한끝



정답과 해설

- 진도책 ····· 2
- 실전책 ····· 14

초등사회

4·1

정답과 해설 진도책

1일차 다양한 정보가 담긴 지도

꼬셩퀴즈 13쪽

1 약속 2 정보

문제로 확인하기 14쪽

1 지도 2 ① 3 ① 4 ㉠, ㉢

1일차 핵심 1 위 2 ○

1 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림으로 지도에서 필요한 정보를 얻을 수 있습니다.

2 ① 그림은 그리는 사람마다 모두 다르게 표현됩니다.

3 약도는 어떤 장소를 찾아갈 때 필요한 정보만 간단하게 그린 지도로, 박물관 약도 등이 있습니다.

4 ㉡ 지도에 나타난 지역의 생활 모습을 알려 주는 것은 지도를 그릴 때 필요한 약속이 아닙니다.

2일차 방위표, 기호, 범례를 이용하여 지도 읽기

꼬셩퀴즈 19쪽

1 방위 2 기호

문제로 확인하기 20쪽

1 방위표 2 ①
3 (1) 학교 (2) 산 (3) 우체국 (4) 소방서 4 범례

2일차 핵심 1 ○ 2 북 3 기호

1 동서남북을 알려 주는 표시를 방위표라고 합니다.

2 동주 여자 고등학교를 기준으로 동쪽에 있는 것은 용두산입니다.

3 (1)은 학교, (2)는 산, (3)은 우체국, (4)는 소방서를 나타내는 기호입니다.

4 범례는 지도에 사용된 여러 가지 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 것으로, 범례를 보면 지도에서 사용된 기호의 뜻을 알 수 있습니다.

3일차 지도에서 축척의 쓰임새

꼬셩퀴즈 25쪽

1 축척 2 자세한

문제로 확인하기 26쪽

1 ③ 2 (나) 3 3

3일차 핵심 1 ○ 2 간략

1 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 축척이라고 합니다. 축척에 따라 지도에 나타나는 지역의 범위와 자세한 정도가 달라집니다.

2 (가) 지도는 실제 거리를 많이 줄여 넓은 지역을 간략하게 보여 줍니다. (나) 지도는 실제 거리를 조금 줄여 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다.

3 제시된 지도에서 1cm는 실제 거리 1km를 뜻합니다. 삼화 초등학교와 북삼 초등학교 사이가 지도에서 3cm이므로 실제 거리는 3km입니다.

4일차 등고선, 생활 속 다양한 지도

꼬생퀴즈 31쪽

1 등고선 2 색깔 3 지도

문제로 확인하기 32쪽

1 ㉢ 2 ③, ④ 3 ①

4일차 핵심 1 같은 2 ○

1 자료는 등고선으로 산의 높이를 나타낸 것입니다. 가장 낮은 곳은 ㉠이고, 가장 높은 곳은 ㉢입니다.

2 지도에서 땅의 높낮이를 나타낼 때는 등고선을 사용하거나 높이에 따라 색을 다르게 칠합니다.

3 자료는 박물관 안내도를 이용하는 모습입니다. 박물관 시설과 전시실의 위치를 확인하고 싶을 때 박물관 안내도를 확인합니다. ② 관광 안내도, ③ 일기 예보 지도, ④ 길 도우미 지도, ⑤ 약도를 활용하는 모습입니다.

5일차 우리 지역의 위치, 면적과 인구

꼬생퀴즈 37쪽

1 행정구역 2 면적

문제로 확인하기 38쪽

1 행정구역 2 ⑤ 3 주호

5일차 핵심 1 넓은 2 ×

1 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역입니다. 행정구역은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역과 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역으로 구분할 수 있습니다.

2 ⑤ 세종특별자치시는 전북특별자치도의 북쪽에 있습니다.

3 인구가 많은 지역도 있지만 적은 지역도 있으며, 인구가 서로 비슷한 지역도 있습니다. 지민 – 지역의 면적이 넓다고 해서 인구가 많은 것은 아닙니다. 서아 – 우리나라 여러 지역의 면적은 서로 다릅니다.

6일차 우리 지역의 지형, 기온과 강수량

꼬생퀴즈 43쪽

1 지형 2 지역

문제로 확인하기 44쪽

1 (1) 산 (2) 강 (3) 섬 2 ③ 3 (가)

6일차 핵심 1 ○ 2 다르게

1 (1)은 산, (2)는 강, (3)은 섬의 모습입니다.

2 ③ 여름에는 기온이 높고, 강수량이 많습니다.

3 삼척시의 겨울 기온은 1℃, 서귀포시의 겨울 기온은 7℃로, 삼척시의 겨울 기온이 더 낮습니다.

7일차 지역의 지리 정보를 조사하고, 비교하기

꼬생퀴끈

49쪽

1 지리 정보 2 비교

문제로 확인하기

50쪽

1 ④ 2 ② 3 지호 4 교류

7일차 핵심 1 ○ 2 ○

1 지역의 지리 정보를 조사하는 과정은 ㉢ 우리 지역과 비교할 다른 지역 선택하기 → ㉠ 지리 정보 조사하기 → ㉡ 조사한 내용 정리하기의 순서로 이루어집니다.

2 지도나 디지털 영상지도, 지역의 누리집, 통계 자료, 지역에서 만든 홍보물 등 다양한 자료를 이용하여 지역의 지리 정보를 조사할 수 있습니다. ② 학교 게시판에서는 지역의 지리 정보를 찾아볼 수 없습니다.

3 단양군의 인구는 약 2만 6천 명, 울릉군의 인구는 약 8천 명입니다. 누리 – 단양군이 울릉군보다 인구가 많습니다. 선우 – 단양군 인구는 울릉군 인구의 약 3배입니다.

4 서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러납니다. 지역마다 특징이 다르기 때문에 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있습니다.

단원 평가

1~7일차 | 1. 지도로 만나는 우리 지역 | 52~54쪽

1 (가)

2 모범 답안 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있다. / 땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있다.

3 ② **4** ㉠ 방위 ㉡ 방위표

5 기호 **6** (1)–㉢ (2)–㉠ (3)–㉡

7 ② **8** ① **9** ㉡

10 길 도우미 지도 **11** 행정구역

12 ㉠ 동 ㉡ 제천시 **13** ⑤

14 모범 답안 동구와 중구의 면적은 비슷하고, 인구는 중구가 많다.

15 ④ **16** ④ **17** 재희

18 (나) **19** ㉠

20 모범 답안 서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러난다. / 우리 지역의 지리 정보를 다른 지역과 비교해 보면 우리 지역의 특징을 알 수 있다. / 지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있다.

1 (가)는 항공 사진, (나)는 지도입니다. 항공 사진에는 땅의 실제 모습이 나타나 있습니다.

2 (나)는 지도입니다. 지도에는 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있고, 땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있습니다.

채점 기준	
상	'필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있다.' / '땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있다.' 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	지도의 특징을 미흡하게 서술한 경우

3 지도에는 그 지역의 여러 가지 정보가 나타나 있습니다. ② 지도에서는 그 지역의 인구수를 알 수 없습니다.

4 방위는 방향의 위치로 동서남북이 있습니다. 방위표는 방향을 나타내는 표시입니다.

5 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림입니다. 기호를 사용하면 지도에 담긴 정보를 쉽고 정확하게 찾을 수 있습니다.

6 (1)은 학교, (2)는 밭, (3)은 공장을 나타내는 기호입니다.

7 자료에 제시된 축척은 지도에서 1cm가 실제 거리 2km를 뜻합니다.

8 (가), (나) 지도는 축척이 다릅니다. ② (가)는 넓은 지역을 간략하게 보여 줍니다. ③ 실제 거리를 조금 줄인 지도는 (나)입니다. ④ (나)는 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다. ⑤ 실제 거리를 많이 줄인 지도는 (가)입니다.

9 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결한 선을 말합니다. ㉠ 축척에 대한 설명입니다. ㉢ 기호에 대한 설명입니다.

10 길 도우미 지도를 활용하면 목적지까지 자동차로 가는 길과 가는 데 걸리는 시간을 확인할 수 있습니다.

11 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역입니다. 우리나라는 행정구역을 사용하여 지역을 구분합니다.

12 단양군은 충청북도 안에서 동쪽에 있으며, 단양군의 서쪽에는 제천시가 있습니다.

13 울산광역시 각 지역의 면적은 남구 약 74㎢, 동구 약 36㎢, 북구 약 157㎢, 중구 약 37㎢, 울주군 약 758㎢로 울주군이 가장 넓습니다.

14 울산광역시 동구의 면적은 약 36㎢, 중구의 면적은 약 37㎢로 면적이 비슷합니다. 동구의 인구는 약 15만 명, 중구의 인구는 약 20만 명으로 중구의 인구가 많습니다.

채점 기준	
상	'동구와 중구의 면적은 비슷한데, 인구는 중구가 많다.'라고 바르게 서술한 경우
하	동구와 중구의 면적과 인구를 비교한 내용 중 한 가지만 서술한 경우

15 땅의 생김새를 지형이라고 합니다. 지형에는 산, 평야, 강, 바다, 섬 등이 있습니다.

16 ① 평균 기온이 가장 높은 달은 7월입니다. ② 평균 기온이 가장 낮은 달은 1월입니다. ③ 평균 강수량이 가장 적은 달은 1월입니다. ⑤ 의령군은 일 년 내내 평균 기온과 평균 강수량이 다르게 나타납니다.

17 재희 – 의령군은 겨울에는 기온이 낮고, 강수량이 적습니다.

18 강원특별자치도 삼척시의 겨울 강수량은 39mm, 제주특별자치도 서귀포시의 겨울 강수량은 61mm로 제주특별자치도 서귀포시의 겨울 강수량이 더 많습니다.

19 그림에 나타난 모습은 지리 정보를 조사하는 과정 중 '지리 정보 조사하기'에 해당합니다.

20 지역의 지리 정보를 비교하면 각 지역의 특징이 잘 드러난다는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	'서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러난다.' / '우리 지역의 지리 정보를 다른 지역과 비교해 보면 우리 지역의 특징을 알 수 있다.' / '지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있다.' 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	지역의 지리 정보를 비교하며 알 수 있는 점을 한 가지만 서술한 경우

진도책

8일차 국가유산의 의미와 종류

꼬꼬 퀴즈 59쪽

1 가치 2 무형유산

문제로 확인하기 60쪽

1 국가유산 2 ㉡, ㉢ 3 ④ 4 ④

8일차 핵심 1 × 2 문화유산

1 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다.

2 ㉠ 김장 문화는 무형유산입니다.

3 종묘 제례악은 조선 시대 왕들이 돌아가신 왕과 왕비의 제사를 지낼 때 연주하던 음악입니다.

4 ④ 음악이나 무용, 연극, 놀이, 기술 등과 같이 형태가 없는 것은 무형유산입니다.

9일차 국가유산의 가치

초성퀴즈 65쪽

① 온돌 ② 예술

문제로 확인하기 66쪽

1 역사적 2 과학적 가치 3 ①
4 ①, ④

9일차 핵심 ① ○ ② ○

1 『조선왕조실록』은 역사적 가치가 담겨 있는 국가유산입니다.

2 얼음을 오랫동안 차갑게 보관할 수 있었던 석빙고의 구조와 전통적인 난방 방법인 온돌의 구조에는 과학적 가치가 담겨 있습니다.

