

와자

정답친해



사회와 문화

사회현상의 이해와 탐구

01 / 사회현상의 이해

STEP 1 핵심 개념 확인하기

14쪽

- 01 (1) 사회현상 (2) 특수성 02 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣
 03 거시적 관점 04 (1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㄷ 05 (1) ○ (2) × (3) ○
 06 ㉡ 07 ㉣ 08 ㉤ 09 ㄴ, ㄷ 10 ㉤

05 사회현상을 이해하는 관점

(2) 사회의 어느 한 부분이 제 기능을 수행하지 못할 때 사회문제가 발생한다고 보는 것은 기능론적 관점이다. 갈등론은 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.

06 사회현상의 특징

② 사회현상은 일정한 원인에 따라 어떤 결과가 나타날 가능성이 확률적으로 높을 뿐이고 그 인과 관계가 필연적인 것은 아니므로 개연성을 띤다.

[바로 알기] ①, ③, ④, ⑤ 자연현상의 일반적인 특징이다.

07 자연현상과 사회현상의 특징

(가)는 자연현상, (나)는 사회현상이다. ④ 사회현상은 인간의 의지나 가치에 따라 나타나기 때문에 필연성의 원리가 적용되는 자연현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.

[바로 알기] ① 사회현상과 자연현상이 모두 지니고 있는 특징이다. 사회현상과 자연현상은 모두 시대나 장소를 초월하여 동일한 현상이 나타나는 보편성을 띤다. ②, ③, ⑤ 자연현상의 일반적인 특징이다.

08 사회학적 상상력의 의미

[바로 알기] ⑤ 사회학적 상상력은 개인의 삶과 사회 구조나 사회적 맥락(공공의 문제)의 연관성을 이해하여 사회현상이 나타나는 까닭을 이해하는 관점이다.

09 갈등론의 특징

ㄴ. 갈등론은 사회를 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장이라고 보며, 대립과 갈등이 사회의 기본 속성이라고 본다. ㄷ. 갈등론은 사회 규범이 지배 집단에 의해 만들어졌으며, 지배 집단의 이익을 보호하고 계급을 재생산하는 수단이라고 본다.

[바로 알기] ㄱ. 기능론에 대한 설명이다. 기능론에서는 사회에는 기본적으로 통합과 안정, 조화와 균형의 방향으로 움직이는 속성이 있다고 본다.

10 상징적 상호 작용론의 특징

제시된 글에는 사람들이 상징을 통해 상호 작용한 결과로 발생한 주관적인 의미가 담긴 현상이 나타나 있으므로, 상징적 상호 작용론을 설명하기에 적합하다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

15~18쪽

- 01 ㉠ 자연현상, ㉢ 사회현상 02 ㉤ 03 ㉣ 04 ㉤ 05 ㉡
 06 ㉡ 07 ㉣ 08 ㉡ 09 ㉤ 10 ㉣ 11 유기체
 12 ㉤ 13 ㉢ 14 ㉡ 15 ㉠ 16 ㉣ 17 ㉡ 18 ㉡

01 자연현상과 사회현상의 의미

○○ 지역에서 화산 폭발이 진행되는 것은 인간의 의지가 개입되어 있지 않은 현상이므로 ㉠은 자연현상이고, 지질학자들이 화산 폭발의 원리와 진행 상황을 분석하는 것은 인간의 의지에 의한 활동이므로 ㉢은 사회현상이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 자연현상과 사회현상의 의미

- 인간의 의지나 가치와 무관하게 일어나는 현상 → **자연현상**
- 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나는 현상 → **사회현상**

02 자연현상과 사회현상의 차이점

⑤ 자연현상은 인간의 의지나 가치 판단과 무관하게 존재하고, 사회현상은 인간의 의지나 가치가 개입되어 발생한다. 따라서 ‘인간의 의지나 가치가 개입되어 발생하는가?’라는 질문으로 자연현상과 사회현상을 구분할 수 있다.

[바로 알기] ①, ② 사회현상은 자연현상에 비해 예측이 어렵고 인과 관계가 약하지만, 예측이 완전히 불가능하거나 인과 관계가 전혀 나타나지 않는다고 볼 수는 없다. ③ 자연현상과 사회현상은 모두 개인의 일상생활에 영향을 미친다. ④ 사회현상에도 자연현상과 유사하게 어느 사회에서나 공통으로 나타나는 보편적인 현상이 있다.

03 자연현상과 사회현상의 관계

첫 번째 사례에서 화석 연료의 과도한 사용이 지구 온난화에 영향을 준 것은 사회현상이 자연현상에 영향을 미친 것이다. 두 번째 사례에서 날씨가 추워져서 난방 용품을 구매하려는 사람들이 늘어나는 것은 자연현상이 사회현상에 영향을 미친 것이다. ㄴ, ㄷ. 자연현상과 사회현상은 서로 밀접하게 연관되어 있어 자연현상이 사회현상에 영향을 주기도 하고, 사회현상이 자연현상에 영향을 주기도 한다. 이처럼 사회현상과 자연현상은 서로 영향을 주고받으며 인간 생활에 영향을 미친다.

[바로 알기] ㄱ. 자연현상은 사회현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

02 정답천해

04 사회현상의 특징

제시된 자료에서 대부분의 사회에서는 사람들이 가족을 이루어 살고 있다는 점을 통해 사회현상의 보편성을 알 수 있다. 또한 가족의 결합 형태 등은 사회적 상황에 따라 다르게 나타난다는 점을 통해 사회현상의 특수성을 알 수 있다. 이처럼 사회현상은 보편성과 특수성을 동시에 지닌다.

[바로 알기] 갑, 을, 가치 판단을 내릴 수 없고, 법칙 발견이 쉬운 것은 자연현상의 특징이다.

◆ 미전 꼭 읽기! 사회현상의 특징

사회의 규범적 요구를 반영함 + 인간의 의지와 가치가 개입함 + 현상에 대한 예측이 어려움 → **사회현상**

05 자연현상과 사회현상의 특징

자료 분석

[핵심] 자연현상은 일정한 법칙에 따라 일어나.

- (가) 끓는 점 100℃가 되면 물이 끓고, 온도가 0℃ 이하로 내려가면 물이 얼고, 기온이 일정 온도 이상으로 올라가면 꽃이 핀다. — 일정한 조건하에 어떤 결과가 발생하므로 자연현상이야.
- (나) 상품 가격이 오르면 그 상품의 수요량이 줄고, 가격이 내리면 수요량이 늘어나는 것이 일반적이다. 하지만 비싼 가방이나 시계는 가격이 올라가도 사람들의 과시적 욕구 때문에 오히려 수요량이 늘 수 있다. 인간의 의지나 가치가 개입 하므로 사회현상이야.

(가)는 자연현상, (나)는 사회현상이다. ② 사회현상은 일정한 조건하에 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐 필연적인 것은 아니므로 확률의 원리가 작용한다.

[바로 알기] ① 개연성의 원리가 주로 적용되는 것은 사회현상에 대한 설명이다. ③ 가치 함축적인 것은 사회현상에 대한 설명이다. ④ 자연현상과 사회현상 모두 인과 관계가 나타나며, 자연현상이 사회현상보다 인과 관계가 뚜렷하다. ⑤ 사회현상은 자연현상에 비해 결과를 예측하는 것이 어렵다.

◆ 미전 꼭 읽기! 자연현상과 사회현상의 특징

- 존재 법칙 + 물가치적 + 분명한 인과 관계 + 보편성 → **자연현상**
- 가치 함축적 + 개연성과 확률의 원리 + 보편성과 특수성 → **사회현상**

06 자연현상과 사회현상의 특징

(가)는 자연현상, (나)는 사회현상이다. ② 물이 100℃가 되면 끓는 것처럼, 자연현상은 예외가 존재하는 사회현상과 달리 같은 조건에서 항상 동일한 현상이 발생한다.

[바로 알기] ① 자연현상과 사회현상 모두 인과 관계가 나타난다. ③ 물가치적인 것은 자연현상의 특징이다. 자연현상은 인간의 가치와 무관하게 발생한다는 점에서 물가치적이다. ④ 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연현상의 특징이다. 자연현상은 인간의 인식 여부와 상관없이 사실 그대로 존재한다는 점에서 존재 법칙을 따른다. ⑤ 보편성이 강하게 나타나는 것은 자연현상의 특징이다. 자연현상은 같은 조건에서 항상 동일한 현상이 나타난다는 점에서 보편성이 강하게 나타난다.

◆ 미전 꼭 읽기! 자연현상과 사회현상의 공통점과 차이점

- 보편성을 지님 + 인과 관계가 나타남 → **자연현상과 사회현상의 공통점**
- 자연현상은 사회현상에 비해 인과 관계가 분명함 + 사회현상은 자연현상과 달리 특수성을 지님 → **자연현상과 사회현상의 차이점**

07 사회학적 상상력의 의미

(가)는 사회학적 상상력이다. ㄱ, ㄷ, 사회학적 상상력은 자신에게 친숙하고 일상적인 현상들을 사회적인 관계 및 맥락 속에서 바라보는 것으로, 사회학적 상상력을 통해 사람들은 여러 사회현상이 사회적 관계 및 맥락 속에서 발생한다는 것을 이해할 수 있다. ㄴ, 사회학적 상상력은 개인의 행동이 사회의 영향을 받고, 다시 그 행동이 사회에 영향을 미치는 과정을 통찰함으로써 사회현상을 폭넓고 올바르게 이해할 수 있게 한다.

[바로 알기] ㄴ, 사회학적 상상력은 개인적 측면에만 주목하는 것이 아니라 사회가 개인의 삶에 어떠한 영향을 주는지를 고려하여 사회현상을 깊이 있게 탐구하는 것이다.

◆ 미전 꼭 읽기! 사회학적 상상력

개인과 사회, 개인의 삶과 역사, 개인과 세계 사이의 상호 작용을 파악하는 능력 → **사회학적 상상력**

08 사회학적 상상력의 유형

사회학적 상상력은 일상적인 현상을 사회적 관계 및 사회적 맥락 속에서 바라보는 능력을 말한다. 기든스는 사회학적 상상력을 역사적 상상력, 인류학적 상상력, 비판적 상상력으로 구분하였다. ② (가)는 당연시되는 질서와 가치, 규범을 상대화하고 의문시하는 것으로, 비판적 상상력이다. 이는 현재 사회가 바람직한지 살펴보고 바람직하지 않다면 어떤 방향으로 변화해 가야 하는지 비판하고 대안을 제시하는 능력이다. (나)는 각 나라와 지역의 삶에 나타난 모습의 차이를 비교해 봄으로써 특정 나라와 지역의 사회·문화적 특수성을 이해하려는 인류학적 상상력이다. (다)는 현재 우리 사회의 모습이 과거와 어떻게 다르고 어떤 방식으로 변해 왔는지를 파악하고, 현 사회의 역사적 특성을 이해하려는 역사적 상상력이다.

09 거시적 관점

제시된 글에서는 사회현상을 분석할 때 사회 체계에 초점을 맞추고 있으므로, 거시적 관점이 나타나 있음을 알 수 있다. ㄷ, ㄴ, 거시적 관점에서는 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도 등에 초점을 맞추어 사회현상을 이해한다.

[바로 알기] ㄱ, ㄴ, 미시적 관점에 대한 설명이다. 미시적 관점은 사회현상을 이해할 때 개인의 행위나 개인 간의 상호 작용에 담긴 의미에 초점을 둔다.

◆ 미전 꼭 읽기! 거시적 관점과 미시적 관점

- 사회 제도나 구조에 초점을 두고 사회현상을 이해함 → **거시적 관점**
- 개인 간의 상호 작용이나 개인의 행위에 초점을 맞추어 사회현상을 이해함 → **미시적 관점**

10 파슨스의 기능론

제시된 주장은 사회를 구성하는 각 부분이 고유한 기능을 수행할 때 사회가 안정을 유지할 수 있다고 보므로, 기능론적 관점이다.

④ 기능론적 관점에서는 사회의 각 부분이 사회의 존속과 유지에 필요한 기능을 수행하고 있다고 본다. 이때 사회 각 부분의 기능과 역할은 사회 전체적으로 합의된 것이라고 본다.

[바로 알기] ①, ② 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ③, ⑤ 갈등론에 대한 설명이다. 갈등론은 사회를 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장으로 본다. 갈등론에서는 사회 각 부분의 기능과 역할은 지배 집단이 정당한 것으로 규정하거나 강제와 억압을 통해 기정사실로 된 것이며, 불평등을 재생산하는 도구에 불과하다고 본다.

◆ 미전 꼭 알기! 기능론

사회는 살아 있는 유기체 + 사회는 통합과 안정, 조화와 균형의 방향으로 움직임 → **기능론**

11 기능론의 유기체설

제시된 글에서는 사회는 유기체를 이루는 세포와 같이 수많은 요소로 구성되어 있으며 각 요소는 사회 전체의 유지와 통합에 필요한 기능을 수행한다고 보고 있다. 따라서 밑줄 친 '이것'은 유기체이다. 기능론에서는 유기체의 각 부분이 각각의 기능을 하며 생명을 유지하듯이 사회도 각 부분이 제 기능을 온전히 수행함으로써 조화와 균형을 이루며, 이를 통해 안정과 질서 상태를 유지할 수 있다고 본다.

12 갈등론

제시된 글에서는 사회가 사회적 희소가치를 두고 서로 대립하는 집단으로 구성되어 있다고 보고 있으므로, 갈등론적 관점에서 사회현상을 바라보고 있음을 알 수 있다. ⑤ 갈등론에서는 축제와 같은 사회의 구성 요소들이 지배 집단의 기득권 유지를 위한 도구에 불과하다고 본다.

[바로 알기] ①, ②, ④ 기능론적 관점에 해당하는 진술이다. ③ 상징적 상호 작용론적 관점에 해당하는 진술이다.

◆ 미전 꼭 알기! 갈등론

사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장 + 사회에는 지배 집단과 피지배 집단이 있음 + 갈등은 사회의 본질적인 속성임 → **갈등론**

13 상징을 통한 상호 작용

자료 분석

사람들이 상징으로 사용하는 행동이야. 사람들이 공공장소에서 낯선 사람과 우연히 눈이 마주치면 휴대 전화나 창밖을 본다. 이러한 행동은 상대방에게 당신을 인식하고 있지만 무례하게 보일 수 있는 행동은 하지 않겠다는 신호를 주고받는 행위이다. 행동(상징)을 통해 의미를 주고받는 과정이야.

제시된 글에서는 사람들이 공공장소에서 서로 눈을 피하는 행동은 사람들이 서로 간섭하지 않겠다는 의미를 부여하고 이를 사람들이 수용하였다고 보고 있으므로, 제시된 글은 상징적 상호 작용론적 관점에 해당한다. ㄷ. 상징적 상호 작용론에 따르면 사회현상은 개인 간의 일상적인 상호 작용 과정에서 의미를 주고받으며 형성되며, 사람들이 상징을 통해 상호 작용한 결과이다.

[바로 알기] ㄱ. 기능론적 관점에 부합하는 진술이다. ㄴ. 갈등론적 관점에 부합하는 진술이다.

◆ 미전 꼭 알기! 상징적 상호 작용론

인간은 능동적인 존재임 + 인간은 사물이나 개인의 행위에 주관적 의미를 부여함 + 인간은 각자의 상황 정의를 바탕으로 행동함 + 인간은 언어, 몸짓 등과 같은 상징을 활용하여 타인과 상호 작용함 → **상징적 상호 작용론**

14 기능론과 갈등론

갑은 결혼하지 않는 사람들이 증가하는 사회현상의 원인을 결혼을 지원하는 사회 제도가 제대로 작동하지 않기 때문이라고 보고 있으므로, 갑의 관점은 기능론에 해당한다. 반면 을은 결혼하지 않는 사람들이 증가하는 사회현상의 원인을 불공정한 분배 체계의 심화로 희소 자원이 기득권층에 집중되기 때문이라고 보고 있으므로, 을의 관점은 갈등론에 해당한다. ㄷ. 갈등론은 사회가 필연적으로 변화하며 집단 간 갈등이 변화의 동력이라고 보므로, 사회 각 부분 간의 균형과 통합을 강조하는 기능론과 달리 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다. ㄹ. 기능론과 갈등론은 사회 제도나 구조에 초점을 두고 사회라는 큰 체계 속에서 사회현상을 바라보는 거시적 관점에 해당한다. 따라서 기능론과 갈등론은 모두 결혼하지 않는 사람이 증가하는 원인을 사회 구조의 영향력에서 찾는다.

[바로 알기] ㄱ. 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배 관계로 단순화한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다. ㄴ. 결혼 제도와 다른 사회 제도 간 상호 의존성을 설명하는 데 유용한 것은 사회 구성 요소들이 상호 의존 관계에 있다고 보는 기능론이다.

◆ 미전 꼭 알기! 기능론과 갈등론

- 사회의 본질적 속성을 조화와 균형이라고 봄 → **기능론**
- 사회의 본질적 속성을 대립과 갈등이라고 봄 → **갈등론**

15 기능론과 상징적 상호 작용론

갑은 위라벨 문화가 사회 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 보고 있으므로, 갑의 관점은 기능론에 해당한다. 을은 상호 작용을 통해 위라벨에 대한 인식이 긍정적으로 변화하였음을 강조하므로, 을의 관점은 상징적 상호 작용론에 해당한다. ㄱ. 기능론에서는 사회의 구성 요소들이 사회 전체의 존속과 통합을 위해 맡은 기능을 수행하며 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다. ㄴ. 상징적 상호 작용론에서는 개인들의 주관적 상황 정의에 대한 이해를 중시하며, 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다.

[바로 알기] ㄷ. 사회 각 부분의 관계를 지배와 피지배의 관계로 인식하는 것은 갈등론에 대한 설명이다. ㄹ. 갑의 관점(기능론)은 사회현상을 사회 구조적 측면에서 설명하는 반면, 을의 관점(상징적 상호 작용론)은 사회현상을 개인 간의 상호 작용적 측면에서 설명한다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 기능론과 상징적 상호 작용론

- 구성 요소 간의 상호 연관성 및 사회의 질서와 조화를 중시함 → **기능론**
- 상징을 활용한 개인 간의 상호 작용에 초점을 두며, 상황 정의를 중시함 → **상징적 상호 작용론**

16 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론

첫 번째 질문은 상징적 상호 작용론의 관점에서 '○'라고 대답할 질문이고, 두 번째와 세 번째 질문은 기능론의 관점에서 '○'라고 대답할 질문이며, 네 번째와 다섯 번째 질문은 갈등론의 관점에서 '○'라고 대답할 질문이다. ④ 정은 상징적 상호 작용론과 관련된 첫 번째 질문, 기능론과 관련된 두 번째와 세 번째 질문에는 '×'라고 응답한 반면, 갈등론과 관련된 네 번째와 다섯 번째 질문에는 '○'라고 응답하였다. 따라서 정은 갈등론의 관점에서 일관되게 응답하였다.

17 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론

A는 '구성원의 상황 정의를 중시하는가?'라는 질문에 '예'라고 답변하므로, 상징적 상호 작용론에 해당한다. B는 '사회가 유기체와 유사한 특성을 지닌다고 보는가?'라는 질문에 '예'라고 답변하므로 기능론에 해당한다. 따라서 C는 갈등론이다. ② 기능론은 사회의 각 부분이 유기적으로 연관되어 있으며, 상호 보완적 역할을 수행한다고 본다.

[바로 알기] ① 집단 간 갈등을 사회 변동의 원동력으로 보는 것은 갈등론이다. 갈등론은 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 인식한다. ③ 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는 것은 상징적 상호 작용론이다. ④ 사회 제도 간 상호 의존 관계에 주목하는 것은 기능론이다. 기능론은 사회를 하나의 살아 있는 유기체로 보고 사회를 이루는 사회 제도나 집단 등이 유기적으로 연관되어 있다고 본다. ⑤ 미시적 관점에 해당하는 상징적 상호 작용론은 거시적 관점에 해당하는 갈등론과 달리 사회현상의 의미가 상황적 맥락과 개인의 행동에 따라 달라진다고 본다. 따라서 '사회현상의 의미가 발생 상황과 행위 주체에 따라 달라진다고 보는가?'라는 질문을 통해 상징적 상호 작용론과 갈등론을 구분할 수 있다.

18 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론

(가)는 스포츠가 지배 집단의 권력과 기득권 유지에 활용된다고 보고 있으므로, 갈등론적 관점이다. (나)는 스포츠가 사회에서 요구하는 규범을 익히게 하며 사회 통합에 기여한다고 보고 있으므로, 기능론적 관점이다. (다)는 사람들이 스포츠에 다양한 의미를 부여한다고 보고 있으므로, 상징적 상호 작용론적 관점이다. ② 기능론은 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 일시적으로 불안정한 상태가 발생하더라도 스스로 조화와 균형을 회복할 수 있는 속성을 지닌다고 본다.

[바로 알기] ① 개인의 주관적 상황 정의를 중시하는 것은 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. 상징적 상호 작용론은 인간이 자신이 처한 상황에 대한 주관적인 정의에 기초하여 행동한다고 본다. ③ 사회 각 부분의 통합과 균형을 강조하는 것은 기능론이다. 기능론은 사회의 각 부분이 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다. ④ 기능론은 급진적 사회 변동을 설명하기 어렵다. ⑤ 사회의 구조적 모순에 따른 계급 간 갈등이 불가피하다고 보는 것은 갈등론이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론

- 사회가 유기체와 같은 속성을 지닌다고 봄 → **기능론**
- 사회를 최소가치를 둘러싼 집단 간 대립의 장으로 봄 → **갈등론**
- 사회는 개인 간의 상호 작용으로 형성된다고 봄 → **상징적 상호 작용론**

STEP 3 서술형 도전하기

19쪽

01 주제: 자연현상과 사회현상의 의미

[예시 답안] 자연현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 일어나는 현상을 의미하며, 사회현상은 인간의 의지나 가치가 개입되어 인위적으로 나타난 현상을 의미한다.

채점 기준	
상	자연현상과 사회현상의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	자연현상과 사회현상의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 거시적 관점과 미시적 관점

[예시 답안] 거시적 관점은 사회 제도나 구조에 초점을 두고 사회라는 큰 체계 속에서 사회현상을 이해하려는 특징이 있다. 미시적 관점은 사회적 행위자인 개인 간의 상호 작용이나 개인의 행위에 초점을 맞추어 사회현상을 이해하려는 특징이 있다.

채점 기준	
상	거시적 관점과 미시적 관점의 특징을 모두 정확하게 서술한 경우
하	거시적 관점과 미시적 관점의 특징 중 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 상징적 상호 작용론의 특징

(1) **[답]** 상징적 상호 작용론

(2) **[예시 답안]** 상징적 상호 작용론은 사회 구성원 간의 상호 작용의 주관적 의미를 이해하는 데 유용하다. 그러나 사회 구성원 간의 상호 작용에 영향을 미치는 사회 제도나 사회 구조적 측면을 소홀히 한다는 비판을 받는다.

채점 기준	
상	상징적 상호 작용론의 의의와 한계를 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	상징적 상호 작용론의 의의와 한계를 핵심 어구 두 가지만 사용하여 서술한 경우
하	상징적 상호 작용론의 의의와 한계를 핵심 어구 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 자연현상과 사회현상의 특징

(1) **예시 답안** ㉠, ㉡은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 자연적으로 발생하는 자연현상이고 ㉢, ㉣은 인간의 의지와 가치가 개입되어 인위적으로 나타나는 사회현상이다. 자연현상과 사회현상은 인간의 의지나 가치가 개입되어 발생하는지 여부를 기준으로 구분할 수 있다.

채점 기준	
상	㉠~㉣을 모두 자연현상과 사회현상으로 옳게 구분하고, 자연현상과 사회현상의 구분 기준을 정확하게 서술한 경우
중	㉠~㉣을 모두 자연현상과 사회현상으로 옳게 구분하고, 자연현상과 사회현상은 차이가 있다고만 서술한 경우
하	㉠~㉣을 모두 자연현상과 사회현상으로 옳게 구분만 한 경우

(2) **예시 답안** 인간의 제초제나 살충제 사용이라는 사회현상이 꿀벌 개체 수 감소라는 자연현상에 영향을 미치고, 꿀벌 개체 수 감소라는 자연현상이 다시 꿀벌 보전 활동이라는 사회현상에 영향을 미치고 있으므로 자연현상과 사회현상은 서로 밀접하게 관련되어 있다.

채점 기준	
상	자연현상과 사회현상이 서로 밀접하게 관련되어 있으며, 어떤 영향을 미치는지를 정확하게 서술한 경우
중	자연현상과 사회현상이 서로 어떤 영향을 미치는지만 서술한 경우
하	자연현상과 사회현상이 서로 밀접하게 관련되어 있다고만 서술한 경우

05 주제: 기능론과 갈등론

(1) **예시 답안** (가)에 나타난 관점은 기능론이다. 사회 구성원들이 공유하는 법을 구성원 간의 합의의 산물로 보고 이를 지킬 것을 강조하고 있기 때문이다.

채점 기준	
상	기능론이라고 쓰고, 법을 사회 구성원 간의 합의의 산물로 보기 때문에 기능론적 관점이라는 내용을 포함하여 정확하게 서술한 경우
중	기능론이라고 쓰고, 법이 사회 질서를 유지할 수 있기 때문이라고만 서술한 경우
하	기능론이라고만 쓴 경우

(2) **예시 답안** (나)에 나타난 관점은 갈등론이다. 갈등론은 사회의 여러 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 지나치게 단순화한다는 비판을 받는다. 또한 갈등론은 사회 집단 간의 갈등을 중심으로 사회현상을 바라보는 데 치중하기 때문에 지나치게 갈등을 강조함으로써 현실 속에 존재하는 협동과 조화의 측면을 간과한다는 한계가 있다.

채점 기준	
상	갈등론이라고 쓰고, 갈등론을 비판적으로 평가하는 내용을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	갈등론이라고 쓰고, 갈등론을 비판적으로 평가하는 내용을 한 가지만 서술한 경우
하	갈등론이라고만 쓴 경우

STEP 4 1등급 정복하기

20~21쪽

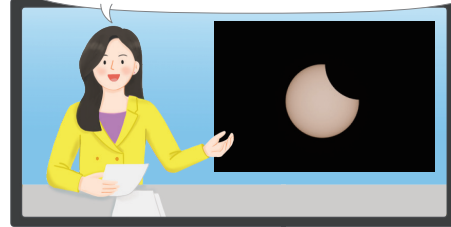
01 ① 02 ② 03 ③ 04 ③

01 자연현상과 사회현상의 특징

자료 분석

해설 '나타나다', '개최한다' 등의 표현을 통해 인간이 하는 행위인지, 인간의 의지와 무관한 현상인지 구분할 수 있어.

내일 밤 ㉠ 부분 일식이 **나타난다**고 합니다.
이에 천문대에서는 ㉢ 부분 일식 **관측회**를 **개최한다**고 합니다.



질문	답변	
	㉠	㉢
(가)	예	아니요
(나)	아니요	예
(다)	예	예

자연현상의 특징만을 묻는 질문이 들어가야 해.

사회현상의 특징만을 묻는 질문이 들어가야 해.

자연현상과 사회현상의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 해.

㉠은 자연현상, ㉢은 사회현상이다. (가)에는 자연현상의 일반적인 특징에 관한 질문이 들어가야 하고, (나)에는 사회현상의 일반적인 특징에 관한 질문이 들어가야 하며, (다)에는 자연현상과 사회현상의 공통점에 관한 질문이 들어가야 한다. ① ㉠과 같은 자연현상은 물이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흐르는 것과 같이 인간의 의지나 가치와 관계없이 존재하는 현상이므로 존재 법칙을 따른다. 따라서 (가)에 '존재 법칙을 따르나요?'라는 질문이 들어가는 것은 적절하다.

바로 알기 ② 확률의 원리를 따르는 것은 사회현상이다. ㉠과 같은 자연현상은 인과 관계가 명확한 편이다. 따라서 (가)에 '확률의 원리가 적용되나요?'라는 질문이 들어가는 것은 적절하지 않다. ③ 예외가 없는 규칙적인 현상은 자연현상이다. ㉢과 같은 사회현상은 개연성의 원리가 반영되어 예외적 상황이 나타나기도 한다. 따라서 (나)에 '예외가 없는 규칙적인 현상인가요?'라는 질문이 들어가는 것은 적절하지 않다. ④ 경험적 자료란 인간의 오감을 통해 참, 거짓을 판별할 수 있는 자료를 말한다. 사회현상과 자연현상 모두 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다. 따라서 제시된 질문에 대한 답변이 ㉠과 같은 현상과 ㉢과 같은 현상 모두 '예'이므로, (나)에 '경험적 자료를 통한 연구가 가능한가요?'라는 질문이 들어가는 것은 적절하지 않다. ⑤ 인간의 가치가 개입되어 나타나는 것은 ㉢과 같은 사회현상이다. ㉠과 같은 자연현상은 인간의 가치나 의지와 무관하게 일어나는 현상이다. 따라서 (다)에 '인간의 가치가 개입되어 나타나는 현상인가요?'라는 질문이 들어가는 것은 적절하지 않다.

02 자연현상과 사회현상의 특징

자료 분석

자연현상 뜨거워진 한반도, 과일 재배 지도가 바뀐다

사회현상

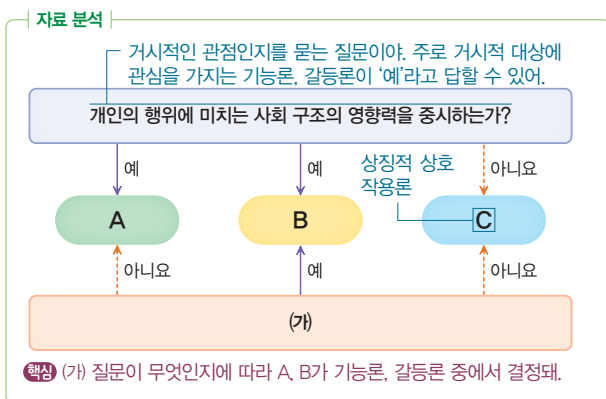
㉠ 나주 배, 대주 사과와 같이 지역 특산물로 생산되고 있는 과일들이 더 이상 그 지역을 대표할 수 없을지도 모른다. 기후변화로 ㉡ 연평균 기온이 올라갈수록 특정 과일이 자랄 수 있는 지역이 북상하기 때문이다. 이에 따라 ㉢ 사과 재배 가능 지역이 변할 것으로 예측된다. 대표적인 사과 재배지가 경북 지역에서 강원 지역으로 바뀌고 2090년경에는 ㉣ 국내에서 고품질의 사과 생산이 불가능할 것이라는 분석도 나온다. 폭염, 한파 등 ㉤ 기상 이변이 자주 발생하는 것은 뜨겁게 달아오른 지구가 인류에게 주는 마지막 경고일지도 모른다.

자연현상

㉠, ㉢, ㉤은 사회현상, ㉡, ㉣은 자연현상에 해당한다. ㄱ. 사회현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐이고, 필연적인 것이 아니므로 확률의 원리가 작용한다. ㄴ. 사회현상은 시대나 장소에 따라 구체적인 모습이 달라지므로, 일정한 조건만 갖추어지면 시대나 장소와 관계없이 대부분 동일한 현상이 나타나는 자연현상에 비해 특수성이 강하다.

[바로 알기] ㄴ. 온도가 0℃ 이하로 내려가면 물이 얼고, 기온이 일정 온도 이상으로 올라가면 꽃이 피는 것처럼 자연현상은 일정한 원인에 따라 결과가 예외 없이 발생하여 인과 관계가 분명하다. ㄷ. 자연현상은 사회현상과 달리 '옳다, 그르다, 좋다, 싫다'와 같은 가치 판단을 할 수 없다는 점에서 물가치적이다.

03 사회현상을 이해하는 다양한 관점



A, B는 기능론과 갈등론 중 하나이고, C는 상징적 상호작용론이다. ③ 사회가 유기체와 유사한 특성을 지니고 있다고 보는 것은 기능론에 대한 설명이다. 따라서 A가 갈등론이라면 '사회가 유기체와 유사한 특성을 가지고 있다고 보는가?'라는 질문에 기능론(B)만 '예'라고 답변하므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

[바로 알기] ① 사회가 사회적 희소가치를 둘러싼 구성원 간의 대립의 장이라고 보는 것은 갈등론에 대한 설명이다. 갈등론은 사회적 희소가치를 둘러싸고 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등이 필연적으로 발생한다고 본다.

② (가)에 '사회현상을 미시적 관점으로 바라보는가?'라는 질문이 들어가면 A, B는 '아니요', C는 '예'라고 답변해야 하는데, C는 '아니요'라고 답변하고 있으므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 사회 불평등을 부당하고 해결해야 할 현상으로 보는 것은 갈등론에 대한 설명이다. 따라서 B가 갈등론이라면, '사회 불평등을 부당하고 해결해야 할 현상으로 보는가?'라는 질문에 갈등론(B)만 '예'라고 답변하므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ⑤ '기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는가?'라는 질문에 기능론이 '예'라고 답변하므로, B는 기능론이고 A는 갈등론이다. 집단 간의 갈등을 사회 발전의 원동력으로 보는 것은 갈등론이다.

04 사회현상을 이해하는 다양한 관점

자료 분석

- 교사: A, B, C 중 하나를 선택한 후 해당 관점에 대해 설명해 보세요. **사회 유기체설이니까 A는 기능론이야.**
- 갑: A는 사회가 생물 유기체처럼 균형을 유지한다고 전제합니다. 조화와 균형은 정상적 상태로, 부조화와 불균형은 병리적 상태로 봅니다. **기능론에 대한 설명이야.**
- 을: B는 사회를 구성하는 하위 요소가 사회 전체의 존속과 통합을 위한 역할을 수행한다고 봅니다. 또한 B는 사회 각 부분에 존재하는 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화합니다. **갈등론에 대한 설명이야.**
- 교사: 갑은 옳게, 을은 틀리게 설명했습니다. 을의 설명에는 정작 B의 내용은 없고, A와 C의 내용만 있네요.

교사가 갑은 옳게 설명했다고 했으므로 A는 기능론이다. 한편 교사가 을은 틀리게 설명했으며 을의 설명에는 B의 내용은 없고 A와 C의 내용만 있다고 했으므로, B는 상징적 상호작용론, C는 갈등론임을 알 수 있다. ㄴ. 사회에 내재한 구조적 모순을 중심으로 사회현상을 설명하는 것은 갈등론이다. ㄷ. '대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 보는가?'라는 질문에 대해 갈등론만 '예', 기능론과 상징적 상호작용론 모두 '아니요'로 응답하므로 제시된 질문을 통해 기능론과 상징적 상호작용론을 구분할 수 없다.

[바로 알기] ㄱ. 개인의 상황 정의와 의미 해석을 강조하는 것은 상징적 상호작용론이다. ㄴ. '사회 각 제도의 상호 의존적 관계에 주목하는가?'라는 질문에 대해 기능론만 '예'라고 응답하며 갈등론과 상징적 상호작용론 모두 '아니요'라고 응답하므로 제시된 질문을 통해 갈등론과 상징적 상호작용론을 구분할 수 없다.

반대로 보는 고난도 개념 기능론, 갈등론, 상징적 상호작용론

기능론	• 사회 = 하나의 유기적 통합 체계 • 사회의 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회 유지에 필요한 기능을 수행한다고 봄
갈등론	• 사회 = 희소가치를 둘러싼 집단 간 대립의 장 • 갈등은 사회 변화와 발전의 원동력이 된다고 봄
상징적 상호작용론	• 상징을 활용한 개인 간 상호 작용에 초점을 둠 • 상황 정의를 중시함

02 사회현상의 탐구 방법

STEP 1 핵심 개념 확인하기

26쪽

- 01** (1) 과학적 지식 (2) 방법론적 일원론 **02** 개념의 조작적 정의
03 (1) 가설 (2) 연구 설계 (3) 통계 기법 **04** (1) ○ (2) × (3) ○
05 (1) 양 (2) 질 (3) 질 (4) 양 **06** ④ **07** ① **08** ③ **09** ⑤
10 ㄱ, ㄷ

04 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

(2) 일반적으로 추상적인 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 과정이 필요한 것은 양적 연구이다. 양적 연구에서는 사회현상을 객관적으로 관찰하고 측정할 수 있도록 추상적인 개념이나 용어를 구체화하는 개념의 조작적 정의 과정을 거친다.

06 방법론적 이원론

④ 방법론적 이원론은 방법론적 일원론과 달리 자연현상과 사회현상의 본질이 다르다는 점을 전제로 사회 과학만의 고유한 연구 방법을 강조하는 입장으로, 질적 연구 방법이 대표적이다.

07 가설 설정

① 제시된 글에는 연구 주제에 대한 가설을 세우고 잠정적인 결론을 내리는 가설 설정 과정이 나타나 있다. 양적 연구는 연구 주제와 관련된 가설을 설정하고 이를 검증하는 연구 과정을 거친다.

08 양적 연구 방법의 특징

③ 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집한 후 이를 통계적으로 분석하여 일반적인 법칙을 발견하는 것을 목적으로 한다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

09 질적 연구 방법의 특징

⑤ 질적 연구 방법은 연구 대상의 관점에서 현상을 이해하기 위해 개인이 처한 상황이나 사회적 맥락 등을 고려하므로 양적 연구 방법에 비해 감정 이입적 이해를 중요시한다.

바로 알기 ①, ②, ③, ④ 양적 연구 방법이 질적 연구 방법에 비해 상대적으로 지니는 특징이다. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집한 후 이를 통계적으로 분석하여 일반적인 법칙을 발견하는 것을 목적으로 하며, 자료에 근거하여 가설을 검증하는 것을 강조하므로 실증적 연구 방법이라고도 한다.

10 질적 연구 방법의 특징

ㄱ. 질적 연구 방법은 행위 자체보다 행위의 이면에 담긴 의미를 파악하는 것을 중요시한다. ㄷ. 질적 연구 방법은 계량화하기 어려운 영역의 연구에 적합하며, 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간 내면을 심층적으로 이해하고자 한다.

바로 알기 ㄴ. 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

27~30쪽

- 01** ② **02** ③ **03** ① **04** ① **05** ③ **06** ④ **07** ⑤
08 ① **09** ③ **10** 해석적 연구 방법 **11** ③ **12** ②
13 ⑤ **14** ③ **15** ② **16** ③ **17** ⑤

01 과학적 지식의 의미

ㄱ, ㄷ. 밑줄 친 주장은 사회에서 관습적으로 형성되어 일반적으로 받아들여졌던 것으로, 개인적 믿음이나 상식을 바탕으로 한 개인의 주관이나 편견이 개입된 의견이므로 과학적 지식이라고 할 수 없다.

바로 알기 ㄴ, ㄹ. 과학적 지식에 대한 설명이다. 과학적 지식은 엄격한 절차와 방법에 따라 체계적 탐구를 통해 얻어진 결과물로, 어떤 사회현상에 대한 경험적 자료를 바탕으로 그것이 옳다는 것이 객관적으로 증명된 지식을 말한다.

◆ 미션 꼭 알기! 과학적 지식의 의미

사회현상을 엄격한 절차와 방법에 따라 체계적으로 분석하여 얻은 지식 → **과학적 지식**

02 방법론적 일원론의 특징

자료 분석

경험적으로 검증 가능한 지식만을 인정하는 과학적 태도를 강조해.

관찰, 실험, 비교 등의 방법을 통해 실제로 증명된 지식만이 과학적 지식이다. 사회현상에도 일정한 법칙성이 존재하며, 이를 밝혀내기 위해서는 자연 과학에서 사용하는 과학적 방법을 적용해야 한다. 이러한 견해는 사회현상을 양적 연구 방법을 통해 탐구해야 한다고 본다.

사회현상에도 자연현상과 같은 법칙이 존재한다고 보는 견해야.

핵심 양적 연구 방법을 통해 사회현상을 과학적으로 설명하려는 태도야.

제시된 주장은 사회현상도 자연현상과 마찬가지로 법칙성을 밝히기 위해 과학적 방법을 적용해야 한다는 견해를 설명하고 있으므로, 방법론적 일원론의 입장임을 알 수 있다. ③ 방법론적 일원론에서는 관찰, 실험, 비교 등 자연 과학의 방법을 활용하여 사회현상의 일반적인 법칙을 찾아낼 수 있다고 본다. 또한 방법론적 일원론은 사회현상을 자연현상을 연구하는 방법과 동일한 방법으로 연구할 수 있다고 본다.

바로 알기 ①, ②, ④ 방법론적 이원론에 대한 설명이다. 방법론적 이원론은 사회현상은 자연현상과 달리 인간의 의도나 동기가 담겨 있으므로 자연현상과는 다른 방법으로 연구해야 한다고 본다. ⑤ 방법론적 일원론은 사회현상에는 자연현상과 마찬가지로 일정한 규칙성이 있다고 보므로 통계적 분석 등 수량화된 자료의 분석을 중시한다.

◆ 미션 꼭 알기! 방법론적 일원론과 방법론적 이원론

- 사회현상 연구 방법 = 자연현상 연구 방법 → **방법론적 일원론**
- 사회현상 연구 방법 ≠ 자연현상 연구 방법 → **방법론적 이원론**

03 양적 연구 방법의 특징

제시된 연구에서는 청소년의 봉사 활동 경험이 이타심에 미치는 영향을 계량화된 자료를 분석하여 증명하고자 하므로, 양적 연구 방법이 사용되었음을 알 수 있다. ㄱ. 양적 연구 방법은 자연현상을 연구하는 방법과 동일한 방법으로 사회현상을 연구하는 방법론적 일원론에 기초한다. ㄴ. 양적 연구 방법은 자료를 통계적으로 분석하기 때문에 경험적 자료의 분석을 통한 일반화나 인과 법칙 발견이 용이하다.

[바로 알기] ㄴ, ㄷ. 질적 연구 방법에 대한 설명이다. 질적 연구 방법은 연구자의 경험과 지식, 직관적 통찰을 통해 인간 내면을 심층적으로 이해한다. 또한 개인이 처한 상황이나 사회적 맥락 등을 고려하는 감정 이입적 이해를 통해 행위자의 행동을 바라보아야 함을 강조한다.

◆ 미전 꼭 읽기! 양적 연구 방법의 특징

가설 설정 + 개념의 조작적 정의 + 계량화된 자료 수집 + 통계 분석 기법
→ 양적 연구 방법

04 양적 연구 방법의 연구 주제

말줄 친 '이 연구 방법'은 자연 과학의 연구 방법을 사회현상의 연구에도 적용할 수 있다고 보므로, 양적 연구 방법임을 알 수 있다. ① 개인의 학력과 소득 간의 상관관계는 자료를 계량화하여 통계적 분석을 통해 탐구할 수 있으므로, 양적 연구 방법에 적합한 연구 주제이다.

[바로 알기] ②, ③, ④, ⑤는 자료의 수량화 및 객관화가 어려우므로, 질적 연구 방법에 적합한 주제이다.

05 가설의 조건

③ 병과 정의 진술은 모두 가치 중립적이며, 변수 간의 인과 관계가 명확하고, 경험적으로 검증할 수 있으므로 가설의 조건을 충족한다. 따라서 '수면 시간과 인지 능력 정도', '재택근무 횟수와 근로자의 직업 만족도 정도'와 같은 변수들 간의 관계를 설정하여, 그 인과 관계를 경험적으로 검증하면 의미 있는 연구가 될 수 있다.

[바로 알기] 갑, 을, 사실에 해당하는 진술이므로 변수 간의 인과 관계를 검증할 필요가 없기 때문에 가설로 적합하지 않다.

06 개념의 조작적 정의

(가)는 개념의 조작적 정의이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 추상적 개념인 제품 만족도, 학업 성취도, 신상심, 부모와 자녀 간의 애정 정도를 개념의 조작적 정의 과정을 통해 측정 가능한 구체적인 지표로 바꾸었다. 양적 연구에서는 사회현상의 추상적인 개념을 측정 가능한 구체적인 지표로 바꾸는 개념의 조작적 정의 과정을 통해 계량화된 자료를 수집한다.

[바로 알기] ④ '재산의 많고 적음', '교육 수준의 높고 낮음'도 측정할 수 있도록 개념의 조작적 정의를 해야 하므로 적절한 사례라고 할 수 없다.

07 양적 연구 방법의 한계

연구자 갑은 비대면 수업의 만족도를 분석하기 위해 설문 조사로 자료를 수집하고, 이를 통계적으로 분석하였으므로 양적 연구 방법을 사용하였다. ⑤ 양적 연구 방법은 인간의 동기나 가치로부터 사회현상을 분리하여 연구하므로, 사회현상이 가지고 있는 심층적인 의미를 파악하기 어렵다는 한계가 있다.

[바로 알기] ① 양적 연구 방법은 사회현상에 존재하는 변수 간 관계를 파악함으로써 연구 결과를 일반화하는 데 용이하다. ②, ③, ④ 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 이용하여 통계 분석을 하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능하며 연구의 객관성을 확보하는 데 유용하다. 또한 연구자의 편견이나 가치가 개입될 가능성이 낮다.

◆ 미전 꼭 읽기! 양적 연구 방법의 유용성과 한계

- 정확하고 정밀한 연구 가능 + 사회현상의 일반적인 법칙 발견 가능 → 양적 연구 방법의 유용성
- 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하기 어려움 → 양적 연구 방법의 한계

08 양적 연구 방법의 탐구 절차

자료 분석

연구 주제에 대한 가설을 세웠어.	
연구 주제 선정	- 청소년의 스마트폰 사용 시간이 삶의 만족도에 어떤 영향을 미치는지 알아보기로 하였다. - 스마트폰 사용 시간이 많을수록 삶의 만족도는 낮을 것으로 추정하였다.
연구 설계	- 삶의 만족도는 '나는 내 생활에 만족한다.' 등 문항 5개(5점 척도)에 대한 응답을 합산한 점수로 측정하였다. - 전국 중고등학생 1,000명을 대상으로 설문지를 통해 자료를 수집하기로 하였다.
자료 수집	청소년의 스마트폰 사용 시간, 삶의 만족도 점수를 설문 조사하였다.
자료 분석	스마트폰 사용 시간이 늘어날수록 삶의 만족도가 어떻게 달라지는지 비교하였다.
결론 도출	스마트폰 사용 시간이 많은 청소년은 삶의 만족도가 낮으며 다른 전국 청소년에게 일반화될 수 있다.

양적 연구에서 도출한 결론은 경험적 자료를 통계적으로 분석한 것이므로, 이를 일반화할 수 있어.

제시된 연구에서는 설문지로 자료를 수집하고 이를 분석하여 일반화된 법칙을 찾아냈으므로, 양적 연구임을 알 수 있다. ㄱ, ㄴ. 양적 연구에서는 연구 문제에 대한 잠정적인 결론을 설정하고 이를 검증하기 위해 연구 설계를 한다. 또한 연구 설계에 따라 자료를 수집하고, 통계 기법을 활용하여 자료를 분석한다.

[바로 알기] ㄷ, ㄹ. 질적 연구에 대한 설명이다. 질적 연구에서는 자료 분석 단계에서 연구자의 직관적 통찰을 통해 연구 대상자의 주관적 가치와 사회현상에 담긴 의미를 해석하고 이해하고자 한다.

◆ 미전 꼭 읽기! 양적 연구 방법의 절차

문제 인식 및 연구 주제 선정 + 가설 설정 + 연구 설계 + 자료 수집 + 자료 분석 + 가설 검증 + 결론 도출 및 일반화 → 양적 연구 방법의 절차

09 질적 연구 방법의 특징

제시된 연구에서는 연구 대상자의 심리를 심층적으로 이해하려고 하므로 질적 연구 방법이 사용되었음을 알 수 있다. ③ 질적 연구 방법은 개인이 처한 상황이나 사회적 맥락 등을 고려하고 연구 대상의 관점에서 현상을 이해하기 위해 감정 이입적 이해를 추구한다.

[바로 알기] ①, ②, ④, ⑤ 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

◆ **이전 꼭 알기!** 질적 연구 방법의 특징

직관적 통찰 + 감정 이입적 이해 + 공식적 자료 + 비공식적 자료 → **질적 연구 방법**

10 질적 연구 방법의 감정 이입적 이해

질적 연구 방법은 연구자의 직관적인 통찰을 통해 인간 행위 자체보다 인간 행위에 담긴 의미와 동기를 파악하고 이를 해석하는 방법으로, 해석적 연구 방법이라고도 한다.

11 질적 연구 방법의 한계

(가)에는 질적 연구 방법에서 연구자의 관점에 따라 결과가 달라질 수 있는 까닭이 들어가야 한다. ㄷ. 질적 연구 방법은 인간의 행동과 사회현상을 그 안에 담긴 의미와 맥락 속에서 깊이 이해하려는 연구 방법이다. 이 과정에서 연구자의 관점, 가치 등이 해석에 영향을 미칠 수 있기 때문에 여러 연구자가 함께 논의하며 자료를 해석하는 과정이 필요하다.

[바로 알기] ㄱ. 양적 연구 방법의 특징이다. 양적 연구는 자료를 수치화하여 통계적으로 분석하므로 자료 처리가 객관적이고 반복이 가능하다. ㄴ. 양적 연구 방법은 변인 간의 관계를 수치화하여 분석하고, 그 결과를 일반화하거나 법칙화할 수 있다. 하지만 질적 연구 방법은 개별 사례의 구체적 상황과 맥락을 중시하기 때문에 연구 결과가 항상 동일하게 반복되거나 일정한 법칙으로 일반화되기 어렵다.

◆ **이전 꼭 알기!** 질적 연구 방법의 유용성과 한계

- 계량화하기 어려운 영역 연구 가능 + 사회현상의 의미를 심층적으로 이해 가능 → **질적 연구 방법의 유용성**
- 연구의 객관성에 대한 문제 제기를 받을 수 있음 + 연구 결과를 일반화하기 어려움 → **질적 연구 방법의 한계**

12 질적 연구 방법의 탐구 절차

제시된 연구는 고등학생들이 학교 진로 교육을 어떻게 인식하고 있으며, 진로와 관련하여 어떤 어려움을 겪는지를 알아보기 위해 심층 면접을 진행하였으므로 질적 연구를 수행하였다. (가)는 자료 수집 단계, (나)는 연구 설계 단계, (다)는 결론 도출 단계, (라)는 자료 분석 단계에 해당한다. 따라서 연구는 (나) - (가) - (라) - (다) 순으로 진행된다.

◆ **이전 꼭 알기!** 질적 연구 방법의 절차

문제 인식 및 연구 주제 선정 + 연구 설계 + 자료 수집 + 자료 해석 + 결론 도출 → **질적 연구 방법의 절차**

13 질적 연구 방법의 탐구 절차

ㄷ. 질적 연구의 결론은 특정 상황에 국한된 것이므로 도출된 결론을 전체 집단의 특성으로 일반화하기 어렵다. ㄹ. 질적 연구에서는 자료를 수집한 후에 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통한 자료 해석이 이루어진다.

[바로 알기] ㄱ. 질적 연구에서 연구자는 사회현상에 대한 의문을 제기하며, 이를 토대로 연구 주제를 선정한다. ㄴ. 질적 연구는 보편적인 법칙 발견이 아니라 사회현상에 담긴 함축된 의미를 이해하고 해석하는 것을 목적으로 하므로 양적 연구와 달리 가설을 세우지 않는 것이 일반적이다.

14 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

갑이 설문 조사를 통해 성별, 연령별로 연예인 팬클럽 자원봉사 활동 참여 횟수를 조사하여 변인 간 관계를 파악하고자 하는 것은 양적 연구 방법에 해당한다. 을이 연구 대상에 대한 면담과 관찰을 통해 연예인 팬클럽 자원봉사 활동을 심층적으로 이해하고자 한 것은 질적 연구 방법에 해당한다. ㄱ. 양적 연구 방법은 개념의 조작적 정의를 거치므로, 연구 대상자의 동기나 의도를 객관화할 수 있다고 본다. ㄴ. 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 중시하고 이를 통해 인간의 내면을 심층적으로 이해하고자 한다. 또한 개인의 상황이나 사회적 맥락 등을 고려하고 연구 대상의 관점에서 현상을 이해하고자 감정 이입적 이해를 추구한다. ㄹ. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집하고 통계 분석을 통해 결론을 도출하므로, 질적 연구 방법에 비해 연구자의 가치나 주관의 개입될 가능성이 낮다.

[바로 알기] ㄷ. 개념의 조작적 정의 과정을 거치는 것은 양적 연구 방법에 대한 설명이다. 양적 연구에서는 사회현상의 추상적인 개념을 측정 가능한 구체적인 지표로 바꾸고 계량화된 자료를 수집한다.

◆ **이전 꼭 알기!** 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

- 방법론적 일원론 + 계량화된 자료 + 통계 분석 + 일반화된 법칙 발견이 목적 → **양적 연구 방법**
- 방법론적 이원론 + 관찰, 면접 자료 + 자료 이해, 해석 + 행위의 의미, 동기 이해가 목적 → **질적 연구 방법**

15 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

A는 '우정'이라는 사회현상의 개념을 계량화하여 연구한다고 설명하므로 양적 연구 방법, B는 '우정'이라는 행동의 의미를 주관적 세계 속에서 해석하여 연구한다고 설명하므로 질적 연구 방법이다. ② 질적 연구 방법은 인간의 심리적 특징과 같이 계량화, 수치화하기 어려운 영역을 탐구하는 데 유리하다.

[바로 알기] ① 연구자의 경험과 지식을 통해 행위 이전의 의미를 해석하고자 하는 것, 즉 직관적 통찰은 질적 연구 방법에서 중시된다. ③ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법에 비해 연구자와 연구 대상자 간의 상호 주관적 이해가 중시된다. ④ 통계 분석을 위해 개념의 조작적 정의를 통해 계량화된 자료를 선호하는 것은 양적 연구 방법에 대한 설명이다. ⑤ 양적 연구 방법은 방법론적 일원론, 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초한다.

16 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

제시된 그림에서 A는 ‘법칙 발견이나 일반화를 목표로 하는가?’라는 질문에 ‘예’라고 답변하므로 양적 연구 방법이고, B는 ‘아니요’라고 답변하므로 질적 연구 방법이다. ㄷ. 계량화된 자료의 통계 분석을 중시하는 것은 변인을 조작적으로 정의하고 자료를 수집하여 변인 간의 관련성을 분석하는 양적 연구 방법의 특징이다. (가)에는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 모두 ‘예’라고 답할 질문이 들어가야 하므로 제시된 질문이 들어갈 수 없다. ㄹ. 양적 연구 방법은 사회현상을 자연현상과 동일한 방법으로 연구해야 한다고 본다. 반면, 질적 연구 방법은 사회현상을 자연현상과는 다른 방법으로 연구해야 한다고 본다. (나)에는 질적 연구 방법은 ‘예’, 양적 연구 방법은 ‘아니요’라고 답할 질문이 들어가야 하므로, 제시된 질문이 들어갈 수 있다.

[바로 알기] ㄱ. 인간 행위의 이면에 담긴 의미 파악을 중시하는 것은 질적 연구 방법이다. ㄴ. 연구 대상이 되는 현상을 관찰하여 규칙성을 찾는 데 목적이 있는 것은 사회현상에 존재하는 일반적인 법칙을 발견하고자 하는 양적 연구 방법에 해당한다.

17 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 상호 보완

제시된 글은 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 모두 장점과 한계를 지니고 있음을 보여 준다. 따라서 두 방법을 상호 보완적으로 활용하면 사회현상을 보다 정확하게 파악할 수 있음을 알 수 있다.

STEP 3 서술형 도전하기

31쪽

01 주제: 방법론적 일원론과 방법론적 이원론의 의미

[예시 답안] 방법론적 일원론은 사회현상은 자연현상과 같이 일정한 규칙이 있으므로 자연현상 연구 방법을 적용하여 사회현상을 연구할 수 있다는 입장이다. 방법론적 이원론은 자연현상과 달리 사회현상에는 인간의 의도나 동기가 담겨 있으므로 자연현상과는 다른 방법으로 사회현상을 연구할 수 있다는 입장이다.

채점 기준	
상	방법론적 일원론과 방법론적 이원론의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	방법론적 일원론과 방법론적 이원론의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계

[예시 답안] 양적 연구 방법은 인간 행위의 주관적인 측면에 대한 깊이 있는 이해와 계량화하기 힘든 인간의 내면 세계에 대한 연구가 어렵다는 한계가 있다. 반면, 질적 연구 방법은 객관적인 법칙을 발견하기 어렵다는 한계가 있다.

채점 기준	
상	양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계 중 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 비교

(1) **[답]** 갑: 양적 연구 방법, 을: 질적 연구 방법

(2) **[예시 답안]** 질적 연구 방법과 달리 양적 연구 방법에는 가설 설정과 가설 검증의 단계가 포함된다. 또한 양적 연구 방법에서는 질적 연구 방법과 달리 자료의 계량화를 위해 개념의 조작적 정의가 필요하며, 일반화된 법칙을 도출할 수 있다.

채점 기준	
상	질적 연구 방법에 비해 강조되는 양적 연구 방법의 특징을 핵심 어구 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	질적 연구 방법에 비해 강조되는 양적 연구 방법의 특징을 핵심 어구 두 가지만 사용하여 서술한 경우
하	질적 연구 방법에 비해 강조되는 양적 연구 방법의 특징을 핵심 어구 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 개념의 조작적 정의와 가설

(1) **[예시 답안]** 갑은 ‘회사 내 동아리 활동’을 ‘회사 내 친목 동아리 수’로, ‘회사의 성장률’을 ‘매출액 증가율’로 조작적으로 정의하였을 것이다.

채점 기준	
상	㉠과 ㉡에 대한 개념의 조작적 정의를 모두 정확하게 서술한 경우
하	㉠과 ㉡에 대한 개념의 조작적 정의 중 한 가지만 서술한 경우

(2) **[예시 답안]** ‘사내 친목 동아리가 많을수록 회사 매출액 증가율이 높을 것이다.’, ‘사내 친목 동아리 활동이 활발한 회사일수록 매출액 증가율이 높게 나타날 것이다.’, ‘사내 동아리 활동 참여도가 높은 회사일수록 회사의 매출액 증가율이 높을 것이다.’ 등과 같은 가설이 적절하다.

채점 기준	
상	사내 친목 동아리와 회사 매출액 증가율을 모두 활용하여 가설을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	사내 친목 동아리와 회사 매출액 증가율을 모두 활용하여 가설을 한 가지만 서술한 경우
하	사내 친목 동아리와 회사 매출액 증가율 중 한 가지만 활용하여 가설을 서술한 경우

05 주제: 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

(1) **[예시 답안]** (가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법이다. (가) 양적 연구 방법은 현상을 관찰하여 사회현상의 일반적인 법칙을 발견하고 현상을 예측하는 데 유용하다. 한편 (나) 질적 연구 방법은 계량화하기 어려운 영역을 연구하고 사회현상의 의미를 심층적으로 이해할 수 있다.

채점 기준	
상	(가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법이라고 쓰고, 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 유용성을 모두 정확하게 서술한 경우
중	(가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법이라고 쓰고, 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 유용성 중 한 가지만 서술한 경우
하	(가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법이라고만 쓴 경우

(2) **예시 답안** 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 각각 장단점이 있어 한 가지 연구 방법만으로는 사회현상을 온전히 설명하기 어렵다. 따라서 사회현상을 탐구할 때 두 방법을 상호 보완적으로 활용하면 사회현상에 내재된 법칙을 발견할 수 있을 뿐 아니라, 사회현상의 의미와 배경까지 깊이 이해할 수 있어 사회현상을 보다 정확하게 파악할 수 있다.

채점 기준	
상	양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 장단점이 있으므로 상호 보완적으로 활용해야 사회현상에 내재된 법칙을 발견할 뿐만 아니라 사회현상의 의미도 깊이 있게 이해할 수 있다고 정확하게 서술한 경우
중	양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 장단점이 있으므로 상호 보완적으로 활용해야 한다고만 서술한 경우
하	양적 연구 방법과 질적 연구 방법을 상호 보완적으로 활용해야 한다고만 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

32~33쪽

01 ① 02 ② 03 ④ 04 ④

01 양적 연구 방법의 특징

자료 분석

이 연구에서는 소득 수준, 소비 활동으로 느끼는 행복감이 변수야.

갑은 ㉠ 소비 활동으로 느끼는 행복'이라는 ㉡ 연구 주제를 설정하였다. 관련 연구를 검토한 뒤, 소득 수준에 따라 소비 활동으로 느끼는 행복감이 소비 활동 유형별로 어떻게 다른지 파악하기 위해 ㉢ 가설을 설정하였다. 아래는 가설 중 하나이다.

〈가설〉 소득 수준이 높은 집단이 소득 수준이 낮은 집단보다 A 활동으로 느끼는 행복감이 높을 것이다.

갑은 가설 검증을 위해 성인 2,000명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 소득 수준은 응답자의 월평균 소득을 기준으로 상위 50%를 소득 수준이 높은 집단, 나머지를 소득 수준이 낮은 집단으로 구분하였다. 소비 활동의 유형은 일상적 소비(생활용품 구입 등)와 문화적 소비(여가 활동비 지출 등)로 구분하였고, 각 유형별 소비 활동으로 느끼는 행복감은 ㉣ 5점 척도(점수가 클수록 행복감이 높음)로 측정하였다. 자료 분석 결과, 일상적 소비 활동으로 느끼는 행복감은 소득 수준이 높은 집단에서 2.6점, 소득 수준이 낮은 집단에서 3.6점으로 나타났다. 문화적 소비 활동으로 느끼는 행복감은 소득 수준이 높은 집단에서 3.6점, 소득 수준이 낮은 집단에서 2.0점으로 나타났다. 분석 결과는 통계적으로 유의미하였다.

변수를 척도화하고 통계적으로 검증했을 때 실제로 두 집단 사이에 차이가 있다고 볼 수 있을 만큼 뚜렷한 차이가 있다는 뜻이야.

핵심 '설문 조사', '통계적'이라는 말이 나온다는 점에서, 수치화된 자료를 활용하는 양적 연구 방법임을 파악할 수 있어.

ㄱ. 갑의 연구에서 연구 주제는 '소비 활동으로 느끼는 행복'으로, 갑은 이를 연구하기 위해 가설을 설정하고 설문 조사를 실시하였다. 따라서 갑의 연구에서 연구 주제는 양적 연구를 적용하기에 적절하다. ㄴ. 소득 수준이 높은 집단이 소득 수준이 낮은 집단보다 일상적 소비 활동으로 느끼는 행복감은 통계적으로 유의미하게 낮게 나타났고, 문화적 소비 활동으로 느끼는 행복감은 통계적으로 유의미하게 높게 나타났다. 따라서 〈가설〉은 A가 '일상적 소비'이면 기각되고, '문화적 소비'이면 수용된다.

바로 알기 ㄷ. 5점 척도(점수가 클수록 행복감이 높음)로 측정하는 것은 소비 활동이 아닌 소비 활동으로 느끼는 행복감을 측정하기 위한 것이다. ㄹ. 갑은 양적 연구 방법만을 활용하였다.

02 질적 연구 방법의 특징

자료 분석

계량화한다는 것을 의미해.

어떤 현상을 연구한다는 것은 그 껍데기를 묘사하거나 숫자를 헤아리는 것을 넘어선다. 연구자는 그 현상과 관련된 사람이 어떤 상황에서 어떤 이유와 감정으로 행동했는지를 알아내야 한다. 이는 연구자가 주어진 상황에 대한 감정 이입을 통해 추론해야 하는 것이다. 여러 조건을 갖추어 과거의 사건을 반복하는 작업을 '상상적 재연'이라고 한다. 행동의 동기나 의도를 파악해야 한다는 말이야.

핵심 '감정 이입', '상상적 재연'과 같은 표현으로 질적 연구 방법의 중요성을 강조하고 있어.

제시된 주장에서는 사회현상을 구성하는 인간의 행위에 대한 주관적 동기와 의도를 파악해야 한다는 점을 언급하고 있으므로 사회현상의 연구에서 질적 연구 방법을 강조하고 있음을 알 수 있다. ㄴ, ㄹ. 질적 연구 방법은 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기와 의미를 이해하려고 연구자의 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 통해 자료를 해석하므로 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

바로 알기 ㄱ. 주로 설문 조사를 통해 자료를 수집하는 것은 양적 연구 방법이다. 질적 연구 방법에서는 주로 면접법이나 참여 관찰법을 통해 자료를 수집한다. ㄷ. 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것은 개념의 조작적 정의에 해당하는데, 이러한 개념의 조작적 정의를 중시하는 것은 양적 연구 방법이다.

반서로 보는 고난도 개념 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

구분	양적 연구 방법	질적 연구 방법
전제	사회현상은 자연현상과 본질적인 특성이 같음 → 자연 과학과 같은 방법을 사용하여 사회현상 탐구 가능	사회현상은 자연현상과 본질적으로 다름 → 자연 과학과는 다른 방법으로 사회현상 탐구
내용	경험적 자료를 계량화하여 분석함으로써 일반화된 법칙 발견	연구자의 직관적 통찰을 통해 행위 이면에 담긴 의미 해석

03 사회현상 연구 방법의 절차

자료 분석

핵심 직장인을 대상으로 한 조사에서 업무량과 직무 스트레스를 수치로 측정하고, 그 결과를 비교·분석했다는 점에서 양적 연구 방법임을 알 수 있어, 갑은 직장인의 업무 과부하와 직무 스트레스 간의 관계를 파악하기 위해 연구를 진행하였다. 갑은 ○○기업 직원 전체를 대상으로 ① 업무량, ② 업무 이해도, 직무 스트레스를 각각 5점 척도 문항으로 측정한 후, 이 자료를 분석하여 업무 과부하가 직무 스트레스를 높인다는 결론을 얻었다. 한편, 을은 직장인의 직무 스트레스와 상사의 정서적 지원 간의 관계를 알아보기 위해 과도한 업무량에서 비롯된 업무 과부하를 ③ 양적 과부하로, 낮은 업무 이해도에서 비롯된 업무 과부하를 ④ 질적 과부하로 구분하고, △△ 기업 직원 중 양적 과부하로 인해 직무 스트레스를 경험하고 있는 직원 40명을 무작위로 뽑아 A 집단에 배치하고, 질적 과부하로 인해 직무 스트레스를 경험하고 있는 직원 40명을 무작위로 뽑아 B 집단에 배치하였다. 이어 A 집단을 무작위로 20명씩 A₁, A₂로 나누고, 같은 방식으로 B 집단을 B₁, B₂로 나눈 뒤, A₁과 B₁에만 지속 상사가 일정 기간 동안 격려와 신뢰를 표현하도록 했다. 이러한 연구 절차에 따라 수집된 사전·사후 검사 자료를 분석한 결과 상사의 정서적 지원은 B 집단이 겪는 유형의 직무 스트레스를 낮추는 데는 효과가 있었지만, A 집단이 겪는 유형의 직무 스트레스를 낮추지는 못하는 것으로 나타났다.

개념의 조작적 정의를 거쳐 자료를 수집한 거야.

④ 을의 연구 결과에 따르면 질적 과부하를 겪는 유형의 직무 스트레스는 상사의 정서적 지원으로 낮아질 수 있지만, 양적 과부하를 겪는 유형의 직무 스트레스는 그렇지 못했다. 따라서 A₁ 집단과 달리 B₁ 집단의 스트레스 수치는 낮아졌을 것이다.

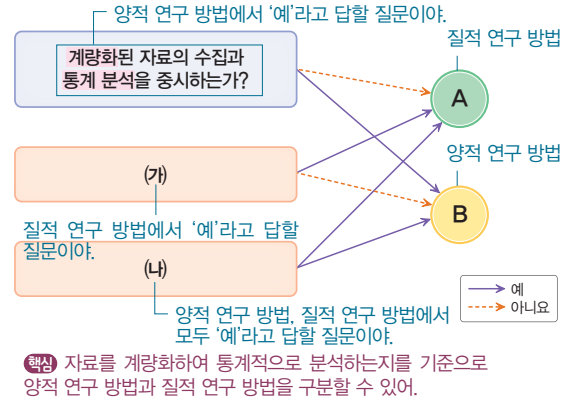
바로 알기 ① 연구자의 직관적 통찰을 중시하는 것은 질적 연구 방법에 대한 설명이다. 갑은 양적 연구 방법으로 연구를 진행하였다. ② 연구 대상자의 주관적 가치를 해석하고자 하는 연구 방법은 질적 연구 방법이다. 을은 양적 연구 방법으로 연구를 진행하였다. ③ 을의 연구는 갑의 연구와 관련이 없다. 을의 연구에서 '양적 과부하'와 '질적 과부하'는 '직무 스트레스'에 대한 개념의 조작적 정의에 해당한다. ⑤ 갑의 연구는 업무 과부하가 직무 스트레스를 높인다는 점을 검증하였다. 을의 연구는 상사의 정서적 지원이 직무 스트레스를 낮추는 데 영향을 미치는지를 살펴봤는데 연구 결과, 질적 과부하를 겪는 집단의 직무 스트레스는 낮아졌지만, 양적 과부하를 겪는 집단의 직무 스트레스는 낮아지지 않았다. 따라서 을의 연구 결과는 갑의 연구 결과를 반박하는 것이 아니라, 직무 스트레스가 완화될 수 있는 조건을 일부 확인한 연구에 해당한다.

반서로 보는 고난도 개념 양적 연구, 질적 연구의 탐구 절차

양적 연구의 탐구 절차	문제 인식 및 연구 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 분석 → 가설 검증 → 결론 도출 및 일반화
질적 연구의 탐구 절차	문제 인식 및 연구 주제 선정 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 해석 → 결론 도출

04 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

자료 분석



'계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 중시하는가?'라는 질문에 '예'라고 답변한 B는 양적 연구 방법, '아니요'라고 답변한 A는 질적 연구 방법이다. ④ 질적 연구 방법은 사회현상을 자연 과학 연구 방법과는 다른 방법으로 연구해야 한다는 전제를 지닌다. 즉, '자연현상과 사회현상이 본질적으로 다르다고 전제하는가?'에 대해 질적 연구 방법만 '예'라고 답할 수 있다. 따라서 (가)에는 제시된 질문이 들어갈 수 있다.

바로 알기 ① 사회현상에 담긴 인간이 통제할 수 없는 보편적인 원리를 탐구하려는 것은 일반화나 법칙 발견을 통해 사회현상의 원인을 설명하려는 양적 연구 방법에 대한 설명이다. ② 사회현상의 의미가 인간에 의해 구성된다는 것은 사회현상에는 행위 주체인 인간의 주관적인 의미가 담겨 있다고 보는 질적 연구 방법에 대한 설명이다. ③ 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 인간의 감각이나 지각을 통해 수집하는 경험적 자료를 바탕으로 사회현상을 연구한다. ⑤ (나)에는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 공통적인 특징이 들어가야 한다. 사회현상에 대한 연구자의 자의적인 해석 가능성이 높다는 비판을 받는 것은 질적 연구 방법의 특징이다. 제시된 질문에 질적 연구 방법(A)만 '예'라고 답하고, 양적 연구 방법(B)은 '아니요'라고 답하므로 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

03 / 사회현상 탐구를 위한 자료 수집 방법

STEP 1 핵심 개념 확인하기

36쪽

- 01 실험법** **02** (1) 면접법 (2) 참여 관찰법
03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣ (5) - ㉤ **04** (1) ○ (2) ×
05 (1) ㄴ, ㄷ (2) ㄱ, ㄹ **06** ㄱ, ㄷ **07** ③ **08** ② **09** ①
10 ③

04 다양한 자료 수집 방법

(2) 조사 대상의 규모가 크고 계량화된 자료를 수집할 때 주로 활용하는 자료 수집 방법은 질문지법이다.

06 문헌 연구법의 특징

ㄱ, ㄷ. 문헌 연구법은 연구 주제와 관련한 기존 연구의 동향을 파악하는 데 유용하다. 하지만 문헌 자료의 정확성이 낮으면 연구 결과의 신뢰도에도 문제가 발생하는 등 자료의 정확성이 연구의 신뢰도에 큰 영향을 미친다.

[바로 알기] ㄴ. 문헌 연구법에서 활용하는 문헌 자료에는 신문, 논문 등 문서화된 자료뿐만 아니라 녹음 자료, 영상 자료, 그림 자료 등도 포함된다.

07 질문지법의 연구 사례

제시된 연구에서는 다수를 대상으로 한 설문 문항을 통해 자료를 수집하고 있으므로, 질문지법이 사용되었다.

08 실험법의 연구 방법

(2) 그림에서는 연구 대상을 두 집단으로 나누고 사전 검사를 한 뒤, A 집단에만 처치를 하고 그 처치에 따른 변화를 B 집단과 비교하므로 실험법이다.

09 면접법의 특징

(1) 제시된 특징을 모두 지니는 자료 수집 방법은 면접법이다. 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대화하여 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있다. 또한 질문에 보충 설명을 해서 더 상세한 응답을 얻을 수 있다.

10 다양한 자료 수집 방법의 활용

(3) 사회현상을 연구할 때는 수집한 자료가 연구 내용 및 결과에 직접적인 영향을 미치므로, 자료를 비판적으로 검토하여 타당하고 신뢰할 수 있는 자료를 수집하려고 노력해야 한다.

[바로 알기] ① 질문지법은 주로 양적 자료를 수집할 때 활용한다. ② 문헌 연구법은 이미 존재하는 문헌에서 자료를 수집하므로 주로 2차 자료를 수집할 때 사용한다. ④ 연구 주제에 따라 한 가지 방법만 사용할 수도 있고, 두 가지 이상의 방법을 함께 사용할 수도 있다. ⑤ 연구 주제의 성격 등을 고려하여 적합한 자료 수집 방법을 선택해야 한다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

37~39쪽

- 01** ② **02** (가) 1차 자료, (나) 2차 자료 **03** ④ **04** ④ **05** ①
06 ① **07** ② **08** ⑤ **09** ③ **10** ⑤ **11** ④ **12** ④
13 양적 자료 **14** ⑤

01 문헌 연구법의 일반적인 특징

제시된 연구에서는 기존 연구 결과물이나 통계 자료 등을 활용하여 자료를 수집하였으므로, (가)는 문헌 연구법이다. ② 문헌 연구법은 기존 자료를 활용하므로 직접 조사하는 것에 비해 자료를 수집할 때 시간과 공간의 제약을 적게 받는다.

[바로 알기] ① 문헌 연구법은 기존의 연구 결과물이나 통계 자료, 기록물 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 데 주로 사용된다. ③ 문헌 연구법은 문헌을 분석하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 수 있다. ④ 예상치 못한 상황이 발생할 경우 통제가 어렵다는 단점이 있는 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. ⑤ 자료의 실제성을 확보할 수 있다는 장점이 있는 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

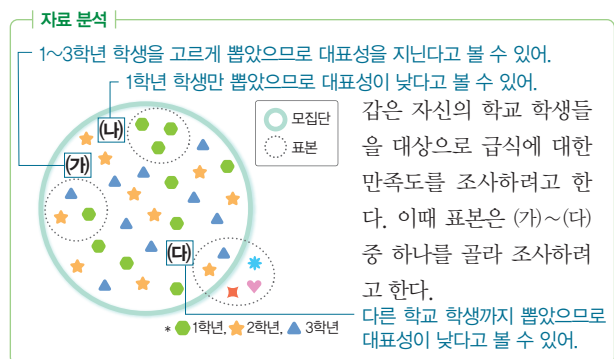
◆ 미전 꼭 알기! 문헌 연구법의 의미와 특징

기존 연구 결과물, 신문, 논문, 녹음 자료, 영상 자료 등에서 자료 수집 + 양적 연구와 질적 연구 모두 활용 → **문헌 연구법**

02 1차 자료와 2차 자료

사회현상 연구를 위해 수집하는 자료는 연구자가 직접 자료를 수집했는지를 기준으로 1차 자료와 2차 자료로 구분한다.

03 모집단과 표본



ㄱ. (가)는 1~3학년 학생을 고르게 포함하므로 모집단을 대표한다. ㄷ. (다)는 다른 학교 학생이 포함되어 모집단의 경계를 벗어나므로 표본의 대표성이 떨어진다.

[바로 알기] ㄴ. 표본은 모집단 안에서 뽑았다는 것만으로 대표성이 보장되지 않는다. (나)는 모집단 안에서 표본을 뽑았지만, 1학년 학생만을 뽑았으므로 모집단 전체의 특성을 고르게 반영하지 못한다.

◆ 미전 꼭 알기! 모집단과 표본

- 연구 대상이 되는 집단 전체 → **모집단**
- 모집단 중에서 실제 조사를 위해 선택한 집단 → **표본**

04 질문지법의 특징

제시된 연구에서는 조사하고자 하는 내용을 설문지로 구성된 후 연구 대상자에게 직접 답변을 기재하도록 하여 자료를 수집하므로, 밑줄 친 '이 방법'은 질문지법이다. ㄴ. 질문지법은 통계 분석을 위한 양적 자료를 수집하는 데 용이하므로, 양적 연구 방법에서 주로 사용된다. ㄹ. 질문지법은 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 대량의 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있다.

[바로 알기] ㄱ. 질문지법은 일반적으로 문자를 통해 질문을 제시하므로, 문맹자에게 활용하기 어렵다. ㄷ. 질문지법은 연구 대상자가 설문지의 항목에 국한하여 응답하므로 심층적인 정보를 얻기 어렵다.

◆ 이젠 꼭 알기! 질문지법의 의미와 특징

조사 내용을 질문지로 만들어 자료 수집 + 표준화·구조화된 자료 수집 방법 + 통계 분석을 위한 양적 자료를 수집할 때 활용 → **질문지법**

05 질문지 작성 시 유의 사항

문항 1번은 '20대', '30대', '40대', '50대', '60대'를 제외한 10대 이하와 70대 이상은 응답할 수 없으므로, 응답 가능한 선택지가 모두 제시되어 있지 않다. 문항 2번은 질문에 사용된 표현인 '얼마나'의 경우 하루인지 일주일인지 한 달인지 등을 판단하는 기준이 명확히 제시되어 있지 않으므로, 질문의 의미가 명확하지 않다. 문항 3번의 경우 질문에 청소년의 스마트폰 사용 중독 문제가 심각하다는 점을 언급함으로써 '찬성'이라는 특정한 응답을 유도하고 있다. ① 갑은 각 문항에 대한 검토 질문 중 '1번에 응답 가능한 선택지가 모두 제시되어 있는가?'라는 질문에 '×', '2번 질문의 의미가 명확한가?'라는 질문에 '×', '3번 질문이 특정한 응답을 유도하는가?'라는 질문에 '○'라고 답하여 모든 질문에 옳게 응답하였다.

