핵심문법으로 격파하는

GRAMMAR TAPA

정답과 해설

LEVEL 1

Ready to Start

01 8품사 ▶ p. 9

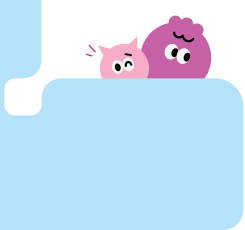
A 1 ○ 2 ×, 형용사 3 ○ 4 ×, 접속사 5 ○ 6 ×, 감탄사
B 1 bicycle 2 They 3 practice 4 cold 5 quickly
6 under 7 and 8 Hooray

02 문장의 성분 ▶ p. 10

A 1 동사 2 보어 3 목적어 4 주어 5 수식어
B 1 아주 크게 노래했다
2 버거 하나와 샌드위치 하나를 주문했다
3 어제 바닥에서 주무셨다
4 유명한 작가가 되었다
5 그 문을 초록색으로 칠했다

03 구와 절 ▶ p. 11

A 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓑ 4 ⓐ 5 ⓑ
B 1 구 2 절 3 구 4 구 5 절 6 절



Chapter 1 be동사

Focus 01 ▶ p. 15

A 1 am 2 is 3 are
B 1 He's 2 It's 3 They're 4 I'm
C 1 is, 유명한 가수이다 2 are, 매우 친절하다
3 are, 학교 식당에 있다

Focus 02 ▶ p. 16

A 1 is not 2 are not 3 isn't 4 aren't 5 am not
B 1 You're not(You aren't) 2 He's not(He isn't)
3 I'm not 4 They're not(They aren't)
C 1 I am not 2 She is not 3 They aren't

Focus 03 ▶ p. 17

A 1 Is she 2 Are you 3 Is it
B 1 Are you 2 it is 3 Are they 4 he isn't(he's not)

Focus 04 ▶ p. 18

A 1 was 2 is 3 were 4 were
B 1 I was not 2 He was not 3 Jake and Mia weren't
C 1 she wasn't 2 Were you 3 we were

Focus 05 ▶ p. 19

A 1 is 2 were 3 Is 4 There was not
B 1 There is not 2 There was 3 Are there books
C 1 There isn't a swimming pool in this hotel.
2 Is there a bookstore near here?
3 There were three dishes on the table.

개념확인 적용 문제 ▶ p. 20

A 1 Am 2 was not(wasn't) 3 Are 4 Is
5 weren't(were not) 6 was 7 he's not(he isn't)
B 1 are 2 isn't 3 was 4 were 5 aren't 6 Was
C 1 am not a vegetarian 2 are famous singers
3 was not(wasn't) my teacher 4 was a post office
5 is not(isn't) a coin

내신 적중 실전 TEST ▶ pp. 21~23

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ② 06 ② 07 ④
08 aren't 09 ③ 10 No, she isn't(she's not) 11 ⑤
12 Were they 13 No, he wasn't 14 ③, ⑤ 15 ⑤
16 ④ 17 ⓓ → there isn't 18 ④ 19 ④ 20 ①

01 주어 Jake and Harry가 3인칭 복수이고, now로 보아 현재의 일이므로 are가 알맞다.

02 빈칸 뒤에 be동사 is가 왔으므로 주어는 3인칭 단수여야 한다. ④ You는 2인칭 주어이므로 is가 아니라 are가 와야 한다.

03 주어가 I일 때는 be동사 am을, 3인칭 단수 It일 때는 is를 쓴다.

04 ②의 are는 '(~에) 있다'의 의미이고, ①, ③, ④, ⑤의 be동사는 모두 '~이다'의 의미이다.

05 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. 따라서 be동사 are 뒤에 위치하는 것이 알맞다.

06 am not은 축약하여 쓸 수 없으며, 「주어+be동사」를 축약한 I'm not으로 쓴다.

07 aren't는 주어가 복수이거나 2인칭(you)일 때 쓰는 be동사의 현재형 부정이다. ⓐ의 You에는 2인칭 be동사 are를 쓰고, ⓒ의 They, ⓓ의 Ben and I는 모두 복수이므로 aren't가 알맞다. ⓑ의 My sister는 3인칭 단수이므로 isn't가 와야 한다.

08 be동사의 부정문에서 You are not은 You're not 또는 You aren't로 줄여 쓸 수 있다.

09 ③ 주어가 you이고 형용사 ready가 있으므로 be동사 Are를 써야 한다. 나머지는 주어가 모두 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다.

10 그림 속의 여성은 의사(doctor)이므로 경찰관인지 묻는 질문에 대해 부정적으로 대답해야 한다. Ms. Jones는 3인칭 단수 여성이므로 주격 인칭대명사 she를 써서 No, she isn't. 나 No, she's not.으로 답한다.

11 (A) 주어가 3인칭 복수이므로 Are가 알맞다.
(B) 주어가 1인칭 단수이므로 Am이 알맞다.
(C) 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 알맞다.

12 과거를 나타내는 표현인 yesterday가 있으므로 be동사의 과거형으로 써야 한다. B의 응답에서 주어가 they이므로 Were they가 알맞다.

13 be동사의 과거형 의문문에 부정으로 대답할 때는 「No, 주어+wasn't.」를 쓴다. Tom은 3인칭 단수이므로 he로 쓴다.

14 ③ 올해 반장인지 묻는 질문에는 Yes, I am.이나 No, I'm not.으로 답하는 것이 자연스럽다. ⑤ be동사의 과거형 의문문에 대답이 긍정일 때는 「Yes, 주어+was/were.」, 부정일 때는 「No, 주어+wasn't/weren't.」를 쓴다. 제시간에 도착했다는 것은 지각하지 않았음을 의미하므로 Yes는 No로 고쳐야 한다.

15 ⑤는 「There is/are」의 형태에서 뒤에 복수명사가 있으므로 are가 들어가야 한다. ①, ②는 주어가 3인칭 단수이고, ③, ④는 「There is/are」의 형태에서 뒤에 단수명사가 있으므로 is가 들어가야 한다.

16 「There is/are」의 부정문은 「There is/are not ~.」의 형태로 쓴다. 주어진 문장이 「There are+복수명사」의 형태이므로 부정문은 「There are not(aren't) ~.」으로 쓴다.

17 「There is/are」에서 단수명사의 유무를 묻는 의문문은 「Is there ~?」, 부정문은 「There isn't ~.」로 쓴다. 앞 문장에서 단수명사 a park에 대해 묻고 있으므로, No에 이어지는 부정 응답인 ⓓ there aren't는 there isn't가 되어야 한다.

18 ④ 주어 The students는 3인칭 복수이므로 과거형 be동사는 were를 써야 한다.

19 ① 주어(Mary and Emma)가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다. ② 주어(your younger brother)가 단수이므로 Are를 Is로 고쳐야 한다. ③ 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 are를 were로 고쳐야 한다. ⑤ 현재를 나타내는 now가 있으므로 Were를 Are로 고쳐야 한다.

20 ⓒ 주어가 you이므로 과거형 be동사는 Were가 되어야 한다. ⓓ 주어가 They이므로 과거형 be동사의 부정형 weren't가 되어야 한다. ⓔ 주어 Jenny and James는 3인칭 복수이므로 Is는 Are가 되어야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p. 24

01 (1) are, she isn't(she's not) (2) Yes, they are, No, she isn't, She is(She's)
02 There was not a guest in the hotel.
03 (1) It is not(isn't) my favorite book. 또는 It's not my favorite book.
(2) Are they in the same class?
04 Is there a dog, No, there isn't, There are
05 (1) am → are (2) We was → We were
06 The movie wasn't scary

01 (1) 주어 Tim and Yuri는 3인칭 복수이므로 be동사 are를 쓴다. Mia는 의사이므로 부정 대답인 「No, 주어+be동사+not.」으로 써야 하며, Mia가 3인칭 여성 단수이므로 인칭대명사 she를 이용하여 she isn't나 she's not으로 쓴다.
(2) 주어 Mia and Tim은 3인칭 복수이므로 대답할 때는 인칭대명사 they를 주어로 쓴다. 유리는 캐나다 출신이 아니므로 「No, 주어+be동사+not.」을 이용하여 쓴다. 출신을 표현할 때는 She is를 She's로 줄여 쓸 수 있다.

02 '~가 없었다'라는 의미는 「There was not ~.」의 형태로 나타낸다. 장소를 나타내는 부사구 in the hotel은 문장 끝에 쓴다.

03 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 이때 「be동사+not」은 축약형으로 쓸 수 있다.
(2) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.

04 정원에 개가 있는지 묻고 있으므로 「be동사+there+주어?」를 사용한다. a dog가 단수명사이므로 동사는 Is를 쓴다. 정원에 개가 없으므로 부정 대답인 「No, there isn't.」로 답해야 한다. 정원에 있는 것을 말할 때는 「There+be동사」를 사용한다. 토끼가 세 마리 있으므로 복수명사 three rabbits에 맞추어 be동사의 현재형 are를 쓴다.

05 (1) Jack and I는 1인칭 복수이며 현재를 뜻하는 부사 now가 있으므로 be동사의 현재형 are로 고쳐 써야 한다.
(2) We는 복수이며 과거를 뜻하는 부사 yesterday가 있으므로 be동사의 과거형 were로 고쳐 써야 한다.

06 주어가 The movie이고 과거를 나타내는 부정문이므로 wasn't를 이용하여 「주어(The movie)+wasn't+형용사(scary)」의 순서로 쓴다.

Chapter 02

일반동사

Focus 01 ▶ p.27

A 1 need 2 clean 3 meet 4 swim 5 order 6 walk
B 1 cook 2 We 3 Sam and David 4 The boys
C 1 read 2 clean 3 practice 4 like

Focus 02 ▶ p.28

A 1 cries 2 goes 3 sleeps 4 comes 5 speaks 6 stays 7 wants 8 teaches 9 mixes 10 needs 11 carries 12 finishes
B 1 studies 2 writes 3 washes 4 has
C 1 starts 2 enjoy 3 misses 4 use

Focus 03 ▶ p.29

A 1 lived 2 stopped 3 tried 4 barked 5 enjoyed 6 asked 7 closed 8 invited
B 1 played 2 arrived 3 worried 4 planned 5 showed

Focus 04 ▶ p.30

A 1 ○ 2 ×, cut 3 ○ 4 ×, met 5 ×, heard 6 ×, read 7 ×, bought 8 ×, caught
B 1 ate 2 sang 3 set 4 taught 5 built

Focus 05 ▶ p.31

A 1 don't fit 2 doesn't 3 don't 4 look 5 wear 6 don't
B 1 don't know 2 doesn't sleep 3 doesn't make 4 don't have
C 1 We don't eat 2 She doesn't come 3 They don't use

Focus 06 ▶ p.32

A 1 ×, you know 2 ○ 3 ×, come 4 ×, Does 5 ×, does
B 1 Do you have 2 Do they practice 3 Does Mary go
C 1 Do, pack, do 2 Do, take, they don't 3 Does, have, it does

Focus 07 ▶ p.33

A 1 didn't travel 2 leave 3 didn't 4 meet 5 Do 6 Did
B 1 didn't fix 2 didn't go 3 didn't plant
C 1 it did 2 Did they, didn't 3 Did you, did

개념확인 적용 문제 ▶ p.34

A 1 likes 2 need 3 made 4 draw 5 Do 6 catch
B 1 I do not drink water
2 Does he feed his cat
3 Alice does not get up early
4 We moved to a new apartment
5 Did you take a walk in the park
C 1 Do birds fly south in winter?
2 The baseball game doesn't begin at 2 p.m.
3 We didn't see a strange man on the street.
4 Did Henry have tuna sandwiches for lunch?

내신 적중 실전 TEST ▶ pp.35~37

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤
07 studies Chinese 08 didn't play tennis 09 ② 10 ④
11 ② 12 ④ 13 ② 14 Did, they didn't 15 ③
16 Does, cry 17 ⑤ 18 ② 19 ⑤ 20 ⓒ → watched

01 -ch, -sh, -s, -x로 끝나는 동사의 3인칭 단수형은 -es를 붙인다.
02 go의 과거형은 went, cut의 과거형은 cut, find의 과거형은 found, build의 과거형은 built이다.
03 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재형은 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
04 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거형으로 써야 한다. 일반동사의 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.
05 주어 Anna가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재형 의문문에 대한 대답은 Yes, she does. 또는 No, she doesn't.이다.
06 주어 the soccer players가 3인칭 복수이므로 일반동사의 과거형 의문문에 대한 대답은 Yes, they did. 또는 No, they didn't.이다.
07 주어 Jennifer가 3인칭 단수이므로 동사는 3인칭 단수형을 써야 한다. study는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 뒤에 -es를 붙여 쓴다.
08 과거를 나타내는 부사구 last Wednesday가 있으므로 과거형으로 써야 한다. 일반동사의 과거형 부정문은 「didn't+동사원형」의 형태이다.
09 일반동사 과거형의 부정문은 주어 뒤에 did not을 붙이고 동사원형을 쓴다. 따라서 did 뒤에 위치하는 ②가 알맞다.
10 주어 John이 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형 부정문은 「주어+doesn't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
11 ②의 do는 '~하다'라는 의미로 쓰인 본동사 do이고, 나머지는 모두 부정문이나 의문문을 만들기 위해 쓰인 조동사 do(does)이다.

12 ⓐ helped, ⓒ painted, ⓔ opened는 모두 규칙 과거형(-ed)이 올바르게 쓰인 문장이다. ⓑ putted는 불규칙 변화로 put, ⓓ carryed는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 carried, ⓕ stoped는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 stopped가 되어야 한다.

13 ② 주어 He가 3인칭 단수이고 these days는 현재를 나타내는 표현이므로 과거형 thought는 현재형 thinks로 써야 한다.

14 문장에 last week가 있으므로 일반동사의 과거형 의문문 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Emma and Leo는 대답에서 인칭대명사 they로 받으며, 일반동사 과거형 의문문의 대답이 부정이면 「No, 주어+didn't.」로 쓴다.

15 ③ 일반동사의 과거형 문장을 부정문으로 바꿔야 하므로 「didn't+동사원형」의 형태가 되어야 한다. 따라서 went는 동사원형 go로 바꿔야 한다.

16 주어 The little boy가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.

17 ⑤ yesterday는 과거를 나타내는 표현이며, 일반동사 과거형 의문문의 대답이 부정이면 「No, 주어+didn't.」로 쓰므로 No, they didn't.로 대답하는 것이 자연스럽다.

18 ② last night가 과거를 나타내는 표현이므로 과거형으로 써야 한다. see의 과거형은 saw이므로 어법상 알맞다. ① 주어 They가 복수이므로 동사원형으로 써야 한다. 따라서 takes는 take가 되어야 한다. ③ 주어 The bakery가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재형 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 don't는 doesn't가 되어야 한다. ④ 일반동사의 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 cooked는 cook이 되어야 한다. ⑤ last Tuesday가 과거를 나타내므로 과거형으로 써야 한다. 따라서 borrow는 borrowed가 되어야 한다.

19 ⑤ 주어를 3인칭 단수인 She로 바꾸면 동사도 3인칭 단수 현재형으로 써야 한다. 부정형은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.

20 과거의 일을 이야기하고 있으므로 ⓒ watch는 과거형 watched로 고쳐야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p. 38

01 (1) washes his hair (2) wore a school uniform

02 (1) Does Robin work for an online video game company?
(2) Ted and Lily don't go camping on weekends.

03 didn't wear, wears

04 (1) doesn't → don't (2) Does → Did

05 (1) had breakfast (2) went swimming
(3) didn't read books

06 (1) Do → Did (2) stay → stayed

01 (1) 주어 He가 3인칭 단수이므로 현재형에서 동사 wash는 washes로 써야 한다.
(2) yesterday가 있으므로 과거형을 사용해야 한다. wear는 불규칙 변화 동사로 과거형은 wore이다.

02 (1) 주어 Robin이 3인칭 단수이므로 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 만든다.
(2) 주어 Ted and Lily가 3인칭 복수이므로 「don't+동사원형」의 형태로 부정문을 만든다.

03 첫 번째 문장은 과거를 나타내는 표현 last year가 있으며, 그림에서 안경을 끼고 있지 않으므로 일반동사의 과거형 부정문 「didn't+동사원형」의 형태로 쓴다. 두 번째 문장은 현재를 나타내는 표현 now가 있으며 주어가 3인칭 단수이므로 wear의 3인칭 단수 현재형 wears를 쓴다.

04 (1) 주어 Amy and Oliver가 3인칭 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
(2) 과거를 나타내는 표현 last year가 있으므로 Does를 Did로 고쳐야 한다.

05 (1) Bill은 어제 아침 7시에 아침을 먹었으므로 have의 과거형인 had를 이용하여 쓴다.
(2) Bill은 어제 오후 4시에 수영하러 갔으므로 go의 과거형인 went를 이용하여 쓴다.
(3) Bill은 어제 저녁 8시에 책을 읽지 않았으므로 「didn't+동사원형」의 형태로 쓴다.

06 (1) A의 첫 번째 말에서 last week는 과거를 나타내므로 과거형 의문문 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 써야 한다. 따라서 Do를 Did로 고쳐야 한다.
(2) B의 두 번째 말에서 that night은 과거를 나타내므로 stay의 과거형 stayed로 고쳐야 한다.

Chapter 03

명사와 관사

Focus 01

▶ p.41

A 1 ladies 2 keys 3 photos 4 watches 5 buses
6 wolves 7 potatoes 8 foxes 9 lives 10 roofs
11 brushes 12 leaves
B 1 classes 2 tomatoes 3 Strawberries 4 lake
C 1 scissors 2 countries 3 boys 4 knives 5 pianos

Focus 02

▶ p.42

A 1 children 2 sheep 3 deer 4 teeth 5 oxen 6 fish
7 Mice 8 men 9 geese 10 women
B 1 teeth 2 sheep 3 Children 4 deer 5 feet 6 mice
7 people 8 geese 9 men 10 oxen

Focus 03

▶ p.43

A 1 × 2 × 3 × 4 ○ 5 × 6 × 7 ○ 8 ○
9 × 10 ○ 11 × 12 × 13 ○ 14 × 15 ○
B 1 Health 2 salt 3 is 4 Japan 5 rain 6 Saturday
C 1 waters → water 2 milks → milk 3 advices → advice
4 an England → England 5 honeys → honey
6 informations → information

Focus 04

▶ p.44

A 1 two cups of tea 2 three spoonfuls of sugar
3 three bowls of soup 4 two bottles of wine
5 three pairs of socks
B 1 bowls of rice 2 loaves of bread 3 pair of gloves
4 glass of soy milk 5 bottles of soda

Focus 05

▶ p.45

A 1 a 2 a 3 an 4 a 5 a 6 an
B 1 an 2 × 3 an 4 a 5 × 6 a
C 1 a university 2 twice an hour 3 a popular actor

Focus 06

▶ p.46

A 1 the 2 an 3 the 4 The 5 a 6 the 7 the
B 1 a (salt) → the (salt) 2 a (sky) → the (sky)
3 A (pizza) → The (pizza) 4 guitar → the guitar
5 A boy → The boy
C 1 a door, The door 2 the book, the table
3 an umbrella, The umbrella

Focus 07

▶ p.47

A 1 history 2 tennis 3 by subway 4 baseball
5 a great dinner 6 by phone 7 a bus 8 the bed
B 1 The bed, bed 2 bike, a bike 3 a piano, the piano
4 school, the school 5 the train, train

개념확인 적용 문제

▶ p.48

A 1 the math → math 2 wolfs → wolves
3 mouses → mice 4 an → a 5 a → the
6 sunglass → sunglasses
B 1 four bad teeth 2 two loaves of bread
3 five sheep 4 three children
C 1 an interesting subject 2 a cap, The cap
3 basketball, the park, a week

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.49~51

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 sheep, monkeys
06 hands, feet 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 ⑤ 11 ⑤
12 ①, ③, ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 a watch, the watch 17 ①, ③ 18 ④ 19 (1) the bus → bus (2) the basketball → basketball 20 (1) the (2) a (3) an

01 ⑤ tomato는 -o로 끝나는 명사이므로 복수형은 -es를 붙인 tomatoes가 되어야 한다.

02 ③ deer는 단수형과 복수형이 같은 명사이므로 복수형도 deer가 되어야 한다.

03 둘 이상의 양을 나타낼 때는 단위명사만 복수형으로 쓰고, 셀 수 없는 명사는 그대로 쓴다. 음식의 수량을 바르게 표현하면 ①은 two cups of water, ②는 three slices(pieces) of bread, ③은 three slices(pieces) of pizza, ⑤는 three bottles of wine이 되어야 한다.

04 부정관사 a 뒤에는 자음 소리로 시작하는 셀 수 있는 단수명사가 와야 하므로 ⑤ violin이 알맞다. ①은 첫 발음이 모음으로 시작되므로 an을 써야 하고, ②, ④는 셀 수 없는 명사, ③은 복수형이므로 부정관사를 쓸 수 없다.

05 sheep은 단수형과 복수형이 같으며, monkey는 「모음+y」로 끝나므로 -s를 붙인 monkeys로 쓴다.

06 빈칸에는 명사의 복수형이 알맞다. hand의 복수형은 hands, foot은 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 feet으로 쓴다.

07 ①, ②, ④, ⑤는 셀 수 없는 명사이므로 관사 없이 쓸 수 있으나, ③ House는 셀 수 있는 명사의 단수형으로 관사 없이 쓸 수 없으므로 알맞지 않다.

08 과목명 앞과 '수업을 들으러 학교를 간다'라는 뜻의 go to school에서 school 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 ⑤가 알맞다.

09 셀 수 없는 명사는 단위나 용기를 이용하여 수량을 나타내며, cheese는 a piece(slice) of를, milk는 a glass(cup) of를 쓴다. 두 번째 문장은 빈칸 앞에 two가 있으므로 빈칸에는 단위를 나타내는 glass에 -es를 붙여 복수형을 만든 glasses가 알맞다.

10 ⑤ 운동 경기(badminton) 앞에는 the를 쓰지 않는다. 나머지는 정관사 the를 쓰는 경우에 해당한다. ① 서로 알고 있는 장소에 관해 말할 때 ② 수식어가 명사를 뒤에서 꾸며 줄 때 ③ 세상에서 유일한 것 ④ 앞에 나온 명사를 반복할 때

11 salt는 셀 수 없는 물질명사이므로 salts로 쓰지 않는다. 수량은 a spoonful of로 나타내며, two가 있으므로 spoonful을 복수형 spoonfuls로 써서 two spoonfuls of salt로 쓴다.

12 There are는 복수명사와 함께 쓰인다. ① oxen은 ox의 복수형이다. ③ men은 man의 복수형이다. ⑤ children은 child의 복수형이다. ② goose와 ④ person은 단수형이므로 함께 쓰일 수 없다.

13 ② 식사를 나타내는 명사 dinner 앞에는 관사가 들어갈 수 없다.

14 ④ teeth는 셀 수 있는 명사 tooth의 복수형이고, 나머지는 모두 셀 수 없는 명사이다.

15 (A) owl은 모음 소리 /au/로 시작하므로 부정관사 an이 알맞다.
(B) hour는 h를 발음하지 않아 모음 소리로 시작하므로 부정관사 an이 알맞다.
(C) 앞 문장에서 이미 언급된 owl을 다시 가리키므로 정관사 the가 알맞다.

16 첫 번째 문장의 '시계를 잃어버렸다'에서 시계는 '하나'를 뜻하는 a를 이용하여 a watch로 쓴다. 두 번째 문장의 '그 시계'는 앞에 나온 시계를 다시 언급하는 것이므로 the watch로 쓴다.

17 ② '하루에 세 끼'는 three meals a day라고 하므로 the를 a로 고쳐야 한다. ④ happiness는 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓸 수 없다. ⑤ woman의 복수형은 women이므로 woman을 women으로 고쳐야 한다.

