중등

수능 독해

정답과 해설

Level 2

영어 독해

Unit 01 글의 목적 찾기

본문 014쪽

대표 예제

해석

❶ Kelly 씨께,
❷ 제 이름은 Mark Smith이고, 저는 Lomos 여행사의 관리자입니다. ❸ 고객님의 지속적인 신뢰와 성원에 진심으로 감사드립니다. ❹ 내년에 새로운 홍보의 일환으로, Lomos 여행사는 광고를 방송할 예정입니다. ❺ 저희는 가장 소중한 고객 몇 분의 경험을 포함할 계획입니다. ❻ 지난여름에 저희와 함께 여행하셨기 때문에, 고객님의 경험에 대해 몇 마디 나누어 주시기를 부탁드리고자 합니다. ❼ 고객님의 의견은 저희 서비스를 홍보하는 데 매우 큰 도움이 될 것입니다. ❽ 저희 팀의 직원이 곧 연락드릴 예정입니다. ❾ 도움에 미리 감사드립니다.
❿ 따뜻한 안부를 담아,
Mark Smith 드림

어휘

manager 관리자 **appreciate** 감사하다 **support** 성원, 지지 **air** 방송하다 **advertisement** 광고 **include** 포함하다 **experience** 경험 **feedback** 의견, 피드백 **promote** 홍보하다 **be in touch with** ~와 연락하다 **in advance** 미리

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 016~019쪽

		More & More
1	①	1 Marketing, week 2 ④
2	③	1 improve 2 ⑤
3	④	1 Raleigh, branch 2 ⑤
4 Go! 高!	⑤	1 budget 2 ②

본문 016쪽

1

답 ①

❶ Dear Ms. Sue Jones,
Sue Jones 씨께

❷ As you know, / it is our company's policy / [that all new employees must
가주어 / 진주어
아시다시피 / 우리 회사의 정책입니다 / 모든 신입 사원들이 경험을 얻어야 한다는 것이
gain experience / in all departments. ❸ As you have completed your three
접속사(~ 때문에) / 현재완료(have+과거분사)
모든 부서에서 / 귀하는 3개월을 채웠기 때문에
months / in the Sales Department, / it's time to move on / to your next
〈It's time+to부정사〉: ~할 시간[때]이다
영업 부서에서 / 옮겨야 할 때입니다 / 다음 부서로
department. ❹ From next week, / you will be working / in the Marketing
미래진행형(will be+동사원형-ing)
다음 주부터 / 귀하는 일하게 될 것입니다 / 마케팅 부서에서
Department. ❺ We are looking forward to seeing excellent work / from you
〈look forward to+-ing〉: ~하기를 기대하다
우리는 훌륭하게 일하는 것을 보기를 기대합니다 / 귀하가 새
in your new department. ❻ I hope / [that when your training is finished / we
명사절(동사 hope의 목적어) / 접속사(~할 때) / 수동태(be동사+과거분사)
부서에서 / 저는 바랍니다 / 귀하의 수습 (기간)이 끝나면 / 우리는
can have you work / at a department of your choice].
〈사역동사 have+목적어+목적격보어(동사원형)〉
귀하를 일하게끔 해 드릴 수 있습니다 / 귀하가 선택하는 부서에서
❼ Yours sincerely,
진심을 담아

Angie Young
Angie Young 드림

PERSONNEL MANAGER
인사 담당 이사

유형 해결 전략

KEY 1
글을 쓰게 된 동기 파악
신입 사원에 대한 회사 정책(our company's policy)을 언급

KEY 2
특정 상황과 핵심 표현으로 목적 파악
it's time to move on to your next department, will be working in the Marketing Department 등을 통해 다른 부서로 옮겨야 할 상황임을 파악

KEY 3
후반부를 통해 목적 재확인
We are looking forward to ~ your new department.를 통해 부서 이동을 통보하려는 목적을 재확인

해석

❶ Sue Jones 씨께,
❷ 아시다시피, 모든 신입 사원들이 모든 부서에서 경험을 얻어야 한다는 것이 우리 회사의 정책입니다. ❸ 귀하는 영업 부서에서 3개월을 채웠으므로, 다음 부서로 옮겨야 할 때입니다. ❹ 다음 주부터, 귀하께서는 마케팅 부서에서 일하게 될 것입니다. ❺ 귀하가 새 부서에서 훌륭하게 일하는 것을 보기를 기대합니다. ❻ 귀하의 수습 (기간)이 끝나면 귀하가 선택하는 부서에서 일하게끔 해 드릴 수 있길 바랍니다.
❼ 진심을 담아,
인사 담당 이사 Angie Young 드림

해설

글의 전반부에서 모든 신입 사원들이 모든 부서에서 경험을 쌓아야 하는 회사 정책에 대해 언급했고, 영업 부서에서 3개월을 마쳤으므로 다음 주부터는 마케팅 부서에서 일하게 될 것이라고 설명하고 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '근무 부서 이동을 통보하려고'이다.

오답 노트

② 희망 근무 부서를 조사하려고 ➡ 수습 기간이 끝났을 때 원하는 부서로 배치할 수 있을 것이라고 했지만 현재 희망 근무 부서를 조사하려는 것은 아니다.
③ 부서 간 업무 협조를 당부하려고 ➡ 부서 간 업무 협조에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 새로운 마케팅 전략을 공모하려고 ➡ 다음 주부터 마케팅 부서로 이동한다고 했을 뿐 마케팅 전략 공모는 언급되지 않았다.
⑤ 직원 연수 일정 변경을 안내하려고 ➡ 수습 기간인 신입 사원에게 회사의 정책을 설명하는 내용이며, 직원 연수 일정에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ As you know, **it** is our company's policy **that** all new employees must gain experience in all departments.
문장의 주어인 that절(that all new employees must ~ departments)이 길어서 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 It이 쓰였다.
❺ We are **looking forward to seeing** excellent work from you in your new department.
look forward to는 '~하기를 기대하다'라는 뜻으로, 여기서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 seeing이 쓰였다.
❻ I hope **that** when your training is finished **we can have you work at a department of your choice**.
that은 동사 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이며, that절은 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절과 we로 시작하는 주절로 이루어져 있다.

More & More

1 Sue Jones는 다음 '주'부터 '마케팅' 부서에 배치될 예정이다.
2 모든 신입 사원들은 모든 부서에서 경험을 쌓아야 한다는 것이 회사의 정책이라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치한다.

본문 017쪽

2

답 ③

❶ Dear Principal Jones,
Jones 교장 선생님께

❷ I hope you are well. ❸ As student council president, / I am writing to
명사절 접속사 that 생략 / ~로서(자격)
잘 지내고 계시기를 바랍니다 / 학생회장으로서 / 저는 중요한 문제에 대해
discuss an important matter: / the library's current closing time. ❹ At present, /
부사적 용법(목적)
논의하고자 글을 씁니다 / 도서관의 현재 폐관 시간이라는 / 현재
the library closes at 5 p.m., / and many students feel / that they don't have
명사절(동사 feel의 목적어)
도서관은 오후 5시에 문을 닫습니다 / 그리고 많은 학생들은 느끼고 있습니다 / 도서관의 자료를 이용할 충분한
enough time to use its resources / for their studies. ❺ Therefore, / I'd like to
형용사적 용법
시간이 없다고 / 자신들의 학업을 위해 / 그러므로 / 저는 도서관을
ask you to keep the library open / until 7 p.m. ❻ This change would give
〈keep+목적어+목적격보어(형용사)〉 / 추측, 가정
열어 주실 것을 요청드리고 싶습니다 / 오후 7시까지 / 이러한 변화는 학생들에게 더 많은
students more time / to focus on their learning goals. ❼ I hope / you will
형용사적 용법 / 명사절 접속사 that 생략
시간을 제공할 것입니다 / 그들의 학습 목표에 집중할 / 저는 바랍니다 / 당신이
consider this suggestion / as a way / to improve our learning environment /
~로서(기능) / 형용사적 용법
이 제안을 고려해 주시기를 / 방법으로 / 저희의 학습 환경을 개선하는
and better support our needs.
to 생략
그리고 저희의 필요를 더 잘 지원하는
❽ Sincerely,
진심을 담아

Eric Park
Eric Park 드림

Student Council President
학생회장

유형 해결 전략

KEY 1
글을 쓰게 된 동기 파악
As student council president, I am writing to discuss ~.를 통해 학생회장으로서 교장 선생님께 도서관 운영 시간에 관한 논의를 요청함

KEY 2
특정 상황과 핵심 표현으로 목적 파악
they don't have enough time, ask you to keep ~ until 7 p.m.을 통해 충분하지 않은 도서관 운영 시간을 연장해 달라고 요청하는 목적을 확인

KEY 3
후반부를 통해 목적 재확인
I hope ~.를 통해 학생들의 학습 환경을 개선하기 위해 도서관 운영 시간 연장을 요청하는 목적 재확인

해석

❶ Jones 교장 선생님께,
❷ 잘 지내고 계시길 바랍니다. ❸ 학생회장으로서, 저는 도서관의 현재 폐관 시간이라는 중요한 문제에 대해 논의하고자 글을 씁니다. ❹ 현재, 도서관은 오후 5시에 문을 닫고, 많은 학생들은 자신들의 학업을 위해 도서관의 자료를 이용할 충분한 시간이 없다고 느끼고 있습니다. ❺ 그러므로, 저는 도서관을 오후 7시까지 열어 주실 것을 요청드리고 싶습니다. ❻ 이러한 변화는 학생들에게 그들의 학습 목표에 집중할 더 많은 시간을 제공할 것입니다. ❼ 저는 당신이 이 제안을 저희의 학습 환경을 개선하고 저희의 필요를 더 잘 지원하는 방법으로 고려해 주시기를 바랍니다.
❽ 진심을 담아,
학생회장 Eric Park 드림

해설

현재 도서관 운영 시간이 학생들이 이용하기에 충분히 길지 않으므로 폐관 시간을 오후 5시에서 7시로 연장해 달라고 요청하는 내용이다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '도서관 운영 시간 연장을 요청하려고'이다.

오답 노트

① 신간 도서 구입을 건의하려고 ➡ 도서관의 자료를 이용할 시간이 부족하다고 했을 뿐 신간 구입을 요청하지는 않았다.
② 도서관 프로그램 확대를 부탁하려고 ➡ 도서관 프로그램에 대해서는 언급되지 않았다.
④ 도서 대출 시스템 개선에 감사하려고 ➡ 도서관 운영 시간에 관한 것이 주요 내용이고 대출 시스템에 관해 감사하려는 글은 아니다.
⑤ 도서관 열람실 공간 확대를 제안하려고 ➡ 도서관 열람실 공간에 대해서는 언급되지 않았다.

구문 해설

❺ Therefore, I'd like to ask you to **keep the library open** until 7 p.m.
〈keep+목적어+목적격보어〉는 '~을 …하게 유지하다'라는 의미의 5형식 구문으로, 목적격보어 자리에 형용사 open이 쓰였다.
❼ I hope you will consider this suggestion as a way **to improve** our learning environment and better **support** our needs.
you 앞에는 동사 hope의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되어 있다. to improve ~와 (to) support ~가 접속사 and로 병렬 연결되어 있으며, 둘 다 앞의 명사 a way를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

More & More

1 '무언가를 전보다 더 좋게 만들다'라는 뜻의 단어는 improve(개선하다)이다.
2 학생회장 Eric Park는 교장 선생님께 도서관을 오후 7시까지 열어 달라고 요청하고 있으므로 바르게 이해한 사람은 ⑤ '현수'이다.

본문 018쪽

3

답 ④

❶ Dear Ms. Cross,
Cross 씨께

❷ We are excited to announce / the opening of our new Sunshine Stationery
부사적 용법(감정의 원인)
저희는 알리게 되어 기쁩니다 저희의 새로운 Sunshine 문구점의 개점을
Store / in Raleigh, North Carolina! ❸ The Sunshine Stationery Store has
North Carolina 주의 Raleigh에 Sunshine 문구점은 유명합니다 현재완료
been famous for / fine quality paper products, / and we have picked / the
be famous for: ~로 유명하다 현재완료
양질의 종이 제품들로 그리고 저희는 선정하였습니다
warm and attractive city of Raleigh / as a location for our next branch. ❹ We
~로서(자격)
따뜻하고 매력적인 도시인 Raleigh를 저희의 다음 지점을 위한 장소로서 저희는
are glad to welcome you / to the Grand Opening of the Raleigh store / on
부사적 용법(감정의 원인) 날짜 앞에 전치사 on을 씀
귀하를 모시게 되어 기쁩니다 Raleigh 매장의 그랜드 오픈에
March 15, 2026. ❺ The opening event will be from 9 a.m. to 9 p.m. ❻ We
〈from A to B〉: A부터 B까지
2026년 3월 15일에 개업 행사는 오전 9시부터 오후 9시까지입니다 저희는
would love to show you / all the products at the Raleigh store / and hope to
(정말) ~하고 싶다 〈수여동사 show+간접목적어+직접목적어〉
귀하께 보여 드리고 싶습니다 Raleigh 매장의 모든 상품을 그리고 귀하를 그곳에서
see you there / on the 15th!
명사적 용법(동사 hope의 목적어)
뵙기를 바랍니다 15일에
❼ Sincerely,
진심을 담아

Donna Deacon
Donna Deacon 드림

유형 해결 전략

KEY 1
글을 쓰게 된 동기 파악
도입부에서 문구점의 개점을 알리는 상황을 파악

KEY 2
특정 상황과 핵심 표현으로 목적 파악
Sunshine 문구점의 특징을 간략히 설명한 후, glad to welcome ~ the Grand Opening of the Raleigh store를 통해 새 매장의 개업식에 초대하려고 하는 목적을 확인

KEY 3
후반부를 통해 목적 재확인
The opening event, would love to show you, hope to see you 등을 통해 신설 매장의 개업식에 초대하는 것이 글의 목적임을 재확인

해석

❶ Cross 씨께,
❷ 저희는 North Carolina 주의 Raleigh에 저희의 새로운 Sunshine 문구점의 개점을 알리게 되어 기쁩니다! ❸ Sunshine 문구점은 양질의 종이 제품들로 유명하며, 따뜻하고 매력적인 도시인 Raleigh를 저희 다음 지점의 장소로 선정하였습니다. ❹ 저희는 2026년 3월 15일 Raleigh 매장의 그랜드 오픈에 귀하를 모시게 되어 기쁩니다. ❺ 개업 행사는 오전 9시부터 오후 9시까지입니다. ❻ 저희는 Raleigh 매장의 모든 상품을 보여 드리고 싶고, 15일에 귀하를 그곳에서 뵙기를 바랍니다!
❼ 진심을 담아,
Donna Deacon 드림

해설

문구점의 새로운 지점이 새 지역에 개점된다는 것을 고객인 Cross 씨에게 알리고 그녀를 개업식에 초대하는 내용이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ④ '신설 매장의 개업식에 초대하려고'이다.

오답 노트

① 신제품의 출시를 홍보하려고 ➡ 신제품이 아니라 신설 매장의 개점을 홍보하고 있다.
② 회사 창립 기념일에 초대하려고 ➡ 회사 창립 기념일이 아닌 개업 행사에 초대하고 있다.
③ 이전한 매장의 위치를 안내하려고 ➡ 이전한 매장이 아니라 새로 개점하는 매장이다.
⑤ 매장의 영업시간 변경을 안내하려고 ➡ 매장의 영업시간은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ We are excited **to announce** the opening of our new Sunshine Stationery Store in Raleigh, North Carolina! ❹ We are glad **to welcome** you to the Grand Opening of the Raleigh store on March 15, 2026.
to announce와 to welcome은 '~하므로', '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며, 앞에 감정을 나타내는 형용사가 쓰였다.
❸ The Sunshine Stationery Store **has been** famous for fine quality paper products, and we **have picked** the warm and attractive city of Raleigh as a location for our next branch.
has been과 have picked는 〈have[has]+과거분사〉 형태의 현재완료 시제이다.

More & More

1 Sunshine 문구점은 'Raleigh'를 최신 '지점'을 위한 장소로 선정했다.
2 글의 마지막 부분에서 새로운 매장인 Raleigh 매장의 개업 행사에서 모든 상품을 보여 주고 싶다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

4

본문 019쪽

답 ⑤

❶To the State Education Department,
주(州) 교육부 귀하

❷I am writing about the state's funding / for the construction project / at
저는 주의 자금 지원에 관해 편지를 씁니다 / 건설 프로젝트를 위한

Fort Montgomery High School. ❸Our school needs more space / to provide
부사적 용법(목적)
Fort Montgomery 고등학교의 / 저희 학교는 더 많은 공간이 필요합니다 / 제대로 기능하는

a fully functional Art and Library Media Center / to better support our
부사적 용법(목적)
예술 및 도서 미디어 센터를 제공하기 위해 / 저희 학생들을 더 잘 지원할 수 있도록

students. ❹We submitted all required documents for funding / to your
저희는 자금 지원을 위한 모든 필수 서류들을 제출했습니다 / 귀하의 부서에

department / in April 2024. ❺However, / we have not received any response
현재완료 부정문(have not(haven't)+과거분사)
2024년 4월에 / 하지만 / 저희는 아직 어떠한 답변도 받지 못했습니다

yet. ❻A delay in this process could create significant issues / for our school's
아직
이 과정에서의 지연은 심각한 문제들을 일으킬 수 있습니다 / 저희 학교의 예산과 일정에

budget and timeline. ❼Therefore, / to continue with our project, / we kindly
부사적 용법(목적)
그러므로 / 저희 프로젝트를 계속 진행하기 위해서 / 저희는 저희에게

〈inform A of B〉: A에게 B를 알리다
ask you to inform us / of the review result of the submitted documents.
〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉
알려 주시기를 정중히 요청합니다 / 제출된 서류들의 검토 결과를

❽I look forward to hearing from you.
〈look forward to +-ing〉: ~하기를 기대하다
귀하로부터의 소식을 고대하겠습니다

❾Respectfully,
존경을 담아

Clara Smith
Clara Smith 드림

Principal, Fort Montgomery High School
Fort Montgomery 고등학교 교장

유형 해결 전략

KEY 1
글을 쓰게 된 동기 파악
I am writing about the state's funding for ~.를 통해 학교 건설 프로젝트를 위한 주 정부의 자금 지원과 관련하여 편지를 쓰고 있음을 파악

KEY 2
특정 상황과 핵심 표현으로 목적 파악
We submitted ~ documents for funding, have not received any response를 통해 자금 지원을 위한 서류를 제출했지만 답변을 받지 못한 상황임을 확인

KEY 3
후반부를 통해 목적 재확인
we kindly ask you to inform us of the review result를 통해 제출한 서류의 검토 결과를 알려 달라고 요청하는 것이 글의 목적임을 재확인

해석
❶ 주(州) 교육부 귀하,
❷ 저는 Fort Montgomery 고등학교의 건설 프로젝트를 위한 주의 자금 지원에 관해 편지를 씁니다. ❸ 저희 학교는 저희 학생들을 더 잘 지원할 수 있도록 제대로 기능하는 예술 및 도서 미디어 센터를 제공하기 위해 더 많은 공간이 필요합니다. ❹ 저희는 2024년 4월에 자금 지원을 위한 모든 필수 서류들을 귀하의 부서에 제출했습니다. ❺ 하지만, 저희는 아직 어떠한 답변도 받지 못했습니다. ❻ 이 과정에서의 지연은 저희 학교의 예산과 일정에 심각한 문제들을 일으킬 수 있습니다. ❼ 그러므로, 저희 프로젝트를 계속 진행하기 위해서, 저희는 제출된 서류들의 검토 결과를 저희에게 알려 주시기를 정중히 요청합니다. ❽ 귀하로부터의 소식을 고대하겠습니다.
❾ 존경을 담아,
Fort Montgomery 고등학교 교장 Clara Smith 드림

해설
학교 건설 프로젝트를 위한 자금 지원을 요청하는 서류를 교육부에 모두 제출하였으나 답변을 받지 못했다고 하면서 서류 검토 결과를 알려 달라고 요청하고 있다. 따라서 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '제출 서류에 대한 검토 결과 통지를 요구하려고'이다.

오답 노트
① 제출 서류의 마감 기한 연장을 요청하려고 ➡ 필수 서류는 이미 제출했다고 했다.
② 교내 미디어 센터의 리모델링을 제안하려고 ➡ 학교의 건설 프로젝트를 위한 주의 자금 지원에 관한 내용으로 리모델링을 제안하는 것은 아니다.
③ 학교 프로젝트에 배정된 예산을 확인하려고 ➡ 프로젝트 과정에 지연이 있을 경우 예산에 문제가 있을 수 있다고 했으나, 배정된 예산에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 학교 공간 조성을 위한 공모전을 홍보하려고 ➡ 공모전에 관한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설
❼ Therefore, **to continue** with our project, we kindly **ask you to inform us of** the review ~.
to continue는 '계속 진행하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 〈ask+목적어+목적격보어〉 형태의 5형식 구문으로, 목적격보어로 to부정사가 쓰였다. 〈inform A of B〉는 'A에게 B를 알리다'라는 뜻의 표현이다.

More & More
1 '돈이 어떻게 쓰여질지에 대한 계획'이라는 뜻의 단어는 budget(예산)이다.
2 자금 지원을 요청하는 서류에 대한 '답변'을 받지 못하여 검토 결과를 '요청하는' 내용의 편지이다. 따라서 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'response(답변) – requests(요청하다)'이다.

Unit 02

인물의 심경 파악하기

본문 022쪽

대표 예제

해석 ❶ 내가 심한 복통을 느꼈을 때 나는 약 40피트 깊이의 물속에서 혼자 잠수하고 있었다. ❷ 나는 가라앉고 있었고 움직이기가 어려웠다. ❸ 한 나는 탱크 안의 공기가 다 떨어지고 있다는 것을 알게 되었다. ❹ 나는 나의 웨이트 벨트를 풀 수가 없었다. ❺ 갑자기 나는 쿡 찌르는 느낌을 받았다. ❻ 뭔가가 내 팔을 들어 올렸다. ❼ 그리고 한쪽 눈이 나타났다. ❽ 그 눈은 웃고 있는 것 같았다. ❾ 그것은 큰 돌고래의 눈이었다. ❿ 그 눈을 들여다봤을 때, 나는 내가 안전하다는 것을 알았다. ⓫ 나는 그 동물이 나를 구하기 위해 나를 수면을 향해 들어 올리고 있는 것을 느꼈다.

어휘 **dive** 잠수하다 **sink** 가라앉다 **run out** 다 떨어지다 **remove** 벗다, 제거하다 **weight belt** 웨이트 벨트(잠수·운동 때 무게를 더하기 위해 착용하는 벨트) **lift** 들어 올리다 **appear** 나타나다 **look into** ~의 속을 들여다보다, 주의 깊게 살펴보다 **toward** ~을 향해 **surface** 수면, 표면 **save** 구하다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 024~027쪽

More & More

1	②	1 label 2 ②
2	②	1 shouted 2 ④
3	②	1 were being used 2 ②
4 Go! 高!	②	1 emergency 2 ⑤

본문 024쪽

1

답 ②

❶It was my first day of school / at St. Roma High School. ❷The uniforms
나의 학기 첫날이었다 / St. Roma 고등학교에서의 / 교복은 더 화려했다
were fancier than / in middle school. ❸As a St. Roma student, / I had to wear /
비교급 비교 / 중학교 때보다 / ~로서(자격) St. Roma 학생으로서 / have to: ~해야 한다(의무) 나는 입어야 했다
a green sweater / with the school label on the shoulder. ❹And I had to
녹색 스웨터를 / 어깨에 학교 표시가 있는 / 그리고 나는 선택해야
choose / between a khaki skirt and khaki pants. ❺Also, / I had to wear / a
했다 / 〈between A and B〉: A와 B 사이에 / 카키색 스커트와 카키색 바지 중에서 / 또한 / 나는 착용해야 했다
white blouse and a green St. Roma tie. ❻"There's my St. Roma student," /
흰색 블라우스와 녹색 St. Roma 넥타이를 / 〈There+be동사〉: ~이 있다 / "우리 St. Roma 학생이 있구나."라고
said Mom. ❼"You're ready / for your first day?" / she asked. ❽"Yes!" I told
엄마가 말했다 / be ready for: ~을 준비하다 / 준비는 다 됐니 / 네 첫날을 위한 / 엄마가 물었다 / "네!"라고 나는 그녀에게
her. ❾While she drove me to school, / I pictured myself / as a high school
접속사(~하는 동안, ~하면서) / 말했다 / 그녀가 나를 차로 학교에 데려다 주는 동안 / 재귀 용법 / 나는 내 자신을 상상했다 / ~로서(자격) 고등학생으로서의
student. ❿*Maybe / I'll have new friends.* ⓫*Maybe / I'll be the best / in the*
추측 의미 / 아마도 / 나는 새 친구를 사귀게 될 거야 / 아마도 / 나는 최고가 될 거야 / 반에서
class. ⓬I could not wait to start / my first day at a new school.
〈cannot wait to+동사원형〉: 빨리 ~하고 싶다 / 나는 빨리 시작하고 싶었다 / 새로운 학교에서의 첫날을

유형 해결 전략

KEY 1
글의 배경 및 글쓴이의 상황 파악
고등학교 등교 첫날의 상황으로, 중학교 때보다 화려한 교복을 입고 새 학기 첫날이 어떻게 펼쳐질지 상상하는 글쓴이의 모습

KEY 3
심경을 드러내는 표현 확인
have new friends, be the best in the class, could not wait to start ~ a new school 등을 통해 들떠 있는 글쓴이의 심경 확인

해석
❶ St. Roma 고등학교에서의 나의 학기 첫날이었다. ❷ 교복은 중학교 때보다 더 화려했다. ❸ St. Roma 학생으로서, 나는 어깨에 학교 표시가 있는 녹색 스웨터를 입어야 했다. ❹ 그리고 카키색 스커트와 카키색 바지 중에서 선택해야 했다. ❺ 또한, 흰색 블라우스와 녹색 St. Roma 넥타이를 착용해야 했다. ❻ "우리 St. Roma 학생이 있구나."라고 엄마가 말했다. ❼ "첫날을 위한 준비는 다 됐니?"라고 엄마가 물었다. ❽ "네!"라고 나는 그녀에게 말했다. ❾ 그녀가 나를 차로 학교에 데려다 주는 동안, 나는 고등학생으로서의 내 자신을 상상했다. ❿ '아마도 나는 새 친구를 사귀게 될 거야.' ⓫ '아마도 나는 반에서 최고가 될 거야.' ⓬ 나는 새로운 학교에서의 첫날을 빨리 시작하고 싶었다.

해설
'I'는 고등학교에 가는 첫날, 중학교 때보다 화려한 교복을 입고, 엄마와 함께 차를 타고 학교로 향한다. 학교로 가는 동안 새로운 친구를 사귀고 반에서 최고가 될 상상을 하면서 새로운 학교에서의 첫날을 빨리 시작하고 싶어 한다. 따라서 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은 ② '신이 난, 들뜬'이다.

오답 노트
① 화난 ③ 질투하는 ④ 후회하는 ⑤ 실망한
➡ 등교 준비를 하며 들떠 있는 'I'의 모습이 묘사되어 있으므로 ①, ③, ④, ⑤의 부정적인 심경은 적절하지 않다.

구문 해설
❷ The uniforms were **fancier than** in middle school.
'~보다 더 화려한'이라는 뜻의 비교급 fancier than 뒤에는 비교 대상인 the uniforms가 반복을 피하기 위해 생략되어 있다. the uniforms 대신 복수 지시대명사 those를 쓸 수도 있다.
❾ **While** she drove me to school, I pictured **myself** as a high school student.
while은 '~하는 동안', '~하면서'라는 뜻으로 동시동작을 나타내는 접속사로 쓰였다. (*cf.* '~인 반면에'라는 뜻의 대조의 의미를 나타내는 접속사로도 쓰인다.) 동사 pictured의 목적어 역할을 하는 myself는 재귀 용법으로 쓰인 재귀대명사로, 생략할 수 없다.
⓬ I **could not wait to start** my first day at a new school.
〈cannot wait to+동사원형〉은 '빨리 ~하고 싶다'라는 뜻으로 기대를 나타내는 표현이며, to 다음에는 동사원형이 온다.

More & More
1 '정보가 적혀 있는 무언가에 붙어 있는 종이 조각'이라는 뜻의 단어는 label(표시, 표)이다.
2 'I'가 골라야 하는 것은 카키색 스커트나 바지 중 하나이고, 블라우스와 넥타이는 선택 사항이 아니므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 025쪽

2

답 ②

❶ As I walked away from the mailbox, / my heart was beating fast. ❷ In my
(접속사(~할 때) / 내가 우편함에서 멀어져 걸어갈 때 / 나의 심장은 빠르게 뛰고 있었다 / 내 손에)
hands, / I held a letter from the university / I had applied to. ❸ I thought /
(목적격 관계대명사 which(that) 생략 / 과거완료(had+과거분사) / 나는 대학교로부터 온 편지를 들고 있었다 / 내가 지원했던 / 나는 생각했다)
my grades were good enough, / and my application letter was well written, /
(명사절 접속사 that 생략 / 〈형용사+enough〉 어순 / 내 성적이 충분히 좋다고 / 그리고 내 지원서도 잘 쓰였다고)
but was it enough? ❹ I hadn't slept at all / for several days. ❺ As I slowly
(과거완료 부정문(had not(hadn't)+과거분사) / 접속사(~할 때) / 하지만 그것이 충분했을까 / 나는 전혀 잠을 자지 못했다 / 며칠 동안 / 내가 천천히)
opened the envelope, / I saw the first words, / "It is our great pleasure..."
(봉투를 열었을 때 / 나는 첫 마디를 보았다 / "매우 기쁘게도…."라는)

❻ I shouted with joy, / "I got in!" ❼ As I held the letter, / I began to imagine
(접속사(~하면서) / 〈begin+to부정사〉: ~하기 시작하다 / 나는 기쁨으로 소리쳤다 / "나 합격했어!" / 그 편지를 쥐고서 / 나는 나의 대학 생활을 상상하기)
my college life / in a city far from home.
(형용사구 / 시작했다 / 집에서 멀리 떨어진 도시에서의)

유형 해결 전략

KEY 1
글의 배경 및 글쓴이의 상황 파악
a letter from the university I had applied to를 통해 대학 합격 결과를 기다리는 상황임을 파악

KEY 2
전반부에서 심경을 유추할 수 있는 표현 확인
I hadn't slept at all을 통해 결과를 기다리며 긴장한 심경을 확인

KEY 3
상황 전환 및 변화한 심경을 드러내는 표현 확인
I got in!을 통해 합격 소식을 확인하며 I shouted with joy를 통해 합격의 기쁨으로 가득한 심경을 확인

해석

❶ 내가 우편함에서 멀어져 걸어갈 때, 나의 심장은 빠르게 뛰고 있었다. ❷ 나는 내가 지원했던 대학교로부터 온 편지를 내 손에 들고 있었다. ❸ 나는 내 성적이 충분히 좋다고 생각했고, 내 지원서도 잘 쓰였다고 생각했지만, 그것이 충분했을까? ❹ 나는 며칠 동안 전혀 잠을 자지 못했다. ❺ 내가 천천히 봉투를 열었을 때, 나는 "매우 기쁘게도…."라는 첫 마디를 보았다. ❻ 나는 기쁨으로 소리쳤다, "나 합격했어!" ❼ 그 편지를 쥐고서, 나는 집에서 멀리 떨어진 도시에서의 나의 대학 생활을 상상하기 시작했다.

해설

'I'는 대학교에서 온 편지를 손에 들고 며칠 동안 잠을 자지 못했다며 긴장하고 있다가, 합격 통지를 확인한 후 기뻐하며 대학 생활에 대해 상상하고 있다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '긴장한 → 행복한'이다.

오답 노트

① 느긋한 → 속상한 ➡ 합격해서 기뻐 소리치며 대학 생활을 상상하고 있으므로 속상한 상황은 아니다.
③ 죄책감이 드는 → 자신감 있는 ④ 화가 난 → 감사하는 ➡ ③, ④의 심경은 글에서 찾아볼 수 없다.
⑤ 희망에 찬 → 실망한 ➡ 희망에 찬 감정은 후반에 나타난다.

구문 해설

❷ In my hands, I held a letter from the university I **had applied** to.
선행사 the university와 I had applied to 사이에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되어 있다. 편지를 받은 것보다 대학에 지원한 것이 더 과거의 일이므로 〈had+과거분사〉 형태인 과거완료 had applied를 썼다.
❺ As I held the letter, I **began to imagine** my college life in **a city far from home**.
〈begin+to부정사〉는 '~하기 시작하다'라는 의미이다. far from home은 형용사구로 앞의 명사 a city를 수식한다.

More & More

1 'I'는 대학교에서 온 편지를 읽고 "나 합격했어!"라고 기쁘게 '외쳤다'.

2 편지를 통해 대학 합격 소식을 확인한 뒤의 기쁨과 대학 생활에 대한 기대감을 표현하는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '대학 합격의 기쁨'이다.

본문 026쪽

3

답 ②

❶One Saturday morning, / Matthew's mother told Matthew / that she was
〈수여동사 tell+간접목적어+직접목적어(that절)〉
어느 토요일 아침 Matthew의 엄마는 Matthew에게 말했다 그녀가 그를 공원으로
going to take him to the park. ❷A big smile came across his face. ❸As he
데리고 가겠다고 환한 미소가 그의 얼굴에 퍼졌다 접속사(~ 때문에) 그는
loved to play outside, / he ate his breakfast / and got dressed quickly / so they
〈so (that)+주어+can+동사원형〉: ~할 수 있도록
밖에서 노는 것을 좋아했기 때문에 그는 아침을 먹었다 그리고 서둘러 옷을 입었다 그들이
could go. ❹When they got to the park, / Matthew ran to the swing set.
접속사(~할 때) 〈get to+장소〉: ~에 도착하다
갈 수 있도록 그들이 공원에 도착했을 때 Matthew는 그네를 향해 뛰어갔다
❺That was his favorite thing to do / at the park. ❻But the swings were all
형용사적 용법 과거진행
그것은 그가 하는 가장 좋아하는 것이었다 공원에서 하지만 그네는 모두 이용되고 있었다
being used. ❼His mother explained / that he could use the slide / until a
수동태 명사절(동사 explained의 목적어) 접속사(~할 때까지)
그의 엄마는 설명했다 그가 미끄럼틀을 탈 수 있다고 그네를
swing became available, / but it was broken. ❽Suddenly, / his mother got a
= the slide
이용할 수 있을 때까지 그러나 그것은 망가져 있었다 갑자기 그의 엄마가 전화를 받았다
phone call, / and she told Matthew / they had to leave. ❾His heart sank.
〈수여동사 tell+간접목적어+직접목적어(that절)〉 명사절 접속사 that 생략
그리고 그녀는 Matthew에게 말했다 그들이 떠나야 한다고 그의 가슴은 내려앉았다

유형 해결 전략

KEY 1
글의 배경 및 등장인물의 상황 파악
she was going to take him to the park.를 통해 공원에 가게 된 상황임을 파악

KEY 2
전반부에서 심경을 유추할 수 있는 표현 확인
A big smile came across his face.를 통해 공원에 갈 생각에 신난 심경을 확인

KEY 3
상황 전환 및 변화한 심경을 드러내는 표현 확인
the swings were all being used, it(the slide) was broken 등을 통해 공원에서 놀 수 없는 상황이었으며, His heart sank.를 통해 실망한 심경을 확인

해석

❶ 어느 토요일 아침, Matthew의 엄마는 Matthew에게 공원으로 데리고 가겠다고 말했다. ❷ 환한 미소가 그의 얼굴에 퍼졌다. ❸ 그는 밖에서 노는 것을 좋아했기 때문에, 그들이 갈 수 있도록 아침을 먹고 서둘러 옷을 입었다. ❹ 그들이 공원에 도착했을 때, Matthew는 그네를 향해 뛰어갔다. ❺ 그것은 그가 공원에서 하는 가장 좋아하는 것이었다. ❻ 하지만 그네는 모두 이용되고 있었다. ❼ 그의 엄마는 그네를 이용할 수 있을 때까지 미끄럼틀을 탈 수 있다고 설명했지만, 그것은 망가져 있었다. ❽ 갑자기 그의 엄마가 전화를 받고 Matthew에게 그들이 떠나야 한다고 말했다. ❾ 그의 가슴은 내려앉았다.

해설

엄마와 함께 공원에 가게 된 Matthew는 환한 미소를 지었고, 공원 도착 후 가장 좋아하는 그네로 달려간 것에서 신이 난 마음을 추측할 수 있다. 하지만 그네와 미끄럼틀을 탈 수 없었고, 전화 통화를 마친 엄마가 떠나야 한다고 말했을 때 가슴이 내려앉았다고 했으므로 실망했음을 추측할 수 있다. 따라서 Matthew의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '신난 → 실망한'이다.

오답 노트

① 당황스러운 → 무관심한 ③ 즐거운 → 부끄러운 ④ 긴장한 → 감동한 ⑤ 무서운 → 느긋한
➡ ③의 즐거운 감정을 제외하고 나머지는 글에서 찾아볼 수 없거나 내용과 거리가 멀다.

구문 해설

❸ **As** he loved to play outside, he ate his breakfast and got dressed quickly **so they could go**.
As는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 이유를 나타낸다. 〈so (that)+주어+can+동사원형〉은 '~할 수 있도록'이라는 의미의 목적을 나타내는 부사절이고 주절의 시제에 일치시켜 과거형 could를 썼다.

❻ But the swings **were** all **being used**.
were being used는 〈be동사의 과거형+being+과거분사〉의 형태로 쓰인 과거진행 수동태로, '그네들이 이용되고 있었다'라고 해석한다.

❽ Suddenly, his mother got a phone call, and she **told Matthew** they **had to leave**.
〈수여동사 tell+간접목적어+직접목적어(that절)〉 구조로 쓰였으며, they 앞에 명사절 접속사 that이 생략되었다. 〈have to+동사원형〉은 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내며 주절의 시제에 일치시켜 과거형 had to를 썼다.

More & More

1 모든 그네가 '이용되고 있었기' 때문에 Matthew가 그네를 탈 수 없었다.

2 기대감에 차서 Matthew가 공원을 방문했지만, 그네는 모두 사용 중이었고 미끄럼틀은 망가져 있었으며, 결국 엄마의 전화 후 곧장 그곳을 떠나게 되는 실망스러운 하루를 그리고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② 'Matthew의 공원에서의 실망스러운 하루'이다.

Go! 高!

4

본문 027쪽

답 ②

❶I board the plane, / take off and climb out / into the night sky. ❷Within
take off: 이륙하다
나는 비행기를 탄다 / 이륙하고 올라간다 / 밤하늘로 / 몇 분 되지
minutes, / the plane shakes hard, / and I freeze, / feeling like I can't control
부 심하게 / 분사구문(= and I feel ~ anything) = I can control nothing
않아 / 비행기가 심하게 흔들린다 / 그리고 나는 몸이 굳는다 / 내가 아무것도 통제할 수 없는 것처럼
anything. ❸The left engine starts losing power / and the right engine is
〈start+동명사〉: ~하기 시작하다
느끼며 / 왼쪽 엔진은 동력을 잃기 시작한다 / 그리고 오른쪽 엔진은 이제 거의 멈춘다
almost dead now. ❹Rain hits the front window / and I'm getting into
거의(= nearly) / get into: ~에 들어가다
비가 전면의 창을 때린다 / 그리고 나는 더 악화된 기상 속으로
heavier weather. ❺I'm having trouble / keeping up the airspeed. ❻When I
비교급 / 〈have trouble+-ing〉: ~하는 데 어려움을 겪다 / 접속사(~할 때)
들어가고 있다 / 나는 어려움을 겪고 있다 / 비행 속도를 유지하는 것에 / 내가 센터에
try to call the center / to report an emergency, / my hand accidentally bumps
부사적 용법(목적)
전화하려고 할 때 / 비상사태를 보고하기 위해 / 내 손이 실수로 몇 개의 레버에 부딪친다
some levers. ❼The left engine / suddenly regains power. ❽So, / I push the
왼쪽 엔진이 / 갑자기 동력을 되찾는다 / 그래서 나는 그 레버들을
levers to full. ❾Both engines come back on / and come to full power. ❿After
끝까지, 완전히 / 〈both+복수 명사〉: 둘 다 / (어떤 상황에) 이르다
끝까지 누른다 / 두 엔진이 모두 다시 작동한다 / 그리고 최대 출력에 이르게 된다 / 최악의
the worst is over, / I find my whole body loosening up.
〈find+목적어+목적격보어(현재분사)〉
상황이 끝난 후에 / 나는 온몸의 긴장이 풀리고 있음을 알게 된다

* lever: (기계차량 조작용) 레버

유형 해결 전략

KEY 1

글의 배경 및 글쓴이의 상황 파악

the plane shakes hard, I freeze, I can't control anything 등을 통해 위험에 처한 상황 및 두려운 심경 파악

KEY 2

전반부에서 심경을 유추할 수 있는 표현 확인

losing power, almost dead now, getting into heavier weather 등을 통해 점점 더 심각해지는 상황 확인

KEY 3

상황 전환 및 변화한 심경을 드러내는 표현 확인

The left engine suddenly regains power.를 통해 비행기가 동력을 되찾은 상황과 my whole body loosening up을 통해 긴장이 풀린 심경 확인

해석

❶ 나는 비행기를 타고, 이륙해서, 밤하늘로 올라간다. ❷ 몇 분 되지 않아, 비행기가 심하게 흔들리고 나는 아무것도 통제할 수 없는 것처럼 느끼며 몸이 굳는다. ❸ 왼쪽 엔진은 동력을 잃기 시작하고 오른쪽 엔진은 이제 거의 멈춘다. ❹ 비가 전면의 창을 때리고 나는 더 악화된 기상 속으로 들어가고 있다. ❺ 나는 비행 속도를 유지하는 데 어려움을 겪고 있다. ❻ 내가 비상사태를 보고하기 위해 센터에 전화하려고 할 때, 내 손이 실수로 몇 개의 레버에 부딪친다. ❼ 왼쪽 엔진이 갑자기 동력을 되찾는다. ❽ 그래서, 나는 그 레버들을 끝까지 누른다. ❾ 두 엔진이 모두 다시 작동하여 최대 출력에 이르게 된다. ❿ 최악의 상황이 끝난 후에, 나는 온몸의 긴장이 풀리고 있음을 알게 된다.

해설

비행기를 조종하던 'I'는 비행기가 심하게 흔들리는 데다 기상까지 악화되어 아무것도 통제할 수 없다고 생각하며 두려움을 느낀다. 그러다 우연히 건드린 레버에 엔진들이 다시 작동하여 최악의 상황을 넘기고 'I'는 안도하게 된다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '두려운 → 안도하는'이다.

오답 노트

① 부끄러운 → 기쁜 ➡ 후반부에서 문제가 해결되어 '기쁜' 심경을 느낄 수도 있으나 도입부에서 위험에 처한 'I'에게서 부끄러움은 나타나지 않았다.
③ 만족한 → 후회하는 ④ 무관심한 → 신난 ⑤ 희망에 찬 → 실망한
➡ ③, ④, ⑤의 심경은 글에서 찾아볼 수 없다.

구문 해설

❷ Within minutes, the plane shakes **hard**, and I freeze, **feeling like I can't control anything**.
여기서 hard는 '심하게'라는 뜻으로 동사 shakes를 꾸며 주는 부사로 쓰였다. feeling ~ anything은 동시동작을 나타내는 분사구문으로, and I feel ~ anything의 절로 바꿔 쓸 수 있다.
❿ After the worst is over, I **find my whole body loosening up**.
〈find+목적어+목적격보어〉 형태의 5형식 구문으로, 목적어 my whole body와 목적격보어 loosening up이 능동 관계이므로 현재분사가 쓰였다.

More & More

1 '즉각적인 행동을 필요로 하는 예상치 못하고 위험한 상황'이라는 뜻의 단어는 emergency(비상사태)이다.
2 기상 악화로 비행기가 심하게 흔들리는 상황에서, 우연히 건드린 레버에 엔진들이 다시 작동하여 최악의 상황을 넘기는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ⑤ '비행기를 구한 행운의 실수'이다.

Unit 03

도표 정보 파악하기

본문 030쪽

대표 예제

해석 ❶ 2015년 전 세계에서 가장 많이 사용되는 언어
❷ 위 도표는 2015년에 전 세계에서 가장 많이 사용되는 다섯 개 언어의 총 사용자 수와 원어민의 수를 보여 준다. ❸ 영어는 15억 명의 총 사용자로 전 세계에서 가장 많이 사용되는 언어이다. ❹ 중국어는 11억 명의 총 사용자로 목록에서 2위이다. ❺ 하지만 중국어는 전 세계적으로 가장 많은 수의 원어민에 의해 사용되며, 힌디어는 중국어 다음이다. ❻ 영어 원어민의 수는 스페인어 원어민의 수보다 더 적다(→ 더 많다). ❼ 다섯 개 언어 중에서, 프랑스어는 가장 적은 원어민 수를 갖고 있다.

