중등

수능 독해

정답과 해설

Level 1

영어 독해

Part I

문장의 구조 파악하기

Unit 01

문장의 주인은 나!

Check by Check 본문 019쪽

A **1** Mr. Brown's English class / Brown 선생님의 영어 수업은 항상 재미있고 도움이 된다. **2** She and I / 그녀와 나는 함께 과학 프로젝트를 하기로 결정했다. **3** Speaking in English / 영어로 말하는 것은 나에게 쉽지 않다. **4** Bringing a dog to the park / 강아지를 공원에 데려오는 것은 허용되지 않는다. **5** To play games too much / 게임을 너무 많이 하는 것은 건강에 좋지 않다. **6** Whether he will join the team / 그가 팀에 합류할지는 확실하지 않다. **7** That Tom won the first prize / Tom이 일등을 했다는 것이 놀라웠다. **8** What I like the most / 내가 가장 좋아하는 것은 야구 경기이다. **B** A creator, many young people, Content creators, It, Being a content creator, Choosing a good topic, you

A 해설

1 동사 is 앞에 있는 Mr. Brown's English class(명사구)가 주어이다.
2 동사 decided 앞에 있는 She and I(명사구)가 주어이다.
3 동사 is 앞에 있는 Speaking in English(동명사구)가 주어이다.
4 동사 is 앞에 있는 Bringing a dog to the park(동명사구)가 주어이다.
5 동사 is 앞에 있는 To play games too much(to부정사구)가 주어이다.
6 동사 is 앞에 있는 Whether he will join the team(whether절)이 주어이다.
7 동사 was 앞에 있는 That Tom won the first prize(that절)가 주어이다.
8 동사 is 앞에 있는 What I like the most(what절)가 주어이다.

B 해석 창작자는 새로운 무언가를 만들어 내는 사람이다. 요즈음, 많은 젊은이들은 콘텐츠 창작자가 되고 싶어 한다. 콘텐츠 창작자는 재미있거나 교육적인 콘텐츠를 제작한다. 그것은 블로그이거나 뉴스 기사, 이미지, 비디오, 오디오, 녹음물, 또는 소셜 미디어 글일 수도 있다. 콘텐츠 창작자가 되는 것은 어렵지 않다. 좋은 주제를 선택하는 것이 첫 단계이다. 당신은 세계와 어떤 주제를 나누고 싶은가? 주제를 고른 후에, 주제에 대한 당신만의 이야기를 만들고 그것을 다른 사람들에게 보여 주어라.

해설 A creator(명사구), many young people(명사구), Content creators(명사구), It(대명사), Being a content creator (동명사구), Choosing a good topic(동명사구), you(대명사)

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 020~023쪽

1	③	More & More	**1** your artworks **2** ⑤
		구문 Check!	Your creativity and unique style will make this year's exhibition special. / 당신의 창의성과 독특한 스타일은 올해의 전시를 특별하게 만들 것입니다.
2	③	More & More	**1** "Do you play any sports?", "What kinds of music do you listen to? **2** ①
		구문 Check!	Being a good listener is the most important skill for making new friends. / 잘 들어주는 것이 새 친구를 사귀는 데 가장 중요한 기술이다.
3	⑤	More & More	**1** night, light **2** ①
		구문 Check!	One reason that makes night animals special is their big eyes. / 야행성 동물을 특별하게 만드는 한 가지 이유는 그들의 커다란 눈이다.
수능 맛보기	②	Summing Up	**1** 동아리 **2** 관심사 **3** 제안서

1

본문 020쪽

답 ③

❶Dear Miranda,

Miranda 씨에게

❷Thank / you / for participating in our Crafts Art Fair. ❸We / have chosen / (현재완료)
감사합니다 당신에게 우리의 Crafts Art Fair에 참여해 주셔서 우리는 선정했습니다
you / as one of the 'Artists of This Year.' ❹We / are looking forward to
(전) ~으로서(자격) look forward to -ing: ~하는 것을
당신을 '올해의 예술가들' 중 한 명으로 우리는 소개하기를 기대하고 있습니다
introducing / your handmade baskets / to our community. ❺Your creativity
기대(고대)하다
당신의 수공예 바구니를 우리 지역 사회에 당신의 창의성과 독특한
and unique style / will make / this year's exhibition / special. ❻We / are /
스타일은 만들 것입니다 올해의 전시를 특별하게 우리는 ~입니다
happy / to inform / you /[that your artworks / will be exhibited / at Table 7].
(부사적 용법) (명사절(inform의 목적어)) (조동사가 포함된 수동태)
기쁜 알려 드리게 되어 당신에게 당신의 작품이 전시될 예정임을 7번 테이블에
❼Visitors / can easily find / them / near the entrance. ❽ If you have any
= your artworks (접) 만약 ~라면(조건)
방문객들은 쉽게 찾을 수 있습니다 그것들을 입구 근처에서 만약 당신이 특별한
special requirements, / feel free to contact / us / in advance.
feel free+to부정사: 편하게(마음 놓고) ~하다
요구 사항이 있다면 편하게 연락해 주시기 바랍니다 우리에게 미리
❾Sincerely,

진심을 담아
Helen Dwyer

Helen Dwyer 드림

글의 구조 분석

- **인사** ❶❷Art Fair 참여에 대한 감사 인사
- **글을 쓴 배경** ❸❹❺Art Fair에서 Miranda의 수공예 바구니를 소개하길 기대하고 있음
- **글을 쓴 목적** ❻작품이 배치될 곳 안내
- **글을 쓴 목적에 대한 부연 설명** ❼❽작품이 배치될 곳에 대한 추가 설명과 기타 안내

해석

❶ Miranda 씨에게,
❷ 우리의 Crafts Art Fair에 참여해 주셔서 감사합니다. ❸ 우리는 당신을 '올해의 예술가들' 중 한 명으로 선정했습니다. ❹ 우리는 당신의 수공예 바구니를 우리 지역 사회에 소개하기를 기대하고 있습니다. ❺ 당신의 창의성과 독특한 스타일은 올해의 전시를 특별하게 만들 것입니다. ❻ 우리는 당신의 작품이 7번 테이블에 전시될 예정임을 알려 드리게 되어 기쁩니다. ❼ 방문객들은 입구 근처에서 그것들을 쉽게 찾을 수 있습니다. ❽ 특별한 요구 사항이 있으시면, 미리 편하게 연락해 주시기 바랍니다.
❾ 진심을 담아,
Helen Dwyer 드림

해설

Miranda의 작품이 7번 테이블에 전시될 예정임을 알려 드리게 되어 기쁘다고 하였으므로, 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '작품이 전시될 지정 테이블을 알려 주려고'이다.

오답 노트

① ➡ 공예품 박람회가 시작되기 전 상황으로, 판매에 대한 언급은 없다.
② ➡ 박람회장 내 비상시 대피 동선에 대한 언급은 없다.
④ ➡ '올해의 예술가들' 중 한 명으로 이미 선정된 사람에게 안내하는 내용이다.
⑤ ➡ 박람회에 이미 참여하기로 한 공예가에게 안내하는 내용이다.

구문 해설

❹ We are **look**ing **forward to introducing** your handmade baskets to our community.
〈look forward to -ing〉는 '~하기를 기대(고대)하다'라는 의미로 쓰이는데, 이때 to는 전치사이므로 뒤에는 동사원형이 아닌 명사나 동명사(-ing)가 이어져야 한다.
❻ We are happy to inform you **that** your artworks **will be exhibited** at Table 7.
접속사 that이 이끄는 명사절이 inform의 목적어(직접목적어) 역할을 한다. 명사절 내의 동사 will be exhibited는 미래 시제의 수동태이다.

More & More

1 them은 바로 앞 문장의 your artworks를 가리킨다.
2 방문객들이 Miranda의 작품을 입구 근처에서 쉽게 찾을 수 있다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '그녀의 작품은 출구 근처에서 쉽게 찾을 수 있다.'이다.

2

본문 021쪽

답 ③

❶Being a good listener / is / the most important skill / for making
동명사(주어) 잘 들어주는 것이 / 단수 동사 / ~이다 가장 중요한 기술 / 동명사(for의 목적어) 새 친구를 사귀는 데
new friends. ❷When you first meet someone, / try / to spend more
접 ~할 때(시간) 당신이 누군가를 처음 만날 때 / 명령문(동사원형) / spend+시간+-ing: 노력하라 듣는 데 더 많은 시간을
time listening / than talking about yourself.
~하는 데 시간을 보내다 보내려고 / 자신에 대해 이야기하기보다

(B) ❸To do that, / just ask questions / to the other person.
부사적 용법(목적) 그러기 위해서는 / 명령문(동사원형) 그저 질문을 해라 / 상대방에게

(C) ❹For example, / ask, / "Do you play any sports?" / or / "What kinds of
예를 들어 / 명령문(동사원형) 물어봐라 "너는 어떤 운동을 하니?" / 또는 "어떤 종류의 음악을
music / do you listen to?"
너는 듣니?"

(A) ❺By asking these questions / rather than talking about yourself, / you /
전 ~(함)으로써 └ 동명사(By의 목적어) 이런 질문을 함으로써 / ~보다는 자신에 대해 이야기하기보다 / 당신은
are showing /[that you are interested in the other person].
명사절(are showing의 목적어) └ be interested in: ~에 관심이 있다 보여 주고 있는 것이다 당신이 상대방에게 관심이 있다는 것을

글의 구조 분석

주제
❶❷새 친구를 사귈 때 잘 들어주는 것이 중요한 기술임

↓

실천 방법
❸상대방에게 질문을 할 것

↓

예시
❹상대방에게 할 질문의 예

↓

결론
❺질문을 통해 상대방에 대한 관심을 보여 줄 수 있음

해석
❶ 잘 들어주는 것이 새 친구를 사귀는 데 가장 중요한 기술이다. ❷ 누군가를 처음 만날 때, 자신에 대해 이야기하기보다 듣는 데 더 많은 시간을 보내려고 노력하라. (B) ❸ 그러기 위해서는 그저 상대방에게 질문을 해라. (C) ❹ 예를 들어, "너는 어떤 운동을 하니?" 또는 "너는 어떤 종류의 음악을 듣니?"라고 물어봐라. (A) ❺ 자신에 대해 이야기하기보다 이런 질문을 함으로써 당신이 상대방에게 관심이 있다는 것을 보여 주고 있는 것이다.

해설
주어진 글 후반부에서 자신의 이야기를 하기보다는 듣는 데 더 많은 시간을 보내라고 했으므로, '그러기 위한(To do that)' 방법을 알려주는 (B)가 주어진 글 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. (C)에 구체적인 질문들의 예가 나오므로, (C)는 (B) 뒤에 오는 것이 적절하다. 그리고 (A)의 these questions는 (C)에서 예로 든 질문들을 가리키므로, '질문들'이 있는 (C) 다음에 (A)가 오는 것이 적절하다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ (B)－(C)－(A)이다.

오답 노트
① (A)－(C)－(B) ➡ 주어진 글에 (A)의 these questions에 해당하는 질문들이 없다.
② (B)－(A)－(C) ➡ (B)가 주어진 글 다음에 이어지는 것은 자연스러우나 구체적인 질문의 예시인 (C)보다 (A)가 먼저 오는 것은 흐름상 어색하다.
④ (C)－(A)－(B), ⑤ (C)－(B)－(A) ➡ (C)에서 질문의 예들을 보여주고 있는데, 주어진 글에 질문에 관한 내용이 없다.

구문 해설
❶ **Being a good listener** is **the most important skill** for making new friends.
Being a good listener는 동명사구 주어로 단수 취급하기 때문에 단수 동사 is가 왔다. the most important skill은 주어를 보충 설명하는 주격보어이다.
❺ **By** asking these questions **rather than** talking about yourself, you are showing **that** you are interested in the other person.
by는 '~(함)으로써'라는 의미로, 수단이나 방법을 나타낸다. rather than은 '~보다는'의 의미이다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 are showing의 목적어 역할을 한다.

More & More
1 these questions는 (C)에 있는 질문 두 개를 가리킨다.
2 새 친구를 사귀는 데 중요한 기술로 듣는 데 더 많은 시간을 보내려 노력하고 이를 위해 상대방에게 질문을 하라고 알려 주는 글이다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ①이다.

3

본문 022쪽

답 ⑤

❶Human eyes / are built / for daylight. ❷Night animals' eyes / are designed /
인간의 눈은 / 수동태 만들어졌다 / 낮의 햇빛을 위해 / 야행성 동물의 눈은 / 수동태 고안되었다
differently, / for darkness. ❸So, / while the dark of night is dark to you, / it's /
다르게 / 어둠을 위해 / 접 ~인 반면 그래서 밤의 어둠이 여러분에겐 어두운 반면 / = the dark of night 그것은 ~이다
not so dark / to a night animal. ❹A cat, / for example, / can see / six times
그렇게 어둡지 않은 / 야행성 동물에게는 / 예를 들어 고양이는 / 예를 들어 / 배수사+비교급 6배 더 잘 / 볼 수 있다
better / than you / at night. ❺One reason /[that makes night animals special]/
+than: …보다 몇 배 더 ~한(하게) 여러분보다 / 밤에 / 한 가지 이유는 / 주격 관계대명사절 / make+목적어+목적격보어(형용사) 야행성 동물을 특별하게 만드는
is / their big eyes. ❻Most of them / have / extra-big eyes. ❼Their bigger eyes /
= night animals = Night animals'
~이다 그들의 커다란 눈 / 그들 중 대부분은 / 가지고 있다 아주 큰 눈을 / 그들의 더 큰 눈은
can gather / more light. ❽Flying squirrels / are / much smaller / than the tree
모을 수 있다 / 더 많은 빛을 / 날다람쥐는 / ~이다 훨씬 더 작은 / 나무다람쥐보다
squirrels /[you / see / during the day]. ❾But / their eyes / are / at least / twice
(which[that]) 목적격 관계대명사절 / 당신이 보는 / 낮 동안에 / = flying squirrels' 하지만 / 그들의 눈은 / ~이다 적어도 / 적어도 / 배수사+
as large as / those of the tree squirrels. ❿An owl's eyes / are / huge, / so / they /
as+형용사 원급+as: …보다 몇 배 더 ~한 / 접 그래서(결과) / = an owl's eyes
2배만큼 더 큰 / 나무다람쥐의 눈 / 올빼미의 눈은 / ~이다 몹시 큰 / 그래서 그것들은
weigh / more / than its brain.
= an owl's
무게가 나간다 더 많이 / 그것의 뇌보다

글의 구조 분석

주제 및 부연 설명
❶❷❸인간과 야행성 동물의 시력 비교

↓

예시 1
❹고양이는 사람보다 밤에 6배 더 잘 볼 수 있음

↓

근거
❺❻❼대부분의 야행성 동물은 큰 눈을 가지고 있음

↓

예시 2
❽❾❿날다람쥐와 올빼미 눈이 큰 정도를 구체적으로 묘사

해석
❶ 인간의 눈은 낮의 햇빛을 위해 만들어졌다. ❷ 야행성 동물의 눈은 어둠을 위해 다르게 고안되었다. ❸ 그래서 밤의 어둠이 여러분에겐 어두운 반면, 그것이 야행성 동물에게는 그렇게 어둡지 않다. ❹ 예를 들어, 고양이는 밤에 여러분보다 6배 더 잘 볼 수 있다. ❺ 야행성 동물을 특별하게 만드는 한 가지 이유는 그들의 커다란 눈이다. ❻ 그들 중 대부분은 아주 큰 눈을 가지고 있다. ❼ 그들의 더 큰 눈은 더 많은 빛을 모을 수 있다. ❽ 날다람쥐는 낮 동안에 당신이 보는 나무다람쥐보다 훨씬 더 작다. ❾ 하지만 그들의 눈은 적어도 나무다람쥐의 눈보다 2배만큼 크다. ❿ 올빼미의 눈은 몹시 커서, 그것의 뇌보다 무게가 더 많이 나간다.

해설
야행성 동물의 커다란 눈은 더 많은 빛을 모을 수 있기 때문에 밤에도 인간보다 더 잘 볼 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '야행성 동물이 밤에 더 잘 보는 이유'이다.

오답 노트
① 자신의 애완동물을 더 잘 알도록 해라! ➡ 고양이가 언급된 부분만 보고 애완동물과 연결 지어 답으로 헷갈리지 말아야 한다.
② 야생 동물의 사계절 ➡ flying squirrels, an owl이 야생 동물에 속하지만 그들의 사계절에 대해 설명한 부분은 없다.
③ 누가 밤을 두려워하는가? ➡ 야행성 동물의 특징을 설명한 글로, 무언가가 밤을 두려워하는 상황에 대한 언급은 없다.
④ 신체 건강의 비결 ➡ 인간과 야행성 동물 간의 야간 시력 차이에 대해 설명한 글로, 신체 건강에 대한 언급은 없다.

구문 해설
❺ One reason **that makes night animals special** is their big eyes.
주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절이 One reason을 뒤에서 꾸며 주고 있다. makes night animals special은 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉의 5형식 구문이다.
❽ Flying squirrels are **much** smaller than the tree squirrels **you see during the day**.
much는 '훨씬 (더)'라는 의미로 비교급을 강조하여 수식하는 부사이다. 비교급을 강조하는 표현은 much 외에도 even, far, a lot 등이 있다. you see during the day는 앞에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 형용사절로 바로 앞의 명사 the tree squirrels를 꾸며 준다.

More & More
1 대부분의 야행성 동물들은 아주 큰 눈을 가지고 있어서 더 많은 빛을 모을 수 있다고 했으므로, 빈칸에 알맞은 말은 각각 night과 light이다.
2 Human eyes are built for daylight.로 보아 인간의 눈은 낮에 맞게 설계되었음을 알 수 있다.

수능 맛보기

본문 023쪽

글 ②

❶Dear students,

친애하는 학생 여러분

❷I / am / Amanda Clark, / the school club director, / and / I / am writing / to you / about our school clubs. ❸Over the past few years, / many students / have wanted / more kinds of clubs. ❹For this reason, / the school / has decided / to increase the number of clubs / for after-school activities. ❺Students / can make / any type of club / based on their interests, / such as hip-hop, K-pop dance, or coding. ❻Therefore, / I / am encouraging / you / to submit / proposals / for new clubs /[that you would like to create]. ❼Please turn them in / to my office / by the end of this week. ❽I / look forward to seeing / your great ideas.

동격 / 전 ~에 대해 / 전 ~ 동안(시기) / 현재완료 / 현재 / 완료 / 명사적 용법(decided의 목적어) / ~를 바탕으로 / ~와 같은 / encourage+목적어+목적격보어(to부정사) / 목적격 관계대명사절 / = proposals / turn in: ~을 제출하다 / look forward to -ing: ~하는 것을 기대(고대)하다

저는 ~입니다 Amanda Clark / 학교 동아리 담당자인 / 그리고 저는 글을 쓰고 있습니다 / 여러분께 우리 학교 동아리에 대해 / 지난 몇 년 동안 / 많은 학생들이 / 원해 왔습니다 / 더 많은 종류의 동아리를 / 이러한 이유로 / 학교는 / 결정했습니다 / 동아리 수를 늘리는 것을 / 방과 후 활동을 위한 / 학생들은 / 만들 수 있습니다 / 어떤 종류의 동아리든 / 자신의 관심사를 바탕으로 / 힙합, 케이팝 댄스, 또는 코딩과 같은 / 따라서 / 저는 권합니다 / 여러분에게 / 제출해 주기를 제안서를 / 새로운 동아리에 대한 / 여러분이 만들고 싶은 / 그것들(제안서들)을 / 제출해 주시기 바랍니다 제 사무실로 / 이번 주 말까지 / 저는 보기를 기대합니다 / 여러분의 훌륭한 아이디어를

❾Best regards,

진심을 담아

Amanda Clark

Amanda Clark 드림

글의 구조 분석

글쓴이 소개
❶❷글쓴이는 학교 동아리 담당자로 글을 씀

↓

글을 쓴 배경
❸❹❺수년간의 학생들의 요청으로, 학교는 동아리 수를 늘리기로 결정함

↓

글을 쓴 목적과 추가 안내
❻❼만들고 싶은 동아리에 대한 제안서 제출을 권하고, 제안서 제출 장소와 기한을 안내함

↓

마무리
❽학생들의 좋은 아이디어를 기대함

해석

❶ 친애하는 학생 여러분,

❷ 저는 학교 동아리 담당자인 Amanda Clark이며, 우리 학교 동아리에 대해 여러분께 글을 쓰고 있습니다. ❸ 지난 몇 년 동안, 많은 학생들이 더 많은 종류의 동아리를 원해 왔습니다. ❹ 이러한 이유로, 학교는 방과 후 활동을 위한 동아리 수를 늘리기로 결정했습니다. ❺ 학생들은 힙합, 케이팝 댄스, 또는 코딩과 같은 자신의 관심사를 바탕으로 어떤 종류의 동아리든 만들 수 있습니다. ❻ 따라서, 저는 여러분에게 만들고 싶은 새로운 동아리에 대한 제안서를 제출해 주기를 권합니다. ❼ 이번 주 말까지 그것들(제안서들)을 제 사무실로 제출해 주시기 바랍니다. ❽ 여러분의 훌륭한 아이디어를 보기를 기대합니다.

❾ 진심을 담아,
Amanda Clark 드림

해설

글쓴이가 학생들에게 학교 동아리를 추가로 개설할 예정임을 알리고, 새로운 동아리에 대한 제안서를 제출할 것을 권하는 글이다. 제안서 제출에 관한 세부 사항 안내와 훌륭한 아이디어를 기대한다는 표현 등에서 제출을 독려하려는 목적의 글임을 알 수 있다. 따라서 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '동아리 개설 제안서 제출을 독려하려고'이다.

오답 노트

① ➡ 동아리 활동에 대한 구체적인 내용이나 만족도 조사에 관한 언급은 없다.
③ ➡ 체험 활동과는 관련이 없는 내용이다.
④ ➡ 동아리 신규 회원 모집이 아닌 동아리 개설 제안서 제출에 관한 내용이다.
⑤ ➡ 방과 후 활동 프로그램 설명은 관련이 없는 내용이다.

구문 해설

❻ Therefore, I **am encouraging you to submit** proposals for a new club that you would like to create.
〈encourage+목적어+목적격보어(to부정사)〉 형태로, '~에게 …하기를 권하다(독려하다)'라는 의미를 나타낸다. 이와 같이 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사는 tell, want, advise, allow, ask 등이다.
❼ Please **turn them in** to my office by the end of this week.
turn in은 '~을 제출하다'라는 의미의 구동사이다. 구동사가 명사를 목적어로 취하는 경우 목적어가 동사 뒤나 부사 뒤에 올 수 있지만, 대명사를 목적어로 취하는 경우에는 반드시 동사와 부사 사이에 대명사 목적어가 위치해야 한다.

Unit 02

문장은 내가 움직이는 대로! ❶

Check by Check

본문 027쪽

A **1** smile / Robert는 그다지 자주 웃지 않는다. **2** take, a bus / 나는 보통 학교에 버스를 타고 간다. **3** made, us, some cookies / 나의 친구 Abby가 우리들에게 약간의 쿠키를 만들어 주었다. **4** swims / Lisa는 매일 아침 수영한다. **5** buy, a new smartphone / 너는 새 스마트폰을 샀니? **6** walks / Mike는 매우 빨리 걷는다. **7** sent, me, these flowers / 누가 나에게 이 꽃들을 보냈을까? **8** sit / 이 의자에 앉자. **B** (A) is, live / 그 호텔은 케냐에 있고, 많은 멸종 위기에 처한 기린들이 가까이에 산다. (B) Smile, take / 웃으며 그들과 사진을 찍어라!

A 해설
1 smile은 여기서 자동사로 쓰였다.
2 take는 타동사이고, a bus가 목적어이다.
3 made는 타동사이고, us는 간접목적어, some cookies는 직접목적어이다.
4 swims는 자동사이다.
5 buy는 타동사이고, a new smartphone이 목적어이다.
6 walks는 여기서 자동사로 쓰였다.
7 sent는 타동사이고, me는 간접목적어, these flowers는 직접목적어이다.
8 sit은 자동사이다.

B 해석 당신은 특별한 호텔에서 머물고 싶은가? 기린들과 함께 지내며 식사를 하는 것은 어떤가? 그 호텔은 케냐에 있고, 많은 멸종 위기에 처한 기린들이 가까이에 산다. 기린들은 매일 당신을 방문한다. 당신이 호텔 식당에서 먹거나 마실 때 그들은 창문으로 긴 목을 쑥 내민다. 웃으며 그들과 사진을 찍어라! 그들과 당신의 음식을 나누어 먹을지 말지는 당신에게 달려 있다.
해설 (A) 동사는 is와 live이다.
(B) 동사원형을 쓴 두 개의 명령문이 등위접속사 and로 연결된 형태로, 동사는 Smile과 take이다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 028~031쪽

1	③	More & More **1** purchase **2** ④
		구문 Check! Enjoy a special plant shopping experience! / 특별한 식물 쇼핑 경험을 즐겨 보세요!
2	②	More & More **1** 곰이 자신의 냄새를 맡고 있다는 것을 깨달았기 때문에 **2** ⑤
		구문 Check! On a two-week trip in the Rocky Mountains, I saw a bear. / 로키산맥에서 2주간의 여행 중, 나는 곰 한 마리를 보았다.
3	⑤	More & More **1** its seeds **2** ④
		구문 Check! The small animals and birds eat its seeds and scatter them around. / 작은 동물들과 새들이 그 씨앗들을 먹고 그것들을 여기저기 뿌린다.
수능 맛보기	①	Summing Up **1** 불편함 **2** 벽 **3** 집

본문 028쪽

1

답 ③

❶Houseplant Heaven Pop-up Shop
실내 식물 천국 팝업 숍

❷Enjoy / a special plant shopping experience! ❸Explore / beautiful
명령문(동사원형) 즐겨 보아라 특별한 식물 쇼핑 경험을 명령문 1(동사원형) 둘러보라 아름다운
houseplants, / and / bring / some green / into your home.
명령문 2(동사원형) 실내 식물들을 그리고 가져가라 약간의 초록을 당신의 집으로

❹When: October 11–13, 10 a.m.–8 p.m.
언제 10월 11–13일 오전 10시–오후 8시

❺Where: Tasty Cup Cafe
어디서 Tasty Cup Cafe

Details
세부 사항

❻• Indoor plants / are / available / for purchase.
실내 식물은 ~이다 이용 가능한 구매에 대해

❼• If you buy 2 plants, / you / will get / a 50% discount / on coffee.
접 만약 ~한다면(조건) 당신이 두 개의 식물을 산다면 당신은 받을 것이다 50% 할인을 커피에 대해

Activities
활동

❽• Take / pictures / in a photo zone / filled with unique plants.
(which[that] is)
명령문(동사원형) 찍어라 사진을 포토 존에서 과거분사구 독특한 식물로 가득 찬

❾• Decorate / eco-friendly pots / made from recycled glass.
(which[that] are) 과거분사
명령문(동사원형) 장식해라 친환경 화분들을 과거분사구 재활용된 유리로 만든

❿ ※ Outside food and drinks / are not allowed.
수동태
외부 음식과 음료는 허용되지 않는다

글의 구조 분석

행사 소개
❶❷❸행사명 및 개요 소개

↓

세부 정보
❹~❾운영 날짜 및 시간, 구매 관련 세부 사항 및 활동 소개

↓

추가 정보
❿반입 불가 품목 관련 안내

해석
❶ 실내 식물 천국 팝업 숍
❷ 특별한 식물 쇼핑 경험을 즐겨 보세요! ❸ 아름다운 실내 식물들을 둘러보고, 당신의 집으로 초록을 가져가세요.
❹ 언제: 10월 11–13일, 오전 10시–오후 8시
❺ 어디서: Tasty Cup Cafe
세부 사항
❻ • 실내 식물은 구매 가능합니다.
❼ • 당신이 두 개의 식물을 산다면, 커피에 대해 50% 할인을 받을 것입니다.
활동
❽ • 독특한 식물로 가득 찬 포토 존에서 사진을 찍으세요.
❾ • 재활용된 유리로 만든 친환경 화분들을 장식하세요.
❿ ※ 외부 음식과 음료는 허용되지 않습니다.

해설
두 개의 식물을 사면 커피에 대해 50% 할인을 받을 것이라고 했으므로, 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트
① ➡ October 11–13으로 보아 내용과 일치한다.
② ➡ Indoor plants are available for purchase.로 보아 내용과 일치한다.
④ ➡ Decorate eco-friendly pots made from recycled glass.로 보아 내용과 일치한다.
⑤ ➡ Outside food and drinks are not allowed.로 보아 내용과 일치한다.

구문 해설
❸ **Explore** beautiful houseplants, **and bring** some green into your home.
명령문 두 개가 등위접속사 and로 연결되어 있다.
❼ **If** you **buy** 2 plants, you **will get** a 50% discount on coffee.
if는 '만약 ~한다면'이란 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이며, 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 일이더라도 현재시제로 나타내기 때문에 If you will buy ~가 아니라 If you buy ~로 표현했다.
❽ Take pictures in a photo zone **filled with unique plants**.
filled with unique plants는 과거분사구로, 바로 앞의 a photo zone을 수식하는 형용사구 역할을 한다. filled 앞에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] is가 생략된 것으로 볼 수 있다.

More & More
1 '무언가를 사는 행위'라는 의미의 단어는 '구매'를 뜻하는 purchase이다.
2 팝업 숍에 가는 방법에 대해서는 윗글에 언급되지 않았으므로 답할 수 없는 질문은 ④ '방문객들은 어떻게 팝업 숍에 갈 수 있는가?'이다.

본문 029쪽

2

답 ②

❶On a two-week trip / in the Rocky Mountains, / I / saw / a bear. ❷At first, /
2주간의 여행 중 로키산맥에서 나는 보았다 곰 한 마리를 처음에
I / felt / joy / as I watched the bear walk across the field. ❸He / stopped / every
접 ~할 때(시간) watch+목적어+목적격보어(동사원형) 나는 느꼈다 기쁨을 그 곰이 들판을 가로질러 걸어가는 것을 보았을 때 그는 멈춰 섰다
once in a while / to turn his head about, / sniffing deeply. ❹He / was
이따금 부사적 용법(목적) 고개를 돌려 분사구문 깊게 코를 킁킁거리면서
following / the scent of something. ❺Slowly / I / began / to realize /[that this
과거진행형 따라가고 있었다 무언가의 냄새를 서서히 나는 시작했다 깨닫기 명사절(realize의 목적어) 거대한 이
giant animal was smelling me]! ❻I / froze. ❼This / was / no longer a
= the bear 과거진행형 동물이 나의 냄새를 맡고 있다는 것을 더 이상 ~ 아닌
wonderful experience. ❽It / was / now / an issue of survival. ❾The
나는 얼어붙었다 이것은 ~이었다 더 이상 멋진 경험이 아닌 그것은 ~이었다 이제 생존의 문제
motivation / was / to find something / to eat, / and / I / was / clearly / on his
명사적 용법(주격보어) ~이었다 무언가를 찾는 것 형용사적 용법 먹을 그리고 나는 있었다 분명히 그의 메뉴에
menu.

* sniff: 코를 킁킁거리다 ** scent: 냄새

글의 구조 분석

❶❷곰을 보게 되어 기쁨을 느낌
↓
❸❹곰이 무언가의 냄새를 맡고 있다고 생각함
↓
❺❻곰이 자신의 냄새를 맡고 있다는 것을 깨닫고 얼어붙음
↓
❼❽❾먹이를 찾고 있는 곰이 자신을 노리고 있다고 판단함

해석
❶ 로키산맥에서 2주간의 여행 중, 나는 곰 한 마리를 보았다. ❷ 처음에 나는 그 곰이 들판을 가로질러 걸어가는 것을 보았을 때 기쁨을 느꼈다. ❸ 그것은 이따금 고개를 돌려 깊게 코를 킁킁거리면서 멈춰 섰다. ❹ 그것은 무언가의 냄새를 따라가고 있었다. ❺ 나는 서서히 거대한 이 동물이 나의 냄새를 맡고 있다는 것을 깨닫기 시작했다! ❻ 나는 얼어붙었다. ❼ 이것은 더 이상 멋진 경험이 아니었다. ❽ 그것은 이제 생존의 문제였다. ❾ (그것의) 동기는 먹을 것을 찾는 것이었고, 나는 분명히 그의 메뉴에 올라 있었다.

해설
여행 중 곰을 보게 되어 처음에는 기쁨을 느꼈는데, 잠시 후 곰이 자신을 먹잇감으로 생각해 냄새를 맡고 있다는 것을 깨달아 얼어붙었다는 내용이다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '기쁨 → 무서운'이다.

오답 노트
① 슬픈 → 화가 난 ③ 만족스러운 → 질투하는 ④ 걱정하는 → 안도한 ⑤ 좌절한 → 흥분한
➡ 곰을 보게 되어 기뻤다가 곰이 먹잇감을 찾고 있다는 것을 깨닫고 겁을 먹은 상황이므로 ①, ③, ④, ⑤의 심경 변화는 적절하지 않다.

구문 해설
❷ At first, I felt joy **as** I **watched** the bear **walk** across the field.
as는 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이고, watched the bear walk는 〈watch+목적어+목적격보어(동사원형)〉의 5형식 구문이다.
❺ Slowly I began to realize **that this giant animal was smelling me**!
접속사 that이 이끄는 명사절이 realize의 목적어 역할을 한다.
❾ The motivation was **to find something to eat**, and I was clearly on his menu.
to find something to eat은 주어 The motivation을 보충 설명하는 주격보어이다. to eat은 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사로, 앞의 대명사 something을 수식한다.

More & More
1 4행의 Slowly I began to realize that this giant animal was smelling me!가 I가 얼어붙었던 이유에 해당된다.
2 ⑤의 to walk는 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 4행의 to realize와 ①, ②, ③, ④의 밑줄 친 부분은 모두 명사적 용법으로 쓰여 동사의 목적어 역할을 한다.

답 ⑤

❶Our world / is / a collection / of all kinds of ecosystems. ❷An ecosystem /
우리의 세계는 ~이다 집합체 모든 종류의 생태계의 생태계는
(모든 종류의)
is / a community / of all the living things, their habitats, and the climate.
~이다 공동체 모든 생물, 그들의 서식지, 그리고 기후의
❸Everyone / in these communities / shares / food and natural resources.
모든 사람들은 이 지역 사회의 공유한다 음식과 천연자원을
(전치사구 / 주어 Everyone은 단수 취급)
❹Ecosystems / can be / as big as / the whole world. ❺They / can be / as tiny
생태계는 ~일 수 있다 ~만큼 큰 전 세계 그것들은 ~일 수 있다 바위만큼
(원급 비교(…만큼 ~한) / = Ecosystems)
as a rock, / too. ❻A tree / is / a great example / of an ecosystem. ❼It / provides /
작은 또한 나무는 ~이다 아주 좋은 예 생태계의 그것은 제공한다
(원급 비교(~만큼 …한) / = A tree / = A tree)
a habitat / for small animals, birds, and insects. ❽It / provides / shade / for
서식지를 작은 동물, 새, 그리고 곤충들에게 그것은 제공한다 그늘을
(provide A for B: B에게 A를 제공하다)
plants / on the ground. ❾It / drinks / in sunlight / to grow bigger / and /
식물들에 땅에 있는 그것은 흡수한다 햇빛을 더 크게 자라기 위해 그리고
(= A tree / 부사적 용법(목적))
makes / seeds. ❿The small animals and birds / eat / its seeds / and / scatter
만든다 씨앗을 작은 동물들과 새들이 먹는다 그것의 씨앗들을 그리고 그것들을
(= a tree's)
them around. ⓫And when it dies, / it / becomes / a part of the ground / again.
여기저기 뿌린다 그리고 그것이 죽으면 그것은 ~이 된다 땅의 일부가 다시
(= its seeds / = a tree / = a tree)

* habitat: 서식지, 거주지

글의 구조 분석

주제
❶세상은 모든 종류의 생태계의 집합체

↓

부연 설명
❷❸❹❺생상은 다양한 종류와 크기의 생태계로 이루어져 있고, 생태계는 공동체임

↓

예시
❻~⓫생태계의 한 예인 나무가 서식지가 되고 햇빛을 받아 씨앗을 만들고, 다시 땅으로 돌아가는 생태계의 순환에 관한 설명

해석
❶ 우리의 세계는 모든 종류의 생태계의 집합체이다. ❷ 생태계는 모든 생물, 그들의 서식지, 그리고 기후의 공동체이다. ❸ 이 지역 사회의 모든 사람들은 음식과 천연자원을 공유한다. ❹ 생태계는 전 세계만큼 클 수 있다. ❺ 그것들은 또한 바위만큼 아주 작을 수도 있다. ❻ 나무는 생태계의 아주 좋은 예이다. ❼ 그것은 작은 동물, 새, 그리고 곤충들에게 서식지를 제공한다. ❽ 그것은 땅에 있는 식물에 그늘을 제공한다. ❾ 그것은 더 크게 자라기 위해 햇빛을 흡수하고, 씨앗을 만든다. ❿ 작은 동물들과 새들이 그 씨앗들을 먹고 그것들을 여기저기 뿌린다. ⓫ 그리고 그것이 죽으면 다시 땅의 일부가 된다.

해설
빈칸에는 생태계의 예에 해당하는 단어가 들어가야 하는데, 빈칸이 있는 문장 다음에 그것이 생태계 안에서 하는 활동을 구체적으로 설명하고 있다. 즉, 그것은 작은 동물, 새, 곤충들에게 서식지를 제공하고, 땅에 있는 식물에 그늘을 제공한다. 또한, 햇빛을 받아 더 크게 자라고, 씨앗을 만들어 내며 작은 동물들과 새들이 그것들을 먹고 여기저기 뿌린다고 했다. 따라서 빈칸에 가장 적절한 것은 ⑤ '나무'이다.

오답 노트
① 구름 ➡ 구름의 현상에 관해서는 언급되지 않았다.
② 사막 ➡ 동식물의 서식지가 될 수는 있지만, 성장하여 씨앗을 만들지는 못하므로 빈칸에 적절하지 않다.
③ 둥지 ➡ birds가 언급되어 답으로 혼동할 수 있지만 식물에 그늘을 제공하지는 못하므로 빈칸에 적절하지 않다.
④ 강 ➡ 강에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설
❹ Ecosystems can be **as big as** the whole world.
as big as는 형용사의 원급 비교 형태로 '~만큼 큰'이라는 의미를 나타낸다.
❾ It **drinks** in sunlight to grow bigger and **makes** seeds.
주어 It은 a tree를 지칭하는 3인칭 단수 주어로 3인칭 단수 현재형 동사 drinks와 makes가 쓰였다. drinks in sunlight to grow bigger와 makes seeds는 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.

More & More
1 작은 동물들과 새들이 여기저기 뿌리는 것은 그것들이 먹은 나무의 씨앗들이다.
2 4행에서 They can be as tiny as a rock, too.라고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

답 ①

❶"Where could it be?" Sophie / asked / herself. ❷Her last visit / to the
"어디에 있는 걸까?" Sophie는 물었다 스스로에게 그녀의 마지막 방문은 그 마을로의
(재귀대명사(재귀 용법))
village / was / about ten years ago. ❸She / grew up / there. ❹The village / had
~이었다 약 10년 전 그녀는 자랐다 그곳에서 마을은 변해
changed / a lot / over time. ❺She / looked around / slowly, / feeling a little
있었다 많이 시간이 흐르면서 그녀는 둘러 보았다 천천히 약간의 불편함을 느끼
(과거완료 / 분사구문)
uncomfortable. ❻She / was not / sure / about which way to go. ❼Suddenly, /
면서 그녀는 ~ 하지 않았다 확신하는 어느 길로 가야 할지에 대해 갑자기
(which(의문형용사)+명사+to부정사: 어느 ~로 …할지)
Sophie / saw / a familiar sight. ❽"Yes, / this / must be / it," / she / thought.
Sophie는 보았다 익숙한 광경을 "그래 여기는 ~임에 틀림없다 ~임에 틀림없어 그곳" 그녀는 생각했다
(which[that] was)
❾There was / a wall / painted with flowers. ❿The familiar shapes / on the
~이 있었다 벽 꽃이 그려진 익숙한 모양들은
(과거분사구 / shapes)
wall / were / the same ones / [she had painted / when she was a child]. ⓫Sophie /
이었다 같은 것 그녀가 그렸던 점 ~할 때(시간) 그녀가 아이였을 때 Sophie는
(which[that]) 목적격 관계대명사절)
nodded, / smiled / brightly, / and / walked / toward the gate. ⓬At last, / she /
고개를 끄덕였다 미소 지었다 환하게 그리고 걸어갔다 대문 쪽으로 마침내 그녀는
had found / the house / [she had grown up in].
찾아냈다 집을 그녀가 자란
(과거완료 / (which[that]) 목적격 관계대명사절)

글의 구조 분석

❶❷❸Sophie는 자신이 자란 마을을 오랜만에 방문함

↓

❹❺❻많이 변한 마을을 둘러보며 Sophie는 약간 불편함을 느꼈고 어느 쪽으로 가야 할지 몰랐음

↓

❼~⓬어린 시절 자신이 꽃을 그렸던 벽을 발견하여 자신이 자란 집을 찾아냄

해석
❶ "어디에 있는 걸까?" Sophie는 스스로에게 물었다. ❷ 그녀가 그 마을을 마지막으로 방문한 것은 약 10년 전이었다. ❸ 그녀는 그곳에서 자랐다. ❹ 시간이 흐르면서 마을은 많이 변해 있었다. ❺ 그녀는 약간의 불편함을 느끼면서 주위를 천천히 둘러보았다. ❻ 그녀는 어느 길로 가야 할지 확신이 서지 않았다. ❼ 갑자기 Sophie는 익숙한 광경을 보았다. ❽ "그래, 여기가 그것임에 틀림없어." 그녀는 생각했다. ❾ 꽃이 그려진 벽이 있었다. ❿ 벽에 있는 익숙한 모양들은 그녀가 아이였을 때 그렸던 것과 같은 것이었다. ⓫ Sophie는 고개를 끄덕이고, 환하게 미소 지으며 대문 쪽으로 걸어갔다. ⓬ 마침내, 그녀는 그녀가 자란 집을 찾아냈다.

해설
오랜만에 자신이 자랐던 마을을 찾은 Sophie가 낯설게 변한 마을의 모습에 처음에는 당황하며 어디로 가야 할지 몰라 했지만, 어린 시절 꽃을 그려 놓았던 벽을 발견해 자신이 자란 집을 찾고 미소 지으며 대문 쪽으로 다가갔다는 내용이다. 따라서 Sophie의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ① '혼란스러운 → 기쁜'이다.

오답 노트
② 자신감 있는 → 당황한
③ 행복한 → 걱정하는
④ 기쁜 → 긴장한
⑤ 지루한 → 신이 난

구문 해설
❾ There was a wall **painted with flowers**.
painted with flowers는 과거분사구로 바로 앞의 a wall을 수식하는 형용사구 역할을 하는데, 바로 앞에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] was가 생략되었다고 볼 수 있다.
❿ The familiar shapes on the wall were the same **ones she had painted** when she was a child.
the same ones에서 ones는 shapes를 가리키며 she had painted는 선행사 the same ones를 수식하는 관계절이다. she had painted 앞에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.

Unit 03

문장은 내가 움직이는 대로! ❷

Check by Check

본문 035쪽

A **1** is, my younger brother / Alex는 나의 남동생이다. **2** found, true / 나는 Sally의 이야기가 사실이라는 것을 알게 되었다. **3** let, go / 제가 콘서트에 가도록 허락해 주세요. **4** sounds, interesting / 그 계획은 흥미롭게 들린다. **5** make, angry / 더 이상 나를 화나게 하지 마세요. **6** seems, nice / 새로 오신 영어 선생님은 좋으신 것 같다. **7** tastes, good / 이 스프는 맛이 좋다. **8** had, clean / 나의 아버지는 나에게 내 방을 청소하라고 시키셨다. **B** embarrassed, upset, unhappy, okay, a failure, perfect, grow

A 해설

1 is는 불완전 자동사이고, my younger brother는 주어인 Alex를 보충 설명하는 주격보어이다.
2 found는 불완전 타동사이고, true는 목적어 Sally's story를 보충 설명하는 목적격보어이다.
3 let은 불완전 타동사이고, go는 목적어 me를 보충 설명하는 목적격보어이다.
4 sounds는 불완전 자동사이고, interesting은 주어 The plan을 보충 설명하는 주격보어이다.
5 make는 불완전 타동사이고, angry는 목적어 me를 보충 설명하는 목적격보어이다.
6 seems는 불완전 자동사이고 nice는 주어 The new English teacher를 보충 설명하는 주격보어이다.
7 tastes는 불완전 자동사이고, good은 주어 This soup을 보충 설명하는 주격보어이다.
8 had는 불완전 타동사이고, clean은 목적어 me를 보충 설명하는 목적격보어이다.

B 해석 당신은 실수를 했을 때 어떻게 느끼는가? 당신은 당황스럽거나 속상할 수도 있다. 우리의 실수는 때때로 우리를 불행하게 만든다. 그것은 괜찮다. 실수를 하는 것이 당신이 실패자라는 뜻은 아니다. 누구도 완벽하지 않기 때문에 우리 모두는 실수를 한다. 실수를 웃어 넘기고, 그것으로부터 배우고, 계속 나아가라. 그것들(실수)은 당신을 더 강하고 더 신중한 사람으로 성장하도록 돕는다.
해설 embarrassed(주격보어), upset(주격보어), unhappy(목적격보어), okay(주격보어), a failure(주격보어), perfect(주격보어), grow(목적격보어)

READING 1 ~ 맛보기

본문 036~039쪽

1	④	More & More **1** change **2** ② 구문 Check! They are completely white in the winter. / 그들은 겨울에는 완전히 흰색이다.
2	⑤	More & More **1** achievement **2** ② 구문 Check! They were excited to tell me about their achievement and our relationship got better. / 그들은 나에게 그들의 성취에 대해 말해 주며 신이 났고, 우리의 관계는 더 좋아졌다.
3	④	More & More **1** food / farming **2** ⑤ 구문 Check! This allowed them to stay in one place. / 이것은 그들이 한 장소에 머물도록 해 주었다.
맛보기	③	Summing Up **1** 졸업 **2** 독일어 **3** 강의 건물

1

본문 036쪽

답 ④

❶To protect themselves / from other big animals, / some animals / change / their fur color / during the year. ❷In the summer, / their fur / is / darker / and / they / disappear / into the surroundings. ❸In the winter, / their fur / is / as white as / snow. ❹For example, / Snowshoe Rabbits / are / gray or brown / in the summer / and / they / are / completely white / in the winter. ❺(In order to protect themselves / from the cold, / they / need to move / to warmer and safer places / if they can.) ❻This color change / really / confuses / other animals / while they are looking for a tasty meal.