18 ⓑ 식사를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 the breakfast는 breakfast가 되어야 한다. ⓓ 과목을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 the science는 science가 되어야 한다. ⓔ 도시 이름과 같은 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 The Paris는 Paris가 되어야 한다.

19 (1) 교통수단 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 by the bus는 by bus로 고쳐 써야 한다.
(2) 운동 경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 the basketball은 basketball로 고쳐 써야 한다.

20 (1) sky는 세상에 하나뿐인 대상이므로 the를 쓴다.
(2) 빈칸 뒤에 단수명사 doctor가 있고 불특정한 하나를 뜻하므로 부정관사 a를 쓴다.
(3) orange는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓴다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.52

01 (1) Wolves attacked two geese and three sheep.
(2) John plays soccer with his friends on Fridays.
02 My brother wears a uniform every day.
03 (1) an onion (2) spoonfuls of (3) an hour
04 (1) the church → church
(2) great lunch → a great lunch
05 the, a, bowls
06 (1) an(one) apple, two bananas
(2) two pieces(slices) of pizza, a(one) glass(cup) of lemonade

01 (1) wolfs는 -f로 끝나는 명사이므로 복수형 wolves로, goose는 불규칙 변화하는 명사로 복수형 geese로 고쳐 써야 한다. sheep은 단수형과 복수형이 동일하다.
(2) 운동 경기 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

02 주어 My brother는 3인칭 단수이므로 wear는 wears로 쓴다. uniform은 첫 발음이 자음인 셀 수 있는 명사이므로 부정관사 a를 사용한다.

03 (1) onion은 모음 발음 /ʌ/로 시작하는 명사이므로 an을 쓴다.
(2) sugar는 물질명사이므로 보통 복수형으로 쓰지 않는다. 수량을 나타낼 때는 「spoonful(s) of+물질명사」 형태를 사용한다.
(3) hour는 h를 발음하지 않는 단어이므로 an hour로 쓴다.

04 (1) '예배를 보기 위해 교회에 가다'라는 본래 목적을 나타낼 때 church 앞에 관사를 쓰지 않으므로 the church는 church로 고쳐 써야 한다.
(2) 식사 이름이라도 수식어가 있는 경우에는 관사를 사용하므로 great lunch는 a great lunch로 고쳐 써야 한다.

05 첫 번째 빈칸에는 앞에서 언급한 café를 다시 말하고 있으므로 정관사 the를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 sandwich가 셀 수 있는 명사이며 처음 언급하는 것이므로 부정관사 a를 쓴다. 세 번째 빈칸에는 soup이 셀 수 없는 명사이므로 bowl(s) of를 이용하여 수량을 나타낸다. two가 있으므로 bowls로 쓴다.

06 (1) apple은 모음 발음으로 시작하는 명사이므로 an 또는 one을 쓰며, banana의 복수형은 bananas이다.
(2) pizza는 slice of 또는 piece of로 수량을 표현하며, 두 조각이므로 two pieces(slices) of pizza로 나타낸다. lemonade는 a cup of 또는 a glass of로 수량을 표현한다. 한 잔이므로 a 또는 one을 쓸 수 있다.

Chapter

04 대명사

Focus 01

▶ p.55

A 1 He 2 Its 3 them 4 His, hers 5 Peter's 6 your, mine

B 1 My, him, His 2 I, you, yours 3 Anna's, Its 4 I, We, Leo's

Focus 02

▶ p.56

A 1 This 2 Those 3 these 4 That 5 these

B 1 ×, these 2 ×, those 3 ○ 4 ×, that 5 ×, These are 6 ×, they

C 1 this 2 That is 3 Those, are 4 These, are

Focus 03

▶ p.57

A 1 ⓐ 2 ⓑ 3 ⓑ 4 ⓐ 5 ⓑ 6 ⓐ 7 ⓐ 8 ⓑ

B 1 It is fall 2 It was very windy 3 It takes 20 minutes 4 Is it your birthday 5 It is 300 meters

Focus 04

▶ p.58

A 1 one 2 ones 3 it 4 ones 5 it

B 1 it 2 ones 3 one 4 It 5 one 6 ones

C 1 one 2 it 3 ones 4 ones

Focus 05

▶ p.59

A 1 themselves 2 yourself 3 himself 4 myself 5 ourselves

B 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓑ 4 ⓑ

C 1 yourself 2 itself 3 himself 4 ourselves

개념확인 적용 문제

▶ p.60

A 1 It 2 one 3 that

B 1 himself 2 Those 3 It is 4 one 5 it 6 themselves

C 1 부산까지 4시간 걸린다. 2 오늘은 5월 6일이다. 3 그것은 달콤했다.

D 1 these guitars theirs 2 Is it dark 3 She protected herself 4 want the same ones

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.61~63

01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 It(it) 07 ⑤
08 ⑤ 09 my, them 10 These, his 11 ② 12 ⑤
13 one → it 14 ② 15 ② 16 ④, ⑤ 17 ⑤ 18 Its, It's 19 ②, ⑤ 20 ③

01 ①은 주격(목적격)과 소유격의 관계이다. 나머지는 모두 소유격과 소유대명사의 관계이다.

02 '우리는 ~을(를) 매우 좋아한다.'라는 뜻으로 빈칸에는 '~을(를)'로 해석되는 목적어가 들어가야 하므로 목적격 인칭대명사 him이 알맞다. ①, ④는 소유격, ②, ③은 주격 인칭대명사이다.

03 의문문의 대답에서 지시대명사 those는 they로 받는다. 빈칸에는 부정의 답이 와야 하므로 ⑤가 알맞다.

04 첫 번째 빈칸에는 Sue를 가리키는 3인칭 여성 단수 주어 She가, 두 번째 빈칸에는 앞 문장의 a dog and a cat을 가리키는 3인칭 복수 목적격 인칭대명사 them이 알맞다.

05 첫 번째 빈칸 뒤의 동사가 are이므로 주어는 복수형 These가 알맞다. 두 번째 문장에서 빈칸은 명사 passports 앞 소유격 자리이고 주어가 We이므로 our가 알맞다.

06 첫 번째 빈칸은 날짜를 나타내는 비인칭주어가 들어가야 하며, 두 번째 빈칸은 앞에 나온 명사 this photo를 대신하는 목적격 대명사가 들어가야 하므로 It(it)이 알맞다.

07 〈보기〉와 ⑤의 It은 비인칭주어이고, 나머지는 모두 인칭대명사이다.

08 〈보기〉와 ⑤의 this는 뒤에 오는 명사를 꾸며주는 지시형용사이고, 나머지는 모두 지시대명사이다.

09 첫 번째 빈칸에는 뒤에 gloves가 있으므로 소유격 my가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 앞에 나온 복수명사 gloves를 대신하는 목적어 자리이므로 them이 알맞다.

10 첫 번째 빈칸에는 뒤에 복수명사 butter cookies가 있으므로 지시형용사 These가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 Harry를 대신하는 소유격 his가 알맞다.

11 시간이 거의 자정임을 말하고 있으므로 밑줄 친 It은 시간(time)을 나타내는 비인칭주어이다.

12 ⑤는 앞에서 언급한 a key를 가리키므로 인칭대명사 it이 들어가야 한다. 나머지는 앞에서 언급한 명사와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키므로 부정대명사 one이 들어가야 한다.

13 앞에서 언급한 my wallet을 가리키므로 부정대명사 one은 인칭대명사 it으로 고쳐야 한다.

14 ② 주어 My uncle이 3인칭 남성 단수이므로 himself가 들어가야 한다. 나머지는 주어가 모두 3인칭 복수이므로 themselves가 들어가야 한다.

15 앞 문장에서 cups가 언급되었으며 두 번째 문장의 cups는 같은 종류의 불특정한 것들을 가리키므로 ones로 바꿔 쓸 수 있다.

16 ④의 themselves는 동사 dressed의 목적어 역할을 하는 재귀 용법으로 쓰였으므로 생략할 수 없다. ⑤의 ourselves는 전치사 of의 목적어로 쓰인 재귀 용법으로 쓰였으므로 생략할 수 없다. ①, ②, ③은 강조 용법의 재귀대명사로 쓰였으

므로 생략할 수 있다.

17 ⑤ 재귀대명사는 주어와 일치해야 한다. 주어가 you이며 B의 대답(Yes, we did.)으로 보아 2인칭 복수임을 알 수 있으므로 ourselves가 아니라 yourselves를 사용해야 한다.

18 첫 번째 빈칸에는 this cat을 대신하며 fur와 소유 관계이므로 소유격 Its가 알맞다. 두 번째 빈칸은 앞에 나온 this cat을 대신하는 주격 대명사 It과 be동사 is의 줄임말 It's가 알맞다.

19 ② 소유대명사 hers 뒤에는 명사를 쓸 수 없다. 따라서 This is not her seat.가 알맞다. ⑤ People을 받는 재귀대명사는 yourselves가 아니라 themselves이다.

20 ⓑ meet의 목적어 자리이므로 소유격 his가 아니라 목적격 him을 써야 한다.
ⓒ 주어가 2인칭 you이므로 재귀대명사 myself가 아니라 yourself를 써야 한다.
ⓔ headphones는 복수 취급하므로 That이 아니라 Those를 써야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.64

01 (1) My socks are all white. But his are colorful ones.
(2) These are old magazines. They are my aunt's.
02 (1) Ben's (2) It is
03 (1) my → mine (2) That → It
04 ⓐ Her ⓑ hers ⓒ His ⓓ his
05 Briana made these necklaces herself.
06 (1) Are these your new classmates?
(2) These are old stamps. My uncle gave them to me.

01 (1) 앞에 나온 socks와 같은 종류의 불특정한 것들을 가리키므로 부정대명사 ones를 써야 한다.
(2) 앞에 나온 명사 magazines를 대신하여 소유를 나타내는 소유대명사 my aunt's를 사용한다. They are my aunt's. 는 They are my aunt's magazines.를 줄여 쓴 표현이다.

02 (1) '나의 집은 Ben의 집 옆에 있다.'는 의미가 자연스러우며, 반복되는 Ben's house는 소유대명사 Ben's로 대신하여 쓸 수 있다.
(2) 거리를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 사용하므로 It is가 알맞다.

03 (1) 소유격 my 뒤에는 명사가 필요하며, '나의 것을 써도 된다'는 의미가 자연스러우므로 my는 mine으로 고쳐야 한다.
(2) 지시대명사 That은 거리·소요 시간을 나타내는 비인칭주어 it으로 고쳐야 한다.

04 ⓐ mom을 가리키며 뒤에 명사 sport가 있으므로 소유격 Her가 알맞다. ⓑ her sunglasses를 대신하는 소유대명사 hers가 알맞다. ⓒ dad를 가리키며 뒤에 명사 sport가 있으므로 소유격 His가 알맞다. ⓓ his watch를 대신하는 소유대명사 his가 알맞다.

05 '이 목걸이들을'은 명사 necklace의 복수형 necklaces 앞에 '이 ~'를 뜻하는 지시형용사 복수형 these를 붙여 표현한다. '직접'은 주어 Briana가 3인칭 단수 여성 명사이므로 재귀대명사 herself를 문장 맨 끝에 쓴다.

06 (1) classmate를 복수형 classmates로 바꾼다. 복수명사를 가리키므로 this는 these로, is는 are로 바꿔 쓴다.
(2) stamp를 복수형 stamps로 바꾼다. 복수명사를 가리키므로 This는 These로, is는 are로 바꿔 쓴다. 앞 문장의 old stamps를 대신하므로 목적격 대명사 it은 them으로 바꿔 쓴다.

Chapter

05 의문사

Focus 01

▶ p.67

A 1 Who are you waiting for?
2 Who is your father in this picture?
3 Who won the Nobel Prize?
4 Who played the piano at the concert?
B 1 Who is the scientist? 2 Who teaches English?
3 Who cooked dinner? 4 Who are you going to meet?
5 Who did you invite to the party?

Focus 02

▶ p.68

A 1 Which 2 What 3 What 4 Which
B 1 you buy 2 does, study 3 Which do you want
4 Which, do you enjoy
C 1 What do you do after school?
2 What color are her eyes?
3 Which bus goes to City Hall?

Focus 03

▶ p.69

A 1 When 2 Where 3 When 4 What 5 Where
B 1 Where did they travel 2 When did he call
3 Where are you going
C 1 When did you meet Amy?
2 Where were you at that time?
3 Where did they stay in Australia?
4 What time did she finish the marathon?

Focus 04

▶ p.70

A 1 How often 2 How far 3 How long
B 1 How old 2 How many 3 How often do you
C 1 How is 2 How do you 3 How much money

Focus 05

▶ p.71

A 1 ⓔ 2 ⓓ 3 ⓒ 4 ⓑ 5 ⓐ
B 1 Why is he smiling?
2 Why were you so upset?
3 Why do you study Japanese?
4 Why don't you ask your teacher?
5 Why did she call you last night?
C 1 Why are you 2 Why was she busy
3 Why do people like 4 Why did he change
5 Why don't you take

개념확인 적용 문제

▶ p.72

A 1 ⓒ 2 ⓓ 3 ⓑ 4 ⓐ
B 1 How 2 What 3 When 4 Which
C 1 Where did 2 Who fixed 3 How tall
D 1 Who likes spicy food?
2 When do you go to bed?
3 How often do you water the plant?
4 Why don't you try this cake?

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.73~75

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 ② 07 ②
08 Why, When 09 ⑤ 10 ② 11 What time 12 ④
13 Why don't you 14 When did they 15 ①, ③
16 ③, ④ 17 ③ 18 ⑤ 19 What → Which 20 ①, ④, ⑤

01 '의자 아래에 있어.'라는 대답으로 보아 장소를 묻고 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 의문사 ④ Where(어디에)가 알맞다.
02 기간을 물을 때는 ③ How long(얼마나 오래)을 쓴다.
03 '나는 농구를 더 좋아해.'라고 대답한 것으로 보아 ⑤ '너는 야구와 농구 중에 어느 것을 더 좋아해?'라는 질문이 알맞다. 의문사 which는 뒤에 명사를 써서 '어느 ~'라는 의미를 나타낸다.
04 'Johnson 씨가 했어.'라고 대답한 것으로 보아 ① '누가 그 포스터를 디자인했니?'라는 질문이 알맞다. 의문사 who는 '누가'라는 의미를 나타낸다.
05 뒤에 명사를 써서 두 대상 중 선택을 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 '어느 ~'라는 의미의 Which가 들어가야 한다. 그들을 좋아하는 이유를 묻고 있으므로 두 번째 빈칸에는 Why가 들어가야 한다.
06 공항까지 어떻게 가는지와 제주에서 얼마나 오래 있었는지를 묻는 말이므로 의문사 ② How가 알맞다.
07 점심으로 무엇을 먹었는지와 어떤 종류의 음악을 좋아하는지를 묻는 말이므로 의문사 ② What이 알맞다.
08 학교에 지각한 이유를 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 Why가 알맞다. 일어난 시각을 묻고 있으므로 두 번째 빈칸에는 When이 알맞다.
09 ⑤ 빵집이 언제 여는지 묻고 있으므로 시각을 설명하는 대답이 이어지는 것이 자연스럽다.
10 ② 의문사 how를 이용하여 얼마나 자주 운동하는지 빈도를 묻고 있으므로 빈도 표현으로 답하는 것이 자연스럽다.
11 구체적인 시각을 물을 때 When은 What time으로 바꿔 쓸 수 있다.
12 ④는 '무엇'이라는 뜻의 의문사로 쓰였다. 나머지는 명사 앞에 쓰여 '어떤 ~'라는 뜻을 나타내는 형용사 역할로 쓰였다.
13 상대방에게 '~하는 게 어때?'라고 권유하는 표현은 「Why don't you+동사원형 ~?」으로 쓴다.

14 시간이나 날짜를 물을 때는 의문사 when을 쓰며, 과거의 일을 묻고 있으므로 「When did they+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

15 ① 의문사 who가 주어 역할을 할 때 의문사는 3인칭 단수 취급하므로 live는 단수동사 lives가 되어야 한다. ③ '부산 여행은 어땠니?'라는 뜻으로 Who가 아니라 How가 되어야 한다.

16 ③ books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 How much는 How many가 되어야 한다. ④ 밥을 짓는 데 얼마나 시간이 걸리는지 묻고 있으므로 How long이 되어야 한다.

17 ⓑ 오늘 기분이 어떤지 묻고 있으므로 How를 써야 한다. ⓔ 북극곰이 어디에 사는지 장소를 묻고 있으므로 Where를 써야 한다. ⓕ 식당에 사람이 몇 명 있는지 수를 묻고 있으므로 How many ~?로 써야 한다.

18 (A) 문맥상 '콘서트가 언제 시작하니?'라고 물어야 하므로 When(언제)이 알맞다.
(B) 문맥상 '누가 〈해바라기〉를 그렸니?'라고 물어야 하므로 Who(누구)가 알맞다.
(C) 문맥상 '애완동물로 토끼와 햄스터 중 어느 동물을 원하니?'라고 물어야 하므로 제한된 범위에서 선택할 때 쓰는 Which(어느)가 알맞다.

19 제한된 범위에서 하나를 선택할 때는 명사 앞에 쓰여 '어느 ~'라는 뜻을 나타내는 의문사 which를 쓴다.

20 ① '휴식을 취하는 게 어때?'는 상대방에게 제안하는 말이므로 Why don't you ~?를 써야 한다. ④ 지난 일요일에 어디 갔었는지 묻고 있으므로 의문사 where를 써야 한다. ⑤ 어떤 과일을 좋아하는지 묻는 문장이므로 What fruit do you like? 또는 What kind of fruit do you like?로 써야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.76

01 (1) What did you eat for lunch yesterday?
(2) How old is that girl over there?
(3) Why did he worry last night?
02 Which do you like better, books or movies〔movies or books〕?
03 (1) What → When〔What time〕
(2) (How) far → (How) often
04 ⓐ What ⓑ Who
05 How long is the bridge?
06 (1) Where did he〔Jack〕 jog at 10 a.m.?
(2) Who did he〔Jack〕 visit at 2 p.m.?

01 (1) 점심으로 먹은 음식에 대해 언급하는 문장이므로 의문사 what을 이용하여 무엇인지 묻는 의문문으로 쓴다.
(2) 나이를 언급하는 문장이므로 의문사 how를 이용하여 How old ~?로 쓴다.
(3) 걱정한 이유를 언급하는 문장이므로 의문사 why를 이용하여 왜인지 묻는 의문문으로 쓴다.

02 영화를 더 좋아한다는 대답으로 보아 책과 영화 중에 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 질문이 와야 한다. 어느 것인지 물을 때는 의문사 which를 이용하여 「Which+동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.

03 (1) '나는 8시 정각에 일어나.'라고 대답한 것으로 보아 시간을 묻는 질문이 와야 하므로 What을 When 또는 What time으로 고쳐야 한다.
(2) '일주일에 세 번 아침을 먹어.'라고 대답한 것으로 보아, '얼마나 자주 아침을 먹니?'라는 질문이 와야 하므로 How far를 How often으로 고쳐야 한다.

04 ⓐ 다리의 이름을 묻는 질문이므로 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what이 알맞다. ⓑ 사진 속 남자에 대해 묻고 있으므로 '누구'라는 뜻의 의문사 who가 알맞다.

05 길이를 물을 때는 「How long+be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.

06 (1) 대답이 장소를 나타내므로 의문사 where를 사용한다. 과거에 한 일을 묻는 의문문이므로 「Where+did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) 대답이 방문한 사람을 나타내므로 의문사 who를 사용한다. 과거에 한 일을 묻는 의문문이므로 「Who+did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

Chapter

06 시제

Focus 01

▶ p.79

A 1 is 2 brush 3 moves 4 takes 5 catches
B 1 ○ 2 X, makes 3 ○ 4 ×, are 5 ×, meets
C 1 wears 2 drink 3 has 4 is

Focus 02

▶ p.80

A 1 washed 2 was 3 bought 4 returned 5 wrote
B 1 traveled 2 yesterday 3 won 4 were, have 5 lived, lives
C 1 read 2 sent 3 graduated 4 started

Focus 03

▶ p.81

A 1 making 2 reading 3 planning 4 buying 5 coming 6 flying 7 leaving 8 speaking 9 working 10 shopping 11 eating 12 putting 13 playing 14 winning 15 tying
B 1 writing 2 like 3 lying 4 love 5 jumping 6 taking 7 having 8 running 9 saying 10 riding

Focus 04

▶ p.82

A 1 I am(I'm) drawing cartoons in my notebook.
2 Emma is tying her shoelaces.
3 We are(We're) waiting at the bus stop.
4 They were eating some sandwiches on the bench.
5 The puppy was jumping over the fence.
B 1 Mia is decorating the classroom.
2 Liam was talking on the phone.
3 I am reading a comic book in bed.
4 My cats were sleeping on the sofa then.
5 They are shopping at the clothing store now.
6 We were watching a movie last night.

Focus 05

▶ p.83

A 1 am not 2 is not 3 wasn't 4 Was 5 Are
B 1 She is not(She's not / She isn't) playing basketball now.
2 We were not(weren't) talking about you.
3 Was Alex wearing his school uniform?
4 Are they building a snowman in the yard?
C 1 not lying 2 Is he cooking 3 she was

개념확인 적용 문제

▶ p.84

A 1 know 2 are 3 held 4 Are 5 brought 6 wasn't swinging
B 1 drives, drove 2 is feeding, isn't feeding
3 is taking, Is, taking 4 was cutting, wasn't cutting
C 1 opens 2 is practicing 3 invented
4 Were, looking for 5 weren't standing

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.85~87

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ① 06 falls → fell 07 ⑤ 08 ② 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 Is, running, isn't, is lying 13 ④ 14 was tying 15 were not singing 16 ④ 17 ④ 18 ②, ⑤ 19 ③ 20 (1) ⓑ → wrapping (2) ⓔ → Is (3) ⓕ → wasn't crying(didn't cry)

01 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 동사는 과거형 took이 알맞다.

02 isn't가 있으므로 빈칸에는 진행형이 와야 한다. play는 동사원형, plays는 현재형, played는 과거형이므로 isn't 뒤에 쓸 수 없다. 진행형은 「be동사+동사원형+-ing」의 형태로 쓰므로 ④ playing이 알맞다.

03 주어 Lucas and his brother가 복수이고 at that time은 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 과거진행형 ⑤ were making이 알맞다.

04 ⑤ ride는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 빼고 -ing를 붙여 riding으로 쓴다.

05 현재의 습관을 나타내는 usually가 있으며, 주어 The school bus가 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 comes가 알맞다. 과거의 일을 나타내는 yesterday가 있으므로 두 번째 빈칸에는 came이 알맞다.

06 베를린 장벽 붕괴는 과거의 역사적 사실이므로 현재시제 falls는 과거시제 fell로 고쳐야 한다.

07 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태로 나타낸다. bake처럼 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙여 만든다. 주어 Jack이 3인칭 단수이므로 is baking의 형태가 알맞다.

08 want는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.

09 현재진행형 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+be동사+not.」으로 한다.

10 yesterday는 과거를 나타내는 부사이며, 대답에 they were가 쓰였으므로 질문은 과거진행형 의문문이 되어야 한다. 과거진행형 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓰므로 Were they talking ~?이 알맞다.

11 ③ 과거진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어+be동사의 과거형.」으로 해야 하므로 Yes, she does.는 Yes, she was.가 되어야 한다.

12 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Jack은 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다. 현재진행형 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+be동사+not.」으로 하므로 isn't를 쓴다. lie는 -ie로 끝나는 동사이므로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여 lying으로 쓴다.

13 과거진행형 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Nora가 3인칭 단수이므로 be동사는 Was를 쓴다.

14 과거진행형은 「be동사의 과거형+동사원형+-ing」의 형태로 나타낸다. 주어 My sister가 3인칭 단수이므로 was를 쓴다. 동사 tie는 -ie로 끝나는 동사이므로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인 진행형 tying으로 쓴다.

