기출 PICK

정답과 해설

사회와 문화

01 사회현상의 이해

개념 확인 문제 6쪽

001 사회현상 002 특수성 003 거시적 004 갈등론
005 상징적 상호 작용론 006 보편성 007 개연성
008 미시적 009 기능론 010 주관적 의미

난이도별 필수 기출 6쪽~11쪽

011 ② 012 ③ 013 ④ 014 ④
015 해설 참조 016 ③ 017 ⑤ 018 ②
019 해설 참조 020 ① 021 ④ 022 사회학적 상상력
023 ③ 024 ② 025 ④ 026 ③ 027 ④
028 갈등론 029 ③ 030 ⑤ 031 ⑤ 032 ①
033 해설 참조 034 ⑤ 035 ② 036 ② 037 ②
038 ④ 039 ② 040 해설 참조

011 제시된 현상은 자연현상이다. ㄱ, ㄷ. 자연현상은 인간의 의지나 가치와 관계없이 존재하는 현상으로 존재 법칙을 따른다.

바로알기 | ㄴ. 인과 관계가 명확하지 않은 것은 사회현상의 특징이다. 자연현상은 일정한 조건에서는 일정한 결과가 필연적으로 나타나므로 인과 관계가 명확하다. ㄹ. 개연성과 확률의 원리가 적용되는 것은 사회현상이다. 자연현상은 필연성과 확실성의 원리가 적용된다.

012 인간의 의지와 행동에 따라 인위적으로 나타나는 현상은 사회현상이다. ①, ②, ④, ⑤ 철새의 이동 경로 조사, 비가 오면 우산을 쓰는 행위, 대통령 선거, 조력 발전소 건설은 모두 인위적으로 나타나는 사회현상의 사례이다.

바로알기 | ③ 누에가 나무 위에서 고치를 만든 것은 인간의 의지와 관계없이 나타나는 자연현상의 사례이다.

013 제시된 글에 나타난 현상은 사회현상이다. ④ 사회현상은 어떤 원인에 따라 특정한 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높으므로 개연성과 확률의 원리를 적용하여 설명할 수 있다.

바로알기 | ①, ②, ③, ⑤ 모두 자연현상에 대한 설명이다. 사회현상은 개연성과 확률의 원리가 적용되고, 인간의 인식 여부와 관련하여 나타나며, 가치 판단을 할 수 있고, 일정한 조건이 갖추어진다고 해서 항상 동일한 현상이 나타나는 것은 아니다.

014 ④ 나라마다 운전석의 위치가 다른 것, 국가별 상황에 따라 저축과 소비 중 장려해야 하는 요소가 달라지는 것, 시대에 따라 남녀 구분에 대한 인식이 변화한 것은 모두 사회현상이고, 사회현상은 시공간적 특수성을 지닌다.

바로알기 | ① 존재 법칙이 적용되는 것은 자연현상이다. ② 사회현상은 자연현상에 비해 인과 관계가 명확하지 않다. ③ 확실성의 원리가 적용되는 것은 자연현상이다. ⑤ 사회현상은 가치 함축적이어서 규칙성의 발견이 어렵다.

015 모범 답안 ㉠과 같은 자연현상은 ㉡과 같은 사회현상과 달리 인간의 가치나 의지가 개입되지 않으므로 몰가치적이다. 또한 인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재하므로 존재 법칙을 따른다.

016 사회현상은 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나는 가치 함축적 현상으로, 사회의 규범적 요구로서 당위 규범이 반영된다. 또한 일정한 조건이 갖추어지면 어떤 현상이 발생할 수 있다는 점에서 개연성의 원리가 적용되는 현상이다.

017 ㉠은 자연현상이고, ㉡은 사회현상이다. ⑤ 자연현상은 조건이 같으면 항상 동일한 결과가 나타난다는 점에서 인과 관계가 필연적이지만, 사회현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 나타날 가능성이 확률적으로 높을 뿐이므로 인과 관계가 필연적이지 않다.

바로알기 | ① 인간의 의지가 개입되어 나타나는 것은 사회현상이다. ② 보편성과 특수성이 함께 나타나는 것은 사회현상이다. 자연현상은 보편성만 나타난다. ③ 자연계의 원리에 따라 스스로 발생하고 존재하는 것은 자연현상이다. ④ 자연현상은 사회현상에 비해 법칙의 발견이 용이하다.

✓ 개념 보충

자연현상과 사회현상

자연현상	사회현상
• 인간의 의지, 가치와 무관하게 발생함	• 인간의 의지, 가치, 신념 등이 개입됨
• 존재 법칙을 따름	• 당위 규범이 반영됨
• 필연성과 확실성의 원리가 적용됨	• 개연성과 확률의 원리가 적용됨
• 보편성만 존재함	• 보편성과 특수성이 공존함

018 ㉠, ㉡은 사회현상이고, ㉢은 자연현상이다. ② (가)에는 사회현상은 '예', 자연현상은 '아니요'라고 답변할 질문이 들어가야 한다. 개연성의 원리가 적용되는 것은 자연현상과 구분되는 사회현상의 특징이므로 (가)에 들어갈 질문으로 적절하다.

바로알기 | ① 몰가치적 현상이란 인간의 의지나 가치가 개입하지 않는 현상으로 자연현상의 특징이다. 이와 달리 사회현상은 가치 함축적 현상이다. ③ 당위 규범은 어떤 현상이 마땅히 그렇게 되어야 한다는 사회의 규범적 요구가 반영되는 것으로 사회현상에 반영된다. ④ 자연현상과 사회현상 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있다. ⑤ 동일 조건에서 항상 동일한 결과가 발생하는 것은 자연현상이다.

019 모범 답안 자연현상이 사회현상에 영향을 미치기도 하고, 사회현상이 자연현상에 영향을 미치기도 하는 등 자연현상과 사회현상이 서로 밀접하게 관련되어 있음을 알 수 있다.

020 ㉠은 자연현상이고, ㉡은 사회현상이다. ① 자연현상의 인과 관계는 필연적이지만, 사회현상의 인과 관계는 필연적이지 않다. 하지만 두 현상 모두 인과 관계가 나타난다는 점에서는 공통적이다.

바로알기 | ② 가치 판단을 할 수 없는 것은 자연현상의 특징이다. ③, ④ 개연성으로 설명할 수 있는 것, 사회의 규범적 요구가 반영되는 것은 사회현상의 특징이다. ⑤ 자연현상과 사회현상은 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있다.

021 ㄴ. 사회현상의 인과 관계가 필연적이지 않은 데 비해 자연현상의 인과 관계는 필연적이다. ㄹ. 사회현상은 사회의 규범적 요구로서 당위 규범이 반영된다.

바로알기 | ㄱ. 자연현상은 사회현상에 비해 몰가치적이다. ㄷ. 사회현상은 자연현상과 같이 보편성을 지닌다.

022 제시된 글에서는 사회현상을 사회적 관계 및 사회적 맥락과 관련지어 이해할 수 있는 능력, 즉 사회학적 상상력의 필요성을 설명하고 있다.

023 ㄴ. 사회학적 상상력을 통해 개인의 행동이 사회라는 외부의 영향을 받고, 개인의 행동이 다시 사회에 영향을 주면서 누적되어 나타나는 상호 작용을 통찰함으로써 사회현상을 깊이 탐구할 수 있다. ㄷ. 사회학적 상상력을 가진 사람은 개인의 문제로 보이는 일상적인 사회현상을 사회적 관계 및 맥락 속에서 이해할 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 사회학적 상상력으로 사회현상을 바라보면 개인의 문제로 보이는 문제가 사회 구조와 시대의 변화를 반영하고 있으며 공공의 문제이기도 하다는 점을 인식할 수 있다. ㄹ. 사회학적 상상력은 사회 구조와 사회 제도 등 사회적 요인이 사회현상에 미치는 영향을 파악하게 해 준다.

024 ㄴ. 로봇이 커피를 만드는 모습을 보고 커피 가게 종업원 수는 줄고 로봇과 같은 기계를 만들거나 로봇에 정보를 입력하는 직업은 늘어 직업 구조에 큰 변화가 있을 것이라고 생각하는 것은 사회학적 상상력이 발휘된 사례에 해당한다. ㄷ. 커피의 생산 과정을 단순히 피상적으로 탐구하는 것이 아니라 그 과정에서 발생하는 노동 착취라는 사회문제의 원인을 탐구하는 것은 사회학적 상상력이 발휘된 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄱ, ㄹ. 비만의 원인이나 노인의 노동을 개인적 차원에서만 이해하고 있으므로 사회학적 상상력이 발휘된 사례라고 보기 어렵다.

025 (가)는 거시적 관점이고, (나)는 미시적 관점이다. ④ 거시적 관점은 미시적 관점과 달리 개인이 사회로부터 받는 영향을 강조하여 사회 구성원의 구조화된 행동을 설명한다.

바로알기 | ① 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에서 사회현상을 설명하고자 한다. ② 교육 현상을 바라볼 때 선생님과 학생의 대화에 초점을 두는 것은 선생님과 학생 간의 상호 작용을 강조하므로 미시적 관점에 해당한다. ③ 청소년 비행 문제를 바라볼 때 인성 교육을 소홀히 한 교육 제도에 초점을 두는 것은 사회 제도가 개인의 비행에 미치는 영향을 강조하므로 거시적 관점에 해당한다. ⑤ 미시적 관점은 개인의 능동성을 강조한다.

026 ㄴ. 을은 실업의 원인을 사회 구조에서 찾고 있으므로 거시적 관점에서 실업 문제를 보고 있다. ㄷ. 미시적 관점은 개인 간 상호 작용을 중시하므로 거시적 관점과 달리 인간 행위에 담긴 의미에 주목한다.

바로알기 | ㄱ. 미시적 관점은 사회 제도나 구조가 아닌 일상생활에서 일어나는 개인 간의 상호 작용에 초점을 둔다. ㄹ. 사회라는 큰 체계 속에서 사회현상을 이해하려는 것은 거시적 관점에서 사회현상을 보는 목적에 해당한다.

✓ 개념 보충

거시적 관점과 미시적 관점

구분	거시적 관점	미시적 관점
기본 입장	개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조, 사회 제도 등에 초점을 두고 사회현상을 바라보아야 함	개인 간의 상호 작용, 상황에 대한 개인의 이해 등에 초점을 두고 사회현상을 바라보아야 함
관련 이론	기능론, 갈등론	상징적 상호 작용론

027 ④ 기능론은 사회의 각 부분은 사회 구성원 전체가 보편적으로 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다.

바로알기 | ① 기능론은 거시적 관점에 해당한다. ②, ③ 갈등론에 대한 설명이다. ⑤ 기능론은 사회 구성원 간의 유기적인 협력 관계를 강조한다.

028 제시된 글에서는 사회 집단을 지배 집단과 피지배 집단으로 구분하고, 두 집단 간의 갈등과 대립을 중심으로 사회현상을 이해하고 있다. 따라서 갈등을 사회의 본질적 현상으로 인식하는 갈등론의 관점에 해당한다.

029 병, 정. 갈등론의 관점에서는 학교가 지배 집단의 이념과 가치를 가르침으로써 기존의 불평등을 재생산한다고 보며, 갈등은 사회의 본질적 속성으로서 사회 변화와 발전의 원동력이 된다고 본다.

바로알기 | 갑, 을. 사회를 유기체와 같다고 보는 것, 학교와 같이 사회를 구성하는 각 요소의 기능을 사회적으로 합의된 결과라고 보는 것은 기능론의 관점이다.

030

질문	갑	을	병	정	무
가족이 사회 유지에 기여하는 측면을 강조하는가?	○ 기능론	×	×	○	×
가족이 사회 불평등 구조를 재생산한다고 보는가?	×	○ 갈등론	○	×	○
가족 내에서 지배, 피지배의 관계가 나타난다고 보는가?	×	○ 갈등론	○	×	○
가족 구성원의 의미 부여와 능동적인 상호 작용 행위에 주목하는가?	○ 상징적 상호 작용론	×	○	○	×
가족 구성원이 상호 의존하면서 사회 전체의 유지와 통합에 기여한다고 보는가?	○ 기능론	○	×	×	×

제시된 표에서 무는 갈등론의 관점에서만 일관되게 응답하였다.

031 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'은 상황 정의이다. ⑤ 인간은 어떤 상황에 아무렇게나 반응하는 것이 아니라, 구성원 사이에 공유하고 있는 상징을 통해 그 상황을 규정하고 해석하는 상황 정의를 내리며 그에 따라 행동한다.

032 ㄱ, ㄴ. 상징적 상호 작용론은 개인의 일상생활을 주로 관찰하며, 사회현상에 의미를 부여하는 개인의 자율적 사고와 행위에 초점을 맞춘다.

바로알기 | ㄷ. 사회 구조에 대한 이해를 바탕으로 사회현상을 파악하는 것은 거시적 관점으로서 기능론과 갈등론이 있다. ㄹ. 사회 구성원 대다수의 합의로 사회 구조가 형성된다고 보는 것은 기능론이다.

033 **모범 답안** 상징적 상호 작용론. 상징적 상호 작용론은 개인이 일상생활에서 상황을 정의하고 의미를 주고받는 능동적 사고와 행위의 측면을 잘 설명한다.

034 갑은 상징적 상호 작용론의 관점에서 저출산 문제의 원인을 지적하고 있고, 을은 상징적 상호 작용론의 관점에서 저출산 문제의 해결 방안을 제시하고 있다. 따라서 갑, 을 모두 상징적 상호 작용론의 관점에서 사회현상을 바라보고 있음을 알 수 있다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 사회 구조보다 개인 간 상호 작용에 초점을 둔다는 점에서 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도와 같은 거시적 구조를 소홀히 한다는 비판을 받기도 한다.

바로알기 | ①, ②, ③ 모두 거시적 관점과 관련된 내용이다. 상징적 상호 작용론은 미시적 관점과 관련된다. ④ 사회 갈등이 사회 변화와 발전의 원동력이 된다고 보는 것은 갈등론의 관점이다.

035 갑은 기능론, 을은 갈등론의 관점에서 법을 바라보고 있다. ㄱ. 기능론은 사회를 하나의 살아 있는 유기체와 같다고 본다. ㄹ. 갈등론은 지배 집단이 자신들의 기득권을 유지하는 데 유리한 규범이나 사회 제도 등을 통해 피지배 집단을 억압한다고 본다. 따라서 사회 규범을 계급 재생산의 수단이라고 생각한다.

바로알기 | ㄴ. 사회 변동에 대해 긍정적으로 평가하는 것은 갈등론이다. ㄷ. 사회문제를 비정상적 현상으로 보는 것은 기능론이다. 갈등론은 갈등이 사회의 본질적인 속성이며, 사회문제가 일상적으로 존재한다고 본다.

036 (가)는 기능론, (나)는 상징적 상호 작용론의 관점에서 세대 갈등을 바라보고 있다. ② 기능론에서는 사회 구성원 간에 합의된 가치와 규범을 중요하게 여기므로 사회에서 지배적으로 인정되는 규범을 따르는 것이 사회의 유지와 존속에 필수적이라고 본다.

바로알기 | ①, ④ 사회현상이 사회 구조로부터 자유로운 능동적 개인에 의해 발생하며 특정 현상에 대한 개인들의 인식에 따라 규정된다고 보는 것은 상징적 상호 작용론이다. ③ 특정 집단의 합의에 기초한 사회 규범이 기존의 사회 구조를 유지시키는 역할을 한다고 보는 것은 갈등론이다. ⑤ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지니고 있다고 보는 것은 기능론이다.

037 ㄱ. 상징적 상호 작용론에 따르면, 사람들은 상황 정의를 토대로 다른 사람과 상호 작용을 하므로 (가)에는 주어진 질문이 들어갈 수 있다. ㄷ. 기능론에서는 사회문제를 사회 구성 요소가 제 기능을 수행하지 못해 발생하는 병리적 현상으로 보므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 사회의 구성 요소들이 상호 의존하며 사회 전체의 유지와 통합에 기여한다는 것은 기능론의 입장이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 사회라는 큰 체계 속에서 사회현상을 이해하는 것은 기능론과 갈등론이 지향하는 거시적 관점이므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

038 갑은 스포츠가 담당하는 사회적 기능을 강조하므로 기능론의 관점에 해당하고, 을은 스포츠를 지배 집단의 이익 유지 수단으로 보므로 갈등론의 관점에 해당한다. ㄱ. 기능론은 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. ㄴ. 기능론은 사회가 유기체처럼 상호 의존적인 다양한 요소로 구성되어 있으며, 각 구성 요소들이 사회 전체가 합의한 규범에 따라 기능을 수행함으로써 사회의 질서와 안정을 이룬다고 본다. ㄷ. 갈등론은 갈등이 사회 변화와 사회 발전의 원동력이 된다고 보므로 사회 안정보다 사회 변동을 강조한다.

바로알기 | ㄹ. 사회적 상호 작용을 통한 의미 부여를 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

039 ② 갈등론에서는 지배 집단이 사회적 희소가치를 강제와 억압을 통해 불평등하게 배분했다고 본다.

바로알기 | ① 인간 행위의 자율성과 능동성을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론이다. ③ 사회 구성원 간 대립을 정상적인 현상으로 보는 것은 갈등론이다. ④ 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존성에 관심을 두는 것은 기능론이다. ⑤ 기능론과 갈등론은 모두 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 강조한다.

040 모범 답안 어느 한 관점만 고집하기보다 다양한 관점에 기초하여 상호 보완적이고 균형적인 관점을 지니려고 노력해야 한다.

02 사회현상의 탐구 방법

개념 확인 문제 14쪽

041 양적 042 방법론적 일원론 043 조작적 정의
044 가설 045 질적 046 통계적 047 연구 설계
048 일반화 049 해석적 연구 방법 050 결론

난이도별 필수 기출 14쪽~17쪽

051 ⑤ 052 ⑤ 053 ④ 054 ④
055 해설 참조 056 ① 057 ③ 058 ③ 059 ④
060 ② 061 ② 062 ④ 063 해설 참조 064 ①
065 ① 066 ⑤ 067 ⑤
068 ㉠ 양적 연구 방법, ㉡ 질적 연구 방법 069 ①

051 제시된 글에서는 방법론적 일원론을 주장하고 있고, 이를 전제로 하는 사회현상의 연구 방법은 양적 연구 방법이다. ⑤ 방법론적 일원론을 전제로 하는 양적 연구 방법은 가설을 세운 후 계량화된 자료의 수집과 통계적 분석을 통해 사회현상의 법칙을 발견하는 과정을 강조한다.

바로알기 | ① 방법론적 이원론은 사회현상의 탐구 방법과 자연 과학의 탐구 방법은 달라야 한다는 것이다. 사회현상의 탐구에도 자연 과학의 탐구 방법을 그대로 적용해야 한다고 보는 것은 방법론적 일원론이다. ②, ③, ④ 모두 방법론적 이원론에 바탕을 둔 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

052 (가)에 들어갈 용어는 개념의 조작적 정의이다. 양적 연구에서는 개념의 조작적 정의로 수치화된 자료를 수집하고, 이를 통계 기법을 활용하여 분석한 결과를 토대로 결론을 도출한다.

053 ①, ② 개념의 조작적 정의는 추상적인 개념이나 용어를 구체화하는 과정이므로 계량화된 자료를 수집하는 양적 연구에서 필요한 과정이다. ③ 개념의 조작적 정의는 인간의 주관적 인식이나 태도에도 적용할 수 있다. 예를 들어 '친밀도'는 인간의 주관적 인식에 해당하지만 '일주일 동안 상대방과 대면하여 대화한 시간', '하루 동안 상대방과 연락한 횟수' 등으로 조작적 정의를 할 수 있다. ⑤ 개념의 조작적 정의란 개념의 경험적 속성을 나타내는 지표를 선정하는 과정이라고 할 수 있다.

바로알기 | ④ 자료 수집은 개념에 대한 조작적 정의를 바탕으로 이루어진다. 따라서 개념의 조작적 정의는 자료 수집 단계 전에 이루어져야 한다.

054 겉으로 드러난 행동만 객관적으로 관찰될 수 있다고 보며, 개념의 조작적 정의를 중시하는 것은 양적 연구 방법이다. ④ 양적 연구 방법은 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하는 데 제약이 있다는 점에서 사회현상에 대한 피상적 사실 파악에 그칠 우려가 있다는 한계가 있다.

바로알기 | ① 양적 연구 방법은 통계를 사용하여 정확하고 정밀한 연구가 가능하다. ② 비공식적 자료를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 수량화된 자료, 설문 조사, 통계 등을 주로 활용한다. ③ 양적 연구 방법은 일반화된 법칙을 발견함으로써 사회현상을

객관적으로 설명하거나 예측할 수 있다. ⑤ 연구자의 주관적 가치 개입으로 일반화가 곤란하며 법칙 발견이 어려운 것은 질적 연구 방법이다.

055 **모범 답안** 가설에서 '낮지 않을 것이다.'는 분석에 혼란을 줄 수 있는 부정어이므로 사용하지 않아야 한다.

056 ② 복지를 강화해야 한다는 주장에는 특정한 가치가 개입되어 있으므로 가설로 적합하지 않다. ③ 인구가 증가하면 인구 밀도가 높아지는 것은 당연하므로 사회 과학 연구로 검증할 필요가 없다. ④ 신의 존재 가능성은 경험적으로 검증할 수 없는 변수이다. ⑤ 휴식 시간과 삶의 만족도 간에 어떤 관계가 있는지 명확하게 드러나지 않는다.
바로알기 | ① (가)에 포함된 독서량과 학업 성취도는 모두 계량화가 가능하다.

057 제시된 연구는 양적 연구로서 '(나) 문제 인식 및 연구 주제 선정 → 가설 설정 → (마) 연구 설계 → (라) 자료 수집 → (다) 자료 분석 → (가) 가설 검증 및 결론 도출'의 과정을 거쳐 진행된다.

058

(가) 자유 학기제가 학생들의 학업 성취도에 어떤 영향을 미치는지 알아보고자 하였다. → 연구 주제 선정
(나) 연구를 진행하기 위해 학업 성취도를 측정할 수 있는 지표와 연구 대상자를 선정하였다. → 연구 설계
(다) '자유 학기제를 경험한 학생의 국어, 영어, 수학 과목 학업 성취도가 자유 학기제를 경험하지 않은 학생보다 높을 것이다.'라는 잠정적 결론을 설정하였다. → 가설 설정 (가설)
(라) 자유 학기제를 경험하지 않은 학생들의 국어, 영어, 수학 과목 학업 성취도가 자유 학기제를 경험한 학생들보다 높게 나타나는 유의미한 결과를 확인하였다. → 가설 검증 및 결론 도출
(가설 기각(가설과 정반대의 결과가 나타남))

ㄱ. (다) 단계는 가설 설정으로서 연구자의 가치가 개입된다. ㄹ. 갑의 연구는 양적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 사회현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 법칙 정립을 목적으로 한다. 따라서 옳은 설명의 개수는 2개이다.
바로알기 | ㄴ. (가)는 연구 주제 선정, (나)는 연구 설계, (다)는 가설 설정, (라)는 결론 도출 단계에 해당한다. 따라서 연구는 (가) → (다) → (나) → (라)의 순서로 진행되었다. ㄷ. 자유 학기제를 경험하지 않은 학생들의 국어, 영어, 수학 과목 학업 성취도가 자유 학기제를 경험한 학생들보다 높게 나타났으므로 가설은 기각되었다.

☑ 개념 보충

양적 연구 방법

전제	사회현상은 자연현상과 같은 방법으로 연구할 수 있음
목적	사회현상에 존재하는 일반적 법칙을 발견하고자 함
특징	• 연구 주제와 관련한 가설을 설정하고 검증함 • 통계적 분석으로 정확하고 정밀한 연구를 추구함

059 제시된 연구에서 활용한 연구 방법은 양적 연구 방법이다. ㄴ, ㄹ. 양적 연구 방법은 질적 연구 방법과 달리 독립 변수와 종속 변수 간 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 하며, 개념의 조작적 정의를 토대로 수량화된 자료의 분석을 통해 가설을 검증하는 절차를 거친다.
바로알기 | ㄱ. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론을 바탕으로 한다. ㄷ. 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다.

060 ① 양적 연구 방법은 사회현상의 예측에 유용하다. ③, ⑤ (가) 연구 주제 선정 → (마) 가설 설정 → (다) 연구 설계 → (라) 자료 수집 및 분석 → (나) 가설 검증 및 결론 도출 단계의 순서로 진행되었다. ④ 연구 설계와 가설 설정 단계에서는 연구자의 주관이 개입할 수 있다.
바로알기 | ② 개념의 조작적 정의는 추상적 개념을 측정 가능한 지표로 바꾸는 과정으로, (다) 연구 설계 단계에서 주로 이루어진다.

061 ㄴ, ㄹ. 질적 연구 방법은 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 인간의 주관적인 세계와 같이 계량화가 어려운 영역을 깊이 있게 연구하고자 한다.
바로알기 | ㄱ. 질적 연구 방법은 방법론적 이원론을 전제로 한다. ㄷ. 연구 결과의 일반화는 양적 연구 방법의 목적이다.

062 제시된 주장은 베버의 방법론적 이원론이다. 콩트는 사회현상에 자연 과학의 연구 방법을 적용하여 법칙을 발견하려는 방법론적 일원론을 주장하였다. ④ 방법론적 이원론에 따르면, 인간의 의도와 동기가 담겨 있는 사회현상은 자연 과학과 다른 방법으로 연구해야 한다.

063 **모범 답안** 질적 연구 방법. 질적 연구 방법은 계량화하기 어려운 영역을 연구할 수 있고, 행위의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유용하다.

☑ 개념 보충

질적 연구 방법

전제	사회현상은 자연현상과 다른 방법으로 연구해야 함
목적	사회현상에 담긴 인간 행위의 의미와 동기를 파악하고자 함
특징	• 일기, 대화록 등과 같은 비공식적인 자료를 중시함 • 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 추구함

064 ㄱ. 질적 연구 방법은 인간의 의도나 목적을 깊이 탐구할 수 있는 대화록, 관찰 일지, 편지, 일기 등의 비공식적 자료를 살펴보는 것을 중시한다. ㄴ. 질적 연구 방법에서 연구자는 직관적 통찰에 기반하여 연구 대상의 개인적 상황이나 사회적 맥락을 고려하면서 사회현상을 감정 이입적으로 이해하고자 한다.
바로알기 | ㄷ. 질적 연구 방법은 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있어 객관성 확보에 불리할 수 있다. ㄹ. 질적 연구 방법은 사회현상의 연구가 자연현상의 연구와는 다른 방법으로 이루어져야 한다고 전제한다.

065 제시된 내용에는 가설 설정 및 검증 단계가 포함되어 있지 않으므로 질적 연구의 탐구 절차에 해당함을 알 수 있다. ㄱ. 질적 연구에서는 주로 구체적이고 특수한 여러 사례에 대한 관찰로부터 시작하여 공통된 요소를 추려내고 결론을 도출한다. ㄴ. 질적 연구는 심층 면접, 참여 관찰 등을 통해 연구 대상의 주관적 세계를 이해하고자 한다.
바로알기 | ㄷ, ㄹ. 개념의 조작적 정의와 가설 설정은 일반적으로 양적 연구에서 이루어진다.

066 제시된 그림에서 (가), (나)에는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법에서 다르게 응답할 질문이 들어가야 한다. ㄴ. A가 질적 연구 방법이라면, (나)에는 양적 연구 방법에서 긍정의 답을 할 질문이 들어가야 한다. 사회현상을 이루고 있는 사실과 가치를 분리할 수 있다고 보는 것은 양적 연구 방법이므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다. ㄷ. 변수 간의 관계에 관한 가설 설정은 일반적으로 양적 연구 방법에서 이루어진다. 따라서 A는 질적 연구 방법이므로 양적 연구 방법인 B와 달리 연구 대상자의 입장에서 현상의 주관적 해석을 추구한다.

ㄹ. 방법론적 이원론에 기초한 연구는 질적 연구이므로 A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이 된다. 따라서 (나)에는 질적 연구 방법에서는 부정의 답을, 양적 연구 방법에서는 긍정의 답을 할 질문이 들어가야 하므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 경험적 자료를 토대로 사회현상을 탐구하는 것은 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 모두이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

067 ① 경험적인 자료 수집은 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 공통점이다. ②, ③ 자연현상과 사회현상의 본질적 특성이 같다고 보는 것, 통계적 분석을 통한 법칙 도출 시도는 양적 연구 방법만의 특징이다. ④ 직관적 통찰과 감정 이입적 이해 기법 중시는 질적 연구 방법만의 특징이다.

바로알기 | ⑤ 질적 연구 방법은 사회현상이 자연현상과 달리 인간의 동기와 가치 등 주관적 요인의 영향을 받는다고 본다. 인간의 가치, 동기와 사실 간의 엄격한 분리가 가능하다고 전제하는 것은 양적 연구 방법이다.

068 ㉠ 청소년의 비행 경험과 학교생활 적응 정도는 변수이고, 변수를 측정하는 것은 어떤 현상에서 나타나는 특성이나 경향을 객관적인 수량으로 표시하는 계량화라고 할 수 있다. 이처럼 변수를 계량화하여 변수 간의 관계를 분석하려는 것은 양적 연구 방법에 해당한다. ㉡ 비행 청소년들을 심층 면접하고 참여 관찰하는 것은 비행 경험과 학교생활에 비행 청소년들이 부여하는 의미를 이해하기 위한 것이다. 따라서 인간 행위 자체보다 인간 행위에 담긴 주관적 동기와 의미의 해석을 강조하는 질적 연구 방법에 해당한다.

069 제시된 연구 사례에서는 비행 경험과 학교생활 적응 정도의 관계라는 한 가지 주제를 계량화로 변수 간의 관계를 분석하려는 양적 연구 방법과 심층 면접과 참여 관찰로 연구 대상자의 주관적 의미를 파악하려는 질적 연구 방법을 동시에 사용하여 연구하였다. 이처럼 양적 연구 방법과 질적 연구 방법을 상호 보완적으로 활용하면 사회현상에 내재된 법칙을 발견할 뿐만 아니라 그 현상을 만들어 낸 인간 행위의 의미를 해석함으로써 사회현상을 더욱 정확하게 이해할 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 연구 주제에 대한 잠정적 결론은 가설이고, 가설 설정은 주로 양적 연구 방법에서 이루어진다. ㄹ. 인간 행위의 의미 해석에 유용한 것은 질적 연구 방법이고, 사회현상의 법칙 발견에 유용한 것은 양적 연구 방법이다.

03 사회현상 탐구를 위한 자료 수집 방법

개념 확인 문제 20쪽

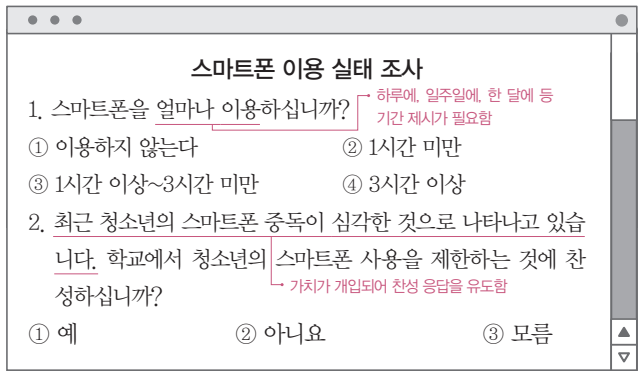
070 문자 071 통제 집단 072 면접법 073 문헌 연구법
074 질적 자료 075 질문지법 076 참여 관찰법
077 문헌 연구법 078 독립 변수 079 양적 연구

난이도별 필수 기출 20쪽~25쪽

080 ③ 081 ② 082 해설 참조 083 해설 참조 084 ④
085 ① 086 ③ 087 ③ 088 ① 089 ②
090 ④ 091 ④ 092 ④ 093 ②
094 A. 질문지법, B. 참여 관찰법, C. 면접법 095 ④ 096 ①
097 해설 참조 098 ④ 099 ③ 100 ③ 101 ⑤
102 ⑤ 103 ⑤ 104 ② 105 ③ 106 ⑤
107 ④ 108 (가) 질문지법, (나) 참여 관찰법 109 ④

080 갑은 대규모 인원인 3,000명을 대상으로 온라인 설문 조사를 실시하여 자료를 수집하였다. 따라서 여러 사람에게 같은 질문과 응답 항목을 제시하는 질문지를 배포하는 질문지법을 사용하였음을 알 수 있다.

081



제시된 자료와 같은 질문지를 활용하는 자료 수집 방법은 질문지법이다. ㄱ. 질문지법은 문자로 작성된 질문 문항에 조사자가 응답하게 하여 자료를 수집하므로 문맹자에게 실시하기 곤란하다. ㄷ. 질문지법은 답변 내용을 수치화하는 것이 가능하므로 계량화된 자료의 수집에 적합하다.

바로알기 | ㄴ. 질문지법은 구조화·표준화된 질문지에 응답자가 표기하고 그것을 통계적으로 분석하는 방식이므로 연구자의 편견이 개입되기 어렵다. ㄹ. 질문지법은 조사 대상자가 미리 작성된 질문지의 문항에 답하는 방식이므로 연구자와 조사 대상자와의 정서적 교감이 중시되지 않는다.

082 모범 답안 1번 문항은 '얼마나'를 판단하는 기준이 제시되지 않아 묻는 내용이 명확하지 않고, 2번 문항은 가치가 개입된 내용을 포함하여 질문함으로써 특정한 응답을 유도하고 있다.

083 모범 답안 실험법은 실증적이고 객관화된 자료를 얻을 수 있어 정확하고 정밀한 연구가 가능하고, 변수 간의 인과 관계를 비교적 정확하게 파악할 수 있어 법칙 발견이 용이하다.

084 ④ 영어 어휘력에 영향을 줄 수 있는 다른 변수의 개입을 막는 것은 독립 변수인 영어 일기 쓰기 이외의 다른 변수를 통제하는 과정에 해당한다.

바로알기 | ① 영어 일기 쓰기가 영어 어휘력에 영향을 주는지를 알아보는 것이므로 '영어 일기 쓰기'는 독립 변수, '영어 어휘력'은 종속 변수이다. ② 실험 처치를 하기 전에 실험 집단과 통제 집단을 나누는데 이때 두 집단의 유사성이 커야 독립 변수 이외의 다른 변수의 개입을 막아 연구 결과의 신뢰성이 높아진다. ③ 영어 일기 쓰기라는 실험 처치를 한 집단은 실험 집단이다. ⑤ 실험 후 실험 집단과 통제 집단의 영어 어휘력에 차이가 없다면 영어 일기 쓰기의 효과가 없는 것이므로 가설은 기각된다.

085 ① 기존 강의식 수업을 받은 A 집단은 실험 처치를 하지 않은 통제 집단, 새롭게 구성된 토론식 수업을 받은 B 집단은 실험 처치를 한 실험 집단이다.

바로알기 | ② 토론식 수업이 학업 성적에 미치는 영향을 알아보기 위한 것이므로 원인이 되는 토론식 수업은 독립 변수이다. ③ 기말고사 평균 성적은 학업 성적이라는 종속 변수를 측정 가능하도록 조작적으로 정의한 것이다. ④ 토론식 수업을 받은 B 집단의 성적이 크게 향상되었으므로 토론식 수업이 학업 성적에 긍정적 영향을 준다는 결론을 내릴 수 있다. ⑤ 지능 지수가 비슷한 두 집단을 선정한 것은 학업 성적에 토론식 수업 이외의 다른 변수가 영향을 미치는 것을 통제하기 위해서이다.

✓ 개념 보충

실험법

의미	연구자가 실험 집단에 일정한 조작을 가하고 그로 인해 나타나는 행동의 변화를 통제 집단과 비교하여 자료를 수집하는 방법
장점	인과 관계를 비교적 정확하게 파악할 수 있어 법칙 발견에 유리함
단점	• 실험 대상이 인간이므로 엄격하게 통제된 실험이 어렵고 윤리적 문제가 발생할 수 있음 • 통제된 상황에서 나타난 실험 결과를 실제 사회에 적용하는 데 한계가 있음

086 제시된 사례에서는 청소년의 일상적 행동을 관찰하여 우정의 의의를 탐구하였으므로 참여 관찰법이 활용되었음을 알 수 있다. ㄴ. 참여 관찰법은 조사 대상자의 행위를 관찰하여 자료를 수집하는 방식이므로 언어나 문자로 표현할 수 없는 현상도 조사할 수 있다. ㄹ. 참여 관찰법은 관찰하고자 하는 현상에 대해 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 크다.

바로알기 | ㄱ. 참여 관찰법은 발생하고 있는 사회현상을 있는 그대로 기록하는 것이므로 다양한 현상을 단순화하기 어렵다. ㄷ. 참여 관찰법은 현장에 가서 직접 관찰해야 하므로 다른 자료 수집 방법에 비해 상대적으로 시간과 비용이 많이 든다.

087 제시된 사례에서는 관련 논문을 분석하여 연구 동향을 파악하고자 하므로 문헌 연구법이 활용되었음을 알 수 있다. ③ 문헌 연구법은 연구자의 주관에 따라 문헌이 선택되고 해석될 수 있어 연구자의 편견이 개입될 우려가 있다.

바로알기 | ① 실제적인 자료를 수집하는 데 용이한 것은 참여 관찰법이다. ② 문헌 연구법은 이미 연구된 자료를 활용하는 것이므로 시간과 비용이 상대적으로 적게 들어간다. ④ 문헌 연구법은 자료의 종류에 따라 양적 연구와 질적 연구에 모두 활용될 수 있다. ⑤ 의사소통이 어려운 집단을 대상으로 자료를 수집하는 데 용이한 것은 참여 관찰법이다.

✓ 개념 보충

문헌 연구법

의미	기존 연구의 결과물, 역사적인 문헌 등을 통해 자료를 수집하는 방법
장점	• 시간과 비용이 절약되며 정보 수집이 용이함 • 기존의 연구 동향을 파악하기가 쉬움
단점	• 자료의 신뢰도에 문제가 있을 경우 연구 전체의 신뢰도에 큰 영향을 줄 수 있음 • 문헌 해석 시 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있음

088 제시된 그림에서 갑, 을이 공통으로 제안하는 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다. ① 문헌 연구법은 이미 존재하는 문헌에서 필요한 자료를 수집하므로 직접 자료를 조사하는 것보다 시간과 비용을 절약할 수 있다.

바로알기 | ② 심층적 자료 수집은 면접법에서 기대할 수 있다. ③ 문헌 연구법은 문헌 해석 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 수 있다. ④, ⑤ 비언어적 자료 수집, 실제성 있는 자료 수집은 참여 관찰법에서 기대할 수 있다.

089 (가)에서는 고등학생 10명과의 심층 인터뷰를 통해 자료를 수집하였으므로 연구자가 연구 대상자와 대화하여 필요한 정보를 수집하는 면접법을 활용하였음을 알 수 있다. (나)에서는 3개월간 어린이집에 머물면서 유아들의 생활을 관찰하여 자료를 수집하였으므로 연구자가 연구 대상자와 함께 생활하거나 그 활동에 참여해 자료를 수집하는 참여 관찰법을 활용하였음을 알 수 있다.

090 ㄱ. 참여 관찰법은 현상이 발생하는 현장에 직접 가서 관찰해야 하므로 시간과 비용이 비교적 많이 든다. ㄴ. 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상과 함께 생활하거나 연구 대상의 활동에 참여하면서 현상을 직접 관찰하여 자료를 수집하므로 현장의 생생한 자료를 얻을 수 있다. ㄹ. 참여 관찰법은 언어적 의사소통이 불가능한 대상에게서도 자료를 수집할 수 있기 때문에 원시 부족 사회의 문화 연구에 흔히 사용된다.

바로알기 | ㄷ. 참여 관찰법은 현장의 상황과 관찰 내용을 기록하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 높다. 연구자의 주관이 개입될 가능성이 낮은 자료 수집 방법으로는 질문지법, 실험법 등을 들 수 있다.

091 면접법과 참여 관찰법은 계량화된 자료 수집은 어렵지만, 연구 대상자의 심층적 이해에는 유리하기 때문에 질적 연구에 주로 활용된다. 두 방법 모두 자료의 수집 과정에서 연구자의 편견 등 주관적 가치가 개입될 가능성이 있다.

바로알기 | ④ 면접법과 참여 관찰법은 질적 자료의 수집이 용이한 자료 수집 방법으로 독립 변수와 종속 변수의 관계를 검증하는 양적 연구에는 적합하지 않다.

✓ 개념 보충

면접법과 참여 관찰법

구분	면접법	참여 관찰법
의미	연구자가 조사 대상자와 자유로운 대화를 통해 자료를 수집함	연구자가 연구 대상자와 생활하면서 관찰하여 자료를 수집함
장점	심층적 내용을 깊이 있게 질문할 수 있음	생생하고 실제성 있는 자료를 수집할 수 있음
단점	시간과 비용이 많이 들고, 연구자의 주관 개입 가능성이 큼	예측하기 어려운 변수의 등장 가능성이 있음

092

연구자 갑과 을은 청소년의 사회 관계망 서비스(SNS) 활동에 대한 자료를 수집하기로 하였다. 갑은 청소년 1,000명을 선정하고 A를 활용하여 사회 관계망 서비스 활동 경험과 활동 이유, 향후 활동 지속 여부, 활동하면서 느낀 문제점, 지원받고 싶은 사항 등을 조사하였다. 한편, 연구자 을은 B를 활용하여 청소년 10명을 5명씩 두 개의 방에 각각 들어가게 한 후, 한 집단은 사회 관계망 서비스로 대화를 나누게 하고 다른 집단은 직접 대화를 나누게 하였다. 그리고 2시간 후에 그들에게 협동 과제를 주고 과제 완성 시간을 파악하였다.

(질문지법의 표본 집단 / 실험 집단 / 통제 집단 / 두 집단 간에 차이가 있으면 사회 관계망 서비스 활동이 영향을 미친 것으로 판단할 수 있음)

A는 질문지법이고, B는 실험법이다. ① 질문지법은 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 용이하다. ② 실험법은 인위적으로 통제된 상황에서 독립 변수와 종속 변수 간의 관계를 파악하기에 용이하다. ③ 질문지법은 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. ⑤ 질문지법과 실험법은 모두 변수 간 인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 용이하다.

바로알기 | ④ 조사 대상자와의 정서적 유대 관계의 형성이 필요한 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이다.

093 (가)는 실험법이고, (나)는 문헌 연구법이다. ㄱ. 실험법은 실험 처치를 통해 변수 간의 상관관계를 파악할 목적으로 사용한다. ㄹ. 문헌 연구법은 기존의 연구 결과 또는 문헌을 참고하는 것이므로 2차 자료의 수집에 활용된다.

바로알기 | ㄴ. 문헌 연구법은 질적 연구에서뿐만 아니라 양적 연구에서도 활용된다. ㄷ. 문헌 연구법은 기존의 자료를 활용하므로 실험법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

094 A, B는 계량화된 자료를 수집하는 데 주로 활용되는지 여부로 구분할 수 있고, A, C는 자료 수집에 언어적 상호 작용이 필수적인지 여부로 구분할 수 없다. A는 계량화된 자료 수집에 주로 활용되는 질문지법이고, 남은 면접법과 참여 관찰법 중에서 C는 언어적 상호 작용이 자료 수집에 필수적이므로 면접법이 된다. 따라서 B는 참여 관찰법이다.

095 ㄱ. 질문지법은 문자로 된 질문 문항으로 이루어져 있으므로 문맹자에게 사용하기 어렵다. ㄴ. 참여 관찰법은 현장에서 직접 보면서 관찰하므로 예상하지 못한 상황에 대한 통제가 어렵다. ㄷ. 질문지법에 비해 참여 관찰법과 면접법은 조사 대상자에 대한 감정 이입적 이해를 중시한다.

바로알기 | ㄹ. 표본의 대표성 확보를 중시하는 자료 수집 방법은 질문지법이다.

096 양적 연구에서 많이 활용되는 것은 질문지법이고, 면접법과 참여 관찰법 중에서 의사소통이 반드시 필요한 것은 면접법이다. 따라서 A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ① 질문지법은 조사 대상자가 무성의하게 응답하거나 조사 도구인 질문지의 회수율이 낮으면 신뢰도가 떨어질 수 있다.

바로알기 | ② 자료의 실제성을 확보하기에는 참여 관찰법이 가장 적합하다. ③ 다수를 대상으로 수량화된 자료를 수집하기에는 질문지법이 가장 적합하다. ④ 면접법과 참여 관찰법은 모두 연구자의 가치가 개입할 가능성이 높다. ⑤ 질문지법은 대량의 인원을 대상으로 짧은 시간에 자료를 수집할 수 있으므로 경제적 효율성이 높다.

097 **모범 답안** (가) 질문지법, (나) 면접법. 면접법은 질문지법에 비해 깊이 있는 정보를 수집할 수 있다.

098 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이고, 연구 변수의 인위적 처치와 조작을 강조하는 것은 실험법이며, 양적 연구에서 흔히 활용되는 것은 실험법과 질문지법이다. 따라서 A는 참여 관찰법, B는 면접법, C는 질문지법, D는 실험법이다. ④ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 실험법 > 질문지법 > 면접법 > 참여 관찰법 순이다.

바로알기 | ① 참여 관찰법은 조사 대상자를 관찰하여 자료를 수집하는 방식이므로 문맹자에게도 사용할 수 있다. ② 기존 연구의 경향성 파악에 용이한 것은 문헌 연구법이다. ③ 실제성이 있고 심층적인 자료 수집이 가능한 것은 참여 관찰법이다. ⑤ 다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이한 것은 질문지법이다.

099 A는 면접법, B는 실험법, C는 참여 관찰법, D는 질문지법이다. ① 면접법은 조사 대상자와 대화를 통해 자료를 수집하므로 글을 모르는 사람에게서도 자료를 수집할 수 있다. ② 실험법은 독립 변수 이외의 다른 변수가 종속 변수에 미치는 영향을 없애기 위해 조건을 엄격히 통제하기에 조작화의 정도가 가장 높다. ④ 질문지법은 표본의 대표성이 높으면 연구 결과를 모집단으로 일반화할 수 있다. ⑤ 제시된 모든 자료 수집 방법은 문헌 연구법과 함께 사용할 수 있다.

바로알기 | ③ 참여 관찰법은 연구자가 현상이 발생하는 현장에 직접 가서 관찰해야 하므로 시간과 비용이 많이 드는 편이다.

100 A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법, D는 실험법이다. ③ 질문지법은 문자로 된 질문 문항으로 이루어져 있으므로 문맹자에게 사용하기 어렵다.

바로알기 | ① 예상하지 못한 변수의 통제가 어려운 것은 참여 관찰법이다. ② 참여 관찰법은 현장에 직접 가서 관찰하면서 자료를 수집해야 하므로 질문지법보다 시간과 비용 측면에서 효율성이 낮다. ④ 면접법이 실험법보다 연구자의 주관적 가치 개입 가능성이 높다. ⑤ 면접법과 참여 관찰법은 질적 연구에서 주로 사용되고, 질문지법과 실험법은 양적 연구에서 주로 사용된다.

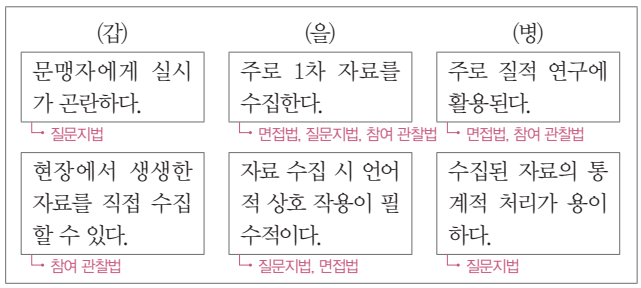
101 ㄷ. 질문지법은 언어적 상호 작용을 필수로 하므로 A는 질문지법이고, B와 C는 각각 실험법과 참여 관찰법 중 하나가 된다. 따라서 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다. ㄹ. 문맹자에게 실시가 어려운 것은 질문지법이므로 A가 질문지법이다. 그런데 가설 검증에 효과적인 것은 질문지법과 실험법이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | ㄱ. 자료 수집 과정에서 연구자의 주관 개입 가능성이 높다는 문제점이 있는 것은 참여 관찰법이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ㄴ. 자료의 실제성이 확보되는 것은 참여 관찰법이므로 주어진 질문이 (가)에 들어가면 C는 참여 관찰법이다. 참여 관찰법은 조사 대상자의 행위를 관찰함으로써 자료를 수집하므로 의사소통이 어려운 대상에게서 자료를 수집할 수 있다.

102 대량의 자료를 수량화해 분석하기 용이한 것은 질문지법이고, 연구 대상자와 함께 생활하거나 직접 참여하여 관찰하므로 생생한 자료를 수집할 수 있는 것은 참여 관찰법이다. 따라서 A는 질문지법, B는 참여 관찰법, C는 실험법이다. ⑤ 실험법은 통제된 상황에서 실험 집단에 대해서만 실험 처치를 하고 그 결과를 통제 집단과 비교하여 변수 간의 인과 관계를 파악할 수 있다.

바로알기 | ① 질문지법은 구조화·표준화된 질문 문항을 만들고 그 문항에 답한 것을 통계적으로 분석하므로 심층적 자료 수집에 적합하지 않다. ② 질문지법과 실험법은 계량화된 자료를 토대로 변수 간의 법칙 발견을 목적으로 하므로 모두 양적 연구에 사용된다. ③ 참여 관찰법은 조사 대상자를 관찰하여 기록한 내용을 토대로 자료를 수집하므로 질적 자료를 수집하기에 적합하다. ④ 실제성이 높은 자료 수집에 적합한 것은 참여 관찰법이다.