부사적 용법(목적) 재귀대명사(재귀 용법) 자신을 보호하기 위해 / 다른 큰 동물들로부터 / 어떤 동물들은 / 바꾸다 / 전 ~ 동안 / 1년 동안 / 자신들의 털 색깔을 / 여름에는 / 그들의 털이 / ~이다 더 어두운 그리고 / 원급 비교(…만큼 ~한) ~만큼 흰 / 눈 / 예를 들어 / 눈신토끼는 / ~이다 회색이나 갈색인 / 여름에는 / ~하기 위해 / 재귀대명사(재귀 용법) 위해 / 추위로부터 / 그들은 / 이동해야 한다 / 더 따뜻하고 더 안전한 / 접 만약 ~한다면(조건) (move to warmer and safer places) / 곳으로 / 만약 그들이 할 수 있다면 이런 색깔 변화는 / 정말 / 혼란스럽게 한다 / 다른 / 접 ~하는 동안(시간) look for: ~을 찾다 / 동물들을 / 그들이 맛있는 먹잇감을 찾고 있는 동안

글의 구조 분석

주제
❶어떤 동물들이 털색을 바꾸는 이유

↓

부연 설명
❷❸그 동물들은 계절에 따라 털색을 바꿈

↓

예시
❹❻털색을 바꾸는 눈신토끼

해석
❶ 다른 큰 동물들로부터 자신을 보호하기 위해, 어떤 동물들은 1년 동안 자신들의 털색을 바꾼다. ❷ 여름에는 그것들의 털이 더 어두워져서 환경 속으로 보이지 않게 된다. ❸ 겨울에는 그것들의 털이 눈만큼 희다. ❹ 예를 들어, 눈신토끼는 여름에는 회색이나 갈색이고, 겨울에는 완전히 흰색이다. ❺ (추위로부터 자신을 보호하기 위해, 그것들은 할 수 있다면 더 따뜻하고 더 안전한 곳으로 옮길 필요가 있다.) ❻ 이런 색깔 변화는 다른 동물이 맛있는 먹잇감을 찾고 있는 동안 그것들을 정말 혼란스럽게 한다.

해설
생존을 위해 털색을 계절에 따라 변화시키는 동물에 관한 글인데, 눈신토끼가 추위를 피하기 위해 더 따뜻하고 더 안전한 장소로 이동해야 한다는 내용은 털색 변화와는 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트
①, ② ➡ 일부 동물들이 여름과 겨울에 어떻게 털색을 바꾸는지에 관한 설명으로 글의 흐름에 맞다.
③ ➡ 계절에 따라 털색을 바꾸는 동물의 구체적인 예로 눈신토끼를 들고 있으므로 글의 흐름에 맞다.
⑤ ➡ 털색을 바꾸면 먹잇감을 찾는 다른 동물들이 찾기 힘들다는 내용이므로 글의 흐름에 맞다.

구문 해설
❶ **To protect** themselves from other big animals, some animals change their fur color during the year.
To protect는 부사적 용법으로 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타낸다.
❺ **In order to protect** themselves from the cold, they need to move to warmer and safer places **if they can**.
〈in order to+동사원형〉은 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내며 in order를 생략할 수 있다. if는 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로, can 뒤에는 바로 앞에서 언급된 move to warmer and safer places가 생략되어 있다.

More & More
1 '누군가나 무언가를 다르게 만들다'라는 의미의 단어는 '바꾸다, 변화시키다'를 뜻하는 change이다.
2 다른 큰 동물들로부터 자신을 보호하기 위해, 계절에 따라 자신들의 털 색깔을 바꾸는 동물에 관한 글이므로 윗글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '계절에 따라 털색을 바꾸는 동물'이다.

2

본문 037쪽

답 ⑤

❶Do you want / to have good relationships / with your co-workers? ❷Let / me / tell / you / my story. ❸I / was good / at my work / and / proud / of it. ❹But / my co-workers / did not care / about my success. ❺They / seemed to hate / listening to / my stories. ❻I / really / wanted / to be their friend. ❼So, / I / started / to talk less about myself / and / listen more to my co-workers. ❽They / were / excited / to tell me / about their achievement / and / our relationship / got / better. ❾If you really want to have good relationships with others, / listen / first / to their stories / before you talk about yourself.

let+목적어+목적격보어(동사원형) / ~을 하겠다 / 여러분은 원하는가 / 좋은 관계를 맺는 것을 / 여러분의 동료들과 / 하겠다 / tell+간접목적어+직접목적어 / 내가 말하도록 여러분에게 나의 이야기를 나는 잘했다 / be good at: ~을 잘하다 / 나의 일을 / (I was) / 그리고 자랑스러워했다 / = my work / 그것을 하지만 / = my co-workers / seem to부정사: ~하는 것 같다 / 나의 동료들은 / 신경 쓰지 않았다 / 나의 성공에 대해 / 그들은 / 싫어하는 것 같았다 / 동명사(hate의 목적어) / 듣는 것을 / 나의 이야기를 / 나는 정말로 / 원했다 / 그들의 친구가 되기를 / 그래서 나는 / 재귀대명사(재귀 용법) / 시작했다 / 나 자신에 대해 덜 말하기 / 그리고 / 나의 동료들의 말에 더 귀 기울이기 / = my co-workers / 그들은 / ~이었다 / 신이 난 / 나에게 말하게 되어 그들의 성취에 대해 / 그리고 / 우리의 / 접 만약 ~한다면(조건) / 관계는 / 되었다 / 더 좋게 / 만약 여러분이 정말로 다른 사람들과 좋은 관계를 맺기를 원한다면 / 접 ~ 전에 / 재귀대명사(재귀 용법) / 들어라 / 먼저 / 그들의 이야기를 / 자신에 대해 이야기하기 전에

글의 구조 분석

도입
❶❷동료들과 좋은 관계 맺는 법 소개

↓

필자의 경험(사례)
❸❹❺❻❼❽자신의 성공 이야기를 듣기 싫어한 동료들과 친해지기 위해 말하기보다는 듣기를 선택

↓

주제
❾좋은 관계 맺기를 위해서는 다른 이들의 말을 들어야 함

해석
❶ 여러분은 여러분의 동료들과 좋은 관계를 맺고 싶으십니까? ❷ 여러분에게 제 이야기를 말씀드리겠습니다. ❸ 저는 제 일을 잘했고 그것을 자랑스러워했습니다. ❹ 하지만 저의 동료들은 저의 성공을 신경 쓰지 않았습니다. ❺ 그들은 저의 이야기를 듣는 것을 싫어하는 것 같았습니다. ❻ 저는 정말 그들의 친구가 되고 싶었습니다. ❼ 그래서 저는 제 자신에 대해 덜 말하고 동료들의 말에 더 귀 기울이기 시작했습니다. ❽ 그들은 저에게 그들의 성취에 대해 말해 주며 신이 났고 우리의 관계는 더 좋아졌습니다. ❾ 만약 여러분이 정말로 다른 사람들과 좋은 관계를 맺고 싶다면, 여러분 자신에 대해 말하기 전에 그들의 이야기를 먼저 들어 주세요.

해설
동료들과 좋은 관계를 맺기 위해서는 자기 이야기를 하기보다 그들의 이야기를 먼저 들어 주는 것이 더 도움이 된다는 내용을 말하고 있으며 마지막 문장(If you really want ~.)에 이러한 요지가 잘 드러난다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '자기 이야기를 하기보다는 남의 이야기를 들어라.'이다.

오답 노트
① ➡ 먼저 말하기보다는 다른 이의 이야기를 들을 것을 주장했다.
② ➡ 본문에 언급되지 않은 내용이다.
③ ➡ 자신의 성공을 공유하려 하기 전에 다른 이의 이야기를 먼저 들을 것을 주장했다.
④ ➡ 본문에 언급되지 않은 내용이다.

구문 해설
❷ **Let** me **tell you my story**.
let은 사역동사로 쓰여 목적격보어로 동사원형(tell)이 왔다. tell you my story는 〈tell+간접목적어+직접목적어〉의 4형식 구문으로, '여러분에게 나의 이야기를 말하다'라는 뜻이다.

More & More
1 '자신의 노력으로 성공적으로 해낸 것'이라는 의미의 단어는 '성취'를 뜻하는 achievement이다.
2 동료들과 좋은 관계를 맺고 싶다면 자신의 이야기를 하기보다는 그들의 이야기를 먼저 들어 보라는 내용이므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ② '더 좋은 관계를 위한 비결'이다.

3

본문 038쪽

답 ④

❶Farming / began / a very long time ago. ❷Before farming, / people / had to search / for food / to eat. ❸They / ate / wild animals and plants.

농사는 / 시작되었다 / 아주 오래전에 / 전 ~ 전에 / 농사를 짓기 전에는 / 사람들은 / 찾아야만 했다 / 식량을 / 먹을 / 그들은 / 먹었다 야생 동물과 식물을 / 형용사적 용법

(C) ❹But, / it / was / hard / to find enough food. ❺They / had to travel / a lot / to find more food. ❻This / meant / a lot of moving around.

가주어 / 진주어 / 그러나 / ~이었다 어려운 / 충분한 식량을 찾는 것은 / 그들은 / 이동해야 했다 / 많이 / 부사적 용법(목적) / 더 많은 식량을 찾기 위해 / 이것은 / 의미했다 / 많이 돌아다니는 것을

(A) ❼So, / people / learned / to farm. ❽They / kept / animals and plants / on farms. ❾People / no longer had to move / to find food. ❿This / allowed / them / to stay / in one place.

그래서 / 사람들은 / 배웠다 / 농사를 짓는 것을 그들은 / 두었다 / 동물과 식물을 / 농장에 / 더 이상 ~않다 / 부사적 용법(목적) / allow+목적어+목적격보어(to부정사) / 사람들은 / 더 이상 이동할 필요가 없었다 / 식량을 찾기 위해 / 이것은 / 허용했다 / 그들이 / 머무는 것을 한 장소에

(B) ⓫In that place, / they / built / villages. ⓬The towns / were built / close / to rivers / because the animals and plants / needed / water / to keep growing.

그곳에 / 그들은 / 건설했다 / 마을을 / 마을들은 / 수동태 / 건설되었다 / 가까이에 / 강에 / 접 ~ 때문에(이유) / 동물들과 식물들이 / 필요로 했기 때문에 / 물을 / 부사적 용법(목적) / 계속 성장하기 위해

글의 구조 분석

도입
❶❷❸농사를 짓기 전 사냥과 채집으로 식량을 구함

↓

원인
❹❺❻식량 확보의 어려움 때문에 많이 이동해야 했음

↓

결과
❼❽❾❿농경 생활의 시작과 더불어 정착 생활 시작

↓

부연 설명
⓫⓬정착 생활을 통한 마을 건설

해석
❶ 농사는 아주 오래전에 시작되었다. ❷ 농사를 짓기 전에는 사람들은 먹을 식량을 찾아야만 했다. ❸ 그들은 야생 동물과 식물을 먹었다. (C) ❹ 그러나 충분한 식량을 찾기가 어려웠다. ❺ 그들은 더 많은 식량을 찾기 위해 많이 이동해야 했다. ❻ 이것은 많이 돌아다녀야 했음을 의미했다. (A) ❼ 그래서 사람들은 농사를 짓는 것을 배웠다. ❽ 그들은 동물과 식물을 농장에 두었다. ❾ 사람들은 더 이상 식량을 찾기 위해 이동할 필요가 없었다. ❿ 이것은 그들을 한 장소에 머물도록 해 주었다. (B) ⓫ 그곳에 그들은 마을을 건설했다. ⓬ 동물들과 식물들이 계속 성장하기 위해 물이 필요했기 때문에, 마을들은 강 가까이에 건설되었다.

해설
주어진 글에서 농사를 짓기 전에는 사람들이 식량을 찾아다녀야만 했으며 야생 동식물을 먹었다고 했으므로, 충분한 식량을 찾기가 어려웠기 때문에 식량을 구하기 위해서 많이 이동해야 했다는 내용의 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다. 그 뒤에는 식량을 구하러 이동하는 것의 대안으로 농업을 시작하면서 한곳에 머물 수 있게 되었다는 내용의 (A)가 이어지고, 마지막으로 사람들이 머물기 시작한 그곳에 마을을 건설했다는 (B)가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ (C)–(A)–(B)이다.

오답 노트
① (A)–(C)–(B) ➡ (A)의 So는 '그래서'라는 의미로 주어진 글과 인과 관계가 있어야 하는데, 야생 동물과 식물을 먹었고 그래서 농사를 배웠다는 말은 부자연스럽다.
② (B)–(A)–(C), ③ (B)–(C)–(A) ➡ (B)가 In that place로 시작하는데, 주어진 글에 that place로 볼 만한 것이 없다.
⑤ (C)–(B)–(A) ➡ 주어진 글에 (C)는 자연스럽게 연결되지만, (B)에 나오는 that place로 볼 만한 것이 (C)에 없다.

구문 해설
❷ Before farming, people had to search for food **to eat**.
to eat은 형용사적 용법으로 앞의 명사 food를 수식한다.
❹ But, **it** was hard **to find enough food**.
it은 가주어, to find enough food가 진주어 역할을 한다.
❿ **This allowed them to stay** in one place.
This는 앞 문장의 내용(사람들이 더 이상 식량을 찾기 위해 이동할 필요가 없게 된 것)을 가리킨다. allowed them to stay는 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉의 5형식 구문으로, '그들이 머무르도록 했다'라는 뜻이다.

More & More
1 농사를 짓기 전에는 식량을 찾아 이동하면서 사냥이나 채집 생활을 했지만, 농업이 시작된 후 한곳에 머무를 수 있었다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 각각 food와 farming이다.
2 농사를 짓기 전에는 사람들이 식량을 찾아 이동해야 했지만, 농사를 배우면서 이동할 필요가 없어서 한 장소에 머물고 마을을 건설할 수 있었다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '농사는 어떻게 사람들을 정착하고 마을을 만들도록 하였는가'이다.

수능 맛보기

본문 039쪽

답 ③

❶Max Kleiber / was / a scientist /[who studied animal biology]. ❷He / was
(주격 관계대명사절) Max Kleiber는 ~이었다 과학자 동물 생물학을 연구했던 그는 태어났다
born / in Zurich, Switzerland / in 1893. ❸Kleiber / graduated / from the Swiss
수동태 (graduate from: ~을 졸업하다) 스위스의 Zurich에서 1893년에 Kleiber는 졸업했다 스위스 연방 공과 대학교를
Federal Institute of Technology / in 1920 / and / received / his doctoral degree /
1920년에 그리고 받았다 그의 박사 학위를
in 1924. ❹He / later / worked / at the University of California, Davis (UC
1924년에 그는 이후에 근무했다 California 대학교의 Davis 캠퍼스(UC Davis)에서
Davis). ❺In 1952, / Kleiber / received / the Borden Award / from the
1952년에 Kleiber는 받았다 Borden Award를 미국 영양학회로부터
American Institute of Nutrition / and, / a year later, / (he received) the Morrison Award /
그리고 일 년 후에 Morrison Award를
from the American Society for Animal Production. ❻His book *The Fire of*
미국 동물 생산학회로부터 그의 저서 「생명의 불」은
Life / was published / in 1961 / and / (was) translated / into German, Polish,
수동태 출판되었다 1961년에 그리고 (was) 번역되었다 수동태 독일어, 폴란드어, 스페인어, 일본어로
Spanish, and Japanese. ❼Kleiber / was / an excellent teacher /[who was
(주격 관계대명사절) Kleiber는 ~이었다 뛰어난 선생님
popular / with students]. ❽Before his death, / a new classroom building / at
인기 있는 학생들에게 그가 사망하기 전 새로운 강의 건물은
UC Davis / was named / Kleiber Hall / in his honor.
수동태 (in one's honor: ~을 기념하여) UC Davis의 이름이 붙여졌다 Kleiber Hall이라는 그를 기념하여

글의 구조 분석

도입
❶동물 생물학을 연구했던 과학자 Max Kleiber

↓

성장 과정
❷❸스위스에서 태어나 공과 대학교를 졸업하고 박사 학위를 받음

↓

경력 및 활동
❹❺❻대학에서 근무하며 Borden Award와 Morrison Award를 수상했고, 여러 언어로 번역된 저서를 출간함

↓

부연 설명
❼❽학생들에게 인기 있는 뛰어난 선생님이었고, UC Davis의 한 강의 건물은 Kleiber Hall이라는 이름이 붙여짐

해석
❶ Max Kleiber는 동물 생물학을 연구했던 과학자였다. ❷ 그는 1893년에 스위스의 Zurich에서 태어났다. ❸ Kleiber는 1920년에 스위스 연방 공과 대학교를 졸업했으며, 1924년에 박사 학위를 받았다. ❹ 그는 이후에 California 대학교의 Davis 캠퍼스(UC Davis)에서 근무했다. ❺ 1952년에 Kleiber는 미국 영양학회로부터 Borden Award를 받았고, 일 년 후에, 미국 동물 생산학회로부터 Morrison Award를 수상했다. ❻ 그의 저서 「생명의 불」은 1961년에 출판되었으며 독일어, 폴란드어, 스페인어, 일본어로 번역되었다. ❼ Kleiber는 학생들에게 인기 있는 뛰어난 선생님이었다. ❽ 그가 사망하기 전, UC Davis의 새로운 강의 건물은 그를 기념하여 Kleiber Hall이라는 이름이 붙여졌다.

해설
글의 다섯 번째 문장 In 1952, Kleiber received~Society for Animal Production.에서 1952년에 Borden Award를 수상하고, 그 다음 해에 Morrison Award를 수상했음을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트
① ➡ He was born in Zurich, Switzerland in 1893.로 보아 내용과 일치한다.
② ➡ Kleiber graduated from the Swiss Federal Institute of Technology in 1920 and received his doctoral degree in 1924.로 보아 내용과 일치한다.
④ ➡ His book *The Fire of Life* was published in 1961 and translated into German, Polish, Spanish, and Japanese.로 보아 내용과 일치한다.
⑤ ➡ Kleiber was an excellent teacher who was popular with students.로 보아 내용과 일치한다.

구문 해설
❻ His book *The Fire of Life* **was published** in 1961 and **translated** into German, Polish, Spanish, and Japanese.
was published는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이고, 등위접속사 and로 연결된 translated 앞에 be동사 was가 생략되었다.
❼ Kleiber was an excellent teacher **who** was popular with students.
주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 앞의 an excellent teacher를 꾸며 준다.
❽ Before his death, a new classroom building at UC Davis **was named Kleiber Hall** in his honor.
was named Kleiber Hall은 목적격보어 자리에 명사가 온 〈name+목적어+목적격보어(명사)〉의 수동태 구조로, 'Kleiber Hall이라고 이름 붙여졌다'라고 해석한다.

Unit 04

움직임에는 상대가 필요하지!

Check by Check

본문 043쪽

A **1** me / 나의 조부모님은 나를 사랑하신다. **2** to live a happy life / 모든 사람들이 행복한 삶을 살기를 원한다. **3** to keep his promise / Josh는 그의 약속을 지키지 못했다. **4** smoking / 나의 아버지는 오래 전에 담배를 끊었다. **5** playing the piano / 나를 위해 피아노를 쳐 주시겠어요? **6** that I met you / 내가 당신을 만났다는 것을 아무도 모른다. **7** me, her golden medal / Faith 여사는 나에게 그녀의 금메달을 보여 주었다. **8** my friend, some questions about the new school / 나는 친구에게 새 학교에 대해 몇 가지 질문을 했다. **B** (A) to remember your dream / 왜 당신은 당신의 꿈을 기억하는 데 실패하는가? (B) making the chemical / 그것은 당신이 깨자마자 당신의 뇌가 그 화학 물질을 만들어 내기 시작하기 때문이다.

A 해설
1 동사 love 다음의 대명사 me가 목적어이다.
2 동사 wants 다음의 to부정사구 to live a happy life가 목적어이다.
3 동사 failed 다음의 to부정사구 to keep his promise가 목적어이다.
4 동사구 gave up 다음의 동명사 smoking이 목적어이다.
5 동사 mind 다음의 동명사구 playing the piano가 목적어이다.
6 동사 knows 다음의 절 that I met you가 목적어이다.
7 동사 showed는 목적어를 두 개 취할 수 있으며 me가 간접목적어이고, her golden medal이 직접목적어이다.
8 동사 asked 다음의 my friend가 간접목적어이고, some questions about the new school이 직접목적어이다.

B 해석 당신은 밤사이에 꿈을 꾸었지만, 다음 날 아침에 그것을 기억하지 못한다. 왜 당신은 당신의 꿈을 기억하는 데 실패하는가? 당신의 뇌는 보통 기억력을 높여 주는 특수한 화학 물질을 만들어 내지만, 당신이 꿈을 꾸는 동안에는 그렇지 못하다. 그러나 만약 당신이 꿈을 꾸는 도중에 깬다면 꿈을 기억할지도 모른다. 그것은 당신이 깨자마자 당신의 뇌가 그 화학 물질을 만들어 내기 시작하기 때문이다.
해설 (A) to부정사구 to remember your dream이 동사 fail의 목적어이다. (B) 동명사구 making the chemical이 동사 starts의 목적어이다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 044~047쪽

1 ④
More & More **1** ④ **2** ③
구문 Check! Walking regularly in the morning controls blood pressure. / 아침에 규칙적으로 걷는 것은 혈압을 조절해 준다.

2 ③
More & More **1** talented **2** ④
구문 Check! He taught Raphael how to draw and paint. / 그는 Raphael에게 그리고 색칠하는 법을 가르쳤다.

3 ⑤
More & More **1** people **2** ①
구문 Check! People think that parents, teachers, bosses, coaches, friends, and coworkers support them. / 사람들은 부모, 교사, 상사, 코치, 친구, 그리고 동료들이 그들을 지지한다고 생각한다.

수능 맛보기 ④
Summing Up **1** 볼링 **2** 3월 **3** 신발 **4** 음료

1

본문 044쪽

답 ④

❶Walking / in the morning / regularly / is / beneficial / to everyone / and /
동명사(주어)
걷는 것은 / 아침에 / 규칙적으로 / ~이다 이로운 / 모두에게 / 그리고
anyone / can do / it. ❷The benefits of a morning walk / for your health / are /
= walk in the morning regularly
누구나 / 할 수 있다 그것을 / 아침 산책의 이로움은 / 여러분의 건강에 / ~이다
numerous. ❸Science / says /[that walking regularly / in the morning /
명사절(says의 목적어)
많은 / 과학은 / 말한다 / 규칙적으로 걷는 것은 / 아침에
controls / blood pressure, / relieves / stress, / and / energizes / you]. ❹If you
접 만약 ~한다면(조건)
조절한다 / 혈압을 / 완화한다 / 스트레스를 / 그리고 / 활력을 준다 / 여러분에게 만약 여러분이
walk in the morning from childhood, / you / are more likely to develop /
be more likely to: ~할 가능성이 더 높다
어린 시절부터 아침에 걷는다면 / 여러분은 / 발달시킬 가능성이 더 높다
a sound body and mind. ❺We / live / a very fast-paced life. ❻We / work /
건강한 몸과 마음을 / 우리는 / 살고 있다 매우 속도가 빠른 삶을 / 우리는 / 일한다
around the clock. ❼We / rarely / have / time / to care for our health, / but / if
24시간 내내, 밤낮으로 / 좀처럼 ~하지 않는 / 형용사적 용법 / 접 만약 ~한다면(조건)
24시간 내내 / 우리는 좀처럼 갖지 않는다 / 시간을 / 우리의 건강을 돌보는 / 하지만
we walk each morning, / we / can enjoy / all the benefits /[that it provides].
목적격 관계대명사절
우리가 매일 아침마다 걷는다면 / 우리는 즐길 수 있다 / 모든 이로움을 / 그것이 제공하는

❽A morning walk / is worth taking / habitually / because of many
be worth -ing: ~할 가치가 있다 / ~ 때문에
아침 산책은 / ~할 가치가 있다 / 습관적으로 / 많은 장점 때문에
merits / for keeping your body and mind healthy.
동명사(for의 목적어)
여러분의 몸과 마음을 건강하게 유지하는 데

글의 구조 분석

주제
❶❷아침에 규칙적으로 걷는 것은 많은 이로움을 가짐

↓

예시
❸❹과학적으로 설명된 아침 산책의 이로움

↓

주제 재진술
❺❻❼바쁜 현대인은 매일 아침마다 걷는 것만으로도 건강상의 이로움을 누릴 수 있음

해석

❶ 아침에 규칙적으로 걷는 것은 모두에게 이롭고, 누구나 그것을 할 수 있다. ❷ 아침 산책이 갖는 건강상의 이로움은 많다. ❸ 과학은 아침에 규칙적으로 걷는 것이 혈압을 조절하고, 스트레스를 완화하며, 여러분에게 활력을 준다고 말한다. ❹ 어린 시절부터 아침 산책을 한다면, 여러분은 건강한 몸과 마음을 발달시킬 가능성이 더 높다. ❺ 우리는 매우 속도가 빠른 삶을 살고 있다. ❻ 우리는 24시간 내내 일한다. ❼ 우리는 좀처럼 우리의 건강을 돌볼 시간이 없지만, 매일 아침 걷는다면 우리는 아침 산책이 주는 모든 이로움을 즐길 수 있다. ➡ ❽ 아침 산책은 몸과 마음을 건강하게 유지하는 데 많은 장점이 있기 때문에 습관적으로 할 가치가 있다.

해설

어린 시절부터 꾸준히 아침 산책을 하면 건강한 몸과 마음을 발전시킬 가능성이 더 높다는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '습관적으로 ····· 장점'이다.

오답 노트

① 때때로 ····· 위험 ➡ '때때로'는 본문 내용과 상관이 없고, 아침 산책의 '위험'이 아니라 '장점'에 대한 글이다.
② 습관적으로 ····· 위험 ➡ 본문은 아침 산책의 '위험'이 아니라 '장점'에 대한 글이다.
③ 일시적으로 ····· 장점 ➡ '일시적으로'는 본문 내용과 관련이 없다.
⑤ 때때로 ····· 효과 ➡ '때때로'는 본문 내용과 상관이 없다.

구문 해설

❸ Science says **that walking regularly in the morning controls** blood pressure, **relieves** stress, and **energizes** you.
접속사 that이 이끄는 명사절이 says의 목적어 역할을 한다. that절의 주어는 walking regularly in the morning이고, 동사 controls, relieves, energizes가 등위접속사 and로 연결되어 있다.
❼ We rarely have time **to care** for our health, but if we walk each morning, we can enjoy all the benefits **that** it provides.
to care는 명사 time을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. that은 all the benefits를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사로 생략 가능하다.

More & More

1 문맥상 it은 앞에 나온 a morning walk를 가리킨다.
2 아침에 걷는 것을 꾸준히 하면 얻게 되는 건강상의 이로움에 대한 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '건강한 습관: 아침에 걷기'이다.

2

본문 045쪽

답 ③

❶According to art experts, / the greatest artists of the Renaissance / were /
~에 따르면
예술 전문가들에 따르면 / 르네상스의 가장 위대한 예술가들은 / ~이었다
Leonardo, Michelangelo, and Raphael. ❷Raphael / was / the youngest of the /
~ 중에 가장 어린(최상급)
Leonardo, Michelangelo 그리고 Raphael / Raphael은 / ~이었다 셋 중에 가장 어린
three. ❸His father / was / a painter, / and / he / taught / Raphael / how to draw /
how(의문사)+to부정사: ~하는 방법
그의 아버지는 / ~이었다 화가 / 그리고 / 그는 / 가르쳤다 / Raphael에게 그리고 색칠하는 법을
and paint. ❹The boy / was / a natural artist / and / learned / quickly. ❺When
그 소년은 / ~이었다 타고난 예술가 / 그리고 / 익혔다 / 빠르게 / 그가
he was a teenager, / Raphael / was / very talented. ❻So / people / began / to
접 그래서(결과)
십 대였을 때 / Raphael은 / ~이었다 아주 재능이 있는 / 그래서 사람들은 / 시작했다
call him a master. ❼Raphael / was influenced / by the works of Leonardo
call+목적어+목적격보어(명사) / 수동태
그를 거장이라고 부르기 / Raphael은 / 영향을 받았다 / Leonardo와 Michelangelo의 작품에
and Michelangelo. ❽During his short life, / he / produced / many incredible
전 ~ 동안
의해 / 그의 짧은 생애 동안 / 그는 / 만들어 냈다 / 많은 믿기지 않는 그림들을
paintings. ❾But / at the height of his fame, / Raphael / caught / a fever. ❿He /
~이 한창일 때에
그러나 / 그의 명성이 최고조에 달했을 때 / Raphael은 / 걸렸다 / 열병에 / 그는
died / in Rome / on his thirty-seventh birthday.
사망했다 로마에서 / 그의 37번째 생일에

글의 구조 분석

도입
❶❷예술가로서의 Raphael 소개

↓

어린 시절
❸❹❺❻아버지의 가르침, 어린 시절과 십 대 시절

↓

작품 활동
❼❽Raphael에게 영향을 준 화가들과 Raphael의 창작 활동

↓

사망
❾❿열병으로 인한 사망

해석

❶ 예술 전문가들에 따르면, 르네상스의 가장 위대한 예술가들은 Leonardo, Michelangelo, 그리고 Raphael이었다. ❷ Raphael은 셋 중 가장 어렸다. ❸ 그의 아버지는 화가였고, 그는 Raphael에게 그리고 색칠하는 법을 가르쳤다. ❹ 그 소년은 타고난 예술가였고 빠르게 익혔다. ❺ 그가 십 대였을 때 Raphael은 아주 재능이 있었다. ❻ 그래서 사람들은 그를 거장이라고 부르기 시작했다. ❼ Raphael은 Leonardo와 Michelangelo의 작품으로부터 영향을 받았다. ❽ 짧은 생애 동안 그는 많은 믿기지 않는 그림들을 만들어 냈다. ❾ 그러나 그의 명성이 최고조에 달했을 때 Raphael은 열병에 걸렸다. ❿ 그는 37번째 생일에 로마에서 사망했다.

해설

십 대였을 때 Raphael은 재능이 많아 사람들이 그를 거장이라고 부르기 시작했다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트

① ➡ Raphael was the youngest of the three.로 보아 내용과 일치한다.
② ➡ he taught Raphael how to draw and paint로 보아 내용과 일치한다.
④ ➡ Raphael was influenced by the works of Leonardo and Michelangelo.로 보아 내용과 일치한다.
⑤ ➡ He died in Rome on his thirty-seventh birthday.로 보아 내용과 일치한다.

구문 해설

❸ His father was a painter, and he **taught Raphael how to draw and paint**.
taught Raphael how to draw and paint는 〈teach+간접목적어+직접목적어〉의 4형식 구문이다.
❻ So people began to **call him a master**.
call him a master는 〈call+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문으로, 목적격보어 자리에 명사가 왔다.
❼ Raphael **was influenced by** the works of Leonardo and Michelangelo.
was influenced는 〈be동사+과거분사〉의 수동태로, by 이하는 행위의 주체를 나타낸다. 이 문장을 능동태로 바꾸면 The works of Leonardo and Michelangelo influenced Raphael.이 된다.

More & More

1 '무언가를 잘하는 타고난 능력을 가진'이라는 의미의 단어는 '재능이 있는'을 뜻하는 talented이다.
2 Raphael이 Leonardo와 Michelangelo의 작품에 영향을 받았다는 언급만 있을 뿐 누구에게 영향을 주었는지에 대해서는 언급되지 않았으므로 답할 수 없는 질문은 ④ 'Raphael이 누구에게 영향을 미쳤는가?'이다.

3

본문 046쪽

답 ⑤

❶When people / think /[that parents, teachers, bosses, coaches, friends, and
명사절(think의 목적어)
사람들은 생각할 때 부모, 교사, 상사, 코치, 친구, 그리고 동료들이 그들을 지지한다고
coworkers support them]/, they / usually / feel / happier and more motivated.
= people
그들은 대개 느낀다 더 행복하고 더 의욕이 있게

❷Good relationships with others / make / people / more willing to accept /
make+목적어+목적격보어(형용사 비교급)
다른 사람들과의 좋은 관계는 만든다 사람들이 더 잘 받아들이도록
goals and values. ❸This / is / especially / true / if they feel free to make their
접 만약 ~한다면(조건) feel free+to부정사: 마음대로 ~하다
목표와 가치관을 이것은 ~이다 특히 사실인 그들이 자유롭게 스스로 선택할 수 있고 능력이
own choices and feel capable. ❹If we are trying to motivate others, / we /
접 만약 ~한다면(조건) try+to부정사: ~하려고 하다
있다고 느낀다면 우리가 다른 사람들에게 동기를 부여하려고 한다면 우리는
should build / warm and caring relationships. ❺When we are trying to
try+to부정사: ~하려고 하다
형성해야 한다 따뜻하고 배려하는 관계를 우리가 스스로에게 동기를 부여하려고
motivate ourselves, / staying connected with others / can help / us / continue
재귀대명사(재귀 용법) 동명사(주어) help+목적어+목적격보어(동사원형)
할 때 다른 사람들과의 연결을 유지하는 것은 도움이 될 수 있다 우리가 계속 열심히
working hard / for a long time. ❻So, / exercise / with a friend, / call / someone /
동명사(continue의 목적어) 명령문 1(동사원형) 명령문 2(동사원형)
하는 데 오랫동안 따라서 운동하라 친구와 함께 전화를 걸어라 누군가에게
when you have a difficult decision to make, / and / be / there / to support
접 ~할 때(시간) 형용사적 용법 명령문 3(동사원형) 부사적 용법(목적)
여러분이 내려야 할 어려운 결정이 있을 때 그리고 있어라 그 자리에 그들을 지원해
others / as they take on challenges.
접 ~할 때(시간)
주기 위해 그들이 어려움에 맞설 때

글의 구조 분석

도입
❶주변 사람들과의 유대감은 행복과 동기 부여에 긍정적인 영향을 줌

↓

부연 설명
❷❸❹❺ 타인과의 좋은 관계는 사람들이 목표와 가치관을 더 잘 받아들이게 하며 동기 부여에 도움이 됨

↓

결론
❻타인과 함께 활동을 하고 서로 지원해 주고 지원을 받을 것을 권유함

해석

❶ 사람들은 부모, 교사, 상사, 코치, 친구, 그리고 동료들이 그들을 지지한다고 생각할 때, 대개 더 행복하고 더 의욕이 생긴다. ❷ 다른 사람들과의 좋은 관계는 사람들이 목표와 가치관을 더 기꺼이 받아들이도록 만든다. ❸ 이것은 그들이 자유롭게 스스로 선택할 수 있고 능력이 있다고 느낀다면 특히 그렇다. ❹ 우리가 다른 사람들에게 동기를 부여하려고 한다면, 우리는 따뜻하고 배려하는 관계를 형성해야 한다. ❺ 우리가 스스로에게 동기를 부여하려고 할 때, 다른 사람들과의 연결을 유지하는 것은 오랫동안 계속 열심히 하는 데 도움이 될 수 있다. ❻ 따라서, 친구와 함께 운동하고, 여러분이 내려야 할 어려운 결정이 있을 때 누군가에게 전화를 걸고, 그들이 어려움에 맞설 때 그들을 지원해 주기 위해 그 자리에 있어라.

해설

주변 사람들과의 좋은 관계가 행복과 동기 부여에 긍정적인 영향을 준다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '동기 증진을 위해 돈독한 관계를 만드는 것의 중요성'이다.

오답 노트

① 가족과 가까운 관계를 유지하는 데 있어서의 어려움 ➡ 가족과의 가까운 관계 유지의 어려움에 대한 내용은 언급되지 않았다.
② 의존적인 관계를 끝내는 방법 ➡ 좋은 관계의 긍정적인 영향에 대한 내용이므로 제목으로 적절하지 않다.
③ 경쟁적인 분위기를 만드는 데 영향을 미치는 요소들 ➡ 경쟁적인 분위기와 관련된 내용은 언급되지 않았다.
④ 더 행복한 삶을 위해 스스로 결정할 필요성 ➡ 어려운 결정을 할 때 좋은 관계인 사람과의 유대가 도움이 된다는 내용이므로 제목으로 적절하지 않다.

구문 해설

❺ When we are trying to motivate ourselves, **staying connected with others** can **help** us **continue** working hard for a long time.
동명사구 staying connected with others는 주절의 주어 역할을 하고, help는 준사역동사이므로 목적격보어 자리에 동사원형 continue가 왔다.
❻ So **exercise** with a friend, **call** someone when you have a difficult decision **to make**, and **be** there **to support** others as they take on challenges.
동사원형 exercise, call, be로 시작하는 명령문이 등위접속사 and로 연결된 구조이다. to make는 형용사적 용법으로, 바로 앞의 a difficult decision을 수식한다. to support는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

More & More

1 문맥상 them은 앞에 나온 부사절의 주어 people을 가리킨다.
2 9행의 to support와 ②, ③, ④, ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ①의 to use는 a pen을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

수능 맛보기

본문 047쪽

답 ④

❶Fun Bowling Season Pass
Fun Bowling 시즌 패스

❷If you love bowling, / don't miss out / on this great chance / for the season!
접 만약 ~한다면(조건) 부정 명령문
여러분이 볼링을 좋아하신다면 놓치지 마세요 이 좋은 기회를 시즌의

❸You / can have fun / with your friends and family.
여러분은 즐길 수 있습니다 여러분의 친구들과 가족과 함께

❹**Where to Use:** All branches of Bowl Heaven
where(의문사)+to부정사: 어디서 ~할지
어디에서 사용할까 Bowl Heaven의 모든 지점

❺**When to Use:** January 1 to March 31, 2026
when(의문사)+to부정사: 언제 ~할지
언제 사용할까 1월 1일부터 3월 31일까지 2026년

❻**Pass Type**
패스 종류

	Price 가격	Details 세부 사항
Standard 스탠다드	$40 40달러	Two free games / a day / (no discounts / for shoe rentals) 두 번의 무료 게임 하루에 할인 없음 신발 대여에 대한
Silver 실버	$60 60달러	Three free games / a day + / 50% off shoe rentals 세 번의 무료 게임 하루에 신발 대여에 대한 50% 할인
Gold 골드	$80 80달러	Four free games / a day + / free shoe rentals 네 번의 무료 게임 하루에 무료 신발 대여

❼※ All passes / also / give / you / a 20% discount / on food and drinks.
give+간접목적어+직접목적어 전 ~에 대하여
모든 패스는 또한 제공합니다 여러분에게 20% 할인을 음식과 음료에 대한

❽**Purchase Details**
구매 세부 사항

❾• Passes / can be purchased / only online.
조동사를 포함한 수동태
패스는 구매될 수 있습니다 온라인으로만

❿• Passes / are limited / to only one / per person.
수동태 전 ~마다, ~당
패스는 제한됩니다 오직 한 개로 한 사람당

⓫• Passes / cannot be given / to another person.
조동사를 포함한 수동태
패스는 양도될 수 없습니다 다른 사람에게

⓬※ For more information, / please visit / www.bpas.com.
더 자세한 정보를 위해 방문해 주세요 www.bpas.com을

글의 구조 분석

패스 소개
❶❷❸볼링 특가 패스 구입 기회 안내

↓

사용처 및 기간
❹❺패스 사용이 가능한 지점과 기간에 관해 안내

↓

종류
❻❼세 가지 패스의 가격과 무료 게임 횟수 및 할인 관련 안내

↓

구매 관련 세부 사항
❽~⓬패스의 구매처, 사람당 구매 가능 개수, 양도 가능 여부 등 추가 세부 사항 안내

해석

❶ Fun Bowling 시즌 패스
❷ 여러분이 볼링을 아주 좋아한다면, 시즌의 이 좋은 기회를 놓치지 마세요! ❸ 여러분은 여러분의 친구들과 가족과 함께 즐길 수 있습니다.
❹ 어디에서 사용할까: Bowl Heaven의 모든 지점
❺ 언제 사용할까: 2026년 1월 1일부터 3월 31일까지
❻ **패스 종류**

	가격	세부 사항
스탠다드	40달러	하루에 두 번의 무료 게임 (신발 대여에 대한 할인 없음)
실버	60달러	하루에 세 번의 무료 게임 + 신발 대여에 대한 50% 할인
골드	80달러	하루에 네 번의 무료 게임 + 무료 신발 대여

❼ ※ 모든 패스는 여러분에게 음식과 음료에 대한 20% 할인을 제공합니다.
❽ **구매 세부 사항**
❾ • 패스는 온라인으로만 구매할 수 있습니다.
❿ • 패스는 한 사람당 오직 한 개로 제한됩니다.
⓫ • 패스는 다른 사람에게 양도될 수 없습니다.
⓬ ※ 더 자세한 정보를 위해, www.bpas.com을 방문해 주세요.

해설

패스는 온라인으로만 구매할 수 있다고 했으므로, 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

오답 노트

① ➡ Where to Use: All branches of Bowl Heaven으로 보아 내용과 일치하지 않는다.
② ➡ Standard: $40 / Two free games a day (no discounts for shoe rentals)로 보아 내용과 일치하지 않는다.
③ ➡ Gold: $80 / Four free games a day+free shoe rentals로 보아 내용과 일치하지 않는다.
⑤ ➡ Passes cannot be given to another person.으로 보아 내용과 일치하지 않는다.

구문 해설

❹ **Where to Use**: All branches of Bowl Heaven
〈where(의문사)+to부정사〉의 형태로 '어디서 ~할지'라는 의미를 나타내는 명사구이다.

Unit 05

문장의 의미를 보충해 주지!

Check by Check

본문 051쪽

A **1** to travel all around the world / 나의 목표는 전 세계를 여행하는 것이다. **2** warm / 이 장갑이 너의 손을 따뜻하게 유지시켜 줄 것이다. **3** playing / 나는 Charlie가 기타 치고 있는 것을 보았다. **4** touching / 그녀는 누군가 그녀의 머리를 만지고 있는 것을 느꼈다. **5** called / 나는 나의 이름이 불리는 것을 듣지 못했다. **6** stolen / Bill은 자신의 지갑이 도난당한 것을 알게 되었다. **7** red and yellow / 나뭇잎들이 빨갛고 노랗게 변했다. **8** silent / 그 아이는 한 시간 동안 조용히 있다. **B** laughing / nervous laughter / embarrassed, nervous, or even angry / relax / that bad

A 해설

1 to부정사구 to travel all around the world가 주어 My goal을 보충 설명하는 주격보어이다.
2 형용사 warm이 목적어 your hands를 보충 설명하는 목적격보어이다.
3 현재분사 playing이 목적어 Charlie를 보충 설명하는 목적격보어이다.
4 현재분사 touching이 목적어 someone을 보충 설명하는 목적격보어이다.
5 과거분사 called가 목적어 my name을 보충 설명하는 목적격보어이다.
6 과거분사 stolen이 목적어 his wallet을 보충 설명하는 목적격보어이다.
7 형용사구 red and yellow가 주어 The leaves를 보충 설명하는 주격보어이다.
8 형용사 silent가 주어 The child를 보충 설명하는 주격보어이다.

B 해석 당신은 웃지 말아야 할 때 웃고 있는 자신을 발견한 적이 있는가? 당신은 웃으려고 하지 않았다. 그저 (웃음이) 나왔을 뿐이다. 사람들은 그것을 불안한 웃음이라고 부른다. 당신이 당황하거나 불안하거나 심지어 화났을 때 당신의 몸은 웃음으로 반응할 수 있다. 웃음은 당신을 편안하게 만드는 데 도움이 된다. 나쁜 상황에서 웃음으로써, 당신은 그 끔찍한 일이 실제로는 그렇게 나쁘지 않다고 믿고 싶어 한다.
해설 laughing(목적격보어), nervous laughter(목적격보어), embarrassed, nervous, or even angry(주격보어), relax(목적격보어), that bad(주격보어)

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 052~055쪽

1	③	More & More **1** 캔버스에 페인트를 곧바로 붓는 것 **2** ④
		구문 Check! Pollock was not a gentle painter. / Pollock은 조심스러운 화가가 아니었다.
2	④	More & More **1** challenge **2** ③
		구문 Check! Your challenge is to use a seasonal ingredient. / 여러분의 과제는 계절 재료를 사용하는 것이다.
3	②	More & More **1** survive **2** ③
		구문 Check! Some creatures appear immobile, like trees. / 어떤 생명체들은 나무처럼, 움직이지 않는 것처럼 보인다.
수능 맛보기	②	Summing Up **1** 디지털 플랫폼 **2** 노동 시장 **3** 규제

1

본문 052쪽

답 ③

❶Jackson Pollock / was born / in Wyoming, U.S. / in 1912. ❷When he was
(수동태) (Jackson Pollock은 / 태어났다 / 미국 Wyoming에서 / 1912년에) (접 ~할 때(시간) / 그가 18살이었을 때)
18, / he / moved / to New York / and / studied / painting. ❸After he finished
(그는 / 이주하였다 / New York으로 / 그리고 / 공부했다 / 그림을) (그가 미술 학교를 마친 후에)
art school, / there were / very few jobs / available. ❹So, / he / had / trouble /
(거의 없는) (구할 수 있는 일자리가 거의 없었다) (그래서 / 그는 / 겪었다 / 어려움을 / have trouble -ing: ~하는 데 어려움을 겪다)
finding a job. ❺But / eventually, / Pollock / found / work / and / advanced /
(일자리를 찾는 데 / 그러나 / 결국 / Pollock은 / 찾았다 / 일자리를 / 그리고 / 발전했다)
as an artist. ❻Pollock / was not / a gentle painter. ❼He / did not create / his
(전 ~로서) (예술가로서 / Pollock은 / 아니었다 / 조심스러운 화가가 / 그는 / 창작하지 않았다 / 자신의)
works / carefully. ❽Instead, / he / poured / paint / right onto his canvas.
(작품을 / 세심하게 / 대신 / 그는 / 부었다 / 페인트를 / 곧바로 캔버스에)
❾Over time, / this technique / became / known / as action painting. ❿Pollock
(시간이 흘러) (~로 알려진) (시간이 흘러 / 이 기법은 / 되었다 / 알려지게 / 액션 페인팅으로 / Pollock은)
/ influenced / the next generation / of abstract artists.
(영향을 주었다 / 다음 세대에게 / 추상 미술가들의)

* advance: 앞으로 나아가다, 발전하다

글의 구조 분석

- **도입** ❶❷❸❹Jackson Pollock의 성장 배경
- **창작 활동** ❺~❾어렵게 일자리를 찾은 후 예술가로서 발전
- **영향력** ❿액션 페인팅으로 다음 세대의 추상 화가들에게 영향을 미침

해석

❶ Jackson Pollock은 1912년에 미국의 Wyoming에서 태어났다. ❷ 그가 18살이었을 때, 그는 New York으로 이주하여 그림을 공부했다. ❸ 그가 미술 학교를 마친 후에 구할 수 있는 일자리가 거의 없었다. ❹ 그래서 그는 일자리를 구하는 데 어려움을 겪었다. ❺ 그러나 결국 Pollock은 일자리를 찾았고 예술가로서 발전했다. ❻ Pollock은 조심스러운 화가가 아니었다. ❼ 그는 자신의 작품을 세심하게 창작하지 않았다. ❽ 대신, 그는 캔버스에 페인트를 곧바로 부었다. ❾ 시간이 흘러 이 기법은 액션 페인팅으로 알려지게 되었다. ❿ Pollock은 추상 미술가들의 다음 세대에게 영향을 주었다.

