중등

수능 독해

정답과 해설

Level 3

영어 독해

Chapter 1

중심 내용 파악하기

Unit 01

글의 주장·요지 찾기

본문 015쪽

대표 예제

답 ⑤

❶When moving into a new situation, / many people decide / [that they need to master what's new]. ❷To this end, / they reduce their connections to people or activities / [that might distract them from their goal]. ❸But that is a mistake. ❹Being too focused can lead to becoming unidimensional / — you have few solutions to the small stresses / [that are inevitably bombarding you / at that time]. ❺So when things are tough / during such a transition, / you have almost nothing else in your life / to balance out the stress. ❻Instead of staying laser-focused, / use this transition as the starting point / for building new networks / to shape the work you want to do / and whom you want to do it with.

- When moving into a new situation: 〈접속사+분사구문〉 새로운 상황에 들어설 때
- that they need to master what's new: 명사절(decide의 목적어) 새로운 것을 완전히 익혀야겠다고
- To this end: 이러한 목적을 위해
- many people decide: 많은 사람들은 결정한다
- they reduce their connections to people or activities: 이러한 목적을 위해 그들은 사람이나 활동과의 연결을 줄인다
- that might distract them from their goal: 주격 관계대명사절 자신의 목표에서 주의를 분산시킬지도 모르는
- But that is a mistake: 하지만 그것은 실수다
- Being too focused: 동명사구(주어) 너무 집중하는 것은 일차원적 상태에 이르게 할 수 있다
- you have few solutions to the small stresses: 당신은 작은 스트레스에 대한 해결책이 거의 없게 된다 (few: 거의 없는)
- that are inevitably bombarding you at that time: 주격 관계대명사절 당신에게 불가피하게 쏟아부어지는
- So when things are tough: 그래서 상황이 힘들어지면
- during such a transition: 그러한 전환기에
- you have almost nothing else in your life: 당신의 삶에는 다른 것이 거의 없다
- to balance out the stress: 상쇄시키다 그 스트레스들을 상쇄할 만한
- Instead of staying laser-focused: (레이저처럼) 초집중하는 초집중 상태를 유지하는 대신
- use this transition as the starting point: 명령문 이 전환기를 출발점으로 활용하라
- for building new networks: 새로운 네트워크를 구축하는
- to shape the work you want to do: (which[that]) 목적격 관계대명사절 자신이 하고 싶은 일을 구체화하기 위해
- and whom you want to do it with: 명사절 그리고 그것을 누구와 하고 싶은지

유형 해결 전략

KEY 1 핵심 소재

새로운 것을 익히기 위해 다른 사람이나 활동과의 연결을 줄이려 하면 안 된다는 것이 핵심 소재임

KEY 2 필자의 관점 파악

새로운 환경에 적응할 때 새로운 일에만 지나치게 집중하는 것은 스트레스를 가중시키고 문제 해결 능력을 제한할 수 있음 → 새로운 인간관계를 형성하고 다양한 네트워크를 구축하는 것이 성공적인 적응에 도움이 된다는 필자의 관점 파악

KEY 3 주장 재확인

새로운 환경을 새로운 인간관계를 형성하는 출발점으로 삼아야 함 → 새로운 네트워크 구축의 중요성 강조

해석

❶ 새로운 상황에 들어설 때, 많은 사람들은 새로운 것을 완전히 익혀야겠다고 결심한다. ❷ 이러한 목적을 위해, 그들은 자신의 목표에서 주의를 분산시킬지도 모르는 사람이나 활동과의 연결을 줄인다. ❸ 하지만 그것은 실수다. ❹ 너무 집중하는 것은 일차원적 상태에 이르게 할 수 있으며, 당신에게 그 시기에 불가피하게 한꺼번에 쏟아부어지는 작은 스트레스에 대한 해결책이 거의 없게 된다. ❺ 그래서 그러한 전환기에 상황이 힘들어지면, 당신의 삶에는 그 스트레스들을 상쇄할 만한 다른 것이 거의 없다. ❻ 초집중 상태를 유지하는 대신 이 전환기를 자신이 하고 싶은 일과 그 일을 누구와 하고 싶은지를 구체화하기 위해 새로운 네트워크를 구축하는 출발점으로 활용하라.

해설

To this end, they reduce their connections to people or activities that might distract them from their goal. But that is a mistake.에서 필자의 견해를 알 수 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '전환기를 새로운 네트워크 구축의 출발점으로 삼아야 한다.'이다.

오답 노트

① 새로운 일을 시작할 때는 방해 요소를 없애야 한다. ➡ 방해 요소를 없애는 것은 실수라고 주장했다.

② 스트레스 관리를 위해 정기적으로 휴식을 취해야 한다. ➡ 스트레스 상쇄를 위해 휴식이 아니라 네트워크의 필요성을 강조하고 있다.

③ 갈등 상황에서는 다양한 가치를 모두 균형 있게 고려해야 한다. ➡ 갈등 상황에서 다양한 가치를 모두 균형 있게 고려해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.

④ 변화의 시기를 직업 전문성 향상의 기회로 활용해야 한다. ➡ 변화의 시기를 새로운 네트워크를 구축하는 기회로 삼으라고 주장했다.

구문 해설

❹**Being too focused** can lead to **becoming unidimensional** — you have **few** solutions to the small stresses **that are inevitably bombarding you at that time**.

Being too focused는 '너무 집중하는 것'이라는 의미로 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다. becoming unidimensional은 전치사 to의 목적어로 쓰인 동명사구이다. few는 '거의 없는'이라는 의미로 부정의 의미를 나타낸다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 the small stresses를 수식한다.

어휘

master 숙달하다 **reduce** 줄이다 **distract** 주의를 빼앗다, 산만하게 하다 **solution** 해결책 **inevitably** 불가피하게 **tough** 힘든, 거친 **transition** 전환기, 변화 **balance out** 상쇄시키다 **laser-focused** (레이저처럼) 초집중하는 **shape** 구체화하다, 만들다

READING 1 ~ 4

본문 016~019쪽

1 ① 2 ③ 3 ① 4 ②

1

본문 016쪽

답 ①

❶A goal-oriented mind-set can create / a "yo-yo" effect. ❷Many runners
사고방식, 태도
목표 지향적인 사고방식은 만들어 낼 수 있다 '요요' 효과를 많은 달리기 선수들이
work hard for months, / but as soon as they cross the finish line, / they stop
~하자마자
몇 달 동안 열심히 연습한다 하지만 그들이 결승선을 통과하자마자 그들은 훈련을
training. ❸The race is no longer there / to motivate them. ❹If you are
부사적 용법(목적)
중단한다 그 경기는 더 이상 거기 없다 그들에게 동기를 부여하기 위해 만약 당신이
focused on a particular goal, / there will be nothing to motivate you /
형용사적 용법
특정한 목표에 집중한다면 당신에게 동기를 부여하는 것이 아무것도 없을 것이다
after achieving it. ❺This is why / many people find themselves / returning to
〈접속사+분사구문〉 → 앞 문장 관계부사 〈find+목적어+목적격보어(현재분사)〉: ~가 …하는 것을 발견하다
그것을 얻은 후에 이것이 이유이다 많은 사람들이 자신을 발견하는 옛 습관으로
their old habits / after accomplishing a goal. ❻The purpose of setting goals /
〈접속사+분사구문〉
되돌아가는 목표를 달성한 후 목표를 설정하는 목적은
is to win the game. ❼The purpose of building systems / is to continue
명사적 용법(주격보어) 명사적 용법(주격보어)
경기에서 이기는 것이다 시스템을 구축하는 목적은 그 경기를 계속하는
playing the game. ❽True long-term thinking / is goal-less thinking. ❾It's
= goal-less thinking
것이다 진정한 장기적 사고는 목표 지향적이지 않은 사고이다
not goal-less thinking / about any single accomplishment. ❿It is about
그것은 목표 없는 사고가 아니다 하나의 성취에 관한 그것은
improving repeatedly and continuously. ⓫Ultimately, / if you devote
반복적으로 그리고 지속적으로 개선하는 것이다. 궁극적으로 만약 당신이
yourself to the process, / you'll achieve progress.
재귀대명사(재귀 용법)
스스로 그 과정에 전념한다면 당신은 진전을 이룰 것이다

유형 해결 전략

KEY 1

핵심 소재 파악

'요요 효과를 낳는 목표 지향적인 사고방식'이 핵심 소재임

KEY 2

필자의 관점 파악

특정 목표에 집중하는 태도는 목표를 달성하는 순간 방향성을 잃게 됨 → 목표 지향적 사고방식에 대한 필자의 부정적인 관점 파악

KEY 3

요지 재확인

발전을 결정짓는 것은 목표 성취가 아니라 계속적인 개선 과정에 전념하는 것임

해석

❶ 목표 지향적인 사고방식은 '요요' 효과를 만들어 낼 수 있다. ❷ 많은 달리기 선수들이 몇 달 동안 열심히 연습하지만, 결승선을 통과하자마자 훈련을 중단한다. ❸ 그 경기는 더 이상 그들에게 동기를 부여하기 위해 존재하지 않는다. ❹ 만약 당신이 특정한 목표에 집중한다면, 그것을 얻은 후에는 당신에게 동기를 부여하는 것이 아무것도 없을 것이다. ❺ 이것이 많은 사람들이 목표를 달성한 후 옛 습관으로 되돌아가는 자신을 발견하는 이유이다. ❻ 목표를 설정하는 목적은 경기에서 이기는 것이다. ❼ 시스템을 구축하는 목적은 그 경기를 계속하는 것이다. ❽ 진정한 장기적 사고는 목표 지향적이지 않은 사고이다. ❾ 그것은 어떤 하나의 성취에 관한 목표 없는 사고가 아니다. ❿ 그것은 반복적으로 그리고 지속적으로 개선하는 것이다. ⓫ 궁극적으로, 당신이 스스로 그 과정에 전념한다면 당신은 진전을 이룰 것이다.

해설

목표 지향적인 사고방식은 목표를 성취하는 순간 더 전진할 동력을 잃고 예전 습관으로 돌아가게 한다고 말하면서 장기적 발전을 위해서는 목표 지향적이지 않은 사고가 도움이 되며, 발전은 지속적인 개선 과정에 전념할 때 얻을 수 있다고 말하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '발전은 한 번의 목표 성취가 아닌 지속적인 개선 과정에 의해 결정된다.'이다.

오답 노트

② 결승선을 통과하기 위해 장시간 노력해야 원하는 바를 얻을 수 있다. ➡ 하나의 목표 성취가 아니라 발전을 위한 지속적인 개선을 강조하는 글의 요지와는 거리가 멀다.
③ 성공을 위해서는 구체적인 목표를 설정하는 것이 중요하다. ➡ 구체적인 목표 설정에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 지난 과정을 끊임없이 반복하는 것이 성공의 지름길이다. ➡ 성공의 지름길에 관한 내용이 아니다.
⑤ 목표 지향적 성향이 강할수록 발전이 빠르게 이루어진다. ➡ 목표 지향적인 사고방식에 대해 부정적인 관점의 글이다.

구문 해설

❹If you are focused on a particular goal, there will be nothing **to motivate** you **after achieving it**.
to motivate는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사로 nothing을 수식하며, 분사구문 after achieving it은 after you achieve it으로 바꾸어 쓸 수 있다.
❺**This is why** many people **find themselves returning** to their old habits after accomplishing a goal.
why는 관계부사로, 〈This is why+주어+동사 ~〉는 '이것이 ~한 이유이다'라는 뜻이다. returning은 동사 find의 목적격보어로 쓰인 현재분사이다.

본문 017쪽

2

답 ③

❶Certainly, praise is critical / to a child's sense of self-esteem, / but [when given too often for too little], / it kills the impact of real praise / when it is called for. ❷Everyone needs to know / (that) they are valued and appreciated, / and praise is one way of expressing such feelings / — but only after something *praiseworthy* has been accomplished. ❸Awards are supposed to be *rewards* / — reactions to positive actions, / honors for *doing something well*! ❹The ever-present danger / in handing out such honors too lightly / is [that children may come to depend on them / and do only those things {that they know will result in prizes}]. ❺If they are not sure / [(that) they can do well enough to earn merit badges], / or if gifts are not guaranteed, / they may avoid certain activities.

분명히 칭찬은 중요하다 / 아이의 자존감에 / 〈접속사+분사구문〉 / 하지만 너무 사소한 / 일에 너무 자주 (칭찬)받으면 / 그것은 진정한 칭찬의 효과를 죽인다 / 그것이 필요할 때 / 모든 사람은 알 필요가 있다 / 그들이 가치가 있고 인정받는다는 것을 / 수동태 / 그리고 칭찬은 그러한 느낌을 표현하는 하나의 방법이다 / ~한 후에만 / 하지만 오직 '칭찬할 만한' / 현재완료 수동태 / 일을 해낸 뒤여야 한다 / 〈be supposed+to부정사〉: ~해야 한다 / 상은 '보상'이어야 한다 / 긍정적인 행동에 대한 반응 / '어떤 일을 잘한 것'에 대한 상 / 항상 존재하는 위험은 / 그러한 상을 너무 가볍게 부여하는 것에 / 주격 관계대명사절 / 명사절(is의 보어) / ~하게 되다 / 아이들이 그것에 의존하게 될 수 있다는 것이다 / 그리고 그들이 / 삽입절 / ~을 야기하다 / 알기에 상을 받을 일만을 하게 될 수도 / 명사절(sure의 목적어) / 그들이 확신하지 않는다면 / 〈부사〔형용사〕+enough+to부정사〉: ~하기에 충분히 …하게〔한〕 / 수동태 / 혹은 보상이 보장되지 않는다면 / ~일지도 모른다(추측) / 그들은 그러한 / 충분히 잘할 수 있다고 / 활동은 피할지도 모른다

유형 해결 전략

KEY 1

핵심 소재 파악

아이에게 칭찬은 필요하지만 너무 자주하면 진정한 칭찬의 효과가 사라진다는 것이 핵심 소재임

KEY 2

필자의 관점 파악

칭찬은 가치를 인정받는 방법의 하나여야 하며, 너무 가볍게 칭찬하는 것은 아이들에게 상을 받기 위해서만 어떤 행동을 하려는 부정적인 결과를 낳을 수 있음.

→ 과도한 칭찬에 대한 필자의 부정적인 관점 파악

KEY 3

요지 재확인

칭찬을 받을 만한 활동만 선택적으로 하는 등 아이들의 행동이 제한됨

해석

❶ 분명히 칭찬은 아이의 자존감에 중요하지만, 너무 사소한 일을 너무 자주 칭찬하면, 진정한 칭찬이 필요할 때 그 진정한 칭찬의 효과가 사라진다. ❷ 모든 사람은 그들이 가치가 있고 인정받는다는 것을 알 필요가 있으며, 칭찬은 그러한 느낌을 표현하는 하나의 방법이다. 하지만 '칭찬할 만한' 일을 해낸 뒤여야만 한다. ❸ 상은 '보상'이어야 한다. 긍정적인 행동에 대한 반응, '어떤 일을 잘한 것'에 대한 상! ❹ 그러한 상을 너무 가볍게 부여하는 것에 항상 존재하는 위험은 아이들이 그것에 의존하고 상을 받을 것이라고 생각하는 일만을 하게 될 수도 있다는 것이다. ❺ 그들이 칭찬 배지를 받을 만큼 충분히 잘할 수 있다고 확신하지 않거나, 혹은 보상이 보장되지 않는다면, 아이들은 그러한 활동은 피할지도 모른다.

해설

아이의 자존감을 키우는 데 칭찬이 중요하지만, 작은 행동 하나에까지 부여되는 과도한 칭찬은 오히려 칭찬의 본래 의미를 잃게 만들어 아이들에게 좋지 않은 영향을 줄 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '아이에게 칭찬을 남발하지 않는 것이 중요하다.'이다.

오답 노트

① 올바른 습관은 어린 시절에 형성된다. ➡ 올바른 습관이 형성되는 시기에 관해서는 언급하지 않았다.

② 칭찬은 아이의 감성 발달에 필수적이다. ➡ 칭찬은 아이의 자존감에 중요하지만 감성 발달과는 관련이 없다.

④ 물질적 보상은 학습 동기 부여에 도움이 되지 않는다. ➡ 상은 긍정적인 행동에 대한 보상이라고 했지 학습 동기 부여와는 무관하다.

⑤ 아이에게 감정 표현의 기회를 충분히 줄 필요가 있다. ➡ 본문에서 언급되지 않은 내용이다.

구문 해설

❶Certainly, praise is critical to a child's sense of self-esteem, but **when given too often for too little**, it kills the impact of real praise when it is called for.

분사구문 when given ~ too little은 접속사가 남아 있는 분사구문으로, when it is given ~ too little로 바꾸어 쓸 수 있다.

❹The ever-present danger in handing out such honors too lightly is **that** children may come to depend on them and do only those things **that they know** will result in prizes.

문장의 주어는 The ever-present ~ too lightly이고, 동사는 is, that이 이끄는 명사절은 주격보어이다. 명사절 안에서는 may come to depend on them과 (may) do only ~ in prizes가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. 뒤의 that은 주격 관계대명사로, they know는 삽입절이고 that will result in prizes가 앞의 those things를 수식한다.

❺**If** they are not sure they can do **well enough to earn** merit badges, or **if** gifts are not guaranteed, they may avoid certain activities.

If가 이끄는 조건절 두 개가 등위 접속사 or로 병렬 연결되어 있다. sure와 they 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다. 〈부사〔형용사〕+enough+to부정사〉는 '~하기에 충분히 …하게〔한〕'이라는 뜻이며, 〈so+부사〔형용사〕+that+주어+can+동사원형〉으로 바꾸어 쓸 수 있으므로, they can ~ merit badges는 they can do so well that they can earn merit badges로 바꾸어 쓸 수 있다.

3

답 ①

❶When I started my career, / I looked forward to the annual report /
〈look forward to〉: ~하기를 간절히 바라다
내가 일을 시작했을 때 / 나는 연간 보고서를 손꼽아 기다렸다
showing statistics / for all the leaders. ❷As soon as I received them / in the
현재분사 / ~하자마자
통계를 보여 주는 / 모든 지도자들에 대한 / 내가 그것을 받자마자 / 메일로
mail, / I'd compare my progress / with the progress of all the other leaders.
would(습관): ~하곤 했다
나는 나의 발전을 비교하곤 했다 / 다른 모든 지도자들의 발전과
❸After about five years of doing that, / I realized / how harmful it was.
간접의문문(realized의 목적어)
그렇게 한 지 약 5년쯤 지나서 / 나는 깨달았다 / 그것이 얼마나 해로운지
❹Comparing yourself to others / is really just an unnecessary distraction.
동명사구(주어) / 단수 동사 / 주격보어
당신 자신을 다른 사람과 비교하는 것은 / 사실 불필요한 방해 요소일 뿐이다
❺The only one / [you should compare yourself] to / is you. ❻Your mission is
(that) 목적격 관계대명사절
유일한 대상은 / 당신 자신과 비교해야 하는 / 당신이다 / 당신의 임무는 오늘 더
to become better today / than yesterday. ❼You do that by focusing /
명사적 용법(주격보어) / 비교급 비교 / 〈by -ing〉: ~함으로써
나아지는 것이다 / 어제보다 / 당신은 집중함으로써 그렇게 한다
on what you can do today / to improve. ❽If you do that enough /
관계대명사 / 부사적 용법(목적)
오늘 당신이 할 수 있는 것에 / 나아지기 위해 / 당신이 충분히 그렇게 한다면
and compare the you of weeks, months, or years ago to the you of today, /
〈compare A to B〉: A를 B와 비교하다
그리고 몇 주, 몇 달, 또는 몇 년 전의 당신과 오늘의 당신을 비교한다(면)
you should be greatly encouraged by your progress.
수동태
당신은 자신의 발전에 대단히 고무될 것이다

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
다른 사람들과의 비교를 통해 나의 발전을 비교해 왔던 일화로 '타인과 비교'가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
필자의 관점 파악
자신과 비교해야 하는 유일한 대상은 자신뿐이라며 타인과의 비교에 대한 필자의 관점이 부정적임을 파악

KEY 3
주장 재확인
과거의 자신과 어제보다 나은 오늘을 살고자 노력해 온 오늘날의 자신을 비교한다면, 스스로의 발전에 대단히 고무될 수 있음

해석

❶ 내가 일을 시작했을 때, 나는 모든 지도자들에 대한 통계를 보여 주는 연간 보고서를 손꼽아 기다렸다. ❷ 그것을 메일로 받자마자, 나는 다른 모든 지도자의 발전과 나의 발전을 비교하곤 했다. ❸ 그렇게 한 지 약 5년쯤 지나서, 나는 그것이 얼마나 해로운지 깨달았다. ❹ 당신 자신을 다른 사람과 비교하는 것은 사실 불필요한 방해 요소일 뿐이다. ❺ 당신 자신과 비교해야 하는 유일한 대상은 당신이다. ❻ 당신의 임무는 어제보다 오늘 더 나아지는 것이다. ❼ 나아지기 위해 오늘 당신이 할 수 있는 것에 집중함으로써 당신은 그렇게 한다. ❽ 만약 당신이 충분히 그렇게 하고 몇 주, 몇 달, 또는 몇 년 전의 당신과 오늘의 당신을 비교한다면, 당신은 자신의 발전에 대단히 고무될 것이다.

해설

The only one you should compare yourself to is you. Your mission is to become better today than yesterday.에서 필자의 견해를 알 수 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ① '남과 비교하기보다는 자신의 성장에 주목해야 한다.'이다.

오답 노트

② 진로를 결정할 때는 다양한 의견을 경청해야 한다. ➡ 경청에 대한 내용은 언급되지 않았다.
③ 발전을 위해서는 선의의 경쟁 상대가 있어야 한다. ➡ 발전하기 위해서 필요한 것은 오늘 자신이 할 수 있는 것에 집중하는 것이지 선의의 경쟁 상대가 아니다.
④ 타인의 성공 사례를 자신의 본보기로 삼아야 한다. ➡ 타인이 아닌 자기 스스로를 돌아보며 더 나아질 것을 주장했다.
⑤ 객관적 자료에 근거하여 직원을 평가해야 한다. ➡ 본문에 언급되지 않은 내용이다.

구문 해설

❶When I started my career, I **looked forward to** the annual report **showing statistics for all the leaders**.
look forward to는 '~을 기대하다, 고대하다'라는 뜻으로, 전치사 to의 목적어로 명사구 the annual report가 왔다. showing 이하는 현재분사구로 the annual report를 수식한다.
❷**As soon as** I received them in the mail, I'**d compare** my progress **with** the progress of all the other leaders.
As soon as는 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로, '~하자마자'라는 뜻이다. 여기서 would는 '~하곤 했다'라는 뜻의 과거의 습관을 나타내는 표현이다. 〈compare A with B〉는 'A를 B와 비교하다'라는 뜻으로 A와 B에는 문법적으로 같은 형태의 말이 온다.
❸After about five years of doing that, I realized **how harmful it was**.
의문사 how가 이끄는 간접의문문 how harmful it was가 동사 realized의 목적어로 왔다. 간접의문문이 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰일 때는 〈의문사+주어+동사〉 어순으로 쓴다.
❼You do that **by focusing** on **what** you can do today **to improve**.
〈by -ing〉는 '~함으로써'라는 의미로 방법이나 수단을 나타낼 때 사용한다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석하며 명사절을 이끈다. the thing which[that]로 바꾸어 쓸 수 있으며, 여기서는 what이 이끄는 명사절이 전치사 on의 목적어로 쓰였다. to improve는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.

Go! 高!

4

본문 019쪽

답 ②

❶Imagine / [(that) you have the best tea in the world] / and [you put it (= the best tea in the world) into
명령문 / 명사절(imagine의 목적어$_1$) / 명사절(imagine의 목적어$_2$)
상상해 보라 / 당신이 세상에서 제일 좋은 차(茶)를 가지고 있다고 / 그리고 당신이 그것을 방수 티백에
a bag {that's waterproof}. ❷It won't work. ❸You just won't be able to make a
주격 관계대명사절
넣는다고 / 그것은 제 기능을 하지 않을 것이다 / 당신은 아마 차 한 잔을 만들 수 없을 것이다
cup of tea. ❹For the teabag to work, / it (= the teabag) needs to be full of tiny holes. ❺You
티백이 작용하려면 / 그것은 작은 구멍들로 가득 차 있어야 한다 / 당신은 해야
need / the tea and the water / to come in contact with each other. ❻In our lives
명사적 용법(목적격보어)
한다 / 차와 물이 / 서로 접촉할 수 있도록 / 우리의 삶에서도
too, / we cannot survive and thrive / in isolation. ❼Leaders need to be careful /
고립, 소외
마찬가지다 / 우리는 살거나 성공할 수 없다 / 고립된 채로 / 리더는 조심해야 한다
not to build walls around themselves / that prevent people from reaching
to부정사의 부정형 / 〈prevent A from -ing〉: A가 ~하는 것을 막다
벽을 주변에 쌓지 않도록 / 사람들이 다가오지 못하게 막는
out / to them. ❽As a leader, / you need to be able to touch other people. ❾The
~로서
그들에게 / 리더로서 / 당신은 다른 사람들과 접촉할 수 있어야 한다.
tea was meant to mix / with the water. ❿Similarly, / all of us were designed
수동태 / 수동태
차는 섞이도록 만들어졌다 / 물과 / 마찬가지로 / 우리 모두는 일하도록 설계되었다
to work / with other people, with teams, and with society at large.
다른 사람들, 팀 그리고 사회 전체와

유형 해결 전략

KEY 1

핵심 소재

찻잎이 물과 접촉해야 차가 우러나듯, 사람도 마찬가지라는 것이 핵심 소재임

KEY 2

필자의 관점 파악

리더가 사람들과 거리를 두고 고립되는 것은 바람직하지 않으며, 주변 사람들과 접촉하고 관계를 맺어야 함 → 타인과의 접촉과 소통에 대한 필자의 긍정적인 관점 파악

KEY 3

주장 재확인

리더는 사람들과의 벽을 허물고 적극적으로 소통해야 함 → 사람들과의 연결과 협력의 중요성 강조

해석

❶ 당신이 세상에서 제일 좋은 차(茶)를 가지고 있고 그것을 방수 티백에 넣는다고 상상해 보라. ❷ 그것은 제 기능을 하지 않을 것이다. ❸ 당신은 아마 차 한 잔을 만들 수 없을 것이다. ❹ 티백이 작용하려면, 그것은 작은 구멍들로 가득 차 있어야 한다. ❺ 당신은 차와 물이 서로 접촉할 수 있도록 해야 한다. ❻ 우리 삶에서도 마찬가지로, 우리는 고립된 채로는 살아갈 수도 성공할 수도 없다. ❼ 리더는 사람들이 그들에게 다가오지 못하게 막는 벽을 주변에 쌓지 않도록 주의해야 한다. ❽ 리더로서, 당신은 다른 사람들과 접촉할 수 있어야 한다. ❾ 차는 물과 섞이도록 의도되었다. ❿ 마찬가지로 우리 모두는 다른 사람들, 팀, 그리고 사회 전체와 함께 일하도록 설계되었다.

해설

5행의 Leaders로 시작하는 문장이 이 글의 주제이다. 즉, 리더는 사람들이 그들에게 다가오지 못하게 막는 벽을 그들 자신 주변에 쌓지 않도록 주의해야 한다고 했다. 또한, 리더는 다른 사람들과 접촉할 수 있어야 한다고 했다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ② '리더는 장벽 없이 다른 사람들과 접촉할 수 있어야 한다.'이다.

오답 노트

① 리더는 팀원들에게 영감을 줄 수 있는 비전을 제시해야 한다. ➡ 팀원들에게 영감을 줄 수 있는 비전을 제시해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
③ 리더는 변화에 대처할 수 있는 적응력을 갖추어야 한다.
④ 리더는 타인의 의견보다 자신의 판단을 믿어야 한다.
➡ ③, ④는 본문에 언급되지 않은 내용이다.
⑤ 리더는 내면의 강점을 키우는 데 집중해야 한다. ➡ 고립된 채로는 살아갈 수도 성공할 수도 없다고 하며, 내면의 강점을 키우는 것보다 외부와의 연결을 강조하고 있다.

구문 해설

❶ **Imagine** you have the best tea in the world and you put it into a bag **that's waterproof**.
주어 없이 동사원형으로 시작하는 명령문이다. Imagine의 목적어 역할을 하는 명사절 앞에는 접속사 that이 생략되어 있다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that's waterproof는 선행사 a bag을 수식한다.
❺ You need the tea and the water **to come in contact with each other**.
come in contact with는 '~와 접촉하다, 만나다'라는 뜻이다. to come in contact with each other는 목적격보어 역할을 하는 to부정사구로, 명사적 용법으로 쓰였다.
❼ Leaders need to be careful **not to build** walls around themselves **that prevent** people **from reaching out to them**.
to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not을 붙여 쓴다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that prevent ~ to them은 선행사 walls around themselves를 수식한다. 〈prevent A from -ing〉는 'A가 ~하는 것을 막다'라는 의미이다.

Unit 02

글의 주제·제목 찾기

본문 021쪽

대표 예제

답 ③

❶Like anything else / involving effort, / compassion takes practice. ❷We
(involving: 현재분사구)
다른 것들과 마찬가지로 / 노력과 관련된 / 연민은 연습이 필요하다 / 우리는
have to try to help / those [who are in trouble]. ❸Sometimes, / offering help is
(those [who are in trouble]: 주격 관계대명사절 + 곤경에 처한)
도우려고 노력해야 한다 / 곤경에 처한 사람들을 / 때때로 / 도움을 주는 것은
a simple matter / [that is not out of our way] / — remembering to speak a
(that is not out of our way: 주격 관계대명사절; remembering to speak: 〈remember+to부정사〉: ~할 것을 기억하다)
간단한 문제이다 / 우리를 번거롭지 않게 하는 / 친절한 말을 해 줄 것을 기억하는 것
kind word / to someone [who is down], / or spending an occasional Saturday
(to someone [who is down]: 주격 관계대명사절; spending an occasional Saturday: 〈spend+시간+-ing〉: ~하며 시간을 보내다)
우울한 누군가에게 / 혹은 자원봉사를 하며 토요일 아침을 보내는 것
morning volunteering. ❹At other times, / helping involves some real sacrifice.
다른 때에는 / 돕는 것은 진정한 희생을 포함한다
❺"A bone to the dog is not charity," / Jack London said. ❻"Charity is the
개에게 뼈는 자선이 아니다 / Jack London은 말했다 / 자선은 그 뼈이다
bone / shared with the dog, / when you are just as hungry as the dog."
(shared: 과거분사구; when: ~할 때; as hungry as the dog: 〈as+원급(형용사)+as〉: ~만큼 …한)
개와 함께 나누는 / 당신이 개만큼 배가 고플 때
❼If we practice helping others, / we'll be ready to act / when those
(If: 만약 ~라면)
만약 우리가 다른 사람들을 돕는 연습을 하면 / 우리는 행동할 준비가 될 것이다 / ~하는 시간이
times / [which require real, hard sacrifice] / come along.
(which require real, hard sacrifice: 주격 관계대명사절)
진정한 힘든 희생을 요구하는 / 오다

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
연민은 연습이 필요하며, 곤경에 처한 사람들을 도와야 한다는 내용임을 파악

KEY 2
사례로 제시된 내용을 통해 핵심 내용 파악
도움을 주는 것은 간단하며, Jack London의 말을 인용해 돕는 것에는 진정한 희생을 포함한다는 사례를 제시

KEY 3
핵심 내용을 종합하여 주제 추측
다른 사람을 돕는 연습을 하면 바로 행동으로 이어질 수 있음 → '돕기 위한 연습의 필요성'을 주제로 추측

해석
❶ 노력과 관련된 다른 것들과 마찬가지로, 연민은 연습이 필요하다. ❷ 우리는 곤경에 처한 사람들을 도우려고 노력해야 한다. ❸ 때때로, 도움을 주는 것은 우리를 번거롭지 않게 하는 간단한 문제이다. 즉, 우울한 사람에게 친절한 말을 해 줄 것을 기억하거나, 가끔 토요일 아침을 자원봉사를 하며 보내는 것이다. ❹ 다른 때에는, 돕는 것은 진정한 희생을 포함한다. ❺ Jack London은 "개에게 뼈는 자선이 아니다."라고 말했다. ❻ "당신이 개만큼 배가 고플 때 개와 함께 나누는 그 뼈가 자선이다." ❼ 만약 우리가 다른 사람들을 돕는 연습을 하면, 우리는 진정한 힘든 희생을 요구하는 시기가 올 때 행동할 준비가 될 것이다.

해설
연민은 연습이 필요하며, 우리는 곤경에 처한 사람들을 도와야 한다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ '다른 사람을 돕기 위한 연습의 중요성'이다.

오답 노트
① 다른 사람들과 조화를 이루는 삶의 이점 ➡ 다른 사람들과의 조화에 대해서는 언급되지 않았다.
② 친절하게 말하는 연습의 효과 ➡ 연민이 연습이 필요하다고는 했지만 친절한 말을 연습하는 것의 효과는 언급되지 않았다.
④ 곤경에 처한 사람들을 돕는 방법 ➡ 돕는 방법의 예를 언급하고는 있지만 주제로 중요하게 다루어지지 않았다.
⑤ 새로운 습관을 형성하는 것의 어려움 ➡ 새로운 습관에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설
❷ We have to **try to help those who are in trouble**.
〈try+to부정사〉는 '~하려고 노력하다'라는 뜻이다. 참고로 〈try -ing〉는 '시험 삼아 ~해 보다'라는 뜻이므로 쓰임에 유의해야 한다. those who는 '~한 사람들'이라는 뜻으로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 those를 수식한다.
❸ Sometimes offering help is a simple matter **that is not out of our way — remembering to speak** a kind word to someone **who is down**, or **spending an occasional Saturday volunteering**.
that 이하는 주격 관계대명사절로 선행사 a simple matter를 수식한다. 〈remember+to부정사〉는 '~할 것을 기억하다'라는 의미이며, 참고로 〈remember -ing〉는 '~한 것을 기억하다'라는 의미이다. 동명사구 remembering ~ down과 spending ~ volunteering은 등위 접속사 or로 병렬 연결되어 있다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절(who is down)이 someone을 수식한다. 〈spend+시간+-ing〉는 '~하며 (시간)을 보내다'라는 뜻이다.
❼ **If** we practice helping others, we'll be ready to act when those times **which require real, hard sacrifice** come along.
If는 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사로 부사절을 이끈다. which require real, hard sacrifice는 주격 관계대명사절로 선행사 those times를 수식한다.

어휘
involve 포함하다, 관련되다 **effort** 노력 **compassion** 연민 **in trouble** 곤경에 처한 **matter** 문제 **down** 우울한 **occasional** 때때로의 **sacrifice** 희생 **charity** 자선 **share** 나누다, 공유하다

본문 022~025쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ① 4 ②

1

본문 022쪽

답 ⑤

❶Social relationships benefit / from people giving each other compliments / from time to time / because people like to be liked / and receive compliments. ❷In that respect, / [social lies / such as deceiving but pleasing words / ("I like your new haircut.")] / may benefit mutual relations. ❸Social lies are told / for psychological reasons / and serve / both self-interest and the interest of others. ❹They serve self-interest / because liars notice / [that their lies could please others, / or avoid an awkward situation or discussions. ❺They serve the interest of others / because hearing the truth all the time / ("You look much older now / than you did a few years ago.") / could damage / a person's confidence and self-esteem.

사회적 관계는 이익을 얻는다 / ~로부터 이익을 얻다 / 동명사의 의미상 주어 / 사람들은 서로에게 칭찬을 해 주는 것으로부터 / 동명사구(from의 목적어) / 때때로 / ~때문에 / 사람들은 호감을 받는 것을 좋아하기 때문에 / 수동태 / 그리고 칭찬을 받는 것을 / 그 점에 있어서 / 그 점에 있어서 / 주어 / 사회적 거짓말은 / ~와 같은 / 현재분사$_1$ / 속이는 말이지만 기분 좋게 만드는 / 현재분사$_2$ / 말과 같은 / 나는 네 새로 자른 머리 모양이 마음에 든다 / 상호 관계에 도움이 될지도 모른다 / 동사 / 사회적 / 거짓말은 말해진다 / 수동태 / 심리적 이유 때문에 / 그리고 부합한다 / 자신의 이익과 타인의 이익 모두에 / 〈both A and B〉: A와 B 둘 다 / 그것들은 자신의 이익에 부합한다 / = Social lies / 거짓말을 한 사람들은 인식하기 때문에 / 명사절(notice의 목적어) / 그들의 거짓말이 다른 사람들을 즐겁게 할 수 있다고 / 혹은 어색한 상황이나 토론을 피할 수 있다고 / 그것들은 타인의 이익에 부합한다 / = Social lies / 항상 진실을 듣는 것은 ~이기 때문에 / 동명사구(주어) / 너는 지금 훨씬 더 나이 들어 보인다 / 비교급 강조 / 비교급 비교 / 몇 년 전 네가 그랬던 것보다 / = looked / 해칠 수도 있다 / 사람의 자신감과 자존감을

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
사회적 거짓말(칭찬)의 이로움이 중심 소재임을 파악

KEY 2
반복되는 표현과 사례를 통해 핵심 내용 파악
사회적 거짓말을 하는 사람과 듣는 사람 모두 좋은 효과를 얻게 됨

KEY 3
핵심 내용을 종합하여 주제 추측
사회적 거짓말이 타인을 즐겁게 하거나 어색한 상황을 피할 수 있음을 인식함으로써 자신에게 이득이고, 타인의 자존감을 해치지 않음으로써 타인에게 이득임 → '사회적 거짓말의 영향'이 주제임을 추측

해석

❶ 사람들은 (다른 사람들로부터) 호감을 받는 것을 좋아하고 칭찬을 받기 좋아하기 때문에 사회적 관계는 사람들이 때때로 서로에게 칭찬을 해 주는 것으로부터 이익을 얻는다. ❷ 그 점에 있어서, 속이는 말이지만 기분 좋게 만드는 말과 같은 사회적 거짓말("네 새로 자른 머리 모양이 마음에 든다.")은 상호 관계에 도움이 될지도 모른다. ❸ 사회적 거짓말은 심리적 이유 때문에 하며 자신의 이익과 타인의 이익 모두에 부합한다. ❹ 거짓말을 한 사람들은 자신들의 거짓말이 다른 사람들을 즐겁게 하거나, 어색한 상황이나 토론을 피할 수 있다는 것을 인식하기 때문에 사회적 거짓말은 자신의 이익에 부합한다. ❺ 항상 진실을 듣는 것("너 지금 몇 년 전보다 훨씬 더 나이 들어 보인다.")이 사람의 자신감과 자존감을 해칠 수 있기 때문에 사회적 거짓말은 타인의 이익에 부합한다.

해설

호감받기 좋아하고 칭찬받기 좋아하는 사람들의 특성상 사회적 거짓말이 자신의 이익이나 타인의 이익 모두에 부합하며 사회적 관계에 도움이 된다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '사회적 거짓말이 상호 관계에 미치는 영향'이다.

오답 노트

① 진실과 거짓을 구별하는 방법 ➡ 진실과 거짓을 구별하는 방법에 대해서는 언급되어 있지 않다.
② 관계 형성에 있어 자아 존중감의 역할 ➡ 자아 존중감이 아니라 사회적 거짓말의 역할을 설명하고 있다.
③ 타인의 행동을 변화시키는 데 있어 칭찬의 중요성 ➡ 칭찬이 타인의 행동을 변화시키는 것이 아니라 타인을 즐겁게 할 수 있고, 어색한 상황이나 토론을 피할 수 있다는 내용이다.
④ 사익과 공익 사이의 균형을 맞추는 것 ➡ 사회적 거짓말은 자신의 이익과 타인의 이익 모두에 부합한다는 내용은 있지만 그 둘 사이의 균형에 대해서는 언급하지 않았다.

구문 해설

❶ Social relationships benefit from **people giving each other compliments from time to time** because people like to be liked and receive compliments.
giving ~ time은 전치사 from의 목적어이며, people은 의미상 주어이다. be liked와 receive compliments는 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.
❺ **They** serve the interest of others because hearing the truth all the time ("You look much older now than you **did** a few years ago.") could damage a person's confidence and self-esteem.
주절의 주어 They는 Social lies를 가리킨다. 대동사 did는 looked를 대신한다.

2

답 ④

❶The government laws require / sugar to be listed first / on food product
〈require +목적어+목적격보어(to부정사)〉
정부의 법은 요구한다 / 설탕이 첫 번째로 기재될 것을 / 음식 제품 라벨에
labels. ❷But / if a food contains several different kinds of sweeteners, / they
만약 ~라면
그러나 / 어떤 식품이 여러 가지 다른 종류의 감미료를 포함한다면 / 그것들은
can be listed / farther down on the list. ❸This requirement has led the food
조동사+수동태 / 더 멀리(far의 비교급) / 현재완료
기재될 수 있다 / 목록의 더 아래에 / 이 요구는 식품업계가 (~하게) 했다
industry / to put in three different sources of sugar / so that they don't have
명사적 용법(목적격보어) / ~하도록 / ~할 필요가 없다
세 가지 다른 당의 원료를 넣게 / 그들이 말할 필요가 없도록
to say / (that) the food has that much sugar. ❹So sugar doesn't appear first.
그렇게(형용사 much를 수식)
그 식품에 설탕이 그렇게 많이 들어 있다고 / 그래서 설탕이 첫 번째로 나타나지 않는다
❺Whatever the true motive, / ingredient labeling doesn't tell / how much
간접의문문(tell의 목적어)
진짜 동기가 무엇이든 / 성분 라벨은 말하지 않는다 / 얼마나 많은
sugar is in the food, / certainly not in simple language. ❻A world-famous
주어
설탕이 음식에 들어 있는지 / 특히 간단한 언어로는 아닌 / 세계적으로 유명한 어떤
cereal brand's label, / for example, / indicates [that the cereal has 11 grams of
명사절(indicates의 목적어)
시리얼 브랜드의 라벨은 / 예를 들어 / 시리얼이 11g의 설탕을 함유하고 있음을 보여 준다
sugar / per serving]. ❼But nowhere does it tell consumers / [that more than
도치구문 / 수여동사 / 간접목적어 / 직접목적어(명사절)
1회분에 / 그러나 라벨의 어디에서도 소비자들에게 알려주지 않는다 / 상자의 3분의 1 넘게
one-third of the box / contains added sugar].
과거분사
첨가당을 함유하고 있다는 것을

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
법적으로 설탕은 음식 제품 라벨에 제일 먼저 쓰여야 하지만, 감미료의 경우에는 더 아래에 적힐 수 있다는 내용을 파악

KEY 2
반복되는 표현과 사례를 통해 핵심 내용 파악
식품업계를 예로 들며 소비자들이 설탕의 함유량을 정확히 파악하지 못하도록 라벨 아래쪽에 표기하든가 정확한 말로 표현하지 않음을 전달

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 제목 추측
세계적으로 유명한 시리얼 브랜드를 추가적인 예로 들며 그들 또한 제품의 정확한 첨가당 함유량을 표기하지 않음을 제시 → '식품 라벨에 숨겨진 설탕'에 관한 내용을 제목으로 추측

해석

❶ 정부의 법은 설탕이 음식 제품 라벨에 첫 번째로 기재될 것을 요구한다. ❷ 그러나 어떤 식품이 여러 가지 다른 종류의 감미료를 포함한다면, 그것들은 목록의 더 아래에 기재될 수 있다. ❸ 이 요구는 식품 업계가 그 식품에 설탕이 그렇게 많이 들어 있다고 말할 필요가 없도록 세 가지 다른 당의 원료를 넣게 만들었다. ❹ 그래서 설탕이 첫 번째로 나타나지 않는다. ❺ 진짜 동기가 무엇이든, 성분 라벨은 얼마나 많은 설탕이 식품에 들어 있는지 말하지 않는데, 특히나 간단한 언어로 되어 있지 않다. ❻ 예를 들어, 세계적으로 유명한 어떤 시리얼 브랜드의 라벨은 시리얼이 1회분에 11g의 설탕을 함유하고 있음을 보여 준다. ❼ 그러나 라벨의 어디에서도 상자의 3분의 1 넘게 첨가당을 함유하고 있다는 것을 소비자들에게 알려주지 않는다.

해설

정부는 식품에 함유된 설탕은 식품 성분 라벨의 첫 번째로 기재하도록 했지만, 여러 가지 다른 종류의 감미료는 라벨의 훨씬 아래쪽에 넣어도 되도록 한 데다 성분 라벨 표시 자체가 소비자가 이해하기 어려운 말로 되어 있어서 실제 식품에 함유된 설탕의 양을 정확히 알기 힘들다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '식품 라벨에 숨겨진 설탕에 대한 진실'이다.

오답 노트

① 인공 감미료: 이로울까 아니면 해로울까? ➡ 인공 감미료가 인체에 미치는 영향에 대한 내용은 언급되지 않았다.
② 성분 라벨 표기로 얻는 소비자 이익 ➡ 소비자 이익에 관한 내용은 언급되지 않았다.
③ 설탕: 여러분의 두뇌를 위한 에너지 촉진제 ➡ 설탕이 두뇌에 어떤 역할을 하는지에 대한 내용은 없다.
⑤ 설탕 섭취를 줄이기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가? ➡ 설탕 섭취를 줄이기 위한 방법에 대한 내용은 없다.

구문 해설

❷But **if** a food contains several different kinds of sweeteners, they **can be listed farther** down on the list.
if는 '~라면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끈다. can be listed는 조동사를 포함한 수동태로, 〈조동사+be동사+과거분사〉 형태이다. far가 '(거리가) 더 먼'이라는 뜻으로 쓰일 때는 비교급을 farther로 쓴다.

❸This requirement **has led** the food industry **to put** in three different sources of sugar **so that** they **don't have to** say the food has **that** much sugar.
has led는 〈have+과거분사〉 형태의 현재완료로, 과거의 일이 현재에 미친 결과를 나타낸다. 동사 lead의 목적격보어로는 to부정사가 와야 하므로 to put이 왔다. so that은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 목적을 나타내는 접속사이며, 조동사 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다. say와 the food 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었고, that much sugar의 that은 much를 수식하는 부사이다.

❼But **nowhere does it tell** consumers **that** more than one-third of the box contains added sugar.
'어디에도 없음'을 강조하기 위해 nowhere를 문장의 맨 앞에 쓰면서 주어와 동사의 자리가 바뀐 도치 구문이다. tell consumers that ~ added sugar는 〈수여동사(tell)+간접목적어(consumers)+직접목적어(that절)〉 형태의 4형식 구문이다. added sugar는 '첨가당, 설탕 첨가물'이라는 뜻이다.

본문 024쪽

3

답 ①

❶Would you rather receive $1,000 in a year / or $1,100 in a year and a
〈would rather+동사원형〉: 차라리 ~하는 편이 낫다
당신은 1년 후에 1,000달러를 받겠는가 아니면 1년 1개월 후에 1,100달러를
month? ❷Most people will choose the bigger amount / in thirteen months.
비교급 13개월 후의
받겠는가 대부분의 사람들은 더 큰 금액을 선택할 것이다
(which[that])
❸A wise choice, / since the interest will reward you well / for any risks [you face /
(It is)
현명한 선택이다 이자가 당신에게 충분히 보상해 줄 것이기 때문이다 당신이 직면하는
by waiting the extra few weeks]. ❹Second question: Would you prefer $1,000
〈by -ing〉: ~함으로써 prefer의 목적어$_1$
어떤 위험에 대해서도 추가로 몇 주를 기다림으로써 두 번째 질문: 당신은 오늘 당장 1,000달러를 선호하는가
today / or $1,100 in a month? ❺If you think like most people, / you'll
prefer의 목적어$_2$ 만약 ~라면
아니면 한 달 후의 1,000달러를 만약 당신이 대부분의 사람들처럼 생각한다면 당신은
take the $1,000 right away. ❻In both cases, / you get $100 more / if you
즉시 1,000달러를 가져갈 것이다. 두 경우 모두 당신은 100달러를 더 받는다 만약
simply wait one month longer. ❼In the first case, / it's simple enough: /
한 달만 더 오래 기다린다면 첫 번째 경우에 그것은 충분히 간단하다
"I've already waited twelve months. / What's one more?" ❽Not in the second
현재완료
"나는 이미 12개월을 기다렸어 한 달 더가 뭐라고 두 번째 경우는 아니다
case. ❾The introduction of "now" causes / us to make inconsistent decisions.
〈cause+목적어+목적격보어(to부정사)〉
'지금'의 도입은 야기한다 우리가 일관되지 않은 결정을 내리게
❿Science calls this phenomenon hyperbolic discounting. ⓫The closer a reward
〈the+비교급 ~, the+비교급 …〉: 더 ~할수록 더 …하다
과학은 이러한 현상을 과도한 가치 폄하 효과라고 부른다 보상이 더 가까울수록
is, / the higher our "emotional interest rate" rises / and the more we are
우리의 '감정적 이율'이 더 높이 상승한다 그리고 우리는 더 많은 것을 기꺼이
willing to give up / in exchange for it.
포기하려 한다 그것을 대가로

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
더 적은 돈을 빨리 받을 것인지, 더 많은 돈을 늦게 받을 것인지 선택하는 상황을 통해 보상과 선택에 관한 내용임을 파악

KEY 2
반복되는 표현과 사례를 통해 핵심 내용 파악
'한 달을 더 기다리면 100달러를 더 받는다'는 동일한 조건을 반복하여 즉각적인 보상이 선택에 영향을 미침을 전달

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 주제 추측
현재(now)의 개입으로 비일관적인 선택을 하게 되는 현상을 과도한 가치 폄하 효과(hyperbolic discounting)이라고 설명 → 보상이 현재에 가까울수록 선호하는 심리가 글의 주제임

해석

❶ 당신은 1년 후에 1,000달러를 받겠는가 아니면 1년 1개월 후에 1,100달러를 받겠는가? ❷ 대부분의 사람들은 13개월 후의 더 큰 금액을 선택할 것이다. ❸ (그것은) 현명한 선택인데, 왜냐하면 추가로 몇 주를 기다림으로써 당신이 직면하는 어떤 위험에 대해서도 이자가 당신에게 충분히 보상해 줄 것이기 때문이다. ❹ 두 번째 질문: 당신은 오늘 당장의 1,000달러를 선호하는가 아니면 한 달 후의 1,100달러를 선호하는가? ❺ 만약 당신이 대부분의 사람들처럼 생각한다면, 당신은 즉시 1,000달러를 가져갈 것이다. ❻ 두 경우 모두, 당신이 한 달만 더 오래 기다린다면 100달러를 더 받는다. ❼ 첫 번째 경우에, 그것은 충분히 간단하다: "나는 이미 12개월을 기다렸어. 한 달 더가 뭐라고?" ❽ 두 번째 경우는 아니다. ❾ '지금'의 도입은 우리가 일관되지 않은 결정을 내리게 만든다. ❿ 과학은 이러한 현상을 과도한 가치 폄하 효과라고 부른다. ⓫ 보상이 더 가까울수록, 우리의 '감정적 이율'이 더 높이 상승하고 우리는 그것을 대가로 더 많은 것을 기꺼이 포기하려 한다.

해설

동일하게 한 달을 더 기다려 100달러를 더 얻는 상황이더라도, '지금 당장'이라는 즉각적인 보상이 주어지면 사람들은 일관성을 잃고 모순된 결정을 내린다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '의사결정에 있어서 보상의 즉각성이 미치는 영향'이다.

오답 노트

② 금전적인 결정을 내릴 때 위험 지각의 역할 ➡ 위험을 지각하는 것과 금전적 결정의 관계는 본문의 핵심이 아니다.

③ 경제적 안정을 위한 단기 투자의 한계 ➡ 단기 투자의 한계에 대해서는 언급되지 않았다.

④ 자금 관리와 미래의 성공 사이의 연결 고리 ➡ 자금 관리와 성공의 상관관계에 대해서는 언급되지 않았다.

⑤ 재정적 보상과 감정적 보상의 균형을 맞출 필요성 ➡ 두 보상 간의 균형을 맞추는 법에 대해서는 언급되지 않았다.

구문 해설

❸A wise choice, **since** the interest will reward you well for **any risks** you face by waiting the extra few weeks.
since는 이유를 나타내는 접속사(~ 때문에)로 쓰였다. risks와 you 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었고, you face ~ few weeks가 선행사 any risks를 수식한다.

❾The introduction of "now" **causes us to make** inconsistent decisions.
주어가 The introduction of "now"이므로 단수 동사 causes가 쓰였다. 〈cause+목적어+목적격보어(to부정사)〉는 '~이 …하도록 야기하다'라는 의미이다.

⓫**The closer** a reward is, **the higher** our "emotional interest rate" rises and **the more** we are willing to give up in exchange for it.
〈the+비교급 ~, the+비교급 …〉 구문으로 '더 ~할수록 더 …하다'라는 뜻을 나타낸다. the higher ~ rises와 the more ~ for it은 등위 접속사 and로 연결되어 병렬 구조를 이루고 있다.

Go! 高!

4

본문 025쪽

답 ②

❶Rooms have their own "sound" / because they add their own
방은 자체적인 '소리'를 갖는다 / 왜냐하면 그것(방)이 오디오 신호 자체 특성을
characteristics on audio signals / contained inside them. ❷It's actually kind
(audio signals / contained inside them: 과거분사구) / 더하기 때문이다. / 그 안에 담긴 / 그것은 사실 꽤 놀랍다
of remarkable. ❸Sounds like music / coming from headphones / will sound
(music / coming from headphones: 현재분사구) / 음악과 같은 소리는 / 헤드폰에서 나오는 / 어디서나 똑같이
the same everywhere, / no matter what acoustic environment we are in.
들릴 것이다 / (no matter what: 어떤 ~이든지 간에) / 우리가 어떤 음향 환경에 있든
❹That's because the room is not part of that playback signal path. ❺But
이는 방이 재생 신호의 전달 경로에 포함되지 않기 때문이다 / 하지만
music from a speaker / will sound different. ❻Every room[where you set
다르게 들릴 것이다 / (where you set: 관계부사절) / 스피커에서 나오는 음악은 / (which[that]) / 당신이 스피커를 설치하는 모든 방이
up the speaker] will cause / the sound you hear to be different, / because
(cause+목적어+목적격보어(to부정사)) / 야기할 것이다 / 당신이 듣는 소리를 다르게 / 방은 이제
the room is now part of the signal path. ❼Even in the same room, / the
신호 전달 경로의 일부이기 때문이다 / 심지어 같은 방에서도
sound changes / depending on[where the speaker is placed] / or[where you are
(depending on: ~에 따라 / where the speaker is placed: 간접의문문(전치사 on의 목적어$_1$) / where you are: 간접의문문(전치사 on의 목적어$_2$))
소리는 변한다 / 스피커가 어디에 놓였는지에 따라서 / 또는 당신이 어디에 서
standing]. ❽Similarly, / when you are recording a musical instrument, / the
있는지에 / (which[that]) 마찬가지로 / 당신이 악기를 녹음하고 있을 때
sound you receive at the microphone / will be different in every room / and
(주어$_1$: sound you receive at the microphone / 동사$_1$: will be) / 마이크에서 수신되는 소리는 / 방마다 달라질 것이다 / 그리고
the recorded sound will sound different / as the instrument or the
(주어$_2$: the recorded sound / 동사$_2$: will sound) / 녹음된 소리는 다르게 들릴 것이다 / 악기나 마이크의 위치가 옮겨지면
microphone is moved.
(수동태)

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
방마다 고유한 소리가 있으며 헤드폰에서 들리는 소리는 어느 곳에서나 같다는 내용을 통해 공간과 소리의 관계에 관한 내용임을 파악

KEY 2
반복되는 표현과 사례를 통해 핵심 내용 파악
소리가 다르게 들린다는 내용을 반복하고 헤드폰과 스피커를 비교하는 사례를 제시하여 공간이 소리 전달에 영향을 미친다는 점을 전달

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 제목 추측
같은 방에서도 위치에 따라 소리가 달라지고, 악기 녹음도 공간의 영향을 받는다는 내용을 제시 → '공간이 소리 전달 경로에 개입한다'는 내용을 제목으로 추측

해석
❶ 방은 자체적인 '소리'를 갖는데 이는 그것(방)이 그 안에 담긴 오디오 신호에 자체 특성을 더하기 때문이다. ❷ 이것은 사실 꽤 놀랍다. ❸ 헤드폰에서 나오는 음악과 같은 소리는 우리가 어떤 음향 환경에 있든, 어디서나 똑같이 들릴 것이다. ❹ 이는 방이 재생 신호의 전달 경로에 포함되지 않기 때문이다. ❺ 하지만 스피커에서 나오는 음악은 다르게 들릴 것이다. ❻ 당신이 스피커를 설치하는 모든 방이 당신이 듣는 소리를 다르게 만들 텐데, 방은 이제 신호 전달 경로의 일부이기 때문이다. ❼ 심지어 같은 방에서도, 스피커가 어디에 놓였는지 또는 당신이 어디에 서 있는지에 따라 변한다. ❽ 마찬가지로, 당신이 악기를 녹음하고 있을 때, 마이크에서 수신되는 소리는 방마다 달라질 것이고, 악기나 마이크가 옮겨지면 녹음된 소리는 다르게 들릴 것이다.

해설
헤드폰에서 나오는 소리와 달리 스피커나 악기에서 나오는 소리는 방이라는 공간을 거치면서 공간의 고유한 특성이 더해져 들리는 소리가 달라진다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '공간이 귀로 가는 소리의 경로에 들어설 때'이다.

오답 노트
① 헤드폰 대 스피커: 어떤 것이 승리하는가? ➡ 두 기기의 우열이나 성능을 비교하여 선호도를 따지는 내용은 언급되지 않았다.
③ 음질의 핵심 주역으로서의 악기 ➡ 악기가 음질에 미치는 핵심적인 역할이나 중요성에 대해서는 언급되지 않았다.
④ 신호에서 소리까지: 소리 전송의 원리 ➡ 신호가 소리로 전송되는 과학적이고 물리적인 기술적 원리는 언급되지 않았다.
⑤ 변화하는 공간 속에서 일관된 음향 효과 추구하기 ➡ 변화하는 공간 속에서 일관된 소리를 만들어 내는 구체적인 방안은 언급되지 않았다.

구문 해설
❸ Sounds like music **coming from headphones** will sound the same everywhere, **no matter what** acoustic environment we are in.
coming from headphones는 현재분사구로 Sounds like music을 수식한다. no matter what은 '어떤 ~이든지 간에'라는 뜻으로 양보의 부사절을 이끈다.
❻ Every room **where you set up the speaker** will cause the sound **you hear** to be different, because the room is now part of the signal path.
관계부사 where가 이끄는 절이 선행사인 Every room을 수식한다. sound와 you 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있으며, you hear는 the sound를 수식한다.

Unit 03

요약문 완성하기

본문 027쪽

대표 예제

답 ①

❶When self-experimentation and traditional experiments are both possible, /
자가 실험과 전통적인 실험이 모두 가능할 때
self-experiments are better for discovery / but worse for *convincing* others /
동명사(for의 목적어)
자가 실험은 발견에 더 유리하다 하지만 다른 사람들에게 납득시키는 데에는 더 불리하다
[that the solution is helpful or the answer is correct]. ❷Of course, / most
명사절(convincing의 목적어)
그 해결책이 유용하거나 그 답이 옳다는 것을 물론 대부분의
scientists want to do both: / discover something and then prove their discovery
과학자들은 둘 다를 원한다 무언가를 발견하고 나서 다른 사람들에게 그들의 발견을 증명하는 것
to others. ❸Thus, / psychologists should consider / doing both types of
그러므로, 따라서 동명사(목적어)
그러므로 심리학자들은 고려해야 한다 두 종류의 실험을 모두 하는 것을
experiments. ❹The best plan is often to do / a self-experiment [followed by
명사적 용법(주격보어) 과거분사구
가장 좋은 방법은 대개 하는 것이다 전통적 실험이 따라오는 자가 실험을
traditional ones]. ❺The researcher begins with self-experiments. ❻If these go
= experiments
만약 ~라면
연구자는 자가 실험으로 시작한다 이것이 잘 진행되면
well, / they can find large effects / and/or generate and eliminate many
그들은 큰 효과를 발견할 수 있다 그리고/또는 많은 가설을 만들어 내거나 제거할 수 있다
hypotheses. ❼This phase continues / until a useful solution or a strong effect
이 단계는 계속된다 유용한 해결책이나 뚜렷한 효과가 발견될 때까지
is found. ❽Then the researcher uses self-experiments to find the details / [that
수동태 부사적 용법(목적) 주격 관계대명사절
그런 다음 연구자는 세부 사항을 찾기 위해 자가 실험을 이용한다
optimize the solution or maximize the effect]. ❾After that, / the researcher
해결책을 최적화하거나 효과를 극대화하는 그 후 연구자는 전통적 실험을
would begin traditional experiments / with these optimized parameters.
시작한다 이렇게 최적화된 매개 변수를 사용하여
➡ ❿Since self-experiments help with (A) exploration / while traditional
자가 실험은 탐색을 도우므로 전통적 실험은 증거를
experiments provide proof, / the former should be done (B) before the latter.
전자(자가 실험) 후자(전통적 실험)
제공하는 반면 전자가 후자 전에 행해져야 한다

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 내용과 핵심어 파악
발견에 유리한 자가 실험과 납득시키기에 유리한 전통적 실험

KEY 3
글의 구조와 반복되는 표현을 통해 핵심 내용 파악
자가 실험과 전통적 실험의 기능을 비교하여 전자는 탐색, 후자는 검증에 적합함을 파악하고, 글의 흐름에 따라 자가 실험을 먼저 수행한 후 전통적 실험으로 이어지는 전략이 가장 효율적임을 이해할 수 있음

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'자가 실험은 (A)에 도움이 되고, 반면에 전통적 실험은 이를 증명하는 데 사용되므로 전자가 후자 (B)에 와야 한다'는 내용

해석

❶ 자가 실험과 전통적 실험이 모두 가능할 때, 자가 실험은 발견에는 더 유리하지만, 그 해결책이 유용하거나 그 답이 옳다는 것을 다른 사람들에게 납득시키는 데에는 더 불리하다. ❷ 물론 대부분의 과학자는 무언가를 발견하고 나서 다른 사람들에게 그들의 발견을 증명하는 것 둘 다를 원한다. ❸ 그러므로 심리학자들은 두 종류의 실험을 모두 하는 것을 고려해야 한다. ❹ 가장 좋은 방법은 대개 자가 실험을 먼저 하고 그 뒤에 전통적 실험을 하는 것이다. ❺ 연구자는 자가 실험으로 시작한다. ❻ 이것이 잘 진행되면 큰 효과를 발견할 수 있고 많은 가설을 만들어 내거나 제거할 수 있으며, 이 두 가지가 모두 가능할 수도 있다. ❼ 이 단계는 유용한 해결책이나 뚜렷한 효과가 발견될 때까지 계속된다. ❽ 그런 다음 연구자는 해결책을 최적화하거나 효과를 극대화하는 세부 사항을 찾기 위해 자가 실험을 이용한다. ❾ 그 후, 연구자는 이렇게 최적화된 매개 변수를 사용하여 전통적 실험을 시작한다.

➡ ❿ 자가 실험은 (A) 탐색을 돕는 반면 전통적 실험은 증거를 제공하므로, 전자가 후자 (B) 전에 행해져야 한다.

해설

자가 실험은 발견과 탐색에 유리하고, 전통적 실험은 타인에게 증명하는 데 유리하므로, 자가 실험을 통해 최적화된 조건을 찾은 후 전통적 실험을 진행하는 것이 가장 효율적이라는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '탐색 – ~ 전에'이다.

오답 노트

② 공식화 – ~ 전에 ➡ 실험을 '공식화'하는 내용은 언급되지 않았다.
③ 확인 – ~ 후에 ➡ 자가 실험은 확인보다는 탐색과 발견에 유리하며, 자가 실험이 전통적 실험 '후에' 행해지는 것은 본문과 반대되는 내용이다.
④ 조사 – ~ 후에 ➡ 자가 실험은 '조사'에 도움이 된다는 내용은 직접적으로 언급되지 않았으며, 자가 실험이 전통적 실험 '후에' 행해지는 것은 본문과 반대되는 내용이다.
⑤ 표준화 – ~와 함께 ➡ 자가 실험이 '표준화'에 적합하다는 내용은 언급되지 않았으며, 두 실험을 함께가 아니라 순차적으로 진행하라는 것이 글의 요지이다.

READING 1 ~ 4

본문 028~031쪽

1 ① 2 ② 3 ② 4 ②

1

본문 028쪽

답 ①

❶In one study, / researchers asked students to arrange ten posters / in
〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉: ~에게 ...하도록 요청하다
한 연구에서 연구자들은 학생들에게 10개의 포스터를 배열하도록 요청했다
order of beauty. ❷They promised / [that afterward the students could have
명사절(promised의 목적어)
아름다운 순서대로 그들은 약속했다 학생들이 나중에 10개의 포스터 중 하나를 가질 수 있다고
one of the ten posters / as a reward for their participation]. ❸However, /
~로서(자격) 그들의 참여에 대한 보상으로 그러나
when the students finished the task, / the researchers said / [that the
명사절(said의 목적어) 학생들이
학생들이 이 과업을 마쳤을 때 연구자들은 말했다
students were not allowed to keep the poster / {that they had rated as the
과거완료
수동태(부정) 목적격 관계대명사절
포스터를 가지는 것이 허락되지 않는다고 그들이 세 번째로 아름답다고 순위를 매긴
third-most beautiful}]. ❹Then, / they asked the students / to judge all ten
그 후 그들은 학생들에게 요청했다 모든 10개의 포스터를
posters again / from the very beginning. ❺What happened was / [that the
〈the very+명사〉: 명사 강조 명사절(was의 보어)
다시 평가하도록 맨 처음부터 (그 결과) 일어난 일은 그들이
poster {they were unable to keep} / was suddenly ranked as the most
(which[that]) 수동태
가질 수 없었던 그 포스터가 갑자기 가장 아름다운 것으로 순위 매겨졌다
beautiful]. ❻This is an example of the "Romeo and Juliet effect": / Just like
이것은 '로미오와 줄리엣 효과'의 한 예시이다 Shakespeare의
Romeo and Juliet in the Shakespearean tragedy, / people become more
비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼 사람들은 서로에게 더 애착이
attached to each other / when their love is prohibited.
수동태
생긴다 그들의 사랑이 금지될 때
➡ ❼When people find [they cannot (A) own something], / they begin to
명사절(find의 목적어)
사람들은 그들이 무언가를 소유할 수 없다는 것을 알게 되면 그들은 그것이 더
think it more (B) attractive.
매력적이라고 생각하기 시작한다

유형 해결 전략

KEY 2

글의 중심 내용과 핵심어 파악

학생들에게 10개의 포스터를 아름다운 순서대로 배열하라고 요청하면서 그 중 하나를 보상으로 주겠다고 약속함. 그런 다음 과업 후 세 번째로 아름답다고 순위를 매긴 포스터는 가질 수 없다고 말함

→ a reward, not allowed to keep the poster ~ the third-most beautiful 등이 핵심어임을 파악

KEY 3

연구 결과를 통해 핵심 내용 파악

다시 포스터 순위에 대해 평가하도록 요청했을 때 원래 세 번째로 아름답다고 순위를 매긴 포스터가 가장 아름다운 것으로 순위 매겨짐 → '로미오와 줄리엣 효과'처럼 소유 불가능한 것이 더 매력적이게 느껴진다는 것을 파악할 수 있음

KEY 1

요약문 읽고 글의 내용 예측

'사람들은 무언가를 (A)할 수 없을 때 그것이 더 (B)라고 생각한다'는 내용

해석

❶ 한 연구에서, 그들(연구자들)은 학생들에게 10개의 포스터를 아름다운 순서대로 배열하라고 요청했다. ❷ 연구자들은 학생들이 나중에 10개의 포스터 중 하나를 연구 참여에 대한 보상으로 가질 수 있다고 약속했다. ❸ 그러나 학생들이 이 과업을 마쳤을 때 연구자들은 학생들이 세 번째로 아름답다고 순위를 매긴 포스터를 가지는 것이 허락되지 않는다고 말했다. ❹ 그 후 그들은 학생들에게 모든 10개의 포스터를 맨 처음부터 다시 평가하도록 요청했다. ❺ (그 결과) 일어난 일은 학생들이 가질 수 없었던 그 포스터가 갑자기 가장 아름다운 것으로 순위 매겨진 것이었다. ❻ 이것은 '로미오와 줄리엣 효과'의 한 예시이다. Shakespeare의 비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼 사람이 금지될 때 사람들은 서로에게 더 애착이 생긴다.

➡ ❼ 사람들은 무언가를 (A) 소유할 수 없다는 것을 알게 되면, 그것이 더 (B) 매력적이라고 생각하기 시작한다.

해설

실험의 내용으로부터 도출할 수 있는 결론은 '사람들은 무언가를 가질 수 없을 때, 그것이 더 매력적이라고 생각한다.'이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '소유하다 – 매력적인'이다.

오답 노트

② 소유하다 – 잊기 쉬운 ➡ 소유할 수 없을 때 그것을 잊기 쉽다고 생각한다는 요약문은 본문과 반대되는 내용이다.

③ 창조하다 – 매력적인

④ 창조하다 – 낭만적인 ➡ 본문은 무언가를 '창조하는' 것과는 관련이 없다.

⑤ 받아들이다 – 실망스러운 ➡ 본문과 관계없는 내용이다.

본문 029쪽

2

답 ②

❶ Recent studies point to the importance of warm physical contact / for
주어 동사
최근의 연구들은 따뜻한 신체적 접촉의 중요성을 지적한다
healthy relationships with others. ❷ In one study, / participants / [who
다른 사람들과의 건강한 관계를 위해 한 연구에서 참가자들은 주격 관계대명사절
briefly held a cup of hot (versus iced) coffee] / judged a target person / as
동사 ~으로(자격)
(얼음이 든 커피에 비해서) 뜨거운 커피가 든 컵을 잠시 들고 있던 상대방을 판단했다
having a "warmer" personality / (generous, caring); / in another study, /
'더 온화한' 성격을 가진 것으로 너그럽고, 친절한 다른 연구에서
participants / holding a hot (versus cold) pack / were more likely to choose a
현재분사구
참가자들은 (차가운 팩에 비해) 뜨거운 팩을 들고 있는 친구를 위한 선물을 고르는 경향이 더 컸다
gift for a friend / instead of something for themselves. ❸ These findings
~ 대신에
자신을 위한 물건 대신에 이러한 발견들은
illustrate / [that mere contact experiences of physical warmth / activate
명사절(illustrate의 목적어)
보여 준다 단순한 신체적 따뜻함의 접촉 경험이
feelings of interpersonal warmth]. ❹ Moreover, / this temporarily increased
사람 사이의 과거분사구 따뜻한 감정을 활성화한다는 것을 게다가 이런 일시적으로 증가된 사람 사이의 따뜻한
activation of interpersonal warmth feelings / then influences judgments
감정의 활성화는
toward other people / in an unintentional manner. ❺ Such feelings / activated
이어서 다른 사람에 대한 판단에 영향을 방식, 방법 과거분사구
in one context / last for a while thereafter / and have influence on
미친다 의도하지 않은 방식으로 그런 감정은 한 상황에서
활성화된 동사₁ 이후로 한동안 지속된다 이후로, 그 후에 동사₂ 그리고 이후의 상황에서 판단과
judgment and behavior in later contexts / without the person's awareness.
행동에 영향을 미친다 그 사람이 인식하지 못한 채
➡ ❻ Experiencing physical warmth / (A) promotes interpersonal warmth, /
동명사구(주어) 동사 목적어
신체적 따뜻함을 경험하는 것은 사람 사이의 따뜻함을 증진시킨다
[which happens in a(n) (B) automatic way].
주격 관계대명사절
이것은 자동적인 방식으로 발생한다

유형 해결 전략

KEY 2
글의 핵심어 파악
사람 사이의 '따뜻한 신체적 접촉'의 중요성

KEY 3
연구 결과와 부연 설명을 통해 핵심 내용 파악
- 연구 내용 및 결과: 커피나 팩을 든 참가자를 대상으로 한 실험에서 뜨거운 커피, 뜨거운 팩을 든 사람은 상대방을 더 온화한 성품의 소유자로 판단함. 즉, 신체적 접촉의 따뜻함이 사람 사이의 따뜻한 감정을 활성화시킴 → 반복되는 activate란 단어를 (A)의 단서로 파악
- 부연 설명: 사람 사이에 따뜻함이 활성화되는 것은 의도하지 않은 방식으로 다른 사람에 대한 판단에 영향을 주며, 이후에도 그런 감정은 지속됨 → (B)의 단서로 in an unintentional manner에 주목

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'신체적 따뜻함을 경험하는 것은 사람 사이의 따뜻함을 (A)하고, 이것은 (B)한 방식으로 발생한다'는 내용

해석

❶ 최근의 연구들은 다른 사람들과의 건강한 관계를 위해 따뜻한 신체적 접촉의 중요성을 지적한다. ❷ 한 연구에서 (얼음이 든 커피에 비해서) 뜨거운 커피가 든 컵을 잠시 들고 있던 참가자들이 상대방을 '더 온화한' 성격(너그럽고, 친절한)을 가진 것으로 판단했다. 다른 연구에서 (차가운 팩에 비해) 뜨거운 팩을 들고 있는 참가자들이 자신을 위한 물건 대신에 친구를 위해 선물을 고르는 경향이 더 컸다. ❸ 이러한 발견들은 단순한 신체적인 따뜻함의 접촉 경험만으로도 사람 사이의 따뜻한 감정을 활성화한다는 것을 보여 준다. ❹ 게다가 이런 일시적으로 증가된 사람 사이의 따뜻한 감정의 활성화는 이어서 의도하지 않은 방식으로 다른 사람에 대한 판단에 영향을 미친다. ❺ 한 상황에서 활성화된 그런 감정은 그 이후 한동안 지속되고, 그 사람이 인식하지 못한 채 이후의 상황에서 판단과 행동에 영향을 미친다.

➡ ❻ 신체적 따뜻함을 경험하는 것은 사람 사이의 따뜻함을 (A) 증진시키고, 이것은 (B) 자동적인 방식으로 발생한다.

해설

건강한 관계를 위해 따뜻한 신체적 접촉이 중요한데, 실험 결과를 보면 신체적 따뜻함을 경험하면 사람 사이의 따뜻함이 '활성화되고', 이렇게 활성화된 감정은 '의도치 않은' 방식으로 다른 사람을 판단하는 데 영향을 미친다는 것을 추론할 수 있다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '증진시키다 – 자동적인'이다.

오답 노트

① 증진시키다 – 유연한
③ 영향을 주다 – 일관성 없는
➡ 신체적 따뜻함에 대한 경험이 사람 사이의 따뜻함에 영향을 주기는 하지만, 이는 '자동적인' 방식으로 발생한다.
④ 최소화시키다 – 명백한
⑤ 최소화시키다 – 급속의
➡ (A)에 '최소화시키고'가 들어가면 본문의 내용과 반대되는 의미가 된다.

구문 해설

❺ Such feelings **activated in one context last** for a while thereafter and **have** influence on judgment and behavior in later contexts without the person's awareness.
activated in one context는 과거분사구로 문장의 주어 Such feelings를 수식하고 있다. 동사는 last와 have이며 등위 접속사 and로 병렬 연결되었다.