103



⑤ 갑이 배부받은 카드 중에서 생생한 자료를 현장에서 수집할 수 있는 것, 을이 배부받은 카드 중에서 주로 1차 자료의 수집에 활용되는 것, 병이 배부받은 카드 중에서 주로 질적 연구에서 활용되는 것은 모두 참여 관찰법의 특징이다.

바로알기 | ① 문맹자에게 실시하기 곤란한 것은 질문지법이고, 생생한 자료를 현장에서 직접 수집할 수 있는 것은 참여 관찰법이다. 갑이 배부받은 카드는 모두 각각 한 가지 자료 수집 방법에만 해당하는 특징이므로 점수 합은 2점이다. ② 갑이 배부받은 카드 중에서 문맹자에게 실시하기 곤란한 것, 병이 배부받은 카드 중에서 수집된 자료의 통계 처리가 용이한 것은 질문지법에 해당한다. ③ 을이 배부받은 카드 중에서 주로 1차 자료의 수집에 활용되는 것은 세 가지 자료 수집 방법에 모두 해당하므로 3점이다. 자료 수집 시에 언어적 상호 작용이 필수적으로 요구되는 것은 면접법과 질문지법이므로 2점이다. 따라서 을의 점수 합은 5점이고, 갑의 점수 합은 2점으로 3점 차이가 난다. ④ 병이 배부받은 카드 중에서 주로 질적 연구에서 활용되는 것은 면접법과 참여 관찰법이므로 2점이다. 수집된 자료의 통계 처리가 용이한 것은 질문지법이므로 1점이다. 따라서 병은 3점을 얻게 된다. 을이 배부받은 카드의 점수 합은 5점이므로 을의 점수가 병의 점수보다 높다.

104

(가)는 1차 자료이고, (나)는 2차 자료이다. ㄱ. 연구자 자신이 면접을 통해 수집한 노인들의 여가 활동 자료는 1차 자료에 해당한다. ㄷ. 국가기관에서 발표한 산업 재해 통계의 분석 자료는 이미 국가기관이 만든 자료를 연구자가 활용하는 것이므로 2차 자료에 해당한다.

바로알기 | ㄴ. 도서관에서 수집한 사회 운동 관련 신문 기사는 이미 만들어진 자료를 활용하는 것이므로 2차 자료에 해당한다. ㄹ. 연구자가 스스로 질문지법을 통해 수집한 청소년의 경제 지식 수준은 1차 자료에 해당한다.

105

③ 정책에 관한 국민의 선호도는 조사 내용을 질문지로 만들고 이를 대규모 인원에게 배포하여 조사할 수 있다. 따라서 해당 연구 주제는 질문지법을 활용하기에 적합하다.

바로알기 | ① 도시의 인구 현황은 기존의 통계 자료를 통해 연구할 수 있으므로 문헌 연구법이 적절하다. ② 마오리 부족의 문화는 직접 현장에 가서 관찰하여 자료를 수집해야 하므로 참여 관찰법이 적절하다. ④ 결혼 이민자의 현재 심리 상태는 당사자를 직접 만나서 이야기를 나눔으로써 자료를 수집하는 것이 좋으므로 면접법이 적절하다. ⑤ 조선 시대 여성의 사회적 지위는 당시의 시대상을 기록해 놓은 문헌을 통해 연구할 수 있다. 이처럼 시간과 공간 측면에서 제약이 있는 주제에 관해 연구할 경우에는 문헌 연구법을 활용하여 자료를 수집하는 것이 적절하다.

✓ 개념 보충

질문지법

의미	조사하고자 하는 내용에 관한 질문지를 작성한 후 조사 대상자가 이에 응답하게 함으로써 자료를 수집함
장점	• 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함 • 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이함
단점	• 문맹자에게 사용하기 어려움 • 질문지의 응답률, 회수율이 낮으면 자료의 정확성이 떨어질 수 있음

106

제시된 사례에서 정부 간행물을 조사하는 것은 문헌 연구법이고, 온라인 설문 조사를 실시하는 것은 질문지법이며, 인터뷰를 하는 것은 면접법이다. 따라서 갑, 을, 병은 각각 문헌 연구법, 질문지법, 면접법을 활용하여 지방 행정 기관의 실태를 연구하였다. ⑤ 을이 활용한 질문지법은 양적 연구에 주로 사용되고, 병이 활용한 면접법은 질적 연구에 주로 사용된다.

바로알기 | ① 질문지법과 면접법은 연구 대상으로부터 직접 수집하거나 만들어 낸 1차 자료를 수집하지만, 문헌 연구법은 기존 연구에서 이미 존재하는 2차 자료를 수집한다. 따라서 을, 병은 갑과 달리 1차 자료를 수집하였다. ② 병이 활용한 면접법이 을이 활용한 질문지법보다 연구자와 연구 대상자 간에 신뢰 형성이 중요하다. ③ 갑이 사용한 문헌 연구법이 병이 사용한 면접법보다 시간과 비용이 적게 든다. ④ 을이 사용한 질문지법이 병이 사용한 면접법보다 연구자의 가치관이 개입될 가능성이 낮다.

107

갑은 문헌 연구법과 면접법을 활용하여 자료를 수집하였다. ④ 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이고, 이 중에서 갑은 면접법을 활용하였다.

바로알기 | ① 청소년의 약물 중독 실태는 정부 통계 자료를 활용한 것이므로 2차 자료에 해당한다. ② 약물 중독에 빠지게 된 과정, 현재의 상태, 극복 노력 등은 청소년 5명을 상대로 면접법을 통해 알아낸 것이므로 질적 자료에 해당한다. ③ 갑이 정부 통계 자료를 통해 청소년의 약물 중독 실태를 알아본 것은 양적 연구 방법에 해당할 수 있지만, 면접법을 통해 약물 중독에 빠지게 된 과정, 현재의 상태, 극복 노력 등을 알아본 것은 질적 연구 방법에 해당한다. ⑤ 자료의 실제성 확보에 유리한 자료 수집 방법은 연구 대상자와 함께 생활하거나 그 활동에 참여하는 참여 관찰법이다.

108

(가)에서는 설문 조사로 대통령의 국정 지지도를 조사했으므로 질문지법을 사용하였고, (나)에서는 노숙자와 함께 생활하면서 노숙을 하게 되는 과정과 의미를 파악하고자 했으므로 참여 관찰법을 사용하였다.

109

ㄱ. (가)에서 사용한 질문지법은 대량의 자료를 수집하여 통계 분석이 필요한 연구 주제에 맞는 자료 수집 방법이다. ㄴ. (나)에서 사용한 참여 관찰법은 인간 내면의 심층적 이해에 적합한 자료 수집 방법이다. ㄹ. 질문지법과 참여 관찰법은 하나의 연구 주제에서 함께 사용할 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 질문지법은 양적 연구에서 주로 사용하는 데 비해, 참여 관찰법은 질적 연구에서 주로 사용한다.

04 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리

개념 확인 문제 28쪽

110 객관적 111 개방적 112 가치 중립 113 동의
114 위조 115 성찰적 태도 116 사실 판단 117 가치 개입
118 가설 검증 119 표절

난이도별 필수 기출 28쪽~31쪽

120 ① 121 개방적 태도 122 ③ 123 ④
124 ③ 125 ⑤ 126 ⑤ 127 ②
128 해설 참조 129 ① 130 ④ 131 ② 132 ⑤
133 해설 참조 134 ④ 135 ② 136 ③ 137 ⑤
138 ②

120 ㄱ. 객관적 태도는 사회현상에 관련한 사실만을 파악하고, 연구자의 가치는 배제해야 함을 강조한다. ㄴ. 객관적 태도는 사회현상을 탐구할 때 연구자가 자신의 가치나 주관 등을 떠나서 제3자의 관점을 가지고 사회현상이 가진 사실로서의 특성만 파악해야 함을 강조한다.
바로알기 | ㄷ은 성찰적 태도, ㄹ은 개방적 태도에 해당한다.

121 제시된 사례는 개방적 태도의 중요성을 보여 준다. 사회현상을 탐구하는 연구자는 자신의 주장에 대한 비판을 기꺼이 수용하고 경험적 근거에 따른 검증의 결과를 바탕으로 자신의 주장을 수용하려는 개방적 태도를 지녀야 한다.

122 ③ 개방적 태도를 지닌 연구자는 경험적 증거를 바탕으로 검증되지 않은 주장은 하나의 가설로 받아들이면서 자신의 주장에 대한 비판을 겸허하게 수용하려는 자세를 보인다.
바로알기 | ①은 객관적 태도, ⑤는 상대주의적 태도에 대한 설명이다. ② 사실과 가치의 분리는 개방적 태도와는 직접적인 관련이 없다. ④ 개방적 태도에서는 누구도 반증할 수 없는 절대적 진리가 존재하지 않는다고 본다.

123 (가)는 객관적 태도이다. ④ 연구자가 자신의 선입견이나 이해관계 등을 연구에 개입시킬 경우 연구 결과가 왜곡되어 사회현상을 정확히 인식할 수 없게 된다. 따라서 연구자는 자신의 이해관계를 배제하고 사실에만 근거하여 연구하는 객관적 태도를 가져야 한다.
바로알기 | ① 사회현상이 끊임없이 변화하고 상황에 따라 달라지기 때문에 필요한 것은 자신의 연구 결과에 대한 비판을 받아들이는 개방적 태도이다. ② 같은 사회현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있기 때문에 필요한 것은 사회현상이 나타난 시대와 사회적 맥락을 살펴보려는 상대주의적 태도이다. ③, ⑤ 사회현상을 보이는 그대로 수용하면 그 발생 원인을 제대로 파악하기 어렵기 때문에 그 이면에 담겨 있는 의미를 파악하려는 성찰적 태도를 가져야 한다.

124 (가)는 객관적 태도이고, (나)는 개방적 태도이다. ㄴ. 개방적 태도는 사회현상 연구에서 연구자가 자신의 연구 결과에 대한 비판을 받아들이는 유연하고 수용적인 태도를 강조한다. ㄷ. 객관적 태도는 가치를 개입하지 않고 제3자의 관점에서 현상을 있는 그대로 바라보는 것이므로 연구자의 엄격한 가치 중립을 강조한다.
바로알기 | ㄱ. 특정 현상이 그 사회에서 지니는 고유한 가치에 주목하는 태도는 상대주의적 태도이다. ㄹ. 연구 대상자의 관점을 중시하는 것은 상대주의적 태도, 제3자의 관점을 중시하는 것은 객관적 태도이다.

125 제시된 글에서는 같은 사회현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있다는 점을 지적하면서 각 사회현상이 발생한 사회적 맥락과 배경을 고려하는 상대주의적 태도가 필요함을 강조하고 있다.
바로알기 | ① 사회현상은 가치 함축적 현상이고 당위 규범이 반영되므로 사회현상을 연구할 때는 윤리를 고려해야 한다. ② 과학적 연구의 결론이더라도 잠정적 가설로 받아들여야 한다는 것은 개방적 태도이다. ③ 사회현상을 연구할 때 주관적 가치, 이해관계 등을 배제해야 한다는 것은 객관적 태도이다. ④ 사회현상의 이면에 담긴 의미나 인과 관계를 파악하려고 노력해야 한다는 것은 성찰적 태도이다.

126 갑에게는 자신의 주관적 가치나 이해관계를 떠나 있는 그대로 사실을 관찰하는 객관적 태도, 을에게는 타당성이 있는 다른 주장을 받아들이는 개방적 태도, 병에게는 현상이 지닌 고유한 가치를 그 사회의 맥락에서 이해하는 상대주의적 태도가 필요하다.

✓ 개념 보충

사회현상을 탐구하는 바람직한 태도

객관적 태도	연구자가 경험적으로 얻은 증거에 따라 제3자의 눈으로 사회현상을 바라보는 태도
개방적 태도	연구자가 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하는 태도
성찰적 태도	연구자가 익숙한 사회현상에 의문을 가지고 그 발생 원인이나 이면에 담긴 의미, 그것이 초래할 결과 등을 능동적이고 적극적으로 살펴보려는 태도
상대주의적 태도	연구자가 자신이 살고 있는 사회의 맥락이나 배경을 떠나 그 현상이 발생한 사회적 맥락과 배경을 고려하여 연구하려는 태도

127 사회현상의 연구 과정 중 자료 수집 및 분석 단계와 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 연구자의 주관적 가치가 개입되면 연구 결과가 왜곡될 수 있다. 따라서 이 단계들에서는 연구자가 자신의 가치를 개입시키지 않고 엄격한 가치 중립을 지켜야 한다.
바로알기 | ㄱ, ㄴ, ㄹ. 연구 주제 선정, 연구 결과 활용, 가설 설정 및 연구 설계 단계에서는 연구자의 주관적 가치가 개입될 수 있다.

128 **모범 답안** 가치 중립. 가치 중립을 지키지 않으면 연구 결과가 왜곡될 수 있고, 연구 결과의 객관성이 낮아져 연구 결과를 신뢰하기 어려워질 수 있다.

129 (가) 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자의 가치가 개입되면 왜곡된 결론이 도출된다는 점에서, (나) 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 자료 분석에서 나타난 결과를 객관적으로 서술해야 한다는 점에서 연구자의 가치 중립이 필수적이다.

130 연구자가 주관이나 가치를 연구 과정에 개입하는 것은 가치 개입이고, 주관적 가치나 이해관계를 배제하는 것은 가치 중립이다. 따라서 (가)는 가치 개입, (나)는 가치 중립이다. ㄱ. 연구자가 어떤 자료 수집 방법을 선택할지는 연구자의 가치에 따라 이루어져야 한다. ㄴ. 독립 변수와 종속 변수 간의 잠정적 관계를 설정하는 것은 가설 설정이다. 가설은 연구자가 연구의 목적과 자신의 가치관에 따라 설정한다. ㄷ. 수집된 자료를 통계적으로 분석하여 가설을 검증하는 과정에서는 연구자의 가치가 개입되어서는 안 된다.

바로알기 | ㄹ. 사회문제를 해결하고자 연구 결과를 활용할 때는 바람직한 가치 판단이 필요하므로 가치 개입이 허용된다.

131 제시된 사례에서 연구 대상자들은 실험 과정에서 심한 정서 장애를 겪게 되었다. 이는 연구자가 연구 대상자에게 해로운 영향을 줄 수 있는 실험을 하여 연구 대상자의 안전과 이익을 침해한 것에 해당한다.

바로알기 | ①, ③, ④, ⑤는 모두 연구 윤리에 어긋나는 문제점에 해당하지만, 제시된 사례의 내용만으로는 확인할 수 없다.

132 제시된 사례에서는 연구 대상자에게 연구의 내용과 목적을 거짓으로 알림으로써 자발적 동의를 얻지 않았다. 또한 연구 대상자가 입을 수 있는 피해를 사전에 알리지 않았으며, 연구자의 신체적·심리적 피해도 방치하였다.

바로알기 | ㄱ. 제시된 사례에서 연구 대상자의 개인 정보와 사생활이 침해되었는지는 확인할 수 없다.

133 **모범 답안** 연구의 내용과 목적을 정확하게 알리지 않았고, 연구 대상자 본인의 동의를 얻지 않았으며, 연구 대상자의 안전과 이익을 고려하지 않았다.

134 제시된 사례는 모두 연구 부정 행위 중에서 표절에 해당한다. 다른 사람의 저작물, 아이디어 등을 출처를 밝히지 않고 자신의 저작물, 아이디어인 것처럼 활용하면 표절이 된다.

135 ㄱ, ㄹ. 연구자는 연구 과정에서 표절을 하지 않고 정직하게 자료를 수집해야 한다. 타인의 독창적 아이디어나 창작물을 적절한 출처 없이 활용하는 표절을 저지르면 다른 사람의 지식 재산권을 침해할 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 표절은 연구 대상자와 관련한 윤리와는 직접적인 관련이 없다. ㄷ. 인용은 출처를 밝히는 것이므로 표절에 해당하지 않는다.

136 (가)는 위조에 해당하고, (나)는 변조에 해당한다. 위조와 변조는 표절과 함께 연구자가 연구 과정에서 저지르지 말아야 할 연구 부정행위이다.

137 ① 연구자는 연구 대상자로부터 자발적으로 연구에 참여하겠다는 동의를 얻어야 한다. ② 연구자는 연구 목적과 내용, 연구 참여로 발생할 수 있는 문제 등을 연구 대상자에게 충분히 설명해야 한다. ③ 연구자는 타인이 수집한 자료를 무단 도용하거나, 타인이 연구한 결과를 출처도 밝히지 않고 자신이 쓴 것처럼 활용하거나, 타인의 지식 재산권을 침해해서도 안 된다. ④ 자료 수집 단계에서 특정한 연구 결과를 도출하고자 해당 연구에 유리한 자료를 선별적으로 수집해서는 안 된다.

바로알기 | ⑤ 연구 대상자의 개인 정보가 공개되면 사생활 노출이나 명예 훼손 등의 피해가 발생할 수 있다. 따라서 연구자는 연구 대상자의 익명성과 비밀을 보장해야 한다.

138 ㄱ. 갑은 연구 대상자에 관한 윤리를 중시하므로 연구 목적 등 연구에 관한 정보를 제공하고 연구 대상자에게 사전 동의를 받아 연구를 진행할 것을 강조할 것이다. ㄷ. 자료를 조작하여 분석하는 것은 연구 과정에서의 윤리를 위배한 것으로, 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

바로알기 | ㄴ. 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 한다는 것은 갑이 강조하고 있지 않다. ㄹ. 갑은 연구 대상자에 관한 윤리를 강조하고 있고, 을은 연구 과정에서의 윤리를 강조하고 있다.

최고 수준 도전 기출 | 01~04강 | 32쪽~35쪽

139 ④	140 ③	141 ④	142 ③	143 ①
144 ②	145 ③	146 ⑤	147 ②	148 ④
149 ③	150 ②	151 ⑤	152 ⑤	153 ③
154 ②				

139 ㉠은 자연현상이고, ㉡은 사회현상이다. ④ 자연현상은 보편성을 특징으로 하는 데 비해 사회현상은 보편성과 특수성이 동시에 나타난다.

바로알기 | ①, ② 사회현상은 자연현상과 달리 사회의 규범적 기준이 반영되며, 인간의 사회생활 과정에서 의도적으로 만들어진다. ③ 자연현상은 사회현상에 비해 원인과 조건이 같으면 항상 같은 결과가 발생한다. ⑤ 자연현상과 사회현상은 모두 경험적으로 관찰하고 연구할 수 있다.

140 사회학적 상상력은 개인의 문제라고 생각할 수 있는 일상적인 것들이 사회 제도나 사회 구조 등 사회와 연관되어 있다는 점을 인식하고, 다양한 조건 속에서 개인의 삶과 사회의 연관성을 찾으려는 생각을 말한다. ③ 사교육을 받는 학생이 늘어나는 원인을 개인적 차원을 넘어서 혼란스런 입시 정책과 연관시켜서 생각하는 것은 사회학적 상상력을 갖추고 사회현상을 분석하는 사례로 볼 수 있다.

바로알기 | ①, ②, ④, ⑤ 모두 사회현상을 개인적 측면에서만 이해하고 있으므로 사회학적 상상력을 가지고 분석한 사례라고 보기 어렵다.

141

- 사회 제도는 지배 집단의 이해관계를 반영하여 그들의 기득권을 재생산하는가? → 기능론 ×, 갈등론 ○
- 사회 갈등과 사회문제는 모든 사회에서 나타나는 필연적이고 자연스러운 현상인가? → 기능론 ×, 갈등론 ○
- 인간의 행동은 개인 간의 상호 작용이 일어나는 사회적 맥락 속에서 파악해야 하는가? → 기능론 ×, 갈등론 ×
- 사회의 각 부분은 사회 유지를 위한 기능을 수행하여 사회의 원활한 운영에 이바지하는가? → 기능론 ○, 갈등론 ×

첫 번째 질문과 두 번째 질문은 기능론의 관점에서는 부정, 갈등론의 관점에서는 긍정의 답변을 할 질문이고, 네 번째 질문은 기능론의 관점에서는 긍정, 갈등론의 관점에서는 부정의 답변을 할 질문이다. 따라서 기능론과 갈등론의 관점이 서로 다르게 답변할 질문의 개수는 3개이다.

142 ㄴ. 사회의 안정과 유지를 지배 집단의 기득권 유지를 위한 것으로 보는 것은 갈등론의 특징이며, 갈등론은 사회 변동을 긍정적으로 본다. ㄹ. 기득권 유지에 기여한다는 비판을 받는 것은 기능론의 특징이며, 사회 구성원의 협동과 질서 유지 측면을 중시하는 관점은 기능론이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | ㄱ. (가)가 '갈등을 사회 병리 현상으로 보는가?'라면, B는 기능론이다. 기능론은 사회를 하나의 유기체로 바라본다. ㄷ. (가)가 '갈등을 사회의 본질적 속성으로 인식하는가?'라면, B는 갈등론이다. 갈등론은 개인의 자율성과 능동성을 간과하므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

143 제시된 사례에서 연구자 A는 양적 연구 방법을 사용하였다. 두 번째 질문과 네 번째 질문만이 양적 연구 방법에서 긍정적 응답을 할 수 있는 질문이므로, 주어진 질문에 모두 옳게 답한 학생은 갑이다.

144 (가)는 질적 연구 방법이고, (나)는 양적 연구 방법이다. ② 질적 연구 방법은 연구 수행 과정에서 직관적 통찰과 심층적 이해가 중시되며, 자료 수집과 해석 과정이 명확하게 구분되지 않는다.

바로알기 | ① 규칙성 발견과 인과 관계 분석을 목적으로 하는 것은 양적 연구 방법이다. ③ 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 질적 연구 방법이다. ④ 양적 연구 방법이라도 연구 주제 선정, 가설 설정, 연구 설계 단계에서는 연구자의 가치를 배제하기 어렵다. ⑤ 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초하고, 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다.

145 갑, 을, 정, 무는 모두 가설의 검증에 필요한 자료를 수집하였다. 가설을 정확하게 검증하려면 가설을 구성하는 변수 간의 관계를 확인할 수 있는 자료를 수집해야 한다.

바로알기 | ③ 전국 모든 가구의 월평균 통신비, 지역별 유무선 통신 기기 보유율 조사 결과만으로는 청소년들의 유무선 통신 기기 이용률을 파악할 수 없다. 또한 농촌과 도시로 나누어 자료를 수집해야 하는데, 그러한 조사 과정이 없으므로 연구 가설을 검증하기에 적합한 자료를 수집하였다고 볼 수 없다.

146 ㄷ. 추상적 개념인 학교생활 만족도를 측정 가능하도록 '학교 애착 정도', '친구 및 교사와의 친밀도' 등으로 바꾸었으므로 개념의 조작적 정의가 이루어졌다. ㄹ. 스포츠 활동 참여 정도가 높을수록 학교생활 만족도가 높아졌으므로 가설은 수용되었을 것이다.

바로알기 | ㄱ. 청소년의 학교생활 만족도는 스포츠 활동 참여 정도에 의해 영향을 받는다. 따라서 학교생활 만족도는 종속 변수이고, 스포츠 활동 참여 정도는 독립 변수이다. ㄴ. 제시된 사례에서는 질문지법을 활용하여 양적 연구가 이루어졌고, 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다.

147 ㄱ. (가)는 결론 도출 단계이다. 도출한 결론을 바탕으로 연구 결과를 활용하는 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수 있다. ㄹ. 제시된 연구에 활용된 자료 수집 방법은 질문지법으로 문맹자에게 사용하기 어렵다는 단점이 있다.

바로알기 | ㄴ. (나)는 자료 수집이고, (라)는 가설 검증 단계이다. 양적 연구 방법에서는 자료 수집을 한 다음에 그 자료를 토대로 결론을 도출하여 가설을 검증한다. 따라서 자료 수집 이후에 가설 검증이 이루어진다. ㄷ. (다)는 연구 주제 선정이고, (마)는 가설 설정 단계이다. 연구 주제 선정과 가설 설정에는 연구자의 의지가 반영되므로 가치가 개입될 수밖에 없다.

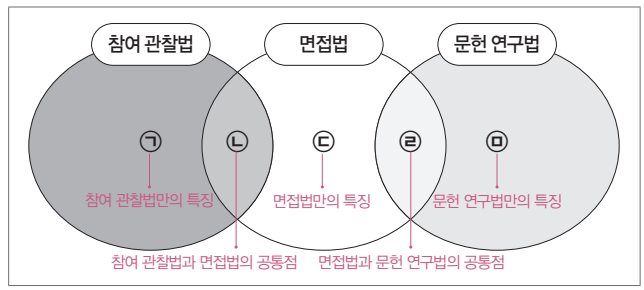
148 ④ 질문 3에서는 답지가 상호 배타적이지만, 질문 2에서는 대화 시간이 30분일 경우 답지 1, 2에, 대화 시간이 1시간인 경우 답지 2, 3에 모두 답할 수 있어 답지가 상호 배타적이지 않다. 즉, 질문 2는 질문 3과 달리 답지가 상호 배타적이지 않아 응답에 혼란을 줄 수 있다.

바로알기 | ① 질문 1은 만남의 횟수를 정하는 기간이 나타나 있지 않으므로 응답에 필요한 정보를 누락하고 있다. ② 질문 3은 만족 여부만을 묻고 있으므로 특정 응답을 유도하고 있지 않다. ③ 질문 2와 질문 3은 모두 한 가지 내용만 묻고 있다. ⑤ 질문 3은 묻고 있는 내용이 명확하여 응답이 곤란하지 않다.

149 ③ 갑의 연구에서 여러 사람이 함께하는 단체 운동은 독립 변수이고, 청소년 비만도는 종속 변수이다. 갑은 실험하기 전에 청소년 비만도를 측정하고, 실험 처치 후에 다시 측정하여 두 집단의 변화를 비교하고자 한다.

바로알기 | ① 갑은 단체 운동이 청소년의 비만 치료에 도움이 된다는 가설을 설정하고, 실험법을 통해 자료를 수집하여 가설을 검증하기로 했으므로 양적 연구를 계획하였다. ② 실험 처치 6개월 후에 A 집단은 비만도 면에서 거의 변화가 없고, B 집단은 비만도가 크게 낮아졌다면 단체 운동이 청소년의 비만 치료에 도움이 된다는 가설을 수용할 수 있다고 했으므로 A 집단은 통제 집단, B 집단은 실험 집단으로 설정되었다. ④ 갑은 단체 운동이라는 실험 처치를 통해 청소년 비만도의 관계라는 1차 자료 수집을 위해 실험법을 활용하고자 한다. 하지만 책을 읽다가 연구 주제를 선정한 것이지 그 책에서 자료를 수집한 것이 아니므로 문헌 연구법을 활용하고자 한 것은 아니다. ⑤ A 집단과 B 집단은 비만도가 비슷한 청소년으로 구성되어야 실험 처치의 효과를 정확하게 확인할 수 있다.

150



② 참여 관찰법은 조사 대상자의 행위를 관찰하는 과정에서, 면접법은 조사 대상자와 대화하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있다.

바로알기 | ① 참여 관찰법은 현상이 발생하는 현장에서 있는 그대로 관찰하여 자료를 수집하므로 조작화 정도가 약하다. ③ 의사소통이 어려운 경우에도 활용할 수 있는 것은 참여 관찰법만의 특징이므로 ㉠에 들어가야 한다. 면접법은 조사 대상자와 대화를 통해 자료를 수집하므로 의사소통이 어려운 경우에는 활용할 수 없다. ④ 주로 2차 자료 수집에 활용되는 것은 문헌 연구법만의 특징이므로 ㉤에 들어가야 한다. ⑤ 문헌 연구법은 기존의 연구 결과를 통해 기존 연구의 동향을 파악하기에 유리하다.

151 제시된 사례에서 연구자 갑은 자신의 가설을 수용할 수 있는 자료만을 선별하였고, 결과적으로 자료를 왜곡하여 분석하였다. 이를 통해 갑에게는 자신의 선입견이나 특정 집단의 가치 및 이해관계를 배제하고 제3자의 자세를 견지하려는 객관적 태도가 요구됨을 알 수 있다.

바로알기 | ①은 객관적 태도와 직접 관련이 없는 내용이다. ②, ④는 개방적 태도, ③은 상대주의적 태도에 대한 설명이다.

152 ㄷ. 결론 도출 단계는 존재하는 현상을 객관적으로 서술해야 하는 단계로서 엄격한 가치 중립이 요구된다. ㄹ. (다) 가설 설정 → (나) 연구 설계 → (가) 자료 수집 → (라) 결론 도출의 순서로 연구가 진행되었다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ. 연구 설계와 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다. 이들 단계에서는 연구자의 가치가 개입되더라도 연구 결과의 객관성을 해친다고 보기는 어렵다.

✓ 개념 보충

가치 중립과 가치 개입

가치 중립	• 연구자가 자신의 가치를 개입시키지 않고 경험적 사실에 따라 사회현상을 탐구하는 것 • 자료 수집 및 분석, 가설 검증 및 결론 도출 단계에서는 꼭 지켜져야 함
가치 개입	• 연구자가 사회현상의 탐구 과정에서 신념, 이해관계 등의 주관적 가치를 고려하는 것 • 연구 주제 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과 활용 단계에서는 불가피하게 나타남

153 ㄷ. 연구 의뢰자가 원하는 결과를 도출하기 위해 자료를 선택적으로 수집하는 것은 연구 결과를 왜곡하므로 (다)에 위배된다. ㄹ. 인용한 자료의 출처 표시는 연구 결과 발표 단계에서, 자료를 객관적으로 수집하고 정확하게 분석하는 것은 자료 수집 및 분석 단계에서 지켜야 할 연구 윤리이다.

바로알기 | ㄱ. 자신과 친분이 있는 동료의 기존 연구 결과라고 하더라도 출처 표시 없이 사용하는 것은 타인의 연구 결과를 도용해서는 안 된다는 연구 윤리에 위배된다. ㄴ. 연구를 재정적으로 지원한 단체의 명칭을 공개하지 않을 경우 연구에 대한 투명성이 낮아져 연구 자체의 신뢰도에 문제가 생길 수 있다.

✓ 개념 보충

연구 윤리

연구 대상자에 관한 윤리	• 연구의 성격과 목적, 내용 등에 관한 정보를 사전에 알려야 함 • 연구 대상자의 동의를 얻어야 하며 자발적으로 참여하도록 해야 함 • 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 때는 연구 대상자의 안전과 이익을 우선으로 고려해야 함
연구 과정에서의 윤리	• 없는 자료를 허위로 만들어 내거나 자료를 조작하는 위조나 변조를 해서는 안 됨 • 다른 연구물을 표절해서는 안 되며, 다른 연구물을 인용할 때 출처를 정확하게 밝혀야 함
연구 결과 활용에서의 윤리	연구자는 자신의 연구 결과가 비윤리적으로 활용될 소지가 있는지를 점검해야 함

154 제시된 연구에서 갑은 을에게 유리하도록 조사 결과를 자의적으로 조작하였다. 따라서 연구 과정에서 연구자의 이해관계가 배제되지 않았음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 갑의 연구에서 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다는 내용은 찾아볼 수 없다. ③ 갑은 구조화된 실험법을 통해 자료를 수집하였고, 변수 간 법칙 발견을 목적으로 하였으므로 양적 연구를 수행하였다. ④ 실험 결과는 초과 근무의 실시가 생산성 향상에 기여하는 것이 아니라 임금 인상이 생산성 향상에 기여하고 있음을 뒷받침하고 있다. ⑤ 가설은 연구자가 정하는 것이므로 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없다. 하지만 자료 수집 단계에서는 객관적으로 자료를 수집해야 하므로 연구자의 가치가 배제되어야 한다.

05 사회적 존재로서의 인간

개념 확인 문제 38쪽

155 사회 구조 156 사회 실재론 157 사회화 158 재사회화
159 비공식적 사회화 기관 160 사회 명목론 161 사회 유기체설
162 예기 사회화 163 갈등론 164 상징적 상호 작용론

난이도별 필수 기출 38쪽~43쪽

165 ④	166 ④	167 ③	168 ②	169 ④
170 ②	171 ④	172 ③	173 ⑤	174 ③
175 ③	176 ②	177 해설 참조	178 ④	
179 해설 참조	180 ②	181 ①	182 ③	183 ①
184 ①	185 ⑤	186 ②	187 ④	188 ②
189 ③	190 (가) 기능론, (나) 갈등론		191 ②	192 ①
193 ③				

165 제시된 글에서 (가)에 들어갈 용어는 사회 구조이다. 사회적 관계를 맺는 방식이 정형화되어 하나의 안정된 틀을 이룬 상태를 사회 구조라고 한다.

166 사회 구조는 사회 구성원의 행동을 규제하고 구속하므로 대다수의 사회 구성원은 사회 구조에 따라 행동하여 특정 상황에서 어떤 행동을 할지 예측할 수 있다. 한편, 사회 구조는 사회 구성원의 영향을 받기도 해서 사회 구성원의 가치관 변화에 따라 변동할 수도 있다.

바로알기 | ㄴ. 사회 구조는 사회 구성원들이 그것을 따르는 경우에만 존재할 수 있다. 따라서 대다수 사회 구성원이 따르지 않는 사회 구조는 유지되기 어렵다.

167 제시된 글에서는 학생과 교사의 관계가 개별 구성원의 변화와 관계없이 어느 정도 일정하게 유지된다는 점을 지적하고 있다. 따라서 한번 형성되면 사회 구성원이 달라져도 쉽게 바뀌지 않는 사회 구조의 지속성을 확인할 수 있다.

바로알기 | ① 사회 구조는 사회 구성원의 영향을 받아 변동하기도 한다. ② 사회 구조는 한 사회 내에서 영향을 미치므로 모든 사회가 동일한 특성을 지니게 하는 것은 아니다. ④ 사회 구조는 사회 구성원의 행동을 규제하는 힘으로 작용하므로 사회 구성원이 자유롭게 행동하는 것을 방해할 수 있다. ⑤ 사회 구조는 정형화를 통해 사회 구성원 간의 상호 작용이 안정적으로 이루어지게 한다.

168 제시된 사례들에서는 기존의 사회 구조가 불합리하다고 느끼거나 더 나은 사회 구조로의 변화가 필요하다고 생각하는 개인들의 의지로 사회 구조가 변화하였다. 따라서 사회 구성원의 노력이나 가치관 변화, 사회 변동 등의 영향에 따라 달라질 수 있는 사회 구조의 변동성을 확인할 수 있다.

169 제시된 사례들에서는 개인의 가치관 변화나 행위에 따라 사회 구조가 변화되었다. 따라서 새로운 사회 구조를 만들어 내는 주체적 존재로서의 개인의 의의를 확인할 수 있다.

바로알기 | ①, ② 개인은 사회 구조의 영향을 받지만, 사회 구조의 변화를 가져오는 등 사회 구조에 영향을 미치는 주체적 존재로서도 행동한다.

③ 개인의 행위는 사회 구조에 따라 결정될 수 있지만, 개인의 자율적 의지에 따라 결정되기도 한다. ⑤ 사회 구조는 개인이 원하지 않는 경우에도 영향을 미칠 수 있다.

170 문항 1, 3, 4, 5는 사회 명목론의 입장이므로 ○를 표시해야 하고, 문항 2는 사회 실재론의 입장이므로 ×를 표시해야 한다. 따라서 갑은 문항 3, 4만 옳게 표시했으므로 갑이 얻은 점수는 2점이다.

171 갑은 사회 유기체설을 주장한 뒤르켐의 입장이고, 을은 사회 계약설을 주장한 로크의 입장이다. 사회 유기체설은 개인보다 사회를 강조하는 사회 실재론과 관련이 있고, 사회 계약설은 사회보다 개인을 강조하는 사회 명목론과 관련이 있다.
바로알기 | ㄱ. 사회 유기체설은 개인보다 사회를 강조하고, 사회 계약설은 사회보다 개인을 강조한다. ㄷ. 갑은 사회 실재론의 관점에서, 을은 사회 명목론의 관점에서 개인과 사회의 관계를 바라볼 것이다.

172 ③ 사회 실재론은 개인이 사회 구조의 영향을 받을 수밖에 없기 때문에 개인의 존재 의미는 전체 사회와의 관련 속에서만 있다고 주장한다.
바로알기 | ①, ② 개인의 특성이 사회의 특성에 그대로 반영된다고 보는 것, 사회문제의 원인을 사회 구조보다 개인적 측면에서 찾는 것은 사회 명목론의 입장이다. ④, ⑤ 사회가 개인의 단순한 합 이상의 실체로서 개인에게 큰 영향력을 행사한다고 보며, 인간의 주체적이고 능동적인 사고와 행위의 측면을 간과한다는 한계가 있는 것은 사회 실재론이다.

173 사회화는 평생에 걸쳐 이루어지는 현상으로, 개인은 사회화 과정에서 사회생활에 필요한 지식과 기능을 내면화하고 사회 구성원으로서의 소속감을 지니게 된다. 사회화는 인생의 시기에 따라 다양하게 이루어지는데, 유아기에는 일반적으로 1차적 사회화 기관에서의 원초적 사회화를 경험한다.
바로알기 | ⑤ 사회화의 내용은 시대와 사회, 계층이나 지역에 따라 달라질 수 있지만, 모든 사회에서는 사회화가 이루어진다.

174 제시된 사례에서 늑대들과 생활하던 소년은 사람들에 의해 발견된 후 인간으로서의 교육을 받았지만 언어를 완전하게 익히지 못하는 등 다른 사람들과 비슷한 수준으로 사회화되지 못했다. 따라서 언어 등 의사소통 방법을 유아기와 아동기에 습득하는 등 시기마다 적절한 사회화 과정을 거쳐야만 인간다운 인간으로 성장할 수 있음을 알 수 있다.
바로알기 | ① 옳은 내용이지만 제시된 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로 보기는 어렵다. ② 사회화는 가족 외에도 다양한 사회화 기관을 통해 이루어질 수 있다. ④ 다른 사람과 의사소통을 하는 능력도 사회화 과정을 통해 습득된다. ⑤ 인간은 다른 사회 구성원과의 상호 작용을 통해 사회화된다.

175 제시된 글에서는 사회화 과정에서 인간이 자신이 누구이며 자신에게 중요한 것이 무엇인지를 이해하게 된다고 보므로 개인의 자아 정체성 형성에 이바지하는 사회화의 기능을 확인할 수 있다.
바로알기 | ①, ②, ④, ⑤ 모두 사회화의 기능이 될 수 있지만 제시된 글을 통해 직접 알 수 있는 내용은 아니다.

176 제시된 글에서 설명하는 사회화의 유형은 재사회화이다. ㄱ, ㄷ 새로운 환경이나 사회 변화에 적응하려는 노력이므로 재사회화의 사례에 해당한다.
바로알기 | ㄴ. 고등학생이 학교에서 공부를 하는 것은 일반적인 사회화의 사례이다. ㄹ. 대학 합격자가 신입생 예비 교육을 받는 것은 예기 사회화에 해당한다.

177 **모범 답안** 재사회화에 해당하지 않는다. 청소년이 책을 많이 읽는 것은 새로운 환경에 적응하기 위해 새로운 규범이나 가치 등을 학습하는 재사회화가 아니라 사회생활에 필요한 지식을 습득하는 사회화에 해당하기 때문이다.

178 제시된 글에서 (가)에 들어갈 용어는 예기 사회화이다. ④ 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 요구하는 규범, 생활 양식 등을 미리 학습하는 과정으로, 직장인이 근무할 나라의 언어를 배우는 것은 예기 사회화에 해당한다.
바로알기 | ①, ② 예기 사회화는 청소년기 외에도 언제든지 이루어질 수 있고, 공식적 사회화 기관에서도 이루어질 수 있다. ③ 기초적 수준의 사회화는 주로 유아기에 이루어지며, 예기 사회화는 전문적 지식을 얻기 위해 이루어지는 경우가 많다. ⑤ 사회 변화에 적응하기 위해 새로운 생활 양식을 습득하는 과정은 재사회화이다.

179

정보화라는 사회 변화에 따라 새로운 생활 방식을 배워야 할 필요가 생김

- 갑(75세)은 혼자 방문한 패스트푸드점에서 무인 단말기 사용법을 몰라 주문을 하지 못했다. 갑은 다음에 패스트푸드점에 방문할 때를 대비하여 손녀에게 무인 단말기 사용법을 배웠다. → 노인의 재사회화
- 을(35세)은 6개월 후에 있을 아내의 첫 출산을 앞두고 거주 지역에서 운영하는 '초보 아빠 교실' 프로그램에 참여하였다. 을은 시기별로 임산부의 남편과 아빠로서 해야 할 일을 배우면서 아빠가 될 준비를 하였다. → 아빠로 생활하는 데 필요한 예기 사회화

미래에 속하게 될 집단

모범 답안 갑은 사회 변화에 적응하기 위한 재사회화를 경험하였고, 을은 미래에 속하게 될 집단에서 생활하는 데 필요한 준비를 하는 예기 사회화를 경험하였다.

180 ② 재사회화는 사회 변동이나 환경의 변화가 나타나면 계속 이루어질 수 있다. 따라서 다양한 형태로 평생에 걸쳐서 이루어지는 과정이다.
바로알기 | ① 재사회화는 노년기를 포함하여 성인기에 주로 이루어진다. ③ 예기 사회화는 2차적 사회화 기관에서 이루어지는 경우가 많다. ④ 기본적인 욕구 충족 방법과 행동 양식을 습득하는 것은 일반적인 사회화이다. ⑤ 예기 사회화는 을에만 해당한다.

181 (가)는 1차적 사회화이고, (나)는 2차적 사회화이다. ㄱ. 1차적 사회화는 주로 역할 모방, 동일시 등을 통해 기본적인 욕구 충족 방법과 행동 양식을 습득하는 것이다. ㄴ. 2차적 사회화는 영·유아기에 익힌 사회화 내용을 심화하거나 전문화하여 새로운 규범과 행동 양식을 배우는 것으로, 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관 모두에서 담당할 수 있다.
바로알기 | ㄷ. 유아가 기본적인 욕구 충족 방법과 행동 양식을 습득하는 것은 일반적인 사회화이다. ㄹ. 1차적 사회화와 2차적 사회화는 모두 개인의 자아 정체성 형성에 영향을 미친다.

182 ㄴ. 갑이 속한 대학교는 공식적 사회화 기관이고, 을이 속한 기업은 비공식적 사회화 기관이다. ㄷ. 을이 속한 기업과 병이 속한 군대는 모두 전문적 지식, 기술 등을 전달하는 2차적 사회화 기관이다.
바로알기 | ㄱ. 대학교는 전문적 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다. ㄹ. 갑, 을, 병이 가입하려는 시민 단체는 비공식적 사회화 기관이다.

183 ㄱ. 남자와 여자 모두 가족을 가장 많이 선택하였다. ㄴ. 가족, 또래 집단은 1차적 사회화 기관이고, 중·고등학교, 대학교, 직장은 2차적 사회화 기관이다. 남자는 59%, 여자는 50.2%가 2차적 사회화 기관을 선택하였으므로 남자와 여자 모두 1차적 사회화 기관보다 2차적 사회화 기관을 선택한 응답자가 많음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관은 중·고등학교와 대학교이다. 이를 선택한 응답자는 남자 42.4%, 여자 41.6%로 남자가 여자보다 많다. ㄹ. 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관은 직장이다. 남자와 여자를 각각 100명이라고 가정하면 직장을 선택한 남자는 16.6명, 여자는 8.6명이다. 전체 200명 중에서 25.2명이므로 12.6%이다.

184 대중 매체는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다. 따라서 A는 2차적 사회화 기관, B는 1차적 사회화 기관, C는 비공식적 사회화 기관, D는 공식적 사회화 기관이다. ① 대학교는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관에 해당한다.

바로알기 | ② 직업 훈련소는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. ③ 또래 집단은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. ④ 2차적 사회화 기관에서는 전문적 사회화가 이루어진다. ⑤ 2차적 사회화 기관이 모두 공식적 사회화 기관에 해당하는 것은 아니다. 예를 들어 대중 매체는 2차적 사회화 기관이지만 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

☑ 개념 보충

사회화 기관

1. 사회화의 내용 기준

1차적 사회화 기관	2차적 사회화 기관
• 가장 기본적인 사회적 행동의 학습을 담당하는 기관 • 가족, 친족, 또래 집단 등	• 특정 목적을 위한 체계적인 사회화를 담당하는 기관 • 학교, 정당, 직장, 대중 매체 등

2. 형성 목적 기준

공식적 사회화 기관	비공식적 사회화 기관
• 사회화 자체를 목적으로 이를 전문적으로 추구하는 기관 • 학교, 학원, 훈련소 등	• 본연의 목적이 있으면서 부수적으로 사회화가 이루어지는 기관 • 가족, 직장, 대중 매체 등

185 ㄷ. (나)가 '예'인 경우 A는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. 따라서 고등학교는 A에 들어갈 수 있다. ㄹ. (나)가 '아니요'인 경우 C는 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. 따라서 가족은 C에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. (가)가 '예'라면 D는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이 되므로 대중 매체가 들어갈 수 있다. ㄴ. (가)가 '아니요'라면 B는 1차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이 되므로 또래 집단이 들어갈 수 없다.

186 ② 갈등론의 관점은 사회화를 한 사회의 지배 집단이 그들에게 유리한 가치나 행동 양식을 사회 구성원에게 습득시키는 과정이라고 본다. 따라서 사회화를 통해 지배 계급이 기존의 불평등한 질서를 재생산한다고 주장한다.

바로알기 | ①, ③, ④는 사회화를 바라보는 기능론의 관점이고, ⑤는 사회화를 바라보는 상징적 상호 작용론의 관점이다.

187 제시된 글의 필자는 기능론의 관점에서 사회화를 바라보고 있다. ㄴ, ㄹ. 기능론의 관점에서는 사회화의 내용과 방법이 사회 구성원이 합의한 결과라고 보며, 사회화가 제대로 이루어지지 않으면 일탈 행동이나 소외로 이어질 수 있다고 주장한다.

바로알기 | ㄱ은 갈등론의 관점이고, ㄷ은 상징적 상호 작용론의 관점이다.

188 (가)는 미드가 제시한 '일반화된 타자'의 개념에 대한 설명이고, (나)는 쿨리가 제시한 '거울에 비친 자아'의 개념에 대한 설명이다.

바로알기 | ㄱ. '일반화된 타자'와 '거울에 비친 자아'는 모두 상징적 상호 작용론의 관점에 해당한다. ㄷ. 사회 구조나 사회 제도가 개인에 미치는 영향을 강조하는 것은 거시적 관점이고, 상징적 상호 작용론은 미시적 관점과 관련된다.

189 갑은 사회화를 타인과의 상호 작용을 통한 자아의 형성 과정이라고 이해하므로 상징적 상호 작용론의 입장에 해당한다. 이에 비해 을은 개인의 사회 적응와 사회 유지를 위한 사회화의 기능을 강조하고 있으므로 기능론의 입장에 해당한다. ㄴ. 상징적 상호 작용론은 사회 구조보다 개인의 능동성과 자율성을 강조한다. ㄷ. 기능론은 갈등론과 함께 사회 구조, 사회 제도 등에 초점을 두는 거시적 관점에서 사회화를 해석한다.

바로알기 | ㄱ, ㄹ. 사회화가 지배 집단의 가치나 규범을 전수하여 그 권력을 재생산한다고 보는 것은 갈등론의 입장이다.

190 (가)는 사회화가 사회 질서의 유지와 통합에 이바지한다는 입장이므로 기능론의 관점에 해당하고, (나)는 사회화가 기존 사회의 불평등한 권력관계가 지속되도록 한다는 입장이므로 갈등론의 관점에 해당한다.

191 ② 기능론의 관점에 따르면, 사회 구성원은 가족 내에서 이루어지는 사회화 과정을 통해 사회생활을 하는 데 가장 중요하고 필요한 것을 학습한다.

바로알기 | ①, ③은 갈등론의 관점에서 할 수 있는 주장이고, ④는 기능론의 관점에서 할 수 있는 주장이다. ⑤ 사회화의 결과가 가족 구성원 간의 상호 작용에 따라 결정된다는 것은 상징적 상호 작용론의 관점에서 할 수 있는 주장이다.

192 제시된 대화에서 을의 관점은 기능론이다. ㄱ, ㄴ. 기능론의 관점에서는 개인이 사회화 과정에서 사회가 요구하는 보편적 규범을 습득한다고 보면서, 이러한 사회화가 사회 유지에 필요한 인재를 양성하는 수단이 된다고 주장한다.

바로알기 | ㄷ은 갈등론의 입장이고, ㄹ은 상징적 상호 작용론의 입장이다.

193 제시된 대화에서 갑은 갈등론, 을은 기능론, 병은 상징적 상호 작용론의 관점에서 사회화를 바라보고 있다. ① 갈등론의 관점에서는 사회화가 지배 집단의 기득권 유지를 뒷받침한다고 본다. ② 기능론의 관점에서는 사회화의 내용이 사회 구성원의 합의에 따른 것이라고 본다. ④ 기능론의 관점에서는 정상적으로 사회화되지 않은 개인의 존재는 병리적 현상에 해당한다. 이와 달리 갈등론의 관점에서는 지배 집단의 이익에 부합하는 사회화가 사회 전체의 건강과 발전을 저해한다고 보므로 기능론에서 강조하는 정상적 사회화의 필요성에 반대한다. ⑤ 갈등론과 기능론은 사회화를 사회 구조적 측면에서 바라보는 거시적 관점과 관련된다.

