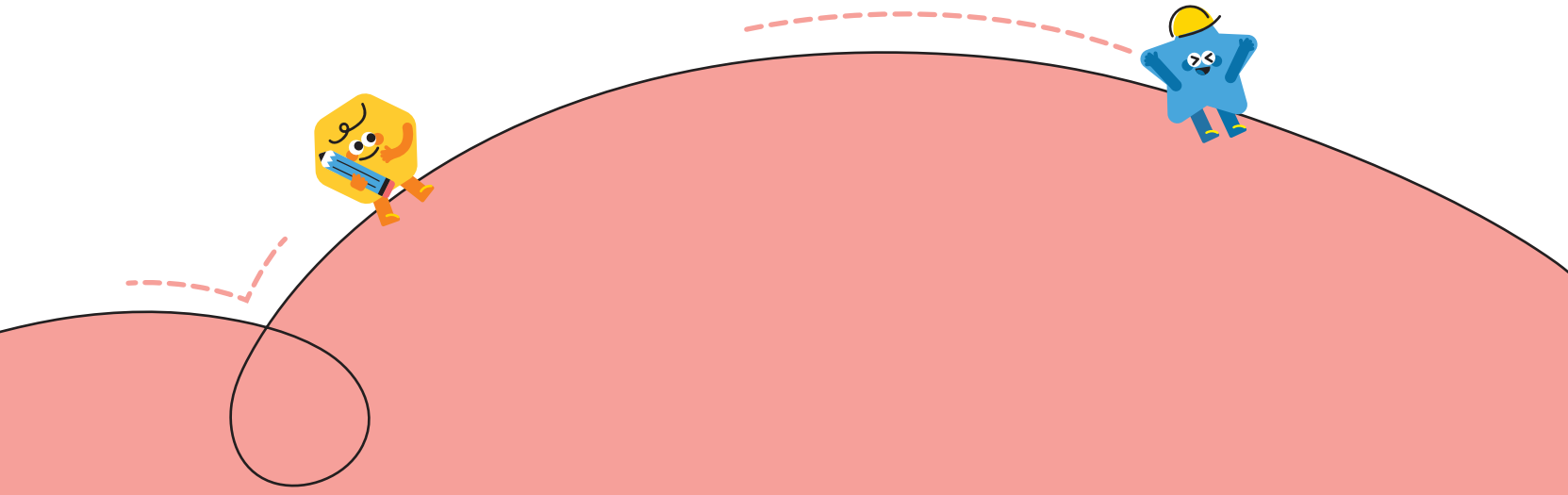
한 단계씩 터지는 독해 자신감!

독파민

정답과 해설



초등 국어

개념어 1단계



정답과 해설

1주차

01 표현(表現)

개념어 학습책 8~11쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 발표 (2) 현재
03 (1) 표정 (2) 표현
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 발표 06 표정
07 현재 08 ④

글로 이해하기

09 표현 10 ④ 11 ①

09 이 글은 춤을 통해 '나'의 열정을 표현한 경험과 꿈을 향한 다짐을 쓴 일기이다.

10 두 번째 문단에서 '나'는 객석에 앉은 친구들의 밝은 표정을 보니 점점 자신감이 붙었다고 했다.

11 ㉠에는 결과나 작품 등을 여러 사람 앞에서 드러내어 알리는 뜻을 지닌 낱말인 '발표'를, ㉡에는 지금의 시간을 나타내는 낱말인 '현재'가 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 3쪽

03 1 예 화가 날 때에도 거친 말보다 부드러운 말로 표현하는 습관을 길러야 한다.

2 예 수업 시간에 손을 들고 내 생각을 당당하게 발표하고 나니 정말 뿌듯하다.

3 예 친구의 밝은 표정을 보니 나까지 덩달아 기분이 좋다.

4 예 현재 우리나라는 사계절이 뚜렷하지만 이상 기후로 계속 날씨가 변하고 있다.

5 예 목표를 실현하기 위해서는 꾸준한 연습과 노력이 필요하다.

02 장소(場所)

개념어 학습책 12~15쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 장소 (2) 주소
03 (1) 입장 (2) 명소
04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 시장 06 입장
07 장소 08 ①

글로 이해하기

09 명소 10 ③ 11 ④

09 이 글의 첫 번째 문단에서 글쓴이는 전주 한옥 마을을 가리켜 "수백 채의 한옥이 어우러진 풍경으로 유명한 관광 명소"라고 소개하고 있다.

10 글쓴이는 한옥 마을이 수백 채의 한옥이 어우러진 풍경으로 유명한 관광 명소라고 하였을 뿐, 한옥 마을에 맛집이 많다고 하지는 않았다.

11 ㉠에는 전통 놀이를 하기에 적당한 '곳'을 의미하는 단어인 '장소'가 들어가야 하고, ㉡에는 여러 가지 상품을 사고파는 곳을 의미하는 '시장'이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 5쪽

03 1 예 소풍 가기에 적당한 장소를 찾았다.

2 예 명절을 앞두고 시장은 아침부터 많은 사람들로 북적였다.

3 예 공연장에 입장하면 휴대 전화를 꺼 두어야 한다.

4 예 택배 기사님이 물건을 정확히 배달하실 수 있게 집 주소를 또박또박 적었다.

5 예 우리 고장의 명소인 역사 박물관은 주말마다 많은 사람들이 방문한다.

03 도형(圖形)

개념어 학습책 16~19쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 도서 (2) 도형
03 (1) 도안 (2) 형태
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 도서 06 형태
07 변형 08 ④

글로 이해하기

09 도형 10 ③ 11 ④

09 글에서는 교통 표지판이 삼각형, 원, 사각형과 같은 여러 가지 도형과 색깔, 기호를 이용하여 서로 다른 의미를 나타낸다고 설명하고 있다.

10 길과 관련한 정보는 사각형 표지판에 나타난다. 원 모양의 표지판은 해서는 안 되는 행동을 알려 준다고 하였다.

11 '형태'는 사물의 생김새나 모양을 뜻하는 낱말이다. 교통 표지판이 일정한 생김새를 갖추고 있다는 내용이므로, '모양'과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말로 '형태'가 가장 적절하다.

04 생물(生物)

개념어 학습책 20~23쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 식물 (2) 생활
03 (1) 생물 (2) 인물
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 생물 06 인물
07 생명 08 ③

글로 이해하기

09 식물 10 ③ 11 ③

09 이 글은 흙의 영양분이 아주 적은 곳에서 살아남기 위해 곤충을 잡아먹는 파리지옥, 네펜데스와 같은 벌레잡이 식물을 이야기하고 있다.

10 네펜데스 잎의 미끄러운 입구와 안쪽에 있는 액체 때문에 벌레가 주머니 안으로 빠지면 밖으로 나오기 어렵다고 하였다.

11 어려운 환경에서도 살아서 숨 쉬고 활동하는 힘을 뜻하는 '생명'을 이어 간다고 표현하는 것이 문맥상 가장 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 7쪽

03 1 예 색종이를 가위로 오려서 세모, 네모, 동그라미 등 여러 가지 도형을 만들었다.

2 예 집에서 다 읽은 어린이 도서를 학교에 가져와서 친구들과 서로 바꾸어 읽기로 했다.

3 예 미술 시간에 꽃무늬 도안이 그려진 부채를 알록달록한 색깔로 예쁘게 칠했다.

4 예 부드러운 찰흙을 반죽해서 내가 가장 좋아하는 강아지 형태로 빚었다.

5 예 그림자 놀이를 할 때 손 모양을 조금씩 변형하면 여러 가지 동물 모양을 만들 수 있다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 9쪽

03 1 예 갯벌에는 낙지와 조개처럼 진흙 속에서 살아가는 생물이 참 많다.

2 예 우리 가족은 주말마다 다 함께 숲길을 산책하며 건강하게 생활하고 있다.

3 예 꽁꽁 언 땅을 뚫고 파릇하게 돋아나는 봄의 새싹을 보면 생명의 신비로움이 느껴진다.

4 예 주말에 가족과 커다란 온실에 가서 평소 보기 힘든 거대한 열대 식물을 구경했다.

5 예 내가 가장 좋아하는 만화 영화 속 인물은 마법을 써서 이웃을 돕는 주인공이다.

