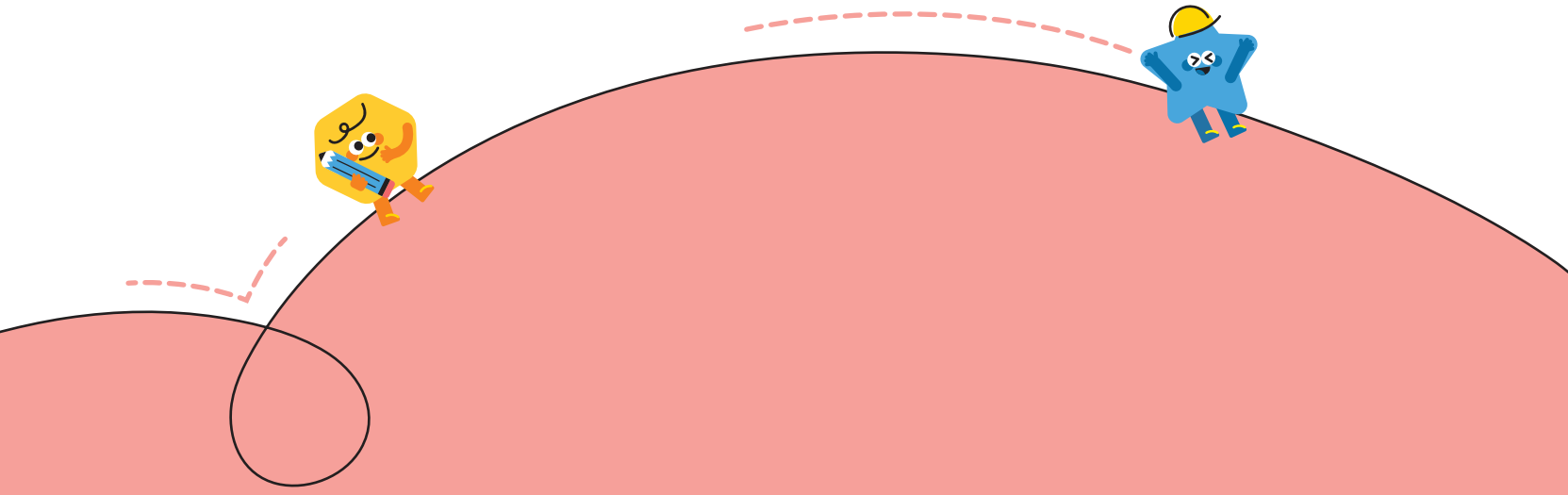
한 단계씩 터지는 독해 자신감!

독파민

정답과 해설



초등 국어

개념어 2단계

정답과 해설

1주차

01 역할(役割)

개념어 학습책 8~11쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 할당 (2) 역할
03 (1) 배역 (2) 현역
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 분할 06 역할
07 할당 08 ②

글로 이해하기

09 역할 10 ③ 11 ④

09 이 글은 하나의 애니메이션 작품이 만들어지기까지 많은 사람이 여러 단계로 작업을 나누어 각자의 '역할'을 다하고 있다는 점을 설명하고 있다.

10 두 번째 문단에서 성우들은 감독이 정해 준 알맞은 '배역'에 따라 캐릭터의 성격에 맞게 생생한 목소리를 연기한다고 설명했다.

11 ㉠에는 전체 작업을 여러 단계로 나눈 뒤, 수많은 사람에게 각자의 몫으로 나누어 주었다는 뜻의 낱말이 들어가야 자연스럽다. 따라서 '몫을 갈라 나눔.'을 뜻하는 '할당'이 가장 알맞다.

02 화산(火山)

개념어 학습책 12~15쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 산지 (2) 화력
03 (1) 화산 (2) 화재
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 화산 06 산지
07 화재 08 ④

글로 이해하기

09 화재 10 ⑤ 11 ③

09 이 글은 불 사용에 주의를 기울이지 않거나 잘못 사용했을 때 생길 수 있는 무서운 피해를 다루고 있으므로 빈칸에 알맞은 낱말은 '화재'이다.

10 첫 번째 문단에서 발전소는 석탄이나 가스를 태울 때 나오는 뜨거운 열을 이용하여 전기를 만든다고 하였다. 따라서 화재를 막기 위해 사용을 줄인다는 내용은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 ㉠ 바로 앞에 '불이 가진 강한 힘'이라는 설명이 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말은 '화력'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 3쪽

03 1 예 신호등은 사람들이 길을 안전하게 건너도록 돕는 역할을 한다.

2 예 그 축구 선수는 큰 부상을 이겨내고 다시 현역으로 복귀했다.

3 예 내가 좋아하는 배우가 새로 개봉하는 영화의 주인공 배역을 맡았다.

4 예 선생님은 운동장을 두 구역으로 분할하여 피구와 발야구를 하게 하셨다.

5 예 엄마는 내 스마트폰 게임 시간을 하루에 딱 30분씩만 할당해 주셨다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 5쪽

03 1 예 과학 시간에 식초와 베이킹 소다로 화산 실험을 했다.

2 예 옛날에는 나무를 태운 화력으로 방을 따뜻하게 데우고 밥을 지었다.

3 예 소방관들은 사람들을 구조하기 위해 화재가 발생한 건물에 위험을 무릅쓰고 뛰어든다.

4 예 기온이 낮은 산지에서는 배추나 감자 같은 농작물을 재배하기도 한다.

5 예 안전하게 등산하려면 미끄럽지 않은 신발을 신고 충분한 물을 챙겨야 한다.

03 방위(方位)

개념어 학습책 16~19쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 순위 (2) 위치

03 (1) 전방 (2) 방위

04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 전방 06 위치

07 방향 08 ③

글로 이해하기

09 위치 10 ⑤ 11 ⑤

09 선수들이 체력을 아끼기 위해 다른 선수의 뒤에 바짝 붙어 달리다가 가장 유리한 위치를 차지하기 위해 끊임없이 눈치 싸움을 벌인다는 내용이므로, 빈칸에는 '위치'가 들어가야 한다.

10 두 번째 문단에서 선수들은 공기의 저항을 줄이고 체력을 아끼기 위해 일부러 다른 선수의 뒤에 바짝 붙어 달리는 작전을 쓴다고 하였다.

11 ㉠ '등수'는 경기나 대회 등에서 차지한 차례나 등급을 뜻한다. 이와 가장 비슷한 뜻을 가진 낱말은 '순위'이다.

04 소수(小數)

개념어 학습책 20~23쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 소형 (2) 횟수

03 (1) 소수 (2) 점수

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 축소 06 소형

07 횟수 08 ①

글로 이해하기

09 축소 10 ④ 11 ②

09 이 글에서는 과학 기술의 발달로 컴퓨터 부품의 크기가 작아지면서 컴퓨터의 크기도 점점 작아져 휴대하기 편리해졌다고 설명하고 있다.

10 마지막 문단에서 오늘날의 컴퓨터는 크기는 작아졌지만 성능은 옛날의 거대한 컴퓨터보다 훨씬 좋아졌다고 하였다.

11 '소형'은 물건의 모양이나 크기가 아주 작은 것을 뜻한다. 따라서 ㉠의 '아주 작은'이라는 표현을 '소형'으로 바꾸어 '소형 컴퓨터'라고 표현하는 것이 가장 자연스럽다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 7쪽

03 1 예 해가 뜨고 지는 쪽을 살펴보면 동쪽과 서쪽의 방위를 쉽게 알 수 있다.

2 예 길을 잃어버려서 지나가는 어른께 지하철역으로 가는 방향을 여쭈어보았다.

3 예 자전거를 탈 때는 전방을 잘 살피며 안전하게 달려야 한다.

4 예 내가 즐겨 하는 모바일 게임에서 어제보다 내 순위가 10등이나 올랐다.

5 예 지진이나 화재가 났을 때를 대비해 안전한 대피소의 위치를 미리 알아두어야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 9쪽

03 1 예 두 소수의 크기를 비교할 때는 같은 자리의 숫자를 높은 자리부터 차례대로 비교해야 한다.

2 예 최근에는 혼자 사는 사람들을 위한 소형 가전 제품이 인기가 많다.

3 예 스마트폰 속 사진을 두 손가락으로 오므리면 화면이 축소된다.

4 예 운동회에서 청군과 백군의 점수 차이가 아슬아슬해서 모두가 긴장하며 경기를 보았다.

5 예 일주일 동안 도서관을 방문한 횟수를 세어 보니 모두 네 번이었다.

05 상태(狀態)

개념어 학습책 24~27쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 태도 (2) 상태
03 (1) 생태 (2) 증상
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 액상 06 태도
07 상태 08 ④

글로 이해하기

09 태도 10 ④ 11 ①

09 이 글은 꿀벌이 식물의 열매가 맺히는 데 중요한 역할을 한다는 점과 최근 여러 원인으로 꿀벌이 줄어들고 있음을 설명하고 있다. 따라서 꿀벌을 지키기 위해 환경을 보호하는 '태도'를 지녀야 한다는 내용이 알맞다.