바로알기 | ③ 개인이 사회화를 거치면서 불평등한 사회 구조에 순응하게 된다는 것은 사회화가 지배 집단의 이익에 부합하는 방향으로 이루어진다고 보는 갈등론의 입장이다.

06 사회 집단과 사회 조직

개념 확인 문제 46쪽

194 사회 집단 195 1차 집단 196 내집단 197 비공식 조직
198 탈관료제 199 접촉 방식 200 공동 사회 201 준거 집단
202 자발적 결사체 203 관료제

난이도별 필수 기출 46쪽~53쪽

204 ② 205 해설 참조 206 ⑤ 207 ④ 208 ③
209 ④ 210 (가) 내집단, (나) 외집단 211 ① 212 ③
213 ① 214 ④ 215 준거 집단 216 ④ 217 ②
218 ⑤ 219 ④ 220 (가) 1.5차 집단, (나) 3차 집단
221 ③ 222 ③ 223 사회 조직 224 ② 225 ②
226 ② 227 ① 228 ② 229 ③ 230 ①
231 ① 232 ③ 233 ② 234 해설 참조 235 ⑤
236 ② 237 ⑤ 238 ③ 239 ⑤
240 ㉠ 관료제, ㉡ 탈관료제 241 ④ 242 ⑤ 243 ③
244 ④

204 (가)는 사회 집단에 해당하지 않지만, (나)는 사회 집단에 해당한다. ㄴ, ㄷ. (나)는 둘 이상의 사람들이 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집단이므로 (가)와 달리 사회 집단에 해당한다.

바로알기 | ㄱ, ㄹ. (가)는 사회 집단이 아니고, (나)는 구성원의 선택적 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회이다.

205 모범 답안 ㉠은 구성원들이 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하지만, ㉡은 구성원들이 소속감과 공동체 의식을 가지지 않고 지속적인 상호 작용도 하지 않기 때문이다.

206 개인은 사회 집단을 통해 인성을 형성하며, 자신이 속한 집단의 규범과 가치를 내면화하고 다양한 사회적 관계를 맺으면서 사회적 존재로 성장한다.

바로알기 | ⑤ 사회 집단은 개인의 자아 정체성 형성에 영향을 미치지만, 개인마다 자아 정체성의 내용은 다르게 형성된다.

207 (가)는 1차 집단이고, (나)는 2차 집단이다. ④ 1차 집단은 비공식적 통제가 일반적인 반면 2차 집단은 규칙, 법률 등에 의한 공식적 통제가 일반적이다.

바로알기 | ①, ② 회사는 2차 집단이고, 또래 집단은 1차 집단이다. ③ 공동 사회와 이익 사회는 결합 의지를 기준으로 구분하는 사회 집단의 유형이다. ⑤ 개인의 소속감 유무를 기준으로 구분하는 사회 집단의 유형은 내집단과 외집단이다. 1차 집단과 2차 집단은 구성원 간의 접촉 방식을 기준으로 구분하는 사회 집단의 유형이다.

208 ㄴ. (나)가 '전인격적인 접촉이 중심이 되는가?'라면 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 과업 지향적인 접촉이 중심이 되는 것은 2차 집단이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ㄷ. (가)가 '공식적인 규범을 통한 통제 방식이 일반적인가?'라면, A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 동호회는 1차 집단의 성격이 강한 2차 집단이다.

바로알기 | ㄱ. 정당과 시민 단체는 모두 2차 집단이므로 A, B의 사례로 나누어 들어갈 수 없다. ㄹ. (가)가 '근대 이후 점차 그 수가 증가하고, 영향력이 커지고 있는가?'라면 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 그런데 이익 집단은 1차 집단이 아니라 2차 집단의 특성이 강하다.

209 제시된 표에서 구성원의 접촉 방식을 기준으로 구분되는 사회 집단은 1차 집단과 2차 집단이고, 구성원의 결합 의지를 기준으로 구분되는 사회 집단은 공동 사회와 이익 사회이다. 따라서 (가)에는 1차 집단이자 공동 사회인 가족, 친족 등이 해당하고, (나)에는 2차 집단이자 이익 사회인 학교, 회사, 정당 등이 해당한다.

210 사회 집단은 구성원의 소속감 유무를 기준으로 내집단과 외집단으로 분류한다. 자신이 소속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단은 내집단, 자신이 소속해 있지 않으면서 이질감을 느끼는 집단은 외집단이다.

211 ㄱ. 갑의 학급과 다른 학급, 갑의 학교와 다른 학교가 경쟁한 것을 통해 파악할 수 있는 내용이다. ㄴ. 학급 대항 합창 대회에서는 갑의 외집단이었던 다른 학급이 학교 대항 합창 대회에서는 내집단의 일부가 된 것을 통해 파악할 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 내집단과 외집단의 경계와 범위는 절대적으로 정해진 것이 아니라는 것을 알 수 있다. ㄹ. 내집단과 외집단은 구성원의 소속감 유무를 기준으로 구분된다.

212

〈형성 평가〉

※ 사회 집단의 유형과 특징에 대한 설명이 옳으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오. (문항당 각 1점)

문항	내용 (본질 의지)	답안
1	공동 사회는 구성원의 선택 의지에 따라 형성된다.	×
2	학교, 친족, 시민 단체는 모두 이익 사회에 해당한다. (학교, 시민 단체는)	○ / ×
3	1차 집단은 구성원 간의 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 전인격적 인간관계가 나타난다.	○
4	2차 집단은 구성원 간에 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어지며, 사회의 분화 및 전문화에 따라 증가하였다.	○
5	내집단은 개인이 속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단으로, 대부분의 사회 구성원은 내집단을 준거 집단으로 삼는다. (→ 내집단을 준거 집단으로 삼는 구성원도 있다)	○ / ×

문항 1, 2, 5는 틀린 내용이므로 ×를 표시해야 하고, 문항 3, 4는 옳은 내용이므로 ○을 표시해야 한다. 따라서 갑은 문항 1, 3, 4만 옳게 표시했으므로 갑이 얻은 점수는 3점이다.

213 제시된 글에서 또래 집단은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성되는 집단으로 공동 사회에 해당하고, 유치원은 선택 의지에 따라 의도적으로 형성되는 집단으로 이익 사회에 해당한다.

바로알기 | ㄴ. 이해관계에 따른 수단적 인간관계를 중심으로 하는 것은 2차 집단으로, 유치원에만 해당한다. ㄹ. 선택 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된 집단은 공동 사회로, 또래 집단에만 해당한다.

214 ㄱ. 사내 야구 동호회는 갑에게 내집단이지만, 을에게는 외집단이다. ㄴ. 갑과 을은 모두 ○○ 회사를 내집단으로 하며, △△ 회사를

외집단으로 인식한다. ㄷ. 갑이 속한 회사와 동호회, 을이 속한 회사와 시민 단체는 모두 2차 집단에 해당한다.

바로알기 | ㄹ. 갑의 외집단이자 을의 내집단인 사회 집단은 □□ 시민 단체이다. 시민 단체는 공동 사회가 아니라 이익 사회에 해당한다.

☑ 개념 보충

사회 집단의 분류

분류 기준	집단	의미	사례
소속감	내집단	내가 속해 있고 그 집단의 구성원이라는 의식을 가짐	우리 팀
	외집단	내가 속해 있지 않고 나와 관계가 없다고 느끼는 집단	상대 팀
결합 의지	공동 사회	구성원의 본질 의지에 따라 자연적으로 발생함	가족, 친족
	이익 사회	구성원의 의도와 목적에 따라 선택적으로 형성됨	학교, 회사
접촉 방식	1차 집단	구성원 간의 대면 접촉과 친밀감을 바탕으로 형성됨	가족, 또래 집단
	2차 집단	구성원 간의 간접적 접촉과 수단적인 만남을 바탕으로 형성됨	회사, 군대

215 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'은 준거 집단이다. 준거 집단은 한 개인이 자신의 행동에 관한 판단을 내리고, 신념이나 가치관을 선택할 때 지침으로 삼는 집단으로, 한 사람의 준거 집단을 아는 것은 그 사람을 이해하는 데 큰 도움이 된다.

216 ④ 준거 집단은 개인에게 생각이나 행동의 옳고 그름을 판단하는 지침을 제공함으로써 개인의 삶에 큰 영향을 미친다.

바로알기 | ① 준거 집단은 사람에 따라 여러 개일 수 있다. ② 준거 집단은 다양한 요인에 따라 변화될 수 있다. ③ 준거 집단은 개인이 속해 있는 집단일 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있다. ⑤ 구성원의 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성되는 사회 집단은 공동 사회이다.

217 제시된 사례에서 갑의 소속 집단은 ○○ 기업이고, 준거 집단은 가수이다. 따라서 소속 집단과 준거 집단이 불일치하는 상태이므로 갑은 상대적 박탈감을 느낄 수 있고, 준거 집단인 가수로 소속 집단을 옮기려고 노력할 수 있다.

바로알기 | ㄴ, ㄷ. 갑의 소속 집단은 ○○ 기업이고, 준거 집단은 가수이다. 따라서 ○○ 기업에 강한 애착을 느낄 것이라고 보기는 어렵다.

218 제시된 사례에서 갑의 소속 집단은 A 고등학교이지만, 갑은 A 고등학교에 애착을 느끼는 동시에 B 대학교에 속하고자 열심히 공부하고 있다. 따라서 갑은 A 고등학교와 B 대학교 모두를 준거 집단으로 삼고 있다고 판단할 수 있다.

바로알기 | ⑤ 갑은 소속 집단과 준거 집단이 불일치하는 것이 아니라 소속 집단인 A 고등학교 외에 B 대학교도 준거 집단으로 삼고 있으며, 소속 집단인 A 고등학교에도 애착을 느끼고 있다.

219 제시된 사례들은 모두 현대 사회에서 나타나고 있는 새로운 가족의 형태이다. 이를 바탕으로 개인의 삶의 형태가 다양해지면서 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성되는 공동 사회라고 정의할 수 없는 가족의 형태가 증가하고 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 1인 가구가 증가하고 있는 상황이므로 가족 구성원의 수가 증가하고 있다고 보기는 어렵다. ㄷ. 가족으로 인식하는 개념의 범위가 넓어지고 있다.

220 2차 집단 내에서 1차 집단의 성격이 함께 나타나는 것을 1.5차 집단이라고 하고, 전인격적 상호 작용이 이루어지는 온라인 공동체와 같이 기존의 1차 집단이나 2차 집단으로 구분할 수 없는 새로운 형태의 집단은 3차 집단이라고 한다. 이처럼 오늘날에는 과거의 정형화된 기준만으로는 분류하기 어려운 새로운 형태의 사회 집단이 증가하는 추세에 있다.

221 ③ 3차 집단은 컴퓨터를 매개로 한 커뮤니케이션을 통해 전인격적인 상호 작용을 하고 친밀감을 형성하므로 정보 통신 기술의 발달을 배경으로 증가하는 추세에 있다.

바로알기 | ① 3차 집단은 컴퓨터를 매개로 형성되므로 기존의 사회 집단에 비해 시·공간의 제약이 작다. ② 3차 집단은 인터넷을 통해 전인격적인 관계를 추구하므로 기존의 사회 집단에 비해 구성원의 만족도가 약하다고 보기 어렵다. ④ 3차 집단은 대체로 인터넷을 통해 만남이 이루어지므로 기존의 사회 집단에 비해 대면 접촉 빈도가 적다. ⑤ 3차 집단은 전인격적인 상호 작용을 하므로 구성원의 가치관이나 심리적 안정 등에 영향을 미친다.

222 ㄷ, ㄹ. 현대 사회에서는 간접적이고 형식적인 인간관계를 중심으로 하는 2차 집단에서도 정서적 만족이나 친밀감을 추구하는 등 과거의 기준만으로 분류하기 어려운 형태의 사회 집단이 증가하고 있다.

바로알기 | ㄱ. 인간관계에서 대면 접촉의 중요성이 감소하고 있음을 알 수 있다. ㄴ. 사회 집단의 유형에 따른 행동 양식의 차이가 커지고 있다는 것은 제시된 글을 통해 확인할 수 없는 내용이다.

223 제시된 보고서에서는 사회 조직의 의미와 특징을 제시하고 있다. 구체적 목표을 지니며, 이를 달성하기 위해 구성원의 지위와 역할이 명확하게 구분된 사회 집단을 사회 조직이라고 한다.

224 ㄴ, ㄷ. 사회 조직은 뚜렷하고 구체적인 목표를 추구하는 사회 집단으로, 일반적으로 사회 조직이라고 할 때에는 공식 조직을 말한다.

바로알기 | ㄱ. 사회 조직은 주로 이익 사회에 해당한다. ㄹ. 가족, 또래 집단은 사회 조직이 아니다.

225 A는 공식 조직이고, B는 비공식 조직이다. ① 공식 조직은 주로 수단적이고 간접적인 접촉이 이루어진다. ③ 회사는 공식 조직이고, 회사 내 동호회는 비공식 조직이다. ④ 비공식 조직이 지나치게 활성화되면 공식 조직에서의 업무 공정성을 저해할 수 있다. ⑤ 비공식 조직은 공식 조직의 존재를 전제로 하지만, 공식 조직은 비공식 조직이 없어도 존재할 수 있다.

바로알기 | ② 공식 조직과 비공식 조직은 모두 선택 의지에 따라 결합된 이익 사회이다.

226 제시된 환경 운동 단체(시민 단체), 노동조합, 동창회(친목 집단)는 모두 자발적 결사체에 해당한다. ② 자발적 결사체는 자신의 관심사나 목표에 따라 자발적으로 형성되는 집단이므로 구성원의 가입과 탈퇴가 비교적 자유롭다.

바로알기 | ① 사회 전체의 공익을 추구하는 것은 자발적 결사체 중에서 시민 단체에만 해당하는 설명이다. ③ 취미를 공유하거나 유대감을 가지기 위한 집단은 자발적 결사체 중에서 친목 집단만 해당한다. ④ 공식 조직 내에서 구성원 간의 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 형성되는 것은 비공식 조직이다. ⑤ 집단의 목표 달성을 위해 구성원의 지위와 역할이 명확하게 구분되어 있는 것은 공식 조직으로, 시민 단체와 노동조합은 공식 조직이다.

✓ 개념 보충

자발적 결사체

의미	공통의 관심사나 이해관계가 있는 사람들이 공동의 목표를 달성하기 위하여 자발적으로 형성한 조직
종류	친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등
특징	• 조직의 목표에 대한 구성원들의 신념이 뚜렷하고 참여도가 높음 • 가입과 탈퇴가 자유로우며, 조직 내에서 민주적 의사 결정이 주를 이룸
장점	변화하는 현대 사회에서 사회의 다원화나 사회문제 해결 등에 이바지함
단점	자기 집단의 이익만을 추구하는 경우에는 사회 통합을 저해할 수 있음

227 ㄱ, ㄴ. 자발적 결사체는 구성원에게 정서적 만족감과 자아실현의 기회를 제공할 수 있고, 다양한 관심이나 이해관계를 표출하게 하며, 의사 결정이 민주적으로 이루어지는 등의 특징을 나타내어 사회의 다원화와 민주화에 이바지할 수 있다.
바로알기 | ㄷ. 대규모 조직을 효율적으로 운영하기 위한 조직 형태는 관료제이다. ㄹ. 자발적 결사체는 자기 집단의 이익을 추구할 수 있고, 이익 추구가 지나치면 다른 집단과의 갈등이 발생하는 원인이 되기도 한다.

228 (가)는 공식 조직이고, (나)는 자발적 결사체이다. ㄱ. 시민 단체는 공식 조직이자 자발적 결사체이다. ㄹ. 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 비교적 자유롭다.
바로알기 | ㄴ. 공식 조직 안에 존재하는 자발적 결사체가 모두 비공식 조직인 것은 아니다. 예를 들어 회사 내의 노동조합은 자발적 결사체이면서 동시에 공식 조직이다. ㄷ. 공식 조직은 자발적 결사체에 비해 간접적이고 형식적인 인간관계가 주로 나타난다.

229 ㄴ. 또래 집단은 1차 집단이자 공동 사회로, 공식 조직이나 자발적 결사체가 아니다. ㄷ. 학교 내 동호회는 비공식 조직이자 자발적 결사체이다.
바로알기 | ㄱ. 학교는 공식 조직이지만 자발적 결사체는 아니다. ㄹ. 회사 내 노동조합은 공식 조직이자 자발적 결사체이다.

230 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 목표를 달성하려는 (가)는 공식 조직이고, 공식 조직 내에서 관심사나 친밀한 인간관계를 추구하는 (나)는 비공식 조직이다. 그리고 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 모여 결성한 (다)는 자발적 결사체이다.

231 ① 비공식 조직이 지나치게 활성화되면서 비공식 조직 내에서의 친분 관계가 공식 조직의 업무나 인사에 영향을 주는 경우 공식 조직의 목표 달성을 저해할 수 있다.
바로알기 | ② 공식 조직과 자발적 결사체는 모두 과업 지향적인 2차 집단이다. ③ 비공식 조직과 자발적 결사체는 모든 구성원들의 선택 의지에 따라 구성된 이익 사회이다. ④ 비공식 조직과 자발적 결사체는 모두 규칙과 절차를 가질 수 있고, 비공식 조직이 자발적 결사체에 비해 공통의 조직 목표나 목적을 더 우선한다고 보기는 어렵다. ⑤ 노동조합은 공식 조직이자 자발적 결사체이고, 회사 내 동호회는 비공식 조직이자 자발적 결사체이다.

232 A는 자발적 결사체, B는 공식 조직, C는 비공식 조직이다. ㄱ. 자발적 결사체는 현대 사회의 다원화로 인한 욕구 충족을 위해 등장하였다. ㄴ. 시민 단체는 자발적 결사체이자 공식 조직이다. ㄹ. 비공식 조직은 공식 조직 내에서 만들어지는 조직이다.
바로알기 | ㄷ. 공식 조직은 비공식 조직에 비해 조직의 규모가 크고 구성원이 이질적이다. ㅁ. 비공식 조직은 공식 조직과 마찬가지로 선택적 의지에 따라 형성되는 이익 사회이다.

233 제시된 자료에서 ㉠은 공식 조직, ㉡은 비공식 조직, ㉢은 자발적 결사체이다. ② 공식 조직과 자발적 결사체는 특정한 목표를 지향한다. 비공식 조직은 특정한 목표보다는 동일한 관심사나 취미 등을 지향한다.
바로알기 | ① '가입과 탈퇴의 자유'는 공식 조직에 비해 비공식 조직이나 자발적 결사체가 강하므로 (가)에 들어갈 수 없다. ③ '구성원의 지위와 책임의 명확성'은 비공식 조직이나 자발적 결사체에 비해 공식 조직이 강하므로 (나)에 들어갈 수 없다. ④ '수직적인 위계 서열'은 비공식 조직이나 자발적 결사체에 비해 공식 조직이 강하므로 (다)에 들어갈 수 없다. ⑤ '민주적 의사 결정 방식'이 자발적 결사체보다 비공식 조직에서 강하게 나타난다고 볼 수 없으므로 (다)에 들어갈 수 없다.

234 **모범 답안** 관료제. 근대 산업화 이후에 대규모 조직을 효율적으로 운영하기 위해 등장하였다.

235 관료제는 업무의 분업화, 엄격한 위계 서열, 연공서열에 따른 보상, 명확한 권한과 책임 소재 등을 특징으로 한다.
바로알기 | ⑤ 관료제는 규칙에 따라 업무가 처리되어 업무 처리의 안정성이 보장되며, 업무가 표준화되어 있기 때문에 구성원의 변화와 관계없이 지속적인 업무 처리가 가능하다는 장점이 있다.

236 제시된 사례에서와 같이 구성원이 각자 맡은 업무만 반복적으로 수행하는 상황에서는 구성원이 자율성과 창의성을 발휘하기 어렵고, 조직으로부터 소외되는 인간 소외 현상이 나타날 수 있다.
바로알기 | ㄴ, ㄷ. 탈관료제 조직에서 나타날 수 있는 문제이다. 관료제 조직은 책임과 권한이 명확하게 구분되어 있고, 조직의 안정성이 높다.

237 (가)는 팀제 조직이고, (나)는 네트워크형 조직이다. 두 조직은 모두 관료제의 한계를 극복하고 사회 변화에 대응하기 위해 등장한 탈관료제 조직에 해당한다. ⑤ 탈관료제 조직은 환경 변화에 유연하고 신속하게 대처할 수 있다는 장점이 있다.
바로알기 | ② 팀제 조직은 업무가 종료되면 해체될 수 있다는 유연성이 있다. ③ 네트워크형 조직은 각각의 업무 조직이 자율성을 가지는 분권화된 조직이므로 의사 결정권이 분산되어 있다. ④ 탈관료제 조직은 구성원의 권한과 책임이 명확하지 않다.

238 ㄷ, ㄹ. 탈관료제 조직 형태에서는 능력과 성과에 따른 보상으로 업무 수행의 동기를 높이고자 하며, 의사 결정 권한을 분산하는 등 개인의 자율성을 중시한다.
바로알기 | ㄱ. 수직적인 조직 체계가 형성되는 것은 관료제 조직이다. 탈관료제 조직은 수평적인 조직 체계를 특징으로 한다. ㄴ. 탈관료제 조직은 정보 사회의 도래에 따라 사회 변동에 대응하기 위해 등장한 조직 형태이다. 따라서 산업 사회보다 정보 사회에 적합하다.

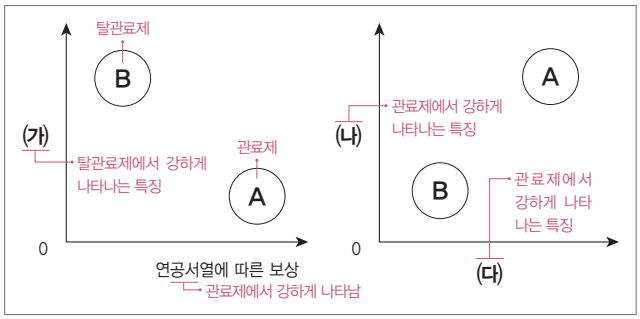
239 ⑤ 탈관료제는 관료제에 비해 의사 결정 단계가 축소되고 구성원의 재량권과 자율권이 확대된다. 따라서 조직의 형태가 관료제에서 탈관료제로 변화되면 환경 변화에 더 유연하고 신속하게 대처하는 효과를 기대할 수 있다.
바로알기 | ①, ②, ③, ④ 조직의 형태가 관료제에서 탈관료제로 변화되면 업무의 표준화가 약화되고, 조직의 안정성이 낮아지며, 구성원의 신분 보장이 약화되고, 구성원의 권한과 책임이 불명확해진다.

240 연공서열에 따라 보상이 이루어지는 것은 관료제 조직의 특징이고, 성과급 지급과 같이 업무 수행의 결과를 차등적으로 평가하여 보상에 차이를 두는 것은 탈관료제 조직의 특징이다. 따라서 ㉠은 관료제, ㉡은 탈관료제에 해당한다.

241 제시된 사례에서와 같이 관료제 조직이 탈관료제 조직으로 변화되어 구성원의 능력과 성과에 따른 보상이 이루어지면 구성원의 성취동기와 의욕이 향상되어 업무 수행이 창의적이고 적극적으로 이루어질 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 의사 결정 시 책임 소재가 명확한 것은 관료제의 특징이다. 따라서 제시된 사례에서는 의사 결정 시 책임 소재가 불명확해질 수 있다. ㄷ. 탈관료제에서는 구성원의 자율성이 높아지므로 자의적인 업무 수행은 증가할 수 있다.

242



연공서열에 따른 보상은 관료제의 특징이고, 탈관료제에서는 능력과 성과에 따른 보상이 이루어진다. 따라서 A는 관료제이고, B는 탈관료제이다. ⑤ 관료제일수록 업무가 표준화되어 있어서 예측이 가능하므로 조직 운영의 안정성이 높다.

바로알기 | ① 관료제는 탈관료제에 비해 업무가 표준화되어 있으므로 업무 수행자의 재량권이 작다. ② 탈관료제는 관료제에 비해 상향식 의사 결정이 중시된다. ③ '위계의 서열화'는 탈관료제보다 관료제에서 강하게 나타나는 특징이므로 (가)에 들어갈 수 없다. ④ '의사 결정 권한의 분산 정도'는 관료제보다 탈관료제에서 높게 나타나므로 (나)에 들어갈 수 없다.

243 업무의 표준화 정도는 관료제 조직이 탈관료제 조직보다 높으므로 A는 관료제이고, B는 탈관료제이다. ③ 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다.

바로알기 | ① 관료제는 산업 사회의 특성을 반영하고, 탈관료제는 정보 사회의 특성을 반영한다. ② 경력에 따른 보상을 중시하는 것은 관료제의 특징이고, 탈관료제는 업적에 따른 보상을 중시한다. ④ '자율성 및 창의성 중시'는 탈관료제가 관료제보다 높으므로 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ '권한과 책임의 명확성'은 관료제가 탈관료제보다 높으므로 (나)에 들어갈 수 없다.

244 ㄴ. (가)에 '외부 환경에의 신속한 대처를 중시하는가?'가 들어간다면, 관료제에서는 부정의 답변을, 탈관료제에서는 긍정의 답변을 할 수 있다. ㄹ. (가)에 관료제에서 긍정의 답변을 할 수 있는 '연공서열에 따른 보상을 중시하는가?'가 들어간다면, (나)에는 탈관료제에서 긍정의 답변을 할 수 있는 '의사 결정 권한의 분산을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ, ㄷ. 구성원 간의 2차적 관계, 공식적 규범과 절차에 따른 규제는 관료제와 탈관료제에서 모두 나타나는 특징이므로 두 조직 형태를 구분하는 기준이 될 수 없다.

07 일탈 행동과 사회 통제

개념 확인 문제 56쪽

245 일탈 행동 246 낙인 247 비판 범죄학 248 사회 통제
249 내적 통제 250 뒤르켐 251 낙인 이론
252 차별 교제 이론 253 비공식적 통제 254 다양성

난이도별 필수 기출 56쪽~61쪽

255 ⑤ 256 ③ 257 ② 258 ③ 259 ④
260 ② 261 ④ 262 해설 참조 263 ④ 264 ②
265 ① 266 ③ 267 ③ 268 ② 269 ⑤
270 ② 271 ③ 272 ⑤ 273 해설 참조 274 ④
275 (가) 비공식적 통제, (나) 공식적 통제 276 ④ 277 ②
278 ① 279 ⑤ 280 해설 참조 281 ② 282 ⑤

255 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'은 일탈 행동이다. 한 사회의 사회 규범이 허용하는 한계를 벗어나거나 사회적 기대에 어긋나는 행동을 일탈 행동이라고 한다.

256 ㄷ, ㄹ. 사회문제를 드러내어 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 것은 일탈 행동이 사회적 측면에서 미치는 긍정적 영향이고, 지속적으로 이루어지면 사회 부적응 문제가 나타날 수 있는 것은 일탈 행동이 개인적 측면에서 미치는 부정적 영향이다.

바로알기 | ㄱ. 일탈 행동은 시대, 사회에 따라 다르게 규정될 수 있다. ㄴ. 일탈 행동은 범죄를 포함하는 개념으로, 사회적 제재의 대상이 될 수 있다.

257 일탈 행동은 규범의 관용 범위를 벗어나는 행동으로, 사회 질서나 규범의 모순과 문제점을 드러낼 수 있다. 하지만 일탈 행동은 예방 및 관리를 위한 사회적 비용을 발생시킬 수 있고, 반복적으로 저지르면 사회적으로 고립될 수 있다.

바로알기 | ② 일탈 행동은 사람들의 눈살을 찌푸리게 하는 가벼운 행동부터 법에 따라 처벌받는 범죄까지 다양한 범위의 형태를 모두 포함하는 개념이다.

258 첫 번째 사례는 장소, 두 번째 사례는 시간에 따라 특정 행위가 일탈 행동으로 인식되기도 하고 그렇지 않기도 함을 보여 준다. 따라서 제시된 사례들을 근거로 설명할 수 있는 일탈 행동의 특징은 상대성이다.

259 첫 번째 사례에는 동일한 행동이 장소에 따라 일탈 행동이 되기도 하고 그렇지 않기도 하는 경우가 나타나 있고, 두 번째 사례에는 동일한 행동이 시기에 따라 일탈 행동이 되기도 하고 그렇지 않기도 하는 경우가 나타나 있다. 따라서 제시된 사례들을 통해 일탈 행동은 시간과 장소에 따라 다르게 규정되는 상대성을 지닌다는 결론을 내릴 수 있다.

바로알기 | ① 일탈 행동을 규정하는 기준은 시간과 장소에 따라 변할 수 있다. ② 일탈 행동이 증가할수록 사회적 안정성은 약화될 수 있지만, 제시된 사례를 바탕으로 내릴 수 있는 결론으로는 적절하지 않다. ③ 일탈 행동은 사회 규범을 약화할 수 있다. ⑤ 일탈 행동의 규정은 사회적 요인뿐만 아니라 개인적 요인에 의해서도 이루어질 수 있다.

260 제시된 변론에서는 피고인이 돈을 벌고 싶은 문화적 목표를 달성하기 위해 절도라는 비합법적 수단을 사용했기 때문에 일탈 행동이 발생했다고 주장하고 있다. 따라서 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생한다고 보는 머튼의 아노미 이론에 바탕을 둔 주장임을 알 수 있다.

바로알기 | ㄴ, ㄹ. 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응을 중시하며, 사회적 낙인이 부정적 자아로 이어져 2차적 일탈의 발생 가능성을 높인다고 보는 것은 낙인 이론이다.

261 제시된 글에 나타난 일탈 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ④ 뒤르켐의 아노미 이론에서는 사회 규범의 약화 또는 부재로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보므로 일탈 행동의 해결 방안으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조한다.

바로알기 | ① 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈의 원인을 사회 구조적 측면에서 찾는다. ②, ⑤는 낙인 이론의 입장이고, ③은 차별 교제 이론의 입장이다.

262 **모범 답안** (가) 뒤르켐의 아노미 이론에서는 급격한 사회 변동으로 전통적 규범의 영향력이 약화되고 새로운 지배적 규범은 정해지지 않은 상태를 아노미라고 하고, (나) 머튼의 아노미 이론에서는 사회 구성원이 원하는 문화적 목표를 달성하는 데 필요한 합법적 수단이 없거나 불충분한 상태를 아노미라고 한다.

263 ㄴ. 좋은 성적이라는 문화적 목표를 달성하기 위해 부정행위라는 비합법적 수단을 사용한 사례이므로 머튼의 아노미 이론으로 설명할 수 있다. ㄹ. 머튼의 아노미 이론과 뒤르켐의 아노미 이론은 모두 일탈을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조하므로 거시적 측면에서 일탈 문제를 분석한다.

바로알기 | ㄱ. 불량 학생들과의 교류를 통한 일탈적 가치의 학습을 청소년 비행의 원인으로 보는 것은 차별 교제 이론이다. ㄷ. 일탈 행동의 해결 방안으로 규범 재정립을 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

264 ② 제시된 사례에서 갑은 일탈자와의 상호 작용 과정에서 일탈자의 가치관과 일탈 기술 등을 습득하여 일탈 행동을 반복하였다. 따라서 갑의 일탈 행동은 차별 교제 이론을 적용하여 설명할 수 있다.

265 ① 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 사람들과의 교류를 차단하고, 정상적인 사회 집단과의 교류를 증진하는 것을 일탈 행동의 해결 방안으로 강조한다.

바로알기 | ②, ⑤는 낙인 이론, ③은 뒤르켐의 아노미 이론, ④는 머튼의 아노미 이론에서 강조하는 일탈 행동의 해결 방안이다.

266 제시된 글에서 파악할 수 있는 일탈 이론은 낙인 이론이다. ③ 낙인 이론은 일탈 행동이 정해져 있는 것이 아니라 사회 구성원들이 일탈 행동으로 규정하면 그 행위가 곧 일탈 행동이 된다는 점을 강조한다.

바로알기 | ①은 뒤르켐의 아노미 이론, ④, ⑤는 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ② 낙인 이론과 직접적인 관련이 없는 내용이다.

267 화이트칼라 범죄는 범죄자가 권력과 경제력을 이용하여 자기 방어를 하는 경우가 많기 때문에 적발이나 엄격한 처벌이 어렵다.

바로알기 | ㄱ. 화이트 칼라 범죄는 대개 탈세, 뇌물 수수, 공금 횡령 등 비폭력적인 방법으로 이루어진다. ㄴ. 화이트칼라 범죄는 비교적 높은 사회적 지위를 가지고 있는 사람들이 직무를 이용하여 저지르는 범죄이다.

268 비판 범죄학 이론은 범죄의 원인을 자본주의 사회의 구조적 특성과 연결지어 설명하는 이론으로, 지배 계급이 자신들의 기득권 보호에 어긋나는 행위를 일탈로 규정함으로써 일탈 행동이 발생한다고 본다. 이 이론은 일탈 행동의 해결 방안을 구체적으로 제시하지 못하고, 피지배 계급에 속하면서도 일탈 행동을 저지르지 않는 경우를 설명하기 어렵다는 한계가 있다.

바로알기 | ② 비판 범죄학 이론은 기존의 일탈 이론이 사회 규범과 가치가 사회적으로 합의되었음을 전제로 일탈 행동을 규정한다고 비판하면서 지배 집단이 자신들의 기득권을 보호하고자 사회 규범과 가치를 만들었다고 주장한다.

✓ 개념 보충

비판 범죄학 이론

전제	사회는 생산 수단을 가진 지배 계급과 생산 수단을 가지지 못한 피지배 계급으로 구성되어 있음
내용	• 피지배 계급은 지배 계급으로부터 노동력을 착취당해 부를 축적하지 못함 • 열악한 환경에 처한 피지배 계급이 지배 계급이 정한 사회 규범에 어긋나는 행위를 저지르면 그 행동은 곧 지배 집단에 의해 일탈 행동으로 규정되고 통제됨
한계	일탈 행동의 해결책으로 불평등한 사회 구조의 개혁을 내세우지만, 구체적인 해결 방안은 제시하지 못함

269 (가)는 차별 교제 이론이고, (나)는 낙인 이론이다. ⑤ 차별 교제 이론은 일탈자와의 잦은 교류로 일탈 행위와 일탈적 가치를 학습한다고 주장하고, 낙인 이론은 1차적 일탈 행위에 대한 주변 사람들의 부정적 반응이 일탈 행동의 발생 원인이라고 주장한다. 따라서 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 타인들과의 상호 작용과 관련지어 일탈 행동의 원인을 설명하고자 함을 알 수 있다.

바로알기 | ①, ④는 낙인 이론에만 해당하고, ②는 차별 교제 이론에만 해당한다. ③은 아노미 이론이나 비판 범죄학 이론과 관련된다.

270 ㄱ. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 일탈자와의 상호 작용 과정에서 이루어지는 후천적 학습의 결과라고 본다. ㄹ. 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 규정이 상대적이라고 인식하므로 차별 교제 이론과 달리 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.

바로알기 | ㄴ. 일탈 행동을 사회적 병리 현상으로 인식하는 것은 아노미 이론이다. ㄷ. 일탈 행동의 해결 방법으로 일탈 규정에 대한 신중한 접근을 강조하는 것은 낙인 이론이다.

271 (가)는 생계유지라는 문화적 목표를 달성하기 위해 비합법적 수단인 범죄가 늘어나고 있는 사례이므로 머튼의 아노미 이론을 통해 설명할 수 있고, (나)는 주변의 부정적 반응에 따라 부정적 자아를 형성하고 일탈 행동을 반복하는 사례이므로 낙인 이론을 통해 설명할 수 있다. (다)는 일탈자와의 상호 작용을 통한 일탈 행위의 기술과 일탈적 가치의 습득을 일탈 행동의 원인으로 보므로 차별 교제 이론으로 설명하기에 적합하다.

272 갑은 일탈자와의 상호 작용 과정에서 일탈 행동을 학습한다고 보므로 차별 교제 이론의 입장이다. 을은 문화적 목표의 달성을 위한 제도적 수단의 부족을, 병은 주변 사람의 낙인을 일탈 행동의 원인으로 보므로 각각 머튼의 아노미 이론과 낙인 이론의 입장이다. ⑤ 차별 교제 이론과 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 사회 규범이 존재한다고 본다.

바로알기 | ① 차별 교제 이론은 일탈 행동의 원인을 일탈자와의 교제를

통한 일탈 행동의 학습에서 찾는다. ② 낙인 이론은 주변의 부정적 낙인으로 인해 부정적 자아를 형성하면서 일탈 행동이 발생한다고 본다. ③ 일탈 행동의 원인을 개인적 원인에서 찾는 것은 낙인 이론이다. ④ 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 비롯된다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

273 모범 답안 무. 행위자의 사회적 지위에 따라 범죄의 규정이나 처벌을 다르게 하는 불평등한 사회 구조에서 일탈 행동의 원인을 찾고 있기 때문이다.

274 갑은 일탈자와의 상호 작용을, 을은 규범의 혼란이나 무규범 상태를, 병은 문화적 목표의 달성을 위한 제도적 수단의 부족을, 정은 사회적 낙인을, 무는 불평등한 사회 구조를 일탈 행동의 원인으로 보므로 각각 차별 교제 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 낙인 이론, 비판 범죄학 이론의 입장에 해당한다. ④ 낙인 이론에서는 익명성에 기대어 타인을 지나치게 비난하거나 범죄자로 규정하는 행위를 규제하는 것을 해결책으로 제시할 수 있다.
바로알기 | ① 새로운 사회 규범의 정립과 도덕 교육 강화는 뒤르켐의 아노미 이론에서 제시할 수 있는 해결 방안이다. ② 사회적 목표의 달성을 위한 제도적 수단의 확대는 머튼의 아노미 이론에서 제시할 수 있는 해결 방안이다. ③ 불평등한 사회 구조의 개혁은 비판 범죄학 이론에서 제시할 수 있는 해결 방안이다. ⑤ 일탈 행동자와의 접촉 차단 및 정상적 행동의 학습을 위한 환경 제공은 차별 교제 이론에서 제시할 수 있는 해결 방안이다.

275 (가)는 개인의 칭찬을 통한 사회 통제의 사례이므로 비공식적 통제에 해당하고, (나)는 사회 질서 유지의 책임을 맡고 있는 경찰이 법과 규정에 따라 사회 통제를 시행하고 있으므로 공식적 통제에 해당한다.

✓ 개념 보충

사회 통제의 유형

내적 통제	개인이 사회 규범을 내면화하여 자발적으로 따르게 하는 통제 방식
외적 통제	• 공식적 통제: 사회 질서의 유지를 담당하는 공식적 기관에 의한 통제로 법률, 규칙 등 명시적 규범으로 이루어짐 • 비공식적 통제: 개인이나 일반 집단에 의한 통제로 칭찬, 비난, 평판, 압력 등으로 이루어짐

276 ① 공식적 통제는 사회 질서를 유지하는 공식적 기관에 의한 제도적인 통제로서 주로 규범을 준수하도록 강제하는 방식으로 이루어진다. ② 전통 사회에서는 대체로 비공식적 통제가 많았으나 오늘날에는 공식적 통제가 증가하고 있다. ③ 공식적 통제는 경찰이나 검찰, 교도소와 같이 사회 질서 유지를 목적으로 하는 공식적 기관이 담당한다. ⑤ 공식적 통제는 일탈 행위를 한 사람을 처벌함으로써 사람들의 일탈 행동을 억제한다.
바로알기 | ④ 통제 기준이 모호하여 대상에 따라 다르게 적용되기 쉬운 것은 비공식적 통제이다.

277 ㄱ, ㄷ은 일탈 행동에 대한 보상이나 제재가 주변 사람들의 칭찬, 비난 등의 형태로 이루어졌으므로 비공식적 통제의 사례에 해당한다.
바로알기 | ㄴ, ㄹ은 법률, 규칙 등 명시적 규범에 따라 시행되는 공식적 통제의 사례에 해당한다.

278 ㄱ, ㄴ. 제시된 사례에서는 위반의 내용이나 심각성에 대한 고려 없이 지나치게 처벌적 성격으로만 사회 통제가 이루어졌다.
바로알기 | ㄷ. 대부분의 사회 구성원이 반대하는 방식으로 이루어졌다는 내용은 확인할 수 없다. ㄹ. 개인이 사회 규범을 내면화하여 자발적으로 따르게 하는 것은 내적 통제이다. 제시된 사례에서는 외적 통제가 이루어졌다.

279 사회 통제가 효과적으로 이루어지려면 사회 구성원의 합의에 기반하여 개인의 자유와 권리, 다양성을 존중하는 방향으로 사회 통제의 수준을 정해야 한다.
바로알기 | ⑤ 제시된 사례에서는 통제의 방식과 절차가 명확한 공식적 통제가 지나칠 경우에 나타날 수 있는 한계를 확인할 수 있다.

280 모범 답안 사회 구성원의 합의에 기반하여 일탈 행동을 억제하면서도 자유와 권리의 본질적 내용은 침해하지 않는 방향으로 사회 통제의 수준을 정해야 한다.

281 ② 유신 체제는 국가 행정의 효율화를 위해 대통령에게 강력한 통치권을 부여하여 과도한 사회 통제를 하였다. 그러나 이 과정에서 권력의 남용, 사회 갈등의 유발, 대립과 분열 등의 부작용을 불러와 사회 발전을 저해하였다. 결국 과도한 사회 통제는 사회 발전을 저해할 수 있다는 결론을 내릴 수 있다.
바로알기 | ①, ⑤ 유신 체제를 정당화하는 입장에서 내세울 수 있는 근거로, 제시된 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로는 적절하지 않다. ③ 제시된 글을 통해 확인할 수 없는 내용이다. ④ 제시된 글에서는 과도한 공식적 통제의 문제점을 지적하고 있지만, 비공식적 통제만 이루어져야 한다고 보기는 어렵다.

282 제시된 사례는 '깨진 유리창 이론'의 근거에 해당한다. ㄷ, ㄹ. '깨진 유리창 이론'을 통해 사소한 일탈 행동이나 범죄, 무질서가 더 심각한 문제로 이어질 수 있다는 것을 확인하고, 사소해 보이는 범죄도 명확한 기준을 바탕으로 공식적으로 통제해야 한다고 주장할 수 있다.
바로알기 | ㄱ. 범죄 예방을 위해 불평등한 사회 구조를 개선해야 한다고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다. ㄴ. '깨진 유리창 이론'은 공식적 통제의 필요성을 강조한다.

08 사회 변동과 사회 운동

개념 확인 문제 64쪽

283 사회 변동 284 정보 사회 285 세계화 286 사회 운동
287 개혁적 사회 운동 288 다품종 소량 생산 방식
289 생산 가능 인구 290 고령화
291 혁명적 사회 운동 292 복고적 사회 운동

난이도별 필수 기출 64쪽~69쪽

293 ③ 294 ③ 295 ④ 296 ③ 297 ⑤
298 A 산업 사회, B 정보 사회 299 ② 300 ② 301 ②
302 ④ 303 ④ 304 ② 305 ⑤ 306 ②
307 해설 참조 308 ⑤ 309 저출산 · 고령화 310 ①
311 해설 참조 312 ④ 313 ② 314 ① 315 ②
316 ② 317 ② 318 ⑤ 319 해설 참조 320 ⑤
321 ⑤

293 제시된 글에서 (가)에 들어갈 용어는 사회 변동이다. ㄴ, ㄷ. 사회 변동은 다양한 요인이 복합적으로 작용하여 발생할 수 있고, 가치관이나 이념의 변화가 새로운 사회 제도의 도입으로 이어지는 것과 같이 한 영역의 변화가 다른 영역의 변화를 유발하기도 한다.
바로알기 | ㄱ. 사회 변동의 규모와 형태는 사회마다 다르게 나타난다. ㄹ. 현대 사회로 올수록 변화의 속도는 점점 더 빨라지는 추세에 있다.

294 ③ 농업 기술로 농업 혁명이 일어났고, 기계의 발명으로 산업 혁명이 일어났으며, 정보 통신 기술의 발달로 정보 혁명이 발생하였다. 따라서 기술의 발전이 사회 변동의 주요 요인임을 알 수 있다.
바로알기 | ① 인류는 전통과의 단절이 아니라 전통적 요소를 발전시키고 새로운 문화 요소의 발명과 발견을 통해 발전해 왔다. ② 사회 변동은 가치관이나 관념의 변화와 같은 비물질문화뿐만 아니라 기계의 발명과 같은 물질문화의 변화를 통해서도 이루어진다. ④ 민주주의나 자본주의 등과 같은 가치관과 이념의 변화가 사회 변동을 이끌기도 한다. ⑤ 사회 변동은 여러 부문에서 광범위하고 빠르게 이루어지는 것이 일반적이다.

295 갑은 과학 기술의 발달, 을은 새로운 사회 제도의 도입, 병은 가치관이나 이념의 변화를 사회 변동의 요인으로 제시하고 있다.
바로알기 | ㄱ. 자연환경의 변화는 사회 변동의 요인이지만, 제시된 대화에서 자연환경의 변화를 직접 지목하고 있지는 않다.

296 (가)는 순환론을 표현한 그림이고, (나)는 진화론을 표현한 그림이다. ㄴ. 진화론은 사회 변동이 진보와 발전이라는 단일한 방향성을 가진다고 설명한다. ㄷ. 순환론은 장기적 측면에서 과거에 반복되었던 사회 변동을 설명하는 데는 유용하지만, 진화론과 달리 미래 사회의 변동을 예측하는 데는 한계가 있다.
바로알기 | ㄱ. 서구 중심주의적 관점이라는 비판을 받는 것은 진화론이다. ㄹ. 사회 변동을 일정한 과정의 반복으로 설명하는 것은 순환론이다.

297 인터넷 카페와 같은 공간을 활용하여 특정한 제품을 사용하는 사람들끼리의 온라인 모임이 활성화되고 있고, 그러한 모임에서 제품에 대한 다양한 의견이 교류된다는 것은 소비자가 생산 과정에 참여할 수 있는 기회가 확대됨을 의미한다.
바로알기 | ①, ④ 정보 사회에서는 대면적 인간관계가 축소되고, 정보의 생산자와 수용자의 경계가 약해진다. ② 자본이 부가 가치의 원천이 되는 것은 산업 사회이다. 정보 사회에서는 지식과 정보가 부가 가치의 원천이 된다. ③ 소품종 대량 생산 방식이 확산되는 것은 산업 사회이다. 정보 사회에서는 다품종 소량 생산 방식이 확산된다.

✓ 개념 보충

정보 사회로의 이행에 따른 변화

경제적 측면	• 높은 기술 수준을 바탕으로 하여 고부가 가치가 창출되는 산업, 정보 관련 서비스 산업 등이 늘어나고 있음 • 인터넷 기술을 통해 문화 교류가 활성화되어 국내외에 걸친 문화 산업에도 큰 변화가 나타나고 있음
사회적 측면	• 쌍방향 의사소통으로 대중이 정보를 소비할 뿐만 아니라 정보를 생산하는 역할도 담당함 • 가상 공간에서 공동체가 생기고 재택근무, 원격 수업 등이 증가함
정치적 측면	시민들이 전자 투표에 참여하고 사회 관계망 서비스(SNS)를 통해 의견을 표출하는 등 보다 적극적으로 정치에 참여할 수 있게 됨

298 취향의 자유를 더 많이 누리고, 개인의 독특한 욕구를 다양한 방식으로 실현할 수 있는 것은 정보 사회의 특징이다. 따라서 A 사회는 산업 사회이고, B 사회는 정보 사회이다.

299 ㄱ. 산업 사회에서는 소품종 대량 생산이 주로 이루어진다. ㄹ. (나)에는 산업 사회보다 정보 사회에서 높거나 강하게 나타날 수 있는 항목이 들어가야 한다. 그런데 '의사 결정의 분권화'는 산업 사회보다 정보 사회에서 높게 나타나므로 (나)에 들어갈 수 있다.
바로알기 | ㄴ. 정보 사회에서는 부가 가치를 창출하는 원천으로 지식과 정보가 중시된다. 노동과 자본이 중시되는 것은 산업 사회이다. ㄷ. (가)에는 정보 사회보다 산업 사회에서 높거나 강하게 나타날 수 있는 항목이 들어가야 한다. 그런데 '비대면 접촉의 비중'은 산업 사회보다 정보 사회에서 높게 나타나므로 (가)에 들어갈 수 없다.

300 제시된 글에서는 정보 사회로의 이행에 따라 나타날 수 있는 미래 사회의 모습을 긍정적으로 예상하고 있다. ㄱ, ㄷ. 정보 기술로부터 소외된 지역의 사람들이 세계화의 기류에 동참하고, 지구상의 모든 지역과 사람을 아우르는 노력이 이루어진다는 내용을 통해 파악할 수 있다.
바로알기 | ㄴ, ㄹ. 정보 사회로의 이행에 따라 나타날 수 있는 부정적 영향에 해당하므로 제시된 글의 필자의 입장과는 상반된다.

301 ② 첫 번째 사례는 디지털 기기 이용에서의 세대 간 격차를, 두 번째 사례는 빈부에 따른 정보 이용의 격차를 나타낸다. 따라서 제시된 사례에서 공통으로 추론할 수 있는 정보 사회의 문제점은 정보의 접근 및 이용에서의 격차 발생이다.
바로알기 | ①, ③, ⑤ 정보 사회에서 나타날 수 있는 문제이지만, 제시된 사례와는 직접적인 관련이 없다. ④ 첫 번째 사례에만 해당하는 내용이므로 공통으로 추론할 수 있는 문제로 적절하지 않다.