본문 030쪽

3

답 ②

❶What really works / to motivate people to achieve their goals? ❷In one
(부사적 용법(목적)) (무엇이 정말 효과가 있는가 / 사람들로 하여금 자신의 목표를 성취하도록 동기를 부여하기 위해 / 한 연구에서)
study, / researchers looked at [how people respond to life challenges] /
([간접의문문] 연구자들은 사람들이 인생의 과제에 어떻게 대응하는가를 살펴보았다)
including getting a job, taking an exam, or undergoing surgery. ❸For each
(~을 포함하여 including의 목적어$_1$, 목적어$_2$, 목적어$_3$ / 직장을 얻거나, 시험을 보거나, 수술을 받는 것을 포함하여 / 이러한 각각의)
of these conditions, / the researchers also measured / [how much these
(주어 / 동사 / [간접의문문(목적어$_1$)] / 상황에 대해 / 연구자들은 또한 측정했다 / 이러한 실험 참가자들이)
participants fantasized about positive outcomes] / and [how much they
([간접의문문(목적어$_2$)] / 긍정적인 결과에 대해 얼마나 많이 공상했는지 / 그리고 그들이 실제로 긍정적인)
actually expected a positive outcome]. ❹What's the difference really
(결과를 얼마나 많이 기대했는지 / 공상과 기대의 차이는 진정 무엇인가?)
between fantasy and expectation? ❺While fantasy involves imagining an
(〈between A and B〉: A와 B 사이의 / 반면에 / 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 포함하는 반면)
idealized future, / expectation is actually based on a person's past
(be based on: ~에 근거하다 / 기대는 실제로 사람의 과거 경험에 근거한다)
experiences. ❻So what did the researchers find? ❼The results revealed /
(그래서 연구자들은 무엇을 알아냈는가? / 그 결과는 보여 주었다)
[that those {who had engaged in fantasizing about the desired future} / did
([명사절(revealed의 목적어)] / {주격 관계대명사절 / 과거완료} / 바라던 미래에 대해 공상을 했던 사람들은)
worse in all three conditions]. ❽Those [who had more positive expectations
([주격 관계대명사절] / 세 가지 상황 모두에서 성과가 좋지 않았다 / 성공에 대한 긍정적인 기대를 더 많이 했던 사람들은)
for success] / did better in the following weeks, months, and years. ❾These
(그 후 몇 주, 몇 달, 몇 년 동안 더 좋은 성과를 거두었다)
individuals were more likely / to have found jobs, passed their exams, or
(완료부정사 / 이 사람들은 가능성이 더 높았다 / 직업을 구하고, 시험에 합격하고, 수술에서 성공적으로 회복했을)
successfully recovered from their surgery.

➡ ❿Positive expectations are more (A) effective / than fantasizing about a
(긍정적인 기대는 더 효과적이다 / 바라던 미래에 대해 공상하는 것보다)
desired future, / and they are likely to increase your chances of (B) success /
(〈be likely+to부정사〉: ~할 가능성이 있다 / 그리고 그것은 당신의 성공의 가능성을 높여 주는 경향이 있다)
in achieving goals.
(목표를 성취하는 데 있어)

유형 해결 전략

KEY 2
글의 핵심어 파악
인생의 과제에 대해 어떻게 대응하는지에 대한 두 부류의 실험 대상자 집단 → 긍정적인 결과에 대해 '공상'하는 집단과 '기대'하는 집단

KEY 3
연구 결과를 통해 핵심 내용 파악
- 결과 1: 공상을 했던 사람들은 실험 상황에 대해 모두 좋지 않은 성과를 보임
- 결과 2: 기대를 했던 사람들은 시간이 지나도 좋은 성과를 거둠

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'긍정적인 기대'는 '공상'보다 더 (A) 하며, 목표를 성취하는 데 (B)의 가능성을 더 높여 준다'는 내용으로, 긍정적인 기대가 어떤 영향을 미치는지에 집중해서 내용을 파악해야 함

해석
❶ 사람들로 하여금 자신의 목표를 성취하도록 동기를 부여하기 위해 무엇이 정말 효과가 있는가? ❷ 한 연구에서, 연구자들은 사람들이 직장을 얻거나, 시험을 보거나, 수술을 받는 것을 포함하여 인생의 과제에 어떻게 대응하는가를 살펴보았다. ❸ 이러한 각각의 상황에 대해, 연구자들은 또한 이러한 실험 참가자들이 긍정적인 결과에 대해 얼마나 많이 공상했는지, 그리고 그들이 실제로 긍정적인 결과를 얼마나 많이 기대했는지를 측정했다. ❹ 공상과 기대의 차이는 진정 무엇인가? ❺ 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 포함하는 반면에, 기대는 실제로 사람의 과거 경험에 근거한다. ❻ 그래서 연구자들은 무엇을 알아냈는가? ❼ 그 결과는 바라던 미래에 대해 공상을 했던 사람들은 세 가지 상황 모두에서 성과가 좋지 않았다는 것을 보여 주었다. ❽ 성공에 대한 긍정적인 기대를 더 많이 했던 사람들은 그 후 몇 주, 몇 달, 몇 년 동안 더 좋은 성과를 거두었다. ❾ 이 사람들은 직업을 구하고, 시험에 합격하고, 수술에서 성공적으로 회복했을 가능성이 더 높았다.
➡ ❿ 긍정적인 기대는 바라던 미래에 대해 공상하는 것보다 더 (A) 효과적이고, 목표를 성취하는 데 있어 (B) 성공의 가능성을 높일 수 있다.

해설
긍정적인 결과에 대해 공상한 사람들보다 기대하는 사람들이 더 좋은 성과를 거두었다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '효과적인 – 성공'이다.

오답 노트
① 효과적인 – 불만, 좌절감
➡ '불만, 좌절감'은 본문의 내용과 관련이 없다.
③ 낙담시키는 – 협력, ④ 낙담시키는 – 실패, ⑤ 흔한 – 어려움
➡ ③, ④, ⑤는 모두 본문과 관계 없는 내용이다.

Go! 高!

4

본문 031쪽

답 ②

❶[The study of emotions and decision making] is now of considerable importance. ❷[One important stream of the literature] examines / [people with brain damage] / and [how damage to particular parts of the brain {which[that] is known to be responsible for cognitive functions] impacts on decision making]. ❸One example of this research is the work of Antonio Damasio, / [who finds / {that when the emotional part of the brain is damaged, / this actually reduces the effectiveness of decision making}]. ❹Good decisions are a product / of the emotional part of the brain / [working together with the reasoning part]. ❺This contradicts the assumptions of traditional economics, / [where emotions play a negative role in the decision-making process]. ❻Here it is assumed / [that decisions can be made objectively and without emotions, / and that's why decisions tend to be optimal]. ❼But the evidence suggests / [that emotions actually play an important and, / often, a positive role in decision making].

➡ ❽The brain's emotional part working with its reasoning part (A)enhances / the effectiveness of decision making, / which (B)counters the ideas about emotions / in the decision-making process of traditional economics.

❶ 주어 / 동사 / 〈of+추상명사〉
감정과 의사결정에 관한 연구는 현재 상당히 중요하다

❷ 주어 / 동사
문헌의 한 중요한 연구 흐름은 연구한다

목적어$_1$ / 목적어$_2$
뇌 손상을 입은 사람들을 / 그리고 인지 기능을 담당하는 것으로 알려진 뇌의 특정 부위의

which[that] is known to: ~하는 것으로 알려진
손상이 의사결정에 어떻게 영향을 미치는지를

❸ 이러한 연구의 한 예가 Antonio Damasio의 것이다

명사절(finds의 목적어)
주격 관계대명사절 / 부사절(시간)
그는 발견했다 / 뇌의 감정적인 부분이 손상되면 / 이것이

실제로 의사결정의 효율을 감소시킨다는 것을

❹ 좋은 결정은 결과물이다

현재분사구
뇌의 감정적인 부분의 / 이성적인 부분과 함께 작용하는

❺ 이는 전통적인 경제학의 가정과 모순된다

관계부사절
감정이 의사결정 과정에서 부정적인 역할을 하는

가주어 / 진주어 / 조동사+수동태
여기서는 가정한다 / 결정은 객관적이고 감정 없이 이루어진다고

❼ 그리고 그렇기 때문에 결정이 최적인 경향이 있다고 / 하지만

명사절(suggests의 목적어)
증거는 시사한다 / 감정이 실제로 중요한 역할을 한다는 것을 / 흔히

의사결정에서 긍정적인 역할을

❽ 현재분사구
뇌의 이성적인 부분과 함께 작용하는 감정적인 부분은 향상시킨다

주격 관계대명사(계속적 용법)
의사결정의 효율성을 / 그것은 감정에 대한 생각에 반한다

전통적인 경제학의 의사결정 과정에서의

유형 해결 전략

KEY 2
글의 핵심어 파악
감정과 의사결정 연구의 중요성

KEY 3
연구 결과와 부연 설명을 통해 핵심 내용 파악
- 연구 결과: 감정을 담당하는 뇌 부분이 손상되면 의사결정의 효과가 감소하며, 감정을 담당하는 뇌 부분과 이성적인 뇌 부분이 함께 작동할 때 좋은 의사결정이 이루어진다는 것을 파악
- 부연 설명: 전통 경제학의 관점을 설명한 뒤 This contradicts를 통해 앞의 연구 결과가 기존 관점을 반박함을 파악

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'감정을 담당하는 뇌 부분과 이성적인 뇌 부분이 함께 작동하는 것은 의사결정을 (A)하며, 이는 전통 경제학의 관점을 (B)한다'는 내용

해석

❶ 감정과 의사결정에 관한 연구는 현재 상당히 중요하다. ❷ 문헌의 한 중요한 연구 흐름은 뇌 손상을 입은 사람들과, 인지 기능을 담당하는 것으로 알려진 뇌의 특정 부위의 손상이 의사결정에 어떻게 영향을 미치는지를 연구하는 것이다. ❸ 이러한 연구의 한 예가 Antonio Damasio의 연구인데, 그는 뇌의 감정적인 부분이 손상되면 실제로 의사결정의 효율을 감소시킨다는 것을 발견했다. ❹ 좋은 결정은 뇌의 감정적인 부분이 이성적인 부분과 함께 작용하는 것의 결과물이다. ❺ 이는 전통적인 경제학의 가정과 모순되는데, 여기에서는 감정이 의사결정 과정에서 부정적인 역할을 한다. ❻ 여기서는 결정이 객관적이고 감정 없이 이루어지고, 그렇기 때문에 결정이 최적인 경향이 있다고 가정된다. ❼ 그러나 증거는 감정이 실제로 의사결정에서 중요하며, 흔히 긍정적인 역할을 한다는 것을 시사한다.

➡ ❽ 뇌의 이성적인 부분과 함께 작용하는 감정적인 부분은 의사결정의 효율성을 향상시키며, 이것은 전통적인 경제학의 의사결정 과정에서의 감정에 대한 생각에 반한다.

해설

뇌의 감정 부위가 이성 부위와 함께 작용할 때 의사결정의 효율성이 향상되며, 이는 감정이 의사결정에 부정적인 역할을 한다고 본 전통 경제학의 관점과 대립한다는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '향상시키다 – 반대하다'이다.

오답 노트

① 감소시키다 – 부정하다 ➡ 뇌의 감정 부위는 의사결정 효율성을 '감소시키는' 것이 아니라 '향상시키'므로 부적절하다.
③ 조절하다 – 증진시키다 ④ 향상시키다 – 확인하다
➡ (B)의 내용이 본문의 내용과 반대된다.
⑤ 감소시키다 – 승인하다 ➡ (A)와 (B) 모두 본문의 내용과 반대된다.

Chapter 2

내용 추론하기

Unit 01

함축 의미 파악하기

본문 035쪽

대표 예제

답 ②

❶ A first step toward building a respectful classroom / is to accept all ideas and
(명사적 용법(주격보어)) (존중하는 교실을 만들기 위한 첫걸음은) (모든 생각과 답을 수용하는 것이다)
answers — / regardless of any obvious errors. ❷ Deep mathematical discussions
(~에 개의치 않고) (어떠한 명백한 오류에도 상관없이) (깊은 수학적 토론은 일어날 수 없다)
cannot occur / if this expectation is not in place. ❸ We must remember /
(만약 ~라면) (만약 이 기대가 자리 잡지 않으면) (우리는 기억해야 한다)
[that wrong answers are often caused by misunderstandings]. ❹ Unless these
(명사절(remember의 목적어)) (수동태) (틀린 답은 종종 오해에서 비롯된다는 것을) (만약 ~하지 않으면)
ideas are shared openly, / we cannot help students confront their thinking.
(수동태) (숨김없이 공유되지 않는다면) (〈준사역동사+목적어+목적격보어(동사원형)〉) (우리는 학생들이 자신의 사고를 마주하도록 도울 수 없다)
❺ It is important to show and expect / the acceptance of all ideas without
(가주어) (진주어(명사적 용법)) (보여 주고 기대하는 것은 중요하다) (무례한 말 없이 모든 생각을 수용하는 것을)
rude comments. ❻ As educators, / we can show this by recording all answers /
(~로서(자격)) (교육자로서) (〈by -ing〉: ~함으로써) (우리는 모든 답변을 기록함으로써 이것을 보여 줄 수 있다)
without giving any verbal or physical signs / [that indicate agreement or
(~ 없이) (동명사(전치사 without의 목적어)) (어떠한 언어적 또는 신체적 신호도 보이지 않고) (주격 관계대명사절) (동의 또는 비동의를 나타내는)
disagreement]. ❼ The teacher may need to practice / having a "blank face."
(교사는 연습할 필요가 있을지도 모른다) ('무표정'을 짓는 것을)
❽ Part of building a safe learning community is to shift the source of knowledge
(주어) (동사) (명사적 용법(주격보어)) (안전한 학습 공동체를 구축하는 것의 일부는 지식의 원천을 옮기는 것이다)
/ to the students / by helping them to defend the thinking / behind their solutions.
(학생들에게) (그들이 사고를 근거를 들어 설명하도록 도움으로써) (그들의 풀이 뒤에 있는)

유형 해결 전략

KEY 1

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

모든 생각과 답을 자유롭게 공유할 수 있는 분위기가 학생들의 사고를 돕는다는 점을 파악

KEY 2

앞뒤 문맥을 통해 밑줄 친 부분의 의미 추측

'교사는 감정을 드러내지 않는 표정을 지어야 한다'라는 의미를 파악

KEY 3

결론을 통해 밑줄 친 부분의 의미 재확인

학생들의 답에 대한 교사의 반응을 자제하고, 학생 중심의 학습 환경을 만들어야 함을 재확인

해석

❶ 존중하는 교실을 만들기 위한 첫걸음은 어떠한 명백한 오류에도 개의치 않고 모든 생각과 답을 수용하는 것이다. ❷ 이러한 기대가 자리 잡지 않으면 깊은 수학적 토론은 일어날 수 없다. ❸ 우리는 틀린 답은 종종 오해에서 비롯된다는 것을 기억해야만 한다. ❹ 이러한 생각이 숨김없이 공유되지 않는다면, 우리는 학생들이 자신의 사고를 마주하도록 도울 수 없다. ❺ 무례한 말 없이 모든 생각을 수용하는 것을 보여 주고 (이를) 기대하는 것이 중요하다. ❻ 교육자로서 우리는 동의 또는 비동의를 나타내는 어떠한 언어적 또는 신체적 신호도 보이지 않고 모든 답변을 기록함으로써 이를 보여 줄 수 있다. ❼ 교사는 '무표정'을 짓는 것을 연습할 필요가 있을지도 모른다. ❽ 안전한 학습 공동체를 구축하는 것의 일부는 학생들이 자신의 풀이 뒤에 있는 사고를 근거를 들어 설명하도록 도움으로써 지식의 원천을 학생들에게로 옮기는 것이다.

해설

존중하는 교실을 만들기 위해 모든 생각과 답을 수용해야 풍부한 수학적 토론이 일어난다는 내용이다. 밑줄 친 부분의 'blank face'는 교사가 학생들의 답에 대해 동의나 반대의 기색을 보이지 않는 것을 의미하므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ② '학생들의 답변에 대해 심판적인 반응을 숨기는 것'이다.

오답 노트

① 학생들의 감정적 갈등을 해결하려는 충동을 억제하는 것 ➡ '학생들의 답변에 대해 교사의 판단을 숨기는 것'과는 관련이 없는 내용이다.
③ 학생들의 학습을 돕기 위해 모든 답을 정답으로 처리하는 것 ➡ 학생들이 자신의 사고를 마주하도록 도우라고 했지 모두 정답으로 처리하라는 내용은 언급되지 않았다.
④ 수학적 토론에서 오해를 지적하는 것 ➡ 동의 또는 비동의를 나타내는 표현을 제공하지 말아야 한다는 글의 내용과 반대되는 내용이다.
⑤ 엄격한 권위를 유지하기 위해 얼굴 표정을 통제하는 것 ➡ 권위에 대한 내용은 언급되지 않았다.

어휘

respectful 존중하는 **obvious** 명백한 **mathematical** 수학적인 **discussion** 토론, 논의 **occur** 일어나다, 발생하다 **in place** 제자리에 있는, 준비가 된 **misunderstanding** 오해 **confront** 마주하다, 직면하다 **acceptance** 수용, 받아들임 **rude** 무례한 **verbal** 언어의, 말의 **agreement** 동의 **disagreement** 비동의, 이견, 반대 **blank face** 무표정 **shift** 이동시키다, 바꾸다 **source** 원천, 근원 **defend** 옹호하다, 정당성을 주장하다

READING 1 ~ 4

본문 036~039쪽

1 ① 2 ④ 3 ④ 4 ⑤

1

본문 036쪽

답 ①

❶Although we quickly remember the young geniuses / [who succeeded at
비록 우리가 젊은 천재들을 빠르게 떠올리지만 / 주격 관계대명사절 / 어린 나이에 성공한
an early age], / there are plenty of old masters / [who reached their goals
나이 든 대가들이 많다 / 많은(= lots of) / 주격 관계대명사절 / 훨씬 나중에 목표를 이룬
much later]. ❷In medicine, / James Watson helped to discover the structure
훨씬(비교급 수식) / 의학계에서 / James Watson은 DNA 구조를 발견하는 것에 기여했다
of DNA / at age twenty-five, / whereas Roger Sperry found the unique
25세에 / 반면, 반면에 / 반면 Roger Sperry는 고유한 기능을 알아냈다
functions / of the right and left brains / at age forty-nine. ❸In film, / Orson
우뇌와 좌뇌의 / 49세의 나이에 / 영화계에서 / Orson
Welles's greatest work, *Citizen Kane*, / was his first full-length film / at age
동격 / 장편 영화
Welles의 최고의 작품 〈Citizen Kane〉이 / 그의 첫 번째 장편 영화였다 / 25세에
twenty-five, / while Alfred Hitchcock made / one of his most popular films,
반면에 / 반면 Alfred Hitchcock은 찍었다 / 그의 가장 인기 있는 영화들 중 하나인
Vertigo, / at fifty-nine. ❹In poetry, / E. E. Cummings wrote his first
동격 / 〈Vertigo〉를 / 59세에 / 시 문학계에서 / E. E. Cummings는 그의 첫 번째 영향력 있는
influential poem / at twenty-two / and more than half of his best work /
시를 썼다 / 22세에 / 그리고 자신의 최고의 작품들 중 절반 이상을 / ~의 반 이상
before turning forty, / but Robert Frost wrote / 92 percent of his most
〈접속사+분사구문〉 / 40세가 되기 전에 / 하지만 Robert Frost는 썼다 / 자신의 가장 유명한 시들의 92퍼센트를
famous poems / after forty. ❺What explains / these dramatically different
40세 이후에 / 무엇으로 설명할 것인가 / 이런 극적으로 다른 창의성의 생애 주기를
life cycles of creativity?

유형 해결 전략

KEY 1
전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악
젊은 천재들도 있지만, 나이 들어 경지에 오른 대가들도 많다는 것이 글의 핵심 내용임

KEY 3
예시들을 통해 밑줄 친 부분의 의미 재확인
일찍 기량을 발휘한 천재들과 늦게 창의성을 발현한 대가들의 대비된 예들을 통해, 창의성이 나타나는 시기는 개인마다 다르다는 것이 밑줄 친 부분의 의미임을 재확인

KEY 2
앞뒤 문맥을 통해 밑줄 친 부분의 의미 추측
dramatically different life cycles of creativity를 통해 극적으로 다른 창의성의 인생 주기가 의미하는 바를 찾아야 함을 파악

해석

❶ 비록 우리가 어린 나이에 성공한 젊은 천재들을 빠르게 떠올리지만, 훨씬 나중에 목표를 이룬 나이 든 대가들이 많다. ❷ 의학계에서, James Watson이 25세에 DNA 구조를 발견하는 것에 기여한 반면, Roger Sperry는 49세의 나이에 우뇌와 좌뇌의 고유한 기능을 알아냈다. ❸ 영화계에서, Orson Welles의 최고의 작품 〈Citizen Kane〉이 25세에 찍은 그의 첫 번째 장편 영화였던 반면, Alfred Hitchcock은 그의 가장 인기 있는 영화 중 하나인 〈Vertigo〉를 59세에 찍었다. ❹ 시 문학계에서, E. E. Cummings는 22세에 그의 첫 번째 영향력 있는 시를 쓰고, 40세가 되기 전에 자신의 최고의 작품 중 절반 이상을 썼지만, Robert Frost는 자신의 가장 유명한 시들의 92퍼센트를 40세 이후에 썼다. ❺ 이런 극적으로 다른 창의성의 생애 주기를 무엇으로 설명할 것인가?

해설

일찌감치 최고의 기량을 보여 준 젊은 천재들이 있는 반면 나이가 들어서 재능을 꽃피운 대가들이 있다는 것을 예를 통해 설명하며, 개인마다 창의성이 발휘되는 시기가 다를 수 있음을 보여 주고 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ① '창의성이 최고조로 발휘되는 시기는 개인마다 현저히 다르다.'이다.

오답 노트

② ➡ 예술적 창의성과 과학적 창의성의 차이를 비교하는 내용은 없다.
③ ➡ 어떻게 해야 창의적일 수 있는지에 대해서는 언급되지 않았다.
④ ➡ 나이가 들어서 창의성을 꽃피운 대가들을 예로 들었으므로 글의 내용과 상반된다.
⑤ ➡ 창의성에 대한 이해가 아니라 창의성이 드러나는 시기에 대한 글이다.

구문 해설

❶**Although** we quickly remember the young geniuses **who succeeded at an early age**, **there** are plenty of old masters **who reached their goals much later.**
'비록 ~이지만'의 뜻인 접속사 Although가 이끄는 부사절에서 목적어 the young geniuses를 who가 이끄는 주격 관계대명사절이 수식하고 있다. 유도부사 there가 이끄는 주절에서, 주어 old masters를 주격 관계대명사절 who reached ~ much later가 수식하고 있다. much는 뒤의 비교급 later를 수식하여 강조하는데, even, far, a lot 등으로 바꾸어 쓸 수 있다.

2

답 ④

❶Real, effective body language / is not a group of separate actions. ❷When
실질적이고, 효과적인 몸짓 언어는 / 별개의 행동들의 집합이 아니다 / 사람들이
people work / from this rote-memory, dictionary approach, / they stop
일을 할 때 / 이런 기계적인 암기식의 사전적인 접근법으로부터 / 그들은 더 큰
seeing the bigger picture, / [which is all of the different things / {that go into
〈stop -ing〉: ~하는 것을 멈추다 / 주격 관계대명사절(계속적 용법) / 주격 관계대명사절
그림을 보는 것을 멈춘다 / 이것은 모든 다양한 것들이다 / 다른 사람들을 이해
understanding others}]. ❸Instead, / they see a person / with crossed arms /
전치사구
하는 데 쓰이는 / 대신에 / 그들은 사람을 본다 / 팔짱을 낀
and think, / "Reserved, angry." ❹They see a smile and think, "Happy."
그리고 생각한다 / '내성적이고 화가 났다고 / 그들은 미소를 보고 '행복하다'고 생각한다
❺They use a firm handshake / to show other people / "who is boss." ❻Trying
부사적 용법(목적) / 동명사(주어)
그들은 세계 악수를 한다 / 다른 사람들에게 보여 주기 위해 / '누가 윗사람인가'를 / 몸짓 언어를
to use body language / by reading a body language dictionary / is like
〈by -ing〉: ~함으로써 / 단수 동사 전치사
사용하려고 하는 것은 / 몸짓 언어 사전을 읽음으로써 / 프랑스어를
trying to speak French / by reading a French dictionary. ❼Things tend to
말하려고 하는 것과 같다 / 프랑스어 사전을 읽음으로써 / 상황은 분리되는
fall apart / in an unnatural mess. ❽Like a robot, / your body language
경향이 있다 / 부자연스러운 엉망진창인 상태로 / 로봇처럼 / 당신의 몸짓 언어 신호는
signals / are disconnected / from one another. ❾You end up confusing the
수동태 / 〈end up -ing〉: 결국 ~하다
단절된다 / 서로 / 결국 당신은 바로 그 사람들을 혼란스럽게
very people / [you're trying to attract] / because your body language just
〈the very+명사〉: 명사 강조 / 목적격 관계대명사절
한다 / 당신이 마음을 끌려고 하는 / 당신의 몸짓 언어가 그저 거짓으로 들리기 때문에
rings false.

유형 해결 전략

KEY 1

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

의사 전달 과정에서 상황을 고려하지 않은 기계적 암기와 사전적 접근법은 다른 사람들을 이해하는 큰 그림을 보지 못하게 함

KEY 2

앞뒤 문맥을 통해 밑줄 친 부분의 의미 추측

'몸짓 언어 사전을 읽어서' 몸짓 언어를 사용하려고 한다'는 의미는 잘못된 의사 전달을 하는 것이라는 의미임을 파악

KEY 3

결론을 통해 밑줄 친 부분의 의미 재확인

몸짓 언어의 다양한 사회적 의미를 무시한 채 무조건 그 의미를 한 가지로 이해하면 의도와는 다르게 사람들을 혼란스럽게 할 수 있음

해석

❶ 실질적이고 효과적인 몸짓 언어는 별개의 행동의 집합이 아니다. ❷ 사람들이 이런 기계적인 암기식의 사전적인 접근법으로 일을 할 때 그들은 더 큰 그림을 보는 것을 멈추게 되는데, 이는 다른 사람들을 이해하는 데 쓰이는 모든 다양한 것들이다. ❸ 대신, 그들은 팔짱을 낀 사람을 보고 '내성적이고, 화가 났다'고 생각한다. ❹ 그들은 미소를 보고 '행복하다'고 생각한다. ❺ 그들은 다른 사람들에게 '누가 윗사람인가'를 보여 주기 위해 세계 악수를 한다. ❻ 몸짓 언어 사전을 읽음으로써 몸짓 언어를 사용하려고 하는 것은 프랑스어 사전을 읽어서 프랑스어를 말하려고 하는 것과 같다. ❼ 상황은 부자연스럽게 엉망진창인 상태가 되는 경향이 있다. ❽ 로봇처럼, 당신의 몸짓 언어 신호는 서로 단절되어 있다. ❾ 당신의 몸짓 언어가 그저 거짓으로 느껴지기 때문에 결국 당신은 마음을 끌려고 하는 바로 그 사람들을 혼란스럽게 한다.

해설

두 번째 문장을 살펴보면, '상황을 고려하지 않고, 사전적 접근법을 취하면 다른 사람들을 이해하는 모든 다양한 측면을 보지 못한다.'라는 주제를 추론할 수 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ④ '사회적 측면들을 이해하지 못하고'이다.

오답 노트

① 사회적 맥락 안에서 몸짓 언어를 학습함으로써 ➡ 사전적 접근법이 다른 사람을 이해하는 데 필요한 여러 요소를 보지 못하게 한다고 했으므로 반대의 의미이다.

② 몸짓 언어와 프랑스어를 비교함으로써 ➡ 프랑스어는 몸짓 언어 사전을 읽어서 몸짓 언어를 사용하려고 하는 방식의 문제점을 설명하기 위한 비유일 뿐이다.

③ 몸짓 언어 전문가의 도움을 받아 ➡ 몸짓 언어 전문가의 도움이 필요하다는 내용은 언급되지 않았다.

⑤ 사람들이 모국어를 배우는 방식으로 ➡ 모국어를 배우는 방식과는 관련이 없다.

구문 해설

❺ They use a firm handshake **to show** other people **"who is boss."**

to show는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 '~하기 위해서'라는 뜻이며, in order to 또는 so as to와 바꾸어 쓸 수 있다. who is boss는 간접의문문으로 show의 직접목적어이다.

❾ You end up confusing **the very** people you're trying to attract because your body language just rings false.

명사 앞에 쓰인 the very는 명사를 강조하며, '바로 그 ~'이라는 뜻을 나타낸다. the very people과 you're trying to 사이에는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 생략되었다.

본문 038쪽

3

답 ④

❶If you wanted to create a “self-driving” car in the 1950s, / your best option was to tie a brick to the accelerator. ❷Yes, / the vehicle could move forward on its own, / but it could not stop or turn to avoid barriers. ❸Obviously, not ideal. ❹But does that mean / the entire concept of the self-driving car is not worth trying? ❺No, / it only means we did not yet have the tools / to help vehicles operate both by themselves and safely. ❻This once-distant dream now / seems within our reach. ❼It is much the same story in medicine. ❽Two decades ago, / we were still taping bricks to accelerators. ❾Today, we are getting closer / to using the right technology / to treat patients as unique individuals. ❿In fact, many patients already wear devices / [that track their conditions in real time]. ⓫This allows doctors to talk to them / in a specific, refined, and feedback-driven way / [that was not possible a decade ago].

만약 ~ 라면 / 주어 / 동사 / 명사적 용법(주격보어) / 부사적 용법(목적) / (that) / (that) / 〈be worth -ing〉: ~할 가치가 있다 / 형용사적 용법 / 〈both A and B〉: A와 B 둘 다 / 전치사(~ 내에서) / 동명사(전치사 to의 목적어) / 형용사적 용법 / 주격 관계대명사절 / 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 주격 관계대명사절

만약 당신이 1950년대에 ‘자율 주행’ 자동차를 만들고 싶었다면 가장 좋은 선택은 가속 페달에 벽돌을 묶는 것이었다. 물론 자동차가 스스로 앞으로 나아갈 수 있었다 하지만 장애물을 피하기 위해 멈추거나 방향을 전환할 수는 없었다 분명히, 이상적이지는 않다 하지만 그것이 의미하는가 자율 주행 자동차라는 개념 자체가 시도해 볼 가치가 없다는 것을 아니다 그것은 단지 우리가 도구를 아직 갖고 있지 않았다는 것을 의미한다 한때 멀게만 느껴졌던 이 꿈이 이제 보인다 우리 손에 닿는 곳에 있는 것처럼 이는 의학에서도 마찬가지이다 20년 전에 우리는 여전히 가속 페달에 벽돌을 붙이고 있었다 오늘날 우리는 점점 가까워지고 있다 적절한 기술을 사용하는 데 환자를 고유한 개인으로 보고 치료하는 사실 많은 환자들이 이미 장치를 착용한다 실시간으로 그들의 상태를 추적하는 이는 의사가 그들에게 말할 수 있게 해 준다 구체적이고, 정교하며 피드백을 기반으로 하는 방식으로 십 년 전에는 가능하지 않았던

유형 해결 전략

KEY 1

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

기술의 부족으로 원하는 결과를 구현하는 데 한계가 있었다는 점을 파악

KEY 2

앞뒤 문맥을 통해 밑줄 친 부분의 의미 추측

‘가속 페달에 벽돌을 묶어 사용하는 것과 같은 수준이었다’라는 비유적 의미를 파악

KEY 3

결론을 통해 밑줄 친 부분의 의미 재확인

기술의 발전으로 보다 효과적이고 개인 맞춤형 치료가 가능해지고 있음을 재확인

해석

❶ 만약 1950년대에 ‘자율 주행’ 자동차를 만들고 싶었다면, 가장 좋은 선택은 가속 페달에 벽돌을 묶는 것이었다. ❷ 물론, 자동차가 스스로 앞으로 나아갈 수는 있었겠지만, 장애물을 피하기 위해 멈추거나 방향을 전환할 수는 없었다. ❸ 분명히, 이상적이지는 않다. ❹ 그러나 그것이 자율 주행 자동차라는 개념 자체가 시도해 볼 가치가 없다는 의미일까? ❺ 아니다, 그것은 단지 자동차를 자율적이고 안전하게 작동할 수 있도록 도와주는 도구를 우리가 아직 갖고 있지 않았다는 것을 의미할 뿐이다. ❻ 한때 멀게만 느껴졌던 이 꿈이 이제 우리의 손이 닿는 곳에 있는 것처럼 보인다. ❼ 이는 의학에서도 마찬가지이다. ❽ 20년 전에, 우리는 여전히 가속 페달에 벽돌을 붙이고 있었다. ❾ 오늘날, 우리는 각 환자를 고유한 개인으로 보고 치료하기 위해 적절한 기술을 사용할 수 있는 단계에 점점 가까워지고 있다. ❿ 사실, 많은 환자들이 이미 자신의 상태를 실시간으로 추적하는 장치를 착용하고 있다. ⓫ 이는 의사가 십 년 전에는 가능하지 않았던 구체적이고 정교하며 피드백을 기반으로 하는 방식으로 환자와 이야기할 수 있게 해 준다.

해설

1950년대에 가속 페달에 벽돌을 묶어 자율 주행을 시도했던 것처럼, 20년 전의 의료계도 기술이 부족해 환자 개인에게 맞는 정밀한 치료를 할 수 없었다는 내용이다. 밑줄 친 부분은 기술의 한계로 환자를 개별적으로 관리하지 못했던 상황을 비유하므로, 가장 적절한 것은 ④ ‘첨단 도구의 부족이 환자를 이해하는 데 어려움을 제기했다’이다.

오답 노트

① 사람들이 의학 교육이 얼마나 중요한지 잊어버렸다
② 자율 주행 자동차가 환자들을 자유롭게 이동할 수 있게 해 주었다
③ 그 당시에는 안전 운전을 위한 장치들을 이용할 수 없었다
⑤ 적절한 기술들이 새로운 의약품을 개발하는 데 성공하도록 이끌었다
➡ ①, ②, ③, ⑤는 모두 ‘의료계에서 첨단 기술의 부족으로 환자 개개인에게 맞춤형 치료를 제공하는 데 한계가 있었던 상황’과는 관련이 없는 내용이다.

구문 해설

❶ **If** you wanted to create a “self-driving” car in the 1950s, your best option was **to tie** a brick to the accelerator.
If절은 ‘만약 ~라면’이라는 뜻으로, 과거의 조건을 나타내는 부사절이다. to tie는 주격보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
❾ Today, we are getting closer **to using** the right technology **to treat** patients **as** unique individuals.
to는 전치사이므로 뒤에 동명사 using이 쓰였다. to treat은 바로 앞의 technology를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 〈treat A as B〉는 ‘A를 B로 대하다[취급하다]’라는 의미이다.

4

본문 039쪽

답 ⑤

❶ It (it is) is difficult, / if not impossible, / [to set the limits / {that reason should put
가주어 어렵다 — 삽입절 불가능하지는 않더라도 — 진주어 한계를 정하는 것은 — 목적격 관계대명사절
on the desire for wealth]. ❷ There is no fixed amount of wealth / [that will satisfy a
정해진 양의 부는 없다 — 주격 관계대명사절 한 사람을 만족시킬
man]. ❸ The amount is always relative. ❹ It is just enough to keep a balance /
= The amount 그 양은 항상 상대적이다 — 부사적 용법(형용사 수식) 그 양은 균형을 유지하기에 딱 충분한 정도이다
between [what he wants] and [what he gets]. ❺ Measuring happiness only by what
관계대명사절1 그가 원하는 것과 그가 얻는 것 사이의 — 관계대명사절2 — 동명사구(주어) 행복을 그가 얻는 것만으로 평가하는 것은
he gets, / and not also by what he expects to get, / is as pointless as trying to
단수 동사 〈as+형용사의 원급+as〉: ~만큼 …한 얻기를 기대하는 것까지는 하지 않는 분수를 쓰려고 노력하는 것만큼
write a fraction / [that has a numerator but no denominator]. ❻ A man does
주격 관계대명사절 무의미하다 분자가 있지만 분모가 없는 사람은 불행하게
not feel unhappy / about things he never wanted (that); / he is just as happy
느끼지 않는다 자신이 전혀 원하지 않은 것들에 대해서는 그것들이 없어도 똑같이 행복하다
without them. ❼ Meanwhile, someone else, / who may have a hundred times
= things he never wanted 반면에, 다른 누군가는 — 삽입절 백 배나 더 많은 것을 가지고 있을지도 모르는
more, / feels miserable / because he does not have the one thing he wants (that).
〈feel+형용사〉: ~하게 느끼다 비참함을 느낀다 그가 원하는 한 가지를 가지지 못했기 때문에
❽ In fact, every man has a horizon of his own, / and he will expect to get as
사실 모든 사람은 그 자신만의 지평선을 가지고 있다 그리고 가능하다고 생각하는 만큼 얻기를
much as he thinks is possible.
삽입절 기대할 것이다

유형 해결 전략

KEY 1

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

부에 대한 만족은 절대적인 기준이 아닌 상대적인 기준에 따라 달라진다는 점을 파악

KEY 3

대조되는 상황을 통해 밑줄 친 부분의 의미 재확인

가진 것이 많더라도 원하는 것을 얻지 못하면 불행할 수 있다는 점을 통해, 부에 대한 만족은 개인의 기대에 따라 달라진다는 것을 재확인

KEY 2

앞뒤 문맥을 통해 밑줄 친 부분의 의미 추측

'모든 사람은 그 자신만의 지평선을 가지고 있다'는 것이 사람마다 기대하는 것의 한계가 다르다는 의미임을 파악

해석

❶ 이성이 부에 대한 욕망에 부과해야 할 한계를 정하는 것은, 불가능하지는 않더라도, 어렵다. ❷ 한 사람을 만족시킬 정해진 양의 부는 없다. ❸ 그 양은 항상 상대적이다. ❹ 그것은 그가 원하는 것과 그가 얻는 것 사이의 균형을 유지하기에 딱 충분한 정도이다. ❺ 행복을 그가 얻는 것만으로 평가하고, 그가 얻기를 기대하는 것까지는 평가하지 않는 것은, 분자는 있지만 분모가 없는 분수를 쓰려고 노력하는 것만큼 무의미하다. ❻ 사람은 자신이 전혀 원하지 않은 것들에 대해서 불행하게 느끼지 않는다. 그것들이 없어도 똑같이 행복하다. ❼ 반면, 백 배나 더 많은 것을 가지고 있을지 모를 다른 누군가는 그가 원하는 한 가지를 가지지 못했기 때문에 비참함을 느낀다. ❽ 사실, 모든 사람은 그 자신만의 지평선을 가지고 있으며, 가능하다고 생각하는 만큼 얻기를 기대할 것이다.

해설

사람은 자신이 얻은 것뿐만 아니라 얻기를 기대하는 것에 따라서도 행복을 느끼며, 애초에 바라지 않았던 것에 대해서는 불행을 느끼지 않는다는 내용이다. 밑줄 친 부분의 '모든 사람은 그 자신만의 지평선을 가지고 있다'는 것은 개인마다 얻을 수 있다고 생각하고 기대하는 수준의 범위가 서로 다르다는 것을 의미하므로, 가장 적절한 것은 ⑤ '사람이 얻기를 바라는 것의 한계는 사람마다 다르다'이다.

오답 노트

① 사람의 성공은 얼마나 많은 목표를 달성했는지에 의해 판단된다
② 각자 자신이 원하는 것을 얻는 자신만의 방법이 있다
③ 사람이 마음속으로 갈망하는 것에는 한계가 없다
④ 사람의 행복 기준은 사회적 규범에 맞추어져 있다
➡ ①, ②, ③, ④는 모두 '개인마다 얻을 수 있다고 믿고 기대하는 행복과 욕망의 한계(기준)가 서로 다르다'라는 핵심 맥락과 거리가 멀다.

구문 해설

❺ Measuring happiness only by **what** he gets, and not also by **what** he expects to get, is **as pointless as** trying to write a fraction that has a numerator but no denominator.
두 개의 what은 모두 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석한다. as pointless as는 〈as+형용사의 원급+as〉의 원급 비교 표현으로, '~만큼 무의미한'이라는 뜻이다.

❼ Meanwhile, someone else**, who may have a hundred times more**, feels miserable because he does not have the **one thing he wants**.
주어(someone else)와 동사(feels) 사이에 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 삽입되었다. the one thing 뒤에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었으며, he wants가 선행사 the one thing을 수식한다.

❽ In fact, **every man has** a horizon of his own, and he will expect to get **as much as he thinks is possible**.
every 뒤에는 단수 명사가 오며, 〈every+단수 명사〉는 단수 취급하므로 단수 동사 has가 쓰였다. as much as ~는 '~만큼'이라는 뜻으로, as much as he thinks is possible은 '그가 가능하다고 생각하는 만큼'으로 해석한다. he thinks는 관계절 내에 삽입된 구조로 '그가 생각하기에'로 해석한다.

Unit 02

빈칸 내용 완성하기

본문 041쪽

대표 예제

답 ①

❶Research shows [that, / by age three, / children understand {that imaginary
└ 명사절(shows의 목적어) 연구에서는 보여 준다 세 살이 되면 아이들이 상상 속 물체가 살아 움직이지 않음을 └ 명사절(understand의 목적어)
objects do not come to life}]. ❷This is clear / when it comes to everyday objects /
이해한다는 것을 이는 분명하다 ~에 관해서라면 일상적인 물체에 관한 한
— children know / [that even though they imagine a pencil in an empty box, /
└ 명사절(know의 목적어) 아이들은 안다 그들이 빈 상자 안의 연필을 상상하더라도
the box will stay empty]. ❸However, emotion can sometimes get in the way /
상자는 여전히 비어 있을 것임을 그러나 감정은 때때로 방해할 수 있다 ~을 방해하다
of this understanding. ❹Even though a child knows / [that monsters are not
이러한 이해를 비록 ~일지라도 아이가 안다고 하더라도 └ 명사절(knows의 목적어) 괴물이 실제가 아니라는 것을
real], / the thought of a monster under a bed might make them refuse / to go
침대 밑의 괴물에 대한 생각은 그들이 거부하도록 만들지도 모른다는 것을
into their room at night. ❺Indeed, children have a harder time showing their
밤에 〈have a hard time -ing〉: ~하는 데 어려움을 겪다
자기 방에 들어가기를 실제로 아이들은 이해를 보여주는 데 더 어려움을 겪는다
understanding / of the cause-and-effect link between imagination and
└ 〈between A and B〉: A와 B 사이에 ┘
상상과 현실 간의 인과 관계에 대한
reality / when they are asked to imagine scary things. ❻In one study, /
수동태 무서운 것들을 상상해 보라는 요청을 받을 때 한 연구에서
preschool children were shown an empty box / and asked to imagine a
동사$_1$ (were) 동사$_2$
취학 전 아이들은 빈 상자가 보여졌다 그리고 그 안의 괴물을 상상해 보라고
monster inside. ❼All children agreed (that) the box was empty, / but when left
〈접속사+분사구문〉(= when they were left~)
요청을 받았다 모든 아이들은 상자가 비어 있다는 데 동의했다 하지만 그것과 함께
alone with it, / they showed fear and stayed away from it.
동사$_1$ 동사$_2$
혼자 남겨졌을 때 그들은 그것에 대한 두려움을 보이고 그것에서 떨어져 있었다

유형 해결 전략

KEY 2
글의 주제나 중심 소재 파악
아이들은 상상한 것이 실제로 존재하지 않는다는 것을 알지만, 무서운 것을 상상할 때는 이러한 이해가 방해받을 수 있음을 파악

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
'무엇'이 상상과 현실에 대한 아이들의 이해를 방해하는지 파악해야 하며, 이것이 글의 중심 소재임

KEY 3
예시를 통해 반복되거나 강조하는 내용 파악
빈 상자에 괴물이 없다는 것을 알면서도 두려워하고 상자를 피한 아이들의 모습을 통해, 무서운 상상이 상상과 현실에 대한 아이들의 이해에 영향을 줄 수 있음을 재확인

해석

❶ 연구에서는 아이들이 세 살이 되면, 상상 속 물체가 살아 움직이지 않음을 이해한다는 것을 보여 준다. ❷ 이는 일상적인 물체에 관한 한 분명하다. 아이들은 빈 상자 안의 연필을 상상하더라도, 상자는 여전히 비어 있을 것임을 안다. ❸ 그러나, 감정은 때때로 이러한 이해를 방해할 수 있다. ❹ 비록 아이가 괴물이 실제가 아니라는 것을 안다고 하더라도, 침대 밑의 괴물에 대한 생각은 밤에 자기 방에 들어가기를 거부하도록 만들지도 모른다. ❺ 실제로, 아이들은 무서운 것들을 상상해 보라는 요청을 받을 때 상상과 현실 간의 인과 관계에 대한 이해를 보여주는 데 더 어려움을 겪는다. ❻ 한 연구에서, 취학 전 아이들은 빈 상자를 보고 그 안의 괴물을 상상해 보라는 요청을 받았다. ❼ 모든 아이들은 그 상자가 비어 있다는 데 동의했지만, 그들이 상자와 함께 혼자 남겨졌을 때, 그들은 그것(상자)에 대한 두려움을 보이고 그것에서 떨어져 있었다.

해설

아이들이 상상 속 물체가 실제로 살아나지 않는다는 것을 안다는 연구가 제시된 후, 그와 대조되는 상황이 이어지면서 괴물과 같은 무서운 대상을 상상할 때는 현실과 상상의 관계에 대한 이해를 드러내는 데 어려움을 겪고 두려움을 느낀다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '감정'이다.

오답 노트

② 호기심 ➡ 아이들이 괴물을 무서워하며 방에 들어가지 않으려는 행동은 호기심 때문이라고 보기 어렵다.
③ 친숙함 ➡ 친숙함이 현실과 상상에 대한 이해를 방해하는 원인으로 제시된 것은 아니다.
④ 기억 ➡ 기억이 상상과 현실에 대한 이해를 방해한다는 내용은 제시되지 않았다.
⑤ 무지 ➡ 아이들이 괴물이 진짜가 아니라는 사실을 이미 알고 있으므로 무지해서 방해를 받는다고 보기는 어렵다.

구문 해설

❷This is clear **when it comes to** everyday objects — children know **that even though** they imagine a pencil in an empty box, the box will **stay** empty.
when it comes to는 '~에 관해서라면'이라는 뜻이다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 know의 목적어 역할을 하며, 그 안에 even though(비록 ~일지라도)가 이끄는 양보의 부사절이 쓰였다.
❺Indeed, children **have a harder time showing** their understanding of the cause-and-effect link **between** imagination **and** reality when they **are asked** to imagine scary things.
〈have a hard time+-ing〉는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미이다. 〈between A and B〉는 'A와 B 사이에'라는 뜻이며, when이 이끄는 절의 are asked to imagine은 〈ask+목적어+to부정사〉 형태의 수동태로, '상상하도록 요청받다'라는 뜻이다.

READING 1 ~ 4

본문 042~045쪽

1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ①

1

본문 042쪽

답 ③

❶Turtle hatchlings have, it seems, evolved / to crawl toward the light.
(have, evolved: 현재완료 / 갓 부화한 새끼 거북들은 진화한 듯하다 / 빛을 향해 기어가도록)

❷For millions of years this was a highly rational and effective strategy /
(was: 동사 / 수백만 년 동안 이것은 매우 합리적이고 효과적인 전략이었다)

because the light on a dark beach represented the reflection / of the moon
(어두운 해변의 빛은 반사광을 나타냈기 때문이다 / 달과 별의)

and stars / on the water's surface. ❸Following the lights led baby turtles / back
(Following the lights: 주어(동명사구) / led: 동사 / 빛을 따라가는 것은 새끼 거북들을 이끌었다 / 수면에 / 고향인)

home to the sea. ❹The problems started / when humans began building
(바다로 다시 / 문제는 시작되었다 / 인간이 해변가 주택과 번쩍이는 호텔을 짓기)

beachfront homes and sparkling hotels / on the other side of the beach.
(해변 반대편에)

❺Now after hatching, / turtles heading for the brightest nearby lights /
(시작했을 때 / head for: ~로 향하다 / 동명사(전치사 after의 목적어) / (which[that] were) / 최상급)

are being guided straight into traffic. ❻Are self-destructive sea turtles
(이제는 부화한 후에 / 근처의 가장 밝은 빛을 향해 가던 거북들은 / are being guided: 진행형 수동태 / 곧장 차량으로 유도되고 있다.)

naturally irrational? ❼Yes / in the modern world. ❽But there's a deeper
(자멸적인 바다거북들이 본래 비합리적인가? / 그렇다 현대 세상에서는 / 하지만 더 깊은 진실이 있다 / deeper: 비교급)

truth. ❾Turtles are basing their decisions on simple cues / that were perfectly
(simple cues / that: 주격 관계대명사절 / 거북들은 그들의 결정을 단순한 단서에 근거하고 있다 / 그들의 조상들에게는 완벽하게)

rational for their ancestors. ❿These days, however, their evolved
(합리적이었던 / 그러나 오늘날에는 그들의 진화된 의사결정 메커니즘이)

decision-making mechanisms / are being blinded by modern lights.
(현대의 불빛에 의해 눈이 멀고 있다)

유형 해결 전략

KEY 2
글의 주제나 중심 소재 파악
과거에 수면에 비친 달과 별빛을 따라 안전하게 바다로 향하던 거북들의 합리적 전략이 현대에는 인공 불빛에 유도되는 것이 문제임을 파악

KEY 3
부연 설명을 통해 반복되거나 강조하는 내용 파악
바다거북이 현대에는 인공 불빛을 따라 도로의 차량으로 향함 → 환경의 변화로 과거에 합리적이었던 행동이 위험한 결과를 가져옴

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
바다거북의 진화된 의사결정 방식이 어떤 결과를 초래했는지를 파악해야 하며, 이것이 글의 중심 소재임

해석
❶ 갓 부화한 새끼 거북들은 빛을 향해 기어가도록 진화한 듯하다. ❷ 수백만 년 동안 이것은 매우 합리적이고 효과적인 전략이었는데, 어두운 해변의 빛은 달과 별의 수면에 비친 반사광을 나타냈기 때문이다. ❸ 빛을 따라가는 것은 새끼 거북들을 고향인 바다로 다시 이끌었다. ❹ 문제는 인간이 해변 반대편에 해변가 주택과 번쩍이는 호텔을 짓기 시작했을 때 시작되었다. ❺ 이제는 부화한 후에, 근처의 가장 밝은 빛을 향해 가던 거북들은 곧장 차량들 쪽으로 유도되고 있다. ❻ 자멸적인 바다거북들이 본래 비합리적인가? ❼ 그렇다, 현대 세상에서는. ❽ 하지만 더 깊은 진실이 있다. ❾ 거북들은 그들의 조상들에게는 완벽하게 합리적이었던 단순한 단서에 근거하고 있다. ❿ 그러나 오늘날에는, 그들의 진화된 의사결정 메커니즘이 현대의 불빛에 의해 눈이 멀고 있다.

해설
새끼 거북이 빛을 향해 가는 본능이 과거에는 그들을 안전한 바다로 이끌었지만, 현대에는 해변의 인공 불빛 때문에 오히려 차량들 쪽으로 유도하여 위험에 처하게 한다는 내용이다. 따라서 조상들에게는 합리적이었던 진화적 메커니즘이 오늘날에는 오작동하고 있음을 뜻하므로, 빈칸에 가장 적절한 것은 ③ '현대의 불빛에 의해 눈이 멀고 있다'이다.

오답 노트
① 그들에게 신뢰할 수 있는 등대 역할을 한다
② 밝음에 대한 그들의 공포를 강화한다
④ 바다에 있는 그들의 고향으로 그들을 본다
⑤ 그 건물들의 빛에 의해 지배당하지 않는다
➡ ①, ②, ④, ⑤는 모두 '과거 조상들에게는 합리적이었던 빛을 따라가는 진화적 메커니즘이 인공 불빛이 가득한 현대 사회에 이르러 거북들을 위험에 빠뜨리고 있다'는 핵심 맥락과 일치하지 않는 내용이다.

구문 해설
❶ Turtle hatchlings **have**, **it seems**, **evolved** to crawl toward the light.
it seems가 현재완료 동사구 have evolved 사이에 삽입된 구조로, 〈have+과거분사〉 형태의 현재완료가 쓰였다.

본문 043쪽

2

답 ①

❶From the beginning of civilization, / people have developed particular
~의 시작부터 / 현재완료(계속)
문명의 시작부터 / 사람들은 특정한 전문 지식을 개발해 왔다
expertise / within their family group or society. ❷They have become the
전치사(~ 내에서)
그들의 가족 집단이나 사회 내에서 / 그들은 지역 전문가가 되었다
local expert / on farming, medicine, manufacturing, music, storytelling,
전치사(~에 관해서)
농사, 의료, 제조, 음악, 이야기하기, 요리, 사냥, 전투에 관한
cooking, hunting, fighting, / or one of many other specialties. ❸One
또는 다른 많은 전문 분야들 중 하나에서 / 한 개인은
individual may have some expertise / in more than one skill, / perhaps
조동사(~할지도 모른다) / (in)
어떤 전문 지식을 가질 수 있을지는 모른다 / 하나 이상의 기술에서 / 아마도
several, / but never all, / and never in every aspect / of any one thing. ❹No
(skills) / (in)(skills)
여러 가지 / 결코 모두는 아니고 / 그리고 결코 모든 면에 능통한 것은 아니다 / 어느 한 가지 기술의 / 어떤
chef can cook all dishes. ❺No one has ever been able to do everything. ❻So
현재완료(경험)
요리사도 모든 음식을 다 요리할 수는 없다 / 어느 누구도 모든 것을 할 수 없었다 / 그래서
we work jointly. ❼That's the biggest advantage / of living in social groups.
앞 문장 전체 / 최상급
우리는 공동으로 일한다 / 그것이 가장 큰 이점이다 / 사회 집단으로 사는 것의
❽This makes it easy / to share our skills and knowledge. ❾Whenever we
가목적어 / 진목적어 / ~할 때마다
이것은 쉽게 만든다 / 우리의 기술과 지식을 공유하는 것을 / 우리가 설거지를
wash dishes, / for example, / we thank heaven / that someone knows how to
〈thank heaven that ~〉: ~해서 감사하다 / ~하는 법
할 때마다 / 예를 들어 / 우리는 하늘에 감사한다 / 누군가는 주방용 세제를 만드는 법을 아는 것을
make dish soap / and someone else knows / how to provide warm water from
그리고 다른 누군가는 아는 것을 / 물탱크에서 온수를 제공하는 법을
the water tank. ❿We're generally doing / things with the help of others.
우리는 일반적으로 하고 있다 / 다른 사람들의 도움을 받아 일들을

유형 해결 전략

KEY 2
글의 주제나 중심 소재 파악
사람들은 자신이 속한 사회에서 특정 분야에 전문 지식을 가지고 있다는 것이 중심 내용임

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
한 사람이 모든 일을 다 할 수 없기 때문에 우리는 어떤 행동을 한다는 내용이며, 그것은 글의 주제 '공동으로 일하는 것'을 뒷받침함

KEY 3
결론을 통해 선택지가 문맥상 자연스러운지 확인
'우리는 다른 이들의 도움을 받는 일을 한다'는 내용으로 주제 재확인

해석
❶ 문명의 시작부터, 사람들은 가족 집단이나 사회 내에서 특정한 전문 지식을 개발해 왔다. ❷ 그들은 농사, 의료, 제조, 음악, 이야기하기, 요리, 사냥, 전투, 또는 다른 많은 전문 분야들 중 하나에서 지역 전문가가 되었다. ❸ 한 개인은 하나 이상, 아마도 여러 가지 기술에서 어떤 전문 지식을 가질 수 있을지는 모르지만, 결코 모든 기술은 아니고, 결코 어느 한 가지 기술의 모든 면에 능통한 것은 아니다. ❹ 어떤 요리사도 모든 음식을 다 요리할 수는 없다. ❺ 어느 누구도 모든 것을 다 할 수는 없었다. ❻ 그래서 우리는 공동으로 일한다. ❼ 그것이 사회 집단으로 사는 것의 가장 큰 이점이다. ❽ 이것은 우리의 기술과 지식을 공유하는 것을 쉽게 만든다. ❾ 예를 들어, 설거지를 할 때마다, 누군가는 주방용 세제를 만드는 법을 알고, 다른 누군가는 물탱크에서 온수를 제공하는 법을 안다는 것에 대해 우리는 하늘에 감사한다. ❿ 우리는 일반적으로 다른 사람들의 도움을 받아 일들을 하고 있다.

해설
문명이 시작되면서부터 사람들은 자신이 속한 사회 내에서 특정 분야의 전문 지식이나 전문 기술을 개발해 왔고, 각자의 분야를 나누어 작업을 함으로써 공동으로 함께 일해 왔다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '공동으로 일하다'이다.

오답 노트
② 빨리 배우다
③ 더 적게 요구하다
④ 끊임없이 변화하다
➡ ②, ③, ④는 본문 내용과 관련이 없는 선택지이다.
⑤ 우호적으로 행동하다 ➡ 본문에서는 한 사람이 모든 일을 다 할 수 없기 때문에 다른 사람들과 공동으로 일한다고 했으므로, '우호적으로 행동하다'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

구문 해설
❶From the beginning of civilization, people **have developed** particular expertise **within** their family group or society.
have developed는 〈have+과거분사〉 형태의 현재완료로, 문명의 시작부터 현재까지 '개발해 왔다'라는 뜻의 계속 용법으로 쓰였다. within은 '~ 내에서'라는 뜻의 전치사이다.
❽This makes **it** easy **to share our skills and knowledge**.
동사 makes의 목적어인 to부정사구 to share our skills and knowledge를 뒤로 보내고, 목적어 자리에 가목적어 it을 쓴 〈가목적어–진목적어〉 구문이다.

3

답 ③

❶The mind is essentially a survival machine. ❷Although it is good at
be good at: ~에 능숙하다
마음은 근본적으로 생존 기계이다 비록 그것이 공격하고 방어하는 데
attack and defense / against other minds, / gathering, storing, and
능숙하더라도 다른 사람의 마음에 맞서 정보를 수집하고 저장하고 분석하는 것에
analyzing information, / it is not at all creative. ❸All true artists create /
(능숙하더라도) 그것은 전혀 창의적이지 않다 모든 진정한 예술가들은 창작을 한다
from a place of no-mind, / from inner stillness. ❹Even great scientists have
생각이 없는 곳에서부터 내적인 고요함에서부터 심지어 위대한 과학자들조차도 말했다
reported / [that their creative discoveries came / at a time of mental
현재완료 명사절(reported의 목적어)
그들의 창의적인 발견은 생겨났다고 마음이 고요한 때에
quietude]. ❺A nationwide inquiry was conducted / among America's most
수동태
전국적인 조사가 실시되었다 미국의 가장 유명한 수학자들을 대상으로
famous mathematicians, / including Einstein, / to find out their working
~을 포함하여 부사적 용법(목적)
Einstein을 포함한 그들의 작업 방법을 알아내기 위해
methods. ❻The surprising result was / [that thinking "plays only a
현재분사 명사절(주격보어)
놀라운 결과는 ~였다 생각은 '단지 뒷받침하는 역할만 한다
supporting part / in the brief, decisive phase / of the creative act itself]."
짧고, 결정적인 단계에서 창의적인 행동 자체의
❼So I would say / [that the simple reason / why the majority of scientists
명사절(say의 목적어) 관계부사 대다수의
그래서 나는 말하고 싶다 단순한 이유는 왜 대다수의 과학자들이 창의적이지 않은지
are not creative / is not because they don't know / how to think, / but
〈not A but B〉: A가 아니라 B
그들이 몰라서가 아니다 생각하는 방법을 하지만
because they don't know / how to stop thinking!
그들이 모르기 때문이다 생각을 멈추는 방법을

유형 해결 전략

KEY 2

글의 주제나 중심 소재 파악

생각은 생존 기계라서 정보 수집, 저장, 분석 등에 대해선 유리하지만 창의적이지는 않다는 것이 중심 소재임을 파악

KEY 3

예시를 통해 반복되거나 강조하는 내용 확인

예술가와 과학자의 경우뿐만 아니라 수학자들을 대상으로 한 조사를 예로 듦 → 창작과 발견이 이루어지는 순간은 '생각이 없는' 정적인 상태임

KEY 1

빈칸이 포함된 문장의 역할 파악

과학자들이 창의적이지 않은 이유는 그들이 생각하는 방법을 모르는 것이 아니라 '무엇을 하는' 방법을 모르기 때문인지 파악해야 함

해석

❶ 마음은 근본적으로 생존 기계이다. ❷ 비록 그것이 다른 사람의 마음을 공격하고 방어하며 정보를 수집하고 저장하고 분석하는 데는 능하지만, 그것은 전혀 창의적이지 않다. ❸ 모든 진정한 예술가들은 생각이 없는 상태, 즉 내적인 고요함에서부터 창작을 한다. ❹ 심지어 위대한 과학자들조차도 그들의 창의적인 발견은 마음이 고요한 때에 생겨났다고 말했다. ❺ Einstein을 포함한 미국의 가장 유명한 수학자들을 대상으로 그들의 작업 방법을 알아내기 위한 전국적인 조사가 실시되었다. ❻ 놀라운 결과는 생각은 '창의적인 행동 자체의 짧고, 결정적인 단계에서 단지 뒷받침하는 역할만 한다'라는 것이다. ❼ 그래서 나는 대다수의 과학자들이 창의적이지 않은 단순한 이유는 그들이 생각하는 방법을 몰라서가 아니라 생각을 멈추는 방법을 모르기 때문이라고 말하고 싶다!

해설

진정한 예술가와 위대한 과학자는 내적인 고요함 속에서 또는 마음이 고요한 상태에서 창작과 발견을 하고, 수학자들의 작업 방식에서도 생각은 결정적인 단계에서 그저 뒷받침하는 역할만을 할 뿐이라고 했다. 그러므로 '과학자들이 창의적이지 않은 이유는 생각하는 방법을 몰라서가 아니라 생각을 멈추는 방법을 모르기 때문이다.'라는 내용이 되어야 흐름상 자연스럽다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '생각을 멈추다'이다.

오답 노트

① 생각을 정리하다 ➡ 내적인 고요함 또는 마음의 정적의 상태, 즉 생각을 멈추는 것을 강조했지 생각을 정리하는 것을 의미하지 않는다.
② 사회적으로 교류하다 ➡ 사회적 교류에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 정보를 수집하다 ➡ 도입부에서 '정보를 수집하는 것'에 대한 언급은 있지만, 생각의 기능에 대한 하나의 예시일 뿐이다.
⑤ 상상력을 사용하다 ➡ 과학자들의 상상력에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❺A nationwide inquiry **was conducted** among America's most famous mathematicians, including Einstein, **to find out** their working methods.
전국적인 조사는 '실시되는' 것이므로 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태로 쓰였다. to find out은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

❼So I would say that the simple reason **why the majority of** scientists **are** not creative is not because they don't know how to think, but because they don't know how to stop thinking!
why는 선행사 the simple reason을 수식하는 절을 이끄는 관계부사로, 이때 관계부사 why는 생략이 가능하다. the majority of는 '대다수의'라는 뜻으로 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. 여기서는 복수 명사 scientists가 와서 복수 동사 are가 쓰였다.

4

본문 045쪽

답 ①

❶When he was dying, / the contemporary Buddhist teacher / Dainin
과거진행형 / 동격
그가 죽어가고 있었을 때 / 현대의 불교 스승인 / Dainin
Katagiri wrote a remarkable book / called *Returning to Silence*. ❷Life, / he
과거분사구
Katagiri는 주목할 만한 책을 집필했다 / 〈침묵으로의 회귀〉라는 / 삶이란 그는
wrote, / "is a dangerous situation." ❸It is the weakness of life / that makes it
삽입절 / 〈It is ~ that ...〉 강조 구문 / = life
썼다 / '위험한 상황이다'라고 / 바로 삶의 취약함이다 / 그것을 소중하게 만드는
precious; / his words are filled with the very fact / of his own life passing
be filled with: ~로 가득 차다 〈the very + 명사〉: 명사 강조
것은 / 그의 글은 바로 그 사실로 가득 차 있다 / 자신의 삶이 끝나가고 있다는
away. ❹"The china bowl is beautiful / because sooner or later it will
조만간 / = the china bowl
자기 그릇은 아름답다 / 왜냐하면 조만간 깨질 것이기 때문에
break.... ❺The life of the bowl is always existing / in a dangerous situation."
빈도부사(be동사 뒤에 위치)
그 그릇의 생명은 늘 존재한다 / 위험한 상황에
❻Such is our struggle: / this unstable beauty. ❼This inevitable wound. ❽We
그런 것이 우리의 고투이다 / 이 불안정한 아름다움 / 이 피할 수 없는 상처 / 우리는
easily forget / [that love and loss are very closely related]. ❾And we forget /
명사절(forget의 목적어)
쉽게 잊는다 / 사랑과 상실이 매우 밀접하게 연관되어 있다는 것을 / 그리고 우리는 잊는다
[that we love the real flower so much more than the plastic one / and love
명사절(forget의 목적어) / 비교급 강조 / 비교급 비교 / = flower / (we)
우리는 진짜 꽃을 플라스틱 꽃보다 훨씬 더 사랑한다는 것을 / 그리고 황혼의
the cast of twilight / across a mountainside / lasting only a moment]. ❿It is
현재분사구
색조를 사랑한다는 것을 / 산 중턱에 드리워져 / 한순간만 지속되는 / 바로
this very fragility / that opens our hearts.
〈It is ~ that ...〉 강조 구문
이 연약함이다 / 우리의 마음을 여는 것은

유형 해결 전략

KEY 2

글의 주제나 중심 소재 파악

삶을 소중하게 만드는 것은 삶의 취약함이라는 것이 글의 핵심 내용임을 파악

KEY 3

부연 설명을 통해 반복되거나 강조하는 내용 확인

in a dangerous situation, unstable beauty, love and loss, lasting only a moment 등의 표현을 통해 글 전체에서 삶의 가치와 연관짓는 것이 '연약함'임을 확인

KEY 1

빈칸이 포함된 문장의 역할 파악

우리의 마음을 여는 것은 '무엇'이다.
→ 빈칸이 포함된 문장이 주제문임을 파악

해석

❶ 현대의 불교 스승인 Dainin Katagiri는 죽음을 앞두고, 〈침묵으로의 회귀〉라는 주목할 만한 책을 집필했다. ❷ 그는 삶이란 '위험한 상황이다'라고 썼다. ❸ 삶을 소중하게 만드는 것은 바로 삶의 취약함이며, 그의 글은 자신의 삶이 끝나가고 있다는 바로 그 사실로 가득 차 있다. ❹ "자기 그릇은 조만간 깨질 것이기 때문에 아름답다…. ❺ 그 그릇의 생명은 늘 위험한 상황에 놓여 있다." ❻ 그런 것이 우리의 고투이다. 이 불안정한 아름다움. ❼ 이 피할 수 없는 상처. ❽ 우리는 사랑과 상실이 매우 밀접하게 연관되어 있다는 것을 쉽게 잊는다. ❾ 그리고 우리가 진짜 꽃을 플라스틱 꽃보다 훨씬 더 사랑하고, 산 중턱에 드리워져 한순간만 지속되는 황혼의 색조를 사랑한다는 것을 잊어버린다. ❿ 우리의 마음을 여는 것은 바로 이 연약함이다.

해설

삶이 소중한 것은 그것이 가진 취약함 때문이고, 언젠가 깨질 그릇, 시들게 마련인 꽃, 한순간만 지속되는 황혼의 색조 등이 아름다운 것 또한 그것의 연약함 때문이며, 그런 연약함에 우리는 마음을 연다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '연약함'이다.

오답 노트

② 안정성 ➡ 불안정과 취약함에 대한 글이므로 글의 내용과 상반된다.
③ 조화 ➡ 조화에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 만족감 ➡ 우리의 마음을 여는 것은 연약함이라고 했으며, 만족감에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 다양성 ➡ 다양성에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ When he was dying, the contemporary Buddhist teacher Dainin Katagiri wrote a remarkable book **called *Returning to Silence***.
the contemporary Buddhist teacher와 Dainin Katagiri는 동격으로 주절의 주어이며, wrote가 동사이다. called 이하는 과거분사구로 앞의 a remarkable book을 수식한다.

❸ **It is** the weakness of life **that** makes it precious; his words are filled with **the very** fact of his own life passing away.
〈It is ~ that ...〉 강조 구문으로, 강조하는 말인 the weakness of life가 It is와 that 사이에 왔다. the very는 뒤에 나오는 명사 fact를 강조하며 '바로 ~라는'이라는 의미를 나타낸다.

❾ And we forget **that** we love the real flower so **much more than** the plastic **one and** love the cast of twilight across a mountainside **lasting only a moment**.
접속사 that이 이끄는 명사절이 forget의 목적어 역할을 한다. 명사절 안에서 두 개의 절이 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. more than은 비교급 비교 구문으로, 비교급을 강조하는 much가 앞에 쓰여 '훨씬 더'라는 의미를 나타낸다. one은 앞에 나온 명사 flower를 대신하는 부정대명사이다. lasting only a moment는 앞의 the cast of twilight를 수식한다.

Chapter 3

글의 흐름 파악하기

Unit 01

무관한 문장 찾기

본문 049쪽

대표 예제

답 ③

❶The water / [that is embedded in our food and manufactured products] /
물은 / 주격 관계대명사절 우리의 음식과 제품에 포함된
is called "virtual water." ❷For example, / about 265 gallons of water is needed
수동태 '가상의 물'이라고 불린다 / 예를 들어 / 약, 대략 약 265갤런의 물이 필요하다
/ to produce two pounds of wheat. ❸①So, / the virtual water of these two
부사적 용법(목적) 2파운드의 밀을 생산하기 위해서 / 접속사 그래서 / 이 2파운드의 밀의 가상의 물은
pounds of wheat / is 265 gallons. ❹②Virtual water is also present /
265갤런이다 / 가상의 물은 또한 존재한다 / be present: 존재하다, 있다
in dairy products, soups, beverages, and liquid medicines. ❺❸However, it is
유제품, 수프, 음료, 그리고 액체로 된 약에 / 접속사 / 가주어 하지만 필요하다
necessary / [to drink as much water as possible / to stay healthy]. ❻④Every
진주어(명사적 용법) / 가능한 한 ~한 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 / 부사적 용법(목적) 건강을 유지하기 위해 / 그리고 매일
day, / humans take in lots of virtual water, / and the amount of virtual
인간은 다량의 가상의 물을 섭취한다 / 주어 제품에 필요한 가상의 물의 양은
water needed for a product is different / depending on the product. ❼⑤For
다르다 / 동사 / ~에 따라 제품에 따라 / 예를
instance, / to produce two pounds of meat requires / about 5 to 10 times as
= For example 들어 / 명사적 용법(주어) 2파운드의 고기를 생산하는 데는 필요하다 / 동사 / 〈배수사+as+much+명사+as ~〉: 약 5배에서 10배의 물이
much water / as to produce two pounds of vegetables.
~의 (몇) 배만큼 많은 … / 명사적 용법 2파운드의 채소를 생산하는 것의

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
음식과 제품에 들어 있는 '가상의 물'이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 파악
식품에 포함된 가상의 물을 예로 들어 설명하고 있음

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
앞 문장과 반대를 나타내는 역접 접속사로 반전을 꾀하는 듯했지만, 건강 유지를 위해 물을 많이 마신다는 것은 가상의 물과 관련 없는 내용임

KEY 4
문맥 재확인
가상의 물에 대한 설명에 이어, 사람은 매일 다량의 가상의 물을 마시며 가상의 물 함유량은 제품에 따라 다르다는 내용으로 마무리됨

해석

❶ 우리의 음식과 제조된 제품에 포함된 물은 '가상의 물'이라고 불린다. ❷ 예를 들어, 2파운드의 밀을 생산하기 위해서 약 265갤런의 물이 필요하다. ❸ 그래서 이 2파운드의 밀의 가상의 물은 265갤런이다. ❹ 가상의 물은 또한 유제품, 수프, 음료, 그리고 액체로 된 약에도 존재한다. (❺ 하지만 건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.) ❻ 매일 인간은 다량의 가상의 물을 섭취하는데, 제품에 필요한 가상의 물의 양은 제품에 따라 다르다. ❼ 예를 들어, 2파운드의 고기를 생산하는 데는 2파운드의 채소를 생산하는 것의 약 5배에서 10배의 물이 필요하다.

해설

음식과 제품을 만드는 데 필요한 '가상의 물'은 제품에 따라 다르며, 사람은 매일 많은 식품들을 섭취하면서 다량의 가상의 물을 소비한다는 내용의 글이다. 건강 유지를 위해 가능한 한 물을 많이 마셔야 한다는 내용은 가상의 물과는 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 문장은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 밀 2파운드를 생산하려면 265갤런의 물이 필요하므로 가상의 물이 265갤런이라는 내용이다.
② ➡ 2파운드의 밀에 이어 가상의 물이 포함되어 있는 제품들을 나열하고 있다.
④ ➡ 인간은 매일 다량의 가상의 물을 섭취하고 있으며, 가상의 물 양은 제품에 따라 다르다는 내용이다.
⑤ ➡ 앞 문장의 예로서, 고기와 채소 생산에 필요한 가상의 물을 비교하는 내용이다.

구문 해설

❶ The water **that is embedded in our food and manufactured products is called** "virtual water."
주어는 The water ~ products이다. 동사 is called는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사이자 주어인 The water를 수식하고 있다.
❼ For instance, **to produce two pounds of meat** requires about 5 to 10 **times as much** water **as to produce** two pounds of vegetables.
주어는 to produce two pounds of meat이고, 동사는 requires이다. 〈배수사+as+much+명사+as ~〉는 '~의 (몇) 배만큼 많은 …'이라는 의미이다. to produce는 모두 명사적 용법의 to부정사이며, vegetables 뒤에 동사 requires가 생략되었다.

READING 1 ~ 4

본문 050~053쪽

1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ④

1

본문 050쪽

답 ③

❶Water is the ultimate common resource. ❷Once, / streams of water
물은 궁극적인 공유 자원이다 (common resource: 공유 자원) 한때 물줄기들은 무한한 것처럼
seemed to be infinite / and the idea of protecting water / was considered
(seem to: ~처럼 보이다) (the idea of protecting water: 동격) (was considered: 수동태)
보였다 그리고 물을 보호한다는 발상은 어리석게 여겨졌다
silly. ❸But rules change. ❹Time and again, / governments have studied
(Time and again: 반복적으로, 몇 번이고) (have studied: 현재완료)
그러나 규칙은 변한다 반복적으로 국가들은 물이 어떻게 작용하는지를 연구해
[how water works] / and have made new rules for its use. ❺① Now / Ecuador
([how water works]: 간접의문문) (have made: 현재완료) (its: = water's)
왔다 그리고 그것(물)의 사용에 관한 새로운 규칙을 만들어 왔다 이제 에콰도르는
has become the first nation on Earth / to protect nature's rights in its
(to protect: 형용사적 용법)
지구상의 첫 번째 국가가 되었다 헌법에서 자연의 권리를 보호하는
constitution. ❻② This move has declared / [that rivers and forests are not
(has declared: 현재완료) ([that rivers and forests are not ...]: 명사절(declared의 목적어))
이러한 조치는 선언해 왔다 강과 숲이 단순히 재산이 아니라
simply property / but have a right to prosper. ❼❸ Developing a water-based
(rivers and forests) (to prosper: 형용사적 용법) (Developing: 동명사(주어))
번영할 권리를 가진다고 물을 기반으로 하는 운송 체계를
transportation system / will improve Ecuador's transportation
발달시키는 것은 에콰도르의 운송 기반 시설을 개선할 것이다
infrastructure. ❽④ According to the constitution, / a citizen might file suit /
(According to: ~에 따르면)
이 헌법에 따르면 시민은 소송을 제기할 수도 있다
to protect a damaged water basin. ❾⑤ More countries are acknowledging
(to protect: 부사적 용법(목적)) (damaged: 과거분사)
훼손된 강 유역을 보호하기 위해 더 많은 나라들이 자연의 권리를 인정하고 있다
nature's rights / and are expected to follow Ecuador's lead.
(are expected: 수동태)
그리고 에콰도르의 선례를 따를 것으로 기대된다

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
'물자원과 그 보호'가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 파악
역접의 접속사 But 이후 맥락이 전환되며, 물 사용에 관한 새로운 규칙이 만들어졌고 헌법에 자연의 권리를 포함시킨 에콰도르의 상황이 그에 대한 대표적 예시로 제시됨

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
운송 기반 시설의 현대화에 대한 내용이 처음 언급되며, 물 자원 보호와 관련된 내용의 흐름이 끊김

KEY 4
문맥 재확인
물 사용에 관한 새로운 규칙의 예시인 에콰도르 법에 대한 내용이 이어지며 이에 대한 추가 설명을 제시하고, 이것이 세계적인 추세로 이어진다는 결론으로 마무리됨

해석
❶ 물은 궁극적인 공유 자원이다. ❷ 한때, 물줄기들은 무한한 것처럼 보였고 물을 보호한다는 발상은 어리석게 여겨졌다. ❸ 그러나 규칙은 변한다. ❹ 국가들은 반복적으로 물이 어떻게 작용하는지를 연구해 왔고, 그것(물)의 사용에 관한 새로운 규칙을 만들어 왔다. ❺ 이제 에콰도르는 자국의 헌법에서 자연의 권리를 보호하는 지구상의 첫 번째 국가가 되었다. ❻ 이러한 조치는 강과 숲이 단순히 재산이 아니라 번영할 권리를 가진다고 선언해 왔다. (❼ 물을 기반으로 하는 운송 체계를 발달시키는 것은 에콰도르의 운송 기반 시설을 개선할 것이다.) ❽ 이 헌법에 따르면 시민은 훼손된 강 유역을 보호하기 위해 소송을 제기할 수도 있다. ❾ 더 많은 나라들이 자연의 권리를 인정하고 있으며, 에콰도르의 선례를 따를 것으로 기대된다.