10 두 번째 문단에서 꿀벌이 줄어드는 데에는 기후 변화와 농약 사용, 서식지 감소 등 여러 가지 원인이 있다고 했다. 천적이 늘어났다는 내용은 지문에 나와 있지 않다.

11 '상태'는 사물이나 현상이 놓여 있는 모양이나 형편을 뜻한다. 따라서 '자연을 원래의 깨끗한 상태로 되돌리다'가 가장 자연스럽다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 11쪽

03 ① 예 도서관에서 빌린 책은 찢거나 낙서하지 않고 깨끗한 상태로 반납해야 한다.

② 예 갑자기 배가 아프고 열이 나는 증상이 있어서 병원에 갔다.

③ 예 아버지께서는 찬물에도 사용하기 편한 액상 세제를 사용하여 빨래를 하신다.

④ 예 어려운 수학 문제를 포기하지 않고 스스로 풀어 보려는 태도가 중요하다.

⑤ 예 다람쥐가 도토리를 땅에 묻어 두는 모습을 관찰하며 숲의 생태를 알아보았다.

1주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 28~31쪽

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②
(6) ① (7) ①
02 (1) 등산 (2) 소형 (3) 점수 (4) 현역
03 (1) 액상 (2) 증상 (3) 할당 (4) 축소
04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ⑤ 08 위치, 역할
★09 ④ ★10 ④

01 (4) '향하고 있는 방향과 반대되는 방향.'을 뜻하는 말은 '후방'이다.
(5) '어떤 수를 두 번 합한 만큼인 수.'를 뜻하는 말은 '배수'이다.

02 (1) '등산'은 '운동, 놀이 등의 목적으로 산에 오름.'을 뜻한다.
(2) '소형'은 '같은 종류의 사물 가운데 모양이나 크기가 작은 것.'을 뜻한다.
(3) '점수'는 '성적을 나타내는 숫자.'를 뜻한다.
(4) '현역'은 '어떤 직무에서 일하고 있는 사람. 또는 현재 직업으로 삼고 있는 일.'을 뜻한다.

03 (1) '액상'은 '액체로 되어 있는 상태.'를 뜻한다.
(2) '증상'은 '병을 앓을 때 나타나는 여러 가지 상태나 모양.'을 뜻한다.
(3) '할당'은 '몫을 갈라 나눔. 또는 그 몫.'을 뜻한다.
(4) '축소'는 '모양이나 크기 등을 줄여서 작게 함.'을 뜻한다.

04 첫 번째 문장은 바람이 부는 쪽에 따라 연이 나는 높이가 달라진다는 내용이고, 두 번째 문장은 길을 잃었을 때 자신이 가야 할 쪽을 확인해야 한다는 내용이다. 이처럼 제시된 문장은 모두 대상이 어느 쪽을 향하는지와 관련이 있다. 따라서 빈칸에는 '어떤 곳을 향하는 쪽.'을 뜻하는 낱말인 '방향'이 들어가야 한다.

05 '동식물이 살아가는 모습'은 '생물이 살아가는 모양이나 상태.'를 뜻하는 '생태'와 뜻이 비슷하다.

06 몸에 나타나는 증상이 몸이 건강한지를 알려 주는 신호라는 내용이므로, 빈칸에는 '사물이나 현상이 놓여 있는 모양이나 형편.'을 뜻하는 '상태'가 들어가야 한다.

07 가족들과 함께 산 정상에 올라가 주변 풍경을 내

려다보았다는 내용이므로 ㉠에는 '산에 오름.'을 뜻하는 '등산'이 들어가야 한다. 그리고 높은 곳에서 내려다본 마을이 실제 모습을 작게 해 놓은 장난감 마을 같았다는 내용이므로 ㉡에는 '축소'가 들어가야 한다.

08 이 글은 책마다 꽂힐 위치가 번호에 따라 정해져 있다는 것과, 사서 선생님이 책을 분류하고 정리하여 사람들이 원하는 책을 잘 찾고 빌리도록 돕는 중요한 역할을 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 각각 '위치'와 '역할'이 들어가야 한다.

09 두 번째 문단에서 지도 앱은 실시간 교통 상황을 살펴 목적지까지 빠르게 갈 수 있는 경로를 안내한다고 했다. 따라서 지도 앱이 추천하는 경로가 항상 일정하다는 내용은 알맞지 않다.

10 ㉠ '위치'는 일정한 곳에 차지한 자리, ㉡ '방향'은 어떤 곳을 향하는 쪽, ㉢ '순위'는 차례나 순서를 나타내는 위치를 뜻한다. ④에서는 비가 내린 뒤 산길의 형편이 어떤지를 나타내고 있으므로 '방향'이 아니라 '상태'를 써야 알맞다.

2주차

06 보고(報告)

개념어 학습책 32~35쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 보도 (2) 광고

03 (1) 정보 (2) 경고

04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 보고 **06** 경고

07 광고 **08** ②

글로 이해하기

09 광고 **10** ④ **11** ③

09 이 글은 인터넷에는 유익한 정보도 있으나 거짓 정보나 숨겨진 광고도 섞여 있다는 사실을 알고, 이를 올바르게 판단하는 태도를 가져야 함을 설명하고 있다.

10 누리소통망에 올라온 글이 누군가 돈을 받고 쓴 글일 수도 있다고 했지만, 누리소통망에 올라온 모든 제품 소개 글을 돈을 받고 쓴 것이라고 보는 것은 적절하지 않다.

11 ㉠에는 '학교 숙제에 필요한 자료'와 '평소 궁금했던 새로운 지식', '세계 곳곳의 이야기'를 모두 아우를 수 있는 낱말인 '정보'가 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 13쪽

03 1 예 회장인 민수는 학급 회의 결과를 담임 선생님께 보고하러 교무실에 갔다.

2 예 신문에서 초등학생의 스마트폰 사용 시간에 대한 기사를 보도했다.

3 예 숙제를 하기 위해 인터넷에서 우리나라의 역사에 대한 정보를 찾아보았다.

4 예 라디오에서 내가 제일 좋아하는 아이돌 가수의 아이스크림 광고가 흘러 나왔다.

5 예 축구 경기 중에 심한 반칙을 한 선수가 심판에게 경고를 받았다.

정답과 해설

07 유적(遺跡)

개념어 학습책 36~39쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 유물 (2) 유적
03 (1) 흔적 (2) 유전
04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 유적 06 유물
07 흔적 08 ②

글로 이해하기

09 유적 10 ④ 11 ②

09 글쓴이는 불국사와 석굴암 같은 '유적'을 직접 둘러보며 아주 먼 옛날 이 땅에 살았던 조상들의 숨결이 느껴지는 듯했다고 하였다.

10 두 번째 문단에서 글쓴이는 조상들의 기록과 물건을 추적하는 과정에서 과거와 현재가 연결되어 있음을 느꼈다고 하였다.

11 '유물'은 '조상 세대의 인류가 후대에 남긴 물건.'을 뜻하는 말로, ㉠ 앞에 제시된 '금관'은 '유물'에 해당한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 15쪽

03 1 예 우리 동네에는 옛날 사람들이 성벽을 쌓았던 유적이 있다.
2 예 청동 거울은 당시의 생활상을 엿볼 수 있는 역사적 가치가 있는 유물이다.
3 예 가족들이 서로 닮은 것은 유전의 영향 때문이다.
4 예 오래된 벽에서 불에 탄 흔적을 발견했다.
5 예 경찰은 도둑이 도망간 경로를 추적한 끝에 결국 도둑을 잡았다.

08 태양(太陽)

개념어 학습책 40~43쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 양지 (2) 태양
03 (1) 태초 (2) 석양
04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 양지 06 태평
07 석양 08 ③

글로 이해하기

09 태양 10 ⑤ 11 ⑤

09 이 글은 우리에게 빛과 에너지를 주는 태양과, 스스로 회전하는 지구의 규칙적인 움직임에 대해 설명하고 있다.

10 두 번째 문단에서 태양이 서쪽 지평선 너머로 저물어 가면 푸르던 하늘이 붉은색으로 물들기 시작한다고 했다.

11 ㉠의 앞에 있는 '이때'는 저녁을 의미한다. 따라서 ㉠에는 '저녁때의 햇빛. 또는 저녁때의 저무는 해.'를 뜻하는 낱말인 '석양'이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 17쪽

03 1 예 지구가 태양 주위를 한 바퀴 도는 데 1년이라는 시간이 걸린다.
2 예 태초의 우주 모습은 어땠을지 궁금하다.
3 예 모두가 아픈 곳 없이 건강하고 태평한 일상을 보내면 좋겠다.
4 예 빨래가 뽀송뽀송하게 잘 마르도록 양지에 건조대를 놓았다.
5 예 집으로 돌아가는 길에 석양으로 붉게 물든 하늘을 보았다.