어휘 **worldwide** 전 세계에서 **native speaker** 원어민 **list** 목록 **follow** ~의 뒤를 잇다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 032~035쪽

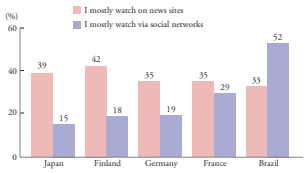
		More & More
1	③	1 lower 2 ⑤
2	③	1 gap 2 ①
3	④	1 decrease 2 ⑤
4 Go! 高!	③	1 renewables 2 ③

본문 032쪽

1

답 ③

❶ **News Video Consumption: on News Sites vs. via Social Networks**
뉴스 영상 소비: 뉴스 사이트에서 대(對) 소셜 네트워크를 통해서



❷ The above graph shows / [how people in five countries watch news
간접의문문: 〈의문사+주어+동사〉 어순
위 도표는 보여 준다 / 다섯 개 국가에서 사람들이 뉴스 영상을 시청하는 방식을
videos: / on news sites versus via social networks]. ❸ ① Watching news videos
뉴스 사이트에서 대(對) 소셜 네트워크를 통해서
동명사(주어): 단수 취급 / 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을
on news sites / is more popular / than via social networks / in four countries.
단수 동사 / 비교급 비교
시청하는 것은 / 더 인기가 있다 / 소셜 네트워크를 통한 것보다 / 네 개 국가에서
❹ ② The percentage of people / [who mostly watch news videos / on news sites] /
주격 관계대명사절
사람들의 비율은 / 주로 뉴스 영상을 시청하는 / 뉴스 사이트에서
in Finland / is higher / than that in other countries. ❺ ❸ The percentage of
비교급 비교 / 지시대명사(= the percentage)
핀란드에서 / 더 높다 / 다른 국가들의 그것(비율)보다 / 사람들의 비율은
people / [who mostly watch news videos / on news sites] / in France / is higher /
주격 관계대명사절
주로 뉴스 영상을 시청하는 / 뉴스 사이트에서 / 프랑스에서 / 더 높다
than that in Germany. ❻ ④ Japan is the country / [that has the lowest
주격 관계대명사절 / 최상급
독일의 그것(비율)보다 / 일본은 국가이다 / 사람들의 가장 낮은 비율을 가진
percentage of people / {who mostly watch news videos / via social networks}.
주격 관계대명사절
주로 뉴스 영상을 시청하는 / 소셜 네트워크를 통해
❼ ⑤ Brazil shows / the highest percentage of people / [who mostly watch news
주격 관계대명사절
브라질은 보여 준다 / 사람들의 가장 높은 비율을 / 주로 뉴스 영상을 시청하는
videos / via social networks] / among the five countries.
(셋 이상) ~ 중에서
소셜 네트워크를 통해 / 다섯 개 국가 중에서

* via: ~을 통해

유형 해결 전략

KEY 1
도표 제목 확인
'뉴스 영상 소비 방식'에 대한 도표임을 확인

KEY 2
도표의 세부 항목과 수치 파악
다섯 개 국가에서 뉴스 사이트 대(對) 소셜 네트워크에서 뉴스 영상을 시청하는 비율을 비교하며, 수치 단위는 퍼센트임을 파악

KEY 3
증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조
① more popular than(~보다 더 인기 있는)
② higher than(~보다 더 높은)
③ higher than(~보다 더 높은)
④ the lowest percentage(가장 낮은 비율)
⑤ the highest percentage(가장 높은 비율)
➡ ③ 프랑스와 독일에서 주로 뉴스 사이트를 통해 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 동일하므로 higher than을 the same as로 바꾸어야 일치함

해석
❶ 뉴스 영상 소비: 뉴스 사이트에서 대(對) 소셜 네트워크를 통해서 ❷ 위 도표는 다섯 개 국가에서 사람들이 뉴스 영상을 시청하는 방식(뉴스 사이트에서 대(對) 소셜 네트워크를 통해서)을 보여 준다. ❸ 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 것은 네 개 국가에서 소셜 네트워크를 통한 것보다 더 인기가 있다. ❹ 핀란드에서 주로 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 다른 국가들의 비율보다 더 높다. ❺ 프랑스에서 주로 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 독일의 비율보다 더 높다(→ 독일의 비율과 같다). ❻ 일본은 주로 소셜 네트워크를 통해 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 가장 낮은 국가이다. ❼ 브라질은 다섯 개 국가 중에서 주로 소셜 네트워크를 통해 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 가장 높은 비율을 보여 준다.

해설
프랑스에서 주로 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율은 35퍼센트로 독일의 비율과 같다. 따라서 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트
① 브라질을 제외한 나머지 네 개 국가에서는 뉴스 사이트를 통해 뉴스 영상을 시청하는 비율이 더 높다.
② 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 비율은 핀란드가 42퍼센트로 다른 국가들보다 높다.
④ 소셜 네트워크를 통해 뉴스 영상을 시청하는 일본인의 비율은 15퍼센트로 가장 낮다.
⑤ 브라질은 소셜 네트워크를 통해 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 52퍼센트로 가장 높다.

구문 해설
❹ **The percentage** of people **who** mostly watch news videos on news sites in Finland **is higher than that** in ~.
who ~ sites는 선행사인 people을 꾸며 주는 주격 관계대명사절이고, 문장의 핵심 주어는 The percentage, 동사는 is이다. higher than은 〈비교급+than〉의 형태인 비교급 비교로 '~보다 더 높은'이라는 뜻을 나타내며, that은 앞에 나온 명사구 the percentage의 반복을 피하기 위해 쓰인 지시대명사이다.

More & More
1 브라질에서 주로 뉴스 사이트에서 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율은 33퍼센트로 독일의 비율보다 '더 낮다'.
2 도표는 뉴스 사이트와 소셜 네트워크에서의 뉴스 영상 시청에 관한 것이며, 이외의 다른 뉴스 영상 시청 방식은 알 수 없으므로 ⑤의 질문에는 답할 수 없다.

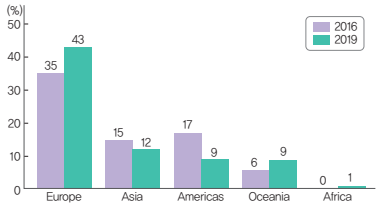
2

답 ③

❶ **Electronic Waste Collection and Recycling Rate by Region in 2016 and 2019**

2016년과 2019년 지역별 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율

지역별로



❷ The above graph shows / the electronic waste collection and recycling
위 도표는 보여 준다 / 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율을
rate / by region / in 2016 and 2019. ❸ ① In both years, / Europe showed /
지역별로 / 2016년과 2019년의 / 두 해 모두 / 유럽이 보였다
the highest electronic waste collection and recycling rates. ❹ ② The
최상급
가장 높은 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율을
electronic waste collection and recycling rate of Asia in 2019 / was lower /
비교급 비교
2019년 아시아의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 / 더 낮았다
than in 2016. ❺ ❸ The Americas ranked third / both in 2016 and in 2019, /
〈rank+서수〉: ~위를 차지하다
2016년보다 / 미주 지역은 3위를 차지했다 / 2016년과 2019년 모두에서
with 17 percent and 9 percent respectively. ❻ ④ In both years, / the electronic
각각 17퍼센트와 9퍼센트로 / 두 해 모두 / 오세아니아의
waste collection and recycling rates in Oceania / remained under 10 percent.
〈remain+전치사구〉: ~한 상태로 있다
전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 / 10퍼센트 미만이었다
❼ ⑤ Africa had the lowest electronic waste collection and recycling rates / in
최상급
아프리카는 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율이 가장 낮았다
both 2016 and 2019 / and showed the smallest gap / between 2016 and 2019.
최상급
2016년과 2019년 모두에서 / 그리고 가장 작은 차이를 보였다 / 2016년과 2019년 사이에서

유형 해결 전략

KEY 1

도표 제목 확인

'2016년과 2019년 지역별 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율'을 나타낸 도표임을 확인

KEY 2

도표의 세부 항목과 수치 파악

2016년과 2019년 각 지역의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율을 비교함

KEY 3

증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조

① the highest(가장 높은)
② lower than(~보다 더 낮은)
③ ranked third(3위를 차지했다)
④ remained under(~ 미만이었다)
⑤ the lowest, the smallest gap(가장 낮은, 가장 작은 차이)
➡ ③ 미주 지역의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 2016년에는 2위, 2019년에는 공동 3위를 차지했으므로 ranked second in 2016 and tied for third in 2019로 바꾸어야 일치함

해석

❶ 2016년과 2019년 지역별 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율
❷ 위 도표는 2016년과 2019년의 지역별 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율을 보여 준다. ❸ 두 해 모두, 유럽이 가장 높은 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율을 보였다. ❹ 2019년 아시아의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 2016년보다 더 낮았다. ❺ 미주 지역은 각각 17퍼센트와 9퍼센트로 2016년과 2019년 모두에서 3위(→ 2016년 2위, 2019년 공동 3위)를 차지했다. ❻ 두 해 모두, 오세아니아의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 10퍼센트 미만이었다. ❼ 아프리카는 2016년과 2019년 모두 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율이 가장 낮았으며, 2016년과 2019년 사이에서 가장 작은 차이를 보였다.

해설

미주 지역의 전자 폐기물 수거 및 재활용 비율은 2016년에는 2위, 2019년에는 공동 3위를 기록했다. 따라서 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① 유럽의 비율은 각각 35퍼센트, 43퍼센트로 가장 높았다.
② 2019년 아시아의 비율은 12퍼센트, 2016년은 15퍼센트로 2019년 비율이 더 낮다.
④ 오세아니아의 비율은 각각 6퍼센트, 9퍼센트로 10퍼센트 미만이다.
⑤ 아프리카의 비율은 각각 0퍼센트, 1퍼센트이고 그 차이도 1퍼센트로 가장 작다.

구문 해설

❹ The electronic waste collection and recycling rate of Asia in 2019 was **lower than** in 2016.
lower than은 비교급을 이용한 비교 표현으로 '~보다 더 낮은'이라는 의미이다. than 뒤에는 반복을 피하기 위해 the rate가 생략되어 있다.
❻ In both years, the electronic waste collection and recycling rates in Oceania **remained under 10 percent**.
〈remain+전치사구〉는 '~한 상태로 있다'의 의미이다. under 10 percent는 '10퍼센트 미만으로'라는 뜻의 전치사구로 주격보어 역할을 한다.

More & More

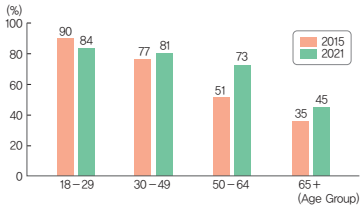
1 '두 대상 사이의 차이'라는 뜻의 단어는 gap(차이)이다.
2 전자 폐기물의 수거 및 재활용 비율에 대한 정보만 제시되어 있지, 2016년 유럽에서 수거 및 재활용된 전자 폐기물의 총량은 도표에 나와 있지 않으므로 ①의 질문에는 답할 수 없다.

본문 034쪽

3

답 ④

❶ **People [Who Reported Using Social Media] in the U.S.**
[Who Reported ~ Media]: 주격 관계대명사절 / Using Social Media: 동명사구(동사 reported의 목적어)
미국에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들 (연령 집단별)
(by age group)



❷ The graph above shows / the percentages of people in different age groups /
위 도표는 보여 준다 / 다양한 연령 집단별 사람들의 비율을
[who reported using social media] / in the United States / in 2015 and 2021.
[who reported ~ media]: 주격 관계대명사절
소셜 미디어를 사용한다고 보고했던 / 미국에서 / 2015년과 2021년에
❸ ① In both years, / the 18–29 group had the highest percentage. ❹ ② In 2015, /
최상급
두 해 모두 / 18~29세 집단이 가장 높은 비율을 차지했다 / 2015년에
the percentage in the 30–49 group / was more than twice / that in the 65 and
= the percentage
30~49세 집단의 비율은 / 두 배 이상이었다 / 65세 이상 집단의 그것(비율)의
older group. ❺ ③ The percentage in the 50–64 group in 2021 / was 22
2021년 50~64세 집단의 비율은
percentage points higher / than that in 2015. ❻ ❹ In 2021, / except for the 65
비교급 비교 / = the percentage / ~을 제외하고
22퍼센트포인트 더 높았다 / 2015년의 그것(비율)보다 / 2021년에는 / 65세 이상 집단을 제외하고
and older group, / more than four-fifths of people in each age group said /
각 연령 집단에서 5분의 4 이상의 사람들이 말했다
they used social media. ❼ ⑤ Among all age groups, / only the 18–29 group
명사절 접속사 that 생략
그들이 소셜 미디어를 사용한다고 / 모든 연령 집단 중에서 / 오직 18~29세 집단만 감소를
showed a decrease / in the percentage of social media users / from 2015 to 2021.
〈from A to B〉: A에서 B까지
보였다 / 소셜 미디어 사용자 비율의 / 2015년에서 2021년까지

유형 해결 전략

KEY 1
도표 제목 확인
'미국의 연령 집단별 소셜 미디어 이용 비율'을 나타낸 도표임을 확인

KEY 2
도표의 세부 항목과 수치 파악
2015년과 2021년 미국의 각 연령 집단별 소셜 미디어 이용 비율을 비교함

KEY 3
증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조
① the highest percentage(가장 높은 비율)
② more than twice(두 배 이상)
③ 22 percentage points higher(22퍼센트포인트 더 높은)
④ more than four-fifths(5분의 4 이상)
⑤ showed a decrease(감소를 보였다)
➡ ④ 2021년에 50~64세 집단도 5분의 4 미만의 사람들이 소셜 미디어를 사용한다고 했으므로 except for the 50-64 group and the 65 and older group으로 바꾸어야 일치함

해석
❶ 미국에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고한 사람들 (연령 집단별) ❷ 위 도표는 2015년과 2021년에 미국에서 소셜 미디어를 사용한다고 보고했던 다양한 연령 집단별 사람들의 비율을 보여 준다. ❸ 두 해 모두 18~29세 집단이 가장 높은 비율을 차지했다. ❹ 2015년에 30~49세 집단의 비율은 65세 이상 집단의 비율의 두 배 이상이었다. ❺ 2021년 50~64세 집단의 비율은 2015년보다 22퍼센트포인트 더 높았다. ❻ 2021년에는 65세 이상(→ 50~64세 및 65세 이상) 집단을 제외하고, 각 연령 집단에서 5분의 4 이상의 사람들이 소셜 미디어를 사용한다고 말했다. ❼ 모든 연령 집단 중에서 오직 18~29세 집단만 2015년에서 2021년까지 소셜 미디어 사용자 비율의 감소를 보였다.

해설
2021년에 5분의 4, 즉 80퍼센트 이상이 소셜 미디어를 사용한다고 했던 연령 집단은 18~29세와 30~49세이다. 따라서 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트
① 18~29세 집단은 각각 90퍼센트, 84퍼센트로 가장 높은 비율을 차지했다.
② 2015년 65세 이상 집단의 비율은 35퍼센트, 30~49세 집단의 비율은 77퍼센트이므로 2배 이상이다.
③ 2015년 50~64세 집단의 비율은 51퍼센트, 2021년은 73퍼센트로, 22퍼센트포인트 더 높다.
⑤ 18세~29세 집단의 비율은 2015년 90퍼센트, 2021년 84퍼센트로 감소하였다.

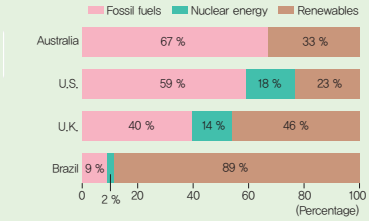
구문 해설
❹ In 2015, the percentage in the 30-49 group was **more than twice that** in the 65 and older group.
more than twice는 '두 배 이상'이라는 의미이며, that은 앞에 나온 the percentage를 대신하는 대명사로 쓰였다.
❻ In 2021, **except for** the 65 and older group, more than four-fifths of people in each age group said they used social media.
except for는 '~을 제외하고'라는 의미의 전치사구이며, 동사 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략되었다.

More & More
1 '양이나 수가 더 적어지는 변화'라는 뜻의 단어는 decrease(감소)이다.
2 18~29세 집단의 비율이 유일하게 감소했다고 했으므로 잘못 이해한 사람은 ⑤ '도윤'이다.

답 ③

❶ Electricity Generation from Fossil Fuels, Nuclear Energy, and Renewables, 2023

2023년 화석 연료, 원자력, 그리고 재생 가능 에너지로부터의 전력 생산



❷ The above graph shows / the sources of electricity generation / in four
위 도표는 보여 준다 / 전력 생산 원천을

countries in 2023. ❸ ① Australia's electricity comes / only from fossil fuels
2023년 네 개 국가의 / 호주의 전력은 나온다 / 오직 화석 연료와 재생 가능

and renewables, / and the percentage of fossil fuels / is more than twice / that
에너지로부터 / 그리고 화석 연료의 비율은 / 두 배 이상이다 / 재생 가능 (= the percentage)

of renewables. ❹ ② In terms of nuclear energy, / the U.S. has the highest
에너지의 그것(비율)의 / ~의 측면에서 원자력 측면에서 / 미국은 가장 높은 비율을 차지한다 / 최상급

percentage / among all four countries. ❺ ❸ The percentage of electricity
네 개 국가 중에서 / 화석 연료로부터의 전력 생산 비율은

generation from fossil fuels / in the U.S. / is higher / than that in the U.K., /
미국의 / 더 높다 / 영국의 그것(비율)보다 (= the percentage)

which is also true for renewables. ❻ ④ In the U.K., / the percentage of
계속적 용법의 관계대명사
이는 재생 가능 에너지의 경우에도 마찬가지이다 / 영국에서는 / 원자력으로부터의 전력 비율이

electricity from nuclear energy / is less / than a third of that / from renewables.
/ 더 적다 / 그것(전력 비율)의 3분의 1보다 (= the percentage of electricity) / 재생 가능 에너지로부터의

❼ ⑤ Brazil's percentage of electricity / generated from renewables / is 10
브라질의 전력 비율은 / 재생 가능 에너지로 생산된 (과거분사구)

percentage points higher / than that of Australia and the U.K. combined.
10퍼센트포인트 더 높다 / 호주와 영국을 합친 것보다 (= the percentage of electricity generated from renewables) (과거분사)

* renewables: 재생 가능 에너지

유형 해결 전략

KEY 1

도표 제목 확인

'2023년 생산 원천별 전력 생산'을 나타낸 도표임을 확인

KEY 2

도표의 세부 항목과 수치 파악

2023년 네 개 국가(호주, 미국, 영국, 브라질)의 생산 원천(화석 연료, 원자력, 재생 가능 에너지)별 전력 생산 비율을 비교함

KEY 3

증감 및 비교 표현을 확인하며 도표와 대조

① more than twice(두 배 이상)
② the highest percentage(가장 높은 비율)
③ higher than(~보다 더 높은) / also true for(~도 마찬가지인)
④ less than a third of (~의 3분의 1보다 더 적은)
⑤ 10 percentage points higher (10퍼센트포인트 더 높은)
➡ ③ 미국의 재생 가능 에너지로부터의 전력 생산 비율은 영국보다 낮으므로 which is also true를 while the opposite is true로 바꾸어야 일치함

해석

❶ 2023년 화석 연료, 원자력, 그리고 재생 가능 에너지로부터의 전력 생산
❷ 위 도표는 2023년 네 개 국가의 전력 생산 원천을 보여 준다. ❸ 호주의 전력은 오직 화석 연료와 재생 가능 에너지로부터 나오며, 화석 연료의 비율은 재생 가능 에너지의 비율의 두 배 이상이다. ❹ 원자력 측면에서 미국은 네 개 국가 중에서 가장 높은 비율을 차지한다. ❺ 미국의 화석 연료로부터의 전력 생산 비율은 영국의 비율보다 더 높으며, 이는 재생 가능 에너지의 경우에도 마찬가지이다(→ 재생 가능 에너지의 경우에는 반대이다). ❻ 영국에서는 원자력으로부터의 전력 비율이 재생 가능 에너지로부터의 전력 비율의 3분의 1보다 더 적다. ❼ 브라질의 재생 가능 에너지로 생산된 전력 비율은 호주와 영국을 합친 것보다 10퍼센트포인트 더 높다.

해설

미국의 화석 연료로부터의 전력 생산 비율은 영국보다 높지만, 재생 가능 에너지의 전력 생산 비율은 영국이 미국보다 높다. 따라서 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 노트

① 호주의 재생 가능 에너지로부터의 전력 생산 비율은 33퍼센트이고, 화석 연료의 전력 생산 비율은 67퍼센트이므로 두 배 이상이다.
② 원자력 전력 생산 비율은 미국이 18퍼센트로 가장 높다.
④ 영국의 원자력 전력 생산 비율은 14퍼센트로, 재생 가능 에너지의 전력 생산 비율인 46퍼센트의 3분의 1보다 더 적다.
⑤ 브라질의 재생 가능 에너지로부터의 전력 생산 비율은 89퍼센트로, 호주와 영국의 것을 합친 79퍼센트보다 10퍼센트포인트 더 높다.

구문 해설

❺ ~ in the U.K., **which** is also true for renewables.
which는 앞 문장을 부연 설명하는 계속적 용법의 관계대명사이다.

More & More

1 영국에서 '재생 가능 에너지'로부터의 전력 생산 비율은 46퍼센트로 미국의 23퍼센트의 두 배이다.

2 네 개 국가가 전력을 '생산하는' 방식을 비교하며, 전기가 어떤 에너지'원'에서 생산되는지 알 수 있으므로 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'generate(생산하다) – sources(원천)'이다.

Unit 04

세부 정보 파악하기

본문 038쪽

대표 예제

해석 ❶ Ellen Church는 1904년에 Iowa에서 태어났다. ❷ Cresco 고등학교를 졸업한 후, 그녀는 간호학을 공부했고 San Francisco에서 간호사로 일했다. ❸ 그녀는 대부분의 사람들이 비행을 무서워하기 때문에 간호사가 비행 중에 승객을 돌봐야 한다고 제안했다. ❹ 1930년에 그녀는 미국 최초의 여성 비행기 승무원이 되었다. ❺ 불행하게도, 자동차 사고 부상으로 그녀는 겨우 18개월 후에 일을 그만두어야 했다. ❻ Church는 간호 교육학 학위를 받으며 Minnesota 대학을 졸업한 후 병원에서 간호사 일을 다시 시작했다. ❼ 제2차 세계 대전 중, 그녀는 간호장교로 복무했고 항공 훈장을 받았다. ❽ 그녀의 고향인 Cresco에 있는 Ellen Church Field 공항은 그녀의 이름을 따서 지어졌다.

어휘 **graduate from** ~을 졸업하다 **nursing** 간호(학) **passenger** 승객 **flight** 비행 **flight attendant** 비행기 승무원 **unfortunately** 불행하게도 **injury** 부상 **career** 직업; 경력 **degree** 학위 **serve** 복무하다 **name after** ~의 이름을 따서 이름 짓다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 040~043쪽

		More & More
1	⑤	1 expansion 2 ④
2	④	1 ② 2 ②
3	③	1 doctoral, nationality 2 ①
4 Go! 高!	⑤	1 afford 2 ③

본문 040쪽

1

답 ⑤

❶Shirley Chisholm was born in Brooklyn, New York / in 1924.
be born in: ~에서 태어나다
Shirley Chisholm은 New York 주 Brooklyn에서 태어났다 1924년에
❷Chisholm spent part of her childhood / in Barbados / with her
Chisholm은 어린 시절의 일부를 지냈다 Barbados에서 그녀의
grandmother. ❸Shirley attended Brooklyn College / and majored in
major in: ~을 전공하다
할머니와 함께 Shirley는 Brooklyn 대학을 다녔다 그리고 사회학을 전공했다
sociology. ❹After she graduated from Brooklyn College / in 1946, / she
접속사(~한 후에) graduate from: ~을 졸업하다
그녀가 Brooklyn 대학을 졸업한 후에 1946년에 그녀는
became a teacher / and kept on studying. ❺She received a master's degree /
〈keep on+-ing〉: 계속해서 ~하다 석사 학위
교사가 되었다 그리고 계속해서 공부를 했다 그녀는 석사 학위를 취득했다
in elementary education / from Columbia University. ❻In 1968, / Shirley
초등 교육에서 Columbia 대학교에서 1968년에
Chisholm became the United States' first African-American
Shirley Chisholm은 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이 되었다
congresswoman. ❼She spoke out / for civil rights, women's rights, and poor
speak out: 목소리를 내다 ~을 지지하는 시민권 = the poor
그녀는 목소리를 냈다 시민권, 여성의 권리, 그리고 빈민들을 지지하는
people. ❽Shirley Chisholm was against / the American involvement in the
~에 반대하는 against의 목적어$_1$
Shirley Chisholm은 반대했다 미국의 베트남 전쟁 개입에
Vietnam War / and the expansion of weapon developments.
against의 목적어$_2$
그리고 무기 개발의 확대에

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조

① 어린 시절 할머니와 함께 지낸 적이 있다. ➡ 일치 (❷)

② Brooklyn 대학에서 사회학을 전공했다. ➡ 일치 (❸)

③ 대학 졸업 후 교사로 일하기 시작했다. ➡ 일치 (❹)

④ 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이었다. ➡ 일치 (❻)

⑤ 미국의 베트남 전쟁 개입을 지지했다. ➡ 불일치 (❽)

해석

❶ Shirley Chisholm은 1924년 New York 주 Brooklyn에서 태어났다. ❷ Chisholm은 Barbados에서 어린 시절의 일부를 할머니와 함께 지냈다. ❸ Shirley는 Brooklyn 대학을 다녔고 사회학을 전공했다. ❹ 1946년에 Brooklyn 대학을 졸업한 후, 그녀는 교사가 되었고 계속해서 공부를 했다. ❺ 그녀는 Columbia 대학교에서 초등 교육 석사 학위를 취득했다. ❻ 1968년에 Shirley Chisholm은 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이 되었다. ❼ 그녀는 시민권, 여성의 권리, 그리고 빈민들을 지지하는 목소리를 냈다. ❽ Shirley Chisholm은 미국의 베트남 전쟁 개입과 무기 개발의 확대에 반대했다.

해설

마지막 문장에서 Shirley Chisholm은 미국의 베트남 전쟁 개입에 반대했다(Shirley Chisholm was against the American involvement in the Vietnam War ~.)고 언급되어 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

구문 해설

❶ Shirley Chisholm was born in **Brooklyn, New York** in 1924.
Brooklyn, New York처럼 장소를 나타낼 때는 〈작은 장소+큰 장소〉의 어순으로 쓴다.
❹ **After** she **graduated** from Brooklyn College in 1946, she became a teacher and kept on studying.
after와 같이 시간의 선후 관계를 명확히 나타내는 접속사가 쓰이면, 먼저 일어난 일을 반드시 과거완료로 나타낼 필요가 없다. 따라서 이 문장에서는 had graduated 대신 graduated를 썼다.
❽ Shirley Chisholm was **against** the American involvement in the Vietnam War **and** the expansion of weapon developments.
the American involvement in the Vietnam War와 the expansion of weapon developments는 전치사 against의 목적어로 등위접속사 and에 의해 병렬 연결되어 있다.

More & More

1 '크기, 양, 또는 중요성이 증가하는 움직임'이라는 뜻의 단어는 expansion(확대)이다.

2 여성 하원 의원으로서, Shirley Chisholm은 시민권과 여성의 권리는 지지하였지만, 무기 개발의 확대는 반대했다고 했다. 따라서 '~을 지지하는'의 뜻인 전치사 for와, '~에 반대하는'의 뜻인 전치사 against가 알맞다.

본문 041쪽

2

답 ④

❶Born in Pennsylvania, Mary Cassatt / was the fourth of five children /
과거분사구
Pennsylvania에서 태어난 Mary Cassatt은 다섯 아이들 중 넷째였다
in her well-to-do family. ❷Mary Cassatt and her family traveled /
부유한, 잘사는
부유한 가정의 Mary Cassatt과 그녀의 가족은 여행했다
throughout Europe / in her childhood. ❸Her family did not approve / when
~의 전체에 걸쳐 접속사(~할 때)
유럽 전역을 그녀의 유년 시절에 그녀의 가족은 찬성하지 않았다 그녀가
she decided / to become an artist, / but her desire was strong / enough for
명사적 용법(목적어) 〈형용사+enough+to부정사〉:
결심했을 때 화가가 되려고 그러나 그녀의 열망은 강했다 그녀가 단계를
her to take the steps / to make art her career. ❹She studied first / in
~할 만큼 충분히 …한 형용사적 용법
밟을 만큼 충분히 예술을 그녀의 직업으로 만드는 그녀는 우선 공부했다
Philadelphia / and then went to Paris / to study painting. ❺She admired the
부사적 용법(목적)
Philadelphia에서 그러고 나서 파리로 갔다 그림을 공부하기 위해 그녀는 Edgar Degas의
work of Edgar Degas / and was able to meet him / in Paris, / which was a
작품 be able to: ~할 수 있다 계속적 용법의 관계대명사
작품에 감탄했다 그리고 그를 만날 수 있었다 파리에서 그리고 그것은 큰
great inspiration. ❻Though she never had children / of her own, / she loved
접속사(비록 ~이긴 하지만)
영감이 되었다 비록 그녀는 자녀는 없었지만 그녀 자신의 그녀는 아이들을
children / and painted portraits / of the children of her friends and family.
사랑했다 그리고 초상화를 그렸다 그녀의 친구들과 가족의 자녀의

❼Cassatt lost her sight / at the age of seventy, / and, sadly, / was not able to
lose one's sight: 시력을 잃다 ~의 나이에 = could not
Cassatt은 시력을 잃었다 70세에 그리고 슬프게도 그림을 그릴 수 없었다
paint / in her later years.
노년에는

* portrait: 초상화

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조

① 유년 시절에 유럽 전역을 여행했다. ➡ 일치 (❷)

② 화가가 되는 것을 가족이 찬성하지 않았다. ➡ 일치 (❸)

③ Edgar Degas를 파리에서 만났다. ➡ 일치 (❺)

④ 자기 자녀의 초상화를 그렸다. ➡ 불일치 (❻)

⑤ 70세에 시력을 잃었다. ➡ 일치 (❼)

해석

❶ Pennsylvania에서 태어난 Mary Cassatt은 부유한 가정의 다섯 아이들 중 넷째였다. ❷ Mary Cassatt과 그녀의 가족은 그녀의 유년 시절에 유럽 전역을 여행했다. ❸ 그녀가 화가가 되려고 결심했을 때 그녀의 가족은 찬성하지 않았지만, 그녀의 열망은 예술을 그녀의 직업으로 만드는 단계를 밟을 만큼 충분히 강했다. ❹ 그녀는 우선 Philadelphia에서 공부했고 그러고 나서 그림을 공부하기 위해 파리로 갔다. ❺ 그녀는 Edgar Degas의 작품에 감탄했고 파리에서 그를 만날 수 있었는데, 그것은 큰 영감이 되었다. ❻ 비록 그녀 자신의 자녀는 없었지만, 그녀는 아이들을 사랑했고 그녀의 친구들과 가족의 자녀의 초상화를 그렸다. ❼ Cassatt은 70세에 시력을 잃었고, 슬프게도, 노년에는 그림을 그릴 수 없었다.

해설

Cassatt은 자신의 자녀는 없었지만 친구들과 가족의 자녀의 초상화를 그렸다(Though she never had children of her own, she loved children and painted portraits of the children of her friends and family.)고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

구문 해설

❸ Her family did not approve when she **decided to become** an artist, but her desire was **strong enough for her to take** the steps **to make** art her career.
동사 decide는 목적어로 to부정사를 취하므로 뒤에 〈to+동사원형〉인 to become이 쓰였다. strong enough for her to take는 〈형용사+enough+의미상 주어+to부정사〉의 형태로 '~가 (단계를) 밟을 만큼 충분히 강한'이라는 뜻이며, 여기서는 문장의 주어(her desire)와 to부정사의 행동을 하는 주체가 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어 for her가 쓰였다. to make는 앞의 명사구 the steps를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
❺ She admired the work of Edgar Degas and was able to meet him in Paris**, which** was a great inspiration.
, which는 〈콤마+관계대명사 which〉의 형태로, 앞 문장 전체를 부연 설명하는 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰였다. 여기서 관계대명사 which는 〈접속사+대명사〉인 and it으로 바꿔 쓸 수 있다.

More & More

1 admired는 '감탄했다, 존경했다'라는 의미로 바꿔 쓸 수 있는 단어로 가장 적절한 것은 ②이다.

2 ② Mary Cassatt이 유년 시절 유럽 전역을 여행한 이유는 언급되지 않았다.

본문 042쪽

3

답 ③

❶Dalip Singh Saund was an Indian-born American politician. ❷After he graduated from the University of Punjab / in India, / he moved to the U.S. / to attend graduate school. ❸He earned his doctoral degree at the University of California / in 1924 / but could not get a job / because of his nationality. ❹The next year, / he began farming / in Imperial Valley, / but he could not buy land / without U.S. citizenship. ❺Dalip became interested in politics / and often spoke out / on Indian and political topics. ❻He went to Washington, D.C. / and promoted a bill / that would allow Indians to become U.S. citizens. ❼The bill was passed / in 1946, / and three years later / Dalip received U.S. citizenship. ❽Later, / he became the first Asian / to be elected to the U.S. Congress.

Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국의 정치인이었다 / 접속사(~한 후에) / 그가 / University of Punjab을 졸업한 후 / 인도의 / 그는 미국으로 이주했다 / 부사적 용법(목적) / 대학원에 다니기 위해 / 그는 California 대학교에서 박사 학위를 받았다 / because of+명사(구): ~ 때문에 / 1924년에 / 하지만 일자리를 구할 수 없었다 / 그의 국적 때문에 / 이듬해 / 그는 농사를 시작했다 / Imperial Valley에서 / 하지만 그는 땅을 구입할 수 없었다 / become interested in: ~에 관심이 있게 되다 / Dalip은 정치에 관심을 갖게 되었다 / 그리고 자주 의견을 밝혔다 / 인도 및 정치 주제에 대해 / 그는 Washington, D.C.에 갔다 / 주격 관계대명사절〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 그리고 법안을 홍보했다 / 인도인들이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 / 수동태 / 그 법안은 통과되었다 / 1946년에 / 그리고 3년 후 / Dalip은 / 미국 시민권을 취득했다 / 이후 / 그는 최초의 아시아인이 되었다 / 형용사적 용법 / 미국 의회에 당선된

유형 해결 전략

KEY 1

선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추

KEY 2

선택지와 글의 내용 대조

① University of Punjab을 졸업한 후에 미국으로 이주했다. ➡ 일치 (❷)

② 박사 학위를 받았지만 국적 때문에 직업을 구할 수 없었다. ➡ 일치 (❸)

③ Imperial Valley에서 땅을 구입해서 농사를 시작했다. ➡ 불일치 (❹)

④ 인도인이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 법안을 홍보했다. ➡ 일치 (❻)

⑤ 미국 의회에 당선된 최초의 아시아인이 되었다. ➡ 일치 (❽)

해석

❶ Dalip Singh Saund는 인도에서 태어난 미국의 정치인이었다. ❷ 인도의 University of Punjab을 졸업한 후, 그는 대학원에 다니기 위해 미국으로 이주했다. ❸ 그는 1924년에 California 대학교에서 박사 학위를 받았지만, 그의 국적 때문에 일자리를 구할 수 없었다. ❹ 이듬해 그는 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만, 미국 시민권 없이 땅을 구입할 수 없었다. ❺ Dalip은 정치에 관심을 갖게 되었고, 인도 및 정치 주제에 대해 자주 의견을 밝혔다. ❻ 그는 Washington, D.C.에 가서 인도인들이 미국 시민이 될 수 있도록 하는 법안을 홍보했다. ❼ 그 법안은 1946년에 통과되었고, 3년 후 Dalip은 미국 시민권을 취득했다. ❽ 이후 그는 미국 의회에 당선된 최초의 아시아인이 되었다.

해설

Dalip은 Imperial Valley에서 농사를 시작했지만 미국 시민권이 없어서 땅을 구입할 수 없었다(he could not buy land without U.S. citizenship)고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 해설

❷ **After** he graduated from the University of Punjab in India, he moved to the U.S. **to attend** graduate school.
After는 '~한 후에'라는 의미의 접속사로 시간의 부사절을 이끈다.
to attend는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

❻ He went to Washington, D.C. and promoted a bill **that** would **allow Indians to become** U.S. citizens.
that would allow ~ citizens는 선행사 a bill을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉는 '~가 … 하도록 허락하다'라는 의미의 5형식 구문으로, 목적격보어로 to부정사인 to become이 쓰였다.

❽ Later, he became the first Asian **to be elected** to the U.S. Congress.
to be elected는 to부정사의 수동태로 앞에 있는 명사구 the first Asian을 수식하며, '미국 의회에 당선된 최초의 아시아인'이라는 의미를 나타낸다.

More & More

1 Dalip은 1924년 California 대학교에서 '박사' 학위를 받았지만, 그의 '국적' 때문에 일자리를 구할 수 없었다.

2 Dalip이 태어난 연도는 글에 나오지 않으므로 ①의 질문에는 답할 수 없다.

답 ⑤

❶Paul Laurence Dunbar, / an African-American poet, / was born / on June
(동격) (수동태)
Paul Laurence Dunbar는 아프리카계 미국인 시인 태어났다 1872년 6월
27, 1872. ❷By the age of fourteen, / Dunbar's poems were published / in the
27일에 14세쯤에 Dunbar의 시는 발표되었다 (수동태)
Dayton Herald. ❸In high school, / he edited his high school newspaper.
*Dayton Herald*에 고등학교 때 그는 고등학교 신문을 편집했다

❹Although he was a good student, / Dunbar could not afford to go to
(접속사(~에도 불구하고))
훌륭한 학생이었음에도 불구하고 Dunbar는 대학에 진학할 형편이 되지 않았다
college / and worked / as an elevator operator. ❺In 1893, / Dunbar published
(~로서(자격))
그리고 일했다 엘리베이터 기사로 1893년에 Dunbar는 자신의 첫 번째
his first book, / *Oak and Ivy*, / using his own money. ❻In 1895, / he published
(동격)
책을 출판했다 *Oak and Ivy* 자신의 돈을 사용해서 1895년 그는 두 번째 책을
the second book, / *Majors and Minors*, / which made him well-known / both
(동격) (계속적 용법의 관계대명사)
출판했다 *Majors and Minors* 이것은 그가 유명해지게 만들었다 국내외
in his country and abroad. ❼The poems / written in standard English / were
〈both A and B〉: A와 B 둘 다 (과거분사구)
모두에서 시들은 표준 영어로 쓴
called "majors," / and those in dialect / were called "minors." ❽The "major"
(= the poems)
'majors'라고 불렸다 그리고 방언으로 쓴 시들은 'minors'라고 불렸다
poems in standard English / were more numerous / than those written in
(비교급 비교) (= the poems 과거분사구)
'majors' 시들이 더 많았다 방언으로 쓴 시들보다
dialect. ❾However, / it was the dialect poems / that brought Dunbar the
(〈It ~ that〉 강조 구문)
하지만 방언으로 쓴 시들이었다 Dunbar가 가장 큰 주목을 받게 한 것은
most attention.

* dialect: 방언, 사투리

유형 해결 전략

KEY 1
선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추

KEY 2
선택지와 글의 내용 대조
① 14세쯤에 *Dayton Herald*에 시를 발표했다. ➡ 일치 (❷)
② 고등학교 재학 시 학교 신문을 편집했다. ➡ 일치 (❸)
③ 재정상의 이유로 대학에 진학하지 못했다. ➡ 일치 (❹)
④ 두 번째 출판한 책으로 국내외에서 인정받게 되었다. ➡ 일치 (❻)
⑤ 표준 영어로 쓴 시들로 가장 큰 주목을 받았다. ➡ 불일치 (❾)

해석
❶ 아프리카계 미국인 시인 Paul Laurence Dunbar는 1872년 6월 27일에 태어났다. ❷ 14세쯤에 Dunbar의 시는 *Dayton Herald*에 발표되었다. ❸ 고등학교 때, 그는 고등학교 신문을 편집했다. ❹ 훌륭한 학생이었음에도 불구하고 Dunbar는 대학에 진학할 형편이 되지 않았고 엘리베이터 기사로 일했다. ❺ 1893년에 Dunbar는 자신의 첫 번째 책인 *Oak and Ivy*를 자신의 돈을 사용해서 출판했다. ❻ 1895년, 그는 두 번째 책인 *Majors and Minors*를 출판했고, 이것은 국내외 모두에서 그가 유명해지게 만들었다. ❼ 표준 영어로 쓴 시들은 'majors'라고 불렸고, 방언으로 쓴 시들은 'minors'라고 불렸다. ❽ 표준 영어의 'majors' 시들이 방언으로 쓴 시들보다 더 많았다. ❾ 하지만 Dunbar가 가장 큰 주목을 받게 한 것은 방언으로 쓴 시들이었다.

해설
Dunbar가 방언으로 쓴 시들이 그가 가장 큰 주목을 받게 했다(However, it was the dialect poems that brought Dunbar the most attention.)고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

구문 해설
❺ In 1893, Dunbar published **his first book, *Oak and Ivy***, using his own money.
his first book과 *Oak and Ivy*는 동격 관계이다.
❼ The poems **written in standard English** were called "majors," and **those** in dialect were called "minors."
written in standard English는 과거분사구로 앞의 명사 The poems를 수식한다. those는 앞에 나온 the poems를 대신하는 대명사이다.
❾ However, **it** was the dialect poems **that** brought Dunbar the most attention.
〈It ~ that〉 강조 구문이 쓰였으며, the dialect poems를 강조하고 있다.

More & More
1 '무언가를 할 수 있을 만큼 충분한 돈이 있다'라는 뜻의 단어는 afford(~할 형편이 되다)이다.
2 Dunbar는 자신의 두 번째 책인 *Majors and Minors*를 출판한 후로 국내외에서 유명해졌다고 했으므로 내용을 바르게 이해한 사람은 ③ 'Andy'이다.

Unit 05

실용문 정보 파악하기

본문 046쪽

대표 예제

해석

❶ 과학 셀카 사진 대회
❷ 과학상을 탈 기회를 얻으려면, 그저 학교 밖에서 과학을 즐기는 셀카 사진을 저희에게 보내세요!
❸ 기한: 2020년 3월 20일 금요일 오후 6시
❹ 세부 사항:
❺ • 여러분의 셀카 사진은 어느 과학 박물관이든 방문한 것이나 집에서 하는 과학 활동을 포함해야 합니다.
❻ • 여러분이 원하는 만큼 창의력을 발휘하고 셀카 사진에 관한 짧은 문장 하나를 써 주세요.
❼ • 1인당 한 장의 출품작만!
❽ • 여러분의 셀카 사진을 이름 및 학급과 함께 mclara@oldfold.edu에 이메일로 보내 주세요.
❾ 수상자는 2020년 3월 27일에 발표될 것입니다.
❿ 대회에 대해 더 알아보려면 www.oldfold.edu를 방문해 주세요.