해설

그가 미술 학교를 마친 후에 구할 수 있는 일자리가 거의 없어서 일자리를 찾는 데 어려움을 겪었다고 했으므로, 학교를 졸업하기 전에 직장을 구하지 못했음을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

오답 노트

① ➡ Jackson Pollock was born in Wyoming, U.S. in 1912.로 보아 내용과 일치한다.
② ➡ When he was 18, he moved to New York and studied painting.으로 보아 내용과 일치한다.
④ ➡ Instead, he poured paint right onto his canvas.로 보아 내용과 일치한다.
⑤ ➡ Pollock influenced the next generation of abstract artists.로 보아 내용과 일치한다.

구문 해설

❸ After he finished art school, there were very **few jobs** available.
few는 '거의 없는'이라는 부정의 의미를 나타내는 수량형용사로 셀 수 있는 명사의 복수형(jobs) 앞에 쓰였다.
❹ So, he **had trouble finding** a job.
〈have trouble -ing〉는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미를 나타낸다.

More & More

1 this technique은 바로 앞 문장의 he poured paint right onto his canvas를 가리킨다.
2 본문에 Pollock이 일자리를 찾았다는 언급은 있지만 누가 Pollock이 화가가 되도록 도왔는지에 대한 내용은 없으므로 답할 수 없는 질문은 ④ '누가 Pollock이 화가가 되도록 도왔는가?'이다.

2

본문 053쪽

답 ④

❶Green Chef Cooking Contest

Green Chef 요리 대회

❷Welcome / to our cooking contest! ❸This / is / a community event. ❹Your
= Our cooking contest
환영합니다 우리의 요리 대회에 이 대회는 ~입니다 지역 사회 행사 여러분의
challenge / is / to use a seasonal ingredient / to create a delicious dish.
명사적 용법(주격보어) 부사적 용법(목적)
과제는 ~입니다 계절 재료를 사용하는 것 맛있는 요리를 만들어 내기 위해

■ ❺**When:** Sunday, April 10, 2026, 3 p.m.

일시: 2026년 4월 10일, 일요일, 오후 3시

■ ❻**Where:** Hill Community Center

장소: Hill 커뮤니티 센터

■ ❼**Prizes:** Gift cards / to three winners

상품: 기프트 카드 우승자 3명에게

❽Register / at www.hillgreenchef.com

등록하세요 www.hillgreenchef.com에서

❾Sign up / by April 6

신청하세요 4월 6일까지

❿Participants / should prepare / their dishes / beforehand / and / bring /
~해야 한다
참가자들은 준비해야 합니다 자신의 요리를 미리 그리고 가져와야 합니다
them / to the event. ⓫Can't cook? ⓬Come eat! ⓭Join / us / by tasting the
= their dishes (you) (and) 동명사(by의 목적어 1)
그것들을 행사에 동명사(by의 목적어 2)요리를 못하시나요 와서 드세요 함께하세요 우리와 음식을 맛봄으로써
dishes / and / helping us judge them for just $3.
help+목적어+목적격보어(동사원형) = the dishes
그리고 단 3달러로 우리가 그것들을 심사하는 것을 도움으로써

* ingredient: (요리 등의) 재료

글의 구조 분석

도입
❶❷❸❹ 환영 인사 및 행사 개요 소개

↓

세부 정보
❺~❿ 날짜와 시간, 장소, 상품, 등록 방법, 신청 마감일, 준비물에 대한 안내

↓

마무리
⓫⓬⓭ 요리 외 참여 활동을 소개하며 심사 참가 권유

해석

❶ Green Chef 요리 대회
❷ 우리의 요리 대회 참가를 환영합니다! ❸ 이 대회는 지역 사회 행사입니다. ❹ 여러분의 과제는 맛있는 요리를 만들어 내기 위해 계절 재료를 사용하는 것입니다.
■ ❺ 일시: 2026년 4월 10일, 일요일, 오후 3시
■ ❻ 장소: Hill 커뮤니티 센터
■ ❼ 상품: 우승자 3명에게 기프트 카드
❽ www.hillgreenchef.com에서 등록하세요.
❾ 4월 6일까지 신청하세요.
❿ 참가자들은 자신의 요리를 미리 준비해서 그것을 행사에 가져와야 합니다. ⓫ 요리를 못하시나요? ⓬ 와서 드세요! ⓭ 단 3달러로 요리들을 맛보고 그것들을 심사하는 것을 도우며 우리와 함께하세요.

해설

참가자들은 자신의 요리를 미리 준비해서 행사에 가져와야 한다고 했으므로, 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

오답 노트

① ➡ When: Sunday, April 10, 2026, 3 p.m.로 보아 내용과 일치하지 않는다.
② ➡ Prizes: Gift cards to three winners로 보아 내용과 일치하지 않는다.
③ ➡ Register at www.hillgreenchef.com으로 보아 내용과 일치하지 않는다.
⑤ ➡ Join us by tasting the dishes and helping us judge them for just $3.로 보아 내용과 일치하지 않는다.

구문 해설

❹ Your challenge is **to use a seasonal ingredient to create** a delicious dish.
to use a seasonal ingredient는 주어 Your challenge를 보충 설명하는 주격보어이다. to create는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
⓭ Join us by tasting the dishes and **helping us judge** them for just $3.
helping us judge는 5형식 구문이다. 준사역동사 help의 목적격보어 자리에는 to부정사나 동사원형이 올 수 있다.

More & More

1 '누군가의 능력을 시험하는 과업이나 상황'이라는 의미의 단어는 '과제, 문제'를 뜻하는 challenge이다.
2 3행의 to create와 ①, ②, ④, ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ③의 to finish는 some homework을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

3

본문 054쪽

답 ②

❶Every species / has / certain climatic requirements. ❷For example, / some /
every+단수 명사 단수 동사 (species)
모든 종은 가지고 있다 특정한 기후 요건을 예를 들어 어떤 종은
can survive / only / in warm weather, / while / others / can live / in cold
접 ~인 반면 = other species
살아남을 수 있다 오직 따뜻한 날씨에 반면에 다른 종은 살 수 있다 추운 조건에서
conditions. ❸When the climate changes, / the places /[that satisfy those
주격 관계대명사절
기후가 변할 때 장소는 그러한 요건을 만족시키는
requirements]/ change, / too. ❹So, / species / have to move / to survive. ❺Even
부사적 용법(목적)
변한다 또한 그래서 종은 이동해야 한다 살아남기 위해 생명체조
creatures /[that appear immobile, like trees]/, can disperse / during part of
주격 관계대명사절 전 ~처럼, ~와 같은
차도 움직이지 않는 것처럼 보이는 나무처럼 흩어질 수 있다 그들의 생애 주기의
their life cycle. ❻Trees / do / this / through seeds. ❼A creature / must get /
전 ~을 통하여
일부 기간 동안 나무는 한다 이것을 씨앗을 통해 생명체는 이동해야 한다
from the place /[where it is born / to a place /[where it can survive, grow, and
관계부사절
get from A to B: A에서 B로 이동하다 관계부사절
장소에서 그것이 태어난 장소로 그것이 생존하고 성장하며 번식할 수 있는
reproduce]. ❽From fossils, / scientists / know /[that even trees / moved / with
명사절(know의 목적어)
화석으로부터 과학자들은 알고 있다 심지어 나무도 이동했다는 것을
surprising speed / during past periods of climate change].
놀라운 속도로 과거 기후 변화 시기 동안

* species: 종(種: 생물 분류의 기초 단위) ** immobile: 움직이지 않는
*** disperse: 흩어지다[확산되다]

글의 구조 분석

도입
❶❷ 모든 종은 특별한 기후 요건을 가짐

↓

주제
❸❹ 기후가 변하면 종의 생존 조건이 맞는 장소로 이동해야 함

↓

부연 설명
❺❻❼❽ 나무처럼 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 이동함

해석

❶ 모든 종은 특정한 기후 요건을 가지고 있다. ❷ 예를 들어, 어떤 종은 오직 따뜻한 날씨에만 살아남을 수 있는 반면, 다른 종은 추운 조건에서 살 수 있다. ❸ 기후가 변할 때, 그러한 요건을 만족시키는 장소도 변한다. ❹ 그래서, 종은 살아남기 위해 이동해야 한다. ❺ 나무처럼 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 그것들의 생애 주기의 일부 기간 동안 흩어질 수 있다. ❻ 나무는 씨앗을 통해 이것을 한다. ❼ 생명체는 그것이 태어난 장소에서 그것이 생존하고 성장하며 번식할 수 있는 장소로 이동해야 한다. ❽ 화석으로부터, 과학자들은 심지어 나무도 과거의 기후 변화 시기 동안 놀라운 속도로 이동했다는 것을 알고 있다.

해설

빈칸이 있는 문장 다음에서 나무처럼 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 씨앗을 통해 흩어진다(이동한다)는 것을 설명하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '이동하다'이다.

오답 노트

① 성장하다 ③ 발달하다
④ 번식하다 ⑤ 의사소통하다

구문 해설

❷ For example, **some** can survive only in warm weather, **while others** can live in cold conditions.
some 앞에는 species가 생략되었고, others는 other species를 나타낸다. 접속사 while은 '~인 반면'이라는 의미로 대조의 의미를 나타낸다.
❺ Even creatures **that appear immobile**, like trees, **can disperse** during part of their life cycle.
문장의 주어는 creatures, 동사는 can disperse이다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 creatures를 수식한다.
❼ A creature must **get from** the place **where it** is born **to** a place **where it** can survive, grow, and reproduce.
〈get from A to B〉는 'A에서 B로 이동하다'라는 의미이다. 관계부사 where가 이끄는 절이 각각 선행사 the place와 a place를 수식한다. 두 개의 it은 모두 a creature를 가리킨다.

More & More

1 '계속해서 살아남거나 존재하다'라는 의미의 단어는 '생존하다'를 뜻하는 survive이다.
2 3행의 that과 ①, ②, ④, ⑤의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사로 쓰였다. ③의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였다.

수능 맛보기

본문 055쪽

글 ②

❶Digital platforms / have made / a lot of work / less sticky. ❷Today, / work /
(현재완료) (make+목적어+목적격보어(형용사 비교급))
디지털 플랫폼은 만들어 왔다 많은 일을 덜 끈끈하게 오늘날 일은
is becoming / more standardized, / so / people / can do / many jobs / from
(현재진행)
되고 있다 더 표준화된 그래서 사람들은 할 수 있다 많은 업무를
different places. ❸In the past, / big companies / used / outsourcing / to save
부사적 용법(목적)
다양한 장소에서 과거에 대기업들은 활용했다 아웃소싱을 돈을 아끼기
money. ❹They / used to move / their call centers / to cheaper labor markets.
(= Big companies) (~하곤 했다)
위해 그들은 이전하곤 했다 그들의 콜센터를 더 저렴한 노동 시장으로
❺Now, / cloud work / makes it possible / to send even small tasks / to people /
(who[that] are)
(make+가목적어+목적격보어+진목적어(to부정사))
이제 클라우드 기반 업무는 ~을 가능하게 한다 작은 작업까지 보내는 것을 사람들에게
far away. ❻A small company / in New York / can hire / a worker / in Nairobi /
멀리 있는 한 소규모 회사는 뉴욕의 고용할 수 있다 노동자를 나이로비에서
one day / and / another / in New Delhi / the next day. ❼No offices or
(can hire) (worker)
어느 날 그리고 다른 노동자를 뉴델리에서 다음 날에는 사무실이나
factories / need to be built, / no local regulations / are followed, / and / — in
(~할 필요가 있다 수동태) (수동태)
공장이 지어질 필요가 없다 현지의 규제도 준수되지 않는다 그리고
most cases — / no local taxes / are paid. ❽Switching workers around the
(수동태) (동명사(주어))
대부분의 경우에 현지의 세금도 납부되지 않는다 전 세계의 노동자들을 바꾸는 것은
world / happens / just / by clicking buttons / on a platform. ❾In this way, /
(단수 동사) (전 ~(함)으로써 동명사(by의 목적어))
일어난다 그저 버튼들을 클릭함으로써 플랫폼에서 이런 방식으로
employers / leave / no physical traces / in the places /[where they once hired
(관계부사절) (= employers)
고용주는 어떠한 물리적 흔적도 남기지 않는다 장소들에 그들이 한때 노동자를 고용했던
workers].

* cloud work: 클라우드 기반 업무(원격 서버를 이용한 작업)
** outsourcing 아웃소싱(자체적으로 하던 일을 외부 용역이나 부품으로 대체하는 것)

글의 구조 분석

주제
❶❷디지털 플랫폼은 다양한 장소에서 많은 일을 하는 것을 가능하게 함

↓

부연 설명(과거)
❸❹과거에 대기업은 돈을 아끼기 위해 저렴한 노동 시장으로 이전했음

↓

부연 설명(현재)
❺❻❼❽❾클라우드 기반 업무는 현지 이전 없이 멀리 있는 노동자들을 쉽게 고용할 수 있도록 함

해석
❶ 디지털 플랫폼은 많은 일을 덜 끈끈하게 만들어 왔다. ❷ 오늘날, 일은 더 표준화되고 있어서 사람들은 다양한 장소에서 많은 업무를 할 수 있다. ❸ 과거에, 대기업은 돈을 아끼기 위해 아웃소싱을 활용했다. ❹ 그들은 그들의 콜센터를 더 저렴한 노동 시장으로 이전하곤 했다. ❺ 이제, 클라우드 기반 업무는 멀리 있는 사람들에게 작은 작업까지 보내는 것을 가능하게 한다. ❻ 뉴욕의 한 소규모 회사는 어느 날은 나이로비에서 노동자를 고용하고, 다음 날에는 뉴델리에서 다른 노동자를 고용할 수 있다. ❼ 사무실이나 공장이 지어질 필요가 없고, 현지의 규제도 준수되지 않으며, 대부분의 경우에 현지의 세금도 납부되지 않는다. ❽ 전 세계의 노동자들을 바꾸는 것은 그저 플랫폼에서 버튼들을 클릭함으로써 일어난다. ❾ 이런 방식으로, 고용주는 그들이 한때 노동자를 고용했던 장소들에 어떠한 물리적 흔적도 남기지 않는다.

해설
돈을 아끼기 위해 더 저렴한 노동 시장으로 업무를 이전했던 과거와 달리, 디지털 플랫폼은 고용한 장소에 어떤 물리적 흔적도 남기지 않고 전 세계의 노동자들을 고용하는 것이 가능하도록 했다는 내용이다. 따라서 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ② '사업을 하는 장소의 유연성을 증가시켰다'이다.

오답 노트
① 사업을 위해 노동자들을 고용하는 것을 더 간단하게 만들었다
③ 세계 시장에 최적의 위치를 찾는 것을 도와주었다
④ 현지 기업이 해외로 진출하는 능력을 약화시켰다
⑤ 기업들이 아웃소싱 시 엄격한 현지의 규칙을 쉽게 피하도록 했다
➡ 본문은 기업이 디지털 플랫폼으로 인해 위치에 구애받지 않고 전 세계 노동 시장을 더 쉽게 활용할 수 있게 되었다는 내용으로, made a lot of work less sticky는 많은 업무에 있어 위치의 유연성을 높였다는 의미이다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 본문에 나온 단어로 만든 오답으로, 본문의 핵심과는 거리가 멀다.

구문 해설
❺ Now, cloud work **makes it possible to send** even small tasks to people far away.
makes it possible은 〈make+(가)목적어+목적격보어〉의 형태로 '~을 가능하게 하다'라는 의미인데, 목적어 자리에 가목적어 it이 쓰였고 to send가 진목적어이다.
❽ **Switching** workers around the world **happens** just **by** clicking buttons on a platform.
Switching은 문장의 주어 역할을 하는 동명사로, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 happens가 쓰였다. by는 '~(함)으로써'라는 의미로, 수단이나 방법을 나타낸다.
❾ In this way, employers leave no physical traces in the places **where they once hired workers**.
관계부사 where가 이끄는 절이 선행사 the places를 수식한다.

Unit 06

어제의 나와 오늘의 나와 내일의 내가!

Check by Check

본문 059쪽

A 1 현재 / 나는 매일 아침 7시에 일어난다. 2 과거 / 모든 사람들이 여름 캠프에 대한 공지 사항을 읽었다. 3 과거 / 그녀는 그녀의 커피에 우유를 넣었다. 4 미래 / 당신의 부모님은 언제 휴가를 내실 건가요? 5 현재진행 / Billy와 미나는 영화관에서 영화를 보고 있다. 6 현재진행 / 그 개는 공을 쫓아 달리고 있다. 7 현재완료 / 그는 아직 숙제를 다 마치지 못했다. 8 현재완료 / 그 쌍둥이 형제는 잠시도 떨어져 지내 본 적이 없다. **B** ⓐ, launch → launched / 1977년에 그들은 쌍둥이 우주선인 *Voyager 1*과 *Voyager 2*를 발사했다.

A 해설
1 주어가 I이고 every morning은 매일 반복되는 일을 나타내는 부사구이므로 get은 현재 시제이다.
2 주어 Everybody는 3인칭 단수인데 동사에 -s가 붙어 있지 않으므로 read는 과거 시제이다. read는 현재형과 과거형이 동일한 형태인 불규칙 변화 동사이다.
3 주어 She는 3인칭 단수인데 동사에 -s가 붙어 있지 않으므로 put은 과거 시제이다. put은 현재형과 과거형이 동일한 형태인 불규칙 변화 동사이다.
4 조동사 will이 쓰였으므로 미래 시제이다.
5 〈be동사의 현재형+현재분사〉의 형태이므로 현재진행 시제이다.
6 〈be동사의 현재형+현재분사〉의 형태이므로 현재진행 시제이다.
7 〈has+과거분사〉의 부정 형태이므로 현재완료 시제이다.
8 〈have+과거분사〉의 형태이므로 현재완료 시제이다.

B 해석 NASA 과학자들은 우리 태양계의 외행성을 연구하고 싶어 했다. 1977년에 그들은 쌍둥이 우주선인 *Voyager 1*과 *Voyager 2*를 발사했다. *Voyager 1*은 오늘날 지구로부터 약 139억 마일 떨어져 있다! 만약 외계인이 그 우주선들을 발견한다면, 그들은 무엇을 얻게 될까? 우주선들은 음악, 소리, 55개 언어로 된 인사말, 그리고 우주 비행사, 비행기, 교실에 있는 아이들의 사진이 담긴 금으로 도금한 디스크를 싣고 있다. 이 내용물들을 통해 외계인은 우리 세계의 이야기를 들을 것이다.
해설 In 1977은 과거의 특정한 시점을 나타내는 전치사구이므로 과거형 동사를 써야 한다. launch(발사하다)의 과거형은 launched이다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 060~063쪽

1	⑤	More & More 1 그가 영원히 아내와 함께 있을 수 있도록 하기 위해 2 ⑤
		구문 Check! It took 22 years to complete the building. / 건물을 완성하는 데 22년이 걸렸다.
2	①	More & More 1 crop 2 농부가 첫 번째 밭에는 당근, 두 번째 밭에는 깍지콩, 세 번째 밭에는 토마토를 재배할 것이다.
		구문 Check! The next year, green beans will be in the first field. / 다음 해에, 깍지콩은 첫 번째 밭에 있을 것이다.
3	④	More & More 1 popularity / pollution 2 ③
		구문 Check! Today car sharing movements have appeared all over the world. / 요즘 차량 공유 운동이 전 세계적으로 나타나고 있다.
수능 맛보기	①	Summing Up 1 아이들 2 그림책 3 의미

1

본문 060쪽

답 ⑤

❶The Taj Mahal / is / in India. ❷It / is / one of the most beautiful buildings /
Taj Mahal은 / 있다 인도에 / 그것은 ~이다 가장 아름다운 건물들 중 하나
(one of the+최상급+복수 명사: 가장 ~한 … 중 하나)
in the world. ❸There are / gardens and fountains / around the building. ❹It /
세계에서 / ~이 있다 / 정원과 분수가 / 건물 주위에는 / 그것은
(= The building)
was built / about 400 years ago, / and / it / took / 22 years / to complete the
지어졌다 / 약 400년 전에 / 그리고 / 걸렸다 / 22년이 / 그 건물을 완성하는 데
(수동태) (it takes+시간+to부정사: ~하는 데 (시간)이 걸리다)
building. ❺The Emperor Shah Jahan / built / it / for his wife, Mumtaz Mahal.
(동격)
Shah Jahan 황제는 / 지었다 / 그것을 그의 아내 Mumtaz Mahal을 위해
❻She / died / when she had her 14th baby. ❼Shah Jahan / was / very sad, / so /
(접 그래서(결과))
그녀는 / 죽었다 / 그녀가 14번째 아기를 낳았을 때 / Shah Jahan은 / ~이었다 매우 슬픈 / 그래서
he / built / the Taj Mahal / to remember her. ❽When Shah Jahan died, /
(부사적 용법(목적))
그는 / 지었다 / Taj Mahal을 / 그녀를 기억하기 위해 / Shah Jahan이 죽었을 때
people / put / his body / in the Taj Mahal, / so that he could be with his wife
사람들은 / 안치했다 그의 시신을 / Taj Mahal에 / (~할 수 있도록(목적)) / 그가 아내와 함께 영원히 있을 수 있도록
forever.

글의 구조 분석

도입
❶❷세계에서 가장 아름다운 건물들 중 하나인 Taj Mahal

↓

세부 설명 1
❸❹Taj Mahal 묘사 및 건물 완성에 걸린 시간

↓

세부 설명 2
❺❻❼Taj Mahal의 건축 배경

↓

끝맺음
❽사후에 아내와 함께하게 된 Shah Jahan

해석

❶ Taj Mahal은 인도에 있다. ❷ 그것은 세계에서 가장 아름다운 건물들 중 하나이다. ❸ 건물 주위에는 정원과 분수가 있다. ❹ 그것은 약 400년 전에 지어졌고, 그 건물을 완성하는 데 22년이 걸렸다. ❺ Shah Jahan 황제는 그의 아내 Mumtaz Mahal을 위해 그것을 지었다. ❻ 그녀는 14번째 아기를 낳았을 때 죽었다. ❼ Shah Jahan은 매우 슬퍼서 그녀를 기억하기 위해 Taj Mahal을 지었다. ❽ Shah Jahan이 죽었을 때, 사람들은 Taj Mahal에 그의 시신을 안치하여, 그가 아내와 영원히 함께 있을 수 있도록 했다.

해설

주어진 문장은 'Shah Jahan은 매우 슬퍼서 그녀를 기억하기 위해 Taj Mahal을 지었다.'라는 의미이다. 여기서 her는 Taj Mahal을 지은 Shah Jahan 황제의 아내를 가리키므로, 그녀가 14번째 아기를 낳고 사망했다는 문장과 Shah Jahan이 죽은 후 아내와 함께 영원히 있을 수 있도록 그의 시신도 Taj Mahal에 두었다는 문장 사이에 주어진 문장이 들어가야 문맥이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

오답 노트

① ➡ Taj Mahal이 아름다운 건축물이라는 앞 문장과 주변에 정원과 분수가 있다는 뒤의 문장은 모두 Taj Mahal에 관한 설명으로 흐름이 자연스럽다.
② ➡ Taj Mahal 주변에 정원과 분수가 있다고 묘사하는 문장에 이어 Taj Mahal이 400여 년 전에 건축되었다는 내용이 적절히 이어진다.
③ ➡ 400여 년 전에 Taj Mahal을 완성하는 데 22년이 걸렸다는 내용에 이어 이 건물이 황제가 아내를 위해 지은 것이라는 세부 정보가 적절히 이어진다.
④ ➡ 황제가 아내를 위해 Taj Mahal을 지었다는 문장에 이어 Shah Jahan의 아내가 죽었다는 내용이 적절히 이어진다.

구문 해설

❹ It **was built** about 400 years ago, and **it took 22 years to complete** the building.
was built는 〈be동사의 과거형+과거분사〉 형태의 수동태 과거 시제이다. 〈it takes+시간+to부정사〉는 '~하는 데 (시간)이 걸리다'라는 의미이며, 이때의 it은 가주어이고 to complete the building이 진주어이다.
❽ When Shah Jahan died, people put his body in the Taj Mahal, **so that** he could be with his wife forever.
so that은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.

More & More

1 When Shah Jahan died, people put his body in the Taj Mahal, so that he could be with his wife forever.가 사람들이 Shah Jahan의 시신을 Taj Mahal에 안치한 이유에 해당한다.
2 Taj Mahal을 완성하는 데 22년이 걸렸다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

2

본문 061쪽

답 ①

❶Farmers / change / the crops / (which(that)) they / grow / in their fields] / in a special
(= farmers) (목적격 관계대명사절)
농부들은 / 바꾼다 / 작물을 / 그들이 / 재배하는 / 밭에서 / 특별한 순서로
order. ❷This process / is called / crop rotation. ❸For example, / if a farmer
(수동태) (접 만약 ~한다면(조건))
이 과정은 / 불린다 / 윤작이라고 / 예를 들어 / 만약 농부가 세 개의
has three fields, / he or she / may grow / carrots / in the first field, / green
밭을 가지고 있으면 / 그 또는 그녀는 / 재배할 수도 있다 / 당근을 / 첫 번째 밭에는 / (may grow) / 깍지콩을
beans / in the second, / and / tomatoes / in the third, ❹The next year, / green
(field) / (may grow) / (field)
두 번째 밭에는 / 그리고 / 토마토를 / 세 번째 밭에는 / 다음 해에 / 깍지콩은
beans / will be / in the first field, / tomatoes / in the second field, / and /
(will be)
있을 것이다 / 첫 번째 밭에 / 토마토는 / 두 번째 밭에 / 그리고
carrots / will be / in the third. ❺In year three, / the crops / will rotate / again.
(field)
당근은 / 있을 것이다 세 번째 밭에 / 3년째에 / 작물은 / 순환할 것이다 / 다시
❻By the fourth year, / the crops / will go back / to their original order. ❼Each
(접 ~까지는, 쯤에는)
4년째쯤에는 / 작물은 / 돌아갈 것이다 / 원래의 순서로 / 각각의
crop / enriches / the soil / for the next crop. ❽This type of farming / is /
작물은 / 비옥하게 만든다 / 토양을 / 다음 작물을 위해 / 이런 농업 방식은 / ~이다
sustainable / because the soil stays healthy.
(접 ~ 때문에(이유))
지속 가능한 / 토양이 건강하게 유지되기 때문에

* rotation: 순환 ** enrich: 풍요롭게 하다 *** sustainable: 지속 가능한

글의 구조 분석

개념
❶❷농부들이 밭에서 재배하는 작물을 특별한 순서로 바꾸는 것을 윤작(crop rotation)이라고 함

↓

예시(윤작의 원리)
❸❹❺❻세 개의 밭을 가진 농부가 삼 년 동안 밭을 바꾸어 작물을 재배하고 4년째에는 다시 처음으로 돌아감

↓

부연 설명(윤작의 장점)
❼❽윤작은 땅을 비옥하게 하는 지속 가능한 농업 방식임

해석

❶ 농부들은 그들이 밭에서 재배하는 작물을 특별한 순서로 바꾼다. ❷ 이 과정은 윤작(crop rotation)이라고 불린다. ❸ 예를 들어, 농부가 세 개의 밭을 가지고 있으면, 그 또는 그녀는 첫 번째 밭에는 당근을 재배하고, 두 번째 밭에는 깍지콩, 세 번째 밭에는 토마토를 재배할 수도 있다. ❹ 다음 해에, 깍지콩은 첫 번째 밭에 있을 것이고, 토마토는 두 번째 밭에, 당근은 세 번째 밭에 있을 것이다. ❺ 3년째에, 작물은 다시 순환할 것이다. ❻ 4년째쯤에는, 작물은 다시 원래의 순서로 돌아갈 것이다. ❼ 각 작물은 다음 작물을 위해 토양을 비옥하게 만든다. ❽ 이런 농업 방식은 토양이 건강하게 유지되기 때문에 지속 가능하다.

해설

밭에서 재배하는 작물의 순서를 바꾸는 윤작의 과정과 윤작이 토양 건강에 미치는 장점을 설명하고 있으므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '윤작의 과정과 장점'이다.

오답 노트

② 유기농 식품을 구매하는 것이 농부들에게 미치는 영향 ➡ 유기농 식품 구매에 관한 내용은 본문에 언급되지 않았다.
③ 작은 공간에서 다양한 작물을 재배하는 것의 위험성 ➡ 작은 공간이 아닌 세 개의 밭에서 매년 작물을 바꾸어 가며 재배하는 것의 장점에 대해 설명하고 있으므로 주제로 적절하지 않다.
④ 윤작이 환경에 미치는 부정적인 영향들 ➡ 윤작의 부정적인 영향에 관한 내용은 본문에 언급되지 않았다.
⑤ 비옥한 토양을 위해 세 가지 적합한 작물을 선택하는 방법 ➡ 작물을 선택하는 방법에 관한 내용은 본문에 언급되지 않았다.

구문 해설

❸ For example, **if** a farmer has three fields, he or she may grow **carrots** in the first field, **green beans** in the second, and **tomatoes** in the third.
if는 '만약 ~한다면'이란 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이며, 동사 may grow의 목적어 carrots in the first field, green beans in the second (field), tomatoes in the third (field)가 등위접속사 and로 연결되어 있다.

More & More

1 '농부들이 키우는 식물'이라는 의미의 단어는 '(농)작물'을 뜻하는 crop이다.
2 세 개의 밭에서 세 가지 작물을 3년 동안 돌아가며 심은 다음, 4년째에는 원래의 순서로 돌아간다고 하였다. 따라서 농부는 첫 번째 밭에는 당근, 두 번째 밭에는 깍지콩, 세 번째 밭에는 토마토를 재배할 것이다.

3

답 ④

❶Today / car sharing movements / have appeared / all over the world. ❷In
(현재완료)
요즘 / 차량 공유 운동이 / 나타나고 있다 / 전 세계적으로
many cities, / car sharing / has made / a strong impact / on how city residents
(현재완료) ← make an impact on: ~에 영향을 미치다 / 간접의문문(on의 목적어)
여러 도시에서 / 차량 공유는 / 미쳤다 / 강력한 영향을 / 도시 거주자들이 이동하는 방법에
travel. ❸Even in strong car-ownership cultures, / car sharing / has gained /
(현재완료)
차량 소유 문화가 강한 곳에서조차도 / 차량 공유는 / 얻었다
popularity. ❹In the U.S. and Canada, / membership in car sharing / now /
인기를 / 미국과 캐나다에서는 / 차량 공유 회원 수는 / 이제
goes / beyond one in five adults / in many urban areas. ❺As each shared
go beyond: ~을 넘어서다 / 접 ~하므로(이유)
넘어섰다 / 성인 5명 중 1명을 / 많은 도시 지역에서 / 한 대의 공유 차량이
vehicle replaces around 10 personal cars, / car sharing / has / a big impact / on
have an impact on: ~에 영향을 미치다
약 열 대의 개인 차량을 대체하므로 / 차량 공유는 / 미친다 / 큰 영향을
traffic jams and pollution / from Toronto to New York. ❻(The best thing /
교통 체증과 오염에 / 토론토부터 뉴욕에 이르기까지 / 가장 좋은 점은 = driverless cars
about driverless cars / is /[that people / won't need / a license / to operate them].)
명사절(주격보어) / 부사적 용법(목적)
운전자 없는 자동차에 관한 / ~이다 사람들이 필요로 하지 않을 것이라는 점 면허증을 / 그것들을 조작하기 위해
❼The popularity of car sharing / has grown / especially / with city
(현재완료)
차량 공유의 인기는 / 늘어나고 있다 / 특히 / 시 정부들
governments /[that are having / problems / such as traffic jams and lack of
주격 관계대명사절 / ~와 같은
사이에서 / 가지고 있는 / 문제를 / 교통 체증과 주차장 부족 같은
parking lots].

* car-ownership 차량 소유

글의 구조 분석

주제 및 부연 설명
❶❷❸차량 공유가 전 세계적으로 인기를 끌고 있음

↓

장점 1
❹❺차량 소유 문화가 강한 곳에서도 차량 공유는 인기가 높으며, 차량 공유가 교통 체증과 오염에도 큰 영향을 미침

↓

장점 2
❼교통 체증과 주차장 부족 문제 해결에 도움이 되는 차량 공유의 인기가 높아짐

해석
❶ 요즘 차량 공유 운동이 전 세계적으로 나타나고 있다. ❷ 여러 도시에서 차량 공유는 도시 거주자들이 이동하는 방법에 강력한 영향을 미쳤다. ❸ 차량 소유 문화가 강한 곳에서조차도 차량 공유는 인기를 얻었다. ❹ 미국과 캐나다에서는, 많은 도시 지역에서 이제 차량 공유 회원 수는 성인 5명 중 1명을 넘어섰다. ❺ 한 대의 공유 차량이 약 열 대의 개인 차량을 대체하므로, 차량 공유는 토론토부터 뉴욕에 이르기까지 교통 체증과 오염에 큰 영향을 미친다. ❻ (운전자 없는 자동차의 가장 좋은 점은 사람들이 자동차를 조작하는 데 면허증을 필요로 하지 않을 것이라는 점이다.) ❼ 차량 공유의 인기는 특히 교통 체증과 주차장 부족 같은 문제를 가지고 있는 시 정부들 사이에서 늘어나고 있다.

해설
차량 공유는 차량 소유 문화가 강한 곳을 포함해 전 세계적으로 나타나고 있고, 차량 공유가 도시의 교통 체증이나 오염에 강력한 영향을 미칠 수 있다는 것이 글의 주제이다. 운전자 없는 자동차의 장점을 설명하는 내용은 차량 공유의 인기나 그로 인한 영향과 무관하므로, 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 차량 소유 문화가 강한 곳에서도 차량 공유가 인기를 끌고 있다는 내용으로, 흐름상 적절하다.
② ➡ 차량 공유 회원 수가 성인 5명 중 1명을 넘어섰다는 것은 차량 공유의 인기와 관련 있다.
③ ➡ 한 대의 공유 차량이 약 열 대의 개인 차량을 대체한다는 내용은 차량 공유의 이점이므로 흐름상 적절하다.
⑤ ➡ 교통 체증이나 주차장 부족 같은 문제가 있는 시 정부들 사이에서 차량 공유의 인기가 높아졌다는 내용으로, 차량 공유의 인기가 높아지고 있는 현상에 대한 전체 글의 흐름과 어울린다.

구문 해설
❶ Today car sharing movements **have appeared** all over the world.
〈have+과거분사〉 형태의 현재완료 시제는 과거에 시작된 일이 현재까지 이어지고 있음을 나타낸다.
❷ In many cities, car sharing has made a strong impact on **how city residents travel**.
how city residents travel은 〈의문사+주어+동사〉 형태의 간접의문문으로 전치사 on의 목적어 역할을 한다.
❼ The popularity of car sharing has grown especially with city governments **that** are having problems **such as** traffic jams and lack of parking lots.
that은 주격 관계대명사로 선행사 city governments를 수식하는 관계대명사절을 이끈다. such as는 '~와 같은'이라는 의미로, 예시를 나열할 때 사용하는 표현이다.

More & More
1 차량 공유가 전 세계의 여러 도시에서 인기를 끌고 있고, 이는 교통 체증과 오염, 주차장 부족 문제 등을 해결하는 데 도움이 된다는 내용이므로 빈칸에 알맞은 말은 각각 popularity, pollution이다.
2 차량 소유 문화가 강한 곳에서조차도 차량 공유가 인기를 얻었다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

수능 맛보기

답 ①

❶Over the last ten years, / people / have paid / more attention / to how
(pay attention to: ~에 관심을 기울이다) (현재완료)
지난 10년 동안 / 사람들은 / 기울여 왔다 / 더 많은 관심을 / 아이들이
children learn to read. ❷This / has helped / us / better / understand / what
(간접의문문(to의 목적어)) (help+목적어+목적격보어(동사원형)) (간접의문문)
읽는 것을 어떻게 배우는지에 / 이것은 / 도와 왔다 / 우리가 더 잘 / 이해하도록
texts are / and / how people of all ages make meaning from them. ❸Today, /
(understand의 목적어 1) / 간접의문문(understand의 목적어 2) / them = texts
글이란 무엇인지 그리고 어떻게 모든 연령대의 사람들이 그것들로부터 의미를 만드는지 / 오늘날
"reading" / includes / many more forms / than before, / such as pictures,
훨씬 더 많은 / ~와 같은
읽기는 / 포함한다 / 훨씬 더 많은 형태를 / 이전보다 / 그림, 지도, 화면, 디자인
maps, screens, design graphics and photographs. ❹New printing technology /
그래픽, 그리고 사진과 같은 / 새로운 인쇄 기술은
has changed / picture books, / and / design / is / also / important / in poetry
(현재완료)
변화시켜 왔다 / 그림 책들을 / 그리고 / 디자인은 / ~이다 또한 / 중요한 / 시집과 정보
books and information books. ❺Thus, / reading / is / now / more complex /
비교급 비교
책에서 / 따라서 / 읽기는 / ~이다 이제 / 더 복잡한
than it was / when children / focused / mainly / on the printed text.
접 ~할 때(시간)
때보다 / 아이들이 / 집중했던 / 주로 / 인쇄된 글에
❻Children / learn / from picture books /[that words and pictures / work /
명사절(learn의 목적어)
아이들은 / 배운다 / 그림책으로부터 / 말과 그림이 / 작용한다는 것을
together / to create meaning]. ❼Reading / is not / just / knowing words.
부사적 용법(목적) / 동명사(주격보어)
함께 / 의미를 만들어 내기 위해 / 읽기는 / ~이 아니다 단지 / 단어들을 아는 것
❽Even in the easiest texts, / what a sentence 'says' / is often not / what
선행사를 포함하는 관계대명사: ~하는 것
가장 쉬운 글에서조차 / 어떤 문장이 말하는 것은 / 종종 ~이 아니다 / 그것이
it means.
=a sentence
의미하는 것

글의 구조 분석

도입
❶❷지난 10년간 아이들의 읽기 학습에 대한 관심은 글과 글로부터의 의미 창조에 대한 이해도를 높임

↓

부연 설명
❸❹❺❻오늘날의 읽기는 글자 외에 다른 여러 형태를 포함하고, 의미 창조는 그것들이 함께 작용하여 이루어짐

↓

결론(주제)
❼❽읽기는 단지 단어들을 아는 것 이상의 의미를 만들어 내는 과정

해석
❶ 지난 10년 동안, 사람들은 아이들이 읽는 것을 어떻게 배우는지에 더 많은 관심을 기울여 왔다. ❷ 이것은 우리가 글이란 무엇인지, 그리고 모든 연령대의 사람들이 그것들로부터 어떻게 의미를 만드는지를 더 잘 이해하도록 도와 왔다. ❸ 오늘날 '읽기'는 그림, 지도, 화면, 디자인 그래픽, 그리고 사진과 같이 이전보다 훨씬 더 많은 형태를 포함한다. ❹ 새로운 인쇄 기술은 그림책들을 변화시켜 왔고, 디자인은 또한 시집과 정보 책에서 중요하다. ❺ 따라서 읽기는 이제 아이들이 인쇄된 글에 주로 집중했던 때보다 더 복잡하다. ❻ 아이들은 의미를 만들어 내기 위해 단어들과 그림이 함께 작용한다는 것을 그림책으로부터 배운다. ❼ 읽기는 단지 단어들을 아는 것만이 아니다. ❽ 심지어 가장 쉬운 글들에서조차, 어떤 문장이 '말하는' 것은 종종 그것이 '의미하는' 것이 아니다.

해설
오늘날의 읽기는 이전과 달리 텍스트, 그림, 지도, 화면, 디자인 그래픽, 사진과 같은 다양한 형태를 포함하고 있고, 의미의 창조는 단어들과 이런 다양한 형태들이 함께 작용하여 의미가 만들어진다는 내용의 글이므로, 빈칸이 있는 문장은 읽기가 단지 단어들을 아는 것 이상의 과정이라는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '단어들을 아는 것'이다.

오답 노트
② 생각들을 가지고 노는 것 ③ 새로운 것들을 배우는 것
④ 이미지들을 맞추는 것 ⑤ 정보를 해석하는 것
➡ 본문은 오늘날의 읽기가 단어들과 다양한 이미지 관련 형태들의 작용을 통해 의미를 만들어 내는 과정이라는 내용으로, 빈칸이 있는 문장은 본문에서 설명한 읽기가 무엇인지에 대해 말하고 있다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 본문에 나온 단어로 만든 오답으로, 본문의 핵심과는 거리가 멀다.

구문 해설
❷ This has **helped** us better **understand what texts are** and **how people of all ages make meaning from them**.
준사역동사 help의 목적격보어 자리에 to부정사나 동사원형이 온다. what texts are와 how people of all ages make meaning from them은 〈의문사+주어+동사〉 형태의 간접의문문으로, 등위접속사 and로 연결되어 있으며 understand의 목적어 역할을 한다.
❻ Children learn from picture books **that** words and pictures work together to create meaning.
접속사 that이 이끄는 명사절이 learn의 목적어 역할을 한다.
❽ Even in the easiest texts, **what a sentence 'says'** is often not **what it means**.
what a sentence 'says'와 what it means는 선행사를 포함하는 관계대명사 what 뒤에 주어와 동사가 온 명사절로, '어떤 문장이 '말하는' 것'과 '그것이 의미하는 것'이라는 의미이다.

Unit 07

한 것보다 받는 게 더 중요할 때!

Check by Check

본문 067쪽

A **1** 능동태 / 미나가 그 딸기 케이크를 먹었다. **2** 수동태 / 나는 2012년 1월 1일에 태어났다. **3** 수동태 / 이 편지는 그리스어로 쓰여졌다. **4** 능동태 / 그들은 나를 그들의 새 집으로 초대했다. **5** 수동태 / 선생님은 그의 똑똑한 대답에 놀랐다. **6** 수동태 / 그 인형은 나의 할머니에 의해 만들어졌다. **7** 수동태 / Apple은 Steve Jobs에 의해 세워졌다. **8** 수동태 / 나는 음악과 미술에 매우 관심이 있다.
B ②

A 해설
1 미나가 주어, ate가 동사, the strawberry cake가 목적어인 능동태 문장이다.
2 I가 주어이고 〈be동사+과거분사〉의 형태인 was born이 동사인 수동태 문장이다.
3 This letter가 주어이고 〈be동사+과거분사〉 형태인 was written이 동사인 수동태 문장이다.
4 They가 주어, invited가 동사, me가 목적어인 능동태 문장이다.
5 The teacher가 주어이고, 〈be동사+과거분사〉 형태인 was surprised가 동사인 수동태 문장이다. be surprised at은 '~에 놀라다'라는 의미의 자주 사용되는 표현이다.
6 The doll이 주어이고 〈be동사+과거분사〉 형태인 was made가 동사, my grandmother가 행위자인 수동태 문장이다.
7 Apple이 주어이고 〈be동사+과거분사〉 형태인 was founded가 동사, Steve Jobs가 행위자인 수동태 문장이다.
8 I가 주어이고, 〈be동사 + 과거분사〉 형태인 am interested가 동사인 수동태 문장이다. be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 의미로, 자주 사용되는 수동태 표현이다.

B 해석 대부분의 용들은 뱀과 도마뱀처럼 생겼다. 하지만 어떤 용의 머리는 빙하 시대 코뿔소의 머리를 본떠서 만들어졌다. 다른 특징들도 실제 동물과 유사할까? 불을 내뿜는 용의 입김은 어떠한가? 과거에, 예술가들은 독을 내뿜는 용을 그렸는데 그 독은 불처럼 생겼다. 사람들은 그 그림들을 보고 용이 진짜 불을 내뿜는다고 생각하기 시작했다.
해설 (A) '뱀이나 도마뱀처럼 보인다'라는 의미가 되어야 하므로 '~처럼 보이다'라는 뜻의 look like가 알맞다.
(B) '어떤 용의 머리는 빙하 시대 코뿔소의 머리를 본떠서 만들어졌다'라는 의미이므로 〈be동사+과거분사〉의 수동태가 되도록 modeled를 써야 한다.
(C) '예술가들이 독을 내뿜는 용을 그렸다'라는 능동의 의미가 되도록 drew를 써야 한다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 068~071쪽

1	③	More & More **1** a cave **2** ③
		구문 Check! Long ago, a king was defeated in a battle. / 오래전에, 한 왕이 전투에서 패배했다.
2	③	More & More **1** possible **2** ⑤
		구문 Check! A textbook had to be written by someone. / 교과서는 누군가에 의해 쓰여져야만 했다.
3	②	More & More **1** (독일의 비즈니스 상황에 맞지 않게) 몇 가지 웃기는 농담으로 발표를 시작한 것 **2** ④
		구문 Check! A large American hardware manufacturer was invited to introduce its products to a famous distributor in Germany. / 미국의 큰 하드웨어 제조업체는 독일의 유명한 배급업체에 자사의 제품 소개를 해 달라는 요청을 받았다.
수능 맛보기	④	Summing Up **1** 과정 **2** 의문 **3** 구매되는 것

1

본문 068쪽

답 ③

❶Long ago, / a king / was defeated / in a battle. ❷He / was taking shelter / in a cave / from his enemy, / and / he / saw / a spider / in it. ❸It / was trying / to make a spider web. ❹As it climbed up, / a thread / in its web / broke / and / it / fell down. ❺But / it / did not give up. ❻It / tried to climb / again and again. ❼Finally, / the spider / successfully / completed / the web. ❽The king / thought, / "If a small spider can face failure so bravely, / why / should / I / give up?" ❾Then, / he / collected / his soldiers / and / fought / against his enemy / again and again. ❿Finally, / he / regained / his kingdom.

