

GRAMMAR IN



정답과 해설

CHAPTER 1 시제

UNIT 1 + 현재완료와 현재완료진행

MINI CHECK

p. 12

1 ① 2 ②

CHECK

pp. 13~15

A 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑥

B 1 I have had a sore throat 2 Amy has met 3 Mina has not deleted 4 Has the train departed 5 Have you ever made 6 Joan and her assistant have never published

C 1 have wanted 2 were 3 Has, apologized 4 has just made 5 have already fallen 6 bought 7 has risen 8 have used 9 did, arrive

D 1 has lost 2 has been practicing 3 have never[not] visited 4 have, beaten 5 has been sitting 6 has finished 7 have disappeared 8 have, been holding 9 hasn't changed 10 Has, uploaded

E 1 has been playing 2 have been waiting 3 has been working 4 has been preparing 5 has been shooting 6 have been sitting 7 have been studying 8 have been staying

F 1 haven't 2 went 3 have been 4 Did you use 5 has already eaten 6 has had 7 Have you ever paid 8 have never experienced 9 have investigated 10 have they been 11 has visited 12 have been

A

- 1 '멕시칸 음식을 먹어본 적이 있다'는 의미로 과거에서 현재까지의 경험을 나타낸다.
- 2 '과거(10시)부터 현재까지 계속 방에 있다'는 의미로 계속의 의미를 나타낸다.
- 3 방금 마음을 바꾼 것이므로 그 일이 완료됨을 나타낸다.
- 4 과거에 가방을 잃어버려 그 결과 지금 없는 상태를 나타내므로 결과의 의미를 나타낸다.

B

- 1 주어 I를 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 동사 have had를 쓰며 목적어 a sore throat을 이어 쓴다.
- 2 주어 Amy를 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 has met을 쓴다.
- 3 주어 Mina를 맨 앞에 쓰고, 괄호 안의 부정어 not은 has 뒤에 써서 has not deleted를 쓴다.
- 4 의문문이므로 Has를 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 주어 the train, 그리고 과거분사 departed를 차례로 쓴다.
- 5 의문문이므로 Have를 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 주어 you, ever, made를 쓴다.
- 6 주어 Joan and her assistant를 맨 앞에 쓰고, 괄호 안의 부정어 never는 have 뒤에 써서 have never published로 쓴다.

C

- 1 'for+기간'이 있으므로 현재완료로 쓰고, 주어(We)가 복수이므로 'have+p.p.'로 쓰며 want의 과거분사형은 wanted로 쓴다.
- 2 명백한 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 be동사의 과거형 were를 쓴다.
- 3 yet이 있으므로 현재완료 의문문을 쓰고, 주어(Jisoo)가 3인칭 단수이므로 'Has+주어+p.p. ~?' 형태로 쓴다. apologize의 과거분사형은 apologized로 쓴다.
- 4 just가 있으므로 현재완료로 쓰고, 주어(Our teacher)가 3인칭 단수이므로 'has+p.p.'로 쓴다. make의 과거분사형은 made로 쓴다.
- 5 already가 있으므로 현재완료로 쓰고, 주어(The leaves)가 복수이므로 'have+p.p.'로 쓴다. fall의 과거분사형은 fallen으로 쓴다.
- 6 last month가 있으므로 buy의 과거형 bought을 쓴다.
- 7 over the last 100 years가 있으므로 현재완료로 쓰고, 주어(The average temperature of the Earth)가 3인칭 단수이므로 'has+p.p.'로 쓴다. rise의 과거분사형은 risen으로 쓴다.
- 8 'since+과거의 시점'이 있으므로 현재완료로 쓰고, 주어(We)가 복수이므로 'have+p.p.'로 쓴다. use의 과거분사형은 used로 쓴다.
- 9 의문사 When이 있고, 과거시제 의문문을 써야 하므로 did, arrive를 쓴다.

D

- 과거에 일어난 사건이 현재와 연관성이 있을 때는 현재완료(have[has]+p.p.)를, 어떤 행동이 과거에서 시작되어 현재까지 진행되고 있는 것을 강조할 때는 현재완료진행(have[has] been+-ing)을 쓴다. 현재완로의 부정은 'have+부정어+p.p.' 형태로, 의문문은 'Have[Has]+주어+p.p. ~?' 형태로 쓴다.
- 1 과거에 우산을 잃어버려서 우산이 없는 상황이 현재에도 이어지고 있으므로 현재완료를 쓴다.
 - 2 두 시간 동안 현재까지 계속해서 하고 있는 것을 강조하고 있으므로 현재완료진행을 쓴다.

- 3 멕시코를 방문한 적이 없는 현재까지의 경험을 나타내며 부정문이 되어야 하므로 「have never(not)+p.p.」 형태로 쓴다.
- 4 과거부터 현재까지 이긴 횟수를 묻고 있으므로 현재완료 의문문 형태인 「have+주어+p.p. ~?」로 쓴다.
- 5 과거부터 현재까지 계속해서 앉아 있는 것을 강조하고 있으므로 현재완료진행을 쓴다.
- 6 과거부터 시작하여 현재까지 완료하지 못한 '완료'의 의미를 나타내므로 현재완료를 쓰며, 주어(No one)은 단수이므로 「has+p.p.」 형태로 쓴다.
- 7 과거에 동물이 사라진 결과가 현재까지 영향을 미쳐서 지구상에 존재하지 않는다는 의미를 나타내므로 현재완료를 쓰며 주어(Some species)가 복수이므로 「have+p.p.」로 쓴다.
- 8 과거부터 지금까지 얼마나 오래 숨을 참고 있는 중인지 묻고 있으므로 How long 뒤에 현재완료진행의 의문문 형태인 「have+주어+been+ing ~?」를 이어서 쓴다.
- 9 과거에서 지금까지 변하지 않은 결과를 나타내므로 현재완료 부정형을 쓰며, 주어(Murray)가 3인칭 단수이므로 「has not(hasn't)+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 10 파일을 업로드했는지 동작 완료 여부를 묻고 있으며 주어(Mina)가 3인칭 단수형이므로 현재완료 의문문의 형태인 「Has+주어+p.p. ~?」의 형태로 쓴다.

E 어떤 행동이 과거에 시작되어 현재까지 진행되고 있는 것을 강조할 때 「have(has) been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이면 has, 복수이면 have를 쓴다.

- 1 한 시간 이상 이전에 휴대폰 게임을 시작해서 지금도 하고 있는 진행의 상태를 강조하고 있으며, 주어(He)가 3인칭 단수이므로 「has been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 2 30분 전에 기다리기 시작해서 지금도 기다리고 있다는 진행의 상태를 강조하고 있으며, 주어가 I이므로 「have been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 3 2023년부터 소프트웨어 회사에서 일하기 시작해서 지금도 일하고 있다는 진행의 상태를 강조하고 있으며, 주어(Carlson)가 3인칭 단수이므로 「has been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 4 지난주부터 준비를 시작하여 현재까지 계속 준비하고 있는 진행의 상태를 강조하고 있으며, 주어(Jiyeon)가 3인칭 단수이므로 「has been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 5 작년부터 다큐멘터리를 찍기 시작해서 현재에도 진행 중인 상태를 강조하고 있으며, 주어(The director)가 3인칭 단수이므로 「has been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 6 학생들이 오전 9시부터 계속해서 의자에 앉아 있는 상태를 강조하고 있으며, 주어(The students)가 복수이므로 「have been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 7 2년 전에 외국에서 공부하기 시작해서 현재에도 진행 중인 상태를 강조하고 있으며, 주어(Brian and Jim)가 복수이므로 「have been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 8 12일 전에 도착해서 현재까지 계속 머물고 있는 상태를 강조하

고 있으며, 주어(The astronauts)가 복수이므로 「have been+ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다.

F

- 1 주어(Chris and Eva)가 복수이며 부정문이므로 hasn't를 haven't로 고쳐야 한다.
- 2 명백한 과거를 나타내는 부사구(five years ago)는 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 have gone을 과거 시제 went로 고쳐야 한다.
- 3 한 시간 넘게 전화 통화 중인 상황이며 주어(Scott and Rita)가 복수이므로 현재완료진행인 「have been+ing」 형태로 써야 한다. 따라서 have를 have been으로 고쳐야 한다.
- 4 명백한 과거를 나타내는 부사구(last semester)는 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 Have you used를 Did you use로 고쳐야 한다.
- 5 동사 eat의 과거분사는 eaten이므로, has already ate을 has already eaten으로 고쳐야 한다.
- 6 have가 소유(가지고 있다)의 뜻으로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 없으므로 has been having을 현재완료 형태인 has had로 고쳐야 한다.
- 7 휴대폰 앱으로 결제해 본 적이 있는지 경험을 묻고 있으므로 현재완료 의문문 형태인 「Have+주어+p.p. ~?」의 형태가 되어야 한다. 따라서 Have you ever pay를 Have you ever paid로 고쳐야 한다.
- 8 부사 never는 have와 과거분사 사이에 위치해야 하므로 have experienced never를 have never experienced로 고쳐야 한다.
- 9 before가 쓰여 지금까지의 경험을 나타내므로, 과거시제 investigated를 현재완료 have investigated로 고쳐야 한다.
- 10 공사가 현재도 진행 중인 상태에서 얼마나 오랫동안 일을 하고 있는지 묻는 상황으로, 현재완료진행의 의문문(「Have+주어+been+ing ~?」)으로 써야 한다. 따라서 are they를 have they been으로 고쳐야 한다.
- 11 현재까지 복통으로 병원을 방문한 적이 두 번 있다는 경험을 나타내므로 현재완료를 써야 하며 주어(Mina)가 3인칭 단수이므로 visits를 has visited로 고쳐야 한다.
- 12 기말고사를 위해 문법 노트를 복습해오고 있다는 진행 상태를 강조하는 문장이며 주어가 I이므로 현재완료진행인 「have been+ing」 형태가 되도록 have를 have been으로 고쳐야 한다.

• PRACTICE •

pp. 16~17

- A** 1 has been rising 2 Has it been snowing 3 Have people watched movies online 4 has not(hasn't) opened 5 Have the engineers been checking 6 have never allowed me to play 7 have been

working 8 Have people been waiting 9 How long has the team been training 10 She has not[hasn't] been chatting with her friends

B 1 has been working 2 Have you hiked 3 Has Sumin been studying Chinese 4 has been crying 5 have not[haven't] seen 6 Has anyone called 7 have just spilled 8 has he been working

C 1 has been exercising for two hours 2 have known each other since their first day in Korea 3 have been waiting for the idol 4 We have just received 5 has been leaking from the pipe for three hours 6 has never tried kimchi in his life 7 have donated 30 dollars a month 8 have they been playing

A

- 1 현재완료진행은 'have[has] been+ing' 형태로 써야 하며, 주어(The sea level)가 3인칭 단수이므로 has been rising으로 써야 한다.
- 2 현재완료진행 의문문은 'Have[Has]+주어+been+ing ~?' 형태로 써야 하며, 주어가 3인칭 단수이므로 Has를 써야 한다.
- 3 현재완료 의문문은 'Have[Has]+주어+p.p. ~?' 형태로 써야 하며, 주어(People)가 복수이므로 Have를 써야 한다.
- 4 현재완료 부정문은 'have[has] not+p.p.' 형태로 써야 하며, 주어(The store)가 3인칭 단수이므로 has 뒤에 부정어 not을 써야 한다.
- 5 현재완료진행 의문문은 'Have[Has]+주어+been+ing ~?' 형태로 써야 하며, 주어(The engineers)가 복수이므로 Have를 문장 맨 앞으로 보내 의문문으로 써야 한다.
- 6 주어가 My parents(복수)로 바뀌었으므로, 동사 has를 복수형인 have로 바꿔 써야 한다.
- 7 현재완료진행은 'have[has] been+ing' 형태로 써야 하며, 주어(The construction workers)가 복수이므로 have been working으로 써야 한다.
- 8 현재완료진행 의문문은 'Have[Has]+주어+been+ing ~?' 형태로 써야 하며, 주어(people)가 복수이므로 Have를 써야 한다.
- 9 How long이 있는 현재완료진행 의문문은 'How long have[has]+주어+been+ing ~?' 형태로 써야 한다. 주어(The team)가 단수이므로 has를 써야 한다.
- 10 부정어 not은 has와 been 사이에 쓴다.

B

- 1 7시부터 지금까지 계속되는 동작을 나타내므로, 'have[has] been+ing' 형태의 현재완료진행으로 쓴다. 주어(he)가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 2 before가 있고, B가 자신의 경험을 답하는 것으로 보아, 한라산

에 등반한 적이 있는지 경험을 묻는 'Have+주어+p.p. ~?' 형태의 현재완료 의문문으로 쓰는 것이 알맞다.

- 3 '아니, 그녀는 겨우 한 시간 동안 공부해오고 있어.'라고 답하는 것으로 보아, 세 시간 동안 수민이가 중국어를 공부해오고 있는 중인지 묻는 현재완료진행 의문문으로 쓰는 것이 알맞다.
- 4 B의 말에서 긍정의 답과 함께 아기가 지금은 더 크게 울고 있다는 것으로 보아, A의 말도 계속을 나타내는 현재완료진행으로 쓰는 것이 알맞으므로 'has been+ing' 형태로 쓴다.
- 5 B의 대답에서 Susan이 도쿄에 갔다고 했으므로, A는 최근에 그녀를 본 적이 없다고 하는 것이 알맞으며 주어가 I이므로 현재완료 부정문인 'have not[haven't]+p.p.' 형태로 쓴다.
- 6 A가 Tom이 늦은 이유를 묻고, 그 뒤의 질문에 대해 B가 전화해 보겠다고 답하는 것으로 보아 A의 말은 누군가가 그에게 전화를 해 봤는지 묻는 현재완료 의문문으로 쓰는 것이 알맞다. anyone은 3인칭 단수 주어이므로 'Has+주어+p.p. ~?' 형태로 쓴다.
- 7 과거에 주스를 쏟은 동작으로 인해 현재 옷이 젖어 있는 상태(결과)를 나타내므로 현재완료 형태인 'have+p.p.'를 쓴다. '막', '방금'을 뜻하는 부사 just는 have와 과거분사 사이에 위치시킨다.
- 8 3주 전부터 시작한 프로젝트를 현재까지 줄곧 진행하고 있는지 묻고 있으므로, 동작의 지속을 강조하는 현재완료진행 의문문인 'have[has]+주어+been+ing ~?' 형태로 쓰는 것이 알맞다. 주어(he)가 3인칭 단수이므로 has를 사용한다.

C

- 1 두 시간 전부터 지금까지 운동하고 있는 진행의 의미를 강조하므로 'has been+ing' 형태의 현재완료진행으로 쓴다.
- 2 과거의 특정 시점(한국에 온 첫날) 이후로 지금까지 계속 알고 지내고 있으므로, 현재완료로 쓴다. 동사 know는 상태 동사이므로 진행으로 쓸 수 없다.
- 3 과거의 특정 시점(자정)부터 지금까지 기다리는 동작이 끊임없이 이어지고 있으므로 현재완료진행 형태인 'have been+ing'로 쓴다.
- 4 과거에 시작된 일이 현재 막 완료된 상태를 나타내므로 현재완료 형태인 'have+p.p.'로 쓴다. '막', '방금'이라는 의미의 부사 just는 have와 과거분사 received 사이에 위치한다.
- 5 세 시간 전부터 시작하여 현재도 계속 물이 새고 있는 상황이므로 'has been+ing' 형태의 현재완료진행으로 쓴다. '~ 동안'은 'for+기간'으로 나타낸다.
- 6 과거 시점부터 지금까지 김치를 먹어본 적이 없다고 했으므로 현재완료를 쓴다. 부정어 never는 has와 과거분사 사이에 위치해야 한다.
- 7 10년 동안 계속해서 기부해 왔으므로, 현재완료 형태인 'have+p.p.'로 쓴다.
- 8 얼마나 오랫동안 게임을 하고 있는 중인지 진행의 의미를 강조하면서 물었으므로 현재완료진행으로 써야 하며, 의문사 How long이 있는 현재완료진행 의문문은 'How long+have[has]

+주어+been+-ing ~?」 형태로 써야 한다. 주어(they)가 복수
이므로 have를 쓴다.

UNIT 02+ 과거완료와 미래완료

MINI CHECK

p. 18

- 1 had lost 2 will not have reached 3 had taken

CHECK

pp. 19~21

- A** 1 lost, had sent 2 had melted[melted], rose 3 lost, had closed 4 had waved[waved], crossed 5 had died, couldn't show 6 called, had been 7 had waited, appeared 8 had cried, were 9 couldn't take, had forgotten 10 realized, had increased

- B** 1 had visited 2 will have restored 3 had not captured 4 will have tested 5 will have recovered 6 had frozen 7 had never used 8 had crashed 9 had studied 10 will have finished

- C** 1 Had, met 2 will have cleaned 3 had lent 4 will have collected

- D** 1 will have finished 2 had locked 3 had built 4 had finished 5 had met 6 had promised 7 had not[hadn't] recharged 8 will, have left 9 will have sold

- E** 1 my friends had already started the game 2 many polar bears will have lost their homes 3 I had never seen such a beautiful sea 4 will not have finished my homework 5 How long had they known each other

- F** 1 had never met 2 hadn't[had not] been 3 will have changed 4 had lost 5 will have practiced 6 will have watched 7 had just completed 8 will have already replaced 9 had hit 10 had already finished

A

- 1 Linda가 선물을 잃어버린 것보다 Peter가 선물을 보낸 것이 먼저 일어난 일이므로 send는 과거완료 had sent, lose는 과거 lost로 쓴다.

- 2 해수면이 상승한 것보다 빙하가 녹은 것이 먼저 일어난 일이므로 melt는 과거완료 had melted, rise는 과거 rose로 쓴다. 이때, 사건의 순서를 명확히 나타내는 before가 쓰였으므로 과거 시제만으로도 선후 관계를 알 수 있어 과거 시제(melted)를 쓰기도 한다.

- 3 사람들이 일자리를 잃은 것보다 공장이 문을 닫은 것이 먼저 일어난 일이므로 close는 과거완료 had closed, lose는 과거 lost로 쓴다.

- 4 길을 건너는 것보다 누군가가 손을 흔든 것이 먼저 일어난 일이므로 wave는 과거완료 had waved, cross는 과거 crossed로 쓴다. 이때, 사건의 순서를 명확히 나타내는 before가 쓰였으므로 과거 시제만으로도 선후 관계를 알 수 있어 과거 시제(waved)를 쓰기도 한다.

- 5 표를 보여주지 못한 것보다 휴대폰이 꺼진 것이 먼저 일어난 일이므로 die는 과거완료 had died, can't show는 과거 couldn't show로 쓴다.

- 6 Tim이 일주일 동안 아파 누워 있었던 것이 Alice가 전화한 것보다 먼저 시작되어 그때까지 이어진 일이므로 be는 과거완료 had been, call은 과거 called로 쓴다.

- 7 의사가 나타난 것보다 Sue가 한 시간 이상 기다린 것이 먼저 시작되어 그때까지 이어진 일이므로 wait는 과거완료 had waited, appear는 과거 appeared로 쓴다.

- 8 눈이 붙어진 것보다 무대 뒤에서 운 것이 먼저 일어난 일이므로 cry는 과거완료 had cried, be는 과거 were로 쓴다.

- 9 시험을 보지 못한 것보다 학생증을 잃어버린 것이 먼저 일어난 일이므로 forget은 과거완료 had forgotten, can't take는 과거 couldn't take로 쓴다.

- 10 사람들이 깨달은 것보다 물가가 상승한 것이 먼저 일어난 일이므로 increase는 과거완료 had increased, realize는 과거 realized로 쓴다.

- B** 시간을 나타내는 by then(과거), by next summer(미래) 등의 표현과 선후 관계를 나타내는 before, after에 유의한다.

- 1 과거완료는 「had+p.p.」의 형태로 쓰며, visit의 과거분사는 visited이다.

- 2 미래완료는 「will have+p.p.」의 형태로 쓰며, restore의 과거분사는 restored이다.

- 3 과거완료 부정문은 「had not+p.p.」의 형태로 쓰며, capture의 과거분사는 captured로 쓴다.

- 4 미래완료는 「will have+p.p.」의 형태로 쓰며, test의 과거분사는 tested이다.

- 5 미래완료는 「will have+p.p.」의 형태로 쓰며, recover의 과거분사는 recovered이다.

- 6 과거완료는 「had+p.p.」의 형태로 쓰며, freeze의 과거분사는 frozen이다.

- 7 과거완료 부정문은 「had never+p.p.」의 형태로 쓰며, use의 과거분사는 used이다.

- 8 과거완료는 「had+p.p.」의 형태로 쓰며, crash의 과거분사는

crashed이다.

- 9 과거완료는 「had+p.p.」의 형태로 쓰며, study의 과거분사는 studied이다.
- 10 미래완료는 「will have+p.p.」의 형태로 쓰며, finish의 과거분사는 finished이다.

C

- 1 문맥상 소개를 받기 전 만났다는 것이 자연스러우며, 만났던 일은 소개받기 전의 일이므로 과거완료 had met를 쓴다.
- 2 문맥상 방을 청소한다는 말이 자연스러우며, 방청소는 부모님이 오실 때까지 완료될 미래의 일이므로 미래완료 will have cleaned를 쓴다.
- 3 문맥상 책을 '빌려주다'라는 뜻이 자연스러우며, 책을 빌려준 것은 그 책을 잃어버리기 전에 일어난 일이므로 과거완료 had lent를 쓴다.
- 4 문맥상 재활용 프로그램이 끝날 때까지 병을 모으는 것이 자연스러우며, 병을 모으는 것은 프로그램이 끝날 때까지 완료될 미래의 일이므로 미래완료 will have collected를 쓴다.

D 과거 특정 시점보다 더 이전에 일어난 일이 과거의 특정 시점까지 영향을 미칠 때는 과거완료(had+p.p.)를 쓴다. 미래의 특정 시점까지 어떤 일이 완료되거나 계속될 것임을 나타낼 때는 미래완료(will have+p.p.)를 쓴다.

- 1 금요일까지 7장을 끝내게 되는 미래의 완료를 나타내므로 미래완료(will have+p.p.) 형태인 will have finished로 쓴다.
- 2 Allen이 문을 잠근 것이 Betty가 방에 들어가지 못한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+p.p.) 형태인 had locked로 쓴다.
- 3 로마인들이 튼튼한 도로를 건설했던 것이 사람들이 그 사실을 알아차린 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료인 had built로 쓴다.
- 4 Daniel이 저녁 식사를 마친 것이 어머니가 집에 도착하신 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+p.p.) 형태인 had finished로 쓴다.
- 5 그를 파티에서 만났던 것이 그를 알아본 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+p.p.) 형태인 had met으로 쓴다.
- 6 Mark가 여동생에게 약속을 했던 것이 여제 약속을 지키지 못한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료인 had promised로 쓴다.
- 7 Lily가 배터리를 충전하지 않은 것이 부모님께 전화를 드리지 못한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 부정문(had not[hadn't]+p.p.) 형태인 had not[hadn't] recharged로 쓴다.
- 8 우리가 역에 도착하는 시간은 이미 기차가 떠났을 시점이므로 미래완료(will have+p.p.) 형태인 will, have left를 쓴다.
- 9 콘서트가 시작되기 전까지 표 100장을 다 팔게 되는 미래의 완료를 나타내므로 미래완료(will have+p.p.) 형태인 will have sold를 쓴다.

E

- 1 already는 보통 had와 p.p. 사이에 쓰므로 my friends had already started를 쓰고 the game을 이어서 쓴다.
- 2 미래완료는 「will have+p.p.」의 형태로 써야 하므로 will have lost를 쓰고 목적어인 their homes를 이어서 쓴다.
- 3 과거완로의 부정문은 「had+부정어+p.p.」의 형태로 써야 하므로 had never seen을 쓰고 such a beautiful sea를 이어서 쓴다.
- 4 미래완로의 부정문은 「will not have+p.p.」의 형태로 써야 하므로 will not have finished를 쓰고 my homework를 이어서 쓴다.
- 5 과거완로의 의문문은 의문사 다음에 「had+주어+p.p. ~?」의 형태로 써야 하므로 How long had they known을 쓰고 each other를 이어서 쓴다.

F 과거에 일어난 두 가지 일을 서술할 때, 먼저 일어난 일은 「had+p.p.」 형태의 과거완료로 쓴다. 미래의 특정 시점까지 어떤 일이 완료되거나 계속될 것임을 나타낼 때는 「will have+p.p.」 형태의 미래완료로 쓴다.

- 1 Randy를 전에 만난 적이 없기 때문에 Randy를 몰랐던 것이므로, 만나지 못했던 상황이 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 have never met을 had never met으로 고쳐야 한다.
- 2 Wendy가 친구들에게 솔직하지 못했던 상황은 그녀가 그 사실을 인정한 과거 시점보다 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, hasn't been을 hadn't[had not] been으로 고쳐야 한다.
- 3 '다음 달 말까지는(By the end of next month)'이라는 미래의 특정 시점에 앞의 색이 변해있을 것이라는 완로의 의미를 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서 have changed를 will have changed로 고쳐야 한다.
- 4 Bob이 시계를 분실한 사건이 그가 나중에 같은 시계를 찾고 있는 것을 발견한 과거 시점보다 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, lost를 had lost로 고쳐야 한다.
- 5 '그녀가 내년에 졸업할 때쯤이면(By the time she graduates next year)'이라는 미래 시점이 피아노 연습을 2년 동안 해온 상태가 될 것이므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, has practiced를 will have practiced로 고쳐야 한다.
- 6 '이번 주말까지(By this weekend)'라는 미래의 기한 내에 TV 시리즈 시청을 완료할 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, had watched를 will have watched로 고쳐야 한다.
- 7 그가 힘든 훈련을 방금 마쳤던 것이 그가 지쳐 보였던 과거 시점보다 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, has just completed를 had just completed로 고쳐야 한다.
- 8 '2035년까지'라는 미래의 특정 시점에 로봇이 사람들을 대체했을 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서,

had already replaced를 will have already replaced로 고쳐야 한다.

- 9 자동차가 사람을 친 사건이 Jack이 그 사실을 신고한 과거 시점보다 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, hit을 had hit으로 고쳐야 한다.
- 10 다음 여행 계획을 이미 마쳤던 것이 여행에서 돌아왔던 과거 시점보다 더 앞선 일이므로 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, has already finished를 had already finished로 고쳐야 한다.

• PRACTICE •

pp. 22~23

A 1 got a bad grade because I hadn't [had not] studied hard 2 joined an environmental campaign because I had realized the dangers of pollution 3 stopped running because I had dropped my phone 4 went to a bike shop because I had had a flat tire 5 had to take medicine because I had caught a bad cold

B 1 will have cured 2 had just left, arrived 3 will have chosen 4 didn't [did not] recognize, had changed a lot 5 had given, got lost 6 will have walked 7 will have bought 8 will have explained 9 had practiced 10 called, had already lent 11 Had Ryan done, didn't [did not] talk 12 stopped, had already left 13 had never seen

C 1 will have grown 2 meters taller 2 had already seen the painting 3 will have taken their seats 4 had returned to their home 5 will have trained for six weeks 6 will have left 7 will have taken over most of the delivery work

- A**
- 1 나쁜 성적을 받은 과거 시점(got a bad grade)보다 공부를 열심히 하지 않았던 것(didn't study hard)이 더 이전에 일어난 일이므로, 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, 원인을 나타내는 because 뒤에 hadn't [had not] studied hard를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 환경 캠페인에 참여했던(joined an environmental campaign) 과거 시점보다 오염의 위험성을 깨달았던 것(realized the dangers of pollution)이 더 이전에 일어난 일이므로, 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, 원인을 나타내는 because 뒤에 had realized ~를 쓰는 것이 적절하다.
- 3 달리기를 멈춘(stopped running) 과거 시점보다 전화를 떨

어뜨린 것(dropped my phone)이 더 이전에 일어난 일이므로, 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, 원인을 나타내는 because 뒤에 had dropped my phone을 쓰는 것이 적절하다.

- 4 자전거 타이어가 펑크 난 상태(had a flat tire)가 수리점에 간(went to a bike shop) 과거 시점보다 더 이전에 일어난 일이므로, 원인을 나타내는 because 뒤에 과거완료 형태인 had had a flat tire를 쓰는 것이 적절하다.
- 5 약을 먹어야 했던(had to take medicine) 과거 시점보다 지독한 감기에 걸린 것(caught a bad cold)이 더 이전에 일어난 일이므로, 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서, 원인을 나타내는 because 뒤에 had caught ~를 쓰는 것이 적절하다.

B

- 1 '2040년까지(By 2040)'라는 미래의 특정 시점에 여러 희귀병 치료가 완료되거나 가능해진 상태가 될 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have cured를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 버스가 방금 떠난 것(just leave)이 정류장에 도착한 시점보다 더 먼저 일어난 일이므로 had just left를 써야 한다. 이때, 기준이 되는 정류장에 도착한 시점(arrive at the bus stop)은 단순히 과거의 한 시점을 나타내므로 과거 시제인 arrived를 쓰는 것이 적절하다.
- 3 '게임이 시작할 때까지(By the time the game begins)'라는 미래의 기한 내에 캐릭터를 골랐음을 나타내야 하므로 미래완료 형태 will have chosen을 쓰는 것이 적절하다.
- 4 그녀가 많이 변한 것(change a lot)이 Ben이 그녀를 알아보지 못한 과거 시점보다 더 먼저 일어난 일이므로, 더 이전의 일을 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 had changed를 쓰고, 기준이 되는 알아보지 못한 시점은 과거 시제인 didn't [did not] recognize를 쓰는 것이 적절하다.
- 5 Jimmy가 길을 잘못 알려준 것(give the wrong directions)이 소라가 길을 잃어버린 과거 시점보다 더 먼저 일어난 일이므로, 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 had given을 쓰고, 그 결과로 길을 잃은 시점은 과거 시제인 got lost를 쓰는 것이 적절하다.
- 6 '이번 주 말까지(By the end of this week)'라는 미래의 특정 시점을 기준으로 탐험가들이 사막을 10일 동안 걸을 것(walk in the desert for ten days)임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have walked를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 '영화가 시작할 때쯤까지(By the time the movie starts)'라는 미래의 기한 내에 팝콘과 음료를 구매했을 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태 will have bought을 쓰는 것이 적절하다.
- 8 '회의가 끝날 때까지(By the end of the meeting)'라는 미래의 특정 시점에 새로운 규칙에 대한 설명이 완료될 것(explain the new rule)을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have explained를 쓰는 것이 적절하다.

- 9 그가 자신감을 느낀 것(felt)보다 발표 연습을 한 것(practiced)이 더 먼저 일어난 일이므로, 연습을 완료한 동작은 과거완료(had+p.p.) 형태인 had practiced로 쓰는 것이 적절하다.
- 10 Tony가 보드 게임을 이미 빌려준 것이 내가 그에게 전화한 과거 시점보다 더 이전의 일이므로, 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 had already lent를 쓰고, 기준이 되는 전화한 시점은 과거 시제인 called를 쓰는 것이 적절하다.
- 11 Ryan이 잘못을 저지른 것(do something wrong)이 Jasmine이 그에게 말을 걸지 않은 과거 시점보다 더 이전의 일이므로, 더 이전의 과거를 나타내는 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 과거완료 의문문인 Had Ryan done을 쓰고, 이후 다시는 말을 하지 않았던 사실을 나타내는 시점은 과거 시제인 didn't(did not) talk를 쓰는 것이 적절하다.
- 12 관객이 박수를 멈춘 시점(stopped)보다 지휘자가 무대를 이미 떠난 사건(had already left)이 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다.
- 13 수학여행을 갔던 과거 시점을 기준으로 그 이전까지의 경험이 없음을 나타내므로 과거완료의 부정(had+부정어+p.p.)인 had never seen을 쓴다.

C

- 1 '내년 여름까지(By next summer)'라는 미래의 특정 시점을 기준으로 나무들이 더 높이 자라있을 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서 will have grown 2 meters taller를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 많은 사람들이 이미 그 그림을 보았던 것이 전시회가 끝났던 것(When the exhibition ended)보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 had already seen ~을 쓰는 것이 적절하다.
- 3 '공연이 시작할 때쯤(By the time the show begins)'이라는 미래의 특정 시점을 기준으로 관객들이 자리에 앉은 동작이 완료될 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have taken ~을 쓰는 것이 적절하다.
- 4 그들이 집으로 돌아왔던 것(return to their home)은 해가 쬔 때쯤(By the time the sun set)보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 형태로 써야 한다. 따라서 had returned ~을 쓰는 것이 적절하다.
- 5 '경기 날까지(by the day of the match)'라는 미래의 특정 시점에 우리 팀의 훈련 기간이 6주째가 되어있을 상태를 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have trained ~를 쓰는 것이 적절하다.
- 6 '우리가 역에 도착할 때쯤(By the time we get to the station)'이라는 미래의 특정 시점을 기준으로 기차가 이미 떠난 상태가 될 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서, will have left를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 '2040년까지(By 2040)'라는 미래의 특정 시점을 기준으로, 배달 로봇들이 배달 업무의 대부분을 넘겨받은 상태가 될 것임을

나타내야 하므로 미래완료 형태로 써야 한다. 따라서 will have taken over ~를 쓰는 것이 적절하다.

MASTER

pp. 24~27

A 1 had warned 2 will have prepared 3 had sent
4 has exhibited 5 has changed 6 had renovated
7 has been playing 8 has been 9 will have learned
10 had devoted 11 had saved 12 have watched
13 has been studying 14 has come
15 will have built 16 have kept

B 1 has lost 2 has gained 3 has grown 4 has gotten worse
5 has changed 6 have built up

C 1 (had) studied 2 had (already) left 3 (had) read
4 has been playing baseball 5 had seen[saw] Juho

D 1 had already started 2 had finished 3 has fallen asleep
4 has dropped 5 had already turned off

E 1 had lost 2 will have followed 3 will have learned
4 has gotten[got] 5 haven't(have not) figured out

F 1 had felt bored 2 has been working[has worked]
3 had practiced 4 had already completed 5 had put her heart
6 has become

G 1 will have checked all the traffic lights 2 Had you (ever) been a leader before you became 3 could believe that a typhoon had passed through the town
4 My brother has gone to the hospital. 5 Alex and Cole have been best friends since they were five (years old).
6 these small trees will have grown into a dense forest 7 Jina finally found the book that Mr. Kim had recommended for the science project. 8 They have been studying the language of animals for many years.

A

- 1 Kent 씨가 만지지 말라고 경고한 것이 그가 그림을 만진 과거 시점(touched it)보다 더 이전의 과거를 나타내야 하므로, 과거완료 형태인 had warned가 알맞다.
- 2 '이번 주 금요일까지(by this Friday)'라는 미래의 기한 내에 구급상자를 준비 완료할 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태인 will have prepared가 알맞다.

- 3 메시지를 잘못 보낸 일이 그 사실을 깨달은 과거 시점(realized)보다 더 이전의 과거를 나타내야 하므로 과거완료 형태인 had sent가 알맞다.
- 4 문장 끝의 '여러 번(several times)'이라는 말은 과거부터 현재까지 그래왔다는 경험을 나타낸다. 현재까지 여러 차례 전시를 해왔음을 의미하므로 현재완료 형태 has exhibited가 알맞다.
- 5 '1950년 이후로(since 1950)'라는 표현은 과거부터 현재까지 지속된 상황을 나타내므로 현재완료 형태인 has changed가 알맞다.
- 6 도시가 오래된 궁궐을 개방한 과거 시점(opened)보다 건축가들이 5년 동안 보수 작업을 해온 것이 더 이전의 과거를 나타내야 하므로 과거완료 형태인 had renovated가 알맞다.
- 7 10시간 이상 게임을 '해오고 있는 중'이라는 진행의 의미가 강하므로 현재완료진행 형태인 has been playing이 알맞다.
- 8 문맥상 현재 느끼는 고마움을 표현하고 있으므로, 지금까지 경험한 것이 즐거움이었다는 현재완료 형태인 has been이 알맞다.
- 9 '내일 수학여행이 시작될 즈음(By the time the school trip starts tomorrow)'라는 미래의 기한 내에 안전 규칙 학습이 완료될 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태인 will have learned가 알맞다.
- 10 Monet가 정원에 전 생애를 바친 것이 방문객들이 그 정원을 본 과거 시점(saw)보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료 형태인 had devoted가 알맞다.
- 11 아이들이 저금통을 깨기로 결정한 과거 시점(decided)보다 1년 동안 동전을 모아온 것이 더 이전의 과거를 나타내야 하므로 과거완료 형태인 had saved가 알맞다.
- 12 '지금까지(so far)'라는 표현은 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료 형태인 have watched가 알맞다.
- 13 스페인어를 3년 동안 공부해왔고 지금 자신감을 느끼고(feels) 있는 현재 상황을 나타내므로 현재완료진행 형태인 has been studying이 알맞다.
- 14 새해(a new year)가 방금 막 시작했고, 지금이 새해 결심을 할 때(it's time to make ~)이므로 완료를 나타내는 현재완료 형태인 has come이 알맞다.
- 15 '2035년까지(By 2035)'라는 미래의 특정 시점에 달에 첫 호텔이 지어졌을 것임을 나타내야 하므로 미래완료 형태인 will have built가 알맞다.
- 16 중학교에 입학한 이래로 지금까지(since I entered ~) 일기를 계속 써오고 있는 현재의 습관을 나타내므로 현재완료 형태인 have kept가 알맞다.

B

- 1 엄마가 살을 뺀 것이 현재 날씬해 보이는 것에 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 쓰며, 주어(Mom)가 3인칭 단수이므로 has를 써서 has lost로 쓴다.
- 2 아빠가 몸무게가 늘어난 것이 현재 운동이 필요한 상황에 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 쓰며, 주어(Dad)가 3인칭 단수이므로 has를 써서 has gained로 쓴다.

- 3 형이 키가 자라서 지금은 아빠보다 더 큰 상태이므로 현재완료 형태인 has grown이 알맞다.
- 4 형의 시력이 나빠진 것이 현재 안경을 쓰고 있는 상태에 영향을 미치고 있으므로 현재완료 형태로 쓰며, 주어(My brother's eyesight)가 3인칭 단수이므로 has를 써서 has gotten worse로 쓴다.
- 5 여동생이 많이 변한 것이 5년 전과 달라 보이는 현재의 모습에 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 쓰며, 주어(My sister)가 3인칭 단수이므로 has를 써서 has changed로 쓴다.
- 6 근육을 많이 키운 것이 이전보다 더 건강해 보이는 상태에 영향을 미치고 있으므로 현재완료로 쓰며, 주어(I)가 1인칭이므로 have를 써서 have built up으로 쓴다.

C

- 1 Sally가 수학을 공부한 시점(4:30 p.m.)이 영어를 공부한 시점(5:30 p.m.)보다 더 이전의 일이므로 과거완료로 나타내야 한다. 따라서 had studied를 쓴다.
- 2 Austin이 도서관을 떠난 과거 시점(8:00 p.m.)보다 Sally가 도서관을 떠난 것(6:30 p.m.)이 더 이전의 일이므로 과거완료 had (already) left를 쓴다.
- 3 Sally가 도서관을 떠난 과거 시점(6:30 p.m.)보다 Austin이 두 권의 책을 읽은 것(5:30 p.m.)이 더 이전부터 일어난 일이므로 과거완료 had read를 쓴다.
- 4 주호가 오후 4시 30분부터 현재까지 야구를 하고 있고 아직 멈추지 않았다는 진행 상황을 강조해야 하므로 현재완료진행으로 나타내야 하며, 주어(Juho)가 3인칭 단수이므로 has been playing baseball을 쓴다.
- 5 인하가 도서관에 도착한 과거 시점(5:30 p.m.)보다 주호를 본 것(4:30 p.m.)이 더 이전의 일이므로 과거완료 had seen Juho를 쓴다.

D

- 1 민수가 영화관에 들어간(entered) 과거 시점보다 영화가 시작한 것이 더 이전의 일이므로 과거완료 had already started로 쓴다.
- 2 민수가 영화관에 들어간(entered) 과거 시점보다 사람들이 팝콘 먹기를 마친 것이 더 이전의 일이므로 과거완료 had finished로 쓴다.
- 3 영화가 시작되기(과거) 전에 남자가 잠들었으므로 과거완료(had+p.p.)로 쓴다.
- 4 지갑이 떨어져 있는 것은(과거) 누군가 이전에 지갑을 떨어뜨렸기 때문이므로 과거완료(had+p.p.)로 쓴다.
- 5 민수가 영화관에 들어간(entered) 과거 시점보다 직원들이 불을 끈 것이 더 이전의 일이므로 과거완료 had already turned off로 쓴다.

E

- 1 차 열쇠를 찾을 수 없었던 과거 시점보다 열쇠를 잃어버린 것이

더 이전의 일이므로 문맥상 lose를 선택하고, 과거완료로 나타내야 하므로 had lost로 쓴다.

- 2 '여름 방학이 시작될 때까지'라는 미래의 시점에 10주 동안 식단을 지키게 될 것이므로 문맥상 follow를 선택하고, 미래완료로 나타내야 하므로 will have followed로 쓴다.
- 3 '다음 달 서울을 방문하기 전'이라는 미래의 특정 시점에 한국의 식사 예절을 배운 상태가 될 것이므로 문맥상 learn을 선택하고, 미래완료로 나타내야 하므로 will have learned로 쓴다.
- 4 오늘 첫 월급을 받은 결과로 가족에게 저녁을 살 예정임을 나타내므로 문맥상 get을 선택하고, 현재완료로 나타내야 하며 주어(Alice)가 3인칭 단수이므로 has gotten(got)으로 쓴다.
- 5 일주일 전 받은 수수께끼의 답을 현재까지도 알아내지 못한 상태를 나타내므로 문맥상 figure out을 선택하고, 주어(I)가 1인칭 단수인 현재완료 부정형으로 나타낸다. 따라서 haven't [have not] figured out으로 쓴다.

F

- 1 안정적인 직장을 그만둔 과거 시점보다 지루함을 느꼈던 것이 더 이전부터 이어진 상태이므로 과거완료 had felt bored로 쓴다.
- 2 직장을 그만둔 이후부터(Since then) 현재까지 계속 일해오고 있는 진행 상황을 강조해야 하므로 현재완료 진행, 또는 현재까지 계속되는 일이므로 현재완료로 나타낸다. 따라서 has been working(has worked)으로 쓴다.
- 3 첫 모바일 앱을 만든 과거 시점보다 프로그래밍을 연습해온 것이 더 이전의 일이므로 과거완료 had practiced로 쓴다.
- 4 회사를 설립한 과거 시점보다 이미 여러 프로그램을 완성해둔 것이 더 이전에 완료된 상태이므로 과거완료 had already completed로 쓴다. 부사 already는 had와 과거분사 사이에 위치한다.
- 5 앱이 세계적인 히트를 친 과거 시점보다 그녀가 온 마음을 쏟아 부은 것이 더 이전의 노력이므로 과거완료 had put her heart로 쓴다.
- 6 혁신상을 받은(과거) 후 기술 업계의 선도적인 인물이 되었고, 그 결과 현재도 그 지위를 유지하는 상태를 나타내므로, 현재완료 has become으로 쓴다.

G

- 1 오늘 밤까지라는 미래의 기한 내에 점검이 완료될 것임을 나타내야 하므로 미래완료로 써야 한다. 따라서 will have checked ~로 쓴다.
- 2 학급 회장이 되었던 과거 시점(became)보다 그 이전에 리더가 되어 본 경험이 있었는지를 묻고 있으므로 과거완료 의문문으로 나타내야 한다. 따라서 주어(You) 앞에 Had를 쓰고 뒤에는 (ever) been a leader ~로 쓴다.
- 3 아무도 믿을 수 없었던 과거 시점보다 태풍이 마을을 지나간 것이 더 이전의 일이므로 과거완료로 써야 한다. 따라서, 주어(a typhoon) 뒤에 had passed through the town으로 쓴다.

- 4 나의 형은 과거에 병원에 가서 그 결과 지금 여기에 없다는 의미를 포함하므로 현재완료 has gone to로 쓴다.
- 5 5살 때부터 현재까지 계속해서 가장 친한 친구인 상태를 나타내야 하므로 현재완료로 써야 한다. 따라서, 복수 주어(Alex and Cole) 뒤에 have been ~으로 쓴다.
- 6 10년 후라는 미래의 기한 전까지 나무들이 자라는 과정이 완료되어 숲을 이룬 상태가 될 것임을 나타내야 하므로 미래완료로 써야 한다. 따라서, 주어(these small trees) 뒤에 will have grown into ~로 쓴다.
- 7 지나가 책을 찾은 과거 시점보다 김 선생님이 책을 추천해 주셨던 것이 더 이전의 일이므로 과거완료로 써야 한다. 따라서, that 절의 주어(Mr. Kim) 뒤에 had recommended ~로 쓴다.
- 8 수년 동안이라는 과거의 특정 시점부터 현재까지 연구하는 동작이 끊이지 않고 계속 진행 중임을 나타내야 하므로 현재완료진행으로 써야 한다. 따라서, 복수 주어(They) 뒤에 have been을 쓰고 동사는 현재분사 형태인 studying으로 쓴다.

