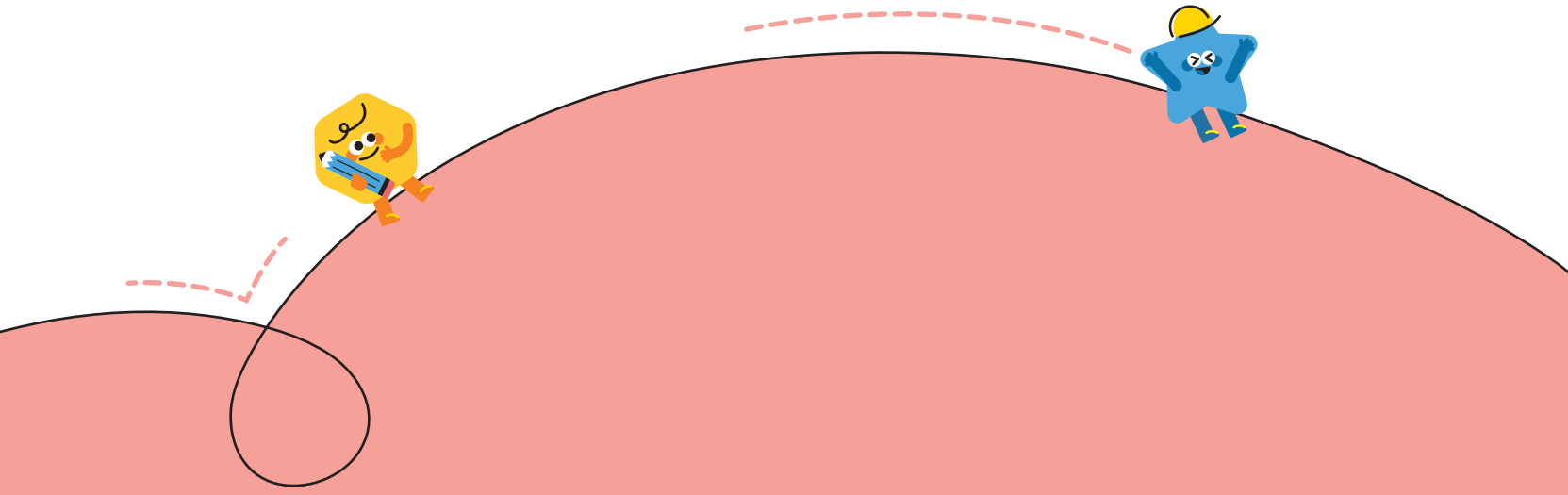
한 단계씩 터지는 독해 자신감!

독파민

정답과 해설



초등 국어

개념어 3단계

정답과 해설

1주차

01 견문(見聞)

개념어 학습책 8~11쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 신문 (2) 소문
03 (1) 견본 (2) 견문
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 견문 06 소문
07 신문 08 ①

글로 이해하기

09 견문 10 ② 11 ③

09 이 글은 화성 탐사를 통해 우주에 대해 새롭게 알게 된 지식과 경험이 늘어나고 있다는 내용이므로 '견문'이 들어가는 것이 알맞다.

10 2문단에서 과학자들이 과거 화성에 물이 흘렀던 흔적을 발견했으며, 생명체가 살 수 있는 환경이었는지도 연구하고 있다고 했다. 따라서 과학자들이 화성에 생명체가 살았다는 사실을 이미 확인했다는 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 미래의 일을 짐작하는 내용이므로, '앞으로 일어날 일을 미리 알거나 짐작함.'을 뜻하는 '예견'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 3쪽

03 1 예 이번 여름 방학에는 다양한 분야의 책을 많이 읽어 견문을 넓히고 싶다.
2 예 이 옷은 정식으로 판매하는 제품이 아니라 전시용 견본이다.
3 예 내일 경기에서 모두가 우리 팀의 승리를 예견했다.
4 예 인터넷이 발달하면서 종이 신문을 보는 사람들의 수가 많이 줄었다.
5 예 이상한 소문을 함부로 퍼뜨리는 것은 누군가에게 상처를 줄 수 있는 행동이다.

02 영토(領土)

개념어 학습책 12~15쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 토종 (2) 영토
03 (1) 영역 (2) 점령
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 영역 06 영토
07 토종 08 ①

글로 이해하기

09 영토 10 ② 11 ④

09 국가의 영역이 영토, 영해, 영공으로 나뉘며, 이들이 국민의 생활과 나라의 발전에 중요하다는 내용의 글이므로 '영토'가 들어가는 것이 알맞다.

10 2문단에서 영해와 영공도 국가의 권리가 미치는 영역이라고 했다. 따라서 영해와 영공에는 나라의 주권이 미치지 않는다고 한 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 영토와 영해, 영공이 국민의 생활과 나라의 발전을 뒷받침하는 바탕이 된다는 내용이므로, '어떤 일이나 사물의 바탕이 되는 기초.'를 뜻하는 '토대'가 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 5쪽

03 1 예 조선은 세종 때 두만강 일대의 북쪽 지역을 새롭게 영토로 삼았다.
2 예 복잡한 기계 수리는 아빠의 전문 영역이다.
3 예 축제를 보러 온 사람들이 광장을 점령해 발 디딜 틈이 없었다.
4 예 친구 사이의 배려는 우정을 오래 유지하는 든든한 토대가 된다.
5 예 우리 지역에서는 토종 벼를 해마다 재배하고 있다.

03 화석(化石)

개념어 학습책 16~19쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 화석 (2) 동화

03 (1) 정석 (2) 진화

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 초석 06 정석

07 동화 08 ③

글로 이해하기

09 초석 10 ④ 11 ②

09 이 글은 화석을 발굴하고 연구하는 일이 생명의 신비를 밝히는 바탕이 된다는 내용이므로 '초석'이 들어가는 것이 알맞다.

10 1문단에서 생물의 몸뿐 아니라 발자국이나 배설물과 같은 흔적도 특별한 조건에서 오랜 세월 보존되면 화석으로 남을 수 있다고 했다. 따라서 생물의 몸이 남은 것만 화석에 해당한다고 한 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠에는 오랜 세월에 걸쳐 생물의 몸이나 특성이 변화하는 과정을 뜻하는 낱말이 들어가야 하므로 '진화'가 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 7쪽

03 1 예 과학 시간에 찰흙과 나뭇잎을 이용해서 화석 모형을 만들어 보았다.

2 예 내가 키우는 게임 캐릭터가 드디어 다음 단계로 진화했다.

3 예 오랫동안 외국에서 지낸 삼촌은 그곳의 생활 방식에 자연스럽게 동화되었다.

4 예 선거에 적극적으로 참여하는 것은 민주주의가 발전하는 초석이 된다.

5 예 발표를 듣는 사람들과 눈을 맞추며 또박또박 말하는 것이 발표의 정석이다.

04 감상(感想)

개념어 학습책 20~23쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 예감 (2) 가상

03 (1) 연상 (2) 실감

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 연상 06 실감

07 가상 08 ③

글로 이해하기

09 감상 10 ② 11 ④

09 이 글에서는 콘텐츠를 본 뒤 자신이 느끼고 생각한 것을 글로 정리하는 것이 중요하다고 했다. 따라서 '마음속에서 일어나는 느낌이나 생각.'을 뜻하는 '감상'이 어울린다.

10 1문단에서 단순히 내용을 빠르게 훑어보기만 하면 그때 느낀 기분이나 깨달음이 금세 사라진다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 글을 쓰면서 한 생각에서 다른 생각이 꼬리를 물듯 자연스럽게 이어 떠오른다는 내용이므로 ㉠에는 '어떤 사물을 보거나 듣거나 생각할 때 그것과 관련 있는 사물이 머릿속에 떠오름.'을 뜻하는 '연상'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 9쪽

03 1 예 친구들과 같은 책을 읽고 난 후 각자의 감상을 이야기했다.

2 예 시험에서 좋은 결과를 얻고 나니 그동안의 노력이 헛되지 않았음이 실감 났다.

3 예 오늘 하루 무언가 실수할 것 같다는 불길한 예감이 들었다.

4 예 '여름'이라는 말을 들으면 시원한 수박과 푸른 바다가 연상된다.

5 예 비행기 조종사들은 가상 비행 훈련을 하여 위기 상황에 대처하는 연습을 한다.