06 실험법의 단계

ㄱ. ㉠은 연구 대상에게 인위적으로 가한 것으로 독립 변수, ㉡은 독립 변수의 영향을 받아 변화하므로 종속 변수이다. ㄴ. 사전에 문해력에 큰 차이가 없는 학생들을 대상으로 통계 집단과 실험 집단을 구성하는 까닭은 두 집단을 문해력 수준이 비슷한 학생들로 구성하여 독립 변수 이외에 다른 변수가 종속 변수에 영향을 미치는 것을 통제하기 위해서이다.

[바로 알기] ㄷ. 종이 신문을 읽도록 한 A 집단은 실험 집단, 읽지 않도록 한 B 집단은 통제 집단이다. ㄹ. 사후 검사 결과 두 집단 간 문해력 증진에 유의미한 차이가 나타남을 확인하였으므로, 연구의 가설은 검증되었을 것이다.

◆ 이젠 꼭 알기! 실험법의 의미와 특징

실험 상황을 만들 + 실험 집단과 통제 집단으로 구분함 + 실험 집단에 인위적으로 자극을 가하고 변화를 측정함 → **실험법**

07 면접법의 특징

제시된 연구에서는 연구자가 연구 대상자와의 대화를 통해 자료를 수집하고 있으므로 면접법이 사용되었다. 따라서 A는 면접법이다. ② 면접법은 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.

[바로 알기] ①, ④ 면접법은 소수의 사람을 상대로 주관적인 세계에 대한 깊이 있는 자료를 수집하는 데 적합하다. 그러나 다수의 사람을 대상으로는 활용하기가 용이하지 않고 시간과 비용과 많이 든다는 한계가 있다. ③, ⑤ 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대면하여 대화를 통해 자료를 수집하므로 글을 모르는 사람에게도 사용할 수 있으며, 무성의하거나 악의적인 응답을 줄일 수 있다.

◆ 이젠 꼭 알기! 면접법의 의미와 특징

연구자가 연구 대상자와 대화를 하여 자료를 수집함 + 소수의 사람을 대상으로 함 → **면접법**

08 참여 관찰법의 한계

연구자가 선택한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. ㄷ, ㄹ. 참여 관찰법은 관찰하려는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하고, 수집한 자료를 정리하고 분석하는 데 많은 시간과 비용이 든다. 또한 예상하지 못한 상황이 발생하였을 때 통제하기 어렵다는 문제가 있다.

[바로 알기] ㄱ, ㄴ. 참여 관찰법은 현장의 생생한 자료를 얻을 수 있으며, 장기간의 관찰을 통해 탐구하려는 주제에 대한 풍부하고 심층적인 정보를 얻을 수 있다는 장점이 있다.

◆ 이젠 꼭 알기! 참여 관찰법의 의미와 특징

연구자가 연구 대상자들과 함께 생활하면서 직접 관찰하고 기록하며 자료를 수집함 → **참여 관찰법**

09 문헌 연구법과 참여 관찰법

(가)에서는 문헌 연구법, (나)에서는 참여 관찰법이 사용되었다. ③ 문헌 연구법은 선행 연구 자료나 기존의 통계 자료를 활용하여 자료를 수집하므로, 참여 관찰법과 달리 기존 연구 동향이나 성과를 파악하는 데 적합하다.

[바로 알기] ① 다수의 응답자를 대상으로 실시하는 데 적합한 것은 질문지를 통해 연구 대상자들에게 동일한 질문과 응답 항목을 제시한 후 답변을 얻어 자료를 수집하는 질문지법의 특징이다. ② 참여 관찰법은 연구 대상자의 생활을 있는 그대로 관찰하고 기록하며 자료를 수집하는 방법으로 법칙 발견보다는 생동감 있고 실제성 높은 자료를 수집하는 데 유리하다. ④ 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하기 용이한 것은 실험법의 특징이다. ⑤ 참여 관찰법은 질적 연구에 주로 사용하지만, 문헌 연구법은 양적 연구와 질적 연구에 모두 사용할 수 있다.

◆ 이젠 꼭 알기! 다양한 자료 수집 방법의 장점

- 시간과 비용을 절약할 수 있음 + 기존 연구 동향을 파악하는 데 유용함 → **문헌 연구법**
- 비교적 짧은 시간에 대량의 자료를 수집할 수 있음 + 비교 분석이 용이함 → **질문지법**
- 법칙 발견에 유리함 → **실험법**
- 문맹자에게도 실시할 수 있음 + 무성의한 응답을 줄일 수 있음 + 심층적인 자료 수집이 가능함 → **면접법**
- 의사소통이 어려운 연구 대상자에게 자료 수집이 가능함 + 실제성 높은 자료를 수집할 수 있음 → **참여 관찰법**

10 질문지법과 면접법

계량화된 자료 수집을 위한 설문 조사를 실시한 값은 질문지법, 소수 청소년과 심층적으로 대화를 하여 자료를 수집한 값은 면접법을 선택하였다. ⑤ 질문지법은 질문지를 통해, 면접법은 대화를 통해 연구 대상자의 주관적 인식을 물을 수 있으므로, 질문지법과 면접법은 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

[바로 알기] ① 질문지법과 면접법 모두 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 응답이 필수적이다. ② 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대면하여 대화를 통해 자료를 수집하는 과정에서 연구 대상자의 반응에 따라 추가 질문을 하는 등 연구자가 융통성을 발휘하기 용이하다. ③ 질문지법은 연구 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지가 제시되므로 면접법에 비해 구조화된 자료를 수집하기 용이하다. ④ 질문지법은 구조화·표준화된 질문지를 제시하고 답변을 수집하므로 면접법에 비해 수집된 자료의 통계 처리가 용이하다.

11 문헌 연구법, 질문지법, 참여 관찰법

제시된 연구에서는 문헌 연구법, 질문지법, 참여 관찰법이 모두 활용되었다. ㄱ. 연구 논문을 통해 기존 연구 동향을 살펴본 것은 문헌 연구법을 활용한 것이다. ㄴ. 질문지법을 통해 수집한 양적 자료와 참여 관찰법을 통해 수집한 질적 자료를 상호 보완적으로 활용하였다. ㄷ. 참여 관찰법은 연구 대상자의 행동을 직접 관찰하고 대화한 내용을 기록하므로 수집한 자료의 실재성이 높다.

[바로 알기] ㄹ. 연구자가 인위적으로 통제된 상황에서 연구 대상자를 관찰하는 것은 실험법이다. 제시된 연구에서는 실험법이 활용되지 않았다.

12 면접법, 실험법, 질문지법

A는 실험법, B는 면접법, C는 질문지법이다. ④ 질문지법은 면접법과 달리 연구 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지를 제공하고 응답하도록 하므로, 구조화·표준화가 중시되는 자료 수집 방법이다.

[바로 알기] ① 실험법은 주로 양적 연구에서 활용되고, 면접법은 주로 질적 연구에서 활용된다. 따라서 실험법의 응답인 ㉠은 '예', 면접법의 응답인 ㉡은 '아니요'이다. ② 면접법은 연구자가 연구 대상자에 대한 감정 이입적 이해를 통해 심층적인 자료를 수집하므로, 실험법과 달리 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감이 중시된다. ③ 면접법과 질문지법은 모두 언어를 통한 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법이다. ⑤ 실험법과 질문지법은 구조화된 도구를 활용하여 자료를 수집하므로, 자료 분석 과정에서 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 작다. 이에 비해 면접법은 자료 해석 과정에서 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 크다.

◆ **미션 꼭 읽기!** 다양한 자료 수집 방법의 공통점

- 인과 관계 파악을 통한 법칙 발견에 유리함 + 표준화 및 구조화가 중시됨 → **질문지법과 실험법의 공통점**
- 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있음 + 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적임 → **질문지법과 면접법의 공통점**
- 주로 질적 자료를 수집할 때 활용함 + 비표준화·비구조화됨 → **면접법과 참여 관찰법의 공통점**

13 양적 자료의 의미

양적 자료란 수치화하고 계량화한 자료를 말하며, 일반적으로 양적 자료 수집에는 질문지법이나 실험법이 유용하다.

14 다양한 자료 수집 방법의 활용

사회현상을 연구할 때는 수집한 자료가 연구 내용 및 결과에 직접적인 영향을 미친다. 따라서 타당하고 신뢰할 수 있는 자료를 수집하려면 자료에 제시된 방법을 적용하여 자료를 비판적으로 검토하는 자세를 지녀야 한다.

[바로 알기] ㉢ 타당성과 신뢰성이 높은 자료를 수집하려면 자료를 만든 목적이 광고, 선전, 홍보를 위한 것이 아닌지 확인해야 한다.

◆ **미션 꼭 읽기!** 다양한 자료 수집 방법의 한계

- 문헌의 정확성이 낮으면 연구의 신뢰도에 문제가 생길 수 있음 + 연구자가 주관적으로 해석할 수 있음 → **문헌 연구법**
- 문맹자에게 사용하기 어려움 + 연구 대상자가 무성의하게 응답하면 자료의 정확성이 떨어질 수 있음 → **질문지법**
- 완벽하게 통제하기 어려움 + 윤리적인 문제가 발생하기 쉬움 + 현실에 그대로 적용되지 않을 수 있음 → **실험법**
- 시간과 비용이 많이 들 + 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 수 있음 → **면접법**
- 시간과 비용이 많이 들 + 돌발 상황 발생 시 통제가 어려움 + 연구자의 편견이 개입될 소지가 있음 → **참여 관찰법**

STEP 3 서술형 도전하기

40쪽

01 주제: 문헌 연구법과 실험법의 의미

[예시 답안] 문헌 연구법은 기존 연구 결과물이나 신문, 논문, 녹음 자료, 영상 자료 등 이미 존재하는 문헌에서 연구에 필요한 자료를 수집하는 방법을 의미한다. 실험법은 실험 상황을 만들고 인위적으로 자극을 가한 다음 나타나는 변화를 측정하여 자료를 수집하는 방법을 의미한다.

채점 기준	
상	문헌 연구법과 실험법의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	문헌 연구법과 실험법의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 면접법의 장점과 한계

[예시 답안] 면접법은 문맹자에게도 실시할 수 있고, 심층적인 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있지만, 시간과 비용이 많이 들고 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 우려가 크다는 한계가 있다.

채점 기준	
상	면접법의 장점과 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	면접법의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 실험법의 특징

(1) **답** 실험법

(2) **예시 답안** ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수, ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다. 실험법은 독립 변수와 종속 변수 간의 인과 관계를 비교적 정확하게 파악할 수 있어 법칙 발견에 유리하다. 그러나 실험 집단과 통제 집단 등을 완벽하게 통제하기 어렵고, 윤리적 문제가 발생하기 쉽다.

채점 기준	
상	〈핵심어〉를 사용하여 ㉠~㉣을 모두 구분하고, 이를 활용하여 실험법의 장점과 한계를 정확하게 서술한 경우
중	〈핵심어〉를 사용하여 ㉠~㉣을 모두 구분하고, 이를 활용하여 실험법의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우
하	〈핵심어〉를 사용하여 ㉠~㉣을 모두 구분한 경우

04 주제: 질문지법, 면접법, 참여 관찰법

(1) **예시 답안** ‘다수를 대상으로 대량의 자료 수집에 유리한지 까?’, ‘주로 질적 자료 수집을 위해 활용되니까?’ 등이 있다.

채점 기준	
상	질문지법을 면접법, 참여 관찰법과 구분할 수 있는 질문 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	질문지법을 면접법, 참여 관찰법과 구분할 수 있는 질문을 한 가지만 서술한 경우

(2) **예시 답안** C는 질문지법이다. 질문지법은 연구자가 조사 내용을 문항으로 구성한 질문지를 만들어 연구 대상자가 이에 직접 응답하도록 하여 자료를 수집하는 방법이다. 질문지법은 많은 사람의 의견을 한 번에 수집할 수 있어 통계 분석을 위한 양적 자료를 얻는 데 주로 활용된다.

채점 기준	
상	C가 질문지법이라고 쓰고, 〈조건〉에 제시된 내용을 모두 적용하여 질문지법을 통해 자료를 수집하는 방법을 모두 정확하게 서술한 경우
중	C가 질문지법이라고 쓰고, 〈조건〉에 제시된 내용 중 한 가지만 적용하여 질문지법을 통해 자료를 수집하는 방법을 서술한 경우
하	C가 질문지법이라고만 쓴 경우

05 주제: 다양한 자료 수집 방법의 활용

(1) **예시 답안** A는 질문지법, B는 참여 관찰법이다. 질문지법은 비교적 짧은 시간에 다수의 대상자에게 자료를 얻을 수 있어 시간과 비용을 줄일 수 있다는 장점이 있다. 또한 참여 관찰법은 의사소통이 어려운 연구 대상자로부터도 자료를 수집할 수 있고, 현장의 실제 상황을 담은 자료를 얻을 수 있다는 장점이 있다.

채점 기준	
상	A는 질문지법, B는 참여 관찰법이라고 쓰고, 질문지법과 참여 관찰법의 장점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	A는 질문지법, B는 참여 관찰법이라고 쓰고, 질문지법과 참여 관찰법의 장점 중 한 가지만 서술한 경우
하	A는 질문지법, B는 참여 관찰법이라고만 쓴 경우

(2) **예시 답안** 질문지법은 많은 사람을 대상으로 수업 방해 행위의 전반적인 빈도와 원인을 파악할 수 있고, 참여 관찰법은 학생들과 함께 생활하며 그 행위가 실제로 어떻게 나타나고 왜 발생하는지를 깊이 있게 이해할 수 있다. 따라서 두 방법을 함께 활용하면 수업 방해 행위를 폭넓고도 구체적으로 연구할 수 있다.

채점 기준	
상	질문지법의 특징과 참여 관찰법의 특징을 모두 포함하여 두 방법을 함께 활용하면 깊이 있는 연구가 가능하다고 정확하게 서술한 경우
중	질문지법의 특징과 참여 관찰법의 특징 중 한 가지만 포함하여 두 방법을 함께 활용하면 깊이 있는 연구가 가능하다고 서술한 경우
하	두 방법을 함께 활용하면 깊이 있는 연구가 가능하다고만 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

41쪽

01 ① 02 ③

01 자료 수집 방법의 특징

자료 분석

A는 ‘예’, B와 C는 ‘아니요’라고 답할 수 있는 질문 또는 A는 ‘아니요’, B와 C는 ‘예’라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 해.

(가)는 자료 수집 방법 A, B, C의 공통점과 차이점을 알아보기 위한 질문이다. (가)에 대한 ‘예’, ‘아니요’의 응답을 통해 A와 B를 구분할 수 있지만, B와 C를 구분할 수 없다. 단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다.

핵심 (가)는 A와 B의 차이를 드러내지만, B와 C의 차이는 드러내지 못하는 것을 알 수 있어.

ㄱ. A가 질문지법이라면 B, C는 각각 면접법 또는 참여 관찰법이다. 면접법과 참여 관찰법은 질문지법과 달리 주로 질적 자료를 수집할 때 활용된다. 따라서 해당 질문을 통해 A, B는 구분할 수 있지만 B, C는 구분할 수 없으므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ㄴ. C가 참여 관찰법이라면, A, B는 각각 질문지법 또는 면접법이다. 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 응답이 필수적인 것은 질문지법과 면접법의 공통점이다. 따라서 해당 질문을 통해 A와 B를 구분할 수 없으므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

바로 알기 ㄷ. C가 질문지법이라면, A, B는 각각 면접법 또는 참여 관찰법이다. 자료 수집 과정에서 표준화·구조화된 도구의 사용이 필수적인 것은 질문지법이다. 따라서 해당 질문을 통해 A와 B를 구분할 수 없으므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 질문지법은 문맹자에게 사용하기 어렵다. 제시된 질문은 (가)에 해당 질문이 들어가면 A는 질문지법이고, B, C는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나인데 두 방법은 주로 방법론적 이론론을 전제로 한 질적 연구에서 활용된다.

02 다양한 자료 수집 방법의 활용

자료 분석

핵심 언어적, 비언어적 단서를 모두 활용하므로 면접법임을 알 수 있어.

연구자의 수행 내용	사용한 자료 수집 방법
- 연구 대상자의 협조를 얻기 위해 연구 대상자와 친밀한 관계를 형성하였다. - 연구 대상자의 언어적 응답뿐만 아니라 표정 등의 비언어적 단서에도 주목하였다.	A 면접법
- 동일한 연구 문제를 다른 연구가 있는지 확인하였다. - 연구자 자신의 주장을 지지할 수 있는 기존 연구를 검토하였다. 질문지법 작성 시의 유의 사항이야.	B 문헌 연구법
- 하나의 문항에서 하나의 내용만 묻고 있는지 점검하였다. - 수집한 양적 자료 중에서 무응답이나 불성실한 응답이 있는지 확인하였다.	C 질문지법

첫 번째 내용에서 연구자는 연구 대상자와 친밀한 관계를 형성하고 비언어적 단서에 주목하였으므로, A는 면접법이다. 두 번째 내용에서 연구자는 자료 수집을 위해 기존 연구를 검토하였으므로, B는 문헌 연구법이다. 세 번째 내용에서 연구자는 설문 문항을 점검하고 양적 자료를 수집하였으므로, C는 질문지법이다. ③ 질문지법은 구조화된 도구인 질문지를 활용하여 자료를 수집하므로, 면접법에 비해 연구자의 편견이나 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다.

바로 알기 ① 문헌 연구법은 기존의 연구 결과물이나 통계 자료 등을 참고하여 2차 자료를 수집하므로, 면접법에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다. ② 질문지법은 문헌 연구법과 달리 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. ④ 질문지법은 양적 자료의 수집이 용이한 자료 수집 방법으로, 수집된 자료의 통계 처리가 가능하다. ⑤ 질문지법은 질문지를 통해 연구 대상자에게 동일한 질문과 응답 항목을 제시한 후 답변을 얻어 자료를 수집하므로 면접법, 문헌 연구법에 비해 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기에 유리하다.

판서로 보는 고난도 개념 다양한 자료 수집 방법

문헌 연구법	기존 연구 결과물, 신문, 논문, 녹음 자료, 영상 자료 등에서 연구에 필요한 자료를 수집하는 방법
질문지법	조사 내용을 설문지 로 만들어 연구 대상자가 이에 응답 하게 함으로써 자료를 수집하는 방법
실험법	실험 상황 을 만들고 인위적으로 자극 을 가한 다음 나타나는 변화 를 측정 하여 자료를 수집하는 방법
면접법	연구자가 연구 대상자와 대화 를 하여 필요한 자료를 수집하는 방법
참여 관찰법	연구자가 연구 대상자들과 함께 생활 하면서 직접 관찰 하고 기록 하며 자료를 수집하는 방법

04 사회현상 탐구 태도와 연구 윤리

STEP 1 핵심 개념 확인하기

44쪽

- 01 (1) L (2) $\neg$ (3) C (4) $\supset$ 02 (1) $\neg$ L, $\supset$ (2) $\neg$ L, $\supset$
 03 (1) 사전 (2) 객관적 04 (1) $\bigcirc$ (2) $\times$ (3) $\times$
 05 $\neg$, L 06 ① 07 L, $\supset$, $\wedge$, $\vee$ 08 ① 09 ③

04 연구 대상자에 관한 윤리와 연구 과정에서의 윤리

- (2) 연구자는 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 한다.
 (3) 연구자는 원칙적으로 연구 대상자에게 연구의 목적과 내용, 진행 과정 등을 사전에 알려 주어야 한다.

05 객관적 태도

$\neg$, L. 객관적 태도란 연구자가 자신의 주관적 가치나 이해관계를 떠나 제삼자의 관점에서 있는 그대로 사실을 관찰하는 태도를 말한다. 연구자는 객관적 태도를 지니고 누구나 인정할 수 있는 경험적 근거를 바탕으로 사회현상을 연구하도록 노력해야 한다.

바로 알기 C. 상대주의적 태도에 대한 설명이다. 사회현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 지니므로, 사회현상 탐구 시 그 현상이 발생한 맥락이나 배경 속에서 연구하려는 상대주의적 태도가 필요하다.

06 개방적 태도

제시된 글에서는 사회현상을 탐구하는 개방적 태도의 중요성을 강조하고 있다. ① 사회현상은 관점에 따라 다르게 인식될 수 있으므로, 연구자는 여러 가능성이 동시에 공존할 수 있음을 인정해야 한다. 또한 자신의 주장에 대한 비판도 겸허히 수용해야 한다.

07 연구 단계에서의 가치 개입

L. 연구자가 잠정적 결론을 기술하는 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없다. $\neg$. 연구자가 연구의 구체적인 계획을 수립하는 단계이므로 연구자의 가치가 개입된다. $\wedge$. 연구 결과 활용 단계에서는 연구 결과가 바람직한 방향으로 활용되도록 연구자의 적극적인 가치 개입이 필수적이다. $\vee$. 연구 주제 선정 단계에서는 연구자의 관심과 호기심 등이 반영된다.

08 연구 윤리의 필요성

① 사회현상은 탐구 대상이 인간이기 때문에 엄격한 연구 윤리가 요구된다.

바로 알기 ② 옳은 내용이지만, 연구 윤리와는 직접적인 관련이 없다. ③ 양적 연구 방법의 전제에 해당한다. ④ 사회현상의 연구에는 연구자의 주관적 가치가 완전히 배제되기 어렵다. ⑤ 사회현상은 인간의 동기나 가치와 완전히 분리하여 연구하기 어렵다.

09 연구자가 지켜야 할 연구 윤리

①, ②, ④, ⑤ 사회현상을 연구할 때 연구자는 연구 대상자의 안전과 이익을 우선 고려해야 하며, 연구 대상자의 개인 정보에 대한 비밀을 보장해야 한다. 연구 과정에서 수집한 자료는 연구 외의 목적으로 활용해서는 안 되며, 다른 사람의 연구 결과를 활용할 때는 반드시 출처를 밝혀야 한다.

[바로 알기] ③ 연구자는 연구 자료 분석 시 엄격한 가치 중립적인 태도를 지향해야 하며, 연구자의 주관적 의도를 반영해서 자료를 해석해서는 안 된다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

45~47쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ④ 06 사실 판단
07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ③

01 객관적 태도

제시된 글에서는 사회현상을 탐구할 때 연구자의 취향을 배제하고, 제삼자의 입장에서 있는 그대로 관찰해야 한다는 객관적 태도를 강조하고 있다. ⑤ 객관적 태도는 연구 과정에 연구자의 주관적 가치나 이해관계가 개입되지 않도록 해야 한다는 것이다.

[바로 알기] ①은 성찰적 태도, ③은 개방적 태도, ④는 상대주의적 태도에 관한 진술이다. ② 객관적 태도는 특정한 가치를 반영한 주장을 받아들이는 것이 아닌 연구자가 경험적으로 얻은 증거에 따라 제삼자의 눈으로 사회현상을 바라보는 태도이다.

◆ **미건 꼭 읽기!** 객관적 태도

제삼자의 입장 + 있는 그대로 관찰 → **객관적 태도**

02 개방적 태도

제시된 사례를 통해 객관적 태도의 중요성을 알 수 있다. 갑, 을, 개방적 태도는 여러 가능성이 동시에 공존할 수 있다는 사실을 인정하는 태도로, 새로운 주장의 가능성과 자신의 주장에 대한 비판을 열린 마음으로 받아들이는 것을 말한다.

[바로 알기] 병. 상대주의적 태도에 관한 진술이다. 정. 성찰적 태도에 관한 진술이다.

◆ **미건 꼭 읽기!** 개방적 태도

서로 다른 견해 인정 + 자신의 주장에 대한 비판 수용 → **개방적 태도**

03 성찰적 태도

제시된 글에서는 전동 킥보드를 타는 사람들이 늘어나는 현상을 그대로 받아들이는 것이 아니라 그 이면에 담겨 있는 의미를 궁금해 하며 이를 능동적으로 파악해야 한다고 주장하고 있다. 따라서 (가)에는 사회현상을 탐구하는 성찰적 태도와 관련된 내용이 들어가야 한다. ② 사회현상을 탐구할 때는 사회현상의 발생 원인이나 이면에 담긴 의미, 그것이 초래할 결과 등을 살펴봐야 한다.

◆ **미건 꼭 읽기!** 성찰적 태도

사회현상이나 발생 원인이나 이면에 담긴 의미, 그것이 초래할 결과 등을 살펴봄 → **성찰적 태도**

04 상대주의적 태도

제시된 글에서 ‘어떤 사람들’은 ○○ 부족 유목민들의 풍습을 ○○ 부족의 사회적 맥락과 배경을 고려하지 않고 미개하다고 여겼으므로 상대주의적 태도가 부족했다고 볼 수 있다. ㄱ, ㄴ. 상대주의적 태도는 특정한 현상이 해당 집단이나 사회의 고유한 맥락 속에서 형성된 것임을 인정하는 태도이다. 따라서 연구자는 사회현상의 특수성을 인정하고, 그 사회의 맥락에서 이해하려고 노력해야 한다.

[바로 알기] ㄷ. 객관적 태도에 대한 설명이다. 사회현상을 연구할 때 연구자는 자신의 주관이나 이해관계 등을 배제하고, 관찰을 통해 경험적으로 얻은 증거에 따라 제삼자의 눈으로 사실을 관찰해야 한다. 이를 위하여 연구 과정에 연구자의 주관이나 편견, 이해관계 등이 적용되지 않도록 해야 한다. ㄹ. 연구자는 자신의 주장이나 이론이 무조건 옳다고 생각해서는 안 되며, 다른 사람의 비판이나 새로운 주장의 가능성을 받아들이는 개방적 태도를 갖추어야 한다.

◆ **미건 꼭 읽기!** 상대주의적 태도

사회현상이 나타나는 사회의 특수성 인식 + 사회현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해 → **상대주의적 태도**

05 사회현상의 탐구 태도

사회현상을 연구하는 데 필요한 태도는 객관적 태도, 개방적 태도, 성찰적 태도, 상대주의적 태도 등이 있다. ① 갑은 객관적 태도를 지니고 있다. 연구자는 개인의 주관이나 선입견, 이해관계 등이 연구 과정에 개입되지 않도록 해야 하며, 경험적 증거에 따라 탐구해야 한다. ② 을은 개방적 태도를 지니고 있다. 사회현상은 연구자의 관점에 따라 다르게 인식될 수 있으므로, 연구자는 여러 가능성이 동시에 공존할 수 있음을 인정해야 한다. ③ 병은 상대주의적 태도를 지니고 있다. 연구자는 사회현상의 특수성을 인정하고, 그 사회의 역사적, 문화적 맥락에서 이해하려고 해야 한다. ⑤ 무는 성찰적 태도를 지니고 있다. 연구자는 사회현상을 수동적으로 받아들이기보다는 현상의 내면에 담긴 의미나 인과관계가 무엇인지를 궁금해하며 이를 파악하고자 노력해야 한다.

[바로 알기] ④ 연구자는 자신의 주장이나 이론이 무조건 옳다고 생각해서는 안 되며, 다른 사람의 비판이나 새로운 주장의 가능성을 받아들이는 개방적 태도를 지녀야 한다.

06 베버의 가치 판단과 사실 판단

베버는 사실과 존재에 대한 인식인 사실 판단과 가치 판단을 분명히 구분해야 한다고 보았다. 사실 판단은 ‘나는 미성년자이다.’, ‘부산은 한국의 수도가 아니다.’ 등과 같이 무엇이 사실인지 아닌지 진위를 논하는 것을 말한다.

07 베버의 가치 판단과 사실 판단

제시된 글은 연구자가 지녀야 하는 자세에 대한 베버의 주장이다. ④ 베버는 사회 과학의 객관성을 확보하려면 사실 판단과 가치 판단을 분리하고 객관적인 규칙과 절차에 따라 가치 중립을 유지해야 한다고 본다.

[바로 알기] ① 사회현상 탐구에서의 가치 중립은 연구자가 자신의 주관, 가치관, 이해관계 등을 떠나서 사실 그대로를 관찰하고 조사하는 태도를 의미하는 것이지, 연구자가 가치 자체를 지녀서는 안 된다는 것은 아니다. ②, ③, ⑤ 제시된 글을 통해 알 수 없다.

◆ 미전 꼭 알기! 가치 판단과 사실 판단

- 가치 지향을 내포하는 판단 → **가치 판단**
- 사실에 대한 객관적 인식을 추구하는 판단 → **사실 판단**

08 연구 단계에서의 가치 개입

가치 중립과 가치 개입은 연구 단계에 따라 차이를 보인다. ㄱ, ㄷ, 사회현상을 연구할 때 연구 주제 선정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다.

[바로 알기] ㄴ, ㄹ, 자료를 수집하고 수집한 자료를 분석하여 결론을 도출하는 단계에서는 철저하게 가치 중립이 요구된다.

09 연구 단계에서의 가치 개입과 가치 중립

연구자가 연구 주제를 선정하고, 가설을 설정하고, 연구 설계를 하는 단계에서는 연구자의 가치 개입이 인정될 수 있다. ⑤ 연구 결과를 활용하는 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어지며, 이때 연구자는 연구 결과를 사회에 적용하거나 실천하는 방안을 제안하는 등 바람직한 방향으로 가치 판단을 해야 한다.

[바로 알기] ① 연구 주제 설정 단계는 연구자가 사회현상 중 무엇을 탐구하고 그것을 왜 해야 하는지 인식하는 과정이므로 평소 연구자의 가치관이 나 신념, 관심과 흥미 등 연구자의 가치 개입이 불가피하다. ② 연구자가 가설 설정 및 연구 설계를 하는 과정에는 연구자의 가치가 개입되지만, 이것이 연구 결과를 왜곡하는 것은 아니다. ③ 자료를 수집하고 분석하는 단계에서 연구자는 철저한 가치 중립 속에서 정해진 절차에 따라야 한다. ④ 연구자가 객관적이고 과학적인 탐구를 하기 위해서는 자료를 수집·분석하여 가설을 검증하고 결론을 도출할 때 가치 중립을 지켜야 한다.

◆ 미전 꼭 알기! 연구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

- 문제 인식 및 주제 선정 + 가설 설정 및 연구 설계 + 연구 결과 활용 → **가치 개입**
- 자료 수집 + 자료 분석 및 해석 + 가설 검증 및 결론 도출 → **가치 중립**

10 연구 대상자에 관한 윤리

③ 갑이 자신의 강의를 수강하는 학생들에게 설문 조사에 강제로 응답하게 한 것은 연구 대상자의 자발적으로 참여할 자유를 침해한 것이다.

[바로 알기] ①, ②, ④, ⑤ 제시된 사례만으로는 알 수 없는 내용이다.

11 연구 과정에서의 윤리

④ 학교장의 동의만 받고 학생들의 성적, 상담 일지 등의 자료를 수집한 갑과 달리 을은 시민 100명에게 동의를 얻어 설문 조사를 하였으므로 연구 대상자에게 자발적 참여 기회를 제공하였다.

[바로 알기] ① 의도적으로 왜곡된 자료를 수집한 것은 을이다. 을이 자료 수집 단계에서 △△ 기업에 긍정적 인식을 지닌 시민만을 대상으로 설문 조사를 한 것은 의도적으로 왜곡된 자료를 수집한 것이다. ② 을은 수집한 자료를 모두 그대로 분석하였으므로 원하는 결과를 얻기 위하여 자의적으로 자료를 분석하지 않았다. ③ 을은 연구 대상자의 정보를 △△ 기업에 제공하였으므로 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출하였다. 반면 갑이 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출하였는지는 나타나 있지 않다. ⑤ 갑이 분석 결과의 일부를 은폐하여 발표하였는지는 나타나 있지 않다. 을은 자료 수집 단계에서 왜곡된 자료를 수집하였지만 분석 결과를 은폐하지는 않았다.

12 연구 대상자에 관한 윤리와 연구 과정에서의 윤리

갑은 연구 대상자에게 연구 목적 등을 사전에 공지하고 동의를 구해야 한다고 보므로, 연구 대상자에 관한 연구 윤리를 강조하고 있다. 을은 수집된 자료를 왜곡하여 분석해서는 안 된다고 보므로, 연구 과정에서의 윤리를 강조하고 있다. ㄴ, 연구 대상자에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않는 것은 사전에 동의를 얻은 것이 아니므로, 갑이 강조하는 연구 대상자에 관한 연구 윤리에 어긋난다. ㄷ, 연구 의뢰자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하는 것은 정직한 방법이 아니므로 을이 강조하는 연구 과정에서의 연구 윤리에 어긋난다.

[바로 알기] ㄱ, 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 연구 결과 공표에 관한 연구 윤리에 어긋난 것일 뿐, 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난 것은 아니다.

◆ 미전 꼭 알기! 연구 대상자에 관한 윤리와 연구 과정에서의 윤리

- 연구 대상자의 자발적 참여 + 연구 대상자의 인권 존중 + 연구 대상자의 개인 정보 보호 → **연구 대상자에 관한 윤리**
- 자료의 진실성 확보 + 인용 자료의 출처 명확히 제시 → **연구 과정에서의 윤리**

13 연구 대상자에 관한 윤리와 연구 과정에서의 윤리

자료 분석

갑이 연구 대상자의 인권을 보호하지 않았다는 것을 알 수 있어. 갑은 게임 사용 시간이 학생들의 정서적 안정에 미치는 영향을 연구하였다. 갑은 모집 공고를 읽고 지원한 학생들을 두 집단으로 나누어 한 집단은 한 달 동안 매일 8시간씩, 한 집단은 한 달 동안 매일 1시간씩 게임을 하게 하였다. 8시간씩 게임을 하던 일부가 두통으로 실험 중단을 요청하였으나, 갑은 계속 진행하였다. 이후 갑은 실험성을 위해 실험에 참여한 학생들의 이름을 모두 공개하였다. 갑이 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다는 것을 알 수 있어.

[핵심] 연구 대상자가 자발적으로 참여했다는 것을 알 수 있어.

ㄷ. 갑이 연구 결과를 발표할 때 연구 대상자의 이름을 밝힌 것은 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않은 것이다. ㄹ. 8시간씩 게임을 하던 일부가 두통을 호소하며 실험 중단을 요청하였지만, 연구자 갑이 실험을 계속 진행하였다는 내용을 통해 두통이라는 연구자가 예측하지 못한 해로운 영향이 연구 과정에서 발생함을 인지하고도 연구를 즉시 중단하지 않았다는 것을 알 수 있다.

[바로 알기] ㄱ, ㄴ. 제시된 내용을 통해서 알 수 없다.

STEP 3 서술형 도전하기

48쪽

01 주제: 가치 중립과 가치 개입의 의미

[예시 답안] 가치 중립은 연구자가 특정 가치나 태도에 치우치지 않는 것을 의미한다. 가치 개입은 연구자가 자신의 가치를 연구 과정에 개입시키는 것을 의미한다.

채점 기준	
상	가치 중립과 가치 개입의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	가치 중립과 가치 개입의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 사회현상 탐구 시 연구 윤리의 필요성

[예시 답안] 사회현상의 탐구 대상은 인간이며, 사회현상의 탐구가 연구 대상자에게 해를 끼칠 수도 있고 그들의 인권을 침해할 소지가 있으므로 사회현상을 탐구할 때는 엄격한 연구 윤리가 요구된다.

채점 기준	
상	사회현상의 연구 대상자가 인간이라는 것, 연구 대상자의 인권을 침해해서는 안 된다는 것을 포함하여 연구 윤리의 필요성을 정확하게 서술한 경우
하	사회현상의 연구 대상자가 인간이라는 것, 연구 대상자의 인권을 침해해서는 안 된다는 것 중 한 가지만 포함하여 연구 윤리의 필요성을 서술한 경우

03 주제: 개방적 태도와 상대주의적 태도

(1) **[답]** (가) 개방적 태도, (나) 상대주의적 태도
(2) **[예시 답안]** 사회현상은 끊임없이 변화하고 상황에 따라 달라진다. 이에 사회현상 연구는 완전하지 않고 언제든지 반증으로 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있기 때문에 (가)와 같은 개방적 태도가 필요하다. 한편 동일한 사회현상이라도 시대와 장소, 행위 주체에 따라 서로 다른 의미를 지닐 수 있기 때문에 (나)와 같은 상대주의적 태도가 필요하다.

채점 기준	
상	개방적 태도가 필요한 까닭과 상대주의적 태도가 필요한 까닭을 핵심어를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	개방적 태도가 필요한 까닭과 상대주의적 태도가 필요한 까닭을 핵심어를 각각 한 가지만 사용하여 서술한 경우
하	개방적 태도가 필요한 까닭과 상대주의적 태도가 필요한 까닭 중 한 가지만 서술한 경우

04 주제: 연구 단계에서의 가치 중립

[예시 답안] 연구자에게 엄격한 가치 중립이 요구되는 단계는 (가)와 (다) 단계이다. 자료 수집 및 분석 단계와 결론 도출 단계에서 연구자가 자신의 주관이나 가치를 개입하면 왜곡된 결론이 도출될 수 있고, 그에 따라 연구의 신뢰도가 낮아질 수 있기 때문이다.

채점 기준	
상	가치 중립이 요구되는 단계를 모두 쓰고, 연구자의 주관 개입이 연구 결과에 미치는 영향을 들어 그 이유를 정확하게 서술한 경우
중	가치 중립이 요구되는 단계를 모두 쓰고, 연구자의 주관이 개입되면 안 된다고만 서술한 경우
하	가치 중립이 요구되는 단계만을 쓴 경우

05 주제: 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

[예시 답안] 갑은 설문 조사 시에 ○○ 대학교 대학생 300명에게 동의를 얻어 진행하였으나, 심층 면접을 실시할 때는 연구 대상자의 자발적 동의 절차를 거치지 않았으므로 연구 대상자 보호 윤리를 위반하였다. 또한 연구에 참여한 대학생의 이름, 주소 등 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 정부 기관에 제출하였으므로 개인 정보 보호 윤리를 위반하였다.

채점 기준	
상	(조건)에 제시된 내용을 모두 적용하여 제시된 사례를 연구 윤리 측면에서 분석한 내용 두 가지를 정확하게 서술한 경우
중	(조건)에 제시된 내용을 적용하여 제시된 사례를 연구 윤리 측면에서 분석한 내용을 한 가지만 서술한 경우
하	제시된 사례가 연구 윤리 측면에서 문제가 있다는 내용만 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

49쪽

01 ② 02 ①

01 연구 과정에서의 가치 문제

[자료 분석]

- **연구 주제:** 고등학교의 독서량이 부정적 언어 사용 습관에 미치는 영향 — 연구 과정에서 가치 개입이 허용되는 단계야.
- I. 서론: ㉠ 연구의 목적, 연구의 필요성
- II. 이론적 배경: 청소년기의 언어 발달과 특성, 독서의 필요성, 부정적 언어 사용 습관
- III. 연구 가설 설정
- IV. ㉡ 연구 설계: 연구 대상 선택, 측정 도구 선택, 자료의 처리 방법 선택
- V. 자료 수집: 설문 조사 실시, 설문 응답 정리
- VI. ㉢ 자료 분석 및 결론 도출: 고등학교의 독서량과 부정적 언어 사용 습관 간 상관관계 분석, 결과 분석 및 결론 도출
- VII. ㉣ 연구 결과의 활용 — 연구 과정에서 엄격한 가치 중립이 요구되는 단계야.

나. 연구의 목적을 정하는 단계에서는 연구자의 가치가 어느 정도 개입될 수밖에 없다. 다. 자료를 분석하고 결론을 도출하는 단계에서는 연구의 객관성을 유지해야 하며, 사실의 왜곡을 방지하기 위해 연구자는 자신의 이해관계나 가치를 배제하고 연구를 진행해야 한다.

바로 알기 ㄱ. 연구의 목적을 정하는 단계에서는 연구자의 가치가 어느 정도 개입될 수밖에 없다. ㄴ. 연구 결과의 활용 단계에서 연구자는 연구 결과가 악용되거나 오용되는 것을 막고 연구 결과를 적절하게 활용하기 위하여 바람직한 가치 판단을 내려야 한다.

판서로 보는 고난도 개념 연구 과정에서의 가치 중립과 가치 개입

구분	의미	관련 연구 단계
가치 중립	연구자가 특정 가치나 태도에 치우치지 않는 것	- 자료 수집 - 자료 분석 및 해석 가설 검증 - 결론 도출
가치 개입	연구자가 자신의 가치를 연구 과정에 개입시키는 것	- 문제 인식 및 연구 주제 선정 가설 설정 - 연구 설계 - 연구 결과 활용

02 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

자료 분석

연구 대상자의 자발적 참여를 보장했어. 사전에 연구에 대해 설명했다는 것을 알 수 있어.

연구자 갑은 설문 조사 참여에 동의한 노인들을 대상으로 노인 문제에 관한 연구를 진행하였다. 갑은 조사에 앞서 ㉠ 연구 대상자가 응답 중단을 요청할 경우 즉각 조사가 중단된다고 설명하였다. 갑은 실제로 조사 진행 중 응답 중단을 요청하는 노인들에 대해 조사를 중단하고 ㉡ 해당 답변 자료를 폐기하였다. 노인들이 연구 목적을 알게 되면 연구에 영향을 미친다고 판단한 갑은 ㉢ 연구 결과를 발표한 후에도 연구 대상자에게 연구 목적을 알리지 않았다. 갑은 자신이 발표한 연구 논문에 관심을 가진 □□ 기업이 연구 자료를 요청하자, 연구비 지원을 받는 대가로 ㉣ 연구 대상자의 개인 정보를 삭제하고 나머지 모든 연구 자료를 제공하였다.

㉠ 연구 목적 이외 용도로 연구 결과를 활용했으므로 연구 윤리에 위배돼.

핵심 연구 윤리는 연구 대상자의 권리와 개인 정보를 보호했는가를 기준으로 판단할 수 있어.

갑이 연구 대상자인 노인들이 연구 목적을 알게 되면 연구에 영향을 미칠 것이라는 우려 때문에 사전에 연구 목적 등 연구와 관련된 정보를 알리지 않은 것은 연구 윤리를 어긴 것에 해당하지 않는다. 이러한 경우라고 하더라도 연구가 종료되면 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적과 결과를 알리고 공표에 대한 동의를 구해야 한다. ㉠ 연구 대상자에게 조사에 앞서 연구 과정에 대해

안내하는 것은 연구 대상자의 자발적 참여를 보장한 것에 해당하여 연구 윤리에 위배되지 않는다.

바로 알기 ㉡ 연구 대상자가 연구 중단을 요청할 경우 해당 연구 대상자를 상대로 수집된 자료는 폐기해야 하며, 이는 연구 대상자의 자발적 참여와 관련이 있다. ㉢ 연구자는 연구를 진행하기에 앞서 연구 대상자에게 연구 목적, 연구 과정 중 발생할 수 있는 문제점 등을 알려야 한다. 그러나 이러한 사전 고지가 연구에 영향을 줄 것(자료의 객관성 확보)이 우려될 경우에는 사전에 고지하지 않고 연구를 진행할 수도 있다. 이러한 경우 연구가 종료된 이후 연구 대상자에게 연구 목적과 결과, 공표 등에 대한 안내 절차가 진행되어야 한다. ㉣, ㉤ 연구 대상자의 개인 정보를 삭제한 것은 연구 대상자의 익명성을 보장한 것이므로 연구 윤리에 위배되지 않는다. 그러나 연구 종료 이후 □□ 기업에 해당 연구 자료를 제공하는 것은 본래 연구 목적 이외의 용도로 활용한 것이므로 연구 윤리에 위배된다. 또한 개인 정보 이외의 나머지 모든 연구 자료를 제공한 것은 □□ 기업에 연구 목적 이외 용도로 연구 결과를 활용한 것이므로 연구 윤리에 위배된다.

판서로 보는 고난도 개념 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

구분	내용
연구 목적 동의	연구가 어떤 주제와 목적을 가지고 진행되는지 알리고 동의받음
연구 방법 동의	설문, 인터뷰, 관찰 등 어떤 방식으로 자료를 수집하는지 알리고 동의받음
개인 정보 수집 및 이용 동의	이름, 연령, 학교 등 개인 정보를 어떻게 수집하고 이용하는지 알리고 동의받음
자료 공개 및 활용 동의	연구 결과가 보고서, 논문, 발표 자료 등에 사용될 수 있음을 알리고 동의받음
익명성 보장 동의	응답 내용이 개인 신상과 연결되지 않고 익명으로 처리됨 을 알리고 동의받음
중도 참여 철회 권리 안내	연구 도중 언제든지 참여를 그만둘 수 있음 을 알리고 동의받음
사생활 보호 동의	사적인 내용이 외부로 유출되지 않으며 연구 목적 외에는 사용하지 않음 을 알리고 동의받음

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤
 08 ④ 09 ③ 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ⑤
 15 ㉠ 자연현상, ㉡ 사회현상 16 해설 참조
 17 해설 참조 18 해설 참조

01 자연현상과 사회현상의 특징

㉠은 자연현상, ㉡, ㉢은 사회현상에 해당한다. 제시된 표의 첫 번째 질문에서 ㉠은 자연현상이고, 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있는 것은 사회현상과 자연현상 모두에 해당하는 특징이므로 질문에 대한 옳은 응답은 '○'이다. 두 번째 질문에서 ㉡은 사회현상이고, 인간의 가치가 반영되어 나타나는 것은 사회현상의 특징이므로 질문에 대한 옳은 응답은 '○'이다. 세 번째 질문에서 ㉢은 사회현상이고, 같은 조건하에서 항상 동일한 결과가 발생하는 것은 자연현상의 특징이므로 질문에 대한 옳은 응답은 '×'이다. ④ 모든 질문에 옳게 응답한 학생은 정이다.

02 사회학적 상상력의 특징

① 갑은 개인의 이메일 삭제라는 일상적 경험을 환경 문제라는 사회 구조적 맥락과 연결하여 이해하고 있으므로 사회학적 상상력을 지니고 있다.

[바로 알기] ②, ③ 사회현상은 자연현상처럼 불가피하게 발생하는 것이 아닌 인간의 가치가 개입되어 나타나는 현상이므로, 사회현상을 이해할 때는 사회학적 상상력을 발휘하여 개인의 문제와 사회 구조를 연결해야 한다고 본다. ④, ⑤ 사회문제를 해결하려면 사회학적 상상력을 바탕으로 공공의 문제로 인식하고 그 이면의 사회적 요인을 찾아 사회문제의 본질을 파악해야 하며, 이러한 개인의 일상적 실천은 문제 해결에도 기여할 수 있다.

03 상징적 상호 작용론

언어를 매개로 하여 이루어지는 사회적 상호 작용을 통한 인간의 능동적인 해석 과정을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론의 특징이다. 따라서 제시된 글에 나타난 관점은 상징적 상호 작용론이다. ④ 상징적 상호 작용론에서는 인간은 상징을 활용하여 다른 사람들과 상호 작용을 하며, 타인과의 상호 작용이 연속적으로 나타나는 과정에서 자아가 형성된다고 본다.

[바로 알기] ① 사회 규범이 권력을 가진 지배 집단에 의해 일방적으로 규정된 것이라고 보는 것은 갈등론에 대한 설명이다. ② 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 보는 것은 사회의 각 부분이 유기적 관계임을 강조하는 기능론에 대한 설명이다. ③ 사회적 희소가치의 배분에 관하여 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없기 때문에 사회 집단 간에는 갈등이 필연적으로 발생한다고 보는 것은 갈등론에 대한 설명이다. ⑤ 개인보다 사회 체계에 대한 이해가 우선시되어야 한다고 보는 것은 거시적 관점이다. 기능론과 갈등론이 주로 사회 제도나 구조와 같은 거시적인 대상에 사회라는 큰 체계 속에서 사회현상을 이해한다.

04 기능론과 갈등론

자료 분석

사회 규범이 권력과 자원을 가진 지배 집단의 이익을 위해 만들어진 것이라고 보고 있어, 즉, 갈등론적 관점을 지녀.

사회 규범이 구성원 간의 합의와 협력을 바탕으로 사회의 안정과 통합을 유지하게 하는 역할을 한다고 봐, 즉, 기능론적 관점을 지녀.



[핵심] 사회 규범을 갑은 지배 집단의 이익을 위한 수단으로, 을은 사회 질서와 안정을 위한 합의의 결과로 봐.

갑은 사회 규범이 기득권층인 지배 집단의 합의로 형성되고 그들의 이익만을 보장한다고 보므로, 갈등론적 관점에서 사회 규범을 바라보고 있다. 사회 규범이 특정 집단만의 합의가 아닌 사회 구성원 전체의 합의로 형성되고 사회 질서와 안정에 기여한다고 보므로, 을은 기능론적 관점에서 사회 규범을 바라보고 있다. 나, 기능론은 사회의 각 부분이 상호 연관되어 있으며 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 인식하므로, 사회 유지에 필요한 각 부분이 상호 의존적으로 작용한다고 본다. 다, 대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 인식하는 갈등론은 사회 각 부분 간의 균형과 통합을 강조하는 기능론과 달리 집단 간 갈등이 사회를 변동시키는 원동력이라고 본다.

[바로 알기] ㄱ. 갈등론은 사회를 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장으로 인식하므로, 지배 계급과 피지배 계급의 이익이 양립할 수 없음을 강조한다. ㄴ. 갈등론과 달리 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다.

05 양적 연구 방법의 탐구 절차

제시된 그림은 양적 연구 방법의 일반적인 절차이므로, A는 양적 연구 방법이고, (가)는 가설 설정 단계, (나)는 자료 분석 단계이다. 나, 양적 연구 방법은 사회현상이 원인과 결과로 엄격히 분리될 수 있다고 전제하고 연구를 진행한다. 따라서 사회현상의 원인과 결과가 엄격히 분리되지 않을 수 있다는 비판을 받기도 한다. 다, 가설 설정 단계에서는 연구 주제와 관련 있는 선행 연구를 검토하여 연구 문제에 대한 잠정적 결론을 도출한다.

[바로 알기] ㄱ. 연구 대상을 심층적으로 이해하는 연구 방법은 질적 연구 방법이다. ㄴ. (나)는 통계적 기법을 활용한 자료 분석 단계이다. 직관적 통찰과 감성 이입적 이해는 질적 연구 방법의 자료 해석 단계에서 진행된다.

06 질적 연구 방법의 한계

제시된 연구에서는 연구 대상자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하고자 하는 질적 연구 방법이 사용되었다. ⑤ 질적 연구 방법은 현상의 의미를 해석하는 과정에서 연구자의 편견이 개입될 가능성이 크다는 한계가 있다.

바로 알기 ①, ②, ③, ④ 양적 연구 방법의 한계에 해당한다.

07 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법에 해당한다. ⑤ 양적 연구 방법은 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하는 데 제약이 있다. 즉, 연구자의 경험과 지식, 직관적 통찰을 통해 사회적 맥락에서 연구 대상의 행위를 관찰하여 그 행위의 의미를 해석하고자 시도하므로, 질적 연구 방법과 달리 연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합하지 않다.

바로 알기 ① 일반화나 인과 법칙 발견이 용이한 것은 양적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 변수 간의 관계를 파악하여 일반화된 법칙을 끌어내고자 한다. ② 자연현상과 사회현상의 본질적인 특성이 같음을 전제하는 것은 양적 연구 방법이다. ③ 수치화하기 어려운 영역을 탐구할 수 있는 것은 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 수치화하기 어려운 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기나 의미를 해석하고자 한다. ④ 양적 연구 방법은 질적 연구 방법과 달리 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 과정인 개념의 조작적 정의를 필요로 한다.

08 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

자료 분석	
원인(토론 수업)과 결과(사고력 향상) 간의 인과 관계를 검증하려는 연구야.	
연구 방법	연구 주제
(가) 양적 연구 방법	- 토론 수업이 사고력 향상에 미치는 효과 검증 - 인터넷 게임 시간과 청소년의 폭력적인 성향 간의 상관관계 연구
(나) 질적 연구 방법	- 집단 따돌림을 당한 학생들의 심리 상태 연구 - 국내 공개 입양 가족들이 경험하는 삶에 대한 생애사 연구
핵심 사회현상의 연구 방법은 자료를 수치화해 분석하느냐, 심층적으로 해석하느냐에 따라 구분돼.	

(가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법이다. ㄱ. 양적 연구 방법에서는 연구 대상자의 가치나 태도를 양적으로 수치화하는 개념의 조작적 정의 과정을 거쳐 현상을 객관적으로 파악하려고 한다. ㄴ. 질적 연구 방법에서는 인간 행위의 의미를 깊이 탐구할 수 있는 일기, 편지 등의 비공식적인 자료를 중요하게 여긴다. ㄷ. 양적 연구 방법은 사회현상도 자연현상 연구와 동일한 방법으로 연구할 수 있다는 방법론적 일원론에 기초한다. 질적 연구 방법은 사회현상은 자연현상과 본질적으로 다르므로 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론에 기초한다.

바로 알기 ㄴ. 질적 연구 방법에서는 직관적 통찰을 통해 인간 행위의 이면을 분석하고자 한다.

09 양적 연구 방법의 과정

③ A 집단은 안전 교육을 실시한 집단이므로 실험 집단, B 집단은 안전 교육을 실시하지 않은 집단이므로 통제 집단이다.

바로 알기 ① '운전자 200명'은 모집단의 특성을 측정하기 위한 표본에 해당한다. ② 실험 집단과 통제 집단으로 나눌 때 두 집단 간 차이가 나지 않도록 조정하는 것은 연구 윤리에 위배되지 않는다. ④ 종속 변인은 독립 변인으로 변화가 나타나는 교통 법규 위반 건수이고, 독립 변인은 안전 교육이다. ⑤ 안전 교육을 받은 A 집단이 안전 교육을 받지 않은 B 집단에 비해 교통 법규 위반 건수가 통계적으로 유의미하게 적게 나타났으므로 가설이 수용되었을 것이다.

10 질적 연구 방법의 과정

제시된 연구 계획서에 따르면 면접법으로 질적 자료를 수집하고, 자료를 해석할 계획이므로 해당 연구는 질적 연구 방법이 사용될 것을 알 수 있다. ② ㉠ 선행 연구 검토 단계에서는 기존에 수행된 연구 결과를 참고하고 분석하는 과정이 포함되므로 문헌 연구법이 주로 사용된다.

바로 알기 ① 연구 과정에서 연구 주제와 목적을 정할 때는 연구자의 관심이나 가치 판단이 개입되므로, 이 단계에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다고 볼 수 없다. ③ 면접법은 어느 정도 구조화된 질문으로 시작하는 경우도 있으나, 일반적으로 조사 대상자와 대면하여 진행 상황, 응답 내용 등에 따라 질문의 내용이나 형식 등을 유연하게 제시한다. 따라서 면접법을 통해 학생은 비구조화·비표준화된 자료를 수집할 수 있다. ④ 제시된 연구 계획에 따르면 질적 연구 방법이 사용될 것이므로 통계적 방법으로 자료를 분석하지 않고, 자료의 이면에 담긴 내용을 연구자가 해석할 것이다. ⑤ 질적 연구 방법으로 도출한 결론은 특정 상황에 대한 이해를 바탕으로 도출되므로, 이를 다른 상황에 그대로 일반화하기 쉽지 않다.

11 질문지법과 면접법

A는 조사 대상자를 직접 만나 질문을 통해 심층적 자료를 수집하는 면접법, B는 다수를 대상으로 질문지를 통해 구조화된 자료를 수집하는 질문지법이다. ㄱ. 면접법은 질문지법과 달리 질적 자료를 수집할 목적으로 활용되므로, 연구 목적을 달성하기 위하여 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다. ㄴ. 면접법은 주로 질적 연구에서 사용되고, 질문지법은 사회현상의 일반화된 법칙을 찾아내는 것을 목적으로 하는 양적 연구에서 주로 사용된다. ㄷ. 면접법은 대화로 자료를 수집하고, 질문지법은 주로 문서화된 질문지로 자료를 수집하므로 둘 다 언어적 상호 작용이 필수적이다.

바로 알기 ㄷ. 면접법은 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 큰 데 비해 질문지법은 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 작다.

12 개방적 태도와 상대주의적 태도

③ 갑에게는 특정 주장을 무조건 추종하지 않고 새로운 주장의 가능성을 허용하는 태도인 개방적 태도가 요구된다. 을에게는 특정 현상이 해당 집단이나 사회의 고유한 맥락 속에서 형성된 것임을 파악하는 상대주의적 태도가 요구된다.

13 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

ㄱ. (가)에서는 연구 대상자에 관한 윤리를 강조하고 있다. 연구자는 연구 대상자의 자발적인 참여를 위해 사전에 동의를 얻어야 하고, 연구 대상자에게 연구 목적과 방법을 알려 주어야 한다. ㄴ. (나)에서는 연구 과정에서의 연구 윤리를 강조하고 있다. 연구자는 자료를 수집하고 분석하는 전 과정에서 정직성을 지켜야 하며, 다른 연구를 표절하거나, 출처를 밝히지 않은 채 인용·활용하는 행위는 연구 윤리를 위반한 정직하지 못한 행위이다.

[바로 알기] ㄴ. 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 연구 윤리에 위배되는 행동이지만 연구 대상자에 관한 윤리를 강조하는 (가)와는 관련 없다.

14 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

자료 분석

연구의 출발점부터 특정 집단(외국인 근로자)을 부정적 대상으로 지목하고 있어,

갑은 ○○시의 치안이 악화된 이유는 외국인 근로자의 범죄가 증가하고 있기 때문이라고 주장한다. 이에 ○○시의 총 범죄 건수와 외국인 근로자의 범죄 건수의 변동 양상을 연구하였다. 갑은 아래 표와 같은 자료를 수집하였는데, ○○시의 총 범죄 건수는 제외하고 외국인 근로자의 범죄 건수만 일의 자리에서 올림하여 외국인 근로자의 범죄 증가율이 10% 가까이 된다는 연구 결과를 발표하였다.

연구자가 자료를 선택적으로 해석하거나 과장하고 있어.

(단위: 건)

구분	2022년	2023년	2024년	2025년
총 범죄 건수	12,234	13,495	15,133	17,497
외국인 근로자 범죄 건수	132	139	145	152

인과 관계가 명확히 입증되지 않았음에도 특정 집단에 책임을 전가하고 있어.

⑤ 제시된 사례에서 연구자가 수집한 자료에서는 ○○시의 총 범죄 건수 증가율보다 외국인 근로자의 범죄 증가율이 낮음에도 불구하고 이를 일의 자리에서 올림하여 외국인 근로자의 범죄 증가율이 10% 가까이 된다는 연구 결과를 발표한 것은 특정 방향으로 결론을 유도하기 위해 자료를 조작하여 분석한 것이다.

15 자연현상과 사회현상의 의미

① 해가 수평선 위로 떠오르며 빛을 내는 것은 인간의 의지나 가치가 개입되지 않고 자연계에서 나타나는 현상이므로 자연현상

이다. 한편, ㉠ 해돋이를 보며 한 해의 시작을 기념하고 새로운 다짐을 하는 것은 인간의 의지나 가치가 개입되어 나타나는 현상이므로 사회현상이다.

16 양적 연구 방법의 장점

[예시 답안] 제시된 글에서 설명하는 사회현상 연구 방법은 양적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 이용하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능하며, 연구자의 가치가 개입되는 것을 막는 데 용이하다. 또한 사회현상의 일반적인 법칙을 발견하고 현상을 예측하는 데 유용하다.

채점 기준	
상	양적 연구 방법이라고 쓰고, 양적 연구 방법의 장점을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	양적 연구 방법이라고 쓰고, 양적 연구 방법의 장점을 한 가지만 서술한 경우
하	양적 연구 방법이라고만 쓴 경우

17 참여 관찰법과 면접법, 질문지법

[예시 답안] (가) 주로 질적 연구에서 활용된다. (나) 언어적 상호 작용에 의존한다.

채점 기준	
상	참여 관찰법과 면접법의 공통점, 면접법과 질문지법의 공통점을 모두 정확하게 서술한 경우
하	참여 관찰법과 면접법의 공통점, 면접법과 질문지법의 공통점 중 한 가지만 서술한 경우

18 사회현상 탐구에서의 연구 윤리

[예시 답안] 입사 시험 지원자에게 설문 조사에 강제적으로 응답하게 하였으므로 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.

채점 기준	
상	제시된 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점을 그 이유와 함께 정확하게 서술한 경우
하	제시된 사례에 연구 윤리상의 문제가 있다고만 서술한 경우

사회 구조와 사회 변동

01 / 사회적 존재로서의 인간

STEP 1 핵심 개념 확인하기

62쪽

- 01 (1) ○ (2) × 02 (1) 사회 계약설 (2) 사회 구조
03 사회화 04 (1) L (2) C (3) ㄱ
05 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡ 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ④

01 사회 구조의 특성

(2) 사회 구조는 개인의 노력이나 사회 변동 등에 따라 변화하기도 한다.

06 사회 실재론

(2) 사회 실재론은 사회가 구성원들의 합 이상의 실체로서 개개인의 특성을 초월한 고유한 특성을 지닌다고 본다.

바로 알기 ①, ③, ④, ⑤ 사회 명목론의 특징이다.

07 예기 사회화

(3) 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단 또는 사회에서 요구하는 행동 양식이나 규범 등을 미리 학습하는 과정을 의미한다.

08 2차적 사회화 기관과 공식적 사회화 기관

A는 2차적 사회화 기관과 공식적 사회화 기관 모두에 해당한다. 따라서 A에 포함될 수 있는 사회화 기관으로는 학교, 직업 훈련소 등이 있다.

바로 알기 ①, ⑤ 가족과 또래 집단은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. ②, ④ 직장과 대중 매체는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다.

09 사회화를 바라보는 상징적 상호 작용론적 관점

(4) 상징적 상호 작용론에서는 개인이 다른 사회 구성원과의 상호 작용으로 자아를 형성한다고 본다.

바로 알기 ①은 갈등론적 관점, ②, ③, ⑤는 기능론적 관점의 입장이다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

63~66쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ① 04 사회 계약설 05 ① 06 ③
07 ② 08 ① 09 ② 10 ② 11 ⑤ 12 또래 집단
13 ② 14 ① 15 ③ 16 ② 17 ③ 18 ④

01 사회 구조의 의미

(가)는 사회 구조이다. 사회적 상호 작용이 지속되면서 형성되는 관계를 사회적 관계라고 하고, 사회적 관계가 안정적이고 정형화된 틀을 이룬 것을 사회 구조라고 한다. 나, 사회 구조는 개인의 사고와 행위를 구속하거나 강제하기도 한다. 르, 사회 구성원들은 사회 구조에 의해 구조화된 행동을 하게 되는데, 이를 토대로 사회 구성원들의 행위를 예측할 수 있게 된다.

바로 알기 ㄱ, 사회 구조는 일반적으로 개인에게 영향을 주는 것이 아니라, 개인의 영향을 받아 변화하기도 한다. ㄴ, 사회 구조는 한번 형성되면 쉽게 변하지 않지만, 사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 따라 성격이 달라지기도 한다.

◆ 미션 꼭 알기! 사회 구조

- 사회적 상호 작용 → 사회적 관계 형성 → 사회적 관계 정형화 → **사회 구조 형성**
- 지속성 + 안정성 + 강제성 + 변동성 → **사회 구조의 특성**

02 개인과 사회 구조의 관계

첫 번째 사례는 흑인 민권 운동에 의해, 두 번째 사례는 광통신 기술의 발명 및 발달로 인해 사회 구조가 변동한 사례이다. ① 사회 구조는 개인의 행동을 제약하기도 하지만 개인의 의지, 기술 발전으로 인한 사회 변동 등의 요인으로 변화하기도 한다.

바로 알기 ②, ③, ④, ⑤ 사회 구조의 일반적인 특징에 대한 설명이지만, 제시된 두 사례를 통해 추론할 수 있는 사회 구조의 특징은 아니다.

03 사회 실재론

제시된 글은 사회가 개인의 총합 이상의 객관적 실체라고 보는 사회 실재론의 관점에서 개인과 사회의 관계를 설명하고 있다. ① 사회 실재론에서는 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하는 독립적 실체라고 본다.

바로 알기 ②, ③, ④, ⑤ 사회 명목론의 특징이다.

◆ 미션 꼭 알기! 사회 실재론과 사회 명목론

- 사회는 개인의 단순한 합 이상의 독자적 실체임 + 사회만의 고유한 특성 + 사회가 개인을 구속함 + 사회 유기체설 + 전체주의 → **사회 실재론**
- 사회는 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과함 + 사회만의 고유한 특성을 부정함 + 개인의 자유 의지 강조 + 사회 계약설 + 극단적 이기주의 → **사회 명목론**

04 사회 계약설

제시된 내용은 사회 계약설에 대한 설명이다. 사회 계약설은 자유롭고 평등한 개인 간의 계약으로 사회와 국가가 형성되었다고 보는 이론으로, 사회 명목론과 관련이 있다.

05 사회 실재론과 사회 명목론

갑은 선수 개인의 기량보다 팀 전체의 조직력 및 팀 정신을 강조하므로 사회를 개인들의 합 이상으로 보는 사회 실재론의 관점을 지니고 있다. 이와 달리 을은 선수 개인의 기량을 가장 강조하므로 사회는 개인의 합에 불과하다고 보는 사회 명목론의 관점을 지니고 있다. ① 사회 실재론적 관점에서는 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하며 개인의 행위에 영향을 미친다고 본다.

[바로 알기] ② 사회문제의 원인을 사회 구조보다는 개인에게서 찾는 것은 사회 명목론이다. ③ 사회가 개인의 특성의 합이 아닌, 고유한 특성을 지닌 독립적 실체라고 보는 것은 사회 실재론이다. ④ 사회현상을 연구할 때는 사회 구조에 중점을 두어야 한다고 보는 것은 사회 실재론이다. ⑤ 사회 명목론은 사회 제도가 개인의 행동에 미치는 영향력을 간과하지만, 사회 실재론은 사회 구조가 개인의 행동에 미치는 영향력을 강조한다.

06 사회 실재론과 사회 명목론

‘사회가 개인의 사고와 행동을 구속한다고 보는가?’라는 질문에 ‘예’라고 응답한 A는 사회 실재론, ‘아니요’라고 응답한 B는 사회 명목론이다. ③ 사회 실재론에서는 사회를 개인의 집합체 이상의 독립적인 실체라고 보므로 사회 명목론에 비해 사회적 행위를 파악하는 데 유리하다.

[바로 알기] ① 개인의 자유 의지를 강조하는 것은 사회 명목론이다. ② 전체를 위한 개인의 희생을 정당화하는 사상은 전체주의로, 사회 실재론이 극단적으로 심화될 경우 전체주의로 이어질 우려가 있다. ④ 사회 명목론은 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하는 데 유리하다. ⑤ 사회가 개인의 총합 이상의 객관적 실체라고 보는 것은 사회 실재론이다. 따라서 (가)에 는 제시된 질문이 들어갈 수 없다.

07 사회화

제시된 사례는 동물과 함께 생활한 소녀들이 사회화를 거치지 못해 사회적 존재로 성장하지 못한 경우를 보여 준다. 이를 토대로 인간은 사회화를 거쳐야 사회적 존재로 살 수 있음을 알 수 있다.

[바로 알기] ① 사회화의 방법은 시대마다 다르나, 제시된 사례와는 관련 없다. ③ 사회화를 통해 문화의 세대 간 전승이 이루어지지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ④ 제시된 글에는 특정 시기에 이루어지는 1차적 사회화에 대한 언급만 있다. ⑤ 제시된 글에 공식적 사회화 기관에 대한 언급은 없다.

◆ **미션 꼭 알기!** 사회화

사회의 규범이나 생활 양식 학습 + 문화 내면화 + 자아 정체성 형성 → **사회화**

08 생애 주기별 사회화 과정

사회화는 인간의 전 생애에 걸쳐 이루어지는 과정으로, 시기에 따라 내용이나 방법 등이 다르다. ① 유·아동기에는 기초적인 욕구 충족 방법, 정서적 반응 방법, 기본적인 언어나 규범 등을 습득하는 원초적 사회화, 즉 1차적 사회화가 이루어진다.

[바로 알기] ② B에는 ‘유·아동기에 습득한 사회화 내용의 심화’, ‘사회인이 되기 위한 역할 습득’ 등이 들어갈 수 있다. 기본적인 언어나 규범의 습득은

주로 유·아동기에 이루어진다. ③ 성인기의 사회화를 담당하는 기관에서도 예기 사회화가 이루어질 수 있다. ④ 노년기에는 개인이 처한 환경의 변화 등에 대처하기 위해 새로운 지식, 규범 등을 학습하는 재사회화가 이루어지기도 한다. ⑤ 기초적인 욕구 충족 방법은 주로 유·아동기에 원초적 사회화 단계에서 습득하게 된다.

09 1차적 사회화와 2차적 사회화

(가)는 1차적 사회화, (나)는 2차적 사회화이다. 1차적 사회화는 주로 유·아동기에 기초적인 규범 및 가치 등을 습득하는 과정이다. 2차적 사회화는 가족 외부에서 이루어지는 사회화로, 1차적 사회화로 습득한 내용을 심화하는 과정이다. ㄴ. 1차적 사회화는 개인이 사회생활을 하기 위해 필요한 기초적이고 중요한 내용을 습득하는 과정이다. ㄷ. 2차적 사회화는 주로 청소년기와 성년기에 들어선 이후에 이루어진다.

[바로 알기] ㄱ. 1차적 사회화는 주로 비공식적 사회화 기관인 가족이나 또래 집단을 통해 이루어진다. ㄴ. 자아 정체성의 형성에 큰 영향을 미치는 것은 1차적 사회화이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 1차적 사회화와 2차적 사회화

- 유·아동기 + 기초적인 규범, 언어, 가치 및 행동 양식 습득 + 원초적 사회화 → **1차적 사회화**
- 청년기, 성년기 이후 + 가족 외부 집단 + 새로운 규범과 행동 양식 습득 + 1차적 사회화 내용 심화 → **2차적 사회화**

10 재사회화

그림에서 갑이 무인 단말기에서 주문하는 방법을 배우는 것은 디지털화된 새로운 환경에 적응하기 위한 재사회화에 해당한다. ㄱ, ㄷ. 갑은 사회 변화에 적응하기 위해 무인 단말기 사용법을 다시 습득하는 재사회화를 경험하고 있다.

[바로 알기] ㄴ. 갑이 재사회화를 경험하고 있는 곳은 음식점으로, 공식적 사회화 기관이라고 보기 어렵다. ㄹ. 미래에 속하게 될 집단의 규범이나 기능 등을 미리 학습하는 것은 예기 사회화이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 재사회화

이미 변화한 환경에 적응 + 새로운 지식, 규범 등 학습 → **재사회화**

11 예기 사회화

대학 신입생 오리엔테이션은 대학이라는 집단에 소속되기 전에 대학 생활에 적응하기 위해 미리 준비하는 과정이다. 이처럼 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 준비하는 것을 예기 사회화라고 한다. ⑤ 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 것이므로 미래에 갖게 될 직업이나 지위가 있는 경우에 나타날 수 있다.

[바로 알기] ①, ② 1차적 사회화에 대한 설명이다. ③ 제시된 사례에서 갑은 기존의 생활 방식을 완전히 버리지 않았다. ④ 제시된 사례에서 오리엔테이션을 주최한 대학교는 공식적 사회화 기관이다. 이처럼 예기 사회화는 공식적 사회화 기관을 통해 이루어지기도 한다.

◆ **미전 꼭 알기!** 예기 사회화

미래에 변하게 될 환경에 미리 적응 + 미래 소속 집단의 지식과 규범 등 학습 → 예기 사회화

12 또래 집단

(가)에 들어갈 사회화 기관은 또래 집단이다. 또래 집단은 비슷한 연령대의 친구들로 이루어진 집단으로, 청소년기에 사회적 역할, 규범 의식 등을 자연스럽게 배우는 중요한 사회화 기관이다.

13 사회화 기관의 유형

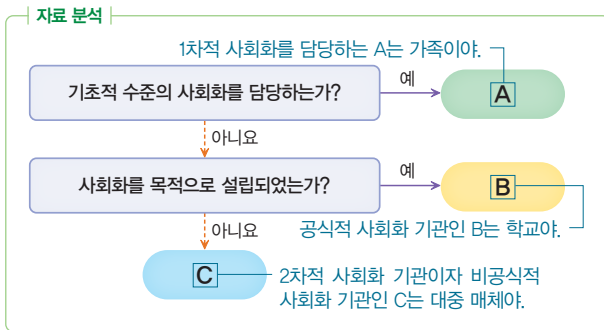
학교는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이므로, A는 공식적 사회화 기관, B는 비공식적 사회화 기관, C는 2차적 사회화 기관, D는 1차적 사회화 기관이다. ② 대중 매체는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다.

[바로 알기] ① 가족은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다. ③ 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. ④ 유아동기의 사회화는 주로 1차적 사회화 기관에서 이루어진다. ⑤ 성인기 이후에는 2차적 사회화 기관의 영향력이 커지고, 1차적 사회화 기관의 영향력은 줄어든다.

◆ **미전 꼭 알기!** 사회화 기관의 구분

- 인성과 자아 정체성 형성 + 기초적인 행동 양식 습득 + 가족, 또래 집단 → **1차적 사회화 기관**
- 전문적인 지식과 기능 전달 + 학교, 직장, 대중 매체 → **2차적 사회화 기관**
- 형성 목적이 사회화 + 학교, 직업 훈련소 → **공식적 사회화 기관**
- 형성 목적은 사회화 아님 + 부수적으로 사회화 기능 + 가족, 또래 집단, 직장 → **비공식적 사회화 기관**

14 사회화 기관의 특징



A는 가족, B는 학교, C는 대중 매체이다. ① 가족은 일생에서 가장 중요한 사회화 기관으로, 평생에 걸쳐 개인의 삶에 영향을 미친다.

[바로 알기] ② 유아기의 사회화에 가장 큰 영향을 미치는 것은 가족이다. ③ 전문적으로 사회화를 수행하는 기관은 공식적 사회화 기관이며, 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이다. ④ 대중 매체는 2차적 사회화 기관이고, 가족은 1차적 사회화 기관이다. ⑤ 대중 매체는 현대 정보 사회에서 그 영향력과 중요성이 점차 증가하고 있다.

15 사회화를 바라보는 상징적 상호 작용론적 관점

밑줄 친 '이 관점'은 상징적 상호 작용론적 관점이다. 쿨리의 거울에 비친 자아 이론은 상징적 상호 작용론과 관련이 있는 대표적인 이론이다. ③ 상징적 상호 작용론은 사회 구성원 간의 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 과정에 초점을 두며, 개인은 상호 작용을 통해 자신의 자아를 형성한다고 본다.

[바로 알기] ① 기능론에 대한 설명이다. ② 거시적 관점, 즉 갈등론과 기능론에 대한 설명이다. ④, ⑤ 갈등론에 대한 설명이다.

◆ **미전 꼭 알기!** 사회화를 바라보는 관점

- 사회 통합을 위해 필요한 기능 수행 + 사회 구성원 전체의 합의를 통해 사회화의 내용 결정 → **기능론**
- 불평등한 사회적 관계 유지 및 강화 + 지배 집단의 합의를 통해 사회화의 내용 결정 + 개인이 불평등한 사회 구조에 순응 → **갈등론**
- 사회 구성원 간 상호 작용을 통해 개인의 자아가 형성되는 과정에 초점 + 거울에 비친 자아 이론 + 일반화된 타자 이론 → **상징적 상호 작용론**

16 사회화를 바라보는 기능론, 갈등론의 관점

사회화가 불평등한 사회 질서를 유지 및 강화하는 과정이라고 보는 B는 갈등론이고, A는 기능론이다. ㄴ. 갈등론은 사회가 균형을 통해 안정적으로 유지되는 현상을 설명하는 데 불리하다. ㄷ. (나)에는 기능론에만 해당하는 설명이 들어갈 수 있다. 갈등론은 사회화의 내용이 사회 구성원 일부의 합의로 결정된다고 보고, 기능론은 사회 구성원 전체의 합의로 결정된다고 보므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 없다.

[바로 알기] ㄱ. 사회화가 지배 집단의 기득권 유지를 위한 도구라고 보는 것은 갈등론이다. ㄷ. (가)에는 사회화를 바라보는 기능론과 갈등론의 공통점이 들어가야 한다. 개인이 타인의 반응이나 판단을 거울삼아 자아 개념을 형성한다고 보는 것은 상징적 상호 작용론에 해당하는 거울에 비친 자아 이론에 대한 설명이므로, 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 없다.

17 사회화를 바라보는 갈등론, 상징적 상호 작용론의 관점

사회화가 불평등한 사회 구조의 유지 및 강화에 기여한다고 보는 A는 갈등론이다. 따라서 B는 상징적 상호 작용론이다. (가)에는 상징적 상호 작용론적 관점에서 '예', 갈등론적 관점에서 '아니요'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. ③ 상징적 상호 작용론은 사회화를 통해 개인의 자아가 형성되는 과정을 중시한다.

[바로 알기] ① 사회화의 내용이 사회적으로 합의되었다고 보는 것은 기능론이다. 갈등론은 사회화의 내용이 지배 집단의 합의로 결정되었다고 본다. ② 사회 구조와 사회 제도가 개인의 행동에 미치는 영향을 간과하는 것은 상징적 상호 작용론이다. ④ '타인과의 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 과정을 중시하는가?'에 대한 상징적 상호 작용론의 답변은 '예', 갈등론의 답변은 '아니요'이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ⑤ '개인이 사회화를 통해 지배 집단의 가치관을 내면화하게 된다고 보는가?'에 대한 상징적 상호 작용론의 답변은 '아니요', 갈등론의 답변은 '예'이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

18 학교에서의 사회화를 바라보는 관점

자료 분석

- 학교 교육은 개인이 사회의 규범과 가치를 내면화하고 사회에 잘 적응하도록 돕는 역할을 한다고 보므로 기능론적 관점이다.
- (가) 개인은 학교 교육을 통해 사회의 공통의 행동 양식과 사고 방식 등을 내면화하게 된다. 즉, 학교 교육은 **개인**이 **사회**에 적응하는 데 중요한 역할을 한다.
- (나) 학교에서는 구성원 간의 상호 작용을 통해 학생들의 사회화가 이루어진다. 즉, 누구를 만나 어떻게 **상호 작용**을 하는지에 따라 사회화의 양상이 달라진다.
- (다) 학교 교육은 개인이 불평등한 권력 관계를 정당한 것으로 받아들이게 하여 **사회**의 불평등 구조를 재생산한다. 즉, 학교는 자본주의 체제를 유지하기 위해 필요한 노동자를 양성하는 역할을 한다.
- 개인 **은** 학교에서 다른 사람들과의 상호 작용을 통해 자아를 형성한다고 보므로 상징적 상호 작용론적 관점이다. 학교 교육은 자본주의 사회가 필요로 하는 순응적인 노동자를 길러 내는 역할을 한다고 보므로 갈등론적 관점이다.
- ❶ 학교 교육을 바라보는 관점은 사회가 교육에 어떤 역할을 기대한다고 보는지에 따라 달라져.