09 조사(調査)

개념어 학습책 44~47쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 답사 (2) 조사

03 (1) 조절 (2) 조화

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 조사 06 검사

07 답사 08 ③

글로 이해하기

09 조사 10 ④ 11 ②

09 글쓴이는 '서산 보원사지 오층석탑'을 직접 답사한 뒤, 석탑에 대해 더 알아보기 위해 관련 자료를 찾아보았다고 했다. 따라서 사물의 내용을 자세히 살펴보거나 찾아본다는 뜻의 '조사'가 빈칸에 알맞다.

10 두 번째 문단에서 서산 보원사지 오층석탑을 직접 보고 온 뒤에 석탑에 대해 더 알기 위해 관련 자료를 조사했다고 했을 뿐, 미리 관련 자료를 찾아보았다고 하지는 않았다.

11 '조화'는 '서로 잘 어울림.'을 뜻하는 낱말이다. 자연의 풍경과 석탑의 모습이 어우러졌다는 내용이 앞에 있으므로, ㉠에 들어갈 알맞은 낱말은 '조화'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 19쪽

03 ① 예 공룡이 멸종한 원인을 백과사전에서 찾아보며 자세히 조사했다.

② 예 오늘 입은 노란색 티셔츠와 청바지는 색깔이 조화롭다.

③ 예 국물이 너무 짠 것 같아 물을 조금 더 부어 간을 적절하게 조절했다.

④ 예 시험 문제를 다 풀고 나서 정답을 밀려 쓰지는 않았는지 검사했다.

⑤ 예 지도로만 보던 공원을 직접 답사해 보니, 생각보다 훨씬 넓고 나무가 많았다.

10 투표(投票)

개념어 학습책 48~51쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 투표 (2) 투입

03 (1) 투자 (2) 개표

04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 투표 06 투입

07 개표 08 ④

글로 이해하기

09 투표 10 ⑤ 11 ③

10 선생님은 표를 확인하는 것을 도와주셨을 뿐, 선생님이 마스코트를 선택하신 것은 아니다. 투표 과정에서 가장 많은 표를 얻은 캐릭터가 학급의 마스코트로 결정되었다.

11 '개표'는 투표함을 열어서 나온 표를 하나씩 세어 결과를 확인하는 구체적인 행위를 뜻한다. 이는 '투표함을 열고 표를 확인하는'이라는 내용과 연결되므로 ㉠에는 '개표'가 들어가야 한다. 그리고 '득표'는 후보자가 찬성표를 얻는 것을 뜻하는 말로, '가장 많은 표' 뒤에는 표를 얻었다는 뜻의 '득표'가 들어가야 자연스럽다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 21쪽

03 ① 예 전교 회장 선거 날, 나는 내가 지지하는 후보에게 투표를 했다.

② 예 도서관에 새로 들어온 책을 정리하기 위해 자원봉사자들이 투입되었다.

③ 예 나는 멋진 가수가 되기 위해 매일 방과 후 한 시간을 연습 시간으로 투자하고 있다.

④ 예 학급 임원 선거 개표 중에 내 이름이 적힌 표가 나올 때마다 가슴이 콩닥콩닥 뛰었다.

⑤ 예 두 후보의 득표 차이가 단 한 표밖에 나지 않아서 마지막까지 결과를 알 수 없었다.



정답과 해설

2주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 52~55쪽

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②
(6) ② (7) ②

02 (1) 추적 (2) 개표 (3) 보도 (4) 검사

03 (1) 투입 (2) 유물 (3) 답사 (4) 양지

04 ② **05** ④ **06** ④

07 ① **08** 유전, 조화

★**09** ③ ★**10** ③

01 (1) ① '앞으로 일어날 일을 미리 알림.'을 뜻하는 낱말은 '예보'이다.
(2) ② '집이나 건물을 지었거나 지을 자리.'를 뜻하는 낱말은 '터'이다.
(3) ① '밤이 되면 하늘에 뜨는 동그랗고 밝은 빛이 나는 천체.'를 뜻하는 낱말은 '달'이다.
(4) ① '말이나 글의 요점을 잡아서 간추림.'을 뜻하는 낱말은 '요약'이다.
(5) ① '차표나 입장권 등의 표를 팖.'을 뜻하는 낱말은 '매표'이다.
(6) ② '피하거나 쫓기어 달아남.'을 뜻하는 낱말은 '도주'이다.
(7) ① '자신의 능력이나 솜씨를 실제보다 부풀려서 자랑하는 행동.'을 뜻하는 낱말은 '과시'이다.

02 (1) '추적'은 '도망하는 사람의 뒤를 밟아서 쫓음.'이란 뜻이다.
(2) '개표'는 '투표함을 열고 투표의 결과를 검사함.'이란 뜻이다.
(3) '보도'는 '대중 매체를 통하여 여러 사람에게 새로운 소식을 알림. 또는 그 소식.'이란 뜻이다.
(4) '검사'는 '어떤 일이나 대상을 조사하여 옳고 그름이나 좋고 나쁨을 알아냄.'을 뜻한다.

03 (1) '투입'은 '사람이나 물건, 돈 등을 필요한 곳에 넣음.'이란 뜻이다.
(2) '유물'은 '조상 세대의 인류가 후대에 남긴 물건.'을 뜻한다.
(3) '답사'는 '현장에 가서 직접 보고 조사함.'이란 뜻이다.
(4) '양지'는 '볕이 바로 드는 곳.'을 뜻한다.

04 '조절'은 '균형이 맞게 바로잡음. 또는 적당하게 맞추어 나감.'이란 뜻이므로, 온도를 알맞게 맞추는 일은 '온도 조절', 알맞은 빠르기를 유지하는 일은 '속도 조절'이 자연스럽다.

05 '조심하라고 미리 주의를 주셨다'는 앞으로 일어날 위험이나 나쁜 일에 대해 미리 알아차리고 조심하도록 일러 주는 행동을 의미하므로 '경고'가 알맞다.

06 '저녁 무렵', '하늘이 붉게 물들며 해가 지는 모습'이라는 단서를 제시하고 있으므로 '저녁때의 햇빛. 또는 저녁때의 저무는 해.'를 뜻하는 '석양'이 알맞다.

07 투표를 진행하여 표를 얻는 것을 뜻하므로 ㉠에는 '득표'가 알맞다. 또한, 교실을 예쁘게 꾸미기 위해 남은 돈으로 화분이나 책을 사는 것처럼, 앞으로의 이익이나 목적을 이루기 위해 돈이나 시간, 정성을 쏟는 것을 뜻하므로 ㉡에는 '투자'가 알맞다.

08 첫 번째 빈칸에는 강아지가 어미 개를 쏙 빼닮는 것처럼 부모의 생김새나 특징을 다음 세대로 고스란히 물려주는 것을 뜻하므로 '유전'이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 크기나 힘이 서로 다른 동식물들이 튀거나 어긋남 없이 아름답게 어울려 지내는 것을 뜻하므로 '조화'가 알맞다.

09 이 글은 환경 문제의 심각성을 알리고 이를 해결하기 위한 방법을 이야기하는 글로, 두 번째 문단에 자연과 어우러져 살기 위해 친환경 에너지로 전환해야 한다는 글쓴이의 주장이 드러나 있다.

10 '태양'은 스스로 빛을 내며 낮 동안 하늘에 떠서 지구에 빛과 열을 주는 둥근 천체이다. 따라서 밤하늘에 반짝이는 것을 태양이라고 부르는 것은 논리적으로 맞지 않는다.

3주차

11 암석(巖石)

개념어 학습책 56~59쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 보석 (2) 운석
03 (1) 용암 (2) 암석
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 암석 06 암벽
07 운석 08 ②

글로 이해하기

09 암석 10 ② 11 ③

09 이 글에서는 제주도의 돌담과 절벽 등에서 화산 활동으로 만들어진 여러 암석을 볼 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '암석'이 알맞다.

10 첫 번째 문단에서 제주도의 현무암은 구멍이 숭숭 뚫려 있다고 하였다.

11 ㉠의 앞쪽에 나온 '화산이 폭발했을 때 흘러나온'이라는 표현에 주목해 본다. '용암'은 '화산이 폭발할 때 솟구쳐 나온 마그마.'를 뜻하므로 ㉠에 들어가기에 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 23쪽

03 1 예 산에 올라가니 커다란 암석이 여기저기 놓여 있었다.
2 예 산책로 옆에 있는 깎아지른 듯한 암벽이 무척 웅장해 보인다.
3 예 화산이 폭발하자 뜨거운 용암이 산비탈을 따라 흘러내렸다.
4 예 과학자들은 땅에 떨어진 운석을 찾아내어 자세히 조사했다.
5 예 이 왕관은 화려한 보석으로 장식되어 있다.