정답과 해설

05 인권(人權)

개념어 학습책 24~27쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 인체 (2) 권한
03 (1) 인격 (2) 권력
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 인권 06 인체
07 권한 08 ③

글로 이해하기

09 인권 10 ⑤ 11 ②

09 이 글에서는 온라인에서도 서로의 인권을 존중하며 책임 있게 소통하는 태도가 필요하다고 했으므로, 어울리는 낱말은 '인권'이다.

10 3문단에서 의견을 표현할 권리가 있더라도 그것으로 다른 사람에게 상처를 주어서는 안 된다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 남을 함부로 헐뜯는 행동은 자신의 품격까지 낮추는 결과를 가져온다는 내용이므로 '인격'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 11쪽

03 1 예 역사 시간에 인권이 얼마나 많은 사람의 노력과 희생으로 지켜졌는지 배웠다.

2 예 공부를 많이 했다고 해서 꼭 인격이 훌륭한 것은 아니다.

3 예 이 의자는 인체의 곡선에 맞게 설계되어서 오래 앉아 있어도 편안하다.

4 예 투표는 권력이 올바르게 사용되도록 시민의 뜻을 나타낼 수 있는 힘이다.

5 예 스마트폰에 새로운 앱을 설치할 때 카메라나 마이크를 사용할 권한을 요구하기도 한다.

1주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 28~31쪽

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②
(6) ① (7) ②
02 (1) 영토 (2) 소문 (3) 권한 (4) 진화
03 (1) 예견 (2) 인격 (3) 초석 (4) 실감
04 ② 05 ③ 06 ⑤
07 ③ 08 가상, 인체
★09 ⑤ ★10 ③

01 (1) '보고 들은 경험이나 이를 통해 얻은 지식.'을 뜻하는 낱말은 '견문(見聞)'이다.
(2) '어떤 일이나 사물의 바탕이 되는 기초.'를 뜻하는 낱말은 '토대(土臺)'이다.
(3) '일이나 사물 등이 점점 발달해 감. 또는 생물이 생명이 생긴 후부터 조금씩 변해 가는 현상.'을 뜻하는 낱말은 '진화(進化)'이다.
(4) '사실이 아닌 것을 지어내어 사실처럼 생각함.'을 뜻하는 낱말은 '가상(假想)'이다.
(5) '실제로 겪고 있다는 느낌.'을 뜻하는 낱말은 '실감(實感)'이다.
(6) '사람의 품격. 또는 자신의 행위에 스스로 책임을 질 자격을 가진 독립된 개인.'을 뜻하는 낱말은 '인격(人格)'이다.
(7) '어떤 사람이나 기관의 권리가 미치는 범위.'를 뜻하는 낱말은 '권한(權限)'이다.

02 (1) 한 국가가 다스리는 땅을 뜻하는 '영토'가 문장에 어울린다.
(2) 사람들 입에 오르내려 전하여 들리는 말을 뜻하는 '소문'이 문장에 어울린다.
(3) 어떤 사람이나 기관의 권리가 미치는 범위를 뜻하는 '권한'이 문장에 어울린다.
(4) 생물이 생명이 생긴 후부터 조금씩 변해 가는 현상을 뜻하는 '진화'가 문장에 어울린다.

03 (1) 앞으로 일어날 일을 미리 알거나 짐작하는 것을 뜻하는 '예견'이 들어가야 알맞다.
(2) 사람의 품격을 뜻하는 '인격'이 들어가야 알맞다.
(3) 무엇의 기초를 뜻하는 '초석'이 들어가야 알맞다.
(4) 실제로 겪고 있다는 느낌을 뜻하는 '실감'이 들어가야 알맞다.

04 하나의 생각이 다른 생각을 자연스럽게 떠오르게

하는 것을 뜻하는 '연상'이 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 밑줄 그은 부분과 뜻이 비슷한 낱말은 '서로 닮게 되어 성질이나 형식, 생각 등이 같아짐.'을 뜻하는 '동화'이다.

06 '아주 옛날에 살았던 생물의 뼈, 활동 흔적 등이 땅속에 묻혀 굳어져 지금까지 남아 있는 것.'을 뜻하는 '화석'이 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 보고 들은 경험이나 이를 통해 얻은 지식을 뜻하는 '견문'이, ㉡에는 영향을 끼치는 분야나 범위를 뜻하는 '영역'이 들어가야 알맞다.

08 컴퓨터로 현실과 비슷하게 만들어 낸 환경이므로 '가상'이, 뼈와 혈관, 장기 등으로 이루어진 사람의 몸을 가리키므로 '인체'가 들어가야 알맞다.

★09 3문단에서 뉴 미디어는 확인되지 않은 거짓 소문이 순식간에 퍼져나갈 위험이 커졌으므로, 정보의 출처를 확인하고 다른 자료와 비교해 보아야 한다고 했다. 따라서 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

★10 '무엇의 기초.'를 뜻하는 '초석'과 '어떤 일이나 사물의 바탕이 되는 기초.'를 뜻하는 토대는 문맥상 바꾸어 쓸 수 있다.

2주차

06 굴절(屈折)

개념어 학습책 32~35쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 골절 (2) 굴곡

03 (1) 절충 (2) 굴복

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 절충 06 굴복

07 굴곡 08 ②

글로 이해하기

09 굴절 10 ④ 11 ④

09 이 글은 렌즈가 빛이 굴절하는 성질을 이용하여 만든 것이며, 여러 렌즈를 조합하여 아주 작거나 멀리 있는 대상도 정확하고 자세하게 볼 수 있다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 '굴절'이 들어가야 알맞다.

10 3문단에서는 현미경이나 망원경 같은 기구를 만들 때 용도에 따라 여러 렌즈를 알맞게 조합한다고 설명한다. 따라서 한 종류의 렌즈만 사용해야 한다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 첫 번째 ㉠의 앞에 있는 '둥글게 휘어진'이라는 표현으로 보아, ㉠에는 '이리저리 꺾이고 휘어서 구부러진 곳.'을 뜻하는 '굴곡'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 13쪽

03 ① 예 돋보기로 글씨를 크게 볼 수 있는 것은 빛이 굴절하기 때문이다.

② 예 우리는 두려움에 굴복하지 않고 끝까지 최선을 다했다.

③ 예 썰물이 빠진 바다에 갯벌의 굴곡이 드러났다.

④ 예 자전거를 탈 때 헬멧과 보호대를 착용하면 골절되는 위험을 줄일 수 있다.

⑤ 예 학급 회의에서 나온 의견들을 절충해 모두가 참여할 수 있는 체육 활동을 정했다.

정답과 해설

07 배수(倍數)

개념어 학습책 36~39쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 배가 (2) 수치

03 (1) 배율 (2) 배수

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 배가 06 수식

07 배수 08 ⑤

글로 이해하기

09 수치 10 ④ 11 ③

09 1문단에서 버스 도착 예정 시간은 버스의 현재 위치와 이동 속도 등을 계산해서 얻은 수치이며, 2문단에서 버스 도착 예정 시간을 알아내려면 여러 정보를 함께 살펴봐야 한다고 했다. 따라서 빈칸에는 '수치'가 들어가는 것이 적절하다.

10 2문단에서 '같은 거리를 달리더라도 도착하는 데 걸리는 시간은 조금씩 달라질 수 있습니다.'라고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠의 앞뒤 내용을 보면 이동 거리와 속도를 이용해 도착 시간을 계산하는 상황이므로, '수나 양을 나타내는 숫자나 문자로 수학적인 뜻을 나타내도록 한 식.'을 뜻하는 '수식'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 15쪽

03 ① 예 전체 학생 수가 6의 배수여서 모둠별로 6명씩 앉았다.

② 예 친구들과 함께 경기를 응원하니 즐거움이 배가되었다.

③ 예 천체 망원경의 배율을 높이자 달 표면의 분화구가 선명하게 보였다.

④ 예 공기 청정기 화면에 미세 먼지의 농도가 수치로 표시되었다.

⑤ 예 이번 수학 시험에서는 풀이 과정의 수식을 제대로 쓰지 않으면 감점된다.

08 선별(選別)

개념어 학습책 40~43쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 선호 (2) 선발

03 (1) 이별 (2) 각별

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 선호 06 각별

07 선발 08 ③

글로 이해하기

09 선발 10 ⑤ 11 ⑤

09 이 글에서 안내견은 철저한 훈련과 평가 과정을 거쳐 엄격하게 선발된다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 '선발'이다.

10 3문단에서 안내견으로 선발된 이후에도 시각 장애인과 실제로 함께 걷는 연습을 하는 등 까다로운 절차를 모두 거쳐야만 비로소 정식 안내견이 될 수 있다고 설명하였으므로, ⑤는 글의 내용과 다르다.