정답과 해설

05 감각(感覺)

개념어 학습책 24~27쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 감동 (2) 감정
03 (1) 시각 (2) 감각
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 감정 06 감동
07 감각 08 ④

글로 이해하기

09 감각 10 ② 11 ①

09 이 글은 간식 맞히기 놀이를 통해 시각, 청각 등 우리 몸의 다양한 감각들이 어떻게 작용하는지 느낀 경험을 쓴 일기이다.

10 '나'는 앞이 캄캄해지자 처음에는 조금 무서운 감정이 들었다고 했다.

11 ㉠의 앞부분에 '눈으로 주변을 확인하는'이라는 설명이 있으므로 ㉠에는 눈으로 보는 감각인 '시각'이 들어가야 한다. 그리고 ㉡의 앞부분에 '소리를 듣는'이라는 설명이 있으므로 ㉡에는 청각이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 11쪽

03 1 예 맨발로 모래사장을 걸으니 발바닥에 푹신하고 부드러운 감각이 느껴졌다.
2 예 발표를 앞두고 떨리고 긴장되는 감정을 가라앉히려고 심호흡을 크게 한 번 했다.
3 예 끝까지 포기하지 않고 열심히 달려 결승선을 통과하는 마라톤 선수를 보고 감동을 받았다.
4 예 하늘을 나는 매는 땅에 있는 작은 들쥐를 단번에 찾아내는 뛰어난 시각을 가졌다.
5 예 소리를 듣는 청각을 보호하기 위해 평소에 이어폰 소리를 너무 높이지 말아야 한다.

1주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 28~31쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ② (6) ① (7) ①
02 (1) 명소 (2) 표현 (3) 도안 (4) 표정
03 (1) 형태 (2) 시장 (3) 실현 (4) 변형
04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ⑤ 08 생활, 시각
★09 ⑤ ★10 ②

01 (2) ① '생각하는 바를 실제로 행함.'은 '실천'이란 낱말의 뜻이다.
(3) ① '어떤 때에서 다른 때까지의 동안.'은 '시간'이란 낱말의 뜻이다.
(4) ① '그림을 그리는 방법'.은 '화법'이란 낱말의 뜻이다.
(6) ② '일상생활에서 필요하여 만들어 낸 여러 가지 물건.'은 '일상용품'이란 낱말의 뜻이다.
(7) ② '기쁨이나 슬픔처럼 마음속에서 일어나는 여러 가지 기분.'은 '감정'이란 낱말의 뜻이다.

02 (1) '명소'는 '아름다운 경치나 유적, 특산물 등으로 유명한 곳.'이란 뜻이다.
(2) '표현'은 '생각이나 느낌 등을 말, 글, 몸짓 등으로 드러내어 나타냄.'이란 뜻이다.
(3) '도안'은 '미술 작품을 만들 때 모양, 색, 배치 등에 관한 계획을 그림으로 나타낸 것.'이란 뜻이다.
(4) '표정'은 '마음속에 품은 감정이나 생각 등이 얼굴에 드러난 모습.'이란 뜻이다.

03 (1) '형태'는 '사물의 생김새나 모양.'이란 뜻이다.
(2) '시장'은 '여러 가지 상품을 사고파는 곳.'이란 뜻이다.
(3) '실현'은 '꿈이나 계획 등을 실제로 이룸.'이란 뜻이다.
(4) '변형'은 '모양이나 형태가 달라지거나 달라지게 함.'이란 뜻이다.

04 생각이나 느낌, 감정 등을 글, 말, 행동, 표정 등으로 나타내는 것을 뜻하는 '표현'이란 낱말이 들어가야 자연스럽다.

05 밑줄 친 '생명을 가지고 스스로 살아가는 존재'는 생명력을 지니고 활동하는 모든 존재를 뜻하므로, 이와 뜻이 가장 가까운 낱말은 '생물'이다.

06 풀이나 나무처럼 엽록소를 가지고 광합성을 하며

살아가는 생물을 '식물'이라고 한다. 글에서 '풀과 나무 같은'이라고 하였고, 뒤이어 '잎의 색이나 모습이 바뀌기도 한다'는 설명이 나오므로 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말은 식물이다.

07 ㉠: '아름다운 경치나 유적, 특산물 등으로 유명한 곳.'을 뜻하는 '명소'가 들어가야 문맥상 '자신이 사는 동네의 대표적인 명소를 소개했다'로 자연스럽게 이어진다.
㉡: 자료를 여러 친구들에게 드러내어 알리는 행동이므로 '발표'가 들어가야 '정리한 자료를 발표하며'로 알맞게 완성된다.

08 첫 문장의 '우리는 하루하루 생활 속에서 많은 사람을 만나며 살아간다.'라는 내용을 바탕으로 할 때, '속에서 다른 사람과 마음을 잘 나누려면' 앞에 들어갈 알맞은 낱말은 '생활'이다. 마지막 문장에서 '눈으로 보는 시각적인 정보는 상대방의 마음을 이해하는 데 큰 도움을 주기 때문이다.'라고 설명하고 있다. 요약문의 '귀로 듣는 청각'과 짝을 이루며 두 번째 빈칸에 들어갈 낱말은 '시각'이다.

09 두 번째 문단에서 주인공이 어려움을 이겨 내고 우주선 착륙에 성공하는 장면을 읽다 보면 가슴 벅찬 감동을 느낄 수 있다고 하였다.

10 '생활'은 사람이나 동물이 일정한 환경에서 활동하며 살아간다는 뜻을 가지고 있기 때문에 아주 작은 소리도 잘 들을 수 있다는 문장에 사용하면 어색하다. 소리를 듣는 감각은 '청각'이므로 '생활'이라는 낱말 대신 '청각'이라는 낱말을 사용하는 것이 자연스럽다.

2주차

06 지도(地圖)

개념어 학습책 32~35쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 약도 (2) 도표
03 (1) 지하 (2) 지역
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 약도 **06** 도표
07 지하 **08** ②

글로 이해하기

09 지도 **10** ① **11** ④

09 이 글에서는 자율 주행 배달 로봇이 위성 신호로 자신의 위치를 확인하고, 디지털 지도를 이용해 목적지까지 찾아간다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '지도'가 알맞다.

10 두 번째 문단을 보면, 로봇은 인공위성과 신호를 주고받으며 자신의 현재 위치를 정확하게 알아낸다고 하였다.

11 ㉠의 앞부분에 '땅 아래에 있는'이라는 설명이 있으므로 땅속 공간을 뜻하는 '지하'가 알맞다. 또한 ㉡에는 일정한 범위의 땅을 뜻하는 '지역'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 13쪽

03 1 예 벽에 붙은 세계 지도에서 내가 가 보고 싶은 나라가 어디에 있는지 찾아보았다.
2 예 추운 지역에 사는 동물들은 몸을 따뜻하게 유지하기 위해 두꺼운 털이 나 있다.
3 예 지하철을 타기 위해 계단을 따라 내려가 지하 승강장으로 갔다.
4 예 신문 기사에 나온 도표를 보며 우리나라 인구수가 어떻게 변하고 있는지 알아보았다.
5 예 복잡한 지도 대신 꼭 필요한 정보만 담긴 약도를 그리니 길을 설명하기 편리했다.

정답과 해설

07 중심(中心)

개념어 학습책 36~39쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 집중 (2) 중심
03 (1) 중간 (2) 관심
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 중심 06 심장
07 중간 08 ②

글로 이해하기

09 중심 10 ④ 11 ③

09 지수는 반려동물을 끝까지 책임지고 보호하자는 내용으로 발표를 하였다.

10 지수는 평소 동물을 사랑하는 마음이 깊어 강아지 기르기에 관심이 많았다고 하였다.

11 지수의 발표를 들으며 친구들이 지수의 이야기에 주의를 기울이는 상황이므로 '집중'이 알맞다.

08 물질(物質)

개념어 학습책 40~43쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 품질 (2) 물질
03 (1) 물가 (2) 질량
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 물질 06 질량
07 물가 08 ③

글로 이해하기

09 물가 10 ④ 11 ③

09 이 글은 물가의 뜻과 물가가 오르내리는 까닭을 설명하고, 돈을 알맞게 쓰려면 물가의 변화를 잘 살펴보아야 한다고 말하고 있다.

10 두 번째 문단에서 물건을 만드는 데 필요한 재료의 값이나 옮기는 데 드는 비용이 오르면 여러 물건의 가격도 '함께 오를 수 있다'고 했다.