3 경주 성덕 대왕 신종은 옛날 사람들의 예술 감각을 알 수 있는 예술적 가치가 담긴 국가유산입니다. ① 정선의 금강산 그림에 대한 설명입니다.

4 해녀는 바다를 삶의 터전으로 삼고 바다 환경을 보호하기 위해 노력합니다. 남원 광한루는 정원과 주변 자연환경이 잘 어우러지는 특징이 있습니다.

10일차 우리 지역의 국가유산을 조사하고, 소개하기

초성퀴즈 71쪽

① 면담 ② 계획 ③ 정리

문제로 확인하기 72쪽

1 면담하기 2 ⑤ 3 ①
4 나래 → 다준 → 가영

10일차 핵심 ① 답사 ② ○

1 면담하기는 궁금한 점을 알려고 적절한 사람을 직접 만나 여쭈어보는 조사 방법입니다.

2 제시된 그림은 국가유산 조사 방법 중 '누리집에서 검색하기'입니다.

3 ① 느낀 점은 조사 보고서에 들어가야 할 내용입니다.

4 지역의 국가유산을 조사할 때는 먼저 계획을 세우고 조사 방법을 정하여 국가유산을 조사한 뒤, 조사한 내용을 정리합니다.

11일차 지역의 역사를 알 수 있는 장소

초성퀴즈 77쪽

① 기념관 ② 유적지

문제로 확인하기 78쪽

1 박물관 2 ④ 3 ④ 4 ㉠, ㉡

11일차 핵심 ① 박물관 ② ×

1 박물관은 여러 가지 국가유산을 수집·보존·연구하고 전시하기 위해 세운 곳입니다.

2 국립 중앙 박물관은 우리나라 최대 규모의 대표적인 박물관입니다.

3 ④ 화순 고인돌 유적지는 옛날 사람들이 만든 돌로 된 무덤이 모여 있는 유적지입니다.

4 ㉢ 고려청자 박물관은 여러 종류의 고려청자가 전시되어 있는 곳으로 박물관에 해당합니다.

12일차 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획 세우기

꼬생퀴끄 83쪽

① 체험 ② 답사 ③ 인터넷

문제로 확인하기 84쪽

1 계획 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 답사하기
4 ③

12일차 핵심 ① ○ ② 답사

1 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 체험하려면 먼저 체험 계획을 세워야 합니다.

2 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획을 세울 때는 ㉠ 체험할 곳을 정하고, ㉢ 체험할 내용과 ㉡ 체험 방법을 정합니다. ㉣ 체험 보고서는 체험 활동이 끝난 뒤에 작성합니다.

3 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 답사하면 실제 모습을 생생하게 살펴볼 수 있습니다.

4 지역의 박물관, 기념관, 유적지에 직접 가기 어려울 때는 인터넷으로 조사할 수 있습니다. 인터넷으로 조사하면 필요한 정보를 편리하게 얻을 수 있습니다.

13일차 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험하기

꼬생퀴끄 89쪽

① 안내도 ② 인터넷

문제로 확인하기 90쪽

1 ③ 2 가현 → 다예 → 나주 3 ㉡
4 ④

13일차 핵심 ① 답사하기 ② ○

1 제시된 그림은 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하는 모습입니다.

2 답사 장소에 도착하면 먼저 안내도를 살펴보고 답사 순서를 정한 다음 국가유산이나 유물을 살펴봅니다. 답사가 끝나면 체험하기 전에 만든 질문에 대한 답을 찾아 정리합니다.

3 ㉡ 답사할 때는 전시된 국가유산을 함부로 만지지 않습니다.

4 ④ 주의할 점은 체험 계획서에 들어가야 하는 내용입니다.

14일차 지역의 역사를 보존하려는 노력과 실천

꼬생퀴끄 95쪽

① 후손 ② 생활 모습 ③ 축제

문제로 확인하기 96쪽

1 역사 2 나은 3 ㉠, ㉡ 4 ⑤

14일차 핵심 ① ○ ② 국가유산 지킴이

1 지역의 박물관, 기념관, 유적지는 지역의 역사를 알 수 있는 장소입니다.

2 나은 – 지역의 역사와 국가유산은 훼손되면 복구하기 어렵기 때문에 아끼고 보호해야 합니다.

3 ㉢ 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 지역 주민이 지역의 역사와 국가유산을 지키고 보호해야 합니다.

4 ⑤ 지역의 역사를 보존하기 위해 평소에도 관심을 갖도록 합니다.

진도책

8~14일차

단원 평가 2. 우리 지역의 국가유산 98~100쪽

1 국가유산 2 ㉠, ㉣ 3 ④
4 ①
5 **모범 답안** 옛날 사람들의 지혜와 과학 기술을 담고 있는 국가유산에는 과학적 가치가 담겨 있다.
6 ① 7 ② 8 ①, ③
9 ㉢ → ㉠ → ㉡
10 **모범 답안** 국가유산의 특징과 가치가 잘 드러나도록 자료나 물건을 만들어 소개한다.
11 ⑤ 12 ㉡, ㉣ 13 ①
14 ①, ② 15 답사하기
16 **모범 답안** 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등 다양한 정보를 확인할 수 있다. / 언제든지 필요한 정보를 검색할 수 있다.
17 ㉠ → ㉡ → ㉢ 18 ③
19 ㉠, ㉡, ㉣ 20 ③

1 국가유산은 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것입니다.

2 ㉠ 종묘 제례악, ㉣ 한산 모시 짜기는 형태가 없는 무형유산입니다. ㉡ 제주 화산섬은 자연유산, ㉢ 창덕궁 인정전은 문화유산입니다.

3 그 가치를 인정하고 보호해야 할 동물, 식물, 지형 등 자연물뿐만 아니라 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것을 자연유산이라고 합니다. ④ 청자 상감 운학문 매병은 형태가 있는 문화유산입니다.

4 제시된 『조선왕조실록』과 종묘는 역사적 가치가 담긴 국가유산입니다.

5 경주 석빙고는 옛날 사람들의 지혜와 과학 기술을 담고 있어 과학적 가치가 있는 국가유산입니다.

채점 기준	
상	'옛날 사람들의 지혜', '과학 기술', '과학적 가치'를 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
하	'옛날 사람들의 지혜', '과학 기술', '과학적 가치' 중 한 가지 내용만 서술한 경우

6 해녀는 생태적 가치가 담긴 국가유산으로, 바다 환경을 보호하기 위해 노력하면서 자연 친화적인 방법으로 해산물을 얻습니다.

7 면담하기는 국가유산을 자세히 아는 사람이나 무형유산 보유자를 만나 여쭈어보는 조사 방법입니다.

8 지역의 국가유산 조사 계획 세우기 단계에서는 조사할 지역의 국가유산을 정하고, 조사 방법과 조사할 내용을 정합니다. ② '조사한 내용 정리하기' 단계에서 해야 할 일입니다. ④ 국가유산을 소개하는 방법입니다. ⑤ '국가유산 조사하기' 단계에서 해야 할 일입니다.

9 '어린이·청소년 국가유산청' 누리집에서 국가유산을 조사할 때는 ㉢ '어린이·청소년 국가유산청' 누리집에 접속하여 '우리 지역 국가유산' 선택 → ㉠ 지도에서 우리 지역 선택 → ㉡ 조사할 국가유산의 사진과 설명 등 정보 확인 순으로 조사합니다.

10 지역의 국가유산을 소개할 때는 국가유산의 특징과 가치를 잘 알릴 수 있는 소개 방법을 선택합니다.

채점 기준	
상	'국가유산의 특징과 가치'를 포함하여 바르게 서술한 경우
하	'국가유산의 특징과 가치' 중 한 가지 내용만 서술한 경우

11 제시된 글은 박물관에 대한 설명입니다. 박물관은 옛날 사람들이 만들거나 사용했던 여러 가지 국가유산을 수집·보존·연구하고 전시하는 곳입니다. ⑤ 기념관에 해당합니다.

12 제시된 글은 기념관에 대한 설명입니다. ㉠은 박물관, ㉢은 유적지입니다.

13 제시된 글은 강화산성에 대한 설명입니다. 강화산성은 고려 시대에 몽골군이 쳐들어오자 도읍을 강화도로 옮기고 방어하려고 지은 산성입니다.

14 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획 세우기 단계에서는 체험할 장소와 체험할 내용, 체험 방법을 정합니다.

15 답사하기는 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 직접 찾아가 살펴보는 체험 방법으로, 실제 모습을 생생하게 느낄 수 있습니다.

16 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등 필요한 정보를 언제든지 편리하게 검색할 수 있습니다.

채점 기준	
상	인터넷으로 조사하기의 좋은 점 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	인터넷으로 조사하기의 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

17 답사 장소에 도착하여 ㉠ 안내도를 살펴보고 답사 순서를 정한 뒤, ㉡ 부여 정림사지 오층 석탑을 자세히 관찰합니다. 체험 활동이 끝난 뒤에는 ㉢ 체험하기 전에 만든 질문에 대한 답을 찾아 정리합니다.

18 ③ 답사 장소에서는 전시된 국가유산을 함부로 만지지 않습니다.

19 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 보고서에는 체험 주제, 체험 장소, 체험 날짜, 체험 방법, 체험으로 알게 된 점, 느낀 점 등을 씁니다. ㉢ 주의할 점은 체험 계획서에 들어갈 내용입니다.

20 ③ 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 지역의 주민이 그 지역의 역사와 국가유산을 보존하기 위해 노력해야 합니다.

15일차 경제활동에서 일어나는 선택의 문제

105쪽

꼬셩퀴즈

1 경제활동 2 선택 3 희소성

문제로 확인하기

106쪽

1 경제활동 **2** ② **3** ㉣ **4** ③

15일차 핵심 1 부족 2 ○

1 사람들은 살아가는 데 필요하거나 원하는 것을 얻으려고 다양한 경제활동을 합니다.

2 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것으로, ②는 선택의 문제로 고민하는 모습이 아닙니다.

3 사람들이 필요로 하거나 원하는 것은 많지만, 이것을 사거나 만드는 데 드는 자원이 부족하여 선택의 문제가 일어납니다.

4 ③ 희소성은 자원이 얼마나 적은지에 따라 결정되는 것이 아니라, 사람들이 그것을 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다.

16일차 합리적 선택이 필요한 까닭

111쪽

꼬셩퀴즈

1 낭비 2 합리적 선택 3 만족감

문제로 확인하기

112쪽

1 세진 **2** ㉡ **3** ④ **4** 합리적 선택

16일차 핵심 1 ○ 2 절약

1 세진 – 집에 똑같은 책이 있는 것을 미리 확인하지 않고 필요 없는 것을 사서 자신의 선택을 후회하고 있습니다.

2 잘못된 선택을 하면 돈이나 시간 등의 자원을 낭비할 수 있습니다.

3 ④ 합리적 선택을 하려면 가격, 품질, 기능, 디자인 등을 따져보고 나에게 필요한 것을 선택해야 합니다.

4 합리적 선택이란 적은 비용과 노력으로 가장 큰 만족감을 얻을 수 있는 선택입니다. 합리적 선택을 하면 한정된 자원을 절약할 수 있습니다.