11 사람과 잘 어울리고 침착한 성향의 개를 더 좋아한다는 문맥이므로 여럿 가운데에서 어떤 것을 특별히 더 좋아한다는 뜻의 '선호'가 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 17쪽

03 ① 예 재활용 쓰레기를 버릴 때는 종류별로 선별하는 과정이 필요하다.

② 예 나는 실용성이 뛰어난 제품을 선호하는 편이다.

③ 예 장학금 대상자를 선발하기 위한 서류 심사가 진행되고 있다.

④ 예 승주는 오랜 시간 함께한 반려견과의 이별로 슬픔에 잠겨 있다.

⑤ 예 갑자기 날씨가 추워져서 감기에 걸리지 않도록 각별히 주의했다.

09 규범(規範)

개념어 학습책 44~47쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 규범 (2) 규격
03 (1) 모범 (2) 신규
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 모범 06 범위
07 규격 08 ②

글로 이해하기

09 규범 10 ② 11 ④

09 이 글의 내용으로 보아, '한 사회의 구성원으로서 따르고 지켜야 할 원리나 행동 양식.'을 뜻하는 '규범'이 들어가야 알맞다.

10 2문단에서 누리 소통망을 바르게 이용하려면 다른 사람의 사진이나 개인 정보를 허락 없이 공개하지 않아야 한다고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠의 앞에 '내가 먼저 바르게 소통하는 모습을 보여'라는 부분이 있으므로, '본받아 배울 만한 행동이나 그러한 행동을 하는 사람.'을 뜻하는 '모범'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 19쪽

03 1 예 학교의 교칙은 학생들이 질서 있게 생활할 수 있도록 만든 규범이다.

2 예 소포를 보낼 때에는 정해진 규격에 맞는 상자를 사용해야 한다.

3 예 내가 좋아하는 컴퓨터 게임에 신규 캐릭터가 추가되었다.

4 예 부모님께서는 내가 정직한 사람으로 자랄 수 있도록 늘 모범을 보여 주신다.

5 예 체험 활동은 정해진 범위 안에서 자유롭게 할 수 있다.

10 반사(反射)

개념어 학습책 48~51쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 반사 (2) 반성
03 (1) 반응 (2) 사격
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 반성 06 반사
07 사격 08 ⑤

글로 이해하기

09 반성 10 ⑤ 11 ③

09 이 글의 내용으로 보아, '자신의 말과 행동에 잘못이나 부족함이 없는지 돌이켜 봄.'을 뜻하는 '반성'이 들어가야 알맞다.

10 1문단에서 솔직한 표현이 듣는 사람에게 상처를 주기도 한다며 반성하자고 말했고, 3문단에서 다른 사람의 마음을 헤아리는 것을 중요하게 드러냈다. 따라서 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠의 뒤에 이어지는 내용을 보면, '친구의 재미있는 말에 웃기도 하고, 따뜻한 말에 기분이 좋아지기도' 한다고 했다. 따라서 ㉠에는 '어떤 자극에 대하여 일정한 동작이나 태도를 보임. 또는 그런 동작이나 태도.'를 뜻하는 '반응'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 21쪽

03 1 예 자전거에는 밤에도 눈에 잘 띄도록 빛을 반사하는 판이 붙어 있다.

2 예 오늘 친구와 다툰 일을 일기에 쓰며 친구를 배려하지 못한 행동을 반성했다.

3 예 내가 농담을 던졌지만 성민이는 아무런 반응도 보이지 않았다.

4 예 사격 선수는 과녁의 한가운데를 향해 총을 쏘았다.

5 예 의사 선생님께서 주사를 놓기 전에 팔을 알코올 솜으로 닦아 주셨다.



정답과 해설

2주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 52~55쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ① (6) ① (7) ①

02 (1) 주사 (2) 선발 (3) 신규 (4) 배율

03 (1) 굴곡 (2) 골절 (3) 이별 (4) 수식

04 ① **05** ③ **06** ②

07 ⑤ **08** 규범, 모범

★**09** ② ★**10** ②

01 (1) '이리저리 꺾이고 휘어서 구부러진 곳.'을 뜻하는 낱말은 '굴곡(屈曲)'이다.
(2) '힘이 없어 자신의 뜻을 굽히고 남의 뜻이나 명령에 따름.'을 뜻하는 낱말은 '굴복(屈服)'이다.
(3) '어떤 수의 몇 배가 되는 수.'를 뜻하는 낱말은 '배수(倍數)'이다.
(4) '오랫동안 만나지 못하게 떨어져 있거나 헤어짐.'을 뜻하는 낱말은 '이별(離別)'이다.
(5) '본받아 배울 만한 행동이나 그러한 행동을 하는 사람.'을 뜻하는 낱말은 '모범(模範)'이다.
(6) '어떤 자극에 대하여 일정한 동작이나 태도를 보임. 또는 그런 동작이나 태도.'를 뜻하는 낱말은 '반응(反應)'이다.
(7) '사람이나 동물의 몸에 액체로 된 약물을 직접 넣음. 또는 그 기구.'를 뜻하는 낱말은 '주사(注射)'이다.

02 (1) '사람이나 동물의 몸에 액체로 된 약물을 직접 넣음. 또는 그 기구.'를 뜻하는 '주사'가 문장에 어울린다.
(2) '여럿 가운데서 골라 뽑음.'을 뜻하는 '선발'이 문장에 어울린다.
(3) '무엇을 새로 함.'을 뜻하는 '신규'가 문장에 어울린다.
(4) '거울, 렌즈, 현미경, 망원경 등을 통하여 보이는 물체의 크기와 실제 크기의 비율.'을 뜻하는 '배율'이 문장에 어울린다.

03 (1) '이리저리 꺾이고 휘어서 구부러진 곳.'을 뜻하는 '굴곡'이 들어가야 알맞다.
(2) '뼈가 부러지는 것.'을 뜻하는 '골절'이 들어가야 알맞다.
(3) '오랫동안 만나지 못하게 떨어져 있거나 헤어짐.'을 뜻하는 '이별'이 들어가야 알맞다.
(4) '수나 양을 나타내는 숫자나 문자로 수학적인 뜻을 나타내도록 한 식.'을 뜻하는 '수식'이 들어가야 알맞다.

04 '힘이 없어 자신의 뜻을 굽히고 남의 뜻이나 명령에 따름.'을 뜻하는 '굴복'이 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 '배수'의 뜻은 '어떤 수의 몇 배가 되는 수.'이다.

06 '빛이나 소리 등이 다른 물체의 표면에 부딪쳐서 나아가던 방향을 반대로 바꾸는 현상.'을 뜻하는 '반사'가 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 '표준으로 삼아 따르도록 정해 놓은 수치나 형식.'을 뜻하는 '규격'이, ㉡에는 '일정한 기준을 따라 가려서 따로 나눔.'을 뜻하는 '선별'이 들어가야 알맞다.

08 '한 사회의 구성원으로서 따르고 지켜야 할 원리나 행동 양식.'을 뜻하는 '규범'과 '본받아 배울 만한 행동이나 그러한 행동을 하는 사람.'을 뜻하는 '모범'이 차례로 들어가야 알맞다.

★**09** 2문단에서 '어떤 사람은 단맛이 강한 과자를 선호했고, 어떤 사람은 짭짤한 맛이 추가된 과자를 좋아했다.'라고 했으므로, ②는 이 글을 읽고 이해한 내용으로 알맞지 않다.

★**10** ②의 문장은 자신의 잘못된 행동을 깨닫는 상황이므로, '반응'이 아니라 '자신의 말과 행동에 잘못이나 부족함이 없는지 돌이켜 봄.'을 뜻하는 '반성'이 들어가야 한다.

3주차

11 요약(要約)

개념어 학습책 56~59쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 제약 (2) 요약
03 (1) 요인 (2) 요점
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 요점 06 요인
07 제약 08 ③

글로 이해하기

09 요약 10 ④ 11 ④

10 3문단에서 요약을 할 때는 너무 짧게 줄여 원래 글과 뜻이 달라져서는 안 된다고 했다. 따라서 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 문맥상 어떤 현상이 생기게 한 까닭이나 조건을 뜻하는 '요인'이 ㉠에 들어가야 적절하다.

12 존엄(尊嚴)

개념어 학습책 60~63쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 존엄 (2) 존중
03 (1) 존경 (2) 엄격
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 위엄 06 존중
07 존엄 08 ②

글로 이해하기

09 존엄 10 ⑤ 11 ③

10 2문단에서 내 의견과 반대되는 친구의 말도 끝까지 경청하는 것이 인권을 존중하는 행동이라고 했으므로, ⑤가 글의 내용과 일치한다.