15 과거진행형 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+동사원형+-ing ~.」의 형태로 쓴다. 주어가 We이므로 were not을 쓰며, sing은 -ing를 붙인 singing이 되어야 한다.

16 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구 in 1601이 있으므로 과거형 wrote로 써야 한다.

17 ④ have가 '소유하다'의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않는다.

18 ① 주어가 3인칭 복수인 they이므로 Was는 Were가 되어야 한다. ③ 과거를 나타내는 부사 last weekend가 있으므로 rains는 rained가 되어야 한다. ④ 과거진행형 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+동사원형+-ing ~.」의 형태이므로 not was는 was not이 되어야 한다.

19 (A) 과학적 사실을 나타내므로 현재시제 melts가 알맞다.
(B) 1876년에 일어난 역사적 사실을 나타내므로 과거시제 invented가 알맞다.
(C) 과거의 특정 시점을 나타내는 then이 있으므로 과거진행형 was cutting이 알맞다.

20 ⓑ wrap은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 wrapping으로 고쳐야 한다. ⓔ 주어 your uncle은 3인칭 단수이므로 Is로 고쳐야 한다. ⓕ 과거진행형의 부정문은 「was/were+not+동사원형+-ing」의 형태로 쓰므로 wasn't crying으로 고쳐야 한다. 또는 didn't 뒤에 동사원형을 써서 과거시제 didn't cry로 고칠 수 있다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.88

01 (1) Is Anna hiding the present under the bed?
(2) Anna was not hiding the present under the bed.
02 Emily drinks two cups of milk
03 (1) Were you at home (2) I am helping my mom.
04 (1) are riding (2) is picking up (3) is chasing
05 Were they flying kites then?
06 was cleaning a fish tank, He ordered a pizza

01 (1) 현재진행형 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Anna는 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다.
(2) 과거진행형 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+동사원형+-ing ~.」의 형태로 쓴다. 주어 Anna는 3인칭 단수이므로 was not을 쓴다.

02 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내므로 현재시제로 쓴다. 주어 Emily는 3인칭 단수이므로 drinks를 쓴다. milk는 셀 수 없는 명사이므로, 우유 두 잔은 two cups of milk로 쓴다.

03 (1) be동사의 과거형 의문문으로 「Be동사의 과거형+주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
(2) 바로 앞에서 무엇을 하고 있는지 물었으므로 현재진행형으로 답해야 한다. 현재진행형은 「be동사+동사원형+-ing」의 형태로 쓴다. 주어 I는 1인칭 단수이므로 be동사 am을 쓰고, help는 -ing를 붙여 helping으로 쓴다.

04 현재진행형은 「be동사+동사원형+-ing」의 형태로 쓴다.
(1) 주어 The girls는 복수이므로 be동사 are를 쓰고, ride는 -e로 끝나므로 e를 없애고 -ing를 붙여 riding으로 쓴다.
(2) 주어 The boy는 단수이므로 be동사 is를 쓰고, pick up은 동사 pick에 -ing를 붙여 picking up으로 쓴다.
(3) 주어 The puppy는 단수이므로 be동사 is를 쓰고, chase는 -e로 끝나므로 e를 없애고 -ing를 붙여 chasing으로 쓴다.

05 '그때 ~하고 있었니?'는 과거진행형의 의문문으로 나타내므로 「Be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 They는 복수이므로 Were를 쓰고 fly는 -ing를 붙인 flying으로 쓴다.

06 첫 번째 대답은 과거진행형 의문문에 답하는 것이므로 대답도 과거진행형으로 하는 것이 자연스럽다. 과거진행형은 「be동사의 과거형+동사원형+-ing」의 형태로 쓴다. 두 번째 대답은 과거시제 의문문에 답하는 것이므로 대답도 과거시제로 하는 것이 자연스럽다. order의 과거형 ordered를 이용하여 쓴다.

Chapter 07

조동사

Focus 01

▶ p.91

A 1 will visit 2 will 3 are 4 will not
B 1 help 2 will come 3 I am(I'm) not 4 not cancel
5 are not(aren't) going to
C 1 will stay 2 will not miss 3 going to take

Focus 02

▶ p.92

A 1 you can 2 Can you 3 she can't
B 1 제가 사진을 찍어도 되나요? 2 나는 사과를 깎을 수 있다.
3 너는 이 모자를 교환할 수 없다. 4 쓰레기를 버려 주시겠어요?
C 1 Can you carry 2 You can't(cannot) ride
3 We couldn't solve

Focus 03

▶ p.93

A 1 is 2 will be able to 3 am 4 were 5 Are
B 1 Are you able to hear 2 is able to send
3 were not able to upload
C 1 are able to borrow three books
2 Is Emily able to get
3 wasn't(was not) able to understand

Focus 04

▶ p.94

A 1 ~일지도 모른다 2 ~해도 좋다 3 ~일지도 모른다
4 ~해도 좋다 5 ~일지도 모른다
B 1 It may rain 2 May I check 3 may not be upset
4 may not take pictures here
C 1 may remember 2 may not win
3 May I try on, may not

Focus 05

▶ p.95

A 1 must 2 must not throw 3 must not 4 must
5 have to 6 can't
B 1 ⓑ 2 ⓓ 3 ⓒ 4 ⓐ
C 1 can't(cannot) be true 2 must stop
3 must not break 4 must be

Focus 06

▶ p.96

A 1 doesn't 2 had 3 don't have to 4 didn't have to
B 1 너는 설거지를 먼저 해야 한다.
2 제가 시험을 다시 봐야 하나요?
3 우리는 수영복을 입을 필요가 없다.
4 나는 좌석을 예약할 필요가 없었다.
C 1 has to read 2 doesn't have to water
3 Do, have to speak 4 had to clean

Focus 07

▶ p.97

A 1 should keep 2 shouldn't waste 3 should walk
4 shouldn't rub 5 shouldn't skip
B 1 You should pay in cash at the restaurant.
2 We should not use plastic straws.
3 Should I send the email by tomorrow?
4 You should make a reservation early.

개념확인 적용 문제

▶ p.98

A 1 be 2 won't, isn't going to 3 have to, must
4 be able to 5 must not 6 could, was able to
B 1 I may not be right.
2 Does Justin have to save money?
3 Should we take another bus?
4 You must not touch this red button.
5 Will she be back next month?
C 1 Are you able to write a letter in English?
2 The chef is not going to serve this dish tonight.
3 You don't have to share a room with your brother.
4 My grandmother's story can't be false.

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.99~101

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ③ 06 Could (could) 07 ⑤ 08 ④ 09 is → be 10 should not give 11 ③, ④ 12 ②, ④, ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 wasn't able to lift 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ③

01 영화를 보기 전에 먼저 방을 청소해야 한다는 의무를 말하는 상황이므로 ③ should가 알맞다.

02 May I ~?는 '~해도 될까요?'라는 허락을 구하는 표현이다. 이에 대한 응답은 Yes, you may. / No, you may not.으로 한다. 빈 의자이므로 허락하는 의미의 ③ Yes, you may.가 알맞다.

03 be going to는 가까운 미래를 나타내는 표현이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ⑤ last weekend는 과거를 나타내는 부사구이므로 알맞지 않다.

04 should와 had to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ② be가 알맞다.

05 ③ may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 visited는 visit이 되어야 한다.

06 공손한 요청과 과거의 능력을 나타낼 때는 Could[could]를 쓴다.

07 ①, ②, ③, ④의 can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미이고, ⑤는 '~해도 될까요?'라는 허가의 의미이다.

08 ①, ②, ③, ⑤의 may는 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미이고, ④는 '~해도 된다'라는 허가의 의미이다.

09 be able to의 미래형은 will be able to로 쓰므로 is는 be로 고쳐 써야 한다.

10 '동물에게 먹이를 주지 마시오'라는 의미의 표지판이므로 '~해서는 안 된다'는 의미를 나타내는 조동사 should의 부정형을 쓴다.

11 ① Can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 rides는 ride가 되어야 한다. ② will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 to keep은 keep이 되어야 한다. ⑤ 가까운 미래나 계획을 나타낼 때 「be going to+동사원형」을 쓴다. 따라서 make는 to make가 되어야 한다.

12 ① may의 부정문은 「may not+동사원형」으로 쓰므로 not may는 may not이 되어야 한다. ③ can't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 is는 be가 되어야 한다.

13 may가 허락의 의미로 쓰일 때는 can과 바꿔 쓸 수 있으므로 ③ can use가 알맞다.

14 will이 미래를 나타낼 때는 be going to와 바꿔 쓸 수 있다. 부정문이므로 「be동사+not+going to+동사원형」의 형태가 알맞다.

15 ⑤ 자리를 맡아 달라는 요청에 '알았어, 고마워.'라는 응답은 자연스럽지 않다.

16 '~할 수 없었다'라는 의미를 나타내는 「couldn't+동사원형」은 「was(were) not able to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 주어 Daniel이 3인칭 단수이므로 wasn't able to lift로 쓴다.

17 미래를 나타내는 be going to의 부정형은 「be동사+not+going to+동사원형」이므로 She's not going to fail the audition.으로 배열한다. 따라서 세 번째에 오는 단어는 ③ going이다.

18 Will 의문문에 대한 부정의 대답은 No, I won't.로 하므로 첫 번째 빈칸에는 won't가 알맞다. 여동생을 데리러 가야 한다는 의미이므로 두 번째 빈칸에는 have to가 알맞다.

19 ⑤ must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미를 나타낸다. (박물관 내에서 음료를 마시면 안 된다. ≠ 박물관 내에서 음료를 마실 필요가 없다.)

20 ⓑ should는 '~해야 한다'라는 의미이므로 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미를 나타내는 may를 이용하여 She may win the gold medal.로 고쳐야 한다. ⓔ can't be는 '~일 리가 없다'라는 부정적 추측의 의미이므로 '~임이 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must를 이용하여 He must be sick.으로 고쳐야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.102

01 (1) must (2) can't
02 (1) should not touch, can break
(2) must not use, may damage
03 (1) 너는 오늘 내 사무실에 와도 좋다.
(2) 제가 당신의 직업에 대해 질문을 하나 해도 될까요?
04 (1) Ben has to wear a life jacket.
(2) Tina and I are able to change the light bulb.
05 don't have to go, should see
06 am going to prepare, are going to go

01 (1) '저 발자국들은 곰의 것임에 틀림없어.'라는 말이 되는 것이 자연스러우므로 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.
(2) 'Brian이 범인일 리가 없어.'라는 말이 되는 것이 자연스러우므로 강한 부정의 추측을 나타내는 can't가 알맞다.

02 (1) '미술품을 만지지 마시오'라는 의미이므로 should not touch를 쓴다. '그것은 쉽게 깨질 수 있다.'라는 의미가 자연스러우므로 can break를 쓴다.
(2) '플래시를 사용하지 마시오'라는 의미이므로 must not use를 쓴다. '강한 빛이 미술품을 손상시킬지도 모른다.'라는 의미가 자연스러우므로 may damage를 쓴다.

03 (1) may는 '~해도 좋다'라는 허락의 의미를 나타내므로 '너는 오늘 내 사무실에 와도 좋다.'라고 해석한다.
(2) 의문문에서 May I ~?는 '~해도 될까요?'라는 허락을 구하는 표현이므로 '제가 당신의 직업에 대해 질문을 하나 해도 될까요?'라고 해석한다.

04 (1) '구명 조끼를 입어야 한다'라는 의무를 나타내므로 must 자리에 have to를 써야 하며, 주어 Ben이 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.
(2) 능력을 나타내는 조동사 can 대신 be able to를 쓸 수 있으며, 주어 Tina and I가 복수이므로 are able to로 쓴다.

05 A는 몸이 좋지 않아 영어 수업에 못 갈지도 모른다고 말하고 있다. 이에 B가 '괜찮아. 오늘 수업에 가지 않아도 돼.'라고 말하는 것이 자연스러우므로 don't have to go를 쓴다. 이어서 병원에 가 보라고 충고하는 것이 자연스러우므로 should see를 쓴다.

06 (1) 미래의 계획은 「be going to+동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다. 주어가 I이므로 am going to로 쓴 후 동사원형 prepare를 쓴다.
(2) 주어가 my uncle and I로 복수이므로 are going to를 쓴 후 동사원형 go를 쓴다.

Chapter 8

형용사와 부사

Focus 01

▶ p.105

A 1 new(형용사), bag(수식하거나 보충 설명)
2 expensive(형용사), machine(수식하거나 보충 설명)
3 sad(형용사), movies(수식하거나 보충 설명)
4 wrong(형용사), anything(수식하거나 보충 설명)
5 healthy(형용사), you(수식하거나 보충 설명)
6 strange(형용사), something(수식하거나 보충 설명)

B 1 popular writer 2 dangerous 3 everything necessary
4 important 5 happy

C 1 Look at that black bird!
2 I prepared something special for you.
3 It is a difficult test for kids.
4 Nothing new happened today.

Focus 02

▶ p.106

A 1 many 2 a few 3 lots of 4 A lot of

B 1 much soda 2 many vegetables 3 a few mistakes
4 a little butter

C 1 much → many(a lot of, lots of) 2 a few → a little
3 a little → a few 4 many → much(a lot of, lots of)

Focus 03

▶ p.107

A 1 some 2 any 3 some 4 any 5 some

B 1 some 2 any 3 some 4 any

C 1 any trees 2 some money 3 any time

Focus 04

▶ p.108

A 1 very 2 so, beautifully 3 Sadly 4 happily
5 suddenly 6 well

B 1 carefully 2 Honestly 3 simple 4 well

C 1 quickly 2 busily 3 comfortably 4 Fortunately

Focus 05

▶ p.109

A 1 형용사 2 부사 3 부사 4 형용사 5 부사 6 형용사

B 1 우리는 이른 아침 식사를 했다.
2 Oliver는 나에게 아침 일찍 전화했다.
3 우리는 높은 산에 올랐다.
4 나의 여동생은 높이 뛰어올랐다.
5 이번 영어 시험은 나에게 몹시 어려웠다.
6 그는 첼로 대회를 위해 열심히 연습했다.

Focus 06

▶ p.110

A 1 always 2 usually 3 never 4 often

B 1 ○ 2 ×, usually brings 3 ○ 4 ×, often visit

C 1 Julie is usually tired after soccer practice.
2 Andrew never eats eggs or cheese.
3 I will always remember your kindness.
4 Tony seldom listens to classical music.

Focus 07

▶ p.111

A 1 threw it away 2 Turn off the lights
3 putting on his glasses
4 try this shirt on, try on this shirt, try it on
5 Put down your bag, Put it down
6 take your cap off, take it off

B 1 Don't throw the bottles away., Don't throw them away.
2 Can you turn the fan on?, Can you turn it on?
3 Kevin will bring my gloves back., Kevin will bring them back.
4 The hairdresser cut Jane's long hair off., The hairdresser cut it off.

개념확인 적용 문제

▶ p.112

A 1 high 2 any 3 something hot 4 a little 5 Many
6 seldom eats 7 heavily

B 1 much 2 well 3 Many 4 hard 5 carefully
6 always

C 1 hung it up 2 Students may often feel sleepy
3 is usually very cold
4 English words very quickly
5 My father arrived home late

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.113~115

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ⑤ 07 ④
08 usually watches birds 09 ④ 10 ③ 11 ③
12 put away it → put it away 13 ④ 14 (1) late (2) lately
(3) late 15 ④ 16 ⓔ → gently 17 ② 18 (1) happy
(2) happily 19 ④ 20 ④

01 ④ friend는 '친구'라는 뜻의 명사이고, friendly는 '친절한, 다정한'이라는 뜻의 형용사이다. 나머지는 '형용사와 부사'의 관계이다.

02 명사 cat을 수식하는 형용사 자리이므로 부사인 ⑤ happily는 빈칸에 알맞지 않다.

03 동사 talked를 수식하는 부사 자리이므로 형용사인 ③ noisy는 빈칸에 알맞지 않다.

04 eggs는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 ③ much는 빈칸에 알맞지 않다.

05 빈도부사는 조동사 뒤에 위치하므로 should 뒤인 ②에 들어가는 것이 알맞다.

06 ⑤ 이어동사의 목적어로 대명사가 오면 「동사+대명사+부사」의 어순으로 쓰므로 brought them back이 되어야 한다.

07 animals는 셀 수 있는 명사이고 cheese는 셀 수 없는 명사이므로, 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 모두 수식할 수 있는 ④ a lot of가 알맞다. 또한 두 문장은 모두 긍정문이므로, 주로 부정문이나 의문문에서 쓰는 any는 알맞지 않다.

08 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 usually watches birds로 쓴다.

09 ④는 studied를 수식하는 부사이며, 나머지는 형용사로 쓰였다.

10 ③은 주어의 상태를 설명하는 형용사이며, 나머지는 부사로 쓰였다.

11 ③ 표에서 월요일부터 금요일까지 매일 강아지를 산책시키는 것을 알 수 있으므로, '항상'이라는 뜻의 빈도부사 always를 사용한 'I always walk my dog.(나는 항상 강아지를 산책시킨다.)'는 표의 내용과 일치한다.

12 이어동사의 목적어로 대명사가 오면 「타동사+목적어(대명사)+부사」의 어순이 되므로 put away it은 put it away로 고쳐 써야 한다.

13 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하므로 usually는 are 뒤에 위치해야 한다.

14 (1) '늦은'이라는 뜻으로 뒤의 명사 dinner를 수식하는 형용사 late가 알맞다.
(2) '최근에'라는 뜻을 나타내는 부사 lately가 알맞다.
(3) '늦게'라는 뜻으로 동사 departed를 수식하는 부사 late가 알맞다.

15 ④는 형용사 excited를 수식하며, 나머지는 동사를 수식한다.

16 ⓔ smiled를 수식해야 하므로 형용사 gentle이 아닌 부사 gently로 고쳐 써야 한다.

17 ① 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 carries always는 always carries가 되어야 한다. ③ 동사 dance는 부사의 수식을 받으므로 형용사 beautiful은 부사 beautifully가 되어야 한다. ④ 동사 was 뒤에는 주어 Jason의 상태를 설명하는 형용사가 와야 하므로 부사 nervously는 nervous가 되어야 한다. ⑤ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 Special something은 Something special이 되어야 한다.

18 (1) 빈칸은 be동사 뒤에서 주어 Leo의 상태를 설명하는 자리이므로 형용사 happy를 쓴다.
(2) 빈칸은 동사 waved를 수식하는 부사 자리이므로 부사 happily를 쓴다.

19 ⓐ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 useful anything은 anything useful이 되어야 한다. ⓑ students는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 A little은 A few가 되어야 한다. ⓔ sugar는 셀 수 없는 명사이므로 many는 much가 되어야 한다. ⓕ some은 주로 긍정문에서 사용하고, any는 부정문과 의문문에서 사용한다. doesn't가 쓰인 부정문이므로 some은 any가 되어야 한다.

20 ④ lots of는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에서 many와 같은 '많은'이라는 의미로 명사를 수식할 수 있으므로 두 문장의 의미가 같다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p. 116

01 (1) has little water (2) Many people are
02 (1) any pictures on the desk
(2) Are there any pictures
03 (1) I have little time now.
(2) I'll write it down in my planner.
04 (1) often watches videos online
(2) seldom watches videos online
(3) never watches videos online
05 You should always spend your time wisely.
06 (1) hardly → hard (2) Final → Finally

01 (1) 그림에서 물이 거의 없는 상태이다. 셀 수 없는 명사 water 앞에는 '거의 없는'이라는 뜻의 형용사 little을 쓴다. 주어 He가 3인칭 단수이므로 has little water로 쓴다.
(2) 그림에서 사람들이 많이 있는 상태이다. 셀 수 있는 명사의 복수형 people 앞에는 '많은'이라는 뜻의 형용사 many를 쓴다. Many people이 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓴다.

02 some이 포함된 긍정문을 부정문이나 의문문으로 바꿀 때는 some을 any로 바꿔 쓴다.

03 (1) time은 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 고쳐 써야 한다.
(2) 이어동사의 목적어로 대명사가 오면 「타동사+목적어(대명사)+부사」의 어순이 되며, the plan은 단수이므로 대명사 it으로 쓴다.

04 (1) Luna는 일주일에 네 번이라고 답했으므로 often(종종)을 이용한다.
(2) Ian은 일주일에 한 번이라고 답했으므로 seldom(거의 ~않는)을 이용한다.
(3) Chris는 전혀 보지 않는다고 답했으므로 never(전혀 ~않는)을 이용한다.

05 '항상'을 뜻하는 빈도부사 always는 조동사 should 뒤에 쓴다. '네 시간을 쓰다'는 spend your time으로 쓰며, '현명하게'라는 뜻으로 동사 spend를 수식해야 하므로 형용사 wise를 부사 wisely로 바꿔 쓴다.

06 (1) be동사 뒤에서 주어 the race의 상태를 설명하므로 부사 hardly는 형용사 hard로 고쳐 써야 한다.
(2) 문장 전체를 수식하는 부사가 필요하므로 형용사 Final은 부사 Finally로 고쳐 써야 한다.

Chapter

09 비교

Focus 01

▶ p.119

A 1 older, oldest 2 safer, safest 3 heavier, heaviest
4 thinner, thinnest
5 more dangerous, most dangerous
6 fatter, fattest
7 more expensive, most expensive
8 taller, tallest
9 more quickly, most quickly
10 healthier, healthiest

B 1 earlier 2 easier 3 hotter 4 scariest 5 nicest
6 more beautiful

Focus 02

▶ p.120

A 1 worse, worst 2 less, least 3 better, best
4 more, most 5 better, best 6 worse, worst
7 more, most 8 later, latest 9 latter, last

B 1 better 2 least 3 best 4 worse 5 last

Focus 03

▶ p.121

A 1 as high as 2 as slowly as 3 not as(so) sweet as
4 as(so) hard as 5 not as(so) fast as

B 1 as long as 2 as heavy as 3 isn't as(so) tall as
4 isn't as(so) expensive as 5 not, as(so) early as

Focus 04

▶ p.122

A 1 thiner → thinner 2 comfortabler → more comfortable
3 more late → later 4 as → than 5 most → more
6 very → much(even, still, far, a lot) 7 deep → deeper
8 interesting → more interesting

B 1 shorter than 2 easier than 3 hotter than
4 better than 5 far larger than
6 much more difficult than

Focus 05

▶ p.123

A 1 most 2 the largest 3 worst 4 in
5 the most impressive 6 of 7 the cheapest
8 the latest

B 1 the youngest 2 the fastest 3 the highest, in
4 the most diligent of 5 the oldest tree
6 the most popular book

개념확인 적용 문제

▶ p.124

A 1 as 2 so old as 3 a lot 4 better 5 prettier
6 the sharpest

B 1 the happiest moment of
2 more expensive than a silver ring
3 not as dangerous as a motorcycle
4 looks much nicer
5 downloaded the cheapest version

C 1 cleaner than mine(my room)
2 not as(so) popular as baseball in Korea
3 dances better than Liam
4 not as(so) bad as my math grade

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.125~127

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ③
08 ① 09 ⑤ 10 faster than 11 larger 12 ④
13 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 as(so) important as
17 the worst 18 ④ 19 ③ 20 cheaper

01 -ful로 끝나는 2음절 단어는 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 만든다. careful의 비교급은 more careful, 최상급은 most careful이다.

02 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우는 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙여 비교급과 최상급을 만든다. hot의 비교급은 hotter, 최상급은 hottest이다.

03 빈칸 뒤의 than으로 보아 비교급 비교 문장이므로 「비교급+than」의 형태가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 heavy의 비교급인 ② heavier가 알맞다.

04 범위를 나타내는 in her class로 보아 빈칸에는 최상급 형태가 알맞다. smart의 최상급은 ③ smartest이다.

05 비교급 앞에 쓰여 '훨씬'의 뜻으로 비교급을 강조하는 부사에는 even, still, far, much, a lot 등이 있다. ② very는 원급을 강조하는 부사이므로 even과 바꿔 쓸 수 없다.