REVIEW TEST

pp. 28 ~ 31

- | | | | | | |
|------------|------|---------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ④ | 05 ⑤ | 06 ⑤ |
| 07 had won | 08 ③ | 09 ③ | 10 ④ | 11 Has something been disturbing them? | 12 I had not seen him for years. |
| 13 ② | 14 ① | 15 hasn't(has not) packed | 16 had worked | 17 had not eaten | 18 ③ |
| 19 ③ | 20 ④ | 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ② |
| 25 ① | 26 ④ | 27 ③ | 28 cancel → had canceled 또는 canceled | 29 ② | 30 ⑤ |

- 01 현재를 기준으로 지난 몇 년 동안 점점 더 일반적이 되었다는 의미이므로, 현재완료(계속) 형태인 'have(has)+p.p.'를 써야 한다.
- 02 해가 뜰 때쯤이면 나는 공부를 완료한 상태가 되어 있을 것이라는 의미로, 미래완료 will have studied로 쓴다.
- 03 그가 실험을 끝내서 보고서를 제출했다는 것이므로, 실험을 끝낸 것이 먼저 일어난 일임을 알 수 있다. 따라서 보고서를 제출했다는 것은 과거 시제로, 실험을 끝냈다는 것은 'had+p.p.' 형태의 과거완료로 쓴다.
- 04 과거부터 지금까지 계속 진행된 동작이 현재 결과(looks tired)에 영향을 미치고 있으므로 현재완료진행형(has been running)이 알맞다.
- 05 <보기> Andy는 그 소설을 세 번 읽었다. (경험) ⑤ 나는 유럽에 가본 적이 있다. (경험) ①, ② 계속 ③ 결과 ④ 완료
- 06 <보기> 그녀는 외출하기 전에 그녀의 숙제를 끝냈다. (완료) ⑤ 우리가 역에 도착했을 때, 기차는 이미 떠난 뒤였다. (완료) ① 경험 ② 계속 ③ 결과 ④ 계속
- 07 우승을 해서 기뻐했던 것이므로, 우승을 한 것이 먼저 일어난 일

- 임을 알 수 있다. 따라서 「had+p.p.」 형태의 과거완료로 쓴다.
- 08 ③** 과거완료는 「had+p.p.」로 쓰는데, fall의 동사변화는 fall-fell-fallen이므로, 과거분사는 fallen이 되는 것이 알맞다.
- 09** 「Tom이 도서관에 가서 지금 그의 방 안에 없다」는 의미로 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 「have(has)+p.p.」 형태의 현재완료(결과)로 써야 한다.
- 10** 그가 편지를 쓴 것은 내가 편지를 잃어버린 과거 시점(lost)보다 앞서 일어난 일이므로 과거완료 had written으로 쓴다.
- 11** 학생들이 집중하지 못하고 있는 현재 시점을 기준으로 무언가가 그들을 방해하고 있는 중인지를 묻는 상황이므로, 현재완료진행으로 써야 한다. 주어(something)가 3인칭 단수일 때 현재완료 진행 의문문은 「Has+주어+been+-ing ~?」 형태로 쓴다.
- 12** John을 알아보지 못한 시점보다 그를 보지 않은 기간이 더 이전부터 계속되어 온 상태이므로 과거완료(had not seen)로 쓴다.
- 13** 「내가 집에 돌아올 때쯤이면」이라는 미래의 특정 시점까지 숙제를 끝낸 상태를 나타내므로 미래완료 will have finished가 알맞다.
- 14** 컴퓨터에 저장했던 것은 지웠던 과거 시점보다 이전에 일어난 일이다. 따라서 컴퓨터에 저장했던 것은 과거완료(had saved)로, 파일을 지웠던 것은 과거 시제(deleted)로 써야 한다.
- 15** 아직 짐을 싸지 않은 상태가 현재까지 이어지고 있으므로 현재완료(hasn't packed)를 쓴다.
- 16** 「그녀는 월요일부터 늦게까지 (계속) 일해 와서 매우 피곤했다」의 의미로, 늦게까지 계속 일한 상황이 피곤한 시점보다 앞선 월요일부터 계속되고 있었으므로, 과거완료(had worked)로 써야 한다.
- 17** 개가 온종일 먹지 않은 상태가 개가 배고파 보이지 않은 시점인 과거(didn't seem) 이전부터 계속되고 있었으므로 과거완료 had not eaten이 알맞다.
- 18** 그녀가 어려운 문제를 풀었던 시점은 안심을 한 시점보다 더 이전에 일어난 일이다. 따라서 「현재-현재완료 또는 과거」 혹은 「과거-과거완료」로 연결되어야 한다.
- 19** Jenny의 아버지가 저녁 요리를 끝내 놓은 상태가 그녀가 집에 도착할 미래 시점 이전에 완료될 것이므로 미래완료인 will have finished cooking을 써야 하고, 두 시간 동안 계속 준비해 온 상태를 나타내므로 현재완료진행인 has been preparing을 써야 한다.
- 20** 얼마나 오래 배우는 중인지 현재완료진행으로 묻고 있으므로, 현재완료진행 형태인 「have(has) been+-ing」로 답하는 것이 자연스럽다.
- 21** 언제부터(Since when) 문을 닫았는지 현재완료로 묻고 있으므로, since와 현재완료로 답하는 것이 자연스럽다.
- 22** 내가 도착한 과거 시점 이전에 그가 떠났음을 나타내는 과거완료를 사용하여 답하는 것이 자연스럽다.
- 23 ㉔** 과거부터 현재까지 효과적인 방법을 찾지 못한 것이므로 현재완료 부정 형태인 「hasn't(has not)+p.p.」로 써야 한다. (→ hasn't(has not) found)
- 24 ㉔** 명확한 과거 시점(last month)을 나타내는 부사구와 현재완

- 료는 함께 쓸 수 없으므로 과거 시제로 써야 한다. (→ already booked)
- 25** Sarah가 화난 시점(got angry)보다 친구를 기다린 일이 먼저 일어났으므로 과거완료 had waited로 쓴다.
- 26** 두 시간 전에 책을 읽기 시작해서 현재까지도 읽고 있으므로, 「have(has) been+-ing」 형태의 현재완료진행으로 쓴다. 두 시간 동안 읽고 있었다는 것은 「for+기간」을 이용하여 for two hours로 쓴다.
- 27 ㉔** By next month는 미래의 특정 시점을 나타내므로 미래완료인 will have finished를 써야 한다.
- 28** 항공편이 취소된 것은 날씨가 좋아졌던 과거 시점보다 이전에 이미 일어난 일이므로, 과거완료 had canceled 또는 과거 시제 canceled로 써야 한다.
- 29 ㉔** 대학생이 되었을 때인 과거 시점이 기준이고 그때까지 다른 나라에 가 본 경험이 없었음을 나타내므로 과거완료로 써야 한다. (has never been → had never been) ㉔ 명확한 과거 시점(last year)을 나타내는 부사구는 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 과거 시제로 써야 한다. (has dropped → dropped)
- 30** 과거 시점인 「지난 주(last week)」를 기준으로, 그보다 더 과거(대과거)부터 지난주까지 「뉴욕에 방문한 적이 없었다」는 경험을 나타내야 하므로 과거완료 had never visited로 고쳐야 한다.

CHAPTER 2 조동사

UNIT 1 여러 가지 조동사

MINI CHECK

p. 35

- 1 ① 2 ②

CHECK

pp. 36~39

- A 1 Can 2 can't 3 may 4 May 5 might 6 will
7 must 8 must not 9 shouldn't 10 should

- B 1 지을 수 있을 것이다 2 지불해야만 한다 3 가야 할 필요가 없다 4 도착할지도 모른다 5 배가 고플 리가 없다 6 마땅히 팔아야 한다

- C 1 could not[couldn't] 2 would 3 should not [shouldn't] 4 cannot[can't] 5 could not [couldn't] 6 should 7 should 8 be able to 9 must not 10 must

- D 1 cannot[can't] be 2 may[can] go out 3 Can [Could / Will / Would] you water 4 won't go 5 be able to fix 6 should tell

- E 1 can take 2 have to reduce 3 ought to eat 4 was able to book 5 is going to announce

- F 1 should wash 2 Can[Could / Will / Would] 3 was not[wasn't] able to[couldn't] 4 (should) check 5 would not[wouldn't] 6 be able to travel 또는 travel 7 cannot[can't] be 8 (should) be 9 have to wear 또는 wear 10 has to eat 11 must 12 not rain 또는 rain 13 doesn't have to

- G 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ①

A

- 1 '~할 수 있다'라는 의미로 주어의 능력을 물어야 하므로 Can이 알맞다.
- 2 '~일 리가 없다'라는 의미로 강한 부정적 추측을 나타내므로 can't가 알맞다.
- 3 '~해도 된다'라는 의미로 허가를 나타내므로 may가 알맞다.
- 4 '~해도 될까요?'라고 상대방에게 허가를 구하는 표현이므로 May가 알맞다.
- 5 '~일지도 모른다'라는 의미로 약한 추측을 나타내므로 might가 알맞다.

- 6 '~할게'라는 의미로 말하는 이의 의지나 미래의 계획을 나타내므로 will이 알맞다.
- 7 '~임에 틀림없다'라는 의미로, 확실한 근거를 바탕으로 한 강한 추측을 나타내므로 must가 알맞다.
- 8 '~해서는 안 된다'라는 의미로, 박물관의 규칙에 따른 강한 금지를 나타내므로 must not이 알맞다.
- 9 '~해서는 안 된다'라는 충고를 나타내므로 shouldn't가 알맞다.
- 10 제안의 의미를 지닌 동사 recommend의 목적어절(that절)에서 '마땅히 ~해야 한다'는 의미를 나타낼 때 동사는 「(should+) 동사원형」의 형태로 써야 하므로 should가 알맞다.

B

- 1 will be able to는 '~할 수 있을 것이다'의 의미이다.
- 2 must는 '~해야만 한다'의 의미이다.
- 3 don't have to는 '~할 필요가 없다'의 의미이다.
- 4 may는 '~할지도 모른다'의 의미이다.
- 5 cannot은 '~일리가 없다'의 의미이다.
- 6 제안의 의미를 지닌 동사 suggest 뒤의 that절에서 should는 '마땅히 ~해야 한다'의 의미이다.

C

- 1 문맥상 '이야기를 세 번이나 읽었음에도 이해할 수 없었다'라는 능력의 부정이 오는 것이 자연스러우므로 could not[couldn't]이 알맞다.
- 2 주절의 동사가 과거형(didn't know)이므로, 종속절에서도 시제 일치를 위해 will의 과거형인 would가 알맞다.
- 3 내일 일찍 수업이 있는 사람에게 '밤을 새워서는 안 된다'라고 충고하는 것이 자연스러우므로 충고의 의미를 지닌 should와 부정의 의미 not을 이용하여 should not[shouldn't]을 쓴다.
- 4 방금 공항으로 떠났다는 확실한 근거를 바탕으로 '집에 있을 리가 없다'라는 강한 부정적 추측을 나타내야 하므로 cannot[can't]을 쓰는 것이 알맞다.
- 5 '잘못된 것을 알았지만, 자신을 멈출 수 없었다'라는 과거 능력의 부정을 표현해야 하므로 can의 과거형인 could에 not을 붙인 could not[couldn't]을 쓰는 것이 알맞다.
- 6 지구가 더워지고 있는 상황에 대해 '나무를 더 심어야 한다'는 의무를 나타내는 것이 자연스러우므로 should를 쓰는 것이 알맞다.
- 7 제안을 나타내는 동사 suggest의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 조동사 should를 써야 한다.
- 8 will과 can 두 개의 조동사는 이어서 쓸 수 없으므로, can을 대신하여 '~할 수 있을 것이다'라는 의미를 완성하는 be able to를 쓰는 것이 알맞다.
- 9 병원이라는 공공장소의 규칙상 '담배를 피워서는 안 된다'라는 강한 금지를 나타내야 하므로 must not을 쓰는 것이 알맞다.
- 10 창문에 빗방울이 떨어지는 소리를 듣고 '비가 오고 있음에 틀림 없다'라고 확인하는 강한 추측을 나타내야 하므로 must를 쓰는 것이 알맞다.

D

- 1 '~일 리가 없다'라는 강한 부정적 추측의 의미를 지닌 cannot [can't]을 쓰고 뒤에 동사원형을 쓰는 것이 알맞다.
- 2 '~해도 좋다'라는 허가의 의미를 지닌 may나 can을 쓰고 뒤에 동사원형을 쓰는 것이 알맞다.
- 3 부탁이나 요청의 의미를 지닌 Can, Could, Will, Would 중 하나를 쓰고, 주어를 쓴 뒤 동사원형(water)을 쓰는 것이 알맞다.
- 4 '~하지 않을 것이다'라는 부정적 예측의 의미를 지닌 won't를 쓰고 뒤에 동사원형을 쓰는 것이 알맞다.
- 5 '~일지도 모른다'라는 추측(might)과 '~할 수 있다'라는 능력(can)의 의미를 함께 써야 하지만, 두 개의 조동사는 이어서 쓸 수 없으므로 can 대신 의미가 같은 be able to를 쓰며, 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 6 주장을 나타내는 동사 insist의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 should tell을 쓰는 것이 알맞다.

E

- 1 may가 허가를 나타낼 때는 can으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 must가 의무를 나타낼 때는 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 should가 '~해야 한다'는 의무를 나타낼 때는 ought to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 '~할 수 있었다'의 의미인 could는 「be동사의 과거형+able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 '~할 것이다'의 의미로 미래를 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 is going to로 쓴다.

F

- 1 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 should washes를 should wash로 고쳐야 한다.
- 2 상대방에게 도움을 요청하는 의미가 되어야 하므로 Should를 Can, Could, Will, Would 중 하나로 고쳐야 한다.
- 3 be able to의 be동사는 시제와 주어에 따라 형태가 변하는데, 문장의 시제가 과거(was)이고 주어(Jane)가 3인칭 단수이므로 be를 was로 고쳐야 한다. 또는 과거 능력의 부정을 나타내는 couldn't로 고쳐야 한다.
- 4 권고를 나타내는 동사 recommend의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 checks를 (should) check로 고쳐야 한다.
- 5 문장의 시제가 과거(tried)이므로, '~하려 하지 않았다'라는 과거의 부정적 의지를 나타내기 위해 won't를 과거형인 would not(wouldn't)으로 고쳐야 한다.
- 6 조동사 두 개는 이어서 쓸 수 없으므로 will 다음에 can 대신 의미가 같은 be able to를 사용하여 can travel을 be able to travel로 고쳐야 한다. 또는 can을 삭제하고 travel만 쓸 수도 있다.
- 7 '~일 리가 없다'라는 강한 부정적 추측을 나타내기 위해 「cannot

+동사원형」의 형태로 써야 하므로 cannot is를 cannot [can't] be로 고쳐야 한다.

- 8 제안을 나타내는 동사 suggest의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 are를 (should) be로 고쳐야 한다.
- 9 조동사 두 개는 이어서 쓸 수 없으므로 might 다음에 must 대신 의미가 같은 have to를 사용해야 한다. 따라서 must wear를 have to wear로 고쳐야 한다. 또는 must를 삭제하고 wear만 쓸 수도 있다.
- 10 have to는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하므로, 3인칭 단수 주어(Your father)에 맞게 have to eat을 has to eat으로 고쳐야 한다.
- 11 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않으므로 musts를 must로 고쳐야 한다.
- 12 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 바로 not을 붙여야 하므로 doesn't rain을 not rain으로 고쳐야 한다. 또는 doesn't를 삭제하고 rain만 쓸 수도 있다.
- 13 주어(Kate)가 3인칭 단수이므로 don't have to를 doesn't have to로 고쳐야 한다.

G

- 1 <보기>와 ①의 can은 '~할 수 있다'라는 의미의 능력을 나타내며, 나머지 ②는 '~일 수 있다'라는 뜻의 가능성, ③은 '~해도 된다'라는 의미의 허가를 나타낸다.
- 2 <보기>와 ②의 will은 '~하겠다'라는 의미로 의지를 나타내며, 나머지 ①은 '~할 것이다'라는 뜻의 예정(미래), ③은 '~해 줄래?'라는 요청을 나타낸다.
- 3 <보기>와 ③의 must는 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내며, 나머지 ①과 ②는 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타낸다.
- 4 <보기>와 ①의 should는 '~일 것이다'라는 의미의 추측을 나타내며, 나머지 ②와 ③은 '~해야 한다'라는 의무를 나타낸다.
- 5 <보기>와 ②의 may는 '~해도 된다'라는 허가를 나타내며, 나머지 ①과 ③은 '~일지도 모른다'라는 불확실한 추측을 나타낸다.
- 6 <보기>와 ①의 Could는 정중한 요청을 나타내며, 나머지 ②와 ③은 '~할 수 있었다'라는 과거의 능력을 나타낸다.

• PRACTICE •

pp. 40~41

A 1 could[Could] 2 must 3 should 4 would [Would]

B 1 will can → will be able to[will / can] 2 chose → choose 3 have to → had to 4 can't → couldn't[was not[wasn't] able to] 5 must not → don't have to[don't need to / need not] 6 will must → will have to[must] 7 Should → Would[Will]

Could / Can] 8 will is able to → will be able to[is able to / will / can] 9 had to brush → (should) brush

C 1 must be bored with his job 2 You may[can] enter the gallery 3 she would not[wouldn't] leave the gym 4 can't[cannot] be in the lobby 5 (should) clean his room today 6 may[might] visit my grandparents 7 will not[won't / are not [aren't] going to] support the new plan 8 I should[ought to] apply for this job 9 (should) exchange the product 10 will be able to swim faster

A

- 앞 문장의 시제가 과거이므로 과거의 불가능을 나타내는 could not의 could가 알맞다.
• 상대방에게 요청하는 표현이 적절하므로 Can, Could, Will, Would 중 하나를 쓰는 것이 알맞다.
• '말을 이용해서 먼거리를 이동할 수 있었다'라는 의미로 과거의 능력이나 가능성을 나타내므로 can의 과거형인 could가 알맞다.
• 새로운 법이 국제 무역의 미래를 '바꿀 수도 있다'라는 가능성을 나타내므로 can 또는 could가 알맞다.
- 탑승구에서 여권을 제시하는 것은 반드시 지켜야 할 규칙이므로, '~해야 한다'라는 강한 의무의 의미를 지닌 must가 알맞다.
• 바다에 쓰레기를 버리는 행위를 강하게 제한해야 하므로, '~해서는 안 된다'라는 강한 금지의 의미를 지닌 must not의 must가 알맞다.
• 불이 켜져 있을 것을 보고 누군가 있을 거라는 확신을 나타내고 있으므로, '~임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미를 지닌 must가 알맞다.
• 계정 보호를 위해 보안성이 강력한 비밀번호를 생성하는 것이 필수적이므로, '~해야 한다'라는 의무의 의미를 지닌 must가 알맞다.
- 어린아이들을 집에 혼자 두지 말아야 한다는 의무를 나타내므로, '~해서는 안 된다'라는 의미의 should not의 should가 알맞다.
• 매일 최소 7시간 자는 것이 바람직하다는 조언이나 충고를 나타내므로, '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 should를 쓰는 것이 알맞다.
• 요구를 나타내는 동사 demand의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 조동사 should를 쓰는 것이 알맞다.
• 오늘 물건을 발송했으므로 3일 안에는 배송이 될 것이라는 추측을 나타내므로, '(아마) ~일 것이다'라는 의미의 should를 쓰는 것이 알맞다.
- 정책에 변화가 있을 것이라고 기대했다는 과거 시점에서의 미래 일을 나타내므로, 주절의 과거 동사(expected)에 맞춰

will의 과거형인 would를 쓰는 것이 알맞다.

- 겨울에 눈이 오면 눈싸움을 하곤 했다는 과거의 습관적인 행동을 나타내므로, '~하곤 했다'라는 의미의 would를 쓰는 것이 알맞다.
- 누군가에게 피아노 옮기는 것을 도와달라고 정중하게 요청하는 표현이므로, will보다 정중한 느낌을 주는 Would를 쓰는 것이 알맞다.
- 자신의 실수에 대해 사과하지 않으려 했다는 강한 부정적 의지를 나타내므로, '~하려 하지 않았다'라는 의미의 would not의 would를 쓰는 것이 알맞다.

B

- 두 개의 조동사는 이어서 쓸 수 없으므로 will 다음의 can을 의미가 같은 be able to로 고치거나 will can go를 will go 또는 can go로 고쳐야 한다.
- 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 하므로 과거형인 chose를 동사원형인 choose로 고쳐야 한다.
- 문장의 시제가 과거(were)이므로 시제 일치를 위해 have to를 과거형인 had to로 고쳐야 한다.
- 문장의 시제가 과거(was)이므로 시제 일치를 위해 현재형 조동사 can't를 과거형인 couldn't 또는 was not[wasn't] able to로 고쳐야 한다.
- 문맥상 '~해서는 안 된다'라는 강한 금지보다는 '~할 필요가 없다'라는 의미가 적절하므로 must not을 don't have to[don't need to / need not]로 고쳐야 한다.
- 두 개의 조동사는 이어서 쓸 수 없으므로 must만 쓰거나, will 다음의 must를 의미가 같으면서 일반동사의 성격을 가진 have to로 고쳐야 한다.
- 상대방에게 요청하는 표현이 되어야 하므로 의무, 추측의 의미인 Should를 요청의 의미인 조동사 Would[Will / Could / Can]로 고쳐야 한다.
- 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 와야 하므로 be동사 is를 원형인 be로 고치거나 조동사 will 또는 is able to를 삭제해야 한다. 또는 가능성을 나타내는 조동사 can으로 고쳐야 한다.
- 제안의 의미를 지닌 동사 suggest의 목적어인 that절에는 '마땅히 ~해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 had to brush를 (should) brush로 고쳐야 한다.

C

- '~임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미를 지닌 조동사 must를 쓰고, '지겨워지다'라는 의미의 be bored with를 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- '~해도 좋다'라는 허가의 의미를 지닌 조동사 may나 can을 쓰고, '입장하다'라는 의미의 enter를 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- 주절의 동사가 과거(told)이므로 미래의 부정적 의지를 나타내기 위해 will not의 과거형인 would not을 쓰고, '체육관에서

출발하다'라는 의미의 leave the gym을 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.

- 4 '∼일 리가 없다'라는 강한 부정적 추측의 의미를 지닌 조동사 can't[cannot]를 쓰고, '∼이 있다'라는 의미의 be를 동사원형 형태로 이어서 쓴 뒤 장소 at the lobby를 쓴다.
- 5 주장의 의미를 지닌 동사 insist의 목적어인 that절에는 '마땅히 ∼해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 (should) clean his room today를 쓰는 것이 알맞다.
- 6 '∼할지도 모른다'라는 약한 추측의 의미를 지닌 조동사 may나 might를 쓰고, '나의 조부모님을 방문하다'라는 의미의 visit my grandparents를 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- 7 '∼하지 않을 것이다'라는 부정적 의지의 의미를 지닌 조동사 will not[won't / are not[aren't] going to]을 쓰고, '새로운 계획을 지지하다'라는 의미의 support the new plan을 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- 8 '∼해야 한다'라는 의무의 의미를 지닌 조동사 should[ought to]를 쓰고, '이 일에 지원하다'라는 의미의 apply for this job을 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- 9 '요청하다'라는 의미를 지닌 동사 ask의 목적어인 that절에는 '마땅히 ∼해야 한다'는 당위의 의미를 전달하기 위해 「(should+) 동사원형」을 써야 하므로 조동사 should를 쓰고 '교환하다'라는 의미의 exchange를 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.
- 10 '∼할 수 있을 것이다'라는 의미를 위해 미래(will)와 능력(be able to)의 표현을 함께 쓰고, '더 빨리 수영하다'라는 의미의 swim faster를 동사원형 형태로 이어서 쓰는 것이 알맞다.

UNIT 02+ 다양한 조동사 표현

CHECK

pp. 43~45

A 1 had better 2 used to 3 had better not 4 used to 5 had better 6 had better 7 had better not 8 used to 9 had better 10 used to 11 had better not 12 had better not

B 1 I'd rather 2 I'd rather 3 I'd rather not 4 I'd rather 5 I'd rather not

C 1 used to 2 would 3 would 4 had better 5 had better not 6 would rather 7 used to 8 couldn't 9 must

D 1 그는 돈을 훔쳤을 리가 없다 2 너는 이 영화를 전에

봤음이 틀림없다 3 우리가 잘못된 길로 들어섰을지도 모른다 4 나는 사진을 찍었어야 했다 5 그들은 자러 갔을지도 모른다 6 그 병원은 일찍 문을 닫았음이 틀림없다 7 나는 더 많이 복습했어야 했다 8 그녀는 피자 한 판 전체를 먹을 수도 있었다

E 1 could have dried up 2 should have protected 3 used to be 4 had better leave 5 might have waited 6 would rather eat 7 must have melted

F 1 × → cut 2 × → would rather not tell 3 ○ 4 × → had better not go 5 ○ 6 × → go 7 × → used to be

A

- 1 영화가 5분 뒤에 시작하는 상황에서는 상대방에게 서두르는 게 좋겠다고 충고하는 것이 자연스러우므로, '∼하는 게 낫다'라는 의미의 had better가 알맞다.
- 2 과거에는 서울에 살았고 현재는 부산에 살고 있다는 상태를 대조하여 나타내는 것이 자연스러우므로, '(과거에) ∼했었다'라는 의미의 used to가 알맞다.
- 3 화상을 입을 수 있다는 경고와 함께 뜨거운 팬을 만지지 말라는 충고를 하는 것이 자연스러우므로, '∼하지 않는 것이 낫다'라는 의미의 had better not이 알맞다.
- 4 할아버지가 젊었을 때 일요일마다 낚시를 가셨던 과거의 습관을 말하고 있으므로, '(과거에) ∼하곤 했다'라는 의미의 used to가 알맞다.
- 5 날씨를 확인하는 게 좋겠다는 충고이므로 '∼하는 게 좋다'라는 의미의 had better가 알맞다.
- 6 뛰어가는 게 좋겠다는 충고이므로 '∼하는 게 좋다'라는 의미의 had better가 알맞다.
- 7 저녁을 먹기 전에 사탕을 많이 먹지 않는 것이 좋다는 충고이므로 '∼하지 않는 것이 좋다'라는 의미의 had better not이 알맞다.
- 8 금요일 밤마다 외식을 하곤 했다는 의미로 과거의 반복적인 습관은 '∼하곤 했다'라는 의미의 used to가 알맞다.
- 9 수학여행 가기 전에 휴대폰을 충전하는 것이 좋겠다는 충고이므로 '∼하는 게 좋다'라는 의미의 had better가 알맞다.
- 10 예전에 긴 머리였으므로 '(과거에) ∼이었다'라는 의미의 used to가 알맞다.
- 11 그가 아이돌 콘서트 티켓을 잊어버리지 않는 것이 좋겠다는 충고이므로 '∼하지 않는 것이 좋다'라는 의미의 had better not이 알맞다.
- 12 여기서 더 이상 기다리지 않는 것이 좋겠다는 충고이므로 '∼하지 않는 것이 좋다'라는 의미의 had better not이 알맞다.

B

- 1 공포 영화 대신 코미디를 보겠다는 선호를 나타내므로 I'd rather가 알맞다.
- 2 민트 초코 아이스크림보다 쿠키앤크림을 먹겠다는 선호를 나타

내므로 I'd rather가 알맞다.

- 3 무서운 롤러코스터를 타자는 제안을 거절하고 있으므로 I'd rather not이 알맞다.
- 4 버스를 타는 것보다 걷는 것을 선택하고 있으므로 I'd rather가 알맞다.
- 5 일기를 읽지 않겠다는 뜻이므로 I'd rather not 이 알맞다.

C

- 1 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없으므로, '(과거에) ~이었다'라는 의미의 used to를 쓰는 것이 알맞다.
- 2 '그 당시에'라는 과거 시점과 함께 과거의 습관적인 행동을 나타내고 있으므로, '~하곤 했다'라는 의미의 would를 쓰는 것이 알맞다.
- 3 어린 시절 매일 아침 일찍 일어났던 과거의 습관을 나타내고 있으므로, '~하곤 했다'라는 의미의 would를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 배터리가 없는 상황에서 상대방에게 충전하는 것이 좋겠다고 충고하는 것이 자연스러우므로 '~하는 게 낫다'라는 의미의 had better를 쓰는 것이 알맞다.
- 5 가방을 벤치에 두지 말라고 충고를 하는 상황이므로, '~하지 않는 것이 좋다'라는 뜻의 had better not을 쓰는 것이 알맞다.
- 6 뒤에 오는 than과 함께 쓰여 밖으로 나가는 것보다 집에 있는 것을 선택하거나 선호하고 있으므로, '차라리 ~하겠다'라는 의미의 would rather를 쓰는 것이 알맞다.
- 7 어렸을 때 주말마다 동물원에 데려가곤 했던 과거의 습관을 나타내는 문맥이므로, '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미의 used to를 쓰는 것이 알맞다.
- 8 가게가 하루 종일 닫혀 있었다는 사실을 근거로 '~했을 리가 없다'라는 과거에 대한 강한 부정적 추측을 나타내는 'couldn't have+p.p.'를 쓰는 것이 알맞다.
- 9 내용을 다 알고 있다는 사실을 근거로 '~했음이 틀림없다'라는 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 'must have+p.p.'를 쓰는 것이 알맞다.

D

- 1 'can't have+p.p.'는 '~ 했을 리가 없다'라는 의미이므로 '돈을 훔쳤을 리가 없다'로 해석한다.
- 2 'must have+p.p.'는 '~했음이 틀림없다'라는 의미이므로 '이 영화를 전에 봤음이 틀림없다'로 해석한다.
- 3 'may have+p.p.'는 '~했을지도 모른다'라는 의미이므로 '잘 못된 길로 들어섰을지도 모른다'로 해석한다.
- 4 'should have+p.p.'는 '~했어야 했다 (하지만 하지 않았다)'라는 의미이므로 '사진을 찍었어야 했다'로 해석한다.
- 5 'might have+p.p.'는 '~했을지도 모른다'라는 의미이므로 '자려 갔을지도 모른다'로 해석한다.
- 6 'must have+p.p.'는 '~했음이 틀림없다'라는 의미이므로 '일찍 문을 닫았음이 틀림없다'로 해석한다.
- 7 'should have+p.p.'는 '~했어야 했다 (하지만 하지 않았다)'라는 의미이므로 '더 많이 복습했어야 했다'로 해석한다.

- 8 'could have+p.p.'는 '~했을 수도 있었다'라는 의미이므로 '피자 한 판 전체를 먹을 수도 있었다'로 해석한다.

E

- 1 과거에 호수가 말라 버릴 수도 있었던 가능성을 나타내므로, '~했을 수도 있었다'라는 의미의 'could have+p.p.'를 써서 could have dried up으로 쓰는 것이 알맞다.
- 2 과거에 보호하지 못한 것에 대한 후회나 유감을 나타내므로, '~했어야 했다 (하지만 하지 않았다)'라는 의미의 'should have+p.p.'를 써서 should have protected로 쓰는 것이 알맞다.
- 3 지금은 아니지만 예전에는 간호사였다는 과거의 상태를 나타내므로, '(예전에) ~이었다'라는 의미의 used to 뒤에 동사원형인 be를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 지금 출발하는 것이 좋겠다고 충고하는 상황이므로, '~하는 게 좋다'라는 의미의 had better 뒤에 동사원형인 leave를 쓰는 것이 알맞다.
- 5 어제 다른 곳에서 기다렸을 가능성에 대한 과거의 약한 추측을 나타내므로, '~했을지도 모른다'라는 의미의 'might have+p.p.'를 써서 might have waited로 쓰는 것이 알맞다.
- 6 뒤에 오는 than과 함께 쓰여 두 가지 중 하나를 더 선호함을 나타내므로, '차라리 ~하겠다'라는 의미의 would rather 뒤에 동사원형인 eat을 쓰는 것이 알맞다.
- 7 지구 온난화라는 명확한 근거를 바탕으로 한 과거의 강한 추측을 나타내므로, '~했음이 틀림없다'라는 의미의 'must have+p.p.'를 써서 must have melted로 쓰는 것이 알맞다.

F

- 1 '~하는 데 사용되다'라는 의미를 나타낼 때는 'be used to+동사원형'을 써야 하므로, cutting을 cut으로 고쳐야 한다.
- 2 '차라리 ~하지 않겠다'라는 의미의 would rather not 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, would rather not telling을 would rather not tell로 고쳐야 한다.
- 3 '~하는 것에 익숙하다'라는 의미를 나타낼 때는 'be used to+동명사'를 써야 하므로, waking up이 바르게 쓰였다.
- 4 날씨가 나쁜 상황에서 외출하지 않는 것이 낫다고 충고하는 상황이므로, '~하지 않는 게 낫다'라는 의미의 had better not을 쓰고 뒤에 동사원형인 go를 이어서 쓰는 것이 알맞다. 따라서 had better not to go를 had better not go로 고쳐야 한다.
- 5 '차라리 ~하겠다'라는 의미로 두 가지 중 하나를 선호함을 나타낼 때 쓰는 'would rather A than B' 구문이 바르게 쓰였다.
- 6 과거의 반복적인 습관을 나타낼 때는 'used to+동사원형'을 써야 하므로, going을 go로 고쳐야 한다.
- 7 과거의 상태를 나타낼 때는 'used to+동사원형'을 써야 하며 would를 쓸 수 없으므로 would be를 used to be로 고쳐야 한다.

A 1 had better not touch 2 used to be 3 could have lost 4 would[used to] buy 5 might[could] have changed 6 must have drunk 7 could not[couldn't] have seen

B 1 (1) had better study (2) had better put on (3) had better not be (4) had better hurry up 2 (1) used to go (2) used to have (3) used to using (4) used to walk

C 1 had not better → had better not 2 will → would 3 would not rather → would rather not 4 would → used to 5 could help → could have helped 6 is used to → used to 7 should not have checked → should have checked 8 were used to → used to [would]

D 1 would rather relax on the beach than hike in the mountains 2 used to be in the middle of the square 3 should not have eaten so much fried food yesterday 4 must have been rich in the past 5 used to[would] go to the library every weekend 6 could have met the actress

A

- 1 꿇고 있는 국을 만지지 말라고 충고해야 하므로, '만지지 않는 게 낫다'라는 의미의 had better not touch를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 과거에 농부였다는 과거의 상태를 말하는 것이므로 '농부였었다'라는 의미의 used to be를 쓰는 것이 적절하다. (상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없다.)
- 3 붐비는 시장에서 지갑을 분실했을 가능성을 언급하는 상황이므로, '잃어버렸을 수도 있었다'라는 의미의 could have lost를 쓰는 것이 적절하다.
- 4 크리스마스마다 책을 사 주셨던 과거의 반복적인 습관을 나타내야 하므로, '사 주시곤 했다'라는 의미의 would buy 혹은 used to buy를 쓰는 것이 적절하다.
- 5 긴 대화 후에 마음을 바꾸었을지도 모른다는 과거 일에 대한 약한 추측을 나타내야 하므로, '바꾸었을지도 모른다'라는 의미의 might[could] have changed를 쓰는 것이 적절하다.
- 6 우유가 하나도 남지 않았다는 명확한 근거로 과거의 일을 강하게 추측해야 하므로, '마셨음에 틀림없다'라는 의미의 must have drunk[couldn't]를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 사고 당시 함께 있었다는 사실을 바탕으로 과거의 일에 대한 강한 부정적 추측을 해야 하므로, '봤을 리가 없다'라는 의미의 could not[couldn't] have seen을 쓰는 것이 적절하다.

B

- 1 (1) 내일 수학 시험이 있으므로 열심히 공부하라고 충고하는 상황이므로, '~하는 편이 낫다'라는 의미의 had better와 '공부하다'의 의미인 study를 쓴다.
(2) 햇빛이 강해 피부 보호가 필요한 상황에서 충고를 전하고 있으므로, '~하는 편이 낫다'라는 의미의 had better와 '(자외선 차단제 등을) 바르다'의 의미인 put on를 함께 쓰는 것이 적절하다.
(3) 다시 지각하면 해고될 수 있다는 강력한 경고를 나타내야 하므로, '~하지 않는 게 낫다'라는 의미의 부정형 had better not과 '~한 상태이다'의 의미인 동사원형 be를 함께 쓰는 것이 적절하다.
(4) 콘서트 시작 전 서둘러야 할 필요성을 조언하는 상황이므로, '~하는 게 낫다'라는 의미의 had better와 '서두르다'의 의미인 hurry up을 함께 쓰는 것이 적절하다.
- 2 (1) 과거에 스키를 타러 다녔던 반복적인 행동을 나타내야 하므로, '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미의 used to와 '가다'의 의미인 go를 함께 쓰는 것이 적절하다.
(2) 예전에는 수영이 있었지만 지금은 없다는 과거와 현재의 상태를 대조하는 상황이므로, '(과거에) ~이었던'이라는 의미의 used to와 '가지고 있다'의 의미인 have를 함께 쓰는 것이 적절하다.
(3) 태블릿을 사용하여 그림을 그리는 것에 현재 익숙해진 상태를 나타내야 하므로, '~하는 것에 익숙하다'라는 의미의 be used to와 '사용하다'의 의미인 use의 -ing 형태를 함께 쓰는 것이 적절하다.
(4) 과거에는 직장까지 걸어 다녔다는 습관을 나타내야 하므로, '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미의 used to와 '걷다'의 의미인 walk를 함께 쓰는 것이 적절하다.

C

- 1 '~하지 않는 게 낫다'라는 부정의 충고를 할 때는 not이 had better 뒤에 위치해야 하므로, had not better를 had better not으로 고쳐야 한다.
- 2 뒤에 오는 than과 함께 쓰여 '차라리 ~하겠다'라는 선호를 나타내야 하므로, will을 would로 고쳐야 한다.
- 3 '차라리 ~하지 않겠다'라는 부정의 선호를 나타낼 때는 not이 would rather 뒤에 위치해야 하므로, would not rather를 would rather not으로 고쳐야 한다.
- 4 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없으므로, '~이었던'이라는 의미의 used to로 고쳐야 한다.
- 5 실제로는 돕지 않았지만 도와줄 수 있었던 과거의 가능성을 나타내야 하므로, '~했을 수도 있었다'라는 의미의 'could have+p.p.' 형태로 써야 한다. 따라서 could help를 could have helped로 고쳐야 한다.
- 6 과거의 상태를 나타낼 때는 be used to가 아닌 used to를 써야 하므로 is used to를 used to로 고쳐야 한다.
- 7 일기예보를 미리 확인했어야 한다는 문맥이 자연스러우므로, '~

했어야 했다'라는 의미의 「should have+p.p.」 형태로 써야 한다. 따라서 should not have checked를 should have checked로 고쳐야 한다.

- 8 '~하곤 했다'라는 의미의 과거의 습관적인 행동을 나타낼 때는 「used to+동사원형」을 써야 하므로, were used to를 used to나 would로 고쳐야 한다.

D

- 1 산에서 하이킹을 하는 것보다 해변에서 쉬는 것을 선호한다는 의미를 전달해야 하므로, '차라리 ~하는 편이 낫다'라는 의미의 would rather를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 광장 중앙에 동상이 있었다는 과거의 상태를 나타내야 하므로, '(과거에) ~이 있었다'라는 의미의 used to be를 쓰는 것이 적절하다.
- 3 어제 튀긴 음식을 많이 먹은 것을 후회하는 상황이므로, '먹지 말았어야 했다'라는 의미의 should not have eaten을 쓰는 것이 적절하다.
- 4 그 노인이 과거에 부자였다고 확인하는 상황이므로, '~였음에 틀림없다'라는 의미의 must have been을 쓰는 것이 적절하다.
- 5 도서관에 가곤 했던 과거의 반복적인 습관을 나타내야 하므로, '가곤 했다'라는 의미의 used to go 또는 would go를 쓰는 것이 적절하다.
- 6 여배우를 만날 기회가 있었지만 실제로는 만나지 않은 과거의 가능성을 나타내야 하므로, '만날 수도 있었다'라는 의미의 could have met을 쓰는 것이 적절하다.

MASTER

pp. 48~51

- A 1 don't have to 2 must not[can't] 3 can't[must not] 4 don't have to 5 must not[can't] 6 must 7 may[can] 8 must not[can't] 9 don't have to

- B 1 is going to 2 might not 3 used to 4 would not[wouldn't] 5 had better[should / ought to] 6 should[must / have to / ought to] 7 would rather 8 may[can] 9 can't[cannot] 10 may [might / could] 11 must 12 should have 13 could have

- C 1 Would, would rather have (seafood) pizza 2 had better[should] exercise / had better not[should not] eat 3 used to be (very) fat 4 used to[would] ask

- D 1 could have finished 2 must have left 3 should not have grabbed 4 should check 5 should have checked 6 had better pack

- E 1 × → might 2 × → will have to[will / must] 3 × → don't have to[don't need to / need not] 4 × → could have won 5 × → can't[cannot] 6 ○ 7 × → used to 8 × → had better 9 × → is used to traveling[used to travel] 10 × → had better not 11 ○ 12 × → must have caused

- F 1 river used to be much cleaner ten[10] years ago 2 would rather recycle the bottles 3 may[might] have deleted the important files 4 he can't [cannot] be hungry 5 may[might] be able to come from Canada next month 6 had better not park your car here 7 would not[wouldn't] join the meeting despite my request 8 should not [shouldn't] have forgotten to turn off my mobile phone during the performance

A

- 1 오늘 수영장 이용료가 무료이므로, '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 수영장에서 먹거나 마시는 것은 금지되어 있으므로 '~해서는 안 된다'라는 의미인 must not 또는 불가능을 나타내는 can't를 쓰는 것이 적절하다.
- 3 6시 이전에는 수영장 이용이 불가능한 상태이므로, '~할 수 없다'라는 의미의 can't 또는 금지를 나타내는 must not을 쓰는 것이 적절하다.
- 4 검색용 컴퓨터가 무료로 제공되어 비용을 낼 의무가 없는 상황이므로, '~할 필요가 없다'라는 의미인 don't have to를 쓰는 것이 적절하다.
- 5 정숙 구역에서 전화 통화를 금지하고 있으므로 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타내는 must not 또는 불가능을 나타내는 can't를 써야 한다.
- 6 도서관 규정상 2주 안에 책을 돌려주어야 할 의무가 있는 상황이므로, '~해야 한다'라는 의미인 must를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 공연 시작 30분 전부터 입장이 허용되는 상황이므로, '~해도 좋다'라는 허가의 의미인 may 또는 can을 쓰는 것이 적절하다.
- 8 공연 시작 후 입장을 제한하는 규칙이므로, '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내는 must not 또는 불가능을 나타내는 can't를 써야 한다.
- 9 공연 30분 전부터 입장이 가능하므로 굳이 한 시간이나 일찍 올 필요가 없는 상황이므로, '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미인 don't have to를 쓰는 것이 적절하다.

B

- 1 미래를 나타내는 be going to를 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 is going to를 쓰는 것이 알맞다. 예측의 근거(dark clouds)가 있는 경우 will보다 be going to를 주로 쓴다.
- 2 주절의 동사가 과거(said)이므로 시제 일치에 따라 약한 부정적

추측을 나타내는 may not의 과거형인 might not을 쓰는 것이 알맞다.

- 3 현재는 건강하지만 과거에 지속되었던 아픈 상태를 나타내야 하므로, '(과거에) ~이었다(상태)'라는 의미를 가진 used to를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 과거에 어떤 일을 하지 않으려 했던 부정적 의지를 나타내야 하므로, 과거의 부정적 의지인 would not(wouldn't)을 쓰는 것이 알맞다.
- 5 컴퓨터 과열을 방지하기 위해 충고하는 상황이므로, '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 충고 표현인 had better, should 또는 ought to를 쓰는 것이 알맞다.
- 6 학생으로서 지켜야 할 의무를 나타내야 하므로, '~해야 한다'라는 의무의 의미를 가진 should, must, have to 또는 ought to를 쓰는 것이 알맞다.
- 7 다른 대안보다 특정 선택지를 더 선호함을 나타내야 하므로, '차라리 ~하겠다'라는 의미의 would rather를 쓰는 것이 알맞다.
- 8 어떤 행동을 허가하는 상황이므로, 허가의 의미를 가진 may 또는 can을 쓰는 것이 알맞다.
- 9 객관적인 상황(오래된 배터리)을 근거로 강한 부정적 추측을 나타내야 하므로, '~일 리가 없다'라는 의미의 can't(cannot)를 쓰는 것이 알맞다.
- 10 '~일지도 모른다'라는 의미인 약한 추측의 may(might) 또는 '~일 수 있다'라는 의미의 약한 추측인 could를 쓰는 것이 알맞다.
- 11 비싼 차를 탄다는 분명한 근거를 바탕으로 현재의 사실을 강하게 확신하고 있으므로, '~임에 틀림없다'라는 의미의 must를 쓰는 것이 알맞다.
- 12 과거에 하지 않은 행동에 대해 현재 느끼는 후회를 나타내야 하므로, '~했어야 했다'는 의미의 'should have+p.p.'를 사용하는 것이 알맞다.
- 13 과거에 오염을 막을 수 있는 가능성이나 능력이 있었음에도 실제로는 그러지 못한 과거 사실의 반대를 나타내야 하므로, '~했을 수도 있었다'는 의미의 'could have+p.p.'를 사용하는 것이 알맞다.

C

- 1 상대방에게 무언가를 정중하게 권할 때는 Would를 써서 Would you like ~?로 나타낸다. / 파스타보다 피자를 더 원한다는 주관적인 선호도를 표현해야 하므로, 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 의미의 'would rather A than B' 형태를 쓰는 것이 알맞다.
- 2 체중 증가라는 고민에 대해 운동하라는 충고를 해야 하므로 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미인 had better나 should를 쓰는 것이 알맞다. 밤에 간식을 먹지 말라는 충고를 해야 하므로, 부정형인 had better not이나 should not을 쓰는 것이 알맞다.
- 3 지금은 살이 빠졌지만 과거에는 뚱뚱했던 '상태'를 나타내야 하므로, '(예전에는) ~했었다'라는 의미의 used to를 쓰는 것이 알맞다.

- 4 예전에는 선생님에게 먼저 물어보곤 했다는 과거의 습관을 나타내야 하므로, '~하곤 했다'라는 의미의 used to나 would를 쓰는 것이 알맞다.

D

- 1 그림 도구 세트가 없어서 오늘 미술 프로젝트를 끝내지 못했다는 사실이 일기에 나와 있으므로, 과거에 가능했던 일에 대한 아쉬움을 나타내는 'could have+p.p.'를 사용하여 '~했을 수도 있었다 (그런데 못했다)'라고 표현하는 것이 알맞다.
- 2 책상 위에 그림 도구 세트를 둔 기억을 바탕으로 과거의 실수에 대해 강하게 확신하고 있으므로, 'must have+p.p.'를 사용하여 '~했음에 틀림없다'라고 표현하는 것이 알맞다.
- 3 가방을 잘못 가져온 과거의 성급한 행동에 대한 후회를 나타내야 하므로, 'should not have+p.p.'를 사용하여 '~하지 말았어야 했다'라고 표현하는 것이 알맞다.
- 4 recommend와 같이 제안을 나타내는 동사 뒤 that절의 동사는 '(should+) 동사원형' 형태로 나타내야 하므로 should를 사용하여 '~해야 한다'라고 표현하는 것이 알맞다.
- 5 과거에 가방을 주의깊게 확인하지 않은 사실에 대한 충고이므로 'should have+p.p.'를 사용하여 '~했어야 했다'라고 표현하는 것이 알맞다.
- 6 앞으로 같은 실수를 하지 않도록 스스로에게 권고하는 상황이므로, 'had better+동사원형' 구문을 사용하여 '~하는 것이 좋겠다'라고 표현하는 것이 알맞다.

E

- 1 주절의 동사 과거형(thought)에 종속절의 조동사도 시제를 맞춰야 하므로 may를 might로 고쳐야 한다.
- 2 조동사는 두 개를 이어서 쓸 수 없으므로, 미래를 나타내는 will 뒤의 must를 have to로 고치거나 will 또는 must를 삭제해야 한다.
- 3 설거지가 이미 되어 있어 '~할 필요가 없다'는 의미를 전달해야 하므로, 강한 금지를 나타내는 must not을 don't have to(don't need to / need not)로 고쳐야 한다.
- 4 '그날 독감에 걸려 있었다'는 과거의 사실이 뒤에 제시되어 있으므로, 과거에 '~했을 수도 있었다'는 의미의 가능성을 나타내는 'could have+p.p.' 형태로 나타내야 한다. 따라서 could win을 could have won으로 고쳐야 한다.
- 5 나이가 14살이라는 근거를 통해 '군인일 리가 없다'는 확신을 나타내야 하므로, 금지의 의미인 must not을 '~일 리가 없다'는 의미의 can't(cannot)로 고쳐야 한다.
- 6 제안을 의미하는 동사 recommend의 목적어절인 that절이 당위성을 나타낼 때, 동사는 '(should+) 동사원형'의 형태로 써야 하므로 동사원형 be가 알맞게 쓰였다.
- 7 부끄러움을 땀던 것은 과거의 성격(상태)에 해당하므로, would를 과거의 상태를 의미하는 used to로 고쳐야 한다.
- 8 '~하는 것이 낫다'라는 의미의 had better는 주어의 인칭이나 수, 시제와 관계없이 항상 had better로 써야 하므로 has

better를 had better로 고쳐야 한다.

- 9 혼자 여행하는 '상태나 동작에 익숙하다'는 의미가 되도록 used to를 'be used to -ing' 형태로 고치거나, '~하곤 했다'의 의미로 과거의 반복적인 습관을 나타내는 'used to+동사원형'으로 고쳐야 한다.
- 10 had better의 부정은 had better not으로 써야 하므로 had not better를 had better not으로 고쳐야 한다.
- 11 과거에 이미 언급한 사실에 대해 '~하지 말았어야 했다'는 후회를 나타내는 'should not have+p.p.'를 써야 하므로 should not have mentioned는 알맞게 쓰였다.
- 12 많은 벌들이 '이미 사라졌다(have already disappeared)'는 과거부터 현재까지 완료된 결과이므로, 이미 일어난 현상에 대한 과거의 원인을 강하게 추측하는 'must have+p.p.'를 쓰는 것이 알맞다. 따라서 must caused를 must have caused로 고쳐야 한다.

F

- 1 10년 전에는 강이 지금보다 더 깨끗했다는 과거의 상태를 나타내야 하므로, '(과거에) ~이었다'라는 의미의 used to를 쓰는 것이 적절하다. 이때 used to 뒤에는 상태를 나타내는 동사원형 be를 쓰고 '훨씬 더 깨끗한'의 의미로 much cleaner를 이어서 쓴다.
- 2 병을 버리는 것보다 재활용하는 것을 선호한다는 의미를 나타내야 하므로, '(차라리) 그 병을 재활용하겠다'라는 의미의 would rather recycle the bottles를 쓰는 것이 적절하다. would rather 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 recycle로 쓴다.
- 3 과거에 파일을 삭제했을 가능성에 대한 약한 추측을 나타내야 하므로, '~했을지도 모른다' 의미의 'may(might) have+p.p.' 형태를 사용하여 '삭제했을지도 모른다'라는 의미의 may(might) have deleted를 쓰는 것이 적절하다.
- 4 점심을 방금 먹었다는 것을 근거로 현재의 사실을 강하게 부정해야 하므로, '배가 고플 리가 없다'라는 의미의 can't(cannot) be hungry를 쓰는 것이 적절하다.
- 5 다음 달에 오실 수도 있다는 추측(may(might))과 가능성(be able to)을 동시에 나타내야 하므로, '오실 수 있을지도 모른다'라는 의미의 may(might) be able to come을 쓰는 것이 적절하다.
- 6 '~하지 않는 것이 낫겠다'는 'had better not+동사원형' 형태를 써야 하므로 '주차하지 않는 것이 낫겠다'라는 의미의 had better not park를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 요청에도 불구하고 참여하지 않으려 했던 과거의 의지를 나타내야 하므로, would not(wouldn't) join을 쓰는 것이 적절하며, 뒤에 목적어 the meeting과 '내 요청에도 불구하고'의 의미인 despite my request를 쓴다.
- 8 공연 중 휴대 전화를 끄는 것을 잊어버렸던 과거의 행동을 후회하고 있으므로, '~하지 말았어야 했다'라는 의미의 'should not have+p.p.' 형태로 나타내야 한다. 따라서 '잊지 말았어야 했다'는 의미의 should not(shouldn't) have forgotten을 쓰는

것이 적절하며 '나의 휴대 전화를 끄는 것을'의 의미인 to turn off my mobile phone을 이어서 쓴다.