어휘

selfie 셀카 사진 **competition** 대회 **prize** 상, 상품 **deadline** 기한 **detail** 세부 사항 **include** 포함하다 **museum** 박물관 **creative** 창의적인 **entry** 출품작 **email** 이메일로 보내다 **winner** 수상자

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 048~051쪽

More & More

1	②	1 registration 2 ③
2	③	1 ③ 2 ④
3	⑤	1 ① 2 ④
4 Go! 高!	⑤	1 submit, less 2 ⑤

본문 048쪽

1

답 ②

❶Premier Reading Challenge

최고의 독서 도전

❷This is not a competition, / but rather a challenge to inspire
〈not A but B〉: A가 아니라 B인 / 형용사적 용법
이것은 경쟁이 아니라 / 오히려 학생들에게 영감을 주는 도전입니다
students / with the love of reading.
독서에 대한 애정으로

❸ ▪ **Participants:** Students from 6th grade to 9th grade
참가자들: 6학년부터 9학년까지의 학생들

❹ ▪ **Dates:** From June 1st to December 31st
〈from A to B〉: A에서 B까지
날짜: 6월 1일부터 12월 31일까지

❺ ▪ **Challenge:**
도전 과제:

❻ - Each student in 6th and 7th grade / must read 15 books.
~해야 한다(의무)
6학년과 7학년 학생은 각자 / 15권의 책을 읽어야 합니다

❼ - Each student in 8th and 9th grade / must read 20 books.
8학년과 9학년 학생은 각자 / 20권의 책을 읽어야 합니다

❽ ▪ **Prize:**
상품:

❾ - A bookmark for every participant
모든 참가자들을 위한 책갈피

❿ - A Certificate of Achievement for students / who complete the challenge
주격 관계대명사절
학생들을 위한 수료증 / 도전 과제를 완수한

⓫ ▪ **Registration:** Online only — www.edu.prc.com
등록: 온라인으로만, www.edu.prc.com

⓬ ※ For more information, / see the school librarian / or visit the website
명령문₁ / 명령문₂
더 많은 정보를 위해 / 학교 도서관 사서를 만나세요 / 또는 위에 있는 웹사이트를
above.
방문하세요

유형 해결 전략

KEY 1

제목과 도입부를 통해 실용문의 종류와 주제 파악

학생들을 대상으로 하는 독서 도전 대회에 대한 안내문임을 파악

KEY 2

선택지와 실용문의 내용 대조

① 6학년부터 9학년까지의 학생들을 대상으로 한다. ➡ 일치 (❸)
② 6월부터 5개월간 진행되는 행사이다. ➡ 불일치 (❹)
③ 7학년의 도전 과제는 15권의 책을 읽는 것이다. ➡ 일치 (❻)
④ 모든 참가자는 책갈피를 받는다. ➡ 일치 (❾)
⑤ 온라인으로만 등록할 수 있다. ➡ 일치 (⓫)

해석

❶ 최고의 독서 도전
❷ 이것은 경쟁이 아니라 오히려 학생들에게 독서에 대한 애정으로 영감을 주는 도전입니다.
❸ ▪참가자들: 6학년부터 9학년까지의 학생들
❹ ▪날짜: 6월 1일부터 12월 31일까지
❺ ▪도전 과제:
❻ - 6학년과 7학년 학생은 각자 15권의 책을 읽어야 합니다.
❼ - 8학년과 9학년 학생은 각자 20권의 책을 읽어야 합니다.
❽ ▪상품:
❾ - 모든 참가자들을 위한 책갈피
❿ - 도전 과제를 완수한 학생들을 위한 수료증
⓫ ▪등록: 온라인으로만, www.edu.prc.com
⓬ ※ 더 많은 정보를 위해 학교 도서관 사서를 만나거나 위에 있는 웹사이트를 방문하세요.

해설

행사 날짜는 6월 1일부터 12월 31일까지(Dates: From June 1st to December 31st)이므로 7개월간 진행되는 행사이다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

구문 해설

❷ This is **not** a competition, **but** rather a challenge **to inspire** students with the love of reading.
〈not A but B〉는 'A가 아니라 B인'이라는 의미이다. to inspire는 앞의 명사 a challenge를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

❿ A Certificate of Achievement for students **who** complete the challenge
who complete the challenge는 선행사 students를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

More & More

1 '활동이나 행사에 신청하는 행위'라는 뜻의 단어는 registration(등록)이다.

2 참가자들 사이에서 가장 인기 있는 책이 무엇인지는 언급되지 않았으므로 ③의 질문에는 답할 수 없다.

본문 049쪽

2

답 ③

❶Photography Walks Program

Photography Walks 프로그램

❷Have you ever wanted to learn / how to take photographs / using your
└ 현재완료(경험 용법) ┘ └ 명사적 용법(목적어) ┘ 〈의문사 how+to부정사〉: ~하는 방법
여러분은 배우고 싶었던 적이 있나요 사진을 찍는 방법을 자신의
smartphone or tablet? ❸Then come and join us / on our exciting
스마트폰이나 태블릿을 사용하여 그러면 오셔서 저희와 함께하세요 저희의 흥미로운
Photography Walks Program. ❹All ages and skill levels are welcome!
all 생략
Photography Walks 프로그램에 모든 연령과 기술 수준을 환영합니다

❺◈ **Date:** From September 21 to September 23
└ 〈from A to B〉: A부터 B까지 ┘
날짜: 9월 21일부터 9월 23일까지

❻◈ **Time:** 2 p.m. – 5 p.m.
시간: 오후 2시 ~ 오후 5시

❼◈ **Place:** Evergreen State Park
장소: Evergreen State 공원

❽◈ **Ticket Price:** $30 per person / (including a photo album)
~당, ~마다 ~을 포함하여
티켓 가격: 1인당 30달러 포토 앨범을 포함하여

❾◈ **Notice:**
공지

❿• Wear comfortable clothes and walking shoes.
명령문
편안한 옷과 걷기 편한 신발을 착용하세요

⓫• Water and snacks are provided / for free.
수동태 무료로
물과 간식이 제공됩니다 무료로

⓬Registration should be made / at least 2 days / before the program begins.
조동사가 포함된 수동태 최소한, 적어도 접속사(~하기 전에)
등록이 이루어져야 합니다 최소 2일까지 프로그램이 시작되기 전에

⓭Please visit our website / for more information.
저희 웹사이트를 방문해 주세요 더 많은 정보를 위해서

유형 해결 전략

KEY 1

제목과 도입부를 통해 실용문의 종류와 주제 파악

사진 찍기와 걷기 활동이 결합된 프로그램에 대한 안내문임을 파악

KEY 2

선택지와 실용문의 내용 대조

① 연령에 관계없이 참여할 수 있다. ➡ 일치 (❹)

② 9월에 3일 동안 진행된다. ➡ 일치 (❺)

③ 포토 앨범은 티켓 가격에 포함되지 않는다. ➡ 불일치 (❽)

④ 물과 간식이 무료로 제공된다. ➡ 일치 (⓫)

⑤ 등록은 프로그램 시작 2일 전까지 해야 한다. ➡ 일치 (⓬)

해석

❶ Photography Walks 프로그램
❷ 여러분은 자신의 스마트폰이나 태블릿을 사용하여 사진을 찍는 방법을 배우고 싶었던 적이 있나요? ❸ 그러면 오셔서 저희의 흥미로운 Photography Walks 프로그램에 저희와 함께하세요. ❹ 모든 연령과 기술 수준을 환영합니다!
❺ ◈ 날짜: 9월 21일부터 9월 23일까지
❻ ◈ 시간: 오후 2시~오후 5시
❼ ◈ 장소: Evergreen State 공원
❽ ◈ 티켓 가격: 1인당 30달러 (포토 앨범을 포함하여)
❾ ◈ 공지:
❿ • 편안한 옷과 걷기 편한 신발을 착용하세요.
⓫ • 물과 간식이 무료로 제공됩니다.
⓬ 등록은 프로그램 시작 최소 2일 전까지 이루어져야 합니다. ⓭ 더 많은 정보를 위해서 저희 웹사이트를 방문해 주세요.

해설

티켓 가격은 1인당 30달러이며 이것은 포토 앨범비를 포함한 가격(Ticket Price: $30 per person (including a photo album))이라고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 해설

❷ **Have you ever wanted** to learn **how to take** photographs using your smartphone or tablet?
Have you ever wanted ~?는 '~을 하고 싶었던 적이 있나요?'라는 뜻으로 과거부터 현재 시점까지의 경험을 묻는 현재완료시제이다. how to take는 〈의문사 how+to부정사〉의 형태로 '찍는 방법'이라는 뜻을 나타내며 〈의문사 how+주어+should+동사원형〉의 절인 how you should take로 바꿔 쓸 수 있다.
⓬ Registration **should be made** at least 2 days before the program begins.
should be made는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사 should가 포함된 〈should be+과거분사〉 형태의 수동태이다.

More & More

1 위 안내문에서 free는 '무료의'라는 의미이므로 같은 의미로 쓰인 것은 ③이다. ①은 '자유로운', ②는 '한가한'이라는 의미이다.
2 포토 앨범을 포함한 티켓 가격이 1인당 30달러이고 정확한 포토 앨범 가격에 대해서는 언급되지 않았으므로, ④의 질문에는 답할 수 없다.

본문 050쪽

3

답 ⑤

유형 해결 전략

KEY 1

제목을 통해 실용문의 종류와 주제 파악

제품명 L-19이라는 스마트 워치에 대한 사용 설명서임을 파악

❶L-19 Smart Watch

L-19 스마트 워치

User Guide

사용 설명서

❷KEY FUNCTIONS

주요 기능

❸ A Short press to confirm; / long press to enter the sports mode.

(부사적 용법(목적)) (부사적 용법(목적))

설정값을 확정하기 위해서 짧게 누르시오 스포츠 모드로 들어가기 위해서 길게 누르시오

❹ B Short press / to return to the 'home' menu; / long press / to send SOS location.

(부사적 용법(목적)) (부사적 용법(목적))

짧게 누르시오 '홈' 메뉴로 돌아가기 위해서 길게 누르시오 구조 요청 위치 (정보)를 보내기 위해서

❺ C Short press / to turn on or off the background light; / long press / to turn on or off your watch.

turn on(off): ~을 켜다(끄다)

짧게 누르시오 배경 화면의 불빛을 켜거나 끄기 위해서 길게 누르시오 시계를 켜거나 끄기 위해서

❻ D Press to go up. ❼(In time, date or other settings, / press the key / to increase the value.)

(설정값을) 올리기 위해서 누르시오 시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 키를 누르시오 (설정)값을 올리기 위해서

❽ E Press to go down. ❾(In time, date or other settings, / press the key / to decrease the value.)

(설정값을) 내리기 위해서 누르시오 시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 키를 누르시오 (설정)값을 내리기 위해서

❿CAUTION

주의 사항

⓫Make sure / the battery level of your watch / has at least two bars, / in order to avoid an upgrading error.

반드시 ~하다 최소한 ~하기 위해서(목적)

반드시 ~하십시오 시계의 배터리 잔량 표시가 최소 두 칸은 되도록 업그레이드 오류를 피하기 위해서

* confirm: 설정값을 확정하다

KEY 2

선택지와 실용문의 내용 대조

① A를 짧게 누르면 스포츠 모드로 들어간다. ➡ 불일치 (❸)

② B를 길게 누르면 '홈' 메뉴로 돌아간다. ➡ 불일치 (❹)

③ C를 길게 누르면 배경 화면의 불빛이 켜지거나 꺼진다. ➡ 불일치 (❺)

④ D를 누르면 설정값이 내려간다. ➡ 불일치 (❻)

⑤ 업그레이드 오류를 피하려면 배터리 잔량 표시가 최소 두 칸은 되어야 한다. ➡ 일치 (⓫)

해석

❶ L-19 스마트 워치 사용 설명서 ❷ 주요 기능

❸ A 설정값을 확정하려면 짧게 누르시오. 스포츠 모드로 들어가려면 길게 누르시오.

❹ B '홈' 메뉴로 돌아가려면 짧게 누르시오. 구조 요청 위치 정보를 보내려면 길게 누르시오.

❺ C 배경 화면의 불빛을 켜거나 끄려면 짧게 누르시오. 시계를 켜거나 끄려면 길게 누르시오.

❻ D (설정값을) 올리려면 누르시오. ❼ (시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 값을 올리려면 키를 누르시오.)

❽ E (설정값을) 내리려면 누르시오. ❾ (시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 값을 내리려면 키를 누르시오.)

❿ 주의 사항

⓫ 업그레이드 오류를 피하기 위하여, 반드시 시계의 배터리 잔량 표시가 최소 두 칸은 되도록 하십시오.

해설

업그레이드 오류를 피하기 위해서 시계의 배터리 잔량 표시가 반드시 최소 두 칸은 되도록 하라(Make sure the battery level of your watch has at least two bars, in order to avoid an upgrading error.)고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

구문 해설

⓫ **Make sure** the battery level of your watch has at least two bars, **in order to** avoid an upgrading error.

Make sure ~는 〈Make sure (that)+주어+동사 ~〉의 형태로 '반드시 ~하도록 해라'라는 당부의 표현이다. 〈in order to+동사원형〉은 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내며, 〈so as to+동사원형〉이나 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

More & More

1 Make sure는 뒤에 that절이 와서 '반드시 ~하다'라는 의미를 나타내므로 that이 들어갈 수 있는 곳은 ①이다.

2 알람을 설정하려면 어느 버튼을 눌러야 하는지에 대해서는 언급되지 않았으므로 ④의 질문에는 답할 수 없다.

Go! 高!

4

본문 051쪽

답 ⑤

❶2024 K-Pop Cover Dance Contest

2024 케이팝 커버 댄스 대회

❷Good news for K-Pop fans in Canada! ❸It's time for your dance team to show your talents / at this contest!

캐나다의 케이팝 팬을 위한 희소식 / 여러분의 댄스 팀이 재능을 보여 줄 시간입니다 / 이 대회에서

〈It's time+for A+to부정사〉: A가 ~할 시간이다

❹When & Where

언제 & 어디서

❺• Date: November 29th, 2024

날짜: 2024년 11월 29일

❻• Time: 7 p.m. – 9 p.m.

시간: 오후 7시 ~ 오후 9시

❼• Location: So Merry Theatre

장소: So Merry 극장

❽**Judging Criteria:** Cooperation, Artistic Skill, Costume

심사 기준: 협력, 예술적 기량, 의상

❾Prize

상품

❿• Top 3 teams will receive a $ 200 gift certificate.

상위 세 팀은 200달러 상품권을 받을 것입니다

⓫• The winning team will have / the chance to visit Korea's top management agencies.

우승 팀은 가질 것입니다 / 한국 최고의 기획사들을 방문할 기회를

형용사적 용법

⓬Application

신청

⓭• A cover dance video / should not be more than 4 minutes long.

커버 댄스의 영상은 / 4분 길이를 넘지 않아야 합니다

~보다 많은

⓮• Submit the video, / along with your application, / via our website / by November 3rd.

영상을 제출하세요 / 신청서와 함께 / 저희 웹사이트를 통해 / 11월 3일까지

명령문 / ~와 함께 / ~까지

⓯For more information, / visit www.2024kpopcontest.com.

더 많은 정보를 위해서 / www.2024kpopcontest.com을 방문하세요

유형 해결 전략

KEY 1

제목과 도입부를 통해 실용문의 종류와 주제 파악

케이팝 커버 댄스 대회에 대한 안내문임을 파악

KEY 2

선택지와 실용문의 내용 대조

① 2일 동안 진행된다. ➡ 불일치 (⑤)

② 심사 기준에 관객 호응이 포함된다. ➡ 불일치 (❽)

③ 상위 열 팀은 200달러 상품권을 받을 것이다. ➡ 불일치 (❿)

④ 커버 댄스의 영상 길이는 4분이 넘어야 한다. ➡ 불일치 (⓭)

⑤ 신청서와 함께 영상을 웹사이트를 통해 제출해야 한다. ➡ 일치 (⓮)

해석

❶ 2024 케이팝 커버 댄스 대회

❷ 캐나다의 케이팝 팬을 위한 희소식! ❸ 이 대회에서 여러분의 댄스 팀이 재능을 보여 줄 시간입니다!

❹ 언제 & 어디서

❺ • 날짜: 2024년 11월 29일 ❻ • 시간: 오후 7시 ~ 오후 9시

❼ • 장소: So Merry 극장

❽ 심사 기준: 협력, 예술적 기량, 의상

❾ 상품 ❿ • 상위 세 팀은 200달러 상품권을 받을 것입니다.

⓫ • 우승 팀은 한국 최고의 기획사들을 방문할 기회를 가질 것입니다.

⓬ 신청 ⓭ • 커버 댄스의 영상 길이는 4분이 넘지 않아야 합니다.

⓮ • 신청서와 함께 영상을 11월 3일까지 저희 웹사이트를 통해 제출하세요.

⓯ 더 많은 정보를 위해서 www.2024kpopcontest.com을 방문하세요.

해설

댄스 대회를 위한 영상은 신청서와 함께 웹사이트를 통해 제출하라(Submit the video, along with your application, via our website)고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

구문 해설

❸ **It's time for your dance team to show** your ~.

〈It's time+for A+to부정사〉는 'A가 ~할 시간이다'라는 뜻이다.

⓫ The winning team will have the chance **to visit** Korea's top management agencies.

to visit은 앞의 명사 the chance를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

⓮ **Submit** the video, along with your application, via our website **by** November 3rd.

Submit ~.은 동사원형으로 시작하는 명령문이며, by는 '~까지'라는 뜻으로 기한을 나타내는 전치사이다.

More & More

1 커버 댄스 대회 참가 팀들은 웹사이트를 통해 4분 또는 그 '이하'의 커버 댄스 영상을 '제출해야'한다.

2 대회에 참가할 수 있는 팀 수는 언급되지 않았으므로, ⑤는 알 수 없다.

Unit 06 글의 주장·요지 찾기

본문 054쪽

대표 예제

해석 ❶ 좋은 아이디어들이 머릿속에 계속 떠돌게 하는 것은 그것들이 일어나지 않을 것을 확실히 하는 훌륭한 방법이다. ❷ 여기 작가들로부터의 조언이 있다. ❸ 생명력을 얻는 유일한 좋은 아이디어들은 적어 둔 아이디어들이다. ❹ 종이 한 장을 꺼내 여러분이 언젠가 하고 싶은 모든 것을 기록해라. ❺ 여러분은 여러분을 부르고 있는 그러한 일들을 시작하도록 상기시키고 동기를 부여하는 것을 갖게 될 것이고, 또한 여러분은 그 모든 것을 기억하는 부담도 갖지 않게 될 것이다. ❻ 여러분이 자신의 꿈을 글로 옮길 때, 여러분은 그것을 실행에 옮기기 시작한다.

어휘 **float around** (생각·소문 등이) 떠돌다 **ensure** ~을 확실히 하다 **record** 기록하다 **reminder** 상기시키는 것 **motivator** 동기를 부여하는 것 **burden** 부담, 짐 **put ~ into words** ~을 글[말]로 옮기다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 056~059쪽

		More & More
1	⑤	1 ③ 2 ③
2	③	1 joy 2 ④
3	①	1 share, article 2 ③
4 Go! 高!	③	1 ③ 2 ④

본문 056쪽

1

답 ⑤

❶ Recent studies show / some interesting findings / about habit formation.
명사절 접속사 that 생략
최근 연구들은 보여 준다 / 몇 가지 흥미로운 결과를 / 습관 형성에 관한

❷ In these studies, / students who successfully acquired one positive habit /
주격 관계대명사절
이러한 연구에서 / 하나의 긍정적인 습관을 성공적으로 익힌 학생들은

reported / less stress; / less impulsive spending; / better eating habits; /
보고했다 / 더 적은 스트레스 / 더 적은 충동적 소비 / 더 나은 식습관

decreased caffeine consumption; / fewer hours spent watching TV; / and
과거분사 / 과거분사구
줄어든 카페인 섭취 / 더 적은 TV 시청 시간 / 그리고

even fewer dirty dishes. ❸ Keep working on one habit long enough, / and not only
비교급 강조 / 〈keep+-ing〉: 계속해서 ~하다 / 〈부사+enough〉 어순 / 〈not only A but (also) B〉: A뿐만 아니라 B도
훨씬 더 적은 더러운 접시들을(설거지 거리들을) / 계속해서 하나의 습관에 충분히 오래 노력을 들여라 / 그러면 / 그 습관뿐만 아니라

the habit but other things as well / will become easier. ❹ It's why those
또한(= also) / 더 쉬워질 것이다 / 〈It's[That's] why ~〉: 그것이 ~하는 이유이다 / 그것이 그러한 사람들이

people / with the right habits / seem to do better than others. ❺ They're
〈seem+to부정사〉: ~처럼 보이다
~하는 이유이다 / 올바른 습관을 가진 / 다른 사람들보다 더 잘하는 것처럼 보이는 / 그들은

doing the most important thing regularly / and, as a result, / everything else
최상급 / 결과적으로 / 단수 취급
가장 중요한 일을 규칙적으로 하고 있다 / 그리고 결과적으로 / 그 밖의 모든 일이 더

is easier.
단수 동사
수월하다

유형 해결 전략

KEY 1
도입부에서 핵심 소재 파악
하나의 긍정적인 습관 형성은 다양한 긍정적인 효과를 이끌어냈다는 것이 핵심 소재

KEY 2
반복·강조되는 표현을 통해 글쓴이의 관점 파악
하나의 좋은 습관을 들이기 위해 충분히 오래 노력하면 다른 일들 또한 더 쉬워짐

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 요지 재확인
올바른 습관을 가진 사람들이 다른 사람들보다 뛰어나 보이며, 가장 중요한 일을 규칙적으로 하면 결과적으로 그 밖의 모든 일이 더 수월함

해석

❶ 최근 연구들은 습관 형성에 관한 몇 가지 흥미로운 결과를 보여 준다. ❷ 이러한 연구에서, 하나의 긍정적인 습관을 성공적으로 익힌 학생들은 더 적은 스트레스, 더 적은 충동적 소비, 더 나은 식습관, 줄어든 카페인 섭취, 더 적은 TV 시청 시간, 그리고 훨씬 더 적은 더러운 접시들을(설거지 거리들을) 보고했다. ❸ 계속해서 하나의 습관에 충분히 오래 노력을 들여라, 그러면 그 습관뿐만 아니라 다른 일들 또한 더 쉬워질 것이다. ❹ 그것이 올바른 습관을 가진 사람들이 다른 사람들보다 더 잘하는 것처럼 보이는 이유이다. ❺ 그들은 가장 중요한 일을 규칙적으로 하고 있고, 결과적으로 그 밖의 모든 일이 더 수월하다.

해설

하나의 긍정적인 습관을 성공적으로 익힌 학생들은 다양한 영역에서 긍정적인 결과를 보였다는 연구들을 통해, 계속해서 하나의 습관에 충분히 노력을 들이면 그 습관뿐만 아니라 다른 일들 또한 더 쉬워진다고 말하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '하나의 좋은 습관 형성은 생활 전반에 긍정적 효과가 있다.'이다.

오답 노트

① 참을성이 많을수록 성공할 가능성이 커진다. ➡ 좋은 습관의 긍정적인 효과에 대한 글이지 참을성에 대한 언급은 없다.
② 한 번 들인 나쁜 습관은 쉽게 고쳐지지 않는다. ➡ 좋은 습관 형성의 중요성에 대해서 얘기할 뿐, 나쁜 습관에 대한 언급은 없다.
③ 나이가 들어갈수록 좋은 습관을 형성하기 힘들다. ➡ 나이와 습관의 상관관계는 언급되지 않았다.
④ 무리한 목표를 세우면 달성하지 못할 가능성이 크다. ➡ 무리한 목표와 관련된 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ In these studies, students who successfully acquired one positive habit reported less stress; less impulsive spending; better eating habits; **decreased** caffeine consumption; fewer hours **spent watching TV**; and **even** fewer dirty dishes.
decreased는 단독으로 쓰인 과거분사로 뒤의 명사구 caffeine consumption을 꾸며 주며, spent watching TV는 과거분사구로 앞의 명사 hours를 꾸며 주고 있다. even은 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급 fewer를 강조하는 부사로 쓰였다.
❸ **Keep** working on one habit long enough, **and not only** the habit **but** other things as well will become easier.
〈명령문, and ~〉는 '…해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻으로 접속사 if를 이용하여 전체 문장을 If you keep ~ long enough, not only ~ become easier.로 바꿔 쓸 수 있다. 〈not only A but (also) B〉 구문은 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 A와 B에는 동일한 형태가 와야 한다.

More & More

1 2행의 acquired는 acquire(익히다, 습득하다)의 과거형이며 form(형성하다)의 과거형인 formed와 바꿔 쓸 수 있다. form a habit은 '습관을 형성하다'라는 뜻이다.
2 긍정적인 습관을 형성한 학생들은 TV 시청 시간도 더 적었다고 했으므로 잘못 이해한 사람은 ③ '소라'이다.

본문 057쪽

2

답 ③

❶You can buy conditions for happiness, / but you can't buy happiness.
여러분은 행복의 조건을 살 수 있다 / 그러나 행복은 살 수 없다

❷It's like playing tennis. ❸You can't buy / the joy of playing tennis / at a
~와 같은 동명사(전치사 like의 목적어) / 동명사(전치사 of의 목적어)
그것은 테니스를 치는 것과 같다 / 여러분은 살 수 없다 / 테니스를 치는 즐거움을 / 가게에서
store. ❹You can buy the ball and the racket, / but you can't buy the joy of
여러분은 공과 라켓을 살 수 있다 / 그러나 경기를 하는 즐거움을 살 수는 없다
playing. ❺To experience the joy of tennis, / you have to learn, to train
부사적 용법(목적) / ~해야 한다(의무)
테니스의 즐거움을 경험하기 위해서는 / 여러분은 (테니스를) 치는 법을 배우고 스스로를
yourself to play. ❻It's the same with writing calligraphy. ❼You can buy tools
재귀 용법
훈련시켜야 한다 / 서예 쓰기도 마찬가지이다 / 여러분은 그것을 위한 도구를
for it, / but you can't really do calligraphy / without cultivating the art of
= writing calligraphy / 동명사(전치사 without의 목적어)
살 수는 있다 / 그러나 여러분은 진정으로 서예를 할 수 없다 / 서예의 기술을 함양하지 않고서는
calligraphy. ❽So calligraphy requires practice, / and you have to train
그래서 서예는 연습을 필요로 한다 / 그리고 여러분은 스스로를 훈련시켜야
yourself. ❾You are happy / as a calligrapher / only when you have the
재귀 용법 / ~로서(자격) / ~할 때에만
한다 / 여러분은 행복하다 / 서예가로서 / 여러분이 능력을 갖추고 있을 때에만
capacity / to do calligraphy. ❿Happiness is also like that. ⓫You have to
형용사적 용법
서예를 할 / 행복도 그와 마찬가지이다 / 여러분은 행복을
cultivate happiness; / you cannot buy it at a store.
= happiness
길러 가야만 한다 / 여러분은 그것을 가게에서 살 수 없다

* calligraphy: 서예

유형 해결 전략

KEY 1
도입부에서 주제 파악
행복의 조건은 살 수 있지만 행복은 살 수 없다는 것이 주제

KEY 2
예시를 통해 글쓴이의 관점 파악
테니스와 서예를 예로 들어 그것들을 제대로 즐기려면 스스로를 훈련시키는 연습을 해야 함

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 주장 재확인
앞선 예시와 마찬가지로 행복도 노력을 해서 길러 가야 함을 주장

해석
❶ 여러분은 행복의 조건을 살 수 있지만, 행복은 살 수 없다. ❷ 그것은 테니스를 치는 것과 같다. ❸ 여러분은 가게에서 테니스를 치는 즐거움을 살 수는 없다. ❹ 여러분은 공과 라켓을 살 수 있지만, 경기를 하는 즐거움을 살 수는 없다. ❺ 테니스의 즐거움을 경험하기 위해서는, 여러분은 (테니스를) 치는 법을 배우고, 스스로를 훈련시켜야 한다. ❻ 서예 쓰기도 마찬가지이다. ❼ 여러분은 그것을 위한 도구를 살 수는 있지만, 서예의 기술을 함양하지 않고서는 진정으로 서예를 할 수 없다. ❽ 그래서 서예는 연습을 필요로 하고, 여러분은 스스로를 훈련시켜야 한다. ❾ 여러분은 서예를 할 능력을 갖추고 있을 때에만 서예가로서 행복하다. ❿ 행복도 그와 마찬가지이다. ⓫ 여러분은 행복을 길러 가야만 하며, 여러분은 그것을 가게에서 살 수 없다.

해설
행복의 조건은 살 수 있지만 행복은 살 수 없다고 말하면서, 테니스나 서예를 즐기려면 연습을 통해 기술을 함양시켜야 하는 것처럼 행복도 역시 노력으로 길러 가야 한다고 말하고 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ③ '행복은 노력을 통해 길러 가야 한다.'이다.

오답 노트
① 자기 계발에 도움이 되는 취미를 가져야 한다. ➡ 테니스와 서예는 필자의 주장을 뒷받침하는 예시로 제시된 취미일 뿐, 자기 계발과는 상관이 없다.
② 경기 시작 전 규칙을 정확히 숙지해야 한다. ➡ 경기 규칙에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 성공하려면 목표부터 명확히 설정해야 한다. ➡ 행복하기 위해 노력해야 한다는 내용일 뿐, 성공이나 목표 설정과 관련된 글이 아니다.
⑤ 글씨를 예쁘게 쓰려면 연습을 반복해야 한다. ➡ 서예를 잘하기 위해 연습을 해야 한다는 내용은 주장을 뒷받침하기 위한 예시로 쓰였고, 글씨를 예쁘게 쓰는 것과는 관련이 없다.

구문 해설
❷ It's **like playing** tennis.
like는 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다. 따라서 playing은 전치사 like의 목적어로 쓰인 동명사이다.
❺ **To experience** the joy of tennis, you have to learn, to train **yourself** to play.
To experience는 '경험하기 위하여'라는 뜻으로, 목적을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. yourself는 동사 train의 목적어 역할을 하는 재귀대명사의 재귀 용법으로 쓰였으며 생략할 수 없다.

More & More
1 공과 라켓을 가게에서 구입할 수 있지만 그것만으로 테니스를 치는 '즐거움'을 얻지는 못할 것이다.
2 서예를 할 능력을 갖추고 있을 때에만 서예가로서 행복하다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 058쪽

3

답 ①

❶One of the most important parts of keeping long-term relationships / is
〈one of the+최상급+복수 명사〉: 가장 ~한 … 중 하나
장기적인 인간관계를 유지하는 데 가장 중요한 부분 중 하나는
communication. ❷It's easy /[to connect with someone / and then let the
가주어 진주어 to 생략
의사소통이다 쉽다 누군가와 잘 지내는 것은 그러고 나서 그 관계가
relationship stop growing] / because you do not stay in touch. ❸To keep the
〈let+목적어+목적격보어(동사원형)〉 접속사(~ 때문에) 부사적 용법(목적)
발전하지 않게 내버려 두는 것은 여러분이 연락을 유지하지 않아서 연결을 지속하기
connection alive, / make an effort / to stay in contact. ❹This doesn't mean /
위해서는 노력을 해라 계속 연락을 유지하려는 이것은 의미가 아니다
constantly sending requests or updates, / but keeping in touch / in a friendly
끊임없이 요청이나 최신 소식을 보내라는 연락하라는 (의미이다) 친근하고
and steady way. ❺A simple message / to check in or share something useful /
형용사적 용법 〈-thing+형용사〉 어순
꾸준한 방식으로 간단한 메시지가 안부 묻기나 유용한 것을 공유하는
can help strengthen your relationship. ❻For example, / if you find an article /
접속사(만약 ~라면)
여러분의 관계를 강화하도록 도울 수 있다 예를 들어 만약 당신이 어떤 글을 본다면
and think of someone /[who might like it], / share it with them, / even if you
주격 관계대명사절 = an article 접속사(비록 ~할지라도)
그리고 사람을 떠올린다면 그것을 좋아할 것 같은 그 사람에게 그것을 공유해라 한동안 연락하지
haven't spoken in a while. ❼This shows /[that you are thinking of them] / and
현재완료 명사절(동사 shows의 목적어$_1$)
않았더라도 이것은 보여 준다 당신이 그 사람을 생각하고 있다는 것을 그리고
[that you care about the relationship].
명사절(동사 shows의 목적어$_2$)
그 관계를 소중히 여긴다는 것을

유형 해결 전략

KEY 1
도입부에서 주제 파악
장기적인 인간관계에서는 의사소통이 중요하다는 것이 주제

KEY 2
예시를 통해 글쓴이의 관점 파악
꾸준히 연락을 유지하고, 간단한 안부 묻기나 유용한 정보를 공유하는 것이 관계를 강화하는 데 도움이 됨

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 주장 재확인
오랜만이라도 먼저 연락하고 관심을 표현하는 것이 관계를 유지하는 데 중요하다고 주장

해석

❶ 장기적인 인간관계를 유지하는 데 가장 중요한 부분 중 하나는 의사소통이다. ❷ 누군가와 잘 지내다가, 그러고 나서 여러분이 연락을 유지하지 않아서 그 관계가 발전하지 않게 내버려 두기 쉽다. ❸ 연결을 지속하기 위해서는 계속 연락을 유지하려는 노력을 해라. ❹ 이것은 끊임없이 요청이나 최신 소식을 보내라는 의미가 아니라, 친근하고 꾸준한 방식으로 연락하라는 의미이다. ❺ 안부 묻기나 유용한 것을 공유하는 간단한 메시지가 여러분의 관계를 강화하도록 도울 수 있다. ❻ 예를 들어, 만약 당신이 어떤 글을 보고 그것을 좋아할 것 같은 사람을 떠올린다면, 한동안 연락하지 않았더라도 그 사람에게 그것을 공유해라. ❼ 이것은 당신이 그 사람을 생각하고 있으며 그 관계를 소중히 여긴다는 것을 보여 준다.

해설

장기적인 인간관계를 유지하는 데 가장 중요한 부분 중 하나는 소통이라고 말하면서, 관계를 계속 이어 가기 위해서는 상대방이 좋아할 글을 공유하는 등 꾸준히 연락하려는 노력이 필요하다고 설명하고 있다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ① '관계를 지속하기 위해 소통을 이어 가려는 의식적인 노력을 기울여라.'이다.

오답 노트

② 새로운 관계를 형성하기 위해 충분한 시간과 노력을 투자하라. ➡ 새로운 관계를 만드는 방법이 아니라, 이미 형성된 관계를 오래 유지하는 방법에 대한 글이다.
③ 성공적인 비즈니스를 위해 고객의 요청을 최대한 수용하라. ➡ 고객이나 비즈니스와 관련된 내용은 언급되지 않았다.
④ 효과적인 의사소통을 위해 상대의 성향을 먼저 파악하라. ➡ 상대의 성향을 먼저 파악해야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 넓은 인간관계를 위해 다양한 분야에 관심을 가져라. ➡ 다양한 분야에 관심을 가지라는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ **One of the most important parts** of keeping long-term relationships **is** communication.
〈one of the+최상급+복수 명사〉는 '가장 ~한 … 중 하나'라는 뜻이며, One이 주어이므로 단수 동사 is가 쓰였다.
❷ **It's** easy **to connect with someone and then let the relationship stop growing** because you do not stay in touch.
It은 가주어, to connect ~ growing이 진주어로, let 앞에는 to connect와 병렬 구조를 이루는 to가 생략되었다. 〈let+목적어+목적격보어(동사원형)〉의 5형식 구문으로, 사역동사 let의 목적격보어로 동사원형 stop이 쓰였다.
❻ For example, **if** you find an article and think of someone **who** might like it, share it with them, **even if** you haven't spoken in a while.
if는 조건을 나타내는 접속사로 '만약 ~라면'이라는 뜻이다. 관계대명사 who가 이끄는 절(who might like it)이 선행사 someone을 수식하고 있다. even if는 '비록 ~할지라도'라는 의미의 양보 접속사이다.

More & More

1 관계를 강화하는 한 가지 방법은 그 사람이 좋아할 만한 '글'과 같은 유용한 것을 '공유하는' 것이다.
2 관계를 유지하기 위해 끊임없이 요청이나 최신 소식을 보내는 것이 아니라, 친근하고 꾸준하게 연락을 하는 것이 중요하다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

Go! 高!

4

본문 059쪽

답 ③

❶We were told / that in a computerized society, / machines would take
(수동태) 우리는 들었다 / 컴퓨터화된 사회에서는 / 기계가 모든 반복적이고
over all the repetitive and tiring work. ❷This would allow us to focus /
힘든 일을 떠맡게 될 것이라고 / 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉 이것은 우리가 집중하는 것을 가능하게 할 것이었다
on more important things / and enjoy more free time. ❸It didn't work out /
더 중요한 일들에 / 그리고 더 많은 여가 시간을 즐기는 것을 / 일은 잘 풀리지 않았다
this way. ❹Instead of more time, / most of us have less. ❺Large and
(~ 대신에) 이런 식으로 / 더 많은 시간 대신 / 우리 대부분은 더 적은 시간을 갖게 되었다 / (time 생략) 크고 작은 회사들은
small companies have shifted their work / onto customers. ❻They used to do
(현재완료) 그들의 일을 전가했다 / 고객에게 / (used to+동사원형: ~하곤 했다) 그들은 우리를 위해 많은
many things for us / as an extra service. ❼Now, / we have to do them
일들을 해 주곤 했다 / 추가 서비스로 / 이제는 / (~해야 한다) 우리가 그 일들을 직접 해야 한다
ourselves. ❽For example, / when we travel by air, / we now have to complete
(재귀대명사(강조 용법)) 예를 들어 / (접속사(~할 때)) 비행기로 여행할 때 / 우리는 이제 스스로 예약과 체크인을
our own reservations and check-in. ❾These tasks used to be done / by airline
완료해야 한다 / 이런 일들은 수행되곤 했다 (수동태) / 항공사나 여행사
employees or travel agents. ❿At the grocery store, / we now have to bag our
직원에 의해 / 식료품점에서 / 우리는 이제 우리의 식료품을 가방에
own groceries / and even scan them ourselves / in some supermarkets.
담아야 한다 / 그리고 심지어 그것들을 직접 스캔해야 한다 / 어떤 슈퍼마켓에서는

* repetitive: 반복적인

유형 해결 전략

KEY 1
도입부에서 핵심 소재 파악
컴퓨터화된 사회가 더 많은 여가 시간을 가져다줄 것이라는 기대와 달리 현실은 그렇지 않다는 것이 핵심 소재

KEY 2
예시를 통해 글쓴이의 관점 파악
항공권 예약, 체크인, 장보기 등을 예로 들어 기업이 하던 일을 소비자가 직접 하게 되었음

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 요지 재확인
기술의 발달에도 불구하고 기업의 업무가 소비자에게 넘어오면서 오히려 사람들이 직접 해야 하는 일이 늘어났음

해석

❶ 컴퓨터화된 사회에서는 기계가 모든 반복적이고 힘든 일을 떠맡게 될 것이라고 우리는 들었다. ❷ 이것은 우리가 더 중요한 일들에 집중하고 더 많은 여가 시간을 즐기는 것을 가능하게 할 것이었다. ❸ 일은 이런 식으로 잘 풀리지 않았다. ❹ 더 많은 시간 대신, 우리 대부분은 더 적은 시간을 갖게 되었다. ❺ 크고 작은 회사들은 그들의 일을 고객에게 전가했다. ❻ 그들은 추가 서비스로 우리를 위해 많은 일들을 해 주곤 했다. ❼ 이제는 우리가 그 일들을 직접 해야 한다. ❽ 예를 들어, 비행기로 여행할 때 우리는 이제 스스로 예약과 체크인을 완료해야 한다. ❾ 이런 일들은 항공사나 여행사 직원에 의해 수행되곤 했다. ❿ 식료품점에서, 우리는 이제 (구매한) 식료품을 가방에 담아야 하고, 어떤 슈퍼마켓에서는 심지어 물건을 직접 스캔해야 한다.

해설

컴퓨터화된 사회에서는 기계가 반복적이고 힘든 일을 대신해 주어 사람들이 더 많은 여가 시간을 갖게 될 것이라고 기대했지만, 오히려 기업들이 예전에 제공하던 여러 서비스를 소비자가 직접 하게 되었다고 말하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '컴퓨터화된 사회에서 소비자는 더 많은 일을 하게 된다.'이다.

오답 노트

① 컴퓨터 기반 사회에서는 여가 시간이 더 늘어난다. ➡ 컴퓨터화된 사회에서 더 많은 여가 시간을 갖게 될 것이라고 기대했지만 오히려 시간이 줄어들었다고 말하고 있다.
② 회사 업무의 전산화는 업무 능률을 향상시킨다. ➡ 업무 능률 향상에 관한 내용은 언급되지 않았다.
④ 온라인 거래가 모든 소비자들을 만족시키기에는 한계가 있다. ➡ 온라인 거래의 한계에 대한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 산업의 발전으로 인해 기계가 인간의 일자리를 대신하고 있다. ➡ 기계가 인간의 일자리를 대신한다는 내용보다는, 소비자가 직접 해야 하는 일이 늘어났다는 점에 초점을 두고 있다.

구문 해설

❺ Large and small companies **have shifted** their work onto customers.
have shifted는 과거 시점에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내는 현재완료(have[has]+과거분사)이다.
❻ They **used to** do many things for us as an extra service.
〈used to+동사원형〉은 '~하곤 했다'라는 뜻으로, 과거에는 그러했지만 현재는 더 이상 그렇지 않음을 나타낼 때 사용한다.
❼ Now, we **have to** do them **ourselves**.
have to는 '~해야 한다'라는 뜻이며, ourselves는 '직접, 우리 스스로'라는 뜻의 재귀대명사로, 강조 용법으로 사용되었다.

More & More

1 고객들이 직접 해야 하는 일의 예시로 비행기 체크인하기는 언급되었지만, ③ '호텔 체크인하기'는 언급되지 않았다.
2 컴퓨터화된 사회에서 기계가 힘든 일을 떠맡아 우리의 일을 '줄일' 것이라고 기대했지만, 실제로는 회사들이 예전에 해 주던 일들이 고객들에게 '이관되었다'고 했다. 따라서 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'reduce(줄이다) – transferred(이관된)'이다.

Unit 07 글의 주제·제목 찾기

본문 062쪽

대표 예제

해석 ❶ 비록 모두가 다른 취향을 가지고 있지만, 촉감은 많은 제품의 중요한 측면이다. ❷ 물건을 고르기 위해, 소비자들은 손가락으로 만지는 것이나 피부로 사물이 어떻게 느껴지는지에 의존한다. ❸ 또한, 그들은 몇몇 제품들을 그것들의 촉감 때문에 좋아한다. ❹ 일부 소비자들은 피부에 진정 효과를 주기 위해 스킨 크림과 유아용품을 구입한다. ❺ 실제로, 촉감에 대한 욕구가 많은 소비자들은 이런 기회를 제공하는 제품을 좋아하는 경향이 있다. ❻ 소비자들은 의류나 카펫과 같은 물질적 속성을 지닌 제품을 고려할 때, 단지 온라인이나 카탈로그에서 보고 읽는 것보다 매장에서 물건을 만지는 것을 선호한다.

어휘 **aspect** 측면, 양상 **consumer** 소비자 **feel** (촉감이) ~하다; 촉감 **soothing** 진정하는 **opportunity** 기회 **material** 물질적인 **benefit** 이점 **factor** 요소 **popularity** 인기

READING 1 ~ Go! 高! 4

본문 064~067쪽

More & More

1	④	**1** translating, real-time **2** ①
2	②	**1** Asking, favor **2** ④
3	④	**1** dramatic context **2** ⑤
Go! 高! 4	④	**1** think through **2** ②

본문 064쪽

1

답 ④

〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉
❶By making the workplace more accessible / for workers in a difficult
〈by+동명사〉: ~함으로써
업무 현장을 더 접근 가능하게 해 줌으로써 / 불리한 위치에 있는 근로자들을 위해
position / in the job market, / AI can create a more inclusive environment.
취업 시장에서 / AI는 더 포용적인 환경을 조성할 수 있다

❷AI-powered assistive tools / for workers [with visual, speech, or hearing
AI 기반 보조 도구들이 / 시각, 말하기, 또는 청각 문제가 있는 근로자들을 위한
problems] / are becoming more common. ❸These tools are improving /
〈become+비교급〉: 점점 더 ~해지다
점점 더 흔해지고 있다 / 이러한 도구들은 향상시키고 있다
access to jobs and work quality / for people with disabilities. ❹For example, /
~에 대한 접근성
일자리 접근성과 업무의 질을 / 장애가 있는 사람들의 / 예를 들어
speech recognition tools and live captioning systems / for deaf workers / can
음성 인식 도구와 실시간 자막 시스템은 / 청각 장애 근로자들을 위한
improve communication with their coworkers. ❺AI can also improve the
그들의 동료들과의 의사소통을 개선할 수 있다 / AI는 또한 저숙련 근로자들의 능력을
abilities of low-skilled workers, / which leads to better career opportunities.
계속적 용법의 관계대명사
향상시킬 수 있다 / 이는 더 좋은 직업 기회로 이어진다
❻For example, / AI's ability to translate written and spoken words /
형용사적 용법
예를 들어 / 글과 말을 번역하는 AI의 능력은
in real-time / can improve the performance of non-native speakers / in the
실시간으로
실시간으로 / 비원어민 화자들의 성과를 향상시킬 수 있다 / 직장에서
workplace.