11 '물건의 양'을 뜻하는 낱말은 '물량'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 15쪽

03 1 예 우리 팀은 주장인 민수를 중심으로 똘똘 뭉쳤다.
2 예 학교에 가는 길 중간에 비가 와서 우산을 썼다.
3 예 수학 문제를 풀 때에는 집중을 해야 실수를 줄일 수 있다.
4 예 전학 온 친구에게 관심을 가져 주어야 한다.
5 예 달리기를 하고 나면 심장이 콩닥콩닥 빠르게 뛴다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 17쪽

03 1 예 유리는 투명하고 매끄러운 성질을 가진 물질이다.
2 예 물가가 오르면 용돈을 아껴 쓰고 꼭 필요한 물건만 사야 한다.
3 예 만화 캐릭터 장난감이 인기가 많아서 가게에 준비해 둔 물량이 모두 팔렸다.
4 예 농가에서는 품질이 우수한 과일을 공급하기 위해 애쓰고 있다.
5 예 과자를 다른 곳에 옮겨 담아도 과자 전체의 질량은 변하지 않는다.

09 과거(過去)

개념어 학습책 44~47쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 과거 (2) 거래
03 (1) 경과 (2) 통과
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 과거 06 통과
07 제거 08 ③

글로 이해하기

09 거래 10 ③ 11 ④

09 조선 시대에 금속으로 만든 화폐가 등장하면서 거래가 쉽고 빨라져 시장이 더욱 활기차졌다는 내용이다.

10 금속 화폐가 쓰이면서 거래가 쉽고 빨라졌기 때문에 시장을 찾는 사람들은 전보다 크게 늘어났다고 하였다.

11 '과거'는 지나간 때를 뜻하는 낱말이다. 오늘날과 비교하여 조선 시대 초기의 상황을 설명하고 있으므로 '옛날'로 바꾸어 쓸 수 있다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 19쪽

03 1 예 과거에는 스마트폰이 없었다는 사실이 정말 신기하다.
2 예 우리 팀은 예선을 무사히 통과하여 결승에 진출했다.
3 예 게임을 시작한 지 한 시간이 경과하여 컴퓨터를 끄고 자리에서 일어났다.
4 예 공기 청정기가 실내의 미세 먼지를 제거해 주었다.
5 예 시장에서 상인과 손님 사이에 물건을 사고파는 거래가 활발하게 이루어졌다.

10 고체(固體)

개념어 학습책 48~51쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 고정 (2) 고체
03 (1) 기체 (2) 고집
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 기체 06 고집
07 신체 08 ①

글로 이해하기

09 고체 10 ② 11 ①

09 글에서는 우리 주변의 물질을 성질에 따라 고체, 액체, 기체로 나눌 수 있으며, 이러한 물질의 모습은 우리 신체에서도 찾아볼 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 물질의 세 가지 상태 중 하나인 '고체'가 들어가야 한다.

10 고무줄이나 스펀지처럼 힘을 주면 모양이 변하는 고체도 있다고 하였다.

11 '신체'는 사람의 몸을 뜻하는 낱말로, '구체적인 물체로서 사람의 몸'을 뜻하는 육체와 뜻이 서로 비슷하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 21쪽

03 1 예 설탕은 고체이지만 물에 잘 녹는다.
2 예 식물이 쓰러지지 않게 줄기를 막대에 묶어 고정했다.
3 예 형은 틀렸다는 걸 알고도 자기 생각을 고집했다.
4 예 성장기에는 신체 변화가 급격히 나타날 수 있다.
5 예 보이지 않아도 우리 주변에는 여러 종류의 기체가 있다.

2주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 52~55쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ① (6) ① (7) ②

02 (1) 집중 (2) 기체 (3) 지하 (4) 도표

03 (1) 품질 (2) 통과 (3) 약도 (4) 거래

04 ② **05** ③ **06** ⑤

07 ① **08** 고정, 경과

★**09** ④ ★**10** ⑤

01 (2) '물체나 모가 진 가장자리나 끝부분.'을 뜻하는 낱말은 '모서리'이다.
(4) '앞으로 다가올 날.'을 뜻하는 낱말은 '미래'이다.
(5) '부피가 있으나 일정한 형태가 없으며 흐르는 성질이 있는 물질.'을 뜻하는 낱말은 '액체'이다.
(6) '지구에서 물로 된 부분이 아닌 흙이나 돌로 된 부분.'을 뜻하는 낱말은 '땅', '육지'이다.

02 (1) '집중'은 '한곳으로 모임. 또는 한 가지 일에 힘을 쏟아부음.'을 뜻한다.
(2) '기체'는 '일정한 모양이나 부피가 없고 널리 퍼지려는 성질이 있는 물질.'을 뜻한다.
(3) '지하'는 '땅속이나 땅을 파고 만든 건물의 공간.'을 뜻한다.
(4) '도표'는 '여러 가지 자료를 분석하여 그 관계를 알기 쉽게 그림으로 나타낸 표.'를 뜻한다.

03 (1) '품질'은 '물건의 성질과 바탕.'을 뜻한다.
(2) '통과'는 '어떤 곳이나 때를 거쳐서 지나감.'을 뜻한다.
(3) '약도'는 '간략하게 중요한 것만 그린 지도.'를 뜻한다.
(4) '거래'는 '주고받음. 또는 사고팖.'을 뜻한다.

04 키가 얼마나 자랐는지 알아보는 검사는 '신체검사'이다. 또한 규칙적인 운동과 식습관을 통해 건강하게 가꾸는 '우리의 몸'을 뜻하는 낱말은 '신체'이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말은 '신체'이다.

05 밑줄 그은 '여러 물건의 값'을 아울러 이르는 낱말은 '물가'이다.

06 치아 사이에 낀 음식물 찌꺼기를 말끔히 없애야 한다는 문맥이므로, '없애다'와 뜻이 비슷한 낱말인 '제거'가 들어가는 것이 가장 알맞다.

07 '옛날' 시장의 모습을 상상해 본다고 했으므로 ㉠에는 지나간 때를 뜻하는 '과거'가 알맞다. 그리고 시장에서 상인과 손님 사이에 물건을 주고받으며 사고파는 일이 활발하게 이루어졌다는 문맥이므로 ㉡에는 '거래'가 들어가는 것이 알맞다.

08 방울토마토 모종이 바람에 흔들리지 않도록 줄기를 막대기에 단단히 매어 둔 것이므로 첫 번째 빈칸에는 '고정'이 알맞다. 또한, 정성껏 돌본 지 일주일이라는 시간이 지났으므로 두 번째 빈칸에는 시간이 지나간다는 뜻의 '경과'가 들어가는 것이 자연스럽다.

09 마지막 문단에서 심장은 '우리가 쿨쿨 잠을 자는 동안에도 멈추지 않고 열심히 뛰니다.'라고 설명하였다. 따라서 심장이 우리가 깨어 있을 때만 일하고 잠을 잘 때는 움직임을 멈춘다는 ④는 글의 내용과 다르다.

10 ㉤ '통과'는 어떤 곳을 거쳐서 지나간다는 뜻을 가진 낱말이다. 이 글에서는 피가 우리 몸의 수많은 혈관을 거쳐서 지나간다는 의미로 알맞게 쓰였다. 하지만 ⑤에서처럼 목적지인 친구의 집에 편지가 무사히 다다른 상황을 표현할 때는 어떤 곳에 닿거나 이르렀다는 뜻을 가진 '도착'을 사용하는 것이 자연스럽다.

3주차

11 내용(內容)

개념어 학습책 56~59쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 내용 (2) 국내
03 (1) 내면 (2) 용기
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 용기 06 내용
07 내면 08 ④

글로 이해하기

09 용기(그릇) 10 ③ 11 ①

09 이 글은 일회용 컵이나 비닐봉지 대신 텀블러, 집에서 챙긴 그릇과 같은 개인용 용기를 사용하여 환경을 보호하자는 주장을 담고 있다.

10 이 글에서는 개인용 그릇을 사용하는 손님에게 가격 할인이나 적립금 등의 다양한 혜택을 준다고 했다.