12 배열(配列)

개념어 학습책 60~63쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 진열 (2) 분배
03 (1) 배열 (2) 배치
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 분배 06 진열
07 배열 08 ③

글로 이해하기

09 진열 10 ① 11 ②

09 이 글에서는 상품의 특징과 손님의 편의를 생각하여 물건을 진열하면 매장을 효율적으로 관리하고 필요한 물건을 쉽게 찾을 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '진열'이 알맞다.

10 두 번째 문단에서 무거운 물건을 '아래쪽'에 두어야 손님이 안전하게 쇼핑을 할 수 있다고 했으므로, 무거운 물건을 '위쪽'에 둔다는 설명은 적절하지 않다.

11 ㉠은 인기 있는 물건을 가장 잘 보이는 특정 위치나 자리에 두는 것이므로 '배치'가 적절하다. ㉡은 무게나 크기라는 기준에 따라 위아래로 순서나 차례를 지켜 늘어놓는 것이므로 '배열'이 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 25쪽

03 1 예 관찰 일지를 쓸 때는 찍은 사진들을 날짜에 맞춰 순서대로 배열해야 한다.
2 예 화재에 대비하기 위해 건물 곳곳에 소화기를 배치해 두었다.
3 예 모둠 활동을 할 때는 친구들과 역할을 공정하게 분배해야 한다.
4 예 축제 현장에는 맛있는 간식을 사 먹으려는 사람들의 행렬이 끊이지 않았다.
5 예 빵집에 들어서자 갓 구운 빵들이 먹음직스럽게 진열되어 있었다.

정답과 해설

13 독서(讀書)

개념어 학습책 64~67쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 서점 (2) 문서

03 (1) 낭독 (2) 독서

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 낭독 06 서점

07 독서 08 ③

글로 이해하기

09 독서 10 ③ 11 ③

09 이 글에서는 책을 읽을 때 글의 뜻을 정확하게 파악하고, 모르는 낱말의 뜻을 찾아가며 꼼꼼히 읽는 습관이 중요하다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '독서'가 알맞다.

10 첫 번째 문단에서 리듬감이 살아 있는 시를 소리 내어 읽으면 느낌을 훨씬 잘 살릴 수 있다고 했으므로, ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 글을 소리 내어 읽는 것을 '낭독'이라고 하므로, ㉠에는 '낭독'이 알맞다.

14 민주(民主)

개념어 학습책 68~71쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 주제 (2) 주장

03 (1) 민족 (2) 국민

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 주제 06 국민

07 민족 08 ②

글로 이해하기

09 민주 10 ④ 11 ⑤

09 이 글에서는 모두가 대화와 타협의 자세를 지키며 적극적으로 참여할 때 진정한 민주 사회를 만들 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '민주'가 알맞다.

10 두 번째 문단에서 다수결로 결정되었다 하더라도 소수의 의견을 무시해서는 안 된다고 명확히 설명하고 있으므로, 소수의 의견을 무시해도 괜찮다는 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

11 자신의 생각이나 의견을 옳다고 내세우는 것을 '주장'이라고 하므로, ㉠에는 '주장'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 27쪽

03 1 예 하루에 30분씩 꾸준히 독서하는 것은 마음의 양식을 쌓는 가장 좋은 방법이다.

2 예 예전보다 글의 흐름을 파악하는 독해 실력이 크게 늘었다.

3 예 눈으로만 읽는 것보다 낭독을 하면 내용이 더 기억에 잘 남는다.

4 예 중요한 문서를 작성할 때는 틀린 글자가 없는지 여러 번 확인해야 한다.

5 예 서점 안은 책 냄새와 책장을 넘기는 소리로 가득했다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 29쪽

03 1 예 학급 회의는 모든 학생의 의견을 존중하는 민주적인 절차에 따라 진행해야 한다.

2 예 대한민국 국민은 법에 따라 정해진 의무를 다해야 한다.

3 예 한복과 한글에는 우리 민족의 역사와 문화가 담겨 있다.

4 예 모둠 발표를 준비하기 위해 도서관에서 발표 주제와 관련된 자료들을 찾아봤다.

5 예 아무리 내 주장이 옳다고 생각하더라도, 다른 사람의 의견을 무시해서는 안 된다.

15 변화(變化)

개념어 학습책 72~75쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 변화 (2) 심화
03 (1) 정화 (2) 이변
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 변덕 06 이변
07 정화 08 ④

글로 이해하기

09 변화 10 ⑤ 11 ③

09 이 글에서는 과학 기술과 인공지능의 발달로 우리의 생활이 크게 달라지고 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '변화'가 알맞다.

10 두 번째 문단에서 과거에는 컴퓨터가 복잡한 판단이 필요한 바둑에서 인간을 이기기 어려울 것이라고 보았다고 하였다.

11 ㉠은 예상하지 못했던 놀라운 일이 일어난 상황을 나타내므로, '이변'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 31쪽

03 1 예 작은 습관 하나를 고치는 것만으로도 나의 미래에 큰 변화가 생길 수 있다.

2 예 어제는 피자가 좋다고 하고 오늘은 피자가 싫다고 하니, 정말 변덕이 심하구나.

3 예 지난 축구 대회에서 꼴찌했던 우리 반이 이번 대회에서는 우승하는 이변을 일으켰다.

4 예 친구와 오해를 풀지 않고 가만히 두었더니 갈등이 심화되어 사이가 멀어졌다.

5 예 미세 먼지가 심한 날에는 공기 청정기를 켜서 집 안의 공기를 정화한다.

3주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 76~79쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ① (6) ② (7) ①
02 (1) 용암 (2) 배치 (3) 운석 (4) 행렬
03 (1) 심화 (2) 민족 (3) 주제 (4) 문서
04 ② 05 ④ 06 ③
07 ③ 08 변화, 진열
★09 ④ ★10 ④

01 (1) '돌로 물건을 만드는 일. 또는 그 물건.'을 뜻하는 낱말은 '석조'이다.
(2) '물건을 맡아서 간직하고 관리함.'을 뜻하는 낱말은 '보관'이다.
(3) '합하여 계산함.'을 뜻하는 낱말은 '합산'이다.
(4) '직접 글을 씀.'을 뜻하는 낱말은 '집필'이다.
(6) '어떤 대상에 대하여 가지는 생각.'을 뜻하는 낱말은 '의견'이다.
(7) '사물의 모양이나 성질이 변하지 아니함. 또는 변하게 하지 아니함.'을 뜻하는 낱말은 '불변'이다.

02 (1) '용암'은 '화산이 폭발할 때 솟구쳐 나온 마그마. 또는 그것이 굳어서 된 암석.'을 뜻한다.
(2) '배치'는 '사람이나 물건 등을 알맞은 자리에 나누어 놓음.'을 뜻한다.
(3) '운석'은 '우주에서 지구의 대기권 안으로 들어와 다 타지 않고 땅에 떨어진 물질.'을 뜻한다.
(4) '행렬'은 '여럿이 줄지어 감. 또는 그런 줄.'을 뜻한다.

03 (1) '심화'는 '정도나 단계가 깊어짐. 또는 깊어지게 함.'을 뜻한다.
(2) '민족'은 '오랫동안 일정한 지역에서 함께 생활하면서 고유한 언어, 문화, 역사를 이룬 사람들의 집단.'을 뜻한다.
(3) '주제'는 '대화나 연구 등에서 중심이 되는 문제. 또는 예술 작품에서 지은이가 나타내고자 하는 주된 생각.'을 뜻한다.
(4) '문서'는 '다른 일의 자료가 되거나 어떤 사실을 증명하는 데 쓰이는 글을 적은 종이.'를 뜻한다.

04 일정한 차례나 간격에 따라 벌여 놓은 것을 '배열'이라고 한다. 바둑알을 규칙에 따라 놓거나 책을 순서대로 놓는 상황 모두에 알맞은 낱말이다.

05 더럽거나 순수하지 않은 것을 맑고 깨끗하게 만드는 것을 뜻하는 낱말은 '정화'이다. 오염된 공기나

물을 깨끗하게 만드는 일을 말할 때 주로 사용하는 낱말이다.

06 가족이 모두 모여 평등하게 의견을 나누고 다수결로 휴가지를 정하는 상황을 설명하고 있다. 이처럼 어떤 일을 결정할 때 구성원 모두가 주인이 되어 평등하게 참여하고 함께 의사를 결정하는 방식을 '민주'라고 한다.