17일차 합리적 선택의 방법을 알고 실천하기

꼬셩퀴즈 117쪽

1 선택 기준 2 정보

문제로 확인하기 118쪽

1 ㉤ 2 ㉡ 3 ⑤ 4 ③

17일차 핵심 1 × 2 자신에게 가장 알맞은 것

1 합리적 선택을 하려면 가장 먼저 필요한 물건과 가진 돈이 얼마인지 확인해야 합니다.

2 사고 싶은 물건과 관련된 정보를 다양한 방법으로 수집하고 분석하는 과정은 '정보 조사하기'입니다.

3 합리적 선택을 하기 위해서는 필요성, 가격, 모양, 무게, 크기 등 사고 싶은 물건 중에서 한 가지를 고르기 위한 선택 기준을 세워야 합니다. ⑤ 합리적 선택을 하려면 자신에게 알맞은 것을 골라야 합니다.

4 인터넷을 검색하면 여러 물건의 정보를 한눈에 비교할 수 있고, 물건을 산 다른 사람들의 의견도 알 수 있습니다.

18일차 우리 주변에서 일어나는 생산과 소비의 모습

꼬셩퀴즈 123쪽

1 생산 2 소비 3 자연

문제로 확인하기 124쪽

1 ①, ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ㉠, ㉢

18일차 핵심 1 생산 2 ×

1 생산은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동이고, 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동입니다. ③, ④, ⑤는 시장에서 볼 수 있는 생산 활동입니다.

2 ③ 쌀가게에서 손님이 쌀을 사는 것은 소비 활동입니다.

3 ①, ②, ③, ④는 생활에 필요한 것을 산, 평야, 강, 바다와 같은 자연에서 얻는 활동입니다. ⑤는 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

4 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다. ㉡은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉢은 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

19일차 우리 주변 물건의 생산지

꼬셩퀴즈 129쪽

1 다른 지역 2 인증 마크

문제로 확인하기 130쪽

1 ④, ⑤ 2 ⑤ 3 현우

19일차 핵심 1 여러 지역에서 2 ×

1 우리가 사용하는 물건들 중에는 다른 나라에서 들여온 것도 있고, 우리 지역이나 우리나라의 다른 지역에서 생산된 것도 있습니다.

2 상품에 표시된 정보, 인증 마크, 상품 안내문, 대형 할인점의 광고지, 상품 포장지의 큐알(QR) 코드, 누리집의 상품 소개 등을 통해 물건의 생산지를 알 수 있습니다. ⑤ 스마트폰으로 상품 포장지의 큐알(QR) 코드를 찍으면 물건의 생산지를 알 수 있습니다.

3 현우 – 우리 지역 사람들은 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산된 것도 사용합니다.

20일차 지역 간 경제 교류가 일어나는 까닭

꼬생퀴즈 135쪽

1 경제 교류 2 필요

문제로 확인하기 136쪽

1 ⑤ 2 ㉠ 자동차 ㉡ 해산물
3 세진

20일차 핵심 1 경제 교류 2 다르기

1 각 지역 사람들은 자기 지역에서 많이 생산되는 물건은 다른 지역에 팔고, 생산할 수 없거나 부족한 물건은 다른 지역에서 사들여 옵니다.

2 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 다르기 때문에 서로 필요한 것을 구하기 위해서 교류를 합니다. 자동차 만드는 기술이 뛰어난 지역에서는 자동차를 팔아 이익을 얻고, 해산물이 많이 잡히는 지역에서는 해산물을 팔아 이익을 얻습니다.

3 세진 – 비슷한 특징을 가진 지역끼리 협력해서 함께 발전하기도 합니다.

21일차 지역 간 다양한 경제 교류 사례

꼬생퀴즈 141쪽

1 대표 상품 2 생산물

문제로 확인하기 142쪽

1 재연 2 ④ 3 ②

21일차 핵심 1 대표 상품 2 ×

1 솔아 – 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 달라 그 지역을 대표하는 상품도 다릅니다.

2 두 지역이 자기 지역에서 생산한 생산물을 교류하는 모습입니다. 각 지역은 자기 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 다른 지역과 경제적 교류를 합니다.

3 ② 경제 교류는 국내 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.

22일차 지역 간 경제 교류 모습 조사하기

꼬생퀴즈 147쪽

1 누리집 2 상호 의존

문제로 확인하기 148쪽

1 ③ 2 세진 3 ③, ⑤
4 상호 의존

22일차 핵심 1 × 2 이익

1 ③ 박물관 약도에는 지역 간 경제 교류 모습이 나타나 있지 않습니다.

2 보고서를 작성할 때에는 조사 주제와 교류하는 지역, 교류하는 대상 등이 잘 드러나게 정리해야 합니다.

3 ① 경제 교류로 경제활동이 활발해집니다. ② 다른 지역과 화합할 수 있습니다. ④ 우리 지역을 찾는 사람이 늘어날 수 있습니다.

4 경제 교류로 각 지역이 상호 의존하고 발전해 나갈 수 있습니다.

15~22일차 **단원 평가** 3. 경제활동과 지역 간 교류 150~152쪽

1 선택 **2** ⑤ **3** ①, ③
4 민서
5 모범 답안 자신에게 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있다. / 돈이나 시간 등 한정된 자원을 절약할 수 있다.
6 ③ **7** ③
8 ㉠ 생산 ㉡ 소비 **9** ②
10 ④ **11** ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉠ → ㉡
12 모범 답안 우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있다.
13 ① **14** 이익
15 모범 답안 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원, 문화 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 서로에게 부족하거나 필요한 것을 얻기 위해 다른 지역과 교류한다.
16 ⑤ **17** ③ **18** ③
19 ④ **20** ⑤

1 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것입니다. 사람들은 경제활동을 하면서 여러 가지 선택의 문제를 겪습니다.

2 자원의 희소성 때문에 선택의 문제가 일어납니다. 희소성이란 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다.

3 합리적 선택을 하기 위해서는 품질, 필요성, 가격 등을 미리 꼼꼼하게 따져 보고 자신에게 가장 알맞은 것을 골라야 합니다.

4 합리적 선택은 적은 비용과 노력으로 가장 큰 만족감을 얻을 수 있는 선택을 말합니다. 민서는 합리적 선택을 하여 자신에게 알맞은 것을 골라 만족감을 얻었습니다.

5 합리적 선택을 하면 만족을 얻을 수 있으며, 돈이나 시간 등 한정된 자원을 절약하고 알뜰하게 생활할 수 있습니다.

채점 기준	
상	합리적 선택이 필요한 까닭 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	합리적 선택이 필요한 까닭을 한 가지만 서술한 경우

6 합리적 선택을 하기 위해서는 가격, 모양, 크기, 무게 등 사고 싶은 물건 중에서 한 가지를 고르기 위한 선택 기준을 세워야 합니다.

7 합리적 선택을 위해 정보를 얻는 방법에는 인터넷 검색하기, 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있습니다. 그중 상점을 방문하면 사려는 물건을 직접 살펴볼 수 있고, 궁금한 점을 직원에게 물어볼 수도 있습니다.

8 생산과 소비는 모두 경제활동입니다.

9 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동입니다. ①, ③, ④, ⑤는 물건이나 서비스를 만들어 내는 생산 활동입니다.

10 생활에 필요한 것을 만드는 활동은 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다. ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

11 물건이 생산되어 우리 손에 오기까지 다양한 생산 활동이 이루어집니다.

12 우리 주변의 물건들은 우리 지역에서 생산되거나 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 옵니다.

채점 기준	
상	'우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'우리가 사용하는 물건들은 여러 지역에서 생산된다.'라고만 서술한 경우

13 제시된 사진은 상품 인증 마크입니다. 상품 인증 마크를 확인하면 물건의 생산지를 알 수 있습니다.

14 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보, 문화 등을 주고받는 것을 경제 교류라고 합니다.

15 각 지역은 서로에게 부족하거나 필요한 것을 서로 주고받으려고 경제 교류를 합니다.

채점 기준	
상	'지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원, 문화 등이 다르기 때문에 서로 부족하거나 필요한 것을 얻기 위해서이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'서로 필요한 것을 얻기 위해서이다.'라고 서술한 경우

16 각 지역은 경제적 이익을 얻기 위해 생산물, 기술 및 인적 자원, 문화, 관광 등을 교류합니다. ⑤ 공공 기관은 지역 간에 경제 교류하는 것이 아닙니다.

17 우리나라의 여러 지역이 관광 홍보와 지역 경제 발전을 위해 협력합니다.

18 ① 기술, 관광, 문화 등도 교류합니다. ②, ⑤ 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라와도 경제 교류를 합니다. ④ 경제 교류로 지역들은 서로 돕고 부족한 부분을 채워 주며 이익을 얻습니다.

19 제시된 그림은 시장 등 현장에 가서 지역 간 경제 교류 모습을 조사하는 방법에 해당합니다.

20 직거래란 중개인을 거치지 않고 살 사람과 팔 사람이 직접 거래하는 것입니다. 우리 지역에서 생산된 물건을 직거래 장터에서 직접 다른 지역 사람들에 팔아 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.



정답과 해설 실전책

1. 지도로 만나는 우리 지역

① 지도로 살펴본 우리 지역

주제 평가 2~3쪽

쪽지 시험 ❶ 지도 ❷ 방위표 ❸ 기호 ❹ 정보 ❺ 축척 ❻ 등고선 ❼ 일기 예보 지도

1 (1)–㉡ (2)–㉢ (3)–㉠		2 ⑤
3 ②	4 ②	5 ②
6 ㉡, ㉢	7 6	8 ④
9 ⑤	10 ㉡	

1 그림은 그리는 사람에 따라 다르게 표현하고, 항공사진은 땅의 실제 모습이 나타나 있습니다. 지도는 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있습니다.

2 ⑤ 지역을 나타낸 지도에서는 지역에 있는 사람들의 생활 모습을 알 수 없습니다.

3 동주 여자 고등학교를 기준으로 서쪽에는 국제 시장이 있습니다. ① 동쪽에 있습니다. ③ 북쪽에 있습니다. ④, ⑤ 남쪽에 있습니다.

4 제시된 그림은 밭을 나타내는 기호입니다.

5 지도에 사용된 기호의 의미를 알기 위해서는 기호를 한곳에 모아 둔 범례를 읽어야 합니다.

6 ㉠ 방향의 위치를 나타내는 것은 방위입니다.

7 제시된 지도는 실제 거리 2km를 1cm에 줄여 나타낸 것으로, 지도에서 3cm는 실제 거리 6km를 나타냅니다.

8 ④ (나)는 어디가 얼마나 높고 낮은지 알기 어렵습니다.

9 ①, ② 등고선의 간격이 넓을수록 경사가 완만하고, 좁을수록 경사가 급합니다. ③ 등고선에 적힌 숫자를 보면 땅의 높이를 알 수 있습니다. ④ 등고선으로 이어진 곳은 높이가 서로 같습니다.

10 그림은 지하철 노선도를 이용하는 모습입니다. 지하철 노선도를 보면 노선의 방향과 역의 위치를 확인할 수 있습니다.

② 우리 지역의 위치와 특징

주제 평가 4~5쪽

쪽지 시험 ❶ 행정구역 ❷ 위치 ❸ 인구 ❹ 강수량 ❺ 계절 ❻ 지역 ❼ 교류

1 ㉡	2 위치	3 ④
4 ㉠	5 ②	6 지형
7 기온	8 ①	9 지리 정보
10 ⑤		

1 행정구역은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역과 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역으로 구분할 수 있습니다.