06 ④ 원급 비교는 「as+원급+as」로 쓰므로 as busier as는 as busy as가 되어야 한다.

07 ③ than을 써서 두 대상을 비교할 때는 비교급을 쓰므로 most comfortable은 more comfortable이 되어야 한다.

08 원급 비교로 첫 번째 문장은 '~만큼 …한'의 뜻인 「as+원급+as」의 형태가, 두 번째 문장은 '~만큼 …하지 않은'의 뜻인 「not as(so)+원급+as」의 형태가 된다. 따라서 빈칸에는 각각 형용사의 원급인 clear와 cold가 들어가는 것이 알맞다.

09 첫 번째 빈칸에는 최상급 비교 문장에서 장소나 범위를 나타낼 때 쓰는 in이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 최상급을 나타낼 때 복수명사 앞에 쓰는 of가 알맞다.

10 Ann이 Ted보다 더 빠른 속도로 달리므로, 두 대상을 비교하는 「비교급+than」의 형태로 쓴다. '빠른'을 뜻하는 fast의 비교급은 faster이다.

11 뒤에 than이 있으므로 비교급 larger로 고쳐 써야 한다.

12 ④는 최상급 비교 문장으로 장소를 나타내는 her school 앞에 쓰는 in이 들어가야 한다. 나머지는 비교급 비교 문장으로 비교 대상 앞에 오는 than이 들어가야 한다.

13 ①, ②, ③, ⑤는 모두 '형이 나보다 키가 크다'라는 의미이고, ④는 '나는 형만큼 키가 크다.'라는 뜻으로 키가 같음을 의미한다. 그림과 일치하도록 'I am not as tall as my brother.(나는 형만큼 키가 크지 않다.)'가 되어야 한다.

14 〈보기〉와 ⑤의 much는 비교급 앞에 쓰여 '훨씬'의 뜻으로 비교급을 강조한다. 나머지는 '많은'이라는 뜻으로 쓰인 형용사이다.

15 (A) than이 있으므로 비교급 healthier가 알맞다.
(B) '마지막 쪽'이라는 뜻이므로 last가 알맞다. latest는 '최신의'라는 뜻이다.
(C) 「as+원급+as」의 원급 비교 구문이므로 원급인 well이 알맞다.

16 '…만큼 ~하지 않은(않게)'라는 의미는 「not as(so)+원급+as」로 나타낸다.

17 '… 중에서 가장 ~한(하게)'라는 의미는 「the+최상급」으로 나타낸다. bad의 최상급은 worst이다.

18 원급 비교는 「as+원급+as」의 형태로 쓰므로 as more as는 as much as가 되어야 한다. 따라서 more를 most로 고친 것은 적절하지 않다.

19 ⓑ 범위를 나타내는 in the world가 있으므로 최상급 비교 문장이 되어야 한다. 따라서 the happier는 the happiest가 되어야 한다. ⓒ 두 대상을 비교하므로 비교급 문장이 되어야 한다. 따라서 most dangerous는 more dangerous가 되어야 한다. ⓔ pretty의 비교급은 prettier이다.

20 내 스마트폰이 Olivia의 것보다 더 비싸므로 Olivia의 스마트폰이 내 것보다 '더 싸다'는 말이 되어야 의미가 같다. 따라서 빈칸에는 '싼'이라는 의미인 형용사 cheap의 비교급 cheaper가 알맞다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.128

01 (1) is taller (2) is not as(so) short
02 (1) lighter than (2) the fastest of
(3) more expensive than
03 Busan is not(isn't) as(so) cold as Seoul in winter.
04 (1) Jake studies longer than Hana.
(2) Alex studies the longest of the three.
05 (1) I visited the largest of the three museums in the city.
(2) My sister sings far more loudly than I do.
06 (1) It is the funniest story in this book.
(2) Soccer is as popular as baseball in many countries.

01 (1) Sue는 Amy보다 키가 크며 빈칸 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 be동사와 비교급이 들어가야 한다. 주어 Sue가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓰며, tall의 비교급은 taller이므로 is taller로 쓴다.
(2) Ben은 Amy보다 키가 크므로 'Amy만큼 키가 작지 않다'라고 표현할 수 있다. 빈칸 뒤에 as가 있으므로 「not as(so)+원급+as」형태로 쓴다. 주어 Ben이 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, short를 이용하여 is not as(so) short로 쓴다.

02 (1) Drone A는 Drone B보다 무게가 가벼우므로 「비교급+than」의 형태로 쓰며 light의 비교급은 lighter이므로 lighter than으로 쓴다.
(2) 세 대의 드론 중 Drone B가 가장 빠르므로 「the+최상급(+명사)+of+복수명사」의 형태로 쓴다. fast의 최상급은 fastest이고 복수명사인 the three drones 앞이므로 the fastest of로 쓴다.
(3) Drone C는 Drone B보다 비싸므로 「비교급+than」의 형태로 쓰며 expensive의 비교급은 more expensive이므로 more expensive than으로 쓴다.

03 '서울은 겨울에 부산보다 춥다.'는 '부산은 겨울에 서울만큼 춥지 않다.'로 표현할 수 있으므로, '~만큼 …하지 않은'의 뜻인 「not as(so)+원급+as」의 형태로 쓴다.

04 (1) Hana와 Jake 두 사람을 비교하므로 「비교급+than+비교 대상」의 형태로 쓴다. Jake가 Hana보다 더 오래 공부하므로 Jake studies longer than Hana.로 쓴다.
(2) 세 명 중에서 가장 오래 공부하는 사람이 누구인지 묻고 있으므로 「the+최상급+of+복수명사」의 형태로 쓴다. Alex가 하루에 5시간으로 가장 오래 공부하므로 Alex studies the longest of the three.로 쓴다.

05 (1) 그 도시에서 세 박물관 중 가장 큰 곳에 갔다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 large의 최상급 the largest로 바꿔 쓴다.
(2) 비교급을 나타내는 than이 있으므로 loudly의 비교급 more loudly로 바꿔 쓴다.

06 (1) '가장 재미있는'의 의미를 나타내도록 funny를 최상급 the funniest로 바꿔 쓰며, 범위를 나타내는 전치사 in이 있으므로 「the+최상급(+명사)+in」의 형태로 쓴다.
(2) '~만큼 …한'은 「as+원급+as」의 형태로 쓴다.

Chapter

10 to부정사

Focus 01

▶ p. 131

A 1 It, to eat 2 To watch the stars
3 It is, safe to swim
B 1 It, to see 2 It is, to draw
3 It was impossible to climb
C 1 To keep a diary is a good habit.
2 To watch the sunrise was wonderful.
3 To find a four-leaf clover was lucky.

Focus 02

▶ p. 132

A 1 가르치는 것이다 2 살 필요가 있다 3 쓰는 것이다
B 1 to learn 2 to travel 3 to open 4 to meet
5 to solve
C 1 is to watch 2 promised to arrive
3 was to see the dolphins 4 expects to get

Focus 03

▶ p. 133

A 1 to give 2 time to waste 3 someone to teach
4 easy to cook
B 1 fact to remember 2 photos to share
3 places to visit 4 a chance to talk
5 anything special to do
C 1 to reach 2 to take care of 3 something new to show

Focus 04

▶ p. 134

A 1 나의 보고서를 완성하기 위해 2 조깅을 하기 위해
3 그 포스터를 만들기 위해
B 1 to meet my cousin
2 to play basketball
3 her hand to ask a question
4 in order to learn Korean
C 1 to surprise his sister
2 to get some fresh air
3 order to check in

Focus 05

▶ p. 135

A 1 감정의 원인 2 결과 3 감정의 원인 4 결과
B 1 to be a vet 2 disappointed to lose the game
3 lived to be 80 years old
4 surprised to see my teacher
C 1 to find 2 to be 3 to get 4 to become

개념확인 적용 문제

▶ p. 136

A 1 ⓓ 2 ⓐ 3 ⓑ 4 ⓔ 5 ⓒ
B 1 to move 2 to finish 3 to study 4 to make
C 1 in order to get up early 2 didn't want to speak
3 wonderful to have close friends
4 need something to eat

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 137~139

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 leaving → to leave
06 It, to keep 07 order to buy 08 ④ 09 ④ 10 ④
11 to writing → to write 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑤
16 ⑤ 17 ④ 18 something special to wear 19 ⓑ
→ To practice English every day is 20 ③

01 to부정사가 주어 역할을 할 때는 가주어 it을 써서 「It ~ to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

02 첫 번째 문장은 'Susan은 눈을 보기 위해 창문을 열었다.'라는 의미이므로 빈칸에는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사의 형태가 알맞다. 두 번째 문장은 'Parker 씨는 오늘 오후에 쿠키를 좀 구울 계획이다.'라는 의미이므로 빈칸에는 동사 plans의 목적어 역할을 하는 to부정사의 형태가 알맞다. 따라서 공통으로 알맞은 말은 ⑤ to이다.

03 명사 ways를 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 하는 to부정사 형태인 ③ to save가 알맞다.

04 '읽을 것'이라는 뜻으로 to부정사가 형용사처럼 쓰였으므로 to read는 수식하는 대명사 something의 뒤에 위치해야 한다.

05 'Emma는 그녀의 우산을 지하철에 두고 내려서 속상했다.'라는 의미이므로 leaving은 감정의 원인을 나타내는 to부정사로 고쳐 써야 한다.

06 to부정사가 주어 역할을 할 때 to부정사구가 길면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, to부정사를 문장 뒤로 보내는 것이 자연스럽다.

07 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.

08 ④는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 나머지는 문장에서 주어(①, ③), 보어(②), 목적어(⑤) 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.

09 주어진 문장의 to부정사는 '…해서 (결국) ~하다, ~가 되다'라는 결과의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

10 주어진 문장의 to부정사는 대명사 something을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

11 '목록을 적을 종이'라는 의미가 자연스러우므로 paper를 뒤에서 수식하는 to부정사가 되어야 한다. 따라서 to writing은 to write로 고쳐 써야 한다.

12 〈보기〉와 ⑤는 가주어로 쓰인 It이다. ①은 인칭대명사로 쓰인 It이며, ②, ③, ④는 비인칭주어로 쓰인 It이다.

13 ④는 명사 앞에 쓰는 전치사이고, 나머지는 to부정사를 만드는 to이다.

14 ⑤ '그의 꿈은 변호사가 되는 것이다'라는 의미로 문장에서 to부정사가 보어 역할을 하므로 to 뒤의 being은 동사원형 be가 되어야 한다.

15 '~하는 것은'이라는 의미는 문장에서 주어 역할을 하는 to부정사로 나타낸다. 이때 to부정사구가 길 경우 가주어 it을 to부정사 자리에 놓고 to부정사를 문장 뒤로 보낸다.

16 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 to를 in order to로 바꿔 쓸 수 있다. ①은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이며 ②는 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ③은 형용사적 용법, ④는 명사적 용법의 to부정사이다.

17 ⓑ와 ⓓ는 각각 time과 something을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ⓐ 주어 My dream을 보충 설명하는 보어 역할의 명사적 용법, ⓒ need의 목적어 역할을 하는 명사적 용법, ⓔ 결과의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

18 -thing으로 끝나는 대명사를 to부정사와 형용사가 함께 수식할 경우 「대명사+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.

19 to부정사구가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 동사 are를 is로 고쳐 써야 한다.

20 ⓐ 동사 want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 be는 to be가 되어야 한다. ⓔ '프로젝트를 끝내기 위해' 열심히 일한 것이므로 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. 따라서 for는 to가 되어야 한다. ⓖ -thing으로 끝나는 대명사를 수식하는 to부정사는 대명사 뒤에 위치하므로 to watch nothing은 nothing to watch가 되어야 한다.

01 (1) 동사 plan은 목적어로 to부정사를 쓰므로 「plan+to+동사원형」의 형태로 쓴다. 또한 현재진행형 「be동사+동사원형+-ing」의 형태를 이용하여 쓴다.
(2) 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓰므로 「want+to+동사원형」의 형태로 쓴다. 동사 want의 현재시제는 주어 I가 1인칭 단수이므로 동사원형을 그대로 쓴다.

02 도서관에서 과학 프로젝트를 위한 책을 찾아야 했다고 했으므로, '과학 프로젝트를 위한 책을 찾기 위해'라는 뜻의 부사적 용법(목적)의 to부정사를 이용하여 쓴다.

03 '집으로 가는 길'은 명사 way를 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 way to go home으로 나타낸다. '가장 빠른'은 fast를 최상급 the fastest로 바꾸어 표현한다. '발견했다'는 discover의 과거형 discovered로 쓴다.

04 (1) 사진 속의 형제들이 자랐고, 지금은 인기 있는 요리사들이라고 했으므로, '자라서 인기 있는 요리사들이 되었다'라는 뜻이 되도록 부사적 용법(결과)의 to부정사를 써서 연결한다.
(2) to부정사구가 주어로 온 경우 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장 뒤로 보낸다.

05 (1) 형용사 proud 뒤에 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 쓴다.
(2) '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 때는 「in order to+동사원형」의 형태로 쓴다.

06 (1) someone과 같은 -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「대명사+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
(2) 목적을 나타내는 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.140

01 (1) I am(I'm) planning to book train tickets
(2) I want to edit our travel vlog
02 to find a book for the science project
03 I discovered the fastest way to go home.
04 (1) The brothers in the picture grew up to be popular cooks.
(2) It is not easy to keep a diary in English.
05 (1) She was proud to finish the race.
(2) He ran every day in order to lose weight.
06 (1) kind someone → someone kind
(2) to helped → to help

Chapter 11

동명사

Focus 01

▶ p.143

A 1 Watching 2 traveling 3 is 4 listening 5 keeps
B 1 Driving 2 Reading 3 creating 4 Learning
C 1 Having breakfast is
2 Recycling old clothes reduces
3 is drawing cartoons
4 Writing a letter in Chinese wasn't

Focus 02

▶ p.144

A 1 ○ 2 ×, running 3 ○ 4 ×, saying
B 1 gave up looking for 2 practiced dancing
3 after taking 4 are worried about missing
C 1 learning about space 2 for helping me
3 good at making apple pies
4 sharing photos with my friends

Focus 03

▶ p.145

A 1 climbing 2 opening 3 to get 4 answering
B 1 to clean 2 talking 3 to write 4 calling
C 1 started crying(to cry) 2 enjoy building
3 stopped eating 4 wants to get

개념확인 적용 문제

▶ p.146

A 1 ⓒ 2 ⓑ 3 ⓐ 4 ⓑ 5 ⓒ 6 ⓐ
B 1 wear → wearing 2 to walk → walking
3 tell → telling 4 to eat → eating
5 protect → protects
6 guess → guessing(to guess)
C 1 enjoyed singing 2 give up making
3 stopped buying 4 was afraid of speaking
5 Spending time, is

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.147~149

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②, ④ 06 Walking
07 ④ 08 fixing 09 ③ 10 ③ 11 try → trying
12 to designing → to design 13 ④ 14 ② 15 ④
16 ③ 17 ④ 18 is 19 ③ 20 ③

01 동사가 보어 역할을 할 때는 동명사 형태로 써야 하므로 ③ making이 알맞다. to부정사를 쓰려면 「to+동사원형」의 형태가 되어야 한다.

02 빈칸 뒤에 동명사가 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓰는 동사인 ④ mind가 알맞다. mind는 '싫어하다, 꺼리다'라는 뜻으로, 의문문의 형태인 Do(Would) you mind ~?(~해 주시겠어요?, ~하는 것이 괜찮으실까요?)로 많이 쓰인다. 나머지는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.

03 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓰는 동사가 와야 한다. ⑤ want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 빈칸에 알맞지 않다. ① mind와 ② enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다. ③ like와 ④ start는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

04 빈칸에는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사가 와야 한다. ⑤ avoid는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 빈칸에 알맞지 않다. 나머지는 모두 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.

05 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓸 수 있다.

06 to부정사나 동명사는 문장의 주어 역할을 할 수 있으므로 To walk는 Walking으로 바꿔 쓸 수 있다.

07 〈보기〉의 collecting은 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다. ①은 주어, ②는 목적어, ③은 보어, ⑤는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ④는 '모으고 있는'이라는 뜻으로 be동사 is와 함께 현재진행형을 만드는 「동사원형+-ing」이다.

08 give up은 동명사를 목적어로 쓰므로 fix는 fixing으로 쓴다.

09 plan은 to부정사를 목적어로 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 to join이 알맞다. finish는 동명사를 목적어로 쓰므로 두 번째 빈칸에는 washing이 알맞다.

10 '~하기 위해 멈추다'라는 의미를 나타낼 때는 stop 뒤에 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.

11 of 다음에는 전치사의 목적어로 쓰일 수 있는 동명사 형태가 와야 하므로 try는 trying으로 고쳐 써야 한다.

12 hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. 따라서 to designing은 to design으로 고쳐 써야 한다.

13 ④는 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.

14 ⓒ, ⓔ 동사 hope와 plan은 to부정사를 목적어로 쓰므로 swimming이 들어갈 수 없다.

15 ④ 동사 plan은 to부정사를 목적어로 쓰므로 going은 to go가 되어야 한다.

16 ③ 동사 want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 staying은 to stay가 되어야 한다.

17 ④ 동명사구 주어 Going camping with friends를 받는 동사 자리이며 동명사구가 주어로 오는 경우 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.

18 동명사가 보어로 쓰인 문장으로 배열하면 Her hobby is climbing the mountains.가 된다. 따라서 세 번째로 오는 말은 is이다.

19 ⓐ, ⓓ는 be동사와 함께 현재진행형을 만드는 「동사원형+-ing」이며, ⓑ, ⓒ, ⓔ는 동명사로 쓰였다.

20 (A) 문장의 주어 역할을 하므로 동명사 Watching이 알맞다.
(B) 전치사 for 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사 inviting이 알맞다.
(C) learn은 목적어로 to부정사를 쓰므로 to play가 알맞다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.150

01 is good at playing the violin
02 (1) to become, taking care of animals
(2) to be, creating(to create) stories
(3) to be, discovering new things
03 raining, to fold
04 ⓐ being ⓑ talking
05 Choosing(To choose) an ice cream flavor takes a long time.
06 (1) ⓐ → I decided to have a surprise party for her.
(2) ⓔ → We enjoyed decorating the living room together.

01 '내 남동생은 바이올린을 연주하는 것을 잘한다.'라는 의미가 되어야 한다. be good at에서 at이 전치사이므로 목적어로 동명사가 와야 한다. 따라서 동사 play는 playing으로 쓴다.

02 (1) '나의 장래희망은 수의사가 되는 것이다.'라는 의미는 보어 역할을 하는 to부정사를 이용해 to become이나 동명사 형태인 becoming으로 쓴다. enjoy는 동명사를 목적어로 쓰므로 take는 taking으로 쓴다.
(2) want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 '나는 작가가 되고 싶다.'라는 의미는 목적어 역할을 하는 to부정사를 이용해 to be로 쓴다. like는 목적어로 동명사와 to부정사를 쓸 수 있으므로 create는 creating 또는 to create로 쓴다.
(3) hope는 to부정사를 목적어로 쓰므로 '나는 과학자가 되기를 바란다.'라는 의미는 목적어 역할을 하는 to부정사를 이용해 to be로 쓴다. 전치사 in 뒤에는 목적어로 동명사가 와야 하므로 discovering으로 쓴다.

03 '~하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낼 때는 「stop+동명사」를 쓰고, 어떤 일을 하기 위해 멈출 때는 「stop+to부정사」를 쓴다.

04 ⓐ 전치사 for 뒤에는 동명사 목적어가 와야 하므로 being으로 쓴다. ⓑ keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 talking으로 쓴다.

05 동사를 문장의 주어로 사용할 때는 동명사 또는 to부정사 형태로 쓴다. 따라서 choose는 Choosing(To choose)로 바꾸고, 동명사 또는 to부정사가 주어로 쓰이는 경우 단수 취급하므로 동사는 takes로 쓴다.

06 (1) decide는 목적어로 to부정사를 쓰므로 having은 to have로 고쳐 써야 한다.
(2) enjoy는 목적어로 동명사를 쓰므로 to decorate는 decorating으로 고쳐 써야 한다.

Chapter 12

문장의 종류

Focus 01

▶ p.153

A 1 Be 2 Do not 3 not go 4 and 5 or
B 1 Don't tell 2 Let's ride 3 Water 4 Let's not go
C 1 Let's stay 2 Don't lose 3 Let's not waste

Focus 02

▶ p.154

A 1 What 2 How 3 What 4 How 5 What 6 How
B 1 How scary 2 What great players 3 How quickly
4 What an honest
C 1 How cute these cats are!
2 What an interesting book this is!
3 How early you got up!
4 What beautiful flowers he brought!

Focus 03

▶ p.155

A 1 your sister or your cousin 2 French or Spanish
3 by bus or on foot 4 sleeping or swimming
B 1 Is, or, tall 2 Did, or 3 Which, I like
4 Which, prefer art

Focus 04

▶ p.156

A 1 can he 2 was she 3 did he 4 don't you
5 will you
B 1 will you 2 can't it 3 doesn't she 4 shall we
5 aren't they 6 didn't they
C 1 isn't she, she isn't 2 can he, he can
3 do you, I don't

Focus 05

▶ p.157

A 1 Isn't it 2 Didn't you 3 Won't Sarah
4 Aren't the elevators
B 1 Doesn't, she does 2 Wasn't, no, wasn't
3 Can't we, Yes, we can
C 1 Yes, it is. 2 No, they aren't. 3 No, I can't.
4 No, she didn't. 5 No, I won't.

개념확인 적용 문제

▶ p.158

A 1 Be 2 and 3 Let's not 4 What 5 he 6 is she
B 1 they aren't 2 she does 3 Which, or, I like
4 can't he, he can
C 1 Don't you want 2 didn't drop, did she
3 Let's go camping, shall we 4 How fluently
5 Press, and 6 Don't touch, or

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 159~161

01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 Let's not use 06 ⑤
07 ④ 08 will you 09 ③ 10 ②, ③ 11 ⑤ 12 ③
13 ④ 14 ④ 15 How beautiful 16 ② 17 ③
18 ⑤ 19 and → or 20 (1) ⓒ → Yes, I do. (2) ⓔ → Don't forget

01 빈칸 뒤에 「a+형용사+명사+주어+동사!」가 이어지므로 감탄문을 만드는 ③ What이 알맞다.

02 두 개 중 하나를 고르는 선택의문문이므로 ⑤ Which가 알맞다.

03 「A or B」의 선택의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 하지 않고 둘 중 하나를 골라 대답하는 것이 자연스러우므로 ④ Milk, please.(우유를 주세요.)가 알맞다.

04 빈칸 뒤에 모두가 그의 이름을 안다는 말이 이어지는 것으로 보아, 삼촌이 유명한 작가라는 긍정의 답변이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 be동사를 이용한 부정의문문에 대한 긍정의 대답으로 ① Yes, he is.가 알맞다.

05 제안명령문의 부정은 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

06 ⑤ be동사가 쓰인 긍정문이 앞에 나오므로 부정의 부가의문문 aren't we가 되어야 한다.

07 ④의 빈칸 뒤에는 「an+형용사+명사+주어+동사!」가 이어지므로 What이 와야 한다. 나머지는 모두 뒤에 「형용사/부사+주어+동사!」가 이어지므로 How가 와야 한다.

08 긍정, 부정에 상관없이 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.

09 각각 '걱정하지 마라.', '크게 이야기하지 마라.'라는 의미인 부정명령문이다. 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓰므로 공통으로 알맞은 것은 ③ Don't이다.

10 부정의 부가의문문 doesn't she?가 쓰였으므로 앞 문장은 일반동사가 쓰인 긍정문이어야 한다.

11 ⑤ 일반동사가 없으므로 Doesn't는 「Be동사+not」의 축약형인 Isn't로 써야 한다.

12 앞 문장에 don't가 있으므로 부가의문문에서 동사는 긍정형의 do가 와야 하며, 긍정의 대답 또한 do를 쓴다.