(가)는 기능론, (나)는 상징적 상호 작용론, (다)는 갈등론이다. ㄴ. 상징적 상호 작용론은 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 과정에 관심을 둔다. ㄷ. 사회화가 불평등을 강화한다고 보는 갈등론과는 달리, 기능론은 사회화가 사회 통합을 위해 필요한 기능을 수행한다고 본다.

❷. 기능론에서는 사회화의 내용이 사회 전체의 합의를 통해 형성된다고 본다. 사회화의 내용이 일부 지배 집단의 합의를 통해 결정된다고 보는 것은 갈등론이다. ㄷ. 갈등론과 기능론은 모두 거시적 관점에 해당한다. 미시적 관점에 해당하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

STEP 3 서술형 도전하기

67쪽

01 주제: 사회 명목론

예시 답안 사회 명목론은 사회 실재론과 달리 개인의 노력으로 사회가 변화하는 현상을 설명하는 데 유리하다.

채점 기준	
상	사회 명목론이 사회 실재론에 비해 가지는 장점을 '개인의 노력', '사회 변화' 등의 표현을 사용하여 정확하게 서술한 경우
하	사회 명목론이 사회 실재론에 비해 가지는 장점을 서술하였으나 '개인의 노력', '사회 변화' 등의 표현이 포함되지 않은 경우

02 주제: 재사회화와 예기 사회화

예시 답안 재사회화는 개인이 변화한 환경에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기능, 규범 등을 학습하는 과정이고, 예기 사회화는

개인이 환경 변화를 경험하기 전에 미리 새로운 집단의 지식이나 기능, 규범 등을 학습하는 과정이다.

채점 기준	
상	재사회화와 예기 사회화의 특징을 바탕으로 둘의 차이점을 정확하게 서술한 경우
하	재사회화와 예기 사회화 중 하나의 특징만을 서술한 경우

03 주제: 사회화 기관으로서의 가족과 직장

- (1) 답 (가) 가족, (나) 직장
- (2) 예시 답안 가족은 대표적인 1차적 사회화 기관으로, 개인의 자아 정체성 형성에 가장 중요한 영향을 미친다. 직장은 2차적 사회화 기관으로, 개인이 자신의 업무 수행을 위해 필요한 전문적인 지식 등을 습득하는 기관이다.

채점 기준	
상	사회화 기관으로서의 가족과 직장의 특징을 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	사회화 기관으로서의 가족과 직장의 특징을 핵심 어구를 세 가지만 사용하여 서술한 경우
하	사회화 기관으로서의 가족과 직장의 특징을 핵심 어구를 두 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 사회 실재론

예시 답안 제시된 글에 나타난 관점은 사회 실재론이다. 사회 실재론은 사회가 개인의 사고와 행동에 어떤 영향을 미치는지 설명하기에 유용하다는 장점이 있다. 하지만 개인의 자율성에 기초한 능동적인 행동을 설명하기 어렵다는 한계점을 갖는다.

채점 기준	
상	사회 실재론이라고 쓰고, 사회 실재론의 장점과 한계점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	사회 실재론이라고 쓰고, 사회 실재론의 장점 또는 한계점 중 한 가지만을 서술한 경우
하	사회 실재론이라고만 쓴 경우

05 주제: 사회화 기관으로서의 대중 매체를 바라보는 관점

- (1) 답 (가) 기능론, (나) 갈등론
- (2) 예시 답안 (나)의 관점인 갈등론은 대중 매체가 지배 집단의 이익을 대변하며 사회의 불평등한 구조를 유지하는 데 기여한다고 본다. 그런데 갈등론은 (가)의 관점인 기능론과 비교할 때 대중 매체가 사회 구성원에게 정보를 전달하고 사회 통합에 기여하는 등 사회 유지에 긍정적으로 작용하는 기능을 충분히 설명하지 못한다는 한계가 있다.

채점 기준	
상	〈조건〉에 제시된 내용을 모두 적용하여 기능론에 비해 갈등론이 가지는 한계점을 정확하게 서술한 경우
하	〈조건〉에 제시된 내용 중 하나만을 적용하여 기능론에 비해 갈등론이 가지는 한계점을 서술한 경우

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ④

01 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

자료 분석

핵심 사회문제의 해결 방안을 제시할 때 사회 명목론에서는 개인의 의식 개혁을, 사회 실재론에서는 사회 구조의 개선을 우선시해.

환경 오염에 대한 국민들의 자각 수준이 국가별 환경 오염의 정도를 결정합니다. 따라서 국민 각자가 환경 오염의 심각성을 깨닫고, 일상생활에서부터 책임 의식을 가지고 환경 보호를 실천해야 합니다.

국가별 환경 오염의 정도는 사회 개별 구성원들의 생활을 환경 친화적으로 유도하는 국가의 의지와 역량에 따라 달라집니다. 결국 환경을 지키는 것이 중요하다는 사회 분위기를 만들어야 합니다.

환경 오염 문제의 해결을 위해 개인의 의식 변화를 중시하고 있기 때문에 사회 명목론적 관점인 거야.

환경 오염 문제의 해결 방안에서 국가의 역할, 사회 분위기 조성의 중요성 등을 강조하고 있으므로 사회 실재론적 관점이야.

같은 사회 명목론, 같은 사회 실재론의 관점을 가지고 있다. ① 사회 명목론에서는 개인의 특성이 사회에 그대로 반영되며, 사회의 특성은 개인의 특성의 합이라고 본다.

바로 알기 ② 사회가 개인의 총합에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다. 사회 실재론은 사회가 개인의 합 이상의 존재라고 본다. ③ 사회가 개인의 의식과 행동을 구속한다고 보는 사회 실재론은 개인이 사회에 의해 정형화된 행동을 하게 된다고 주장한다. ④ 사회 규범의 구속성보다 개인의 자율성이 우선한다고 보는 것은 사회 명목론이다. ⑤ 사회 실재론에서는 사회가 개인의 외부에 존재하는 객관적 실체라고 보지만, 사회 명목론에서는 실제로 존재하는 것은 개인뿐이라고 본다.

판서로 보는 고난도 개념 사회 실재론과 사회 명목론

사회 실재론	• 사회는 개인의 외부에 실제로 존재함 • 사회는 구성원들의 합 이상의 존재임 • 사회는 개인의 의식과 행동을 구속함 • 사회를 탐구하기 위해서는 사회의 특성을 탐구해야 함 • 사회문제 해결을 위해서는 사회 구조나 제도의 개선이 중요함 • 사회 유기체설과 관련 있음
사회 명목론	• 사회는 개인의 집합에 붙은 이름일 뿐임 • 사회는 구성원들의 합일 뿐임 • 개인은 자유 의지에 따라 행동함 • 사회를 탐구하기 위해서는 개인의 의식이나 심리 등을 탐구해야 함 • 사회문제 해결을 위해서는 개인의 의식 개선이 중요함 • 사회 계약설, 개인주의와 관련 있음

02 사회화의 유형과 사회화 기관

자료 분석

핵심 재사회화와 예비 사회화는 모두 환경의 변화에 적응하기 위해 새로운 기능이나 규범 등을 학습하는 과정이야.

(가) 청소년 시절부터 프로그래머로 활동하여 게임 중심의 생활에 익숙했던 갑은 은퇴 후 일반 직장에 적응하는 데 어려움을 겪었다. 이에 갑은 은퇴 선수들을 위한 **교육 프로그램**에 참여하여 사회생활에 필요한 태도와 예절을 새롭게 배우게 되었고, 교육받은 내용을 토대로 순조롭게 직장 생활에 적응할 수 있었다.

(나) 이른 첫아이가 태어나기 전에 시청에서 운영하는 **예비 아버지 학교** 프로그램에 등록하였다. 을은 한 달 동안 예비 아버지 학교에 다니면서 아이를 돌보는 방법, 배우자와 육아 및 가사를 분담하는 방법, 육아 스트레스를 관리하는 방법 등을 학습하였다. 이러한 교육 과정을 통해 을은 아버지로서의 역할을 미리 준비할 수 있었고, 첫아이가 태어난 뒤에는 육아를 비교적 능숙하게 수행할 수 있었다. **새롭게 다시 사회화**를 했다고 했으니, 재사회화인 거야.

(가)에는 재사회화, (나)에는 예기 사회화가 나타나 있다. (가)의 갑은 재사회화를 통해 직장인으로서의 새로운 역할에 적응하는 데 도움을 받았고, (나)의 을은 예기 사회화를 통해 아버지로서의 역할을 미리 준비할 수 있었다. ⑤ 재사회화와 예기 사회화는 모두 새로운 환경 또는 역할에 적응하기 위한 사회화 과정이라는 공통점이 있다.

바로 알기 ① (가)에는 환경 변화에 적응하기 위한 재사회화가 나타나 있다. ② (나)에는 환경 변화를 경험하기 전에 미리 새로운 환경에 적응하는데 필요한 내용을 학습하는 예기 사회화가 나타나 있다. ③ (가), (나) 모두 2차적 사회화가 나타나 있다. ④ 기존의 규범과 생활 방식을 버리는 것은 탈사회화이다. (가), (나)에는 모두 탈사회화가 나타나지 않았다.

03 사회화 기관의 유형별 특징

자료 분석

① **고등학교** 재학 중 음악 외에는 별다른 관심이 없었던 갑은 어머니가 운영하던 ㉠ **꽃집**에서 단기간 근무를 하였으나 식물 관리나 판매 업무에 흥미를 느끼지 못했다. 그러던 중 갑은 고등학교 졸업 후 우연히 ㉡ 어릴 적 동네 친구들을 만나, 그들 중 한 명이 연극 무대에서 연기하는 모습을 보고 큰 감명을 받아 배우가 되기로 결심하였다. 이후 갑은 연기를 배우기 위해 ㉢ **연기 학원**에서 교육 과정을 마친 후, ㉣ **국립 극단**에 입단해 배우로서 무대에 오르며 살아가고 있다. **꽃집과 국립 극단은 모두 갑의 직장이야.**

①은 학교, ㉠은 직장, ㉡은 또래 집단, ㉢은 학원, ㉣은 직장에 해당한다. ①~④을 설립 목적과 사회화 내용을 기준으로 분류한 표는 다음과 같다.

구분	설립 목적		사회화 내용	
	공식적 사회화 기관	비공식적 사회화 기관	1차적 사회화 기관	2차적 사회화 기관
㉠ 고등학교(학교)	○	×	×	○
㉡ 꽃집(직장)	×	○	×	○
㉢ 어릴 적 동네 친구들 (또래 집단)	×	○	○	×
㉣ 연기 학원(학원)	○	×	×	○
㉤ 국립 극단(직장)	×	○	×	○

ㄴ. 학교와 학원은 모두 사회화를 목적으로 형성된 공식적 사회화 기관이다. ㄷ. 꽃집과 국립 극단은 모두 갑의 직장에 해당하며, 직장은 심화된 지식의 전달로 사회화에 영향을 미치는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

[바로 알기] ㄱ. 또래 집단은 기초적인 사회화가 이루어지는 1차적 사회화 기관이지만, 학교는 2차적 사회화 기관이다. ㄴ. 학원과 직장은 주로 청소년기 이후의 사회화에 영향을 미치는 2차적 사회화 기관이다.

04 사회화를 바라보는 관점

자료 분석

사회화는 사회 통합에 필요한 기능을 수행하는 과정이라고 보는 기능론의 관점이 나타나 있어.

(가) 가족은 사회 유지를 위해 필수적인 역할을 수행한다. 가족은 구성원에게 언어, 규범, 도덕, 역할 기대 등을 가르쳐 주며, 이를 통해 개인이 사회의 일원으로 원활하게 통합되도록 돕는다.

(나) 가족은 기존 사회 구조의 지배 이데올로기를 재생산한다. 즉, 가족 내 사회화는 사회 계층, 권력 관계와 같은 기존의 불평등한 구조를 그대로 다음 세대로 이어지게 하며, 사회의 불평등이 계속 유지되도록 만든다.

(다) 가족 내 사회화는 부모와 자녀, 형제·자매 간의 지속적인 상호 작용 속에서 이루어진다. 이 과정에서 개인은 타인의 반응을 해석하며 자기 정체성을 형성하고, 그 결과 형성된 자아 인식이 사회적 행동에 영향을 주게 된다.

가족이 기득권의 지배 이데올로기를 재생산하는 도구라고 보는 기능론의 관점이 나타나 있어. 상호 작용을 통해 자기 정체성이 형성되는 과정에 주목하는 상징적 상호 작용론의 관점이 나타나 있어.

(가)는 기능론, (나)는 갈등론, (다)는 상징적 상호 작용론의 관점에서 가족을 바라보고 있다. ④ 사회가 조화를 이루어 안정적으로 유지되는 것을 설명하기 어려운 갈등론과는 달리, 기능론은 사회화를 통해 사회가 조화와 균형을 이루는 것을 설명하기에 적합하다.

[바로 알기] ① 사회의 각 부분의 관계를 지배와 피지배의 관계로 인식하는 것은 갈등론이다. ② 상징을 통해 개인 간 상호 작용이 이루어지는 과정을 중시하는 것은 상징적 상호 작용론이다. ③ 사회화의 내용과 방법이 사회 구성원 전체의 합의를 통해 정해진다고 보는 것은 기능론이다. ⑤ 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는 것은 상징적 상호 작용론이다.

02 사회 집단과 사회 조직

STEP 1 핵심 개념 확인하기

74쪽

- 01 사회 집단 02 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉤
03 (1) 1차 집단 (2) 이익 사회 (3) 외집단 (4) 일치
04 (1) × (2) ○ (3) × 05 (1) ㄴ, ㄷ (2) ㄱ, ㄴ 06 ①
07 ③ 08 ② 09 ③

04 사회 조직의 유형

- (1) 회사는 공식 조직에 해당하고, 회사 내 동호회는 비공식 조직에 해당한다.
(3) 공식 조직은 수단적이고 형식적인 인간관계가 주로 나타난다.

06 내집단

- ① 개인의 소속 집단이면서 동시에 동료 의식과 동질감을 강하게 느끼는 집단을 내집단 또는 우리 집단이라고 한다.

07 준거 집단

- ③ 개인의 생각이나 행동에 대한 선택 및 평가 기준을 제공하는 집단을 준거 집단이라고 한다. 개인의 준거 집단과 소속 집단이 일치하는 경우에는 소속 집단에 대해 강한 소속감과 애착을 가지게 되지만, 일치하지 않는 경우에는 개인이 소속 집단에 대한 불만이나 상대적 박탈감을 느끼고 준거 집단으로 옮기려는 욕구를 가질 수 있다.

08 자발적 결사체의 특징

- ① 자발적 결사체는 구성원에게 자아 실현의 기회와 정서적 만족감을 제공할 수 있다. ③ 자발적 결사체에서는 민주적이고 유연한 의사 결정 체계가 주로 나타난다. ④ 자발적 결사체가 집단 이기주의에 빠져 자신들의 이익만을 추구하면 사회 통합을 방해할 수 있다. ⑤ 자발적 결사체는 공통의 목적, 관심사 등을 가진 사람들이 자발적으로 구성한 사회 조직이다.

[바로 알기] ② 현대 사회에서는 이해관계가 다원화되고 개인 욕구가 다양해지면서 자발적 결사체의 수와 중요성이 증가하고 있다.

09 관료제의 특징

- ③ 관료제 조직에서는 규칙과 절차에 따른 업무 수행이 이루어져 구성원의 자의적인 업무 판단을 방지할 수 있다.

[바로 알기] ① 관료제 조직은 의사 결정의 권한이 위계 서열화되어 있다. ② 관료제 조직에서는 연공서열에 따른 보상이 주로 이루어진다. ④ 관료제 조직은 경직된 조직 구조 때문에 새로운 환경에 유연하게 대처하기 어렵다는 한계가 있다. ⑤ 탈관료제 조직의 대표적인 유형 중 하나인 팀제 조직에 대한 설명이다.

01 ⑤	02 1차 집단	03 ①	04 ④	05 ⑤	06 ②
07 ①	08 ③	09 ⑤	10 이익 집단	11 ①	12 ②
13 ④	14 ②	15 ②	16 ②	17 ①	18 ③

01 사회 집단의 의미

지속적인 상호 작용이 나타나지 않는 단순한 사람들의 무리는 사회 집단이 아니다. ⑤ 가수의 팬클럽은 둘 이상의 사람이 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하므로 사회 집단이라고 볼 수 있다. 반면 수만 명의 관중은 지속적인 상호 작용을 한다고 보기 어려우므로 사회 집단이라고 볼 수 없다.

바로 알기 ① 선택 의지가 아닌 본질 의지에 따라 형성된 공동 사회도 사회 집단에 해당한다. ② 구성원이 둘 이상이면 사회 집단이 될 수 있다. ③ 본질 의지가 아닌 선택 의지에 따라 형성된 이익 사회도 사회 집단에 해당한다. ④ 수단적인 인간관계가 나타나는 2차 집단 또는 이익 사회도 사회 집단에 해당한다.

◆ **미션 꼭 알기!** 사회 집단

둘 이상의 사람들 + 소속감, 공동체 의식 + 지속적인 상호 작용 → **사회 집단**

02 1차 집단

제시된 글에서 공통으로 설명하는 사회 집단의 유형은 1차 집단이다. 1차 집단은 원초 집단이라고도 불리며, 구성원 간 직접적 접촉을 바탕으로 형성되어 구성원 간 친밀도가 높다.

◆ **미션 꼭 알기!** 1차 집단과 2차 집단

- 장기간의 대면 접촉 + 높은 친밀도 + 전인격적인 인간관계 + 원초 집단 → **1차 집단**
- 간접적이고 수단적인 접촉 + 낮은 친밀도 + 이해타산적이고 형식적인 인간관계 → **2차 집단**

03 공동 사회와 이익 사회

(가)는 본질 의지에 따라 형성되었으므로 공동 사회(공동체), (나)는 선택 의지에 따라 형성되었으므로 이익 사회(결사체)이다. ① 공동 사회는 구성원들의 본능적인 욕구에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단이다.

바로 알기 ② 구성원 간에 전인격적인 인간관계가 나타나는 것은 1차 집단이다. ③ 공동 사회에서는 친밀하고 정서적인 인간관계가, 이익 사회에서는 수단적인 인간관계가 나타난다. ④ 지속적이고 장기적인 대면 접촉에 의해 형성되는 것은 1차 집단이다. ⑤ 친족은 공동 사회에 해당하지만, 정당은 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 공동 사회와 이익 사회

- 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성 + 친밀하고 정서적인 인간관계 → **공동 사회(공동체)**
- 선택 의지에 따라 인위적으로 형성 + 개인의 이해관계에 따른 수단적인 인간관계 → **이익 사회(결사체)**

04 사회 집단의 유형

㉠은 갑의 직장이므로 2차 집단이자 이익 사회에 해당하고, ㉡은 1차 집단이자 공동 사회에 해당한다. ④ 가족은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이고, 학교는 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회이다.

바로 알기 ① 전인격적인 인간관계는 주로 1차 집단에서 나타나며, 2차 집단과 이익 사회에서는 형식적인 인간관계가 나타나는 경우가 많다. ② 공식적 규범을 통한 통제가 주로 나타나는 것은 2차 집단이다. ③ 일반적으로 이익 사회보다 공동 사회에서, 2차 집단보다 1차 집단에서 친밀한 인간관계가 나타난다. ⑤ 형식적이고 수단적인 접촉을 바탕으로 형성되는 것은 2차 집단이며, 1차 집단은 직접적이고 친밀한 접촉을 바탕으로 형성된다.

05 내집단과 외집단

(가)는 내집단, (나)는 외집단이다. ㄴ. ‘우리 집단’이라고 불리는 내집단과는 달리, 외집단은 ‘그들 집단’이라고 불리기도 한다. ㄷ. 내집단과 외집단의 경계는 상황에 따라 변화한다. ㄹ. 내집단과 외집단이 경쟁하는 상황에서 내집단 구성원의 강한 소속감이 내집단 내의 결속을 강화할 수 있다.

바로 알기 ㄱ. 개인이 실제로 소속되어 있지 않은 집단은 내집단이 될 수 없다.

◆ **미션 꼭 알기!** 내집단과 외집단

- 개인이 소속되어 있음 + 강한 소속감, 공동체 의식 → **내집단(우리 집단)**
- 개인이 소속되어 있지 않음 + 이질감과 적대감 → **외집단(그들 집단)**

06 준거 집단의 특징

② 제시된 그림에서 갑의 소속 집단은 ○○ 학과이지만, 준거 집단은 △△ 학과이다. 따라서 개인의 소속 집단과 준거 집단은 일치하지 않을 수 있다는 것을 알 수 있다.

바로 알기 ① 자발적 결사체를 통해 개인의 욕구를 충족할 수 있지만, 제시된 사례와는 관련 없는 내용이다. ③ 개인은 외집단에 대한 경쟁의식이나 이질감, 적대감 등을 느낄 수 있지만, 제시된 사례와는 관련 없는 내용이다. ④ 내집단은 개인이 현재 소속되어 있으면서 소속감을 느끼는 집단이므로, 소속 집단이 아닌 집단에 대해서는 내집단 의식을 느낄 수 없다. ⑤ 비공식 조직은 의사소통 증대 등을 통해 공식 조직의 업무 효율성을 제고할 수 있으나, 제시된 사례와는 관련 없는 내용이다.

07 1.5차 집단의 특징

① 회사는 대표적인 2차 집단에 해당하지만, 회사 내에서 동료들과 정서적 유대가 깊어지고 친밀한 인간관계가 형성될 경우 1차 집단의 특징이 나타날 수 있다.

바로 알기 ② 특정한 목적을 달성하기 위해 형성된 집단은 2차 집단에 해당한다. ③ 인간관계 자체를 목적으로 형성된 사회 집단은 1차 집단에 해당한다. ④ 오늘날 1차 집단의 형태와 기능 등이 변화하고 있는 것은 사실이지만, 제시된 글과는 관련 없다. ⑤ 오늘날 온라인상에서 상호 작용을 하는 사회 집단들이 등장한 것은 사실이지만, 제시된 글과는 관련 없다.

08 사회 집단과 사회 조직의 관계

A는 사회 집단, B는 사회 조직이다. ㄴ. 사회 조직은 목표를 달성하기 위해 구성원의 지위 및 역할을 명확하게 정해 둔 집단이다. ㄷ. 사회 조직과 사회 집단에서는 모두 구성원들 간 지속적인 상호 작용이 나타난다.

[바로 알기] ㄱ. 위계와 절차에 따른 수단적·형식적인 인간관계가 주로 나타나는 것은 사회 조직이다. 사회 집단 중 1차 집단과 공동 사회에서는 친밀하고 정서적인 관계가 나타난다. ㄹ. 사회 조직과 사회 집단은 간접적인 접촉을 바탕으로도 형성될 수 있다.

09 공식 조직과 비공식 조직의 특징

㉠은 공식 조직, ㉡은 ㉠의 구성원으로 이루어진 비공식 조직에 해당한다. ④ 동호회는 회사와 달리 자발적 결사체에 해당한다.

[바로 알기] ⑤ 공식 조직은 공식적인 목표 달성을 중시하지만 그 내부에 있는 비공식 조직은 친목이나 소속감 형성 등을 목표로 하므로, 두 조직의 목표가 항상 같다고 볼 수는 없다.

◆ 이권 폭 알기! 공식 조직과 비공식 조직

- 공식적인 규범과 절차 + 수단적이고 형식적인 인간관계 → **공식 조직**
- 공식 조직 내부에서 형성 + 공통의 관심사나 취미 등에 따라 자발적으로 형성 + 친밀한 인간관계 → **비공식 조직**

10 이익 집단의 의미

(가)는 이익 집단이다. 이익 집단은 집단 구성원의 이익 추구를 목적으로 하는 자발적 결사체이다.

◆ 이권 폭 알기! 자발적 결사체의 유형

- 구성원의 취미 공유나 친목이 목적 → **친목 집단**
- 집단 구성원의 이익 추구가 목적 → **이익 집단**
- 공익이나 사회문제 해결이 목적 → **시민 단체**

11 자발적 결사체의 특징

A 노동조합은 이익 집단, B 환경 단체는 시민 단체로, 모두 자발적 결사체에 해당한다. 자발적 결사체는 공통의 목표를 가진 사람들이 자발적으로 만든 사회 집단이다. ㄱ. 자발적 결사체에서는 주로 민주적인 의사 결정 과정이 나타난다. ㄴ. 자발적 결사체는 사회문제 해결, 사회 다원화 및 민주화 등에 이바지할 수 있다.

[바로 알기] ㄷ. 모든 자발적 결사체가 공식 조직 내에서 형성되는 것은 아니다. 공식 조직 내에서 형성되는 자발적 결사체를 비공식 조직이라고 한다. ㄹ. 본질 의지에 의해 형성되는 것은 사회 집단 중 공동 사회이다.

12 사회 집단의 유형

모든 사회 조직은 사회 집단에 포함되므로 첫 번째 진술은 옳다. 모든 비공식 조직은 공식 조직 내에서 형성된 자발적 결사체이므로 네 번째 진술은 옳다. ② 모두 옳게 진술한 학생은 없다.

[바로 알기] 시민 단체는 비공식 조직이 아닌 공식 조직에 해당하므로 두 번째 진술은 옳지 않다. 자발적 결사체는 공식 조직의 형태를 띌 수도 있고 비공식 조직의 형태를 띌 수도 있으므로 세 번째 진술은 옳지 않다.

13 사회 집단의 유형

자료 분석

핵심 대학교 총동문회는 대학교의 졸업생으로 구성된 조직이지만, 대학교 내에 소속된 조직은 아니므로 비공식 조직이 아니다.

- 10월 10일 ㉠ **대학교 총동문회** 모임 참석
- 10월 12일 ㉡ 회사 내 노동조합 집회 참석
- 10월 13일 ㉢ **가족** 모임 참석 **이익 집단**이야.
- 10월 14일 ㉣ **○○ 지역 조기 축구회**와의 친선 경기 참석
- 10월 22일 ㉤ 회사 내 산악 동호회 정기 등반 참석
↳ **비공식 조직이자 친목 집단**이야.

④ 가족은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 공동 사회에 해당하며, 조기 축구회는 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회에 해당한다.

[바로 알기] ① 대학교 총동문회는 공식 조직의 성격을 가질 수 있으나, 회사 내 산악 동호회는 비공식 조직에 해당한다. ② 가족은 1차 집단이지만 노동조합은 2차 집단이다. ③ 노동조합과 조기 축구회는 모두 이익 사회이다. ⑤ 회사 내 산악 동호회와 대학교 총동문회는 모두 자발적 결사체이다.

14 사회 집단의 유형

② 시민 단체는 구성원 간에 형식적인 접촉이 나타나는 2차 집단이며, 구성원의 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

[바로 알기] ① 대학교는 2차 집단이자 공식 조직이다. ③ 법률 사무소는 갑의 직장으로, 2차 집단이자 공식 조직이며, 이익 사회이다. ④ 가족은 1차 집단이자 공동 사회이며, 사회 조직이 아니다. ⑤ 정당은 갑의 내집단이며 준거 집단일 가능성이 있다.

15 관료제의 특징

그림에 나타난 사회 조직은 관료제이다. ② 관료제 조직의 구성원들은 규칙과 절차에 따라 전문화된 업무를 처리한다.

[바로 알기] ①, ③, ④, ⑤ 탈관료제의 특징에 대한 설명이다.

◆ 이권 폭 알기! 관료제 조직의 특징

업무의 세분화 + 전문화 + 효율적 업무 처리 + 지위의 위계 서열화 + 책임 소재 명확화 + 정해진 규칙과 절차 + 연공서열에 따른 보상 → **관료제**

16 탈관료제 조직의 특징

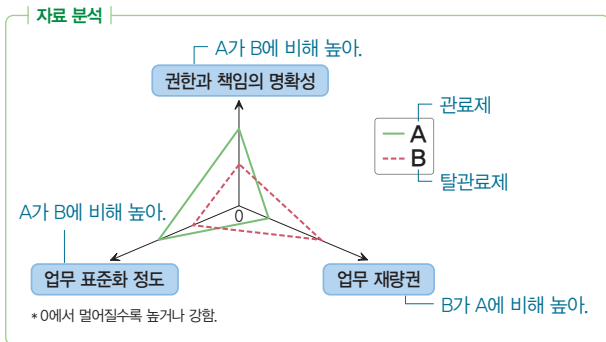
팀제 조직과 네트워크 조직은 모두 대표적인 탈관료제 조직의 사례이다. ㄱ. 탈관료제 조직은 업무 수행에 있어 조직 구성원 개개인에게 자율성을 부여한다. ㄷ. 탈관료제 조직에서는 능력과 성과에 따른 보상이 이루어진다.

[바로 알기] ㄴ. 무사안일주의로 이어질 가능성이 높은 것은 관료제이다. ㄹ. 산업화 이후 대규모 조직의 효율적 운영을 위해 도입된 조직 체계는 관료제이다.

◆ 이권 폭 알기! 탈관료제 조직의 특징

수평적 조직 체계 + 구성원의 자율성, 재량권 강화 + 유연한 조직 구조 + 업적 및 성과에 따른 보상 + 신속한 의사 결정 → **탈관료제**

17 관료제와 탈관료제의 특징



A는 관료제, B는 탈관료제이다. ㄱ. 관료제 조직은 구성원의 업무 경험과 연공서열에 따라 승진과 보상을 제공하는 경우가 많다. ㄴ. 탈관료제는 급격한 사회 변동에 대처하기 어려운 관료제의 한계를 극복하기 위해 등장하였다.

바로 알기 ㄴ. 탈관료제 조직에서는 조직 구성원의 자발성이나 창의성을 발휘하기 쉽다. ㄷ. 빠른 사회 변동에 적응하는 데 유리한 것은 유연한 조직 구조를 가진 탈관료제 조직이다.

18 사회 조직의 변화

③ 제시된 사례의 ○○ 기업은 원격 근무 제도를 도입한 이후 기업 문화와 구성원 간 관계에 변화가 나타났다. 이는 현대 사회가 빠르게 변화함에 따라 전통적인 사회 조직의 기능, 과업 수행 방식 등이 달라질 수 있음을 보여 준다.

바로 알기 ① 사회 변화에 따라 1차 집단의 형태에 변화가 나타나고 있는 것은 사실이지만 제시된 사례와는 관련 없다. ② 현대 사회에서 2차 집단의 수가 증가하고 있는 것은 사실이지만 제시된 사례와는 관련 없다. ④ 사회가 다원화되면서 자발적 결사체의 수가 증가하고 있는 것은 사실이지만 제시된 사례와는 관련 없다. ⑤ 정보 통신 기술이 발달하면서 인터넷에서 인플루언서 등 새로운 의미의 준거 집단이 등장한 것은 사실이지만 제시된 사례와는 관련 없다.

STEP 3 서술형 도전하기

79쪽

01 주제: 1차 집단과 2차 집단의 특징

예시 답안 1차 집단에서는 전인격적이고 친밀한 인간관계가 나타나고, 2차 집단에서는 도구적이고 형식적인 인간관계가 나타난다.

채점 기준	
상	1차 집단과 2차 집단 내 인간관계의 특징을 모두 정확하게 서술한 경우
하	1차 집단과 2차 집단 내 인간관계의 특징 중 한 가지만을 서술한 경우

02 주제: 준거 집단의 의미

예시 답안 준거 집단은 개인이 신념, 태도, 가치 등과 관련하여 자신의 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단이다.

채점 기준

상	'판단과 행동의 기준' 등의 구체적인 표현을 사용하여 준거 기준의 의미를 정확하게 서술한 경우
하	'판단과 행동의 기준' 등의 구체적인 표현을 사용하지 않고 준거 기준의 의미를 모호하게 서술한 경우

03 주제: 사회 집단의 유형과 특징

(1) **답** A: 가족, B: 회사, C: 노동조합

(2) **예시 답안** 노동조합과 같은 이익 집단의 순기능으로는 구성원의 권익 보호, 사회 다원화, 사회문제 해결 등에 기여할 수 있다는 점이 있다. 역기능으로는 지나치게 자기 집단만의 이익을 추구하게 될 경우 다른 집단과 마찰을 일으킴으로써 사회 통합을 저해할 수 있다는 점이 있다.

채점 기준

상	노동집단과 같은 이익 집단의 순기능과 역기능을 핵심 어구 네 개를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	노동집단과 같은 이익 집단의 순기능과 역기능을 핵심 어구 중 세 개만을 사용하여 서술한 경우
하	노동집단과 같은 이익 집단의 순기능과 역기능 중 한 가지만을 서술한 경우

04 주제: 내집단과 외집단

(1) **예시 답안** ㉠은 감이 소속해 있고 감에게 소속감과 유대감을 주는 집단이므로 내집단에 해당한다. ㉡은 감이 소속되어 있지 않고 소속감을 느끼지 않으며 이질감이나 경쟁의 대상이 되는 집단이므로 외집단이다.

채점 기준

상	㉠은 내집단, ㉡은 외집단에 해당한다고 쓰고, 각각의 이유를 모두 정확하게 서술한 경우
중	㉠은 내집단, ㉡은 외집단에 해당한다고 썼으나, 둘 중 하나의 이유만을 서술한 경우
하	㉠은 내집단, ㉡은 외집단에 해당한다고만 쓴 경우

(2) **예시 답안** ㉠과 같은 내집단은 개인에게 소속감과 안정감을 제공하고 개인의 정체성 형성과 공동체 의식을 강화하는 데 큰 영향을 미친다. 그러나 이와 같은 내집단 중심의 사고는 ㉡과 같은 외집단에 대한 적대감으로 이어져 갈등과 편견을 초래하기도 한다.

채점 기준

상	내집단이 개인 또는 사회에 미치는 순기능과 역기능을 모두 정확하게 서술한 경우
하	내집단이 개인 또는 사회에 미치는 순기능과 역기능 중 한 가지만을 서술한 경우

05 주제: 관료제와 탈관료제

(1) **예시 답안** 의사 결정이 느려지고 변화와 혁신에 신속하게 대응하지 못하는 문제, 개인의 업무 성과와 상관없는 보상 체계로 성취 동기가 부족한 문제, 인간 소외 문제, 목적 전치 현상, 무사안일주의 등의 문제가 나타날 수 있다.

채점 기준	
상	관료제의 문제점 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
하	관료제의 문제점을 한 가지만 서술한 경우

(2) **예시 답안** 환경이나 목표 변화에 대해 유연하게 대처할 수 있을 것이며, 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능해질 것이다. 능력과 성과에 따른 보상이 이루어짐으로써 조직 구성원들의 성취 의욕도 향상될 것이다.

채점 기준	
상	탈관료제 조직으로의 변화에 따른 효과를 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	탈관료제 조직으로의 변화에 따른 효과를 한 가지만 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

80~81쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤

01 사회 집단의 유형

자료 분석

예능 프로그램 <인연 만들기> 대본

[장면 1] (내레이션) 먼저 참가자들의 자기소개를 들어 볼까요?

[장면 2] 갑: A 기업에서 프로그래머로 근무 중입니다. 대학교 때는 경영학을 공부했으나, 진로에 대한 고민 끝에 선택한 현재 직업에 매우 만족하고 있습니다. 남시 동호회에서 함께 활동하고 있는 을과 바다남시를 자주 다닙니다. [장면 3]에 적혀 있지 않지만 을은 남시 동호회에도 소속되어 있어.

[장면 3] 을: B 은행에서 일하면서 사내 여행 동아리에서 활동한 적이 있습니다. 여행사 창업을 고민하던 중에 고등학교 총동창회에서 함께 활동하고 있는 병의 조언에 따라 일을 그만두고, 대학원에 진학하여 관광 경영에 관한 공부를 하고 있습니다.

[장면 4] 병: C 방송국에서 프로듀서로 일하면서 영화 감독이 되기 위해 공부하는 중입니다. 대학교를 졸업한 후 을과 함께 B 은행에서 주최한 모의 주식 투자 대회에서 입상한 적이 있습니다. 주말에는 동물 보호 단체 회원으로 봉사 활동을 합니다. [장면 4]에 적혀 있지 않지만 병은 고등학교 총동창회에도 소속되어 있어.

현재 갑은 A 기업과 남시 동호회에, 을은 고등학교 총동창회, 대학원과 남시 동호회에, 병은 C 방송국, 고등학교 총동창회, 동물 보호 단체에 속해 있다. ④ 을이 속해 있는 이익 사회는 남시 동호회, 고등학교 총동창회, 대학원으로 세 개이고, 병이 속해 있는 2차 집단은 C 방송국, 고등학교 총동창회, 동물 보호 단체로 세 개이다.

[바로 알기] ① [장면 2]에 적혀 있는 남시 동호회는 자발적 결사체 중 친목 집단에 속하므로, [장면 2]에는 자발적 결사체가 적혀 있다. ② [장면 3]에 적혀 있는 비공식 조직은 B 은행 내의 사내 여행 동아리이며, [장면 4]에는 비공식 조직이 적혀 있지 않다. [장면 4]에 적혀 있는 B 은행이 주최한 모의 주식 투자 대회는 지속적인 상호 작용이 나타나는 사회 집단이라고 보기 어렵다. ③ 갑은 현재 1차 집단에 속해 있지 않으며, 갑이 속해 있는 2차 집단은 A 기업, 남시 동호회로 두 개이다. ⑤ 병은 현재 비공식 조직에 속해 있지 않으며, [장면 2]에는 공동 사회가 적혀 있지 않다.

판서로 보는 고난도 개념 사회 집단의 유형

1차 집단	장기간의 직접적 접촉으로 형성되어 친밀도가 높은 집단 → 전인격적인 인간 관계 가 나타나는 원초 집단
2차 집단	형식적·수단적 접촉으로 형성되어 친밀도가 낮은 집단
공동 사회	본질 의지 에 따라 자연적으로 형성된 집단
이익 사회	선택 의지 에 따라 인위적으로 형성된 집단
내집단	개인이 속해 있으면서 소속감 , 공동체 의식 등을 느끼는 집단
외집단	개인이 속해 있지 않으면서 이질감 , 경쟁의식 등을 느끼는 집단
준거 집단	개인이 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단

02 사회 집단의 유형별 특징

자료 분석

핵심 또래 집단은 1차 집단이자 공동 사회에 해당하지만, 유치원은 이익 사회이자 공식 조직에 해당해.

가족은 대표적인 1차 집단이자 공동 사회야.

이름: 갑	
시기	소속 집단
A	㉠ 가족, 유치원
B	㉡ 고등학교, 체스 동호회
C	대학교, 대학교 학과 내 독서 소모임
D	회사, 방송인 협회

고등학교는 2차 집단, 이익 사회인 동시에 공식 조직에 해당해.

이름: 을	
시기	소속 집단
A	가족, ㉢ 같은 아파트 내 또래 집단
B	피아노 학원 청소년 봉사단체
C	정당, 대학교 총학생회장단
D	종친회, 환경 운동 단체

종친회와 환경 운동 단체는 모두 이익 사회이자 자발적 결사체야.

⑤ D 시기에 갑이 작성한 내용 중에서는 방송인 협회만이 자발적 결사체이고, D 시기에 을이 작성한 내용 중 종친회와 환경 운동 단체는 모두 자발적 결사체이다.

[바로 알기] ① 구성원 간 간접적 접촉과 수단적 인간관계가 주로 나타나는 것은 2차 집단이다. 가족은 친밀하고 전인격적인 인간관계가 주로 나타나는 1차 집단에 해당한다. ② 또래 집단은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이지만, 고등학교는 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회에 해당한다. ③ 갑이 작성한 내용 중 공식 조직에 해당하는 집단은 유치원, 고등학교, 대학교, 회사, 방송인 협회로 다섯 개이다. ④ 을이 작성한 내용 중 C 시기의 정당과 대학교 총학생회장단은 모두 공식 조직에 해당하며, 비공식 조직에 해당하지 않는다.

03 사회 집단의 유형별 특징

자료 분석

이익 사회는 '예', 공동 사회는 '아니요'라고 답변할 질문이야. A, B, C는 모두 공동 사회이거나 모두 이익 사회라는 의미야.

A~D는 각각 가족, ○○ 회사, ○○ 회사 내 등산 동호회, 시민 단체 중 하나이다. — 가족만 공동 사회이고, 나머지 셋은 이익 사회야.

• '선택 의지에 따라 인위적으로 형성되었는가?'라는 질문으로 는 A, B, C를 구분할 수 없다. — D는 가족이야.

• '공동의 관심과 목표, 이해관계 등을 가진 사람들이 자발적으로 결성하였는가?'라는 질문에 따라 A, B는 C, D와 구분된다.

• '명시적 규약과 체계화된 업무 수행 방식을 갖추었는가?'라는 질문에 따라 A, D는 B, C와 구분된다.

D가 가족이니까 A, B는 자발 공식 조직인지를 묻는 질문이야. C가 적 결사체, C는 ○○ 회사야. ○○ 회사니까 B는 시민 단체야.

A는 ○○회사 내 등산 동호회, B는 시민 단체, C는 ○○ 회사, D는 가족이다. ㄱ. ○○ 회사 내 등산 동호회는 공식 조직인 ○○ 회사 내에서 형성된 비공식 조직이자 자발적 결사체이다. ㄴ. 가족은 본질 의지에 따라 형성된 공동 사회로, 친밀하고 정서적인 인간관계가 나타난다. ○○ 회사 내 등산 동호회, 시민 단체, ○○ 회사는 모두 이익 사회에 해당한다.

바로 알기 ㄴ. 시민 단체와 ○○ 회사는 모두 2차 집단이다. ㄷ. 공식적 규범을 통한 통제가 일반적으로 나타나는 것은 1차 집단인 가족이 아닌, 2차 집단인 ○○ 회사이다.

04 관료제와 탈관료제

자료 분석

탈관료제의 특징이야. 그러므로 A가 탈관료제이고, B는 관료제야.

수평적 의사 결정 방식의 확대, 탄력적인 조직 운영 등을 특징으로 하는 A는 환경 변화에 더 유연하게 대응할 수 있다는 점에서 B와 구분된다. B는 구성원의 권한과 책임을 분명히 하고 세분화된 업무 수행을 강조함으로써 대규모 조직을 효율적으로 운영할 수 있다는 평가를 받는다. 반면, 예상 밖의 문제가 발생했을 때에도 기존 조직의 틀 내에서 새로운 부서를 추가하는 식으로 문제를 해결하려 한다는 비판을 받는다. 한 사회학자는 B의 이러한 특징을 ㉠ 카멜레펀트(Camelephant)라고 표현하였는데, 이는 낙타와 코끼리를 합친 것처럼 느리고 둔하여 변화에 적절히 대응하지 못한다는 점을 지적한 것이다.

관료제의 경직성 때문에 나타나는 문제점이야.

A는 탈관료제, B는 관료제이다. ⑤ 탈관료제 조직에서는 의사 결정 권한을 분산함으로써 조직 구성원의 자율성과 창의성을 높이고, 이를 통해 관료제 조직의 한계를 극복하고자 한다.

바로 알기 ① 위계 서열에 따라 권한과 책임이 규정되어 있는 것은 관료제이다. ② 관료제는 산업화 초기에 대형 조직을 효율적이고 안정적으로 운영하기 위해 등장하였다. ③ 연공서열에 따른 보상 체계를 중시하는 것은 관료제이다. ④ 조직 구성원 개개인의 자율성이 높은 것은 탈관료제이다.

03 일탈 행동과 사회 통제

STEP 1 핵심 개념 확인하기

86쪽

01 일탈 행동 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

03 (1) 머튼 (2) 차별 교제 (3) 2차적 (4) 약하게

04 (1) 내적 통제 (2) 공식적 통제 (3) 비공식적 통제 05 (1) ○ (2) ×

06 ① 07 ① 08 ① 09 ④

05 사회 통제의 필요성과 문제점

(2) 일반적으로 일탈 행동에 대한 제재와 처벌이 강할수록 사회 구성원들이 규범을 엄격하게 지키게 된다.

06 뒤르켐의 아노미 이론

뒤르켐은 급격한 사회 변동으로 지배적인 규범이나 가치관이 붕괴되고 이를 대체할 새로운 규범이 없어 발생하는 혼란 상태 또는 무규범 상태를 아노미라고 정의하였고, 아노미 상태에서 개인들이 일탈 행동을 저지를 수 있다고 보았다. ① 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 구조적 관점에서 사회 규범이 일탈 행동에 미치는 영향을 파악한다.

바로 알기 ②, ⑤ 낙인 이론에 대한 설명이다. ③ 비판 범죄학 이론에 대한 설명이다. ④ 차별 교제 이론과 낙인 이론에 해당하는 설명이다.

07 낙인 이론

일탈 행동을 규정하는 기준은 상대적이라고 보는 것은 낙인 이론이다. ① 낙인 이론은 특정 행동에 대한 다른 사람들의 반응으로 일탈 행동이 규정되며, 1차적 일탈을 저지른 이후 일탈자로 낙인 찍혀 일탈자라는 정체성을 가지게 된 개인이 2차적 일탈을 저지르게 된다고 본다.

08 내적 통제

사회 구성원들이 사회 규범을 내면화하여 스스로 자신의 행동을 통제하게 하는 사회 통제 방법은 내적 통제이다. ① 내적 통제는 개인이 사회화 과정을 거치면서 자신이 속한 사회의 규범을 학습하고 이를 내면화함으로써 스스로 규범에 맞는 행동을 하게 하는 통제 방법이다.

09 사회 통제의 특성

①, ③ 사회 통제는 일탈 행동을 규제하여 사회 질서를 유지하고 사회적 혼란을 방지하는 역할을 한다. ②, ⑤ 사회 통제의 강도가 지나치게 높을 경우 긍정적인 방향의 사회 변화도 억제하거나 사회 구성원의 저항을 유발할 수 있다.

바로 알기 ④ 일반적으로 제재나 처벌의 강도가 강할수록 사회 구성원들이 규범을 엄격하게 지키는 경향이 있다.

01 ①	02 ⑤	03 아노미	04 ④	05 ⑤	06 ④
07 ②	08 ③	09 ①	10 ①	11 ①	12 ③
13 ④	14 ③	15 비공식적 통제	16 ④	17 ②	18 ②

01 일탈 행동의 의미와 특성

(가)는 일탈 행동이다. 일탈 행동은 사회에서 기대하는 행동 방식을 따르지 않고 사회 규범이나 사회적 기대에 어긋나는 행동을 포괄한다. ② 일탈 행동을 저지른 개인은 사회적 낙인 등으로 인해 사회 부적응을 경험하게 될 수 있다. ③ 일탈 행동이 증가할 경우 사회 질서 유지에 지장이 생길 수 있다. ④ 일탈 행동에는 법 등의 공식 규범뿐만 아니라 비공식적인 규범에 어긋나는 행위도 포함된다. ⑤ 일탈 행동은 사회문제를 표출함으로써 사회의 변화를 끌어내는 계기가 되기도 한다.

[바로 알기] ① 사회는 질서 유지를 위해 사회 구성원들에게 규범을 준수할 것을 요구하며, 일탈 행동을 한 구성원에게 사회적 제재를 가하기도 한다.

◆ 미션 꼭 알기! 일탈 행동의 의미와 특성

사회 규범에 대한 위반 + 상대적 규정 + 사회 부적응 문제 + 사회 질서 유지에 지장 + 사회문제 표출 + 사회 변화의 계기 → **일탈 행동**

02 일탈 행동의 상대성

제시된 사례 중 첫 번째 사례는 일탈 행동을 판단하는 기준이 시대에 따라 변화한 사례이고, 두 번째 사례는 일탈 행동을 판단하는 기준이 상황에 따라 다르게 적용되는 사례이다. ⑤ 제시된 사례들은 일탈 행동이 시대, 상황 등에 따라 다르게 규정되는 상대성을 지닌다는 것을 보여 준다.

[바로 알기] ① 일탈 행동에는 법뿐만 아니라 관습, 도덕 등에 위배되는 행위도 포함된다. ②, ④ 일탈 행동이 무규범 상태 또는 지배적 규범이 없어 상반된 규범이 충돌하는 상태에서 발생한다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ③ 일탈 행동은 사회 질서 유지에 지장을 주어 사회 불안을 초래할 수 있다.

03 아노미

밀줄 친 '이것'은 아노미이다. 뒤르켐은 급격한 사회 변동으로 지배적 규범이 사라져 개인의 행동 기준이 불분명해지는 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생하기 쉽다고 보았다. 머튼은 문화적 목표 달성에 필요한 합법적인 수단을 가지지 못해 아노미 상태에 처한 개인이 비합법적인 수단을 활용하게 되어 일탈 행동을 저지룰 수 있다고 보았다.

◆ 미션 꼭 알기! 뒤르켐과 머튼의 아노미 이론

- 지배적인 규범이 사라진 상태 + 규범의 혼란 또는 무규범 상태 + 새로운 사회 규범 정립의 필요성 → **뒤르켐의 아노미 이론**
- 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리 + 개인이 비합법적인 수단 활용 → **머튼의 아노미 이론**

04 머튼의 아노미 이론

제시된 사례에서 A 집단은 돈을 벌기 위해 동영상의 조회 수를 늘리고 싶다는 문화적 목표가 있었으나, 이를 달성할 수 있는 제도적인 수단이 없어 불법 콘텐츠를 제작하게 되었다. 따라서 이들의 일탈 행동을 설명하기에 적합한 이론은 문화적 목표와 합법적 수단 간의 괴리가 일탈 행동을 유발한다고 보는 머튼의 아노미 이론이다. ㄴ. 아노미 이론은 일탈 행동의 원인을 사회 구조적인 측면에서 찾는다. ㄷ. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적인 기회를 확대함으로써 일탈 행동의 발생을 예방할 수 있다고 본다.

[바로 알기] ㄱ. 일탈 행동을 규정할 객관적인 기준이 없으며, 주변 사람들이 부정적으로 평가하여 일탈 행위라고 낙인찍은 행동이 곧 일탈 행동이 된다고 보는 것은 낙인 이론이다. ㄴ. 일탈 행위자와 친밀하게 상호 작용하는 과정에서 일탈 행동의 기술과 일탈 행동을 정당화하는 가치관이 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

05 차별 교제 이론

제시된 글에 나타난 일탈 이론은 차별 교제 이론이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 사회화를 통해 학습될 수 있다고 보며, 개인이 일탈 행동을 하는 집단 또는 개인과 친밀하고 빈번하게 교류할수록 일탈 행동을 할 가능성이 커진다고 설명한다. ⑤ 차별 교제 이론에서는 일탈자와의 접촉을 차단하고 정상적인 가치관을 지닌 사회 집단과의 교류를 촉진하여 일탈 행동을 감소시킬 수 있다고 본다.

[바로 알기] ① 일탈 행동의 규정 및 처벌에 계급 권력이 미치는 영향에 초점을 맞추는 것은 비판 범죄학 이론이다. ② 차별 교제 이론은 일탈 행위는 일탈 행위를 저지르는 집단 또는 개인과의 상호 작용의 결과라고 본다. ③ 차별 교제 이론은 일탈자들과 친밀한 관계에 있으면서도 일탈 행동을 저지르지 않는 경우를 설명하기 어렵다는 한계점이 있다. ④ 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

◆ 미션 꼭 알기! 차별 교제 이론

사회적 상호 작용 + 일탈을 저지르는 집단 또는 개인과의 교류를 통한 학습 + 일탈 행동을 정당화하는 가치관의 내면화 + 일탈자와의 접촉 차단으로 **일탈 행동 감소** → **차별 교제 이론**

06 낙인 이론

밀줄 친 '이 이론'은 낙인 이론이다. 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준은 존재하지 않으며, 특정한 행위에 대해 주변 사람들이 부정적으로 평가하고 사회적 낙인을 찍으면 그 행위가 일탈 행동으로 규정된다고 본다. 따라서 낙인 이론에서는 일탈 행동을 줄이기 위해서는 일탈 행동에 대한 사회적 낙인에 신중하게 접근해야 한다고 주장한다. ④ 낙인 이론은 1차적 일탈 이후 일탈자로 낙인찍힌 개인이 2차적 일탈을 저지르게 되는 이유를 설명하는 데 적절하다.

바로 알기 ① 자본주의 사회의 구조화된 불평등과 모순이 일탈 행동 발생의 근본적인 원인이라고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다. ②, ③ 급격한 사회 변동으로 지배적인 규범이 무너지고 이를 대체할 새로운 규범이 등장하지 않아 발생하는 혼란 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ⑤ 일탈 행동의 기술과 일탈 행동을 정당화하는 가치관이 개인과 일탈자와의 상호 작용 과정에서 학습될 수 있다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

◆ **미전 꼭 알기!** 낙인 이론

일탈 행동의 객관적 기준이 없음 + 1차적 일탈 + 사회적 낙인 + 부정적 자아 정체성 형성 + 2차적 일탈 + 반복되는 일탈 행동을 설명하기에 적합함 → **낙인 이론**

07 비판 범죄학 이론

제시된 글에서는 지배 계급의 이해관계가 법률 제정에 영향을 준다고 보고 있으므로, 비판 범죄학 이론의 입장에서 일탈 행동을 설명하고 있음을 알 수 있다. 비판 범죄학 이론에서는 지배 계급이 저지르는 일탈 행동은 상대적으로 관대하게, 피지배 계급이 저지르는 일탈 행동은 상대적으로 엄격하게 처벌받다고 본다. ㄱ. 비판 범죄학 이론은 일탈 행동의 발생 원인을 계급 간 갈등을 중심으로 분석한다. ㄴ. 비판 범죄학 이론에서는 일탈 행동을 줄이기 위해서는 불평등한 사회 구조와 사회 제도를 근본적으로 개선해야 한다고 본다.

바로 알기 ㄴ. 비판 범죄학 이론에서는 일탈 행동에 대한 규정과 처벌이 지배 집단에게 유리하고 피지배 집단에게 불리한 방향으로 작용한다고 본다. ㄷ. 개인이 일탈을 저지르는 개인 또는 집단과 상호 작용하는 과정에서 일탈을 긍정적으로 보는 가치관을 내면화하여 일탈 행동을 저지르게 된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

◆ **미전 꼭 알기!** 비판 범죄학 이론

불평등한 사회 구조의 모순 + 계급 갈등 + 사회 규범의 불공정한 작용 + 사회 구조 개혁 필요 → **비판 범죄학 이론**

08 뒤르캤의 아노미 이론, 차별 교제 이론

자료 분석

핵심 일탈 행동에 대한 학습이 이루어지는 과정에 주목하는 A는 차별 교제 이론이고, 따라서 B는 뒤르캤의 아노미 이론이야.

질문	일탈 이론	A	B
일탈 행동에 대한 학습이 이루어지는 과정에 주목하는가?		예	아니요
(가)		아니요	예

(가)에는 뒤르캤의 아노미 이론의 입장에서 '예', 차별 교제 이론의 입장에서 '아니요'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 해.

A는 차별 교제 이론, B는 뒤르캤의 아노미 이론이다. ③ 뒤르캤의 아노미 이론에서는 일탈 행동을 줄이기 위해서는 새로운 사회 규범을 정립하거나 규범 교육을 강화하여 사회 규범의 통제력을 회복해야 한다고 본다.

바로 알기 ① 불평등한 사회 구조 및 사회 제도와 이로 인한 계급 간의 갈등이 일탈 행동이 발생하는 원인이라고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다. ② 기존의 지배적인 사회 규범이 무너지고 새로운 사회 규범이 혼재하는 혼란 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ④ 뒤르캤의 아노미 이론은 개인 간의 상호 작용이 아닌, 사회 전체에 초점을 맞추어 일탈 행동의 원인을 분석하므로 (가)에는 '일탈 행동의 원인을 거시적인 측면에서 찾는가?'가 들어갈 수 있다. ⑤ '타인들의 부정적 평가가 개인에게 미치는 영향을 강조하는가?'에 대한 차별 교제 이론과 뒤르캤의 아노미 이론의 답은 모두 '아니요'이므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

09 차별 교제 이론, 낙인 이론

자료 분석

범죄자와의 친밀한 접촉을 통해 범죄에 우호적인 가치관을 내면화하게 될 수 있다고 보는 갑은 차별 교제 이론의 관점을 지니고 있어.

사회적 낙인으로 부정적인 자아 정체성을 형성한 개인이 반복적인 일탈을 저지르게 된다고 보는 을은 낙인 이론의 관점을 지니고 있어.

핵심 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 개인 간의 상호 작용에 초점을 맞추어 일탈 행동의 원인을 설명해.

갑의 관점은 차별 교제 이론, 을의 관점은 낙인 이론이다. ㄱ. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 상호 작용을 통한 후천적 학습의 결과라고 본다. ㄴ. 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 절대적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

바로 알기 ㄷ. 낙인 이론은 사회적 낙인으로 인해 나타나는 2차적 일탈을 설명하는 데 유리하지만, 최초로 발생하는 일탈의 원인을 설명하기 어렵다는 한계가 있다. ㄹ. 아노미 상태가 일탈 행동 발생의 원인이라고 보는 것은 뒤르캤과 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다.

10 비판 범죄학 이론, 머튼의 아노미 이론

(가)는 비판 범죄학 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론이다. 자본주의 사회의 구조적 모순이 일탈 행동 발생의 근본적인 원인이라고 본다는 점에서 (가)가 비판 범죄학 이론의 관점에 대한 설명이라는 것을 알 수 있다. 또한 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단의 부재 또는 부족이 일탈 행동의 원인이라고 보는 점에서 (나)가 머튼의 아노미 이론임을 알 수 있다. ① 비판 범죄학 이론은 일탈 행동 문제에 접근할 때 정치적 요인에 치중한다는 점에서 비판을 받기도 한다.

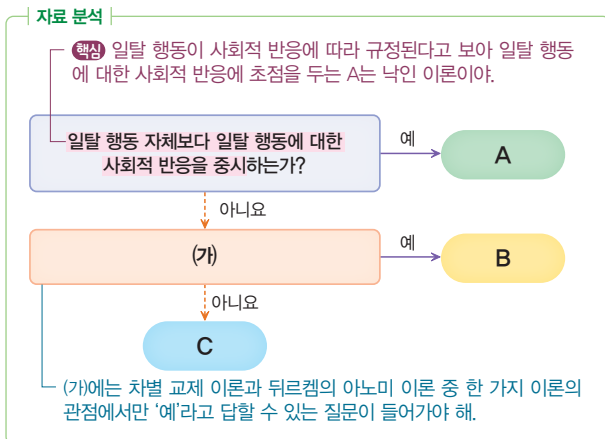
바로 알기 ② 피자배 계급에 속하면서도 일탈 행동을 저지르지 않는 경우를 설명하기 어렵다는 한계를 지닌 것은 비판 범죄학 이론이다. ③ 사회적 낙인으로 인한 부정적 자아 정체성 형성이 추가적인 일탈을 야기한다고 보는 것은 낙인 이론이다. ④ 개인이 일탈자로 규정되는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다. ⑤ 일탈 행동을 저지르는 개인 또는 집단과의 접촉을 차단하고 정상적인 집단과의 교류를 촉진하여 일탈 행동을 해결할 수 있다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

11 아노미 이론, 낙인 이론

갑은 머튼의 아노미 이론, 을은 낙인 이론, 병은 뒤르켐의 아노미 이론의 관점에서 청소년의 일탈 행동을 바라보고 있다. ① 머튼의 아노미 이론에서는 문화적 목표를 달성하는 데 필요한 제도적 수단을 가지지 못한 개인이 비합법적인 수단을 활용하면서 일탈 행동을 저지른다고 보며, 일탈 행동의 해결 방안으로 문화적 목표 달성에 필요한 제도적 수단의 확대를 제시한다.

바로 알기 ② 개인이 일탈자와 상호 작용하는 과정에서 일탈을 정당화하는 가치관을 내면화하여 일탈 행동이 사회화된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. ③ 계급 권력이 일탈 행동의 규정 및 처벌에 영향을 준다고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다. ④ 낙인 이론은 머튼의 아노미 이론과는 달리 일탈 행동이 사회적으로 정의되는 과정에 주목하며, 일탈 행동을 줄이기 위해서는 특정 행동을 일탈 행동으로 낙인찍는 것에 신중하게 접근해야 한다고 본다. ⑤ 아노미 이론은 일탈 행동의 원인을 사회 구조적 관점에서 찾는 데 초점을 두어 개인 간 상호 작용의 결과로 발생하는 일탈 행동을 간과한다. 이와 달리 낙인 이론은 사회 구성원 간의 상호 작용이 일탈 행동의 발생에 미치는 영향에 초점을 둔다.

12 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론



A는 낙인 이론이고, B와 C는 각각 차별 교제 이론과 뒤르켐의 아노미 이론 중 하나이다. ③ C가 일탈이 학습의 산물이라고 보는 차별 교제 이론이라면, B는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동의 해결 방안으로 규범의 통제력 회복을 제시하므로, '사회 규범의 통제력 회복으로 일탈 행동을 줄일 수 있다고 보는가?'는 (가)에 들어갈 수 있다.

바로 알기 ① 규범의 혼란 또는 무규범 상태에서 개인이 일탈 행동을 저지르게 된다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ② B가 차별 교제 이론이라면 (가)에는 차별 교제 이론의 관점에서 '예', 뒤르켐의 아노미 이론의 관점에서는 '아니요'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 이어지는 것은 낙인 이론이므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 일탈 행동에 우호적인 집단과의 교류를 차단하고 정상적인 집단과의 교류를 촉진하여 일탈 행동을 줄일 수 있다고 보는 것은 차별 교제 이론이므로, 해당 질문이 (가)에 들어갈 경우 B는 차별 교제 이론, C는 뒤르켐의 아노미 이론이 되어야 한다. ⑤ 일탈 행동이 사회화되는 과정에 주목하는 것은 차별 교제 이론이므로, 해당 질문이 (가)에 들어갈 경우 B는 차별 교제 이론, C는 뒤르켐의 아노미 이론이 되어야 한다.

13 사회 통제의 의미와 특징

(가)는 사회 통제이다. ㄱ, ㄴ, 사회 통제는 구성원들이 사회 질서에 순응하게 하며, 범죄를 저지르지 못하게 한다. ㄷ, 사회 통제의 주체가 개인의 내부에 있는 경우 내부 통제, 외부에 있는 경우 외부 통제에 해당한다.

바로 알기 ㄴ, 사회 통제는 사회적 가치에 부합하는 행동을 장려하고 사회적 가치에 부합하지 않는 행동을 제재하는 방식으로 이루어진다.

◆ 미션 꼭 알기! 사회 통제의 의미와 유형

- 사회 구성원의 일탈 행동 규제 + 사회 질서 유지 → **사회 통제**
- 사회화 + 사회적 관습의 내면화 + 규범에 자발적으로 통제 + 가장 기본적인 사회 통제 방법 → **내적 통제**
- 외부의 사회적 제재 + 공식적 통제 + 비공식적 통제 → **외적 통제**

14 사회 통제의 유형

공식적 통제는 경찰, 소년원, 교도소 등 사회 통제를 위해 설립된 공식적인 기관이 가하는 외적인 통제로, 일반적으로 체계적이고 명시적인 규정에 근거하여 운영된다. 을, 공식적 통제는 사회 질서의 유지를 담당하는 공식적인 기관이 행하는 사회 통제이다. 병, 공식적 통제는 법률 등의 명시적인 규정에 의거하여 제도적으로 행해진다.

바로 알기 갑, 공식적 통제는 일반적으로 2차 집단 또는 사회 전체 수준에서 적용된다. 가족 등 작고 친밀한 집단 내에서 주로 나타나는 것은 비공식적 통제이다. 정, 개인이 사회 규범을 내면화하여 스스로의 행동을 통제하게 하는 것은 내적 통제이다.

◆ 미션 꼭 알기! 공식적 통제와 비공식적 통제

- 공식적 기관 + 제도적 통제 + 2차 집단 또는 사회 집단 전체 + 명확한 통제 기준 → **공식적 통제**
- 공식적 기관이 아닌 개인 또는 집단 + 감정적 통제 + 불분명한 통제 기준 → **비공식적 통제**

15 비공식적 통제의 의미

(가)는 비공식적 통제이다. 비공식적 통제는 공식적 통제 기관이 아닌 집단 또는 개인이 행하는 사회 통제로, 명시적인 규범이 아닌 관습 등에 의거하여 이루어진다.

16 비공식적 통제의 특징

④ 공식적 통제와는 달리, 비공식적 통제는 통제 기준이 명확하지 않은 경우가 많아 대상에 따라 다르게 적용될 수 있다.

바로 알기 ① 통제 방식과 절차가 체계적으로 운영되는 것은 공식적 통제이다. ② 사회 통제를 위해 형성된 공식적 기관이 가하는 제도적인 통제는 공식적 통제이다. 비공식적 통제는 공식적 기관이 아닌 집단 또는 개인을 통해 이루어진다. ③, ⑤ 내적 통제에 해당하는 설명이다.

17 내적 통제, 외적 통제

(가)에는 내적 통제가, (나)에는 외적 통제가 나타났다. 개인이 자신의 양심 때문에 무의식적으로 사회 규범에 동조하게 되는 것은 내적 통제에 해당하며, 외적인 제재에 대한 두려움 때문에 규범에 따르는 것은 외적 통제에 해당한다. ② 외적 통제는 사회가 개인의 외부에서 사회 규범에 부합하는 행위에 보상을 하고 사회 규범에 부합하지 않는 행위를 제재하여 일탈 행동을 통제하는 것이다.

바로 알기 ① (가)에는 내적 통제가 나타났다. ③ 일상생활에서 관계를 맺는 사람들에게 의한 통제는 외적 통제이자 비공식적 통제이다. ④ 사회 규범에 자발적·무의식적으로 동조하게 하는 것은 내적 통제이다. ⑤ 공식적 기관을 통한 사회 통제는 외적 통제이자 공식적 통제이다.

18 사회 통제의 필요성과 문제점

제시된 글에는 코로나바이러스 감염증-19 유행 당시 세계의 각 국가가 질서 유지를 위해 사회 통제를 하는 과정에서 자유와 권리가 침해되고, 그 이후 사회 통제의 수준에 대한 논쟁이 발생한 사례가 나타나 있다. ② 사회 구성원 간의 합의를 거치지 않은 일방적인 사회 통제는 사회 구성원들의 저항을 불러일으켜 사회적 갈등을 일으킬 수 있다.

바로 알기 ① 과도한 사회 통제로 모든 일탈 행동을 규제할 경우 바람직한 사회 변화도 저해할 수 있지만, 제시된 글과는 관련 없다. ③ 사회 통제의 기준이 모호하거나 평등하게 적용되지 않을 경우 공정성의 문제가 발생할 수 있지만, 제시된 글과는 관련 없다. ④ 일반적으로 사회 통제의 강도가 강할수록 일탈 행동의 예방 효과가 크지만, 제시된 글과는 관련 없다. ⑤ 사회 통제의 수준이 과도하면 개인의 자유와 권리의 본질적인 내용까지 침해할 수 있지만, 제시된 글과는 관련 없다.

STEP 3 서술형 도전하기

91쪽

01 주제: 뒤르케임의 아노미 이론

예시 답안 뒤르케임은 급격한 사회 변동으로 전통적인 규범의 영향력이 약화된 상태에서 새로운 사회 규범이나 가치 기준이 출현하지 않아 발생한 규범의 혼란 또는 무규범 상태를 아노미 상태로 정의하였으며, 이러한 아노미 상태에서 개인의 행동 기준이 될 만한 사회 규범이 불분명해지면서 일탈 행동이 발생한다고 보았다.

채점 기준	
상	뒤르케임이 제시한 아노미의 의미와 일탈 행동의 원인을 모두 정확하게 서술한 경우
하	뒤르케임이 제시한 아노미의 의미와 일탈 행동의 원인 중 하나만을 서술한 경우

02 주제: 내적 통제의 의미

예시 답안 내적 통제는 개인이 사회화 과정에서 사회적 관습을 배우고 내면화하여 사회의 규범과 가치에 동조하도록 하는 사회 통제 방식이다.

채점 기준	
상	'사회화 과정', '규범의 내면화', '규범에 동조' 등의 표현을 사용하여 내적 통제의 정의를 정확하게 서술한 경우
하	'사회화 과정', '규범의 내면화', '규범에 동조' 등의 표현을 사용하지 않고 내적 통제의 정의를 서술한 경우

03 주제: 뒤르케임의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론

(1) **답** (가) 뒤르케임의 아노미 이론, (나) 비판 범죄학 이론, (다) 차별 교제 이론
(2) **예시 답안** 새로운 규범을 정립하고, 규범 교육을 강화하는 등 사회 규범의 통제력을 회복하는 대책을 세움으로써 일탈 행동의 발생을 억제할 수 있다.

채점 기준	
상	뒤르케임의 아노미 이론의 입장에서 제시하는 일탈 행동의 해결 방안을 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	뒤르케임의 아노미 이론의 입장에서 제시하는 일탈 행동의 해결 방안을 핵심 어구 중 두 개만을 사용하여 서술한 경우
하	뒤르케임의 아노미 이론의 입장에서 제시하는 일탈 행동의 해결 방안을 핵심 어구 중 한 개만을 사용하여 서술한 경우

04 주제: 차별 교제 이론, 낙인 이론

(1) **답** 감: 차별 교제 이론, 을: 낙인 이론
(2) **예시 답안** 차별 교제 이론의 입장에서 일탈자와의 접촉을 차단하고, 정상적인 또래 집단과의 교류를 강화하여 정상적인 행동을 학습할 수 있는 환경을 제공해야 한다고 본다. 낙인 이론의 입장에서 특정 행동이 일탈 행동이라고 사회적 낙인을 찍는 것에 더욱 신중하게 접근해야 한다고 본다.

채점 기준	
상	차별 교제 이론과 낙인 이론의 입장에서 학교 폭력을 줄일 수 있는 방안을 모두 정확하게 서술한 경우
하	차별 교제 이론과 낙인 이론의 입장에서 한 가지 입장에서만 학교 폭력을 줄일 수 있는 방안을 서술한 경우

05 주제: 사회 통제의 문제점

예시 답안 사회 구성원 간 합의되지 않은 사회 통제는 사회 구성원의 저항을 불러일으킬 수 있다. 사회 통제의 수준이 과도할 경우 개인의 자유와 권리의 본질적인 내용까지 침해될 수 있다.

채점 기준	
상	<조건>에 제시된 내용을 모두 적용하여 제시된 사례에 나타난 사회 통제의 문제점을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	<조건>에 제시된 내용을 적용하여 제시된 사례에 나타난 사회 통제의 문제점 중 한 가지만을 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

92~93쪽

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ④

01 일탈 이론의 유형

자료 분석

일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈을 정당화하는 가치와 태도를 수용하게 된다고 보는 (가)는 차별 교제 이론이다.

(가) 하층에 속한 사람들이 일탈 행동을 많이 한다는 주장이 있지만, 하층에서도 일부만 일탈 행동을 한다. 이들이 일탈 행동을 하는 것은 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈적 가치와 태도를 수용하기 때문이다.

(나) 공식적으로 일탈자라고 규정되면 성공을 위한 합법적 수단으로부터 배제되고 일탈자라는 자아 개념을 가지게 되어, 미래의 일탈 가능성이 증가하게 된다. 결국 일탈자라고 규정짓는 것은 사회적 지위를 부여하는 것과 같다.

(다) 경제적 성공을 강조하는 문화를 구성원 모두가 공유하는 사회에서, 제도화된 수단이 부족한 특정 계층은 성공에 어려움을 겪게 된다. 따라서 이들은 불법적인 방법을 통해서라도 성공하려고 시도함으로써 일탈 행동을 하게 된다. 일탈자라는 사회적 지위를 가지게 된 개인이 일탈자로서의 자아 정체성을 가지게 되어 추가 일탈을 저지르게 된다고 보는 (나)는 낙인 이론이다. 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 개인이 불법적인 수단을 택하는 것이 일탈 행동의 원인이라고 보는 (다)는 머튼의 아노미 이론이다.

(가)는 차별 교제 이론, (나)는 낙인 이론, (다)는 머튼의 아노미 이론이다. ① 차별 교제 이론은 일탈 행동을 정당화하는 집단 및 개인과의 교류를 차단하고 정상적인 집단과의 교류를 촉진함으로써 일탈 행동 문제를 해결할 수 있다고 본다.

[바로 알기] ② 일탈 행동이 문화적 목표와 이를 달성할 수 있는 합법적인 수단 간의 괴리 때문에 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다. ③ 일탈 행동을 예방하기 위해 사회적 낙인에 신중하게 접근해야 한다고 보는 이론은 낙인 이론이다. ④ 차별 교제 이론은 머튼의 아노미 이론과 달리 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목한다. ⑤ 낙인 이론은 일탈 행동은 사회에서 어떤 행위를 일탈 행동이라고 낙인찍는지에 따라 상대적으로 규정된다고 보며, 따라서 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

판서로 보는 고난도 개념

일탈 행동을 설명하는 이론

뒤르케임의 아노미 이론	- 일탈 행동의 원인: 사회 규범의 약화 또는 부재 - 일탈 행동의 해결 방안: 지배적 규범의 확립 및 사회 규범의 통제력 회복
머튼의 아노미 이론	- 일탈 행동의 원인: 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리 - 일탈 행동의 해결 방안: 목표와 수단 간 괴리를 줄이기 위한 기회 제공
차별 교제 이론	- 일탈 행동의 원인: 일탈자와의 상호 작용에서 나타나는 일탈 행동의 학습 및 사회화 - 일탈 행동의 해결 방안: 일탈자와의 접촉 차단 및 정상 집단과의 교류 촉진
낙인 이론	- 일탈 행동의 원인: 사회가 특정 행동을 일탈로 규정 → 1차적 일탈로 일탈자로 낙인찍힌 개인이 부정적 자아를 형성한 후 2차적 일탈 실행 - 일탈 행동의 해결 방안: 사회적 낙인에 대한 신중한 접근
비판 범죄학 이론	- 일탈 행동의 원인: 자본주의 사회의 불평등과 모순 - 일탈 행동의 해결 방안: 근본적인 사회 구조의 개혁, 공정한 법 집행

02 일탈 이론의 유형

자료 분석

상호 작용을 통한 일탈의 학습 과정에 주목하는 이론은 차별 교제 이론이므로 A는 차별 교제 이론이다.

- A~C는 각각 머튼의 아노미 이론, 비판 범죄학 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.
- 상호 작용을 통한 일탈의 학습 과정에 주목하는 이론은 B, C가 아닌 A이다.
- 일탈 행동을 규정하는 규범이 지배 계급에게 유리하다고 보는 이론은 A, C가 아닌 B이다.
- (가)에는 A, B가 아닌 C가 해당한다.

일탈 행동의 규정과 통제가 지배 계급의 이해관계에 영향을 받았다고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다. 따라서 B는 비판 범죄학 이론이고, C는 머튼의 아노미 이론이다.

A는 차별 교제 이론, B는 비판 범죄학 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. ③ 머튼은 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 없는 아노미 상태에서 개인이 일탈 행동을 저지르게 된다고 보았다.

[바로 알기] ①, ② 일탈자에 대한 사회적 낙인이 일탈자로서의 자아 정체성을 형성하게 하고, 이로 인해 추가적 일탈을 발생시킨다고 보는 것은 낙인 이론의 관점이다. ④ 일탈 행동을 근본적으로 해결하기 위해서는 자본주의 사회의 불평등한 사회 구조를 개혁해야 한다고 보는 것은 비판 범죄학 이론의 관점이다. ⑤ (가)에는 머튼의 아노미 이론에만 해당하는 설명이 들어가야 한다. 일탈자와의 접촉 및 상호 작용으로 인한 일탈 행동의 학습에 초점을 두는 관점은 차별 교제 이론이므로, (가)에는 '일탈자와의 접촉으로 인한 사회화 과정에 주목하는 이론'이 들어갈 수 없다.

03 일탈 이론의 유형

자료 분석

B는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보고, A는 있다고 봐. 이를 통해 B는 낙인 이론이라는 점을 알 수 있어.

1. A와 구분되는 B의 특징을 두 가지 서술하시오.

번호	답안	점수
(1)	일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.	1
(2)	타인과의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈 행동을 설명한다.	0

2. B와 구분되는 C의 특징을 두 가지 서술하시오.

번호	답안	점수
(1)	일탈자와의 접촉을 통해 일탈 행동이 학습된다고 본다.	⑦
(2)	(가)	1

* 채점 기준: 맞으면 1점, 틀리면 0점을 부여함.

A와 B는 모두 타인과의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈 행동의 발생 원인을 설명한다는 뜻이야. 따라서 A는 차별 교제 이론, C는 뒤르케임의 아노미 이론이야.

(가)에는 낙인 이론과 구분되는 뒤르케임의 아노미 이론의 특징이 들어가야 해.

A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 뒤르케임의 아노미 이론이다. ② 차별 교제 이론은 일탈자와의 접촉을 차단하고 정상적인 집단과의 교류를 늘려 정상적인 가치관을 학습할 수 있는 환경을 제공함으로써 일탈 행동을 줄일 수 있다고 본다.

바로 알기 ① 일탈자와의 접촉을 통해 일탈 행동이 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. 따라서 ⑦은 0이다. ③ 무규범 상태 또는 사회 규범이 불분명한 혼란 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 뒤르케임의 아노미 이론이다. ④ 1차적 일탈 이후 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다. ⑤ (가)에는 낙인 이론과 구분되는 뒤르케임의 아노미 이론의 특징이 들어가야 한다. 불공평한 사회 구조로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 비판 범죄학 이론이므로, (가)에는 '일탈의 근본적인 원인은 불공평한 사회 구조라고 본다.'가 들어갈 수 없다.