07 제주도에서 흔히 볼 수 있는 구멍 뚫린 검은색 돌을 가리키므로 ㉠에는 돌이나 바위를 통틀어 이르는 말인 '암석'이 알맞다. 이 돌은 화산이 폭발할 때 땅속에서 녹아 있던 뜨거운 물질이 밖으로 흘러나와 식어서 굳어진 것이다. 이 뜨거운 액체를 '용암'이라고 부르므로 ㉡에는 '용암'이 들어가야 한다.

08 이 글은 옷 가게에서 날씨가 더워지거나 찬바람이 부는 등 계절의 모습이 달라지는 '변화'에 맞추어 옷의 위치를 바꾸는 상황을 설명하고 있다. 이처럼 사람들에게 보여 주기 위해 물건을 보기 좋게 죽 늘어놓는 것을 '진열'이라고 한다. 따라서 글의 내용을 요약할 때 빈칸에 차례대로 들어갈 낱말은 '변화'와 '진열'이다.

09 세 번째 문단에 '무조건 자신의 생각만 옳다고 고집하는 것은 좋은 방법이 아닙니다.'라고 나와 있다. 올바른 결정을 내리려면 다른 사람의 의견에도 귀를 기울여야 한다.

10 회의에서 다루는 중심 내용이나 문제는 '주제'라고 해야 알맞다. '주장'은 자신의 의견이나 생각을 굳게 내세우는 것을 뜻하므로, ④는 "오늘 우리 반 학급 회의의 주제는~"으로 고쳐야 자연스럽다.

4주차

16 결과(結果)

개념어 학습책 80~83쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 결합 (2) 결론

03 (1) 효과 (2) 결과

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 결론 06 결합

07 성과 08 ③

글로 이해하기

09 결과 10 ⑤ 11 ④

09 첫 번째 문단에서 도로를 내거나 땅을 만들기 위해 나무를 베어 낸 '결과' 숲이 사라지고 있다고 했다. 생각 없이 진행된 개발이라는 원인 때문에 숲이 줄어드는 상황이 벌어졌으므로 빈칸에는 '결과'가 알맞다.

10 마지막 문단에서 종이 사용을 줄이고 나무를 심어야 푸른 지구를 미래 세대에게 물려줄 수 있다고 했으므로, 종이 사용을 늘려야 한다는 것은 이 글의 내용과 반대된다.

11 나무가 공기 중의 이산화탄소를 흡수해 지구의 온도를 낮춰 주는 긍정적인 작용을 하므로 '효과'가 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 33쪽

03 1 예 친구와 서로 양보하며 대화한 결과, 싸우지 않고 문제를 해결할 수 있었다.

2 예 긴 시간 고민한 끝에 내가 정말 되고 싶은 것은 요리사라는 결론에 도달했다.

3 예 국악과 클래식이 결합된 퓨전 음악 공연이 사람들의 큰 호응을 얻었다.

4 예 우리 학교 축구팀은 이번 전국 대회에서 큰 성과를 냈다.

5 예 창문에 두꺼운 커튼을 달았더니 햇빛을 막는 효과가 있었다.

17 관측(觀測)

개념어 학습책 84~87쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 측정 (2) 예측

03 (1) 관람 (2) 관찰

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 관찰 06 관람

07 관측 08 ②

글로 이해하기

09 관측 10 ③ 11 ③

09 이 글의 마지막 문장에서 우리가 매일 날씨에 맞춰 안전하고 편리하게 생활할 수 있는 까닭은 대기 중에서 일어나는 현상(기상)을 끊임없이 관측한 덕분이라고 하였다.

10 2문단에서 과거 사람들은 구름의 모양이나 동물의 움직임 등을 직접 관찰하며 날씨를 짐작했다고 하였다. 과학적인 자료들을 수집하여 다가올 날씨를 예측하는 것은 오늘날의 기상청이 하는 일이다.

11 기온, 습도, 비의 양처럼 정확한 값을 기계나 도구로 재어 수치로 나타내는 것이므로 '측정'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 35쪽

03 1 예 과학자들은 망원경을 이용해 멀리 있는 별의 움직임을 관측한다.

2 예 친구가 평소와 다른 것 같아서 표정을 관찰해 보니 무언가 고민이 있는 것 같았다.

3 예 야구장에 가서 경기를 직접 관람하니 텔레비전으로 볼 때보다 훨씬 신났다.

4 예 나의 키와 몸무게를 측정해 보니 작년보다 훌쩍 자라 있었다.

5 예 기상청은 내일 오후부터 전국적으로 많은 비가 쏟아질 것이라고 예측했다.

18 작용(作用)

개념어 학습책 88~91쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 적용 (2) 활용

03 (1) 작품 (2) 작용

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 활용 06 적용

07 작용 08 ①

글로 이해하기

09 활용 10 ④ 11 ①

09 마지막 문장에서 힘의 원리를 이해하고 상황에 맞게 '활용'하면 생활 속 여러 도구를 더욱 효과적으로 사용할 수 있다고 하였다.

10 두 번째 문단에서 기계의 회전 부위에 기름을 칠하는 것은 마찰력을 줄여서 기계가 부드럽게 돌아가도록 하기 위함이라고 하였다.

11 마찰력과 같은 물리적인 힘이 실제로 나타나서 영향을 미치는 상황이므로 '작용'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 37쪽

03 1 예 서로를 믿는 마음은 친구들과 협동하는 데 긍정적인 작용을 한다.

2 예 자연이 빚어낸 아름다운 산과 강은 그 자체로 하나의 작품과 같다.

3 예 농부들은 가을이 되면 정성껏 키운 농작물을 수확하는 작업을 시작한다.

4 예 과학 원리를 실생활에 적용해 보면 평소 궁금했던 현상들을 이해할 수 있다.

5 예 자투리 천을 활용하여 인형의 옷을 만들었다.

정답과 해설

19 근거(根據)

개념어 학습책 92~95쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 근절 (2) 증거
03 (1) 근본 (2) 근거
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 증거 06 근절
07 의거 08 ③

글로 이해하기

09 근절 10 ⑤ 11 ④

09 '나'가 음식물 쓰레기가 환경을 오염시킨다는 사실을 알고, 음식을 남기는 습관을 없애기 위해 노력했다는 내용이므로 빈칸에는 나쁜 습관이나 문제를 완전히 없앤다는 뜻의 '근절'이 들어가야 한다.

10 '나'는 한 사람이 남긴 음식물이 쓰레기 더미가 되고 이것이 지구를 아프게 한다는 내용에 충격을 받고, 음식 남기는 습관을 근절하기로 마음먹었다고 하였다. 따라서 '나'가 한 사람이 남긴 적은 양의 음식물이 환경 오염에 큰 영향을 주지 않는다고 생각한다고 보는 것은 적절하지 않다.

11 깨끗해진 식판이 내가 환경 보호를 실천했다는 사실을 증명할 수 있는 자료나 사실처럼 느껴졌다는 말이므로, ㉠에는 '증거'가 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 39쪽

03 1 예 이 이야기는 과학적인 근거가 부족해서 믿기 어렵다.
2 예 문제를 해결하려면 근본적인 원인부터 찾아야 한다.
3 예 불량 식품의 유통을 근절하여 우리 몸을 건강하게 지켜야 한다.
4 예 형사는 범인을 잡을 수 있는 결정적인 증거를 발견했다.
5 예 설날에 본 영화는 역사적 사실에 의거하여 만들어져 더 감동적이었다.

20 행성(行星)

개념어 학습책 96~99쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 진행 (2) 유성
03 (1) 위성 (2) 여행
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 행성 06 여행
07 위성 08 ④

글로 이해하기

09 여행 10 ④ 11 ①

09 이 글에서는 언젠가 우주로 떠나 여러 행성을 두루 구경하며 다니는 일을 기대하고 있다. 따라서 빈칸에는 '여행'이 알맞다.

10 글쓴이는 태양 주위를 도는 여러 신비로운 행성을 직접 찾아가는 우주여행을 상상하며 우주의 모습을 가까이에서 볼 날을 기대하고 있다.

11 지구처럼 태양 주위를 도는 천체를 말하는 상황이므로 '중심 별이 강하게 끌어당기는 힘 때문에 타원형의 궤도를 그리며 중심 별의 주위를 도는 천체.'를 뜻하는 '행성'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 41쪽

03 1 예 과학 시간에 태양계 행성들의 크기를 비교하며 찰흙으로 모형을 만들었다.
2 예 학교 운동장에서는 1학년 동생들의 이어달리기 시합이 진행되고 있다.
3 예 경주의 여러 역사 유적지를 둘러보기 위해 가족들과 여행을 떠났다.
4 예 목성은 지구와 달리 아주 많은 위성을 가지고 있다.
5 예 밤하늘에서 반짝하다 순식간에 사라지는 유성을 보고 깜짝 놀랐다.