REVIEW TEST

pp. 52~55

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ②
07 ⑤ 08 ⑤ 09 would 10 ⑤ 11 ③ 12 ④
13 can be able to → can 또는 is able to 14 eats → eat
15 ③ 16 used to play 17 ① 18 ⑤ 19 must have left the key 20 could not have finished the work
21 don't have to worry 22 ⑤ 23 ① 24 ⑤ 25 ⑤
26 ① 27 (1) must leave → must have left (2) should come → should have come 28 ② 29 ① 30 ⑤

- 01 요청을 나타내는 Could가 알맞다.
- 02 '액션 영화보다는 코미디를 보고 싶다'는 선호를 나타내는 답이 되어야 하므로 'would rather+동사원형'이 알맞다.
- 03 can은 be able to와 같은 의미이고, 주어가 복수이고 문장이 현재 시제이므로 be동사는 are로 쓴다. 부정어 not은 be동사 뒤에 오므로 are not able to가 알맞다.
- 04 must는 '~해야 한다'의 의무 의미로 쓰였으며, 이는 has to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 must가 강한 추측의 의미(~임에 틀림없다)로 쓰였으므로 부정 문은 '~할 리가 없다'라는 강한 부정적 추측의 의미인 can't가 알맞다.
- 06 had better의 부정은 had better not으로 쓴다.
- 07 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미는 may로 나타낸다.
- 08 '~했음이 틀림없다'라는 과거 일에 대한 강한 추측은 'must have+p.p.'로 나타낸다.
- 09 '~하곤 했다'는 뜻으로 과거의 습관을 나타내는 used to는 would로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 must not은 '~해서는 안 된다'라는 의미의 강한 금지를 나타내지만, don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미의 불필요를 나타내므로 서로 다른 의미를 가진다.
- 11 주어진 문장의 should는 '~해야 한다'는 의무를 나타낸다. ③의 should는 ' ~일 것이다'라는 뜻으로 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타낸다.
- 12 주어진 문장의 may는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타낸다. ④ '~해도 좋다'는 허가의 의미로 쓰였으며, 나머지는 모두 '~일지도 모른다'는 추측을 나타낸다.
- 13 can과 be able to는 같은 의미의 조동사로 함께 사용할 수 없다.
- 14 suggest와 같이 '제안'을 나타내는 동사 뒤의 that절에는 '(should+) 동사원형'의 형태로 쓰기 때문에, 주어가 3인칭 단수(he)라도 eats가 아닌 동사원형 eat을 써야 한다.
- 15 ③ '능력'을 나타내는 can의 과거형인 could가 알맞다. ① '~하면 안 된다'는 금지의 should (not) 또는 must (not)이 알맞다. ② '~하지 말았어야 했다(should not have+p.p.)'라는 의미가

되어야 하므로 should가 알맞다. ④ '(아마) ~일 것이다'라는 추측 의미의 should, must, may, might, could가 알맞다. ⑤ insist의 목적어절인 that절이 '~해야 한다'는 당위성을 나타낼 때, that절에는 「(should+) 동사원형」 형태를 쓰므로 should가 알맞다.

16 과거의 규칙적인 습관을 나타낼 때 '~하곤 했다'라는 뜻의 used to를 이용하여 문장을 완성한다.

17 ② have to(~해야 한다)의 의문문은 「Do[Does]+주어+have to+동사원형 ~?」으로 쓴다. (Have to I → Do I have to) ③ 주절의 동사가 제안의 의미인 recommend이므로 that절의 동사는 「(should+) 동사원형」의 형태가 되어야 한다. (studied → (should) study) ④ '~하는 게 좋다'라는 표현은 had better로 쓴다. (would better → had better) ⑤ 조동사는 연이어 쓸 수 없다. (must → have to)

18 ① '~하는 것이 좋다'의 의미로 had better을 쓴다. (has better → had better) ② 앞 절이 과거 시제이므로 can도 과거형인 could로 써야 한다. ③ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다. (said → say) ④ 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다. (cans → can)

19 '~했음이 틀림없다'라는 과거의 강한 추측의 의미는 「must have+p.p.」로 나타낸다.

20 '~했을 리가 없다'는 과거 일에 대한 부정적 추측은 「could not have+p.p.」로 표현한다.

21 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 표현한다.

22 기차가 이미 떠난 뒤에 역에 도착했으므로 '좀 더 일찍 도착했어야 했는데'라고 말하는 것이 자연스럽다. '~했어야 했다'라는 유감의 표현은 「should have+p.p.」로 표현한다.

23 아빠가 차를 수리하고 하고 계신데, 매우 지쳐 보이므로 '~하는 게 낫다'라는 충고를 나타내는 had better를 써서 '휴식을 좀 취하는 것이 좋겠어요'라고 표현한다.

24 <보기>와 ⑤의 would는 의지를 나타낸다. ① 시제 일치룰 위해 쓰인 will의 과거형 ② 과거의 습관 (~하곤 했다) ③ 정중한 요청 ④ 예정 (~일 것이다)

25 <보기>와 ⑤의 used to는 '~하곤 했다'는 과거의 습관을 나타낸다. ①, ③ 「be used to -ing」: ~하는 데 익숙하다 ② 「be used to+동사원형」: ~하는 데 사용되다 ④ used to: ~이었다

26 ① '~해서는 안 된다'라는 의미로 금지를 나타내므로 must not을 써야 한다. need not은 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 불필요를 의미하므로 잘못되었다.

27 (1) 과거 일에 대한 강한 추측을 나타내야 하므로 must leave는 must have left로 고쳐야 한다. (2) 과거에 대한 후회, 유감을 표현하려면 「should+have+p.p.」를 사용해야 하므로, should come은 should have come으로 고쳐야 한다.

28 ㉠ had better는 주어의 인칭이나 시제에 따라 형태가 변하지 않는다. (have better → had better) ㉡ '그녀는 잠을 많이 잤기 때문에 피곤할 리가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 '~일리가 없다'라는 의미의 cannot을 써야 한다. (can → cannot) ㉢

주장의 의미인 insist의 목적어절에서 당위성을 나타낼 때, 「(should+) 동사원형」 형태를 쓴다. (stays → stay)

29 문맥상 '계획을 통해 성공할 수 있다'라는 의미로 가능성을 나타내는 것이 자연스러우므로 조동사 can이 알맞다.

30 문맥상 '앞서 말한 좋은 규칙들을 따르면 건강을 유지하는 데 도움이 된다'라고 하는 것이 자연스러우므로 cannot이 쓰여 '도움이 될 리가 없다'고 하는 것은 어색하다.

CHAPTER 3 수동태

UNIT 1 수동태의 의미와 형태

MINI CHECK

p. 58

- 1 were taken 2 can be solved

CHECK

pp. 59~61

A 1 was found 2 visit 3 were destroyed 4 were not announced 5 painted 6 appeared 7 has been closed 8 stole 9 will be invented 10 can be downloaded

B 1 are not(aren't) allowed 2 are trained 3 was built 4 were made 5 be held 6 is being installed 7 be kept 8 was still being made 9 is fixing 10 has not(hasn't) been finished 11 had been deleted 12 has been sent(was sent) 13 must not be shared

C 1 × 2 × 3 ○ 4 × 5 × 6 ○ 7 ×

D 1 has been solved 2 will be picked 3 has been chosen 4 are being designed 5 was being repaired 6 has been developed 7 was being filmed 8 will be divided 9 has been uploaded

E 1 being built 2 been invited 3 being shown 4 been found 5 be explored 6 was held 7 been repaired

F 1 were taken 2 will be updated 3 are being made 4 is being delivered 5 are being discovered 6 were being shaken 7 happened 8 must be stopped

A 주어가 어떤 행위를 행할 때는 능동태로, 주어가 행위를 받거나 당하는 것을 나타낼 때는 수동태로 쓴다. 이때 수동태는 「be동사 + p.p.(+by+행위자)」의 형태로 쓴다.

- 주어(The lost bag)가 찾아진 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 따라서 「be동사+p.p.」 형태로 써야 하므로 was found가 알맞다.
- 주어(Many tourists)가 마을을 방문하는 행위의 주체가 되며, 뒤에 목적어가 있으므로 능동태로 써야 한다. 따라서 동사의 기본 형태인 visit이 알맞다.

- 주어(Many buildings)가 전쟁 중에 파괴를 당한 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 따라서 「be동사+p.p.」 형태인 were destroyed가 알맞다.
- 주어(The final results)가 웹사이트에 발표되는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 따라서 수동태의 부정문인 were not announced가 알맞다.
- 주어(A famous artist)가 초상화를 직접 그린 것으로 행위의 주체이며, 뒤에 목적어가 있으므로 능동태로 써야 한다. 따라서 과거 시제 동사인 painted가 알맞다.
- appear는 「나타나다」의 의미로 목적어가 필요 없는 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로, appeared가 알맞다.
- 주어(The museum)가 닫혀있는 것이므로 행위의 대상이 되어 수동태로 써야 한다. 따라서 현재완료 수동태 「have(has/had) been+p.p.」 형태인 has been closed가 알맞다.
- 주어(someone)가 물건을 훔친 것이므로 행위의 주체이며, 뒤에 목적어(almost everything)가 있으므로 능동태로 써야 한다. 따라서 과거 시제 동사인 stole이 알맞다.
- 주어(Flying cars)가 미래에 발명되어 지는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 따라서 미래형 수동태 「will be+p.p.」 형태인 will be invented가 알맞다.
- 주어(This e-book)가 다운로드되는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 따라서 조동사 can 뒤에 「be+p.p.」 형태인 can be downloaded가 알맞다.

B 주어가 어떤 행위를 행할 때는 능동태로, 주어가 행위를 받거나 당할 때는 수동태로 쓴다. 수동태의 기본 형태는 「be동사+p.p.」이다.

- 주어(Food and drinks)가 허용되는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 수동태의 부정문은 「be동사+not+p.p.」 형태로 써야 하므로 do not allow를 are not(aren't) allowed로 고쳐야 한다.
- 주어(Guide dogs)가 훈련을 받는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 현재의 일반적인 사실을 나타내므로 현재 시제로 쓰고, 수동태의 기본형은 「be동사+p.p.」이므로 train을 are trained로 고쳐야 한다.
- 주어(The castle)가 지어진 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 15세기라는 명확한 과거 시점이 제시되었으므로 built를 과거 시제 수동태인 was built로 고쳐야 한다.
- 주어(These bags)가 복수이므로 수동태의 be동사를 수 일치시켜 was made를 were made로 고쳐야 한다.
- 주어(The festival)가 개최되는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 포함된 수동태는 「조동사+be+p.p.」 형태로 써야 하므로 hold를 be held로 고쳐야 한다.
- 주어(The new computer program)가 설치되고 있는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 현재 진행 중인 동작의 수동태는 「be동사+being+p.p.」 형태로 써야 하므로 is installing을 is being installed로 고쳐야 한다.
- 주어(The medicine)가 보관되어야 하는 행위의 대상이 되므로

수동태로 써야 한다. 조동사가 포함된 수동태는 「조동사 +be+p.p.」 형태로 써야 하므로 keep을 be kept로 고쳐야 한다.

- 8 주어(coffee)가 만들어지고 있었던 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 과거 진행 상황을 나타내는 수동태 형태인 「was[were] being+p.p.」를 사용해야 하므로 was still making을 was still being made로 고쳐야 한다.
- 9 주어(Dad)가 자전거를 수리하고 있는 행위의 주체이며, 뒤에 목적어가 있으므로 능동태로 써야 한다. 현재 수리 중인 동작을 나타내려면 능동태의 현재진행형인 is fixing으로 고쳐야 한다.
- 10 주어(My report)가 완성되는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 현재완료 수동태는 「have[has] been+p.p.」 형태이며 부정문이므로 has not finished를 has not[hasn't] been finished로 고쳐야 한다.
- 11 주어(my message)가 삭제된 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 깨달은 시점(과거)보다 더 앞선 과거의 수동 동작은 과거완료 수동태인 「had been+p.p.」 형태로 써야 하므로 had deleted를 had been deleted로 고쳐야 한다.
- 12 주어(The invitation)가 보내진 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 현재까지의 완료된 상태를 나타내는 현재완료 수동태는 「have[has] been+p.p.」 형태로 써야 하므로 has sent를 has been sent로 고쳐야 한다. 또는 문맥상 단순 과거 수동태인 was sent로도 고쳐 쓸 수 있다.
- 13 주어(Personal information)가 공유되는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 포함된 수동태의 부정문은 「조동사+부정어+be+p.p.」 형태로 써야 하므로 must not share를 must not be shared로 고쳐야 한다.

C

- 1 happen은 '일어나다'의 의미로 목적어가 필요 없는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 2 disappear은 '사라지다'의 의미로 목적어가 필요 없는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 3 주어(The team leader)가 행위의 주체이고 뒤에 목적어(the final decision)가 있는 능동태 문장이므로 수동태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 resemble은 '~와 닮다'라는 의미의 상태를 나타내는 동사로, 수동태로 쓸 수 없다.
- 5 have가 '~을 가지고 있다'라는 의미의 소유를 나타낼 때는 수동태로 쓸 수 없다.
- 6 주어(The chef)가 저녁을 준비하는 행위의 주체이고 뒤에 목적어(a special dinner)가 있는 능동태 문장이므로 수동태로 쓸 수 있다.
- 7 exist는 '존재하다'의 의미로 목적어가 필요 없는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

D 주어가 어떤 행위를 당할 때는 수동태로 쓴다. 또한, 능동태에서 수동태로 문장을 바꿀 때는 능동태 문장과 시제를 일치시킨다.

- 1 능동태의 시제가 현재완료(has solved)이므로 수동태는 「have[has] been+p.p.」 형태로 써야 한다. 주어(The problem)가 단수이므로 has been solved가 알맞다.
- 2 미래를 나타내는 조동사 will이 포함된 문장의 수동태는 「will be+p.p.」 형태로 써야 하므로 will be picked가 알맞다.
- 3 능동태가 현재완료이므로 수동태인 「have[has] been+p.p.」 형태로 고쳐야 한다. 주어(A new mayor for the city)가 단수이므로 has been chosen이 알맞다.
- 4 능동태가 현재진행 시제(are designing)이므로 수동태는 「be 동사+being+p.p.」 형태로 써야 한다. 주어(New home appliances)가 복수이므로 are being designed가 알맞다.
- 5 능동태가 과거진행 시제(were repairing)이므로 수동태는 「was[were] being+p.p.」 형태로 써야 한다. 주어(The old bridge)가 단수이므로 was being repaired가 알맞다.
- 6 현재완료 시제의 수동태는 「have[has] been+p.p.」 형태로 쓴다. 주어(A new smartphone app)가 단수이므로 has been developed가 알맞다.
- 7 과거진행 시제의 수동태는 「was[were] being+p.p.」 형태로 쓴다. 주어(A new movie)가 단수이므로 was being filmed가 알맞다.
- 8 조동사 will이 있는 문장의 수동태는 「will be+p.p.」 형태로 써야 하므로 will be divided가 알맞다.
- 9 능동태의 시제가 현재완료이므로 수동태 형태인 「have[has] been+p.p.」를 사용해야 한다. 주어(The video)가 단수이므로 has been uploaded가 알맞다.

E

- 1 주어(A new school)가 현재 지어지고 있는 중이며 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 지금 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행 수동태는 「am[is / are] being+p.p.」 형태로 써야 하므로 is being built가 알맞다.
- 2 주어진 '에너지 전문가들(Energy experts)'이 전시회에 초대받는 대상이므로 수동태를 써야 한다. 또한 전시회가 시작하기 전에 이미 초대가 완료되었음을 나타내므로 과거완료 수동태인 had been invited가 알맞다.
- 3 주어(New arrival times)가 화면에 보이는 중이므로 수동태를 써야 한다. right now가 있으므로 현재진행 수동태인 are being shown이 알맞다.
- 4 주어(The missing dog)가 발견되는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 막 완료된 동작을 나타내는 just가 문장에 포함되어 있으므로, 현재완료 수동태 「have[has] been+p.p.」를 사용해야 한다. 따라서 has just been found가 알맞다.
- 5 주어(Space)가 탐험되어지는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 앞으로 적용될 미래의 일을 나타내는 미래 시제 수동태는 「will be+p.p.」 형태로 써야 하므로 will be explored가 알맞다.
- 6 주어(The school festival)가 개최된 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. '지난 금요일(last Friday)'이라는 과

거 시점이 분명하므로 과거 시제 수동태인 「was(were)+p.p.」 형태를 사용하여 was held가 알맞다.

- 7 주어(The flat tire)가 수리 되어지는 것으로 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 정오(과거)라는 특정 시점에 이미 동작이 완료되었음을 나타내는 과거완료 수동태는 「had been+p.p.」 형태로 써야 하므로 had been repaired가 알맞다.

F 주어가 행위의 주체인지 대상인지 확인하여 동사의 형태를 결정하고, 수동태인 경우 주어의 수에 따라 be동사의 수를 결정한다.

- 1 사진이 찍힌 것이므로 행위의 대상이 되어 수동태(be동사+p.p.)로 써야 한다. 주어(The actor's photos)가 복수이고 과거의 일이므로 be동사는 were를 사용하여 were taken으로 쓴다.
- 2 앱이 업데이트되는 것이므로 행위의 대상이 되어 수동태로 써야 한다. 미래를 나타내는 조동사 will을 포함하여 「will be+p.p.」 형태인 will be updated로 쓴다.
- 3 투자가 이루어지고 있는 중이므로 행위의 대상이 되어 수동태로 써야 한다. 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행 수동태 「am [is / are] being+p.p.」 형태를 사용하며, 주어(A lot of investments)가 복수이므로 are being made로 쓴다.
- 4 주어(Your pizza)가 집으로 배달되는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 배달이 지금 진행 중인 동작이므로 현재진행 수동태 「am [is/are] being+p.p.」 형태를 사용하며, 주어가 단수이므로 is being delivered로 쓴다.
- 5 주어(New planets)가 발견되는 행위의 대상이 되며 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행 수동태 형태로 써야 한다. 따라서 are being discovered로 쓴다.
- 6 나무들이 흔들림을 당하고 있었던 것이므로 행위의 대상이 되어 수동태로 써야 한다. 과거의 특정 시간에 진행된 동작이므로 과거진행 수동태 「was(were) being+p.p.」 형태를 사용하며, 주어가 복수이므로 were being shaken으로 쓴다.
- 7 주어(A strange incident)가 스스로 일어난 것이며, happen은 자동사이므로 수동태를 쓸 수 없다. 따라서 능동태 과거 시제인 happened로 쓴다.
- 8 불법 다운로드가 중단되어야 하는 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다. 「~해야 한다」는 의미의 조동사 must가 포함된 수동태 형태인 must be stopped로 쓴다.

• PRACTICE •

pp. 62~63

- A** 1 are used by Mr. Kim 2 The planet was being observed 3 was sent to the wrong person
4 will be written by a famous writer 5 has been preserved for hundreds of years 6 Kevin was fired last year 7 is being analyzed by an AI program 8 had been delivered 9 Her essay will be reviewed 10 might be used during the

festival

- B** 1 Strong winds destroyed the old bridge
2 Shakespeare wrote the play 3 Scientists must perform the experiment 4 The new director is directing the musical 5 The government will pass the new law 6 He has displayed winter clothes
7 The waiter was serving the dessert to our table.
8 The guide will explain the history of this palace.

- C** 1 All the windows in the building are cleaned 2 A new star was discovered 3 My wallet was stolen (by someone) 4 An international festival is being held (by them) 5 A new video is being uploaded (by someone) 6 The stranger was being watched
7 The final episode of the webtoon will be released (by him) 8 Many rare animals have been protected (by people) 9 My special request for the burger has not(hasn't) been checked 10 The bridge had been repaired (by them)

A 수동태: 주어가 어떤 행위를 당하거나 그 행위에 영향을 받으므로, 주어가 행위의 '대상'이 됨.

- 1 주어(Some TV programs)는 사용되는 대상이므로 수동태 형태인 are used를 쓰며, 행위자는 「by+행위자」로 쓴다.
- 2 주어(The planet)는 관찰되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 「관찰되고 있는 중이었다」는 과거 진행의 의미이므로 「was(were) being+p.p.」 형태인 was being observed로 쓴다.
- 3 주어(The email)는 보내지는 대상이므로 수동태 형태인 was sent를 쓰며 받는 대상 앞에는 전치사 to를 쓴다.
- 4 주어(The movie script)는 쓰이는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 「쓰일 것이다」라는 미래의 의미이므로 조동사 will 뒤에 be written을 쓰고, 행위자는 「by+행위자」로 쓴다.
- 5 주어(This old temple)는 보존되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 수백 년 동안 「보존되어 왔다」는 완료의 의미이므로 현재완료 수동태인 has been preserved로 쓰며, 「수백 년 동안」이라는 부사구 for hundreds of years를 마지막에 쓴다.
- 6 that절의 주어(Kevin)는 해고를 당하는 대상이므로 수동태 형태인 was fired로 쓰고 last year를 쓴다.
- 7 주어(The information)는 분석되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 지금 분석되고 있는 중이라는 현재진행의 의미이므로 is being analyzed로 나타낸다. 행위자는 「by+행위자」로 쓴다.
- 8 주어(The pizza)는 배달되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 집에 도착하기 전에 먼저 일어난 일이므로 과거완료 수동태인 had been delivered로 쓴다.
- 9 주어(Her essay)는 검토되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 「검토될 것이다」라는 미래의 의미이므로 조동사 will 뒤에 be reviewed를 쓴다.

10 주어(The school cafeteria)는 사용되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, '사용될지도 모른다'는 추측의 의미이므로 조동사 might 뒤에 be used로 쓰며 '축제 기간 동안'이라는 부사구 during the festival을 마지막에 쓴다.

B 수동태 문장을 능동태로 바꾸는 방법: ① 「by+행위자」의 by를 삭제하고 행위자인 (대)명사를 주격으로 주어 자리에 쓴다. ② 동사를 인칭과 시제에 맞게 능동태로 바꾼다. ③ 조동사가 있는 경우 동사 앞에 쓰고 동사는 동사원형으로 쓴다. 주어를 목적으로 목적으로 자리에 쓴다.

- 수동태의 행위자인 strong winds를 주어로 쓰며, 시제가 과거이므로 수동태를 과거형 능동태인 destroyed로 쓰고, 주어였던 the old bridge를 목적어 자리에 쓴다.
- 수동태의 행위자인 Shakespeare를 주어로 쓰며, 시제가 과거이므로 수동태를 과거형 능동태인 wrote로 쓰고, 주어였던 the play를 목적어 자리에 쓴다.
- 수동태의 행위자(scientists)를 주어로 쓰며, 조동사 must가 포함된 수동태이므로 이를 능동태인 must perform으로 쓴다.
- 수동태의 행위자인 the new director를 주어로 쓰며, '연출되는 중이다'라는 의미이므로 현재진행 형태의 능동태인 is directing을 쓰고 뒤에 목적어 the musical을 쓴다.
- 수동태의 행위자인 the government를 주어로 쓰며, 미래 시제이므로 조동사 will 뒤에 동사원형을 쓰는 능동태 형태인 will pass를 쓰고 목적어를 뒤에 쓴다.
- 수동태의 행위자인 him을 주격인 He로 바꿔 주어로 쓰며, 시제가 현재완료이고 주어가 3인칭 단수이므로 능동태 형태인 has displayed를 쓰고 목적어를 뒤에 쓴다.
- 수동태의 행위자인 the waiter를 주어로 쓰며, 시제가 과거진행이고 주어가 3인칭 단수이므로 능동태 was serving으로 쓴다.
- 수동태의 행위자인 the guide를 주어로 쓰며, '설명될 것이다'라는 미래 시제 수동태이므로 이를 미래 시제 능동태 형태인 will explain으로 쓴다.

C 능동태 문장을 수동태로 바꾸는 방법: ① 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓴다. ② 동사를 「be동사+p.p.」의 형태로 바꾼다. (이때 시제나 조동사에 유의) ③ 주어를 「by+행위자(목적격)」의 형태로 바꿔 뒤에 쓴다. ④ 일반인이거나 분명하지 않거나 중요하지 않은 행위자는 삭제 가능하다.

- 능동태의 목적어(all the windows in the building)가 주어가 되며, 현재 시제이고 주어가 복수이므로 동사를 are cleaned로 바꿔 쓴다.
- 능동태의 목적어(a new star)가 주어가 되며, 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 수동태 형태인 was discovered로 바꿔 쓴다.
- 능동태의 목적어(my wallet)가 주어가 되며, 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 수동태 형태인 was stolen으로 바꾸며, 행위자가 불분명하므로 행위자(by someone)는 생략 가능하다.

4 능동태의 목적어(an international festival)가 주어가 되며, 시제는 현재진행이므로 수동태 형태인 is being held로 바꾼다. 행위자(by them)는 중요하지 않으므로 생략 가능하다.

5 능동태의 목적어(a new video)가 주어가 되며, 시제는 현재진행이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 수동태 형태인 is being uploaded로 바꾼다. 행위자가 불분명하므로 행위자(by someone)는 생략 가능하다.

6 능동태의 목적어(the stranger)가 주어가 되며, 시제는 과거진행이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 수동태 형태인 was being watched로 바꿔 쓴다.

7 능동태의 목적어(the final episode of the webtoon)가 주어가 되며, 미래 시제이므로 조동사 will을 사용한 수동태 형태인 will be released로 바꾸며, 행위자(by him)는 중요하지 않으므로 생략 가능하다.

8 능동태의 목적어(many rare animals)가 주어가 되며, 시제는 현재완료이고 주어가 복수이므로 동사를 have been protected로 바꾼다. 일반인 행위자(by people)는 생략 가능하다.

9 능동태의 목적어(my special request for the burger)가 주어가 되며, 현재완료 수동태의 부정문이므로 has not(hasn't) been checked로 바꿔 쓴다.

10 능동태의 목적어(the bridge)가 주어가 되며, 시제는 과거완료이므로 과거완료 수동태 형태인 had been repaired로 바꾼다. 행위자(by them)는 중요하지 않으므로 생략 가능하다.

UNIT 02+ 동사에 따른 수동태

MINI CHECK

p. 64

- 1 ① 2 ②

CHECK

pp. 65~67

A 1 Tom, an internship program 2 a long letter 3 me, a recipe for risotto 4 a wooden chair 5 his students, a story 6 me, his bicycle 7 a small shelter 8 theater tickets 9 me, a detailed itinerary

B 1 dancing 2 a great leader 3 convenient 4 to wear 5 to practice 6 to land 7 shouting 8 crawling

C 1 to cry(crying) 2 for the fan 3 to the leader 4 for the children 5 to clean 6 of the scientist 7 chairperson 8 to explain 9 for the bride 10 to enter[entering] 11 to the speaker 12 not to

touch 13 were allowed to

D 1 She was given, One more chance was given to her 2 The audience was shown, A magic card was shown to the audience 3 I was handed, The book was handed to me 4 They were made to analyze 5 The team was taught, A new skill was taught to the team 6 The travelers were seen to enjoy 7 Robert was awarded, A scholarship was awarded to Robert

E 1 was named Dodo 2 was made to chat 3 were asked to show 4 was made angry 5 was offered to me 6 was watched singing 7 were made to test 8 was shown to Lisa

A 4형식 문장은 보통 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있지만, 동사가 write, buy, make 등일 때는 직접 목적어만을 주어로 하여 만들 수 있다.

- 1 동사 offer는 두 개의 목적어를 모두 주어로 쓸 수 있으므로, 간접목적어인 Tom과 직접목적어인 an internship program을 모두 주어로 쓸 수 있다.
- 2 동사 write는 직접목적어만을 주어로 하여 수동태를 만드는 동사이므로, 직접목적어인 a long letter만을 주어로 쓸 수 있다.
- 3 동사 give는 두 개의 목적어를 모두 주어로 쓸 수 있으므로, 간접목적어인 me와 직접목적어인 a recipe for risotto를 모두 주어로 쓸 수 있다.
- 4 동사 make는 직접목적어만을 주어로 하여 수동태를 만드는 동사이므로, 직접목적어인 a wooden chair만을 주어로 쓸 수 있다.
- 5 동사 tell은 두 개의 목적어를 모두 주어로 쓸 수 있으므로, 간접목적어인 his students와 직접목적어인 a story를 모두 주어로 쓸 수 있다.
- 6 동사 lend는 두 개의 목적어를 모두 주어로 쓸 수 있으므로, 간접목적어인 me와 직접목적어인 his bicycle를 모두 주어로 쓸 수 있다.
- 7 동사 make는 직접목적어만을 주어로 하여 수동태를 만드는 동사이므로 직접목적어 a small shelter만을 주어로 쓸 수 있다.
- 8 동사 buy는 직접목적어만을 주어로 수동태를 만드는 동사이므로, 직접목적어인 theater tickets만을 주어로 쓸 수 있다.
- 9 동사 send는 두 개의 목적어를 모두 주어로 쓸 수 있으므로, 간접목적어인 me와 직접목적어인 a detailed itinerary를 모두 주어로 쓸 수 있다.

B 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, 분사, to부정사인 경우는 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓰고, 지각동사나 사역동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 「be동사+p.p.」 뒤에 to부정사로 바꿔 쓴다. 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우, 수동태로 전환할 때 현재분사를 그대로 쓴다.

- 1 능동태의 목적격보어가 현재분사인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 dancing이 알맞다.
- 2 능동태의 목적격보어가 명사인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 a great leader가 알맞다.
- 3 능동태의 목적격보어가 형용사인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 convenient가 알맞다.
- 4 능동태의 목적격보어가 to부정사인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 to wear가 알맞다.
- 5 사역동사의 목적격보어가 동사원형인 경우, 수동태로 바꿀 때 to부정사로 형태를 바꿔야 하므로 to practice가 알맞다.
- 6 지각동사의 목적격보어가 동사원형인 경우, 수동태로 바꿀 때 to부정사로 형태를 바꿔야 하므로 to land가 알맞다.
- 7 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우, 수동태로 바꿀 때 현재분사로 그대로 써야 하므로 shouting이 알맞다.
- 8 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우, 수동태로 바꿀 때 현재분사로 그대로 써야 하므로 crawling이 알맞다.

C

- 1 지각동사 hear의 수동태에서 목적격보어인 동사원형은 to부정사로 바뀌며, 현재분사는 형태를 그대로 유지하므로 cry를 to cry 또는 crying으로 고쳐야 한다.
- 2 buy는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하므로 to the fan은 for the fan으로 고쳐야 한다.
- 3 send는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 to를 써야 하므로 for the leader는 to the leader으로 고쳐야 한다.
- 4 make는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하므로 to the children은 for the children으로 고쳐야 한다.
- 5 사역동사 make가 수동태로 쓰이면 목적격보어였던 동사원형은 to부정사로 바꿔야 하므로 clean을 to clean으로 고쳐야 한다.
- 6 ask는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 of를 써야 하므로 for the scientist는 of the scientist으로 고쳐야 한다.
- 7 elect는 5형식에서 목적격보어로 직책이나 지위를 나타내는 명사를 쓸 수 있으며, 수동태가 되어도 이 형태는 그대로 유지된다. 따라서 직책을 나타내는 chairperson 앞의 as를 빼고 chairperson으로 고쳐야 한다.
- 8 동사 ask는 5형식에서 목적격보어로 to부정사를 쓰며, 수동태가 되어도 이 형태는 그대로 유지되므로 explaining은 to explain으로 고쳐야 한다.
- 9 choose는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 for를 써야 하므로 to the bride은 for the bride로 고쳐야 한다.
- 10 지각동사 see의 수동태에서 목적격보어인 동사원형은 to부정사

로 바뀌며, 현재분사는 형태를 그대로 유지하므로 entered를 to enter 또는 entering으로 고쳐야 한다.

- 11 hand는 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태일 때 간접목적어 앞에 to를 써야 하므로 of the speaker는 to the speaker으로 고쳐야 한다.
- 12 동사 tell은 5형식에서 목적격보어로 to부정사를 쓰며, 수동태가 되어도 이 형태는 그대로 유지해야 한다. 또한 to부정사의 부정 형은 「not to+동사원형」이므로, not touch를 not to touch로 고쳐야 한다.
- 13 사역동사 let은 일반적으로 수동태로 직접 쓰지 않고 be allowed to로 바뀌 하므로 were let은 were allowed to play 로 고쳐야 한다.

D 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어인 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 사역동사, 지각동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 전환할 때는 목적격보어 동사원형을 to부정사로 바꿔쓴다.

- 1 간접목적어(her)를 주어로 쓰는 경우 주격인 She를 쓰며, 직접목적어 one more chance가 주어가 되면 간접목적어 앞에 to를 써서 to her로 나타낸다.
- 2 간접목적어(the audience)가 주어가 되면 그대로 쓰고, 직접목적어 a magic card가 주어가 되면 간접목적어 앞에 to를 써서 to the audience를 쓴다.
- 3 간접목적어(me)를 주어로 쓰는 경우 주격인 I로 바꾸고, 직접목적어 the book이 주어가 되면 간접목적어 앞에 to를 써서 to me를 쓴다.
- 4 사역동사 make의 목적격보어가 동사원형(analyze)인 경우, 수동태로 전환할 때 동사원형을 to부정사로 바꾸어 「be동사+p.p.」 뒤에 쓴다. 따라서 were made to analyze가 되어야 한다.
- 5 간접목적어(the team)가 주어가 되면 그대로 쓰고, 직접목적어 a new skill이 주어가 되면 간접목적어 앞에 to를 써서 to the team을 쓴다.
- 6 지각동사 see의 목적격보어가 동사원형(enjoy)인 경우, 수동태로 전환할 때 동사원형을 to부정사로 바꾸어 「be동사+p.p.」 뒤에 쓴다. 따라서 were seen to enjoy가 되어야 한다.
- 7 간접목적어(Robert)가 주어가 되면 그대로 쓰고, 직접목적어 a scholarship이 주어가 되면 간접목적어 앞에 to를 써서 to Robert를 쓴다.

E

- 1 능동태의 목적격보어가 명사(Dodo)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was named Dodo의 순서로 쓴다.
- 2 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형(chat)인 경우, 수동태로 바뀔 때 to부정사로 형태를 바꿔야 하므로 was made to chat의 순서로 쓴다.

- 3 능동태의 목적격보어가 to부정사(to show)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 were asked to show의 순서로 쓴다.
- 4 능동태의 목적격보어가 형용사(angry)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was made angry의 순서로 쓴다.
- 5 능동태의 직접목적어가 수동태의 주어이고 동사가 offer이므로 수동태 「be동사+p.p.」 뒤와 간접목적어 앞에는 전치사 to를 써서 was offered to me의 순서로 쓴다.
- 6 능동태의 목적격보어가 현재분사(singing)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was watched singing의 순서로 쓴다.
- 7 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형(test)인 경우, 수동태로 바뀔 때 to부정사로 형태를 바꿔야 하므로 were made to test의 순서로 쓴다.
- 8 능동태의 직접목적어가 수동태의 주어이고 동사가 show이므로 수동태 「be동사+p.p.」 뒤와 간접목적어 앞에는 전치사 to를 써서 was shown to Lisa의 순서로 쓴다.

• PRACTICE •

pp. 68~69

- A** 1 Noah was elected chairperson 2 The players were made to run 3 Abigail was considered a great teacher 4 He was heard singing the song 5 They were seen to leave the party 6 She was made to prepare a meal 7 The rocket was seen to launch into space 8 I was encouraged to participate 9 She was not allowed to go out late
- B** 1 were given English books by the volunteer, were given to the children by the volunteer 2 will be shown the traditional clothes from Korea, will be shown to you 3 was sent a peace message by the ambassador, was sent to the president by the ambassador 4 were handed some chocolate cookies, were handed to the kids 5 was not[wasn't] offered the job by us, was not[wasn't] offered to Chris by us 6 was awarded a gold medal by the principal, was awarded to the winner by the principal 7 was asked a difficult question, was asked of the applicant
- C** 1 was bought for me by my uncle, bought me the computer 2 were taught how to speak English by Larry, taught the students how to speak English 3 was made to delete the game on my mobile phone by my mom, made me delete the game on

my mobile phone 4 were watched to jump over the waves by the tourists, watched the dolphins jump over the waves 5 were handed to the hikers, handed the hikers detailed maps of the forest 6 was made for me by the AI, made me a cool playlist.

A 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 목적격보어가 명사, 형용사, 분사, to부정사인 경우에는 수동태의 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다. 다만 사역동사와 지각동사의 목적격보어가 동사원형인 경우에는 수동태에서 to부정사로 바꾸고, 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우에는 그대로 쓴다.

- 1 목적격보어가 명사(chairperson)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was elected chairperson으로 나타낸다.
- 2 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형(run)인 경우, 수동태에서는 to부정사로 바뀌어 하므로 were made to run으로 나타낸다.
- 3 능동태의 목적격보어가 명사(a great teacher)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was considered a great teacher로 나타낸다.
- 4 지각동사(heard)의 목적격보어가 현재분사(singing)인 경우, 수동태에서는 현재분사 그대로 써야 하므로 was heard singing ~으로 나타낸다.
- 5 지각동사(saw)의 목적격보어가 동사원형(leave)인 경우, 수동태에서는 to부정사로 바뀌어 하므로 were seen to leave ~로 나타낸다.
- 6 사역동사(made)의 목적격보어가 동사원형(prepare)인 경우, 수동태에서는 to부정사로 바뀌어 하므로 was made to prepare ~로 나타낸다.
- 7 지각동사(seen)의 목적격보어가 동사원형(launch)인 경우, 수동태에서는 to부정사로 바뀌어 하므로 was seen to launch로 나타낸다.
- 8 능동태의 목적격보어가 to부정사(to participate)인 경우, 수동태에서도 「be동사+p.p.」 뒤에 형태 변화 없이 그대로 쓰므로 was encouraged to participate로 나타낸다.
- 9 사역동사 let은 수동태로 바꿔 쓸 때 be allowed to로 써야 한다. 따라서 was not allowed to go out late로 나타낸다.

B 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어진 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다.

- 1 간접목적어(the children)를 주어로 쓰는 경우 수동태 형태인 were given으로 쓰며, 직접목적어(English books)를 주어로 쓰는 경우 동사 given은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 2 간접목적어(you)를 주어로 쓰는 경우 미래 시제 수동태인 will be shown으로 쓰며, 직접목적어(traditional clothes from

Korea)를 주어로 쓰는 경우 동사 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 3 간접목적어(the president)를 주어로 쓰는 경우 수동태 형태인 was sent로 쓰며, 직접목적어(a peace message)를 주어로 쓰는 경우 동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 4 간접목적어(the kids)를 주어로 쓰는 경우 수동태 형태인 were handed로 쓰며, 직접목적어(some chocolate cookies)를 주어로 쓰는 경우 동사 hand는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 5 간접목적어(Chris)를 주어로 쓰는 경우 부정문 수동태인 was not[wasn't] offered로 쓰며, 직접목적어(the job)를 주어로 쓰는 경우 동사 offer는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 6 간접목적어(the winner)를 주어로 쓰는 경우 수동태 형태인 was awarded로 쓰며, 직접목적어(a gold medal)를 주어로 쓰는 경우 동사 award는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 7 간접목적어(the applicant)를 주어로 쓰는 경우 수동태 형태인 was asked로 쓰며, 직접목적어(a difficult question)를 주어로 쓰는 경우 동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

C

- 1 직접목적어(the computer)가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이며, 동사 buy는 간접목적어(me) 앞에 전치사 for를 쓴다. 따라서 수동태는 was bought for me가 되고, 능동태로 바꾸면 행위자인 my uncle이 주어가 되어 My uncle bought me the computer가 된다.
- 2 간접목적어(the students)가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이므로, 동사를 수동태 형태인 were taught로 쓰고 직접목적어(how to speak English)를 그 뒤에 그대로 쓰고, 능동태로 바꾸면 Larry taught the students how to speak English가 된다.
- 3 사역동사(make)의 목적격보어가 동사원형(delete)인 경우, 수동태로 바꿀 때 to부정사로 형태를 바뀌어 하므로 was made to delete ~로 쓰고, 능동태로는 My mom made me delete the game on my mobile phone이라고 쓴다.
- 4 지각동사(watch)의 목적격보어가 동사원형(jump)인 경우, 수동태로 바꿀 때 to부정사로 형태를 바뀌어 하므로 were watched to jump ~로 쓰고, 능동태로 바꾸면 The tourists watched the dolphins jump over the waves가 된다.
- 5 직접목적어(detailed maps of the forest)가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이며, 동사 hand는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 행위자가 우리말에 드러나 있지 않으므로 능동태에서는 일반적인 주어 Someone을 써서 Someone handed the hikers detailed maps of the forest at the entrance로 바꾼다.
- 6 직접목적어(a cool playlist)가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이며, 동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, 능동태로는 The AI made me a cool playlist라고 쓴다.

MINI CHECK

p.70

- 1 for 2 to be preserved

CHECK

pp.71~73

- A 1 for 2 of 3 with 4 to 5 about 6 with
7 with 8 with 9 from 10 of

- B 1 was put off 2 were dealt with 3 was paid
attention to 4 were taken care of 5 was asked
for 6 were looked down on 7 was turned down
8 was looked up to

- C 1 sold 2 to be 3 was called off 4 being
invited 5 was covered with

- D 1 is crowded with 2 is composed of 3 is put off
4 is considered 5 is disappointed with 6 is
made of 7 is made from 8 is pleased with 9 is
known for 10 to be selected 11 is filled with
12 is known to

- E 1 is thought that, is thought to sing 2 is believed
that, is believed to be 3 is said that, is said to be
4 was reported that, was reported to be lost 5 is
said that, is said to have

- F 1 is covered with dust 2 is said to have been
painted long ago 3 is made from milk 4 be
pleased with her birthday present 5 is said to
have discovered a new planet 6 was satisfied
with his new role

A

- 1 be known for는 '∼으로 유명하다'라는 의미로 뒤에 주어가 유명한 이유가 옴으로 for가 알맞다.
- 2 be made of는 '∼로 만들어지다'라는 의미로 재료의 성질이 변하지 않는 물리적 변화를 나타낼 때 쓰이므로 of가 알맞다.
- 3 be pleased with는 '∼에 기뻐하다'라는 의미를 나타내므로 with가 알맞다.
- 4 be known to는 '∼에게 알려지다'라는 의미로 뒤에 대상을 나타내는 말이 옴으로 to가 알맞다.
- 5 be concerned about은 '∼에 대해 걱정하다'라는 의미를 나타내므로 about이 알맞다.
- 6 be crowded with는 '∼으로 붐비다'라는 의미를 나타내므로 with가 알맞다.

- 7 be satisfied with는 '∼에 만족하다'라는 의미를 나타내므로 with가 알맞다.
- 8 be covered with는 '∼로 덮여 있다'라는 의미를 나타내므로 with가 알맞다.
- 9 be made from은 '∼로 만들어지다'라는 의미로 재료의 성질이 변하는 화학적 변화를 나타낼 때 쓰이므로 from이 알맞다.
- 10 be composed of는 '∼으로 구성되다'라는 의미를 나타내므로 of가 알맞다.

B 동사구가 있는 문장의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 만든다.

- 1 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 단수이므로 동사구 put off(∼을 미루다)는 was put off로 나타낸다.
- 2 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 복수이므로 동사구 deal with(∼을 다루다)는 were dealt with로 나타낸다.
- 3 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 단수이므로 동사구 pay attention to(∼에 주목하다)는 was paid attention to로 나타낸다.
- 4 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 복수이므로 동사구 take care of(∼을 돌보다)는 were taken care of로 나타낸다.
- 5 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 단수이므로 동사구 ask for(∼을 요청하다)는 was asked for로 나타낸다.
- 6 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 복수이므로 동사구 look down on(∼을 경시하다)는 were looked down on으로 나타낸다.
- 7 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 단수이므로 동사구 turn down(∼을 거절하다)는 was turned down으로 나타낸다.
- 8 주어가 행위의 대상이 되므로 과거 시제 수동태를 써야 하며, 주어가 단수이므로 동사구 look up to(∼을 존경하다)는 was looked up to로 나타낸다.

C 목적어가 that절이 이끄는 명사절인 경우, 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 문장 주어로 하는 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다.

- 1 가주어 it을 문장의 주어로 하는 경우 접속사 that 이끄는 절의 형태를 유지해야 하므로, to sell을 원래의 동사 형태인 sold로 고쳐 쓴다.
- 2 that절의 주어(a picture)를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사(is)는 to부정사 형태로 바뀌어야 하므로 to be로 고쳐 쓴다.
- 3 동사구 call off(∼을 취소하다)를 수동태로 바꿔 쓸 때는 한 덩어리로 취급하며 「be+p.p.」 형태로 써야 하므로, was called off로 고쳐 쓴다.
- 4 전치사 about 뒤에는 동명사를 써야 하며, 그녀가 초대받는 수

동의 의미이므로 동명사의 수동태 형태인 「being+p.p.」를 사용하여 being invited로 고쳐 쓴다.

- 5 '∼로 덮여 있다'라는 의미는 be covered with로, 전치사 by가 아닌 with를 사용해야 하므로 by를 with로 고쳐 쓴다.

D

- 1 '∼로 붐비다'라는 의미를 나타낼 때 전치사 with를 사용하며 is crowded with로 나타낸다.
- 2 '∼로 구성되다'는 전치사 of를 사용하며 is composed of로 나타낸다.
- 3 동사구 put off(∼을 연기하다)를 수동태로 바꿔 쓸 때는 한 덩어리로 취급하며 동사를 「be동사+p.p.」 형태로 쓰고 나머지를 그대로 이어 쓴다. 따라서 is put off로 나타낸다.
- 4 that절 대신 가주어 it을 문장의 주어로 하는 수동태(it+be동사+p.p.+that절)이므로 It 뒤에 「be동사+p.p.」를 써야 한다. 따라서 is considered로 나타낸다.
- 5 '∼에 실망하다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 with를 사용하며 is disappointed with로 나타낸다.
- 6 재료의 성질이 변하지 않는 '물리적 변화'를 나타낼 때는 전치사 of를 사용하며 is made of로 나타낸다.
- 7 '∼로 만들어지다'라는 의미로, 카카오 콩에서 초콜릿으로 화학적 변화가 있으므로 전치사 from을 사용하며 is made from으로 나타낸다.
- 8 '∼에 기뻐하다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 with를 사용하며 is pleased with로 나타낸다.
- 9 '∼로 유명하다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 for를 사용하며 is known for로 나타낸다.
- 10 주어(She)가 선발되는 행위의 대상이므로 수동태로 쓰며, 감정을 나타내는 형용사 happy 뒤이므로 to부정사의 수동태가 필요하다. 따라서 「to be+p.p.」인 to be selected로 나타낸다.
- 11 '∼로 가득 차다'라는 의미를 나타낼 때 전치사 with를 사용하며 is filled with로 나타낸다.
- 12 '∼에게 알려지다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 to를 사용하며 is known to로 나타낸다.

E that이 이끄는 명사절이 목적어인 경우, 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 주어로 하는 두 개의 수동태 문장으로 만들 수 있다. that절의 주어를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사를 to 부정사 형태로 바꾼다.

- 1 가주어 it을 주어로 쓰는 경우 is thought that으로 나타내며, that절의 주어(Daniel)를 문장 주어로 쓰는 경우 동사 sings를 to부정사로 바꿔 is thought to sing으로 쓴다.
- 2 가주어 it을 주어로 쓰는 경우 is believed that으로 나타내며, that절의 주어(fruit)를 문장 주어로 쓰는 경우 동사 is를 to부정사로 바꿔 is believed to be로 쓴다.
- 3 가주어 it을 주어로 쓰는 경우 is said that으로 나타내며, that절의 주어('MBTI')를 문장 주어로 쓰는 경우 동사 is를 to부정사로 바꿔 is said to be로 쓴다.