11 정부와 기업이 환경을 보호하자는 시민들의 의견을 받아들여서 정책이나 혜택에 반영했다는 흐름이므로, ㉠에는 '어떠한 것을 받아들임.'이라는 뜻의 '수용'이 들어가야 한다. ㉡은 뒤에 '~에 있는'이라는 말이 이어지므로 '나라의 안.'을 뜻하는 '국내'가 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 23쪽

03 1 예 선생님께서 글의 내용을 쉽게 설명해 주신 덕분에 빠르게 이해할 수 있었다.
2 예 외면의 아름다움보다는 내면의 아름다움을 가꾸는 것이 중요하다.
3 예 우리나라의 멋진 풍경을 감상할 수 있는 국내 여행은 언제나 즐겁다.
4 예 가위와 풀을 같은 용기에 담아 정리했다.
5 예 나에게 실수한 친구의 진심 어린 사과를 너그럽게 수용하기로 했다.

12 직각(直角)

개념어 학습책 60~63쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 직각 (2) 직접
03 (1) 삼각 (2) 직선
04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 직각 06 직접
07 직선 08 ③

글로 이해하기

09 직각 10 ② 11 ②

09 가로와 세로로 곧게 뻗은 직선이 반듯하게 만나면 직각이 만들어진다. 이 글은 이러한 직각 형태의 창살이 모인 창문과 부드러운 곡선 형태의 지붕을 설명하며 그 속에 담긴 우리 조상들의 지혜를 소개하고 있다.

10 두 번째 문단에서 기와지붕의 모양을 설명하며, 이것이 한옥이 지닌 아름다움과 실용성을 동시에 보여 주는 예라고 하였다.

11 '직각'은 두 직선이 만나 이루는 90도의 각을 뜻한다. 직각을 만들기 위해 ㉠에는 꺾이거나 굽은 데가 없는 곧은 선을 뜻하는 '직선'이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 25쪽

03 1 예 교실 창문의 네 모서리는 모두 직각으로 되어 있다.
2 예 공책에 자를 대고 반듯한 직선을 여러 개 그어 보았다.
3 예 친구에게 줄 생일 선물을 직접 골랐다.
4 예 캠핑장에 가서 삼각 모양의 인디언 텐트를 튼튼하게 설치했다.
5 예 야구 선수는 공을 던질 때 팔의 각도를 신중하게 조절해야 한다.

정답과 해설

13 시대(時代)

개념어 학습책 64~67쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 동시 (2) 시각
03 (1) 교대 (2) 현대
04 (2) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 현대 06 시각
07 시대 08 ④

글로 이해하기

09 시대 10 ① 11 ③

09 첫 문단에서 조상들이 가마나 수레를 이용하던 역사적 기간을 '시대'라고 표현했다. 교통안전 체험관에는 시대별 교통수단의 변화 과정이 잘 정리되어 있으며, 선생님들이 횡단보도를 안전하게 건너는 법을 가르쳐 준다고 하였다.

10 교통안전 체험관은 안전을 위해 정해진 날짜에만 문을 열고 어린이들을 맞이한다고 하였으므로, 언제든 방문할 수 있도록 매일 문을 연다는 내용은 적절하지 않다.

11 문맥을 고려할 때 '시간의 어느 한 시점'을 뜻하는 '시각'이 들어가는 것이 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 27쪽

03 1 예 하늘은 나는 자동차가 주요 교통수단이 되는 시대가 머지않아 올 것이다.
2 예 엄마의 질문에 나와 동생은 동시에 대답했다.
3 예 약속한 시각이 지나도 친구는 약속 장소에 나타나지 않았다.
4 예 사회 시간에는 과거와 현대의 생활 모습을 비교하는 활동을 하였다.
5 예 동생과 교대로 그네를 탔다.

14 지형(地形)

개념어 학습책 68~71쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 지명 (2) 지형
03 (1) 토지 (2) 형성
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 토지 06 모형
07 지형 08 ④

글로 이해하기

09 지명 10 ② 11 ④

09 이 글은 지명과 지형의 관계와 지형의 형성 원리를 설명하고 있다. 지명은 아무렇게나 지어진 것이 아니라 그곳의 지형과 깊은 관련이 있는 경우가 많다고 하였다.

10 이 글에서 지형은 아주 오랜 시간 동안 특별한 과정을 거쳐 형성된다고 하였다.

11 이 글에서는 산, 강, 들판과 같은 땅의 모양과 지명이 관련이 있다고 하였다. 따라서 ㉠에는 땅의 생긴 모양을 뜻하는 낱말인 '지형'이 들어가는 것이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 29쪽

03 1 예 우리나라는 산이 많은 지형이라서 고갯길이 아주 많다.
2 예 할아버지께서는 예쁜 집을 짓기 위해 시골에 작은 토지를 사셨다.
3 예 우리 동네의 지명에는 아주 옛날부터 내려오는 재미있는 이야기가 있다.
4 예 어릴 때부터 매일 꾸준히 책을 읽는 좋은 습관을 형성하는 것이 중요하다.
5 예 과학 시간에는 지구와 달의 모형을 가지고 공부를 했다.

15 인물(人物)

개념어 학습책 72~75쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 인물 (2) 타인
03 (1) 인생 (2) 사물
04 (1) ○ (2) ○

문단으로 이해하기

05 인물 06 인생
07 사물 08 ②

글로 이해하기

09 타인 10 ② 11 ②

09 이 글은 책 속 인물을 통해 타인의 인생을 간접적으로 경험하는 일의 가치를 설명하고 있다. 글의 흐름을 보아 빈칸에는 다른 사람을 뜻하는 '타인'이 들어가는 것이 알맞다.

10 두 번째 문단에서 타인을 위해 희생한 인물을 통해 배려와 나누는 마음을 배울 수 있다고 했을 뿐, 언제나 타인을 위해 희생해야 한다고 이야기한 것은 아니다.

11 ㉠ 뒤에 이어지는 '올바르게 살아가기 위한 방향'과 가장 잘 어울리는 낱말은 '사람이 세상을 살아가는 일.'을 뜻하는 '인생'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 31쪽

03 1 예 소설 속 인물의 감정이 생생하게 느껴졌다.
2 예 멋진 인생을 만들어 가기 위해 매일 새로운 것에 도전하고 싶다.
3 예 우리는 타인을 존중하는 태도를 가져야 한다.
4 예 낡고 오래된 사물도 작은 아이디어를 더하면 멋진 물건으로 다시 태어날 수 있다.
5 예 맑은 공기와 햇살은 세상의 만물이 건강하게 자라도록 도와준다.

3주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 76~79쪽

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ① (6) ① (7) ②
02 (1) 내용 (2) 인물 (3) 지형 (4) 각도
03 (1) 모형 (2) 용기 (3) 교대 (4) 사물
04 ② 05 ⑤ 06 ⑤
07 ④ 08 인물, 인생
★09 ④ ★10 ②

01 (4) '어떤 일이나 현상이 진행되는 때.'를 뜻하는 낱말은 '시기'이다.
(5) '전체 사회를 어떤 특징으로 나눈 일정한 공간 영역.'을 뜻하는 낱말은 '지역'이다.
(6) '지식, 경험, 돈 등을 모아서 쌓음.'을 뜻하는 낱말은 '축적'이다.
(7) '일정한 지역에 사는 사람의 수.'를 뜻하는 낱말은 '인구'이다.

02 (1) '내용'은 '말이나 글 등에 담긴 것이나 그것을 통해 전하고자 하는 것.'을 뜻한다.
(2) '인물'은 '일정한 상황에서 어떤 역할을 하는 사람. 또는 뛰어난 사람.'을 뜻한다.
(3) '지형'은 '땅의 생긴 모양.'을 뜻한다.
(4) '각도'는 '한 점에서 시작된 두 직선의 벌어진 정도.'를 뜻한다.

03 (1) '모형'은 '어떤 물체의 실제 모양을 본떠 만든 것.'을 뜻한다.
(2) '용기'는 '물건을 담는 그릇.'을 뜻한다.
(3) '교대'는 '어떤 일을 여러 사람이 나누어서 차례를 바꾸어 가며 함.'을 뜻한다.
(4) '사물'은 '세상의 온갖 물건을 통틀어 이르는 말.'이다.

04 '인터넷과 스마트폰이 발달한 사회', '옛날에는 고치기 어려웠던 병도 쉽게 고칠 수 있는 의학 기술'은 모두 지금 이 시대의 특징을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 '지금의 시대.'를 뜻하는 낱말인 '현대'가 들어가야 한다.