302 제시된 글에서는 정보 사회로의 이행에 따라 인공지능이 발달하면서 나타나고 있는 변화를 설명하고 있다. 따라서 정보 사회로의 이행에 따른 변화에 대한 보고서에서 자료로 활용될 수 있다.
바로알기 | ①, ②, ③ 인공지능(AI)의 발달에 따른 변화는 세계화나

저출산·고령화 현상과는 직접적인 관련이 없다. ⑤ 산업 사회와 정보 사회의 공통점이 아니라 차이점과 관련된 내용이다.

303 ㄱ, ㄴ, ㄹ. 가짜 뉴스의 증가, 혐오나 편견의 확산, 정보의 무단 도용 등은 모두 정보 사회로의 이행에 따라 나타날 수 있는 문제에 해당한다.
바로알기 | ㄷ. 인공지능이 발달하면 전자 투표 등 사이버 공간에서의 정치 참여는 오히려 활성화될 것이다.

304 제시된 사례에서 갑이 확인되지 않은 허위 사실을 사회 관계망(SNS)에 올린 것은 정보 사회의 문제 중에서 사이버 범죄에 해당한다. ㄱ, ㄹ. 사이버 범죄 문제를 해결하려면 정보 윤리를 함양하고 정보를 비판적으로 분석할 수 있는 능력을 길러야 한다.
바로알기 | ㄴ, ㄷ. 정보 취약 계층에 대한 교육 확대, 정보 인프라 확대를 위한 재정 확충은 정보 격차의 해결 방안에 해당한다.

305 제시된 글에 나타난 현대 사회의 변동 양상은 세계화이다. 세계화는 다국적 기업의 증가, 정보 통신 기술의 발달, 세계 무역 기구의 출범 등을 배경으로 나타났다.
바로알기 | ㄴ. 세계화에 따라 시장이 개방되면서 국가 간의 거래는 증가하고 있다.

306 세계 경제 포럼이 세계화의 긍정적 측면을 강조하는 데 비해 세계 사회 포럼은 부정적 측면을 강조할 것이다. ㄱ. 세계 사회 포럼은 세계 경제 포럼이 강대국 중심의 모임이라는 비판에서 시작되었다. 따라서 세계 경제 포럼이 강대국 중심의 국제 사회 운영으로 개발도상국의 자율성을 침해하고 있음을 비판하고 있다. ㄷ. 세계 사회 포럼에서는 세계화로 인해 개발 도상국의 생산자와 노동자의 권리가 침해되고 있어 불평등한 무역 구조의 개선을 위한 노력이 필요하다고 주장한다.
바로알기 | ㄴ. 무역 장벽의 철폐로 생산자는 넓은 시장을 확보하고, 소비자는 다양한 상품을 싸게 구매할 수 있다는 것은 세계화의 긍정적 측면을 강조하는 세계 경제 포럼의 주장이다. ㄹ. 세계화로 여러 지역의 생활 양식이 빠르게 교류되고, 우수한 문화가 공유되면서 세계 여러 나라의 경제·문화 수준이 높아지고 있다는 것은 세계화를 지지하는 세계 경제 포럼의 주장이다.

307 **모범 답안** 경쟁력을 갖추지 못한 저개발 국가의 산업 분야에서는 실업이 증가하고 국가 간 빈부 격차가 심화되고 있다.

308 ㄷ, ㄹ. 자녀를 중시하는 전통적 가치관이 약화되고 자녀 양육의 경제적 부담이 증가하면서 출산율이 낮아지는 저출산 현상이 나타나고 있다.
바로알기 | ㄱ. 초혼 연령이 늦어진 것이 저출산 현상의 원인으로 작용하였다. ㄴ. 생산 가능 인구는 감소하고 있고, 이는 저출산 현상의 결과에 해당한다.

309 제시된 자료에서는 시간의 흐름에 따라 출생아 수보다 사망자 수가 많아지고 있다. 따라서 현대 사회의 변동 양상 중에서 저출산·고령화 현상을 확인할 수 있다.

310 ① 출생아 수가 감소하면 노동 가능 인구가 감소하게 되어 국가의 경제 성장 동력이 약화될 것이다.
바로알기 | ② 저출산 현상이 지속되어 인구가 정체하면 소비 활동이 감소한다. ③ 출생아 수가 감소하면 유치원의 수도 감소하게 되므로 과밀 문제는 나타나지 않는다. ④, ⑤ 제시된 자료를 통해 확인할 수 없는 내용이다.

311 **모범 답안** 생산 가능 인구가 줄어드는데 노인 복지 지출은 증가함에 따라 청장년층이 노인 인구의 부양을 위해 부담해야 하는 사회적 비용이 증가하기 때문이다.

312 제시된 자료를 통해 저출산·고령화 현상을 확인할 수 있다. 저출산·고령화가 심화되면 생산 활동의 감소와 소비 위축이 나타날 수 있고, 세대 간 갈등과 노인 문제가 증가할 수 있다.
바로알기 | ㄷ. 제시된 자료에서는 유소년 인구의 비중이 줄어들고 있다. 따라서 결혼이나 자녀 출산에 대한 긍정적 가치관이 오히려 약화되고 있다고 볼 수 있다.

313 저출산·고령화 현상의 대응 방안으로는 노인 일자리 창출, 노인 복지 제도 확충, 출산과 양육에 대한 제도적 지원 강화, 일과 가정의 양립을 위한 사회적 분위기 조성 등을 들 수 있다.
바로알기 | ② 저출산·고령화 현상을 해소하려면 출산, 양육에 대한 제도적 지원 강화 등을 통해 결혼과 출산을 할 수 있는 사회적 분위기를 조성해야 한다. 결혼과 출산은 개인의 선택에 따른 것이므로 제도적으로 의무화하는 것은 적절하지 않다.

314 ① ㉠은 동물 관련법 제정을 요구하는 A 단체의 시위로서 조직적인 역할 분담 체계를 바탕으로 한다. ㉡은 지역 연고 축구팀 선수 한 명을 방출해 달라는 1인 시위이므로 조직적인 역할 분담 체계가 없다.
바로알기 | ② 동물 관련법 제정을 요구하는 A 단체의 시위는 사회 구조의 근본적 변화를 추구한다고 보기 어렵다. ③ 1인 시위라도 많은 사람들이 동조하여 함께 움직일 경우에는 사회 변동의 요인이 될 수 있다. ④ A 단체의 시위와 1인 시위 모두 경우에 따라 사회 구성원 간 갈등을 유발할 수 있다. ⑤ 동물 관련법 제정을 요구하는 A 단체의 시위는 국가 전체의 이익을 추구하는 사회 운동이지만, 을이 지역 연고 축구팀 선수 한 명을 방출해 달라는 시위는 정당화할 수 있는 이념이나 조직 체계 등이 없으므로 사회 운동으로 볼 수 없다.

315 갑이 조사한 사회학적 개념 A는 사회 운동이다. ㄴ. 왕정복고 운동은 왕정 체제로의 복귀라는 이념을, 인종 차별 철폐 운동은 모든 인종에 대한 차별은 없어져야 한다는 이념을 가지고 있다. ㄹ. 사회 운동은 조직적이고 체계화된 방식으로 나타난다.
바로알기 | ㄱ. 왕정복고 운동은 과거의 지배 체제로 돌아가려는 운동으로, 일반적으로 지배 집단이 주체가 된다. ㄷ. 왕정복고 운동과 인종 차별 철폐 운동은 모두 사회 변화를 목적으로 한다.

316 ② 제시된 글에 나타난 미국의 흑인 민권 운동은 기존의 사회 질서를 유지하면서 필요한 부분에만 변화를 가져오려는 개혁적 사회 운동이다.

317 ② 위정척사 운동은 서양 문화의 유입을 막고 조선의 사회 질서를 지키려고 한 운동으로, 보수적 사회 운동에 해당한다. 따라서 현상 유지를 고수하고 변화에 저항하는 성격을 지녔음을 알 수 있다.
바로알기 | ① 위정척사 운동은 사회 변동을 막으려는 노력이다. ③ 사회 체계의 일부분을 바꾸려는 제한적 목표를 추구하는 것은 개혁적 사회 운동이다. ④ 기존 사회의 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구하는 것은 혁명적 사회 운동이다. ⑤ 사형제 폐지, 소비자 주권 향상 등을 목표로 하는 운동은 신사회 운동이다.

✓ 개념 보충

사회 운동의 유형

개혁적 사회 운동	• 기본적으로 기존 사회 질서에 순응하지만 일정 부분 개혁이 필요할 때 나타나는 사회 운동 • 전반적인 사회 구조 개혁보다는 일부 질서의 변화를 요구함 • 오늘날 여성 운동, 인권 운동, 사형 제도 폐지 운동 등과 같은 시민 운동이 해당함
혁명적 사회 운동	• 기존 사회에 대한 불만을 바탕으로 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸려는 운동 • 프랑스 혁명 등 근대 시민 혁명이 해당함
보수적 사회 운동	• 이미 일어나고 있는 변화에 저항하면서 현재의 상태를 유지하려는 운동 • 조선 후기에 조선의 전통적 사상을 지키고 서양 사상을 물리치고자 했던 위정척사 운동 등이 해당함
복고적 사회 운동	• 기존의 질서를 고수하고 급격한 사회 변동에 대항하며 과거의 사회 제도나 체제로 돌아가려는 운동 • 왕정복고 운동, 러다이트 운동 등이 해당함

318 첫 번째 질문과 세 번째 질문의 답은 '예'이므로 ○표를 해야 하고, 두 번째 질문과 네 번째 질문의 답은 '아니요'이므로 ×표를 해야 한다. 따라서 제시된 질문에 모두 옳게 응답한 학생은 무이다.

바로알기 | 두 번째 질문. 지하철 선로에 빠진 승객을 구조하려고 힘을 모으는 군중의 행동은 일시적이며, 조직적인 역할 분담 또는 체계가 없었으므로 사회 운동으로 볼 수 없다. 네 번째 질문. 혁명적 사회 운동은 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸려는 급격한 사회 변동을 추구한다.

319 모범 답안 기존의 사회 운동과는 다른 목표와 방법을 바탕으로 새로운 가치를 제시하는 사회 운동이기 때문이다.

320 제시된 사회 운동은 모두 신사회 운동이다. 신사회 운동은 시민의 다양한 욕구와 관련하여 환경, 인권, 평화, 여성 등 여러 영역에서 전개되고, 시민이 직접 정치적 의사 결정에 참여하면서 근대 대의 민주주의의 한계를 보완할 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 과거에는 사회 운동이 주로 계급적 불평등이나 노동 문제의 해결에 중점을 두었지만, 신사회 운동은 물질주의에 대한 반성, 자율성과 다양성에 대한 존중 등을 바탕으로 기존의 사회 운동과는 다른 형태로 나타나고 있다.

321 사회 운동은 구성원 간의 역할 분담으로 체계적이고 지속적인 활동이 이루어지며, 지구적 운동, 국가적 운동, 지역 사회 운동은 사회 운동이 발생하는 범위를 기준으로 유형을 구분한 것이다.

바로알기 | ㄱ. 계급 투쟁의 성격을 강하게 띤 것은 과거에 나타난 노동 운동 중심의 사회 운동이고, 신사회 운동은 그와 다른 목표와 방법을 바탕으로 이루어진다. ㄴ. 사회 운동은 갈등과 분열을 일으키고 사회 발전을 저해할 수 있지만, 모든 사회 운동이 그렇다고 보기는 어렵다.

최고 수준 도전 기출 | 05~08강 |

70쪽~73쪽

322 ③ 323 ① 324 ③ 325 ② 326 ⑤
327 ④ 328 ③ 329 ⑤ 330 ② 331 ④
332 ① 333 ② 334 ④ 335 ① 336 ③
337 ②

322 개인은 사회 구조의 영향을 받으며 사회생활을 하지만, 사회 구조를 바꾸고 새로운 사회 구조를 만들어 나가는 주체적 존재이기도 하다. 개인이 사회 구조의 영향에서 벗어나 사회생활을 하는 것은 쉽지 않으며, 사회 구조는 한 사회의 개인과 집단이 사회적 관계를 맺는 방식이 정형화되어 있음을 보여 준다. 따라서 첫 번째, 두 번째, 네 번째 진술에 대한 옳은 판단은 '×'이다.

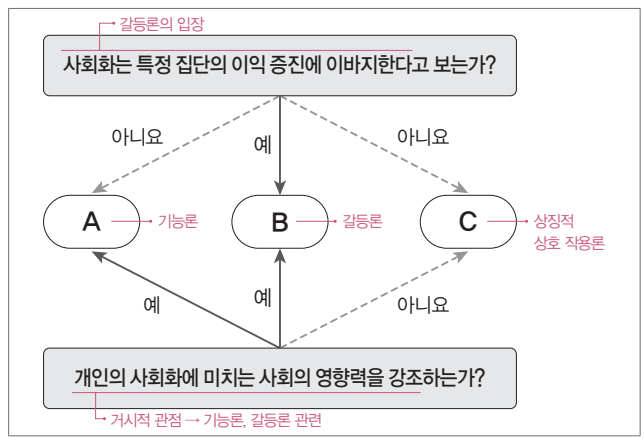
323 A는 사회 실재론이고, B는 사회 명목론이다. ㄱ. 사회 실재론은 사회 구성원인 개인의 사고나 행위는 사회의 영향에서 벗어날 수 없다고 보므로 개인의 능동성보다 사회의 구속성을 중시한다. ㄴ. 사회 명목론은 사회가 명목상 존재한다는 점을 강조하므로 사회를 실체가 없는 허구적 개념에 불과하다고 본다.

바로알기 | ㄷ. 사회문제 해결을 위해 개인의 의식 변화보다 제도적 개입을 강조하는 것은 사회 실재론이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 사회가 개인으로 환원될 수 있다고 보는 것은 사회 명목론이므로 (나)에는 주어진 질문이 들어갈 수 없다.

324 (가)는 재사회화이고, (나)는 예기 사회화이다. ① 재사회화는 사회 변화에 적응하기 위한 사회화의 유형이다. ② 지역 정보화 교육 기관은 2차적 사회화 기관이다. ④ 지역 정보화 교육 기관은 공식적 사회화 기관이고, 기업은 비공식적 사회화 기관이다. ⑤ 재사회화와 예기 사회화는 모두 새로운 사회에의 적응을 도울 수 있다.

바로알기 | ③ 북한 이탈 주민이 우리 사회의 생활 습관을 배우는 것은 예기 사회화가 아니라 재사회화에 해당한다.

325



② 갈등론은 사회화를 지배 계급이 피지배 계급에 자신들의 문화와 가치관을 전수함으로써 불평등한 사회 질서를 유지하는 수단으로 본다.

바로알기 | ① 사회화를 통한 개인의 자아 관념 형성을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론이다. ③ 사회화를 계급적 위치에 따라 다르게 나타날 수 있는 차별적 과정이라고 보는 것은 갈등론이다. ④ 사회화를 사회 전체가 필요로 하는 가치를 내면화하는 과정이라고 보는 것은 기능론이다. ⑤ 사회 구조나 사회 제도에 초점을 맞추어 사회화 과정을 이해하고자 하는 것은 기능론과 갈등론이다.

326 A는 내집단, B는 외집단, C는 2차 집단, D는 1차 집단이고, E와 F는 공동 사회와 이익 사회 중 하나이다. ㄷ. 사회가 복잡해지고 전문화될수록 1차 집단보다 2차 집단의 수가 증가하고 비중이 커진다. ㄹ. 본질 의지에 따라 결합된 집단은 공동 사회이므로 E는 공동 사회, F는 이익 사회이다. 이익 사회는 공동 사회에 비해 수단적 인간관계가 중심이 된다.

바로알기 | ㄱ. 내집단과 외집단의 경계는 상황의 변화에 따라 달라질 수 있다. ㄴ. 비공식적인 제재 방식으로 구성원을 통제하는 것은 2차 집단이 아니라 1차 집단이다.

327 ④ 갑의 준거 집단은 교내 발명 동아리인데, 소속 집단은 교내 다른 과학 동아리이기 때문에 갑은 안타까움과 허탈감을 느끼고 있다. 즉, ㉣의 원인은 갑의 소속 집단과 준거 집단 간 불일치에 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 고등학교는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. ② 교내 발명 동아리는 갑의 준거 집단이지만 갑이 소속되어 있지 않으므로 내집단은 아니다. ③ 갑이 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단은 준거 집단인 발명 동아리이다. ⑤ 고등학교와 교내 동아리는 모두 이익 사회이다.

328 B는 자발적 결사체인 공식 조직이고, C는 비공식 조직이다. 따라서 A는 자발적 결사체가 아닌 공식 조직이므로 (가)에는 회사, 학교 등이 들어갈 수 있다. ㄷ. (나)에는 공식 조직에 비해 자발적 결사체에서 높거나 강한 특징이 들어가야 하므로 '가입과 탈퇴의 자유'가 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. A, B는 공식 조직이고, C는 비공식 조직이다. ㄹ. (나)에는 공식 조직에 비해 자발적 결사체가 높거나 강한 특징이 들어가야 한다.

329 '조직 구성원의 재량권 정도'는 관료제보다 탈관료제에서 강하게 나타난다. 따라서 A는 탈관료제이고, B는 관료제이다. ㄴ. 관료제는 규약과 절차에 따른 과업 수행을 중시하는 것에 비해 탈관료제는 창의적 과업 수행을 중시한다. ㄷ. '중간 관리층의 역할 비중 정도'는 탈관료제보다 관료제에서 높다. ㄹ. '업무의 세분화 정도'는 탈관료제보다 관료제에서 높으므로 (나)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 탈관료제가 관료제에 비해 효율성을 중시한다고 보기는 어렵다.

330 (가)는 목표와 수단 간의 괴리를 지적하므로 머튼의 아노미 이론이고, (나)는 규범의 혼란 상태를 지적하므로 뒤르켐의 아노미 이론이다. ㄱ. 많은 돈이라는 문화적 목표를 달성하기 위해 경제 범죄라는 비합법적 수단을 사용한 일탈 행동의 사례는 머튼의 아노미 이론으로 설명할 수 있다. ㄹ. 머튼의 아노미 이론과 뒤르켐의 아노미 이론은 모두 거시적 측면에서 일탈을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조한다.

바로알기 | ㄴ. 범죄의 원인을 자본주의 사회의 구조적 특성과 연결지어 설명하는 것은 비판 범죄학 이론이다. ㄷ. 일탈 행동의 해결 방안으로 새로운 규범의 확립을 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

331 '일탈 행동을 일탈자와 상호 작용을 한 결과로 인식하는가?'에 차별 교제 이론만이 '예'로 응답하므로 (가)에는 ㄹ이 들어갈 수 있다. 또한 '일탈 행동을 1차적 일탈과 2차적 일탈로 구분하는가?'에 낙인 이론만이 '예'로 응답하므로 (나)에는 ㄴ이 들어갈 수 있다.

332 ㄱ. 일탈 행동의 판단에 객관적 기준이 없다고 보는 C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 1차적 일탈자가 부정적 자아를 형성하는 과정에 주목한다. ㄴ. 급속한 사회 변동으로 인한 규범의 부재를 일탈의 원인으로 보는 A는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

333 (가)는 비공식적 통제이고, (나)는 공식적 통제이다. ② 비공식적 통제는 공식적 통제보다 통제 기준이 모호하여 대상에 따라 다르게 적용될 수 있다는 한계가 있다.

바로알기 | ① 1차 집단에 대한 유대감이 강한 경우에는 공식적 통제보다 비공식적 통제가 강하게 작동할 수 있다. ③ 현대 사회에서는 공식적 통제가 증가하는 추세에 있다. ④ 비교적 규모가 작고 친밀한 관계로 형성된 1차 집단 내에서 강하게 작용하는 것은 비공식적 통제이다. ⑤ 개인이 사회 규범과 가치를 내면화하여 자발적으로 따르게 하는 방식으로 이루어지는 것은 내적 통제이다. 비공식적 통제와 공식적 통제는 모두 외적 통제이다.

334 ㄴ. 정보 통신 기술의 발달로 온라인 시스템을 이용하는 전자 투표가 등장한 것은 물질문화인 과학 기술의 발달이 제도의 변화를 가져온 사례이다. ㄹ. 오늘날의 사회 변동은 과거에 비해 매우 급속하게 이루어지고 있다.

바로알기 | ㄱ. 가치관이나 사회 제도에 비해 물질 영역의 변동 속도가 빠를 경우 문화 지체 현상이 나타난다. 기술 지체 현상은 가치관이나 사회 제도에 비해 물질 영역의 변동 속도가 느릴 경우에 발생한다. ㄷ. 급속한 사회 변동은 대개 자연 발생적 요인보다는 기술의 발달, 사회 제도의 개혁 등과 같은 인위적 요인에 의해 나타날 가능성이 높다.

335 직업의 동질성 정도는 농업 사회에서 가장 크고, 정보 사회에서 가장 작다. 따라서 A는 정보 사회, B는 산업 사회, C는 농업 사회이다. 갑. 정보 사회는 가상 공간을 통해 교류하는 일이 많으므로 대면 접촉이 대부분인 농업 사회에 비해 구성원 간 익명성의 정도가 크다. 을. 산업 사회는 관료제가 발달해 있으므로 정보 사회에 비해 의사 결정의 집중화 정도가 크다.

바로알기 | 병. 구성원의 비대면 접촉 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회 순으로 높다. 사회의 다원화 정도, 지식과 정보의 부가 가치 창출 정도도 이러한 순서로 이루어지므로 비교 결과가 동일한 것은 2개이다. 정. 다품종 소량 생산 방식의 비중은 산업 사회보다 정보 사회에서 더 크다.

336 제시된 사례에서는 세계화로 전 세계 목화 값이 폭락하면서 아프리카 최대의 목화 생산지인 말리의 농부들이 큰 타격을 입었다. 이를 통해 세계화가 선진국에 비해 상대적으로 경쟁력이 낮은 개발 도상국의 산업에 어려움을 가중시켜 국가 간 빈부 격차가 심화될 수 있음을 추론할 수 있다.

바로알기 | ① 무역이 증가하면 이전에 비해 다양한 종류와 가격의 상품을 접할 수 있게 되어 소비자의 선택권이 확대될 수 있다. ② 다국적 기업의 활동이 증가하면 개별 국가의 자율성이 약화될 수 있다. ④, ⑤ 세계화의 긍정적 영향일 수 있지만, 제시된 사례를 통해 추론할 수 있는 내용은 아니다.

337 (가)는 개혁적 사회 운동, (나)는 혁명적 사회 운동, (다)는 복고적 사회 운동이다. ㄱ. 혁명적 사회 운동은 기존 사회 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구할 때 발생하며, 체제 자체를 변화시키려고 한다. ㄹ. 모든 사회 운동은 대중의 자발적이고 조직적인 행위를 전제로 한다.

바로알기 | ㄴ. 기존의 질서를 고수하기 위한 사회 운동은 보수적 사회 운동이다. ㄷ. 사회 운동은 모두 뚜렷한 목표와 그 목표를 달성하기 위한 구체적 계획을 가지고 있다.

09 대중문화의 이해

개념 확인 문제 76쪽

338 상업성 339 엘리트주의 340 문화주의
341 취향 문화론 342 획일화 343 리비스주의
344 문화 산업론 345 문화 산업 346 대중 347 비판적

난이도별 필수 기출 76쪽~79쪽

348 대중문화 349 ① 350 ② 351 ② 352 ①
353 해설 참조 354 ④ 355 ② 356 ② 357 ④
358 ③ 359 해설 참조 360 ③ 361 ③ 362 ①
363 ① 364 ① 365 해설 참조 366 ①

348 다수의 사람이 일상생활 속에서 자연스럽게 즐기고 누리는 문화란 대중문화를 말한다. 대중문화는 가요, 영화, 드라마, 프로 스포츠 등 다양한 형태로 나타난다.

349 대중문화는 산업화, 대중 매체의 발달, 보통 선거 제도의 실시, 의무 교육 시행 등을 배경으로 등장하였다.
바로알기 | ① 대중문화는 보통 선거 제도의 실시, 의무 교육의 시행 등에 따라 대중의 지위가 상승하고 문화적 역량이 증대되면서 등장하였다.

350 ㄴ. 대중문화는 더 많은 소비자의 기호를 충족하여 이익을 최대화하고자 하므로 상업성을 띠기 쉽다. ㄹ. 과거에는 대중 매체가 일방적으로 대중문화를 생산하여 제공했지만, 최근에는 쌍방향 의사소통이 가능한 대중 매체가 발달하면서 대중이 문화 생산에 적극적으로 참여하게 되었다.
바로알기 | ㄱ. 대중문화는 음악, 영화, 드라마 등 다양한 형식으로 나타나 대중에게 선택의 기회를 제공한다. ㄷ. 대중문화는 대량 생산, 대량 소비되어 대중의 생활 양식이나 가치관이 비슷해지게 한다.

351 제시된 자료에서 (가)는 대중 소설, 영화, 광고를 부정적으로 바라보는 리비스주의이다. 리비스주의는 산업화 이전에 권위와 교양이 있는 소수가 누리던 고급 문화를 진정한 문화라고 보면서 상업적 측면이 있는 대중문화를 질 낮은 문화라고 평가한다.

✓ 개념 보충

리비스주의

의미	대중문화를 질 낮은 문화로 보고, 소수 지식인 집단의 문화만을 진정한 문화로 보는 관점
주장	• 대중문화는 소수 계층의 권위에 동의하지 않고 교육받지 않은 다수가 소비하는 문화로, 현실을 도피하거나 부정하게 만들고 대중의 정신을 둔화시킴 • 소수 지식인 집단이 대중문화에 대항하고 도전하는 교육을 통해 대중문화의 등장에 따른 문화적 위기를 극복해야 함

352 리비스주의는 대중문화를 교육받지 않은 다수가 소비하는 질 낮은 문화라고 보면서, 산업화 이후 대중문화가 대량으로 생산되면서 문화가 타락하고 쇠퇴함으로써 오늘날과 같은 문화적 위기가 초래되었다고 주장한다.
바로알기 | ㄷ. 리비스주의는 산업 혁명 이전에 소수가 누리던 문화를 고급문화로 보고, 대중문화는 대중의 정신을 둔화시키는 나쁜 문화라고 본다. 따라서 문화 간의 우열을 전제하는 관점이라는 것을 알 수 있다. ㄹ. 리비스주의에서는 소수 지식인이 수준 높은 문화를 만들고, 대중이 나쁜 문화를 받아들이지 않게 교육하여 문화적 위기를 극복해야 한다고 본다.

353 **모범 답안** 문화 산업론. 문화 산업론은 대중을 지나치게 수동적인 존재로 바라보며, 저항적 대중문화가 나타나는 현상을 설명하기 어렵다.

354 문화주의는 대중문화를 대중의 삶이 반영된 문화이며, 대중이 스스로 만들어 낸 것이라고 보는 관점이다. 따라서 문화주의가 대중을 바라보는 모습으로는 문화 창조자, 능동적 생산자, 문화적 실천자, 대중문화의 주체 등을 들 수 있다.
바로알기 | ④ 문화주의는 대중이 문화를 생산하고 향유하는 주체라고 보는 관점이다. 따라서 문화주의가 바라보는 대중은 지배 계층이 조작하여 만든 문화를 수동적으로 소비하는 존재가 아니라 문화적 실천을 통해 자신의 영역을 스스로 만들어 나가는 주체적이고 능동적인 존재라고 할 수 있다.

355 제시된 대화에서 갑, 을이 대중문화를 바라보는 관점은 문화주의이다. ㄴ, ㄷ. 문화주의는 대중이 대중문화를 스스로 만들어 낸다고 보면서, 대중문화를 고급문화와 구분하여 질 낮은 문화로 평가하는 입장에 반대한다.
바로알기 | ㄱ. 대중문화를 대중의 삶이 반영된 살아 있는 문화이며, 대중이 공유하는 사상과 생활 방식을 담고 있다고 파악하는 관점은 문화주의이다. ㄹ. 문화주의는 자본, 국가 등 사회 구조와 제도가 대중문화에 미치는 영향을 소홀히 한다고 비판받는다.

✓ 개념 보충

문화주의

의미	대중문화는 대중의 삶이 반영된 문화이며, 대중이 스스로 만들어 낸 것이라고 보는 관점
주장	• 대중문화는 대중이 자발적으로 만든 아래로부터의 문화이며, 대중은 문화의 생산과 소비에서 능동적으로 행동함 • 대중문화는 다양한 계층과 집단의 문화적 경험을 공유하여 사회를 통합하고 사회의 문화적 다양성을 높일 수 있음

356 ② 문화주의는 노동자들이 자신들의 경험을 바탕으로 노동자 계급임을 인식하면서 기존의 사회 구조에 저항하는 계급 의식을 지닌다고 설명한다.
바로알기 | ①은 취향 문화론, ③은 리비스주의, ④, ⑤는 문화 산업론의 주장에 해당한다.

357 제시된 글에서 대중문화를 바라보는 관점은 취향 문화론이다. 취향 문화론에 따르면, 취향은 각 개인이 선택한 결과이므로 각 취향 문화가 가진 미적 가치와 기준을 존중해야 한다. 하지만 취향 문화론은 하위에 속하는 사람들이 고급문화를 수용하지 못한 것은 그 문화를 즐길 수 있는 교육을 받지 못했기 때문이라고 보아 고급문화가 대중문화보다 수준 높고 좋은 문화라는 가치 평가에서 벗어나지 못하고 있다고 비판받는다.
바로알기 | ④ 취향 문화론에서는 대중이 고급문화를 수용하지 못한 것은 각 개인의 잘못이 아니라 그들에게 고급문화를 선택하고 수용할 수 있는 능력을 갖추는 데 필요한 교육의 기회가 주어지지 않았기 때문이라고 본다.

358 ㄷ, ㄹ. 취향 문화론은 취향이 개인의 자발적 선택이 아니라 대중문화를 통해 조작된 결과일 수 있다는 점을 간과하고, 고급문화가 대중문화보다 수준 높은 문화라고 보아 문화 간 위계를 전제한다는 한계가 있다.

바로알기 | ㄱ. 고급문화만 지키고 발전시키려는 문화 정책을 뒷받침하는 관점은 리비스주의이다. 취향 문화론은 고급문화만 지키고 발전시키려는 문화 정책에 반대한다. ㄴ. 대중을 권력과 자본의 힘에 이끌려 가는 수동적 존재로만 본다는 것은 문화 산업론에 대한 비판에 해당한다.

359 **모범 답안** (가) 리비스주의, (나) 문화 산업론. 리비스주의와 문화 산업론은 모두 대중문화를 부정적으로 인식한다.

360 갑은 취향 문화론, 을은 문화 산업론의 관점에서 대중문화를 바라보고 있다. ③ 문화 산업론은 대중문화가 자본의 이윤 추구를 목적으로 계획적으로 생산되고 시장에서 대량으로 유통되어 궁극적으로 소비자들이 소비한다고 본다. 따라서 대중문화에 숨겨진 자본주의 경제 원리에 주목함을 알 수 있다

바로알기 | ① 엘리트주의의 입장에서 대중을 낮게 평가하는 것은 리비스주의와 문화 산업론이다. ② 대중이 대중문화를 무비판적으로 수용한다고 보는 것은 문화 산업론이다. ④, ⑤ 교양 있는 소수가 문화를 지켜 왔다고 보면서 대중문화의 확산이 지배 계급의 권위를 침해할 것이라고 주장하는 것은 리비스주의의 입장이다.

☑ 개념 보충

영화를 바라보는 다양한 관점

리비스주의	사실과 비슷한 환상을 제공하면서 감정에 호소하는 위험한 오락 수단임
문화 산업론	대중의 비판 의식을 저하하고, 대중을 수동적 소비자로 만듦
문화주의	대중이 삶을 담아 만든 것으로, 대중이 공유하는 삶의 양식을 보여 줌
취향 문화론	영화 관람을 선호하는 사람들이 선택한 문화로, 취향으로서 인정해야 함

361 갑은 대중문화를 피지배 계급의 생생한 문화라고 보므로 문화주의에 해당하고, 을은 대중문화의 상업성을 강조하므로 문화 산업론에 해당한다. 병은 대중문화가 문화적 전통을 훼손한다고 보므로 리비스주의에 해당하고, 정은 대중문화를 취향으로 바라보므로 취향 문화론에 해당한다. ③ 리비스주의는 대중문화가 현실을 도피하거나 부정하게 만들고 대중의 정신을 둔화시킨다고 본다. 따라서 대중문화에 대항하는 교육을 통해 문화적 위기를 극복해야 한다고 본다.

바로알기 | ① 대중문화의 생산 과정에 대중이 참여할 수 있는 길이 막혀 있다고 보는 것은 문화 산업론이다. ②, ④ 대중문화란 대중의 사상과 행위를 알 수 있는 도구라고 보지만, 사회 구조와 제도가 대중문화에 미치는 영향을 간과한다고 비판받는 것은 문화주의이다. ⑤ 고급문화를 대중문화보다 우수한 것으로 보는 것은 리비스주의, 문화 산업론, 취향 문화론이다. 문화주의는 대중문화란 단지 미학적 차원에서 질이 낮은 문화가 아니라 대중의 사상과 행위를 알 수 있는 의미 있는 도구이고, 대중이 문화적 실천을 통해 자신의 영역을 구축해 가는 능동적인 모습을 찾고자 노력한다고 본다. 따라서 고급문화가 대중문화보다 우수하다고 보는 것은 아니다.

362 제시된 글에서는 음식 관련 예능 프로그램이 순간적인 즐거움만을 추구하게 하여 현실 도피를 유도하는 측면이 있음을 지적하고 있다. 따라서 오락적 측면에만 주력하여 정치적 무관심을 조장할 수 있는 대중문화의 부정적 영향을 알 수 있다.

바로알기 | ②, ③, ④, ⑤ 모두 대중문화가 미칠 수 있는 영향이지만, 제시된 글을 통해 직접 알 수 있는 내용으로 보기는 어렵다.

363

〈형성 평가〉

※ 대중문화에 대한 설명이 옳으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

(문항당 각 1점)

문항	내용	답안
1	개인의 개성을 강화한다. 약화	○ → ×
2	대중에게 오락과 휴식을 제공한다.	○
3	문화적 혜택을 소수의 특권층에게 집중시킨다.	○ → ×
4	지나치게 상업성을 추구하면 문화의 질을 떨어뜨릴 수 있다. ↳ 대중이 누릴 수 있게 한다	× → ○
5	기업이 더 많은 수익을 창출하려는 과정에서 예술성이 높아진다. 낮아질 수 있다	○ → ×

갑은 문항 2만 옳게 표시했으므로 갑이 얻은 점수는 1점이다.

364 제시된 사례에서와 같이 방송사가 의도적으로 특정한 입장이나 정보를 차단하면 대중의 의사가 대중 매체가 원하는 방향으로 쏠리게 될 수 있다. 이를 통해 대중문화가 대중의 의사를 조작하거나 통제하는 수단이 될 수 있음을 추론할 수 있다.

바로알기 | ② 대중문화는 자극적이고 폭력적인 문화를 확산할 수 있지만, 제시된 사례를 통해 이를 직접 추론할 수 있다고 보기는 어렵다. ③, ④, ⑤ 제시된 사례에서 대중문화는 대중의 의사를 조작하거나 통제함으로써 지배적 문화에 도전하는 문화, 정부 정책에 대한 비판적 시각, 정치적 논쟁 등을 막고 있다.

365 **모범 답안** 자신들의 정치적 목적이나 이익에 부합하는 대중문화를 생산하여 대중에게 더 큰 영향력을 행사하고 대중을 통제하고자 한다.

366 ㄱ, ㄴ. 대중은 대중 매체가 제공하는 정보의 출처를 확인하여 대중문화를 비판적으로 수용하고, 대중문화를 소비하는 역할에 머물지 않고 대중문화의 생산에 적극적으로 참여해야 한다.

바로알기 | ㄷ. 다양한 대중 매체가 전달하는 정보를 접하고 비교하여 수용해야 한다. ㄹ. 대중문화를 활용하는 목적과 관계없이 대중문화의 내용이나 전달하는 가치관 등에 대해 비판적 자세를 지녀야 한다.

10 미디어의 비판적 분석과 생산

개념 확인 문제 82쪽

367 미디어 368 뉴 미디어 369 침묵의 나선 이론
370 프레이밍 이론 371 미디어 리터러시 372 전통적 미디어
373 문화 배양 이론 374 의제 설정 이론 375 상업성 376 수용자

난이도별 필수 기출 82쪽~85쪽

377 ② 378 ② 379 (가) 인쇄 미디어, (나) 음성 미디어, (다) 영상 미디어, (라) 뉴 미디어 380 ③ 381 ④ 382 ②
383 ③ 384 해설 참조 385 ③ 386 의제 설정 이론
387 ④ 388 ② 389 ② 390 ④ 391 ②
392 ⑤ 393 ④ 394 해설 참조

377 동일한 내용도 전달하는 미디어에 따라 다르게 받아들여질 수 있으며, 이를 통해 미디어는 그 자체로 메시지가 된다는 것을 알 수 있다.
바로알기 | ㄴ. 미디어는 단순히 메시지를 담는 그릇이 아니라 그 자체가 메시지가 될 수 있다. ㄷ. 미디어가 달라지면 전달하는 메시지의 영향력도 달라질 수 있다.

378 제시된 글에서는 뉴 미디어의 발달에 따라 나타난 쇼트폼 콘텐츠의 유행에 대해 설명하고 있다. 오늘날에는 쌍방향 정보 전달의 증가로 현장감 높은 정보를 능동적으로 생산하고 전달하는 사람이 늘어나고 있으며, 이를 통해 정보 생산자와 수용자의 구분이 모호해지고 있음을 알 수 있다.
바로알기 | ② 심층적 정보 전달은 일반적으로 인쇄 미디어에서 나타나는 특징이다. 뉴 미디어가 전달하는 쇼트폼 콘텐츠는 현장감 있는 정보를 단순히 나열하는 경우가 많기 때문에 심층적 정보 전달이 이루어진다고 보기 어렵다.

379 미디어는 사람들 간에 지식과 정보를 전달하는 매개체로 인간의 의사소통을 위한 수단이 된다. 인간이 사용하는 미디어는 인쇄 미디어 → 음성 미디어 → 영상 미디어 → 뉴 미디어의 순으로 발전해 왔다. 따라서 (가)는 인쇄 미디어, (나)는 음성 미디어, (다)는 영상 미디어, (라)는 뉴 미디어에 해당한다.

380 ㄷ, ㄹ. 뉴 미디어는 인쇄 미디어, 음성 미디어, 영상 미디어에 비해 정보를 쉽게 복제하거나 전송할 수 있고, 생산자가 일방적으로 정보를 전달하는 것이 아니라 정보의 생산자와 소비자 간에 쌍방향 의사소통이 이루어진다.
바로알기 | ㄱ. 뉴 미디어는 다른 미디어와 비교할 때 정보 전달 속도가 빠르다. 정보 전달 속도가 느린 것은 인쇄 미디어의 특징이다. ㄴ. 뉴 미디어는 시각 정보를 전달할 수 있다. 시각 정보를 전달할 수 없는 것은 음성 미디어의 특징이다.

381 정보 전달에서 일방향적 속성이 강한 것은 인쇄 매체와 영상 매체의 특징이고, 시청각 정보 제공이 가능한 것은 영상 매체와 뉴 미디어의 특징이므로 A는 인쇄 매체, B는 뉴 미디어, C는 영상 매체이다. ④ '정보의 복제와 재가공의 용이성'은 뉴 미디어가 영상 매체에 비해 크므로 (나)에 해당한다.
바로알기 | ①, ②, ③ 정보 전달의 신속성과 정보 획득 시 사용할 수 있는 감각의 다양성, 정보 전달 시 문맹자의 정보 접근 가능성은 모두 뉴 미디어가 인쇄 매체보다 크다. ⑤ 정보 전달자와 수용자 간 구분의 명확성은 영상 매체가 뉴 미디어보다 크다. 뉴 미디어는 정보 전달자와 수용자 간 구분이 모호하다.

382 침묵의 나선 이론에 따르면, 사람들은 미디어를 통해 여론을 관찰하고 자신의 의견이 다수 의견이면 적극적으로 의견을 표출하지만, 소수 의견이면 사회적 고립이 두려워 침묵하거나 다수 의견에 동조한다고 주장한다.
바로알기 | ㄴ. 침묵의 나선 이론은 미디어의 강력한 영향력에 따라 다수 의견이 확대된다는 입장이다. 따라서 개인은 주변 사람들의 반응뿐만 아니라 미디어가 전달하는 메시지를 고려하여 행동한다. ㄹ. 사람들은 자기 의견이 소수 의견에 속한다고 느낄 때 사회적으로 고립되지 않기 위해 자기 의견을 감춘다.

383 제시된 글에서는 텔레비전을 많이 시청하는 사람일수록 폭력 범죄에 많이 노출되어 현실 세계에서 비슷한 범죄가 발생할 가능성을 더 높게 본다고 주장한다. 따라서 미디어에 오랫동안 반복적으로 노출된 사람은 미디어가 묘사하는 세상의 모습을 현실로 인식한다는 문화 배양 이론을 설명하는 근거가 될 수 있다.

384 모범 답안 문화 배양 이론은 텔레비전만큼 많이 이용하지 않는 미디어에 적용하기 어렵고, 미디어의 효과가 사람에 따라 다르게 나타날 수 있다는 점을 간과한다.

385 제시된 글에서 미디어의 효과를 바라보는 이론은 프레이밍 이론이다. ㄷ, ㄹ. 프레이밍 이론에서는 미디어가 현실을 부분적으로 선택하여 강조하거나 현실의 특정한 부분을 고의적으로 무시하는 등 특정한 프레임을 이용해 보도함으로써 수용자가 정보를 분류, 해석, 평가하는 데 영향을 미친다고 본다.
바로알기 | ㄱ, ㄴ. 프레이밍 이론은 미디어가 현실을 있는 그대로 보여 주지 않는다고 보며, 여론의 방향을 결정하는 틀로서 미디어의 역할과 책임을 강조한다.

386 제시된 사례는 미디어가 수많은 사회적 쟁점 중에서 소수의 쟁점을 의제로 다루며, 사람들은 미디어가 보도한 소수의 쟁점을 중요한 사회문제로 인식하고 관심을 가진다는 의제 설정 이론을 뒷받침할 수 있다.

387 ④ 의제 설정 이론에서는 미디어가 어떤 사회적 쟁점을 강조하거나 자주 다룸으로써 미디어 수용자가 그 사회적 쟁점을 중요한 의제로 인식하게 할 수 있다고 본다.
바로알기 | ① 의제 설정 이론은 미디어가 중요한 주제만 자주 보도하는 것이 아니라, 실제로 중요하지 않은 주제라도 미디어가 강조하고 많이 다루면 중요한 의제가 될 수 있다고 본다. ②, ③ 미디어가 설정한 의제에 큰 영향을 받지 않는 경우, 대중이 미디어의 의제를 직접 설정하는 경우 등은 의제 설정 이론으로 설명하기 어렵다. ⑤ 의제 설정 이론은 개인 간 미디어 효과의 차이를 강조하지 않는다.

388 (가)는 사람들이 현실 세계에 대해 지니는 이미지는 미디어에서 반복적으로 접한 결과라고 보므로 문화 배양 이론으로 설명할 수 있고, (나)는 미디어가 보도하는 틀에 따라 사람들이 어떤 사건을 이해하고 해석하는 내용이 달라질 수 있다고 보므로 프레이밍 이론으로 설명할 수 있다.

389 갑. 미디어가 전달하는 내용을 바탕으로 현실 세계에 대한 이미지를 구축한다는 입장이므로 문화 배양 이론이 적용되었다고 판단할 수 있다. 정. 미디어가 사회문제를 보도하는 프레임이 관련 여론에 미치는 영향을 보여 주는 사례이므로 프레이밍 이론의 관점이 적용되었다고 판단할 수 있다.

390 ㄱ, ㄴ. 프레이밍 이론은 이슈를 다루는 관점에 초점을 맞추고, 의제 설정 이론은 이슈의 선택에 초점을 맞춘다는 차이점이 있다. ㄷ. 프레이밍 이론과 의제 설정 이론은 미디어가 특정한 방향으로 여론을 형성하는 데 영향을 미친다는 점을 잘 설명할 수 있다는 공통점이 있다.

바로알기 | ㄹ. 미디어에 오래 노출될수록 현실 세계에 대해 잘못된 이미지나 인상을 가질 수 있다는 점을 강조하는 것은 문화 배양 이론이다.

391 ㄱ. 괴벨스는 신문과 라디오를 활용하여 독일 대중을 나치즘으로 끌어들이는 데 앞장섰다. 즉, 대중 매체는 특정 집단의 이익을 옹호하기 위한 도구로 활용될 수 있다. ㄹ. 나치즘은 메시지 생산자의 의도에 따라 정보를 조작함으로써 여론을 왜곡하였다.

바로알기 | ㄴ. 제시된 글에는 반대 의견과 문화적 다양성을 억압하여 일부 집단 중심의 강압적 사회 통합을 이룬 사례가 나타나 있다. ㄷ. 이윤을 추구하는 자본의 영향으로 상업주의에 빠질 수 있는 것은 미디어 메시지의 문제점이 맞지만, 제시된 사례를 통해 직접 파악할 수 있는 내용은 아니다.

392 미디어 메시지를 비판적으로 분석하려면 메시지 생산자를 확인하여 메시지의 관점과 의도를 이해해야 하며, 미디어 메시지가 객관적 사실에 근거하고 있는지 검토해야 한다. 그리고 이를 위해서는 디지털 시대에 필요한 미디어 리터러시를 갖추어야 한다.

바로알기 | ⑤ 오늘날에는 미디어 기술의 발달에 따라 정보 생산자와 정보 수용자의 경계가 불명확해졌다. 따라서 정보 수용자도 정보 생산 능력을 갖추고 정보의 생산 과정에 적극적으로 참여하려는 자세를 지녀야 한다.

393 제시된 자료에서 인터넷 기사는 자율 주행차에 대한 부정적 측면의 정보를 제공하고 있고, 댓글은 긍정적 측면의 정보를 제공하고 있다. 이를 통해 미디어 메시지를 분석할 때는 다양한 관점의 정보를 종합하고 각각의 의도를 모두 고려하여 대안적 메시지를 생산해야 할 필요가 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 미디어 메시지가 정확한 정보를 담고 있는지 비판적으로 분석해야 한다. ② 메시지의 제목과 내용이 일치하지 않는 경우도 많다. ③ 메시지를 분석할 때 신속성을 지나치게 고려하면 정확성이 저해될 수 있다. ⑤ 동일한 사회현상과 관련하여 서로 다른 관점의 미디어 메시지가 있을 경우에 한 가지 관점의 정보만 수용하면 편향되거나 왜곡된 정보를 얻게 될 수 있다.

✓ 개념 보충

미디어 메시지의 문제점과 비판적 분석

문제점	• 미디어가 생산하는 메시지에는 조작된 가짜 정보가 있을 수 있음 • 폭력적이고 선정적인 정보 제공으로 메시지의 질이 낮아질 수 있음
비판적 분석	• 미디어가 제공하는 정보를 비판적으로 이해하고 활용함 • 자료가 객관적인지 출처가 정확한지를 검증해야 함

394 **모범 답안** 정보 수용자를 고려해야 하고, 정보 제공의 목적을 정확하게 인식해야 하며, 활용하는 미디어의 특성에 맞는 메시지를 생산해야 하고, 개인 정보 유출, 지식 재산권 침해 등의 문제가 발생하지 않게 조심해야 한다.

11 하위문화와 문화 다양성

개념 확인 문제 88쪽

395 하위문화 396 주류 문화 397 지역 문화 398 동화주의
399 다문화주의 400 상대성 401 세대 문화 402 동질성
403 샐러드 볼 이론 404 문화 상대주의적 태도

난이도별 필수 기출 88쪽~93쪽

405 ④ 406 ① 407 ③ 408 ⑤
409 해설 참조 410 ② 411 ① 412 ① 413 ①
414 ② 415 ④ 416 ⑤ 417 ① 418 ④
419 ④ 420 ⑤ 421 ⑤ 422 해설 참조 423 ②
424 ③ 425 ② 426 ⑤ 427 ②
428 해설 참조 429 ⑤ 430 (가) 동화주의, (나) 다문화주의
431 ① 432 ① 433 ④ 434 ④

405 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 주류 문화에 비해 특정 지역, 집단, 영역에 속한 사람들만 공유하는 문화를 하위문화라고 한다. 하위문화에는 대항 문화(반문화), 지역 문화, 세대 문화, 이주민 문화 등이 있다.

✓ 개념 보충

주류 문화와 하위문화

주류 문화	한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화
하위문화	• 한 사회 내에서 특정 집단 혹은 특정 영역의 사람들만 공유하는 문화 • 지역, 나이, 직업, 취미, 이해관계 등의 동질성을 바탕으로 형성되는 각 집단 구성원들만의 문화

406 (가)에서는 시대의 변화에 따라 하위문화가 주류 문화가 되었고, (나)에서는 장소에 따라 동일한 문화가 주류 문화이기도 하고 하위문화이기도 하다. 따라서 이를 종합하여 하위문화가 한 번 정해지면 고정되어 있는 것이 아니라 시대와 장소에 따라 다르게 규정될 수 있다는 결론을 내릴 수 있다.