11 상대방의 가치를 인정하고 높여 대하는 것을 뜻하는 '존중'이 가장 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 23쪽

03 1 예 신문 기사의 내용이 너무 길어서 중요한 부분만 요약했다.
2 예 회의록의 내용 중에서 요점만 칠판에 적었다.
3 예 식물이 시든 이유를 알아보니 물을 제때 주지 않은 것이 가장 큰 요인이었다.
4 예 언니가 지내는 학교 기숙사는 귀가 시간에 엄격한 제약을 두고 있다.
5 예 편의점에서 물건을 사고 돈을 지불하는 것도 판매자와 구매자 사이의 작은 계약이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 25쪽

03 1 예 깨끗한 환경에서 살 권리는 인간의 존엄을 지키기 위한 권리이다.
2 예 가족끼리 배려하고 존중하며 서로를 아껴야 한다.
3 예 위인전을 읽고 나라를 구하려고 목숨을 바친 위인들을 존경하게 되었다.
4 예 우리 집은 컴퓨터 게임을 하는 시간을 정해 놓고 매우 엄격하게 지키고 있다.
5 예 영상에서 본 사자는 동물의 왕다운 위엄을 풍겼다.

정답과 해설

13 대응(對應)

개념어 학습책 64~67쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 대응 (2) 대등

03 (1) 응답 (2) 응용

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 대응 06 응답

07 대항 08 ②

글로 이해하기

09 대응 10 ③ 11 ④

10 1문단에서 한 양이 변함에 따라 다른 양이 일정하게 변하는 관계를 '대응 관계'라고 했다. 따라서 다른 양이 불규칙하게 변한다고 한 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 어떤 이론이나 지식을 구체적인 일이나 다른 분야에 알맞게 맞추어 이용하는 것은 '응용'이다.

14 분리(分離)

개념어 학습책 68~71쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 분리 (2) 분석

03 (1) 구분 (2) 거리

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 분리 06 분석

07 거리 08 ①

글로 이해하기

09 분리 10 ⑤ 11 ②

10 3문단에서 환경 보호는 거창한 계획이 아니라 작은 실천에서 시작된다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 환경 오염의 원인을 자세히 살핀다는 내용이므로, 더 잘 이해하기 위하여 어떤 현상이나 사물을 여러 요소나 성질로 나눈다는 뜻인 '분석'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 27쪽

03 1 예 우리 학교는 개인 정보 유출을 막으려고 보안 시스템을 강화하며 대응했다.

2 예 이번 어린이 바둑 대회 결승전은 실력이 대등한 두 선수의 만남으로 큰 화제가 되었다.

3 예 우리 민족은 외세의 침략에 대항하여 전국 곳곳에서 의병 활동을 펼쳤다.

4 예 과학 시간에 배운 무게 중심의 원리를 응용하여 쓰러지지 않는 장난감을 만들었다.

5 예 우주선에서 보낸 신호에 지구 본부가 짧은 응답을 보냈다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 29쪽

03 1 예 거름종이는 물에 녹지 않은 고체와 물을 분리할 때 쓴다.

2 예 실험 결과를 분석해 보니 온도에 따라 설탕이 녹는 양이 달랐다.

3 예 곤충의 몸은 머리, 가슴, 배의 세 부분으로 뚜렷하게 구분된다.

4 예 지도에서 우리 집과 도서관 사이의 거리를 확인했다.

5 예 보호소에서는 공격적인 동물을 다른 동물들과 격리해 따로 관리한다.

15 대조(對照)

개념어 학습책 72~75쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 대상 (2) 참조

03 (1) 조명 (2) 대립

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 대조 06 대상

07 대립 08 ⑤

글로 이해하기

09 대조 10 ⑤ 11 ③

09 이 글에서는 아침과 낮 두 시간대의 차량 수를 견주어 차이를 살피며 안전 지도가 더 집중적으로 필요한 때를 찾았다고 설명하고 있다.

10 2문단에서 아침 시간이 낮보다 훨씬 복잡했다고 했으므로, 두 상황을 대조했을 때 등교 시간의 안전 지도가 더 시급하다는 ⑤가 글의 내용과 일치한다.

11 ㉠ 다음 문장에서 캠페인 활동을 하자는 의견과 안내 표지판을 더 설치하자는 의견이 팽팽하게 맞섰다고 했다. 따라서 ㉠에는 '생각이나 의견, 입장이 서로 반대되거나 맞지 않음.'을 뜻하는 '대립'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 31쪽

03 ① 예 구입한 물건들과 영수증의 구입 목록을 꼼꼼히 대조해 보았다.

② 예 환경 보호 캠페인의 홍보 대상을 우리 반 친구들에서 전교생으로 확대했다.

③ 예 주인공과 악당의 대립이 심해질수록 이야기는 더 흥미진진해졌다.

④ 예 과학자들은 기후 변화가 우리 삶에 미치는 영향을 다시 한번 조명하였다.

⑤ 예 사회 숙제를 할 때 지역 지도를 참조하여 공공 기관의 위치를 표시했다.

3주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 76~79쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ① (6) ① (7) ②

02 (1) 격리 (2) 대조 (3) 응용 (4) 계약

03 (1) 존경 (2) 구분 (3) 대항 (4) 참조

04 ① 05 ② 06 ①

07 ② 08 제약, 대립

★09 ⑤ ★10 ⑤

01 (1) '가장 중요하고 중심이 되는 사실이나 관점.'을 뜻하는 낱말은 '요점(要點)'이다.
(2) '의견이나 사람을 높이어 귀중하게 여김.'을 뜻하는 낱말은 '존중(尊重)'이다.
(3) '어느 한쪽의 힘이나 능력이 낫거나 못하지 않고 서로 비슷함.'을 뜻하는 낱말은 '대등(對等)'이다.
(4) '지지 않으려고 맞서서 버팀. 또는 서로 맞서서 승부를 겨룸.'을 뜻하는 낱말은 '대항(對抗)'이다.
(5) '다른 것과 서로 통하지 못하게 사이를 막거나 떼어 놓음.'을 뜻하는 낱말은 '격리(隔離)'이다.
(6) '더 잘 이해하기 위하여 어떤 현상이나 사물을 여러 요소나 성질로 나눔.'을 뜻하는 낱말은 '분석(分析)'이다.
(7) '생각이나 의견, 입장이 서로 반대되거나 맞지 않음.'을 뜻하는 낱말은 '대립(對立)'이다.

02 (1) '다른 것과 서로 통하지 못하게 사이를 막거나 떼어 놓음.'을 뜻하는 '격리'가 문장에 어울린다.
(2) '둘 이상의 것을 맞대어 같고 다름을 살펴봄. 또는 서로 달라서 대비가 됨.'을 뜻하는 '대조'가 문장에 어울린다.
(3) '어떤 이론이나 지식을 구체적인 일이나 다른 분야에 알맞게 맞추어 이용함.'을 뜻하는 '응용'이 문장에 어울린다.
(4) '돈을 주고받는 거래에서 서로 지켜야 할 의무나 책임을 문서에 적어 약속함.'을 뜻하는 '계약'이 문장에 어울린다.

03 (1) '어떤 사람의 훌륭한 인격이나 행위를 높이고 받듦.'을 뜻하는 '존경'이 들어가야 알맞다.
(2) '어떤 기준에 따라 전체를 몇 개의 부분으로 나눔.'을 뜻하는 '구분'이 들어가야 알맞다.
(3) '지지 않으려고 맞서서 버팀. 또는 서로 맞서서 승부를 겨룸.'을 뜻하는 '대항'이 들어가야 알맞다.
(4) '어떤 일을 그와 관련된 다른 일과 참고로 비교

하고 대조해 봄.'을 뜻하는 '참조'가 들어가야 알맞다.

04 '사물이나 사건 등이 성립되는 중요한 원인.'을 뜻하는 '요인'이 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 '분석'의 뜻은 '더 잘 이해하기 위하여 어떤 현상이나 사물을 여러 요소나 성질로 나눔.'이다.

06 '말, 태도, 규칙 등이 매우 엄하고 철저함.'을 뜻하는 '엄격'이 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 '빛으로 밝게 비춤. 또는 그 빛.'을 뜻하는 '조명'이, ㉡에는 '존경할 만한 지위와 권세가 있어 엄숙한 태도나 분위기.'를 뜻하는 '위엄'이 들어가야 알맞다.