- 4 가주어 it을 주어로 쓰는 경우 과거 시제인 was reported that으로 나타내며, that절의 주어(the hiker)를 문장 주어로 쓰는 경우 동사 was lost를 to부정사로 바꿔 was reported to be lost로 쓴다.

- 5 가주어 it을 주어로 쓰는 경우 is said that으로 나타내며, that절의 주어(the Mona Lisa)를 문장 주어로 쓰는 경우 동사 has를 to부정사로 바꿔 is said to have로 쓴다.

F

- 1 '∼로 덮여 있다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 with를 사용하며 현재 시제이므로 is covered with로 나타낸다.
- 2 주어(The picture)가 알려져 있는 것이므로 수동태 is said를 쓰고, 그림이 그려진 것은 전해진 것보다 더 이전의 일이므로 「to have+p.p.」의 형태이며, 그림은 '그려지는' 수동의 관계이므로 to have been painted로 나타낸다.
- 3 우유가 치즈로 변하는 화학적 변화를 나타낼 때는 전치사 from을 사용하며 현재 시제이므로 is made from으로 나타낸다.
- 4 '∼에 기뻐하다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 with를 사용하며 미래 시제 조동사 will과 함께 will be pleased with로 나타낸다.
- 5 주어(The scientist)가 알려져 있는 것이므로 수동태 is said를 쓰고, 행성을 발견한 것은 그 사실이 전해진 것보다 더 이전의 일이므로 「to have+p.p.」의 형태인 to have discovered로 나타낸다.
- 6 '∼에 만족하다'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 with를 사용하며 과거의 상태를 나타내므로 과거 시제로 was satisfied with로 나타낸다.

• PRACTICE •

pp. 74~75

- A** 1 was turned down 2 is looked up to 3 are dealt with 4 was put off 5 to be updated 6 to be expanding 7 to be getting warmer 8 to heal

- B** 1 × → to be launched 2 × → being followed 3 × → being attacked 4 ○ 5 × → to be promoted 6 ○ 7 × → to be held 8 ○

- C** 1 My request for a refund was turned down 2 to be good for your health 3 was asked for by the news reporters 4 was dealt with by the experts 5 can be paid attention to easily 6 was put off because of the heavy rain 7 It is said that 8 was taken care of by the nurses 9 was carried out by her 10 was looked after by a pet sitter 11 It is expected that 12 Artists are believed to be 13 is said to open a new exhibition 14 is thought to be the best music group

A 동사구는 두 개 이상의 단어로 이루어졌으며, 수동태로 만들 때 동사를 「be동사+p.p.」의 형태로 바꾸고, 나머지는 뒤에 그대로 둔다.

- 1 동사구 turn down(∼을 거절하다)은 한 덩어리로 취급하며, 과거 시제이므로 was turned down으로 쓴다.
- 2 동사구 look up to(∼을 존경하다)는 한 덩어리로 취급하며, 현재 시제이므로 is looked up to로 쓴다.
- 3 동사구 deal with(∼을 다루다)는 한 덩어리로 취급하며, 현재 시제이므로 are dealt with로 쓴다.
- 4 동사구 put off(∼을 미루다)는 한 덩어리로 취급하며, 과거 시제이므로 was put off로 쓴다.
- 5 to부정사의 목적어를 주어로 바꾸었으므로 to update는 수동의 의미인 to be updated로 쓴다.
- 6 목적어가 that절인 문장의 수동태는 that절의 주어를 문장의 주어로 옮기고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 to be expanding으로 쓴다.
- 7 목적어가 that절인 문장의 수동태는 that절의 주어를 문장의 주어로 옮기고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 to be getting warmer로 쓴다.
- 8 목적어가 that절인 문장의 수동태는 that절의 주어를 문장의 주어로 옮기고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 to heal로 쓴다.

B

- 1 주어(The satellite)가 발사되는 것이므로 수동형인 to be launched로 고쳐 쓴다.
- 2 be tired of 뒤에는 동명사를 쓰며, reporters에 의해 쫓기는 수동 의미이므로 being followed로 고쳐 쓴다.
- 3 동사 avoid 뒤에는 동명사를 쓰며, hackers에 의해 공격당하는 수동 의미이므로 being attacked로 고쳐 쓴다.
- 4 to부정사 구문에서 a new opera house가 지어지는 것이므로 수동 의미의 to be built가 알맞게 쓰였다.
- 5 그가 사장에 의해 승진되는 것이므로 to부정사의 수동형인 to be promoted로 고쳐 쓴다.
- 6 be known for 뒤에는 동명사를 쓰며, stone으로 만들어지는 수동 의미이므로 being carved가 알맞게 쓰였다.
- 7 그 콘서트가 메인 홀에서 열리는 것이므로 to부정사의 수동형인 to be held로 고쳐 쓴다.
- 8 현재 이야기되는 시점보다 공장들로 인해 강이 오염된 시점이 더 과거이기 때문에, 완료 부정사 수동태(to have been polluted)가 알맞게 쓰였다.

C

- 1 동사구 turn down(∼을 거절하다)을 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was turned down으로 쓴다.
- 2 It is believed that having breakfast is good for your health. 문장에서 that절의 주어(having breakfast)를 문장 주어로 하는 수동태이므로, that절의 동사를 to부정사로 바꿔 to

be good for your health로 쓴다.

- 3 동사구 ask for(∼을 요청하다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was asked for로 쓰고 뒤에 행위자 by the news reporters를 쓴다.
- 4 동사구 deal with(∼을 다루다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was dealt with로 쓰고 뒤에 행위자 by the experts를 이어 쓴다.
- 5 조동사(can)가 포함된 동사구 pay attention to(∼에 주목하다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「조동사+be+p.p.」 형태로 쓰므로, can be paid attention to ~로 쓴다.
- 6 동사구 put off(∼을 미루다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was put off로 쓴 뒤, 이유를 나타내는 부사구를 이어 쓴다.
- 7 가주어 it을 주어로 하는 수동태 문장이 되어야 하므로 「be동사+p.p.」 뒤에 진주어인 that절을 그대로 연결하여 It is said that ~으로 쓴다.
- 8 동사구 take care of(∼을 돌보다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was taken care of로 쓴다. 뒤에는 행위자 by the nurses를 이어 쓴다.
- 9 동사구 carry out(∼을 수행하다)을 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was carried out으로 쓴다. 뒤에는 행위자 by her를 이어 쓴다.
- 10 동사구 look after(∼을 돌보다)를 수동태로 바꿔 쓸 때 한 덩어리로 취급하며 「be동사+p.p.」 형태로 쓰므로, was looked after로 쓴다. 그 뒤에는 행위자 by a pet sitter를 이어 쓴다.
- 11 가주어 it을 주어로 하는 수동태 문장이므로 「be동사+p.p.」 뒤에 진주어인 that절을 그대로 연결하여 It is expected that ~으로 쓴다.
- 12 It is believed that artists are more creative than most people. 문장에서 that절의 주어(artists)를 문장 주어로 하는 수동태이므로, 복수 주어에 맞춰 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 are believed to be로 쓴다.
- 13 It is said that the museum opens a new exhibition. 문장에서 that절의 주어(the museum)를 문장 주어로 하는 수동태이므로, that절의 동사를 to부정사로 바꿔 to open으로 쓰고, 뒤에 목적어를 쓴다.
- 14 It is thought that the choir is the best music group. 문장에서 that절의 주어(the choir)를 문장 주어로 하는 수동태이므로, that절의 동사를 to부정사로 바꿔 is thought to be ~로 쓴다.

MASTER

pp. 76~79

- A** 1 produced 2 was offered 3 of 4 is considered 5 was looked after 6 has taught
7 booked 8 has been changed 9 has not been fixed 10 was being built 11 belong 12 stayed

13 happened 14 will arrive 15 for 16 for
17 to enter 18 to show 19 to say 20 flying
21 will be released 22 to be 23 with 24 with
25 with 26 for

B 1 was shown to Jisu by Oliver 2 were bought for Logan 3 was given to Edith 4 was given a smartphone case by Ava 5 was made for Sua by Yujin 6 was handed to Doyun by Emma

C 1 was planned 2 were interested in 3 was crowded with 4 were taken care of 5 was bought for them 6 were taken 7 is known to

D 1 was written by Tolstoy 2 will not[won't] be discussed 3 was advised to take this medicine 4 was made to finish her homework

E 1 has been developed by the scientists 2 was sent to all of us by mistake by him / was sent by him to all of us by mistake 3 were made to practice after school 4 was heard crying at midnight by me / was heard crying by me at midnight 5 is believed that regular exercise improves health 6 should be passed to his teacher by Sehun / should be passed by Sehun to his teacher 7 is made up of twenty students

F 1 was turned down by the investors 2 I think I resemble the actress 3 has not[hasn't] been visited by anyone since last winter 4 has been dealt with by the government for a long time 5 were sent to all the customers by the company 6 is paid attention to by people these days 7 will be bought for (the) children by (their) parents 8 were lent to the guests by the owner of the house 9 were told not to touch the paintings by the staff / were told by the staff not to touch the paintings 10 was heard ringing early in the morning 11 were taken care of by my aunt 12 should not[shouldn't] be put off any longer 13 The students were made to keep silent by the librarian. 14 It is reported that the Earth's temperature is rising fast. 15 This winter is thought to be warmer than last winter. / It is thought that this winter is warmer than last winter.

A

1 주어진 그녀가 영상을 제작하는 행위의 주체이므로 능동태 produced가 알맞다.

- 2 주어진 내가 일자리 제안을 받는 대상이므로 수동태 was offered가 알맞다.
- 3 '∼로 구성되다'라는 의미의 관용 표현은 be composed of이므로 전치사 of가 알맞다.
- 4 주어진 Lincoln이 훌륭한 대통령으로 여겨지는 대상이므로 수동태 is considered가 알맞다.
- 5 주어진 고양이 보살핌을 받는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 동사구(look after)는 한 덩어리로 취급해야 하므로 was looked after가 알맞다.
- 6 주어진 Lisa가 가르침을 주는 주체이며 뒤에 목적어가 있으므로 능동태 has taught가 알맞다.
- 7 주어진 모든 호텔(all the hotels)이 예약되는 대상이며, 이를 묻는 수동태 의문문 「Be동사+주어+p.p. ~?」 형태를 취해야 하므로 booked가 알맞다.
- 8 주어진 회의 날짜가 변경되는 대상이며 현재완료 수동태는 「has been+p.p.」 형태를 취해야 하므로 has been changed가 알맞다.
- 9 주어진 노트북이 수리되는 대상이며 현재완료 수동태의 부정형이어야 하므로 has not been fixed가 알맞다.
- 10 주어진 주민 센터가 지어지고 있는 대상이며 진행 상태의 수동태이므로 「be동사+being+p.p.」 형태의 was being built가 알맞다.
- 11 belong은 수동태로 쓸 수 없는 자동사이므로 능동태 belong이 알맞다.
- 12 stay는 수동태로 쓸 수 없는 자동사이므로 능동태 stayed가 알맞다.
- 13 happen은 수동태로 쓸 수 없는 자동사이므로 능동태 happened가 알맞다.
- 14 arrive는 수동태로 쓸 수 없는 자동사이므로 능동태 will arrive가 알맞다.
- 15 동사 buy가 쓰인 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하므로 for가 알맞다.
- 16 동사 choose가 쓰인 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하므로 for가 알맞다.
- 17 지각동사의 목적격보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀌어야 하므로 to enter가 알맞다.
- 18 사역동사의 목적격보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀌어야 하므로 to show가 알맞다.
- 19 5형식 목적격보어 자리에 to부정사가 쓰인 문장은 수동태에서도 형태를 유지해야 하므로 to say가 알맞다.
- 20 지각동사의 목적격보어인 현재분사는 수동태에서 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 와야 하므로 flying이 알맞다.
- 21 주어진 영화가 개봉되는 대상이므로 미래 시제 수동태 will be released가 알맞다.
- 22 that절의 주어가 수동태 문장의 주어로 쓰이면 that절의 동사는 to부정사 형태로 바뀌어야 하므로 to be가 알맞다.
- 23 '∼로 가득 차다'라는 의미의 관용 표현인 be filled with를 써야 하므로 with가 알맞다.

- 24 '∼로 덮여 있다'라는 의미의 관용 표현인 be covered with를 써야 하므로 with가 알맞다.
- 25 '∼에 만족하다'라는 의미의 관용 표현인 be satisfied with를 써야 하므로 with가 알맞다.
- 26 동사 make가 쓰인 4형식 문장에서 직접목적어가 주어로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하므로 for가 알맞다.

B 4형식 문장의 직접목적어가 주어일 때, 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰며, 이 전치사는 동사에 따라 변화한다. 간접목적어가 주어인 경우 직접목적어를 전치사 없이 뒤에 그대로 쓴다. 수동태의 행위자는 「by+행위자」로 쓴다.

- 4형식 문장의 직접목적어(a baseball cap)가 주어로 쓰였으므로 수동태 was shown으로 써야 한다. 동사가 show이므로 간접목적어(Jisu) 앞에 전치사 to를 쓰며, 행위자는 by Oliver로 쓴다.
- 4형식 문장의 직접목적어(some handmade cookies)가 주어로 쓰였으므로 수동태 were bought로 써야 한다. 동사가 buy이므로 간접목적어(Logan) 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 4형식 문장의 직접목적어(a smartphone case)가 주어로 쓰였으므로 수동태 was given으로 써야 한다. 동사가 give이므로 간접목적어(Edith) 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 4형식 문장의 간접목적어(Edith)가 주어로 쓰였으므로 수동태 was given으로 써야 한다. 간접목적어가 주어인 경우 직접목적어(a smartphone case)를 전치사 없이 뒤에 그대로 쓰며, 행위자는 by Ava로 쓴다.
- 4형식 문장의 직접목적어(a key ring)가 주어로 쓰였으므로 수동태 was made로 써야 한다. 동사가 make이므로 간접목적어(Sua) 앞에 전치사 for를 쓰며, 행위자는 by Yujin으로 쓴다.
- 4형식 문장의 직접목적어(a tumbler)가 주어로 쓰였으므로 수동태 was handed로 써야 한다. 동사가 hand이므로 간접목적어(Doyun) 앞에 전치사 to를 쓰며, 행위자는 by Emma로 쓴다.

C

- 주어인 '동물 보호소 방문'이 계획된 대상이며 지난 일요일의 사실을 이야기하므로 과거 시제 수동태 was planned로 써야 한다.
- '∼에 관심이 있다'라는 의미의 관용 표현은 be interested in을 써야 하며, 주어가 복수이고 과거의 상태이므로 were interested in이 알맞다.
- '∼로 붐비다'라는 의미의 관용 표현은 be crowded with를 써야 하며, 주어가 단수이고 과거의 상태를 나타내므로 was crowded with가 알맞다.
- 강아지들이 '보살핌을 받는' 대상이므로 수동태로 써야 하며, 동사구 take care of를 한 덩어리로 취급하여 were taken care of로 써야 한다.
- 4형식 문장의 직접목적어가 주어로 쓰였고 단수이므로 수동태 was bought로 써야 한다. 동사가 buy이므로 간접목적어(them) 앞에 전치사 for를 써야 한다.

- 주어인 The dogs가 '산책을 당하는' 대상이고 복수이므로 수동태 were taken을 쓴다.
- '∼에게 알려져 있다'라는 의미의 관용 표현은 be known to를 써야 하며, 현재의 일반적인 사실을 나타내므로 현재 시제 is known to가 알맞다.

D

- 주어인 『War and Peace』가 Tolstoy에 의해 쓰인 대상이며, 1865년이라는 명확한 과거 시점이 제시되었으므로 과거 시제 수동태 was written으로 써야 한다. 행위자는 by Tolstoy로 나타낸다.
- 조동사(will)가 포함된 미래 시제 수동태의 부정문이다. 조동사가 있는 수동태의 부정형은 「조동사+not be+p.p.」 형태를 취하므로 will not(won't) be discussed로 써야 한다.
- 5형식 문장(The doctor advised the patient to take this medicine ~)의 목적어(the patient)가 주어로 쓰인 수동태이다. 목적격보어인 to부정사(to take)는 수동태 문장에서도 형태 변화 없이 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 써야 하므로 was advised to take this medicine이 알맞다.
- 사역동사(make)가 쓰인 5형식 문장의 수동태이다. 능동태에서 목적격보어로 쓰인 동사원형(finish)은 수동태로 바뀔 때 to부정사(to finish)의 형태로 바뀌어야 하므로 was made to finish로 써야 한다.

E 능동태 문장의 목적어가 수동태 문장의 주어일 때 원래 문장의 주어는 「by+목적격」의 형태로 쓴다.

- 현재완료 시제의 수동태이므로 「have(has)+been+p.p.」 형태를 취해야 하며, 주어가 단수이므로 has been developed로 쓴다. 뒤에는 행위자 by the scientists를 이어 쓴다.
- 4형식 문장의 직접목적어가 주어로 쓰였으므로 수동태 was sent로 써야 한다. 동사가 send이므로 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰며, 행위자는 원래 문장의 주어를 「by+목적격」의 형태로 써서 by him으로 나타낸다.
- 사역동사(make)가 쓰인 5형식 문장의 수동태이다. 능동태의 목적격보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사(to practice)로 바뀌어야 하므로 were made to practice ~로 쓴다.
- 지각동사(hear)가 쓰인 5형식 문장의 수동태이다. 목적격보어가 현재분사인 경우 수동태에서도 현재분사를 쓰므로 was heard crying으로 쓴다. 뒤에는 시간 부사구에 이어 「by+목적격」의 행위자 by me를 쓴다.
- 가주어 it을 주어로 하는 수동태이다. 「be동사+p.p.」 형태인 is believed 뒤에 진주어인 that절을 그대로 연결하여 쓴다.
- 조동사(should)가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」 형태를 취해야 하므로 should be passed로 쓴다. 뒤에는 행위자 by Sehun을 이어 쓴다.
- '로 구성되다'는 의미의 관용 표현은 be made up of이므로 단수 주어와 현재 시제에 맞춰 is made up of ~로 쓴다.

F

- 1 동사구 turn down(∼을 거절하다)은 수동태에서도 한 덩어리로 취급해야 하며, 과거의 사실을 나타내므로 과거 시제 수동태 was turned down으로 써야 한다. 행위자는 「by+행위자」로 쓴다.
- 2 상태를 나타내는 타동사 resemble(∼을 닮다)은 수동태로 쓸 수 없는 동사이므로, 능동태인 resemble로 쓰고 목적어 the actress를 이어 쓴다.
- 3 과거부터 지금까지의 상태를 나타내는 현재완료 수동태는 「have(has) been+p.p.」 형태로 쓰며, 부정어 not의 위치는 has 바로 뒤이므로 has not(hasn't) been visited가 알맞다. 행위자는 전치사 by 뒤에 쓴다.
- 4 현재완료 수동태 형태를 취하면서, 동사구 deal with(∼을 다루다)를 한 덩어리로 유지하여 has been dealt with로 써야 한다. 행위자는 전치사 by 뒤에 쓴다.
- 5 4형식 문장의 직접목적어(discount coupons)가 주어로 쓰였으므로 수동태 were sent로 쓰며, 동사가 send이므로 간접목적어(all the customers) 앞에 전치사 to를 쓴다. 행위자는 「by+행위자」로 나타내므로 by the company를 쓴다.
- 6 동사구 pay attention to(∼에 주목하다)를 한 덩어리로 취급하여 현재 시제 수동태로 나타내야 하므로, 전치사 to를 포함한 is paid attention to가 알맞다. 행위자는 by people로 쓴다.
- 7 미래 시제 조동사 will을 포함한 수동태이며, 동사가 buy이므로 직접목적어가 주어로 쓰일 때 간접목적어(children) 앞에 전치사 for를 써서 will be bought for로 나타낸다. 행위자는 by (their) parents로 쓴다.
- 8 4형식 문장의 직접목적어(the rooms)가 주어로 쓰였으므로 과거 시제 수동태 were lent로 써야 한다. 동사가 lend이므로 간접목적어(the guests) 앞에 전치사 to를 쓰며 행위자는 by the owner of the house로 쓴다.
- 9 5형식 문장의 목적격보어가 to부정사인 경우 수동태에서도 형태를 유지하며, 부정어 not은 to부정사 바로 앞에 위치하므로 were told not to touch the paintings를 쓰고, 행위자 the staff는 문장의 끝에 by the staff 또는 were told 바로 뒤에 by the staff로 쓴다.
- 10 지각동사(hear)가 쓰인 5형식 문장의 수동태이다. 능동태의 목적격보어인 현재분사(ringing)는 수동태에서 그대로 현재분사로 써야 하므로 was heard ringing으로 쓰고, '아침 일찍'을 의미하는 early in the morning을 이어서 쓴다.
- 11 동사구 take care of(∼을 돌보다)를 한 덩어리로 취급하여 과거 시제 수동태인 were taken care of로 써야 한다. 행위자는 by my aunt로 쓴다.
- 12 조동사(should)가 있는 수동태 부정문은 「조동사+not be+p.p.」 형태를 취하며, 동사구 put off(∼을 미루다)를 한 덩어리로 취급하여 should not(shouldn't) be put off ~로 써야 한다.
- 13 사역동사(make)가 쓰인 5형식 문장의 수동태이다. 능동태의 목적격보어인 동사원형(keep)은 수동태에서 to부정사로 바뀌어야

하므로 were made to keep silent로 써야 한다. 그 뒤에 행위자 by the librarian을 이어서 쓴다.

- 14 가주어 it을 주어로 하는 수동태이다. 「be동사+p.p.」 형태인 is reported 뒤에 that을 쓰고, 진주어인 that절(the Earth's temperature is rising fast)을 그대로 연결하여 쓴다.
- 15 목적어가 that절인 문장은 수동태로 바꿀 때 가주어 it을 써서 「It is thought that+주어+동사」의 형태로 나타낼 수 있다. 또한 that절의 주어인 this winter를 수동태 문장의 주어로 쓰면, that절의 동사 is는 to be로 바뀌므로 This winter is thought to be warmer than last winter.로도 쓸 수 있다.

REVIEW TEST

pp.80~83

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 was being built
06 should be informed 07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ③
11 ③ 12 ⑤ 13 The animals are taken care of by the volunteers. 14 The movie is said to be based on a true story. 15 ①, ③ 16 ③ 17 ② 18 ①
19 were made to run 20 was put off by the doctor
21 ① 22 was made to stop 23 ④ 24 ④
25 ①, ④ 26 ③ 27 ④ 28 ② 29 was given to him by a friendly classmate 30 ③

- 01 주어(The flight)가 연기된 것이므로 「be동사+p.p.」 형태의 수동태로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
- 02 사고가 났을 때 길이 보수되고 있는 중이었으므로 「be동사+being+p.p.」 형태의 과거진행형 수동태로 쓴다.
- 03 과거 시점(the very beginning)부터 지금까지 이어지는 일이므로 현재완료로 써야 하고, 주어(Everything)가 통제되는 대상이므로 수동태로 쓴다. 현재완료의 수동태는 「have(has) been+p.p.」로 쓰고, 주어가 단수이므로 has를 쓴다.
- 04 그 뮤지컬이 다음 주말에 공연될 것이라는 의미로 조동사 will을 써서 「will be+p.p.」 형태의 수동태로 쓴다.
- 05 진행형의 수동태는 「be동사+being+p.p.」로 쓴다. 주어진 문장이 과거 진행 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was로 쓴다.
- 06 조동사를 포함한 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」로 쓴다.
- 07 첫 번째 문장에서 행위자는 보통 「by+목적격」의 형태로 쓰므로 전치사 by가 알맞으며, '∼로 덮여 있다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be covered with로 써야 한다.
- 08 be composed of: ∼로 구성되다, be interested in: ∼에 관심이 있다, be worried about: ∼에 대해 걱정하다
- 09 ③ belong은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 10 ①, ②, ⑤ arrive, disappear, happen은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. ④ have는 소유를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

- 11 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수 이고, 현재이므로 is being prepared가 알맞다.
- 12 동사구(pay attention to)가 있는 문장을 수동태로 쓸 경우, 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+p.p.」 형태로 쓴 후 나머지 전치사나 부사는 뒤에 그대로 두며, 뒤에 「by+행위자」를 쓴다. 시제는 과거이며 수동태의 주어가 복수이므로 be동사는 were가 알맞다.
- 13 동사구(take care of)의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+p.p.」의 형태로 쓰고 「by+행위자」를 이어 쓴다.
- 14 People say that the movie is based on a true story. 문장에서 that절의 주어를 문장의 주어로 하여 수동태로 바꾼 문장으로 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 15 능동태 문장으로 전환하면 The funny movie made everyone laugh loudly.로 쓸 수 있다.
- 16 가주어 it이 주어로 쓰인 경우 동사를 「be동사+p.p.」로 바꾼 후 that절을 그대로 쓰고, that절의 주어가 문장의 주어로 쓰인 경우 that절의 동사를 to부정사의 형태로 바꾼다.
- 17 ② 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태에서 직접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. (to a medal → a medal)
- 18 ① 지각동사가 있는 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 목적격보어로 쓰인 동사원형은 to부정사로 바꾼다. (cross → to cross)
- 19 The coach made the players run for an hour. 문장을 수동태로 쓸 경우 사역동사 make가 쓰였으므로 목적격보어로 쓰인 동사원형을 to부정사로 바꾼다.
- 20 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+p.p.」의 형태로 바꾼 후 「by+행위자」를 이어 쓴다.
- 21 ① make는 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. lend, give, send, teach는 전치사 to를 쓴다.
- 22 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 동사원형을 to부정사로 바꿔 「be동사+p.p.」 뒤에 쓴다.
- 23 ④ 「~에 실망하다」는 be disappointed with로 쓴다.
- 24 ④ 목적어가 that이 이끄는 명사절인 문장(People say that English is easy to learn.)을 가주어 it을 주어로 하여 수동태로 바꿀 때 동사는 「be동사+p.p.」로 쓰고, that절을 그대로 이어 쓴다. (being → is)
- 25 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어(feedback on their presentations)가 주어인 수동태는 간접목적어(the students) 앞에 전치사를 쓰는데 동사가 give이므로 전치사로 to를 쓴다.
- 26 ⑥ 5형식 문장 They asked the manager to explain the decision immediately.의 목적격보어로 to부정사가 쓰인 경우는 수동태로 쓸 때 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다. (explain → to explain) ⑥ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장의 수동태는 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 고쳐 쓴다. (revise → to revise)

- 27 ④ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 동사원형을 to부정사로 바꿔야 한다. (→ He was made to stay after school.)
- 28 ② 조동사가 쓰인 부정문을 수동태로 쓸 때 「조동사+not be+p.p.」로 써야한다. (→ The neighbors should not be disturbed.)
- 29 동사 give를 사용하는 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 수동태를 만들 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
- 30 ㉠ 4형식 동사 tell은 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 바꿀 때 전치사 to 없이 간접목적어를 바로 쓸 수 없다. (→ were told to him) ㉡ 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+p.p.」의 형태로 바꾼 후 「by+행위자」를 이어 쓴다. (→ can be looked into by the teacher)

MID TEST

pp. 85~88

01 ③	02 ①	03 ②	04 ③	05 ③	06 ④
07 ④	08 ③	09 ④	10 ④	11 ④	12 ③
13 ①	14 must keep	15 is being fixed	16 ②		
17 ④	18 have completed → will have completed				
19 was awarded → was awarded to	20 ④	21 ④			
22 ④	23 would rather not, are allowed to				
24 recommended that the players practice	25 ②				
26 ①	27 ④	28 ④	29 Our baggage claim tag might be needed if the staff asks for it.	30 ②	

- 01 현재완료 의문문 「Have(has)+주어+p.p. ~?」는 현재완료로 답을 해야 하며, 부정의 대답이므로 haven't가 알맞다.
- 02 문장 맨 앞에 일반동사의 의문문을 만드는 Do가 쓰였으므로 빈칸에는 일반동사처럼 취급되는 have to가 알맞다.
- 03 「건물이 설계되었다」는 의미가 되어야 하므로 수동태(be동사+p.p.)를 사용해야 한다. The building은 3인칭 단수이므로 단수 동사 was를 사용한다.
- 04 첫 번째 문장은 캐나다로 가는 과거 시점 이전에 영어 공부를 했다는 의미가 되도록 과거완료(had+p.p.)가 되어야 한다. 두 번째 문장은 과거 시점부터 현재까지 지속되거나 영향을 미치는 경험을 나타내므로 현재완료 형태인 has had의 had가 알맞다.
- 05 첫 번째 문장은 「~해서는 안 된다」는 의미가 되어야 하므로 should not 또는 must not이 적절하다. 두 번째 문장은 「~해야 한다」는 의미의 should 또는 must가 적절하다. 세 번째 문장은 제안을 나타내는 동사 proposed의 목적어절인 that절의 동사는 「(should+) 동사원형」을 사용하므로 공통으로 should가 알맞다.
- 06 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 「~로 덮여 있다」 의미의 be covered with, 「~에 만족하다」 의미의 be satisfied with가 쓰였으므로 공통으로 with가 알맞다.
- 07 <보기>와 ④는 경험을 나타내며, ①, ⑤는 결과, ②는 완료, ③은 계속을 나타낸다.

- 08 <보기>와 ③은 추측을 나타내며, ①, ④, ⑤는 허가, ②는 기원을 나타낸다.
- 09 승진을 한 시점(과거)보다 이전에 5년 동안 일해 왔으므로 과거 완료(had worked)와 과거 동사(got)를 사용하는 것이 적절하다.
- 10 프로젝트는 위원회에 의해 승인되었음에도 불구하고, 예산은 지금 재무부서에서 검토되고 있다는 의미로, 현재완료 수동태(have[has] been+p.p.)와 현재진행 수동태(be동사+being+p.p.)를 써야 한다.
- 11 과거에 '~했을 수도 있었다'의 의미로 'could have+p.p.'로 쓴다.
- 12 박물관을 찾은(found) 과거 시점보다 이전부터 계속 걸어 다녔다는 의미이므로 과거완료(had+p.p.)를 써야 한다.
- 13 동사구 수동태는 동사구(take care of)를 한 덩어리로 취급하여 be taken care of로 쓰며 행위자를 전치사 by 뒤에 이어서 쓴다.
- 14 '~해야 한다' 의미의 조동사 have to는 must와 같은 의미를 가진다. must 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 15 목적어(the engine)가 주어가 된 수동태 문장을 쓰고, 진행형 수동태는 'be동사+being+p.p.' 형태로 쓴다.
- 16 ㉠, ㉡는 'be used to+동사원형'의 형태로 '~에 사용되다'라는 의미이다. ㉢, ㉣는 과거의 습관을 나타내며, '~하곤 했다'라는 의미이다. ㉤, ㉥는 'be used to+-ing/명사'의 형태로 '~에 익숙하다'라는 의미이다.
- 17 ㉦ appear는 자동사이므로 수동태로 바꿀 수 없다.
- 18 by next year는 미래의 어떤 일이 완료될 특정 시점을 나타내므로 동사를 미래완료 형태인 'will have+p.p.'로 고쳐야 한다.
- 19 직접목적어(the grand prize)를 주어로 쓰는 수동태에서 간접목적어(the young scientist) 앞에 전치사를 쓰며 award는 전치사 to를 써야 하므로 was awarded를 was awarded to로 고쳐야 한다.
- 20 ㉧ 문맥상 '걱정할 필요가 없다'라고 해야 하므로 금지를 나타내는 must not을 don't have to로 써야 한다.
- 21 ㉨ 지금 당장 편집되고 있는 중이라는 현재진행 수동태가 되어야 하므로 is being edited로 써야 한다.
- 22 'should have+p.p.'는 '~했어야 했다'의 의미이고, 'must have+p.p.'는 '~했음에 틀림없다'의 의미이므로 서로 의미가 다르다.
- 23 첫 번째 문장은 '차라리 ~하겠다'의 의미의 would rather의 부정형인 would rather not을 쓴다. 두 번째 문장은 '~하는 것이 허가되다'의 의미로 are allowed to를 쓴다.
- 24 팀의 실력 향상을 위해 꾸준한 연습이 필요하다는 글의 내용이며, 제안 의미 동사(recommend) 뒤에 'that+주어(+should)+동사원형'의 형태가 오도록 주어진 단어를 배열해야 한다.
- 25 ㉩ 현재완료 수동태 형태이므로 been이 알맞다. ㉪ '차라리 ~하는 것이 낫다'의 의미로 would rather가 알맞다. ㉫ '~에 놀라다'는 be surprised at으로 전치사 at이 알맞다. ㉬ 4형식 문장에서 사용된 make를 수동태로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for가 알맞다. 따라서 빈칸에 들어갈 수 없는 것은 ㉡ by이다.

- 26 buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 쓸 수 있다.
- 27 ㉭ 동사구 look up to(~을 존경하다)는 한 덩어리로 취급하여 수동태를 만들어야 하므로, was looked up to 뒤, many students 앞에 행위자임을 나타내는 전치사 by가 빠졌다.
- 28 수하물 표(baggage claim tag)가 보관되는 대상이므로 수동태가 되어야 한다. 따라서 has kept는 has been kept가 되어야 한다.
- 29 조동사가 있는 문장의 수동태이므로 '조동사+be+p.p.'의 형태로 써야 한다.
- 30 호텔에 도착했을 미래 시점에 완료되어 있을 것이라는 의미이므로 미래완료 수동태(will have been+p.p.)를 사용해야 한다.

CHAPTER 4 부정사

UNIT 1 명사적 용법

MINI CHECK 1

p. 90

- 1 보어 2 주어 3 목적어

MINI CHECK 2

p. 90

- 1 ① 2 ② 3 ①

MINI CHECK 3

p. 91

- 1 ① 2 ① 3 ②

CHECK

pp. 92~95

- A** 1 a 2 c 3 a 4 b 5 a 6 b 7 c
8 c

- B** 1 to make 2 to release 3 to bring 4 it easier
5 to generate 6 enjoy 7 leave 8 laugh
9 do 10 performing 11 blow 12 to take
13 what to do

- C** 1 to improve your math score, 가주어 2 to watch the movie, 가목적어 3 to get a good education, 가목적어 4 to have a friend like you, 가주어 5 to eat balanced meals regularly, 가주어 6 to finish the task alone, 가목적어 7 to exercise for 30 minutes every day, 가목적어 8 to play video games with friends, 가주어 9 to accept your own mistakes, 가주어 10 to read every night, 가목적어

- D** 1 to think 2 to buy 3 carry[to carry] 4 grow
5 to use 6 cry 7 buy 8 move[moving]
9 scream[screaming] 10 stay 11 to be 12 to help

- E** 1 which to choose 2 how to solve 3 who(m) to ask 4 to walk 5 what to do 6 where to park
7 to observe

- F** 1 what I should prepare for the trip 2 how to use this machine safely 3 when to take the medicine
4 where to meet for lunch 5 who(m) you should hire for the project 6 which I should order 7 how I should reduce my carbon footprint

- G** 1 to live 2 to use 3 laugh 4 to chat 5 wash

- H** 1 It was her hobby to watch musicals 2 It is stupid to believe 3 make it a rule to get up 4 It is possible to improve your score 5 made it much easier to live 6 found it easy to edit videos 7 It is meaningful to use reusable cups 8 consider it my job to clean 9 made it a habit to take the stairs 10 It was amazing to watch the drone show

A

- 문장의 맨 앞에 위치하여 '~하는 것은'이라고 해석되며, 동사 was의 주어 역할을 한다.
- 동사 hope의 뒤에 위치하여 '~하기를'이라고 해석되며, 동사의 행위 대상이 되는 목적어 역할을 한다.
- 문장의 맨 앞에 위치하여 '~하는 것은'이라고 해석되며, 동사 helps의 주어 역할을 한다.
- be동사(is)의 뒤에 위치하여 '~하는 것이다'라고 해석되며, 주어인 Our mission의 내용을 보충 설명하는 보어 역할을 한다.
- 문장의 맨 앞에 위치하여 '~하는 것은'이라고 해석되며, 동사 is의 주어 역할을 한다.
- be동사(is)의 뒤에 위치하여 '~하는 것이다'라고 해석되며, 주어인 His hobby의 내용을 보충 설명하는 보어 역할을 한다.
- 동사 love의 뒤에 위치하여 '~하는 것을'이라고 해석되며, 동사의 행위 대상이 되는 목적어 역할을 한다.
- 동사 plan의 뒤에 위치하여 '~하는 것을'이라고 해석되며, 앞으로의 계획(동작의 대상)을 나타내는 목적어 역할을 한다.

B

- '나의 새해 결심은 ~이다'라는 의미로, 주어의 내용을 보충 설명하는 주격보어 자리이므로 명사적 용법의 to부정사 to make가 알맞다.
- 동사 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to release가 알맞다.
- 동사 ask는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to bring이 알맞다.
- 진목적어인 to find the way를 대신하여 목적어 자리에 쓰이는 가목적어 it이 필요하므로 it easier가 알맞다.
- 문장의 앞에 가주어 It이 있으므로, 진주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to generate가 알맞다.
- 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 enjoy가 알맞다.
- 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 leave가 알맞다.
- 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 laugh가 알맞다.
- help는 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 모두 취할 수 있는 동사이므로 do가 알맞다.

- 10 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하므로 performing이 알맞다.
- 11 지각동사 feel은 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하므로 blow가 알맞다.
- 12 동사 get은 사역의 의미를 가지더라도 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to take가 알맞다.
- 13 문장에서 목적어 역할을 하며 '무엇을 ~할지'라는 의미가 되어야 하므로 「의문사+to부정사」의 형태인 what to do가 알맞다.

C 주어와 목적어 자리에 쓰인 it은 각각 문장 뒤에 나오는 to부정사를 대신하는 가주어와 가목적어 역할을 한다.

- 1 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이고, 실제 주어 역할을 하는 to improve your math score를 대신한다.
- 2 found it interesting에서 it은 가목적어이고, 실제 목적어 역할을 하는 to watch the movie를 대신한다.
- 3 considers it important에서 it은 가목적어이고, 실제 목적어 역할을 하는 to get a good education을 대신한다.
- 4 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이고, 실제 주어 역할을 하는 to have a friend like you를 대신한다.
- 5 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이고, 실제 주어 역할을 하는 to eat balanced meals regularly를 대신한다.
- 6 found it difficult에서 it은 가목적어이고, 실제 목적어 역할을 하는 to finish the task alone를 대신한다.
- 7 made it a rule에서 it은 가목적어이고, 실제 목적어 역할을 하는 to exercise for 30 minutes every day를 대신한다.
- 8 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이고, 실제 주어 역할을 하는 to play video games with friends를 대신한다.
- 9 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이고, 실제 주어 역할을 하는 to accept your own mistakes를 대신한다.
- 10 makes it a habit에서 it은 가목적어이고, 실제 목적어 역할을 하는 to read every night를 대신한다.

D

- 1 want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to think가 알맞다.
- 2 get은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to buy가 알맞다.
- 3 help는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 취하는 동사이므로 carry 또는 to carry가 알맞다.
- 4 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 grow가 알맞다.
- 5 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to use가 알맞다.
- 6 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 cry가 알맞다.
- 7 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 buy가 알맞다.
- 8 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하는

동사이므로 move 또는 moving이 알맞다.

- 9 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하는 동사이므로 scream 또는 screaming이 알맞다.
- 10 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 stay가 알맞다.
- 11 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to be가 알맞다.
- 12 would like는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to help가 알맞다.

E 「의문사+to부정사」는 의문사에 따라 '무엇을(언제, 어디에(서), 어떻게, 어느 것을, 누구를) ~할지' 등의 의미로 쓰인다.

- 1 '어느 것을 선택해야 할지'라는 의미를 나타내기 위해, '어느 것을 ~할지'의 의미를 가지는 「which+to부정사」 형태를 써야 하므로 which to choose가 알맞다.
- 2 '어떻게 풀어야 할지'라는 의미를 나타내기 위해, '어떻게 ~할지'의 의미를 가지는 「how+to부정사」 형태를 써야 하므로 how to solve가 알맞다.
- 3 '누구에게 요청해야 할지'라는 의미를 나타내기 위해, '누구를 ~할지'의 의미를 가지는 「who(m)+to부정사」 형태를 써야 하므로 who(m) to ask가 알맞다.
- 4 be동사 뒤에 주어를 보충 설명하는 보어 역할을 할 수 있는 명사적 용법의 to부정사를 써야 하므로 to walk를 쓰는 것이 알맞다.
- 5 '무엇을 해야 할지'라는 의미를 나타내기 위해, '무엇을 ~할지'의 의미를 가지는 「what+to부정사」 형태를 써야 하므로 what to do가 알맞다.
- 6 '어디에 주차할지'라는 의미를 나타내기 위해, '어디에 ~할지'의 의미를 가지는 「where+to부정사」 형태를 써야 하므로 where to park가 알맞다.
- 7 주어 자리에 쓰인 It은 가주어 역할을 하므로 진주어 역할을 하는 to observe를 쓰는 것이 알맞다.

F 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 what I should prepare ~로 쓴다.
- 2 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 how to use ~로 쓴다.
- 3 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 when to take ~로 쓴다.
- 4 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 where to meet ~으로 쓴다.
- 5 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 who(m) you should hire ~로 쓴다.
- 6 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 which I should order로 쓴다.
- 7 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 how I should reduce ~로 쓴다.

G

- hope는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이므로 '평화로운 세상에서 사는 것'이라는 의미를 나타내기 위해 to live를 쓰는 것이 알맞다.
- advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 'AI 도구를 현명하게 사용하도록 우리에게 조언했다'라는 의미를 나타내기 위해 to use를 쓰는 것이 알맞다.
- 사역동사 make는 목적격보어 자리에 원형부정사를 쓰며, '광대가 아이들을 웃게 만든 것'이므로 동사원형 laugh를 쓰는 것이 알맞다.
- 목적어 자리에 쓰인 it은 문장 뒤로 이동한 진목적어 역할을 하는 to부정사구를 대신하는 가목적어 역할을 하므로 to chat을 쓰는 것이 알맞다.
- 사역동사 have는 목적격보어 자리에 원형부정사를 쓰며, '주방장이 보조에게 더러운 그릇을 씻게 시켰다'고 하는 것이 자연스러우므로 동사원형 wash를 쓰는 것이 알맞다.

H 우리말을 읽고 제시된 단어를 확인하여 먼저 가주어나 가목적어가 쓰이는지 살핀다. 가주어나 가목적어가 있으면 각각 주어, 목적어 자리에 쓰고, 진주어와 진 목적어는 문장의 뒤에 쓴다.

- '뮤지컬을 보는 것'이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구 to watch musicals ~를 뒤에 쓴다.
- '그런 소문을 믿는 것'이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구 to believe ~를 뒤에 쓴다.
- 'make+목적어+목적격보어'에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to get up ~)는 문장의 뒤에 쓴다.
- '너의 점수를 향상시키는 것'이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구 to improve your score ~를 뒤에 쓴다.
- 'make+목적어+목적격보어'에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to live ~)는 문장의 뒤에 쓴다.
- 'find+목적어+목적격보어'에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to edit videos ~)는 문장의 뒤에 쓴다.
- '다회용 컵을 사용하는 것'이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구 to use reusable cups ~를 뒤에 쓴다.
- 'consider+목적어+목적격보어'에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to clean the bathroom)는 문장의 뒤에 쓴다.
- 'make+목적어+목적격보어'에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to take the stairs ~)는 문장의 뒤에 쓴다.
- '드론 쇼를 보는 것'이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구 to watch the drone show ~를 뒤에 쓴다.

• PRACTICE •

pp. 96~97

- A** 1 the students clean the classroom 2 the kite fly up in the sky 3 you to check the answer again 4 me finish(to finish) the project on time 5 a bird sing in the tree in the morning 6 all objects fall to the ground
- B** 1 to check 2 take(taking) 3 to survive(survive) 4 it 5 to 또는 I should 6 is 7 to solve 8 play (playing) 9 to learn 10 to use 또는 I should use
- C** 1 help me wipe(to wipe) the floor 2 to focus on your goal 3 It is interesting to study 4 asked me to show him the way 5 watched a woman enter(entering) the building 6 let her son go camping 7 showed her babies where to find food 8 taught us how to stay healthy in winter 9 makes it a rule to take a walk 10 made him realize 11 got my brother to fix my computer 12 consider it safe to change passwords 13 who(m) to contact 14 it interesting to make 15 someone call her name

A 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 순으로 쓴다. 주어진 동사에 따라 목적격보어로 to부정사, 원형부정사, 현재분사 등을 쓴다.

- 'have+목적어+목적격보어'에서 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 the students를 쓰고 목적격보어 자리에 clean을 쓴다.
- 'see+목적어+목적격보어'에서 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 the kite를 쓰고 목적격보어 자리에 fly를 쓴다.
- 'advise+목적어+목적격보어'에서 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 목적어 you를 쓰고 목적격보어 자리에 to check을 쓴다.
- 'help+목적어+목적격보어'에서 help는 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 취하는 동사이므로 목적어 me를 쓰고 목적격보어 자리에 finish 또는 to finish를 쓴다.
- 'hear+목적어+목적격보어'에서 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 a bird를 쓰고 목적격보어 자리에 sing을 쓴다.
- 'make+목적어+목적격보어'에서 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 all objects를 쓰고 목적격보어 자리에 fall을 쓴다.

B

- 주어 자리에 쓰인 It은 가주어이므로, 뒤에는 진주어 역할을 할

수 있는 to부정사 to check를 써야 한다. 따라서 checking을 to check로 고쳐야 한다.

- 2 「see+목적어+목적격보어」에서 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하므로 to take를 take 또는 taking으로 고쳐야 한다.
- 3 「help+목적어+목적격보어」에서 help는 목적격보어로 to부정사 또는 원형부정사를 취하므로 surviving을 to survive 또는 survive로 고쳐야 한다.
- 4 「find+목적어+목적격보어」에서 진목적어인 to부정사구를 대신할 가목적어 it이 목적어 자리에 필요하므로 this를 it으로 고쳐야 한다.
- 5 「의문사+to부정사」 또는 「의문사+주어+should+동사원형」어순으로 써야 하므로 when to start 또는 when I should start가 되도록 또는 I should로 고쳐야 한다.
- 6 to부정사구가 문장의 주어로 쓰일 때는 단수 취급을 하므로 동사 are는 is로 고쳐야 한다.
- 7 「get+목적어+목적격보어」에서 get은 「시키다」의 의미일 때 목적격보어로 to부정사를 취하므로 solve를 to solve로 고쳐야 한다.
- 8 「hear+목적어+목적격보어」에서 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하므로 to play를 play 또는 playing으로 고쳐야 한다.
- 9 want는 목적으로 to부정사를 쓰므로 learn을 to learn으로 고쳐야 한다.
- 10 「어떻게 ~할지」의 의미인 「how+to부정사」 또는 「의문사+주어+should+동사원형」어순으로 써야 하므로 to using을 to use 또는 how I should use로 고쳐야 한다.

C

- 1 help는 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 취하는 동사이므로 목적어 me를 쓰고 목적격보어 자리에 wipe 또는 to wipe를 쓴다.
- 2 「너의 목표에 집중하는 것」이라는 긴 주어를 뒤로 보내고 이를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓴 문장이므로, 진주어 자리에 는 to부정사구 to focus ~를 쓴다.
- 3 「개미들이 서로 어떻게 소통하는지를 연구하는 것」이라는 긴 주어를 대신하여 문장 맨 앞에 가주어 It을 쓰고, 주어 뒤에 be동사와 형용사 interesting을 쓴 뒤 진주어인 to부정사구 to study ~를 뒤에 쓴다.
- 4 ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 목적어 me를 쓰고 목적격보어 자리에 to show를 쓴다.
- 5 지각동사 watch는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취하는 동사이므로 목적어 a woman을 쓰고 목적격보어 자리에 enter 또는 entering을 쓴다.
- 6 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 her son을 쓰고 목적격보어 자리에 go를 쓴다. 이때 let의 과거형은 let으로 쓴다.
- 7 「어디서 먹이를 찾을지」라는 의미를 나타내기 위해 「어디에서 ~

할지」의 의미를 가지는 「where+to부정사」 형태를 써야 하므로 동사와 목적어 뒤에 where to find food를 쓴다.