바로알기 | ② 한 사회에서 대다수 구성원이 공유하는 문화는 주류 문화이다. 하위문화는 한 사회 내에서 특정 집단이나 영역에 속한 사람들만 공유하는 문화를 말한다. ③, ④, ⑤ 모두 하위문화의 특징에 해당하지만, 제시된 사례를 종합하여 내릴 수 있는 결론이라고 보기는 어렵다.

407 ㄴ. (가)에서 블루스는 아프리카계 미국인들만 공유하던 하위문화였지만, 시대의 변화로 대부분의 미국인이 공유하는 주류 문화가 되었다. ㄹ. (가), (나)를 통해 하위문화와 주류 문화의 규정이 시대와 장소에 따라 달라질 수 있다는 것을 알 수 있으므로 하위문화의 상대성을 보여 주는 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄱ. 아프리카계 미국인들이 노예로 일하며 부르던 노동요와 일부 사회 구성원만 공유하는 문화는 하위문화이고, 대부분의 미국인이 즐기는 문화와 모든 사회 구성원이 공유하는 문화는 주류 문화이다. ㄷ. (나)는 장소에 따라 동일한 문화가 주류 문화일 수도 있고 하위문화일 수도 있음을 보여 주는 사례이다.

408 제시된 글은 마작이 중국에서는 대부분의 사람들이 공유하는 주류 문화이지만, 우리나라에서는 일부 사람들만 즐기는 하위문화임을 보여 준다. 이처럼 하위문화는 장소에 따라 상대적 성격을 띠므로 어떤 사회의 주류 문화는 다른 사회에서 하위문화가 될 수 있다.

바로알기 | ①, ② 옳은 설명이지만, 제시된 글을 통해 알 수 있는 내용은 아니다. ③ 일부 상류층이 즐기는 문화도 하위문화로 볼 수 있다. ④ 한 사회 내에 있는 모든 하위문화의 총합이 주류 문화인 것은 아니다.

409 **모범 답안** 하위문화는 주류 문화만으로는 채우기 어려운 다양한 욕구를 충족시켜 주고, 같은 하위문화를 공유하는 사람들의 소속감과 유대감을 향상한다.

410 ① a는 ○○ 소수 민족만 공유하는 문화이므로 하위문화에 해당한다. ③ b는 갑국 사람들이 모두 향유하는 문화이므로 주류 문화에 해당한다. ④ b는 ○○ 소수 민족을 포함하여 갑국 사람들이 모두 향유하는 문화이다. 따라서 ○○ 소수 민족의 문화적 동질감을 저해하는 요인이 된다고 볼 수 없다. ⑤ ○○ 소수 민족의 관점에서 보면, a, b 모두 자신들이 속한 집단의 구성원들이 공유하는 문화이므로 주류 문화의 성격을 지닌다고 할 수 있다.

바로알기 | ② 갑국에서 a는 ○○ 소수 민족만 공유하는 하위문화로서 문화 다양성을 높이는 데 이바지할 수 있다.

411 (가)는 하위문화이고, (나)는 대항 문화이다. ㄱ. 대항 문화는 주류 문화와 관련한 사회문제를 부각하여 사회 변화를 끌어내고 사회 변화를 가져올 수 있다. ㄴ. 대항 문화는 하위문화의 다양한 유형 중 하나이므로 하위문화는 대항 문화를 포함한다.

바로알기 | ㄷ. 하위문화와 대항 문화는 모두 사회에 따라 상대적으로 규정된다. ㄹ. 하위문화와 대항 문화는 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들 간의 유대감을 높인다.

412 ① 히피 문화는 1960년대 미국에서 대다수 구성원이 공유하는 주류 문화에 저항하여 나타난 대항 문화이다.

바로알기 | ②, ④, ⑤ 세대 문화, 지역 문화, 이주민 문화는 대항 문화와 함께 하위문화에 해당한다. ③ 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화이다.

413 ㄱ. 히피 문화는 사회의 지배적 문화인 주류 문화에 저항한 대항 문화이다. ㄷ. 하위문화는 사회의 다양한 욕구를 충족하는 수단이 되어 문화 다양성 증진에 이바지할 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화는 주류 문화이다. ㄹ. 대항 문화는 기존 사회 체제에 반대하여 사회 통합을 어렵게 할 수 있다.

414 제주 해녀 문화는 하위문화 중에서 특정 지역의 구성원들만 공유하는 지역 문화에 해당한다. ② 지역에 따라 사람들이 즐겨 먹는 떡국의 종류가 다르게 나타나고, 서울에서는 소고기를 볶아 국물을 낸 소고기떡국을 주로 먹는 것은 지역 문화의 사례이다.

바로알기 | ① 청소년 문화는 하위문화 중에서 세대 문화이다. ③ 히피 문화는 하위문화 중에서 대항 문화이다. ④ 인천 차이나타운의 중국 음식은 이주민 문화이다. ⑤ 아프리카계 미국인들이 노예로 일하며 부르던 블루스는 미국의 특정한 지역에서 나타난 하위문화가 아니므로 지역 문화라고 볼 수 없다.

415 ㄴ, ㄹ. 제주 해녀 문화와 같은 지역 문화는 한 사회 내에서 특정 지역의 주민이 공유하는 고유한 생활 양식으로, 주민의 정체성 형성과 자부심 향상에 이바지한다.

바로알기 | ㄱ. 지역 문화는 사회 전체적 측면에서 문화의 다양성을 강화한다. ㄷ. 최근에는 교통, 통신의 발달로 지역 간 교류가 활발해지면서 지역 문화의 고유한 특수성이 약화되고 있다.

416 세대 문화는 비슷한 연령대의 사람들이 공통의 시대적 경험과 비슷한 생활 양식을 바탕으로 공유하는 하위문화를 말한다. 세대 문화는 같은 세대 내에서 정체성과 일체감을 형성할 수 있다.

바로알기 | ⑤ 오늘날에는 급격한 사회 변동에 따라 이전보다 세대 문화의 차이가 커지고 있고, 이는 세대 갈등을 심화하는 원인이 되고 있다.

417 ㄱ. 청소년 문화는 노인 문화에 비해 기존의 틀에 얽매이지 않고 새로운 것을 추구하는 경향이 있어 문화 변동을 이끌기도 한다. ㄷ. 청소년 문화, 노인 문화와 같은 세대 문화의 차이는 세대 갈등으로 이어지기도 한다.

바로알기 | ㄴ. 청소년 문화는 노인 문화에 비해 충동적이고 소비 지향적 성격이 강하다. ㄹ. 청소년 문화와 노인 문화는 모두 대중 매체나 대중문화의 영향을 많이 받는다.

418

A 지역의 결혼 문화: 하위문화 ○ (지역 문화 ○, 대항 문화 ○)

갑국은 전통적으로 신분 구분이 엄격하여 신분이 다른 사람 간의 결혼을 관습적으로 금지해 왔다. 그런데 T 시기에 갑국 인구의 5%가 살고 있는 A 지역에 서구 국가에서 온 선교사들의 영향으로 서로 다른 신분 간에도 자유롭게 결혼하는 문화가 널리 퍼졌다. 당시에 갑국의 다른 지역 사람들은 A 지역의 결혼 문화가 전통을 해치고 있다며 비난하였고, 갑국 정부는 신분 질서를 위협하는 A 지역 사람들의 행위를 강하게 처벌하였다. 하지만 A 지역의 결혼 문화는 T+1 시기에 갑국에서 신분 제도가 폐지되면서 더 이상 비난이나 처벌의 대상이 되지않았고, T+2 시기에는 A 지역을 벗어나 전국적으로 확산되어 갑국의 일반적인 결혼 문화로 자리 잡았다.

A 지역의 결혼 문화: 하위문화 ○ (지역 문화 ○, 대항 문화 ×)

A 지역의 결혼 문화: 주류 문화 ○(하위문화 ×, 지역 문화 ×, 대항 문화 ×)

ㄱ. T 시기에 A 지역의 결혼 문화는 갑국의 A 지역에서만 통용된 지역 문화였고, 정부가 금지하였으므로 대항 문화적 성격을 지녔다. ㄷ. T+2 시기에 A 지역의 결혼 문화는 갑국의 모든 지역에서 일반적인 결혼 문화로 자리잡았으므로 갑국의 주류 문화의 위치를 차지하였다. ㄹ. T 시기에는 A 지역의 결혼 문화가 A 지역에서만 나타났으나 T+2 시기에는 A 지역을 벗어나 갑국 전체에서 일반적으로 결혼 문화로 자리 잡았으므로 지역적 특수성을 나타내지 않았다.

바로알기 | ㄴ. A 지역의 결혼 문화는 T 시기에 이미 지역 문화이자 대항 문화로서 갑국의 하위문화였다.

419 ㄴ. 하위문화는 주류 문화와 상대적으로 구별되는 독자성을 지니고 있으며, 특히 주류 문화에 저항하는 대항 문화도 있다. 하위문화는 각각 그 특성이 다르므로 하위문화의 총합이 주류 문화인 것은 아니다. 따라서 옳게 발표한 사람은 을과 병이다. ㄹ. (가)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 하위문화를 공유하는 사람들은 소속감을 형성하여 집단의 결속을 강화할 수 있을 뿐만 아니라, 공동의 문제를 더욱 효율적으로 해결하여 전체 사회가 발전하는 데 이바지할 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 사회가 복잡해질수록 하위문화는 다양하게 세분화된다. ㄷ. 주류 문화, 하위문화, 대항 문화는 각각 독자적 특성을 지니므로 하위문화와 대항 문화의 총합이 주류 문화인 것은 아니다.

420 (가)는 대항 문화, (나)는 지역 문화, (다)는 세대 문화이다. 대항 문화, 지역 문화, 세대 문화는 모두 한 사회 내에서 일부 구성원만 공유하는 하위문화이다. ① 대항 문화는 사회 갈등의 원인이 될 수 있지만, 사회 변화의 원동력이 되기도 한다. ②, ③ 사투리는 지역 문화의 대표적 사례가 될 수 있고, 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 지역 문화의 특성이 약화되고 있다. ④ 세대 문화는 나이와 시대적 경험이 비슷한 사람들이 공유하는 하위문화이다.
바로알기 | ⑤ 최근에는 사회 변동이 가속화되면서 세대 구분이 더욱 세분화됨에 따라 세대 문화의 다양성이 기존에 비해 강화되고 있다.

421 (가)는 특정 지역 사회에서 나타나는 고유한 문화이므로 지역 문화, (나)는 특정 연령층인 청소년들이 공유하는 문화이므로 세대 문화, (다)는 당시 영국 사회의 주류 문화에 저항했던 소수 집단의 문화이므로 대항 문화에 해당한다.

422 **모범 답안** 지역 문화, 세대 문화, 대항 문화는 모두 한 사회 내에서 구성원 대다수가 아니라 일부 구성원만 공유하는 문화이므로 하위문화에 해당한다.

423 ㄴ. 세대 문화는 같은 세대에 속하는 사람들이 공통의 시대적 경험을 바탕으로 일체감과 유대감을 형성하는 데 이바지할 수 있다. ㄷ. 대항 문화는 사회의 주류 문화에 저항하는 과정에서 사회문제를 드러냄으로써 사회 변화를 끌어내고 사회 발전을 가져오는 역할을 할 수 있다.
바로알기 | ㄱ. 지역 문화는 다른 지역과의 접촉이 증가할수록 특수성이 약화된다. ㄹ. 지역 문화와 대항 문화는 모두 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

424 A는 지역 문화, B는 세대 문화, C는 대항 문화이다. ③ 세대 문화는 '공통의 체험을 바탕으로 특정 범위의 연령층이 공유하는 문화'이므로 제시된 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.
바로알기 | ① 대항 문화와 세대 문화는 모두 하위문화이고, 사회가 다원화될수록 하위문화는 다양해지므로 주류 문화로 수렴되는 경향을 보인다고 할 수 없다. ② 주류 문화는 하위문화의 총합으로 구성되지 않는다. ④ 세대 갈등으로 이어지기도 하는 것은 세대 문화의 특징이므로 (나)에 들어갈 수 있다. ⑤ 대항 문화는 사회 변화의 원동력이 되기도 하므로 (다)에 들어갈 수 있다.

425 A는 대항 문화가 아닌 하위문화, B는 주류 문화, C는 대항 문화이다. ② 하위문화는 그 문화를 향유하는 사람들이 늘어나면 주류 문화로 전환되기도 한다.
바로알기 | ① 하위문화는 서로 다른 하위문화를 가진 집단 간의 갈등을 초래하여 전체 사회 구성원들의 통합과 결속을 약화할 수 있다. ③ 하위문화는 주류 문화의 요소를 포함하는 경우가 많다. ④ 대항 문화의 성격을 가진 하위문화와 그렇지 않은 하위문화를 합쳐서 주류 문화가 되는 것은 아니다. 하위문화끼리 서로 겹치는 경우도 많고 특별한 하위문화를 가지지 않는 경우도 있다. ⑤ 사회가 다원화될수록 하위문화는 다양한 하위문화로 더욱 세분화되는 경향이 있다.

426 제시된 자료에 나타난 변화는 다문화 사회로의 진전이다. 다문화 사회로의 진전이 나타난 배경에는 국제 결혼의 증가, 교통과 통신의 발달, 세계화에 따른 교류의 증가, 외국인 노동자의 증가 등 다양한 요인이 있다.
바로알기 | ⑤ 우리나라 학생의 해외 유학이 증가한 것은 해당 국가가 다문화 사회로 변화하는 데 영향을 미쳤을 것이다.

427 ㄱ, ㄹ. 제시된 자료에서는 외국인 주민 수와 전체 인구에서 외국인 주민의 비율이 전반적으로 증가하고 있으므로 우리 사회가 다문화 사회로 변화해 왔음을 알 수 있다.
바로알기 | ㄴ. 우리 사회의 문화적 다양성이 강화되고 있음을 알 수 있다. ㄷ. 다문화 사회로의 진전이 이루어지면 문화적 차이로 갈등이 발생할 가능성이 전반적으로 높아진다.

428 **모범 답안** 이주민 문화는 이주민의 고유한 문화를 유지하고, 정착한 사회의 문화 다양성을 높일 수 있다는 긍정적 영향이 있다. 하지만 정착한 사회나 다른 이주민 집단과의 문화적 차이로 갈등이 발생할 수 있다는 부정적 영향도 있다.

429 ⑤ 이주민 문화란 본래 살던 곳을 떠나 다른 곳에 정착한 이주민들이 공유하는 문화를 말한다. 따라서 중국을 떠나 우리나라에 정착한 중국인들이 공유하는 문화는 이주민 문화에 해당한다.
바로알기 | ①, ②, ③ 갑, 을, 병은 이주민 문화와 관련하여 옳은 내용을 말했지만, 각 내용이 인천 차이나타운의 문화를 이주민 문화라고 할 수 있는 이유라고 볼 수는 없다. ④ 인천 차이나타운의 문화는 우리 사회에서 변형되면서 발전해 왔으므로 오늘날 중국에서 나타나고 있는 문화와 동일하다고 보기는 어렵다.

430 (가)는 용광로 이론이고, 용광로 이론이 뒷받침하는 이주민 문화에 대한 관점은 동화주의이다. (나)는 샐러드 볼 이론이고, 샐러드 볼 이론이 뒷받침하는 이주민 문화에 관한 관점은 다문화주의이다.

431 ㄱ, ㄴ. 용광로 이론이 뒷받침하는 동화주의는 사회 통합을 중시하고, 샐러드 볼 이론이 뒷받침하는 다문화주의는 서로 다른 문화의 공존을 모색한다.
바로알기 | ㄷ. 용광로 이론에 근거하여 다문화 정책을 실시할 때 이주민들이 빠르게 변화된 환경에 적응할 수 있다. ㄹ. 샐러드 볼 이론에 근거하여 다문화 정책을 실시할 때 우리 사회의 문화 다양성이 높아질 수 있다.

432 ㄱ. 외국인 노동자의 유입으로 노동력 부족 문제를 해결할 수 있는 것은 다문화 사회로의 변화가 경제 영역에서 미치는 영향에 해당한다. ㄴ. 문화 다양성을 강화하여 새로운 문화 창조의 원동력이 될 수 있는 것은 다문화 사회로의 변화가 문화 영역에서 미치는 영향에 해당한다.
바로알기 | ㄷ. 선택할 수 있는 문화적 경험의 폭이 넓어지는 것은 다문화 사회로의 변화에 따른 문제가 아니라 장점이다. ㄹ. 다문화 교육은 이주민뿐만 아니라 기존 사회 구성원에게도 실시해야 한다.

433 ④ 성인이 청소년에 비해 다문화 수용성이 낮으므로 이주민에 대한 편견과 고정 관념이 강하게 나타날 가능성이 크다.
바로알기 | ①, ②, ③, ⑤ 다문화 감수성, 문화 상대주의적 태도, 다른 문화에 대한 관용, 다문화 사회에 대한 긍정적 인식은 모두 청소년이 성인에 비해 강하게 나타날 가능성이 크다.

434 ㄴ, ㄹ. 다문화 수용성이 낮은 성인 대상의 다문화 교육을 강화하고, 기존 사회 구성원과 이주민 등 모든 사회 구성원이 다문화 수용성을 높일 수 있게 돕는 방향으로 다문화 교육이 이루어져야 한다.
바로알기 | ㄱ. 다문화 교육 참여율을 높여야 하지만, 참여를 법적으로 강제하는 것은 적절하지 않다. ㄷ. 다문화 교육은 기존 사회 구성원과 이주민 모두를 대상으로 이루어져야 한다.

12 문화 변동과 문화의 세계화

개념 확인 문제 96쪽

435 발명 436 간접 전파 437 문화 접변 438 문화 공존
439 문화 지체 440 발견 441 직접 전파 442 문화 융합
443 아노미 444 문화 제국주의

난이도별 필수 기출 96쪽~103쪽

445 ② 446 ③ 447 ① 448 ㉠ 발견, ㉡ 발명
449 ⑤ 450 ① 451 ⑤ 452 ②
453 해설 참조 454 A. 발명, B. 자극 전파, C. 발견 455 ③
456 해설 참조 457 ② 458 ③ 459 ② 460 ⑤
461 ③ 462 ① 463 ② 464 ④ 465 ①
466 ① 467 ④ 468 해설 참조 469 ⑤ 470 ④
471 해설 참조 472 ① 473 ② 474 ② 475 ③
476 ① 477 ④ 478 ⑤ 479 ② 480 ②
481 ② 482 ④ 483 해설 참조 484 ⑤ 485 ①

445 제시된 글에는 에디슨의 축음기 발명으로 문화 변동이 나타난 사례가 나타나 있다.
바로알기 | ㄱ. 제시된 사례에는 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 발견은 나타나 있지 않다. ㄹ. 문화 전파는 문화 변동의 외재적 요인이고, 제시된 사례에 나타난 발명은 내재적 요인에 해당한다.

446 A는 이전에 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것이므로 발명이고, B는 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것이므로 발견이다. 바퀴, 종교, 전구, 한글은 발명의 사례이고, 불, 전기, 바이러스, 혈액형은 발견의 사례이다

447 ㄱ. 바퀴, 컴퓨터와 같이 물질적인 것뿐만 아니라 사상, 종교, 제도와 같이 비물질적인 것도 발명의 대상이 될 수 있다. ㄷ. 발명과 발견은 모두 문화 변동의 내재적 요인이다.
바로알기 | ㄴ. 활의 원리를 응용하여 현악기를 만들어 낸 것은 발명의 사례이다. ㄹ. A는 발명이고, B는 발견이다.

448 나무껍질의 성분을 밝혀낸 것은 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실을 찾아낸 것이므로 발견에 해당하고, 아스피린을 만들어 낸 것은 이전에 존재하지 않았던 문화 요소를 만들어 낸 것이므로 발명에 해당한다.

449 제시된 사례에서는 당나라군과 이슬람군이 직접적으로 접촉하는 과정에서 중국의 제지술이 이슬람 세계에 전파되었으므로 직접 전파가 발생하였음을 알 수 있다.
바로알기 | ①은 간접 전파, ④는 자극 전파에 대한 설명이다. ② 이미 종이가 발명된 상태에서 종이를 만드는 기술이 전파된 사례이므로 문화 전파와 발명이 동시에 이루어진 것은 아니다. ③ 외재적 요인인 직접 전파로 문화 변동이 발생하였다.

450 (가)는 자극 전파의 사례이고, (나)는 간접 전파의 사례이다. ① 신라 시대에 이두가 만들어진 것은 다른 사회의 문화 요소에서 자극을 받아 새로운 문화 요소가 만들어지는 자극 전파의 사례이다.
바로알기 | ② (나)에서는 간접 전파가 이루어졌고, 두 사회 구성원 간의 직접적인 접촉으로 문화 요소가 전파되는 것은 직접 전파이다. ④, ⑤ 자극 전파와 간접 전파는 모두 다른 문화와 교류하는 과정에서 문화 요소가 전달되는 것이므로 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났음을 알 수 있다.

451 (가)에서는 다른 사회 구성원 간의 직접 접촉으로 문화 요소가 전해졌으므로 직접 전파의 사례이고, (나)에서는 다른 사회의 문화 요소에서 자극을 받아 새로운 문화 요소가 만들어졌으므로 자극 전파의 사례이다. (다)에서는 인터넷이 매개체가 되어 문화 요소가 전해졌으므로 간접 전파의 사례이다.

452 ㄴ, ㄹ. 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파는 모두 한 사회의 문화 요소가 다른 사회에 전해져 그 사회의 문화에 정착되는 문화 변동의 외재적 요인, 즉 문화 전파이다. 문화 전파는 다른 문화와의 접촉을 통해 문화 변동을 가져온다.
바로알기 | ㄱ. 이전에 없었던 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 발명이다. ㄷ. 한 사회 내부에서 문화 요소가 등장하여 문화 변동이 발생하는 것은 발명이나 발견을 통한 내재적 문화 변동이다. 제시된 사례는 모두 다른 문화와의 교류 과정에서 나타난 외재적 문화 변동에 해당한다.

453 **모범 답안** (가), (나)는 모두 문화 변동의 요인이라는 공통점이 있다. 그런데 (가)는 한 사회의 내부에서 등장하는 내재적 요인이고, (나)는 한 사회가 다른 문화와 교류하거나 접촉하는 과정에서 새로운 문화 요소가 전달되는 외재적 요인이라는 차이점이 있다.

454 A는 이전에 없었던 문화 요소 또는 원리를 만들어 낸 것이므로 발명이고, B는 서로 다른 문화가 접촉하는 과정에서 문화 변동이 발생한 것이므로 문화 접변에 해당하는 자극 전파이다. 따라서 C는 발견이 된다.

455 세계 최초로 종이를 만드는 기술을 개발한 것은 발명의 사례이고, 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 발명이 이루어지는 것이며, 우유에서 비타민을 찾아낸 것은 발견의 사례이다. 체로키 문자를 만든 것은 자극 전파의 사례이고, 최초의 알파벳 창제는 발명의 사례이다. 따라서 첫 번째, 세 번째 설명은 맞는 내용이고, 두 번째, 네 번째 설명은 틀린 내용이므로 모두 옳게 표시한 학생은 병이다.

456 **모범 답안** 한 사회의 구성원들이 필요에 따라 다른 사회의 문화 요소를 자발적으로 받아들임으로써 나타난 자발적 문화 접변이다.

457 (가)는 강제적 문화 접변이고, (나)는 자발적 문화 접변이다. 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변은 문화 변동 과정에서 강제적 힘이 작용했는지 여부를 기준으로 구분할 수 있다.
바로알기 | ① 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것은 발견이다. ③ 내재적 요인의 영향으로 문화 변동이 나타나는 것은 발명과 발견에 따른 문화 변동이다. ④ 문화 변동이 나타난 사회의 문화 정체성이 사라지는 것은 문화 동화이다. ⑤ 두 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉에 의해 문화 변동이 나타나는 것은 직접 전파이다.

458 ③ 이누이트족은 기존의 개 썰매와 스노모빌의 장점과 단점을 따져 본 뒤에 스노모빌이 필요하다고 판단하여 점진적으로 그것을

도입하였다. 따라서 이는 구성원들의 의지에 따른 자발적 문화 접변의 사례에 해당한다.

바로알기 | ①, ② 식민지에 로마 문화를 이식한 것, 청나라가 한족에게 변발을 강요한 것은 강제적 문화 접변의 사례이다. ④, ⑤ 고대 일본이 우리나라에서 불교를 받아들인 것, 외국인 유학생이 우리나라의 문화를 배우는 것은 자발적 문화 접변의 사례이다.

459 ㄱ. 강제적 문화 접변은 사회 구성원들의 저항으로 이어질 가능성이 크다. ㄹ. 자발적 문화 접변은 사회 구성원들의 자발적 의지에 따라 이루어진다.

바로알기 | ㄴ. (나)에서는 외부의 강제적 힘이 아니라 구성원들의 필요에 따라 다른 사회의 문화 요소를 받아들이는 자발적 문화 접변이 나타났다. ㄷ. (가), (나)에서는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동, 즉 문화 접변이 나타났다.

460 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 것은 문화 동화이고, 서로 다른 두 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 나타나는 것은 문화 융합이다. 따라서 A는 문화 융합, B는 문화 동화, C는 문화 공존이다.

461 (가)는 문화 융합의 사례이고, (나)는 문화 공존의 사례이다. ㄴ, ㄷ. 서로 다른 문화가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 것은 문화 공존이고, 우리나라에서 서양 의학과 한의학이 함께 활용되는 것은 문화 공존의 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄱ. 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화에 흡수되어 그 정체성을 상실하는 것은 문화 동화이다. ㄹ. 서로 다른 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 만들어지는 것은 문화 융합이고, (가)에만 해당한다.

462 ① 필리핀에서 고유어와 영어가 함께 사용되는 것은 서로 다른 사회의 문화가 한 사회의 문화 속에서 나란히 존재하는 것이므로 문화 공존의 사례에 해당한다.

바로알기 | ②, ⑤는 문화 동화의 사례이고, ③, ④는 문화 융합의 사례이다.

463 ㄱ. 클록댄스는 영국 사람들이 새롭게 만든 것이므로 발명의 사례에 해당한다. ㄷ. 탭댄스는 영국에서 전해진 스텝과 미국 흑인의 전통 리듬이 결합하여 새롭게 만들어진 것이므로 문화 융합의 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄴ. 클록댄스가 영국인 무용수들에 의해 미국에 전해진 것은 직접 전파에 해당한다. ㄹ. 탭댄스가 미국에서 우리나라로 유입되어 유행한 것은 외재적 문화 변동이다.

464 ④ 우리나라에서 무게를 재는 단위로 전통적인 '근'과 외래문화인 '그램'을 함께 사용하는 것은 문화 공존의 사례이다. 을국에서 고유의 혼인 풍습과 병국의 혼인 풍습이 혼재되어 나타나는 것도 문화 병존에 해당한다.

바로알기 | ① 갑국에서는 문화 융합이 나타났고, 을국에서는 문화 병존이 나타났다. ② 갑국에서는 노예로 끌려온 아프리카인들이 춤과 음악을 전파했으므로 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. ③ 을국에서는 병국의 침략으로 혼인 풍습이 전해졌으므로 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. ⑤ 갑국의 축제가 새로운 형태로 변한 것은 갑국 사람들의 자발적인 의지 때문이었다. 또한 을국은 병국의 강요를 받았으나 자신의 혼인 풍습을 잃지 않고 병국의 혼인 풍습을 함께 가지고 있었으므로 모두 자발적 문화 접변이 이루어졌다.

✓ 개념 보충

문화 변동의 양상

문화 동화	한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 고유의 정체성을 상실하는 것
문화 공존	기존의 문화 요소와 전파된 문화 요소가 기존 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상
문화 융합	기존 문화 요소와 전파된 외래문화 요소가 결합하여 제3의 새로운 문화가 형성된 것

465 ②, ③, ⑤ 2번에서 서양인과의 교류로 서양 음식이 전해진 것은 직접 전파, 전통 음식과 서양 음식이 함께 차려지는 것은 문화 공존, 퓨전 음식이 등장한 것은 문화 융합에 해당한다. ④ 1번에서 유럽 이주민들의 문화를 따르면서 아메리카 원주민들의 고유한 생활 방식이 사라진 것은 문화 동화에 해당한다.

466

조건

- (가)~(라)는 각각 발명, 발견, 직접 전파, 간접 전파이다.
- (가), (나)는 내재적 요인, (다), (라)는 외재적 요인이다.
- (가)는 존재했으나 알려지지 않은 문화 요소를 찾은 것, (다)는 사람 이외의 매체로 문화 요소가 전달된 것이다.

(가)는 발견, (나)는 발명, (다)는 간접 전파, (라)는 직접 전파이다. ㄱ. 갑국에서는 을국의 주식 B를 받아들여 기존의 주식 A와 함께 활용하고 있으므로 문화 공존이 나타났다. 문화 공존은 자문화의 정체성이 유지된다. ㄴ. 을국에서는 갑국의 의상과 을국의 의상이 결합한 제3의 의상이 등장했으므로 문화 융합이 나타났다.

바로알기 | ㄷ. 갑국의 음식과 을국의 의복에서는 모두 문화 전파에 따른 문화 변동이 나타났고, 갑국의 음식 문화에서는 문화 공존이 나타났다. ㄹ. 갑국의 주거에서만 문화 전파에 따른 문화 변동으로 문화 동화가 나타났다.

467 제시된 사례에는 인공지능 기술이 급격하게 발전하고 있는 상황에서 그 기술을 활용한 부정행위가 증가하고 있는 상황이 나타나 있다. 따라서 물질문화와 비물질문화 간 변동 속도의 차이에 따른 부조화 현상으로서 문화 지체가 나타나고 있음을 알 수 있다.

468 **모범 답안** (가) 물질문화와 비물질문화의 변동 속도가 다르기 때문에 부조화 현상이 나타난다. (나) 물질문화의 변동 속도에 맞추어 새로운 제도, 가치관과 같은 비물질문화를 정립해야 한다.

469 문화 지체 현상은 문화 요소의 성격에 따라 변동 속도가 다르게 나타나기 때문에 발생하는 현상으로, 변동 속도가 빠른 사회에서 많이 나타날 수 있다. 문화 지체 현상은 내부적 요인에 따른 문화 변동과 외부적 요인에 따른 문화 변동 모두에서 나타날 수 있고, 사회문제를 유발하는 원인이 되기도 한다.

바로알기 | ⑤ 정보 기술 교육에 대한 인식 수준이 높아졌지만 컴퓨터 등의 장비가 미비한 것은 비물질문화의 변동 속도를 물질문화의 변동 속도가 따르지 못하는 것이므로 문화 지체가 아니라 기술 지체 현상의 사례이다.

470 비물질문화의 변동 속도가 물질문화의 변동 속도를 따라잡지 못해서 나타나는 부조화 현상이란 문화 지체 현상을 말한다. ㄱ, ㄴ, ㄹ. 모두 물질문화와 비물질문화 간의 변동 속도 차이로 인한 문화 지체 현상의 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄷ. 온라인 강의 기술과 교육 시설 모두 물질문화에 해당하므로 문화 지체 현상의 사례로 볼 수 없다.

471 모범 답안 아노미 현상. 기존의 규범과 가치관이 무너진 상태에서 새로운 규범과 가치관이 정립되지 못해 규범의 혼란이나 무규범 상태가 나타나 아노미 현상이 발생하였다.

472 ㄱ, ㄴ. 아노미 현상에 대응하려면 사회 구성원의 합의를 통해 사회 변화에 부합하는 새로운 규범과 가치관을 확립해야 한다.
바로알기 | ㄷ. 독재자의 축출로 나타난 아노미 상태를 다른 독재자를 찾아 해결하려는 것은 적절한 대응 방안으로 보기 어렵다. ㄹ. 물질문화의 변동 속도에 맞게 제도 문화를 변화시키는 것은 문화 지체 현상의 해결 방안이다.

473 제시된 사례에서는 문화 변동에 따라 사회 통제의 역할을 담당했던 전통 규범의 기능이 약화되는 상황에서 변화된 사회에 필요한 새로운 규범이 확립되지 못하였다. 따라서 문화 변동의 문제점 중에서 아노미 현상이 발생했음을 알 수 있다.
바로알기 | ㄴ. 신분 질서 등 기존의 규범에 저항하는 세력이 사회 질서를 파괴했다고 보기는 어렵다. ㄹ. 물질문화와 비물질문화 간 발달 속도의 차이에서 비롯된 사회문제는 문화 지체로, 제시된 사례와는 직접적인 관련이 없다.

474 제시된 글에서는 외래문화의 무분별한 유입 및 수용으로 자기 문화에 대한 자부심과 긍지가 감소하여 문화 정체성이 약해지거나 문화 정체성을 상실하는 현상이 나타나 있다.
바로알기 | ① 지배 규범의 약화로 무규범 상태가 발생하는 것은 아노미 현상이다. ③ 서로 다른 문화를 누리는 집단 간에 갈등이 발생한 것으로 보기는 어렵다. ④ 물질문화와 비물질문화 간에 부조화 현상이 발생하는 것은 문화 지체 현상이다. ⑤ 무분별한 외래문화의 유입으로 문화 정체성이 약화되었다.

475 문화 변동으로 인한 문화 정체성 혼란에 대응하려면 새로운 문화 요소 중에서 필요한 것은 적극적으로 받아들이고, 자기 문화의 정체성을 훼손하는 것은 거부하거나 변형하는 등 문화를 주체적·능동적으로 수용해야 한다.
바로알기 | ①, ④ 다른 문화권과의 교류를 중단하거나 외래문화를 제도적으로 금지하는 것은 본질적인 해결 방안이라고 보기 어렵다. ② 제시된 글에 나타난 문제의 해결 방안으로는 적절하지 않다. ⑤ 외래문화는 필요한 경우에 변형해서 받아들일 수 있다.

476 제시된 글에서와 같은 외래문화의 유입에 따른 문화 갈등을 해결하려면 관용과 상대주의적 태도를 바탕으로 조화와 공존을 위해 노력해야 한다.
바로알기 | ㄷ. 모든 외래문화가 아니라 바람직하고 필요한 외래문화를 선택적으로 수용해야 한다. ㄹ. 기존 문화와 외래문화 간의 차이를 없애는 것은 문화 다양성을 파괴하는 결과로 이어질 수 있다. 따라서 기존 문화와 외래문화 간의 차이를 이해하려는 자세를 지녀야 한다.

477 문화 변동에 따른 문제는 아노미 현상, 집단 간 갈등, 문화 지체 현상, 문화 정체성의 혼란 등 다양한 형태로 나타난다.
바로알기 | ④ 문화 변동 과정에서 다양한 외래문화가 유입되면 문화의 고유성은 약화되고, 이는 자기 문화의 정체성 약화나 상실로 이어질 수 있다.

478 ㄴ, ㄷ, ㄹ. 모두 문화 변동에 따른 문화적 갈등을 해결할 수 있는 적절한 대응 방안에 해당한다.
바로알기 | ㄱ. 물질문화와 비물질문화 간의 변동 속도 차이에 따른 문제에 대응하려면 물질문화보다 비물질문화의 발전에 주력하기보다 두 문화 요소 간에 균형 있는 발전을 추구해야 한다.

479 (가)~(다)는 모두 옳은 내용이고, (라)는 옳지 않은 내용이다. (라) 기술 지체 현상은 관념이나 제도 등의 비물질문화는 빨리 변동하는데 그것을 뒷받침할 물질문화가 변동하지 못해 나타나는 부조화 현상이다. 따라서 게임 시 이동 경로는 A → B → C → D → C가 될 것이다.

480 두 번째 질문에서 비물질문화가 물질문화보다 빨리 변동해서 발생하는 문제도 있다. 세 번째 질문에서 문화 변동에 따른 문제를 해결하려면 사회 구성원들의 노력이 필요하다. 따라서 첫 번째 질문에는 ○표, 두 번째, 세 번째 질문에는 ×표를 해야 한다.

481 ② 정보 통신 기술과 교통의 발달로 사람들 간의 상호 작용이 전 세계로 확대되는 세계화에 따라 문화 측면에서의 세계화도 이루어지고 있다.
바로알기 | ①, ③, ④, ⑤ 국경의 약화, 국가 간 상호 의존도 강화, 문화 콘텐츠의 간접 전파 증가, 인류 구성원 간의 교류와 소통 증가가 문화 세계화의 요인에 해당한다.

482 갑은 문화 세계화의 긍정적 영향을 강조하는 입장이고, 을은 문화 세계화의 부정적 영향을 강조하는 입장이다. 따라서 을은 문화의 동질화, 문화 정체성의 약화 및 소멸, 문화적 종속 등을 근거로 문화 세계화의 부정적 영향을 주장할 수 있다.
바로알기 | ㄷ. 문화 주체 간의 상호 작용을 증가시켜 다양한 문화를 비교할 수 있는 기회를 제공하는 것은 문화 세계화의 긍정적 영향에 해당하므로 갑이 주장할 수 있는 내용이다.

483 모범 답안 ㉠ 인류 문화의 다양성을 보존하고 증진하는 데 이바지할 수 있다. ㉡ 인류 문화를 동질화하여 인류 문화의 다양성을 위협할 수 있다.

484 (가)는 케이팝의 세계화가 미치는 긍정적 영향을 강조하는 입장이고, (나)는 케이팝의 세계화가 미치는 부정적 측면을 강조하는 입장이다. ①, ②는 케이팝 세계화의 긍정적 영향을 강조하는 입장에서, ③, ④는 부정적 측면을 강조하는 입장에서 할 수 있는 주장으로 적절하다.
바로알기 | ⑤ 고유문화의 정체성보다 외국인들의 취향과 기호를 중시해야 한다는 것은 (가), (나)의 입장에서 할 수 있는 주장으로 적절하지 않다. 우리 문화가 경쟁력을 지니려면 고유문화의 정체성을 유지하면서도 외국인들의 취향과 기호를 고려하여 전 세계적으로 공감을 얻을 수 있는 문화를 만들어 나가야 한다.

485 ㄱ, ㄴ. 문화의 세계화에 대응하려면 우리 문화를 무조건 무월하게 여기는 자세를 지양하면서, 문화의 세계화에 따른 긍정적 영향과 부정적 영향 중 어느 한쪽을 강조하기보다 두 가지 측면을 모두 고려하는 자세를 지녀야 한다.
바로알기 | ㄷ. 문화를 경제적 이익의 관점에서만 평가하는 것은 바람직하지 않지만, 문화의 순수성을 유지한다는 이유로 문화 전파를 통한 경제적 이익 추구를 무조건 자제하는 것은 바람직하지 않다. ㄹ. 문화 다양성 유지를 위해 노력해야 하지만, 소멸 위기에 놓인 외래문화를 모두 받아들일 수는 없다.

최고 수준 도전 기출 | 09~12강 | 104쪽~107쪽

486 ④	487 ②	488 ⑤	489 ③	490 ③
491 ③	492 ③	493 ②	494 ③	495 ⑤
496 ⑤	497 ④	498 ③	499 ④	500 ④
501 ②				

486 제시된 글에서 지적하는 대중문화의 특징은 상업성이다. ④ 대중 매체를 소유한 기업은 대중문화도 다른 상품과 마찬가지로 더 많이 판매해 최대한의 수익을 창출하고자 하므로 상업성이 나타날 수밖에 없다.

바로알기 | ①, ②, ③, ⑤ 대중문화의 상업성은 일반적으로 소비자가 개성과 다양성을 추구하지 않고, 대중문화의 생산에 적극적으로 참여하지 않으며, 대중문화가 문화 상품으로서 인식되고, 대중문화의 소비자가 오락적 재미를 요구하는 경우에 강하게 나타난다.

487 제시된 글에서 대중문화를 바라보는 관점은 문화 산업론이다. ㄴ, ㄷ. 문화 산업론은 노동자를 낮게 평가하는 엘리트주의적 관점에서 대중이 대중문화를 무비판적으로 수용한다고 본다.

바로알기 | ㄱ. 사회 구조나 제도가 대중문화에 미치는 영향을 소홀히 한다는 것은 문화주의에 대한 비판이 될 수 있다. ㄹ. 문화 산업론은 자본주의의 심각한 모순과 같은 불합리한 사회 구조에도 불구하고 혁명이 발생하지 않는 이유를 설명하기 위해 등장하였다.

488 제시된 글에서 군사 독재 정권이 프로야구를 출범시키고 영화 산업에 대한 정부 지원을 확대한 것은 대중의 정치적 무관심을 유도하기 위한 것이었다.

바로알기 | ① 대중문화는 문화적 혜택을 대중이 누릴 수 있게 한다. ② 옳은 내용이지만 제시된 글을 통해 직접 알 수 있는 문제점으로 보기는 어렵다. ③ 제시된 글에서는 대중의 정치 참여를 막는 수단으로 대중문화가 사용되었다. ④ 대중문화는 문화의 다양성을 저해하는 요인으로 작용할 수 있다.

489 제시된 사례에서는 한 인터넷 사용자의 노력으로 성차별적 중계 문제가 공론화되었다. 이를 통해 대중이 대중문화의 생산 과정에 적극적으로 참여하여 바람직한 대중문화를 형성하고자 노력해야 함을 알 수 있다.

바로알기 | ① 대중 매체가 생산해 내는 대중문화를 비판적으로 수용해야 한다. ② 대중 매체가 특정 집단의 가치관이나 이해관계를 유포하는 행위를 감시하고 비판해야 한다. ④ 대중 매체가 동일한 사건을 다양한 관점에서 다루어야 문화 다양성을 유지될 수 있다. ⑤ 대중 매체가 지나치게 상업성을 띠는 것을 경계해야 하지만, 대중문화를 통한 오락을 전혀 즐기지 말아야 한다고 말할 수는 없다.

490 제시된 글에 나타난 스마트폰, 사회 관계망 서비스(SNS)는 모두 뉴 미디어에 해당한다. 뉴 미디어의 확산으로 정보 전달의 쌍방향성이 높아지고, 정보 수용의 시간적 제약이 줄어든다. 또한 미디어를 통해 더 넓은 범위에서 사회적 관계를 맺을 수 있고, 비대면적 접촉을 통한 사회적 상호 작용이 활발해지고 있다.

바로알기 | ③ 뉴 미디어의 확산으로 정보 수용자가 정보 생산 과정에 적극적으로 참여하게 되면서 기존에 비해 정보의 생산자와 정보의 소비자 간 경계가 불명확해지고 있다.

491 A는 인쇄 미디어, B는 영상 미디어, C는 뉴 미디어, D는 음성 미디어에 해당한다. ① 인쇄 미디어는 복잡하고 심층적인 정보 전달이 용이하다. ② 뉴 미디어는 정보의 복제와 전송이 용이하다. ④ 뉴 미디어는 음성 미디어보다 정보 생산자와 소비자 간의 경계가 모호하다. ⑤ 신문은 인쇄 미디어, 텔레비전은 영상 미디어, 인터넷은 뉴 미디어, 라디오는 음성 미디어의 사례이다.

바로알기 | ③ 시청각 정보를 전달하는 영상 미디어는 시각 정보만 전달하는 인쇄 미디어에 비해 현장감을 살린 정보 전달이 용이하다.

492 제시된 사례에서는 동일한 사건에 대해 서로 다른 틀(트레임)을 적용함으로써 해당 사건에 대한 여론을 특정한 방향으로 형성하고자 했던 시도가 나타나 있다. 따라서 이 사례에 프레이밍 이론을 적용할 때 사회적 쟁점에 대한 개인의 인식은 미디어의 틀 짓기에 따라 달라진다고 주장할 수 있다.

바로알기 | ①은 의제 설정 이론, ②는 문화 배양 이론, ⑤는 침묵의 나선 이론에 해당한다. ④ 프레이밍 이론은 미디어가 여론의 방향에 영향을 미칠 수 있다고 주장한다.

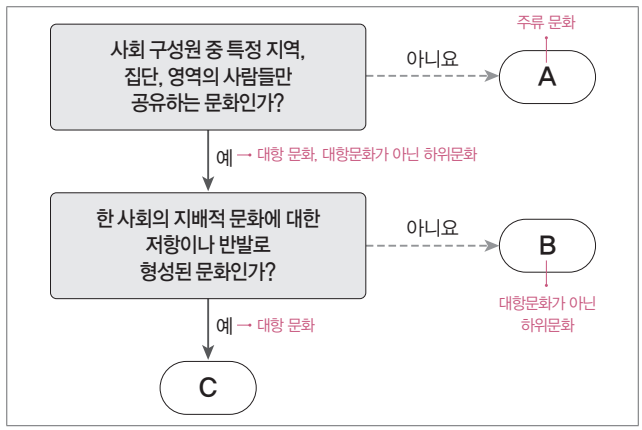
493 제시된 글에서는 기사형 광고의 문제점을 지적하고 있다. 이러한 문제점을 해결하려면 미디어 메시지가 조작되거나 편향된 내용을 담지 않아야 하며, 특정한 개인이나 집단의 이익을 추구하지 않아야 한다.

바로알기 | ㄴ. 기사형 광고에 기자의 이름을 밝히지 않아야 하는 것이 아니라 광고를 객관적 사실을 담은 미디어 메시지로 포장하지 않아야 한다. ㄷ. 미디어 메시지는 인류의 보편적 가치에 어긋나지 않아야 한다.

494 ③ (나)에 속하는 문화가 많아질수록 청소년과 기성세대가 공유하는 문화 요소가 많아지므로 청소년과 기성세대 간에 공감대를 형성하기가 용이해진다.

바로알기 | ① (가)에 속하는 문화는 청소년만이 경험하는 문화이다. 기성세대는 청소년 시기를 거쳤던 세대라는 점에서 기성세대 역시 청소년 시절에 (가)에 속하는 문화를 경험하였을 수도 있다. ② (나)에 속하는 문화는 청소년과 기성세대가 함께 공유하는 문화로, 이에 속하는 문화가 적어질수록 세대 간 문화의 이질성이 커져 사회 통합의 가능성이 낮아진다. ④ 기성세대의 문화가 기성세대와 청소년이 공유하는 문화가 된다고 해서 해당 문화가 사회의 주류 문화와 대립하는 성격을 가지는 것은 아니므로 대항 문화적 특징을 보인다고 할 수 없다. ⑤ 청소년만 공유하는 문화와 기성세대만 공유하는 문화가 각각 많아진다고 해서 청소년과 기성세대가 공유하는 문화가 감소하는 것은 아니다.

495



A는 주류 문화, B는 대항 문화가 아닌 하위문화, C는 대항 문화이다.

① 사회가 다원화될수록 해당 사회 구성원의 특성이 다양해져 하위문화의 수는 증가한다. ② 대항 문화는 기존 체제를 기반으로 유지되는 주류 문화에 저항하는 특징이 있다는 점에서 사회 안정보다 사회 변동을 지향한다. ③ 사회 변화로 하위문화를 향유하는 사람이 많아지면 하위문화가 그 사회의 주류 문화가 될 수 있다. ④ 하위문화와 대항 문화는 모두 구성원의 다양한 문화적 욕구를 충족함으로써 한 사회의 문화적 다양성 증대에 이바지한다.

바로알기 | ⑤ 사회 내의 모든 하위문화를 합친다고 해서 주류 문화와 일치하는 것은 아니다.

496 제시된 대화에서 갑은 동화주의의 입장이고, 을은 다문화주의의 입장이다. ①, ② 문화의 동질성 유지, 이주민의 빠른 기존 문화 적응을 강조하는 것은 동화주의의 입장이다. ③, ④ 각 문화의 고유성과 정체성 유지, 차이의 인정과 공존을 강조하는 것은 다문화주의의 입장이다.

바로알기 | ⑤ 한 사회의 문화 다양성이 그 사회의 경쟁력을 측정하는 척도가 될 수 있다고 보는 것은 을의 관점에만 해당한다.

✓ 개념 보충

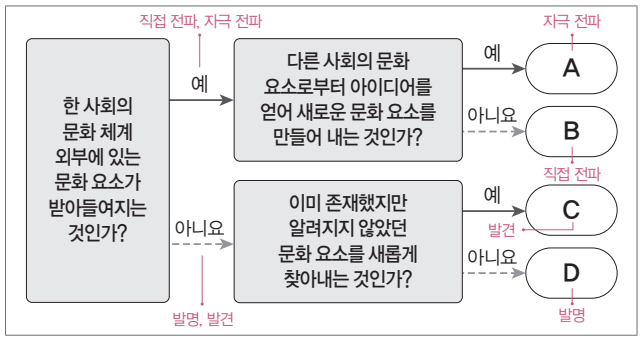
이주민 문화에 대한 관점

동화주의	• 문화가 단일하고 동질적이어야 한다고 보아 이주민 문화를 기존 사회의 주류 문화에 동화시키려는 관점 • 문화의 동질성을 유지하고 사회 통합에 이바지할 수 있지만, 이주민 문화의 고유성 침해나 이주민에 대한 차별이 발생할 수 있음
다문화주의	• 차이를 인정하고 공존해야 한다고 보아 각 이주민 문화의 고유성과 정체성을 지키면서 조화를 이루려는 관점 • 문화 다양성을 확대할 수 있지만, 문화 차이로 집단 간 갈등이 증가하여 사회의 통합과 발전을 저해할 수 있음

497 ④ 제시된 자료에서는 성인에 비해 청소년의 다문화 수용성 점수가 높게 나타났다. 따라서 성인에 비해 청소년이 이주민에 대한 편견이나 고정 관념이 약할 것이라고 추론할 수 있다.