4주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 100~103쪽

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ② (6) ① (7) ②

02 (1) 작품 (2) 관측 (3) 근절 (4) 행성

03 (1) 성과 (2) 진행 (3) 증거 (4) 결론

04 ⑤ **05** ① **06** ⑤

07 ② **08** 측정, 작업

★**09** ③ ★**10** ④

01 (1) '어떤 일이 일어나게 하거나 어떤 사물의 상태를 바꾸는 근본이 된 일이나 사건.'을 뜻하는 말은 '원인'이다.
(2) '실제로 경험하지 않은 현상이나 사물에 대하여 마음속으로 그려 봄.'을 뜻하는 말은 '상상'이다.
(3) '어떤 것을 받아들임.'을 뜻하는 말은 '수용'이다.
(4) '쓸모가 있음.'을 뜻하는 말은 '유용'이다.
(5) '사고파는 물건.'을 뜻하는 말은 '상품'이다.
(6) '자기의 의견이나 신념을 굳게 내세움. 또는 그런 의견이나 신념.'을 뜻하는 말은 '주장'이다.

02 (1) '작품'은 '만든 물건. 또는 예술 창작 활동으로 만든 것.'을 뜻한다.
(2) '관측'은 '눈이나 기계로 자연 현상을 자세히 살펴보아 어떤 사실을 짐작하거나 알아냄.'을 뜻한다.
(3) '근절'은 '나쁜 것을 완전히 없앰.'을 뜻한다.
(4) '행성'은 '중심 별이 강하게 끌어당기는 힘 때문에 타원형의 궤도를 그리며 중심 별의 주위를 도는 천체.'를 뜻한다.

03 (1) '성과'는 '어떤 일을 이루어 낸 결과.'를 뜻한다.
(2) '진행'은 '일 등을 계속해서 해 나감.'을 뜻한다.
(3) '증거'는 '어떤 사실을 증명할 수 있는 자료나 사실.'을 뜻한다.
(4) '결론'은 '말이나 글의 끝을 맺는 부분. 또는 마지막으로 내린 판단.'을 뜻한다.

04 제시된 문장은 모두 어떤 것으로 인해 나타나는 좋은 결과와 관련이 있다. 따라서 빈칸에는 '어떠한 것을 하여 얻어지는 보람이나 좋은 결과.'를 뜻하는 낱말인 '효과'가 들어가야 한다.

05 '주의 깊게 살펴보았다.'는 '사물이나 현상을 주의하여 자세히 살펴봄.'을 뜻하는 '관찰'과 뜻이 비슷하다.

06 토론에서 자신의 주장이 옳음을 밝혀 상대방을 효과적으로 설득하려면 주장을 뒷받침할 이유를 함께 제시해야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 '어떤 일이나 의견 등에 그 본바탕이 됨. 또는 그런 이유.'를 뜻하는 '근거'가 들어가야 한다.

07 노래를 아주 잘하는 단짝 친구가 대상을 받을 것이라고 미리 짐작했다는 내용이므로 ㉠에는 '미리 헤아려 짐작함.'을 뜻하는 '예측'이 들어가야 한다. 그리고 대회가 모두 끝난 후 발표된 최종 순위를 보니 뜻밖에도 다른 반 친구가 상을 받았다는 내용이므로 ㉡에는 '어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상.'을 뜻하는 '결과'가 들어가야 한다.

08 이 글은 나무로 공예품을 만들 때 자로 나무판자의 길이를 정확하게 재는 단계와 톱과 망치를 이용하여 작업하는 단계를 거쳐야 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 각각 '측정'과 '작업'이 들어가야 한다.

09 두 번째 문단에서 지구에서는 중력이 우리 몸을 아래로 잡아당겨 척추뼈 사이의 연골이 납작하게 눌려 있다고 했다.

10 ①, ②, ③, ⑤의 '근본'은 '사물의 본질이나 본바탕.'을 의미하므로 적절하게 쓰였다. 하지만 ④와 같이 인기가 많은 학생을 '근본'이라는 낱말로 표현하는 것은 자연스럽지 않다.



정답과 해설

5주차

21 소비(消費)

개념어 학습책 104~107쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 소화 (2) 비용
03 (1) 소비 (2) 소진
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 소진 06 비용
07 소화 08 ②

글로 이해하기

09 소비 10 ⑤ 11 ④

09 글에서는 돈뿐만 아니라 시간과 에너지도 계획적으로 아껴서 꼭 필요한 곳에 써야 한다고 설명하고 있다. 따라서 돈, 물건, 시간, 노력 등을 써서 없앤다는 뜻의 '소비'가 빈칸에 알맞다.

10 이 글에서는 계획 없이 하루를 보내면 정작 필요할 때 체력이 소진되어 집중하기 어려워질 수 있다고 했을 뿐, 체력을 소진하지 않기 위해 하루 종일 누워 있으라고 하지는 않았다.

11 ㉠에는 '어떤 일을 하는 데 드는 돈.'을 가리키는 낱말인 '비용'이 들어가야 한다. '비용'은 '지불한다'라는 서술어와도 자연스럽게 어울린다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 43쪽

03 1 예 우리가 학용품을 사는 것도 소비 활동이다.
2 예 늦은 시간까지 책을 읽었더니 모든 기운이 소진되었다.
3 예 선생님께서 쉽게 설명해 주셔서 오늘 배운 내용을 모두 내 것으로 소화했다.
4 예 이번 체험 활동은 추가 비용이 들지 않는다.
5 예 다 쓰지도 않은 연필을 버리는 것은 낭비이다.

22 평행(平行)

개념어 학습책 108~111쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 서행 (2) 평균
03 (1) 행진 (2) 평등
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 평등 06 평균
07 평행 08 ③

글로 이해하기

09 평행 10 ③ 11 ⑤

09 글에서는 기찻길의 레일, 도로의 차선, 횡단보도의 흰색 선, 행진하는 대열처럼 우리 생활 곳곳에서 평행의 원리가 적용된 사례를 찾아볼 수 있다고 설명하고 있다.

10 글의 첫 문장에서 '두 직선을 아무리 길게 늘여도 서로 만나지 않는 상태인 평행'이라고 하였으므로, 두 직선을 길게 늘였을 때 서로 만나면 평행이 아닌 것을 알 수 있다.

11 글에서는 횡단보도에서 차들이 속도를 줄여 천천히 가야 한다고 설명하고 있다. 따라서 사람이나 자동차 등이 천천히 가는 것을 뜻하는 '서행'이 ㉠에 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 45쪽

03 1 예 횡단보도의 하얀 선들은 서로 평행하게 그려져 있다.
2 예 일주일 동안 운동한 시간의 평균을 내어 보니 매일 30분씩 운동한 셈이었다.
3 예 학급 회의에서는 누구나 자유롭게 자신의 의견을 말할 수 있는 평등한 기회를 가진다.
4 예 아이들은 운동회 날 반별로 줄을 맞추어 행진했다.
5 예 사람들이 많이 다니는 길을 자전거를 타고 지날 때는 서행해야 한다.

23 회의(會議)

개념어 학습책 112~115쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 건의 (2) 회의

03 (1) 토의 (2) 대회

04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 회의 06 건의

07 토의 08 ③

글로 이해하기

09 회의 10 ④ 11 ⑤

09 글에서는 학생 자치회가 매달 정기적으로 모여 학교생활과 관련된 여러 안건을 의논한다고 설명하고 있다. 따라서 여럿이 모여 의논하는 모임을 뜻하는 '회의'가 빈칸에 알맞다.

10 두 번째 문단에서 각 반 친구들이 의견을 내고 자치회 임원들이 이를 모아서 건의하는 역할을 하고 있음을 알 수 있다.

11 '여러 가지 의견을 적극적으로 제시하며'를 통해 ㉠에는 '어떤 문제에 대해 의견이나 바라는 사항을 제시함. 또는 그 의견이나 바라는 사항.'을 뜻하는 '건의'가 들어가야 하는 것을 알 수 있다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 47쪽

03 1 예 가족들이 거실에 모여 이번 여름 휴가를 어디로 갈지 진지하게 회의를 했다.

2 예 축구 대회에 참가한 선수들은 우승을 차지하기 위해 운동장에서 열심히 뛰었다.

3 예 우주 과학 동아리에 가입한 회원들은 밤마다 망원경으로 별을 관찰하는 활동을 한다.

4 예 어떤 주제에 대해 토의할 때는 상대방의 의견을 끝까지 잘 들어야 한다.

5 예 동네 놀이터의 그네가 고장 나서 구청에 수리해 달라는 건의 사항을 전달했다.

24 보전(保全)

개념어 학습책 116~119쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 보안 (2) 보전

03 (1) 전체 (2) 안전

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 보전 06 확보

07 보안 08 ④

글로 이해하기

09 보전 10 ① 11 ④

09 글쓴이는 갯벌에서 자연의 생명력을 느끼고, 쓰레기를 주우며 자연환경을 보전하려는 노력을 계속하겠다고 다짐하고 있다.