- 8 「어떻게 겨울에 건강을 유지할지」라는 의미를 나타내기 위해, 「어떻게 ~할지」의 의미를 가지는 「how+to부정사」 형태를 써야 하므로 동사와 목적어 뒤에 how to stay healthy ~가 알맞다.
- 9 「make+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to take a walk)를 목적격보어의 뒤에 쓴다.
- 10 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 him을 쓰고 목적격보어 자리에 realize를 쓴다.
- 11 get은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 목적어 my brother를 쓰고 목적격보어 자리에 to fix를 쓴다.
- 12 「consider+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to change ~)를 목적격보어의 뒤에 쓴다.
- 13 「누구에게 연락해야 할지」라는 의미를 나타내기 위해, 「누구를 ~할지」의 의미를 가지는 「who(m)+to부정사」 형태를 써야 하므로 who(m) to contact가 알맞다.
- 14 「find+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어인 to부정사구(to make ~)를 목적격보어의 뒤에 쓴다.
- 15 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이므로 목적어 someone을 쓰고 목적격보어 자리에 call을 쓴다.

UNIT 02* 형용사적·부사적 용법

MINI CHECK

p. 98

- 1 감정의 원인
- 2 판단의 근거

CHECK

pp. 99~101

- A** 1 to practice 2 something to eat 3 a strategy to win 4 hotel to stay in 5 to get rid of 6 city to learn 7 to arrive 8 important to meet 9 to reuse old T-shirts 10 something amazing to try
- B** 1 도착하기 위해서 2 결국 실패했다 3 따르기에 4 찾다니 5 알게 되어 6 만들지 않기 위해서 7 구하기 위해서 8 받아서 9 ~가 되었다 10 재사용하기에 11 말하더니 12 결코 돌아오지 않는다 13 그리다니
- C** 1 nothing new to try 2 some flowers to give 3 to buy some cool clothes 4 to enjoy the spring festival 5 something hot to drink
- D** 1 가능 2 의무 3 예정 4 의도 5 운명
- E** 1 to talk about 2 to write with 3 to live in 4 to cut with 5 to rely on 6 to play with

F 1 ㉔ 2 ㉑ 3 ㉒ 4 ㉓ 5 ㉔ 6 ㉒

G 1 are to win 2 are to turn off 3 are to leave
4 to sell it

A to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 (대)명사 뒤에 위치하여 ‘~할, ~하는’의 의미로 이를 수식한다. -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 to부정사가 수식할 때 「-thing, -one, -body (+형용사)+to부정사」의 순서로 쓴다.

- 1 ‘연습할’이라는 의미로 명사 a new K-pop dance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태가 알맞다.
- 2 ‘먹을 무언가’라는 의미로 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 뒤에 위치한 어순이 알맞다.
- 3 ‘이길 전략’이라는 의미로 명사 a strategy를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 뒤에 위치한 어순이 알맞다.
- 4 ‘머무를 호텔’이라는 의미로 명사 hotel을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태가 알맞으며, 자동사 stay와 함께 쓰이는 전치사 in이 포함되어야 한다.
- 5 ‘제거하는 방법’이라는 의미로 명사 way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태가 알맞다.
- 6 ‘배우기에 아주 좋은 도시’라는 의미로 명사 city를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태가 알맞다.
- 7 「be동사+to부정사」의 형태로 ‘~할 예정이다’의 의미를 나타내야 하므로 to arrive가 알맞다.
- 8 ‘만날 중요한 누군가’라는 의미로 대명사 someone을 형용사 (important)와 to부정사가 동시에 수식하므로 「-one+형용사+to부정사」 어순이 알맞다.
- 9 ‘재사용하는 방법들’이라는 의미로 명사 ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 먼저 쓰인 어순이 알맞으며, reuse의 목적어 역할을 하는 old T-shirts는 reuse 뒤에 위치한다.
- 10 ‘시도해 볼 놀라운 무언가’라는 의미로 대명사 something을 형용사(amazing)와 to부정사가 동시에 수식하므로 「-thing+형용사+to부정사」 어순이 알맞다.

B to부정사는 부사처럼 동사, 형용사, 부사 혹은 문장 전체를 수식한다. (to부정사의 부사적 용법)

- 1 to부정사가 부사적 용법의 목적을 나타내는 형태이므로 ‘도착하기 위해서’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 2 「only+to부정사」는 부사적 용법의 결과를 나타내는 형태이므로 ‘결국 ~했다’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 3 to부정사가 형용사 hard를 수식하는 형태이므로 ‘따르기 어렵다’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 4 주어의 상태에 대한 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법이므로 ‘찾다니’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 5 감정 형용사 upset 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 형태이므로 ‘알게 되어’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 6 to부정사의 부정형(not to)이 부사적 용법의 목적을 나타내는 형태이므로 ‘만들지 않기 위해서’라고 해석하는 것이 알맞다.

- 7 나무를 심은 목적을 나타내는 부사적 용법의 형태이므로 ‘구하기 위해서’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 8 감정 형용사 happy 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 형태이므로 ‘받아서’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 9 grow up의 과거형 뒤에서 시간의 흐름에 따른 결과를 나타내는 형태이므로 ‘(자라서) ~가 되었다’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 10 to부정사가 형용사 easy를 수식하는 형태이므로 ‘재사용하기에’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 11 그가 신사가 아니라는 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법이므로 ‘말하다니’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 12 「never+to부정사」는 부사적 용법의 결과를 나타내어 ‘결코 ~하지 않다’는 의미이므로 ‘결코 돌아오지 않는다’라고 해석하는 것이 알맞다.
- 13 강한 추측을 나타내는 조동사(must)와 함께 쓰여 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법이므로 ‘그리다니’라고 해석하는 것이 알맞다.

C to부정사의 형용사적 용법은 명사 뒤에 위치하여 ‘~할, ~하는’의 의미로 명사를 수식한다. to부정사의 부사적 용법은 동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 수식하며, 여러 의미로 쓰인다.

- 1 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 2 to부정사가 명사를 수식할 때 「명사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 3 ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 4 ‘~하게 되어’라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 5 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.

D 밑줄 친 부분은 모두 「be동사+to부정사」 형태의 be to 용법으로 쓰였다. be to 용법은 예정, 의무, 의도, 가능, 운명의 의미를 나타낼 수 있다.

- 1 오래된 광산에서는 금을 전혀 ‘찾을 수 없다’는 가능성을 나타낸다.
- 2 안전 규정을 ‘준수해야 한다’는 의무를 나타낸다.
- 3 지도자들이 다음 달에 런던에서 회담을 ‘가질 예정이다’라는 예정을 나타낸다.
- 4 우리가 지구를 ‘구하고자 한다면’이라는 주어의 목적이나 의도를 나타낸다. (be to 용법 중 의도는 주로 if절에서 쓰임)
- 5 두 친구들은 ‘결국 다시 만나지 못할 운명이었다’라는 운명을 나타낸다. (「never+to부정사」는 보통 ‘결국 ~하지 못할 운명이다’라는 뜻으로 쓰임)

E to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.

- 1 to부정사가 수식하는 topic이 talk about의 목적어이므로, ‘주제에 대해 이야기하다’라는 의미를 나타내기 위해 전치사 about을 쓴다.

- 2 to부정사가 수식하는 colored pencils가 write with의 목적어이므로, '색연필을 가지고 쓰다'라는 의미를 나타내기 위해 전치사 with를 쓴다.
- 3 to부정사가 수식하는 house가 live in의 목적어이므로, '집이라는 공간 안에 살다'라는 의미를 나타내기 위해 전치사 in을 쓴다.
- 4 to부정사가 수식하는 knife가 cut with의 목적어이므로, '칼이라는 도구를 사용해 자르다'라는 의미를 나타내기 위해 전치사 with를 쓴다.
- 5 to부정사가 수식하는 leader가 rely on의 목적어이므로, '리더에게 의지하다'라는 의미를 나타내기 위해 전치사 on을 쓴다.
- 6 to부정사가 수식하는 toys가 play with의 목적어이므로, '장난감을 가지고 놀다'라는 의미를 나타내기 위해 전치사 with를 쓴다.

F

- 1 '매우 융감함에 틀림없다'라는 판단의 근거로는 ㉠ '나무에서 고양이 구하다니'가 가장 자연스럽다
- 2 Aaron이 '우울해진' 감정의 원인으로는 ㉡ '슬픈 소식을 들어서'가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 3 그 영화는 처음에는 좋았지만 '결국 지루해졌다'라는 결과로는 ㉢ '결국 지루해지다'가 가장 자연스럽다.
- 4 내 동생이 매일 운동을 하는 목적으로는 ㉣ '살을 빼기 위해서'가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 5 나는 '이번 주말에 읽을 다른 책을 원한다'는 의미가 되어야 하므로 명사 book을 수식할 ㉤ '이번 주말에 읽을'이 가장 자연스럽다.
- 6 그녀는 '파티에 초대할 친구들이 많이 있다'라는 의미가 되어야 하므로 명사 friends를 수식할 ㉥ '파티에 초대할'이 가장 자연스럽다.

G

- 1 '우승하고자 한다면'이라는 '의도'의 뜻은 「be동사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 2 '전화기를 꺼야 한다'라는 '의무'의 뜻은 「be동사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 3 '오늘 밤 떠날 예정이다'라는 '예정'의 뜻은 「be동사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 4 '차를 팔기 위해서'라는 '목적'의 뜻은 부사적 용법의 to부정사로 쓸 수 있다.

• PRACTICE •

pp.102~103

- A 1 many patients to treat 2 a log cabin to stay in
3 something light to eat 4 a camera to take photos of us with 5 a diary to write his daily schedule in 6 a stage to perform on 7 a decision to go on a picnic this weekend

- B 1 to wash his hands 2 to donate all her savings
3 to use anywhere 4 to reach the summit 5 to

find it closed 6 to express feelings

- C 1 The desire to succeed 2 a story to inspire us
3 the most comfortable chair to sit on 4 someone reliable to rely on 5 I was surprised to learn
6 woke up to find himself 7 She was disappointed to hear 8 is bitter to swallow 9 turned off the light to save energy 10 so as not to be nervous
11 careless to lose his keys so often 12 are to pass this exam 13 The new museum is to open
14 are to respect each other's rights 15 only to miss the last bus

A 뒷 문장의 동사를 형용사적 용법(~할, ~하는)의 to부정사구로 써서 앞 문장의 명사를 수식하게 하여 두 문장을 한 문장으로 쓸 수 있다. 수식을 받는 명사가 to부정사구의 목적어인 경우, to부정사구의 목적어 부분을 생략한다.

- 1 '치료할 환자들'이라는 뜻으로, 수식받는 명사(patients)가 to부정사의 목적어이므로 중복되는 목적어 them을 생략하고 명사 뒤에 to부정사를 쓴다.
- 2 '머무를 통나무집'이라는 뜻이 되도록 to부정사가 명사 a log cabin을 뒤에서 꾸며주며, 명사가 전치사 in의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 in을 쓴다.
- 3 '먹을 가벼운 무언가'라는 뜻으로, -thing 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 4 '사진을 찍을 카메라'라는 뜻이 되도록 to부정사가 명사 a camera를 뒤에서 꾸며주며, 명사가 전치사 with의 목적어 역할을 하므로, to부정사구 뒤에 전치사 with를 쓴다.
- 5 '일정을 쓰는 일기장'이라는 뜻이 되도록 to부정사가 명사 a diary를 뒤에서 꾸며주며, 명사가 전치사 in의 목적어 역할을 하므로, to부정사구 뒤에 전치사 in을 쓴다.
- 6 '공연할 무대'라는 뜻이 되도록 to부정사가 명사 a stage를 뒤에서 꾸며주며, 명사가 전치사 on의 목적어 역할을 하므로, to부정사 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 7 '소풍을 가기로 한 결정'이라는 뜻으로, 수식받는 명사(a decision)가 to부정사구의 내용을 나타내므로 to부정사구를 써서 수식한다.

B

- 1 '손을 씻기 위해서 화장실에 갔다'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to wash his hands를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 2 '천사임에 틀림없다'라는 판단의 근거로 '그녀가 저축한 돈을 모두 기부하다니'라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to donate all her savings를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 3 '어디서든 사용하기에 편리하다'라는 의미로 형용사(convenient)를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 to use anywhere를 쓰는

것이 자연스럽다.

- 4 명사 a hidden path를 꾸며 주어 '정상에 도달할 길'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 to reach the summit을 쓰는 것이 자연스럽다.
- 5 도서관에 도착했지만 '결국 문이 닫힌 것을 알게 되었다'라는 의미로 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to find it closed를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 6 명사 a powerful way를 꾸며 주어 '감정을 표현하는 강력한 방식'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 to express feelings를 쓰는 것이 자연스럽다.

C

- 1 '성공하고 싶은 그 욕구'라는 뜻이 되도록 명사 the desire를 to부정사(to succeed)가 뒤에서 수식한다.
- 2 '우리에게 영감을 줄 이야기'라는 뜻이 되도록 명사 a story를 to부정사구(to inspire us)가 뒤에서 수식한다.
- 3 '앉기에 가장 편안한 의자'라는 뜻이 되도록 명사 chair를 to부정사(to sit)가 뒤에서 수식하며, 명사가 전치사의 목적어이므로 뒤에 on을 쓴다.
- 4 -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-one+형용사+to부정사」의 어순으로 써야 하므로 '의지할 신뢰할 수 있는 누군가'라는 뜻이 되도록 someone reliable to rely로 쓰며, 함께 대화하는 것이므로 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 5 '알게 되어 놀랐다'라는 뜻이 되도록 감정 형용사 surprised 뒤에 감정의 원인을 나타내는 to부정사(to learn)를 쓴다.
- 6 '깨어나 보니 자신이 ~임을 알게 되었다'라는 뜻이 되도록 동사 woke up의 결과를 나타내는 to부정사(to find)를 쓴다.
- 7 '듣고서 실망했다'라는 뜻이 되도록 감정 형용사 disappointed 뒤에 감정의 원인을 나타내는 to부정사(to hear)를 쓴다.
- 8 '삼키기에 쓴'이라는 뜻이 되도록 형용사 bitter를 수식하는 to부정사(to swallow)를 쓴다.
- 9 '아끼기 위해서'라는 뜻이 되도록 목적을 나타내는 to부정사(to save)를 쓴다.
- 10 '긴장하지 않기 위해서'라는 뜻이 되도록 목적을 나타내는 표현의 부정인 「so as not to +동사원형(be)」을 쓴다.
- 11 '그렇게 자주 그의 열쇠들을 잃어버리다니'라는 뜻이 되도록 판단의 근거를 나타내는 to부정사구(to lose his keys so often)를 쓴다.
- 12 '합격하고자 한다면'이라는 뜻이 되도록 의도를 나타내는 be to 용법의 「be동사+to부정사」를 사용하여 are to pass를 쓴다.
- 13 '문을 열 예정이다'라는 뜻이 되도록 예정을 나타내는 be to 용법의 「be동사+to부정사」를 사용하여 is to open을 쓴다.
- 14 '존중해야 한다'라는 뜻이 되도록 의무를 나타내는 be to 용법의 「be동사+to부정사」를 사용하여 are to respect를 쓴다.
- 15 '~했지만 결국 놓치고 말았다'라는 뜻이 되도록 결과를 나타내는 「only+to부정사」를 사용하여 only to miss를 쓴다.

UNIT 03 to부정사의 의미상 주어·시제·태, 주요 구문, 독립부정사

MINI CHECK 1

p. 104

- 1 ③ 2 ② 3 ②

MINI CHECK 2

p. 105

- 1 too 2 enough

MINI CHECK 3

p. 105

- 1 To make matters worse 2 To tell the truth

CHECK

pp. 106~109

- A** 1 for 2 for 3 of 4 for 5 of 6 of 7 for
8 for 9 of
- B** 1 popular enough to win, so popular that he can win
2 calm enough to handle, so calm that she can handle
3 quickly enough to avoid, so quickly that it could avoid
4 talented enough to win first prize, so talented that he could win first prize
5 easy enough for me to solve, so easy that I can solve it
- C** 1 too young to understand the situation, so young that he can't understand the situation
2 too sick to go to school, so sick that she couldn't go to school
3 too spicy for children to eat, so spicy that children couldn't eat it
4 too complex for people to understand, so complex that people can't understand them
- D** 1 seem to have 2 to have met 3 seems to be
4 to have lost 5 seemed to know
- E** 1 확실히 2 말하자면 3 이상한 이야기지만 4 설상가상으로
5 사실대로 말하면 6 솔직히 말하면 7 말할 필요도 없이
- F** 1 for every player to respect the rules 2 to be discussed at the next meeting
3 important for us to check our passports 4 to have left her wallet
5 seem to have seen this movie 6 rude of him to play loud music
7 seems to be broken
- G** 1 for her 2 to be invited 3 of him 4 to have practiced
5 To begin with 6 to be installed
7 to have deleted 8 exciting enough to attract

H 1 too huge to be displayed 2 to be submitted
3 to be respected 4 to be placed 5 important
enough to be designated 6 to be protected 7 to
have been polluted 8 to have disappeared

A to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰지
만, 사람의 성격이나 태도를 판단하는 형용사 뒤에는 「of+목적
격」으로 쓴다.

- 1 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰
로 for를 쓴다.
- 2 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰
로 for를 쓴다.
- 3 '무례한(rude)'은 사람의 태도에 대한 형용사이므로 의미상 주어
「of+목적격」의 of를 쓴다.
- 4 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰
로 for를 쓴다.
- 5 '어리석은(foolish)'은 사람의 태도에 대한 형용사이므로 의미상
주어 「of+목적격」의 of를 쓴다.
- 6 '친절한(kind)'은 사람의 태도에 대한 형용사이므로 의미상 주어
「of+목적격」의 of를 쓴다.
- 7 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰
로 for를 쓴다.
- 8 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰
로 for를 쓴다.
- 9 '정직한(honest)'은 사람의 성격이나 태도에 대한 형용사이므로
의미상 주어 「of+목적격」의 of를 쓴다.

B

- 1 Jimmy가 '선거에서 이길 만큼 충분히 인기가 있다'라는 의미로
「형용사(popular)+enough+to부정사(to win)」의 형태로 쓰
며, 「so+형용사(popular)+that+주어(he)+can+동사원형
(win)」의 형태로도 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 Anna의 언니가 '응급 상황을 잘 해결할 만큼 충분히 침착하다'
라는 의미로 「형용사(calm)+enough+to부정사(to handle)」
의 형태로 쓰며, 「so+형용사(calm)+that+주어(she)+can+
동사원형(handle)」의 형태로도 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 로봇은 '장애물을 피할 만큼 빠르게 움직였다'라는 의미로 「부사
(quickly)+enough+to부정사(to avoid)」의 형태로 쓰며, 시
제가 과거이므로 「so+부사(quickly)+that+주어(it)+could+
동사원형(avoid)」의 형태로도 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 Luke가 '과학 경진 대회에서 1등을 할 만큼 충분히 재능이 있었
다'라는 의미로 「형용사(talented)+enough+to부정사(to
win)」의 형태로 쓰며, 시제가 과거이므로 「so+형용사(talented)
+that+주어(he)+could+동사원형(win)」의 형태로도 바꿔
쓸 수 있다.
- 5 수학 문제가 '풀기에 충분히 쉬웠다'라는 의미로 「형용사
(easy)+enough+to부정사(to solve)」의 형태로 쓴다. 이때

「enough+to부정사」 구문에서는 문장의 주어(The math
problem)가 to부정사의 목적어와 같으므로 solve 뒤에 목적어
를 쓰지 않지만, 「so+형용사(easy)+that+주어(I)+can+동
사원형(solve)+목적어(it)」의 형태로 바꿔 쓸 때는 목적어 it을
반드시 써야 한다. 문장의 주어와 to부정사의 주체가 다를 경우
에는 to부정사 앞에 의미상 주어를 쓰므로 for me를 쓴다.

C '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 「too+형용사+to부정사」
또는 「so+형용사+that+주어+can't(couldn't)+동사원형」
으로 쓸 수 있다. 「too ~ to부정사」 구문으로 쓸 때 문장의 주어
와 to부정사의 목적어가 다를 경우에는 to부정사 앞에 의미상 주
어를 써야 한다.

- 1 인호가 '너무 어려서 그 상황을 이해할 수 없다'라는 뜻으로
「too+형용사(young)+to부정사(to understand)」의 형태로
쓰며, 「so+형용사(young)+that+주어(he)+can't+동사원형
(understand)」의 형태로도 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 Cathy가 '너무 아파서 학교에 갈 수 없었다'라는 뜻으로 「too+
형용사(sick)+to부정사(to go)」의 형태로 쓴다. 시제가 과거이
므로 「so+형용사(sick)+that+주어(she)+couldn't+동사원
형(go)」의 형태로 시제를 일치시켜 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 음식이 '너무 매워서 아이들이 먹을 수 없었다'라는 뜻으로 쓴다.
문장의 주어(The food)와 to부정사의 동작 주체(children)가
다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어(for children)를 써서
「too+형용사(spicy)+의미상 주어(for children)+to부정사(to
eat)」의 형태로 쓴다. 주어와 목적어가 같으므로 eat 뒤에 it을
쓰지 않는다. 「so+형용사(spicy)+that+주어(children)
+couldn't+동사원형(eat)+목적어(it)」의 형태로도 바꿔 쓸 수
있으며, 이때는 목적어 it을 반드시 쓴다.
- 4 규칙이 '너무 복잡해서 이해할 수 없다'라는 뜻으로 주어인
People이 일반적인 대중을 의미할 경우 의미상 주어를 생략하
고 「too +형용사(complex)+to부정사(to understand)」의
형태로 쓸 수 있다. 이때 문장의 주어(The rules)와 to부정사의
목적어가 같으므로 understand 뒤에 목적어를 쓰지 않는다.
「so+형용사(complex)+that+주어(people)+can't+동사원
형(understand)」의 형태로도 바꿔 쓸 수 있으며 목적어 them
을 써야 한다. to부정사의 주체와 문장의 주어가 다르므로 의미
상 주어 for people을 쓴다.

D 「It seems that ~」은 「seem+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있는데,
to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 완료부정사 「to
have+p.p.」로 쓰는 것에 유의한다.

- 1 주절의 시제(seems)와 that절의 시제(have)가 현재로 같으
로 단순부정사를 사용하여 to have로 쓴다.
- 2 주절의 시제(doesn't seem)는 현재이지만, that절의 시제
(has met)는 현재완료로 주절보다 앞서므로 완료부정사를 사용
하여 to have met으로 쓴다.
- 3 주절의 시제(seems)와 that절의 시제(is)가 현재로 같으므로
단순부정사를 사용하여 to be로 쓴다.

- 4 주절의 시제(seems)는 현재이고 that절의 시제(lost)는 과거로 주절보다 앞서므로 완료부정사를 사용하여 to have lost로 쓴다.
- 5 주절의 시제(seemed)와 that절의 시제(knew)가 모두 과거로 같으므로 단순부정사를 사용하여 seemed to know로 쓴다.

E 밑줄 친 부분은 모두 독립된 의미를 갖고 문장 전체를 수식하는 독립부정사이고, 관용적 표현이다.

- 1 To be sure는 독립부정사로 '확실히'의 의미이다.
- 2 So to speak는 독립부정사로 '말하자면'의 의미이다.
- 3 Strange to say는 독립부정사로 '이상한 이야기지만'의 의미이다.
- 4 To make matters worse는 독립부정사로 '설상가상으로'의 의미이다.
- 5 To tell the truth는 독립부정사로 '사실대로 말하면'의 의미이다.
- 6 To be frank with you는 독립부정사로 '솔직히 말하면'의 의미이다.
- 7 Needless to say는 독립부정사로 '말할 필요도 없이'의 의미이다.

F

- 1 가주어 It 뒤에 의미상 주어인 「for+목적격(every player)」과 진주어인 to부정사(to respect) 어순으로 배열한다.
- 2 주어(The issue)와 '논의되다'는 수동 관계이므로 「to be+p.p. (discussed)」의 수동태 형태의 어순으로 배열한다.
- 3 가주어 It 문장으로, 「형용사(important)+의미상 주어(for us)+진주어(to check)」의 어순에 맞춰 배열한다.
- 4 '지갑을 두고 온 것'은 어제의 일이므로 현재 시점보다 앞선 시제를 나타내는 완료부정사 「to have+p.p. (left)」의 어순으로 배열한다.
- 5 영화를 본 것은 현재보다 이전의 경험이므로 완료부정사 「to have+p.p. (seen)」의 어순으로 배열한다.
- 6 가주어 It 문장에서 '무례한(rude)'은 사람의 태도를 나타내는 형용사이므로, 의미상 주어를 of him으로 쓰고 뒤에 진주어(to play)를 배열한다.
- 7 주어(The machine)와 '고장 나다'는 수동 관계이므로 「to be+p.p. (broken)」의 수동태 형태로 배열한다.

G

- 1 '어려운(difficult)'은 일반적인 상황을 나타내는 형용사이므로, 의미상 주어로 「for+목적격」을 쓴다. 따라서 of her를 for her로 고쳐 써야 한다.
- 2 가수가 큰 공연에서 공연해달라고 '초대받는 것'은 수동의 관계이므로, to부정사의 수동형인 「to be+p.p.」로 쓴다. 따라서 to invite를 to be invited로 고쳐 써야 한다.
- 3 '무례한(rude)'은 사람의 태도를 나타내는 형용사이므로, 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다. 따라서 for him을 of him으로 고쳐 써야 한다.
- 4 현재 '어제 기타를 연습했던 것처럼' 보이는 것이므로, 주절보다

앞선 시제를 나타내는 완료부정사를 쓴다. 따라서 to practice를 to have practiced로 고쳐 써야 한다.

- 5 '우선, 먼저'라는 의미의 독립부정사 관용 표현은 To begin with이므로, To begin for를 To begin with로 고쳐 써야 한다.
- 6 새 소프트웨어와 '설치 되다'는 수동의 관계이므로, to부정사의 수동형인 「to be+p.p.」로 쓴다. 따라서 to install을 to be installed로 고쳐 써야 한다.
- 7 현재에 '지난밤에 파일을 지웠던 것처럼' 보이는 것이므로, 주절보다 앞선 시제를 나타내는 완료부정사를 쓴다. 따라서 to delete를 to have deleted로 고쳐 써야 한다.
- 8 '...할 만큼 충분히 ~하다'의 의미인 「형용사+enough+to부정사」의 형태로 써야 하므로, enough exciting to attract를 exciting enough to attract로 고쳐 써야 한다.

H

- 1 '너무 거대해서 전시될 수 없다'라는 뜻으로 「too+형용사(huge)+to부정사(to be displayed)」의 형태로 쓴다.
- 2 보고서는 '제출되어야 하는' 대상이므로, 수동의 의미를 나타내기 위해 to부정사의 수동형인 to be submitted를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 3 누구나 '존중을 받는' 것을 원하는 것이므로, 수동의 의미를 나타내기 위해 to부정사의 수동형인 to be respected를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 4 택배 상자는 문 앞에 '놓여야 하는' 대상이므로, 수동의 의미를 나타내기 위해 to부정사의 수동형인 to be placed를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 5 '지정될 만큼 충분히 중요하다'라는 의미이고 주어(The site)는 '지정 되는' 대상으로 수동 관계이므로 「형용사(important)+enough+to부정사의 수동형(to be designated)」의 형태로 쓴다.
- 6 숲은 '보호받아야 하는' 대상이므로, 수동의 의미를 나타내기 위해 to부정사의 수동형인 to be protected를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 7 강이 공장 폐수로 오염된 것은 작년의 일이므로 현재 시점보다 앞선 시제를 나타내는 완료부정사를 쓰며, 이때 주어(This river)는 '오염되는' 대상이므로 to부정사의 수동형 to have been polluted로 쓴다.
- 8 보물이 사라진 것은 수백 년 전의 일이므로 현재 시점보다 앞선 시제를 나타내는 완료부정사 형태인 to have disappeared로 쓴다.

• PRACTICE •

pp.110~111

- A** 1 for her to learn how to swim 2 of him to donate a lot of money to us 3 for her to learn how to swim 4 of him to plant trees to protect the forest 5 for astronomers to find a new galaxy

B 1 To begin with 2 To tell the truth 3 Strange to say 4 Needless to say 5 To make matters worse 6 To be honest[To be frank with you] 7 So to speak

C 1 to be disappointed with the result 2 seems to be very convenient to use 3 seem to have separated many years ago 4 seem to be loved by many people 5 seem to have moved to a new city two years ago 6 seem to have enjoyed the cooking class yesterday

D 1 enough to answer 2 too, to live 3 to be booked 4 so, that, can't 5 too, for us 6 for people 7 to have made

A 「It(가주어) is+형용사+의미상의 주어+to부정사(진주어)」에서 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰고, 사람의 성격, 태도를 판단하는 형용사 뒤에는 「of+목적격」으로 쓴다.

- 1 가주어 It이 쓰인 문장으로 바꿔 쓸 때 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰므로, for her를 쓰고 to부정사(to learn ~)를 이어서 쓴다.
- 2 형용사 generous(관대한)는 사람의 태도를 나타내므로 to부정사의 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다. 따라서 of him을 쓰고 뒤에 to부정사(to donate ~)를 이어서 쓴다.
- 3 가주어 It이 쓰인 문장으로 바꿀 때, 의미상 주어는 일반적으로 쓰이는 「for+목적격」인 for her를 쓰고, 이어서 to부정사(to learn ~)를 쓴다.
- 4 형용사 thoughtful(사려 깊은)은 사람의 태도를 나타내는 표현이므로 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다. 따라서 of him을 쓰고 뒤에 to부정사(to plant ~)를 이어서 쓴다.
- 5 가주어 It이 쓰인 문장으로 바꿀 때, 의미상 주어는 일반적으로 쓰이는 「for+목적격」인 for astronomers를 쓰고, 이어서 to부정사(to find ~)를 쓴다.

B 독립부정사는 독립된 의미를 갖고 문장 전체를 수식하는 관용적 표현이다.

- 1 '우선'이라는 의미의 독립부정사는 To begin with이다.
- 2 '사실대로 말하면'이라는 의미의 독립부정사는 To tell the truth이다.
- 3 '이상한 이야기지만'이라는 의미의 독립부정사는 Strange to say이다.
- 4 '말할 필요도 없이'라는 의미의 독립부정사는 Needless to say이다.
- 5 '설상가상으로'라는 의미의 독립부정사는 To make matters worse이다.
- 6 '솔직히'라는 의미의 독립부정사는 To be honest[To be frank

with you]이다.

- 7 '말하자면'이라는 의미의 독립부정사는 So to speak이다.

C 「It seems that ~」은 「seem+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 「to have+p.p.」 형태의 완료부정사로 써야 한다.

- 1 주절의 시제와 that절의 시제가 모두 과거로 일치하므로 단순부정사를 사용한다. 따라서 동사 seemed 뒤에 to be ~를 써서 문장을 완성한다.
- 2 주절의 시제와 that절의 시제가 모두 현재로 일치하므로 단순부정사를 사용한다. 따라서 동사 seems 뒤에 to be ~를 써서 문장을 완성한다.
- 3 주절의 시제는 현재인데 반해 that절의 시제는 과거이므로 주절보다 앞선 시제를 나타내기 위해 완료부정사를 사용한다. 따라서 주어 They 뒤에 동사 seem을 쓰고 to have separated ~를 이어서 써서 문장을 완성한다.
- 4 that절의 동사가 수동태인 are loved이므로 이를 to부정사로 바꿀 때도 수동의 의미를 유지해야 한다. 따라서 주어 You 뒤에 동사 seem을 쓰고 to be loved ~를 이어서 써서 문장을 완성한다.
- 5 주절의 시제는 현재인데 반해 that절의 시제는 과거이므로 주절보다 앞선 시제를 나타내기 위해 완료부정사를 사용한다. 따라서 주어 They 뒤에 동사 seem을 쓰고 to have moved ~를 이어서 써서 문장을 완성한다.
- 6 주절의 시제는 현재이지만 that절의 시제는 과거이므로 완료부정사를 사용해야 한다. 따라서 주어 You 뒤에 동사 seem을 쓰고 to have enjoyed ~를 이어서 쓴다.

D

- 1 '...할 만큼 충분히 ~하다'라는 의미를 나타낼 때는 「형용사+enough+to부정사」로 써야 하므로 형용사 smart뒤에 enough을 쓰고 to answer를 이어서 쓴다.
- 2 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻을 나타낼 때는 「too+형용사+to부정사」로 써야 하므로 형용사 polluted 앞에 too를 쓰고 to live in을 이어서 쓴다. 이때 주어가 '강'과 '물고기'로 서로 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어인 for fish가 쓰였다.
- 3 to부정사가 '예약되다'로 수동의 의미이고 시제가 주절의 시제와 같으므로 「to be+p.p.(booked)」의 형태로 쓴다.
- 4 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미를 나타낼 때는 「so+형용사+that+주어+can't」로 쓴다.
- 5 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미를 나타낼 때는 「too+부사+의미상 주어(for+목적격)+to부정사」로 써야 하므로 부사 heavily 앞에 too를 쓰고 산책을 나가는 주체가 us이므로 to go 앞에 의미상 주어 for us를 쓴다.
- 6 가주어 It이 쓰인 문장에서 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰므로 for people을 쓴다.
- 7 실수를 한 것은 이전의 일이므로 현재 시점보다 앞선 시제를 나타내는 완료부정사 형태인 to have made ~로 쓴다.

A 1 relaxing for Andy to listen to jazz music 2 difficult for Eric to solve this puzzle 3 possible for the astronaut to float in space 4 polite of Olivia to offer a seat 5 wise of Jiho to compare the prices

B 1 are → is 2 mastering → to master 3 to choose → to be chosen 4 That → It 5 kill → to kill 6 put → to put 7 to rise → rise(rising) 8 laughing → laugh 9 launching → to launch 10 feed → to feed 11 to write → to write with 12 cold something → something cold 13 catch → to catch 14 withdraw → to withdraw 15 understanding → to understand 16 to wash → to be washed 17 for → of 18 making → to make 19 so 또는 to finish → too 또는 that she can't finish 20 on it → on 21 Be → To be

C 1 watched her classmates dance[dancing] 2 made him[Jinsu] clean the[his] classroom 3 help her mother prepare

D 1 which to order, which you should order 2 where to go, where, should go 3 who(m) to believe, who(m) she should believe 4 when to turn off, when you should turn off 5 how to make, how, should make

E 1 to catch the last bus 2 too far (for you) to see 3 warm enough (for us) to swim 4 seems to enjoy working in the library

F 1 saw her son play[playing] the cymbals 2 had the patient open his mouth 3 a true friend to listen to your difficulties 4 to be laughed at by others 5 necessary for you to book the ticket 6 is kind of him to show 7 The app is easy enough to use 8 not to mention its great view 9 We promised to meet again next Monday. 10 She finds it useful to take notes during class. 11 Kate bought sunglasses to protect her eyes from the sunlight. 12 He was too shocked to say anything. 13 She seems to have had a bad dream last night.

A

- 1 음악을 들으며 휴식을 취하는 모습이므로 '편안한'이라는 의미의 형용사 relaxing을 쓰고, to부정사의 의미상 주어로 일반적으로 쓰이는 for Andy를 쓴다. 이어서 진주어 to listen to jazz music을 쓴다.

2 퍼즐을 푸는 것을 어려워 하는 모습이므로 '어려운'이라는 의미의 형용사 difficult를 쓰고, to부정사의 의미상 주어로 for Eric을 쓴다. 이어서 진주어 to solve this puzzle을 쓴다.

3 무중력 상태에서 떠 있는 모습이므로 '가능한'이라는 의미의 형용사 possible을 쓰고, to부정사의 의미상 주어로 for an astronaut를 쓴다. 이어서 진주어 to float in space를 쓴다.

4 자리를 양보하는 모습이므로 '예의 바른'이라는 의미의 형용사 polite를 쓰고, 형용사가 사람의 태도를 나타내므로 to부정사의 의미상 주어로 of Olivia를 쓴다. 이어서 진주어 to offer a seat을 쓴다.

5 가격을 비교하며 고민하는 모습이므로 '현명한'이라는 의미의 형용사 wise를 쓰고, 형용사가 사람의 태도를 나타내므로 to부정사의 의미상 주어로 of Jiho를 쓴다. 이어서 진주어 to compare the prices를 쓴다.

B

1 주어로 쓰인 to부정사 구문은 단수 취급하므로 복수 동사인 are를 단수 동사인 is로 고쳐야 한다.

2 가목적어 it을 사용하는 구문에서 뒤에 오는 진목적어는 to부정사 형태여야 하므로 mastering을 to master로 고쳐야 한다.

3 주어인 '그녀'가 리더로 '선택되는' 수동의 의미이므로 능동형인 to choose를 수동형인 to be chosen으로 고쳐야 한다.

4 가주어 역할을 할 수 있는 대명사는 it이므로 That을 It으로 고쳐야 한다.

5 가주어 It이 쓰인 문장으로, '죽이는 것'이라는 의미의 진주어 역할을 할 to부정사가 필요하므로 kill을 to kill로 고쳐야 한다.

6 동사 warn은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 put을 to put으로 고쳐야 한다.

7 지각동사 see의 목적격보어 자리에는 원형부정사나 현재분사가 와야 하므로 to rise를 rise 또는 rising으로 고쳐야 한다.

8 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 laughing을 laugh로 고쳐야 한다.

9 동사 discuss의 목적어 역할을 하면서 '언제 ~할지'라는 의미를 나타내도록 「의문사+to부정사」의 형태로 써야 하므로 의문사 뒤의 launching을 to launch로 고쳐야 한다.

10 '무엇을 먹일지'라는 의미의 목적어 역할을 하도록 「의문사+to부정사」의 형태로 써야 하므로 의문사 뒤의 feed를 to feed로 고쳐야 한다.

11 펜은 가지고 쓰는 도구이므로 to write를 전치사가 포함된 형태인 to write with로 고쳐야 한다.

12 -thing 대명사를 형용사와 to부정사가 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 어순이므로 cold something을 something cold로 고쳐야 한다.

13 '잡으려면'이라는 의도를 나타내는 be to 용법이 되어야 하므로 catch를 to catch로 고쳐야 한다.

14 '돈을 인출하기 위해'라는 의미로 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되도록 withdraw를 to withdraw로 고쳐야 한다.

15 형용사 difficult를 수식하여 '이해하기'라는 의미를 나타내도록

understanding을 to부정사 to understand로 고쳐야 한다.

16 옷은 '세탁되는' 대상이므로 수동의 의미를 나타내도록 to wash를 to be washed로 고쳐야 한다.

17 형용사 smart는 사람의 태도를 나타내므로 의미상 주어의 전치사인 for를 of로 고쳐야 한다.

18 동사 seem은 뒤에 to부정사를 목적으로 취하므로 making을 to make로 고쳐야 한다.

19 '도움 없이 그 프로젝트를 끝내기에는 너무 어렵다'라는 부정적인 의미의 「too+형용사+to부정사」 구문이 되어야 하므로 so를 too로 고쳐야 한다. 또는 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」으로 고쳐 쓸 수 있다.

20 「형용사+enough+to부정사」에서 문장의 주어와 to부정사의 목적어가 같을 때는 목적어를 쓰지 않으므로 it을 삭제해야 한다.

21 '솔직히 말해서'라는 독립부정사 관용 표현이 되도록 Be를 To be로 고쳐야 한다.

C

1 문장의 시제가 과거형이므로 지각동사 watched를 쓰고, 목적어 her classmates를 이어서 쓴다. 지각동사의 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 써야 하므로 dance 또는 dancing을 이어서 쓴다.

2 문장의 시제가 과거형이므로 사역동사 made를 쓰고 목적어 him(Jinsu)를 이어서 쓴다. 사역동사의 목적격보어로 원형부정사를 써야 하므로 clean을 쓰고, the(his) classroom을 이어서 쓴다.

3 조동사 뒤에 동사원형 help를 쓰고, 목적어 her mother를 이어서 쓴다. help의 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 써야 하므로 prepare 또는 to prepare를 이어서 써야 하는데, 빈칸이 하나이므로 prepare를 쓴다.

D

1 어느 것을 주문할지 결정해야 하는 상황이므로 '어느 것을 ~할지'의 의미로 의문사 which 뒤에 to부정사 형태인 to order를 쓴다. 절로 바꿀 때는 조동사 should를 사용하여 which you should order를 쓴다.

2 어디로 가야 할지 모르는 상황이므로 '어디에(서) ~할지'의 의미로 의문사 where 뒤에 to부정사 형태인 to go를 쓴다. 절로 바꿀 때는 조동사 should를 사용하여 where I should go를 쓴다.

3 누구를 믿어야 할지 모르는 상황이므로 '누구를 ~할지'의 의미로 의문사 who(m) 뒤에 to부정사 형태인 to believe를 쓴다. 절로 바꿀 때는 조동사 should를 사용하여 who(m) she should believe를 쓴다.

4 오븐을 언제 꺼야 할지 묻는 상황이므로 '언제 ~할지'의 의미로 의문사 when 뒤에 to부정사 형태인 to turn off를 쓴다. 절로 바꿀 때는 조동사 should를 사용하여 when you should turn off를 쓴다.

5 종이 비행기를 어떻게 만들어야 할지 보는 상황이므로 '어떻게 ~할지'의 의미로 의문사 how 뒤에 to부정사 형태인 to make를 쓴다. 절로 바꿀 때는 조동사 should를 사용하여 how I

should make를 쓴다.

E

1 마지막 버스를 타기 위해 정류장으로 달려갔다는 목적의 의미를 나타내야 하므로 부사적 용법의 to부정사를 사용한다. 따라서 to catch ~를 문장 뒤에 이어서 쓴다.

2 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」 구문은 「too+형용사+(의미상 주어「for+목적격」)+to부정사」 구문으로 바뀌 쓸 수 있으므로 동사 뒤에 too와 형용사 far, 별을 볼 수 없는 주체가 you이므로 의미상 주어 for you를 쓴 뒤 to see를 이어 쓴다. 문맥상 불필요한 중복 목적어 it은 생략한다.

3 「so+형용사+that+주어+can+동사원형」 구문은 「형용사+enough+(의미상 주어「for+목적격」)+to부정사」 구문으로 바뀌 쓸 수 있으므로 warm enough 뒤에, 수영하는 주체가 we이므로 의미상 주어 for us를 쓴 뒤 to swim을 이어서 쓴다.

4 「It seems that+주어+동사 ~.」 구문은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」로 바뀌 쓸 수 있다. 따라서 주어 Lucy에 맞춰 seems를 쓰고, 주절과 that절의 시제가 동일하므로 그 뒤에 to enjoy ~를 이어서 쓴다.

F

1 지각동사 see의 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 써야 하므로, 목적어 her son 뒤에 play 또는 playing을 이어서 쓴다.

2 사역동사 have의 목적격보어로 원형부정사를 써야 하므로, 목적어 the patient 뒤에 open을 이어서 쓴다. 그리고 open의 목적어인 his mouth를 이어서 쓴다.

3 '들어 줄 진정한 친구'라는 의미가 되도록 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 사용한다. 이때 '~의 말을 듣다'는 listen to이므로 전치사를 포함한 to listen to를 쓴다.

4 '비웃음을 당하는 것'이라는 수동의 의미를 나타내야 하므로, like의 목적어로 to부정사의 수동형인 to be laughed at을 쓰고 뒤에 'by+행위자'를 쓴다.

5 형용사 necessary 쓰고 의미상 주어 of you를 쓴다. 이어서 진주어인 to book the ticket을 쓴다.

6 가주어 It 뒤에 동사 is와 사람의 태도를 나타내는 형용사 kind를 쓰고 의미상 주어 of him을 쓴다. 이어서 진주어인 to show를 쓴다.

7 '~할 정도로 충분히 쉽다'라는 의미를 나타내기 위해 「형용사+enough+to부정사」 구문을 사용하므로 easy enough to use로 쓴다.

8 '~은 말할 것도 없이'라는 의미를 나타내는 독립부정사 관용 표현인 not to mention을 쓴다.

9 '~하기로 약속했다'라는 과거의 의미를 나타내도록 동사 promised를 쓰고, promise는 목적으로 to부정사를 취하므로 to meet again next Monday를 이어서 쓴다.

10 '~하는 것이 유용하다'라는 의미가 되도록 가목적어 it과 형용사 useful을 쓰고, 진목적어 역할을 하는 to부정사 to take notes와 부사구를 이어서 쓴다.

11 '보호하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내도록 부사적 용법의

to 부정사인 to protect를 사용하여 문장을 완성한다.

- 12** '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 부정적인 의미를 나타내기 위해 'too+형용사+to부정사' 구문을 사용하여 too shocked to say ~로 쓴다.
- 13** '~했던 것 같다'라고 추측하는 시점보다 꿈을 꾸 시점이 더 앞서므로, 완료부정사 'to have+p.p.' 형태를 사용하여 seems to have had로 쓴다.

REVIEW TEST

pp. 116~119

- 01** ② **02** ② **03** ④ **04** ③ **05** ② **06** ①
07 ⑤ **08** ② **09** ① **10** ⑤ **11** ⑤ **12** enough
13 ③ **14** ① **15** that → it **16** interact → interact
with **17** ⑤ **18** ⑤ **19** ① **20** ④ **21** ① **22** ⑤
23 ② **24** seems to prepare for an important exam
25 seem to have misunderstood the instructions **26** ④
27 ④ **28** (1) prepare → to prepare (2) kind someone
to help → someone kind to help (3) presenting → to
present **29** ② **30** ③

- 01** 목적격보어가 to 부정사이므로, 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 갖는 지각동사(see)는 알맞지 않다
- 02** 목적격보어가 원형부정사이므로 목적격보어로 to 부정사를 갖는 ask는 알맞지 않다.
- 03** '어디에서 ~할지'는 'where+to부정사'로 나타낸다.
- 04** -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to 부정사가 함께 수식할 때는 '-one+형용사+to부정사'의 어순으로 쓴다.
- 05** <보기>와 ②는 'it(가주어) - to부정사(진주어)' 구문에 쓰인 명사적 용법이고, 나머지는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
- 06** <보기>와 ①은 '~해야 한다'라는 뜻의 '의무'를 나타내는 be to 용법이다. ② 예정 ③ 운명 ④ 가능 ⑤ 의도
- 07** <보기>와 ⑤는 '결과'를 나타내는 to 부정사의 부사적 용법이다.
 ① 감정의 원인 ② 목적 ③ 형용사 수식 ④ 판단의 근거
- 08** 밑줄 친 부분은 be to 용법으로 '그 시상식에 참석하고자 한다'면'의 의미로 '의도'를 나타낸다.
- 09** 'It seemed that+주어+동사 ~.'는 '주어+seemed+to부정사 ~.' 구문으로 바꿔 쓸 수 있으므로 주어 자리에 The plan이 와야 한다.
- 10** 'so ~ that+주어+can't' 구문을 'too ~ to부정사' 구문으로 바꿀 때, 문장의 주어와 that절 맨 뒤의 대명사가 같은 대상을 가리킨다면 'too ~ to부정사' 구문에서는 맨 뒤의 대명사를 쓰지 않는다. (⑥, it → 삭제)
- 11** ⑤ 의문사 why는 '의문사+to부정사'의 형태로 쓰지 않는다.
- 12** 첫 번째 문장은 '충분한 자원'의 의미가 되도록 enough가 알맞으며, 두 번째 문장은 '...할 만큼 충분히 ~하다'의 의미로 '형용사[부사]+enough+to부정사'를 써서 나타낸다.