04 사회 통제의 유형

자료 분석

(가)에는 사회 통제의 각 유형에 관해 옳은 것을 묻는 질문, (나)에는 사회 통제의 각 유형에 관해 틀린 것을 묻는 질문이 들어가야 해.

답변	질문
예	(가)
아니요	(나)

주어진 답변에 맞추어 사회 통제의 유형에 관하여 적합한 질문을 써 보세요.

ㄴ. 비공식적 통제는 주로 작고 친밀한 집단 내에서 이루어지며, 통제 기준이 불분명하여 대상에 따라 다르게 적용되는 경우가 많다. 반면 공식적 통제는 2차 집단 또는 사회 전체 수준에서 이루어지며,

통제 기준이 명확한 경우가 일반적이다. ㄷ. 개인이 외부의 제재를 두려워하여 규범을 지키려 하는 것은 외적 통제에 해당한다. 내적 통제는 개인이 사회화 과정에서 사회 규범을 내면화하여 양심, 도덕, 가치관 등에 따라 사회 규범에 자발적으로 동조하는 것이다.

바로 알기 ㄱ. 교도소는 질서 유지를 담당하는 공식적인 기관이며, 개인의 외부에서 개인에게 제재를 가할 수 있다. 따라서 교도소 내에서 이루어지는 교정 및 교화는 외적 통제이자 공식적 통제이다. ㄷ. 외적 통제는 긍정적인 행위에 보상하고 바람직하지 않은 행위를 제재하는 방향으로 이루어지므로, '긍정적인 행위에 보상하는 것은 외적 통제에 포함되는가?'에 대한 답변은 '예'가 되어야 한다. 따라서 (나)에는 해당 질문이 들어갈 수 없다.

판서로 보는 고난도 개념

사회 통제의 유형

내적 통제	• 개인이 사회 규범에 스스로 따르게 하는 통제 방식 • 개인이 사회화 과정에서 사회 규범을 내면화하게 함 • 가장 기본적인 사회 통제 방법임
외적 통제	• 외부의 사회적 제재를 통해 개인이 사회 규범에 따르게 하는 통제 방식 • 규범 준수 여부에 따라 보상 또는 처벌이 이루어짐
공식적 통제	• 사회 질서를 담당하는 공식적 기관이 가하는 외적 통제 • 주로 2차 집단 또는 사회 전체 수준에서 일어남 • 통제의 명확한 방식, 절차, 기준이 존재함
비공식적 통제	• 공식적 기관이 아닌 집단이나 개인이 가하는 외적 통제 • 주로 작고 친밀한 집단 내에서 일어남 • 통제 기준이 명확하지 않음

04 사회 변동과 사회 운동

STEP 1 핵심 개념 확인하기

98쪽

- 01 사회 변동 02 (1) 다품종 (2) 분리
03 (1) 세계화 (2) 다국적 기업 04 (1) × (2) ○
05 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡ (4) - ㉣ 06 ③ 07 ①
08 ㄴ, ㄷ, ㄹ 09 ④

04 저출산·고령화 현상과 사회 변동

(1) 고령화 현상은 총인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하는 현상이다.

06 사회 변동의 특징

③ 사회 변동은 모든 사회에서 보편적으로 나타나는 현상이다.

바로 알기 ① 사회 변동은 다양한 요인이 복합적으로 작용하여 발생하기도 한다. ② 사회 변동의 방향과 속도는 사회마다 다르게 나타난다. ④ 사회 변동이 발생하면 사회 구조, 사회적 관계 등이 총체적으로 변화할 수 있다. ⑤ 현대 사회에서 일어나는 사회 변동은 과거에 비해 속도가 더 빨라졌다.

07 세계화와 사회 변동

(가)는 세계화이다. 세계화는 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되는 과정으로, 교통 및 통신 기술의 발달로 국가 간 교역과 사람의 이동이 자유로워지면서 나타났다.

08 사회 운동의 특징

ㄴ, 사회 운동에는 목표와 활동의 방향을 정당화하는 이념이 존재한다. ㄷ, 사회 운동은 명확한 목표를 달성하기 위해 구체적인 행동 방식을 가진다. ㄹ, 사회 운동은 조직적인 형태로 운동을 진행하며, 행동 조직의 구성원 간에는 체계적인 역할 분담이 나타나는 경우가 많다.

바로 알기 ㄱ, 사회 운동은 조직적이며 지속적으로 이루어진다.

09 복고적 사회 운동

④ 제시된 글에 나타난 리더이트 운동은 이미 발생한 사회 변동을 거부하고 과거의 사회 질서로 돌아가고자 하는 사회 운동이므로 복고적 사회 운동에 해당한다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

99~102쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 정보 사회 05 ④ 06 ④
07 ④ 08 ③ 09 ① 10 ① 11 ④ 12 ④ 13 ③
14 ② 15 ① 16 ② 17 신사회 운동 18 ③

01 사회 변동의 특징

(가)는 사회 변동으로, 시간의 흐름에 따라 나타나는 사회의 총체적인 변화이다. ㄴ, 사회 변동은 다양한 요인의 복합적인 상호 작용으로 나타나는 경우가 많다. ㄹ, 사회 변동의 속도, 양상, 방향 등은 사회마다 다르게 나타날 수 있다.

바로 알기 ㄱ, ㄷ, 현대 사회에서는 사회 변동의 속도가 점차 빨라지고 있으며, 범위도 넓어지고 있다.

◆ 이젠 꼭 알기! 사회 변동의 의미와 특징

사회 구조, 의식 구조, 사회적 관계 등의 총체적 변화 + 다양한 요인의 중첩 + 보편적인 현상 + 변동의 속도가 빨라짐 → **사회 변동**

02 사회 변동의 요인

(가)에서는 증기 기관의 발명으로 산업 혁명 등의 사회 변동이 일어났으므로, (가)에 영향을 미친 사회 변동의 요인은 과학 기술의 발달이다. (나)에서는 계몽사상과 천부 인권 사상 등의 확산으로 민주주의의 발전 등의 사회 변동이 일어났으므로, (나)에 영향을 미친 사회 변동의 요인은 이념과 가치관의 변화이다.

03 사회 변동의 요인별 사례

사회 변동의 대표적인 요인으로는 과학 기술의 발달, 이념 및 가치관의 변화, 인구 변화, 자연환경의 변화, 전염병의 유행, 전쟁, 제도의 변화 등이 있다. ㄴ, 공동체주의의 약화는 이념 및 가치관의 변화에 해당하는 요인이다. ㄷ, 노인 인구의 비중 증가는 인구의 변화에 해당하는 요인이다.

바로 알기 ㄱ, 기후변화는 자연환경의 변화에 해당하는 요인이다. ㄹ, 종교 갈등은 집단 간의 갈등에 해당하는 요인이다.

04 정보 사회의 의미

지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 중요한 원천이 되는 사회는 정보 사회이다.

◆ 이젠 꼭 알기! 정보 사회의 의미와 특징

정보 통신 기술의 발달 + 지식과 정보가 새로운 부가 가치 창출 + 정보 관련 산업 성장 + 다품종 소량 생산 + 온라인 시장 + 사이버 공간에서의 시민 참여 + 수평적인 사회적 관계 + 탈관료제 + 원격 근무 + 비대면 접촉 + **생방향 의사소통** → **정보 사회**

05 정보 사회로의 이행에 따른 변화

④ 정보 사회로의 이행에 따라 급속한 사회 변동에 신속하게 대응하는 데 유리한 탈관료제 등의 수평적인 조직 형태가 확산될 수 있다.

바로 알기 ① 정보 사회로의 이행에 따라 인터넷을 통한 소통, 원격 근무 등이 확대되면서 구성원 간의 비대면 접촉이 증가하였다. ② 소품종 대량 생산 방식의 비중이 상대적으로 높았던 산업 사회와는 달리, 정보 사회는 다 품종 소량 생산 방식이 차지하는 비중이 높다. ③ 정보 사회로의 이행에 따라 원격 근무가 확대되면서 가정과 일터의 분리 강도가 약해질 수 있다.

⑤ 정보 사회에서는 인터넷을 통해 시민들이 정치 과정에 참여할 수 있으므로, 정보 사회로의 이행에 따라 인터넷 공간에서의 직접 민주주의의 실현 가능성이 증가한다.

06 정보 사회의 문제점

자료에는 우리나라 저소득층, 고령층, 장애인 등 정보 취약 계층의 디지털 정보화 수준이 일반 국민의 정보화 수준보다 낮은 정보 격차 현상이 드러나 있다. ④ 정보 격차를 완화하기 위해서는 소외 계층을 대상으로 한 정보 활용 교육을 실시하고 정보 인프라를 확충해야 한다.

[바로 알기] ① 인터넷 중독 예방 교육을 통해 정보 사회로의 이행 과정에서 나타날 수 있는 문제점 중 인터넷 중독 문제를 해결할 수 있지만, 해당 자료와는 관련이 없다. ② 원격 근무의 확대는 정보 사회로의 이행 과정에서 나타나는 변화 중 하나이지만, 해당 자료와는 관련이 없다. ③ 정보를 비판적으로 수용할 수 있는 능력을 배양함으로써 정보 사회에서 잘못된 정보가 유통되는 문제를 예방할 수 있지만, 제시된 자료와는 관련이 없다. ⑤ 사이버 범죄에 관한 제도를 재정비함으로써 정보 사회로의 이행 과정에서 나타날 수 있는 사이버 범죄를 감소시킬 수 있지만, 해당 자료와는 관련이 없다.

◆ 미전 꼭 알기! 정보 사회의 문제점

정보 격차로 사회 불평등 심화 + 사이버 범죄 + 잘못된 정보의 유통 + 인간 소외 현상 → **정보 사회의 문제점**

07 세계화와 사회 변동

제시된 글에서 설명하고 있는 사회 변동의 양상은 세계화이다. 세계화는 국가 간 상호 의존성이 증가하여 삶의 공간이 국경을 넘어 전 세계로 확대되는 현상이다. ㄱ. 세계화의 심화로 국제 무역이 증가하여 소비자들보다 다양한 제품을 더 저렴한 가격으로 구매할 수 있게 되었다. ㄴ. 세계화의 심화로 국가 간 문화 교류가 증가하게 되면서 서로 다른 종교, 문화 간에 충돌이나 갈등이 발생하기도 한다. ㄷ. 오늘날 전쟁, 테러 등 전 지구적인 문제를 해결하기 위해 여러 국가 및 국제기구의 협력이 나타나기도 한다.

[바로 알기] ㄷ. 국제기구나 다국적 기업의 영향력이 커지면 주권 국가의 자율성이 약화될 우려가 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 세계화의 의미와 특징

세계의 단일 시장화 + 국제기구와 다국적 기업의 영향력 증가 + 무역 활성화 + 자유로운 물자 이동 + 소비자의 선택의 폭 확대 + 문화 교류 확대 → **세계화**

08 세계화와 사회 변동

세계화는 정치, 경제, 사회 등 다양한 방면에서 변화를 이끌어 내고 있다. ㉠ 세계화로 국가 간 교류가 활발해지면서 인권, 정의, 민주주의 등 인류의 보편적 가치가 전 세계로 퍼졌다. ㉡ 세계화로 전 세계적인 문제를 해결하기 위한 국가, 국제기구 간의 협력이 증가하였다. ㉢ 세계화로 시장 경쟁이 심화되면서 경쟁력이

부족한 개발 도상국의 산업이 위축되고 국가 간 빈부 격차가 심화되었다. ㉣ 세계화로 강대국의 문화가 빠르게 확산되면서 약소국, 소수 민족 등의 문화적 정체성이 훼손되기도 한다.

[바로 알기] ㉢ 세계화가 심화되면서 국제적인 문화 교류가 활발해졌고, 이에 따라 개인이 다양한 문화를 향유할 기회도 확대되었다.

09 세계화의 문제점

제시된 사례에는 세계화에 따른 문제점이 나타나 있다. ① 세계화가 심화되면서 고부가 가치 산업은 선진국 중심으로, 저부가 가치 산업은 개발 도상국 중심으로 이루어지고 있다. 이에 따라 개발 도상국에서는 노동력 착취 등의 문제가 발생하여 국가 간, 개인 간의 빈부 격차가 증가하였다.

[바로 알기] ② 세계화가 진행되면서 국제기구가 개별 국가에 미치는 영향력이 증가하여 개별 국가의 자율성이 침해될 수 있는 것은 사실이나, 제시된 사례와는 관련이 없다. ③ 세계화의 심화로 전 지구적 분쟁의 해결을 위한 국제 협력이 증가한 것은 사실이지만, 제시된 사례와는 관련이 없다. ④ 세계화로 인해 선진국의 문화가 일방적으로 전파되면서 약소국이나 소수 민족의 문화적 정체성이 약화되고 문화가 획일화될 수 있으나, 제시된 사례와는 관련이 없다. ⑤ 세계화로 인간의 존엄성, 민주주의 등의 가치가 전 세계로 확산된 것은 사실이나, 제시된 사례와는 관련이 없다.

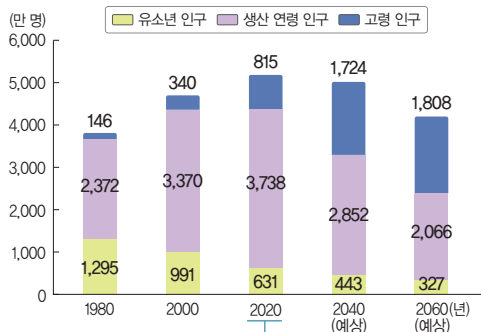
◆ 미전 꼭 알기! 세계화의 문제점

빈부 격차 심화 + 문화 획일화 + 개별 국가의 자율성 약화 + 문화 간 충돌 증가 → **세계화의 문제점**

10 저출산·고령화 현상과 인구 구조의 변화

자료 분석

핵심 총인구에서 유소년 인구와 고령 인구가 차지하는 비중을 계산하려면 총인구부터 구해야 해.



1980년부터 2020년까지 총인구는 증가하였고, 2020년 이후에는 총인구가 감소할 것으로 예상되고 있어.

1980년~2060년 우리나라의 유소년 인구 비율, 고령 인구 비율, 노년 부양비를 계산한 결과는 다음 표와 같다.

구분	1980년	2000년	2020년	2040년	2060년
유소년 인구 비율(%)	약 34.0	약 21.1	약 12.2	약 8.8	약 7.8
고령 인구 비율(%)	약 3.8	약 7.2	약 15.7	약 34.3	약 43.0
노년 부양비	약 6.2	약 10.1	약 21.8	약 60.4	약 87.5

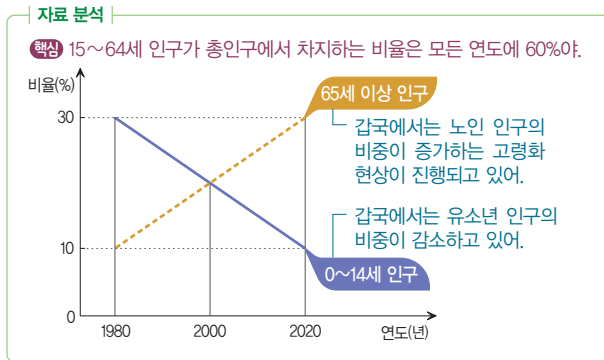
ㄱ. 우리나라의 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 1980년에는 약 34.0%, 2000년에는 약 21.1%, 2020년에는 약 12.2%, 2040년에는 약 8.8%, 2060년에는 약 7.8%이다. 따라서 유소년 인구의 비율은 지속적으로 감소하고 있다. ㄴ. 우리나라의 노년 부양비는 1980년에는 약 6.2, 2000년에는 약 10.1, 2020년에는 약 21.8, 2040년에는 약 60.4, 2060년에는 약 87.5이다. 따라서 우리나라의 노년 부양비는 지속적으로 증가하고 있다.

[바로 알기] ㄷ. 저출산·고령화 현상에 대응하기 위해서는 출산 장려 정책을 펼쳐야 한다. 출산 억제 정책을 펼칠 경우 출산율이 감소하여 저출산·고령화 현상이 가속화될 수 있다. ㄹ. 우리나라의 총인구에서 고령 인구가 차지하는 비율은 1980년에는 약 3.8%, 2000년에는 약 7.2%, 2020년에는 약 15.7%, 2040년에는 약 34.3%, 2060년에는 약 43.0%이다. 따라서 고령 인구의 비중은 지속적으로 증가하고 있다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 저출산 현상과 고령화 현상

- 출산율이 낮아짐 + 결혼과 출산에 관한 가치관 변화 + 자녀 양육에 대한 경제적 부담감 증가 → **저출산 현상**
- 노인 인구 비율 증가 + 의료 기술 발달 + 생활 수준 향상 + 기대 수명 연장 + 저출산 현상 심화 → **고령화 현상**

11 저출산, 고령화 현상과 인구 구조의 변화



④ 모든 연도의 15~64세 인구 비율은 60%이고, 65세 이상 인구 비율은 2020년이 가장 높으므로 15~64세 인구 100명당 65세 이상 인구는 2020년이 50명으로 가장 많다.

[바로 알기] ① 자료에는 갑국의 해당 연도 총인구에서 0~14세 인구가 차지하는 비율만 제시되어 있으므로, 0~14세 인구의 실제 수가 1980년에 가장 많았는지는 알 수 없다. ② 갑국의 총인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 1980년 이후 계속 증가하고 있으므로, 2000년 이후 갑국의 고령화 현상이 완화되었다고 볼 수 없다. ③ 갑국의 총인구 중 15~64세 인구의 비율은 모든 연도가 60%로 동일하다. ⑤ 갑국의 총인구 중 65세 이상 인구의 비율은 2020년에는 30%이고, 2000년에는 20%이므로 2020년 65세 이상 인구의 비율은 2000년의 1.5배이다.

12 저출산·고령화 현상에 따른 문제점과 대응 방안

저출산·고령화 현상이 심화되면 생산 가능 인구가 감소하고 사회 전체의 생산 활동이 약화되어 다양한 사회문제가 발생할 수

있다. 이에 따라 우리나라는 저출산·고령화 현상을 완화하기 위해 아이 돌봄 서비스, 가족 친화 인증 제도 등 다양한 제도를 도입하였다. ④ 아이 돌봄 서비스와 가족 친화 인증 제도는 모두 자녀를 출산하거나 양육하는 가정을 대상으로 부모의 시간적·경제적 부담을 완화하고 일·가정 양립을 도와 저출산 현상을 완화하기 위해 도입된 정책이다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 저출산·고령화 현상에 따른 문제점과 대응 방안

- 생산 가능 인구 감소 + 노동력 부족 + 소비 위축 + 국가의 경제 성장 저해 + 노인 복지의 확대에 국가 재정 건전성 악화 + 일자리를 둘러싼 세대 간 갈등 → **저출산·고령화 현상에 따른 문제점**
- 노인 일자리 창출 + 연금 제도 개선 + 육아 환경 개선을 위한 제도적 지원 → **저출산·고령화 현상에 대한 대응 방안**

13 사회 운동의 특징

사회 운동은 명확한 목표를 달성하기 위해 다수의 사람들이 자발적·지속적으로 행하는 집단 행동이다. 을, 복고적 사회 운동과 보수적 사회 운동은 모두 사회 변동에 저항하는 사회 운동이다. 병, 사회 운동은 활동 조직의 구성원 간에 체계적인 역할 분담이 이루어진다.

[바로 알기] 갑. 사회 운동은 사회문제의 해결, 사회 구조의 개선 등 명확한 목표를 달성하고자 하는 행동이다. 정. 사회 운동의 활동 조직은 체계적으로 운영된다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 사회 운동의 의미와 특징

- 사회문제 해결, 사회 체제 변화 등의 목표 + 지속적이고 자발적인 집단 행동 → **사회 운동**
- 뚜렷한 목표 + 구체적인 행동 방식 + 행동을 정당화하는 신념 체계 + 체계적인 활동 조직 → **사회 운동의 특징**

14 개혁적 사회 운동, 보수적 사회 운동

㉠은 기존 사회 질서를 유지한 상태로 사회의 일부를 변화시키고자 하는 개혁적 사회 운동이다. ㉡은 진행되고 있는 사회 변동을 저지하고자 하는 보수적 사회 운동이다. ㉢ 보수적 사회 운동은 현재 진행 중인 사회 변동에 저항하여 기존의 사회 질서를 유지하고자 한다.

[바로 알기] ① 기존의 사회 구조로는 현재의 사회문제를 해결할 수 없다고 보아 사회 구조 전체를 변화시키려 하는 것은 혁명적 사회 운동이다. ③, ④ 개혁적 사회 운동과 보수적 사회 운동은 모두 사회 운동이며, 목표와 활동을 정당화하는 신념 체계를 가지고 있다. ⑤ 개혁적 사회 운동은 사회 변화를 이끌어 내는 것을 목적으로 하며, 보수적 사회 운동은 사회 변화를 저지하는 것을 목적으로 한다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 사회 운동의 유형

- 기존 사회 질서 유지 + 일부만을 변화 → **개혁적 사회 운동**
- 기존 사회 질서를 근본적으로 변화 → **혁명적 사회 운동**
- 진행 중인 사회 변동 저지 + 기존 질서 유지 → **보수적 사회 운동**
- 이미 진행된 사회 변동 거부 + 과거의 사회 질서 회복 → **복고적 사회 운동**

15 사회 운동의 특징과 유형

사회 운동은 사회 변동을 이끌어 내는 원동력이 될 수 있다. 따라서 (1)은 옳은 진술이다. 러다이트 운동은 과거의 사회 체제를 회복하려 하는 사회 운동이므로 복고적 사회 운동에 해당한다. 따라서 (2)는 옳은 진술이다. (3) 복고적 사회 운동과 보수적 사회 운동은 사회 변동을 저지하려 하는 사회 운동이다. 따라서 (3)은 옳지 않은 진술이다. (4) 현재 진행 중인 사회 변동에 저항하는 사회 운동은 보수적 사회 운동이다. 따라서 (4)는 옳지 않은 진술이다. 따라서 옳은 진술에만 '✓'표를 한 학생은 갑이다.

16 개혁적 사회 운동, 복고적 사회 운동, 혁명적 사회 운동

(가)는 기존 사회 구조를 유지하면서 장애인의 권리를 증진하고자 하는 개혁적 사회 운동이다. (나)는 군주제의 폐지에 저항하여 과거의 사회 질서를 회복하고자 하는 복고적 사회 운동이다. (다)는 군주제 위주 사회 질서의 근본적 변화를 목표로 하는 혁명적 사회 운동이다. ㄴ. 복고적 사회 운동은 사회 변동 이전의 사회 질서를 회복하고자 한다. ㄷ. 개혁적 사회 운동은 기존 사회 질서를 유지한 상태에서의 부분적 변화를, 혁명적 사회 운동은 기존 사회 질서의 근본적인 변화를 목표로 한다.

[바로 알기] ㄱ. 이미 발생한 사회 변동에 저항하는 사회 운동은 복고적 사회 운동이다. ㄴ. 혁명적 사회 운동과 개혁적 사회 운동은 모두 사회의 구조적 모순에 대한 해결책을 제시하고자 하는 사회 운동이다.

17 신사회 운동

(가)는 신사회 운동이다. 신사회 운동은 1960년대 이후 탈물질주의 등에 바탕을 두어 나타난 사회 운동으로, 일상생활 주변의 사회 문제에 관심을 둔다.

◆ **미전 꼭 알기!** 신사회 운동

1960년대 이후 + 탈물질주의 + 다원적 가치 → **신사회 운동**

18 신사회 운동

ㄱ, ㄷ. 신사회 운동은 물질주의에 대한 반성, 자율성과 다양성에 대한 존중 등을 바탕으로 나타났다.

[바로 알기] ㄴ. 경제적 불평등을 비판하는 노동 문제를 중심으로 전개된 것은 구사회 운동이다.

STEP 3 서술형 도전하기

103쪽

01 주제: 정보 사회로의 이행에 따른 변화

[예시 답안] 지식과 정보 관련 산업의 발달, 다품종 소량 생산 방식의 확산, 온라인 시장 확대, 탈관료제 확대, 인터넷을 통한 시민 참여 증가 등의 변화가 나타났다.

채점 기준

상	산업 사회에서 정보 사회로 이행하는 과정에서 나타난 변화를 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	산업 사회에서 정보 사회로 이행하는 과정에서 나타난 변화를 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 보수적 사회 운동, 복고적 사회 운동

[예시 답안] 보수적 사회 운동은 현재 진행 중인 사회 변동을 저지하고자 하며, 복고적 사회 운동은 이미 일어난 사회 변동에 저항하여 과거의 사회 질서로 돌아가고자 한다.

채점 기준

상	'진행 중인 사회 변동', '이미 일어난 사회 변동' 등의 표현을 모두 사용하여 보수적 사회 운동과 복고적 사회 운동의 차이점을 정확하게 서술한 경우
하	'진행 중인 사회 변동', '이미 일어난 사회 변동' 등의 표현을 사용하지 않고 보수적 사회 운동과 복고적 사회 운동의 차이점을 서술한 경우

03 주제: 저출산·고령화 현상

(1) **[답]** A: 저출산, B: 고령화

(2) **[예시 답안]** 저출산·고령화 현상으로 생산 가능 인구가 감소하면 국가의 경제 성장이 저해될 수 있다. 또한 노인 부양비 증가로 국가 재정 부담이 증가할 수 있으며, 일자리 등을 둘러싼 세대 간 갈등이 심화될 수 있다.

채점 기준

상	저출산·고령화 현상으로 나타날 수 있는 문제점을 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
하	저출산·고령화 현상으로 나타날 수 있는 문제점을 핵심 어구 중 두 개만을 사용하여 서술한 경우

04 주제: 세계화의 문제점

[예시 답안] (가)는 세계화이다. 세계화가 진행되면서 문화 획일화 현상이나 지역의 고유한 문화적 정체성이 훼손되는 현상이 나타나기도 하며, 문화 간 충돌로 인해 갈등이 발생하기도 한다. 또한 국가 간, 개인 간의 빈부 격차가 심화될 수 있으며, 개별 국가의 자율성이 침해될 수 있다.

채점 기준

상	세계화라고 쓰고, 세계화로 인해 나타날 수 있는 문제점을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	세계화라고 쓰고, 세계화로 인해 나타날 수 있는 문제점을 한 가지만 서술한 경우
하	세계화라고만 쓴 경우

05 주제: 개혁적 사회 운동, 혁명적 사회 운동, 복고적 사회 운동

(1) **[답]** ㉠ 개혁적 사회 운동, ㉡ 혁명적 사회 운동, ㉢ 복고적 사회 운동

(2) **[예시 답안]** 개혁적 사회 운동과 혁명적 사회 운동은 모두 사회 변동을 이끌어 내는 것을 목적으로 한다. 개혁적 사회 운동은 기존 사회 질서를 유지하면서 필요한 부분만을 변화시키고자 하며,

혁명적 사회 운동은 기존 사회 질서를 근본적으로 변화시켜 급진적인 변동을 일으키고자 한다.

채점 기준	
상	개혁적 사회 운동과 혁명적 사회 운동의 공통점과 차이점을 모두 정확하게 서술한 경우
하	개혁적 사회 운동과 혁명적 사회 운동의 공통점과 차이점 중 하나만을 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

104~105쪽

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ②

01 정보 사회와 사회 불평등

자료 분석

핵심 지식과 정보가 중요한 원천이 되는 사회는 정보 사회야.

갑은 정보 사회로 이행하면서 사회 불평등이 감소할 것이라고 보는 입장이므로 (가)에는 정보 사회가 사회 불평등 해소에 기여할 수 있다는 내용이 들어가야 해.

- 갑: 정보화 시대에는 사회 불평등이 줄어들 것입니다. 오늘날 더 많은 사람들이 컴퓨터와 네트워크를 통해 지식과 정보에 손쉽게 접근하고 있습니다. 이처럼 정보에 대한 보편적 접근권이 확대되면 교육이나 문화에서의 격차는 더욱 줄어들게 될 것입니다. 즉, 정보 기술은 (가)
- 을: 지식과 정보가 중시되는 사회에서 사회 불평등은 심화될 것입니다. 정보 부국과 정보 빈국이라는 말이 존재하듯이 오늘날 국제적 상황에서 정보 격차는 더욱 심해졌습니다. 이는 국내적 상황에서도 다르지 않습니다. 즉, 보편적 접근권이 강조되고 있음에도 정보 기술은 (나) 왜냐하면 한 국가 내에서 정보를 실질적으로 활용하여 부를 재생산할 수 있는 능력은 서열화된 사회 구조적 위치에 따라 다르게 분포되어 있기 때문입니다.

을은 정보 사회로 이행하면서 사회 불평등이 오히려 심화될 것이라고 보는 입장이므로 (나)에는 정보 사회가 사회 불평등을 심화할 수 있다는 내용이 들어가야 해.

갑은 정보 사회로 이행하면서 정보에 대한 보편적 접근권이 확대되면 소득, 교육, 문화의 격차가 줄어들 것이라고 주장한다. 을은 정보를 활용하여 부를 재생산할 수 있는 능력이 기존의 서열화된 사회 구조적 위치에 의해 결정되어 사회 불평등이 심화될 것이라고 주장한다. ③ 정보 사회에서는 정보 격차가 경제적 불평등 등의 다른 사회 불평등으로 이어져 기존의 소득 격차가 심화될 수 있다.

바로 알기 ① 정보 사회에서 검증되지 않은 정보가 확산되기 쉬운 것은 사실이지만, 갑의 주장과는 관련이 없는 내용이다. ② 제시된 내용으로는 갑이 정보 기술이 계급 간 갈등을 심화할 것이라고 주장한다고 보기 어렵다.

④, ⑤ 을은 정보 기술이 사회 불평등을 심화한다고 보고 있으므로, 상대적 빈곤이나 정보 부국 중심의 국제 질서 역시 심화될 것이라고 볼 것이다.

02 세계화에 따른 영향

자료 분석

핵심 고부가 가치 산업이 선진국에 집중되고 저부가 가치 산업이 개발 도상국에 집중되면 국가 간 불평등이 심화돼.

세계화의 영향은 이중적이다. 우선, 세계화는 선진국과 개발 도상국이 서로 다른 경로를 선택하게 하였다. 무역 자유화는 선진국을 고부가 가치 산업에, 개발 도상국을 저부가 가치 산업에 집중하게 만들었다. 이로 인해 세계화는 (가) 한편, 세계화는 국가 내 불평등을 심화하였다. 선진국에서는 자본가들이 생산 비용이 적은 개발 도상국으로 생산 기지를 이전하면서 막대한 이익을 얻었지만, 노동자들은 일자리 감소와 임금 하락을 겪었다. 개발 도상국도 소득 증가의 혜택이 주로 자산가나 고숙련 노동자에게 집중되어, 저숙련 노동자들은 상대적으로 그 혜택을 충분히 누리지 못하였다. 세계화는 국가 간 경제 불평등과 국가 내 불평등을 모두 심화할 수 있어.

(가)에는 세계화가 국가 간 경제 불평등을 심화시켰다는 내용이 들어가야 한다. ㄴ, ㄷ, 세계화에 따라 고부가 가치 산업은 선진국에, 저부가 가치 산업은 개발 도상국에 집중되면서 선진국에게 부가 집중되었고, 선진국과 도상국 간 위계적인 분업 체계와 개발 도상국이 선진국에 종속되는 경제 구조가 형성되었다.

바로 알기 ㄱ. 세계화로 인권, 민주주의 등 인류의 보편적 가치가 확산될 수 있는 것은 사실이지만, 제시된 글과는 관련 없다. ㄷ. 세계화의 심화로 선진국의 문화가 일방적으로 전파되면서 약소국의 고유 문화가 훼손되고 문화 획일화가 일어날 수 있는 것은 사실이지만, 제시된 글과는 관련 없다.

03 저출산·고령화 현상과 인구 구조의 변화

자료 분석

구분	A국		B국		C국	
	1980년	2025년	1980년	2025년	1980년	2025년
0~14세	80	50	30	20	30	10
15~64세	15	40	60	50	50	40
65세 이상	5	10	10	30	20	50

* 노년 부양비 : (65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

** 유소년 부양비 : (0~14세 인구/15~64세 인구)×100

*** 노령화 지수 : (65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

(단위: %)

총인구에서 차지하는 비율을 나타내므로, 인구수의 변화를 비교할 수는 없어.

A~C국의 1980년과 2025년의 노년 부양비, 유소년 부양비 및 노령화 지수를 계산한 결과는 다음 표와 같다.

구분	A국		B국		C국	
	1980년	2025년	1980년	2025년	1980년	2025년
노년 부양비	약 33.3	25	17	60	40	125
유소년 부양비	약 533.3	125	50	40	60	25
노령화 지수	약 6.3	20	약 33.3	150	약 66.7	500

ㄴ. 2025년 A국의 노령화 지수는 20, B국의 노령화 지수는 150, C국의 노령화 지수는 500이므로 노령화 지수가 가장 높은 국가는 C국이다. ㄷ. 1980년 대비 2025년에 유소년 부양비는 A국은 약 533.3에서 125로, B국은 50에서 40으로, C국은 60에서 25로 모두 감소하였다.

[바로 알기] ㄱ. 1980년의 노년 부양비의 경우 A국은 약 33.3, B국은 약 16.7, C국은 40이므로 노년 부양비가 가장 높은 국가는 C국이다. ㄴ. 1980년 대비 2025년에 A국의 노령화 지수는 약 6.3에서 20으로 높아졌고, C국의 노령화 지수 역시 약 66.7에서 500으로 높아졌다.

04 사회 운동의 유형

자료 분석

핵심 '정책 마련을 요구'한다는 표현을 통해 ㉠, ㉡ 모두 사회 변동을 이끌어 내는 것을 목적으로 하면서, 사회의 일부만을 변화시키고자 하는 개혁적 사회 운동이라는 점을 알 수 있어.

- A국에서는 이전 세대의 경제 성장 과정에서 배출된 온실가스로 인해 기후위기의 피해가 심각하다. 이에 기후위기 해결을 위해 청년 중심의 **시민 단체**가 환경 정책 마련을 요구하고 온라인 캠페인 활동을 하는 등 ㉠ **사회 운동**을 전개하고 있다.
- B국의 한 노숙인은 행색이 초라하다는 이유로 건강권 관련 정책 토론회 출입을 제지당했다. 이 사건으로 노숙인 인권 보장을 요구하는 **인권 단체**의 시위가 벌어졌다. 이후 노숙인의 생계 지원법 마련을 요구하는 ㉡ **사회 운동**이 지속적으로 확산되었다.

㉠, ㉡ 모두 명확한 목표를 위해 다수의 사람들이 지속적으로 행한 집단 행동이므로 사회 운동의 조건에 부합해.

㉠, ㉡은 모두 개혁적 사회 운동이다. ㉡ 기존의 사회 체제를 유지하면서 사회의 일부만을 변화시켜 특정 사회문제 해결 등의 목표를 달성하고자 하는 사회 운동의 유형은 개혁적 사회 운동이다.

[바로 알기] ㉠ 사회 운동 중에는 세대 간 통합을 추구하는 사회 운동이 존재하지만, 제시된 사례에서는 ㉠과의 연관성을 확인할 수 없다. ㉢ ㉣은 사회적 약자인 노숙인의 권리 보장을 목적으로 하는 사회 운동이다. ㉣ ㉠은 온라인 캠페인 등의 비대면 방식을 활용하고 있으나, ㉣이 비대면 방식을 활용하고 있는지는 확인할 수 없다. ㉤ 변화를 거부하고 과거 질서로 되돌아가려는 사회 운동은 복고적 사회 운동이다.

판서로 보는 고난도 개념 사회 운동의 유형

개혁적 사회 운동	기존 사회 질서를 유지하면서 사회의 일부만을 변화 시켜야 한다고 봄
혁명적 사회 운동	기존 사회 질서의 근본적 변화 가 필요하다고 봄 → 급진적 혁명 운동
보수적 사회 운동	현재 진행 중인 사회 변동을 저지 하여 기존 사회 질서를 유지하고자 함
복고적 사회 운동	이미 발생한 사회 변동을 거부 하고 과거의 사회 질서를 회복하려 함 → 반동적 사회 운동

II단원 실력공하기

108~111쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
08 ④ 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ① 13 ⑤ 14 ④

15 ② 16 친목 집단

17 (1) 뒤르케임의 아노미 이론 (2) 해설 참조

18 (1) (가) 저출산 (나) 고령화 (2) 해설 참조

01 사회 구조의 특징

제시된 사례에는 사회 구조가 개인에게 미치는 영향과 개인이 사회 구조에 미치는 영향이 모두 드러난다. ㄷ. 복장을 제한하는 교칙이 학생들의 복장을 정형화하였다는 점에서 사회 구성원들에게 특정한 행동을 하도록 구속하는 사회 구조의 강제성이 드러난다. ㄴ. 학생들의 항의로 복장 제한에 관한 규정이 완화되었다는 점에서 사회 구조의 변동성이 드러난다.

[바로 알기] ㄱ. 사회 구조는 개인 또는 집단의 노력에 따라 변화할 수 있으며, 개인은 사회 변화를 이끌어 내는 주체가 될 수 있다. ㄴ. 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 쉽게 변하지 않는 지속성을 지닌다.

02 사회 실재론, 사회 명목론

사회 유기체설과 관련이 있고 전체주의로 이어질 우려가 있는 (가)는 사회 실재론이다. 사회 계약설과 관련이 있고 극단적 이기주의로 이어질 수 있는 (나)는 사회 명목론이다. ㉢ 사회에 해당하는 정당보다 개인에 해당하는 후보자에 초점을 두는 견해는 사회 명목론에 부합한다.

[바로 알기] ㉠ 사회문제의 해결 방안을 사회 구조 또는 제도의 개혁이 아닌 개인의 의식 개선 중심으로 제시하고 있으므로 사회 명목론에 부합하는 견해이다. ㉡ 사회에 해당하는 회사보다 개인에 해당하는 회사 구성원에 초점을 맞추고 있으므로 사회 명목론에 부합하는 견해이다. ㉣, ㉤ 사회가 구성원 개개인의 특성만으로는 설명할 수 없는 고유한 특성을 지닌다고 보고 있으므로 사회 실재론에 부합하는 견해이다.

03 예기 사회화

그림에서 갑은 예기 사회화를 경험하고 있다. ㄷ, ㄴ. 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 요구하는 행동 양식을 미리 학습하는 사회화로, 새로운 환경에의 적응을 목적으로 한다.

[바로 알기] ㄱ. 재사회화는 이미 일어난 사회 변화에 적응하기 위해 새로운 기능과 생활 방식을 익히는 사회화이다. ㄴ. 사회생활에 필요한 기초적인 행동 양식 및 기본적인 욕구 충족 방법을 습득하는 과정은 1차적 사회화, 즉 원초적 사회화이다.

04 사회화를 바라보는 기능론과 상호 작용론의 관점

(가)는 사회화가 사회 통합을 위한 기능을 수행한다고 보므로 기능론적 관점이다. (나)는 사회화를 통해 개인의 자아가 형성되는

과정에 주목하고 있으므로 상징적 상호 작용론적 관점이다. ④ 상징적 상호 작용론에서는 주관적인 의미 규정과 해석을 통해 개인의 자아와 인성이 형성되는 과정에 초점을 둔다.

[바로 알기] ① 사회화가 타인과의 상호 작용을 통해 개인의 자아가 형성되는 과정이라고 보는 것은 사회적 상호 작용론이다. ②, ③ 사회화는 기존의 사회 구조를 유지 및 강화하는 것을 목적으로 하며, 지배 집단이 사회화의 내용 및 방식을 결정한다고 보는 것은 갈등론이다. ⑤ 기능론은 거시적인 관점에서 사회화를 이해하지만, 상징적 상호 작용론은 미시적인 관점에서 사회화를 이해한다.

05 2차 집단

제시된 글에서 공통으로 설명하는 사회 집단의 유형은 2차 집단이다. 2차 집단은 수단적이고 간접적인 접촉을 바탕으로 형성되며, 구성원 간 친밀감이 낮다. 또한 주로 법률이나 규범 등의 공식적 규범을 통해 구성원을 통제한다. 나, 다, 2차 집단의 대표적인 사례로는 회사, 시민 단체, 정당 등이 있다.

[바로 알기] 나, 다, 가족과 또래 집단은 대표적인 1차 집단에 해당한다.

06 공식 조직, 비공식 조직

(가)는 공식 조직이고, (나)는 (가)의 구성원 중 일부로 구성된 비공식 조직이다. ④ 비공식 조직은 공식 조직 구성원 간 소통의 통로를 제공함으로써 공식 조직 운영의 효율성 및 생산성 제고에 기여할 수 있다.

[바로 알기] ① 공식 조직은 가입과 탈퇴가 상대적으로 자유롭지 않다. ② 사회문제 해결과 공익을 추구하는 대표적인 사회 조직으로는 시민 단체가 있다. ③ 비공식 조직의 목표가 항상 공식 조직과 일치하는 것은 아니다. ⑤ 공식 조직에서는 전문화·분업화된 역할 및 지위 체계가 나타난다.

07 사회 집단 및 사회 조직의 유형

㉠, ㉡은 모두 비공식 조직이자 자발적 결사체에 해당하며, ㉠은 공식 조직에 해당한다. ⑤ ㉠, ㉡은 공식 조직 내에서 공통의 관심이나 취미 등을 가진 구성원들이 자발적으로 만든 조직인 비공식 조직이다.

[바로 알기] ① ㉠은 갑의 소속 집단이며, 갑이 ㉠에 소속감을 가지고 있었다면 내집단에 해당한다. ② ㉡은 원초 집단, 즉 1차 집단이 아니라 2차 집단에 해당한다. ③ 갑이 ㉡을 자신의 행동이나 가치 판단의 기준으로 삼았다는 내용을 제시된 글에서 확인할 수 없다. ④ ㉠, ㉡은 모두 선택 의지에 따라 의도적으로 형성된 집단인 이익 사회에 해당한다.

08 관료제, 탈관료제

‘정해진 규칙에 따른 업무 처리를 중시하는가?’에 ‘예’라고 답한 A는 관료제, ‘아니요’라고 답한 B는 탈관료제이다. ④ 관료제 조직에서는 의사 결정의 권한이 집중되어 있어 책임 소재가 명확하다. 따라서 ‘의사 결정 권한의 집중을 지향하는가?’에 대한 A(관료제)의 답은 ‘예’, B(탈관료제)의 답은 ‘아니요’가 되어야 한다.

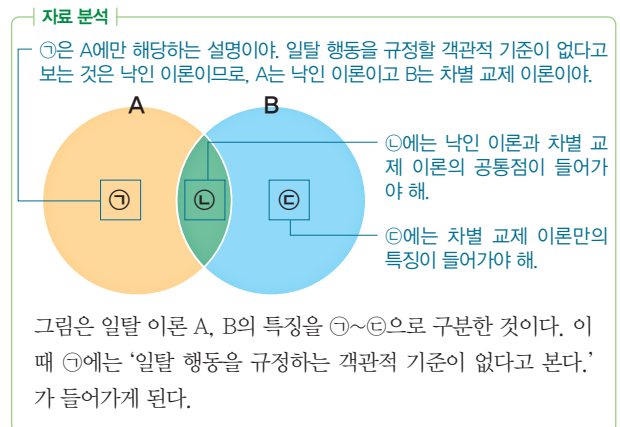
[바로 알기] ① 능력과 성과에 따른 보상을 강조하는 것은 탈관료제이다. 관료제에서는 연공서열에 따른 보상을 강조한다. ② 탈관료제 조직은 조직 구조가 유연하여 급격한 사회 변동에 대응하는 데 유리하다. ③ 무사안일주의로 인한 문제점이 나타나기 쉬운 것은 관료제이다. ⑤ 관료제 조직에서는 연공서열에 따른 보상이 이루어지며, 탈관료제 조직에서는 능력과 성과에 따른 보상이 이루어진다. 따라서 (가)에 해당 질문이 들어갈 경우 ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.

09 일탈 행동

(가)는 일탈 행동이다. 나, 일탈 행동은 비난, 처벌 등 사회적 제재의 대상이 될 수 있다. 다, 일탈 행동은 사회문제를 표출함으로써 사회 변동을 이끌어 낼 수 있다.

[바로 알기] 나, 일탈 행위를 판단하는 기준은 법이 아니며, 범죄가 아닌 일탈 행위도 존재한다. 다, 일탈 행위를 판단하는 기준은 시대나 상황, 사회 등에 따라 상대적으로 결정된다.

10 낙인 이론, 차별 교제 이론



A는 낙인 이론, B는 차별 교제 이론이다. ④ 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 타인과의 상호 작용 과정이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.

[바로 알기] ① 일탈 행동 발생의 근본적인 원인은 불평등한 사회 구조라고 보는 이론은 비판 범죄학 이론이다. ② 2차적 일탈이 발생하는 이유를 설명하는 데 적합한 이론은 낙인 이론이다. ③ 일탈자와의 교류를 통해 일탈 행동의 기술, 일탈 행동을 정당화하는 가치관 등이 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. ⑤ 목표와 수단 간의 괴리로 인한 아노미 상태에서 일탈이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

11 비판 범죄학 이론

제시된 글에서는 피지배 계급의 일탈 행동이 엄격하게 처벌되는 경향이 있다고 보는 비판 범죄학 이론의 관점이 드러난다. ① 비판 범죄학 이론에서는 자본주의 사회의 구조화된 불평등과 모순 속에서 발생하는 지배 계급과 피지배 계급 간의 갈등이 일탈 행동의 원인이라고 본다.

바로 알기 ② 일탈자와 친밀하게 상호 작용을 하는 과정에서 일탈 행동의 기술, 일탈 행동을 정당화하는 가치관 등이 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. ③ 급격한 사회 변동으로 인한 규범의 혼란 또는 무규범 상태를 아노미 상태로 정의하고, 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생하기 쉽다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ④ 사회 규범의 재정립을 일탈 행동의 대책으로 제시하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ⑤ 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단 및 정상적인 집단과의 교류 촉진을 제시하는 것은 차별 교제 이론이다.

12 공식적 통제

제시된 글에서 설명하고 있는 통제 방식은 공식적 통제이다. ㄱ, ㄴ, 경찰과 법원은 사회 질서를 유지하는 대표적인 공식적 기관이며, 공식적 통제는 제재의 형식뿐만 아니라 포상금 등 보상의 형식으로 이루어지기도 한다.

바로 알기 ㄷ. 부모가 자식에게 훈계, 비난 또는 칭찬을 하는 것은 외적 통제 중 비공식적 통제에 해당한다. ㄹ. 사회적 규범을 내면화한 개인이 양심에 따라 규범에 동조하게 되는 것은 내적 통제에 해당한다.

13 정보 사회로의 이행에 따른 변화

제시된 글은 정보 사회로의 이행에 따라 나타난 사회 변동의 양상을 설명하고 있다. 현대 사회가 정보 사회로 이행하면서 지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 중요한 원천이 되었고, 인터넷 등을 통한 소통이 활발해지게 되었다. ⑤ 정보 사회로의 이행에 따라 인터넷을 통한 쌍방향 의사소통이 증진되면서 수평적인 사회 관계가 형성되었고, 탈관료제 등 유연한 조직 형태가 증가하였다.

바로 알기 ① 정보 사회로 이행하면서 다품종 소량 생산 방식이 확산되었다. ② 원격 근무가 확대되었고, 가정과 일터의 통합 정도가 증가하였다. ③ 인터넷이 발전하면서 사회 구성원 간 비대면 접촉의 비중이 증가하였다. ④ 사이버 공간에서 시민 참여가 확대되었고, 인터넷을 통한 직접 민주주의의 실현 가능성이 높아졌다.

14 저출산·고령화에 따른 문제점의 해결 방안

저출산 현상은 출산율이 낮아지는 현상이고, 고령화 현상은 총인구 중 노인 인구의 비율이 높아지는 현상이다. 저출산·고령화 현상이 심화되면 생산 가능 인구가 감소하여 국가의 경제 성장이 위축되고 세대 간 갈등이 심화되는 등 다양한 문제점이 발생할 수 있다. 갑. 정년을 연장하고 노인 일자리를 확충하여 노년기의 소득을 보장하고 노동 인구 감소 문제를 완화할 수 있다. 을, 정. 아동 돌봄 서비스를 확충하고 일·가정 양립이 가능한 근무 환경을 확대함으로써 육아의 부담을 경감하여 저출산 현상을 완화할 수 있다.

바로 알기 병. 노인 인구의 복지 예산을 감축하면 사회적 불평등과 노인 빈곤 문제가 심화될 수 있다.

15 혁명적 사회 운동

자료 분석

프랑스 혁명은 대표적인 혁명적 사회 운동의 사례야.

- 18세기경 프랑스 사회는 절대 왕정, 신분제 등을 바탕으로 유지되고 있었다. 이에 프랑스의 시민 계급은 낡은 제도를 타파하여 자유를 누리기 위해 프랑스 혁명을 일으켰다. 이들은 왕정을 폐지한 뒤 공화정을 선포하였다.
 - 1917년 러시아에서는 노동자와 병사들이 제정을 무너뜨리고 임시 정부를 수립하는 3월 혁명이 일어났다. 그러나 혁명을 통해 수립된 임시 정부가 전쟁만을 지속하자, 레닌과 그의 지지자들은 임시 정부를 무너뜨리고 소비에트 정권을 수립하였다.
- 핵심** 기존의 사회 구조를 근본적으로 변화시키려는 사회 운동은 혁명적 사회 운동이야.

프랑스 혁명과 러시아 혁명은 모두 혁명적 사회 운동에 해당한다. ② 혁명적 사회 운동은 기존 사회 질서를 유지한 상태로는 현재의 사회문제를 해결할 수 없다고 보아 사회 질서를 근본적으로 변화시키고자 하는 사회 운동이다.

바로 알기 ① 보수적 사회 운동에 대한 설명이다. ③ 개혁적 사회 운동에 대한 설명이다. ④ 복고적 사회 운동에 대한 설명이다. ⑤ 신사회 운동에 대한 설명이다.

17 주제: 뒤르켐의 아노미 이론

- (2) **예시 답안** 사회 구조적 측면에서 일탈 행동이 발생하는 원인을 설명하는 데 유리하다. 그러나 개인 간 상호 작용이 일탈 행동의 발생에 미치는 영향력을 간과할 수 있다.

채점 기준	
상	뒤르켐의 아노미 이론의 유용성과 한계를 각각 정확하게 서술한 경우
하	뒤르켐의 아노미 이론의 유용성과 한계 중 한 가지만을 서술한 경우

18 주제: 저출산·고령화 현상

- (2) **예시 답안** 생산 가능 인구가 감소하면서 노동 인구가 줄어들어 생산 활동이 감소하고 소비가 위축되며, 노인 복지 지출이 증가하여 국가의 재정이 악화되고 세대 간의 갈등이 발생하는 등의 문제점이 나타날 수 있다.

채점 기준	
상	저출산·고령화 현상으로 인해 발생할 수 있는 문제점을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	저출산·고령화 현상으로 인해 발생할 수 있는 문제점을 한 가지만 서술한 경우

일상 문화와 문화 변동

01 / 대중문화의 이해

STEP 1 핵심 개념 확인하기

116쪽

- 01 (1) 다수 (2) 대량 02 대중 매체 03 (1) ㄱ (2) ㄴ (3) ㄷ (4) ㄹ
 04 (1) ○ (2) × 05 (1) -㉠, ㉡ (2) -㉢ 06 ㄱ, ㄴ
 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤

04 문화 산업론의 특징

(2) 문화 산업론은 대중문화가 상품화되어 대량으로 생산, 유통, 소비되면서 대중의 비판 의식을 약화시킨다고 본다.

06 대중문화의 특징

ㄱ. 산업화로 대량 생산과 대량 소비가 가능해지고 대중 매체가 사회 전반에 보급되면서 대중은 일상생활에서 대중문화를 쉽게 접하고 누릴 수 있다. ㄴ. 대중문화는 보통 선거가 실시되고 의무 교육이 시행되어 근대 교육이 발달함에 따라 대중의 지위가 상승하고 문화적 역량이 높아지면서 발달하였다.

[바로 알기] ㄷ. 근대 이후 보통 선거의 확립과 국민 소득의 증가 등으로 여가를 즐기는 사람이 늘면서 오늘날 대중이 문화를 폭넓게 누릴 수 있게 되었다.

07 문화 산업론의 의미

④ 문화 산업론은 자본주의 원리에 기반한 대중문화의 상업적 측면을 강조하며, 대중문화 대신 문화 산업이라고 부른다.

08 문화주의에 대한 비판

③ 문화주의는 대중이 스스로 문화를 만들어 낸다고 본다. 그러나 대중문화는 자본에 의해 생산 및 확산되거나, 권력에 의해 검열받고 통제되는 등 사회 구조로부터 영향을 받을 수 있다는 점을 소홀히 한다는 비판을 받기도 한다.

[바로 알기] ① 리비스주의, 취향 문화론에 대한 비판이다. ② 문화주의는 대중을 스스로 자신들의 문화를 생산하는 능동적인 주체로 본다. ④ 문화 산업론에 대한 비판이다. ⑤ 리비스주의에 대한 설명이다.

09 취향 문화론의 기본 입장

취향 문화론에서는 문화는 각자의 기준에 따라 선택한 것이며, 사회 내에 존재하는 다양한 문화 수준과 취향은 인정해야 한다고 본다. 그러나 서로 다른 문화를 가진 여러 취향 집단이 위계를 이루고 있으며 대중문화보다 고급문화가 더 수준 높은 문화라고 보기 때문에 문화 간 위계가 있다고 본다고 비판받는다.

[바로 알기] ③ 취향 문화론은 고급문화가 대중문화보다 더 수준 높은 문화라고 여기지만, 고급문화만을 미적 가치를 지닌 유일한 문화로 보고 대중문화는 저급하다고 여기는 것은 바람직하지 않다고 본다. 고급문화를 유일한 미적 기준으로 여기고, 그 기준이 절대적이라고 보는 것은 잘못되었다는 것이다.

10 대중문화의 비판적 수용

⑤ 대중은 대중문화를 비판적으로 수용하기 위해서 대중 매체를 통해 전달되는 정보의 출처를 확인하고 선별적으로 수용해야 한다.

[바로 알기] ①, ②, ③, ④ 대중문화를 올바르게 수용하고 발전시키기 위해서는 대중문화의 상업성을 경계해야 한다. 또한 지나치게 이윤만 추구하여 선정적·폭력적인 대중문화가 생산되지 않도록 감시해야 하며, 대중 매체가 전하는 정보 중 사실로 검증된 정보만을 수용해야 한다. 마지막으로 대중문화 생산 과정에 참여해 적극적으로 의견을 제시하여 대중의 삶의 질을 높이도록 노력해야 한다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

117~119쪽

- 01 ③ 02 ② 03 매스 컬처 04 ① 05 ① 06 ⑤
 07 ③ 08 취향 공중 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ③
 13 ④

01 대중문화의 의미와 특징

(가)는 대중문화이다. ③ 산업화로 대량 생산 체제가 형성되었고, 이에 따라 대량 생산과 대량 소비가 가능해졌다.

[바로 알기] ①, ②, ④ 대중문화는 대중 매체를 매개로 하여 많은 양의 정보가 동시에 모든 사람에게 전달된다. 따라서 대중문화는 공유되는 범위가 넓고 확산 속도가 빠른 편이다. 이에 일상생활에서 사람들이 쉽게 접할 수 있다. ⑤ 일부 지배 계층의 기호가 반영되는 문화와 일반 사람들이 누리는 문화가 구분된 것은 근대 이전이다. 오늘날 대중문화는 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월한 불특정 다수인 대중이 누리는 문화이다.

◆ 미션 꼭 알기! 대중문화

다수의 사람이 즐기고 누리는 문화 + 쉽게 접할 수 있음 + 상업성을 띠기 쉬움 + 대량의 정보를 모든 사람에게 동시에 전달함 → **대중문화**

02 대중문화의 형성 배경

갑. 근대 이후 의무 교육의 시행으로 근대 교육이 발달함에 따라 대중의 지위가 상승하고 문화적 역량이 높아지면서 대중이 주체로 등장하는 대중문화가 활성화되었다. 병. 불특정 다수인 대중에게 많은 정보를 동시에 전달하는 수단인 대중 매체가 사회 전반에 보급되면서 대중문화가 형성되었다.

[바로 알기] 을. 근대 이후 국민 소득이 높아지면서 여가 생활을 즐기는 사람이 늘어나고 대중의 문화적 욕구도 증가하여 대중문화가 발달하였다. 정. 대중문화는 근대 사회로 접어들면서 신문제가 폐지되고 대중이 중심 역할을 하면서 등장하였다.

◆ **미건 꼭 알기!** 대중문화의 형성 배경

산업화로 대량 생산, 대량 소비 가능 + 대중 매체 보급 + 보통 선거 확립 + 의무 교육 확대 → **대중문화의 형성 배경**

03 매스 컬처

밀줄 친 ‘이것’은 매스 컬처이다. 매스 컬처는 생산자가 대량으로 생산하는 대중문화에 초점을 맞추고 있으며, 매스 컬처라고 할 때 대중문화로부터 영향을 받는 대중은 수동적 존재로 여겨진다.

◆ **미건 꼭 알기!** 매스 컬처와 파퓰러 컬처

- 대중 사회에서 대중 매체에 의해 대량으로 생산되는 문화 → **매스 컬처**
- 다수의 사람들이 향유하는 문화 + 대중의 삶 속에 존재한 여러 문화 + 오늘날 주로 사용하는 말 → **파퓰러 컬처**

04 리비스주의

자료 분석

문화적 위기를 극복하려면 대중을 교육해야 한다고 봐. 이 관점은 질 낮은 대중문화의 유혹으로부터 대중을 구해야 한다고 본다. 하지만 소수가 누리는 일부 문화만을 고급문화로 인식한다는 점에서 엘리트주의적 입장을 지닌다는 비판을 받는다. 문화 간에 우열을 매기는 관점이다. **핵심** 리비스주의는 대중문화를 비판하고 전통적 고급문화를 지켜야 한다고 보지만, 소수의 문화만을 우월하게 보는 엘리트주의적 한계가 있어.

밀줄 친 ‘이 관점’은 리비스주의이다. ① 리비스주의자들은 산업화 이후 대량으로 생산된 대중문화를 무지한 대중이 끊임없이 소비함으로써 문화가 타락했다고 보았다. 이들은 문화적 위기를 극복하려면 대중을 교육하여 고급문화를 누릴 수 있는 사람으로 변화시켜야 한다고 주장하였다.

[바로 알기] ② 문화 산업론에 대한 설명이다. 문화 산업론은 대중문화가 자본주의 사회에서 상업화·표준화되었고, 이를 대중이 일반적으로 소비하면서 대중이 수동적인 존재로 전락하였다고 보았다. ③ 리비스주의는 대중문화를 산업화 이후 대량으로 생산되는 질 낮은 문화로 보았다. ④ 문화주의에 대한 설명이다. 문화주의는 대중문화를 지배 계층이 조작하여 만든 것이 아닌, 대중이 자발적으로 만든 아래로부터의 문화라고 보고 문화의 능동적 생산을 강조한다. ⑤ 취향 문화론에 대한 설명이다. 취향 문화론은 개인의 선택을 존중하는 다원주의의 시각에서 바라본다. 즉, 문화의 수준이나 취향의 다양성을 인정하며 사회 내에 존재하는 모든 문화는 나름대로 가치가 있다고 본다.

◆ **미건 꼭 알기!** 리비스주의

대중문화는 질 낮은 문화 + 소수 지식인 집단의 문화만이 진정한 문화이자, 고급문화임 + 문화 간에 우열을 매기는 엘리트주의에 바탕을 둔 관점임 → **리비스주의**

05 문화 산업론

제시된 글에서는 자본주의 사회에서 대중문화가 이윤 추구를 목적으로 상품화되어 대량으로 생산, 유통되고, 대중은 이를 무비판적으로 수용한다고 보므로 문화 산업론의 입장에서 대중문화를 바라보고 있음을 알 수 있다. ㄱ. 문화 산업론에서는 대중문화를 자본가가 이윤을 추구하기 위해 대량으로 생산한 것으로 보고, 이를 강조하기 위해 대중문화를 문화 산업이라고 부른다. ㄷ. 문화 산업론은 대중문화가 자본주의 사회에서 이윤을 추구하기 위해 상업화되었다고 본다.

[바로 알기] ㄴ. 문화 산업론에서는 대중문화를 자본주의 사회에서 자본가들이 문화를 상품화하여 만들어 낸 결과물이라고 본다. ㄹ. 문화 산업론에서는 대중이 대중문화의 생산 과정에 참여할 수 있는 방법이 없으므로 대중은 능동적 주체성을 상실하고 무비판적 수용자가 된다고 비판한다.

◆ **미건 꼭 알기!** 문화 산업론

대중문화를 문화 산업이라고 함 + 대중문화가 대량으로 생산, 유통, 소비됨 + 대중의 비판 의식을 약화시킴 + 대중은 수동적인 존재임 → **문화 산업론**

06 문화주의

⑤ 제시된 사례는 축구라는 문화를 노동 계층이 자율적으로 수용하고 나아가 자신들의 여가 문화로 바꾸는 것을 보여 주므로 대중이 능동적으로 문화를 재구성한다고 보는 문화주의 관점과 관련이 있다.

[바로 알기] ① 리비스주의에 대한 설명이다. 리비스주의는 산업화 이후 대중문화를 무지한 대중이 끊임없이 소비하면서 문화가 타락하였으며, 대중문화가 발달한 20세기를 문화가 평준화 또는 하향화되는 문화의 쇠퇴기로 규정한다. ②, ④ 문화 산업론에 대한 설명이다. 문화 산업론에서는 문화 산업이 자본주의 사회에서 이윤 추구라는 목적을 달성하기 위해 상업화되고 표준화된다고 본다. 이러한 문화 산업의 특성으로 인해 대중은 현실 비판 의식이 약화된다고 본다. ③ 문화주의는 대중문화가 자본에 의해 생산 및 확산되거나, 권력에 의해 검열받고 통제되는 등 사회 구조로부터 영향을 받을 수 있다는 점을 소홀히 한다는 비판을 받는다.

◆ **미건 꼭 알기!** 문화주의

대중문화는 대중이 만들어 낸 것이자 대중의 삶을 알 수 있는 자료 + 노동자 계급을 중심으로 한 피지배 계급의 살아 있는 문화에 주목함 → **문화주의**

07 취향 문화론

자료 분석

핵심 취향 문화론에 따르면 사람들은 사회적 배경과 문화적 자본에 따라 서로 다른 문화를 즐기며, 모든 문화는 고유한 미적 가치와 기준을 지니. 현대 사회는 다양한 문화적 취향과 심미적 기준이 공존하는 사회입니다. 사람들은 각자의 사회적 배경과 문화적 자본에 따라 발레와 같은 전통 예술을 즐기기도 하고, 스트리트와 댄스 같은 대중문화를 선호하기도 하지요. 중요한 것은 이러한 모든 문화가 저마다의 미적 가치와 기준을 지니고 있다는 점입니다.

서로 다른 경제적·교육적 기회를 가진 사람들이 선택한 취향 문화는 모두 가치가 있으며, 각 취향 공중의 다양성을 존중해야 한다고 봐.

제시된 주장은 겐스의 취향 문화론이다. 겐스는 서로 다른 경제적·교육적 기회를 가진 사람들이 선택한 취향 문화는 모두 가치가 있으며, 각 취향 문화의 다양성을 존중해야 한다고 본다. ③ 취향 문화론은 고급문화가 대중문화보다 더 수준 높은 문화라는 것에는 동의하지만, 고급문화를 유일한 미적 기준이며 그 기준이 절대적이라고 보는 관점은 잘못되었다고 주장한다.

[바로 알기] ①, ② 리비스주의에 대한 설명이다. 리비스주의는 대중은 수동적이고 저속하다고 보고, 산업화 이후 대량 생산된 대중문화를 대중이 끊임없이 소비하면서 문화가 쇠퇴했다고 본다. ④ 문화주의에 대한 설명이다. ⑤ 문화 산업론에 대한 설명이다. 문화 산업론은 대중문화가 대중의 비판 의식을 약화시키고 현실에 안주하게 만든다고 본다.

08 취향 공중

취향 문화론에서는 사회 계층, 교육 수준 등에 따라 서로 다른 취향을 가진 문화 집단이 존재한다고 보며, 공통의 가치와 기준을 바탕으로 유사한 문화를 선택하는 사람들을 취향 공중이라고 한다.

09 취향 문화론

(가)에는 취향 문화론의 관점에서 '예'라고 답할 수 있는 질문만 들어야 한다. 나. 취향 문화론은 개인의 선택을 존중하는 다원주의의 시각에서 문화의 수준이나 취향의 다양성을 인정하였다는 데 의의가 있다. 르. 취향 문화론은 사람들의 취향도 대중문화를 통해서 조작될 수 있다는 점을 간과하였다는 비판을 받기도 한다.

[바로 알기] ㄱ. 문화주의 관점에서 '예'라고 답할 수 있는 질문이다. ㄴ. 문화 산업론 관점에서 '예'라고 답할 수 있는 질문이다.

◆ 미전 꼭 알기! 취향 문화론

다양한 문화 수준과 취향을 인정해야 함 + 고급문화가 대중문화보다 더 수준 높은 문화임 + 문화 간 위계를 인정함 + 대중문화와 고급문화는 취향 차이임 → **취향 문화론**

10 문화 산업론과 문화주의

자료 분석

대중문화로서의 영화

영화는 이윤 추구는 목적을 달성하기 위한 산업으로, 대중을 수동적인 소비자로 만들어요.

대중을 수동적 존재로 여기고 있어.

영화를 보면 그 시대를 살아가는 대중이 즐기고 공유하는 삶의 양식을 알 수 있어요.

대중을 능동적 주체로 여기고 있어.

갑은 대중문화를 이윤 추구를 위한 산업이라고 비판하고 있으므로, 문화 산업론 관점에서 대중문화를 바라보고 있다. 을은 대중문화를 대중의 삶이 담긴 문화로 보고 있으므로, 문화주의 관점에서 대중문화를 바라보고 있다. ④ 문화주의는 문화 산업론과 달리 대중문화를 대중이 만들어 낸 것이며, 대중의 삶의 표현 방식이라고 본다. 또한 문화주의는 대중문화를 대중의 삶을 알 수 있는 의미 있는 자료라고 본다.

[바로 알기] ① 사람들이 각자의 기준에 따라 문화를 선택한다고 보는 것은 취향 문화론에 대한 설명이다. 취향 문화론은 사람들은 문화를 통해 개인의 취향을 표현한다고 여기며, 사회 내에 존재하는 다양한 문화 수준과 취향을 인정해 주어야 한다고 본다. ② 대중문화를 권위와 교양이 있는 소수가 지켜 왔다고 보는 것은 리비스주의에 대한 설명이다. 리비스주의는 대중문화를 질 낮은 문화로 보고 소수 지식인 집단의 문화만을 진정한 문화로 본다. ③ 대중이 문화를 생산하는 능동적 주체임을 강조하는 것은 문화주의에 대한 설명이다. ⑤ 문화주의는 노동 계급의 대중문화가 갖는 가치를 인정하여 고급문화와 대중문화의 위계 서열을 중시하지 않는다. 문화주의는 노동자 계급을 비롯한 대중이 문화를 능동적으로 생산한다고 여기고, 피지배 계급의 문화인 대중의 문화가 지니는 가치를 강조한다.

◆ 미전 꼭 알기! 문화 산업론과 문화주의

• 대중문화를 일정한 틀에 맞춰 대량으로 만들어 낸 것으로 봄 + 대중을 문화를 일방적으로 소비하는 수동적인 존재로 봄 → **문화 산업론**
 • 대중을 스스로 대중문화를 형성하는 주체로 봄 + 대중문화에는 그 시대를 살아가는 대중의 경험이 담겨 있다고 봄 → **문화주의**

11 대중문화의 긍정적 영향

제시된 대화에서는 사회 관계망 서비스(SNS)에서 운동 영상을 보고 따라할 수 있듯이 많은 사람들이 대중 매체를 통해 정보를 얻고 있음을 알 수 있다. ③ 대중은 대중문화를 통해 지식과 정보를 얻으며, 일상생활 속에서 대중문화를 쉽게 접하고 즐길 수 있다.

[바로 알기] ① 제시된 사례에서는 대중의 문화적 취향이 획일화된 모습을 보여 주지는 않는다. ② 대중문화의 긍정적 영향과 관련 있다. ④ 제시된 사례와는 관련 없다. ⑤ 대중문화의 부정적 영향에 해당하지만 제시된 사례와는 관련 없다.

◆ 미전 꼭 알기! 대중문화의 긍정적 영향

문화적 혜택 확대 + 즐거움과 휴식 제공 + 사회문제 개선 → **대중문화의 긍정적 영향**

12 대중문화의 부정적 영향

제시된 사례에서는 많은 사람들이 대중 매체를 통해 동시에 같은 내용의 정보나 문화 요소 등을 접함으로써 생각과 행동이 획일화될 수 있음을 보여 준다. ③ 사람들이 다수가 누리는 문화를 반복적으로 모방하다 보면 개인의 개성이나 독창성이 사라지고, 사회 전체의 문화적 다양성도 낮아질 수 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 대중문화의 부정적 영향

획일화 및 상업화 + 문화의 질 저하 + 정치적 무관심 조장 → **대중문화의 부정적 영향**

13 대중문화의 비판적 수용

④ 대중 매체는 동일한 현상이라도 서로 다르게 전달할 수 있고, 이에 따라 대중은 사실을 다르게 판단할 수 있다. 따라서 대중은 대중문화에서 제공되는 지식이나 정보를 여러 매체를 통해 비교하여 비판적으로 수용해야 한다.

[바로 알기] ① 대중 매체는 이익을 추구하므로 이를 통해 형성되는 대중문화도 상업적인 성격을 띤다. 따라서 대중은 대중문화의 지나친 상업성을 경계해야 한다. ②, ③ 대중문화는 대중 매체를 통해 대중에게 빠르게 확산되지만, 잘못된 정보가 전달될 경우 대중 조작의 수단으로 이용될 수 있다. 따라서 대중은 건전한 대중문화를 형성하기 위해 노력해야 한다. ⑤ 대중 매체가 항상 객관적이고 중립적인 정보를 제공하는 것은 아니므로, 대중은 대중 매체가 전달하는 내용을 비판적으로 수용하는 태도를 길러야 한다.

◆ 미진 꼭 읽기! 대중문화의 비판적 수용

정보의 출처 확인 및 선별적 수용 + 선정적·폭력적인 대중문화가 생산되지 않도록 감시 + 대중문화 생산 과정에 적극적으로 참여 → **비판적 수용**

STEP 3 서술형 도전하기

120쪽

01 주제: 대중문화의 의미와 특징

[예시 답안] 대중문화는 다수의 사람이 즐기고 누리는 문화를 의미한다. 대중문화는 더 많은 사람의 기호를 충족하려고 노력하기 때문에 상업성을 띠기 쉽고, 대중 매체를 통해 대량의 정보가 동시에 많은 사람들에게 전달된다는 특징이 있다.

채점 기준	
상	대중문화의 의미와 특징을 모두 정확하게 서술한 경우
하	대중문화의 의미와 특징 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 대중문화의 비판적 수용

[예시 답안] 대중문화는 사회 구성원의 생활 양식 및 가치관을 획일화할 수 있으며, 지나치게 상업화될 경우 문화의 질이 낮아지고 대중의 정치적 무관심을 조장할 수도 있기 때문에 대중문화를 통해 전달되는 정보의 출처를 확인하고, 선정적·폭력적 내용이 생성되지 않도록 감시해야 한다.

채점 기준	
상	대중문화를 비판적으로 수용해야 하는 이유를 정확하게 서술한 경우
하	대중문화를 비판적으로 바라봐야 한다고만 서술한 경우

03 주제: 문화 산업론

(1) **[답]** 문화 산업

(2) **[예시 답안]** 이 관점은 문화 산업론이다. 문화 산업론에서는 대중문화가 상품화되어 대량으로 생산, 유통, 소비되면서 대중의 비판 의식을 약화시키고 현실에 안주하게 만든다고 본다. 또한 문화 산업은 자본주의 사회에서 이익을 추구하기 위해 상업화·

표준화되며 대중은 문화 산업이 제시하는 문화를 일방적으로 소비하는 존재라고 본다.

채점 기준	
상	문화 산업론의 관점에서 바라보는 대중문화의 특징을 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	문화 산업론의 관점에서 바라보는 대중문화의 특징을 핵심 어구를 두 가지만 사용하여 서술한 경우
하	문화 산업론의 관점에서 바라보는 대중문화의 특징을 핵심 어구를 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 리비스주의와 문화주의

(1) **[예시 답안]** (가)는 리비스주의에서 대중문화를 바라보고 있다. 리비스주의는 소수 엘리트의 입장에서 그들이 누리는 문화와 대중이 누리는 문화를 구분하고, 문화 간에 우열을 매기는 엘리트주의적 관점에 기반하고 있다는 점에서 비판할 수 있다.

채점 기준	
상	(가)는 리비스주의라고 쓰고, 리비스주의가 비판받는 까닭을 정확하게 서술한 경우
중	(가)는 리비스주의라고 쓰고, 리비스주의가 비판받는 까닭을 엘리트주의적 관점을 제외하고 서술한 경우
하	(가)는 리비스주의라고만 쓴 경우

(2) **[예시 답안]** (나)는 문화주의에서 대중문화를 바라보고 있다. 제시된 글에서는 소설책의 가치를 평가할 때 소설책의 내용이 사회나 문화, 역사적 배경과 어떤 관련이 있는지를 살펴보고 있으므로, 대중의 일상적 삶과 사회적 맥락에 관심을 두는 문화주의에 해당한다.

채점 기준	
상	(나)는 문화주의라고 쓰고, 제시된 글에서 소설책을 바라보는 내용이 문화주의와 어떤 관련이 있는지를 정확하게 서술한 경우
중	(나)는 문화주의라고 쓰고, 제시된 글에서 소설책의 내용이 사회, 문화, 역사적 배경과 관련이 있다고 되어 있기 때문이라고만 서술한 경우
하	(나)는 문화주의라고만 쓴 경우

05 주제: 대중문화의 긍정적 영향

[예시 답안] 대중문화는 사회문제를 사회적 관심사로 부각시켜서 대중이 사회문제에 관심을 갖도록 한다. 또한 대중이 대중 매체를 통해 사회문제 해결에 참여하도록 하며, 사회문제 해결을 위한 여론을 형성하여 사회문제를 개선하는 데 도움을 주기도 한다. 이를 통해 청소년 노동 환경 개선이나 직장 내 괴롭힘 금지 등과 같은 법·제도적 변화를 이끌어 내는 긍정적인 영향을 주기도 한다.

채점 기준	
상	대중문화가 사회문제를 개선하는 데 도움을 주는 과정을 (조건)을 모두 적용하여 정확하게 서술한 경우
중	대중문화가 사회문제를 개선하는 데 도움을 주는 과정을 (조건)을 한 가지만 적용하여 서술한 경우
하	대중문화가 사회문제를 개선하는 데 도움을 준다고만 서술한 경우

01 ④ 02 ①

01 대중문화에 대한 다양한 관점

자료 분석

〈형성 평가〉

대중문화를 바라보는 관점에 대한 설명을 읽고, 각 문항에 해당하는 대중문화를 바라보는 관점은 무엇인지 쓰시오. (단, 맞으면 1점이고, 틀리면 0점임.)

번호	문항	리비스주의 답안	점수
(1)	위기를 극복하려면 교육받은 소수 지식인이 대중문화에 저항해야 한다고 주장하는 관점은?	①	1점
(2)	(가)	문화주의	1점
(3)	(나)	문화 산업론	0점
(4)	상층 사람들일수록 수준 높은 문화를 향유하지만, 이를 기준으로 하층 사람들의 미적 기준을 판단하면 안 된다고 주장하는 관점은?	④	1점

핵심 리비스주의는 소수 지식인이 대중문화를 비판하며 고급문화를 지켜야 한다고 보고, 취향 문화론은 서로 다른 미적 기준이 공존한다고 봐.

작성한 답안이 맞으면 한 문항당 1점, 틀리면 0점이므로 학생은 (1), (2), (4)번은 모두 옳은 답안을, (3)번은 틀린 답안을 작성했을 수 있다. ④ (가)에는 문화주의에 대한 질문이 들어가야 하며 ‘노동자 계급이 문화를 능동적으로 생산한다고 주장하는 관점은?’이라는 질문은 문화주의라고 답할 질문이므로, (가)에는 제시된 질문이 들어갈 수 있다.

바로 알기 ① ①은 리비스주의, ④는 취향 문화론이다. ② 리비스주의에서는 대중문화를 질 낮은 문화로 규정한다. ③ 취향 문화론에서는 고급문화가 대중문화보다 위계가 높은 문화로 인식되지만, 고급문화를 유일하고 절대적인 심미적 기준으로 보는 관점은 잘못되었다고 본다. ⑤ (3)번 문항은 틀린 답안이므로, (나)에는 문화 산업론에 대한 질문이 들어갈 수 없다. ‘대중문화는 자본가들에 의해 대량으로 만들어진 문화 상품이라고 주장하는 관점은?’은 문화 산업론이 ‘예’라고 답할 질문이므로, (나)에는 제시된 질문이 들어갈 수 없다.

판서로 보는 고난도 개념 대중문화에 대한 다양한 관점

리비스주의	• 대중문화를 질 낮은 문화로 봄 • 엘리트주의에 바탕을 두었다는 점에서 비판받음
문화 산업론	• 대중문화를 문화 산업이라고 부름 • 대중문화가 대중의 비판 의식을 약화시킨다고 봄
문화주의	• 대중문화를 살아 있는 문화라고 봄 • 사회 구조나 제도가 대중문화에 영향을 미칠 수 있다는 점을 소홀히 한다는 비판을 받음
취향 문화론	• 다양한 문화 취향을 인정해야 한다고 봄 • 고급문화는 대중문화보다 더 수준 높은 문화로 보지만, 절대적인 것은 아니라고 주장함

02 대중문화의 영향

자료 분석

대중문화를 통해 다수의 사람들이 문화적 혜택을 누릴 수 있다고 보는 사례야.