2 우리나라의 행정구역을 나타낸 지도에서 우리 지역의 위치를 쉽게 찾을 수 있습니다.

3 ① 보은군의 서쪽에는 청주시가 있습니다. ② 증평군의 남쪽에는 청주시가 있습니다. ③ 옥천군의 북쪽에는 보은군이 있습니다. ⑤ 충주시의 서쪽에는 음성군이 있습니다.

4 ㉡ 북구의 면적이 남구보다 넓습니다. ㉢ 울주군의 면적은 동구의 면적보다 많이 넓습니다.

5 동구의 인구는 약 15만 명으로, 울산광역시에서 가장 적습니다.

6 땅의 생김새를 지형이라고 하며, 지형에는 산, 평야, 강, 바다, 섬 등이 있습니다.

7 기온은 공기의 온도를 말합니다.

8 ① 4월 강수량은 삼척시 72mm, 서귀포시 187mm로 서귀포시가 많습니다.

9 지리 정보는 위치, 면적, 인구, 지형, 기온, 강수량 등의 지역에 대한 여러 가지 정보를 말합니다.

10 제시된 그림은 지역에서 만든 홍보물을 살펴보는 모습입니다.

단원 평가 1회

6~8쪽

1 ㉠ 그림 ㉡ 지도 **2** ②

3 모범 답안 지도에 방위표가 없을 때 지도의 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이 된다.

4 기호 **5** ② **6** ③

7 (가) **8** ④ **9** ㉠

10 ②

11 모범 답안 넓은 범위의 행정구역에는 특별시 · 광역시 · 특별자치시 · 도 · 특별자치도 등이 있다. 넓은 범위의 행정구역 안에는 시 · 군 · 구 등 좁은 범위의 행정구역이 있다.

12 ② **13** ㉢ **14** 바다

15 ① **16** (나) **17** ㉢

18 ㉢ **19** 정우

20 모범 답안 울릉군은 겨울에도 강수량이 많고, 단양군은 겨울에 강수량이 적은 편이다.

1 그림은 그리는 사람에 따라 다르게 표현됩니다. 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여 정해진 약속에 따라 나타낸 그림입니다.

2 ① 오산 우체국은 오산시청의 서쪽에 있습니다. ③ 운암 중학교는 오산시청의 동쪽에 있습니다. ④ 성산 초등학교는 오산시청의 서쪽에 있습니다. ⑤ 운천 고등학교는 오산시청의 북쪽에 있습니다.

3 지도에 방위표가 없을 때에는 위쪽이 북쪽입니다.

채점 기준
'지도에 방위표가 없을 때 지도의 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이 된다.'라고 바르게 서술한 경우

4 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림입니다.

5 범례는 지도에 사용된 여러 가지 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 것입니다.

6 ③ (가) 지도는 (나) 지도보다 실제 거리를 많이 줄여 넓은 지역을 간략하게 볼 수 있습니다.

7 (가)는 넓은 지역을 간략하게 볼 수 있는 지도로, 지역의 모습을 전체적으로 파악하기에 알맞습니다.

8 지도에서 땅의 높낮이는 등고선과 색깔로 나타냅니다.

9 자료에서 가장 낮은 곳은 ㉠입니다. ㉠ → ㉡ → ㉢ 순으로 땅의 높이가 높아집니다.

10 박물관 안내도를 이용하면 박물관 시설과 전시실의 위치를 확인할 수 있습니다.

11 행정구역은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역과 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역으로 구분할 수 있습니다.

채점 기준	
상	우리나라의 행정구역을 넓은 범위와 좁은 범위로 구분하여 모두 바르게 서술한 경우
하	우리나라의 행정구역을 넓은 범위 또는 좁은 범위 중 한 가지만 구분하여 서술한 경우

12 ② 세종특별자치시의 남쪽에 경상남도가 있습니다.

13 면적이 넓은 지역도 있지만 좁은 지역도 있고, 서로 비슷한 지역도 있으며, 인구가 많은 지역도 있지만 적은 지역도 있고, 서로 비슷한 지역도 있습니다.

14 사진에 나타난 지형은 바다입니다.

15 ① 여름에는 기온이 높고, 강수량이 많습니다.

16 강원특별자치도 삼척시의 여름 기온은 24℃, 제주특별자치도 서귀포시의 여름 기온은 26℃로 제주특별자치도 서귀포시의 여름 기온이 더 높습니다.

17 ㉠ 지역의 기온은 지역마다 다릅니다. ㉡ 겨울에는 기온이 낮아 춥고, 비나 눈이 적게 내립니다.

18 지역의 지리 정보를 조사하는 과정은 우리 지역과 비교할 다른 지역 선택하기 → 지리 정보 조사하기 → 조사한 내용 정리하기 순서로 이루어집니다.

실전책

19 이외에도 지역의 정보를 알 수 있는 공공 기관에 방문하여 여쭈어볼 수 있습니다.

20 울릉군의 겨울 강수량은 117mm, 단양군의 겨울 강수량은 15mm입니다. 울릉군은 겨울에도 강수량이 많으며, 단양군은 겨울 강수량이 적은 편입니다.

채점 기준	
상	'울릉군은 겨울에도 강수량이 많고, 단양군은 겨울에 강수량이 적은 편이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	울릉군과 단양군의 강수량 비교를 미흡하게 서술한 경우

단원 평가 2회

9~11쪽

1 ㉠ 위 ㉡ 약속대로 **2** ③
3 ㉢ **4** 성준 **5** ①
6 모범 답안 건물이나 도로 등의 정보를 지도에 간단히 기호로 나타낼 수 있고, 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있다.
7 (1)–㉡ (2)–㉢ (3)–㉠
8 모범 답안 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도이다.
9 소라 **10** ⑤ **11** ㉠, ㉢
12 증평군 **13** ① **14** ③
15 (1)–㉡ (2)–㉠ (3)–㉢ **16** ②
17 모범 답안 여름에는 기온이 높고, 강수량이 많다. / 겨울에는 기온이 낮고, 강수량이 적다.
18 ④ **19** 겨울 **20** 비교

1 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.

2 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림으로, 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있습니다. ① 항공 사진에 대한 설명입니다. ② 그림에 대한 설명입니다.

3 약도는 어떤 장소를 찾아갈 때 필요한 정보만 간단하게 알려 주는 지도입니다. ㉠은 안내도, ㉡은 길 도우미 지도에 대한 설명입니다.

4 지도에서는 사람이나 건물이 향한 방향과 관계없이 장소의 정확한 위치를 표현하기 위해서 방위표를 이용합니다.

5 지도에 방위표가 없을 때 위쪽이 북쪽입니다.

6 모든 정보를 글자로 나타낸 지도는 지도에 글자가 너무 많아서 필요한 정보를 한눈에 찾기 어렵습니다. 기호를 사용하여 나타낸 지도는 어떤 장소가 어디에 있는지 쉽게 찾을 수 있습니다.

채점 기준	
상	'건물이나 도로 등의 정보를 지도에 간단히 기호로 나타낼 수 있고, 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 나타낼 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'정보를 찾기 쉽다.'라고만 서술한 경우

7 (1)은 공장, (2)는 밭, (3)은 우체국을 나타내는 기호입니다.

8 (가)는 축척입니다. 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말합니다.

채점 기준	
상	'축척'과 '축척의 의미'를 모두 넣어 바르게 서술한 경우
하	'축척'만 서술한 경우

9 우주 – 선의 간격이 좁을수록 경사가 급합니다. 하나 – 땅의 높이가 높은 곳은 짙은 갈색으로 칠했습니다.

10 일기 예보 지도를 보면 지역의 위치와 날씨 정보를 함께 확인할 수 있습니다.

11 ㉡ 주소를 보면 우리 지역의 행정구역을 알 수 있습니다.

12 충청북도 지도를 살펴보면 증평군은 진천군, 음성군, 괴산군, 청주시와 맞닿아 있습니다.

13 각 지역의 인구는 남구 약 31만 명, 동구 약 15만 명, 북구 약 22만 명, 중구 약 20만 명, 울주군 약 22만 명으로 남구의 인구가 가장 많습니다.

14 중구의 인구는 약 20만 명, 남구의 인구는 약 31만 명으로, 남구의 인구가 더 많습니다.

15 ㉠은 섬, ㉡은 산, ㉢은 바다의 모습입니다.

16 기온은 공기의 온도이고, 강수량은 어떤 곳에 일정 기간 내린 물(눈, 비, 우박, 안개 등)의 양입니다.

17 우리가 사는 지역의 기온과 강수량은 계절에 따라 다르게 나타납니다. 여름에는 기온이 높고 강수량이 많으며, 겨울에는 기온이 낮고 강수량이 적습니다.

채점 기준	
상	계절별 기온과 강수량의 특징을 여름과 겨울 모두 바르게 서술한 경우
하	계절별 기온과 강수량의 특징을 여름과 겨울 중 한 가지만 서술한 경우

18 삼척시와 서귀포시의 기온이 가장 높은 달은 7월이며, 기온은 삼척시 24℃, 서귀포시 26℃입니다. 서귀포시의 기온이 가장 낮은 달은 1월이며, 기온은 7℃입니다.

19 삼척시와 서귀포시의 강수량이 가장 적은 계절은 겨울이며, 강수량은 삼척시 39mm, 서귀포시 61mm입니다.

20 서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러납니다. 지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있습니다.

서술형 평가 1회

12쪽

1 (1) (가) 항공 사진 (나) 지도

(2) **모범 답안** (가)는 땅의 실제 모습이 나타나 있고, 건물이나 지역 등의 이름이 나타나 있지 않다. (나)는 땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있고, 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있다.

2 (1) 방위표

(2) **모범 답안** 사람이나 건물이 향한 방향과 관계없이 장소의 정확한 위치를 표현하기 위해서이다.

3 **모범 답안** 우리 지역이 어디에 있는지 알 수 있다. / 우리 지역의 주변에 어떤 지역이 있는지 알 수 있다.

4 (1) 단양군

(2) 울릉군

(3) **모범 답안** 서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러난다. / 지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있다.

1 (1) (가)는 항공 사진이고, (나)는 지도입니다.

(2) 항공 사진은 땅의 실제 모습이 나타나 있고, 건물이나 지역 등의 이름이 나타나 있지 않습니다. 지도는 땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있고, 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '(가)는 땅의 실제 모습이 나타나 있고, 건물이나 지역 등의 이름이 나타나 있지 않다.'와 '(나)는 땅의 모습과 건물, 지역 등의 이름이 나타나 있고, 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있다.'를 모두 바르게 서술한 경우
중	(1)의 답을 쓰고, (2)의 답 중 한 가지만 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 (1) 동서남북 방위를 알려 주는 표시를 방위표라고 합니다.

(2) 지도에서 방위는 방위표로 나타냅니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '사람이나 건물이 향한 방향과 관계없이 장소의 정확한 위치를 표현하기 위해서이다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

3 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역입니다. 행정구역은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역과 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역으로 구분할 수 있습니다.

채점 기준	
상	'우리 지역이 어디에 있는지 알 수 있다.' / '우리 지역의 주변에 어떤 지역이 있는지 알 수 있다.'라고 모두 바르게 서술한 경우
하	'우리 지역이 어디에 있는지 알 수 있다.'라고만 서술한 경우

4 (1) 단양군의 면적은 약 780㎢, 울릉군의 면적은 약 73㎢로, 두 지역 중 단양군의 면적이 더 넓습니다.