- 13** ③ 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 갖는다. 나머지는 모두 목적격보어로 to 부정사를 갖는다.
- 14** 두 번째 문장의 them이 첫 번째 문장의 ideas이므로 두 번째 문장 내용을 ideas를 수식하는 to 부정사의 형용사적 용법으로 쓴다.
- 15** 가목적어는 it으로 쓴다.
- 16** to 부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 to 부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
- 17** B의 대답으로 보아 A의 말은 '무엇을 주문할지 모르겠다'라는 뜻이 되는 것이 자연스러우므로 '무엇을 ~할지'의 의미인 'what+to부정사'를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 18** -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to 부정사가 함께 수식할 때는 '-thing+형용사+to부정사'의 어순으로 쓰므로 We have something important to decide today.로 쓴다.
- 19** '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미로 'too ~ to' 구문을 쓰므로, He is too short to touch the basketball net.이 된다. 따라서 다섯 번째에 올 단어는 to이다.
- 20** 'make+목적어+목적격보어'에서 목적어인 '자기 전에 책을 읽는 것'에 해당하는 말이 문장의 뒤에 있으므로, 가목적어 it이 목적어 자리에 오고, 진목적어는 to 부정사를 써야 한다.
- 21** to 부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to 부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
- 22** ⑤ 동사 consider의 목적어 자리에 가목적어 it이 쓰였으므로, 진목적어로 to 부정사를 써야 한다. (master → to master)
- 23** ② help의 목적격보어로는 to 부정사 또는 원형부정사를 쓴다. (understanding → (to) understand)
- 24** 'It seems that+주어+동사 ~.'는 '주어+seem(s)+to부정사 ~.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25** 'It seems that+주어+동사 ~.'는 '주어+seem(s)+to부정사 ~.'로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절보다 that절의 시제가 앞서므로, to 부정사는 완료부정사(to have+p.p.)로 써야 한다.
- 26** ④ so to speak은 '말하자면'이라는 뜻으로 쓰인다.
- 27** ①, ②, ③, ⑤는 모두 '기억하기 위해'라는 목적을 나타내지만, ④는 'so ~ that+주어+can' 구문으로 '주의 깊게 필기해서 그 결과 기억할 수 있다'라는 원인과 결과를 나타낸다.
- 28** (1) ask는 목적격보어로 to 부정사를 가지므로, prepare는 to prepare로 고쳐야 한다. (2) -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to 부정사가 함께 수식할 때는 '-one+형용사+to부정사'의 순으로 써야 하므로 kind someone to help는 someone kind to help로 고쳐야 한다. (3) '발표할 준비가 되었다'는 의미의 부사적 용법의 to 부정사가 되도록 presenting은 to present로 고쳐야 한다.
- 29** (A) 지각동사 see의 목적격 보어로 현재분사를 쓴다. (B) 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형을 쓴다. (C) 동사 enable은 목적격보어로 to 부정사를 쓴다.
- 30** to 부정사의 의미상의 주어는 보통 'for+목적격'으로 쓰이지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오는 경우에는 'of+목적격'으로 쓴다. ⑥, ⑦에는 for가 알맞고, ⑧, ⑨, ⑩는 of가 알맞다.

CHAPTER 5 동명사

UNIT 1 동명사의 이해

MINI CHECK

p. 122

- 1 ② 2 ②

CHECK

pp. 123~125

- A** 1 Sleeping, 주어 2 growing, 보어 3 giving, 목적어
4 paying, 목적어 5 Solving, 주어 6 hanging, 보어
7 writing, 목적어

- B** 1 Do you mind sitting next to you?
my[me]
2 He doesn't like going out alone.
his daughter's[his daughter]
3 I'm sure of arriving in time.
his[him]
4 Mia was surprised at posting every meal on social
Mike's[Mike]
media.
5 She forgave him for eating her sandwich.
his dog's[his dog]

- C** 1 having 2 having used 3 being punished
4 having been ignored

- D** 1 (1) invite (2) inviting 2 (1) buy (2) buying 3 (1) water
(2) Watering[To water] 4 (1) bakes (2) baking[to
bake] 5 (1) plant (2) Planting[To plant] 6 (1) cooks
(2) Cooking[To cook]

- E** 1 having 2 your[you] being tricked 3 having
been written 4 having broken 5 his[him] having
finished 6 being called

- F** 1 not arriving 2 becoming[to become] 3 his[him]
4 Learning[To learn] 5 practicing 6 having
been 7 is 8 visiting[to visit] 9 not having
been 10 being[to be] recognized 11 being
invited 12 my[me] 13 living 14 taking[to
take] 15 having helped 16 being[to be]
compared 17 Waking[To wake] 18 Reading[To
read] 19 having been built 20 Being[To be]
21 having 22 making 23 Not[Never] 24 having
traveled

A

- 문장의 동사 is 앞은 주어 자리이므로 '잠자는 것'이라는 의미의 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Sleeping이 알맞다.
- 주어 My hobby를 보충 설명하는 보어 자리이므로, '기르는 것'이라는 의미의 보어 역할을 할 수 있는 동명사 growing이 알맞다.
- 전치사 for의 뒤는 목적어 자리이므로, 전치사의 목적어 역할을 할 수 있는 동명사 giving이 알맞다.
- 전치사 from의 뒤는 목적어 자리이므로, 전치사의 목적어 역할을 할 수 있는 동명사 paying이 알맞다.
- 문장의 동사 is 앞은 주어 자리이므로, '푸는 것'이라는 의미의 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Solving이 알맞다.
- 주어 activity를 보충 설명하는 보어 자리이므로, '노는 것'이라는 의미의 보어 역할을 할 수 있는 동명사 hanging이 알맞다.
- 동사 finish는 목적어로 동명사를 취하므로, 목적어 역할을 할 수 있는 동명사 writing이 알맞다.

B 동명사가 나타내는 행위의 주체를 동명사의 의미상 주어라고 하며, 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 써서 나타낸다.

- 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 sitting 앞에 my 또는 me를 쓴다.
- 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 going 앞에 his daughter's 또는 his daughter를 쓴다.
- 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 arriving 앞에 his 또는 him을 쓴다.
- 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 posting 앞에 Mike's 또는 Mike를 쓴다.
- 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 eating 앞에 his dog's 또는 his dog을 쓴다.

C 문장의 시제보다 이전에 일어난 일을 동명사로 표현하는 경우 「having+p.p.」 형태의 완료형 동명사를 쓴다. 동명사의 의미상 주어가 행위를 당하는 경우, 「being+p.p.」 형태의 동명사의 수동태를 쓴다. 동명사의 완료형 수동태는 「having been+p.p.」이다.

- 전치사 of 뒤에는 동명사를 써야 하므로 having이 알맞다.
- 후회하는 시점보다 빨대를 사용한 것이 더 이전의 일이므로 완료형 동명사인 having used가 알맞다.
- 전치사 of 뒤에는 동명사를 써야 하며, 벌을 '받는' 수동의 의미를 나타내야 하므로 동명사의 수동태 형태인 being punished가 알맞다.
- 전치사 about 뒤에 '어제(과거) 무시를 당했던' 완료와 수동의 의미를 동시에 나타내야 하므로 완료형 수동태 동명사인 having been ignored가 알맞다.

D

- (1) 미래 시제 조동사 will 다음에는 동사원형이 필요하므로 invite로 쓴다. (2) 전치사(for) 다음에는 동사가 명사 역할을 하

도록 동명사 형태를 써야 하므로 inviting으로 쓴다.

- 2 (1) 주어(I) 다음에 동사가 필요한 자리이므로 현재 시제 동사 buy로 쓴다. (2) 전치사(about) 다음에는 동사가 명사 역할을 하도록 동명사 형태를 써야 하므로 buying으로 쓴다.
- 3 (1) 의문문에서 조동사(do) 다음에 동사원형이 필요하므로 water로 쓴다. (2) 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사 형태를 써야 하므로 Watering(To water)으로 쓴다.
- 4 (1) 주어(My mom) 다음에 동사가 필요한 자리이므로 현재 시제 동사 bakes로 쓴다. (2) 주격 보어 자리에는 동명사나 to부정사 형태를 써야 하므로 baking(to bake)으로 쓴다.
- 5 (1) 주어(Many volunteers) 다음에 동사가 필요한 자리이므로 현재 시제 동사 plant로 쓴다. (2) 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사 형태를 써야 하므로 Planting(To plant)으로 쓴다.
- 6 (1) 주어(My uncle) 다음에 동사가 필요한 자리이므로 현재 시제 동사 cooks로 쓴다. (2) 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사 형태를 써야 하므로 Cooking(To cook)으로 쓴다.

E

- 1 전치사 about 뒤에는 동명사가 와야 하므로 단순 동명사 having이 알맞다.
- 2 전치사 for 뒤에는 동명사가 오며, 수동의 의미이므로 being tricked가 알맞다. 또한 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 의미상 주어 your(you)를 동명사의 앞에 쓴다.
- 3 전치사 for 뒤에는 동명사가 오며, 시가 쓰인 일이 유명해진 때 보다 이전이므로 완료형 수동 동명사 having been written이 알맞다.
- 4 동사 deny의 목적어 역할을 하며, 안전 수칙을 어긴 일이 그 사실을 부인하는 시점보다 이전이므로 완료형 동명사 having broken이 알맞다.
- 5 전치사 at 뒤에는 동명사가 오며, 그가 퍼즐을 끝낸 일이 그녀가 놀란 때보다 먼저이므로 완료형 동명사 having finished가 알맞다. 또한 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 의미상 주어 his(him)를 동명사의 앞에 쓴다.
- 6 be used to 뒤에는 동명사가 오며, 주어(He)가 '불리는' 수동의 의미이므로 being called가 알맞다.

F

- 1 동명사의 부정어 부정어 not을 동명사 앞에 쓰므로 arriving not을 not arriving으로 고쳐야 한다.
- 2 주격보어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 became을 becoming(to become)으로 고쳐야 한다.
- 3 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 쓰므로 he를 his(him)으로 고쳐야 한다.
- 4 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 Learn을 Learning(To learn)으로 고쳐야 한다.
- 5 전치사 by의 목적어 자리에는 동명사를 써야 하므로 practice를 practicing으로 고쳐야 한다.
- 6 전치사 for의 목적어 자리이면서 yesterday라는 과거 단서에

맞춰 완료형 동명사를 써야 하므로 has been을 having been으로 고쳐야 한다.

- 7 동명사가 주어 자리에 올 때는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 8 주격보어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 visits를 visiting(to visit)으로 고쳐야 한다.
- 9 동명사의 부정어 not은 동명사 앞에 위치하며 전치사 of의 목적어로 동명사를 써야 하므로 not have been을 not having been으로 고쳐야 한다.
- 10 팬들에 의해 '알아봄을 당하는' 수동의 의미가 되어야 하므로 recognizing을 동명사 또는 to부정사의 수동태 형태인 being(to be) recognized로 고쳐야 한다.
- 11 전치사 about의 목적어 자리이면서 문맥상 '초대받은 것'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 being inviting을 「being+p.p.」 형태인 being invited로 고쳐야 한다.
- 12 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 써야 하므로 mine을 my(me)로 고쳐야 한다.
- 13 전치사 about의 목적어 자리에는 동명사 형태를 써야 하므로 lived를 living으로 고쳐야 한다.
- 14 주격보어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 taken을 taking(to take)으로 고쳐야 한다.
- 15 전치사 for의 목적어 자리이면서 과거부터의 일을 나타내는 완료형 동명사를 써야 하므로 have helped를 having helped로 고쳐야 한다.
- 16 형과 '비교 당하는'의 의미로 수동의 의미가 되어야 하므로 being comparing을 동사 hate의 목적으로 쓰이는 동명사 또는 to부정사의 수동태 형태인 being(to be) compared로 고쳐야 한다.
- 17 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 Waked를 Waking(To wake)으로 고쳐야 한다.
- 18 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 Read를 Reading(To read)으로 고쳐야 한다.
- 19 전치사 for의 목적어 자리이면서 수백 년 전이라는 과거 시점에 '지어졌다'는 완료 수동의 의미가 되어야 하므로 being built를 having been built로 고쳐야 한다.
- 20 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 하므로 Be를 Being(To be)으로 고쳐야 한다.
- 21 전치사 without의 목적어 자리에는 동명사 형태를 써야 하므로 have를 having으로 고쳐야 한다.
- 22 전치사 at의 목적어 자리에는 동명사 형태를 써야 하므로 make를 making으로 고쳐야 한다.
- 23 동명사의 부정어 부정어 not 또는 never를 동명사 앞에 쓰므로 No를 Not(Never)로 고쳐야 한다.
- 24 전치사 of의 목적어 자리이고, 여행의 주체는 주인인 He이므로 수동형 동명사 having been traveled는 능동형 동명사 having traveled로 고쳐야 한다.

A 1 Writing[To write] bad comments on others' SNS
2 creating a blog 3 making mistakes 4 Using
[To use] eco-friendly products 5 editing[to edit]
short-form videos 6 Recycling[To recycle] empty
bottles 7 the baby's[the baby] crying so loudly
8 drinking[to drink] a glass of water every morning

B 1 join → joining 2 are → is 3 lied → having lied
4 scolding → being scolded 5 having been met
→ having met 6 Learn → Learning[To learn]
7 pass → having passed 8 leaving → being left
9 having seen → having been seen 10 answering
not → not answering

C 1 making the same mistake 2 having worked
hard 3 their[them] understanding me 4 not
telling you the truth 5 Keeping[To keep] a diary
every day 6 having failed the exam 7 being[to
be] noticed in public 8 our[us] staying there
9 Winning[To win] a gold medal 10 my sister's[my
sister] singing loudly 11 his movie's[his movie]
having been picked

A

- 1 문장의 동사인 is 앞은 주어 자리이므로, 동사가 주어 역할을 하려면 동명사나 to부정사 형태로 써야 한다. 따라서 '다른 사람들의 SNS에 악성 댓글을 쓰는 것'의 의미가 되어야 하므로 Writing ~ 또는 To write ~으로 쓴다.
- 2 전치사 in 다음은 동명사 형태로 써야 하므로 '블로그를 만드는 것'의 의미로 creating ~을 쓴다.
- 3 전치사 of 다음은 동명사 형태로 써야 하므로 '실수하는 것'의 의미로 making ~을 쓴다.
- 4 문장의 동사인 is 앞은 주어 자리이므로, 동사가 주어 역할을 하려면 동명사나 to부정사 형태로 써야 한다. 따라서 '친환경 제품을 사용하는 것'의 의미가 되어야 하므로 Using ~ 또는 To use ~로 쓴다.
- 5 주어인 My new hobby에 대해 보충 설명하는 보어 자리이므로, 동사가 보어 역할을 하려면 동명사나 to부정사 형태로 써야 한다. 따라서 '숏폼 영상을 편집하는 것'의 의미가 되어야 하므로 editing ~ 또는 to edit ~으로 쓴다.
- 6 문장의 동사인 helps 앞은 주어 자리이므로 동사가 주어 역할을 하려면 동명사나 to부정사 형태로 써야 한다. 따라서 '빈 병을 재활용하는 것'의 의미가 되어야 하므로 Recycling ~ 또는 To recycle ~로 쓴다.
- 7 전치사 of 다음에는 동명사 crying을 써야 하며 crying의 주체가 문장의 주어와 다르므로 동명사의 의미상 주어the baby's

[the baby]를 동명사 앞에 쓴다.

- 8 주어인 My new habit에 대해 보충 설명하는 보어 자리이므로 동사가 보어 역할을 하려면 동명사나 to부정사 형태로 써야 한다. 따라서 '물을 마시는 것'의 의미가 되어야 하므로 drinking ~ 또는 to drink ~로 쓴다.

B

- 1 전치사 to와 의미상 주어의 뒤에는 동명사가 와야 하므로 join을 joining으로 고쳐야 한다.
- 2 동명사구 Not submitting homework on time이 문장의 주어이므로 단수 취급해야 한다. 따라서 are를 is로 고쳐야 한다.
- 3 전치사 for 뒤에는 동명사가 오며, 거짓말한 일이 미안하다고 느끼는 시점보다 먼저 일어났으므로 lied를 완료형 동명사 having lied로 고쳐야 한다.
- 4 그녀가 엄마를 '야단치는 것'이 아니라 엄마로부터 '야단맞는 것'을 두려워하는 것이므로, scolding을 수동형 동명사 being scolded로 고쳐야 한다.
- 5 주어(이)가 '그를 만난 것'을 기억하는 것이므로 능동의 의미가 되어야 하므로 수동형 having been met를 능동형 완료형 동명사 having met으로 고쳐야 한다.
- 6 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 올 수 있으므로 Learn을 동명사 Learning 또는 to부정사 To learn으로 고쳐야 한다.
- 7 전치사 at 뒤에는 동명사가 오며, Jane이 시험에 합격한 일이 우리가 놀란 시점보다 먼저 일어났으므로 pass는 완료형 동명사 having passed로 고쳐야 한다.
- 8 아이가 '남겨두는 것'이 아니라 '남겨지는 것'을 두려워하는 것이므로, leaving을 수동형 동명사 being left로 고쳐야 한다.
- 9 용의자가 '보았던 것'이 아니라 경찰에게 '보였던 것, 목격된 것'을 부인하는 의미이므로 having seen을 완료 수동형 동명사 having been seen으로 고쳐야 한다.
- 10 동명사의 부정은 「not+동명사」의 형태로 써야 하므로 answering not을 not answering으로 고쳐야 한다.

C

- 1 avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 동명사 making을 쓰고 making의 목적어 the same mistake를 이어서 쓴다.
- 2 전치사 of 다음에는 동명사가 필요하며, 자랑스러워하는 시점보다 앞선 과거의 일을 나타내기 위해 완료형 동명사 형태인 having worked를 쓰고 부사 hard를 이어서 쓴다.
- 3 appreciate는 동명사를 목적으로 취하며 의미상 주어를 명사의 소유격 또는 목적격으로 동명사 앞에 써야 하므로 their[them] understanding을 쓰고, understanding의 목적어 me를 이어서 쓴다.
- 4 전치사 for 다음에는 동명사가 필요하며 부정어 not은 동명사 앞에 위치해야 하므로 not telling을 쓰고, 간접목적어 you와 직접목적어 the truth를 이어서 쓴다.
- 5 문장의 주어 자리에는 명사 역할을 하는 동명사나 to부정사가

필요하므로 Keeping[To keep]을 쓰고, 목적어 a diary와 수식어 every day를 이어서 쓴다.

- 6 '부끄러워했던' 시점(과거)보다 '시험에 떨어진' 시점(더 이전 과거)이 먼저이므로 완료형 동명사 having failed를 쓰고 목적어 the exam을 이어서 쓴다.
- 7 hate의 목적어 역할을 하며 '주목 받는'이라는 수동의 의미를 나타내야 하므로 동명사의 수동태 또는 to부정사 수동태 being [to be] noticed를 쓰고, in public을 이어서 쓴다.
- 8 like의 목적어 역할을 하므로 staying을 쓰고, 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 의미상 주어로 명사의 소유격이나 목적격인 our[us]를 앞에 쓰며, 부사 there를 마지막에 쓴다.
- 9 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 필요하므로 Winning[To win]을 쓰고, 목적어 a gold medal을 이어서 쓴다.
- 10 문장의 주어(I)와 동명사(singing)의 주체(my sister)는 다르므로 전치사 at 뒤의 동명사 singing 앞에 의미상 주어 my sister's [my sister]를 쓰고 부사 loudly를 이어서 쓴다.
- 11 문장의 주어(The director)와 동명사 '선정되었던 것'의 주체(his movie)는 다르므로 의미상 주어 his movie's[his movie]를 쓰고, '기뻐한' 시점(과거)보다 '선정된' 시점이 먼저이고, 영화가 '선정되는'의 뜻으로 수동의 의미이므로 완료 수동형 동명사 having been picked를 이어서 쓴다.

UNIT 02 동명사와 to부정사 / 동명사의 관용 표현

MINI CHECK 1

p. 128

- 1 ② 2 ①, ②

MINI CHECK 2

p. 129

- 1 playing 2 winning 3 making

CHECK

pp. 130~133

- A** 1 eating[to eat] 2 carrying 3 to move 4 asking
 5 to share[sharing] 6 having touched 7 having stolen
 8 to visit 9 running 10 swimming
 11 to change 12 to study[studying] 13 going
 14 tasting 15 watching 16 to say 17 to send
 18 driving 19 seeing 20 to pick 21 spending
 22 getting 23 to keep

- B** 1 jumping on the bed 2 smelling[to smell] the fresh air 3 to come to the meeting 4 painting[to paint] pictures
 5 riding a bike 6 discussing[to discuss] the topic 7 to carry the heavy bags 8 to compete in the race
 9 talking to your teacher
 10 to prepare the presentation 11 playing soccer outside 12 getting up early

- C** 1 올라가려고 노력했다 2 가는 게 어때 3 만들어 본 적이 있니
 4 서핑하는 것을 포기했다 5 합격할 것을 확신한다 6 그의 신발 끈을 묶기 위해 멈췄다

- D** 1 to finish 2 eating 3 meeting 4 watching
 5 making 6 to get 7 to take 8 working
 9 to sign 10 wearing 11 trying 12 going
 13 eating

- E** 1 am afraid of climbing 2 go shopping 3 feel like playing
 4 is busy preparing[is busy with the preparations] 5 stopped to buy bubble tea
 6 looking forward to seeing 7 is used to making
 8 spent a lot of time (in) cleaning 9 remembers to send birthday cards
 10 kept us from arriving
 11 It's no use repairing 12 object to his[him] joining
 13 have trouble (in) sleeping 14 In addition to studying English
 15 couldn't help laughing[couldn't (help) but laugh]

A

- 1 hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하므로 빈칸에는 eating 또는 to eat이 알맞다.
- 2 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 「have difficulty (in) -ing」 형태가 되어야 하므로 빈칸에는 동명사 carrying이 알맞다.
- 3 decide는 to부정사를 목적어로 취하므로 빈칸에는 to move가 알맞다.
- 4 consider는 동명사를 목적어로 취하므로 빈칸에는 asking이 알맞다.
- 5 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하므로 빈칸에는 to share 또는 sharing이 알맞다.
- 6 deny는 동명사를 목적어로 취하며, '부인했던' 시점(과거)보다 '예술품 작품을 만진' 시점이 더 이전의 일이므로 완료형 동명사 having touched로 쓴다.
- 7 admit은 동명사를 목적어로 취하며, '인정했던' 시점(과거)보다 '지갑을 훔친' 시점이 더 이전의 일이므로 완료형 동명사 having stolen으로 쓴다.
- 8 plan은 to부정사를 목적어로 취하므로 빈칸에는 to visit가 알맞다.

- 9 '∼이 ...하지 못하게 하다'라는 의미를 나타내는 「prevent+목적어+from -ing」가 되어야 하므로 빈칸에는 동명사 running이 알맞다.
- 10 imagine은 동명사를 목적으로 취하므로 빈칸에는 swimming이 알맞다.
- 11 need는 to부정사를 목적으로 취하므로 빈칸에는 to change가 알맞다.
- 12 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 빈칸에는 to study 또는 studying이 알맞다.
- 13 이번 주말에 워터파크에 가는 것을 기대하고 있다는 뜻이므로, '∼할 것을 기대하다'는 의미를 나타내는 「look forward to -ing」를 쓴다. 따라서 동명사인 going이 알맞다.
- 14 이 소스를 한번 맛보라는 의미이므로 '(시험 삼아) ∼해 보다'의 의미인 「try+동명사」의 형태로 써야 하므로 tasting이 알맞다.
- 15 그 새 슈퍼히어로 영화는 볼 가치가 있다는 뜻이므로, '∼할 가치가 있다'는 의미를 나타내는 「be worth -ing」의 형태인 watching이 알맞다.
- 16 거절의 소식을 전하게 되어 유감이라는 의미이므로 '∼하게 되어 유감이다'의 의미를 나타내는 「regret+to부정사」의 형태인 to say가 알맞다.
- 17 내일까지 이메일을 보낼 것을 기억하라는 의미이므로 '(미래에) ∼할 것을 기억하다'의 의미를 나타내는 「remember+to부정사」의 형태인 to send가 알맞다.
- 18 사고 이후 운전하던 행위를 그만두었다는 의미이므로 '∼하던 것을 그만두다'의 의미를 나타내는 「stop+동명사」의 형태인 driving이 알맞다.
- 19 과거에 나를 뒀던 경험을 기억하는지 묻는 의미이므로 '(과거에) ∼했던 것을 기억하다'의 의미인 「remember+동명사」의 형태인 seeing이 알맞다.
- 20 내일 Emma를 데리러 갈 것을 잊지 말라는 의미이므로 '(미래에) ∼할 것을 잊다'의 의미를 나타내는 「forget+to부정사」의 형태인 to pick이 알맞다.
- 21 어제 시간을 너무 많이 쓴 것을 후회한다는 의미이므로 '(과거에) ∼했던 것을 후회하다'의 의미를 나타내는 「regret+동명사」의 형태인 spending이 알맞다.
- 22 학교 축제를 준비하느라 바쁘다는 뜻이므로, '∼하느라 바쁘다'는 의미를 나타내는 「be busy -ing」의 형태인 getting이 알맞다.
- 23 조용히 하려고 노력한다는 의미이므로 '∼하려고 노력하다[애쓰다]'의 의미를 나타내는 「try+to부정사」의 형태인 to keep이 알맞다.

B

- 1 quit은 동명사만을 목적으로 취하므로 '침대에서 뛰다'의 의미인 jump on the bed를 동명사 형태인 jumping on the bed로 쓴다.
- 2 prefer는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 '신선한 공기를 맡다'의 의미인 smell the fresh air를 smelling(to

smell) the fresh air로 쓴다.

- 3 want는 to부정사만을 목적으로 취하므로 '모임에 오다'의 의미인 come to the meeting을 to부정사 형태인 to come to the meeting으로 쓴다.
- 4 start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 '그림을 그리다'의 의미인 paint pictures를 painting(to paint) pictures로 쓴다.
- 5 과거에 자전거를 탔던 경험을 기억한다는 의미이므로 '(과거에) ∼했던 것을 기억하다'의 의미인 「remember+동명사」를 사용하여 '자전거를 타다'라는 의미의 ride a bike를 riding a bike로 쓴다.
- 6 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 '그 주제에 대해 토론하다'의 의미인 discuss the topic을 discussing(to discuss) the topic으로 쓴다.
- 7 refuse는 to부정사만을 목적으로 취하므로 '무거운 가방을 옮기다'의 의미인 carry the heavy bags를 to부정사 형태인 to carry the heavy bags로 쓴다.
- 8 prepare는 to부정사만을 목적으로 취하므로 '경주에서 경쟁하다'의 의미인 compete in the race를 to부정사 형태인 to compete in the race로 쓴다.
- 9 avoid는 동명사만을 목적으로 취하므로 '너의 선생님과 이야기하다'의 의미인 talk to your teacher를 동명사 형태인 talking to your teacher로 쓴다.
- 10 agree는 to부정사만을 목적으로 취하므로 '발표 준비를 하다'의 의미인 prepare the presentation을 to부정사 형태인 to prepare the presentation으로 쓴다.
- 11 '∼가 ...하지 못하게 하다'의 의미를 나타내는 「prevent+목적어+from -ing」 형태이므로, '밖에서 축구를 하다'의 의미인 play soccer outside를 동명사구 playing soccer outside로 쓴다.
- 12 '∼하는 것에 익숙하다'의 의미를 나타내는 「be used to -ing」 형태이므로, '일찍 일어나다'의 의미인 get up early를 동명사구 형태인 getting up early로 쓴다.

C

- 1 「try+to부정사」는 '∼하기 위해 노력하다[애쓰다]'의 의미이며, climb up은 '올라가다'의 의미이므로 '올라가려고 노력했다'로 해석한다.
- 2 동명사의 관용 표현 「What about -ing?」는 '∼하는 게 어때?'의 의미이며 go는 '가다'이므로 '가는 게 어때?'로 해석한다.
- 3 「try+동명사」는 '(시험 삼아) ∼해 보다'의 의미이며, build는 '만들다[짓다]'의 의미이므로 '만들어 본 적이 있니'로 해석한다.
- 4 give up은 '∼을 포기하다'의 의미이며, 목적어인 동명사 surfing은 '서핑하는 것'의 의미이므로 '서핑하는 것을 포기했다'로 해석한다.
- 5 동명사의 관용 표현 「be sure of -ing」는 '∼하는 것을 확신하다'의 의미이며 pass는 '합격하다'이므로 '합격할 것을 확신하다'로 해석한다.

- 6 「stop+to부정사」의 to부정사는 부사적 용법의 to부정사이다. 따라서 '~하기 위해 멈추다'의 의미로 쓰며 tie는 '묶다'의 의미이므로 '그의 신발 끈을 묶기 위해 멈췄다'로 해석한다.

D

- 1 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 finishing은 to finish로 고쳐야 한다.
- 2 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to eat은 eating으로 고쳐야 한다.
- 3 postpone은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to meet은 meeting으로 고쳐야 한다.
- 4 '~할 가치가 있다'의 의미인 「be worth -ing」 형태가 되도록 watch를 watching으로 고쳐야 한다.
- 5 '~해서 미안하다(유감이다)'라는 의미의 「be sorry for -ing」가 알맞으므로 전치사 for 뒤의 make를 동명사 making으로 고쳐야 한다.
- 6 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 getting은 to get으로 고쳐야 한다.
- 7 choose는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 taking은 to take로 고쳐야 한다.
- 8 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to work는 working으로 고쳐야 한다.
- 9 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 signing을 to sign으로 고쳐야 한다.
- 10 교복을 입는 것에 반대한다는 뜻이므로, '~에 반대하다'라는 의미의 「object to -ing」를 쓰므로 wear을 wearing으로 고쳐야 한다.
- 11 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 try는 trying으로 고쳐야 한다.
- 12 '~하는 게 어때?'라는 의미의 「What do you say to -ing?」가 알맞으므로 전치사 to뒤의 go를 동명사 going으로 고쳐야 한다.
- 13 '~하는 대신에'라는 의미의 「instead of -ing」가 알맞으므로 전치사 of 뒤의 eat을 동명사 eating으로 고쳐야 한다.

E

- 1 '~하는 것을 무서워하다'의 의미로 「be afraid of -ing」를 쓰며 climb은 동명사 형태인 climbing으로 쓴다.
- 2 '~하러 가다'의 의미로 「go -ing」를 쓰며 shop은 동명사 형태인 shopping으로 쓴다.
- 3 '~하고 싶다'의 의미로 「feel like -ing」를 쓰며 play는 동명사 형태인 playing으로 쓴다.
- 4 '~하느라 바쁘다'의 의미로 「be busy -ing」를 쓰며 prepare는 동명사 preparing으로 쓴다. 또는, 「be busy with+명사」 형태인 is busy with the preparations도 가능하다.
- 5 '~하기 위해 멈춰 서다'의 의미로 「stop+to부정사」를 쓰며 buy는 to부정사 to buy로 쓴다.
- 6 '~할 것을 고대하다'의 의미로 「look forward to -ing」를 쓰며 see는 동명사 형태인 seeing으로 쓴다.
- 7 '~하는 데 익숙하다'의 의미로 「be used to -ing」를 쓰며

make는 동명사 형태인 making으로 쓴다.

- 8 '~하는 데 시간을 쓰다'의 의미로 「spend+시간 (in) -ing」를 쓰며 clean은 동명사 형태인 cleaning으로 쓴다.
- 9 「(미래에) ~할 것을 기억하다」의 의미로 「remember+to부정사」를 쓰며 send는 to부정사 to send로 쓴다.
- 10 「(주어의 상황)으로 인해 ~할 수 없다」의 의미로 「keep+목적어 +from -ing」를 쓰며 arrive는 동명사 형태인 arriving으로 쓴다.
- 11 '~해봐야 소용없다'의 의미로 「it's no use -ing」를 쓰며 repair는 동명사 형태인 repairing으로 쓴다.
- 12 '~하는 것에 반대하다'의 의미로 「object to -ing」를 쓰며 join은 동명사 형태인 joining으로 쓴다. 문장의 주어(They)와 동명사의 주체(he)가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격 또는 목적격 his(him)으로 쓴다.
- 13 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미로 「have trouble (in) -ing」를 쓰며 sleep은 동명사 형태인 sleeping으로 쓴다.
- 14 '~하는 것 외에도'의 의미로 「in addition to -ing」를 쓰며 study는 동명사 형태인 studying으로 쓴다.
- 15 '~하지 않을 수 없다'의 의미로 「cannot help -ing」를 쓰며 laugh는 동명사 형태인 laughing으로 쓴다. 또는 「can't (help) but+동사원형」으로도 쓸 수 있다.

• PRACTICE •

pp. 134~135

- A** 1 to find a beautiful dress 2 was proud of winning
3 to take a photo 4 (our[us]) taking a yoga class together
5 to master design skills 6 having told a lie to his teacher
7 It's no use worrying
8 because of missing 9 being sick with a cold
10 having seen the car accident yesterday

- B** 1 practice doing magic tricks 2 was aware of arriving
3 tried cooking Chinese food 4 minded my[me] going
5 am used to wearing 6 tried to swallow the pill
7 stop throwing plastic waste
8 remembers telling the story 9 has difficulty (in) speaking
10 stopped to take a picture

- C** 1 object to my[me] leaving 2 Are you sure of winning
3 How about changing 4 is used to taking
5 feels like giving up 6 am proud of holding
7 kept me from going

- A** 동사의 목적어 역할을 하는 that절은 동사에 따라 동명사구나 to부정사구로 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 hope는 목적으로 to부정사를 갖는 동사이므로, hope의 목적어인 that절을 to부정사구로 바꿔 쓸 수 있다.

- 2 그녀가 1등 상을 받은 것을 자랑스러워한다는 뜻이므로, '~하는 것이 자랑스럽다'의 의미인 'be proud of -ing' 형태의 동명사 winning으로 써야 한다.
- 3 '(미래에) ~해야 할 것을 잊다'는 의미이므로 forget의 목적어 take를 to부정사 형태인 to take로 써야 한다.
- 4 suggest는 목적으로 동명사를 갖는 동사이므로, suggest의 목적어인 that절을 동명사구로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 주절과 동명사구의 주체가 서로 다르므로 동명사 앞에는 소유격 또는 목적격의 동사를 쓴다.
- 5 expect는 목적으로 to부정사를 갖는 동사이므로, expect의 목적어인 that절을 to부정사구로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 admit은 목적으로 동명사를 갖는 동사이므로, admit의 목적어인 that절을 동명사구로 바꿔 쓸 수 있다.
- 7 그 시험에 대해 너무 걱정해 봐야 소용없다는 뜻이므로, '~해 봐야 소용없다'의 의미를 나타내는 'It's no use -ing' 형태인 It's no use worrying으로 써야 한다.
- 8 버스를 놓친 것 때문에 학교에 늦었다는 뜻이므로, '~하는 것 때문에'의 의미인 'because of -ing' 형태인 because of missing으로 써야 한다.
- 9 감기로 아팠음에도 불구하고 학교에 갔다는 뜻이므로, '~함에도 불구하고'라는 의미의 'in spite of -ing' 형태로 being sick ~으로 써야 한다.
- 10 deny는 목적으로 동명사를 갖는 동사이므로, deny의 목적어인 that절을 동명사구로 바꿔 쓸 수 있으므로 having seen을 쓴다.

B

- 1 조동사 뒤의 동사이므로 동사원형 practice를 쓰고, practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 doing magic tricks를 쓴다.
- 2 '~을 알고 있다'의 의미인 'be aware of -ing' 형태가 되도록 was aware of arriving을 쓴다.
- 3 과거 시제이므로 tried를 쓰고, try는 '(시험 삼아) ~해 보다'의 의미로 쓸 경우 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 cooking Chinese food를 쓴다.
- 4 '~가 ...하는 것을 꺼리다'의 의미를 나타내는 'mind -ing' 형태를 쓰고, going의 주체가 문장의 주어(She)와 다르므로 의미상 주어를 넣어 my(me) going으로 쓴다.
- 5 '~하는 데 익숙하다'의 의미인 'be used to -ing' 형태인 wearing을 쓴다.
- 6 과거 시제이므로 tried를 쓰고, try는 '~하려고 노력하다(애쓰다)'의 의미로 쓸 경우 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to swallow the pill을 쓴다.
- 7 stop은 '~하는 것을 멈추다'의 의미로 쓸 경우 목적으로 동명사를 취하므로 stop throwing을 쓰며 동명사의 목적으로 plastic waste를 이어서 쓴다.
- 8 3인칭 주어에 맞춰 remembers를 쓰고, remember는 '(과거에) ~했던 것을 기억하다'의 의미로 쓸 경우 동명사를 목적으로

취하는 동사이므로 telling the story를 쓴다.

- 9 '~하는 데 어려움을 겪다'의 의미인 'have difficulty (in) -ing' 형태인 has difficulty (in) speaking을 쓴다.
- 10 stop 뒤에 쓰인 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이므로 '사진을 찍으려고 멈춰 섰다'의 의미로 stopped to take a picture를 쓴다.

C

- 1 object to는 동명사를 목적으로 취하는 동사구이므로 leaving early를 쓴다. 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르므로 의미상 주어로 'I'의 소유격 my 또는 목적격 me를 쓴다.
- 2 '~하는 것을 확신하다'의 의미로 'be sure of -ing'를 쓰며 의문문이므로 'Be동사+주어+sure of -ing ~?'의 형태로 써야 한다. 따라서 동명사 자리에 '우승하다'의 의미인 동사 win의 동명사 형태 winning을 쓴다.
- 3 '~하는 게 어때?'라는 제안의 의미로 'How about -ing ~?'를 쓴다. 따라서 전치사 about 뒤에 '교체하다'의 의미인 동사 change의 동명사 형태 changing을 쓴다.
- 4 '~하는 것에 익숙하다'의 의미로 'be used to -ing'를 쓴다. 따라서 전치사 to 뒤에 '(수업을) 듣다'의 의미인 동사 take의 동명사 형태 taking을 쓴다.
- 5 '~하고 싶다'의 의미로 'feel like -ing'를 쓴다. 따라서 전치사 like 뒤에 '포기하다'의 의미인 동사 give up의 동명사 형태인 giving up을 쓴다.
- 6 '~하는 것이 자랑스럽다'의 의미로 'be proud of -ing'를 쓴다. 따라서 전치사 of 뒤에 '보유하다'의 의미인 동사 hold의 동명사 형태인 holding을 쓴다.
- 7 '...이 ~하지 못하게 하다'의 의미로 'keep+목적어+from -ing'를 쓴다. 따라서 전치사 from 뒤에 '~하러 가다'의 의미인 동사구 go를 동명사구 형태인 going ~으로 쓴다.

MASTER

pp.136~139

- A** 1 ㉞, 요리사가 되는 것 2 ㉠, 작곡하는 것은 3 ㉡, 강당을 장식하는 것을 4 ㉢, 고대 이집트 보물들을 전시하는 것 5 ㉣, 축구 경기를 보는 것은 6 ㉤, 세계 곳곳을 여행하는 것을 7 ㉦, 내 자신의 블로그를 만드는 것

- B** 1 Do you mind my leaving 2 Children like being treated warmly. 3 was proud of having been chosen 4 is worthy of being remembered 5 regrets having given the dress 6 prevented us from sailing

- C** 1 has trouble[difficulty] (in) sleeping 2 finished

hanging 3 is planning(plans) to build 4 looking forward to meeting

D 1 searching for 2 finding 3 forget to bring
4 to edit 5 is used to adding 6 wanted to buy
7 couldn't help buying 8 practicing dancing

E 1 worth being respected 2 no use changing
3 couldn't help smiling 4 regretted not calling
5 prevented[kept / stopped] me from arriving

F 1 (1) busy preparing (2) taking part (3) playing
(4) of your[you] performing 2 (1) to learn (2) learning
[to learn] (3) forward to playing (4) give up learning
(5) practicing (6) to playing (7) of making

G 1 spent three hours (in) baking 2 couldn't help
crying[couldn't help (but) cry] 3 failed to create
a strong password 4 forgot to feed his dog
[puppy] 5 looking forward to getting a new bike
6 sorry for not listening to your advice 7 denied
having been chosen for the team 8 regretted
packing his summer clothes 9 feels like watching
a sad movie now 10 aware of my(me) changing
my hairstyle 11 are used to being photographed
on the street 12 remembers going hiking with his
friends 13 Try taking notes on a tablet instead of
paper.

A

- 1 주어인 One of my dreams(나의 꿈 중에 하나)가 요리사가 되는 것(becoming a chef)이므로 주어를 보충해주는 보어 역할을 한다.
- 2 be동사(is)의 앞에 위치하여 문장을 이끄는 주어 역할을 한다.
- 3 동사 finish 다음에 오는 동명사는 동사의 목적어 역할을 한다.
- 4 전치사 for 다음에 오는 동명사는 전치사의 목적어 역할을 한다.
- 5 be동사(is)의 앞에 위치하여 문장을 이끄는 주어 역할을 한다.
- 6 동사 imagine 다음에 오는 동명사는 동사의 목적어 역할을 한다.
- 7 주어인 My plan for next year(나의 내년 계획)는 내 자신의 블로그를 만드는 것(making my own blog)이므로 주어를 보충해 주는 보어 역할을 한다.

B

- 1 의미상 주어가 포함된 문장의 의문문은 「Do/Does+주어+동사+동명사의 의미상 주어+동명사 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 2 동명사가 수동의 의미이므로 「동사(like)+수동형 동명사(being treated)」의 어순으로 쓴다.
- 3 전치사의 목적어가 주절보다 앞선 시점의 수동태가 되어야 하므로 「전치사(of)+완료 수동형 동명사(having been chosen)」

의 어순으로 쓴다.

- 4 「be worthy of+수동형 동명사(being remembered)」의 어순으로 쓴다.
- 5 동사의 목적어가 주절보다 앞선 시점의 일일 때는 「동사(regrets)+완료형 동명사(having given)」의 어순으로 쓴다.
- 6 동명사의 관용 표현 「prevent+목적어+from -ing」의 어순으로 쓴다.

C

- 1 소라는 잠을 잘 자지 못하는 문제점을 가지고 있으므로 「have trouble[difficulty] (in) -ing」 형태의 has trouble[difficulty] in sleeping을 쓴다.
- 2 지나는 젖은 옷을 널어두는 행위를 끝냈으므로 「~하는 것을 끝마치다」라는 뜻의 「finished -ing」 형태인 finished hanging이 알맞다.
- 3 미나는 내년에 트리하우스를 지으려는 계획을 가지고 있으므로 동사 plan을 쓰며, 목적으로 to부정사를 쓴다. 주어인 Mina는 3인칭 단수이므로 is planning to build가 알맞다. 또는 현재 시제로 plans to build 역시 가능하다.
- 4 Kevin은 야구 선수를 만나기를 기대하고 있으므로 「look forward to -ing」를 쓰고, 이때 to는 전치사이므로 뒤에는 동명사 meeting이 알맞다.

D

- 1 특정한 일에 시간이나 노력을 들였음을 나타낼 때는 「spend+시간+-ing」의 형태로 쓰므로 searching for로 쓴다.
- 2 「~하는 데 어려움을 겪다」라는 의미의 관용 표현인 「have trouble+-ing」의 형태로 쓰므로 finding으로 쓴다.
- 3 앞으로 해야 할 일을 잊지 않겠다는 미래의 의미일 때는 「forget +to부정사」의 형태로 쓰며, 조명을 가져와야 할 것을 잊지 않을 것이므로 forget to bring으로 쓴다.
- 4 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to edit을 쓴다.
- 5 과거의 경험을 통해 어떤 일에 익숙해진 상태를 나타낼 때는 「be used to -ing」의 형태로 쓰며, 영상에 스티커와 필터를 넣는 것에 익숙하므로 is used to adding으로 쓴다.
- 6 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 wanted to buy로 쓴다. 문장의 시제가 과거이므로 과거형 wanted를 쓴다.
- 7 상황상 어쩔 수 없이 어떤 행동을 하게 되었음을 나타낼 때는 「cannot help -ing」의 형태로 쓰며, 과거의 일이므로 couldn't help buying으로 쓴다.
- 8 practice는 동명사를 목적으로 취하며 앞에 be동사가 있으므로 현재진행형 practicing dancing으로 쓴다.

E

- 1 ~할 가치가 있다라는 의미의 동사 deserve가 쓰인 문장을 「be worth -ing」로 바꿔 표현할 수 있다.
- 2 「~해도 소용없다」라는 의미를 나타낼 때 「It is no use -ing」로

바뀌 표현할 수 있다.

- 3 '~하지 않을 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「cannot help but +동사원형」을 「cannot help -ing」로 바뀌 표현할 수 있다.
- 4 '(과거에) ~했던 것을 후회한다'라는 의미를 나타낼 때 「regret+동명사」로 쓸 수 있고 동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.
- 5 '(주어의 상황)으로 인해 ~할 수 없다'라는 의미를 나타낼 때 「prevent[keep / stop]+목적어+from -ing」로 바뀌 표현할 수 있다.

F

- 1 (1) '~하느라 바쁘다'는 「be busy -ing」로 써야 하므로 busy preparing을 쓴다. (2) consider는 동명사를 목적으로 취하므로 taking part로 쓴다. (3) 전치사 at의 목적으로 동명사를 써야 하므로 playing을 쓴다. (4) '~을 확신하다'의 의미는 「be sure of -ing」로 써야 하며 의미상 주어는 명사의 소유격 또는 목적격으로 써야 하므로 of your(you) performing으로 쓴다.
- 2 (1) decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to learn을 쓴다. (2) begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 learning[to learn]을 쓴다. (3) '~을 기대하다'는 「look forward to -ing」로 써야 하므로 forward to playing으로 쓴다. (4) '배우는 것을 포기하지 마라'의 의미가 되어야 하므로 동사 give up을 쓰고 give up은 목적으로 동명사를 취하므로 learning을 이어서 쓴다. (5) keep은 동명사를 목적으로 취하므로 practicing을 쓴다. (6) '~하는 데 익숙하다'는 「be used to -ing」로 쓴다. (7) '~하는 것을 두려워하다'는 「be afraid of -ing」로 써야 하므로 of making을 쓴다.

G

- 1 '~하는 데 시간을 쓰다'는 「spend+시간+(in) -ing」로 표현하며, 전치사 in은 주로 생략하며 동사 baking을 쓴다.
- 2 '~하지 않을 수 없다'는 관용 표현 「can't help -ing」를 사용하며, '울다'의 의미인 cry를 동명사 형태인 crying으로 쓴다.
- 3 '~하는 데 실패하다'는 의미로 fail 뒤에 to부정사를 목적으로 쓰며, '만들어 내다'라는 뜻의 create를 to create로 쓴다.
- 4 밥을 줘야 할 미래의 일을 잊은 것이므로 '(미래에) ~할 것을 잊다'는 의미인 「forget+to부정사」를 사용하여 to feed로 쓴다.
- 5 '~하는 것을 고대하다'라는 의미의 「looking forward to -ing」를 쓰며, 전치사 to 뒤에 동명사 형태가 와야 하므로 getting a new bike로 쓴다.
- 6 '~해서 미안하다'는 의미로 「be sorry for -ing」를 쓰며, 전치사 for 뒤에 동명사 listening을 쓴다. 부정어 not은 동명사 앞에 위치시킨다.
- 7 '~했던 것을 부인하다'는 의미로 deny 뒤에 동명사를 쓰며, 그가 '뽀뽀했던' 것이므로 완료형 수동태 동명사인 having been chosen으로 쓴다.
- 8 '(과거에) ~했던 것을 후회하다'라는 의미로 이미 일어난 일을 나타내기 위해 regret의 목적으로 동명사 형태인 packing을

쓴다.

- 9 '~하고 싶다'라는 의미로 「feel like -ing」를 사용하며 동명사 형태인 watching을 쓴다.
- 10 '~하는 것을 알아채다'의 의미로 「be aware of -ing」를 사용하여 전치사 of 뒤에 동명사(changing)를 쓰며, 문장의 주어(you)와 동명사의 주체(I)가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격 my나 목적격 me로 쓴다.
- 11 '~하는 데 익숙하다'는 「be used to -ing」를 사용하며, 사진을 '찍히는' 수동의 의미이므로 「being+p.p.」 형태인 being photographed로 쓴다.
- 12 하이킹 갔던 과거의 일을 나타내므로 '(과거에) ~했던 것을 기억하다'는 의미로 「remember+동명사」를 사용하여 remember 뒤에 동명사 going hiking을 쓴다.
- 13 '(시험 삼아) ~해보다'의 의미로 「try+동명사」의 형태를 사용하여 Try taking notes를 쓰며, '~대신에'는 instead of로 쓴다.

REVIEW TEST

pp. 140~143

01 ④	02 ⑤	03 ④	04 ②	05 ③	06 ②
07 ②	08 ③	09 ④	10 ③	11 ③	12 ⑤
13 ④	14 not completing	15 to stop using	16 ②		
17 ⑤	18 ②	19 ④	20 ③	21 ③	22 She regrets wasting her time
23 checking → to check					
24 to feed → feeding	25 help admiring	26 of having made	27 ①	28 ⑤	29 ②
30 ②					

- 01 quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 pretend는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 03 deny는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이며, 돈을 훔친 것이 부인한 것보다 앞서 일어난 일이므로 완료형 동명사로 쓴다.
- 04 ①, ③, ④, ⑤는 모두 동명사이고, ②는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 05 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 쓴다.
- 06 ② expect는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 07 '(과거에) ~했던 것을 기억하다'의 의미로 「remember+동명사」의 형태로 쓰며, refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 08 '(미래에) ~할 것을 잊다'는 「forget+to부정사」의 형태로 쓴다. 부정 명령문은 「Don't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 09 ④ choose는 to부정사만 목적으로 취할 수 있다. like, hate, prefer, love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 10 첫 번째 문장의 동사 avoid는 동명사를 목적으로 취한다. 두 번째 문장의 동사 promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 11 첫 번째 문장은 '~하는 게 어때?'의 의미로 「How about -ing?」의 형태를 써야 하므로 studying이 알맞다. 두 번째 문장은 '~하느라 바쁘다'의 의미로 「be busy -ing」 형태를 써야 하므로 baking이 알맞다.