해설
자연을 단순한 재산이 아닌 권리를 가진 존재로 인정하고 보호하려는 세계적 인식이 변화하고 있음을 나타낸 글이다. 물이라는 자연이 갖는 권리를 헌법에 포함시킨 에콰도르의 사례도 이러한 변화를 보여주는 예인데, 이어지는 에콰도르의 물을 기반으로 한 운송 체계의 발달에 관한 내용은 이러한 자연의 권리와 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다.

오답 노트
① ➡ 에콰도르에서 자연의 권리를 법적으로 인정한 사례를 소개하고 있다.
② ➡ 자연의 권리가 무슨 의미인지 좀 더 구체적으로 서술하고 있다.
④ ➡ 헌법에 자연의 권리가 반영된 이후 나타날 수 있는 구체적인 변화를 언급하고 있다.
⑤ ➡ 에콰도르의 결정이 선례가 되어 다른 나라에도 영향을 미칠 것으로 기대하는 내용이다.

구문 해설
❷ Once, streams of water seemed to be infinite and **the idea of protecting water was considered** silly.
the idea와 protecting water는 동격 관계로, protecting water가 the idea의 내용을 나타낸다. was considered는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이다.
❹ Time and again, governments **have studied how water works** and **have made** new rules for its use.
have studied와 have made는 〈have+과거분사〉 형태의 현재완료 시제이다. how water works는 〈의문사+주어+동사〉 어순의 간접의문문으로 studied의 목적어 역할을 한다.

본문 051쪽

2

답 ③

❶There are many superstitions / surrounding the world of the theater.
현재분사구
많은 미신이 있다 / 연극계를 둘러싸고 있는

❷① Superstitions can be anything / from not wanting to say the last line of
〈from A to B〉: A에서부터 B에 이르기까지
미신은 무엇이든 될 수 있다 / 연극의 마지막 대사를 말하고 싶어 하지 않는 것에서부터

a play / before the first audience comes, / to not wanting to rehearse the
첫 관객이 오기 전에 / 커튼콜을 연습하고 싶어 하지 않는 것에 이르기까지

curtain call / before the final rehearsal. ❸② It is said / [that Shakespeare's
가주어 / 진주어
마지막 리허설 전에 / 이야기가 있다 / Shakespeare의 유명한 비극

famous tragedy Macbeth is cursed]. ❹So, to avoid problems, / actors never
부사적 용법(목적)
〈Macbeth〉가 저주받았다는 / 그래서 문제를 피하기 위해 / 배우들은 그 연극의

say the title of the play out loud / when inside a theater or a theatrical space /
제목을 절대 소리 내어 말하지 않는다 / 극장이나 극장 공간 내에서

(like a rehearsal room or costume shop). ❺❸[The interaction / between the
주어
예행연습실이나 의상실 같은 / 상호 작용은 / 〈between A and B〉: 연극에서 관객과

audience and the actors in the play] / influences the actors' performance.
: A와 B 사이의
배우들 사이의 / 동사 / 배우들의 연기에 영향을 미친다

❻④ Since the play is set in Scotland, / [the secret code {you say / when you
수동태 / 주어 / which[that] 목적격 관계대명사절
그 연극은 스코틀랜드가 배경이기 때문에 / 당신이 말하는 암호는 / 당신이 연극의

need to say the title of the play]} / is "the Scottish play." ❼⑤ According to the
동사 / '그 스코틀랜드 연극'이다 / ~에 따르면
제목을 말할 필요가 있을 때 / 전설에 따르면

legend, / when you do say the title accidentally, / you should go outside, / turn
동사 say 강조
당신이 우연히 제목을 말하게 된다면 / 당신은 밖으로 나가야 한다

around three times, / and come back into the theater.
세 바퀴를 돌고 / 그리고 극장 안으로 다시 돌아와야 한다

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
연극계의 미신이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 파악
연극계의 다양한 미신을 소개하고, Shakespeare의 Macbeth에 얽힌 미신을 예로 들어 설명함

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
관객과의 상호 작용은 연극계의 미신과 관계가 없음

KEY 4
문맥 재확인
Macbeth의 미신에 대한 예시가 이어지며 저주를 풀기 위해 해야 할 일을 설명하며 글이 마무리됨

해석
❶ 연극계를 둘러싸고 있는 많은 미신이 있다. ❷ 미신은 첫 관객이 오기 전에 연극의 마지막 대사를 말하고 싶어 하지 않는 것에서부터, 마지막 리허설 전에 커튼콜을 연습하고 싶어 하지 않는 것에 이르기까지 무엇이든 될 수 있다. ❸ Shakespeare의 유명한 비극 〈Macbeth〉는 저주받았다는 이야기가 있다. ❹ 그래서 문제를 피하기 위해 배우들은 극장이나 (예행연습실이나 의상실 같은) 극장 공간 내에서 그 연극의 제목을 절대 소리 내어 말하지 않는다. (❺ 연극에서 관객과 배우들 사이의 상호 작용은 배우들의 연기에 영향을 미친다.) ❻ 그 연극은 스코틀랜드가 배경이기 때문에, 연극의 제목을 말할 필요가 있을 때 당신이 말하는 암호는 '그 스코틀랜드 연극'이다. ❼ 전설에 따르면, 당신이 정말 우연히 제목을 말하게 된다면, 밖으로 나가 세 바퀴를 돌고 극장 안으로 다시 돌아와야 한다.

해설
연극계에서 떠도는 다양한 미신들 중 Shakespeare의 〈Macbeth〉는 저주받았다는 이야기가 있고, 그로 인한 문제를 피하려면 극장 안에서 연극의 제목을 말하면 안 되며 실수로 말하게 된다면 특정 행동을 해야 한다는 내용이다. 관객과의 상호 작용이 배우의 연기에 영향을 미친다는 내용은 이와 관계가 없다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다.

오답 노트
① ➡ 앞 문장에서 언급한 연극계를 둘러싼 미신이 얼마나 다양한지를 보여 주는 내용이다.
② ➡ 다양한 미신 중 한 예로 Shakespeare의 〈Macbeth〉를 들고 있다.
④ ➡ 〈Macbeth〉에 대한 미신의 구체적인 내용을 설명하고 있다.
⑤ ➡ 〈Macbeth〉에 얽힌 미신의 구체적인 내용에 이어 저주를 풀기 위해 해야 할 일을 설명하고 있다.

구문 해설
❷ Superstitions can be anything **from not wanting to say** the last line of a play before the first audience comes, **to not wanting to rehearse** the curtain call before the final rehearsal.
〈from A to B〉는 'A에서부터 B에 이르기까지'라는 뜻인데, 여기서 A는 not wanting ~ audience comes이며, B는 not wanting ~ final rehearsal이다. from과 to는 전치사로, 목적어는 명사(구)가 와야 하므로 동명사 wanting의 부정형 not wanting이 왔고, wanting의 목적어로 to부정사 to say와 to rehearse가 쓰였다.
❻ Since the play is set in Scotland, the secret code **you say when you need to say the title of the play** is "the Scottish play."
목적격 관계대명사절 you say ~ the play가 주어 the secret code를 수식한다. code와 you 사이에는 which[that]가 생략되었다.

본문 052쪽

3

답 ④

❶ Standardization of information was an effect of printing, / since printing allowed perfect copies of text / while hand-copying did not. ❷ ① This is clear when we look at the difference / between the travel logs of Marco Polo and Christopher Columbus. ❸ ② After his return from China in 1295, / a century and a half before printing, / Marco Polo's story was hand-copied into about 150 different manuscripts, / with so many differences that we are still not sure [which version is authentic]. ❹ ③ In contrast, there is only one version of Christopher Columbus's letters from the 1490s, / since they were fixed in printed form and shared widely / right after they were written. ❺ ❹ Christopher Columbus's travel logs are largely lacking / in sharp observations, suggestive reflection, or even much of a sense of novelty. ❻ ⑤ So, the certainty of accuracy was / a way [in which printing was an improvement over the old oral-manuscript culture].

정보의 표준화는 인쇄술의 영향이었다 / 접속사(이유) / 인쇄술이 텍스트의 / 완벽한 복사본을 가능하게 했기 때문이다 / 대동사(= allowed) / 손으로 베끼는 방식은 그렇지 못한 반면에 / 이것은 우리가 차이를 / 〈between A and B〉: A와 B 사이에 / 살펴보면 분명하다 / Marco Polo와 Christopher Columbus의 여행 일지 사이의 / 1295년 그가 중국에서 돌아온 후 / 인쇄술이 등장하기 한 세기 반 / 수동태 / 전인 / Marco Polo의 이야기는 약 150개의 다른 필사본으로 베껴졌다 / 〈so many+복수 명사+that …〉: 너무 많은 ~이 있어서 …하다 / 그 차이가 너무 많아서 우리는 여전히 어느 판이 진짜인지 확신하지 못한다 / 간접의문문 / 그에 반해서, 반대로 / 그에 반해서 1490년대에 쓰여진 Christopher Columbus의 / 편지는 단 하나의 판만 존재한다 / ~ 때문에 / 수동태 / 왜냐하면 그 편지들이 인쇄된 형태로 / (were) 수동태 / 고정되어 널리 공유되었기 때문이다 / ~한 직후에 / 쓰여진 직후에 / 수동태 / Christopher / Columbus의 여행 일지는 대부분 결여되어 있다 / in의 목적어$_1$ / 예리한 관찰, 시사하는 바가 있는 성찰, 또는 심지어 / in의 목적어$_2$ / in의 목적어$_3$ / 참신함에 대한 감각도 / 따라서 정확성에 대한 확신은 / 관계대명사절 / 인쇄술이 기존의 구술·필사 문화보다 한 가지 개선된 점이었다

유형 해결 전략

KEY 1 핵심 소재 파악
인쇄술을 통한 정보의 표준화가 핵심 소재임을 파악

KEY 2 글의 전개 방식 파악
Marco Polo와 Christopher Columbus의 기록을 비교하며, 인쇄술이 기록의 표준화와 정확성에 미친 영향을 설명함

KEY 3 흐름에 반하는 문장 찾기
Christopher Columbus의 여행 기록에 예리한 관찰이나 성찰, 참신성이 부족하다는 것은 글의 내용에서 벗어남

KEY 4 문맥 재확인
인쇄술의 영향에 대한 내용이 이어지며 인쇄술이 기록의 정확성을 높였다는 내용으로 마무리됨

해석

❶ 정보의 표준화는 인쇄술의 영향이었는데, 그것이 텍스트의 완벽한 복사본을 가능하게 했던 반면 손으로 베끼는 것은 그렇지 못했기 때문이다. ❷ 이는 Marco Polo와 Christopher Columbus의 여행 일지 사이의 차이를 살펴보면 분명하다. ❸ 인쇄술이 등장하기 한 세기 반 전인 1295년, 그가 중국에서 돌아온 후, Marco Polo의 이야기는 약 150개의 다른 필사본으로 베껴졌는데, 그 차이가 너무 커서 우리는 어느 판이 진짜인지 여전히 확신하지 못한다. ❹ 그에 반해서, 1490년대에 쓰여진 Christopher Columbus의 편지는 단 하나의 판만 존재하는데, 그 이유는 그 편지들이 쓰여진 직후 인쇄된 형태로 고정되어 널리 공유되었기 때문이다. (❺ Christopher Columbus의 여행 일지는 예리한 관찰, 시사하는 바가 있는 성찰, 또는 심지어 참신함에 대한 감각도 대부분 결여되어 있다.) ❻ 따라서 정확성에 대한 확신은 인쇄술이 기존의 구술·필사 문화보다 한 가지 개선된 점이었다.

해설

인쇄술을 통해 정보가 표준화되고 기록의 정확성이 높아졌다는 내용이므로, Christopher Columbus의 여행 기록에 예리한 관찰이나 시사하는 바가 있는 성찰, 참신함에 대한 감각이 부족하다는 ④는 글의 흐름에서 벗어난다. 따라서 정답은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 앞서 언급한 인쇄술의 영향을 보여 주기 위해 Marco Polo와 Christopher Columbus의 여행 기록을 비교하고자 하는 문장이다.

② ➡ Marco Polo의 기록은 필사되면서 서로 다른 여러 판본이 생겼다는 내용으로 정보의 표준화가 어려웠던 사례에 해당한다.

③ ➡ 앞의 Marco Polo의 사례와 대조하여 Christopher Columbus의 기록은 인쇄된 형태로 고정되어 하나의 판으로 전해졌다는 내용이다.

⑤ ➡ 앞의 사례를 바탕으로 정확성이 과거 필사 문화에 비해 개선된 인쇄술의 특징이었다는 결론을 제시하는 내용이다.

구문 해설

❶ Standardization of information was an effect of printing, since printing allowed perfect copies of text while hand-copying **did** not.
did는 앞에 나온 allowed의 반복을 피하기 위해 쓰인 대동사로, did not 뒤에는 allow perfect copies of text가 생략되었다.

❸ After his return from China in 1295, a century and a half before printing, Marco Polo's story **was hand-copied** into about 150 different manuscripts, with **so** many differences **that** we are still not sure **which version is authentic**.
was hand-copied는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태로 '필사되었다'라는 뜻이다. 〈so many+복수 명사+that …〉은 '너무 많은 ~이 있어서 …하다'라는 뜻이며, which version is authentic은 〈의문사+주어+동사〉의 어순으로 이루어진 간접의문문으로, '어느 판이 진짜인지'라는 의미를 나타낸다.

Go! 高!

4

본문 053쪽

답 ④

❶A zoologist Desmond Morris observed / [that our feet communicate /
(명사절(observed의 목적어))
동물학자 Desmond Morris는 관찰했다 / 우리의 발이 전달한다는 것을
exactly {what we think and feel} more honestly / than any other part of our
(관계대명사절) (〈비교급+than any other+단수 명사〉: 다른 어떤 ~보다 더 …한(하게))
정확하게 우리가 생각하고 느끼는 것을 더 정직하게 / 신체의 다른 어떤 부위보다
bodies]. ❷Why are the feet and legs such accurate mirrors of our feelings?
왜 발과 다리는 우리 감정의 그토록 정확한 거울인 걸까
❸①For millions of years, / long before humans spoke, / our legs and feet
수백만 년 동안 / 인간이 말을 하기 훨씬 이전에 / 우리의 다리와 발은
reacted to environmental threats instantly, / without the need for conscious
환경적인 위협에 대해 즉시 반응했다 / 의식적 사고에 대한 필요 없이
thought. ❹②Our limbic brains made sure [that they (= our legs and feet) reacted as needed /
(make sure: 확실히 하다) (명사절(made sure의 목적어))
우리의 변연계 뇌는 필요에 따라 그것들이 반드시 반응하도록 했다
by stopping motion, running away, or kicking at a potential threat].
움직임을 멈추거나, 도망가거나, 혹은 잠재적인 위협에 발길질을 함으로써
❺③This survival habit, / passed down from our ancestors, / has served us
(주어) (삽입구) (동사$_1$)
이 생존 습관은 / 우리 조상으로부터 내려온 / 우리에게 도움이
well and continues to do so today. ❻❹In some cultures, therefore, / barefoot
(동사$_2$) (동명사(주어))
되어왔고 오늘날에도 계속 그렇다 / 따라서 일부 문화에서는 / 맨발로
walking is considered a spiritual practice, / [connecting the individual to the
(수동태) (분사구문(= and it connects ~ ancestors))
걷는 것이 영적 수행으로 여겨진다 / 개인을 조상들과 연결하는
ancestors]. ❼⑤In fact, these age-old reactions are still so hardwired in us / that
(〈so ~ that …〉: 너무 ~해서 …하다)
사실, 이러한 오래된 반응은 여전히 우리에게 매우 굳어져 있다
when we face something dangerous, / our feet and legs still react / as they did
(〈-thing+형용사〉) (~처럼) (대동사)
우리가 무언가 위험한 것에 직면하면 / 우리의 발과 다리는 여전히 반응한다 / 선사시대에 (= react)
in prehistoric times.
그랬던 것처럼

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
발과 다리의 반응이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 파악
발과 다리가 감정을 정확하게 드러내는 이유를 질문하고, 오래전부터 위협에 즉각 반응해 온 다리와 발의 생존 습관을 설명함

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
일부 문화에서 맨발 걷기가 조상과 연결되는 영적 수행으로 여겨진다는 것은 글의 내용에서 벗어남

KEY 4
문맥 재확인
선사 시대의 다리와 발의 생존 습관에 대한 설명에 이어 오늘날에도 위험에 직면하면 선사 시대와 같은 반응이 나타난다는 내용으로 마무리됨

해석

❶ 동물학자 Desmond Morris는 우리의 발이 신체의 다른 어떤 부위보다 더 정직하게 우리가 생각하고 느끼는 것을 정확하게 전달한다는 것을 관찰했다. ❷ 왜 발과 다리는 우리 감정의 그토록 정확한 거울인 걸까? ❸ 수백만 년 동안, 인간이 말을 하기 훨씬 이전에, 우리의 다리와 발은 의식적 사고에 대한 필요 없이 환경적인 위협에 대해 즉시 반응했다. ❹ 우리의 변연계 뇌는 움직임을 멈추거나, 도망가거나, 혹은 잠재적인 위협에 발길질을 함으로써 필요에 따라 그것들(우리의 다리와 발)이 반드시 반응하도록 했다. ❺ 우리 조상으로부터 내려온 이 생존 습관은 도움이 되어왔고, 오늘날에도 계속 그렇다. (❻ 따라서, 일부 문화에서는, 맨발로 걷는 것이 개인을 조상들과 연결하는 영적 수행으로 여겨진다.) ❼ 사실, 이러한 오래된 반응은 여전히 우리에게 매우 굳어져 있어서 우리가 무언가 위험한 것에 직면하면, 우리의 발과 다리는 여전히 선사시대에 그랬던 것처럼 반응한다.

해설

인간의 발과 다리가 오래전부터 위협에 즉각 반응해 왔으며 이러한 반응은 오늘날에도 이어지고 있다는 내용이므로, 일부 문화에서 맨발로 걷는 것이 조상과 연결되는 영적 수행으로 여겨진다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 문장은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 인간의 발과 다리가 위협에 의식적 사고 없이 즉시 반응하며 감정을 정직하고 정확하게 전달한다는 내용이다.
② ➡ 변연계 뇌가 환경적 위협에 맞춰 멈추거나 도망치는 등 발과 다리를 반응하게 만들었다는 내용이다.
③ ➡ 조상으로부터 내려온 생존 습관은 발로 위협에 대응했던 방식을 가리킨다.
⑤ ➡ 이러한 오래된 반응(these age-old reactions)은 앞에서 설명한 조상에서부터 이어진 위협에 반응했던 방식을 가리킨다.

구문 해설

❶A zoologist Desmond Morris observed **that our feet communicate exactly what we think and feel more honestly than any other part of our bodies**.
접속사 that이 이끄는 절이 동사 observed의 목적어 역할을 한다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로 what we think and feel이 communicate의 목적어 역할을 한다. 〈비교급+than any other+단수 명사〉는 '다른 어떤 ~보다 더 …한'이라는 뜻으로 최상급의 의미를 나타낸다.

❻In some cultures, therefore, barefoot walking **is considered** a spiritual practice, **connecting the individual to the ancestors**.
is considered는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태로, '~로 여겨지다'라는 뜻이다. connecting ~ ancestors는 부대상황을 나타내는 분사구문으로 쓰였다.

Unit 02

글의 순서 배열하기

본문 055쪽

대표 예제

답 ②

❶In early 19th century London, / a young man named Charles
19세기 초의 런던에는 / Charles Dickens라는 이름의 한 젊은이가 (과거분사구)
Dickens / had a strong desire / to be a writer. ❷But everything seemed
강한 열망을 갖고 있었다 / 작가가 되고 싶은 (형용사적 용법) / 하지만 그에게는 모든 것이 불리해 (~처럼 보이다)
to be against him.
보였다

(B) ❸He had never been able to attend school / for more than four years.
(과거완료)
그는 한 번도 학교에 다닐 수 없었다 / 4년이 넘도록
❹His father had been in jail / because he couldn't pay his debts, / and
(과거완료) / (= Charles Dickens's father)
그의 아버지는 교도소에 수감되어 있었다 / 그가 빚을 갚을 수 없었기 때문에 / 그리고
this young man often knew the pain of hunger.
이 젊은이는 자주 굶주림의 고통을 겪었다

(A) ❺Moreover, / he had so little confidence / in his ability to write / that he
(형용사적 용법) / (so ~ that …): 너무 ~해서 …하다(결과)
게다가 / 그는 자신감이 거의 없어서 / 글을 쓰는 자신의 능력에 대한 그는 그의
mailed his writings secretly at night / to editors / so that nobody would
글을 밤에 몰래 우편으로 보냈다 / 편집자에게 / (~하도록(목적)) 아무도 자신을 비웃지 않도록
laugh at him. ❻Story after story was refused.
(수동태)
소설은 계속해서 거절당했다

(C) ❼But one day, / one editor recognized and praised him. ❽The
하지만 어느 날 / 한 편집자가 그를 알아보고 칭찬을 했다 / 그 칭찬은
praise / [that he received from getting one story in print] / changed his
(목적격 관계대명사절)
한 편의 이야기가 출판되어 그가 받았던 / 그의 전체 인생을
whole life. ❾His works have been widely read / and still enjoy great
(현재완료 수동태)
바꾸어 놓았다 / 그의 작품들은 널리 읽혀 왔다 / 그리고 여전히 엄청난 인기를 누리고
popularity.
있다

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 핵심 소재 및 내용 파악
어려움을 겪고 있는 Charles Dickens라는 이름의 작가 지망생이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
단서를 통해 글의 흐름 파악
(B)
① 단서: never ~ attend school, in jail, the pain of hunger → 주어진 글의 마지막 부분을 구체적으로 설명하는 부정적인 상황 제시
② 내용: 학업 중단, 감옥에 간 부친, 굶주림 등 주인공의 불리한 상황에 대한 언급

(A)
① 단서: Moreover → (B)의 불리한 상황에 더해 또 다른 불리한 상황 추가 제시
② 내용: 글 쓰는 능력에 대해서도 자신감 없는 주인공의 성격을 설명

(C)
① 단서: But → 상황이 달라짐을 알려주는 연결사가 제시됨
② 내용: 그의 재능을 알아본 편집자 덕분에 소설을 출간하고 유명인이 될 수 있었음

해석
❶ 19세기 초의 런던에는 Charles Dickens라는 이름의 한 젊은이가 작가가 되고 싶은 강한 열망을 갖고 있었다. ❷ 하지만 그에게는 모든 것이 불리해 보였다.
(B) ❸ 그는 4년이 넘도록 한 번도 학교에 다닐 수 없었다. ❹ 그의 아버지는 자신의 빚을 갚지 못했기 때문에 교도소에 수감되어 있었고, 종종 이 젊은이는 굶주림의 고통을 겪었다. (A) ❺ 게다가, 그는 글을 쓰는 자신의 능력에 대한 자신감이 거의 없어서 그는 아무도 자신을 비웃지 않도록 밤에 몰래 자신의 글을 편집자에게 우편으로 보냈다. ❻ 소설은 계속해서 거절당했다.
(C) ❼ 하지만 어느 날, 한 편집자가 그를 알아보고 칭찬을 했다. ❽ 한 편의 이야기가 출판되어 그가 받은 칭찬은 그의 전체 인생을 바꾸어 놓았다. ❾ 그의 작품들은 널리 읽혀 왔고 여전히 엄청난 인기를 누리고 있다.

해설
작가 지망생인 Charles Dickens의 불리한 상황이 주어진 글에 제시되어 있고, 그 상황을 구체적으로 설명하는 (B)가 바로 이어진다. 이어서 연결사 Moreover를 통해 그가 처한 또 다른 불리한 상황이 추가 제시되고 있는 (A)가 이어지고, 마지막으로 이러한 불리함에도 불구하고 Charles Dickens가 작가로서 성공했다는 내용의 (C)가 와야 한다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B) – (A) – (C)이다.

오답 노트
① ➡ 주어진 글의 내용을 보충 설명하는 (B)가 가장 먼저 오는 것이 자연스럽다.
③ ➡ (B)에 이어 또 다른 부정적인 상황이 제시된 (A)의 내용이 이어진 다음에, 상황이 반전되는 (C)가 오는 것이 자연스럽다.
④, ⑤ ➡ 모든 어려운 상황을 극복하고 성공했다는 내용인 (C)가 온 후에, 다시 어려운 상황을 설명하는 (A)나 (B)가 오는 것은 흐름상 어색하다.

어휘
desire 열망, 갈망 **be against** ~에게 불리하다 **moreover** 게다가 **confidence** 자신감 **mail** 우편으로 보내다 **refuse** 거절하다 **attend** ~에 다니다 **jail** 교도소, 감옥 **debt** 빚 **pain** 고통 **hunger** 굶주림, 배고픔 **recognize** 알아보다 **in print** 출판되어

1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ⑤

1

➡ 본문 056쪽

답 ③

❶The scientific study / of the physical characteristics of colors / can
과학적 연구는 색깔의 물리적 특성에 관한
be traced back to Isaac Newton.
조동사+수동태
Isaac Newton에게로 거슬러 올라갈 수 있다

(B) ❷One day, / he spotted a set of prisms / at a big county fair. ❸He took
= Isaac Newton
어느 날 그는 프리즘 한 세트를 발견했다 큰 지역 장터에서 그는 그것들을
them home / and began to experiment with them. ❹In a darkened room
= a set of prisms
집으로 가져왔다 그리고 그것들을 갖고 실험을 시작했다 암실에서
/ he allowed a thin ray of sunlight to fall on a triangular glass prism.
〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉: ~가 …하도록 하다
그는 가느다란 햇빛 한 줄기가 삼각형 모양의 유리 프리즘 위에 떨어지게 했다

(C) ❺As soon as the white ray hit the prism, / it separated into the familiar
~하자마자 = the white ray
그 백색광이 프리즘에 부딪치자마자 그것은 친숙한 무지개 색으로 분리되었다
colors of the rainbow. ❻This finding was not new, / as humans had
~ 때문에
이 발견은 새로운 것이 아니었다 사람들이 무지개를 관찰해
observed the rainbow / since the beginning of time.
과거완료 ~ 이래로(시간)
왔기 때문에 태초 이래로

(A) ❼It was only when Newton placed a second prism / in the path of the
〈It is(was) ~ that …〉 강조 구문
바로 Newton이 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다 스펙트럼의 경로에
spectrum / that he found something new. ❽The composite colors
〈-thing+형용사〉
그가 새로운 무언가를 발견했던 것은 합성된 색은 하얀 빛줄기를 만들어냈다
produced a white beam. ❾Thus he concluded / [that white light can be
명사절(concluded의 목적어)
그래서 그는 결론 내렸다 백색광이 만들어질 수 있다고
produced / by combining the spectral colors].
조동사+수동태 ~로써(수단)
스펙트럼 색깔을 결합함으로써

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
'색깔의 물리적 특성과 Isaac Newton의 연구'가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
단서를 통해 글의 흐름 파악
(B)
① 단서: he → Isaac Newton을 지칭함
② 내용: Newton의 프리즘 연구가 어떻게 시작되었는지 설명

(C)
① 단서: the white ray → (B)의 a thin ray of sunlight를 가리킴 / the prism → (B)에서 언급된 a triangular glass prism을 가리킴
② 내용: 연구의 과정을 보여 주며 Newton의 첫 번째 발견이 새로운 것이 아님을 밝힘

(A)
① 단서: found something new → (C)의 this finding was not new와 반대되는 상황을 전개하는 단서 / Thus → 글의 마무리를 알리는 연결사임
② 내용: 스펙트럼 색상을 혼합하여 백색광을 만들어낼 수 있다는 새로운 발견을 해냈음

해석
❶ 색깔의 물리적 특성에 관한 과학적 연구는 Isaac Newton에게로 거슬러 올라갈 수 있다.
(B) ❷ 어느 날, 그는 큰 지역 장터에서 프리즘 한 세트를 발견했다. ❸ 그는 그것들을 집으로 가져와서 실험을 시작했다. ❹ 암실에서, 그는 가느다란 햇빛 한 줄기가 삼각형 모양의 유리 프리즘 위에 떨어지게 했다.
(C) ❺ 그 백색광이 프리즘에 부딪치자마자 그것은 친숙한 무지개 색으로 분리되었다. ❻ 사람들이 태초 이래로 무지개를 관찰해 왔기 때문에 이 발견은 새로운 것이 아니었다.
(A) ❼ Newton이 새로운 무언가를 발견했던 것은 바로 스펙트럼의 경로에 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다. ❽ 합성된 색은 하얀 빛줄기를 만들어냈다. ❾ 그래서 그는 스펙트럼의 색깔을 결합함으로써 백색광이 만들어질 수 있다고 결론 내렸다.

해설
주어진 글에서 처음 언급한 Isaac Newton이 (B)에서 he로 지칭되며 글이 이어진다. '그'는 프리즘을 구입해서 태양광이 프리즘에 떨어지게 했고, (C)에서 이 빛이 친숙한 무지개 색으로 분리되는 것을 확인한 다음, 이어서 (A)에서는 두 번째 프리즘을 이용해 새로운 과학적 발견을 해낸 이야기로 마무리되고 있다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ (B)–(C)–(A)이다.

오답 노트
① ➡ Thus가 포함된 (A)는 문맥상 글의 결론에 해당되는 부분이므로 맨 마지막에 와야 한다.
② ➡ (A)에서 새로운 과학적 발견을 했다고 했는데 이어지는 (C)에서 이 발견은 새로운 것이 아니었다는 내용이 오는 것은 문맥상 부자연스럽다.
④, ⑤ ➡ (C)는 실험의 결과가 새로운 과학적 발견이 아니었다는 내용으로 (B)에서 언급된 실험에 대한 결과이므로 (B)보다 (C)가 먼저 오는 것은 어색하다.

2

답 ②

❶[The transition from an oral culture, / {where knowledge was
└주어 구전 문화에서의 전환은 └관계부사절 지식이 이야기, 노래, 그리고 도제 제도를
handed down through stories, songs, and apprenticeships}, / to a reading
통해 전수되던 문자를 기반으로 하는
culture based on the written word], / was held back for centuries / by the
독서 문화로의 과거분사구 수동태 수 세기 동안 지연되었다 적절한
lack of proper writing material.
기록 재료의 부족으로

(B) ❷Stone and clay tablets were used, / but they were easy to break / and were
석판과 점토판이 사용되었다 수동태 하지만 그것들은 깨지기 쉬웠다 부사적 용법(형용사 수식) 그리고
bulky and heavy to carry. ❸Wood splits easily and rots quickly. ❹Wall
부사적 용법(형용사 수식) 운반하기에는 부피가 크고 무거웠다 목재는 쉽게 갈라지고 빨리 썩는다 벽화는
paintings cannot be moved / and space is limited.
조동사+수동태 옮겨질 수 없다 그리고 공간이 제한되어 있다

(A) ❺The invention of paper, / said to be one of the four great inventions of the
〈one of the+복수 명사〉: ~ 중 하나 종이의 발명은 중국의 위대한 4대 발명품 중 하나로 알려진
Chinese, / solved these problems. ❻However, it wasn't until the Romans
이러한 문제들을 해결했다 그러나 로마인들이 두루마리를 대체하기 전까지 아니었다
replaced the scroll / with the codex — or, as we call it now, the book — /
〈replace A with B〉: A를 B로 대체하다 코덱스, 즉 오늘날의 책이라고 부르는 것으로
that the material reached its full potential.
그 재료는 그 잠재력을 완전히 발휘하게 되었다

(C) ❼That was two thousand years ago, / and it is still the main form of the
그것은 2천 년 전의 일이었다 그리고 여전히 문자의 주된 형태이다
written word. ❽[That paper, a much softer material than either stone or
└명사절(주어) └동격 돌이나 목재보다 훨씬 부드러운 재료인 종이가
wood, / won out as the guardian of the written word] is / a remarkable
동사 문자의 수호자(문자를 보존하는 매체)가 된 것은 주목할 만한 재료의
materials story.
역사이다

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
'기록 재료의 부족으로 지연된 구전 문화에서 문자 문화로의 전환'이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
단서를 통해 글의 흐름 파악
(B)
① 단서: writing material → 주어진 글의 proper writing material과 연결됨
② 내용: 돌, 점토, 나무, 벽화 등 기존 기록 재료의 여러 단점과 한계를 설명

(A)
① 단서: these problems → (B)에서 언급한 기존 기록 재료의 문제점들을 가리킴
② 내용: 종이의 발명이 기존 기록 재료의 문제를 해결하고, 코덱스의 도입으로 종이가 기록 재료로서 잠재력을 발휘하게 되었음을 설명

(C)
① 단서: That → (A)에서 언급한 로마인들의 코덱스 도입을 가리킴
② 내용: 코덱스가 오랫동안 글의 주요 형태로 이어지고, 종이가 문자를 보존하는 매체로 자리 잡았음을 설명

해석
❶ 지식이 이야기, 노래, 그리고 도제 제도를 통해 전수되던 구전 문화에서 문자를 기반으로 하는 독서 문화로의 전환은 적절한 기록 재료의 부족으로 인해 수 세기 동안 지연되었다.
(B) ❷ 석판과 점토판이 사용되었지만, 그것들은 깨지기 쉽고 운반하기에는 부피가 크고 무거웠다. ❸ 목재는 쉽게 갈라지고 빨리 썩는다. ❹ 벽화는 옮겨질 수 없고 공간이 제한되어 있다.
(A) ❺ 중국의 위대한 4대 발명품 중 하나로 알려진 종이의 발명은 이러한 문제들을 해결했다. ❻ 그러나 로마인들이 두루마리를 코덱스, 즉 우리가 지금 책이라고 부르는 것으로 대체하고 나서야 그 재료는 그 잠재력을 완전히 발휘하게 되었다.
(C) ❼ 그것은 2천 년 전의 일이었으며, (종이는) 여전히 문자의 주된 형태이다. ❽ 돌이나 목재보다 훨씬 부드러운 재료인 종이가 문자의 수호자(문자를 보존하는 매체)가 된 것은 주목할 만한 재료의 역사이다.

해설
주어진 글에서 적절한 기록 재료의 부족을 언급했으므로, 기존 재료들(돌, 점토, 나무 등)의 단점을 나열한 (B)가 바로 뒤에 와야 한다. 이어 이러한 문제들을 해결한 종이의 발명과 코덱스(책) 도입을 설명한 (A)가 오고, 종이가 문자를 보존하는 주요 재료로 자리 잡았다는 (C)로 마무리되는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B)−(A)−(C)이다.

오답 노트
① ➡ (A)에서 설명하는 종이의 발명은 (B)에서 언급된 기존의 기록 재료들의 단점과 한계에 대한 해결책이므로, (B)보다 (A)가 먼저 오는 것은 어색하다.
③ ➡ (C)의 지시대명사 That은 (A)에서 언급한 로마인들이 두루마리를 코덱스로 대체한 일을 가리키므로, (A) 뒤에 (C)가 와야 자연스럽다.
④, ⑤ ➡ (C)는 오랫동안 종이가 문자를 보존하는 재료로 자리 잡았다는 내용이므로 주어진 글 바로 뒤에 올 수 없다.

본문 058쪽

3

답 ⑤

❶Archaeological evidence suggests / [that various crops
고고학적 증거는 시사한다 / [명사절(suggests의 목적어)] 다양한 농작물이 재배되고 있었다는
were being cultivated / as early as 9500 BC / in the Levant].
과거진행 수동태
것을 / 일찍이 기원전 9500년경에도 / Levant 지역에서

(C) ❷Over the millennia, / continuous innovations have boosted agricultural
수천 년 동안 / 지속적인 혁신은 농업 생산성을 증대시켜왔다 / 현재완료
productivity / while reducing manual labor. ❸However, the growing
분사구문 (= while they have reduced manual labor)
육체노동을 줄이면서 / 그러나 증가하는
global population will always demand more food.
세계 인구는 더 많은 / 식량을 항상 필요로 할 것이다

(B) ❹It is projected [that by 2050, / the world's population will increase to 9.7
가주어 / [진주어(that절)] 2050년까지 / 세계 인구는 97억 명에
billion], / which will require global food production to rise by at least 70%
관계대명사(계속적 용법) / 〈require+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 이는 전 세계 식량 생산량을 최소 70퍼센트는 늘릴 것을 요구할 것이다
/ to meet demand. ❺Despite this need, / only a small portion of the
수요를 충족시키기 위해 / ~에도 불구하고 / 이러한 필요에도 불구하고 / 오직 지구 표면의 작은 부분만 농업에
Earth's surface is suitable for farming / due to limitations such as climate,
적합하다 / ~에 적합하다 / ~ 때문에 / 기후, 지형, 그리고 기술 같은 제약 때문에 / ~와 같은
topography, and technology.

(A) ❻Political and economic factors like land ownership patterns and
토지 소유권이나 환경 법규 같은 정치·경제적 요인은
environmental laws / also influence agricultural land use. ❼In fact,
또한 농업용 토지 이용에 영향을 미친다 / 실제로
the amount of land used for agriculture has been declining. ❽In 2013,
과거분사구 / 현재완료 진행
농업에 사용되는 토지 면적은 감소해 왔다 / 2013년에는
around 18.6 million square miles was used for food production, /
수동태
약 1,860만 제곱마일이 식량 생산에 사용되었다
compared to 19.5 million square miles in 1991.
~와 비교하여
1991년의 1,950만 제곱마일과 비교하면

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
'기원전 9500년경부터 시작된 작물 재배'가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
단서를 통해 글의 흐름 파악
(C)
① 단서: Over the millennia → 주어진 글의 '기원전 9500년경'이라는 시점과 연결됨
② 내용: 오랜 시간에 걸쳐 농업 생산성이 향상되었지만, 인구 증가로 더 많은 식량이 필요함을 설명

(B)
① 단서: the world's population, food production → (C)의 the growing global population, more food와 연결됨
② 내용: 인구 증가에 따라 식량 생산을 늘려야 하지만, 농경에 적합한 토지는 제한적임을 설명

(A)
① 단서: also → (B)에서 언급한 농경지의 제한 요인에 다른 요인을 추가함
② 내용: 정치·경제적 요인도 농경지 이용에 영향을 미치며, 실제 농경지 면적이 감소하고 있음을 설명

해석

❶ 고고학적 증거는 Levant 지역에서 일찍이 기원전 9500년경에도 다양한 농작물이 재배되고 있었다는 것을 시사한다.

(C) ❷ 수천 년 동안 지속적인 혁신은 육체노동을 줄이면서 농업 생산성을 증대시켜 왔다. ❸ 그러나, 증가하는 세계 인구는 더 많은 식량을 항상 필요로 할 것이다.

(B) ❹ 2050년까지, 세계 인구는 97억 명에 이를 것으로 예상되며, 이는 수요를 충족시키기 위해 전 세계 식량 생산량을 최소 70퍼센트는 늘릴 것을 요구할 것이다. ❺ 이러한 필요에도 불구하고, 기후, 지형, 그리고 기술 같은 제약 때문에 오직 지구 표면의 작은 부분만 농업에 적합하다.

(A) ❻ 토지 소유권이나 환경 법규 같은 정치·경제적 요인 또한 농업용 토지 이용에 영향을 미친다. ❼ 실제로 농업에 사용되는 토지 면적은 감소해 왔다. ❽ 1991년의 1,950만 제곱마일과 비교하면, 2013년에는 약 1,860만 제곱마일이 식량 생산에 사용되었다.

해설

주어진 글에서 농업이 시작된 시기와 상황을 언급했으므로, 수천 년간 지속되어 온 농업의 생산성 향상과 식량 수요 증가를 설명하는 (C)가 바로 뒤에 와야 한다. 이어 인구 증가에 따른 식량 수요 증가의 구체적 내용과 농업용 토지 면적의 한계를 설명한 (B)가 오고, 농업용 토지 이용에 영향을 미치는 다른 요인도 추가로 제시하는 (A)가 이어져야 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (C)−(B)−(A)이다.

오답 노트

①, ② ➡ (A)의 농경지 감소 통계는 인구 증가와 경작지 한계를 다룬 (B) 뒤에 오는 것이 자연스러우므로 (A)가 맨 앞에 오는 것은 어색하다.
③ ➡ (B)의 식량 부족 문제 이전에 농업의 역사적 발전과 수요 확대를 다룬 (C)가 먼저 제시되어야 하므로 (B)가 맨 앞에 오는 것은 어색하다.
④ ➡ (C) 다음에 (A)가 바로 오면 (B)에서 다루는 인구 증가와 제한된 경작지 문제가 누락되어 글의 연결이 어색하다.

본문 059쪽

답 ⑤

❶Habits create the foundation / for becoming a master. ❷In chess, /
습관은 토대를 만든다 / 대가가 되기 위한 / 체스에서
it is only after the basic movements of the pieces / have become
〈It is ~ that ...〉 강조 구문 / 현재완료
오직 말의 기본적인 움직임이 / 자동적으로 이루어지고
automatic / [that a player can focus / on the next level of the game].
└ 진주어
나서이다 / 체스를 두는 사람이 집중할 수 있는 것은 / 게임의 다음 레벨에
❸Each chunk of information / [that is memorized] / opens up the mental
주격 관계대명사절 / 수동태
각각의 정보 덩어리는 / 암기된 / 정신적 공간을 열어 준다
space / for more effortful thinking.
더 노력이 필요한 사고를 위한

(C) ❹This is true for anything / [that you attempt]. ❺When you know the
목적격 관계대명사절
이것은 어떤 것에도 적용된다 / 여러분이 시도하는 / 당신이 간단한 동작을 매우 잘 알고
simple movements so well / that you can perform them / without
〈so ~ that ...〉: 너무 ~해서 …하다
있어서 ~할 때 / 당신이 그것들을 할 수 있는 / 생각하지 않고도
thinking, / you are free to pay attention / to more advanced details. ❻In
〈be free+to부정사〉: 자유롭게 ~하다 / 과거분사
당신은 자유롭게 주목한다 / 더 높은 수준의 세부 사항에
this way, / habits are the basis / of any pursuit of excellence.
이런 식으로 / 습관은 기본이 된다 / 어떤 탁월함의 추구의

(B) ❼However, / the benefits of habits / have a cost. ❽At first, / each
그러나 / 습관의 이점에는 / 대가가 따른다 / 처음에
repetition develops fluency, speed, and skill. ❾But then, / as a habit
~하면서
각각의 반복은 유창함, 속도, 그리고 기술을 발달시킨다 / 그러나 그 다음에 / 습관이 자동화되면서
becomes automatic, / you become less sensitive to feedback.
여러분은 피드백에 덜 민감해진다

(A) ❿You fall into stupid repetition. ⓫It becomes easier / [to let mistakes slide].
〈사역동사 let+목적어+목적격보어(동사원형)〉
가주어 / 진주어
여러분은 바보 같은 반복에 빠진다 / 더 쉬워진다 / 실수를 대수롭지 않게 여기기가
⓬When you can do it "good enough" automatically, / you stop thinking /
여러분이 저절로 '충분히 잘할' 수 있을 때 / 여러분은 생각하기를 멈춘다
about how to do it better.
〈how+to부정사〉: ~하는 방법
그것을 더 잘할 수 있는 방법에 대해

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
'습관이 가져다주는 숙달의 특징'이 핵심 소재이며, 앞으로 습관에 대한 글이 전개될 것임을 예측

KEY 2
단서를 통해 글의 흐름 파악
(C)
① 단서: This is true for anything that you attempt. → This는 암기된 정보가 더 노력이 필요한 사고를 할 수 있게 해 줌을 가리키며, 다른 일들에도 적용된다고 언급
② 내용: 간단한 동작을 생각하지 않고도 할 수 있을 때, 더 높은 수준의 세부 사항에도 자유롭게 집중 가능하다는 내용으로 주어진 글의 부연 설명임

(B)
① 단서: However, the benefits of habits have a cost. → 앞서 언급한 습관적 자동화로 더 높은 수준의 영역에 자유롭게 집중할 수 있다는 부분과 반대되는 내용
② 내용: 습관의 이점에는 대가가 따르는데, 처음에는 반복이 유창함, 속도, 기술을 발달시키지만 그러한 습관이 자동화되면서 피드백에 덜 민감해지게 됨

(A)
① 단서: fall into stupid repetition → 자동화로 피드백에 덜 민감해지게 되면서 바보 같은 반복에 빠지게 된다는 내용으로 (B)의 부연 설명
② 내용: 무언가를 '충분히 잘' 할 수 있을 때, 그것을 더 잘 할 수 있는 방법에 대해 생각하기를 멈추게 됨

해석
❶ 습관은 달인이 되기 위한 토대를 만든다. ❷ 체스에서 체스를 두는 사람이 게임의 다음 단계에 집중할 수 있는 것은 오직 말의 기본적인 움직임이 자동적으로 이루어지고 나서이다. ❸ 암기된 각각의 정보 덩어리는 더 많은 노력이 필요한 사고를 위한 정신적 공간을 열어 준다.
(C) ❹ 이것은 여러분이 시도하는 어떤 것에도 적용된다. ❺ 여러분이 간단한 동작을 매우 잘 알고 있어서 생각하지 않고도 그것들을 할 수 있을 때, 더 높은 수준의 세부 사항에 자유롭게 주목한다. ❻ 이런 식으로, 습관은 어떤 탁월함 추구의 토대가 된다.
(B) ❼ 그러나 습관의 이점에는 대가가 따른다. ❽ 처음에, 각각의 반복은 능숙도, 속도, 그리고 기술을 발달시킨다. ❾ 그러나 그 다음에 습관이 자동화되면서 여러분은 피드백에 덜 민감해진다.
(A) ❿ 여러분은 바보 같은 반복에 빠진다. ⓫ 실수를 대수롭지 않게 여기기가 더 쉬워진다. ⓬ 여러분이 그것을 저절로 '충분히 잘할' 수 있을 때, 그것을 더 잘할 수 있는 방법에 대해 생각하기를 멈춘다.

해설
주어진 글은 습관이 가져다주는 숙달의 장점과 한계를 설명하고 있다. (C)에서는 생각하지 않고도 간단한 동작을 할 수 있을 때 더 높은 수준의 세부 사항에 집중할 수 있기 때문에 습관이 탁월함 추구의 토대가 된다고 한 다음, (B)에서는 반면에 그러한 습관의 이점에 따른 대가가 있다고 하고, 마지막으로 (A)에서 그러한 자동화 상태가 되면 더 이상 그것을 더 잘 할 수 있는 방법에 대해 생각하기를 멈춘다는 흐름이 자연스럽다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (C) – (B) – (A)이다.

오답 노트
①, ②, ③ ➡ (C)의 첫 문장의 This는 주어진 글의 마지막 문장(Each chunk ~ effortful thinking.)이므로 주어진 글 바로 다음에 와야 자연스럽다.
④ ➡ (C)까지는 습관이 가져다주는 숙달의 장점을 설명하고 있으나 (A)에서는 그 한계를 설명하므로 연결사 없이 (C)와 연결되는 것은 자연스럽지 않다.

Unit 03

주어진 문장 위치 파악하기

본문 061쪽

대표 예제

답 ④

❶However, these in-character behaviors may not be enough / to maintain
(부사적 용법(형용사 수식)) (그러나 이러한 역할에 맞는 행동만으로는 충분하지 않을 수 있다) (공통된 이해를)
a shared understanding / of [what is happening in the make-believe world].
(명사절(of의 목적어)) (유지하기에) (가상 세계에서 일어나고 있는 일들에 대한)

❷Participants in a make-believe can communicate things about the
(가상 역할 놀이의 참가자들은 그 허구의 세계에 관한 내용을 전달할 수 있다)
fictional world / to other participants in several ways. (①) ❸Sometimes these
(여러 가지 방식으로 다른 참여자들에게) (때로는 이러한)
messages are communicated naturally / through something said or done by a
(수동태) (메시지가 자연스럽게 전달된다) (역할을 맡은 참가자에 의해 말해지거나 행동해지는 것을) (과거분사구)
player *in character*, / which can provide information about the fictional world.
(관계대명사 계속적 용법) (통해) (그것은 가상의 세계에 대한 정보를 제공할 수 있다)
(②) ❹For example, a child pretending to be Peter Pan / might gasp and
(who[that] is) (예를 들어 피터 팬을 연기하는 아이는) (숨을 헐떡이며 플라스틱)
draw a plastic knife. (③) ❺This might be sufficient to communicate / that
(부사적 용법(형용사 수식)) (칼을 꺼낼 수 있다) (이것은 전달하기에 충분할 수 있다)
fictionally one of Peter's enemies, such as Captain Hook, is approaching.
(~와 같은) (허구적으로 후크 선장과 같은 피터 팬의 적들 중 하나가 다가오고 있다는 것을)
(④) ❻At these times, participants often come partly out of character /
(이럴 때 참가자들은 종종 부분적으로 역할에서 벗어난다)
to give others the information they need. (⑤) ❼For example, / it would be
(부사적 용법(목적)) (which[that]) (가주어) (다른 사람들에게 그들이 필요한 정보를 전달하기 위해) (예를 들어 혼란을)
important [to avoid confusion / about who is playing which character] / "No,
(진주어) (피하는 것이 중요할 수 있다) (간접의문문) (누가 어떤 역할을 맡고 있는지에)
you're Captain Hook, and *I'm* Peter Pan!"

"아니야, 너는 후크 선장이고, 나는 피터 팬이야!"

유형 해결 전략

KEY 1

주어진 문장 파악

역할 속 행동만으로는 가상의 상황을 공유하기에 충분하지 않을 수 있다는 내용이며, However와 these in-character behaviors가 앞의 내용과 연결될 단서임을 파악

KEY 2

핵심 소재와 글의 흐름 파악

역할놀이에서 참가자들이 가상의 상황을 전달하는 방법에 대한 내용으로, 캐릭터에 몰입한 상태에서 말이나 행동을 통해 상황을 전달할 수 있다고 예를 들어 설명

KEY 3

문장 간 연결고리 파악

앞 문장까지 역할 속 행동만으로 가상의 상황을 전달할 수 있다는 내용 → 역접의 However와 may not be enough를 통해 이러한 행동만으로는 정보 전달이 충분하지 않을 수 있다는 내용이 이어져야 함을 파악

해석

❷ 가상 역할 놀이의 참가자들은 그 허구의 세계에 관한 내용을 여러 가지 방식으로 다른 참여자들에게 전달할 수 있다. ❸ 때로는 이러한 메시지가 역할을 맡은 참가자에 의해 말해지거나 행해지는 것을 통해 자연스럽게 전달되는데, 그것은 가상의 세계에 대한 정보를 제공할 수 있다. ❹ 예를 들어, 피터 팬을 연기하는 아이가 숨을 헐떡이며 플라스틱 칼을 겨눌 수 있다. ❺ 이것은 허구적으로 후크 선장과 같은 피터 팬의 적들 중 하나가 다가오고 있다는 것을 전달하기에 충분할 수 있다. ❶ 그러나 이러한 역할에 맞는 행동만으로는 가상 세계에서 일어나고 있는 일들에 대한 공통된 이해를 유지하기에 충분하지 않을 수 있다. ❻ 이럴 때, 참가자들은 다른 사람들에게 그들이 필요로 하는 정보를 전달하기 위해 종종 부분적으로 역할에서 벗어난다. ❼ 예를 들어, 누가 어떤 역할을 맡고 있는지에 대한 혼란을 피하는 것이 중요할 수 있다. "아니야, 너는 후크 선장이고 나는 피터 팬이야!"

해설

주어진 문장은 가상 역할 놀이를 할 때 역할에 맞는 행동만으로는 가상의 상황을 공유하기에 충분하지 않을 수 있다는 내용이므로, 참가자들이 배역에 몰입한 상태에서 하는 행동을 통해 상황을 전달할 수 있다는 내용과 배역에서 벗어나 상황에 대한 정보를 직접적으로 전달한다는 내용 사이에 와야 한다.

오답 노트

① ➡ 역할 놀이에서 가상의 상황을 전달하는 여러 방식이 있다고 하고, 그 예를 이어 말하고 있다.
② ➡ 배역에 몰입한 상태에서 전달되는 메시지의 구체적인 예로 피터 팬의 행동을 제시하는 흐름이다.
③ ➡ 피터 팬 역할을 하는 아이의 행동이 어떤 허구적인 상황을 전달하는지를 구체적으로 설명하는 흐름이다.
⑤ ➡ 배역에서 벗어나 직접 정보를 전달하는 상황에 대한 설명과 그 구체적인 예가 이어지고 있다.

어휘

behavior 행동 **maintain** 유지하다 **participant** 참가자 **fictional** 가상의, 허구의 **make-believe** 가상 (역할) 놀이 **communicate** 전달하다, 소통하다 **naturally** 자연스럽게 **gasp** 헐떡거리다, 숨이 차다 **draw** (칼 등을 꺼내서) 겨누다 **sufficient** 충분한 **approach** 접근하다, 다가오다 **avoid** 피하다

본문 062~065쪽

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ⑤

1

본문 062쪽

답 ④

❶The other main clue / [(that) you might use to tell / what a friend is feeling] / would be to look at his or her facial expression.
다른 중요한 단서는 / 알아보는 데 사용할 수 있는 / 친구가 무엇을 느끼고 있는지를 / 그 사람의 얼굴 표정을 살피는 것이다
(that): 목적격 관계대명사절 / what a friend is feeling: 간접의문문 / would be to look: 명사적 용법(주격보어)

❷Have you ever thought / about how you can tell / what somebody else is feeling? (①) ❸Sometimes, / friends might tell you / that they are feeling happy or sad. ❹But, even if they do not tell you, / you could definitely guess / what kind of mood they are in. (②) ❺You might get a clue from the tone of voice / [that they use]. (③) ❻For example, / they may raise their voice / if they are angry / or talk in a shaky way / if they are scared. (④) ❼We have lots of muscles in our faces / [which enable us to move our face / into lots of different positions]. (⑤) ❽This happens spontaneously / when we feel a particular emotion.
당신은 생각해 본 적이 있는가 / 어떻게 알 수 있는지에 대해 / 다른 사람이 무엇을 느끼고 있는지를 / 때때로 / 친구들은 당신에게 말해 줄지도 모른다 그들이 행복하거나 슬프다는 것을 / 하지만 그들이 당신에게 말해 주지 않는다 하더라도 / 당신은 분명히 추측할 수 있을 것이다 / 그들이 어떤 기분인지 / 당신은 목소리의 분위기로부터 단서를 얻을 수도 있다 / 그들이 사용하는 / 예를 들어 / 그들은 목소리를 높일 것이다 / 그들이 화가 났다면 / 또는 떨리는 목소리로 말할 것이다 / 그들이 겁이 났다면 / 우리는 / 수많은 얼굴 근육들을 가지고 있다 / 우리가 우리 얼굴을 움직이게 하는 / 굉장히 다양한 / 위치로 / 이런 일이 저절로 일어난다 / 우리가 특정한 감정을 / 느낄 때
현재완료(경험) / 간접의문문(about의 목적어) / 간접의문문(tell의 목적어) / 〈수여동사tell+간접목적어+직접목적어(that절)〉 / ~라 할지라도 / 간접의문문 / (they may) / 목적격 관계대명사절 / 주격 관계대명사절 / 〈enable+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 앞 문장

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
친구의 감정 상태를 알려면 얼굴 표정을 주시해야 한다는 내용이며, The other main clue로 보아 앞에 다른 단서에 관한 언급이 있었음을 추측

KEY 2
핵심 소재와 글의 흐름 파악
다른 사람이 어떻게 느끼는지를 말해 주지 않아도 그 사람의 감정 상태를 알아보는 방법에 대한 내용으로, 목소리의 분위기로 파악할 수 있다고 예를 들어 설명

KEY 3
문장 간 연결고리 파악
앞 문장과 상관없는 얼굴 근육에 관한 내용이 갑자기 등장 → 주어진 문장의 The other main clue가 얼굴 표정에 관한 내용임을 확인

해석
❷ 당신은 다른 사람이 무엇을 느끼고 있는지를 어떻게 알 수 있는지에 대해 생각해 본 적이 있는가? ❸ 때때로, 친구들은 그들이 행복하거나 슬프다는 것을 당신에게 말해 줄지도 모른다. ❹ 하지만 그들이 말해 주지 않는다 하더라도, 그들이 어떤 기분인지 당신은 분명히 추측할 수 있을 것이다. ❺ 당신은 그들이 사용하는 목소리의 분위기로부터 단서를 얻을 수도 있다. ❻ 예를 들어, 그들이 화가 났다면 목소리를 높일 것이고, 겁이 났다면 떨리는 목소리로 말할 것이다. ❶ 친구가 무엇을 느끼고 있는지를 알아보는 데 사용할 수 있는 다른 중요한 단서는 그 사람의 얼굴 표정을 살피는 것이다. ❼ 우리는 우리 얼굴을 굉장히 다양한 위치로 움직이게 하는 수많은 얼굴 근육들을 가지고 있다. ❽ 우리가 특정한 감정을 느낄 때 이런 일이 저절로 일어난다.

해설
문장이 The other main clue로 시작하는 것으로 보아, 다른 사람의 기분을 알 수 있는 중요한 단서 한 가지가 주어진 문장 앞에 제시됨을 알 수 있다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 다른 사람의 기분을 아는 방법을 생각해 본 적이 있냐는 질문에 이어 상대방이 직접적으로 자신의 기분을 말하는지 여부에 상관없이 그것은 어려운 일이 아니라는 내용이 이어진다.
② ➡ 다른 사람이 자신의 기분이 어떠한지 알려주지 않아도 우리는 그 사람의 목소리에서 다른 사람의 기분을 알 수 있는 단서를 얻을 수 있다는 내용이다.
③ ➡ 앞 문장에 이어 목소리에서 다른 사람의 기분을 알 수 있는 단서의 예를 제시한다.
⑤ ➡ 얼굴 표정을 짓기 위해 수많은 얼굴 근육들이 서로 다른 위치로 움직이는데, 이 현상은 특정한 감정을 느낄 때 저절로 일어난다는 내용으로 자연스럽게 이어진다.

구문 해설
❶ The other main clue **you might use to tell what a friend is feeling** would be to look at his or her facial expression.
목적격 관계대명사절 you might ~ feeling이 주어 The other main clue를 수식하고 있다. clue와 you 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다. 관계대명사절 안의 간접의문문 what a friend is feeling이 tell의 목적어 역할을 한다.

2

답 ②

❶When the boy learned / [that he had misspelled the word], / he
그 소년은 알았을 때 / 명사절(learned의 목적어) 과거완료 / 자신이 그 단어의 철자를 틀렸다는 것을 / 그는
went to the judges and told them.
심판에게 가서 말했다

❷Some years ago / at the national spelling bee in Washington, D.C., / a
몇 년 전 / Washington D.C.에서 있었던 전국 단어 철자 맞히기 대회에서
thirteen-year-old boy was asked to spell *echolalia*, / a word [that means a
수동태 / 동격 주격 관계대명사절 / 한 13세 소년이 echolalia의 철자를 말하도록 요구받았다 / 반복하는 경향을 의미하는 단어인
tendency to repeat / whatever one hears]. (①) ❸Although he misspelled the
형용사적 용법 / =anything that / 들은 것은 무엇이든 / 그럼에도 불구하고 / 그는 단어의 철자를 틀렸지만
word, / the judges misheard him, / told him he had spelled the word right, /
동사1 / 동사2 (that) / 심판은 잘못 들었다 / 그가 단어의 철자를 맞혔다고 그에게 말했다
and allowed him to advance. (❷) ❹So, he was eliminated from the
동사3 / 그리고 그를 (다음 단계로) 진출하도록 허락했다 / 수동태 / 그래서 그는 결국 대회에서 탈락했다
competition after all. (③) ❺Newspaper headlines the next day / called the
다음 날 신문기사 헤드라인이 / 그 정직한
honest young man a "spelling bee hero," / and his photo appeared in *The*
〈call+목적어+목적격보어〉: ~를 …라고 부르다 / 소년을 '단어 철자 맞히기 대회 영웅'이라고 칭했다 / (that) 그리고 그의 사진이 〈The New York Times〉에
New York Times. (④) ❻"The judges said [I had a lot of honesty]," / the boy
명사절(said의 목적어) / 실렸다 / 심판들은 제가 아주 정직하다고 말했어요 / 그 소년은
told reporters. (⑤) ❼He added / [that part of his motive was, / "I didn't
기자들에게 말했다 / 명사절(added의 목적어) / 그는 덧붙여 말했다 그의 동기의 일부는 ~였다 / 저는
want to feel like a liar]."
거짓말쟁이처럼 느끼고 싶지 않았어요

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
소년이 단어 철자를 틀렸다는 것을 알기 전 상황에 대해 추측

KEY 2
핵심 소재와 글의 흐름 파악
철자 맞히기 대회에서 한 소년이 단어의 철자를 틀렸지만 심판이 잘못 듣고 그를 다음 단계로 진출시킴

KEY 3
문장 간 연결고리 파악
앞의 내용과 상반되는 내용인 소년이 대회에서 탈락하는 내용이 갑자기 등장하면서, 논리적 비약이 발생함 → So를 통해 어떤 사건에 대한 결론이 이어지고 있음을 파악하고 이 부분 앞에 어떤 사건의 원인이 와야 함을 추측

해석

❷ 몇 년 전 Washington D.C.에서 있었던 전국 단어 철자 맞히기 대회에서, 한 13세 소년이 '들은 것은 무엇이든 반복하는 경향'을 의미하는 단어인 echolalia의 철자를 말하도록 요구받았다. ❸ 그는 단어의 철자를 틀렸지만 심판은 잘못 듣고 그에게 철자를 맞혔다고 말했고 그가 다음 단계에 진출하도록 허락했다. ❶ 그 소년은 자신이 그 단어의 철자를 틀렸다는 것을 알았을 때, 심판에게 가서 말했다. ❹ 그래서, 그는 결국 대회에서 탈락했다. ❺ 다음 날 신문 기사 헤드라인이 그 정직한 소년을 '단어 철자 맞히기 대회 영웅'으로 칭했고, 그의 사진이 〈The New York Times〉에 났다. ❻ "심판은 제가 아주 정직하다고 말했어요."라고 그 소년은 기자들에게 말했다. ❼ 그는 자신의 동기의 일부가 "저는 거짓말쟁이처럼 느끼고 싶지 않았어요."라고 덧붙여 말했다.

해설

주어진 문장은 소년이 자신이 철자를 틀렸다는 것을 알게 되어 심판에게 가서 자신의 실수를 고백했다는 내용이다. ②의 앞에서 소년이 철자를 틀렸음에도 불구하고 심판이 다음 단계로 진출하도록 허락했는데 ②의 뒤에서는 소년이 대회에서 탈락했다고 나오므로 그 사이에 논리적 비약이 있다는 것을 알 수 있다. 심판의 잘못된 판단으로 다음 단계에 진출하게 된 소년이 자신의 잘못을 심판에게 말하고 대회에서 탈락했다고 이어지는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

오답 노트

① ➡ 소년이 철자를 틀렸다는 것을 안 시점은 심판이 다음 단계에 진출하도록 허락한 이후이다.
③, ④, ⑤ ➡ 소년이 자신의 잘못을 심판에게 스스로 찾아가 이야기했다는 사실이 신문에 실려 널리 알려지고 소년이 거짓말쟁이가 되고 싶지 않았다는 인터뷰를 한 내용이 이어지고 있으므로 흐름상 자연스럽다.

구문 해설

❷Some years ago at the national spelling bee in Washington, D.C., a thirteen-year-old boy was asked to spell *echolalia*, a word **that means a tendency to repeat whatever one hears**.
was asked는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이다. echolalia와 a word ~ hears는 동격 관계이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 a word를 수식한다. whatever는 복합관계대명사로 '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미를 나타내며, anything that으로 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 repeat의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

본문 064쪽

3

답 ③

❶But migration can also be a solution / for many preexisting problems.
하지만 이주는 해결책이 될 수도 있다 / 많은 기존의 문제에 대한

❷The word "migration" is almost always reported in the media / as a
수동태
'이주'라는 단어는 대중 매체에서 보도된다 / 거의
problem or a crisis. ❸For example, migrants are thought / to overcrowd
항상 문제나 위기로 / 예를 들어 이주민들은 여겨진다 / 수동태
(to) (to)
cities, clog up labor markets, and increase poverty. ❹Another common
도시를 혼잡하게 / 만들고, 노동 시장을 막히게 하며, 빈곤을 증가시킨다고 / 또 다른 흔한 가정은 대부분의
assumption is [that most migration is forced / by natural or man-made
명사절(is의 보어) / 수동태 / 이주가 강요된다는 것이다 / 자연재해 또는 인재에 의해
disasters]. (①) ❺The reality, however, is more complex, / and many migrants
현실은, 그러나, 더 복잡하다 / 그리고 많은 이주민들은
are simply seeking greater economic opportunity. (②) ❻Of course, /
단순히 더 큰 경제적 기회를 찾고 있다 / 물론
migration can and does create social and economic problems. (❸) ❼For
(create)
이주는 사회적, 그리고 경제적 문제를 일으킬 수도 있고 정말로 일으키기도 한다
example, people often migrate / from places with more workers than needed
〈from A to B〉: A에서 B까지 / 전치사구
예를 들어, 사람들은 흔히 이주한다 / 필요한 것보다 노동자가 많은 곳에서
/ to areas with greater demand. (④) ❽Migrants are generally younger,
전치사구 / 더 많은 수요가 있는 지역으로 / 이주민들은 대체로 더 젊고 더 건강하며, 더 유연하고,
healthier, more flexible, and more willing to endure hardship / in hopes of a
어려움을 기꺼이 견디려 한다 / 고향에서 살았던
better life than they had at home. (⑤) ❾Most research [that examines
단수 주어 / 주격 관계대명사절 / 것보다 더 나은 삶을 위해 / 이주의 장기적인 결과를 조사한 대부분의 연구는
long-term outcomes of migration] / finds positive long-term effects on
단수 동사 / 이주가 사람들의 출신 지역과 목적지에 장기적으로
places of origin and destination.
긍정적인 영향을 미친다는 것을 보여 준다

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
이주가 기존의 여러 문제에 대한 해결책이 될 수도 있다는 내용이며, But과 also를 통해 앞에서 이주의 부정적인 측면이 언급될 것을 추측

KEY 2
핵심 소재와 글의 흐름 파악
이주가 문제나 위기로 여겨지는 일반적인 인식에 대한 내용으로, 이주가 도시와 노동 시장, 빈곤 등의 문제를 일으킨다는 통념과 실제 이주의 원인을 설명

KEY 3
문장 간 연결고리 파악
앞 문장까지 이주가 사회적·경제적 문제를 일으킬 수 있다는 내용 → 역접의 But을 통해 이주가 기존 문제의 해결책이 될 수도 있다는 내용이 이어져야 함을 파악하고, 뒤의 For example을 통해 이에 대한 구체적인 사례가 이어짐을 추측

해석
❷ '이주'라는 단어는 대중 매체에서 거의 항상 문제나 위기로 보도된다. ❸ 예를 들어, 이주민들은 도시를 혼잡하게 만들고, 노동 시장을 막히게 하며, 빈곤을 증가시킨다고 여겨진다. ❹ 또 다른 흔한 가정은 대부분의 이주가 자연재해 또는 인재에 의해 강요된다는 것이다. ❺ 현실은, 그러나, 더 복잡하며, 많은 이주민들은 단순히 더 큰 경제적 기회를 찾을 뿐이다. ❻ 물론, 이주는 사회적, 그리고 경제적 문제를 일으킬 수도 있고 정말로 일으키기도 한다. ❶ 하지만 이주는 많은 기존의 문제에 대한 해결책이 될 수도 있다. ❼ 예를 들어, 사람들은 필요한 것보다 노동자가 많은 곳에서 더 많은 수요가 있는 지역으로 흔히 이주한다. ❽ 이주민들은 대체로 더 젊고, 더 건강하며, 더 유연하고, 고향에서 살았던 것보다 더 나은 삶을 바라며 어려움을 기꺼이 견디려 한다. ❾ 이주의 장기적인 결과를 조사한 대부분의 연구는 이주가 사람들의 출신 지역과 목적지에 장기적으로 긍정적인 영향을 미친다는 것을 보여 준다.

해설
주어진 문장은 이주가 기존 문제의 해결책이 될 수도 있다는 내용이므로, 이주의 부정적인 측면에 대한 설명과 이주가 기존의 문제를 해결할 수 있다는 긍정적인 내용 사이에 와야 한다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트
① ➡ 이주가 대부분 재난으로 인해 강제로 이루어진다는 통념과 달리, 실제로는 많은 이주민이 더 나은 경제적 기회를 찾아 이주를 한다는 내용으로 이어진다.
② ➡ 많은 이주민이 더 나은 경제적 기회를 찾는다는 내용에 이어, 이주가 정말로 사회적·경제적 문제를 일으킬 수도 있다는 내용이다.
④ ➡ 노동력이 남는 곳에서 수요가 더 많은 지역으로 사람들이 이동한다는 사례에 이어, 이주민들의 일반적인 특성을 설명한다는 내용이다.
⑤ ➡ 이주민들의 일반적인 특성에 이어, 이주가 출발지와 목적지에 미치는 장기적인 긍정적 효과를 제시한다는 내용이다.

답 ⑤

❶Yet today, / if you program that same position / into an ordinary chess
하지만 오늘날 당신이 그와 똑같은 배치를 짜 넣으면 보통의 체스 프로그램에
program, / it will immediately suggest the exact moves / [that
it = an ordinary chess program 그것은 즉시 바로 그 수를 제안할 것이다 exact moves: 목적격 관계대명사절
Fischer made].
Fischer가 두었던

❷The boundary / between uniquely human creativity and machine
between A and B: A와 B 사이의 인간 고유의 창의력과 기계의 능력 사이의 경계는
capabilities / continues to change. (①) ❸When we look back to the chess
계속 변화하고 있다 우리가 1956년의 체스 게임을 돌아보면
game of 1956, / the thirteen-year-old genius Bobby Fischer made a pair of
13세의 천재 Bobby Fischer는 두 수를 두었다
moves / against grandmaster Donald Byrne, / which proved remarkably
관계대명사 계속적 용법
거장 Donald Byrne을 상대로 그것은 대단히 창의적인 것으로 드러났다
creative. (②) ❹First he sacrificed his knight, / seemingly for no gain, / and
동사1 먼저 그는 자신의 나이트를 희생시켰고 겉으로 보기에 아무런 이득도 없이
then exposed his queen to capture. (③) ❺On the surface, / these moves
동사2 부사적 용법(목적) 그런 다음 퀸을 잡히도록 노출시켰다 겉으로 보기에는 이런 움직임이
seemed insane, / but several moves later, / Fischer used these moves / to win
부사적 용법(결과)
비상식적으로 보였다 하지만 몇 수를 더 두고 나서 Fischer는 이 수를 이용하여 그 게임에서
the game. (④) ❻His creativity was praised / at the time / as the mark of
수동태 ~로서(자격) 승리했다 그의 창의성은 칭송받았다 당시 천재성을 나타내는 표시로
genius. (⑤) ❼It's not because / the computer has memorized the
not A but B: A가 아니라 B이다 현재완료
그것은 ~ 때문이 아니다 컴퓨터가 Fischer와 Byrne의 게임을 암기했기
Fischer-Byrne game, / but rather because / it searches far enough ahead to
= the computer enough+to부정사: ~하기에 충분히
오히려 ~ 때문이다 그것이 알 수 있을 만큼 충분히 멀리 앞을 내다보며
see / [that these moves really do pay off].
명사절(see의 목적어) 동사 강조
탐색하기 이러한 수가 실제로 성과를 거둔다는 것을

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
똑같은 상황이면 보통의 체스 프로그램이 Fischer가 두었던 수를 제안할 거라는 내용 → 연결사 Yet으로 보아 앞에는 이와 대비되는 과거의 이야기가 있었음을 추측

KEY 2
핵심 소재와 글의 흐름 파악
인간의 창의력과 기계의 능력 사이의 경계가 계속 바뀌고 있는데, 일례로 과거 Fischer는 체스에서 창의적인 수를 두어 칭송받았음

KEY 3
문장 간 연결고리 파악
앞 문장까지 사람의 천재성이 소개되다가 갑자기 컴퓨터에 대한 언급 나옴 → 대명사 It이 가리키는 내용이 주어진 문장임을 파악

해석
❷ 인간 고유의 창의력과 기계의 능력 사이의 경계는 계속 변화하고 있다. ❸ 1956년의 체스 게임을 돌아보면, 13세의 천재 Bobby Fischer는 거장 Donald Byrne을 상대로 두 수를 두었는데, 그것은 대단히 창의적인 것으로 드러났다. ❹ 먼저 그는 겉으로 보기에 아무런 이득도 없이 자신의 나이트를 희생시켰고, 그런 다음 퀸을 잡히도록 노출시켰다. ❺ 겉으로 보기에는 이런 수들은 비상식적으로 보였지만, 몇 수를 더 두고 나서, Fischer는 이 수를 이용하여 그 게임에서 승리했다. ❻ 당시 그의 창의성은 천재성을 나타내는 표시로 칭송받았다. ❶ 하지만 오늘날, 보통의 체스 프로그램에 그와 똑같은 배치를 짜 넣으면, 그것은 즉시 Fischer가 두었던 바로 그 수를 제안할 것이다. ❼ 그것은 컴퓨터가 Fischer와 Byrne의 게임을 암기했기 때문이 아니라, 이러한 수가 실제로 성과를 거둔다는 것을 알 수 있을 만큼 충분히 멀리 앞을 내다보며 탐색하기 때문이다.

해설
주어진 문장은 오늘날에는 체스 프로그램이 Fischer가 두었던 수를 제안할 것이라는 내용으로, yet으로 시작하고 있으므로 앞의 내용과 대조를 이루고 있음을 알 수 있다. Fischer의 창의적인 수에 대한 당시의 평가에 이어 오늘날에는 체스 프로그램도 같은 수를 제안할 수 있음을 설명하고, 마지막으로 그 이유를 제시하는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장이 들어가기에 적절한 곳은 ⑤이다.

오답 노트
①, ②, ③, ④ ➡ Fischer의 창의적인 수와 그 결과를 이어서 설명하는 내용이므로, 오늘날의 체스 프로그램과 대조하는 내용인 주어진 문장이 이 사이에 들어가면 흐름이 부자연스럽다.

구문 해설
❼It's **not because** the computer has memorized the Fischer-Byrne game, **but** rather **because** it searches far enough ahead to see **that** these moves really do pay off.
〈not A but B〉 구조의 문장으로, A와 B의 자리에 각각 because가 이끄는 원인을 나타내는 절이 왔다. 두 번째 because가 이끄는 절에서는 접속사 that이 이끄는 명사절이 see의 목적어 역할을 한다.