(2) 단양군의 인구는 약 2만 6천 명, 울릉군의 인구는 약 8천 명으로, 두 지역 중 울릉군의 인구가 더 적습니다.

(3) 지역의 지리 정보를 비교하면 각 지역의 특징이 잘 드러난다는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1), (2)의 답을 쓰고, (3) '서로 다른 지역의 지리 정보를 비교해 보면 각 지역의 특징이 잘 드러난다.' / '지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있다.' 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	(1), (2)의 답만 쓴 경우

서술형 평가 2회 13쪽

1 (1) ㉠ 넓은 ㉡ 좁은

(2) **모범 답안** 축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다르다.

2 **모범 답안** 목적지까지 가는 길과 가는 데 걸리는 시간을 확인할 수 있다. / 실시간으로 교통 정보를 반영하여 길 안내를 해 주어 편리하다.

3 (1) 영동군

(2) 제천시를 기준으로 서쪽에는 충주시가 있고, 동쪽에는 단양군이 있다.

4 **모범 답안** 의미: 땅의 생김새를 지형이라고 한다.
종류: 지형에는 산, 평야, 강, 바다, 섬 등이 있다.

1 (1) (가) 지도는 실제 거리를 많이 줄여 넓은 지역을 간략하게 볼 수 있고, (나) 지도는 실제 거리를 조금 줄여 좁은 지역을 자세하게 볼 수 있습니다.

(2) 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말합니다. 실제 거리를 줄인 정도에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다릅니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다르다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 길 도우미 지도를 이용하면 목적지까지 가는 길과 가는 데 걸리는 시간을 확인할 수 있고, 실시간으로 교통 정보를 반영하여 길 안내를 해 주어 편리합니다.

채점 기준	
상	'목적지까지 가는 길과 가는 데 걸리는 시간을 확인할 수 있다.' / '실시간으로 교통 정보를 반영하여 길 안내를 해 주어 편리하다.' 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	'생활을 편리하게 해 준다.'라고만 서술한 경우

3 (1) 충청북도에서 가장 남쪽에 있는 지역은 영동군입니다.

(2) 충청북도 제천시를 기준으로 서쪽에는 충주시가 있고, 동쪽에는 단양군이 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '제천시를 기준으로 서쪽에는 충주시가 있고, 동쪽에는 단양군이 있다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

4 산, 평야, 강, 바다, 섬 등의 땅의 생김새를 지형이라고 합니다.

채점 기준	
상	지형의 의미와 종류를 모두 바르게 서술한 경우
하	지형의 의미와 종류 중 한 가지만 서술한 경우

수행 평가 1회 14쪽

1 (1) 등고선

(2) **모범 답안** 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선

2 (1) 초록색

(2) 진한 갈색

3 **모범 답안** 등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 간격이 넓을수록 경사가 완만하다.

1 지도에 표시된 (가)와 같은 선을 등고선이라고 합니다. 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다. 지도에서는 등고선과 색깔을 이용하여 땅의 높낮이를 나타냅니다.

채점 기준	
상	(1) '등고선'을 쓰고, (2) '지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선'이라고 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 지도에서는 등고선과 색깔을 이용하여 땅의 높낮이를 나타냅니다. 땅의 높이가 낮은 곳에서 높은 곳으로 갈수록 초록색, 연두색, 노란색, 갈색, 진한 갈색으로 칠합니다.

채점 기준	
상	(1) '초록색'과 (2) '진한 갈색'을 바르게 쓴 경우
하	(1), (2) 중 하나의 답만 쓴 경우

3 등고선을 살펴보면 땅의 높낮이뿐만 아니라 경사진 정도도 알 수 있습니다. 등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 등고선의 간격이 넓을수록 경사가 완만합니다.

채점 기준	
상	'등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 간격이 넓을수록 경사가 완만하다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'등고선의 간격으로 알 수 있다.'라고만 쓴 경우

수행 평가 2회 15쪽

1 넓은, 좁은

2 (1) ㉠

(2) **모범 답안** 영동군의 북쪽에는 옥천군이 있습니다.

1 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역입니다. 우리나라는 넓은 범위의 행정구역과 좁은 범위의 행정구역이 있습니다.

채점 기준
'넓은', '좁은'을 모두 고른 경우

2 행정구역이 나타난 지도에서 우리나라에 있는 여러 지역의 위치를 알 수 있습니다. ㉠ 영동군의 북쪽에는 옥천군이 있습니다.

채점 기준	
상	(1) '㉠'을 쓰고, (2) '영동군의 북쪽에는 옥천군이 있습니다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2. 우리 지역의 국가유산

① 지역의 국가유산

주제 평가 16~17쪽

쪽지 시험 **1** 국가유산 **2** 자연유산 **3** 역사적 **4** 과학적 **5** 답사하기 **6** 가치

1 ㉠ 문화 ㉡ 무형

2 (1)–㉠, ㉡ (2)–㉢, ㉣ **3** ①, ②

4 ③ **5** ㉠, ㉢, ㉣ **6** 예술적 가치

7 면담하기 **8** ㉠, ㉢, ㉣ **9** ㉡ → ㉠ → ㉢

10 ①

1 건축물, 그림, 책 등은 형태가 있는 문화유산이고, 음악이나 무용, 놀이, 기술 등은 형태가 없는 무형유산입니다.

2 ㉠ 『동의보감』, ㉡ 남한산성은 형태가 있는 문화유산입니다. ㉢ 강강술래, ㉣ 종묘 제례악은 형태가 없는 무형유산입니다.

3 제시된 글은 자연유산에 대한 설명입니다. ③ 남한산성과 ④ 창덕궁 인정전은 문화유산이고, ⑤ 한산 모시 짜기는 무형유산입니다.

4 제시된 글은 달성 도동 서원에 대한 설명입니다. 달성 도동 서원은 지역의 역사와 특징이 담겨 있어 역사적 가치가 있는 국가유산입니다.

5 ㉡ 해녀는 생태적 가치가 담긴 국가유산으로, 바다를 삶의 터전으로 삼고 바다 환경을 보호하기 위해 노력합니다.

6 정선의 금강산 그림과 경주 성덕 대왕 신종은 예술적 가치가 담긴 국가유산입니다.

7 면담하기는 국가유산을 자세히 아는 사람이나 무형유산 보유자를 만나 여쭈어보는 조사 방법입니다.

8 ㉡ 느낀 점은 '국가유산 조사 보고서'에 들어가야 할 내용입니다.

9 지역의 국가유산을 조사할 때는 ㉡ 조사 계획을 세우

실전책

고, 조사 방법을 정한 다음 ㉠ 국가유산의 특징과 가치를 조사합니다. 조사가 끝난 뒤에는 ㉢ 국가유산을 조사하여 알게 된 내용을 정리합니다.

10 ① 답사하기는 지역의 국가유산을 조사하는 방법입니다.

② 지역의 박물관, 기념관, 유적지

주제 평가

18~19쪽

쪽지 시험 **1** 기념관 **2** 유적지 **3** 장소 **4** 답사하기 **5** 인터넷으로 조사하기 **6** 국가유산 지킴이

1 박물관 **2** ③, ④ **3** ㉠, ㉡, ㉣
4 ② **5** ㉠ **6** 가윤, 다솜
7 답사 **8** ①, ② **9** ⑤
10 ④

1 옛날 사람들이 만들거나 사용했던 여러 가지 국가유산을 수집·보존·연구하고 전시하는 곳은 박물관입니다.

2 제시된 글은 기념관에 대한 설명입니다. ①, ②는 박물관, ⑤는 유적지에 해당합니다.

3 제시된 글은 유적지에 대한 설명입니다. ㉢ 고려청자 박물관은 옛날에 고려청자가 많이 생산되던 곳에 세워졌으며 여러 종류의 고려청자를 전시하고 있습니다.

4 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획을 세울 때에는 체험할 장소와 체험할 내용, 체험 방법을 정합니다. ② 체험 보고서는 체험 활동이 끝난 뒤에 작성합니다.

5 제시된 글은 인터넷으로 조사하기의 좋은 점에 대한 설명입니다. ㉡ 답사하기입니다.

6 나래 – 답사할 때는 전시물이나 국가유산을 함부로 만지지 않습니다.

7 답사하기는 지역의 박물관, 기념관, 유적지에 직접 찾아가 국가유산이나 유물의 실제 모습을 살펴보는 체험 방법입니다.

8 박물관, 기념관, 유적지 체험 보고서에는 체험 주제, 체험 장소, 체험 날짜, 체험 방법, 체험으로 알게 된 지역의 역사, 느낀 점 등을 씁니다. ③ 주의할 점, ④ 역할 나누기, ⑤ 체험으로 알고 싶은 점은 체험 계획서에 들어갈 내용입니다.

9 ⑤ 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 지역 주민이 지역의 역사와 국가유산을 지키고 보호해야 합니다.

10 ④ 평소에도 지역의 역사를 보존하기 위해 관심을 갖도록 합니다.

단원 평가 1회

20~22쪽

1 ③ **2** ④ **3** 자연유산
4 모범 답안 국가유산에는 역사적, 과학적, 예술적, 생태적 가치가 담겨 있다.
5 ①, ③ **6** ④ **7** 해녀
8 ④
9 모범 답안 인터넷에서 찾은 내용과 사진의 출처를 함께 적어 둔다. / 누리집에 제시된 많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집한다.
10 ③ **11** (가) 기념관 (나) 박물관
12 ㉡, ㉢ **13** ②
14 모범 답안 체험할 장소, 체험할 내용, 체험 방법을 정한다.
15 인터넷으로 조사하기 **16** ㉡, ㉢
17 ① **18** ③ **19** 가인, 나율
20 ③

1 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다.

2 제시된 글은 무형유산에 대한 설명입니다. ① 갯벌은 자연유산이고, ② 남한산성, ③ 창덕궁 인정전은 문화유산입니다.

3 제시된 글은 자연유산에 대한 설명입니다. 자연유산은 그 가치를 인정하고 보호해야 할 동물, 식물, 지형 등의 자연물뿐만 아니라 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것을 말합니다.

4 국가유산에는 지역의 역사와 특징, 옛날 사람들의 생활 모습과 생각, 우수한 과학 기술, 아름다움과 생태적 가치 등이 담겨 있습니다.

채점 기준	
상	'역사적 가치', '과학적 가치', '예술적 가치', '생태적 가치'를 모두 바르게 서술한 경우
하	'역사적 가치', '과학적 가치', '예술적 가치', '생태적 가치' 중 일부 내용만 서술한 경우

5 제시된 글은 국가유산의 과학적 가치에 대한 설명입니다. ② 해녀는 생태적 가치, ④ 달성 도동 서원은 역사적 가치, ⑤ 정선의 금강산 그림은 예술적 가치가 담겨 있는 국가유산입니다.

6 제시된 글은 『조선왕조실록』의 역사적 가치에 대한 설명입니다.

7 제시된 글은 해녀의 생태적 가치에 대한 설명입니다.

8 제시된 그림은 누리집에서 국가유산을 검색하는 모습입니다. 누리집에서 검색하기는 국가유산과 관련된 기관의 누리집에 접속하여 국가유산을 조사하는 방법입니다.