오래전에 / 한 왕이 / 패배했다(수동태) / 전투에서 / 그는 / 피신하고 있었다 / 동굴 안으로 / 적으로부터 / 그리고 / 그는 / 보았다 / 거미를 / 그 안에서 / 그것은 애쓰고 있었다 / 거미줄을 만들려고 / 그것이 위로 올라갈 때 / 줄 하나가 / 거미줄에 있는(전치사구) / 끊어졌다 / 그리고 / 그것은 아래로 떨어졌다 / 그러나 그것은 포기하지 않았다(포기하다) / 그것은 오르려고 애썼다 / 되풀이해서 / 마침내 / 거미는 / 성공적으로 / 완성했다 / 거미줄을 / 왕은 / 생각했다 / "작은 거미가 그렇게 용감하게 실패에 맞설 수 있다면 / 왜 / 나는 / 포기해야 하는가?" 그 후 / 그는 / 모았다 / 그의 군사를 / 그리고 / 싸웠다 / 적에 맞서(~에 맞서) / 몇 번이고 / 마침내 / 그는 / 되찾았다 / 그의 왕국을

try+to부정사: ~하려고 하다 / 접 ~ 할 때(시간) / = a cave = A spider / 전 ~에 맞서 / * spider web: 거미줄

글의 구조 분석

배경
❶옛날에 한 왕이 전투에서 패배함

↓

상황 1
❷~❼동굴로 피신하였고, 여러 번의 실패에도 불구하고 시도하여 거미줄을 짓는 데 성공하는 거미를 보게 됨

↓

상황 2
❽❾❿용감한 거미를 보고 왕도 거듭 전투에 임하여 왕국을 되찾음

해석
❶ 오래전에, 한 왕이 전투에서 패배했다. ❷ 그는 적으로부터 피신하여 동굴에 있었고, 그 안에서 그는 거미를 보았다. ❸ 그것은 거미줄을 만들려고 애쓰고 있었다. ❹ 거미가 위로 올라가자 거미줄에 있는 줄이 하나 끊어졌고, 거미는 아래로 떨어졌다. ❺ 그러나 그것은 포기하지 않았다. ❻ 그것은 거듭 오르려고 애썼다. ❼ 마침내 거미는 성공적으로 거미줄을 완성했다. ❽ '작은 거미가 그렇게 용감하게 실패에 맞설 수 있다면, 나는 왜 포기해야 하는가?'라고 왕은 생각했다. ❾ 그 후 그는 그의 군사를 모아 적에 맞서 몇 번이고 싸웠다. ❿ 마침내 그는 그의 왕국을 되찾았다.

해설
전투에서 패배하여 동굴로 피신 중이던 왕이 포기하지 않고 계속 시도하여 거미줄을 완성한 거미를 보고 다시 군사를 모아 몇 번이고 싸우고는 결국 왕국을 되찾았다는 이야기이므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '포기하지 않고 계속 도전해야 한다.'이다.

오답 노트
① ➡ 겸손과 관련된 내용은 없다.
② ➡ 왕 홀로 동굴에 피신해 있으면서 거미를 관찰했으므로 상대방의 입장에 관한 내용은 없다.
④ ➡ 감사의 마음을 느끼게 하는 상황은 나오지 않았다.
⑤ ➡ 노력의 중요성에 관해서는 언급되었지만, 즐기는 것에 대한 내용은 없다.

구문 해설
❶ Long ago, a king **was defeated** in a battle.
was defeated는 〈be동사+과거분사〉 형태로, be동사 자리에 was가 쓰인 과거 시제 수동태이다.

More & More
1 it은 앞 문장의 a cave를 가리킨다.
2 왕은 거미가 거미줄을 만드는 과정에서 거미줄이 끊어져 떨어지는 것을 보기만 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

2

답 ③

❶Just / think / for a moment / of all the people /[whose work / has made / your class / possible]. ❷Clearly, / the class / requires / a teacher and students.
❸However, / it / also / depends / on many other people and organizations.
❹Someone / had to decide / when the class would be held / and / in what room, / communicate / that information / to you, / and / enroll / you / in that class. ❺Someone / also / had to write / a textbook. ❻Many other people / like printers, editors, salespeople, and bookstore employees / help / the textbook / arrive / in your hands. ❼Although it / may seem / that only you, your fellow students, and your teacher / are involved / in the class, / it / is / actually / the product of the efforts / of hundreds of people.

명령문(동사원형) / 소유격 관계대명사절 / 현재완료
좀 생각해 보라 잠시만 / 모든 사람들을 / 그들의 일이 / 만들어 온 / 여러분의 수업을 가능하게
분명히 / 수업은 / 필요로 한다 / 교사와 학생들을 / 그러나 / 그것은 또한 / 의존한다 / 많은 다른 사람들과 기관들에
depend on: ~에 의존하다, 달려 있다
누군가는 / 동사 1 / 간접의문문 1(decide의 목적어) / 간접의문문 2(decide의 목적어) / (the class would be held) / 결정해야 했다 / 언제 수업이 열릴지를 / 그리고 어떤 교실에서 (수업이 열릴지를)
(had to) / 동사 2 / (had to) 동사 3 / 전달해야 했다 / 그 정보를 / 여러분에게 / 그리고 등록해 줘야 했다 여러분을 그
수업에 / 누군가는 / 또한 / 집필해야 했다 / 교과서를 / 많은 다른 사람들은
help+목적어+목적격보어(동사원형) / 돕는다 / 교과서가 / 인쇄업자, 편집자, 판매원, 서점 직원과 같은
접 비록 ~할지라도(양보) / 비록 ~처럼 보일 수도 있지만 / 오직 여러분, 여러분의 동료 학생들, / 도착하도록 / 여러분의 손에
수동태 / 연관되었다고 / 수업에 / 그것은 ~이다 사실 / 그리고 여러분의 선생님이
수백의 / 노력의 산물 / 수백 명의 사람들의

글의 구조 분석

도입
❶❷❸수업을 위해 교사와 학생뿐만 아니라 많은 다른 사람들과 기관들이 필요함

↓

예시
❹❺❻수업을 위해 필요한 사람들

↓

주제
❼수업은 수백 명의 사람들의 노력의 산물임

해석

❶ 여러분의 수업을 가능하게 만든 일을 해 온 모든 사람들을 잠시만 좀 생각해 보라. ❷ 분명히 그 수업은 교사와 학생을 필요로 한다. ❸ 그러나 그 수업은 또한 많은 다른 사람들과 기관들에 의존한다. ❹ 누군가가 언제 그리고 어떤 교실에서 수업이 열릴지를 결정하고, 그 정보를 여러분에게 전달하고, 그 수업에 여러분을 등록해 주어야 했다. ❺ 또한 누군가는 교과서를 집필해야 했다. ❻ 인쇄업자, 편집자, 판매원, 서점 직원과 같은 많은 다른 사람들은 교과서가 여러분의 손에 도착하도록 돕는다. ❼ 여러분, 여러분의 동료 학생들, 그리고 선생님만이 수업에 연관된 것처럼 보일 수도 있지만, 사실 그것은 수백 명의 사람들의 노력의 산물이다.

해설

주어진 문장은 누군가가 언제 어디서 수업이 열릴지 결정하고, 그것을 전달하고, (학생을) 등록을 해 주어야 했다는 내용이다. ③의 앞에서는 수업이 교사와 학생뿐만 아니라 많은 다른 사람들과 기관들에 의존한다고 했고, ③의 뒤에서는 수업에 필요한 또 다른 것 중 하나인 교과서가 학생들에게 도착하도록 돕는 사람들에 관한 내용이 이어진다. 따라서 수업이 이루어지기 위해 필요한 일의 구체적인 예를 제시하는 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트

①, ② ➡ 수업을 완성하기 위해서는 교사와 학생뿐 아니라 많은 사람들과 기관들의 도움이 필요하다고 했으므로, 누군가가 해야 할 일을 설명하는 주어진 문장이 ①과 ②에 오는 것은 어색하다.
④ ➡ 앞에서 누군가가 교과서 집필도 해야 한다고 했으며 '또한(also)'이라는 말이 쓰였으므로, 주어진 문장이 그 다음에 오는 것은 어색하다.
⑤ ➡ 교과서가 학생들에게 도착하기 위해 거치는 과정과 수업이 다수의 노력의 산물이라는 결론이 자연스럽게 이어지므로, 주어진 문장이 오는 것은 어색하다.

구문 해설

❶ Just think for a moment of all the people **whose work has made your class possible**.
소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절이 앞의 all the people을 수식한다. 소유격 관계대명사는 선행사가 뒤에 오는 명사와 소유의 관계일 때 사용한다. has made는 현재완료 시제이며, has made your class possible은 〈make+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문으로 '~을 …하도록 만들다'라는 의미이다.
❻ Many other people **like** printers, editors, salespeople, and bookstore employees **help** the textbook **arrive** in your hands.
전치사 like는 '~와 같은'이라는 의미로 쓰이며, 뒤에 명사(구)나 동명사가 온다. 준사역동사 help의 목적격보어의 자리에는 to부정사와 동사원형이 올 수 있다.

More & More

1 '행해질 수 있는'이라는 의미의 단어는 '가능한'을 뜻하는 possible이다.
2 하나의 수업은, 수업의 주체인 교사와 학생들뿐 아니라 수업 등록 등의 행정 업무를 하는 사람, 교과서를 제작하는 사람 등 여러 사람의 노력이 만든 결과라는 내용이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '수업은 많은 사람들의 노력을 통해 열릴 수 있다.'이다.

3

답 ②

❶A large American hardware manufacturer / was invited / to introduce / its products / to a famous distributor / in Germany. ❷To make / the best possible impression, / the American company / sent / its most promising young executive, / Fred Wagner. ❸When Fred first met his German hosts, / he / shook hands firmly, / greeted / everyone / in German, / and / even / bowed / the head / slightly / as Germans do. ❹Fred / began / his presentation / with a few humorous jokes. ❺However, / his presentation / was not very well received / by the German executives. ❻Although Fred / thought /[he had studied the culture], / he / made / one mistake. ❼Fred / did not win / any favor / by telling jokes. ❽It / was viewed / as too informal and unprofessional / in a German business setting.

수동태
미국의 큰 하드웨어 제조업체는 / 유명한 배급 업체에 / 요청을 받았다 / 소개를 해 달라는
부사적 용법(목적) / 자사의 제품을 / 독일에 있는 / 만들기 위해 / 가능한 한 가장 좋은
인상을 / 그 미국 회사는 / 보냈다 / 자사의 가장 유망한 젊은 임원인
동격 / 접 ~할 때(시간) / shake hands: 악수하다
Fred Wagner를 / Fred가 독일인 주최자들을 처음 만났을 때 / 그는 / 굳게
악수를 했다 / 인사를 했다 / 모두에게 / 독일어로 / 그리고 심지어 / 숙였다 / 고개를
접 ~하듯이 / 살짝 / 독일인이 하는 것처럼 / Fred는 / 시작했다 / 그의 발표를 / 몇 가지 웃기는
수동태 / 농담으로 / 그러나 / 그의 발표는 / 그다지 잘 받아들여지지 않았다 / 독일의
접 비록 ~일지라도(양보) / (that) / 명사절(thought의 목적어) / 임원들에게
비록 Fred가 생각했을지라도 / 그가 그 문화를 공부했다고
전 ~(함)으로써 / = Telling jokes / 그는 / 했다 / 한 가지 실수를 / Fred는 / 얻지 못했다 / 어떤 호감을 / 농담을 함으로써 / 그것은
be viewed as: ~으로 여겨지다 / 여겨졌다 / 너무 격식에 맞지 않고 비전문적인 것으로 / 독일의 비즈니스 상황에서는

* distributor: 배급 업체

➡ ❾This story / shows / [that using (A) humor / in a business setting / can be considered / (B) inappropriate / in Germany].

명사절(shows의 목적어)
이 이야기는 / 보여 준다 유머를 사용하는 것이 / 비즈니스 상황에서
조동사를 포함한 수동태 / 여겨질 수 있다 / 부적절한 것으로 / 독일에서는

글의 구조 분석

배경
❶❷미국 회사가 독일 회사에 좋은 인상을 주기 위해 가장 유망한 자사의 젊은 임원을 보냄

↓

상황
❸❹초반에는 독일의 관습대로 했으나, 이후 편안한 분위기를 만들기 위해 농담을 섞어서 발표를 함

↓

결과
❺❻❼❽독일의 임원들에게 그의 발표는 잘 받아들여지지 않았는데, 독일 비즈니스 상황에서는 농담이 격식 없고 비전문적인 것으로 인식됨

해석

❶ 미국의 큰 하드웨어 제조업체는 독일의 유명한 배급 업체에 자사의 제품 소개를 해 달라는 요청을 받았다. ❷ 가능한 한 가장 좋은 인상을 주기 위해서 그 미국 회사는 자사의 가장 유망한 젊은 임원인 Fred Wagner를 보냈다. ❸ Fred가 독일인 주최자들을 처음 만났을 때 그는 굳게 악수를 했고 모두에게 독일어로 인사를 했으며 심지어 독일인이 하는 것처럼 고개를 살짝 숙였다. ❹ Fred는 몇 가지 웃기는 농담으로 자신의 발표를 시작했다. ❺ 그러나 그의 발표가 독일의 임원들에게 그다지 잘 받아들여지지 않았다. ❻ 비록 Fred는 자신이 그 문화를 공부했다고 생각했지만 그는 한 가지 실수를 저질렀다. ❼ Fred는 농담을 함으로써 어떤 호감도 얻지 못했다. ❽ 독일의 비즈니스 상황에서는 그것이 너무 격식에 맞지 않고 비전문적인 것으로 여겨졌다.
➡ ❾ 이 이야기는 비즈니스 상황에서 유머를 사용하는 것이 독일에서는 부적절한 것으로 여겨질 수 있다는 것을 보여 준다.

해설

다른 나라에서 농담이 어떻게 받아들여지는가에 대한 내용의 글로, 독일에서는 비즈니스 상황에서 농담을 부정적으로 받아들인다고 설명했다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'humor(유머) ····· inappropriate(부적절한)'이다.

오답 노트

① 유머 ····· 필수적인 ➡ 독일에서는 미국에서와 달리 비즈니스 상황에서 유머를 사용하는 것이 안 좋다고 했으므로 (B)에 '필수적인'이 들어가면 정반대의 내용이 된다.
③ 몸짓 ····· 필수적인 ➡ '몸짓'이 아니라 '농담'이 문제고, 이것은 '필수적인'것이 아니다.
④ 몸짓 ····· 부적절한 ➡ '몸짓'이 아닌 '농담'이 문제였다.
⑤ 이름 ····· 유용한 ➡ Fred가 독일에 가서 사람들의 '이름'을 불렀다는 내용은 없다.

구문 해설

❹ Fred began his presentation with **a few** humorous jokes.
a few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '약간의, 몇몇의'라는 뜻을 나타낸다. (*cf.* few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '거의 없는'이라는 뜻을 나타낸다.)

More & More

1 Fred가 저지른 실수는 몇 가지 웃기는 농담으로 발표를 시작한 것으로, 이는 독일의 비즈니스 상황에서 격식에 맞지 않고 비전문적인 것으로 여겨질 수 있다고 했다.
2 Fred가 발표를 어떻게 시작했는지나 그의 발표에 대한 독일 임원들의 반응에 대한 언급만 있을 뿐 그의 발표가 얼마나 오래 걸렸는지는 윗글에 언급되지 않았으므로, 답할 수 없는 질문은 ④ 'Fred의 발표는 얼마나 오래 걸렸는가?'이다.

수능 맛보기

본문 071쪽

답 ④

❶People / usually / think / about taking care of things / and / fixing them / as a kind of process. ❷In many studies, / the main focus / is / on / how long things last / and / how they go through different stages of use. ❸In this way, / taking care of things and fixing them / are seen / as ways / to make objects last longer and stay useful. ❹However, / Krebs and Weber / question / the common idea [that objects follow a simple "life story]." ❺They / say /[that this idea / does not fully explain /{what really happens to objects}]. ❻In real life, / things / don't just follow / a simple process / from being bought / to being thrown away. ❼Instead, / they / break, / wait to be fixed, / or / get hidden / in the basement / for a long time. ❽Later on, / someone / might find / them / and / use / them / again / in a new way. ❾Additionally, / objects / can be recycled / or / sold / to other people, / so / they / can have / a new life / in different situations.

사람들은 보통 / 생각한다 / 사물을 관리하는 것에 대해 / 동명사(about의 목적어 1) / 동명사(about의 목적어 2) / 그리고 그것들을 고치는 것에 대해 / 전 ~으로 / 일종의 과정으로 / 많은 연구에서 / 주요 초점은 / 있다 ~에 / 얼마나 오래 / 간접의문문(on의 목적어 1) / 지속되는지와 그것들이 어떻게 그것들이 사용의 다른 단계들을 거치는지 / 간접의문문(on의 목적어 2) / 이러한 방식으로 / 전 ~으로 / 동명사(주어 1) / 사물을 관리하는 것 그리고 그것들을 고치는 것은 / 동명사(주어 2) / 수동태 / 여겨진다 / 방법으로 / 형용사적 용법 / 물건들을 더 오래 / 지속되게 하고 유용하게 유지되도록 만드는 / 하지만 / Krebs와 Weber는 / 의문을 제기한다 / = / 동격절 / 흔한 생각에 / 사물이 단순한 '인생 이야기'를 따른다는 / 명사절(say의 목적어) / 그들은 / 말한다 이러한 생각이 / 완전히 설명하지 못한다고 / 관계대명사절 / 사물들에 실제로 일어나는 것을 / 동명사(from의 목적어) / 실제 생활에서 / 동명사(to의 목적어) / from A to B: A부터 B까지 / 사물들은 / 그저 따르지만은 않는다 / 단순한 과정을 / 구매되는 것에서부터 / 버려지는 / 대신에 / = things / 수동태 / 것까지의 / 대신에 / 그것들은 고장난다 / 고쳐지기를 기다린다 / 혹은 / 숨겨져 있기도 한다 / = things / 지하실에 / 오랜 시간 동안 / 나중에 / 누군가가 / 발견할지도 모른다 / 그것들을 / 사용할지도 모른다 그것들을 다시 새로운 방식으로 / 게다가 / 그리고 / (can be) / 게다가 / 사물들은 / 재활용될 / 조동사를 포함한 수동태 / 조동사를 포함한 수동태 / = things / 수 있다 / 또는 판매될 수 있다 다른 사람들에게 / 그래서 그것들은 살 수 있다 / 새로운 삶을 / 다른 / 상황들에서

글의 구조 분석

통념
❶❷❸사물 관리에 대한 일반적인 통념 제시

↓

반박
❹~❾학자들의 통념에 대한 반박 의견과 실제 사물의 다각적인 경로에 대한 구체적인 설명 제시

해석
❶ 사람들은 보통 사물을 관리하고 그것들을 고치는 것을 일종의 과정으로 생각한다. ❷ 많은 연구에서, 주요 초점은 사물이 얼마나 오래 지속되는지와 그것들이 어떻게 사용의 다른 단계들을 거치는지에 있다. ❸ 이러한 방식으로, 사물을 관리하고 그것들을 고치는 것은 물건들을 더 오래 지속되게 하고 유용하게 유지되도록 만드는 방법으로 여겨진다. ❹ 하지만, Krebs와 Weber는 사물이 단순한 '인생 이야기'를 따른다는 흔한 생각에 의문을 제기한다. ❺ 그들은 이러한 생각이 사물들에 실제로 일어나는 것을 완전히 설명하지 못한다고 말한다. ❻ 실제 생활에서, 사물들은 구매되는 것에서부터 버려지는 것에 이르는 단순한 과정을 그저 따르지만은 않는다. ❼ 대신에, 사물들은 고장나거나 고쳐지기를 기다리거나 혹은 오랜 시간 동안 지하실에 숨겨져 있기도 한다. ❽ 나중에, 누군가가 그것들을 발견하고 새로운 방식으로 다시 사용할지도 모른다. ❾ 게다가, 사물들은 재활용되거나 다른 사람들에게 판매될 수 있어서, 그것들은 다른 상황들에서 새로운 삶을 살 수도 있다.

해설
주어진 문장은 실제 생활에서 사물들이 구매되는 것에서부터 버려지는 것에 이르는 단순한 과정을 그저 따르지만은 않는다는 내용이다. ④의 앞에서 사물이 단순한 인생 이야기를 따른다는 흔한 생각이 사물에 '실제로' 일어나는 것을 완전히 설명하지 못한다고 했고, ④의 뒤에서는 그 대신에, 사물들이 고장 나거나 고쳐지기를 기다리거나 혹은 오랜 시간 동안 지하실에 숨겨져 있기도 한다는 내용이 이어진다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

오답 노트
①, ②, ③ ➡ 사람들이 보통 사물을 관리하고 고치는 것을 일종의 과정으로 생각하고, 관리하고 고치는 것을 사물을 더 오래 지속하고 유용하게 유지하는 방법으로 여긴다는 내용이므로, 실제 생활에서 사물들이 구매부터 폐기에 이르는 '단순한 과정을 겪는 것은 아니다'라는 주어진 문장이 ①, ②, ③에 들어가는 것은 어색하다.
⑤ ➡ 나중에 누군가가 그것들을 발견하고 새로운 방식으로 다시 사용할 수도 있다는 내용은 오랜 시간 동안 지하실에 숨겨져 있기도 한다는 내용에 바로 이어지는 것이 자연스러우므로, 주어진 문장이 ⑤에 들어가는 것은 어색하다.

구문 해설
❹ However, Krebs and Weber question the common idea **that** objects follow a simple "life story."
that은 앞의 the common idea와 동격인 명사절을 이끄는 접속사이다.

Unit 08

문장은 꾸미기 나름이지!

Check by Check

본문 075쪽

A **1** old, beautiful / 어떤 나이 든 남자가 그 아름다운 집을 샀다. **2** cold / 나에게 차가운 것을 가져다줄 수 있나요? **3** sleeping / 조용히 해! 너는 자고 있는 아이를 깨울지도 몰라. **4** broken by a baseball / James는 야구공에 의해 부서진 창문을 수리했다. **5** good, to visit / 서울은 방문할 만한 좋은 장소이다. **6** to hear the news / 우리는 그 소식을 듣게 되어 유감이었다. **7** really, on the wall / 나는 벽에 있는 그 그림이 정말 좋다. **8** under the tree / 그들은 그 나무 아래에 앉아 있곤 했다.

B in the past, at the time they wanted, In the 1800s and early 1900s, British, in factories, at a certain time, for their shifts, enough, to buy an expensive alarm clock, walking, through the street, on their customer's bedroom windows, with a wooden stick

A 해설
1 old는 man을 수식하는 형용사이고, beautiful은 house를 수식하는 형용사이다.
2 cold는 something을 수식하는 형용사이다. -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
3 sleeping은 baby를 수식하는 현재분사이다.
4 broken by a baseball은 window를 수식하는 과거분사구이다.
5 good은 place를 앞에서 수식하는 형용사이고, to visit은 place를 뒤에서 수식하는 to부정사구이다.
6 to hear the news는 sorry를 수식하는 to부정사구이다.
7 really는 like를 수식하는 부사이고, on the wall은 the picture를 수식하는 전치사구이다.
8 under the tree는 sit을 수식하는 전치사구이다.

B 해석 과거의 사람들은 그들이 원하는 시간에 어떻게 잠에서 깨어났을까? 1800년대와 1900년대 초기에 영국 사람들은 공장에서 일했다. 노동자들은 교대 근무를 위해 일정한 시간에 일어나야 했다. 그러나 그들은 비싼 알람 시계를 살 만한 충분한 돈이 없었다. 그들은 걸어 다니는 인간 알람 시계를 고용했다. 그들이 고용한 사람들은 거리를 걸어 다니며 나무 막대기로 고객들의 침실 창문을 두드렸다.
해설 in the past는 people을 수식하는 전치사구이다. at the time they wanted는 wake up을 수식하는 전치사구이고, they wanted는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 the time을 수식한다. In the 1800s and early 1900s는 문장 전체를 수식하는 전치사구이고, British는 people을 수식하는 형용사이며, in factories는 worked를 수식하는 전치사구이다. at a certain time은 wake up을 수식하는 전치사구이고, for their shifts는 wake up at a certain time을 수식하는 전치사구이다. enough는 money를 앞에서 수식하는 형용사이고, to buy an expensive alarm clock은 money를 뒤에서 수식하는 to부정사구이다. walking은 human alarm clocks를 수식하는 현재분사이고, they hired는 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절로 The people을 수식한다. through the street은 walked를 수식하는 전치사구이고, on their customers' bedroom windows와 with a wooden stick은 tapped를 수식하는 전치사구이다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 076~079쪽

1	①	More & More **1** achieve / goals **2** ④ 구문 Check! A good habit is a faithful friend to help us toward our goal. / 좋은 습관은 우리가 우리의 목표를 향해 나아갈 수 있도록 돕는 충실한 친구이다.
2	⑤	More & More **1** astronaut **2** ① 구문 Check! She eventually became the first black woman astronaut in 1987. / 그녀는 결국 1987년에 최초의 흑인 여성 우주 비행사가 되었다.
3	③	More & More **1** a cartoon **2** ② 구문 Check! Comics contain wisdom about the nature of life. / 만화는 삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있다.
수능 맛보기	④	Summing Up **1** 결과 **2** 이익 **3** 불일치

1

유 ①

❶Obviously, / some habits / are / good. ❷They / help / us / achieve / our
= Some habits
help+목적어+목적격보어(동사원형)
확실히 어떤 습관들은 ~이다 좋은 그것들은 돕는다 우리가 성취하도록 우리의
goals. ❸If your goal is physical well-being, / get in the habit / of regular
접 만약 ~이라면(조건) 습관을 들이다
목표들을 만약 여러분의 목표가 신체의 건강이라면 습관을 들여라 규칙적인 운동과
exercise and healthy diet. ❹A good habit / is / a faithful friend / to help us
전치사구 형용사적 용법
건강한 식단의 좋은 습관은 ~이다 충실한 친구 우리가 우리의
toward our goal. ❺But / some habits / are / bad. ❻In fact, / they / are / very
전 ~ 쪽으로 = some habits
목표를 향해 나아가도록 돕는 하지만 어떤 습관들은 ~이다 나쁜 사실 그것들은 ~이다 매우
powerful / and / can harm / us. / ❼As the old saying goes, / "Habits / are / like
접 ~하듯이 전 ~와 같은
강력한 그리고 해칠 수 있다 우리를 옛 속담이 말하듯이 습관은 ~이다
a comfortable bed, / easy to enter, / but / hard to get out." ❽Make sure /
부사적 용법 부사적 용법 반드시 ~하다
편안한 침대와 같은 들어가기 쉬운 하지만 빠져나오기는 어려운 반드시 ~하라
[you / choose / your habits / wisely].
(that) 명사절(make sure의 목적어)
여러분이 선택하도록 여러분의 습관을 현명하게

글의 구조 분석

도입 - 좋은 습관
❶❷좋은 습관은 목표 성취에 도움이 됨

↓

예시
❸❹건강이 목표라면 규칙적인 운동과 건강한 식단의 습관이 필요함

↓

대조 - 나쁜 습관
❺❻나쁜 습관은 매우 강력해서 우리를 해칠 수도 있음

↓

부연 설명 - 속담 인용
❼습관은 편안한 침대와 같아서 들어가기는 쉽지만 빠져나오기는 어려움

↓

주제
❽습관을 현명하게 선택해야 함

해석

❶ 확실히, 어떤 습관들은 좋다. ❷ 그것들은 우리가 우리의 목표를 성취하도록 돕는다. ❸ 만약 여러분의 목표가 신체의 건강이라면, 규칙적인 운동과 건강한 식단의 습관을 들여라. ❹ 좋은 습관은 우리가 우리의 목표들을 향해 나아갈 수 있도록 돕는 충실한 친구이다. ❺ 하지만 어떤 습관은 나쁘다. ❻ 사실, 그것들은 매우 강력하고 우리를 해칠 수 있다. ❼ 옛 속담이 말하듯이, "습관은 편안한 침대와 같아서 들어가기는 쉽지만, 빠져나오기는 어렵다." ❽ 여러분은 반드시 여러분의 습관을 현명하게 선택하도록 하라.

해설

습관은 목표를 성취하기 위한 좋은 수단인 동시에 매우 강력하여 습관으로 한번 형성되면 빠져나오기 어려우므로 현명하게 선택해야 한다는 내용이다. 밑줄 친 부분 다음에서 easy to enter, but hard to get out(들어가기는 쉽지만 빠져나오기는 어려운)이라고 설명하고 있으므로, a comfortable bed(편안한 침대)는 '익숙해지면 벗어나기 힘든 것'임을 알 수 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ①이다.

오답 노트

② ➡ 본문과는 관계없는 내용이다.
③ ➡ 한 번 들이면 벗어나기 힘든 습관을 a comfortable bed(편안한 침대)에 비유하고 있을 뿐 실질적인 내용은 숙면과는 관련이 없다.
④ ➡ 본문과는 관계없는 내용이다.
⑤ ➡ 건강 관리는 좋은 습관의 장점을 나타내는 예시이므로 습관의 특성을 나타내는 해당 문장과는 관계없는 내용이다.

구문 해설

❷ They **help us achieve** our goals.
help us achieve는 〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉 구조이며 준사역동사 help의 목적격보어 자리에는 to부정사와 동사원형 둘 다 올 수 있다.
❹ A good habit is a faithful friend **to help** us toward our goal.
to help는 바로 앞의 a faithful friend를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

More & More

1 앞부분에서 어떤 좋은 습관들은 우리의 목표를 성취하도록 돕는다고 했으므로, 빈칸에는 각각 achieve, goals가 알맞다.
2 습관을 편안한 침대에 비유해 들어가기는 쉽지만 빠져나오기는 어렵다고 말하며 습관을 현명하게 골라야 한다고 했다. 따라서 글의 요지로 적절한 것은 ④ '습관을 현명하게 선택하라.'이다.

2

유 ⑤

❶Mae C. Jemison / always / hoped [that she could fulfill her dreams].
명사절(hoped의 목적어)
Mae C. Jemison은 늘 바랐다 그녀가 자신의 꿈을 이룰 수 있기를
❷She / eventually / became / the first black woman astronaut / in 1987. ❸On
그녀는 결국 되었다 최초의 흑인 여성 우주 비행사가 1987년에
September 12, 1992, / she / boarded / the space shuttle *Endeavor* / as a science
전 ~으로서(자격)
1992년 9월 12일에 그녀는 탑승했다 우주 왕복선 *Endeavor*호에 과학 임무 전문가로
mission specialist / on the historic eight-day flight. ❹Jemison / left / the
역사적인 8일간의 비행에서 Jemison은 떠났다
National Aeronautic and Space Administration (NASA) / in 1993. ❺She /
미국 항공 우주국(NASA)을 1993년에 그녀는
was / a professor of Environmental Studies / at Dartmouth College / from
from A
~이었다 환경학 교수 Dartmouth 대학에서 1995년부터
1995 to 2002. ❻Jemison / was born / in Decatur, Alabama, / and / moved / to
to B: A부터 B까지 수동태
2002년까지 Jemison은 태어났다 Alabama 주 Decatur에서 그리고 이사했다
Chicago / with her family / when she was three years old. ❼She /
접 ~할 때(시간)
Chicago로 그녀의 가족과 함께 그녀가 세 살이었을 때
graduated / from Stanford University / in 1977 / with a degree / in chemical
graduate from: ~을 졸업하다 그녀는
졸업했다 Stanford 대학을 1977년에 학위를 받고 화학 공학과 아프리카계
engineering and Afro-American studies. ❽Jemison / received / her medical
전치사구
미국학의 Jemison은 받았다 자신의 의학 학위를
degree / from Cornell Medical School / in 1981.
Cornell 의과대학에서 1981년에

* environmental: 환경의

글의 구조 분석

도입
❶우주 비행사의 꿈을 꿈

↓

경력 소개 1
❷❸우주 비행사가 되어 우주여행의 꿈 달성

↓

경력 소개 2
❹❺미 항공우주국을 떠나 교수 생활을 함

↓

부연 설명 - 성장 과정
❻❼❽어린 시절 및 학업 과정에 대한 보충 설명

해석

❶ Mae C. Jemison은 늘 자신의 꿈을 이룰 수 있기를 바랐다. ❷ 그녀는 결국 1987년에 최초의 흑인 여성 우주 비행사가 되었다. ❸ 1992년 9월 12일, 그녀는 역사적인 8일간의 비행에서 과학 임무 전문가로 우주 왕복선 *Endeavor*호에 탑승했다. ❹ Jemison은 1993년 미국 항공 우주국(NASA)을 떠났다. ❺ 그녀는 1995년부터 2002년까지 Dartmouth 대학의 환경학 교수였다. ❻ Jemison은 Alabama 주 Decatur에서 태어났고, 그녀가 세 살 때 가족과 함께 Chicago로 이사했다. ❼ 그녀는 1977년 Stanford 대학을 화학 공학과 아프리카계 미국학 학위를 받고 졸업했다. Jemison은 1981년 Cornell 의과대학에서 의학 학위를 받았다.

해설

글의 마지막 문장 Jemison received her medical degree from Cornell Medical School in 1981.에서 Cornell 의과대학에서 의학 학위를 받았음을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

오답 노트

① ➡ On September 12, 1992, she boarded the space shuttle *Endeavor* ~.로 보아 내용과 일치한다.
② ➡ Jemison left the National Aeronautic and Space Administration (NASA) in 1993.로 보아 내용과 일치한다.
③ ➡ She was a professor of Environmental Studies at Dartmouth College ~.로 보아 내용과 일치한다.
④ ➡ ~ and moved to Chicago with her family when she was three years old.로 보아 내용과 일치한다.

구문 해설

❶ Mae C. Jemison always hoped **that** she could fulfill her dreams.
접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 hoped의 목적어 역할을 한다.
❼ Jemison **was born** in Decatur, Alabama, and moved to Chicago with her family **when** she was three years old.
was born은 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이고, when은 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사로, 부사절을 이끌고 있다.

More & More

1 '우주선을 타고 우주 공간으로 여행하는 사람'이라는 의미의 단어는 '우주 비행사'를 뜻하는 astronaut이다.
2 8행의 when과 ②, ③, ④, ⑤의 밑줄 친 when은 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다. ①의 when we first met은 동사 forgot의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사+주어+동사)으로, 밑줄 친 when은 의문사로 쓰였다.

답 ③

❶Reading comics / is / worthwhile. ❷It's / not just because they will make you laugh / but because they contain wisdom about the nature of life.
(= comics) (not just〔only〕 A but (also) B: A뿐만 아니라 B도) (= comics) (전치사구)
❸*Charlie Brown* and *Blondie* / are / part of my morning routine / and / help / me / to start the day / with a smile. ❹When you read the comics section of / the newspaper, / cut out / a cartoon /[which makes you laugh. ❺Post / it / wherever you need it most, / such as on your refrigerator or at work, / so that / every time you see it, / you / will smile / and / feel / your spirit / lifted.
(help+목적어+목적격보어(to부정사)) (접 ~할 때(시간)) (= a cartoon) (명령문(동사원형)) (주격 관계대명사절 └ make+목적어+목적격보어(동사원형)) (~하는 곳이면 어디든지(복합관계부사)) (~와 같은) (~할 수 있도록(목적)) (~할 때마다(= whenever)) (과거분사)
❻Share / your favorites / with your friends and family / so that everyone / can get a good laugh, too. ❼Take / your comics / with you / when you / go / to visit sick friends /[who can really use a good laugh].
(명령문(동사원형)) (~할 수 있도록(목적)) (크게 웃다) (명령문(동사원형)) (접 ~할 때(시간)) (주격 관계대명사절)

❶ Reading comics / is / worthwhile. ❷ It's / not just because they will make you laugh / but because they contain wisdom about the nature of life.
❸ *Charlie Brown* and *Blondie* / are / part of my morning routine / and / help / me / to start the day / with a smile. ❹ When you read the comics section of / the newspaper, / cut out / a cartoon /[which makes you laugh. ❺ Post / it / wherever you need it most, / such as on your refrigerator or at work, / so that / every time you see it, / you / will smile / and / feel / your spirit / lifted.
❻ Share / your favorites / with your friends and family / so that everyone / can get a good laugh, too. ❼ Take / your comics / with you / when you / go / to visit sick friends /[who can really use a good laugh].

글의 구조 분석

주장 및 근거
❶❷삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있기 때문에 만화를 읽는 것은 가치 있음

↓

예시
❸글쓴이가 미소로 하루를 시작할 수 있게 도와주는 〈Charlie Brown〉과 〈Blondie〉

↓

활용 방안 1
❹❺만화를 읽을 때, 그것을 잘라서 어디든 붙이고 자주 볼 것을 권유함

↓

활용 방안 2
❻❼좋아하는 만화를 친구들이나 가족들과 함께 공유하기를 권유함

해석
❶ 만화를 읽는 것은 가치 있다. ❷ 그것은 그것들(만화)이 여러분을 웃게 만들기 때문일 뿐만 아니라, 삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있기 때문이다. ❸ 〈Charlie Brown〉과 〈Blondie〉는 나의 아침 일과의 일부이고 내가 미소로 하루를 시작하도록 도와준다. ❹ 신문의 만화 난을 읽을 때, 여러분을 웃게 하는 만화를 오려 내라. ❺ 여러분이 그것을 볼 때마다 미소를 짓고 기분이 좋아지는 것을 느낄 수 있도록 그것을 냉장고나 직장 같은, 그것을 가장 필요로 하는 곳 어디든지 붙여라. ❻ 또한 모두가 크게 웃을 수 있도록 여러분이 가장 좋아하는 것(만화)을 여러분의 친구들 그리고 가족과 공유해라. ❼ 큰 웃음이 정말 필요한 아픈 친구들을 방문하러 갈 때 여러분의 만화를 가지고 가라.

해설
③ When이 이끄는 부사절 다음에 이어지는 주절에 동사가 없으므로 cutting을 동사원형 cut으로 고쳐 명령문으로 만들어야 어법에 맞는 문장이 된다.

오답 노트
① 상관접속사 〈not just〔only〕 A but (also) B〉를 활용한 문장이므로 but 뒤에 앞과 동일한 형태의 because로 이어지는 대등한 절이 오는 것은 어법상 맞다.
② 동사 help는 준사역동사로 목적격보어 자리에 동사원형과 to부정사 둘 다 올 수 있으므로 to start는 어법상 맞다.
④ spirit(기분)은 '(기분을) 좋게 하다'라는 의미를 가진 lift의 대상으로, lift와 수동의 관계를 이루므로 수동의 관계를 이루는 과거분사 lifted는 어법상 맞다.
⑤ 선행사 friends가 사람이고, 주어가 빠진 불완전한 문장이 오므로 주격 관계대명사 who는 어법상 맞다.

구문 해설
❷ It's **not just** because they will make you laugh **but** because they contain wisdom about the nature of life.
〈not just〔only〕 A but (also) B〉는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이며, A와 B 자리에는 문법적으로 대등한 요소가 온다. 이 문장에서는 A와 B에 각각 because로 시작하는 절이 왔다.
❺ Post it **wherever** you need it most, such as on your refrigerator or at work, **so that every time** you see it, you will smile and feel your spirit lifted.
wherever는 복합관계부사로 '~하는 곳은 어디든지'라는 뜻이다. so that은 '~할 수 있도록'이라는 뜻으로 목적을 나타낼 때 사용한다. every time은 시간의 부사절을 이끄는 표현으로 '~할 때마다'라는 의미이다.

More & More
1 it은 바로 앞 문장의 a cartoon을 가리킨다.
2 만화를 읽는 것이 어떤 가치가 있는지 알려 주며 일상 속에서 만화를 활용할 것을 권유하는 내용이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '만화를 읽는 것의 가치'이다.

답 ④

(전 ~으로서)
❶Negotiation / can be explained / as trying to understand and / resolve differences in opinion / so that everyone can accept the result.
(조동사를 포함한 수동태) (동명사(as의 목적어)) (~할 수 있도록(목적))
협상은 / 설명될 수 있다 / 의견의 차이를 이해하고 해결하려는 노력으로 / 모든 사람이 그 결과를 받아들일 수 있도록

(C) ❷The result / may help / one side / more / than the other, / but / the purpose of negotiation / is / to find shared interests and areas of / disagreement.
(둘 중) 나머지 하나(side) (명사적 용법(주격보어))
그 결과가 / 도움이 될 수도 있다 한쪽 편에 / 더 많이 / 다른 쪽보다 / 하지만 / 협상의 목적은 / ~이다 공동의 이익과 의견이 일치하지 않는 영역을 찾는 것
❸Through negotiation, / people / can better understand / their shared interests / and / find / ways / to make them clearer.
(전 ~을 통하여) (can) (형용사적 용법 └ = their shared interests)
협상을 통해 / 사람들은 / 더 잘 이해할 수 있다 / 자신들의 공동 이익을 / 그리고 / 찾을 수 있다 방법을 그것들을 더 명확하게 만들
(A) ❹However, / some differences / often / remain, / and / they / may be talked about / again / later / or / may never be resolved. ❺When the two sides are like enemies and have opposite ideas, / the negotiation / may end up showing / their disagreements, / often / in public.
(= some differences) (조동사를 포함한) (수동태) (조동사를 포함한 수동태) (전 ~와 같이, ~처럼) (end up -ing: 결국 ~하게 되다) (공개적으로, 사람들 앞에서)
그러나 / 몇몇 차이점들은 / 흔히 / 그대로 남아 있다 그리고 / 그것들은 / 논의될 수도 있다 / 다시 / 나중에 / 혹은 / 결코 해결되지 않을 수도 있다 / 양측이 마치 적과 같고 / 서로 반대되는 생각을 가지고 있다 / 협상은 / 결국 / 보여 주게 될 수도 있다 / 그들의 불일치를 / 흔히 / 공개적으로
(B) ❻In these and other situations, / negotiation / is used / to delay things / or / learn more about the other side's plans.
(수동태) (부사적 용법(목적)) (to)
이러한 상황과 그 외의 상황들에서 / 협상은 / 사용된다 / 일을 지연시키기 위해서 / 혹은 / 상대측의 계획에 대해 더 많이 알아내기 위해

* resolve: 해결하다

글의 구조 분석

협상의 개념
❶협상은 모든 사람이 그 결과를 받아들일 수 있도록 의견의 차이를 이해하고 해결하고자 노력하는 것

↓

협상의 목적
❷❸협상의 목적은 공동의 이익과 의견이 일치하지 않는 영역을 찾는 것

↓

협상의 한계 및 활용
❹❺❻양측의 불일치를 보여주는 것으로 끝날 수 있고 일을 지연시키거나 상대방의 계획을 알아내기 위해 사용될 수 있음

해석
❶ 협상은 모든 사람이 그 결과를 받아들일 수 있도록 의견의 차이를 이해하고 해결하려는 노력으로 설명될 수 있다. (C) ❷ 그 결과가 다른 쪽보다 한쪽 편에 더 도움이 될 수도 있지만, 협상의 목적은 공동의 이익과 의견이 일치하지 않는 영역을 찾는 것이다. ❸ 협상을 통해, 사람들은 자신들의 공동 이익을 더 잘 이해할 수 있고 그것들을 더 명확하게 만들 방법을 찾을 수 있다. (A) ❹ 하지만, 몇몇 차이점들은 흔히 그대로 남아 있으며, 그것들은 나중에 다시 논의되거나 결코 해결되지 않을 수도 있다. ❺ 양측이 마치 적과 같고 서로 반대되는 생각을 가지고 있을 때, 협상은 흔히 공개적으로 그들의 불일치를 보여 주는 것으로 끝날 수도 있다. (B) ❻ 이러한 상황 및 그 외의 상황들에서, 협상은 일을 지연시키거나 상대측의 계획에 대해 더 많이 알아내기 위해 사용된다.

해설
주어진 글에서 협상의 결과를 받아들일 수 있도록 의견의 차이를 이해하고 해결하려는 노력이라고 설명하고 있으므로, 협상의 목적과 결과를 설명하는 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다. 특히 (C)의 The result는 주어진 글에서 언급된 협상의 결과를 가리키며, 협상이 공동의 이익을 더 잘 이해할 수 있고 더 명확하게 만들 방법을 찾을 수 있다는 내용으로 이어진다. (C)의 후반부에 협상의 장점에 관한 내용이 나왔는데 However로 시작한 (A)에서는 협상의 한계에 대한 내용이 제시되므로 (C) 다음에는 (A)가 오는 것이 적절하다. (A)의 후반부에 양측이 마치 적과 같고 서로 반대되는 생각을 가지고 있을 때의 협상에 대한 내용이 있으므로 (A) 다음에는 이러한 상황들에서 이루어지는 협상에 대해 부연 설명하는 (B)가 오는 것이 적절하다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ (C)−(A)−(B)이다.

오답 노트
① (A)−(C)−(B) ➡ 협상의 한계에 대해 이야기하는 (A) 다음에 협상의 장점에 대해 이야기하는 (C)가 오고 이어서 협상의 부정적인 면에 관한 내용의 (B)가 오는 것은 흐름상 어색하다.
② (A)−(B)−(C) ➡ 협상의 부정적인 면에 관한 내용인 (B) 다음에 아무런 연결어 없이 협상의 목적과 장점에 대해 이야기하는 (C)가 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
③ (C)−(B)−(A) ➡ (B)의 앞부분에 제시된 '이러한 상황 및 그 외의 상황들'이 가리키는 바가 (C)에 없으므로 (C) 다음에 (B)가 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
⑤ (B)−(C)−(A) ➡ 주어진 글에는 (B)의 앞부분에 제시된 '이러한 상황 및 그 외의 상황들'에 대해 가리키는 바가 없으므로, 주어진 글 다음에 (B)가 이어지는 것은 흐름상 어색하다.

구문 해설
❻ In these and other situations, negotiation **is used to delay** things or **learn** more about the other side's plans.
is used는 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이고, to delay는 부사적 용법으로 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는데, 이어지는 learn 앞에 to가 생략된 형태이며 delay와 learn이 등위접속사 or로 연결된 구조이다.

Unit 09

말과 말을 이어 주는 것은 나!