바로알기 | ① 제시된 자료에서는 성인과 청소년의 다문화 수용성 격차가 크다는 것만 알 수 있다. 전년도에 비해 격차가 더 커졌는지는 확인할 수 없다. ② 다문화 교육에 많이 참여했다고 해서 다문화 수용성이 반드시 높은 것은 아니다. ③ 청소년에 비해 성인의 다문화 수용성 점수가 낮은 상황에서 사회적 차원에서보다 학교에서의 다문화 교육을 더 강화해야 한다고 보기는 어렵다. ⑤ 성인에 비해 청소년이 다문화 사회로의 변화를 긍정적으로 인식할 것이다.

498



A는 자극 전파, B는 직접 전파, C는 발견, D는 발명이다. ㄴ. 결혼 이민에 따른 문화 변동은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 나타난 문화 변동이므로 직접 전파에 의한 문화 변동이다. ㄷ. 전기와 바이러스는 모두 발견에 따라 한 사회 내에서 새롭게 등장한 문화 요소이다.

바로알기 | ㄱ. 중국과의 교류로 우리나라에 한자가 전해진 것은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전파된 것이므로 직접 전파에 해당한다. ㄹ. 자극 전파에 의한 문화 변동과 발명에 의한 문화 변동은 모두 문화 변동 과정에서 새로운 문화 요소가 발명되므로 문화 창조에 해당한다.

✓ 개념 보충

문화 변동의 요인

내재적 요인	• 발명: 이전에 존재하지 않았던 문화 요소를 만들어 내는 것 • 발견: 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 것
외재적 요인 (문화 전파)	• 직접 전파: 서로 다른 구성원 간의 직접적인 접촉으로 문화 요소가 전해지는 것 • 간접 전파: 인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등의 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 것 • 자극 전파: 다른 사회의 문화 요소에서 자극을 받아 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것

499 A는 문화 동화이고, B는 문화 융합이다. ④ 라틴아메리카의 원주민이 원래 사용하던 언어 대신 포르투갈어나 에스파냐어를 사용하는 것은 문화 동화의 사례이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 문화 동화는 문화 변동 이후 기존 문화의 정체성이 사라지지만, 문화 융합은 문화 변동 이후에도 기존 문화의 정체성이 유지된다. ② 문화 동화와 문화 융합은 간접 전파뿐만 아니라 직접 전파, 자극 전파에 의해서도 발생한다. ③ 문화 동화와 문화 융합은 모두 외부 문화와의 접촉적 변동에 의해 나타난다. ⑤ 우리나라에서 토착 종교와 외래 종교가 함께 존재하는 것은 문화 공존의 사례이므로 (나)에 들어갈 수 없다.

500 문화 변동에 따라 나타날 수 있는 문제점 중에서 ①은 문화 지체 현상, ②는 집단 간 갈등, ③은 기술 지체 현상, ④는 문화 정체성 혼란, ⑤는 아노미 현상이다. ④ 문화의 정체성 혼란은 새로운 문화 요소를 주체적으로 선별하여 수용하고 고유문화의 장점을 계승·발전킴으로써 해결할 수 있다.

바로알기 | ① 문화 지체 현상을 해결하려면 물질문화의 변화에 맞추어 새로운 제도와 가치관 등을 체계적으로 확립해야 한다. ② 문화 유지와 변화를 둘러싼 집단 간 갈등을 해결하려면 관용과 상대주의적 태도를 바탕으로 조화와 공존을 모색해야 한다. ③ 기술 지체 현상을 해결하려면 비물질문화의 변화를 지원할 수 있는 기술 혁신과 기술 체계의 확립을 위해 노력해야 한다. ⑤ 아노미 현상을 해결하려면 사회 구성원들의 합의로 새로운 문화에 적합한 새로운 규범과 가치관을 마련해야 한다.

501 갑은 문화의 세계화를 부정적으로 보는 입장이고, 을은 문화의 세계화를 긍정적으로 보는 입장이다. ㄴ. 문화의 세계화를 부정적으로 보는 입장에서는 문화 간 갈등의 발생 가능성이 커질 것이라고 주장한다. ㄷ. 문화의 세계화를 긍정적으로 보는 입장에서는 문화의 다양성이 강화되어 문화 선택권이 확대될 것이라고 주장한다.

바로알기 | ㄱ. 문화의 세계화를 부정적으로 보는 입장에서는 개별 문화의 정체성이 약화될 것이라고 주장한다. ㄹ. 개발 도상국의 전통문화가 소멸할 것이라고 보는 것은 문화의 세계화를 부정적으로 보는 입장이다.

13 사회 불평등 현상과 사회 계층

개념 확인 문제 110쪽

502 사회 불평등 현상 503 경제적 불평등 504 기능론
505 구조적 이동 506 타원형 507 정치적 불평등 508 갈등론
509 이동 방향 510 피라미드형 계층 구조 511 모래시계형 계층 구조

난이도별 필수 기출 110쪽~117쪽

512 ⑤ 513 (가) 경제적 불평등, (나) 정치적 불평등, (다) 사회·문화적 불평등 514 ⑤ 515 ④ 516 ④ 517 ①
518 해설 참조 519 ② 520 ④ 521 ⑤ 522 ④
523 해설 참조 524 ⑤ 525 ① 526 ④ 527 ⑤
528 ⑤ 529 ⑤ 530 ② 531 ④ 532 ③
533 ② 534 해설 참조 535 ⑤ 536 ⑤ 537 ④
538 ④ 539 ② 540 ④ 541 ①
542 (가) 폐쇄적 계층 구조, (나) 개방적 계층 구조 543 ①
544 ③ 545 ④ 546 해설 참조 547 ② 548 ③
549 ③ 550 (가) 피라미드형 계층 구조, (나) 다이아몬드형 계층 구조, (다) 모래시계형 계층 구조 551 ③

512 ㄴ. 사회 불평등 현상은 그 사회에 살고 있는 개인의 태도나 가치관, 생활 양식 등에 큰 영향을 미친다. ㄷ. 현대 사회에서의 사회 불평등 현상은 개인이나 집단이 차지하고 있는 사회적 희소 자원의 성격과 종류에 따라 경제적 영역, 정치적 영역, 사회·문화적 영역 등 다양한 영역에서 복합적 관련성을 가지고 나타난다. ㄹ. 사람들은 희소성이 있는 부, 권력, 명예 등과 같은 사회적 자원을 더 많이 가지기 위해 경쟁하거나 대립하게 되며, 그 결과 사회 불평등 현상이 발생한다.
바로알기 | ㄱ. 사회적 자원의 희소가치는 사회마다 다르게 인식된다. 따라서 사회적으로 희소한 자원이 차등적으로 분배되어 나타나는 사회 불평등 현상은 사회마다 다른 형태로 나타난다.

513 소득이나 재산 등의 차이로 나타나는 불평등은 경제적 불평등이고, 권력의 소유와 행사의 차이로 나타나는 불평등은 정치적 불평등이며, 사회·문화적 생활 수준과 기회의 차이로 나타나는 불평등은 사회·문화적 불평등이다. 이처럼 사회 불평등은 다양한 유형으로 나타나며, 각 유형의 불평등은 상호 연관되어 영향을 주고받는다. 따라서 (가)는 경제적 불평등, (나)는 정치적 불평등, (다)는 사회·문화적 불평등이다.

514 ㄴ. 소득 수준이 높으면 권력을 획득하기 쉽다는 점에서 경제적 불평등이 정치적 불평등을 유발하는 원인이 될 수도 있다. 뿐만 아니라 경제적 불평등은 사회·문화적 불평등에도 영향을 미칠 수 있고, 정치적 불평등이 경제적 불평등이나 사회·문화적 불평등에 영향을 미치기도 한다. 이처럼 각 유형의 불평등은 상호 연관되어 서로 영향을 주고받는다. ㄷ. 빈부 격차는 소득의 격차를 의미하므로 경제적 불평등에 해당한다. ㄹ. 누구나 부, 권력, 명예 등과 같은 사회적 희소가치를 가지고 싶어 하지만 그 양이 한정되어 있기 때문에 사회 불평등 현상이 발생한다. 즉, 경제적 불평등, 정치적 불평등, 사회·문화적 불평등은 모두 사회적 희소가치 때문에 나타난다.
바로알기 | ㄱ. 정치적 불평등은 권력을 가진 집단과 그렇지 않은 집단의 이해관계가 대립하는 역사적 상황에서는 항상 존재했으므로 근대 사회에서도 정치적 불평등이 나타났다.

515 첫 번째 내용에는 정치적 불평등이 경제적 불평등과 사회·문화적 불평등에 미치는 영향이 나타나 있고, 두 번째 내용에는 경제적 불평등이 정치적 불평등이나 사회·문화적 불평등에 미치는 영향이 나타나 있다. 이를 통해 서로 다른 유형의 사회 불평등이 상호 연관되어 영향을 주고받는다는 것을 확인할 수 있다.
바로알기 | ㄹ. 정치적 불평등이나 경제적 불평등은 사회·문화적 불평등이 원인이 되어 나타날 수 있지만, 이를 제시된 내용을 통해 직접 확인할 수는 없다.

516 제시된 자료는 사회 불평등 현상의 의미와 유형을 정리한 것이다. 따라서 (가)는 사회 불평등 현상이다. ② 모든 사회에서 사회적 희소가치의 차등 분배가 발생하므로 사회 불평등 현상은 어느 사회에서나 나타나는 보편적 현상이다. ③ 사회 불평등 현상은 사회 구성원 개개인의 삶의 목표 설정이나 직업 선택, 대인 관계 등 개인의 태도나 가치관, 생활 양식에 영향을 미친다. ⑤ 사회·문화적 불평등은 위신, 명예, 교육 수준 등 여러 가지 사회·문화적 생활의 기회와 수준의 차이로 나타난다.
바로알기 | ④ 재산이 많으면 그것을 이용해서 권력을 획득할 가능성이 높고, 재산이 적으면 권력을 획득할 가능성이 낮다. 이처럼 경제적 불평등은 정치적 불평등에 영향을 미칠 수 있다.

517 ① 계급론은 서로 다른 계급에 대해서는 적대감을, 같은 계급에 대해서는 강한 연대 의식을 강조한다. 이와 달리 계층론은 다른 계층에 대한 적대감과 같은 계층에 속한 사람들 간 계층 의식이 미약하다.
바로알기 | ②, ③, ⑤는 계층론에 대한 설명이다. ④ 계급론은 경제적 계급을 기준으로 사회 집단을 지배 계급과 피지배 계급으로 구분한다.

518 모범 답안 (가) 계급론, (나) 계층론. 계급론이 사회 불평등 현상을 계급이라는 경제적 요인으로만 설명한 데 비해, 계층론(다원적 불평등론)은 사회적 요인인 지위, 정치적 요인인 권력, 경제적 요인인 계급 등 다양한 요인을 들어 다차원적으로 설명하였다.

519 갑은 계급론을, 을은 계층론을 설명하고 있다. 계급론은 경제적 요인인 계급으로 사회 불평등 현상을 설명하였고, 계층론은 계급 외에 사회적 요인인 지위, 정치적 요인인 권력을 모두 활용하여 사회 불평등 현상을 설명하였다.

520 갑의 이론은 계급론, 을의 이론은 계층론이다. ① 계급론은 자신이 속한 계급에 대해서는 강한 연대 의식을, 다른 계급에 대해서는 강한 적대 의식을 가진다고 본다. ② 계층론은 경제적 계급, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다양한 요소가 각각 다르게 작용한다고 보므로 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다. ③ 계급론은 경제적 요인을 중심으로, 계층론은 사회적 요인, 정치적 요인, 경제적 요인 등 다양한 요인을 모두 활용하여 사회 불평등 현상을 설명한다. ⑤ 계급론은 경제적 요인에 의해서만, 계층론은 경제적 계급, 사회적 지위, 정치적 권력 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등 현상이 발생한다고 본다. 즉, 계급론과 계층론은 모두 사회 불평등의 원인이 사회적 희소 자원의 차등 분배 때문이라고 본다.
바로알기 | ④ 계급론은 이분법적으로 계급을 구분하므로 다차원적으로 계층을 구분하는 계층론과 달리 사회 불평등 구조가 궁극적으로 양극화된다고 본다.

521 A는 계급론이고, B는 계층론이다. ⑤ 가난하지만 사회적 명성이 높은 교육자는 경제적 계급은 낮지만 사회적 지위가 높은 경우로서 지위 불일치의 사례에 해당한다. 지위 불일치 현상을 설명하는 데는 계급론보다 계층론이 적합하다.

바로알기 | ① 계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급이 고착화된다고 인식하므로 개인의 능력에 의한 계층 이동이 자유롭지 않다고 본다. ② 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 사회적 서열상의 집단을 구분하는 것은 계급론이다. ③ 계층론과 달리 계급론은 경제적 요인에 다른 요인들이 종속된다고 주장한다. ④ 지위 불일치 현상이 나타나는 다원화된 현대 사회의 불평등 현상을 설명하는 데는 계급론보다 계층론이 적합하다.

522 ④ 기능론에서는 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따른 차등 분배의 결과로 나타나는 불평등은 구성원들의 성취동기를 높이고, 인재를 적재적소에 배치하게 함으로써 사회 유지와 발전에 이바지한다고 본다.

바로알기 | ①, ②, ⑤ 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론에 대한 설명이다. ③ 기능론에서는 사회적 지위나 직업에는 중요도에 따른 위계 체계가 존재한다고 본다.

523 **모범 답안** 기능론. 각 직업의 기능적 중요도는 사회의 필요에 따라 다르며, 직업의 기능적 중요도는 차등 분배의 기준이 될 수 있다.

524 제시된 내용에는 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론의 관점이 나타나 있다. ㄷ. 기능론에서는 사회적 기능을 수행하는 직업에는 더 중요한 직업과 덜 중요한 직업이 있다고 인식하며, 사회에 대한 기여도에 따라 직업을 서열화할 수 있다고 본다. ㄹ. 기능론에서는 사회 불평등 현상이 개인에게 성취동기를 부여하고 경쟁을 유발함으로써 인재를 적재적소에 배치하는 기능을 한다고 본다.

바로알기 | ㄱ은 갈등론에 부합하는 진술이다. ㄴ. 기능론에서는 특정 집단이 아니라 사회 구성원의 합의를 통해 사회적 희소가치가 분배된다고 본다.

525 제시된 자료에서 미국의 매출 상위 350개 상장 기업의 최고 경영자와 일반 사원 간 연봉 격차는 시간의 흐름에 따라 전반적으로 커지고 있다. ㄱ. 기능론의 관점에서 볼 때 연봉 격차는 최고 경영자와 일반 사원의 기능 분화에 따라 직업의 기능적 중요도가 다르기 때문에 나타나는 당연한 현상이다. ㄴ. 기능론에 따르면, 연봉 격차라는 차등 보상 체계가 개인의 성취동기를 자극하여 사회 발전을 자극한다고 볼 수 있다.

바로알기 | ㄷ, ㄹ. 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론의 관점에 해당한다.

526 ④ 갈등론의 관점에서는 개인의 능력이나 노력이 뛰어나더라도 가정의 경제적 혹은 사회적 배경이 좋지 않으면 좋은 교육을 받을 수 없다고 반박할 수 있다.

바로알기 | ①, ②, ③, ⑤ 모두 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론의 관점에서 할 수 있는 주장이다.

527 제시된 글에서는 사회 불평등을 계급 간 대립의 결과로 보므로 갈등론에 해당한다. ㄷ. 갈등론의 관점에서는 사회 불평등의 원인으로 개인의 능력이나 노력보다는 권력이나 가정의 사회·경제적 배경을 중시한다. ㄹ. 갈등론에 따르면, 지배 집단이 그들의 이익에 부합하는 분배 기준에 따라 사회적 자원을 분배하기 때문에 사회 불평등 현상이 발생한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ. 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론의 관점에서 할 수 있는 주장이다.

528 제시된 글에서와 같이 직업 간의 중요도 차이를 인정하고, 직업 간의 중요도 차이가 차등 분배의 기준이 될 있다고 보는 것은 기능론의 관점이다. ㄴ, ㄷ, ㄹ. 모두 기능론의 관점을 비판하는 갈등론의 관점에서 내세울 수 있는 근거이다.

바로알기 | ㄱ. 사회적 희소가치의 분배 기준이 사회 전체적으로 합의된 것이라는 내용은 기능론의 입장이다. 갈등론의 관점에서는 사회적 희소가치의 분배 기준은 지배 집단의 이익에 유리한 방향으로 정해진 것이라고 본다.

529 제시된 자료에서는 하층 가정일수록 정보화 기기의 노후화로 인해 온라인 수업에서 방해를 받고 있다고 응답하는 비율이 높다. 따라서 가정의 경제적 수준에 따라 교육 기회의 차이가 나타남을 알 수 있다. 즉, 교육 기회의 차이와 같은 사회 불평등은 개인의 노력이나 능력보다는 귀속적 요인 때문에 나타난다는 갈등론의 근거가 되는 사례로 볼 수 있다. 따라서 A 관점은 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론이다. ㄷ, ㄹ. 갈등론의 관점에서는 사회 불평등 현상이 지배와 피지배 관계에서 비롯되어 사회 발전을 저해하므로 극복해야 할 대상이라고 주장한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ. 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론의 관점에서 할 수 있는 주장이다.

530 갑은 사회 불평등 현상을 기능론에서 바라보고 있고, 을은 갈등론에서 바라보고 있다. ㄱ. 기능론에서는 학력에 따른 차등적 보상이라는 분배 기준은 사회적 합의의 결과라고 본다. ㄹ. 갈등론에서는 학력에 따른 임금의 차등 분배가 불평등한 계층 구조를 고착화한다고 본다.

바로알기 | ㄴ. 사회가 중요하다고 여기는 직업을 가질 수 있는 기회가 개인의 경제적 수준에 좌우된다고 보는 것은 갈등론의 입장이다. ㄷ. 사회적 기여도가 높아질수록 임금도 높아지는 상관관계가 있다고 보는 것은 기능론의 입장이다.

531 (가)는 기능론의 입장이고, (나)는 갈등론의 입장이다. ㄱ, ㄴ, ㄹ. 기능론에서는 사회적 필요에 따라 직업의 기능적 중요도가 존재한다고 보며, 이러한 기능적 중요도는 차등 분배의 근거가 될 수 있다고 본다. 또한 차등 분배는 인재가 적재적소에 배치되도록 하여 사회의 효율성 제고에 이바지한다고 주장한다.

바로알기 | ㄷ. 기능론에서는 기능적으로 중요한 직업에 적합한 자격을 갖춘 사람이 적다고 본다.

✓ 개념 보충

사회 불평등 현상을 보는 기능론과 갈등론

기능론	갈등론
• 사회 불평등 현상은 보편적이며 불가피한 현상임	• 사회 불평등 현상은 보편적이지만 불가피한 현상은 아님
• 사회에 기능적으로 중요한 일과 그렇지 않은 일이 존재함	• 사회 구성원이 담당하고 있는 일의 기능적 중요성을 정확히 판단하기 어려움
• 일의 중요도에 따라 보상이 달라져야 하므로 직업의 기능적 중요도는 차등 분배의 기준이 될 수 있음	• 사회적 자원은 권력이나 사회·경제적 배경 등의 요인에 의해 차등적으로 분배됨
• 사회 불평등 현상은 개인에게 성취동기를 부여하여 개인과 사회가 최적의 효율을 발휘하도록 기능함	• 사회 불평등 현상은 지배 집단의 강제와 통제에 따른 결과임

532 ①, ② 기능론은 개인의 능력, 노력 등에 따른 사회 불평등 현상을 설명할 수 있고, 갈등론은 사회 구조적 요인에 따른 사회 불평등 현상을 설명할 수 있다. ④ 기능론은 지배 집단의 이해관계나 기득권을 옹호하는 논리로 작용할 수 있다. ⑤ 갈등론은 사회 불평등 현상이 기존의 불평등한 사회 구조를 재생산한다고 본다.
바로알기 | ③ 집단 간 대립을 지나치게 부각하여 사회 통합을 저해할 수 있는 것은 기능론과 달리 갈등론이 지니는 한계이다.

533 정충신은 천민의 아들로 태어나 노비가 되었지만, 자신의 능력과 노력으로 병마 절도사의 지위에까지 올랐다. 따라서 개인적 이동과 수직 이동 중 상승 이동, 세대 간 이동을 이루었음을 알 수 있다.
바로알기 | ② 수평 이동은 동일한 계층 내에서 이루어지는 이동을 의미한다. 갑은 노비 신분에서 병마 절도사의 지위로 수직 이동하였다.

534 **모범 답안** 장영실은 노비에서 정5품 관직으로 계층적 위치가 높아졌으므로 수직 이동 중 상승 이동을 경험하였다.

535 제시된 사례에서 갑의 아버지는 기업의 대표 이사였으나 갑은 실업자가 되었으므로 세대 간 이동이 나타났음을 파악할 수 있다. 또한 갑은 기업의 대표 이사였지만 나중에는 실업자가 되는 하강 이동을 하였으므로 세대 내 이동이 나타났음을 파악할 수 있다.

536 ⑤ 노예 해방 선언으로 노예가 자유민이 된 것은 급격한 사회 변동에 따라 나타난 구조적 이동에 해당한다.
바로알기 | ① 노예에서 자유민으로 계층적 지위가 높아지는 상승 이동이 나타났다. ② 동일한 계층 내에서 사회적 지위가 변화하는 것은 수평 이동이다. 노예가 자유민이 된 것은 수직 이동이다. ③ 두 세대 이상에 걸쳐 계층적 지위가 변화한 것은 세대 간 이동이다. 한 개인의 생애 내에서 노예가 자유민이 된 것은 세대 내 이동이다. ④ 한 개인의 능력이나 노력으로 계층적 위치가 변화한 것은 개인적 이동이다. 링컨의 노예 해방 선언으로 노예가 자유민이 된 것은 구조적 이동이다.

537 링컨이 변호사가 된 것은 개인의 능력과 노력으로 이루어진 사회 이동이므로 개인적 이동에 해당하고, 한 개인의 생애 내에서 이루어진 사회 이동이므로 세대 내 이동에 해당한다.
바로알기 | ①, ③ 가난한 목수의 아들이 대통령이 되었으므로 세대 간 이동과 계층적 위치가 높아지는 이동을 경험하였다. ② 수직 이동과 개인적 이동을 경험하였다. 구조적 이동은 급격한 사회 변동에 따라 사회 구조가 변화하면서 나타나는 사회 이동을 말한다. ⑤ 갑작스러운 외환 위기에 따라 경제적으로 몰락하는 것과 같은 양상의 사회 이동은 구조적 이동이다. 링컨이 대통령이 된 것은 개인적 이동이다.

538 ㄱ. 평사원이 임원으로 승진한 것은 개인의 노력에 따른 개인적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로 (가)에 해당한다. ㄴ. 전쟁으로 왕족이 노예 신분이 된 것은 사회 변동에 따른 사회 구조의 변화로 인한 구조적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로 (나)에 해당한다. ㄷ. A 고등학교 교사가 전근으로 B 고등학교 교사가 된 것은 개인적 이동이면서 동일한 계층 내에서의 위치가 변화한 수평 이동이므로 (다)에 해당한다.
바로알기 | ㄹ. 프랑스 혁명 이후 부르주아 계급이 사회의 주도 세력이 된 것은 구조적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로 (나)에 해당한다.

539 ② (나)는 수직 이동이며, 사장이 실업자로 전락한 경우는 수직 이동 중 하강 이동의 사례이다.
바로알기 | ① (가)에는 '이동 방향'이 들어가야 한다. ③ (다)는 세대 간 이동이고, 부모와 자녀 간 계층 이동은 세대 간 이동으로 설명할 수 있다. ④ (라)에는 '이동 원인'이 들어갈 수 있다. ⑤ (마)는 구조적 이동이고, 구조적 이동은 사회 변동을 수반한다는 특징이 있다.

540 ㄱ. 2011년에는 세대 간 계층 상승 가능성에 대한 인식이 가장 높았으므로 빈곤의 대물림 현상을 타파할 수 있다는 희망이 가장 컸다고 볼 수 있다. ㄷ. 2015년에 비해 2017년에는 세대 내 계층 상승 가능성 인식 비율이 높아졌다. 따라서 자신의 노력으로 계층을 상승시킬 수 있다는 인식이 높아졌음을 알 수 있다. ㄹ. 2019년에 비해 2021년에는 세대 간 계층 상승과 세대 내 계층 상승 가능성에 대한 긍정적 인식이 높아졌다.
바로알기 | ㄴ. 2015년에는 응답자의 21.8%가 세대 내 계층 상승 가능성이 있다고 답하였다.

541 갑은 대학을 졸업하지 않고 식당 종업원으로 일해서 돈을 모았고, 그 돈을 증권에 투자했지만 손해만 보는 등 경제적으로 낮은 지위에 있었다. 하지만 이후 금융을 공부해 증권 중개인으로 성공을 거두면서 부와 명예를 누릴 수 있었다. 이를 통해 미국 사회는 개인의 능력이나 노력으로 계층 이동이 가능한 개방적 계층 구조를 가졌으며, 이러한 계층 구조는 개인의 성취동기를 높일 수 있는 동력으로 작용하고 있음을 알 수 있다.

542 (가)는 계층 간 상승 이동이나 하강 이동이 엄격하게 제한된 폐쇄적 계층 구조이고, (나)는 계층 간 상승 이동이나 하강 이동의 가능성이 열려 있는 개방적 계층 구조이다.

543 ㄱ. 인도의 카스트 제도는 계층 간의 이동이 엄격히 통제되어 있으므로 폐쇄적 계층 구조의 사례에 해당한다. ㄴ. 개방적 계층 구조는 계층 간 이동의 가능성이 열려 있는 구조로, 일반적으로 사회 이동이 자유롭고 개방적인 사회에서 주로 나타난다.
바로알기 | ㄷ. 폐쇄적 계층 구조에서는 태어날 때부터 부여되는 귀속 지위가 중시되고, 개방적 계층 구조에서는 개인의 능력이나 노력에 따라 얻어지는 성취 지위가 중시된다. ㄹ. 폐쇄적 계층 구조에 비해 개방적 계층 구조에서 사회의 역동성이 높게 나타난다.

544 (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ③ 다이아몬드형 계층 구조는 중층이 상층과 하층의 충돌을 예방하는 완충 작용을 하므로 사회의 안정성이 비교적 높은 경향을 보인다.
바로알기 | ① 소수의 상층이 다수의 하층을 지배하는 계층 구조로는 피라미드형 계층 구조 등을 들 수 있다. ② 계층 구성원이 상층으로 갈수록 적어지는 것은 피라미드형 계층 구조이다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높을 뿐이며 상층과 하층도 존재한다. 따라서 모든 사회 구성원이 같은 계층을 이루고 있지 않다. ⑤ 정보화를 비관적으로 보는 사람들은 다이아몬드형 계층 구조가 변화되어 중층의 비율이 현저히 낮고 소수의 상층과 다수의 하층이 존재하는 모래시계형 계층 구조가 형성될 것으로 전망한다.

545 (가)는 피라미드형 계층 구조이고, (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ㄴ. 다이아몬드형 계층 구조는 복지 제도가 발달하여 선진화된 사회에서 주로 나타난다. ㄹ. 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조를 구분하는 기준은 계층 구성원의 비율이다. 계층 구성원의 비율이 하층 > 중층 > 상층 순으로 나타나면 피라미드형 계층 구조이고, 중층 > 상층, 하층 순으로 나타나면 다이아몬드형 계층 구조이다.

바로알기 | ㄱ. 피라미드형 계층 구조에서도 계층 이동이 이루어질 수 있어 피라미드형 계층 구조를 폐쇄적 계층 구조로 단정 짓기는 어렵다. ㄷ. 다이아몬드형 계층 구조는 완충 역할을 하는 중층의 비율이 높으므로 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 통합에 더 유리한 구조이다.

546 모범 답안 (가) 타원형 계층 구조, (나) 모래시계형 계층 구조. 타원형 계층 구조는 중층의 비율이 높아 사회 안정성이 높아질 수 있고, 모래시계형 계층 구조는 중층의 비율이 매우 낮고 하층의 비율이 매우 높아 사회 안정성이 낮아질 수 있다.

547 ㄱ. 갑은 인공지능으로 소수에게 부가 집중되고, 대부분의 사람은 빈민 계층으로 전락할 것이라고 주장하고 있으므로 중층이 가장 적은 모래시계형 계층 구조로 변화할 것으로 본다. ㄷ. 을은 인공지능으로 경제 성장의 혜택이 다수에게 돌아가면서 경제적 빈곤이 완화될 것이라고 주장하고 있으므로 중층이 대부분을 차지하는 다이아몬드형 계층 구조가 형성되면서 사회가 안정화될 것으로 본다.
바로알기 | ㄴ. 갑의 주장에서 계층 구조가 양극화되는 것은 추론할 수 있으나 계층 구조의 개방성 정도가 확대될 것인지는 추론하기 어렵다. ㄹ. 을의 주장에서 세대 내 이동보다 세대 간 이동 가능성이 높아질 것인지는 파악할 수 없다.

548 (가)는 폐쇄적 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조, (다)는 모래시계형 계층 구조이다. ③ 정보화에 대한 비관론적 관점에서는 불평등이 심화된 모래시계형 계층 구조가 형성될 것으로 전망한다.
바로알기 | ① 피라미드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율을 기준으로 구분되고, 폐쇄적 계층 구조는 수직 이동의 가능성을 기준으로 구분되므로 서로 성격이 다르다. 즉, 피라미드형 계층 구조가 항상 폐쇄적 계층 구조에 해당한다고 단정할 수 없다. ② 다이아몬드형 계층 구조는 높은 비율을 차지하는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하므로 사회 안정성이 높은 계층 구조이다. ④ 중층의 비율이 가장 높아 사회가 비교적 안정되어 있는 다이아몬드형 계층 구조에 비해 중층의 비율이 가장 낮은 모래시계형 계층 구조에서 상층과 하층 간 갈등이 심화될 수 있으므로 사회 통합이 더 요구된다. ⑤ 폐쇄적 계층 구조는 주로 귀속 지위가 중시되었던 신분제 사회에서 나타난다.

549 A는 고등 교육을 받고, 전문적 기술을 소유하며, 사회의 안정과 균형을 이끄는 계층이므로 중층이다. 그런데 B가 C보다 상위이므로 B는 상층, C는 하층이다.

550 (가)는 하층의 비율이 가장 높고 상층으로 갈수록 비율이 낮아지므로 피라미드형 계층 구조에 해당하며, (나)는 중층의 비율이 상층이나 하층에 비해 높은 계층 구조이므로 다이아몬드형 계층 구조에 해당한다. (다)는 하층이 가장 많고 중층이 가장 적은 계층 구조이므로 다이아몬드형 계층 구조에서 중층의 비율이 감소하고 하층의 비율이 압도적으로 증가하면서 나타나는 모래시계형 계층 구조이다.

551 ㄷ. 피라미드형 계층 구조에서 다이아몬드형 계층 구조로의 변화는 주로 하층이 중층으로 이동하기 때문에 발생한다. 신분제 타파 등 사회 변화에 따른 구조적 이동으로 하층에서 중층으로의 이동이 많아지면 다이아몬드형 계층 구조가 형성된다. ㄹ. 모래시계형 계층 구조는 중층이 가장 적으므로 상층과 하층 간 대립이 많고 사회 통합이 어렵다.
바로알기 | ㄱ. (가)는 하층이 가장 많은 피라미드형 계층 구조이다. 근대 이후 사회에서 주로 나타나는 것은 중층이 가장 많은 다이아몬드형 계층 구조이다. ㄴ. (다)는 중층이 가장 적은 모래시계형 계층 구조이다. 중층이 줄어들어 형성되므로 수직 이동이 이루어지는 개방적 형태이다.

14 다양한 사회 불평등 현상

개념 확인 문제 120쪽

552 빈곤 553 절대적 빈곤 554 성 불평등 555 가부장제
556 사회적 소수자 557 상대적 빈곤 558 형평성
559 차별적 사회화 560 다양성 561 적극적 평등 실현 조치

난이도별 필수 기출 120쪽~127쪽

562 ① 563 ⑤ 564 해설 참조 565 ④ 566 ②
567 ⑤ 568 (가) 절대적 빈곤, (나) 상대적 빈곤 569 ⑤
570 ③ 571 ② 572 ⑤ 573 ④ 574 ①
575 ④ 576 ① 577 ⑤ 578 ④ 579 ②
580 ③ 581 ① 582 ② 583 ④
584 해설 참조 585 ⑤ 586 ③ 587 해설 참조 588 ③
589 ③ 590 ③ 591 ④ 592 ③ 593 ③
594 해설 참조 595 ⑤ 596 ⑤ 597 ④ 598 ④
599 해설 참조 600 ③ 601 ⑤ 602 ③

562 첫 번째 질문은 소득과 자산, 두 번째 질문은 교육과 고용, 세 번째 질문은 건강과 의료, 네 번째 질문은 주거와 관련하여 사회 구성원의 삶에서 빈곤 문제가 어떻게 나타나고 있는지를 살펴보기 위한 질문에 해당한다. 따라서 A에 들어갈 사회 불평등의 유형은 빈곤이다.

563 빈곤은 개인적 측면과 사회적 측면에서 다양한 부정적 영향을 미치는 사회 불평등 현상이다. 제시된 사례에서 갑은 빈곤으로 건강을 위협받고 있으며, 자녀들은 교육의 기회를 제한받고 있다. 또한 자녀들의 원망과 이혼 등으로 가족 해체의 위기를 겪고 있다. 이처럼 빈곤은 인간다운 삶의 영위를 어렵게 한다.
바로알기 | ⑤ 빈곤은 사회에 대한 불만이나 비판을 억제하기 어렵고, 빈곤이 심화하면 사회에 대한 불만이나 비판은 증가할 수밖에 없다.

564 모범 답안 빈곤은 개인적 측면에서 건강을 악화하고 교육과 인간관계 등 삶의 기회를 제한하여 상대적 박탈감을 유발한다. 사회적 측면에서는 범죄, 가족 해체 등으로 사회 불안을 유발하고, 사회 구성원 간 갈등 심화로 사회 발전을 저해한다.

565 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'은 빈곤이다. 빈곤은 범죄를 일으키거나 사회 갈등과 불안을 심화시킬 수 있으며, 심할 경우에는 인간의 생존을 위협하기도 한다. 한편, 빈곤은 저개발국뿐만 아니라 선진국에서도 나타날 수 있다.
바로알기 | ④ 빈곤에 처한 사람은 경제 성장 정도와 관계없이 어느 사회에서나 존재한다. 이처럼 경제 성장이 일정 단계에 도달하더라도 빈곤이 완전히 해소될 수는 없다.

566 ㄱ. 상대적 박탈감을 유발하는 것은 빈곤이 개인적 측면에서 미치는 영향이다. ㄷ. 범죄, 가족 해체 등으로 사회 불안을 유발하는 것은 빈곤이 사회적 측면에서 미치는 영향이다.
바로알기 | ㄴ. 빈곤은 인간다운 삶을 살아가는 것을 어렵게 하므로 삶에 대한 기대를 낮출 수 있다. ㄹ. 빈곤은 사회 구성원 간 갈등을 심화할 수 있으므로 공동체 의식을 약화할 수 있다.

567 ⑤ 빈곤은 개인적 측면에서 삶의 기회를 제한하고 상대적 박탈감을 유발할 수 있다. 또한 사회적 측면에서 범죄, 가족 해체 등을 유발하거나 사회 구성원 간 갈등을 심화할 수 있다. 이처럼 빈곤은 개인과 사회 모두에 부정적 영향을 미쳐 다양한 사회문제의 원인으로 작용할 수 있다.

바로알기 | ① 빈곤은 산업화 이후 현대 사회에서도 계속 나타나고 있다. ② 최저 생계비와 같은 절대적 최저 기준을 유지하는 못하는 상태, 중위 소득의 일정 비율에 미치지 못하는 상태 등과 같이 빈곤을 규정하는 객관적 기준이 존재한다. ③ 빈곤은 이를 직접 경험하지 않는 개인이나 가구에도 직간접적으로 영향을 미칠 수 있다. ④ 빈곤은 시대나 사회에 따라 다르게 나타날 수 있다.

568 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태를 절대적 빈곤이라고 하고, 한 사회 내에서 자원이나 소득이 상대적으로 적어 대다수 사회 구성원이 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태를 상대적 빈곤이라고 한다. 따라서 (가)에는 절대적 빈곤, (나)에는 상대적 빈곤이 들어가야 한다.

569 ㄷ. 15.3%가 우리나라의 상대적 빈곤율이므로 우리나라 전체 가구의 약 85% 정도는 상대적 빈곤 가구에 속하지 않는다. 따라서 상대적 빈곤 가구가 아닌 약 85% 정도는 중위 소득의 50% 이상에 해당한다. ㄹ. 한부모 가구 수와 노인 가구 수가 제시되어 있지 않으므로 확인할 수 없다.

바로알기 | ㄱ. 제시된 자료에 나타난 수치는 상대적 빈곤율로, 인구의 유형별로 상대적 빈곤 가구에 해당하는 비율을 나타낸다. 따라서 노인에 비해 1인 가구의 상대적 박탈감이 더 큰지는 확인할 수 없다. ㄴ. 전체 인구의 15.3%가 상대적 빈곤에 처해 있다. 그런데 최저 생계비는 절대적 빈곤율을 측정하는 도구이고, 우리나라에서 상대적 빈곤율은 중위 소득의 50% 미만으로 측정한다.

570 (가)는 절대적 빈곤이고, (나)는 상대적 빈곤이다. ㄴ. 상대적 빈곤이 심화되면 사회 통합이 어려워질 수 있다. ㄷ. 사회의 생활 수준이 전반적으로 높아지면 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤의 문제가 심화된다.

바로알기 | ㄱ. 상대적 박탈감은 상대적 빈곤에서 더 문제가 될 수 있지만, 절대적 빈곤도 상대적 박탈감을 느끼는 원인이 될 수 있다. ㄹ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 객관적인 기준에 따라 빈곤으로 분류된다.

571 제시된 표에서 최소한의 생활 수준을 유지하거나 영위하는 데 필요한 소득을 얻지 못하는 상태는 절대적 빈곤이다. 따라서 A는 상대적 빈곤이고, B는 절대적 빈곤이다. ㄱ. 절대적 빈곤은 최소한의 생활 수준을 영위하지 못하는 경우로서 저개발국에서 특히 부각된다. ㄷ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 상대적 박탈감을 유발할 수 있으므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 절대적 빈곤뿐만 아니라 상대적 빈곤도 사회에 따라 기준선이 되는 금액이 다르게 정해질 수 있다. ㄹ. (가)에는 상대적 빈곤만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 소득 수준이 높은 국가에서도 나타나므로 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

572 ㄷ. 2025년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율의 2배이므로 상대적 빈곤 가구 수는 절대적 빈곤 가구 수의 2배이다. ㄹ. 제시된 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 이는 중위 소득의 50%보다 최저 생계비가 낮다는 것을 의미하므로 제시된 모든 연도에서 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 50% 미만이다.

바로알기 | ㄱ. 2010년에 상대적 빈곤율은 절대적 빈곤율보다 높다. 따라서 상대적 빈곤 가구가 모두 절대적 빈곤 가구에 해당하는 것이 아니라, 절대적 빈곤 가구가 모두 상대적 빈곤 가구에 해당한다. ㄴ. 2015년 대비 2020년에 상대적 빈곤율은 증가하였지만, 절대적 빈곤율은 변함이 없다. 그런데 2015년과 2020년의 갑국 전체 가구 수가 제시되어 있지 않으므로 2015년 대비 2020년의 상대적 빈곤 가구 수와 절대적 빈곤 가구 수의 증감 여부도 파악할 수 없다.

✓ 개념 보충

절대적 빈곤과 상대적 빈곤

절대적 빈곤	• 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태 • 최저 생계비, 중위 소득 등을 기준으로 규정됨 • 경제 성장으로 전반적인 소득 수준이 높아지면 일반적으로 감소함
상대적 빈곤	• 한 사회 내에서 자원이나 소득이 상대적으로 적어 대다수 사회 구성원이 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태 • 중위 소득 등을 기준으로 규정됨 • 경제 성장의 혜택이 불평등하게 분배되면 오히려 증가할 수 있음

573 빈곤의 요인은 사회적 요인과 개인적 요인으로 구분할 수 있는데, 빈곤에 영향을 미치는 사회적 요인으로는 경기 침체, 일자리 부족, 교육 기회의 불평등 등을 들 수 있다.

바로알기 | ㄹ. 능력이나 노력의 부족은 낮은 성취동기, 건강 악화에 따른 근로 의욕 상실 등과 함께 빈곤의 개인적 요인에 해당한다.

574 제시된 글에 나타난 국민 취업 지원 제도는 사회적 측면에서 빈곤을 해결하려는 방안이다. ㄱ, ㄴ. 빈곤층에 대한 경제적 지원, 일자리 창출을 위한 경기 부양 정책 실시 등은 사회적 측면에서 빈곤을 해결하려는 노력에 해당한다.

바로알기 | ㄷ, ㄹ. 적극적 구직 활동과 저축 등으로 빈곤을 벗어나려는 노력, 빈곤 문제를 겪는 사회 구성원을 도우려는 공동체 의식의 함양은 개인적 측면에서 빈곤을 해결하려는 노력이다.

575 ①, ⑤ 교육의 기회균등 실현으로 빈곤의 대물림을 방지하려는 노력과 국민 취업 지원 제도는 공통적으로 빈곤의 해결을 위한 사회적 노력이다. ② 구직 촉진 수당 지급은 최소한의 기본적 생활 유지를 위한 금전적 지원에 해당한다. ③ 각종 취업 지원 서비스를 통해 자립의 기회를 제공하고자 한다.

바로알기 | ④ 국민 취업 지원 제도와 같은 노력은 빈곤에 대한 사회의 책임을 강조하는 입장에서 이루어진다.

576 제시된 대화에서 을은 빈곤 문제를 해결하기 위한 제도적 측면의 노력을 강조하고 있다. 빈곤층에 대한 금전적 지원, 실업 수당 지급, 일자리 제공 및 직업 교육, 최저 임금 제도 등은 모두 빈곤 문제의 해결을 위한 제도적 노력에 해당한다.

바로알기 | ① 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지를 갖추는 것은 빈곤 해결을 위한 개인의 의식적 측면의 노력에 해당한다.

577 제시된 사례에 나타난 그라민 은행은 빈민에 대한 체계적 지원과 빈민 스스로의 대출금 상환 노력이 합쳐져 성공을 거두었다. 따라서 빈민에 대한 지원과 빈민 개인의 자활 노력이 결합할 때 빈곤 문제가 효과적으로 해결될 수 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 빈곤 해결을 위한 개인적 측면의 노력에 해당하지만, 제시된 사례와는 직접적인 관련이 없다. ②, ④ 제시된 사례는 빈민에 대한 경제적 지원과 빈곤 탈출을 위한 개인의 의지가 모두 필요함을 보여준다. ③ 제시된 사례를 통해 파악할 수 있는 내용으로 보기 어렵다.

578 (가)에 들어갈 용어는 성 불평등이다. ㄴ. 성 불평등이 심화할 경우 성별 갈등과 대립이 발생하여 사회 통합이 어려워질 수 있다. ㄹ. 성 불평등 문제를 해결하려면 성 역할에 대한 고정 관념을 없애고 양성평등 의식을 함양해야 한다.

바로알기 | ㄱ. 차별적 사회화는 성 불평등 현상의 원인이다. 따라서 성 불평등 현상을 해결하려면 차별적 사회화가 이루어지지 않도록 해야 한다. ㄷ. 성별 분업으로 여성이 주로 담당하는 사적 영역보다 남성이 주로 담당하는 공적 영역에 더 중요한 가치가 부여되면서 성 불평등 문제의 원인이 되는 가부장제적 사회 구조가 공고화되었다.

579 ㉠은 생물학적 성이고, ㉡은 사회적 성이다. ① 생물학적 성은 선천적·유전적 특징에 따라 결정되고, 사회적 성은 문화적으로 규정된다. ③, ⑤ 사회적 성은 한 사회의 사회적 가치가 반영되어 문화적으로 규정된다.

바로알기 | ② 생물학적 성은 태어날 때부터 타고나는 것이고, '남자다움'과 '여자다움'을 학습하며 얻는 것은 사회적 성이다.

580

남성과 여성 모두에게 나타날 수 있음 ↓ 모두 정답 ↓

질문 \ 학생	갑	을	병	정	무
성 불평등은 여성에게만 나타나는가?	○	○	×	×	○
사회적 성은 문화적으로 형성되고 사회화로 내면화되는가?	○	×	○	○	×
생물학적 성은 선천적·유전적 특징에 근거하여 결정되는가?	○	×	○	×	○
성 불평등 현상을 완화하려면 성별에 따라 차별적 사회화가 이루어져야 하는가?	○	×	×	×	○

↑ 성별 고정 관념과 편견을 내면화하여 성 불평등의 원인이 됨

제시된 표에서 모든 질문에 옳게 답변한 학생은 병이다.

581 제시된 글은 성 불평등의 원인을 남성 지배적인 가부장제적 사회 구조에서 찾고 있다. ㄱ, ㄴ. 남성 중심적인 가부장제가 남성과 여성의 역할을 명확히 구분하여 왜곡된 성 역할을 형성하면서 성 불평등이 발생하였다.

바로알기 | ㄷ. 남성에게 지배적 위치를 내주고 수동적 역할을 하게 된 것이 여성의 선택에 따른 것이라는 입장은 적절하지 않다. ㄹ. 남자와 여자의 역할은 사회적 성에 따라 결정되는 경우가 많으므로 개인이 스스로 더 잘할 수 있는 역할을 자유롭게 선택했다고 보기는 어렵다.

582 제시된 글은 성 불평등 현상의 원인이 되는 차별적 사회화를 설명하고 있다. 갑. 사람이 여성다움 혹은 남성다움을 학습하면서 성장한다는 표현을 통해 성 역할의 구분을 차별적 사회화의 산물로 보고 있음을 알 수 있다. 정. 정상적인 성 역할에서 벗어날 때는 제재를 받기도 한다는 표현을 통해 성 역할에는 남성과 여성에 대한 사회적 평가가 담겨 있음을 알 수 있다.

바로알기 | 을. 시대가 변화하면 성 역할도 달라질 수 있다. 병. 성 역할의 구분은 여성뿐 아니라 남성에게도 억압적 요소로 작용한다.

583 제시된 글은 애니메이션을 통해 남성과 여성의 역할이 왜곡되어 사회화될 수 있음을 강조하고 있다. 이를 통해 차별적 사회화 과정에서 왜곡된 성 역할과 규범이 고착화되어 성 불평등이 나타나는 문제점이 발생할 수 있음을 파악할 수 있다.

바로알기 | ① 신체적 조건에 따른 남녀 간의 차이를 인정하되, 그 차이가 차별로 이어지지 않게 노력해야 한다. ② 남성 중심적인 가부장제적 사회 구조를 극복해야 한다. ③ 제시된 사례와는 직접적인 관련이 없는 내용이다. ⑤ 제시된 사례에서는 성별에 따른 차별적 사회화가 비공식적 사회화 기관인 대중 매체를 통해 이루어지고 있다.

584 **모범 답안** 성 불평등. 성 불평등 현상은 성별 분업을 바탕으로 하는 가부장제적 사회 구조와 성별에 따라 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 차별적 사회화가 주된 원인이 되어 발생한다.

585 성 불평등 현상을 해소하려면 학교와 대중 매체 등 사회화 기관에서 양성평등 의식을 함양하는 사회화가 이루어질 수 있게 제도적으로 지원하는 등의 노력이 필요하다.

바로알기 | ① 남성과 여성에 관한 고정 관념 및 편견을 고착화하면 성 불평등 문제가 더욱 심화된다. ② 양성평등 원칙에 어긋나는 법과 제도를 인정하면 성 불평등 문제의 해결이 어려워진다. ③ 전통적인 성 역할과 규범을 강조하는 부모의 양육 태도는 성 역할에 대한 차별적 사회화를 심화시켜 성 불평등 문제의 해결을 어렵게 한다. ④ 성 불평등 문제의 해결을 위해 성별의 차이를 인정하고 상호 존중의 자세를 가져야 하지만, 부당한 성차별을 인정해서는 안 된다.

586 제시된 사례에 나타난 사회 불평등 현상은 성 불평등이다. ①, ②, ④, ⑤ 양성평등 의식 함양, 가부장제적 사회 구조 극복, 남성과 여성에 대한 고정 관념과 편견 지양, 출산과 육아로 여성을 차별하는 법과 제도 개선 등은 모두 사회 불평등 현상의 해결 방안에 해당한다.

바로알기 | ③ 성 불평등 현상을 해결하려면 성별의 차이는 인정하되 성별의 차이가 차별로 이어지지 않도록 경계해야 한다.

587 **모범 답안** 우리나라는 법률 제정 등 다양한 제도적 노력을 통해 성차별적 관행을 개선하고, 남녀 모두가 정치, 교육, 취업 등에서 동등한 기회를 누릴 수 있는 양성평등 사회를 실현하고자 한다.

588 첫 번째 사례는 3+3 부모 육아 휴직제이고, 두 번째 사례는 공무원 양성평등 채용 목표제이다. ③ 「양성평등 기본법」 제정은 3+3 부모 육아 휴직제 실시, 공무원 양성평등 채용 목표제 실시와 함께 사회적 측면에서 성 불평등을 해결하려는 노력에 해당한다.

바로알기 | ①, ②, ④, ⑤ 모두 개인적 측면에서 성 불평등을 해결하려는 노력에 해당한다.

589 신체적·문화적 특성 때문에 차별받으면서 스스로 차별받는 대상이라고 인식하는 사람들을 사회적 소수자라고 한다. 따라서 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'에 해당하는 용어는 차별이다.