9 '어린이·청소년 국가유산청' 누리집에서 국가유산을 조사할 때에는 인터넷에서 찾은 내용과 사진의 출처를 함께 적어 두어야 합니다. 또 누리집에 제시된 많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집합니다.

채점 기준	
상	'인터넷에서 찾은 내용과 사진의 출처를 적어 둔다.', '많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집한다.'는 내용을 모두 바르게 서술한 경우
하	'인터넷에서 찾은 내용과 사진의 출처를 적어 둔다.', '많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집한다.'는 내용 중 한 가지만 서술한 경우

10 국가유산을 소개하는 방법에는 사진 전시하기, 신문이나 책 만들기, 안내 책자 만들기, 포스터 그리기, 기념품 만들기, 문화 관광 해설사 되어 보기 등이 있습니다. ③ 책이나 기록물 찾아보기는 국가유산을 조사하는 방법입니다.

11 (가)는 기념관, (나)는 박물관에 대한 설명입니다. 각 지역에서는 지역의 유물이나 유적, 역사적 사건 등을 보존하고 널리 알리고자 박물관과 기념관을 세우고 유적지를 지정합니다.

12 (나)는 박물관에 대한 설명입니다. ㉠, ㉣은 기념관입니다.

13 부산 동삼동 패총은 아주 먼 옛날 사람들이 먹고 버린 조개껍데기가 쌓여 무덤처럼 만들어진 곳입니다.

14 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때는 먼저 체험 계획을 세워야 합니다. 체험 계획 세우기 단계에서는 체험할 장소와 체험할 내용, 체험 방법을 정합니다.

채점 기준	
상	'체험할 장소, 체험할 내용, 체험 방법'을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
하	'체험할 장소, 체험할 내용, 체험 방법' 중 한 가지만 서술한 경우

15 제시된 글은 인터넷으로 조사하기에 대한 설명입니다. 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등 필요한 정보를 언제든지 편리하게 검색할 수 있습니다.

16 ㉠ 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 답사하면서 스스로 해결하지 못한 질문이나 궁금한 점은 문화 관광 해설사에게 여쭈어봅니다.

17 제시된 글은 부여 정림사지를 체험하고 느낀 점을 쓴 것입니다. 체험 보고서에는 체험하면서 든 생각이나 느낌을 정리하여 씁니다.

18 ③ 답사 장소에서는 전시물이나 국가유산을 함부로 만지지 않습니다.

19 다혜 – 지역의 국가유산을 가꾸고 지키는 일에 지역 주민이 적극적으로 참여하도록 합니다.

20 ③ 평소에도 지역의 역사를 보존하기 위해 관심을 갖도록 합니다.

단원 평가 2회

23~25쪽

1 ㉠ 가치 ㉡ 자연　2 ②
3 ②　4 ㉠, ㉢, ㉣　5 ③
6 **모범 답안** 정선의 금강산 그림과 경주 성덕 대왕 신종은 예술적 가치가 담긴 국가유산이다.
7 생태적　8 ②　9 ②
10 **모범 답안** 지역의 국가유산을 조사할 때는 먼저 조사 계획을 세우고, 국가유산을 조사한 다음 조사한 내용을 정리한다.
11 ㉡, ㉢, ㉣　12 ㉠ 국가유산 ㉡ 인물
13 ③　14 ①, ③　15 ③
16 답사하기　17 ②　18 ⑤
19 ②
20 **모범 답안** 지역의 역사를 알리는 일에 참여한다. / 지역의 박물관, 기념관, 유적지에 자주 찾아간다. / 지역의 국가유산을 아끼고 소중히 여기는 태도를 갖는다. / 지역의 역사와 국가유산에 관심을 가지고 자세히 공부한다.

1 옛날부터 전해 내려오는 것 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다. 국가유산에는 형태가 있는 문화유산과 형태가 없는 무형유산 그리고 자연유산이 있습니다.

2 한산 모시 짜기는 형태가 없는 무형유산입니다. ① 남한산성, ③ 청자 상감 운학문 매병, ④ 부여 정림사지 오층 석탑은 형태가 있는 문화유산입니다.

3 제시된 글은 자연유산인 갯벌에 대한 설명입니다.

4 제시된 글은 국가유산의 역사적 가치에 대한 설명입니다. ㉠, ㉢, ㉣은 역사적 가치가 담긴 국가유산입니다.

5 제시된 글은 경주 석빙고에 대한 설명입니다. 경주 석빙고에는 과학적 가치가 담겨 있습니다.

6 정선의 금강산 그림은 아름다움이 돋보입니다. 경주 성덕 대왕 신종은 종에 새겨진 정교한 조각과 화려한 무늬에서 조상들의 예술 감각을 볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	'예술적 가치가 담겨 있다.'는 내용을 바르게 서술한 경우
하	'아름답다'고만 서술한 경우

7 제시된 글은 남원 광한루의 생태적 가치에 대한 설명입니다.

8 제시된 그림은 면담하기의 모습입니다. 면담하기는 국가유산을 자세히 아는 사람이나 무형유산 보유자를 만나 여쭈어보는 조사 방법입니다.

9 어린이·청소년 국가유산청 누리집에서 국가유산을 검색하는 것은 조사 방법에 해당합니다.

10 지역의 국가유산을 조사하는 과정은 조사 계획 세우기 → 국가유산 조사하기 → 조사한 내용 정리하기입니다.

채점 기준	
상	'조사 계획 세우기', '국가유산 조사하기', '조사한 내용 정리하기'의 내용을 모두 바르게 서술한 경우
하	'조사 계획 세우기', '국가유산 조사하기', '조사한 내용 정리하기'의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

11 ㉠ 면담하기는 국가유산을 조사하는 방법입니다.

12 박물관은 여러 가지 국가유산을 수집·보존·연구하고 전시하는 곳입니다. 기념관은 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하기 위해 세운 곳입니다.

13 제시된 글은 국립 중앙 박물관에 대한 설명입니다.

14 제시된 글은 유적지에 대한 설명입니다. ②는 박물관, ④, ⑤는 기념관입니다.

15 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획 세우기 단계에서는 체험할 장소와 체험할 내용, 체험 방법을 정합니다.

16 (가)는 답사하기입니다.

17 (나)는 인터넷으로 조사하기입니다. 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등 필요한 정보를 언제든지 편리하게 검색할 수 있습니다.

18 ⑤ 부여 정림사지를 체험하고 느낀 점을 쓴 것입니다.

19 ② 지역의 국가유산은 훼손되면 복구하기 어렵기 때문에 아끼고 보호해야 합니다.

20 지역의 역사를 보존하기 위해 지역의 역사에 관심을 가지고, 국가유산을 아끼고 소중히 여기는 태도를 갖습니다.

채점 기준	
상	지역의 역사를 보존하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 두 가지 이상 바르게 서술한 경우
하	지역의 역사를 보존하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 1회

26쪽

1 (1) ㉠ 문화유산 ㉡ 무형유산 ㉢ 자연유산

(2) **모범 답안** 문화유산은 건축물, 그림, 책 등 형태가 있는 것이다. 무형유산은 음악이나 무용, 놀이, 기술 등 형태가 없는 것이다. 자연유산은 그 가치를 인정하고 보호해야 할 동물, 식물, 지형 등의 자연물뿐만 아니라 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것이다.

2 **모범 답안** 달성 도동 서원과 『조선왕조실록』은 역사적 가치가 있는 국가유산이다.

3 **모범 답안** 그 지역에 살았던 사람들의 생활 모습과 역사적 사건

4 (1) 답사하기

(2) **모범 답안** 조용히 질서를 지키며 답사한다. / 전시물이나 국가유산을 함부로 만지지 않는다. / 사진을 찍을 때는 촬영이 가능한 곳인지 먼저 확인한다.

1 (1) 건축물, 그림, 책 등은 형태가 있는 문화유산입니다. 음악이나 무용, 놀이, 기술 등은 형태가 없는 무형유산입니다. 자연유산은 자연물이나 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것입니다.

(2) 국가유산에는 형태가 있는 문화유산과 형태가 없는 무형유산 그리고 자연유산이 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '형태가 있는 문화유산', '형태가 없는 무형유산', '자연물이나 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 자연유산'의 내용을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
중	(1)의 답을 쓰고, (2)의 답 중 한 가지만 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 달성 도동 서원은 옛날 학교의 모습과 학자들의 업적, 기록물 등을 오늘날까지 이어 오고 있습니다. 『조선왕조실록』은 과거에 있었던 일을 알려 주는 자료로서 역사적인 의미가 있습니다.

채점 기준	
상	'역사적 가치'의 내용을 포함하여 바르게 서술한 경우
하	'역사적 가치'의 내용을 포함하지 않고 서술한 경우

3 지역의 박물관, 기념관, 유적지는 지역의 역사를 알 수 있는 장소입니다.

채점 기준	
상	'지역 사람들의 생활 모습', '역사적 사건'의 내용을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
하	'지역 사람들의 생활 모습', '역사적 사건'의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

4 (1) 답사하기는 지역의 박물관, 기념관, 유적지에 직접 찾아가 국가유산이나 유물의 실제 모습을 살펴보는 체험 방법입니다.

(2) 답사 장소에서는 관람 규칙을 지켜야 합니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) 답사할 때 주의할 점 두 가지를 모두 바르게 서술한 경우
중	(1)의 답을 쓰고, (2) 답사할 때 주의할 점을 한 가지만 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

서술형 평가 2회

27쪽

1 (1) ① (나) ② (다), (라) ③ (가)

(2) **모범 답안** 자연유산은 그 가치를 인정하고 보호해야 할 동물, 식물, 지형 등의 자연물뿐만 아니라 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것이다.

2 **모범 답안** 국가유산 조사 방법에는 누리집에서 검색하기, 책이나 기록물 찾아보기, 면담하기, 답사하기 등이 있다.

3 (1) **모범 답안** 기념관은 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하기 위해 세운 곳이다.

(2) **모범 답안** 강화산성, 화순 고인돌 유적지, 김해 수로왕릉, 부산 동삼동 패총, 부여 정림사지 등

4 **모범 답안** 축제나 행사를 열어 지역의 역사를 널리 알리고 그 가치를 전하고자 노력한다. / 지역의 역사와 관련된 교육 프로그램이나 체험 프로그램을 만든다. / 아직 알려지지 않은 지역의 국가유산을 발굴하여 보존한다. / 지역의 국가유산을 가꾸고 지키는 활동에 지역 주민이 적극적으로 참여하도록 한다.

1 (1) 형태가 있는 것은 문화유산입니다. 형태가 없는 것은 무형유산입니다. 자연물이나 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것은 자연유산입니다.
(2) 자연유산은 자연물뿐만 아니라 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 것입니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '동물, 식물, 지형 등의 자연물', '자연환경과 상호 작용'의 내용을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
중	(1)의 답을 쓰고, (2) '동물, 식물, 지형 등의 자연물', '자연환경과 상호 작용'의 내용 중 한 가지만 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 국가유산 조사 방법으로는 누리집에서 국가유산 검색하기, 책이나 신문, 소식지 등 기록물 찾아보기, 국가유산을 자세히 아는 사람이나 무형유산 보유자와 면담하기, 답사하기 등이 있습니다.