Check by Check

본문 083쪽

A **1** if / 나는 그에게 괜찮은지 물었다. **2** because / 그는 지하철을 놓쳤기 때문에 늦었다. **3** and / 나는 복통이 있었고 병원에 갔다. **4** but / Jake는 수영하는 것을 싫어하지만 Anne은 수영하는 것을 아주 좋아한다. **5** that / 너는 그 바지가 나에게 잘 어울린다고 생각하니? **6** neither, nor / 나는 보트 여행 중에 멀미도 하지도 않았다. **7** both, and / Nathan은 영어와 프랑스어를 둘 다 말할 수 있다. **8** not, but / 나의 꿈은 비행기를 조종하는 것이 아니라 비행기를 만드는 것이다. **B** ①

A 해설

1 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 종속접속사이다.
2 because는 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.
3 and는 대등한 두 절을 연결하는 등위접속사이다.
4 but은 대등한 두 절을 연결하는 등위접속사이다.
5 that은 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사이다.
6 〈neither A nor B〉는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미를 나타내는 상관접속사이다.
7 〈both A and B〉는 'A와 B 둘 다'라는 의미를 나타내는 상관접속사이다.
8 〈not A but B〉는 'A가 아니라 B'라는 의미를 나타내는 상관접속사이다.

B 해석 애완동물은 자신들의 이름을 알고 있을까? 그렇다, 그들은 알고 있다. 한 연구는 애완동물이 그들의 이름과 비슷하게 소리 나는 단어들과의 차이점을 안다는 것을 보여 준다. 애완동물은 낯선 사람이 그들의 이름을 부를 때조차도 그것을 알아듣는다. 과학자들은 애완동물이 주인으로부터 칭찬이나 간식을 받기 위해서 그들의 이름을 듣는 것을 배운다고 생각한다. 그렇다면 왜 가끔 당신의 고양이는 이름이 불려도 오지 않는가? 고양이가 이름을 듣지 못했거나 당신을 무시하고 있는 것이다!

해설 (A) shows 다음에 빠진 문장 성분이 없는 절이 왔으므로 접속사 that이 오는 것이 적절하다. that이 이끄는 명사절은 shows의 목적어 역할을 한다.
(B) 문맥상 '낯선 사람이 그 이름을 부를 때'라는 의미이므로 접속사 when이 적절하다.
(C) 〈either A or B〉는 'A 또는 B 둘 중 하나'라는 의미이다.

READING 1 ~ 맛보기

본문 084~087쪽

1	④	More & More **1** 애완동물을 원할 때 곧장 애완동물 가게로 가는 것 **2** ⑤
		구문 Check! I know it is hard sometimes because you do not know their past. / 나는 여러분이 그들의 과거를 모르기 때문에 그것이 가끔 어렵다는 것을 안다.
2	①	More & More **1** shelter **2** breathing / wet
		구문 Check! Frogs get some oxygen by breathing through their wet skin, so they must live near water. / 개구리는 젖은 피부를 통해 호흡함으로써 일부 산소를 얻으므로, 반드시 물가에 살아야 한다.
3	②	More & More **1** the conversation **2** ①
		구문 Check! That expression shows that we are all human. / 그 표현은 우리가 모두 인간이라는 것을 보여 준다.
맛보기	④	Summing Up **1** 공간 **2** 다른 **3** 새로운

1

본문 084쪽

답 ④

❶When people want a pet, / many of them / go / straight / to a pet store. ❷I /
접 ~할 때(시간) 사람들이 애완동물을 원할 때 / 그들 중 많은 사람들은 / 간다 곧장 / 애완동물 가게로
made / that mistake, / too. ❸Now, / I / think / [it is much better / to adopt an
make a mistake: 실수를 하다 / (that) 명사절(think의 목적어) 가주어 / 진주어 / 나는 / 했다 / 그러한 실수를 / 또한 / 이제, / 나는 / 생각한다 / 훨씬 더 낫다고 / 보호소로부터
animal from a shelter]/ because so many animals / have been badly treated /
접 ~ 때문에(이유) / 현재완료 수동태 동물을 입양하는 것이 / 왜냐하면 너무 많은 동물들이 / 나쁘게 대우를 받고 있기 때문에
or / abandoned. ❹They / really / need / a home. ❺They / can be / just / as cute,
= So many animals / 원급 비교 또는 버려지고 있기 때문에 그들은 / 정말 / 필요하다 집이 / 그들은 / 될 수 있다 / 단지 / ~만큼 귀엽고,
amazing, and sweet as / the little puppy or cat / in the pet store. ❻I / wish /
(…만큼 ~한) 멋지고, 사랑스러운 / 작은 강아지나 고양이 / 애완동물 가게의 / 나는 / 소망한다
[people / would give / them / a chance]. ❼I / know / [it is hard sometimes]/
(that) 명사절(wish의 목적어) give+간접목적어+직접목적어 / (that) 명사절(know의 목적어) 사람들이 / 주기를 / 그들에게 / 기회를 / 나는 / 안다 / 그것이 가끔 어렵다는 것을
because you do not know their past. ❽But / that / is / just / part of the process /
왜냐하면 여러분이 그들의 과거를 모르기 때문에 / 그러나 / 그것은 / ~이다 단지 / 과정의 일부
of getting to know them. ❾Through this process, / you / will ultimately love /
동명사(of의 목적어) / 전 ~을 통해(이 과정을 통해서) / 그들을 알게 되는 / 여러분은 결국 사랑하게 될 것이다
them.
그들을

글의 구조 분석

주제
❶❷❸❹애완동물을 원할 때, 애완동물 가게로 가는 것보다는 보호소에서 입양하는 것이 훨씬 낫다고 생각함

↓

근거
❺보호소에 있는 동물들도 애완동물 가게에 있는 동물들만큼이나 귀엽고, 멋지고, 사랑스러울 수 있음

↓

주제 재진술 및 부연 설명
❻❼❽❾사람들이 보호소의 동물들에게 기회를 주기를 소망함

해석

❶ 사람들이 애완동물을 원할 때, 그중 많은 사람들은 곧장 애완동물 가게로 간다. ❷ 나도 그런 실수를 했다. ❸ 이제, 나는 보호소에서 동물을 입양하는 것이 훨씬 더 낫다고 생각하는데, 왜냐하면 너무 많은 동물들이 나쁘게 대우를 받고 있거나 버려지고 있다. ❹ 그들은 정말 집이 필요하다. ❺ 그들은 애완동물 가게에 있는 작은 강아지나 고양이만큼 귀엽고, 멋지고, 사랑스러울 수 있다. ❻ 나는 사람들이 그들에게 기회를 줬으면 좋겠다. ❼ 나는 여러분이 그들의 과거를 모르기 때문에 그것이 가끔 어렵다는 것을 안다. ❽ 하지만 그것은 그들을 알게 되는 과정의 일부일 뿐이다. ❾ 이 과정을 통해서 여러분은 결국 그들을 사랑하게 될 것이다.

해설

글쓴이는 사람들에게 애완동물을 원할 때 애완동물 가게로 가서 사기보다는 보호소에서 입양하는 것이 훨씬 더 낫다고 말하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ '유기 동물 보호소에 있는 동물을 입양하는 것이 좋다.'이다.

오답 노트

① ➡ 유기 동물 보호소로부터의 입양에 대해 긍정적으로 서술하고 있지만 보호소를 늘려야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
② ➡ 애완동물의 산책에 관한 내용은 언급되지 않았다.
③ ➡ 공공장소에 애완동물을 풀어놓는 것과 관련된 내용은 언급되지 않았다.
⑤ ➡ 애완동물을 잃어버리지 않기 위한 대책 마련에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❸ Now, I think **it** is **much** better **to adopt an animal from a shelter** because so many animals have been badly treated or abandoned.
it이 가주어이고 to adopt an animal from a shelter가 진주어이다. much는 '훨씬 (더)'의 의미로 비교급 better를 강조하는데, much 대신 a lot, far 등을 쓸 수 있다.
❺ They can be just **as** cute, amazing, and sweet **as** the little puppy or cat in the pet store.
〈as+원급+as〉는 '…만큼 ~한(하게)'이라는 뜻의 원급 비교 표현이다. They가 보호소에 있는 많은 동물들을 가리키므로 그 동물들이 애완동물 가게에 있는 동물들만큼 귀엽고, 멋지고, 사랑스럽다는 의미가 된다.

More & More

1 that mistake는 바로 앞 문장의 내용인 '애완동물을 원할 때 곧장 애완동물 가게로 가는 것'을 의미한다.
2 보호소에 있는 동물들의 과거를 모르기 때문에 그들에게 기회를 주기 어려울 수 있다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

2

본문 085쪽

문 ①

❶Scientists / believe /[that the ancestors of frogs / were / fish-like animals / that lived in water]. ❷The first frogs and their relatives / gained / the ability / to come on land / and / (to) enjoy the opportunities for food and shelter there. ❸However, / they / still / kept / many ties / to the water. ❹Frogs / get / some oxygen / by breathing / through their wet skin, / so / they / must live / near water. ❺They / must also lay / their eggs / in water, / as their fish-like ancestors did. ❻And / eggs /[laid in the water] / must develop / into water creatures, / if they / are to survive. ❼For frogs, / metamorphosis / thus / provides / the bridge / between the young forms /[that live in water]/ and the adult frogs /[that live on land].

과학자들은 믿는다 개구리의 조상이 ~이었다고 물고기 같은 동물 — 명사절(believe의 목적어)
[that lived in water]. ❷The first frogs and their relatives / gained / the ability / — 주격 관계대명사절
물속에 살았던
to come on land / and / (to) enjoy the opportunities for food and shelter there. — 형용사적 용법 / 형용사적 용법
최초의 개구리와 그것들의 친척뻘의 동물들은 얻었다 능력을 / 육지로 올라오는 / 그리고 / 그곳에서 먹이와 은신처에 대한 기회를 누리는
❸However, / they / still / kept / many ties / to the water. ❹Frogs / get / some
하지만 그것들은 여전히 유지했다 여러 연관성을
oxygen / by breathing / through their wet skin, / so / they / must live / near water. — 전 ~(함)으로써 / 전 ~을 통하여 / 접 그러므로 / 전 ~에 가까이
산소를 호흡함으로써 그것들의 젖은 피부를 통해 그러므로 그것들은 살아야 한다 물
❺They / must also lay / their eggs / in water, / as their fish-like ancestors did. — 접 ~하듯이
또한 낳아야 한다 그것들의 알을 / 가까이에 그것들은 / (which[that] were)
물속에 그것들의 물고기와 비슷했던
❻And / eggs /[laid in the water] / must develop / into water creatures, / if they / are to survive. — 대동사(= laid their eggs in water) / 과거분사구
조상들이 그랬던 것처럼 그리고 알들은 물속에 낳은 반드시 발달해야 한다 물속 생물로
❼For frogs, / metamorphosis / thus / provides / the bridge / between the young forms /[that live in water]/ and the adult frogs /[that live on land]. — 접 만약 ~한다면(조건) / = eggs laid in the water / be+to부정사 용법 / 주격 관계대명사절 / between A and B: A와 B 사이의
그것들이 살아남으려면 탈바꿈은 개구리에게 그러므로
제공한다 다리를 어린 형태와 물속에 사는 성체 개구리
사이의 육지에 사는

* metamorphosis: 탈바꿈, 변태

글의 구조 분석

도입
❶❷과학자들은 최초의 개구리가 육지로 올라오기 전 개구리의 조상이 물속 동물이었다고 믿음

↓

주제
❸물에서 육지로 온 후에도 개구리는 물과의 연관성을 계속 유지함

↓

부연 설명
❹❺❻❼호흡을 위해 물 가까이 살아야 하고 물속에 알을 낳으며 물속에서 사는 어린 시절을 거쳐 육지에 사는 성체 개구리로 성장함

해석

❶ 과학자들은 개구리의 조상이 물속에 살았던 물고기 같은 동물이었다고 믿는다. ❷ 최초의 개구리와 그것들의 친척뻘 동물들은 육지로 올라와 그곳에서 먹이와 은신처에 대한 기회를 누릴 수 있는 능력을 얻었다. ❸ 하지만, 그것들은 여전히 물과의 여러 연관성을 유지했다. ❹ 개구리는 그것들의 젖은 피부를 통해 호흡함으로써 일부 산소를 얻으므로 반드시 물 가까이에 살아야 한다. ❺ 그것들은 또한 그것들의 물고기와 비슷했던 조상들이 그랬던 것처럼 물속에서 알을 낳아야 한다. ❻ 그리고 물속에 낳은 알들은 그것들이 살아남으려면 반드시 물속 생물로 발달해야 한다. ❼ 개구리에게, 그러므로 탈바꿈(metamorphosis)은 물속에 사는 어린 시절과 육지에 사는 성체 개구리 사이의 다리를 제공한다.

해설

빈칸이 있는 문장 다음에서 개구리가 물 가까이 살며 젖은 피부를 통해 호흡하고 알을 물속에 낳으며 어린 시절을 물속 생물로 보낸다는 내용이 이어지고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '여전히 물과의 여러 연관성을 유지했다'이다.

오답 노트

② 새로운 종류의 먹이를 먹는 것을 배워야 했다 ➡ 새로운 종류의 먹이와 관련된 내용은 언급되지 않았다.
③ 온도의 급격한 변화로 고통 받았다 ➡ 온도 변화와 관련된 내용은 언급되지 않았다
④ 이미 그것들이 필요한 신체 기관의 대부분을 갖추고 있었다 ➡ 신체 기관을 갖추는 것과 관련된 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 먹이와 공간을 두고 육지 동물들과 자주 다퉈야 했다 ➡ 육지 동물과의 경쟁과 관련된 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❻ And eggs **laid in the water** must develop into water creatures, **if** they **are to survive**.
laid in the water는 과거분사구로 바로 앞의 명사 eggs를 수식하는 역할을 하는데, 바로 앞에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] were가 생략된 것으로 볼 수 있다. if는 '만약 ~한다면'이란 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이며, if절의 are to survive는 〈be+to부정사〉 용법으로 '~하려면'이라는 뜻의 전제 조건을 나타낸다.
❼ For frogs, metamorphosis thus provides the bridge **between** the young forms **that live in water and** the adult frogs **that live on land**.
〈between A and B〉는 'A와 B 사이의'라는 의미이다. A와 B의 자리의 주격 관계대명사 that이 이끄는 형용사절 that live in water와 that live on land가 각각 선행사 the young forms와 the adult frogs를 수식하고 있다.

More & More

1 '위험으로부터 보호해 주는 장소'라는 의미의 단어는 '은신처, 대피처'를 뜻하는 shelter이다.
2 '왜 개구리들이 물 가까이에 살아야 하는가?'라는 질문에 대한 답은, 본문에서 개구리가 그들의 젖은 피부를 통해 호흡함으로써 일부 산소를 얻는다고 한 내용을 통해 알 수 있다. 답은 '왜냐하면 개구리는 그것들의 젖은 피부를 통해 호흡함으로써 일부 산소를 얻기 때문이다.'가 되어야 하므로 빈칸에는 각각 breathing과 wet이 알맞다.

3

본문 086쪽

문 ②

❶All of us / tend to be / shy or nervous / when we are talking to someone / [we have not met before]. ❷The best way / to overcome shyness / is / to remind / yourself / of the old saying /[that the person /[that you are talking to]/ puts / his pants / on one leg / at a time]. ❸That expression / shows /[that we are all human]. ❹You / don't have to / be nervous / when you are talking / to a professor / with four degrees / or an astronaut /[who has been / in space]. ❺They / feel like crying / when things go wrong / and / do the laundry / after work / just the same as / you. ❻Always / remember / this: / People / [you are talking to]/ will enjoy / the conversation / more / if they see /[that you are enjoying it].

~하는 경향이 있다 / 접 ~할 때(시간)
우리 모두는 ~인 경향이 있다 수줍어하거나 긴장하는 우리가 누군가와 대화를 할 때
[we have not met before]. ❷The best way / to overcome shyness / is / to remind / — who(m)[that] 목적격 관계대명사절 / 형용사적 용법 / 명사적 용법(주격보어)
우리가 전에 만난 적이 없는 가장 좋은 방법은 수줍음을 극복하는
yourself / of the old saying /[that the person /[that you are talking to]/ puts / — = / 동격절 / 목적격 관계대명사절
~이다 생각나게 하는 것
his pants / on one leg / at a time]. ❸That expression / shows /[that we are all human]. — = the person ~ at a time / 명사절(shows의 목적어)
스스로에게 속담을 사람이 당신이 대화하고 있는 입는다
❹You / don't have to / be nervous / when you are talking / to a professor / with four degrees / or an astronaut /[who has been / in space]. — ~할 필요가 없다 / 접 ~할 때(시간) / 주격 관계대명사절 / 현재완료(경험)
그의 바지를 한쪽 다리씩 한 번에 그 표현은 보여 준다 우리가 모두 인간이라는 것을 당신은 ~할 필요가 없다 긴장할 당신이 이야기할 때 교수와 4개의 학위를 가진 혹은 우주 비행사와 가 본 적 있는 우주에
❺They / feel like crying / when things go wrong / and / do the laundry / after work / just the same as / you. — feel like -ing: ~하고 싶다 / (일이) 잘못되다 / 전 ~ 후에 / ~와 마찬가지로
그들은 울고 싶어 한다 일이 잘못될 때 그리고 빨래를 한다 퇴근 후에 그저 ~와 마찬가지로
❻Always / remember / this: / People / [you are talking to]/ will enjoy / the conversation / more / if they see /[that you are enjoying it]. — 명령문(동사원형) / who(m)[that] 목적격 관계대명사절 / 접 만약 ~라면(조건) / 명사절(see의 목적어)
당신 항상 기억해라 이것을 사람들은 당신이 대화하고 있는 즐길 것이다 그 대화를 더 만약 그들이 본다면 당신이
= the conversation
그것을 즐기고 있다는 것을

글의 구조 분석

도입
❶사람들은 보통 처음 만난 상대와 대화를 할 때 수줍어하거나 긴장하는 경향이 있음

↓

주제
❷속담을 이용하여 수줍음을 극복하는 법

↓

예시
❸❹❺수줍음을 극복하는 방법은 상대도 우리와 같은 보통 사람이라는 것을 떠올리는 것

↓

부연 설명
❻우리가 상대와의 대화를 즐기면 상대도 그 대화를 더 즐길 것

해석

❶ 우리 모두는 우리가 전에 만난 적이 없는 누군가와 대화를 할 때 수줍어하거나 긴장하는 경향이 있다. ❷ 수줍음을 극복하는 가장 좋은 방법은 대화하고 있는 사람이 한 번에 한쪽 다리씩 바지를 입는다는 속담을 생각하는 것이다. ❸ 그 표현은 우리가 모두 인간이라는 것을 보여 준다. ❹ 4개의 학위를 가진 교수나 우주에 가 본 적 있는 우주 비행사와 이야기하고 있을 때 당신이 긴장해야 할 필요는 없다. ❺ 그들은 당신과 마찬가지로 일이 잘못되면 울고 싶고, 퇴근 후 빨래를 한다. ❻ 항상 이것을 기억하라, 즉 당신이 대화하고 있는 사람들은 당신이 그것을(대화를) 즐기고 있는 것을 보면 그 대화를 더 즐길 것이다.

해설

4개의 학위를 가진 교수나 우주에 가 본 적 있는 우주 비행사도 모두 일이 잘못되면 울고 싶고, 퇴근 후 빨래를 하는 등 우리와 똑같다고 말하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ② '똑같은 보통 사람이다'이다.

오답 노트

①, ③, ④, ⑤ ➡ puts his pants on one leg at a time은 '한 번에 한쪽 다리씩 바지를 입는다'라는 뜻으로, 결국 그 사람도 우리와 똑같은 보통 사람이라는 의미이므로, ①, ③, ④, ⑤는 모두 본문과 무관한 내용이다.

구문 해설

❷ The best way **to overcome** shyness is **to remind** yourself of the old saying **that** the person **that** you are talking to puts his pants on one leg at a time.
to overcome은 The best way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, '극복하는'이라고 해석한다. to remind는 be동사 뒤에 와서 주어를 보충 설명하는 주격보어로 쓰였다. 첫 번째 that은 the old saying과 동격인 명사절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 that은 the person을 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.

More & More

1 9행의 it은 바로 앞의 the conversation을 가리키는 대명사이다.
2 '대화하는 동안 부끄러움을 극복하기 위해서는 이야기하는 사람이 당신처럼 평범한 사람이라는 것을 기억해야 한다.'라는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ① '부끄러움 ····· 평범한'이다.

수능 맛보기

본문 087쪽

답 ④

❶Even people with normal talent / can do / great work / in different
보통의 재능을 가진 사람들조차도 / 할 수 있다 / 대단한 일을 / 다양한 과학 분야에서
sciences, / as long as they do not try to learn all of them at the same time.
/ ~하는 한 / 그들이 그것들 모두를 동시에 배우려고 하지 않는 한 / 동시에
❷Instead, / they / should concentrate / on one subject / after another, / (at
대신에 / 그들은 / 집중해야 한다 / ~에 집중하다 / 한 주제에 / 다른 주제 다음에 / (subject)
different times), / although later work may weaken their earlier knowledge
서로 다른 시기에 / 접 비록 ~일지라도(양보) / 비록 나중에 하는 연구가 다른 분야에서의 그들의 이전 지식을 약화시킬 수 있을지라도
in other fields. ❸This / means / [the brain / can learn / everything / over time, /
(that) 명사절(means의 목적어) / 이것은 / 의미한다 / 두뇌는 / 배울 수 있다 / 모든 것을 / 시간의 흐름에 따라
but / it / cannot hold / everything / in its limited space / at once]. ❹So, / when
= the brain / 동시에, 한꺼번에 / 접 ~할 때(시간)
하지만 그것은 담아둘 수는 없다 / 모든 것을 / 그것의 제한된 공간에 / 한꺼번에 / 그러므로
we / are surprised / by someone / [who writes / books / in many different fields], /
수동태 / 주격 관계대명사절 / 우리가 놀랄 때 / 누군가에 의해 / 쓰는 / 여러 권의 책을 많은 다양한 분야에서
remember / [that each topic / was explored / during a different period of
명령문(동사원형) / 명사절(remember의 목적어) / 수동태 / 전 ~ 동안 / 기억하라 / 각각의 주제는 (which[that] was) / 탐구되었다는 것을 / 서로 다른 기간 동안
time]. ❺Knowledge / gained earlier / will not disappear, / but / it / becomes /
과거분사구 / = the knowledge / 지식은 / 이전에 얻어진 / 사라지지 않을 것이다 / 관계부사 / 하지만 / 그것은 된다
shorter and simpler / in the mind. ❻This / is / how your brain / makes / space /
이것이 ~하는 방법이다 / 더 짧고 더 단순하게 / 머릿속에서 / 이것이 ~이다 / ~하는 방법 / 여러분의 두뇌가 만드는 / 공간을
to take in new information.
새로운 정보를 받아들이기 위해

➡ ❼Exploring subjects / one by one / can (A) produce / great work /
동명사(주어) / 하나씩(차례 차례) / 주제들을 탐구하는 것은 / 하나씩 / 만들어 낼 수 있다 / 대단한 일을
across the sciences, / as earlier knowledge / stays / in simpler forms / and /
접 ~하기 때문에 / 여러 과학 분야에서 / 이전의 지식이 / 남기 때문에 더 단순한 형태로 / 그리고
(B) leaves / room / for new learning.
남기기 때문에 공간을 / 새로운 학습에 대한

글의 구조 분석

도입
❶❷보통 수준의 재능을 가진 사람들조차도 한 번에 모든 것을 배우려고 하지 않고 차례로 연구한다면 대단한 성과를 낼 수 있음

↓

근거
❸두뇌는 모든 것을 배울 수는 있지만 제한된 공간에 모든 것을 한꺼번에 담아둘 수는 없음

↓

예시
❹많은 다양한 분야에서 여러 권의 책을 쓰는 사람도 각각의 주제는 서로 다른 기간 동안 탐구된 것임

↓

결론
❺❻두뇌는 이전에 얻어진 지식을 마음속에서 더 짧고 더 단순하게 만들어 새로운 정보를 받아들이기 위해 공간을 만듦

해석
❶ 보통의 재능을 가진 사람들조차도 다양한 과학 분야에서 대단한 성과를 낼 수 있는데, 그들이 동시에 그것들 모두를 배우려고 하지 않는 한 그렇다. ❷ 대신에, 그들은 비록 나중에 하는 연구(작업)가 다른 분야에서의 그들의 이전 지식을 약화시킬 수 있을지라도, 한 주제씩 차례로 (서로 다른 시기에) 집중해야 한다. ❸ 이것은 두뇌가 시간의 흐름에 따라 모든 것을 배울 수는 있지만, 그것의 제한된 공간에 모든 것을 한꺼번에 담아둘 수는 없음을 의미한다. ❹ 그러므로, 우리가 많은 다양한 분야에서 여러 권의 책을 쓰는 사람을 보고 놀랄 때, 각각의 주제는 서로 다른 기간 동안 탐구되었다는 것을 기억하라. ❺ 이전에 얻어진 지식은 사라지지 않겠지만, 머릿속에서 더 짧고 더 단순하게 된다. ❻ 이것이 여러분의 두뇌가 새로운 정보를 받아들이기 위해 공간을 만드는 방법이다.
➡ ❼ 이전의 지식이 더 단순한 형태로 남아 새로운 학습에 대한 공간을 남기기 때문에, 여러 과학 분야에서 주제들을 하나씩 탐구하는 것은 대단한 성과를 만들어 낼 수 있다.

해설
보통의 재능을 가진 사람들도 한 번에 모든 것을 배우려 하지 않고 하나씩 차례로 연구한다면 다양한 과학 분야에서 성과를 낼 수 있는데, 이는 이전에 얻어진 지식이 더 짧고 더 단순한 형태로 남아 새로운 정보를 받아들일 공간을 만들어 주기 때문이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '만들어 내다 …… 남기다'이다.

오답 노트
① 막는다 …… 공유한다 ② 지연시킨다 …… 만들어 낸다
③ 요구한다 …… 제거한다 ⑤ 초대한다 …… 채운다

구문 해설
❺ Knowledge **gained earlier** will not disappear, but it becomes shorter and simpler in the mind.
gained earlier는 과거분사구로 바로 앞의 명사 Knowledge를 수식하는 형용사구 역할을 하는데, gained 앞에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] was가 생략된 것으로 볼 수 있다.

Unit 10

비교해 보니 내가 최고지!

Check by Check

본문 091쪽

A **1** 가능한 한 빨리 내게 다시 전화해 주세요. **2** 그 의자는 그 소파만큼 편하다. **3** 나의 형의 침실은 내 것의 2배만큼 크다. **4** 그는 다른 사람들보다 3배 더 많은 돈을 번다. **5** 그녀는 나에게 가장 최악의 충고를 해 주었다. **6** Cathy는 우리 학교에서 가장 인기 있는 학생이다. **7** 더 많이 가지면 가질수록, 더 많이 원한다. **8** 매년 점점 더 더워진다. **B** ③

A 해설
1 as soon as possible: 가능한 빨리
2 as+원급+as: …만큼 ~한(하게)
3 twice as big as: ~의 2배만큼 큰
4 three times more ~ than …: …보다 3배 더 많은 ~
5 the+최상급: 가장 ~한(하게)
6 the most+원급: 가장 ~한(하게)
7 the+비교급 ~, the+비교급 …: ~하면 할수록 더 …한(하게)
8 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한(하게)

B 해석 과유불급(지나친 것은 모자란 것과 같다)이라는 속담이 있다. 한 연구는 너무 많은 에너지 음료를 마시는 것은 당신의 심장에 매우 무리를 주어 당신을 병원에 보낼 수 있다는 것을 보여 준다. 그것은 또한 당신을 졸리게 느끼도록 만들어서, 당신은 일에 집중할 수 없을지도 모른다. 에너지 음료는 당신의 몸에 가장 안전한 선택이 아니다. 피곤할 때 부자연스럽게 기운을 차리는 것보다 쉬는 것이 더 좋다.
해설 (A) 〈as+원급+as〉는 원급 비교 구문이므로 원급 형태인 bad를 써야 한다.
(B) safe의 최상급은 safest이다.
(C) than 뒤에 비교 대상인 to get unnaturally energized가 있으므로 비교급인 better를 써야 한다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 092~095쪽

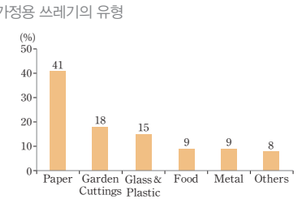
1	④	More & More **1** the amount **2** ② 구문 Check! The food waste amount is bigger than the garden cuttings amount. / 음식물 쓰레기의 양은 정원 쓰레기의 양보다 더 크다.
2	⑤	More & More **1** subject **2** ② 구문 Check! The cookies turned out as hard as rocks and tasted awful. / 쿠키들은 바위처럼 딱딱했고 끔찍한 맛이 났다.
3	④	More & More **1** farming / divide **2** ③ 구문 Check! Living in communities allowed people to organize themselves more efficiently. / 공동체에서 살아가는 것은 사람들이 자신들을 더 효율적으로 조직할 수 있게 했다.
수능 맛보기	④	Summing Up **1** 높은 **2** 문자 메시지 **3** 두(2)

본문 092쪽

1

답 ④

❶Types of Household Waste



❷What kinds of waste / do we produce / in our daily lives? ❸The above
어떤 종류의
어떤 종류의 쓰레기를 / 우리는 만들어 내는가 / 우리의 일상생활에서 / 위 도표는
graph / shows / the percentage of different types of household wastes /[that
다양한 유형의 / 주격
보여 준다 / 다양한 유형의 가정용 쓰레기의 비율을
come from people's homes]. ❹Of the total, / paper / is / the most common
관계대명사절
사람들의 가정에서 나온 / 전체에서 / 종이는 / ~이다 가장 흔한 유형의 쓰레기
type of waste / at 41%. ❺Garden cuttings / make up / 18% of the total waste.
구성하다,이루다
41%로 / 정원 쓰레기는 / 구성한다 / 전체 쓰레기의 18%를
❻The amount of glass and plastic waste / is / smaller / than that of garden
비교급 비교 = the amount
유리 및 플라스틱 쓰레기의 양은 / ~이다 더 적은 / 정원 쓰레기의 양보다
cuttings. ❼The food waste amount / is / bigger / than the garden cuttings
비교급 비교
음식물 쓰레기의 양은 / ~이다 더 큰 / 정원 쓰레기의 양보다
amount. ❽The amount of metal waste / is / the same as that of food waste.
~와 같은 = the amount
금속 쓰레기의 양은 / ~이다 음식물 쓰레기의 양과 같은

글의 구조 분석

도표 제목 및 도표 소개
❶❷❸일상생활 속 쓰레기의 유형을 보여 주는 도표 소개

↓

세부 설명
❹~❽도표에 나타난 구체적인 쓰레기 유형들이 각각 차지하는 비중을 비교하여 설명

해석

❶ 가정용 쓰레기의 유형
❷ 우리는 우리의 일상생활에서 어떤 종류의 쓰레기를 만들어 낼까?
❸ 위 도표는 사람들의 가정에서 나온 다양한 유형의 가정용 쓰레기 비율을 보여 준다. ❹ 전체에서, 종이는 41%로 가장 흔한 유형의 쓰레기이다. ❺ 정원 쓰레기는 전체 쓰레기의 18%를 구성한다. ❻ 유리 및 플라스틱 쓰레기의 양은 정원 쓰레기의 양보다 더 적다. ❼ 음식물 쓰레기의 양은 정원 쓰레기보다 더 크다. ❽ 금속 쓰레기의 양은 음식 쓰레기의 양과 같다.

해설

도표에서 가정용 쓰레기 중 정원 쓰레기 양은 18%, 음식 쓰레기 양은 9%로, 음식 쓰레기 양이 정원 쓰레기 양보다 더 적다. 따라서 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① ➡ 종이 쓰레기가 41%로 가정용 쓰레기 중에 가장 비중이 높으므로 도표와 일치한다.
② ➡ 정원 쓰레기는 18%를 차지하므로 도표와 일치한다.
③ ➡ 유리 및 플라스틱 쓰레기는 15%, 정원 쓰레기는 18%를 차지하므로 유리 및 플라스틱 쓰레기 양이 정원 쓰레기 양보다 더 적은 것이 맞다.
⑤ ➡ 음식물 쓰레기와 금속 쓰레기는 둘 다 9%로 그 양이 같으므로 도표와 일치한다.

구문 해설

❸ The above graph shows the percentage of different types of household wastes **that** come from people's homes.
that은 주격 관계대명사로 선행사 household wastes를 꾸며 주는 절을 이끈다.
❻ **The amount** of glass and plastic waste **is** smaller than **that** of garden cuttings.
문장의 핵심 주어는 The amount로 단수이기 때문에 단수 동사 is가 쓰였고, that은 앞에 나온 the amount를 대신한다.

More & More

1 that은 문장의 주어 The amount를 가리킨다.
2 ① 가정용 쓰레기 유형의 비율을 보여 준다.
③ 음식 쓰레기 양은 전체 쓰레기 양의 9%를 차지한다.
④ 정원 쓰레기 양은 18%로 유리 및 플라스틱 쓰레기 양보다 더 많다.
⑤ 금속 쓰레기의 양은 기타 쓰레기의 양보다 많다.

본문 093쪽

2

답 ⑤

❶For me, / math / was / only a school subject. ❷However, / I / changed / my
나에게 / 수학은 / ~이었다 그저 학교 과목 / 그러나 / 나는 바꾸게 됐다 / 내
mind / about math / last month / when my mom asked me to bake cookies
접 ~할 때(시간) / ask+목적어+목적격보어(to부정사)
생각을 / 수학에 대한 / 지난달에 / 엄마가 나에게 큰 파티를 위한 쿠키를 구워 달라고 부탁하셨을 때
for a big party. ❸My mom / gave / me / her recipe / for a dozen cookies, / but /
give+간접목적어+직접목적어
엄마는 / 주셨다 / 나에게 그녀의 조리법을 / 1다스(12개)의 쿠키용 / 그러나
she / asked / me / to make six dozen. ❹I / tried, / but / the cookies / turned out /
ask+목적어+목적격보어(to부정사)
그녀는 부탁했다 / 나에게 6다스(72개)를 만들어 줄 것을 / 나는 노력했다. 그러나 / 쿠키들은 / ~이 되었다
as hard as / rocks / and / tasted / awful. ❺Suddenly, / I / realized /[that I made a
원급 비교(…만큼 ~한) / 명사절(realized의 목적어)
~만큼 딱딱해지게 바위 / 그리고 / 맛이 났다 / 끔찍한 / 갑자기 / 나는 깨달았다 / 내가 실수했다는 것을
mistake / in my calculation]! ❻So, / this time, / before I started baking again, /
make a mistake: 실수하다 / 접 ~ 전에 / 동명사(started의 목적어)
계산에서 / 그래서 이번에는 / 내가 다시 굽기 시작하기 전에
I / wrote down / my calculations / to determine / the right amount of
부사적 용법(목적)
나는 적었다 / 내 계산을 / 정하기 위해 / 재료의 적당한 양을
ingredients. ❼As a result, / math / helped / me / bake / the perfect chocolate
결과적으로 / help+목적어+목적격보어(동사원형)
결과적으로 / 수학은 / 도움을 주었다 내가 / 굽는 데 / 완벽한 초콜릿 쿠키를
cookies.
* ingredient: 재료

글의 구조 분석

수학에 대한 글쓴이의 이전 생각
❶단지 학교 과목일 뿐이었음

↓

생각의 변화
❷쿠키를 구워 달라는 엄마의 부탁으로 인해 수학에 대한 생각이 바뀌게 됨

↓

수학의 도움을 받은 경험
❸~❼쿠키를 제대로 굽는 것에 실패했는데 재료의 양에 대한 계산 실수가 있었음을 깨닫고 굽기 전에 적당한 재료의 양을 계산하여 완벽한 초콜릿 쿠키를 구움

해석

❶ 나에게, 수학은 단지 학교의 과목일 뿐이었다. ❷ 그러나 지난달에 엄마가 나에게 큰 파티를 위한 쿠키를 구워 달라고 부탁하셨을 때 나는 수학에 대한 내 생각을 바꾸게 됐다. ❸ 엄마는 나에게 쿠키 1다스(12개)를 만드는 조리법을 주셨지만, 6다스(72개)를 만들어 달라고 나에게 부탁하셨다. ❹ 나는 노력했지만, 쿠키들은 바위처럼 딱딱해졌고 끔찍한 맛이 났다. ❺ 갑자기, 나는 내가 계산에서 실수했다는 것을 깨달았다. ❻ 그래서 이번에 나는 다시 굽기 시작하기 전에 적당한 재료의 양을 정하기 위해 내 계산을 적었다. ❼ 결과적으로, 수학은 내가 완벽한 초콜릿 쿠키를 굽는 데 도움을 주었다.

해설

⑤의 앞에서는 계산에서 실수했다고 했고, ⑤의 뒤에서 수학이 완벽한 초콜릿 쿠키를 굽는 것을 도와주었다고 했다. 따라서 '그래서 이번엔 다시 굽기 전에 적당한 재료의 양을 정하기 위해 계산을 적었다.'라는 의미의 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

오답 노트

①, ② ➡ 앞의 문장에는 접속사 So가 이끄는 문장의 원인으로 이어질 만한 내용이 제시되지 않아 주어진 문장이 들어가기에 어색하다.
③, ④ ➡ 주어진 문장은 글쓴이가 빵 굽기에 실패한 후 이를 해결하기 위해 계산을 적어보는 행동으로 이어지는 내용이므로 주어진 문장이 들어가기에 어색하다.

구문 해설

❸ My mom **gave me her recipe** for a dozen cookies, but she **asked me to make** six dozen.
gave me her recipe는 〈give+간접목적어+직접목적어〉의 4형식 구문이다. asked me to make는 〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉 형태의 5형식 구문으로, 이와 같이 목적격보어 자리에 to부정사가 오는 동사에는 tell, want, advise, allow 등이 있다.
❼ As a result, math **helped** me **bake** the perfect chocolate cookies.
helped me bake는 〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉 구조로, 준사역동사 help의 목적격보어 자리에 to부정사와 동사원형 둘 다 올 수 있다.

More & More

1 '학교에서 학습되는 지식의 분야'라는 의미의 단어는 '과목'을 뜻하는 subject이다.
2 쿠키 굽기라는 실제 생활에 적용 가능한 사례를 통해 수학이 단지 교과목에 지나지 않는 것이 아니라 실용성이 있다고 생각하게 되었다. 따라서 글쓴이가 수학에 대한 생각을 바꾼 이유로 가장 적절한 것은 ②이다.

답 ④

❶In the Old Stone Age, / small groups of 20 to 60 people / moved / from place to place / to find food. ❷Later, / when people started farming, / they / could live / in one place / near their farms.

구석기 시대에는 / 20~60명의 작은 무리가 / 이동했다 / 이곳에서 저곳으로 / 식량을 찾아 / 나중에 / 사람들이 농사를 짓기 시작했을 때 / 그들은 / 살 수 있었다 / 한 곳에서 / 자신들의 농경지 근처의

from A to B: A에서 B로 / 부사적 용법(목적) / 접 ~할 때(시간)

(C) ❸As a result, / towns and villages / grew / larger. ❹Living in communities / allowed / people / to organize themselves more efficiently. ❺They / could divide up / the work of producing / food / and / other things / [they needed].

그 결과 / 도시와 마을이 / 성장했다 / 더 크게 / 공동체에서 살아가는 것은 / ~할 수 있게 했다 / 사람들이 / 자신들을 더 효율적으로 조직하도록 / 그들은 / 나눌 수 있었다 / 생산하는 일을 / 식량을 / 그리고 / 다른 것들을 / 그들이 필요로 하는

비교급 / 동명사(주어) / allow+목적어+목적격보어(to부정사) / 비교급 / 동명사(of의 목적어) / (which[that]) 목적격 관계대명사절

(A) ❻Some workers / grew / crops, / while / others / built / new houses / and / made / tools. ❼People in villages / also / learned / to work together / to do a task faster.

어떤 노동자들은 / 재배한다 / 농작물을 / 반면에 / 다른 노동자들은 / 지었다 / 새로운 집을 / 그리고 / 만들었다 / 도구를 / 마을의 사람들은 / 또한 / 배웠다 / 함께 일하는 것을 / 일을 더 / 빨리 하기 위해

접 ~인 반면 / = other workers / 부사적 용법(목적) / 비교급

(B) ❽For example, / toolmakers / could share / the work of making stone axes and knives. ❾By working together, / they / could make / more tools / in the same amount of time.

예를 들어 / 도구 제작자들은 / 나누어 할 수 있었다 / 돌도끼와 돌칼을 만드는 작업을 / 함께 일함으로써 / 그들은 / 만들 수 있었다 / 더 많은 도구를 / 같은 양의 시간 안에

동명사(of의 목적어) / 전 ~(함)으로써 동명사(By의 목적어) / 비교급

글의 구조 분석

도입(원인)
❶❷농사를 짓기 시작하면서 사람들은 한 곳에 정착하게 됨

↓

결과 1
❸❹❺❻도시와 마을이 더 커지고 공동체 생활을 하게 되면서 일을 나누어 할 수 있게 됨

↓

결과 2
❼❽❾일을 함께 할 수 있게 되어 효율성이 올라감

해석
❶ 구석기 시대에는, 20~60명의 작은 무리가 식량을 찾아 이곳에서 저곳으로 이동했다. ❷ 나중에, 사람들이 농사를 짓기 시작했을 때, 그들은 자신들의 농경지 근처의 한 곳에서 살 수 있었다. (C) ❸ 그 결과, 도시와 마을이 더 커졌다. ❹ 공동체에서 살아가는 것은 사람들이 자신들을 더 효율적으로 조직할 수 있게 했다. ❺ 그들은 식량과 그들이 필요로 하는 다른 것들을 생산하는 일을 나눌 수 있었다. (A) ❻ 어떤 노동자들은 농작물을 재배한 반면, 다른 노동자들은 새로운 집을 짓고 도구를 만들었다. ❼ 마을의 사람들은 또한 일을 더 빨리 하기 위해 함께 일하는 것도 배웠다. (B) ❽ 예를 들어, 도구 제작자들은 돌도끼와 돌칼을 만드는 작업을 나누어 할 수 있었다. ❾ 함께 일함으로써, 그들은 같은 양의 시간 안에 더 많은 도구를 만들 수 있었다.

해설
주어진 글 후반부에서 사람들이 농사를 짓기 시작했을 때 자신들의 농경지 근처의 한 곳에서 살 수 있었다고 했다. (C)에 결과를 나타내는 표현인 As a result가 있는데, 주어진 글 후반부 내용이 (C)의 내용에 대한 원인에 해당하므로 (C)가 주어진 글 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. (C)의 후반부에 식량과 그들이 필요로 하는 다른 것들을 생산하는 일을 나눌 수 있었다는 내용이 나오므로 (C) 다음에는 일을 나누어 한 것에 대한 내용인 (A)가 오는 것이 적절하다. (A)의 후반부에 함께 일하는 것을 배웠다는 내용이 있으므로 (A) 다음에는 함께 일하는 것의 예시가 제시된 (B)가 오는 것이 적절하다. 따라서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ (C)−(A)−(B)이다.

오답 노트
① (A)−(C)−(B) ➡ 주어진 글의 후반부 내용과 (A)의 내용은 논리적 연결성이 적고, (B)는 (A) 후반부 내용에 대한 예시이므로 (A) 다음에 (C)가 오는 것은 흐름상 어색하다.
② (B)−(A)−(C), ③ (B)−(C)−(A) ➡ (B)는 함께 일하는 것의 예시인데, 주어진 글의 후반부는 농경의 시작으로 인한 정착에 관한 내용이므로 주어진 글 다음에 (B)가 오는 것은 흐름상 어색하다.
⑤ (C)−(B)−(A) ➡ (C)가 주어진 글 다음에 이어지는 것은 자연스러우나 (C) 다음에는 일을 나누어 한 구체적인 내용인 (A)가 이어져야 하므로, (B)가 오는 것은 흐름상 어색하다.

구문 해설
❹ Living in communities **allowed people to organize** themselves more efficiently.
allowed people to organize는 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉의 5형식 구문이다.

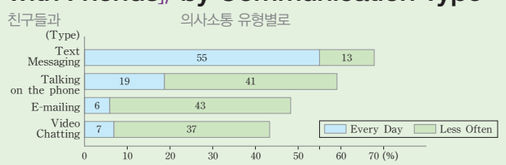
More & More
1 사람들이 농사를 짓기 시작했을 때 농경지 근처 한 곳에서 살 수 있게 되었고, 결과적으로 식량과 필요한 다른 것들을 생산하는 일을 나눌 수 있었다는 내용이다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 각각 farming과 divide이다.
2 사람들이 농경 초기에 어떤 작물을 재배했는지에 대해서는 설명이 없으므로, 답할 수 없는 질문으로 알맞은 것은 ③ '사람들은 농경 초기에 어떤 종류의 농작물을 재배했는가?'이다.

답 ④

❶Percentages of U.S. Teenagers /[Who Spent Time / with Friends]/ by Communication Type

미국 십 대들의 비율 / 시간을 보낸 / 친구들과 / 의사소통 유형별로

주격 관계대명사절



❷The graph / above / shows / the percentages of U.S. teenagers /[who spent time / with friends]/ by communication type / between 2014 and 2015. ❸In the category of Every Day, / text messaging / showed / the highest percentage of all. ❹In the category of Less Often, / the percentage of teenagers /[who talked on the phone]/ was / more than twice / that of teenagers /[who used text messaging]. ❺The percentage of teenagers /[who talked on the phone / every day]/ was / lower / than the percentage of those /[who did so / less often]. ❻In the category of Less Often, / e-mailing / was / the second highest / in percentage / among the types of communication. ❼Finally, / in the category of Less Often, / video chatting / was used / by a higher percentage of teenagers / than in the category of Every Day.