✓ 개념 보충

사회적 소수자

의미	다른 집단과 뚜렷히 구별되는 신체적·문화적 차이가 있음
성립 요건	• 식별 가능성: 신체적·문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이가 있어야 함 • 권력의 열세: 주류 집단보다 사회적 권한이 작거나 약함 • 사회적 차별: 사회적 소수자 집단에 속한다는 이유만으로 차별을 받음 • 집합적 정체성: 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식이나 소속감을 느낌

590 ㄴ, ㄷ. 사회적 소수자는 성, 연령, 장애, 인종 등 다양한 요인에 따라 규정되며, 사회적 소수자의 규정은 시대, 장소 등에 따라 달라질 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 과거 남아프리카 흑인과 같이 다수여도 사회적 소수자가 될 수 있다. ㄹ. 사회적 소수자 차별은 사회의 통합과 발전을 저해할 수 있는 문제이므로 해결을 위해 적극적으로 노력해야 한다.

591 사회적 소수자란 신체적 또는 문화적 특성 때문에 사회의 다른 구성원으로부터 차별을 받으며, 자신이 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 지닌 사람들을 말하며, 이들은 사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있다. 따라서 제시된 네 가지 질문은 사회적 소수자의 성립 요건에 해당하므로 모두 ○표를 해야 한다.

592 ③ 사회적 소수자는 주류 집단보다 권력, 재산 등의 사회적 자원을 획득하는 데 불리한 위치에 있음을 고려할 때 권력의 크기는 주류 집단이 특정 집단을 사회적 소수자로 구분하여 판단하는 것, 즉 ㉡의 핵심적 기준이라고 할 수 있다.

바로알기 | ① ㉠에 나타난 사회적 소수자에 대한 주류 집단의 인식은 선천적 요소뿐만 아니라 후천적 요소에 근거하기도 한다. ② 사회적 소수자의 집합적 정체성은 사회적 소수자 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식 또는 소속감을 지니는 것을 말한다. ㉠은 주류 집단이 사회적 소수자를 자신들과 다르다고 인식하는 것을 보여 줄 뿐이며, 사회적 소수자의 집합적 정체성을 보여 주는 것은 아니다. ④ 사회적 소수자에 대한 차별은 개인의 능력 차이가 아닌 주류 집단의 잘못된 인식에서 비롯된다. ⑤ ㉢과 같이 주류 집단이 사회적 소수자에 대해 편견을 갖고 사회적 희소가치의 배분에서 사회적 소수자를 제외하게 되면 사회 구성원 간 대립과 갈등이 심화되어 사회 통합이 저해될 수 있다.

593 ③ 과거 남아프리카 공화국에서 백인보다 다수였던 흑인이 사회적 소수자로서 차별의 대상이 되었던 사례를 고려할 때 사회적 소수자는 반드시 집단의 크기에 의해 결정되는 것은 아니라는 결론을 내릴 수 있다.

바로알기 | ① 사회적 소수자가 되는 기준은 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 상대적으로 규정된다. ②, ⑤는 제시된 사례와 관련이 적은 내용이다. ④ 시대가 바뀌면 사회적 소수자를 구분하는 기준도 바뀔 수 있다.

594 **모범 답안** 사회적 소수자라고 할 수 있다. 당시 남아프리카 공화국의 흑인들은 신체적·문화적 특성 때문에 차별받으면서 스스로 차별받는 대상이라고 인식하였기 때문이다.

595 제시된 사례에서 갑은 타국에서는 사회적 소수자로 부당하게 차별받았지만, 자국에서는 우수한 인재로 높은 대우를 받았음을 보여 준다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 상황에 따라 상대적으로 규정된다는 점을 파악할 수 있다.

바로알기 | ① 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식이나 소속감을 느낌으로써 집합적 정체성을 가지고 있지만, 해당 내용은 제시된 사례와 관련이 적다. ② 사회적 소수자는 인종, 국적, 종교 등 다양한 요인에 의해 규정된다. ③ 사회적 소수자는 대체로 다른 집단에 비해 권력의 열세에 있다. ④ 사회적 소수자는 인종 등과 같은 선천적 요인에 의해 규정되기도 한다.

596 을국 출신 이주 노동자들은 교육, 임금 등 사회적 희소가치의 배분에 있어서 주류 집단인 갑국 국민에 비해 열악한 대우를 받고 있으므로 사회적 소수자에 해당한다고 볼 수 있다.

바로알기 | ① 을국 출신 노동자들은 갑국에서 주류 집단에 의해 역차별을 받는 것이 아니라 부당한 대우를 받고 있다. ② 을국 출신 노동자들이 갑국의 주류 집단에 비해 인구 측면에서 소수에 해당하는지는 파악할 수 없으며, 수적으로 소수라고 해서 반드시 사회적 소수자인 것은 아니다. ③ 을국 출신 노동자들이 갑국에서 주류 집단에 의해 적극적 평등 실현 조치를 받았다는 내용은 나타나 있지 않다. ④ 갑국과 을국의 국민은 같은 민족임을 고려할 때 을국 출신 노동자들은 민족이 다르다는 이유로 갑국의 주류 집단으로부터 배척당하고 있지는 않다.

597 사회적 소수자 차별은 개인의 권리를 침해하고, 인간의 존엄성을 훼손한다. 또한 사회적으로는 주류 집단과 소수자 집단의 대립과 갈등을 유발하며, 사회의 통합과 발전을 저해한다.

바로알기 | ④ 사회적 소수자 차별은 차별의 대상이 되는 집단 구성원에 대해 권리 침해, 인간 존엄성 훼손 등의 영향을 미칠 뿐만 아니라 사회 전체적으로도 대립과 갈등을 유발하는 등 다양한 영향을 미친다.

598 제시된 글에서 밑줄 친 '이것'은 적극적 평등 실현 조치이다. ①, ② 적극적 평등 실현 조치는 사회적 소수자에 대한 사회 진출의 기회를 높여 사회 통합에 기여하기도 하지만, 특혜를 받지 못하는 다른 사람들에 의해 역차별 문제가 제기되기도 한다. ③ 적극적 평등 실현 조치는 서로 다른 것을 다르게 대우하여 실질적인 기회의 평등을 구현한다는 의의가 있다. ⑤ 고위 공직자의 임용과 승진 등에서의 여성 할당제, 기업에서 일정 비율을 장애인으로 고용해야 하는 장애인 의무 고용제 등이 적극적 평등 실현 조치에 해당한다.

바로알기 | ④ 적극적 평등 실현 조치는 오랫동안 차별받아 온 특정 집단에 대한 차별을 개선하여 실질적 기회의 평등을 구현하고자 한다. 따라서 차이를 고려하지 않고 획일적으로 똑같이 대우하는 형식적 평등보다 실질적 평등을 지향한다.

599 **모범 답안** 장애인 의무 고용 제도는 사회적 소수자인 장애인이 사회에서 동등한 기회를 가질 수 있게 하여 실질적 평등을 실현하는 것을 목적으로 한다.

600 ㄴ. 장애인 의무 고용 제도는 장애인과 같은 사회적 소수자에 대한 적극적 평등 실현 조치에 해당한다. ㄷ. 장애인 의무 고용 비율이 과도할 경우 비장애인 취업 준비생이 불리한 위치에 처하는 등 역차별 문제가 제기될 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 장애인 의무 고용 제도는 사회적 소수자 차별 문제를 제도 개선으로 해결하고자 한다. ㄹ. 장애인 의무 고용 제도와 같은 적극적 평등 실현 조치는 개인의 능력과 업적만을 분배의 기준으로 삼아야 한다는 논리에 반대한다.

601 제시된 내용들은 사회적 소수자에 대한 적극적 평등 실현 조치를 인정하는 내용을 담고 있다. 즉, 사회적 소수자에 대한 별도의 지원과 기회의 평등 구현이 필요하다고 보아 사회적 소수자에 대한 적극적 평등 실현 조치를 정당화하는 근거가 된다.

바로알기 | ㄱ. 적극적 평등 실현 조치는 형식적 평등만으로는 실질적으로 불평등을 개선하기 어려우므로 한시적으로 별도의 혜택이나 지원을 제공하는 것을 말한다. 따라서 차별에 대한 판단 기준이 시대나 사회에 따라 상대적이라고 본다.

602 제시된 대화에서 갑은 적극적 평등 실현 조치의 필요성을 강조하고 있고, 을은 적극적 평등 실현 조치의 부작용을 지적하고 있다. ㄴ. 을은 사회적 소수자에 대한 적극적 평등 실현 조치로 사회적 소수자가 아닌 집단에 대한 역차별이 발생할 수 있음을 강조하고 있다. ㄷ. 갑은 을과 달리 적극적 평등 실현 조치에 찬성하고 있음을 고려할 때 실질적 평등의 실현을 강조하고 있다고 볼 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 갑은 적극적 평등 실현 조치에 찬성하는 입장이므로 사회적 소수자 간 역량 차이를 고려해야 함을 강조한다고 볼 수 없다. ㄹ. 을은 갑과 달리 능력을 중심으로 사회적 희소가치가 배분되어야 한다는 점을 강조하고 있다.

15 사회 복지와 복지 제도

개념 확인 문제 130쪽

603 사회 복지 604 사회 복지법 605 사회 보험
606 공공 부조 607 보편적 복지 608 개인 609 영국
610 사후 처방적 611 사회 서비스 612 생산적 복지

난이도별 필수 기출 130쪽~133쪽

613 ③ 614 ② 615 ① 616 ① 617 ③
618 ④ 619 ① 620 ③ 621 ②
622 해설 참조 623 ⑤ 624 해설 참조 625 ② 626 ②
627 해설 참조 628 ③ 629 ⑤ 630 ②
631 해설 참조 632 ①

613 인간의 기본적 욕구 충족과 사회적 위험의 공동 대응으로 사회 구성원이 평생 행복하고 안정된 삶을 누릴 수 있게 지원하는 사회적 노력과 활동을 사회 복지라고 한다. 따라서 (가)에 들어갈 용어는 사회 복지이다.

614 사회 복지는 사회 구성원의 삶의 질 향상을 위한 모든 사회적·제도적 노력의 집합체라고 할 수 있으며, 현대 사회에서는 모든 국민의 인간다운 생활을 보장하는 것으로 그 의미가 확대되었다. 사회 복지는 사회 구성원의 기본적 욕구를 충족하고, 사회 구성원이 갑작스러운 사회적 위험에 대비할 수 있게 도와 주는 등 다양한 역할을 한다.
바로알기 | ② 초기 자본주의 사회에서는 사회 복지의 대상이 일부 취약 계층으로 한정되었다. 이후 현대 사회에서 사회 복지의 대상이 모든 국민으로 확대되었다.

615 ㄱ. 초기 자본주의 사회에서는 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 보았지만, 현대 사회에서는 빈곤에 대한 사회적 책임이 강조되고 있다. ㄴ. 현대 사회로 오면서 모든 국민의 인간다운 생활과 삶의 질 향상이 사회 복지의 목적이 되고 있다.
바로알기 | ㄷ. 자선적·시혜적 성격의 복지는 초기 자본주의 사회에서 주로 실시되었다. ㄹ. 현대 사회에서는 사전 예방적 복지와 사후 처방적 복지가 모두 실시된다.

616 ① 베버리지 보고서는 빈곤 문제의 해결책으로 소득 보장, 주택 정책 및 노동 정책 등을 중시하므로 복지 국가의 이념을 지향하고 있음을 알 수 있다.
바로알기 | ② 베버리지 보고서는 사회적 차원에서 복지 문제에 접근하고 있다. ③ 베버리지 보고서는 소득 보장을 통한 궁핍 예방을 사회 보장의 궁극적 목표로 하고 있으므로 사전 예방적 성격이 강한 정책을 선호하고 있다. ④ 베버리지 보고서는 사회 보장의 영역을 빈곤 구제에 한정하지 않고 삶의 질을 향상하는 것까지 고려하고 있다. ⑤ 베버리지 보고서는 사회 복지를 위한 민간단체의 역할이 아닌 정부의 역할을 강조하고 있다.

617 (가)는 1930년대의 대공황 시기 미국의 사회 복지 정책, (나)는 1970년대의 석유 파동 이후 영국의 복지 제도 축소, (다)는 1919년에 제정된 독일 바이마르 헌법, (라)는 1942년에 작성된 영국 베버리지 보고서, (마)는 1990년대에 기든스가 제시한 '제3의 길'이다. 따라서 (다) → (가) → (라) → (나) → (마)의 순이다.

618 미국의 사회 보장법 제정은 뉴딜 정책의 일환으로 시작되었고, 베버리지 보고서는 영국에서 '요람에서 무덤까지'로 표현되는 현대적 의미의 사회 보장 제도가 확립되는 계기를 제공하였다.
바로알기 | ㄹ. 미국의 사회 보장법과 영국의 베버리지 보고서는 모두 빈곤의 책임이 국가에 있음을 강조하였다.

619 ① 국가의 적극적인 개입을 통해 국민이 최소한의 인간다운 생활을 누리도록 보장하는 국가를 복지 국가라고 한다. 미국의 사회 보장법과 영국의 베버리지 보고서는 독일의 바이마르 헌법과 함께 사회 복지의 발전 과정에서 복지 국가가 등장하는 계기가 되었다.
바로알기 | ② 최초로 헌법에 사회권을 규정한 것은 독일 바이마르 헌법이다. ③ 개인의 자선에 기반한 복지를 강조한 것은 초기 자본주의 사회이다. ④ 사회 복지와 시장의 효율성을 모두 강조하는 것은 생산적 복지의 개념이다. ⑤ 보편적 복지와 선별적 복지를 둘러싼 논쟁은 오늘날 복지 제도와 관련하여 나타나고 있다.

620 (가)에 들어갈 수 있는 사회 보험의 사례로는 국민연금, 고용 보험, 국민 건강 보험, 산업 재해 보상 보험 등이 있다.
바로알기 | ③ 기초 연금은 65세 이상 국민에게 안정적인 연금을 제공하여 생활 안정을 지원하고 복지를 증진하기 위한 제도로 공공 부조에 해당한다.

621 (가)는 국민연금, (나)는 산업 재해 보상 보험이다. 국민연금은 사회적 위험에 노출되어 소득이 중단되거나 상실될 가능성이 있는 사람들에게 다양한 급여를 제공한다. 산업 재해 보상 보험은 근로자의 업무상 재해를 신속하고 공정하게 보상하며, 재해 예방과 근로자의 복지 증진을 위한 사업을 시행하여 근로자를 보호하고자 한다.

622 모범 답안 사회 보험은 의무 가입 대상자가 아니거나 보험료를 납부하지 못하면 복지 혜택을 받을 수 없다.

623 국민연금과 산업 재해 보상 보험은 모두 상호 부조의 원리를 기반으로 미래의 사회적 위험에 대비하려는 사회 보험에 해당한다. ⑤ 사회 보험은 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 대상자의 재산, 소득 수준 등 부담 능력에 따라 보험료를 차등 징수한다.
바로알기 | ① 사회보험은 소득 재분배 효과가 발생한다. ② 사회보험은 의무 가입을 원칙으로 한다. ③, ④ 사회 복지 제도 중 공공 부조에 대한 설명이다.

624 모범 답안 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체의 재정 부담이 커질 수 있고, 수혜자를 선정하는 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있으며, 수혜자의 근로 의욕을 저해하고 자활을 어렵게 할 수 있다.

625 제시된 법률은 기초 연금에 대한 규정을 담고 있는데, 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다. ㄱ, ㄷ. 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하며, 국민의 세금을 재원으로 생활이 어려운 계층을 지원하므로 소득 재분배 효과가 크다.
바로알기 | ㄴ, ㄹ. 의무 가입을 원칙으로 하고, 상호 부조의 원리에 따라 운영되는 사회 복지 제도는 사회 보험이다.

626 아이 돌봄 서비스는 사회 서비스에 해당한다. ㄱ. 사회 서비스는 상담, 재활, 돌봄, 정보 제공, 관련 시설 이용, 역량 개발 등 비금전적

형태의 서비스 지원을 원칙으로 한다. ㄹ. 사회 서비스는 국민의 서로 다른 필요에 부합하는 차별화된 지원을 중시한다.

바로알기 | ㄴ. 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이다. ㄷ. 사회 서비스는 다른 사회 보장 제도에 비해 소득 재분배 효과가 작다.

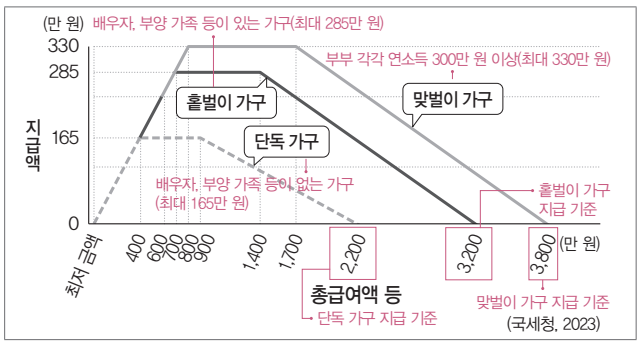
627 모범 답안 A. 사회 서비스, B. 공공 부조, C. 사회 보험. 사회 서비스는 국가, 지방 자치 단체, 민간 부문의 도움이 필요한 국민을 대상으로 하고, 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하며, 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 한다.

✓ 개념 보충

우리나라의 사회 복지 제도

사회 보험	• 금전적 지원을 원칙으로 하고, 사전 예방적 성격을 지님 • 일정한 기준을 충족하면 의무적으로 가입해야 하고, 소득 재분배 효과가 있음
공공 부조	• 금전적 지원을 원칙으로 하며, 사후 처방적 성격을 지님 • 세금을 바탕으로 재원을 마련하여 저소득층을 지원하므로 소득 재분배 효과가 큼
사회 서비스	• 비금전적 지원과 수혜자 비용 부담을 원칙으로 함 • 보조적 성격의 사회 복지 제도이고, 소득 재분배 효과가 작음

628



근로 장려 세제는 근로와 복지를 연계시켜 일할수록 소득이 늘어나도록 하여 근로 의욕을 높이고, 저소득 근로자가 스스로 빈곤에서 탈출하도록 돕는 것을 목적으로 한다. 따라서 노동을 전제로 복지를 제공하는 생산적 복지의 대표적 사례에 해당한다.

629 ㄷ. 근로 장려 세제는 일을 하면 그에 따라 복지 혜택을 받을 수 있게 함으로써 저소득층이 근로를 통해 빈곤에서 벗어나고 경제적으로 자립할 수 있게 지원하고자 한다. ㄹ. 맞벌이 가구의 경우 총급여액이 800만 원 이상 1,700만 원 미만이라면 330만 원을 지급받는다.

바로알기 | ㄱ. 근로 장려 세제는 일을 하지만 소득이 적어 생활이 어려운 근로 빈곤층에게 근로 장려금을 지급하는 제도이다. 따라서 저소득층을 지원하는 공공 부조에 가깝다. ㄴ. 근로 장려 세제는 저소득층을 지원하기 위한 제도이므로 소득이 전혀 없으면 수혜 대상이 되지 않는다.

630 ② (나)는 저소득층에만 한정해서 복지 혜택을 주므로 선별적 복지에 해당한다. 선별적 복지는 수혜자 조사 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.

바로알기 | ① (가)는 모든 국민을 대상으로 정부가 일정액의 병원비를 부담하므로 보편적 복지의 이념에 근거한다. ③ 일반적으로 보편적 복지에 비해 선별적 복지가 소득 재분배 효과가 크다. ④ 선별적 복지는 저소득층에게만 한정하여 복지를 제공하므로 보편적 복지에 비해 복지 수혜자의 범위가 좁다. ⑤ 사회적 지원이 꼭 필요한 계층에게 복지 혜택을 집중시킬 수 있는 것은 선별적 복지이다. 보편적 복지는 복지 혜택이 꼭 필요하지 않은 사람들까지 복지 자원을 분배받게 되며 재원 부담이 클 수 있다.

✓ 개념 보충

보편적 복지와 선별적 복지

구분	보편적 복지	선별적 복지
의미	경제적 수준과 관계없이 모든 사람에게 복지 혜택을 제공함	재산, 소득 수준 등을 기준으로 일부 사람들에게만 복지 혜택을 제공함
장점	모든 사람에게 동일한 혜택을 제공하기 때문에 형평성을 높임	소득 재분배 효과가 크고 상대적으로 비용이 적게 들어 효율성이 높음
단점	복지 대상의 범위가 넓으므로 비용이 많이 들고 소득 재분배 효과가 선별적 복지보다 낮음	복지 대상을 게으른 사람 또는 무능한 사람으로 간주하는 부정적 낙인 효과가 나타날 수 있음

631 모범 답안 사회 복지 제도와 관련한 쟁점을 효과적으로 해결하려면 사회 전체의 이익을 실현할 수 있는 방향으로 사회적 합의가 이루어져야 한다.

632 제시된 대화에서 갑은 노인 연령 기준을 높여 노인 복지 부담을 줄여야 한다고 주장하고 있고, 을은 노인 연령 기준을 높이기 전에 노인 빈곤 문제의 대책을 먼저 마련해야 한다고 주장하고 있다. ㄱ. 갑은 65세 이상 노인 인구 비율의 급격한 상승으로 노인 복지 수요가 증가하고 이에 따른 국가 재정 악화를 우려하고 있다. ㄴ. 을은 노인 연령 조정보다 노인 빈곤 문제를 해결하는 것이 우선이며, 이를 위해 일자리 창출을 대책으로 제시한다.

바로알기 | ㄷ. 갑, 을 모두 노인 부양을 사회적 책임으로 인식하고 있다. ㄹ. 을은 노인 연령 기준이 아니라 노인 빈곤율이 다른 나라에 비해 높다는 점을 강조한다. 노인 연령 기준이 다른 나라와 비교할 때 현실에 맞지 않다는 것은 노인 연령의 조정이 필요하다고 보는 갑이 강조할 수 있는 내용이다.

최고 수준 도전 기출 | 13~15강 | 134쪽~135쪽

633 ② 634 ④ 635 ⑤ 636 ④ 637 ⑤
638 ② 639 ④ 640 ②

633 제시된 표에서 사회 불평등 현상을 복잡하고 다차원적인 현상으로 설명하는 것은 계층론이다. 따라서 A는 계층론이고, B는 계급론이다. ㄱ, ㄷ은 계급론에서만 '예'라고 답할 수 있는 질문이므로 (가)에 들어갈 수 있다. ㄴ, ㄹ은 계층론에서만 '예'라고 답할 수 있는 질문이므로 (나)에 들어갈 수 있다.

634 (가)는 수평 이동이자 세대 이동이고, (나)는 수직 이동이자 구조적 이동이며, (다)는 수직 이동이자 개인적 이동이다. ④ (나)에는 하강 이동, (다)에는 상승 이동이 나타나 있는데, 하강 이동과 상승 이동은 모두 수직 이동에 해당한다.

바로알기 | ① 수평 이동은 폐쇄적 계층 구조에서 나타날 수 있다. ② 사회 이동의 유형을 사회 이동이 나타난 세대 범위를 기준으로 구분하면, 을의 이동은 세대 내 이동이 된다. ③ 회사원이 개인의 능력과 노력으로 회사의 대표가 된 것은 개인적 이동이면서 상승 이동이다. ⑤ 기존 계층 구조의 변화를 수반하는 사회 이동은 구조적 이동이고, 혁명으로 귀족이 평민이 되는 것은 구조적 이동에 해당한다.

635 A는 폐쇄적 계층 구조이고, B는 개방적 계층 구조이다. ⑤ 병이 옳지 않게 발표하였으므로 (가)에는 틀린 내용이 들어가야 한다. 폐쇄적 계층 구조는 개방적 계층 구조와 달리 수직 이동의 가능성이 제한된다. 따라서 제시된 내용은 틀린 내용이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 갑, 을이 모두 옳은 내용을 말했으므로 옳지 않게 발표한 학생은 병이다. ② 신분제가 폐지된 근대 이후 대부분의 사회에서는 개방적 계층 구조가 나타난다. ③ 개방적 계층 구조에서 자녀의 계층은 부모의 계층과 일치할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다.

636

(단위: %)

구분		부모의 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀의 계층	상층	11	7	8	26
	중층	5	25	17	47
	하층	2	4	21	27
계		18	36	46	100

세대 간 계층 세습, 상승 이동, 하강 이동

① 자녀 세대의 계층 구조는 중층이 가장 많은 다이아몬드형 계층 구조이다. ② 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동한 사람은 11(5+2+4)%이고, 세대 간 상승 이동한 사람은 32(7+8+17)%이다. 따라서 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동한 사람보다 세대 간 상승 이동한 사람이 많다. ③ 자녀 세대로의 계층 세습 비율은 부모 세대 계층 중 상층 약 61.1(11/18)%, 중층 69.4(25/36)%, 하층 약 45.7(21/46)%이므로 중층이 가장 높다. ⑤ 자녀 세대 계층별 인구 중 부모와 계층이 일치하는 사람의 비율은 상층 약 42.3(11/26)%, 중층 약 53.2(25/47)%, 하층 약 77.8(21/27)%이므로 상층이 가장 낮다.

바로알기 | ④ 자녀 세대에서 부모의 계층을 세습한 사람은 57(11+25+21)%이고, 세대 간 이동한 사람은 43(7+8+17+5+2 +4)%이다. 따라서 자녀 세대에서 부모의 계층을 세습한 사람보다 세대 간 이동을 한 사람이 적다.

637 ① A 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 높으므로 최저 생계비가 중위 소득의 50%를 초과한다. 따라서 중위 소득이 최저 생계비의 2배보다 작다. ② B 시기는 A, C 시기에 비해 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 모두 낮다. 따라서 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당되는 가구 비율은 B 시기에 가장 낮다. ③ B 시기는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로 최저 생계비 미만 가구 수와 중위 소득 50% 미만 가구 수가 같다. ④ C 시기에는 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 포함된다. 따라서 상대적 빈곤 가구의 수가 절대적 빈곤 가구의 수보다 많으므로 전체 가구 소득 중 상대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중이 절대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중보다 높다.

바로알기 | ⑤ A 시기의 최저 생계비와 C 시기의 최저 생계비를 파악할 수 있는 단서가 제시되어 있지 않으므로 A 시기와 C 시기의 최저 생계비를 비교할 수 없다.

638 제시된 글의 필자는 사회적 소수자 차별 문제의 해결을 위해 장애인 고용 의무 제도와 같은 적극적 평등 실현 조치가 필요함을 강조하고 있다. 따라서 사회적 소수자에 대해 오랫동안 지속되어 온 차별에 따른 불이익을 보상해 주는 등의 제도적 노력을 함으로써 실질적 평등을 실현해야 한다고 주장할 것이다.

바로알기 | ㄴ. 사회적 희소가치를 능력 중심으로 배분하면 사회적 소수자 차별 문제는 심화될 수 있다. ㄷ. 사회적 소수자가 아닌 집단에 대한 차별이 발생할 수 있다는 것은 적극적 평등 실현 조치를 반대하는 입장에서 내세울 수 있는 근거이다.

639 국민연금과 기초 연금의 수급자 비율에서 '전체 – 남자'의 절댓값이 '전체 – 여자'의 절댓값의 2배이므로, A 지역의 65세 이상 인구는 여자가 남자의 2배이다. ㄱ. A 지역의 65세 이상 인구 중 남자를 1,000명, 여자를 2,000명으로 가정하면 국민연금 수급자 수는 남자가 475명(1,000명×47.5%)이고, 여자가 824명(2,000명×41.2%)이므로 여자가 남자보다 많다. ㄷ. 사회 보험에 해당하는 제도인 국민연금의 전체 수급자 비율(43.3%)보다 공공 부조에 해당하는 제도인 기초 연금의 전체 수급자 비율(53.0%)이 높다. ㄹ. 소득을 고려하여 수혜자를 선정하는 제도는 공공 부조에 해당하는 기초 연금이다. 기초 연금의 경우 남자의 수급자 비율은 36.2%로 40%가 되지 않는다.

바로알기 | ㄴ. 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험에 해당하는 국민연금이다. 국민연금의 전체 수급자 비율은 43.3%로 50%에 미치지 못한다. 따라서 국민연금의 수급자 수는 65세 이상 인구의 과반수가 되지 않는다.

640 제시된 표에서 갑은 노인 돌봄 서비스를 받고 있고, 을은 기초 연금을 받고 있으며, 병은 장기 요양 급여를 받고 있다. 따라서 A는 사회 서비스, B는 공공 부조, C는 사회 보험이다. ② 공공 부조는 세금을 재원으로 하여 일부 빈곤 계층을 지원하지만, 사회 보험은 수혜자도 내는 보험료를 재원으로 하여 대상자를 지원한다. 따라서 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험보다 크다.

바로알기 | ① 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 사회 서비스보다 넓다. ③ 사회 보험은 공공 부조에 비해 사전 예방적 성격이 강하다. ④ (가)에는 공공 부조와 사회 보험의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 한다. 수혜자 부담 원칙은 공공 부조와 달리 사회 보험에만 적용되므로 주어진 질문은 (가)에 적절하지 않다. ⑤ (나)에는 사회 서비스만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회 서비스는 공공 부조나 사회 보험과 달리 비금전적 지원을 원칙으로 하므로 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다.

실전 대비 해설

실전 대비 Ⅰ. 사회현상의 이해와 탐구 1회 138쪽~140쪽

641 ② 642 ⑤ 643 ③ 644 ④
645 A. 갈등론, B. 상징적 상호 작용론, C. 기능론 646 ②
647 ⑤ 648 ③ 649 ② 650 ③ 651 ④
652 해설 참조 653 ④ 654 ② 655 ⑤

641 (가)에는 사회현상, (나)에는 자연현상이 나타나 있다. ㄱ. '내진 설계를 통해 건설된 것', '정부 관계자가 안전하다고 밝힌 것'을 통해 (가)에는 가치 함축성을 지닌 사회현상이 나타나 있음을 알 수 있다. ㄷ. 사회현상이 나타난 (가)에 비해 자연현상이 나타난 (나)에서 원인과 결과가 엄격한 법칙으로 발생하므로 인과 관계의 발견이 용이하다.

바로알기 | ㄴ. 자연현상이 나타난 (나)에는 몰가치성은 나타나지만, 시대나 사회에 따른 구체적 모습이 다르게 나타나는 특수성은 나타나 있지 않다. ㄹ. 사회현상이 나타난 (가)에서는 보편성과 특수성이 공존하고, 자연현상이 나타난 (나)에서는 보편성이 나타난다. 따라서 (가), (나) 모두 보편성으로 설명할 수 있다.

642 ⑤ 제시된 사례에서는 동일한 정책에 따른 결과가 국가별로 다르게 나타났다. 따라서 일정한 원인에 따라 어떤 결과가 나타날 가능성이 확률적으로 높을 뿐이고 그 인과 관계가 필연적인 것은 아니므로 개연성과 확률의 원리를 적용하여 설명할 수 있다.

바로알기 | ① 사회현상은 보편성과 특수성이 모두 나타나며, 제시된 사례를 종합하여 파악할 수 있는 특징은 특수성이 나타난다는 것이다. ② 사회현상은 자연현상에 비해 인과 관계가 명확하지 않기 때문에 법칙 발견이 어렵다. ③ 사회현상의 특징이지만, 제시된 사례를 통해 파악할 수 있는 것은 아니다. ④ 미래에 대한 예측이 어려운 것이지 불가능한 것은 아니다.

643 사회학적 상상력을 발휘하면 일상생활의 타성에서 벗어나 사회현상을 새롭게 바라볼 수 있고, 개인의 행동과 사회 간에 나타나는 상호 작용을 통찰하여 사회현상의 원인을 다양한 측면에서 탐구함으로써 사회문제의 본질을 파악하여 해결할 수 있다.

바로알기 | ③ 사회학적 상상력이 있는 사람은 현재의 사회현상을 과거와 분리하여 단절적으로 이해하는 것이 아니라 현재 우리 사회의 모습이 과거와 어떻게 다르고 어떤 방식으로 변해 왔는지를 파악하고자 한다. 기든스는 이러한 사회학적 상상력의 형태를 역사적 상상력이라고 표현하였다.

644 제시된 글은 사회를 하나의 살아 있는 유기체와 같다고 보는 사회 유기체설에 기초하여 사회현상을 바라보고 있으므로 기능론에 해당한다. ㄱ, ㄷ. 기능론에 따르면, 사회의 구성 요소들은 상호 의존적 관계에 있으며, 이러한 구성 요소들이 사회 전체의 존속과 통합에 필요한 고유의 기능을 수행할 때 사회가 조화와 균형을 이룬다. ㄹ. 기능론에 따르면, 사회 문제나 갈등은 사회의 구성 요소가 제 기능을 수행하지 못해 발생하는 병리적인 현상이므로 부분적인 치료와 개선을 통해 사회의 조화와 균형을 되찾을 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 기능론은 사회가 특정 집단이 아니라 사회 전체의 합의에 기초하여 안정과 질서를 유지한다고 본다.

645 제시된 표에서 사회 구조와 제도를 중시하지 않는 B는 미시적 관점이므로 상징적 상호 작용론이다. 거시적 관점 중에서 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 보는 A는 갈등론이고, 사회 구성 요소들이 상호 의존 관계에 있다고 보는 C는 기능론이다.

646 제시된 내용은 양적 연구 방법에 대한 설명이다. ㄱ, ㄷ. 개인의 학력과 소득 간 관계, 조기 영어 교육과 영어 실력 간 관계를 파악하기 위한 연구는 계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 통해 변수 간 관계를 파악하는 양적 연구 방법을 적용하기에 적합하다.

바로알기 | ㄴ, ㄹ. 이주 노동자의 한국 사회 적응 과정, 중증 외상 환자를 돌보는 의료진의 고충을 파악하기 위한 연구는 감정 이입적 이해를 추구하는 질적 연구 방법을 적용하기에 적합하다.

647 제시된 대화에서 갑은 청소년의 연예인 팬덤 현상을 탐구하기 위해 면접법과 참여 관찰법으로 자료를 수집하려고 한다. 따라서 갑이 활용하려는 사회현상의 연구 방법은 질적 연구 방법임을 알 수 있다. ⑤ 질적 연구 방법은 연구자의 지식과 판단 능력에 의존하여 의미를 파악하는 직관적 통찰을 통한 인간 내면의 해석적 이해를 강조한다.

바로알기 | ①, ②, ③, ④는 모두 양적 연구 방법에 대한 설명이다. ③ 질적 연구 방법은 사회현상과 자연현상은 본질적으로 다르기 때문에 서로 다른 방법으로 연구해야 한다고 본다.

648 ① 양적 연구 방법은 질적 연구 방법에 비해 변수 간의 관계 파악을 목적으로 한다. ② 양적 연구 방법은 질적 연구 방법에 비해 연구자와 연구 대상을 엄격하게 분리한다. ④ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법에 비해 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 강조한다. ⑤ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법에 비해 연구 대상자의 주관적 상황 인식을 중시한다.

바로알기 | ③ 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다.

649

연구 보고서

- 연구 주제: 청소년의 지속적인 봉사 활동이 인성에 미치는 영향
- 연구 가설: 청소년의 ㉠ 지속적인 봉사 활동 참여(종속 변수)는 건전한 인성 형성(독립 변수)에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.
- 연구 대상: ○○ 봉사 기관에서 ㉡ 일주일에 1회씩 1년 이상 봉사 활동을 해 온 학생 500명(남 250명, 여 250명)과 ㉢ 지속적인 봉사 활동 경험이 없는 학생 500명(남 250명, 여 250명)
- 자료 수집 방법: 설문 조사(질문지법)(공동체 의식, 관용 정신, 자아 존중감 등을 측정할 수 있는 문항 활용)
- 분석 결과: 청소년의 지속적인 봉사 활동 참여는 건전한 인성 형성에 긍정적인 영향을 미치고 있다.→가설 인용

ㄱ. 청소년의 지속적인 봉사 활동 참여는 청소년의 인성에 영향을 주는 요인이므로 독립 변수에 해당한다. ㄹ. 연구 대상의 주관적 가치를 측정하여 규칙성을 도출할 수 있는 연구 방법이란 양적 연구 방법을 말한다. 제시된 연구에서는 청소년의 인성이라는 주관적 가치를 구체적으로 측정할 수 있는 문항을 활용해 설문 조사를 실시하고, 지속적인

봉사 활동과 인성 간에 규칙성이 있는지를 도출하고자 하였으므로 양적 연구 방법을 사용하였음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 제시된 연구는 실험법이 아닌 질문지법으로 자료를 수집하였으므로 통제 집단이나 실험 집단이 설정될 수 없다. ㄷ. 직관적 통찰을 통해 자료를 해석하는 것은 질적 연구 방법이다. 제시된 연구에서는 양적 연구 방법이 사용되었다.

650 제시된 연구에서 사용된 자료 수집 방법은 면접법이다. ③ 면접법은 연구자가 연구 대상자와의 깊이 있는 대화를 통해 자료를 수집하므로 자료 수집 과정에서 조사자의 주관이 개입될 가능성이 많다.

바로알기 | ① 면접법은 연구에 적합한 면접 대상을 선정하고, 면접을 진행하는 과정에서 많은 시간과 비용이 소요된다. ②는 질문지법과 실험법의 특징이다. ④는 참여 관찰법의 특징이고, ⑤는 실험법의 특징이다.

✓ 개념 보충

면접법

의미	연구자가 연구 대상자와 대화하면서 질문을 통해 얻은 응답을 바탕으로 자료를 수집하는 방법
장점	• 소수의 응답자로부터 깊이 있는 정보를 수집하기에 용이함 • 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처할 수 있음
단점	• 시간과 비용이 많이 드는 편임 • 연구자의 주관이 개입할 가능성이 있음

651 제시된 대화에서 을은 개방적 태도를 바탕으로 자신의 주장에 대한 비판을 수용하고 있다. ㄱ, ㄴ, ㄹ. 개방적 태도를 지닌 사람은 자신의 입장을 포함하여 모든 주장이 상황에 따라 달라질 수 있는 하나의 가설이라는 사실을 인정하면서 다른 사람의 주장이나 새로운 사실을 편견 없이 받아들인다.

바로알기 | ㄷ. 사회현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 현상이 발생한 사회의 맥락에서 이해하려는 사회현상의 탐구 태도는 상대주의적 태도이다.

652 모범 답안 (1) 성찰적 태도

(2) 사회현상을 있는 그대로 받아들이거나 연구 과정에 대한 반성이 없으면 그 현상의 진정한 의미를 발견하기 어려우므로 성찰적 태도가 필요하다.

653 갑은 자신이 진행하는 A 연구에 대상자로 참가하지 않으면 학점을 받을 수 없다고 함으로써 학생들이 어쩔 수 없이 참여하게 만들었다. 이는 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 하는 의무를 위반한 것이다.

654 제시된 사례에서 갑은 엄격한 가치 중립이 요구되는 자료의 수집과 분석, 결론 도출 단계에서 자신의 가치를 개입시킴으로써 연구 결과의 객관성을 훼손하였다.

바로알기 | ㄴ은 제시된 사례의 내용만으로는 확인할 수 없다. ㄷ. 가치 중립은 가치 자체를 가지지 말아야 한다는 것이 아니라 특정한 연구 단계에서 가치를 개입시키지 말아야 한다는 것이다. 즉, 을은 엄격한 가치 중립을 지켜야 하는 연구자의 책임을 다하지 않았다.

655 ⑤ 한국의 부부와 미국의 부부 간에는 사랑을 표현하는 방식에 차이가 존재하므로 표현의 횟수나 대화 시간만으로 부부간의 사랑을 측정하는 것은 한계가 있을 수 있다. 즉, 갑은 사회마다 사랑을 표현하는 방식이 다양하게 나타날 수 있다는 점을 고려하지 못했으므로 상대주의적 태도가 부족했다고 비판할 수 있다.

바로알기 | ① 표현의 횟수나 부부간 대화 시간 등으로 사랑의 정도를 측정하고자 했으므로 개념의 조작적 정의는 이루어졌다. ②는 제시된 연구 사례의 내용만으로는 확인할 수 없다. ③, ④ 사랑은 인간의 내면과 관련된 문제이므로 오히려 직관적 통찰을 중시하는 질적 연구에 적합한 주제라고 할 수 있다.

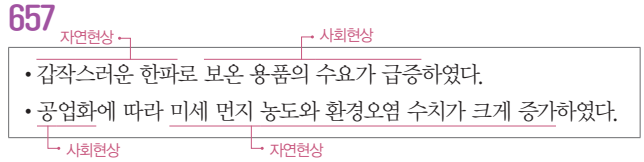
실전 대비 Ⅰ. 사회현상의 이해와 탐구 2회 141쪽~143쪽

656 ②	657 ③	658 ③	659 ⑤	
660 해설 참조	661 ②	662 ①	663 ③	664 ②
665 ⑤	666 ②	667 ①	668 인용	669 ②
670 ④				

656 (가)에서 바람이 일정한 방향으로 이동하는 것은 자연현상에 해당하고, (나)에서 축제가 대부분의 사회에서 열리되 사회에 따라 다양한 모습으로 나타나는 것은 사회현상에 해당한다. ㄱ, ㄷ. 자연현상은 시대나 장소를 초월하여 나타나는 보편성을 지니는 데 비해, 사회현상은 시대, 장소에 관계없이 나타나는 현상이 있지만, 그 구체적 모습은 다양하므로 보편성과 특수성을 모두 지닌다.

바로알기 | ㄴ. 자연현상과 사회현상은 모두 보편성을 지닌다. ㄹ. 자연현상은 인간의 의지와 판단에 따라 발생한다.

657



첫 번째 사례는 자연현상이 사회현상에 영향을 미치고 있음을, 두 번째 사례는 사회현상이 자연현상에 영향을 미치고 있음을 보여 준다. 이처럼 자연현상과 사회현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 영향을 미치며 밀접하게 관련되어 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 사회현상은 다양한 변수가 영향을 미치므로 예측이 용이하지 않다. ②, ④, ⑤는 자연현상과 사회현상에 대한 옳은 설명이지만, 제시된 사례와는 관련이 적다.

658 갈등론은 사회 제도와 각 요소의 기능이 부와 권력 등의 사회적 희소가치를 획득한 지배 집단이 자신들의 이익을 규정해 놓은 것에 불과하다고 본다. 또한 지배 집단은 기존의 지배 관계를 유지하기 위해 자신들의 가치를 반영한 법을 통해 피지배 집단을 억압하거나 착취하고, 피지배 집단은 이에 도전하므로 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 갈등과 대립은 필연적으로 발생한다고 본다. 따라서 갈등론은 집단 간 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 인식하며, 이러한 갈등은 사회 변화와 사회 발전의 원동력이 된다고 본다.

바로알기 | ③은 규범과 사회 질서의 유지를 강조하므로 기능론에 부합하는 진술이다.

659 제시된 글에서 밑줄 친 '이 이론'은 상징적 상호 작용론이다. ㄷ, ㄹ. 상징적 상호 작용론은 개인 간의 일상적 상호 작용을 중시하며, 개인이 각자의 상황 정의를 바탕으로 행위를 선택하면서 타인과 상호 작용을 한다고 본다.

바로알기 | ㄱ. 개인에게 미치는 사회 구조의 힘을 강조하는 것은 거시적 관점이고, 상징적 상호 작용론은 미시적 관점과 관련된다. ㄴ.

사회를 지배 집단과 피지배 집단으로 나누어 파악하는 것은 갈등론이다.

660 모범 답안 (1) 갑. 기능론, 을. 갈등론
(2) 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받기도 하며, 갈등론은 지나치게 갈등을 강조함으로써 현실 속에 존재하는 협동과 조화의 현상을 경시한다는 비판을 받기도 한다.

661 제시된 글에서 밑줄 친 '이 연구 방법'은 양적 연구 방법이다. ㄱ, ㄷ. 양적 연구 방법은 사회현상에 존재하는 일반적 법칙을 발견하여 규칙성을 도출하는 데 목적을 두며, 개념의 조작적 정의를 통해 수집된 계량화된 자료를 통계 분석하여 가설을 검증하는 과정을 거친다.
바로알기 | ㄴ. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기반하여 사회현상을 탐구한다. ㄹ은 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

662 양적 연구에서 연구 주제를 선정한 후에는 가설 설정이 이루어져야 하고, 연구 계획을 수립한 후에는 자료 수집 및 분석이 이루어져야 한다. 따라서 (가)는 가설 설정 단계, (나)는 자료 수집 및 분석 단계이다. ① 가설 설정 단계에서 연구자는 연구 주제와 관련 있는 기존 이론과 연구물을 검토하여 연구 문제에 대한 잠정적 결론인 가설을 설정한다.
바로알기 | ② 수집한 자료를 통계적 기법으로 분류하고 분석하는 단계는 자료 분석 단계이다. ③ 자료 분석 결과에 따라 가설의 수용 여부를 결정하는 단계는 가설 검증 단계이다. ④ 사회현상에 대한 문제 인식을 바탕으로 연구가 필요한 주제를 결정하는 것은 연구 문제 인식 단계이다. ⑤ 가설의 검증에 필요한 연구의 조사 대상, 조사 기간, 자료 수집 방법, 분석 도구 등을 정하는 것은 연구 설계 단계이다.

663 제시된 글에서 관찰에 기초하여 사회의 근본적 법칙을 발견해야 한다는 것은 자연 과학의 연구 방법을 사회현상에 적용하려는 방법론적 일원론에 해당한다. 이러한 방법론적 일원론을 바탕으로 하는 사회현상의 연구 방법은 양적 연구 방법이다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 경험적 자료를 통계적으로 분석하여 사회현상에 존재하는 일반화된 법칙을 발견하고자 하는 양적 연구 방법을 활용하기에 적절한 주제이다.
바로알기 | ③ 행위 규범은 인간의 내면과 관련된 영역이므로 인간 행위에 담긴 의미와 동기를 해석하려는 질적 연구 방법을 활용하기에 적절한 주제이다.

664 제시된 사례에서는 대통령 후보에 대한 지지도를 조사하기 위해 전화번호부와 자동차 등록 명부를 바탕으로 설문 조사 대상을 선정하였다. 그런데 과거에는 전화와 자동차를 소유하려면 상당한 경제력이 뒷받침되어야 했기 때문에 조사 대상이 중산층 이상에 한정되었다. 즉, 설문 조사의 대상이 된 표본 집단이 모집단을 대표하지 못했기 때문에 여론 조사 결과가 선거 결과를 제대로 예측할 수 없었던 것이다.

665 제시된 사례에서 갑은 연구 대상자들과 함께 생활하면서 비혈연 공동체 생활이 그들에게 지니는 의미를 탐구하였다. 따라서 갑이 활용한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. 참여 관찰법은 의사소통이 어려운 연구 대상자로부터도 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있다.
바로알기 | ① 실제성이 높은 자료를 얻을 수 있다는 것은 참여 관찰법의 장점이다. ② 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 많은 양의 자료를 수집할 수 있다는 것은 질문지법의 장점이다. ③, ④는 참여 관찰법의 장점으로 적절하지 않다.

666 (가)에서는 성찰적 태도를, (나)에서는 개방적 태도를 강조한다. ㄱ. 성찰적 태도를 지닌 사람은 자신의 연구 과정을 되짚어 보려는 자세를 지닌다. ㄹ. 개방적 태도를 지닌 사람은 새로운 사실이나 주장을 편견 없이 받아들이려는 태도를 지닌다.
바로알기 | ㄴ. 사회현상이 발생한 맥락이나 배경을 중시하는 것은 상대주의적 태도이다. ㄷ. 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 것은 객관적 태도이다.

667 ㄱ. 지켜지지 않으면 연구 결과의 신뢰성을 해치는 것은 가치 중립이다. 따라서 A는 가치 개입, B는 가치 중립이다. ㄴ. 연구 주제 선정 단계에서는 가치 개입이 불가피하다.
바로알기 | ㄷ. 연구 설계 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수 있으므로 (나)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 자료 분석 단계에서는 엄격한 가치 중립이 요구되므로 (나)에 들어갈 수 있다.

668 첫 번째 내용은 인용의 의미이고, 두 번째 내용은 지나친 인용의 문제점이다. 인용은 지식 재산권을 침해하지 않고 자기 연구의 독창성을 저해하지 않는 범위 내에서 적절하게 이루어져야 한다.

669 갑은 100명의 표본을 1,000명인 것처럼 조작하여 보고서를 작성하였는데, 이는 연구 과정을 인위적으로 조작한 것이므로 변조에 해당한다. 을은 다른 사람의 연구 논문을 인용하면서 출처를 밝히지 않았으므로 표절에 해당한다.

670 ④ 갑은 수집한 자료 중 가설을 지지하지 않는 자료는 의도적으로 제외하고 분석했으므로 의도한 결과를 얻기 위해 자료를 조작하여 분석하였다.
바로알기 | ①, ②, ⑤ 제시된 사례의 내용만으로는 확인할 수 없다. ③ 갑은 면접 중에 힘들어하는 학생들의 경우에는 면접을 중단하고 장난감과 간식을 주어 쉴 수 있도록 조치하였으므로 연구 대상자에게 강제로 답변을 요구했다고 보기는 어렵다.