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
AI가 불리한 위치에 있는 근로자의 업무 환경을 개선하는 데 도움을 주는 것이 중심 소재임을 파악

KEY 2
사례를 통해 글의 핵심 내용 파악
장애가 있는 근로자를 위한 음성 인식·실시간 자막 시스템과 비원어민을 위한 실시간 번역 기능을 예로 들어 AI가 업무 수행을 돕는 방식을 확인

KEY 3
부연 설명을 종합하여 주제 추측
AI가 다양한 종류의 어려움에 처한 근로자를 돕는다는 것이 주제임을 추측

해석
❶ 취업 시장에서 불리한 위치에 있는 근로자들을 위해 업무 현장을 더 접근 가능하게 해 줌으로써, AI는 더 포용적인 환경을 조성할 수 있다. ❷ 시각, 말하기, 또는 청각 문제가 있는 근로자들을 위한 AI 기반 보조 도구들이 점점 더 흔해지고 있다. ❸ 이러한 도구들은 장애가 있는 사람들의 일자리 접근성과 업무의 질을 향상시키고 있다. ❹ 예를 들어, 청각 장애 근로자들을 위한 음성 인식 도구와 실시간 자막 시스템은 그들의 동료들과의 의사소통을 개선할 수 있다. ❺ AI는 또한 저숙련 근로자들의 능력을 향상시킬 수 있으며, 이는 더 좋은 직업 기회로 이어진다. ❻ 예를 들어, 글과 말을 실시간으로 번역하는 AI의 능력은 직장에서 비원어민 화자들의 성과를 향상시킬 수 있다.

해설
장애를 지닌 사람들이나 저숙련 근로자들의 일자리 접근성과 업무의 질을 AI가 향상시킨다고 했다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ 'AI가 어려움에 처한 근로자들을 돕는 방식'이다.

오답 노트
① AI로 대체된 다양한 직업 ➡ AI가 인간의 일을 대체한다는 내용이 아니라, 어려움을 겪는 노동자들을 돕는다는 내용이다.
② 직장에서 AI를 사용하는 것의 윤리적 문제 ➡ AI 사용과 관련된 윤리 문제는 언급되지 않았다.
③ 언어 학습을 위해 AI를 사용해야 할 필요성 ➡ AI 번역 기능의 예시는 제시되었지만, 언어 학습에 관한 글은 아니다.
⑤ 장애를 지닌 사람들을 치료하는 새로운 AI 기술 ➡ AI는 장애가 있는 사람들이 더 쉽게 일할 수 있도록 돕는 도구로 설명되고 있다.

구문 해설
❶ **By making the workplace more accessible** for workers in a difficult position in the job market, AI can create a more inclusive environment.
〈by+동명사〉는 '~함으로써'라는 뜻이다. making the workplace more accessible은 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉 형태의 5형식 구문이다.
❺ AI can also improve the abilities of low-skilled workers, **which leads to** better career opportunities.
which는 앞 문장 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사이며, lead to는 '~로 이어지다'라는 의미를 나타낸다.
❻ For example, AI's ability **to translate** written and spoken words in real-time can improve the performance of non-native speakers in the workplace.
to translate는 앞의 명사구 AI's ability를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

More & More
1 AI는 일터에서 글과 말을 '실시간으로' '번역함'으로써 비원어민 화자들을 돕는다.
2 AI가 시각, 말하기, 또는 청각 문제가 있는 근로자들을 위한 보조 도구의 역할을 하고, 저숙련 노동자나 비원어민의 업무 수행 능력을 높여줌으로써 더 많은 사람들이 일터에서 함께할 수 있도록 돕는다는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'AI가 어떻게 직장에서 더 많은 기회를 만드는가'이다.

본문 065쪽

2

답 ②

❶Benjamin Franklin once suggested / [that a newcomer ask / a new
(should 생략) 명사절(동사 suggested의 목적어)
Benjamin Franklin은 일찍이 제안했다 새로 온 사람은 요청해야 한다고 새 이웃에게
neighbor to do him or her a favor]. ❷He cited an old saying: / He [that
〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉 주격 관계
그나 그녀의 부탁을 들어주도록 그는 옛 격언을 인용했다 너에게 대명사절
has once done you a kindness / will be more ready to do you another / than
현재완료 ~할 준비가 되어 있다 kindness 생략
한 번 친절을 베푼 적이 있는 사람은 너에게 또 다른 친절을 베풀 준비가 더 되어 있을 것이다 네가
he [whom you yourself have obliged]. ❸In Franklin's opinion, / [asking
목적격 관계대명사절 강조 용법 현재완료 동명사구(주어)
(직접) 친절을 베풀었던 사람보다도 Franklin의 의견으로는 누군가에게
someone for something] / was the most useful and immediate invitation /
단수 동사 최상급
무언가를 부탁하는 것은 가장 유용하고 즉각적인 초대였다
to social interaction. ❹Such a request by the newcomer / provided the
사회적 상호 작용을 위한 새로 온 사람의 그러한 요청은 이웃에게
〈provide A with B〉: A에게 B를 제공하다
neighbor with an opportunity / to show himself or herself / as a good
형용사적 용법 재귀 용법 ~로서(자격)
기회를 제공했다 그나 그녀 자신을 보여 줄 좋은 사람으로서
person, / at their first encounter. ❺In return, / the neighbor could now ask
그들의 첫 만남에서 그 보답으로 이웃은 이제 새로 온 사람에게 부탁을
ask ~ for a favor: ~에게 부탁하다
the newcomer for a favor. ❻This response increased / the familiarity and
할 수 있었다 이러한 반응은 증가시켰다 친근함과 신뢰를
trust. ❼In that manner, / both parties could overcome / their natural
그러한 방식으로 양쪽은 극복할 수 있었다 당연한 머뭇거림과
hesitancy and mutual fear of the stranger.
낯선 사람에 대한 상호 두려움을

* oblige: ~에게 친절을 베풀다

유형 해결 전략

KEY 1

글의 중심 소재 파악

동네에 새로 온 사람은 이웃에게 부탁을 해야 한다는 내용으로 보아 부탁하기가 중심 소재임을 파악

KEY 2

반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용 파악

누군가에게 무언가를 부탁하는 것이 사회적 상호 작용을 위한 가장 유용하고 즉각적인 초대 방법이 될 수 있음

KEY 3

핵심 내용을 종합하여 제목 추측

어떤 것을 부탁함으로써 서로 간의 친근함과 신뢰를 쌓을 수 있다는 내용이 제목임을 추측

해석

❶ Benjamin Franklin은 일찍이 새로 온 사람은 새 이웃에게 자신의 부탁을 들어주도록 요청해야 한다고 제안했다. ❷ 그는 '너에게 한 번 친절을 베푼 적이 있는 사람은 네가 친절을 베풀었던 사람보다도 너에게 또 다른 친절을 베풀 준비가 더 되어 있을 것이다.'라는 옛 격언을 인용했다. ❸ Franklin의 의견으로는, 누군가에게 무언가를 부탁하는 것은 사회적 상호 작용을 위한 가장 유용하고 즉각적인 초대였다. ❹ 새로 온 사람의 그러한 요청은 첫 만남에서 이웃에게 자신을 좋은 사람으로 보여 줄 기회를 제공했다. ❺ 그 보답으로, 이웃은 이제 새로 온 사람에게 부탁을 할 수 있었다. ❻ 이러한 반응은 친근함과 신뢰를 증가시켰다. ❼ 그러한 방식으로, 양쪽은 당연한 머뭇거림과 낯선 사람에 대한 상호 두려움을 극복할 수 있었다.

해설

이웃에게 어떤 것을 요구하는 것은 그 사람에게 자기 자신을 좋은 사람으로 보여 줄 기회를 주는 것이며, 이것은 친근함과 신뢰를 증가시킬 수 있다고 했다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '관계를 여는 것: 부탁하기'이다.

오답 노트

① 타인에게 자신의 강점을 제시하는 법 ➡ 글의 내용과 무관하다.
③ 우리는 왜 낯선 사람을 돕는 것을 주저하는가? ➡ 낯선 사람 돕기를 주저하는 것은 언급되지 않았다.
④ 당신이 부탁하는 것이 당신이 어떤 사람인지 보여 준다 ➡ 부탁을 받은 이웃이 자신을 좋은 사람으로 보여 줄 기회를 얻는다고 했을 뿐, 부탁하는 내용이 부탁한 사람의 모습을 보여 준다는 내용은 아니다.
⑤ 이웃을 초대하는 공손한 방법 ➡ 부탁하는 것이 상호 작용을 위한 초대라고 했을 뿐 이웃을 초대하는 공손한 방법은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ ~ **He that** has once done you a kindness will be more ready to do you another than he **whom** you **yourself** have obliged.
여기서 He는 일반적인 사람을 의미하며 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 He를 꾸며 준다. whom은 목적격 관계대명사로 whom이 이끄는 절이 선행사 he를 꾸며 준다. yourself는 주어 you를 강조하는 재귀대명사의 강조 용법으로 쓰였으며 생략할 수 있다.
❹ ~ the neighbor with an opportunity **to show himself** or **herself** ~.
to show는 앞의 명사 an opportunity를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다. 재귀대명사 himself, herself는 동사 show의 목적어 역할을 하는 재귀 용법으로 쓰였으며 생략할 수 없다.

More & More

1 사회적 상호 작용에 대한 가장 유용한 초대는 누군가에게 '부탁하는 것'이다.
2 새로운 이웃에게 부탁하는 것은 친근함과 신뢰를 증가시킨다고 하며 새로운 관계에서 요청의 중요성을 강조하는 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '새로운 이웃에게 먼저 도움을 요청하는 것의 긍정적인 효과'이다.

본문 066쪽

3

답 ④

❶Storyteller Syd Lieberman suggests /[that it is the story in history / that
명사절(동사 suggests의 목적어) 〈It ~ that〉 강조 구문
스토리텔러인 Syd Lieberman은 말한다 바로 역사 속의 이야기라고
provides the nail to hang facts on]. ❷Students remember / historical facts /
형용사적 용법
사실을 걸어 둘 못을 제공하는 것은 학생들은 기억한다 역사적 사실들을
when they are tied to a story. ❸According to a report, / a high school is
= historical facts be tied to: ~에 결부되다 ~에 따르면
그것들이 이야기에 결부되어 있을 때 한 보고서에 따르면 한 고등학교가 현재
currently experimenting / with a study of presentation of historical
실험적으로 하고 있다 역사 자료의 발표에 관한 연구를
material. ❹Storytellers present material / in dramatic context / to the
스토리텔러들은 자료를 제시한다 극적인 맥락에서 학생들에게
students, / and group discussion follows. ❺Students are encouraged / to
〈encourage+목적어+목적격보어(to부정사)〉의 5형식 수동태
그리고 그룹 토의가 이어진다 학생들은 장려된다
read further. ❻In contrast, / another group of students / is involved / in
대조적으로 be involved in: ~와 관련되어 있다
더 읽도록 대조적으로 또 다른 그룹의 학생들은 관련되어 있다
traditional research/report techniques. ❼The study indicates /[that the
명사절(동사 indicates의 목적어)
전통적인 조사/보고 기법에 그 연구는 보여 준다 스토리텔러들에
material presented by the storytellers / is much more interesting and
과거분사구 비교급 강조(훨씬)
의해 제시된 자료가 훨씬 더 흥미롭고 인상적이다(라는 것을)
impressive / than the material gained through the traditional method].
비교급 비교 과거분사구
전통적인 방법을 통해 얻은 자료보다

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
학생들의 역사적 사실 기억에 스토리텔링이 미치는 영향이 중심 소재임을 파악

KEY 2
사례로 제시된 실험 내용을 통해 글의 핵심 내용 파악
한 고등학교에서 역사 학습에서의 극적인 맥락의 활용과 전통적인 조사/보고 기법의 효과에 대한 대조 실험이 진행되었음

KEY 3
부연 설명을 종합하여 주제 추측
실험 결과, 스토리텔링이 활용된 역사 학습법이 전통적인 방법보다 더 효과적임을 확인 ➡ '역사 교육에서의 스토리텔링의 이점'이 주제임을 추측

해석

❶ 스토리텔러인 Syd Lieberman은 사실을 걸어 둘 못을 제공하는 것은 바로 역사 속의 이야기라고 말한다. ❷ 학생들은 역사적 사실이 이야기와 결부되어 있을 때 그것을 기억한다. ❸ 한 보고서에 따르면, 한 고등학교가 현재 역사 자료의 발표에 관한 연구를 실험적으로 하고 있다. ❹ 스토리텔러들은 자료를 극적인 맥락에 넣어 학생들에게 제시하고, 그룹 토의가 이어진다. ❺ 학생들은 (자료를) 더 읽도록 장려된다. ❻ 대조적으로, 또 다른 그룹의 학생들은 전통적인 조사/보고 기법에 관련되어 있다. ❼ 그 연구는 스토리텔러들에 의해 제시된 자료가 전통적인 방법을 통해 얻은 자료보다 훨씬 더 흥미롭고 인상적이라는 것을 보여 준다.

해설

역사적 사실을 스토리텔링 요소와 결합했을 때 학생들은 이를 더 잘 기억하며, 스토리텔링을 활용한 자료가 학생들에게 훨씬 더 흥미롭고 인상적이라고 했다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '역사를 가르칠 때 스토리텔링의 이점'이다.

오답 노트

① 왜 학생들이 역사를 배워야 하는가 ➡ 역사를 배워야 하는 이유는 언급되지 않았다.
② 역사극의 필수 요소 ➡ 역사를 배우는 데 있어서 극적인 요소가 필요하다는 내용은 유추할 수 있지만 역사극과는 무관하다.
③ 전통적인 교수법의 장점 ➡ 전통적인 교수법보다 스토리텔링을 활용한 교수법이 더욱 효과적이라고 했다.
⑤ 역사에 대한 균형 잡힌 시각을 가지는 것의 중요성 ➡ 역사에 대한 시각은 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ ~ **it** is the story in history **that** provides the nail to hang facts on.
it is the story in history that은 〈It ~ that〉 강조 구문으로, 강조하는 어구인 the story in history가 it is와 that 사이에 왔으며 '~한 것은 바로 역사 속 이야기이다'로 해석한다.
❼ The study indicates that **the material presented by the storytellers is much** more interesting and impressive than ~. 과거분사 presented에 수식어구 by the storytellers가 함께 쓰여 명사 the material을 뒤에서 꾸며 준다. that절의 주어는 과거분사구의 꾸밈을 받는 the material이고, 동사는 is이다. 비교급 앞에 쓰인 much는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급(more interesting and impressive)을 강조한다. (*cf.* 그 외 비교급을 강조하는 부사로는 a lot, far, still 등이 있다.)

More & More

1 '극적인 맥락' 안에서 제시되는 자료는 전통적인 방식으로 제시된 자료보다 더 흥미롭다고 했다.
2 스토리텔링을 활용한 자료가 전통적인 방식으로 제시된 자료보다 흥미롭고 인상적이라며 역사 자료에 스토리텔링을 더하는 효과를 강조하는 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '스토리텔링: 역사 자료 제시를 위한 인상적인 방법'이다.

Go! 高!

4

본문 067쪽

답 ④

〈keep+목적어+목적격보어(형용사)〉
❶Diversity, challenges, and conflict / help us keep our imagination
〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉
다양성, 도전, 그리고 갈등은 / 우리의 상상력을 활발하게 유지하도록 도와준다
active. ❷Most people think / [that conflict is bad / and [that staying in a
대부분의 사람들은 생각한다 / 갈등은 나쁘다고 / 그리고 '안락 지대'에
명사절(동사 think의 목적어)
"comfort zone" is good. ❸That is not exactly true. ❹Of course, / we do not
머무는 것이 좋다고 / 그것이 꼭 사실은 아니다 / 물론 / 우리는 원하지
want / to lose our job or fight with our family or friends. ❺One bad
않는다 / 직장을 잃거나, 가족이나 친구들과 싸우는 것을 / 한 번의 나쁜
experience can stay with us / for a lifetime. ❻But small fights with family
경험이 우리에게 남을 수도 있다 / 평생 / 하지만 가족이나 친구들과의 작은 다툼
and friends, / or challenges at work / can help us think through our own
~을 깊이 생각하다
또는 직장에서의 어려움은 / 우리 자신의 능력을 깊이 생각해 보도록 도와줄 수 있다
abilities. ❼Problems / [that need solutions] / make us use our brains / to come
주격 관계대명사절
〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉 / 부사적 용법(목적)
문제들은 / 해결책이 필요한 / 우리가 뇌를 쓰게 만든다 / 창의적인
up with creative answers. ❽Facing different situations, challenges, and small
동명사구(주어)
답을 찾아내기 위해 / 다양한 상황과 도전, 그리고 작은 갈등을 직면하는 것은
conflicts / helps us become more creative / than staying in easy and
비교급 비교
우리가 더 창의적이게 되도록 돕는다 / 쉽고 편안한 상황에 머무르는 것보다
comfortable situations / with no problems. ❾Our two million-year history
아무 문제도 없는 / 우리의 2백만 년 역사는 가득 차 있다
is packed / with challenges and conflicts.
수동태
도전과 갈등으로

유형 해결 전략

KEY 1
글의 중심 소재 파악
다양성, 도전, 갈등이 창의성을 키우는 데 도움이 된다는 것이 중심 소재임을 파악

KEY 2
반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용 파악
도전과 작은 갈등은 우리가 문제 해결 능력을 기르고 창의적인 생각을 하도록 도움

KEY 3
부연 설명을 종합하여 제목 추측
편안한 상황보다 다양한 도전과 갈등을 경험하는 것이 창의성을 키우는 데 도움이 된다는 내용을 제목으로 추측

해석

❶ 다양성, 도전, 그리고 갈등은 우리의 상상력을 활발하게 유지하도록 도와준다. ❷ 대부분의 사람들은 갈등은 나쁘고 '안락 지대'에 머무는 것이 좋다고 생각한다. ❸ 그것이 꼭 사실은 아니다. ❹ 물론 우리는 직장을 잃거나, 가족이나 친구들과 싸우고 싶지 않다. ❺ 한 번의 나쁜 경험이 평생 우리에게 남을 수도 있다. ❻ 하지만 가족이나 친구들과의 작은 다툼, 또는 직장에서의 어려움은 우리 자신의 능력을 깊이 생각해 보도록 도와줄 수 있다. ❼ 해결책이 필요한 문제들은 우리가 창의적인 답을 찾아내기 위해 뇌를 쓰게 만든다. ❽ 다양한 상황과 도전, 그리고 작은 갈등을 직면하는 것은 아무 문제도 없는 쉽고 편안한 상황에 머무르는 것보다 우리가 더 창의적이게 되도록 돕는다. ❾ 우리의 2백만 년 역사는 도전과 갈등으로 가득 차 있다.

해설

작은 갈등이나 도전이 나쁘지만은 않으며 오히려 우리의 사고를 자극하여 창의성을 키우는 데 도움이 된다고 했다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '창의성은 몸을 사리는 것으로 생기지 않는다'이다.

오답 노트

① 기술: 미래를 보는 방법 ➡ 본문과는 관계없는 내용이다.
② 다양성: 사회를 통합하는 열쇠 ➡ 처음에 다양성이 언급되었지만 사회 통합과 관련 있는 내용은 아니다.
③ 타인과의 갈등을 피하는 간단한 방법 ➡ 타인과의 갈등을 피하는 방법은 언급되지 않았다.
⑤ 우리가 극복할 수 없는 어려움은 없다 ➡ 도전하는 것의 이점은 언급되었지만 극복할 수 없는 어려움이 없다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ Most people think **that** conflict is bad and **that** staying in a "**comfort zone**" is good.
〈think that ~ and that ~〉 구조로, 두 개의 that절이 동사 think의 목적어 역할을 한다. comfort zone은 '안락 지대, 익숙하고 편안한 상태'라는 뜻이다.
❼ Problems **that** need solutions **make us use** our brains **to come** up with creative answers.
that need solutions는 선행사 Problems를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉는 5형식 구문으로, '~가 …하게 하다'라는 뜻이다. to come은 부사적 용법으로 쓰인 to부정사로 목적을 나타낸다.

More & More

1 심각하지 않은 어려움은 우리가 우리 자신의 능력에 대해 '깊이 생각하게' 돕는다.
2 주어진 문장은 인류가 오랜 역사 동안 수많은 도전과 갈등을 겪어 왔음을 의미하며 도전과 갈등이 인간 역사에서 예외적인 일이 아니라 자연스러운 일임을 강조하고 있다. 따라서 주어진 문장이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ② '도전은 오랫동안 인류 역사의 자연스러운 일부였다.'이다.

Unit 08

밑줄 친 부분 의미 파악하기

본문 070쪽

대표 예제

해석 ❶ 많은 논쟁에서 (사람들은) 쉽게 화를 낸다. ❷ 침착함을 유지해야 한다고 말하는 것은 쉽지만, 어떻게 침착함을 유지할까? ❸ 요점은 때로는 논쟁에서 상대방이 여러분을 화나게 하려고 한다는 것이다. ❹ 그들은 의도적으로 화나게 하는 말을 하고 있을지도 모른다. ❺ 그들은 만약 자신들이 여러분의 침착함을 잃게 만들면 여러분이 어리석은 말을 할 것이라는 것을 알고 있다. ❻ 즉 여러분은 그저 화를 낼 것이고, 그러면 여러분이 그 논쟁에서 이기는 것은 불가능할 것이다. ❼ 그러니 이런 함정에 빠지지 마라. ❽ 분노를 유발하는 발언에 대응할 때는 그 문제에 대한 침착한 답변이 가장 효과적일 것 같다. ❾ 실제로, 주의 깊은 청자라면 누구라도 여러분이 '미끼를 물지' 않았다는 사실에 감탄할 것이다.

어휘 **temper** 화 **argument** 논쟁 **annoying** 화나게 하는 **respond** 대응하다 **remark** 발언 **effective** 효과적인 **indeed** 실제로, 정말로 **attentive** 주의 깊은 **blame** 비난하다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 072~075쪽

More & More

1	④	1 balance 2 ④
2	③	1 Spending, bring, life 2 ⑤
3	①	1 borrow 2 ③
4 Go! 高!	⑤	1 success 2 ⑤

본문 072쪽

1

답 ④

❶For almost all things in life, / there can be too much of a good thing.
〈there+be동사+주어〉: ~이 있다
인생의 거의 모든 것에는 좋은 것에도 지나침이 있을 수 있다
❷Even the best things in life / aren't so great / in excess. ❸This concept has
심지어 인생에서 가장 좋은 것들도 그리 좋지 않다 지나치면 이 개념은 논의되어 왔다
been discussed / since the time of Aristotle. ❹He argued / [that being
현재완료 수동태(have(has) been+과거분사) 명사절(동사 argued의 목적어) 동명사구(주어)
아리스토텔레스 시대부터 그는 주장했다 미덕을 갖추는
virtuous means finding a balance]. ❺For example, / people should trust
단수 동사
것은 균형을 찾는 것을 의미한다고 예를 들어 사람들은 타인을 신뢰해야 한다
others, / but if someone trusts other people too much, / they are considered
수동태
그러나 만약 어떤 사람이 타인을 너무 신뢰한다면 그는 쉽게 속아 넘어간다고
easily deceived. ❻For this trait, / it is best [to avoid / both deficiency and
가주어 진주어 〈both A and B〉: A와 B 둘 다
여겨진다 이러한 특성에 있어 피하는 것이 최선이다 부족과 과잉 둘 다를
excess]. ❼The best way is to live / at the "sweet spot" [that maximizes
명사적 용법(주격보어) 주격 관계대명사절
가장 좋은 방법은 사는 것이다 행복을 극대화하는 'sweet spot'에
well-being. ❽Aristotle's suggestion is / [that virtue is the midpoint, / where
명사절(동사 is의 주격보어) 계속적 용법의 관계부사
아리스토텔레스의 제안은 ~이다 미덕이 중간 지점이라는 것이다 그곳에서
someone is neither too generous nor too cheap, / neither too afraid nor
〈neither A nor B〉: A도 B도 아닌
누군가는 너무 관대하지도 너무 인색하지도 않다 너무 두려워하지도 극단적으로
extremely brave].
용감하지도 않다

* deficiency: 부족[결핍] ** excess: 과잉

유형 해결 전략

KEY 2
전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악
인생에 있어 지나친 것은 무엇이든 좋지 않음 ➡ 아리스토텔레스는 균형을 찾는 것이 미덕이라고 말함

KEY 1
밑줄 친 부분과 앞뒤 문맥 파악
행복을 극대화하는 방법이 sweet spot에서 사는 것임을 파악

KEY 3
핵심 내용을 종합하여 밑줄 친 부분의 의미 확인
미덕은 중간 지점에 있다고 했으므로 sweet spot은 두 극단의 중간 지점이라는 의미임을 파악

해석
❶ 인생의 거의 모든 것에는, 좋은 것에도 지나침이 있을 수 있다. ❷ 심지어 인생에서 가장 좋은 것들도 지나치면 그리 좋지 않다. ❸ 이 개념은 아리스토텔레스 시대부터 논의되어 왔다. ❹ 그는 미덕을 갖추는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다고 주장했다. ❺ 예를 들어, 사람들은 타인을 신뢰해야 하지만, 만약 어떤 사람이 타인을 너무 신뢰한다면 그는 쉽게 속아 넘어가는 사람으로 여겨진다. ❻ 이러한 특성에 있어, 부족과 과잉 둘 다를 피하는 것이 최선이다. ❼ 가장 좋은 방법은 행복을 극대화하는 'sweet spot'에 사는 것이다. ❽ 아리스토텔레스의 제안은 미덕이 중간 지점이라는 것인데, 그곳에서 누군가는 너무 관대하지도, 너무 인색하지도, 너무 두려워하지도, 극단적으로 용감하지도 않다.

해설
세상의 모든 것은 심지어 아주 좋은 것조차도 지나치면 좋지 않으며, 아리스토텔레스에 따르면 균형을 갖춘 중간 지점에 미덕이 있다고 말하고 있다. 밑줄 친 부분의 'sweet spot'은 행복을 극대화하는 지점이라고 했으므로, 이것은 바로 과잉과 부족이라는 두 개의 극단의 중간을 가리키는 것이다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ④ '두 개의 극단적인 것의 중간에서'이다.

오답 노트
① 편향된 결정을 하는 시기에
② 물질적으로 풍요로운 지역에
③ 사회적 압박에서 벗어나서
⑤ 즉각적인 즐거움의 순간에
➡ ①, ②, ③, ⑤는 모두 '과잉과 부족 사이의 중간 지점'과는 관련이 없는 내용이다.

구문 해설
❻ For this trait, **it** is best **to avoid both** deficiency **and** excess.
it이 가주어, to avoid 이하가 진주어이다. 상관접속사 〈both A and B〉는 'A와 B 둘 다'라는 뜻으로 A와 B는 문법적으로 동일한 형태여야 한다.
❽ Aristotle's suggestion is **that** virtue is the midpoint**, where** someone is neither too generous nor too cheap, ~.
that은 동사 is의 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. where는 계속적 용법의 관계부사로 앞에 콤마(,)가 있으며, 선행사인 the midpoint를 부연 설명한다. where는 and there로 바꿔 쓸 수 있다.

More & More
1 미덕을 갖추려면 '균형'을 찾아야 한다.
2 부족과 과잉 사이의 중간 지점에서 균형을 찾는 것이 행복을 극대화하며, 그것이 곧 미덕이라고 말하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④이다.

본문 073쪽

2

답 ③

❶ One helpful way / to get out of feelings of helplessness and the thought "I
주어 / 형용사적 용법
한 가지 도움이 되는 방법은 무력감이나 "나는 할 수 없어"라는 생각에서 벗어나는
can't," / is to be with people / who have already solved similar problems.
동사 / 명사적 용법(주격보어) / 주격 관계대명사절 / 현재완료
사람들과 함께 있는 것이다 / 이미 비슷한 문제를 해결한

❷ This is one of the great powers / of self-help groups. ❸ When we are in a
〈one of the+복수 명사〉: ~들 중 하나 / 접속사(~할 때)
이것은 큰 힘 중 하나이다 / 자조 모임의 / 우리가 부정적인 마음 상태에
negative state of mind, / we give all our energy to bad thoughts, / and our
있을 때 / 우리는 나쁜 생각들에 모든 에너지를 쏟게 된다 / 그리고 우리의
good thoughts become weak. ❹ But people / who are in a better, more
주격 관계대명사절
좋은 생각들은 약해진다 / 하지만 사람들은 / 더 좋고 긍정적인 상태에 있는
positive state / are free from those bad thoughts. ❺ Their minds are full of
be free from: ~에서 벗어나 있다, ~이 없다 / be full of: ~로 가득 차 있다
그런 나쁜 생각들에서 벗어나 있다 / 대신 그들의 마음은 강하고 긍정적인
strong, positive thoughts instead. ❻ Just being around them / can be helpful.
동명사구(주어)
생각들로 가득 차 있다 / 그들 곁에 있는 것만으로도 / 도움이 될 수 있다

❼ In some self-help groups, / this is called / "hanging out with the winners".
수동태
어떤 자조 모임에서는 / 이것이 불린다 / '승자들과 어울리기'라고

❽ This effect works / at a deeper level of the mind. ❾ Positive energy is passed
수동태
이 효과는 작용한다 / 마음의 더 깊은 수준에서 / 긍정적인 에너지가 전달된다
on, / and our own positive thoughts are brought back to life.
수동태
그리고 우리 자신의 긍정적인 생각들이 되살아나게 된다

유형 해결 전략

KEY 2
전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악
자조 모임에서 긍정적인 사람들과 함께하면 부정적인 생각에서 벗어나고 긍정적인 에너지를 받음

KEY 1
밑줄 친 부분과 앞뒤 문맥 파악
'hanging out with the winners'는 직역하면 '승자들과 어울리기'라는 의미임

KEY 3
핵심 내용을 종합하여 밑줄 친 부분의 의미 확인
전체 내용을 통해 긍정적인 사람들과 어울리며 그들의 영향을 받아 자신의 긍정적인 마음을 되찾는 것을 의미함을 확인

해석

❶ 무력감이나 "나는 할 수 없어"라는 생각에서 벗어나는 한 가지 도움이 되는 방법은 이미 비슷한 문제를 해결한 사람들과 함께 있는 것이다. ❷ 이것은 자조 모임의 큰 힘 중 하나이다. ❸ 우리가 부정적인 마음 상태에 있을 때, 우리는 나쁜 생각들에 모든 에너지를 쏟게 되고, 좋은 생각들은 약해진다. ❹ 하지만 더 좋고 긍정적인 상태에 있는 사람들은 그런 나쁜 생각들에서 벗어나 있다. ❺ 대신 그들의 마음은 강하고 긍정적인 생각들로 가득 차 있다. ❻ 그들 곁에 있는 것만으로도 도움이 될 수 있다. ❼ 어떤 자조 모임에서는 이것이 '승자들과 어울리기'라고 불린다. ❽ 이 효과는 마음의 더 깊은 수준에서 작용한다. ❾ 긍정적인 에너지가 전달되고, 우리 자신의 긍정적인 생각들이 되살아나게 된다.

해설

부정적인 상태를 벗어나기 위한 방법 중 하나는 비슷한 문제를 해결한 사람들과 함께 있는 것이라고 하면서, 그들과 함께하며 긍정적인 에너지를 받으면 긍정적 생각도 되살아나게 된다고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ③ '부정적인 상태를 극복한 긍정적인 사람들과 함께하기'이다.

오답 노트

① 경쟁에서 이긴 사람들로부터 배우기 / ④ 사회적으로 높은 지위에 있는 사람들과의 관계 유지하기 ➡ the winners가 경쟁에서 이기거나 사회적으로 성공한 사람들을 가리키는 것은 아니다.
② 사교 기술이 필요한 사람들과 시간 보내기 / ⑤ 다른 사람을 위해 스스로를 희생하는 사람들과 함께하기 ➡ 사교 기술이 필요한 사람들이나 스스로를 희생하는 사람들에 대한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ **One helpful way to get** out of feelings of helplessness and the thought "I can't," **is** to be with people **who have** already **solved** similar problems.
문장의 주어는 One helpful way ~ "I can't,"이며 동사는 is, 명사적 용법의 to부정사(to be ~ problems)가 주격보어이다. to get은 One helpful way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 people을 수식하고 있으며, have solved는 〈have+과거분사〉 형태의 현재완료이다.
❹ But people **who** are in a better, more positive state **are free from** those bad thoughts.
who are ~ state는 선행사 people을 수식하는 주격 관계대명사절이다. be free from은 '~에서 벗어나 있다, ~이 없다'라는 뜻이다.
❾ Positive energy **is passed** on, and our own positive thoughts **are brought** back to life.
is passed와 are brought 모두 〈be동사+과거분사〉 형태의 수동태이다.

More & More

1 더 긍정적인 상태에 있는 사람들과 시간을 '보내는 것'이 우리의 긍정적인 생각을 '되살릴' 수 있다.
2 무력함 같은 부정적인 상태에 있을 때 이미 비슷한 문제를 해결한 긍정적인 사람들과 함께 있는 것이 효과적이라는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '무력함을 극복하는 방법: 자신을 긍정적인 사람들로 둘러싸라'이다.

본문 074쪽

3

답 ①

❶Many atoms in your body / are almost as old as the universe. ❷When
〈as+형용사의 원급+as〉: ~만큼 …한 / 접속사(~할 때)
당신의 몸속에 있는 많은 원자들은 / 거의 우주만큼이나 오래되었다 / 당신이 숨을
you breathe, / only some of the atoms / you take in / are exhaled in your
목적격 관계대명사 which[that] 생략 / 수동태
쉴 때 / 원자들 중 일부만 / 당신이 들이마신 / 다음 숨에서 내쉬어진다
next breath. ❸The rest of them / become part of you, / and later leave your
= the atoms
나머지 원자들은 / 당신의 일부가 되었다가 / 나중에 당신의 몸을 떠난다
body / in various ways. ❹You don't "own" these atoms; / you borrow them.
여러 가지 방식으로 / 당신은 이 원자들을 '소유하고' 있는 것이 아니다 / 당신은 그것들을 빌릴 뿐이다
❺We share the atoms / that are always moving around. ❻They move from
주격 관계대명사절 / = The atoms
우리는 원자들을 공유한다 / 항상 돌아다니고 있는 / 그것들은 한 사람에게서
one person to another / as we breathe. ❼Atoms are reused / again and again.
접속사(~하면서, ~할 때) / 수동태
다른 사람에게로 이동한다 / 우리가 숨을 쉴 때 / 원자들은 재사용된다 / 몇 번이고
❽Some have existed / since the beginning of the universe. ❾You are just
atoms 생략 현재완료(계속 용법)
일부는 존재해 왔다 / 우주의 시작부터 / 당신은 당신 몸속의
taking care of the atoms in your body / for now. ❿There will be many / who
당분간 / 원자들을 돌보고 있을 뿐이다 / 당분간만 / 많은 이들이 있을 것이다 / 당신의
will follow you.
뒤를 이을

* exhale: 내쉬다

유형 해결 전략

KEY 2

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

우리는 원자를 몸속에 계속 소유하지 않으며, 원자들은 사람들 사이를 계속 이동하고 반복해서 재사용됨

KEY 3

핵심 내용을 종합하여 밑줄 친 부분의 의미 확인

전체 내용을 통해 지금 내 몸의 원자들이 앞으로도 다른 사람들의 몸을 이루며 계속 이어질 것이라는 의미임을 확인

KEY 1

밑줄 친 부분과 앞뒤 문맥 파악

'There will be many who will follow you.'는 앞으로 당신의 뒤를 이을 많은 사람들이 있을 것이라는 의미임을 파악

해석

❶ 당신의 몸속에 있는 많은 원자들은 거의 우주만큼이나 오래되었다. ❷ 당신이 숨을 쉴 때, 당신이 들이마신 원자들 중 일부만 다음 숨에서 내쉬어진다. ❸ 나머지 원자들은 당신의 일부가 되었다가 나중에 여러 가지 방식으로 당신의 몸을 떠난다. ❹ 당신은 이 원자들을 '소유하고' 있는 것이 아니다. 당신은 그것들을 빌릴 뿐이다. ❺ 우리는 항상 돌아다니고 있는 원자들을 공유한다. ❻ 그것들은 우리가 숨을 쉴 때 한 사람에게서 다른 사람에게로 이동한다. ❼ 원자들은 몇 번이고 재사용된다. ❽ 일부는 우주의 시작부터 존재해 왔다. ❾ 당신은 당분간만 당신 몸속의 원자들을 돌보고 있을 뿐이다. ❿ 당신의 뒤를 이을 많은 이들이 있을 것이다.

해설

우리 몸을 이루는 원자들 중 우주만큼 오래된 것이 있으며, 인간이 그것들을 소유하는 것이 아니라 잠시 빌려 쓰는 것이라고 설명하고 있다. 또한 원자들은 끊임없이 이동하며 다른 사람들에 의해 다시 사용된다고 말하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ① '원자들은 당신 이후에 다른 사람들의 일부가 될 것이다.'이다.

오답 노트

② 원자들은 분리된 채 공유될 수 없다. ➡ 원자들은 사람들 사이를 이동하며 계속 공유된다고 했다.

③ 원자들은 원래의 형태로 남아 있을 것이다. ➡ 원자들은 계속 이동하며 다른 사람과 사물의 일부가 된다고 했다.

④ 원자들은 결코 새로운 형태의 일부가 되지 않을 것이다. ➡ 원자들은 반복해서 재사용된다고 했다.

⑤ 원자들은 당신의 생애 이후 완전히 사라질 것이다. ➡ 원자들은 사라지는 것이 아니라 계속 존재하며 다른 사람들에게로 이동한다고 했다.

구문 해설

❶ Many atoms in your body are almost **as old as** the universe.
as old as는 〈as+형용사의 원급+as〉 형태의 원급 비교 표현이며 '~만큼 …한'이라는 의미이다.

❷ **When** you breathe, only some of the atoms **you take in are exhaled** in your next breath.
When은 '~할 때'라는 뜻의 접속사이다. you take in은 앞의 the atoms를 수식하며, you 앞에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 구조이다. are exhaled는 수동태이다.

❽ **Some have existed** since the beginning of the universe.
Some 뒤에는 반복해서 사용된 atoms가 생략되어 있다. have existed는 현재완료로, 과거부터 현재까지 계속 존재해 왔음을 나타내는 계속 용법으로 쓰였다.

More & More

1 우리는 몸속의 원자들을 소유하는 것이 아니라 잠시 '빌리는' 것이다.
2 우리가 숨 쉴 때 원자들은 한 사람에게서 다른 사람에게로 이동한다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치한다.

Go! 高!

4

본문 075쪽

답 ⑤

❶I believe /[that the second decade of this new century / is already very
명사절(동사 believe의 목적어)
나는 믿는다 이 새로운 세기의 두 번째 십 년은 이미 매우 다르다고
different]. ❷Still millions of people / associate money and power with
〈associate A with B〉: A를 B와 연관 짓다
여전히 수백만 명의 사람들이 돈과 권력을 성공과 연관 짓는다
success. ❸They are determined never to get off that treadmill / at the
to부정사의 부정
그들은 결코 쳇바퀴에서 내리지 않기로 작정한다 자신의
expense of their well-being, relationships, and happiness. ❹Millions still
~을 희생하면서
웰빙, 인간관계, 그리고 행복을 희생시키면서 여전히 수백만 명이
believe /[that the next promotion / or the next million dollar payday / will
명사절(동사 believe의 목적어)
믿는다 다음 승진 또는 다음 번 고액 월급을 받는 날이 will 생략 그들의
satisfy their longing / to feel better about themselves, / or silence their
동사$_1$ 형용사적 용법 재귀 용법(전치사 about의 목적어) 동사$_2$
바람을 충족시켜 줄 것이라고 자신들에 대해 더 나은 기분을 느끼려는 또는 그들의 불만족을
dissatisfaction]. ❺But both in the West and in emerging economies, / there
잠재워 줄 것이라고 하지만 서구와 신흥 경제 국가 모두에서 매일 더
are more people every day /[who recognize {that these are all dead ends} / {—
명사절(동사 recognize의 목적어)
선행사 주격 관계대명사절 앞의 절을 부연 설명
많은 사람들이 있다 이러한 것들은 모두 막다른 골목이라는 것을 인식하는
that they are chasing a broken dream]. ❻We cannot find the answer / in our
그들이 부서진 꿈을 좇고 있는 것임을 우리는 정답을 찾을 수 없다 성공에
current definition of success alone / because / — as Gertrude Stein once
접속사(~듯이)
대한 현재의 정의만으로는 왜냐하면 언젠가 Gertrude Stein이
said of Oakland — / "There is no there there."
Oakland에 대해 말했듯이 '그곳에는 그곳이 없기' 때문이다

* emerging economies: 신흥 경제 국가

유형 해결 전략

KEY 2

전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

수백만의 사람들이 돈과 권력을 성공과 연관 짓고 있음 ➡ 그러나 돈과 권력을 좇는 것이 헛된 것임을 깨닫는 사람들이 늘고 있음

KEY 3

핵심 내용을 종합하여 밑줄 친 부분의 의미 확인

'그곳에는 그곳이 없다.'라는 말은 돈과 권력이 성공을 보장한다는 믿음이 허상임을 비유적으로 표현한 것임을 파악

KEY 1

밑줄 친 부분과 앞뒤 문맥 파악

"There is no there there."는 직역하면 '그곳에는 그곳이 없다.'라는 의미임

해석

❶ 나는 이 새로운 세기의 두 번째 십 년은 이미 매우 다르다고 믿는다. ❷ 여전히 수백만 명의 사람들이 돈과 권력을 성공과 연관 짓는다. ❸ 그들은 자신의 웰빙, 인간관계, 그리고 행복을 희생시키면서 결코 쳇바퀴에서 내리지 않기로 작정한다. ❹ 여전히 수백만 명이 다음 승진이나 다음 번 고액 월급을 받는 날이 스스로에 대해 더 나은 기분을 느끼고자 하는 그들의 바람을 충족시켜 주거나 그들의 불만족을 잠재워 줄 것이라고 믿는다. ❺ 하지만 서구와 신흥 경제 국가 모두에서 이러한 것들은 모두 막다른 골목이라는 것, 즉 그들이 부서진 꿈을 좇고 있는 것임을 인식하는 사람들이 매일 늘어나고 있다. ❻ 우리는 성공에 대한 현재의 정의만으로는 정답을 찾을 수 없는데, 왜냐하면 언젠가 Gertrude Stein이 Oakland에 대해 말했듯이, '그곳에는 그곳이 없기' 때문이다.

해설

수많은 사람들이 여전히 돈과 권력을 성공과 연관 짓고 있지만, 이미 서구와 신흥 경제 국가 모두에서 그것은 부서진 꿈을 좇는 것임을 깨닫는 사람이 많아지고 있다고 말하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '돈과 권력이 반드시 여러분을 성공으로 이끌지는 않는다.'이다.

오답 노트

① 사람들은 자신에 대한 자신감을 잃고 있다.
② 꿈이 없으면 성장의 기회도 없다.
③ 우리는 다른 사람의 기대에 따라 살아서는 안 된다.
④ 어려운 상황에서 우리의 잠재력을 깨닫기란 어렵다.
➡ "There is no there there."는 돈과 권력이 성공으로 이어진다는 믿음이 헛된 것임을 비유한 표현인데, ①, ②, ③, ④는 모두 이와 관련이 없는 내용이다.

구문 해설

❸ They are determined **never to get off** that treadmill at the expense of their well-being, ~.
to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 쓴다.
❹ Millions still believe **that** the next promotion or the next million dollar payday **will satisfy** their longing **to feel** better about themselves, **or silence** their dissatisfaction.
that은 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이며, that절의 주어는 the next promotion ~ payday이고 동사 will satisfy와 (will) silence가 등위접속사 or로 병렬 연결되어 있다. to feel은 앞의 명사구 their longing을 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

More & More

1 '성공'에 대한 현재의 정의만으로는 우리가 답을 찾을 수가 없다고 했다.
2 점점 더 많은 사람들이 돈과 권력을 갖는 것이 곧 성공이 아님을 깨닫고 있다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '돈과 권력은 정말로 성공의 비결인가?'이다.

Unit 09

빈칸 내용 완성하기

본문 078쪽

대표 예제

해석 ❶ 우리가 행복을 느끼는지 슬픔을 느끼는지는 우리 삶의 어떤 한 가지 사건만으로 결정되지 않는다. ❷ 우리의 감정은 어떤 일이 일어날 때마다 완전히 바뀌지는 않는다. ❸ 사람들은 좋은 경험과 나쁜 경험 모두에 자연스럽게 적응하며, 천천히 평소의 행복 수준으로 돌아간다. ❹ 감정의 기복은 있을지도 모르지만, 시간이 지나면서 우리는 보통의 상태로 돌아간다. ❺ 첫사랑의 설렘은 영원히 지속되지 않으며, 이별 후의 슬픔 또한 점점 사라진다. ❻ 이것은 새 장난감을 갖게 된 어린아이들에게서 쉽게 볼 수 있다. ❼ 아이들이 정말 원하던 장난감을 마침내 가졌을 때, 그들은 남은 평생 동안 행복할 것이라고 믿는다. ❽ 그리고 잠시 동안은 그들은 그렇다. ❾ 하지만 그러고 나서 아이들은 어른들과 마찬가지로 적응한다.