채점 기준	
상	국가유산을 조사하는 방법 두 가지를 모두 바르게 서술한 경우
하	국가유산을 조사하는 방법을 한 가지만 서술한 경우

3 (1) 각 지역에서는 유물이나 유적, 역사적 사건 등을 보존하고 널리 알리기 위해 박물관과 기념관을 세우고, 유적지를 지정합니다.

채점 기준	
상	제시된 '기억', '뜻깊은 일', '훌륭한 인물'의 내용을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
하	제시된 '기억', '뜻깊은 일', '훌륭한 인물'의 내용 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

(2) 유적지는 옛날 사람들이 만든 건축물이나 무덤, 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 곳입니다.

채점 기준	
상	강화산성, 화순 고인돌 유적지, 김해 수로왕릉, 부산 동삼동 패총, 부여 정림사지 등 유적지를 두 가지 이상 바르게 서술한 경우
하	유적지를 한 가지만 서술한 경우

4 지역에서는 지역의 역사를 보존하기 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.

채점 기준	
상	지역의 역사를 보존하려는 노력 두 가지를 모두 바르게 서술한 경우
하	지역의 역사를 보존하려는 노력을 한 가지만 서술한 경우

수행평가 1회 — 28쪽

1 (1) ㈐ (2) ㈏ (3) ㈎ (4) ㈑

2 모범 답안 ㈎ 해녀는 생태적 가치가 담긴 국가유산이다. ㈏ 경주 석빙고는 과학적 가치를 담고 있다. ㈐ 달성 도동 서원은 역사적 가치가 있는 국가유산이다. ㈑ 경주 성덕 대왕 신종은 예술적 가치가 담긴 국가유산이다.

1 (1) 달성 도동 서원, (2) 경주 석빙고, (3) 해녀, (4) 경주 성덕 대왕 신종에 대한 설명입니다.

2 ㈎ 해녀는 생태적 가치, ㈏ 경주 석빙고는 과학적 가치, ㈐ 달성 도동 서원은 역사적 가치, ㈑ 경주 성덕 대왕 신종은 예술적 가치가 담겨 있습니다.

채점 기준	
상	제시된 '역사적 가치', '과학적 가치', '예술적 가치', '생태적 가치'의 내용을 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
중	제시된 '역사적 가치', '과학적 가치', '예술적 가치', '생태적 가치'의 내용 중 두 가지 또는 세 가지만 서술한 경우
하	제시된 '역사적 가치', '과학적 가치', '예술적 가치', '생태적 가치'의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

수행평가 2회 — 29쪽

1 ㉠ 국가유산 ㉡ 훌륭한 인물 ㉢ 건축물

2 (1) 국립 경주
(2) 제주 김만덕
(3) 강화산성

3 (1) 모범 답안 충청남도
(2) 모범 답안 국립 부여 박물관, 국립 공주 박물관, 정림사지 박물관 등
(3) 모범 답안 독립기념관, 충무공 이순신 기념관, 유관순 열사 기념관 등
(4) 모범 답안 공주 무령왕릉과 왕릉원, 부여 정림사지, 부여나성 등

1 박물관은 국가유산을 수집·보존·연구하고 전시하는 곳입니다. 기념관은 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 기념하는 곳입니다. 유적지는 무덤이나 싸움터, 역사적 사건이 벌어졌던 곳입니다.

2 (1) 국립 경주 박물관, (2) 제주 김만덕 기념관, (3) 강화산성에 대한 설명입니다.

3 시청·군청·구청 누리집이나 시·군·구 문화 관광 누리집, 한국 박물관 협회 누리집 등에서 우리 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 찾아볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	내가 사는 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 빠짐없이 모두 서술한 경우
하	내가 사는 지역의 박물관, 기념관, 유적지 중 일부만 서술한 경우

3. 경제활동과 지역 간 교류
① 경제활동과 합리적 선택

주제 평가 30~31쪽

실전책

쪽지 시험 1 경제활동 2 희소성 3 합리적 선택 4 선택 기준 5 정보 6 광고

1 유하 2 ① 3 ⑤
4 ㉠, ㉡ 5 ④ 6 ①, ②
7 ④ 8 선택 기준 9 ⑤
10 ②

1 경제활동은 사람들이 생활에 필요한 여러 가지를 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다.

2 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것입니다. ①은 선택의 문제를 겪는 모습이 아닙니다.

3 사람들이 필요로 하거나 원하는 것은 많지만, 이것을 사거나 만들기에는 돈이나 시간 등 자원이 부족하기 때문에 선택의 문제가 일어납니다.

4 ㉢ 희소성은 자원의 양으로 결정되는 것이 아니라, 사람들이 그것을 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다. ㉣ 희소성은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다.

5 경제활동에서 합리적 선택을 하지 못할 경우 돈이나 시간 등 자원을 낭비하거나 후회를 할 수 있습니다. ①, ②, ③, ⑤ 합리적 선택을 한 경우에 해당합니다.

6 물건을 살 때에는 필요성, 튼튼함, 디자인, 가격 등을 꼼꼼하게 따져 보아야 합니다.

7 ④ 합리적 선택을 하려면 가격, 모양, 기능, 품질 등 여러 가지 조건을 꼼꼼하게 따져 보아야 합니다.

8 사람마다 중요하게 생각하는 점이 다르므로, 선택의 기준도 사람마다 다를 수 있습니다.

9 합리적 선택의 과정 중 '정보 조사하기'에서는 인터넷 검색하기, 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험

듣기 등을 통해 사려고 하는 물건의 정보를 수집하고 분석합니다.

10 신문, 라디오, 텔레비전 광고를 보면 물건의 모양, 특징 등 다양한 정보를 얻을 수 있습니다.

② 지역 간 교류와 상호 의존

주제 평가

32~33쪽

쪽지 시험 **1** 생산 **2** 소비 **3** 자연 **4** 필요 **5** 대표 상품 **6** 상호 의존

1 ㉠, ㉢ **2** ①, ③ **3** ㉠, ㉡, ㉣
4 ⑤ **5** 경제 교류 **6** ②
7 ② **8** 세희 **9** ④
10 ②

1 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 말합니다. ㉠, ㉢은 소비 활동, ㉡, ㉣은 생산 활동의 모습입니다.

2 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동입니다. ②, ④는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ⑤는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

3 물건이 어디에서 왔는지 조사하는 방법에는 상품의 인증 마크 확인하기, 누리집에서 상품 소개 찾아보기, 상품 포장지의 큐알(QR) 코드 찍어 보기 등이 있습니다.

4 우리 지역에서 판매되는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 다른 지역에서 생산되어 온 것도 있습니다.

5 각 지역은 경제 교류를 함으로써 서로에게 부족하거나 필요한 것을 얻을 수 있습니다.

6 지역마다 자연환경, 자원, 생산 기술, 문화 등이 다르기 때문에 경제 교류가 일어납니다.

7 각 지역이 경제 교류하는 것에는 생산물, 생산 기술, 문화, 관광 등이 있습니다.

8 재연 – 경제 교류를 하는 지역들은 서로 협력해서 경제적 이익을 얻습니다. 지원 – 지역 간 경제 교류는 국내 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.

9 ④ 경제 교류 조사 보고서에 조사한 사람의 나이는 들어가지 않습니다.

10 ① 경제활동이 활발해져 지역이 발전할 수 있습니다. ③ 우리 지역을 찾는 사람이 늘어날 수 있습니다. ④ 지역끼리 교류해서 더 많은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다. ⑤ 우리 지역에 없는 것을 이용할 수 있어 생활이 편리해집니다.

단원 평가 1회

34~36쪽

1 경제활동 **2** ㉡, ㉢
3 모범 답안 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말한다.
4 합리적 선택 **5** 세진 **6** ①
7 정보 **8** ②
9 (1) – ㉠, ㉢ (2) – ㉡, ㉣ **10** ②, ③
11 ㉢ **12** ④
13 모범 답안 우리 지역에서 볼 수 있는 다양한 물건은 여러 지역에서 생산되어 우리 지역으로 온다.
14 ㉠ 곡식 ㉡ 자동차 **15** ①, ③
16 ① **17** ⑤ **18** ⑤
19 ④
20 모범 답안 각 지역이 생산한 물건을 직접 팔아 경제적 이익을 얻는다. / 지역끼리 교류해서 더 많은 경제적 이익을 얻는다.

1 사람들은 생활하면서 여러 가지 경제활동을 합니다.

2 사람들은 일상생활에서 다양한 경제활동을 하고, 그 과정에서 여러 가지 선택의 문제를 겪습니다. ㉠, ㉣ 선택의 문제로 고민하는 모습이 아닙니다.

3 사람들이 필요로 하거나 원하는 것은 수없이 많지만, 이것을 사거나 만드는 데 드는 자원이 충분하지 않습니다.

채점 기준	
상	'사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'자원이 부족하다.'라고만 서술한 경우

4 사람들은 돈이나 시간 등 자원의 낭비를 줄이고, 만족은 최대한 크게 만들 수 있는 합리적 선택을 합니다.

5 여러 가지 조건을 고려하여 물건을 선택하면 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있습니다.

6 선택을 할 때 가격, 모양, 품질, 서비스 등 여러 가지 기준을 고려해야 합리적 선택을 할 수 있으며, 유행은 고려하지 않습니다.

7 합리적 선택을 하려면 사려는 물건과 관련된 여러 가지 정보를 수집하고 분석해야 합니다.

8 주변 사람의 경험을 들으면 물건의 특징이나 장단점을 알 수 있습니다.

9 생산은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동이고, 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동입니다.

10 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동은 생활에 필요한 것을 산, 평야, 강, 바다와 같은 자연에서 얻는 활동을 말합니다. ①, ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동, ⑤는 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

11 우리 주변의 다양한 물건들은 우리 지역에서 생산되거나, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 우리 지역으로 옵니다.

12 누리집에서 상품 소개를 찾아보면 물건의 생산지를 알 수 있습니다.

13 우리 지역에서 판매되는 물건들은 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 오기도 합니다.

채점 기준	
상	'우리 지역에서 볼 수 있는 다양한 물건은 여러 지역에서 생산되어 우리 지역으로 온다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'물건이 여러 지역에서 생산된다.'라고만 서술한 경우

14 (가) 지역은 곡식이 많지만 자동차가 필요하고, (나) 지역은 자동차 만드는 기술이 뛰어나지만 곡식이 필요합니다.

15 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 다르기 때문에 지역 간 경제 교류가 이루어집니다. ②, ④, ⑤ 인구수, 지역 사람들의 생김새나 취미는 경제 교류와 관련이 없습니다.

16 각 지역은 경제 교류를 하면서 생산물, 문화, 관광, 기술 등을 서로 주고받습니다.

17 ① 생산물뿐만 아니라 자원, 문화, 관광 등도 교류합니다. ② 다른 나라와도 경제 교류를 합니다. ③ 여러 지역이 함께 경제 교류를 하기도 합니다. ④ 각 지역은 경제 교류로 서로 협력합니다.

18 제시된 자료는 문화 교류 사례로, 경제 교류는 국내 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.

19 우리 지역 공공 기관 누리집에 방문하면 우리 지역과 다른 지역의 경제 교류 모습을 조사할 수 있습니다.