05 '같은 때.'를 뜻하는 낱말은 '동시'이다.

06 비록 경기에서 졌지만 그 결과를 받아들였다는 내용이므로, 빈칸에는 '어떠한 것을 받아들임.'이라는 뜻을 가진 '수용'이 들어가야 한다.

07 ㉠에는 '나라의 안.'을 뜻하는 낱말이 들어가야 한다. 뒤에 이어지는 '우리 가족의 이번 여행지는 제주도이다.'라는 문장으로 볼 때, ㉠은 제주도를 가

리키는 말이므로 '국내'가 알맞다. ㉡에는 '중간에 다른 것을 거치지 않고 바로.'라는 뜻을 가진 낱말이 들어가야 하므로 '직접'이 알맞다.

08 이 글은 우리 고장을 위해 힘쓴 인물들을 조사하면서 그들이 어떤 삶을 살아왔는지 살펴보고, 그들의 따뜻한 마음과 책임감을 배울 수 있었다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 각각 '인물'과 '인생'이 들어가야 한다.

09 동생에게 반찬을 남기지 말자고 조언한 것은 음식에 담긴 수고에 대한 '감사'를 실천한 것이다. '만물의 도움'은 식물이 자라는 데 필요한 햇빛이나 비 같은 자연의 도움을 뜻하므로, 학생의 행동을 만물의 도움을 받기 위한 것으로 연결한 것은 알맞지 않다.

10 '토지'는 사람들이 생활하고 활동하는 데 이용하는 땅을 말한다. 화원에서 사 와서 화분에 담을 수 있는 것은 '흙'이다.

4주차

16 표면(表面)

개념어 학습책 80~83쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 표면 (2) 화면

03 (1) 평면 (2) 표시

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 표면 06 화면

07 대표 08 ①

글로 이해하기

09 대표 10 ④ 11 ②

09 이 글은 우리 반을 대신하여 일할 사람을 뽑는 과정을 이야기하고 있다. 우리 반을 대표하는 사람을 회장이라고 하였으므로, 빈칸에는 조직이나 집단의 책임을 맡고 있는 사람을 뜻하는 '대표'가 들어가는 것이 적절하다.

10 후보자들은 각자 반을 위해 앞으로 어떤 일을 할지 이야기하였을 뿐, 지금까지 한 일(과거의 일)을 이야기하지는 않았다.

11 '표시'는 어떤 사실이나 내용을 겉으로 드러내어 보인다는 뜻이다. 후보들의 득표수가 화면에 나타나는 상황을 설명하고 있으므로, ㉠에는 '표시'가 들어가는 것이 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 33쪽

03 1 예 달의 표면에는 운석이 충돌해서 생긴 커다란 구덩이가 많다.

2 예 반장의 의견에 찬성한다는 표시로 친구들이 다 함께 고개를 끄덕였다.

3 예 올림픽에 출전한 국가 대표 선수들은 가슴에 태극 마크를 달고 최선을 다해 뛴다.

4 예 평면 위에 자를 대고 반듯하게 선을 그었다.

5 예 텔레비전 화면에 맛있는 음식이 보이자 갑자기 배가 고파졌다.

17 문화(文化)

개념어 학습책 84~87쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 문장 (2) 문화

03 (1) 강화 (2) 미화

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 문학 06 문화

07 미화 08 ②

글로 이해하기

09 문화 10 ⑤ 11 ③

09 첫 번째 문단에서는 스마트폰과 인터넷의 발달로 온라인 공간에서 사람들과 생각과 감정을 나누는 새로운 소통 문화가 생겨났다는 내용을, 두 번째 문단에서는 온라인에서 지켜야 할 올바른 소통 예절을 설명하고 있다.

10 두 번째 문단에서 얼굴이 보이지 않는다고 해서 무심코 글을 쓰면 상대방에게 상처를 줄 수 있으므로 메시지는 정성껏 써야 한다고 했다.

11 '생각이나 감정을 말과 글로 표현할 때 완결된 내용을 나타내는 최소의 단위'를 뜻하는 낱말인 '문장'이 들어가는 것이 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 35쪽

03 1 예 그 나라의 음식을 먹어 보는 것은 그 나라의 문화를 이해하는 좋은 방법이다.

2 예 지민이는 밤하늘의 별을 관찰하고 느낀 점을 시 형식의 문학 작품으로 표현했다.

3 예 다 쓴 글을 다시 읽으며 문법에 어긋난 문장을 찾아 고쳐 썼다.

4 예 축제를 앞두고 학교 주변을 깨끗하게 정리하는 미화 활동을 했다.

5 예 우리 학교에서는 학생들의 안전을 위해 교통안전 교육을 더욱 강화하였다.

18 사실(事實)

개념어 학습책 88~91쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 사고 (2) 사건

03 (1) 실력 (2) 결실

04 (1) ○ (3) ○

문단으로 이해하기

05 결실 06 사실

07 실력 08 ④

글로 이해하기

09 결실 10 ② 11 ⑤

09 비록 줄넘기 대회에서 우승은 하지 못했지만, 포기하지 않고 끝까지 함께해 낸 경험은 '무엇과도 바꿀 수 없는 값진 결실'이었다고 하였다.

10 '비록 우승을 하지는 못했지만'이라는 내용을 통해 우리 반이 단체 줄넘기 대회에서 우승하지 못했다는 것을 알 수 있다.

11 매일 꾸준히 줄넘기 연습을 한 덕분에 줄을 넘는 능력, 즉 줄넘기 '실력'이 늘었다는 표현이 문맥상 가장 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 37쪽

03 1 예 신문 기사에서 중요한 것은 왜곡이나 과장 없는 정확한 사실 전달이다.

2 예 경찰관은 사건 현장을 꼼꼼하게 조사했다.

3 예 비가 많이 와서 오토바이가 도로에서 미끄러지는 사고가 났다.

4 예 동생의 그림 실력은 놀랄 만큼 뛰어나다.

5 예 농부의 땀방울이 맛있는 사과라는 결실로 돌아왔다.

정답과 해설

19 대기(大氣)

개념어 학습책 92~95쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 기온 (2) 확대

03 (1) 환기 (2) 대기

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 확대 06 대지

07 환기 08 ③

글로 이해하기

09 대기 10 ④ 11 ④

09 이 글에서는 지구를 둘러싼 공기층인 대기가 생물이 살아가는 데 중요한 역할을 하며, 대기의 온도인 기온이 식물의 성장에 영향을 미친다고 설명하고 있다.

10 첫 번째 문단의 마지막 문장에서 대기가 자외선으로부터 우리를 보호해 주는 역할을 한다는 내용을 확인할 수 있다.

11 ㉠ '더 크게 보이게 하여'는 모양이나 규모를 더 크게 한다는 뜻의 '확대'와 의미가 비슷하다.

20 인구(人口)

개념어 학습책 96~99쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 인구 (2) 인종

03 (1) 출구 (2) 구연

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 출구 06 인력

07 인구 08 ①

글로 이해하기

09 인구 10 ② 11 ③

09 이 글에서는 한 나라나 일정한 지역에 사는 사람의 수를 '인구'라고 하며, 인구가 사회를 유지하고 움직이는 데 중요한 영향을 미친다고 설명하고 있다.

10 세 번째 문단에서 우리나라의 인구가 점점 줄어들고 있다고 설명하고 있다.

11 ㉠에는 사람의 힘이나 노동력을 뜻하는 '인력'이 들어가야 한다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 39쪽

03 1 예 이 도시의 대기는 매연으로 심각하게 오염되었다.

2 예 추운 겨울이 지나고 봄이 오자 얼어붙었던 대지에서 파릇파릇한 새싹이 돋아났다.

3 예 할아버지께서는 작은 글씨가 잘 안 보이셔서 돋보기로 신문을 확대해서 읽으신다.

4 예 아버지께서 생선을 구우신 뒤 주방 창문을 열어 집안을 환기하셨다.

5 예 일교차가 큰 날에는 아침저녁 기온이 낮으므로 얇은 겉옷을 챙겨 입는 것이 좋다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 41쪽

03 1 예 통계청 자료에 따르면 우리나라의 인구가 계속해서 줄고 있다고 한다.

2 예 인종이 다르더라도 우리는 모두 소중한 권리를 가진 똑같은 사람이다.