어휘 **decide** 결정하다 **single** 단 하나의 **adjust** 적응하다 **emotional** 감정적인 **state** 상태 **breakup** 이별 **fade away** 점점 사라지다 **adapt** 적응하다 **regret** 후회하다 **struggle** 싸우다

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 080~083쪽

More & More

1	③	1 different, own 2 ④
2	③	1 back, attract 2 ②
3	①	1 how, important 2 ②
4 Go! 高!	③	1 awake, builds up 2 ①

본문 080쪽

1

답 ③

❶In an experiment, / researchers presented participants / with two photos
〈present A with B〉: A에게 B를 제시하다
한 실험에서 / 연구자들은 참가자들에게 제시했다 / 두 장의 얼굴 사진을
of faces / and asked participants to choose the photo / that they thought
〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 주격 관계대명사절 / 삽입절
그리고 참가자들에게 사진을 고르라고 요청했다 / 그들이 더 매력적이라고
was more attractive, / and then handed participants that photo. ❷Through
비교급 / 지시형용사 / ~을 통해서
생각하는 / 그러고 나서 그 사진을 참가자들에게 건네주었다 / 교묘한
a clever trick / inspired by stage magic, / participants received the other less
과거분사구
속임수를 통해 / 무대 마술에 의해 영감을 얻은 / 참가자들은 덜 매력적인 다른 사진을 받았다
attractive photo. ❸Surprisingly, / most participants accepted this photo / as
〈accept A as B〉: A를 B로 받아들이다
놀랍게도 / 대부분의 참가자들은 이 사진을 받아들였다
their own choice / and then proceeded to give arguments / for why they
〈proceed+to부정사〉: 계속해서 ~하다 / ~에 대한 / 간접의문문
그들 자신의 선택으로 / 그런 다음 계속해서 논거를 제시했다 / 왜 그들이 그 얼굴을
had chosen that face / in the first place. ❹This revealed a dramatic mismatch /
과거완료 / 지시형용사 / 맨 처음에
선택했는지에 대한 / 처음에 / 이것은 극적인 불일치를 드러냈다
between our choices and our ability / to rationalize outcomes. ❺This same
〈between A and B〉: A와 B 사이에 / 형용사적 용법
우리의 선택들과 우리의 능력 사이의 / 결과를 합리화하는 / 이와 똑같은
finding has since been observed / in various domains / including taste for
현재완료 수동태 / ~을 포함하여
결과가 그 이후로 관찰되어 왔다 / 다양한 분야에서 / 잼에 대한 기호와 금전적인
jam and financial decisions.
결정을 포함한

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재나 주제 파악
사진 선택 실험에서 참가자들은 자신이 애당초 고른 것과 다른 사진을 받았지만 그 사진이 원래 자신이 고른 사진이라고 믿으며 자신의 선택에 대한 논거까지 제시함 ➡ 선택하지 않은 결과에 대한 합리화가 중심 소재임을 파악

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
실험의 연구 결과가 우리의 선택들과 우리의 '어떤' 능력 사이의 놀라운 불일치를 드러냈다. ➡ 빈칸에는 우리의 능력을 부연 설명하는 내용이 들어간다는 것을 파악

KEY 3
후반부를 통해 글의 흐름 재확인
자신의 실제 선택과 다른 결과를 합리화하는 현상은 이후 잼에 대한 기호와 금전적 결정을 포함한 다양한 분야에서 관찰됨

해석

❶ 한 실험에서 연구자들은 참가자들에게 두 장의 얼굴 사진을 제시하고 더 매력적이라고 생각하는 사진을 고르라고 요청한 후에 그 사진을 참가자들에게 건네주었다. ❷ 무대 마술에 의해 영감을 얻은 교묘한 속임수를 통해, 참가자들은 덜 매력적인 다른 사진을 받았다. ❸ 놀랍게도, 대부분의 참가자들은 이 사진을 그들 자신의 선택으로 받아들였고, 그런 다음 계속해서 왜 처음에 그들이 그 얼굴을 선택했는지에 대한 논거를 제시했다. ❹ 이것은 우리의 선택들과 결과를 합리화하는 우리의 능력 사이의 극적인 불일치를 드러냈다. ❺ 이와 똑같은 결과가 그 이후로 잼에 대한 기호와 금전적인 결정을 포함한 다양한 분야에서 관찰되어 왔다.

해설

실험 참가자들은 자신들이 선택한 것과 다른 사진을 받고도 그것을 자신의 선택이라고 생각하며 선택한 이유까지 제시했다. 이는 주어진 결과를 자신의 선택인 것처럼 합리화한 것이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '결과를 합리화하다'이다.

오답 노트

① 계속 집중하다 ➡ 선택과 집중에 관한 내용이 아니므로 적절하지 않다.
② 문제를 해결하다 ➡ 참가자들이 보인 행동 양상은 문제를 해결하기 위한 것이라고 보기에는 적절하지 않다.
④ 우리의 감정을 통제하다 ➡ 감정에 관한 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 다른 사람들의 주목을 끌다 ➡ 사진을 고른 이유에 대해 설명하는 것이 다른 사람의 주목을 끌기 위한 것이라고 보기는 어렵다.

구문 해설

❶ ~ and **asked participants to choose** the photo **that they thought** was more attractive, and then handed participants **that** photo.
asked participants to choose는 〈ask+목적어+목적격보어〉 형태의 5형식 구문으로, 5형식 동사 ask의 목적격보어로 to부정사인 to choose가 쓰였다. 첫 번째 that은 선행사 the photo를 꾸며 주는 절을 이끄는 주격 관계대명사이며 뒤에 나온 they thought은 삽입절이다. 두 번째 that은 뒤의 명사 photo를 꾸며 주는 지시형용사이다.
❸ ~ then proceeded to give arguments for **why they had chosen** that face in the first place.
why they had chosen ~은 〈의문사+주어+동사〉 어순의 간접의문문으로 전치사 for의 목적어 역할을 한다. 그들이 그 얼굴을 선택했던 것이 계속해서 논거를 제시한(proceeded) 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료 had chosen이 쓰였다.
❺ This same finding **has** since **been observed** in various domains including taste for jam and financial decisions.
finding(결과)은 과거부터 현재까지 '관찰되어 온' 것이므로 〈have [has] been+과거분사〉의 형태인 현재완료 수동태로 쓰였다.

More & More

1 참가자들은 그들이 원래 골랐던 것과는 '다른' 사진을 '자신의' 선택으로 받아들였다고 했다.
2 참가자들은 자신들이 처음에 선택한 사진이 아닌 다른 사진을 받아도 그것이 자신이 선택한 사진이라고 생각하고 자신의 선택에 대한 논거를 제시하면서 결과를 합리화했다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 081쪽

2

답 ③

❶Within a store, / the wall marks the back of the store, / but not the end
~ 안에
상점 안에서 벽은 매장의 뒤쪽을 나타낸다 하지만 마케팅의 끝을
of the marketing. ❷Merchandisers often use the back wall / as a magnet, /
나타내지는 않는다 상품 판매자는 자주(빈도부사) 뒷벽을 사용한다 ~로서(기능) 사람의 마음을 끄는 것으로
because it means / [that people have to walk / through the whole store].
명사절(동사 means의 목적어)
왜냐하면 이것은 의미하기 때문이다 사람들이 걸어야 한다는 것을 매장 전체를
❸This is a good thing / because travel distance directly relates / to sales per
relate to: ~에 관련(연관)되다
이것은 좋은 일이다 이동 거리가 직접적으로 관련되어 있기 때문에 고객당 판매량과
customer. ❹It is more direct than any other consumer variable.
〈비교급+than any other+단수 명사〉: 다른 어떤 ~보다 더 …한
그것은 다른 어떤 소비자 변수보다 더 직접적이다
❺Sometimes, / the wall's attraction / such as a wall decoration and
빈도부사 ~와 같은(= like)
때때로 그 벽의 매력 요소는 벽 장식과 배경 음악과 같은
background music / is simply appealing to the senses. ❻Sometimes / the
형용사구(주격보어)
단순히 감각에 호소하는 것이다 때때로
attraction is specific goods. ❼In supermarkets, / the dairy is often at the
그 매력 요소는 특정 상품이다 슈퍼마켓에서 유제품은 흔히 뒤편에 있다
back, / because people frequently come / just for milk. ❽At video rental
사람들이 자주 오기 때문에 우유만을 위해 비디오 대여점에서는
shops, / it's the new releases.
= the attraction
그것은 새 출시작들이다

* merchandiser: 상품 판매자 ** variable: 변수

유형 해결 전략

KEY 1, 2

중심 소재 및 빈칸이 포함된 문장의 역할 파악

'상점 뒷벽이 사람을 끌어들이는 역할을 한다'는 것이 중심 소재임을 파악 ➡ 이것이 의미하는 바에 대한 설명이 빈칸 내용임을 추측

KEY 3

부연 설명을 통해 강조하는 내용 확인

고객의 이동 거리가 판매량과 직접적으로 관련되어 있으며, 슈퍼마켓의 뒤편에 놓인 유제품, 비디오 대여점의 뒤편에 놓인 새 출시작의 예를 통해 뒷벽의 중요성 강조함

➡ '고객이 상점 뒤쪽까지 돌아보게 하는 것'과 관련된 선택지를 빈칸 내용으로 추측

해석

❶ 상점 안에서 벽은 매장의 뒤쪽을 나타내지만, 마케팅의 끝을 나타내지는 않는다. ❷ 상품 판매자는 자주 뒷벽을 사람의 마음을 끄는 것으로 사용하는데, 이것은 사람들이 매장 전체를 걸어야 한다는 것을 의미하기 때문이다. ❸ 이것은 이동 거리가 고객당 판매량과 직접적으로 관련되어 있기 때문에 좋은 일이다. ❹ 그것은 다른 어떤 소비자 변수보다 더 직접적이다. ❺ 때때로 벽 장식과 배경 음악과 같은 그 벽의 매력 요소는 단순히 감각에 호소하는 것이다. ❻ 때때로 그 (벽의) 매력 요소는 특정 상품이기도 하다. ❼ 슈퍼마켓에서 유제품은 흔히 뒤편에 있는데, 사람들이 우유만을 (사기) 위해 자주 오기 때문이다. ❽ 비디오 대여점에서는, 그것은 새 출시작들이다.

해설

상품 판매자는 마케팅 전략으로 뒷벽을 활용하는데, 이는 이동 거리가 고객당 판매량과 직접적으로 관련되어 있기 때문이다. 즉, 고객들이 뒷벽까지 이동해야 한다는 의미이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '사람들이 매장 전체를 걸어야 한다'이다.

오답 노트

① 그 매장은 실제보다 더 커 보인다 ➡ 뒷벽이 매장을 커 보이게 한다는 내용은 언급되지 않았다.
② 더 많은 제품이 그곳에 보관될 수 있다 ➡ 뒷벽의 수납 공간에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 그 상점은 고객들에게 문화 행사를 제공한다 ➡ 고객들의 관심을 끈다고 했지, 문화 행사를 제공한다는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 사람들이 상점에서 너무 많은 시간을 보낼 필요가 없다 ➡ 상점 전체를 걸으므로, 더 많은 시간을 보낼 것이다.

구문 해설

❹ It is **more direct than any other consumer variable**.
〈비교급+than any other+단수 명사〉 형태의 비교급을 이용한 최상급 표현을 쓴 문장으로, '그것은 다른 어떤 소비자 변수보다 더 직접적이다.'라는 뜻이다.

❺ **Sometimes**, **the wall's attraction** such as a wall decoration and background music **is** simply **appealing to the senses**.
sometimes는 '때때로'라는 뜻의 빈도부사이다. 빈도부사는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하지만 문장 전체를 수식하는 경우는 문장의 맨앞이나 뒤에 쓸 수 있다. 형용사구 appealing to the senses는 주어인 the wall's attraction을 설명하는 주격보어이다.

More & More

1 슈퍼마켓에서는 고객을 '끌어들이기' 위해 '뒤편'에 유제품을 놓는다고 했다.
2 상점의 벽은 소비자의 이동 거리를 늘려 판매량을 높이는 데 활용되며 이를 위해 벽 장식이나 배경 음악을 이용하거나, 인기 상품을 벽 쪽에 배치한다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '상점 내의 벽: 마케팅을 위한 전략적 장소'이다.

본문 082쪽

3

답 ①

❶Whenever a new type of medium appears / and you start to use it, /
접속사(~할 때마다) = a new type of medium
새로운 유형의 매체가 등장할 때마다 그리고 여러분이 그것을 사용하기 시작할 때마다
it is like putting on a new kind of glasses with special lenses. ❷Each set of
그것은 특별한 렌즈가 달린 새로운 종류의 안경을 쓰는 것과 같다 각각의 안경은
glasses makes you see things differently. ❸So when you start to watch TV, /
〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉 접속사(~할 때)
여러분이 사물을 다르게 보게 만든다 그래서 여러분이 TV를 보기 시작할 때
you start to see the world / in the same way [TV presents it]. ❹That is why
관계부사절 = the world 그것이 ~한 이유이다
여러분은 세상을 보기 시작한다 TV가 그것을 제시하는 것과 같은 방식으로 그것이 바로
Marshall McLuhan said / [that every new medium has a hidden message
명사절(동사 said의 목적어)
Marshall McLuhan이 말한 이유이다 모든 새로운 매체는 그 안에 숨겨진 메시지를 가지고 있다고
inside it]. ❺It is gently guiding us to see the world / according to a new set of
= Every new medium
그것은 우리가 세상을 보도록 부드럽게 이끌고 있다 새로운 일련의 규칙에 따라
codes. ❻McLuhan believed / [that the way {information gets to you} is more
명사절(동사 believed의 목적어) 관계부사절
McLuhan은 믿었다 정보가 여러분에게 도달하는 방식이 더 중요하다고
important / than the information itself]. ❼TV teaches you / that the world is
비교급 비교 재귀대명사(강조 용법) 〈teach+간접목적어+직접목적어(that절)〉
정보 자체보다 TV는 우리에게 가르친다 세상이 빠르게 움직이며
fast and focused on appearances.
겉모습에 집중한다고

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재나 주제 파악
새로운 매체를 사용하는 것은 새로운 안경을 쓰는 것과 같음 ➡ 매체는 사람들이 세상을 바라보는 방식을 바꾼다는 내용이 주제임을 파악

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
새로운 매체가 하는 구체적인 역할이 빈칸 내용임을 추측

KEY 3
후반부를 통해 글의 흐름 재확인
정보 자체보다 정보를 전달하는 방식이 더 중요함 ➡ 매체가 정보를 전달하는 방식이 우리가 세상을 보는 데 영향을 미침

해석

❶ 새로운 유형의 매체가 등장하고 여러분이 그것을 사용하기 시작할 때마다, 그것은 특별한 렌즈가 달린 새로운 종류의 안경을 쓰는 것과 같다. ❷ 각각의 안경은 여러분이 사물을 다르게 보게 만든다. ❸ 그래서 여러분이 TV를 보기 시작할 때, 여러분은 TV가 제시하는 것과 같은 방식으로 세상을 보기 시작한다. ❹ 그것이 바로 Marshall McLuhan이 모든 새로운 매체는 그 안에 숨겨진 메시지를 가지고 있다고 말한 이유이다. ❺ 그것은 우리가 새로운 일련의 규칙에 따라 세상을 보도록 부드럽게 이끌고 있다. ❻ McLuhan은 정보 자체보다 정보가 여러분에게 도달하는 방식이 더 중요하다고 믿었다. ❼ TV는 세상이 빠르게 움직이며 겉모습에 집중한다고 우리에게 가르친다.

해설

새로운 매체를 사용하는 것은 특별한 렌즈의 새로운 안경을 쓰는 것과 마찬가지라고 하면서 각각의 안경은 세상을 다른 방식으로 바라보게 한다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '새로운 일련의 규칙에 따라 세상을 보다'이다.

오답 노트

② 새로운 매체로부터의 낯선 메시지를 무시하다
③ 메시지를 명확히 이해하기 위해 집중을 유지하다
➡ ②, ③은 본문에서 언급되지 않은 내용이다.
④ 전통적인 렌즈를 통해 정보를 해석하다 ➡ 새로운 종류의 안경을 쓰고 세상을 보는 것과 같다는 내용과 반대된다.
⑤ 하나의 플랫폼으로 다양한 종류의 매체를 즐기다 ➡ 각각의 매체가 다른 방식으로 세상을 보게 해 준다고는 했으나, 플랫폼에 관한 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❶ **Whenever** a new type of medium appears and you start to use it, **it is like** putting on a new kind of glasses with special lenses.
Whenever는 '~할 때마다'라는 뜻의 접속사이다. 〈it is like+동명사〉는 '~하는 것과 같다'라는 뜻의 표현이다.
❷ Each set of glasses **makes you see** things differently.
〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉는 5형식 구문으로 '~가 … 하게 하다'라는 뜻이다.
❹ **That is why** Marshall McLuhan said **that** every new medium has a hidden message inside it.
That is why ~는 '그것이 ~한 이유이다'라는 뜻이며 that절은 동사 said의 목적어 역할을 하고 있다.
❻ McLuhan believed that **the way information gets to you** is **more important than** the information **itself**.
information gets to you는 선행사 the way를 수식하는 관계부사절이다. more important than은 비교급 비교 표현이며 itself는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사로, 앞의 명사 the information을 강조한다.

More & More

1 McLuhan은 정보가 사람들에게 도달하는 '방식'이 정보 그 자체보다 '중요하다'고 했다.
2 새로운 매체가 등장하면 그것을 사용하는 사람이 세상을 바라보는 방식이 달라진다는 것을 TV를 예로 들어 설명하고 있으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ②이다.

Go! 高!

4

본문 083쪽

답 ③

❶Although you may delay going to sleep to do more things, / eventually
접속사(비록 ~일지라도) 동명사구(동사 delay의 목적어) 부사적 용법(목적)
비록 여러분이 더 많은 일을 하기 위해 잠자는 것을 미룰 수 있을지라도 결국 여러분은
you become so tired that you have to sleep. ❷This daily need for sleep
〈so ~ that ...〉: 너무 ~해서 …하다
너무 피곤해져서 잠을 자야 한다 이러한 매일의 수면 필요는 부분적으로
happens partly / because of a natural chemical called adenosine.
~ 때문에 과거분사구
발생한다 아데노신이라고 불리는 자연 화학 물질 때문에
❸This chemical builds up in your body / as you stay awake longer.
접속사(~함에 따라)
이 화학 물질은 여러분의 몸속에 쌓인다 여러분이 더 오래 깨어 있을수록
❹While you sleep, / your body breaks down the adenosine. ❺Therefore, /
접속사(~하는 동안)
여러분이 잠을 자는 동안에 여러분의 몸은 아데노신을 분해한다 따라서
this chemical may help / your body keep track of lost sleep / and make you
〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉
이 화학 물질은 도움을 줄지도 모른다 여러분의 몸이 놓친 수면을 계속 알고 있게 하는 데 그리고 졸리게 만드는 데
feel sleepy. ❻A buildup of adenosine may explain /[why, after several nights
간접의문문 삽입구
아데노신의 축적은 설명해 줄 수 있다 왜 충분히 자지 못한 며칠 밤 이후
of not getting enough sleep, / you build up a sleep debt /{that you must make
목적격 관계대명사절
여러분이 수면 빚을 쌓게 되는지를 평상시보다 더 오래 잠으로써
up by sleeping longer than normal]. ❼Because of this natural system, /
보충해야 하는 이러한 자연적인 시스템 때문에
you cannot get used to sleeping less / than your body needs. ❽In the end, /
~에 익숙해지다 결국
여러분은 적게 자는 것에 익숙해질 수 없다 여러분의 몸이 필요로 하는 것보다 결국
a lack of sleep catches up with you.
수면 부족은 여러분을 따라잡는다

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재나 주제 파악
아데노신은 깨어 있는 동안 몸에 쌓이고, 잠을 자는 동안 분해되어 수면 욕구를 조절함 ➡ 아데노신과 잠의 관계가 중심 소재임을 파악

KEY 3
부연 설명을 통해 강조하는 내용 확인
수면 부족은 결국 수면 빚으로 쌓이며, 평소보다 더 오래 자는 것으로 보충해야 함 ➡ 몸은 필요한 수면보다 적게 자는 것에 적응할 수 없으며 수면 부족의 영향을 피할 수 없음

KEY 1
빈칸이 포함된 문장의 역할 파악
수면 부족의 결과가 빈칸 내용임을 추측

해석

❶ 비록 여러분이 더 많은 일을 하기 위해 잠자는 것을 미룰 수 있을지라도, 결국 여러분은 너무 피곤해져서 잠을 자야 한다. ❷ 이러한 매일의 수면 필요는 아데노신이라고 불리는 자연 화학 물질 때문에 부분적으로 발생한다. ❸ 이 화학 물질은 여러분이 더 오래 깨어 있을수록 여러분의 몸속에 쌓인다. ❹ 여러분이 잠을 자는 동안에, 여러분의 몸은 아데노신을 분해한다. ❺ 따라서 이 화학 물질은 여러분의 몸이 놓친 수면을 계속 알고 있게 하고, 졸리게 만드는 데 도움을 줄지도 모른다. ❻ 아데노신의 축적은 충분히 자지 못한 며칠 밤 이후, 여러분이 왜 평상시보다 더 오래 잠으로써 보충해야 하는 수면 빚을 쌓게 되는지를 설명해 줄 수 있다. ❼ 이러한 자연적인 시스템 때문에 여러분은 여러분의 몸이 필요로 하는 것보다 적게 자는 것에 익숙해질 수 없다. ❽ 결국, 수면 부족은 여러분을 따라잡는다.

해설

잠자는 것을 미루더라도 화학 물질인 아데노신으로 인해 피곤해져서 잘 수밖에 없으며, 수면 부족이 쌓이면 이를 보충하기 위해 평소보다 더 오래 자야 한다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '여러분을 따라잡는다'이다.

오답 노트

① 에너지를 빼앗는다 ➡ 수면 부족으로 피곤해질 수는 있지만, 글의 핵심은 부족한 잠의 영향이 결국 몸에 누적되어 나타난다는 점이다.
② 기분 변화를 일으킨다 ➡ 기분에 대한 내용은 언급되지 않았다.
④ 자연 화학 물질을 분해한다 ➡ 잠을 자는 동안 몸이 아데노신을 분해한다고 설명했을 뿐, 수면 부족이 화학 물질을 분해한다고 하지는 않았다.
⑤ 아데노신이 사라지게 만든다 ➡ 아데노신은 깨어 있는 동안 몸에 쌓이는 물질이므로, 수면 부족이 그것을 없앤다는 내용은 반대된다.

구문 해설

❶ **Although** you may delay **going to sleep to do** more things, eventually you become **so** tired **that** you have to sleep.
Although는 '비록 ~일지라도'라는 뜻으로 양보의 의미를 나타내는 접속사이다. going to sleep은 동사 delay의 목적어로 쓰인 동명사구이다. to do는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, 〈so ~ that ...〉은 '너무 ~해서 …하다'라는 뜻으로 결과를 나타내는 표현이다.
❻ A buildup of adenosine may explain **why, after several nights of not getting enough sleep**, you build up a sleep debt **that** you must make up by sleeping longer than normal.
why ~ normal은 〈의문사+주어+동사〉 어순의 간접의문문으로, explain의 목적어 역할을 한다. after ~ enough sleep은 삽입구이다. that you must make up by sleeping longer than normal은 선행사 a sleep debt을 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

More & More

1 더 오래 '깨어' 있을수록, 더 많은 아데노신이 몸에 '쌓여서' 더 졸려진다고 했다.
2 우리가 잠을 잘 수밖에 없으며, 잠을 적게 잔 경우에는 평소보다 많이 자는 것으로 잠을 보충해야 하는 원리가 아데노신이라는 화학 물질 때문이라고 설명하고 있으므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '왜 우리 몸은 우리가 덜 자도록 내버려 두지 않는가'이다.

Unit 10 무관한 문장 찾기

본문 086쪽

대표 예제

해석 ❶ 일부 사람들에게 주의를 기울이고 다른 사람들에게는 그렇게 하지 않는 것이 여러분이 남을 무시하고 있다거나 거만하게 굴고 있다는 것을 의미하지는 않는다. ❷ 그것은 단지 명백한 사실을 나타낼 뿐인데, 우리가 될 수 있는 한 주의를 기울이거나 관계를 발전시킬 수 있는 사람들의 수에는 한계가 있다는 것이다. ❸ 일부 과학자들은 우리가 안정된 관계를 위해 만나는 것을 지속할 수 있는 사람들의 수가 우리의 뇌에 의해 자연스럽게 제한되는 것일지도 모른다고까지 믿는다. (❹ 여러분이 다른 배경의 사람들을 더 많이 알수록, 여러분의 삶은 더 다채로워진다.) ❺ Robin Dunbar 교수는 우리의 마음은 최대 약 100명의 사람들과 의미 있는 관계를 형성할 수 있다고 설명했다. ❻ 그것이 사실이든 아니든, 우리가 모든 사람과 진정한 친구가 될 수 있는 것은 아니라고 가정하는 것이 안전하다.

어휘 **pay attention to** ~에 주의를 기울이다 **limit** 한계; 제한하다 **possibly** 될 수 있는 한, 가능한 대로 **stable** 안정된 **meaningful** 의미 있는 **assume** 가정하다

READING 1 ~ Go!高! 4

본문 088~091쪽

		More & More
1	④	1 feedback 2 ②
2	④	1 as well as study 2 ④
3	③	1 culture 2 ③
Go!高! 4	④	1 leaks 2 ⑤

본문 088쪽

1

답 ④

❶Public speaking is audience-centered / because speakers "listen" to their
대중 연설은 청중 중심이다 / 접속사(~ 때문에) / 연사들이 그들의 청중들에게 '귀를 기울이기' 때문에
audiences / during speeches. ❷They monitor audience feedback, / the verbal
~ 동안 / 연설 동안 / = Speakers / 그들은 청중의 피드백을 주시한다 / 동격 / 언어적, 비언어적
and nonverbal signals / [that an audience gives a speaker]. ❸① Audience
목적격 관계대명사절 / 신호를 / 청중이 연사에게 주는
feedback often indicates / whether listeners understand, / have interest in, /
청중의 피드백은 / 접속사(~인지 아닌지) / ~에 관심이 있다 / 흔히 보여 준다 / 청중들이 이해하는지 / 관심을 갖는지
and are ready to accept / the speaker's ideas. ❹② This feedback assists the
be ready to: ~할 준비가 되다 / 그리고 받아들일 준비가 되었는지를 / 연사의 생각을 / 이 피드백은 연사를 돕는다
speaker / in many ways. ❺③ It helps the speaker know / [when to slow down, /
〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉 / 〈의문사 when+to부정사〉: 언제 ~할지 / 여러 면에서 / 그것은 연사가 알도록 도와준다 / 언제 속도를 늦출지
explain things more, / and tell the audience / that an issue will be discussed /
when to 생략 / when to 생략 〈수여동사 tell+간접목적어+직접목적어(that절)〉 / (언제) 어떤 것을 좀 더 설명할지 / 그리고 (언제) 청중에게 말할지 / 어떤 주제가 논의될 것이라고
after the speech]. ❻❹ It is important for the speaker to memorize his or her
가주어 / 의미상 주어 / 진주어 / 연설이 끝난 후에 / 연사가 자신의 원고를 암기하는 것이 중요하다
script / to reduce anxiety on stage. ❼⑤ Audience feedback assists the speaker /
부사적 용법(목적) / 무대에서 불안을 줄이기 위해 / 청중의 피드백은 연사를 돕는다
in creating a respectful connection with the audience.
〈assist+목적어+in -ing〉: ~가 …하는 것을 돕다 / 청중과 존중하는 관계를 만드는 것을

* verbal: 언어적인 ** nonverbal: 비언어적인

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
audience-centered, audience feedback 등을 통해 '청중의 피드백'이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 예측
청중의 피드백이 연설에 미치는 다양한 영향을 나열하고 있음

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
불안 완화를 위해 연사가 원고를 암기하는 것의 중요성은 지금까지의 흐름과 무관함

KEY 4
문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인
청중의 피드백이 주는 영향에 관한 핵심 소재로 돌아와 글을 마무리하고 있음을 확인

해석

❶ 연사들이 연설 동안에 그들의 청중들에게 '귀를 기울이기' 때문에, 대중 연설은 청중 중심이다. ❷ 그들은 청중의 피드백, 청중이 연사에게 주는 언어적, 비언어적 신호를 주시한다. ❸ 청중의 피드백은 흔히 청중들이 연사의 생각을 이해하는지, 그것에 관심을 갖는지, 그리고 그것을 받아들일 준비가 되었는지를 보여 준다. ❹ 이 피드백은 연사를 여러 면에서 돕는다. ❺ 그것은 연사가 언제 속도를 늦출지, 언제 어떤 것을 좀 더 설명할지, 그리고 어떤 주제가 연설이 끝난 후에 논의될 것이라고 언제 청중에게 말할지를 알도록 도와준다. (❻ 무대에서 불안을 줄이기 위해 연사가 자신의 원고를 암기하는 것이 중요하다.) ❼ 청중의 피드백은 연사가 청중과 존중하는 관계를 만드는 것을 돕는다.

해설

연사가 대중 연설을 할 때 청중의 피드백이 연사에게 미치는 다양한 영향에 대한 내용이므로, 연사가 무대에서 불안을 줄이기 위해 원고를 암기해야 한다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트

① ➡ 청중의 피드백이 연사에게 무엇을 보여 주는지 설명하고 있다.
② ➡ 청중의 피드백이 연설을 하는 데 도움을 준다는 내용이다.
③ ➡ 청중의 피드백이 연사가 연설 중에 어떤 것을 해야 할지 알 수 있도록 도와준다는 내용이다.
⑤ ➡ 청중의 피드백이 연사가 청중과 존중하는 관계를 형성하도록 도와준다는 내용이다.

구문 해설

❸ Audience feedback often indicates **whether** listeners understand, have interest in, and are ready ~.
whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로, 동사 indicates의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이며, 접속사 if와 바꿔 쓸 수 있다.
❺ It **helps the speaker know when to slow** down, **explain** things more, and **tell** the audience that an issue ~.
helps the speaker know는 〈help+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문이며, 동사 help의 목적격보어로 동사원형 know가 쓰였다. when to slow는 〈의문사 when+to부정사〉의 형태로 '언제 ~할지'라는 뜻을 나타내며 explain과 tell 앞에 when to가 생략되어 병렬 연결된 구조로 동사 know의 목적어 역할을 한다.
❻ **It** is important **for the speaker to memorize his or her script to reduce** anxiety on stage.
It은 가주어, for the speaker는 의미상 주어, to memorize his or her script는 진주어이다. to reduce는 '줄이기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

More & More

1 '누군가의 수행이나 일에 주는 반응 또는 의견'이라는 뜻의 단어는 feedback(피드백, 반응)이다.
2 연사는 청중들의 피드백을 통해 연설의 진행에 도움을 받는다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '연사를 위한 청중의 반응의 장점'이다.

본문 089쪽

2

답 ④

❶Why do we think / cramming for an exam is the best way to learn?
명사절 접속사 that 생략 / 형용사적 용법
왜 우리는 생각할까 / 시험을 위해 벼락공부를 하는 것이 학습에 가장 좋은 방법이라고
❷Because we do not understand the different types of memory. ❸Right after
왜냐하면 우리가 다른 종류의 기억을 이해하지 못하기 때문이다 / 교과서를 읽은
reading a textbook, / the information is fresh / in our mind. ❹①It remains
= The information
직후에는 / 정보가 생생하다 / 우리의 머릿속에서 / 그것은 활발하게
active / in our working memory. ❺②We feel like we know it / because it is
〈feel like+주어+동사 ~〉: ~인 것처럼 느끼다 / = the information
유지된다 / 우리의 작업 기억 속에서 / 우리는 그것을 알고 있는 것처럼 느낀다 / 왜냐하면 그것이
in our short-term memory, / but this short-term memory has nothing to do
have nothing to do with: ~와 관련이 없다
우리의 단기 기억 속에 있기 때문에 / 하지만 이러한 단기 기억은 장기 기억과는 관련이 없다
with the long-term memory / [we need later]. ❻③After a few minutes, /
목적격 관계대명사절
우리가 나중에 필요한 / 몇 분 후면
working memory already starts fading, / and after a few days, / unless you
접속사(만약 ~하지 않으면)
작업 기억은 벌써 사라지기 시작한다 / 그리고 며칠 후 / 스스로를 다시
retest yourself, / what you learned disappears. ❼④[Learning new topics /
재귀대명사(재귀 용법) / 관계대명사절(주어) / 동명사구(주어)
테스트하지 않으면 / 여러분이 배운 것은 사라진다 / 새로운 주제를 배우는 것은
instead of reviewing the same material] / can improve your grades.
같은 자료를 복습하는 대신 / 여러분의 성적을 향상시킬 수 있다
❽⑤To store information in long-term memory, / you should not only study
부사적 용법(목적) / 〈not only A but also B〉: A뿐만 아니라 B도
정보를 장기 기억에 저장하기 위해서 / 여러분은 공부만 할 것이 아니라 스스로를
but also test yourself.
재귀대명사(재귀 용법)
테스트해야 한다

*cram: 벼락공부를 하다

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
cramming for an exam, the different types of memory를 통해 벼락공부와 기억의 종류가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 예측
벼락공부의 효과에 의문을 제기한 뒤, 작업 기억과 장기 기억의 차이를 대조하는 방향으로 전개됨

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
새로운 주제를 배우는 것이 성적을 향상시킨다는 내용은 지금까지의 흐름과 무관함

KEY 4
문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인
작업 기억의 한계를 설명한 뒤, 장기 기억을 위해 자기 테스트가 필요하다는 결론으로 자연스럽게 이어짐을 확인

해석
❶ 왜 우리는 시험을 위해 벼락공부를 하는 것이 학습에 가장 좋은 방법이라고 생각할까? ❷ 왜냐하면 우리가 다른 종류의 기억을 이해하지 못하기 때문이다. ❸ 교과서를 읽은 직후에는 정보가 우리의 머릿속에 생생하다. ❹ 그것은 우리의 작업 기억 속에서 활발하게 유지된다. ❺ 우리는 그것이 단기 기억 속에 있기 때문에 그것을 알고 있는 것처럼 느끼지만, 이러한 단기 기억은 우리가 나중에 필요한 장기 기억과는 관련이 없다. ❻ 몇 분 후면 작업 기억은 벌써 사라지기 시작하고, 며칠 후 스스로를 다시 테스트하지 않으면 여러분이 배운 것은 사라진다. (❼ 같은 자료를 복습하는 대신 새로운 주제를 배우는 것은 여러분의 성적을 향상시킬 수 있다.) ❽ 정보를 장기 기억에 저장하기 위해서, 여러분은 공부만 할 것이 아니라 스스로를 테스트해야 한다.

해설
작업 기억 속 정보는 금방 사라지기 때문에 장기 기억으로 저장하기 위해서는 스스로 테스트하는 과정이 필요하다고 설명하는 글이므로 같은 자료를 복습하는 대신 새로운 주제를 배우는 것이 성적 향상에 도움이 된다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 문장은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 교과서를 읽은 직후 정보가 작업 기억 속에 남아 있다는 내용으로, 기억의 종류를 설명하는 흐름과 이어진다.
② ➡ 단기 기억은 나중에 필요한 장기 기억과 다르다고 설명하고 있다.
③ ➡ 작업 기억은 시간이 지나면 사라지고, 스스로 다시 테스트하지 않으면 배운 내용도 잊힌다는 내용이다.
⑤ ➡ 정보를 장기 기억에 저장하기 위해서는 스스로 테스트해야 한다는 내용으로, 앞에서 설명한 기억의 원리와 자연스럽게 연결된다.

구문 해설
❺ We **feel like** we know **it** because **it** is in our short-term memory, but this short-term memory has nothing to do with the long-term memory **we need later**.
〈feel like+주어+동사 ~〉는 '~인 것처럼 느끼다'라는 뜻의 표현이며, it은 모두 앞 문장의 the information을 가리킨다. we need later는 선행사 the long-term memory를 수식하는 목적격 관계대명사절로, we 앞에 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.
❻ After a few minutes, working memory already starts fading, and after a few days, **unless** you retest **yourself**, **what you learned** disappears.
unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 접속사이다. yourself는 동사 retest의 목적어로 쓰인 재귀대명사로, 재귀적 용법으로 쓰여 생략할 수 없다. what you learned는 '여러분이 배운 것'이라는 뜻의 관계대명사 what이 이끄는 명사절로, 주절의 주어 역할을 하고 있다.

More & More
1 〈not only A but also B〉는 〈B as well as A〉로 바꿔 쓸 수 있다.
2 작업 기억(단기 기억)과 장기 기억의 차이를 설명하며 시험 직전의 벼락치기가 효과적이지 않은 이유를 설명하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '단기 기억과 장기 기억이 학습에 있어서 어떻게 다른가'이다.

본문 090쪽

3

답 ③

❶ Many of us live our lives without examining / [why we habitually do
(동명사(전치사 without의 목적어) / ~ 없이 / 간접의문문)
우리들 중 많은 사람들이 고찰 없이 우리의 삶을 살아간다 / 왜 우리들은 습관적으로 우리가
what we do / and think what we think]. ❷ Why do we spend / so much of
(관계대명사절 / 관계대명사절) / 〈spend+시간+-ing〉: ~하면서 (시간)을 보내다
하는 것을 하고 / (습관적으로) 생각하는 것을 생각하는지 / 왜 우리는 보낼까 / 하루 중 그렇게
each day working? ❸ Why do we save up our money? ❹ ① If we are pressed
(저축하다)
많은 시간을 일하면서 / 왜 우리는 우리 돈을 저축할까 / 만약 그러한 질문들에
to answer such questions, / we may respond by saying / "because that's [what
(~일지도 모른다(추측) / 〈by+-ing〉: ~함으로써 / 관계대명사절)
대해 대답하기를 강요받는다면 / 우리는 말함으로써 대답할지도 모른다 / "그것이 우리 같은
people like us do." ❺ ② But there is nothing natural about it; / instead, /
(~같은 / 〈-thing+형용사〉 어순)
사람들이 하는 것이기 때문이다."라고 / 하지만 그것에 대해서 자연스러운 것은 아무것도 없다 / 대신에
we do so / because of the culture [we live in]. ❻ ❸ As we try to find answers /
〈because of+명사(구)〉: ~ 때문에 / 목적격 관계대명사 which(that) 생략 / 접속사(~할 때)
우리는 그렇게 행동한다 / 우리가 살고 있는 문화 때문에 / 우리가 답을 찾으려고 노력할 때
to the questions of cultural diversity, / we realize / [that cultures are not /
(명사절(동사 realize의 목적어))
문화적 다양성에 대한 질문들의 / 우리는 깨닫는다 / 문화는 아니라는 것을
about being right or wrong. ❼ ④ The culture / [that we inhabit] / shapes
(동명사(전치사 about의 목적어) / 주어 / 목적격 관계대명사절 / 동사)
옳거나 틀린 것에 대한 것이 / 문화는 / 우리가 살고 있는 / 우리가
[how we think, feel, and act] / in the most pervasive ways. ❽ ⑤ We are who we
(간접의문문 / ~에도 불구하고)
생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 형성한다 / 가장 널리 스며 있는 방식으로 / 우리는 우리인 것이다
are / not in spite of our culture / but precisely because of it.
(〈not A but B〉: A가 아니라 B인 / = our culture)
우리의 문화에도 불구하고가 아니라 / 바로 우리의 문화 때문에

* pervasive: 널리 스며 있는

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
Many of us live our lives without examining why we habitually do what we do 등을 통해 '고찰 없이 삶을 살아가는 사람들이 많은 이유'가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 예측
우리가 고찰 없이 하는 습관적인 행동은 바로 우리가 속한 문화 때문이라며 문화의 중요성을 언급함

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
문화적 다양성에 관한 내용은 지금까지의 흐름과 무관함

KEY 4
문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인
우리의 정체성을 형성하는 것은 문화임을 언급하여 문화의 중요성에 대한 핵심 소재로 돌아와 자연스럽게 결론으로 연결됨을 확인

해석

❶ 우리들 중 많은 사람들이 왜 우리들은 습관적으로 우리가 하는 것을 하고 (습관적으로) 생각하는 것을 생각하는지에 대한 고찰 없이 삶을 살아간다. ❷ 왜 우리는 하루 중 그렇게 많은 시간을 일하면서 보낼까? ❸ 왜 우리는 돈을 저축할까? ❹ 만약 그러한 질문들에 대해 대답하기를 강요받는다면, 우리는 "그것이 우리 같은 사람들이 하는 것이기 때문이다."라고 말함으로써 대답할지도 모른다. ❺ 하지만 그것(우리가 그렇게 하는 것)에 있어서 자연스러운 것은 아무것도 없으며, 대신에, 우리는 우리가 살고 있는 문화 때문에 그렇게 행동한다. (❻ 우리가 문화적 다양성에 대한 질문들의 답을 찾으려고 노력할 때, 우리는 문화가 옳거나 틀린 것에 대한 것이 아니라는 것을 깨닫는다.) ❼ 우리가 살고 있는 문화는 가장 널리 스며 있는 방식으로 우리가 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 형성한다. ❽ 우리는 우리의 문화에도 불구하고가 아니라, 바로 우리의 문화 때문에 우리인 것이다.

해설

우리가 습관적으로 하는 행동과 생각은 보통 우리가 속해 있는 문화의 영향으로 인한 것이며, 문화는 우리가 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 형성하므로 우리가 우리 자신인 것은 바로 우리의 문화 때문이라는 내용이다. 문화적 다양성에 대해서 언급하는 문장은 이 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 앞의 질문에 대한 일반적인 답변을 말하는 내용이므로 흐름과 일치한다.
② ➡ 우리는 우리가 속한 문화에 강한 영향을 받는다는 내용으로, ④와 이어진다.
④ ➡ 우리가 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 우리가 속한 문화가 형성한다는 내용이므로 흐름과 일치한다.
⑤ ➡ 우리가 우리인 것이 바로 우리의 문화 때문이라는 내용이므로 앞선 내용과 흐름이 일치한다.

구문 해설

❶ Many of us live our lives without **examining why we habitually do what we do and think what we think**.
examining은 전치사 without의 목적어로 쓰인 동명사이다. why we habitually do ~ we think는 〈의문사+주어+동사〉의 어순인 간접의문문으로, examining의 목적어 역할을 한다. what은 여기서 모두 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰였으며, 등위접속사 and로 병렬 연결된 관계대명사절 what we do와 what we think는 각각 동사 do와 think의 목적어 역할을 한다.

❼ **The culture that** we inhabit **shapes how we think, feel, and act** in the most pervasive ways.
that we inhabit은 선행사 The culture를 꾸며 주는 목적격 관계대명사절이다. 문장의 주어는 The culture이고, 동사는 shapes이다. how we think, feel, and act는 간접의문문으로 목적어 역할을 한다.

More & More

1 우리의 일상적 습관의 대다수는 우리가 사는 '문화'에 의해 영향을 받는다.
2 우리의 생각과 감정, 행동이 문화에 의해 영향을 받는다는 내용이므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③이다.

Go! 高!

4

본문 091쪽

답 ④

❶Today, / the water crisis is a political issue, / which means it can be
명사절 접속사 that 생략
계속적 용법의 관계대명사
오늘날 / 물 위기는 정치적인 문제이다 / 이는 그것이 해결될 수 있다는 의미이다
solved. ❷①This is [what makes the situation so sad]: / water is an abundant
조동사가 포함된 수동태
관계대명사절(동사 is의 주격보어)
이것이 상황을 매우 안타깝게 만드는 것이다 / 물은 풍부한 자원이다
resource, / but it becomes scarce / because of government neglect, bad
= water
〈because of+명사(구)〉: ~ 때문에
하지만 그것은 부족해진다 / 정부의 방치, 열악한 수도관, 오염, 그리고 잘못된 도시 계획
pipes, pollution, and poor city planning. ❸②In other words, / there is no
다시 말해서
때문에 / 다시 말해서 / 물 위기가 있을
need for a water crisis, / but we have one / and are not doing much to solve
= a water crisis
부사적 용법(목적)
필요는 없다 / 하지만 우리는 그것을 겪고 있다 / 그리고 이를 해결하기 위해 많은 일을 하지 않고
it. ❹③Some cities lose more water through leaks / than they send to homes: /
있다 / 몇몇 도시들은 더 많은 물을 누수로 잃는다 / 그들이 가정으로 보내는 것보다
the United States loses about 16 percent of its freshwater / this way, / and
미국은 담수의 약 16퍼센트를 잃고 있다 / 이런 방식으로 / 그리고
Brazil loses about 40 percent. ❺❹[Comparing available resources] / makes
동명사구(주어)
브라질은 약 40퍼센트를 잃고 있다 / 이용 가능한 자원을 비교하는 것은 / 물 부족
the water shortage problem seem worse / than it is. ❻⑤In both cases, / as in
〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉
~와 마찬가지로
문제를 더 심각해 보이게 만든다 / 실제보다 / 양쪽의 경우에서 / 많은
many other places, / the unfair water shortage clearly shows / the gap
다른 곳과 같이 / 불공평한 물 부족 문제는 분명히 보여 준다 / 부유한
of people 생략
between the rich and the poor, / [leaving billions without safe drinking water
〈the+형용사〉: ~한 사람들
분사구문(= so it leaves ~)
사람들과 가난한 사람들 사이의 격차를 / 수십억 명을 안전한 식수나 적절한 위생 시설이 없는 채로 남겨 두면서
or proper sanitation].