Chapter 4

세부 정보 파악하기

Unit 01

내용 일치·불일치 찾기

본문 069쪽

대표 예제

답 ④

❶ The Percentages of Consumers in the U.S. Who Were Likely to Respond, by Review Request Methods
미국 소비자들의 비율 / 후기 요청 방식별 응답 가능성이 있는

❷ The graph above (주어) shows (동사) the percentages of consumers in the U.S. / [who were likely to respond to four different review request methods / in 2023, 2024, and 2025]. (주격 관계대명사절)
위 도표는 미국 소비자들의 비율을 보여 준다 / be likely to: ~할 가능성이 있다 / 네 가지 서로 다른 후기 요청 방식에 응답할 가능성이 있는 / 2023년, 2024년, 그리고 2025년에

❸ ① In each year, [the percentage of consumers who were likely to respond in an email] (주어) was (동사) the highest / among (셋 이상) ~중에서 the four methods.
매년, 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율이 가장 높았다 / 네 가지 방식 중

❹ ② In 2025, [the percentages of consumers who were likely to respond to each review request method] (주어) were (동사) the same / except for those [who were likely to respond in an email].
2025년에 각 후기 요청 방식에 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율이 같았다 / those = the percentages of consumers / 이메일로 응답할 가능성이 있는

❺ ③ In 2024, consumers were more likely to respond to review requests made in person (과거분사구) / than to those (= review requests) made through social media (과거분사구).
2024년에 대면으로 이루어진 후기 요청에 응답할 가능성이 / 소비자들을 제외하고는 / 더 높았다 / 소셜 미디어를 통해 이루어진 후기 요청보다

❻ ④ The gap between the percentages of consumers [who were likely to respond in an email and in person] was smaller / in 2024 than (it was) in 2023.
〈between A and B〉: A와 B 사이의 / 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자들과 대면으로 응답할 가능성이 있는 / 주격 관계대명사절 / 비교급 비교 / 소비자들의 비율 간의 차이는 더 작았다 / 2023년보다 2024년에

❼ ⑤ The percentages of the consumers [who were likely to respond in a text message] increased every year / from 2023 to 2025.
주격 관계대명사절 / 문자 메시지로 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율은 매년 증가했다 / 〈from A to B〉: A부터 B까지 / 2023년에서 2025년까지

유형 해결 전략

KEY 1 도표 제목 확인
'후기 요청 방식별 응답 가능성이 높은 미국 소비자의 비율'에 대한 그래프

KEY 2 도표의 세부 항목 및 수치 파악
2023년, 2024년, 2025년의 미국 소비자들이 네 가지 리뷰 요청 방식에 응답할 가능성을 백분율로 비교하고 있음

KEY 3 증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조
① the highest among the four methods (네 가지 방식 중 가장 높다)
② the same except for ~ (~을 제외하고 동일하다)
③ more likely to ~ than ... (…보다 ~할 가능성이 더 높다)
④ the gap ~ was smaller (~의 차이가 더 작았다)
⑤ increased every year (매년 증가했다)

해석
❶ 후기 요청 방식별 응답 가능성이 있는 미국 소비자들의 비율
❷ 위 도표는 2023년, 2024년, 그리고 2025년에 네 가지 서로 다른 후기 요청 방식에 응답할 가능성이 있는 미국 소비자들의 비율을 보여 준다. ❸ 매년, 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율이 네 가지 방식 중 가장 높았다. ❹ 2025년에, 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자들을 제외하고는 각 후기 요청 방식에 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율이 같았다. ❺ 2024년에, 소비자들이 소셜 미디어를 통해 이루어진 후기 요청보다 대면으로 이루어진 후기 요청에 응답할 가능성이 더 높았다. ❻ 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자들과 대면으로 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율 간의 차이는 2023년보다 2024년에 더 작았다. ❼ 문자 메시지로 응답할 가능성이 있는 소비자들의 비율은 2023년부터 2025년까지 매년 증가했다.

해설
도표에 의하면 2024년 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자 비율과 대면으로 응답할 가능성이 있는 소비자 비율의 격차는 4퍼센트포인트이고, 2023년의 격차(1퍼센트포인트)보다 더 크다. 따라서 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트
① ➡ 매년 이메일로 응답할 가능성이 있는 소비자 비율이 네 가지 방식 중 가장 높다.
② ➡ 2025년에 이메일을 제외한 나머지 세 가지 리뷰 요청 방식에 응답할 가능성이 있는 소비자 비율은 모두 27퍼센트로 동일하다.
③ ➡ 2024년에 대면으로 응답할 가능성이 있는 소비자 비율은 소셜 미디어를 통해 응답할 가능성이 있는 소비자 비율보다 더 높다.
⑤ ➡ 문자 메시지로 응답할 가능성이 있는 소비자 비율은 2023년 23퍼센트, 2024년 25퍼센트, 2025년 27퍼센트로 매년 증가했다.

READING 1 ~ 4

본문 070~073쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ③

1

본문 070쪽

답 ⑤

❶Sigrid Undset was born on May 20, 1882, / in Denmark. ❷She was the
Sigrid Undset은 1882년 5월 20일에 태어났다 / 덴마크에서 / 그녀는 세 자매 중
eldest of three daughters. ❸She moved to Norway / at the age of two.
~살의 나이에
첫째였다 / 그녀는 노르웨이로 이주하였다 / 2세에
❹When she was young, / she was strongly influenced by her father's
수동태
그녀가 어렸을 때 / 그녀는 그녀의 아버지의 역사적 지식에 크게 영향을 받았다
historical knowledge. ❺At the age of sixteen, / she got a job at an
16세에 / 그녀는 엔지니어링 회사에 취업을
engineering company / to support her family. ❻She read a lot, / so she
부사적 용법(목적)
했다 / 그녀의 가족을 부양하기 위해 / 그녀는 책을 많이 읽었다 그래서 그녀는
learned much about Nordic / as well as foreign literature, / particularly
〈A as well as B〉: B뿐만 아니라 A도
북유럽 문학에 관해 많이 배웠다 / 외국문학뿐만 아니라
English literature. ❼She wrote thirty six books. ❽All of her books drew
특히 영국 문학을 / 그녀는 36권의 책을 집필했다 / 그녀의 모든 책들은 독자의 관심을
readers' attention. ❾She received / the Nobel Prize for Literature / in 1928.
끌었다 / 그녀는 수상했다 / 노벨 문학상을 / 1928년에
❿One of her novels has been translated / into more than eighty languages.
현재완료 수동태
그녀의 소설 중 한 권은 번역되었다 / 80개 이상의 언어로
⓫She escaped Norway / during the German occupation, / but she returned /
그녀는 노르웨이를 탈출했다 / 독일 점령 기간 중에 / 하지만 그녀는 돌아왔다
after the end of World War II.
제2차 세계 대전이 종료된 후

* Nordic: 북유럽 사람(의)

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추
Sigrid Undset의 일생과 업적

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조
① 세 자매 중 첫째 딸로 태어났다. ➡ 일치
② 어린 시절의 삶은 아버지의 역사적 지식에 큰 영향을 받았다. ➡ 일치
③ 16세에 가족을 부양하기 위해 취업했다. ➡ 일치
④ 1928년에 노벨 문학상을 수상했다. ➡ 일치
⑤ 독일 점령 기간 중 노르웨이를 탈출한 후, 다시 돌아오지 않았다. ➡ 불일치

해석

❶ Sigrid Undset은 1882년 5월 20일 덴마크에서 태어났다. ❷ 그녀는 세 자매 중 첫째 딸이었다. ❸ 그녀는 2세에 노르웨이로 이주하였다. ❹ 그녀가 어렸을 때, 그녀는 아버지의 역사적 지식에 크게 영향을 받았다. ❺ 그녀는 16세에 가족을 부양하기 위해 엔지니어링 회사에 취업했다. ❻ 그녀는 책을 많이 읽었고, 그래서 외국 문학, 특히 영국 문학뿐만 아니라 북유럽 문학에 관해 많이 배웠다. ❼ 그녀는 36권의 책을 집필했다. ❽ 그녀의 모든 책들은 독자의 관심을 끌었다. ❾ 1928년에 그녀는 노벨 문학상을 수상했다. ❿ 그녀의 소설 중 한 권은 80개 이상의 언어로 번역되었다. ⓫ 그녀는 독일 점령 기간 중 노르웨이를 탈출했으나, 제2차 세계 대전이 종료된 후 돌아왔다.

해설

She escaped Norway during the German occupation, but she returned after the end of World War II.에서 Sigrid Undset은 제2차 세계 대전이 종료된 후 노르웨이로 다시 돌아왔다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

구문 해설

❷ She was **the eldest of** three daughters.
the eldest는 '나이든'이라는 뜻의 형용사 old의 최상급이다. 최상급 뒤에는 of(~ 중에서)나 in(~ 안에서)을 써서 비교 범위를 나타낼 수 있다.

❻ She **read** a lot, so she learned much about Nordic **as well as** foreign literature, particularly English literature.
read는 원형–과거형–과거분사형의 형태가 같은 동사이다. 이 문장에서는 read가 과거 시제로 쓰였다. 〈A as well as B〉는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미로, 〈not only B but also A〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

❽ All of her books drew readers' attention.
All of her books가 주어이고, drew가 동사, readers' attention이 목적어이다.

❿ **One of** her novels **has been translated** into more than eighty languages.
one of ~는 '…중 하나'라는 뜻으로, 단수 취급하므로 단수 동사 has가 왔다. has been translated는 현재완료 수동태이다.

본문 071쪽

2

답 ④

❶ US Dairy Product Imports in Selected Countries
선정된 국가의 미국산 유제품 수입액
from 2018 to 2020
2018년부터 2020년까지

❷ The graph above shows US dairy product imports in selected countries /
위 도표는 선정된 국가들의 미국 유제품 수입액을 보여준다
from 2018 to 2020. ❸ ① Among the four countries above, / Mexico
〈from A to B〉: A부터 B까지 (셋 이상) 중에서
2018년부터 2020년까지 위의 네 국가 중 멕시코는
consistently recorded the highest imports of US dairy products / from 2018
최상급
일관되게 가장 높은 유제품 수입액을 기록했다 2018년부터
to 2020. ❹ ② However, US dairy product imports in Mexico decreased / from
주어 동사
2020년까지 그러나 멕시코의 미국 유제품 수입액은 감소했다 2019년부터
2019 to 2020, / while the reverse was true in the other three countries / during
반면에
2020년까지 반면 다른 세 나라에서는 그 반대가 사실이었다
the same period. ❺ ③ In Indonesia, US dairy product imports in 2020 were
주어 동사
같은 기간 동안 인도네시아에서 2020년 미국 유제품 수입액은 2018년의 그것보다 두 배 이상이었다
more than twice those in 2018. ❻ ④ The increase in US dairy product
비교급 비교 = US dairy product imports 주어
2018년에서 2019년까지 필리핀의 미국 유제품 수입액의
imports in the Philippines from 2018 to 2019 was larger / than that in
동사 비교급 비교 =The increase
증가는 더 컸다 같은 기간
Indonesia in the same period. ❼ ⑤ China was the only country / where
관계부사 (= in which)
인도네시아의 그것보다 중국은 유일한 국가였다
imports of US dairy products dropped / between 2018 and 2019.
미국 유제품 수입액이 하락한 2018년에서 2019년 사이에

유형 해결 전략

KEY 1
도표 제목 확인
'2018년부터 2020년까지 선정된 국가의 미국산 유제품 수입액'에 대한 도표

KEY 2
도표의 세부 항목 및 수치 파악
2018년, 2019년, 2020년의 멕시코, 인도네시아, 필리핀, 중국의 미국산 유제품 수입액을 비교하고 있음

KEY 3
증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조
① the highest
(가장 높은)
② decreased, while the reverse was true
(감소한 반면, 그 반대가 사실이었다)
③ more than twice
(두 배가 넘는)
④ larger than
(~보다 더 큰)
⑤ the only country where ~ dropped
(~이 감소한 유일한 국가)
→ ④ 필리핀의 미국산 유제품 수입액 증가 폭은 2,600만 달러이고, 인도네시아는 7,400만 달러이므로 필리핀의 증가 폭이 더 작음

해석
❶ 2018년부터 2020년까지 선정된 국가의 미국산 유제품 수입액
❷ 위 도표는 2018년부터 2020년까지 선정된 국가들의 미국 유제품 수입액을 보여준다. ❸ 위의 네 국가 중, 멕시코는 2018년부터 2020년까지 일관되게 가장 높은 미국 유제품 수입액을 기록했다. ❹ 그러나 멕시코의 미국 유제품 수입액은 2019년부터 2020년까지 감소한 반면 같은 기간 동안 다른 세 나라에서는 그 반대가 사실이었다(반대로 나타났다). ❺ 인도네시아에서, 2020년 미국 유제품 수입액은 2018년의 그것보다 두 배 이상이었다. ❻ 2018년에서 2019년까지 필리핀의 미국 유제품 수입액의 증가는 같은 기간 인도네시아의 그것보다 더 컸다. ❼ 중국은 2018년에서 2019년 사이에 미국 유제품 수입액이 하락한 유일한 국가였다.

해설
2018년에서 2019년 사이 필리핀의 미국산 유제품 수입액은 2,600만 달러가 증가한 반면, 인도네시아는 7,400만 달러가 증가했다. 따라서 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트
① ➡ 멕시코는 2018~2020년 모두 네 국가 중 미국 유제품 수입액이 가장 높다.
② ➡ 멕시코는 2019년 15억 3천만 달러에서 2020년 14억 달러로 감소한 반면, 나머지 세 국가는 모두 증가했다.
③ ➡ 인도네시아는 2018년 1억 6,400만 달러에서 2020년 3억 4,800만 달러로 증가했으며, 이는 두 배인 3억 2,800만 달러를 넘는다.
⑤ ➡ 2018~2019년 사이 중국만 미국 유제품 수입액이 4억 9,700만 달러에서 3억 7,200만 달러로 감소했다.

구문 해설
❹ However, US dairy product imports in Mexico decreased from 2019 to 2020, **while the reverse** was true in the other three countries during the same period.
접속사 while은 '~인 반면에'라는 의미로 서로 대조되는 두 절을 연결하며, the reverse는 앞에서 언급한 내용과 '반대되는 것'이라는 뜻이다.
❻ The increase in US dairy product imports in the Philippines **from** 2018 **to** 2019 was **larger than that** in Indonesia in the same period.
〈from A to B〉는 'A부터 B까지'라는 의미이다. larger than은 비교급 비교 구문으로 '~보다 더 큰'이라는 의미를 나타내며, that은 앞에 나온 the increase를 대신하여 쓰였다.
❼ China was the only country **where imports of US dairy products** dropped **between** 2018 **and** 2019.
관계부사 where가 이끄는 절이 선행사 the only country를 수식하며, where는 in which로 바꾸어 쓸 수 있다. 〈between A and B〉는 'A와 B 사이의'라는 의미를 나타낸다.

본문 072쪽

3

답 ③

❶Dutch mathematician and astronomer Christiaan Huygens / was born
(동격)
네덜란드의 수학자이자 천문학자인 Christiaan Huygens는 헤이그에서
in The Hague / in 1629. ❷He studied law and mathematics at his university, /
(주어) (동사1)
태어났다 1629년에 그는 대학교에서 법과 수학을 공부했다
and then devoted some time to his own research, / initially in mathematics /
(동사2) 〈devote ~ to ...〉: (시간·노력 등을) …에 바치다, 쏟다
그리고 나서 상당 기간을 자신의 연구에 바쳤다 처음에는 수학을
but then also in optics, / [working on telescopes / and grinding his own
(분사구문)
그다음에는 광학을 망원경 작업을 하고 그리고 자기 자신의 렌즈를 갈면서
lenses]. ❸Huygens visited England several times, / and met Isaac Newton /
(주어) (동사1) (동사2)
Huygens는 영국을 여러 번 방문했다 그리고 Isaac Newton을 만났다
in 1689. ❹In addition to his work on light, / Huygens had studied forces and
(~에 더하여) (과거완료)
1689년에 빛에 관한 그의 연구 외에도 Huygens는 힘과 운동을 연구했다
motion, / but he did not accept / Newton's law of universal gravitation.
(만유인력의 법칙)
하지만 그는 받아들이지 않았다 Newton의 만유인력의 법칙을
❺Huygens' wide-ranging achievements / included some of the most
Huygens의 광범위한 업적에는 당대의 가장 정확한 시계 중 몇몇이 포함되었다
accurate clocks of his time, / the result of his work on pendulums. ❻His
(동격)
시계추에 대한 그의 연구의 결과물인 그의
astronomical work, / carried out using his own telescopes, / included / the
(which[that] was) (while)
천문학 연구에는 자신의 망원경을 사용하여 수행된 포함되었다
discovery of Titan, / the largest of Saturn's moons, / and the first correct
(동격)
타이탄의 발견과 토성의 위성 중 가장 큰 그리고 토성의 고리에 대한 최초의
description of Saturn's rings.
정확한 묘사가

* grind 갈다, 연마하다 ** pendulum: 시계추

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추
Christiaan Huygens의 일생과 업적

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조
① 대학에서 법과 수학을 공부했다. ➡ 일치
② 1689년에 뉴턴을 만났다. ➡ 일치
③ 뉴턴의 만유인력의 법칙을 받아들였다. ➡ 불일치
④ 당대의 가장 정확한 시계 중 몇몇이 업적에 포함되었다. ➡ 일치
⑤ 자신의 망원경을 사용하여 천문학 연구를 수행했다. ➡ 일치

해석

❶ 네덜란드의 수학자이자 천문학자인 Christiaan Huygens는 1629년 헤이그에서 태어났다. ❷ 그는 대학교에서 법과 수학을 공부했고, 그러고 나서 자신의 연구에 상당 기간을 바쳤는데, 처음에는 수학을, 그다음에는 광학을 연구하여, 망원경 작업을 하고 직접 자신의 렌즈를 갈았다. ❸ Huygens는 영국을 여러 번 방문했고, 1689년에 Isaac Newton을 만났다. ❹ 빛에 관한 그의 연구 외에도 Huygens는 힘과 운동을 연구했으나, Newton의 만유인력의 법칙을 받아들이지는 않았다. ❺ Huygens의 광범위한 업적에는 시계추에 대한 그의 연구의 결과물인, 당대의 가장 정확한 시계 중 몇몇이 포함되었다. ❻ 자신의 망원경을 사용하여 수행된 그의 천문학 연구에는 토성의 위성 중 가장 큰 타이탄의 발견과 토성의 고리에 대한 최초의 정확한 묘사가 포함되었다.

해설

Christiaan Huygens는 영국을 여러 번 방문해서 Isaac Newton도 만났고, 힘과 운동에 관해 연구하기도 했으나 Newton의 만유인력의 법칙을 받아들이지는 않았다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 해설

❷ He **studied** law and mathematics at his university, and then **devoted** some time to his own research, initially **in mathematics but** then also **in optics**, **working on telescopes** and **grinding his own lenses**.
동사 studied와 devoted가 등위 접속사 and로 병렬 연결되었다. 부사구 initially in mathematics와 then also in optics는 등위 접속사 but으로 병렬 연결되었다. 등위 접속사 and로 병렬 연결된 분사구문 working on telescopes와 grinding his own lenses는 and he worked on telescopes and ground his own lenses로 바꾸어 쓸 수 있다.

❺ Huygens' wide-ranging achievements included **some of the most accurate clocks of his time, the result of his work on pendulums**.
동사 included의 목적어인 some of ~ his time과 the result ~ on pendulums는 콤마(,)로 연결된 동격 관계이다.

❻ His astronomical work, **carried out using his own telescopes**, included **the discovery of Titan, the largest of Saturn's moons, and the first correct description of Saturn's rings**.
carried out ~ telescopes는 주어인 His astronomical work를 부연 설명하는 과거분사구로, carried 앞에는 〈주격 관계대명사+be동사〉인 which was가 생략되었다. included의 목적어인 the discovery ~ moons와 the first ~ Saturn's rings가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. Titan과 the largest of Saturn's moons는 콤마(,)로 연결된 동격 관계이다.

답 ③

❶Dennis William Sciama was born in England, in 1926. ❷He received an
be born in: ~에서 태어나다
Dennis William Sciama는 1926년 잉글랜드에서 태어났다 그는 Malvern 대학교에서
education in mathematics and physics at Malvern College. ❸Despite his
수학과 물리학 교육을 받았다 아버지의 바람에도
father's wish / for him to take over the family business, / Sciama chose
의미상 주어 형용사적 용법
불구하고 그가 가업을 이어받기를 바란 Sciama는 학문적 경력을
to continue his academic career. ❹[After earning a doctorate in physics / from
분사구문(= After he earned ~)
계속 이어 가기로 선택했다 물리학 박사를 받은 뒤
the University of Cambridge in 1953], / he became famous for his research on
~으로 유명해지다
1953년 Cambridge 대학교에서 그는 우주에 관한 연구로 유명해졌다 주격 관계대명사절 (계속적 용법)
the universe. ❺Early on, Sciama supported the steady-state theory, / [which argued
초기에 Sciama는 정상 우주론을 지지했다 그 이론은
{that the universe had no beginning}. ❻However, when new evidence against
명사절(argue의 목적어) ~에 반대하여
우주에 시작이 없다고 주장했다 그러나 1960년대에 그 이론에 반하는 새로운 증거가 나타나자
the theory appeared in the 1960s, / he changed his view / and accepted the
그는 그의 견해를 바꾸었다 그리고 빅뱅 이론을
Big Bang model. ❼In 1991, he was awarded the Guthrie Medal / for outstanding
수동태 ~에 대한
받아들였다 1991년 그는 Guthrie Medal을 수여받았다 실험 물리학에 대한
contributions to experimental physics / by the British Institute of Physics.
탁월한 공헌을 인정받아 British Institute of Physics로부터
❽Sciama's role as a mentor became known / even outside academic circles.
~로서(자격)
멘토로서 Sciama의 역할은 알려졌다 학계 밖에서도
❾Later, he was introduced in films / about his most famous student, Stephen
수동태
이후 그는 영화에서 소개되었다 그의 가장 유명한 학생인 Stephen Hawking에 관한
Hawking, / [making Sciama known to a wider audience].
분사구문(= and it made ~)
이를 통해 Sciama는 더 많은 대중에게 알려지게 되었다

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추
Dennis William Sciama의 일생과 업적

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조
① Malvern 대학교에서 수학과 물리학 교육을 받았다. ➡ 일치
② 1953년에 물리학 박사 학위를 취득했다. ➡ 일치
③ 자신의 견해를 바꾸어 빅뱅 이론에 반대했다. ➡ 불일치
④ 실험 물리학에 대한 탁월한 기여로 Guthrie Medal을 받았다. ➡ 일치
⑤ Stephen Hawking에 관한 영화에서 소개되었다. ➡ 일치

해석
❶ Dennis William Sciama는 1926년 잉글랜드에서 태어났다. ❷ 그는 Malvern 대학교에서 수학과 물리학 교육을 받았다. ❸ 그가 가업을 이어받기를 바란 아버지의 바람에도 불구하고, Sciama는 학문적 경력을 계속 이어 가기로 선택했다. ❹ 1953년 Cambridge 대학교에서 물리학 박사 학위를 받은 뒤, 그는 우주에 관한 연구로 유명해졌다. ❺ 초기에 Sciama는 정상 우주설을 지지했는데, 그 이론은 우주에 시작이 없다고 주장했다. ❻ 그러나 1960년대에 그 이론에 반하는 새로운 증거가 나타나자 자신의 견해를 바꾸어 빅뱅 이론을 받아들였다. ❼ 1991년 그는 British Institute of Physics로부터 실험 물리학에 대한 탁월한 공헌을 인정받아 Guthrie Medal을 수상했다. ❽ 멘토로서의 Sciama의 역할은 학계 밖에서도 알려졌다. ❾ 이후 그는 가장 유명한 제자인 Stephen Hawking에 관한 영화에서 소개되었고, 이를 통해 더 많은 대중에게 알려지게 되었다.

해설
Sciama는 새로운 증거가 나타나자 기존의 견해를 바꾸어 빅뱅 이론을 받아들였다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 해설
❸ **Despite** his father's wish **for him** to take over the family business, Sciama chose to continue his academic career.
전치사 Despite는 '~에도 불구하고'라는 의미로, 뒤에 명사(구)가 온다. for him은 to부정사 to take의 의미상 주어이다.
❹ **After earning a doctorate in physics from the University of Cambridge in 1953**, he **became famous for** his research on the universe.
After earning ~ in 1953은 분사구문으로, After he earned ~로 바꾸어 쓸 수 있다. become famous for ~은 '~로 유명해지다'라는 의미이다.
❺ Early on, Sciama supported the steady-state theory, **which argued that the universe had no beginning**.
계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 the steady-state theory를 수식하며, 접속사 that이 이끄는 명사절이 관계대명사절의 동사 argued의 목적어 역할을 한다.
❾ Later, he was introduced in films about his most famous student, Stephen Hawking, **making Sciama known to a wider audience**.
making Sciama known to a wider audience는 분사구문으로 and it made Sciama known to a wider audience로 바꿔 쓸 수 있다. 5형식 동사 make의 목적격 보어로 과거분사 known이 쓰여 'Sciama가 알려지게 만들었다'라는 의미를 나타낸다.

Unit 02

어법·어휘 적절성 파악하기

본문 075쪽

대표 예제

답 ④

❶The Industrial Revolution did more / than just invent new materials or
산업 혁명은 더 많은 것을 했다 / 단순히 새로운 재료나 기계를 발명한 것보다
machines. ❷It invented a new process for manufacturing: the modern
= The Industrial Revolution / 동격
그것은 제조의 새로운 방식, 즉 현대적인 공장을 만들어 냈다
factory. ❸Prior to 1850, most piano shops used an apprentice system / ①in
~ 이전에
1850년 이전에는 대부분의 피아노 가게가 견습 제도를 사용했다
which a master builder taught younger workers / the necessary skills. ❹The larger
〈전치사+관계대명사〉(= where) / 〈teach+간접목적어+직접목적어〉
숙련된 제작자가 젊은 작업자들에게 가르치는 / 필요한 기술을 / 더 큰 피아노
piano shops ②did have specialists / — for example, one person [who specialized
강조의 do(동사 have 강조) / (person) / 주격 관계대명사절
가게에는 전문가들도 있었다 / 예를 들어 공명판을 전문으로 하는 사람, 해머를 만드는 사람 등
in soundboards], another [who made hammers], and so on. ❺But even the largest
주격 관계대명사절 / 최상급
그러나 가장 큰 피아노
piano makers produced / no more than 5–10 pianos per year per worker, / as pianos
불과, 고작 / ~ 때문에
제조사들조차도 만들었다 / 노동자 한 사람당 연간 5~10대의 피아노밖에 / 피아노가
were still ③made essentially one at a time. ❻The development of a piano
수동태 / 한 번에 하나씩
여전히 기본적으로 한 번에 한 대씩 만들어졌기 때문이다 / 피아노 공장의 발전은 미국에서 처음 이루어졌다
factory ④occurring first in the United States, / led by Jonas Chickering in
(→ occurred) / (which was)
보스턴의 Jonas Chickering과 이후
Boston and later the Steinway family in New York City. ❼These factories led
(led by)
뉴욕시의 Steinway 가문에 의해 이끌어졌다 / 이러한 공장들은 향상시켰다
to improvements / in both efficiency and quality. ❽For example, one of the
〈both A and B〉: A와 B 둘 다
효율성과 품질을 모두 / 예를 들어 당시 공장 중 하나는 자체 철
factories of the time had ⑤its own iron casting facility / [where it made fine
주어 / 동사 / 관계부사절
주조 시설을 갖추고 있었다 / 질 좋은 금속판을 만드는
metal plates].

유형 해결 전략

KEY 1

글의 흐름과 주제 파악

산업 혁명 이전에는 피아노가 주로 수작업으로 생산되었으나, 이후 현대식 피아노 공장이 등장하면서 생산의 효율성과 품질이 향상됨

KEY 2

어법 적절성 확인

④ 문장에서 주어 역할을 하는 부분이 The development of a piano factory이므로 밑줄 친 부분의 현재분사 occurring을 본동사 occurred로 바꿔야 함

해석

❶ 산업 혁명은 단순히 새로운 재료나 기계를 발명한 것 이상을 했다. ❷ 그것은 제조의 새로운 방식, 즉 현대적인 공장을 만들어 냈다. ❸ 1850년 이전에는 대부분의 피아노 가게가 숙련된 제작자가 젊은 작업자들에게 필요한 기술을 가르치는 견습 제도를 사용했다. ❹ 더 큰 피아노 가게에는 전문가들도 있었는데, 예를 들어 공명판을 만드는 사람, 해머를 전문으로 만드는 사람 등이 있었다. ❺ 그러나 가장 큰 피아노 제조사들조차도 노동자 한 사람당 연간 5~10대의 피아노밖에 생산하지 못했는데, 피아노가 여전히 기본적으로 한 번에 한 대씩 만들어졌기 때문이다. ❻ 피아노 공장의 발전은 미국에서 처음 이루어졌으며, 보스턴의 Jonas Chickering과 이후 뉴욕시의 Steinway 가문이 이를 이끌었다. ❼ 이러한 공장들은 효율성과 품질을 모두 향상시켰다. ❽ 예를 들어, 당시 공장 중 하나는 질 좋은 금속판을 만드는 자체 철 주조 시설을 갖추고 있었다.

해설

④ 문장의 주어는 The development of a piano factory로 문장의 본동사가 없으므로, 현재분사 occurring을 과거시제 동사인 occurred로 고쳐야 한다.

오답 노트

① 선행사 an apprentice system을 수식하며 뒤에 완전한 절이 이어지므로 〈전치사+관계대명사〉 형태인 in which는 어법상 적절하다.

② did는 뒤의 동사원형 have를 강조하기 위해 쓰인 조동사로, 문장이 과거 시제이므로 과거형으로 적절하게 쓰였다.

③ 피아노는 '만들어지는' 대상이므로 수동태 were made가 쓰인 것은 적절하다.

⑤ its는 주어 one of the factories를 대신하는 소유격 대명사이므로 어법상 적절하다.

구문 해설

❷**It** invented **a new process for manufacturing: the modern factory**.

대명사 It은 앞 문장의 주어 The Industrial Revolution을 지칭한다. 콜론(:) 뒤의 the modern factory는 앞의 a new process for manufacturing과 동격을 이룬다.

어휘

industrial revolution 산업 혁명 **process** 방식, 과정 **manufacture** 제조 **prior to ~** 이전에 **master** 숙련된, 숙달한 **builder** 제작자 **specialize in** ~을 전문으로 하다 **soundboard** (피아노 등의) 공명판, 울림판 **essentially** 기본적으로, 사실상 **one at a time** 한 번에 하나씩 **development** 발전, 개발 **occur** 발생하다, 일어나다 **lead** 이끌다, 주도하다 **improvement** 개선, 향상 **efficiency** 효율, 효율성 **quality** 품질 **iron** 철 **casting** 주조, 주물 **facility** 시설, 설비 **plate** 판

본문 076~079쪽

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ⑤

1

본문 076쪽

답 ④

❶While convenience and technology are crucial, / they are not the only
편리함과 기술이 중요하지만 그것들이 유일한 요인은 아니다
factors / driving Gen Z's financial decisions. ❷This generation is
현재분사구 Z세대의 재정적 결정을 이끄는 이 세대는 가치 지향적이다
values-driven, / and they prefer institutions / [that match their beliefs and
주격 관계대명사절 그리고 기관을 선호한다 자신의 신념과 가치에 부합하는
values]. ❸Gen Z is skeptical of institutions / [that ① lack responsibility]. ❹They
주격 관계대명사절 Z세대는 기관에 대해 회의적이다 책임감이 부족한 그들은
have grown up in a world [where information is freely available], / and they
관계부사절 정보를 자유롭게 이용할 수 있는 세상에서 자라왔다 그리고 자신이
expect transparency from the brands they support. ❺Banks, for example, must
(which〔that〕) 지지하는 브랜드에 투명성을 기대한다 예를 들어 은행은 수수료, 약관 및
② clearly communicate fees, terms, and conditions, / as well as how they handle
〈A as well as B〉: B뿐만 아니라 A도 조건도 명확하게 전달해야 한다 그들이 고객의 정보를 어떻게
customers' data. ❻Moreover, ethical banking practices are more ③ important
게다가 처리하는지뿐만 아니라 게다가 윤리적인 은행 관행은 그 어느 때보다 더 중요하다
than ever. ❼Gen Z cares about the environment, social justice, / and the ethical
Z세대는 환경, 사회 정의에 대해 관심을 가진다 그리고 그들의
impact of their financial decisions. ❽They are interested in sustainable
동명사구₁(in의 목적어) 재정적 결정이 갖는 윤리적 영향에 그들은 지속 가능한 투자에 관심이 있다
investing, / supporting businesses that match their values, / and ensuring
동명사구₂(in의 목적어) 자신의 가치에 부합하는 기업을 지지하는 것에 동명사구₃(in의 목적어) 그리고 자신의
[that their money is not being used / to fund ④ beneficial practices]. ❾Banks
명사절(동명사 ensuring의 목적어) 진행형 수동태 부사적 용법(목적) (→ harmful)
돈이 사용되지 않도록 하는 것에 유익한(→ 유해한) 관행에 자금을 대는 데 사회적으로
[that offer socially responsible investment opportunities] will ⑤ attract Gen
주격 관계대명사절 책임 있는 투자 기회를 제공하는 은행은 Z세대의 관심을 끌 것이다
Z's attention.

유형 해결 전략

KEY 1

글의 흐름과 주제 파악

Z세대는 금융 결정을 할 때 편리함과 기술뿐만 아니라 자신의 가치관을 중요하게 여기며, 투명하고 윤리적인 금융 서비스를 선호함

KEY 2

어휘 적절성 확인

④ Z세대는 자신의 돈이 윤리적으로 바람직하지 않은 활동에 사용되지 않기를 원하므로, '유익한' 활동에 자금을 댄다는 것은 문맥상 자연스럽지 않다. 따라서 beneficial(유익한)을 harmful(유해한)로 바꿔야 함

해석

❶ 편리함과 기술이 중요하지만, 그것들이 Z세대의 재정적인 결정을 이끄는 유일한 요인은 아니다. ❷ 이 세대는 가치 지향적이며, 자신의 신념과 가치에 부합하는 기관을 선호한다. ❸ Z세대는 책임감이 부족한 기관에 회의적이다. ❹ 그들은 정보를 자유롭게 이용할 수 있는 세상에서 성장해 왔으며, 자신이 지지하는 브랜드에 투명성을 기대한다. ❺ 예를 들어, 은행은 고객의 정보를 어떻게 처리하는지뿐만 아니라 수수료, 약관 및 조건도 명확하게 전달해야 한다. ❻ 게다가 윤리적인 은행 관행은 그 어느 때보다 더 중요하다. ❼ Z세대는 환경, 사회 정의, 그리고 자신의 재정적 결정이 갖는 윤리적 영향에 관심을 가진다. ❽ 그들은 지속 가능한 투자, 자신의 가치에 부합하는 기업을 지지하는 것, 그리고 자신의 돈이 유익한(→ 유해한) 관행에 자금을 대는 데 사용되지 않도록 하는 것에 관심이 있다. ❾ 사회적으로 책임 있는 투자 기회를 제공하는 은행은 Z세대의 관심을 끌 것이다.

해설

④ 환경과 사회 정의를 중시하는 Z세대는 자신들의 돈이 '유익한(beneficial)' 관행이 아니라 '유해한(harmful)' 관행에 자금을 대는 데 사용되지 않도록 하고자 한다. 따라서 beneficial(유익한)을 harmful(유해한)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트

① Z세대는 책임감이 '부족한(lack)' 기관에 회의적이라고 했으므로 문맥상 적절하다.

② 은행은 수수료, 약관, 조건 등을 '명확하게(clearly)' 전달해야 투명성을 확보할 수 있으므로 문맥상 적절하다.

③ Z세대는 금융 결정의 윤리적 영향이나 환경, 사회 정의에 관심이 많으므로 윤리적 은행 업무 관행이 '중요하다(important)'는 내용은 문맥상 적절하다.

⑤ 사회적으로 책임감 있는 투자 기회를 제공하는 은행이 Z세대의 관심을 '끌(attract)' 것이라는 의미이므로 문맥상 적절하다.

본문 077쪽

2

답 ②

❶All human cultures mark the passing of time / by the changes they notice (which[that]) / in the world around ①them. ❷The difference [we choose to mark] / ②depend (→ depends) / firstly on [what we can notice around us] / and secondly on [what matters most in our lives]. ❸How we mark the differences / —the shapes of our calendars and our rituals / —depends on the connections we make (which[that]) / between those two things. ❹In the agricultural society of premodern Europe, / where higher latitudes make the seasons easily ③visible, / it was natural to follow the solar cycle. ❺However, for the nomadic tribes of Arabia, / ④[for whom seasonal changes were less important], / the lunar calendar was a more sensible choice.

❻That did not mean that Islam had to use a lunar calendar / or that Roman Christianity had to use a solar one. ❼Instead, their choices were shaped by geography and lifestyle, / ⑤filtered through tradition.

모든 인류의 문화는 시간의 흐름을 표시한다 / 그들이 알아차리는 변화를 통해 / 자신들을 둘러싼 세계에서 / = All human cultures / 우리가 표시하기로 선택하는 차이점은 / 목적격 관계대명사절 / 첫째로 / 관계대명사절(전치사 on의 목적어) / 우리가 주변에서 알아차릴 수 있는 것에 달려 있다 / 관계대명사절(전치사 on의 목적어) / 그리고 둘째로 우리 삶에서 가장 중요한 것에 / 우리가 그 차이점을 표시하는 방식은 / 달력과 의식의 형태 / 우리가 만들어 내는 연결에 달려 있다 / 그 두 가지 사이에 / = what we can notice around us and what matters most in our lives / 관계부사(계속적 용법) / 전근대 유럽의 농경 사회에서는 / 위도가 높아 / 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉 / 가주어 / 진주어(명사적 용법) / 계절을 쉽게 알아볼 수 있게 하는 / 태양의 주기를 따르는 것이 자연스러웠다 / 하지만 아라비아의 유목 부족들에게는 / 계절 변화가 덜 중요했던 / 음력이 더 합리적인 선택이었다 / 그렇다고 해서 이슬람교가 반드시 음력을 사용해야 했다는 뜻은 아니었다 / 명사절(mean의 목적어$_1$) / 또는 로마 기독교가 / 명사절(mean의 목적어$_2$) / 반드시 양력을 사용해야 했다는 것은 / 대신 그들의 선택은 지리와 생활 방식의 영향을 받았다 / 수동태 / 전통을 통해 걸러진

유형 해결 전략

KEY 1

글의 흐름과 주제 파악

사람들이 시간의 차이를 구분하는 방식은 주변 환경과 삶에서 중요하게 여기는 것에 따라 달라짐

KEY 2

어법 적절성 확인

② 문장의 핵심 주어인 The difference가 단수 명사이므로, 복수형 동사 depend를 단수형 동사인 depends로 바꿔야 함

해석

❶ 모든 인류의 문화는 자신들을 둘러싼 세계에서 알아차리는 변화를 통해 시간의 흐름을 표시한다. ❷ 우리가 표시하기로 선택하는 차이는 첫째로 우리가 주변에서 알아차릴 수 있는 것과 둘째로 우리 삶에서 가장 중요한 것에 달려 있다. ❸ 달력과 의식의 형태처럼 우리가 그 차이점을 표시하는 방식은 그 두 가지 사이에 우리가 만들어 내는 연결에 달려 있다. ❹ 위도가 높아 계절을 쉽게 알아볼 수 있었던 전근대 유럽의 농경 사회에서는 태양의 주기를 따르는 것이 자연스러웠다. ❺ 하지만, 계절 변화가 덜 중요했던 아라비아의 유목 부족들에게는 음력이 더 합리적인 선택이었다. ❻ 그렇다고 해서 이슬람교가 반드시 음력을 사용해야 했거나 로마 기독교가 양력을 사용해야 했다는 뜻은 아니었다. ❼ 대신, 그들의 선택은 지리와 생활 방식의 영향을 받았으며, 그 영향은 전통을 통해 걸러졌다.

해설

② 문장의 주어는 The difference we choose to mark로 목적격 관계대명사절 we choose to mark가 The difference를 수식하고 있다. 핵심 주어인 The difference가 단수이므로 동사 역시 단수 형태인 depends로 고쳐야 한다.

오답 노트

① them은 All human cultures를 가리키는 대명사로, 전치사 around 뒤에 쓰여 '그들 주변의'라는 의미를 나타내므로 복수 대명사 them은 어법상 적절하다.

③ 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉 구조의 문장이므로, 형용사 visible은 어법상 적절하다.

④ 선행사 the nomadic tribes of Arabia를 수식하며, 뒤이어 완전한 절(seasonal changes were less important)이 연결되므로 〈전치사+관계대명사〉 형태인 for whom은 어법상 적절하다.

⑤ 주어 their choices가 전통을 통해 '걸러지는' 대상이므로, 과거분사 filtered는 어법상 적절하다.

구문 해설

❶All human cultures mark the passing of time by **the changes they notice in the world around them**.

they notice ~ them은 changes와 they 사이에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 관계사절로 선행사 the changes를 수식한다. them은 주어인 All human cultures를 가리킨다.

❸**How we mark the differences**—the shapes of our calendars and our rituals—**depends** on the connections we make between those two things.

How we mark the differences는 의문사 how가 이끄는 명사절로 문장의 주어 역할을 한다. 명사절 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 depends가 쓰였다. 대시(—) 사이의 어구는 주어에 대한 부연 설명이다. the connections를 수식하는 we make between those two things 앞에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.

본문 078쪽

3

답 ③

❶Low oil prices are a good thing / because they (= low oil prices) mean lower energy costs
낮은 유가는 좋은 일이다 / 그것은 대부분의 산업에 낮은 에너지 비용을 의미하기
for most industries, / especially the automobile and logistics sectors. ❷Firms
때문이다 / 특히 자동차와 물류 산업의 / 기업들은
directly ① benefit from lower production costs, / which increases the total
주격 관계대명사(계속적 용법)
낮은 생산 비용으로부터 직접적인 혜택을 받는다 / 이는 총공급을 증가시키고 성장을
supply and encourages growth. ❸Conversely, [a sudden rise in oil prices due to
반대로 / 주어 / 전치사구
촉진한다 / 반대로 석유 생산 감소로 인한 유가의 갑작스러운
a fall in oil production] is never good news, / even though it (= a sudden rise in oil prices) definitely
동사 / 상승은 결코 좋은 소식이 아니다 / 그것이 에너지 부분에 큰 활력을 주기는
gives a big ② boost to the energy sector. ❹[The history of oil price changes]
~에 힘을 주다 / 주어 / 유가 변동의 역사는
하지만 (→ proves) / 이러한 견해를
③ disproves this idea, / which has been the subject of much economic
동사 / 주격 관계대명사(계속적 용법) / 현재완료 / 이는 많은 경제 연구의 주제가 되어 왔다
반박하는데(→ 입증하는데)
research. ❺After oil prices rise by 10% because of lower supply, / an economy's
낮은 공급으로 인해 유가가 10퍼센트 상승하면 / 한 경제의
output (GDP) typically ④ slows / by about 1 percentage point. ❻For
생산량(GDP)은 일반적으로 둔화된다 / 약 1퍼센트포인트가
a $15 trillion economy, / that (= an economy's output (GDP) slows by about 1 percentage point) is a loss of $150 billion in potential wealth.
15조 달러 규모의 경제에서는 / 그것은 잠재적 부의 1,500억 달러 손실이다
❼In contrast, there is little concern about oil price ⑤ decreases / following
~에 뒤이어
그에 반해서 유가 하락에 대해서는 우려가 거의 없다
an excess in supply.
공급 과잉에 뒤따르는

유형 해결 전략

KEY 1
글의 흐름과 주제 파악
낮은 유가는 생산 비용을 낮추어 경제 성장에 도움이 되는 반면, 유가 상승은 경제 성장에 부정적인 영향을 미침

KEY 2
어휘 적절성 확인
③ 낮은 유가는 경제 성장에 도움이 되고 유가 상승은 경제에 부정적인 영향을 미치며, 유가 변동의 역사도 이러한 생각을 뒷받침하므로, disproves(반박하다)를 proves(입증하다)로 바꿔야 함

해석
❶ 낮은 유가는 좋은 일인데, 그것은 대부분의 산업, 특히 자동차와 물류 산업의 낮은 에너지 비용을 의미하기 때문이다. ❷ 기업들은 낮은 생산 비용으로부터 직접적인 혜택을 받으며, 이는 총공급을 증가시키고 성장을 촉진한다. ❸ 반대로, 석유 생산 감소로 인한 유가의 갑작스러운 상승은 에너지 부문에 큰 활력을 주기는 하지만 결코 좋은 소식이 아니다. ❹ 유가 변동의 역사는 이러한 견해를 반박하는데(→ 입증하는데), 이는 많은 경제 연구의 주제가 되어 왔다. ❺ 낮은 공급으로 인해 유가가 10퍼센트 상승하면 한 경제의 생산량(GDP)은 일반적으로 약 1퍼센트포인트 둔화된다. ❻ 15조 달러 규모의 경제에서는 그것은 잠재적 부의 1,500억 달러 손실을 의미한다. ❼ 그에 반해서, 공급 과잉에 뒤따르는 유가 하락에 대해서는 우려가 거의 없다.

해설
③ 유가 급등이 경제 성장을 둔화시키고 상당한 경제적 손실을 가져온다는 내용이 이어지므로, 유가 상승이 경제에 악영향을 미친다는 이러한 견해를 '반박한다(disproves)'가 아니라 '입증한다(proves)'라고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 disproves(반박하다)를 proves(입증하다)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트
① 낮은 유가는 생산 비용을 줄여 주므로 기업들이 낮은 생산 비용으로부터 직접 '이득을 얻는다(benefit)'는 표현은 문맥상 적절하다.
② 유가 급등이 전체 경제에는 나쁜 소식이더라도, 에너지 부문에는 '활력(boost)'을 제공한다는 표현은 문맥상 적절하다.
④ 유가 상승으로 인해 경제의 생산량(GDP)이 '둔화된다(slows)'는 의미로, 뒤에 나오는 1,500억 달러의 손실 예시와 부합하므로 문맥상 적절하다.
⑤ 공급 과잉에 따른 유가 '하락(decreases)'에 대해서는 큰 걱정이 없다는 내용으로, 앞서 언급된 '낮은 유가는 좋은 것(Low oil prices are a good thing)'이라는 주장을 뒷받침하므로 문맥상 적절하다.

구문 해설
❷ Firms directly benefit from lower production costs, **which increases** the total supply and **encourages** growth.
관계대명사 which가 계속적 용법으로 쓰여 앞 문장 전체를 선행사로 받는다. 관계사절의 동사 increases와 encourages는 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.
❸ Conversely, a sudden rise in oil prices **due to** a fall in oil production is never good news, **even though it** definitely gives a big boost to the energy sector.
due to는 '~ 때문에'라는 뜻으로 원인을 나타내며, even though가 이끄는 부사절은 '비록 ~이지만'이라는 양보의 의미를 나타낸다. it은 앞의 a sudden rise in oil prices를 가리킨다.
❼ In contrast, there is **little** concern about oil price decreases **following an excess in supply**.
little은 셀 수 없는 명사를 수식하여 '거의 없는'이라는 의미를 나타낸다. 전치사 following은 '~에 뒤이어, ~에 따른'이라는 의미로, following an excess in supply는 oil price decreases를 뒤에서 수식한다.

본문 079쪽

답 ⑤

❶When a cell divides, / the genomes of ①its two daughters are often not
(its = a cell's) 세포가 분열할 때 두 딸세포의 유전체는 종종 서로 완전히 같지 않다
quite identical to each other / or to that of parent cell. ❷On rare occasions, / the
또는 모세포의 그것과 드물게
error may be a change for the better. ❸More often, it will cause no significant
~일지도 모른다(추측) 그 오류는 더 나은 변화가 될 수도 있다 (it = the error) 더 흔하게는 그것은 별다른 차이를 일으키지 않는다
difference. ❹But sometimes, the error causes serious damage, / by ②disrupting
〈by -ing〉: ~함으로써 그러나 때로는 그 오류가 심각한 손상을 초래하기도 한다
the coding sequence for a key protein. ❺Changes [caused by the first type of
핵심 단백질의 코딩 서열을 망가뜨림으로써 (Changes ~ caused: 과거분사구) 첫 번째 유형의 실수로 인한 변화는 전해지는 경향이 있다
mistake] tend to be passed on / because the cell with the change has a better
~하는 경향이 있다 (tend to: 수동태) 변화가 일어난 세포가 증식할 가능성이 더 높기 때문에
chance of reproducing. ❻Neutral changes caused by the second type may be passed
〈조동사+수동태〉 두 번째 유형에 의한 중립적인 변화는 전해질 수도 있고
on or not: / depending on ③[whether the cell or its cousins will succeed]. ❼But
그렇지 않을 수도 있다 (whether ~ succeed: 명사절(on의 목적어)) 변화가 일어난 세포나 그 세포의 사촌 세포들이 성공할지에 따라 그러나
changes causing serious damage ④lead nowhere / because the cell dies, /
주어 동사 심각한 손상을 일으키는 변화는 아무런 결과를 낳지 못한다 세포가 죽기 때문에
leaving no offspring. ❽Through repetition of mutation and natural selection,
분사구문(= and it leaves no offspring) 자손을 남기지 못한 채로 돌연변이와 자연 선택이 반복되면서
/ organisms evolve. ❾Their genetic information changes, / sometimes ⑤give
(→ giving) 분사구문(= and it sometimes gives ~) 때로는 그들에게 새로운
them new ways / to survive and reproduce.
유기체는 진화한다 형용사적 용법 유전적 정보는 변화한다
방법을 제공한다 살아남아 증식할

유형 해결 전략

KEY 1

글의 흐름과 주제 파악

세포의 유전 정보에 생긴 변화는 돌연변이와 자연 선택의 과정을 거치며 생물의 진화로 이어짐

KEY 2

어법 적절성 확인

⑤ 문장의 주어 Their genetic information에 대한 동사 changes가 이미 있고, 접속사 없이 동사 give를 이어 쓸 수 없으므로 give를 현재분사 giving으로 바꿔야 함

해석

❶ 세포가 분열할 때, 두 딸세포의 유전체는 서로 또는 모세포의 그것(유전체)과 종종 완전히 같지 않다. ❷ 드물게 그 오류는 더 나은 변화가 될 수도 있다. ❸ 더 흔하게는 별다른 차이를 일으키지 않는다. ❹ 그러나 때로는 그 오류가 핵심 단백질의 코딩 서열을 망가뜨림으로써 심각한 손상을 초래하기도 한다. ❺ 첫 번째 유형의 실수로 인한 변화는 변화가 일어난 세포가 증식할 가능성이 더 높기 때문에 전해지는 경향이 있다. ❻ 두 번째 유형에 의한 중립적인 변화는 변화가 일어난 세포나 그 세포의 사촌 세포들이 성공할지에 따라 전해질 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있다. ❼ 그러나 심각한 손상을 일으키는 변화는 자손을 남기지 못한 채로 세포가 죽기 때문에 아무런 결과를 낳지 못한다. ❽ 돌연변이와 자연 선택이 반복되면서 유기체는 진화한다. ❾ 유전적 정보는 변화하며, 때로는 그들(유기체)에게 살아남아 증식할 새로운 방법을 제공한다.

해설

⑤ 주절의 주어 Their genetic information에 대한 동사 changes가 이미 있으므로, give를 현재분사 giving으로 바꾸어 앞 절에 부가적인 내용을 덧붙이는 분사구문으로 써야 한다. 유전적 정보(genetic information)가 새로운 생존 방식을 '주는' 능동적인 주체이므로, 현재분사 giving으로 고쳐야 한다.

오답 노트

① 단수 명사 a cell을 받는 소유격 대명사로, '그 세포의 두 딸세포'라는 의미를 나타내므로 단수 소유격 its는 어법상 적절하다.

② 전치사 by 뒤에는 동명사가 와야 하므로, disrupting은 어법상 적절하다.

③ 전치사 on 뒤에서 whether가 이끄는 명사절이 목적어 역할을 하여 '~인지 아닌지에 따라'라는 의미를 나타내므로, whether는 어법상 적절하다.

④ 현재분사구 causing serious damage의 수식을 받는 복수 명사 changes가 주어이므로 복수 동사 lead는 어법상 적절하다.

구문 해설

❻Neutral changes **caused by the second type** may be passed on or not: **depending on whether the cell or its cousins will succeed**.

caused by the second type은 과거분사구로 Neutral changes를 뒤에서 수식하며, depending on은 '~에 따라'라는 의미를 나타낸다. whether가 이끄는 명사절은 전치사 on의 목적어 역할을 한다.

❾Their genetic information changes, sometimes **giving them new ways to survive and reproduce**.

giving them 이하는 분사구문으로, sometimes giving ~을 and it sometimes gives ~로 바꾸어 쓸 수 있다. giving them ~ reproduce는 〈give+간접목적어+직접목적어〉 형태이며 to survive and reproduce는 형용사적 용법의 to부정사로 new ways를 수식한다.

미니 모의고사

미니 모의고사 1회

본문 082~093쪽

1 ③	2 ①	3 ⑤	4 ③	5 ①	6 ②
7 ③	8 ④	9 ③	10 ②	11 ①	12 ③
13 ⑤	14 ④	15 ①	16 ②	17 ③	

1 목적 파악하기 ③

해석

Stevens 씨께,

이것은 귀하가 9월 26일에 저희 상점에서 구매하신 책상의 운송 상황에 관한 문의에 대한 답변입니다. 유감스럽게도, 가구 제조업체에서 저희 창고로 운송되는 동안 발생한 파손으로 인해 귀하의 책상 배송은 예상된 것보다 더 오래 걸릴 것입니다. 저희는 제조업체로부터 똑같은 대체품을 주문했고, 그 배송이 2주 내에 이뤄질 것으로 예상합니다. 그 책상이 도착하자마자 저희는 귀하께 즉시 전화를 해서 편리하신 배송 시간을 정할 것입니다. 저희는 이 지연이 귀하께 초래한 불편함에 대해 유감스럽게 생각합니다.

진심을 담아,

Justin Upton 드림

해설

글의 초반부에 고객이 주문한 책상의 운송 상황 문의에 대한 답변이라고 밝혔으며 상품이 배송 중에 파손되어 대체품을 주문했고, 그것이 2주 안에 배송될 것이라고 했다. 또한 배송이 지연된 것에 대해 유감을 표시하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '상품의 배송 지연에 대해 설명하려고'이다.

오답 노트

① 영업시간 변경을 공지하려고 ➡ 영업시간에 대한 언급은 없었다.
② 고객 서비스 만족도를 조사하려고 ➡ 제공한 서비스에 대한 만족도를 조사하는 내용은 아니다.
④ 구매한 상품의 환불 절차를 안내하려고 ➡ 지연되는 상품 배송에 대해 환불 절차를 안내하는 내용은 아니다.
⑤ 배송된 상품의 파손에 대해 항의하려고 ➡ 고객이 아니라 상점 측에서 보내는 답변이다.

구문 해설

[2행] This is a reply to your inquiry about the shipment status of the desk you purchased at our store on September 26.
▶ desk와 you 사이에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있으며, 관계대명사절 you purchased ~ 26가 선행사 the desk를 수식하고 있다.
[6행] We **have ordered** an exact replacement from the manufacturer, and we expect that delivery will take place within two weeks.
▶ have ordered는 현재완료 시제로 과거 어떤 시점의 일이 현재에 영향을 미치는 것을 나타낸다. and로 이어지는 절에서 we가 주어, expect가 동사, that ~ two weeks의 명사절이 목적어로 쓰였다.

어휘

reply 답변 **inquiry** 문의; 탐구 **shipment** 배송 **status** 상황, 상태 **purchase** 구입하다 **expected** 예상된 **due to** ~로 인해, ~ 때문에 **damage** 손상, 피해 **occur** 발생하다, 일어나다 **manufacturer** 제조업체 **warehouse** 창고 **take place** 발생하다, 일어나다 **immediately** 즉시 **arrange** 정하다, 마련하다 **convenient** 편리한 **inconvenience** 불편함, 애로(사항) **delay** 지연

2 심경 파악하기 ①

해석

Garnet은 촛불들을 불어 끄고 누웠다. 홑이불 한 장조차도 너무 더웠다. 그녀는 땀을 흘리면서 비를 가져오지 않는 공허한 천둥소리를 들으며 그곳에 누워 있었고, "나는 가뭄이 끝났으면 좋겠어."라고 속삭였다. 그날 밤늦게, Garnet은 그녀가 기다려 온 무언가가 곧 일어날 것 같은 기분이 들었다. 그녀는 귀를 기울이며 아주 가만히 누워 있었다. 그 천둥은 훨씬 더 큰 소리를 내면서 다시 우르르 울렸다. 그러고 나서 천천히, 하나씩 하나씩, 마치 누군가가 지붕에 동전을 떨어뜨리고 있는 것처럼 빗방울이 떨어졌다. Garnet은 희망에 차 숨죽였다. 그 소리가 잠시 멈췄다. "멈추지 마! 제발!" 그녀는 속삭였다. 그런 다음 비가 세차고 요란하게 세상에 쏟아졌다. Garnet은 침대 밖으로 뛰쳐나와 창문으로 달려갔다. 그녀는 기뻐서 소리쳤다. "비가 세차게 내리고 있어!" 그녀는 그 뇌우가 선물처럼 느껴졌다.

해설

무더위와 계속되는 가뭄에 지친 Garnet은 공허한 천둥소리를 들으며 비가 오기를 간절히 바란다. 이후 지붕에 빗방울이 조금씩 떨어지다 폭우가 쏟아지는 소리를 듣고는 기쁨에 차서 흥분한다. 따라서 글에 드러난 Garnet의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ① '갈망하는 → 흥분한'이다.

오답 노트

② 당혹스러운 → 자랑스러워하는 ➡ 비가 내리다가 잠시 멈춰서 당혹스러울 수 있지만 자랑스러운 상황으로 바뀌지는 않았다.
③ 창피한 → 만족한 ➡ 창피한 것과 관련된 내용은 없다.
④ 무관심한 → 겁에 질린 ➡ 기다려 온 무언가가 있다고 했으므로 무관심하지 않으며, 겁에 질릴 만한 상황으로도 바뀌지 않았다.
⑤ 감사하는 → 실망한 ➡ 비가 내리기를 원하다가 비가 와서 감사할 수는 있지만, 실망하는 심경으로 바뀌지는 않았다.

구문 해설

[2행] She lay there, **sweating, listening** to the empty thunder **that** brought no rain, and whispered, "I **wish** the drought **would end**."
▶ She lay there와 and whispered 사이에 동시동작을 나타내는 분사구문 sweating과 listening to ~ rain이 쓰였다. thunder 뒤의 that은 주격 관계대명사로, 앞의 the empty thunder를 수식하는 절을 이끈다. 〈I wish+주어+would+동사원형〉의 가정법 과거가 와서 현재에 실현되지 않은 소망을 나타내고 있다.
[3행] Late in the night, Garnet had a feeling **that** something she had been waiting for was about to happen.
▶ that은 접속사로, that something ~ to happen이 a feeling을 설명해 주고 있다. something과 she 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다. 종속절의 주어는 something이고 동사는 was로, she had been waiting for가 앞의 something을 수식하는 구조이다.

어휘

lie down 눕다 **sheet** 홑이불, 얇은 이불 **sweat** 땀을 흘리다 **whisper** 속삭이다 **drought** 가뭄 **be about to** 막 ~하려고 하다 **quite** 아주, 매우 **still** 가만히 있는, 움직이지 않는 **rumble** (우르르 쾅) 소리를 내다 **sound** 소리를 내다 **hold one's breath** 숨을 죽이다 **pause** 잠시 멈추다 **burst** 갑자기 터지다[시작하다] **leap** 뛰어오르다 **thunderstorm** 뇌우

3 주장 찾기 ⑤

해석

당신은 다른 사람들이 그들의 행동을 바꾸려고 할 때 어떻게 그들을 격려하는가? 다이어트 중이며 체중이 많이 줄고 있는 한 친구를 당신이 만난다고 가정해 보자. 그녀가 멋져 보이고 기분이 정말 좋겠다고 그녀에게 말하고 싶을 것이다. 누구든 긍정적인 말을 들으면 기분이 좋고, 이런 피드백은 종종 고무적일 것이다. 그러나 만약 당신이 거기서 대화를 끝낸다면, 당신의 친구가 얻게 되는 유일한 피드백은 결과를 향한 그녀의 진전에 대한 것뿐이다. 대신, 그 대화를 계속해라. 그녀가 성공할 수 있게 해 준, 그녀가 하고 있는 일이 무엇인지 물어라. 그녀는 무엇을 먹고 있는가? 그녀는 어디서 운동을 하고 있는가? 그녀가 만들어 낸 생활 양식의 변화들은 무엇인가? 그 대화가 결과보다 오히려 변화의 과정에 초점을 맞출 때, 그것은 지속 가능한 과정을 만들어 내는 가치를 강화한다.

해설

다이어트 중인 친구와 대화한다고 가정했을 때, 다이어트의 결과에 대해서만 얘기하지 말고 먹고 있는 음식이나 운동 장소와 같은 과정에 대한 대화를 계속하라고 했다. 즉, 행동 변화를 원하는 사람들과 대화를 나눌 때 '결과'보다 '과정'에 초점을 두고 대화하는 것이 필요하다고 했다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '행동을 바꾸려는 사람과는 과정에 초점을 두어 대화해야 한다.'이다.

오답 노트

① 상대방의 감정을 고려하여 조언해야 한다. ➡ 긍정적인 말을 듣고 기분이 좋아진다는 내용은 언급되었으나, 상대방의 감정을 살펴 조언하라는 내용은 없었다.
② 토론 중에는 지나치게 공격적인 질문을 삼가야 한다. ➡ 토론이 아닌 대화의 기술에 관한 내용이다.
③ 효과적인 다이어트를 위해 구체적인 계획을 세워야 한다. ➡ 다이어트 중인 친구가 예시로 나왔지만, 효과적인 다이어트에 관한 내용이 아니다.
④ 지속적인 성장을 위해서는 단점보다 장점에 집중해야 한다. ➡ 장점이 아닌 변화의 과정에 집중하라고 했다.

구문 해설

[2행] Suppose you see a friend **who** is on a diet and **has been losing** a lot of weight.
▶ who가 이끄는 주격 관계대명사절(who ~ weight)이 선행사 a friend를 수식하고 있다. 관계사절의 동사 has been losing은 현재완료진행 시제로, 과거로부터 시작되어 온 것이 지금도 여전히 진행 중일 때 쓴다.
[3행] **It**'s tempting **to tell** her **that** she looks great and she **must** feel wonderful.
▶ It은 가주어이고 to tell 이하(to tell ~ wonderful)가 진주어이다. that은 tell의 직접목적어인 명사절을 이끄는 접속사이고, she looks great과 she must feel wonderful이 등위 접속사 and로 연결된다. 이 문장에서 must는 '~임에 분명하다'라는 뜻의 강한 추측을 나타낸다.
[3행] **It** feels good **for someone to hear** positive comments, and this feedback will often be encouraging.
▶ It이 가주어, for someone이 to부정사의 의미상 주어, to hear positive comments가 진주어이다.

어휘

encourage 격려하다 **lose weight** 체중이 줄다 **tempting** 마음이 당기는 **comment** 말, 의견 **encouraging** 고무적인, 힘이 나게 하는 **outcome** 결과 **work out** 운동하다 **focus on** ~에 초점을 맞추다, 집중하다 **process** 과정 **reinforce** 강화하다

4 함축 의미 파악하기 ③

해석

완벽함이 좋은 것의 적이 되게 두지 말라. 여러분이 장애물을 극복해 자기 아이디어가 자신이 꿈꿔 왔던 해결책 기반의 정책이 될 수 있도록 하고 싶다면, 전부 아니면 아무것도 아니라는 사고방식을 가져서는 안 된다. 당신은 기꺼이 자기 생각을 바꾸고 다른 사람들이 그것의 결과에 영향을 미치도록 해야 한다. 결과가 당신이 원했던 것과 조금 다르거나, 심지어 원했던 것보다 조금 부족해도 괜찮다고 여겨야 한다. 당신이 깨끗한 물을 위한 법안을 추진하고 있다고 가정해 보자. 비록 최종 법안이 당신이 처음에 그것을 고안한 방식과 일치하지 않더라도, 당신은 힘든 지역의 아이들이 깨끗한 물에 접근하도록 하는 데 여전히 성공했을 것이다. 중요한 것은 당신의 아이디어와 노력 덕분에 그들이 더 안전해질 것이라는 점이다. 완벽한가? 아니다. 더 해야 할 일이 있는가? 당연하다. 하지만 거의 모든 경우에, 바늘을 앞으로 이동시키는 것을 돕는 것이 전혀 돕지 않는 것보다 훨씬 더 낫다.

해설

이 글은 완벽한 결과를 고집하기보다, 처음 구상한 방향과 다소 달라지거나 부족한 부분이 있더라도 현실에서 의미 있는 변화를 만들어 내는 것이 중요하다고 말한다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ③ '상황이 허락하는 한 최선으로 변화를 만들어 내기'이다.

오답 노트

① 완벽함을 기념하는 데 시간과 돈 쓰기 ➡ 완벽함이 좋음의 적이 되지 말라며 완벽주의적인 사고 방식을 경계하고 있으므로 적절하지 않다.
② 좋은 목적을 위한 비용 절감 전략 제안하기 ➡ 글 내용 중에 비용 절감 전략에 관한 언급은 없다.
④ 목표를 변경하기 전에 자원 확인하기 ➡ 글 내용 중에 자원을 확인하는 것에 관한 언급은 없다.
⑤ 가난한 아이들의 교육을 돕기 위해 기부금 모으기 ➡ 본문에 나온 단어를 활용한 오답이다.

구문 해설

[1행] If you want to get over an obstacle **so that** your idea can become **the solution-based policy you've dreamed of**, you can't have an all-or-nothing mentality.
▶ so that은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 목적을 나타내는 접속사이다. policy와 you've dreamed of 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었고, you've dreamed of가 앞의 the solution-based policy를 수식한다.

[6행] **Even if** the final bill doesn't match **how you originally conceived it**, you'll have still succeeded in ensuring **that** kids in troubled areas have access to clean water.
▶ Even if는 '비록 ~일지라도, ~에도 불구하고'라는 양보의 뜻을 나타내는 접속사로 Even though, Although, Though로 바꾸어 쓸 수 있다. how you ~ it은 의문사 how가 이끄는 간접의문문으로 동사 match의 목적어로 쓰였다. 명사절 접속사 that이 이끄는 절이 동명사 ensuring의 목적어로 쓰였다.

어휘
enemy 적 **get over** ~을 극복하다 **obstacle** 장애물 **policy** 방책, 정책 **mentality** 사고방식 **be willing to** 기꺼이 ~하다 **outcome** 결과 **act** 법률, 행동 **bill** 법안, 고지서 **conceive** 고안하다, 생각하다 **ensure** 보장하다 **succeed in** ~에 성공하다 **have access to** ~에 접근하다 **needle** 바늘

5 주제 찾기 ①

해석
패스트 패션은 대단히 낮은 가격에 가능한 한 신속하게 디자인되고 만들어져서 소비자에게 판매되는 유행하는 의류를 지칭한다. 패스트 패션 품목은 계산대에서는 많은 비용이 들지 않을지도 모르지만, 그것은 심각한 대가가 따른다. 일부는 아직 아이들인 수천만 명의 개발도상국 사람들은 패스트 패션을 만들기 위해 위험한 환경에서 오랜 시간 동안 일한다. 그들은 흔히 노동착취공장이라 이름 붙여진 공장에서 일하며, 대부분은 간신히 생존할 정도의 돈만 받는다. 패스트 패션은 또한 환경을 해친다. 의류는 독성이 있는 화학 물질을 사용하여 제조되고, 그다음에 전 세계로 수송된다. 이것은 패션 산업을 세계에서 두 번째로 큰 오염원으로 만든다. 그리고 수백만 톤의 버려진 의류는 해마다 쓰레기 매립지에 쌓인다.

해설
패스트 패션 산업은 어린이들을 포함한 개발도상국의 노동자들이 노동착취공장이라 불리는 곳에서 오랜 시간 동안 일하고 매우 적은 급여를 받게 만든다고 했다. 또한 패스트 패션은 생산에서 수송에 이르기까지의 과정에서 큰 환경 오염을 유발하며 버려진 옷 수백만 톤이 해마다 쓰레기 매립지에 쌓여서 환경을 해치는 등 여러 가지 문제점을 가지고 있다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '패스트 패션 산업 이면에 있는 문제점들'이다.

오답 노트
② 패스트 패션이 생활양식에 미치는 긍정적 영향들 ➡ 패스트 패션의 부정적인 영향에 대한 글이다.
③ 패션 산업이 성장하고 있는 이유 ➡ 패스트 패션 산업 성장에 관한 내용이 아니다.
④ 근무 환경 개선의 필요성 ➡ 노동착취공장에 대한 언급은 있지만 근무 환경 개선에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 개발도상국에서 대기오염의 심각성 ➡ 개발도상국에서 주로 행해지는 패스트 패션 산업이 환경을 해친다고는 했으나 대기 오염의 심각성에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설
[1행] Fast fashion refers to trendy clothes designed, created, and sold to consumers **as quickly as possible** at extremely low prices.
▶ clothes와 designed 사이에 〈주격 관계대명사+be동사〉 which[that] are가 생략되었다. designed ~ low prices는 선행사 trendy clothes를 수식한다. as quickly as possible은 〈as+부사+as〉의 원급 비교로 '가능한 한 신속하게'라는 뜻이며, as quickly as they can으로 바꾸어 쓸 수 있다.
[3행] Tens of millions of people in developing countries, some just children, work long hours in dangerous conditions **to make** fast fashion.
▶ to make는 '~하기 위해, ~하려고'의 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

어휘
refer to ~을 지칭하다[나타내다] **trendy** 유행하는 **extremely** 매우 **price** 가격, 대가 **label** (~라고) 부르다 **barely** 간신히 **manufacture** 제조하다 **toxic** 독성의 **chemical** 화학 물질 **transport** 수송하다 **polluter** 오염원 **pile up** 쌓이다 **landfill** 매립지

6 제목 찾기 ②

해석
여러분이 감기와 독감으로부터 스스로를 보호하고 싶다면, 규칙적인 운동은 궁극적인 면역력 강화제가 될 수도 있다. 연구는 적당한 유산소 운동이 호흡기 감염과 다른 흔한 겨울철 질병에 걸릴 위험성을 절반 이상 줄일 수 있음을 보여 왔다. 그러나 여러분이 아프다고 느낄 때 이야기는 달라진다. "운동은 예방에는 탁월하지만, 치료에는 나쁠 수 있습니다."라고 Human Performance Lab의 책임자인 David Nieman은 말한다. 연구는 적당한 운동이 일반 감기의 지속 기간이나 심각성에 아무 영향을 미치지 않는다는 것을 보여 준다. 여러분이 독감이나 전신에 열을 일으키는 다른 형태의 감염병에 걸려 있다면, 운동은 회복을 늦출 수 있고 그래서 나쁜 생각이다. 여러분의 면역 체계는 감염과 싸워 물리치기 위해 초과 근무를 하고 있고, 신체적 스트레스의 한 형태인 운동은 그 일을 더 어렵게 만든다.

해설
운동이 감기나 독감 예방에는 좋은 반면, 독감이나 열을 유발하는 전신 감염병에 걸려 있을 경우에는 오히려 회복을 늦출 수 있다고 하면서 관련된 연구 내용을 언급하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '아플 때 운동하기: 좋은 조치인가?'이다.

오답 노트
① 운동을 지나치게 많이 하고 있다는 신호들 ➡ 운동이 면역 체계가 하는 과업을 더 어렵게 만든다는 내용이 후반부에 언급되지만 운동을 지나치게 하고 있다는 신호들에 관한 것은 언급되지 않았다.
③ 면역을 증가시키는 파워푸드 ➡ 면역에 좋은 음식을 추천하는 내용은 아니다.
④ 지금 운동을 시작해야 하는 이유 ➡ 운동은 감기 예방에는 탁월하다고 했지만 운동을 시작해야 하는 이유가 언급되지는 않았다.
⑤ 감기 증상: 인후통, 기침 등 ➡ 감기의 예방에 대한 운동의 역할은 언급되었지만, 그 증상에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설
[1행] **If** you want to protect yourself from colds and flu, regular exercise **may** be the ultimate immunity-booster.
▶ If는 '~한다면, ~라면'의 뜻으로, 현재나 미래에 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타낸다. 주절의 조동사 may는 '~일지도 모른다, 아마 ~일 수도 있다'라는 추측의 의미로 쓰였다.
[4행] "Exercise is great for prevention, but it can be lousy for therapy," **says David Nieman,** the director of the Human Performance Lab.

▶ 도치구문으로, 말을 직접 인용하면서 동사 says와 주어 David Nieman의 순서가 바뀐 것이다. David Nieman 뒤의 콤마(,)는 같은 뜻을 나타내는 동격의 의미로 사용되었다. 즉, David Nieman이 the director ~ Lab이라는 말이다.

어휘

flu 독감 **ultimate** 궁극적인 **moderate** 적당한, 적절한 **aerobic** 유산소의 **halve** 절반으로 줄이다 **infection** 감염, 감염병 **prevention** 예방 **therapy** 치료 **have no effect on** ~에 영향을 주지 않다 **duration** 지속 기간 **severity** 심각성; 고통 **fever-causing** 열을 유발하는, 열나게 하는 **systemic** 전신의, 몸 전체의 **recovery** 회복

7 세부 정보 파악하기 ③

해석

Eddie Adams는 펜실베이니아주에서 태어났다. 그는 자신의 고등학교 신문의 사진 기자가 되었던 십 대 시절에 사진에 대한 열정을 키웠다. 졸업 후, 그는 미국 해병대에 입대했고, 그곳에서 종군 사진 기자로 한국전쟁의 현장들을 촬영했다. 1958년에 그는 필라델피아에서 발행된 석간신문인 〈Philadelphia Evening Bulletin〉의 직원이 되었다. 1962년에 그는 연합통신사(AP)에 입사했고, 10년 뒤 〈Time〉 잡지사에서 프리랜서로 일하기 위해 AP를 떠났다. 그가 베트남에서 촬영한 '사이공 처형' 사진은 그에게 1969년 특종 보도 사진 부문의 퓰리처상을 가져다주었다. 그는 Deng Xiaoping, Richard Nixon, 그리고 George Bush와 같은 정치 지도자들의 인물 사진이 실린 350개가 넘는 잡지 표지를 촬영했다.

해설

In 1962, he joined the Associated Press (AP), and after 10 years, he left the AP to work as a freelancer for *Time* magazine.을 통해 1962년부터 〈Time〉 잡지사에서 일한 것이 아니라 1962년에 연합통신사(AP)에 입사했고, 10년 뒤부터 〈Time〉 잡지사에서 일한 것을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트

① 십 대 시절에 사진에 대한 열정을 키웠다. ➡ He developed his passion for photography in his teens, when he became a staff photographer for his high school paper.
② 종군 사진 기자로 한국전쟁의 현장을 촬영했다. ➡ After graduating, he joined the United States Marine Corps, where he captured scenes from the Korean War as a combat photographer.
④ 베트남에서 촬영한 사진으로 퓰리처상을 받았다. ➡ The Saigon Execution photo that he took in Vietnam earned him the Pulitzer Prize for Spot News Photography in 1969.
⑤ 정치 지도자들의 잡지 표지용 사진을 촬영했다. ➡ He shot more than 350 magazine covers with portraits of political leaders such as Deng Xiaoping, Richard Nixon, and George Bush.

구문 해설

[3행] **After graduating**, he joined the United States Marine Corps**, where** he captured scenes from the Korean War as a combat photographer.
▶ After graduating은 분사구문으로 After he graduated로 바꾸어 쓸 수 있다. 선행사에 대해 설명을 덧붙일 때는 관계대명사나 관계부사 앞에 콤마(,)를 쓰며 앞에서부터 차례대로 해석하는데, 이를 계속적 용법이라 한다. 이 문장에서, where는 관계부사의 계속적 용법으로 and there로 바꾸어 쓸 수 있다.
[8행] The Saigon Execution photo **that** he took in Vietnam **earned him the Pulitzer Prize** for Spot News Photography in 1969.
▶ that은 목적격 관계대명사로, 목적격 관계대명사절인 that he took in Vietnam이 문장의 주어인 The Saigon Execution photo를 수식한다. 문장의 동사는 earned이며, him은 간접목적어, the Pulitzer 이하가 직접목적어인 4형식 문장이다.