도표는 / 위의 / 보여 준다 / 미국 십 대들의 비율을 / 시간을 보낸 / 친구들과 / 의사소통 유형별로 / 2014년과 2015년 사이의 / 매일(Every Day)의 범주에서 / 문자 메시지 보내기는 / 보여 주었다 / 전체 중 가장 높은 비율을 / 덜 자주(Less Often)의 범주에서 / 십대들의 비율은 / 전화로 통화했던 / ~이었다 두 배 이상 / 십 대의 비율의 / 사용했던 / 십 대들의 비율은 / 매일 / ~이었다 더 낮은 / 사람들의 비율보다 / 그렇게 했던 / 덜 자주 / 덜 자주(Less Often)의 범주에서 / 이메일 보내기는 ~이었다 두 번째로 높은 / 비율에서 / 의사소통 유형들 중에서 / 마지막으로 / 덜 자주 / (Less Often)의 범주에서 / 화상 채팅은 / 사용되었다 / 더 높은 비율의 십 대들에 의해 / 매일(Every Day)의 범주에서보다

주격 관계대명사절 / between A and B: A와 B 사이의 / 최상급 / 관계대명사절 / ~의 두 배 이상 / = the percentage / = talked on the phone / 비교급 비교 / 전 (셋 이상) ~ 중에 / 수동태

글의 구조 분석

도표 제목 및 도표 소개
❶❷2014년과 2015년 사이에 친구들과 시간을 보낸 미국 십 대들의 비율을 의사소통 유형별로 보여 주는 도표

↓

세부 설명
❸~❼도표에 나온 의사소통 유형별로 매일(Every Day)과 덜 자주(Less Often)의 범주에서 십 대들의 비율이 차지하는 비중을 비교하여 설명

해석
❶ 의사소통 유형별 친구들과 시간을 보낸 미국 십 대들의 비율
❷ 위 도표는 2014년과 2015년 사이에 친구들과 시간을 보낸 미국 십 대들의 비율을 의사소통 유형별로 보여 준다. ❸ 매일(Every Day)의 범주에서 문자 메시지 보내기는 전체 중 가장 높은 비율을 보여 주었다. ❹ 덜 자주(Less Often)의 범주에서 전화로 통화했던 십 대들의 비율은 문자 메시지를 사용한 십 대들의 비율의 두 배 이상이었다. ❺ 매일 전화로 통화했던 십 대들의 비율은 덜 자주 그렇게 했던 십 대들의 비율보다 더 낮았다. ❻ 덜 자주(Less Often)의 범주에서 이메일 보내기는 의사소통 유형들 중에서 비율에서 두 번째로 높았다. ❼ 마지막으로, 덜 자주(Less Often)의 범주에서 화상 채팅은 매일(Every Day)의 범주에서보다 더 높은 비율의 십 대들에 의해 사용되었다.

해설
덜 자주(Less Often)의 범주에서 이메일 보내기는 의사소통 유형들 중에서 가장 높은 비율을 보였다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 매일(Every Day)의 범주에서 문자 메시지 보내기는 55%로, 전체에서 가장 높은 비율을 보여 주므로 도표와 일치한다.
② ➡ 덜 자주(Less Often)의 범주에서 전화로 통화한 비율은 41%로, 문자 메시지를 사용한 13%의 두 배 이상이므로 도표와 일치한다.
③ ➡ 매일 전화로 통화한 십 대들의 비율은 19%로, 덜 자주 통화했던 41%보다 더 낮으므로 도표와 일치한다.
⑤ ➡ 덜 자주(Less Often)의 범주에서 화상 채팅 사용은 37%의 비율로, 매일 화상 채팅을 사용한 십대들의 비율인 7%보다 더 높으므로 도표와 일치한다.

구문 해설
❹ In the category of Less Often, the percentage of teenagers **who** talked on the phone was **more than twice that** of teenagers **who** used text messaging.
두 개의 who는 모두 주격 관계대명사로, 각각 선행사 teenagers를 수식하는 절을 이끈다. more than twice는 '~의 두 배 이상'이라는 의미이고, that은 앞에 나온 the percentage를 가리킨다.

Part Ⅱ

글의 구조 파악하기

Unit 01

주제문을 찾아라! ❶

Check by Check 본문 101쪽

A Therefore, having some unscheduled time ~ more effectively. / 일정에 어느 정도의 예정되지 않은 시간을 두는 것은 목표를 달성하고 예상치 못한 상황을 처리하는 데 도움이 된다. **B** Sound can help food taste better. / sound

A 해석 때때로, 여러분은 취소된 회의나 변경된 계획 때문에 일정에 빈 시간이 생길 수 있다. 이러한 예정되지 않은 시간 동안, 여러분은 여러분을 도울 수 있는 누군가를 만날 행운의 기회를 얻을 수도 있다. 그것은 또한 여러분에게 지연된 일을 서두르지 않고 마무리할 여유를 준다. 게다가, 여러분은 이 시간을 여러분의 다음 업무를 준비하거나 예상치 못한 업무 상황을 처리하기 위해 사용할 수 있다. 따라서, 어느 정도의 예정되지 않은 시간을 갖는 것은 여러분이 목표를 달성하고, 예상치 못한 상황을 더 효과적으로 처리하는 데 도움이 될 수 있다.

해설 일정에 어느 정도의 예정되지 않은 시간을 두는 것의 장점들을 나열한 다음, 글의 마지막에 '일정에 예정되지 않은 시간을 두는 것이 목표를 달성하고 예상치 못한 상황을 처리하는 데 도움이 된다'는 주제문을 제시하고 있다.

B 해석 소리는 음식의 맛을 더 좋게 느끼게 할 수 있다. 옥스퍼드 대학교의 한 연구에 따르면, 사람들은 배경 소리에 따라 음식이 더 쓰거나 더 달다고 생각했다. 과학자들은 뇌에서 어떤 일이 벌어지는지 그리고 왜 사람들이 그런 식으로 생각했는지 확실히 알지 못했다. 하지만 일부 회사들은 이미 소리가 음식 맛에 미치는 영향을 실험하기 시작했다. 예를 들어, 배경 음악을 이용하여, 한 회사는 설탕을 너무 많이 넣지 않고도 커피가 더 단맛이 나도록 만들고자 한다. 누가 알겠는가? 어쩌면 미래에는 우리는 음식을 더 좋게 맛이 나게 하기 위해 음악을 선택할 것이다.

해설 첫 문장이 글의 주제문으로, 주제문 뒤에 이에 관한 연구와 이를 적용한 사례가 이어지고 있다. '소리가 음식의 맛을 더 좋게 느끼게 할 수 있다'는 것이 글의 주제이므로, 빈칸이 있는 문장은 '소리(sound)가 음식 맛에 미치는 영향을 실험한다'는 내용이 되는 것이 적절하다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 102~105쪽

1 ⑤

More & More **1** wear special clothes or uniforms **2** ⑤

구조 Check! Some jobs require special clothing or uniforms. / 어떤 직업은 특별한 옷이나 유니폼을 필요로 한다.

2 ②

More & More **1** 계단을 오르거나, 걷거나, 자전거를 탐으로써 운동을 하는 것 **2** ④

구조 Check! Their surroundings encourage physical activity. / 그들의 주변 환경이 신체 활동을 장려한다.

3 ①

More & More **1** regret **2** ③

구조 Check! A lovely technique for helping children create their own, unique story, is to ask them to help you complete a story before you tell it. / 아이들이 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 돕는 멋진 기법은 그들에게 여러분이 이야기를 말해 주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것이다.

수능 맛보기 ④

Summing Up **1** 자기 관리 **2** 이메일 **3** 마감일

1 본문 102쪽

답 ⑤

〈주제문〉
❶Some jobs / require / special clothing or uniforms. ❷Sometimes, / these
어떤 직업은 / 필요로 한다 / 특별한 옷이나 유니폼을 / 때때로 / = workers이 특별한
special clothes / are meant to / protect / workers / or / the people /[that they work
수동태 / 목적격 관계대명사절
옷들은 / 위한 것이다 / 보호하기 / 노동자들을 / 또는 / 사람들을 / 그들이 함께 일하는
with]. ❸For instance, / an emergency room doctors / may wear / special clothes /
예를 들어 / 응급실 의사는 / 입을 수도 있다 / 특별한 옷을
to protect / themselves / from blood and dangerous agents. ❹The special
protect A from B: B로부터 A를 보호하다
보호하기 위해 / 자신을 / 혈액과 위험한 약품으로부터 / 그 특별한 옷은
clothing / also / protects / patients / from the germs /[that may be present / on
주격 관계대명사절
또한 / 보호한다 / 환자들을 / 세균들로부터 / 존재할 수 있는 / 일반적인
ordinary clothing]. ❺Most often, / though, / special clothes or uniforms / are
수동태
의복에 / 대부분의 경우 / 하지만 / 특별한 옷이나 유니폼은
worn / so that workers / can be easily recognized / by other people.
~할 수 있도록(목적) / 조동사를 포함한 수동태
입혀진다 / ~하도록 / 쉽게 인식될 수 있도록 / 다른 사람들에 의해
❻Occupations /[that require uniforms]/ are / frequently / service jobs. ❼These
주격 관계대명사절
직업은 / 유니폼을 필요로 하는 / ~이다 흔히 / 서비스직 / 이런
types of workers / help / or / perform / services / for other people. ❽Workers /
종류의 노동자들은 / 돕는다 / 또는 / 서비스를 / 다른 사람들을 위한 / 노동자들은
in stores and restaurants / frequently / wear / uniforms / so that customers /
~할 수 있도록(목적)
상점과 식당의 / 흔히 / 입는다 / 유니폼을 / 고객들이
know / who to ask for help.
who(의문사)+to부정사: 누구에게(누구를) ~할지
알 수 있도록 누구에게 도움을 요청해야 하는지

* agent: 약품, 작용제

글의 구조 분석

주제
❶❷특별한 옷이나 유니폼을 필요로 하는 직업이 있음

↓

예시
❸❹응급실 의사의 특별한 옷

↓

부연 설명
❺대부분은 사람들에게 쉽게 인식되기 위해 유니폼이나 특별한 옷을 입음

↓

예시
❻❼❽서비스직에 종사하는 사람들의 유니폼

해석
❶ 어떤 직업은 특별한 옷이나 유니폼을 필요로 한다. ❷ 때때로 이 특별한 옷들은 노동자들이나 그들이 함께 일하는 사람들을 보호하기 위한 것이다. ❸ 예를 들어, 응급실 의사는 혈액과 위험한 약품으로부터 자신을 보호하기 위해 특별한 옷을 입을 수도 있다. ❹ 그 특별한 옷은 또한 일반적인 의복에 있을 수 있는 세균들로부터 환자들을 보호한다. ❺ 하지만, 대부분의 경우, 노동자들이 다른 사람들에게 쉽게 인식될 수 있도록 특별한 옷이나 유니폼을 입는다. ❻ 유니폼을 필요로 하는 직업은 흔히 서비스직이다. ❼ 이런 종류의 노동자들은 다른 사람들을 돕거나 서비스를 수행한다. ❽ 상점과 식당의 노동자들은 고객이 누구에게 도움을 요청해야 하는지 알 수 있도록 유니폼을 흔히 입는다.

해설
글쓴이는 특별한 옷이나 유니폼이 필요한 직업이 있다고 말하며 응급실 의사와 서비스직에 종사하는 사람들의 경우를 예로 들어 그 이유를 설명하고 있다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '왜 어떤 직업은 특별한 옷을 필요로 하는가?'이다.

오답 노트
① 누가 유니폼을 디자인하는가? ➡ 유니폼 디자인에 대해서는 언급하지 않았다.
② 사용된 유니폼은 어디로 가는가? ➡ 중고 유니폼에 대해서는 언급하지 않았다.
③ 일자리를 얻기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가? ➡ 일자리를 얻는 방법에 대해서는 언급하지 않았다.
④ 우리는 어떻게 좋은 노동자를 알아볼 수 있는가? ➡ 좋은 노동자를 알아보는 방법에 대해서는 언급하지 않았다.

구문 해설
❷ Sometimes, these special clothes are meant to protect workers or the people **that** they work with.
that은 앞의 the people을 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사로, 생략 가능하다.
❺ Most often, though, special clothes or uniforms are worn so that **workers can be easily recognized by other people**.
workers can be easily recognized by other people은 수동태 구문으로 other people can easily recognize workers의 능동태 구문으로 바꿀 수 있다.

More & More
1 특수복이나 유니폼을 입어 다른 사람들이 쉽게 알아볼 수 있게 한다는 내용이 있으므로 주어진 문장은 '노동자들이 특수 의복이나 유니폼을 입지 않으면 알아보기 힘들다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에 적절한 말은 wear special clothes or uniforms이다.
2 유니폼은 서비스직이 주로 착용하고, 사람들이 도움을 원할 때 누구를 찾아야 하는지 알려 주는 기능이 있지만, 손님을 더 유치하기 위해 유니폼을 입는 것은 아니다. 따라서 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

본문 103쪽

2

답 ②

❶Experts / advise / people / to "take the stairs / instead of the elevator" / or /
advise+목적어+목적격보어(to부정사) ~ 대신에
전문가들은 조언한다 사람들에게 '계단을 이용하라 승강기 대신'
"walk or bike to work." ❷These / are / good ways: / climbing stairs / provides /
동명사(주어) 단수 동사
'직장까지 걷거나 자전거를 타라' 이러한 것들은 ~이다 좋은 방법 계단을 오르는 것은 제공한다
a good workout, / and / people / can get / exercise / from walking or riding a
좋은 운동을 그리고 사람들은 할 수 있다 운동을 걷거나 자전거를 타는 것으로
bicycle. ❸However, / the environment / makes / it / difficult / for many people /
가목적어 to부정사의 의미상 주어
하지만 환경이 만든다 어렵게 많은 사람들이
to do so. ❹Few people / would choose / roadways / [without safe sidewalks or
진목적어 거의 없는, (수가) 적은 전 ~ 없는 전치사구
그렇게 하는 것을 선택할 사람은 거의 없을 것이다 도로를 안전한 인도나 표시된 자전거 도로가 없는
marked bicycle lanes]. ❺Few / would walk / up / stairs / in inconvenient and
과거분사
오르는 사람은 거의 없을 것이다 계단을 불편하고 안전하지 않은 계단실에서
unsafe stairwells / in modern buildings. ❻In contrast, / safe biking and
그에 반해서
현대식 건물에 있는 그에 반해서 안전한 자전거 도로와
walking lanes, public parks, and exercise facilities / allow / people / to
allow+목적어+목적격보어
산책로, 공원, 그리고 운동 시설들은 가능하게 해 준다 사람들이
exercise. ❼People /[who live near them]/ use / them / often. ❽Their
(to부정사) 주격 관계대명사절 = safe biking ~ and exercise facilities 〈주제문〉
운동하도록 사람들은 그것들 근처에 사는 사용한다 그것들을 자주 그들의
surroundings / encourage / physical activity.
주변 환경이 장려한다 신체 활동을

* stairwell: 계단실

글의 구조 분석

도입
❶❷일상생활 중 신체 활동을 하는 것은 좋음

↓

문제 제기
❸❹❺안전하지 못한 환경은 사람들이 운동하기 어렵게 함

↓

결론(주제)
❻❼❽안전한 주변 환경은 신체 활동을 장려함

해석
❶ 전문가들은 사람들에게 '승강기 대신 계단을 이용하라'거나 '직장까지 걷거나 자전거를 타라'고 조언한다. ❷ 그것들은 좋은 방법으로, 계단을 오르는 것은 좋은 운동이 되고, 걷거나 자전거를 타는 것으로 사람들은 운동을 할 수 있다. ❸ 하지만 환경이 많은 사람들이 그렇게 하는 것을 어렵게 만든다. ❹ 안전한 인도 혹은 표시된 자전거 도로가 없는 도로를 선택하는 사람은 거의 없을 것이다. ❺ 현대식 건물의 불편하고 안전하지 않은 계단실에서 계단을 오르는 사람은 거의 없을 것이다. ❻ 그에 반해서, 안전한 자전거 도로와 산책로, 공원, 그리고 운동 시설들은 사람들이 운동하는 것을 가능하게 해 준다. 그 근처에 사는 사람들은 자주 그것들을 사용한다. ❼ 그들의 주변 환경이 신체 활동을 장려하는 것이다.

해설
적절한 주변 환경이 신체 활동을 장려한다고 했으며 그렇지 않은 환경일 때를 가정하여 구체적인 사례로 뒷받침하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ② '일상에서의 운동 가능 여부는 주변 환경의 영향을 받는다.'이다.

오답 노트
① ➡ 운동 시설이 언급되었을 뿐, 운동 시설과 자연환경과의 관련성에 대한 내용은 없다.
③, ④, ⑤ ➡ 본문에 언급되지 않은 내용이다.

구문 해설
❸ However, the environment **makes it difficult for many people to do so**.
makes it difficult for many people to do so는 〈make+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문에서 목적어 자리에 가목적어 it이 쓰인 형태이다. 진목적어는 to do so이고, for many people은 to do so의 의미상 주어이다.
❹ **Few** people would choose roadways **without** safe sidewalks or marked bicycle lanes.
Few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '거의 없는, (수가) 적은'이라는 의미를 나타낸다. without safe sidewalks or marked bicycle lanes는 앞의 roadways를 수식하는 전치사구이다.

More & More
1 do so는 앞에 나온 내용을 가리킬 때 주로 사용하므로 to do so가 의미하는 바는 앞 문장에 나온 '계단을 오르거나, 걷거나, 자전거를 탐으로써 운동을 하는 것'이다.
2 현대식 건물의 불편하고 안전하지 않은 계단실에서 계단을 오르는 사람은 거의 없을 것이라고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

본문 104쪽

3

답 ①

〈주제문〉
❶A lovely technique / for helping / children / create their own, unique
help+목적어+목적격보어(동사원형)
멋진 기법은 돕기 위한 아이들을 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록
story / is / to ask / them / to help / you / complete a story / before you tell it.
명사적 용법(주격보어)
~이다 요청하는 것 그들에게 도와 달라고 여러분이 이야기를 완성시키는 것을 여러분이 그것을 말해 주기 전에
❷I / usually / use / a story / called St. Benno and the Frog. ❸In the original, /
과거분사구
나는 보통 사용한다 이야기를 St. Benno and the Frog라고 불리는 원작에서는
the saint / meets / a frog / in a marsh / and / tells / it / to be quiet / in case it
tell+목적어+목적격보어(to부정사) ~할 경우에 대비해서(~할 수 있으니)
성자가 만난다 개구리를 늪에 사는 그리고 말한다 그것에게 조용히 하라고 혹시 그것이
disturbs his prayers. ❹Later, / he / regrets / this, / in case God was enjoying
그의 기도를 방해할 수 있으니 나중에 그는 후회한다 이것을 신이 그 개구리의 소리를 듣는 것을
listening to the sound of the frog. ❺I / invite / children / to think / of
동명사(was enjoying의 목적어)
즐기고 있었을 수도 있으니 나는 권한다 아이들에게 생각해 보라고
different animals / for the saint / to meet / and / different places / for him /
to부정사의 의미상 주어 형용사적 용법 to부정사의 의미상 주어
다른 동물을 그 성자가 만날 그리고 다른 장소를 그가
to meet them. ❻I / then / tell / children / the story / including their own
형용사적 용법 tell+간접목적어+직접목적어 전 ~을 포함하여
그것들을 만날 나는 그러고 나서 말한다 아이들에게 그 이야기를 그들 자신의 생각을 포함하여
ideas. ❼It / is / a very effective way / of involving children / in creating stories /
동명사(love의 목적어) 동명사(of의 목적어) 동명사(in의 목적어)
그것은 ~이다 매우 효과적인 방법 아이들을 참여시키는 이야기를 창작하는 데에
and / they / love / hearing / their ideas / used.
hear+목적어+목적격보어(과거분사)
그리고 그들은 아주 좋아한다 듣는 것을 그들의 생각이 사용된 것을

* marsh: 늪

글의 구조 분석

주제
❶아이들이 이야기를 창작하게 돕는 방법은 그들에게 이야기를 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것임

↓

예시
❷~❻글쓴이가 사용하는 교수법의 예시(어떤 이야기의 원래 내용 대신 아이들이 상상한 내용을 넣어 말해 줌)

↓

결론
❼자신의 생각을 넣어 이야기를 만드는 것은 아이들이 직접 이야기를 창작하게 하는 효과적인 방법임

해석
❶ 아이들이 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 돕는 멋진 기법은 그들에게 여러분이 이야기를 말해 주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것이다. ❷ 나는 보통 St. Benno and the Frog라고 불리는 이야기를 사용한다. ❸ 원작에서는 성자가 늪에 사는 개구리 한 마리를 만나서 자신의 기도를 방해할 수 있으니 그것에게 조용히 하라고 말한다. ❹ 나중에 그는 신이 그 개구리의 소리를 듣는 것을 즐기고 있었을 수도 있으니 이렇게 말한 것을 후회한다. ❺ 나는 아이들에게 그 성자가 만날 다른 동물과 그가 그것들을 만날 여러 다른 장소를 생각해 보라고 권한다. ❻ 그러고 나서 나는 아이들에게 그들 자신의 생각을 포함한 이야기를 말해 준다. ❼ 그것은 아이들을 이야기를 창작하는 데에 참여시키는 매우 효과적인 방법이고, 그들은 자신의 생각이 사용된 것을 듣는 것을 아주 좋아한다.

해설
아이들이 직접 이야기를 창작하도록 만드는 방법에 대한 예시로, 어떤 이야기의 일부 내용을 아이들이 상상한 내용으로 바꿔서 말해 주면 아이들이 좋아한다고 하였으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '여러분이 이야기를 말해 주기 전에 그것을 완성하는 것을 도와 달라고'이다.

오답 노트
② 자신이 관심 있는 책을 골라 보라고 ➡ 본문에 언급되지 않았다.
③ 가능한 한 많은 서평을 읽어 보라고 ➡ 본문에 언급되지 않았다.
④ 이야기를 듣고 요약을 해 보라고 ➡ 이야기를 듣고 이어질 내용을 생각해 보라고 했지 요약해 보라는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 자신의 경험에 대한 그림을 그려 보라고 ➡ 경험에 대한 그림을 그리라는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

구문 해설
❶ A lovely technique for helping children create their own, unique story is **to ask** them **to help** you **complete** a story before you tell it.
to ask는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사로, 주격보어의 역할을 하고 있다. ask는 5형식으로 쓰였으므로 목적격보어 자리에 to help가 왔다. help는 준사역동사이므로 목적격보어 자리에 동사원형인 complete가 왔다.
❺ I invite children to think of different animals **for the saint to meet** and different places **for him to meet** them.
두 개의 to meet은 각각 different animals와 different places를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였으며, to meet 앞의 〈for+목적격〉은 모두 to부정사의 의미상 주어이다.

More & More
1 '했거나 하지 않은 어떤 것에 대한 슬픔을 느끼거나 안타까워하다'라는 의미의 단어는 '후회하다'를 뜻하는 regret이다.
2 아이들이 직접 이야기를 창작하도록 돕기 위해 원작의 내용을 대신할 것들을 생각해 보게 한다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ③ '참여: 아이가 자신만의 이야기를 만드는 방법'이다.

수능 맛보기

본문 105쪽

답 ④

❶Most of us / want / to make / time / for self-care activities / like exercise,
우리 중 대부분은 원한다 만드는 것을 시간을 자기 관리 활동을 위한 전 ~와 같은 운동, 취미, 혹은
hobbies, or rest. ❷We / start / each day / with good plans, / but / then / we /
휴식과 같은 우리는 시작한다 매일을 좋은 계획과 함께 하지만 그러고 나서 우리는
get distracted / by many e-mails or unexpected meetings. ❸When we try to
get+과거분사+by ...: …에 의해 ~되다 접 ~할 때(시간)
주의가 산만해지게 된다 수많은 이메일이나 예상치 못한 회의들로 의해 우리가 마감일 전에 모든
change our plans to finish everything before deadlines, / we / often / stop /
부사적 용법(목적)
것을 끝내기 위해 우리의 계획을 변경하려고 노력할 때 우리는 보통 중단한다
doing things /[that take care of our well-being]/ first. ❹Even if we plan
주격 관계대명사절 ~을 돌보다 비록 ~일지라도
일들을 하는 것을 우리의 안녕을 돌보는 먼저 비록 우리가 신중하게 계획을
carefully, / sometimes / we / all / have / days /[when that happens]. ❺In the
관계부사절
세울지라도 때때로 우리는 모두 갖는다 날들을 그러한 일이 일어나는 단기적으로
short term, / the impact of missing an important deadline / may be / greater /
동명사(of의 목적어) 비교급 비교
중요한 마감일을 놓치는 것의 영향은 ~일 수 있다 더 큰
than the impact of missing a hobby class. ❻(Of course, / we / should try / to
취미 수업을 빠지는 것의 영향보다 물론 우리는 노력해야 한다
= the woodworking class
sign up for / the woodworking class / before the design class / because it is
~을 신청하다, 등록하다 접 ~ 때문에(이유)
등록하려고 목공 수업을 디자인 수업에 앞서 그것이 들어가기에
harder to get into and more helpful for us.) ❼But / it's important /[to know /
부사적 용법 가주어 진주어
더 어렵고 우리에게 더 도움이 되기 때문에 하지만 중요하다 아는 것은
{that not putting self-care first / can cause / problems / in the long run}].
명사절(know의 목적어) 동명사(주어) 결국
자기 관리를 최우선으로 두지 않는 것이 일으킬 수 있다는 것을 문제를 결국
❽Try to make sure /[that this only happens sometimes, not all the time].
명령문(동사원형) 명사절(make sure의 목적어)
확실히 하도록 노력하라 이것이 매번이 아니라 오직 가끔씩만 일어나는 것을

글의 구조 분석

문제 제기
❶❷ 대부분은 자기 관리를 위한 시간을 만들고 싶어 하지만 계획을 유지하기 어려움

↓

부연 설명
❸❹❺마감일을 엄수해야 하는 것과 같은 상황에서 보통 자기 관리 활동을 중단하게 됨

↓

결론(주제)
❼❽자기 관리를 최우선으로 두지 않는 것은 결국 문제가 될 수 있으므로 다른 일로 자기 관리 활동을 중단하는 일이 자주 있지 않도록 해야 함

해석
❶ 우리 중 대부분은 운동, 취미, 혹은 휴식과 같은 자기 관리 활동을 위한 시간을 만들고 싶어 한다. ❷ 우리는 좋은 계획과 함께 매일을 시작하지만, 그러고 나서 수많은 이메일이나 예상치 못한 회의들로 인해 주의가 산만해지게 된다. ❸ 우리가 마감일 전에 모든 것을 끝내기 위해 우리의 계획을 변경하려고 노력할 때, 우리는 보통 우리의 안녕을 돌보는 일들을 먼저 중단한다. ❹ 비록 우리가 신중하게 계획을 세울지라도, 때때로 우리 모두에게 그러한 일이 일어나는 날들이 있다. ❺ 단기적으로, 중요한 마감일을 놓치는 것의 영향이 취미 수업을 빠지는 것의 영향보다 더 클 수도 있다. ❻ (물론, 우리는 그것(목공 수업)이 등록하기 더 어렵고, 우리에게 더 도움이 되기 때문에 디자인 수업에 앞서 목공 수업에 등록하도록 노력해야 한다.) ❼ 하지만 자기 관리를 최우선으로 두지 않는 것이 결국 문제를 일으킬 수 있다는 것을 아는 것은 중요하다. ❽ 이것이 매번이 아니라 가끔씩만 일어나도록 노력하라.

해설
자기 관리를 위한 활동을 계획했다가 중요한 마감일을 지키는 것 같은 이유로 그것들을 중단하게 되는 것에 대해, 이런 일이 자주 일어나지 않도록 하라고 권유하는 내용이다. 디자인 수업에 앞서 목공 수업부터 등록하라는 내용은 자기 관리 활동이 자주 중단되지 않도록 하라는 것과는 관련이 없다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트
①, ②, ③ ➡ 우리가 자기 관리를 위한 활동을 하고 싶어 하지만 다른 일들의 방해를 받게 된다는 앞 문장에 이어, 마감일을 지키기 위해 자기 관리 활동을 중단하는 것과 관련된 내용이 이어지므로 글의 흐름에 맞다.
⑤ ➡ 앞에서 마감일을 지키기 위해 자기 관리 활동을 중단하게 되는 현실이 언급된 다음, But(하지만)으로 시작하여 자기 관리의 중요성과 관련된 내용이 이어지므로 글의 흐름에 맞다.

구문 해설
❷ We start each day with good plans, but then we **get distracted by** many emails or unexpected meetings.
수동태는 〈be동사+과거분사(+by+행위자)〉의 형태로 '(…에 의해) ~되다'라는 의미를 나타낸다. be동사 대신 become이나 get을 써서 수동태 구문을 만들 수 있다.
❸ When we try to change our plans **to finish** everything before deadlines, we often stop doing things **that** take care of our well-being first.
to finish는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사로, 목적을 나타낸다. that은 선행사 things를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
❼ But **it's** important **to know that** not putting self-care first can cause problems in the long run.
it은 가주어이고 to know 이하가 진주어인 문장이다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 know의 목적어 역할을 한다.

Unit 02

주제문을 찾아라! ❷

Check by Check

본문 109쪽

A A human-technology integration specialist will ~ next twenty years., Therefore, by helping people work ~ for the future. / 인간-기술 통합 전문가가 미래의 중요한 직업이 될 것이다. **B** However, this simple convenience comes ~ and communities. / 하지만 이러한 간단한 편리함에는 우리 환경과 지역 사회에 심각한 숨겨진 비용이 따른다.

A 해석 인간-기술 통합 전문가는 다음 20년 동안 가장 인기 있는 직업 중 하나가 될 것이다. 사람들이 그들의 직장에서 점점 더 많은 기술을 사용하게 되면서, 그들은 너무 많은 선택지 속에서 적절한 도구를 고르는 데 어려움을 겪을 수도 있다. 그런 경우에 그들은 이 전문가들로부터 도움을 얻을 수 있다. 그들은 고객의 업무와 사용 가능한 기술을 분석할 것이고, 그런 다음 어떤 기술을 사용하거나 제거할지를 알려 줌으로써 업무 조건을 개선할 것이다. 따라서 사람들이 기술로 더 잘 일할 수 있도록 도움으로써, 이 전문가는 미래에 매우 중요한 직업 중 하나가 될 것이다.
해설 앞으로 20년 내에 인간-기술 통합 전문가가 인기 있는 직업 중 하나가 될 것이라는 주제문을 첫 문장에서 제시한 뒤, 이러한 전문가가 필요한 이유와 그들이 할 일을 설명한 다음, 마지막에 주제문을 한 번 더 재진술하는 구조의 글이다.

B 해석 음식을 우리 집으로 배달받는 것은 이제 매우 쉽다. 휴대전화만 있으면, 우리는 요리하는 것을 멈추고 식당에서 한 끼 식사를 받을 수 있다. 이것은 특히 바쁜 날에, 많은 시간과 노력을 절약해 준다. 하지만, 이러한 간단한 편리함에는 우리 환경과 지역 사회에 심각한 숨겨진 비용이 따른다. 우리의 현관으로 배달되는 모든 식사에, 우리는 지구를 오염시키는 많은 플라스틱 상자와 봉투를 사용한다. 동시에, 많은 지역 식당 주인들은 배달 회사에 높은 수수료를 지불해야 하며, 이는 그들이 생존하기 어렵게 만든다.
해설 글의 주제는 배달 음식의 편리함 뒤에 숨겨진 환경적·사회적 비용이 뒤따른다는 것이다. 글의 앞부분에서는 배달 음식의 편리함에 대해 이야기하다가 '하지만'이라는 의미의 연결어 However로 글의 흐름을 전환하면서 글의 중간에 주제문을 제시하는 구조의 글이다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 110~113쪽

1 ②
More & More **1** past **2** ③
구조 Check! Do not base your decision on what happened yesterday because your future is not your past, and you can have a better future. / 어제 일어난 일을 바탕으로 결정을 내리지 마라. 왜냐하면 당신의 미래는 과거가 아니며, 당신은 더 나은 미래를 가질 수 있기 때문이다.

2 ⑤
More & More **1** ④ **2** ④
구조 Check! However, wealthier countries have their own unique type of stress caused by time pressure. / 하지만 부유한 국가들은 시간 압박으로 인한 그들만의 독특한 스트레스를 갖고 있다.

3 ②
More & More **1** attention / practice **2** ③
구조 Check! Many scientific studies show that focused attention leads to the reshaping of the brain. / 많은 과학적 연구들은 집중된 주의력이 뇌의 재구성을 이끈다는 것을 보여준다.
The point is that the physical architecture of the brain changes according to what we focus on and what we practice doing. / 핵심은 우리가 집중하는 것과 하는 것을 연습하는 것에 따라 뇌의 물리적 구조가 변화한다는 것이다.

수능 맛보기 ②
Summing Up **1** 작사가 **2** 문학 **3** 연구

1

본문 110쪽

답 ②

❶Many people / think / about what might happen / in the future / based on
(간접의문문(about의 목적어), ~에 근거하여)
많은 사람들은 생각한다 무슨 일이 일어날지에 대해 미래에 과거의 실패에
past failures. ❷They / might also get trapped / by those failures. ❸For example, /
(조동사를 포함한 수동태)
근거하여 그들은 또한 갇히게 될지도 모른다 그 실패에 의해 예를 들어
let's say /[you failed in a certain area]. ❹When you go through the same
(that) 명사절(say의 목적어) (접 ~할 때(시간), ~을 겪다)
~라고 하자 당신이 어떤 영역에서 실패했다고 당신이 나중에 같은 상황을 겪을 때
situation later, / you / might expect / to fail again. ❺So, / the fear of failing /
당신은 예상할지도 모른다 다시 실패할 것이라고 그래서 실패하는 것에 대한 두려움이
〈주제문〉
traps / you / in the past. ❻Do not base / your decision / on what happened
(부정 명령문)
가둔다 당신을 과거에 근거를 두지 마라 당신의 결정을 어제 일어난 일에
yesterday because your future / is not / your past, / and / you / can have / a
왜냐하면 당신의 미래는 ~이 아니다 당신의 과거 그리고 당신은 가질 수 있다
better future. ❼You / must decide / to let go of your past. ❽Your past
(당신의 과거를 놓아주기로 접 ~할 때(시간))
더 나은 미래를 당신은 결심해야 한다 당신의 과거 경험은
experiences / are / the thief of today's dreams / only when you allow them to
(allow+목적어+목적격보어(to부정사))
~이다 오늘날의 꿈들의 도둑 오직 당신이 그것들에게 당신을 지배하도록
control you.
허락할 때

글의 구조 분석

문제 제기
❶❷사람들이 과거의 실패에 근거해서 미래를 예상하고, 그로 인해 실패에 갇히게 됨

↓

예시
❸❹❺과거 어떤 영역에서 실패했다면, 나중에 같은 상황에 처했을 때 또 실패할 것이라고 생각하며 두려워함

↓

주제 및 부연 설명
❻❼❽과거 경험에 근거하여 결정을 내리지 말고 더 나은 미래가 있음을 알고 과거를 잊어야 함

해석

❶ 많은 사람들은 과거의 실패에 근거하여 미래에 무슨 일이 일어날지에 대해 생각한다. ❷ 그들은 또한 그 실패에 갇히게 될지도 모른다. ❸ 예를 들어, 당신이 어떤 영역에서 실패했다고 하자. ❹ 당신이 같은 상황을 나중에 겪을 때, 당신은 다시 실패할 것이라고 예상할지도 모른다. ❺ 그래서, 실패하는 것에 대한 두려움이 당신을 과거에 가둔다. ❻ 어제 일어난 일을 바탕으로 결정을 내리지 마라. 왜냐하면 당신의 미래는 과거가 아니며, 당신은 더 나은 미래를 가질 수 있기 때문이다. ❼ 당신은 과거를 놓아주기로 결심해야 한다. ❽ 당신의 과거 경험은 당신이 그것들이 당신을 지배하도록 둘 때에만 오늘날의 꿈의 도둑이다.

해설

필자는 많은 사람들이 과거의 실패에 근거하여 미래를 생각하기 때문에 그 실패에 갇히게 된다고 주장하고 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ② '미래를 생각할 때 과거의 실패에 얽매이지 마라.'이다.

오답 노트

① ➡ 과거의 실패에 얽매이면 꿈을 이루는 데 방해가 된다고는 했지만 다양한 경험을 하라는 내용은 본문에 언급되지 않았다.
③ ➡ 미래의 성공을 위해 과거의 실패를 잊어야 한다고 주장했다.
④ ➡ 목표의 실현 가능성이나 목표 설정에 관한 주장은 본문에 언급되지 않았다.
⑤ ➡ 의사 결정 시, 타인에게 의존하지 말라는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ Many people think about **what might happen** in the future based on past failures.
what might happen은 about의 목적어 역할을 하고 있는 간접의문문으로, 이때 what은 의문사이면서 주어 역할을 동시에 하고 있다.

❷ They might also **get trapped** by those failures.
수동태는 〈be동사+과거분사(+by+행위자)〉의 형태로 나타내는데, be동사 대신 become이나 get을 쓸 수 있다.

❺ Do not base your decision on **what happened yesterday** because your future is not your past and you can have a better future.
what happened yesterday는 관계대명사 what이 이끄는 절로, '어제 일어난 일'이라는 뜻이며 전치사 on의 목적어 역할을 한다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 'the thing that(which)'과 바꿔 쓸 수 있다.

More & More

1 '더 이전의 시간'이라는 의미의 단어는 '과거'를 뜻하는 past이다.
2 과거의 실패가 현재나 미래에 부정적인 영향을 주지 않도록 하라는 내용이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '어제(과거)가 당신의 내일(미래)을 어둡게 만들게 하지 말라'이다.

2

본문 111쪽

답 ⑤

❶Few people / will be surprised / to hear /[that poverty tends to create
(거의 없는, 적은 수의) (부사적 용법) (명사절(hear의 목적어))
놀라는 사람은 거의 없을 것이다 듣고 가난이 스트레스를 유발하는 경향이 있다는
stress]. ❷For example, / a 2006 medical study / showed /[that people with
(명사절(showed의 목적어))
것을 예를 들어 2006년의 한 의학 연구는 보여 주었다 더 낮은 소득의 사람들이
lower incomes / have / higher levels of stress hormones / in their bodies].
갖는다는 것을 더 높은 수준의 스트레스 호르몬을 그들의 몸속에
〈주제문〉
❸However, / wealthier countries / have / their own unique type of stress /
(which[that] is)
하지만 더 부유한 국가들은 갖고 있다 그들만의 독특한 형태의 스트레스를
caused by time pressure. ❹A 1999 study / found /[that in rich countries, the
(과거분사구) (명사절(found의 목적어))
시간 압박에 의해 유발된 1999년의 한 연구는 밝혀냈다 부유한 국가들에서
fast pace of life led to a higher standard of living]. ❺But / the study / also /
(lead to: ~로 이끌다, 가져오다 = the fast pace of life)
빠른 삶의 속도가 더 높은 생활 수준으로 이끌어 주었다는 것을 그러나 그 연구는 또한
found /[that it caused a constant sense of urgency and a higher risk of heart
(명사절(found의 목적어))
밝혀냈다 그것이 지속적인 급박함과 더 높은 심장병 위험을 유발했다는 것을
disease]. ❻Fast-paced productivity / creates / wealth, / but / it / also / leaves /
(= fast-paced productivity)
빠른 속도의 생산성이 창출해 준다 (to) 부를 하지만 그것은 또한 만든다
people / with little time / to relax and enjoy themselves.
(형용사적 용법)
사람들을 시간이 거의 없게 휴식을 취하고 즐길
* pace: 속도

글의 구조 분석

도입
❶❷가난은 스트레스를 유발하는 경향이 있음

↓

주제
❸하지만 부유한 국가들 또한 그들만의 스트레스가 있음

↓

부연 설명(연구 결과)
❹❺❻부유한 국가들의 빠른 삶의 속도는 더 높은 생활 수준을 가져다주는 반면 지속적인 급박함과 심장병 유발 같은 부정적인 결과를 불러 일으킴

해석

❶ 가난이 스트레스를 유발하는 경향이 있다는 것을 듣고 놀랄 사람은 거의 없을 것이다. ❷ 예를 들어, 2006년의 한 의학 연구는 더 낮은 소득의 사람들이 몸속에 더 높은 수준의 스트레스 호르몬을 갖는다는 것을 보여 주었다. ❸ 하지만 더 부유한 국가들은 시간 압박에 의해 유발된 그들만의 독특한 형태의 스트레스를 갖고 있다. ❹ 1999년의 한 연구는 부유한 국가들에서 빠른 삶의 속도가 더 높은 생활 수준으로 이끌어 주었다는 것을 밝혀냈다. ❺ 그러나 그 연구는 그것이 지속적인 급박함과 더 높은 심장병 위험을 유발했다는 것을 또한 밝혀냈다. ❻ 빠른 속도의 생산성이 부를 창출해 주기는 하지만, 그것은 또한 사람들이 휴식을 취하고 즐길 시간이 거의 없게 만든다.

해설

부유한 국가들에도 그들만의 스트레스가 있다고 하면서 그 원인에 대해 제시하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '왜 부유한 나라들조차 스트레스에서 자유롭지 못할까?'이다.

오답 노트

① 건강한 마음이 인생이라는 게임에서 승리한다 ➡ 글의 중심 내용이 '건강한 마음'이나 '인생의 성공'이 아니므로 적절하지 않다.
② 스트레스는 인간의 신체에 어떻게 영향을 미치는가? ➡ 스트레스 호르몬과 심장병이 언급되었지만, 부연 설명일 뿐 글 전체의 중심 내용은 아니다.
③ 빈곤의 덫에서 탈출하는 길을 찾아서 ➡ 글 도입부에서 가난을 언급하고 있지만 빈곤을 탈출하는 방법을 다룬 글이 아니다.
④ 시간 관리: 당신이 알아야 할 모든 것 ➡ 시간 압박을 언급하고 있지만, 시간 관리 방법을 설명한 글은 아니다.

구문 해설

❸ However, wealthier countries have their own unique type of stress **caused by time pressure**.
caused by time pressure는 과거분사구로 바로 앞의 their own unique type of stress를 수식하는 역할을 하는데, caused 앞에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] is가 생략되었다고 볼 수 있다.

❻ Fast-paced productivity creates wealth, but it also leaves people with little time **to relax and enjoy** themselves.
enjoy 앞에 to가 생략되어 있으며, 형용사적 용법으로 쓰인 to relax와 (to) enjoy가 앞의 little time을 수식한다.

More & More

1 나머지는 모두 반의어 관계이지만 ④는 유의어 관계이다.(① 가난 - 부유함 ② 더 낮은 - 더 높은 ③ 빠른 - 느린 ④ 휴식하다 - 휴식하다 ⑤ 적은, 거의 없는 - 많은)
2 it은 앞 문장의 the fast pace of life를 가리킨다.

답 ②

〈주제문〉
❶Many scientific studies / show /[that focused attention leads to the
많은 과학 연구들은 / 보여 준다 / 집중된 주의력이 뇌의 재구성을 이끈다는 것을
명사절(show의 목적어) lead to: ~로 이끌다, 가져오다
reshaping of the brain]. ❷For instance, / in animals /[that must listen /
예를 들어 / 동물들에 있어서 / 주격 관계대명사절 / 들어야만 하는
(to)
carefully / to hunt or stay safe],/ the hearing parts of their brains / are / much
주의 깊게 / 사냥을 하거나 안전을 유지하기 위해 뇌의 청각을 담당하는 부위가 / 부사적 용법(목적) / ~이다 훨씬 더
larger. ❸Similarly, animals [that need excellent vision] have / larger visual
큰 / 마찬가지로 / 동물들은 / 주격 관계대명사절 / 뛰어난 시각을 필요로 하는 / 갖고 있다 / 더 큰 시각 담당
areas / in their brains. ❹Brain scans of violinists / show /[that the brain
영역을 / 뇌에서 / 바이올린 연주자들의 뇌 스캔은 / 보여준다 / 명사절(show의 목적어) / 뇌 영역이
(which[that] are)
regions /controlling the left hand]/ grow / and / expand / significantly].
현재분사구 / 왼손을 조절하는 / 성장한다는 것을 그리고 확장된다는 것을 상당히
❺Other studies / have shown /[that the part of the brain / for remembering
다른 연구들은 / 현재완료 / 보여줘 왔다 / 명사절(have shown의 목적어) / 뇌의 부위가 / 장소와 방향을 기억하는
〈주제문〉
places and directions / is / larger / in taxi drivers]. ❻The point / is /[that the
/ ~이다 더 큰 / 택시 운전사들에게서 / 핵심은 / 명사절(주격보어) / ~이다 뇌의 물리적
physical architecture of the brain / changes / according to /{what we focus
구조가 / 관계대명사절 / 변화한다는 것 / ~에 따라 / 우리가 집중하는 것
on}/ and /{what we practice doing}].
선행사를 포함하는 관계대명사: ~하는 것
그리고 우리가 하는 것을 연습하는 것

글의 구조 분석

주제
❶연구에 따르면 집중된 주의력은 뇌를 재구성하게 함
↓
예시 1(동물)
❷❸잘 들어야 해서 뇌의 청각 담당 부위가 큰 동물들과 뛰어난 시각이 필요해서 뇌의 시각 담당 부위가 큰 동물들
↓
예시 2(사람)
❹❺왼손을 조절하는 뇌 영역이 확장된 바이올린 연주자와 장소와 방향을 기억하는 뇌 부위가 큰 택시 운전사들
↓
주제 재진술
❻우리가 집중하는 것과 연습하는 것에 따라 뇌의 물리적 구조는 변화함

해석
❶ 많은 과학 연구들은 집중된 주의력이 뇌의 재구성을 이끈다는 것을 보여 준다. ❷ 예를 들어, 사냥을 하거나 안전을 유지하기 위해 주의 깊게 들어야만 하는 동물들에 있어서, 뇌의 청각을 담당하는 부위가 훨씬 더 크다. ❸ 마찬가지로, 뛰어난 시각을 필요로 하는 동물들은 뇌에서 시각을 담당하는 영역이 더 크다. ❹ 바이올린 연주자들의 뇌 스캔은 왼손을 조절하는 뇌 영역이 상당히 성장하고 확장된다는 것을 보여줘 왔다. ❺ 다른 연구들은 장소와 방향을 기억하는 뇌의 부위가 택시 운전사들에게서 더 크다는 것을 보여 준다. ❻ 핵심은 우리가 집중하는 것과, 하는 것을 연습하는 것에 따라 뇌의 물리적 구조가 변화한다는 것이다.

해설
두 번째 문장부터 여러 예시를 통해 집중하거나 자주 사용하는 능력에 따라 뇌의 해당 능력 영역의 크기가 더 커진다는 것을 보여 준 다음, 마지막에 우리가 무엇에 집중하고 무엇을 연습하느냐에 따라 뇌의 물리적 구조가 변한다는 주제를 다시 한 번 제시하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '뇌의 재구성'이다.