- (가) 코로나바이러스 감염증-19로 인해 외출 등이 제한되던 시기에 많은 사람들이 텔레비전에서 방영된 노래 경연 프로그램을 시청하며 일상생활에서의 즐거움과 삶의 위안을 얻었다.
(나) 과거 포르투갈의 독재 정권은 정치에 대한 국민의 관심을 다른 곳으로 돌리기 위해 대중 매체를 통해 오락성 높은 운동 경기인 축구 경기를 자주 방영하였고, 포르투갈의 전통 음악인 파두(Fado)를 자주 들려 주었다.
대중문화가 정치적 무관심을 조장하는 수단으로 이용될 수 있다고 보는 사례야.

(가)를 통해 코로나바이러스 감염증-19로 외부 활동이 제한된 상황에서 대중문화가 사람들에게 일상의 즐거움을 제공하여 힘든 시기를 견딜 수 있게 했다는 것을 알 수 있다. (나)를 통해 포르투갈의 독재 정권에서 대중의 시선을 분산시키고 정치 참여를 억제하기 위해 오락적 콘텐츠를 의도적으로 제공하였음을 알 수 있다. ① (가)는 개인의 심리적, 정서적 안정에 기여하는 대중문화의 긍정적 측면을 강조하였다.

바로 알기 ② (가)는 다수의 사람들이 대중문화를 통해 위안을 얻었다는 내용이므로, 문화적 혜택이 특정 집단에 집중되었다는 설명과는 반대되는 사례이다. ③ (나)는 문화의 민주화 사례가 아니라, 독재 정권이 대중문화를 정치 통제 수단으로 활용한 사례이다. ④ (가)는 대중문화가 사회문제에 대한 관심을 유발하는 것이 아니라, 개인의 정서적 안정을 돕는다는 점을 보여 준다. ⑤ (나)는 독재 정권이 대중문화를 이용해 정치 참여를 약화시킨 부정적 사례로, 사회 구성원의 정체성 형성과는 관련이 없다.

판서로 보는 고난도 개념 대중문화의 영향

긍정적 영향	• 과거 소수 특권층만 누리던 문화적 혜택을 다수가 누릴 수 있게 함 • 대중에게 즐거움과 휴식을 제공함 • 사회문제를 개선하는 데 도움을 주기도 함
부정적 영향	• 사회 구성원의 생활 양식 및 가치관을 획일화할 수 있음 • 문화 상품과 결합하여 선정적·패락적 문화가 생산 및 유통되어 문화의 질이 낮아질 수 있음

02 미디어의 비판적 분석과 생산

STEP 1 핵심 개념 확인하기

126쪽

- 01 미디어 02 (1) × (2) ○
 03 (1) 전통적 미디어 (2) 뉴 미디어 04 (1) ㄹ (2) ㄷ (3) ㄴ (4) ㄱ
 05 미디어 리터러시 06 ㄱ, ㄴ, ㄹ 07 ㉓ 08 ㉒ 09 ㉔
 10 ㉒

02 미디어의 의미

(1) 미디어는 불특정 다수에게 정보를 전달하거나 사람과 사람, 사람과 콘텐츠, 사람과 기계, 기계와 기계 사이의 의사소통을 매개하는 수단이다. 뉴스를 전달하는 텔레비전뿐만 아니라 건물 밖 광고 전광판 등도 모두 미디어이다.

06 전통적 미디어의 종류

ㄱ, ㄴ, ㄹ. 전통적 미디어에는 책, 신문, 잡지 등과 같은 인쇄 미디어, 라디오나 음반 등과 같은 음성 미디어, 영화나 텔레비전과 같은 영상 미디어 등이 있다.

바로 알기 ㄷ, ㅁ. 상호 작용적 미디어, 소셜 미디어는 뉴 미디어에 해당한다.

07 문화 배양 이론

㉓ 미디어 속에 묘사된 세계는 현실과 다르지만 사람들은 미디어에서 제시하는 모습을 현실로 인식한다고 보는 것은 문화 배양 이론이다. 문화 배양 이론은 시청자의 마음속에 실제 세상의 모습이 아니라 텔레비전에 나오는 세상의 모습이 배양된다고 주장하며, 특히 텔레비전이 사람들에게 왜곡된 심상을 자라게 하고 대중의 마음에 잘못된 이미지나 인상을 배양한다는 점을 강조한다.

08 프레임링 이론

㉒ 미디어가 어떤 프레임을 씌워서 사건이나 쟁점을 취재하고 보도하는지에 따라 사람들이 그 사건이나 쟁점을 이해하고 해석하는 방향이 달라질 수 있다고 보는 것은 프레임링 이론이다.

09 의제 설정 이론

㉔ 의제 설정 이론은 미디어가 중요하게 다루는 의제를 반복 보도할 경우 사람들도 그 의제가 중요하다고 평가하게 된다고 보는 이론이다.

바로 알기 ①은 문화 배양 이론, ②, ③은 침묵의 나선 이론, ⑤는 프레임링 이론에 대한 설명이다.

10 미디어가 생산하는 메시지의 비판적 분석

바로 알기 ② 미디어 메시지의 생산자는 누구인지, 어떤 목적으로 메시지를 생산하였는지 등 미디어 메시지 생산자의 의도를 파악해야 한다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

127~129쪽

- 01 ㉓ 02 ㉒ 03 ㉔ 04 ㉑ 05 ㉓ 06 ㉔
 07 프레임링 이론 08 ㉓ 09 ㉑ 10 ㉔ 11 ㉒ 12 ㉔
 13 ㉓

01 미디어의 의미

(가)에는 미디어의 일반적인 의미에 대한 설명이 들어가야 한다. ㉓ 미디어는 불특정 다수에게 정보를 전달하거나 사람과 사람, 사람과 콘텐츠, 사람과 기계, 기계와 기계 사이의 의사소통을 매개하는 수단을 말한다.

바로 알기 ① 미디어는 사람들에게 다양한 볼거리와 읽을거리를 제공하여 일상생활에 활력을 불어넣는 오락적 기능이 있지만, 미디어의 의미가 오락적 기능이 강조된 수단인 것은 아니다. ② 미디어는 왜곡되거나 특정 집단의 이익에 치우친 정보를 제공하여 갈등을 심화하기도 하지만, 이는 미디어의 역기능일 뿐 미디어의 의미는 아니다. ④ 미디어는 오히려 사람과 기계 간의 의사소통을 가능하게 하는 수단일 뿐 방해 요소가 아니다. ⑤ 미디어는 사람과 사람뿐만 아니라 사람과 기계, 기계와 기계 사이의 의사소통을 포함하며 불특정 다수를 대상으로 한다.

❖ 미션 꼭 알기! 미디어의 의미

불특정 다수에게 정보 전달 + 사람과 사람 사이의 의사소통 + 사람과 콘텐츠 사이의 의사소통 + 사람과 기계 사이의 의사소통 + 기계와 기계 사이의 의사소통 → 미디어의 의미

02 미디어의 유형

자료 분석

뉴 미디어만 '예'라고 응답할 수 있는 질문이야.	뉴 미디어	영상 미디어	인쇄 미디어
특징	A	B	C
정보 전달의 쌍방향적 속성이 강한가?	예	아니요	아니요
시청각 정보 전달이 가능한가?	예	예	아니요

뉴미디어와 영상 미디어만 '예'라고 응답할 수 있는 질문이야.
핵심 미디어는 정보 전달의 쌍방향성을 기준으로 전통적 미디어와 뉴 미디어를 구분할 수 있어.

A는 정보 전달의 쌍방향적 속성이 강하면서 시청각 정보 전달이 가능하므로 뉴 미디어이다. B는 시청각 정보 전달이 가능하면서 정보 전달의 쌍방향적 속성이 강하지 않으므로 영상 미디어이다. C는 시청각 정보 전달이 가능하지 않으면서 정보 전달의 쌍방향적 속성이 강하지 않으므로 시각 정보만 전달할 수 있는 인쇄 미디어이다. ㄴ. 과학 기술의 발달로 등장한 뉴 미디어는 영상 미디어와 인쇄 미디어에 비해 정보의 복제와 콘텐츠의 재가공이 용이하다. ㄷ. 영상 미디어는 전문가에 의해 생산되어 전파를 통해 대중이 소비하므로 뉴 미디어에 비해 생산자와 수용자 간 구분이 명확하다. 뉴 미디어의 경우 뉴 미디어가 지니는 정보 전달의 쌍방향적 속성으로 인해 대중이 정보의 생산자이면서 소비자의 역할을 함께 하고 있다.

바로 알기 ㄹ. 인쇄 미디어는 문자를 주로 이용하여 정보를 전달하므로 글을 모르는 문맹자의 접근이 어려운 미디어이다. 이에 비해 영상 미디어는 시청각 정보를 활용하므로 문맹자들에게 정보를 전달하기에 용이하다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 전통적 미디어와 뉴 미디어

- 정보 생산자가 수용자에게 일방적으로 정보 전달 + 문자 미디어 + 인쇄 미디어 + 음성 미디어 + 영상 미디어 → **전통적 미디어**
- 정보 생산자와 수용자 간의 구분 모호 + 쌍방향적으로 정보 전달 + 상호 작용적 미디어 + 소셜 미디어 → **뉴 미디어**

03 미디어의 기능

제시된 사례에서 미디어는 길거리 쓰레기통 설치와 관련하여 사람들마다 입장이 서로 다르다는 것을 보여 준다. ④ 미디어는 사회에서 일어나는 사건을 수집하고 정리하여 사람들에게 유익한 정보를 전달한다.

바로 알기 ①, ③ 미디어의 순기능에 해당하지만, 제시된 사례를 통해서는 알 수 없다. ②, ⑤ 미디어의 역기능에 해당하지만, 제시된 사례를 통해서는 알 수 없다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 미디어의 순기능과 역기능

- 정보 전달 + 다음 세대로 규범 전달 + 다양한 볼거리와 읽을거리 제공 → **미디어의 순기능**
- 왜곡된 정보 제공으로 갈등 심화 + 문화적 다양성 저해 등 → **미디어의 역기능**

04 침묵의 나선 이론

제시된 그림은 미디어가 어떤 견해를 지배적인 여론으로 내세울 경우 그 의견을 표현하는 사람의 수와 반대 의견을 표현하지 않고 침묵하는 사람의 수는 나선이 위로 퍼지듯 점점 증가하는 반면, 소수 의견을 가진 사람의 수는 나선이 아래로 좁아지듯 점점 줄어든다는 것을 보여 준다. 이는 미디어 효과 이론 중 침묵의 나선 이론과 관련 있다.

바로 알기 ㄷ. 의제 설정 이론과 관련한 답변이다. ㄹ. 문화 배양 이론과 관련한 답변이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 침묵의 나선 이론

미디어가 다수 의견은 강화하고 소수 의견은 위축시킨다고 봄 + 침묵의 나선을 가속화시키는 현상을 잘 설명함 → **침묵의 나선 이론**

05 문화 배양 이론

제시된 사례에서 △△ 국가는 텔레비전 등 미디어에서 자국에 대한 부정적 이미지가 지속적으로 전달되면, 시청자들이 이를 현실로 받아들일 수 있다고 본다. 즉, 문화 배양 이론의 관점에서 미디어의 효과를 설명하는 것이다. ③ 문화 배양 이론에 따르면 사람들은 미디어를 통해 폭력적인 장면을 반복적으로 접하게 될 경우 현실 세계도 그런 것처럼 받아들이게 된다고 주장한다.

바로 알기 ①, ④ 프레임링 이론에 대한 설명이다. ② 의제 설정 이론에 대한 설명이다. ⑤ 침묵의 나선 이론에 대한 설명이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 문화 배양 이론

사람들의 현실 인식에 미치는 미디어의 효과에 주목함 + 미디어에 많이 노출되는 사람일수록 미디어 속 세계를 현실 세계로 이해하는 것을 잘 설명함 → **객관적 태도**

06 문화 배양 이론

① 중시청자는 하루에 4시간 이상 텔레비전을 시청하는 사람이고, ㉠ 경시청자는 하루에 2시간 미만 텔레비전을 시청하는 사람이다. ㄱ, ㄴ. 텔레비전을 많이 시청하는 사람(중시청자)은 적게 시청하는 사람(경시청자)보다 텔레비전이 묘사하는 세계를 실제 현실처럼 받아들이는 경향이 크다.

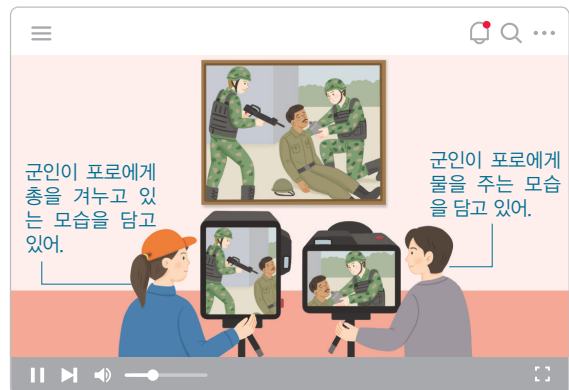
바로 알기 ㄷ. 중시청자가 경시청자보다 텔레비전이 묘사하는 세계를 실제 현실처럼 받아들이는 경향이 크므로, 실제 현실을 더 비열하고 위험한 세상이라고 인식할 것이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 문화 배양 이론에서의 중시청자와 경시청자

- 텔레비전을 많이 시청하는 사람 + 하루에 4시간 이상 텔레비전을 시청하는 사람 → **중시청자**
- 텔레비전을 적게 시청하는 사람 + 하루에 2시간 미만 텔레비전을 시청하는 사람 → **경시청자**

07 프레임링 이론

자료 분석



핵심 미디어는 단순히 정보를 전달하는 것이 아니라 현실을 해석하는 틀을 제시하는 역할을 한다는 것을 보여주는 자료야.

제시된 자료는 같은 상황이 서로 다른 미디어 프레임에 따라 군인이 포로에게 총구를 겨누는 모습과 물을 주는 모습으로 서로 다르게 보도되고 있음을 보여 준다. 따라서 제시된 자료는 프레임링 이론을 설명한다. 프레임링 이론은 미디어가 설정한 프레임에 따라 어떤 상황이나 사회적 쟁점에 대한 개인의 인식과 해석이 달라질 수 있다고 보는 이론이다.

◆ **이전 꼭 읽기!** 프레임링 이론

미디어가 설정한 프레임이 현상을 해석하는 데 영향을 줌 + 어떤 틀로 사회현상을 보도하느냐에 따라 여론 형성에 영향을 미친다는 것을 보여 줌 → **프레임링 이론**

08 프레임링 이론

③ 프레임링 이론은 같은 사건이어도 언론사에 따라 보도되는 방식이 다양하다는 것을 설명하며, 미디어가 씌운 프레임에 따라 사람들이 그 사건이나 쟁점을 이해하고 해석하는 방향이 달라질 수 있다고 본다.

바로 알기 ①, ④ 문화 배양 이론에 대한 설명이다. 문화 배양 이론은 사람들이 미디어에 지속적으로 노출되는 과정에서 특정 문화나 가치관을 습득한다고 본다. 또한 미디어에 오래 노출되었을 때 배양되는 누적적 효과에 주목하므로 미디어에 오래 노출되는 것이 사람들의 인식에 미치는 영향을 설명하는 데 유용하다. ② 의제 설정 이론에 대한 설명이다. ⑤ 침묵의 나선 이론에 대한 설명이다.

09 의제 설정 이론

갑과 을은 사람들이 범죄 문제를 심각하게 생각하는 것은 미디어에서 범죄 문제를 중요한 주제로 다루고 있기 때문이라고 여기므로, 갑과 을의 대화를 통해 의제 설정 이론을 설명할 수 있다. 가. 의제 설정 이론은 미디어와 수용자의 상호 작용에 초점을 두고 여론 형성에서 언론의 역할과 책임을 강조한다. 나. 의제 설정 이론은 사람들이 미디어가 설정한 주제를 중요한 사건이나 쟁점으로 인식하는 이유를 잘 설명해 준다.

바로 알기 나. 침묵의 나선 이론에 대한 설명이다. 침묵의 나선 이론은 사람들은 자신의 의견이 다수의 의견과 일치하면 적극적으로 의견을 표출하지만, 사회적 고립을 피하기 위하여 소수의 의견에 속하면 침묵한다고 본다. 다. 문화 배양 이론에 대한 설명이다. 문화 배양 이론은 사람들이 미디어에 지속적·반복적으로 노출될 때 특정 문화나 가치관을 습득한다고 본다.

◆ 미전 꼭 알기! 의제 설정 이론

미디어는 의제를 제시함 + 사람들이 미디어가 설정한 주제를 중요한 사건이나 쟁점으로 인식하는 이유를 설명함 → **의제 설정 이론**

10 프레임링 이론과 의제 설정 이론

나. 청소년 비행에 개인의 규범 의식 부족 측면에서 보도할지, 가정·학교 등 주변 집단의 보호 부족 측면에서 보도할지에 따라 개인의 이해가 달라지는 것은 미디어가 특정 쟁점을 어떤 틀로 보도하느냐에 따라 사람들이 그 쟁점을 해석하는 내용이 달라질 수 있다고 보는 것이므로, 프레임링 이론이다. 나. 의제 설정 이론은 새로운 미디어의 등장으로 개인이 직접 의제를 생산하는 능력이 커졌음에도 이를 충분히 설명하지 못하는 한계가 있다.

바로 알기 가. 어떤 쟁점에 소수 의견을 지닌 사람은 침묵한다고 보는 것은 침묵의 나선 이론이다. 다. 미디어가 어떤 사건을 특정 프레임에 이용해 보도하는 것을 설명하는 것은 프레임링 이론이다.

11 다양한 미디어 효과 이론

(가)~(라)는 미디어 효과 이론의 한계를 설명하고 있다. (가)는 문화 배양 이론의 한계, (나)는 의제 설정 이론의 한계, (다)는 프레임링 이론의 한계, (라)는 침묵의 나선 이론의 한계이다.

12 미디어가 생산하는 메시지의 비판적 분석

에코 체임버 효과나 필터 버블 현상처럼 미디어가 개인의 취향에 맞는 메시지 위주로 제공하여 이용자가 한쪽으로 치우친 생각을 하게 하는 등 여러 문제가 나타날 수 있다. 따라서 (가)에는 에코 체임버 효과, 필터 버블 현상에 대응하고자 미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석하는 방법이 들어야 한다. ①, ③ 미디어 리터러시를 갖추기 위해서는 미디어가 생산한 메시지가 사실에 근거한 정보인지 확인해야 한다. 자료가 객관적인지, 출처가 정확한지 등을 점검하는 것이 중요하다. ② 미디어 리터러시를 갖추기 위해서는 미디어 메시지를 누가, 어떤 목적을 가지고 생산했는지를 파악해야 한다. 즉, 미디어 메시지 생산자의 의도를 살펴보아야 한다. ⑤ 미디어 리터러시를 갖추기 위해서는 미디어 메시지가 전달하는 가치가 인간의 존엄성이나 평등 등 인류의 보편 가치와 일치하는지를 검토해야 한다.

바로 알기 ④ 미디어 리터러시를 갖추려면 미디어가 생산하는 메시지에 상반된 입장이 모두 담겨 있는지 확인해야 하며, 메시지에 한쪽 입장만 담겨 있을 때에도 그대로 받아들이서는 안 된다.

◆ 미전 꼭 알기! 미디어가 생산하는 메시지의 비판적 분석

미디어 리터러시 확립 + 미디어 메시지 생산자의 의도 파악 + 미디어 메시지 내용의 사실 여부 확인 + 메시지 내용이 인류 보편 가치에 어긋나지 않는지 확인 → **미디어가 생산하는 메시지의 비판적 분석**

13 대안적 메시지의 생산

③ 갑은 방치 자전거 문제에 관하여 사회 관계망 서비스(SNS)에 직접 제작한 영상을 게시함으로써 새로운 시각과 대안을 제시하고 있다.

바로 알기 ① 대안적 메시지는 특정 집단의 이익을 옹호하는 것이 아니라, 사회적 쟁점에 대한 다양한 시각을 제공한다. ② 대안적 메시지는 기존 메시지와 다른 시각이나 새로운 의견을 제시한다. ④ 갑은 우리 사회의 문제에 대한 정보를 수집 및 분석하여 새로운 메시지를 생산하고 있으므로 제시된 사례와 관련 없다. ⑤ 대안적 메시지는 사실을 왜곡하지 않고 사회적 쟁점에 대한 대안을 제시한다.

STEP 3 서술형 도전하기

130쪽

01 주제: 미디어의 기능

예시 답안 미디어는 사회에서 일어나는 사건을 수집하고 정리하여 사람들에게 정보를 전달하거나, 사회 구성원이 그 사회의 규범이나 가치관을 공유하고 다음 세대로 전달하는 수단이 되기도 한다.

채점 기준	
상	미디어의 순기능 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
하	미디어의 순기능을 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 미디어 리터러시와 대안적 메시지의 의미

예시 답안 미디어 리터러시는 미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 이해하며, 미디어를 활용하여 필요한 정보를 얻고 동시에 자신의 생각을 메시지로 표현할 수 있는 능력을 의미한다. 대안적 메시지는 기존의 메시지에 반대되는 메시지 또는 기존의 메시지와는 다른 시각을 제공하는 메시지 등 사회적 쟁점에 다양한 관점을 제공하는 메시지를 의미한다.

채점 기준	
상	미디어 리터러시와 대안적 메시지의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	미디어 리터러시와 대안적 메시지의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 의제 설정 이론

- (1) **답** 의제 설정 이론
- (2) **예시 답안** 워터게이트 사건은 미디어가 워터게이트 사건의 세부 사항을 조사하고 대중에게 정보를 공개함으로써 사건의 심각성과 중요성을 알린 것이므로, 의제 설정 이론과 관련 있다. 미디어가 이 사건을 강조해서 보도함으로써 대중이 이를 중요하게 인식하였으며, 이 사건이 사회의 중요한 의제가 되었기 때문이다.

채점 기준	
상	워터게이트 사건이 의제 설정 이론과 관련 있는 까닭을 핵심어를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	워터게이트 사건이 의제 설정 이론과 관련 있는 까닭을 핵심어를 한 가지만 사용하여 서술한 경우
하	워터게이트 사건이 의제 설정 이론과 관련 있다고만 서술한 경우

04 주제: 침묵의 나선 이론

예시 답안 동조 실험은 다수의 의견에 영향을 받아 개인의 판단이 바뀌는 모습을 보여 주므로, 침묵의 나선 이론과 관련이 있다. 침묵의 나선 이론은 침묵에 영향을 미치는 문화적 차이를 간과하고, 사람들이 침묵하는 이유를 지나치게 단순화한다는 한계가 있다. 또한 소수 의견을 가진 사람 중 소외의 두려움 앞에서 침묵하지 않는 사람이 존재하는 현실을 설명하기 어렵다는 점에서도 비판받는다.

채점 기준	
상	침묵의 나선 이론이라고 쓰고, 침묵의 나선 이론의 한계를 <조건>을 모두 적용하여 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	침묵의 나선 이론이라고 쓰고, 침묵의 나선 이론의 한계를 <조건>을 모두 적용하여 한 가지만 서술한 경우
하	침묵의 나선 이론이라고만 쓴 경우

05 주제: 미디어가 생산하는 메시지의 비판적 분석

예시 답안 미디어가 제공하는 콘텐츠를 볼 때는 누가, 어떤 목적으로, 어떻게 만들었는지를 비판적으로 파악해야 한다. 또한 미디어가 생산하는 메시지의 내용과 의도, 그 영향력을 비판적으로 분석하기 위해서는 미디어 리터러시를 갖추어야 한다.

채점 기준	
상	미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석하기 위한 방법 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
중	미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석하기 위한 방법을 한 가지만 서술한 경우
하	미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석해야 한다는 내용만 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

131쪽

01 ② 02 ⑤

01 미디어의 발달 과정

자료 분석

- 갑의 설명이 모두 옳다면 A는 뉴 미디어, B는 인쇄 미디어, C는 영상 미디어야.
- 교사: 미디어 A~C의 특징을 비교하여 설명해 보세요.
 - 갑: ㉠ B는 A와 달리 영상 자료를 제공할 수 없고, ㉡ C가 A에 비해 정보 전달의 일방향성이 강합니다.
 - 을: ㉢ A는 B와 달리 음성 정보를 제공할 수 있고, ㉣ A가 C에 비해 정보 전달의 신속성이 약합니다.
 - 교사: ㉤ 두 학생 중 한 사람만 모두 옳은 설명을 하였습니다.
- 을의 설명이 모두 옳다면 A는 영상 미디어, B는 인쇄 미디어, C는 뉴 미디어야.
- 핵심** 갑, 을 중에 한 사람만 옳은 설명을 했으므로, 갑이 옳다고 가정하고 분석한 결과와 을이 옳다고 가정하고 분석한 결과를 비교해야 해.

갑의 설명이 모두 옳다면 B는 영상 자료를 제공할 수 없으므로 인쇄 미디어이고, C는 A에 비해 정보 전달의 일방향성이 강하므로 영상 미디어이다. 따라서 갑의 설명이 모두 옳다면 A는 뉴 미디어, B는 인쇄 미디어, C는 영상 미디어이다. 한편 을의 설명이 모두 옳다면 B는 음성 정보를 제공할 수 없으므로 인쇄 미디어이고, A는 C에 비해 정보 전달의 신속성이 약하므로 영상 미디어이다. 따라서 을의 설명이 모두 옳다면 A는 영상 미디어, B는 인쇄 미디어, C는 뉴 미디어이다. ∴ 갑의 설명이 모두 옳다면 뉴 미디어(A)가 인쇄 미디어(B)에 비해 쌍방향적 정보 전달에 적합하다. ∴ ㉤이 옳이라면 뉴 미디어(C)가 영상 미디어(A)에 비해 사람과 미디어 간의 상호 의존성이 깊은 편이다.

바로 알기 ㉠. 갑의 설명이 모두 옳다면 A는 뉴 미디어, B는 인쇄 미디어, C는 영상 미디어이다. 이때 뉴 미디어(A)는 인쇄 미디어(B)와 달리 음성 정보를 제공할 수 있으므로, ㉢은 옳은 설명이다. 그러나 뉴 미디어(A)가 영상 미디어(C)에 비해 정보 전달의 신속성이 약하므로 ㉣은 틀린 설명이 된다. 따라서 ㉤이 옳이라면 ㉤만 틀린 설명이다. ㉡. ㉤이 옳이라면 인쇄 미디어(B)는 영상 미디어(A)와 달리 영상 자료를 제공할 수 없으므로, ㉠은 옳은 설명이다. 그러나 뉴 미디어(C)가 영상 미디어(A)에 비해 정보 전달의 일방향성이 약하므로 ㉡은 틀린 설명이 된다. 따라서 ㉤이 옳이라면 ㉤은 옳은 설명, ㉢은 틀린 설명이다.

02 미디어 효과를 설명하는 이론

자료 분석

문화 배양 이론의 사례야.

- (가) 텔레비전에서 폭력적인 범죄를 묘사하는 수사 드라마를 많이 시청하는 사람은 세상을 훨씬 폭력적으로 인식한다.
- (나) 같은 사건이라도 언론이 '피해자 중심의 비극'으로 보도하느냐 '가해자 처벌의 필요성'으로 보도하느냐에 따라 대중의 인식이 달라졌다. — **프레이밍 이론의 사례야.**
- (다) 선거가 끝난 후 당선자가 확실시된 상황에서 실시한 조사에서 실제 득표수보다 더 많은 사람이 승리한 후보에게 투표하였다고 응답하였다. — **침묵의 나선 이론의 사례야.**
- (라) 맥컴스(McCombs, M.)와 쇼(Shaw, D. L.)는 대통령 선거를 앞두고 미디어가 강조하는 주요 쟁점과 유권자들이 생각하는 쟁점 사이의 상관관계를 조사하였다. 지역 언론에서 주로 다룬 쟁점과 유권자가 중요하다고 인식한 쟁점 사이에 상관관계가 높았다. — **의제 설정 이론의 사례야.**

(가)는 미디어에 장기간 노출되면 현실 세계를 미디어가 그려내는 세계와 비슷하게 지각하게 된다는 점을 보여 주므로, 문화 배양 이론의 사례이다. (나)는 사건을 어떤 틀로 제시하느냐가 수용자의 해석에 큰 영향을 준다는 점을 보여 주므로, 프레이밍 이론의 사례이다. (다)는 다수 의견과 다른 소수 의견을 말할 경우 고립될 수 있다는 두려움으로 사람들의 응답이 왜곡되는 과정을 보여 주므로, 침묵의 나선 이론의 사례이다. (라)는 미디어가 반복적으로 제시하는 의제가 대중의 관심사를 규정하는 것을 보여 주므로, 의제 설정 이론의 사례이다. ⑤ (라) 의제 설정 이론은 (나) 프레이밍 이론과 달리 특정 주제에 대해 미디어가 주목하고 많이 다루면 사람들은 그 주제를 중요한 것으로 인식하는 것을 설명한다.

[바로 알기] ① (나) 프레이밍 이론은 (가) 문화 배양 이론과 달리 사건을 어떤 틀로 제시하느냐에 따라 수용자의 인식이 달라진다고 설명한다. ② (다) 침묵의 나선 이론은 (나) 프레이밍 이론과 달리 소외와 고립의 두려움 때문에 소수 의견자가 침묵하게 되는 현상을 설명한다. ③ (가) 문화 배양 이론은 (다) 침묵의 나선 이론과 달리 미디어에 오래 노출되는 것이 사람들의 인식에 미치는 영향을 설명하는 데 유용하다. ④ (라) 의제 설정 이론은 (다) 침묵의 나선 이론과 달리 미디어의 보도에 따라 사람들이 특정 이슈를 중요한 문제로 인식하게 된다고 설명한다.

판서로 보는 고난도 개념 미디어 효과를 설명하는 이론

구분	내용
침묵의 나선 이론	사람들은 자신의 의견이 다수의 의견 이면 적극적으로 의견을 표출 하지만, 소수의 의견 이면 침묵 한다고 봄
문화 배양 이론	미디어 세계는 현실과 다르지만 사람들은 미디어에서 제시하는 모습을 현실로 인식 한다고 봄
프레이밍 이론	수용자는 미디어에 보도되는 내용을 그대로 믿게 될 가능성이 크다 고 봄
의제 설정 이론	미디어가 여론을 원하는 방향으로 이끌 수 있다 고 봄

03 하위문화와 문화 다양성

STEP 1 핵심 개념 확인하기

134쪽

01 (1) 다양성 (2) 소속감 (3) 하위문화

02 (1) 상대적 (2) 대항 문화 (3) 세대 문화

03 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢ 04 (1) ○ (2) × (3) ○

05 문화 상대주의 06 ⑤ 07 ③ 08 ② 09 ㄷ 10 ⑤

04 이주민 문화와 이주민 문화를 바라보는 관점

(2) 주류 문화와 이주민 문화의 공존을 목표로 하는 관점은 다문화주의이다.

06 하위문화

하위문화는 특정 지역, 집단의 사람들만이 공유하는 문화로, 주류 문화에서 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족해 줌으로써 문화 다양성 증진에 이바지한다. 그러나 서로 다른 하위문화를 공유하는 집단 간 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

[바로 알기] ⑤ 하위문화는 동일한 하위문화를 공유하는 사람들의 정체성과 소속감을 형성하고 결속력을 강화한다.

07 지역 문화

③ 지역마다 자연환경과 역사적 배경이 달라 각 지역마다 특색 있는 고유의 생활 양식이 나타나는데, 이를 지역 문화라고 한다.

08 세대 문화

② 같은 시대를 살며 공통의 경험을 하고 비슷한 생활 양식을 가진 사람들이 공유하는 문화를 세대 문화라고 한다. 세대 문화의 대표적인 사례에는 청소년 문화, 노인 문화가 있다.

09 동화주의의 특징

ㄷ. 동화주의는 이주민이 주류 문화의 정체성을 지니게 하여 사회 통합에 이바지한다.

[바로 알기] ㄱ. 문화 다양성을 높이는 데 유리한 것은 다문화주의이다. 동화주의는 이주민 문화의 정체성과 고유성을 침해하여 문화 다양성이 감소하게 한다. ㄴ. 여러 문화가 공존하여 집단 간 갈등과 분열이 발생할 수 있는 것은 다문화주의이다. 동화주의는 이주민이 주류 문화의 정체성을 지니게 하여 사회 통합에 이바지한다.

10 문화 다양성을 증진하기 위한 노력

문화 다양성을 증진하려면 다문화 교육 강화, 이주민 문화를 보호하는 법과 제도 마련 등의 노력이 필요하다. ⑤ 문화 다양성을 증진하기 위해서는 이주민 문화에 대한 편견과 차별을 버리고 문화적 차이를 존중하는 관용의 자세를 지녀야 한다.

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ① 06 ⑤ 07 ⑤
08 ③ 09 ④ 10 ② 11 다문화주의 12 ② 13 ⑤

01 하위문화의 의미와 특징

㉠은 주류 문화, ㉡은 하위문화이다. ㉠. 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화이므로, 각 사회의 일반적인 생활 양식의 특징을 나타낸다. ㉡. 하위문화는 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 규정할 수 있다.

[바로 알기] ㉡. 사회가 다원화되고 복잡해질수록 하위문화는 더욱 다양해진다. ㉢. 하위문화와 관련한 설명이다. 하위문화는 형성 요인과 양상이 다양하기 때문에 주류 문화에서는 얻을 수 없는 독특하고 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 준다.

◆ 미션 꼭 알기! 주류 문화와 하위문화의 의미

- 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화 → **주류 문화**
- 한 사회 내의 일부 구성원만이 공유하는 문화 → **하위문화**

02 하위문화의 특징

자료 분석

[핵심] 사회 구성원 대부분이 공유하는 문화인 주류 문화와 달리, 일부 구성원들만 공유하는 문화를 하위문화라고 해.

- 교사: (가)은/는 사회 내에서 일부 구성원들만 공유하는 문화입니다. (가)에 대해 설명해 보세요.
- 갑: 사회 전체의 문화를 풍부하게 해 줍니다.
- 을: 같은 (가)을/를 공유하는 사람들의 소속감을 약화합니다. 같은 하위문화를 공유하는 사람들은 소속감이 강화돼.
- 병: (나)
- 교사: 두 명의 학생만 옳게 답하였습니다.
 옳게 답한 학생은 두 명이므로, (나)에는 하위문화에 대한 옳은 진술이 들어가야 해.

(가)는 하위문화이다. 갑은 옳게 답하였고, 을은 옳지 않게 답하였다. 두 명의 학생이 옳게 답하였으므로 (나)에는 하위문화에 대한 옳은 진술이 들어가야 한다. ③ 서로 다른 하위문화를 공유하는 집단 간에 갈등이 나타나 사회 통합을 저해하는 요인으로 작용하기도 한다.

[바로 알기] ② 서로 다른 하위문화를 공유하는 집단 간 갈등이 발생하면 사회 통합이 저해될 우려가 있다. ④ 하위문화는 사회의 변화에 따라 상대적으로 규정되므로, (나)에는 '사회 변화에 따라 주류 문화가 되기도 한다.'가 들어갈 수 있다. ⑤ 하위문화는 주류 문화에서 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족해 주므로, (나)에는 '사람들의 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 주지는 못합니다.'가 들어갈 수 없다.

◆ 미션 꼭 알기! 하위문화의 특징

시대와 장소 등에 따라 상대적으로 규정됨 + 주류 문화에서 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족해 줌 → **하위문화**

03 하위문화의 상대성

⑤ 고려 시대에 불교는 국민 대다수가 신자인 주류 문화였지만, 조선 건국 이후 하위문화가 되었다. 또한 과거에 청바지는 노동자 집단이 향유하는 하위문화였지만, 오늘날에는 누구나 공유하는 주류 문화가 되었다. 이처럼 주류 문화와 하위문화는 시대, 장소 등에 따라 상대적으로 규정된다.

[바로 알기] ①, ②, ③, ④ 하위문화는 사회가 다원화됨에 따라 다양화·세분화되면서 다양한 문화적 욕구를 충족해 주고, 서로 다른 하위문화를 공유하는 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해하기도 하지만, 제시된 자료를 통해 알 수 있는 특징은 아니다.

04 대항 문화의 특징

제시된 자료에는 히피 문화, 즉 대항 문화가 나타나 있다. ㉠. 대항 문화는 주류 문화의 문제점을 부각하여 사회 변동의 원동력이 되기도 한다. ㉡. 대항 문화는 한 사회를 지배하는 주류 문화에 대한 저항 또는 반발로 형성된다.

[바로 알기] ㉢. 대항 문화는 하위문화의 한 유형으로, 시대와 장소 등에 따라 상대적으로 규정된다.

◆ 미션 꼭 알기! 대항 문화의 특징

사회 혼란 초래 + 사회 변동 촉진 + 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정 → **대항 문화**

05 지역 문화의 특징

밑줄 친 '이것'은 지역 문화이다. ㉠. 지역 문화는 지역 주민의 정체성과 자부심을 형성한다. ㉡. 지역 문화를 활용한 지역 축제, 관광 상품 개발 등을 통해 지역 경제 활성화에 이바지할 수 있다.

[바로 알기] ㉢. 지역 문화는 지역 주민 간의 연대 의식을 형성하는 데 이바지한다. ㉣. 오늘날에는 교통·통신의 발달로 인구 이동이 활발해지면서 지역 문화의 특수성이 약화되기도 한다.

◆ 미션 꼭 알기! 지역 문화의 특징

지역 주민의 정체성 및 자부심을 형성함 + 지역 주민 간 연대 의식을 강화함 + 교통·통신의 발달로 지역 문화의 고유성 및 특수성이 약화되기도 함 → **지역 문화**

06 세대 문화의 특징

(가)는 세대 문화이다. ⑤ 세대 문화는 공통된 경험을 하고, 유사한 사고방식 등을 가진 비슷한 연령대의 사람들인 '세대'가 공유하는 문화이다.

[바로 알기] ① 세대 문화의 대표적인 사례로는 노인 문화, 청소년 문화가 있다. ② 주류 문화를 거부하고 저항하는 경향이 있는 하위문화 유형은 대항 문화이다. ③, ④ 같은 세대 간에는 정체성과 일체감이 형성되지만, 다른 세대 간에는 세대 갈등이 발생하기도 한다.

◆ 미션 꼭 알기! 세대 문화의 의미

같은 시대를 살면서 특정한 시대적 경험을 바탕으로 비슷한 생활 양식을 가진 사람들이 공유하는 문화 → **세대 문화**

07 이주민 문화의 특징

인천광역시와 차이나타운에 형성된 문화는 이주민 문화의 사례에 해당한다. 이주민 문화는 세계화에 따라 다문화 사회가 형성되면서 등장하였으며, 이주민으로서의 정체성을 강화하고 심리적 안정감을 형성한다. 또한 문화 다양성 확대에도 이바지한다.

[바로 알기] ⑤ 이주민 문화는 기존 문화 또는 다른 이주민 문화와의 문화적 차이로 갈등을 유발할 수 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 이주민 문화의 특징

- 이주민으로서의 정체성 강화 + 심리적 안정감 형성 → **이주민 문화의 장점**
- 정착한 곳의 주류 문화 또는 다른 이주민 문화와의 차이로 문화적 갈등 발생 → **이주민 문화의 한계**

08 대항 문화와 세대 문화

(가)에 나타난 힙합은 대항 문화, (나)에 나타난 청소년 문화는 세대 문화에 해당한다. ③ 세대 문화와 같은 하위문화는 문화 다양화에 이바지한다.

[바로 알기] ① 대항 문화는 주류 문화를 거부하고 주류 문화에 대항하는 문화이다. ② (가)에는 하위문화가 주류 문화가 되는 과정이 나타나지 않는다. ④ 주류 문화에 저항하고 사회를 변동시키는 양상이 나타나는 것은 (가)이다. ⑤ (가), (나)는 모두 하위문화로, 같은 하위문화를 향유하는 사람들은 정체성과 소속감이 형성된다.

09 문화 유형별 특징

자료 분석				
주류 문화에 대한 설명이야.		주류 문화 지역 문화 대항 문화		
질문	유형	A	B	C
한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화인가?		예	아니요	아니요
한 사회의 지배적인 문화에 저항하는 문화인가?		아니요	아니요	예
대항 문화에 대한 설명이야.				

A는 주류 문화, B는 지역 문화, C는 대항 문화이다. ④ 대항 문화는 주류 문화에 대한 저항과 반발로 나타나는 문화로, 사회적 혼란을 초래하기도 한다.

[바로 알기] ② 지역 축제는 지역 문화의 사례에 해당한다. ③ 주류 문화와 하위문화는 상대적으로 규정되며, 대항 문화 역시 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정된다. ⑤ 지역 문화와 대항 문화 등 하위문화의 총합이 주류 문화가 되는 것은 아니다.

10 동화주의의 관점

제시된 주장에 나타난 관점은 동화주의이다. ② 동화주의는 이주민 문화를 주류 문화에 동화시킴으로써 주류 문화의 정체성을 보존할 수 있다.

[바로 알기] ① 문화 다양성을 높이는 데 유리한 관점은 다문화주의이다.

동화주의는 문화 다양성이 감소할 수 있다. ③ 모자이크 이론은 다문화주의의 대표적인 이론이다. ④ 동화주의는 이주민이 주류 문화의 정체성을 지니게 하여 이주민 문화의 정체성과 고유성을 침해한다. ⑤ 다양한 이주민 문화를 인정하고 공존을 추구하는 것은 다문화주의이다.

◆ 미전 꼭 알기! 이주민 문화에 대한 관점

- 이주민 문화를 주류 문화에 동화시키고자 함 → **동화주의**
- 주류 문화와 이주민 문화의 공존을 목표로 함 → **다문화주의**

11 다문화주의의 관점

다문화주의는 다양한 이주민 문화를 인정하고, 주류 문화와 이주민 문화의 공존을 목표로 한다.

12 융광로 이론과 샐러드 볼 이론

(가)는 동화주의의 대표적인 이론인 융광로 이론이고, (나)는 다문화주의의 대표적인 이론인 샐러드 볼 이론이다. ㄱ. 동화주의는 이주민들을 기존 사회의 문화에 동화시키는 것을 목표로 한다. ㄴ. 동화주의는 다문화주의와 달리 이주민 문화의 정체성과 고유성을 침해한다는 한계가 있다.

[바로 알기] ㄴ. 문화 다양성이 감소할 수 있다는 한계가 있는 관점은 동화주의이다. ㄷ. 다문화주의는 동화주의와 달리 이주민 문화를 보호하고 이주민 문화의 정체성을 유지할 수 있다는 장점이 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 동화주의와 다문화주의의 대표적인 이론

- 동화주의 + 주류 문화를 융광로에 비유하여 이주민이 주류 문화에 편입되어야 한다고 봄 → **융광로 이론**
- 다문화주의 + 이주민 문화의 고유성과 정체성을 유지하며 이주민 문화와 주류 문화가 조화를 이루어야 한다고 봄 → **샐러드 볼 이론**

13 다문화 가족 지원법

⑤ 「다문화 가족 지원법」은 다문화 가족에 대한 차별과 편견을 방지하고, 사회 통합에 이바지하고자 만들어진 법으로, 문화 다양성을 증진하기 위한 사회적 차원의 노력에 해당한다.

STEP 3 서술형 도전하기

138쪽

01 주제: 하위문화의 특징

[예시 답안] 하위문화는 시대와 장소에 따라 상대적으로 규정된다. 또한 주류 문화에서는 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족해 주어 문화 다양성 증진에 이바지한다. 같은 하위문화를 공유하는 사람들의 정체성과 소속감을 형성하여 결속력을 강화하지만, 서로 다른 하위문화를 공유하는 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

채점 기준	
상	하위문화의 특징을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	하위문화의 특징을 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 이주민 문화의 등장 배경

예시 답안 이주민 문화는 세계화로 국가 간 교류가 확대되고 국제적 인구 이동이 증가함에 따라 다문화 사회가 형성되면서 등장하였다.

채점 기준	
상	이주민 문화의 등장 배경 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
하	이주민 문화의 등장 배경을 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 문화 다양성 증진을 위한 노력

(1) **답** 이주민 문화

(2) **예시 답안** 문화 다양성을 높이려면 먼저 개인적 차원에서는 이주민의 문화와 생활 방식을 이해하고 받아들이는 관용의 자세와 문화마다 고유한 가치와 의미가 있음을 인정하는 문화 상대주의적 관점을 지녀야 한다. 또한 사회적 차원에서는 다문화 교육을 활성화하고, 이주민이 차별받지 않고 안정적으로 살아갈 수 있도록 법과 제도를 정비하고 제도적 지원을 강화해야 한다.

채점 기준	
상	문화 다양성을 높이기 위한 노력을 제시된 핵심어 다섯 가지를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	문화 다양성을 높이기 위한 노력을 제시된 핵심어 두 가지 이상, 네 가지 이하만 사용하여 서술한 경우
하	문화 다양성을 높이기 위한 노력을 제시된 핵심어를 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 하위문화의 유형별 사례와 특징

(1) **답** (가) 대항 문화, (나) 지역 문화, (다) 세대 문화

(2) **예시 답안** • (가) 대항 문화의 대표적인 사례인 히피 문화는 물질주의 등 당시 미국 사회의 주류 문화에 반발하여 나타난 문화로, 전쟁과 폭력에 반대하고 자유와 평화의 정신을 전파하였다. 이처럼 대항 문화는 주류 문화의 문제점을 부각하여 사회 변화를 이끌기도 한다.

• (나) 지역 문화의 사례인 지역 축제는 지역의 특색을 활용하여 여는 축제이다. 지역 축제와 같은 지역 문화를 통해 주민들은 자부심과 연대 의식을 형성할 수 있고, 지역 경제를 활성화할 수 있다.

• (다) 세대 문화의 사례로는 청소년 문화를 들 수 있다. 청소년들은 청소년 문화를 통해 청소년으로서의 정체성을 형성하고 다른 청소년들과의 일체감을 지닌다. 그러나 청소년 문화는 기성 세대의 문화에 대해 비판적이고 미래 지향적·변화 지향적인 성격을 띠기 때문에 기성 세대와의 세대 갈등이 발생할 수 있다.

채점 기준	
상	선택한 하위문화의 사례를 쓰고, 그 특징을 사례와 연관지어 정확하게 서술한 경우
중	선택한 하위문화의 사례를 썼으나, 사례와 관련 없는 특징만을 서술한 경우
하	선택한 하위문화의 사례만을 쓴 경우

05 주제: 이주민 문화에 대한 관점

예시 답안 갑은 다문화주의 관점에서 이주민 문화를 바라보고 있다. 다문화주의는 주류 문화와 이주민 문화의 공존을 추구하여 이주민 문화의 정체성을 유지하고 문화 다양성을 높일 수 있다. 한편, 을은 동화주의 관점에서 이주민 문화를 바라보고 있다. 동화주의는 한 사회의 문화를 동질적으로 만들고자 이주민이 주류 문화의 정체성을 지니게 하므로 사회 통합에 이바지한다.

채점 기준	
상	갑은 다문화주의, 을은 동화주의 관점을 지닌다고 쓰고, 두 가지 관점의 장점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	갑은 다문화주의, 을은 동화주의 관점을 지닌다고 쓰고, 한 가지 관점의 장점을 서술한 경우
하	갑은 다문화주의, 을은 동화주의 관점을 지닌다고만 쓴 경우

STEP 4 1등급 정복하기

139쪽

01 ⑤ 02 ⑤

01 하위문화의 유형

자료 분석

갑국의 일부 청소년들은 한국 문화를 세대 문화로서 향유하고 있어. (가) 한국의 아이돌 가수에 열광하여 케이팝(K-pop)을 즐기던 갑국의 많은 청소년이 한국 문화를 일상에서도 즐기고 있다. 이들은 한국어를 사용하며 한국 드라마도 시청하고 한국 음식을 직접 요리하는 등 한국 문화를 자신들만의 문화 코드로 공유하면서 남들과 구별되는 삶을 추구하고 있다.

(나) 자본주의 소비문화에 저항하면서 생태 거주지를 만들어 사는 이들이 있다. 이들은 친환경적으로 농작물을 길러 자족 생활을 하며, 폐기물을 양산하는 공산품을 소비하지 않고 쓰레기를 만들지 않는 삶을 실천한다. 이러한 삶의 방식은 현대인의 소비문화에 성찰적 질문을 던지고 있다.

(나)의 사람들은 사회의 지배적인 문화인 자본주의 소비문화를 거부하며 자족 생활을 하는 문화를 대항 문화로서 향유하고 있어.

대항 문화는 주류 문화의 문제점을 부각하여 사회 변동이 일어나는 계기가 되기도 해.

(가)는 세대 문화, (나)는 대항 문화의 사례이다. ㄷ. 기존 질서나 가치를 거부하는 것은 대항 문화이다. (나)에서는 (가)와 달리 일부 구성원들이 자본주의 소비문화에 저항하며 자족 생활을 하는 문화를 누리고 있으므로, 대항 문화의 양상이 나타난다. ㄹ. 세대 문화와 대항 문화는 모두 하위문화로서 주류 문화에서는 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족해 주어 문화 다양성 증진에 기여한다.

바로 알기 ㄱ. (가)에서는 세대 문화인 청소년 문화의 사례는 나타나지만, 갑국의 청소년 문화가 주류 문화로 대체되는 양상은 나타나지 않는다. ㄴ. (나)에서는 대항 문화의 양상이 나타나 있을 뿐, 세대 문화와 지역 문화의 양상이 함께 나타나지는 않는다.

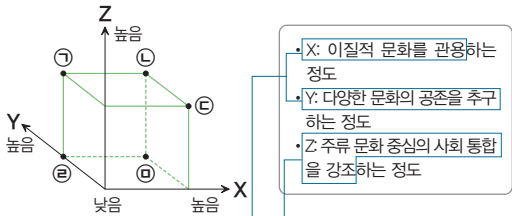
02 이주민 문화에 대한 관점

자료 분석

용광로 이론은 동화주의의 대표적인 이론이다.

샐러드 볼 이론은 다문화주의의 대표적인 이론이다.

- (가) 용광로에 여러 금속을 넣어 하나의 금속을 만들어 내듯이 주류 문화에 이민자 문화를 융합하여 새로운 문화를 만들어야 한다.
- (나) 서로 다른 특성을 가진 재료들이 각자 고유한 맛을 유지하면서 하나로 어우러지는 샐러드처럼 다양한 문화가 조화를 이루도록 해야 한다.



다문화주의는 다양한 이주민 문화를 관용하고, 공존하는 것을 목표로 해.

- X: 이질적 문화를 관용하는 정도
- Y: 다양한 문화의 공존을 추구하는 정도
- Z: 주류 문화 중심의 사회 통합을 강조하는 정도

이주민 문화를 주류 문화에 동화시켜 사회 통합을 이루고자 하는 것은 동화주의야.

(가)는 동화주의의 입장, (나)는 다문화주의의 입장이다. 동화주의에 비해 다문화주의가 가지는 상대적 특징은 이질적 문화를 관용하는 정도(X)와 다양한 문화의 공존을 추구하는 정도(Y)가 높고, 주류 문화 중심의 사회 통합을 강조하는 정도(Z)가 낮으므로 ㉠에 해당한다.

판서로 보는 고난도 개념 동화주의와 다문화주의의 대표적 이론

용광로 이론	다양한 금속을 녹여 하나로 만드는 용광로처럼 여러 이주민 문화를 녹여 기존 문화에 흡수 하고자 하는 관점 → 동화주의
샐러드 볼 이론	다양한 채소가 고유의 맛과 색을 유지하면서 하나의 그릇에 섞여 있는 샐러드 볼처럼 이주민 문화가 고유한 특징을 유지하며 조화를 이루도록 하는 관점 → 다문화주의
모자이크 이론	여러 조각이 모여 하나의 그림을 이루는 모자이크처럼 여러 인종·민족이 각자의 문화적 특성과 정체성을 유지하며 하나의 문화를 형성 하도록 하는 관점 → 다문화주의

04 문화 변동과 문화의 세계화

STEP 1 핵심 개념 확인하기

142쪽

01 (1) 내재적 (2) 발견 (3) 자극 전파

02 (1) 내재적 (2) 외재적 (3) 강제적

03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

04 (1) ○ (2) × (3) ×

05 문화의 세계화

06 ②

07 ⑤

08 ②

09 ③

04 문화 변동 과정에서 나타나는 문제점

- (2) 문화 지체 현상은 물질문화의 변화 속도를 비물질문화가 따라가지 못해 문화 요소 간 부조화가 나타나는 것이다.
- (3) 문화 변동 과정에서 새로운 문화를 수용하려는 집단과 기존 문화를 유지하려는 집단 간에 갈등이 발생할 수 있으며, 이를 해결하려면 새로운 문화에 대한 관용의 자세가 필요하다.

06 문화 변동의 요인

- ② 발명은 이전에 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로, 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.

07 문화 변동의 요인

- ⑤ 직접 전파는 전쟁, 선교 활동 등 직접적인 인적 접촉으로 문화 요소가 전해지는 것으로, 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다.

08 문화 변동의 양상

문화 변동의 양상은 내재적 변동과 외재적 변동으로 구분되며, 외재적 변동은 문화 접변이라고 한다.

[바로 알기] ② 발명, 발견 등 내재적 요인에 의해 나타나는 문화 변동은 내재적 변동이다.

09 문화 접변의 결과

- ③ 남아메리카 대륙에 유럽의 언어가 전파되면서 원주민의 언어가 소멸하고 유럽의 언어로 대체된 것은 문화 동화에 해당한다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

143~146쪽

01 ③

02 ④

03 ⑤

04 ④

05 ④

06 ③

07 ⑤

08 ④

09 ④

10 ④

11 ①

12 ⑤

13 ①

14 ②

15 ⑤

16 ②

01 발명

(가)에 들어갈 문화 변동의 요인은 발명이다. ③ 발명은 사회 내부에서 나타나는 문화 요소로, 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.

바로 알기 ① 인쇄기, 바퀴 등 물질적인 것을 창조하는 것뿐만 아니라 종교, 사상 등 비물질적인 것을 창조하는 것도 모두 발명에 해당한다. ② 다른 문화와의 접촉을 전제로 하는 것은 외재적 요인에 의한 문화 변동이다. ④ 전기를 찾아낸 것은 발견의 대표적인 사례이다. ⑤ 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 것은 발견이다. 발명은 이전에 존재하지 않았던 문화 요소를 새롭게 창조하는 것이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 문화 변동의 내재적 요인

- 이전에 존재하지 않았던 문화 요소를 새롭게 창조하는 것 → **발명**
- 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 것을 찾아내는 것 → **발견**

02 직접 전파와 간접 전파의 비교

(가)에서 마리 앙투아네트와 제빵사를 통해 프랑스에 크루아상이 전해진 것은 직접 전파, (나)에서 방송을 통해 우리나라 음식이 해외에 전해진 것은 간접 전파이다. ④ 서로 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉이 나타난 것은 직접 전파로, (가)에서는 (나)와 달리 직접 전파가 나타났다.

바로 알기 ① 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 것은 간접 전파로, (가)에서는 간접 전파가 나타나지 않았다. ② 이전에 존재하지 않았던 새로운 문화 요소가 나타나는 것은 발명 또는 자극 전파이다. ③, ⑤ 직접 전파와 간접 전파는 모두 다른 사회와의 교류를 통해 문화 요소가 전달되는 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 문화 변동의 외재적 요인

- 서로 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉으로 문화 요소가 전해지는 것 → **직접 전파**
- 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 것 → **간접 전파**
- 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것 → **자극 전파**

03 발견과 자극 전파

불은 이전에 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 문화 요소이므로 이를 찾아낸 (가)는 발견, 체로키 문자는 알파벳에서 아이디어를 얻어 만들어진 새로운 문화 요소이므로 (나)는 자극 전파에 해당한다. 발견은 문화 변동의 내재적 요인, 자극 전파는 문화 변동의 외재적 변동에 속한다.

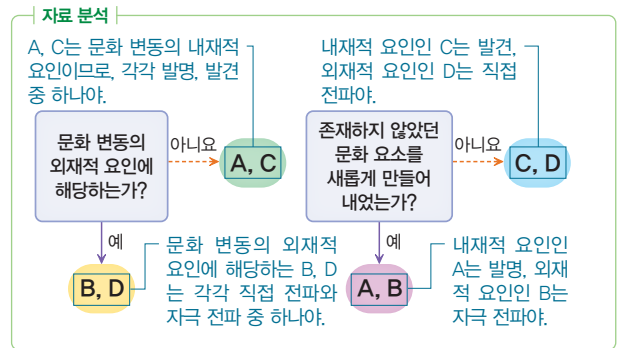
바로 알기 ⑤ 매개체를 통한 문화 전파는 간접 전파이다. 따라서 해당 질문으로는 발견과 자극 전파를 구분할 수 없다.

04 발견과 자극 전파의 비교

ㄴ, ㄷ. 발견은 이미 존재하고 있지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 것이고, 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것이다.

바로 알기 ㄱ. 인쇄물, 대중 매체 등 매개체를 통해 문화 요소가 전파되는 것은 간접 전파이다. ㄷ. 발견은 문화 변동의 내재적 요인으로, 한 사회 내에서 나타나지만, 자극 전파는 문화 변동의 외재적 요인으로, 다른 사회와의 접촉과 교류를 통해 문화 요소가 전해진다.

05 문화 변동의 요인



A는 발명, B는 자극 전파, C는 발견, D는 직접 전파이다. 갑. 발명은 물질적인 것뿐만 아니라 사상, 종교 등 비물질적인 것을 창조하는 것도 포함한다. 을. 중국의 한자에서 아이디어를 얻어 이두를 만들어 낸 것은 자극 전파의 사례에 해당한다. 정. 발명, 자극 전파, 발견, 직접 전파는 모두 문화 변동의 요인으로서 한 사회에 새로운 문화 요소를 추가하여 문화 체계의 변화를 이끌어 낸다.

바로 알기 병. 직접 전파는 문화 전파에 해당한다. 발견은 문화 변동의 내재적 요인이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 문화 변동의 내재적 요인과 외재적 요인

- 발명, 발견 → **내재적 요인**
- 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파 → **외재적 요인**

06 강제적 문화 접변

(가)에 들어갈 문화 변동의 양상은 강제적 문화 접변이다. ③ 일제의 일본식 성명 강요는 지배 사회의 문화 요소를 강제로 이식하는 강제적 문화 접변에 해당한다.

바로 알기 ① 문화 접변은 외재적 요인에 의한 문화 변동에 해당한다. ②, ④ 한 사회가 다른 사회의 문화 요소가 필요함을 인식하여 스스로 그 문화 요소를 받아들이면서 나타나는 문화 변동은 자발적 문화 접변이다. ⑤ 다른 나라로 건너간 이주민이 그 나라에 적응하면서 스스로 필요에 따라 그 나라의 문화를 받아들이는 것은 자발적 문화 접변의 사례이다.

◆ **미션 꼭 알기!** 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변

- 지배 사회의 문화 요소를 피지배 사회에 강제적으로 이식하여 나타나는 문화 변동 → **강제적 문화 접변**
- 한 사회가 다른 사회의 문화 요소가 필요함을 인식하여 스스로 그 문화 요소를 받아들이면서 나타나는 문화 변동 → **자발적 문화 접변**

07 자발적 문화 접변

나바호족이 푸에블로족의 직조 기술을 받아들인 것과 원나라에서 고려의 문화를 받아들이고 향유한 현상인 고려양이 유행한 것은 모두 자발적 문화 접변에 해당한다. ⑤ 자발적 문화 접변은 한 사회가 다른 사회의 문화 요소가 필요함을 인식하여 스스로 그 문화 요소를 받아들이면서 나타나는 문화 변동이다.

[바로 알기] ① 주로 식민 통치나 정복 과정에서 나타나는 문화 변동의 양상은 강제적 문화 접변이다. ② 자발적 문화 접변은 외재적 변동으로, 서로 다른 문화가 장기간 접촉하면서 나타난다. ③ 다른 사회의 문화가 강제로 이식되어 나타나는 문화 변동은 강제적 문화 접변이다. ④ 강제적 문화 접변은 지배 사회가 자신들의 문화를 피지배 사회에 강요하므로, 피지배 사회 구성원이 이에 저항하고 거부하기도 한다.

08 문화 공존

오늘날 우리나라 사람들이 식사를 할 때 전통적인 식사 도구인 수저와 서양의 포크, 나이프를 함께 사용하는 것은 문화 공존에 해당한다. ④ 문화 공존은 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회 내에 함께 존재하는 현상이다.

[바로 알기] ①, ② 기존 사회의 문화 요소가 다른 사회에서 들어온 문화 요소로 흡수되어 기존 사회의 문화 정체성이 사라지는 것은 문화 동화이다. 문화 공존은 기존 사회의 문화 요소와 다른 사회에서 들어온 문화 요소가 모두 각각의 정체성을 유지한다. ③, ⑤ 기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 이전에 존재하지 않았던 제3의 문화 요소가 나타나는 것은 문화 융합이다.

◆ 미전 꼭 알기! 문화 접변의 결과

- 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 속에서 정체성을 유지하면서 함께 존재하는 현상 → **문화 공존**
- 기존 문화 요소가 다른 사회의 문화 요소로 대체되거나 흡수되어 정체성을 잃는 현상 → **문화 동화**
- 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 새로운 제3의 문화 요소가 나타나는 현상 → **문화 융합**

09 문화 융합

자료 분석

2000년 0월 0일, 맑음

오늘 강화도를 여행하며 ① 강화 성공회 성당을 둘러보았다. 성당의 외관은 기와지붕과 처마가 전통 한옥을 연상시켰지만, 안으로 들어서자, 서양 성당에서 흔히 볼 수 있는 내부 구조와 건축 양식이 눈에 띄었다. **낯설지만 서로 다른 건축 양식이 조화를 이루고 있는 점이 인상 깊었다.**

기존 문화 요소

다른 사회의 문화 요소

↳ **핵심** 동서양의 건축 양식이 조화를 이루며 새로운 문화 요소가 나타났으므로 문화 융합에 해당해.

강화 성공회 성당은 동양의 건축 양식과 서양의 건축 양식이 조화를 이루어 새로운 제3의 문화가 형성된 것이므로, 문화 융합의 사례에 해당한다. ㄴ. 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화가 결합하여 기존에 없던 새로운 제3의 문화 요소가 나타나는 현상을 말한다. ㄹ. 우리나라의 전통 무속 신앙과 외래 종교인 불교가 결합하여 새로운 문화 요소인 산신각이 만들어진 것은 문화 융합의 사례에 해당한다.

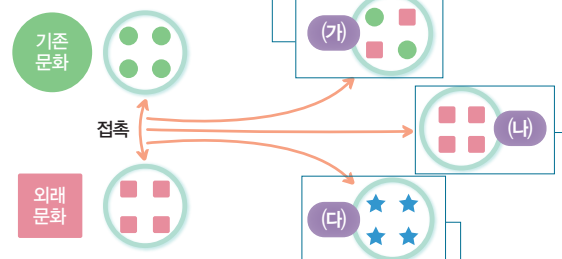
[바로 알기] ㄱ. 기존에 존재하였지만 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것은 발견이다. ㄷ. 미국 로스앤젤레스 한인 타운에 우리나라 문화와 미국 문화가 함께 존재하는 것은 문화 공존의 사례에 해당한다.

10 문화 접변의 결과

자료 분석

기존 문화 요소와 외래문화 요소가 함께 존재하므로 (가)는 문화 공존이다.

기존 문화 요소가 외래문화 요소로 대체되었으므로 (나)는 문화 동화에 해당해.



* 단, ●와 ■은 각각 기존 문화와 외래문화의 문화 요소이며, ★은 ●와 ■가 결합된 새로운 문화 요소임.

기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 나타났으므로 (다)는 문화 융합이다.

(가)는 문화 공존, (나)는 문화 동화, (다)는 문화 융합이다. ④ 문화 융합은 문화 공존과 달리 기존 문화와 외래문화가 만나 새로운 문화 요소를 만들어 낸다.

[바로 알기] ① 문화 공존은 문화의 다양화에 이바지한다. ② 기존 문화의 정체성이 상실되는 것은 문화 동화이다. ③ 문화 동화의 결과, 새로 유입된 외래문화가 아닌 기존 문화가 소멸된다. ⑤ 문화 동화, 문화 융합, 문화 공존은 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동, 즉 문화 접변의 결과에 해당한다.

11 문화 접변의 결과

우리나라에 한의원과 서양식 병원이 함께 존재하는 (가)는 문화 공존, 한족의 상투 문화가 만주족의 변발 문화로 대체된 (나)는 문화 동화, 헬레니즘 문화와 인도의 문화가 결합하여 간다라 미술 양식이 탄생한 (다)는 문화 융합의 사례에 해당한다.

12 문화 접변의 결과

병. 문화 동화는 기존 문화 요소가 다른 문화 요소로 대체되어 정체성을 잃는 현상이다. 정. 문화 융합은 기존 문화 요소와 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화가 나타난다.

[바로 알기] 갑. 기존 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화 요소로 대체되거나 흡수되는 현상은 문화 동화이다. 을. 문화 동화의 결과로 기존의 문화가 소멸되므로 문화 다양성이 감소한다.

13 문화 변동과 아노미 현상

① 갑은 문화 변동 과정에서 기존 규범이 약화되었지만 이를 대체할 새로운 규범이 마련되지 않아 사회 구성원들이 혼란을 겪는 상황을 설명한다. 이는 아노미 현상에 해당한다.

◆ 미전 꼭 알기! 문화 변동 과정에서 나타나는 아노미 현상

급속한 문화 변동으로 기존 규범과 가치관이 무너졌으나 변화에 맞는 새로운 규범과 가치관이 정립되지 않아 규범과 가치관의 혼란이 발생하는 현상 → **아노미 현상**

14 문화 변동과 문화 지체 현상

제시된 사례에 공통으로 나타난 문화 현상은 문화 지체 현상이다.
ㄱ, ㄷ. 문화 지체 현상은 물질문화의 변화 속도를 비물질문화가 따라가지 못해 문화 요소 간의 부조화가 나타나는 현상이다.

[바로 알기] ㄴ. 급격한 문화 변동은 사람들에게 심리적 불안과 정체성 약화를 야기하기도 하지만, 제시된 사례에 나타난 현상은 아니다. ㄹ. 새로운 문화가 유입되면 이를 수용하려는 집단과 기존 문화를 유지하려는 집단 간에 갈등이 발생할 수 있지만, 제시된 사례에 나타난 현상은 아니다.

◆ **미전 꼭 알기!** 문화 변동 과정에서 나타나는 문화 지체 현상
물질문화의 변화 속도를 비물질문화가 따라가지 못해 문화 요소 간의 부조화가 나타나는 현상이 발생할 수 있음 → **문화 지체 현상**

15 문화의 세계화를 바라보는 부정적 관점

㉖ 제시된 글에는 세계화로 공통 언어 사용이 늘어나면서 제주어와 같은 지역 언어가 소멸되어 문화의 다양성이 약화되는 상황이 나타나 있다. 따라서 (가)에는 ‘특정한 문화를 중심으로 문화를 획일화하여 문화 다양성을 약화한다.’라는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.

16 문화의 세계화를 바라보는 관점

ㄱ. 값은 문화의 세계화로 문화 다양성이 확대되고 문화 산업이 발달한다고 보았으므로, 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보고 있다. ㄷ. 올은 문화의 세계화로 특정 문화를 중심으로 문화가 동질화되어 문화 다양성을 약화할 수 있다고 보았으므로, 문화의 세계화를 부정적으로 바라보고 있다.

[바로 알기] ㄴ. 문화의 세계화로 문화 획일화·동질화가 될 수 있다고 본 것은 옳이다. ㄷ. 올이 아닌 값이 문화의 세계화로 문화 교류가 활발해지면서 다양한 문화를 접할 기회가 확대된다고 볼 것이다.

◆ **미전 꼭 알기!** 문화의 세계화를 바라보는 관점

- 다양한 문화를 접할 기회가 확대되어 문화 다양성이 증대됨 + 자국의 문화 산업 발달로 경제적 이익을 얻을 수 있음 → **문화의 세계화를 긍정적으로 보는 관점**
- 특정 국가의 문화를 중심으로 문화가 동질화·획일화됨 + 서로 다른 문화 간 갈등이 발생할 수 있음 → **문화의 세계화를 부정적으로 보는 관점**

STEP 3 서술형 도전하기

147쪽

01 주제: 발명과 자극 전파

[예시 답안] 발명과 자극 전파는 모두 이전에 없던 새로운 문화 요소를 만들어 낸다는 공통점이 있다. 하지만 발명은 한 사회 내에서 나타나므로 문화 변동의 내재적 요인에 해당하고, 자극 전파는 다른 사회와의 접촉과 교류를 통해 문화 요소가 전파되므로 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다는 차이점이 있다.

채점 기준

상	발명과 자극 전파의 공통점과 차이점을 모두 정확하게 서술한 경우
하	발명과 자극 전파의 공통점과 차이점 중 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 문화의 세계화를 바라보는 관점

[예시 답안] 문화의 세계화를 긍정적으로 보는 관점에서는 문화의 세계화로 문화 교류가 활발해짐에 따라 다양한 문화를 접할 기회가 확대되므로, 문화 다양성이 확대된다고 본다. 반면, 부정적으로 보는 관점에서는 문화의 세계화로 선진국 등 특정 국가의 문화를 중심으로 문화가 획일화되므로, 문화 다양성이 약화된다고 본다.

채점 기준

상	문화의 세계화를 바라보는 두 관점의 입장을 모두 정확하게 서술한 경우
하	문화의 세계화를 바라보는 두 관점 중 하나의 관점의 입장만 서술한 경우

03 주제: 문화 변동의 양상과 문화 접변의 결과

(1) **[답]** 강제적 문화 접변

(2) **[예시 답안]** ㉠에 나타난 문화 접변의 결과는 문화 동화이다. 기존 사회의 문화 요소인 에야크족의 언어가 외부 사회의 문화 요소인 백인의 영어로 대체되어 소멸하여 문화 정체성을 상실하였기 때문이다.

채점 기준

상	문화 동화를 쓰고, 제시된 핵심어를 세 가지 모두 사용하여 근거를 정확하게 서술한 경우
중	문화 동화를 쓰고, 제시된 핵심어를 한 가지만 사용하여 근거를 서술한 경우
하	문화 동화라고만 쓴 경우

04 주제: 문화 변동의 요인과 문화 접변의 결과

(1) **[예시 답안]** 말레이반도로 이주한 중국인에 의해 중국의 국수가 말레이반도에 전해진 것은 직접 전파에 해당한다. 직접 전파는 서로 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉으로 문화 요소가 전해지는 것이다.

채점 기준

상	직접 전파를 쓰고, 직접 전파의 의미를 정확하게 서술한 경우
하	직접 전파라고만 쓴 경우

(2) **[예시 답안]** 락사는 프라나칸이 말레이시아 현지의 향신료 및 조리법과 중국에서 전해진 국수 요리를 접목하여 만든 음식이다. 즉, 말레이시아의 기존 음식 문화 요소와 중국의 음식 문화 요소를 결합하여 새로운 제3의 문화 요소인 락사가 탄생하였으므로 문화 융합이 나타났다.

채점 기준

상	락사가 만들어진 과정에서 문화 융합이 나타났음을 정확하게 서술한 경우
하	문화 융합이 나타났다고만 쓴 경우

05 주제: 문화 변동과 아노미 현상

예시 답안 (가)에 들어갈 문화 변동 과정의 문제점은 아노미 현상이다. 아노미 현상은 급속한 문화 변동 과정에서 기존의 규범과 가치관을 대체할 새로운 규범과 가치관이 정립되지 않아 혼란이 발생하는 현상이다. 아노미 현상을 해결하려면 사회 구성원 간 합의를 통해 사회 변화에 부합하는 새로운 규범 및 가치관을 확립해야 한다.

채점 기준	
상	아노미 현상을 쓰고, 아노미 현상의 의미와 해결 방안을 모두 정확하게 서술한 경우
중	아노미 현상을 쓰고, 아노미 현상의 의미와 해결 방안 중 한 가지만 서술한 경우
하	아노미 현상이라고만 쓴 경우

STEP 4 1등급 정복하기

148~149쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③

01 문화 변동의 요인

자료 분석

‘영화’라는 매개체를 통해 A국 문화의 간접 전파가 이루어졌어. ㄱ

- 갑국 사람들은 A국의 요리사 이야기를 다룬 영화를 보고, 영화에서 그 요리사가 만든 방법 그대로 A국의 전통 옥수수빵을 따라 만들어 일상에서 즐기게 되었다.
- 을국 사람들은 무역을 하면서 만난 B국 사람들이 B국의 전통에 따라 음식을 만들 때 앞치마를 두르는 것에 아이디어를 얻어, 냅킨 등 청결 유지를 위한 다양한 용품을 만들어 사용하면서 독특한 식사 문화를 갖게 되었다. B국의 문화 요소에서 아이디어를 얻었으므로 자극 전파에 해당해.
- 병국 사람들은 이웃 주민인 C국 이민자들이 C국의 전통적 농기구인 호미를 들여와 사용하는 것을 보고, 온라인 유통망을 통해 호미를 구매하여 정원을 가꾸는 데 적극적으로 사용하게 되었다. 병국에 이주한 C국 이민자들과의 직접 접촉으로 병국 사회에 호미가 전파되었으므로 직접 전파에 해당해.

ㄴ. 을국에서는 음식을 만들 때 앞치마를 두르는 B국 전통에서 아이디어를 얻어 독특한 식사 문화가 형성되는 자극 전파가 나타났다. ㄷ. 서로 다른 문화의 구성원 간 접촉과 교류를 통해 문화가 전해지는 것은 문화 전파이다. 병국에서 C국 이민자와의 직접 접촉을 통해 호미가 전해진 것은 문화 전파 중 직접 전파에 해당한다. ㄹ. 갑국에서는 간접 전파, 을국에서는 자극 전파, 병국에서는 직접 전파가 나타났으므로, 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 발생하였다.

바로 알기 ㄱ. 갑국에서는 문화 변동의 외재적 요인 중 간접 전파에 따른 문화 변동이 나타났다.

반서로 보는 고난도 개념

내재적 변동과 외재적 변동

내재적 변동	• 발명, 발견 등 문화 변동의 내재적 요인 으로 발생 • 한 사회의 문화 내에서 나타나는 문화 변동을 의미
외재적 변동 (문화 접변)	• 문화 변동의 외재적 요인 인 문화 전파 로 발생 • 서로 다른 문화가 장기간 접촉하면서 나타나는 문화 변동을 의미 • 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변이 있음

02 문화 접변의 결과

자료 분석

핵심 A국은 B국과 지속적으로 교류하면서 B국의 문화가 많이 유입되었어. 이를 통해 A국은 외재적 변동, 즉 문화 접변이 나타났음을 알 수 있어.

A국의 의복	B국의 전통 의복 문화가 들어오면서 A국의 전통 의복 문화를 대체함 - 문화 동화
A국의 음식	B국의 음식 조리법이 소개되면서 A국의 전통 음식과 결합하여 새로운 음식이 탄생함 - 문화 융합
A국의 주거	B국의 주거 문화가 유입되면서 A국의 전통 주거 문화와 B국의 주거 문화가 혼재함 - 문화 공존

⑤ A국의 주거 문화에서는 자국의 문화와 다른 사회의 문화가 각각의 정체성을 유지하며 함께 존재하는 문화 공존이 나타났다. 우리나라에 한의원과 서양식 병원이 함께 존재하는 것은 문화 공존의 사례이다.

바로 알기 ① 의복 문화에서는 B국의 전통 문화가 유입되었으므로, 외재적 변동(문화 접변)이 나타났다. ② A국의 음식 문화와 B국의 음식 문화가 결합하여 새로운 음식이 탄생한 것은 문화 융합에 해당한다. 문화 융합이 나타나도 기존 문화의 정체성은 사라지지 않는다. ③, ④ 주거 문화에서는 문화 공존, 의복 문화에서는 문화 동화가 나타났다. 따라서 주거 문화와 의복 문화 모두 새로운 문화 요소가 나타나지 않았다.

03 문화 변동의 요인과 양상

자료 분석

A국 디지털 열풍에 대한 조사

A국에서 유행하는 B국의 고급 초콜릿 디지털

B국의 상류 사회에서 즐겨 먹던 고급 초콜릿을 B국에 여행을 다녀온 A국 사람들이 기념 선물로 들여오면서 A국에서 다수가 좋아하는 디지털이 됨.

작성: 갑

A국의 전통 음식을 재해석한 복고풍 디지털 발명

A국 연예인이 자국의 인기 있는 TV 프로그램에서 사라진 전통 음식을 찾아 젊은 세대의 입맛에 맞는 독특한 디지털트를 만들어 소개함. 이후 이 디지털트는 A국의 여러 세대에서 즐겨 먹는 다양한 디지털트 중 하나가 됨.

작성: 을

A국 사람들이 정보를 공유하며 즐겨 먹는 C국 디지털

C국 유명 요리사가 자국의 전통 디지털트를 판매하는 카페를 A국에 차린 뒤 SNS를 통해 카페 정보가 A국 사람들에게 공유됨. A국 사람들이 이 디지털트를 즐겨 새로운 음식 문화로 정착됨.

작성: 병

A국에는 B국의 고급 초콜릿이 들어왔지만, A국 디지털트가 정체성을 잃은 것은 아니야.

직접 전파

ㄴ. 을이 작성한 내용에는 발명, 즉 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타나며 문화 접변은 나타나지 않는다. ㄷ. 병이 작성한 내용

에서 C국 유명 요리사에 의해 C국의 전통 디저트가 A국에 전파된 것은 직접 전파에 해당한다.

[바로 알기] ㄱ. 문화 동화는 기존의 문화 요소가 다른 사회의 문화 요소로 대체되거나 흡수되는 현상이다. 갑이 작성한 내용에는 A국의 디저트가 B국의 고급 초콜릿으로 대체되었다는 내용이 없으므로 문화 동화가 나타나 있지 않다. ㄴ. 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 새로운 문화 요소가 나타나는 현상이다. 갑, 을, 병이 작성한 내용에는 모두 문화 융합이 나타나지 않는다.