- 12 Nate가 무시 당하는 것을 싫어하는 것이므로 「being+p.p.」 형태의 동명사의 수동형으로 써야 한다.
- 13 ④ 「~하는 데 시간을 쓰다」는 「spend+시간+(in) -ing」의 형태로 써야 하므로 to think를 동명사 thinking으로 써야 한다.
- 14 「~해서 유감이다」는 「be sorry for -ing」로 나타내므로 '완성하다'의 의미인 complete를 동명사 형태인 completing으로 쓰며 동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.
- 15 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 「~하는 것을 멈추다」라는 의미가 되도록 stop 뒤에 동명사를 목적으로 사용한다.
- 16 ② 전치사(by)의 목적으로 동사가 오는 경우 동명사 형태로 쓴다. (practice → practicing)
- 17 ⑤ suggest 다음에 의미상 주어인 목적격(us)이 있으므로 take는 동명사인 taking이 되어야 한다.
- 18 ① 「be used to -ing」: ~하는 데 익숙하다 (is used to get → is used to getting) ③ 「object to -ing」: ~하는 것에 반대하다 (to build → to building) ④ 「in spite of -ing」: ~함에도 불구하고 (feel → feeling) ⑤ 「have trouble -ing」: ~하는 데 어려움을 겪다 (to find → finding)
- 19 ① 「stop+동명사」: ~하는 것을 멈추다 (to cry → crying) ② 「forget+동명사」: (과거에) ~했던 것을 잊다 (to tell → telling) ③ 「try+to부정사」: ~하려고 노력하다 (finishing → to finish) ⑤ 「try+동명사」: (시험 삼아) ~해 보다 (to use → using)
- 20 What do you say to -ing?는 「~하는 게 어때?」의 의미이며, Why didn't you ~?는 「너는 왜 ~하지 않았니?」의 의미이므로 서로 다르다.
- 21 ㉔ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (being → to be) ㉔ 목이 말라서 물을 마시려고 멈춘 것이므로 drinking은 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. (drinking → to drink)
- 22 「~했던 것을 후회하다」의 의미로 「regret+동명사」의 형태로 쓴다.
- 23 「(미래에) ~할 것을 기억하다」의 의미로 remember의 목적으로 to부정사를 써야 한다. 따라서 checking을 to check로 고쳐야 한다.
- 24 「(과거에) ~했던 것을 잊다」의 의미로 forget의 목적으로 동명사를 써야 한다. 따라서 to feed를 feeding으로 고쳐야 한다.
- 25 「can't help but+동사원형」은 「~하지 않을 수 없다」의 의미로 「cannot help -ing」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 「be sure that+주어+동사 ~」는 「~하는 것을 확실하다」의 의미로 「be sure of -ing」로 바꿔 쓸 수 있으며 주절보다 앞선 시제이므로 완료형 동명사로 써야 한다.
- 27 ㉔, ㉔ finish와 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, ㉔, ㉔ agree와 fail은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 28 deny, enjoy, avoid, imagine은 목적으로 동명사를 취하고, wish는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 29 ㉔ 「~하는 것을 고대하다」라는 의미로 「look forward to -ing」

를 쓰며 to 뒤에 동명사를 써야 한다. (→ looking forward to working on it)

- 30 (A) 「~하느라 바쁘다」라는 의미로 「be busy -ing」 형태로 쓴다. (B) 「계속해서 ~하다」라는 의미로 「keep -ing」 형태로 쓴다. (C) hope는 to부정사를 목적으로 갖는다.

- 8 목적어(the ballerina)는 목적격보어 '춤추고 있는' 행위와 능동·진행의 관계이므로 현재분사(dancing)가 알맞다.
- 9 수식 받는 명사(gift)는 '예상치 못한' 수동의 대상이므로 과거분사(unexpected)가 알맞다.
- 10 수식 받는 명사(The river)는 '흐르고 있는' 행위와 능동·진행의 관계이므로 현재분사(flowing)가 알맞다.
- 11 목적어(his eyes)는 목적격보어 '검사를 받는' 수동의 관계이므로 과거분사(changed)가 알맞다.

C 분사가 수식하거나 설명하는 대상이 감정을 일으키는 원인일 때는 현재분사를 쓰고, 감정을 느끼는 주체가 될 때는 과거분사를 쓴다.

- 1 (1) 뉴스가 충격을 유발하는 원인이므로 현재분사(shocking)가 알맞다.
(2) 노인들이 충격을 느끼는 주체이므로 과거분사(shocked)가 알맞다.
- 2 AI 로봇의 성능이 놀라움을 유발하는 원인이므로 현재분사(amazing)가 알맞다.
(2) 우리가 별을 보고 놀라움을 느끼는 주체이므로 과거분사(amazed)가 알맞다.
- 3 (1) 주어(I)가 혼란을 느끼는 주체이므로 과거분사(confused)가 알맞다.
(2) 수식 받는 명사(questions)가 혼란을 유발하는 원인이므로 현재분사(confusing)가 알맞다.
- 4 (1) 무언가(something)가 흥미를 유발하는 것이므로 현재분사(interesting)가 알맞다.
(2) 내가 흥미를 느끼지 않는 주체이므로 과거분사(interested)가 알맞다.
- 5 (1) 그녀가 놀라움을 느끼는 주체이므로 과거분사(surprised)가 알맞다.
(2) 수식 받는 명사(things)가 놀라움을 유발하는 원인이므로 현재분사(surprising)가 알맞다.
- 6 (1) 결승전 경기가 흥분을 유발하는 원인이므로 현재분사(exciting)가 알맞다.
(2) 팬들이 흥분된 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사(excited)가 알맞다.
- 7 (1) 과업이 지치게 하는 원인이므로 현재분사(exhausting)가 알맞다.
(2) 마라톤 주자들이 지친 상태를 느끼는 주체이므로 과거분사(exhausted)가 알맞다.

D 명사를 수식할 때 현재분사는 동작·상태를 나타내고, 동명사는 목적·용도를 나타낸다.

- 1 '기다리기 위한'의 의미로 방의 용도를 나타내므로 동명사가 알맞다.
- 2 '피고 있는'의 의미로 꽃의 동작·상태를 나타내므로 현재분사가 알맞다.
- 3 '자기 위한'의 의미로 가방의 용도를 나타내므로 동명사가 알맞다.

- 4 '팽창하는'의 의미로 진행중인 우주의 상태를 나타내므로 현재분사가 알맞다.
- 5 '재활용하기 위한'의 의미로 통의 용도를 나타내므로 동명사가 알맞다.
- 6 '춤을 추고 있는'의 의미로 소년들의 동작을 나타내므로 현재분사가 알맞다.
- 7 '충전하기 위한'의 의미로 패드의 용도를 나타내므로 동명사가 알맞다.
- 8 '세탁하기 위한'의 의미로 기계의 용도를 나타내므로 동명사가 알맞다.

E

- 1 수식 받는 명사(His autobiography)는 '출판된' 수동·완료의 관계이므로 과거분사(published)가 알맞다.
- 2 목적어(her heavy luggage)는 호텔로 '배달되는' 수동의 관계이므로 과거분사(delivered)가 알맞다.
- 3 주어인 우리(We)가 축제 소식을 듣고 기쁜 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사(pleased)가 알맞다.
- 4 목적어인 그의 다리(his legs)가 '떨고 있는' 능동·진행의 관계이므로 현재분사(shaking)가 알맞으며, 지각동사의 목적격보어이므로 원형부정사(shake)도 쓸 수 있다.
- 5 주어인 우리(We)가 개를 씻기는 능동적인 진행 상황이므로, be 동사와 함께 쓰여 진행형을 만드는 현재분사 washing이 알맞다.
- 6 목적어(snow)가 하늘에서 '내리고 있는' 능동·진행의 관계이므로 현재분사(falling)가 알맞으며, 지각동사의 목적격보어이므로 원형부정사(fall)도 쓸 수 있다.
- 7 목적어(their idol)는 무대에서 '노래하고 있는' 능동·진행의 관계이므로 현재분사(singing)가 알맞으며, 지각동사의 목적격보어로 원형부정사(sing)도 쓸 수 있다.

F

- 1 로봇 기술이 사람들에게 흥미로운 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사(exciting) 형태로 robot technology를 앞에서 수식한다.
- 2 주어(Readers)가 감동하는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 touched를 쓴다.
- 3 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어(Jack)와 목적격보어가 능동 관계이므로 drive는 현재분사(driving)나 원형부정사(drive)로 쓴다.
- 4 '전통 음악을 연주하는'이라는 분사가 명사(artists)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, 능동·진행의 의미이므로 play는 현재분사(playing)로 쓴다.
- 5 '쓰나미에 의해 파괴된'이라는 분사가 명사(houses)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, '파괴된'의 수동의 의미이므로 destroy는 과거분사(destroyed)로 쓴다.
- 6 -thing으로 끝나는 대명사는 뒤에 형용사, 분사 순서로 수식하므로 nothing 뒤에 형용사 important를 쓰고, 분사구를 이어 쓴다. 이때 discuss는 '논의된'의 의미로 수식 받는 명사와 수동

의 관계이므로 과거분사(discussed)로 쓴다.

- 7 '야구를 하고 있던'이라는 분사구가 명사(the boys)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, 능동·진행의 의미이므로 play는 현재분사(playing)로 쓴다.
- 8 '숲을 가로질러 흐르는'이라는 분사구가 명사(stream)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, 능동·진행의 의미이므로 flow는 현재분사(flowing)로 쓴다.

• PRACTICE •

pp. 150~151

A 1 The letter sent 2 barking at the cat 3 the whales migrating 4 any files attached 5 crying alone 6 a famous poem written 7 my friend sketching[sketch] 8 The software installed

B 1 is standing → standing 2 rested → resting 3 covering → covered 4 speaking → spoken 5 finishing → finished 6 surrounding → surrounded 7 to hunt → hunting[hunt] 8 interesting → interested

C 1 the runner crossing[cross] the finish line 2 looked very disappointed with 3 felt his phone vibrating[vibrate] 4 heard the interviewer calling[call] his name 5 the witness's name hidden for safety 6 The students participating in this project 7 his car parked in front of the building 8 the shining planets through the telescope 9 made in this factory 10 the door painted 11 The results observed in this experiment 12 excited about starting a new job 13 charged by solar energy last 14 kept the farmers waiting

A

- 1 '내게 보내진'이라는 수동의 의미로 명사(The letter)를 수식하므로 과거분사(sent)를 포함한 The letter sent를 주어 자리에 쓴다. 분사가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
- 2 명사(The dog)를 수식하며, 명사와 '짖는' 동작이 능동 관계이므로 현재분사(barking)를 쓴다.
- 3 '따뜻한 남쪽으로 이동하는'이라는 능동·진행의 의미로 명사(the whales)를 수식하므로 현재분사(migrating)를 쓴다. 분사가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
- 4 '첨부된'이라는 수동·완료의 의미로 명사(any files)를 수식하므로 과거분사(attached)를 쓴다. 분사가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
- 5 목적어(his daughter)와 목적격보어(cry)가 능동 관계이므로 현재분사(crying)를 쓴다.
- 6 '노벨상 수상자에 의해 쓰인'이라는 수동의 의미로 명사(a famous poem)를 수식하므로 과거분사(written)를 쓴다. 분사가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.

가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.

- 7 지각동사(notice)의 목적어(my friend)가 하고 있는 동작을 설명하며, 능동 관계이면서 진행을 나타내므로 현재분사(sketching)를 쓴다. notice의 목적격보어로 원형부정사 sketch를 써도 된다.
- 8 '이 컴퓨터에 설치된'이라는 수동·완료의 의미로 주어인 명사(The software)를 수식하므로 과거분사(installed)를 쓴다. 분사가 구를 이루어 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.

B

- 1 '홀 중앙에 서 있는 조각상'이 문장의 주어이므로, is standing은 명사(The statue)를 뒤에서 수식하는 현재분사구(standing ~)로 고쳐야 한다.
- 2 사자들이 '쉬고 있는' 능동의 상태로 주어(The lions)를 부연 설명해야 하므로, rested를 현재분사(resting)로 고쳐야 한다.
- 3 산이 안개에 의해 '덮여 있는' 수동의 상태를 나타내야 하므로, covering을 과거분사(covered)로 고쳐야 한다.
- 4 '(언어가) 말해지는'이라는 수동의 뜻으로 명사(The language)를 수식하므로 speaking을 과거분사(spoken)로 고쳐야 한다.
- 5 목적어(the project)와 목적격보어(finish)가 '프로젝트가 끝나는' 수동 관계이므로 finishing을 과거분사(finished)로 고쳐야 한다.
- 6 섬이 산호초에 의해 '둘러싸여 있는'이라는 수동의 의미로 주어의 상태를 설명하므로, surrounding을 과거분사(surrounded)로 고쳐야 한다.
- 7 지각동사(saw)의 목적어(the eagle)와 목적격보어(hunt)가 능동 관계이므로, to hunt를 현재분사(hunting) 또는 원형부정사(hunt)으로 고쳐야 한다.
- 8 사람들이 클래식 음악에 흥미를 느끼고 있는 감정의 주체이므로 interesting을 과거분사(interested)로 고쳐야 한다.

C

- 1 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어(the runner)가 결승선을 '통과하는' 능동·진행의 관계이므로 현재분사(crossing)나 원형부정사(cross)를 쓴다.
- 2 주어(She)가 실망스러운 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사(disappointed)를 쓴다.
- 3 지각동사(feel)의 목적어(his phone)가 '진동하는' 능동·진행의 상태이므로 현재분사(vibrating)나 원형부정사(vibrate)를 쓴다.
- 4 지각동사(hear)의 목적어(the interviewer)가 이름을 '부르는' 능동·진행의 동작을 하고 있으므로 현재분사(calling)나 원형부정사(call)를 쓴다.
- 5 목적어(the witness's name)가 판사에 의해 '숨겨지는' 수동의 관계이므로 목적격보어로 과거분사(hidden)를 쓴다.
- 6 '참여하고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사(The students)를 수식하므로 현재분사(participating)를 쓴다. 분사가 구를 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
- 7 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 지각동사

(see)의 목적어(his car)가 '주차된' 수동·완료의 상태를 주어가 목격한 것이므로 목적격보어로 과거분사(parked)를 쓴다.

- 8 명사(planets)가 스스로 '빛나고 있는' 대상이므로 분사와 명사가 능동·진행 관계이다. 따라서 현재분사 shining을 쓰고, 단독으로 명사 planets를 수식하므로 명사 앞에 쓴다.
- 9 '이 공장에서 만들어진'이라는 수동·완료의 의미로 명사(the goods)를 수식하므로 과거분사(made)를 쓴다.
- 10 사역동사 have의 목적어(the door)는 칠해지는 대상이므로 목적격보어로 과거분사(painted)를 쓴다.
- 11 '관찰된'이라는 수동·완료의 의미로 명사(The results)를 수식하므로 과거분사(observed)를 쓰고, 분사구이므로 명사 뒤에 위치한다.
- 12 주어(I)가 새로운 일에 대해 들뜬 감정을 느끼는 주체이므로 감정을 나타내는 과거분사(excited)를 쓰며, 무엇에 대해 들떠있는지를 전치사 about 뒤에 쓴다.
- 13 배터리가 태양 에너지에 의해 '충전된'이라는 수동·완료의 상태로 명사(Batteries)를 수식하므로 과거분사(charged)를 쓴다.
- 14 목적어(the farmers)가 비를 계속해서 '기다리는' 능동·진행의 상태를 주어가 유지하게 했으므로 현재분사(waiting)를 목적격보어로 쓴다.

UNIT 02+ 분사구문

CHECK

pp. 153~155

- A** 1 Falling down 2 Not being 3 Finishing
4 Turning right 5 Graduating 6 Experiencing
different cultures 7 Singing 8 Entering
9 arriving 10 Not knowing 11 Being old
12 Although knowing 13 Going out 14 Though
not preparing 15 Looking
- B** 1 × → Absorbing 2 × → Not knowing 3 ○ 4 ×
→ Walking 5 ○ 6 × → Working 7 × →
Being 8 × → Checking
- C** 1 After 2 Because 3 If(Because) 4 Because
5 Though 6 While 7 If(Because) 8 Though
- D** 1 역에 도착한 후에(역에 도착했을 때) 2 일기예보를
듣지 않았기 때문에 3 영화를 보면서(영화를 보는 동안)
4 해변 근처에 살고 있음에도 불구하고 5 두 제품들을
비교해 보면(두 제품들을 비교해 볼 때)
- E** 1 Searching the web 2 entering the moon's orbit
3 Not wanting 4 Not having any clothes 5 Finding
his lost bag 6 Although(Though) using AI technology

7 Not getting enough sunlight 8 Reducing plastic use

A 분사구문 만들기: ① 부사절의 접속사 생략 ② (주절과 부사절의 주어가 같으면) 부사절 주어 생략 ③ 부사절의 동사를 현재분사(-ing)로 바꿈

- 1 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(he)를 생략하고, 동사 fell을 현재분사 Falling으로 바꿔 쓴다.
- 2 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(she)를 생략하고, be동사 was를 현재분사 being으로 바꾸며, 부정문이므로 현재분사 앞에 not을 붙여 Not being으로 바꿔 쓴다.
- 3 연속 상황을 나타내는 접속사 and를 생략하고, 주어 he도 앞 절과 뒤 절이 같으므로 생략한 후 동사 finished를 현재분사 finishing으로 바꿔 쓴다.
- 4 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(you)를 생략하고, 동사 turn을 현재분사 Turning으로 바꿔 쓴다.
- 5 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(she)를 생략하고, 동사 graduated를 현재분사 Graduating으로 바꿔 쓴다.
- 6 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(he)를 생략하고, 동사 experienced를 현재분사 Experiencing으로 바꿔 쓴다.
- 7 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(she)를 생략하고, 동사 sang을 Singing으로 바꿔 쓴다.
- 8 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(I)를 생략하고, 동사 entered를 현재분사 Entering으로 바꿔 쓴다.
- 9 연속 상황을 나타내는 접속사 and를 생략하고, 동사 arrived를 현재분사 arriving으로 바꿔 쓴다.
- 10 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(I)를 생략하고, didn't know는 부정형이므로 현재분사 knowing 앞에 not을 붙여 Not knowing으로 바꿔 쓴다.
- 11 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어 the machine을 생략하고, 동사 was를 현재분사 Being으로 바꿔 쓴다.
- 12 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(the scientist)를 생략하고, 동사 knew를 현재분사 knowing으로 바꿔 쓴다. 빈칸이 2개이므로, 양보의 의미를 분명히 하기 위해 접속사 Although를 분사 앞에 남겨 쓴다.
- 13 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(you)를 생략하고, 동사 go를 현재분사 Going으로 바꿔 쓴다.
- 14 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(he)를 생략하고, did not은 부정형이므로 현재분사 preparing 앞에 not을 붙여 not preparing으로 바꿔 쓴다. 빈칸이 3개이므로, 양보의 의미를 분명히 하기 위해 접속사 Although를 맨 앞에 남겨 쓴다.
- 15 부사절의 주어와 주절의 주어가 같으므로 주어(the building)를 생략하고, 동사 looks를 현재분사 Looking으로 바꿔 쓴다.

B 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사와 주어를 생략(주절과 부사절의 주어가 일치할 경우)한 후, 동사를 현재분사로 바꾼다.

- 1 If plants absorb sunlight ~에서 주절의 주어와 일치하는 주

어(plants)를 생략하고, 동사 absorb를 현재분사로 바꾼 Absorbing으로 고쳐 쓴다.

- 2 Because she doesn't know ~에서 주절의 주어와 일치하는 주어(she)를 생략하고, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙여야 하므로 현재분사 knowing 앞에 not을 쓴 Not knowing으로 고쳐 쓴다.
- 3 If you use SNS wisely ~에서 주절의 주어와 일치하는 주어(you)를 생략하고, 주어(you)가 SNS를 사용하는 능동 관계이므로 동사 use를 현재분사로 바꾼 Using으로 알맞게 쓰였다.
- 4 While they walked ~에서 접속사와 주절의 주어와 일치하는 주어(they)를 생략하고, 동사 walked를 현재분사 walking으로 고쳐 쓴다.
- 5 Because I ran quickly ~에서 접속사와 주절의 주어와 일치하는 주어(I)를 생략하고, 동사 ran을 현재분사로 바꾼 Running으로 알맞게 쓰였다.
- 6 Because I worked ~에서 주절의 주어와 일치하는 주어(I)를 생략해야 하므로 I working을 Working으로 고쳐 쓴다.
- 7 Because I am a big fan ~에서 주절의 주어와 일치하는 주어(I)를 생략하고, 동사 am을 현재분사로 바꾼 Being으로 고쳐 쓴다.
- 8 After he checked the message ~에서 주절의 주어와 일치하는 주어(he)를 생략해야 하므로 He check을 Checking으로 고쳐 쓴다.

C

- 1 문맥상 '그녀가 그녀의 손을 씻은 후에'라는 시간의 전후 관계를 나타내는 것이 자연스러우므로 After가 알맞다.
- 2 문맥상 '티켓이 없었기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 자연스러우므로 Because가 알맞다.
- 3 문맥상 '만약 네가 커피를 너무 많이 마신다면'이라는 조건을 나타내거나 '네가 커피를 너무 많이 마시기 때문에'라는 원인을 나타내는 것이 자연스러우므로 If 또는 Because가 알맞다.
- 4 문맥상 'Carter는 그가 들은 것을 믿지 않았기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 자연스러우므로 Because가 알맞다.
- 5 문맥상 '그녀는 외국인이지만'이라는 양보를 나타내는 것이 자연스러우므로 Though가 알맞다.
- 6 문맥상 '그가 버스를 기다리는 동안'이라는 동시 동작을 나타내는 것이 자연스러우므로 While이 알맞다.
- 7 문맥상 '네가 매일 운동을 한다면'이라는 조건을 나타내거나 '네가 매일 운동하기 때문에'라는 원인을 나타내는 것이 자연스러우므로 If 또는 Because가 알맞다.
- 8 문맥상 '그는 서울에 살지만'이라는 양보를 나타내는 것이 자연스러우므로 Though가 알맞다.

D

- 1 주절의 동작(realized)과 시간적으로 이어지는 행동을 나타내므로, 문맥에 따라 '역에 도착한 후에', '역에 도착했을 때'로 해석하는 것이 알맞다.

- 2 일기예보를 듣지 않은 것이 우산을 가져오지 않은 행동의 원인이므로, 두 문장의 인과관계에 따라 '듣지 않았기 때문에'로 해석하는 것이 알맞다.
- 3 영화를 관람하는 행위와 팝콘을 먹는 행위가 동시에 일어나는 일이므로 '영화를 보면서'로 해석하거나, 팝콘을 먹은 시점을 나타내는 '영화를 보는 동안'으로 해석하는 것이 알맞다.
- 4 해변 근처에 산다는 조건이 수영을 자주 하지 않는다는 일반적인 기대에 상반되는 결과이므로 내용의 역접 관계를 고려하여 '살고 있음에도 불구하고'로 해석하는 것이 알맞다.
- 5 주절에 조동사 will이 쓰였으므로 분사구문은 조건이나 시간의 의미로 해석하는 것이 자연스럽다. 따라서 '두 제품들을 비교해 보면'으로 해석하거나 '두 제품들을 비교해 볼 때'로 해석하는 것이 알맞다.

E 우리말을 「접속사+주어+동사 ~」 형태의 부사절로 써 본 후 현재분사(-ing)를 이용해 분사구문을 만든다. (① 접속사 생략 ② 주어 생략 (주절의 주어와 같을 때만) ③ 동사를 현재분사 형태로 전환)

- 1 While I searched the web, ~의 형태에서 접속사 While과 주어 I를 생략하고, 동사구 searched를 현재분사 Searching으로 바꿔 써야 한다. (시간)
- 2 The rocket left Earth, and it entered the moon's orbit ~의 형태에서 접속사 and와 주어 it을 생략하고, 동사 entered를 현재분사 entering으로 바꿔 써야 한다. (연속 상황)
- 3 Because I didn't want to bother the man, ~의 형태에서 접속사 Because와 주어 I를 생략하고, 동사 want를 현재분사 wanting으로 바꿔 써야 한다. 이때 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다. (이유)
- 4 Because Jessy didn't have any clothes, ~의 형태에서 접속사 Because와 주어 Jessy를 생략하고, 동사 have를 현재분사 having으로 바꿔 써야 한다. 이때 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다. (이유)
- 5 After Kevin found his lost bag, ~의 형태에서 접속사 After와 주어 Kevin을 생략하고, 동사 found를 현재분사 Finding으로 바꿔 써야 한다. (시간)
- 6 Although[Though] he used AI technology, ~의 형태에서 주어 he를 생략하고 동사 used를 현재분사 using으로 바꿔 써야 한다. '양보'를 나타내므로 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 문장 앞에 남긴다. (양보)
- 7 As the plant didn't get enough sunlight, ~의 형태에서 접속사 As와 주어 the plant를 생략하고, 동사 get을 현재분사 getting으로 바꿔 써야 한다. 이때 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다. (이유)
- 8 If we reduce plastic use, ~의 형태에서 접속사 If와 주어 we를 생략하고, 동사 reduce를 현재분사 Reducing으로 바꿔 써야 한다. (조건)

- A** 1 Not liking sushi 2 Feeling depressed 3 Being [Though being] young 4 Uploading the video
5 Returning from the trip 6 Not receiving a signal
7 Mixing blue and red 8 Going downstairs

- B** 1 Feeling full, I 2 Not feeling well, he 3 Walking along the beach, we 4 Finishing the experiment, the students 5 Putting on the crown, the new queen
6 Not remembering the password, I 7 Looking through a microscope, she 8 Staying up too late, you 9 knocking down many trees

- C** 1 Because sea turtles are endangered 2 While the singers were singing[sang] a song 3 Though we didn't have a reservation 4 If you have any questions 5 Though Tim was sick 6 Because I didn't have enough time 7 Though Paul didn't know how to read music 8 If we plant more trees
9 While I was walking[walked] down the street
10 While the boy was jogging[jogged] along the beach

A 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때는 ① 부사절의 접속사를 생략하고 ② 주어를 생략하고 (부사절과 주절의 주어 가 같을 때) ③ 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.

- 접속사 As와 주어 my mother를 생략하고, 동사 like를 현재분사 liking으로 바꿔 쓴다. 이때, 부사절이 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 접속사 Because와 주어 I를 생략하고, 동사 felt를 현재분사 Feeling으로 바꿔 쓴다.
- 접속사 Though와 주어 the king(=he)을 생략하고, 동사 was를 현재분사 Being으로 바꿔 쓴다. 이때, 양보의 의미를 명확히 하기 위해 접속사 Though를 분사 앞에 남겨둘 수도 있다.
- 접속사 After와 주어 she를 생략하고, 동사 uploaded를 현재분사 Uploading으로 바꿔 쓴다.
- 접속사 After와 주어 he를 생략하고, 동사 returned를 현재분사 Returning으로 바꿔 쓴다.
- 접속사 When과 주어 the drone을 생략하고, 동사 receive를 현재분사 receiving으로 바꿔 쓴다. 이때, 부사절이 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 접속사 If와 주어 you를 생략하고, 동사 mix를 현재분사 Mixing으로 바꿔 쓴다.
- 접속사 If와 주어 you를 생략하고, 동사 go를 현재분사 Going으로 바꿔 쓴다.

B 우리말을 「접속사+주어+동사 ~」 형태의 부사절로 써 본 후 현

재분사(-ing)를 이용해 분사구문을 만든다. (① 접속사 생략 ② 주어 생략 (주절의 주어와 같을 때만) ③ 동사를 현재분사 형태로 전환)

- Because I feel full, I ~ 문장에서 Because와 주어 I를 생략한 형태로, 동사 feel을 현재분사 Feeling으로 바꿔 문장의 맨 앞에 쓰고 형용사 full을 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 I를 쓴다.
- Because he didn't feel well, he ~ 문장에서 접속사 Because와 주어 he를 생략한 형태로, 동사 feel을 현재분사 feeling으로 바꿔 쓴다. 이때 부사절이 부정문이므로 분사 앞에 not을 써서 Not feeling well을 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 he를 쓴다.
- While we walked along the beach, we ~ 문장에서 접속사 While과 주어 we를 생략한 형태로, 동사 walked를 현재분사 Walking으로 바꿔 문장의 맨 앞에 쓰고 부사구 along the beach를 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 we를 쓴다.
- After the students finished the experiment, the students ~ 문장에서 접속사 After와 주어 the students를 생략한 형태로, 동사 finished를 현재분사 Finishing으로 바꿔 문장의 맨 앞에 쓰고 목적어 the experiment를 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 the students를 쓴다.
- After the new queen put on the crown, the new queen ~ 문장에서 접속사 After와 주어 the new queen을 생략한 형태로, 동사 put을 현재분사 Putting으로 바꿔 문장의 맨 앞에 쓰고 목적어 the crown을 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 the new queen을 쓴다.
- Because I didn't remember the password, I ~ 문장에서 접속사 Because와 주어 I를 생략한 형태로, 동사 remember를 현재분사 remembering으로 바꿔 쓴다. 이때 부사절이 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓰고 목적어 the password를 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 I를 쓴다.
- While she looked through a microscope, she ~ 문장에서 접속사 While과 주어 she를 생략한 형태로, 동사 look을 현재분사 Looking으로 바꿔 문장의 맨 앞에 쓰고 부사구 through a microscope를 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 she를 쓴다.
- If you stay up too late, you ~ 문장에서 접속사 If와 주어 you를 생략한 형태로, 동사 stay up을 현재분사 Staying up으로 바꿔 쓰고 부사구 too late를 쓴 뒤 콤마(,)와 주절의 주어 you를 쓴다.
- The typhoon hit the city, and it knocked down many trees. 문장에서 접속사 and와 주어 it을 생략한 형태로, 동사 knocked를 현재분사 knocking으로 바꿔 쓴 뒤 목적어 many trees를 쓴다.

C 분사구문을 부사절로 바꿀 때, 의미에 따라 접속사를 쓰고, (분사구문에 주어 가 생략된 경우) 주절과 동일한 주어를 쓴 후, 주절의 시제에 맞춰 동사를 쓴다.

- '바다 거북이가 멸종 위기에 처해 있기 때문에'라는 의미(이유)가 적절하므로 접속사 because가 알맞다. 주어 sea turtles를 쓴

후 주절과 같은 현재 시제 are로 쓴다.

- 2 '노래를 부르면서'라는 의미(동시 상황)가 적절하므로 접속사 while이 알맞다. 주어 the singers를 쓴 후 과거진행 were singing으로 쓰거나 주절과 같은 시제 sang으로 쓴다.
- 3 '예약을 하지 않았지만'이라는 의미(양보)가 적절하므로 접속사 though가 알맞다. 분사 앞에 not이 있으므로 주절의 과거 시제에 맞춰 과거 부정 동사인 didn't have로 쓴다.
- 4 '질문이 있다면'이라는 의미(조건)가 적절하므로 접속사 if가 알맞다. 주어 you를 쓴 후 주절의 시제에 맞춰 현재 시제 have로 쓴다.
- 5 '아팠지만'이라는 의미(양보)가 적절하므로 접속사 though가 알맞다. 주어 Tim을 쓴 후 주절과 같은 과거 시제 was로 쓴다.
- 6 '충분한 시간을 가지고 있지 않았기 때문에'라는 의미(이유)가 적절하므로 접속사 because가 알맞다. 분사 앞에 not이 있으므로 주절의 과거 시제에 맞춰 과거 부정문인 didn't have로 쓴다.
- 7 'Paul은 악보를 읽는 법을 모르지만'이라는 의미(양보)가 적절하므로 접속사 though가 알맞다. 주절의 과거 시제에 맞춰 과거 부정 동사인 didn't know로 쓴다.
- 8 '우리가 더 많은 나무를 심는다면'이라는 의미(조건)가 적절하므로 접속사 if가 알맞다. 주어 we를 쓴 후 주절의 시제에 맞춰 현재 시제 plant로 쓴다. (조건절에서는 현재 시제가 미래를 대신함)
- 9 '길을 걷는 동안'이라는 의미(동시 동작)가 적절하므로 접속사 while이 알맞다. 주어 I를 쓴 후 과거진행 was walking으로 쓰거나 주절과 같은 과거 시제 walked로 쓴다.
- 10 '해변을 따라 조깅하면서'라는 의미(동시 동작)가 적절하므로 접속사 while이 알맞다. 주어 the boy를 쓴 후 과거진행 was jogging으로 쓰거나 주절과 같은 시제 jogged로 쓴다.

UNIT 3+ 주의해야 할 분사구문

MINI CHECK

p. 158

- 1 being
- 2 leading

CHECK

pp. 159~161

- A** 1 Having failed 2 Being damaged 3 Having been repaired 4 Having seen 5 Swimming
- B** 1 (Having been) Written 2 (Having been) Designated 3 (Having been) Affected by a drought 4 (Being) Asked
- C** 1 It being 2 There being 3 The sun setting 4 Amy not coming
- D** 1 Strictly(Frankly) speaking 2 Considering that

- 3 Judging from 4 Strictly(Frankly) speaking
5 Speaking of 6 Generally speaking 7 Judging from 8 Generally speaking 9 Considering that

- E** 1 crossed 2 shining 3 Having lost 4 lighting
5 Made 6 Speaking 7 running 8 hidden
9 reopened 10 melting 11 closed

- F** 1 Frankly speaking 2 It having rained heavily yesterday 3 Being given in Chinese 4 There being no bread 5 Having seen the movie before 6 It being warm and sunny 7 Strictly speaking 8 with his seat belt fastened 9 Not having followed her advice 10 The test not being easy 11 with the alarm ringing 12 Having eaten enough food before winter 13 The traffic light turning green 14 Cutting down too many trees 15 Having been raised in difficult conditions

A

- 1 이미 실패한 것(had failed)이 다시 시도하고 싶지 않았던 과거 시점(didn't want)보다 앞선 일이므로, 「having+p.p.」 형태인 Having failed가 알맞다.
- 2 부사절이 수동태이고, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 「being+p.p.」 형태인 Being damaged가 알맞다.
- 3 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+p.p.」 형태인 Having been repaired가 알맞다.
- 4 이전에 아버지를 보았던 것(have seen)이 알아볼 수 있는(can recognize) 현재 시점보다 앞선 경험이므로, 「having+p.p.」 형태인 Having seen이 알맞다.
- 5 고래가 헤엄치는 것(swim)과 소통하는 것(communicate)은 동시에 일어나는 일반적인 사실로 시제가 일치한다. 따라서 현재분사를 활용한 단순형 분사구문 Swimming이 알맞다.

B

- 부사절이 수동태이고, 부사절과 주절의 시제가 같을 때는 「being+p.p.」로 쓰고, 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞설 때는 「having been+p.p.」로 쓴다. 이때 being과 having been은 보통 생략한다.
- 1 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+p.p.」로 쓴다. 따라서 (Having been) Written으로 쓰며, 이때 Having been은 생략할 수 있다.
 - 2 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+p.p.」로 쓴다. 따라서 (Having been) Designated로 쓰며, 이때 Having been은 생략할 수 있다.
 - 3 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+p.p.」로 쓴다. 따라서 (Having been) Affected로 쓰며, 뒤에 수동태의 행위자를 쓴다. 이때 Having been은 생략할 수 있다.

- 4 부사절이 수동태이고, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 「being+p.p.」로 쓴다. 따라서 (Being) Asked로 쓰며, 이때 Being은 생략할 수 있다.

C 주어가 있는 분사구문: 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 경우, 분사구문으로 바꿀 때 주어를 생략하지 않는다.

- 1 부사절의 주어인 비인칭 주어 it이 주절의 주어 most stores와 서로 다르므로 분사(being) 앞에 의미상 주어인 It을 생략하지 않고 쓴다.
- 2 「There+be동사」 구문을 분사구문으로 바꿀 때 분사(being) 앞에 there를 생략하지 않고 There being으로 쓴다.
- 3 부사절의 주어인 the sun이 주절의 주어 the temperature와 서로 다르므로, 분사(setting) 앞에 의미상 주어인 The sun을 생략하지 않고 쓴다.
- 4 부사절의 주어인 Amy가 주절의 주어 we와 서로 다르므로 분사(coming) 앞에 의미상 주어인 Amy를 쓰고, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙여 Amy not coming으로 쓴다.

D 비인칭 독립분사구문: 주절의 주어와 일치하지 않아도 부사절의 주어를 생략하는 관용적 분사구문

- 1 '엄밀히[솔직히] 말해서, Patrick은 그 일자리에 적합한 사람이 아니다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 2 '날씨가 춥다는 점을 고려하면, 스마트 팜은 채소 재배에 매우 적합하다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 3 '그것의 표지로 판단하건대, 그 책은 초보자에게 좋다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 4 '엄밀히[솔직히] 말해서, 나는 이 계획이 효과가 있을 것이라고 생각하지 않는다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 5 '행성에 대해 말하자면, 화성은 하늘에서 붉은색으로 보인다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 6 '일반적으로 말해서, 그 나라의 북쪽 지역은 남쪽보다 더 춥다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 7 '최근 데이터로 판단하건대, 지구의 평균 기온은 상승하고 있다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 8 '일반적으로 말해서, 유럽의 기후는 온화하다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 9 '처음이라는 것을 고려하면, 너는 상당히 잘하고 있다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.

E

- 1 명사 her arms는 동사 cross와 수동 관계이므로 과거분사 crossed를 쓴다.
- 2 명사 his eyes는 동사 shine과 능동 관계이므로 현재분사 shining을 쓴다.
- 3 부사절의 일(지갑을 잃어버린 것)이 주절보다 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문(having+p.p.)인 Having lost를 쓴다.
- 4 명사 fireworks는 동사 light와 능동 관계이므로 현재분사 lighting을 쓴다.

- 5 명사 the ring은 동사 make와 수동 관계이며, 수동태의 분사구문 「being+p.p.」에서 being은 보통 생략하므로 과거분사 Made를 쓴다.

- 6 관용적으로 쓰이는 비인칭 독립분사구문 speaking of(~에 대해 말하자면)가 알맞으므로 현재분사 Speaking을 쓴다.

- 7 명사 tears는 동사 run과 능동 관계이므로 현재분사 running을 쓴다.

- 8 명사 the sun은 동사 hide와 수동 관계이므로 과거분사 hidden을 쓴다.

- 9 명사 hotels는 동사 reopen과 수동 관계이므로 과거분사 reopened를 쓴다.

- 10 명사 glaciers는 동사 melt와 능동 관계이므로 현재분사 melting을 쓴다.

- 11 명사 the door는 동사 close와 수동 관계이므로 과거분사 closed를 쓴다.

F 일반 분사구문 만들기 ① 부사절의 접속사 생략 ② 부사절의 주어 생략(주절의 주어와 부사절 주어가 일치할 때) ③ 부사절의 동사를 현재분사(-ing) 형태로 전환

- 1 '솔직히 말해서'라는 의미로 관용적인 독립분사구문 Frankly speaking을 쓴다.

- 2 주절의 주어(the road)와 부사절의 주어(it)가 다르므로 분사구문 앞에 비인칭 주어 It을 쓰고, 비가 온 시점이 주절의 시제보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 having rained로 이어서 쓴다. 부사 heavily yesterday는 마지막에 이어서 쓴다.

- 3 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, 강약이 '진행된' 수동의 의미이므로 동사를 「being+p.p.」 형태인 Being given으로 쓴다. 부사구 in Chinese는 마지막에 이어서 쓴다.

- 4 「There+be동사」 구문이므로 There를 쓰고, 주절과 시제가 같으므로 be동사를 현재분사 형태인 being으로 이어서 쓴다. 보어 no bread는 마지막에 이어서 쓴다.

- 5 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, 영화를 본 시점이 주절보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 Having seen으로 쓴다. 목적어와 부사인 the movie before는 마지막에 이어서 쓴다.

- 6 주절의 주어(we)와 부사절의 주어(it)가 다르므로 비인칭 주어 It을 쓰고, 주절과 시제가 같으므로 be동사를 현재분사 형태인 being으로 쓴다. 형용사구 warm and sunny는 마지막에 이어서 쓴다.

- 7 '엄밀히 말해서'라는 의미로 관용적인 독립분사구문 Strictly speaking을 쓴다.

- 8 '~이 ...한 채로'의 의미인 「with+명사+분사」 형태로 써야 하며 명사(his seat belt)와 동사(fasten)가 수동 관계이므로 과거분사 fastened를 이어서 쓴다.

- 9 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태로 쓰되 부정문이므로 앞에 not을 붙여 Not having followed로 쓴다. 목적어 her advice는 마지막에 이어서 쓴다.

- 10 주절의 주어와 부사절의 주어가 다르므로 분사 앞에 주어 The test를 쓰고, 시제가 같으므로 현재분사 형태인 being을 쓰되 부정문이므로 앞에 not을 붙여 not being으로 이어서 쓴다. 보어 easy는 마지막에 쓴다.
- 11 '∼이 ...한 채로'의 의미인 「with+명사+분사」 형태로 써야 하며 명사(the alarm)와 동사(ring)가 능동 관계이므로 현재분사 ringing을 이어서 쓴다.
- 12 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, 먹이를 먹은 시점이 주절보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 Having eaten으로 쓴다. 목적어와 수식어인 enough food before winter는 마지막에 이어서 쓴다.
- 13 주절의 주어와 부사절의 주어가 다르므로 The traffic light를 쓰고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사 형태인 turning으로 이어서 쓴다. 보어인 green은 마지막에 이어서 쓴다.
- 14 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, 시제가 같으므로 현재분사 형태인 Cutting을 쓰고 목적어 too many trees를 이어서 쓴다.
- 15 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으므로 생략하고, '길러져 왔다'의 의미로 수동의 의미이면서 주절보다 앞선 시제이므로 「having been+p.p.」 형태인 Having been raised로 쓴다. 부사구 in difficult conditions는 마지막에 이어서 쓴다.

• PRACTICE •

pp. 162~163

- A** 1 (Being) Invited to the party
 2 The concert (being) canceled
 3 Having had a car accident
 4 The guests having left
 5 Time permitting
 6 Not having asked for help
 7 The storm having passed
 8 (Being) Observed through a microscope
 9 The data (having been) analyzed
 10 (Having been) Strictly trained
 11 (Being) Interested in movies
 12 There being heavy traffic on the highway
 13 Having had enough sleep
 14 The battery (having been) charged
 15 Having visited India several times
- B** 1 Though, I had met the celebrity many times
 2 While, the project was〔was being〕 discussed
 3 Since, Sarah hasn't eaten〔didn't eat〕 anything all day 4 Because, I lived in Japan in my youth 5 As, many teenagers were inspired by Korean culture
 6 Though, he had been warned many times

- C** 1 with my heart beating fast 2 with you standing here 3 with forests destroyed 4 with her dog following her 5 with the police chasing him 6 with the TV turned on

A 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 ② 주절과 시제가 같은지를 파악해야 한다. 주어가 일치하지 않는 경우 주어를 생략할 수 없고, 시제에 따라 완료형 분사구문을 쓴다.

- 1 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 주어를 생략하고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사 Being으로 쓴다. 이때 Being은 보통 생략한다.
- 2 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(the concert)가 주절의 주어(the fans)와 다르므로 의미상 주어인 The concert를 그대로 쓰고, 주절과 시제가 같으므로 be동사를 현재분사 being으로 쓰며 being은 생략 가능하다.
- 3 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 주어를 생략하고, 부사절의 시제(과거완료)가 주절(과거)보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 Having had로 쓴다.
- 4 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(the guests)가 주절의 주어(the owner)와 다르므로 의미상 주어인 The guests를 남겨두고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 having left로 쓴다.
- 5 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(time)가 주절의 주어(I)와 다르므로 의미상 주어인 Time을 남겨두고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사 permitting으로 쓴다.
- 6 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 생략하고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having+p.p.」로 쓴다. 부정문이므로 분사 앞에 Not을 위치시킨다.
- 7 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(the storm)가 주절의 주어(the children)와 다르므로 의미상 주어인 The storm를 남겨두고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 having passed로 쓴다.
- 8 접속사를 생략한 후 부사절이 수동태(are observed)이고 주절과 시제가 같으므로 동사를 「being+p.p.」인 Being observed로 쓴다. 이때 Being은 보통 생략한다.
- 9 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(the data)와 주절의 주어(I)가 다르므로 의미상 주어인 The data를 남겨두고, 수동태이면서 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having been+p.p.」인 Having been analyzed로 쓴다. 이때 having been은 보통 생략한다.
- 10 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 생략하고, 수동태이면서 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having been+p.p.」인 Having been strictly trained로 쓴다. 이때 having been은 생략 가능하다.
- 11 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 생략하고, 주절과 시제가 같으므로 be동사를 현재분사 Being으로 쓴다.

다. 이때 Being은 생략 가능하다.

- 12 접속사를 생략한 후 「There+be동사」 구문이 쓰였으므로 There를 그대로 쓰며 동사를 현재분사 being으로 쓴다.
- 13 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 생략하고, 시제가 주절보다 앞서므로 「having+p.p.」 형태인 Having had로 쓴다.
- 14 접속사를 생략한 후 부사절의 주어(the battery)가 주절의 주어(I)와 다르므로 의미상 주어로 The battery를 쓰고, 충전된 것이 수동이면 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+p.p.」 형태인 having been charged로 쓴다. 이때 having been은 보통 생략한다.
- 15 접속사를 생략한 후 부사절의 주어가 주절과 같으므로 생략하고, 여러 번 방문한 완료의 경험(앞선 시제)을 나타내므로 동사를 「having+p.p.」 형태인 Having visited로 쓴다.

B

- 1 '그 유명인을 여러 번 만난 적이 있었음에도 불구하고 알아보지 못한 것'이므로 '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보 접속사 Though가 알맞으며, 완료 분사구문(Having+p.p.)은 주절의 시제(과거)보다 더 이전을 나타내므로 과거완료인 had met을 쓰는 것이 알맞다.
- 2 '프로젝트가 논의 되는 동안'의 의미가 적절하므로 접속사 While이 알맞으며, 분사구문에 주어(the project)가 명시되어 있으므로 이를 부사절의 주어로 쓰고, 단순 분사의 수동형(being+p.p.)은 주절과 시제가 일치하므로 과거 시제의 수동태인 was[was being] discussed를 쓰는 것이 알맞다.
- 3 '하루 종일 아무것도 먹지 않았기 때문에 어지러움을 느끼는 것'이므로 이유를 나타내는 접속사 Since가 알맞으며, 완료 분사구문의 부정형(Not having+p.p.)은 주절의 시제보다 앞선 시점을 나타내므로 과거 시제의 부정문인 didn't eat이나 현재완료의 부정문인 hasn't eaten을 쓰는 것이 알맞다.
- 4 '과거에 일본에 살았기 때문에 지금 그곳에 친구가 많은 것'이므로 이유를 나타내는 접속사 Because가 알맞으며, 완료 분사구문(Having+p.p.)은 주절의 시제보다 앞선 시점을 나타내며 '어린 시절'이라는 명확한 과거 시점이 포함되어 있으므로 과거 시제인 lived를 쓰는 것이 알맞다.
- 5 '한국 문화에 영향을 받았기 때문에 한국어를 배우기 시작한 것'이므로 이유를 나타내는 접속사 As가 알맞으며, 수동형 분사구문의 형태이므로 주어인 many teenagers를 쓰고 수동태 형태인 were inspired ~를 쓴다. 이때 주절의 시제가 과거이므로 과거로 쓴다.
- 6 '여러 번 경고를 받았음에도 불구하고 똑같은 실수를 저지른 것'이므로 양보를 나타내는 접속사 Though가 알맞으며, 완료 수동 분사구문(Having been+p.p.)은 주절의 시제보다 앞선 시점의 수동태를 나타내므로 과거완료 수동인 had been warned를 쓰는 것이 알맞다.

C 「with+(대)명사+분사」는 '~이 ...한 채로, ~이 ...하면서'의 의

미로 동시 동작을 나타내는데, (대)명사와 동사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다.