오답 노트
① 더 나은 의사 결정
③ 장기적인 정신적 피로
④ 증가된 자기통제력 수준
⑤ 손 기술의 발달

구문 해설
❷ For instance, in animals **that** must listen carefully **to hunt or stay** safe, the hearing parts of their brains are **much** larger.
that은 선행사 animals를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이고, 등위접속사 or로 연결된 to hunt와 (to) stay는 부사적 용법으로 목적을 나타내는 to부정사이다. much는 '훨씬 (더)'의 의미로 비교급 larger를 강조하는데, much 대신 a lot, far, still 등을 쓸 수 있다.
❹ Brain scans of violinists show **that** the brain regions **controlling the left hand** grow and expand significantly.
that은 명사절을 이끄는 접속사로, that 이하의 절은 show의 목적어 역할을 하는 명사절이다. controlling the left hand는 현재분사구로 that절의 주어 the brain regions를 뒤에서 수식한다. the brain regions와 controlling 사이에 〈주격 관계대명사+be동사〉 형태인 which[that] are가 생략되었다고 볼 수 있다.
❻ The point is **that** the physical architecture of the brain changes according to **what we focus on** and **what we practice doing**.
that은 명사절을 이끄는 접속사로 that 이하의 절은 주격보어 역할을 한다. 등위접속사 and로 연결된 what we focus on과 what we practice doing은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로, 각각 '우리가 집중하는 것'과 '우리가 하는 것을 연습하는 것'이라는 의미이다.

More & More
1 글에서 우리가 집중하는 것과 하는 것을 연습하는 것에 따라 뇌의 물리적 구조가 변화한다고 했으므로, 빈칸에 알맞은 말은 각각 attention(주의 집중)과 practice(연습하다)이다.
2 4행의 that과 ①, ②, ④, ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 선행사를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다. ③의 that은 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

답 ②

❶Literature studies / often / ignore / the impact of modern lyricists / and /
문학 연구는 / 종종 / 무시한다 / 현대 작사가들의 영향력을 / 그리고
how they have helped our language grow. ❷People / widely / study / and /
간접의문문(ignore의 목적어)
그들이 어떻게 우리의 언어가 성장하도록 도와 왔는지를 / 사람들은 / 널리 / 연구한다 / 그리고
praise / Shakespeare / for improving the English language, / but / they / do
= people
칭찬한다 / Shakespeare를 / 영어를 발달시킨 것에 대해 / 하지만 / 그들은
not give / modern songwriters / the same recognition. ❸Over the past 100
수여동사+간접목적어+직접목적어
해 주지 않는다 / 현대의 작사가들에게는 / 같은 인정을 / 지난 100년 동안
years, / these artists / have created / many important works / through music.
현재완료 / 전 ~을 통해
이 예술가들은 / 만들어 왔다 / 많은 중요한 작품들을 / 음악을 통해
❹By creating lyrics with unique and complex images, / they / have made /
전 ~(함)으로써 / 동명사(By의 목적어) / = these artists / 현재완료
독특하고 복잡한 이미지들을 가진 가사를 창작함으로써 / 그들은 / 만들어 왔다
our language and literature / much richer. ❺Therefore, / their important
훨씬 더 풍부하게
우리의 언어와 문학을 / 그러므로 / 그들의 중요한 작업과
work and influence / on modern language / should be recognized / in the
전 ~에 대한 / 조동사를 포함한 수동태
영향력은 / 현대 언어에 대한 / 인정받아야 한다 / 문학의
study of literature.
연구에서

* lyricist: 작사가

글의 구조 분석

주제
❶❷문학 연구는 현대 작사가들의 영향력과 그들이 언어 성장에 기여한 바를 종종 무시함
↓
부연 설명
❸❹지난 100년 동안 작사가들은 우리의 언어와 문학을 훨씬 더 풍부하게 만들어 왔음
↓
결론(주제)
❺현대 언어에 대한 작사가들의 중요한 작업과 영향력은 문학의 연구에서 인정받아야 함

해석
❶ 문학 연구는 종종 현대 작사가들의 영향력과 그들이 우리의 언어가 발전하도록 어떻게 도와 왔는지를 무시한다. ❷ 사람들은 영어를 발달시킨 것에 대해 Shakespeare를 널리 연구하고 칭찬하지만, 현대의 작사가들에게는 같은 인정을 해 주지 않는다. ❸ 지난 100년 동안, 이 예술가들은 음악을 통해 많은 중요한 작품들을 만들어 왔다. ❹ 독특하고 복잡한 이미지들을 가진 가사를 창작함으로써, 그들은 우리의 언어와 문학을 훨씬 더 풍부하게 만들었다. ❺ 그러므로, 현대 언어에 대한 그들의 중요한 작품과 영향력은 문학의 연구에서 인정받아야 한다.

해설
문학 연구에서 현대 작사가들의 영향력은 종종 무시되지만, 작사가들은 우리의 언어와 문학을 훨씬 더 풍부하게 만들어 왔으므로 그들의 중요한 작업과 현대 언어에 대한 영향력은 문학 연구에서 인정받아야 한다는 내용이다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ② '가사를 통해 작사가들이 언어와 문학에 기여한 바를 인정해야 한다.'이다.

오답 노트
①, ③, ④, ⑤ ➡ 모두 본문에 나온 단어로 만든 오답으로, 필자가 주장하는 바와는 무관한 내용이다.

구문 해설
❶ Literature studies often ignore the impact of modern lyricists and **how they have helped our language grow**.
how they have helped our language grow는 동사 ignore의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로, 〈의문사+주어+동사〉의 형태이고, 준사역동사 help의 목적격보어로 동사원형 grow가 왔다.
❷ People widely study and praise Shakespeare for improving the English language, but they do not **give modern songwriters the same recognition**.
give modern songwriters the same recognition에서 give는 수여동사이므로 〈give+간접목적어+직접목적어〉의 어순으로 썼다.
❹ By creating lyrics with unique and complex images, they **have made our language and literature much richer**.
have made our language and literature much richer는 〈make+목적어+목적격보어(형용사 비교급)〉의 5형식 구문이다. much는 '훨씬 (더)'의 의미로 비교급 richer를 강조하며, 대신 a lot, far와 바꿔 쓸 수 있다.

Unit 03

글의 흐름을 파악하라! ❶

Check by Check

본문 117쪽

A For example / reframe

B This shows that what we expect ~ we make with them. / 기대, 관계

A 해석 관점을 재구성하는 것은 치료 과정에서 사람들이 생각하는 방식을 바꾸는 데 도움을 줄 수 있다. 그것은 카메라 렌즈를 통해 보는 것과 같다. 렌즈를 통해 보이는 모습은 더 가깝거나 더 멀리 보이는 모습으로 바뀔 수 있다. 이러한 방식으로, 그 모습은 다르게 보이고 경험된다. 예를 들어, 한 소년의 상황을 생각해 보자. 그는 농구팀에 들어가지 못해서 속상해한다. 치료사는 "팀에 들어가지 못해서 얻을 수 있는 긍정적인 점에는 무엇이 있을까?"라고 물음으로써 소년이 자신의 실패를 바라보는 방식을 재구성하려고 한다. 소년은 자유 시간을 더 많이 갖게 될 것이고, 더 많이 연습해서 내년에 팀에 들어갈 수도 있을 것이라고 말할 수 있다.

해설 이 글은 치료 과정에서 생각하는 방식을 바꾸는 '관점 재구성하기(reframing)'에 관한 글로, 카메라 렌즈를 통해 대상을 가깝거나 멀리 보듯 대상을 바라보는 관점을 바꾸는 원리를 설명하고, 농구팀에 들어가지 못한 소년이 실패를 다른 관점에서 바라보도록 돕는 예시를 들고 있다. 따라서 빈칸에는 '(관점을) 재구성하다'라는 뜻을 가진 reframe이 들어가는 것이 가장 적절하다.

B 해석 한 실험에서, 일부 대학생들은 초청 강연자가 그들에게 이야기하기 전에 그에 대한 정보를 받았다. 학생들의 절반은 그 강연자가 '따뜻한' 사람이라고 들었다. 나머지 절반은 그 강연자가 '차가운' 사람이라고 들었다. 그러고 나서 강연자는 학생들과 이야기를 나누었다. 그 후, 학생들은 그에 대해 어떻게 생각하는지 말해 달라는 요청을 받았다. 짐작할 수 있듯이, 학생들이 그 강연자에 대해 느끼는 방식에는 큰 차이가 있었는데, 이는 모두 그들이 처음에 받은 정보 때문이었다. 또한, 강연자가 '따뜻한' 사람일 거라고 생각한 학생들이 그와 이야기를 나눌 가능성이 더 높았다. 이것은 우리가 다른 사람들에게 기대하는 것이 단지 그들에 대한 우리의 감정을 바꾸는 데 그치지 않는다는 것을 보여 준다. 그것은 또한 우리가 어떻게 행동하는지와 우리가 그들과 맺는 관계의 종류를 변화시킨다.

해설 학생들을 강연 전 두 그룹으로 나누어 강연자에 대한 서로 다른 정보를 준 후 강연자에 대한 인식의 차이를 확인한 실험을 근거로, 타인에 대한 기대가 우리의 감정뿐 아니라 행동과 관계를 형성하는 방식에도 영향을 미친다는 것을 보여 주는 글이다. This shows that 이하의 내용에서 실험의 결과가 의미하는 바를 확인할 수 있다.

READING 1 ~ 맛보기

본문 118~121쪽

1	④	More & More 1 mental health problems 2 ⑤
		구조 Check! 집단 음악 치료
2	②	More & More 1 stranger 2 ④
		구조 Check! 낮았다
3	④	More & More 1 (지하철에서) 빠르게 나가려고 / 앉아 있는 승객들과 눈이 마주치는 불편한 감정을 피하려고 2 ③
		구조 Check! An interesting example comes from a study of subway passenger behavior. / 한 흥미로운 사례는 지하철 승객의 행동에 관한 한 연구에서 찾아볼 수 있다.
맛보기	⑤	Summing Up 1 상황 2 결과 3 규칙

1

본문 118쪽

답 ④

❶A group of psychologists / studied / people / with serious mental illnesses /
한 심리학자 집단은 / 연구했다 / 사람들을 / 심각한 정신 질환이 있는 (전치사구)
[who took part in weekly group music therapy]. ❷In this program, / they /
주격 관계대명사절 / take part in: ~에 참여하다 / 매주 집단 음악 치료에 참여한 / 이 프로그램에서 / = people with ~ music therapy / 그들은
sang / songs / and / made / their own music. ❸The results / showed /[that the
불렀다 / 노래를 / 그리고 / 만들었다 / 자신만의 음악을 / 그 결과는 / 보여 주었다 (명사절(showed의 목적어))
group music therapy improved their lives]. ❹People /[who took part more
집단 음악 치료가 그들의 삶을 개선했다는 것을 / 사람들은 / 더 자주 참여한 (주격 관계대명사절)
often] / showed / even greater improvement. ❺In another study, / psychologists /
보였다 / 훨씬 더 큰 호전을 / 또 다른 연구에서 / 심리학자들은
focused / on group singing. ❻They / reviewed / several articles / about how
focus on: ~에 주목하다 / = Psychologists / 주목했다 / 집단으로 노래를 부르는 것에 / 그들은 / 검토했다 / 여러 논문들을 / 함께 노래하는 것이
singing together can help people with mental health problems. ❼The
(간접의문문(about의 목적어)) / 접 ~할 때 / 어떻게 정신 건강 문제를 겪는 사람들에게 도움이 될 수 있는지에 대한 / 연구
findings / showed /[that when these people joined a singing group, / their
결과는 / 보여 주었다 / (명사절(showed의 목적어)) / 이 사람들이 노래 부르는 집단에 참여했을 때 (= people with mental health problems) / 그들의
mental health improved a lot]. ❽(The negative effects of music / were /
정신 건강이 크게 향상되었다는 것을 / 음악의 부정적인 효과는 / ~이었다
greater / than the psychologists expected.) ❾Group singing / helped / people /
비교급 비교 / 더 큰 / 심리학자들이 예상했던 것보다 / help+목적어+목적격보어(동사원형) / 집단으로 노래 부르는 것은 도왔다 / 사람들이
feel happier and more confident / about themselves.
더 행복하게 느끼고 더 자신감을 가질 수 있도록 / 그들 자신에 대해

* psychologist: 심리학자 ** mental: 정신적인 *** therapy: 치료

글의 구조 분석

연구 1의 내용
❶❷심리학자들이 매주 집단 음악 치료에 참여한 심각한 정신 질환이 있는 사람들을 연구함

↓

연구 1의 결과
❸❹집단 음악 치료는 심각한 정신 질환이 있는 사람들의 삶을 개선함

↓

연구 2의 내용
❺❻다른 연구에서 심리학자들은 집단으로 노래 부르는 활동에 주목하여 관련 논문들을 검토함

↓

연구 2의 결과
❼❾노래 부르는 집단에 참여하는 것은 정신 건강을 향상시키고 행복과 자신감을 가져다 줌

해석
❶ 한 심리학자 집단은 매주 집단 음악 치료에 참여한 심각한 정신 질환이 있는 사람들을 연구했다. ❷ 이 프로그램에서, 그들은 익숙한 노래를 부르고 자신들만의 음악을 만들었다. ❸ 그 결과는 집단 음악 치료가 그들의 삶을 개선했다는 것을 보여 주었다. ❹ 더 자주 참여한 사람들은 훨씬 더 큰 호전을 보였다. ❺ 또 다른 연구에서, 심리학자들은 집단으로 노래를 부르는 것에 주목했다. ❻ 그들은 함께 노래하는 것이 정신 건강 문제를 겪는 사람들에게 어떻게 도움이 될 수 있는지에 대한 여러 논문들을 검토했다. ❼ 연구 결과는 이 사람들이 노래 부르는 집단에 참여했을 때, 그들의 정신 건강이 크게 향상되었다는 것을 보여 주었다. ❽ (음악의 부정적인 효과는 심리학자들이 예상했던 것보다 더 컸다.) ❾ 집단으로 노래 부르는 것은 사람들이 더 행복하게 느끼고, 그들 자신에 대해 더 자신감을 가질 수 있도록 도왔다.

해설
노래를 부르거나 음악을 만드는 집단 음악 활동이 정신 건강 문제가 있는 사람들에게 긍정적인 영향을 주었다는 내용의 글로, 음악의 부정적인 효과에 관한 내용은 글의 흐름을 끊고 있다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 더 자주 참여한 사람들은 훨씬 더 큰 호전을 보였다는 내용은 앞에서 설명한 연구 결과에 대한 부연 설명이므로 흐름상 자연스럽다.
② ➡ 집단으로 노래를 부르는 활동에 주목한 다른 연구에 대한 설명으로, 주어인 They는 앞 문장의 Psychologists를 가리키므로 흐름상 자연스럽다.
③ ➡ 앞 문장의 논문을 검토했다는 내용에 이어지는 검토 결과에 대한 설명이므로 흐름상 자연스럽다.
⑤ ➡ 집단으로 노래를 부르는 활동이 사람들을 더 행복하게 느끼고 더 자신감을 가질 수 있도록 도왔다는 내용은 앞서 설명한 연구의 결과에 대한 부연 설명이므로 흐름상 자연스럽다.

구문 해설
❶ A group of psychologists studied **people with serious mental illnesses who took part in weekly group music therapy**.
전치사구 with serious mental illnesses와 주격 관계대명사절 who took ~ music therapy가 people을 수식한다.
❹ **People who took part more often** showed **even greater** improvement.
주격 관계대명사절 who took part more often이 People을 수식한다. even은 '훨씬 (더)'의 의미로 비교급 greater를 강조하는데, even 대신 a lot, far, much, still 등을 쓸 수 있다.
❻ They reviewed several articles about **how singing together can help people with mental health problems**.
how singing ~ health problems는 〈의문사+주어+동사〉 형태의 간접의문문으로 전치사 about의 목적어 역할을 한다.

More & More
1 these people은 바로 앞 문장의 people with mental health problems를 가리킨다.
2 집단으로 노래를 부르거나 음악을 만드는 활동이 정신 건강에 문제가 있는 사람들에게 긍정적인 영향을 주었다는 내용이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '집단 음악 치료와 노래 부르기가 정신 건강에 주는 이점'이다.

2

답 ②

❶In one study, / researchers / asked / pairs of strangers / to sit / in a room /
(ask+목적어+목적격보어(to부정사))
and / chat. ❷In half the rooms, / a cell phone / was placed / on a nearby table.
(수동태)
❸In the other half, / no phone / was / present. ❹After the conversations ended, /
(접) ~한 후(시간)
researchers / asked / the participants / what they thought of each other.
(ask+간접목적어+직접목적어(간접의문문))
❺When a cell phone was present, / participants / reported / worse relationship
quality / than people / in phone-free rooms. ❻The pairs / with phones / also /
(전치사구) (전치사구)
thought /[their partners showed less empathy]. ❼Think / about having lunch /
(that) 명사절(thought의 목적어) (명령문(동사원형)) (동명사(about의 목적어 1))
with a friend / and / placing your phone / on the table. ❽You / may feel / good /
(동명사(about의 목적어 2))
for not checking it. ❾But / even when the phone is not used, / it / can still
(동명사(for의 목적어)) (수동태) (= the phone)
weaken / your connection / with the person / across from you. *empathy: 공감
(전치사구)

➡ ❿The presence of a cell phone / can weaken / the connection / between
(전) 사이의)
people /[who are having a conversation]/ even if it is ignored.
(주격 관계대명사절) (접) 비록 ~일지라도)

글의 구조 분석

연구의 내용
❶❷❸❹서로 모르는 두 사람이 방에서 대화하도록 하고, 방의 절반에는 근처 탁자에 휴대폰을 두고 나머지 절반에는 휴대폰을 두지 않음

↓

연구의 결과
❺❻참가자들은 휴대폰이 있었을 때 관계의 질이 낮고 적은 공감을 받았다고 생각함

↓

부연 설명(예시)
❼❽❾친구와 점심을 먹으면서 탁자에 휴대폰을 둘 경우, 휴대폰을 확인하지 않아도 상대방과의 관계는 약화될 수 있음

해석
❶ 한 연구에서, 연구자들은 서로 모르는 두 사람씩 짝을 지어 방에 앉아 대화를 하도록 요청했다. ❷ 방의 절반에는 휴대폰 한 대가 근처 탁자 위에 놓여 있었다. ❸ 나머지 절반에는 휴대폰이 없었다. ❹ 대화가 끝난 후, 연구자들은 참가자들에게 서로를 어떻게 생각하는지 물었다. ❺ 휴대폰이 있었을 때, 참가자들은 휴대폰이 없는 방의 사람들보다 낮은 관계의 질을 보고했다. ❻ 휴대폰이 있던 두 사람은 또한 그들의 상대가 더 적은 공감을 보여 주었다고 생각했다. ❼ 친구와 점심을 먹으며 탁자 위에 당신의 휴대폰을 올려두는 것에 대해 생각해 보자. ❽ 당신은 그것을 확인하지 않는 것에 대해 기분이 좋을지도 모른다. ❾ 하지만 휴대폰이 사용되지 않을 때조차, 그것은 여전히 당신 맞은편에 있는 사람과의 관계를 약화시킬 수 있다.
➡ ❿ 휴대폰의 존재는 그것이 무시되고 있을지라도 대화를 나누고 있는 사람들 사이의 관계를 약화시킬 수 있다.

해설
휴대폰의 존재는 그것을 확인하지 않더라도 대화하는 사람들 사이의 관계에 부정적인 영향을 준다는 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '약화시키다 ····· 무시되는'이다.

오답 노트
① 약화시키다 ····· (전화를) 받은 ➡ 본문에서 휴대폰을 확인하지 않더라도 그 존재가 관계에 영향을 준다고 했다.
③ 새롭게 하다 ····· (전화를) 받은 ➡ 관계를 '새롭게 할 수 있다'는 것은 본문 내용과 관련이 없으며, 본문에서 휴대폰을 확인하지 않더라도 그 존재만으로 관계에 영향을 줄 수 있다고 했다.
④ 유지하다 ····· 무시되는 ➡ 관계를 '유지할 수 있다'는 것은 본문과 반대되는 내용이다.
⑤ 유지하다 ····· 업데이트된 ➡ 관계를 '유지할 수 있다'는 것은 본문과 반대되는 내용이고, 휴대폰이 업데이트된다는 내용은 본문에 제시되어 있지 않다.

구문 해설
❹ After the conversations ended, researchers **asked the participants what they thought of each other**.
asked the participants what they thought of each other는 〈ask+간접목적어+직접목적어〉의 4형식 구문으로, 간접목적어는 the participants, 직접목적어는 what they thought of each other이다.

More & More
1 '전에 만난 적이 없는 누군가'라는 의미의 단어는 '낯선(모르는) 사람'을 뜻하는 stranger이다.
2 대화가 끝난 후, 연구자들이 참가자들에게 서로를 어떻게 생각하는지 물었고 참가자들이 이에 답하였다. 따라서 실험에 대한 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

3

답 ④

(선행사를 포함하는 관계대명사: ~하는 것)
❶Sometimes /[what really marks a place] / is / a feeling / within us. ❷An
(관계대명사절) (전치사구) 〈예시〉→
interesting example / comes / from a study of subway passenger behavior.
❸Researchers / tried to understand / why people sit or stand in certain places
(try+to부정사: ~하려고 하다) (간접의문문(understand의 목적어))
on subway trains. ❹They / examined / the factors /[that shape / how riders
(= Researchers) (주격 관계대명사절)
use that space in different situations]. ❺One of their findings / explained /
(간접의문문(shape의 목적어))
why many riders prefer to stand near the train's doors. ❻Part of the reason /
(간접의문문(explained의 목적어))
is / the obvious convenience of exiting quickly. ❼However, / there is / another
(동명사(of의 목적어))
reason. People / want / to avoid / the uncomfortable feeling / of making eye
(동명사(of의 목적어))
contact / with seated passengers. ❽We / can't see / feelings, / yet / they / are /
(= feelings)
very real / and / influence / our experience of the world.

글의 구조 분석

주제
❶우리 내면의 감정이 어떤 장소를 특징지음

↓

예시(연구 사례)
❷~❼지하철 승객의 행동에 관한 연구에서 많은 승객이 열차 문 근처에 서는 것을 선호하는 이유는 빨리 내리기 편리하기 때문이기도 하지만, 불편한 감정을 피하기 위해서이기도 함

↓

결론(주제 재진술)
❽감정이 우리의 세상 경험에 영향을 미침

해석
❶ 때때로 어떤 장소를 진정으로 특징짓는 것은 우리 내면의 감정이다. ❷ 한 흥미로운 사례는 지하철 승객의 행동에 관한 한 연구에서 찾아볼 수 있다. ❸ 연구자들은 사람들이 왜 지하철에서 특정한 장소에 앉거나 서는지 이해하려고 했다. ❹ 그들은 승객들이 다양한 상황에서 그 공간을 사용하는 방식을 만들어 내는 요인들을 조사했다. ❺ 그들의 연구 결과 중 하나는 왜 많은 승객들이 열차의 문 근처에 서 있는 것을 선호하는지 설명했다. ❻ 그 이유 중 일부는 빠르게 나갈 수 있다는 명백한 편리함이다. ❼ 하지만, 또 다른 이유가 있다. 사람들은 앉아 있는 승객들과 눈이 마주치는 불편한 감정을 피하고 싶어 한다. ❽ 우리는 감정을 눈으로 볼 수 없지만, 그것들은 매우 실제적이며 우리가 세상을 경험하는 것에 영향을 미친다.

해설
주어진 문장은 '이유 중 일부는 빠르게 나갈 수 있다는 명백한 편리함'이라는 내용이다. ④의 앞에서 '연구 결과 중 하나가 왜 많은 승객이 열차의 문 근처에 서 있는 것을 선호하는지 설명해 주었다'고 했고, ④의 뒤에서는 '또 다른 이유'에 관한 내용이 이어진다. 따라서 많은 승객이 열차의 문 근처에 서 있는 것을 선호하는 이유에 관한 내용인 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 앞에서 지하철 승객의 행동에 관한 연구에서 사례를 찾아볼 수 있다고 했으므로 '이유'에 관한 주어진 문장이 그 다음에 오는 것은 어색하다.
② ➡ 앞에서 사람들이 '왜 지하철에서 특정한 장소에 앉거나 서는지 이해하려고 했다'고 했고, 다음 문장에서 이를 위해 조사한 내용이 자연스럽게 이어지므로 주어진 문장이 들어가기에 어색하다.
③ ➡ 앞에서 조사한 내용이 나오고 연구 결과에 관한 내용이 자연스럽게 이어지므로 주어진 문장이 들어가기에 어색하다.
⑤ ➡ 앞에서 사람들이 '지하철 열차 문 근처에 서는 이유가 불편한 감정을 피하고 싶어서'라고 했고, 다음 문장에서 감정이 우리의 세상 경험에 영향을 미친다는 내용이 자연스럽게 이어지므로 주어진 문장이 들어가기에 어색하다.

구문 해설
❶ Sometimes **what really marks a place** is a feeling within us.
what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, '~하는 것'이라고 해석한다. what really marks a place는 문장에서 주어 역할을 하는 관계대명사절이다.
❹ They examined the factors **that** shape **how riders use that space in different situations**.
that은 주격 관계대명사로 선행사 the factors를 수식하는 관계대명사절을 이끈다. how riders use that space in different situations는 〈의문사+주어+동사〉 형태의 간접의문문으로, 동사 shape의 목적어 역할을 한다.

More & More
1 Part of the reason is the obvious convenience of exiting quickly.와 People want to avoid the uncomfortable feeling of making eye contact with seated passengers.에서 승객들이 열차의 문 근처에 서 있으려고 하는 두 가지 이유를 알 수 있다.
2 지하철 승객의 행동에 관한 연구 사례를 통해 부정적인 감정이 사람들이 공간을 이용하는 방식에 영향을 미친다는 것을 알 수 있다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ③ '감정들 ····· 공간'이다.

수능 맛보기

본문 121쪽

답 ⑤

❶ *Situational ethics* / is / an ethical theory /[that people / judge /{what is right or wrong}/ by considering the situation]. ❷ Supporters of this theory / think / [it is okay / to ignore ① fixed moral rules]. ❸ They / care / more / about the result of an action. ❹ In other words, / they / believe /[a good result can make an action ② acceptable]. ❺ Consider / a basketball game / with friends. ❻ Players / usually / call / their own fouls / and / admit / when the ball goes out. ❼ This / is / because they care about their friends / and / want to ③ keep playing together. ❽ However, / in an official game / with referees, / players / often / act / differently. ❾ They / may not admit / fouls or mistakes / because winning / becomes / more important / than expressing ④ concern / for other players. ❿ In this case, / some athletes and coaches / try / to break small rules / without getting caught / so that they can ⑤ lose(→ gain) an advantage.

'상황 윤리'는 / ~이다 / 윤리 이론 / 동격절 = / 명사절(judge의 목적어) / 사람들이 / 판단한다는 / 무엇이 / 옳거나 / 잘못된 것인지를 / 전 ~(함)으로써 / 상황을 / 고려함으로써 / 동명사(by의 목적어) / 이 이론의 / 지지자들은 / 생각한다 / [가주어 / to ignore ~ rules] / 진주어 / (that) 명사절(think의 목적어) / = Supporters of this theory / 괜찮다고 / 고정된 도덕적 규칙들을 / 무시하는 것이 / 그들은 / 신경을 쓴다 / 더 많이 / 행동의 결과에 / 즉, 다시 말해 / = supporters of this theory / (that)명사절(believe의 목적어) / 대해 / 다시 말해 / 그들은 / 믿는다 / 좋은 결과가 / 어떤 행동을 / 명령문(동사원형) / 용인될 수 있게 / 만들 수 있다고 / 생각해 보자 / 농구 경기를 / 친구들과 함께하는 / 선수들은 / 보통 / 외친다 / 자신의 반칙을 / 그리고 / 인정한다 / 공이 밖으로 나갈 때 / 접 ~할 때(시간) / 이것은 ~이다 / 그들이 / 친구들을 / 아끼기 / 때문이 / 이것은 ~ 때문이다 / = players / 그리고 / 계속 / 함께 / 경기를 / 하고 / keep / 이것은 ~이다 / 그들이 / 친구들을 / 아끼기 / 때문 / -ing: 계속 ~하다 / 심어하기 / 때문에 / 하지만 / 공식 경기에서 / 심판이 있는 / 선수들은 / 종종 / 행동한다 / 다르게 / = Players / 그들은 / 인정하지 않을수도 있다 / 반칙이나 / 실수를 / 이기는 것이 / 동명사(주어) / 단수 동사 / 되기 / 때문에 / 더 중요한 / 배려를 / 표현하는 것보다 / 다른 / 선수들에 / 대한 / 이런 경우 / 일부 / 운동선수들과 / 감독들은 / try+to부정사: ~하려고 하다 / 하려 한다 / 작은 / 규칙들을 / 위반 / 동명사(without의 목적어) / ~할 수 있도록(목적) / 하는 것을 / 발각되지 않고 / 그들이 / 이점을 / 잃을(→ 얻을) / 수 있도록

* situational ethics: 상황 윤리 ** theory: 이론 *** moral: 도덕의, 도덕적인

글의 구조 분석

개념
❶ '상황 윤리'는 사람들이 상황을 고려함으로써 무엇이 옳고 잘못된 것인지를 판단한다는 윤리 이론

↓

부연 설명
❷❸❹ '상황 윤리' 이론의 지지자들은 고정된 도덕적 규칙들을 무시해도 괜찮다고 생각하고, 행동의 결과를 더 중요하게 여기며, 좋은 결과가 행동을 용인될 만한 것으로 만들 수 있다고 믿음

↓

예시
❺~❿ 농구 경기의 상황에 따라 달라지는 선수들의 행동

해석
❶ '상황 윤리(Situational ethics)'는 사람들이 상황을 고려함으로써 무엇이 옳거나 잘못된 것인지를 판단한다는 윤리 이론이다. ❷ 이 이론의 지지자들은 고정된 도덕적 규칙들을 무시하는 것이 괜찮다고 생각한다. ❸ 그들은 행동의 결과에 더 많은 신경을 쓴다. ❹ 다시 말해, 그들은 좋은 결과가 어떤 행동을 용인될 수 있게 만들 수 있다고 믿는다. ❺ 친구들과 함께하는 농구 경기를 생각해 보자. ❻ 선수들은 보통 자신의 반칙을 외치고 공이 밖으로 나갈 때 인정한다. ❼ 이것은 그들이 친구들을 아끼고 계속 함께 경기를 하고 싶어 하기 때문이다. ❽ 하지만 심판이 있는 공식 경기에서 선수들은 종종 다르게 행동한다. ❾ 다른 선수들에 대한 배려를 표현하는 것보다 이기는 것이 더 중요해지기 때문에 그들은 반칙이나 실수를 인정하지 않을 수도 있다. ❿ 이런 경우, 일부 운동선수들과 감독들은 이점을 잃을(→ 얻을) 수 있도록 발각되지 않고 작은 규칙들을 위반하려고 노력한다.

해설
상황에 따라 고정된 규칙들을 무시하는 것이 괜찮다고 생각하는 '상황 윤리'에 대한 예시로 친구들과 함께하는 농구 경기에서는 친구들을 배려하여 행동하지만 이기는 것이 중요해지는 공식 경기에서는 발각되지 않고 작은 규칙들을 위반하려고 한다고 했다. 따라서 공식 경기에서 작은 규칙들을 위반하려 하는 목적은 이점을 얻기 위해서이므로, 문맥상 ⑤ lose(잃다)를 gain(얻다) 등과 같은 낱말로 고쳐 써야 한다.

오답 노트
① ➡ 상황 윤리는 상황을 고려하여 옳고 그름을 판단하는 것으로, 이 이론의 지지자들은 정해진 도덕적 규칙을 무시해도 괜찮다고 보므로, '고정된'이라는 의미의 fixed의 쓰임은 적절하다.
② ➡ 앞서 정해진 규칙들을 무시하는 것이 괜찮다고 생각하고 행동의 결과에 더 신경을 쓴다고 하였으므로, 좋은 결과가 어떤 행동을 받아들일 만한 것으로 만들 수 있다고 생각하는 것임을 알 수 있다. 따라서 '용인될 수 있는'이라는 의미의 acceptable의 쓰임은 적절하다.
③ ➡ 친구들과 함께하는 농구 경기 상황에서는 친구들을 배려하며 경기를 계속하고 싶어 하므로, '계속하다, 유지하다'라는 의미의 keep의 쓰임은 적절하다.
④ ➡ 공식 경기에서는 다른 선수들을 배려하는 것보다 이기는 것이 중요해서 반칙이나 실수를 인정하지 않을 수도 있다는 내용이므로, '관심, 배려'라는 의미의 concern의 쓰임은 적절하다.

구문 해설
❶ *Situational ethics* is an ethical theory **that** people judge **what is right or wrong** by considering the situation.
that이 이끄는 명사절은 an ethical theory와 동격을 이룬다. what is right or wrong은 that절의 동사 judge의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
❷ Supporters of this theory think **it** is okay **to ignore fixed moral rules**.
it is ~ moral rules는 think의 목적어 역할을 하는 명사절로, think 다음에 접속사 that이 생략되었다. 이 절에서 it은 가주어이고 to ignore fixed moral rules가 진주어이다.

Unit 04

글의 흐름을 파악하라! ❷

Check by Check

본문 125쪽

A result in, lead to / 설탕, 카페인, 수면, 기억력 B 플라스틱, 포장

A 해석 오후에 약간 피곤함을 느끼는가? 우리 중 많은 사람들은 커피, 차, 또는 탄산음료를 찾게 된다. 이런 음료들은 그 순간에는 분명히 도움이 될 수 있지만, 이런 음료를 너무 많이 마시면 몇 가지 현실적인, 원치 않는 문제를 일으킬 수 있다. 탄산음료 같은 음료들은 종종 설탕이 많이 들어 있는데, 이는 시간이 지나면서 체중 증가와 충치로 이어질 수 있다. 하지만 단지 설탕만이 아니다. 커피와 차에서 발견되는 카페인에 관해서라면, 그것은 강력한 자극제이다. 약간은 도움이 될 수 있지만, 너무 많은 자극제는 집중이 잘 되기보다 오히려 당신으로 하여금 초조한 느낌이 들게 할 수 있다. 그것은 또한 잠드는 것을 어렵게 만들고, 잠을 제대로 자지 못한 밤은 다음 날 무언가를 기억하고 명료하게 사고하는 당신의 능력을 심하게 손상시킬 수 있다.
해설 설탕이나 카페인이 든 음료를 많이 마시는 것(원인)의 결과로 체중 증가, 충치, 불안, 수면 장애, 기억력 및 사고력 저하가 생길 수 있다는 내용의 글이다. result in(그 결과 ~가 되다), lead to(~로 이어지다, ~를 일으키다)와 같은 표현을 통해 인과 관계를 파악할 수 있다.

B 해석 플라스틱 오염은 심각한 문제이다. 수백만 톤의 플라스틱이 바다로 버려지고 있고, 해양 동물들이 그 쓰레기를 먹고 있다. 당신은 그 다음에 무슨 일이 일어나는지 추측할 수 있을 것이다. 그 플라스틱 쓰레기는 결국 우리의 뱃속으로 들어간다. 많은 과학자들, 정부, 그리고 기업들은 플라스틱 제품들을 줄이기 위해 함께 일하고 있다. 해결 방안 중 하나는 먹을 수 있는 음식 포장이다. 당신은 밥 한 그릇으로 시작해서 버섯으로 만든 그 그릇을 디저트로 먹을 수 있다. 우리는 미래에 플라스틱 오염을 줄이는 데 도움이 되는 먹을 수 있는 포장들이 더 많이 나오기를 희망한다.
해설 글의 앞부분에서 심각한 플라스틱 오염과 그로 인한 폐해를 문제점으로 제시한 후, 해결 방안으로 먹을 수 있는 음식 포장에 대해 설명하고 있다. One of the solutions라는 표현을 통해 이어지는 내용에서 해결책이 제시될 것이라는 사실을 알 수 있다.

READING 1 ~ 수능 맛보기

본문 126~129쪽

1	③	More & More 1 ⑤ 2 ④
		구조 Check! • 문제점: 운동이 필요한 개가 운동할 공간이 없음 • 해결책: 개를 위한 공원 조성
2	⑤	More & More 1 product 2 ③
		구조 Check! • 문제점: 제품 홍보만 하는 상업용 블로그는 독자의 관심을 끌지 못함 • 해결책: 독자에게 유용하거나 흥미로운 정보를 제공해 지속적인 관심과 독자층을 확보함
3	③	More & More 1 artificial light 2 ⑤
수능 맛보기	①	Summing Up 1 노동 2 여덟(8) 3 시계

본문 126쪽

1

답 ③

❶Dear Mayor,

친애하는 시장님께

❷I / am writing / about a problem / in this community. ❸My dog Rocky /
동격

저는 글을 씁니다 한 가지 문제에 대해 이 지역 사회의 제 개 Rocky는

is / overweight. ❹I / live / in an apartment. ❺There is / a park / nearby, / but /

~입니다 과체중인 저는 삽니다 아파트에 ~이 있습니다 공원이 근처에 하지만

dogs / are not allowed. ❻Rocky / needs / exercise, / but / there is / no field /
수동태

개는 허용되지 않습니다 Rocky는 필요합니다 운동이 하지만 운동장이 없습니다

for him. ❼Many dog owners / in my community / have / the same problem.
전치사구

그를 위한 많은 개 주인들은 우리 지역 사회의 가지고 있습니다 같은 문제를

❽My goal / is / to help all dogs / in this community. ❾A dog park / would be /
명사적 용법(주격보어)

제 목표는 ~입니다 모든 개들을 돕는 것 이 지역 사회의 반려견 공원은 ~이 될 것입니다

a great way / to keep dogs healthy. ❿It / would be / a beautiful addition / to
형용사적 용법 = A dog park

좋은 방법 개를 건강하게 기르는 그것은 될 것입니다 아름다운 보탬이

our town, / too. ⓫Thank you / for your consideration / on this important

우리 마을에 또한 감사합니다 고려해 주셔서 이 중요한 문제에 대해

issue. ⓬I / hope /[that you will be able to help].
명사절(hope의 목적어) ~할 수 있다

저는 바랍니다 당신이 도와주실 수 있기를

❸Sincerely,

진심을 담아

Joy North

Joy North 드림

글의 구조 분석

문제 제기
❶❷인사말 및 편지를 쓰는 목적

↓

부연 설명
❸~❼개에게 운동이 필요하지만 근처 공원에 개의 출입이 허용되지 않음

↓

해결 방법 제안
❽❾❿개 전용 공원 조성 요청

↓

맺음말
⓫⓬⓭감사의 말

해석

❶ 친애하는 시장님께,
❷ 저는 이 지역 사회의 한 가지 문제에 대해 글을 씁니다. ❸ 제 개 Rocky는 과체중입니다. ❹ 저는 아파트에 삽니다. ❺ 근처에 공원이 있지만, 개는 (출입이) 허용되지 않습니다. ❻ Rocky는 운동이 필요하지만, 그를 위한 운동장이 없습니다. ❼ 우리 지역 사회의 여러 개 주인들도 같은 문제를 가지고 있습니다. ❽ 제 목표는 이 지역 사회의 모든 개들을 돕는 것입니다. ❾ 반려견 공원은 개를 건강하게 기르는 좋은 방법이 될 것입니다. ❿ 그것은 우리 마을에도 아름다운 보탬이 될 것입니다. ⓫ 이 중요한 문제를 고려해 주셔서 감사합니다. ⓬ 당신이 도와주실 수 있기를 바랍니다.
⓭ 진심을 담아
Joy North 드림

해설

반려견을 운동시키고 싶지만 인근 공원에 개를 데리고 들어가는 것이 허용되지 않는 문제에 대해, 해결책으로 개가 운동할 수 있는 개 공원 조성을 제안하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '개를 위한 공원 조성을 제안하기 위해'이다.

오답 노트

① ➡ 주택 부족과 관련된 언급은 없었다.
② ➡ 애완견 Rocky가 언급되었지만 동물 병원이 아닌 운동할 수 있는 반려견 공원을 만들어 주기를 요청했다.
④ ➡ 환경 파괴 관련 문제는 언급되지 않았다.
⑤ ➡ 주민 간 갈등에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❸ There is a park nearby, **but** dogs **are not allowed**.
역접의 의미를 나타내는 등위접속사 but으로 두 개의 절이 병렬 연결된 문장이다. are not allowed는 〈be동사+not+과거분사〉의 수동태의 부정형이다.
❻ A dog park would be a great way **to keep dogs healthy**.
to keep은 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사로, to keep dogs healthy는 바로 앞의 a great way를 수식하며, keep dogs healthy는 〈keep+목적어+목적격보어(형용사)〉의 5형식 구문이다.

More & More

1 It은 바로 앞 문장의 주어 A dog park를 지칭한다.
2 Joy가 사는 곳 근처에 공원이 있지만 개의 출입을 허용하지 않아서 개를 건강하게 기르는 좋은 방법이 될 '반려견 공원 조성'을 제안하고 있으므로, 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

본문 127쪽

2

답 ⑤

❶You / already / have / a business / and / you're about to launch / your blog /
be about to부정사: 막 ~하려고 하다

당신은 이미 운영하고 있다 사업체를 그리고 당신은 막 시작하려 한다 당신의 블로그를

so that you can sell your product. ❷Unfortunately, / here is / where a
~하기 위하여(목적) 선행사를 포함하는 관계부사: ~하는 곳(지점)

당신의 제품을 팔기 위해 불행하게도 여기가 ~이다 '사업가적

'business mind' can be a bad thing. ❸Most people / believe /[that a successful
명사절(believe의 목적어)

사고방식'이 단점이 될 수 있는 지점 대부분의 사람들은 믿는다 성공적인 상업용 블로그는

business blog should focus only on promoting a product]. ❹However, / if a
~에 집중하다 동명사(on의 목적어) 접 만약 ~이라면(조건)

제품을 홍보하는 것에만 집중해야 한다고 하지만

blog only advertises products, / few people / will want / to read it. ❺Instead, /
거의 없는, 적은 수의

블로그가 오직 제품만을 광고한다면 원할 사람은 거의 없을 것이다 그것을 읽는 것을 대신

you / need to give / some useful or entertaining information / away / for free.
~할 필요가 있다, ~해야 한다

당신은 제공해야 한다 약간의 유용하거나 재미있는 정보를 keep -ing: 계속 ~하다 무료로

❻This / encourages / readers / to keep coming back. ❼As a result, / you / can
encourage+목적어+목적격보어(to부정사)

이것은 독려한다 독자들에게 계속 (블로그에) 돌아오도록 그 결과로 당신은

create / an interested audience / and / later / sell / to them. ❽So, / the best

형성할 수 있다 관심 있는 독자층을 그리고 나중에 판매를 할 수 있다 그들에게 따라서 최선의 방법은

way / to be successful with a business blog / is / to write / about things /[that
형용사적 용법 명사적 용법(주격보어) 목적격

상업용 블로그로 성공하는 ~이다 쓰는 것 것에 관해 당신의

your audience will be interested in].
관계대명사절 ~에 흥미가 있다

독자가 흥미를 느낄만한

* launch: 시작하다, 착수하다

글의 구조 분석

도입
❶사업체를 운영 중이고 제품을 팔기 위해 블로그를 시작하려 하는 상황

↓

문제점
❷❸❹상업용 블로그가 오직 제품 홍보에만 집중하는 것은 독자의 관심을 끌기 어려움

↓

해결책
❺❻❼블로그에 유용하거나 재미있는 정보를 제공해 지속적인 관심을 가진 독자층을 확보해야 함

↓

주제
❽상업용 블로그로 성공하는 최선의 방법은 당신의 독자가 흥미를 느낄 만한 것에 관해 쓰는 것임

해석

❶ 당신은 이미 사업체를 운영 중이고 당신의 제품을 팔기 위해 블로그를 막 시작하려 한다. ❷ 불행하게도, 여기가 '사업가적 사고방식'이 단점이 될 수 있는 지점이다. ❸ 대부분의 사람들은 성공적인 상업용 블로그는 제품을 홍보하는 것에만 집중해야 한다고 믿는다. ❹ 하지만 블로그가 오직 제품만을 광고한다면, 그것을 읽고 싶어 할 사람은 거의 없을 것이다. ❺ 대신, 약간의 유용하거나 재미있는 정보를 무료로 제공해야 한다. ❻ 이것은 독자들이 블로그에 계속 돌아오도록 독려한다. ❼ 그 결과로, 당신은 관심 있는 독자층을 형성하고 나중에 그들에게 판매를 할 수 있다. ❽ 따라서, 상업용 블로그로 성공하는 최선의 방법은 당신의 독자가 흥미를 느낄 만한 것에 관해 쓰는 것이다.

해설

상업용 블로그를 운영하고자 할 때 제품 홍보에만 집중하기보다는 유용하거나 재미있는 정보를 무료로 제공하여 지속적인 관심을 가진 독자층, 즉 판매할 대상을 확보하는 것이 좋다고 했다. 따라서 글의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ '상업용 블로그는 사람들이 흥미 있어 할 정보를 제공해야 한다.'이다.

오답 노트

① ➡ 윤리적 기준에 관한 내용은 언급되지 않았다.
② ➡ 전문적인 관리 인력에 관한 내용은 언급되지 않았다.
③ ➡ 제품의 개발이 아니라 판매를 위한 상업용 블로그 운영에 관한 글이다.
④ ➡ 고객의 반응이나 반응 분석에 관한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ Unfortunately, here is **where** a 'business mind' can be a bad thing.
where는 관계부사로, 선행사가 장소일 때 이를 수식하는 절을 이끈다. 이때 선행사가 the place처럼 일반적인 장소일 경우 관계부사를 생략할 수 있다.
❻ This **encourages readers to keep coming** back.
encourages readers to keep은 〈encourage+목적어+목적격보어(to부정사)〉의 5형식 구문으로, '~에게 …을 독려하다'라는 의미를 나타낸다. keep -ing는 '계속 ~하다'라는 의미이다.
❽ So, the best way **to be** successful with a business blog is **to write** about things **that** your audience will be interested in.
to be는 앞의 the best way를 수식하는 형용사적 용법이고, to write ~ interested in은 주어를 보충 설명하는 주격보어이다. that은 목적격 관계대명사로, 선행사 things를 수식하는 관계대명사절을 이끈다.