3 예 공연을 앞두고 무대를 설치하는 데 많은 인력이 필요하다.

4 예 선생님께서 목소리를 바꿔 가며 실감 나게 이야기를 구연해 주셨다.

5 예 지하철역 바닥에 그려진 색깔 유도선을 따라가면 출구를 쉽게 찾을 수 있다.

4주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 100~103쪽

01 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ① (5) ② (6) ① (7) ②

02 (1) 화면 (2) 문장 (3) 사실 (4) 기온

03 (1) 표시 (2) 대표 (3) 확대 (4) 결실

04 ② **05** ③ **06** ①

07 ② **08** 확대, 사실

★**09** ③ ★**10** ②

01 (1) ② '사람이나 동물의 몸을 싸고 있는 살의 겉부분.'은 '피부'란 낱말의 뜻이다.
(2) ① '인간 사회가 시간이 지남에 따라 흥하고 망하면서 변해 온 과정.'은 '역사'란 낱말의 뜻이다.
(3) ① '단단한 것이 부드럽고 무르게 됨.'은 '연화'란 낱말의 뜻이다.
(4) ② '사람들 입에 오르내려 전하여 들리는 말.'은 '소문'이란 낱말의 뜻이다.
(6) ② '어떤 일을 하기 위해 여러 사람이 모이는 일.'은 '모임'이란 낱말의 뜻이다.

02 (1) '화면'은 '그림 등을 그린 면. 혹은 텔레비전이나 컴퓨터 등에서 그림이나 영상이 나타나는 면.'이란 뜻이다.
(2) '문장'은 '생각이나 감정을 말과 글로 표현할 때 완결된 내용을 나타내는 최소의 단위.'란 뜻이다.
(3) '사실'은 '실제로 있었던 일이나 현재 있는 일.'이란 뜻이다.
(4) '기온'은 '공기의 온도.'란 뜻이다.

03 (1) '표시'는 '겉으로 드러내 보임.'이란 뜻이다.
(2) '대표'는 '전체의 상태나 성질을 어느 하나로 잘 나타냄. 또는 조직이나 집단의 책임을 맡고 있는 사람.'이란 뜻이다.
(3) '확대'는 '모양이나 규모 등을 더 크게 함.'이란 뜻이다.
(4) '결실'은 '식물이 열매를 맺거나 맺은 열매가 여묾. 또는 일의 결과가 잘 맺어짐.'이란 뜻이다.

04 공연이 끝난 뒤 관객들이 나가는 문, 화재가 났을 때 대피하기 위해 이동하는 문은 모두 밖으로 빠져나가는 통로이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 낱말은 '출구'이다.

05 '인력'은 '사람의 힘. 또는 노동력.'을 뜻하므로, 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓰기에 가장 알맞은 낱말은 '인력'이다.

06 이 글에서 창문을 오래 닫아 공기가 탁해졌을 때 창문을 열어 맑은 공기를 들이는 행동을 설명하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말은 '환기'이다.

07 ㉠: 교실 뒤편 게시판을 예쁘고 깨끗하게 꾸미는 활동을 가리키므로, '아름답게 꾸밈.'을 뜻하는 '미화'가 알맞다.
㉡: 지후가 그림을 잘 그리는 재능이나 솜씨를 갖추고 있다는 맥락이므로, '실제로 갖추고 있는 솜씨나 능력.'을 뜻하는 '실력'이 알맞다.

08 첫 번째 빈칸에는 뒷자리에 앉은 친구들도 잘 볼 수 있도록 사진의 모양이나 크기를 더 크게 늘려 보여 주었다는 뜻이므로 '확대'가 들어가는 것이 알맞다.
두 번째 빈칸에는 작은 곤충들에게도 저마다 살아가는 방법이 있다는 꾸며내지 않은 진짜 이야기, 즉 참된 일을 뜻하므로 '사실'이 들어가는 것이 알맞다.

09 이 글에서는 세계에 다양한 인종의 사람들이 함께 살아가며, 지역의 환경에 따라 서로 다른 생활 방식과 문화가 만들어졌다고 설명하고 있다. 또한 서로의 다름을 있는 그대로 인정하고 존중해야 한다고 강조하고 있다.

10 '인구'는 일정한 지역에 사는 사람의 수를 뜻하는 말이다. 하지만 ②에서는 가방 안에 든 '필통'이나 '공책' 같은 물건을 가리키는 말로 쓰였으므로 낱말의 쓰임이 올바르지 않다. 여기에는 '인구' 대신 '학용품'이나 '물건' 같은 낱말이 들어가는 것이 적절하다.



정답과 해설

5주차

21 의견(意見)

개념어 학습책 104~107쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 동의 (2) 의미
03 (1) 견학 (2) 의견
04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 의견 06 의미
07 견학 08 ①

글로 이해하기

09 의견 10 ④ 11 ④

09 이 글에서는 학급 회의에서 서로 다른 생각을 충분히 나누고 존중하며 문제를 해결해야 한다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 어떤 대상에 대한 생각을 뜻하는 '의견'이 알맞다.

10 두 번째 문단에서 상대방의 말을 귀 기울여 들으면 처음에는 몰랐던 사실을 발견하게 되기도 한다고 했다.

11 ㉠에는 생각이나 의견을 같이 한다는 것을 뜻하는 '동의'가 적절하다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 43쪽

03 1 예 선생님께서는 우리의 의견을 귀 기울여 들으시고는 빙그레 웃으며 고개를 끄덕이셨다.

2 예 할머니께서 지어 주신 내 이름에는 '크고 밝게 자라라'는 의미가 담겨 있다.

3 예 주말에 가족들과 함께 공원에 놀러 가자는 아빠의 제안에 나도 손을 번쩍 들며 동의했다.

4 예 산책을 하다가 풀숲에서 반짝이는 조약돌을 발견해서 주머니에 넣었다.

5 예 방송국에 견학을 가서 뉴스 프로그램이 어떻게 만들어지는지 직접 확인했다.

22 분수(分數)

개념어 학습책 108~111쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 수량 (2) 분수
03 (1) 분류 (2) 성분
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 분류 06 성분
07 분수 08 ⑤

글로 이해하기

09 분수 10 ⑤ 11 ③

08 이 글에서는 피자 한 판을 넷으로 똑같이 나눈 것 중의 한 조각을 $\frac{1}{4}$로 나타내는 예를 통해, 전체를 똑같이 나눈 부분을 분수로 나타낼 수 있음을 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '분수'가 알맞다.

09 이 글에서는 전체를 똑같이 나눈 부분을 분수로 나타내면, 내가 먹은 양이 전체에서 얼마만큼인지 정확하게 말할 수 있다고 하였다.

10 ㉠은 물건의 개수나 양을 나타내므로 '수량'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 45쪽

03 1 예 수학 시간에 분수를 배우고 나니 전체에서 일부분이 어느 정도인지 정확히 알게 되었다.

2 예 장난감 상자 안에 섞여 있던 블록들을 크기별로 분류해서 정리하였다.

3 예 우유갑 뒷면을 보면 우유 안에 단백질이나 칼슘 같은 영양 성분이 얼마나 들어 있는지 알 수 있다.

4 예 그 가게에서는 식빵의 구매 수량을 1인당 2개로 제한해 판매하고 있다.

5 예 점심으로 뭘 먹을지 정할 때 과반수의 친구들이 돈가스를 선택했다.

23 차별(差別)

개념어 학습책 112~115쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 차이 (2) 특별

03 (1) 오차 (2) 차별

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 판별 06 오차

07 특별 08 ②

글로 이해하기

09 차이 10 ⑤ 11 ②

09 글에서는 사람마다 모습과 성격이 다르며, 이러한 서로의 차이를 인정하고 존중해야 한다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 '차이'가 알맞다.

10 마지막 문단에서 서로의 다름을 인정하고 배려해야 따뜻하고 행복한 세상이 될 수 있다고 하였다.

11 이어지는 문장에서 다르다는 이유로 부당하게 대우받는 일은 없어야 한다고 하였으므로, ㉠에는 '차별'이 어울린다.