04 문화 변동 과정의 문제점

자료 분석

- 물질문화** **비물질문화**
- 요즘 스마트 기기에 저장된 생체 정보, 신용 카드 정보 등을 통해 온·오프라인 상거래에서 **간편 결제 서비스**를 이용하는 사람들이 증가하고 있다. 그런데 **간소화된 지불 절차**를 악용하여 불필요한 결제를 유도하는 등 다른 사람에게 금전적 피해를 입히는 **신종 범죄도** 발생하고 있다. **물질문화**
 - 최근 ‘떡방’, ‘신제품 리뷰’ 등 다양하고 유용한 정보를 제공하여 수익을 창출하는 **1인 방송**이 늘어나고 있다. 그런데 **누구나** 쉽게 제작하여 경제적 이익을 얻을 수 있다는 점을 악용하여 **선정적이고 폭력적인 콘텐츠가 그대로 방송되는 부작용도** 발생하고 있다. **비물질문화**
- [핵심]** 정보화 사회에서는 정보 기술이 발전하며 생활이 편리해졌지만, 개인 정보 유출, 사이버 범죄, 선정적 콘텐츠 확산 등과 같은 부작용도 함께 나타나고 있음을 알 수 있어.

③ 제시된 두 사례에서는 스마트 기기, 1인 방송 등과 같은 물질문화의 빠른 변동 속도를 사람들의 인식 수준과 같은 비물질문화가 따라가지 못하여 문화 요소 간의 부조화 현상이 발생하는 문화 지체 현상이 나타나 있다.

[바로 알기] ① 제시된 사례에는 세대 간 갈등 상황이 나타나 있지 않다. ② 제시된 사례에는 대항 문화가 등장하지 않는다. ④ 제시된 사례에는 사람들이 심리적 불안과 문화 정체성 약화를 경험하는 내용이 담겨 있지 않다. ⑤ 제시된 사례에는 새로운 문화를 수용하려는 집단과 기존 문화를 유지하려는 집단 간 갈등 상황이 나타나 있지 않다.

III 단원 실력궁극기

152~155쪽

- 01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ④ 06 ① 07 ①
08 ③ 09 ② 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ②
15 대중문화 16 해설 참조 17 해설 참조
18 해설 참조

01 매스 컬처와 파퓰러 컬처

(가)에는 매스 컬처에 대한 설명, (나)에는 파퓰러 컬처에 대한 설명이 들어가야 한다. ㄱ. 매스 컬처는 문화의 생산 과정에 초점을 맞춘 말로, 상업성, 획일성, 저속성 등의 부정적 의미가 있다.

[바로 알기] ㄴ. 다수의 사람들이 향유하는 문화라는 의미를 지닌 것은 파퓰러 컬처이다. 파퓰러 컬처는 문화의 생산보다 수용과 소비의 측면을 강조한다. ㄷ. 대중 매체에 의해 대량으로 생산된 문화라는 의미를 지닌 것은 매스 컬처이다.

02 문화 산업론

(가)는 대중문화가 단순한 오락이 아니라 지배 계급의 이데올로기를 전파하는 수단이라고 보고 있으므로 문화 산업론에 해당한다.

⑤ 문화 산업론은 문화 산업이 대중을 수동적이고 체제에 순응적인 존재로 만들며, 결과적으로 자본주의 체제를 유지하고 재생산하는 기능을 한다고 본다.

[바로 알기] ① 취향 문화론에서 설명하는 대중문화이다. ② 문화주의에서 설명하는 대중문화이다. ③ 문화 산업론과 관련 없는 내용이다. 문화 산업론은 대중을 능동적 주체로 보지 않고, 오히려 수동적이고 체제에 순응하도록 길러진 존재로 본다. ④ 문화 산업론과 관련 없는 내용이다. 문화 산업론은 대중문화가 자본주의 체제 속에서 산업적으로 생산되면서 예술성과 고유성을 잃고 획일화·상업화된다고 비판하는 관점이다.

03 리비스주의와 문화주의

(가)는 리비스주의, (나)는 문화주의이다. ㄱ. 리비스주의는 소수의 지식인이 문화적 가치를 판별하고 발전시킬 수 있다고 보았다. ㄴ. 문화주의는 대중문화를 단순한 오락이 아니라, 대중의 삶을 알 수 있는 의미 있는 자료로 평가한다. 영화, 음악 등과 같은 대중문화는 당시 시대의 삶의 방식의 표현이며 그 시대의 집단이나 사회가 공유하는 가치를 포함한다고 보았다. 이러한 대중문화는 다양한 계층과 집단의 문화적 경험을 공유하며 사회 통합과 문화적 다양성을 높이는 도구의 역할을 한다고 본다.

[바로 알기] ㄷ. 대중이 자율적으로 문화를 만들어 간다고 보는 것은 문화주의이다. 문화주의는 대중문화를 대중이 자발적으로 만든 아래로부터의 문화라고 보고, 대중을 스스로 자신들의 문화를 생산하는 능동적인 주체로 여긴다. ㄹ. 대중들을 질 낮은 문화의 유혹으로부터 구하기 위해 교육이 필요하다고 보는 것은 리비스주의이다. 리비스주의는 문화적 위기를 극복하려면 대중을 교육해야 하며, 소수 지식인은 대중문화에 저항해야 한다고 주장하였다.

04 대중문화의 특징

제시된 기사에서는 음반이 사진 카드, 사진집 같은 문화 상품과 결합하여 상업적으로 판매되는 모습을 보여 준다. 이를 통해 대중문화는 상업적 성격을 띠기 쉽다는 것을 추론할 수 있다.

[바로 알기] ①, ②, ④, ⑤ 대중문화의 특징이지만, 제시된 기사와는 관련없다.

05 미디어의 유형

(가)는 전통적 미디어, (나)는 뉴 미디어에 대한 설명이다. 을. 문자, 인쇄, 음성, 영상 미디어 등 전통적 미디어는 일방향적 전달에 의존하고 있다. 정. 뉴 미디어는 쌍방향적 소통을 특징으로 하며, 대표적으로 소셜 미디어, 상호 작용적 미디어가 포함된다.

[바로 알기] 갑. 쌍방향적 정보 전달에 유리한 것은 뉴 미디어이다. 전통적 미디어는 정보 생산자가 수용자에게 일방적으로 정보를 전달한다는 특징을 지닌다. 병. 뉴 미디어는 전통적 미디어에 컴퓨터와 통신 기술이 결합한 것으로, 정보 생산자와 수용자의 구분이 모호하다는 특징이 있다.

06 미디어의 기능

① 제시된 사례는 영화가 장애인 학교의 문제를 사회 전체의 의제로 공론화하여 사회적 공분과 제도적 해결을 이끌어 냈으므로, 사회 갈등을 드러내고 해결 방안을 모색하도록 하는 미디어의 순기능을 보여 준다. 따라서 (가)에는 사회문제를 공론화하여 해결 방안을 모색한다는 내용이 들어가야 한다.

[바로 알기] ② 제시된 사례는 사회 규범과 가치를 다음 세대에 전달하는 내용이 아니므로, 문화 전승 기능을 보여 주는 사례가 아니다. ③ 제시된 사례는 사람들에게 단순히 볼거리·읽을거리를 제공한 것이 아니므로, 오락 및 여가 제공 기능을 보여 주는 사례가 아니다. ④ 제시된 사례는 사건을 단순히 정리하여 전달하는 데 그치지 않고 법 제정으로 이어졌으므로, 단순한 사실 전달 기능만을 보여 주는 사례가 아니다. ⑤ 제시된 사례는 사람들 간의 유대감 형성이나 사회적 참여를 막는 상황을 다루지 않았으므로, 유대 형성 또는 방해 기능을 보여 주는 사례가 아니다.

07 미디어 효과 이론

제시된 글에서는 미디어를 탐조등에 비유하여 설명하고 있다. 사회 구성원은 미디어가 비추는 부분만 인식하고, 그렇지 않은 부분은 보이지 않게 되는데, 이는 미디어가 다른 사안이 사회적으로 중요한 의제가 된다고 보는 의제 설정 이론을 설명하고 있다. ㄱ, ㄴ. 의제 설정 이론에서는 미디어가 어떤 사건이나 쟁점을 강조해서 보도하면 사람들은 그 사건이나 쟁점을 중요한 것으로 생각하고, 미디어에서 중요하게 다루는 사건이나 쟁점이 사회의 중요한 의제가 된다고 본다.

[바로 알기] ㄴ, ㄷ. 프레임 이론에 대한 설명이다. 프레임 이론은 미디어는 사건이나 쟁점을 특정한 틀에 씌워 보도하고 수용자는 그 틀로 해석하므로 사건이나 쟁점이 왜곡되어 전달된다고 본다. 한편, 프레임 이론은 미디어가 수용자의 해석에 미치는 영향을 과장한다는 비판도 받는다.

08 미디어 효과 이론

자료 분석

의제 설정 이론만 '예'라고 답할 수 있는 질문이야. 문화 배경 이론 의제 설정 이론 침묵의 나선 이론

질문	미디어 효과 이론	A	B	C
미디어에서 중요하게 다루는 쟁점이 사회의 주요 의제가 된다고 보는가?		아니요	예	아니요
사람들이 미디어에 반복적으로 노출되면서 특정 가치관이 형성된다고 보는가?		예	아니요	아니요
(가)		아니요	아니요	예

문화 배경 이론만 '예'라고 답할 수 있는 질문이야.

A는 '사람들이 미디어에 반복적으로 노출되면서 특정 가치관이 형성된다고 보는가?'라는 질문에 '예'라고 대답했으므로, 문화 배경 이론이다. B는 '미디어에서 중요하게 다루는 사건이나 쟁점이 사회의 주요 의제가 된다고 보는가?'라는 질문에 '예'라고 대답했으므로, 의제 설정 이론이다. 마지막으로 C는 침묵의 나선 이론이다. ③ 침묵의 나선 이론은 여론 형성 과정에서 사람들이 다수 의견에는 동조하고 소수 의견은 드러내지 않아 여론이 왜곡될 수 있다고 여기므로, 미디어를 통한 여론 형성 과정에서 사람들의 의사가 왜곡될 수 있음을 설명하는 데 유용하다.

[바로 알기] ② 텔레비전의 장기적 효과를 설명하는 이론은 문화 배경 이론이다. 문화 배경 이론은 사람들이 텔레비전에 지속적으로 반복적으로 노출되면 현실을 텔레비전이 제시하는 방식대로 인식하게 된다고 본다. ④ '미디어가 씌운 틀에 따라 같은 상황도 전혀 다르게 전달될 수 있다고 보는 이론인가?'에 '예'라고 답할 수 있는 이론은 프레임 이론이므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ '미디어를 통해 다수 의견은 확대되고 소수의 의견은 점점 줄어든다고 보는 이론인가?'에 '예'라고 답할 수 있는 이론은 침묵의 나선 이론이므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

09 지역 문화의 특징

제주 해녀 문화는 지역 문화의 대표적인 사례로, (가)에 들어갈 하위문화의 유형은 지역 문화이다. ㄱ. 지역 문화를 포함한 하위문화는 문화 다양성 증진에 이바지한다. ㄴ. 지역 문화는 한 사회 내 여러 지역에서 나타나는 고유한 생활 양식으로, 지역 주민의 정체성과 자부심을 형성하는 데 이바지한다.

[바로 알기] ㄴ. 한 사회의 지배적인 문화에 저항하고 거부하는 문화는 대항 문화이다. ㄷ. 지역 문화는 지역 주민 간 연대 의식을 형성한다.

10 샐러드 볼 이론과 모자이크 이론

제시된 이론 중 첫 번째는 샐러드 볼 이론, 두 번째는 모자이크 이론의 입장에 해당한다. 샐러드 볼 이론과 모자이크 이론은 모두 다문화주의의 대표적인 이론에 해당한다. ④ 다문화주의는 여러 이주민 문화의 공존을 추구하므로, 각 문화 간 차이로 인해 이주민 집단 간 갈등과 분열이 발생할 수 있다.

바로 알기 ①, ②, ③, ⑤ 동화주의에 대한 설명이다. 동화주의는 한 사회의 문화를 동일적으로 만들기 위해 이주민이 주류 문화의 정체성을 지니게 하여 주류 문화에 동화시키고자 한다. 따라서 이주민 문화의 정체성과 고유성을 침해할 수 있다는 한계가 있다.

11 발명과 간접 전파

자료 분석

이전에는 존재하지 않았던 새로운 문화 요소인
훈민정음을 창제한 것은 '발명'에 해당해.

- (가)의 사례로 1443년 세종과 집현전 학자들이 이전에는 존재하지 않았던 새로운 글자인 훈민정음을 창제한 것을 들 수 있다.
- (나)의 사례로 미국 드라마에서 주인공들이 브런치를 먹는 모습이 방영되면서 우리나라에도 브런치 문화가 널리 퍼진 것을 들 수 있다.

* 브런치(brunch): 아침과 점심을 겸한 식사를 이르는 합성어
드라마와 같은 매개체를 통해 문화 요소가 전해졌으므로 '간접 전파'임을 알 수 있어.

(가)는 발명, (나)는 간접 전파이다. ② 발명은 물질적인 것뿐만 아니라 비물질적인 것을 창조하는 것도 포함한다.

바로 알기 ① 전기를 찾아낸 것과 같이 이미 존재하고 있지만 알려지지 않았던 것을 찾아낸 것은 발견에 해당한다. ③ 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 발명 또는 자극 전파이다. ④ 직접적인 접촉을 통해 문화 요소가 전해지는 것은 직접 전파이다. 간접 전파는 대중 매체, 인터넷 등의 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 것이다. ⑤ 다른 사회와의 교류 및 접촉을 통해 한 사회의 문화 요소가 다른 사회로 전해지는 현상은 문화 전파이다. 자극 전파는 문화 변동의 외재적 요인인 문화 전파에 해당하지만, 발명은 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.

12 문화 공존과 문화 융합

퀘벡주에서 영어와 프랑스어가 함께 사용되는 것은 문화 공존의 사례이므로, (가)는 문화 공존이다. 우리나라의 전통 음식인 떡볶이와 이탈리아의 로제 소스가 결합한 로제 떡볶이는 문화 융합의 사례이므로, (나)는 문화 융합이다. ㄷ. 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 나타난다. ㄹ. 문화 공존과 문화 융합은 모두 서로 다른 문화가 장기간 접촉하면서 나타나는 문화 변동인 문화 접변의 결과이다.

바로 알기 ㄱ. 기존 문화 요소가 다른 사회의 문화 요소로 대체 또는 흡수되어 정체성을 잃는 현상은 문화 동화이다. ㄴ. 일본에서 메이지 유신 이후 서구의 문화를 받아들이면서 기모노 대신 양복을 일반적으로 입게 된 것은 문화 동화의 사례에 해당한다.

13 문화 지체 현상

③ 포스터에는 물질문화인 기술의 발달로 전동 키보드가 대중화되었지만, 비물질문화인 이용자의 의식 수준은 기술 발달 수준에 미치지 못하는 문화 지체 현상이 나타나 있다.

14 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 관점

② 제시된 글은 문화의 세계화로 특정 문화를 중심으로 문화가 획일화되고, 문화 다양성이 약화된다고 보는 등 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 관점에 해당한다.

바로 알기 ①, ③, ④ 문화의 세계화를 긍정적으로 보는 관점의 입장이다.

16 문화 배양 이론의 한계

예시 답안 제시된 글에 나타난 이론은 문화 배양 이론이다. 문화 배양 이론은 텔레비전의 폭력성만을 강조하여 연구하고, 텔레비전을 많이 보더라도 그 효과가 사람마다 다르게 나타날 수 있다는 점을 간과하고 있다는 비판을 받는다.

채점 기준	
상	문화 배양 이론을 쓰고, 그 한계를 정확하게 서술한 경우
중	문화 배양 이론의 한계만 서술한 경우
하	문화 배양 이론만 쓴 경우

17 이주민 문화의 특징

예시 답안 다문화 마을 특구에서는 이주민 문화가 나타난다. 같은 이주민 문화를 공유하는 사람들은 이주민으로서의 정체성이 강화되고, 서로 의지하며 심리적 안정감을 느낄 수 있다.

채점 기준	
상	이주민 문화를 쓰고, 그 특징을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	이주민 문화를 쓰고, 그 특징을 한 가지만 서술한 경우
하	이주민 문화라고만 쓴 경우

18 발견의 의미

예시 답안 (가)에 들어갈 문화 변동 요인은 발견이다. 발견은 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 것이다.

채점 기준	
상	발견을 쓰고, 그 의미를 정확하게 서술한 경우
하	발견이라고만 쓴 경우

사회 불평등과 사회 복지

01 / 사회 불평등 현상과 사회 계층

STEP 1 핵심 개념 확인하기

162쪽

- 01** 사회 불평등 **02** (1) × (2) × (3) ○
03 (1) 이동 원인 (2) 세대 내 (3) 피라미드형 (4) 비관적
04 (가) 폐쇄적, (나) 계층 구성원 **05** ③ **06** ① **07** ③ **08** ③

02 경제적 불평등과 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

- (1) 권력의 소유와 행사 등의 차이로 발생하는 불평등은 정치적 불평등이다.
 (2) 사회 불평등 현상이 사회 유지 및 발전을 위해 불가피하다고 주장하는 관점은 기능론이다.

05 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점

- ③ 기능론은 각각의 직업은 사회적 필요에 따라 기능적 중요성이 다르다고 전제하고, 직업의 기능적 중요성에 따라 사회적 자원을 차등 분배하는 것이 합리적이고 공정하다고 본다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 갈등론에 대한 설명이다.

06 계급론에서 바라본 사회 불평등 현상

- ① 계급론은 사회 구성원을 경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부에 따라 이를 소유한 자본가 계급과 그렇지 못한 노동자 계급으로 구분하였다.

바로 알기 ② 계층론은 경제적, 정치적, 사회·문화적 요인 등을 고려하여 사회 구성원을 구분하였다. ③, ④ 사회 실재론은 사회가 개인 외부에 실제로 존재한다고 보는 이론이고, 사회 명목론은 실제로 존재하는 것은 개인뿐이라고 보는 이론이다. ⑤ 사회를 생물 유기체에 비유하여 사회의 작동 원리를 설명하는 이론이다.

07 사회 이동의 사례

- ③ 계층적 위치가 높아지거나 낮아지는 것이 아니라 동일한 계층 내에서 소속 부서만 바뀌었으므로 수평 이동에 해당한다.

바로 알기 ①, ④ 수직 이동 중 상승 이동의 사례이다. ② 세대 간 이동의 사례이다. ⑤ 수직 이동 중 하강 이동의 사례이다.

08 사회 계층 구조의 유형

- ③ 폐쇄적 계층 구조는 계층 간 수직 이동 가능성이 닫혀 있으며, 주로 타고난 신분과 같은 귀속 지위에 따라 계층적 위치가 결정된다.

바로 알기 ① 개방적 계층 구조는 주로 성취 지위에 따라 계층적 위치가 결정된다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

163~166쪽

- 01** ④ **02** 사회·문화적 불평등 **03** ④ **04** ② **05** ③
06 ④ **07** ① **08** 갈등론 **09** ① **10** ① **11** ①
12 ② **13** ⑤ **14** ④ **15** 개방적 계층 구조 **16** ③
17 ④ **18** ③ **19** ⑤

01 사회 불평등 현상의 이해

좋은 주거지와 같은 희소한 사회적 자원은 차등 분배되어 개인이나 집단이 서열화되는데, 이러한 현상을 사회 불평등 현상이라고 한다. ① 사회 불평등 현상이 심화되면 사회 구성원 간 갈등이 발생할 수 있다. ② 사회 불평등 현상은 보편적인 현상이지만, 그 구체적 형태와 정도는 사회마다 다양하게 나타날 수 있다. ③ 사회 불평등 현상 중 경제적 불평등은 소득, 재산, 취업 기회 등이 차등 분배되어 나타나기도 한다. ⑤ 사회 불평등 현상은 능력, 노력, 동기 등 개인적 요인이나 출신 배경, 사회 제도 등 사회 구조적 요인에 의해 발생한다.

바로 알기 ④ 사회 불평등 현상은 사회 구성원의 생활 양식, 가치관이나 사회 불평등 완화 정책에 영향을 미치기도 한다.

02 사회·문화적 불평등

사회·문화적 불평등은 사회적 위신, 명예, 교육 수준, 건강, 여가와 문화생활 등 사회·문화적 생활 수준과 기회의 차이로 나타나는 불평등이다.

03 사회 불평등 현상의 의미와 유형

④ 사회·문화적 불평등은 사회적 위신, 명예, 교육 수준, 건강, 여가와 문화생활 등 사회·문화적 생활 수준과 기회의 차이로 나타난다. 이와 달리 경제적 불평등은 소득, 재산, 취업 기회 등의 차이로 나타나는 경향이 있다.

바로 알기 ① 사회 불평등은 모든 사회에서 보편적으로 나타나는 현상이지만, 사회 불평등의 정도나 구체적 양상은 사회마다 다르게 나타날 수 있다. ② 일반적으로 사회적 자원은 사람들의 욕구에 비해 희소하여 모든 사람의 욕구를 충족해 줄 수 없다. ③ 정치적 불평등은 권력의 소유와 행사에서의 불평등으로 나타나고, 경제적 불평등은 소득, 재산, 취업 기회 등에서의 불평등으로 나타난다. ⑤ 경제적 불평등, 정치적 불평등, 사회·문화적 불평등과 같은 다양한 유형의 사회 불평등은 서로 영향을 주고받는다.

◆ 미전 꼭 알기! 사회 불평등 현상의 유형

- 소득, 재산, 취업 기회 등이 차등 분배되어 나타남 → **경제적 불평등**
- 권력의 소유·행사, 정치 참여 기회 등의 차이로 나타남 → **정치적 불평등**
- 사회적 위신, 명예, 교육 수준, 건강 등 사회·문화적 생활 수준과 기회의 차이로 나타남 → **사회·문화적 불평등**

04 경제적 불평등과 사회·문화적 불평등

② 소득, 재산 등의 격차로 나타나는 (가)는 경제적 불평등이고, 여가 및 문화생활 등 사회·문화적 생활 수준과 기회의 차이로 나타나는 (나)는 사회·문화적 불평등이다.

05 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점

성과급 제도와 같이 능력과 성과에 따른 차등 보상을 합리적으로 보는 관점은 기능론이다. ㄴ. 기능론은 사회적으로 중요한 일과 그렇지 않은 일이 있다고 전제한다. ㄷ. 기능론은 사회적 희소 자원이 개인의 능력이나 노력, 사회적 기여 정도 등 사회적으로 합의된 기준에 따라 합리적으로 차등 분배된다고 본다.

[바로 알기] ㄱ. 갈등론은 사회 불평등은 사회 발전을 저해하므로 극복해야 할 현상이라고 본다. ㄹ. 갈등론은 사회 불평등이 피지배 집단의 계층 상승을 억압하여 기존의 지배-피지배 관계를 재생산한다고 본다.

◆ 미전 꼭 읽기! 기능론과 갈등론에서 바라본 사회 불평등 현상

- 사회적으로 합의된 기준에 따라 사회적 희소 자원이 합리적으로 차등 배분된 결과라고 봄 → **기능론**
- 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 지배 집단에 유리한 기준에 따라 사회적 희소 자원을 불공정하게 분배한 결과라고 봄 → **갈등론**

06 기능론적 관점과 갈등론적 관점의 한계

제시된 글에 나타난 사회 불평등 현상을 바라보는 관점은 기능론이다. 을, 정. 기능론은 사회 불평등 현상을 당연하게 여겨 문제를 개선하려는 노력을 소홀히 하고, 사회 구조적 원인으로 발생한 사회 불평등 현상을 간과한다는 한계가 있다.

[바로 알기] 갑, 병. 갈등론은 집단 간 대립을 지나치게 강조하여 사회 통합을 저해할 수 있고, 개인의 능력, 노력에 따른 차등 보상이 사회적 효율성을 높일 수 있음을 간과한다.

◆ 미전 꼭 읽기! 기능론과 갈등론의 한계

- 사회 구조적 원인에 의한 사회 불평등 현상을 간과함 + 사회 불평등 현상 문제를 개선하려는 노력을 소홀히 함 → **기능론**
- 차등 보상이 사회적 효율성을 높일 수 있음을 간과함 + 사회 통합을 저해할 수 있음 → **갈등론**

07 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

(가), (나)에는 갈등론과 관련하여 양(+)의 상관관계를 가지는 요소들이 들어갈 수 있다. ① 갈등론은 사회·경제적 배경 등 구조적 요인에 의해 사회적 자원이 차등적으로 분배된다고 보므로 부모의 경제적 지위가 높을수록 자녀의 사회적 성공 가능성이 높다고 본다.

[바로 알기] ② 직업의 기능적 중요성이 높을수록 사회적 보상 수준이 높다고 보는 것은 기능론이다. ③ 개인의 능력과 노력 정도가 높을수록 개인의 성공 가능성이 높다고 보는 것은 기능론이다. ④ 사회적 자원의 차등 분배 수준이 높을수록 개인의 성취동기가 자극된다고 보는 것은 기능론이다.

⑤ 사회적 자원의 차등 분배 수준이 높을수록 사회적 효율성 정도가 높다고 보는 것은 기능론이다.

08 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

밑줄 친 '이 관점'은 갈등론이다. 갈등론은 사회 불평등 현상이 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 자신에게 유리한 기준에 따라 사회적 희소 자원을 불공정하게 분배한 결과로 나타난다고 본다.

09 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

각각의 직업은 기능적 중요성에 차이가 있다고 보는 A는 기능론이므로, B는 갈등론이다. ① 기능론은 사회 불평등 현상을 당연하게 여겨 이를 개선하려는 노력을 소홀히 한다는 한계가 있다.

[바로 알기] ② 직업의 기능적 중요성에 따른 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극한다고 보는 관점은 기능론이다. ③ 갈등론은 사회 불평등이 기존의 지배-피지배 관계를 재생산한다고 본다. ④ 기능론은 사회적 희소 자원이 사회 구성원들이 합의한 기준에 따라 합리적으로 차등 분배된다고 본다. 갈등론은 사회적 희소 자원이 지배 집단에 유리한 기준에 따라 불공정하게 분배된다고 본다. ⑤ 갈등론은 사회 불평등 현상이 사회 구성원이 능력을 발휘할 기회를 제한하고 집단 간 대립과 갈등을 발생시킬 수 있다고 본다.

10 기능론적 관점과 갈등론적 관점의 공통점

(가)에는 기능론과 갈등론이 모두 '예'로 답하는 질문이 들어간다. ① 기능론, 갈등론은 모두 사회 불평등 현상을 보편적인 현상으로 본다.

[바로 알기] ② 기능론은 사회 불평등을 불가피한 현상이라고 보지만, 갈등론은 이를 극복해야 할 현상이라고 본다. ③, ④ 갈등론은 사회 불평등이 피지배 집단의 계층 상승을 억압한다고 보지만, 기능론은 사회 불평등이 사회 구성원의 성취동기를 자극하고 인재를 적재적소에 배치하게 한다고 본다. ⑤ 기능론은 사회 불평등이 사회적 효율성을 증진한다고 보지만, 갈등론은 이를 간과한다.

11 계급론과 계층론

첫 번째, 세 번째, 네 번째 질문에 '예'라고 답변할 수 있는 이론은 계급론이다. 계급론은 경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 구성원의 지위를 자본가 계급과 노동자 계급, 즉 이분법적으로 나누고, 경제적 불평등이 정치적, 사회적 불평등을 결정한다고 본다. 또한 동일한 계급에 속한 구성원 간에 연대 의식을 공유한다고 주장한다. 두 번째 질문에 '예'라고 답변할 수 있는 이론은 계층론이다. 계층론은 요인별로 개인의 지위가 다를 수 있다고 본다. ① 갑은 계급론의 관점에서 일관되게 답변하였다.

◆ 미전 꼭 읽기! 계급론과 계층론에서 본 계급 간의 관계

- 같은 계급의 구성원은 공통의 이해관계를 바탕으로 연대 의식을 형성하고, 자본가 계급과 노동자 계급은 적대적인 관계를 형성함 → **계급론**
- 같은 계급의 구성원이라도 소유한 권력이나 지위에 따라 서로 다른 이해관계를 가질 수 있으므로, 반드시 연대 의식을 공유하는 것은 아님 → **계층론**

12 계급론과 계층론

자료 분석

경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부로 지위를 구분한 것은 계급론이야.

자본주의 사회의 구성원은 생산 수단의 소유 여부에 따라 자본가와 노동자로 나뉩니다.

사회 불평등 현상은 계급뿐만 아니라 권력, 지위 등 다양한 요인의 영향을 받아 형성됩니다.



경제적, 정치적, 사회적 요인을 모두 고려한 것은 계층론이야.

갑은 경제적 요인인 생산 수단을 기준으로 사회 구성원을 구분하였으므로 계급론의 입장이고, 을은 경제적, 정치적, 사회적 요인 등 다양한 요인이 사회 불평등 현상의 원인이라고 보았으므로 계층론의 입장이다. ② 계층론에서는 경제적으로는 하층에 있지만 사회적으로는 상층에 있는 '청빈'처럼 한 개인의 지위가 요인별로 다를 수 있다고 본다.

바로 알기 ① 계급론은 경제적 불평등에 의해 정치적, 사회적 불평등이 발생한다고 본다. ③ 계급론과 계층론은 모두 사회 구성원들의 지위를 구분할 때 경제적 요인을 고려한다. ④ 계급론은 계층론과 달리 서로 다른 계급 간에는 적대적인 관계를 형성한다고 본다. ⑤ 계급론은 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정한다고 보고, 계층론은 각각의 요인은 독자적으로 불평등 원인이 될 수 있다고 본다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 사회 불평등 현상에 영향을 미치는 요인

- 계급론: 경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부
- 계층론: 경제적 요인인 계급, 정치적 요인인 권력, 사회·문화적 요인인 지위 등 다양한 요인

13 사회 이동의 유형

ㄴ. 갑이 자신의 능력을 인정받아 점장으로 승진한 것은 개인적 이동에 해당한다. ㄷ. 갑이 가난한 부모님과 달리 식당의 사장이 된 것은 세대 간 이동에 해당한다. ㄹ. 식당 종업원에서 점장으로 승진한 것, 점장으로 일하다 자신의 식당을 차려 사장이 된 것은 모두 갑의 일생 중 일어난 사회 이동으로, 세대 내 이동에 해당한다.

바로 알기 ㄱ. 갑은 구조적 이동을 경험하지 않았다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 사회 이동의 유형 구분

- 이동 방향 기준: 수평 이동, 수직 이동
- 세대 범위 기준: 세대 내 이동, 세대 간 이동
- 이동 원인 기준: 개인적 이동, 구조적 이동

14 장영실이 경험한 사회 이동

④ ㉠은 관노 신분인 어머니와 달리 장영실이 노비 신분에서 벗어난 것이므로 세대 간 이동에 해당한다. 그러나 ㉡은 장영실의 일생 중 나타난 계층적 위치 변화이므로 세대 내 이동에 해당한다.

바로 알기 ① ㉠은 세대 간 상승 이동에 해당한다. ② ㉡은 장영실의 노력으로 계층적 위치가 바뀐 것이므로 개인적 이동에 해당한다. 구조적 이동은 사회 변동으로 사회 구조가 변화하면서 계층적 위치가 바뀌는 것이다. ③ ㉡은 계층적 위치가 낮아지는 하강 이동에 해당한다. ⑤ ㉠, ㉡은 모두 개인적 요인으로 장영실의 계층적 위치가 바뀌는 개인적 이동에 해당한다.

15 개방적 계층 구조

계층 간 상승 이동이나 하강 이동의 가능성이 열려 있는 계층 구조는 개방적 계층 구조이다. 개방적 계층 구조에서는 주로 개인의 노력으로 얻게 되는 성취 지위에 따라 계층적 위치가 결정된다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 계층 간 이동 가능성에 따른 사회 계층 구조 구분

- 계층 간 상승 이동이나 하강 이동의 가능성이 닫혀 있는 계층 구조 → 폐쇄적 계층 구조
- 계층 간 상승 이동이나 하강 이동의 가능성이 열려 있는 계층 구조 → 개방적 계층 구조

16 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조

A는 피라미드형 계층 구조, B는 다이아몬드형 계층 구조이다. ① 피라미드형 계층 구조는 신분제 사회나 저개발 국가에서 주로 나타난다. ② 다이아몬드형 계층 구조는 전문직, 사무직 등 중층의 비율이 상층이나 하층의 비율보다 높게 나타난다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층, 피라미드형 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높다. 즉, 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 하층의 비율이 낮다. ⑤ 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 중층의 비율이 높아 사회 통합에 유리하다.

바로 알기 ③ 중층은 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하므로, 다이아몬드형 계층 구조에 비해 중층의 비율이 적은 피라미드형 계층 구조는 사회의 안전성이 낮다.

◆ **미전 꼭 읽기!** 계층 구성원의 비율에 따른 사회 계층 구조 구분

- 하층의 비율이 가장 높고, 상층으로 갈수록 비율이 낮아지는 계층 구조 → 피라미드형 계층 구조
- 중층의 비율이 상층이나 하층의 비율에 비해 높은 계층 구조 → 다이아몬드형 계층 구조

17 타원형 계층 구조와 모래시계형 계층 구조

④ 정보화와 세계화에 대한 비판론적 관점에서는 정보화와 세계화에 따라 중층의 비율이 낮아지고 사회가 양극화되면서 모래시계형 계층 구조가 형성될 것이라고 주장한다.

바로 알기 ①, ②, ③ 정보화와 세계화에 대한 낙관론적 관점에서는 정보화와 세계화에 따라 누구나 정보에 접근할 수 있게 되고, 국가 간 교역 확대로 일자리가 증가해 계층 간 소득 격차가 줄어들어 중층의 비율이 증가한

타원형 계층 구조가 형성될 것이라고 주장한다. ⑤ 비판론적 관점에서는 정보화와 세계화에 따라 정보 격차와 부의 집중 현상이 나타난다고 본다.

- ◆ **미전 꼭 알기!** 정보화와 세계화에 따른 사회 계층 구조 구분
- 다이아몬드형 계층 구조에서 중층의 비율이 증가하고 상층, 하층의 비율이 감소한 형태의 타원형 계층 구조가 나타날 것이라고 봄 → **정보화·세계화를 낙관적으로 보는 관점**
 - 중층의 비율이 매우 낮고 하층의 비율이 압도적으로 높은 형태의 모래시계형 계층 구조가 나타날 것이라고 봄 → **정보화·세계화를 비판적으로 보는 관점**

18 사회 이동과 사회 계층 구조

자료 분석

세대 간 상승 이동 (단위: %)				
구분		부모 계층		
		상층	중층	하층
자녀 계층	상층	3	4	3
	중층	5	20	5
	하층	12	26	22
합계		20	50	30
		세대 간 하강 이동 계층 대물림		
		상층	중층	하층
		3	4	3
		5	20	5
		12	26	22
		20	50	30

③ 세대 간 하강 이동한 자녀는 43%(5%+12%+26%)이고, 세대 간 상승 이동한 자녀는 12%(4%+3%+5%)이므로, 세대 간 하강 이동한 자녀가 세대 간 상승 이동한 자녀의 3배보다 많다.

▶ **바로 알기** ① 부모의 계층을 대물림한 자녀는 45%(3%+20%+22%)이고, 세대 간 이동한 자녀는 55%(12%+43%)이다. 즉, 부모와 계층이 일치하는 자녀가 세대 간 이동한 자녀보다 적다. ② 부모가 중층인 경우 상층 자녀는 4%, 하층 자녀는 26%이다. 즉, 중층 부모의 자녀 중 상층인 자녀가 하층인 자녀보다 적다. ④ 부모 세대의 계층 구조는 중층의 비율이 상층과 하층의 비율보다 높은 다이아몬드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높고, 상층으로 갈수록 비율이 낮아지는 피라미드형 계층 구조이다. 피라미드형 계층 구조보다 다이아몬드형 계층 구조가 사회 통합에 유리하다. ⑤ 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 상층이 30%(3/10), 중층이 약 66.7%(20/30), 하층이 약 36.7%(22/60)로, 중층이 가장 높다.

- ◆ **미전 꼭 알기!** 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조
- 소수의 상층이 사회적 자원의 대부분을 독점하고 다수의 하층을 지배할 + 사회의 안정 및 통합 정도가 상대적으로 낮음 → **피라미드형 계층 구조**
 - 상대적으로 높은 비율을 차지하는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 함 + 사회적 자원이 비교적 평등하게 분배됨 + 사회의 안정 및 통합 정도가 상대적으로 높음 → **다이아몬드형 계층 구조**

19 사회 이동과 사회 계층 구조

⑤ t+1 시기에 자녀가 부모의 계층을 대물림한 비율은 45%(9/20)로, t 시기에 자녀가 부모의 계층을 대물림한 비율인 30%(6/20)보다 크다.

▶ **바로 알기** ① t 시기의 자녀 세대는 하층의 비율이 가장 높고, 상층으로 갈수록 비율이 낮아지는 피라미드형 계층 구조가 나타난다. ② t 시기의 세대 간 상승 이동 비율은 20%(4/20)로, 세대 간 하강 이동 비율인 50%(10/20)보다 작다. ③ t+1 시기에 자녀가 부모의 계층을 대물림한 비율은 45%로, 세대 간 하강 이동 비율인 15%(3/20)보다 많다. ④ t+1 시기의 부모 세대는 피라미드형 계층 구조가 나타나고, 자녀 세대는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하는 다이아몬드형 계층 구조가 나타난다. 따라서 자녀 세대가 부모 세대보다 사회적 자원이 평등하게 분배되었을 것이다.

STEP 3 서술형 도전하기

167쪽

01 사회 불평등 현상의 특징

▶ **예시 답안** 사회 불평등은 어느 사회에서나 나타나는 보편적 현상으로, 그 구체적인 형태와 정도는 사회마다 다를 수 있다. 또한 사회 구성원의 생활 양식, 가치관 등에 영향을 미친다.

채점 기준	
상	사회 불평등 현상의 특징을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	사회 불평등 현상의 특징을 한 가지만 서술한 경우

02 주제: 사회 이동의 원인에 따른 사회 이동의 유형 구분

▶ **예시 답안** 사회 이동은 그 원인에 따라 개인적 이동과 구조적 이동으로 구분할 수 있다. 개인적 이동은 개인의 능력, 노력 등 개인적 요인으로 계층적 위치가 바뀌는 것이고, 구조적 이동은 혁명, 전쟁, 산업화, 정보화 등 급격한 사회 변동으로 사회 구조가 변화하면서 계층적 위치가 바뀌는 것이다.

채점 기준	
상	개인적 이동과 구조적 이동을 쓰고, 그 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
중	개인적 이동과 구조적 이동을 쓰고, 한 유형의 의미만 서술한 경우
하	개인적 이동과 구조적 이동만 쓴 경우

03 주제: 계급론과 계층론

- (1) **답** (가) 계급론, (나) 계층론
- (2) **예시 답안** 계급론은 경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부가 사회 불평등의 원인이며, 경제적 불평등이 정치적, 사회적 불평등을 가져온다고 보았다. 반면, 계층론은 사회 불평등이 경제적, 정치적, 사회적 요인 등 다양한 요인에 의해 나타나며, 각각의 요인은 독자적으로 사회 불평등의 원인이 될 수 있다고 주장하였다.

채점 기준	
상	계급론과 계층론에서 주장한 사회 불평등의 원인을 핵심 어구를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	계급론과 계층론에서 주장한 사회 불평등의 원인을 핵심 어구를 일부 사용하여 서술한 경우
하	계급론과 계층론에서 주장한 사회 불평등의 원인을 핵심 어구를 사용하지 않고 서술한 경우

04 주제: 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

- (1) **답** (가) 갈등론, (나) 기능론
 (2) **예시 답안** 기능론은 사회·경제적 배경 등 사회 구조적 원인으로 발생한 사회 불평등 현상을 간과하고, 사회 불평등 현상을 당연하게 여겨 문제를 개선하려는 노력을 소홀히 한다.

채점 기준	
상	기능론의 한계를 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	기능론의 한계를 한 가지만 서술한 경우

05 주제: 계층 구성원의 비율에 따른 사회 계층 구조의 구분

- (1) **답** 갑국: 피라미드형 계층 구조, 을국: 다이아몬드형 계층 구조
 (2) **예시 답안** 피라미드형 계층 구조는 신분제 사회나 저개발 국가에서 주로 나타나고, 다이아몬드형 계층 구조는 산업화가 진행되면서 전문직, 사무직 등 중간 계층의 비율이 높아진 사회에서 주로 나타난다.

채점 기준	
상	피라미드형 계층 구조가 나타나는 사회와 다이아몬드형 계층 구조가 나타나는 사회를 모두 정확하게 서술한 경우
하	피라미드형 계층 구조가 나타나는 사회와 다이아몬드형 계층 구조가 나타나는 사회 중 한 가지만 서술한 경우

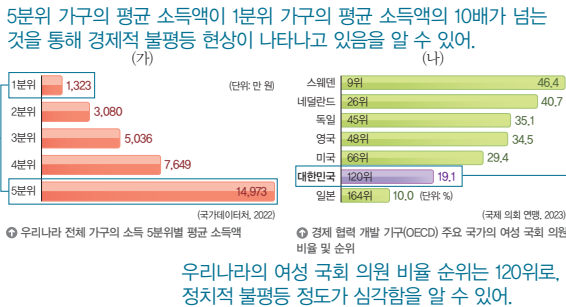
STEP 4 1등급 정복하기

168~169쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ⑤

01 사회 불평등 현상의 유형

자료 분석



(가)는 소득 분위 간 평균 소득 격차를 보여 주므로, 우리나라의 경제적 불평등 정도를 알 수 있는 자료이다. (나)는 우리나라의 여성 국회 의원 순위가 다른 나라에 비해 낮음을 보여 주므로, 우리나라의 정치적 불평등 수준을 알 수 있는 자료이다. ⑤ 한 유형의 불평등은 다른 불평등과 서로 영향을 주고받을 수 있으므로, 경제적 불평등은 정치적 불평등에 영향을 줄 수 있다.

바로 알기 ① 우리나라의 소득 격차를 보여 주는 (가)는 경제적 불평등이 존재한다는 근거가 될 수 있다. ② (나)를 통해 우리나라는 스웨덴에 비해 여성의 정치 참여 기회가 제한되어 있음을 알 수 있다. ③ 경제적 불평등과 정치적 불평등은 모두 사회 구성원의 가치관이나 생활 양식에 영향을 미친다.

02 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

자료 분석

진위 판단이 '참'이고 채점 결과는 '0점'임을 고려하면 해당 진술은 거짓이므로, A는 기능론이고 B는 갈등론임을 알 수 있어.

〈확인 평가〉

- 제시된 '진위 판단'에 부합하도록 빈칸을 채워 진술을 완성하시오.

진위 판단	진위 판단에 부합하는 진술	채점 결과
참	A와 달리 B는 사회적 희소 자원의 차등 분배가 개인의 성취동기에 긍정적으로 작용한다고 본다.	0점
거짓	B와 달리 A는 (가)	①

* 고사는 완성한 진술별로 채점하고, 제시된 '진위 판단'에 부합하도록 진술을 완성한 경우에는 1점을, 그렇지 않은 경우에는 0점을 부여함.
 진위 판단이 '거짓'이므로, (가)에는 기능론에 관한 옳지 않은 내용이 들어가 '1점'을 얻을 수 있어.

진위 판단이 '참'이고 채점 결과는 '0점'이므로 첫 번째 진술은 거짓이다. 사회적 희소 자원의 차등 분배가 개인의 성취동기에 긍정적으로 작용한다고 보는 것은 기능론의 입장이므로, A는 기능론, B는 갈등론이다. ④ 기능론은 사회 불평등이 불가피한 현상이라고 보므로, (가)에 해당 내용이 들어가면 ①은 '0점'이 된다.

바로 알기 ① 사회적 희소 자원의 차등 분배가 피지배 집단의 계층 상승을 억압하여 기존의 지배-피지배 관계가 재생산된다고 보는 것은 갈등론이다. ② 사회적 희소 자원이 사회 구성원 전체가 합의한 기준에 따라 분배된다고 보는 것은 기능론이다. ③ 사회적 희소 자원의 차등 분배에 대해 기능론은 인재를 적재적소에 배치하게 한다고 보지만, 갈등론은 사회 구성원이 능력을 발휘할 기회를 제한한다고 본다. ⑤ ①이 '1점'이라면, (가)에는 기능론에 대한 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극하고 인재를 적재적소에 배치하게 하여 사회적 효율성을 높여 준다고 보므로, (가)에 해당 진술이 들어갈 수 없다.

반서로 보는 고난도 개념 기능론과 갈등론

구분	기능론	갈등론
희소 자원의 배분	사회 구성원 간의 합의된 기준에 의해 합리적으로 차등 분배됨	지배 집단에 유리한 기준에 따라 불공정하게 분배됨
사회 불평등에 대한 견해	사회 구성원들에게 성취동기를 부여하고 인재를 적재적소에 배치하게 함 → 사회 전체의 효율성을 높여 줌	사회 구성원이 능력을 발휘할 기회를 제한하고 집단 간 대립과 갈등을 발생시킬 수 있음 → 사회 발전을 저해함

03 계급론과 계층론

자료 분석

계급론 (A에 따른 구분)			계층론 (B에 따른 구분)			
구분 기준	자본가	노동자	구분 기준	상층	중층	하층
생산 수단	갑, 을	병, 정	재산	을	갑	병, 정
			위신	을	갑, 병, 정	-
			권력	을	갑, 병	정

경제적 요인에 해당해. 재산은 경제적 요인, 위신은 사회·문화적 요인, 권력은 정치적 요인이야.

A는 경제적 요인을 기준으로 사회 구성원을 구분하였으므로 계급론이다. B는 경제적, 사회·문화적, 정치적 요인을 기준으로 사회 구성원을 구분하였으므로 계층론이다. ㄴ. 계층론은 경제적, 정치적, 사회·문화적 요인 각각은 독자적으로 사회 불평등의 원인이 될 수 있으며, 개인은 요인별 지위가 각각 다를 수 있다고 본다. ㄷ. 재산, 위신, 권력에서 모두 상층에 해당하는 을과 달리 병은 재산은 하층, 위신과 권력은 중층에 해당하므로 요인별로 지위가 다른 현상의 설명에 적절한 사례이다.

바로 알기 ㄱ. 계급론은 경제적 요인만으로 사회 불평등을 설명하고, 계층론은 경제적 요인을 포함하여 정치적, 사회적 요인 등 다양한 요인으로 사회 불평등을 설명한다. ㄴ. 계급론에 따르면 같은 계급의 구성원은 공통의 이해관계를 바탕으로 강한 연대 의식을 가지고, 서로 다른 계급 간에는 적대적인 관계를 형성한다. 따라서 자본가 계급인 갑, 을은 노동자 계급인 병, 정과 적대적인 관계에 있다.

04 사회 이동과 사회 계층 구조

자료 분석

하층은 가장 낮은 계층이므로 세대 간
상승 이동을 통해 나타날 수 없어.

표는 갑국과 을국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. A는
세대 간 상승 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수 없는 계층
이고, B는 세대 간 하강 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수
없는 계층이다. 단, 계층은 A, B, C로만 구분되며, A~C는 각각
상층, 중층, 하층 중 하나이다. 상층은 가장 높은 계층이므로 세대
간 하강 이동을 통해 나타날 수 없어.

갑국

하강 이동

구분		부모 세대		
		A	B	C
자녀 세대	A	●●●	●	●
	B		●●	
	C	●●		●

을국

구분		부모 세대		
		A	B	C
자녀 세대	A	●	●	●
	B	●●	●	
	C	●	●●	●

●의 면적은 해당 계층에 속한 사람 수를 나타낸 것이며, 각 ●의 면적은 동일함.

상승 이동

계층 대물림

상승
이동

하강
이동

하강
이동

세대 간 상승 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수 없는 계층은 하층이고, 세대 간 하강 이동을 통해 자녀 세대에서는 나타날 수 없는 계층은 상층이다. 따라서 A는 하층, B는 상층, C는 중층이다.

표는 ●를 한 명으로 가정하여 갑국과 을국의 계층 이동 현황을 나타낸 것이다.

(단위: 명)

〈갑국〉						〈을국〉					
구분		부모 세대				구분		부모 세대			
		상층	중층	하층	합계			상층	중층	하층	합계
자녀 세대	상층	2	0	0	2	자녀 세대	상층	1	0	2	3
	중층	0	1	2	3		중층	2	1	1	4
	하층	1	1	3	5		하층	1	1	1	3
	합계	3	2	5	10		합계	4	2	4	10

⑤ 부모가 하층인 중층 자녀의 수는 갑국이 2명, 을국이 1명으로 을국이 갑국보다 적다.

바로 알기 ① 갑국에서 세대 간 상승 이동한 사람 수는 2명이고, 세대 간 하강 이동한 사람 수도 2명이다. ② 을국에서 계층을 대물림한 사람 수는 3명으로, 세대 간 이동한 사람 수인 7명보다 적다. ③ 을국의 부모 세대의 계층 구조는 모래시계형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 모래시계형 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다. ④ 자녀 세대의 상층 인구는 갑국이 2명, 을국이 3명으로 같지 않다.

만서로 보는 고난도 개념 계층 구성 비율에 따른 사회 계층 구조의 구분

피라미드형 계층 구조	- 신분제 사회나 저개발 국가에서 주로 나타남 - 소수의 상층이 사회적 자원의 대부분을 독점하고 다수의 하층을 지배함 → 사회의 안정 및 통합 정도가 상대적으로 낮음
다이아몬드형 계층 구조	- 산업화에 따라 전문직, 사무직 등 중간 계층의 비율이 높아진 사회에서 주로 나타남 - 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하고, 사회적 자원이 비교적 평등하게 분배됨 → 사회의 안정 및 통합 정도가 상대적으로 높음
타원형 계층 구조	- 정보화·세계화에 따라 다이아몬드형 계층 구조에서 중층의 비율이 증가하고 상층, 하층의 비율이 감소한 형태의 계층 구조 - 정보화, 세계화를 낙관적으로 보는 관점에서 나타날 것이라고 주장함
모래시계형 계층 구조	- 정보화·세계화에 따라 중층의 비율이 매우 낮아지고 하층의 비율이 압도적으로 높아진 형태의 계층 구조 - 정보화, 세계화를 비관적으로 보는 관점에서 나타날 것이라고 주장함

02 / 다양한 사회 불평등 양상

STEP 1 핵심 개념 확인하기

174쪽

- 01 (1) 지속적 (2) 개인적 (3) 부정적 02 (1) 상 (2) 절 (3) 상
03 (1) 생물학적 (2) 차별적 (3) 가부장제적 04 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○
05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ④

04 사회적 소수자의 특징

- (1) 사회적 소수자는 단순히 수적으로 적은 집단을 의미하는 것이 아니다.
(3) 사회적 소수자는 신체적·문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이가 있다.

05 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 특징

- ③ 경제 성장으로 사회 구성원들의 소득 수준이 높아지면 절대적 빈곤이 감소하는 경향이 있다.

[바로 알기] ① 절대적 빈곤은 주로 경제 수준이 낮은 사회에서 발생하지만, 선진국에서도 발생할 수 있다. ② 우리나라는 중위 소득 50%를 기준으로 상대적 빈곤을 판단한다. ④ 분배의 불평등과 관련이 있는 것은 상대적 빈곤이다. ⑤ 빈곤의 원인과 양상은 시대·사회에 따라 상대적으로 나타난다.

06 빈곤 문제의 해결 방안

- ⑤ 빈곤 문제를 해결하기 위해 개인은 빈곤층을 돕겠다는 공동체 의식을 함양하고, 자신의 능력을 개발하며, 빈곤 탈출 의지를 가지고 노력을 실천해야 한다.

[바로 알기] ①, ②, ③, ④ 빈곤 문제를 해결하려면 사회적 측면에서는 누진 소득 세제, 최저 임금제, 사회 보장 제도를 통해 빈부 격차와 소득 분배의 불평등을 완화해야 하며, 빈곤이 대물림되지 않도록 교육의 기회균등을 실현해야 한다.

07 성 불평등 문제의 원인

- ④ 가부장제적 사회 구조 아래에서는 성별 분업에 따라 여성이 담당하는 사적 영역보다 남성이 담당하는 공적 영역에 더 중요한 가치를 부여하면서 성 불평등 문제가 나타난다.

08 사회적 소수자의 특징

- ④ 사회적 소수자는 상대적으로 규정되므로, 시대, 장소, 소속 집단에 따라 누구나 사회적 소수자가 될 수 있다.

[바로 알기] ① 사회적 소수자는 교육 기회, 취업 등 다양한 영역에서 차별을 받는다. ② 이주 노동자, 결혼 이민자 등은 최근에 사회적 소수자로 부각되고 있다. ③ 여성과 장애인도 과거부터 사회적 소수자로 차별받아 왔다. ⑤ 적극적 평등 실현 조치를 통해 사회적 소수자에 대한 실질적 평등을 보장할 수 있다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

175~178쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 절대적 빈곤 04 ⑤ 05 ② 06 ③
07 ⑤ 08 ② 09 ② 10 ④ 11 차별적 사회화 12 ①
13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ④ 18 ①

01 빈곤의 영향

- ①, ②, ③ 빈곤은 개인의 건강을 악화시켜 인간다운 삶을 살아가기 어렵게 하고, 심리적 위축과 상대적 박탈감을 유발한다. 또한 인간관계나 교육 접근성 등에도 부정적 영향을 미친다. ④ 빈곤으로 빈부 격차가 심화하면 사회 구성원 간 갈등이 커질 수 있다.

[바로 알기] ⑤ 빈곤은 범죄 증가, 가족 해체 등 사회 불안을 유발할 수 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 빈곤의 영향

- 신체적·정신적 건강 악화, 인간다운 삶의 곤란, 심리적 위축과 상대적 박탈감을 유발, 삶에 대한 기대와 기회 제한 → **개인에게 미치는 영향**
- 범죄 증가, 가족 해체 등 사회 불안 유발, 빈부 격차로 인해 사회 갈등 심화 → **사회에 미치는 영향**

02 빈곤의 원인

- ⑤ 제시된 글에서 세 모녀는 건강 악화로 근로 능력을 상실하였고(개인적 측면), 사회 보장 제도의 미비로 경제적 지원을 받지 못하여(사회적 측면) 빈곤 문제를 겪었다. 이를 통해 빈곤은 개인적 요인과 사회적 요인 모두의 영향으로 발생함을 알 수 있다.

◆ 미전 꼭 알기! 빈곤의 원인

- 개인적 능력이나 노력의 부족, 성취동기의 부족, 건강 악화에 따른 근로 능력의 상실 등 → **개인적 측면의 원인**
- 경기 침체, 일자리 부족, 교육 기회 및 경제적 분배의 불평등, 사회 보장 제도의 미비 등 → **사회적 측면의 원인**

03 절대적 빈곤의 의미

- 인간의 최소 생활 유지에 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태는 절대적 빈곤이다.

04 절대적 빈곤의 특징

- ⑤ 최저 생계비와 같은 절대적 최저 기준을 설정한 후 이를 유지할 수 없는 집단을 절대적 빈곤층으로 규정한다.

[바로 알기] ① 절대적 빈곤은 주로 경제 수준이 낮은 사회에서 나타나지만, 선진국에서도 나타날 수 있다. ② 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 상대적 박탈감의 원인이 될 수 있다. ③ 경제가 성장하면 절대적 빈곤은 줄어드는 경향이 있다. ④ 상대적 빈곤은 한 사회 내에서의 상대적 위치에 따라 결정된다.

◆ 미전 꼭 알기! 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

- 인간의 최소 생활 유지에 필요한 자원·소득이 절대적으로 부족한 상태 → **절대적 빈곤**
- 사회 구성원의 일반적 생활 수준을 영위하지 못하는 상태 → **상대적 빈곤**

05 우리나라의 상대적 빈곤율 추이

ㄴ. 상대적 빈곤율은 2011년 이후 지속적으로 감소하였으므로, 소득 불평등 정도 역시 지속적으로 완화되었을 것이다.

[바로 알기] ㄱ. 2011년의 상대적 빈곤율은 18.6%, 2021년의 상대적 빈곤율은 15.1%이다. 이를 통해 상대적 빈곤율이 지속적으로 감소하였음을 알 수 있다. ㄷ. 경제가 성장하였다고 해서 상대적 빈곤율이 반드시 감소하는 것은 아니다. 즉, 2019년 대비 2021년에 상대적 빈곤율이 감소한 것의 주된 원인을 경제 성장으로 보기는 어렵다.

06 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 구분

다수의 구성원이 일반적으로 누리는 생활 수준에 이르지 못하는 상태는 상대적 빈곤에 해당한다. 따라서 주어진 질문에 '예'라고 답한 A는 상대적 빈곤이므로, B는 절대적 빈곤이다. ③ 절대적 빈곤은 상대적 빈곤과 달리 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태를 의미한다.

[바로 알기] ① 상대적 빈곤을 판단하는 기준은 사회마다 다르다. ② 우리나라에서는 중위 소득의 50%를 기준으로 상대적 빈곤을 판단한다. ④ 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구 모두 사회적 소수자에 해당될 수 있다. ⑤ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 선진국에서 나타날 수 있다. 따라서 해당 질문은 가에 들어갈 수 없다.

07 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석

핵심 상대적 빈곤의 판단 기준은 1,500달러야.

3,000달러

갑국은 최저 생계비 미만의 가구를 ㉠ 절대적 빈곤 가구로, 중위 소득 50% 미만의 가구를 ㉡ 상대적 빈곤 가구로 분류한다. 갑국의 최저 생계비는 월 1,000달러이며 중위 소득은 최저 생계비의 3배이다. 갑국은 중위 소득 30% 미만인 가구에 생계 급여를, 중위 소득 40% 미만인 가구에 의료 급여를 지급한다.

1,200달러

900달러

갑국의 중위 소득은 최저 생계비의 3배이므로, 월 3,000달러이다. ⑤ 중위 소득 30%인 월 소득 900달러 미만인 가구는 생계 급여를 받고, 중위 소득 40%인 월 소득 1,200달러 미만인 가구는 의료 급여를 받는다. 따라서 월 소득 1,100달러인 가구는 의료 급여를 받지만, 생계 급여는 받지 못한다.

[바로 알기] ① 스스로 빈곤하다고 느끼는 상태는 주관적 빈곤에 해당한다. ② 상대적 빈곤은 경제 수준이 낮은 국가와 선진국에서 모두 발생한다. ③ 월 소득 900달러 이상 1,000달러 미만인 가구는 생계 급여를 받지 못한다. ④ 갑국은 중위 소득 50%인 월 소득 1,500달러 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 분류한다. 따라서 절대적 빈곤 가구에 해당하는 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

08 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

갑국에서 절대적 빈곤 가구 또는 상대적 빈곤 가구에 해당하는 가구는 20%(100%-80%)이고 상대적 빈곤 가구에만 해당하는

가구는 5%이므로, 갑국의 절대적 빈곤율은 15%, 상대적 빈곤율은 20%(15%+5%)이다. ㄷ. 상대적 빈곤율(20%)은 절대적 빈곤율(15%)보다 높으므로, 상대적 빈곤선이 절대적 빈곤선보다 높다.

[바로 알기] ㄴ. 상대적 빈곤선이 절대적 빈곤선보다 높으므로, 상대적 빈곤선인 중위 소득 50%가 절대적 빈곤선인 최저 생계비보다 높다.

09 빈곤 문제의 해결 방안

(가)는 최저 임금제, (나)는 국민 취업 지원 제도이다. ㄱ. 최저 임금제는 사회적 측면의 빈곤 문제 해결 방안이다. ㄷ. 최저 임금제와 국민 취업 지원 제도는 모두 빈곤 가구의 경제적 어려움을 해결하여 빈곤 문제를 해결하려는 제도이다.

[바로 알기] ㄴ. 최저 임금제는 소득 분배의 형평성을 높여 빈곤 문제를 해결하고자 한다. ㄷ. 국민 취업 지원 제도는 빈곤층의 자립을 지원하여 빈곤 문제를 해결하고자 한다.

◆ 미전 꼭 읽기! 사회적 측면에서의 빈곤 문제 해결 방안

- 경기 부양 정책을 통한 일자리 창출 및 빈곤층의 자립 지원을 위한 교육·훈련 제공
- 빈곤이 대물림되지 않도록 교육의 기회균등 실현
- 누진 소득 세제, 최저 임금제, 사회 보장 제도 등을 활용하여 빈부 격차 완화 및 소득 분배의 형평성 제고

10 성 불평등 현상

(가)에 들어갈 말은 성 불평등 현상이다. ④ 성 불평등은 가정, 정치, 경제, 사회, 문화, 법 등의 여러 영역에서 다양한 형태로 나타난다.

[바로 알기] ① 성 불평등 현상은 남성과 여성 모두에게 나타날 수 있다. ② 전통 사회에서는 대체로 여성이 남성보다 더 많은 차별을 경험하였다. ③ 성 불평등 현상은 과거에 비해 완화되었지만, 완전히 해결되지는 않았다. ⑤ 성 불평등 현상은 남성과 여성에 대한 편견과 차별을 재생산하는 대중 매체를 통해 더욱 심화될 수 있다.

◆ 미전 꼭 읽기! 성 불평등의 양상

- 남성과 여성 모두에게 나타날 수 있지만, 대체로 여성이 남성보다 더 많은 차별을 경험함
- 가정, 정치, 경제, 사회, 문화, 법 등의 여러 영역에서 다양한 형태로 나타남

11 차별적 사회화

남녀가 서로 다른 정체성과 역할을 습득하여 성별 고정 관념과 편견을 내면화하게 하는 사회화는 차별적 사회화이다.

12 성 불평등 문제의 원인

(1), (4) 가부장제적 사회 구조 아래에서 성별 분업에 따라 남성이 담당하는 공적 영역에 더 중요한 가치를 부여함으로써 사회적 권력이 남성에게 집중된다. (3) 사회화 과정에서 내면화된 성별 고정 관념과 편견은 특정 성별에 대한 차별을 정당화하고 지속시킨다. ① 성 불평등의 원인에 대한 옳은 설명인 (1), (3), (4)에 모두 '✓'표를 한 학생은 갑이다.

바로 알기 ② 성 불평등 문제는 남성과 여성이 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 차별적 사회화를 거치면서 나타난다.

◆ **미건 꼭 알기!** 성 불평등 현상의 원인

- 성별 분업에 따라 여성이 담당하는 사적 영역보다 남성이 담당하는 공적 영역에 더 중요한 가치를 부여함 → **가부장제적 사회 구조**
- 남성과 여성은 가족, 학교, 대중 매체 등을 통해 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 사회화 과정을 거침 → **차별적 사회화**

13 맞벌이 부부의 성별 가사 노동 시간과 성 불평등 문제

제시된 그림을 통해 맞벌이 부부의 성별 가사 노동 시간 격차가 줄고 있지만, 여전히 여성의 가사 노동 시간이 남성보다 많음을 알 수 있다. ④ 양성평등 의식을 확산함으로써 성별 고정 관념이 해소되면 성별 가사 노동 시간 격차를 완화할 수 있다.

바로 알기 ① 여성의 가사 노동 시간은 지속적으로 줄고 있다. ③ 남성 대비 여성의 가사 노동 시간이 많은 것은 유전적·신체적 특징에 근거하여 발생하는 것이 아니다. ⑤ 성별 가사 노동 시간 격차 문제와 같은 성 불평등 문제를 해결하려면 개인은 성별 고정 관념과 편견을 버려야 한다.

14 성 불평등 문제의 해결 방안

제시된 칼럼에서는 성 불평등 문제를 해결하기 위한 사회적 측면의 방안을 강조하고 있다. ④ 남녀 모두가 동등한 기회를 누릴 수 있도록 법률과 제도를 개선하는 것은 사회적 측면에서 성 불평등 문제를 해결하는 방안이다.

바로 알기 ①, ②, ③, ⑤ 개인적 측면에서 성 불평등 문제를 해결하는 방안이다.

◆ **미건 꼭 알기!** 성 불평등 문제의 해결 방안

- 성별 고정 관념과 편견을 버리고 양성평등 의식을 함양해야 함, 성별의 차이를 인정하되 이것이 성차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 자세를 지녀야 함 → **개인적 측면의 해결 방안**
- 법률과 제도를 개선하고, 성차별적 고용 관행을 제거해야 함, 학교 교육, 대중 매체를 통해 양성평등 의식을 확산해야 함 → **사회적 측면의 해결 방안**

15 사회적 소수자의 특징

자료 분석

- 갑은 ○○국의 주류 집단이 사는 도시가 아닌 다른 도시 출신이라는 이유로 직장에서 따돌림을 당하였다. **선천적 요인**
- 을은 타국에서 ○○국으로 이주해 온 이민자이며, 현재 비정규직으로 일하고 있다는 이유로 폭언을 들었다. **후천적 요인**
- ○○국 국민 병은 어린 시절 사고를 당하여 장애를 갖게 되었으며, 대학에 진학하지 못하였다. 이로 인해 병은 취업을 하지 못하고 있다. **후천적 요인**
- ○○국 국민 대부분은 A 종교를 믿지만, 정은 A 종교가 아니라 소수의 사람만이 믿는 B 종교를 믿고 있다. 종교가 다르다는 이유로 정은 학창 시절에 따돌림을 당하였다. **종교는 문화적 특성이야.**

⑤ 을은 이민자라는 이유와 비정규직이라는 이유로 차별을 받고 있고, 병은 장애를 갖고 있다는 이유와 대학에 진학하지 못하였다는 이유로 차별을 받고 있으므로 모두 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속해 있다.

바로 알기 ① 사회적 소수자는 수적으로 적음을 의미하는 것이 아니며, 갑은 수적 열세로 차별받는 것이 아니다. ② 갑은 선천적 요인인 출신 지역을 이유로, 병은 후천적 장애와 후천적 요인인 학력을 이유로 차별받고 있다. ③ 정은 주류 집단과 다른 종교를 믿는다는 이유로 차별받고 있으며, 신체적 특징을 이유로 차별받는 것은 아니다. ④ 갑은 을과 달리 출신 도시가 주류 집단과 다르다는 이유로 차별을 받고 있다.

16 사회적 소수자의 특징

(가)에서 조선 시대 여성은 수적으로 소수가 아니지만 사회적 소수자이고, (나)에서 유대인은 수적으로 소수이지만 미국 사회의 주류 집단이다. 즉, (가), (나)를 통해 사회적 소수자는 수적으로 소수를 의미하는 것이 아님을 알 수 있다.

바로 알기 ① 사회적 소수자는 상대적인 개념이다. ②, ③, ④ 사회적 소수자의 특징에 해당하지만 제시된 글에서 파악하기 어렵다.

◆ **미건 꼭 알기!** 사회적 소수자 특징

- 단순히 수적으로 적은 집단을 의미하는 것은 아님
- 시대, 장소, 소속 집단의 범주에 따라 상대적으로 규정됨

17 사회적 소수자의 성립 요건

을, 정, 사회적 소수자는 사회적 권한 행사에서 열세에 있으며, 사회적 소수자 집단에 속해 있다는 이유로 사회적 차별을 받는다.

바로 알기 갑, 사회적 소수자는 수적 열세가 아니라 권력의 열세에 따라 규정된다. 병, 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식을 지닌다.

◆ **미건 꼭 알기!** 사회적 소수자 집단의 성립 요건

- 신체적·문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이가 있음 → **식별 가능성**
- 사회적 권한을 행사할 때 주류 집단보다 열세에 있음 → **권력의 열세**
- 사회적 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 차별의 대상이 됨 → **사회적 차별**
- 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식이나 소속감을 지님 → **집합적 정체성**

18 적극적 우대 조치

제시된 글에서 설명하는 제도는 장애인 고용 의무 제도이다. ① 장애인 고용 의무 제도는 적극적 평등 실현 조치의 사례로, 장애인이 고용에서 받아 온 차별에 대한 불이익을 보상하고, 실질적 평등을 보장하기 위해 시행되는 제도이다.

바로 알기 ② 적극적 평등 실현 조치는 혜택을 받지 못하는 사람에 대한 역차별 문제가 발생할 수 있다. ③ 장애인은 주류 집단에 비해 고용에서 차별받아 온 사회적 소수자에 해당한다.

01 주제: 상대적 빈곤의 의미

예시 답안 상대적 빈곤은 한 사회 내에서 다른 구성원들에 비해 자원이나 소득이 상대적으로 적어 구성원들이 일반적으로 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태이다.

채점 기준	
상	상대적 빈곤의 의미를 정확하게 서술한 경우
하	자원이나 소득이 상대적으로 적은 상태라고만 서술한 경우

02 주제: 사회적 소수자의 특징

예시 답안 사회적 소수자는 단순히 수적 소수를 의미하는 것은 아니며, 시대, 장소, 소속 집단의 범주에 따라 상대적으로 규정된다.

채점 기준	
상	사회적 소수자의 특징을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
하	사회적 소수자의 특징을 한 가지만 서술한 경우

03 주제: 사회적 소수자의 성립 요건

- (1) **답** 사회적 소수자
 (2) **예시 답안** 사회적 소수자는 신체적·문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이가 있고, 사회적 권한의 행사에 있어 주류 집단보다 열세에 있다. 또한 사회적 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 차별의 대상이 되며, 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식과 소속감을 지닌다.

채점 기준	
상	사회적 소수자의 성립 요건을 제시된 핵심어를 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	사회적 소수자의 성립 요건을 제시된 핵심어를 두 가지 이상 세 가지 이하만 사용하여 서술한 경우
하	사회적 소수자의 성립 요건을 제시된 핵심어를 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 판단 기준

- (1) **답** A: 절대적 빈곤, B: 상대적 빈곤
 (2) **예시 답안** 일반적으로 절대적 빈곤은 최저 생계비와 같은 절대적 최저 기준을 바탕으로 판단하며, 상대적 빈곤은 중위 소득 50%를 기준으로 판단한다.

채점 기준	
상	절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 판단 기준을 모두 정확하게 서술한 경우
하	절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 판단 기준 중 한 가지만 서술한 경우

05 주제: 성 불평등 문제의 해결 방안

- (1) **예시 답안** 그래프는 남성 대비 여성의 임금 비율이 70%도 되지 않음을 보여 주므로, 성 불평등 문제가 나타나 있음을 알 수 있다.

채점 기준

상	성 불평등 현상을 쓰고 그렇게 판단한 이유를 정확하게 서술한 경우
하	성 불평등 현상이라고만 쓴 경우

- (2) **예시 답안** 성 불평등 문제를 해결하려면 개인적 차원에서는 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식을 함양해야 하며, 사회적 차원에서는 남녀 모두 동등한 기회를 누릴 수 있도록 법률과 제도를 개선해야 한다.

채점 기준

상	성 불평등 현상을 쓰고, 성 불평등 문제를 해결하기 위한 개인적 차원과 사회적 차원의 방안을 모두 정확하게 서술한 경우
중	성 불평등 현상을 쓰고, 성 불평등 문제를 해결하기 위한 개인적 차원과 사회적 차원의 방안 중 한 가지만 서술한 경우
하	성 불평등 현상이라고만 쓴 경우

STEP 4 1등급 정복하기

180~181쪽

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ②

01 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석

절대적 빈곤에 해당해. 상대적 빈곤에 해당해.
 A는 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태를 의미하며, B는 한 사회에서 다른 구성원들보다 자원이나 소득이 적어 사회 구성원들의 평균적인 생활 수준에 미치지 못하는 상태를 의미한다. 갑국은 최저 생계비 미만인 가구를 A 가구로, 중위 소득 50% 미만인 가구를 B 가구로 분류하며, t년 갑국의 중위 소득은 월 450달러, 최저 생계비는 월 200달러이다.
 절대적 빈곤선은 200달러야. 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50%인 225달러야.
핵심 최저 생계비는 절대적 빈곤의 판단 기준이고, 중위 소득의 50%는 상대적 빈곤의 판단 기준이야.

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ④ t년 갑국의 중위 소득 50%(상대적 빈곤선)는 월 225달러이고, 최저 생계비(절대적 빈곤선)는 월 200달러이다. 즉, 절대적 빈곤선보다 상대적 빈곤선이 더 높으므로, 절대적 빈곤 가구에 해당하는 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

바로 알기 ① t년 갑국의 최저 생계비는 200달러이므로, 월 소득 210달러인 가구는 절대적 빈곤 가구에 해당하지 않는다. 다만, 중위 소득 50% 미만인 가구에 해당하므로 상대적 빈곤 가구에 해당한다. ② 한 사회의 소득 분포를 반영하여 규정되는 것은 상대적 빈곤이다. ③ 절대적 빈곤은 최저 생계비, 상대적 빈곤은 중위 소득 50%를 기준으로 판단하므로, 모두 객관적 기준에 따라 규정된다. ⑤ 절대적 빈곤 가구에 속하면서 상대적 빈곤 가구에도 속할 수 있으므로, 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 합이 갑국 전체의 빈곤율이 되는 것은 아니다.

02 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석

자료는 빈곤의 유형 A, B를 구분한 것이다. <자료 1>은 A, B의 의미를 나타낸 것이고, <자료 2>는 A, B의 특징을 연결하여 공통점과 차이점을 나타낸 것이다.

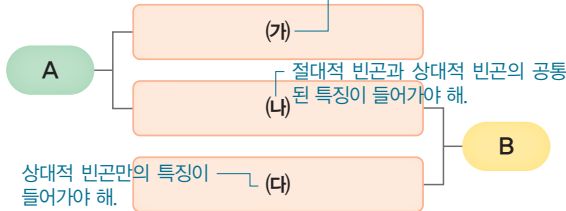
상대적 빈곤에 대한 설명이므로, B는 상대적 빈곤, A는 절대적 빈곤이다.

<자료 1>

- A: ①
- B: 한 사회에서 구성원들이 일반적으로 누리는 생활 수준에 필요한 소득이 부족한 상태

<자료 2>

절대적 빈곤만의 특징이 들어가야 해.



② 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 높으면 상대적 빈곤에 해당하는 모든 가구는 절대적 빈곤에 해당한다.

[바로 알기] ① 절대적 빈곤이나 상대적 빈곤의 기준에 해당하지 않지만 개인이 스스로 빈곤하다고 인식하는 상태는 주관적 빈곤이다. ③ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 모두 소득 수준이 높은 국가에서 나타날 수 있으므로, 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 대체로 절대적 빈곤은 최저 생계비 미만, 상대적 빈곤은 중위 소득 50%로 파악하므로 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 객관화된 기준에 의해 규정된다. ⑤ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 모두 상대적 박탈감을 유발할 수 있으므로, 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 없다.

판서로 보는 고난도 개념 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

구분	절대적 빈곤	상대적 빈곤
공통점	객관적 기준에 따라 규정됨	
차이점	경제가 성장하면 줄어드는 경향이 있음	경제가 성장해도 소득 분배가 불평등하면 증가함

03 성 불평등 현상

자료 분석

남성 노동자의 평균 임금은 t+10년에 1,200달러(1000×1.2), t+20년에 1,440달러(1200×1.2)야. 표는 갑국의 남성 노동자 대비 여성 노동자의 평균 임금 비율을 나타낸 것이다. 단, 갑국의 t년 남성 노동자 평균 임금은 1,000달러이고, 남성 노동자의 평균 임금은 t년 대비 t+10년에 20%, t+10년 대비 t+20년에 20% 증가하였다.

t년	t+10년	t+20년
60%	70%	60%
t년 여성 노동자의 평균 임금은 600달러(1000×0.6)야.	t+10년 여성 노동자의 평균 임금은 840달러(1200×0.7)야.	t+20년 여성 노동자의 평균 임금은 864달러(1440×0.6)야.

갑국의 각 연도별 남성과 여성의 평균 임금은 표와 같다.

(단위: 달러)

구분	t년	t+10년	t+20년
남성	1,000	1,200	1,440
여성	600	840	864

⑤ 여성 노동자의 평균 임금은 t+10년에 840달러, t+20년에 864달러이다.

[바로 알기] ① 남성과 여성의 인구 비율을 알 수 없으므로 제시된 자료만으로는 갑국 전체 평균 임금을 알 수 없다. ② t+10년 여성 노동자의 평균 임금은 840달러로, t년 남성 노동자의 평균 임금인 1,000달러보다 적다. ③ 성별 노동자 간 평균 임금 격차는 t년이 400달러, t+20년은 576달러이므로 t년이 t+20년보다 적다. ④ 제시된 자료에는 갑국의 남성 인구와 여성 인구의 수와 비율이 나타나 있지 않으므로, 제시된 자료만으로는 총임금의 증감 여부를 알 수 없다.

04 사회적 소수자의 특징

자료 분석

[핵심] 주류 집단이었던 A족은 사회적 소수자 집단이 되었고, 사회적 소수자 집단이었던 B족은 주류 집단이 되었다.

사고로 장애 판정을 받은 것은 후천적 요인에 해당해.

□□국은 소수이지만 지배층을 이루는 A족과 다수이지만 지배를 받는 B족으로 구성되어 있었다. A족 출신 직업 군인인 갑은 자신에게 주어진 업무 처리를 위해 철저히 준비하여 조직에서 우수한 성과를 내었다. 빠른 진급을 하며 승승장구하던 갑은 훈련 도중 불의의 사고로 장애 판정을 받아 더 이상 군 생활을 할 수 없었다. 이후 다른 직종에 취업하려 했으나 장애인에 대한 사회적 편견으로 늘 거절당했다. 갑이 생활의 어려움을 겪던 중 □□국에서 대다수를 이루는 B족이 권력을 장악하게 되었다. B족은 권력의 정통성을 확보하기 위해 A족에게 인종 차별 정책을 시행하였다. 인종 차별까지 겪은 갑은 □□국에서 생활을 계속해야 할지 차별이 없는 다른 나라로 이주해야 할지 고민하였다. 인종은 태어날 때부터 정해진 것이므로 선천적, 생득적 요인이다.

ㄱ. 갑은 B족이 권력을 장악한 이후 인종이라는 생득적 요인에 따른 차별을 경험하였다. ㄴ. □□국의 지배층이 A족일 때에는 B족이 사회적 소수자였으나, B족이 권력을 장악한 후에는 A족이 사회적 소수자가 되었다. 이처럼 사회적 소수자는 시대, 장소 등에 따라 상대적으로 규정된다.