20 직거래 장터에서 각 지역은 생산한 물건을 직접 팔아 소득을 올립니다. 이처럼 각 지역은 경제 교류로 더 많은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

채점 기준	
상	'각 지역이 생산한 물건을 직접 팔아 경제적 이익을 얻는다.' / '지역끼리 교류해서 더 많은 경제적 이익을 얻는다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'경제적 이익을 얻는다.'라고만 서술한 경우

실전책

단원 평가 2회

37~39쪽

1 선택 **2** ③ **3** ③

4 모범 답안 디자인이 마음에 들어 품질을 보지 않고 시계를 샀는데, 금방 고장이 나서 후회하였다.

5 ④ **6** 수아

7 ④ **8** ② **9** ②

10 ㉠, ㉣ **11** ④

12 모범 답안 우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있다.

13 ①

14 모범 답안 자기 지역에서 많이 생산되는 물건은 다른 지역에 팔고, 생산할 수 없거나 부족한 물건은 다른 지역에서 사들여 오기 때문이다.

15 경제 교류 **16** 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화

17 영우 **18** ② **19** ①

20 ④

1 자원의 희소성 때문에 사람들은 경제활동을 하면서 여러 가지 선택의 문제를 겪게 됩니다.

2 사람들이 원하는 것은 수없이 많지만, 그것을 모두 사거나 만들기에는 자원이 부족하여 선택의 문제가 일어납니다. 선택의 문제는 모든 사람에게 일어날 수 있으며, 어떤 선택을 하는지는 사람마다 다를 수 있습니다.

3 ①, ② 희소성은 시대나 장소에 따라 달라질 수 있습니다. ④ 희소성은 자원이 얼마나 적은지에 따라서만 결정되는 것이 아니라 사람들이 그것을 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다. ⑤ 희소성은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다.

4 합리적 선택을 하기 위해서는 가격, 모양, 기능, 품질 등을 꼼꼼하게 따져 보아야 합니다.

채점 기준	
상	'디자인이 마음에 들어 품질을 보지 않고 샀는데, 금방 고장이 나서 후회하였다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'디자인만 고려하였기 때문이다.'라고 서술한 경우

5 합리적 선택을 하려면 물건을 나에게 꼭 필요한 것인지, 선택으로 얻을 수 있는 즐거움이나 편리함은 어떤 것들이 있는지, 나의 선택이 다른 사람이나 환경에 미치는 영향을 생각해야 합니다. 또한 가격, 모양, 기능 품질 등 여러 가지 조건을 꼼꼼하게 따져 봐야 합니다. ④ 합리적 선택을 하려면 나에게 알맞은 것을 골라야 합니다.

6 하린 – 물건을 사기 전에 나에게 꼭 필요한 것인지 확인해야 합니다. 유하 – 물건을 살 때 크기도 고려해야 합니다.

7 합리적 선택을 하려면 가장 먼저 나에게 필요한 물건이 무엇인지 생각하고, 가진 돈은 얼마인지 확인해야 합니다.

8 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동입니다. ①, ③, ④, ⑤ 생산 활동에 해당합니다.

9 ② 쌀가게에서 쌀을 사는 것은 소비 활동에 해당합니다.

10 ㉡은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉢은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

11 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다. ①, ②는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ③은 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

12 우리 주변의 다양한 물건들은 우리 지역에서 생산되거나 우리나라의 다른 지역, 다른 나라에서 생산되어 우리 지역으로 옵니다.

채점 기준	
상	'우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 여러 지역에서 생산되어 우리 지역으로 온 것도 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'여러 지역에서 우리 지역으로 온다.'라고만 서술한 경우

13 누리집에서 상품 소개 찾아보기, 대형 할인점의 광고지 확인하기, 상품 포장지의 큐알(QR) 코드 찍어 보기, 상품에 표시된 정보에서 제조 지역 확인하기 등을 통해 물건의 생산지를 확인할 수 있습니다.

14 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경에 따라 생산되는 물건이 다릅니다.

채점 기준	
상	'자기 지역에서 많이 생산되는 물건은 다른 지역에 팔고, 생산할 수 없거나 부족한 물건은 다른 지역에서 사들여 온다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'다른 지역과 물건을 사고판다.'라고 서술한 경우

15 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보, 문화 등을 주고받는 것을 경제 교류라고 합니다.

16 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 다르기 때문에 서로 필요한 것을 구하기 위해 경제 교류를 합니다.

17 주하 – 지역 간 경제 교류는 우리나라뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다. 하민 – 경제 교류는 여러 지역 사이에서 이루어지기도 합니다.

18 제시된 자료는 지역 간 관광 교류 사례입니다. 여러 지역이 관광 홍보와 지역 경제 발전을 위해 교류합니다.

19 우리 지역에서 생산되지 않는 물건을 들여오면 우리 지역에 없는 것을 이용할 수 있어 생활이 편리해질 수 있습니다.

20 ④ 광고 보기는 경제 교류 모습을 조사하는 방법으로 알맞지 않습니다.

서술형 평가 1회 40쪽

1 모범 답안 사람들의 필요나 욕구에 비하여 돈이나 시간 등 자원의 양이 상대적으로 부족하기 때문이다.

2 (1) 선택 기준

(2) 모범 답안 자신에게 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있다. / 돈이나 시간 등 자원을 절약할 수 있다.

3 모범 답안 생활에 필요한 것을 만드는 활동이다.

4 모범 답안 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보, 문화 등을 주고받는 것을 말한다.

5 모범 답안 두 지역이 경제 교류를 하며 서로 부족한 것을 주고받는다. / 두 지역이 상호 의존하고 있다.

1 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태인 희소성 때문에 선택의 문제가 일어납니다.

채점 기준	
상	'사람들의 필요나 욕구에 비하여 돈이나 시간 등 자원의 양이 상대적으로 부족하기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'자원이 부족하기 때문이다.'라고 서술한 경우

2 (1) 사람마다 중요하게 생각하는 점이 다를 수 있으므로 선택 기준도 사람마다 다를 수 있습니다.

(2) 합리적 선택으로 물건을 사면 큰 만족을 얻을 수 있고, 돈이나 시간 등 자원을 절약할 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '자신에게 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있다.' / '돈이나 시간 등 자원을 절약할 수 있다.'라고 모두 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

3 생활에 필요한 것을 만드는 활동은 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

채점 기준	
상	'생활에 필요한 것을 만드는 활동이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'만드는 활동이다.'라고 서술한 경우

4 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 다르기 때문에 경제 교류가 일어납니다.

채점 기준	
상	'각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보, 문화 등을 주고받는 것을 말한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'각 지역이 물건을 주고받는 것이다.'라고 서술한 경우

5 경제 교류를 하는 지역들은 서로 부족한 것이나 필요한 부분을 채워 주는 등 상호 의존하며 함께 성장하고 발전해 나갑니다.

채점 기준	
상	'두 지역이 경제 교류를 하며 서로 부족한 것을 주고받는다.' / '두 지역이 상호 의존하고 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'두 지역이 물건을 주고받는다.'라고만 서술한 경우

실전책

서술형 평가 2회 41쪽

1 모범 답안 돈이나 시간 등의 자원을 낭비할 수 있다.

2 모범 답안 여러 물건의 정보를 한눈에 비교할 수 있다. / 물건을 산 다른 사람들의 의견을 알 수 있다.

3 모범 답안 물건이 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거친다.

4 (1) 문화

(2) 모범 답안 우리나라의 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 경제 교류를 한다.

5 모범 답안 우리 지역을 찾는 사람들이 많아지면서 경제활동이 활발해져 지역이 발전한다.

1 경제활동에서 선택을 잘못하면 돈이나 시간 등의 자원을 낭비하고 만족을 얻을 수 없게 됩니다.

채점 기준	
상	'돈이나 시간 등의 자원을 낭비할 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'돈을 낭비한다'라고 서술한 경우

2 인터넷 검색을 하면 여러 물건의 정보를 한눈에 비교하고 다른 사람들의 의견도 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	인터넷 검색으로 정보를 얻을 때의 좋은 점 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	인터넷 검색으로 정보를 얻을 때의 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

3 물건이 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거치며, 이러한 다양한 생산 활동 덕분에 우리가 쌀을 소비할 수 있습니다.

채점 기준	
상	'물건이 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거친다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'생산이 이루어진다.'라고 서술한 경우

4 (1) 경기도 수원시와 프랑스 투르시는 문화 교류를 하고 있습니다.
(2) 경제 교류는 우리나라의 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '우리나라의 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 경제 교류를 한다.'라고 모두 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

5 경제 교류로 공장이 늘어나거나 관광객이 늘어나면 경제활동이 활발해져 지역이 발전합니다.

채점 기준	
상	'우리 지역을 찾는 사람들이 많아지면서 경제활동이 활발해져 지역이 발전한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'우리 지역을 찾는 사람이 많아진다.'라고 서술한 경우

수행 평가 1회 42쪽

1 희소성

2 모범 답안 돈이나 시간 등 한정된 자원을 절약하기 위해서이다. / 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻기 위해서이다.

3 모범 답안 나에게 꼭 필요한 것인지 생각해 본다. / 선택으로 얻을 수 있는 즐거움이나 편리함을 생각해 본다. / 가격, 모양, 기능, 품질 등 여러 가지 조건을 꼼꼼하게 따져 본다. / 나의 선택이 다른 사람이나 환경에 미치는 영향을 생각해 본다.

1 선택의 문제가 일어나는 까닭은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족하기 때문입니다.

2 합리적 선택을 하면 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족감을 얻을 수 있으며, 돈이나 시간 등 한정된 자원을 절약하고 알뜰하게 생활할 수 있습니다.

채점 기준	
상	'돈과 시간 등 한정된 자원을 낭비하지 않기 위해서이다.' / '자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻기 위해서이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'돈을 낭비하지 않기 위해서'라는 내용만 포함하여 서술한 경우

3 합리적 선택을 하기 위해서는 여러 가지 기준을 고려하여 꼼꼼하게 따져 보아야 합니다.

채점 기준	
상	'나에게 꼭 필요한 것인지 생각해 본다.' / '선택으로 얻을 수 있는 즐거움이나 편리함을 생각해 본다.' / '가격, 모양, 기능, 품질 등 여러 가지 조건을 꼼꼼하게 따져 본다.' / '나의 선택이 다른 사람이나 환경에 미치는 영향을 생각해 본다.'라고 바르게 서술한 경우
하	필요성, 가격, 품질 등의 내용을 포함하여 서술한 경우

수행 평가 2회 43쪽

1 경제 교류

2 ㉠ 해산물 ㉡ 자동차

3 모범 답안 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 다르기 때문에 서로 필요한 것을 구하기 위해서 경제 교류를 한다.

1 두 지역은 자연환경과 생산 기술이 달라 생산되는 물건이 다르고, 생산하는 기술도 다릅니다. 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보, 문화 등을 주고받는 것을 경제 교류라고 합니다.

2 (가) 지역은 자동차를 만드는 기술이 뛰어나서 자동차를 많이 생산하고, (나) 지역은 바닷가가 가까이 있어 해산물이 많이 잡힙니다. 경제 교류로 (가) 지역은 해산물을, (나) 지역은 자동차를 얻습니다.

3 지역마다 자원, 생산 기술, 자연환경, 문화 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 서로 필요한 것을 구하기 위해서 경제 교류를 합니다.

채점 기준	
상	'지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원, 문화 등이 다르기 때문에 서로 필요한 것을 구하기 위해서이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'서로 필요한 것을 구하기 위해서 교류한다.'라고 서술한 경우





MEMO