13 '…해라(하지 마라), 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미는 「명령문+or ~」의 형태로 나타낸다.

14 ① Let's 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 eats는 eat이 되어야 한다. ② 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 뒤에는 부정 형태가 와야 하며, 조동사를 그대로 쓰므로 do you는 can't you가 되어야 한다. ③ 부정명령문은 「Don't+동사원형」의 형태로 쓰므로 closes는 close가 되어야 한다. ⑤ 부정의문문은 「조동사+not+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 coming은 come이 되어야 한다.

15 What으로 시작하는 감탄문은 「What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!」의 형태로 쓰고, How로 시작하는 감탄문은 「How+형용사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.

16 ② 명사를 강조하는 감탄문이므로 「What+a+형용사+명사」의 형태로 써야 한다. 따라서 How는 What이 되어야 한다.

17 ⓑ 부정명령문은 「Do not(Don't)+동사원형」의 형태로 쓰므로 Not do는 Do not(Don't)가 되어야 한다. ⓓ How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 어순으로 쓰므로 is the necklace는 the necklace is가 되어야 한다. ⓔ Let's 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to take는 take가 되어야 한다.

18 ⑤ 오후에 영화를 보자고 제안하는 표현에 부정의 대답인 No라고 말한 뒤에 '~하자'라는 뜻의 let's가 이어지는 것은 자연스럽지 않다.

19 선택의문문은 「A or B」의 형태로 쓰므로 and는 or로 고쳐 써야 한다.

20 (1) 부가의문문 You have your library card, don't you?에 답하는 것이므로 ⓒ Yes, I am.은 Yes, I do.로 고쳐 써야 한다.
(2) 부정명령문은 「Don't+동사원형」의 형태로 쓰므로 ⓔ Don't forgetting은 Don't forget으로 고쳐 써야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p. 162

01 (1) Turn off your phone.
(2) Don't(Do not) kick the seat in front of you.
02 (1) Fasten your seat belt on the bus.
(2) Let's watch the fireworks tonight.
03 (1) and you will get a table
(2) or you will lose your turn
04 Didn't Lisa practice the violin yesterday?, Yes, she did.
05 (1) share this cake, shall we
(2) can avoid the stairs, can't it
06 (1) How cool these headphones are!
(2) Which headphones do you like better, the red ones or the blue ones?

01 (1) 휴대전화를 꺼야 하는 것이므로 동사원형 Turn으로 시작하는 명령문으로 쓴다.
(2) 앞 좌석을 발로 차지 않아야 하는 것이므로 Don't(Do not)으로 시작하는 부정명령문으로 쓴다.

02 (1) 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(2) 제안명령문은 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

03 (1) '이름을 목록에 적어라, 그러면 자리를 받을 것이다.'라는 의미가 자연스러우므로 '~해라, 그러면 …할 것이다'라는 뜻의 「명령문+and」의 형태로 쓴다.
(2) '식당 가까이에 있어라. 그렇지 않으면 차례를 놓칠 것이다.'라는 의미가 자연스러우므로 '~해라, 그렇지 않으면 …할 것이다'라는 뜻의 「명령문+or」의 형태로 쓴다.

04 일반동사 과거형의 부정의문문은 Didn't로 시작하며, 주어 뒤에는 동사원형이 온다. 또한 '그녀는 다음 주에 음악 대회가 있다.'라는 내용으로 보아 빈칸에는 긍정의 대답인 Yes, she did.가 알맞다.

05 (1) '~하자, 그럴까?'라는 뜻으로 상대방에게 함께하자고 제안할 때는 「Let's+동사원형 ~, shall we?」의 형태로 쓴다.
(2) 조동사 can이 있는 문장의 부가의문문은 「can't+주어?」의 형태로 쓴다. 주어 The robot cleaner는 사물이므로 인칭대명사 it으로 바꿔 쓴다.

06 (1) How로 시작하는 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.
(2) 둘 중 하나의 선택을 묻는 선택의문문이므로 「Which ~, A or B?」의 형태로 쓴다.

Chapter 13 문장의 형식

Focus 01 ▶ p.165

A 1 live(동사), ×
2 is(동사), a middle school student(주격보어)
3 became(동사), friends(주격보어)
4 turned(동사), red(주격보어) 5 danced(동사), ×
6 went(동사), ×
B 1 1형식 2 2형식 3 1형식 4 2형식 5 1형식 6 2형식
C 1 Barry was angry with me.
2 She studied hard for her test.
3 A strange sound came from the old building.
4 The baby grew stronger

Focus 02 ▶ p.166

A 1 easy 2 good 3 sweet 4 looks like 5 different
B 1 ○ 2 ×, looks like 3 ×, wonderful 4 ○
5 ×, interesting
C 1 feels warm 2 smells nice 3 look strange
4 tastes like grapes

Focus 03 ▶ p.167

A 1 ⓑ, the building 2 ⓐ, sick people 3 ⓑ, some books
4 ⓑ, my bike 5 ⓐ, science 6 ⓑ, the postcard
B 1 4, Ted는 우리에게 그림 한 장을 보여주었다.
2 3, 나는 점심으로 샌드위치를 먹었다.
3 4, 그는 그녀에게 질문을 했다.
4 3, Mia는 나에게서 그 모자를 빌렸다.
C 1 I met Emily 2 Mike told us funny stories.
3 They have a daughter and a son.〔They have a son and a daughter.〕
4 Peter teaches students English

Focus 04 ▶ p.168

A 1 to 2 to 3 for 4 of
B 1 coding to us 2 delicious pasta for us
3 some advice to him 4 a lunchbox to me
C 1 me the ketchup, pass the ketchup to
2 you hot chocolate, make hot chocolate for
3 us her drawings, showed her drawings to

Focus 05 ▶ p.169

A 1 me(목적어), sleepy(목적격보어)
2 Michael(목적어), Mike(목적격보어)
3 Jane(목적어), team leader(목적격보어)
4 the problem(목적어), difficult(목적격보어)
5 the sheep(목적어), safe(목적격보어)
B 1 X, found his story interesting 2 ○
3 ×, makes her nervous 4 ○ 5 ×, named our dog Lily
C 1 The news made her sad.
2 They called Robin a genius.
3 Exercise keeps us healthy.
4 We elected Max class president.

개념확인 적용 문제 ▶ p.170

A 1 3 2 2 3 1 4 4 5 5
B 1 felt sad 2 the website useful
3 send a letter to him〔send him a letter〕
4 sounded like
5 dinner for my family〔my family dinner〕
C 1 Ms. Adams taught her students art.
2 My aunt bought a watch for me.
3 Did you send a package to her?
4 I made my sister a paper ring.
D 1 lost her sunglasses 2 tasted very sweet
3 found her a great leader
4 bought him a skateboard〔bought a skateboard for him〕

내신 적중 실전 TEST ▶ pp.171~173

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 of 05 ④ 06 ⑤ 07 ⑤
08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 for, to 12 ③ 13 ④
14 ②, ④, ⑤ 15 made everyone proud 16 ② 17 ④
18 difficult the math problem → the math problem difficult 19 ④ 20 ④

01 동사 show는 4형식 문장과 3형식 문장으로 쓸 수 있다. 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(…을〔를〕)」의 어순으로 쓰며, 3형식 문장으로 쓸 경우에는 「주어+동사+직접목적어+전치사 to+간접목적어」의 어순으로 쓴다. 따라서 ② us a photo가 알맞다.

02 감각동사 look이 쓰인 2형식 문장으로, 동사 뒤에는 형용사 주격보어가 와야 한다. ⑤ happily는 부사이므로 알맞지 않다.

03 「직접목적어+전치사 to+간접목적어」로 이루어진 3형식 문장이므로, 4형식에서 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사가 와야 한다. 동사 buy는 전치사 for를 쓰므로 알맞지 않다. 동사 send, lend, bring, show는 모두 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

04 동사 ask는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

05 ④는 「주어+동사+주격보어」의 2형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사」의 1형식 문장이다.

06 ⑤는 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+주격보어」의 2형식 문장이다.

07 ⑤ 「주어+동사+목적어+목적격보어」인 5형식 문장으로 us는 목적어, warm이 목적격보어이다.

08 ⑤ 감각동사 sound는 주격보어로 형용사가 오므로 noisily는 noisy가 되어야 한다.

09 ③ 동사 ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰므로 to는 of가 되어야 한다.

10 〈보기〉와 ③은 「주어+동사+목적어+목적격보어(형용사)」의 어순인 5형식 문장이다. ① 4형식 문장 ② 3형식 문장 ④ 2형식 문장 ⑤ 1형식 문장

11 동사 buy는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 동사 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

12 감각동사는 주격보어로 형용사가 오며, 명사와 함께 쓰일 때는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다. 첫 번째 빈칸 뒤에는 형용사 bitter가 있으며, 주어가 3인칭 단수인 The dark chocolate이므로 tastes가 알맞다. 두 번째 빈칸 뒤에는 명사 elephants가 있으므로 전치사 like가 필요하며, 주어가 The mountains로 3인칭 복수이므로 look like가 알맞다.

13 ④ 동사 make는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 동사 show, bring, send, teach는 모두 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

14 동사 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 명사를 쓸 수 있다. ① sadly, ③ bravely는 부사이므로 목적격보어로 쓸 수 없다.

15 '~가 …하게 하다'라는 의미는 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순으로 쓴다.

16 감각동사 look은 '~하게 보이다'라는 의미를 나타내며, 주격보어로 형용사가 온다. '활기차고 건강한'은 형용사구 cheerful and healthy로 표현하므로 ②가 알맞다.

17 〈보기〉와 ④의 made는 '만들다'라는 의미로 3형식 문장에서 쓰였다. ②의 made는 '~에게 …을 만들어 주다'라는 의미로 4형식 문장에서 쓰였고, ①, ③, ⑤의 made는 '~가 (목적어)를 …하게 하다'라는 의미로 5형식 문장에서 쓰였다.

18 5형식 문장에서 동사 find는 「주어+동사+목적어+목적격보어(형용사)」의 형태로 쓰므로 difficult the math problem은 the math problem difficult로 고쳐 써야 한다.

19 ④ 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 동사 lend는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

20 ⓑ 감각동사 smell 뒤에는 형용사 주격보어가 와야 하므로 freshly는 fresh가 되어야 한다. ⓒ 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 pass는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 me는 to me가 되어야 한다. ⓕ 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 teach는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰므로 of me는 to me가 되어야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.174

01 (1) 그녀의 생각은 완벽하게 들린다.
(2) 이 헬멧이 너를 안전하게 유지해 줄 것이다.
02 (1) Baking cookies makes me happy.
(2) Can you make some cookies for me?
03 (1) Mia lent me her umbrella.
(2) They left the window open.
04 The view looked so beautiful.
05 ⓐ My grandmother showed me old photos.
ⓑ My grandmother showed old photos to me.
06 (1) ⓒ → It felt very soft.
(2) ⓓ → I found the chair comfortable.

01 (1) 감각동사 sound는 '~하게 들리다'라는 의미를 나타내며, 형용사 주격보어 perfect를 우리말로는 '완전하게'로 부사처럼 해석한다.
(2) 동사 keep은 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 쓰며, '~을 …한 상태로 유지하다'라는 의미를 나타낸다. 형용사 목적격보어 safe를 우리말로는 '안전하게'로 부사처럼 해석한다.

02 (1) make는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 쓰므로 happily를 happy로 고쳐 써야 한다.
(2) 수여동사 make가 쓰인 4형식 문장은 3형식으로 전환할 때 「make+직접목적어+전치사 for+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

03 (1) '~에게 …을'이라는 의미는 4형식 또는 3형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 전치사가 없으므로 4형식 문장으로 쓴다. 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(…을(를))」의 어순으로 쓴다.
(2) '~가 …하게 하다'라는 의미는 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순으로 쓴다.

04 감각동사 look은 주격보어로 형용사가 오며, 내용상 과거의 일이므로 look을 looked로 바꿔 쓴다. 형용사 beautiful 앞에는 이를 꾸며 주는 부사 so를 쓴다.

05 동사 show의 4형식 문장은 「show+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓰며, 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때는 전치사 to를 사용하여 「show+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓴다. '사진들'은 photo의 복수형 photos로 바꿔 쓴다.

06 (1) 감각동사 feel은 주격보어로 형용사가 오며, 명사와 함께 쓰일 때 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다. felt like 뒤에 명사 없이 형용사구 very soft가 이어지므로 like 없이 It felt very soft.로 고쳐 써야 한다.
(2) find는 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사를 쓰므로 부사 comfortably를 형용사 comfortable로 고쳐 써야 한다.

Chapter 14 접속사

Focus 01 ▶ p.177

A 1 but 2 or 3 or 4 or 5 so 6 and 7 but 8 so 9 and
B 1 or (you can) order food online 2 but I couldn't go
3 so they canceled the trip
4 and (we) had dinner there

Focus 02 ▶ p.178

A 1 that time is money 2 that the Earth is round
3 that you didn't make a mistake
4 that your dream will come true
B 1 that I should save water
2 they were famous singers
3 that this road was dangerous
4 he will win first prize
5 believed that the rumor was not true
6 don't think that the movie is funny

Focus 03 ▶ p.179

A 1 when they are hungry 2 While my mom works
3 When the show ends 4 When they arrived
5 While Tina was playing soccer
B 1 When Jake came back, everyone was glad., Everyone was glad when Jake came back.
2 While he eats breakfast, he watches TV., He watches TV while he eats breakfast.

Focus 04 ▶ p.180

A 1 Grass grows, it rains
2 Watch out, you cross the road
3 Review your notes, you take the test
4 I walked on the beach, I took pictures
5 he left for Canada, he said goodbye
6 the bell rang, the teacher came in
B 1 Before the band started playing
2 After he made a wish
3 before he went out
4 after she took off her shoes
5 after the festival ended

Focus 05 ▶ p.181

A 1 if 2 if 3 because 4 forget
B 1 because 2 If 3 if 4 Because
C 1 upset because I lost my watch
2 stand in line if you want to buy a ticket
3 because he loves experiments

개념확인 적용 문제 ▶ p.182

A 1 but 2 or 3 if 4 that 5 take
B 1 Some people believe that a black cat brings bad luck.
2 If we go to California, we will visit Disneyland.〔We will visit Disneyland if we go to California.〕
3 You have to show your ticket before you enter the theater.〔Before you enter the theater, you have to show your ticket.〕
4 The team practiced hard, but they didn't win the final game.
C 1 because his foot hurt badly
2 so I borrowed Mia's laptop
3 When I came back from school
4 after I graduate from college
5 While my mom was talking on the phone

내신 적중 실전 TEST ▶ pp.183~185

01 ④ 02 ④ 03 ② 04 After 05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08 because 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 paint → painting 13 will be → is 14 ④ 15 that she was right 16 either, or 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③

01 '그가 배가 아팠기 때문에 집에 있었다'라는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 ④ because가 알맞다.

02 '나는 컴퓨터를 사용할 때, 주로 안경을 쓴다.'라는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 '~할 때'라는 의미의 접속사 ④ When이 알맞다.

03 빈칸 이하 절이 동사 hear의 목적어 역할을 하므로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 ② that이 알맞다.

04 주어진 문장은 '나는 운동을 두 시간 동안 했다. 그 다음에 15분 동안 스트레칭을 했다.'라는 뜻이므로 빈칸에는 '~한 후에'라는 뜻의 접속사 after가 알맞다.

05 첫 번째 빈칸에는 수프와 샐러드 중에 무엇을 원하는지 묻는 것이므로 둘 중 하나를 선택할 때 쓰는 접속사 or가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '방을 나가기 전에 불을 꺼라.'라는 뜻이므로 접속사 before가 알맞다.

06 첫 번째 빈칸에는 앞 문장(나는 어제 장화를 신었다)과 뒤 문장(비가 오지 않았다)이 서로 상반된 내용을 나타내므로 접속사 but이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 앞 문장(그 도넛들은 매우 인기 있다)이 뒤 문장(나는 거기에 일찍 가야 한다)의 원인이므로 접속사 so가 알맞다.

07 ③은 backpack을 꾸며 주는 지시형용사이므로 생략할 수 없다. 나머지는 접속사로 쓰여 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 경우이므로 생략할 수 있다.

08 Emma가 실망한 이유가 아이스크림을 떨어뜨렸기 때문이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.

09 ⑤는 '언제'라는 뜻을 나타내는 의문사이다. 나머지는 '~할 때'라는 뜻으로 시간을 나타내는 접속사이다.

10 ④ 길이 젖었던 것이 원인이고 우리가 조심스럽게 걸었다는 것이 결과이므로 빈칸에는 '그래서'라는 뜻의 접속사 so가 알맞다.

11 ⑤ 'Jack은 졸렸지만, 숙제를 마쳤다.'는 대조의 의미이므로 접속사 but이 알맞다. 나머지는 빈칸 앞뒤가 비슷한 내용의 연결이므로 접속사 and가 알맞다.

12 or는 문법적으로 대등한 단어, 구, 절을 연결하는 등위접속사이므로 reading과 대등한 형태가 되도록 paint는 painting으로 고쳐 써야 한다.

13 조건을 나타내는 접속사 if절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로, will be는 is로 고쳐 써야 한다.

14 ④ 둘 중 하나를 선택하는 경우이므로 접속사 but은 or가 되어야 한다.

15 knew의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용한다. 「접속사(that)+주어(she)+동사(was)+주격보어(right)」의 어순으로 쓴다.

16 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻은 「either A or B」로 나타낸다.

17 ⑤ '~하는 동안에'라는 뜻은 접속사 while을 써서 나타낸다.

18 주어진 문장은 '마스크를 쓴 후에 이 옷들을 입어 보세요.'라는 의미이므로 '~하기 전에'라는 뜻의 접속사 before를 이용해 같은 뜻을 나타낼 수 있다. 따라서 같은 뜻의 문장은 ⑤ '이 옷들을 입어 보기 전에 마스크를 쓰세요.'이다.

19 (A) '잊기 전에 달력에 적어.'라는 뜻이므로 '~하기 전에'라는 뜻의 접속사 Before가 알맞다.
(B) 앞뒤의 내용이 서로 대조되므로 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속사 but이 알맞다.
(C) 빈칸 다음 절이 동사 remember의 목적어 역할을 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

20 ⓑ either A or B의 형태로 써야 하므로 and를 or로 고쳐야 한다. ⓔ and로 연결된 동사의 형태를 같게 써야 하므로 reading을 read로 고쳐야 한다. ⓕ 원인과 결과가 반대로 연결되었으므로 The traffic was heavy, so we were late. 또는 We were late because the traffic was heavy.로 고쳐야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p. 186

01 but I left it at home

02 (1) If you go to bed early, you will feel better tomorrow.〔You will feel better tomorrow if you go to bed early.〕
(2) I believe that Jane will help me.

03 (1) after (2) before

04 (1) didn't finish the movie because it was too boring
(2) won't buy the headset if it is too expensive

05 (1) while we were waiting for our food
(2) because she wanted to rest

06 ⓐ so ⓑ but ⓒ that

01 '숙제를 끝냈지만 집에 두고 왔다'라는 대조의 의미가 되어야 하므로 접속사 but을 쓴다. 또한 과거시제로 써야 하므로 leave는 left로 바꿔 쓴다.

02 (1) '네가 일찍 자면 내일 기분이 더 좋을 것이다'라는 의미가 자연스러우므로, '~하면'이라는 뜻의 접속사 if를 이용하여 연결한다.
(2) 첫 번째 문장의 it이 두 번째 문장의 내용을 의미하므로 동사 believe의 목적어 역할을 하는 접속사 that을 이용하여 연결한다.

03 (1) 요가 수업을 수강한 후에 점심으로 샌드위치를 먹는 것이므로 '~한 후에'를 뜻하는 after를 쓴다.
(2) Dave와 도서관에 가기 전에 남동생을 데려오는 것이므로 '~하기 전에'를 뜻하는 before를 쓴다.

04 (1) '영화가 너무 지루했기 때문에 영화를 끝마치지 못했다.'라는 의미가 자연스러우므로 '~하기 때문에'라는 뜻의 접속사 because를 이용하여 연결한다.
(2) '그것이 너무 비싸면 헤드셋을 사지 않을 것이다.'라는 의미가 자연스러우므로 '~하면'이라는 뜻의 접속사 if를 이용하여 연결한다.

05 (1) 두 동작이 동시에 일어난 상황이므로 '~하는 동안에'라는 뜻의 접속사 while을 이용하여 연결한다.
(2) Jenny가 일찍 집에 간 이유가 쉬고 싶었기 때문이므로 '~하기 때문에'라는 뜻의 접속사 because를 이용하여 연결한다.

06 ⓐ 친구를 공원에서 만났기 때문에 매우 기뻤다는 내용이므로 '그래서'라는 뜻의 접속사 so가 알맞다.
ⓑ 오랜만에 만났지만 예전과 같은 미소를 짓고 있었다는 대조의 의미이므로 '그러나'라는 뜻의 접속사 but이 알맞다.
ⓒ remembered의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

Chapter
15 전치사

Focus 01 ▶ p.189

A 1 at 2 in 3 at 4 in 5 on 6 on
B 1 at 2 in 3 in 4 on 5 on
C 1 on Wednesday 2 at midnight 3 in August
4 at that time 5 in the afternoon

Focus 02 ▶ p.190

A 1 for 2 before 3 during 4 for 5 after 6 during
7 after, before
B 1 during lunchtime 2 before swimming
3 after the war 4 for three hours

Focus 03 ▶ p.191

A 1 on 2 in 3 at 4 on 5 in
B 1 over 2 under 3 behind 4 near
C 1 over the school 2 on the stage 3 in the classroom

Focus 04 ▶ p.192

A 1 next to 2 between, and 3 across from
B 1 in front of 2 next to 3 between, and
C 1 is across from the train station
2 wanted to take pictures in front of the palace
3 is sleeping between his mom and dad

Focus 05 ▶ p.193

A 1 from 2 for 3 by 4 about 5 into
B 1 like a bear 2 along the road 3 into the library
4 with a knife 5 out of the oven
6 from Seoul to Busan

개념확인 적용 문제 ▶ p.194

A 1 on 2 in 3 for 4 and 5 to
B 1 (1) before (2) after 2 (1) for (2) during
3 (1) with (2) by
C 1 next to Julie
2 in front of many people
3 across from the hospital
4 into the restaurant
5 to Europe from, to
6 along the river for two hours

내신 적중 실전 TEST ▶ pp.195~197

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 out of, into
07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 in front of
13 lives across from, house 14 (1) or → and (2) at → in
15 ③ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 (1) ⓓ → After (2) ⓔ → During 20 ③

01 구체적인 시각 앞이므로 전치사 ② at이 알맞다.
02 특정한 날 앞이므로 전치사 ④ on이 알맞다.
03 첫 번째 빈칸에는 통신수단 앞에서 '~으로'라는 뜻을 나타내는 전치사 by가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 특정한 시점 앞이므로 전치사 at이 알맞다.
04 ④ 전치사 on은 벽과 같은 어떤 표면에 접촉한 상태를 말할 때 사용되며, 날짜, 요일, 특정한 날 앞에서도 쓰인다.
05 ④ 뒤에 숫자를 포함한 구체적인 기간이 있으므로 전치사 for가 되어야 한다.
06 첫 번째 빈칸에는 '~의 밖으로'라는 뜻의 전치사 out of가, 두 번째 빈칸에는 '~ 안으로'라는 뜻의 전치사 into가 알맞다.
07 ⑤는 표면과 닿은 상태를 나타내는 전치사 on이 알맞다. 나머지는 '~ 안에'의 뜻을 나타내는 장소의 전치사 in이 알맞다.
08 ③ '~을 가지고'라는 뜻으로 도구 앞에는 전치사 with를 쓴다.
09 ③은 '~안에'라는 뜻으로 장소를 나타내는 전치사로 쓰였다. 나머지는 월, 연도, 계절 등의 시간을 나타내는 전치사로 쓰였다.
10 ④는 '~을 좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다. 나머지는 '~처럼, ~같이'라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
11 ⑤ 그림에서 쿠션은 의자 뒤가 아닌 의자 위에 있으므로 behind the chair는 on the chair가 되어야 한다.
12 behind는 '~ 뒤에'라는 뜻으로 '택시가 소방차 뒤에 있다'라는 의미는 '~ 앞에'라는 뜻의 전치사 in front of를 이용하여 '소방차가 택시 앞에 있다'로 바꿔 쓸 수 있다.
13 주어 Mia가 3인칭 단수이므로 동사는 lives로 쓰고, '~의 맞은편에'라는 뜻은 전치사 across from으로 나타낸다.
14 (1) 'A와 B 사이에'라는 뜻은 「between A and B」로 쓰므로 or는 and로 고쳐 써야 한다.
(2) 연도 앞에는 전치사 in을 쓰므로 at은 in으로 고쳐 써야 한다.