어휘

develop 키우다, 개발하다 **passion** 열정 **photography** 사진 **join** 입사하다, 입대하다 **capture** 촬영하다 **combat photographer** 종군 사진 기자, 전쟁 사진 작가 **publish** 발행하다 **shoot** 촬영하다, 찍다 **portrait** 인물 사진, 초상화 **leader** 지도자

8 실용문 정보 파악하기 ④

해석

학교를 위한 신발
여러분의 헌 신발이 긴 여정을 떠날 수 있어요!
Brooks 고등학교 학생 여러분! 오래되거나 필요 없는 신발을 가지고 있나요? 아프리카의 아이들을 위해 그것들을 기증하세요. 신발을 재판매하여 얻는 수익금은 아프리카에 학교를 짓는 데 쓰일 것입니다.

무엇을:
* 여러분은 운동화, 샌들, 부츠 등과 같은 모든 종류의 신발을 기증할 수 있습니다.

어디에서:
* 여러분은 본관 1층에 있는 수거함에 신발을 넣을 수 있습니다.

언제:
* 이번 학기 내내 오전 8시부터 오후 4시 사이
* 격주 화요일에 신발이 수거될 것입니다.

어떻게:
* 여러분이 기증하는 신발은 비닐봉지에 담겨 있어야 합니다.
더 많은 정보를 원하시면, 413–367–1391로 연락 주세요. 참여해 주셔서 감사합니다.

해설

Shoes will be picked up on Tuesdays every two weeks.에서 신발은 격주 화요일마다 수거될 것이라고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

오답 노트

① 수익금은 아프리카에 학교를 짓는 데 쓰인다. ➡ The profits from reselling the shoes will be used to build schools in Africa.
② 모든 종류의 신발을 기증할 수 있다. ➡ You can give away all types of shoes such as sneakers, sandals, boots, etc.
③ 신발 수거함은 본관 1층에 있다. ➡ You can drop shoes off in the collection box on the first floor of the main building.
⑤ 기증하는 신발은 비닐봉지에 담겨 있어야 한다. ➡ The shoes you donate need to be in a plastic bag.

구문 해설

[14행] Shoes **will be picked up** on Tuesdays **every two weeks**.

▶ 조동사가 있는 동사의 수동태는 〈조동사+be+과거분사〉 형태로 쓰이므로 will be picked up이 왔다. every two weeks는 '격주마다'라는 뜻으로 every other week 또는 every second week로 바꾸어 쓸 수 있다.

[16행] The shoes **you donate need to be** in a plastic bag.

▶ you donate는 앞에 that〔which〕이 생략된 목적격 관계대명사절로 선행사이자 문장의 주어인 The shoes를 수식한다. 〈need to+동사원형〉은 '~을 해야 한다'라는 의무를 나타낸다.

어휘

unwanted 필요 없는, 원치 않는 **donate** 기증하다, 기부하다 **profit** 수익금, 이익 **resell** 다시 팔다 **give away** 나누어 주다 **collection box** 수거함, 수집함 **plastic bag** 비닐봉지 **participation** 참여

9 알맞은 어법 찾기 ③

해석

나의 아버지는 음악가로 매우 늦은 시간, 대략 새벽 3시까지 일했고, 그래서 주말마다 늦잠을 잤다. 그 결과, 내가 어렸을 때, 우리는 한 가지 외에 많은 관계가 없었다. 아버지는 잔디 깎기와 생울타리 자르기 같은 허드렛일을 돌보라고 끊임없이 나에게 잔소리했는데, 그것들을 나는 몹시 싫어했다. 그는 무책임한 아이를 다루는 책임감 있는 사람이었다. 우리가 소통했던 방식에 대한 기억들이 이제는 나에게는 우스워 보인다. 예를 들어, 한번은 아버지가 나에게 잔디를 깎으라고 말했는데, 나는 앞뜰만 깎고 뒤뜰을 깎는 것은 미루기로 결정했다. 그런데 그러고 나서 며칠 동안 비가 내렸고 뒤뜰의 잔디가 너무 길게 자라서 나는 그것을 낫으로 베어내야만 했다. 그 일은 너무 오래 걸려서 내가 끝냈을 때쯤에는 앞뜰의 잔디가 깎기에 너무 높아졌고, 그런 일이 계속되었다.

해설

③ 문장의 주어가 Memories로 복수이므로 복수 동사가 와야 한다. 따라서 seems는 seem으로 고쳐야 한다.

오답 노트

① 선행사가 사물인 chores이고 I hated의 목적어이므로, 목적격 관계대명사 which는 어법상 적절하다. which 앞에 콤마(,)가 와서 계속적 용법으로 쓰였는데, 이는 선행사에 대한 설명을 덧붙인다.

② 무책임한 아이를 다루는 주체가 책임감 있는 사람이므로, 능동을 나타내는 현재분사 dealing은 적절하다.

④ 동사 decide는 목적어로 to부정사를 취하므로 to do는 어법상 적절하다.

⑤ '너무 ~해서 …하다'라는 뜻은 〈so ~ that …〉 구문으로 나타낼 수 있으므로 that은 적절하다.

구문 해설

[3행] My father constantly nagged me **to take** care of chores **like mowing** the lawn and **cutting** the hedges, which I hated.

▶ to take는 명사적 용법의 to부정사로 동사 nagged의 목적격보어이다. 전치사 like 다음에는 동명사구 mowing the lawn, cutting the hedges가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.

[6행] Memories of **how we interacted seem funny** to me today.

▶ how we interacted는 전치사 of의 목적어로 쓰인 간접의문문이다. 〈seem+형용사〉는 '~해 보이다'라는 의미이다.

[8행] But then it rained for a couple of days and the backyard grass became **so** high I had to cut it with a sickle.

▶ 두 개의 절이 등위 접속사 and로 병렬 연결된 구조이다. became so high와 I 사이에는 접속사 that이 생략되었다. '너무 높게 자라서 ~해야 했다'라는 의미이다.

어휘

constantly 끊임없이 **nag** 잔소리를 하다 **chore** 허드렛일 **mow** 깎다, 베다 **lawn** 잔디 **deal with** ~을 다루다 **irresponsible** 무책임한 **interact** 소통하다 **postpone** 미루다 **by the time** ~할 때쯤에

10 빈칸 내용 완성하기 ②

해석

실리콘 밸리의 가장 혁신적인 회사들 중 한 회사의 최고 경영자는 지루하고 창의력을 해칠 것처럼 보이는 한 가지 일과를 가지고 있다. 그는 일주일에 하루 오전 9시에 시작하는 세 시간짜리 회의를 연다. 그 회의는 결코 거르거나 다른 시간으로 일정이 변경되는 일이 없다. 그것은 너무 의무적이어서, 이 다국적 기업에서조차 모든 경영자들은 그 회의와 겹치게 될 어떠한 출장 일정도 잡을 수가 없다. 언뜻 보아, 이것에 관해 특별히 독특한 점은 없다. 그러나 독특한 것은 이 정기적인 회의들에서 나오는 아이디어의 질이다. 회의를 계획하는 데 신경 쓰거나 누가 거기(회의)에 참가하고 참가하지 않을지에 대해 생각할 필요가 없기 때문에, 사람들은 창의적인 문제 해결에 초점을 맞출 수 있다.

해설

아이디어 회의 때마다 회의 일정을 잡고 참석자들을 정하는 등의 유동적인 요인을 없애고 같은 시간에 같은 사람들이 모이게 함으로써 회의 참석자들이 창의적인 문제 해결에만 전념할 수 있게 하기 때문에 회의에서 도출되는 아이디어의 질이 좋다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '그 정기적인 회의들'이다.

오답 노트

① 소비자 불만
③ 여행 경험
④ 탄력적인 근무 시간
⑤ 금융 혜택
➡ ①, ③, ④, ⑤는 모두 글의 내용과 관련이 없다.

구문 해설

[4행] It is **so** mandatory **that** all the executives **cannot** schedule any travel **that** will conflict with the meeting, even in this global firm.

▶ 〈so ~ that+주어+cannot …〉은 '너무 ~해서 …할 수 없다'라는 뜻이다. 접속사 that절 내에서 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사인 any travel을 수식하고 있다.

[6행] But **what** is unique **is** the quality of ideas **that come out of the regular meetings**.

▶ 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what is unique)이 주어이고, 동사는 is이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 ideas를 수식하고 있다.

[7행] Because they don't need **to care** about planning the

meeting or **think** about **who will or won't be there**, people can focus on creative problem solving.
▶ Because로 시작하는 이유를 나타내는 부사절 뒤에 주절 people can ~ solving이 왔다. 부사절에서는 need의 목적어로 쓰인 to부정사구 to care ~ meeting과 (to) think about ~ be there이 등위 접속사 or로 연결된 병렬 구조이다. 전치사 about의 목적어로 의문사 who가 이끄는 간접의문문 who will or won't be there이 왔다.

어휘
innovative 혁신적인 **routine** 일과, 틀에 박힌 일상 **hold** (회의 등을) 열다, 개최하다 **mandatory** 의무적인 **executive** 경영자 **conflict** 겹치다, 충돌하다 **at first glance** 언뜻 보기에는 **unique** 독특한 **come out of** ~에서 나오다 **care about** ~에 신경(마음)을 쓰다

11 빈칸 내용 완성하기 ①

해석
누군가를 직접 만날 때, 미소가 자신감과 따뜻함을 드러낼 수 있다고 신체 언어 전문가들은 말한다. 그러나 온라인에서 웃는 얼굴 이모티콘은 당신의 경력에 심각한 손상을 입히고 있는 중일 수도 있다. 새로운 연구에서, 연구자들은 웃는 얼굴 이모티콘을 사용하는 것이 당신을 무능력하게 보이게 만든다는 것을 알아냈다. 그 연구는 "실제 미소와 대조적으로, 웃는 얼굴 이모티콘은 따뜻함에 대한 인식을 높이지 않고, 실제로 능력에 대한 인식을 낮춘다."라고 말한다. 그 보고서는 또한 "그 결과, 능력이 낮다는 인식이 정보 공유를 감소시켰다."라고 설명한다. 그러므로 당신은 업무상의 이메일에 웃는 얼굴 이모티콘을 사용해서는 안 된다. 당신이 가장 바라지 않을 만한 일은 당신의 동료들이 당신이 매우 전문가답지 않아 그들이 당신과 정보 공유를 원하지 않는다고 생각하는 것이다.

해설
however가 포함된 두 번째 문장이 주제문이며 이어지는 문장이 이를 뒷받침한다. 빈칸 뒤에서 실제 미소와 달리 웃는 얼굴 이모티콘은 따뜻함에 대한 인식을 높이지 않고 오히려 능력에 대한 인식을 낮춘다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '당신을 무능력하게 보이게 만든다'이다.

오답 노트
② 세대 간 갈등을 초래한다 ➡ 세대 간 갈등이 아니라 업무상 갈등을 초래할 수 있다.
③ 메시지의 의도를 명확히 한다
④ 쓰기 시험에서 낮은 점수를 초래한다
➡ ③, ④는 본문에서 언급되지 않은 내용이다.
⑤ 편안한 근무 환경을 조성하는 것을 돕는다 ➡ 근무 환경에 대한 언급은 없었고, 오히려 동료 간의 정보 공유를 막을 수 있음을 경고했다.

구문 해설
[2행] Online, however, smiley faces **could be doing** some serious damage to your career.
▶ could be doing은 조동사 뒤에 진행형이 온 것으로, 여기서 could는 '~할지도 모른다'라는 현재의 가능성을 표현한다.
[8행] The last thing you want is **for your coworkers to think that** you are **so** unprofessional **that** they don't want to share information with you.
▶ thing과 that 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, 관계사절 you want가 주절의 주어 The last thing을 수식한다. for your coworkers는 to부정사 to think의 의미상 주어이다. that you are ~ with you는 think의 목적어 역할을 하는 명사절이며, 〈so+형용사+that ...〉은 '너무 ~해서 …하다'라는 의미이다.

어휘
in person 직접 **portray** 드러내다, 보여 주다 **confidence** 자신감 **warmth** 따뜻함, 친밀감 **smiley** 웃는 표정, 미소 표시 **do damage to** ~에게 손상을 입히다 **contrary to** ~와 대조적으로, ~와 달리 **actually** 실제로 **perception** 인식 **competence** 능력, 능숙함 **in turn** 결국, 결과적으로 **lessen** 감소시키다 **sharing** 공유, 분배

12 무관한 문장 찾기 ③

해석
야구를 위한 훈련과 신체 단련은 근력, 힘, 속도, 신속함 그리고 유연성을 발달시키는 데 중점을 둔다. 1980년대 이전에 근력 훈련은 야구 선수를 위한 신체 단련의 중요한 부분이 아니었다. 사람들은 야구를 근력보다는 오히려 기술과 테크닉의 경기로 보았고, 대부분의 감독과 코치는 근력 훈련을 야구 선수가 아닌 보디빌더를 위한 것으로 여겼다. (더 분리된 보디빌딩 운동과는 달리 운동선수용 운동은 근육군과 (신체의) 기능을 가능한 한 동시에 훈련시킨다.) 그들은 무게를 들어 올리는 것과 큰 근육을 키우는 것이 선수들로 하여금 덜 유연하고 덜 신속하며 덜 숙련되게 할 것이라 두려워했다. 그렇지만 오늘날 전문가들은 근력 운동의 중요성을 이해하고 그것을 경기의 일부로 만들어 오고 있다.

해설
1980년대 이전 감독과 코치는 근력 훈련을 보디빌더를 위한 운동으로 여겼으며, 근육을 키우는 것은 선수들의 유연성, 순발력, 기량을 떨어지게 한다고 생각했지만 오늘날은 그렇지 않다는 내용이다. 그런데 ③은 보디빌딩 운동과 운동선수용 운동을 대비시켜 운동선수용 운동의 장점을 강조하고 있다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다.

오답 노트
① ➡ 야구를 위한 훈련들 중 근력 운동은 1980년대 이전에는 중요시하지 않았다는 내용이다.
② ➡ 야구를 기술 경기로 보았고 근력 운동은 보디빌더를 위한 것으로 여겼기 때문이라는 내용이다.
④ ➡ 근육을 키우면 선수들의 기량이 떨어질까 봐 걱정했다는 내용이다.
⑤ ➡ 오늘날 전문가들은 근력 운동의 중요성을 이해하고 야구 경기의 일부로 만들었다는 내용이다.

구문 해설
[3행] People **viewed** baseball **as** a game of skill and technique rather than strength, and most managers and coaches **saw** strength training **as** something for bodybuilders, not baseball players.
▶ 두 개의 절이 등위 접속사 and로 병렬 연결된 구조이다. 앞 절의 〈view A as B〉와 뒤 절의 〈see A as B〉는 'A를 B로 생각하다(여기다)'라는 의미이다. not과 baseball players 사이에는 앞에 나온 전치사 for이 생략되었다.
[6행] **Unlike** more isolated bodybuilding exercises, athletic exercises train muscle groups and functions as much as possible at the same time.

▶ Unlike는 전치사로 '~와 달리'라는 의미이다. 주어는 athletic exercises이고, 동사는 train이다.

[8행] They feared **that** weight lifting and building large muscles would cause players to become **less flexible**, **less quick** and **less skillful**.

▶ 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 feared의 목적어 역할을 하며, weight lifting과 building large muscles가 and로 병렬 연결되어 있다. 〈cause+목적어+to부정사〉는 '~가 …하게 하다'라는 의미이며, less flexible, less quick, less skillful이 병렬 연결되어 있다.

어휘

strength 힘, 체력, 근력 **flexibility** 유연성 **rather than** ~보다는 오히려 **isolated** 분리된 **athletic** 운동선수용의 **function** 기능 **at the same time** 동시에 **skillful** 숙련된 **expert** 전문가

13 글의 순서 배열하기 ⑤

해석

누구도 자신이 평균이라고 생각하고 싶어 하지 않으며, 자신을 평균 이하라고 생각하는 것은 더욱 그렇다. (C) 심리학자들에게 질문을 받았을 때, 대부분의 사람들은 지능, 외모, 건강 등을 포함한 모든 종류의 척도들에서 스스로를 평균 이상이라고 평가한다. 자기 통제 또한 다르지 않다. 사람들은 자기 자신을 통제할 수 있는 능력을 지속적으로 과대평가한다. (B) 자기 통제에 대한 이러한 지나친 자신감은 그들이 스스로를 통제할 수 없다고 밝혀지는 상황에서도 자신을 통제할 수 있을 것이라고 가정하도록 이끈다. 이것이 원하지 않는 습관을 멈추려 노력하는 것이 매우 좌절감을 주는 일이 될 수 있는 이유이다. (A) 변화하고자 하는 우리의 결심으로부터 며칠과 몇 주에 걸쳐, 우리는 그것(원하지 않는 습관)이 몇 번이고 다시 불쑥 나타나는 것을 인식하기 시작한다. 그 오래된 습관의 숙달된 수행은 변화를 바라는 우리의 의식적인 욕구를 굴복시키고 있다.

해설

주어진 글에서 사람들이 자신을 평균이나 평균 이하로 여기지 않는 성향을 언급했고, 이어서 사람들은 자신을 평균 이상이라고 여기면서 자기 통제 능력을 과대평가하는 경향이 있다는 내용의 (C)가 왔다. 그 후 이러한 과대평가로 인해 나타나는 현상과 부정적인 영향이 드러난 (B)가 오고, 마지막으로 그러한 습관을 없애는 것이 어려운 이유를 설명하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (C) – (B) – (A)이다.

오답 노트

① ➡ (A)의 it이 가리키는 단서를 주어진 글에서 찾아볼 수 없다.
②, ③ ➡ (B)의 This over-confidence in self-control의 지시형용사 this를 받을 수 있는 내용이 주어진 글에 등장하지 않는다.
④ ➡ (B)의 an unwanted habit이 먼저 등장한 후 (A)에서 그것을 it으로 받는 것이 자연스럽다.

구문 해설

[1행] **No one** likes **to think** they're average, least of all below average.

▶ No one은 전체 부정으로 '누구도 ~ 않다'라는 뜻이고, to think는 to부정사의 명사적 용법으로 동사 likes의 목적어로 쓰였다. all과 below 사이에는 앞과 반복되는 they're가 생략되었다.

[5행] This over-confidence in self-control can lead people to assume they'll be able to control themselves in situations **in which, it turns out**, they can't.

▶ assume과 they'll 사이에 접속사 that이 생략되었다. in which는 〈전치사+관계대명사〉로 선행사 situations를 수식하는 절을 이끄는데, 이는 관계부사 where로 바꾸어 쓸 수 있다. it turns out은 '~인 것으로 드러나다'라는 의미의 삽입절이다.

어휘

average 평균의; 평균 **least of all** 특히 (가장) ~하지 않다 **resolution** 결심, 굳은 다짐 **pop up** 불쑥 나타나다 **well-practiced** 숙달된, 잘 훈련된 **beat ~ into submission** ~을 굴복(복종)시키다 **over-confidence** 지나친 자신감 **self-control** 자기 통제, 자제력 **overestimate** 과대평가하다

14 주어진 문장 위치 파악하기 ④

해석

전통적으로, 사람들은 심장이 뛰기를 멈추고, 혈액이 순환하기를 멈추고, 숨쉬기를 멈출 때 사망한 것으로 선고되었다. 그래서 의사들은 심장 박동을 듣거나 사망했을 가능성이 있는 사람의 호흡으로부터 나오는 습기의 흔적이 있는지를 알기 위해 이따금씩 유명한 거울 검사를 실시하곤 했다. 사람들의 심장이 멈추고 그들이 마지막 호흡을 할 때 그들이 죽은 상태라는 것으로 흔히 알려져 있다. 하지만 지난 반세기 동안 의사들은 심폐소생술과 같은 여러 기술들로 심장이 뛰는 것이 멎은 많은 환자들을 소생시킬 수 있다는 것을 거듭하여 입증해 왔다. 그래서 심장이 멎은 환자는 더 이상 사망한 것으로 간주될 수 없다. 대신에 그 환자는 '임상적으로 사망한' 것으로 일컬어진다. 임상적으로만 사망한 사람은 종종 소생될 수 있다.

해설

주어진 문장은 심장이 멎은 환자이더라도 더 이상 사망한 것으로 간주될 수 없다는 내용으로, 의사들이 심폐소생술 등의 기술을 활용해서 심장이 멎은 환자들을 소생시킬 수 있음을 입증했다는 내용 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 의사들이 앞서 말한 사망 선고에 대한 판단을 위해 사용했던 방법에 관한 내용이 이어진다.
② ➡ 앞 문장에 이어서 심장이 멈추거나 마지막 호흡을 할 때 흔히 죽은 것으로 알려진다는 내용이 이어진다.
③ ➡ 앞의 내용과는 반대로, 시간이 지나며 여러 기술로 심장이 멈춘 환자들을 소생시킬 수 있다는 내용이 이어진다.
⑤ ➡ 앞에서 언급한 '임상적으로 사망한' 사람은 종종 소생될 수 있다는 내용으로 마무리된다.

구문 해설

[1행] So a patient **whose** heart has stopped can no longer **be regarded as** dead.

▶ whose는 소유격 관계대명사로 선행사 a patient와 heart의 소유 관계를 밝힌다. 〈regard A as B〉는 'A를 B라고 여기다'라는 뜻인데, 조동사 can 뒤에 수동태 형태로 왔다.

[3행] So doctors **would listen** for a heartbeat, or occasionally **conduct** the famous mirror test to see **if there were any signs of moisture from the potential deceased's breath**.

▶ 조동사 would는 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 반복적인 습관을 나타낼 때 쓴다. listen과 conduct는 or로 연결된 병렬 구조

로 conduct 앞에 would가 생략되었다. if는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 의문이나 불확실한 사실을 나타내는 명사절을 이끄는 접속사로 whether로 바꾸어 쓸 수 있다. if 이하는 see의 목적어이다.
[6행] **It** is commonly known **that when** people's hearts stop and they breathe their last, they are dead.
▶ 가주어-진주어 구문으로 It이 가주어, that 이하가 진주어이다. that절은 다시 when이 이끄는 부사절과 주절로 이루어져 있다.

어휘
declare 선고하다 **beat** (심장이) 뛰다 **circulate** 순환하다 **heartbeat** 심장 박동 **conduct** 수행하다 **moisture** 습기 **potential** 잠재적인 **(the) deceased** 사망자, 고인 **time and time again** 거듭해서, 몇 번이고 계속해서 **revive** 소생시키다 **clinically** 임상적으로 **bring back to life** 되살리다

15 요약문 완성하기 ①

해석
독일에 있는 Leipzig 동물원에서 한 연구에 참여하고 있는 34마리의 동물원 침팬지와 오랑우탄이 한 방에서 한 마리씩 실험되었는데, 그 방에서 그들은 두 개의 상자 앞에 놓였다. 한 실험자가 하나의 상자 안에 물건을 놓고 방을 떠났다. 또 다른 실험자가 그 방에 들어와 그 물건을 다른 상자 속에 옮겨 놓고 떠났다. 첫 번째 실험자가 돌아와 첫 번째 상자에서 그 물건을 회수하려고 했을 때, 유인원은 물건이 옮겨져 있었다는 것을 알고 있었기 때문에 실험자가 두 번째 상자를 열도록 도와주었다. 그러나 그 연구에서 대부분의 유인원들은 두 번째 실험자가 물건을 옮기는 것을 지켜보기 위해 첫 번째 실험자가 여전히 방에 있으면 첫 번째 실험자가 두 번째 상자를 여는 것을 돕지 않았다. 연구 결과는 유인원들이 언제 (어떤 경우에) 첫 번째 실험자가 자신이 물건을 마지막으로 놓아둔 곳에 그 물건이 있다고 여전히 생각하는지 이해했다는 것을 보여 준다.
➡ 연구에 따르면 유인원들은 사람들이 현실에 대해 (A) 잘못된 믿음을 가지고 있는지 아닌지를 구분할 수 있고, 이 이해를 사람들을 (B) 돕기 위해 사용할 수 있다.

해설
독일의 한 동물원에서 행해진 연구에서 침팬지와 오랑우탄은 첫 번째 실험자가 자신이 둔 물건의 위치가 옮겨진 것을 모른다고 예측한 경우에만 그들을 도우려고 했다는 것을 알아냈다. 그들은 실험자가 물건이 다른 상자로 옮겨진 것을 알고 있다고 생각할 때는 도와주지 않았다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '잘못된 – 돕기'이다.

오답 노트
② 윤리적인 – 복종하기 ➡ 유인원이 사람들에게 '복종한다'는 내용은 언급되지 않았다.
③ 과학적인 – 흉내 내기 ➡ 유인원이 사람을 '흉내 낸다'는 내용은 언급되지 않았다.
④ 비이성적인 – 속이기
⑤ 널리 퍼진 – 바로잡기
➡ ④, ⑤는 모두 본문과 관련이 없는 내용이다.

구문 해설
[5행] When the first experimenter returned and **tried retrieving** the object from the first box, the great ape would help the experimenter open the second box, **which it knew the object had been transferred to**.
▶ try의 목적어로 동명사가 올 때는 '시험 삼아 ~해 보다'라는 뜻이다. 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절이 the second box를 수식한다. transferred 뒤의 to를 앞으로 빼서 to which it knew ~로 바꾸어 쓸 수 있다. it은 the great ape를 지칭하며, knew와 the object 사이에 접속사 that이 생략되었다.
[13행] According to the study, great apes **can distinguish whether or not people have a false belief about reality** and **use** this understanding **to help** people.
▶ 문장의 동사 can distinguish와 use가 and로 병렬 연결된 구조의 문장으로 use 앞에 can이 생략되었다. distinguish의 목적어로 접속사 whether or not이 이끄는 절이 왔다. to help는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.

어휘
participate in ~에 참여하다 **experimenter** 실험자 **object** 물건, 사물 **exit** 떠나다, 나가다 **retrieve** 회수하다, 되찾다 **great ape** 유인원 **transfer to** ~로 옮기다[이동하다] **distinguish** 구분하다 **reality** 현실

16~17 장문 독해 16 ② 17 ③

해석
많은 고등학생들은 TV를 보거나 시끄러운 음악을 들으면서 숙제를 하겠다고 고집하기 때문에 비효율적으로 공부하고 학습한다. 이 같은 학생들은 또한 반복적인 전화 통화, 부엌에 가기, 비디오 게임, 그리고 인터넷 서핑으로 보통 자신의 공부를 방해한다. 모순적이게도, 공부할 때 집중해야 할 필요가 가장 큰 학생들이 흔히 가장 주의를 산만하게 하는 것들로 자신을 에워싸는 사람들이다. 이런 십 대들은 TV나 라디오를 틀어 둔 채로 공부를 '더 잘할' 수 있다고 주장한다. 일부 전문가들은 실제로 그들의 견해에 반대한다(→ 지지한다). 그들은 많은 십 대들이 어린 시절부터 '배경 소음'에 반복적으로 노출되어 왔기 때문에 이상적이지 않은 상황에서도 실제로 생산적으로 공부할 수 있다고 주장한다. 이 교육 전문가들은 아이들이 TV, 비디오 게임, 그리고 시끄러운 음악 소리에 익숙해져 왔다고 주장한다. 그들은 또한 학생들이 공부하는 동안 TV나 라디오를 억지로 끄게 하는 것이 반드시 그들의 학업 성적을 높이는 것은 아니라고 주장한다. 그러나 이 견해는 분명히 일반적으로 공유되는 것은 아니다. 그들 자신의 경험으로부터 많은 교사와 (학습) 전문가는 시끄러운 환경에서 공부하는 학생들이 흔히 비효율적으로 학습한다는 것을 확신한다.

해설
16 배경 소음이 있는 환경에서의 공부가 비효율적이라는 일반적인 견해와 달리, 일부 학생들과 전문가는 그러한 환경에서도 생산적으로 공부할 수 있다고 주장하지만, 많은 교사와 (학습) 전문가는 시끄러운 환경이 학습을 방해한다고 본다는 내용이다. 따라서 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '주의를 산만하게 만드는 것과 함께 공부하기: 괜찮은가?'이다.
17 (c) 다음에 이어지는 문장에서 They는 Some professionals를 가리키고 그들은 TV나 라디오를 켜 둔 채로 공부를 더 잘할 수 있다는 학생들의 견해를 지지하는 주장을 하고 있으므로, oppose(반대하다)는 support(지지하다)와 같은 단어로 고쳐야 한다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ③이다.

오답 노트
16 ① 성공하는 학생은 미리 계획한다 ➡ 성공하는 학생과 계획에 관한 내용은 아니다.

③ 좋은 학습 도구로서의 스마트 기기 ➡ 학습 도구에 관한 내용은 없다.
④ 부모와 교사: 교육에서의 파트너 ➡ 부모와 교사의 역할에 대한 내용이 아니다.
⑤ 좋은 습관: 형성하기는 어렵고 버리기는 쉽다 ➡ 습관 형성에 관한 언급은 없다.
17 ① 방해하다 ➡ 학생들이 여러 가지 행동으로 자신들의 공부를 방해하는 것이므로 적절하다.
② 틀어 둔 ➡ TV나 라디오가 틀어져 있는 주체이므로 playing이 알맞다.
④ 익숙한 ➡ become used to가 '~에 익숙해지다'라는 뜻으로 used가 알맞다.
⑤ 공유되는 ➡ 앞 문장에서 아이들이 TV 등의 소리에 익숙해졌고 그것을 끈다고 해서 성적을 높이지 않는다는 전문가의 의견을 제시하고, however로 연결되며 뒤에서 다른 전문가는 그것이 비효율적이라고 한다고 했으므로 이런 견해는 '공유되지' 않고 있다. 따라서 shared는 적절하다.

구문 해설
[4행] Ironically, students with the greatest need to concentrate when studying are often **the ones who surround themselves with the most distractions**.
▶ 문장의 주어는 students, 동사는 are이며 전치사구인 with ~ when studying이 주어 students를 수식하고 있다. the ones는 '사람들'이라는 뜻으로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 the ones를 수식한다.
[12행] They also argue **that forcing students to turn off the TV or radio while studying** will not necessarily improve their academic performance.
▶ 동사 argue의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절이 왔다. 명사절의 주어는 동명사구 forcing students to turn off the TV or radio while studying이고, 동사는 will not necessarily improve이다. while studying은 분사구문으로, while they study로 바꾸어 쓸 수 있다.

어휘
inefficiently 비효율적으로 **insist on** ~을 고집하다 **surfing** (인터넷) 서핑[검색] **ironically** 모순적이게도 **surround** 에워싸다 **distraction** 주의를 산만하게 하는 것 **professional** 전문가 **oppose** 반대하다 **position** 견해 **productively** 생산적으로 **ideal** 이상적인 **condition** 상황, 조건 **expose** 노출시키다 **become used to** ~에 익숙해지다 **academic performance** 학업 성적

미니 모의고사 2회

본문 094~105쪽

1 ②	2 ⑤	3 ⑤	4 ⑤	5 ⑤	6 ⑤
7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ②	11 ②	12 ④
13 ②	14 ③	15 ③	16 ④	17 ④	18 ②

1 목적 파악하기 ②

해석
John Smith 씨께,
저는 Eastville 도서관의 직원이며, 평일 오후에 일하고 있습니다. 매일 학교가 끝나면 수십 명의 학생들이 과제를 하거나 도서관 컴퓨터를 사용하거나, 혹은 안전한 장소에서 사람들과 어울리기 위해 도서관으로 옵니다. 이런 아이들 다수는 그렇지 않으면(도서관에 머무르지 않으면) 빈집으로 귀가할 것인데, 도서관은 집에 혼자 있는 것 대신 안전하게 관리를 받으며 지낼 수 있는 대안을 제공하는 유일한 장소입니다. 비용 절감의 방안으로 월요일마다 도서관 문을 닫는 것에 대한 귀하가 제안한 정책은 이런 아이들에게 해가 될 수 있으며, 저는 돈을 절약할 수 있는 다른 방법들이 있을 거라고 확신합니다. 저는 귀하와 다른 시의회 대표들께 그 계획을 취소하고 계속해서 도서관을 개방할 것을 촉구합니다!
진심을 담아,
Kyle Tucker 드림

해설
도서관 직원인 필자는 비용 절감을 위해 매주 월요일에 도서관을 휴관하는 정책이 방과 후 도서관을 이용하는 학생들에게 해가 될 수 있다고 우려를 표하며 그 계획을 취소할 것을 촉구하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '도서관 정기 휴관 정책의 취소를 요청하려고'이다.

오답 노트
① 도서관 신설을 위한 예산 확보를 부탁하려고 ➡ 예산 확보가 아니라 비용 절감에 대한 내용이다.
③ 도서관 직원의 근무 환경 개선을 제안하려고 ➡ 필자가 도서관 직원이긴 하지만 근무 환경에 대한 내용은 언급하지 않았다.
④ 도서관 안전 점검 일정에 대해 문의하려고 ➡ 안전 점검과 관련된 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 도서관 컴퓨터 추가 구입을 건의하려고 ➡ 도서관 컴퓨터의 사용에 대한 내용은 있으나, 추가 구입은 언급되지 않았다.

구문 해설
[3행] Each day, as school closes, dozens of students come to the library **to do** homework, **use** the library's computers, or **socialize** in a safe place.
▶ to do는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였는데, (to) use, (to) socialize와 등위 접속사 or에 의해 병렬 연결되어 있다.
[7행] Your proposed policy of closing libraries on Mondays **as** a cost cutting measure **could** be harmful to these children, and I'm certain there are other ways **to save** money.
▶ Your proposed policy ~ children과 I'm ~ money의 두 절이 등위 접속사 and로 연결된 구조이다. 앞의 절의 주어는 Your proposed policy이고, 동사는 could be이다. 과거분사 proposed는 앞에서, 전치사구 of ~ measure는 뒤에서 policy를

수식하고 있다. as는 '~로서, ~의 용도로'라는 의미의 자격이나 기능을 나타내는 전치사이며, 조동사 could는 '~일 수 있다'라는 가능성을 나타낸다. certain과 there 사이에는 접속사 that이 생략되었고 to save는 to부정사의 형용사적 용법으로 other ways를 수식한다.

어휘

dozens of 수십의, 많은 **socialize** (사람들과) 어울리다 **supervised** 관리되는, 감독을 받는 **alternative** 대안(책) **cost cutting** 비용 절감 **measure** 방안, 조치, 대책 **urge** (강력히) 촉구하다 **city council** 시의회 **representative** 대표, 대리인

2 심경 파악하기 ⑤

해석

11세 소녀인 Clara는 창문을 내린 채 어머니 차의 뒷좌석에 앉았다. 밖에서 불어오는 바람이 그녀의 상아색의 창백한 피부 위로 갈색 머리카락을 흩날리게 했다. 그녀는 한숨을 깊이 쉬었다. 그녀는 이사하는 것이 슬펐고, 웃고 있지 않았다. 그녀의 마음이 아픈 것 같았다. 그녀가 알고 있었던 모든 것을 떠나야 한다는 사실이 그녀의 마음을 아프게 했다. 11년, 그것은 한곳에 머물며 추억을 쌓고 친구를 사귀기에 긴 시간이었다. 그녀는 자신의 친구들과 함께 학년을 마칠 수 있었고, 그것이 좋았지만, 여름 내내 그리고 다가올 학년을 홀로 마주할 것이 두려웠다. Clara는 한숨을 크게 쉬었다.

해설

Clara가 11년간 살던 동네에서 다른 곳으로 이사를 가는 상황이므로 마음이 아프면서도 앞으로 직면하게 될 새로운 환경에 대해 두려운 감정이 든다고 했다. 따라서 Clara의 심경으로 가장 적절한 것은 ⑤ '슬프고 걱정하는'이다.

오답 노트

① 차분하고 편안한 ➡ 이사를 앞두고 깊이 한숨을 쉬며 슬퍼하고 있으므로 차분하고 편안한 심경은 적절하지 않다.
② 질투하고 짜증이 난 ➡ 질투하거나 짜증이 난 감정은 본문에서 나타나지 않았다.
③ 신이 나고 재미있어 하는 ➡ 이사로 인해 모든 것을 떠나야 한다는 사실에 슬퍼하고 있으므로 신이 나고 재미있어 하는 심경은 적절하지 않다.
④ 지루하고 무관심한 ➡ 이사 후 여름과 새 학년을 혼자 보내게 될 것을 걱정하고 있으므로 지루하거나 무관심한 상황이 아니다.

구문 해설

[4행] The fact **that** she had to leave everything she knew broke her heart.
▶ 주어는 The fact이고 동사는 broke이다. that은 The fact의 내용을 구체적으로 설명하는 동격의 접속사이고, everything과 she 사이에는 목적격 관계대명사 생략되어 있으며 she knew가 everything을 수식한다.
[6행] She **had been** able to finish out the school year with her friends**, which** was nice, but she feared she would face the whole summer and the coming school year alone.
▶ had been은 〈had+과거분사〉 형태의 과거완료, 이사하는 시점보다 앞서 친구들과 학년을 마칠 수 있었음을 나타낸다. 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절이 앞 절 전체를 수식한다. feared와 she 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

어휘

back seat 뒷좌석 **ivory** 상아색의 **pale** 창백한 **sigh** 한숨을 쉬다 **break one's heart** ~의 마음을 아프게 하다 **memory** 추억 **make friends** 친구가 되다, 친구를 사귀다 **fear** 두려워하다 **face** 마주하다, 직면하다 **coming** 다가올

3 요지 찾기 ⑤

해석

보통의 도시 간 여행자는 역을 천천히 통과해 이동한다. 그 승객은 절차에 익숙하지 않을 수도 있고, 처리해야 할 짐이 있을 수도 있으며, 연결편이나 지연된 열차로 인해 오래 기다려야 할 수도 있고, 정보, 음식, 그리고 앉을 자리를 필요로 할 수도 있다. 통근객은 반면에, 경로에 익숙하고, 짐이 거의 없거나 전혀 없으며, 대개 서두른다. 그들은 지역 도로와 교통수단으로의 직접적인 접근을 원한다. 이러한 두 종류의 통행은 충돌과 혼란을 피하기 위해 분리되어 있어야 한다. 뉴욕시의 Grand Central Terminal과 같은 대형 역에서는, 통근 열차와 도시 간 열차가 다른 층에서 도착하고 출발한다. 더 작은 역에서는, 두 개의 동선이 서로 교차하지 않도록 별도의 승강장이 사용되어야 한다. 명확한 방향 및 경로 안내 표지판과 그 밖의 도류화 수단이 바람직하다.

해설

도시 간 여행객과 통근객의 서로 다른 행동 특성을 대조하여 설명한 뒤, 충돌과 혼란을 피하기 위해 이 두 종류의 교통 흐름을 분리해야 한다고 강조하며 대형 역과 소형 역의 분리 사례를 제시하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '도시 간 이동과 통근의 동선을 분리해 혼선을 막을 필요가 있다.'이다.

오답 노트

① 장거리 여행객을 위한 휴식 공간 마련이 필수적이다. ➡ 도시 간 여행객이 앉을 자리를 필요로 할 수도 있다고 했지, 장거리 여행객을 위한 휴식 공간 마련이 필수적이라고 하지는 않았다.
② 배차 간격을 줄여야 통근객의 신속한 이동이 가능하다.
③ 실시간 교통 정보를 제공하여 승객 편의를 증진할 수 있다.
④ 역 내부를 아름답고 쾌적한 환경으로 조성하는 것이 중요하다.
➡ ②, ③, ④는 본문에서 언급되지 않은 내용이다.

구문 해설

[1행] The passenger **may be** unfamiliar with the routine, **have** baggage **to handle**, **have** a long wait for connections or delayed trains, and **require** information, food, and a place **to sit**.
▶ 조동사 may 다음에 동사구 be ~ routine, have ~ handle, have ~ trains, require ~ sit이 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. to handle은 to부정사의 형용사적 용법으로 명사 baggage를 수식하고, to sit 역시 형용사적 용법으로 명사 a place를 수식한다.
[9행] In smaller stations, separate platforms **should be used so that** the two lines of movement do not cross.
▶ separate platforms와 동사 use가 수동의 관계이므로 〈should be+과거분사〉 형태의 조동사 수동태 should be used가 쓰였다. so that은 목적을 나타내는 접속사로 '~하도록, 하기 위해'라는 뜻이다.

어휘

intercity 도시 간의 **baggage** 짐, 수하물 **handle** 옮기다, 처리하다 **connection** (교통) 연결편, 환승 **commuter** 통근객 **route** 경로 **access** 접근 **conflict** 충돌, 갈등 **confusion** 혼란, 혼동

4 함축 의미 파악하기 ⑤

해석

여러분의 선택이 다른 사람들의 선택에 영향을 미칠지를 결정하는 중요한 한 요인이 있는데, 바로 모두가 볼 수 있는 선택의 결과들이다. 아델리 펭귄들을 생각해 보자. 그들이 먹이를 찾아 물가를 향해 이동하는 것이 종종 발견된다. 하지만 얼음같이 차가운 물에는 위험이 기다리고 있다. 표범물개가 그중 하나인데, 그것은 식사로 펭귄을 먹는 것을 좋아한다. 그러면, 펭귄들은 무엇을 해야 할까? 그들의 해결책은 기다리기 게임을 하는 것이다. 그들은 자기들 중 한 마리가 포기하고 뛰어들 때까지 물가에서 기다리고, 기다리고 또 기다린다. 바로 그 순간, 나머지 펭귄들은 다음에 무슨 일이 일어날지를 보기 위해 기대감을 갖고 지켜본다. 만약 그 선두 주자가 살아남으면, 다른 모두가 그것을 따라 물에 들어갈 것이다. 만약 그것이 죽는다면, 그들은 돌아설 것이다. 한 펭귄의 운명이 다른 모든 펭귄들의 운명을 바꾼다. 그들의 전략은 '배워서 산다'라고 말할 수 있다.

해설

위험이 도사리고 있는 물에 먼저 뛰어든 선두 주자가 살아남으면 다른 펭귄들도 따라 뛰어들고, 선두가 죽으면 살기 위해 돌아선다는 것이 아델리 펭귄의 전략, 즉 learn and live라고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '오직 다른 이의 행동이 안전하다고 증명될 때만 따른다'이다.

오답 노트

① 안전을 위해 경쟁자의 영역을 차지한다 ➡ 경쟁자의 영역으로 뛰어들기는 하지만 안전을 위해서가 아니라 위험을 무릅쓰고 뛰어드는 것이다.
② 누가 적인지 파악해서 먼저 공격한다 ➡ 물에 뛰어드는 것이 표범물개를 공격하기 위한 행위는 아니다.
③ 다음 세대와 생존 전술을 공유한다 ➡ 다른 펭귄의 행동 결과를 보고 따를지를 결정하는 것이지, 다음 세대에게 생존 전술을 공유하는 것은 아니다.
④ 최상의 결과를 위해 지도자의 결정을 지지한다 ➡ 선두 주자가 지도자라는 언급은 없으며 그의 결정을 무조건 따르는 것은 아니다.

구문 해설

[1행] There is a critical factor **that determines whether your choice will influence that of others:** the results of the choice **that everyone can see**.
▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 a critical factor를 수식하고 있다. whether는 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사로, determines의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다. that of others의 that은 choice를 가리킨다. 콜론(:) 뒤의 the results of the choice는 앞의 a critical factor의 구체적인 내용을 설명하며, 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 the results of the choice를 수식한다.
[5행] There is the leopard seal, **for one, which** likes **to have** penguins for a meal.
▶ for one은 차가운 물속에 도사리고 있는 것 중 '한 가지로'라는 의미이다. which는 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사로 and it으로 바꾸어 쓸 수 있다. to have는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사로 likes의 목적어 역할을 한다.

어휘

factor 요인 **determine** 결정하다 **edge** 가장자리 **solution** 해결책 **expectation** 기대 **pioneer** 선구자, 개척자 **turn away** 돌아서다 **destiny** 운명 **alter** 바꾸다 **fate** 운명 **strategy** 전략

5 주제 찾기 ⑤

해석

공감 능력은 고용주나 직원에게 가장 요구되는 역량으로 자주 나열되지만, 그 정확한 의미는 설명되지 않는다. 일부 기업들은 인지적 공감을 강조하며, 이는 협상을 하고 의사 결정을 할 때 리더들이 직원과 고객의 관점을 이해할 필요가 있음을 강조하는 것이다. 다른 기업들은 정서적 공감을 강조하며, 직원과 고객을 진정한 관심과 연민으로 대함으로써 그들로부터 신뢰를 얻는 리더의 능력을 강조한다. 일부 자문 위원이 성공적인 기업은 공감 능력을 기른다고 주장할 때, 그것이 의미하는 바는 기업이 타당한 시장 조사를 수행해야 한다는 것이다. 다시 말해, '공감할 수 있는' 기업은 고객의 필요를 이해하고 충족시킨다. 일부 사람들이 공감을 담은 디자인을 말할 때, 그것이 의미하는 바는 회사가 제품을 디자인할 때 시각 장애인, 노인, 비영어권 화자와 같은 다양한 사람들의 구체적인 필요 사항을 고려해야 한다는 것이다.

해설

기업에서 공감은 인지적·정서적 공감으로 나타나며, 고객의 요구를 이해하고 제품을 설계하는 데에도 활용된다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '기업에서 공감에 대한 다양한 해석'이다.

오답 노트

① 타당한 시장 조사의 다양한 이점 ➡ 시장 조사는 비즈니스에서의 공감을 설명하기 위한 예시일 뿐, 시장 조사의 이점에 관한 글은 아니다.
② 비즈니스 의사 결정에서의 부정적 요인들 ➡ 의사 결정 시의 부정적 요인에 대해서는 언급하고 있지 않다.
③ 공감을 바탕으로 제품을 디자인하는 것의 어려움 ➡ 다양한 사용자의 필요를 고려한 제품 디자인에 대한 예시가 나오지만 그 어려움에 대한 내용은 없다.
④ 직원들 간에 인지적 공감을 구축하기 위한 노력 ➡ 인지적 공감을 강조하는 기업이 있다는 언급은 있지만 직원들 간에 이를 구축하기 위한 노력에 대한 내용은 없다.

구문 해설

[2행] Some businesses stress cognitive empathy, **emphasizing the need for leaders to understand the perspective of employees and customers when making deals and decisions**.
▶ emphasizing ~ customers는 Some business의 동작을 부연 설명하는 분사구문이다. for leaders는 to부정사 to understand의 의미상 주어로, '리더들이 이해할 필요성'으로 해석한다. 문장 끝의 when making ~ decisions는 접속사 when이 생략되지 않은 분사구문으로, when과 making 사이에는 〈주어+be동사〉인 leaders are이 생략되었다.
[7행] When some consultants argue that successful companies develop empathy, **what that translates to** is

that companies should conduct good market research.

▶ 관계대명사 what이 이끄는 명사절 what that translates to는 문장의 주어 역할을 한다. 명사절 주어는 단수 취급하므로 동사 is가 쓰였으며, 접속사 that이 이끄는 명사절이 보어 역할을 한다.

[10행] When some speak of design with empathy, **what that translates to is that companies should consider the specific needs of different populations such as the blind, the elderly, and non-English speakers, when they design products.**

▶ what that translates to는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 문장의 주어이며, 동사는 is이다. 접속사 that이 이끄는 명사절 that ~ products가 보어 역할을 한다. 〈the+형용사〉는 '~한 사람들'이라는 뜻으로, 복수 취급한다.

어휘

empathy 공감 **frequently** 자주, 흔히 **stress** 강조하다 **emphasize** 강조하다 **perspective** 관점 **gain** 얻다 **treat** 대하다, 다루다 **concern** 관심 **compassion** 연민 **consultant** 자문 위원 **conduct** 수행하다 **translate to** ~을 의미하다 **specific** 특정한 **the blind** 시각 장애인

6 제목 찾기 ⑤

해석

여러분을 미소 짓게 만드는 온갖 사건은 여러분이 행복감을 느끼게 하고, 여러분의 뇌에서 기분을 좋게 하는 화학 물질을 만들어 낸다. 심지어 스트레스를 받거나 불행하다고 느낄 때조차 억지로 미소를 지어 보라. 미소에 의해 만들어지는 안면 근육의 형태는 뇌의 모든 '행복 연결망'과 연결된다. 그리고 그것은 자연스럽게 여러분을 안정시키고 기분을 좋게 하는 동일한 화학 물질들을 방출함으로써 여러분 뇌의 화학 작용을 변화시킬 것이다. 연구자들은 스트레스가 상당한 상황에서 진짜 미소와 억지 미소가 개인에게 미치는 영향을 연구하였다. 연구자들은 참가자들에게 미소 짓지 않거나, 미소 짓거나, (억지 미소를 짓게 하기 위해) 그들의 입에 젓가락을 옆으로 물고서 스트레스를 일으키는 과업을 수행하도록 했다. 연구 결과는 미소가, 억지이든 진정한 것이든, 스트레스가 상당한 상황에서 인체의 스트레스 수준을 줄였고, 스트레스로부터 회복한 후의 심박수도 낮추었다는 것을 보여 주었다.

해설

연구에 따르면 미소는 그것이 진정한 것이든 억지로 만든 것이든 스트레스 수준을 줄인다고 했다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '억지 미소도 스트레스를 줄이는 데 도움이 될까?'이다.

오답 노트

① 스트레스를 주는 일의 원인과 결과 ➡ 스트레스를 받는 일의 원인과 결과에 대해서는 언급되지 않았다.

② 스트레스의 개인적인 징후와 양상 ➡ 스트레스의 징후와 양상에 대해서는 언급되지 않았다.

③ 신체와 뇌가 스트레스에 반응하는 방식 ➡ 이 글은 미소가 스트레스에 반응하는 방식에 어떤 영향을 미치는지에 관한 것으로, 너무 포괄적인 제목이라 적절하지 않다.

④ 스트레스: 행복의 필요악 ➡ 스트레스와 행복 간의 관계에 대한 글이 아닌 미소가 스트레스에 미치는 영향에 관한 글이다.

구문 해설

[1행] **Every** event **that causes you to smile makes you feel happy and produces feel-good chemicals in your brain.**

▶ 〈every+단수 명사〉는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 causes, makes, produces가 쓰였다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 주어인 Every event를 수식하고 있다. 〈make+목적어+목적격보어〉는 '~을 ...으로 만들다'라는 의미이다. 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

[7행] The researchers had participants **perform** stressful tasks while not smiling, smiling, or holding chopsticks crossways in their mouths (**to force** the face **to form** a smile).

▶ 사역동사 had의 목적격보어로 동사원형 perform이 왔다. 접속사 while 뒤에는 not smiling, smiling, holding ~이 병렬 연결되어 있으며, while과 각 현재분사 사이에는 participants were가 생략되어 있다. to force는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타내며 to form은 명사적 용법의 to부정사로 force의 목적격보어 역할을 한다.

어휘

chemicals 화학 물질 **force** ~하도록 강요하다 **link to** ~와 연결하다 **naturally** 자연스럽게 **calm ~ down** ~을 진정시키다 **chemistry** 화학 작용 **release** 방출하다 **genuine** 참된, 진정한 **individual** 개인 **crossways** 옆으로

7 도표 정보 파악하기 ②

해석

위 그래프는 2022년 다섯 개 유럽 국가에서의 전기 자전거 구매의 주요 이유의 비율을 보여 준다. 독일에서는 오락 목적이 전기 자전거 구매 이유로 가장 높은 비율을 차지했고, 이는 네덜란드와 벨기에에서도 마찬가지였다. 오스트리아에서 스포츠 활동의 비율이 41퍼센트로 가장 높았고, 이것은 통근의 비율보다 세 배 더 높았다. 스위스는 오락 목적의 비율이 30퍼센트 미만인 유일한 나라였다. 오락 목적의 비율과 스포츠 활동의 비율 간의 차이는 네덜란드에서보다 독일에서 더 작았다. 네덜란드와 벨기에는 전기 자전거 구매 이유에 대해 같은 순위를 보였는데, 오락 목적이 1위이고, 통근이 그 뒤를 이었으며, 스포츠 활동이 가장 낮은 순위를 차지했다.

해설

2022년 오스트리아에서 스포츠 활동 비율은 41퍼센트이고 통근 목적 비율은 18퍼센트로, 스포츠 활동 비율이 통근 목적 비율의 세 배에 미치지 못한다. 따라서 ②는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① ➡ 독일에서 오락 목적은 33퍼센트로 가장 높은 비율을 차지하고 있으며, 네덜란드와 벨기에 역시 오락 목적이 가장 높으므로 도표의 내용과 일치한다.

③ ➡ 오락 목적 비율이 30퍼센트 미만인 국가는 22퍼센트를 기록한 스위스가 유일하므로 도표의 내용과 일치한다.

④ ➡ 독일의 오락 목적과 스포츠 활동의 차이는 6퍼센트포인트인 반면, 네덜란드는 24퍼센트포인트이다. 따라서 독일의 격차가 네덜란드보다 더 작으므로 도표의 내용과 일치한다.

⑤ ➡ 네덜란드와 벨기에 모두 오락 목적이 1위, 통근 목적이 2위, 스포츠 활동이 3위로 순위가 동일하므로 도표의 내용과 일치한다.

구문 해설

[4행] In Austria, the percentage of sporting activity was **the highest** at 41%**, which was three times higher than that of commute to work**.

▶ the highest는 최상급 표현으로 '가장 높은'이라는 의미이며, 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 이끄는 절은 앞의 41%를 부연 설명한다. three times higher than ~은 '~보다 세 배 높은'이라는 의미이며, that은 앞에 나온 the percentage의 반복을 피하기 위한 대명사이다.

[6행] Switzerland was the only country **where** the percentage of recreational purpose was below 30%.

▶ where는 선행사인 the only country를 수식하는 관계부사이다. 관계부사 뒤에는 주어(the percentage ~)와 동사(was), 보어(below 30%)를 모두 갖춘 완전한 문장이 이어진다.

어휘

purchase 구매 **primary** 주요한 **recreational** 오락용의 **purpose** 목적 **account for** 차지하다, 설명하다 **commute** 통근; 통근하다 **ranking order** 순위

8 실용문 정보 파악하기 ⑤

해석

로봇 진공청소기

- 사용 설명서 -

▣ 배터리 충전하기

- 배터리가 완전히 충전되는 데 90분이 소요됩니다.
- 로봇 진공청소기는 완전히 충전되면 40분 동안 작동할 수 있습니다.
- 로봇 진공청소기가 충전되는 동안 배터리 표시등이 빨간색으로 깜박거립니다.
- 완전히 충전되면 배터리 표시등이 파란색으로 바뀝니다.

▣ 진공청소기 작동시키기

- 전원 버튼을 눌러서 진공청소기를 켭니다.
- 다음의 청소 모드가 제공됩니다: 자동 모드, (오염) 장소 모드 및 수동 모드.
- 진공청소기를 끄면 현재 시각을 제외한 모든 설정을 초기화합니다.
- 시각은 리모컨으로만 설정될 수 있습니다.

해설

마지막 문장 The time can be set only with the remote control.을 통해 시각은 리모컨으로만 설정된다는 것을 알 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

오답 노트

① 배터리를 완전히 충전하는 데 40분이 소요된다. ➡ It takes 90 minutes for the battery to be fully charged.

② 완전히 충전되면 배터리 표시등이 빨간색으로 변한다. ➡ When fully charged, the battery indicator light turns blue.

③ 네 가지 종류의 청소 모드를 제공한다. ➡ The following cleaning modes are provided: Auto Mode, Spot Mode, and Manual Mode

④ 전원을 끄면 현재 시각이 다시 맞춰진다. ➡ Turning off the vacuum will reset all settings except for the current time.

구문 해설

[6행] The robotic vacuum can operate for 40 minutes **when fully charged**.

▶ 접속사 when이 이끄는 부사절when it is fully charged에서 it is가 생략되었다.

[13행] The **following** cleaning modes are provided**:** Auto Mode, Spot Mode, and Manual Mode.

▶ following은 현재분사로 뒤의 cleaning modes를 수식하며, The following cleaning modes의 자세한 내용은 콜론(:) 다음에 나열한다.

어휘

robotic 로봇의 **vacuum cleaner** 진공청소기 **manual** 설명서 **charge** 충전하다 **operate** 작동하다 **indicator** 표시등 **blink** 깜박거리다 **setting** 설정 **except for** ~을 제외하고는 **current** 현재의

9 알맞은 어휘 찾기 ④

해석

적도 근처에서, 많은 새들은 일 년 내내 번식한다. 하지만 온대와 극지방에서는 번식기가 대개 뚜렷하게 규정된다. 주로 낮의 길이 변화가 번식기가 시작되게 한다. 만약에 모든 것이 잘 진행된다면, 결과는 먹이 공급이 최고조에 이를 때 새들이 그들의 새끼들을 기르는 것이다. 대부분의 새들은 다른 때에 번식하기를 단지 꺼리는 것뿐만 아니라 또한 신체적으로 그렇게 할 수 없다. 이것은 그들의 생식 기관이 줄어들기 때문이고, 이는 날아다니는 새들이 몸무게를 줄일 수 있도록 도와준다. 이 규칙의 주된 예외는 유목성 사막 생물 종이다. 이들은 비가 온지 며칠 이내에 그들의 번식 주기를 시작할 수 있다. 그것은 갑작스러운 번식 기회를 최소한(→ 최대한)으로 활용하기 위한 것이다. 또한, 다른 종들은 번식 기간을 다른 방식으로 나눈다. 대부분의 바닷새들은 한 무리의 함께 태어난 새끼를 기르는 반면에, 따뜻한 지역의 명금(鳴禽)들은 여러 무리의 함께 태어난 새끼를 기를 수도 있다. 유난히 좋은 해에는 명금(鳴禽)의 한 종류인 참새 한 쌍은 지속적인 번식 노력을 통해 잇따라 태어난 여러 무리의 함께 태어난 새끼들을 기를 수 있다.

해설

사막 지역의 유목종 새들은 비가 내린 지 수일 내에 번식 주기를 시작할 수 있다고 설명하고 있다. 이는 드물게 찾아오는 갑작스러운 번식 기회를 놓치지 않고 '최대한 활용하기' 위한 행동이므로, ④의 least(최소의)는 most(최대의)와 같은 낱말로 고쳐야 문맥상 적절하다.

오답 노트

① 온대와 한대 지역에서는 낮 길이의 변화에 의해 번식기가 유도된다고 뒤에서 부연 설명하고 있으므로, 번식기가 명확히 '정해진다(defined)'는 표현은 적절하다.

② 새들이 번식기 외의 시기에는 번식하기를 단지 '꺼릴(reluctant)' 뿐만 아니라, 신체적으로도 번식이 완전히 불가능한 상태가 된다는 맥락이므로 자연스럽다.

③ 날아다니는 새들의 몸무게를 줄여 비행 효율을 높이는 데 도움이 되도록 번식기 외에는 생식 기관이 '줄어든다(shrinks)'는 원인을 설명하므로 적절하다.

⑤ 날씨가 이례적으로 좋은 해에는 지속적인 번식 노력을 통해 한 해에 여러 번 '연속적인(successive)' 번식을 하여 새끼를 기를 수 있다는 내용이므로 흐름상 적절하다.

구문 해설

[5행] Most birds are **not simply** reluctant to breed at other times **but** are **also** physically unable to **do so**.

▶ 〈not (simply) A but also B〉는 '단순히 A인 것뿐만 아니라 B이기도 한'이라는 의미이며, reluctant to breed와 unable to do so가 병렬 연결되어 있다. do so는 앞에 나온 breed at other times를 대신하여 '다른 시기에 번식하는 것'을 의미한다.

[6행] This is because their reproductive system shrinks, **which helps flying birds save weight**.

▶ 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 앞 절의 내용을 부연 설명한다. 앞 문장 전체 내용은 단수 취급하므로 동사로 단수형인 helps가 쓰였으며, 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 save 대신 to save로 쓰는 것도 가능하다.

[12행] In an exceptionally good year, a pair of house sparrows, **a kind of songbird**, can raise successive broods through continuous reproductive effort.

▶ 콤마와 콤마 사이에 위치한 a kind of songbird는 문장의 주어인 a pair of house sparrows(참새 한 쌍)를 부연 설명하는 동격 삽입구이다.

어휘

equator 적도 **breed** 번식하다, 새끼를 치다 **all year round** 일 년 내내, 연중 내내 **define** 규정하다, 정의하다 **day length** 낮의 길이 **peak** 최고조, 정점 **reluctant** 꺼리는, 내키지 않는 **reproductive** 생식의, 번식의 **shrink** 줄어들다, 수축하다 **nomadic** 유목의, 방랑하는 **make the most of** ~을 최대한 활용하다 **divide up** 나누다, 분할하다 **successive** 잇따른, 연속적인

10 빈칸 내용 완성하기 ②

해석

다른 과학자의 실험 결과를 읽을 때, 그 실험에 대해 비판적으로 생각하라. 스스로에게 물어라. 관찰들이 실험 도중에 혹은 후에 기록되었나? 결론이 타당한가? 그 결과들은 반복될 수 있는가? 정보의 출처는 신뢰할 만한가? 당신은 실험을 수행한 그 과학자나 그룹이 편파적이지 않았는지 또한 물어봐야 한다. 편파적이지 않음은 당신이 그 실험의 결과에 특별한 이해관계가 없다는 것을 의미한다. 어느 제약 회사가 그 회사의 새로운 제품 중 하나가 얼마나 잘 작용하는지 시험해 보기 위한 실험에 비용을 지불한다고 하자. 그러면 그 회사는 연관된 특별한 이해관계가 있는 것인데, 만약 실험이 그 제품이 효과 있음을 보여 준다면, 그 회사는 이익을 얻는다. 따라서, 그 실험자들은 객관적이지 않다. 그들은 결론이 그 제약 회사에 호의적이고 이익이 되도록 할지도 모른다. 결과들을 평가할 때, 있을 수도 있는 어떤 치우침에 대해 생각하라!

해설

다른 사람의 연구 결과를 볼 때는 그것이 편파적인지 아닌지를 살펴야 하는데, 이해 당사자인 회사가 비용을 대는 연구인 경우는 연구자들이 회사에 유리하도록 치우침이 있을 수 있다는 내용이다. 그런데 빈칸의 문장이 부정문이므로 '객관적이지' 않다는 것이 의미에 맞다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '객관적인'이다.

오답 노트

① 독창적인 ➡ 독창성에 대해서는 언급되지 않았다.

③ 신뢰할 수 없는 ➡ 매력적인 선택지이긴 하지만 빈칸이 포함된 문장이 부정문이므로 정반대의 의미가 된다.

④ 믿을 수 없는 ➡ 매력적인 오답으로, 빈칸이 포함된 문장이 부정문이기 때문에 '믿을 수 없지 않다' 즉 '믿을 만하다'가 되므로 적절하지 않다.

⑤ 결단력 있는 ➡ 실험자들의 결단력 여부는 글의 내용과 관련이 없다.

구문 해설

[4행] You should also ask **if the scientist or group conducting the experiment was** unbiased.

▶ 접속사 if가 이끄는 명사절이 ask의 목적어 역할을 한다. if절의 주어는 the scientist or group로, 단수 명사 scientist와 group이 접속사 or로 연결된 형태이므로 단수 동사 was가 쓰였다. 현재분사구 conducting the experiment가 주어 the scientist or group을 뒤에서 수식하고 있다.

[6행] **Let's say** a drug company pays for an experiment **to test how well one of its new products works**.

▶ Let's say ~는 '~라고 하자'라는 의미로 예를 들어 설명할 때 쓰는 표현이다. say 다음에 명사절 접속사 that이 생략되었다. to test는 형용사적 용법의 to부정사로 an experiment를 수식한다. how well ~ works는 test의 목적어로 온 간접의문문이다. 간접의문문의 주어는 one이므로 단수 동사 works가 왔다. its는 the company's를 받는다.

어휘

critically 비판적으로 **experiment** 실험 **observation** 관찰 **make sense** 타당하다 **source** 출처 **reliable** 믿을 만한 **conduct** 수행하다 **interest** 이익, 이해관계 **involved** 관련된 **ensure** 반드시 ~하게 하다 **assess** 평가하다 **bias** 치우침, 편향, 편견 **present** 존재하는

11 빈칸 내용 완성하기 ②

해석

학생들은 자료의 내용을 알지 못할 때조차도 알고 있다고 생각할지도 모른다. 그 주된 이유 중 하나는 그들이 친숙함을 이해로 착각하기 때문이다. 그것이 작동하는 방식이 여기에 있다. 당신은 아마도 강조 표시를 하면서, 그 장을 한 번 읽는다. 그러고 나서 나중에, 아마도 강조 표시된 자료에 집중하면서, 당신은 그 장을 다시 읽는다. 그것을 다시 읽을 때는, 전에 그것을 읽은 것을 기억하기 때문에 그 자료가 친숙하다. 그리고 이러한 친숙함은 당신으로 하여금 "좋아, 나는 그것을 알고 있어."라고 생각하게 할지도 모른다. 문제는 이런 친숙한 느낌이 반드시 자료를 아는 것과 같은 것은 아니라는 것이다. 그것은 시험에서 답을 생각해 내야 할 때 아무런 도움이 되지 않을 수도 있다. 사실, 당신이 익숙해 보이는 선택지를 선택할 수 있기 때문에 친숙함은 종종 선다형 시험에서 오류로 이어질 수 있다. 그것이 당신이 전에 읽었던 것이긴 하지만 그것이 사실은 그 질문에 대한 가장 좋은 해답은 아니었다는 것을 나중에 알게 된다.

해설

여러 번 읽어서 친숙해진 것과 그것을 이해한 것은 별개라서, 종종 시험에서 친숙해 보인다는 이유로 택한 선택지가 오답으로 판명되는 경우가 있다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '그것이 사실은 그 질문에 대한 가장 좋은 해답은 아니었다'이다.

오답 노트

① 당신이 눈에 띄게 표시했던 부분을 기억하지 못했다 ➡ 기억하지

못했기 때문에 오답을 고른 것이 아니라 친숙함에 근거해서 골랐기 때문이라고 했다.
③ 그 친숙함은 당신의 이해에 근거한 것이었다 ➡ 친숙함은 이해한 것이 아님에도 이해로 착각한다고 했으므로 적절하지 않다.
④ 반복을 통해 당신은 정답을 선택할 수 있었다 ➡ 반복을 통해 친숙해지고 그 친숙함을 근거로 고른 답이 오답으로 판명되는 경우에 대한 내용이므로 적절하지 않다.
⑤ 그것은 친숙함이 자연스럽게 형성됨을 보여 주었다 ➡ 단순히 친숙함의 형성에 관한 내용이 아니다.

구문 해설

[1행] **One** of the main reasons why **is that** they **mistake** familiarity **for** understanding.
▶ 주어가 One이므로 단수 동사 is가 왔고, 보어로 접속사 that이 이끄는 명사절이 왔다. 〈mistake A for B〉는 'A를 B로 착각하다〔잘못 생각하다〕'라는 뜻이다.
[2행] Here is **how it works**: You read the chapter once, perhaps **highlighting as you go**.
▶ 도치 구문으로, 주어로 간접의문문 how it works가 쓰였고, 그 작용 방법이 콜론(:) 다음에 설명되어 있다. highlighting은 동시동작을 나타내는 분사구문으로 '강조 표시를 하면서'라는 뜻이다. 부사절 as you go는 '읽을 때'라는 의미로 여기서 go는 read의 의미이다.

어휘

material 자료 **mistake A for B** A를 B로 착각하다 **familiarity** 친숙함 **chapter** (책의) 장 **highlight** 눈에 띄게 표시하다 **read ~ over** ~을 다시 읽다 **not necessarily** 반드시 ~하지 않다 **equal** 동일한 **be of no help** 전혀 소용이 없다 **come up with** ~을 생각해내다 **recall** 기억해내다 **indicate** 나타내다, 보여 주다

12 무관한 문장 찾기 ④

해석

중독을 일으킬 수 있는 많은 산림 식물 중에서 야생 버섯은 가장 위험한 것들 중의 하나일 수도 있다. 이는 사람들이 종종 독성이 있는 품종과 먹을 수 있는 품종을 혼동하거나 품종을 확실하게 식별하지 않고 버섯을 먹기 때문이다. 많은 사람들은 야생 버섯 종들이 훌륭한 식용 버섯이고 매우 귀하게 여겨지기 때문에 봄에 야생 버섯 종을 찾아다니는 것을 즐긴다. 그러나, 몇몇 야생 버섯은 위험해서 버섯의 독성으로 인해 사람들의 목숨을 잃게 한다. (합리적인 비용으로 높은 품질의 상품을 재배하는 것이 이윤을 위해 식용 버섯을 기르는 데 있어서 핵심적인 측면이다.) 안전을 위해서 사람들은 야생 버섯을 먹기 전에 식용 버섯을 식별할 수 있어야 한다.

해설

야생 버섯을 독성이 있는 것과 없는 것으로 구별하지 못한다면 사람들이 목숨을 잃을 수도 있기 때문에 식용 버섯을 식별하는 것이 중요하다는 내용의 글인데, 버섯 재배의 비용과 관련한 내용은 전체 흐름상 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 야생 버섯이 가장 위험한 산림 식물 중 하나라고 말한 후에 그 이유가 무엇인지에 대한 내용이다.
② ➡ 식용 야생 버섯은 매우 귀해서 많은 사람들이 봄에 그것을 찾아다닌다는 내용이다.
③ ➡ 독성을 함유한 야생 버섯의 위험성에 대한 문장으로 전체 글의 흐름과 관련이 있다.
⑤ ➡ 야생 버섯의 식용 가능 여부를 식별할 수 있어야 한다는 내용으로 이 글의 핵심 문장이다.

구문 해설

[1행] **Of** the many forest plants **that can cause poisoning**, wild mushrooms may be among **the most dangerous**.
▶ 긴 부사구가 문두에 오는 문장으로, Of는 '~중에서'라는 의미로 비교의 범위를 나타내는 전치사이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that ~ poisoning이 the many forest plants를 수식한다. the most dangerous 뒤에는 forest plants가 생략되어 있다. 〈the+형용사의 최상급〉 다음에는 문맥상 의미가 분명할 경우 명사를 생략하기도 한다.
[2행] This is because people sometimes confuse the poisonous and edible varieties, **or** they eat mushrooms **without** making a positive identification of the variety.
▶ because 뒤에 people ~ edible varieties와 they ~ variety의 두 절이 등위 접속사 or로 병렬 연결되어 있다. without은 전치사로, 전치사의 목적어로는 명사(구)가 와야 하므로 동명사 making이 왔다.

어휘

poisoning 중독, 음독 **mushroom** 버섯 **confuse** 혼동하다 **poisonous** 독성이 있는 **variety** 품종 **positive** 확실한, 분명한 **identification** 확인 **species** 종 **highly** 대단히, 매우 **prize** 소중하게〔귀하게〕 여기다 **high-quality** 고급의 **reasonable** 합리적인 **aspect** 측면 **farming** 농사, 재배

13 글의 순서 배열하기 ②

해석

우리 주변에는 언제나 많은 세균이 있다. 그것들은 거의 모든 곳 즉 공기, 토양, 우리 몸의 다양한 부분들, 그리고 심지어 우리가 먹는 음식들에도 산다. 그러나 걱정하지 말라! (B) 대부분의 세균은 우리에게 유익하다. (세균) 일부는 우리의 소화기관에 살며 우리가 음식을 소화시키는 것을 돕는다. 또 일부는 자연환경에 살며 산소를 생산해서 우리가 지구상에서 숨 쉬며 살 수 있다. (A) 하지만 불행하게도, 이 경이로운 생물체들 중 일부는 때때로 우리를 아프게 만들 수 있다. 이때가 우리가 병원에 가야 할 때이고, 의사는 감염을 억제할 약을 처방해 줄 수도 있다. (C) 그런데 이 약들은 정확히 무엇이고 어떻게 세균과 싸우는가? 이 약들은 '항생제'라고 불리는데, 이것은 '세균의 생명에 대항하다'라는 뜻이다. 항생제는 세균을 죽이거나 그것들이 성장하는 것을 막는다.

해설

우리 주변 모든 곳에 세균이 있지만 걱정하지 말라는 내용의 주어진 글에 이어서 세균이 우리에게 유익한 점을 설명한 (B)가 오고, 역접의 연결사 but 다음에 세균이 우리를 아프게 만드는 경우 병원에서 의사가 약을 처방할 수 있음을 설명한 (A)가 온 다음, 그 약에 대한 설명이 이어지는 (C)가 오는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B) - (A) - (C)이다.

오답 노트

① ➡ 주어진 글에서 걱정하지 말라고 했는데, 바로 (A)에서 세균이 우리를 아프게 하는 경우로 이어지는 것은 자연스럽지 않다.
③ ➡ (C)의 첫 문장에 있는 these medicines에 대한 언급이 (B)

에 없으므로 (B) 다음 (C)가 오는 것은 부자연스럽다.
④ ➡ (C)의 첫 문장에 있는 these medicines에 대한 언급이 주어진 글에 없고, 항생제에 대한 설명과 세균 때문에 아프면 약을 처방받을 수 있다는 말의 순서가 뒤바뀌어 있다.
⑤ ➡ (C)의 these medicines가 (A)의 medicines를 가리키므로 (A) 다음에 (C)가 이어져야 한다.

구문 해설

[5행] **This is when** we need to see a doctor**, who may prescribe medicines to control the infection**.
▶ This is when ~.은 '이것이 ~하는 때이다.'라는 의미이다. 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 a doctor를 수식한다. 여기서 who는 and he로 바꾸어 쓸 수 있다. to control은 형용사적 용법의 to부정사로 명사 medicines를 수식한다.
[12행] Antibiotics **either** kill bacteria **or** stop them from growing.
▶ 〈either A or B〉는 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미로 살균 작용과 세균 증식의 억제 둘 중 하나의 작용을 한다는 뜻이다.

어휘

bacteria 세균 **soil** 토양 **creature** 생물 **prescribe** 처방하다 **infection** 감염 **digestive** 소화의 **digest** 소화하다 **oxygen** 산소 **breathe** 숨을 쉬다

14 주어진 문장 위치 파악하기 ③

해석

우리의 뇌는 끊임없이 문제를 해결하고 있다. 우리가 무언가를 배우거나, 기억하거나, 이해할 때마다, 우리는 문제를 해결한다. 일부 심리학자들은 모든 유아 언어 학습을 문제 해결이라고 규정하였다. 그들은 그것을 어린이에게 확장하여 그러한 과학적 절차들을 '실험을 통한 학습' 혹은 '가설 검증'으로 본다. 어른들은 아이들에게 문법적인 규칙이 어떻게 작용하는지는커녕, 새로운 단어의 의미를 좀처럼 설명하지 않는다. 대신에 그들은 대화에서 단어나 규칙을 사용하고, 무슨 일이 진행 중인지 알아내는 일을 아이들에게 맡긴다. 언어를 배우기 위해서, 유아는 언어가 사용되는 맥락을 이해해야 한다. 다시 말해, 문제가 해결되어야 한다. 우리 모두는 보통 우리가 무엇을 하고 있는지 알지 못한 채 어린 시절부터 이런 종류의 문제들을 해결해 왔다.

해설

주어진 문장은 어른들이 아이들에게 문법 규칙뿐만 아니라 새로운 단어에 대해 거의 설명하지 않는다는 내용으로, 이후 단어나 어법을 일상생활에서 사용하고, 아이들이 대화 속에서 이를 직접 찾게 한다는 내용으로 전개되는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 우리 뇌는 끊임없이 문제를 해결하고 있다고 하며, 그것에 대해 좀 더 자세히 설명하는 문장으로 자연스럽게 이어지고 있다.
② ➡ 끊임없이 문제를 해결하기 때문에 일부 심리학자들은 유아들의 언어 학습 과정을 문제 해결로 규정한다는 말로 이어지고 있다.
④ ➡ 말의 의미나 규칙을 아이들이 알아내도록 놔두기 때문에 말을 배우기 위해 유아들이 어떻게 하는지에 관한 언급으로 이어지고 있다.
⑤ ➡ 문맥을 파악하는 것이 문제 해결 과정이며 우리 모두는 어렸을 때부터 알지 못하는 사이에 이런 과정을 거쳐 왔다는 내용으로 이어지고 있다.

구문 해설

[1행] Grown-ups **rarely** explain the meaning of new words to children, **let alone** how grammatical rules work.
▶ rarely는 '좀처럼 ~하지 않고'라는 부정적 의미의 부사이다. let alone은 '~은커녕'이라는 뜻으로 목적어로 〈의문사+주어+동사〉 어순의 간접의문문이 왔다.
[7행] Instead they **use** the words or the rules in conversation and **leave** it to children **to figure out** what is going on.
▶ 두 개의 동사구 use the words ~ in conversation과 leave it to ~ going on이 등위 접속사 and로 병렬 연결된 구조이다. to figure out은 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다. figure out의 목적어로 간접의문문이 왔다.