24 육지(陸地)

개념어 학습책 116~119쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 육지 (2) 지구

03 (1) 착륙 (2) 지진

04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 육지 06 지구

07 지진 08 ③

글로 이해하기

09 지구 10 ⑤ 11 ⑤

09 이 글에서는 하야부사2가 류구에서 모은 물질을 캡슐에 담아 지구로 보내고, 과학자들이 이를 연구하고 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '지구'가 알맞다.

10 두 번째 문단에서 캡슐이 대기권에 들어온 뒤 낙하산으로 속도를 줄이고 호주 남부의 사막에 내려앉았다고 했다.

11 ㉠의 '내려앉았습니다'는 우주선이나 비행기 등이 땅에 내려오는 것을 나타낸다. 따라서 ㉠과 뜻이 비슷한 낱말은 '착륙'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 47쪽

03 1 예 모든 사람이 소중한 존재이므로 누구도 함부로 차별하지 말아야 한다.

2 예 과학 실험에서 물의 양을 정확히 맞추지 않으면 실험 결과에 오차가 생길 수 있다.

3 예 옛날 사람들이 입었던 옷과 오늘날 우리가 입는 옷은 모양과 재료에서 큰 차이가 있다.

4 예 도서관 책장 깊숙한 곳에서 나만 알고 싶은 특별한 책을 발견했다.

5 예 땅바닥에 찍힌 발자국의 모양을 살펴 어떤 동물의 것인지 판별해 보았다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 49쪽

03 1 예 지구의 겉은 눈부시게 푸른 바다와 드넓은 육지로 나뉜다.

2 예 강풍이 불어서 비행기가 예정된 시간에 착륙하지 못하고 한 시간가량 늦게 도착했다.

3 예 치타는 육상 동물 중 가장 빠르게 달릴 수 있다.

4 예 온실가스가 늘어나면서 지구의 평균 기온이 점점 높아지고 있다.

5 예 지진이 일어나면 먼저 머리를 보호해야 한다.

정답과 해설

25 출처(出處)

개념어 학습책 120~123쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 출입 (2) 출석
03 (1) 출처 (2) 거처
04 (2) ○

문단으로 이해하기

05 출입 06 출처
07 거처 08 ⑤

글로 이해하기

09 출처 10 ③ 11 ⑤

09 이 글에서는 정확한 정보를 얻기 위해 정보가 어디에서 나온 것인지 확인하고, 내용을 비판적으로 읽는 습관이 중요하다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 '출처'가 알맞다.

10 근거가 확실하지 않은 가짜 뉴스를 진짜라고 믿으면 잘못된 판단을 내릴 수 있으므로 비판적인 태도를 가져야 한다고 했다.

11 확인되지 않은 소문을 퍼뜨려 다른 사람에게 피해를 주었을 때 법적으로 받을 수 있는 벌을 뜻하므로, ㉠에는 '처벌'이 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 51쪽

03 ① 예 관찰 보고서에 사용한 사진의 출처가 어디인지 밝혔다.
② 예 박물관의 일부 공간은 관계자만 출입할 수 있다.
③ 예 감기에 걸려 학교에 출석하지 못할 때는 담임 선생님께 연락을 드려야 한다.
④ 예 잘못된 행동을 하면 교칙에 따라 엄격한 처벌을 받는다.
⑤ 예 길을 잃은 강아지가 안전하게 지낼 수 있도록 새로운 거처를 찾아 주었다.

5주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 124~127쪽

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①
(6) ② (7) ②
02 (1) 의견 (2) 분수 (3) 지구 (4) 출석
03 (1) 육상 (2) 분류 (3) 차별 (4) 수량
04 ④ 05 ⑤ 06 ③
07 ④ 08 발견, 판별
★09 ⑤ ★10 ①

02 (1) '의견'은 '어떤 대상에 대하여 가지는 생각.'을 뜻한다.
(2) '분수'는 '어떤 수를 다른 수로 나눈 것을 분자와 분모로 나타낸 것.'을 뜻한다.
(3) '지구'는 '현재 인류가 살고 있는, 태양에서 셋째로 가까운 행성.'을 뜻한다.
(4) '출석'은 '어떤 자리에 나아가 참석함.'을 뜻한다.

03 (1) '육상'은 '땅 위.'를 뜻한다.
(2) '분류'는 '여럿을 종류에 따라서 나눔.'을 뜻한다.
(3) '차별'은 '둘 이상의 대상을 차이를 두어서 구별함.'을 뜻한다.
(4) '수량'은 '수와 양.'을 뜻한다.

04 첫 번째 문장의 '드론이 출발했던 장소에 천천히 내려오는 모습'과 두 번째 문장의 '비행기가 활주로에 무사히 닿는 모습'은 모두 하늘을 날던 것이 비행을 마치고 땅으로 내려오는 상황을 나타낸다. 이처럼 공중에 떠 있던 비행기나 우주선 등이 땅에 안전하게 내려앉는 것을 '착륙'이라고 한다.

05 밑줄 그은 '들어오고 나가는지'는 밖에서 안으로 들어오거나 안에서 밖으로 나가는 행동을 의미한다. 이처럼 어떤 곳에 들어오고 나가는 일을 뜻하는 낱말은 '출입'이다.

06 과학 실험 등에서 측정한 결과와 실제 값 사이에 생기는 차이를 '오차'라고 한다. 글에서 측정 결과와 실제 값의 차이가 너무 커서 다시 실험해야 하는 상황을 설명하고 있으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말은 '오차'이다.

07 넓은 바다와 대비되는 단단한 땅을 뜻하므로 ㉠에는 '육지'가 알맞다. 그리고 땅속의 거대한 힘에 의해 지면이 갑자기 흔들리는 자연현상을 설명하고 있으므로 ㉡에는 '지진'이 알맞다.

08 산속에서 새로운 식물이나 버섯을 처음 찾아낸 상황이므로 첫 번째 빈칸에는 '발견'이 알맞다. 그리

고 그것이 안전한 식용 버섯인지 위험한 독버섯인지 명확하게 가려내어 구별한다는 뜻이므로 두 번째 빈칸에는 '판별'이 들어가는 것이 알맞다.

09 이 글에서는 의견이 하나로 모이지 않을 때 과반수의 선택에 따라 결정할 수 있다고 했다. 하지만 나와 생각이 다르더라도 상대방의 의견을 경청하고 서로를 존중하는 태도가 중요하다고 강조했다. 따라서 과반수가 선택한 결정이라고 해서 반대하는 친구의 생각을 무시해도 된다는 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

10 '차이'는 서로 같지 않고 다른 상태를 뜻하며, 책을 주제별로 나누어 정리하는 상황에는 '분류'라는 낱말을 쓰는 것이 적절하다.

6주차

26 교통(交通)

개념어 학습책 128~131쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 교통 (2) 통로

03 (1) 교환 (2) 통신

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 교환 06 통로

07 교통 08 ①

글로 이해하기

09 교통 10 ④ 11 ③

09 이 글은 과거와 오늘날의 교통수단을 비교하며, 교통수단의 발달에 따라 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라졌는지 설명하고 있다.

10 세 번째 문단에서 오늘날에는 다양한 교통수단이 발달하여 생활이 편리해졌다고 하였다.

11 다른 지역 사람들과 필요한 물건을 서로 주고받으며 맞바꾸는 행동은 '교환'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 53쪽

03 ① 예 교통 안전 도우미 선생님께서는 횡단보도 앞에서 호루라기를 불며 아이들의 안전한 등하교를 도와주신다.

② 예 나는 지난주에 산 치마를 바지로 교환하러 갔다.

③ 예 밤하늘에 레이저 빛들이 서로 교차하며 멋진 무늬를 만들어 냈다.

④ 예 강아지가 울타리 아래에 작은 통로를 파서 마당 밖으로 빠져나갔다.

⑤ 예 먼 옛날에는 산꼭대기 봉수대에서 연기를 피워 올리는 통신 방법을 사용했다.

정답과 해설

27 전달(傳達)

개념어 학습책 132~135쪽

한자로 이해하기

01 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ① (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 전통 (2) 도달

03 (1) 달성 (2) 전달

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 전통 06 전달

07 달성 08 ②

글로 이해하기

09 전달 10 ③ 11 ②

09 소리가 공기나 물 같은 물질을 통해 옮겨 가는 것을 '전달'이라고 한다. 이 글에서는 이러한 소리의 전달 과정과 이를 듣는 기술의 발달을 설명하고 있다.