15 (A) 특정 기간인 the holidays 앞에는 전치사 during이 알맞다.
(B) 숫자를 포함한 구체적인 기간인 four days 앞에는 전치사 for가 알맞다.
(C) '~ 옆에'는 next to로 나타낸다.

16 ⑤ with는 '~을 가지고, ~을 사용해'라는 뜻으로, 수단이나 도구를 나타내는 명사(구) 앞에 쓴다. ⓐ '~근처에'라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 near을 쓴다. ⓑ 'A부터 B까지'라는 뜻을 나타낼 때는 「from A to B」를 쓴다. ⓒ '~위로, ~너머로'라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 over를 쓴다. ⓓ '~처럼'이라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 like를 쓴다.

17 ⑤ 전치사 along은 '~을 따라'라는 뜻을 나타낸다.

18 ⑤ '~을 향해'라는 뜻을 나타낼 때 목적지 앞에는 전치사 for를 쓴다.

19 (1) ⓓ 앞에서 '점심을 먹었다'라는 내용이 있으므로 ⓓ Before는 '~ 이후에'라는 뜻을 나타내는 전치사 After로 고쳐 써야 한다. (2) 특정 기간과 함께 쓰여 '~ 동안'이라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 during을 쓰므로 ⓔ For는 During으로 고쳐 써야 한다.

20 ⓐ '~의 앞에'라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 in front of를 쓰므로 at front of는 in front of가 되어야 한다. ⓒ 시간(morning)을 나타내는 말 앞에 every가 있으면 전치사를 쓰지 않는다. ⓓ March와 같은 월 이름 앞에는 전치사 in을 쓰므로 at은 in이 되어야 한다.

내신 만점 서술형 평가

▶ p.198

01 (1) Her(Amy's) birthday is on November 10.
(2) She is(She's) going to the movies on Thursday.
02 (1) The skateboard is between the desk and the bed.
(2) The baseball cap is on the desk.
03 A rainbow appeared over the lake.
04 ⓐ near ⓑ about ⓒ for
05 (1) by bus after school
(2) with a brush in the living room
06 in front of the door from morning to night

01 (1) 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
(2) 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

02 (1) 스케이트보드가 책상과 침대 사이에 있으므로 전치사 「between A and B」의 표현을 이용하여 쓴다.
(2) 야구 모자는 책상 위에 있으므로 전치사 on을 이용하여 쓴다.

03 '~ 위에'라는 뜻으로 표면에 접촉해 있지 않은 상태를 나타내는 전치사 over를 the lake 앞에 쓴다.

04 ⓐ '그의 집 근처에'라는 뜻이 자연스러우므로 '~의 근처에'라는 뜻의 전치사 near가 알맞다. ⓑ '역사에 관한 책'이라는 뜻이 자연스러우므로 '~에 관한'이라는 뜻의 전치사 about이 알맞다. ⓒ '두 시간 동안'이라는 뜻이 되는 것이 자연스러우므로 '~ 동안'이라는 뜻으로 숫자가 포함된 구체적인 기간 앞에 쓰는 전치사 for가 알맞다.

05 (1) bus 앞에는 '(교통수단) ~로'라는 뜻의 전치사 by를 쓰고, '방과 후에'는 '~ 후에'라는 뜻의 전치사 after를 이용하여 쓴다.
(2) a brush 앞에는 '(도구) ~으로'라는 뜻의 전치사 with를 쓰고, '거실에서'는 '~ 안에'라는 뜻의 전치사 in을 이용하여 쓴다.

06 '문 앞에서'는 '~의 앞에'라는 뜻을 나타내는 전치사 in front of를 이용하며, '아침부터 밤까지'는 '~부터 ~까지'를 나타내는 전치사 「from A to B」를 이용하여 쓴다.

Chapter 1

be동사

요점정리 노트

▶ p.2

❶ They're ❷ is ❸ are ❹ not ❺ I'm not ❻ aren't
❼ Are ❽ I'm not ❾ were ❿ was ⓫ weren't
⓬ Were ⓭ Is there ⓮ were

개념확인 적용 문제

▶ p.3

A 1 is 2 Am 3 were not 4 Were 5 are 6 weren't 7 Were
B 1 Are 2 isn't 3 was 4 were 5 aren't 6 Were
C 1 is not(isn't) far 2 are kind students
3 was not(wasn't) sleepy 4 was a picture
5 is not(isn't) a backpack

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.4~5

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
08 ② 09 ① 10 ② 11 isn't → aren't 12 is → were
13 Are, Yes, they 14 is, was, Was 15 ③ 16 (1) There are, music room (2) There is, science room

01 보스턴 출신이 아니라 뉴욕 출신이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다. Are you ~?로 물어보면 I am (I'm) ~.으로 대답해야 하므로 ④ No, I'm not.이 알맞다.

02 책상 위에 책이 있는지 묻는 질문에 No라고 부정을 나타내고 있으므로 빈칸에는 ④ there isn't가 알맞다.

03 주어 It과 James 둘 다 3인칭 단수이고, 두 번째 문장에 now가 있으므로 be동사의 현재형 is가 알맞다.

04 ⑤의 are는 '(~에) 있다'의 의미이고, ①, ②, ③, ④의 be동사는 모두 '~이다'의 의미이다.

05 We are의 줄임말은 We're, He is의 줄임말은 He's이다. am not은 줄여 쓰지 않으므로 I amn't는 잘못된 표현이다.

06 ④ 주어 Amy and I는 1인칭 복수이므로 be동사는 am이 아니라 are를 써야 한다.

07 ① 주어 They는 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다. ② 주어 She는 3인칭 단수이므로 be동사의 부정문은 is not으로 써야 한다. ③ 주어 We는 1인칭 복수이므로 be동사의 부정문은 are not으로 써야 한다. ④ 주어 I는 1인칭이므로 am not으로 써야 한다.

08 현재형 문장을 과거형으로 바꿀 때는 be동사를 과거형 was 또는 were로 바꿔야 한다. 주어 The baby는 단수이므로 was를 써야 한다.

09 ① 주어 The weather가 단수이므로 is 또는 was가 들어가야 한다. 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are 또는 were가 들어가야 한다.

10 ② 주어 the river가 3인칭 단수이고 과거의 일을 나타내므로 Was가 들어가야 한다. 나머지는 주어가 복수 또는 you이고 과거형을 써야 하므로 Were(were)가 들어가야 한다.

11 주어 Alice and Jake는 3인칭 복수이므로 isn't는 aren't로 고쳐야 한다.

12 주어 many musicians가 복수이며 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 is는 were로 고쳐야 한다.

13 주어 the sneakers는 3인칭 복수이므로 의문문일 때 주어 앞에 be동사 Are를 쓴다. B의 대답에 are가 있는 것으로 보아 긍정의 대답임을 알 수 있으므로 Yes를 쓴다. 주어는 의문문의 주어인 the sneakers를 받는 인칭대명사 they로 쓴다.

14 첫 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수 A child이고 현재를 나타내는 now가 있으므로 is가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수 She이고 과거 부사구 last month가 있으므로 was가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 뒤에 a concert 단수명사가 오며 과거 부사 yesterday가 있으므로 Was가 알맞다.

15 ③ 질문의 주어가 you이므로 대답할 때는 I를 사용하여 No, I'm not.으로 대답하는 것이 자연스럽다.

16 (1) 음악실(music room)에 기타가 10개(ten guitars) 있으므로 복수명사 앞에 There are를 쓴다.
(2) 과학실(science room)에 망원경이 1개(a telescope) 있으므로 단수명사 앞에 There is를 쓴다.

Chapter 2

일반동사

요점정리 노트

▶ p.6

❶ drink ❷ eats ❸ goes ❹ studies ❺ has ❻ watches ❼ liked ❽ tried ❾ enjoyed ❿ dropped ⓫ bought ⓬ made ⓭ began ⓮ does not(doesn't) ⓯ don't(do not) ⓰ Does ⓱ Do ⓲ didn't do ⓳ Did

개념확인 적용 문제

▶ p.7

A 1 cooks 2 watches 3 visited 4 sleep 5 told 6 bring

B 1 I do not eat *ramyeon*
2 Did you return the books to the library
3 Does your younger brother exercise
4 They didn't go to the restaurant
5 Did Emma move to Seoul

C 1 Justin plays the guitar after dinner.
2 Do they ride their bikes on weekends?
3 We don't use this music app these days.
4 Anna didn't take a lot of pictures on the trip.
5 Did Jane and Amy like my presents?

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.8~9

01 ⑤ 02 ③ 03 took 04 fixes 05 dropped 06 Does 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 Did, find 15 (1) readed → read (2) borrowd → borrowed 16 Yes, do, No, doesn't

01 동사 runs가 3인칭 단수 현재형이므로 여러 명을 나타내는 The students는 주어로 알맞지 않다.

02 일반동사 의문문인 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 주어가 1, 2인칭 또는 3인칭 복수여야 한다. ③ Richard는 3인칭 단수이므로 알맞지 않다. ① you 2인칭 ② they 3인칭 복수 ④ Andy and Barry 3인칭 복수 ⑤ your friends 3인칭 복수

03 과거에 일어난 일이므로 take의 과거형 took을 쓴다.

04 주어 He가 3인칭 단수이며, 현재의 상태를 말하므로 일반동사의 3인칭 단수 현재형으로 쓴다. fix는 -x로 끝나는 동사로 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다.

05 과거에 일어난 일이므로 drop의 과거형 dropped를 쓴다.

06 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 사용된 현재형 의문문이므로, Does가 와야 한다.

07 ③ speak의 과거형은 spoke이다.

08 여자형제만 있다고 대답한 것으로 보아 남자형제가 있는지 묻는 것이 자연스럽다. B의 대답으로 보아 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태가 알맞다.

09 첫 번째 빈칸에는 문장 끝에 과거를 나타내는 부사구 last night이 있으며 일반동사 hear가 있으므로 일반동사의 과거형 의문문이 되도록 Did가 와야 한다. 두 번째 빈칸에는 과거의 일을 나타내므로 hear의 과거형 heard가 와야 한다.

10 ④ 주어 your sister는 대답에서 she로 받아야 하므로 Yes, we do.가 아니라 Yes, she does.가 알맞다.

11 일반동사의 과거형 부정문은 「주어+didn't+동사원형」의 형태로 쓰므로 didn't bring이 되어야 한다.

12 ① 주어 He가 3인칭 단수이므로 don't understand는 doesn't understand가 되어야 한다. ② 주어 They가 복수이므로 doesn't know는 don't know가 되어야 한다. ③ don't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 don't likes는 don't like가 되어야 한다. ④ 주어 I가 1인칭이므로 doesn't agree는 don't agree가 되어야 한다.

13 ④ 과거를 나타내는 표현 a week ago가 있으므로 동사 plan은 과거형 planned가 되어야 한다.

14 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

15 (1) read의 과거형은 read이며 철자는 현재형과 같지만 발음은 /red/이다.
(2) borrow의 과거형은 borrowed이다.

16 Luke와 Kate가 야채를 좋아하는지 묻고 있으므로 표의 내용으로 보아 Yes라고 대답해야 한다. 응답의 주어가 they로 복수이므로 do를 쓴다. Luke는 반려동물이 없으므로 No로 답해야 하고, 주어 he가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.

Chapter 3

명사와 관사

요점정리 노트

▶ p. 10

❶ tomatoes ❷ babies ❸ leaves ❹ men ❺ fish
❻ furniture ❼ glass ❽ spoonful ❾ cups ❿ an, a
⓫ The ⓬ the ⓭ soccer ⓮ school

개념확인 적용 문제

▶ p. 11

A 1 babys → babies 2 mouses → mice
3 snows → snow 4 the math → math
5 piano → the piano 6 a → an

B 1 four bottles of juice 2 two cups of tea
3 five deer 4 Six men are

C 1 an apple, two eggs, breakfast 2 a dog, The dog
3 lunch, the restaurant, a month

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 12~13

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ②, ③, ④ 06 ②
07 children 08 played the guitar 09 three pieces of paper 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ① 14 (1) Two oxen (2) Three deer 15 an (Earth) → the (Earth) 16 jean → jeans

01 ③ tooth의 불규칙 복수형은 teeth이다. ① leaf의 복수형은 leaves이다. ② mouse의 복수형은 mice이다. ④ memo의 복수형은 memos이다. ⑤ woman의 복수형은 women이다.

02 ② country는 셀 수 있는 명사이다. 나머지는 모두 셀 수 없는 명사이다.

03 ⑤ eraser는 모음 소리로 시작하므로 부정관사 an을 써야 한다.

04 bread는 셀 수 없는 명사이므로 수량을 표현할 때 단위명사 loaf를 이용하며, 둘 이상일 때 단위명사만 복수형으로 쓰고 셀 수 없는 명사는 그대로 쓴다. 빵 두 덩어리이므로 two loaves of bread로 나타낸다.

05 ② '등교하다'의 의미일 때는 관사 없이 go to school로 쓴다. ③ 과목 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다. ④ 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

06 ⓐ city의 복수형은 cities이다. ⓑ piano의 복수형은 pianos이다. ⓔ fish는 단수형과 복수형이 같은 명사이다. ⓕ flower의 복수형은 flowers이다.

07 첫 번째 문장의 a child와 두 번째 문장의 two more를 합하면 모두 세 명의 아이들이므로 Three 뒤에 child의 복수형 children을 쓴다.

08 기타와 같은 악기 이름 앞에는 정관사 the를 붙인다. 과거를 나타내는 표현 yesterday가 있으므로 동사는 play의 과거형 played로 쓴다.

09 paper는 수량을 표현할 때 단위명사 piece를 이용하며, 둘 이상일 때는 단위명사만 복수형으로 쓰고 셀 수 없는 명사는 그대로 쓴다. 종이 세 장이므로 three pieces of paper로 나타낸다.

10 ① 월 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ② 달은 세상에서 유일한 것이므로 정관사 the를 쓴다. ④ 도시 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ⑤ 운동 경기 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

11 첫 번째 빈칸은 〈by+교통수단〉의 형태이므로 관사를 쓰지 않는다. 두 번째 빈칸 뒤의 단어 accident의 첫 소리가 모음이고 단수형이므로 an이 알맞다.

12 world는 세상에서 유일한 것이므로 첫 번째 빈칸에는 정관사 the가 알맞다. 명사 앞에 형용사가 있을 경우 형용사의 첫 발음에 따라 a나 an을 쓰며, old는 모음 발음으로 시작하므로 두 번째 빈칸에는 부정관사 an이 알맞다.

13 furniture, advice, information은 모두 셀 수 없는 명사이다. (A) 셀 수 없는 명사는 단수 취급하므로 is가 알맞다. (B), (C) 셀 수 없는 명사는 복수형으로 쓰지 않으므로 advice, information이 알맞다.

14 (1) ox(황소)는 불규칙 변화하는 명사로 복수형이 oxen이므로 '황소 두 마리'는 Two oxen으로 쓴다.
(2) deer(사슴)는 단수형과 복수형이 같으므로 '사슴 세 마리'는 Three deer로 쓴다.

15 Earth는 지구를 의미하며 세상에 하나뿐인 것을 나타내므로 부정관사 an은 정관사 the로 고쳐 써야 한다.

16 jeans는 짝을 이루는 명사로 항상 복수형으로 쓰므로 jeans로 고쳐 써야 한다.

Chapter

04 대명사

요점정리 노트

▶ p.14

❶ my ❷ ours ❸ yours ❹ his ❺ hers ❻ them ❼ mine ❽ this ❾ These ❿ That ⓫ it ⓬ they ⓭ ones ⓮ one ⓯ myself ⓰ herself ⓱ themselves ⓲ himself

개념확인 적용 문제

▶ p.15

A 1 It 2 one 3 those 4 this

B 1 themselves 2 These 3 Is it 4 ones 5 Her 6 them 7 ourselves

C 1 지금 캐나다에는 눈이 온다. 2 이 방은 밝다. 3 그것은 의자 아래에 있었다.

D 1 that bike yours 2 It was Saturday 3 He expressed himself 4 moved small ones

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.16~17

01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ourselves
06 It's(It is) June 19 07 ⑤ 08 ① 09 ④, ⑤
10 those children your cousins 11 needs a new one
12 ①, ⑤ 13 ③, ④ 14 this → these 15 ② 16 ④

01 빈칸에는 동사 meet의 목적어가 와야 하므로 목적격 인칭대명사 ③ me가 알맞다.

02 빈칸에는 복수명사 girls를 꾸며 주는 복수 지시형용사가 와야 하므로 ③ These가 알맞다.

03 첫 번째 빈칸에는 소유격인 their, 두 번째 빈칸에는 소유대명사인 theirs가 알맞다.

04 ① I의 재귀대명사는 myself이며, ② he의 재귀대명사는 himself이다. ③ it의 재귀대명사는 itself이며, ⑤ they의 재귀대명사는 themselves이다.

05 '우리는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다'라는 의미로 주어와 목적어가 같으므로 목적어에 해당하는 us를 대신하여 재귀대명사 ourselves를 쓴다.

06 날짜를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.

07 ⑤는 앞에서 언급한 pasta를 가리키는 인칭대명사 it이다. 나머지는 ① 계절, ② 요일, ③ 명암, ④ 소요 시간을 나타내는 비인칭주어이다.

08 ①은 숫자 1을 의미한다. 나머지는 불특정한 하나를 가리키는 부정대명사이다.

09 ④, ⑤의 재귀대명사는 강조 용법으로 쓰였으므로 생략할 수 있다. ①, ②, ③의 재귀대명사는 주어와 목적어가 같은 재귀용법으로 쓰여 생략할 수 없다.

10 '저 ~'라는 의미를 나타낼 때는 지시형용사 that 또는 those를 쓰며, 수식을 받는 명사가 '아이들'로 복수명사 children이므로 지시형용사 those를 이용하여 those children으로 쓴다. '너의 사촌들'은 you의 소유격 your를 이용하여 your cousins로 쓴다.

11 앞에서 언급한 computer와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키므로 부정대명사 one을 쓴다.

12 ① 복수 지시형용사 these와 단수명사 guitar가 함께 쓰여 수가 일치하지 않는다. This guitar 또는 These guitars are가 되어야 한다. ⑤ 앞에 나온 candies와 같은 종류의 불특정한 것들을 가리키므로 단수형 one이 아니라 복수형 ones가 되어야 한다.

13 ③ 주어와 전치사 of의 목적어가 같으므로 you는 재귀대명사 yourself가 되어야 한다. ④ 날씨를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓰므로 That은 It이 되어야 한다.

14 soccer balls가 복수명사이므로 단수 지시형용사 this는 쓸 수 없다. 복수명사를 꾸며 줄 때는 복수 지시형용사 these를 써야 하므로 this는 these로 고쳐야 한다.

15 (A) 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 We가 알맞다.
(B) 'Judy의 것'이라는 의미이고 뒤에 명사가 없으므로 소유대명사 Judy's가 알맞다.
(C) 앞에 나온 단수명사 This pie를 가리켜 '그것'이라는 의미를 나타내므로 인칭대명사 it이 알맞다.

16 ④ it's는 주어 it과 be동사 is의 축약형이며, it의 소유격은 its이다.

Chapter

05 의문사

요점정리 노트

▶ p.18

❶ Who ❷ What ❸ Which ❹ When ❺ Where
❻ How ❼ old ❽ far ❾ long ❿ often ⓫ much
⓬ because ⓭ Why

개념확인 적용 문제

▶ p.19

A 1 ⓒ 2 ⓓ 3 ⓐ 4 ⓑ
B 1 Why 2 How 3 What 4 Where
C 1 Who taught 2 How often 3 What club
D 1 When does the soccer game begin?
2 Which bus goes to the park?
3 What do you have in your backpack?
4 How many books did he borrow

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.20~21

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 How long 08 Why are you 09 ⑤ 10 ③ 11 ④
12 want → wants 13 Which 14 Who 15 ③
16 (1) When → Where (2) (How) long → (How) tall

01 빈도를 물을 때는 ③ How often(얼마나 자주)을 쓴다.

02 무엇이 필요한지 묻는 말이므로 의문사 ④ What이 알맞다.

03 정해진 두 선택지 중 하나를 고르는 상황이므로 의문사 ④ Which가 알맞다.

04 Daniel이 누구인지 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 Who가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 대답에서 15살이라고 했으므로 나이를 묻는 How old가 들어가야 한다.

05 그녀가 어디 출신인지와 어제 어디에 갔었는지 묻는 말이므로 둘 다 장소를 묻는 의문사 ⑤ Where가 알맞다.

06 ③ 몇 시에 자는지 묻고 있으므로 시각을 설명하는 대답이 이어지는 것이 자연스럽다. About eight hours.(약 8시간이야.)는 수면 시간에 관한 대답이므로 자연스럽지 않다.

07 기간을 물을 때는 How long ~?을 이용한다.

08 이유를 묻고 있으므로 의문사 why를 이용하며, excited가 이어지므로 「의문사+be동사+주어+ ~?」의 형태로 쓴다.

09 상대방에게 제안이나 권유를 할 때는 「Why don't you+동사원형 ~?」을 사용한다.

10 ③은 '시장에서 무엇을 샀니?'라는 의미로 What이 들어가는 것이 알맞다. 나머지는 '어디서'라는 뜻의 Where가 들어가는 것이 알맞다.

11 ④는 '누가 거실을 청소했니?'라는 의미로 Who가 들어가는 것이 알맞다. 나머지는 '언제'라는 뜻의 When이 들어가는 것이 알맞다.

12 의문사가 주어인 경우 의문사는 3인칭 단수 취급하여 단수동사를 쓴다.

13 '나는 해변을 선호해.'라고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 정해진 대상 중에서 선택을 묻는 의문사 which가 알맞다.

14 'Jennifer가 했어.'라고 대답한 것으로 보아 빈칸에는 '누구'에 해당하는 의문사 who가 알맞다.

15 ⓑ '~하는 게 어때?'라는 권유, 제안의 의미를 나타낼 때는 「Why don't you+동사원형 ~?」을 쓰므로 Which는 Why로 고쳐야 한다. ⓓ 수를 물을 때는 how many를 쓰며, how many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오므로 How much는 How many로 고쳐야 한다.

16 (1) 대답이 It lives in Africa.로 장소를 나타내므로, 시간을 묻는 When은 장소를 묻는 Where로 고쳐야 한다.
(2) 대답이 about five meters tall로 키나 높이를 나타내므로, 길이를 묻는 How long ~?이 아니라 키나 높이를 묻는 How tall ~?이 되도록 고쳐야 한다.