어휘

rarely 좀처럼 ~하지 않는 **let alone** ~은커녕 **constantly** 끊임없이 **make sense of** ~을 이해하다 **psychologist** 심리학자 **define** 규정하다, 정의하다 **infant** 유아 **extend** 확장하다 **procedure** 절차 **context** 맥락 **childhood** 어린 시절

15 요약문 완성하기 ③

해석

어떤 코치들은 그들의 선수들을 최대한으로 활용하는 반면 다른 코치들은 그렇지 않다는 것을 알아챘는가? 서투른 코치는 당신이 무엇을 잘못했는지 당신에게 알려 주고 나서 다시는 그러지 말라고 말할 것이다. "공을 떨어뜨리지 마라!" 그 다음엔 무슨 일이 일어날까? 머릿속에서 당신은 자신이 공을 떨어뜨리고 있는 이미지를 보게 된다! 자연스럽게, 당신의 마음은 들은 것을 바탕으로 방금 '본' 것을 재현한다. 놀랄 것도 없이, 당신은 코트에 걸어가서 공을 떨어뜨린다. 좋은 코치는 무엇을 하는가? 그 사람은 개선될 수 있는 것을 지적한다. 하지만 그들은 그 후에 당신에게 당신이 어떻게 할 수 있는지 또는 어떻게 해야 하는지에 대해 말할 것이다. "나는 이번에는 네가 공을 완벽하게 잡을 거라는 걸 알아." 아니나 다를까, 다음으로 당신의 마음속에 떠오르는 이미지는 당신이 공을 잡고 득점하는 것이다. 다시 한 번, 당신의 마음은 당신의 마지막 생각을 현실의 일부로 만들지만, 이번에는, 그 '현실'이 부정적이지 않고, 긍정적이다.
➡ 선수의 (A)실수에 초점을 맞추는 무능한 코치와 달리, 유능한 코치는 선수들이 성공적인 경기를 (B)상상하도록 그들을 격려함으로써 향상되도록 돕는다.

해설

유능하지 못한 코치는 선수의 실수를 지적하기 때문에 선수들 머릿속에 자신들이 들은 것이 남아 경기에서 다시 실수를 하게 되지만, 유능한 코치는 선수들에게 어떻게 하면 잘할 수 있는지를 알려줌으로써 머릿속에 그려본 성공적인 장면이 실제 경기에서 재현되게 한다는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '실수 - 상상하다'이다.

오답 노트

① 득점 – 완성하다
② 득점 – 기억하다
➡ ①, ② 무능한 코치가 득점에 초점을 맞춘다는 내용은 없고, 유능한 코치가 성공적인 경기를 완성하거나 기억해내도록 격려한다는 언급은 없다.

④ 실수 – 무시하다 ➡ 무능한 코치가 실수에 초점을 맞춘 것은 맞지만 유능한 코치가 성공적인 경기를 무시하게 한다는 것은 글의 내용과 맞지 않는다.
⑤ 장점 – 얻다 ➡ 무능한 코치는 무엇을 잘못했는지에 중점을 두고 말한다고 했으므로 선수들의 장점과 같은 긍정적인 것은 (A)에 들어갈 수 없다.

구문 해설

[1행] **Have** you **noticed** that **some** coaches get the most out of their athletes **while others** don't?
▶ 현재완료 중 경험을 나타내는 의문문으로, some과 others는 '일부는 ~ 다른 일부는 …'라고 할 때 사용하는 부정대명사이다. 여기서 others는 other coaches를 가리킨다. 접속사 while은 '~한 반면'이라는 의미로 쓰였다.
[2행] A poor coach **will tell you what you did wrong** and then **tell you not to do it again**: ~.
▶ 두 개의 동사구 will tell you what you did wrong과 (will) tell you not ~ again이 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. 앞 절의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~한 것'이라는 의미이다. to do는 목적격보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사로 '~하지 마라'라는 부정의 의미가 되어야 하므로 to 앞에 not이 왔다.
[10행] Once again, your mind **makes** your last thoughts part of reality — but this time, **that** "reality" is positive, not negative.
▶ 〈make A B〉는 'A를 B로 만들다'라는 의미이고, 5형식 문장이다. that은 '그'라는 의미의 지시형용사이다.

어휘

notice 알아차리다 **get the most out of** ~을 최대한으로 활용하다 **athlete** (운동)선수 **naturally** 자연스럽게 **recreate** 재현하다 **point out** 지적하다 **score** 득점하다 **reality** 현실 **ineffective** 무능한

16~18 장문 독해 16 ④ 17 ④ 18 ②

해석

(A) Christine은 그녀의 털북숭이 반려동물인 Leo를 사랑하는 고양이 주인이었다. 어느 날 아침, 그녀는 Leo의 몸 상태가 좋지 않다는 것을 알게 되었다. 사랑하는 고양이가 걱정되어서, Christine은 그를 동물병원에 데려가기로 결심했다. 그녀가 항상 Leo를 이 병원에 데려왔기 때문에, 수의사가 그에 대해 잘 알고 있을 것이라고 그녀는 확신했다. Leo가 필요한 보살핌을 가능한 한 빨리 받기를 그녀는 간절히 바랐다.
(D) 대기실은 다른 반려동물의 주인들로 꽉 차 있었다. 마침내, Leo가 수의사를 만날 차례가 되었다. Christine은 수의사가 그를 조심스럽게 진찰하는 모습을 지켜보았다. "저는 Leo에게 경미한 감염이 있다고 생각합니다."라고 수의사가 말했다. "그는 괜찮을까요?" Christine이 물었다. "몇 가지 검사를 할 필요가 있습니다. 하지만 검사를 위해서 Leo가 여기 머무는 것이 가장 좋습니다." 수의사가 대답했다. Leo를 동물병원에 두고 가는 것이 Christine에게는 가슴 아팠지만, 그녀는 그것이 최선이라는 것을 받아들여야만 했다.
(B) "저희가 뭔가 알게 되자마자 당신에게 전화로 새로운 소식을 알려 드리겠습니다."라고 수의사가 말했다. 그날 내내 Christine은 걱정스럽게 소식을 기다렸다. 나중에 전화가 울렸고 그것은 수의사였다. "검사 결과 경미한 감염이 발견되었습니다. Leo는 약간의 약물 치료가 필요하긴 하지만 곧 장난기 넘치는 모습으로 돌아올 거예요." 안도하며, Christine은 Leo를 데리러 동물병원으로 서둘러 되돌아갔다.
(C) 수의사는 약을 투여하는 방법을 자세히 설명해 주고 빠른 회복을 위한 조언을 공유했다. 집으로 돌아와서, Christine은 Leo가 쉬고 회복될 편안한 공간을 만들었다. 그녀는 그를 사랑과 관심으로 쓰다듬으며, 그가 금방 회복할 수 있을 것이라고 확신했다. 며칠이 지나자, Leo는 점차 체력과 장난기 넘치는 활기를 되찾았다.

해설

16 (A)는 Christine이 아픈 반려묘 Leo를 데리고 동물병원에 가며 속히 치료받기를 바라는 상황이다. 병원에 도착하여 대기실에서 기다리다 수의사의 진료를 받는 내용인 (D)가 가장 먼저 이어지고, 수의사가 검사를 위해 Leo를 병원에 남겨 두어야 한다고 말한 뒤, 검사 결과를 알게 되는 대로 전화를 주겠다고 말하는 내용인 (B)로 연결되는 것이 자연스럽다. 마지막으로, 전화를 받고 병원으로 다시 가 수의사에게 복약 지도와 회복 팁을 안내받고 집으로 돌아와 간호하여 완치되었다는 내용인 (C)가 와야 한다. 따라서 ④ (D) – (B) – (C)가 순서로 가장 적절하다.
17 (a), (b), (c), (e)는 고양이의 주인인 Christine을 가리키지만, (d)는 Christine에게 Leo의 상태를 진단하여 말하고 있는 수의사(the vet)를 가리킨다.
18 Throughout the day, Christine anxiously awaited news. 이라고 한 후, Later, the phone rang and it was the vet.을 통해 그날 나중에 수의사의 전화를 받았다고 했으므로, ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

16 ① ➡ 수의사가 경과를 전화로 알려주겠다고 말하는 (B)의 상황은 Christine이 동물병원 진료실에서 Leo를 맡기고 난 뒤의 일이다. 따라서 (B)는 (D) 앞에 올 수 없다.
②, ③ ➡ Christine이 약 복용법을 안내받고 집에서 Leo를 간호하는 (C)의 내용은 수의사의 검사 결과 전화를 받고 Leo를 데리러 간 이후에 이어져야 하므로 (C)는 (D)와 (B) 앞에 올 수 없다.
⑤ ➡ (C)에서 Leo가 집에서 점차 기력을 회복한다는 내용은 수의사에게 결과를 듣고 Leo를 집으로 데려온 이후의 일이므로 (C)는 (B) 뒤에 와야 한다.

구문 해설

[2행] **Concerned for her beloved cat**, Christine decided to take him to the animal hospital.
▶ Concerned ~ cat은 분사구문으로 '~때문에'의 이유를 나타내며, Because she was concerned for her beloved cat으로 바꾸어 쓸 수 있다.
[9행] **Relieved**, Christine **rushed** back to the hospital **to pick up** Leo.
▶ 분사구문 Relieved는 As she was relieved로 바꿔 쓸 수 있다. 주절의 동사 rushed는 '급히 가다, 서둘러 움직이다'라는 뜻으로, 뒤이어 방향과 목적지를 나타내는 부사구 back to the hospital이 왔다. to pick up은 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 쓰였다. 구동사 pick up은 '데려오다, 집어 올리다'라는 뜻을 나타낸다.
[11행] The vet **provided** instructions on **how to administer** the medication and **shared** tips for a speedy recovery.
▶ 문장의 주어인 The vet 뒤에 과거동사구 provided ~ the medication과 shared ~ speedy recovery가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. 〈how+to부정사〉는 '~하는 방법'이나 '어

떻게 ~하는지'라는 뜻이며, 전치사 on의 목적어 역할을 하는 명사구이다. 전치사구 for a speedy recovery는 앞의 명사 tips를 수식한다.

어휘

furry 털북숭이의 **companion** 반려, 동반자 **beloved** 사랑하는 **vet(=veterinarian)** 수의사 **desperately** 절실하게 **anxiously** 걱정스럽게, 초조하게 **await** 기다리다 **reveal** 보이다, 드러내다 **minor** 경미한 **infection** 감염 **medication** 약물 치료, 약물 **administer** (약을) 투여하다 **spirit** 활기 **examine** 진찰하다 **heartbreaking** 가슴 아픈

미니 모의고사 3회

본문 106~117쪽

1 ⑤	2 ①	3 ①	4 ⑤	5 ⑤	6 ③
7 ③	8 ③	9 ④	10 ③	11 ①	12 ③
13 ②	14 ③	15 ①	16 ②	17 ④	

1 목적 파악하기 ⑤

해석

Hilltop 아파트 주민 대상 공지

소방 안전 규정에 따라 모든 복도에는 자전거, 상자, 그리고 작은 가구와 같은 개인 물품이 없도록 하는 것이 중요합니다. 복도는 비상시에 중요한 대피 통로 역할을 하며, 그곳에 놓여 있는 것은 무엇이든 길을 막아 심각한 안전상의 위험을 야기할 수 있습니다. 모두의 안전을 지키기 위해, 4월 14일 월요일까지 복도에 놓인 개인 물품을 모두 치워 주시기 바랍니다. 이를 따르지 않는 것은 벌금으로 이어질 수 있다는 점을 유의해 주시기 바랍니다. 안전한 환경을 유지하는 데 협조해 주셔서 감사합니다.

해설

글의 전반부에서 소방 안전 규정에 따라 복도에 자전거, 상자, 가구 등의 개인 물품을 두면 안 된다고 언급했고 4월 14일까지 이를 모두 치울 것을 요청하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '복도에 놓인 개인 물품을 치울 것을 요청하려고'이다.

오답 노트

① 화재 발생 시 대피 요령을 안내하려고 ➡ 대피 요령이 아니라 복도 관련 규칙에 대한 내용이다.
② 소형 가구의 분리 배출 방법을 공지하려고 ➡ 분리 배출 방법에 대한 내용은 언급하지 않았다.
③ 소방 안전 규정 위반으로 벌금이 부과되었음을 알리려고 ➡ 협조하지 않으면 벌금이 부과될 수 있다고 했으나 부과되지는 않았다.
④ 주인 없이 방치된 물품이 폐기되었음을 통보하려고 ➡ 방치된 물품을 폐기했다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[6행] **To keep** everyone safe, please **remove** any personal items **placed in the hallways by** Monday, April 14th.
▶ To keep은 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해'라는 목적의 의미로 쓰였다. 이 문장은 주어 없이 동사원형 remove로 시작하는 명령문이다. placed in the hallways는 과거분사구로 앞의 any personal items를 수식한다. by는 '~까지'라는 의미로 기한을 나타낸다.
[7행] Please **note that not following** this may **result in** penalties.
▶ 주어 없이 동사 note로 시작하는 명령문으로, 목적어 자리에 접속사 that이 이끄는 명사절이 왔다. that절의 주어로 동명사구 not following this이 쓰였다. 동명사의 부정형은 동명사 바로 앞에 not을 써야 하므로 not following이 되었다. result in은 '~을 초래하다, ~라는 결과로 이어지다'라는 의미를 나타낸다.

어휘

resident 주민, 거주자 **in accordance with** ~에 따라, ~대로 **regulation** 규정, 규칙 **essential** 중요한, 필수적인 **hallway** 복도 **belongings** 물품, 소지품 **emergency** 비상사태 **risk** 위험 **remove** 치우다, 제거하다 **note** 유의하다, 주목하다 **penalty** 벌금, 처벌, 불이익 **appreciate** 감사하다, 고맙게 여기다 **cooperation** 협조, 협력 **maintain** 유지하다

2 심경 파악하기 ①

해석

Nathan은 토요일 저녁에 기차에 탔다. 그가 자리로 다가갔을 때, 이미 누군가가 그곳에 앉아 있는 것을 발견했다. 그는 혼란스러워서, 자신의 티켓을 확인했다. 그리고 그는 자신의 실수를 깨달았는데, 토요일이 아닌 일요일 표였던 것이다! 당황하여 그의 얼굴이 붉어졌다. 그는 서둘러 기차 승무원에게 다가가 상황을 설명했다. "이것을 해결하기 위해 제가 할 수 있는 일이 있을까요?" Nathan이 물었다. "걱정 마세요, 손님. 아직 이용 가능한 자리가 있습니다," 승무원이 미소를 지으며 말했다. Nathan은 기존의 표를 새 표로 교환하였고, 그의 걱정은 차츰 사라졌다. 그의 자리에 앉으며, 그는 깊은 숨을 내쉬었고, 기차가 움직이기 시작하자 어깨의 긴장이 풀리는 것을 느꼈다.

해설

Nathan은 자신의 좌석에 다른 사람이 앉아 있는 것을 보고 표를 확인한 뒤, 일요일 표를 가지고 토요일 기차를 탄 자신의 실수를 깨닫고 당황하게 된다. 그러나 승무원이 아직 좌석이 남아 있다고 안내해 주고 새 표로 교환해 주자, 걱정이 사라지고 긴장이 풀린 상태가 된다. 따라서 Nathan의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ① '당황한 → 안도하는'이다.

오답 노트

② 무관심한 → 놀란 ➡ 날짜를 착각해 당황해하는 Nathan의 심경이 무관심한 것과는 전혀 거리가 멀다.
③ 희망찬 → 실망한 ➡ 희망찬 것과 관련된 내용은 없다.
④ 부끄러운 → 동정하는 ➡ 실수를 깨닫고 부끄러워했지만 동정할 만한 상황으로 바뀌지 않았다.
⑤ 지루한 → 신난 ➡ 지루하거나 신난 것과 관련된 내용은 없다.

구문 해설

[5행] Is there **anything** I can do **to resolve** this?
▶ anything 뒤에 목적격 관계대명사가 생략되었으며, I can do to resolve this가 anything을 수식한다. to resolve는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.
[7행] Nathan **exchanged** his old ticket **for** a new **one**, and his worries melted away.
▶ 〈exchange A for B〉는 'A를 B로 교환하다'라는 의미를 나타낸다. 부정대명사 one은 앞에 나온 명사와 종류는 같지만 대상이 다른 경우에 명사의 반복을 피하기 위해 쓰는데, 이 문장에서 one은 ticket을 가리킨다.

어휘

board (배·기차·버스·비행기 등에) 타다, 탑승하다 **make one's way to** ~로 가다, 나아가다 **realize** 깨닫다 **mistake** 실수 **flush** (얼굴이) 붉어짐, 홍조 **panic** 당황, 공포, 극심한 걱정 **spread** 퍼지다 **approach** 다가가다 **resolve** 해결하다 **available** 이용 가능한, 여유가 있는 **exchange** 교환하다 **melt away** 차츰 사라지다, 녹아내리다 **settle into** ~에 자리를 잡다 **let out** (숨을) 내쉬다, 내뿜다 **breath** 숨, 호흡 **tension** 긴장, 긴장감 **ease** 풀리다, 완화되다

3 주장 찾기 ①

해석

너무나 많은 경우에, 사람들, 특히 오늘날의 세대는, 일이 하룻밤 사이에 일어나기를 기대한다. 우리가 이러한 잘못된 기대를 가질 때, 그것은 우리가 앞으로 나아가는 것을 방해하는 경향이 있다. 첨단 기술 사회이기 때문에, 우리가 원하는 모든 것은 우리의 편안함과 편리함의 한도 내에 있어야 한다. 그 일이 충분히 빨리 일어나지 않으면, 우리는 흥미를 잃기 시작한다. 그래서 많은 사람들은 성공하는 데 필요한 시간을 들이는 것을 원하지 않는다. 성공은 단순히 소망을 가지는 것의 문제가 아니며 여러분은 그것(성공)을 이루기 위해 인내심을 길러야 한다. 여러분은 자신이 조급해지도록 내버려 둔 적이 있는가? 위대한 일이 이루어지는 데에는 시간이 걸린다.

해설

Success is not about only having the desire; you should develop patience to achieve it.에서 필자의 견해를 알 수 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ① '성공하기 위해서는 인내심을 길러야 한다.'이다.

오답 노트

② 안락함을 추구하기보다 한계에 도전해야 한다. ➡ 자신의 한계에 도전해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
③ 사회 변화의 속도에 맞춰 빠르게 대응해야 한다. ➡ 기술 발전으로 빠른 변화가 일어나는 사회적 배경을 언급했지만 이에 발맞추어 빠르게 대응하라는 내용은 아니다.
④ 기회를 기다리기보다 능동적으로 행동해야 한다. ➡ 본문에 언급되지 않은 내용이다.
⑤ 흥미를 잃지 않으려면 자신이 좋아하는 일을 해야 한다. ➡ 일이 빠르게 일어나지 않으면 사람들이 흥미를 잃기 쉽다고 지적했으나, 좋아하는 일을 해야 흥미를 유지할 수 있다는 내용은 아니다.

구문 해설

[3행] Because this is a high tech society, everything **we want has** to be within the parameters of our comfort and convenience.
▶ everything과 we 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, we want가 everything을 수식한다. 주어가 단수(everything)이므로 동사도 단수형인 has가 쓰였다.

어휘

generation 세대 **overnight** 하룻밤 사이에, 갑자기 **move forward** 앞으로 나아가다, 발전하다 **high tech** 첨단 기술의 **comfort** 편안함, 안락함 **convenience** 편리함 **desire** 소망, 열망, 욕구 **develop** 기르다, 발달시키다 **patience** 인내심 **achieve** 이루다, 성취하다 **impatient** 조급한, 참을성 없는

4 함축 의미 파악하기 ⑤

해석

생태계 상태라는 개념은 가정용 텃밭이 있는 사람이라면 누구나 익숙할 것이다. 텃밭은 재배자가 특정한 상태, 특히 가능한 한 많은 먹거리를 생산함으로써 유지하려고 노력하는 작은 생태계이다. 이를 달성하기 위해, 재배자는 거의 항상 생태계의 역학 관계에 개입한다. 그들은 원치 않는 식물을 제거하고, 채소를 보호하기 위해 어쩌면 살충제를 뿌리거나 울타리를 칠 수도 있다. 채소의 성장을 극대화하는 것은 생태계에는 불안정한 상태이기 때문에, 재배자는 사실상 경사면 위에 공을 잡아 두고 있는 것이다. 만약, 단 하루만이라도, 재배자가 개입을 멈춘다면, 그 작은 땅은 자연스럽게 야생 상태로 되돌아가기 시작할 것이다. 채소는 여전히 자랄 수도 있지만, 다른 식

물이 채소를 밀어내고 야생 동물이 작물을 먹기 때문에 그만큼 많이 자라지는 않을 것이다.

해설

텃밭을 가꾸는 재배자는 채소 생산량을 최대한 많이 늘리기 위해 생태계가 작동하는 방식에 끊임없이 개입한다고 말하고 있다. 채소 성장을 극대화하는 것은 생태계 관점에서는 불안정한 상태이므로 재배자가 인위적으로 노력을 들이는 상황을 keeping the ball on a slope라고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '높은 채소 생산량을 위해 부자연스러운 생태계를 유지하는 것'이다.

오답 노트

① 균형 잡힌 상태를 유지하기 위해 텃밭의 생태계를 변화시키는 것 ➡ 텃밭의 생태계를 변화시키는 것은 맞지만 균형 잡힌 상태를 유지하는 것은 아니다.
② 증가한 식물 다양성과 생태계 안정성의 균형을 맞추는 것
③ 야생에서 식물들의 조화로운 성장을 독려하는 것
➡ 텃밭을 가꾸는 것은 생태계에는 불안정한 상태를 유지하는 것이므로 ②, ③은 모두 본문의 내용과 반대된다.
④ 인간의 도움 없이 텃밭의 환경을 개선하는 것 ➡ 본문의 내용과 관련이 없다.

구문 해설

[2행] The garden is a small ecosystem **that** the grower tries to keep in a certain condition, specifically **by growing as much food as possible**.
▶ that은 목적격 관계대명사로 선행사인 a small ecosystem을 수식하는 관계절을 이끈다. 〈by -ing〉는 '~함으로써'라는 의미로 방법이나 부가적인 의미를 덧붙인다. as much food as possible은 〈as+형용사+명사+as〉의 원급 비교로 '가능한 한 많은 음식'이라는 뜻이다.
[7행] If the grower **stops intervening**, even for a day, the small patch of ground will naturally **start going** back **to being** wild.
▶ 〈stop+동명사〉는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이다. 동사 start는 동명사 going을 목적어로 취하고 있으며, 전치사 to의 목적어로 동명사 being이 왔다.

어휘

concept 개념 **ecosystem** 생태계 **grower** 재배자 **specifically** 특히 **achieve** 성취하다 **intervene** 개입하다 **dynamics** 역학 관계 **remove** 제거하다 **unwanted** 원치 않는 **maximize** 극대화하다 **unstable** 불안정한 **effectively** 사실상, 실질적으로 **slope** 경사면, 비탈길 **patch** (조그만) 땅, 구획 **naturally** 자연스럽게 **push out** 밀어내다

5 주제 찾기 ⑤

해석

만약 우리의 뇌가 이미 누군가의 얼굴과 이름을 알고 있다면, 왜 우리는 여전히 하나는 기억하고 다른 하나는 기억하지 못하게 되는 것일까? 이는 뇌가 친숙함과 회상을 두 개의 다른 역할로 다루기 때문에 발생한다. 이 차이는 누군가의 얼굴을 알아볼 수는 있지만 그들이 누구인지 또는 그들의 이름이 무엇인지는 기억하지 못하는 그 짜증 나는 감정을 유발한다. 명확하게 하자면, 친숙함(또는 인식)은 누군가 또는 무언가를 마주쳤고 이전에 그런 적이 있다는 것을 아는 경우이다. 하지만 그것이 다인데, 당신은 그 밖에는 아는 것이 없다. 당신이 말할 수 있는 것은 이 사람/사물이 이미 당신의 기억 속에 있다는 것뿐이지만, 당신은 왜인지 모른다. 회상은 이 사람을 어떻게 그리고 왜 알고 있는지에 대한 원래의 기억에 접근할 수 있는 경우이다. 인식은 단지 기억이 존재한다는 사실만을 표시해 줄 뿐이다.

해설

뇌가 정보를 찾을 때 친숙함과 회상을 서로 다른 역할로 취급하기 때문에 하나는 기억하고 하나는 기억하지 못하게 되는 일이 발생한다고 설명하고 있다. 친숙함은 단순히 본 적이 있다는 사실만 인지하는 단계인 반면, 회상은 어떻게 그리고 왜 아는지에 대한 기억에 도달하는 단계라고 두 개념의 차이점에 대해 말하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '기억 시스템에서 회상과 친숙함의 차이'이다.

오답 노트

① 부분적인 기억으로부터 세부 사항을 회상하는 과정 ➡ 뇌가 친숙함과 회상을 두 가지 서로 다른 작업으로 취급한다는 내용이므로, 부분적 기억을 통한 회상 과정에 관한 내용은 없다.
② 기억의 상기에 감정적 반응이 미치는 영향 ➡ 기억을 상기시키는 것에 감정적 반응이 미치는 영향에 대한 언급은 없다.
③ 얼굴과 이름 인식에서 기억 상실의 위험성 ➡ 기억 상실에 대해서는 언급되지 않았다.
④ 얼굴과 이름을 기억하기 어려운 문제를 해결하는 방법 ➡ 얼굴과 이름을 인식하는 것의 어려움에 관한 언급은 없다.

구문 해설

[3행] This difference creates that annoying feeling **where you recognize someone's face but can't remember who they are or what their name is**.
▶ where 이하는 관계부사절로 that annoying feeling을 수식하며, where는 in which로 바꾸어 쓸 수 있다. 관계부사절의 목적어로 쓰인 간접의문문 who they are와 what their name is가 접속사 or로 연결된 병렬 구조이다.
[5행] To be clear, familiarity (or recognition) is **when** you see someone or something and you know you've **done so** before.
▶ when이 이끄는 명사절이 be동사의 보어 역할을 한다. know 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있다. done so는 앞의 see someone or something을 대신하는 대동사구이다.
[7행] All you can say **is** this person/thing is already in your memories, but you don't know why.
▶ 주어 All과 you 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. All은 단수 취급하므로 동사는 is를 썼다. is 이하는 접속사 that이 생략된 명사절이다.
[8행] Recall is **when** you can reach the original memory of **how and why you know this person**.
▶ when이 이끄는 명사절이 보어 역할을 하고 있으며, 전치사 of의 목적어로 간접의문문 how and why you know this person이 왔다.

어휘

end up 결국 ~하게 되다 **treat** 취급하다, 대하다 **familiarity** 친숙함 **recall** 회상, 상기 **annoying** 짜증스러운, 성가신 **recognize** 알아차리다, 인식하다 **recognition** 인식, 인지 **signal** 표시하다, 신호로 알리다 **exist** 존재하다

6 제목 찾기 ③

해석

1950년대 초에 시작된 이래로, 미국의 텔레비전 시트콤은 미국 사회의 많은 사회 갈등을 보여 주었는데, 가족 개념의 변화뿐만 아니라 시민권, 가정과 직장에서의 여성의 권리, 아동권, 이민과 다문화주의와 같은 것들이다. 이 각각의 쟁점은 유머를 통해 이야기되어 왔으며, 새로운 생각들을 이전보다 더 쉽게 받아들이도록 만드는 것을 도와 왔다. 종종 등장인물 한 명, 대개는 편견이 아주 심한 사람으로 보이는 누군가가 이러한 변화 중 하나 이상에 저항했고, 그 결과 우스꽝스럽게 보이게 되었다. 그들은 그들 자신의 어리석음이나 다른 사람들의 짧은 훈계, 또는 이 두 가지 모두에 의해 멈추게 되었다. 이러한 방식으로, 시트콤의 유머는 더 다원적이고 관용적인 사회의 수용을 장려하는 비용 효율적인 방식으로 작용했다.

해설

미국 시트콤은 1950년대 초부터 다양한 사회적 갈등을 유머를 통해 다루며 새로운 생각들을 대중이 더 쉽게 받아들이도록 도와 왔다고 설명하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '시트콤 속 유머는 새로운 가치의 수용을 돕는다'이다.

오답 노트

① 왜 시트콤은 새로운 생각들을 비판하는가? ➡ 시트콤은 새로운 생각들을 비판하는 것이 아니라, 오히려 대중이 이를 더 쉽게 수용하도록 돕는 역할을 했다고 했다.
② 다문화 사회에서 유머의 수용 가능성 ➡ 다문화주의가 사회적 갈등의 예시로 언급되기는 했으나, 다문화 사회 내에서의 유머 수용성에 대한 글은 아니다.
④ 사회적 변화에 따른 미국 시트콤의 쇠퇴 ➡ 시트콤이 사회적 갈등을 다루며 사회 변화를 장려했다는 내용일 뿐, 시트콤의 쇠퇴에 대한 언급은 없다.
⑤ 제작 비용: 왜 TV 광고가 필요한가 ➡ 본문에 '비용 효율적인 방식(cost-effective way)'이라는 표현이 등장하지만, 제작 비용에 관한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[1행] **Since** their start in the early 1950s U.S. television sitcoms **have shown** many of the social conflicts in U.S. society: ~.
▶ Since가 과거의 특정 시점(in the early 1950s)을 나타내는 명사구와 함께 쓰여 '~이래로 지금까지'라는 의미를 나타내므로, 주절의 동사로 현재완료형인 have shown이 쓰였다.
[4행] **Each** of these issues **has** been talked about through humour in a way **that** has **helped to make** new ideas easier to accept than before.
▶ Each는 '각자, 각각'의 뜻으로 단수 취급해야 하므로 단수 동사 has가 왔다. that은 주격 관계대명사로 that이 이끄는 절이 선행사 a way를 수식한다. 관계대명사절에는 준사역동사 help의 목적어로 to부정사구가 쓰였고, to부정사구의 〈make A B〉는 'A를 B로 만들다'라는 의미이다.
[6행] Often a character, usually someone shown as a bigot, **fought** against one or more of these changes and **was** then **made to appear** ridiculous.
▶ 동사 fought와 was로 시작하는 동사구가 등위 접속사 and에 의해 연결된 병렬 구조이다. made to appear는 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉인 5형식 문장의 수동태로, 능동태의 목적격보어였던 동사원형은 수동태에서 to부정사 형태로 바뀐다.

어휘

conflict 갈등, 충돌 **civil rights** 시민권 **multiculturalism** 다문화주의 **shift** 변화, 이동 **fight against** ~에 맞서 싸우다, 저항하다 **ridiculous** 우스꽝스러운, 터무니없는 **stupidity** 어리석음 **cost-effective** 비용 효율적인 **tolerant** 관대한

7 세부 정보 파악하기 ③

해석

잘 알려진 광물학자인 Friedrich Mohs는 1773년 1월 29일 독일에서 태어났다. 그는 어린 시절에 과학에 뚜렷한 흥미를 보였다. 그는 University of Halle에서 화학, 수학, 물리학을 공부했고, 또한 Mining Academy에서 광물학을 공부했다. 20대 후반에, 그는 물리적 속성에 따라 광물을 분류했다. 그의 이러한 새로운 분류 체계는 전통적인 방식을 따르는 많은 광물학자들과의 갈등으로 이어졌다. 1812년에, Mohs는 Joanneum의 광물학 교수로 임명되었고, 그곳에서 그는 모스 경도계를 개발했다. Mohs는 Leoben의 Mining University에서 그의 비범한 경력을 마무리했고 이탈리아에서 66세의 나이로 사망했다.

해설

This new classification system of his led to conflicts with many mineralogists who followed the traditional methods. 를 통해 전통적인 방식을 따르는 많은 광물학자들과의 갈등이 있었음을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 해설

[1행] Friedrich Mohs**,** a well-known mineralogist, was born on January 29, 1773, in Germany.
▶ 주어인 Friedrich Mohs와 명사구인 a well-known mineralogist가 콤마(,)를 통해 동격 관계를 이루고 있다. 동사는 was born이다.
[7행] In 1812, Mohs was appointed Professor of Mineralogy at the Joanneum**, where** he developed the Mohs Scale of Mineral Hardness.
▶ 선행사에 대해 설명을 덧붙일 때는 관계대명사나 관계부사 앞에 콤마(,)를 쓰며 차례대로 해석하는데, 이를 계속적 용법이라 한다. 이 문장에서 where는 관계부사의 계속적 용법으로 쓰였으며, and there로 바꾸어 쓸 수 있다.

어휘

well-known 잘 알려진, 유명한 **mineralogist** 광물학자 **display** 보이다, 드러내다 **marked** 뚜렷한, 현저한 **mineralogy** 광물학 **classify** 분류하다 **attribute** 속성, 특성 **conflict** 갈등, 대립 **appoint** 임명하다 **hardness** 경도, 단단함 **remarkable** 비범한, 주목할 만한 **career** 경력, 이력

8 실용문 정보 파악하기 ③

해석

영화 엑스트라 모집 공고
영화계에 발을 내딛고, 곧 개봉할 흥미진진한 영화의 엑스트라가 되어 보세요!
촬영 일시: 2026년 4월 20일 일요일, 오전 8시~오후 4시
장소: Golden 영화 제작 스튜디오
장면

• 복도에서 대화하기
• 레스토랑에서 식사하기
보수: $100 (점심 식사 제공됨)
지원 자격
• 지원자는 18세 이상이어야 합니다.
• 이전의 연기 경험이 있는 지원자에게 우선권이 부여됩니다.
지원 방법
지원서를 2026년 4월 10일 목요일까지 goldenstudio@movie.com에 이메일로 보내 주세요.

해설
Payment: $100 (Lunch provided)를 통해 점심 식사가 제공된다는 것을 알 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트
① 촬영은 일요일에 진행된다. ➡ Sunday, April 20th, 2026, 8 a.m. – 4 p.m.
② 식사하는 장면이 촬영된다. ➡ Scenes: Dining at a restaurant
④ 지원자는 18세 이상이어야 한다. ➡ Applicants must be 18 years or older.
⑤ 연기 경험이 있는 지원자를 우대한다. ➡ Applicants with previous acting experience will be given priority.

구문 해설
[2행] **Step** into the world of cinema and **become** an extra in an exciting upcoming movie!
▶ Step과 become으로 시작하는 명령문 두 개가 등위 접속사 and로 연결된 구조이다.

어휘
previous 이전의 **priority** 우선권

9 알맞은 어법 찾기 ④

해석
음식에 관한 글에서 사회적 차원의 중요성은 음식의 맛이 더 이상 주요 초점이 아님을 시사할지도 모른다. 나는 대부분의 사람들이 음식이 제공되는 사회적 상황에서 맛을 부차적으로 중요한 것으로 여긴다고 생각한다. 우리의 사교 모임이 음식을 중심으로 모인다 하더라도, 이러한 모임의 의의는 맛에 달려 있지 않은 듯하다. 맛은 배를 채운다는 제한된 목적에 도움이 되고, 일단 그것이 끝나면 모임에서 일어나고 있는 모든 일의 배경이 된다. 이것들은 각자가 다르게 경험하는 맛과는 별개로 이해될 수 있다. 음식을 중심으로 하는 예식과 의식, 즉 음식에 의미를 부여하는 사교 행사는, 음식에 의해 제공되는 감각의 특성에 의존하지 않는다. 맛에 지나치게 집중하는 것은 이러한 사회적 관계의 더 큰 의미를 놓치는 것이다.

해설
④ the social events that give food its meaning은 The ceremonies and rituals around food를 부연 설명하는 명사구이다. 핵심 주어(the ceremonies and rituals, the social events)가 복수이므로, 동사는 단수형인 does가 아니라 복수형인 do로 고쳐야 한다.

오답 노트
① 동사 suspect의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that은 어법상 적절하다.
② 주어 Flavor가 단수이므로 단수 동사 helps가 쓰인 것은 어법상 적절하다.
③ which는 목적격 관계대명사로 선행사 the flavor를 수식하므로 어법상 적절하다.
⑤ 동사구 focus on flavor를 수식하는 부사 자리로, '지나치게'라는 의미를 나타내므로 부사 heavily는 어법상 적절하다.

구문 해설
[1행] The importance of the social dimension in food writing might suggest **that** the flavor of food is **no longer** the main focus.
▶ that은 타동사 suggest의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. no longer는 '더 이상 ~ 않다'라는 의미의 부정 표현이다.
[2행] I suspect that most people **view** flavor **as** of secondary importance in social settings **where** food is served.
▶ 〈view A as B〉는 'A를 B로 여기다'라는 의미를 나타낸다. where는 선행사 social settings를 수식하는 관계부사로, 뒤에 완전한 문장이 이어진다.
[5행] Flavor helps with the narrow purpose of filling the stomach, and **once** that is done, it becomes the background for **whatever** is happening at the gathering.
▶ once는 '일단 ~하면'이라는 뜻을 나타내는 접속사이며, whatever는 복합관계대명사로 전치사 for의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

어휘
focus 초점, 중심 **suspect** 생각하다, 의심하다 **secondary** 부수적인, 이차적인 **setting** 상황, 환경, 배경 **gathering** 모임, 집회 **separately** 별개로, 분리하여 **ceremony** 의식, 식 **sensation** 감각, 느낌 **depend on** ~에 의존하다, ~에 달려 있다

10 빈칸 내용 완성하기 ③

해석
우리가 무언가를 잘못 말한 것을 깨닫고 바로잡으려고 돌아가기 위해 말을 잠시 멈출 때, 우리는 말을 멈추기 수백 밀리초(1밀리초 = 0.001초) 전에 손짓을 멈춘다. 이것은 우리의 손이 의식적인 마음이 알아채기 전에 우리가 무엇을 말할 것인지 '알고 있다'는 것을 시사하며, 실제로 이런 경우가 종종 있다. 손짓은 당신의 뇌가 단어를 준비시켜 정확한 용어가 입에서 나올 수 있도록 할 수 있다. 사람들이 손짓을 하지 못하게 되면, 그들은 덜 유창하게 말하게 된다. 그들의 손이 더 이상 다음 단어와 또 그 다음 단어를 제공할 수 없어서 말이 끊기게 되기 때문이다. 손짓을 할 수 없게 되는 것은 또 다른 부정적인 영향을 갖는다. 정신적 과정을 쭉 도와주는 손짓이 없으면, 우리는 유용한 정보를 덜 기억하게 되고, 문제를 잘 해결하지 못하며, 우리의 생각을 잘 설명하지 못한다. 말의 서투른 동반자로 뒤따라가는 것이 아니라, 손짓은 우리 사고의 가장 앞선 부분을 나타낸다.

해설
손짓은 의식적인 마음보다 먼저 앞으로 할 말을 준비하고 적절한 단어를 떠올리도록 도우며, 말에 단순히 뒤따라 오는 것이 아니라 사고를 앞에서 이끄는 역할을 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '우리 사고의 가장 앞선 부분을 나타낸다'이다.

오답 노트

① 우리의 이야기 리듬을 방해한다 ➡ 손짓은 말을 더 유창하게 하도록 돕고 언어 작용을 보조하므로 방해한다는 내용은 적절하지 않다.
② 우리의 정신적인 과정과 별개로 작동한다 ➡ 손짓을 못 하면 기억력, 문제 해결 능력 등이 떨어진다고 했으므로 정신적인 과정과 별개라는 내용은 적절하지 않다.
④ 우리의 담화 후 생각을 보여 준다 ➡ 손짓은 우리가 말하기 전에 뇌를 준비시킨다고 했으므로 담화 후 생각이라는 내용은 적절하지 않다.
⑤ 깊이 자리 잡은 우리 말의 의도를 숨긴다 ➡ 의도를 숨긴다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[3행] This suggests **that** our hands "know" **what we're going to say** before our conscious minds **do**, and in fact this is often the case.
▶ that은 타동사 suggests의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이고, 간접의문문 what we're going to say가 동사 know의 목적어 역할을 하고 있다. do는 앞의 동사구 know what we're going to say를 대신하는 대동사다.
[8행] **Not being able to gesture has** other negative effects.
▶ 동명사구인 Not being able to gesture가 문장의 주어로 쓰였으며, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 동사로 단수형인 has가 쓰였다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 붙여 쓴다.

어휘

pause 잠시 멈추다 **conscious** 의식적인 **term** 용어 **broken** 끊기는, 유창하지 못한 **negative** 부정적인 **effect** 영향 **tag along** 뒤따라가다 **clumsy** 서투른, 어설픈 **interrupt** 방해하다 **narrative** 이야기 **represent** 나타내다, 상징하다 **illustrate** 보여 주다, 설명하다 **afterthought** 나중에 떠오른 생각 **deep-seated** 깊이 자리 잡은 **intention** 의도

11 빈칸 내용 완성하기 ①

해석

과거와 미래, (이미) 일어난 일과 (앞으로) 일어날 일 사이의 차이에도 불구하고, 과거에 대한 우리의 이해는 미래에 대한 우리의 관점에 의해 항상 영향을 받아 왔다. 혁명가들은 자신들의 미래 목표를 형성하기 위해 항상 과거를 참고해 왔다. 이것은 민족주의에서 공산주의에 이르는 운동들에서 분명히 보여진다. 사람들은 종종 미래를 잃어버린 시간의 회복, 현재 존재하는 것의 복사본, 또는 영웅 시대로부터 전해진 모델 등의 다른 방식으로 바라봐 왔다. 역사의 서술은 동시대의 사람들에게는 알려지지 않은 결과를 설명하는 데 기초하고 있다. 이것은 역사가가 어떻게 사건이 끝났는지 아는 이점을 가지고 있고, 과거란 단순히 이미 일어난 미래의 축적에 불과하기 때문에 가능하다. 따라서 과거가 항상 미래를 형성한다고 보기보다는, 아마도 우리는 그 반대로 볼 수 있을 것인데, 과거에 대한 우리의 이해는 미래에 대한 우리의 목표에 의해 형성된다.

해설

과거에 대한 우리의 이해는 미래에 대한 관점의 영향을 받으며, 역사가 역시 이미 일어난 결과를 알고 과거를 바라본다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '미래에 대한 우리의 목표에 의해 형성된'이다.

오답 노트

② 우리가 과거의 사건들을 어떻게 보든 분명하지 않은 ➡ 과거는 미래에 대한 관점의 영향을 받아 형성된다고 했으므로 적절하지 않다.
③ 과거 그 자체로 손대지 않은 채 남아 있도록 허용되는 ➡ 과거는 미래에 대한 관점의 영향을 받아 형성된다고 했으므로 과거가 그대로 남아 있도록 허용된다는 내용은 적절하지 않다.
④ 우리가 미래에 기대하는 것과 단절된 ➡ 미래에 대한 전망이 과거를 바라보는 관점을 형성하므로 서로 단절되어 있다는 내용은 글의 핵심 주장과 정반대이다.
⑤ 확실한 증거에만 기반하여 역사적 사실로 기록된 ➡ 역사가는 일이 어떻게 끝났는지를 알고 과거를 설명한다고 했으므로, 단순히 증거에 근거하여 역사적 사실로 기록된다는 내용은 적절하지 않다.

구문 해설

[7행] The writing of history is based **on explaining** outcomes **that were not known to people at that time**.
▶ 전치사 on의 목적어로 동명사구 explaining outcomes가 왔다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 outcomes를 수식한다.
[8행] This is possible **because** the historian has the benefit **of knowing how things ended**, and the past is simply a collection of futures **that have already happened**.
▶ 이유를 나타내는 접속사 because가 이끄는 절의 주어는 the historian이고 동사는 has이며 전치사 of의 목적어로 동명사 knowing이 왔다. how things ended는 간접의문문으로 동명사 knowing의 목적어 역할을 한다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 futures를 수식한다.

어휘

influence 영향을 미치다 **revolutionary** 혁명가 **nationalism** 민족주의 **communism** 공산주의 **recovery** 회복 **pass down** ~을 전해주다 **heroic** 영웅적인 **writing of history** 역사 기술(쓰기) **outcome** 결과 **historian** 역사학자

12 무관한 문장 찾기 ③

해석

사전은 단어가 무슨 의미인지를 알아내는 데 관심이 있는 모든 사람에게 좋은 자원이다. 하나의 단어 집합을 사용하여 다른 단어를 정의하는 것을 '어휘적 정의'라고 한다. 하지만 사전적 정의의 한계를 이해하는 것이 중요하다. 대부분의 경우, 사전 속의 정의는 독자가 이미 마음대로 사용할 수 있는 언어에 대해 상당히 탄탄한 이해력을 가지도록 요구한다. 다시 말해, 사전은 많은 경우 자신이 아는 단어와 아직 모르는 단어 사이의 연결 고리 또는 번역기 역할을 한다. (하지만, 다른 단어를 통해서가 아니라 우리 경험 속에 있는 무언가를 가리키는 것에 의해서만 정의될 수 있는 단어가 있다.) 사전에서 가장 이해하기 어려운 단어, 말하자면, 예를 들어, 'pulchritudinous'나 'kalokagathia'조차도, 독자가 이미 알고 이해하고 있는 단어를 사용하여 정의되어야 한다. 그렇지 않으면, 사전은 그다지 도움이 되지 않는다.

해설

사전의 정의는 독자가 이미 알고 있는 단어들과 아직 모르는 단어들을 연결해 주는 역할을 한다는 내용이므로, 다른 단어를 통해서가 아니라 우리 경험 속 무언가를 직접 가리켜서만 정의되는 단어가 있다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문

장은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 사전 정의를 이해하려면 독자가 이미 어느 정도 탄탄한 언어 능력을 갖추고 있어야 한다는 내용이다.
② ➡ 사전이 아는 단어와 모르는 단어를 연결해 주는 다리 역할을 한다는 내용이다.
④ ➡ 사전 속 아무리 어려운 단어라도 독자가 이미 알고 이해하는 단어를 사용해 정의되어야 한다는 내용이다.
⑤ ➡ 그렇지 않으면(아는 단어로 정의되지 않으면) 사전이 독자에게 별로 도움이 되지 않는다는 내용이다.

구문 해설

[1행] Dictionaries are good resources for anyone interested in **finding** out **what a word means**.
▶ anyone과 interested 사이에는 〈주격 관계대명사+be동사〉인 who is가 생략되었다. 전치사 in의 목적어로 동명사 finding이 왔으며, 간접의문문 what a word means는 동명사의 목적어 역할을 한다.
[9행] Even the most obscure words in a dictionary, say, for example, "pulchritudinous" or "kalokagathia," must be defined using words **that the reader already knows and understands**.
▶ 문장의 주어는 Even the most obscure words in a dictionary이며, 동사는 must be defined이다. 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 words를 수식하며, 관계절에서 knows와 understands의 공통 목적어 역할을 한다.

어휘

resource 자원, 수단 **lexical** 어휘의 **definition** 정의 **limit** 한계 **fairly** 상당히, 꽤 **at one's disposal** ~가 마음대로 쓸 수 있는 **function** 기능하다, 작용하다 **link** 연결 고리 **point to** ~을 가리키다 **otherwise** 그렇지 않으면

13 글의 순서 배열하기 ②

해석

전 세계 거의 모든 정부는 식량 안보를 달성하는 것에 큰 중요성을 부여하며, 이 목표를 실현하기 위해 많은 다양한 방법들을 개발해 왔다. (B) 정부가 국가 식량 안보를 달성하는 데 있어 직면하는 첫 번째 문제는 거주민에게 식량의 충분한 공급이 가능하도록 보장하는 문제이다. 일부 정부는 식량 자급자족이라는 목표를 설정했는데, 이는 국가에서 이용 가능한 거의 모든 식량이 국내 농업 시스템에서 나온다는 것을 의미한다. (A) 그러나, 식량 안보는 식량 자급자족을 필요로 하지 않는데, 이는 국가가 자국 내에서 쉽게 생산되지 않는 식품을 수입할 수 있기 때문이다. 어쨌든, 농산물은 날씨, 토양, 그 외 전 세계적으로 달라지는 경향이 있는 다른 환경들에 많이 의존한다. (C) 매우 생산성이 높은 농업 부문을 가진 나라들조차도 모든 식품에서 완전히 자급자족하지는 못한다. 예를 들어, 미국은 커피, 차, 바나나 및 다른 열대 지역 제품의 공급을 수입품에 의존한다. 일반적으로, 충분한 식량 공급을 보장하는 문제는 지역 농업과 수입 모두에 의존함으로써 해결된다.

해설

주어진 글에서 각국 정부가 식량 안보를 달성하기 위해 다양한 방법을 개발해 왔음을 언급했고, 이어서 (B)에서 정부들이 식량 안보를 위한 첫 번째 과제로 충분한 식량 공급을 확보하는 문제에 직면하며, 일부 정부는 식량 자급자족을 목표로 한다고 설명한다. 역접의 연결사 However 다음에 식량 안보가 자급자족을 의미하지는 않고 수입으로 해결 가능함을 설명하는 (A)가 온 다음, (C)에서 미국 등의 예시를 들어 국내 농업과 수입을 병행하여 식량 공급을 해결한다는 결론으로 마무리하는 흐름이 가장 자연스럽다. 따라서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B)−(A)−(C)이다.

오답 노트

①, ④, ⑤ ➡ 식량 안보를 위해 정부가 직면하는 첫 번째 문제를 언급한 (B)가 주어진 글 바로 뒤에 와야 자연스럽다.
③ ➡ (C)는 식량 자급자족이 불필요한 이유에 대한 구체적 예시이므로, 자급자족이 필요 없는 이유를 설명한 (A)의 뒤에 와야 자연스럽다.

구문 해설

[8행] The first issue governments face in reaching national food security is the problem **of making sure that** a sufficient supply of food is available to the resident population.
▶ The first issue와 governments 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다. making sure은 전치사 of의 목적어 역할을 하는 동명사구이며 that은 making sure의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
[16행] In general, the problem of ensuring sufficient food supplies is solved **by relying** on **both** local farming **and** imports.
▶ 문장의 주어는 the problem ~ food supplies이며 동사는 is solved이다. 〈by+-ing〉는 '~함으로써'라는 의미이다. 〈both A and B〉는 'A와 B 둘 다'라는 의미로 전치사 on의 목적어 역할을 하는 두 명사구를 대등하게 연결하고 있다.

어휘

government 정부 **achieve** 달성하다, 성취하다 **food security** 식량 안보 **food self-sufficiency** 식량 자급자족 **import** 수입하다; 수입(품) **agricultural** 농업의, 농산의 **product** 생산품, 제품 **vary** 달라지다 **issue** 문제, 쟁점 **face** 직면하다, 마주하다 **sufficient** 충분한 **supply** 공급(량) **available** 이용 가능한, 구할 수 있는 **resident population** 거주 주민, 상주 인구 **extremely** 극도로, 매우 **productive** 생산적인, 생산성이 높은 **sector** 부문, 분야 **tropical** 열대의 **ensure** 확실하게 하다, 보장하다 **rely on** ~에 의존하다, 기대다

14 주어진 문장 위치 파악하기 ③

해석

일반적으로, 어떤 단어가 당신이 참여하고 있는 논의에서 일반적으로 사용되는 방식과 당신의 정의가 일치하는 것이 더 낫다. 그러나, 철학자들이 규정적 정의라고 부르는 것을 통해 특별한 쓰임을 만들어 내는 것이 옳거나, 심지어 필요한 때도 있을 것이다. 이것은 현재의 어휘가 당신이 철학적으로 중요하다고 생각하는 차이를 보여 주지 못할 때 발생한다. 예를 들어, 우리는 그것(기억)을 가진 사람이 경험한 무언가에 대한 기억이 아닐 수도 있는 기억을 설명하는 용어를 일상 언어에 가지고 있지 않다. 예를 들어, 만약 내가 당신의 기억을 어떻게든 공유할 수 있다면, 나는 기억 형태의 경험을 가지게 될 것이지만, 이것은 내가 과거에 실제로 겪은 무언가는 아닐 것이다. 이것을 기억이라고 부르는 것은 잘못된 것이다. 이러한 이유로, 철학자들은 이러한 가능한 기억과 같은 경험에 대해 이야기하기 위

해 '유사 기억'이라는 특별한 단어를 만들었다.

해설

일반적으로는 단어의 정의가 일상적인 쓰임과 일치하는 것이 좋다고 설명한 뒤, 철학적으로 중요한 차이를 나타내기 위해 새로운 용어를 만들 필요가 있다고 한다. 이어 기억과 비슷하지만 실제로 자신이 경험한 일에 대한 기억은 아닌 경우를 예로 들며, 이를 단순히 '기억(memory)'이라고 부르는 것은 적절하지 않다고 설명한다. 주어진 문장은 일상 언어에는 이러한 기억을 가리키는 용어가 없다는 내용으로, To call this a memory would be wrong.을 구체화하고, 뒤에서 새로운 용어 'quasi-memory'를 만든 이유를 설명하는 For this reason과 자연스럽게 연결된다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 기존 어휘로 설명할 수 없을 때 특별한 용어를 만드는 것이 필요하다는 내용으로, 앞·뒤 문장이 자연스럽게 이어진다.
② ➡ 기존 어휘로는 철학적으로 중요한 차이점을 나타낼 수 없을 때 새로운 정의를 만든다는 흐름으로 이어진다.
④ ➡ 타인의 기억을 공유하는 상황을 '기억'이라 부르는 것은 잘못되었다며 일상 언어의 한계를 다시 지적하는 내용으로 이어진다.
⑤ ➡ 앞 문장을 바탕으로 철학자들이 이러한 경험을 설명하기 위해 '유사 기억'이라는 특별한 단어를 만들었다는 결론으로 마무리된다.

구문 해설

[7행] This happens when the current lexicon cannot show the differences **that you think are philosophically important**.
▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사인 the differences를 수식한다. you think는 관계대명사 that과 동사 are 사이에 삽입된 삽입절이다.
[9행] For instance, **if I could somehow share your memories, I would have a memory-type experience**, but this would not be of something **that I actually lived through in the past**.
▶ 〈if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형(could/would/might)+동사원형〉은 가정법 과거로, 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓴다. 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 something을 수식한다.

어휘

term 용어, 말 **describe** 기술하다, 묘사하다 **definition** 정의 **match** 일치하다, 부합하다 **normally** 보통, 정상적으로 **discussion** 논의, 토론 **philosopher** 철학자 **current** 현재의 **philosophically** 철학적으로 **occur** 일어나다, 발생하다 **live through** ~을 겪다, 살아내다

15 요약문 완성하기 ①

해석

대규모의 수많은 데이터 저장소에 수집되고 저장되는, 빠르게 성장하는 엄청난 양의 데이터는 강력한 도구 없이는 인간의 이해 능력을 훨씬 뛰어넘어 왔다. 그 결과, 대규모 데이터 저장소에 수집된 데이터는 '데이터 무덤', 즉 거의 방문되지 않는 기록 보관소가 된다. 중요한 결정들은 종종 데이터 저장소에 저장된 정보가 풍부한 데이터에 근거해서가 아니라 오히려 의사 결정자의 본능에 따라 내려지는데, 이는 단순히 의사 결정자가 많은 양의 데이터 속에 숨겨진 귀중한 지식을 찾을 수 있는 도구가 없기 때문이다. 전문가 시스템과 지식 기반 기술을 개발하려는 노력이 이루어져 왔으며, 이는 전형적으로 사용자나 분야별 전문가가 수동으로 지식 기반에 지식을 입력하는 것에 의존한다. 그러나 이 방법은 편향과 오류를 일으키기 쉽고 매우 많은 비용이 들며, 시간이 걸린다. 점점 더 벌어지는 데이터와 정보 간의 격차는 데이터 무덤을 지식의 '금괴'로 바꿀 수 있는 도구의 체계적인 개발을 요구한다.
➡ 저장소에 저장된 방대한 양의 데이터는 인간의 이해를 (A) 압도하기 때문에, 더 나은 의사 결정을 위해 가치 있는 지식을 (B) 얻기 위한 효과적인 도구가 요구된다.

해설

방대하고 급격하게 늘어나는 데이터의 양이 인간의 이해 능력을 훨씬 넘어서기 때문에, 거대한 데이터 속에 숨겨진 가치 있는 지식을 찾아내어 나은 의사 결정을 할 수 있도록 돕는 체계적인 도구가 필요하다는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '압도하다 – 얻다'이다.

오답 노트

② 압도하다 – 교환하다 ➡ 방대한 데이터가 인간의 이해 능력을 압도한다는 앞부분은 적절하지만, 데이터를 교환하는 도구가 필요하다는 내용은 글의 핵심과 무관하다.
③ 향상시키다 – 적용하다
④ 향상시키다 – 발견하다
➡ 데이터의 양이 인간의 이해 능력을 향상시키는 것이 아니라 인간의 한계를 넘어서는 것이므로 문맥상 어색하다.
⑤ 충족시키다 – 접근하다 ➡ 데이터의 양이 인간의 이해 능력을 충족시킨다는 내용은 본문의 데이터 과부하 상황과 맞지 않으며, 도구를 필요한 이유를 설명하기에도 부족하다.

구문 해설

[3행] As a result, data **collected in large data repositories** become "data tombs" — data archives **that are hardly visited**.
▶ 문장의 주어가 data collected in large data repositories로 복수이므로 복수 동사 become이 왔다. collected ~ repositories는 앞의 data를 수식하는 과거분사구이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 data archives를 수식하며, 빈도를 나타내는 부사 hardly는 '거의 ~ 않다'라는 부정의 의미를 나타낸다.
[9행] Efforts **have been made to develop** expert systems and knowledge-based technologies**, which** typically rely on users or domain experts to manually input knowledge into knowledge bases.
▶ 문장의 동사는 have been made로 현재완료 수동태이다. to develop은 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 '~하기 위해, ~하려고'의 의미로 사용되었다. 계속적 용법의 관계대명사 which는 선행사인 technologies를 부연 설명한다.

어휘

tremendous 엄청난, 거대한 **exceed** 넘어서다, 초과하다 **archive** 기록 보관소, 아카이브 **hardly** 거의 ~ 않다 **instinct** 직관, 본능 **valuable** 가치 있는 **domain** 영역, 분야 **manually** 수동으로 **bias** 편향, 편중 **costly** 비용이 많이 드는 **time-consuming** 시간이 걸리는 **widening** 격차가 벌어지는 **systematic** 체계적인 **golden nugget** 금괴 **overwhelm** 압도하다 **obtain** 얻다, 추출하다

16~17 장문 독해 16 ② 17 ④

해석

1900년, 전력 체계가 제조업자를 위한 유용한 선택지가 된 첫 10년이 끝날 무렵, 공장에서 사용되는 동력의 5퍼센트 미만이 전기에서 왔다. 그러나 기술의 발전은 전력 체계와 전기 모터를 더욱 저렴하고 더 신뢰할 수 있게 만들었고, 공급자의 강력한 홍보 활동 또한 이 새로운 기술의 사용 속도를 높였다. 전환을 더 가속화한 것은 훈련된 엔지니어 수의 급격한 증가였다. 그들은 새로운 체계를 설치하고 운영하는 데 필요한 지식을 제공했다. 단시간 동안, 전력은 새로운 것에서 일반적인 것이 되었다. 하지만 한 가지는 변하지 않았다. 공장들은 그들 자신의 전력 공급 체계를 그들 자신의 부지에 계속해서 지었다. 소규모 중앙 발전소에서 전기를 구매하는 것을 고려하는 제조업자는 거의 없었다. 지역의 가정과 상점에 조명을 공급하도록 설계되었기 때문에, 중앙 발전소는 대규모 공장의 수요를 충족시킬 만한 규모도 기술도 갖추지 못했다. 그리고 공장 소유주들은, 항상 자체적으로 동력을 공급해 왔기 때문에, 그런 중요한 기능을 외부인에게 맡기는 것에 준비되어 있었다(→ 꺼렸다). 그들은 전력 공급에서의 작은 결함조차도 그들의 작업을 중단시킬 수 있으며, 많은 결함은 파산을 의미할지도 모른다는 것을 알고 있었다. 새로운 세기가 시작될 때, 한 조사에서 이미 중앙 발전소 3,600개보다 훨씬 많은 50,000개의 민간 발전소가 운영되고 있었다는 것이 밝혀졌다.

해설

16 20세기 초반 공장 내 전력 체계의 기술적 발전과 마케팅 등으로 전력 사용량이 급격히 늘어나는 변화가 생겼지만, 공장들이 외부 중앙 발전소로부터 전기를 사 쓰지 않고 여전히 자체 전력 공급 체계를 구축하는 기존 방식을 고수했다는 내용을 다루고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '공장에서의 전력 사용: 무엇이 변했고 무엇이 변하지 않았는가'이다.

17 공장주들은 전력 공급에 조금만 문제가 생겨도 작업이 중단된다는 것을 알고 있었으므로, 이러한 중요한 업무를 외부에 쉽게 맡기려 하지 않았음을 알 수 있다. 즉, 맡길 '준비가 되어 있었던' 것이 아니라 '꺼렸어야' 하므로 ready를 reluctant나 hesitant로 고쳐야 한다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ④이다.

오답 노트

16 ① 공장 운영에서 경미한 실수를 방지하는 방법 ➡ 전력 체계의 도입과 자체 발전 방식 유지에 대한 내용이므로 글의 핵심 주제와 무관하다.

③ 중앙 발전소의 전력 공급에 있어서의 기술적 발전 ➡ 중앙 발전소는 규모와 기술 부족으로 대형 공장의 요구를 충족하지 못했다고 언급되었으므로 반대되는 내용이다.

④ 공장 내 전력 사용 증가로 인한 위협 ➡ 전력 사용이 보편화되는 과정과 자체 전력 공급 체계 유지에 관한 내용이므로 글의 내용과 무관하다.

⑤ 사설에서 중앙 전력 공급으로: 혁명적인 변화 ➡ 공장들은 여전히 중앙 발전소가 아닌 자체 전력 공급 체계를 고수했다고 했으므로 글의 내용과 반대된다.

17 ① 기술적 발전과 강력한 마케팅 덕분에 새로운 전력 기술의 사용이 '가속화되었다'는 내용이므로 문맥상 적절하다.

② 훈련된 엔지니어 수의 급격한 '증가'가 이러한 변화를 재촉했다고 했으므로 문맥상 적절하다.

③ 초기 중앙 발전소는 규모와 기술이 부족했기 때문에 전기를 구매하는 것을 고려하는 제조업자가 '거의 없었다'는 내용이므로 문맥상 적절하다.

⑤ 전력 공급의 작은 결함조차도 작업을 '중단'시킬 수 있음을 공장주들이 알고 있었다는 내용이므로 문맥상 적절하다.

구문 해설

[1행] In 1900, at the close of the first ten years **when** electric systems became a useful choice for manufacturers, **less than** 5 percent of the power **used in factories** came from electricity.

▶ when은 관계부사로 선행사 the first ten years를 수식하며, less than 은 '~ 미만'이라는 의미이다. used in factories는 the power를 수식하는 과거분사구이다.

[6행] **Further accelerating the shift** was the rapid growth in the number of **trained** engineers.

▶ Further accelerating the shift가 문장 앞으로 나오면서 주어와 동사가 도치된 문장으로, 원래 어순은 The rapid growth in the number of trained engineers was further accelerating the shift.이다. trained는 engineers를 수식하는 과거분사이다.

어휘

manufacturer 제조업자, 공장주 **dependable** 신뢰할 수 있는, 믿음직한 **supplier** 공급업자 **speed** 가속화하다, 촉진하다 **accelerate** 가속화하다 **shift** 전환, 변화 **rapid** 급격한 **trained** 훈련된, 숙련된 **run** 가동하다, 운영하다 **power-supply** 전력 공급 **consider** 고려하다 **central station** 중앙 발전소 **design** 설계하다 **serve** (요구 등을) 충족시키다, 알맞다 **critical** 중대한, 결정적인 **outsider** 외부인 **bring ~ to a stop** ~을 중단시키다, ~을 멈추게 하다 **survey** 조사 **plant** 발전소 **operation** 작동

미니 모의고사 4회

본문 118~129쪽

1 ③	2 ①	3 ①	4 ①	5 ④	6 ①
7 ⑤	8 ⑤	9 ⑤	10 ②	11 ⑤	12 ③
13 ②	14 ④	15 ⑤	16 ③	17 ⑤	18 ④

1 목적 파악하기 ③

해석

Wellington 폐수 처리 시설에 대한 개선 공사가 2026년 7월 30일 목요일에 시작될 예정입니다. 공사는 약 28개월이 걸릴 것이고, Baker 가와 그 주변의 공사 때문에 Baker 가를 따라서 교통량의 증가로 이어질 수도 있습니다. 주요 공사 현장에 접근하기 위해 공사 차량 또한 이 거리를 이용할지도 모릅니다. 저희는 겪으실 수 있는 어떤 불편 사항에 대해서도 진심으로 사과드립니다. 저희는 그것들을 최소화하기 위해 노력할 것입니다. 이 공사는 우리 도시의 기초 시스템과 서비스를 유지하고 향상시키기 위한 꾸준한 노력의 일환입니다. 질문이 있으시면, 022-807-4725로 Ronald Brown에게 연락주십시오.

해설

필자는 Wellington 폐수 처리 시설 개선 공사가 2026년 7월 30일부터 시작해 28개월간 진행될 것이라고 하면서 공사로 인해 겪게 될지도 모르는 모든 불편 사항에 대해 진심으로 사과하며 양해를 구하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '공사로 인한 불편에 대해 양해를 구하려고'이다.

오답 노트

① 시설 이전의 필요성을 홍보하려고 ➡ 시설을 개선하는 것이지 이전하는 것은 아니다.
② 침수로 인한 우회로 이용을 안내하려고 ➡ 침수나 우회로에 관한 정보는 언급되지 않았다.
④ 건설 현장의 안전 지침 준수를 당부하려고 ➡ 건설 현장에 대한 내용이 나오지만 안전 지침에 대한 내용은 없다.
⑤ 주차 공간 부족에 대한 해결책을 제시하려고 ➡ 교통량이 증가한다고 했지, 주차와 관련된 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[2행] The construction **will take about** 28 months and **may lead** to **increased** traffic along Baker Street **due to** work on and around it.
▶ 동사 will take와 may lead가 등위 접속사 and로 이어진 구조이다. 이 문장에서 about은 '약, 대략'의 의미이며, increased는 과거분사로 뒤의 traffic을 수식한다. 〈due to+명사(구)〉는 '~ 때문에'라는 뜻인데, 〈because of+명사(구)〉로 바꾸어 쓸 수 있다.
[5행] We sincerely apologize for **any** inconveniences **that** may be experienced.
▶ 긍정문에 쓰이는 any는 '어떤 ~이라도'라는 의미이다. that은 주격 관계대명사로, that이 이끄는 관계대명사절이 inconveniences를 수식한다.

어휘

construction 공사 **vehicle** 차량 **access** 접근 **site** 현장, 지역 **sincerely** 진심으로 **apologize** 사과하다 **minimum** 최소화, 최저(치) **continuous** 꾸준한 **maintain** 유지하다 **contact** 연락하다

2 심경 파악하기 ①

해석

어느 날 밤, 나는 2층으로 이어지는 문을 열었고, 복도 전등이 꺼진 것을 알아차렸다. 내가 켤 수 있는 전등 스위치가 계단 옆에 있다는 것을 알았기 때문에 나는 그것에 대해 아무렇지 않게 생각했다. 다음에 일어난 일은 내 간담을 서늘하게 한 어떤 것이었다. 첫 번째 계단에 발을 내디뎠을 때, 나는 계단 아래에서 움직임을 느꼈다. 내 시선은 그 아래의 어둠에 이끌렸다. 일단 무언가 이상한 일이 일어나고 있다는 것을 깨닫자 내 심장은 빠르게 뛰기 시작했다. 갑자기 나는 손 하나가 계단 사이로부터 뻗어 나와서 내 발목을 잡는 것을 보았다. 나는 블록 아래까지 쭉 들릴 수 있는 무시무시한 비명을 질렀지만, 아무도 대답하지 않았다!

해설

처음에는 복도 불이 꺼져 있어도 대수롭지 않게 생각했지만, 계단 사이에서 뻗어 나온 손이 자신의 발목을 잡자 크게 두려워하게 된다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ① '차분한 → 겁에 질린'이다.

오답 노트

② 지루한 → 신이 난 ➡ 처음에 지루해하거나 이후에 신이 나는 상황으로 바뀌지 않았다.
③ 긴장한 → 안도한 ➡ 처음에는 복도 불이 꺼진 것을 대수롭지 않게 생각했으며, 이후에도 안도하는 상황으로 바뀌지 않았다.
④ 부끄러운 → 만족한 ➡ 부끄럽거나 만족할 만한 상황은 나타나지 않았다.
⑤ 혼란스러운 → 기쁜 ➡ 이상한 움직임에 혼란스러울 수 있지만, 손이 발목을 잡은 뒤 기쁜 심경으로 바뀌지 않았다.

구문 해설

[1행] One night, I opened the door **that** led to the second floor, **noting that the hallway light was off**.
▶ 앞의 that은 주격 관계대명사로 that ~ floor가 the door를 수식한다. noting은 분사구문으로 and I noted로 바꾸어 쓸 수 있으며, 접속사 that이 이끄는 명사절이 noting의 목적어 역할을 한다.
[2행] I thought nothing of it **because** I knew there was a light switch next to the stairs **that I could turn on**.
▶ knew와 there 사이에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 뒤의 that은 목적격 관계대명사로 that ~ turn on이 a light ~ the stairs를 수식한다.
[7행] Suddenly, I **saw** a hand **reach** out from between the steps and **grab** my ankle.
▶ 지각동사 see의 목적격보어로 동사원형 reach와 grab이 왔다. 지각동사의 목적어의 동작이 진행 중임을 강조할 때는 현재분사가 올 수도 있다.

어휘

hallway 복도 **chill one's blood** 간담을 서늘하게 하다 **put ~ down** ~을 내려놓다 **draw** (시선을) 끌다 **beneath** ~ 아래에 **beat** (심장이) 뛰다, 고동치다 **reach out** (손 등을) 뻗다 **let out** (소리 등을) 내다 **terrifying** 무서운 **block** 구역

3 주장 파악하기 ①

해석

대부분의 사람들은 그들이 글을 쓰기 시작할 때 어떤 생각이 밀려온다. 그들은 친구들에게 이야기할 경우에 사용할 법한 말과는 다른 언어로 글을 쓴다. 하지만 만약 사람들이 당신이 쓴 것을 읽고 이해하기를 원한다면 구어체로 글을 써라. 문어체는 더 복잡하고, 이것은 읽는 것을 더욱 수고롭게 만든다. 그것은 또한 더 형식적이고 거리감이 있는데, 이것은 독자로 하여금 주의를 잃게 만든다. 생각을 표현하기 위해 복잡한 문장이 필요하지 않다. 심지어 어떤 이해하기 어려운 분야의 전문가들이 자신의 생각을 표현할 때조차도 그들은 그들이 점심으로 무엇을 먹을지에 대해 이야기할 때 사용하는 것보다 더 복잡한 문장을 사용하지는 않는다. 만약 당신이 그저 구어체로 글을 써 낼 수 있다면, 당신은 작가로서 좋은 출발을 하는 것이다.

해설

If, however, you want people ~ write it in spoken language.가 이 글의 주제문으로 필자의 주장을 드러내고 있다. 복잡하고 형식적인 문어체는 독자가 주의를 잃게 하고, 전문가들도 자신의 생각을 표현할 때 복잡한 문장을 사용하지 않는다고 했다. 즉, 일상 대화에서 사용하는 구어체로 간결하게 글을 쓸 것을 권하는 내용이다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ① '구어체로 간결하게 글을 쓰라.'이다.

오답 노트

② 자신의 생각을 명확하게 표현하라. ➡ 다른 사람들이 자신의 글을 이해하기를 원한다면 구어체로 글을 쓰라는 말이 나오지만 자신의 생각을 명확하게 표현하는 방법에 관한 내용은 없다.
③ 상대방의 입장을 고려하여 말하라. ➡ 본문과 관련이 없는 내용이다.
④ 글을 쓸 때 진부한 표현을 자제하라. ➡ 글을 쓸 때 진부한 표현을 자제하라고 한 게 아니라 문어체로 복잡한 표현을 쓰지 말라고 했다.
⑤ 친근한 소재를 사용하여 대화를 시작하라. ➡ 친근한 소재나 대화와 관련된 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[3행] **If**, however, you want people **to read and understand what** you write, write it in spoken language.
▶ 조건을 나타내는 If가 이끄는 부사절 뒤에 명령문 주절이 오는 구조이다. 부사절의 목적어 people 뒤에 목적격보어로 to read and (to) understand가 왔다. what you write는 read and understand의 목적어이며, 이때의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
[4행] Written language is more complex**, which** makes **it** more work **to read**.
▶ 콤마(,) 뒤의 which는 관계대명사의 계속적 용법으로, 선행사는 앞의 절 전체이며 and it으로 바꾸어 쓸 수 있다. makes 뒤의 it은 가목적어이며 뒤의 to read가 진목적어이다.
[6행] Even when specialists in some complicated field express their ideas, they don't use sentences any more complex than they **do** when talking about **what to have** for lunch.
▶ Even when이 이끄는 절의 주어는 specialists로 전치사구 in ~ field의 수식을 받고, 동사는 express이다. 주절의 sentences는 목적어로 any more complex의 수식을 받는다. than they do의 do는 앞의 use sentences를 대신하여 쓰인 대동사이며, when talking ~ for lunch는 접속사 when이 남아 있는 시간의 분사구문이다. 〈what+to부정사〉는 전치사 about의 목적어로 '무엇을 ~할지'라는 뜻이다.

어휘

come over (생각·감정 등이) 밀려오다 **spoken language** 구어 **written language** 문어, 문자 언어 **formal** 형식적인 **distant** 거리감이 있는, (표현이) 완곡한 **lose attention** 관심(주의력)을 잃다 **specialist** 전문가 **field** 분야 **simply** 그저, 단순히

4 함축 의미 파악하기 ①

해석

세계에서 가장 힘있고, 부유하며, 유명한 사람들 중 몇몇을 살펴봐라. 그들의 성공의 과시적 요소들과 그들이 살 수 있는 것을 무시해라. 대신 그들이 맞바꿔야만 하는 것을 봐라—성공이 그들에게 치르게 한 것을 봐라: 자유이다. 그들의 업무는 그들이 정장을 입는 것을 요구한다. 그들의 성공은 특정 파티에 참석하여, 그들이 좋아하지 않는 사람들에게 아첨하는 것에 달려 있다. 그것은 그들이 실제로 생각하는 것을 말할 수 없다는 사실을 깨닫는 것을 필요로 할 것이다. 더 나쁜 것은, 그것은 그들이 다른 유형의 사람이 되거나 나쁜 일을 하도록 요구한다는 것이다. 물론, 그것은 돈을 많이 벌게 해 줄지도 모르지만, 그들은 그 거래를 제대로 고찰한 적이 없다. Seneca가 말했듯이, "대리석과 황금 아래에 노예 상태가 존재한다." 너무 많은 성공한 사람들은 그들이 스스로 만든 감옥의 죄수들이다. 그것이 당신이 목표로 하여 열심히 일하고 있는 것인가? 그렇지 않기를 바라자.

해설

세상에서 가장 힘있고 부유하며 유명한 사람들의 성공이 원치 않는 옷을 입고, 싫어하는 사람에게 아첨해야 하며, 생각하는 바를 실제로 말하지 못하게 만드는 감옥과 같다고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ① '성공은 사람들이 그들이 원치 않는 방식으로 행동할 것을 요구한다.'이다.

오답 노트

② 명성은 타인의 도움 없이는 성취될 수 없다.
③ 자신을 타인과 비교하는 것은 당신을 비참하게 만든다.
➡ ②, ③은 모두 본문의 내용과 관련이 없다.
④ 성공 외양 아래에 자유가 존재한다. ➡ 성공의 외형(대리석과 황금) 아래에 노예 상태가 숨어 있다는 본문의 내용과 반대된다.
⑤ 힘든 노동은 미래의 영광과 행복을 보장한다. ➡ '성공한 이들이 도리어 자유를 잃고 스스로 만든 감옥의 죄수가 된다'는 본문의 내용과 반대된다.

구문 해설

[3행] **Look** instead at **what they are forced to trade** — look at what success has cost them: Freedom.
▶ 문장의 주어 없이 동사원형으로 시작하는 명령문이다. 전치사 at 뒤에 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 목적어로 쓰였다.
[4행] Their success **depends on attending** certain parties and **kissing** up to people they don't like.
▶ depend on은 '~에 달려 있다(의존하다)'라는 의미로, 전치사 on의 목적어로 동명사구 attending certain parties와 kissing up to people they don't like가 등위 접속사 and로 병렬 연결되었다. people 뒤에는 목적격 관계대명사 whom 또는 that이 생략되었다.