08 '조건을 붙여 내용을 제한함. 또는 그 조건.'을 뜻하는 '제약'과 '생각이나 의견, 입장이 서로 반대되거나 맞지 않음.'을 뜻하는 '대립'이 차례로 들어가야 알맞다.

★09 이 글은 인터넷 공간에서 상대방을 존중하고 대등한 인격체로 대하며, 상대방의 존엄을 해치지 않는 성숙한 디지털 시민 의식을 갖추자는 내용을 담고 있다.

★10 ⑤에서 '존엄'은 어떤 사람이나 신분이 매우 높고 엄숙함을 뜻하므로, 어떤 사람의 훌륭한 인격이나 행위를 높이고 받듦을 뜻하는 '존경'으로 바꿔야 올바른 문장이 된다.

4주차

16 침해(侵害)

개념어 학습책 80~83쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 침입 (2) 피해

03 (1) 침해 (2) 유해

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 침해 06 침입

07 유해 08 ⑤

글로 이해하기

09 침해 10 ④ 11 ④

09 이 글은 누군가 노력해서 만든 창작물을 무단으로 사용하는 것은 저작권을 침해하는 행동이므로, 창작물을 올바른 방법으로 이용하는 태도가 필요하다고 설명하고 있다.

10 3문단에서 다른 사람의 창작물을 이용할 때는 반드시 먼저 허락을 구하고 출처를 밝히는 등 올바른 방법으로 사용해야 한다고 했다. 따라서 ④가 글의 내용과 일치한다.

11 허락 없이 내려받은 자료를 주고받으면 창작자가 정당한 대가를 받지 못해 손해를 입게 되므로 ㉠에는 '피해'가 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 33쪽

03 1 예 남의 비밀번호를 몰래 알아내서 계정에 들어가는 것은 개인 정보를 침해하는 행동이다.

2 예 왕국을 지키는 병사들은 적들의 침략을 막기 위해 성문을 굳게 닫았다.

3 예 낯선 사람이 학교에 침입하지 못하도록 경비 아저씨께서 출입문을 통제하셨다.

4 예 공장에서 나온 유해 물질이 강으로 흘러 들어가는 사고가 발생했다.

5 예 어제 밤새 내린 폭우 때문에 많은 집이 물에 잠겨 큰 피해를 입었다.

17 혈관(血管)

개념어 학습책 84~87쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 혈관 (2) 혈액
03 (1) 보관 (2) 관리
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 헌혈 06 혈액
07 보관 08 ①

글로 이해하기

09 혈액 10 ④ 11 ②

09 이 글에서 투구게의 파란색 혈액으로 만든 검사 시약으로 위험한 물질이 들어 있는지 확인할 수 있다고 했으므로, 빈칸에는 '혈액'이 들어가야 알맞다.

10 1문단에서 투구게의 혈액에는 헤모글로빈 대신 구리 성분이 들어 있는 물질이 있다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 우리 몸속에서 혈액이 흐르는 곳을 뜻하는 말이 들어가야 하므로 ㉠에는 '혈관'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 35쪽

03 1 예 기름진 음식을 너무 많이 먹으면 혈관이 좁아져서 건강에 해로울 수 있다.

2 예 사고로 피를 많이 흘린 환자에게 혈액이 급히 필요했다.

3 예 우리 부모님께서는 평소에 헌혈을 꾸준히 하신다.

4 예 충치가 생기지 않으려면 매일 올바르게 양치질을 하며 치아 관리를 잘해야 한다.

5 예 실험이 끝난 뒤에 실험 도구를 안전한 장소에 보관했다.

18 관점(觀點)

개념어 학습책 88~91쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 주관 (2) 쟁점
03 (1) 시점 (2) 관점
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 관점 06 낙관
07 주관 08 ③

글로 이해하기

09 쟁점 10 ④ 11 ④

09 2문단에서 동물의 권리를 어떻게 보호할 것인지는 동물원의 유지 여부를 논의하는 과정에서 중요한 쟁점으로 떠올랐다고 했다. 따라서 빈칸에는 '쟁점'이 들어가는 것이 알맞다.

10 2문단에서 동물원 유지를 찬성하는 사람들이 멸종 위기에 처한 동물을 보호하는 데 동물원이 필요하다고 주장한다고 했다. 따라서 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠에는 사물이나 현상을 보고 생각하는 개인의 입장 또는 태도를 뜻하는 '관점'이, ㉡에는 시간의 흐름 가운데 어느 한 순간을 뜻하는 '시점'이 들어가야 문맥이 자연스럽다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 37쪽

03 1 예 역사를 공부할 때는 그 시대 사람들의 관점에서 생각해 보는 것이 중요하다.

2 예 회장 선거에서는 주관이 뚜렷하고 책임감 있게 반을 이끌어 갈 친구를 뽑아야 한다.

3 예 비록 경기에서 지고 있지만, 우리 선수들은 승리를 낙관하며 최선을 다해 뛰었다.

4 예 100미터 달리기 경기가 시작되려는 시점에 모두가 숨을 죽이고 출발선만 바라보았다.

5 예 현장 체험 학습 장소를 정할 때, 놀이공원에 갈지 박물관에 갈지가 주요 쟁점이 되었다.

정답과 해설

19 편견(偏見)

개념어 학습책 92~95쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 편견 (2) 견해

03 (1) 편차 (2) 식견

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 편견 06 식견

07 편식 08 ③

글로 이해하기

09 편식 10 ⑤ 11 ④

09 1문단에서 자기가 좋아하는 종류의 책만 골라 읽는 것을 '독서 편식'이라고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '편식'이 들어가는 것이 알맞다.

10 3문단에서 생각하는 힘을 기르기 위해서는 낯설고 어려운 분야의 책도 도전해 보는 태도가 중요하다고 했다. 따라서 한 분야의 책만 집중적으로 읽는 것이 좋다는 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠ 앞의 '다양한 지식과 경험을 바탕으로 세상을 더 깊게 이해하는'이라는 말을 고려하면, ㉠에는 보고 듣거나 배워서 얻은 지식을 뜻하는 '식견'이 들어가는 것이 가장 알맞다. '견해'는 단순히 개인의 의견이나 생각을 뜻한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 39쪽

03 1 예 친구의 겉모습만 보고 편견을 가지면 안 된다.

2 예 키가 쑥쑥 자라려면 편식하지 않고 여러 음식을 골고루 먹어야 한다.

3 예 달리기 기록을 비교해 보니 친구들 사이에 기록 편차가 크지 않았다.

4 예 역사책을 꾸준히 읽으면 과거 사람들의 삶에 대한 식견을 넓힐 수 있다.

5 예 환경을 보호하는 방법에 관해 우리 모둠 친구들은 서로 다른 견해를 밝혔다.

20 혼합(混合)

개념어 학습책 96~99쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 혼잡 (2) 합창

03 (1) 혼합 (2) 합계

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 혼합 06 합창

07 혼동 08 ④

글로 이해하기

09 혼동 10 ⑤ 11 ①

09 3문단에서 여러 마리가 동시에 울면 천적이 소리가 나는 정확한 위치를 '혼동'하게 된다고 설명했으므로 빈칸에 알맞은 낱말은 '혼동'이다.

10 3문단에서 수컷 개구리들이 다 함께 목소리를 높이는 것은 짝을 찾는 동시에 천적으로부터 스스로를 지키려는 행위라고 했다. 따라서 천적을 소리로 유인하기 위해서라고 한 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠ 앞뒤에서 수많은 개구리가 한꺼번에 목청을 높여 함께 운다고 했으므로, 여러 목소리가 어우러져 함께 노래를 부르는 것을 뜻하는 '합창'이 들어가는 것이 가장 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 41쪽

03 1 예 이 주스는 세 가지 과일과 채소를 혼합해서 갈아 만든 건강 음료이다.

2 예 놀이공원은 주말을 맞아 놀러 온 사람들로 몹시 혼잡했다.

3 예 덧셈 기호와 나눗셈 기호를 혼동하는 바람에 쉬운 계산 문제를 틀리고 말았다.

4 예 오늘 우리 팀이 야구 경기에서 얻은 점수의 합계는 7점이었다.

5 예 음악 시간에 친구들과 목소리를 맞추어 합창을 했다.