Chapter

06 시제

요점정리 노트

▶ p.22

❶ rises ❷ has ❸ went ❹ was ❺ taking
❻ cutting ❼ are swimming ❽ am doing
❾ are practicing ❿ was carrying ⓫ were playing
⓬ weren't dancing ⓭ Are you listening ⓮ Were
⓯ I wasn't

개념확인 적용 문제

▶ p.23

A 1 likes 2 were 3 fixed 4 Are 5 visited 6 wasn't sleeping
B 1 meets, met 2 is washing, isn't washing
3 is writing, Is, writing
4 were running, weren't running
C 1 is 2 am reading 3 walked 4 Was, working
5 weren't riding

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.24~25

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤
08 ② 09 Were, they were 10 ④ 11 walks 12 ②
13 use → using 14 are liking → like 15 ③ 16 (1) The twins are feeding the ducks at the lake. (2) Were the twins feeding the ducks at the lake?

01 write는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 빼고 -ing를 붙여 writing으로 쓴다.

02 심장이 몸 전체로 혈액을 보내는 것은 과학적 사실이므로 항상 현재시제로 쓴다. 따라서 ② pumps가 알맞다.

03 진행형을 만들 때 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다. now가 있으므로 현재진행형을 써야 하며, 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 ③ is tying이 알맞다.

04 현재진행형 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어+be동사의 현재형.」의 형태로 하므로 ① she is가 알맞다.

05 동사 moved가 과거시제이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 부사(구)가 와야 한다. ① last Sunday, ③ yesterday, ④ last month, ⑤ three years ago는 모두 과거를 나타내지만, ② these days는 '요즘'이라는 뜻으로 현재를 나타내므로 알맞지 않다.

06 ⑤ 과거진행형 was watching과 현재를 나타내는 부사 now가 함께 쓰였으므로 어법상 알맞지 않다. 부사 now와 일치하도록 I am watching a horror movie now.가 되어야 한다.

07 '~을 찍고 있었다.'라는 뜻으로 과거진행의 의미를 나타내므로 「be동사의 과거형+동사원형+-ing」의 형태로 쓴다. 진행형을 만들 때 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이므로 taking을 써야 한다.

08 과거진행형 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+동사원형+-ing ~.」의 형태로 쓴다. 따라서 not은 were 뒤에 들어가는 것이 알맞다.

09 과거진행형 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 your brothers가 3인칭 복수이므로 Were를 쓰고, 긍정의 대답은 Yes, they were.로 한다.

10 거미에 대한 일반적인 사실을 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 현재시제로 쓴다. 주어 A spider는 3인칭 단수이므로 현재시제 has가 알맞다. last weekend라는 과거의 특정 시점이 있으므로 두 번째 빈칸에는 과거시제 wrote가 알맞다.

11 every afternoon은 반복되는 일을 나타내므로 현재시제를 쓴다. 주어 My grandmother가 3인칭 단수이므로 동사 walk에 -s를 붙여 walks로 쓴다.

12 ⓒ 1953년은 과거의 특정 시점이므로 동사는 과거시제 ended여야 한다. ⓕ 진행형 의문문은 「Be동사+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓰므로 Are the boys sitting ~?이 되어야 한다.

13 과거진행형 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. use는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 빼고 -ing를 붙인 using으로 고쳐 써야 한다.

14 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없으므로 are liking은 like로 고쳐 써야 한다.

15 ③ 현재진행형 의문문 「Be동사의 현재형+주어+동사원형+-ing ~?」에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어+be동사.」로 하므로 Yes, I do.는 Yes, I am.이 되어야 한다.

16 (1) 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+-ing」의 형태로 쓴다. 주어 The twins는 복수이므로 are feeding을 쓴다.
(2) 과거진행형 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 The twins가 복수이므로 Were를 사용하여 Were the twins feeding ~?으로 쓴다.

Chapter 07

조동사

요점정리 노트

▶ p. 26

❶ going ❷ 동사원형 ❸ Will ❹ Could ❺ able to ❻ Can ❼ 추측 ❽ must not ❾ must ❿ 의무 ⓫ shouldn't

개념확인 적용 문제

▶ p. 27

A 1 will, is going to 2 not talk 3 not going 4 may 5 can't, isn't able to 6 must, has to

B 1 She may not know the answer.
2 Will they go on a trip tomorrow?
3 Does Emma have to wear safety glasses?
4 We must not use this ice cream machine.
5 You can't(cannot) ride a motorcycle in this park.

C 1 Is he able to solve this problem by himself?
2 My parents are going to buy a new car.
3 You don't have to leave now.
4 That person can't be a famous painter.

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 28~29

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ⑤ 07 must not enter 08 ① 09 ③ 10 ② 11 Andy is going to go to the science fair tomorrow. 12 ⑤ 13 could play 14 does → is 15 you can't, must put on 16 ⑤

01 '이곳은 안전하지 않아서 밤에 혼자 걸으면 안 된다'라는 의미가 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 '~해서는 안 된다'라는 뜻의 ④ should not이 알맞다.

02 Can I ~?는 '~해도 될까요?'라는 뜻으로 허락을 구하는 표현이며, 어서 하라는 말이 이어지고 있으므로 긍정의 대답인 ③ Yes, you can.이 알맞다.

03 하늘이 매우 어두워져 곧 비가 올 것이라고 추측하는 상황이므로 '~일지도 모른다'라는 뜻의 ② may가 알맞다.

04 '그는 물을 많이 마시고 있어.'라는 두 번째 문장을 보아 첫 번째 문장은 '그는 목이 마른 것이 틀림없어.'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 강한 추측의 의미를 나타내는 ② must가 알맞다.

05 can의 부정문은 「주어+cannot(can't)+동사원형 ~.」으로 쓰므로 can use not은 cannot(can't) use가 되어야 한다.

06 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 may is는 may be가 되어야 한다.

07 '이 방에 들어가지 마시오'라는 의미의 표지판이므로 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내는 조동사 must의 부정형을 쓴다.

08 ②, ③, ④, ⑤의 can은 능력·가능의 의미이고, ①은 '~해도 될까요?'라는 허가의 의미이다.

09 ① 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 오므로 makes는 make가 되어야 한다. ② 조동사는 두 개 이상 연이어 쓸 수 없으므로 will 또는 may 중 하나를 생략해야 한다. ④ have to의 의문문은 「Do/Does/Did+주어+have to ~?」로 쓰므로 has to는 have to가 되어야 한다. ⑤ should의 의문문은 「Should+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 wears는 wear가 되어야 한다.

10 ① Can의 의문문은 「Can+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 to find는 find가 되어야 한다. ③ will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 meets는 meet이 되어야 한다. ④ 가까운 미래의 일이나 계획을 나타낼 때는 be going to를 쓰므로 play는 to play가 되어야 한다. ⑤ 조동사 may 뒤에는 동사원형을 쓰므로 coming은 come이 되어야 한다.

11 '~할 예정이다'라는 가까운 미래의 계획은 「주어+be동사+going to+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

12 주어진 문장은 '계단에 신발을 두지 마시오'라는 의미로 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타내는 must not을 사용한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

13 「was(were) able to+동사원형」은 「could+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 질문에서 능력을 의미하는 be able to로 물었으므로 be동사를 이용하여 답하여야 한다. 주어가 3인칭 단수인 she이므로 does는 is로 고쳐 써야 한다.

15 A가 수영장에 들어가도 될지 허락을 구하자, B가 No라고 답하고 있다. 따라서 허락하지 않는다는 의미가 자연스러우므로 you can't를 쓴다. 이어서 수영모를 착용해야 한다는 의무를 말하는 것이 자연스러우므로 must put on을 쓴다.

16 ⑤ must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미를 나타낸다. (너는 신발을 벗어서는 안 된다. ≠ 너는 신발을 벗을 필요가 없다.)

Chapter

8 형용사와 부사

요점정리 노트

▶ p. 30

❶ 목적어 ❷ many ❸ much ❹ a few ❺ some ❻ beautifully ❼ luckily ❽ gently ❾ 빠른 ❿ 빠르게 ⓫ always ⓬ 조동사

개념확인 적용 문제

▶ p. 31

A 1 hard 2 any 3 someone famous 4 a few 5 a lot of 6 always raises 7 clearly

B 1 many 2 carefully 3 much 4 fast 5 quietly 6 never

C 1 My sister sometimes makes pancakes
2 picked the heavy bowl up(picked up the heavy bowl)
3 is often quite noisy
4 the question surprisingly easily
5 You should always be quiet

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 32~33

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ②, ⑤ 05 ④ 06 ② 07 ② 08 putting it on for the game 09 ⑤ 10 ③ 11 (1) high (2) highly 12 I often play board games with my friends. 13 some → any 14 cold something → something cold 15 ② 16 ②

01 빈칸은 명사 idea를 수식하는 형용사 자리이다. 따라서 ⑤ creative가 알맞다.

02 soup은 셀 수 없는 명사이며, 일반 의문문에서는 any를 주로 사용한다.

03 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 do 앞인 ②에 들어가는 것이 알맞다.

04 pasta는 셀 수 없는 명사이고 people은 셀 수 있는 명사이므로, 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사를 둘 다 수식할 수 있는 ② some, ⑤ lots of가 알맞다.

05 ④는 train을 수식하는 형용사이며, 나머지는 부사로 쓰였다.

06 ②는 question을 수식하는 형용사이며, 나머지는 부사로 쓰였다.

07 a lot of는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있다. books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 ② many와 바꿔 쓸 수 있다.

08 이어동사의 목적어로 대명사가 오면 「타동사+목적어(대명사)+부사」의 어순이 되며, the uniform은 단수이므로 대명사 it으로 쓴다.

09 이어동사에서 목적어가 명사이면 「동사+목적어(명사)+부사」 또는 「동사+부사+목적어(명사)」의 어순으로 쓸 수 있다. 목적어가 대명사이면 「동사+목적어(대명사)+부사」의 어순으로 쓴다. ① 목적어가 대명사 it이므로 picked it up이 되어야 한다. ② 목적어가 대명사 it이므로 bring it back이 되어야 한다. ③ 목적어가 대명사 them이므로 wrote them down이 되어야 한다. ④ 목적어가 대명사 it이므로 turned it off가 되어야 한다.

10 빈도부사는 일반동사 앞 또는 be동사나 조동사 뒤에 위치한다. ① 빈도부사 sometimes는 일반동사 forgets 앞에 위치해야 하므로 sometimes forgets가 되어야 한다. ② 빈도부사 always는 일반동사 washes 앞에 위치해야 하므로 always washes가 되어야 한다. ④ 빈도부사 usually는 일반동사 go 앞에 위치해야 하므로 usually go가 되어야 한다. ⑤ 빈도부사 never는 be동사 is 뒤에 위치해야 하므로 never late가 되어야 한다.

11 (1) 빈칸은 be동사 뒤에서 주어 Your math score의 상태를 설명하는 자리이므로 형용사 high를 쓴다.
(2) 빈칸은 형용사 popular를 수식하며, '매우'라는 뜻의 부사가 와야 하므로 highly를 쓴다.

12 '종종'을 뜻하는 빈도부사 often은 일반동사 play 앞에 쓴다. '보드게임을 하다'는 play board games로 쓴다. '내 친구들과'는 with my friends로 쓴다.

13 some은 긍정문과 권유의 의문문에서 주로 쓰이며, any는 부정문과 의문문에서 주로 쓰이므로 some은 any로 고쳐 써야 한다.

14 -thing으로 끝나는 대명사 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.

15 ① furniture는 셀 수 없는 명사이므로 many는 much(a lot of / lots of)가 되어야 한다. ③ bread는 셀 수 없는 명사이므로 few는 some(a little)이 되어야 한다. ④ people은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a little은 a few가 되어야 한다. ⑤ sugar는 셀 수 없는 명사이며, 긍정문이므로 any는 some이 되어야 한다.

16 ⓐ 문장 전체를 수식하려면 명사 Luck은 부사 Luckily가 되어야 한다. ⓓ time은 셀 수 없는 명사이므로 many는 much(a lot of / lots of)가 되어야 한다.

Chapter

09 비교

요점정리 노트

▶ p.34

❶ smaller ❷ happiest ❸ best ❹ more ❺ least
❻ better ❼ worse ❽ the most ❾ less ❿ the last
⓫ as tall as ⓬ not as(so) ⓭ than ⓮ more ⓯ me
⓰ of ⓱ in ⓲ the fastest

개념확인 적용 문제

▶ p.35

A 1 as 2 as fast as 3 much 4 hotter
5 funnier 6 the highest 7 the best

B 1 the most delicious cake
2 more famous than that actor
3 not so large as Jupiter
4 even more creative than her friends
5 was the happiest day of my life

C 1 not as(so) large as the Pacific Ocean
2 run faster than lions in the wild
3 is not as(so) simple as this question
4 is more beautiful than mine(my drawing)

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.36~37

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ①, ⑤
07 ④, ⑤ 08 ② 09 ④
10 Jack is the quietest person in my family.
11 A bicycle is not(isn't) as(so) noisy as a motorcycle.
12 brighter than 13 ② 14 ④
15 (1) The post office is taller than the bank.
(2) The police station is the tallest of the three buildings.

01 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어는 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙여 비교급과 최상급을 만든다. thin의 비교급은 thinner, 최상급은 thinnest이다.

02 빈칸 뒤의 than으로 보아 비교급 비교 문장이므로 「비교급+than」의 형태가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 difficult의 비교급인 ④ more difficult가 알맞다.

03 비교 대상을 나타내는 of the three로 보아 빈칸에는 최상급 형태가 알맞다. wide의 최상급은 ③ widest이다.

04 not so와 as로 보아 원급 비교 문장이므로 「not as(so)+원급+as」 형태가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 형용사의 원급인 ① warm이 알맞다.

05 ② 「자음+y」로 끝나는 경우 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다. 따라서 more easier는 easier가 되어야 한다.

06 ② 「as+원급+as」의 형태로 써야 하므로 than은 as가 되어야 한다. 또는 「비교급+than」의 형태로 쓰려면 as는 more가 되어야 한다. ③ good의 비교급은 better이다. ④ 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없으며, much, even, still, far, a lot 등을 쓸 수 있다.

07 ① 비교급 문장이므로 「less+명사+than」의 형태로 써야 한다. 따라서 the least는 less가 되어야 한다. ② 비교급 문장에 쓰는 than이 있으므로 최상급 the most는 비교급 more가 되어야 한다. ③ 원급 비교 문장이므로 「as+원급+as」의 형태로 써야 하므로 so는 as가 되어야 한다.

08 첫 번째 빈칸에는 최상급 비교 문장에서 비교 대상을 나타낼 때 복수명사 앞에 쓰는 of가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 최상급 다음에 장소나 범위를 나타낼 때 쓰는 in이 알맞다.

09 비교급 앞에 쓰여 '훨씬'의 뜻으로 비교급을 강조하는 부사에는 even, still, far, much, a lot 등이 있다. ④ very는 원급을 강조하는 부사이므로 far와 바꿔 쓸 수 없다.

10 '가장 조용한'의 의미를 나타내도록 quiet를 최상급 quietest로 바꿔 쓰며, 범위를 나타내는 전치사 in이 있으므로 「the+최상급(+명사)+in」의 형태로 쓴다.

11 '오토바이는 자전거보다 더 시끄럽다.'는 '자전거는 오토바이만큼 시끄럽지 않다.'로 표현할 수 있으므로, '~만큼 …하지 않은'의 뜻인 「not as(so)+원급+as」의 형태로 쓴다.

12 좌측의 전구가 우측의 전구보다 밝으므로 「비교급+than」의 형태로 쓴다. bright의 비교급은 brighter이므로 brighter than으로 쓴다.

13 ⓐ -ful로 끝나는 단어는 more를 붙여 비교급을 만든다. useful의 비교급은 more useful이다. ⓑ 범위를 나타내는 in our club이 있으므로 최상급 비교 문장이 되어야 한다. 따라서 the busier는 the busiest가 되어야 한다. ⓔ 두 대상을 비교하고 있으므로 비교급 비교 문장이 되어야 한다. 따라서 the cleanest는 cleaner가 되어야 한다. ⓕ 「자음+y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 비교급을 만든다. messy의 비교급은 messier이다.

14 ④ Box C가 Box D보다 더 무거우므로 Box D isn't as(so) heavy as Box C.가 되어야 한다.

15 (1) 우체국과 은행 두 건물을 비교하므로 「비교급+than+비교 대상」의 형태로 쓴다. 우체국이 은행보다 더 높으므로 The post office is taller than the bank.로 쓴다.

(2) 세 건물 중에서 가장 높은 대상을 묻고 있으므로 「the+최상급+of+복수명사」의 형태로 쓴다. 경찰서가 8미터로 가장 높으므로 The police station is the tallest of the three buildings.로 쓴다.

Chapter

10 to부정사

요점정리 노트

▶ p.38

❶ 보어 ❷ 가주어 ❸ It ❹ is ❺ to become ❻ wants ❼ to eat ❽ 형용사 ❾ 목적 ❿ in order to ⓫ to see ⓬ lived

개념확인 적용 문제

▶ p.39

A 1 ⓑ 2 ⓓ 3 ⓒ 4 ⓔ 5 ⓐ

B 1 to get 2 to visit 3 to carry 4 to build

C 1 to explore a new place
2 in order to watch the stars
3 decided to throw away her old bag
4 is looking for something to read

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.40~41

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 to learn 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 to catching → to catch 10 to use helpful → helpful to use 11 It, to speak 12 to buy sneakers for the race 13 She has many postcards to send today. 14 ③ 15 ⑤ 16 ③

01 decide는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.

02 to부정사가 주어로 쓰일 때는 보통 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.

03 A가 더욱 튼튼해지기 위해 운동을 하겠다고 말하며 상대의 방학 계획을 묻는 것이 자연스러우므로, 첫 번째 빈칸에는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사의 형태가 알맞다. B는 세계사에 관한 많은 책들을 읽을 계획이라고 답하는 것이 자연스러우므로, 두 번째 빈칸에는 동사 plan의 목적어 역할을 하는 to부정사의 형태가 알맞다.

04 -thing으로 끝나는 대명사를 to부정사와 형용사가 함께 수식할 경우 「대명사+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.

05 to부정사가 앞의 명사 different ways를 수식하는 형용사적 용법의 문장이 되어야 한다.

06 ③은 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 나머지는 문장에서 보어(①), 주어 (②, ④), 목적어(⑤) 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.

07 ⑤는 '~하는, ~할'이라는 뜻의 to부정사의 형용사적 용법이다. 나머지는 문장에서 감정의 원인(①, ④), 결과(②), 목적(③)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

08 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 to를 in order to로 바꿔 쓸 수 있다. ①, ②는 명사적 용법, ③은 형용사적 용법, ④는 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.

09 '기차를 타기 위해서'라는 의미가 자연스러우므로 '~하기 위해'라는 뜻의 to부정사의 부사적 용법이 되어야 한다. 따라서 to catching은 to catch로 고쳐 써야 한다.

10 -thing으로 끝나는 대명사를 to부정사와 형용사가 함께 수식할 경우 「대명사+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.

11 to부정사가 주어 역할을 할 때 to부정사구가 길면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, to부정사를 문장 뒤로 보내는 것이 자연스럽다.

12 경주를 위한 운동화를 살 것이라고 했으므로, '경주를 위한 운동화를 사기 위해'라는 뜻의 부사적 용법(목적)의 to부정사를 이용하여 쓴다.

13 두 번째 문장은 앞 문장의 명사 postcards에 대한 부연 설명이므로, 명사를 뒤에서 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 〈보기〉와 ③은 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ① 보어 역할을 하는 명사적 용법, ② 목적을 나타내는 부사적 용법, ④ a movie를 수식하는 형용사적 용법, ⑤ 결과의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

15 ⑤의 to부정사는 '…해서 (결국) ~하다, ~가 되다'라는 결과의 의미를 나타내는 부사적 용법이므로, '그는 자라서 유명한 요리사가 되었다.'로 옮기는 것이 알맞다.

16 ⓑ hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 visit은 to visit이 되어야 한다. ⓓ '빵을 사기 위해' 빵집에 갔다는 내용이 자연스러우므로 목적을 나타내는 to부정사를 써야 한다. 따라서 for buy는 to buy가 되어야 한다.

Chapter

11 동명사

요점정리 노트

▶ p. 42

❶ 목적어 ❷ planning ❸ 단수 ❹ 전치사 ❺ reading ❻ solving ❼ growing ❽ to join ❾ riding ❿ to ride ⓫ to sing

개념확인 적용 문제

▶ p. 43

A 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓒ 4 ⓐ 5 ⓒ 6 ⓑ

B 1 protect → protects 2 cook → cooking(to cook)
3 make → making 4 to decorate → decorating
5 wait → waiting 6 watch → watching

C 1 avoided using 2 Growing, was
3 good at playing 4 want to talk
5 getting a bad grade

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 44~45

01 ② 02 ⑤ 03 ③, ④ 04 ② 05 trying 06 ⑤
07 ③ 08 ③ 09 close → closing 10 were → was
11 ⑤ 12 ② 13 ① 14 ③ 15 is good at folding paper airplanes 16 mind opening the window

01 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 ② drinking이 알맞다.

02 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓰는 동사가 와야 한다. ⑤ hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 빈칸에 알맞지 않다. ① enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다. ② like, ③ love와 ④ begin은 to부정사와 동명사 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

03 start는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓸 수 있다.

04 '~하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낼 때는 stop 뒤에 목적어로 동명사를 쓴다.

05 enjoy는 동명사를 목적어로 쓰므로 try는 trying으로 쓴다.

06 hope는 to부정사를 목적어로 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 to become이 알맞다. 전치사 about 뒤에는 동명사 목적어가 와야 하므로 두 번째 빈칸에는 starting이 알맞다.

07 finish는 동명사를 목적어로 쓴다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 writing이 알맞다. decide는 to부정사를 목적어로 쓴다. 따라서 두 번째 빈칸에는 to build가 알맞다.

08 동명사가 주어로 쓰인 문장으로 배열하면 Walking in the park is my hobby.가 된다. 따라서 네 번째로 오는 말은 park이다.

09 without 다음에는 전치사의 목적어로 쓰일 수 있는 동명사 형태가 와야 하므로 close는 closing으로 고쳐 써야 한다.

10 동명사구가 주어로 오면 단수 취급하므로 were는 was로 고쳐 써야 한다.

11 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰지만, mind는 동명사만 목적어로 쓰므로 공통으로 들어갈 수 있는 형태는 동명사이다. 따라서 ⑤ fixing이 알맞다.

12 ⓑ, ⓓ 동사 learn과 want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 cooking이 들어갈 수 없다.

13 ①은 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다. 나머지는 보어로 쓰인 동명사이다.

14 ③ give up은 동명사를 목적어로 쓰므로 to learn은 learning이 되어야 한다.

15 'Lucas는 종이비행기를 접는 것을 잘한다.'라는 의미가 되어야 한다. be good at에서 at이 전치사이므로 목적어로 동명사가 와야 한다. 따라서 동사 fold는 folding으로 쓴다.

16 동사 mind 뒤에 목적어 역할을 하는 동명사 opening을 쓰고, 동명사의 목적어인 the window를 쓴다.

Chapter

12 문장의 종류

요점정리 노트

▶ p. 46

❶ 동사원형 ❷ Let's not ❸ Let's ❹ and ❺ What a funny ❻ How lucky ❼ or ❽ 긍정 ❾ 인칭대명사 ❿ isn't she ⓫ does he ⓬ will you ⓭ Yes ⓮ No

개념확인 적용 문제

▶ p. 47

A 1 or 2 Let's not 3 What 4 is he 5 she 6 Isn't

B 1 No, I'm not 2 Yes, they did 3 or, I want
4 can't she, she can

C 1 was late, wasn't he 2 Put, will you
3 What interesting 4 Follow, and
5 Don't take pictures, or

내신 적중 실전 TEST

▶ pp. 48~49

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ② 05 shall we 06 Don't run in the hallway. 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 bright 11 What an exciting game it is! 12 ⑤ 13 ③, ④ 14 ④ 15 (1) ⓒ → isn't it (2) ⓔ → will you 16 ②

01 빈칸 뒤에 「주어+일반동사」가 이어지고 있으므로 「Do/Does/Did+not의 축약형+주어+동사원형 ~?」의 부정의문문의 형태가 되어야 한다. 주어가 you이고 B의 대답에서 현재시제임을 알 수 있으므로 빈칸에 알맞은 것은 ③ Don't이다.