어휘

ignore 무시하다 **success** 성공 **trade** 바꾸다, 거래하다 **cost** (비용·대가를) 치르게 하다, 희생시키다 **freedom** 자유 **demand** 요구하다 **depend on** ~에 달려 있다, ~에 의존하다 **attend** 참석하다 **certain** 특정한 **kiss up to** ~에게 아부하다 **require** 필요로 하다, 요구하다 **realize** 깨닫다, 실현하다 **pay well** 많은 돈을 주다, 보수가 좋다 **examine** 고찰하다, 검토하다, 조사하다 **transaction** 거래 **slavery** 노예, 노예 제도 **reside** 존재하다, 거주하다 **marble** 대리석 **prisoner** 죄수, 포로 **jail** 감옥

5 주제 찾기 ④

해석

인간은 다른 사람과의 관계를 형성하고 유지하려는 타고난 욕구에 의해 이끌린다. 이러한 관점에서, 사람들은 근본적인 욕구를 충족시키기 위해 관계를 추구한다. 이러한 욕구가 일생 동안 많은 감정, 행위, 그리고 결정의 기초이다. 아마도 소속 욕구는 사회적 종으로서 인간 진화 역사의 산물이다. 인간은 식량의 공급, 포식자로부터의 보호, 그리고 필수적인 지식의 습득을 위해서 오랫동안 타인의 협력에 의존해 왔다. 사회적 유대의 형성과 유지가 없었다면 초기 인간은 아마도 자신들의 물리적 환경에 대처하거나 적응할 수 없었을 것이다. 따라서 친밀함과 의미 있는 관계를 추구하는 것은 오랫동안 인간의 생존에 필수적이었다.

해설

사회적 유대의 형성과 유지가 없었다면 초기 인간이 물리적 환경에 대처하거나 적응할 수 없었을 것이므로 친밀하고 의미 있는 관계를 추구하는 것이 인간의 생존에 필수적이었다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '인간 생존을 위한 사회적 유대감 형성의 필요성'이다.

오답 노트

① 진화에서 필수적인 요소로서의 감정 ➡ 감정이 아니라 대인 관계의 중요성이 중심 소재이다.
② 다른 사람과 밀접한 관계를 유지하는 방법 ➡ 타인과 관계를 맺는 것은 본능적 욕구라고 언급했지만, 그 관계를 유지하는 방법은 언급되지 않았다.
③ 다른 사람들과 협력할 때의 어려움 ➡ 타인과의 협력의 중요성은 강조하고 있지만 어려움에 대해서는 언급하지 않았다.
⑤ 인간의 진화가 환경에 미치는 영향 ➡ '인간 진화의 역사'라는 표현이 언급되어 있지만 일부의 내용일 뿐이다.

구문 해설

[1행] Human beings **are driven by** a natural desire **to form and maintain** relationships with others.
▶ 〈be동사+과거분사+by〉의 수동태 문장이다. to form and (to) maintain은 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되어 a natural desire를 수식한다.
[7행] **Without** the formation and maintenance of social bonds, early human beings probably **would not have been** able to cope with or adapt to their physical environments.
▶ Without이 사용된 가정법 과거완료의 문장으로 과거의 상황과 반대되는 일을 가정하며 If it had not been for ~로 바꾸어 쓸 수 있다. 가정법 과거완료의 주절은 〈주어+조동사의 과거형(would/could/should)+have+과거분사〉의 형태로 쓰며, 부정을 뜻하는 not이 would와 have 사이에 위치한다.

어휘

desire 욕구, 본능 **perspective** 관점, 시각 **fundamental** 근본적인 **belong** 소속되다, 속하다 **evolutionary** 진화의 **species** (분류상의) 종(種) **cooperation** 협력 **supply** 공급 **predator** 포식자 **maintenance** 유지 **adapt to** ~에 적응하다 **closeness** 친밀함

6 제목 찾기 ①

해석

포유류는 다른 동물군보다 덜 화려한 경향이 있지만, 얼룩말은 눈에 띄게 흑백 옷을 입고 있다. 이렇게 대비가 큰 무늬는 어떤 목적에 적합할까? 그 색깔의 역할이 언제나 명백한 것은 아니다. 줄무늬를 가짐으로써 얼룩말이 무엇을 얻을 수 있는가에 대한 질문은 1세기가 넘도록 과학자들을 곤혹스럽게 만들어 왔다. 이러한 미스터리를 풀려고 노력하기 위해 야생 동물 생물학자인 Tim Caro는 탄자니아에서 10년 이상을 얼룩말을 연구하며 보냈다. 그는 정답을 찾기 전에 이론을 하나씩 배제했는데, 줄무늬는 얼룩말을 시원하게 해 주지 않고, 줄무늬는 포식자를 혼란스럽게 만들지도 않는다. 2013년, 그는 얼룩말 가죽으로 덮인 파리 덫을 설치했고, 비교를 위해 영양의 가죽으로 덮인 다른 덫도 설치했다. 그는 파리가 줄무늬 위에 앉는 것을 피하는 것처럼 보인다는 것을 알아냈다. 더 많은 연구를 한 후에 그는 줄무늬가 질병을 옮기는 곤충으로부터 얼룩말을 말 그대로 구할 수 있다고 결론 내렸다.

해설

야생 동물 생물학자인 Tim Caro는 10년이 넘는 연구 끝에 얼룩말의 줄무늬가 파리와 같은 질병을 옮기는 곤충으로부터 얼룩말을 구할 수 있다고 결론 내렸다고 했다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '얼룩말의 줄무늬: 파리를 막아 주는 자연의 방어법'이다.

오답 노트

② 어떤 포유류가 가장 화려한 피부를 가지고 있는가? ➡ 얼룩말의 흑백 무늬가 중심 소재이지, 동물들의 피부나 가죽을 비교하는 것은 아니다.
③ 어떤 동물이 얼룩말의 포식자인가? ➡ 얼룩말의 포식자에 대한 언급은 없었다.
④ 무늬: 숨기 위한 것이 아니라 자랑하기 위한 것 ➡ 동물의 무늬가 소재이긴 하지만, 자랑하기 위해서라는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 각각의 얼룩말은 자신만의 고유한 줄무늬를 가지고 태어난다 ➡ 고유한 줄무늬를 가지고 태어나는지의 여부에 관해서는 언급되지 않았다.

구문 해설

[3행] The question of **what zebras can gain from having stripes** has puzzled scientists for more than a century.
▶ 문장의 주어는 The question이고 동사는 현재완료형 has puzzled이다. 전치사 of의 목적어로 간접의문문 what ~ stripes가 왔다.
[8행] In 2013, he set up **fly traps covered in zebra skin** and, **for comparison, others covered in antelope skin**.
▶ 문장의 주어는 he이고, 동사는 set up이다. 목적어는 fly traps와 others인데, 과거분사구 covered in zebra skin과 covered in antelope skin이 각각 앞의 fly traps와 others를 수식한다. others는 앞에 나온 fly traps를 대신하는 대명사이며, for comparison은 '비교를 위해'라는 의미의 삽입구이다.
[9행] He saw **that flies seemed to avoid** landing on the stripes.

▶ 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 saw의 목적어 역할을 하며, flies seemed to avoid ~는 it seemed that flies avoided ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

어휘

mammal 포유류 **strikingly** 눈에 띄게, 현저하게 **contrast** 대비, 차이 **obvious** 명백한 **puzzle** 곤란하게 만들다, 혼란시키다 **century** 1세기, 100년 **wildlife** 야생 동물 **decade** 10년 **rule out** ~을 배제시키다 **fly trap** 파리 덫 **for comparison** 비교를 위해 **literally** 말 그대로 **disease-carrying** 질병을 옮기는

7 도표 정보 파악하기 ⑤

해석

2020년 동물성 단백질 소비량

위 그래프는 2020년 서로 다른 세 나라의 1인당 일일 평균 공급량으로 측정된 동물성 단백질 소비량을 보여 준다. 미국은 3개국 중 1인당 총 동물성 단백질 소비량이 가장 소비가 많은 것으로 나타났다. 미국에서 계란과 유제품이 네 가지 범주 가운데 가장 소비가 많은 동물성 단백질 공급원이었고, 육류와 가금류가 각각 22.4g과 20.6g으로 그 뒤를 이었다. 미국과 달리, 브라질은 가장 많은 동물성 단백질을 육류로부터 소비했고, 계란과 유제품을 두 번째로 많이 소비했다. 일본은 1인당 50g 미만의 총 동물성 단백질을 소비했고, 이는 세 나라 중 가장 적다. 생선과 해산물은 미국과 브라질에서 가장 적게 소비된 동물성 단백질 소비원이고, 일본에서는 두 번째(→ 첫 번째)로 높은 순위를 차지했다.

해설

일본의 동물성 단백질 소비량 중 생선과 해산물이 16.9g으로 가장 높다. 따라서 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① ➡ 미국의 동물성 단백질 소비량 합계는 74.8g으로, 53.3g인 브라질과 49.4g인 일본과 비교하여 가장 많으므로 도표의 내용과 일치한다.

② ➡ 미국의 동물성 단백질 소비 중 계란과 유제품이 26.4g으로 가장 많고, 육류는 22.4g, 가금류가 20.6g이므로 도표의 내용과 일치한다.

③ ➡ 브라질은 육류 소비량이 18.0g, 계란과 유제품 소비량이 17.3g으로 미국과 달리 육류 소비가 더 많고 계란과 유제품 소비가 두 번째이므로 도표의 내용과 일치한다.

④ ➡ 일본의 동물성 단백질 소비량 합계는 49.4g으로, 미국과 브라질보다 더 적으므로 도표의 내용과 일치한다.

구문 해설

[4행] **Eggs and Dairy** was the top animal protein consumption source among four categories in the U.S., **followed** by Meat and Poultry at 22.4 g and 20.6 g, respectively.

▶ Eggs and Dairy는 한 항목을 가리키므로 단수 취급하여 단수형 동사 was가 쓰였다. followed 이하는 분사구문으로, and it was followed ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

[6행] Unlike the U.S., Brazil consumed the most animal protein from Meat, **with Eggs and Dairy being** the second most.

▶ 〈with+명사+분사〉 형태의 분사구문은 '~한 채로, ~하면서'라는 의미를 나타낸다. 명사와 분사가 능동의 관계일 때는 현재분사를 사용한다.

어휘

protein 단백질 **consumption** 소비량, 섭취량 **average** 평균 **poultry** 가금, 가금류의 고기 **category** 범주 **respectively** 각각 **least** 가장 적은 **rank** (순위를) 차지하다

8 실용문 정보 파악하기 ⑤

해석

Milton 여름 댄스 캠프 2026

Milton Dance Studio는 여름 동안 당신의 아이들에게 춤을 배울 기회를 제공하게 되어 기쁩니다. 당신의 자녀를 저희의 신나는 춤추기 활동에 참여시키세요!

프로그램

- 클래식 발레 프로그램: 3~11세 아이들 대상
- 재즈 댄스 프로그램: 12세 이상 아이들 대상

날짜, 시간 및 비용

- 날짜: 2026년 7월 23일~26일
- 시간: 13:30~17:30
- 비용: 아이당 80달러

공지

- 각 수업은 10명으로 제한됩니다.
- 적어도 열흘 전에 미리 예약이 필요합니다.

더 많은 정보를 원하시면, 저희의 웹사이트 www.miltondance.com을 방문하세요.

해설

Booking is required at least 10 days in advance.를 통해서 적어도 열흘 전에 예약이 필요하다는 것을 알 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

오답 노트

① 12세 이상은 클래식 발레를 배운다. ➡ Jazz Dance Program: for kids aged 12 & older

② 5일간 운영된다. ➡ Dates: July 23–26, 2026

③ 나이에 따라 참가비가 다르다. ➡ Cost: $80 per kid

④ 각 수업에는 인원 제한이 없다. ➡ Each class is limited to 10 kids.

구문 해설

[2행] Milton Dance Studio is pleased **to offer** your kids the opportunity **to learn** dancing during the summer.

▶ to offer는 to부정사의 부사적 용법으로 감정(pleased)의 원인을 나타낸다. to learn은 형용사적 용법으로 the opportunity를 수식한다.

[7행] Jazz Dance Program: for kids **aged 12 & older**

▶ aged 12 & older는 kids를 수식하는 과거분사구로, kids who are aged 12 & older에서 〈주격 관계대명사+be동사〉인 who are가 생략된 형태이다.

어휘

be pleased to ~하여[하게 되어] 기쁘다 **opportunity** 기회 **join** 함께 하다 **cost** 비용 **notice** 공지 사항, 공고문 **booking** 예약 **at least** 적어도 **in advance** 사전에, 미리

9 알맞은 어휘 찾기 ⑤

해석

최초의 인간은 아마도 열대 지역에서 진화했을 것이다. 밝은 피부는 강렬한 태양으로부터 보호를 거의 제공하지 못하기 때문에 그들은 아마도 매우 어두운 피부를 가졌을 것이다. 이 사람들이 다른 장소로 퍼져 나갔는지, 아니면 독립적으로 발생했는지에 대해서는 논쟁이 있다. 어느 경우이든, 그들은 아프리카에서부터 세계 대부분 지역으로 퍼져 나가는 것이 가능하게 되었다고 믿어진다. 이것은 아마도 그들의 신체적 특성이 바뀌었기 때문일 것이다. 예를 들어, 초기 인류가 직립 보행하는 것을 배웠을 때, 그들은 더 효율적으로 이동할 수 있었다. 더 중요한 것은 아마도 도구 제작의 발달이었다. 도구를 이용하여, 그들은 동물들을 사냥할 수 있어서, 그들의 저에너지 채식 식단이 제공해 왔을 것보다 더 많은 단백질과 지방을 섭취할 수 있었다. 더 많은 에너지를 얻게 되면서, 그들의 신체뿐만 아니라 뇌도 발달되어 왔을 것이다. 그들의 식단이 축소되면서(→ 개선되면서) 그들은 신체적으로 그리고 지적으로 그들의 영역을 확장할 수 있었다.

해설

초기 인류가 도구를 제작하여 동물들을 사냥함으로써 이전의 저에너지 채식 식단보다 더 많은 단백질과 지방을 섭취하게 되었고, 이로 인해 신체와 뇌가 성장할 수 있는 더 많은 에너지를 얻게 되었다고 설명하고 있다. 이러한 풍부한 에너지 공급을 통해 인류가 자신의 영역을 신체적, 지적으로 확장할 수 있었다는 흐름이 되어야 하므로, ⑤의 reduced(축소된)는 improved(개선된)와 같은 단어로 고쳐야 문맥상 적절하다.

오답 노트

① 밝은 피부는 강렬한 태양으로부터 보호를 거의 제공하지 못해서, 초기 인류가 매우 어두운 피부를 가졌다는 내용이 자연스러우므로 little(거의 없는)은 적절하다.
② 문맥상 인류가 아프리카에서 세계 대부분의 지역으로 퍼져 나갈 수 있게 되었다고 보는 것이 맞으므로 capable(~할 수 있는)은 적절하다.
③ 인류가 직립 보행을 하게 되면서 더 효율적으로 이동할 수 있게 되었다는 예시가 이어지므로, 신체적 특징의 변화를 뜻하는 physical(신체적인)은 적절하다.
④ 도구 제작의 발달로 동물을 사냥할 수 있게 되었다는 내용이므로 development(발달)는 적절하다.

구문 해설

[4행] **Whichever** is true, it is believed **that they became capable of spreading out from Africa to most of the world**.
▶ Whichever는 '어느 쪽이든'이라는 의미의 복합관계대명사로, 양보를 나타내는 부사절을 이끈다. 주절의 it은 가주어이고 접속사 that이 이끄는 명사절이 진주어이다. 〈become capable of -ing〉는 '~할 수 있게 되다'라는 의미이다.
[8행] **More important was** their development of tool making.
▶ 보어인 More important가 문장 앞으로 이동하면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 원래 어순은 Their development of tool making was more important.이다.

어휘

evolve 진화하다 **tropical** 열대의 **region** 지역 **capable of** ~할 수 있는 **spread (out)** 퍼지다, 확산되다 **independently** 독립적으로 **characteristic** 특징 **walk upright** 직립 보행하다 **efficiently** 효율적으로 **development** 발달 **protein** 단백질 **fat** 지방 **physically** 신체적으로 **intellectually** 지적으로 **expand** 확장하다 **territory** 영역

10 빈칸 내용 완성하기 ②

해석

동기 부여의 한 가지 결과는 상당한 노력을 필요로 하는 행동이다. 예를 들면, 만약 좋은 차를 사고자 하는 동기가 있다면, 당신은 온라인으로 차들을 검색하고, 광고를 자세히 보며, 자동차 대리점을 방문하는 것 등을 할 것이다. 마찬가지로, 몸무게를 줄이고자 하는 동기가 있다면, 당신은 저지방 식품을 사고, 더 적은 양을 먹으며, 운동을 할 것이다. 동기 부여는 목표를 더 가까이 가져오는 최종 행동을 이끌 뿐만 아니라, 준비 행동에 시간과 에너지를 쓸 의지를 만들기도 한다. 따라서 새 스마트폰을 사고자 하는 동기가 있는 사람은 그것을 위해 추가적인 돈을 벌고, 가게에 가기 위해 폭풍우 속을 운전하며, 그것을 사려고 줄을 서서 기다릴지도 모른다.

해설

첫 문장이 이 글의 주제문이고, 이어지는 예시에서 어떤 것에 대한 동기가 있으면 그 목표를 이루기 위해 노력을 많이 한다는 것을 보여 주고 있다. 또한, 동기 부여는 준비 행동에 시간과 에너지를 쓸 의지를 만든다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '노력'이다.

오답 노트

① 위험 ➡ 스마트폰을 사려고 가게에 가기 위해 폭풍우 속을 운전한다는 내용으로 만든 함정으로, 이것만으로 동기 부여가 위험이 따르는 행동을 초래한다고 보기는 어렵다.
③ 기억 ➡ 동기 부여와 기억 간의 관계에 관해서는 전혀 언급되지 않았다.
④ 행운 ➡ 동기 부여로 인해 행운을 요구하는 행동이 나타난다는 말은 없었다.
⑤ 경험 ➡ 동기 부여가 경험이 필요한 행동을 초래한다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[5행] Motivation **not only** drives the final behaviors **that** bring a goal closer **but also** creates willingness **to expend** time and energy on preparatory behaviors.
▶ 주어 Motivation 뒤에 동사가 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 상관접속사 〈not only A but also B〉로 연결된 문장이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that bring a goal closer가 선행사 the final behaviors를 수식하고 있다. to expend는 to부정사의 형용사적 용법으로, willingness를 수식한다.
[7행] Thus, someone **motivated** to buy a new smartphone **may earn** extra money for it, **drive** through a storm **to reach** the store, and then **wait** in line **to buy** it.
▶ 문장의 주어는 someone이고, 동사는 may earn, drive, wait이다. drive와 wait 앞에 may가 생략되었고 and로 병렬 연결되어 있다. 조동사 may는 '~할지도 모른다'라는 뜻으로 가능성을 의미한다. 과거분사구 motivated ~ smartphone이 someone을 수식한다. to reach와 to buy는 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 사용되었다.

어휘

outcome 결과 **motivation** 동기 부여 **considerable** 상당한

likewise 마찬가지로 **lose weight** 체중을 감량하다 **portion** 1인분의 양 **drive** 이끌다 **willingness** 의지 **expend** (시간·노력을) 쓰다, 쏟다, 들이다

11 빈칸 내용 완성하기 ⑤

해석

자연적 발달 과정에서, 지각은 두드러진 구조적 특징 파악에서 시작된다는 충분한 증거가 있다. 예를 들어, 상자 2개가 2살 어린이와 침팬지에게 주어졌다. 상자들 중 하나에 특정 크기와 모양의 삼각형이 있다. 그들은 곧 삼각형이 있는 상자에는 항상 맛있어 보이는 음식이 있다는 것을 알게 되었다. 그들은 그들이 배운 것을 다른 모양의 삼각형에 적용했다. 삼각형은 더 작아지거나 더 커지거나 아래위로 뒤집혔다. 외곽선이 있는 삼각형은 단색의 것으로 바뀌었다. 이런 변화가 인식을 방해하는 것처럼 보이지 않았다. 유사한 결과가 쥐에게서도 얻어졌다. 심리학자인 Karl Lashley는 이런 유형의 단순한 치환이 인간을 포함하여 모든 동물에게 보편적이라고 주장해 왔다.

해설

크기와 색깔 등이 바뀌어도 삼각형의 형태를 파악할 수 있었다는 예로 보아, 지각은 구조적 특징을 알아보는 것에서 시작된다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '두드러진 구조적 특징 파악'이다.

오답 노트

① 다른 몸짓의 해석 ➡ 몸짓에 관한 언급은 없다.
② 사회 구조의 확립 ➡ 사회 구조에 관한 언급은 없다.
③ 색깔 정보 인식 ➡ 색깔 정보를 달리 해도 같은 삼각형으로 인지했다고 했다. 색깔보다 형태에 주목한 것이므로 답이 아니다.
④ 환경으로부터 자신을 분리 ➡ 환경과 자신에 관한 언급은 없다.

구문 해설

[5행] They applied **what** they learned to triangles with different appearances.
▶ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 the thing which〔that〕로 바꾸어 쓸 수 있다.
[9행] Karl Lashley, a psychologist, **has claimed that simple transpositions of this type are universal in all animals including humans**.
▶ a psychologist는 Karl Lashley와 동격으로, Karl Lashley를 부연 설명한다. has claimed는 현재완료의 계속으로 과거에 한 주장이 현재까지 이어짐을 나타낸다. 접속사 that이 이끄는 명사절은 claimed의 목적어 역할을 하며, 명사절의 주어는 simple transpositions로 복수이므로 복수 동사 are가 왔다.

어휘

evidence 증거 **perception** 지각, 인식 **appearance** 모양, 외양, 모습 **switch** 바꾸다 **solid** 단색의 **interfere with** ~을 방해하다 **recognition** 인식 **obtain** 얻다 **claim** 주장하다 **universal** 보편적인 **interpret** 해석하다 **establish** 확립하다 **outstanding** 두드러진 **feature** 특징

12 무관한 문장 찾기 ③

해석

농담에 나오듯이 "소프트웨어, 무료. 사용자 매뉴얼, 10,000달러." 하지만 그것은 농담이 아니다. 몇몇 기업들은 무료 소프트웨어에 대한 설명과 지원을 판매하면서 돈을 번다. 코드 사본은 무료지만, 그 코드는 지원과 안내를 통해서만 당신에게 가치가 생긴다. 다가올 수십 년 안에 많은 의료 및 유전 정보가 이 경로를 따르게 될 것이다. 지금은 당신의 모든 DNA의 전체 정보를 얻는 것이 매우 비싸지만, 곧 그렇지 않게 될 것이다. (사람들의 개인 유전자 정보의 공개는 틀림없이 심각한 법적이고 윤리적인 문제를 야기할 것이다.) 가격이 너무 빨리 떨어져서, 보험 회사들은 곧 무료로 유전자 분석을 제공할 것이다. 당신의 유전자 분석 사본에 비용이 들지 않을 때, 그것이 의미하는 것, 그리고 그것을 사용하는 방법에 관한 설명—당신의 유전자 매뉴얼—은 비싸질 것이다.

해설

무료 소프트웨어처럼 향후 개인의 유전자 분석 정보의 사본을 얻는 비용은 거의 무료가 되겠지만, 이를 분석하고 활용법을 알려 주는 '안내서'의 가치와 비용은 더욱 커질 것이라는 내용의 글이다. 따라서 개인 유전 정보 공개로 인한 문제를 언급한 문장은 전체 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 앞으로 수십 년 안에 많은 의료 및 유전 정보가 이러한 경로(무료화 및 서비스의 고부가가치화)를 거치게 될 것이라는 내용이다.
② ➡ 현재는 유전자 분석 사본을 구매하는 것이 비싸지만 곧 그렇지 않게 될 것이라는 내용으로, 정보 자체의 가격 하락을 설명하고 있다.
④ ➡ 가격이 매우 빠르게 떨어져 보험 회사가 유전자 분석을 무료로 제공하게 될 것이라는 내용으로, 유전 정보를 얻는 비용이 낮아지는 흐름을 구체적으로 뒷받침하고 있다.
⑤ ➡ 유전 정보 복사본이 무료가 되었을 때, 그것이 의미하는 바를 알려주는 안내서가 비싸질 것이라는 내용으로 글의 핵심 주제와 일치한다.

구문 해설

[2행] Some companies **make their living selling** instruction and support for free software.
▶ 〈make a〔one's〕 living -ing〉는 '~하면서 생계를 유지하다〔돈을 벌다〕'라는 의미를 나타내며, 동명사 selling의 목적어 instruction과 support가 등위 접속사 and에 의해 병렬 연결되어 있다.
[9행] When a copy of your sequence costs nothing, the interpretation of **what it means**, and **how to use it** — the manual for your genes — will be expensive.
▶ the interpretation이 문장 전체의 주어이며, 동사는 will be이다. what it means와 how to use it이 전치사 of의 목적어로 등위 접속사 and에 의해 병렬 연결되어 있다. what it means는 간접의문문이고, how to use it은 〈의문사+to부정사〉 구문이다. 대시(—) 사이의 the manual for your genes는 앞의 the interpretation과 동격으로, 이를 부연 설명하는 삽입어구이다.

어휘

manual 매뉴얼, 안내서 **instruction** 설명, 안내 **support** 지원, 도움 **valuable** 가치 있는 **guidance** 안내 **medical** 의료의, 의학의 **genetic** 유전의, 유전학의 **decade** 10년 **exposure** 노출, 공개 **undoubtedly** 틀림없이, 의심할 여지없이 **legal** 법적인 **ethical** 윤리적인 **offer** 제안하다, 제공하다 **interpretation** 해석, 설명 **gene** 유전자

13 글의 순서 배열하기 ②

해석

양쪽 모두 상대방이 제공할 수 있는 것을 원하지 않으면 거래는 성립되지 않을 것이다. (B) 이것은 욕구의 이중적 일치라고 불린다. 농부가 빵 한 덩어리를 위해 제빵사와 계란을 거래하기를 원한다고 가정해 보자. 제빵사가 계란에 대한 필요나 욕구가 없다면 농부는 운이 없어서 빵을 얻지 못한다. (A) 그러나 농부가 진취적이고 마을 친구들의 인맥을 활용한다면, 그는 제빵사가 빵을 식혀 줄 새로운 무쇠 삼발이를 필요로 한다는 것을 발견할지도 모르고, 때마침 대장장이는 새 양털 스웨터를 필요로 하는 일이 발생한다. (C) 더 자세히 조사하자 농부는 직조공이 지난주 내내 오믈렛을 원하고 있었다는 것을 알게 된다. 그러면 농부는 계란을 스웨터와, 그 스웨터를 삼발이와, 그 삼발이를 갓 구운 빵 한 덩어리와 거래할 것이다.

해설

주어진 글에서 거래의 성립 조건을 언급했고, (B)에서 이와 관련된 용어 설명과 농부와 제빵사의 예를 제시했다. 그런 다음 (A)에서 대장장이가 등장하고, (C)에서 직조공이 등장해서 거래가 이루어지는 과정을 보여 준다. 따라서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B) - (A) - (C)이다.

오답 노트

① ➡ (B)의 This가 주어진 글 전체 내용에 해당하므로 가장 앞에 와야 한다.
③ ➡ (B) 다음에 (C)가 바로 오면 등장인물들의 순서가 자연스럽지 않다. 즉, 농부와 제빵사가 나오고 (A)에서 양털 스웨터가 언급된 다음 (C)에서 직조공이 등장하는 것이 자연스럽다.
④, ⑤ ➡ 직조공이 등장하는 (C)는 결론에 해당하므로 맨 앞에 올 수 없다.

구문 해설

[1행] Trade will not occur **unless** both parties want **what** the other party has to offer.
▶ unless는 '~하지 않으면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사로 if both parties don't want ~로 바꾸어 쓸 수 있다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing which[that]로 바꾸어 쓸 수 있다.
[3행] However, **if** the farmer **is** enterprising and **utilizes** his network of village friends, he might discover **that the baker is in need of some new cast-iron trivets for cooling his bread**, and **it** just so happens **that the blacksmith needs a new lamb's wool sweater**.
▶ if는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건의 부사절을 이끌며, is enterprising과 utilizes가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. 접속사 that이 이끄는 명사절은 discover의 목적어 역할을 한다. and it just ~의 it은 가주어, that ~ sweater가 진주어이다.
[11행] **Upon** further investigation, the farmer discovers **that** the weaver **has been wanting** an omelet for the past week.
▶ 〈Upon+명사〉는 '~하자, ~할 때'라는 의미를 나타내며, 접속사 that이 이끄는 명사절이 discover의 목적어 역할을 한다. has been wanting은 〈have been+-ing〉 형태의 현재완료진행형으로, 과거부터 현재까지 이어져 온 상태를 나타낸다.

어휘

trade 거래; 거래하다 **enterprising** 진취적인 **utilize** 활용하다 **network of friends** 인맥 **be in need of** ~을 필요로 하다 **be referred to as** ~로 불리다 **double** 이중의, 이중적인 **coincidence** 일치 **loaf** 덩어리, 덩이 **investigation** 조사 **weaver** 직조공 **fresh-baked** 갓 구운

14 주어진 문장 위치 파악하기 ④

해석

내가 아주 어렸을 때, 나는 공룡과 용의 차이를 구별하는 데 어려움이 있었다. 그러나 그들 사이에는 중요한 차이가 있다. 용은 그리스 신화, 영국 아서왕의 전설, 중국의 새해 행렬, 그리고 인류 역사에 걸친 많은 이야기에 등장한다. 그러나 비록 그들이 오늘날 만들어진 이야기에서 중요한 역할을 한다 해도, 그들은 항상 인간 상상의 산물이었으며 결코 존재하지 않았다. 그러나 공룡은 한때 실제로 살았다. 비록 인간이 결코 그들을 보지는 못했지만, 그들은 아주 오랫동안 지구에 살았다. 그들은 2억 년쯤 전에 존재했고, 그 뼈가 화석으로 보존되어 있기 때문에 우리는 그들에 대해 알고 있다.

해설

주어진 문장에 however가 있으므로 상반되는 내용이 앞에 나왔음을 알 수 있다. ④의 앞문장의 they는 용을 가리키고 ④ 이후에 나오는 they는 공룡을 가리킨다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 공룡과 용의 차이를 구별하는 것이 어렵다고 말하고 나서 둘 사이에 중요한 차이가 있다는 내용으로 이어진다.
② ➡ 공룡과 용 사이에 중요한 차이가 있다고 말한 후에 용에 대한 내용이 자연스럽게 이어지고 있다.
③ ➡ 용이 많은 이야기에 등장하지만 결코 실재하지 않았다는 흐름으로 연결되고 있다.
⑤ ➡ They는 앞 문장에 나온 they에서 그대로 이어지는 것으로 공룡을 가리킨다.

구문 해설

[6행] But **even if** they feature in stories **created today**, they **have** always **been** the products of the human imagination and never **existed**.
▶ even if는 '비록 ~일지라도, ~에도 불구하고'라는 양보의 뜻을 나타내는 접속사이다. 과거분사구 created today는 stories를 수식하며, 주절의 동사는 모두 현재완료 시제로, have been과 (have) existed가 등위 접속사 and에 의해 병렬 연결 되어 있다.
[9행] They existed **around** 200 million years ago, and we know about them because their bones **have been preserved as fossils**.
▶ around는 '약, 대략'의 의미이며, 접속사 because가 이끄는 절의 동사 have been preserved는 〈have been+과거분사〉 형태의 현재완료 수동태로, 과거에 보존된 뼈가 현재까지 화석으로 남아 있음을 나타낸다. 〈preserve A as B〉는 'A를 B로 보존하다'라는 의미이다.

어휘

have a difficulty -ing ~하는 데 어려움이 있다 **significant** 중요한 **parade** 행렬, 퍼레이드 **feature** 중요한 역할을 하다 **product** 산물, 결과물 **imagination** 상상(력) **exist** 존재하다 **walk the earth** 지구에 살다 **preserve** 보존하다 **fossil** 화석

15 요약문 완성하기 ⑤

해석

많은 것들은 부러움을 불러일으킨다: 소유물, 지위, 건강, 젊음, 재능, 인기, 그리고 아름다움. 그것은 신체적 반응이 동일하기 때문에 종종 질투와 혼동된다. 차이점은 부러움의 대상은 사물인 반면에, 질투의 대상은 제3자의 행동이라는 것이다. 부러움은 두 사람을 필요로 한다. 반면, 질투는 세 사람을 요구한다. Peter는 옆집 여자가 자기가 아니라 Sam에게 전화를 걸기 때문에 그를 질투한다. 역설적이게도, 우리는 나이, 직업, 그리고 거주지 면에서 우리와 가장 비슷한 사람들을 부러워한다. 우리는 과거의 사업가들을 부러워하지 않는다. 우리는 지구 반대편의 백만장자를 부러워하지 않는다. 작가로서, 나는 음악가 또는 치과 의사가 부럽지 않지만, 다른 작가들을 부러워한다. CEO로서 당신은 다른, 더 훌륭한 CEO들을 부러워한다. 슈퍼 모델로서 당신은 더 성공한 슈퍼 모델들을 부러워한다. 아리스토텔레스는 이를 알았다: '도공은 도공을 부러워한다.'

➡ 질투는 세 명의 당사자를 포함하며, 제3자의 (A) 행동에 초점을 맞추는 반면, 부러움은 개인적인 상황이 가장 (B) 비슷한 두 사람을 포함하고, 한 사람이 다른 한 사람을 불쾌하게 여기는 상태이다.

해설

질투는 세 명의 당사자를 포함하여 제3자의 행동에 초점을 맞추고, 부러움은 나이, 직업, 거주지 등 개인적 상황이 서로 가장 비슷한 두 사람을 포함하고, 한 사람이 다른 한 사람을 불쾌하게 여기는 상태라는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '행동 — 비슷한'이다.

오답 노트

① 행동 – 다른 ➡ 질투는 제3자의 행동에 초점을 맞춘다는 전반부 내용은 적절하지만, 부러움은 개인적 상황이 비슷한 사람 사이에서 일어난다고 했으므로 '다른'은 적절하지 않다.

② 소유물 – 독특한 ➡ 질투의 대상이 소유물이라는 내용은 본문과 맞지 않으며, 부러움의 대상이 독특한 상황에 처해 있다는 내용은 언급되지 않았다.

③ 목표 – 평범한 ➡ 질투가 제3자의 목표에 초점을 맞춘다거나, 부러움을 느끼는 대상의 상황이 평범한 상태라는 내용은 글의 핵심과 일치하지 않는다.

④ 소유물 – 유리한 ➡ 질투의 대상이 제3자의 소유물이라는 내용과, 부러움이 유리한 상황의 사람에게 향한다는 것은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

구문 해설

[6행] Paradoxically, we envy **those who are most similar to us in age, career, and residence**.

▶ those who ~는 '~하는 사람들'이라는 의미이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 those를 수식한다. 〈be similar to A in B〉는 'B의 면에서 A와 비슷하다'라는 의미이다.

어휘

spark 불러일으키다, 유발하다 **envy** 부러움, 질투 **ownership** 소유, 소유권 **status** 지위, 신분 **jealousy** 질투, 시기 **physical** 신체의, 물리적인 **reaction** 반응 **identical** 동일한, 똑같은 **behaviour** 행동 **ring** (전화를) 걸다 **paradoxically** 역설적이게도 **similar** 유사한, 비슷한 **career** 직업, 경력 **residence** 거주지, 주소 **potter** 도공, 도예가 **involve** 포함하다 **party** 당사자, 집단 **whereas** 반면에 **individual** 개인 **circumstance** 상황, 환경

16~18 장문 독해 16 ③ 17 ⑤ 18 ④

해석

(A) Kevin은 자신의 차를 닦으며 쇼핑몰 앞에 있었다. 그는 방금 세차장에서 나왔고 아내를 기다리고 있었다. 사회가 걸인이라고 여길 만한 한 노인이 주차장 건너편에서 그를 향해 다가오고 있었다. 그의 행색으로 보아, 그는 집도 돈도 없어 보였다. 여러분이 관대하다고 느낄 때도 있지만 그저 방해받고 싶지 않은 그런 때도 있다.

(C) 이번이 그런 '방해받고 싶지 않은' 때 중의 하나였다. "저 노인이 나에게 돈을 요구하지 않으면 좋겠어."라고 Kevin은 생각했다. 그는 그렇게 하지 않았다. 그는 다가와 버스 정류장 앞 벤치에 앉았지만 심지어 버스 탈 돈도 충분히 가지고 있는 것처럼 보이지 않았다. 몇 분 후 그가 입을 떼었다. 그는 "차가 참 멋지네요."라고 말했다. 그는 누더기 옷을 입고 있었지만 그는 그의 주변에 위엄의 기운을 가지고 있었다. Kevin은 "고맙습니다."라고 말하고는 자신의 차를 계속 닦았다.

(D) Kevin이 차를 닦고 있을 때 그는 잠자코 거기에 앉아 있었다. 예상했던 돈의 요구는 전혀 없었다. 그들 사이의 침묵이 길어지자, Kevin은 "혹시 도움이 필요하세요?"라고 물었다. Kevin이 결코 잊지 못할 간단하지만 심오한 세 단어로 그가 대답했다. "우리 모두 그렇지(도움이 필요하지) 않나요?" Kevin은 그 세 단어가 그를 강타할 때까지 자신이 성공한 중요한 사람이라 느끼고 있었다. 우리 모두 그렇지 않은가?

(B) Kevin 또한 도움이 필요했다. 아마 버스비나 잠잘 곳(에 대한 도움)은 아니겠지만, 그는 도움이 필요했다. 그는 지갑을 열었다. 그리고 Kevin은 그에게 버스비를 낼 뿐만 아니라, 따뜻한 식사를 할 만큼 충분히 (돈을) 주었다. 여러분이 아무리 가진 것이 많아도, 아무리 많이 이루었더라도, 여러분 역시 도움이 필요하다. 여러분이 아무리 가진 것이 없어도, 아무리 골칫거리가 많다고 하더라도, 심지어 돈이나 잠잘 곳이 없더라도, 여러분은 도움을 줄 수 있다.

해설

16 쇼핑몰 앞에 있던 Kevin에게 걸인처럼 보이는 노인이 다가왔다는 내용의 (A) 다음에는 Kevin이 그 노인이 자신에게 돈을 요구하지 않았으면 좋겠다고 생각했고, 노인은 그저 벤치에 앉아 있다가 한참 후 차가 멋지다는 말만 했다는 내용의 (C)가 온다. 그 후에, 침묵이 길어지자 Kevin은 노인에게 도움이 필요한지를 물었고 노인은 '우리 모두가 그렇지 않냐'고 반문했다는 내용의 (D)가 온 다음, 마지막으로 (B)에서 Kevin은 노인의 대답에서 큰 깨달음을 얻고 노인에게 버스비와 식사를 할 수 있을 만큼의 돈을 주었다는 흐름이 자연스럽다. 따라서 ③ (C) - (D) - (B)가 순서로 가장 적절하다.

17 (a), (b), (c), (d)는 노인을 가리키지만, (e)는 Kevin을 가리킨다.

18 He came and sat on the bench in front of the bus stop, He sat there quietly를 통해 버스 정류장 앞 벤치에 앉아 있었던 사람은 Kevin이 아닌 누더기를 걸친 노인이었음을 알 수 있다. 따라서 ④는 적절하지 않다.

오답 노트

16 ①, ② ➡ Kevin이 지갑을 연 상황은 Kevin이 노인에게 도움이 필요하냐고 물은 후 노인이 '우리 모두 도움이 필요하지 않냐'고 다시 물어본 뒤의 일이다. 따라서 (B)는 (D) 앞에 올 수 없다.

④, ⑤ ➡ (D)에서 노인이 가만히 앉아 있었다는 것은 (C)에서 노인이 버스 정류장 앞 벤치에 앉았다는 내용과 이어지므로 (D)는 (C) 뒤에 와야 한다.

구문 해설

[2행] An old man **whom society would consider a beggar**

was coming toward him from across the parking lot.
▶ 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 절이 An old man을 수식한다. 구어체에서는 whom 대신 who를 쓰기도 한다.
[9행] **No matter how** much you have, **no matter how** much you **have accomplished**, you need help too.
▶ no matter how는 '아무리 ~하더라도'라는 뜻의 양보의 부사절을 이끄는 접속사이다. 뒤의 부사절에는 have accomplished로 현재완료 시제가 쓰였다.
[22행] He answered in **three simple but profound** words **that Kevin shall never forget**: "Don't we all?"
▶ three simple but profound는 앞에서 words를 수식하고, 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절은 words를 수식한다. shall은 '~할 것이다'라는 미래를 나타내는 조동사이다.

어휘

beggar 걸인, 거지 **generous** 관대한 **bother** 방해하다, 신경 쓰이게 하다 **not only A but (also) B** A뿐만 아니라 B도 **accomplish** (업적 등을) 이루다 **load** 가득 안겨 주다 **air** 기운, 인상, 태도 **request** 요구 **profound** 심오한

미니 모의고사 5회

본문 130~141쪽

1 ②	2 ②	3 ③	4 ④	5 ①	6 ④
7 ③	8 ⑤	9 ②	10 ①	11 ①	12 ④
13 ②	14 ⑤	15 ①	16 ③	17 ⑤	

1 목적 파악하기 ②

해석

Lopez 씨께,
우리는 스페인어 강사로서의 귀하의 헌신에 감사를 표하고 싶습니다. 귀하의 뛰어난 교수 기술로, 귀하는 스페인어에서의 우리 학생들의 발전과 자신감을 크게 향상시켜 주셨습니다. 한 해가 끝나감에 따라, 저희가 귀하의 기여를 되짚어보고 계약의 갱신을 검토할 때가 되었습니다. 귀하의 긍정적인 영향을 고려하여, 저희는 다음 학년도를 위한 귀하의 계약 연장을 제안하고자 합니다. 저희는 귀하의 지속적인 참여가 우리 학생들의 학습 경험과 학업 성취를 더욱 향상시킬 것이라 믿습니다. 귀하의 회신을 기다리겠습니다.
진심을 담아,
교장 James Martin 드림

해설

글의 초반부에서 스페인어 강사로서의 헌신과 뛰어난 교수 기술로 학생들의 실력 향상에 긍정적인 영향을 준 것에 대해 감사를 표했고, 한 해가 끝나감에 따라 다음 학년도에도 계약을 연장하고 싶다고 제안하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '스페인어 강사의 계약 연장을 제안하려고'이다.

오답 노트

① 강당 보수 공사를 위한 협조를 구하려고 ➡ 강당 보수 공사에 대한 언급은 없었다.
③ 수업 개선을 위한 세미나 개최를 안내하려고 ➡ 세미나 개최를 안내하는 내용은 아니다.
④ 교내 말하기 대회 심사 위원으로 위촉하려고 ➡ 스페인어 강사로서의 지속적인 참여를 요청하는 내용일 뿐, 말하기 대회의 심사 위원으로 위촉하려는 내용은 아니다.
⑤ 새롭게 개설되는 스페인어 특강을 홍보하려고 ➡ 새로 개설되는 특강에 대한 언급은 없었다.

구문 해설

[4행] As the year **is about to end it is time for us to reflect** on your contributions and **consider** the renewal of your contract.
▶ 〈be about+to부정사〉는 '막 ~하려고 하다'라는 뜻의 관용어구이다. 〈it is time for A+to부정사〉는 'A가 ~할 때이다'라는 의미를 나타내며 for us는 to reflect의 의미상 주어이다. to reflect on ~과 (to) consider ~가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.
[6행] **Given** your positive impact we **would like to offer** an extension of your contract for the next academic year.
▶ Given은 '~을 고려할 때'라는 뜻의 전치사로 쓰였다. 〈would like to+동사원형〉은 '~하고 싶다'라는 뜻으로 정중한 제안을 나타내며, 동사 offer의 목적어로 명사구 an extension of your contract가 쓰였다.

어휘

express 표현하다 **gratitude** 감사, 고마움 **dedication** 헌신, 전념 **exceptional** 뛰어난, 예외적인 **significantly** 크게, 상당히 **progress**

발전, 진전 **confidence** 자신감 **reflect on** ~을 되짚어보다 **contribution** 기여, 공헌 **renewal** 연장, 갱신 **contract** 계약 **given** ~을 고려할 때 **impact** 영향 **extension** 연장, 확대 **involvement** 참여, 관여 **further** 더욱이, 더 고조되게 **enhance** 향상시키다 **achievement** 성취, 업적

2 심경 파악하기 ②

해석

쇼핑을 마친 후에, 나는 식료품 가게를 걸어 나가 내가 차를 주차했던 장소로 향했다. 그러나 그것은 거기에 없었다. 나는 내가 주차했던 장소를 잊어버리는 그런 사람이 아니었다. 나는 내가 정확한 장소에 있다는 것을 알았다. 그렇다면 내 차는 어디에 있는 걸까? 나는 주위를 둘러보았지만, 도무지 아무것도 이해되지 않았다. 무엇을 해야 할지 몰라, 나는 집에 있는 남편에게 전화를 걸어 "내 차가 없어졌어! 내 차를 못 찾겠어."라고 말했다. 나는 그가 전화기의 반대편에서 웃는 것을 들었다. "당신의 차는 여기 집 밖에 있어! 오늘 내 차를 가져갔잖아, 기억나?" 나는 돌아보았고, 그것은 거기에 있었다. 나는 내 자신이 웃겨서 웃지 않을 수 없었다. 안도의 한숨을 쉬며, 나는 차로 걸어갔다. 결국에는 모든 것이 괜찮았다.

해설

주차해 둔 곳에서 'I'는 자신의 차를 찾지 못해 혼란스러워 하다, 남편과의 통화를 통해 자신이 남편의 차를 타고 왔다는 사실을 깨달은 후, 차를 발견하여 안도의 한숨을 쉬며 마음을 놓는다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '혼란스러운 → 안도하는'이다.

오답 노트

① 지루한 → 놀란 ➡ 후반부에서 차가 있는 곳을 깨닫고 놀랄 수는 있지만 지루한 것과 관련된 내용은 없다.
③ 불안한 → 무관심한 ➡ 차가 사라진 줄 알고 불안해 했으나, 무관심해하는 상황으로 바뀌지는 않았다.
④ 즐거운 → 후회하는 ➡ 즐거운 것과 관련된 내용은 없다.
⑤ 희망에 찬 → 부끄러운 ➡ 희망에 찬 것과 관련된 내용은 없다.

구문 해설

[1행] After I finished shopping, I **walked** out of the grocery store and **headed** to the spot **where I'd parked my car**.
▶ 주절의 동사 walked와 headed가 등위 접속사 and로 병렬 연결된 구조이다. 관계부사 where가 이끄는 절이 선행사인 명사 the spot을 수식한다. 차를 주차했던 시점이 마트 밖으로 걸어 나온 시점보다 더 과거에 일어난 일이므로 과거완료 시제 had parked를 썼다.
[4행] **Not knowing what to do**, I called my husband at home and said, "My car is missing! I can't find my car."
▶ Not knowing what to do는 이유를 나타내는 분사구문으로, Because I did not know what to do로 바꾸어 쓸 수 있다. 분사구문의 부정형은 분사 바로 앞에 not을 써야 하므로 Not knowing의 형태가 되었다. 〈what+to부정사〉는 '무엇을 ~할지'라는 뜻으로 현재분사 knowing의 목적어 역할을 한다.

어휘

spot 장소, 지점 **look around** 둘러보다 **make sense** 말이 되다, 이해가 되다 **missing** 사라진, 분실된 **on the other end of the line** 전화기 저편에서, 수화기 너머로 **relief** 안도 **after all** 결국에는, 어쨌든

3 요지 찾기 ③

해석

식당은 맛있는 음식과 풍성한 디저트의 이미지를 만들어 내고 잠재 고객을 끌어들이기 위해 신중하게 선택된 단어를 사용한다. 식당과 마찬가지로 자연은 그 자체의 식사 장소를 가지고 있다. 식당이 손님을 끌어들일 필요가 있는 것과 마찬가지로, 자연 세계의 식당 주인들도 자신들이 제공하는 것을 맛볼 잠재적인 손님들을 끌어들여야 한다. 이러한 식당들은 바로 세상의 꽃들이며, 잠재적인 손님들은 꿀과 다른 귀중한 자원을 얻기 위해 꽃을 찾는 생물들이다. 자연계에는, 배고픈 동물들에게 식사를 광고할 수 있는 네온사인이나 화려한 문구가 없다. 문자 언어나 네온사인을 사용하는 대신, 그것들은 냄새라는 언어를 사용하여 자신들이 제공하는 것을 그에 못지 않게 효과적으로 광고한다.

해설

음식점이 맛있는 음식의 이미지와 신중하게 선택된 단어로 고객을 유인하듯이, 자연 세계의 식사 장소인 꽃도 동물들을 끌어들이기 위해 광고를 한다는 내용의 글이다. 이때 꽃은 문자나 네온사인 대신 냄새라는 언어를 사용하여 효과적으로 광고를 한다고 언급하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '꽃은 생물을 유인하기 위해 냄새라는 광고 수단을 사용한다.'이다.

오답 노트

① 음식점은 자연의 색과 향기로 잠재적 고객을 유혹한다. ➡ 음식점이 자연의 요소를 이용해 고객을 유혹한다는 내용은 언급되지 않았다.
② 자연 세계에서 꽃은 다양한 종의 생존에 중요한 역할을 한다. ➡ 꽃이 다양한 종의 생존에 중요한 역할을 한다는 내용이 아니라, 꽃이 생물을 유인하는 방법에 관한 글이다.
④ 음식점과 꽃은 주변 환경에 생동감을 준다는 공통점이 있다. ➡ 음식점과 꽃이 주변 환경에 생동감을 준다는 말은 언급되지 않았다.
⑤ 꽃은 동물의 도움으로 생태계 내에서 번식을 이어갈 수 있다. ➡ 동물의 도움으로 꽃이 번식을 이어간다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[1행] Restaurants use carefully chosen words **to create** images **of delicious food and rich desserts to draw** potential customers.
▶ to create과 to draw는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다. 전치사 of의 목적어로 delicious food와 rich desserts가 등위 접속사 and로 병렬 연결되었다.
[8행] **Instead of** using **a written language** or **neon sign**, they advertise their offerings just as effectively **using the language of smell**.
▶ Instead of는 '~하는 대신에'라는 뜻의 전치사구로 뒤에 동명사 using이 쓰였으며, using의 목적어로 쓰인 a written language와 (a) neon sign이 or로 병렬 연결되었다. using the language of smell은 수단이나 방법을 나타내는 분사구문이다.

어휘

draw 끌어당기다, 유인하다 **potential** 잠재적인 **restaurateur** 레스토랑 경영자 **attract** 끌어들이다, 매혹하다 **organism** 생물, 유기체 **obtain** 얻다, 획득하다 **nectar** (꽃의) 꿀 **valuable** 가치 있는, 귀중한 **resource** 자원 **flashy** 화려한 **market** 광고하다, 마케팅하다 **meal** 식사 **advertise** 광고하다 **offering** 제공물, 공물 **effectively** 효과적으로

4 함축 의미 파악하기 ④

해석

일반적으로, 낙후된 지역에서의 도시 재생 프로젝트는 거주자들의 복지를 향상시키고 환경적 불평등 문제를 해결하는 것으로 제시된다. 하지만, 소수 민족 공동체 또는 저소득층 가구의 환경 개선은 도시 녹지 공간의 역설을 만들 수 있다. 새로운 녹지 공간의 조성은 매력도를 높여 이 지역을 더 가치 있게 만든다. 대조적으로, 주거비가 오를 수 있고, 거주자들은 임대료를 지불할 수 없을지도 모른다. 이는 거주자들이 새로운 녹지 공간으로부터 혜택을 얻도록 의도되었음에도 불구하고 그들은 떠날 수 밖에 없어진다. 결국, 그들은 그들이 떠났던 곳과 비슷한, 녹지 사회 기반 시설에 대한 접근성이 낮은 낙후된 지역에만 거주할 수 있을지도 모른다.

해설

낙후 지역의 도시 재생 사업으로 녹지 공간이 조성되면 주거비가 올라 녹지의 혜택을 받아야 할 기존 주민들이 임대료를 지불할 수 없어 쫓겨날 수 있다고 설명하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ④ '녹지 재생 사업이 도움을 주려고 했던 도시 주민들을 내쫓는 상황'이다.

오답 노트

① 녹지 지역에서 지속 가능한 기술의 비용이 더 많이 드는 문제
② 도시 정비가 늘어난 환경 오염으로 이어지는 문제
③ 녹지 정비가 지역 주민들의 건강을 해치는 결과
⑤ 새로 개발된 도시 지역에서 더 많은 범죄를 유발하는 상황
➡ ①, ②, ③, ⑤는 모두 '도시 재생이 도우려 했던 주민들을 오히려 내쫓는 모순'과는 관련이 없는 내용이다.

구문 해설

[4행] The creation of new green spaces can increase attractiveness, **making neighborhoods more desirable**.
▶ making neighborhoods more desirable은 결과를 나타내는 분사구문으로, 앞 절의 내용에 따른 결과를 덧붙인다. 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉는 '~을 …으로 만들다'라는 의미이고, neighborhoods가 목적어, more desirable이 목적격보어이다.
[7행] This results in **residents being forced to leave**, **even though** they **were intended to** benefit from the new green space.
▶ residents being forced to leave에서 being forced는 동명사의 수동형으로 '주민들이 떠나도록 강요받는 것'을 뜻한다. 부사절의 동사 were intended는 주민들은 혜택을 받도록 '의도된' 대상이므로 수동태가 왔다.

어휘

currently 일반적으로, 현재 **urban** 도시 **renewal** 재생 **present** 제시하다, 보여주다 **resident** 거주자, 주민 **wellbeing** 복지, 안녕, 행복 **environmental** 환경의, 환경적인 **improvement** 개선, 향상 **ethnic** 소수 민족의, 민족적인 **community** 공동체, 지역 사회 **low-income** 저소득의, 소득이 낮은 **household** 가구, 세대 **paradox** 역설, 모순 **creation** 조성, 창조, 생성 **attractiveness** 매력, 아름다움 **desirable** 가치 있는, 호감이 가는 **by contrast** 대조적으로, 반면에 **cost** 비용, 대가 **housing** 주거, 주택 **afford** ~할 수 있다, ~할 여유가 되다 **rent** 임대료, 월세 **result in** ~로 끝나다, ~을 초래하다 **intend** 의도하다 **benefit** 혜택 **in turn** 결국 **access** 접근, 이용 권한 **infrastructure** 사회 기반 시설, 인프라

5 주제 찾기 ①

해석

로마는 맨 처음부터 용광로였다고 일컬어졌다. 그 도시 최초의 주민은 Romulus의 비차별 정책에 의해 이끌려 사방에서 몰려든 이민자들로 구성되었다. 그 도시의 힘과 성공을 위한 토대를 놓은 것은 바로 이러한 개방성이었다. 로마인들은 도시의 설립 이후 여러 세대에 걸쳐 그들의 도시를 다문화적이라고 묘사했다. 전승에 따르면, 전설적인 왕들 중 오직 소수만이 로마 태생이었다. 나머지는 이민자로 로마에 왔고, 이후 그들의 훌륭한 자질과 업적으로 인해 왕으로 선택되었다. 제국이 확장되면서, 로마는 열심히 새로운 문화적 영향을 받아들이고, 집단들을 흡수했다. 일부 사람들에게는 아마도 조금 지나치게 느껴질 정도로 적극적이었는데, 이들은 급격한 문화 변화에 대해 불평했던 사람들이었다.

해설

로마는 건국 초기부터 이민자들을 받아들였으며, 이러한 개방성이 도시의 힘과 성공의 토대가 되었다고 설명하고 있다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '로마 성장의 토대로서의 문화적 개방성'이다.

오답 노트

② 문화에 대한 로마 토박이들과 이민자들 사이의 갈등 ➡ 문화에 대한 로마 토박이들과 이민자들 사이의 갈등에 대해 언급되지 않았다.
③ 로마의 전통을 대체하는 새로운 외래 문화 ➡ 로마가 새로운 문화를 받아들였다는 내용은 있지만, 외래 문화가 로마의 전통을 대체했다는 내용은 언급되지 않았다.
④ 로마 이민자들의 문화적 정체성을 보존하는 것의 어려움 ➡ 이민자들의 문화적 정체성 보존이나 그 어려움에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 급격한 확장으로 인해 발생한 로마의 정치적 혼란 ➡ 로마 제국의 팽창은 언급되었지만, 이로 인해 정치적 혼란이 발생했다는 내용은 없다.

구문 해설

[1행] Rome **was said to have been** a melting pot from the very start.
▶ 〈be said+to부정사〉는 '~라고 일컬어지다'라는 의미이며, 로마에 대해 사람들이 말한 시점보다 '용광로였던 것'이 더 과거의 일이므로, 기준 시점보다 앞선 때를 나타내는 완료 부정사(to have+p.p.)가 사용되었다.
[1행] The city's original population was made up of immigrants **flooding in from all directions**, **attracted by Romulus's policy of nondiscrimination**.
▶ flooding in from all directions과 attracted by ~는 각각 immigrants를 수식하는 현재분사구와 과거분사구이다.
[3행] **It was** this openness **that laid the foundations for** the strength and success of the city.
▶ 〈It is〔was〕 ~ that … 〉 강조 구문은 '…하는 것은 바로 ~이다'라는 뜻으로, 주어인 'this openness'를 강조하고 있다. lay the foundations for ~는 '~의 토대를 마련하다'라는 뜻이다.

어휘

melting pot (인종·문화 등 인류의) 용광로 **population** 주민, 인구 **immigrant** 이민자 **flood in** 밀려들다, 쇄도하다 **direction** 방향 **attract** 끌어당기다, 매혹하다 **policy** 정책 **openness** 개방성 **lay** 놓다, 두다 **foundation** 토대, 설립 **strength** 힘, 강점 **success** 성

공 **multicultural** 다문화의 **generation** 세대 **minority** 소수, 소수 집단 **legendary** 전설적인 **empire** 제국 **expand** 확장하다 **eagerly** 열심히, 간절히 **adopt** 받아들이다, 채택하다 **absorb** 흡수하다 **complain** 불평하다, 항의하다 **rapid** 급격한, 빠른

6 제목 찾기 ④

해석

2000년에 스코틀랜드의 Glasgow 시 정부는 주목할 만한 범죄 예방책을 우연히 발견한 것으로 보였다. 공무원들은 눈에 잘 띄는 다양한 장소에 일련의 파란색 전등을 설치함으로써 도시를 아름답게 하기 위해 팀을 고용했다. 이론상으로, 파란색 전등은 밤에 도시의 상당 부분을 밝히는 노란색과 흰색 전등보다 더 매력적이고 차분하며, 실제로 그 파란색 전등들이 진정시키는 빛을 발하는 듯했다. 몇 달이 지났고, 도시의 범죄 통계학자들이 주목할 만한 경향을 알아차렸는데, 새롭게 파란빛으로 휩싸인 장소들이 범죄 활동의 극적인 감소를 경험했다는 것이다. Glasgow 시의 파란색 전등은 경찰차 위의 전등처럼 보여서 경찰이 언제나 지켜보고 있음을 암시하는 듯했다. 그 전등은 결코 범죄를 줄이기 위해 설계되지는 않았지만, 그것이 바로 그것(파란색 전등)들이 하고 있는 일인 듯했다.

해설

스코틀랜드 Glasgow 시 정부는 도시 미관을 위하여 파란색 전등을 설치했는데 뜻밖에도 파란색 전등이 설치된 장소들에서 범죄율이 낮아졌고, 이는 파란색 전등이 경찰차의 전등을 연상시켰기 때문이라는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '파란색 전등에서 생긴 예상치 못한 결과'이다.

오답 노트

① 지구를 위하여 전등을 꺼라 ➡ 환경 보호와는 무관한 내용이다.
② 파란색은 사람들이 외로움을 느끼도록 만든다 ➡ 파란색의 범죄 예방 효과에 대한 글이지 외로움에 대한 내용은 언급되지 않았다.
③ 정신을 고양시켜 주는 화려한 전등 ➡ 파란색에 초점을 맞춘 글이지 화려한 불빛에 대한 글은 아니다.
⑤ 더 깨끗한 거리가 더 낮은 범죄율을 이끈다 ➡ 거리의 깨끗함과 범죄율의 관계는 본문에서 언급되지 않았다.

구문 해설

[8행] The blue lights in Glasgow**, which mimicked the lights atop police cars**, seemed to imply **that the police were always watching**.
▶ 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 which가 이끄는 절 which ~ police cars는 선행사 The blue lights in Glasgow에 대해 부연 설명을 한다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 imply의 목적어 역할을 하며, that절의 동사는 were watching으로 과거진행 시제가 쓰였다.
[10행] The lights **were** never **designed to reduce** crime, but **that**'s exactly **what they** appeared to be doing.
▶ 주어인 The lights와 동사가 수동의 관계이므로 수동태 were designed가 쓰였다. to reduce는 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 쓰였다. that은 to reduce crime을 의미하며, what은 선행사를 포함한 관계대명사로 the thing which〔that〕로 바꾸어 쓸 수 있다. they는 the lights를 대신한다.

어휘

stumble on 우연히 발견하다 **remarkable** 주목할 만한 **prevention** 예방 **beautify** 아름답게 하다 **install** 설치하다 **noticeable** 눈에 잘 띄는 **illuminate** 밝히다, (빛을) 비추다 **soothing** 진정시키는, 진정하는 **glow** 빛, 불빛 **statistician** 통계학자 **striking** 주목할 만한 **bathe** (빛으로) 휩싸다 **atop** 꼭대기에, 맨 위에 **imply** 암시하다

7 세부 정보 파악하기 ③

해석

Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국인 정치인이었다. 인도에서 University of Punjab을 졸업한 후에, 그는 대학원에 다니기 위해 미국으로 이주했다. 그는 1924년에 University of California에서 박사학위를 받았지만 자신의 국적 때문에 직업을 구할 수 없었다. 다음 해에, 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 미국 시민권이 없어 땅을 구입할 수 없었다. Dalip은 정치학에 대한 관심을 발전시켰고, 종종 인도 및 정치 주제에 대해 발언했다. 그는 Washington, D.C.에 가서 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 법안을 지지했다. 그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후에 Dalip은 미국 시민권을 받았다. 그는 후에 미국 의회에 당선된 최초의 아시아인이 되었다.

해설

He began farming in Imperial Valley, but he was not able to buy land without U.S. citizenship.에서 Dalip은 미국 시민권이 없어 땅을 구입할 수 없었다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트

① University of Punjab을 졸업한 후에 미국으로 이주했다. ➡ After graduating from the University of Punjab in India, he moved to the U.S. to attend graduate school.
② 박사학위를 받았지만 국적 때문에 직업을 구할 수 없었다. ➡ He earned his doctoral degree at the University of California in 1924 but could not get a job because of his nationality.
④ 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 법안을 홍보했다. ➡ He went to Washington, D.C. and promoted a bill that would allow Indians to become U.S. citizens.
⑤ 미국 의회에 당선된 최초의 아시아인이 되었다. ➡ He later became the first Asian to be elected to the U.S. Congress.

구문 해설

[1행] **After graduating from the University of Punjab in India**, he moved to the U.S. **to attend** graduate school.
▶ After graduating from the University of Punjab in India는 분사구문으로 After he graduated ~로 바꾸어 쓸 수 있다 to attend는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.
[7행] He **went** to Washington, D.C. and **promoted** a bill **that would allow Indians to become U.S. citizens**.
▶ 동사 went와 promoted가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 a bill을 수식한다. 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉는 '~가 …하도록 하다'라는 의미를 나타낸다.
[9행] He later became the first Asian **to be elected** to the U.S. Congress.
▶ to be elected는 to부정사의 형용사적 용법으로, 앞의 명사구 the first Asian을 수식한다. 아시아인인 그가 의회에 '당선된' 수동

의 대상이므로 to부정사의 수동형(to be+p.p.)이 사용되었다.

어휘

politician 정치인 **attend** 다니다, 참석하다 **graduate school** 대학원 **earn** (학위를) 취득하다, (돈을) 벌다 **doctoral degree** 박사학위 **nationality** 국적 **citizenship** 시민권 **politics** 정치학 **speak out** 목소리를 내다, 공개적으로 말하다 **promote** 지지하다, 홍보하다 **bill** 법안 **elect** 선출하다 **congress** 의회, 국회

8 실용문 정보 파악하기 ⑤

해석

2026 Britt 고등학교 캐릭터 디자인 대회

Britt 고등학교는 우리의 첫 번째 캐릭터 디자인 대회를 개최합니다. 대회에 참여하여 우리 학교를 상징하는 캐릭터를 만드세요.

제출

• 제출 기한: 10월 24일 오후 5시

• 출품작은 cdcbritt@bhs.edu에 이메일로 제출되어야 합니다.

심사 기준

• 콘셉트

• 창의성

• 일러스트레이션

상품

수상	수상자 수	상품(수상자당)
1등상	1명	50달러 기프트 카드
2등상	2명	30달러 기프트 카드
3등상	3명	10달러 기프트 카드

※ 수상자는 10월 31일 우리 학교 웹사이트에 발표될 것입니다. 개별적인 연락은 없을 것입니다.

해설

디자인 콘테스트에 관한 안내문으로, No personal contact will be made.를 통해 개별적인 연락은 없을 것임을 알 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

오답 노트

① 학교를 상징하는 캐릭터를 만드는 대회이다. ➡ Join the contest and create a character that symbolizes our school.

② 출품작은 이메일로 제출되어야 한다. ➡ Entries should be sent by email to cdcbritt@bhs.edu.

③ 평가 기준에 창의성이 포함된다. ➡ Judging Criteria • Concept • Creativity • Illustration

④ 2등상은 2명에게 주어진다. ➡ 2nd prize / 2 (Number of winners)

구문 해설

[2행] **Join** the contest and **create** a character **that symbolizes our school**.

▶ Join과 create로 시작하는 명령문 두 개가 등위 접속사 and로 연결된 구조이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 a character를 수식한다. 선행사가 단수이므로 단수 동사 symbolizes가 왔다.

[6행] Entries **should be sent** by email to cdcbritt@bhs.edu.

▶ 주어인 Entries는 이메일로 '제출되는' 대상이므로 〈조동사+be+과거분사〉 형태의 조동사 수동태 should be sent가 쓰였다.

어휘

hold 개최하다 **symbolize** 상징하다 **submission** 제출, 출품 **deadline** 기한, 마감 시간 **entry** 출품작 **judging criteria** 평가 기준 **concept** 콘셉트 **creativity** 창의성, 독창성 **illustration** 일러스트레이션, 삽화 **announce** 발표하다, 알리다 **contact** 연락, 접촉

9 어법 적절성 파악하기 ②

해석

인간은 이용 가능한 자원을 최대한 활용하도록 진화해 왔다. 우리가 식습관을 바꿀 때, 특히 빠르게 바꿀 때, 우리는 사실상 먹는 것을 가지고 실험을 하는 것이다. 영양학은 새로운 학문이며 우리가 아직 알지 못하는 것이 매우 많다. 우리가 수천 년 동안 특정 음식을 특정한 방식으로 먹어왔다면, 우리는 그렇지 않다는 증거가 보이지 않는 한 아마 그럴만한 이유가 있다고 생각해야 한다. 건강한 식단에 맞지 않는 것처럼 보이는 전통 음식이 그렇게 (건강한 식단으로) 보이는 고도로 가공된 음식보다 우선적으로 선택되어야 한다. 우리는 전통적으로 만들어진 지방이 많은 블러드 소시지가 지방이 적고 공장에서 만들어진 살라미 소시지보다 더 낫고, 몇 스푼의 꿀이 소량의 감미료보다 더 낫다고 생각해야 한다. 전통 사회가 현대적인 식단으로 바꾸면서 얼마나 좋지 않은 상태가 되는지를 보는 것은, 이미 그렇게 식단을 바꾼 사람들로 하여금 자신들의 식습관이 지나치게 많이 변한 것은 아닌지 의문을 갖게 해야 한다.

해설

② 문장의 동사 assume의 목적어 역할을 하는 명사절이 이어지는 구조이다. 뒤따르는 절(there is probably a good reason why)이 완전한 절이므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what은 올 수 없다. 따라서 what을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답 노트

① ➡ 동사 experimenting을 수식하는 부사가 와야 하므로 effectively는 적절하다.

③ ➡ 앞에 나온 동사구 fit a healthy diet의 반복을 피하기 위해 대동사가 와야 하며, 주어 highly processed ones가 복수이므로 do는 적절하다.

④ ➡ 수식받는 명사구 fatty blood sausages는 '만들어지는' 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 made는 적절하다.

⑤ ➡ 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 question이 오는 것은 적절하다.

구문 해설

[6행] Traditional foods **that don't seem to fit a healthy diet should be chosen** over highly processed **ones** that **do**.

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 Traditional foods를 수식한다. 〈seem+to부정사〉는 '~인 것 같다'라는 의미를 나타낸다. should be chosen은 〈조동사+be+과거분사〉 형태의 수동태로, 주어인 Traditional foods가 '선택되는' 대상임을 나타낸다. ones는 앞의 foods를 대신하며, do는 앞의 동사구 seem to fit a healthy diet의 반복을 피하기 위해 쓰인 대동사이다.

[10행] Seeing how poorly traditional societies do as they change to modern diets should make those **who have already done so** question **whether their diets have changed too much**.

▶ 동명사구 Seeing how poorly traditional societies do as

they change to modern diets가 문장의 주어이고, should make가 동사이다. 주격 관계대명사가 이끄는 절 who have already done so가 선행사 those를 수식하며, done so는 앞의 changed to modern diets를 대신하여 반복을 피한 표현이다. whether their diets have changed too much는 question의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

어휘

evolve 진화하다 **available** 이용 가능한, 쓸모 있는 **resource** 자원 **diet** 식단, 식습관 **effectively** 사실상, 효과적으로 **experiment** 실험하다 **assume** 생각하다, 추정하다 **prove** 증명하다 **highly** 고도로, 매우 **processed** 가공된 **fatty** 지방이 많은 **preferable** 나은, 선호되는 **salami** 살라미 (말린 소시지) **spoonful** 한 숟가락 **superior** 더 나은, 우월한 **sprinkle** 뿌리기, 뿌리는 것 **sweetener** 감미료 **question** 의문을 품다

10 빈칸 내용 완성하기 ①

해석

〈Journal of Experimental Social Psychology〉에 실린 한 연구는 협상을 더 원활하게 만드는 한 방법을 제안한다. 이 연구는 온라인 메신저를 통해 오토바이의 구매를 위해 협상했던 대학생들을 조사했다. 참가자들은 자신이 물리적으로 멀리 떨어져 있다(15마일 넘게)고 믿을 때, 자신이 더 가까이 있다(몇 피트)고 믿을 때보다 협상이 더 쉬웠고 더 많은 타협을 보았다고 대답했다. 연구자들은 사람들이 더 멀리 떨어져 있을 때 요인들을 좀 더 추상적으로 고려한다고 설명한다. 한편, 그들은 덜 중요한 것들에 매달리기보다 주요 사안들에 집중한다. 그러므로 당신이 다음에 복잡한 거래를 성사시켜야 할 때에는 먼 거리에서 시작하는 것이 가치가 있을 수 있다고 연구자들은 말한다.

해설

연구 결과, 사람들은 가까이 있다고 믿을 때보다 멀리 떨어져 있다고 믿을 때 협상이 더 쉬웠고 타협도 수월했다. 그래서 복잡한 거래를 할 때는 먼 거리에서 시작하는 것이 좋다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '먼 거리에서 시작하다'이다.

오답 노트

② 명확한 시한을 정하다 ➡ 시한에 관한 언급은 없다.
③ 진짜 의도를 감추다 ➡ 의도에 관한 언급은 없다.
④ 사소한 문제들을 먼저 처리하다 ➡ 타협을 쉽게 보기 위해서는 멀리 떨어져 있어야 하고, 주요 사안에만 집중해야 한다고 했으므로 글의 내용과 반대된다.
⑤ 서로 친해지다 ➡ 거리와 협상의 성공 여부 사이의 관계에 대한 것이지 친분과 관련된 내용이 아니다.

구문 해설

[6행] The experimenters explain **that when people are farther apart, they consider the factors in a more abstract way**.
▶ 접속사 that이 이끄는 절이 explain의 목적어 역할을 한다. when은 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끌며, farther와 more abstract는 각각 far와 abstract의 비교급이다.
[9행] So **next time** you have to work out a complex deal, the researchers say, **it** may be worthwhile **to begin from a distance**.
▶ 〈next time+주어+동사〉는 '다음에 ~할 때'라는 의미이며, the researchers say는 문장 중간에 삽입된 절이다. 주절의 주어 it은 가주어이고 진주어는 to begin from a distance이다.

어휘

suggest 제안하다 **survey** 조사하다 **negotiate** 협상하다 **purchase** 구매 **compromise** 타협하다 **abstract** 추상적인 **get hung up on** ~에 매달리다 **worthwhile** 가치 있는 **intention** 의도

11 빈칸 내용 완성하기 ①

해석

동물의 수에 대한 판단을 설명하는 데 흔히 사용되는 전문 용어는 '근사 수 체계'이다. 그것이 제공하지 않는 것은 정확성이다. 그것은 실험된 모든 종에서 동일하게 나타나는 특징적인 오류 패턴을 보이며, 수량이 커질수록 수를 구별하는 능력은 덜 정확해진다. 붉은털원숭이는 1과 2, 2와 3, 3과 4, 4와 5는 구별할 수 있지만, 5 위로는 실패하기 시작한다. 네 번에서 스물네 번까지 주어진 횟수만큼 레버를 누르도록 학습했던 쥐는 숫자가 커질수록 그들의 반응이 점점 더 덜 정확해졌다. 가장 큰 수에서 그들의 반응은 단순히 목표 숫자 주변으로 다양하게 나타났다. 동물의 수 감각의 정확성을 측정할 때, 숫자의 크기가 중요하다는 것이 일반적으로 관찰된다.

해설

동물들이 수가 커질수록 덜 정확하게 판별하고 오류를 범하기 시작한다는 실험 결과를 통해, 수가 커질수록 동물의 수 감각의 정확성이 떨어진다는 것을 알 수 있다. 빈칸 앞에서 붉은털원숭이가 5부터 구별에 실패하기 시작하고, 쥐 또한 숫자가 커질수록 반응이 점점 덜 정확해졌다는 내용에서도 이를 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '숫자의 크기가 중요하다'이다.

오답 노트

② 시간이 지남에 따라 세는 기술이 향상된다 ➡ 시간이 흐르면서 기술이 향상된다는 내용은 언급되지 않았다.
③ 결과는 보상이 무엇인지에 따라 달라진다 ➡ 레버를 누르는 실험이 언급되었으나, 보상의 종류나 그에 따른 결과의 변화는 언급되지 않았다.
④ 그들의 감정 상태가 결과에 영향을 미친다 ➡ 동물의 감정 상태에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 오류의 패턴은 쉽게 관찰되지 않는다 ➡ 본문에서 실험된 모든 종에서 동일하고 특징적인 오류 패턴을 분명히 보여 준다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

구문 해설

[6행] Rats **that learned to press a lever a given number of times**, from four up to twenty-four, became **less and less accurate** in their responses as the number increased.
▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that ~ times는 선행사 Rats를 수식한다. less and less accurate은 〈비교급+and+비교급〉 구문으로 '점점 덜 ~한'이라는 의미를 나타낸다.
[9행] **It** is a common observation **that when testing the accuracy of animals' number sense**, the size of the numbers matters.
▶ It은 가주어이고 that 이하는 진주어이다. when testing ~ sense는 시간을 나타내는 분사구문으로, 접속사 when이 생략되지 않고 남아 있다.