* neglect: 방치 ** sanitation: 위생 시설

유형 해결 전략

KEY 1
핵심 소재 파악
the water crisis를 통해 물 부족 문제가 핵심 소재임을 파악

KEY 2
글의 전개 방식 예측
정부의 방치, 열악한 수도관, 오염 등 물 부족 문제의 원인을 나열함

KEY 3
흐름에 반하는 문장 찾기
이용 가능한 자원의 비교가 물 부족 문제를 실제보다 과장한다는 것은 지금까지의 흐름과 무관함

KEY 4
문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인
물 부족이 빈부 격차를 보여 주는 사회적 문제라는 결론으로 자연스럽게 연결됨을 확인

해석
❶ 오늘날, 물 위기는 정치적인 문제이며, 이는 그것이 해결될 수 있다는 의미이다. ❷ 이것이 상황을 매우 안타깝게 만드는 것인데, 물은 풍부한 자원이지만 정부의 방치, 열악한 수도관, 오염, 그리고 잘못된 도시 계획 때문에 부족해진다. ❸ 다시 말해서, 물 위기가 있을 필요는 없지만 우리는 그것을 겪고 있고, 이를 해결하기 위해 많은 일을 하지 않고 있다. ❹ 몇몇 도시들은 그들이 가정으로 보내는 것보다 더 많은 물을 누수로 잃는데, 미국은 이런 방식으로 담수의 약 16퍼센트를 잃고 있으며, 브라질은 약 40퍼센트를 잃고 있다. (❺ 이용 가능한 자원을 비교하는 것은 물 부족 문제를 실제보다 더 심각해 보이게 만든다.) ❻ 양쪽의 경우에서, 많은 다른 곳과 같이, 불공평한 물 부족 문제는 부유한 사람들과 가난한 사람들 사이의 격차를 분명히 보여 주며, 수십억 명을 안전한 식수나 적절한 위생 시설이 없는 채로 남겨 둔다.

해설
물 위기는 물 자체가 부족해서 생기는 것이 아니라 정부의 관리 문제 등의 정치적인 원인 때문이라고 미국과 브라질의 사례를 들어 설명하는 내용이므로, 이용 가능한 자원의 양을 비교하는 것이 물 부족 문제를 실제보다 더 심각해 보이게 만든다는 문장은 맥락에서 벗어난다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

오답 노트
① ➡ 물은 풍부한 자원이지만 정부의 방치, 오염, 잘못된 도시 계획 등으로 인해 부족해진다는 내용으로, 물 부족 문제의 원인을 설명하는 흐름과 이어진다.
② ➡ 물 부족 문제는 피할 수 있음에도 불구하고 여전히 존재하며, 이를 해결하기 위한 노력이 부족하다는 내용으로 앞 문장과 자연스럽게 연결된다.
③ ➡ 미국과 브라질에서 누수로 인해 많은 물이 낭비되고 있다는 구체적인 사례를 제시하며 물 부족 문제를 뒷받침한다.
⑤ ➡ 미국과 브라질의 사례를 바탕으로 물 부족 문제가 빈부 격차를 보여 주며, 그 결과 많은 사람들이 안전한 식수와 위생 시설을 이용하지 못하고 있음을 설명하므로 글의 흐름과 일치한다.

구문 해설
❶ Today, the water crisis is a political issue**, which** means it **can be solved**.
which는 앞 문장 전체를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사이다. can be solved는 〈조동사 can+be+과거분사〉의 형태로 조동사가 포함된 수동태이다.

More & More
1 몇몇 도시들에서는 가정에 배달되는 것보다 더 많은 물을 '누수'로 잃는다.
2 실제로 충분한 물이 있음에도 불구하고 정부의 관리 부실이나 열악한 수도관, 오염, 잘못된 도시 계획 등으로 인해 물 부족 문제가 생긴다는 내용이므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

Unit 11

글의 순서 배열하기

본문 094쪽

대표 예제

해석 ❶ 얼마나 많은 정보를 공개하는 것이 적절한지에 관한 생각은 문화마다 다르다. (B) ❷ 미국에서 태어난 사람들은 정보를 잘 공개하는 경향이 있다. ❸ 그들은 심지어 자기 자신에 관한 정보를 낯선 사람들에게 기꺼이 공개하려는 의향을 보인다. ❹ 이것은 왜 미국인들이 특히 만나기 쉬워 보이는지와 그들이 왜 칵테일 파티에서의 대화에 능숙한지를 설명할 수 있을지 모른다. (A) ❺ 반면에, 일본인들은 타인에게 자신에 관한 정보를 거의 공개하지 않는 경향이 있다. ❻ 그들은 자신들이 친하다고 생각하는 몇 사람들에게만 정보를 공개한다. ❼ 일반적으로, 아시아인들은 낯선 사람들에게 관심을 보이지 않는다. (C) ❽ 그러나 그들은 관계를 개선하는 데 조화가 필수적이라고 간주하기 때문에 서로를 매우 배려하는 모습을 보인다. ❾ 그들은 불리한 정보를 외부인들이 알지 못하도록 열심히 노력한다.

어휘 **appropriate** 적절한, 알맞은 **disclose** 공개하다, 드러내다 **reach out to** ~에게 관심을 보이다 **willingness** 기꺼이 하려는 의향(마음) **harmony** 조화 **essential** 필수적인 **unfavorable** 불리한

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 096~099쪽

More & More

1	④	1 deterministic, situation 2 ⑤
2	③	1 Realistic〔realistic〕optimists 2 ④
3	③	1 ③ 2 ④
4 Go! 高!	⑤	1 pride, shame 2 ③

본문 096쪽

1

답 ④

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
'AI 로봇과 보통 로봇의 차이'가 핵심 소재이며, 두 종류의 로봇을 비교·대조할 것임을 예측

❶The basic difference / between an AI robot and a normal robot / is
〈between A and B〉: A와 B 사이에
기본적인 차이점은 AI 로봇과 보통 로봇의
to make decisions, and learn / and adapt to its environment / based on
명사적 용법(주격보어) ~에 기반하여
결정을 하고 학습하는 것이다 그리고 그것의 환경에 적응하는 것이다 센서로부터
data from its sensors.
얻은 데이터에 기반하여

KEY 2
연결어, 지시어 등의 단서로 흐름 파악
(C) ① 단서: To be a bit more specific ➡ 주어진 글의 내용을 구체적으로 풀어 설명함
② 내용: 보통 로봇은 항상 정해져 있는 똑같은 행동을 보임

(C) ❷To be a bit more specific, / the normal robot shows deterministic
좀 더 구체적으로 말해서 보통 로봇은 결정론적인 행동 양식을 보인다
behaviors. ❸That is, / for the same situation, / the robot will do the same
다시 말해, 즉 = the normal robot
다시 말해 동일한 상황에서 그 로봇은 똑같은 일을 할 것이다
thing.

(A) ❹For instance, / 접속사+분사구문
when running into an obstacle / the robot will always
run into: ~와 우연히 만나다 = the normal robot
예를 들어 장애물을 우연히 마주칠 때 그 로봇은 항상 똑같은 행동을 할
do the same thing, / like going to the left. ❺On the other hand, / an AI
~와 같이 동명사(전치사 like의 목적어)
것이다 왼쪽으로 가는 것과 같이 반면에 AI 로봇은
robot can make decisions / and learn from experience.
결정을 내릴 수 있다 그리고 경험으로부터 학습할 수 있다

(A) ① 단서: For instance ➡ (C)에서 언급한 보통 로봇에 대한 추가 설명을 예시로 제시
② 내용: 장애물을 만날 때 보통 로봇은 똑같은 행동만을 취함

(B) ❻It will adapt to circumstances, / and may do something different / in
= An AI robot ~일 수도 있다(가능성) 〈-thing+형용사〉 어순
그것은 환경에 적응할 것이다 그리고 다른 무엇인가를 할 수도 있다
each situation. ❼The AI robot may try to / push the obstacle out of the
〈each+단수 명사〉 〈try+to부정사〉: ~하려고 노력하다 push A out of B: B에서 A를 밀어내다
각각의 상황에서 AI 로봇은 ~하려고 노력할 수도 있다 경로에서 장애물을 밀어내거나
way, / or make up a new route, / or change goals.
새로운 경로를 만들거나 목표를 바꾸려고

(B) ① 단서: It ➡ (A)의 후반에 언급한 AI 로봇을 가리킴
② 내용: AI 로봇은 환경에 적응하므로 상황마다 다른 행동을 할 수 있음

* deterministic: 결정론적인

해석
❶ AI 로봇과 보통 로봇의 기본적인 차이점은 센서로부터 얻은 데이터에 기반하여 결정을 하고 학습하고 환경에 적응하는 것이다. (C) ❷ 좀 더 구체적으로 말해서, 보통 로봇은 결정론적인(이미 정해진) 행동 양식을 보인다. ❸ 다시 말해, 동일한 상황에서 그 로봇은 똑같은 일을 할 것이다. (A) ❹ 예를 들어, 장애물을 우연히 마주칠 때, 그 로봇은 항상 왼쪽으로 가는 것과 같이 똑같은 행동을 할 것이다. ❺ 반면에, AI 로봇은 결정을 내리고 경험으로부터 학습할 수 있다. (B) ❻ 그것은 환경에 적응할 것이고, 각각의 상황에서 다른 무언가를 할 수도 있다. ❼ AI 로봇은 경로에서 장애물을 밀어내거나, 새로운 경로를 만들거나, 목표를 바꾸려고 노력할 수도 있다.

해설
주어진 글은 'AI 로봇과 보통 로봇의 차이'라는 핵심 소재를 제시한다. (C)에서 우선 보통 로봇의 특징을 설명하고, (A)에서는 보통 로봇이 어떻게 행동하는지 구체적인 예시를 든 뒤, (B)에서 그와 대조되는 AI 로봇에 대한 예시가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ (C) – (A) – (B)이다.

오답 노트
① (A) – (C) – (B) ➡ 주어진 글 다음에 (A)가 오면, (A)가 무엇에 대한 예시인지 알 수 없다.
② (B) – (A) – (C) / ③ (B) – (C) – (A) ➡ 주어진 글 다음에 (B)가 오면 (B)의 It이 무엇을 가리키는지 알 수 없다.
⑤ (C) – (B) – (A) ➡ (C)에서 보통 로봇을 설명하다가 비교 대상인 AI 로봇에 대한 설명인 (B)가 이어지고 다시 보통 로봇을 설명하는 (A)로 연결되는 것은 부자연스럽다.

구문 해설
❹ For instance, **when running into an obstacle** the robot will always do the same thing, like going to the left.
running ~ obstacle은 분사구문으로, 분사구문의 의미를 명확하게 하기 위해 앞에 접속사 when을 남겨 둔 형태이며 when the robot runs into an obstacle의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

More & More
1 보통 로봇은 동일한 '상황'에서 동일한 행동을 하는 '결정론적인' 행동 양식을 보인다.
2 AI 로봇과 보통 로봇의 차이를 대조적인 예시를 들어 설명하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'AI 로봇과 보통 로봇의 주요 차이점'이다.

본문 097쪽

2

답 ③

❶To be successful, / you need to understand the vital difference /
부사적 용법(목적)
성공하기 위해서 여러분은 중요한 차이를 이해할 필요가 있다
between believing you will succeed, / and believing you will succeed
〈between A and B〉: A와 B 사이에
여러분이 성공할 것이라고 믿는 것과 여러분이 쉽게 성공할 것이라고 믿는 것 사이의
easily.

(B) ❷Put another way, / it's the difference / between being a realistic optimist, /
다시 말해서
다시 말해서 그것은 차이이다 현실적인 낙관주의자가 되는 것과
and an unrealistic optimist. ❸Realistic optimists believe / that they will
명사절(동사 believe의 목적어)
비현실적인 낙관주의자가 되는 것 사이의 현실적인 낙관주의자들은 믿는다 그들이 성공할 것이라고
succeed, / but also believe / they have to make success happen.
명사절 접속사 that 생략 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉
그러나 또한 믿는다 그들이 성공이 일어나게 만들어야 한다는 것을

(C) ❹They recognize / the need for giving serious thought / to how they
= Realistic optimists 동명사(전치사 for의 목적어) ~에 대해 간접의문문
그들은 인식한다 진지하게 고려할 필요가 있다는 것을 그들이 장애물에
will deal with obstacles. ❺This preparation only increases their
~을 다루다
어떻게 대처할지에 대해 이런 준비만이 그들의 자신감을 높여 준다
confidence / in their own ability / to get things done.
형용사적 용법 〈get+목적어+목적격보어(과거분사)〉
그들 자신의 능력에 대한 일을 해낼 수 있는

(A) ❻Unrealistic optimists, / on the other hand, / believe / that success will
비현실적인 낙관주의자들은 반면에 믿는다 성공이 그들에게 일어날
happen to them. ❼They believe / that they will be rewarded for their
= unrealistic optimists 조동사가 포함된 수동태(조동사 will+be+과거분사)
것이라고 그들은 믿는다 그들이 그들의 긍정적인 사고에 대해 보상받을 것이라고
positive thinking / and quickly become a person / who can overcome
주격 관계대명사절
그리고 사람이 곧 될 것이라고 장애물을 극복할 수 있는
obstacles.

* optimist: 낙관주의자

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
성공할 것이라는 믿음에는 두 가지 서로 다른 종류의 믿음이 있다는 것이 핵심 소재

KEY 2
연결어, 지시어 등의 단서로 흐름 파악
(B) ① 단서: Put another way ➡ 주어진 글의 내용을 부연 설명
② 내용: 현실적인 낙관주의자와 비현실적인 낙관주의자를 언급한 후 전자에 대한 설명 제공

(C) ① 단서: They ➡ Realistic optimists를 가리킴 / giving serious thought ➡ (B)의 make success happen에 대한 예시
② 내용: 앞서 말한 현실적인 낙관주의자의 성향에 대한 추가 정보 제공

(A) ① 단서: on the other hand ➡ (C)와 대조적인 상황을 제시
② 내용: 현실적인 낙관주의자들과 대조적인 성향을 보이는 비현실적인 낙관주의자들에 대한 설명 제공

해석
❶ 성공하기 위해서는, 여러분이 성공할 것이라고 믿는 것과 여러분이 쉽게 성공할 것이라고 믿는 것 사이의 중요한 차이를 이해할 필요가 있다. (B) ❷ 다시 말해서, 그것은 현실적인 낙관주의자가 되는 것과 비현실적인 낙관주의자가 되는 것 사이의 차이이다. ❸ 현실적인 낙관주의자들은 그들이 성공할 것이라고 믿을 뿐 아니라, 성공이 일어나게 만들어야 한다고 믿는다. (C) ❹ 그들은 그들이 장애물에 어떻게 대처할지에 대해 진지하게 고려할 필요가 있다는 것을 인식한다. ❺ 이런 준비만이 일을 해낼 수 있는 그들 자신의 능력에 대한 그들의 자신감을 높여 준다. (A) ❻ 반면에, 비현실적인 낙관주의자들은 성공이 그들에게 일어날 것이라고 믿는다. ❼ 그들은 그들이 자신들의 긍정적인 사고에 대해 보상받을 것이고, 장애물을 극복할 수 있는 사람이 곧 될 것이라고 믿는다.

해설
주어진 글에서 성공에 대한 두 태도의 차이를 언급한 후, (B)에서 현실적인 낙관주의자에 대해 말하고, (C)에서 이를 부연 설명한 뒤 (A)에서 그들과 대조되는 비현실적인 낙관주의자를 설명한다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ (B) – (C) – (A)이다.

오답 노트
① (A) – (C) – (B) / ④ (C) – (A) – (B) / ⑤ (C) – (B) – (A) ➡ (B)에서 두 유형의 낙관주의자를 처음 언급하며 주어진 글의 내용을 부연 설명하고 있으므로, 주어진 글 바로 다음에 (B)가 와야 한다.
② (B) – (A) – (C) ➡ (C)는 (B)에 대한 부연 설명이므로 (B)의 바로 뒤에 와야 자연스럽다.

구문 해설
❸ Realistic optimists believe **that** they will succeed, but also believe they have to **make success happen**.
that은 첫 번째 동사 believe의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사이며, 두 번째 동사 believe와 they 사이에는 명사절 접속사 that이 생략되었다. 〈make+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문으로, 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형 happen이 쓰였다.
❺ ~ their own ability to **get things done**.
〈get+목적어+목적격보어〉의 형태인 5형식 구문으로, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어로 과거분사 done이 쓰였다.

More & More
1 (B) 다음에 (C)가 오는 것이 자연스러우며, realistic optimists에 대한 부연 설명이 이어지고 있으므로 They는 (B)의 Realistic [realistic] optimists를 가리킨다.
2 성공에 대한 믿음에 있어서 현실적인 낙관주의자와 비현실적인 낙관주의자의 차이를 설명하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④이다.

본문 098쪽

3

답 ③

명사절 접속사 that 생략
❶ Imagine / you are riding a bicycle / on a flat road. ❷ Then you stop
명령문
상상해 보라 여러분이 자전거를 타고 있다고 평평한 길에서 그러다가 페달 밟기를
pedaling. ❸ No force is moving you forward anymore. ❹ What happens?
멈춘다 어떤 힘도 더 이상 여러분을 앞으로 나아가게 하지 않는다 무슨 일이 일어날까

(B) ❺ You gradually slow down. ❻ How could you stop more quickly?
여러분은 서서히 느려진다 어떻게 더 빨리 멈출 수 있을까

❼ By using the brakes. ❽ The brakes press against the wheels / and create
〈by+-ing〉: ~함으로써(수단, 방법)
브레이크를 사용하면 된다 브레이크는 바퀴를 누른다 그리고 힘을 만들어
a force / that slows you down.
주격 관계대명사절
낸다 여러분을 느려지게 하는

(C) ❾ This force is called friction. ❿ It slows moving objects / by acting in the
수동태 〈by+-ing〉: ~함으로써(수단, 방법)
이 힘은 마찰력이라고 불린다 그것은 움직이는 물체의 속도를 줄인다 움직임의 반대 방향으로
opposite direction of movement. ⓫ Even if you do not use the brakes, /
접속사(비록 ~일지라도)
작용함으로써 여러분이 브레이크를 사용하지 않더라도
other kinds of friction still slow you down.
다른 종류의 마찰력이 계속 여러분의 속도를 줄인다

(A) ⓬ One is friction / between the wheels and the axles. ⓭ Another is air
kind of friction 생략 〈between A and B〉: A와 B 사이에
하나는 마찰력이다 바퀴와 축 사이의 또 다른 하나는 공기
resistance, / which pushes against you / as you move forward. ⓮ You can
계속적 용법의 관계대명사 접속사(~할 때)
저항이다 이것은 여러분을 반대로 밀어낸다 여러분이 앞으로 움직일 때 여러분은
find similar kinds of friction / in many other moving objects around
비슷한 종류의 마찰력을 찾아볼 수 있다 여러분 주변의 많은 다른 움직이는 물체들에서도
you.

* friction: 마찰력 ** axle: (바퀴의) 축

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
자전거 페달 밟기가 핵심 소재이며, 이 행위를 멈췄을 때 어떤 일이 일어날지에 대한 부연 설명이 이어질 것임을 예측

KEY 2
연결어, 지시어 등의 단서로 흐름 파악
(B) ① 단서: You gradually slow down. ➡ 주어진 글의 내용을 부연 설명
② 내용: 페달 밟기를 멈추면 속력이 느려지고, 브레이크를 이용하면 더 빨리 속력을 늦출 수 있음

(C) ① 단서: This force ➡ (B)의 a force를 가리킴
② 내용: 속력을 늦추는 힘을 마찰력이라고 설명하고, 그 외의 마찰력도 있다고 추가 설명함

(A) ① 단서: One, Another ➡ (C)의 other kinds of friction의 구체적인 예를 제시
② 내용: 마찰력의 다른 종류를 제시함

해석
❶ 여러분이 평평한 길에서 자전거를 타고 있다고 상상해 보라. ❷ 그러다가 페달 밟기를 멈춘다. ❸ 어떤 힘도 더 이상 여러분을 앞으로 나아가게 하지 않는다. ❹ 무슨 일이 일어날까? (B) ❺ 여러분은 서서히 느려진다. ❻ 어떻게 더 빨리 멈출 수 있을까? ❼ 브레이크를 사용하면 된다. ❽ 브레이크는 바퀴를 누르고 여러분을 느려지게 하는 힘을 만들어 낸다. (C) ❾ 이 힘은 마찰력이라고 불린다. ❿ 그것은 움직임의 반대 방향으로 작용함으로써 움직이는 물체의 속도를 줄인다. ⓫ 여러분이 브레이크를 사용하지 않더라도, 다른 종류의 마찰력이 계속 여러분의 속도를 줄인다. (A) ⓬ 하나는 바퀴와 축 사이의 마찰력이다. ⓭ 또 다른 하나는 공기 저항으로, 이것은 여러분이 앞으로 움직일 때 여러분을 반대로 밀어낸다. ⓮ 여러분은 주변의 많은 다른 움직이는 물체들에서도 비슷한 종류의 마찰력을 찾아볼 수 있다.

해설
주어진 글은 자전거 페달 밟기를 멈춘 뒤 어떤 일이 일어날지 묻고 있다. (B)에서 자전거가 서서히 느려지고 브레이크를 사용하면 더 빨리 멈출 수 있다고 설명하고, (C)에서는 앞서 나온 브레이크가 만드는 힘이 마찰력이라고 하고, (A)에서는 마찰력의 다른 예시를 제시하고 있다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ (B)−(C)−(A)이다.

오답 노트
① (A)−(C)−(B) / ② (B)−(A)−(C) ➡ (A)는 (C)의 마지막에 언급한 다른 종류의 마찰력을 예시로 들고 있으므로, (C) 뒤에 와야 자연스럽다.
④ (C)−(A)−(B) / ⑤ (C)−(B)−(A) ➡ (C)에서 마찰력의 개념을 설명한 뒤 (B)에서 다시 자전거가 느려지는 원리를 설명하는 것은 부자연스럽다.

구문 해설
❶ **Imagine** you are riding a bicycle on a flat road.
Imagine ~은 명령문이고, 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 you 앞에 생략되어 있다.
⓭ Another is air resistance**, which** pushes against you **as** you move forward.
which는 계속적 용법의 관계대명사로 앞의 air resistance를 부연 설명한다. as는 '~할 때'라는 뜻의 접속사이다.

More & More
1 자전거를 탈 때 바퀴와 축 사이의 '마찰력'과 공기 저항의 '마찰력'이 자전거를 '느려지게' 만든다고 했다. 따라서 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'friction(마찰력) – decrease(감소하다)'이다.
2 자전거 멈추기를 예로 들어 마찰력이 어떻게 물체의 움직임을 느리게 만드는지 설명하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '마찰력이 어떻게 사물의 움직임을 바꾸는가'이다.

답 ⑤

❶ As individuals, / we survived by building good relationships / within
~로서(자격) 〈by+-ing〉: ~함으로써(수단, 방법)
개인으로서 우리는 좋은 관계를 형성함으로써 살아남았다 집단 안에서
a group. ❷ If the group valued us, / we could receive / help, resources, /
접속사(만약 ~라면)
만약 집단이 우리를 가치 있게 여겼다면 우리는 얻을 수 있었다 도움과 자원
and a chance to find a mate.
형용사적 용법
그리고 짝을 찾을 기회를

(C) ❸ If it didn't, / we might not get these benefits. ❹ This was important for
= If the group didn't value us
만약 그것이 그렇지 않았다면 우리는 이러한 혜택들을 얻지 못했을지도 모른다 이것은 생존에 중요했다
survival. ❺ Over time, / people / [who were sensitive to others' reactions /
주격 관계대명사절
시간이 지나면서 사람들이 다른 사람들의 반응에 민감했던
and skilled at improving their social position] / survived.
그리고 자신의 사회적 위치를 높이는 데 능숙했던 살아남았다

(B) ❻ As a result, / we began to unconsciously pay attention / to how others
결과적으로 간접의문문: 〈의문사+주어+동사〉 어순
결과적으로 우리는 무의식적으로 신경 쓰기 시작했다 다른 사람이 우리를
view us. ❼ We experience feelings / such as pride and shame. ❽ These
어떻게 보는지에 우리는 감정들을 경험한다 자부심과 수치심 같은 이 감정들은
feelings push us to do things / [that make others value us more].
〈push+목적어+목적격보어(to부정사)〉 주격 관계대명사절
우리가 일을 하도록 밀어붙인다 다른 사람들이 우리를 더 가치 있게 여기게 만드는

(A) ❾ Most importantly, / they make us feel / [that our motivation comes
= these feelings 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉 명사절(동사 feel의 목적어)
가장 중요한 것은 그것들은 우리를 느끼게 만든다 우리의 동기가 우리 내부에서 나온다고
from inside us]. ❿ If we realized / [that we were responding to social
접속사(만약 ~라면) 명사절(동사 realized의 목적어)
만약 우리가 깨닫는다면 우리가 사회적 압력에 반응하고 있다는 것을
pressure], / our actions might not seem natural or honest.
~일지도 모른다(추측)
우리의 행동은 자연스럽거나 진실하게 보이지 않을지도 모른다

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악
생존을 위해 집단의 인정을 받는 것의 중요성이 핵심 소재임을 파악

KEY 2
연결어, 지시어 등의 단서로 흐름 파악
(C) ① 단서: If it didn't,
➡ 주어진 글의 반대 예시
② 내용: 집단의 인정이 생존에 중요했음

(B) ① 단서: As a result
➡ (C)에서 생존한 사람들의 영향을 현대인이 이어받은 결과를 설명
② 내용: 다른 사람의 평가를 의식하게 되었으며 그로 인해 느낀 감정들로 인해 행동하게 됨

(A) ① 단서: they
➡ (B)의 these feelings를 가리킴
② 내용: 감정은 우리의 행동이 내적 동기에서 나온 것처럼 느끼게 함

해석
❶ 개인으로서, 우리는 집단 안에서 좋은 관계를 형성함으로써 살아남았다. ❷ 만약 집단이 우리를 가치 있게 여겼다면, 우리는 도움과 자원, 짝을 찾을 기회를 얻을 수 있었다. (C) ❸ 만약 그것이 그렇지 않았다면, 우리는 이러한 혜택들을 얻지 못했을지도 모른다. ❹ 이것은 생존에 중요했다. ❺ 시간이 지나면서 다른 사람들의 반응에 민감하고 자신의 사회적 위치를 높이는 데 능숙했던 사람들이 살아남았다. (B) ❻ 결과적으로 우리는 다른 사람들이 우리를 어떻게 보는지에 무의식적으로 신경 쓰기 시작했다. ❼ 우리는 자부심과 수치심 같은 감정들을 경험한다. ❽ 이 감정들은 다른 사람들이 우리를 더 가치 있게 여기게 만드는 일을 하도록 우리를 밀어붙인다. (A) ❾ 가장 중요한 것은, 그것들이 우리의 동기가 우리 내부에서 나온다고 느끼게 만든다는 점이다. ❿ 만약 우리가 사회적 압력에 반응하고 있다는 것을 깨닫는다면, 우리의 행동은 자연스럽거나 진실하게 보이지 않을지도 모른다.

해설
주어진 글은 집단의 인정을 받는 것이 생존에 중요했다고 설명하고 있다. (C)에서 집단의 인정을 받는 사람들이 살아남았다고 했고, (B)에서는 그 결과 다른 사람들의 시선을 신경 쓰게 되었으며, 이때 생긴 감정이 우리의 행동을 이끈다고 했다. (A)에서는 이러한 감정으로 인해 우리가 자신의 행동이 내적 동기에서 나온다고 느끼게 된다고 했다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ (C)−(B)−(A)이다.

오답 노트
① (A)−(C)−(B) ➡ (A)는 (B)에서 설명한 감정들의 역할을 정리하는 내용이므로 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
② (B)−(A)−(C) / ③ (B)−(C)−(A) ➡ (B)는 (C)의 결과를 설명하고 있으므로 (C)보다 앞에 오는 것은 부자연스럽다.
④ (C)−(A)−(B) ➡ (C) 다음에 (A)가 오면 they가 가리키는 대상이 모호하다.

구문 해설
❻ As a result, we began to unconsciously pay attention to **how others view us**.
how others view us는 〈의문사+주어+동사〉의 어순으로 쓰인 간접의문문이며, 전치사 to의 목적어 역할을 한다.

More & More
1 다른 사람들이 우리를 더 가치 있게 여기게 만드는 일을 하도록 밀어붙이는 감정은 '자부심'과 '수치심'이다.
2 인간이 집단 내에서 좋은 관계를 맺고 사회적으로 인정받는 것이 생존에 중요했으며, 이러한 사회적 인정을 얻기 위해 타인의 반응에 민감해지고 행동을 조절하게 되었다는 내용이므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③이다.

Unit 12

주어진 문장 위치 파악하기

본문 102쪽

대표 예제

해석 ❷ 인간의 본성에 대한 흔한 생각들은 주로 가정, 이야기, 또는 심지어 어리석은 생각들에 바탕을 두고 있다. ❸ 그러나 심리학은 다르다. ❹ 심리학은 사람들을 이해하려는, 즉, 우리가 왜 특정한 방식으로 행동하는지, 세상을 어떻게 바라보는지, 그리고 다른 사람들과 어떻게 소통하는지를 이해하려는 과학 분야이다. ❺ 여기서 중요한 단어는 '과학'이다. ❻ 심리학자들은 의견, 소문, 또는 사회에서 일반적으로 받아들여지는 생각에도 의존하지 않는다. ❶ 대신에, 그들은 심리학적 개념이 단순히 통념이나 가정이 아니라 사실에 기반을 두고 있다는 것을 확실히 하기 위해 증거를 찾는다. ❼ 증거를 사용하는 것에 더해, 심리학은 문화적·사회적 다양성을 만들어 내는 기본 과정과 원리를 연구한다. ❽ 이것이 바로 현대 심리학의 핵심이다.

어휘 **evidence** 증거 **psychological** 심리학적인 **common belief** 통념 **silly** 어리석은 **psychology** 심리학 **interact** 소통하다 **depend on** ~에 의존하다 **opinion** 의견 **process** 과정 **principle** 원리 **modern** 현대의

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 104~107쪽

More & More

1	②	1 learn 2 ⑤
2	②	1 complement 2 ②
3	③	1 consumed 2 ②
4 Go! 高!	⑤	1 increase, scale 2 ②

본문 104쪽

1

답 ②

❶When you reach puberty, / however, / sometimes these
접속사(~할 때) 빈도부사
사춘기가 되면 그러나 때로는 이런 아주 오래된 우정이
forever-friendships / go through growing pains.
주어 ~을 겪다 growing pain: 성장통
성장통을 겪는다

❷Childhood friends [who you've known forever] / are really special. (①)
현재완료(계속 용법) 주어 목적격 관계대명사절 복수 동사
아주 오랫동안 알고 지낸 어린 시절의 친구들은 정말 특별하다

❸They know everything about you, / and you've shared lots of things / [that
= Childhood friends 현재완료(계속 용법) = a lot of 목적격 관계대명사절
그들은 여러분에 관한 모든 것을 알고 있다 그리고 여러분은 많은 일들을 공유해 왔다 여러분이
you did for the first time]. (❷) ❹You find / [that you have less in common] /
명사절(동사 find의 목적어) little의 비교급
처음으로 했던 여러분은 알게 된다 여러분이 공통으로 지닌 것이 더 적다는 것을
than you used to. (③) ❺Maybe / you're into rap and she's into pop, / or
have 생략 〈used to+동사원형〉: ~하곤 했다 be into: ~을 좋아하다
예전에 그랬던 것보다 어쩌면 여러분은 랩을 좋아하는데 그 친구는 팝을 좋아한다 또는
you go to different schools / and have different groups of friends. (④)
you 생략
여러분은 서로 다른 학교에 다닌다 그리고 서로 다른 무리의 친구들이 있다

❻Change can be scary, / but remember: / Friends, even best friends, / don't
명령문 주어
변화가 무서울 수도 있다 하지만 기억하라 친구들, 심지어 가장 친한 친구들도 완전히
have to be exactly alike. (⑤) ❼[Having friends with other interests] / keeps
~할 필요 없다(= need not) 동명사구(주어)
똑같을 필요는 없다는 것을 다른 관심사를 지닌 친구들을 갖는 것은 삶을
life interesting / — just think of / what you can learn from each other.
〈keep+목적어+목적격보어(형용사)〉 관계대명사절
흥미롭게 한다 그저 생각해 보라 서로에게서 배울 수 있는 것에 대해

* puberty: 사춘기

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
시간 부사절 다음의 however로 보아 사춘기가 된 후의 상황을 앞선 내용과 대조하는 내용임을 파악

KEY 2
문장 간 흐름 파악
아주 오래된 친구들은 처음 하는 일들을 공유할 정도로 특별하며 서로 모든 것을 알고 있음

KEY 3
문장 간 연결 고리 파악
오래된 친구 사이에 공통점이 줄고 차이점이 생기는 것의 긍정적인 측면을 설명하면서 논리의 흐름이 단절됨
➡ 주어진 문장이 글의 흐름을 바꾸는 연결 고리임을 파악

해석
❷ 아주 오랫동안 알고 지낸 어린 시절의 친구들은 정말 특별하다. ❸ 그들은 여러분에 관한 모든 것을 알고 있으며, 여러분은 여러분이 처음으로 했던 많은 일들을 공유해 왔다. ❶ 그러나 사춘기가 되면, 때로는 이런 아주 오래된 우정이 성장통을 겪는다. ❹ 여러분은 예전보다 서로의 공통점이 더 적다는 것을 알게 된다. ❺ 어쩌면 여러분은 랩을 좋아하는데 그 친구는 팝을 좋아한다거나, 서로 다른 학교에 다니며 서로 다른 무리의 친구들이 있는 것이다. ❻ 변화가 무서울 수도 있지만, 친구들, 심지어 가장 친한 친구들도 완전히 똑같을 필요는 없다는 것을 기억하라. ❼ 관심사가 다른 친구들을 갖는 것은 삶을 흥미롭게 하니, 그저 서로에게서 배울 수 있는 것에 대해 생각해 보라.

해설
②의 앞까지는 오래된 친구 관계의 특별한 점에 대해 언급하다가 ②의 뒤에서는 오래된 친구와의 관계에 생기는 변화에 대한 내용이 이어지므로, 역접의 연결어와 함께 변화의 시점을 나타내는 문장이 필요하다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

오답 노트
① ➡ 오래된 친구가 왜 특별한지에 대한 설명으로, ①의 앞·뒤 문장이 서로 자연스럽게 이어진다.
③ ➡ 전보다 공통점이 적어진 것을 알게 된다고 하며, 그 예시들을 언급하는 뒤 문장으로 자연스럽게 이어진다.
④ ➡ 앞에서 말한 변화들이 겁나긴 하지만 친구라고 해서 똑같을 필요는 없다는 말이 전개된다.
⑤ ➡ 앞 문장을 부연 설명하며 친구들끼리 관심사가 다르면 삶이 흥미로워진다는 마무리로 이어진다.

구문 해설
❷ **Childhood friends who you've known** forever **are** really special.
who ~ forever는 선행사 Childhood friends를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. 선행사 Childhood friends가 문장의 주어이므로 동사는 복수형 are가 쓰였다. have known은 '(계속) 알아 왔다'라는 뜻으로 현재완료의 계속 용법이다.
❹ You find **that** you have less in common than you **used to**.
that은 동사 find의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 〈used to+동사원형〉은 '(과거에) ~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 규칙적인 습관이나 상태를 나타내는데, 여기서는 used to 뒤에 have가 생략되어 있다.

More & More
1 친구와 관심사가 다를 때에는 서로에게서 '배울' 수 있는 것에 대해 생각해 봐야 한다.
2 가장 친한 친구라도 모든 것이 같을 필요는 없으며 관심사가 다른 친구와 사귀는 것은 삶을 흥미롭게 한다는 내용이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

본문 105쪽

2

답 ②

❶This may have worked in the past, / but today, / with interconnected team processes, / we don't want all people [who are the same].
〈may have+과거분사〉: ~했을지도 모른다 / ~로 인해(원인, 이유) / 주격 관계대명사절
이것이 과거에는 효과가 있었을지도 모른다 / 하지만 오늘날에는 / 상호 연결된 팀 / 업무 과정으로 인해 / 우리는 전원이 똑같은 사람이기를 원치 않는다

❷Most of us have hired many people / based on human resources criteria / along with some technical and personal information. (①) ❸I have found / [that most people like to hire people just like themselves]. (❷) ❹In a team, / some need to be leaders, / some need to be creative, / some need to be inspirers, / and so on. (③) ❺In other words, / we are looking for a diversified team / [where members complement one another]. (④) ❻When we hire team members, / we need to look into / how their strengths complement the team. (⑤) ❼The bigger the team, / the more possibilities exist for diversity.
현재완료 / ~에 근거하여 / ~와 더불어 / 현재완료 / 명사절(동사 have found의 목적어) / 재귀 용법 / 다시 말해서 / 관계부사절 / (셋 이상) 서로 / 주의 깊게 보다 / 간접의문문: 〈의문사+주어+동사〉 어순 / is 생략 / 〈the+비교급 ~, the+비교급 ...〉: ~하면 할수록 더 …하다
우리 대부분은 많은 사람을 고용해 왔다 / 인적 자원 기준에 근거하여 / 어떤 전문적인 정보 및 개인 정보와 더불어 / 나는 알게 되었다 / 대부분의 사람이 자신과 똑 닮은 사람을 고용하고 싶어 한다는 것을 / 팀 내에서 / 어떤 사람은 지도자일 필요가 있다 / 어떤 사람은 창의적일 필요가 있다 / 어떤 사람은 사기를 불어넣는 사람일 필요가 있다 / 그리고 등등 / 다시 말해서 / 우리는 다양화된 팀을 찾고 있다 / 구성원들이 서로를 보완해 주는 / 우리가 / 팀 구성원을 고용할 때 / 우리는 주의 깊게 볼 필요가 있다 / 그들의 강점이 팀을 어떻게 보완하는지 / 팀이 크면 클수록 / 다양함의 가능성이 더 많이 / 존재한다

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
과거와 달리 요즘에는 팀원들이 같은 성향이길 바라지 않는다는 내용이므로 This가 가리키는 것은 이와 대조되는 내용임을 파악

KEY 2
문장 간 흐름 파악
과거에는 전문적인 정보 및 개인 정보와 같은 인적 자원 기준에 근거해 자신과 닮은 사람을 고용하고자 하는 양상을 보였음

KEY 3
문장 간 연결 고리 파악
팀 내에는 여러 역할이 있으므로 각 역할을 수행할 수 있는 다양한 개인이 필요하다는 흐름이 이어지며 논리적 비약이 생김 ➡ 주어진 문장이 글의 흐름을 다양성을 지닌 팀 구성원 고용에 대한 내용으로 바꿀 연결 고리임을 파악

해석
❷ 우리 대부분은 어떤 전문적인 정보 및 개인 정보와 더불어, 인적 자원 기준에 근거하여 많은 사람을 고용해 왔다. ❸ 나는 대부분의 사람이 자신과 똑 닮은 사람을 고용하고 싶어 한다는 것을 알게 되었다. ❶ 이것이 과거에는 효과가 있었을지도 모르지만, 오늘날에는 상호 연결된 팀 업무 과정으로 인해 우리는 전원이 똑같은 사람이기를 원치 않는다. ❹ 팀 내에서, 어떤 사람은 지도자일 필요가 있고, 어떤 사람은 창의적일 필요가 있으며, 어떤 사람은 사기를 불어넣는 사람 등등일 필요가 있다. ❺ 다시 말해서, 우리는 구성원들이 서로를 보완해 주는 다양화된 팀을 찾고 있다. ❻ 우리가 팀 구성원을 고용할 때 우리는 그들의 강점이 팀을 어떻게 보완하는지 주의 깊게 볼 필요가 있다. ❼ 팀이 크면 클수록 다양해질 가능성이 더 많이 존재한다.

해설
②의 앞에서는 과거에 서로 비슷한 성향의 사람들을 고용하는 경향이 있었다고 하는 반면, ②의 뒤에서는 상호 보완할 수 있는 다양성을 지닌 팀 구성원을 고용해야 한다는 내용이 이어진다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

오답 노트
① ➡ 과거에 팀원을 고용할 때 중요시했던 부분에 대한 부연 설명이 이어지고 있다.
③ ➡ 연결어인 In other words로 앞 문장을 보충하는 내용이 이어진다.
④, ⑤ ➡ 팀 구성원을 고용할 때 팀을 보완하는 사람을 필요로 하며, 팀이 커질수록 다양성의 여지가 더 많아진다는 내용으로 이어진다.

구문 해설
❶ This **may have worked** in the past, but today, ~ all people **who** are the same.
may have worked는 '~했을지도 모른다'라는 뜻의 〈조동사 may+have+과거분사〉의 형태로, 과거의 사실에 대한 약한 추측을 나타낸다. who are the same은 선행사 all people을 수식하는 주격 관계대명사절이다.
❼ **The bigger** the team, **the more** possibilities exist for diversity.
〈the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)〉의 형태로 '~하면 할수록 더 …하다'라는 뜻을 나타낸다. the team 뒤에 be동사 is가 생략되었다.

More & More
1 만약 고용주가 너무 비슷한 팀 구성원들을 채용한다면, 그들은 서로를 '보완해' 주기 어렵다.
2 비슷한 성향의 사람들을 고용하는 것을 선호한 과거와는 달리 오늘날에는 서로를 보완해 주는 다양한 구성원을 고용해야 한다고 했으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ②이다.

본문 106쪽

3

답 ③

❶ But for products [that last longer], / companies must create reasons /
(that last longer: 주격 관계대명사절 / 하지만 더 오래가는 제품들의 경우 / 회사들은 이유를 만들어야 한다)
for their customers / to continue to consume them.
(their customers: 의미상 주어 / 그들의 고객들이 / to continue: 형용사적 용법 / to consume: 명사적 용법(목적어) = products / 그것들을 소비하는 것을 계속할)

❷ People [who buy a company's products] / are called customers. ❸ People /
(who buy a company's products: 주격 관계대명사절 / 회사의 제품을 사는 사람들은 / are called: 수동태 / 고객이라고 불린다 / People: 사람들은)
[who buy things for personal use] / are called consumers. (①) ❹ Therefore, /
(who buy things for personal use: 주격 관계대명사절 / 개인적인 용도로 물건을 사는 / are called: 수동태 / 소비자라고 불린다 / Therefore: 따라서)
companies try to make / their customers consume more products / more
(try + to부정사: ~하려고 노력하다 / 회사들은 만들려고 노력한다 / 고객들이 더 많은 제품을 소비하도록 / more: 더 자주)
often. (②) ❺ Companies / [that sell food] / do not have much difficulty /
(that sell food: 주격 관계대명사절 / 음식을 판매하는 회사들은 / 큰 어려움이 없다)
because food is naturally consumed. (❸) ❻ One method is to make people
(왜냐하면 음식은 자연히 소비되기 때문이다 / 명사적 용법(주격보어) / 한 가지 방법은 사람들로 하여금 생각하게 만드는)
think / [that the things / {they already own}] / are old-fashioned or no longer
(that the things ~ own: 명사절(동사 think의 목적어) / 목적격 관계대명사 which[that] 생략 / 그들이 이미 가지고 있는 물건이 / 것이다 / 유행에 뒤떨어졌거나 더 이상 인기가 없다고)
popular. (④) ❼ The fashion industry teaches people / that fashion matters, /
(teach + 간접목적어 + 직접목적어(that절) / 패션 산업은 사람들에게 가르친다 / 유행이 중요하다고)
so they buy new clothes / even though the old ones are still usable. (⑤)
(even though: 접속사(비록 ~일지라도) / ones = clothes / 그래서 그들은 새 옷을 산다 / 오래된 옷이 여전히 쓸 만한데도)
❽ Today, / fashion applies / not only to clothing / but also to cars, phones, /
(not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 / 오늘날 / 유행은 적용된다 / 의류뿐만 아니라 / 자동차, 휴대 전화,)
and many other products.
(그리고 많은 다른 제품들에도)

유형 해결 전략

KEY 1
주어진 문장 파악
오래 사용하는 제품은 회사가 계속 소비할 이유를 만들어야 한다는 내용으로, But으로 보아 앞선 내용과 대조되는 내용임을 파악

KEY 2
문장 간 흐름 파악
회사는 고객이 제품을 더 소비하도록 유도하는데, 음식은 자연히 소비되므로 식품 회사는 큰 어려움이 없음

KEY 3
문장 간 연결 고리 파악
소비를 조장하기 위한 방법을 제시하며 논리의 비약이 생김 ➡ 주어진 문장이 소비를 조장할 필요성이 있는 제품에 대한 내용으로 바꿀 연결 고리임을 파악

해석

❷ 회사의 제품을 사는 사람들은 고객이라고 불린다. ❸ 개인적인 용도로 물건을 사는 사람들은 소비자라고 불린다. ❹ 따라서 회사들은 고객들이 더 많은 제품을 더 자주 소비하도록 만들려고 노력한다. ❺ 음식을 판매하는 회사들은 큰 어려움이 없는데, 왜냐하면 음식은 자연히 소비되기 때문이다. ❶ 하지만 더 오래가는 제품들의 경우, 회사들은 그들의 고객들이 그것들을 소비하는 것을 계속할 이유를 만들어야 한다. ❻ 한 가지 방법은 사람들로 하여금 이미 가지고 있는 물건이 유행에 뒤떨어졌거나 더 이상 인기가 없다고 생각하게 만드는 것이다. ❼ 패션 산업은 사람들에게 유행이 중요하다고 가르치고, 그래서 그들은 오래된 옷이 여전히 쓸 만한데도 새 옷을 산다. ❽ 오늘날, 유행은 의류뿐만 아니라 자동차, 휴대 전화, 그리고 많은 다른 제품들에도 적용된다.