[바로 알기] ㄴ. 갑은 장애가 있다는 이유와 A족 출신이라는 이유로 차별받았으므로, 두 개의 사회적 소수자 집단에 속해 있다. ㄷ. A족은 B족이 권력을 장악한 후에 사회적 소수자가 되었으므로, 사회적 소수자 우대 정책으로 역차별을 받은 것은 아니다.

판서로 보는 고난도 개념 사회적 소수자를 규정하는 요인

선천적 요인	인종, 민족, 국적, 선천적 장애 등
후천적 요인	종교, 사상, 가치관, 후천적 장애 등

03 사회 복지와 복지 제도

STEP 1 핵심 개념 확인하기

186쪽

- 01** (1) 개인 (2) 사회 복지 (3) 베버리지
02 (1) 사전 예방적 (2) 비금전적 (3) 크다 **03** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
04 (1) ○ (2) × (3) ○ **05** (가) 보편적, (나) 선별적
06 ① **07** ① **08** ⑤ **09** ②

04 사회 복지를 둘러싼 쟁점

(2) 복지병은 과도한 사회 복지 정책의 추진으로 사회 전반적으로 생산성과 효율성이 떨어지는 현상이다. 사회 복지를 지나치게 축소하면 형평성 저하 문제가 나타날 수 있다.

06 복지 국가의 발전 과정

① 초기 자본주의 사회에서는 빈민을 시혜의 대상으로 보고 민간 중심의 자선 활동이 주로 이루어졌다.

[바로 알기] ②, ④ 복지 국가가 본격적으로 등장한 시기의 특징이다. 독일은 바이마르 헌법(1919)을 통해 복지 국가의 법적 근거를 마련하였고, 미국은 사회 보장법(1935)을 제정하면서 복지 국가로 발돋움하였다. ③ 이 시기는 국가에 빈민 구제의 책임이 있다고 인정하였다. ⑤ 1970년대 말 이후의 특징이다.

07 사회 보험의 종류

① 국민연금금 가입자의 노령, 장애, 사망 등으로 소득 능력이 상실 또는 감소된 경우 지급하는 연금 급여이다.

08 공공 부조의 종류

제시된 글에서 설명하는 사회 보장 제도는 공공 부조이다. ⑤ 공공 부조의 종류로는 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등이 있다.

[바로 알기] ① 국민 건강 보험은 사회 보험에 해당한다. ②, ③, ④ 노인 돌봄 서비스, 아이 돌봄 서비스, 장애인 활동 지원 사업은 사회 서비스에 해당한다.

09 사회 서비스의 특징

제시된 글에서 설명하는 사회 복지 제도는 사회 서비스이다. ② 사회 서비스는 상담, 재활, 정보 제공 등 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

[바로 알기] ① 사후 처방적 성격을 지니는 것은 공공 부조이다. ③ 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이다. ④ 사회 서비스의 비용은 수익자가 부담하되, 일정 소득 수준 이하의 국민의 경우 국가나 지방 자치 단체가 비용의 전부 또는 일부를 부담한다. 이때 모든 수익자가 동일한 비용을 지불하는 것은 아니다. ⑤ 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도는 공공 부조이다.

STEP 2 내신 만점 공략하기

187~190쪽

- 01** ④ **02** 사회 보험 **03** ③ **04** ② **05** ② **06** ④
07 A: 사회 보험, B: 공공 부조 **08** ② **09** ⑤ **10** ⑤
11 ③ **12** ③ **13** ① **14** ④ **15** ③ **16** ① **17** ④

01 사회 복지의 의미와 특징

(가)는 사회 복지이다. 갑, 을, 정. 사회 복지는 인간의 기본적인 욕구를 충족시키고 빈곤, 실업, 질병, 노령 등 사회적 위험에 공동으로 대응함으로써 사회 구성원들이 안정된 삶을 누릴 수 있도록 지원하는 노력과 활동이다.

[바로 알기] 병. 사회 복지는 고용, 의료, 주거, 교육, 문화 등 다양한 영역에서 삶의 질을 향상하는 것을 포함한다.

◆ 미전 꼭 읽기! 사회 복지의 의미와 특징

- 의미: 인간의 기본적 욕구를 충족시키고 사회적 위험에 공동으로 대응함으로써 사회 구성원이 평생 안정되고 행복하게 생활할 수 있도록 지원하는 사회적 노력과 활동
- 특징: 기본적인 경제적 안정뿐만 아니라 고용, 의료, 주거, 교육, 문화 등 다양한 영역에서 삶의 질을 향상하는 것을 포함함

02 베버리지 보고서

밑줄 친 '이것'에 해당하는 용어는 사회 보험이다. 영국은 베버리지 보고서를 채택하여 사회 보험을 실시하고, 현대적 의미의 사회 복지 제도를 확립하였다.

03 복지 국가의 발전 과정

(가) 시기는 초기 자본주의 사회, (나) 시기는 복지 국가가 등장한 시기이다. ③ 빈민 구제를 중시하였던 초기 자본주의 사회와 달리 복지 국가가 등장한 이후 현대 복지 사회에서는 많은 국가들이 사회 복지의 목표를 모든 국민의 삶의 질 향상으로 확대하였다.

[바로 알기] ①, ④ 사회 복지를 국가의 중요한 책무로 삼고 국민의 복지 향상과 행복 추구를 위해 적극적인 역할을 수행하는 국가는 복지 국가로, (나) 시기에 등장하였다. ② 민간이 중심이 되어 빈곤층에 대한 시혜적 성격이 강한 자선 활동이 이루어진 시기는 (가) 시기이다. ⑤ (가) 시기에는 빈민 구제의 책임이 국가에 있음을 인정하였으나, 기본적으로 빈곤을 개인의 책임으로 보았다. (나) 시기에는 국가가 적극적으로 나서서 빈곤을 해결해야 한다고 보았다.

◆ 미전 꼭 읽기! 복지 국가의 발전 과정

- 기본적으로 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 봄 + 주로 민간 중심의 시혜적 성격의 자선 활동이 이루어짐 → 초기 자본주의 사회
- 바이마르 헌법(1919)과 사회 보장법(1935)이 제정되고, 베버리지 보고서(1942)를 채택하여 국민의 복지를 국가의 중요한 책무로 봄 → 복지 국가의 등장
- 신자유주의 논리를 바탕으로 복지 제도를 축소 및 재편하는 방향으로 변화함 → 1970년대 말 이후

04 국민 건강 보험 제도

제시된 글에 나타난 사회 복지 제도는 국민 건강 보험 제도이다. 국민 건강 보험 제도는 국민들이 서로 위험을 분담하므로, 사회 보험에 해당한다. ② 사회 보험은 경제적 수준에 따라 보험료를 산출하여 차등 징수한다.

[바로 알기] ① 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있는 것은 사회 서비스이다. ③ 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지니는 것은 공공 부조이다. 사회 보험은 미래의 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 지닌다. ④ 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 것은 공공 부조이다. ⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활 보장을 목적으로 하는 것은 공공 부조이다. 사회 보험은 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처하기 위한 제도이다.

◆ 미전 꼭 알기! 국민 건강 보험 제도의 의미

국민의 질병, 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활과 출산, 사망 및 건강 증진 등에 대하여 보험 급여를 제공하는 제도 → **사회 보험**에 해당함

05 국민 기초 생활 보장 제도

국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다. ㄱ. 공공 부조는 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지닌다. ㄷ. 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체에서 비용을 전액 부담하므로 국가의 재정 부담이 커질 수 있다.

[바로 알기] ㄴ. 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 한다. ㄹ. 공공 부조는 세금을 재원으로 하며, 수혜자는 비용을 부담하지 않는다.

06 사회 서비스의 특징

임신·출산 진료비 지원, 산모·신생아 건강 관리 지원은 모두 사회 서비스에 해당한다. ①, ⑤ 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하여 사회 보험이나 공공 부조에 비해 보조적인 성격을 띠고, 소득 재분배 효과가 약하다. ② 사회 서비스는 수혜자의 자활 능력을 기르고, 생활의 어려움을 해결하는 데 이바지한다. ③ 사회 보험이나 공공 부조와 달리 사회 서비스는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.

[바로 알기] ④ 사회 서비스의 비용은 수익자가 부담하는 것이 원칙이다.

◆ 미전 꼭 알기! 사회 서비스의 의미와 특징

- 의미: 국가, 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민에게 인간다운 생활을 보장하고 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도
- 특징: 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있음 + 비금전적 지원을 원칙으로 함 + 비용은 수익자 부담이 원칙이지만, 일정 소득 수준 이하 국민의 경우 국가나 지방 자치 단체가 비용의 전부 또는 일부를 부담함 + 수혜자의 자활 능력을 기르고 생활의 어려움을 해결하는 데 이바지함

07 사회 복지 제도와 소득 재분배 효과

사회 보험은 가입자의 경제적 수준에 따라 보험료를 차등 징수한다. 반면, 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않고 세금을 재원으로 하기 때문에 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 크다.

08 사회 보험과 공공 부조

(가)에는 사회 보험만의 특징, (나)에는 사회 보험과 공공 부조의 공통점, (다)에는 공공 부조만의 특징이 들어가야 한다. ② 사회 보험은 경제적 능력에 따라 보험료를 차등 징수하고, 공공 부조는 국가나 지방 자치 단체가 전액을 부담한다.

[바로 알기] ① 사회 보험과 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 하므로, (나)에 들어가야 하는 내용이다. ③ 수혜자가 국가에 의존하게 하여 근로 의욕을 저하시키는 것은 공공 부조만의 특징이므로, (다)에 들어가야 하는 내용이다. ④, ⑤ 미래의 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 지니는 것과 가입자 간에 서로 도움을 주고받는 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험만의 특징이므로, (가)에 들어가야 하는 내용이다.

◆ 미전 꼭 알기! 사회 보험과 공공 부조의 의미

- 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처함으로써 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도 → **사회 보험**
- 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도 → **공공 부조**

09 사회 보험과 공공 부조

노인 장기 요양 보험이 포함되는 (가)는 사회 보험에 해당하며, 기초 연금이 포함되는 (나)는 공공 부조에 해당한다. ⑤ 공공 부조는 사회 보험과 달리 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하므로, 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.

[바로 알기] ① 사회 보험과 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 있다. ② 공공 부조는 재산, 소득이 일정 수준 이하인 국민을 대상으로 한다. 모든 국민을 대상으로 하는 것은 사회 보험이다. ③ 사회 보험과 공공 부조 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다. ④ 공공 부조는 수익자가 아니라 국가 또는 지방 자치 단체가 비용을 부담한다.

◆ 미전 꼭 알기! 공공 부조의 특징

- 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지님
- 금전적 지원을 원칙으로 함
- 수혜자는 비용을 부담하지 않고 세금을 재원으로 함 → 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 큼

10 사회 보험과 공공 부조

자료 분석

사회 보험과 공공 부조의 공통점이므로, 틀린 답안이야.
서술형 평가

- A와 구분되는 B의 특징을 세 가지 서술하시오. (옳은 답안은 한 개당 1점을, 틀린 답안은 0점을 부여함.)

번호	답안	채점 결과
(1)	금전적 지원을 원칙으로 한다.	2점
(2)	법률이 정하는 기준에 해당하는 사람은 의무적으로 가입해야 한다.	
(3)	(가)	

(2), (3)은 옳은 답안이므로, B는 사회 보험이고, A는 공공 부조임을 알 수 있어.

(1)은 사회 보험과 공공 부조의 공통된 특징이므로, 틀린 답안이다. 채점 결과가 2점이므로 (2), (3)은 옳은 답안이며, B는 사회 보험이다. 따라서 A는 공공 부조이고, (가)에는 사회 보험에 대한 옳은 내용이 들어야 한다. ⑤ 의무 가입 대상이 아니거나 보험료를 납부할 수 없는 사람은 사회 보험의 혜택을 받을 수 없다.

[바로 알기] ① 국민연금은 사회 보험의 종류에 해당한다. ② 가입자 간 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이다. ③ 민간 부문이 복지 제공에 참여할 수 있는 것은 사회 서비스이다. ④ 수혜자가 국가에 의존하게 하여 근로 의욕을 저하시키고 자활을 어렵게 할 수 있는 것은 공공 부조이다.

11 사회 복지 제도에 대한 분석

국민연금은 사회 보험에 해당하고, 기초 연금은 공공 부조에 해당한다. 갑국의 총인구수가 1,000명이므로, A 지역 인구는 600명, B 지역 인구는 400명이다. 표는 갑국의 연금 수급자 수를 나타낸 것이다.

(단위: 명)

구분	A 지역	B 지역	전체
국민연금 수급자	480	240	720
기초 연금 수급자	120	120	240
국민연금과 기초 연금의 중복 수급자	60	40	100
국민연금만 수급한 수급자	420	200	620
기초 연금만 수급한 수급자	60	80	140

③ 국민연금만 수급한 자의 수는 A 지역이 420명, B 지역이 200명이므로, A 지역이 B 지역의 2배보다 많다.

[바로 알기] ① 사회 보험은 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처하는 복지 제도로, 국민연금이 사회 보험에 해당한다. 국민연금 수급자 수는 720명(480명+240명)이다. ② 기초 연금 수급자 수는 A, B 지역 모두 120명으로 같다. ④ 사후 처방적 성격이 강한 제도는 기초 연금인 공공 부조이다. 기초 연금만 수급한 자의 수는 140명(60명+80명)이다. ⑤ 사회 보험인 국민연금과 공공 부조인 기초 연금은 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다. 갑국에서 국민연금만 수급한 자는 620명(420명+200명), 기초 연금만 수급한 자는 140명(60명+80명), 국민연금과 기초 연금의 중복 수급자 수는 100명(60명+40명)이다. 따라서 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도인 국민연금과 기초 연금의 수급자 수는 860명으로, 갑국 인구의 과반이다.

12 공공 부조와 사회 서비스

(가)는 국민 기초 생활 보장 제도로써 공공 부조에, (나)는 장애인 활동 지원 서비스로서 사회 서비스에 해당한다. ㄴ. 사회 서비스는 국가나 지방 자치 단체 뿐만 아니라 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다. ㄷ. 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하므로, 사회 서비스에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

[바로 알기] ㄱ. 수익자 비용 부담 원칙이 적용되는 것은 사회 서비스이다. 공공 부조는 국가나 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담한다. ㄷ. 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도는 공공 부조이다.

◆ **미션 꼭 읽기!** 공공 부조와 사회 서비스의 종류

• 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등 → **공공 부조**

• 노인 돌봄 서비스, 장애인 활동 지원 사업, 아이 돌봄 서비스, 임신·출산 진료비 지원, 산모·신생아 건강 관리 지원 등 → **사회 서비스**

13 사회 복지 제도의 유형별 비교

① 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하지만, 사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 한다.

[바로 알기] ② 사회 서비스와 달리 공공 부조는 세금을 재원으로 제공된다. ③ 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지니는 것은 공공 부조의 특징이다. 사회 보험은 미래의 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 지닌다. ④ 가입자 간에 서로 도움을 주고받는 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험의 특징이다. ⑤ 법률이 정하는 기준에 따른 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험의 특징이다.

14 사회 복지 제도의 유형별 비교

자료 분석

사회 보험, 공공 부조

질문	A	B	C
금전적 지원을 원칙으로 하는가?	㉠	㉡	㉢
수혜자는 비용을 부담하지 않는가?	㉠	㉠	㉢
공공 부조 (가)	㉡	㉡	㉢

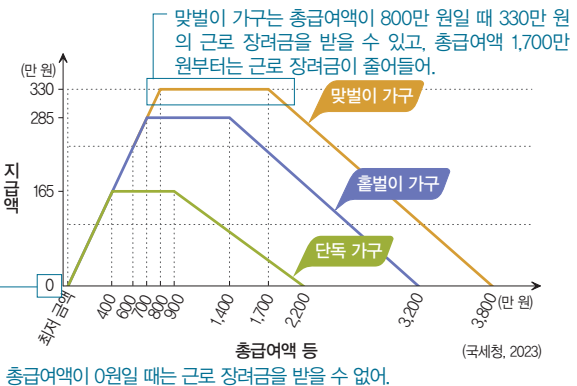
* ㉠, ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하고, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. 따라서 첫 번째 질문에 동일한 답변을 한 B, C는 각각 사회 보험과 공공 부조 중 하나이고, A는 사회 서비스이며, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다. 두 번째 질문에 '예'라고 답변한 C는 공공 부조이므로, B는 사회 보험이다. ④ 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 하고, 공공 부조는 재산, 소득 등이 일정 수준 이하인 국민을 대상으로 하므로, 복지 수혜자의 범위는 공공 부조가 사회 보험보다 좁다.

[바로 알기] ② 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다. ③ 국민의 최저 생활 보장을 목적으로 하는 것은 공공 부조이다. ⑤ 모든 사회 복지 제도는 소득 재분배 효과를 가지므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

15 생산적 복지

자료 분석



③ 근로 장려 세제는 구성원들이 생산 활동에 참여하여 지속적으로 근로 소득을 얻을 수 있도록 유도하는 생산적 복지 제도이다.

[바로 알기] ① 소득이 없는 경우 근로 장려금이 지급되지 않는다. ② 소득이 증가하면 일정 소득 구간까지는 근로 장려금이 증가하지만, 소득이 계속 증가할 경우 특정 수준 이상부터는 근로 장려금이 감소한다. ④ 단독 가구, 홑벌이 가구, 맞벌이 가구는 각각 근로 장려금을 지급하는 소득 조건과 지급액이 다르다. ⑤ 총급여액이 700만 원일 때 홑벌이 가구와 맞벌이 가구가 받을 수 있는 근로 장려금은 285만 원으로 동일하다.

◆ **미전 꼭 보기!** 생산적 복지

노동을 전제로 복지를 제공함으로써 사회 구성원들이 생산 활동에 참여하여 지속적으로 근로 소득을 얻을 수 있도록 유도하는 복지 제도 **예** 근로 장려 세제, 청년 내일 저축 계좌 등

16 보편적 복지와 선별적 복지

자료 분석

보편적 복지는 수혜 대상의 범위가 넓어 선별적 복지에 비해 비용이 많이 들어

모두 옳게 답한 사람

질문	학생	갑	을	병	정	무
보편적 복지는 모든 사람에게 복지 혜택을 제공하는가? ○		○	×	○	×	○
선별적 복지는 보편적 복지에 비해 비용이 많이 드는가?		×	○	×	○	×
선별적 복지는 보편적 복지에 비해 소득 재분배 효과가 큰가? ○		○	○	×	○	×
저소득층 가구를 대상으로 긴급 생활 지원금을 지급하는 것은 보편적 복지에 해당하는가?		×	○	×	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

첫 번째 질문. 보편적 복지는 자격과 조건을 가리지 않고 모든 사람에게 혜택을 제공한다. 세 번째 질문. 선별적 복지는 재산, 소득 수준 등을 기준으로 일부 사람에게만 한정해 혜택을 주므로 보편적 복지에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

[바로 알기] 두 번째 질문. 선별적 복지는 보편적 복지에 비해 비용이 적게 든다. 네 번째 질문. 저소득층 가구만을 대상으로 하는 긴급 생활 지원금은 선별적 복지에 해당한다.

◆ **미전 꼭 보기!** 보편적 복지와 선별적 복지의 특징

- 수혜자를 선정하는 행정 절차가 간소화될 수 있음, 대상자 조사에 따른 낙인에 대한 우려가 없음, 누구에게나 같은 혜택을 줌 → **보편적 복지**
- 보편적 복지에 비해 비용이 적게 들고 소득 재분배 효과가 큼, 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있음 → **선별적 복지**

17 아동 복지를 둘러싼 논쟁

㉠은 보편적 복지의 입장이고, ㉡은 선별적 복지의 입장이다. ㄷ, 선별적 복지는 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.

[바로 알기] ㄴ. 보편적 복지는 복지 대상의 범위가 넓어 선별적 복지에 비해 비용이 많이 들고, 소득 재분배 효과가 작다.

STEP 3 서술형 도전하기

191쪽

01 주제: 사회 복지의 의미

[예시 답안] 인간의 기본적 욕구를 충족시키고 사회적 위험에 공동으로 대응함으로써 사회 구성원이 평생 안정되고 행복하게 생활할 수 있도록 지원하는 사회적 노력과 활동을 말한다.

채점 기준

상	'사회적 위험'을 포함하여 사회 복지의 의미를 정확하게 서술한 경우
하	사회 구성원의 안정과 행복한 생활을 지원하는 활동이라고만 서술한 경우

02 주제: 1970년대 말 이후 사회 복지의 특징

[예시 답안] 과도한 사회 복지를 비판하는 신자유주의 논리가 확산하면서 복지 제도가 축소되었다.

채점 기준

상	신자유주의의 주장을 포함하여 신자유주의 논리가 확산하였음을 정확하게 서술한 경우
하	신자유주의 논리가 확산하였다고만 서술한 경우

03 주제: 사회 보험과 사회 서비스

(1) **[답]** (가) 사회 보험, (나) 사회 서비스

(2) **[예시 답안]** 사회 보험은 사회 서비스와 달리 법률이 정하는 기준에 해당하는 사람은 의무적으로 가입해야 한다. 또한 금전적 지원을 원칙으로 하며, 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.

채점 기준

상	사회 서비스와 구분되는 사회 보험의 특징을 제시된 핵심어를 세 가지 모두 사용하여 정확하게 서술한 경우
중	사회 서비스와 구분되는 사회 보험의 특징을 제시된 핵심어를 두 가지만 사용하여 서술한 경우
하	사회 서비스와 구분되는 사회 보험의 특징을 제시된 핵심어를 한 가지만 사용하여 서술한 경우

04 주제: 생산적 복지

(1) **[예시 답안]** (가)에 들어갈 제도는 생산적 복지이다. 청년 내일 저축 계좌는 근로 활동을 전제로 복지를 제공하는 제도이므로, 생산적 복지에 해당한다.

채점 기준

상	생산적 복지를 쓰고, 청년 내일 저축 계좌가 생산적 복지에 해당하는 이유를 정확하게 서술한 경우
하	생산적 복지라고만 쓴 경우

(2) **[예시 답안]** 생산적 복지는 과도한 복지 정책에 따른 효율성 저하와 복지 축소에 따른 형평성 저하 문제를 모두 해결하기 위해 제안되었다.

채점 기준

상	효율성 저하와 형평성 저하 문제를 언급하여 모두 정확하게 서술한 경우
하	효율성 저하와 형평성 저하 문제 중 한 가지만 언급하여 서술한 경우

05 주제: 공공 부조의 특징

예시 답안 질병이 발생한 후에 지원을 받게 되었으므로, 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지님을 알 수 있다. 또한 국가에서 수급 대상 가구의 세대주 명의의 계좌로 금전을 지급한다는 점에서 금전적 지원을 원칙으로 한다는 것을 알 수 있으며, 국가 및 지방 자치 단체에서 재원을 마련한다는 것을 알 수 있다.

채점 기준	
상	자료에 나타난 공공 부조의 특징을 <조건>을 적용하여 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	자료에 나타난 공공 부조의 특징을 <조건>을 적용하여 한 가지만 서술한 경우
하	자료에 나타난 공공 부조의 특징을 <조건>을 적용하지 않고 서술한 경우

STEP 4 1등급 정복하기

192~193쪽

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ⑤

01 복지 국가의 발전 과정

자료 분석

- 엘리자베스 구빈법은 1601년 영국의 엘리자베스 1세 시기에 제정된 법이다.
- (가) 영국의 엘리자베스 1세가 빈민을 줄여 사회 안정을 도모하고자 제정한 법으로, 구빈세 징수, 빈민의 취업 알선 및 구빈원 수용 등을 규정하고 있다.
- (나) 미국 정부가 경제 대공황 이후 나타난 대량 실업과 빈곤 문제를 해결하기 위해 제정한 법으로, 정부 차원에서 공공 부조와 복지 서비스 운영하는 계기가 되었다.
- 미국은 사회 보장법을 계기로 복지 국가로 발돋움했다.
- 핵심** 엘리자베스 구빈법은 빈민을 통제하여 사회 안정을 유지하기 위해 제정된 법으로, 사회 보장법과 같이 국민의 삶의 질 향상을 목적으로 하는 복지 국가의 법과는 차이가 있어.

(가)는 엘리자베스 구빈법, (나)는 사회 보장법이다. ㄱ. 엘리자베스 구빈법은 빈곤에 대한 일차적인 책임은 가족에게 있지만, 가족의 범위를 벗어난 사람에 대해서는 정부에 책임이 있음을 명시하였다. ㄷ. 엘리자베스 구빈법은 사회 통제 및 안정을 위해 빈민을 줄이고자 제정된 법으로, 사회 보장법과 달리 빈민을 통제와 억압의 대상으로 여겼다.

바로 알기 ㄴ. 사회 보장법은 미국 정부가 경제 대공황을 극복하기 위해 제정한 법이다. 베버리지 보고서를 채택한 나라는 영국으로, 영국은 베버리지 보고서를 토대로 사회 보험을 실시하고, 현대적 의미의 사회 복지 제도를 확립하였다. ㄹ. 현대 복지 국가가 등장하는 계기가 된 것은 독일의 바이마르 헌법, 미국의 사회 보장법, 영국의 베버리지 보고서 등이다. 엘리자베스 구빈법은 초기 자본주의 사회에 등장한 법이다.

02 사회 복지 제도에 대한 분석

자료 분석

핵심 미래의 위험에 대비하는 사전 예방적 성격이 강한 A는 사회 보험, 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격이 강한 B는 공공 부조다.

갑국에는 사회 복지 제도 A, B만 존재하며, A, B는 우리나라의 사회 복지 제도와 동일하다. A는 사전 예방적 성격이 강한 제도이고, B는 사후 처방적 성격이 강한 제도이다. 표는 갑국의 (가)~(다) 지역별 전체 인구 중 A, B 수급자 비율 및 비(非)수급자 비율을 나타낸 것이다. 비(非)수급자는 A나 B 중 어느 것도 받지 않는 사람으로서, A나 B의 복지 혜택이 필요하지만 수급 자격 조건에 미달하여 받지 못하는 사람(탈락자)과 비(非)수급자에서 탈락자를 제외한 사람(비(非)탈락자)으로 구성된다. 단, (가)~(다) 지역의 중복 수급자 수는 동일하다.

(단위: %)

구분	A 수급자	B 수급자	중복 수급자	비(非)수급자	
				탈락자	비(非)탈락자
(가) 지역	73	20	㉠ 15	12	10
(나) 지역	72	28	15	5	㉡ 10
(다) 지역	50	20	10	8	32

* 중복 수급자: A 수급자이면서 동시에 B 수급자인 사람

㉠ 'A 수급자 비율+B 수급자 비율-중복 수급자 비율'은 '100%-비(非)수급자 비율'이다.

사전 예방적 성격이 강한 A는 사회 보험이고, 사후 처방적 성격이 강한 B는 공공 부조이다. (가) 지역의 비(非)수급자 비율이 22%이고 A와 B 중 하나 이상의 수급자 비율은 78%이므로, ㉠은 15(73+20-78)이다. (나) 지역의 A와 B 중 하나 이상의 수급자 비율은 85%(72%+28%-15%)이므로 비(非)수급자 비율은 15%이다. 따라서 ㉡은 10(15-5)이다. (가)~(다)의 중복 수급자 수가 동일하므로, 중복 수급자 비율이 같은 (가) 지역과 (나) 지역의 인구는 동일하고, (다) 지역 인구는 (가), (나) 각각 지역 인구의 1.5배이다. 이를 토대로 (가), (나) 지역 인구를 각각 200명이라고 가정하면, (다) 지역 인구는 300명이 된다. 표는 갑국의 A, B 수급자 수와 비(非)수급자 수를 나타낸 것이다.

(단위: 명)

구분	인구	사회 보험 수급자	공공 부조 수급자	중복 수급자	비(非)수급자	
					탈락자	비(非)탈락자
(가) 지역	200	146	40	30	24	20
(나) 지역	200	144	56	30	10	20
(다) 지역	300	150	60	30	24	96

ㄷ. 사회 보험, 공공 부조 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다. 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 수급자 수는 (가) 지역 156명(146명+40명-30명), (나) 지역 170명(144명+56명-30명), (다) 지역 180명(150명+60명-30명)으로 (다) 지역이 가장 많다.

바로 알기 ㄱ. (나) 지역의 공공 부조(B)에만 해당하는 수급자 비율은 13%(28%-15%)이다. 따라서 ㉠은 해당 비율보다 크다. ㄷ. (가) 지역의 탈락자 수(24명)보다 (나) 지역 비(非)탈락자 수(20명)가 적다.

판서로 보는 고난도 개념 공공 부조와 선별적 복지

공공 부조

국가와 지방 자치 단체의 책임하에, **생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민**에게 금전적·물질적 급여를 제공하여 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도



선별적 복지

재산, 소득 수준 등의 기준에 따라 선정한 일부 사람들에게만 한정해 혜택을 주는 복지 제도
→ 공공 부조는 재산, 소득 등이 일정 수준 이하인 국민을 대상으로 한다는 점에서 선별적 복지의 성격을 지님

03 사회 복지 제도의 유형별 비교

자료 분석

해당 질문에 '예'라고 답할 수 있는 사회 복지 제도는 사회 보험과 공공 부조야.

- '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'라는 질문으로 A, C를 구분할 수 없다.
- '강제 가입을 원칙으로 하는가?'라는 질문으로 A, B를 구분할 수 있다. 해당 질문에 '예'라고 답할 수 있는 제도는 사회 보험이야.
- (가) 라는 질문으로 B, C를 구분할 수 있다.

금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 사회 보험과 공공 부조이므로, A, C는 각각 사회 보험, 공공 부조 중 하나이고 B는 사회 서비스이다. 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이므로 A는 사회 보험이며, C는 공공 부조이다. ③ 사회 보험(A)은 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료를 산출하므로, 경제적 능력에 따라 비용을 부담한다.

바로 알기 ① 국가, 지방 자치 단체뿐만 아니라 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있는 것은 사회 서비스(B)이다. ② 사전 예방적 성격을 지니는 것은 사회 보험(A)이다. ④ 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험(A)이다. ⑤ 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 모두 소득 재분배 효과가 있다. 따라서 소득 재분배 효과의 유무로는 사회 서비스와 공공 부조를 구분할 수 없으므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

판서로 보는 고난도 개념 사회 복지 제도의 유형별 특징

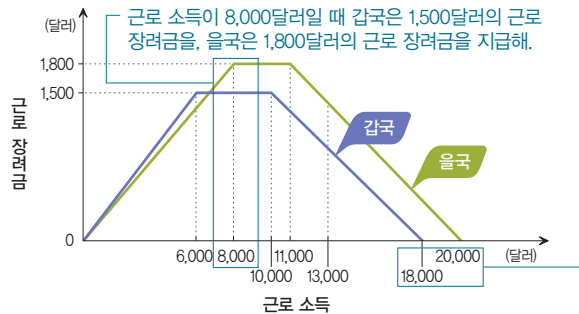
구분	사회 보험	공공 부조	사회 서비스
비용 부담	가입자, 사용자, 국가 등이 공동 부담	국가·지방 자치 단체가 전액 부담	수익자 부담(원칙), 국가·지방 자치 단체가 전액 또는 일부 부담 가능
지원 방식	금전적 지원		비금전적 지원
소득 재분배 효과 비교	공공 부조 > 사회 보험 > 사회 서비스 → 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스는 모두 소득 재분배 효과가 있음		

04 근로 장려 세제

자료 분석

근로 장려 세제는 소득이 없는 가구에는 근로 장려금을 지급하지 않고, 일정 소득 구간까지는 소득이 증가할수록 근로 장려금 지급액이 많아지도록 설계되었다는 점에서 생산적 복지의 이념을 반영한 제도임을 알 수 있어.

그림은 (가)의 이념을 반영한 근로 장려 세제를 시행하고 있는 갑국과 을국의 저소득층 단독 가구가 근로 소득에 따라 받을 수 있는 근로 장려금 지급 체계를 보여 준다. 단, 근로 소득과 근로 장려금 이외에 다른 소득이나 조건은 고려하지 않는다.



갑국은 소득이 18,000달러 이상인 가구에는 근로 장려금을 지급하지 않고, 을국도 소득이 20,000달러 이상인 가구에는 근로 장려금을 지급하지 않아.

(가)에 들어갈 말은 생산적 복지이다. ⑤ 근로 소득이 11,000달러인 을국의 가구는 1,800달러의 근로 장려금을 받으므로, 1,500달러의 근로 장려금을 받는 갑국의 근로 소득 10,000달러인 가구보다 근로 장려금을 더 많이 받는다.

바로 알기 ① 생산적 복지는 노동을 전제로 복지를 제공하는 제도로, 복지병을 극복하는 방안이 될 수 있다. ② 생산적 복지는 과도한 복지 정책에 따른 효율성 저하와 복지 축소에 따른 형평성 저하 문제를 모두 해결하기 위해 제안되었다. ③ 갑국에서 근로 소득이 6,000달러인 가구는 1,500달러의 근로 장려금을 받고, 근로 소득이 18,000달러인 가구는 근로 장려금을 받을 수 없다. ④ 근로 소득이 8,000달러인 경우 갑국의 근로 장려금은 1,500달러이고, 을국의 근로 장려금은 1,800달러이다.

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 ④ 07 ②
 08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ① 12 ① 13 ③ 14 ④
 15 계층적 위치 16 (1) 빈곤 (2) 해설 참조
 17 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

01 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

제시된 주장은 갈등론의 관점에 해당한다. ㄱ. 갈등론은 사회적 희소 자원이 지배 집단에 유리한 기준에 따라 분배된다고 본다. ㄴ. 갈등론은 각 직업의 기능적 중요성은 판단하기 어려우며, 그에 대한 객관적 기준도 없다고 본다.

바로 알기 ㄷ. 사회 불평등 현상이 사회 구성원의 성취동기를 자극한다고 본 것은 기능론이다. 갈등론은 사회 불평등 현상이 사회 구성원이 능력을 발휘할 기회를 제한한다고 본다. ㄹ. 사회 불평등 현상을 당연하게 여겨 문제를 개선하려는 노력을 소홀히 한다는 비판을 받는 것은 기능론이다. 갈등론은 사회 불평등 현상을 극복해야 할 대상으로 본다.

02 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

(가)는 갈등론, (나)는 기능론이다. ② 기능론은 사회 구조적 원인으로 발생한 사회 불평등 현상을 간과하여 사회 불평등의 고착화를 초래할 수 있다.

바로 알기 ① 사회 불평등 현상이 개인의 능력, 노력 등 사회적으로 합의된 기준에 따라 사회적 희소 자원이 분배된 결과로 나타난다고 보는 것은 기능론이다. ③ 사회 불평등 현상이 사회 유지 및 발전을 위해 불가피한 현상이라고 보는 것은 기능론이다. ④ 갈등론은 직업의 기능적 중요성은 판단하기 어렵다고 인식하므로, 기능론과 달리 기능적 중요성에 따른 차등 분배가 불공정하다고 본다. ⑤ 사회 불평등 현상이 피지배 집단의 계층 상승을 억압하여 기존의 지배-피지배 관계를 재생산한다고 본 것은 갈등론이다.

03 계급론과 계층론

자료 분석

경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부에 따라 구분된 집단은 계급이야.

〈사회 불평등 현상을 설명하는 이론〉

- A: 생산 수단의 소유와 생산 관계에서 같은 이해관계를 가진 사람들의 집단을 기준으로 사회 불평등 현상을 설명한다.
- B: 경제적, 정치적, 사회·문화적 요인 등 다양한 요인에 의해 이루어진 서열상의 위치나 집단을 기준으로 사회 불평등 현상을 설명한다. 계급, 권력, 지위가 복합적으로 작용하여 형성되는 집단은 계층이야.

A는 계급론, B는 계층론이다. ③ 계급론은 사회 구성원을 생산 수단을 소유한 자본가 계급과 생산 수단을 소유하지 못한 노동자 계급으로 구분한다.

바로 알기 ② 계급론은 경제적 불평등이 정치적, 사회·문화적 불평등을 가져온다고 본다. 반면, 계층론은 정치적, 경제적, 사회·문화적 요인 등 다양한

요인에 의해 사회 불평등 현상이 발생한다고 본다. ④ 계층론은 개인의 요인별 지위가 각각 다를 수 있어 경제적으로 하층이지만 사회적으로는 존경받는 '청빈'이 존재하는 현상이 나타날 수 있다고 본다. ⑤ 계급론은 동일한 계급의 구성원 간에는 강한 연대 의식이 형성된다고 보지만, 계층론은 개인의 요인별 지위가 각각 다를 수 있으므로 같은 계급의 구성원이라고 해서 항상 연대 의식을 공유하는 것은 아니라고 본다.

04 사회 이동의 사례

④ 정은 일용직으로 생계를 유지하던 부모님과 달리 대학교수가 되어 사회·경제적 지위가 높아졌으므로 세대 간 상승 이동의 사례에 해당한다.

바로 알기 ① 갑의 사회적 지위는 동일한 계층 내에서 바뀐 것이므로 수평 이동의 사례에 해당한다. ② 을은 부모에 비해 계층이 상승하였으므로 (다) 세대 간 상승 이동의 사례에 해당한다. ③, ⑤ 병과 무는 모두 일생 중 두 지점 사이에서 계층적 위치가 높아졌으므로 (가) 세대 내 상승 이동의 사례에 해당한다.

05 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조

(가)는 피라미드형 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하여 피라미드형 계층 구조에 비해 사회의 통합 및 안정 정도가 높다.

바로 알기 ① 중층의 비율이 상층과 하층의 비율에 비해 높은 것은 다이아몬드형 계층 구조이다. 피라미드형 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높고, 상층으로 갈수록 비율이 낮아진다. ② 저개발 국가나 신분제 사회에서 주로 나타나는 것은 피라미드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 주로 산업화가 진행되면서 중간 계층의 비율이 높아진 사회에서 나타난다. ③ 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 중층의 비율이 높아 사회적 자원이 상대적으로 평등하게 분배된다. ⑤ 계층 간 이동 가능성에 따라 사회 계층 구조를 구분하면 폐쇄적 계층 구조와 개방적 계층 구조로 나눌 수 있다. 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율에 따라 구분한 것이다.

06 사회 이동과 사회 계층 구조

자료 분석

하층의 비율이 50%임을 의미해.

중층의 비율이 30%, 상층의 비율이 20%임을 알 수 있어.

- t 시기 상층과 중층의 비율의 합은 하층과 같으며, 중층 비율은 상층의 1.5배이다.
- t 시기~t+2 시기 상층 비율은 모두 같다.
- t+1 시기 중층의 비율은 하층보다 10%p 많다.
- t+2 시기 중층의 비율은 상층의 0.5배이다.
- 갑국의 총인구는 지속적으로 증가하였다.
- * %p: 백분율 간 차이를 나타내는 단위임. 예를 들어 12%는 10%보다 2%p 크다고 표현함.
- 중층의 비율은 상층의 비율인 20%의 0.5배인 10%야.

표는 갑국의 t 시기~t+2 시기의 계층 구성 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분	t 시기	t+1 시기	t+2 시기
상층	20	20	20
중층	30	45	10
하층	50	35	70
합계	100	100	100

④ t+1 시기의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이고, t+2 시기의 계층 구조는 모래시계형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 모래시계형 계층 구조보다 중층의 비율이 높아 사회의 안정 및 통합에 유리하다.

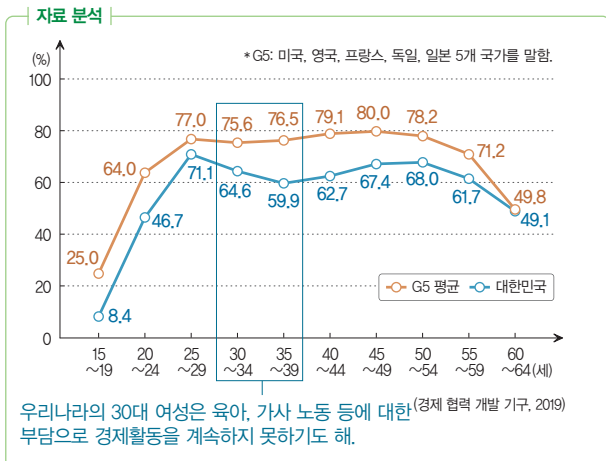
[바로 알기] ① 총인구 대비 상층 인구의 비(比)는 t 시기~t+2 시기 모두 20/100으로 동일하다. ② t+2 시기의 중층 인구 비율의 2배는 t 시기 상층 인구 비율과 같다. 그러나 갑국의 총인구가 지속적으로 증가하였으므로, t+2 시기 중층 인구수의 2배는 t 시기 상층 인구수보다 많다. ③ 계층 구성 비율만으로는 계층 간 이동 가능성 여부를 알 수 없다. ⑤ 하층 인구 대비 중층 인구의 비는 t 시기에 30/50, t+1 시기에 45/35, t+2 시기에 10/70으로, t+1 시기에 가장 높고, t+2 시기에 가장 낮다.

07 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

절대적 빈곤, 상대적 빈곤은 모두 선진국에서도 나타날 수 있고, 최소한의 생활 수준을 유지하기 곤란한 상태는 절대적 빈곤이다. 두 질문에 모두 '예'라고 응답하는 A는 절대적 빈곤이므로, B는 상대적 빈곤이다. ㄱ. 절대적 빈곤은 경제 성장으로 사회 구성원들의 전반적 소득 수준이 높아지면 줄어드는 경향이 있다. ㄴ. 대체로 절대적 빈곤은 최저 생계비와 같은 절대적 최저 기준을, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%를 기준으로 판단하므로, 모두 객관적 기준에 따라 측정한다.

[바로 알기] ㄴ. 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 높다면 절대적 빈곤 가구에만 해당하고, 상대적 빈곤 가구에 해당하지 않을 수 있다. ㄹ. 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율을 더한다고 해서 전체 빈곤율이 되는 것은 아니다.

08 성 불평등 현상



ㄱ, ㄴ. 우리나라의 여성 고용률은 25~29세에, G5 국가의 평균 여성 고용률은 45~49세에 가장 높다. ㄹ. 우리나라에서는 30대 여성이 육아와 가사 노동 등에 대한 부담으로 회사를 그만두는 현상이 발생하므로 유연 근무제 등의 육아 친화적 제도가 필요하다.

[바로 알기] ㄴ. 우리나라의 여성 고용률은 20대까지 증가하다가 30대 들어 크게 감소하며, 40대에 다시 증가하다가 50대에 감소하는 M자형으로 나타난다.

09 사회적 소수자의 특징

과거 조선 시대의 천주교 신자들은 주류 집단으로부터 차별받는 사회적 소수자로 볼 수 있지만, 현대 사회의 천주교 신자들은 사회적 소수자로 보기 어렵다. 이를 통해 사회적 소수자는 시대, 장소, 소속 집단의 범주에 따라 상대적으로 규정됨을 알 수 있다.

[바로 알기] ② 사회적 소수자는 단순히 수적으로 적은 집단을 의미하는 것은 아니다. ③ 사회적 소수자는 사회적 권한의 행사에 있어 주류 집단보다 열세에 있다. ④ 제시된 글의 천주교 신자들은 주류 집단과 다른 종교, 즉 문화적 특성 때문에 차별받았다. ⑤ 사회적 소수자는 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 차별의 대상이 된다.

10 복지 국가의 발전 과정

ㄱ. 초기 자본주의 사회에서는 기본적으로 빈곤을 개인의 책임으로 보았으나, 국가에 빈민 구제의 책임이 있음을 인정하였다. ㄴ. 초기 자본주의 사회에서는 주로 민간이 중심이 되어 빈곤층에 한해 시혜적 성격이 강한 자선 활동이 이루어졌다. ㄹ. 1970년대 말 이후에는 신자유주의 논리가 확산하면서 과도한 사회 복지를 비판하고, 복지 제도를 축소하는 방향으로 변화하였다.

[바로 알기] ㄴ. 엘리자베스 구빈법이 제정된 것은 초기 자본주의 사회 시기이다. 현대적 의미의 복지 국가는 독일의 바이마르 헌법, 미국의 사회 복지법 등의 제정을 계기로 등장하였다.

11 사회 서비스의 특징

아이 돌봄 서비스는 사회 복지 제도의 유형 중 사회 서비스에 해당하므로, 밑줄 친 '이 제도'는 사회 서비스이다. 사회 서비스는 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있으며, 비금전적 지원을 원칙으로 한다. 또한 비용은 수익자 부담이 원칙이나, 소득이 일정 수준에 미치지 못하는 국민은 국가나 지방 자치 단체에서 그 비용의 전부 또는 일부를 부담할 수 있다. 사회 서비스는 수혜자의 자활 능력을 기르고 생활의 어려움을 해결하는 데 이바지한다는 특징이 있다.

[바로 알기] ① 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스는 모두 소득 재분배 효과가 있지만, 비금전적 지원을 하는 사회 서비스는 소득 재분배 효과가 약하다.

12 사회 보험과 공공 부조

사회 보험과 공공 부조 중 소득 재분배 효과가 더 큰 제도는 공공 부조이므로, (가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조이다. (가) 수급자의

경우, 'A 지역 수급자 비율-전체 수급자 비율'의 절댓값과 'B 지역 수급자 비율-전체 수급자 비율'의 절댓값이 '3:2'이므로, 'A 지역 인구:B 지역 인구'의 비율은 '2:3'이다. A 지역 인구를 200명이라고 가정하면, B 지역 인구는 300명이 된다. 표는 갑국의 사회 보험과 공공 부조의 수급자 수를 나타낸 것이다.

(단위: 명)

구분	A 지역	B 지역	전체
인구	200	300	500
사회 보험 수급자	120	210	330
공공 부조 수급자	24	21	45
사회 보험과 공공 부조의 중복 수급자	12	12	24
사회 보험만 수급한 수급자	108	198	306
공공 부조만 수급한 수급자	12	9	21
어느 하나의 수급자도 아닌 사람	68	81	149

① 갑국 전체의 사회 보험, 공공 부조 중복 수급자 수는 24명으로, 5%인 25명보다 작다.

[바로 알기] ② 사회 보험과 공공 부조 중 어느 하나의 수급자도 아닌 사람은 A 지역이 68명, B 지역이 81명으로, A 지역이 B 지역보다 적다. ③ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험인 (가)이다. 사회 보험의 수급자 수는 A 지역 120명, B 지역 210명으로, B 지역이 A 지역의 2배보다 적다. ④ 사후 처방적 성격이 강한 제도는 공공 부조인 (나)이다. 공공 부조에만 해당하는 수급자 수는 A 지역이 12명, B 지역이 9명으로, B 지역이 A 지역보다 적다. ⑤ 보편적 복지의 성격이 강한 제도는 (가) 사회 보험이고, 선별적 복지의 성격이 강한 제도는 (나) 공공 부조이다. 사회 보험에만 해당하는 수급자 수 대비 공공 부조에만 해당하는 수급자 수의 비는 A 지역이 12/108이고, B 지역이 9/198로, B 지역이 A 지역보다 작다.

13 사회 복지 제도의 유형별 비교

각 학생별로 받을 수 있는 최대 점수는 2점이다. 평균 점수가 1점인데, 갑이 병에 비해 낮은 점수를 받고, 을에 비해 높은 점수를 받았으므로, 갑은 1점, 을은 0점, 병은 2점이다. 따라서 병이 서술한 내용 두 가지는 모두 옳으므로, 사후 처방적 성격을 가지는 C는 공공 부조이고, (라)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 을이 서술한 내용 두 가지는 모두 옳지 않으므로, A는 사회 보험, B는 사회 서비스이다. ③ (다)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험이므로, 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 있다.

[바로 알기] ① 사회 복지 제도의 유형 세 가지 중 공공 부조의 소득 재분배 효과가 가장 크다. ② 사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하지만, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. ④ 미래의 위험을 대비하는 사전 예방적 성격을 가지는 것은 사회 보험이므로, 해당 진술은 (라)에 들어갈 수 있다. ⑤ 갑의 점수는 1점이므로, 서술 내용 중 하나는 옳고, 하나는 옳지 않다. 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하는 것은 공공 부조이므로, 해당 진술이 (가)에 들어가면 옳은 내용이 된다. 따라서 (나)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 하며, 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이므로, 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

14 보편적 복지와 선별적 복지

(가)에는 보편적 복지, (나)에는 선별적 복지가 들어갈 수 있다. ④ 보편적 복지는 선별적 복지에 비해 복지 대상의 범위가 넓어 소득 재분배 효과가 작다.

[바로 알기] ① 복지 대상을 협소하게 바라보는 것은 선별적 복지이다. ② 대상자 선정 과정에서 낙인 문제가 발생할 수 있는 것은 선별적 복지이다. 보편적 복지는 모든 사람에게 혜택을 제공하므로 낙인에 대한 우려가 없다. ③ 수혜자 선정 절차가 간소화될 수 있는 것은 보편적 복지이다. ⑤ 보편적 복지는 누구에게나 같은 혜택을 주므로, 일부 사람들에게만 한정해 혜택을 주는 선별적 복지에 비해 형평성이 높다.

16 주제: 빈곤의 원인

(2) **[예시 답안]** 빈곤이 나타나는 개인적 측면의 원인으로는 개인의 능력이나 노력의 부족, 건강 악화에 따른 근로 능력의 상실 등이 있다. 또한 사회적 측면의 원인으로는 일자리 부족, 사회 보장 제도의 미비 등이 있다.

채점 기준	
상	빈곤이 나타나는 개인적 측면과 사회적 측면의 원인을 두 가지씩 모두 정확하게 서술한 경우
중	빈곤이 나타나는 개인적 측면과 사회적 측면의 원인을 한 가지씩만 서술한 경우
하	빈곤이 나타나는 원인을 한 가지만 서술한 경우

17 주제: 사회 보험과 공공 부조

(1) **[예시 답안]** A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. 사회 보험과 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 하며, 소득 재분배 효과가 있다.

채점 기준	
상	사회 보험과 공공 부조를 쓰고, 공통점을 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	사회 보험과 공공 부조를 쓰고, 공통점을 한 가지만 서술한 경우
하	사회 보험과 공공 부조라고만 쓴 경우

(2) **[예시 답안]** 사회 보험은 의무 가입 대상자가 아니거나 보험료를 납부할 수 없는 사람은 그 혜택을 받을 수 없다. 또한 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체의 재정 부담이 커질 수 있고, 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있으며, 수혜자가 국가에 의존하게 하여 근로 의욕이 저하될 수 있다는 한계가 있다.

채점 기준	
상	사회 보험과 공공 부조의 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	사회 보험과 공공 부조 중 하나의 한계만 서술한 경우

완자 중간·기말고사 풀이

완자 중간고사

2~7쪽

01 ④	02 ④	03 ②	04 ⑤	05 ⑤	06 ②	07 ①
08 ④	09 ②	10 ②	11 ①	12 ①	13 ②	14 ⑤
15 ①	16 ②	17 ③	18 ③	19 ①	20 ①	
21 개연성	22 가설	23 성찰적 태도				
24 사회 구조	25 이익 사회	26 내적 통제				
27 해설 참조	28 해설 참조					

01 자연현상과 사회현상

㉠, ㉡은 사회현상, ㉢, ㉣은 자연현상이다. ④ 사회현상은 일정한 원인에 따라 어떤 결과가 나타날 가능성이 확률적으로 높으므로, 일정한 원인에 따라 결과가 예외 없이 발생하는 자연현상과 달리 확률의 원리를 적용하여 설명할 수 있다.

[바로 알기] ① 자연현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 발생하는 현상으로 불가치적이다. ② 사회현상은 자연현상과 달리 인간의 의지나 가치가 개입되어 나타난다. 자연현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 일어나는 현상이고, 사회현상은 인간의 의지와 가치가 개입되어 인위적으로 나타나는 현상이다. ③ 자연현상은 인간의 의지와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 현상으로 존재 법칙을 따른다. ⑤ 사회현상과 자연현상은 모두 보편성을 지닌다. 그러나 사회현상은 시대와 장소에 따라 구체적인 모습이 다르게 나타나므로 보편성과 특수성이 동시에 나타난다.

02 사회학적 상상력

제시된 글은 사회 구조의 변화(산업화, 계급의 흥망 등)가 개인의 삶(취업·실업 등)에 직접적인 영향을 미친다고 설명하고 있으므로, 밑줄 친 '이것'은 사회학적 상상력이다. ①, ②, ③ 사회학적 상상력은 개인의 문제를 사회 구조와 연결하여 이해하고, 개인의 삶과 역사·세계와의 관련성을 파악하는 능력을 말한다. ⑤ 기든스는 사회학적 상상력의 작동 방식을 역사적 상상력, 인류학적 상상력, 비판적 상상력으로 구분하였다.

[바로 알기] ④ 사회학적 상상력은 개인의 문제를 사회 구조와 연결하여 이해하며, 사회 변화를 통해 개인의 삶을 설명할 수 있다고 본다.

03 기능론과 갈등론

갑은 가족의 기능과 유대 관계를 중시하는 인식이 약화되면서 가족 형태가 변화하였다고 보므로, 기능론적 관점을 지니고 있다. 을은 남성 중심의 권위주의적인 가족 관계에 저항한 결과 가족

형태가 변화하였다고 보므로, 갈등론적 관점을 지니고 있다. ㄴ. 갈등론은 집단 간 대립과 갈등을 사회의 필연적 속성으로 인식하기 때문에 가족 구성원 간의 갈등을 당연하고 자연스러운 것으로 본다.

[바로 알기] ㄱ. 갑은 기능론적 관점을 지니므로, 가족 형태의 변화 원인을 구성원의 의식이 아닌 사회 제도나 사회 구조에서 찾는다. ㄷ. 갑과 을은 모두 가족 형태의 변화 원인을 사회 구조의 영향력에서 찾는다. 기능론과 갈등론은 주로 사회 제도나 사회 구조 등 거시적 대상에 관심을 가지며 상징적 상호 작용론은 개인의 행위와 같은 미시적 대상에 관심을 가진다.

04 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론

개인의 행동을 지배 집단의 이익과 권력을 유지하기 위해 만들어진 사회 규범에 의해 강제되는 것이라고 보는 것은 갈등론의 입장이므로, A와 B 중 하나는 갈등론이다. 또한 개인의 행동이 개인 외부에서 독립적으로 작동하는 강제력에 의해 규제된다고 보는 것은 거시적 관점이므로, 두 번째 질문을 통해 구분할 수 없는 A와 C는 각각 주로 거시적 대상에 관심을 가지는 기능론과 갈등론 중 하나이다. 이를 종합할 때 A는 갈등론, B는 상징적 상호 작용론, C는 기능론이다. ㄷ. 기능론은 사회가 유기체처럼 각각의 기능을 수행하는 다양한 부분들로 구성되어 있다고 보는 사회 유기체설에 바탕을 두고 있으므로, 사회가 살아 있는 유기체와 유사한 특성을 지니고 있다고 본다. ㄴ. 상징적 상호 작용론은 갈등론이나 기능론과 달리 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다.

[바로 알기] ㄱ. 사회의 각 부분이 상호 의존적인 관계에 있다고 보는 관점은 기능론이다. 기능론은 사회를 이루는 사회 제도나 집단 등이 서로 연관되어 있다고 본다. ㄴ. 사회의 안정보다 변동을 중시하는 관점은 갈등론이다. 갈등론은 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 본다.

05 양적 연구 사례

제시된 연구는 집이 가까운 학생과 집이 먼 학생의 학교생활 만족도 차이를 통계적으로 분석하여 인과 관계를 파악하고자 한 것이다. 이는 집과 학교의 거리(독립 변인)가 학교생활 만족도(종속 변인)에 어떤 영향을 미치는지를 밝히기 위한 양적 연구 사례이다. ㄷ. 갑은 가설을 설정하고 이를 검증하기 위해 설문 조사를 실시한 뒤, 수집된 자료를 통계적으로 분석하였으므로, 제시된 연구는 사회현상도 자연현상의 연구와 동일한 방법으로 연구할 수 있다는 방법론적 일원론에 기초한 양적 연구 방법을 활용하였음을 알 수 있다. ㄴ. 제시된 연구에서는 '집과 학교의 거리'를 인위적인 자극이 되는 변인인 독립 변인으로 설정하였다.

바로 알기 ㄱ. 집이 가까운 고등학생의 평균 학교생활 만족도(4.2)가 집이 먼 고등학생(2.3)보다 높고, 통계적으로 유의미하다고 제시되었으므로 제시된 연구에서 가설은 검증되었다. ㄴ. 갑의 연구에서 모집단은 고등학생이다. '○○ 지역 고등학생 1,000명'은 갑의 연구에서 표본에 해당하지만, 특정 지역의 학생만을 대상으로 했기 때문에 전국의 고등학생 전체로 일반화하기에는 대표성에 한계가 있다.

06 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

A 사례는 양적 연구 방법에 적합하고, B 사례는 질적 연구 방법에 적합하다. ② 질적 연구 방법은 연구자가 현상을 깊이 있게 관찰하고 경험하는 과정에서 현상의 본질적 측면을 꿰뚫어 보는 직관적 통찰을 통한 자료 수집을 중시한다.

바로 알기 ① 양적 연구 방법은 사회현상을 자연현상처럼 객관적으로 탐구하여 법칙적 원리를 발견하려는 것으로, 사회현상에 규칙성이 존재함을 강조한다. ③ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법과 달리 사회현상에 담긴 인간 행위의 의미와 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하는 것을 목적으로 한다. ④ 질적 연구 방법은 인간 행위의 의미를 깊이 탐구할 수 있는 일기, 대화록, 관찰 일지 등과 같은 비공식적 자료의 수집을 중시한다. ⑤ 소득과 행복 간의 상관관계를 파악하려는 연구는 독립 변인과 종속 변인 간의 관계 파악을 목적으로 하므로, 해당 연구는 일반적으로 질적 연구 방법보다 양적 연구 방법이 적합하다.

07 문헌 연구법

갑은 ○○ 연구소에서 기존에 연구한 자료를 분석하였으므로, 문헌 연구법을 활용하였음을 알 수 있다. ㄱ. 문헌 연구법은 연구하려는 주제와 관련 있는 이미 발간된 서적이나 논문 등을 통해 자료를 수집할 수 있으므로, 기존 연구 동향을 파악하는 데 유용하다. ㄴ. 문헌 연구법은 문헌을 분석하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관에 개입될 가능성이 크다. 같은 문헌이라도 연구자가 어떤 부분을 강조하는지에 따라 연구 결과가 달라질 수 있다.

바로 알기 ㄷ. 문헌 연구법은 수집 및 분석되어 기록으로 남은 자료를 활용해 정보를 수집하는 방법으로, 조사 대상자의 반응에 즉각적이거나 유연하게 대처하기 어렵다. ㄹ. 문헌 연구법은 질적 자료 수집과 양적 자료 수집에 모두 활용된다.

08 자료 수집 방법

갑이 설명한 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 것은 B에 대한 옳은 설명이므로, B는 참여 관찰법이다. 을이 설명한 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 많은 양의 자료를 수집할 수 있는 것은 A에 대한 옳은 설명이므로, A는 질문지법이다. 병은 C에 대해 옳게 설명했으므로, 가장 엄격한 통제에 가해지는 자료 수집 방법인 C는 실험법이다. 따라서 D는 면접법이다. ④ 질문지법과 실험법은 주로 양적 자료를 수집할 목적으로 활용되는 반면, 참여 관찰법, 면접법은 주로 질적 자료를 수집할 목적으로 활용된다.

바로 알기 ① 질문지법, 면접법 모두 연구자와 연구 대상자의 언어적 상호작용이 필수적이다. ② 질문지법, 면접법, 실험법 모두 경험적 자료 수집에 적합하다. ③ 질문지법, 참여 관찰법, 면접법 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. ⑤ (가)에는 면접법의 특징에 대한 옳은 설명이 들어가야 한다. 면접법은 문맹자를 대상으로 활용할 수 있으므로, 제시된 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

09 객관적 태도

제시된 글에서는 사회현상에는 인간의 가치가 담겨 있으므로 엄격한 객관성을 확보하기 어렵다는 내용이 담겨 있다. 따라서 (가)에는 사회현상을 탐구하는 객관적 태도와 관련된 내용이 들어가야 한다. ② 객관적 태도는 사회현상을 탐구할 때 연구자가 자신의 선입견이나 주관적 가치, 이해관계 등을 떠나서 제삼자의 관점을 가지고 사회현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 것이다.

바로 알기 ①은 성찰적 태도, ③은 상대주의적 태도, ⑤ 개방적 태도에 해당한다. ④ 제시된 내용과는 관련 없다.

10 연구 윤리

제시된 사례는 피실험자의 동의 없이 피실험자에게 심리적으로 해를 입힐 수 있는 실험을 하였다는 점에서 윤리성 문제와 함께 연구 대상자의 이익 침해 등의 문제가 제기될 수 있다. ㄴ. 연구자는 연구 대상자들이 연구 과정에서 심리적으로나 육체적으로 해를 입지 않도록 아무리 작은 위험이라도 조심하고 경계해야 한다.

바로 알기 ㄱ, ㄷ. 연구자가 지켜야 할 연구 윤리에 해당하지만 제시된 사례와는 관련 없다.

11 사회 실재론

제시된 글에는 슈퍼 히어로들이 모인 집단인 어벤저스의 힘이 슈퍼 히어로 개개인의 힘의 합 이상이라고 보는 사회 실재론적 관점이 나타나 있다. ㄱ. 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에 존재하며 개인에게 영향을 미친다고 본다. ㄴ. 사회 실재론은 사회가 개인들의 특성의 합으로는 설명할 수 없는 특성을 지닌다고 본다.

바로 알기 ㄷ. 사회가 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다. ㄹ. 개인이 자신의 의지에 따라 행동한다고 보는 것은 사회 명목론이다. 사회 실재론은 개인에 대한 사회 제도와 사회 구조의 영향력을 중시한다.

12 사회화 기관

사회화 기관은 사회화의 내용에 따라 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관으로 나뉘고, 형성 목적에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 나뉜다. 가족은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. ① (가)가 '사회화 내용'이라면 (나)는 '형성 목적'이고, 이에 따라 가족이 속해 있는 ㉔은 비공식적 사회화 기관, ㉕은 공식적 사회화 기관이다.

바로 알기 ② (가)가 '형성 목적'이라면 ㉠은 공식적 사회화 기관, ㉡은 비 공식적 사회화 기관이 되고, ㉢에는 공식적 사회화 기관의 사례가 들어가야 한다. 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이므로 ㉢에 들어갈 수 없다. ③ (나)가 '형성 목적'이라면 가족이 속해 있는 ㉣은 비공식적 사회화 기관, ㉤은 공식적 사회화 기관이다. ④ ㉠이 사회화를 목적으로 설립된 기관이라면 ㉠은 공식적 사회화 기관이고, (가)에는 '형성 목적'이 들어가야 한다. ⑤ ㉢이 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관이라면 ㉢은 1차적 사회화 기관이고, ㉤은 2차적 사회화 기관이다. 따라서 학교는 ㉤에 들어갈 수 있다.

13 사회 집단의 유형

인간의 본질적인 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 (가)는 공동 사회이고, 공식적인 목표와 명시적 규범을 갖춘 (나)는 공식 조직이다. 공통의 이해관계를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 (다)는 자발적 결사체이다. ② 공식 조직은 공식적인 규범과 체계를 토대로 정해진 과업을 달성하고자 하므로 과업 지향적이다.

바로 알기 ① 공동 사회에서는 친밀하고 정서적인 인간관계가 나타난다. ③ 대학교와 가족은 모두 자발적 결사체에 해당하지 않는다. 대학교는 이익 사회이자 2차 집단이고, 공식 조직이다. 가족은 공동 사회이자 1차 집단이다. ④ 전인격적인 인간관계가 나타나는 것은 1차 집단이다. ⑤ 이익 집단은 자발적 결사체에 해당하지만 공동 사회에는 해당하지 않는다.

14 사회 집단의 유형

ㄷ. 고등학교는 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이익 사회이며, 가족은 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이다. ㄹ. 대학교와 야구 팀은 모두 특정 목적을 달성하고자 형성된 2차 집단이다.

바로 알기 ㄱ. 내집단은 개인이 속해 있으면서 소속감이나 공동체 의식을 느끼는 집단이고, 준거 집단은 개인이 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단이다. A 대학은 현재 갑이 소속되어 있는 집단이 아니므로 현재 갑의 내집단이 될 수 없으며, A 대학이 현재 갑의 준거 집단이라고 볼 수 있는 근거는 제시된 글에 나와 있지 않다. ㄴ. ㉢에서 갑은 A 대학에 진학하기 전 대학 생활에 필요한 정보를 미리 학습하였으므로 예기 사회화에 해당한다.

15 관료제와 탈관료제

밑줄 친 '이것'은 관료제이다. (1) 관료제 조직에서는 근속 연수가 긴 구성원을 우대하는 방식의 보상이 이루어진다. 따라서 (1)은 옳은 진술이다. (2) 관료제 조직에서는 규칙과 절차에 따른 업무 수행이 이루어지기 때문에 구성원이 바뀌더라도 지속적인 과업 수행이 가능하다. 따라서 (2)는 옳은 진술이다. (3) 관료제 조직은 권한과 책임이 서열화되어 있어 의사 결정의 혼란을 피할 수 있으며, 조직 운영의 안정성이 높다. 따라서 (3)은 틀린 진술이다. (4) 관료제 조직에서는 업무 처리가 표준화되어 있어 구성원들이 자율성이나 재량권을 발휘하기 어렵다. 따라서 (4)는 틀린 진술이다. 그러므로 옳은 진술에만 '✓'표를 한 학생은 (1), (2)에만 '✓'표를 한 갑이다.

16 머튼의 아노미 이론과 낙인 이론

(가)는 1차적 일탈 이후 일탈자로 낙인찍힌 갑이 2차적 일탈을 저지르게 된 사례이므로 낙인 이론으로 설명하기에 적합하다. (나)는 대회 우승이라는 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단이 없는 을이 일탈 행동을 저지르게 된 사례이므로 머튼의 아노미 이론으로 설명하기에 적합하다.

17 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론

(1) 낙인 이론은 1차적 일탈 이후 일탈자로 낙인찍힌 개인이 타인과 상호 작용하는 과정에서 부정적 자아를 형성하고, 이후 2차적 일탈을 저지르게 되는 과정에 초점을 둔다. 따라서 옳은 답안은 '○'이다. (2) 사회 규범의 통제력 회복을 일탈 행동의 대책으로 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이며, 비판 범죄학 이론에서는 불평등한 사회 구조를 근본적으로 개혁하는 것이 일탈 행동의 대책이라고 본다. 따라서 옳은 답안은 'x'이다. (3) 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다. 따라서 옳은 답안은 '○'이다. (4) 차별 교제 이론에서는 개인이 일탈자와 친밀하게 접촉하는 과정에서 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 내면화하게 될 수 있다고 본다. 따라서 옳은 답안은 '○'이다. (1), (4)에 옳은 답안을 작성하였으므로, 학생이 받을 점수는 2점이다.

18 공식적 통제와 비공식적 통제

(가)는 비공식적 통제, (나)는 공식적 통제이다. ③ 공식적 통제는 주로 2차 집단이나 사회 전체 수준에서 일어나며, 체계적으로 운영된다.

바로 알기 ① 법률 등의 공식적 규범에 따라 구성원의 행동을 통제하는 것은 공식적 통제이다. ② 개인이 사회화 과정에서 사회적 관습을 내면화하여 사회 규범에 자연스럽게 동조하게 하는 통제 방식은 내적 통제이다. ④ 비공식적 통제와 공식적 통제는 모두 사회 질서 유지를 목적으로 한다. ⑤ 통제 기준이 상대적으로 불명확한 것은 비공식적 통제이다.

19 정보 사회로의 이행에 따른 사회 변동

정보·통신 기술과 매체가 발전하면서 우리 사회는 정보 사회로 이행하게 되었고, 이에 따라 사회에 전반적으로 다양한 변화가 나타났다. 갑. 정보 사회로 이행하면서 인터넷 공간에서 쌍방향 의사소통이 증가하였고, 의사 결정이 분권화되어 탈관료제 경향이 강화되었다. 병. 정보 기술의 발달로 인터넷을 통한 시민들의 정치 참여 기회가 확대되었고, 직접 민주 정치의 실현 가능성이 높아졌다.

바로 알기 을. 정보 사회로 이행하면서 지식과 정보의 중요성이 증가함에 따라 정보 격차로 인한 사회·경제적 불평등이 심화할 우려가 있다. 정. 원거리 통신 기술의 발달로 원격 근무 방식이 확산되면서 가정과 일터의 분리 정도가 감소하였다.

20 개혁적 사회 운동과 혁명적 사회 운동

㉠은 개혁적 사회 운동이고, ㉡은 혁명적 사회 운동이다. ① 조례 제정 서명 운동과 같은 개혁적 사회 운동은 기존 사회 질서를 유지하면서 변화가 필요한 부분에만 개혁을 추구하는 사회 운동이다.

[바로 알기] ② 민주화 운동은 과거의 사회 질서로 돌아가려는 복고적 사회 운동이라고 보기 어렵다. ③ 조례 제정 서명 운동, 민주화 운동은 모두 뚜렷한 목표와 체계적인 활동 계획을 바탕으로 이루어지는 사회 운동이다. ④ 조례 제정 서명 운동, 민주화 운동 모두 현재 질서를 유지하고 변화에 저항하는 보수적 사회 운동으로 보기는 어렵다. ⑤ 민주화 운동은 기존의 권력을 유지한 상태로 현재의 사회문제를 해결할 수 없다고 보고 지금의 독재 체제를 변화시키려는 혁명적 사회 운동이지만, 조례 제정 서명 운동은 사회의 일부만을 개혁하고자 하는 개혁적 사회 운동이다.

27 실험법과 질문지법

- (1) **[답]** 갑: 실험법, 을: 질문지법
 (2) **[예시 답안]** 실험법은 실험 과정에서 독립 변수 외에 다른 변수의 개입을 완벽하게 통제하기 어렵고, 인간을 대상으로 하기 때문에 윤리적인 문제가 발생하기 쉽다.

채점 기준	
4점	실험법의 한계를 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
2점	실험법의 한계를 한 가지만 서술한 경우

28 비판 범죄학 이론

- (1) **[답]** 비판 범죄학 이론
 (2) **[예시 답안]** 자본주의의 구조화된 불평등과 모순 속에서 발생하는 지배 계급과 피지배 계급의 갈등과 대립이 일탈 행동의 원인이며, 일탈 행동을 해결하기 위해서는 불공평한 사회 구조를 근본적으로 개혁해야 한다고 본다.

채점 기준	
6점	비판 범죄학 이론의 입장에서 일탈 행동이 발생하는 원인과 그 해결 방안을 모두 정확하게 서술한 경우
3점	비판 범죄학 이론의 입장에서 일탈 행동이 발생하는 원인과 그 해결 방안 중 하나만을 서술한 경우

완자 기말고사

8~13쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ③
 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤
 15 ⑤ 16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤
 21 문화주의 22 이주민 문화 23 문화의 세계화
 24 계층 구성원의 비율 25 사회적 소수자
 26 사회 복지 27 해설 참조 28 해설 참조

01 대중문화의 형성 배경

A는 대중문화이다. ㄷ. 산업화로 대량 생산, 대량 소비가 가능해지고 소비 주체로서 대중의 역할이 커지면서 소수 상류층이 독점하던 문화를 대중도 누리게 되었다. ㄹ. 기술의 발달로 신문, 라디오, 텔레비전, 인터넷 등의 대중 매체가 개발되고 널리 보급되면서 다양한 대중문화가 불특정 다수에게 확산되었다.

[바로 알기] ㄱ. 대중문화의 형성 배경과 관련 없다. 의학 기술의 발달은 의료 수준의 향상과 평균 수명 연장으로 인구 증가에 기여하는 요인이다. ㄴ. 대중문화의 형성 배경과 관련 없다.

02 대중문화에 대한 다양한 관점

갑은 웹툰을 질 낮은 문화로 보고, 소수 지식인 집단의 문화만을 진정한 문화로 보고 있으므로, 갑의 관점은 리비스주의이다. 한편 을은 사회 내에 존재하는 다양한 문화 수준과 취향을 인정해 주어야 한다고 보고 있으므로, 을의 관점은 취향 문화론이다. ① 리비스주의는 문화 간에 우열을 매기는 엘리트주의에 바탕을 둔 관점이라는 점에서 비판을 받았다.

[바로 알기] ② 저항적 대중문화가 생겨나는 현상을 설명하지 못한다는 비판을 받는 관점은 문화 산업론이다. 문화 산업론은 대중문화가 상품화되어 대량으로 생산, 유통, 소비되면서 대중의 비판 의식을 약화시킨다고 본다. ③ 소수 지식인 집단의 문화를 진정한 문화로 보는 관점은 리비스주의이다. 리비스주의는 상업적 이해관계에 물들지 않은 소수가 누리던 산업화 이전의 문화를 고급문화로 보았다. ④ 대중문화의 생산과 소비 등과 관련한 대중의 능동적 역할을 강조하는 관점은 문화주의이다. ⑤ 개인의 선택을 존중하는 다원주의의 시각에서 문화의 수준을 인정하는 관점은 취향 문화론이다.

03 미디어의 종류

① 미디어는 사회에서 일어나는 사건을 수집하고 정리하여 사람들에게 정보를 전달하고, 사회 구성원이 그 사회의 규범 및 가치관을 공유하고 다음 세대로 전달하도록 한다. ③ 뉴 미디어는 미디어를 접하는 사람들 모두 정보를 생산할 수 있고, 그에 따른 소비를 할 수 있으므로 정보 생산자와 수용자의 구분이 모호하다. ④ 전통적인 미디어는 일방향적 속성이 강하고, 뉴 미디어는 쌍방향적 속성이 강하다. ⑤ 전통적인 미디어는 정보 수용자가 수동적이므로, 뉴 미디어와 달리 정보 생산자가 수용자에게 일방적으로 정보를 전달하게 된다.

바로 알기 ② 전통적 미디어에는 책, 신문, 잡지 등과 같은 인쇄 미디어, 라디오, 음반 등과 같은 음성 미디어, 영화, 텔레비전과 같은 영상 미디어 등이 있다. 스마트폰은 뉴 미디어에 해당한다.

04 미디어의 효과를 설명하는 이론

A는 침묵의 나선 이론, B는 문화 배양 이론이다. ㄴ. 문화 배양 이론은 사람들이 현실 세계에 대해 지니고 있는 이미지가 미디어에 반복적으로 노출되는 과정에서 형성된다고 본다. 즉, 미디어가 전달하는 내용은 사람들이 현실 세계에 대한 가치관이나 이미지를 구축하는 데 영향을 미친다고 본다. 따라서 문화 배양 이론은 미디어에 많이 노출되는 사람일수록 미디어 속 세계로 현실 세계를 이해하는 것을 설명할 수 있다. ㄷ. 침묵에 영향을 미치는 문화적 차이를 간과한다는 비판을 받는 것은 침묵의 나선 이론이다. 침묵의 나선 이론은 사람들이 자신의 의견이 다수의 의견과 다를 때 사회적 고립을 두려워하여 침묵하게 된다고 본다. 이 이론은 침묵의 원인을 주로 '고립에 대한 두려움'으로만 설명하기 때문에, 침묵에 영향을 미치는 문화적 요인이나 개인적 차이를 충분히 고려하지 못한다는 한계를 가진다.

바로 알기 ㄱ. 사람들이 미디어에 지속적으로 반복적으로 노출되는 과정에서 특정 문화나 가치관을 습득한다고 보는 것은 문화 배양 이론이다. ㄴ. 사람들이 미디어가 설정한 주제를 중요한 사건이나 쟁점으로 인식하는 이유를 설명할 수 있는 것은 의제 설정 이론이다.

05 미디어 리터러시의 비교

(가)에는 디지털 시대에 갖추어야 하는 태도인 미디어 리터러시를 실천하는 방법이 들어가야 한다. 미디어 리터러시는 미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 이해하고 미디어를 활용하여 필요한 정보를 얻으며, 동시에 자신의 생각을 메시지로 표현할 수 있는 능력을 말한다. 갑. 미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석하려면 미디어 메시지를 통해 전달되는 내용의 사실 여부를 확인해야 한다. 병. 미디어 메시지가 전달하는 가치가 인류 보편 가치에 어긋나지 않는지 살펴봐야 한다.

바로 알기 을. 미디어 메시지에 담긴 유명 연예인의 주장을 그대로 믿은 것은 메시지를 비판적으로 분석하거나 생산자의 의도를 파악한 것으로 보기 어렵다. 미디어 메시지를 비판적으로 분석하려면 미디어 메시지의 생산자는 누구인지, 어떤 목적으로 메시지를 생산하였는지 등 미디어 메시지 생산자의 의도를 파악해야 한다.

06 주류 문화, 하위문화, 대항 문화

세대 문화를 포함하는 A는 하위문화이므로, B, C는 각각 주류 문화, 대항 문화 중 하나에 해당한다. 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화는 주류 문화이므로, C는 주류 문화, B는 대항 문화이다. ④ 하위문화는 해당 하위문화를 공유하는 사람들만 누리는 문화이지만, 대항 문화를 포함한 하위문화를 누리는 사람들은 대부분 주류 문화도 누린다.

바로 알기 ① 모든 대항 문화는 하위문화에 포함된다. ② 하위문화와 주류 문화는 시대와 장소에 따라 상대적으로 규정되므로, 하위문화가 주류 문화가 되기도 한다. ③ 대항 문화는 주류 문화의 문제점을 부각하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

07 이주민 문화에 대한 관점

A는 다문화주의, B는 동화주의이다. ㄴ. 동화주의는 이주민 문화를 주류 문화에 동화시키고자 하므로, 이주민 문화의 고유성과 정체성을 침해한다는 비판을 받는다. ㄷ. 다문화주의는 동화주의와 달리 다양한 이주민 문화를 인정하고, 이주민 문화의 정체성을 유지하고자 한다.

바로 알기 ㄱ. 이주민을 주류 문화에 동화시켜 사회 통합을 이루고자 하는 것은 동화주의이다. ㄴ. 다문화주의는 동화주의와 달리 이주민 문화의 정체성과 자존감을 유지함으로써 문화 다양성을 높이는 데 이바지한다.

08 문화 변동의 요인

문화 변동의 내재적 요인은 발명과 발견이므로, A, B는 각각 발명과 발견 중 하나에 해당하고, C, D는 각각 간접 전파와 자극 전파 중 하나에 해당한다. ⑤ 매개체를 통해 문화가 전파되는 것은 간접 전파이므로, C는 간접 전파, D는 자극 전파이다.