More & More

1 '판매되기 위해 만들어진 어떤 것'이라는 의미의 단어는 '제품, 상품'을 뜻하는 product이다.
2 상업용 블로그 운영 시 제품을 홍보하는 데에만 집중하는 문제에 대한 해결책을 알려주고 있는 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '상업용 블로그는 상품 홍보 이상의 것을 필요로 한다'이다.

답 ③

❶When the price of something essential drops greatly, / the whole world /
필수적인 무언가의 가격이 크게 떨어지면 전 세계가
can change. ❷Consider / light. ❸You / are probably reading / this sentence /
명령문(동사원형)
변할 수 있다 생각해 보라 빛을 여러분은 아마도 읽고 있을 것이다 이 문장을
under artificial light. ❹It is so ① cheap / that you use it without thinking.
= Artificial light 매우 ~해서 …하다 = artificial light 동명사(without의 목적어)
인공 조명 아래에서 그것은 매우 저렴해서 여러분은 그것을 생각하지 않고 사용한다
❺But / in the early 1800s, / light / was / 400 times more expensive. ❻At that
배수사+비교급: ~배 더 …한
하지만 1800년대 초반에는 빛이 ~이었다 400배 더 비싼 그 가격에
price, / you / would ② notice / the cost / and / think / twice / before using it.
동명사(before의 목적어) = artificial light
여러분은 의식하게 될 것이다 비용을 그리고 생각했을 것이다 두 번 그것을 사용하기 전에
❼Over the years, / the price of light / ③ increased(→ fell) / dramatically. ❽It /
= Light
수년간 빛의 가격은 증가했다(→ 떨어졌다) 극적으로 그것은
turned / night / into day. ❾Also, / it / let / us / live / and / work / in big
turn A into B: A를 B로 바꾸다 = light let+목적어+목적격보어(동사원형)
바꾸었다 밤을 낮으로 또한 그것은 해주었다 우리가 살게 그리고 일할 수 있게 커다란
buildings /[that ④ natural light could not enter]. ❿Our modern life / is /
목적격 관계대명사절
건물 안에서 자연광이 들어 올 수 없는 우리의 현대적인 삶은 ~이다
⑤ possible / because we have cheap light.
접 ~ 때문에(이유)
가능한 우리가 저렴한 빛을 가지고 있기 때문에

글의 구조 분석

주제
❶필수적인 것의 가격이 크게 떨어지면, 전 세계가 변할 수 있음

↓

예시(❷~❿)
[상황 제시]
❷~❻빛은 현재 매우 저렴하지만 1800년대 초반에는 400배 더 비싸서 생각하며 사용해야 할 가격이었음

↓

[원인]
❼빛의 가격이 떨어짐

↓

[결과]
❽❾❿빛의 가격 하락은 자연광이 들어올 수 없는 건물 안에서 살고 일할 수 있는 현대적인 삶을 가능하게 해 줌

해석
❶ 필수적인 무언가의 가격이 크게 떨어지면, 전 세계가 변할 수 있다. ❷ 빛을 생각해 보라. ❸ 여러분은 아마도 인공 조명 아래에서 이 문장을 읽고 있을 것이다. ❹ 그것은 매우 저렴해서 여러분은 생각 없이 그것을 사용한다. ❺ 하지만 1800년대 초반에는 빛이 400배 더 비쌌다. ❻ 그 가격이라면, 여러분은 (빛을 사용하는 데 드는) 비용을 의식하게 될 것이고, 그것을 사용하기 전에 두 번은 생각했을 것이다. ❼ 수년간 빛의 가격은 극적으로 증가했다(→ 떨어졌다). ❽ 그것은 밤을 낮으로 바꾸었다. ❾ 또한, 그것은 우리가 자연광이 들어올 수 없는 커다란 건물 안에서 살고 일할 수 있게 해주었다. ❿ 저렴한 빛을 가지고 있기 때문에 우리의 현대적인 삶은 가능하다.

해설
필수적인 것의 가격이 크게 떨어지면 세상에 큰 변화가 생긴다는 것을 빛을 예로 들어 설명하고 있다. 빛의 가격이 극적으로 떨어졌기 때문에 밤을 낮으로 바꾸고 현대적인 삶을 가능하게 할 수 있었으므로, ③ increased(증가했다)를 fell(떨어졌다)로 바꿔야 한다.

오답 노트
① 생각 없이 그것을 사용하는 것은 그것이 매우 '저렴하기(cheap)' 때문이다.
② 빛의 가격이 꽤 비싸다면 그것을 사용하는 데 드는 비용을 '의식하게(notice)' 된다.
④ 저렴한 인공 조명은 '자연적인(natural)' 빛이 들어올 수 없는 건물에서도 사람이 살고 일할 수 있게 했다.
⑤ 저렴한 인공 조명은 자연광이 들어올 수 없는 건물에서의 생활을 가능하게 해 주었으므로, 저렴한 빛을 가지고 있기 때문에 현대적인 삶이 '가능(possible)'하다.

구문 해설
❶ When the price of **something essential** drops greatly, the whole world can change.
something essential은 〈-thing+형용사〉 형태로, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식할 수 있다.
❸ It is **so** cheap **that** you use it without thinking.
'매우 ~해서 …하다'라는 의미의 〈so+형용사+that+주어+동사〉 구문이 쓰인 문장이다.
❾ Also, it **let** us **live and work** in big buildings **that** natural light could not enter.
let은 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형을 써야 한다. live and work는 두 개의 목적격보어 live와 work가 등위접속사 and로 연결된 구조이다. that은 목적격 관계대명사로, 선행사 big buildings를 수식하는 관계대명사절을 이끈다.

More & More
1 it은 앞 문장의 artificial light를 가리킨다.
2 빛의 가격 하락을 예시로 든 필수적인 것의 가격이 크게 떨어지면 세상에 큰 변화가 생긴다는 내용이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '필수적인 제품의 더 낮은 가격은 어떻게 세상을 바꿀 수 있는가'이다.

답 ①

❶The arrival of the Industrial Age / changed / the relationship / among
전 (셋 이상) ~ 중에, ~ 사이에
산업 시대의 도래는 변화시켰다 관계를 시간, 노동,
time, labor, and capital. ❷Factories / could produce / around the clock, / and /
그리고 자본 사이의 공장들은 생산할 수 있었다 24시간 내내 그리고
they / could do / so / with greater speed and volume / than ever before. ❸A
그들은 할 수 있었다 그렇게 더 빠른 속도로 더 많은 양을 이전의 그 어느 때보다
machine /[that runs twelve hours a day]/ will produce / more widgets / than
주격 관계대명사절
기계는 하루에 12시간 작동하는 생산할 것이다 더 많은 제품을 기계보다
one /[that runs for only eight hours per day]/ — / and / a machine /[that runs
= a machine 주격 관계대명사절 전 ~당, ~마다 주격 관계대명사절
하루에 8시간만 작동하는 그리고 기계는 하루에 24시간
twenty-four hours per day] / will produce / the most widgets of all.
작동하는 생산할 것이다 모든 기계 중 가장 많은 제품을
❹Accordingly, / at many factories, / the workday / is divided / into eight-hour
수동태
그에 따라 많은 공장에서는 작업 시간이 나누어졌다 8시간 교대로
shifts, / so that there will always be people on hand / to keep the widget
~할 수 있도록(목적) 부사적 용법(목적) keep+목적어
항상 사람들이 대기하도록 제품 (생산) 기계를 계속 가동시
machines running. ❺Industrialization / raised / the potential value / of every
+-ing: ~가 계속해서 …하게 하다 전치사구
키기 위해 산업화는 높였다 잠재적 가치를 노동 시간 한 시간 한 시간의
single work hour. ❻The more hours you worked, / the more widgets you
the+비교급 ~, the+비교급 …: ~하면 할수록 더 …하다
더 오래 시간을 당신이 일할수록 더 많은 제품을 당신은 생산하였다
produced / and / the more money you made. In the past, / labor / was guided /
수동태
그리고 더 많은 돈을 당신은 벌게 되었다 과거에 노동은 좌우되었다
by harvest cycles. ❼With industrialization, / it / came to be organized / by
= labor 수동태
수확 주기에 의해 산업화로 인해 그것은 조직되게 되었다
the clock.
시계에 의해

* capital: 자본 ** volume: 양, 용량 *** widget: 제품 **** shift: 교대 근무

글의 구조 분석

주제
❶산업 시대의 도래는 시간, 노동, 그리고 자본 사이의 관계를 변화시킴

↓

부연 설명 1
❷❸공장의 생산 속도와 생산량의 증가

↓

부연 설명 2
❹❺8시간 교대제 도입과 노동 시간 한 시간의 가치 증대

↓

주제 재진술
❻❼산업화로 노동은 시간에 의해 재조직화됨

해석
❶ 산업 시대의 도래는 시간, 노동, 그리고 자본 사이의 관계를 변화시켰다. ❷ 공장들은 24시간 내내 생산할 수 있었고, 이전의 그 어느 때보다 더 빠른 속도로 더 많은 양을 그렇게 (생산)할 수 있었다. ❸ 하루에 12시간 작동하는 기계는 하루에 8시간만 작동하는 기계보다 더 많은 제품을 생산할 것이며, 하루에 24시간 작동하는 기계는 모든 기계 중 가장 많은 제품을 생산할 것이다. ❹ 그에 따라, 많은 공장에서는 제품 (생산) 기계를 계속 가동시키기 위해 사람들이 항상 대기하도록 작업 시간이 8시간 교대로 나누어졌다. ❺ 산업화는 노동 시간 한 시간 한 시간의 잠재적 가치를 높였다. ❻ 더 오래 일할수록, 더 많은 제품을 생산했고 더 많은 돈을 벌게 되었다. 과거에, 노동은 수확 주기에 의해 좌우되었다. ❼ 산업화로 인해, 그것은 시계에 의해 조직되게 되었다.

해설
산업 시대의 도래로 생산성이 향상되어 노동이 시계 위주, 즉 시간에 좌우되게 되었다는 내용이다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ① '산업화가 가져온 근무 시간 체계의 변화'이다.

오답 노트
② 산업화가 기계와 인간의 관계에 미치는 영향
③ 산업 시대에 시간의 가치를 높이는 현명한 방법들
④ 너무 많은 근무 시간이 노동자들에게 일으킨 문제들
⑤ 생산 단계를 단순하게 만드는 것이 노동 시장에 미치는 영향
➡ 본문은 산업화로 인해 공장의 생산 속도와 생산량이 향상되어 노동 시간의 잠재적 가치가 높아졌다는 내용이다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 본문의 핵심 내용과는 거리가 멀다.

구문 해설
❸ A machine **that** runs twelve hours a day will produce more widgets than **one that** runs for only eight hours per day—and a machine **that** runs twenty-four hours per day will produce the most widgets of all.
세 개의 that은 각각 선행사 A machine, one, a machine을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다. one은 앞에 나온 a machine을 가리키는 부정대명사이다.
❹ Accordingly, at many factories, the workday **is divided into** eight-hour shifts, **so that** there will always be people on hand **to keep** the widget machines running.
is divided는 〈be동사+과거분사〉의 수동태 구문으로, be divided into는 '~로 나누어지다'라는 의미이다. so that은 '~할 수 있도록'이라는 의미이고, to keep은 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to 부정사이다.
❻ **The more** hours you worked, **the more** widgets you produced **and the more** money you made.
'~하면 할수록 더 …하다'라는 의미의 〈the+비교급 ~, the+비교급 …〉이 쓰였는데, 이때 뒷부분, 즉 결과를 나타내는 'the + 비교급 …'에서 the more widgets you produced와 the more money you made가 등위접속사 and로 연결되어 있다.

Unit 05

글의 흐름을 파악하라! ❸

Check by Check

본문 133쪽

A 바람, 긴장 / 개가 짖는 소리, 방해함 **B** However, digital work can still harm the environment. / 종이를 쓰지 않는 디지털 작업도 환경에 악영향을 미칠 수 있다.

A 해석 당신은 잠드는 데 어려움을 겪고 있는가? 분홍색 소음은 당신이 숙면을 하도록 도울 수 있다. 분홍색 소음은 우리가 들을 수 있는 모든 주파수로 이루어져 있지만, 그것의 에너지는 더 낮은 주파수에서 더 강렬하다. 자연은 분홍색 소음으로 가득 차 있다. 바스락거리는 나뭇잎 소리나 일정한 빗소리, 바람 소리, 그리고 심장 박동 소리가 모두 분홍색 소음이다. 경적을 울리는 차 소리나 개가 짖는 소리 같은 몇몇 소음은 당신의 뇌를 자극하고 깊은 수면을 방해한다. 그러나 분홍색 소음은 당신의 귀에 '고르거나' '일정하게' 들려서 당신의 뇌가 긴장을 푸는 데 도움이 된다. 오늘 밤 자기 전에 분홍색 소음을 들어 보는 게 어떤가?

해설 숙면을 돕는 분홍색 소음에 대해 설명하면서 경적을 울리는 차 소리나 개가 짖는 소리 같은 수면을 방해하는 소음과 비교·대조하고 있는 글이다. '그러나'라는 의미의 연결어 However 앞뒤로 두 가지 종류의 소음이 가진 대조적인 특징이 제시되고 있다.

B 해석 많은 기업들이 현재 마케팅이나 정보 저장과 같은 중요한 업무를 위해 디지털 도구를 사용한다. 사람들은 종종 이것이 종이를 덜 사용하기 때문에 환경에 더 좋다고 생각한다. 하지만, 디지털 작업은 여전히 환경에 해를 끼칠 수 있다. 과거에, 사무실에서는 많은 종이를 사용했고, 이는 많은 쓰레기를 만들어 냈다. 기업들이 종이 대신 컴퓨터, 이메일, 온라인 문서를 사용하기 시작했을 때, 그것은 나무를 보호하는 좋은 방법처럼 보였다. 그러나 인터넷과 전기를 사용하는 것 역시 환경에 영향을 미친다. 정보를 온라인에 저장하는 대부분의 데이터 센터들은 화석 연료로부터 나오는 에너지를 사용한다. 이것은 지구에 해로운 이산화 탄소를 배출한다.

해설 글의 앞부분에서 기업의 디지털 도구 사용에 대한 일반적인 생각(People often think that ~)을 보여 준 다음, 이러한 통념에 대해 반박하는 글쓴이의 주장(디지털 작업은 환경에 해를 끼칠 수 있다)을 드러내고 있다.

READING 1 ~ 맛보기

본문 134~139쪽

1	①	More & More 1 trades 2 ① 구조 Check! 1 한 사람이 한 가지 일만 함
2	②	More & More 1 the Aztec and Inca empires 2 ② 구조 Check! But is this always the case? / 하지만 이것은 항상 그런 것일까?
3 ~ 4	② / ②	More & More 1 young students 2 useful 구조 Check! However, using numbers does not make descriptions any truer. / 하지만, 숫자를 사용하는 것이 묘사를 더 사실로 만들지는 않는다.
맛보기 1 ~ 2	① / ⑤	Summing Up 1 책임감 2 오해 3 기후 변화

1

본문 134쪽

독 ①

❶In small towns, / the same workman / makes / chairs, doors, and tables.

작은 마을에서는 똑같은 노동자가 만든다 의자, 문, 그리고 탁자를

❷Often, / the same man / builds / houses / as well. ❸Of course / it / isn't / possible / for a man of many trades / to be skilled in all of them. ❹In large cities, / on the other hand, / many people / make / demands / on each trade.

빈도부사 또한 가주어 ~이지 않다 보통 바로 같은 사람이 짓는다 집을 또한 물론 가능한 많은 일을 가진 한 사람이 to부정사의 의미상 주어 그 일 모두에 숙련되는 것은 진주어 큰 도시에서는 반면에 반면에 많은 사람들이 요구한다 각각의 일을

❺So, / only one trade alone / is / enough / to support a man. ❻For example, / one man / makes / men's shoes / and / another / makes / women's shoes.

접 그래서(결과) enough+to부정사: ~하기에 충분한 그래서 일 하나만으로도 ~이다 충분한 한 사람을 부양하기에 예를 들면 한 사람은 만든다 남자 신발을 그리고 다른 이는 만든다 여자 신발을

❼And / there are / places /[where one man earns a living / by only stitching shoes, / another / by cutting them out, / and another / by sewing the uppers together]. ❽Although skilled workers had simple tools, / their specialization / made / them / more efficient and productive.

관계부사절 전 ~(함)으로써만 그리고 ~이 있다 곳 한 사람이 생계를 유지하는 신발만 꿰매는 일만 함으로써 (earns a living) 또 다른 이는 그것들을 재단함으로써 (earns a living) 그리고 또 다른 이는 갑피를 이어 붙여 바느질함으로써 접 비록 ~일지라도(양보) 비록 숙련된 일꾼들이 단순한 도구들을 가지고 있었다고 할지라도 그들의 분업화는 make+목적어+목적격보어(형용사 비교급) 만들었다 그들을 더 효율적이고 생산적으로

* trade: 일 ** upper: 신발의 윗부분(갑피)

글의 구조 분석

도입 - 작은 마을의 노동자
❶❷❸작은 마을에서는 한 사람이 여러 가지 일을 할 수 있지만, 숙련되지는 못함

↓

대조 - 큰 도시의 노동자
❹~❼큰 도시에서는 각 일에 대한 수요가 많기 때문에 일 하나만으로도 충분히 먹고 살 수 있음

↓

결론
❽분업화는 일을 효율적이고 생산적으로 만들어 줌

해석
❶ 작은 마을에서는, 똑같은 노동자가 의자, 문, 그리고 탁자를 만든다. ❷ 보통 바로 같은 사람이 집도 짓는다. ❸ 물론 많은 일을 하는 사람이 그 일 모두에 숙련되는 것은 불가능하다. ❹ 반면에 큰 도시에서는 많은 사람들이 각각의 일을 요구한다. ❺ 그래서 일 하나만으로도 한 사람을 부양하기에 충분하다. ❻ 예를 들어, 한 사람은 남자 신발을, 다른 이는 여자 신발을 만든다. ❼ 그리고 한 사람은 신발을 꿰매는 일만 하고, 다른 이는 신발을 재단하고, 또 다른 이는 갑피(신발 윗부분)를 이어 붙여 바느질함으로써 생계를 유지하는 곳이 있다. ❽ 비록 숙련된 일꾼들이 단순한 도구들을 가지고 있었다고 할지라도, 그들의 분업화는 그들을 더욱 효율적이고 생산적으로 만들었다.

해설
빈칸의 앞부분에서 신발 만드는 일을 여러 사람이 나누어 각자 한 가지 일만으로 생계를 꾸리는 경우를 예로 들고 있고, 빈칸 뒤에서 그것이 노동자들을 효율적이고 생산적으로 만들었다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '분업화'이다.

오답 노트
② 비판 ③ 경쟁 ④ 근면 ⑤ 상상

구문 해설
❷ **Often**, the same man builds houses as well.
often은 '보통, 흔히, 자주'라는 의미의 빈도부사로, be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰며 문장 맨 앞에 쓰기도 한다.
❼ And there are places **where** one man earns a living by only stitching shoes, another by cutting them out, and another by sewing the uppers together.
where는 장소를 나타내는 선행사 places를 수식하는 절을 이끄는 관계부사이다.

More & More
1 작은 마을에서는 한 사람이 여러 가지 일을 하고, 큰 도시에서는 한 사람이 한 가지 일만 해도 충분하다고 했으므로, 한 사람이 하는 일의 수는 사는 곳에 따라 달라짐을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 trades이다.
2 작은 마을에서는 한 사람이 여러 가지 일을 하고 모든 일에 숙련되긴 어렵지만 큰 도시에서는 분업화가 가능해서 일하는 사람들이 더 효율적이고 생산적일 수 있다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '노동자들이 대도시에서 더 효율적인 이유'이다.

2

본문 135쪽

답 ②

❶People / often / say /[that history repeats itself]. ❷And / looking at
명사절(say의 목적어) 재귀대명사(재귀 용법) 분사구문
사람들은 흔히 말한다 역사는 반복된다고 그리고 고대 문명들의
the historical records of the ancient civilizations, / some things / do
동사 강조
역사적 기록을 살펴보면 어떤 일들은 정말
seem to happen / again and again.
~하는 것 같다
일어나는 것 같다 반복해서

(B) ❸They / grow / larger / over time. ❹Then / they / become / too big and
= The ancient civilizations = the ancient civilizations
그들은 ~해진다 더 큰 시간이 지남에 따라 그러고 나서 그들은 된다 너무 크고 약한
weak. ❺After that, / they / fall apart. ❻For example, / Rome / fell / in 476
= the ancient civilizations
그 후 그들은 무너진다 예를 들어 로마는 멸망했다 서기
AD, / and / much later / the British Empire / also / broke apart / after
476년에 그리고 훨씬 나중에 대영 제국 역시 무너졌다 전 ~ 후에
〈글의 흐름이 전환되는 문장〉
World War II. ❼But / is / this / always / the case?
세계 대전 이후에 하지만 ~일까 이것은 항상 그런 경우

(A) ❽If so, / archaeology / would be / pretty boring. ❾One thing / would
가정법(만약 ~라면) …할 것이다
만약 그렇다면 고고학은 ~일 것이다 꽤 지루한 한 가지 일이 일어날
happen / again and again. ❿But / some civilizations / ended / suddenly, /
테니까 반복해서 하지만 어떤 문명들은 끝났다 갑자기
like the Aztec and Inca empires.
전 ~와 같이, ~처럼
아즈텍과 잉카 제국처럼

(C) ⓫They / ended / before they could become too large and weak. ⓬So / in
접 ~하기 전에
그들은 끝이 났다 그들이 너무 커지고 약해지기도 전에 따라서
the case of civilizations, / "history repeats itself" / seems to be / an
문명의 경우 '역사는 반복된다'라는 말은 ~인 것 같다
oversimplification.
지나친 단순화

* civilization: 문명 ** archaeology: 고고학

글의 구조 분석

통념과 부연 설명
❶~❻사람들은 흔히 역사가 반복된다고 하는데, 문명이 너무 커져서 약해지고 무너진 사례들을 보면 그런 것처럼 보이기도 함

↓

반박
❼~⓬하지만 아즈텍과 잉카 제국 같이 너무 커지고 약해지기도 전에 끝난 문명들로 보아, 문명에 대해 '역사가 반복된다'는 말은 지나친 단순화임

해석
❶ 사람들은 흔히 역사는 반복된다고 말한다. ❷ 그리고 고대 문명들의 역사적 기록을 살펴보면, 어떤 일들은 정말 반복해서 일어나는 것 같다. (B) ❸ 그들(문명들)은 시간이 지남에 따라 더 커진다. ❹ 그러고 나서 그들은 너무 커지고 약해진다. ❺ 그 후, 그들은 무너진다. ❻ 예를 들어, 로마는 서기 476년에 멸망했고, 훨씬 나중에 대영 제국 역시 제2차 세계 대전 이후에 무너졌다. ❼ 하지만 이것은 항상 그런 것일까? (A) ❽ 만약 그렇다면, 고고학은 꽤 지루할 것이다. ❾ 한 가지 일이 반복해서 일어날 테니까. ❿ 하지만 어떤 문명들은 아즈텍과 잉카 제국처럼 갑자기 끝났다. (C) ⓫ 그들은 그들이 너무 커지고 약해지기도 전에 끝이 났다. ⓬ 따라서 문명의 경우, '역사는 반복된다'라는 말은 지나친 단순화인 것 같다.

해설
주어진 글 후반부에서 고대 문명들의 역사적 기록을 살펴보면, 어떤 일들은 정말 반복해서 일어나는 것처럼 보인다고 했다. (B)의 지시어 They는 주어진 글 후반부의 ancient civilizations에 해당하므로 (B)가 주어진 글 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. (B)의 마지막에 '하지만 이것은 항상 그런 것일까?'라고 했는데 (A)는 '만약 그렇다면, 고고학은 매우 지루할 것이다'라는 말로 시작하므로, (B)에서 제기한 의문에 이어지는 내용인 (A)가 오는 것이 적절하다. (C)의 They는 (A)의 후반부에 나온 갑자기 끝난 아즈텍과 잉카 제국들을 가리키고 있다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B)−(A)−(C)이다.

오답 노트
① (A)−(C)−(B) ➡ (A)−(C)는 자연스럽게 이어지지만 역사가 반복되는 것처럼 보인다는 내용의 부연 설명인 (B)보다 (A)−(C)가 먼저 오는 것은 흐름상 어색하다.
③ (B)−(C)−(A) ➡ (B)가 주어진 글 다음에 이어지는 것은 자연스러우나 (C)의 They는 (A)에 제시된 아즈텍과 잉카 제국을 가리키므로 (B) 다음에 (C)가 오는 것은 흐름상 어색하다.
④ (C)−(A)−(B), ⑤ (C)−(B)−(A) ➡ (C)는 They로 시작하고 있는데, 주어진 글에는 They가 가리키는 대상이 제시되어 있지 않다.

구문 해설
❶ People often say that history repeats **itself**.
itself는 재귀대명사로, 동작을 행하는 주어와 그 동작을 받는 목적어가 일치할 때 쓰는 재귀 용법으로 쓰였다. 목적어로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사는 생략할 수 없다.

More & More
1 They는 앞 문장의 the Aztec and Inca empires를 가리킨다.
2 사람들이 흔히 역사는 반복된다고 말하고 일부 역사적 기록을 보면 그런 것처럼 보이기도 하지만, 어떤 문명들은 다른 양상을 보이기도 하기 때문에 문명에 대해서는 '역사는 반복된다'고 단순화하기 어렵다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '역사는 정말 반복되는가?'이다.

3 ~ 4

본문 136쪽

답 ② / ②

❶Some researchers / think /[spoken language is not accurate enough].
(that) 명사절(think의 목적어)
일부 연구자들은 생각한다 구어(口語)가 충분히 정확하지 않다고
❷They / believe /[numbers / are / a more neutral way / to describe things].
그들은 믿는다 (that) 명사절(believe의 목적어) 형용사적 용법
〈글의 흐름이 전환되는 문장〉 숫자가 ~이라고 더 중립적인 방법 일들을 묘사하는
❸However, / using numbers / does not make / descriptions / any (a) truer.
동명사(주어) 단수 동사
하지만 숫자를 사용하는 것이 만들지는 않는다 묘사를 더 사실로
❹Numbers / are not / better 'pictures of the world' / than words, music, or
숫자는 ~이 아니다 더 나은 '세상의 그림' 말, 음악, 미술보다
painting. ❺Numbers / are / useful / for some things, / like counting
동명사(like의 목적어 1)
숫자는 ~이다 유용한 몇몇 일에는 인구를 세거나 소득을
populations or showing income. ❻But / they / also / (b) include (→ exclude) /
동명사(like의 목적어 2) = numbers
보여 주는 것 같이 하지만 그것들은 또한 포함한다(→ 제외한다)
important information. ❼For example, / the future lives of young students /
중요한 정보를 예를 들어 어린 학생들의 미래의 삶은
are tied / to their scores / on national tests. ❽A few numbers / decide / where
수동태 간접의문문
매여 있다 그들의 점수에 전국 단위 시험에서의 몇몇 숫자들이 결정한다 어디서
they can study. ❾These numbers / do not account / for the (c) quality of
(decide의 목적어) 설명하다
그들이 공부할 수 있을지를 이 숫자들은 설명하지 않는다 학교의 질을
schools /[they have attended]/ or /[whether they have supportive parents].
(which[that)) 목적격 관계대명사절 접 ~인지 명사절(account for의 목적어)
그들이 다니는 또는 그들이 지지적인 부모를 가졌는지를
❿Finally, / there are / ways /[in which turning people's lives into numbers is
관계대명사절
마지막으로 ~이 있다 방식 사람들의 삶을 숫자로 바꾸는 것이 도덕적으로 거리를 두게 하는
(d) morally insulating]. ⓫Statistics / on crime, homelessness, or the spread of
전 ~에 관한
통계는 범죄, 노숙자 문제 또는 질병의 확산에 관한
a disease / say / nothing / of people's suffering. ⓬We / read / the statistics / as
전 ~처럼
아무 것도 말하지 않는다 사람들의 고통에 대해 우리는 읽는다 그 통계를 보고처럼
reports / on events / at a distance, / thus / allowing / us / to (e) escape /
좀 떨어져서 allow+목적어+목적격보어(to부정사)
사건에 대한 좀 떨어져서 따라서 허용한다 우리가 도망가도록
without being disturbed. ⓭Statistics / are / human beings / with the tears
동명사구(without의 목적어) 전치사구
방해받지 않고 통계는 ~이다 인간 눈물이 담긴
wiped off. ⓮That's / why we need to be careful with numbers.
그것이 ~한 이유이다
그것이 ~이다 우리가 숫자를 다루는 데 조심해야 하는 이유

* neutral: 중립적인 ** statistics: 통계 *** insulating: 거리를 두게 하는

글의 구조 분석

통념
❶❷일부 연구자들은 구어보다 숫자가 세상을 묘사하는 더 중립적인 방법이라고 믿음

↓

반박
❸~⓮숫자의 사용이 때로는 중요한 정보를 제거하며 숫자로 표현하는 것은 사람들의 고통을 제대로 보지 못하게 함

해석

❶ 일부 연구자들은 구어(口語)가 충분히 정확하지 않다고 생각한다. ❷ 그들은 숫자가 일들을 묘사하는 더 중립적인 방법이라고 믿는다. ❸ 하지만, 숫자를 사용하는 것이 묘사를 더 사실로 만들지는 않는다. ❹ 숫자가 말, 음악, 미술보다 더 나은 '세상의 그림'인 것도 아니다. ❺ 숫자는 인구를 세거나 소득을 보여 주는 것 같이, 몇몇 일에는 유용하다. ❻ 하지만 그것들은 또한 중요한 정보를 포함한다(→ 제외한다). ❼ 예를 들어, 어린 학생들의 미래의 삶은 그들의 전국 단위 시험에서의 점수에 매여 있다. ❽ 몇몇 숫자들이 그들이 어디서 공부할 수 있을지를 결정한다. ❾ 이 숫자들은 그들이 다니는 학교의 질이나 지지적인 부모가 있는지 여부를 설명하지 않는다. ❿ 마지막으로, 사람들의 삶을 숫자로 바꾸는 것이 도덕적으로 거리를 두게 하는 방식이 있다. ⓫ 범죄, 노숙자 문제, 질병의 확산에 관한 통계는 사람들의 고통에 대해 아무것도 말하지 않는다. ⓬ 우리는 그 통계를 멀리 떨어져서 일어난 사건에 대한 보고처럼 읽어서, 아무런 동요 없이 벗어날 수 있다. ⓭ 통계는 눈물이 닦인 인간이다. ⓮ 그것이 우리가 숫자를 다루는 데 조심해야 하는 이유이다.

해설

3 숫자가 세상을 묘사하는 더 중립적인 방법이라는 믿음에 대해 반박하며, 숫자가 몇몇 일에는 유용할 수 있지만 숫자로만 표현된 것에는 중요한 정보들이 빠져 있어서 숫자를 다루는 데 주의가 필요하다는 내용이다. 따라서 제목으로 가장 적절한 것은 ② '숫자는 우리에게 모든 것을 말해 주지 않는다'이다.

4 숫자가 세상을 묘사하는 더 중립적인 방법이라는 믿음에 대해 반박하는 글이다. 어린 학생들의 미래의 삶이 매여 있는 시험 점수들이 그들이 다닌 학교의 질이나 지지적인 부모가 있는지 여부를 설명하지 않는다는 예시의 내용으로 보아, 숫자에는 중요한 정보가 '빠져 있다'는 내용이 되는 것이 적절하다. 따라서 ② (b) include를 exclude 등으로 바꿔야 한다.

오답 노트

3 ① 숫자를 사용하는 것의 이점 ➡ 숫자는 인구를 세거나 소득을 보여 주는 것 같은 일에는 유용할 수 있지만 중요한 정보가 빠져 있다는 것이 글의 핵심 내용이므로 제목으로 적절하지 않다.
③ 숫자로 묘사된 인간의 이야기들 ➡ 숫자가 사람과 관련된 중요한 정보를 포함하지 않는다고 했으므로 제목으로 적절하지 않다.
④ 의사소통에 있어 언어의 한계 ➡ 글의 초반에 구어(spoken language)가 충분히 정확하지 않다는 일부 연구자들의 통념이 제시될 뿐, 의사소통이나 언어의 한계에 대한 글이 아니다.
⑤ 데이터: 인간을 이해하는 유용한 도구 ➡ 통계와 같이 숫자로 표현된 것에 인간에 관한 중요한 정보가 누락될 수 있어 주의가 필요하다고 했으므로 제목으로 적절하지 않다.

4 ① 숫자를 사용하는 것이 묘사를 '더 사실로(truer)' 만들지 않는다고 했다.
③ 시험 점수가 학생들이 다닌 학교의 '질(quality)'을 설명해 주지 않는다.
④ 범죄, 노숙자 문제, 질병의 확산에 관한 통계는 사람들의 고통에 대한 내용은 보여 주지 않으므로 '도덕적으로(morally)' 거리를 두게 하는 방식이라고 볼 수 있다.
⑤ 우리는 범죄, 노숙자 문제, 질병의 확산에 관한 통계를 사건에 대한 보고처럼 거리를 두고 읽기 때문에 방해받지 않고 그 통계의 이면을 '피할(escape)' 수 있다.

구문 해설

❽ A few numbers decide **where they can study**.
where they can study는 〈의문사+주어+동사〉 형태의 간접의문문으로 동사 decide의 목적어 역할을 한다.

❾ These numbers do not account for **the quality of schools they have attended** or **whether they have supportive parents**.
전치사 for의 목적어인 the quality ~와 접속사 whether가 이끄는 명사절(~인지)이 등위접속사 or로 연결되었다. they have attended는 they 앞에 목적격 관계대명사 which[that]이 생략된 관계대명사절로 선행사 schools를 수식한다.

⓬ We read the statistics as reports on events at a distance, thus **allowing us to escape without being disturbed**.
allowing 이하는 분사구문이며, allowing us to escape는 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉의 형태로 '~가 …하도록 하다'의 의미이다. 동명사구 being disturbed는 전치사 without의 목적어 역할을 하는데, 〈being+과거분사〉의 수동형으로 쓰여 '동요되는 것'이라는 의미를 나타낸다.

More & More

1 they는 young students를 가리킨다.
2 '어떤 것을 하는 데 도움이 되는'이라는 의미의 단어는 '유용한'을 뜻하는 useful이다.

수능 맛보기 1~2

본문 138쪽

답 ① / ⑤

❶One way / to avoid making a story sound too exciting / is / to say
(to avoid: 형용사적 용법 / making: 동명사(avoid의 목적어) / to say: 명사적 용법(주격보어))
한 가지 방법은 / 이야기가 너무 흥미진진하게 들리도록 만드는 것을 피하는 / ~이다 아무 말도 하지 않는 것
nothing. ❷However, / this / is not / a realistic choice / for scientists /[who feel /
(who feel: 주격 관계대명사절)
그러나 / 이것은 / ~이 아니다 현실적인 선택 / 과학자들에게는 / 느끼는
responsible / for sharing information with the public and with policymakers, /
(for sharing: 동명사(for의 목적어))
책임감을 / 대중 및 정책 입안자들과 정보를 공유하는 것에 대해
or / for giving advice]. ❸Speaking / with members of the media / has / some
(for giving: 동명사(for의 목적어) / Speaking: 동명사(주어))
또는 / 조언을 제공하는 것에 대해 / 대화하는 것은 / 언론 매체의 구성원들과 / 가지다 / 몇 가지
(a) advantages. ❹It / can help / scientists / share / their message / with many
(It = Speaking with members of the media / help+목적어+목적격보어(동사원형))
이점들을 / 그것은 도울 수 있다 과학자들이 자신들의 메시지를 공유하도록 / 많은 사람들과
people / and / may also bring / positive attention. ❺But / it / can also cause /
(it = speaking with members of the media)
그리고 / 또한 가져다줄 수도 있다 / 긍정적인 관심을 / 하지만 그것은 또한 야기할 수도 있다
problems, / such as misunderstanding, repeated explanations, and endless
(such as: ~와 같은)
문제들을 / 오해, 반복되는 설명, 그리고 끝없는 논쟁과 같은
arguments. ❻Therefore, / the decision / about /[whether to speak to the
(whether+to부정사: ~할지 말지 / 명사구(about의 목적어))
따라서 / 결정은 / 언론에 말을 할지 말지에 대한
media] / is / often / a personal one. ❼A long time ago, / earth scientists' work /
(one = decision)
~이다 보통 / 개인적인 것 / 오래 전에 / 지구 과학자들의 연구는
was not / (b) usually / interesting / to the media. ❽So / they / did not often
(they = earth scientists)
~이 아니었다 / 대개 / 흥미로운 / 언론에 / 그래서 그들은 / 자주 이야기하지
talk / to reporters. ❾In the 1970s, / scientists /[who did talk to the media] /
(who did talk to the media: 주격 관계대명사절)
않았다 / 기자들에게 / 1970년대에는 / 과학자들이 / 언론과 정말로 이야기했던
were sometimes (c) criticized / by other scientists. ❿The situation / now / is /
(criticized: 수동태)
때때로 비판받았다 / 다른 과학자들에 의해 / 상황은 / 지금 ~이다
quite / different. ⓫Many scientists / feel /[they should speak out]/ because
(that) 명사절(feel의 목적어) / 접 ~ 때문에(이유)
상당히 / 다른 / 많은 과학자들은 / 느낀다 / 자신들이 목소리를 내야 한다고 / 기후 변화가
climate change is very important, / and / many reporters also care about this
매우 중요하기 때문에 / 그리고 / 많은 기자들 또한 이 문제에 관심을 두고 있기 때문에
issue. ⓬In addition, / some scientists / (d) enjoy / being in the media / and /
(enjoy: 동명사(enjoy의 목적어 1))
게다가 / 어떤 과학자들은 / 즐긴다 / 언론에 나오는 것 / 그리고
getting public attention. ⓭At the same time, / other more scientists / still /
(enjoy: 동명사(enjoy의 목적어 2) / At the same time: 동시에)
대중의 관심을 받는 것을 / 동시에 / 다른 더 많은 과학자들은 / 여전히
do not want / to talk to reporters. ⓮This / gives / them / more time / to focus
(gives: give+간접목적어+직접목적어 / to focus: 형용사적 용법)
원치 않는다 / 기자들에게 이야기하는 것을 / 이것은 / 준다 / 그들에게
on their research, / but / it / also / helps / them / (e) run(→ avoid) / the risk / of
(helps: help+목적어+목적격보어(동사원형))
자신들의 연구에 집중할 / 하지만 / 그것은 또한 / 돕는다 / 그들이 / 무릅쓰도록(→ 피하도록) / 위험을
being misquoted / and / facing other problems with media coverage.
(being misquoted: 동명사구(of의 목적어 1) / facing other problems with media coverage: 동명사구(of의 목적어 2))
잘못 인용될 / 그리고 / 언론 보도로 인한 다른 문제들에 직면할

* policymaker: 정책 입안자 ** misquote: 잘못 인용하다 *** coverage: 보도

글의 구조 분석

도입
❶❷아무 말도 하지 않는 것은 정보 공유나 조언 제공에 책임감을 느끼는 과학자들에게는 현실적인 선택이 아님

↓

장점과 단점 비교
❸❹❺❻언론 매체와 이야기하는 것은 과학자들이 많은 이들과 자신의 메시지를 공유하고 긍정적인 관심을 얻도록 하지만, 오해, 반복되는 설명, 끝없는 논쟁이 있을 수 있어서 언론과의 접촉은 보통 개인적인 결정임

↓

과거와 현재 비교
❼~⓮과거와 달리, 현재는 기후 변화 문제에 대해 언론도 관심이 있고 과학자들도 목소리를 내려고 하는데, 언론에 나오는 것을 즐기는 과학자들과 여전히 기자들과 이야기하길 원치 않는 과학자들이 있음

해석

❶ 이야기가 너무 흥미진진하게 들리도록 만드는 것을 피하는 한 가지 방법은 아무 말도 하지 않는 것이다. ❷ 그러나, 이것은 대중 및 정책 입안자들과 정보를 공유하거나 조언을 제공하는 것에 대해 책임감을 느끼는 과학자들에게는 현실적인 선택이 아니다. ❸ 언론 매체의 구성원들과 대화하는 것은 몇 가지 이점을 가진다. ❹ 그것은 과학자들이 자신들의 메시지를 많은 사람들과 공유하도록 도울 수 있고, 또한 긍정적인 관심을 가져다줄 수도 있다. ❺ 하지만 그것은 또한 오해, 반복되는 설명, 그리고 끝없는 논쟁과 같은 문제들을 야기할 수도 있다. ❻ 따라서, 언론에 말을 할지 말지에 대한 결정은 보통 개인적인 것이다. ❼ 오래전에, 지구 과학자들의 연구는 언론에 대개 흥미롭지 않았다. ❽ 그래서 그들은 기자들에게 자주 이야기하지 않았다. ❾ 1970년대에는, 언론과 정말로 이야기했던 과학자들이 때때로 다른 과학자들에 의해 비판받았다. ❿ 지금 상황은 상당히 다르다. ⓫ 기후 변화가 매우 중요하고, 많은 기자들 또한 이 문제에 관심을 두고 있기 때문에 많은 과학자들은 자신들이 목소리를 내야 한다고 느낀다. ⓬ 게다가, 어떤 과학자들은 언론에 나오는 것과 대중의 관심을 받는 것을 즐긴다. ⓭ 동시에, 다른 과학자들은 여전히 기자들에게 이야기하는 것을 원치 않는다. ⓮ 이것은 그들에게 자신들의 연구에 집중할 더 많은 시간을 주는데, 그것은 또한 그들이 잘못 인용되거나 언론 보도로 인한 다른 문제들에 직면할 위험을 무릅쓰도록(→ 피하도록) 돕는다.

해설

1 과학자들이 언론과 이야기하는 것의 장단점을 제시하고, 과거와 현재의 상황을 비교하며 현재는 언론에 나오는 것을 즐기는 과학자들과 여전히 이야기하는 것을 원치 않는 과학자들이 있다고 했다. 따라서 제목으로 가장 적절한 것은 ① '과학자의 선택: 언론에 이야기할 것인가 말 것인가?'이다.

2 과학자들이 언론과 이야기하는 것과 관련하여 과거와 현재의 상황을 비교한 다음, 여전히 기자들에게 이야기하기를 원치 않는 과학자들에 대해 이런 점이 연구할 시간을 더 갖게 한다고 덧붙이고 있다. 따라서 잘못 인용되거나 언론 보도로 인한 다른 문제들에 직면할 위험을 '피하도록' 돕는다는 내용이 이어지는 것이 적절하므로, (e) run을 avoid로 바꿔야 한다.

오답 노트

1 ② 과학자들은 언론에 말할 때 조심해야 한다 ➡ 과학자들이 언론과 이야기할 것인지 여부는 개인의 선택이라는 점을 중심 내용으로 다루고 있으므로 제목으로 적절하지 않다.
③ 과학적인 진리와 언론 관심 사이에서의 선택 ➡ 본문에 나온 단어들을 조합하여 만든 오답으로, 본문의 핵심과는 거리가 멀다.
④ 과학자들과 언론 사이의 골치 아픈 관계 ➡ 과학자들이 언론과 이야기하는 것에 대한 장점과 단점을 모두 짚어주고 있으므로, 제목으로 적절하지 않다.
⑤ 기후 문제에 대한 책임은 과학자나 언론 중 누구에게 있는가? ➡ 본문에 나온 단어들을 조합하여 만든 오답으로, 본문의 핵심과는 거리가 멀다.

2 ① 언론 매체의 구성원들과 대화하는 것은 과학자들이 자신들의 메시지를 많은 사람들과 공유하도록 도울 수 있고 긍정적인 관심을 가져다줄 수 있는 것과 같은 '이점들(advantages)'이 있다.
② '그래서 그들(지구 과학자들)은 기자들에게 자주 이야기하지 않았다'는 내용이 이어지므로, 오래 전에, 지구 과학자들의 연구는 언론에 '대개(usually)' 흥미롭지 않았을 것이다.
③ 앞 문장에서 언론과 과학자들 간의 부정적이었던 과거의 상황이 제시되었고 다음 문장에서는 지금 상황이 다르다는 내용이 제시되므로, 언론과 정말로 이야기했던 과학자들이 때때로 다른 과학자들에 의해 '비판받았던(criticized)' 부정적인 내용이 제시되는 것은 적절하다.
④ 다음 문장에서 '동시에 다른 과학자들(other scientists)은 여전히 기자들에게 이야기하는 것을 원치 않는다'는 내용이 이어지므로, 어떤 과학자들(some scientists)은 기자들에게 이야기하는 것을 '즐긴다(enjoy)'고 하는 것은 적절하다.

구문 해설

❶ One way **to avoid making a story sound too exciting is to say** nothing.
to avoid는 One way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, to say는 주격보어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다. avoid는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이다. making a story sound too exciting은 〈make+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문이다.
❷ However, this is not a realistic choice for scientists **who feel responsible for sharing** information with the public and with policymakers, or **for giving** advice.
주격 관계대명사 who가 선행사 scientists를 수식하는 절을 이끈다. 두 동명사구 sharing ~ the public과 giving advice는 각각 전치사 for의 목적어 역할을 하며, 등위접속사 or로 연결되어 있다.
❻ Therefore, the decision about **whether to speak to the media** is often a personal **one**.
whether to speak to the media는 〈whether+to부정사〉의 형태로 '~할지 말지'라는 의미를 나타내는 명사구이며 전치사 about의 목적어 역할을 한다. one은 앞에 나온 decision을 가리킨다.
❾ In the 1970s, scientists **who did talk to the media** were sometimes criticized by other scientists.
who did talk to the media는 선행사 scientists를 수식하는 주격 관계대명사절이고, talk 앞의 did는 동사를 강조하는 역할을 하며 '정말로, 진짜로'의 의미를 나타낸다.
⓮ This gives them more time **to focus** on their research, but it also **helps them avoid** the risk of **being misquoted** and **facing** other problems with media coverage.
to focus는 앞의 more time을 수식하는 형용사적 용법이다. helps them avoid는 〈help+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문으로 목적격보어 자리에 동사원형을 썼다. 준사역동사 help는 목적격보어로 to부정사나 동사원형을 쓸 수 있다. being misquoted와 facing ~은 전치사 of의 목적어 역할을 하는 동명사구로 등위접속사 and로 연결되었다.

memo

memo