4주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 100~103쪽

01 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ① (5) ② (6) ① (7) ①

02 (1) 침입 (2) 헌혈 (3) 쟁점 (4) 편식

03 (1) 혈액 (2) 유해 (3) 낙관 (4) 혼동

04 ② **05** ① **06** ⑤

07 ② **08** 관점, 견해

★**09** ⑤ ★**10** ④

01 (1) '생명이나 신체, 재산, 명예 등에 손해를 입음. 또는 그 손해.'를 뜻하는 낱말은 '피해(被害)'이다.
(2) '피가 부족한 환자를 위해 건강한 사람이 피를 뽑아 줌.'을 뜻하는 낱말은 '헌혈(獻血)'이다.
(3) '어떤 일을 처리하거나 시설을 유지하는 일을 맡아 함. 또는 어떤 대상을 지휘하며 감독하거나 보살펴 돌봄.'을 뜻하는 낱말은 '관리(管理)'이다.
(4) '어떤 사물이나 현상에 대한 자기의 의견이나 생각.'을 뜻하는 낱말은 '견해(見解)'이다.
(5) '서로 다투는 중심이 되는 점.'을 뜻하는 낱말은 '쟁점(爭點)'이다.
(6) '서로 다른 것을 구별하지 못하고 뒤섞어서 생각함.'을 뜻하는 낱말은 '혼동(混同)'이다.
(7) '수치, 위치, 방향 등이 일정한 기준에서 벗어난 정도나 크기.'를 뜻하는 낱말은 '편차(偏差)'이다.

02 (1) '남의 땅이나 나라, 권리, 재산 등을 범하여 들어가거나 들어옴.'을 뜻하는 '침입'이 문장에 어울린다.
(2) '피가 부족한 환자를 위해 건강한 사람이 피를 뽑아 줌.'을 뜻하는 '헌혈'이 문장에 어울린다.
(3) '서로 다투는 중심이 되는 점.'을 뜻하는 '쟁점'이 문장에 어울린다.
(4) '어떤 특정한 음식만을 가려서 즐겨 먹음.'을 뜻하는 '편식'이 문장에 어울린다.

03 (1) 병원에서 검사를 하기 위해 몸에서 뽑는 것이므로 '혈액'이 들어가야 알맞다.
(2) 해로움이 있음을 뜻하는 '유해'가 들어가야 알맞다.
(3) 앞으로의 일이 잘될 것이라고 밝고 희망적으로 보는 것을 뜻하는 '낙관'이 들어가야 알맞다.
(4) 서로 다른 것을 구별하지 못하고 뒤섞어서 생각하는 것을 뜻하는 '혼동'이 들어가야 알맞다.

04 '자기만의 생각이나 관점.'을 뜻하는 '주관'이 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 '손해'와 뜻이 비슷한 낱말은 '생명이나 신체, 재산, 명예 등에 손해를 입음. 또는 그 손해.'를 뜻하는 '피해'이다.

06 우리 몸을 튼튼하게 유지하도록 보살피는 것을 뜻하는 '관리'가 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 사람들이 한곳에 많이 모여 어수선한 상태를 뜻하는 '혼잡'이, ㉡에는 시간의 흐름 가운데 어느 한 순간을 뜻하는 '시점'이 들어가야 알맞다.

08 사물이나 현상을 보고 생각하는 개인의 입장이나 태도를 뜻하는 '관점'과, 어떤 사물이나 현상에 대한 자기의 의견이나 생각을 뜻하는 '견해'가 차례로 들어가야 알맞다.

★**09** 2문단에서 문화유산에 그 시대 사람들의 삶과 얼이 담겨 있으므로, 이를 단순한 옛 물건으로만 보지 말고 조상의 삶과 역사를 이해할 수 있는 것으로 바라보며 소중히 지켜 나가야 한다고 했다. 따라서 ⑤가 글쓴이가 말하고자 하는 바로 가장 알맞다.

★**10** ④에는 보고 듣거나 배워서 얻은 지식을 뜻하는 '식견'이 들어가야 알맞다. '편견'은 공평하고 올바르지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을 뜻하므로 문맥에 맞지 않는다.

정답과 해설

5주차

21 초과(超過)

개념어 학습책 104~107쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 여과 (2) 초과
03 (1) 초인 (2) 초월
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 여과 06 초과
07 과정 08 ③

글로 이해하기

09 초과 10 ② 11 ③

09 3문단에서 온실가스를 계속 배출하면 자연이 감당할 수 있는 양을 초과하게 되므로, 국가와 기업, 개인 모두가 온실가스 배출을 줄이려고 노력해야 한다고 했다. 따라서 빈칸에는 '초과'가 들어가는 것이 알맞다.

10 2문단에서 쓰레기를 태우거나 땅에 묻어 처리할 때에도 온실가스가 발생할 수 있다고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 '일이 되어 가는 방법이나 순서.'를 뜻하는 '과정'이 들어가는 것이 자연스럽다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 43쪽

03 ① 예 여행 가방의 무게가 기준을 초과해서 추가 요금을 내야 했다.

② 예 상상력은 우리가 눈으로 보는 현실의 한계를 초월해 새로운 세상을 떠올리게 한다.

③ 예 이 영화 속 주인공은 보통 사람에게서는 보기 힘든 초인적인 힘을 발휘했다.

④ 예 어항의 필터는 물을 여과하여 물고기가 깨끗한 환경에서 살 수 있도록 한다.

⑤ 예 수학 문제를 풀 때 답만 찾는 것보다 어떤 과정으로 풀어야 하는지 아는 것이 중요하다.

22 의논(議論)

개념어 학습책 108~111쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 의논 (2) 논리
03 (1) 항의 (2) 논쟁
04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 의논 06 의결
07 논리 08 ④

글로 이해하기

09 의논 10 ⑤ 11 ①

09 이 글은 현장 체험 학습 장소를 정하려고 친구들과 의견을 나누고, 결정하는 과정을 이야기하고 있다. 어떤 일에 대해 서로 의견을 나누는 것을 뜻하는 낱말은 '의논'이다.

10 선생님께서는 투표로 정하자고 하신 것이 아니라, 각자의 주장이 왜 타당한지 논리에 맞게 설명해 보라고 하셨다. 따라서 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 자신이 원하는 곳이 선정되지 않은 친구가 할 법한 행동을 생각해 보면, ㉠에는 '어떤 일이 올바르지 않거나 마음에 들지 않아 반대하는 뜻을 주장함.'을 뜻하는 '항의'가 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 45쪽

03 ① 예 우리 가족은 주말 나들이 장소를 함께 의논한 뒤, 공원으로 결정했다.

② 예 동아리 정기 회의에서 회원들은 도서관 봉사 활동을 하기로 의결했다.

③ 예 손님은 주문한 음식이 너무 늦게 나오자 직원에게 이유를 물으며 항의했다.

④ 예 축구를 먼저 할지 피구를 먼저 할지를 두고 친구들 사이에 논쟁이 벌어졌다.

⑤ 예 용돈을 더 받아야 하는 이유를 말했지만, 논리가 부족해 부모님을 설득하지 못했다.

23 통치(統治)

개념어 학습책 112~115쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 통치 (2) 통제

03 (1) 치료 (2) 통합

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 통치 06 통제

07 통합 08 ③

글로 이해하기

09 통치 10 ③ 11 ③

09 이 글은 국민을 억누르는 통치와 바람직한 통치를 비교하며, 올바른 통치는 국민과 소통하면서 공동체를 더 나은 방향으로 이끄는 것이라고 설명하고 있다.

10 3문단에서 바람직한 지도자는 힘으로 국민을 억누르기보다 여러 사람의 의견을 듣고 사회를 하나로 통합하려고 노력해야 한다고 설명하고 있다. 따라서 국민의 생각과 행동을 강하게 통제해야 한다는 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠ 뒤에 이어지는 문장에서 국민이 자유롭게 생각하고 행동하지 못하도록 억눌렀다고 설명하고 있다. 따라서 '어떤 방침이나 목적에 따라 행위를 하지 못하게 막음.'이라는 뜻의 '통제'가 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 47쪽

03 1 예 세종 대왕은 백성을 아끼는 마음으로 나라를 통치하였다.

2 예 야생 동물을 보호하려고 국립 공원 내 일부 구역의 출입을 통제하였다.

3 예 두 학교는 학생 수가 줄어 하나의 학교로 통합되었다.

4 예 그는 의료 시설이 부족한 지역을 찾아가 환자들을 치료하는 데 힘썼다.

5 예 여름철에 모기를 퇴치하기 위해 집 주변의 고인 물을 없앴다.