10 첫 번째 문단에서 갯벌은 게와 조개 등 수많은 생물이 살아가는 소중한 곳이라고 했다.

11 ㉠ 앞에 '생물들이 위험해지고'라고 한 것을 통해, 뒤에는 이러한 위험이 인류에게도 이어진다는 내용이 와야 한다. ㉠에 '위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없음. 또는 그러한 상태.'를 의미하는 '안전'이 들어가면 인류 전체의 안전이 위협받게 된다는 의미가 자연스럽게 이어진다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 49쪽

03 1 예 국립 공원에는 숲과 생태계를 보전하기 위해 출입이 허락되지 않는 구역이 있다.

2 예 컴퓨터 선생님은 중요한 정보가 새어 나가지 않게 보안 점검을 하셨다.

3 예 기업들이 우수한 인재 확보를 위해 심혈을 기울이고 있다.

4 예 여름철 물놀이를 할 때는 안전에 특히 유의해야 한다.

5 예 선생님께서는 우리 모둠원 전체에게 격려와 칭찬을 해 주셨다.

정답과 해설

25 제안(提案)

개념어 학습책 120~123쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 제안 (2) 안건
03 (1) 방안 (2) 제공
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 제공 06 안건
07 제출 08 ③

글로 이해하기

09 제안 10 ④ 11 ③

09 글쓴이는 반 친구들에게 알뜰 시장을 열어보자고 의견을 내고, 자신의 의견이 반영된 부스를 준비하며 기대하고 있다. 따라서 안건이나 의견을 내놓는다는 뜻의 '제안'이 빈칸에 알맞다.

10 두 번째 문단에서 축제 운영 위원회가 홍보용 포스터를 만들 수 있는 도구들을 모두 제공해 주기로 하였다고 했으므로 학생들이 도구를 직접 구매했다는 내용은 적절하지 않다.

11 글쓴이가 신청서를 작성하여 축제 위원회에 낸 상황이므로, ㉠에는 '어떤 안건이나 의견, 서류, 과제 등을 내놓음.'을 뜻하는 '제출'이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 51쪽

03 1 예 준우는 모둠 활동 시간에 역할 분담을 새로 하자는 제안을 했다.

2 예 마라톤에 참가한 사람들에게는 시원한 생수가 무료로 제공된다.

3 예 체험 학습을 다녀온 뒤에는 학교에 보고서를 제출해야 한다.

4 예 친구들과 새로운 동아리 부원을 뽑는 안건에 대해 논의했다.

5 예 지구 온난화를 막기 위한 방안을 찾아볼 예정이다.

5주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 124~127쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ② (6) ② (7) ①
02 (1) 행진 (2) 소화 (3) 제안 (4) 안전
03 (1) 서행 (2) 토의 (3) 소비 (4) 보안
04 ② 05 ③ 06 ③
07 ④ 08 회의, 평등
★09 ③ ★10 ④

01 (1) ① '불에 모두 타서 없어짐.'이란 뜻을 지닌 낱말은 '전소'이다.
(3) ② '어느 한쪽의 힘이나 능력이 낫거나 못하지 않고 서로 비슷함.'이란 뜻을 지닌 낱말은 '대등'이다.
(5) ① '확실하게 정함.'이란 뜻을 지닌 낱말은 '확정'이다.
(6) ① '우주에 있는 모든 물체.'란 뜻을 지닌 낱말은 '전체'이다.

02 (1) '행진'은 '줄을 지어 앞으로 나아감.'을 뜻한다.
(2) '소화'는 '먹은 음식물을 뱃속에서 분해하여 영양분으로 흡수함. 또는 배운 지식이나 기술 등을 충분히 익혀 자기 것으로 만듦을 비유적으로 이르는 말.'을 뜻한다.
(3) '제안'은 '안건이나 의견으로 내놓음. 또는 그 안건이나 의견.'을 뜻한다.
(4) '안전'은 '위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없음. 또는 그런 상태.'를 뜻한다.

03 (1) '서행'은 '사람이나 자동차, 기차 등이 천천히 감.'을 뜻한다.
(2) '토의'는 '여러 사람이 어떤 문제에 대해 자세히 따지고 의논함.'을 뜻한다.
(3) '소비'는 '돈, 물건, 시간, 노력, 힘 등을 써서 없앰.'을 뜻한다.
(4) '보안'은 '안전을 유지함.'을 뜻한다.

04 첫 번째 문장에서 '공부를 효율적으로 하는 방안(방법)', 두 번째 문장에서 '화해할 수 있는 여러 가지 방안(해결책)'을 넣었을 때 문맥상 가장 자연스럽다.

05 '보전'은 변하는 것이 없도록 잘 지켜 유지하는 것을 뜻하므로, 숲과 자연환경을 훼손 없이 본래 가치대로 지켜 다음 세대에 물려준다는 문맥의 의미와 일치한다.

06 유통기한이 지나 먹지 못하고 버리게 된 식재료에 대해 '귀한 식재료를 낭비한 것 같아 마음이 좋지 않았다.'라고 표현하는 것이 문맥상 가장 자연스럽다.

07 ㉠에는 집중해서 그림을 그리느라 힘을 다 쓴 상황이므로 '체력이 모두 소진될 만큼'이 알맞다. ㉡에는 다 완성한 그림을 선생님께 내는 행동이므로 '작품을 선생님께 제출하고 나니'가 알맞다.

08 첫 문장에 '우리 반은 매주 금요일이 되면 다 함께 모여 학급 회의를 엽니다.'라고 되어 있어 첫 번째 빈칸에는 모임의 성격인 '회의'가 들어가는 것이 알맞다. 그리고 두 번째 빈칸에는 차별 없이 골고루 기회를 누리는 상황이므로 '평등'이 가장 어울린다.

09 두 번째 문단에서 자전거 전용 도로를 새로 만들려면 생각보다 많은 비용이 들어갈 수 있다고 하였으므로, 비용이 들지 않는다는 설명은 적절하지 않다.

10 '건의'는 어떤 문제에 대해 의견이나 바라는 사항을 제시하는 것인데, ④는 반 친구들이 둘러앉아 어떤 문제에 대해 이야기하는 상황이므로 '의논'이나 '논의', '토의'를 써야 한다.

6주차

26 자치(自治)

개념어 학습책 128~131쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 자유 (2) 치안

03 (1) 자신 (2) 정치

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 자신 06 정치

07 자유 08 ②

글로 이해하기

09 정치 10 ③ 11 ⑤

09 글쓴이는 아빠가 휴대폰으로 정치 뉴스를 챙겨 보시는 모습을 보며 안전하고 자유롭게 생활하기 위해 나라의 중요한 일에 관심을 가지는 것도 필요하다고 생각했다. 따라서 빈칸에는 '정치'가 알맞다.

10 아빠가 휴대폰으로 정치 뉴스를 챙겨 보셨으므로 아빠가 정치 뉴스를 확인하지 않으셨다는 내용은 적절하지 않다.

11 '늦은 시간에도 마음 편히 걸을 수 있어'라는 내용을 통해 ㉠에는 '사회의 안전과 질서를 유지함.'을 뜻하는 '치안'이 들어가야 하는 것을 알 수 있다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 53쪽

03 1 예 마을 놀이터를 어떻게 꾸밀지 주민들이 모여 회의하는 것도 자치의 한 모습이다.

2 예 누나는 무대에서 긴장하지 않고 자신 있게 연주했다.

3 예 우리나라 국민은 누구나 자신이 원하는 곳에서 살 자유가 있다.

4 예 정치는 사회의 여러 가지 갈등을 평화롭게 해결하는 과정으로 볼 수 있다.

5 예 동네 곳곳에 가로등이 설치되면서 치안이 더 좋아졌다.

정답과 해설

27 분해(分解)

개념어 학습책 132~135쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 분해 (2) 해결

03 (1) 부분 (2) 이해

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 해결 06 이해

07 분해 08 ③

글로 이해하기

09 해결 10 ① 11 ④

09 글쓴이는 꼬마전구 장치를 분해해 원인을 찾아낸 뒤, 떨어진 전선을 다시 연결하여 불이 들어오지 않는 문제를 해결했다. 따라서 빈칸에는 '해결'이 알맞다.

10 글쓴이와 모둠 친구들이 장치를 분해해 보았으며, 떨어진 전선을 다시 연결하여 문제를 해결했다. 따라서 선생님께서 장치를 직접 고쳐 주셨다는 설명은 적절하지 않다.

11 전기가 끊기지 않고 둥글게 이어져 흘러야 불이 켜진다는 과학적 원리를 안 것이므로 '이해'가 들어가는 것이 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 55쪽

03 ① 예 우리가 먹은 음식물은 몸속에서 아주 작게 분해되어 영양분으로 흡수된다.