어휘

technical term 전문 용어 **judgement** 판단, 분별 **precision** 정확성 **characteristic** 특징적인 **pattern** 패턴, 양식 **species** 종 **accurate** 정확한 **quantity** 수량, 양 **upwards** 위로, 이상으로 **lever** 레버, 지레 **target** 목표, 표적 **common** 공통의, 흔한 **observation** 관찰 **accuracy** 정확성 **sense** 감각 **matter** 중요하다

12 무관한 문장 찾기 ④

해석

소셜 미디어는 사람들이 개인적인 경험을 기억하도록 돕는 데 중요한 역할을 한다. 소셜 미디어에 게시된 개인적인 사건은 게시되지 않은 것들보다 더 잘 기억되고 덜 잊힌다. 이는 온라인으로 기억을 공유하는 것이 사람들이 무슨 일이 있었는지 생각하고 이해할 수 있게 하여, 그것을 오랫동안 기억하도록 돕기 때문일 수 있다. 알고리즘과 주기적인 알람뿐만 아니라 댓글과 좋아요 같은 온라인 반응도 게시된 사건의 세부 내용을 떠올리게 하는 기억의 단서 역할을 할 수 있다. (소셜 미디어에서 자신을 다른 사람들과 비교하는 것은 자존감이 낮은 사람들에게 해로우며, 이들은 (소셜 미디어를) 둘러볼 때 다른 사람들과 더 자주 비교한다.) 그 결과, 소셜 미디어에 공유된 사건의 세부 내용은 안정되고 시간이 지나면서 기억되는 반면, 공유되지 않은 내용은 기억하기 어렵거나 잊힐 수 있다.

해설

소셜 미디어에 개인적 사건을 공유하면 무슨 일이 있었는지 생각하고 이해할 수 있게 하여 오래 기억하게 된다는 내용이므로, 소셜 미디어에서 다른 사람과 자신을 비교하는 것이 자존감이 낮은 개인에게 해롭다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 문장은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 소셜 미디어에 게시된 사건들이 게시되지 않은 사건들보다 더 잘 기억된다는 내용이다.
② ➡ 온라인에서 기억을 공유하면 일어난 일을 생각하고 이해하게 되어 오랫동안 기억하는 데 도움이 된다는 내용이다.
③ ➡ 알고리즘과 주기적인 알람뿐만 아니라 온라인 피드백도 기억의 단서로 작용할 수 있다는 내용이다.
⑤ ➡ 공유된 사건은 안정되고 시간이 지나면서 기억되지만, 공유되지 않은 것은 기억하기 어렵거나 잊힌다는 결론을 보여주고 있다.

구문 해설

[2행] Personal events **posted on social media** are better remembered and less forgotten than **those not posted**.
▶ posted on social media는 주어 Personal events를 수식하는 과거분사구이다. those는 지시대명사로 personal events를 가리킨다. not posted는 those를 뒤에서 수식하여 '게시되지 않은 사건들'을 의미한다.
[3행] This may be because **sharing memories online allows people to think about** and **understand what happened, helping them remember it for a long time**.
▶ sharing memories online은 동명사구로 because가 이끄는 절의 주어 역할을 한다. 〈allow+목적어+to부정사〉는 '~가 …하도록 하다'라는 의미이며, to think about과 (to) understand가 and로 병렬 연결되어 있다. 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절 what happened는 think about과 understand의 목적어 역할을 한다. helping them ~ time은 결과를 나타내는 분사구문이다.

어휘

algorithm 알고리즘 **periodic** 주기적인 **reminder** 알림 **cue** 단서, 신호 **harmful** 해로운 **self-esteem** 자존감 **frequent** 빈번한, 자주 일어나는 **stabilized** 안정된 **whereas** 반면에 **inaccessible** 접근하기 어려운, 접근할 수 없는

13 글의 순서 배열하기 ②

해석

어릴 때는, 반대의 원리가 낯설다. 아이들은 단어와 그 의미를 서로 별개의 것으로 본다. 발달 단계 후기에 이르러서야 우리는 개별 단어들이 서로 연결되어 있다는 것을 이해하게 된다. (B) 예를 들어, 많은 아이들에게는 '오른쪽'이 '왼쪽'의 반대라는 것은 분명하지 않다. 아이가 자전거 타는 법을 배우고 있을 때 부모가 "왼쪽으로 가지 마."라고 말하면, 아이는 자동으로 오른쪽으로 도는 대신 계속 직진할 수도 있다. (A) '예'와 '아니요'에도 마찬가지이다. 우리가 아이였을 때, "안 돼, 손으로 먹지 마."라는 말을 들으면, 우리는 혼란스러워하며 부모가 우리에게 무엇을 기대하는지 알지 못했다. (C) 우리의 혼란은 계속 먹어야 하는 건지 아닌지, 만약 그렇다면 어떻게 먹어야 하는지에 대한 것이었다. 나중에서야 우리는 그 연관성을 깨달았고, 우리가 손이 아닌 포크나 숟가락으로 계속 먹어야 한다는 것을 이해했다.

해설

아이들이 어릴 때는 서로 반대되는 개념의 관계를 이해하지 못한다는 내용의 주어진 글에 이어서 예시로 'Right'와 'Left'의 관계를 설명하는 (B)가 온다. The same applies to로 시작하여 'Yes'와 'No'의 관계도 마찬가지라고 설명하는 (A)가 온 다음, we were confused를 Our confusion으로 이어받아 혼란의 구체적인 내용과 나중에 이해하게 된 것을 설명하는 (C)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B)–(A)–(C)이다.

오답 노트

① ➡ (A)의 The same은 앞에서 제시된 반대되는 개념의 관계를 가리키므로, 그 예시인 'Right'와 'Left'를 설명하는 (B)보다 (A)가 먼저 오는 것은 어색하다.
③, ④, ⑤ ➡ (C)의 Our confusion이 가리키는 내용이 앞에 제시되어야 하므로, (C)가 (A)보다 먼저 오는 것은 어색하다.

구문 해설

[2행] **It is** only in later development **that** we understand **that individual words connect to one another**.
▶ 〈It is ~ that …〉 강조 구문은 '~하는 것은 바로 …이다'라는 뜻이다. 이 문장에서는 부사구 only in later development를 강조하고 있다. 접속사 that이 이끄는 명사절은 동사 understand의 목적어 역할을 한다.
[4행] **When** we were children and **were told**, "No, don't eat with your hands," we were confused and didn't know **what our parents expected from us**.
▶ When은 '~할 때'라는 뜻의 시간의 부사절을 이끌며, were told는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이다. know의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문 what our parents expected from us가 왔다.
[11행] Our confusion was about **whether we should continue eating or not** and **if so**, how?

▶ whether we should continue eating or not은 전치사 about의 목적어 역할을 하는 명사절로, 〈whether ~ or not〉은 '~인지 아닌지'라는 의미이다. if so는 '만약 그렇다면'이라는 뜻으로, 여기서는 '계속 먹어야 한다면'이라는 의미이다. how 뒤에는 문맥상 we should continue eating이 생략되어 있다.

[12행] **It was** only later **that** we **recognized** the connection and **understood that we should continue eating, not** with our hands **but** with a fork or a spoon.

▶ 〈It is[was] ~ that ...〉 강조 구문이 쓰여 only later를 강조하며, recognized와 understood가 and로 병렬 연결되어 있다. that이 이끄는 명사절은 understood의 목적어 역할을 하며, 〈not A but B〉는 'A가 아니라 B'라는 의미이다.

어휘

principle 원리, 원칙 **opposite** 반대되는 것, 정반대 **foreign** 낯선, 생소한 **see A as B** A를 B로 보다[여기다] **development** 발달 **expect** 기대하다 **automatically** 자동으로 **recognize** 깨닫다, 인식하다

14 주어진 문장 위치 파악하기 ⑤

해석

분노 조절의 목적은 건강한 방식으로 분노를 표출하기 위해 당신이 가지는 선택지를 늘리는 것이다. 다양한 분노 조절 전략을 배움으로써 당신은 분노 감정에 대응하는 방식에 있어 통제력, 선택권, 그리고 융통성을 발전시킨다. 분노를 다루는 다양한 방식을 배운 사람은 더 유능하고 자신감이 있다. 그리고 능력과 자신감이 좌절과 분노를 유발하는 상황에 대처하기 위해 필요한 힘을 가져다준다. 일련의 그런 기술의 개발은 우리에게 닥치는 난제에 효과적으로 대처할 수 있는 낙천성을 더 향상시킨다. 그에 반해서, 매번 동일한 방식으로 분노에 대응하는 사람은 다양한 상황에 자신의 대응을 건설적으로 맞추어 대응하는 능력이 거의 없다. 그러한 사람들은 좌절감을 느끼기 쉽고 다른 사람들 그리고 자기 자신과의 갈등을 겪을 가능성이 더욱 높다.

해설

⑤ 앞에서 분노를 다루는 다양한 방식을 배운 사람은 자신에게 닥친 난제에 효과적으로 대응할 수 있다는 내용의 글이 이어지고, ⑤ 바로 뒤 문장의 Such individuals는 주어진 문장에서 매번 같은 방식으로 분노에 대응하는 사람(the individual who responds to anger in the same way every time)을 지칭한다. 주어진 문장은 In contrast로 시작하며 앞의 내용과 대조를 이루고, 뒷문장의 Such individuals로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

오답 노트

① ➡ 분노 조절의 목적에 이어 다양한 분노 조절 전략을 배우면 어떤 점이 좋은지에 대해 설명하고 있다.

②, ③, ④ ➡ 분노를 다루는 다양한 방식을 배운 사람은 유능하고 자신감이 있으며, 그 능력과 자신감은 좌절과 분노의 상황에 대처할 수 있게 해 줄 뿐만 아니라 맞닥뜨린 난제에도 효과적으로 대처하는 낙천성도 향상된다는 내용으로 자연스럽게 글이 이어지고 있다.

구문 해설

[1행] **In contrast**, the individual **who responds to anger in the same way every time** has **little** capacity **to** constructively **adapt** his responses to different situations.

▶ In contrast는 '그에 반해서, 반대로'라는 의미로 역접을 나타내는 연결사이다. 주어는 the individual이고 동사는 has이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 the individual을 수식하고 있다. little은 셀 수 없는 명사 capacity를 수식하여 '거의 없는'이라는 부정의 의미를 나타낸다. to adapt는 명사 capacity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

[5행] **By learning** a variety of anger management strategies, you develop control, choices, and flexibility in **how you respond to angry feelings**.

▶ By는 '~로써'라는 의미의 수단을 나타내는 전치사이므로 목적어로 동명사 learning이 왔다. how you ~ feelings는 전치사 in의 목적어로 쓰인 간접의문문이다.

[8행] And competence and confidence bring the strength **needed to cope with** situations **that cause frustration and anger**.

▶ needed ~ anger는 목적어인 the strength를 뒤에서 수식하는 과거분사구이다. to cope는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, cope with는 '~에 대처하다'라는 의미이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 situations를 수식하고 있다.

어휘

in contrast 그에 반해서, 반대로 **capacity** 능력 **adapt** 적응하다 **management** 관리, 처리 **flexibility** 융통성 **handle** 다루다 **competent** 유능한, 능숙한 **enhance** 향상시키다 **optimism** 낙천주의 **effectively** 효과적으로 **be likely to** ~할 것 같다 **conflict** 갈등

15 요약문 완성하기 ①

해석

Timothy Wilson은 한 실험을 했는데 그 실험에서 그는 학생들에게 다섯 개의 다른 미술 포스터에 대한 선택권을 주었고, 그러고 나서 나중에 그들이 자신의 선택을 여전히 좋아하는지를 알아보기 위해 조사했다. 자신의 선택을 의식적으로 검토하라고 들은 사람들은 몇 주 후 그들의 포스터에 가장 덜 만족스러워했다. 포스터를 짧게 본 후에 나중에 선택한 사람들이 가장 만족했다. 그 다음 또 다른 연구자는 가구 상점에서 실시된 연구를 통해 실제 상황에서 그 결과를 재현했다. 가구 선택은 소비자가 하는 가장 인지적으로 힘든 선택 중 하나이다. 덜 의식적으로 검토한 후 서재용 가구를 선택했던 사람들은 매우 주의 깊게 검토한 후에 구입했던 사람들보다 더 만족했다.

➡ 실험에 따르면, 무엇을 선택할지에 대해 더 (A) 신중하게 생각했던 사람들은 자신들의 선택에 대해 덜 (B) 만족스러워 했다.

해설

Timothy Wilson과 다른 연구자는 실험을 통해 신중하게 선택하는 사람일수록 자신의 선택에 대해서 덜 만족스러워한다는 결과를 얻었다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '신중하게 – 만족스러운'이다.

오답 노트

② 긍정적으로 – 실망한
③ 비판적으로 – 화난
④ 부정적으로 – 실망한
➡ ②, ③, ④처럼 '긍정적, 비판적, 부정적'으로 생각하는지 아닌지로 나눠서 실행한 실험이 아니다.
⑤ 짧게 – 만족스러운 ➡ '짧게' 생각하고 선택했다면 덜 '불만족스

러운' 상태가 되어야 한다.

구문 해설

[1행] Timothy Wilson did an experiment **in which** he gave students a choice of five different art posters, and then later surveyed **to see** if they still liked their choices.

▶ in which는 〈전치사+관계대명사〉로, 선행사인 an experiment를 수식하는 절을 이끌며, 접속사와 부사의 역할을 동시에 하는 관계대명사 where로 바꾸어 쓸 수 있다. to see는 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 사용되었다.

[7행] Furniture selection is **one of the most cognitively demanding choices** any consumer makes.

▶ 〈one of the+최상급+복수 명사〉는 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 뜻이다. choices와 any 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있으며, any consumer makes는 선행사 the most ~ choices를 수식한다.

[8행] The people **who** had made their selections of a study set after less conscious examination were happier than **those who made their purchase after a lot of careful examination**.

▶ 주어는 The people, 동사는 were인 비교급 문장이다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절, who ~ examination이 The people을 수식한다. those who는 '~한 사람들'이라는 뜻으로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절 who made ~ careful examination이 those를 수식한다.

어휘

replicate 반복하다; 복사하다, 복제하다 **a study set** 서재용 가구 **selection** 선택 **cognitively** 인지적으로 **demanding** 힘든

16~17 장문 독해 16 ③ 17 ⑤

해석

연구자들은 두 그룹의 11세 소년들을 Oklahoma에 있는 Robbers Cave 주립 공원의 여름 캠프에 데려왔다. 그 소년들은 서로 몰랐고 캠프에 도착하자마자 무작위로 두 그룹으로 나뉘었다. 그 그룹들은 약 1주일 동안 서로 떨어져 있었다. 그들은 수영하고, 야영하고, 하이킹을 했다. 각 그룹은 자기 그룹의 이름을 골랐고, 소년들은 자신의 그룹 이름을 모자와 티셔츠에 새겼다. 그 후 두 그룹이 만났다. 그들 사이에 일련의 운동 시합이 마련되었다. 곧, 각 그룹은 서로를 적으로 여겼다. 각 그룹은 다른 그룹을 얕잡아 보게 되었다. 소년들은 음식물을 서로 던지며 싸우기 시작했고 상대 그룹의 구성원으로부터 여러 물건들을 훔쳤다. 이와 같이, 경쟁적인 환경에서 소년들은 재빨리 뚜렷한 그룹 경계를 그었다.

다음으로 연구자들은 운동 시합을 멈추고, 해결하기 위해서는 두 그룹 사이의 협력이 필요한 몇 가지 비상사태처럼 보이는 상황을 만들었다. 그러한 비상사태 중 하나는 캠프에 물을 공급하는 파이프가 새는 경우를 포함했다. 연구자들은 양쪽 그룹의 일원들로 구성된 팀에 소년들을 배정했다. 그들의 임무는 파이프를 조사하고 새는 곳을 고치는 것이었다. 그러한 몇 차례의 협력적인 활동에 참여한 후에, 소년들은 싸우지 않고 함께 놀기 시작했다. 일단 협력이 경쟁을 대체하고 그룹들이 서로를 얕잡아 보는 것을 시작하자(→ 중단하자), 그룹 경계가 형성되었던 것만큼 빠르게 사라져 갔다.

해설

16 연구자들이 서로 알지 못하는 11세 소년들을 데리고 두 그룹으로 나눈 후 경쟁 상황과 협력 상황에서 어떤 일이 벌어지는지를 실험한 내용의 글이다. 경쟁 상황에서는 소년들이 서로 적대감을 보이며 그룹 경계를 빠르게 그었다가, 협력 상황에 놓이자 싸우지 않고 함께 놀기 시작했으며 그룹 경계가 빠르게 사라졌다는 내용이다. 따라서 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '무엇이 그룹 경계를 사라지게 하는가?'이다.

17 소년들을 경쟁 상황이 아닌 협력 상황에 두었을 때 협력이 경쟁을 대체하면서 서로 얕잡아 보는 것을 '시작한(started)' 것이 아니라 '그만두었다(stopped)'고 하는 것이 글의 흐름상 자연스럽다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

오답 노트

16 ① 운동 시합은 어떻게 십 대에게 도움이 되는가? ➡ 소년들을 경쟁 상황에 놓기 위해 두 그룹으로 나누어 운동 시합을 시키긴 했지만 그것이 어떻게 도움이 되는지는 언급되지 않았다.

② 대비: 비상사태 예방의 비결 ➡ 적대 관계에 있던 소년들이 비상사태를 어떻게 해결하는가를 살펴보기는 했지만 예방에 대한 것은 글의 내용과 관련이 없다.

④ 팀 내 개인차를 존중하라 ➡ 개인의 차이를 존중하라는 내용은 언급되지 않았다.

⑤ 무임승차자: 팀의 골칫거리 ➡ 팀에서 문제가 되는 사람에 대한 내용은 언급되지 않았다.

17 ① ➡ 이어지는 내용에 두 그룹의 소년들이 서로 얕잡아 보고 싸우기 시작했다고 했으므로 '적'은 자연스럽다.

② ➡ 소년들이 경쟁적인 상황에 놓였을 때 상대 그룹에 대해 뚜렷한 적대감을 보였으므로 그룹 경계를 '그었다'는 자연스럽다.

③ ➡ 두 그룹의 경쟁을 멈추고 협력을 '필요로 하는' 상황을 만들어 어떻게 되는지 보고자 했다.

④ ➡ 캠프에 물을 공급하는 파이프가 새는 것과 같이 협력이 필요한 비상사태에서 어떻게 행동하는지 살폈다고 했으므로 '협력적인' 활동은 자연스럽다.

구문 해설

[7행] Soon, each group **considered the other an enemy**.

▶ 〈consider A B〉는 'A를 B로 여긴다'라는 뜻인데, 여기서 A는 the other, B는 an enemy이다. 소년들을 두 그룹으로 나누고 각 그룹이 자신의 그룹이 아닌 '다른' 그룹을 적으로 여긴다는 의미이므로 the other이 왔다.

[12행] The researchers next **stopped** the athletic competitions and **created** several apparent emergencies **whose** solution required cooperation **between** the two groups.

▶ 문장의 주어는 The researchers이고, 동사는 stopped와 created이다. whose solution ~ two groups는 소유격 관계대명사절로 앞의 several apparent emergencies를 수식한다. between은 '둘 사이에'를 뜻하는데, '셋 이상의 사이에'는 among을 쓴다.

어휘

randomly 무작위로, 임의로 **separate into** ~으로 나누다 **hike** 하이킹을 하다 **athletic competition** 운동 시합 **look down on** ~을 얕잡아 보다 **steal** 훔치다 **competitive** 경쟁적인 **sharp** 뚜렷한, 선명한 **boundary** 경계(선) **emergency** 비상사태, 위급 **involve** 포함하다 **leak** 새는 것, 누출 **look into** ~을 조사하다 **replace** 대체하다 **melt away** 차츰 사라지다 **free rider** 무임승차자

미니 모의고사 6회

본문 142~153쪽

1 ①	2 ③	3 ②	4 ②	5 ③	6 ①
7 ③	8 ④	9 ③	10 ⑤	11 ②	12 ④
13 ⑤	14 ③	15 ②	16 ⑤	17 ④	18 ④

1 목적 파악하기 ①

해석

Smith 교장 선생님께,

제 이름은 Kara Peterson이고, 저는 Greenfield 주민 센터의 지역 행사 코디네이터입니다. 저희는 지역 사회를 위한 드론 쇼를 기획하고 있으며, 현재 이 특별한 행사를 위한 적합한 장소를 찾고 있습니다. 장소를 알아보던 중, 귀교가 안전하고 접근이 쉬워 가장 적합한 장소라는 것을 알게 되었습니다. 따라서, 12월 6일 토요일 오후 6시부터 8시까지 귀교의 운동장을 드론 쇼를 위해 사용할 수 있을지 여쭙고자 합니다. 저희는 모든 안전 수칙을 준수하고 행사가 끝난 후 깨끗이 정리하겠습니다. 허가를 받기 위해 저희가 따라야 하는 어떤 절차가 있다면 알려주시기 바랍니다. 시간을 내어 고려해 주셔서 감사합니다. 간절히 답변을 기다리겠습니다.

진심을 담아,

Kara Peterson 드림

해설

필자는 지역 사회를 위한 드론 쇼를 계획하면서 안전하고 접근하기 쉬운 학교를 행사 개최를 위한 적합한 장소로 판단하고, 12월 6일 오후 6시부터 8시까지 학교 운동장을 사용할 수 있는지 묻고 있다. 따라서 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '학교 운동장 사용 허가를 요청하려고'이다.

오답 노트

② 학교 행사의 진행 요원 모집을 안내하려고 ➡ 학교 행사의 진행 요원을 모집하는 내용은 글에서 언급되지 않았다.

③ 지역 축제에 따른 도로 통제를 공지하려고 ➡ 지역 사회를 위한 드론 쇼를 계획하고 있지만, 도로 통제를 공지하는 내용은 아니다.

④ 드론 사용 중 안전 규칙 준수를 당부하려고 ➡ 드론 쇼를 진행할 때 안전 규칙을 준수하겠다고 밝힌 것이지, 상대방에게 드론 사용 중 안전 규칙을 준수해 달라고 당부하는 것은 아니다.

⑤ 행사에서 발생한 쓰레기 처리를 부탁하려고 ➡ 행사 후 정리하겠다고 밝힌 것이지, 행사에서 발생한 쓰레기를 처리해 달라고 요청하는 내용은 아니다.

구문 해설

[5행] **While searching**, we found **that** your school is the best place because it is **safe** and **easily accessible**.

▶ While searching은 분사구문으로 동시 동작을 나타낸다. 접속사 that이 이끄는 명사절은 동사 found의 목적어 역할을 한다. safe와 easily accessible은 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.

[9행] Please **let** me **know if** there are any steps we need **to follow to get** approval.

▶ 〈let+목적어+목적격보어(동사원형)〉은 '~가 …하게 하다'라는 의미로, let의 목적격 보어로 동사원형 know가 쓰였다. if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끌며, if가 이끄는 명사절은 know의 목적어 역할을 한다. steps와 we 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다. to follow는 명사적 용법의 to부정사로 동사 need의 목적어로 쓰였으며, to get은 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다.

어휘

community 지역 사회 **coordinator** 담당자, 조정자 **local** 지역의 **ideal** 이상적인 **location** 장소 **access ible** 접근할 수 있는 **approval** 승인 **consideration** 고려, 배려 **reply** 답변, 회신

2 심경 파악하기 ③

해석

나를 집으로 데려다 줄 것이라고 알고 있던 숲길 방향으로 나는 향하고 있었다. 하지만 갑자기 나는 어떤 종류의 빛도 없는 암흑의 숲 속에 있었다. 길을 잃은 채 나는 비틀거렸다. 나는 넘어졌다. 나는 언덕 아래로 굴러떨어지면서 옷이 찢어지고 다쳤다. 자포자기한 채 나는 멈췄고 나무에 기댔다. 나는 지금 내가 어디에 있는지 전혀 모르겠다. 내가 사라진 것을 누군가 알아차리기는 할까? 그때 어둠 속에서 희미한 냄새가 풍겨 왔다. 요리 냄새였다. 나는 그것을 향해 걸어갔고, 곧 희미한 누르스름한 빛이 나무 사이로 반짝였다. 그것은 Krull 삼촌의 오두막이었고 나는 창문을 통해 그를 볼 수 있었다! 나는 매우 감사했고 마침내 도움을 요청할 수 있다는 것을 알았다. 나의 고난이 끝났다.

해설

어두운 숲에서 길을 잃은 'I'는 넘어져 옷이 찢어지고 다치기까지 하며 자신이 어디에 있는지도 모른 채 절망한다. 하지만 음식 냄새와 희미한 불빛을 따라가 Krull 삼촌의 오두막을 발견하고, 도움을 요청할 수 있다는 것을 알게 되면서 안도하게 된다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③ '절망적인 → 안도하는'이다.

오답 노트

① 호기심이 많은 → 놀란 ➡ 'I'는 어두운 숲에서 길을 잃고 넘어져 다친 채 절망하고 있으므로 호기심을 보이는 것은 적절하지 않다. 후반부에서도 오두막을 발견한 뒤 감사함과 안도감을 느끼므로 놀란 심경과는 거리가 멀다.

② 지루한 → 만족한 ➡ 어두운 숲에서 길을 잃고 절망하는 상황이므로 지루해하는 것과는 거리가 멀다.

④ 좌절한 → 후회하는 ➡ 전반부에서 좌절감을 느낀다고 볼 수는 있으나, 오두막을 발견한 후에는 감사함을 느끼므로 후회하는 것은 적절하지 않다.

⑤ 무관심한 → 감사하는 ➡ 오두막을 발견한 후에 감사함을 느끼는 것은 적절하지만, 전반부에서는 길을 잃고 다친 상황에서 절망하고 있으므로 무관심한 것은 적절하지 않다.

구문 해설

[1행] I was heading toward a forest road **that I knew would take me home**.

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 a forest road를 수식한다. I knew는 관계대명사 that과 동사 would take 사이에 삽입된 절이며, 관계대명사절의 동사는 would take이다.

[8행] I **felt** very thankful and **knew** I could finally ask for help.

▶ 동사 felt와 knew가 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있으며, 주어 I를 공유한다. knew 뒤에 접속사 that이 생략되어 있으며, 명사절 I could finally ask for help는 knew의 목적어 역할을 한다.

어휘

suddenly 갑자기 **stumble** 비틀거리다, 발을 헛디디다 **tear** 찢다

desperation 절망, 자포자기 **lean against** ~에 기대다 **notice** 알아차리다 **faint** 희미한 **scent** 냄새, 향기 **cabin** 오두막 **thankful** 감사하는 **ask for help** 도움을 요청하다 **hardship** 고난, 어려움

3 주장 파악하기 ②

해석

'전술'이라는 말은 군사 용어에서 유래했다. 전쟁에서 전략은 적을 공격하기 위한 큰 계획인 반면, 전술은 상황이 발생할 때 그에 대처하기 위해 사용되는 행동이다. 마찬가지로, 우리는 우리의 시간에 가해지는 제약에 대처할 필요가 있다. 이러한 제약은 우리의 문화에서, 시간을 측정하고 통제하는 기술에서, 그리고 시간과 우리의 삶이 모두 유한하다는 사실에서 비롯된다. 이에 대응하여 우리는 시간과 기다림을 다루기 위한 전술을 개발해야 한다. 이것들은 기다림을 없애기 위한 전술이 아니다. 대신, 그것들은 우리가 기다리면서 사용한 시간으로부터 어떻게 배울 수 있는지를 가르친다. 이러한 전술은 우리가 기다리면서 사용한 시간을 바라보고 중요하게 여기는 방식을 크게 바꿀 수 있다. 이러한 새로운 관점에서 기다림은 더 이상 부담이 아니다. 그것은 창의성, 사회 비평, 또는 우리 자신과 우리의 관계에 대한 성찰로 나아가는 발판이 된다.

해설

필자는 시간과 삶의 한계에 대응하기 위해 기다리는 시간을 배움과 창의성, 성찰의 기회로 바꾸는 전술이 필요하다고 주장한다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ② '기다림의 시간을 창의성 등을 위한 기회로 활용할 전술을 갖춰야 한다.'이다.

오답 노트

① 시간 관리를 위해 최신 기술을 적극적으로 활용해야 한다. ➡ 글에서는 기술이 시간을 측정하고 통제한다고 했을 뿐, 시간 관리에 기술을 활용하라고 한 것은 아니다.

③ 개인의 생산성 향상을 위해 여가 시간의 가치를 재인식해야 한다. ➡ 개인의 생산성이나 여가 시간의 가치와 관련된 내용은 언급되지 않았다.

④ 사회적 갈등을 해소하기 위해 타인에 대한 배려와 기다림을 실천해야 한다. ➡ 기다림을 창의성이나 성찰의 기회로 활용하라고 했을 뿐, 사회적 갈등의 해소나 타인에 대한 배려와 관련된 내용은 없다.

⑤ 조직 내 원활한 소통을 위해 군사적 전략보다 유연한 전술을 적용해야 한다. ➡ 군사 분야의 전략과 전술은 '전술'의 개념을 설명하기 위해 제시된 것이며, 조직 내 소통에 전술을 적용하라는 내용은 없다.

구문 해설

[3행] These limits come **from our culture, from technologies that measure and control time, and from the fact that both time and our lives are limited**.

▶ from our culture, from technologies ~, from the fact ~가 병렬 연결되어 있다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that measure and control time은 선행사 technologies를 수식하며, 명사절 that both time and our lives are limited의 접속사 that은 the fact와 뒤의 절이 동격임을 나타내는 동격의 접속사이다.

[7행] Instead, they **teach us how to learn** from the time we spend waiting.

▶ 문장의 동사는 teach이며 us는 간접목적어, how to learn 이하가 직접목적어인 4형식 문장이다. 〈how+to부정사〉는 '~하는 방법'이나 '어떻게 ~하는지'라는 뜻이다. the time과 we 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.

[9행] With this new outlook, **waiting** is **no longer a burden**.

▶ waiting은 동명사로 문장의 주어 역할을 하며, no longer는 '더 이상 ~이 아닌[않는]'이라는 의미의 부사이다.

어휘

tactics 전술 **military** 군사의, 군대의 **strategy** 전략 **attack** 공격하다 **enemy** 적 **control** 통제하다 **limited** 유한한 **in response** 이에 대응하여 **deal with** ~을 다루다, ~에 대처하다 **eliminate** 없애다 **value** 가치 있게 여기다 **outlook** 관점, 견해 **burden** 부담 **springboard** 발판, 도약대 **creativity** 창의성 **critique** 비평, 비판 **reflection** 숙고, 성찰

4 함축 의미 파악하기 ②

해석

거울 뉴런은 공감의 하드웨어이므로, 어떤 동물이 이 세포를 가지고 있는지 알아보는 것보다 더 타당한 일이 무엇이겠는가? 그리고 이것이 바로 현대 연구가 현재 와 있는 지점이다. 즉, 지금까지 우리가 아는 전부는 유인원이 거울 뉴런을 갖고 있다는 것뿐이다. 우리는 이 점에서 어떤 종들이 우리와 같은지 알아보기 위해 여전히 다른 종들을 조사할 필요가 있다. 과학자들은 여기서 몇 가지 뜻밖의 사실을 발견할 수도 있다고 추측한다. 그들은 큰 집단이나 무리를 이루어 사는 어떤 동물이든 비슷한 두뇌 작동 기제를 가지고 있을 수 있다고 생각한다. 이것은 개체들이 다른 이들의 관점을 통해 사물을 보고 그들이 느끼고 있는 것을 느낄 수 있을 때에만 사회적 집단이 제대로 기능하기 때문이다. 나는 우리를 향해 지느러미를 흔들고 있는 금붕어를 상상할 수 있다. 자신의 무리 가까이에 머무는 동물로서, 그것은 이 생각에 올라타 있거나(동의하고 있거나), 적어도 그 배와 나란히 헤엄치고 있다.

해설

거울 뉴런이 공감과 관련되어 있으며, 집단을 이루어 살아가기 위해서는 다른 개체의 관점에서 상황을 바라보고 그들이 느끼는 것을 느낄 수 있어야 한다고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ② '집단의 관점과 감정을 이해하는 것'이다.

오답 노트

① 개체 성장의 중요성을 인식하는 것 ➡ 집단생활을 하는 동물이 다른 개체의 관점과 감정을 이해하는 능력을 다루고 있을 뿐, 개체의 성장에 관한 내용은 없다.

③ 사회적 집단 내에서 경쟁을 피하는 것 ➡ 사회적 집단이 유지되기 위해 다른 개체의 관점과 감정을 이해해야 한다고 했을 뿐, 집단 내 경쟁을 피해야 한다는 내용은 없다.

④ 기술적 수단을 통해 세상을 탐구하는 것 ➡ 다른 개체의 관점과 감정을 이해하는 능력에 관한 내용이며, 기술적 수단을 통해 세상을 탐구하는 것과는 관련이 없다.

⑤ 동물의 생물학적 기능에 초점을 맞추는 것 ➡ 거울 뉴런과 두뇌 작동 기제에 대해 언급했지만, 동물의 생물학적 기능 자체에 초점을 맞추는 내용은 아니다.

구문 해설

[3행] We still need to test other species **to see which ones are like us in this respect**.

▶ to see는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다. which ones are like us in this respect는 의문사 which가 이끄는 간접의문문으로 see의 목적어 역할을 한다. in this respect는 '이런

점에서, 이런 측면에서'라는 의미이다.
[7행] This is because a social unit works **only if** individuals can **see** things through the eyes of others and **feel what they are feeling**.
▶ 〈only if+주어+동사〉는 '~하는 경우에만'이라는 의미로 필수 조건을 나타낸다. 동사 see와 feel은 병렬 연결되어 조동사 can을 공유하며, what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what they are feeling은 동사 feel의 목적어 역할을 한다.

어휘
empathy 공감 **make sense** 타당하다 **research** 연구 **so far** 지금까지 **ape** 유인원 **species** 종 **in this respect** 이런 점에서, 이런 측면에서 **guess** 추측하다 **herd** 무리 **mechanism** (생물체 내에서 특정한 기능을 수행하는) 기제 **unit** 집단, (구성) 단위 **individual** 개체 **fin** 지느러미 **on board with** ~에 동의하는 **alongside** 나란히

5 주제 찾기 ③

해석
우리는 증거를 설명할 더 나은 방법이 있을 때에만 과학 이론을 버리거나 대체할 수 있다. Newton과 Einstein을 예로 들어 보자. 많은 사실이 Newton의 중력 이론을 뒷받침하지만, 후대의 과학자들은 그것이 데이터와 일치하지 않는 몇몇 경우를 발견했다. 이론과 데이터 사이의 이러한 차이는 Einstein이 상대성 이론을 만들어 냈을 때 비로소 설명될 수 있었고, 이 이론은 마침내 과학자들이 관측하고 있던 것과 일치했다. 그럼에도 Newton의 이론은 너무나 많은 성공을 거두었기 때문에 무시될 수 없었다. Einstein의 이론이 그러한 동일한 성공 사례들을 똑같이 잘 설명할 수 없었다면 결코 받아들여지지 않았을 것이다. 오늘날 일부 과학자들은 Einstein의 이론보다 훨씬 더 나아간 중력 이론을 찾으려고 노력하고 있다. 어떤 새로운 이론이든 진지하게 받아들여지려면 Einstein 이론이 거둔 모든 성공에 필적해야 하며, Einstein의 이론이 해결하지 못한 새로운 수수께끼도 해결해야 할 것이다.

해설
과학 이론은 기존의 증거를 설명하는 더 나은 이론이 있을 때 바뀔 수 있으며, Einstein의 이론을 통해 새로운 이론이 기존 이론의 성과까지 설명할 수 있어야 인정받을 수 있음을 보여 주고 있다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ '새로운 이론이 기존 이론을 넘어 인정받는 방식'이다.

오답 노트
① 새로운 이론을 성급하게 받아들이는 것의 위험성 ➡ 새로운 이론을 성급하게 받아들이는 위험이 아니라 새로운 이론이 인정받기 위해 갖추어야 할 조건을 설명하고 있다.
② 복잡한 과학 이론의 단순화로 얻는 이점 ➡ 과학 이론을 단순화하는 것의 이점에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 과학자들이 중력을 이해하는 데 겪을 수 있는 어려움 ➡ 중력 이론을 예로 들고 있지만, 중력을 이해하는 데 겪을 수 있는 어려움에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 하나의 실험을 통해 두 이론을 검증하는 데 필요한 것 ➡ 기존 이론과 새로운 이론을 비교하고 있지만, 하나의 실험으로 두 이론을 검증하는 방법에 관한 내용은 아니다.

구문 해설
[1행] We can drop or replace a scientific theory **only when** we have a better way **to explain** the evidence.
▶ only when은 '~할 때에만'이라는 의미로, 조건을 나타낸다. to explain은 형용사적 용법의 to부정사로 a better way를 수식한다.
[4행] These differences between the theory and the data could be explained only when Einstein created his theory of relativity, **which** finally fit **what scientists were observing**.
▶ 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 his theory of relativity를 수식한다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what scientists were observing은 동사 fit의 목적어 역할을 한다.
[7행] Einstein's theory **would** never **have been accepted if it hadn't been** able to explain those same successes just as well.
▶ 〈주어+would have+과거분사+if+주어+had+과거분사〉의 형태로 가정법 과거완료가 쓰였으며, '만약 ~했다면 …했을 텐데'라는 의미로 과거 사실의 반대를 가정한다. would never have been accepted는 〈would have+been+과거분사〉 형태의 수동태로, '결코 받아들여지지 않았을 것이다'라는 의미이다.
[10행] **For any new theory to be taken seriously**, it will have to match all the successes of Einstein's theory and also solve new mysteries **that Einstein's theory could not**.
▶ For any new theory는 to be taken seriously의 의미상 주어이다. 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 new mysteries를 수식하며, could not 뒤에는 동사 solve가 생략되어 있다.

어휘
drop 버리다 **replace** 대체하다 **scientific** 과학의 **theory** 이론 **evidence** 증거 **support** 뒷받침하다 **gravity** 중력 **case** 경우 **match** 일치하다 **difference** 차이 **observe** 관측하다, 관찰하다 **success** 성공, 성과 **ignore** 무시하다 **accept** 받아들이다

6 제목 찾기 ①

해석
세상의 모든 것은 속도, 크기 또는 우리가 사물을 설명할 수 있는 다른 어떤 방식에서든 하나의 연속적인 척도상에 존재한다. 그럼에도 우리는 종종 별다른 생각 없이 사물 사이에 명확한 경계선을 긋는다. 이러한 구분은 그 바탕이 되는 작은 차이보다 우리의 삶에 훨씬 더 큰 영향을 미치며, 때로는 심각한 해를 야기한다. 나는 그 결과로 생기는 피해를 '경계선 효과'라고 부른다. 그 사례는 어디에나 있다. 한 사람은 IQ 검사에서 69점을 받고 다른 사람은 70점을 받지만, 70점만이 '정상' 범위에 속하는 것으로 간주된다. 69와 70 사이에 실질적인 차이가 없다는 것을 알기 위해 우리가 통계학자일 필요는 없다. 하지만 일단 더 낮은 점수를 받은 사람이 '인지 장애'가 있다고 분류되면, 그 사람의 삶은 1점 우위인 사람과 매우 다르게 전개될 것이다.

해설
세상의 모든 것은 연속적인 척도상에 존재하지만, 사람들은 작은 차이를 기준으로 뚜렷한 경계를 나누며 이러한 구분이 실제 차이보다 삶에 훨씬 큰 영향을 미칠 수 있다고 했다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '명확한 경계선 긋기: 과연 적절한가?'이다.

오답 노트
② 자신의 생각을 고수하고 마음의 소리에 귀를 기울여라 ➡ 자신의

생각이나 마음을 따르는 것에 대한 내용은 언급되지 않았다.
③ IQ 검사를 개선하기 위해 무엇을 해야 하는가? ➡ IQ 점수가 사례로 제시되었을 뿐, IQ 검사 자체의 개선 방안에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 차이 받아들이기: 조화롭게 살아가는 방법 ➡ 서로의 차이를 받아들이고 조화롭게 살아가는 방법에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 인간의 인지 능력에 관한 오해와 진실 ➡ IQ 점수와 장애에 대한 내용이 언급되었지만 이는 '경계선 효과'를 보여 주기 위한 사례로, 인간의 인지 능력에 관한 오해와 진실에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[1행] Everything in the world exists on a scale, **whether** in speed, size, **or** any other way we can describe things.
▶ 〈whether A, B, or C〉는 'A이든, B이든, C이든'이라는 의미를 나타낸다. we can describe things는 any other way를 수식하며, way와 we 사이에 관계부사 in which가 생략되었다.
[3행] These distinctions have a **much** bigger impact on our lives than the small differences **they are based on**, sometimes **causing serious harm**.
▶ much는 비교급 앞에서 '훨씬'의 뜻으로 비교급을 강조하는데, much, a lot, far, still 등과 바꾸어 쓸 수 있다. they are based on은 앞의 the small differences를 수식하는 관계대명사절로 목적격 관계대명사 which〔that〕가 생략되어 있다. causing serious harm은 결과를 나타내는 분사구문으로, and these distinctions cause serious harm으로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘

scale 척도, 규모 **distinction** 구분, 차이 **cause** 야기하다, 초래하다 **serious** 심각한 **harm** 피해, 해 **damage** 피해 **normal** 정상적인 **statistician** 통계학자 **label** 분류하다 **disability** 장애 **turn out** (일·진행 결과가 특정 방식으로) 되다 **advantage** 우위

7 도표 정보 파악하기 ③

해석

4개국의 결제 수단별 이용 응답자 비율
위 도표는 2022년 4월부터 2023년 3월까지 실시된 설문 조사에 근거하여, 여러 가지 결제 수단을 사용한 4개국 응답자의 비율을 보여 준다. 전반적으로, 현금을 사용한 응답자의 비율은 4개국 중 3개국에서 60퍼센트를 넘었다. 독일에서 신용 또는 직불 카드를 사용한 응답자의 비율은 56퍼센트로 인도에서의 그것(비율)과 같았다. 미국에서 신용 또는 직불 카드를 사용한 응답자의 비율은 중국에서의 그것(비율)의 두 배보다 많았다. 독일에서 모바일 기기를 사용한 응답자의 비율은 미국에서의 그것(비율)보다 3퍼센트포인트 낮았다. 4개국 중 중국이 모바일 기기를 사용한 응답자의 가장 높은 비율을 기록했고, 인도가 그 뒤를 이었다.

해설

미국의 신용 카드 또는 직불 카드 사용 비율은 65퍼센트이고, 중국은 36퍼센트로 미국의 비율이 중국의 두 배에 미치지 못한다. 따라서 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① ➡ 현금 사용 비율이 60퍼센트를 넘는 국가는 독일 73퍼센트, 인도 64퍼센트, 미국 61퍼센트로, 네 국가 중 세 국가이므로 도표의 내용과 일치한다.
② ➡ 신용 카드 또는 직불 카드 사용 비율은 독일과 인도 모두 56퍼센트로 같으므로 도표의 내용과 일치한다.
④ ➡ 모바일 기기 사용 비율은 독일이 18퍼센트, 미국이 21퍼센트로, 독일이 미국보다 3퍼센트포인트 낮으므로 도표의 내용과 일치한다.
⑤ ➡ 모바일 기기 사용 비율은 중국이 67퍼센트로 가장 높고 인도가 61퍼센트로 그다음이므로 도표의 내용과 일치한다.

구문 해설

[1행] The above graph, **which** was based on a survey **conducted from April 2022 to March 2023**, shows the percentages of respondents in four countries **who** used different methods of payment.
▶ 계속적 용법의 주격 관계대명사 which는 선행사 The above graph를 부연 설명한다. conducted from April 2022 to March 2023은 〈주격 관계대명사+be동사〉가 생략된 과거분사구로 a survey를 수식한다. who는 주격 관계대명사로 선행사 respondents를 수식한다.
[4행] The percentage of respondents **who** used credit or debit cards in Germany was **the same as that** in India, at 56%.
▶ 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 respondents를 수식한다. 〈the same as+명사〉는 '~와 같은'이라는 의미이며, that은 앞에 나온 the percentage의 반복을 피하기 위한 대명사이다.

어휘

survey 설문 조사 **conduct** 실시하다 **respondent** 응답자 **method** 수단, 방법 **payment** 지불, 결제 **overall** 전반적으로 **exceed** 초과하다 **debit card** 직불 카드 **device** 기기

8 실용문 정보 파악하기 ④

해석

종이 다리 만들기 대회
제5회 종이 다리 만들기 대회를 발표하게 되어 기쁩니다! 가장 튼튼한 종이 다리를 만들어 여러분의 창의력과 공학 기술을 뽐내세요!
일시: 2026년 10월 18일, 오전 10시
장소: Lakeland City Hall
참가 대상: Lakeland의 중·고등학생
요구 사항
• 행사에서 제공된 A4 크기의 종이와 테이프만 사용할 수 있습니다.
• 다리 길이는 30cm 이상이어야 합니다.
상금
가장 무거운 하중을 지탱할 수 있는 상위 세 개의 튼튼한 다리가 우승합니다.
• 1등: 300달러
• 2등: 200달러
• 3등: 100달러
여기를 클릭하여 지금 등록하세요!

해설

종이 다리 만들기 대회에 관한 안내문으로, Your bridge must be 30cm or longer.를 통해 다리의 길이가 30cm 이상이어야 한다는

것을 알 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

오답 노트

① 9월 18일에 개최된다. ➡ Date & Time: October 18th, 2026, 10 a.m.
② 중학생만 참가할 수 있다. ➡ Who Can Enter: Middle and high school students in Lakeland
③ 테이프는 제공되지 않는다. ➡ You can only use A4-sized paper and tape provided to you at the event.
⑤ 2등은 300달러의 상금을 받는다. ➡ 2nd place: $200

구문 해설

[2행] **Show off** your creativity and engineering skills **by building** the strongest paper bridge!
▶ 이 문장은 주어 없이 동사원형으로 시작되는 명령문으로, show off는 '~을 뽐내다, 자랑하다'라는 의미이다. 〈by+-ing〉는 '~함으로써'라는 의미로 수단·방법을 나타낸다.
[12행] **The top three strongest bridges that** can support the heaviest loads will win.
▶ The top three strongest bridges는 〈the+최상급+복수 명사〉의 형태로 '가장 ~한 …들'이라는 의미를 나타낸다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 The top three strongest bridges를 수식한다.

어휘

announce 알리다, 발표하다 **show off** 뽐내다 **creativity** 창의성 **engineering** 공학의 **location** 장소 **enter** 참가하다 **requirement** 요구 사항, 요건 **load** 하중, 무게 **register** 등록하다

9 어휘 적절성 파악하기 ③

해석

공감은 학자들과 유명 인사들에 의해 널리 칭송받지만, 공감에 대해 비판하는 일부 사람들은 공감이 개인 간 그리고 집단 간 갈등으로부터 우리를 구해 주지 않을 것이라고 주장한다. 사실, 그들은 공감이 그러한 갈등을 더 악화시킨다고 주장한다. 그들은 우리가 내집단에는 강하게 공감하고 외집단에는 공감하기를 꺼리는 경향이 있으며, 심지어 경쟁적이거나 위협적인 상황에서는 외집단의 고통을 즐기기까지 한다고 주장한다. 따라서, 더 많은 공감을 처방하는 것은 갈등 상황에서 종종 효율적이다(→ 역효과를 낸다). 또한, 우리와 다르거나 낯선 상황에 있는 타인에게 공감하려고 할 때조차도, 때로 우리는 그들의 경험에 정확하게 공감하지 못하여, 더 많은 오해와 좌절을 유발한다. 공감을 비판하는 사람들은 우리가 공감을 포기하고 사회적 조화를 이루기 위해 다른 수단들, 예를 들면 두려움이나 수치심 같은 도덕적 감정을 이용해야 한다고 주장한다.

해설

공감 비판자들은 우리가 내집단에는 강하게 공감하지만 외집단에는 공감하기를 꺼리며, 공감이 오히려 오해와 좌절을 유발할 수 있다고 주장한다. 따라서 갈등 상황에서 더 많은 공감을 처방하는 것은 '효율적(efficient)'이 아니라 '비효율적(inefficient)'이라고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ③이다.

오답 노트

① 공감이 개인 및 집단 간 갈등을 해결하지 못하고 오히려 악화시킬 수 있다고 보고 있으므로 worse(더 나쁜)는 적절하다.
② 자신의 집단에는 강하게 공감하는 반면 외집단에는 공감하기를 꺼리는 경향이 있다고 설명하고 있으므로 resist(꺼리다, 저항하다)는 적절하다.
④ 자신과 다른 사람이나 익숙하지 않은 상황에 있는 사람의 경험에 정확히 공감하지 못할 수 있다고 설명하고 있으므로 unable(~할 수 없는)은 적절하다.
⑤ 공감 대신 다른 수단을 사용하여 사회적 조화를 이루어야 한다고 주장하고 있으므로 achieve(이루다, 달성하다)는 적절하다.

구문 해설

[1행] **Although** empathy is widely praised by scholars and public figures, some critics of empathy argue **that empathy will not save us from interpersonal and intergroup conflict**.
▶ Although는 '비록 ~이지만'이라는 의미의 접속사로 양보의 부사절을 이끈다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 argue의 목적어로 쓰였다.
[7행] Also, **even when** we try to empathize with others **who are dissimilar from us or in unfamiliar contexts**, sometimes we are unable to accurately empathize with their experiences, **causing further misunderstandings and frustration**.
▶ even when은 '~할 때조차'라는 의미로 부사절을 이끌며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절은 선행사 others를 수식한다. causing further misunderstandings and frustration은 앞의 내용에 따른 결과를 나타내는 분사구문이다.

어휘

empathy 공감 **widely** 널리 **praise** 칭송하다, 칭찬하다 **scholar** 학자 **public figure** 유명 인사, 공인 **critic** 비판자 **interpersonal** 개인 간의 **conflict** 갈등 **empathize** 공감하다 **ingroup** 내집단 **resist** 꺼리다, 저항하다 **suffering** 고통 **competitive** 경쟁적인 **threatening** 위협적인 **prescription** 처방, 방안 **dissimilar** 다른, 유사하지 않은 **unfamiliar** 낯선, 익숙하지 않은 **accurately** 정확하게 **misunderstanding** 오해 **frustration** 좌절 **moral** 도덕적인 **shame** 수치심

10 빈칸 내용 완성하기 ⑤

해석

시장 메커니즘의 한 가지 큰 장점은 개인이 자신의 행동을 통해 자신이 알고 있는 것을 드러내도록 하는 유인이 있다는 것이다. 이는 정치적 협상과 같은 많은 전략적 상황과는 다른데, 그러한 상황에서는 자신이 진정으로 원하는 것이나 실제로 생산할 수 있는 것을 숨기는 것이 더 현명하다. 거래가 즉시 이루어지는 완전한 시장에서는 그러한 전략이 들어설 여지가 없다. 가격이 빠르게 변할 수 있다면, 사람들은 자신의 선호나 상황이 변할 때 즉시 반응한다. 그들은 필요하지 않은 것들을 구매하는 것을 중단하고, 괜찮은 이익을 내지 못하는 것들을 판매하는 것도 중단한다. 대신, 그들은 다른 무언가를 만들기 시작할 수도 있다. 누군가 자신의 제품을 아무도 원하지 않는다는 사실을 받아들이기를 거부한다면, 시장은 때로는 가혹한 방식으로 그에게 현실을 직시해야 한다는 것을 보여 줄 것이다.

해설

시장에서는 가격이나 상황의 변화에 따라 사람들이 구매와 판매 등의 행동을 바꾸며 자신이 가진 정보를 자연스럽게 드러낸다고 했다.

이는 자신의 진정한 의도나 능력을 숨기는 것이 유리한 정치적 협상과 대조된다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '자신의 행동을 통해 자신이 알고 있는 것을 드러내도록 하는'이다.

오답 노트

① 정치적 상황을 이용하는 ➡ 시장에서 정치적 상황을 이용하는 것에 관한 언급은 없다.
② 가격이 내려갈 때까지 어려움을 견디는 ➡ 가격이 변하면 사람들이 바로 반응한다고 했으므로, 가격이 내려갈 때까지 어려움을 견딘다는 내용은 적절하지 않다.
③ 상품 가격을 안정적으로 유지하는 데 도움을 주는 ➡ 상품 가격을 안정적으로 유지하는 것에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 협상 기술을 사용하여 경쟁을 피하는 ➡ 정치적 협상에서는 자신이 원하는 것을 숨기는 것이 유리하다고 했으며, 협상을 통해 경쟁을 피한다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

[1행] A great strength of the market mechanism is **that there are incentives for individuals to show what they know** through their behavior.
▶ 접속사 that이 이끄는 명사절은 주격보어 역할을 한다. to show는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사로 incentives를 수식하며, for individuals는 to show의 의미상 주어이다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what they know는 동사 show의 목적어 역할을 한다.
[2행] This is different from many strategic situations like political negotiations, **where it** is smarter **to hide what you truly want** or **what you can actually produce**.
▶ where는 계속적 용법의 관계부사로 앞의 many strategic situations like political negotiations를 부연 설명한다. it은 가주어이고 to hide 이하가 진주어이며, 관계대명사 what이 이끄는 두 절은 각각 hide의 목적어 역할을 한다.
[7행] They **stop buying** things they don't need **and stop selling** things **that aren't making them a good profit**.
▶ 〈stop+-ing〉는 '~하는 것을 중단하다'라는 의미이며, stop buying과 stop selling이 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다. things와 they 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있고, 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 things를 수식한다.

어휘

strength 장점, 강점 **market mechanism** 시장 메커니즘 **incentive** 유인, 장려책 **individual** 개인 **strategic** 전략적인 **negotiation** 협상 **produce** 생산하다 **deal** 거래 **instantly** 즉시 **strategy** 전략 **preference** 선호 **profit** 이익 **harsh** 가혹한 **face the truth** 현실을 직시하다

11 빈칸 내용 완성하기 ②

해석

독일의 정치 연구자로서, Noelle-Neumann은 선거 운동 기간 동안 특정 견해들이 다른 견해들보다 더 많은 주목을 받는 것처럼 보이는 것을 관찰했다. 또한 그녀는 특히 자신의 의견이 인기 없는 것으로 여겨질 경우, 사람들은 때때로 그 의견에 대해 말하기보다는 침묵한다는 것을 알아차렸다. Noelle-Neumann은 이것을 '침묵의 나선'이라고 부른다. 이는 자신의 의견이 인기가 있다고 생각하는 사람들은 의견을 말하는 반면, 자신의 의견이 인기 없다고 생각하는 사람들은 침묵할 때 발생한다. 이는 나선처럼 작용하여, 어떤 쟁점의 한쪽 입장은 많은 주목을 받고, 다른 쪽 입장은 거의 주목받지 못하게 된다. 일상생활에서 사람들은 다양한 방식으로 자신의 의견을 표현한다. 즉, 자신의 의견에 대해 이야기하고, 배지를 달고, 자동차에 스티커를 붙이고, 소셜 미디어에 자신의 견해를 게시한다. 이 이론에 따르면, 사람들은 다른 사람들이 자신의 의견에 동의한다고 느낄 때 이러한 종류의 행동을 할 가능성이 더 높다.

해설

자신의 의견이 인기 있다고 생각하는 사람은 의견을 표현하고, 인기 없다고 생각하는 사람은 침묵한다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '다른 사람들도 자신과 같은 의견을 가지고 있다고 느낀다'이다.

오답 노트

① 자신의 생각이 전문가의 생각과 달라지기 시작한다 ➡ 자신의 생각과 전문가의 생각이 다른지에 관한 내용은 언급되지 않았다.
③ 비판에 더 관대해진다 ➡ 다른 사람의 비판을 받아들이는 태도에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 자신이 말해야만 다른 사람들에게 받아들여진다 ➡ 자신의 의견이 인기 있다고 생각하면 의견을 표현한다고 했으며, 다른 사람들에게 받아들여지기 위해 말해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 자신의 반대 의견이 점점 더 인기를 얻는다 ➡ 자신의 의견이 인기 있다고 생각할수록 의견을 표현한다고 했으므로, 반대 의견이 인기를 얻는 것은 적절하지 않다.

구문 해설

[1행] **As** a political researcher in Germany, Noelle-Neumann observed **that during election campaigns, certain views seemed to get more attention than others**.
▶ 전치사 as는 '~로서'라는 의미이며, 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 observed의 목적어로 쓰였다. 〈seem to+동사원형〉은 '~하는 것처럼 보이다'라는 의미이다.
[5행] This happens when people **who think their opinions are popular** speak up, while **those who think their opinions are unpopular** stay quiet.
▶ 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 각각 선행사 people과 those를 수식하며, those는 '사람들'을 의미하는 대명사이다.

어휘

political 정치의 **researcher** 연구자 **observe** 관찰하다 **election campaign** 선거 운동 **view** 견해 **attention** 주목 **spiral** 나선형 **speak up** 의견을 말하다, 목소리를 내다 **theory** 이론 **tolerant** 관대한, 아량 있는 **criticism** 비판

12 무관한 문장 찾기 ④

해석

물리학에서 흔히 사용되는 측정 단위를 생각해 보자. 공간의 거리는 피트나 미터로 나타낼 수 있으며, 어떤 것을 사용하더라도 물리적 성질은 동일할 것이다. 이로부터 우리는 물리학이 어느 한 길이 단위를 다른 단위보다 선호하지 않으며, 편의에 따라 원하는 어떤 단위든 선택할 수 있다고 결론 내린다. 더 나아가 두 지점 사이 거리의 수치는 우리가 선택하는 단위에 따라 달라진다고 결론 내린다. 온도도 마찬가지로 화씨나 섭씨 척도로 나타낼 수 있으며, 한 척도에서 다른 척도로 바꾸어도 물리적 성질은 아무것도 달라지지 않는다.

(온도에 대한 인식은 같은 측정값에서도 습도와 바람에 따라 달라질 수 있다.) 우리는 척도의 선택이 서술에 있어서 임의적인 선택이며, 그 선택에 따라 달라지는 모든 특성은 척도 의존적이라고 결론 내린다.

해설

거리의 경우 피트나 미터 중 어떤 단위를 사용하더라도 물리적 성질은 달라지지 않으며, 온도 역시 화씨나 섭씨 중 어떤 척도를 사용해도 물리적 성질은 달라지는 것이 없다고 설명하고 있다. 그러나 ④는 습도와 바람에 따라 체감 온도가 달라질 수 있다는 내용으로 측정 단위나 척도의 선택과는 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 문장은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 물리학에서는 피트나 미터 중 특정 길이 단위를 더 선호하지 않으며, 편의에 따라 원하는 단위를 선택할 수 있다는 내용이다.
② ➡ 두 지점 사이 거리의 수치는 피트나 미터 등 어떤 단위를 선택하느냐에 따라 달라진다는 내용이다.
③ ➡ 온도 역시 화씨나 섭씨 중 어떤 척도로 나타내더라도 물리적 성질은 달라지지 않는다는 내용이다.
⑤ ➡ 척도의 선택은 임의적이며, 그 선택에 따라 달라지는 특성은 척도 의존적이라는 내용이다.

구문 해설

[1행] Consider units of measure **commonly used in physics**.
▶ commonly used in physics는 units of measure를 수식하는 과거분사구이다. measure와 commonly 사이에는 〈주격 관계대명사+be동사〉인 which[that] are이 생략되었다.
[10행] We conclude **that the choice of scale is an arbitrary choice in description**, and **that any feature that depends on that choice is scale-dependent**.
▶ 동사 conclude의 목적어 역할을 하는 두 개의 명사절이 and로 병렬 연결되어 있다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 that depends on that choice는 선행사 any feature를 수식한다.

어휘

unit 단위 **physics** 물리학, 물리적 성질 **spatial** 공간의 **distance** 거리 **in terms of** ~으로, ~의 단위로 **regardless** 상관없이 **conclude** 결론 내리다 **length** 길이 **numerical value** 수치 **Fahrenheit** 화씨 **Celsius** 섭씨 **scale** 척도 **perception** 인식, 지각 **humidity** 습도 **description** 서술 **feature** 특성

13 글의 순서 배열하기 ⑤

해석

우리는 자연스럽게 세상을 위계, 또는 누가 우위에 있는지에 따른 서열로 정리하는 경향이 있다. 이는 우리가 삶을 이해하고 전반적으로 더 나은 기분을 느끼도록 돕는다.
(C) 그러나 누군가가 세상에서 우리의 위치를 위협할 때, 우리는 생각하지 않고 반응한다. 만약 누군가가 운전 중에 여러분의 차 앞으로 끼어들어 '도로 위 분노'를 느끼게 되면, 여러분의 뇌는 "네가 누구인데 내 앞으로 끼어들어?"라고 묻고 있는 것이다.
(B) 여러분은 그 서열이 위협받고 있는 것처럼 느낀다. 도로에서 우리는 모두가 동등하다. 누군가의 차 앞으로 끼어드는 것은 이러한 규칙을 어기는 것이며, 더 높은 지위를 암시한다.
(A) 이것은 부모가 "내가 그렇게 말했으니까."라고 말하거나 관리자가 "내가 상사니까."라고 말할 때도 일어난다. 이런 순간에 사람들은 생각하기를 멈추고 자신이 우위에 있다는 것을 보여 주려는 본능에 단순히 의존한다.

해설

주어진 글은 인간이 세상을 위계질서에 따라 정리하려는 경향이 있다는 내용으로, 누군가가 자신의 위치를 위협할 때 생각하지 않고 반응한다는 (C)가 오는 것이 자연스럽다. 이어서 도로에서 끼어들기를 당했을 때 서열이 위협받는다고 느끼는 이유를 설명하는 (B)가 오고, 이러한 반응이 부모나 관리자가 자신의 지위를 내세우는 상황에서도 나타난다는 (A)가 이어지는 것이 적절하다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (C)−(B)−(A)이다.

오답 노트

① ➡ 주어진 글의 위계질서에 대한 설명 뒤에는 누군가가 자신의 위치를 위협할 때 나타나는 반응을 설명하는 (C)가 오는 것이 자연스러우므로 (A)가 먼저 올 수 없다.
②, ③ ➡ (C)에서 도로 위 끼어들기에 대한 반응을 제시한 뒤에는 그 상황에서 위계질서가 위협받는 이유를 설명하는 (B)가 이어져야 하므로 (B)가 (C)보다 먼저 올 수 없다.
④ ➡ (A)의 This also happens는 앞에서 설명한 위계질서에 대한 본능적 반응이 부모나 관리자의 경우에도 나타난다는 의미이므로, (A)는 (C)와 (B)의 도로 위 사례 뒤에 와야 한다.

구문 해설

[1행] We naturally **tend to organize** the world into a hierarchy, or a ranking **of who is in charge**.
▶ 〈tend to+동사원형〉은 '~하는 경향이 있다'라는 의미이며, 전치사 of의 목적어로 간접의문문이 쓰였다.
[8행] But **when** someone threatens our place in the world, we react **without thinking**.
▶ when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 시간의 부사절을 이끌며, 〈without+-ing〉는 '~하지 않고'라는 의미이다.

어휘

organize 정리하다, 구성하다 **ranking** 서열 **charge** 책임 **make sense of** ~을 이해하다 **fall back on** ~에 의존하다 **instinct** 본능 **equal** 동등한 **imply** 암시하다 **status** 지위 **threaten** 위협하다 **react** 반응하다 **cut off** 끼어들다 **rage** 분노

14 주어진 문장 위치 파악하기 ③

해석

1950년대의 전통적인 은행 지점장은 대개 지역 사회에서 존경받는 중심인물이었다. 그러나 1970년대부터 새로운 유형의 은행가가 등장했는데, 그들은 시끄럽고 화려하며 거만했다. 이 은행가들은 큰 위험을 감수하는 것을 매우 좋아했다. 그들은 빨리 부자가 되어 빠른 자동차와 값비싼 보석에 돈을 펑펑 쓰고 싶어 했다. 그들은 '투기'라고 불리는 것을 통해 돈을 벌었다. 보통 사람들은 빵을 만들기 위한 밀이나 자동차를 움직이기 위한 휘발유처럼, 물건을 사용하고 싶기 때문에 그것을 구매한다. 그러나 사람들이 투기를 할 때, 그것을 사용하는 데 전혀 관심이 없을 때에도 물건을 구매한다. 그들은 밀 재배 지역에 가뭄이 예상될 때 밀 가격이 오를 것이라고 생각한다는 이유만으로 많은 양의 밀을 살 수도 있다. 그들의 예상이 맞는다면 그들은 나중에 그 밀을 팔아 이익을 얻는다.

해설

주어진 문장은 사람들이 보통 물건을 사용하기 위해 구매한다는 내용으로, 이후 투기에서는 물건을 직접 사용할 의도가 없어도 구매한다는 내용과 대조되는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 1950년대의 전통적인 은행 지점장은 지역 사회에서 존경받는 인물이었지만, 1970년대부터는 시끄럽고 화려하며 거만한, 큰 위험을 감수하는 새로운 유형의 은행가가 등장했다는 내용으로 자연스럽게 이어지고 있다.

② ➡ 새로운 유형의 은행가들이 빨리 부자가 되어 사치품에 돈을 펑펑 쓰고 싶어 했다는 내용 뒤에, 그들이 '투기'를 통해 돈을 벌었다는 내용이 이어지고 있다.

④ ➡ 투기를 할 때는 사용할 목적이 없어도 물건을 산다는 내용 뒤에, 가격이 오를 것이라는 예상만으로 밀을 사는 구체적인 예가 이어지고 있다.

⑤ ➡ 밀 가격이 오를 것이라고 예상하여 밀을 산다는 내용 뒤에, 그 예상이 맞으면 나중에 밀을 팔아 이익을 얻는다는 내용이 이어지고 있다.

구문 해설

[7행] They made their money through **what's called 'speculation'**.

▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석하며, 관계대명사절 what's called 'speculation'은 전치사 through의 목적어 역할을 한다.

[9행] They might buy a load of wheat simply **because** they think **that its price is going to rise when** a drought **is predicted**.

▶ because는 이유를 나타내는 부사절을 이끌며, 접속사 that이 이끄는 명사절은 동사 think의 목적어 역할을 한다. when은 '~할 때'라는 의미의 접속사로 시간의 부사절을 이끈다. 부사절의 주어 a drought와 동사 predict가 수동의 관계이므로 〈be+과거분사〉 형태의 수동태 is predicted가 쓰였다.

어휘

normally 보통, 일반적으로 **wheat** 밀 **petrol** 휘발유 **community** 지역 사회 **flashy** 화려한 **arrogant** 거만한 **take risks** 위험을 감수하다 **speculation** 투기 **speculate** 투기하다 **drought** 가뭄 **predict** 예상하다 **guess** 예상, 추측 **profit** 이익

15 요약문 완성하기 ②

해석

어미 고양이는 어떤 새끼 고양이가 자신의 새끼인지 구별할 수 있다. 새끼들이 뒤섞이면, 그들(어미 고양이들)은 다른 어미의 새끼들로부터 자신의 새끼들을 구분하기 위해 자기 새끼의 냄새를 이용한다. 그럼에도 불구하고, 어미 고양이가 둥지에서 벗어난 자신의 새끼와 자신의 새끼가 아닌 새끼들을 모두 발견하면, 그들을 데려올 때 자신의 새끼를 특별히 더 선호하는 것 같지는 않다. 둥지를 잃은 새끼 고양이의 울음소리는 매우 강력한 것으로 알려져 있기 때문에, 그 새끼가 자신의 새끼인지 아닌지와 관계없이 어미 고양이가 그들을 데려오고 싶은 것을 참기 어려울 수도 있다. 야생에서는 탁 트인 곳에서 찍찍 우는 새끼 고양이가 포식자를 끌어들일 가능성이 있는데, 이는 주변의 다른 새끼 고양이들에게도 좋지 않은 일이다. 울고 있는 새끼 고양이는 어떤 새끼든 신속하게 구조하는 것이 원치 않는 관심을 끄는 것을 막기 위한 좋은 전략일 것이다.

➡ 어미 고양이는 자신의 새끼를 식별할 수 있지만, 아마도 포식자에게 (B) 발견될 가능성을 줄이기 위해 길을 잃고 울고 있는 어떤 새끼 고양이라도 (A) 데려올 가능성이 있다.

해설

어미 고양이는 자신의 새끼를 구별할 수 있지만, 길을 잃고 우는 새끼는 자신의 새끼인지와 관계없이 데려오며, 이는 울음소리가 포식자를 끌어들일 수 있기 때문이라고 했다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '데려오다 – 발견되다'이다.

오답 노트

① 기르다 – 속다 ➡ 어미 고양이가 길을 잃은 새끼를 기른다는 내용이 아니며, 포식자에게 속는다는 내용도 언급되지 않았다.

③ 데려오다 – 주의가 산만해지다 ➡ 길을 잃고 우는 새끼를 데려오는 것은 맞지만, 포식자 때문에 주의가 산만해지는 것이 아니라 포식자에게 발견될 가능성을 줄이기 위한 것이다.

④ 버리다 – 잠에서 깨다 ➡ 어미 고양이는 우는 새끼를 버리는 것이 아니라 자신의 새끼인지와 관계없이 데려온다고 했고, 포식자 때문에 잠에서 깬다는 내용도 없다.

⑤ 버리다 – 쫓기다 ➡ 어미 고양이가 길을 잃은 새끼를 버린다는 내용이 아니며, 포식자에게 쫓길 가능성이 아니라 포식자의 주의를 끌어 발견될 가능성이 있다고 했다.

구문 해설

[1행] Mother cats can tell **which kittens belong to them**.

▶ which는 의문형용사로 kittens를 수식하며, tell의 목적어로 간접의문문 which ~ them이 왔다.

[3행] Despite this, when a mother cat finds **both her own kittens and others that aren't hers** away from the nest, she doesn't appear to favor her own offspring **when retrieving them**.

▶ 〈both A and B〉는 'A와 B 둘 다'라는 의미이며, 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 others를 수식한다. when retrieving them은 분사구문으로 when she retrieves them으로 바꿔 쓸 수 있다.

[5행] The cries of kittens **that are lost from their nest are known to be very powerful**, so **it** may just be hard **for the mother to resist retrieving them**, regardless of whether they are hers.

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 kittens를 수식하며, 〈be known to+동사원형〉은 '~하는 것으로 알려져 있다'라는 의미이다. it은 가주어이고 to resist 이하가 진주어이며, for the mother는 의미상 주어이다. 〈resist+-ing〉는 '~하는 것을 참다'라는 의미이다.

어휘

kitten 새끼 고양이 **scent** 냄새 **distinguish A from B** A와 B를 구별하다 **offspring** 새끼, 자손 **favor** 더 좋아하다, 선호하다 **retrieve** 데려오다, 되찾아 오다 **be known to** ~하는 것으로 알려져 있다 **resist** ~을 참다, 억제하다 **regardless of** ~에 관계없이 **out in the open** 탁 트인 곳에 **attract** 끌어들이다 **predator** 포식자 **rapid** 신속한 **rescue** 구조 **strategy** 전략 **identify** 식별하다 **detect** 발견하다 **distract** 주의를 산만하게 하다 **abandon** 버리다 **chase** 뒤쫓다

16~18 장문 독해 16 ⑤ 17 ④ 18 ④

해석

(A) Jason은 고등학교 체육관 벽에 걸린 현수막을 응시했다. '연례 자선 마라톤 — Sam을 위해 달리세요.' 그 슬로건은 그의 마음속에 무언가를 불러일으켰다. 그림 그리기를 좋아하고 화가가 되기를 꿈꾸는 명랑한 일곱 살 아이 Sam은 희귀 심장 질환을 앓고 있었다. Sam은 Jason에게 그저 아무나가 아니었다. 그는 Jason이 여름 방학마다 돌보았던 어린 소년이었다. 그는 Sam과 함께 공원에서 놀았고, 아이스크림 트럭을 쫓아다니며 여름 오후를 보내곤 했다.

(D) 현수막에서 Sam의 이름을 보는 것은 모든 것을 개인적인 일처럼 느껴지게 만들었다. Jason은 항상 학교에서 가장 빠른 달리기 선수였으며, 친구들 사이에서 '날쌘돌이'로 알려져 있었다. 하지만 무릎 부상을 당한 이후로 그는 꽤 오랫동안 달릴 수 없었다. 그럼에도 Jason은 Sam과 이 마라톤이 상징하는 희망을 생각했을 때, 자신이 도전해 봐야 한다는 것을 알았다.

(C) Jason은 의사의 조언을 따르며 회복하기 위해 자신이 할 수 있는 모든 것을 했다. 등록 마감 하루 전날, 의사는 3마일 달리기는 괜찮을 것이라고 말했다. Jason은 Sam을 위해 달리기를 바라며 3마일 초보자 코스에 등록했다. 마라톤 당일 아침, Jason은 심장이 두근거리는 채로 참가자들 사이에 서 있었다. 군중 속에서 Sam은 '러너 여러분, 감사합니다!'라고 쓰인 팻말을 들고 있었다. Jason은 미소를 지었다. 그는 Jason에게 필요한 동기의 전부였다.

(B) 호각이 울리자 Jason은 힘차게 출발했지만, 오랫동안 달리기를 하지 않았기 때문에 그의 기운은 빠르게 떨어졌다. 한 걸음 한 걸음이 힘들었지만, 그는 Sam이 얼마나 기뻐할지를 생각하며 힘을 내어 계속 앞으로 나아갔다. 마침내 그는 결승선을 통과했다. 그가 자신의 숨을 고르기 위해 앉자, Sam이 다가와 그에게 생수를 건넸다. Jason은 자부심과 안도감, 그리고 감사함을 느꼈다. 그는 마침내 완주했다. Sam을 위해서.

해설

16 (A)에서 Jason이 자선 마라톤 현수막을 보고 자신이 여름 방학마다 돌보았던 아이 Sam을 떠올린 뒤, Sam을 생각하며 부상에도 불구하고 마라톤에 도전하기로 결심하는 (D)가 이어지는 것이 자연스럽다. 이후 의사의 허락을 받고 마라톤에 등록하여 출발선에 서는 (C)가 오고, 마지막으로 실제 마라톤을 완주하는 (B)가 이어져야 한다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (D) – (C) – (B)이다.

17 (a), (b), (c), (e)는 모두 마라톤에 참가하는 Jason을 가리키지만, (d)는 팻말을 들고 Jason에게 동기를 주는 Sam을 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④ (d)이다.

18 A day before the registration deadline, his doctor said a 3-mile run would be fine.에서 Jason의 의사는 등록 마감 하루 전날 3마일 달리기는 괜찮을 것이라고 말했다. 따라서 의사가 3마일 달리기가 위험할 것이라고 말했다는 ④는 적절하지 않다.

오답 노트

16 ① ➡ (B)는 Jason이 실제로 마라톤에 참가하여 완주하는 내용이므로, 마라톤에 도전하기로 결심하는 (D)와 참가 신청을 하는 (C)보다 먼저 올 수 없다.

②, ③ ➡ Jason이 마라톤에 도전하기로 결심하는 (D) 이후에 의사의 허락을 받고 참가 신청을 하는 (C)가 이어져야 하므로 (C)가 (D)보다 먼저 올 수 없다.

④ ➡ (D)에서 마라톤에 도전하기로 결심한 뒤에는 의사의 허락을 받고 참가 신청을 하는 (C)가 이어져야 하므로, 실제 마라톤을 달리는 (B)가 먼저 올 수 없다.

구문 해설

[3행] **Sam, a cheerful seven-year-old who loved** to draw and **dreamed** of being an artist, had a rare heart condition.

▶ a cheerful seven-year-old는 Sam과 동격이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절은 선행사 Sam을 수식한다. 관계대명사절의 동사 loved와 dreamed는 등위 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.

[13행] Jason did everything he could **to recover, following his doctor's advice**.

▶ everything과 he 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으며, to recover는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 나타낸다. following his doctor's advice는 동시 동작을 나타내는 분사구문으로, while he followed his doctor's advice로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘

stare at ~을 응시하다 **banner** 현수막 **annual** 연례의 **charity** 자선 **slogan** 슬로건, 표어 **stir** 불러일으키다 **cheerful** 명랑한 **rare** 희귀한 **babysit** 아이를 돌보다 **whistle** 호각 **fade** 약해지다 **struggle** 힘든 일 **push forward** 계속 나아가다 **catch one's breath** 숨을 고르다 **pride** 자부심 **relief** 안도감 **gratitude** 감사함 **recover** 회복하다 **follow one's advice** ~의 조언을 따르다 **sign up for** ~에 등록하다 **pound** (심장이) 두근거리다 **motivation** 동기, 동기 부여 **represent** 상징하다

memo