바로 알기 ① A, B는 문화 변동의 내재적 요인에 해당하므로, A는 간접 전파가 될 수 없다. ② 문화 변동의 내재적 요인 중 새로운 문화 요소를 창조하는 것은 발명이므로, A는 발명이다. ③ 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 사실이나 현상을 찾아내는 것은 발견이므로, A는 발견, B는 발명이 다. ④ 서로 다른 사회의 구성원 간 직접적인 접촉으로 문화 요소가 전해지는 것은 직접 전파이므로, 해당 질문으로 간접 전파와 자극 전파를 구분할 수 없다. 따라서 (나)에는 해당 질문이 들어갈 수 없다.

09 문화 변동의 양상과 문화 접변의 결과

⑤ (가), (나)에서는 모두 식민 통치 등으로 지배 사회의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식되어 나타나는 문화 변동인 강제적 문화 접변이 나타났다.

바로 알기 ① (가)에서는 서로 다른 문화 간 접촉을 통해 나타나는 문화 변동인 외재적 변동이 나타났다. ② 사회 구성원 스스로 필요성을 인식하여 다른 문화 요소를 받아들이는 것은 자발적 문화 접변이다. (나)에서는 강제적 문화 접변이 나타났다. ③ 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 나타나는 문화 융합은 (나)에서 나타났다. ④ (가)에서는 문화 동화, (나)에서는 문화 융합이 나타났다. 따라서 기존 문화의 정체성이 상실된 것은 (가)이다.

10 문화 변동과 아노미 현상

제시된 글에는 반려동물 문화가 변화하였지만, 그에 맞는 새로운 규범과 가치관이 정립되지 않아 가치관의 혼란이 발생하는 아노미 현상이 나타나 있다. ㄴ. 아노미 현상은 사회 변화에 부합하는 새로운 규범 및 가치관을 확립함으로써 해결할 수 있다.

[바로 알기] ㄴ. 새로운 문화를 수용하려는 집단과 기존 문화를 유지하려는 집단 간에는 갈등이 발생할 수 있다. 이러한 문제를 해결하려면 새로운 문화에 대한 관용의 자세를 함양해야 한다. ㄷ. 도구, 기술 등 물질문화의 변화 속도를 구성원들의 의식 수준, 제도 등 비물질문화가 따라가지 못해 부조화가 나타나는 것은 문화 지체 현상이다.

11 사회 불평등 현상의 유형별 관계

ㄷ. 그래프를 통해 소득 수준의 차이와 같은 경제적 생활 수준은 건강을 유지할 수 있는 사회·문화적 생활 수준의 차이로 이어짐을 알 수 있다.

[바로 알기] ㄱ, ㄴ. 소득이 많을수록 기대 수명과 건강 수명 모두 더 길다.

12 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

직업의 기능적 중요성의 판단 기준이 객관적이지 않고 지배 계층에 유리하다고 본 갑은 갈등론적 관점, 직업의 기능적 중요성은 사회적 필요에 따라 정해지고 각 직업의 기능적 중요성이 다르다고 본 을은 기능론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. ④ 기능론은 사회적 희소 자원이 개인의 능력, 노력 등 사회적으로 합의된 기준에 따라 배분된다고 보지만, 갈등론은 지배 집단에 유리한 기준에 따라 배분된다고 본다.

[바로 알기] ① 사회 불평등 현상이 사회 구성원들의 성취동기를 자극하고 인재를 적재적소에 배치한다고 보는 것은 기능론이다. ② 차등 분배가 기득권을 유지하고자 하는 지배 집단의 이익을 보장하기 위한 수단이라고 보는 것은 갈등론이다. ③ 기능론은 갈등론과 달리 사회 구조적 원인으로 발생한 사회 불평등 현상을 간과한다. ⑤ 사회 불평등 현상이 사회의 유지 및 발전을 위해 필연적이고 불가피한 현상이라고 본 것은 기능론이다. 갈등론에서는 사회 불평등 현상은 사회 발전을 저해하므로 극복해야 할 현상이라고 보았다.

13 계급론과 계층론

갑은 3점을 얻었으므로, 첫 번째, 두 번째, 세 번째 질문 중 두 개 이상의 질문에 옳게 답하였음을 알 수 있다. A가 계층론, B가 계급론이라면 갑은 두 번째 질문에만 옳게 답하게 되므로, A는 계급론, B는 계층론이다. 따라서 갑은 첫 번째, 세 번째, 네 번째 질문에 옳게 답하였다. 을은 2점을 얻었으므로, 두 개의 질문, 즉 두 번째, 세 번째 질문에 옳게 답하였다. ⑤ 계급론, 계층론 모두 위계를 구분할 때 경제적 요인을 고려한다. (가)에는 '예'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 하므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

[바로 알기] ① 같은 집단의 구성원 간에 연대 의식을 공유하지 않을 수 있다고 본 것은 계층론이다. ② 생산 수단의 소유 여부에 따라 집단을 구분하는 것은 계급론이다. ③ 계층론은 경제적, 정치적, 사회·문화적 요인이 모두 독자적으로 사회 불평등의 원인이 될 수 있다고 보았다. ④ 을의 채점 결과가 '2점'이므로, 을의 첫 번째, 네 번째 답변이 옳지 않은 답변이고 두 번째, 세 번째 답변이 옳은 답변이다. 따라서 ①은 '아니요'이다.

14 사회 이동과 사회 계층 구조

표는 갑국과 을국의 1995년과 2025년 계층 구성 비율을 정리한 것이다.

(단위: %)

구분	갑국		을국	
	1995년	2025년	1995년	2025년
상층	10	10	10	15
중층	35	30	20	70
하층	55	60	70	15

⑤ 2025년 갑국의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이고, 을국의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 사회적 자원이 비교적 평등하게 분배된다.

[바로 알기] ① 폐쇄적 계층 구조는 계층 간 상승 이동이나 하강 이동의 가능성이 닫혀 있는 계층 구조이다. 제시된 자료만으로는 갑국의 계층 구성 비율이 변화한 원인과 수직 이동 여부 등을 파악할 수 없으므로 갑국의 계층 구조가 폐쇄적 계층 구조인지 아닌지 알 수 없다. ② 갑국의 중층 비율은 1995년 35%에서 2025년 30%로 낮아졌다. ③ 1995년 갑국의 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높고, 상층으로 갈수록 비율이 낮아지는 피라미드형 계층 구조이다. ④ 을국의 계층 구조는 1995년에 피라미드형 계층 구조였으나, 2025년에는 중층의 비율이 높아지고, 하층의 비율이 낮아지면서 다이아몬드형 계층 구조로 변화하였다.

15 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

최저 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 결핍된 상태를 의미하는 A는 절대적 빈곤이므로, B는 상대적 빈곤이다. ⑤ t년 갑국의 최저 생계비는 400달러이고, 중위 소득 50%는 500달러이다. 최저 생계비가 중위 소득 50%보다 적으므로, 절대적 빈곤에 해당하는 모든 가구는 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

[바로 알기] ① 사회 구성원의 소득 분포, 즉 상대적인 위치를 고려하는 것은 상대적 빈곤이다. ② 스스로 빈곤하다고 느끼는 상태는 주관적 빈곤이다. ③ 일반적으로 절대적 빈곤은 최저 생계비와 같은 절대적 최저 기준, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%라는 객관적 기준에 의해 규정된다. ④ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤은 모두 저개발국과 같은 경제 수준이 낮은 나라뿐만 아니라 선진국이나 소득 수준이 높은 나라에서도 나타날 수 있다.

16 성 불평등 현상

A는 성 불평등 현상이다. 갑은 틀린 설명을 하였으므로, (가)에는 옳은 설명이 들어가야 한다. ㄱ. 주로 여성이 남성에 비해 더 많은 차별을 경험하지만, 성 불평등 현상은 남성과 여성 모두에게 나타날 수 있다. ㄷ. 성 불평등을 해결하려면 개인적 차원에서는 성별 고정 관념과 편견을 버리고 양성평등 의식을 함양해야 한다.

[바로 알기] ㄴ. 현대 사회에서도 성별 분업에 대한 고정 관념이 있어 성 불평등이 존재한다. ㄹ. 성 불평등을 해결하기 위해 남녀가 상호 존중하는 자세를 지니는 것은 개인적 차원의 방안에 해당한다.

17 사회적 소수자의 특징

⑤ 갑, 을은 모두 주류 집단에 비해 권력의 열세에 있는 사회적 소수자에 해당한다.

[바로 알기] ① 갑은 소수 민족이라는 이유로 차별받았으므로, 선천적인 이유로 차별의 대상이 되었다. ② 을은 B국에서는 주류 집단에 속해 있었으나, C국에서는 사회적 소수자 집단에 속해 있다. 이를 통해 사회적 소수자를 규정하는 기준은 시대, 장소 등에 따라 상대적임을 알 수 있다. ③ 사회적 소수자는 단순히 수적으로 적은 집단을 의미하는 것이 아니다. ④ 갑은 소수 민족이라는 이유로 차별의 대상이 되었고, 을은 외국인이라는 이유와 장애인이라는 이유로 차별의 대상이 되었다. 즉, 갑은 을과 달리 하나의 사회적 소수자 집단에 속해 있다.

18 사회 복지 제도에 대한 분석

국민연금 제도는 사회 보험, 기초 연금 제도는 공공부조에 해당한다. 표는 갑국의 A 지역과 B 지역의 국민연금 수급자와 기초 연금 수급자 수를 정리한 것이다.

(단위: 명)

구분	A 지역	B 지역
국민연금 수급자	2만 7,500	1만 9,500
기초 연금 수급자	1만 7,500	7,500

ㄱ. 65세 이상 인구 중 A 지역의 국민연금 수급자 수는 5만 명 중 55%이므로 2만 7,500명이다. ㄴ. 사회 보험에 해당하는 제도는 국민연금이다. 65세 이상 인구 중 국민연금 수급자의 비율은 A 지역(55%)이 B 지역(65%)보다 낮다. ㄷ. 사후 처방적 성격을 지니는 제도는 공공 부조, 즉 기초 연금이다. 65세 이상 인구 중 기초 연금 수급자 비율은 A 지역(35%)이 B 지역(25%)보다 높다.

[바로 알기] ㄴ. 65세 이상 인구 중 B 지역의 국민연금 수급자 수는 1만 9,500명(3만 명×65%)으로, A 지역의 기초 연금 수급자 수인 1만 7,500명(5만 명×35%)보다 많다.

19 사회 복지 제도의 유형별 비교

금전적 지원을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험, 공공 부조이다. 따라서 첫 번째 질문에 동일한 답변을 하는 B, C는 각각 사회 보험, 공공 부조 중 하나이고 A는 사회 서비스이며, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다. ㄴ. 모든 사회 복지 제도는 소득 재분배 효과가 있지만, 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하므로 소득 재분배 효과가 가장 크다. ㄷ. 사회 서비스는 사회 보험, 공공 부조와 달리 상담, 재활, 사회 복지 시설 이용 등의 지원을 기본으로 하는 제도이다. 따라서 제시된 질문이 (가)에 들어갈 경우 사회 서비스만 '예', 사회 보험과 공공 부조는 '아니요'라고 답변할 것이므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

[바로 알기] ㄱ. ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다. ㄴ. 사회 보험은 공공 부조, 사회 서비스와 달리 법률이 정하는 기준에 해당하는 사람은 의무적으로 가입해야 함을 원칙으로 하는 제도이다. 따라서 '의무 가입을 원칙으로 하는가?'

라는 질문이 (가)에 들어갈 경우 사회 보험만 '예', 공공 부조와 사회 서비스는 '아니요'라고 답변할 것이므로, 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

20 생산적 복지

(가)는 생산적 복지이다. 생산적 복지는 노동을 전제로 복지를 제공하는 제도로, 근로 장려 세제, 청년 내일 저축 계좌 등을 사례로 들 수 있다.

[바로 알기] ⑤ 모든 사람에게 혜택을 제공하는 복지 제도는 보편적 복지이다. 생산적 복지는 생산 활동에 참여하는 국민을 대상으로 혜택을 제공한다.

27 프레임링 이론

(1) **답** 프레임링 이론

(2) **예시 답안** 프레임링 이론은 수용자의 이해와 해석에 미치는 영향을 과장하였다는 비판을 받으며, 개인에 따라 상황을 관찰하고 이해하는 과정이 다를 수 있다는 한계가 존재한다.

채점 기준	
4점	프레임링 이론의 한계를 두 가지 모두 정확하게 서술한 경우
2점	프레임링 이론의 한계를 한 가지만 서술한 경우

28 공공 부조의 특징

(1) **답** 공공 부조

(2) **예시 답안** 공공 부조의 대상은 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민이다. 또한 공공 부조의 비용은 국가와 지방 자치 단체가 전액 부담하고, 수혜자는 비용을 부담하지 않는다.

채점 기준	
6점	공공 부조의 대상과 비용 부담 주체를 모두 정확하게 서술한 경우
3점	공공 부조의 대상과 비용 부담 주체 중 한 가지만 서술한 경우



수행 평가 끝장 보기 풀이

활동형 문제 01 탐구 절차에 따라 연구 설계하기

활동 Solution

연구 주제를 정할 때는 실제로 연구가 가능한 주제인지 먼저 검토해야 한다. 그 다음 가설을 설정할 때는 주제에 적합한 변인을 명확히 하여, 이를 측정하거나 비교할 수 있는지 판단해야 한다. 또한 연구 방법이 주제의 성격과 목적에 부합하는지를 확인하고, 그에 맞는 연구 설계를 세워야 한다. 이 과정을 거쳐야 탐구 절차가 논리적으로 이루어질 수 있다.

1 예시 답안

연구 주제	수업 중 스마트 기기 활용에 대한 학생들의 인식이 학습 태도에 어떤 영향을 미치는가?
연구 주제 선정 이유	학교 수업에서 스마트 기기를 활용하는 사례가 늘어나고 있다. 이에 학생들이 스마트 기기 활용을 어떻게 인식하고 있으며, 이러한 인식이 수업 참여 태도에 어떤 영향을 미치는지 알아보고자 한다.

2 예시 답안 학생들의 스마트 기기 활용에 대한 인식과 학습 태도를 알아보고자 양적 연구 방법을 고르고, 자료 수집을 위해 질문지법을 활용하고자 한다. 질문지법은 여러 학생의 의견을 짧은 시간 안에 수집할 수 있고 응답 결과를 통계적으로 정리하여 전반적인 경향을 쉽게 파악할 수 있다.

3 예시 답안

가설 및 가정 작성	수업 중 스마트 기기 활용에 긍정적인 인식을 가진 학생일수록 수업 참여 태도가 적극적일 것이다.	
연구 설계	조사 대상	○○ 고등학교 2학년 학생 중 사회와 문화 수업을 듣는 학생 50명
	조사 기간	20○○년 △월 △일 ~ 20○○년 △월 △일 (3일간)
	자료 수집 방법	질문지법
	자료 수집 및 분석 방법	• ‘스마트 기기 활용 인식(긍정·보통·부정)’과 ‘수업 참여 태도(적극·보통·소극)’에 관한 문항을 포함한 질문지를 제작한다. • 모둠별로 학생들에게 질문지를 배포하여 응답하도록 한다. 응답 결과를 표나 그래프로 정리하여 인식 수준과 참여 태도의 전반적인 경향을 파악한다. • 응답 결과를 분류하여 긍정적인 인식을 가진 학생들이 실제로 더 적극적인 태도를 보이는지 비교·분석한다. 이를 바탕으로 스마트 기기 활용에 대한 인식이 학습 참여에 미치는 영향을 해석하고 탐구의 한계점을 정리한다.

● 만점 공략! 완자샘의 과세특 POINT ●

탐구 절차에 따라 연구 설계를 체계적으로 구성함. ‘수업 중 스마트 기기 활용에 대한 학생들의 인식과 학습 태도’를 주제로 선정하고, 주제의 성격에 맞게 양적 연구 방법 중 질문지법을 활용하여 탐구를 설계함. 연구 변인을 명확히 설정하고 응답 결과를 분석하는 과정을 통해 탐구 절차의 타당성을 높임. 또한 연구 방법과 가설, 분석 방법이 일관되게 연결되어 과학적 탐구 설계의 특징이 잘 드러남.

활동형 문제 02 연구 윤리 가이드라인 만들기

활동 Solution

연구자가 연구 과정에서 지켜야 할 기본 원칙과 구체적인 실천 지침을 작성하여 정리하도록 한다.



작성한 내용이 연구 윤리에 부합하는지 검토하고, 제시한 지침이 연구 과정에서 반드시 지켜야 할 사항인지 판단하게 한다. 이를 통해 연구자의 책임 의식을 높이고, 연구의 윤리성과 신뢰성을 강화한다.

1 예시 답안 • 사회현상 탐구는 인간을 대상으로 하므로 인권 침해 등의 가능성이 발생할 수 있다. 따라서 엄격한 윤리성이 필요하다.

• 사회현상을 연구할 때 결과를 조작할 경우 연구 결과에 대한 신뢰성이 훼손될 것이다.

2 예시 답안 • 연구 과정에서 연구자의 가치가 개입되면 신뢰성을 확보할 수 없다. 따라서 연구자의 가치 개입을 최소화하고, 연구 결과를 객관적 근거에 기반해 해석해야 한다. 특히 양적 연구 방법에서 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출 단계에서는 엄격한 가치 중립이 요구된다.

• 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 참고 문헌과 인용 자료의 출처를 반드시 밝혀야 한다. 또한 자신의 과거 연구물을 활용하는 경우에도 출처를 반드시 밝혀야 한다.

3 예시 답안

연구 계획	- 자신이 계획한 연구가 인류 사회 전반에 미칠 영향력을 고려한다. - 선행 연구를 검토한 후 타인의 연구를 자신의 연구인 것처럼 사용하지 않도록 한다.
연구 수행	- 연구 대상자 선정 시 연구 대상자에게 연구 목적과 연구 과정, 연구 절차를 충분히 설명하고 알리고 동의를 얻어야 한다. - 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활과 관련된 정보를 연구 목적 이외에 활용하지 않도록 한다. - 자료 수집 및 분석 시 자료를 조작 및 왜곡하지 않도록 한다.

연구 결과 공표	- 연구 결과 공표 시 연구자 자신을 위해서 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 된다. - 다른 연구자의 연구물 활용 시 출처를 정확히 밝혀야 한다. - 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대해 책임 있는 자세를 가져야 한다.
----------------	---

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘연구 윤리 가이드라인 만들기’ 활동에서 연구 윤리가 필요한 이유를 연구자의 입장에서 체계적으로 정리함. 연구 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 문제를 구체적으로 제시하고, 이를 예방하기 위한 실천 지침을 단계별로 작성함. 또한 연구의 타당성과 신뢰성을 높이기 위한 구체적인 연구 윤리 실천 방안을 마련하고, 이를 바탕으로 연구 계획 단계, 연구 수행 단계, 연구 결과 공표 단계로 구분하여 가이드라인을 구성함. 각 단계별 내용이 논리적으로 연결되어 있으며, 다른 사람이 보더라도 연구 윤리의 핵심을 쉽게 이해할 수 있도록 명확하고 체계적으로 서술함.

활동형 문제 03 인포그래픽 형태로 사회현상 탐구 보고서 만들기

활동 Solution

탐구 주제 내용은 학생들이 활용할 수 있는 주제로 구성한다. 또한 인포그래픽은 글과 시각 자료를 균형 있게 배치하여 보는 사람들이 이해하기 쉽게 작성하도록 한다.

1 예시 답안 청소년의 스마트폰 이용 실태와 여가 생활 만족도의 관계를 알아보기 위해 질문지법을 이용한 양적 연구를 수행하고자 한다.

2 예시 답안

연구 주제	청소년의 스마트폰 이용 실태와 여가 생활 만족도
자료 수집 방법	질문지법
조사 대상	고등학교 남녀 각 50명씩(총 100명)
조사 기간	2000년 △월 △일~2000년 △월 △일(3일간)

3 예시 답안 • 서론: 청소년의 스마트폰 사용이 증가함에 따라, 이용 실태와 여가 생활 만족도의 관계를 알아보려는 문제 의식을 제시한다. → 연구 개요(연구 주제, 자료 수집 방법, 조사 대상, 조사 기간 등)를 간략히 설명한다.

- 본론 1: 설문 결과를 바탕으로 하루 평균 스마트폰 사용 시간을 제시한다. → 막대그래프를 활용한다.
- 본론 2: 하루 평균 스마트폰 사용 시간에 따른 만족도 변화를 분석한다. → 꺾은선그래프를 활용한다.
- 결론: 하루 1~3시간 정도의 적정 수준의 사용이 여가 만족도가 가장 높으며, 사용 시간이 3시간 이상일수록 만족도가 낮아지는 경향이 있음을 제시한다.

4 예시 답안



● 만점 공략! 원자샘의 과세특 POINT ●

‘인포그래픽 형태로 사회현상 탐구 보고서 만들기’ 활동에서 청소년의 스마트폰 이용 실태와 여가 생활 만족도를 주제로 선정하고, 질문지법을 활용한 양적 연구 방법으로 탐구를 수행함. 설문지를 직접 작성하여 고등학교 100명을 대상으로 조사를 실시하고, 스마트폰 사용 목적·사용 시간·이용 후 감정·여가 만족도 간의 관계를 분석함. 자료를 통계적으로 정리하여 막대그래프, 꺾은선그래프 등으로 시각화하고, 이를 바탕으로 스마트폰 사용 시간이 길수록 여가 만족도가 낮아지는 경향이 있음을 도출함. 최종적으로 연구 결과를 인포그래픽 형태의 탐구 보고서로 제작하여, 핵심 내용을 한 눈에 이해할 수 있도록 구성하고 시각적으로 표현함. 탐구 전 과정을 수행하며 자료 분석력과 비판적 사고력, 시각적 표현 능력을 종합적으로 함양함.

논술형 문제 04 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론에서 사회현상 바라보기

논술 Solution

갑은 노인 소외를 사회적 상호 작용의 결과로 보고, 타인의 시선을 받아들이는 과정에서 노인이 스스로를 의존적인 존재로 인식하게 된다고 본다.



을은 노인 소외를 경제적·사회적 자원의 불평등에서 비롯된 현상으로 보고, 권력과 자원이 특정 세대에 집중되면서 노인의 지위가 약화된다고 본다.



병은 노인 소외를 사회 제도의 기능 약화에 따른 결과로 보고, 노인이 새로운 환경에 적응할 수 있도록 제도를 보완해야 한다고 본다.

- 1 예시 답안 • 갑은 노인 소외를 상징적 상호 작용론의 관점에서 바라본다. 가족 구성원들이 노인을 의존적이고 무능력한 존재로 인식하고, 노인 스스로도 이러한 시선을 내면화하면서 위축된다고 본다. 즉, 개인 간의 상호 작용 속에서 노인에 대한 사회적 의미가 형성되고, 그 결과 노인 소외 현상이 나타난다고 설명한다.
- 을은 갈등론의 관점에서 노인 소외를 바라본다. 사회의 권력과 자원이 중년층에 집중되어 세대 간 자원 분배가 불평등해지면서 노인의 사회적 지위가 약화된다고 본다. 이는 사회 구조 속에서 발생하는 세대 간 갈등의 결과로 이해된다.
 - 병은 기능론의 관점에서 노인 소외를 바라본다. 급격한 사회 변동으로 기존의 가치와 규범이 약화되고 사회 통합 기능이 제대로 작동하지 않아 세대 간 관계가 불안정해졌다고 본다. 따라서 사회의 안정적 유지를 위해 노인이 변화된 환경에 적응할 수 있도록 제도적 장치를 마련해야 한다고 설명한다.

- 2 예시 답안 • 갑의 관점(상징적 상호 작용론): 1인 가구 증가는 개인이 사회적 관계를 해석하고 선택하는 방식이 달라진 결과로 볼 수 있다. 혼자 사는 것은 단순한 고립이 아니라 자율적 삶을 추구하는 사회적 의미로 이해된다. 이러한 의미가 부정적으로 인식되지 않도록 지역 공동체 활동이나 사회적 교류의 기회를 확대하여 개인이 사회적 관계를 유지할 수 있는 여건을 마련해야 한다.
- 을의 관점(갈등론): 1인 가구 증가는 불평등한 자원 분배와 사회 구조적 격차에서 비롯된 현상이다. 청년층은 높은 주거비와 불안정한 일자리로 인해 경제적 독립이 어려워지고, 노년층은 충분한 사회적 지원을 받지 못해 혼자 사는 경우가 많다. 따라서 자원의 불평등을 완화하기 위해 주거 정책과 복지 정책을 강화하고, 세대 간 자원 재분배를 촉진할 수 있는 제도를 마련해야 한다.
 - 병의 관점(기능론): 급격한 사회 변화로 전통적 가족 제도가 약화되고 사회 통합 기능이 제대로 작동하지 못하면서 1인 가구가 증가하고 있다. 결혼과 가족 제도가 사회 변화에 맞게 조정되지 못해 세대 간 단절이 심화되고 있다. 따라서 결혼·가족 제도의 기능을 회복하고 사회적 유대감을 강화할 수 있는 제도적 장치를 마련하여 사회의 안정성과 통합을 높여야 한다.

● 만점 공략! 원자샘의 과세특 POINT ●

주어진 자료를 기능론·갈등론·상징적 상호 작용론 관점에서 정확히 분석함. 각 관점이 노인 소외를 설명하는 핵심 개념(의미 구성, 자원·권력 불평등, 사회 통합 기능 약화)을 근거로 논리적으로 제시함. 또한 1인 가구 증가의 원인을 갈등론 관점에서 가족 내 불평등한 권력관계로 파악함. 이를 바탕으로 성차별 해소 등 가족 내 권력관계 개선과 자원 재분배를 통해 1인 가구 증가에 따른 문제를 완화할 수 있는 대책을 제시함.

논술형 문제 05 자료 수집 방법 분석하기

논술 Solution

갑은 가설을 세우고 많은 사람을 대상으로 설문 조사를 실시하여 통계적으로 분석하였으므로, 갑이 활용한 자료 수집 방법은 질문지법이라는 것을 알 수 있다.



갑의 연구에서 표본이 모집단을 대표할 수 없는 이유를 분석한다.

- 1 예시 답안 '가정 환경이 풍요로울수록 학생들의 장래 희망은 다양하고 안정적인 직업군에 집중될 것이다.', '부모의 직업이 안정적일수록 학생들은 공무원이나 전문직 등 안정적인 직업군을 선호할 것이다.' 등과 같은 가설이 적절하다.

2 예시 답안 갑이 활용한 자료 수집 방법은 질문지법이다. 질문지법은 응답자가 성의 없이 답하거나 허위로 응답할 가능성이 있어 자료의 신뢰도가 낮아질 수 있다는 단점이 있다. 또한 질문지의 회수율이 낮거나 문항이 제한적이어서 응답이 형식적으로 나타나는 경우가 많아 연구 결과가 전체 집단의 특성을 충분히 반영하지 못한다는 한계가 있다.

3 예시 답안 사람들이 연구자 갑의 결과를 신뢰하지 않는 이유는 조사 대상이 한 지역의 고등학생 2학년에 국한되어 있어 전체 청소년의 장래 희망을 일반화하기 어렵기 때문이다. 갑은 가정 환경이 장래 희망에 미치는 영향에 대해 연구하고자 하였으므로, 이 연구의 모집단은 우리나라 청소년이 된다. 하지만 갑의 연구에서 표본은 ○○ 지역 고등학생 2학년으로, 이는 특정 지역의 특정 학년만 대표할 수 있으므로 모집단을 대표할 수 없다.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

자료 수집 방법에 대해 조사하는 시간에 주어진 자료의 해당 연구에서 활용한 자료 수집 방법이 질문지법이라는 것을 정확히 파악하였으며, 연구 과정과 연구 결과를 토대로 가설을 명확히 제시하였음. 또한 갑이 선정한 표본이 모집단을 대표할 수 없다는 것을 파악하여 갑의 연구가 신뢰성이 결여된 이유를 논리적으로 분석하였음.

논술형 문제 06 가치 개입의 문제점 분석하기

논술 Solution

연구자의 가치 개입이 연구 결과의 객관성과 신뢰성을 저하시킬 수 있음을 이해하도록 한다.



연구 과정에서 자신의 가치나 신념이 개입되지 않도록 주의하고, 연구 윤리를 준수하며, 연구 과정과 결과를 투명하게 공개하고 검증받는 자세를 갖추도록 한다.

1 예시 답안 연구자 갑은 봉사 활동이 이타심을 높인다는 자신의 전제에 맞는 사례만 선택하고, 부정적인 응답은 분석 대상에서 제외하였다. 이는 연구자의 개인적 가치가 연구 과정에 개입되어 연구 결과가 왜곡된 사례로, 연구자의 주관이 연구의 객관성을 해친 가치 개입의 문제가 나타난 것이다.

2 예시 답안 가치 개입이 일어나면 연구자의 주관에 자료의 선택과 해석에 반영되어 연구 결과의 타당성과 신뢰성이 떨어질 수 있다. 또한 연구자가 의도한 방향으로 결론이 도출되어 연구 결과가 일반화되기 어렵고, 이를 근거로 한 후속 연구나 사회적 신뢰에도 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

3 예시 답안 연구자가 가치 개입을 방지하기 위해서는 연구 결과를 객관적으로 분석하고 개인적 신념이나 판단이 자료 수집과 해석에 영향을 미치지 않도록 주의해야 한다. 또한 다양한 자료를 균형 있게 활용하고, 연구 과정과 결과를 투명하게 공개하여 다른 연구자의 검증을 받을 수 있는 자세를 가져야 한다. 이러한 태도를 지킬 때 연구의 타당성과 신뢰성이 높아지고, 과학적 탐구의 윤리성이 유지될 수 있다.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

실제 연구 사례를 분석하여 연구자의 가치가 개입된 부분을 구체적으로 찾아내고, 가치 개입이 연구 결과의 객관성과 신뢰성에 어떤 영향을 미치는지 논리적으로 설명함. 연구자가 연구 과정에서 가치 중립을 지키지 않을 경우, 자신이 선호하는 결과에 맞추어 자료를 선택하거나 해석하게 되어 연구 결과가 왜곡될 수 있음을 근거를 들어 제시함. 이를 통해 연구 과정에서 가치 개입과 가치 중립을 명확히 구분해야 함을 인식하였으며, 자료 수집·분석·가설 검증·결론 도출의 단계에서 연구자의 주관적 판단이 개입되지 않도록 주의해야 한다는 점을 강조함. 또한 이러한 태도가 연구의 타당성과 신뢰성을 높이는 핵심 요인임을 이해하고, 과학적 탐구의 기본 원칙으로서 연구 윤리를 지키려는 자세를 보여 줌.

활동형 문제 07 내 삶에 영향을 미친 사회화 기관 그래프 그리기

활동 Solution

자신에게 영향을 준 사회화 기관을 구체적으로 작성하도록 한다.



해당 사회화 기관이 자신에게 영향을 준 시기와 그 영향의 중요성에 대한 분석을 자세히 작성하도록 한다.

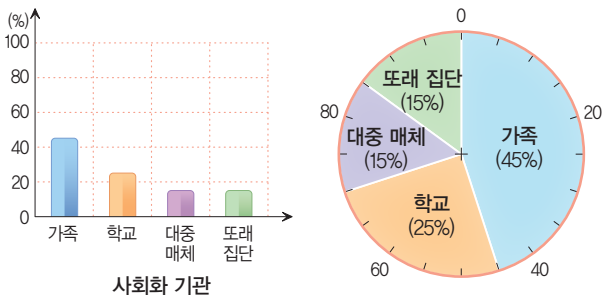
1 예시 답안

사회화 기관	영향을 준 기간	영향을 준 내용
가족	태어나면서 지금까지	부모님으로부터 언어를 배웠으며, 현재 나의 성격, 가치관 등이 형성되는데 영향을 받았다.
학교	초등학교 입학 이후 지금까지	교과목에 대하여 체계적이고 전문적인 학습이 이루어졌으며, 선생님과 친구들과의 관계를 통해 대인 관계 형성에도 영향을 받았다.
대중 매체	초등학교 고학년 부터 지금까지	인터넷과 텔레비전 등으로 많은 정보를 습득하고 있으며, 온라인 학습을 통해 학교에서 이루어지는 사회화 내용을 보완하고 있다.
또래 집단	유아기부터 지금까지	친구들과 함께 놀면서 사회생활에 필요한 규칙을 배울 수 있었다.

2 예시 답안

사회화 기관	띠그래프	이유
가족		사회생활에 필요한 기본 예절과 언어를 배웠기 때문이다.
학교		다양한 지식을 배우고 사회생활에 필요한 경험을 쌓았기 때문이다.
대중 매체		요즘 다양한 정보를 얻고 있으나, 어렸을 때는 지금 보다 영향을 덜 받았기 때문이다.
또래 집단		질서 의식 등을 배웠지만, 다른 사회화 기관에 비해 적은 영향을 받았기 때문이다.

3 예시 답안



● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘내 삶에 영향을 미친 사회화 기관 그래프 그리기’ 활동에서 지금까지 살아 오면서 자신에게 영향을 준 사회화 기관을 구체적으로 제시하였음. 각각의 사회화 기관이 나에게 미친 영향의 중요성이나 시기 등을 계량화하여 각 기관별 영향의 정도를 논리적으로 비교하였고, 이를 토대로 내 삶에 영향을 미친 사회화 기관에 관한 그래프를 한눈에 보기 쉽게 제시하였음.

활동형 문제 08 일탈 행동을 해결하기 위한 포스터 만들기

활동 Solution

일상생활에서 접한 일탈 행동을 찾는 것이므로 언론에서 보도되는 사례보다는 일상생활에서 목격할 수 있는 사례를 찾는다.

포스터를 만들면서 해당 일탈 행동을 해결할 수 있는 핵심적 주제 또는 메시지가 잘 전달될 수 있도록 시각적인 요소를 고려한다.

1 예시 답안 요즘 사회 관계망 서비스(SNS)나 온라인 메신저에서 특정 학생을 감정적으로 공격하는 사이버 따돌림이 자주 발생한다. 사이버 따돌림의 피해 학생은 정신적 고통을 받거나 학교 생활에 적응하지 못하는 등 어려움을 겪을 수 있다.

2 예시 답안

선택한 일탈 이론	차별 교제 이론
일탈 행동이 발생한 이유	사이버 따돌림은 온라인 공간에서 폭력적인 행동을 하는 친구나 집단과 자주 접촉하는 과정에서 ‘다른 사람을 배제하는 것이 재미있다.’라는 왜곡된 가치관이 학습되면서 발생할 수 있다.
일탈 행동을 줄일 수 있는 방법	부정적인 행동을 하는 친구들과의 교류를 줄이고, 타인을 존중하고 배려하는 친구들과 더 자주 어울려야 한다. 학교에서도 건전한 온라인 문화를 실천하는 집단과 교류할 기회를 늘려야 한다.

3 예시 답안

다른 사람에게 상처를 주는

사이버 따돌림을 멈춰요!

사이버 따돌림이란?

인터넷에서 부정적인 댓글, 메시지를 남기거나 허위 사실을 유포하여 상대방에게 고통을 주는 행동이에요.

사이버 따돌림이 일어나는 이유는?

사이버 따돌림으로 다른 사람을 배제하는 사람들과 어울리면 사이버 따돌림이 재미있다는 생각을 하게 될 수 있어요.

사이버 따돌림을 예방하는 방법은?

- 따돌림을 주도하는 사람들을 가까이하지 않기
- 건강한 가치관을 가진 친구들과 함께 행동하기
- 언어 폭력도 폭력이라는 점을 항상 기억하기

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘일탈 행동을 해결하기 위한 포스터 만들기’ 활동에서 사이버 따돌림의 사례를 조사하여 그 원인과 해결 방안을 논리적으로 작성함. 차별 교제 이론의 관점에서 사이버 따돌림이 발생하는 이유는 따돌림을 주도하는 친구들과 접촉하는 과정에서 따돌림을 즐기는 가치관이 내면화되는 것이라고 제시함. 이를 토대로 사이버 따돌림을 줄이기 위해서는 폭력적인 친구 대신 정상적인 친구들과의 교류를 늘려야 한다는 내용을 담은 포스터를 제작함.

활동형 문제 09 사회문제를 해결하기 위한 사회 운동 실천 계획서 작성하기

활동 Solution

주변에서 일상적으로 나타나며 나에게 영향을 미치는 사회문제를 선정하고, 이를 해결하기 위해 현실에서 실천 가능한 사회 운동의 계획서를 구체적으로 작성한다.

1 예시 답안 자원의 무분별한 사용으로 인하여 기후변화와 지구 온난화 등이 나타나고 있으나 이에 대한 대처는 미흡하다. 오늘날 일회용품 사용이 급증하고 있으며, 언론이나 각종 시민 단체의 지속적인 홍보에도 불구하고 그 사용이 줄어들지 않고 있다. 교내에서도 일회용품 사용이 빈번하게 발생하고 있는데, 대표적으로 종이컵과 같은 일회용 컵 사용이 빈번하여 이를 해결하고자 한다.

2 예시 답안

단체명	경기 환경 운동 연합
설립 목적	경기 환경 운동 연합은 생명·평화·생태·참여를 핵심 가치로 삼아 지구촌 모든 사람들과 힘을 합쳐 우리 미래 세대를 위한 지속가능한 세상을 만들어 나가는 것을 목적으로 한다.
주요 활동 내용	• 환경 오염과 생태계 파괴를 방지하기 위한 사업 • 환경 운동을 위한 조직 사업 • 환경 문제의 심각성에 대한 시민들의 인식을 높이기 위한 교육 및 홍보 사업 • 환경 문제에 대한 조사, 연구 및 정책 제시 사업 등

3 예시 답안

목표	지구 환경을 지키기 위해 학교 내에서 일회용 컵 사용 줄이기	
실천 방법	활동 시기	20〇〇학년도 1학기
	활동 형태	교내 게시판과 사회 관계망 서비스(SNS)를 통한 일회용 컵 사용의 심각성 알리기
	활동 내용	• 교내 게시판에 기후위기의 심각성과 일회용 컵 사용의 문제점에 대한 글을 게시한다. • 우리 학교 학생들이 모여 있는 사회 관계망 서비스(SNS)에 일회용 컵 사용 줄이기 운동을 소개하고 운동에 동참할 것을 적극적으로 권유하는 글을 게시한다. • 학교 선생님들에게도 일회용 컵을 사용하지 않고 텀블러 등의 다회용 컵을 사용할 것을 적극 권장한다. • 학생들과 선생님들의 의견을 수렴하여 교내 일회용 컵 사용 줄이기에 관한 교칙 개정을 적극 추진한다.
기대 효과	교내에서 일회용 컵 사용 줄이기 운동을 통하여 학교 구성원들이 기후변화의 심각성을 인지하고 일상생활에서 환경 운동에 참여할 수 있도록 한다.	

● 만점 공략! 원자생의 과세특 POINT ●

‘사회문제를 해결하기 위한 사회 운동 실천 계획서 작성하기’ 활동에서 일회용품 사용의 문제점과 실태를 분석함. 이를 토대로 학교에서 일회용 컵과 같은 일회용품의 사용이 빈번하게 발생하고 있고, 학생들이 이러한 문제와 기후변화에 따른 심각성을 인지하지 못한다고 판단하여 일회용 컵 사용 줄이기를 목표로 사회 운동 실천 계획서를 작성함. 일상생활 속에서 현실적으로 달성 가능한 수준의 활동 목표를 세우고, 실천 계획서를 구체적으로 작성함.

논술형 문제 10 사회 실재론, 사회 명목론의 관점에서 사회현상 분석하기

논술 Solution

사회 명목론에서는 개인의 의식 개혁을, 사회 실재론에서는 사회 구조 및 사회 제도의 개선을 중심으로 사회문제의 해결 방안을 제시한다는 점을 고려하여 각 관점에서 노인 빈곤 문제의 해결 방안을 제시한다.

1 예시 답안 (가)에서는 사회 명목론의 관점, (나)에서는 사회 실재론의 관점이 나타난다. (가)에서는 개인은 자신의 자유 의지로 자신의 행동을 결정한다고 보므로 사회가 개인들이 모여 있는 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보는 사회 명목론의 관점이 나타난다. (나)에서는 사회 구조가 개인의 외부에 실제로 존재하면서 개인이 자신의 행동을 결정하는 데 영향을 준다고 보므로 사회 실재론적 관점이 나타난다.

2 예시 답안 • (가) - 노인 빈곤 문제를 해결하기 위해서는 개인이 노후 생활에 대비하여 자산을 체계적으로 관리하고 철저한 재정 관리 계획을 수립해야 한다. 은퇴하기 전부터 저축이나 투자 등을 통해 안정적인 자산을 마련하고, 은퇴 이후에는 평생 교육이나 직업 훈련을 통해 재취업 능력을 길러야 한다.
• (나) - 노인 빈곤 문제를 해결하기 위해서는 노후 건강과 소득을 보장할 수 있는 사회 보장 제도 및 사회 안전망을 확충해야 한다. 청년 연장 또는 노인이 참여할 수 있는 공공 일자리를 확대하여 노인이 안정적으로 경제활동에 참여할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

● 만점 공략! 원자생의 과세특 POINT ●

제시된 사례를 토대로 개인과 사회를 바라보는 관점을 분석하면서 사회 명목론과 사회 실재론의 특징을 정확하게 구분하고 그 이유를 객관적으로 서술함. 노인 빈곤 문제의 해결 방안을 제시할 때 사회 명목론의 관점에서는 개인의 선택과 행동 중심의 해결 방안을 제시하고, 사회 실재론의 관점에서는 사회 구조와 제도 중심의 해결 방안을 제시하여 두 관점이 사회문제의 해결 방법에 접근하는 방식을 정확하게 비교한 점이 돋보임.

논술형 문제 11 관료제의 한계 및 관료제를 벗어나려는 움직임 분석하기

논술 Solution

관료제 조직의 특징과 문제점을 정확하게 서술하고, 자료에 나타난 탈관료제 조직의 특성을 관료제 조직의 특성과 비교한다.



탈관료제 조직의 특성이 관료제 조직의 문제점을 어떤 방식으로 해소할 수 있는지를 구체적으로 서술한다.

1 예시 답안 (가)에 나타난 사회 조직 형태는 관료제이다. 관료제 조직에서는 규칙과 절차에 따라 업무가 수행되므로 구성원이 바뀌어도 안정적인 업무 처리가 가능하며, 업무가 전문화·분업화되어 있어 업무 수행의 효율성이 높다. 또한 연공서열에 따른 보상이 이루어지므로 구성원들이 안정적으로 근무할 수 있고, 위계질서가 서열화되어 있어 권한과 책임 소재가 명확하다는 장점이 있다. 그러므로 관료제는 대규모 조직을 안정적·효율적으로 관리하는 데 적합한 조직 형태이다. 그러나 관료제 조직에서는 획일화된 업무 수행으로 인해 구성원의 자율성과 창의성이 발휘되기 어렵고, 인간이 조직의 부속품으로 전락하는 인간 소외 현상, 조직의 목표보다 규칙과 절차가 우선시되는 목적 전치 현상 등이 나타나기 쉽다. 또한 관료제 조직은 경직된 조직 구조로 사회 변동에 능동적으로 대처하기 어렵다는 한계가 있다.

2 예시 답안 (나)에 나타난 ○○ 기업의 새로운 조직 구조에서는 외부 환경의 변화에 따라 기존 팀을 유동적으로 해체하고 새로운 팀을 구성할 수 있다. 이처럼 유연한 조직 구조 때문에 ○○ 기업은 급변하는 환경에 신속하게 대응할 수 있다. 또한 ○○ 기업은 수평적 호칭 제도를 도입하여 구성원 간 수평적 관계를 강조하였고, 이를 토대로 조직 내 의사소통을 강화하고 조직 내 긴장감 등을 완화하였다. 그리고 노력과 성과에 비례한 보상을 제 공함으로써 구성원들에게 성취 동기를 부여하고 구성원들의 적극적인 참여를 유도하였다. 이러한 특징은 엄격한 규칙과 위계 중심으로 운영되며, 구성원의 창의성과 자율성이 제한되는 전통적인 관료제 조직의 한계를 보완하고자 등장한 탈관료제 조직 형태의 특징이다.

● 만점 공략! 완자샘의 과세특 POINT ●

제시된 글을 통해 관료제의 특징과 문제점을 파악한 후 이를 기반으로 기업 조직 구조의 변화 사례를 분석하여 탈관료제가 추구하고자 하는 효과를 체계적으로 설명함. 관료제 조직 형태의 한계에 대한 분석을 바탕으로 탈관료제 조직 형태의 유연한 조직 구조와 수평적 조직 문화, 성과 위주의 보상 체계 등의 장점을 구체적으로 설명한 점에서 탐구적 분석 능력이 돋보임.

논술형 문제 12 현대 사회의 변동 양상 분석 및 미래 예측하기

논술 Solution

우리나라의 인구 구조 변화를 저출산·고령화 현상을 중심으로 분석한다.



저출산·고령화 현상이 지속될 경우 나타날 수 있는 문제점을 구체적으로 서술하고, 정년 연장이 이러한 문제점에 어떤 영향을 미칠지를 진단한다.

1 예시 답안 우리나라의 인구 구조에는 출산율이 낮아지는 저출산 현상과 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지는 고령화 현상이 나타나고 있다. 이에 따라 우리나라의 총인구에서 유소년 인구와 생산 가능 인구의 비중은 줄어들고, 노인 인구의 비중은 늘어나고 있다. 우리나라의 출산율이 낮아지는 이유로는 결혼을 기피하는 경향의 확산, 자녀 출산에 대한 가치관의 변화, 자녀 양육에 대한 경제적 부담감의 증가 등이 있다. 또한 노인 인구의 비율이 증가하는 이유로는 의료 기술의 발달과 생활 수준의 향상으로 인한 기대 수명의 증가, 저출산 현상의 심화 등이 있다.

2 예시 답안 저출산·고령화 현상이 지속되어 생산 가능 인구 비율이 감소하고 노인 인구 비율이 증가하면 노년 부양비가 증가하며, 젊은 세대가 노인 인구를 부양해야 하는 부담이 증가한다. 연금, 의료, 노인 복지 지출이 증가하면 국가 재정에 부담이 증가하며, 이는 젊은 세대의 세금 부담 증가로 이어져 세대 간 갈등을 유발할 수 있다. 또한 소비가 위축되어 국가의 경제 성장 동력이 약화되고, 노인 빈곤 등의 사회문제도 심화될 수 있다. (나)의 정년 연장은 저출산·고령화 현상에 따른 노동력 부족 문제와 노인 빈곤 문제, 노인 복지로 인한 국가 재정의 부담 문제 등을 해결하는 데 도움이 될 수 있다. 경력이 많은 노인들이 기존의 법적 정년보다 더 오래 일할 수 있다면 사회 전체의 노동력 감소 문제를 해결할 수 있다. 또한 노인들의 경제활동과 노후 소득이 늘어나므로 노인 빈곤 문제가 완화되고, 노인 복지로 인한 국가 재정의 부담 역시 감소할 수 있다. 그러나 정년이 연장되면 노인인 청년 세대가 일자리를 두고 경쟁하게 되므로 새로운 양상의 세대 간 갈등이 발생할 수 있다.

● 만점 공략! 완자샘의 과세특 POINT ●

제시된 그래프를 통해 우리나라의 인구 구조의 변화 양상을 분석한 후 이러한 인구 변화가 나타난 이유를 합리적으로 추론함. 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 문제점을 정확하게 파악하고, 정년 연장이 이러한 문제점을 해결하는 데 기여할 수 있는 이유를 설득력 있게 서술한 점이 돋보임.

활동형 문제 13 영상 스토리보드를 활용하여
대안적 메시지 생산하기

활동 Solution

미디어가 생산한 메시지 중 편향된 가치를 내포하는 메시지를 찾아 분석할 수 있도록 하며, 이를 토대로 대안적 메시지를 담은 스토리보드를 체계적으로 작성할 수 있도록 한다.

1 예시 답안

- ▶ 누가 ○○ 의류 브랜드가 제작한 광고
- ▶ 언제 20○○년 ○월 ○일
- ▶ 어디서 영상 공유 누리집
- ▶ 무엇을 젊은 남자가 쇼핑물에서 옷과 액세서리를 자유롭게 고르고, 결제 후 거리로 나가 '나답게 사는 게 멋진 삶'이라고 말하는 모습을 영상으로 제작하였다.
- ▶ 어떻게 빠른 박자의 음악과 화려한 조명, 짧은 장면 전환을 활용하여 활기차고 자유로운 분위기를 연출하였다.
- ▶ 왜 '자유롭고 주체적인 소비가 곧 자신을 표현하는 방법'이라는 메시지를 전달하고자 하였다.

2 예시 답안 이 메시지는 겉으로는 젊은 세대의 자유롭고 주체적인 소비를 강조하는 것처럼 보이지만, 실제로는 젊은 세대를 충동적이고 자기중심적인 소비 집단으로만 묘사하면서, 젊은 세대가 합리적이고 계획적으로 소비하는 모습은 다루지 않고 있다. 이는 젊은 세대 전체를 '감정적이고 즉흥적인 소비자'로 일반화하여 다양한 소비 형태를 존재하지 않는 것처럼 만들고 부정적인 이미지를 강화하기 때문에 문제가 된다.

3 예시 답안

순서	영상 설명	내레이션/자막	전달하려는 의도
1	광고에서 젊은 사람이 값비싼 옷과 액세서리를 한껏 과시하는 장면, 주변 사람들이 감탄하며 자유롭게 소비하는 것을 부러워하는 모습	"원하는 건 다 가져야 멋진 거야!"	기존 미디어가 제시한 '충동적 소비가 자유'라는 인식을 보여 주기 위해서이다.
2	다른 장면으로 전환되어, 한 청년이 결제 직후 카드 명세서를 보고 잠시 고민하는 모습	"정말 이게 나다운 소비일까?"	비판적 성찰을 통해 소비의 이면을 돌아보는 장면을 보여 주기 위해서이다.
3	친구들과 중고 거래, 물물교환, 공동구매 등을 통해 필요한 물건을 합리적으로 구입하는 청년들의 모습	"필요한 것만, 함께 나누며 소비해요."	청년들이 합리적으로 소비하는 장면을 보여 줌으로써 구체적인 대안을 제시하기 위해서이다.

4	3의 장면에서 청년들이 카메라를 보고 웃으며 손을 흔드는 모습	(자막) 진짜 자유는, 나를 이는 소비 에서 시작돼요.	청년들이 자유롭게만 책임감 있게 소비를 한다는 내용을 담은 대안적 메시지를 제시하면서 마무리한다.
---	------------------------------------	---	--

● 만점 공략! 원자잦의 과세특 POINT ●

‘영상 스토리보드를 활용하여 대안적 메시지 생산하기’ 활동에서 미디어가 생산한 메시지 중 청년 세대를 충동적이고 자기중심적인 소비 집단으로 묘사한 광고를 분석함. 이 메시지가 겉으로는 자유롭고 주체적인 소비를 강조하는 것처럼 보이지만, 실제로는 청년 세대가 합리적으로 소비하는 모습을 다루지 않는다는 점을 잘 파악하고 문제로 인식함. 이를 개선하기 위해 청년 세대의 합리적이고 주체적인 소비를 강조하는 대안적 메시지를 기획함. 합리적 소비에 대한 균형 잡힌 시각을 전달하기 위하여 ‘문제 제시-성찰-대안-메시지 강화’의 4컷 구성으로 영상 스토리보드를 작성하였음. 영상 설명과 내레이션, 자막 등과 함께 영상 스토리보드를 구체적으로 표현하였으며, 미디어 메시지를 비판적으로 해석하고 대안을 창의적으로 제시하는 과정을 통해 비판적 사고력과 창의적 표현력을 향상시킴.

활동형 문제 14 기성세대 문화와 청소년 문화
이해할 수 있는 언어 사전 만들기

활동 Solution

기성세대가 자주 사용하는 언어를 찾고, 그 의미와 사용하는 목적을 조사한다.



같은 상황에서 청소년이 사용하는 언어를 포함하여 언어 사전을 만들어 봄으로써 기성세대의 언어 문화와 청소년의 언어 문화를 이해해 보도록 한다.

1 예시 답안 완소, 짱, 안습, 대박

2 예시 답안

언어: 완소

- 의미: 완전 소중하다.
- 사용 목적: 애정이 가는 대상을 이를 때 사용한다.

언어: 짱

- 의미: 최고의, 매우 좋은
- 사용 목적: 뛰어난 능력, 상황, 성질 등을 표현할 때 사용한다.

3 예시 답안

- 기성세대의 언어: 완소 - 의미: 완전 소중한 - 예문: 완소 ○○○	- 청소년이 사용하는 언어: 최애 - 의미: 최고로 애정하는 - 예문: 나의 최애는 ○○○이야.
- 기성세대의 언어: 짱 - 의미: 최고의, 매우 좋은 - 예문: 오늘 경기에서 우리 팀 수비는 진짜 짱이었어.	- 청소년이 사용하는 언어: 갓(god) / 고트(GOAT, Greatest Of All Time) - 의미: 신처럼 훌륭한, 최고의 / 역대 최고 - 예문: 진짜 갓 수비다. / 오늘 경기는 진짜 고트였어.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘기성세대 문화와 청소년 문화를 이해할 수 있는 언어 사전 만들기’ 활동에서 기성세대가 사용하는 언어를 조사하고 해당 언어가 사용되는 상황을 구체적으로 분석하여 각 언어가 사용되는 목적을 제시하였음. 기성세대 언어와 청소년 언어를 활용한 적절한 예문을 제시하고 각 세대 언어의 특징을 파악할 수 있는 언어 사전을 완성하였음.

활동형 문제 15 문화 변동에 따른 문제점과 해결 방안을 담은 카드 뉴스 만들기

활동 Solution

문화 변동에 따른 문제점의 적절한 사례를 제시할 수 있도록 하며, 카드 뉴스를 만들 때 핵심적 메시지를 담을 수 있도록 한다.

1 예시 답안 최근 인공지능(AI) 기술이 발전하면서, 사람의 얼굴을 합성해 영상을 만드는 ‘딥페이크(Deepfake)’ 기술이 등장하였다. 이 기술은 영화나 광고 제작 등에서 유용하게 활용될 수 있지만, 일부에서는 이를 악용해 타인의 얼굴을 무단으로 합성한 허위 영상을 만들어 유포하는 문화 지체 현상이 나타나고 있다.

2 예시 답안

원인	인공지능 기술이 빠르게 발전하면서 딥페이크 기술이 등장하였지만, 타인의 초상권과 인격권을 보호하려는 인식이 부족하고 이에 관한 제도와 사회적 합의가 충분히 마련되지 않았다.
해결 방안	- 개인적 차원: 인공지능 기술을 활용할 때 타인의 초상권과 인격권을 존중하는 등 인공지능을 올바르게 활용하려는 윤리 의식을 지녀야 한다. - 사회적 차원: 인공지능 합성물 제작과 유포에 관한 법을 강화해야 한다. 또한 관련 교육을 통해 인공지능 윤리에 대한 사회적 공감대를 형성해야 한다.

3 예시 답안

딥페이크와 문화 지체

최근 인공지능(AI) 기술의 발달로 딥페이크(Deepfake) 기술이 등장했어요. 이 기술은 영화나 광고 제작에서 유용하게 활용되지만, 타인의 얼굴을 무단으로 합성한 허위 영상을 만드는 데 악용되기도 해요.



딥페이크와 문화 지체

인공지능 기술은 빠르게 발전하였지만, 타인의 초상권과 인격권을 보호하려는 인식과 이에 관한 제도는 뒤쳐져 문제가 발생한 것이지요.

이처럼 물질문화의 변화 속도를 비물질문화가 따라가지 못하는 현상을 ‘문화 지체’라고 해요.



딥페이크와 문화 지체

인공지능 기술 발전에 따른 문화 지체, 해결 방안은?

개인 초상권·인격권을 존중하는 등 올바른 윤리 의식을 지녀요.

사회 관련 법 강화 및 교육을 통해 인공지능 윤리에 대한 사회적 공감대를 형성해요.



딥페이크와 문화 지체

기술의 발전은 멈출 수 없지만, **윤리 의식과 제도는 발전시킬 수 있어요!**

발전하는 기술만큼 성숙한 윤리 의식과 탄탄한 제도를 갖추어 나감으로써 함께 노력해요.




● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘문화 변동에 따른 문제점과 해결 방안을 담은 카드 뉴스 만들기’ 활동에서 인공지능 기술의 발달로 나타난 딥페이크 영상을 문화 지체 현상과 관련지어 분석함 기술 발전의 부정적 영향을 구체적으로 탐구하고, 개인적·사회적 차원의 해결 방안을 논리적으로 제시하였으며, 이를 바탕으로 핵심 내용을 효과적으로 전달하는 카드 뉴스를 제작함.

논술형 문제 16 대중문화를 보는 다양한 관점 분석하기

논술 Solution

갑은 대중문화를 고급문화의 타락한 형태로 보고, 대중이 수동적으로 문화를 소비한다고 본다. 이를 통해 갑의 관점이 리비스주의임을 파악할 수 있다.



을은 개인의 사회적 지위나 교육 수준 등 계층적 요인에 따라 문화적 취향이 달라진다고 본다. 이를 통해 을의 관점이 취향 문화론이며, 사회 구조 속에서 문화가 형성되는 과정을 설명하려는 입장임을 이해할 수 있다.

1 예시 답안 갑의 관점은 리비스주의이다. 리비스주의는 대중문화를 고급문화의 하위에 두고, 소수의 지식인은 능동적이지만 대중은 수동적이라고 본다. 이러한 관점은 대중문화를 단순히 저급한 문화로 일반화하여 현대 사회의 다양하고 창의적인 문화 형성을 충분히 설명하지 못한다는 한계가 있다. 한편 을의 관점은 취향 문화론이다. 취향 문화론은 개인의 문화적 취향이 사회적 지위나 교육 수준 등 계층적 요인에 따라 형성된다고 본다. 그러나 대중문화 속에서도 개인의 자율적 선택과 변화 가능성을 간과하고, 문화의 위계를 전제한다는 점에서 한계가 있다.

2 예시 답안 • 갑의 관점(리비스주의)은 오늘날 대중문화를 상업적이고 표준화된 문화로 보는 시각에 영향을 주었다. 이 관점에 따르면 대중문화는 자본의 논리에 따라 생산되어 사람들의 사고와 취향을 획일화시킨다. 따라서 일부 비평가들은 대중문화를 비판적으로 수용해야 한다고 주장하며, 문화 예술 교육에서도 비판적 미디어 리터러시의 중요성을 강조하게 되었다.

• 을의 관점(취향 문화론)은 오늘날 대중문화 소비를 사회 계층이나 문화 자본의 차이로 설명하는 데 영향을 주었다. 소득 수준이 높을수록 고급 공연·예술을 선호하고, 대중문화는 주로 중·하위 계층이 소비하는 경향을 보인다. 이 관점은 대중문화가 사회적 불평등 구조 속에서 형성된다는 점을 보여 주며, 다양한 계층의 문화 접근성을 높이는 정책의 필요성을 시사한다.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

제시된 자료를 체계적으로 분석하여 대중문화를 바라보는 시각인 리비스주의와 취향 문화론을 파악하는 능력이 돋보임. 리비스주의 입장에서 문화의 지나친 상업주의로 인한 질적 저하를 우려하며, 오늘날에 순수 예술 등의 지원을 통한 문화의 다양성을 높여야 한다는 점을 정리함. 또한 취향 문화론의 입장에서 개인의 문화적 자율성을 인정하며, 대중 매체를 통한 개인의 문화 생산이 문화적 다양성 증진에 기여한다고 정리함. 이를 토대로 대중문화에 대한 비판적 사고와 오늘날 미치는 영향에 대해 논리적으로 분석할 수 있는 능력이 돋보임.

논술형 문제 17 미디어 효과 이론 분석하기

논술 Solution

대통령 선거라는 동일한 사실을 각 언론사가 서로 다른 시각으로 보도하는 사례는 프레임 이론을 이해하는 데 도움이 된다. 이는 미디어가 사회현상을 어떤 관점과 틀(frame)에 담아 보도하느냐에 따라 이를 접하고 받아들이는 사람들의 인식과 해석이 달라질 수 있음을 보여 준다.



여러 신문사가 같은 사회문제나 사건을 반복적으로 다루는 현상을 통해 의제 설정 이론을 이해할 수 있다. 이는 미디어가 특정 사안을 지속적으로 보도함으로써 사람들에게 그 사안이 사회적으로 더 중요한 문제라고 인식하게 만든다는 것을 설명한다.

1 예시 답안 (가)는 프레임 이론으로서 미디어가 사회현상을 보여 주는 방식이 수용자의 인식과 해석에 영향을 미친다고 보는 이론이다. (나)는 의제 설정 이론으로서 미디어가 어떤 사건이나 쟁점을 강조해서 보도하면 사람들은 그 사건이나 쟁점을 중요한 것으로 생각하고, 미디어에서 중요하게 다루는 사건이나 쟁점이 사회의 중요한 의제가 된다고 보는 이론이다.

2 예시 답안 프레임 이론은 뉴스 프레임이 수용자가 정보를 분류, 해석, 평가하는 데 영향을 주고, 수용자의 뉴스에 관한 생각은 뉴스가 프레임되는 방식에 따라 달라질 수 있으므로 미디어 프레임에 따라 개인의 사회적 쟁점에 대한 해석적 프레임이 달라지는 것을 잘 설명할 수 있다. 하지만 프레임 이론은 수용자의 경험과 가치관이 다양하기 때문에, 동일한 프레임이 모든 사람에게 같은 영향을 미친다고 보기 어렵다는 한계가 있다. 한편 의제 설정 이론은 미디어가 특정 사안이나 쟁점을 반복적으로 보도함으로써 사회 구성원들이 그 사안을 더 중요하게 인식하도록 만든다는 점을 설명한다. 하지만 오늘날 다양한 미디어와 이용자 참여가 확대되면서, 미디어가 의제를 일방적으로 주도하기

보다 수용자의 관심과 사회적 여론이 함께 의제 형성에 영향을 미친다는 한계가 있다.

● 만점 공략! 완자샘의 과세특 POINT ●

제시된 신문 기사를 토대로 미디어 효과 이론 중 프레임링 이론과 의제 설정 이론을 정확히 파악함. 프레임링 이론의 관점에서 뉴스 프레임이 수용자의 인식에 미치는 영향과 그 한계를 비판적으로 분석함. 또한 의제 설정 이론의 관점에서 언론이 의제 형성 과정에서 수행하는 역할과 인간관계의 복잡성을 체계적으로 서술함. 이를 통해 미디어 효과 이론을 실제 사례에 적용하여 분석할 수 있는 논리적 사고력과 비판적 탐구 능력을 보여 줌.

논술형 문제 18 문화의 세계화로 인해 나타나는 쟁점 토론하기

논술 Solution

(가)는 다국적 기업의 확산으로 익숙한 문화를 어디에서나 접할 수 있고 새로운 문화를 경험할 수 있다고 보았으므로, 문화의 세계화에 대한 긍정적인 입장을 파악할 수 있다.



(나)는 다국적 기업이 전 세계로 퍼지면서 특정 문화로 문화가 획일화·동질화된다고 보았으므로, 문화의 세계화에 대한 부정적인 입장을 파악할 수 있다.

1 예시 답안 (가)는 다국적 기업이 전 세계로 진출하면서 어디서나 익숙한 문화를 즐길 수 있고 여러 문화가 융합된 새로운 문화를 경험할 수 있어 문화 다양성이 증진된다고 보았으므로, 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보는 입장이다. (나)는 다국적 기업의 가맹점 확산에 따라 여러 나라의 문화가 특정 문화를 중심으로 획일화되어 각 지역 문화의 고유성이 사라진다고 보았으므로, 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 입장이다.

2 예시 답안 • (가)에 나타난 문화의 세계화를 긍정적으로 바라보는 입장에 동의한다. 문화의 세계화는 우리나라 대중문화를 세계에 알리며 경제적 이익을 창출할 뿐 아니라, 다양한 국가의 사람들이 새로운 문화를 접하게 하여 문화 다양성을 넓히는 데 기여한다. 또한 외국인이 영화, 음악, 공연과 같은 콘텐츠를 즐기는 과정에서 수익이 발생하고 관광 수입과 국제적 홍보 효과도 기대할 수 있으며, 우리 문화와 다른 나라의 기존 문화가 상호 작용해 새로운 문화가 상호 작용하며 새로운 문화가 창조될 가능성도 높다. 따라서 대중문화의 세계화는 문화적·경제적 측면 모두에서 바람직한 현상이다.

• (나)에 나타난 문화의 세계화를 부정적으로 바라보는 입장에 동의한다. 문화의 세계화가 확산하면서 특정 국가의 대중문화가

전 세계를 지배하게 되고, 그 결과 지역 고유의 문화와 전통이 약화하거나 사라질 위험이 커지고 있다. 또한 세계적으로 인기 있는 문화 중심으로 비슷한 형식과 내용의 문화가 확산하는 문화의 획일화가 나타날 수 있다. 따라서 문화의 세계화는 지역 문화의 다양성과 주체성을 위협하는 부정적 측면이 더 크다.

● 만점 공략! 완자샘의 과세특 POINT ●

제시된 글을 분석하여 각각의 글이 문화의 세계화에 대한 긍정적·부정적 입장 중 어떤 입장에 해당하는지 근거를 들어 체계적으로 정리하였음. 이를 토대로 대중문화의 세계화에 대한 자신의 입장을 정리하는 과정에서, 우리나라 대중문화의 세계화가 경제적 이익 창출과 국가 이미지 제고에 기여한다고 주장하였음. 또한 해당 국가에서도 다양한 문화 요소가 확산될 수 있음을 근거로 제시하는 등 논리적으로 사고하는 모습을 보였음.

활동형 문제 19 성 불평등 문제 해결 방안을 홍보하는 목소리 연극 대본 작성하기

활동 Solution

다양한 성 불평등 사례 중 일상생활에서 자주 나타나는 사례를 찾는다. 목소리 연극 대본을 작성할 때는 성 불평등 문제의 해결 방안이 잘 드러나도록 장면을 구성하고 대사를 구성한다.

1 예시 답안 우리나라의 30~40대 여성은 결혼과 출산으로 경력이 단절되는 경우가 많고, 재취업의 기회가 적어 남성보다 경제활동 참가율이 낮다.

2 예시 답안

해결 방안	장면	대사
출산 및 육아 휴직 사용에 대한 직장 내 인식 개선	팀장이 육아 휴직을 신청한 남편을 격려하는 장면	팀장: 육아 휴직 잘 다녀오세요. 아이와 함께하는 시간은 정말 소중한니까요. 복귀 후에도 다시 업무를 이어 갈 수 있도록 돕겠습니다.
육아 휴직 제도 강화 및 활용 확대	부부가 함께 육아 휴직을 사용해 아이를 돌보는 장면	• 아내: 혼자서 아이를 돌보는 게 많이 힘들었는데, 당신도 육아 휴직을 쓸 수 있어서 정말 다행이에요. • 남편: 저도 함께 아이를 돌보니 훨씬 마음이 편해요. 우리 가족이 함께하는 시간의 소중함이 느껴져요.
직장 내 어린이집 설치 지원 확대	육아 휴직 후 복직한 남편이 후배와 이야기를 나누는 장면	남편: 회사 안에 어린이집이 있어서 출근하면서 바로 아이를 맡길 수 있어요. 일과 육아를 병행하기가 훨씬 수월해졌어요.

3 예시 답안

〈장면 #1〉 남편의 직장

- 내레이션: 사무실 한쪽에서 머뭇거리던 남편은 용기를 내어 상사에게 육아 휴직에 대해 이야기한다.
- 남편: 팀장님, 아내가 출산 후 육아로 많이 지쳐 있어서요. 저도 육아 휴직을 사용해 함께 아이를 돌보고 싶습니다.
- 상사: 네, 좋은 생각입니다. 육아 휴직 잘 다녀오세요. 아이와 함께하는 시간은 정말 소중한니까요. 복귀 후에도 다시 업무를 이어 갈 수 있도록 돕겠습니다.

〈장면 #2〉 가정

- 내레이션: 육아 휴직을 시작한 지 한 달. 부부는 아이를 재운 후 소파에 나란히 앉아 대화를 나눈다.
- 아내: 혼자서 아이를 돌보는 게 많이 힘들었는데, 당신도 육아 휴직을 쓸 수 있어서 정말 다행이에요.
- 남편: 저도 함께 아이를 돌보니 훨씬 마음이 편해요. 우리 가족이 함께하는 시간의 소중함이 느껴져요.

〈장면 #3〉 남편의 직장

- 내레이션: 1년의 육아 휴직을 마치고 복직한 첫날, 남편은 회사 내 어린이집에 아이를 맡기고 출근했다. 이때 후배가 남편에게 다가와 인사를 건넨다.
- 후배: 선배, 복귀 축하드립니다! 저도 곧 아이가 태어나는데요, 일하면서 육아 병행하는 게 어렵진 않으세요?
- 남편: 고마워요. 예전이라면 쉽지 않았을 것 같은데, 이제는 회사 안에 어린이집이 있어서 출근하면서 바로 아이를 맡길 수 있어요. 일과 육아를 병행하기가 훨씬 수월해졌어요.
- 후배: 아, 그렇군요! 직장 내 어린이집이 있어서 정말 좋네요. 저도 나중에 꼭 이용해야겠어요.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘성 불평등 문제 해결 방안을 홍보하는 목소리 연극 대본 작성하기’ 활동에서 여성의 경력 단절 문제는 육아의 책임을 여성에게만 지우는 사회 인식과 남성의 육아 휴직 활용이 부족하기 때문에 발생하는 것임을 분석함. 이를 바탕으로 남성의 육아 휴직을 장려하고, 직장 내 어린이집과 같은 제도를 시행함으로써 일·가정 양립을 꾀한다는 해결 방안을 담은 목소리 연극 대본을 작성함.

활동형 문제 20 사회 복지 제도를 소개하는 안내 책자 만들기

활동 Solution

선정한 사회 복지 제도를 조사할 때는 해당 사회 복지 제도에 대한 정확한 정보를 확인한다. 안내 책자는 해당 사회 복지 제도를 잘 이해할 수 있도록 글, 표, 그림 등 다양한 표현 방법을 활용한다.

1 예시 답안 우리가 일상에서 쉽게 접할 수 있는 사회 복지 제도에는 국민 건강 보험, 국민 기초 생활 보장 제도 등이 있다.

2 예시 답안

사회 복지 제도	국민 건강 보험
유형	사회 보험
대상	우리나라에 거주하는 모든 국민
목적	질병, 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활과 출산, 사망 및 건강 증진 등에 대하여 보험 급여를 제공하여 국민의 건강 향상을 도모하고 사회 보장을 증진하는 것을 목적으로 함
지원 내용	국민의 질병·부상에 대한 예방·진단·치료·재활과 출산·사망 및 건강 증진에 대한 보험 급여 실시
지원 방법	병·의원 및 약국을 이용할 경우 국민 건강 보험 공단에서 자동 지원, 일부 제도는 신청 후 지원

3 예시 답안

국민의 건강을 지키는 사회 보험

국민 건강 보험



♡ 국민 건강 보험은 어떤 제도인가요?

- 모든 국민이 경제적 부담 없이 필요한 의료 서비스를 받을 수 있도록 하는 제도예요.
- 사회적 위험에 대해 보험 급여를 제공하여 국민의 건강 향상을 도모하고 사회 보장을 증진할 수 있어요.



우리나라에 거주하는 모든 국민을 대상으로 해요.



병원이나 약국에서 진료비와 약값 등을 지불할 때 자동 적용돼요. (단, 일부 제도는 신청이 필요해요.)



상호 부조의 원리를 기반으로 하여 가입자들이 낸 보험료를 필요한 사람이 지원받아요.

● 만점 공략! 완자쌤의 과세특 POINT ●

‘사회 복지 제도를 소개하는 안내 책자 만들기’ 활동에서 국민 건강 보험을 선정하고, 대상, 목적, 지원 내용, 지원 방법 등을 체계적으로 조사하여 정리하였음. 조사 과정에서 제도의 필요성과 사회적 역할을 함께 탐색하며 국민 건강 보험이 국민의 건강 향상을 도모하는 중요한 기능을 한다는 점을 이해하였음. 또한 국민 건강 보험 제도의 취지와 구조를 이해하고 이를 바탕으로 홍보용 안내 책자를 제작함. 제작한 책자를 다른 학생들에게 소개하며 국민 건강 보험의 중요성에 대한 관심을 높이는 데 기여하였음.

논술형 문제 21 기능론과 갈등론에서 사회 불평등 현상 바라보기

논술 Solution

사회 불평등 현상이 필연적이고 불가피하다고 보는 (가)는 기능론으로, 사회적 희소 자원의 배분은 사회적으로 합의된 기준에 따라 합리적으로 분배된다고 본다.



사회 불평등 현상은 근본적인 개혁을 통해 극복해야 한다고 보는 (나)는 갈등론으로, 사회적 희소 자원이 지배 집단에 유리한 기준에 따라 분배된다고 본다.

1 예시 답안 (가)는 기능론적 관점에서, (나)는 갈등론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. 기능론에서는 사회적 희소 자원의 배분이 개인의 능력, 노력, 사회적 기여 정도에 따라 합리적으로 이루어진다고 본다. 이러한 사회 불평등은 구성원의 성취동기를 높이고, 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여한다고 주장한다. 반면, 갈등론은 지배 집단이 기득권을 유지하기 위해 자신에게 유리한 기준으로 자원을 불공정하게 배분한다고 본다. 또한 사회 불평등으로 구성원이 능력을 발휘할 기회가 제한되고, 집단 간 갈등이 발생할 수 있다고 주장한다.

2 예시 답안 기능론의 관점에서 보면, (다)에 나타난 주연 배우의 출연료 차이는 사회적 희소 자원이 개인의 능력과 기여도에 따라 합리적으로 분배된 결과이다. 남자 배우가 더 높은 출연료를 받은 것은 제작사 입장에서 시장성이 크고, 어려운 장면을 촬영했기 때문이며, 이는 영화 제작의 효율성을 높이고 흥행 성과를 극대화하는 합리적 조치라고 볼 수 있다. 기능론은 이러한 차등 분배가 사회 구성원들에게 성취 동기를 부여하고, 적재적소에 인재를 배치하게 함으로써 사회 전체의 기능을 유지하고 발전시키는 역할을 한다고 본다. 따라서 기능론의 관점에서 남자 배우와 여자 배우의 출연료 차이는 단순한 사회 불평등이 아니라, 영화 산업 내 자원을 효율적으로 배분한 사례이다.

● 만점 공략! 원자샘의 과세특 POINT ●

제시된 글이 각각 기능론의 입장과 갈등론의 입장에 해당함을 추론하였음. 사회 불평등 현상을 바라보는 각 관점에서 사회적 희소 자원의 배분 방식을 비교·분석하며, 기능론은 불평등이 사회의 유지와 발전을 위해 필연적이라고 보고 개인의 능력과 역할에 따라 자원이 배분된다고 이해함을, 갈등론은 불평등이 사회 발전을 저해하므로 사회 구조의 근본적 개혁을 통해 자원을 공정하게 재분배해야 한다고 주장함을 정리하였음. 나아가 기능론적 관점과 갈등론적 관점 중 하나를 선택하여 제시문에 나타난 영화 산업의 성별 임금 격차 사례를 논리적으로 분석하였음. 이를 통해 사회 불평등 현상을 다양한 관점에서 해석하고 사회문제를 비판적으로 탐구하는 사고와 논리적 전개 능력을 보였음.

논술형 문제 22 보편적 복지와 선별적 복지를 둘러싼 쟁점 토론하기

논술 Solution

‘청년 수당’ 제도는 19~29세의 모든 청년을 지원하므로 보편적 복지의 성격을 지닌다.



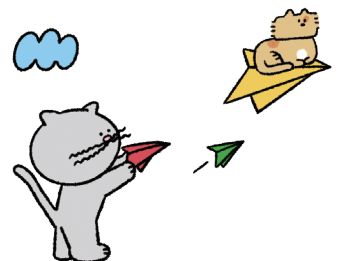
제시된 제도에 대해 반대하는 갑이 추구하는 A는 선별적 복지 제도이고, 찬성하는 을이 추구하는 B는 보편적 복지 제도이다.

1 예시 답안 A는 선별적 복지, B는 보편적 복지이다. 선별적 복지는 보편적 복지에 비해 비용이 적게 들고 소득 재분배 효과가 커 효율성이 높다는 장점이 있다. 한편, 보편적 복지는 수혜자를 선정하는 행정 절차가 간소화될 수 있고, 대상자 조사에 따른 낙인에 대한 우려가 없다. 또한 누구에게나 같은 혜택을 주므로 형평성이 높다는 장점이 있다.

2 예시 답안 보편적 복지가 더 바람직하다고 생각한다. 복지는 누구나 누려야 할 권리인데, 이를 선별적으로 나누는 순간 오히려 낙인과 불평등이 심화되기 때문이다. 특히 우리 사회처럼 복지 제도에 대한 신뢰가 아직 부족한 상황에서는 모두가 같은 제도를 이용할 수 있을 때 비로소 안정감과 연대 의식이 생긴다고 생각한다. 선별적 복지는 지원이 꼭 필요한 사람에게만 사회적 자원을 집중한다는 명분이 있지만, 실제로는 기준선 밖에 있는 사람들이 소외될 수 있다. 또한 선정 과정에서 행정 비용과 불필요한 갈등이 발생해 결국 효율성마저 떨어질 수 있다.

● 만점 공략! 원자샘의 과세특 POINT ●

보편적 복지와 선별적 복지에 대한 자료를 정확히 분석하여 각각의 장점을 구체적으로 파악하였음. 특히 보편적 복지 제도의 이념적 의미를 강조하며, 선별적 복지가 수혜 대상자의 기준 설정에 어려움이 있고 사회적 낙인을 초래할 수 있다는 점을 지적함. 더 나아가 선별적 복지는 대상자 선정 과정에서 행정적 비용과 갈등이 발생할 수 있음을 제시하며 자신의 견해를 설득력 있게 드러냄.





Memo

A series of horizontal dashed lines for writing a memo.