02 상대방의 제안을 거절하며 이유를 말하고 있으므로 ④ Sorry, but I can't.로 응답하는 것이 자연스럽다.

03 앞 문장에 can이 쓰였으므로 부가의문문에서 동사는 can't가 와야 하며, 긍정의 대답에는 can을 쓴다.

04 둘 중 하나를 고르는 선택의문문은 「Which ~, A or B?」의 형태로 쓴다.

05 Let's 제안명령문의 부가의문문은 shall we?를 쓴다.

06 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

07 ④ 제안명령문의 부정은 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

08 ②의 빈칸 뒤에는 「형용사+주어+동사!」가 이어지므로 How가 와야 한다. 나머지는 모두 뒤에 「(a/an)+형용사+명사」가 이어지므로 What이 와야 한다.

09 ⑤는 '열심히 공부해라, 그러면 너는 성적을 향상시킬 수 있을 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 '~해라, 그러면 … 할 것이다'라는 뜻의 「명령문+and」가 알맞다. 나머지는 모두 '~해라, 그렇지 않으면 …할 것이다'라는 의미가 자연스러우므로 「명령문+or」가 알맞다.

10 How로 시작하는 감탄문은 「How+형용사+주어+동사!」의 형태로 쓰고, What으로 시작하는 감탄문은 「What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.

11 명사를 강조하는 감탄문은 「What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!」의 어순으로 쓴다.

12 ① 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 붙이므로 are you?는 aren't you?가 되어야 한다. ② 부정의문문은 「Didn't+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 went는 go가 되어야 한다. ③ Let's 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to play는 play가 되어야 한다. ④ 부정명령문은 「Don't+동사원형」의 형태로 쓰므로 talks는 talk가 되어야 한다.

13 ③ 앞 문장에 be동사 is가 쓰였으므로 부가의문문은 doesn't she?가 아닌 isn't she?가 되어야 한다. ④ 부가의문문의 주어는 인칭대명사로 써야 하므로 does Dad?가 아닌 does he?가 되어야 한다.

14 ④ 앞 문장이 일반동사의 과거형(studied) 긍정문이므로 부가의문문은 doesn't she?가 아니라 didn't she?로 고쳐야 한다.

15 (1) 앞 문장에 be동사 is가 쓰였으므로 부가의문문 doesn't it은 isn't it으로 고쳐 써야 한다.
(2) 명령문 뒤에 부가의문문은 will you?를 붙이므로 will we는 will you로 고쳐 써야 한다.

16 ⓑ 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문을 붙이므로 is she?가 아닌 isn't she?가 되어야 한다. ⓒ 명사를 강조하는 감탄문은 「What(+a/an)+형용사+명사+주어+동사!」의 형태로 쓰므로 How는 What이 되어야 한다. ⓔ 주어가 you인 부정의문문은 Isn't you ~?가 아닌 Aren't you ~?가 되어야 한다.

Chapter

13 문장의 형식

요점정리 노트

▶ p.50

❶ 주격보어 ❷ 주어 ❸ 형용사 ❹ look ❺ taste
❻ bad ❼ like ❽ 목적어 ❾ 간접목적어, 직접목적어
❿ 직접목적어, 간접목적어 ⓫ an email, her teacher
⓬ of ⓭ for ⓮ clean

개념확인 적용 문제

▶ p.51

A 1 5 2 1 3 4 4 2 5 3
B 1 to my uncle 2 you sad
3 a cake for her brother〔her brother a cake〕
4 tastes like garlic 5 smelled delicious
C 1 You should pass me the ball.
2 We lent our neighbor a flashlight.
3 Tom told the truth to me yesterday.
4 Will you ask him a favor?
D 1 give me a Korean menu〔give a Korean menu to me〕
2 looks like a talented actor
3 found them friendly
4 fixed the air conditioner easily

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.52~53

01 ①, ⑤ 02 ③ 03 ②, ④ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤ 07 to 08 ④ 09 ② 10 of, for 11 The news made her happy. 12 My friend passed me the album. 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ③ 16 She sent a text message to me.

01 동사 keep은 5형식 문장에서 형용사를 목적격보어로 쓴다. ② quietly, ③ actively, ④ safely는 부사이므로 알맞지 않다.

02 감각동사는 주격보어로 형용사가 오며, 명사와 함께 쓰일 때는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다. 첫 번째 빈칸 뒤에는 형용사가 있으며, 주어가 3인칭 단수인 The pizza이므로 smells가 알맞다. 두 번째 빈칸 뒤에는 명사구 a fairy tale이 있으므로 전치사 like가 필요하며, 주어가 The story로 3인칭 단수이므로 sounds like가 알맞다.

03 동사 buy의 4형식 문장은 「buy+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓰며, 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때는 전치사 for를 사용하여 「buy+직접목적어+for+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

04 2형식 문장에서 감각동사는 주격보어로 형용사가 와야 한다. ① 부사 warmly는 형용사 warm이 되어야 한다. ② 부사 beautifully는 형용사 beautiful이 되어야 한다. ③ 부사 softly는 형용사 soft가 되어야 한다. ⑤ 부사 sweetly는 형용사 sweet이 되어야 한다.

05 ③은 두 문장이 모두 「주어+동사+주격보어」의 2형식 문장이다. ① 3형식 – 2형식 ② 1형식 – 2형식 ④ 5형식 – 1형식 ⑤ 4형식 – 1형식

06 ⑤는 두 문장이 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장이다. ① 3형식 – 1형식 ② 1형식 – 2형식 ③ 4형식 – 2형식 ④ 5형식 – 1형식

07 동사 bring은 4형식 문장에서 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

08 ④는 「주어+동사+주격보어」의 2형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사」의 1형식 문장이다.

09 ②는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.

10 동사 ask는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

11 '~가 …하게 하다'라는 의미는 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순으로 쓴다.

12 '~에게 …을'이라는 의미는 4형식 또는 3형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 전치사가 없으므로 4형식 문장으로 쓴다. 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(…을〔를〕)」의 어순으로 쓴다.

13 ⑤ 5형식 문장에서 동사 leave는 「주어+동사+목적어+목적격보어(형용사)」의 형태로 쓰므로 alone her brother는 her brother alone이 되어야 한다.

14 ⑤ 「주어+동사+목적어+목적격보어」인 5형식 문장으로 the black cat은 목적어, Coco가 목적격보어이다.

15 ③ 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」인 3형식 문장으로 a postcard는 직접목적어이다.

16 send는 4형식과 3형식으로 쓸 수 있으며, 전치사 to가 주어졌으므로 「주어+send+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓴다. 내용상 과거의 일이므로 send를 sent로 바꿔 쓴다.

Chapter

14 접속사

요점정리 노트

▶ p.54

❶ but ❷ 그래서 ❸ and ❹ or ❺ either ❻ 목적어
❼ ~할 때 ❽ While ❾ 현재시제 ❿ before ⓫ After
⓬ 조건 ⓭ 이유 ⓮ If ⓯ because

개념확인 적용 문제

▶ p.55

A 1 but 2 or 3 before 4 take 5 because 6 that

B 1 Everyone knows that Brian is so kind.
2 If he gets a driver's license, he will buy a nice car.〔He will buy a nice car if he gets a driver's license.〕
3 After the magic show ended, everyone clapped.〔Everyone clapped after the magic show ended.〕
4 I remembered my ID, but I didn't remember my password.

C 1 because she had a lot of things to do
2 so he is saving money 3 When the class ended
4 While we were walking on the beach

내신 적중 실전 TEST

▶ pp.56~57

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 before 06 ④ 07 that 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ③ 11 because my hands were cold 12 ②, ③ 13 ④ 14 that believe → believe that 15 will listen → listen 16 The room was dark, so I turned on the light.

01 앞 문장(그 박물관은 작았다)과 뒤 문장(그것은 흥미로웠다)이 서로 대조되는 내용을 나타내므로 '그러나, 하지만'이라는 의미의 접속사 ② but이 알맞다.

02 '그녀가 여행을 하는 동안에, 날씨가 따뜻하고 화창했다.'라는 내용이 자연스러우므로, '~ 동안에'라는 의미의 접속사 ③ While이 알맞다.

03 첫 번째 빈칸에는 숟가락과 포크를 나란히 연결하는 접속사 and가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '잠자리에 들기 전에 양치를 해라.'라는 뜻이므로 접속사 before가 알맞다.

04 첫 번째 빈칸에는 앞 문장(Jake는 아팠다)이 뒤 문장(그는 수영을 갈 수 없었다)의 원인이므로 접속사 so가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 「either A or B」의 형태를 이루는 or가 알맞다.

05 after는 '~한 후에'라는 뜻이므로 문장의 앞뒤 순서를 바꾸면 접속사 before로 바꿔 쓸 수 있다. (Nora는 아침 식사를 한 후에 식물에 물을 주었다. → Nora는 식물에 물을 주기 전에 아침 식사를 했다.)

06 '만약 ~한다면'이라는 뜻은 접속사 if로 나타내며, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로 will rain이 아닌 rains로 써야 한다.

07 빈칸 이하 절이 동사 knew의 목적어 역할을 하므로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

08 ⑤ 버스가 가득 찬 것이 원인이고 다음 버스를 기다려야 했다는 것이 결과이므로 빈칸에는 '그래서'라는 뜻의 접속사 so가 알맞다.

09 ⑤는 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다. 나머지는 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰였다.

10 ③은 지시형용사로 쓰였다. 나머지는 동사의 목적어 역할을 하는 접속사이다.

11 '~하기 때문에'라는 의미의 부사절 접속사 because를 이용한다. 「접속사(because)+주어(my hands)+동사(were)+주격보어(cold)」의 어순으로 쓴다.

12 ② 시간을 나타내는 when절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 will get이 아니라 get이 되어야 한다. ③ or로 연결된 동사는 같은 형태로 써야 하므로 drinking이 아니라 drink가 되어야 한다.

13 ⓓ 앞 문장(그는 주스를 원했다)과 뒤 문장(냉장고에 주스가 없었다)이 서로 대조되는 내용이므로 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속사 but이 되어야 한다.

14 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 동사 believe 뒤에 오도록 고쳐야 한다.

15 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로 will listen을 listen으로 고쳐야 한다.

16 원인과 결과를 나타내는 절을 연결할 때는 '그래서'라는 의미의 접속사 so를 이용한다.

Chapter

15 전치사

요점정리 노트 ▶ p.58

❶ in ❷ after ❸ for ❹ during ❺ at ❻ in ❼ over ❽ behind ❾ between, and ❿ along ⓫ by

개념확인 적용 문제 ▶ p.59

A 1 at 2 over 3 in 4 about 5 for 6 on

B 1 (1) after (2) before 2 (1) for (2) during
3 (1) with (2) by

C 1 next to Tom 2 across from the post office
3 at 1 p.m., for an hour 4 near the school
5 along the lake in the evening

내신 적중 실전 TEST ▶ pp.60~61

01 ① 02 ② 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ② 07 ② 08 opens from Tuesday to Saturday 09 along the beautiful river 10 by train 11 ② 12 ④ 13 out → out of 14 ③, ⑤ 15 (1) ⓒ → in front of (2) ⓔ → and 16 ③

01 구체적인 시각 앞이므로 전치사 ① at이 알맞다.

02 요일 앞이므로 전치사 ② on이 알맞다.

03 가방 안에 교과서가 들어 있다는 의미가 자연스러우므로 '~ 안에'라는 뜻의 전치사 ② in이 알맞다.

04 가위를 사용하여 그것을 잘랐다는 의미가 자연스러우므로 '~을 사용해'라는 뜻의 전치사 ① with가 알맞다.

05 ⑤는 표면과 닿은 상태의 '~(위)에'를 뜻하므로 전치사 on이 알맞다. 나머지는 모두 '~ 안으로'라는 뜻을 나타내는 장소의 전치사 into가 알맞다.

06 ② 전치사 for는 '~을 향해'라는 뜻으로 대상이 어디로 향하는지 나타낼 때 사용되며, '~ 동안에'라는 뜻으로 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에서도 쓰인다.

07 ② 전치사 in은 계절을 나타내는 명사 앞에 쓰이며, '~ 안에'라는 뜻으로 비교적 넓은 장소나 지역 앞에서도 쓰인다.

08 'A부터 B까지'라는 뜻을 나타낼 때는 「from A to B」를 쓴다.

09 '~을 따라'라는 의미는 전치사 along을 이용하여 나타낸다.

10 '(교통수단) ~으로'라는 의미는 전치사 by를 이용하여 나타낸다.

11 ② '시간을 나타내는 말 앞에 this가 붙을 때는 전치사를 쓰지 않으므로 on this Sunday는 this Sunday가 되어야 한다.

12 ④ across from은 '~의 맞은편에'라는 뜻을, along은 '~을 따라서'라는 뜻을 나타낸다.

13 '~의 밖으로'라는 뜻을 나타내는 전치사는 out of이다.

14 ① 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓰므로 during은 for가 되어야 한다. ② 월 앞에는 전치사 in을 쓰므로 on은 in이 되어야 한다. ④는 교통수단 앞에는 전치사 by를 쓰므로 in은 by가 되어야 한다.

15 (1) '~의 앞에'라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 in front of를 쓰므로 on front of는 in front of로 고쳐 써야 한다.
(2) '~의 사이에'라는 뜻을 나타낼 때는 「between A and B」의 형태를 사용하므로 with는 and로 고쳐 써야 한다.

16 ⓑ 도구를 나타낼 때는 전치사 with를 쓰므로 by는 with가 되어야 한다. ⓓ bus stop처럼 비교적 좁은 장소나 지점 앞에는 전치사 at을 쓰므로 in은 at이 되어야 한다. ⓔ 층을 나타낼 때는 전치사 on을 쓰므로 at은 on이 되어야 한다.

총괄 평가 1회

01 ⑤ **02** ① **03** ④ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ④ **07** to **08** go → goes **09** ② **10** (1) when I play with my cat (2) After she ate dinner **11** ⑤ **12** ③ **13** ② **14** ⑤ **15** ① **16** (1) Did Mia visit her grandparents on Saturdays? (2) You can't〔cannot〕go to the playground today. (3) Are there cats under the table? **17** ③ **18** ④ **19** ① **20** ①, ② **21** ①, ② **22** ③ **23** Don't take **24** reading **25** Where did you find the key?

01 두 문장의 주어가 모두 3인칭 복수이고, today와 now로 보아 현재의 일이므로 are가 알맞다.

02 (A) umbrella는 모음 발음으로 시작하므로 부정관사 an이 알맞다.
(B) 앞 문장에서 이미 언급된 girl을 다시 가리키므로 정관사 the가 알맞다.
(C) uniform은 자음 발음으로 시작하므로 부정관사 a가 알맞다.

03 빈칸은 our classroom을 대신하는 주어 자리이므로 '우리의 것'이라는 의미의 소유대명사 Ours가 알맞다.

04 주어 the birds가 복수이고 at that time은 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 과거진행형인 were flying이 알맞다.

05 전치사 at의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하므로 drawing이 알맞다.

06 '내가 역에 도착할 때 너에게 전화할게.'라는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.

07 동사 tell은 4형식을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

08 주어 My mom은 3인칭 단수이고, every day와 these days로 보아 현재의 일상적인 습관을 나타내고 있으므로 go는 3인칭 단수 현재형 goes로 고쳐야 한다.

09 ② Jason에게 왜 전화를 했는지 묻고 있으므로 이유를 설명하는 대답이 이어지는 것이 자연스럽다.

10 (1) '~할 때'라는 뜻의 접속사 when을 이용하여 쓴다. 접속사 when 뒤에는 「주어+동사」의 절이 오므로 when I play with my cat으로 쓴다.
(2) '~한 후에'라는 뜻의 접속사 after를 이용하여 쓴다. 접속사 After 뒤에는 「주어+동사」의 절이 오며, 과거의 일을 나타내므로 After she ate dinner로 쓴다.

11 ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미를 나타내고, must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타낸다. (너는 네 공책을 가져올 필요가 없다. ≠ 너는 네 공책을 가져와서는 안 된다.)

12 과거진행형 의문문은 「be동사의 과거형+주어+동사원형+-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 they가 3인칭 복수이므로 be동사는 Were를 쓴다.

13 clean의 비교급은 원급에 -er을 붙여 만든 cleaner이므로, more clean은 cleaner가 되어야 한다.

14 How로 시작하는 감탄문은 형용사나 부사를 강조할 때 쓴다. 강조하는 대상은 명사구 a smart girl이므로 How는 What이 되어야 한다.

15 ①은 to부정사가 work를 수식하는 형용사적 용법이다. ②는 to부정사가 주어 역할 ③, ④는 목적어 역할, ⑤는 주격보어 역할을 하는 명사적 용법이다.

16 (1) 일반동사 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(2) can의 부정문은 「주어+cannot+동사원형 ~.」의 형태로 쓰며, cannot은 can't로 줄여 쓸 수 있다.
(3) 「There+be동사+주어」의 의문문은 「be동사+there+주어 ~?」의 형태로 쓴다.

17 ① Will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 coming은 come이 되어야 한다. ② 셀 수 없는 명사인 juice는 a glass〔cup〕of를 써서 수량을 나타낸다. two가 있으므로 two glasses of가 되어야 하며, 셀 수 없는 명사 juice는 복수형 juices로 쓰지 않는다. ④ 빈도부사 often은 일반동사 does 앞에 오므로 does often은 often does가 되어야 한다. ⑤ 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로 써야 하므로 is it은 isn't it이 되어야 한다.

18 「A or B」의 선택의문문에 대한 대답은 Yes나 No로 하지 않고 둘 중 하나를 골라 대답하는 것이 자연스럽다.

19 〈보기〉와 ①은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순인 4형식 문장이다. ② 1형식 문장 ③ 3형식 문장 ④ 5형식 문장 ⑤ 2형식 문장

20 ③ three hours는 숫자를 포함한 구체적인 기간이므로 during은 for가 되어야 한다. ④ 택시는 교통수단이므로 with는 by가 되어야 한다. ⑤ 2012년은 연도이므로 on은 in이 되어야 한다.

21 ① fast는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 fastly는 fast가 되어야 한다. ② salt는 셀 수 없는 명사이므로 many는 much가 되어야 한다.

22 ①, ②, ④, ⑤의 that은 접속사이고, ③의 That은 jacket을 수식하는 지시형용사이다.

23 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~.」으로 쓴다.

24 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 reading으로 쓴다.

25 부엌 바닥에서 찾았다는 대답으로 보아 열쇠를 어디에서 찾았는지 장소를 묻는 질문이 와야 한다. 장소를 물을 때는 의문사 where를 이용하며, 대답의 동사 found가 과거형이므로 「Where did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

총괄 평가 2회

01 ⑤ **02** ② **03** ⑤ **04** ④ **05** Was → Were **06** ③ **07** ① **08** ① **09** ④ **10** heavier than **11** but **12** ④ **13** ③ **14** ① **15** ③ **16** ③ **17** (1) Where does your mother work? (2) How do you go to school? (3) What does Sarah want to have? **18** ② **19** ② **20** is writing **21** ⑤ **22** (1) Ann went to the bakery to buy some bread. (2) It is important to get enough sleep at night. **23** ④ **24** ④ **25** Did Tommy travel by train during the vacation?

01 ⑤ tooth는 복수형이 불규칙하게 변하는 명사로 복수형은 teeth이다.

02 날씨와 날짜를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 사용한다.

03 Twice a week은 '일주일에 두 번'이라는 뜻으로 빈도를 나타낸다. 빈도를 물을 때는 「How often ~?」을 쓴다.

04 B의 입장에서 you and your brother를 받는 주격 대명사는 we이며, A에 대한 답이 긍정이고 now로 보아 현재의 일이므로 we are가 알맞다.

05 주어 The students는 3인칭 복수이므로 단수 Was를 Were로 고쳐야 한다.

06 ① 주어 My sister가 3인칭 단수이므로 have는 has로 고쳐야 한다. ② 주어 We가 1인칭 복수이므로 enjoys는 enjoy로 고쳐야 한다. ④ 주어 Ben and Jack이 3인칭 복수이므로 rides는 ride로 고쳐야 한다. ⑤ 주어 They가 3인칭 복수이므로 watches는 watch로 고쳐야 한다.

07 ① 감기에 걸린 것이 원인이고 병원에 간 것이 결과이므로 빈칸에는 '그래서'라는 뜻의 접속사 so가 알맞다.

08 ① last night이 과거의 특정 시점을 나타내므로 cleans는 과거시제 cleaned로 고쳐야 한다.

09 앞 문장에서 Emily가 언급되었으며 동사 met의 목적어이므로 목적격 her로 바꿔 쓸 수 있다.

10 초록색 상자가 노란색 상자보다 더 무거우므로, 두 대상을 비교하는 「비교급+than」의 형태로 쓴다. '무거운'을 뜻하는 heavy의 비교급은 heavier이다.

11 블루베리는 좋아하지만 키위는 좋아하지 않는 것으로 대조되는 내용이므로 빈칸에는 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속사 but을 쓴다.

12 ⓑ와 ⓔ는 둘 다 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ⓐ 주어 역할을 하는 명사적 용법, ⓒ something을 수식하는 형용사적 용법, ⓓ 동사 want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

13 ③ 원급 비교 표현 「as+원급+as」는 두 대상을 비교하여 그 정도가 같음을 나타낸다. Sophia는 Olivia보다 키가 더 크므로 'Sophia는 Olivia만큼 키가 크다'는 〈보기〉의 내용과 일치하지 않는다.

14 ①의 can은 '~해도 좋다'라는 허가의 의미이고, 나머지는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미이다.

15 ③의 waiting은 be동사와 함께 현재진행형을 만드는 「동사원형+-ing」이며, 나머지는 동명사로 쓰였다.

16 ③은 slept를 수식하는 부사이며, 나머지는 형용사로 쓰였다.

17 (1) 어머니가 일하시는 장소가 제시되어 있으므로 의문사 where를 이용하여 어디인지 묻는 의문문으로 쓴다.

(2) '버스로'라는 이동 방법이 제시되어 있으므로 의문사 how를 이용하여 방법을 묻는 의문문으로 쓴다.

(3) Sarah가 먹고 싶은 것을 언급하는 문장이므로 의문사 what을 이용하여 무엇인지 묻는 의문문으로 쓴다.

18 동사 ask는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

19 빈칸 뒤에 「형용사+주어+동사!」가 이어지므로 감탄문을 만드는 How가 알맞다.

20 right now로 보아 현재 진행 중인 일을 나타내며, 주어 The girl이 3인칭 단수이므로 현재진행형 is writing을 쓴다.

21 〈보기〉와 ⑤는 「주어+동사+보어」의 어순인 2형식 문장이다. ① 4형식 문장 ② 1형식 문장 ③ 3형식 문장 ④ 5형식 문장

22 (1) Ann이 빵을 사려고 빵집에 간 것이므로, '빵을 사기 위해 빵집에 갔다'라는 뜻이 되도록 부사적 용법(목적)의 to부정사를 써서 연결한다.

(2) 긴 to부정사구가 주어로 온 경우 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사를 문장 뒤로 보낸다.

23 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓰는 동사가 와야 한다. ④ 동사 decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 빈칸에 알맞지 않다. ① avoid, ② mind, ③ give up은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다. ⑤ like는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

24 빈도부사는 일반적으로 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. ① late never는 never late가 되어야 한다. ② can watch usually는 can usually watch가 되어야 한다. ③ play often은 often play가 되어야 한다. ⑤ always am은 am always가 되어야 한다.

25 일반동사의 과거형 의문문 「Did+주어+동사원형 ~?」의 어순으로 나타낸다. '~으로'라는 뜻으로 교통수단 앞에 쓰는 전치사 by를 이용하며, '~ 동안'이라는 뜻으로 특정 기간 앞에 쓰이는 전치사 during을 이용하여 쓴다.

Memo