해설

③의 앞에서는 소비 촉진에 어려움을 겪지 않는 식품 회사의 예시가 나오고, ③의 뒤에서는 주어진 문장에서 언급된 오래가는 제품의 소비를 촉진하는 방법의 구체적인 예시가 나온다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

오답 노트

① ➡ 고객과 소비자의 의미를 설명한 후 회사는 고객들이 그들의 제품을 소비하도록 노력한다는 뒤 문장으로 이어진다.
② ➡ 회사들이 고객의 소비를 늘리려 한다는 설명에 이어 소비 촉진에 어려움을 겪지 않는 식품 회사의 사례가 제시된다.
④ ➡ 오래 사용하는 제품의 소비를 유도하는 예시인 패션 산업의 사례로 이어진다.
⑤ ➡ 패션 산업이 사람들에게 새 옷을 사게 만든다는 구체적 사례에 이어, 유행의 영향이 다른 제품에도 적용된다는 설명이 이어진다.

구문 해설

❶ But for products **that** last longer, companies must create reasons **for their customers to continue to consume them**.
that last longer는 선행사 products를 수식하는 주격 관계대명사절이다. to continue는 앞의 명사 reasons를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였으며, 소비를 계속하는 주체는 문장의 주어인 companies가 아니라 고객들이기 때문에, to부정사의 의미상 주어를 for their customers로 나타냈다. to consume은 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였으며 동사 continue의 목적어이다. them은 products를 가리킨다.

More & More

1 다른 상품과 달리 식품은 자연히 '소비되기' 때문에 식품 회사들이 상품을 팔기 쉽다고 했다.
2 소비자들이 오래 쓰는 제품을 계속 '구매하게' 만들기 위해 기업들은 소비자들이 기존에 가진 제품이 '구식이라는' 생각을 심는 전략을 쓴다고 했다. 따라서 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'purchasing(구매하기) – outdated(구식의)'이다.

Go! 高!

4

본문 107쪽

답 ⑤

유형 해결 전략

❶ Leaving aside what that strategy achieved, / the danger of similar
분사구문(= If we leave ~ achieved) 관계대명사절
그 전략이 성취한 것은 제쳐놓고 비슷한 작물들의 위험성은
crops is / that they are easily harmed by disasters.
명사절(동사 is의 주격보어)
~이다 그것들이 재해에 쉽게 해를 입는다는 점

❷ The decline in food diversity / is a completely human-made process.
식품 다양성의 감소는 전적으로 인간이 만들어 낸 과정이다

❸ Much crop diversity was lost / after the Second World War. (①) ❹ To save
수동태 부사적 용법(목적)
많은 작물 다양성이 사라졌다 제2차 세계 대전 이후에 수백만
millions of people from hunger, / scientists found ways / to produce grains
수백만의 형용사적 용법
명의 사람들을 굶주림에서 구하기 위해 과학자들은 방법을 찾아냈다 쌀과 밀 같은 곡물을 생산하는
like rice and wheat / on a huge scale. (②) ❺ And thousands of traditional
대규모로 수천의 그리고 수천 가지의 전통 품종들이 대체되었다
varieties were replaced / by a few highly productive ones. (③) ❻ The strategy
수동태 생산성이 매우 높은 몇몇 품종으로 그 전략은 매우
worked very well, / at least at first. (④) ❼ Because of it, / grain production
= the strategy
잘 작동했다 적어도 처음에는 그것 때문에 곡물 생산량은 세 배가
tripled, / and the world population more than doubled / between 1970 and
되었다 그리고 세계 인구는 두 배 이상 증가했다 1970년부터 2020년 사이에
2020. (⑤) ❽ In particular, / a global food system / that depends on only a
주격 관계대명사절
특히 세계 식량 시스템은 몇몇 종류의 식물에만 의존하는
few types of plants / is less likely to survive diseases, pests, and extreme
〈be likely to+동사원형〉: ~할 가능성이 있다
질병, 해충, 그리고 극심한 기후를 견딜 가능성이 더 낮다
weather.

* triple: 세 배가 되다 ** pest: 해충

KEY 1
주어진 문장 파악
비슷한 작물을 사용하는 전략이 성공했지만, 위험성도 있다는 내용이므로 주어진 문장 앞에는 그 전략이 효과가 있었다는 내용이 올 것이라고 추측

KEY 2
문장 간 흐름 파악
작물 다양성 감소의 배경을 설명하고, 소품종 다생산 전략의 성공적인 결과를 소개함

KEY 3
문장 간 연결 고리 파악
소품종 생산의 부정적 측면을 구체적으로 설명함 ➡ 주어진 문장이 글의 흐름을 부정적인 측면에 대한 설명으로 바꾸는 연결 고리임을 파악

해석

❷ 식품 다양성의 감소는 전적으로 인간이 만들어 낸 과정이다. ❸ 많은 작물 다양성이 제2차 세계 대전 이후에 사라졌다. ❹ 수백만 명의 사람들을 굶주림에서 구하기 위해, 과학자들은 쌀과 밀 같은 곡물을 대규모로 생산하는 방법을 찾아냈다. ❺ 그리고 수천 가지의 전통 품종들이 생산성이 매우 높은 몇몇 품종으로 대체되었다. ❻ 그 전략은 적어도 처음에는 매우 잘 작동했다. ❼ 그것 때문에, 곡물 생산량은 세 배가 되었고, 세계 인구는 1970년부터 2020년 사이에 두 배 이상 증가했다. ❶ 그 전략이 성취한 것은 제쳐놓고, 비슷한 작물들의 위험성은 그것들이 재해에 쉽게 해를 입는다는 점이다. ❽ 특히 몇몇 종류의 식물에만 의존하는 세계 식량 시스템은 질병, 해충, 그리고 극심한 기후를 견딜 가능성이 더 낮다.

해설

주어진 문장의 that strategy는 생산성이 높은 품종을 대규모로 생산하는 전략을 가리킨다. ⑤ 앞에서 해당 전략의 성과를, ⑤ 뒤에서 그 전략의 위험성을 부연 설명하고 있다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

오답 노트

① ➡ 작물 다양성이 감소하게 된 역사적 배경을 설명하고 있다.
② ➡ 굶주림 문제를 해결하기 위해 곡물을 대량 생산하는 방법을 개발했으며 이로 인해 다양한 전통 품종들이 소수의 생산성 높은 품종으로 대체되었다는 내용이 이어진다.
③ ➡ 생산성이 높은 소수 품종을 사용한 전략이 성공했다는 흐름이 이어진다.
④ ➡ 곡물 생산량과 인구 증가라는 전략의 구체적인 성과가 이어진다.

구문 해설

❶ **Leaving aside what that strategy achieved**, the danger of similar crops is **that** they are easily harmed by disasters.
Leaving aside ~ achieved는 분사구문이며, 접속사를 써서 부사절 If we leave aside ~ achieved로 바꿔 쓸 수 있다. what that strategy achieved는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이다. that은 동사 is의 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

More & More

1 과학자들은 식량 생산을 '증가시키기' 위해 생산성이 매우 높은 작물을 대량의 '규모'로 재배하는 방법을 개발했다.
2 전통적인 다양한 곡물 품종이 소수의 생산성 높은 품종으로 대체되면서 작물 다양성이 감소했고, 이로 인한 장점도 있지만 몇몇 종류의 작물에만 의존하는 세계 식량 시스템은 위험성도 있다고 설명하므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '세계 식량 시스템에서 작물 다양성 감소의 위험성'이다.

Unit 13

요약문 완성하기

본문 110쪽

대표 예제

해석 ❶ 협력에는 진화적이거나 문화적인 많은 이유가 있다. ❷ 가장 중요한 협력 수단 중 하나는 눈이다. ❸ 시선의 마주침은 우리가 운전하는 동안 잃는 가장 강력한 인간의 힘일지도 모른다. ❹ 그것이 보통은 인간이 꽤 협력적인 종임에도 불구하고, 도로에서 그렇게 비협조적이 될 수 있는 거의 틀림없는 이유이다. ❺ 대부분의 시간에 우리는 너무 빨리 움직이고 있어서, 시속 20마일 정도에서 시선을 마주치는 능력을 잃기 시작하거나, 혹은 (서로를) 보는 것이 안전하지 않다. ❻ 어쩌면 우리의 시야가 차단되어 있을 수도 있다. ❼ 흔히 다른 운전자들이 선글라스를 끼고 있거나, 그들의 차에는 색이 옅게 들어간 창문이 있을 수 있다. ❽ 때로 우리는 백미러를 통해 시선을 마주치지만, '얼굴을 마주하고 있는 것'이 아니기 때문에 그것은 약하게, 처음에는 그다지 믿을 수 없게 느껴진다.
➡ ❾ 운전하는 동안, 사람들은 (A) 비협조적이 되는데, 왜냐하면 그들이 (B) 거의 시선을 마주치지 않기 때문이다.

어휘 **evolutionary** 진화적인 **means** 수단 **eye contact** 시선의 마주침 **arguably** 거의 틀림없이; 주장하건대 **cooperative** 협조적인 **species** 종(種) **block** 막다, 차단하다 **rearview mirror** (자동차의) 백미러

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 112~115쪽

More & More

1	③	**1** opinion **2** ②
2	②	**1** values, stress **2** ③
3	①	**1** bonus, often **2** ⑤
4 Go! 高!	①	**1** similar **2** ⑤

본문 112쪽

1

답 ③

❶In one experiment, / two groups of subjects observed / a person solve 30
〈지각동사 observe+목적어+목적격보어(동사원형)〉
한 실험에서 / 두 집단의 실험 대상자들은 관찰했다 / 한 사람이 30개의 선다형
multiple-choice problems. ❷In all cases, / 15 of the problems were solved
수동태
문제를 푸는 것을 / 모든 경우에 / 15개의 문제가 정확하게 해결되었다
correctly. ❸One group of subjects saw / the person solve more problems
〈지각동사 see+목적어+목적격보어(동사원형)〉
한 실험 대상자 집단은 보았다 / 그 사람이 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을
correctly / in the first half. ❹Another group saw / the person solve more
전반부에 / 또 다른 실험 대상자 집단은 보았다 / 그 사람이 더 많은 문제를 정확하게
problems correctly / in the second half. ❺The group / [that saw the person
주격 관계대명사절
푸는 것을 / 후반부에 / 그 집단은 / 그 사람이 더 잘 하는 것을 본
perform better / on the initial examples] / rated the person as more
〈rate A as B〉: A를 B라고 평가하다(여기다)
초반의 예제에서 / 그 사람을 더 똑똑하다고 평가했다
intelligent. ❻They also recalled / [that he had solved more problems
명사절(동사 recalled의 목적어) / 과거완료
그들은 또한 기억해 냈다 / 그가 더 많은 문제들을 정확하게 풀었다고
correctly] / while the other group formed the opposite opinion. ❼Once an
접속사(~인 반면에) / 접속사(일단 ~하면)
다른 집단은 그 반대의 의견을 형성한 반면에 / 일단 초기
opinion on the initial set of data is formed, / when opposing evidence is
정보 집합에 대한 의견이 형성되면 / 반대되는 증거가 제시될 때
presented, / it can be discounted. ❽This is done / by attributing later
조동사가 포함된 수동태 / 〈by+-ing〉: ~함으로써(수단, 방법)
그것은 무시될 수 있다 / 이것은 행해진다 / 나중의 과제 수행을 다른 어떤
performance to some other cause.
원인의 탓으로 돌림으로써

* subject: 실험 대상자 ** attribute ~ to …: ~을 …의 탓으로 돌리다

➡ ❾People tend to form an opinion / based on (A) earlier data, / and when
~하는 경향이 있다 / ~을 바탕으로
사람들은 의견을 형성하는 경향이 있다 / 초반의 정보를 바탕으로 / 그리고 그 의견에
evidence against the opinion is presented, / it is likely to be (B) ignored.
〈be likely to+동사원형〉: ~하기 쉽다, ~할 것 같다
반하는 증거가 제시될 때 / 그것은 무시되기 쉽다

유형 해결 전략

KEY 2

글의 중심 소재 파악

문제를 푸는 것을 관찰하는 두 실험 대상자 집단 ➡ 한 집단은 특정 인물이 전반부(in the first half)에 문제를 잘 푸는 모습을, 다른 집단은 후반부에(in the second half) 잘 푸는 모습을 관찰함

KEY 3

연구와 결과를 통해 글의 핵심 내용 파악

- 첫 번째 집단은 그 사람을 더 똑똑하다(more intelligent)고 판단 → 실제보다 더 많은 문제를 바르게 풀었다고 기억함 ➡ (A)의 단서
- 두 번째 집단은 반대 의견을 형성함(formed the opposite opinion) → 반대되는 증거가 제시되어도 다른 원인의 탓이라고 무시함 ➡ (B)의 단서

KEY 1

요약문 읽고 글의 내용 예측

'사람들이 (A)의 정보를 바탕으로 의견을 형성하는 경향이 있고, 그에 대한 반대 증거가 제시될 때 (B)하기 쉽다'는 내용

해석

❶ 한 실험에서, 두 집단의 실험 대상자들은 한 사람이 30개의 선다형 문제를 푸는 것을 관찰했다. ❷ 모든 경우에, 15개의 문제가 정확하게 해결되었다. ❸ 한 실험 대상자 집단은 그 사람이 전반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 보았다. ❹ 또 다른 실험 대상자 집단은 그 사람이 후반부에 더 많은 문제를 정확하게 푸는 것을 보았다. ❺ 그 사람이 초반의 예제에서 더 잘 하는 것을 본 집단은 그 사람을 더 똑똑하다고 평가했다. ❻ 그들은 또한 그가 더 많은 문제들을 정확하게 풀었다고 기억해 냈던 반면, 다른 집단은 그 반대의 의견을 형성했다. ❼ 일단 초기 정보 집합에 대한 의견이 형성되면, 반대되는 증거가 제시될 때 그것은 무시될 수 있다. ❽ 이것은 나중의 과제 수행을 다른 어떤 원인의 탓으로 돌림으로써 행해진다.

➡ ❾ 사람들은 (A) 초반의 정보를 바탕으로 의견을 형성하는 경향이 있고, 그 의견에 반하는 증거가 제시될 때 그것은 (B) 무시되기 쉽다.

해설

실험의 두 집단 중 한 집단은 어떤 사람이 전반부에 문제를 정확하게 푸는 모습을, 다른 집단은 후반부에 정확하게 푸는 모습을 관찰했다. 이때 전자는 그 사람을 똑똑하다고 판단했던 반면, 후자는 그와 반대로 판단했다. 따라서 사람들은 '초반의' 정보에 근거하여 의견을 형성하며, 반대 증거는 '무시되기' 쉽다는 내용이므로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'earlier(초반의) – ignored(무시되는)'이다.

오답 노트

① 더 많은 – 받아들여지는 ② 더 많은 – 검증받는 ④ 초반의 – 받아들여지는 ⑤ 더 쉬운 – 무시되는

구문 해설

❶ ~, two groups of subjects **observed a person solve** 30 multiple-choice problems.

❸ One group of subjects **saw the person solve** ~.

observed a person solve와 saw the person solve는 〈지각동사(observe, see)+목적어+목적격보어〉 형태의 5형식 구문으로, 지각동사의 목적격보어로 모두 동사원형 solve가 쓰였다.

❼ ~, when opposing evidence is presented, it **can be discounted**.

can be discounted는 〈조동사 can+be+과거분사〉의 형태로 조동사가 포함된 수동태이다.

More & More

1 일단 초기 정보를 바탕으로 '의견'이 형성되면 그것을 바꾸기는 쉽지 않다.

2 해결된 문제는 15개이므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 113쪽

2

답 ②

❶One way to find meaning in our lives / is keeping a diary. ❷In the 1990s, /
(형용사적 용법) (동사 / 동명사구(주격보어)) 우리 삶에서 의미를 찾는 한 가지 방법은 / 일기를 쓰는 것이다 / 1990년대에
researchers at Stanford University asked some students / to write about their
〈ask+목적어+목적격보어(to부정사)〉 스탠퍼드 대학교의 연구자들은 몇몇 학생들에게 요청했다 / 자신의 개인적 가치관과
personal values and daily activities. ❸Others were asked / to write about
(= Other students / 수동태) 일상 활동에 대해 글을 쓰도록 / 다른 학생들은 요청받았다 / 좋은 일들에 대해서만
only the good things / [that happened to them each day]. ❹Three weeks later, /
(주격 관계대명사절) 쓰도록 / 매일 그들에게 일어난 / 3주 후
the students [who had written about their values] / were happier, healthier, /
(주격 관계대명사절 / 과거완료) 자신의 가치관에 대해 글을 썼던 학생들은 / 더 행복하고 건강했다
and better at handling stress / than the ones [who had only focused on the
(주격 관계대명사절) 그리고 스트레스를 다루는 것에 더 능숙했다 / 좋은 일들에만 집중했던 학생들보다
good stuff]. ❺By connecting their daily activities to their values, / students
〈by+-ing〉: ~함으로써(수단, 방법) 일상 활동을 자신의 가치관과 연결함으로써 / 학생들은
gained / a new way of seeing their experiences. ❻Their lives suddenly felt
얻었다 / 자신의 경험을 바라보는 새로운 방식을 / 그들의 삶은 갑자기 더 의미 있게 느껴졌다
more meaningful. ❼All [(목적격 관계대명사 that 생략) they had to do] / was write about their past
〈feel+형용사〉: ~하게 느끼다 (주어) 그들이 해야 했던 일은 단지 / (단수 동사) 과거의 경험에 대해 쓰는 것뿐이었다
experiences / from a positive point of view, / based on their personal values.
(~을 바탕으로) 긍정적인 관점에서 / 자신의 개인적 가치관을 바탕으로

➡ ❽[(주어부) Keeping a diary about daily activities] / based on [what we think] is (A)
(핵심 주어) 일상 활동에 대한 일기를 쓰는 것은 / (관계대명사절(전치사 on의 목적어)) (삽입구) 우리가 중요하다고 생각하는 것을 바탕으로
important] / can make us feel [that our life is meaningful] / by (B) rethinking
(동사) (명사절(동사 feel의 목적어)) 우리가 삶이 의미 있다고 느끼게 만들 수 있다 / 새로운 방식으로 우리의
our experiences in a new way.
경험을 다시 생각해 봄으로써

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재 파악
가치관에 기반해 일기를 쓴 학생들과 좋은 일만을 일기에 쓴 학생들을 비교하는 실험

KEY 3
연구와 결과를 통해 글의 핵심 내용 파악
- 가치관을 바탕으로 일기를 쓴 학생들이 더 행복했음 ➡ (A)의 단서
- 가치관을 바탕으로 일기를 쓴 학생들은 자신의 경험을 새로운 방식으로 바라보게 되었고, 그 결과 삶을 더 의미 있게 느꼈음 ➡ (B)의 단서

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'우리가 (A)라고 생각하는 것을 바탕으로 일기를 쓰는 것은 새로운 방식으로 우리 자신의 경험을 (B)함으로써 삶을 의미 있게 느끼게 한다'는 내용

해석

❶ 우리 삶에서 의미를 찾는 한 가지 방법은 일기를 쓰는 것이다. ❷ 1990년대에 스탠퍼드 대학교의 연구자들은 몇몇 학생들에게 자신의 개인적 가치관과 일상 활동에 대해 글을 쓰도록 요청했다. ❸ 다른 학생들은 매일 그들에게 일어난 좋은 일들에 대해서만 쓰도록 요청받았다. ❹ 3주 후, 자신의 가치관에 대해 글을 썼던 학생들은 좋은 일들에만 집중했던 학생들보다 더 행복하고 건강했으며 스트레스를 다루는 것에 더 능숙했다. ❺ 일상 활동을 자신의 가치관과 연결함으로써, 학생들은 자신의 경험을 바라보는 새로운 방식을 얻었다. ❻ 그들의 삶은 갑자기 더 의미 있게 느껴졌다. ❼ 그들이 해야 했던 일은 단지 자신의 개인적 가치관을 바탕으로 긍정적인 관점에서 과거의 경험에 대해 쓰는 것뿐이었다.

➡ ❽ 우리가 (A) 중요하다고 생각하는 것을 바탕으로 일상 활동에 대한 일기를 쓰는 것은 우리가 새로운 방식으로 우리의 경험을 (B) 다시 생각해 봄으로써 삶이 의미 있다고 느끼게 만들 수 있다.

해설

자신의 가치관을 바탕으로 일기를 쓴 학생들은 자신의 경험을 새로운 관점에서 바라보게 되어서 삶을 의미있게 느꼈다고 했다. 따라서 자신이 '중요하다고' 생각하는 것을 바탕으로 일기를 쓰는 것은 자신의 경험을 '다시 생각해 봄'으로써 삶을 더 의미 있게 느끼도록 만든다는 내용이므로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'important(중요한) – rethinking(다시 생각해 보기)'이다.

오답 노트

① 진실한 – 다시 생각해 보기 ③ 구식의 – 일반화하기 ④ 공정한 – 일반화하기 ⑤ 어려운 – 묘사하기

구문 해설

❶ One way **to find** meaning in our lives **is keeping a diary**.
to find는 주어 One way를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였으며, 동사는 is, 주격보어는 동명사구 keeping a diary이다.
❼ **All** they had to do **was** write about ~.
All과 they 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다. 여기서 All은 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절의 수식을 받아 The only thing의 의미를 나타내는 대명사이므로 단수 취급하여 단수 동사 was가 쓰였다.

More & More

1 자신의 개인적 '가치관'에 대해서 글을 쓴 학생들이 그렇지 않은 집단에 비해서 '스트레스'를 다루는 데 더 능숙했다.
2 3주 후에 나온 연구 결과를 설명하고 있으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 114쪽

3

답 ①

❶Researchers worked with a café / to study [how a false feeling of progress
부사적 용법(목적) — 간접의문문(동사 study의 목적어)
연구자들은 한 카페와 협업했다 / 어떻게 잘못된 진전감이 사람들에게 동기를 부여할 수 있는지를
can motivate people]. ❷Customers received a reward card / [that offered one
주격 관계대명사절
연구하기 위해 / 고객들은 적립 카드를 받았다 / 무료 커피 1잔을 제공하는
free coffee / after buying ten coffees]. ❸Half of the customers got / a card
커피 10잔을 구매한 후 / 고객들의 절반은 받았다 / 빈칸이
with ten empty spaces, / while the other half (of the customers) got a card with twelve spaces.
접속사(~인 반면에) / of the customers 생략
10개인 카드를 / 나머지 절반은 빈칸이 12개인 카드를 받은 반면
❹However, / the twelve-space card already had two "bonus" stamps, / so both
이미, 벌써
그러나 / 12칸짜리 카드에는 이미 '보너스' 도장 2개가 있었다 / 그래서
reward programs were actually the same. ❺Still, / the bonus stamps were
그럼에도 불구하고
두 적립 프로그램이 사실 동일했다 / 그럼에도 불구하고 / 보너스 도장은 매우
very effective. ❻People [who received the two bonus stamps] / visited the café
주격 관계대명사절
효과적이었다 / 보너스 도장 2개를 받은 사람들은 / 카페를 더 자주 방문했다
more often / and completed their reward card faster. ❼With the bonus
그리고 적립 카드를 더 빨리 완성했다 / 보너스 도장 덕분에
stamps, / they felt / (that) they were already 16 percent closer to the goal / before
명사절 접속사 that 생략
그들은 느꼈다 / 그들이 이미 목표에 16퍼센트 더 가까워졌다고 / 그들이
they'd even started. ❽[Thinking they were closer to the reward], / they became
과거완료 / 분사구문(= Because they thought ~ reward)
심지어 시작하기도 전에 / 그들이 보상에 더 가까워졌다고 생각했기 때문에 / 그들은 더욱 동기가
more motivated.
부여되었다

➡ ❾According to the study above, / customers were more driven to (A) reach
~에 따르면
위 연구에 따르면 / 고객들은 그들의 목표에 도달하는 데 더욱 동기가 부여되었다
their goals / when they felt (that) the reward was (B) closer.
접속사(~할 때) / 명사절 접속사 that 생략
보상이 더 가깝다고 그들이 느꼈을 때

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재 파악
두 종류의 커피 적립 카드와 동기 부여에 대한 연구임을 파악

KEY 3
연구와 결과를 통해 글의 핵심 내용 파악
- 보너스 도장이 있는 적립 카드를 지닌 고객들은 목표에 이미 더 가까워졌다고 느낌 ➡ (B)의 단서
- 보너스 도장이 있는 적립 카드를 지닌 고객들이 카페를 더 자주 방문해서 카드를 더 빨리 완성함 ➡ (A)의 단서

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'고객들은 보상이 더 (B)라고 느꼈을 때 목표를 (A)하려는 동기가 더 강해졌다'는 내용

해석
❶ 연구자들은 어떻게 잘못된 진전감이 사람들에게 동기를 부여할 수 있는지를 연구하기 위해 한 카페와 협업했다. ❷ 고객들은 커피 10잔을 구매한 후 무료 커피 1잔을 제공하는 적립 카드를 받았다. ❸ 고객들의 절반은 빈칸이 10개인 카드를 받은 반면, 나머지 절반은 빈칸이 12개인 카드를 받았다. ❹ 그러나 12칸짜리 카드에는 이미 '보너스' 도장 2개가 있었고, 그래서 두 적립 프로그램이 사실 동일했다. ❺ 그럼에도 불구하고, 보너스 도장은 매우 효과적이었다. ❻ 보너스 도장 2개를 받은 사람들은 카페를 더 자주 방문했고, 적립 카드를 더 빨리 완성했다. ❼ 보너스 도장 덕분에 그들은 심지어 시작하기도 전에 이미 목표에 16퍼센트 더 가까워졌다고 느꼈다. ❽ 보상에 더 가까워졌다고 생각했기 때문에, 그들은 더욱 동기가 부여되었다.
➡ ❾ 위 연구에 따르면, 고객들은 보상이 (B) 더 가깝다고 느꼈을 때 그들의 목표에 (A) 도달하는 데 더욱 동기가 부여되었다.

해설
동일한 커피 적립 프로그램이었지만 보너스 도장을 받은 고객들은 자신이 목표에 더 가까워졌다고 느껴 카페를 더 자주 방문하고 적립 카드를 더 빨리 완성했다. 따라서 고객들은 보상이 '더 가깝다고' 느꼈을 때 목표에 '도달하는' 데 더 동기 부여가 됐으므로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'reach(도달하다) – closer(더 가까운)'이다.

오답 노트
② 도달하다 – 더 큰 ③ 바꾸다 – 더 먼 ④ 완성하다 – 더 작은 ⑤ 완성하다 – 더 드문

구문 해설
❶ Researchers worked with a café **to study how a false feeling of progress can motivate people**.
to study는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며, how a false ~ people은 간접의문문으로 동사 study의 목적어 역할을 한다.
❽ **Thinking they were closer to the reward**, they became more motivated.
Thinking ~ reward는 이유를 나타내는 분사구문으로, 부사절 Because they thought ~ reward로 바꿔 쓸 수 있다.

More & More
1 두 개의 '보너스' 도장을 가진 고객들이 그렇지 않은 고객들보다 카페에 더 '자주' 재방문했다.
2 두 종류의 적립 카드 모두 동일하게 1잔의 무료 커피를 제공한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

Go! 高!

4

본문 115쪽

답 ①

❶In a study, / psychologist Laurence Steinberg and his co-author, / psychologist Margo Gardner / divided 306 people / into three age groups: / young adolescents, with an average age of 14; / older adolescents, with an average age of 19; / and adults, aged 24 and older. ❷Subjects played a computerized driving game / in which the player must avoid crashing into a wall / that appears, / without warning, / on the roadway. ❸Steinberg and Gardner randomly assigned some participants to play / alone or with two same-age peers looking on. ❹On an index of risky driving, / the driving of older adolescents / was 1.5 times as dangerous, / and the driving of early ones was twice as reckless / when others were around. ❺In contrast, / adults behaved in similar ways / regardless of whether they were on their own / or observed by others.

한 연구에서 / 심리학자 Laurence Steinberg와 그의 공동 저자인 심리학자 Margo Gardner는 / 동격 / 306명의 사람들을 나누었다 / 〈divide A into B〉: A를 B로 나누다 / 세 연령 집단으로 / 즉, 평균 나이 14세인 어린 청소년들 / 전치사구 / 평균 나이 19세인 나이가 더 많은 청소년들 / 전치사구 / 그리고 24세 이상인 성인들로 / 과거분사구 / 실험 대상자들은 컴퓨터 운전 / 게임을 했다 / = where / 게임 참가자가 벽과 충돌하는 것을 피해야 하는 / 동명사(동사 avoid의 목적어) / 나타나는 / 주격 관계대명사절 / 경고 없이 / 도로에 / Steinberg와 / Gardner는 무작위로 몇몇 참가자들을 게임을 하게 배정했다 / 〈assign+목적어+목적격보어(to부정사)〉 / 혼자 혹은 두 명의 같은 / 〈with+명사(구)+현재분사(구)〉 / 나이 또래들이 지켜보는 가운데 / 위험 운전 지수에서 / 나이가 더 많은 / 청소년들의 운전은 / 1.5배 위험했다 / 그리고 어린 청소년들의 운전은 / = adolescents / 두 배 ~한 / 두 배 무모했다 / 주변에 다른 사람들이 있을 때 / 대조적으로 / 성인들은 / 유사한 방식으로 행동했다 / ~에 상관없이 / 접속사(~인지 아닌지) / 그들이 혼자 있는지에 상관없이 / 혹은 / they were 생략 / 다른 사람들에 의해 관찰되는지

* index: 지수 ** reckless: 무모한

➡ ❻The (A) presence of peers makes adolescents, / but not adults, / more likely to (B) take risks.

또래들의 존재는 청소년들이 ~하게 만든다 / 성인들은 그렇지 않지만 / 더 위험을 / 감수하기 쉽게

유형 해결 전략

KEY 2
글의 중심 소재 파악
세 연령 집단으로 나누어진 실험 대상자들이 컴퓨터 운전 게임에 참가

KEY 3
연구와 결과를 통해 글의 핵심 내용 파악
- 실험 대상자들은 혼자 게임하거나 두 명의 같은 나이 또래들이 지켜보는 가운데 게임을 함 ➡ (A)의 단서
- 또래가 지켜볼 때, 청소년들의 운전이 성인들에 비해 더 위험했음 ➡ (B)의 단서

KEY 1
요약문 읽고 글의 내용 예측
'또래들의 (A)가 성인들과는 달리 청소년들을 더 (B)하게 만든다'는 내용

해석

❶ 한 연구에서, 심리학자 Laurence Steinberg와 그의 공동 저자인 심리학자 Margo Gardner는 306명의 사람들을 세 연령 집단, 즉, 평균 나이 14세인 어린 청소년들, 평균 나이 19세인 나이가 더 많은 청소년들, 그리고 24세 이상인 성인들로 나누었다. ❷ 실험 대상자들은 게임 참가자가 도로에 경고 없이 나타나는 벽과 충돌하는 것을 피해야 하는 컴퓨터 운전 게임을 했다. ❸ Steinberg와 Gardner는 무작위로 몇몇 참가자들을 혼자 혹은 두 명의 같은 나이 또래들이 지켜보는 가운데 게임을 하게 배정했다. ❹ 위험 운전 지수에서, 나이가 더 많은 청소년들의 운전은 주변에 다른 사람들이 있을 때 1.5배 위험했고 어린 청소년들의 운전은 두 배 무모했다. ❺ 대조적으로, 성인들은 그들이 혼자 있는지 혹은 다른 사람들에 의해 관찰되는지에 상관없이 유사한 방식으로 행동했다.

➡ ❻ 또래들의 (A) 존재는, 성인들은 그렇지 않지만, 청소년들이 더 (B) 위험을 감수하기 쉽게 만든다.

해설

세 연령 집단을 대상으로 컴퓨터 운전 게임 시 또래의 존재가 미치는 영향에 대한 실험을 진행하였는데, 나이가 어릴수록 또래들이 지켜볼 때 위험 운전 지수가 높았다. 따라서 또래들의 '존재'가 청소년들이 성인과 달리 더 '위험을 감수하게' 만든다는 내용이므로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'presence (존재) – take risks(위험을 감수하다)'이다.

오답 노트

② 존재 – 조심스럽게 행동하다 ③ 무관심 – 형편없게 수행하다
④ 부재 – 모험을 즐기다 ⑤ 부재 – 독립적으로 행동하다

구문 해설

❸ ~ **assigned some participants to play** alone or **with two same-age peers looking on**.
assigned some participants to play는 〈assign+목적어+목적격보어〉 형태의 5형식 구문으로 '~에게 …하도록 배정하다'라는 뜻이다. with two same-age peers looking on은 〈with+명사(구)+현재분사(구)〉의 형태로 '~한 채로'라는 뜻의 동시동작을 나타내며, 명사구와 분사가 능동 관계이므로 현재분사(구)가 쓰였다.

More & More

1 청소년과는 달리 성인들은 다른 사람들이 그들을 지켜보는지 여부에 상관없이 '비슷한' 행동을 보여 주었다.
2 운전 게임 실험에서 성인과 달리 청소년은 혼자 있을 때보다 또래가 지켜볼 때 더 위험하게 행동했다는 내용이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '타인이 십 대들의 위험 행동에 미치는 영향'이다.

Unit 14

알맞은 어법·어휘 찾기

본문 118쪽

대표 예제

해석 ❶ '여러분이 먹는 것이 여러분 자신이다(여러분을 만든다).' ❷ 그 구절은 흔히 여러분이 먹는 음식과 여러분의 신체 건강 사이의 관계를 보여 주기 위해 사용된다. ❸ 하지만 여러분은 가공식품에 무엇이 들어 있는지를 아는가? ❹ 제조된 식품 중 다수는 너무 많은 화학 물질과 인공적인 재료를 함유하고 있어서 때로는 그것들 안에 무엇이 들어 있는지 정확히 알기가 어렵다. ❺ 다행히도, 식품 라벨이 있다. ❻ 식품 라벨은 여러분이 먹는 식품에 관한 정보를 알아내는 좋은 방법이다. ❼ 식품의 라벨은 책에서 볼 수 있는 목차와 같다. ❽ 식품 라벨의 주된 목적은 여러분이 구입하고 있는 식품 안에 무엇이 들어 있는지 여러분에게 알려 주는 것이다.

어휘 **physical** 신체적인 **processed** 가공된 **contain** ~을 함유하고 있다 **artificial** 인공적인 **ingredient** 재료, 성분 **fortunately** 다행히도

READING 1 ~ 4 Go! 高!

본문 120~123쪽

More & More

1	④	1 tasks 2 ④
2	③	1 matter 2 ③
3	④	1 reexamining, testing 2 ⑤
4 Go! 高!	⑤	1 survival 2 ②

본문 120쪽

1

답 ④

유형 해결 전략

❶You often see news stories / about some of the things / AI-powered
(목적격 관계대명사 which[that] 생략)
여러분은 뉴스 기사를 자주 본다 / 몇 가지 일에 대한 / 인공 지능을
machines can do. ❷However, / if you think about all the tasks / ①that those
이용하는 기계들이 할 수 있는 / 그러나 / 여러분이 모든 일을 생각해 보면 / 그 기계들이
(접속사(만약 ~라면) / 목적격 관계대명사절)
machines can actually perform, / it is mind-blowing! ❸One of the key
실제로 수행할 수 있는 / 너무나 놀랍다 / 인공 지능의
(명사절(동사 is의 주격보어) / 핵심 주어)
features of artificial intelligence ②is / that it allows machines to adapt to
핵심 특징 중 하나는 ~이다 / 그것이 기계가 새로운 작업에 자동으로 적응할 수 있게
(단수 동사 / = artificial intelligence / 〈allow+목적어+목적격보어(to부정사)〉)
new tasks automatically. ❹Therefore, / the main difference between
해 준다는 점 / 따라서 / 미래의 컴퓨터와 과거의 컴퓨터의 주요한
computers of the future and ③those of the past is / that future computers
차이점은 ~이다 / 미래의 컴퓨터가 학습하고
(= computers / 명사절(동사 is의 주격보어))
will be able to learn and self-improve. ❺In the near future, / AI assistants
스스로 발전할 수 있게 될 것이라는 점 / 가까운 미래에는 / 인공 지능 조수가
will know more about you / than your closest friends ④are(→ do).
여러분에 대해 더 많이 알 것이다 / 여러분의 가장 친한 친구들이 아는 것보다

④ 앞에 나온 동사를 반복하지 않기 위해 대동사를 사용했는데, know가 일반동사이므로 are를 do로 고쳐야 한다.

❻Can you imagine / how this might change our lives? ❼That is why / it is so
(간접의문문(동사 imagine의 목적어) / 가주어)
여러분은 상상할 수 있는가 / 이것이 우리의 삶을 어떻게 바꿀지 / 그것이 ~한 이유이다
important ⑤to understand / how new technologies can affect our world.
(진주어 / 간접의문문(동사 understand의 목적어))
이해하는 것이 매우 중요한 / 새로운 기술들이 우리 세상에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지를

해석

❶ 여러분은 인공 지능을 이용하는 기계들이 할 수 있는 몇 가지 일에 대한 뉴스 기사를 자주 본다. ❷ 그러나 여러분이 그 기계들이 실제로 수행할 수 있는 모든 일을 생각해 보면 너무나 놀랍다! ❸ 인공 지능의 핵심 특징 중 하나는 그것이 기계가 새로운 작업에 자동으로 적응할 수 있게 해 준다는 점이다. ❹ 따라서 미래의 컴퓨터와 과거의 컴퓨터의 주요한 차이점은 미래의 컴퓨터가 학습하고 스스로 발전할 수 있게 될 것이라는 점이다. ❺ 가까운 미래에는 인공 지능 조수가 여러분에 대해 여러분의 가장 친한 친구들이 아는 것보다 더 많이 알 것이다. ❻ 여러분은 그것이 우리의 삶을 어떻게 바꿀지 상상할 수 있는가? ❼ 이것이 새로운 기술들이 우리 세상에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지를 이해하는 것이 매우 중요한 이유이다.

해설

④ 앞에 나온 동사를 반복하지 않기 위해 대동사를 사용할 수 있다. 여기서는 앞에 쓰인 know가 일반동사이므로, 대동사로 be동사 are가 아닌 do를 써야 한다. 따라서 are를 do로 고쳐야 한다.

오답 노트

① that은 선행사 all the tasks를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사로, 뒤의 절에서 목적어 역할을 하므로 어법상 맞다.
② 문장의 주어는 One of the key features of artificial intelligence이며, 핵심 주어인 One이 단수이므로 단수 동사 is는 어법상 맞다.
③ those는 앞에 나온 computers를 대신하는 대명사로 쓰였으므로 어법상 맞다.
⑤ to understand는 가주어 it의 진주어 역할을 하는 to부정사이므로 어법상 맞다.

구문 해설

❷ However, **if** you think about all the tasks **that** those machines can actually perform, it is mind-blowing!
if는 '만약 ~라면'이라는 뜻으로, 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. that those machines can actually perform은 선행사 all the tasks를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.

❸ **One of the key features of artificial intelligence is that** it **allows machines to adapt** to new tasks automatically.
One ~ intelligence가 주어이고, 동사는 is이다. 명사절 접속사 that이 이끄는 절이 주격보어로 사용되었다. 〈allow+목적어+목적격보어〉는 5형식 구문으로, 목적격보어로 to부정사 to adapt가 쓰였다.

❼ That is why **it** is so important **to understand how new technologies can affect our world**.
가주어 it과 진주어 to understand ~가 쓰인 구문이며, how new technologies can affect our world는 의문사 how가 쓰인 간접의문문으로, understand의 목적어 역할을 한다.

해설

1 많은 인공 지능을 사용한 기계들이 이미 많은 놀라운 '일들'을 수행할 수 있다.
2 새로운 기술인 인공 지능이 스스로 학습하고 발전하며, 앞으로 우리의 삶에 큰 변화를 가져올 것을 이해하는 것이 중요하다고 했으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④이다.

본문 121쪽

2

답 ③

❶We often ignore small changes / because they don't seem to ①matter
〈seem+to부정사〉: ~인 것 같다
우리는 흔히 작은 변화들을 무시한다 그것들이 그다지 많이 중요한 것 같지 않아서
very much / in the moment. ❷If you save a little money now, / you're still
접속사(만약 ~라면)
그 순간에는 지금 돈을 약간 모으더라도 여러분은 여전히
not a millionaire. ❸If you study Spanish for an hour, / you still haven't
〈for+구체적인 숫자〉 현재완료 부정문
백만장자가 아니다 만약 여러분이 스페인어를 한 시간 동안 공부하더라도 여러분은 여전히 그 언어를
learned the language. ❹We make a few changes, / but the results never
익힌 것은 아니다 우리는 약간의 변화를 만들어 본다 하지만 그 결과는 결코 빨리 나타나지
seem to come ②quickly / and so we slide back into our previous routines.
않는 것 같다 그래서 우리는 이전의 일상으로 다시 빠져든다
❺The slow pace of transformation / also makes it ③easy(→ difficult) / [to
가목적어 진목적어
변화의 느린 속도는 또한 나쁜 습관을 버리기 쉽게(→ 어렵게) 만든다
break a bad habit]. ❻If you eat an unhealthy meal today, / the scale doesn't
만약 여러분이 오늘 몸에 좋지 않은 음식을 먹더라도 저울 눈금은 별로 움직이지
move much. ❼A single decision / is easy to ignore. ❽But when we ④repeat
부사적 용법(형용사 수식)
않는다 하나의 결정은 무시하기 쉽다 하지만 우리가 작은 실수를 반복할 때
small errors, / day after day, / our small choices add up to bad results.
결국 ~가 되다
나날이 우리의 작은 선택들이 결국 좋지 않은 결과가 된다
❾Many wrong choices eventually / lead to a ⑤problem.
~로 이어지다
많은 잘못된 선택들은 결국 하나의 문제로 이어진다

유형 해결 전략

③ 변화의 속도가 느려서 그 결과가 빨리 나타나지 않으므로, 나쁜 습관을 버리기 '쉽게' 만드는 게 아니라 '어렵게' 만든다고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 easy(쉬운)를 difficult(어려운)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

해석

❶ 우리는 작은 변화들이 그 순간에는 그다지 많이 중요한 것 같지 않아서 그것들을 흔히 무시한다. ❷ 지금 돈을 약간 모으더라도, 여러분은 여전히 백만장자가 아니다. ❸ 만약 여러분이 스페인어를 한 시간 동안 공부하더라도, 여러분은 여전히 그 언어를 익힌 것은 아니다. ❹ 우리는 약간의 변화를 만들어 보지만, 그 결과는 결코 빨리 나타나지 않는 것 같고 그래서 우리는 이전의 일상으로 다시 빠져든다. ❺ 변화의 느린 속도는 또한 나쁜 습관을 버리기 쉽게(→ 어렵게) 만든다. ❻ 여러분이 오늘 몸에 좋지 않은 음식을 먹더라도, 저울 눈금은 별로 움직이지 않는다. ❼ 하나의 결정은 무시하기 쉽다. ❽ 하지만 우리가 작은 실수를 나날이 반복할 때, 우리의 작은 선택들이 결국 좋지 않은 결과가 된다. ❾ 많은 잘못된 선택들은 결국 하나의 문제로 이어진다.