24 가열(加熱)

개념어 학습책 116~119쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 가열 (2) 열대

03 (1) 가공 (2) 열기

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 가열 06 증가

07 가공 08 ④

글로 이해하기

09 가공 10 ④ 11 ①

09 1문단에서 건강한 식생활을 위해서는 가공식품에 지나치게 의존하지 않는 것이 중요하다고 했으므로, 빈칸에는 '가공'이 들어가야 알맞다.

10 1문단의 끝부분에서 '건강한 식생활을 위해서는 가공식품에 지나치게 의존하지 않는 것이 중요하다.'라고 했으므로, ④는 이 글의 내용과 반대된다.

11 ㉠의 앞부분 내용을 보면 '현대인들의 삶이 바빠짐. → 가공식품은 간편함. → 가공식품을 많이 찾음.'이 자연스러운 흐름이다. 따라서 ㉠에는 '수나 양이 더 늘어나거나 많아짐.'을 뜻하는 '증가'가 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 49쪽

03 1 예 프라이팬을 미리 가열한 뒤 반죽을 올리면 팬케이크가 맛있게 익는다.

2 예 건강에 대한 관심이 증가하면서 채식을 즐기는 사람들이 많아졌다.

3 예 생선을 말리거나 소금에 절여 가공하면 오래 보관할 수 있다.

4 예 난로에서 나오는 열기 덕분에 차갑던 교실 안이 조금씩 따뜻해졌다.

5 예 열대 지방은 일 년 내내 기온이 높아 다양한 식물이 자란다.

정답과 해설

25 전쟁(戰爭)

개념어 학습책 120~123쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 전략 (2) 전쟁
03 (1) 언쟁 (2) 쟁취
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 쟁취 06 도전
07 언쟁 08 ②

글로 이해하기

09 도전 10 ④ 11 ②

09 3문단에서 보안 전문가들이 새로운 기술을 익히며 더욱 복잡해지는 문제를 해결하는 일에 끊임없이 도전한다고 설명하고 있으므로 '도전'이 알맞다.

10 2문단에서 중요한 정보를 여러 곳에 나누어 안전하게 보관하는 것도 보안 전문가들이 사용하는 방법이라고 설명하고 있다. 따라서 중요한 정보를 한 곳에 모아 관리한다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 보안 전문가들이 앞으로 일어날 위험을 미리 예상하고 이에 대응할 방법을 세운다는 내용이므로, ㉠에는 '어떤 활동을 하는 데 필요한 방법과 계획.'을 뜻하는 '전략'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 51쪽

03 1 예 전쟁으로 집을 잃은 아이들을 돕기 위한 모금에 참여했다.
2 예 나는 평소 어려워하던 긴 글 읽기에 꾸준히 도전하고 있다.
3 예 복잡한 문제를 해결하려면 먼저 상황을 정확히 파악하고 알맞은 전략을 세워야 한다.
4 예 노동자들은 긴 투쟁 끝에 안전하게 일할 수 있는 권리를 쟁취하였다.
5 예 친구와 언쟁이 있었지만 서로 사과하며 금세 화해했다.

5주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 124~127쪽

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①
(6) ② (7) ②
02 (1) 치료 (2) 증가 (3) 초과 (4) 의논
03 (1) 통제 (2) 항의 (3) 퇴치 (4) 열기
04 ② 05 ④ 06 ②
07 ① 08 여과, 가열
★09 ⑤ ★10 ⑤

01 (1) '일이 되어 가는 방법이나 순서.'를 뜻하는 낱말은 '과정(過程)'이다.
(2) '어떤 일이 올바르지 않거나 마음에 들지 않아 반대하는 뜻을 주장함.'을 뜻하는 낱말은 '항의(抗議)'이다.
(3) '병이나 상처를 잘 다스려 낫게 함.'을 뜻하는 낱말은 '치료(治療)'이다.
(4) '물리쳐서 없애 버림.'을 뜻하는 낱말은 '퇴치(退治)'이다.
(5) '뜨거운 기운. 또는 흥분된 분위기.'를 뜻하는 낱말은 '열기(熱氣)'이다.
(6) '수나 양이 더 늘어나거나 많아짐.'을 뜻하는 낱말은 '증가(增加)'이다.
(7) '바라는 것을 싸워서 얻어 냄.'을 뜻하는 낱말은 '쟁취(爭取)'이다.

02 (1) '병이나 상처를 잘 다스려 낫게 함.'을 뜻하는 '치료'가 문장에 어울린다.
(2) '수나 양이 더 늘어나거나 많아짐.'을 뜻하는 '증가'가 문장에 어울린다.
(3) '일정한 수량이나 정도 등을 넘음.'을 뜻하는 '초과'가 문장에 어울린다.
(4) '어떤 일에 대해 서로 의견을 나눔.'을 뜻하는 '의논'이 문장에 어울린다.

03 (1) '어떤 방침이나 목적에 따라 행위를 하지 못하게 막음.'을 뜻하는 '통제'가 들어가야 알맞다.
(2) '어떤 일이 올바르지 않거나 마음에 들지 않아 반대하는 뜻을 주장함.'을 뜻하는 '항의'가 들어가야 알맞다.
(3) '물리쳐서 없애 버림.'을 뜻하는 '퇴치'가 들어가야 알맞다.
(4) '뜨거운 기운. 또는 흥분된 분위기.'를 뜻하는 '열기'가 들어가야 알맞다.

04 '자기가 옳다고 말로 다투는 일.'을 뜻하는 '언쟁'

이 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 '도전'의 뜻은 '정면으로 맞서서 싸움을 걺. 또는 가치 있는 것이나 목표한 것을 얻기 위해 어려움에 맞섬.'이다.

06 '일이 되어 가는 방법이나 순서.'를 뜻하는 '과정'이 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 '어떤 일에 대해 서로 의견을 나누어 결정함. 또는 그런 결정.'을 뜻하는 '의결'이, ㉡에는 '바르게 판단하고 이치에 맞게 생각하는 과정이나 원리.'를 뜻하는 '논리'가 들어가야 알맞다.

08 '액체 속에 들어 있는 알갱이나 가라앉은 물질을 걸러 내는 일. 또는 부정적인 요소를 걸러 내는 과정.'을 뜻하는 '여과', '어떤 물질에 열을 가함.'을 뜻하는 '가열'이 차례로 들어가야 알맞다.

★09 이 글은 과거에는 국가들이 영토와 권력을 차지하기 위해 전쟁을 벌이고 힘으로 사람들을 통치했지만, 오늘날에는 서로 협력하며 평화로운 통합을 이루려 노력하고 있다는 내용이다.

★10 ⑤의 문장에는 '통제'가 아니라 '바라는 것을 싸워서 얻어 냄.'을 뜻하는 '쟁취'가 들어가야 알맞다. '통제'는 '어떤 방침이나 목적에 따라 행위를 하지 못하게 막음.'이라는 뜻이다.

6주차

26 인상(印象)

개념어 학습책 128~131쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 상징 (2) 현상

03 (1) 인쇄 (2) 인상

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 인쇄 06 인상

07 상징 08 ③

글로 이해하기

09 인상 10 ④ 11 ③

10 3문단에서 우리는 관계를 통해 서로의 삶에 크고 작은 흔적을 남기며 살아간다고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠의 뒤에 '기억은 쉽게 지워지지 않는'이라는 내용이 이어지는 것으로 볼 때, ㉠에는 '머릿속에 새겨 넣듯 깊이 기억됨.'을 뜻하는 '각인'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 53쪽

03 1 예 동화책 속 용감한 주인공의 모습이 내 마음에 깊은 인상을 남겼다.

2 예 직접 만든 그림을 엽서에 인쇄하여 친구에게 선물했다.

3 예 "너는 무엇이든 할 수 있어."라는 선생님의 말씀이 내 머릿속에 깊이 각인되었다.

4 예 한복은 우리나라의 전통문화를 보여 주는 중요한 상징이다.

5 예 비가 그친 뒤 하늘에 일곱 빛깔 무지개가 나타나는 현상은 언제 보아도 신기하다.