10 두 번째 문단에서 소리를 옮겨 주는 물질이 아예 없는 곳에서는 소리를 들을 수 없다고 하였다.

11 기술이 발달하여 미세한 소리의 떨림까지 기록할 수 있는 수준에 다다랐다는 것이므로 ㉠에는 '도달'이 들어가야 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 55쪽

03 1 예 옛날에는 멀리 소식을 전달하기 위해 불을 신호로 사용했다.

2 예 윷놀이나 제기차기처럼 옛날부터 전해 내려오는 전통 놀이를 친구들과 함께 즐겼다.

3 예 할머니께서 산을 지키는 용맹한 호랑이에 관한 전설을 들려주셨다.

4 예 구불구불한 산길을 힘겹게 올라간 끝에 마침내 우리 가족은 산 정상에 도달했다.

5 예 이재민을 돕기 위한 모금 행사에서 목표했던 모금액을 일주일 만에 달성했다.

28 방언(方言)

개념어 학습책 136~139쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 방언 (2) 사방

03 (1) 지방 (2) 언어

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 방언 06 지방

07 언어 08 ①

글로 이해하기

09 방언 10 ③ 11 ④

09 이 글에서는 방언을 사용하는 사람을 함부로 흉내 내거나 비웃지 말고, 서로의 말씨를 존중하며 예의 바르게 대화해야 한다고 하였다.

10 두 번째 문단에서 방언은 우리말을 풍성하게 만들어 주는 소중한 문화유산이라고 하였다.

11 제주도나 강원도처럼 행정 구획이나 어떤 특징 등에 의해 나누어지는 지역을 뜻하는 말이 들어가야 하므로 '지방'이 가장 알맞다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 57쪽

03 1 예 평소에 표준어를 쓰시던 어머니께서도 고향에 가시면 방언을 사용하신다.

2 예 봄이 되니 사방에 알록달록한 꽃이 피었다.

3 예 우리 가족은 최근에 다른 지방으로 이사를 갔다.

4 예 새로운 언어를 배우는 일은 어렵지만 조금씩 알아가는 재미가 있다.

5 예 나는 항상 언행을 바르게 하려고 노력한다.

29 명절(名節)

개념어 학습책 140~143쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ②

문장으로 이해하기

02 (1) 계절 (2) 명절

03 (1) 성명 (2) 유명

04 (3) ○

문단으로 이해하기

05 성명 06 절기

07 유명 08 ②

글로 이해하기

09 명절 10 ① 11 ⑤

09 글쓴이는 할머니 댁에서 가족과 함께 설날을 보내며 명절의 의미를 배우고 가족 간의 정을 나누었다.

10 할머니께서 명절은 조상님께 감사하고 가족의 사랑을 확인하는 소중한 날이라고 말씀하신 1문단의 내용과 일치한다.

11 마을에서 다 알 정도로 윷놀이 실력이 좋은 할아버지를 설명하는 문맥에 가장 알맞은 낱말은 '유명'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 59쪽

03 1 예 명절은 가족들이 모여 서로의 건강과 행복을 빌어 주는 소중한 날이다.

2 예 주말에 세계적으로 유명한 불국사에 다녀왔다.

3 예 편지를 부칠 때는 봉투 겉면에 받는 사람의 주소와 성명을 분명히 써야 한다.

4 예 내가 가장 좋아하는 계절은 눈이 오는 겨울이다.

5 예 봄이 시작되는 절기인 입춘이 지나니 기온이 조금씩 올라갔다.

30 예방(豫防)

개념어 학습책 144~147쪽

한자로 이해하기

01 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①

문장으로 이해하기

02 (1) 방한 (2) 예약

03 (1) 예방 (2) 방어

04 (1) ○

문단으로 이해하기

05 예방 06 방한

07 예고 08 ②

글로 이해하기

09 예방 10 ② 11 ⑤

09 이 글은 손 씻기, 예방 접종, 두꺼운 외투 입기 등 감염병을 예방하기 위한 여러 생활 수칙을 설명하고 있다.

10 세 번째 문단에서 몸의 온도가 떨어지면 병과 싸우는 힘이 약해질 수 있어 겨울철에는 외투를 입어 체온을 유지해야 한다고 하였다.

11 '추위를 막는다.'는 뜻을 가진 낱말은 '방한'이다.

개념어 익힘책

개념어 익힘책 61쪽

03 1 예 길을 건널 때는 사고를 예방하기 위해 좌우를 살피며 걷는다.

2 예 선생님께서 다음 시간에 받아쓰기 시험을 치르겠다고 예고하셨다.

3 예 이 식당은 인기가 많아서 방문 전에 예약을 해야 한다.

4 예 거북은 적이 나타나면 등껍질 속으로 몸을 숨겨 자신을 방어한다.

5 예 창문에 커튼을 달았더니 차가운 바람이 들어오지 않아 방한 효과가 컸다.



정답과 해설

6주차 실력 확인 테스트

개념어 학습책 148~151쪽

01 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ① (5) ① (6) ② (7) ②

02 (1) 교차 (2) 예방 (3) 전설 (4) 사방

03 (1) 유명 (2) 전통 (3) 통로 (4) 방한

04 ④ **05** ② **06** ⑤

07 ① **08** 명절, 예약

★**09** ② ★**10** ④

01 (1) '무엇을 더 낫거나 좋게 고침.'을 뜻하는 낱말은 '개선'이다.
(2) '어려운 일을 끝까지 참고 견디어 냄.'을 뜻하는 낱말은 '인내'이다.
(4) '어느 가문이 가진 명예.'를 뜻하는 말은 '가명'이다.
(6) '물건을 아껴 쓰고 함부로 낭비하지 않는 태도.'를 뜻하는 말은 '절약'이다.

02 (1) '교차'는 '서로 엇갈리거나 마주침.'을 뜻한다.
(2) '예방'은 '병이나 사고 등이 생기기 전에 막는 일.'을 뜻한다.
(3) '전설'은 '옛날부터 전해 내려오는 이야기.'를 뜻한다.
(4) '사방'은 '동, 서, 남, 북의 네 가지 방향. 또는 둘레의 모든 곳.'을 뜻한다.

03 (1) '유명'은 '이름이 널리 알려져 있음.'을 뜻한다.
(2) '전통'은 '공동체에서 지난 시대부터 전해 내려오는 사상, 관습, 행동 등의 양식.'을 뜻한다.
(3) '통로'는 '지나다닐 수 있게 낸 길.'을 뜻한다.
(4) '방한'은 '추위를 막음.'을 뜻한다.

04 제시된 문장은 모두 소식이나 정보를 주고받는 일과 관련이 있다. 따라서 빈칸에는 '우편이나 전화 등으로 소식이나 정보를 전달함.'을 뜻하는 낱말인 '통신'이 들어가야 한다.

05 '다다르는 것'은 '목적한 곳에 이름.'을 뜻하므로, 이와 뜻이 비슷한 낱말은 '목적한 곳이나 일정한 수준에 다다름.'을 뜻하는 '도달'이다.

06 친구에게 들은 문장을 귓속말로 다음 친구에게 옮긴다는 내용이므로, 빈칸에는 '지시, 명령 등을 전하여 이르게 함.'을 뜻하는 '전달'이 들어가야 한다.

07 친구들과 대화할 때 바르고 곱게 쓰는 것이라는 내용으로 볼 때 ㉠은 '언어'가 알맞다. 언어는 '생각이나 느낌 등을 나타내거나 전달하는 음성이나 문자 등의 수단.'을 뜻한다. 그리고 말뿐만 아니라 평소 행동도 바르게 하여 그것이 일치해야 한다는 내용이므로 ㉡은 '언행'이 알맞다. '언행'은 '말과 행동'을 아울러 이르는 말이다.

08 이 글은 설날이나 추석 같은 명절이 다가와 아빠가 일찌감치 기차표를 예약해 두셨다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 각각 '명절'과 '예약'이 들어가야 한다.

09 이 글은 지역에 따라 말이 다르게 나타나는 이유와 방언의 특징, 그 속에 담긴 문화를 설명하면서 지역 방언을 이해하는 것이 중요하다고 이야기하고 있다.

10 '교통'은 자동차나 배 등을 이용하여 사람이 오가거나 물건을 실어 나르는 일을 뜻한다. 친구와 물건을 서로 주고받는 것은 '교환'이라고 해야 한다.


Memo


Memo