해설

③ 변화의 속도가 느려서 그 결과가 빨리 나타나지 않으므로, 나쁜 습관을 버리기 '쉽게' 만드는 게 아니라 '어렵게' 만든다고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 easy(쉬운)를 difficult(어려운)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트

① 우리가 작은 변화들을 무시하는 이유는 그 순간에는 그 작은 변화들이 그다지 많이 '중요하지(matter)' 않은 것 같기 때문이다.
② 우리가 약간의 변화를 시도했다가 이전의 일상으로 다시 빠져드는 이유는 결과가 '빨리(quickly)' 나타나지 않는 것 같기 때문이다.
④ 우리의 작은 선택들이 결국 좋지 않은 결과를 만드는 것은 우리가 나날이 작은 실수들을 '반복할(repeat)' 때이다.
⑤ 많은 잘못된 선택들은 결국 하나의 '문제(problem)'로 이어진다.

구문 해설

❺ The slow pace of transformation also makes **it** difficult **to break a bad habit**.
〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉의 5형식 구문에서 목적어인 to부정사구(to break a bad habit)를 뒤로 보내고 목적어 자리에 가목적어 it을 쓴 〈가목적어 ~ 진목적어〉 구문이다.

❼ A single decision is easy **to ignore**.
to ignore는 '무시하기에'라는 뜻으로 앞의 형용사 easy를 꾸며 주는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

More & More

1 '중요하다'라는 뜻의 단어는 matter(중요하다)이다.
2 약간의 변화를 준다고 해도 그 결과가 빨리 나타나지 않는 것 같아서 나쁜 습관을 버리기 어렵다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

본문 122쪽

3

답 ④

유형 해결 전략

❶There are many methods for finding answers / to the mysteries of the
동명사(전치사 for의 목적어) ~에 관한
답을 찾기 위한 많은 방법들이 있다 우주의 불가사의에 관한
universe, / and science is only one of these. ❷However, science is unique.
= many methods
그리고 과학은 이러한 것들 중 하나일 뿐이다 그러나 과학은 독특하다
❸Instead of making guesses, / scientists follow a system / ①designed to
~ 대신에 동명사(전치사 of의 목적어)
추측하는 대신에 과학자들은 체계를 따른다 증명하도록 고안된
prove / if their ideas are true or false. ❹They constantly reexamine and test /
부사적 용법 접속사(~인지 아닌지) = Scientists
(목적) 그들의 생각이 사실인지 거짓인지 그들은 끊임없이 재검토하고 시험한다
their theories and conclusions. ❺Old ideas are replaced / when scientists
기존의, 이전의 수동태
그들의 이론과 결론을 기존의 생각들은 대체된다 과학자들이 새로운 정보를
find new information / ②[that they cannot explain]. ❻Once somebody
목적격 관계대명사절 접속사(일단 ~하면)
찾을 때 그들이 설명할 수 없는 일단 누군가가 발견을 하면
makes a discovery, / others review it carefully / before ③using the
= the discovery 전치사
다른 사람들은 그것을 주의 깊게 검토한다 그 정보를 사용하기 전에
information / in their own research. ❼This way of building new knowledge /
핵심 주어
그들 자신의 연구에서 새로운 지식을 쌓아가는 이러한 방법은
on older discoveries / ④ensure(→ ensures) /[that scientists correct their
명사절(동사 ensures의 목적어)
더 이전의 발견들에 보장한다 과학자들이 그들의 실수를 바로잡는다는 것을
mistakes]. ❽As people are armed with scientific knowledge, / people build
접속사(~함에 따라) be armed with: ~로 무장하고 있다
사람들이 과학적 지식으로 무장함에 따라 사람들은 도구와
tools and machines /[that transform the way we live]. ❾This makes our lives /
주격 관계대명사절 = 관계부사 how 〈make+목적어+목적격보어(형용사)〉
기기를 만든다 우리가 사는 방식을 변화시키는 이것은 우리의 삶을 만든다
⑤much easier and better.
훨씬 더 쉽고 더 낫게

④ 문장의 주어가 This way로 단수이므로 복수 동사 ensure는 단수 동사 ensures로 고쳐야 한다.

해석

❶ 우주의 불가사의에 관한 답을 찾는 많은 방법이 있고, 과학은 이러한 것들 중 하나일 뿐이다. ❷ 그러나 과학은 독특하다. ❸ 추측하는 대신에, 과학자들은 그들의 생각이 사실인지 거짓인지 증명하도록 고안된 체계를 따른다. ❹ 그들은 그들의 이론과 결론을 끊임없이 재검토하고 시험한다. ❺ 기존의 생각들은 과학자들이 그들이 설명할 수 없는 새로운 정보를 찾을 때 대체된다. ❻ 일단 누군가가 발견을 하면, 다른 사람들은 그들 자신의 연구에서 그 정보를 사용하기 전에 그것을 주의 깊게 검토한다. ❼ 더 이전의 발견들에 새로운 지식을 쌓아가는 이러한 방법은 과학자들이 그들의 실수를 바로잡는다는 것을 보장한다. ❽ 사람들이 과학적 지식으로 무장함에 따라, 사람들은 우리가 사는 방식을 변화시키는 도구와 기기를 만든다. ❾ 이것은 우리의 삶을 훨씬 더 쉽고 더 낫게 만든다.

해설

④ 문장의 주어는 This way of building new knowledge on older discoveries로, on older discoveries는 부사구, of building new knowledge는 주어 This way를 꾸며 주는 수식어구이다. 따라서 문장의 핵심 주어인 This way가 단수이므로, 동사는 복수형인 ensure가 아니라 단수형인 ensures로 고쳐야 한다.

오답 노트

① 체계가 '고안된' 것이라는 수동의 의미로 앞의 명사구 a system을 꾸며 주므로 과거분사 designed는 어법상 맞다.
② 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 that은 어법상 맞다.
③ 전치사 before 뒤에는 동명사를 쓰므로 using은 어법상 맞다.
⑤ 비교급 easier and better를 강조하고 있으므로 much는 어법상 맞다.

구문 해설

❸ Instead of making guesses, scientists follow a system designed to prove **if** their ideas are true or false.
if는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 동사 prove의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사로 쓰였으며, whether로 바꿔 쓸 수 있다.
❽ ~, people build tools and machines **that** transform **the way** we live.
that transform the way we live는 선행사 tools and machines를 수식하는 주격 관계대명사절이다. the way는 방법을 나타내는 선행사로 관계부사 how와 서로 바꿔 쓸 수 있지만, the way와 how를 함께 쓸 수는 없다.

More & More

1 과학이 우주에 대한 답을 찾는 데 있어서 독특한 이유는 과학자들이 그들의 이론을 끊임없이 '재검토함'과 '시험함'으로써 새로운 지식을 쌓기 때문이다.
2 과학은 추측을 사용하지 않고 이론의 검증을 반복하면서 오래된 정보를 새로운 정보로 바꿔가는 방식으로 답을 찾는다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

Go! 高!

4

본문 123쪽

답 ⑤

❶Humans were born / in times of limited resources and great danger, /
수동태
인간은 태어났다 한정된 자원과 큰 위험의 시대에
so our natural tendency to share and cooperate is ①complicated / when
형용사적 용법 접속사(~할 때)
그러므로 나누고 협력하려는 우리의 타고난 성향은 복잡해진다 자원이
resources are plenty and dangers are few. ❷When we have less, / we are more
풍부하고 위험이 거의 없을 때 접속사(~할 때) 우리가 더 적게 가질 때 우리는
open to sharing. ❸Some nomadic tribes don't have much, / yet they gladly
나누는 것에 더 열려 있다 일부 유목 부족들은 가진 것이 많지 않다 접속사(하지만) 하지만 그들은 기꺼이
share / because it ②benefits them to do so. ❹If travelers visit them, /
접속사(~ 때문에) 가주어 진주어 접속사(만약 ~라면)
나눈다 그렇게 하는 것이 그들에게 유익하기 때문에 여행자들이 그들을 방문하면
they open their homes and share their food. ❺This is because / their
이것은 ~ 때문이다
그들은 집을 열어 주고 음식을 나누어 준다 이것은 ~ 때문이다 그들의
③survival depends on sharing. ❻They know / they may need help someday.
~에 달려 있다 명사절 접속사 that 생략
생존이 나눔에 달려 있기 그들은 알고 있다 언젠가 자신들도 도움이 필요할지도 모른다는 것을
❼Ironically, / the ④more we have, / the bigger our fences become, /
〈the+비교급 ~, the+비교급 ...〉: ~하면 할수록 더 …하다
역설적이게도 우리가 더 많이 가질수록 그리고 우리의 울타리는 더 커진다
the more we try to keep people away / and the less we want to share.
우리는 사람들을 더 멀리하려 한다 그리고 우리는 덜 나누고 싶어 한다
❽Our desire for more, / along with our ⑤increased(→ decreased) interaction
더 많은 것에 대한 우리의 욕구는 다른 사람들과의 증가된(→ 감소된) 교류와 함께
with others, / can make us lose touch with reality.
〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉
우리가 현실과의 연결을 잃게 만들 수 있다

* nomadic: 유목의

유형 해결 전략

⑤ 가진 것이 많아질수록 사람들을 더 멀리한다고 했으므로 다른 사람들과의 교류가 '증가된' 것이 아니라 '감소된'다고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 increased(증가된)를 decreased(감소된)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

해석

❶ 인간은 한정된 자원과 큰 위험의 시대에 태어났으므로, 나누고 협력하려는 우리의 타고난 성향은 자원이 풍부하고 위험이 거의 없을 때 복잡해진다. ❷ 우리가 더 적게 가질 때, 우리는 나누는 것에 더 열려 있다. ❸ 일부 유목 부족들은 가진 것이 많지 않지만, 그렇게 하는 것이 그들에게 유익하기 때문에 그들은 기꺼이 나눈다. ❹ 여행자들이 그들을 방문하면, 그들은 집을 열어 주고 음식을 나누어 준다. ❺ 이것은 그들의 생존이 나눔에 달려 있기 때문이다. ❻ 그들은 언젠가 자신들도 도움이 필요할지도 모른다는 것을 알고 있다. ❼ 역설적이게도, 우리가 더 많이 가질수록, 우리의 울타리는 더 커지고, 우리는 사람들을 더 멀리하려 하며, 우리는 덜 나누고 싶어 한다. ❽ 더 많은 것에 대한 우리의 욕구는 다른 사람들과의 증가된(→ 감소된) 교류와 함께 우리가 현실과의 연결을 잃게 만들 수 있다.

해설

⑤ 인간은 가진 것이 많아질수록 울타리를 더 크게 하고 사람들을 멀리하며 나누려 하지 않는다고 했으므로, 다른 사람들과의 교류는 '증가된' 것이 아니라 '감소된'다고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 increased (증가된)를 decreased(감소된)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트

① 자원이 풍부하고 위험이 거의 없을 때에는 인간의 나눔과 협력 성향은 '복잡해(complicated)'진다.
② 일부 유목 부족들은 나누는 것이 자신들에게 '유익하기(benefits)' 때문에 기꺼이 그렇게 한다.
③ 유목 부족들이 음식과 집을 나누는 이유는 그들의 '생존(survival)'이 나눔에 달려 있기 때문이다.
④ 가진 것이 적을 때는 나누려고 하지만 역설적으로 '더 많이(more)' 가질수록 우리는 덜 나누고 싶어 한다.

구문 해설

❸ Some nomadic tribes don't have much, **yet** they gladly share because **it** benefits them **to do so**.
yet은 '하지만'이라는 의미의 접속사이다. it은 가주어이고, to do so가 진주어이며, do so는 앞에 나온 gladly share를 대신한다.
❼ Ironically, **the more** we have, **the bigger** our fences become, **the more** we try to keep people away and **the less** we want to share.
〈the+비교급 ~, the+비교급 ...〉은 '~하면 할수록 더 …하다'라는 뜻의 비교급 구문이다.
❽ Our desire for more, **along with our increased interaction with others**, can **make us lose touch** with reality.
along with our increased interaction with others는 삽입구이며, 〈make+목적어+목적격보어〉는 5형식 구문으로, 목적격보어로 동사원형 lose가 쓰였다.

해설

1 어떤 유목 부족은 자신들의 '생존'에 있어 나눔이 중요하기 때문에 기꺼이 가진 것을 나눈다.
2 유목 부족의 예시를 들어 자원이 부족할 때는 서로 '협력하려는' 경향이 강해지는 반면, 자원이 풍부해질수록 사람들을 멀리하며 '고립된다'고 했으므로 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'cooperate(협력하다) – isolation(고립)'이다.

Unit 15

복합 문단 파악하기

본문 126쪽

대표 예제

해석

(A) 그날 오후 식당이 고등학생들로 가득 차 있는 동안, Dave는 목이 말랐다. 우리는 공부하지 않은 다음 시험을 걱정하면서, 그와 가깝지만 떨어져서 앉아 있었다. 그는 우리 세계와는 거리가 멀었지만, 억지로 그 일부가 되어야 했다.

(D) 그는 음료수 자판기 앞에 서서 잔돈을 찾으려고 그의 낡은 지갑을 뒤졌다. 그는 마침내 1달러 지폐 한 장을 발견했고, 그의 반의 다른 학생들이 앉아 있는 테이블을 초조하게 바라보았다. Dave는 그 지폐를 자판기에 넣으려 했다. 그가 몇 번 실패한 후, 몇몇 학생들이 그를 비웃기 시작했다. 그의 눈에는 눈물이 맺히기 시작했다. 그는 금방이라도 포기할 것처럼 보였다.

(C) 하지만 무슨 이유에서인지 그는 떠나지 않았다. 그는 계속해서 1달러 지폐를 자판기에 밀어 넣으려 했다. 바로 그때 인기 있는 한 상급생 남학생이 자리에서 일어나 그 소년에게 걸어갔다. 그는 침착하게 그 자판기가 얼마나 자주 달러 지폐를 받아들이지 못하는지 설명했다. 그런 후에, 그는 그의 주머니에서 동전을 꺼내 자판기에 넣었다. Dave는 그에게 자신의 1달러 지폐를 주고 음료를 골랐다. 그러고 나서 두 사람은 서로 다른 방향으로 걸어갔다.

(B) 비록 그들은 매우 다른 세상에서 왔지만, 그들은 이해의 순간을 함께 나누었다. 나는 Dave와 그 1달러 지폐가 매우 많이 닮았다고 생각했다. 그 둘 다 자신이 있어야 할 곳에서 받아들여지지 못했다. 하지만 그 1달러 지폐가 친절한 상급생의 주머니에서 자리를 찾은 것처럼, 그도 그의 자리를 찾게 될 것이라고 나는 확신했다.

어휘

cafeteria (구내)식당 **moment** 순간 **alike** 닮은 **accept** 받아들이다 **senior** 상급생, 선배 **bill** 지폐 **calmly** 침착하게 **change** 잔돈 **nervously** 초조하게 **form** 형성되다, 만들어지다

구문 해설

〈2행〉 We sat near yet away from him, **worrying about the next test we hadn't studied for**.
worrying ~ for는 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 부사절 while we were worrying ~으로 바꿔 쓸 수 있다. we hadn't studied for는 선행사 the next test를 수식하는 목적격 관계대명사 which〔that〕가 생략된 관계대명사절이다. hadn't studied는 과거완료 부정문으로 과거보다 이전의 일을 나타낸다.

〈12행〉 He calmly explained **how the machine often had trouble taking dollar bills**.
how the machine often had ~ bills는 〈의문사+주어+동사〉 어순의 간접의문문으로, 동사 explained의 목적어 역할을 한다. 〈have trouble -ing〉는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미이다.

〈18행〉 He finally found a dollar bill and nervously looked at the table **where** other students in his class were sitting.
where other students in his class were sitting은 선행사 the table을 수식하는 관계부사절이다.

READING 1~7 Go! 高!

본문 128~133쪽

		More & More
1~3	④ / ⑤ / ④	**1** broke **2** ③
4~5	③ / ③	**1** rushed〔pressured〕 **2** ②
6~7 Go! 高!	① / ③	**1** human, survival **2** ⑤

1 ~ 3

본문 128~129쪽

답 ④ / ⑤ / ④

(A) ❶When billionaire James Walker was once asked by a journalist, /
접속사(~할 때) 수동태
억만장자 James Walker가 언젠가 한 기자로부터 질문을 받았을 때
"Is there anyone richer than you?", / he answered, / "Yes, there is one
"당신보다 더 부자인 사람이 있나요?"라는 그는 대답했다 네, 한 젊은이가 있습니다
young man / I'll never forget." ❷He told the story / of when he first met
목적격 관계대명사 whom(that) 생략
제가 절대 잊지 못할 그는 이야기를 들려주었다 그가 처음 David를 만났던 때의
David / at a New York airport. ❸Years ago, / James was broke / and
뉴욕의 한 공항에서 여러 해 전 James는 무일푼이었다 그리고
stuck at the airport, / reading headlines at the newsstand. ❹One headline
분사구문
공항에 발이 묶여 있었다 가판대에서 신문 기사 제목들을 읽으면서 한 신문 기사 제목이
caught (a) his eye, / but he had no money to buy the paper.
형용사적 용법
그의 눈길을 사로잡았다 하지만 그는 신문을 살 돈이 없었다

(D) ❺Just then, / David, who worked at the newsstand, / noticed James.
바로 그때 신문 가판대에서 일하던 David가 James를 알아봤다
❻(e) He asked, / "Would you like to buy this, sir?" ❼But James said /
= the paper
그는 물었다 이것을 사시겠습니까, 선생님 하지만 James는 말했다
he had no money. ❽David said, / "I don't have much, / but I have enough
명사절 접속사 that 생략
그는 돈이 없다고 David는 말했다 저도 가진 것은 많지 않아요 하지만 이것을 살 정도는 됩니다
for this. ❾Take it as a gift." ❿Three months later, / James, still broke, /
= the paper
그것을 선물로 받으세요 3개월 후 여전히 무일푼인 James는
met him at the newsstand once more. ⓫Again, / David gave him a
다시 한번 그 신문 가판대에서 그를 만났다 또다시 David는 그에게 신문을 한 부
newspaper.
주었다

(B) ⓬Years passed / and James became a wealthy businessman, / but he never
세월이 흘렀다 그리고 James는 부유한 사업가가 되었다 하지만 그는
forgot the young man at the airport. ⓭He found David running a small
〈find+목적어+목적격보어(현재분사)〉
공항의 그 젊은이를 결코 잊지 않았다 그는 David가 작은 서점을 운영하고 있음을 알아냈다
bookstore / and visited him there. ⓮(b) He said, / "David, / you helped
그리고 그곳으로 그를 찾아갔다 그는 말했다 David 당신은 저를 두 번이나
me twice / when you had almost nothing. ⓯I want to give you /
도와주었습니다 당신은 가진 것이 거의 없을 때 저는 당신에게 드리고 싶습니다
목적격 관계대명사 that 생략
anything you want." ⓰David looked at (c) him and said, / "You can't
당신이 원하는 어떤 것이든 David는 그를 바라보고 말했다 당신은 제게
truly repay me."
진정으로 보답할 수 없습니다

(C) ⓱James asked, "Why not?" ⓲David replied, / "Because I gave to you /
James가 "왜 그렇죠?"라고 물었다 David는 대답했다 저는 당신에게 베풀었기 때문입니다
when I had almost nothing. ⓳You're giving me something / because you
접속사(~할 때)
제가 가진 것이 거의 없을 때 당신은 저에게 무언가를 주려는 것이죠 당신이 모든 것을
have everything. ⓴That's not true generosity. ㉑So, I can't accept your
가졌기 때문에 그것은 진정한 관대함이 아닙니다 그래서 저는 당신의 제안을 받아들일 수

유형 해결 전략

KEY 1
상황과 등장인물 파악
억만장자 James Walker가 기자로부터 본인보다 더 부유한 사람을 아는지 질문을 받고 공항에서 만났던 David를 떠올림

KEY 2
단서를 통해 이야기의 흐름 파악
(D) ① 단서: at the newsstand ➡ 주어진 글 (A)에 나온 가판대를 가리킴
② 내용: 가판대에서 일하던 David와 James가 대화를 나눔

KEY 3
대명사가 가리키는 대상을 문맥에 맞게 대입
(e)는 David를, (a), (b), (c), (d)는 James를 대입하여 정답 확인

KEY 2
단서를 통해 이야기의 흐름 파악
(B) ① 단서: Years passed, He found David running ~. ➡ (D)에서의 만남 이후 시간의 흐름을 보여 줌
② 내용: 몇 년 후 신문 가판대의 일을 보답하기 위해 David를 찾아간 James

KEY 2
단서를 통해 이야기의 흐름 파악
(C) ① 단서: You're giving me something ~. ➡ (B)에서의 대화가 이어짐
② 내용: James의 보답을 거절하며 그 이유를 설명하는 David

KEY 4
선택지와 글의 내용 대조
④ David는 James의 제안을 받아들였다. ➡ 불일치 (㉑)

offer." ㉒Remembering that moment, / (d) he said to the journalist, /
분사구문(= As he remembered that moment)
없습니다 그 순간을 기억하며 그는 기자에게 말했다
"Giving to others / even when you have very little / makes you truly
동명사구(주어) 단수 동사
다른 사람에게 베푸는 것이야말로 가진 것이 거의 없을 때조차 당신을 진정으로 부유하게
wealthy. ㉓That is why David is the richest person / I have ever met."
최상급 목적격 관계대명사 that 생략
만듭니다 그것이 David가 가장 부유한 사람인 이유입니다 제가 지금까지 만난

해석

(A) ❶ 억만장자 James Walker가 언젠가 한 기자로부터 "당신보다 더 부자인 사람이 있나요?"라는 질문을 받았을 때, 그는 "네, 제가 절대 잊지 못할 한 젊은이가 있습니다."라고 대답했다. ❷ 그는 뉴욕의 한 공항에서 처음 David를 만났던 때의 이야기를 들려주었다. ❸ 여러 해 전, James는 무일푼이었고 가판대에서 신문 기사 제목들을 읽으면서 공항에 발이 묶여 있었다. ❹ 한 신문 기사 제목이 그의 눈길을 사로잡았지만, 그는 신문을 살 돈이 없었다.

(D) ❺ 바로 그때 신문 가판대에서 일하던 David가 James를 알아봤다. ❻ 그는 "이것을 사시겠습니까, 선생님?"이라고 물었다. ❼ 하지만 James는 돈이 없다고 말했다. ❽ David는 "저도 가진 것은 많지 않지만, 이것을 살 정도는 됩니다. ❾ 선물로 받으세요."라고 말했다. ❿ 3개월 후, 여전히 무일푼인 James는 다시 한번 그 신문 가판대에서 그를 만났다. ⓫ 또다시 David는 그에게 신문을 한 부 주었다.

(B) ⓬ 세월이 흘러 James는 부유한 사업가가 되었지만, 공항의 그 젊은이를 결코 잊지 않았다. ⓭ 그는 David가 작은 서점을 운영하고 있음을 알아냈고 그곳으로 그를 찾아갔다. ⓮ 그는 "David, 당신은 가진 것이 거의 없을 때 저를 두 번이나 도와주었습니다. ⓯ 저는 당신이 원하는 어떤 것이든 당신에게 드리고 싶습니다."라고 말했다. ⓰ David는 그를 바라보고, "당신은 제게 진정으로 보답할 수 없습니다."라고 말했다.

(C) ⓱ James가 "왜 그렇죠?"라고 물었다. ⓲ David는 대답했다. "저는 가진 것이 거의 없을 때 당신에게 베풀었기 때문입니다. ⓳ 당신은 모든 것을 가졌기 때문에 저에게 무언가를 주려는 것이죠. ⓴ 그것은 진정한 관대함이 아닙니다. ㉑ 그래서 저는 당신의 제안을 받아들일 수 없습니다." ㉒ 그 순간을 기억하며 그는 기자에게 말했다. "가진 것이 거의 없을 때조차 다른 사람에게 베푸는 것이야말로 당신을 진정으로 부유하게 만듭니다. ㉓ 그것이 David가 제가 지금까지 만난 사람들 중 가장 부유한 사람인 이유입니다."

해설

❶ (A)에서 James가 공항에서 돈이 없어 신문을 사지 못하는 상황이 나오고, David가 James에게 신문을 선물하는 (D)가 이어지며, 그 후 시간이 흘러 부자가 된 James가 David를 찾아가는 (B)가 오고, David가 James의 제안을 거절하는 내용인 (C)가 오는 것이 자연스럽다.

❷ ①, ②, ③, ④는 James를 가리키지만, ⑤는 David를 가리킨다.

❸ David는 James의 제안을 거절했으므로 적절하지 않은 것은 ④이다.

오답 노트

❶ ① (B) – (D) – (C) ➡ (A)에서 James가 무일푼이었던 과거의 이야기를 시작했는데, 중간의 사건 없이 바로 몇 년이 흐른 뒤의 상황인 (B)가 이어지는 것은 어색하다.

② (C) – (B) – (D) / ③ (C) – (D) – (B) / ⑤ (D) – (C) – (B) ➡ (C)의 첫 번째 문장에 있는 James의 질문이 (B)의 마지막 문장에서 David가 한 말에 대한 응답이므로 (C)가 (B) 앞에 오는 것은 부자연스럽다.

구문 해설

❸ Years ago, James was broke and stuck at the airport, **reading headlines at the newsstand**.
reading headlines at the newsstand는 동시동작을 나타내는 분사구문이다.

⓭ He **found David running** a small bookstore and visited him there.
〈find+목적어+목적격보어〉의 5형식 구문으로, 목적격보어 자리에 현재분사 running이 쓰였다.

㉒ **Remembering that moment**, he said to the journalist, "**Giving to others even when you have very little** makes you truly wealthy.
Remembering that moment는 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 부사절 As he remembered that moment로 바꿔 쓸 수 있다. Giving to others ~ very little은 동명사구로 문장의 주어 역할을 한다.

㉓ That is why David is **the richest** person **I have ever met**."
the richest는 형용사 rich의 최상급이며, I have ever met은 선행사 the richest person을 수식하는 목적격 관계대명사 that이 생략된 관계대명사절이다.

More & More

1 '쓸 돈이 하나도 없는'이라는 뜻의 단어는 broke(무일푼의)이다.

2 부자가 된 James가 과거 자신에게 아무런 대가 없이 도움을 준 David를 떠올리며, 가진 것이 적을 때에도 기꺼이 나누는 사람이 진정으로 가장 부유한 사람이라는 깨달음을 전하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '가장 부유한 사람은 베푸는 사람이다'이다.

4 ~ 5

본문 130~131쪽

답 ③ / ③

❶"May I help you?" are often the worst words / [a salesperson can say] /
(목적격 관계대명사 that 생략)
"도와드릴까요?"는 흔히 가장 나쁜 말이다 / 판매원이 말할 수 있는
because they don't make customers want to talk / and instead make them
= the worst words / 〈make+목적어+목적격보어(동사원형)〉 / = customers
왜냐하면 이 말은 고객이 대화하고 싶게 만들지 않는다 / 그리고 대신에 그들을 방어적으로 되게
feel defensive. ❷These words usually lead to a negative answer / [that stops the
([that]: 주격 관계대명사절) / 만든다 / 이 말은 보통 부정적인 대답으로 이어진다 / 판매를 곧바로 끝내는
sale immediately]. ❸Examples of (a) better questions are / "Are you looking
더 좋은 질문의 예는 ~이다 / "특별히 찾으시는 것이
for something special?" / or "Are you shopping for a gift?" ❹If a salesperson
〈-thing+형용사〉 어순 / 접속사(만약 ~라면)
있나요? / 또는 "선물을 사려고 하시나요?" / 만약 의류 매장에서
in a clothing store says "May I help you?", / you may feel / [that the salesperson
명사절(동사 feel의 목적어) / 판매원이 "도와드릴까요?"라고 말하면 / 여러분은 느낄 수도 있다 / 그 판매원이 그다지 관심이
does not really (b) care]. ❺This expression is used too often by
= "May I help you?" / 수동태 / 없다고 / 이 표현은 판매원들에 의해 너무 자주 사용된다
salespeople / [who are not truly interested in customers]. ❻In fact, / many
([who ~ customers]: 주격 관계대명사절) / 고객에게 진정으로 관심이 없는 / 사실 / 많은
people dislike hearing these words. ❼The question "May I help you?"
사람들은 이 말을 듣는 것을 싫어한다 / "도와드릴까요?"라는 질문은
(c) rejects(→ implies) / [that the customer has a problem and needs help].
([that ~ help]: 명사절(동사 rejects의 목적어)) / 부인한다(→ 내포한다) / 고객에게 문제가 있고 도움이 필요하다는 점을
❽This almost always puts customers / on the defense. ❾As a result, / many
이는 거의 항상 고객을 만든다 / 방어 자세를 취하게 / 그 결과 / 많은
people quickly answer, / "No, thank you," / even when they actually need
접속사(~할 때) / 사람들이 재빨리 대답한다 / "아니요, 괜찮습니다."라고 / 실제로는 도움이 필요할 때에도
help. ❿Customers may think, / "I'm smart enough to find what I want, / and
〈형용사+enough+to부정사〉: ~할 만큼 충분히 …한 / 관계대명사절 / 고객은 생각할지도 모른다 / "나는 내가 원하는 것을 찾을 만큼 충분히 똑똑하다 / 그리고
I don't need your help!"
당신의 도움은 필요하지 않아!"라고

⓫If customers feel pressured, / salespeople won't make any sales.
접속사(만약 ~라면) / 만약 고객이 부담을 느낀다면 / 판매원은 어떤 판매도 하지 못할 것이다
⓬Salespeople should create a (d) comfortable environment / [where customers
([where ~ rushed]: 관계부사절) / 판매원은 편안한 환경을 만들어야 한다 / 고객이 서두른다는 느낌을
do not feel rushed]. ⓭Also, / if customers just want to look around, / they
접속사(만약 ~라면) / 받지 않는 / 또한 / 만약 고객이 단지 둘러보고 싶어 한다면 / 그들은
should feel free to do so. ⓮When customers want to shop alone, / salespeople
거리낌없이 ~하다 = look around / 접속사(~할 때) / 거리낌없이 그렇게 해야 한다 / 고객이 혼자 쇼핑하기를 원할 때 / 판매원은
should give them a business card / and remain (e) available / in case
〈give+간접목적어+직접목적어〉 / ~할 경우에 대비해서 / 그들에게 명함을 건네주어야 한다 / 그리고 응대 가능한 상태를 유지해야 한다 / 고객이
customers have questions.
질문이 있을 경우를 대비해서

유형 해결 전략

KEY 1

글의 중심 소재 파악

"도와드릴까요?"라는 말이 판매에 부정적인 영향을 미침

KEY 3

전후 문맥을 통해 어휘의 쓰임 파악

(c) "도와드릴까요?"라는 말의 부정적인 영향에 대해서 설명하고 있으므로, 고객에게 문제가 있다는 것을 '부인하는' 것이 아니라 '내포하는' 것이 문맥상 자연스러움. 따라서 rejects(부인하다)를 implies(내포하다)로 바꿔 쓰는 것이 적절함

KEY 2

핵심 내용을 종합하여 제목 추측

판매에 부정적인 영향을 미치는 "도와드릴까요?"라는 말 대신 다른 방식을 통해 고객들이 편안하게 쇼핑할 수 있는 환경을 조성해야 함

해석

❶ "도와드릴까요?"는 흔히 판매원이 말할 수 있는 가장 나쁜 말인데, 왜냐하면 이 말은 고객이 대화하고 싶게 만들지 않고, 대신에 그들을 방어적으로 만들기 때문이다. ❷ 이 말은 보통 판매를 곧바로 끝내는 부정적인 대답으로 이어진다. ❸ 더 좋은 질문의 예는 "특별히 찾으시는 것이 있나요?" 또는 "선물을 사려고 하시나요?"이다. ❹ 만약 의류 매장에서 판매원이 "도와드릴까요?"라고 말하면, 여러분은 그 판매원이 그다지 관심이 없다고 느낄 수도 있다. ❺ 이 표현은 고객에게 진정으로 관심이 없는 판매원들에 의해 너무 자주 사용된다. ❻ 사실 많은 사람들은 이 말을 듣는 것을 싫어한다. ❼ "도와드릴까요?"라는 질문은 고객에게 문제가 있고 도움이 필요하다는 점을 부인한다(→ 내포한다). ❽ 이는 거의 항상 고객이 방어 자세를 취하게 만든다. ❾ 그 결과, 실제로는 도움이 필요할 때에도 많은 사람들이 "아니요, 괜찮습니다."라고 재빨리 대답한다. ❿ 고객은 "나는 내가 원하는 것을 찾을 만큼 충분히 똑똑하고, 당신의 도움은 필요하지 않아!"라고 생각할지도 모른다.

⓫ 만약 고객이 부담을 느낀다면, 판매원은 어떤 판매도 하지 못할 것이다. ⓬ 판매원은 고객이 서두른다는 느낌을 받지 않는 편안한 환경을 만들어야 한다. ⓭ 또한 고객이 단지 둘러보고 싶어 한다면, 그들은 거리낌없이 그렇게 해야 한다. ⓮ 고객이 혼자 쇼핑하기를 원할 때, 판매원은 그들에게 명함을 건네주고 고객이 질문이 있을 경우를 대비해서 응대 가능한 상태를 유지해야 한다.

해설

4 판매원이 흔히 사용하는 "도와드릴까요?"라는 말은 고객이 방어적인 태도를 갖게 하여 판매에 부정적인 영향을 준다고 설명하는 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '"도와드릴까요?"가 실패하는 이유'이다.

5 ③ "도와드릴까요?"라는 말이 고객에게 문제가 있고 도움이 필요하다는 사실을 '부인하는' 것이 아니라 '내포하는' 것이 문맥상 자연스럽다. 따라서 rejects(부인하다)를 implies(내포하다)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트

4 ① 고객과 신뢰를 쌓는 방법 ➡ "도와드릴까요?" 대신 쓸 수 있는 다른 말을 알려 주었지만, 고객과 신뢰를 쌓는 법을 알려 주는 글은 아니다.

② 현명한 소비자가 될 것인가, 말 것인가 ➡ 글의 내용과 무관하다.

④ '하나 사면 하나 더'가 당신의 지갑을 여는 방법 ➡ 글의 내용과 무관하다.

⑤ 고객과 가까워질수록 더 많은 돈을 번다 ➡ 고객 응대법에 관한 내용은 맞지만 더 많은 돈을 번다는 내용은 언급되지 않았다.

구문 해설

❷ These words usually **lead to** a negative answer **that** stops the sale immediately.
lead to는 '~로 이어지다'라는 뜻이다. that stops the sale immediately는 선행사 a negative answer를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

❺ This expression **is used** too often by salespeople **who are** not truly **interested in** customers.
is used는 수동태이며, 행위의 주체는 salespeople이다. who are not truly interested in customers는 선행사 salespeople을 수식하는 주격 관계대명사절이다. be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 뜻이다.

❿ Customers may think, "I'm **smart enough to find what I want**, and I don't need your help!"
〈형용사+enough+to부정사〉는 '~할 만큼 충분히 …한'이라는 뜻이다. what I want는 선행사가 포함된 관계대명사 what이 이끄는 명사절이다.

⓮ When customers want to shop alone, salespeople should **give them a business card** and **remain available in case** customers have questions.
〈give+간접목적어+직접목적어〉는 4형식 구문이며, remain은 형용사를 보어로 취하는 2형식 동사로, '~한 상태를 유지하다'라는 뜻이다. in case는 '~할 경우에 대비해서'라는 뜻이다.

More & More

1 고객들은 '서두른다는{압박받는}' 느낌을 받지 않고 매장을 둘러볼 수 있어야 한다.

2 고객들은 "도와드릴까요?"라는 말을 들으면 자신이 문제가 있고 도움이 필요한 사람으로 여겨지는 것처럼 느껴서 꺼린다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치한다.

6 ~ 7 Go! 高!

본문 132~133쪽

답 ① / ③

❶From an early age, / we believe /[that objects exist for a reason, / not just
명사절(동사 believe의 목적어)
어릴 때부터 우리는 믿는다 사물은 어떤 이유가 있어서 존재한다고 단순한 우연이
by chance. ❷For example, / children may think / some rocks are sharp /
아니라 예를 들어 아이들은 생각할 수 있다 어떤 바위들이 뾰족하다고
because they don't want you to sit on them. ❸When we see something, /
접속사(~ 때문에) 접속사(~할 때)
사람들이 그것들 위에 앉는 것을 원하지 않기 때문에 우리가 어떤 것을 볼 때
we first need to (a) decide / what kind of thing it is. ❹Non-living objects and
간접의문문(동사 decide의 목적어)
우리는 먼저 결정해야 한다 그것이 어떤 종류의 것인지 살아 있지 않은 사물과 식물은 보통
plants usually do not move / so their behavior can be explained / by the laws
조동사를 포함한 수동태
움직이지 않는다 그래서 그것들의 움직임은 설명될 수 있다 물리 법칙에 의해
of physics. ❺However, / by thinking animals or even objects have intentions, /
명사절 접속사 that 생략
그러나 동물이나 심지어 사물에도 의도가 있다고 생각함으로써
we can quickly predict their (b) likely behavior. ❻This was important in
우리는 그것들이 할 법한 행동을 빠르게 예측할 수 있다 이것은 인류 초기 역사에서 중요했다
early human history / because it helped people avoid dangerous animals.
〈help+목적어+목적격보어(동사원형)〉
왜냐하면 그것이 사람들이 위험한 동물들을 피하도록 도왔기 때문에

❼Anthropologist Stewart Guthrie explained /[that when we see something
명사절(동사 explained의 목적어) 〈-thing+형용사〉 어순
인류학자 Stewart Guthrie는 설명했다 우리가 낯선 무언가를 볼 때
unfamiliar, / we often think / it acts like a human. ❽This is because / human
명사절 접속사 that 생략
우리는 흔히 생각한다 그것이 사람처럼 행동한다고 이것은 ~이기 때문이다 인간의
thinking is what we understand best. ❾As a result, / we naturally (c) deny(→
관계대명사절(동사 is의 주격보어)
사고방식이 우리가 가장 잘 이해하는 것이다 그 결과 우리는 자연스럽게 인간의 특성을
give) human qualities / to animals or even objects. ❿Therefore, / people
부인한다(→ 부여한다) 동물이나 심지어 사물에도 따라서 사람들은
often assume intentions / even where there are none. ⓫This may have
〈may have+과거분사〉: ~했을지도 모른다
자주 의도를 상정한다 심지어 의도가 없을 때에도 이것은 발달했을지도 모른다
developed / as a survival skill. ⓬Imagine / a lion is about to attack you. ⓭You
~로서(기능) 명사절 접속사 that 생략 〈be about to+동사원형〉: 막 ~하려는 참이다
생존 기술로 상상해 보라 사자가 당신을 곧 공격할 것이라고 당신은
must act (d) quickly / because the lion wants to kill you. ⓮By the time you
~할 때쯤에는
재빨리 행동해야 한다 사자가 당신을 죽이고 싶어 할 것이기 때문에 당신이 깨달을 때쯤에는
realize / its teeth and claws are dangerous, / you are dead. ⓯So, / quickly
명사절 접속사 that 생략
그것의 이빨과 발톱이 위험하다는 것을 당신은 죽었다 따라서 빠르게
assuming intentions / instead of carefully studying the situation / can
의도를 상정하는 것이 상황을 신중하게 연구하는 대신에

(e) save your life.
당신의 생명을 구할 수 있다

유형 해결 전략

KEY 1

글의 중심 소재 파악

인간은 동물, 식물, 심지어 사물에도 인간처럼 의도가 있다고 생각하는 경향이 있음

KEY 3

전후 문맥을 통해 어휘의 쓰임 파악

(c) 인간은 인간이 아닌 동식물이나 사물조차도 인간처럼 의도를 가졌다고 생각하는 경향이 있다고 했으므로 동물이나 사물에 인간적인 특징이 있음을 '부인하는' 것이 아니라 '부여하는' 것이 문맥상 자연스러움. 따라서 deny(부인하다)를 give(부여하다)로 바꿔 쓰는 것이 적절함

KEY 2

핵심 내용을 종합하여 제목 추측

인간은 인간뿐만 아니라 동식물과 사물에도 인간처럼 의도가 있다고 생각하는 경향이 있으며, 이는 일종의 생존 기술로 발달했다고 추정함

해석

❶ 어릴 때부터 우리는 사물은 단순한 우연이 아니라 어떤 이유가 있어서 존재한다고 믿는다. ❷ 예를 들어, 아이들은 어떤 바위들이 사람들이 그것들 위에 앉는 것을 원하지 않기 때문에 뾰족하다고 생각할 수 있다. ❸ 우리가 어떤 것을 볼 때, 우리는 먼저 그것이 어떤 종류의 것인지 결정해야 한다. ❹ 살아 있지 않은 사물과 식물은 보통 움직이지 않아서 그것들의 움직임은 물리 법칙에 의해 설명될 수 있다. ❺ 그러나 동물이나 심지어 사물에도 의도가 있다고 생각함으로써, 우리는 그것들이 할 법한 행동을 빠르게 예측할 수 있다. ❻ 이것은 인류 초기 역사에서 사람들이 위험한 동물을 피하도록 도왔기 때문에 중요했다.

❼ 인류학자 Stewart Guthrie는 우리가 낯선 무언가를 볼 때, 우리는 흔히 그것이 사람처럼 행동한다고 생각한다고 설명했다. ❽ 이것은 인간의 사고방식이 우리가 가장 잘 이해하는 것이기 때문이다. ❾ 그 결과, 우리는 자연스럽게 동물이나 심지어 사물에도 인간의 특성을 부인한다(→ 부여한다). ❿ 따라서 심지어 의도가 없을 때에도 사람들은 자주 의도를 상정한다. ⓫ 이것은 생존 기술로 발달했을지도 모른다. ⓬ 사자가 당신을 곧 공격할 것이라고 상상해 보라. ⓭ 사자가 당신을 죽이고 싶어 할 것이기 때문에 당신은 재빨리 행동해야 한다. ⓮ 그것의 이빨과 발톱이 위험하다는 것을 깨달을 때쯤에는 당신은 (이미) 죽었다. ⓯ 따라서 상황을 신중하게 연구하는 대신에 빠르게 의도를 상정하는 것이 당신의 생명을 구할 수 있다.

해설

G 인간은 모든 대상에서 의도를 찾으려는 경향이 있으며, 이러한 사고방식이 위험한 상황에서 빠르게 반응하여 살아남는 데 도움이 되었다고 설명하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '의도 상정하기: 우리가 개발한 생존 기술'이다.

7 ③ 인간은 낯선 물체를 봤을 때 그것이 사람처럼 행동한다고 생각하므로 동물과 사물에 인간의 특징을 '부인하는' 것이 아니라 '부여하는' 것이라고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 deny(부인하다)를 give(부여하다)로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

오답 노트

G ② 인간의 사고방식이 사냥에 어떻게 도움이 되었는가 ➡ 인간이 사냥을 하는 내용은 언급되지 않았다.

③ 의도 숨기기: 인간만의 특성 ➡ 인간이 의도를 숨긴다는 내용은 언급되지 않았다.

④ 인간의 의도가 다른 사람들을 어떻게 혼란스럽게 할 수 있는가 ➡ 누군가의 의도로 인해 사람들 사이에 생긴 혼란은 언급되지 않았다.

⑤ 우리가 생물과 무생물을 다르게 보는 방법 ➡ 인간은 생물과 무생물 모두 의도가 있다고 상정한다고 했다.

구문 해설

❸ **When** we see something, we first need to decide **what kind of thing it is**.

When은 '~할 때'라는 뜻의 접속사이며, what kind of thing it is는 의문사 what이 이끄는 간접의문문으로, 동사 decide의 목적어 역할을 한다.

⓫ This **may have developed as** a survival skill.

may have developed는 〈조동사 may+have+과거분사〉의 형태이며, '~했을지도 모른다'라는 뜻으로 과거의 사실에 대한 약한 추측을 나타낸다. 전치사 as는 '~로서'라는 뜻으로, 기능을 나타낸다.

⓮ **By the time** you realize its teeth and claws are dangerous, you are dead.

by the time은 '~할 때쯤에는'이라는 뜻이며, its teeth 앞에는 동사 realize의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되어 있다.

More & More

1 사람들은 흔히 동물과 심지어 사물까지도 '인간의' 특징을 가지고 있다고 생각하는데, 이러한 사고방식은 '생존' 기술로서 발달했을지도 모른다.

2 위험한 상황에서 상황을 신중하게 분석하기보다 의도가 있다고 빠르게 판단하는 것이 생존에 도움이 된다고 설명하고 있으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

memo



memo