정답과 해설

27 기압(氣壓)

개념어 학습책 132~135쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 기류 (2) 압력
03 (1) 기압 (2) 압축
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 기류 06 기압
07 기상 08 ①

글로 이해하기

09 기압 10 ③ 11 ④

10 3문단에서 압축은 공기의 부피를 줄이는 과정이며, 이로 인해 압력이 높아져 바깥으로 미는 힘이 커진다고 설명하고 있다. 따라서 공기를 압축하면 부피가 늘어나면서 바깥으로 미는 힘이 약해진다고 한 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠의 앞에 '구름이 만들어지고 비가 내리는 등'이라는 내용이 있으므로 '바람, 비, 구름, 눈 등의 대기 속에서 일어나는 현상.'을 뜻하는 '기상'이 들어가기에 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 55쪽

03 1 예 기압이 크게 변하면 바람의 세기와 방향도 달라질 수 있다.
2 예 기상 레이더로 관측해 비나 눈이 언제 올지 예측할 수 있다.
3 예 따뜻한 공기가 위로 올라가면 주변 공기가 움직여 기류가 생긴다.
4 예 압력밥솥은 내부의 압력을 높여서 쌀을 더 빠르고 맛있게 익혀 준다.
5 예 컴퓨터에서는 파일의 크기를 줄이기 위해 데이터를 압축하기도 한다.

28 광복(光復)

개념어 학습책 136~139쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 회복 (2) 광복
03 (1) 복원 (2) 영광
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 광복 06 각광
07 복원 08 ⑤

글로 이해하기

09 광복 10 ⑤ 11 ⑤

10 3문단 전체의 내용이 광복절을 의미 있게 보내는 방법에 관한 것이며, ⑤와 같은 내용은 이 글에서 찾을 수 없다.

11 ㉠의 앞에 '잃었던 자유와 주권'이라는 내용이 있고, 맥락상 이를 다시 찾았다는 흐름으로 이어지고 있다. 따라서 '잃었던 것을 되찾거나 나빠졌던 것을 원래의 상태로 돌이킴.'을 뜻하는 '회복'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 57쪽

03 1 예 우리는 광복을 위해 애쓴 사람들의 노력과 희생을 기억해야 한다.
2 예 인공 지능 기술은 미래 산업을 이끌 핵심 기술로 각광받고 있다.
3 예 평생 꿈꿔 왔던 무대에 서게 되어 큰 영광이었다.
4 예 훼손된 자연 습지를 복원하자 사라졌던 철새들이 다시 찾아왔다.
5 예 정부는 침체된 지역 경제를 회복하기 위해 새로운 정책을 발표했다.

29 추론(推論)

개념어 학습책 140~143쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 추론 (2) 추진

03 (1) 결론 (2) 여론

04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 추론 06 추진

07 추천 08 ①

글로 이해하기

09 추론 10 ⑤ 11 ②

10 2문단의 '아무리 좋은 생각이라도 다른 사람에게 피해를 준다면 좋은 결정이라고 할 수 없겠죠?'라는 문장을 통해 ⑤가 틀린 설명임을 확인할 수 있다.

11 반 친구들이 어떠한 의견을 가지고 있는지 잘 들어야 한다는 내용이므로 ㉠에는 한 사회의 사람들이 공통적으로 가지고 있는 의견을 뜻하는 '여론'이 들어가는 것이 자연스럽다.

30 자원(資源)

개념어 학습책 144~147쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 어원 (2) 자료

03 (1) 기원 (2) 자원

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 기원 06 자산

07 자원 08 ⑤

글로 이해하기

09 어원 10 ③ 11 ②

10 2문단에서 '같은 낱말이라도 시대에 따라 뜻이나 쓰임이 달라질 수 있기 때문이다.'라고 했으므로, ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠ 앞에서 옛 문헌이나 사전, 기록처럼 어원을 알아볼 때 참고하는 것들을 말하고 있으므로, ㉠에는 '연구나 조사를 하는 데 기본이 되는 재료.'를 뜻하는 '자료'가 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 59쪽

03 1 예 이야기 속 단서를 모아 사건의 전개를 추론해 보았다.

2 예 어제 읽은 동화책이 정말 재미있어서 친구에게 꼭 읽어 보라고 추천했다.

3 예 아빠와 함께 엄마의 깜짝 생일 파티를 은밀하게 추진했다.

4 예 친척들은 중요한 집안 문제에 대해 빠르게 결론을 내렸다.

5 예 안전한 통학로를 만들어 달라는 여론이 점차 커지고 있다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 61쪽

03 1 예 우리나라는 필요한 자원을 얻기 위해 다른 나라와 교류하기도 한다.

2 예 선생님께서는 수업 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 재미있는 영상 자료를 보여 주셨다.

3 예 건강한 몸은 우리가 꿈을 향해 나아가는 데 꼭 필요한 소중한 자산이다.

4 예 라희는 추석의 기원을 알아보기 위해 명절에 관한 책을 읽었다.

5 예 평소 자주 쓰는 낱말도 어원을 찾아보면 뜻을 더 깊이 이해할 수 있다.

6주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 148~151쪽

01 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② (5) ① (6) ② (7) ②

02 (1) 자료 (2) 상징 (3) 기압 (4) 추론

03 (1) 여론 (2) 회복 (3) 결론 (4) 복원

04 ⑤ **05** ④ **06** ②

07 ② **08** 여론, 추진

★**09** ② ★**10** ⑤

01 (1) '도장을 새김. 또는 머릿속에 새겨 넣듯 깊이 기억됨.'을 뜻하는 낱말은 '각인(刻印)'이다.
(2) '바람, 비, 구름, 눈 등의 대기 속에서 일어나는 현상.'을 뜻하는 낱말은 '기상(氣象)'이다.
(3) '빛이 날 만큼 아름답고 자랑스러운 명예.'를 뜻하는 낱말은 '영광(榮光)'이다.
(4) '사회적 관심이나 흥미.'를 뜻하는 낱말은 '각광(脚光)'이다.
(5) '한 사회의 사람들이 공통적으로 가지고 있는 의견.'을 뜻하는 낱말은 '여론(輿論)'이다.
(6) '어떤 조건에 알맞은 사람이나 물건을 책임지고 소개함.'을 뜻하는 낱말은 '추천(推薦)'이다.
(7) '연구나 조사를 하는 데 기본이 되는 재료.'를 뜻하는 낱말은 '자료(資料)'이다.

02 (1) '연구나 조사를 하는 데 기본이 되는 재료.'를 뜻하는 '자료'가 문장에 어울린다.
(2) '추상적인 사물이나 개념을 나타낸 구체적인 사물.'을 뜻하는 '상징'이 문장에 어울린다.
(3) '공기의 무게로 인해 생기는 압력.'을 뜻하는 '기압'이 문장에 어울린다.
(4) '미루어 생각하여 의견이나 이론을 말함.'을 뜻하는 '추론'이 문장에 어울린다.

03 (1) '한 사회의 사람들이 공통적으로 가지고 있는 의견.'을 뜻하는 '여론'이 들어가야 알맞다.
(2) '잃었던 것을 되찾거나 나빠졌던 것을 원래의 상태로 돌이킴.'을 뜻하는 '회복'이 들어가야 알맞다.
(3) '말이나 글의 끝을 맺는 부분. 또는 어떤 문제에 대하여 마지막으로 내린 판단.'을 뜻하는 '결론'이 들어가야 알맞다.
(4) '원래의 상태나 모습으로 돌아가게 함.'을 뜻하는 '복원'이 들어가야 알맞다.

04 '어떤 대상에 대하여 마음속에 새겨지는 느낌.'을 뜻하는 '인상'이 공통으로 들어가기에 알맞다.

05 '어원'의 뜻은 '단어의 원래 형태. 또는 어떤 말이 생겨난 바탕이나 원인.'이다.

06 '사람이 생활하거나 경제적인 생산을 하는 데 이용되는 원료 또는 노동력이나 기술.'을 뜻하는 '자원'이 들어가야 알맞다.

07 ㉠에는 '원래의 상태나 모습으로 돌아가게 함.'을 뜻하는 '복원'이, ㉡에는 '글자나 글, 그림 등을 종이나 천 등에 기계로 찍어 냄.'을 뜻하는 '인쇄'가 들어가야 알맞다.

08 '한 사회의 사람들이 공통적으로 가지고 있는 의견.'을 뜻하는 '여론'과 '어떤 목적을 위해서 일을 밀고 나아감.'을 뜻하는 '추진'이 차례로 들어가야 알맞다.

★**09** 3문단에서 '구름이 없는 맑은 하늘에서도 이런 일이 생길 수 있어서 조종사들이 미리 알아차리기 어려운 경우도 있다.'라고 했으므로, ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

★**10** '기상'은 '바람, 비, 구름, 눈 등 대기에서 일어나는 현상.'을 뜻하므로 ㉤에 알맞지 않다. '머릿속에 새겨 넣듯 깊이 기억됨.'을 뜻하는 '각인'이 알맞다.


Memo


Memo