② 예 내 생일 파티에 온 여덟 명의 친구들에게 커다란 피자를 한 조각씩 배분했다.

③ 예 도화지에 풍경화를 그릴 때 하늘 부분은 파란색 물감으로 시원하게 칠했다.

④ 예 짝꿍과 사소한 일로 다투었지만, 서로 대화를 나누며 상대방의 입장을 이해하게 되었다.

⑤ 예 환경 문제를 해결하려면 일회용품 사용을 줄여야 한다.

28 포용(包容)

개념어 학습책 136~139쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 포용 (2) 포함

03 (1) 용모 (2) 포장

04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 용모 06 포함

07 허용 08 ④

글로 이해하기

09 포용 10 ④ 11 ①

09 '나'는 리본 묶기에 서툰 누나를 넓은 마음으로 감싸 주고 도와주었다. 따라서 빈칸에는 '포용'이 알맞다.

10 리본 묶는 것을 어려워한 사람은 '나'가 아니라 '누나'이다. '나'가 누나에게 리본 묶는 방법을 다시 알려 주었다고 했으므로 두 사람의 역할을 반대로 말한 ④는 적절하지 않다.

11 '나'와 누나는 초코칩 쿠키와 버터 쿠키를 비롯해 세 가지 종류의 과자를 구웠다고 했다. 따라서 '어떤 무리나 범위에 함께 들어 있거나 함께 넣음.'을 뜻하는 '포함'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 57쪽

03 ① 예 반장 선거에 나온 민수는 모든 친구의 의견을 포용하겠다고 말했다.

② 예 아빠는 건강을 위해 채소가 포함된 음식을 먹어야 한다고 말씀하셨다.

③ 예 분식집에서 떡볶이를 포장해서 집으로 가져와 친구와 나누어 먹었다.

④ 예 학교에 갈 때는 용모를 단정하게 해야 한다.

⑤ 예 부모님께서는 주말에만 컴퓨터 게임을 하는 것을 허용해 주셨다.

29 상상(想像)

개념어 학습책 140~143쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 동상 (2) 회상

03 (1) 상상 (2) 영상

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 회상 06 영상

07 예상 08 ⑤

글로 이해하기

09 회상 10 ③ 11 ①

09 글쓴이는 공연을 앞두고 긴장했지만, 친구들과 연습했던 즐거운 시간을 떠올리며 용기를 얻었다고 했다. 지난 일을 돌이켜 생각하는 것을 '회상'이라고 하므로 빈칸에는 '회상'이 알맞다.

10 마지막 문단에서 떨지 않고 큰 목소리로 훌륭하게 연기를 마쳤다고 했으므로, 무대 위에서 대사를 잊어버리는 실수를 했다는 설명은 적절하지 않다.

11 ㉠은 앞으로 실수할지도 모른다고 미리 짐작하는 상황이므로 '예상'이 알맞고, ㉡은 선생님과 친구들이 웃으며 박수를 쳐 주는 모습을 마음속으로 그려 보는 상황이므로 '상상'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 59쪽

03 1 예 책을 읽으면 주인공의 모습을 머릿속으로 상상하게 되어 즐겁다.

2 예 우리 반이 이어달리기에서 1등을 할 것이라는 예상이 딱 맞았다.

3 예 가족과 계곡에 갔던 일을 회상하니 입가에 미소가 지어졌다.

4 예 인터넷에서 실험 영상을 찾아보며 과학 숙제를 했다.

5 예 박물관 입구에 있는 커다란 사자 동상 앞에서 기념사진을 찍었다.

30 상생(相生)

개념어 학습책 144~147쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 상대 (2) 생존

03 (1) 생산 (2) 상반

04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 상대 06 생존

07 생산 08 ①

글로 이해하기

09 생산 10 ④ 11 ④

09 이 글에서는 플라스틱 제품이 대량으로 생산되고 사용되면서 많은 쓰레기가 생겨 환경 오염이 심각해졌다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '생산'이 알맞다.

10 마지막 문단에서 환경 오염은 동물들의 터전을 빼앗았다고 했으므로, 플라스틱 제품이 동물들의 터전을 넓히는 데 도움을 준다는 내용은 적절하지 않다.

11 ㉠에는 편리함과 반대되는 문제가 나타났다는 뜻의 '상반'이, ㉡에는 모든 생명체가 살아남기 위해 노력해야 한다는 뜻의 '생존'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 61쪽

03 1 예 두 나라가 평화롭게 상생하기 위해 서로 돕겠다는 약속을 맺었다.

2 예 대화를 할 때는 상대의 눈을 바라보며 이야기를 귀 기울여 듣는 것이 예의이다.

3 예 형과 나는 형제이지만 성격은 완전히 상반된다.

4 예 우리 고장은 달콤하고 맛있는 사과를 많이 생산하는 곳으로 유명하다.

5 예 깨끗한 물과 맑은 공기는 사람의 생존에 반드시 필요한 요소이다.



정답과 해설

6주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 148~151쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ② (6) ② (7) ①

02 (1) 자유 (2) 상상 (3) 이해 (4) 용모

03 (1) 자신 (2) 영상 (3) 생존 (4) 상반

04 ④ **05** ③ **06** ③

07 ① **08** 자유, 치안

★**09** ② ★**10** ③

01 (7) '병이나 사고가 일어나지 않도록 미리 막음.'을 뜻하는 낱말은 '예방'이다.

02 (1) '자유'는 '무엇에 얽매이거나 구속되지 않고 자기의 생각과 의지대로 할 수 있는 상태.'를 뜻한다.
(2) '상상'은 '실제로 없는 것이나 경험하지 않은 것을 머릿속으로 그려 봄.'을 뜻한다.
(3) '이해'는 '무엇이 어떤 것인지를 앎. 또는 무엇이 어떤 것이라고 받아들임.'을 뜻한다.
(4) '용모'은 '사람의 얼굴 모양.'을 뜻한다.

03 (1) '자신'은 '어떤 일을 해낼 수 있다거나 어떤 일이 꼭 그렇게 될 것이라고 스스로 굳게 믿음. 또는 그런 믿음.'을 뜻한다.
(2) '영상'는 '영화, 텔레비전 등의 화면에 나타나는 모습.'을 뜻한다.
(3) '생존'는 '살아 있음. 또는 살아남음.'을 뜻한다.
(4) '상반'은 '서로 반대되거나 어긋남.'을 뜻한다.

04 첫 번째 문장은 이어달리기 대표 선수 명단 안에 내 이름이 들어 있다는 뜻이고, 두 번째 문장은 과자 선물 상자 안에 초콜릿이 같이 들어 있다는 뜻이다. 이처럼 '무리나 범위에 함께 들어 있거나 함께 넣음.'을 뜻하는 낱말은 '포함'이다.

05 글쓴이는 먹구름이 몰려오는 하늘을 보고, 내일 아침에 비가 올 것이라고 짐작하여 우산을 챙겼다. 이처럼 어떤 일이 실제로 일어나기 전에 '앞으로 일어날 일에 대해 미리 짐작하고 생각하는 것'을 '예상'이라고 한다.

06 꽃과 벌처럼 생태계에서 서로 다른 생물들이 도움을 주고받으며 살아가는 모습을 설명하고 있다. 이처럼 둘 이상이 서로 돕고 의지하며 함께 살아가는 것을 '상생'이라고 한다.

07 고장 난 시계를 고치기 위해 뒤판을 열고 하나로 모여 있는 부품들을 따로따로 떨어지게 하는 것이므로 ㉠에는 '분해'가 알맞다. 그리고 시계가 어떤 구조로 되어 있는지 그 원리나 내용을 바르게 깨달아 아는 것이므로 ㉡에는 '이해'가 알맞다.

08 이 글은 사람들이 모여 사는 사회에서 남에게 피해를 주지 않으며 누리는 '자유'와, 시민의 안전을 보호하기 위해 국가가 안정적으로 유지해야 하는 '치안'의 중요성에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 빈칸은 다른 사람에게 피해를 주지 않는 선에서 각자가 누리는 것을 뜻하므로 '자유'가 들어가는 것이 알맞다. 두 번째 빈칸은 국가가 나서서 사회를 편안하고 질서 있게 유지하는 것을 뜻하므로 '치안'이 들어가는 것이 알맞다.

09 두 번째 문단에서 우주 공간이나 거대한 공룡이 나오는 장면은 카메라로 직접 찍기가 매우 어렵다고 하였으므로 우주나 공룡이 나오는 장면을 카메라로 직접 찍기가 쉽다는 설명은 적절하지 않다.

10 ③은 고장 난 장난감을 고치기 위해 조각들을 낱낱이 뜯어 나누는 상황이므로, '여러 부분으로 이루어진 것을 그 부분이나 성분으로 따로따로 나눔.'을 뜻하는 '분해'가 들어가는 것이 적절하다.


Memo


Memo