실전 대비 Ⅱ. 사회 구조와 사회 변동 1회 144쪽~146쪽

671 ⑤	672 ③	673 해설 참조	674 ④	675 ①
676 ②	677 ⑤	678 ⑤	679 ③	680 ④
681 ①	682 해설 참조	683 ③	684 ⑤	685 ②

671 제시된 글은 대부분의 사회 구성원이 사회적으로 구조화된 행동을 하기 때문에 구조화되지 않은 행동이 일반적으로 나타나지 않음을 강조한다. 이를 통해 사회적 관계를 안정적으로 형성할 수 있게 하는 사회 구조의 특징을 파악할 수 있다.
바로알기 | ① 사회 구조는 특정 기간에만 집약적으로 형성되지 않으며, 오랜 기간에 걸쳐 형성된다. ②는 사회 구조의 지속성, ③은 사회 구조의 변동성을 나타내지만 제시된 내용과는 관련이 적다. ④ 사회 구조는 사회 구성원의 사고방식과 행동에 영향을 미친다.

672 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 새로운 행동 양식을 학습하는 것은 재사회화라고 한다. 따라서 (가)에 들어갈 사회현상은 재사회화이다. ㄴ, ㄷ. 노인이 무인 단말기 사용법을 배우는 것, 이주민이 이주한 사회의 문화를 배우는 것은 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과 다른 행동 양식을 습득하는 것이므로 재사회화에 해당한다.
바로알기 | ㄱ. 청소년 갑이 학원에서 연기를 배우는 것은 사회생활에

필요한 지식, 기술 등을 배우며 적성과 진로를 찾는 과정이므로 일반적인 사회화에 해당한다. ㄹ. 기업의 채용 시험에 합격한 뒤에 신입 사원 연수를 받는 것은 미래에 속하게 될 집단에서 생활하는 데 필요한 지식, 기능, 규범, 가치 등을 미리 배우고 준비하는 과정이므로 예기 사회화에 해당한다.

673 모범 답안 대중 매체는 사회화의 내용을 기준으로 하면 2차적 사회화 기관이고, 사회화 기관의 형성 목적을 기준으로 하면 비공식적 사회화 기관이다.

674 제시된 글에서 사회화를 바라보는 관점은 기능론이다. ④ 사회화가 사회의 질서 유지와 통합에 이바지한다는 것은 사회화를 바라보는 기능론의 기본 입장이다.

바로알기 | ①, ② 사회화의 내용이 지배 집단이 원하는 방향으로 결정되고, 사회화가 기존의 불평등한 사회적 관계를 유지하거나 강화한다는 것은 갈동론의 입장이다. ③, ⑤ 개인이 타인의 역할을 모방하여 사회적 규범과 가치를 내면화하며, 사회화는 개인이 다른 사람들과 상호 작용하며 자아를 형성하는 과정이라는 것은 상징적 상호 작용론이다.

675 제시된 사례에서 갑과 을은 서로 다른 야구팀에 소속되어 외집단의 구성원이었지만, 국가대표로 선발되면서 같은 팀에 소속되어 내집단의 구성원이 되었다. 따라서 제시된 사례를 통해 설명할 수 있는 주제로는 내집단과 외집단이 적절하다.

676 제시된 영화에 나타난 사회 집단은 회사이고, 회사는 2차 집단이자 이익 사회이다. ㄱ은 이익 사회, ㄹ은 2차 집단에 대한 설명이다.

바로알기 | ㄴ, ㄷ. 개인이 기본적 인성과 정체성을 형성하는 데 큰 영향을 미치고, 비공식적 규범을 통한 통제 방식이 일반적인 사회 집단은 1차 집단이다. 회사는 대표적인 2차 집단에 해당한다.

677 제시된 자료에서 (가)에 들어갈 사회 집단의 유형은 준거 집단이다. ① 준거 집단과 소속 집단이 일치하면 안정감을 느낄 수 있다. ② 한 개인의 준거 집단은 한 개일 수도 있고 여러 개일 수도 있다. ③ 소속 집단이 같다고 해도 준거 집단은 개인마다 다를 수 있다. ④ 준거 집단과 소속 집단이 불일치하는 상황은 준거 집단에 속하고자 노력하려는 동기를 부여할 수 있다.

바로알기 | ⑤ 준거 집단과 소속 집단이 불일치하면 일반적으로 준거 집단이 아니라 소속 집단에 대한 불만이 커진다.

✓ 개념 보충

준거 집단

의미	개인이 신념, 태도, 가치 등과 관련하여 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단
특징	소속 집단과 일치하면 소속 집단에 대한 애착과 만족감이 높아지지만, 그렇지 않으면 소속 집단에 대한 불만이나 상대적 박탈감을 느낄 수 있음

678 A는 공동 사회, B는 비공식 조직, C는 자발적 결사체이다. ㄷ. 시민 단체와 사내 동호회는 모두 자발적 결사체이지만, 시민 단체는 공식 조직인 데 비해 사내 동호회는 비공식 조직이다. ㄹ. 비공식 조직과 자발적 결사체는 모두 선택 의지에 따라 형성되므로 이익 사회에 포함된다.

바로알기 | ㄱ. 공동 사회는 인간의 본질적 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된다. ㄴ. 병원 내 노동조합은 자발적 결사체의 사례이다.

679 A는 탈관료제 조직 중 팀제 조직이고, B는 관료제 조직이다. ③ 관료제 조직에서는 정해진 규칙과 절차에 따라 표준화된 업무 수행이 이루어지는 데 비해, 탈관료제 조직에서는 업무 처리 과정에서 개인의 창의성과 자율성이 존중된다.

바로알기 | ①, ② 연공서열에 따른 보상을 강조하고 하향식 의사 결정 구조가 지배적인 것은 관료제 조직이다. ④, ⑤ 수평적 조직 체계를 나타내고, 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 것은 탈관료제 조직이다.

✓ 개념 보충

관료제와 탈관료제

구분	관료제	탈관료제
의미	근대 산업화 이후 대규모 조직의 효율적 운영을 위해 등장한 조직 형태	관료제의 한계를 극복하고 사회 변화에 대응하기 위해 등장한 조직 형태
특징	업무의 전문화와 분업화, 위계 서열화, 연공서열에 따른 보상과 신분 보장 등	수평적 조직, 업무 과정 과정에서 자율성 중시, 능력과 성과에 따른 보상 등

680 제시된 사례에서는 좋은 성적과 메달 획득이라는 목표를 이루기 위해 비합법적 수단을 활용하였다. 따라서 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동의 원인을 설명하는 머튼의 아노미 이론을 적용할 수 있다.

바로알기 | ①은 비판 범죄학 이론, ②는 낙인 이론, ③은 차별 교제 이론, ⑤는 뒤르켐의 아노미 이론에서 설명하는 일탈 행동의 원인이다.

681 제시된 사례에서 갑은 최초의 일탈 행동 시에 일탈자라고 낙인찍힌 뒤에 추가 일탈 행동을 반복하였다. 따라서 (가)에 들어갈 일탈 행동 이론은 낙인 이론이다. 낙인 이론에서는 일탈 행동을 줄이려면 일탈 행동에 대한 신중한 낙인과 사회적 합의가 필요하다고 본다.

바로알기 | ㄴ은 차별 교제 이론, ㄷ은 비판 범죄학 이론에서 제시할 수 있는 일탈 행동의 해결 방안이다.

682 모범 답안 지나친 사회 통제는 오히려 일탈 행동을 증가시켜 사회 질서의 유지를 어렵게 할 수 있습니다. 따라서 사회 통제는 무조건 강력하게 하기보다 사회 구성원의 합의에 기반하여 자유와 권리, 사회적 다양성을 존중하는 방식으로 적절하게 이루어져야 합니다.

683 제시된 글에서 밑줄 친 '이 사회'는 정보 사회이다. ㄷ, ㄹ. 정보 사회에서는 전자 투표 등 사이버 공간에서의 정치 참여가 활성화되며, 지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 원천이 되기 때문에 그 중요성이 더욱 커진다.

바로알기 | ㄱ. 정보 사회에서는 다품종 소량 생산 방식이 확산된다. ㄴ. 탈관료제는 정보 사회로의 변화에 따라 등장한 사회 조직의 형태로 이러한 수평적 조직은 정보 사회에서 증가한다.

684 ① 세계화가 진행됨에 따라 어느 한 지역의 문제가 전 세계적으로 영향을 미치는 지구촌 문제가 나타났으며, 이를 해결하기 위한 국제 협력이 증대되기도 한다. ② 세계화로 국가 간 문화 교류가 활발하게 이루어짐에 따라 다양한 문화를 접할 기회가 확대되었으며, 새로운 문화가 창출되기도 한다. ③ 세계화가 진행되는 과정에서 민주주의나 인권과 같은 인류의 보편적 가치가 전 세계로 확대되었다. ④ 세계화로 인해 단일 시장이 형성됨에 따라 소비자의 상품 선택의 폭이 넓어져 다양한 상품을 저렴한 가격에 살 수 있게 되었다.

바로알기 | ⑤ 세계화로 국제기구와 다국적 기업의 영향력이 커지면서 개별 국가의 자율성과 독립성이 침해되는 문제가 나타나고 있다.

685 (가)에 나타난 프랑스 혁명은 혁명적 사회 운동에 해당하고, (나)에 나타난 여성 참정권 운동은 개혁적 사회 운동에 해당한다. ② 혁명적 사회 운동은 기존의 권력을 유지한 상태로 현재의 사회문제를 해결할 수 없다고 보아 급진적 변동을 추구하는 사회 운동이다.

바로알기 | ① 급격한 사회 변동에 대항하여 과거의 사회 질서로 돌아가려고 하는 것은 복고적 사회 운동이다. ③ 위정척사 운동은 보수적 사회 운동이다. ④ 신사회 운동은 현대 사회에서 나타나고 있는 사회 운동의 유형이다. ⑤ 프랑스 혁명은 기존의 사회 질서를 바꾸려는 시도였으므로 개혁적 사회 운동이라고 보기 어렵다.

실전 대비 Ⅱ. 사회 구조와 사회 변동 2회 147쪽~149쪽

686 ④	687 ②	688 ②	689 ①	
690 해설 참조	691 ③	692 ③	693 ①	694 ②
695 차별 교제 이론		696 ④	697 ⑤	698 ④
699 ⑤	700 ④			

686 ㄴ, ㄹ. 제시된 사례에서 사람들은 상황에 따라 예측할 수 있는 구조적 행동을 하고 있다. 따라서 사회 구조가 개인이나 집단의 행위를 규제하는 외적인 힘으로 작용하며, 구조적 행위를 하게 함으로써 개인의 행동을 예측할 수 있게 하여 사회적 관계를 안정적으로 만든다는 것을 알 수 있다.

바로알기 | ㄱ, ㄷ. 사회 구조의 특징에 해당하지만, 제시된 사례를 통해 공통으로 알 수 있는 내용으로 보기는 어렵다.

687 (가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론을 나타낸 것이다. ② 사회 명목론은 개인의 자유 의지를 강조하여 사회 구조가 개인의 행위에 미치는 영향을 간과할 수 있다는 한계를 지닌다.

바로알기 | ① 사회 유기체설과 관련된 관점은 사회 실재론이다. ③ 사회문제의 해결책으로 개인의 의식 개혁을 강조하는 것은 사회 명목론이다. ④ 실제로 존재하는 것은 개인뿐이며, 개인은 자유 의지에 따라 행동한다고 보는 것은 사회 명목론이다.

✓ 개념 보충

사회 실재론과 사회 명목론

구분	사회 실재론	사회 명목론
의미	사회가 개인의 외부에 실제로 존재하며 개인의 사고와 행동을 구속한다는 관점 → 개인보다 집단을 강조하는 사회 유기체설과 관련됨	실제로 존재하는 것은 개인뿐이며, 재인은 자유 의지에 따라 존재한다는 관점 → 집단보다 개인을 강조하는 사회 계약설과 관련됨
한계	인간의 주체적이고 능동적인 행위의 설명이 어려움	사회 구조가 개인의 행위에 미치는 영향을 간과하기 쉬움

688 ② (라)에서 갑이 문화 관광 해설사로서 본격적인 실무를 시작하기에 앞서 사전 교육을 받는 것은 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 것이므로 예기 사회화에 해당한다.

바로알기 | ①, ③ (가)에 나타난 가정은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. ④ (나)에 나타난 고등학교와 대학교는 모두 공식적 사회화 기관이고, (다)에 나타난 회사는 비공식적 사회화 기관이다. ⑤ 재사회화는 사회 변화, 개인이 처한 환경의 변화 등에 적응하고자 새로운 지식, 기능, 규범, 가치 등을 학습하는 과정을 말한다. (나)에서는 고등학생과 대학생으로서 재사회화가 아닌 사회화가 이루어졌고, (라)에서는 예기 사회화가 이루어졌다.

689 갑은 기능론, 을은 갈등론의 관점에서 사회화를 바라보고 있다. ㄱ. 기능론의 관점에서는 사회 구성원 전체가 합의한 내용에 따라 사회화가 이루어진다고 본다. ㄴ. 갈등론의 관점에서는 사회화가 기존의 불평등한 사회적 관계를 유지하거나 강화하는 수단이라고 본다.

바로알기 | ㄷ, ㄹ. 개인이 사회화 과정을 통해 다른 사람들과 상호 작용하며 자아를 형성하고, 개인이 타인의 역할을 모방해 사회적 규범과 가치를 내면화한다고 보는 것은 상징적 상호 작용론이다.

690 모범 답안 외집단과의 경쟁은 내집단의 결속력을 강화할 수 있지만, 경쟁의식이 지나쳐 배타적 태도로 이어지면 외집단과의 갈등을 일으킬 수 있다.

691 A는 준거 집단이고, B는 내집단이다. ③ 개인의 준거 집단은 한 개일 수도 있지만 여러 개일 수도 있다.

바로알기 | ① 준거 집단은 공동 사회일 수도 있고 아닐 수도 있다. ② 내집단은 1차 집단의 성격이 강할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. ⑤ 준거 집단과 내집단이 일치하지 않으면 개인은 상대적 박탈감을 느끼면서 준거 집단에 속하려고 노력할 수 있다.

692 ③ 과거에는 대부분 집단의 유형을 1차 집단과 2차 집단, 공동 사회와 이익 사회 등으로 명확하게 구분할 수 있었다. 하지만 오늘날에는 1.5차 집단이나 3차 집단과 같이 기존의 기준만으로는 분류하기 어려운 형태의 사회 집단이 증가하고 있다.

바로알기 | ① 가족의 형태도 점점 다양해지고 있다. ② 2차 집단의 역할이 커지고 있지만, 1차 집단의 중요성도 강조되고 있다. ④ 선택적 의지에 따라 형성된 사회 집단은 이익 사회이고, 자연 발생적으로 형성된 사회 집단은 공동 사회이다. 현대 사회에서는 이익 사회의 비중이 커지고 있다. ⑤ 전인격적인 상호 작용이 이루어지는 온라인 공동체를 3차 집단이라고 한다.

693 ㄱ. 사내 탁구 동호회와 종친회는 모두 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성되는 사회 집단으로서 이익 사회에 해당한다. ㄴ. 갑이 소속된 학생 환경 운동 단체, 을이 소속된 노동조합과 사내 탁구 동호회는 모두 공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 자발적 결사체이다.

바로알기 | ㄷ. 갑, 을, 병 모두 1차적 사회화 기관인 가정에 소속되어 있고, 각각 고등학교와 시민 단체, 회사, 대학교라는 공식 조직에 소속되어 있다. ㄹ. 을은 비공식 조직인 사내 동호회에 소속되어 있지만, 갑과 병은 비공식 조직에 소속되어 있지 않다.

694 제시된 글에서는 관료제 조직에서 규칙과 절차만을 중시하여 조직의 이익 추구라는 원래 목적을 제대로 달성하지 못하는 목적 전치 현상을 지적하고 있다.

바로알기 | ①, ③ 관료제의 문제점에 해당하지만, 제시된 글을 통해 직접 파악할 수 있는 내용으로 보기는 어렵다. ④, ⑤ 관료제는 조직의 안정성이 높게 나타나며, 명확한 권한과 책임을 특징으로 한다.

695 제시된 사례에서 갑은 일탈 행동을 하는 개인이나 집단과의 상호 작용을 통해 일탈 행동을 학습하였다. 따라서 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론 중 차별 교제 이론으로 설명할 수 있다.

696 (가)는 머튼의 아노미 이론, (나)는 낙인 이론에 해당한다. ④ 낙인 이론은 머튼의 아노미 이론과 달리 일탈에 대한 주변 사람들의

부정적 반응에 따라 일탈자로서의 정체성을 확립해 가는 내면적 과정에 초점을 맞춘다.

바로알기 | ① '까마귀 디디는 곳에 백로야 가지 마라.'는 차별 교제 이론을 적용하여 일탈 행동을 설명하는 데 활용할 수 있는 격언이다. ③ 일탈 행동이 발생하는 상호 작용 과정을 중시하는 것은 낙인 이론이다. ⑤ 일탈을 규정하는 객관적 규범이 존재한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

697 사회 통제는 내적 통제와 외적 통제로 구분할 수 있고, 외적 통제는 다시 공식적 통제와 비공식적 통제로 구분된다. 제시된 글에서는 법칙 처벌과 같은 공식적 통제와 칭찬, 비난 등과 같은 비공식적 통제를 비교하여 설명하고 있다.

698 ④ 정보 사회에서는 정보 통신 기술의 발달에 따라 인터넷, 스마트폰, 사회 관계망 서비스(SNS) 등 뉴 미디어가 활발하게 사용되면서 쌍방향 의사소통이 활성화된다.

바로알기 | ① 산업 사회는 정보 사회보다 동질성 정도가 크다. ② 산업 사회는 정보 사회보다 사회 변동의 속도가 느리다. ③ 정보 사회는 산업 사회보다 인간 소외 현상이 완화된다고 볼 수 없다. ⑤ 정보 사회는 산업 사회보다 다품종 소량 생산의 비중이 높다.

699 제시된 보고서에서 노인 일자리 창출은 고령화 현상의 대응 방안이고, 난임 시술 및 검사에 대한 건강 보험 적용 확대와 남성과 여성의 육아 공동 분담 문화 정착은 저출산 현상의 대응 방안이다.

바로알기 | ③ 제시된 내용은 고령화 현상과 저출산 현상의 대응 방안이므로 현대 사회의 인구 변동을 직접 설명하는 자료로는 적절하지 않다.

700 사회 운동은 그 운동을 정당화할 수 있는 신념 체계, 뚜렷한 목표와 그 목표를 달성하기 위한 구체적 방법, 조직적 운동 등을 특징으로 한다.

바로알기 | ㄷ. 기존 사회 질서를 근본적으로 바꾸려는 급진적 변동을 추구하는 사회 운동은 혁명적 사회 운동이다. 제시된 사례에 나타난 선거권 연령 하향 운동은 기본적으로 기존 사회 질서를 유지하면서 필요한 부분에 변화를 가져오고자 하는 개혁적 사회 운동에 해당한다.

실전 대비 Ⅲ. 일상 문화와 문화 변동 1회 150쪽~152쪽

701 ②	702 ⑤	703 해설 참조	704 ①	705 ①
706 ②	707 ⑤	708 ④	709 대항 문화	710 ④
711 ③	712 ②	713 ①	714 ②	715 ③

701 ①, ③, ④, ⑤ 산업화, 대중 매체의 발달, 의무 교육의 시행, 보통 선거 제도의 실시는 모두 대중문화의 형성 배경이므로 (가)에 들어갈 내용으로 적절하다.

바로알기 | ② 대중문화는 대량 생산과 대량 소비로 대표되는 산업화를 배경으로 형성되었다. 다품종 소량 생산은 정보 사회의 특징이다.

702 ㄷ, ㄹ. 리비스주의에서는 대중문화는 문명이 만들어 온 전통을 파괴하는 나쁜 문화이므로 교육받은 소수가 대중문화에 대항하고 도전하는 교육을 통해 대중문화로부터 대중을 구제해야 한다고 본다.

바로알기 | ㄱ은 문화주의, ㄴ은 취향 문화론에서 할 수 있는 주장이다.

703 모범 답안 대중은 자율성을 지닌 존재가 아니라 문화 산업이 제시하는 문화를 일방적으로 소비하는 존재일 뿐이고, 대중문화는 판매를 위해 기획되고 생산되는 문화 상품에 불과해.

704 제시된 글에서는 대중이 비슷한 내용의 대중문화에 지속적으로 노출되면 다수가 누리는 문화를 무조건 모방하면서 개인의 독창성이나 개성이 약화되고 문화가 획일화될 수 있음을 지적하고 있다.

바로알기 | ②, ③, ④, ⑤ 모두 대중문화가 미칠 수 있는 영향에 해당하지만, 제시된 글을 통해 직접 알 수 있는 내용으로 보기는 어렵다.

705 정보 전달의 속도가 B보다 A에서 더 빠르므로 A는 뉴 미디어이고, B는 인쇄 미디어이다. ㄱ. 뉴 미디어는 온라인 시스템을 활용하여 정보의 제공자와 수용자가 손쉽게 정보를 주고받을 수 있으므로 인쇄 미디어에 비해 정보 전달의 시·공간적 제약이 작다. ㄴ. 인쇄 미디어는 대중에게 정보를 일방적으로 전달하므로 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 뉴 미디어보다 정보 생산자와 수용자 간의 경계가 뚜렷하다.

바로알기 | ㄷ. '정보 복제의 용이성'은 뉴 미디어가 인쇄 미디어보다 강하므로 (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 뉴 미디어가 인쇄 미디어보다 '정보의 신뢰성'이 높다고 하기 어려우므로 (나)에 들어갈 수 없다.

706 (가)는 문화 배양 이론이고, (나)는 침묵의 나선 이론이다. ② 문화 배양 이론은 텔레비전의 장기적 효과를 설명하는 이론이므로 텔레비전만큼 많이 이용하지 않는 미디어에는 적용하기 어렵다는 한계가 있다.

바로알기 | ① 문화 배양 이론은 미디어가 현실을 있는 그대로 보여 주지 않는다고 주장한다. ③ 침묵의 나선 이론은 침묵에 영향을 미치는 문화적 차이를 간과한다. ④ 텔레비전 시청자에게 초점을 맞추어 미디어의 효과를 설명하는 것은 문화 배양 이론이다. ⑤ 문화 배양 이론과 침묵의 나선 이론은 모두 미디어가 대중에 미치는 영향을 강조한다.

707 제시된 자료에서는 동일한 현상을 미디어에 따라 다르게 보도하고 있으므로 대중은 미디어의 정보 전달 방식에 따라 동일한 사실을 다르게 인식할 수 있다. 이렇게 미디어가 항상 중립적이고 객관적인 정보를 제공하는 것은 아닌 상황에서 대중은 미디어가 제공하는 정보를 비판적으로 수용해야 한다.

바로알기 | ⑤ 미디어 메시지를 검토할 때는 겉으로 드러난 내용뿐만 아니라 정보 생산자의 진정한 의도를 파악해야 한다.

708 제시된 글에 나타난 하위문화는 지역 문화이다. 지역 문화는 지역의 고유한 문화를 발전시킬 수 있고, 주민의 정체성을 형성하고 자부심을 높이며, 주민의 연대 의식과 공동체 의식을 함양할 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 지역 문화는 사회 전체적으로 문화의 통일성이 아니라 다양성을 높인다.

709 첫 번째 사례는 미국의 히피 문화, 두 번째 사례는 영국의 펑크 문화에 대한 설명이다. 히피 문화와 펑크 문화는 하위문화의 유형 중에서 한 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 그 문화와 대립하는 대항 문화의 대표적 사례이다.

710 (가)는 모자이크 이론이고, (나)는 용광로 이론이다. ④ 용광로 이론은 이주민들에게 자신들의 문화를 버리고 주류 문화에 동화될 것을 요구하므로 모자이크 이론과 달리 문화 동화를 통한 사회 통합을 강조한다.

바로알기 | ①, ② '결혼 이민자를 위한 김치 담그기 교육 시행'은 용광로 이론에 따른 다문화 정책의 사례이고, 다문화 정책은 이주민 문화의 고유성을 침해한다는 비판을 받을 수 있다. ③ 문화 간 충돌에 따른 갈등을 예방할 수 있는 것은 모자이크 이론이다. ⑤ 용광로 이론에 따른 다문화 정책이 시행될 때 이주민들의 문화적 정체성이 유지되기 어렵다.

711 ㉡, ㉣ 문화 다양성의 증진을 위해서 개인적으로는 관용과 문화 상대주의적 태도를 지녀야 하며, 사회적으로는 이주민의 권리 보장 및 차별 방지를 위한 제도를 정비해야 한다.
바로알기 | ㉠ 이주민을 보호하고 관리해야 할 대상이 아니라 동등한 사회 구성원으로 인정해야 한다. ㉢ 이주민과 기존 사회 구성원 모두를 대상으로 다문화 교육을 실시해야 한다.

712 (가)에서 세탁기가 만들어져 가사 노동 시간이 줄어든 것은 발명을 통한 문화 변동의 사례이고, (나)에서 기술자가 일본의 라면 제조 기술을 들여와 인스턴트 라면의 생산이 시작된 것은 직접 전파를 통한 문화 변동의 사례이다. ② (나)에서는 일본에 파견되었던 기술자가 일본식 라면 제조 기술을 우리나라에 전했으므로 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉을 통해 문화 요소가 전파된 사례이다.
바로알기 | ① 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아낸 것은 발견이다. ③ 문화 변동 과정에서 새로운 문화 요소가 창조된 것은 발명이다. ④ 매개체가 문화 변동을 가져오는 것은 간접 전파이다. ⑤ 발견과 발명은 한 사회의 내부에서 나타나므로 문화 변동의 내재적 요인이고, 문화 전파는 다른 사회와의 교류와 접촉 과정에서 나타나므로 문화 변동의 외재적 요인이다. (가)에서는 발명에 따른 내재적 문화 변동이 나타났고, (나)에서는 직접 전파에 따른 외재적 문화 변동이 나타났다.

713 제시된 사례에 나타난 문화 변동의 양상은 문화 융합이다. 문화 융합은 문화 전파를 통해 제3의 문화 요소가 만들어지는 것으로, 외재적 요인에 의한 문화 변동의 결과이다. 서양식 예식과 전통 폐백 문화가 결합한 결혼 문화와 같은 문화 융합은 문화의 다양성 확대에 기여할 수 있다.
바로알기 | ① 문화 접변의 결과 중에서 문화 융합은 자기 문화의 정체성이 유지된다.

✓ 개념 보충

문화 융합

의미	서로 다른 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 나타나는 현상
특징	• 자기 문화의 정체성을 상실하는 문화 동화와 달리 자기 문화의 정체성을 유지함 • 기존의 문화 요소와 관계없이 외래문화 요소에서 아이디어를 얻는 자극 전파와 달리 기존의 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 나타남

714 제시된 사례에서 공통으로 나타나고 있는 문화 변동의 문제점은 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 차이로 나타나는 문화 지체 현상이다.
바로알기 | ㄴ. 규범의 혼란이나 무규범 상태는 아노미 현상이다. ㄹ. 자기 문화의 정체성을 훼손하는 문화 요소를 거부하거나 변형하는 노력은 문화 정체성 혼란에 대응할 수 있는 방안이다.

715 제시된 대화에서 갑은 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보는 입장이고, 을은 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 입장이다. ③ 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보는 입장에서는 세계화가 새로운 문화의 발전을 촉진하여 문화 선택권의 확대를 가져온다고 주장한다.
바로알기 | ①, ② 다양한 문화의 소멸이나 문화의 획일화를 강조하는 것은 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 입장이다. ④, ⑤ 문화의 다양성 확대나 개별 국가의 문화 산업 발달을 강조하는 것은 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보는 입장이다.

실전 대비 Ⅲ. 일상 문화와 문화 변동 2회 153쪽~155쪽

716 ④ 717 ① 718 취향 문화론 719 ②
720 ④ 721 ① 722 해설 참조 723 ② 724 ④
725 ⑤ 726 ② 727 ② 728 ② 729 ③
730 ②

716 ④ 대중 매체를 소유한 기업은 대중문화를 상품으로 생산하므로 더 많은 소비자의 기호를 충족함으로써 최대한의 수익을 창출하려고 한다.
바로알기 | ① 대중문화는 대중의 가치관을 획일화하여 사회의 다양성을 약화할 수 있다. ② 대중문화는 다양한 형식으로 나타나 대중이 선택할 수 있는 폭이 넓다. ③ 대중문화는 높은 교육수준을 전제로 하지 않으므로 대중이 쉽게 접근할 수 있다. ⑤ 최근에는 쌍방향 의사소통이 가능한 대중 매체의 발달로 대중이 문화 생산에 적극적으로 참여하게 되었다.

717 갑은 문화 산업론, 을은 문화주의의 관점에서 대중문화를 바라보고 있다. ㄱ. 문화 산업론은 대중문화가 대중을 소외시키고 비판의식을 약화한다고 주장한다. ㄷ. 문화 산업론이 대중을 수동적 존재로 바라보는 데 비해, 문화주의는 대중의 자율성을 강조한다.
바로알기 | ㄴ, ㄹ. 소수 지식인이 대중을 교육하여 문화 위기를 극복해야 한다고 보는 리비스주의는 엘리트주의에 바탕을 두고 문화 간 우열을 매긴다는 비판을 받는다.

718 제시된 자료는 대중문화를 바라보는 취향 문화론의 한계를 설명하고 있다. 취향 문화론은 대중문화와 고급문화는 단지 취향의 차이일 뿐이라고 보면서, 사람들이 문화로 자신의 취향을 표현한다면 그들이 선택하고 수용하는 문화는 모두 가치가 있다고 본다. 하지만 이러한 취향 문화론은 문화 간 위계를 전제하고, 취향이 대중문화를 통해 조작된 결과일 수 있다는 점을 간과한다는 비판을 받기도 한다.

719 제시된 글에서는 방송사의 요리 예능 프로그램이 대중에게 요리법을 쉽게 알려 주었다는 점에서 긍정적 평가를 하고 있다. 따라서 지식과 정보를 전달하는 대중문화의 영향을 파악할 수 있다.
바로알기 | ①, ⑤ 대중문화의 부정적 영향에 해당하며, 제시된 글에서 강조하고 있는 내용으로 보기 어렵다. ③ 대중문화는 대중의 정치적 무관심을 가져올 수 있다. ④ 대중문화의 등장으로 소수 특권층에게 집중되어 있던 문화적 혜택을 대중이 누릴 수 있게 되었다.

720 문항 3은 미디어의 유형별 특징에 대한 옳은 설명이므로 ○를 표시해야 하고, 문항 1, 2, 4는 미디어의 유형별 특징에 대한 틀린 설명이므로 ×를 표시해야 한다. 따라서 갑은 문항 1, 3, 4를 옳게 표시했으므로 갑이 얻은 점수는 3점이다.
바로알기 | 문항 1. 인쇄 미디어는 정보 전달 속도가 느리다. 문항 2.

심층적 정보 전달이 가능한 것은 인쇄 미디어의 특징이다. 문항 4. 뉴미디어는 정보의 복제와 전송이 용이하다.

721 침묵의 나선 이론에서는 사람들이 자신의 견해가 소수 의견이라고 여겨지면 고립에 대한 두려움과 주류에 속하고 싶은 욕망 때문에 진짜 생각을 드러내지 않고 침묵한다고 설명한다.
바로알기 | ㄷ. 지배적 의견에 대한 비판 의식이 없거나 감추려고 하기 때문에 침묵이 발생한다. ㄹ. 미디어가 배양하는 왜곡된 세계관은 문화 배양 이론에서 강조하는 내용이다.

722 **모범 답안** 하위문화의 규정은 고정되어 있는 것이 아니라 시대와 장소에 따라 달라질 수 있다.

723 하위문화는 지역, 연령, 종교, 인종 등에 따라 다양하게 형성될 수 있으며, 사회가 복잡해지고 다원화될수록 하위문화의 종류는 더욱 다양해진다. 하위문화는 주류 문화만으로는 채우기 어려운 다양한 문화적 욕구를 해소해 줄 수 있지만, 서로 다른 문화를 공유하는 집단 간에 갈등이 발생할 수도 있다.
바로알기 | ② 하위문화는 한 사회의 문화를 풍요롭게 만들어 문화 다양성을 강화하고 문화의 획일화를 방지하는 역할을 한다.

724 제시된 글에는 다양한 언어를 사용하는 구성원들이 함께 살아가는 다문화 사회로의 변화가 나타나 있다. ㄱ. 외국인 노동자의 이주로 노동력 부족 문제를 해결할 수 있다. ㄴ. 기존 사회의 구성원과 이주민, 또는 이주민 간에 문화적 차이로 갈등이 발생할 수 있다. ㄹ. 다문화 사회에서는 다양한 이주민 문화를 풍부하게 경험할 수 있다.
바로알기 | ㄷ. 다문화 사회에서는 사회 구성원 간의 문화적 차이가 증대하여 연대 의식은 오히려 약화될 수 있다.

☑ 개념 보충

다문화 사회

의미	한 사회 안에 다양한 인종, 민족, 종교, 언어 등이 공존하는 사회
영향	• 외국인 노동자의 이주로 노동력 부족 문제를 해결할 수 있음 • 다양한 이주민 문화를 풍부하게 경험할 수 있지만, 문화적 차이로 갈등이 발생할 수 있음

725 갑국은 다문화주의에 따른 정책을 실시하고 있고, 을국은 동화주의에 따른 정책을 실시하고 있다. ⑤ 다문화주의는 문화 다양성을 확대할 수 있다는 장점이 있는 데 비해, 동화주의는 문화적 동질성을 유지할 수 있다는 장점이 있다.
바로알기 | ①, ② 이주민을 흡수 통합의 대상으로 인식하며, 이주민에 대한 차별이 나타날 위험성이 큰 것은 동화주의이다. ③, ④ 기존 사회 구성원이 자국의 문화적 정체성을 상실할 우려가 크고, 이주민 문화의 고유성을 보호하려는 것은 다문화주의이다.

726 다문화 사회에서 문화 다양성을 증진하려면 개인적 측면에서는 관용과 상대주의적 태도를 가지고 이주민을 포함한 모든 사회 구성원이 책임을 다하는 주체가 되어야 한다. 또한 사회적 측면에서는 다문화 교육 실시, 차별 방지를 위한 법과 제도 마련 등이 이루어져야 한다.
바로알기 | ② 문화 다양성을 증진하려면 자문화에 대한 정체성을 유지하면서 다른 문화에 대한 관용과 상대주의적 태도를 지녀야 한다.

727 (가)에서는 매개체(드라마)를 통해 문화 요소가 전해지는 간접 전파가 이루어졌고, (나)에서는 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉에 따라 문화 요소가 전해지는 직접 전파가 이루어졌다.
바로알기 | ㄴ. 다른 사회의 문화 요소에서 자극을 받아 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 자극 전파이다. ㄷ. 간접 전파와 직접 전파는 모두 외재적 문화 변동의 요인이다.

728 (가)는 문화 공존, (나)는 문화 동화, (다)는 문화 융합에 해당한다. ① 서로 다른 사회의 문화가 한 사회의 문화 속에서 나란히 존재하는 현상은 문화 공존이다. ③ 문화 융합에서는 제3의 문화 요소가 만들어진다. ④ 문화 공존과 문화 융합은 자기 문화의 정체성이 유지된다. ⑤ 문화 공존, 문화 동화, 문화 융합은 모두 외재적 문화 변동의 결과에 해당한다.
바로알기 | ② 기존의 문화 요소와 관계없이 외래문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 자극 전파이다. 문화 융합은 기존의 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상이다.

729 ①은 문화 지체 현상, ②는 문화 정체성 혼란, ④는 집단 간 갈등, ⑤는 아노미 현상으로 모두 문화 변동 과정에서 발생하는 문제에 해당한다.
바로알기 | ③ 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 문화와의 접촉으로 한 사회의 문화가 끊임없이 변화하는 것은 문화 변동의 내용이므로 문화 변동 과정에서 발생하는 문제라고 볼 수 없다.

730 제시된 글에서는 문화의 세계화가 특정 문화를 다른 사회에 전파하여 다양한 문화 중 상당수가 도태하고 있는 상황을 강조하고 있다. 따라서 문화의 세계화가 전 세계의 문화를 동질화하여 문화의 획일화를 가져올 것이라고 주장할 수 있다.
바로알기 | ① 문화의 세계화가 가져올 수 있는 부정적 영향에 해당하지만, 제시된 글의 내용과는 직접적인 관련이 없다. ③, ⑤ 문화의 세계화를 긍정적으로 보는 입장에서 주장할 수 있는 내용이다. ④ 제시된 글의 필자는 문화의 세계화가 사람들의 문화 선택권을 축소할 것이라고 주장할 것이다.

실전 대비 Ⅳ. 사회 불평등과 사회 복지 1회 156쪽~157쪽

731 ③ 732 ⑤ 733 ③ 734 ①
735 (가) 절대적 빈곤, (나) 상대적 빈곤 736 ⑤ 737 ⑤
738 ④ 739 ② 740 해설 참조

731 제시된 자료에서 (가)에 들어갈 이론은 사회 불평등 현상을 설명하는 계급론이다. ㄷ, ㄹ. 계급론은 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 자본가 계급과 노동자 계급을 구분하고, 계급 간의 대립과 갈등이 불가피하다고 주장한다.
바로알기 | ㄱ. 계급론은 경제적 불평등이 다른 측면의 불평등을 가져온다고 본다. ㄴ. 다원화된 사회의 불평등을 이해하는 데 유용하다고 평가받는 것은 계층론이다.

732 제시된 글에서 사회 불평등 현상을 이해하는 관점은 갈등론이다. ⑤ 갈등론은 개인의 노력과 능력을 간과하는 측면이 있기 때문에 개인의 노력과 능력에 따라 보상을 달리하는 것이 사회적 능률을 높일 수 있다는 점을 간과할 수 있다.
바로알기 | ①, ②, ③, ④ 모두 사회 불평등 현상을 이해하는 기능론의 한계에 해당한다.

733

세대 간 이동, 세대 내 이동, 구조적 이동, 상승 이동

갑은 백정이었던 아버지의 신분을 물려받아 백정으로 살다가 갑오개혁으로 신분제가 폐지되면서 천민 신분에서 벗어났다. 제중원 의학교에 입학하게 된 갑은 끈기 있게 노력하였고, 졸업 시험에 통과하여 한국인 최초의 양의사가 되었다.

개인적 이동 / 급격한 사회 변동에 따른 사회 구조의 변화

③ 갑은 신분제 폐지로 천민의 신분에서 벗어났으므로 구조적 이동을 경험하였다. 또한 백정에서 양의사로 계층적 위치가 상승하였으므로 수직 이동도 경험하였다.

바로알기 | ① 갑은 세대 간 이동을 경험하였다. ② 갑은 계층적 위치가 높아지는 이동을 경험하였다. ④ 갑이 시험으로 양의사가 된 것은 개인적 이동이다. ⑤ 급격한 사회 변동에 따른 사회 이동이란 구조적 이동을 말한다. 신분제의 폐지에 따라 갑이 천민 신분에서 벗어난 것은 구조적 이동이다.

734 ① 갑국의 세대 간 수직 이동 비율은 65(5+4+15+5+1+35)%이고, 계층 대물림 비율은 35(6+10+19)%이다. 따라서 갑국에서는 세대 간 수직 이동 비율이 계층 대물림 비율보다 높다.

바로알기 | ② 부모 세대의 계층 구조는 중층 구성원의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 구성원의 비율이 하층이 가장 높고 상층으로 갈수록 낮아지는 피라미드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 안정성이 높으므로, 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대의 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다. ③ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대 계층 일치 비율은 상층 50(6/12×100)%, 중층 20(10/50×100)%, 하층 50(19/38×100)%이다. 따라서 중층은 부모 세대 계층 대비 자녀 세대 계층 일치 비율이 가장 낮은 계층이다. ④ 자녀 세대와 부모 세대 모두 개방적 계층 구조의 형태를 가지며, 어느 세대가 더 개방적인 계층 구조인지는 파악할 수 없다. ⑤ 세대 간 계층 이동을 한 사람의 비율은 하층 부모를 둔 자녀(19%)가 상층 부모를 둔 자녀(6%)의 4배 미만이다.

735 빈곤은 절대적 빈곤과 상대적 빈곤으로 구분할 수 있다. 경제 성장에 따라 사회의 전반적 생활 수준이 높아지면 해소될 수 있는 것은 절대적 빈곤이고, 경제가 성장하더라도 그 혜택이 불평등하게 분배되면 더욱 심화될 수 있는 것은 상대적 빈곤이다.

736 제시된 글에 나타난 현상은 차별적 사회화로, 성 불평등 현상이 나타나는 원인으로 작용한다. 차별적 사회화는 남성과 여성이 서로 다른 정체성과 역할을 습득하게 하며, 남성성과 여성성에 대한 고정 관념을 형성하게 하여 성별에 따른 차별과 억압을 정당화하고 지속시킬 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 차별적 사회화는 남성 중심의 가부장제적 사회 구조를 강화할 수 있다.

개념 보충

성 불평등 현상

의미	생물학적 성과 사회적 성의 차이를 이유로 남성과 여성에 대한 차별이 존재하는 상태
원인	가부장제적 사회 구조(사회적 권력의 집중), 성 차별적 사회화(성별 고정 관념과 편견의 내면화)
해결 방안	양성평등 의식 함양, 상호 존중, 가부장제적 사회 구조 극복, 기회균등을 위한 법률과 제도 개선 등

737 ⑤ 첫 번째 사례에서는 시대, 두 번째 사례에서는 장소에 따라 사회적 소수자가 다르게 규정되었다. 이처럼 사회적 소수자는 상황에 따라 달라질 수 있는 상대적 개념이다.

바로알기 | ①, ④ 사회적 소수자는 태어나면서부터 결정되는 귀속 지위가 아니며, 시대와 상황의 변화에 따라 다르게 규정될 수 있다. ② 사회적 소수자는 집단별로 규정된다. ③ 사회적 소수자는 절대적인 수를 기준으로 하지 않는다.

738 ④ 베버리지 보고서에서는 국민의 인간다운 생활 보장을 위한 국가의 책임을 강조하였다. 즉, 국민이 태어나서부터 사망할 때까지 생애의 전 단계에서 국가가 복지를 제공해야 한다고 보았다.

바로알기 | ① 베버리지 보고서는 빈곤에 대한 국가의 책임을 강조하였다. ②, ⑤ 베버리지 보고서는 모든 국민에게 복지를 제공해야 한다고 보았다. ③ 개인의 자선을 중심으로 복지가 이루어져야 한다는 것은 초기 자본주의 사회의 입장이다.

739 갑은 65세 이상 소득 인정액이 일정 수준 이하인 노인에게 지급되는 연금을 받고 있고, 을은 일상생활과 사회 활동이 어려운 저소득층에 가사와 간병 서비스를 지원하는 사회 서비스의 도움을 받고 있다. 따라서 A 제도는 기초 연금으로 공공 부조에 해당하고, B 제도는 가사·간병 서비스로 사회 서비스에 해당한다.

740 모범 답안 (1) 생산적 복지

(2) 생산적 복지는 복지와 노동을 연계하는 근로 연계 복지로, 과도한 복지 정책에 따른 효율성 저하 문제와 복지 축소에 따른 형평성 저하 문제를 모두 해결하기 위해 등장하였다.

실전 대비 Ⅳ. 사회 불평등과 사회 복지 2회 158쪽~159쪽

741 ② 742 ④ 743 ④ 744 ①
745 해설 참조 746 ③ 747 ④ 748 ②
749 해설 참조 750 ⑤

741 A는 계급론이고, B는 계층론이다. ① 계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급을 구분한다. ④ 계급론과 계층론은 모두 사회 불평등의 원인을 사회적 희소가치의 차등 분배에서 찾았다. ⑤ 사회적 위계에서 같은 위치에 있는 집단 구성원 간의 강한 연대 의식을 강조하는 것은 계급론이다.

바로알기 | ② 계층론은 사회적 측면의 지위, 정치적 측면의 권력, 경제적 측면의 계급 등 사회 불평등이 발생하는 요인에 따라 개인의 지위가 다양하게 나타날 수 있다고 보았다.

742 갑은 기능론의 관점, 을은 갈등론의 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다.

바로알기 | ㄹ. 기능론은 사회 불평등 현상을 보편적이고 불가피한 현상이라고 본다. 이와 달리 갈등론은 사회 불평등 현상을 보편적이지만 불가피한 현상은 아니라고 보며, 제거해야 할 현상으로 인식한다.

743 ④ 급격한 사회 변동으로 사회 구조가 바뀌면서 계층적 위치가 변화하는 것을 구조적 이동이라고 한다. (가)에서 노예 제도 철폐로 노예가 자유민이 된 것은 구조적 이동에 해당한다. 이에 비해 (나), (다)에는 사회 변동이라고 할 수 있는 사건이 나타나 있지 않으므로 구조적 이동에 해당하지 않는다.

바로알기 | ① (가)에서는 노예가 자유민이 되었으므로 수직 이동(상승 이동)을 확인할 수 있다. ② (나)에서는 부모 세대나 자녀 세대 등 여러 세대에 걸친 세대 간 이동은 나타나 있지 않다. 회사원 다른 부서로 발령받는 것은 한 세대 내에서 이루어진 세대 내 이동이다. ③ 가난한 농부의 아들이 대기업의 회장이 된 것은 수직 이동 중에서 하강 이동이 아닌 상승 이동에 해당한다. ⑤ (가), (다)에만 수직 이동(상승 이동)이 나타나 있다. (나)에서는 직위의 변화 없이 부서 변동이 이루어졌으므로 수평 이동만 확인할 수 있다.

744 ㄱ. 갑국은 중층의 비중이 가장 크므로 다이아몬드형 계층 구조이고, 을국은 상층으로 갈수록 비중이 작아지므로 피라미드형 계층 구조이다. ㄴ. 피라미드형 계층 구조에서는 소수의 상층이 대부분의 사회적 자원을 차지할 가능성이 크다.
바로알기 | ㄷ. 사회 안정에 이바지하는 중층의 역할은 피라미드형 계층 구조인 을국에서보다 다이아몬드형 계층 구조인 갑국에서 더 크게 나타난다. ㄹ. 제시된 표에는 계층 구조의 비율만 나타나 있으므로 계층 이동의 가능성은 정확하게 판단하기 어렵다.

745 모범 답안 (가) 타원형 계층 구조, (나) 모래시계형 계층 구조. 타원형 계층 구조는 중층의 비율이 높아 사회 통합 및 안정을 실현하는 데 유리하고, 모래시계형 계층 구조는 중층의 비율이 낮아 계층 간 갈등이 심화할 수 있고 사회 통합 및 안정의 실현이 어려워질 수 있다.

746 ㄴ, ㄷ. 누진세 제도, 최저 임금제와 같은 제도를 실시하는 것은 빈부 격차를 완화하고 소득 분배의 형평성을 높임으로써 빈곤 문제를 해결하기 위한 방안이다.
바로알기 | ㄱ. 누진세 제도와 최저 임금제는 복지병의 해결 방안으로는 적절하지 않다. ㄹ. 누진세 제도와 최저 임금제는 사회적 차원에서 빈곤 문제를 해결하려는 노력이다.

747 제시된 글에 나타난 장애인 의무 고용제는 대표적인 적극적 평등 실현 조치의 사례이다.
바로알기 | ④ 장애인 의무 고용제와 같은 적극적 평등 실현 조치는 개인의 능력이나 노력을 기준으로 사회적 희소가치를 배분할 때 소외될 수 있는 사회적 소수자를 배려하여 실질적 평등을 실현하려는 노력이다.

개념 보충

적극적 평등 실현 조치

의미	사회적 소수자 집단의 구성원에게 직접 혹은 간접적으로 이익을 부여하여 실질적 평등을 실현하려는 조치
장점	사회적 소수자 집단이 오래동안 바아 온 차별의 결과를 해소할 수 있음
한계	사회적 소수자가 아닌 집단의 구성원들에 대한 역차별이 발생할 수 있음

748 ㄴ, ㄷ. 구빈법은 빈민을 통제와 억압의 대상으로 보았지만, 빈곤 구제에 대한 국가의 책임을 인정했다는 점에서 의의가 있다.
바로알기 | ㄱ. 최초로 사회권을 규정한 것은 독일 바이마르 헌법이다. ㄹ. 생산적 복지는 노동과 복지를 연계한 개념으로, 구빈법과는 직접적인 관련이 없다.

749 모범 답안 (1) (가) 사회 보험, (나) 공공 부조, (다) 사회 서비스
(2) (나). 공공 부조는 세금을 바탕으로 재원을 마련하여 저소득층을 지원하므로 재산, 소득 수준 등에 따라 비용을 차등 부담하는 사회 보험이나 비금전적 지원을 원칙으로 하는 사회 서비스에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

750 제시된 사례에서는 모두 복지 제도를 악용하여 혜택을 부정 수급하거나 책임을 저버리는 도덕적 해이가 나타나고 있다. 따라서 복지 수혜자의 도덕적 해이를 예방할 수 있는 대책이 필요하다는 결론을 내릴 수 있다.
바로알기 | ① 복지 혜택의 수혜 대상자를 줄여야 하는 것이 아니라 실제로 도움이 필요한 사람이 적절한 복지 혜택을 받을 수 있도록 해야 한다. ② 현대 복지 국가에서 국가는 모든 국민에게 최소한의 인간다운 삶을 보장해야 할 의무가 있다. 따라서 복지 제공은 원칙적으로 국가의 책임이다. ③ 사회 보험이나 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하는 복지 제도이고, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하는 복지 제도이다. 모든 복지 제도를 비금전적 지원으로 전환해야 하는 것이 아니라 금전적 지원과 비금전적 지원이 적절하게 조화를 이룰 수 있도록 해야 한다. ④ 복지 국가에서는 미래의 위험에 대비하는 동시에 현재의 복지도 실현할 수 있어야 한다.