- 1 명사 heart가 스스로 '뛰고 있는' 동작의 주체로서 능동·진행의 관계이므로 「with+명사+현재분사」의 형태로 써야 한다.
- 2 대명사 you가 '서 있는' 동작을 직접 수행하는 능동·진행의 관계이므로 「with+명사+현재분사」의 형태로 써야 한다.
- 3 명사 forests가 '파괴된' 대상으로서 수동·완료의 관계이므로 「with+명사+과거분사」의 형태로 써야 한다.
- 4 명사 her dog이 그녀를 직접 '따라가고 있는' 동작의 주체로서 능동·진행의 관계이므로 「with+명사+현재분사」의 형태로 써야 한다.
- 5 명사 the police가 그를 '쫓고 있는' 동작의 주체로서 능동·진행의 관계이므로 「with+명사+현재분사」의 형태로 써야 한다.
- 6 명사 the TV가 '켜져 있는' 대상으로서 수동의 관계이므로 「with+명사+과거분사」의 형태로 써야 한다.

MASTER

pp.164~167

- A 1 parked 2 handed 3 grilled 4 excited 5 standing
- B 1 It being very sunny 2 Holding the baton 3 Feeling very excited 4 drinking juice 5 Having a broken leg
- C 1 박물관에 전시된 유물들 2 몇 시간 동안 산을 올랐지만 3 같은 부모에게서 태어났지만 4 너의 반지를 찾으면 [너의 반지를 찾았을 때] 5 서둘러 아침 식사를 마친 후에 6 유명한 화가에 의해 그려졌기 때문에 7 천둥 소리에 놀라서 8 빈 좌석이 없어서 9 일반적으로 말해서 10 그의 억양으로 판단하건대 11 엄밀히 말해서 12 그의 신발이 진흙으로 덮인 채로
- D 1 After the concert had finished[finished], The concert having finished[finishing] 2 While[As] we were walking[walked] along the beach, Walking along the beach 3 Though[Although / Even though] the climbers knew the risks, (Though [Although / Even though]) Knowing the risks
- E 1 Getting plenty of sunlight every day 2 Turning left at the corner 3 People protecting the beaches
- F 1 The weather being clear 2 walking along the forest trail 3 Our teacher explaining the plants 4 Having climbed the hill 5 Taking pictures of the scenery 6 (Being) Surprised by the deer 7 (Being) Tired after the long hike

- G** 1 Not having maps 2 Though not having enough resources 3 Having lived in his hometown for a long time 4 (Having been) Protected for years 5 with his back turned 6 Smelling something burning, he opened the window. 7 While waiting for the bus, I met the man. 8 Though coming from different cultures, they respect each other. 9 With strong winds blowing, the area is good for wind power. 10 (Having been) Rescued by the firefighter, Ellen was taken to the hospital. 11 Observing the glacier, the research team recorded data. 12 Judging from its architecture style, the building dates from the Middle Ages. 13 With (her) arms folded, she complained about the service. 14 The demand increasing, the prices of materials began to rise. 15 The explorers crossed the ocean, discovering a new continent.

A

- 1 푸드 트럭이 공원에 주차되어 있으므로 명사 many food trucks 뒤에 푸드 트럭은 누군가에 의해 '주차되는' 행위의 대상이므로 과거분사 parked를 쓴다.
- 2 요리사가 스테이크를 Andy에게 건네주고 있는 상황으로, 스테이크(the steak)가 '건네지는' 행위의 대상이므로 과거분사 handed를 쓴다.
- 3 수현이는 소시지(the sausages)를 사려고 하며, 소시지는 불판 위에서 '구워지는' 대상이 되므로 명사 앞에 과거분사 grilled를 쓴다.
- 4 음식을 기다리는 학생들이 설레는 감정을 직접 느끼고 있는 주체이므로 과거분사 excited를 쓴다.
- 5 Clara가 보고 있는 메뉴판은 푸드 트럭 옆에 '서 있는' 상태의 주체이므로 명사 앞에 현재분사인 standing을 쓴다.

B 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절과 주어가 같은 경우) 주어를 삭제하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 이때 분사 앞의 being은 보통 생략한다.

- 1 부사절의 주어(비인칭 주어 it)와 주절의 주어(the students)가 다르므로 주어인 It을 생략하지 않고 남겨두고, be동사 is의 현재분사인 being을 쓴다.
- 2 Patrick이 바통을 '들고 있는' 동작의 주체이고 달리고 있는 상황이므로, 동시 동작을 나타내는 현재분사 Holding을 쓴다.
- 3 주절의 주어인 학생들이 설레는 감정을 직접 '느끼고 있는' 주체이며, 그 상태에서 응원을 하는 것이므로, 이유 또는 동시 동작을 나타내는 현재분사 Feeling을 쓴다.
- 4 주어인 Amy가 경기를 보면서 동시에 주스를 '마시는' 동작의 주체이므로, 동시 동작을 나타내는 현재분사 drinking을 쓴다.
- 5 Mike가 다리가 부러진 상태를 '가지고 있는' 것이 원인이 되어

경기에 참여하지 못한 것이므로, 이유를 나타내는 현재분사 Having을 쓴다.

C

- 1 명사인 '유물들(artifacts)'이 '전시된' 수동의 상태이므로 '박물관에 전시된 유물들'로 해석한다.
- 2 앞뒤 내용이 상반되는 양보를 나타내므로 '몇 시간 동안 산을 올랐지만'으로 해석한다.
- 3 앞뒤 내용이 상반되는 양보를 나타내므로 '같은 부모에게서 태어났지만'으로 해석한다.
- 4 주어(I)가 반지를 찾는 능동적인 상황에서 조건을 나타내어 '너의 반지를 찾으면'으로 해석하거나 시간을 나타내어 '너의 반지를 찾았을 때'로 해석한다.
- 5 아침을 먹은 시점이 주절의 시점보다 앞선 완료형 분사구문으로 '서둘러 아침 식사를 마친 후에'로 해석한다.
- 6 앞 문장이 뒷 문장의 이유를 나타내므로 '유명한 화가에 의해 그려졌기 때문에'로 해석한다.
- 7 앞 문장이 뒷 문장의 이유를 나타내므로 '천둥소리에 놀라서'로 해석한다.
- 8 독립분사구문으로 뒷 문장의 이유를 나타내므로 '빈 좌석이 없어서'로 해석한다.
- 9 관용적인 표현의 독립분사구문 generally speaking은 '일반적으로 말해서'로 해석한다.
- 10 관용적인 표현의 독립분사구문 judging from ~은 '~으로 판단하건대'로 해석한다.
- 11 관용적인 표현의 독립분사구문 strictly speaking은 '엄밀히 말해서'로 해석한다.
- 12 「with+(대)명사+분사」는 '~이 ...한 채로, ~이 ...하면서'의 의미를 나타내며, 과거분사가 쓰였으므로 수동의 의미인 '그의 신발이 진흙으로 덮인 채로'로 해석한다.

D 접속사가 있는 부사절을 분사구문으로 만들 때는 ① 부사절의 접속사를 생략하고 ② 부사절의 주어를 생략(주절의 주어와 부사절 주어가 일치할 때)하고 ③ 부사절의 동사를 현재분사(-ing) 형태로 쓴다.

- 1 연속 상황을 나타내므로 접속사 After를 쓰고, 분사구문으로 쓸 때 주절의 주어와 부사절의 주어가 서로 다르므로 의미상 주어 The concert를 쓴 뒤 having finished로 쓴다.
- 2 동시 상황을 나타내므로 접속사 While(As)를 사용한다. 부사절과 주절의 주어가 모두 we로 같으므로 부사절의 주어와 be동사(were)를 생략하고 현재분사 Walking을 써서 분사구문으로 나타낸다.
- 3 양보를 나타내므로 접속사 Though(Although / Even though)를 사용한다. 부사절과 주절의 주어가 모두 the climbers로 같으므로 부사절의 주어를 생략하고 현재분사 Knowing을 사용하여 양보의 의미를 나타내는 분사구문으로 바꾼다. 이때, 문장의 의미를 명확하게 하기 위하여 접속사 Though(Although / Even though)를 남기기도 한다.

E

- 매일 충분한 햇빛을 받기 때문에 식물들이 잘 자란다는 대화이므로 이유를 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면 버스 정류장을 찾을 수 있다는 대화이므로 조건을 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 사람들이 해변을 보호한다면 바다거북들이 이 지역에서 살아남을 것이라는 대화이므로 조건을 나타내는 분사구문으로 쓰며, 이때 분사구문의 주어(people)는 주절의 주어(sea turtles)와 다르므로 의미상 주어 People을 분사 앞에 쓴다.

F

부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 ② 주절과 시제가 같은지를 파악하여야 한다.

- 부사절의 주어(The weather)가 주절의 주어(we)와 다르므로 주어를 생략하지 않고 남겨두며, 동사를 being으로 바꿔 쓴다.
- 부사절의 주어와 주절의 주어(we)가 일치하여 주어를 생략하며, 주절과 시제가 같으므로 동사를 walking으로 바꿔 쓴다.
- 부사절의 주어(Our teacher)가 주절의 주어(we)와 다르므로 주어를 생략하지 않고 남겨두며, 동사를 explaining으로 바꿔 쓴다.
- 부사절의 주어와 주절의 주어(we)가 일치하여 주어를 생략하며, 주절의 시제보다 앞선 일을 나타내므로 동사를 완료형 분사구문인 Having climbed로 바꿔 쓴다.
- 부사절의 주어와 주절의 주어(we)가 일치하여 주어를 생략하며, 동사를 Taking으로 바꿔 쓴다.
- 부사절의 주어와 주절의 주어(we)가 일치하여 주어를 생략하며, 주절과 시제가 같으므로 동사를 Being surprised로 바꿔 쓴다. 이때 Being은 생략 가능하다.
- 부사절의 주어와 주절의 주어(we)가 일치하여 주어를 생략하며, 주절과 부사절의 시제가 같으므로 동사를 Being tired로 바꿔 쓴다. 이때 Being은 생략 가능하다.

G

부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 파악한다. (일치하면 삭제) ② 시제가 주절과 일치하는지 파악한다. (주절보다 앞서면 「having+p.p.」 형태의 완료형 분사구문으로 씀)

- '지도가 없었기 때문에'라는 이유의 의미를 나타내기 위해 동사 have를 현재분사 having으로 바꾸고 부정어 Not을 분사 앞에 붙여 Not having으로 쓴다.
- '충분한 자원을 갖고 있지 않았지만'이라는 양보의 의미와 부정을 동시에 나타내야 하므로, 접속사 though 뒤에 not을 붙여 Though not having으로 쓰고, have의 목적어 역할을 하는 enough resources를 이어서 쓴다.
- '오래 살았기 때문에'라는 시점이 주절보다 앞선 일을 의미하므로, 완료형 분사구문인 「having+p.p.」 형태를 사용하여 Having lived로 쓴다. '그의 고향에서'는 in his hometown으로 이어서 쓴다.
- '보호되어 왔기 때문에'라는 수동의 의미와 주절보다 앞선 시점을 동시에 나타내기 위해 수동태 완료 분사구문인 Having

been protected를 쓴다. '오랫동안'은 for years를 쓴다. Having been은 생략 가능하다.

- '등을 돌린 채'라는 의미를 표현하기 위해 「with+목적어+분사」 구문을 사용하며, 등은 '돌려지느' 수동의 관계이므로 과거분사 turned를 쓴다.
- '타는 냄새를 맡았기 때문에'라는 이유의 의미를 나타내기 위해 현재분사 Smelling을 쓰고 '무언가 타는 냄새'는 something 뒤에서 능동 의미인 burning이 수식하여 나타낸다.
- '기다리는 동안'이라는 시간의 의미를 명확히 하기 위해 접속사 While을 남겨두고, 주어인 내가 기다리는 능동적인 상황이므로 현재분사 waiting을 쓴다.
- '다른 문화에서 왔음에도 불구하고'라는 양보의 의미를 나타내기 위해 접속사 Though를 남겨둔 뒤 현재분사 coming from을 쓰고 목적으로 different cultures를 이어서 쓴다.
- '바람이 강하게 불어서'라는 의미를 표현하기 위해 「with+목적어+분사」 구문을 사용하며, 강한 바람이 '부는' 능동의 관계이므로 현재분사 blowing을 쓴다.
- '구조된 후'라는 수동과 시간의 의미를 나타내기 위해 수동태 완료 분사구문인 Having been rescued를 쓴다. Having been은 생략 가능하다.
- '관찰하면서'라는 동시 동작을 나타내기 위해 현재분사 Observing을 사용하고, 목적으로 the glacier를 쓴다.
- '~으로 판단하건대'라는 의미를 나타낼 때는 관용적 표현인 독립분사구문 Judging from을 사용하여 문장을 완성한다.
- '팔짱을 낀 채로'라는 부대 상황을 나타내기 위해 「with+목적어+분사」 구문을 사용하며, 팔은 '포개지는' 대상이므로 과거분사 folded를 쓴다.
- '수요가 증가함에 따라'라는 원인을 나타내기 위해 현재분사 increasing을 쓰며, 부사절의 주어(The demand)가 주절의 주어(the prices)와 다르기 때문에 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 쓴다.
- 바다를 건넌 뒤 이어지는 결과를 나타내기 위해 현재분사 discovering을 쓰고 목적어 a new continent를 이어서 쓴다.

REVIEW TEST

pp. 168~171

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ②
 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 Having
 studied hard for the test 13 was sitting on the bench
 with his legs crossed 14 Considering that he has no
 experience 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ⑤ 19 ④
 20 ⑤ 21 ③ 22 ④ 23 Listened → Listening
 24 wrapping → wrapped 25 Strictly spoken →
 Strictly speaking 26 ③, ⑤ 27 ②, ③ 28 ①, ④
 29 ⑤ 30 Though[Although] it rained heavily, It
 raining heavily

- 01 Harry entered the room, while he was carrying a box. 문장에서 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 생략한 후 주절과 시제가 일치하므로 동사를 현재분사로 바꿔야 하므로 carrying 이 알맞다. (이때 분사 앞의 being은 생략)
- 02 Because it was built with high-quality materials, the bridge is very durable. 문장에서 부사절이 수동태이고 주절의 시제보다 앞서므로 분사구문은 (Having been) Built로 쓰는데 이때 Having been은 보통 생략한다.
- 03 문맥상 Because she didn't have enough time, she skipped breakfast. 문장을 분사구문으로 바꾼 형태로, 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 04 Because he had missed the last train, he had to stay overnight. 문장을 분사구문으로 바꾼 형태로, 부사절이 주절의 시제보다 앞서므로 Having missed로 쓴다.
- 05 ①, ② 수동·완료의 의미로 명사를 수식하므로 과거분사를 써야 한다. ③, ⑤ 능동·진행의 의미로 명사를 수식하므로 현재분사를 써야 한다.
- 06 ① 주어(Jerry)와 stare의 관계가 능동·진행이므로 현재분사가 알맞다. ③ 목적어(a child)와 cross의 관계가 능동·진행이므로 현재분사가 알맞다. ④ 주어(the issue)와 unresolve의 관계가 수동이므로 과거분사가 알맞다. ⑤ 목적어(someone)와 call의 관계가 능동·진행 이므로 현재분사 또는 동사원형 call이 알맞다.
- 07 첫 번째 문장의 목적어(the man)와 목적격보어(take)의 관계가 수동이므로 과거분사가 알맞다. 두 번째 문장의 지각동사(hear) 뒤의 목적어(someone)와 목적격보어(knock)의 관계가 능동 이므로 현재분사 또는 동사원형이 알맞다.
- 08 첫 번째 문장에서 주어(I)가 놀란 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사가 알맞다. 두 번째 문장의 that절의 주어(his job)가 도 전적인 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. 세 번째 문장의 주어(Amy)가 실망한 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사가 알맞다.
- 09 ㉔ 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사이다. ㉕ 명사 앞에서 용도를 나타내고 있으므로 동명사이다. ㉖ 주어를 보충 설명하고 있으므로 주격 보어로 쓰인 동명사이다. ㉗, ㉘ 과거진행형의 일부로 쓰인 현재분사이다.
- 10 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 생략한 후, 주절과 주어가 다르므로 부사절의 주어 it을 그대로 쓰고, 시제가 같으므로 동사(was)를 현재분사 being으로 바꾼다.
- 11 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 생략한 후, 부사절과 주절의 주어(he)가 일치하므로 생략하고, 주절의 시제보다 앞서므로 동사를 「having+p.p.」로 바꿔 쓴다.
- 12 두 문장의 주어가 모두 she로 같으므로 접속사와 주어를 생략하고, 앞의 일이 먼저 일어났기 때문에 완료형 분사구문인 「having+p.p.」를 사용하여 Having studied hard for the test, she got a good grade.로 쓴다.
- 13 '~이 ...한 채로'는 「with+(대)명사+분사」로 쓰는데, 명사(his legs)와 동사(cross)의 관계가 수동이므로 과거분사로 쓴다.
- 14 '~을 고려한다면'이라는 의미의 비인칭 독립분사구문은 considering

that으로 쓴다. 접속사 that 뒤에는 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.

- 15 ①, ②, ③, ④는 이유를 나타내는 분사구문이므로 because, as, since 등이 알맞고, ⑤는 주절과 부사절이 역접의 관계인 것으로 보아 양보를 나타내는 though, although, even though 등을 이용하여 분사구문을 부사절로 쓸 수 있다.
- 16 '문이 닫혔기 때문에 우리는 들어갈 수 없었다.'라는 뜻으로 이유를 나타내므로 접속사는 because, as, since를 쓴다. 분사구문의 주어 The door가 부사절의 주어가 된다.
- 17 '지난 여름 런던에 갔을 때 그는 빅벤을 보지 않았다.'는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이므로 접속사로 when을 쓴다. '작년에 런던을 갔지만'의 의미로 양보를 나타낼 수 있지만 과거 시제로 써야 하므로 ④번은 알맞지 않다.
- 18 As it is designed for beginners, the course is easy to follow. 문장에서 접속사를 생략하고, 주절과 부사절의 주어와 시제가 일치하므로 주어도 생략하고 수동태이므로 「being+p.p.」의 형태를 사용한다. 이때, being은 생략 가능하다.
- 19 Though she had already heard the story, she listened carefully. 문장에서 접속사를 생략하고, 주절과 부사절의 주어가 일치하므로 주어를 생략하고, 이야기를 이미 들은 것이 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문(having+p.p.)으로 써야 한다.
- 20 문맥상 '숙제를 먼저 끝낸 후 밖에 나갔다'의 순서가 되어야 하므로 완료형 분사구문 Having finished로 쓰는 것이 알맞다.
- 21 부사절과 주절의 주어가 동일하므로 생략하고, 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다. 분사구문의 부정어는 분사 앞에 위치하므로 Not having으로 쓴다.
- 22 ④ 주절의 주어인 the team이 새로운 방법을 '적용하는' 능동의 주체이므로 수동 의미인 과거분사가 아닌 현재분사로 써야 한다.
- 23 '음악을 들으면서 책을 읽는다'는 능동의 의미가 되어야 하므로 Listened to music을 Listening to music으로 고쳐야 한다.
- 24 '(금색 종이로) 포장된'이라는 수동·완료의 의미로 a package를 수식하므로 wrapping을 과거분사인 wrapped로 고쳐야 한다.
- 25 비인칭 독립분사구문으로 '엄격히 말해서'라는 의미로 Strictly spoken을 Strictly speaking으로 고쳐야 한다.
- 26 '이전에 눈을 본 적이 없었기 때문에, Sally는 놀랐다.'라는 뜻으로, 보지 않은 것이 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문(having+p.p.)으로 써야 한다. 부사절로 쓸 때는 주절보다 앞선 과거완료로 표현하고, had와 과거분사 사이에 부정어를 쓴다. 또한 접속사는 '~때문에'의 의미로 As를 쓴다.
- 27 파티에 가지 않았던 과거 시점보다 초대받지 않은 것이 더 이전의 상태이므로, 주절보다 앞선 시제를 나타내는 완료 분사구문(Not having received)을 써야 한다. 또한, 문맥상 초대받지 않았기 때문에 파티에 가지 않은 것이므로 접속사 As가 알맞다.
- 28 ② 강의를 '혼란스러운' 감정을 유발하는 것이므로 현재분사를 쓴다. (confused → confusing) ③ 피곤함을 느낀 것은 주절의 주어와 같은 they이므로, 분사구문의 It은 삭제해야 한다. ⑤ 주어인 he에게 (숙제가) 주어진 것(수동)이므로 giving은 과거분사로 써야 한다. (Giving → Given)

- 29 speaking of는 '∼에 대해 말하자면'이라는 의미이다.
- 30 양보를 나타내므로 부사절로 쓸 때 「though(although / even though)+주어+동사 ∼」로 쓴다. 분사구문으로 만들 때는 접속사를 생략하고, 주어가 주절과 일치하지 않으므로 it을 분사 앞에 남긴다. 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 바꾼다.

FINAL TEST

1회

pp. 174 ~ 177

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ④
07 ② 08 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ② 12 ⑤
13 ③ 14 (1) to forget (2) to have stopped 15 deleted,
had sent 16 ② 17 ④ 18 announce → be
announced 19 follow → to follow 20 ② 21 ③
22 ⑤ 23 ④ 24 should not(shouldn't) have made
25 was made to jump 26 ② 27 ④ 28 ①
29 Exposing → (Having been) Exposed 30 ③

- 01 과거부터 현재까지 기다림이 계속 이어지고 있고, 지금 이 순간에도 기다리는 중이기 때문에 현재완료 진행 형태인 has been waiting이 알맞다.
- 02 지금 차 열쇠를 찾고 있는 상황에서, 지금까지 계속 여러 곳을 찾아본 것을 나타내므로 「have+p.p.」 형태의 현재완료가 알맞다.
- 03 그 강의가 혼란스러움을 유발하는 주제이므로 현재분사 confusing이 알맞다.
- 04 현재 자료로 판단해 보면 결과에 대한 추측이나 판단이 이루어져야 하므로 의무(∼해야 한다)를 나타내는 has to는 알맞지 않다.
- 05 ①, ③, ④, ⑤는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 06 to부정사의 의미상의 주어로 「of+목적격」이 쓰였으므로, 빈칸에는 사람의 성격이나 태도를 판단하는 말인 rude, impolite, careless, foolish 등이 알맞다.
- 07 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. put the books on a table 이므로 on이, eat at a good restaurant이므로 at이 알맞다.
- 08 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태에서 '∼를 두려워하다'는 be afraid of로, '∼에 만족하다'는 be satisfied with로 쓴다.
- 09 첫 번째 문장은 물로 '채워진'이라는 수동·완료의 의미로 The bottle을 수식하므로 과거분사가 알맞다. 두 번째 문장은 방에서 '울고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 The baby를 수식하므로 현재분사가 알맞다.
- 10 so to speak은 '말하자면'의 의미이다.
- 11 부사절과 주절의 주어가 일치하므로 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다. 부정어는 분사 앞에 위치하므로 Not sleeping이 알맞다.
- 12 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하므로 be taken care of by가 알맞다.

- 13 ③번의 must는 '∼해야 한다'라는 의무의 뜻인 반면, 나머지는 모두 '∼임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타낸다.
- 14 (1) 「It seems that ∼」은 「주어+seem(s)+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. (2) 주절의 시제보다 that절의 시제가 앞서므로 완료 부정사로 쓴다.
- 15 내가 메시지를 지운 과거 시점보다 이전에 내 친구가 메시지를 보낸 것이므로 메시지를 보낸 것은 과거완료로 쓴다.
- 16 ㉔는 목적어, ㉔는 보어 역할을 하는 명사적 용법이다. ㉔, ㉔ 명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법이다. ㉔는 결과, ㉔는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 17 have(가지다), resemble(∼을 닮다), disappear(사라지다)은 상태를 나타내는 동사로 수동태로 쓸 수 없다. become은 목적어가 없는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 18 주어(The results)는 발표되는 대상이어야 하므로 미래시제 수동태가 쓰여야 한다. 따라서 announce는 be announced가 되어야 한다.
- 19 사역동사(make)를 수동태로 바꿔 쓸 때 목적격보어는 to부정사로 쓴다.
- 20 <보기>는 '나는 그날 이전에 라자냐를 먹어 본 적이 있었다'라는 의미의 경험을 나타낸다. ② '파리에 이전에 가 본 적이 없다'는 의미로 경험을 나타낸다.
- 21 <보기>와 ③은 '∼하면서'의 의미로 동시 동작을 나타내는 분사구문이므로 접속사 while을 쓴다. ①, ②, ⑤는 이유를 나타내므로 because(since / as)를 쓰며, ④는 조건을 나타내므로 if를 쓴다.
- 22 ⑤ 모든 호텔의 방이 예약이 되어서 현재 내가 방을 얻을 수 없다는 의미로 과거에 일어난 일이 현재에 영향을 미치고 있으므로 현재완료 수동태로 써야 한다. 따라서 had been booked는 have been booked로 고쳐야 한다.
- 23 ④ 「used to+동사원형」은 '∼하곤 했다'의 의미이며, 「be used to -ing」은 '∼에 익숙하다'의 의미로 서로 다른 의미이다.
- 24 '∼하지 말았어야 했는데'라는 의미로 과거 일에 대한 유감을 나타내는 표현은 「should not have+p.p.」로 쓴다.
- 25 사역동사의 수동태 문장에서는 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 26 ②는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 나머지는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 27 ④ want는 목적어로 to부정사를 취한다. (being → to be)
- 28 ①에서 begin은 자동사로 쓰였으므로 수동태로 쓸 수 없다. (will be begun → will begin)
- 29 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 생략한 후 주절과 주어가 같으므로 주어를 생략한다. 부사절의 시제가 주절보다 앞서고, 수동태이므로 동사를 「having been+p.p.」로 바꿔 쓴다. 이때 Having been은 보통 생략한다.
- 30 ㉔ give up은 동명사를 목적으로 갖는다. ㉔ '계속 ∼하다'는 「keep -ing」의 형태로 쓴다. ㉔ '∼에 익숙하다'는 「be used to -ing」의 형태로 쓴다.

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 can't
have called 07 ① 08 ① 09 ④ 10 (1) was
seen to enter (2) was designed for 11 ③ 12 ④
13 ④ 14 ④ 15 studied → studying 16 is said,
to have broken 17 ④ 18 which book to choose
19 their(they) coming 20 ③ 21 ⑤ 22 ④ 23 ⑤
24 have been missing 또는 have missed 25 ② 26 ③
27 ② 28 ④, ⑤ 29 ④ 30 ②

- 01 주어(Jason)가 선택되지 못한 대상이므로 「be동사+p.p.」 형태의 수동태로 써야 한다. be동사와 과거분사 사이에 not을 쓴다.
- 02 목적어로 to부정사가 쓰였으므로, 빈칸에는 목적어로 to부정사를 갖는 동사인 agreed가 알맞다.
- 03 모든 직원이 떠나서 지금 이곳에 없다는 의미이므로 「have[has]+p.p.」 형태의 현재완료 시제(결과)가 알맞다.
- 04 When he heard the news, ~. 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으므로 생략하고 동사를 현재분사 Hearing으로 바꾼다.
- 05 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. deny, admit, consider, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 06 「(과거에) ~했을 리가 없다」라는 의미로 「can't have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 07 첫 번째 문장은 「~할 만큼 충분히 힘이 센」의 의미로 「형용사+enough+to부정사」의 형태로 써야 하며, 두 번째 문장은 「너무 피곤해서 끝낼 수 없는」의 의미로 「too+형용사+to부정사」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 to가 알맞다.
- 08 과거의 습관이나 의지를 나타낼 때는 would를 쓴다.
- 09 「그녀는 그녀의 일로 바빔을 즐김」이라고 과거 일에 대한 강한 추측을 하는 것이 알맞으므로 「~이었음」이 틀림없다」의 의미인 「must have+p.p.」의 형태가 알맞다.
- 10 (1) 문장의 주어 자리에 목적된 대상인 Joseph이 있으므로 수동태로 써야 한다. 지각동사의 수동태에서 목적격보어는 to부정사의 형태로 쓴다. (2) 동사 design이 쓰인 4형식 문장을 직접 목적어를 주어로 하는 수동태로 바꿀 때 동사를 「be동사+p.p.」로 바꾼 후 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 11 Amelia가 늦은 것은 과거 시제이고, 그 이전에 아침에 버스를 잘못 탔으므로 「had+p.p.」 형태의 과거완료로 써야 한다.
- 12 hope는 to부정사를 목적으로, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 13 첫 번째 문장은 「너무 지쳐서 깨어 있을 수 없는」의 의미로 「too+형용사+to부정사」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 too가 알맞다. 두 번째 문장은 「~할 만큼 충분히 큰」의 의미로 「형용사+enough+to부정사」의 형태로 써야 하므로 빈칸에는 enough가 알맞다.
- 14 사역동사가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바뀌 쓴다. 지각동사가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로

바뀌 쓴다.

- 15 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 의미를 강조하기 위해 접속사를 생략하지 않을 수 있다. 부사절과 주절의 주어가 일치하므로 부사절의 주어를 생략하고, 부사절과 주절의 시제가 일치하므로 동사를 현재분사로 바꿔 써야 한다.
- 16 목적어가 that절인 문장의 수동태는 that절을 대신하는 가주어 it이 문장의 주어 자리로 오면 수동태 is said로 쓰고, that절의 주어가 문장의 주어 자리로 오는 경우 that절의 동사가 to부정사로 바뀐다. 이 문장에서 that절의 동사는 주절의 동사보다 앞선 시제를 나타내므로 「to have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 17 내가 TV를 켰을 때, 그 프로그램은 이미 끝나 있었다는 의미이므로, 프로그램이 끝난 것은 과거완료로 써야 한다.
- 18 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 「be sure+that절」은 「be sure of -ing」로 바꿔 쓸 수 있는데, 문장의 주어(She)와 동명사의 주체(they)가 다르므로, 동명사 앞에 소유격 또는 목적격으로 의미상 주어를 쓴다.
- 20 미래의 특정 시점(By the time his mother comes home)까지 완료될 일을 나타내므로 「숙제를 끝냈을 것이다」는 미래완료인 「will have+p.p.」 형태를 써야 한다.
- 21 주절의 주어와 know의 주체가 같고 시점도 서로 같으므로 현재분사를 사용하며, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 22 ④ 「~할 만큼 충분히 ...하다」의 의미로 「enough+to부정사」가 쓰였으며, 나머지는 「~하기 위하여」의 의미로 to부정사, 「in order to+동사원형」, 「so as to+동사원형」, 「so that+주어+can(could)+동사」가 쓰였다.
- 23 ①, ④ 가주어 It ②, ③ 가목적어 it이 알맞으며, ⑤는 문장의 주어 자리로 to부정사를 쓰므로 To가 알맞다.
- 24 내가 3년전에 떠나서 그때부터 지금까지 계속 그리워하고 있다는 의미이므로 현재완료나 현재완료진행으로 쓴다.
- 25 부사절의 접속사를 생략한 후 주어가 주절의 주어와 일치하므로 주어도 생략한다. 부사절과 주절의 시제가 같으므로 동사는 현재분사로 쓴다.
- 26 ③ 「착용하고 있는」이라는 능동·진행의 의미로 the woman을 수식해야 하므로 현재분사로 써야 한다. (worn → wearing)
- 27 ② 제안 의미의 동사 suggest의 목적어절인 that절이 「마땅히 ~해야 한다」의 의미로 쓰일 때, that절 동사는 「(should+) 동사원형」의 형태가 되어야 한다. (takes → take)
- 28 ① 「~하느라 바쁘다」는 「be busy -ing」를 쓴다. (to write → writing) ② 「~에 만족하다」는 be satisfied with를 쓴다. (by → with) ③ suggest는 동명사를 목적으로 취한다. (to order → ordering)
- 29 ④ to부정사의 형용사적 용법으로 쓰인 문장에서 a topic은 about의 목적어 역할을 하므로 전치사 about을 써야 한다. (to write → to write about) ⑤ fail은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (winning → to win)
- 30 ② 「~하려고 노력하다」의 의미를 나타낼 때는 「try+to부정사」의 형태로 쓴다. (speaking → to speak)

ACTUAL TEST ✦

Chapter 1 시제

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ④ 07 had
never witnessed 08 had been, tried 09 went, had
asked 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 have
been using 15 will have signed 16 ① 17 ④
18 ④ 19 ④ 20 ③ 21 ⑤ 22 ④ 23 ② 24 ④
25 has, has kept, opened, saw, had given

- 01 첫 반려동물을 입양해서 지금 반려동물을 소유하고 있다는 의미이므로 현재완료(have+p.p.)가 알맞다. 주어 Lily가 3인칭 단수이므로 have 대신 has를 쓴다.
- 02 우리가 알아챈(noticed) 것보다 누군가 문을 열어놓은 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+p.p.)를 써야 한다.
- 03 우리가 박물관을 방문한(visited) 것은 과거이며, 방문 전에 계속 박물관에 대해 많이 들어왔다고 해야 문맥상 자연스러우므로 먼저 일어난 일을 나타내는 과거완료(had+p.p.)가 알맞다.
- 04 이른 오늘 아침부터 컴퓨터를 고치고 있었다는 의미이므로 현재완료진행형이 알맞다. 주어 Marvin이 3인칭 단수이므로 'has been+-ing'의 형태가 알맞다.
- 05 Sally가 아직도 청소를 하고 있는지 현재진행형 의문문(be동사의 현재형+주어+-ing ~?)으로 묻고, 집에 온 이후로 청소를 계속 하고 있다는 의미를 나타내야 하므로 현재완료진행형(have been+-ing)으로 답하는 것이 자연스럽다. 주어(she)가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 06 기준 시점이 이메일을 받지 못했다는 과거이고, 회사가 이미 공지를 보냈다는 것은 그보다 더 먼저 완료된 일이므로 각각 과거 시제, 과거완료를 써야 한다.
- 07 기준 시점이 관중들이 충격을 받았다는 과거 시점이므로 그 전에 그러한 기술을 본 적이 없었다는 경험을 나타내는 과거완료형으로 써야 한다. 과거완로의 부정문은 'had not(never)+p.p.'로 쓴다.
- 08 길이 막힌 것이 다른 길로 가려고 시도한 것 보다 먼저 일어난 일이므로 과거 시제(tried) 보다 한 시제 앞선 과거완료형(had been)을 써야 한다.
- 09 그의 엄마가 우유를 사오라고 부탁한 것이 그가 가게에 간 것 보다 먼저 일어난 일이므로 과거 시제(went) 보다 한 시제 앞선 과거완료형(had asked)을 써야 한다.
- 10 첫 번째 문장은 콘서트에 매진된 것 보다 표를 예매한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+p.p.)가 되도록 빈칸에 had가 알맞다. 두 번째 문장은 차를 판매한 과거 시점 이전에 차를 10년간 계속 소유했었다는 의미의 과거완료형(had+p.p.)을 써야 하므로 have의 과거분사형 had가 알맞다.
- 11 첫 번째 문장은 해산물을 먹은 후 계속 아픈 상황이므로 현재완료진행 형태인 'have(has) been+-ing'가 알맞다. 두 번째 문장은 10년이 넘는 기간 동안 가장 믿을 만한 구성원이었다는 지

속된 상태를 나타내므로 현재완료형인 'have(has)+p.p.'가 되어야 한다. 빈칸에 공통으로 be동사의 과거분사형인 been이 알맞다.

- 12 ③ 'have(has)+p.p.' 형태로 현재완료 형태를 사용해야 하므로 rise의 과거분사형인 risen이 되어야 한다.
- 13 서울에 왔을 때 지하철을 처음 타 보았다는 것은 그 전까지 지하철을 타 본 적이 없었다는 의미이므로, 서울에 방문했을 때(과거)보다 이전의 일을 과거완료 부정문으로 표현할 수 있다.
- 14 휴대폰을 계속 사용하고 있어서 눈이 아프다는 의미를 나타내기 위해 현재완료진행형을 쓰는 것이 알맞으므로 'have been+-ing' 형태로 쓴다.
- 15 이번 달 말이라는 미래의 특정 시점까지 계약서에 서명을 완료한 상태가 된다는 의미이므로 미래완료 형태인 'will have+p.p.' 형태로 써야 한다.
- 16 <보기>의 문장은 마라톤이 시작되기 전에 몇 달 동안 훈련했었다는 과거완로의 계속 용법으로 쓰였으며, 해외로 이사 가기 전에 10년 동안 그 마을에 살았었다는 ①도 계속 용법으로 쓰였다. ②, ③ 결과 ④ 경험, ⑤ 완료 용법
- 17 기준 시점이 Emma가 말했다는 과거이고, Jack이 양호 선생님께 간 것은 그보다 더 이전의 일이므로 과거완료(had+p.p.)로 나타낸다.
- 18 B의 대답이 'have been+-ing'의 현재완료진행 형태이므로, 이를 묻는 의문문도 현재완료진행 형태인 '의문사+have+주어+been+-ing ~?'가 되어야 알맞다.
- 19 ㉔ 지난 주 내가 깨달았던 과거(realized)가 기준 시점이므로 그 때까지 체중이 증가했다는 내용이 되도록 have gained를 과거 완료 형태인 had gained로 써야 한다.
- 20 내가 도착한 시점(arrived) 이전에 회의가 이미 시작되었으므로 과거완료를 써야 한다. 따라서 already began은 had already begun으로 써야 한다.
- 21 영화가 시작했을 때(started)부터 계속 팝콘을 먹고 있으므로, 현재완료 진행형(have been+-ing)을 써야 한다.
- 22 '이번 주가 끝날 때쯤(by the end of this week)'이라는 미래의 기준 시점까지 책을 읽는 행동이 계속 이어지다가, 그 시점에는 완료될 것임을 나타내므로 미래완료 형태인 will have finished가 알맞다.
- 23 상태를 나타내는 동사인 know(알다)와 have(소유하다)는 진행형으로 쓸 수 없다. ㉔ have been knowing → have known ㉕ have been having → have had ㉖ 명백한 과거 시점을 묻는 의문사 when은 현재완료와 함께 사용할 수 없다. have your parents met → did your parents meet
- 24 1시부터 통화를 시작해서 1시 40분 현재까지 통화를 하고 있으므로, 'have(has) been+-ing' 형태의 현재완료진행으로 쓸 수 있다. 40분 동안 통화를 하고 있었다는 것은 'for+기간'을 이용하여 for forty minutes로 쓴다.
- 25 첫 번째 빈칸은 동생이 있다는 사실이므로 현재 시제를 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다. 두 번째 빈칸은 몇 년 동안 가지고 있어왔다는 의미의 현재완료가 알맞은데 3인칭 단수

이므로 has kept를 쓴다. 세 번째와 네 번째 빈칸은 상자를 열고 보았다는 과거의 일이므로 과거 시제를 쓰고, 마지막 빈칸은 Paul이 상자를 열기 전에 Anne이 주었다는 것을 나타내므로 과거완료형을 쓴다.

Chapter 2 조동사

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 ④ 07 ①
08 ② 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ③ 13 are →
(should) be 14 must not to → don't have to 15 must
have agreed → should have agreed 16 ③ 17 ③
18 ② 19 ① 20 ④ 21 ⑤ 22 (should) not go
there alone 23 cannot(can't) have received it 24 ①
25 ④

- 01 '작년에 차를 살 형편이 안 됐지만, 지금은 할 수 있다'는 의미이므로 can't의 과거형 couldn't가 알맞다.
- 02 과거에 반복된 행동을 나타내므로 would가 알맞다.
- 03 허가를 구하고 있으므로 May 또는 Could(Can)가 알맞다.
- 04 should가 앞으로 해야 할 일에 대한 조언이나 의무를 나타내야 하므로, 과거 yesterday morning에 방문해야 한다고 조언하는 것은 어색하다.
- 05 'must have+p.p.'는 과거의 강한 추측의 의미(~였음에 틀림없다)로, 현재의 시점을 나타내는 at the moment와 함께 쓸 수 없다.
- 06 첫 번째 빈칸은 과거의 의지를 나타내는 '~하려 했다'의 의미, 두 번째 빈칸은 과거의 습관을 나타내는 '~하곤 했다'의 의미를 나타내야 하므로 공통으로 would가 알맞다.
- 07 첫 번째 빈칸은 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타내는 '~해야 한다'의 의미, 두 번째 빈칸은 '~했어야 했는데 (하지 않아서 유감이다)'의 의미를 나타내는 'should have+p.p.'를 써야 하므로 공통으로 should가 알맞다.
- 08 (A) 'TV를 보기 전에 숙제를 끝내야 한다'는 강한 의무나 규칙을 나타내기 때문에 must(~해야 한다)가 알맞다. (B) 엄마의 말에 동의하며 'TV를 먼저 보는 것이 바람직하지 않다(안 되겠네요)'는 부정의 의미를 나타내기 때문에 shouldn't가 알맞다. (C) '지금 시작하지 않으면 TV를 볼 수 없을 것'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 게 좋다'는 뜻의 had better가 알맞다.
- 09 <보기>와 ③은 허가의 의미로 쓰였다. ① 요청 ② 능력 ④ 가능성 ⑤ 강한 추측
- 10 <보기>와 ②는 강한 추측의 의미로 쓰였다. ①, ③, ④, ⑤ 의무
- 11 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 쓴다.

- 12 과거에 가능했지만 하지 않은 행동을 나타낼 때 'could have+p.p.'를 사용한다.
- 13 '요구'를 의미하는 동사 demand는 목적어절인 that절에서 당위성을 나타내야 하므로 동사는 '(should+) 동사원형'의 형태로 써야 한다. 따라서 are를 should be 또는 be로 고쳐야 한다.
- 14 '~할 필요가 없다'의 의미가 되는 것이 자연스러우므로 must not(~해선 안 된다) to는 don't have to(~할 필요가 없다)로 고쳐야 한다.
- 15 과거의 후회를 나타낼 때는 '~했어야 했다'의 의미로 'should have+p.p.'를 써야 하므로 must have agreed를 should have agreed로 고쳐야 한다.
- 16 과거에는 그랬지만 현재는 더 이상 그렇지 않은 과거의 상태는 used to를 써서 나타낸다.
- 17 과거에 했어야 했는데 하지 못한 일에 대한 후회를 나타내는 것이 적절하므로 'should have+p.p.'를 쓴다.
- 18 현재까지 이어지지 않는 과거의 상태를 나타내며 '~이었다'의 의미로 used to를 쓴다.
- 19 과거에 대한 강한 추측의 표현이 알맞으므로 '~했음에 틀림없다'의 의미인 'must have+p.p.'를 써야 한다.
- 20 10미터만 가면 된다는 근거를 바탕으로 하는 그가 경기에서 이길 것이라는 미래에 대한 예측을 나타내야 하므로 'be going to+동사원형'으로 써야 한다.
- 21 상대방에게 허가를 구하는 의문문에 ⑤처럼 주어의 의지나 예측에 해당하는 말로 답하는 것은 어색하다.
- 22 제안을 의미하는 동사 recommend의 목적어절의 that절에서 동사는 '(should+) 동사원형' 형태로 쓰며, 부정어 not은 조동사 뒤에 위치한다.
- 23 '~했을 리가 없다'는 'cannot(can't) have+p.p.'를 쓴다.
- 24 ㉠ had not better → had better not ㉡ can → could(과거 시제에 일치) ㉢ must → have to
- 25 ㉠ must → should (과거의 후회) ㉡ can → be able to ㉢ peace returned → peace return (기원문: May+주어+동사원형)

Chapter 3 수동태

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ②
 08 ⑤ 09 ① 10 ③ 11 was looked down on by
 12 may not be approved 13 ⑤ 14 ④ 15 ④
 16 ① 17 ⑤ 18 should wear a seat belt at all times
 / should be worn at all times 19 made her fill out the
 form / was made to fill out the form 20 looked after
 the sick child / was looked after by the nurse 21 (1)
 be turned down by Alex (2) was dealt with by Jamie
 22 ④ 23 ⑤ 24 ① 25 ③

- 01 보고서가 검토되어야 하는 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 조동사 뒤에 동사원형을 써서 「조동사+be+p.p.」로 표현한다.
- 02 결정이 회의가 시작되는 과거의 특정 시점보다 앞서 이미 내려져 있었다는 의미가 되어야 하므로, 과거완료 수동 「had been+p.p.」를 사용해야 한다.
- 03 belong to, have, resemble과 같이 소유나 상태를 나타내는 동사와 자동사인 disappear는 수동태로 쓸 수 없다. ⑤ → Several novels were written by him in his twenties.
- 04 ⑤ 수여동사 ask가 쓰인 수동태 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 나머지는 전치사 to를 쓴다.
- 05 ④ 행위자를 「by+목적격」으로 나타내지만, 나머지 문장들은 모두 by 이외의 전치사 with를 사용한다.
- 06 make가 동사로 사용된 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 쓸 수 없으며, 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장의 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 07 ‘~으로 구성되다’는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태를 써서 be made up of로 나타낸다.
- 08 목적어가 that절인 문장의 수동태는 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 주어로 하여 수동태로 만들 수 있다. 이때 that절의 주어가 문장의 주어가 되면 that절의 동사는 to부정사의 형태로 바뀐다. report보다 was damaged가 한 시제 앞서므로 두 번째 빈칸은 to have been이 되어야 한다.
- 09 ① 지각동사의 수동태에서 목적어가 주어 자리로 가면서 목적격보어는 to부정사의 형태로 바뀌어 「be동사+p.p.」 뒤에 온다. (was seen cross → was seen to cross)
- 10 ③ 그녀가 회사에 의해 새로운 부서로 배치 될 것이므로 수동태로 써야 한다. (will assign → will be assigned)
- 11 동사구의 수동태에서는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 쓴 후 「by+행위자」를 쓴다.
- 12 조동사의 수동태는 「조동사+be+p.p.」를 사용하며, 조동사 부정은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
- 13 수여동사 cook, award의 직접목적어가 문장의 주어가 된 수동태 문장으로, 간접목적어 앞에 각각 전치사 for와 to를 써야 한다.
- 14 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 ‘~에게 알려지다’는 be known to, ‘~으로 붐비다’는 be crowded with, ‘~에 싫증

이 나다’는 be tired of을 쓴다.

- 15 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장의 수동태로 목적어(the players)를 주어로 하며, 목적격보어인 동사원형(practice) 앞에 to를 쓴다.
- 16 4형식 동사 중 buy는 직접목적어(a birthday card)만을 주어로 하여 수동태를 만들며, 간접목적어(her grandmother) 앞에 전치사 for를 사용한다.
- 17 ① that절의 주어가 문장의 주어 자리에 나온 수동태이다. (being → to be) ② 동사구(run over)를 하나의 동사처럼 취급하고 행위자 앞에는 by를 써야 한다. (a truck → by a truck) ③ 문제가 해결되는 것이므로 동사는 수동태가 되어야 한다. (have → have been) ④ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」의 어순으로 쓴다. (is can installed → can be installed)
- 18 주어 자리에 행위자가 나오는 경우에는 능동태를, 대상이 나오는 경우에는 수동태를 쓴다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 19 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰며, 이를 수동태로 바꾸면 목적격보어가 to부정사로 바뀐다.
- 20 주어 자리에 행위자가 나오는 경우에는 능동태를, 대상이 나오는 경우에는 수동태를 쓴다.
- 21 (1) 행위의 대상이 되는 목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장이며 조동사가 쓰였으므로 「조동사+be+p.p.」의 형태가 알맞다. (2) 행위의 대상이 되는 목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장으로 동사구의 수동태인 경우 한 덩어리로 취급하여 수동태를 만든다.
- 22 ⑥ 수동태에서 that절의 주어가 문장의 주어 자리에 나오는 형태이므로 that was를 to be로 바꿔야 한다. ④ 수동태로 전환 시, 목적어인 the cat이 문장의 주어 자리에 와서 The cat was noticed to jump onto the table by me.가 되어야 한다.
- 23 ⑥ 수여동사 show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. ③ 동사구 take care of 뒤에 행위자를 나타낼 때 전치사 by를 쓴다. ④ by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로, ‘~에 실망하다’는 be disappointed with로 쓴다.
- 24 ⑥ 내가 Olivia에게 배우는 것이므로 I was taught how to play the piano by Olivia.가 알맞다. 따라서 어색한 문장은 1개이다.
- 25 ② 지각동사의 수동태이다. (cry → to cry) ③ 5형식 문장의 수동태이다. (help → to help) ④ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」가 되어야 한다. (will released → will be released)

Chapter 4 부정사

01 ① 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ② 07 ③
08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 to be willing to accept the
proposal 12 to have forgotten to call her parents
13 ② 14 ③ 15 The concert seems to have been
canceled. 16 Needless to say, they won the game
easily. 17 ⑤ 18 it practical to use her time by
planning 19 it helpful to study in a quiet environment
20 ④ 21 ①, ③ 22 ①, ② 23 ⑤ 24 ① 25 ①

- 01 지각동사 hear의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.
- 02 help의 목적격보어로는 동사원형이나 to부정사가 와야 한다.
- 03 첫 번째 문장은 to부정사의 의미상 주어를 쓸 때 「for+목적격」을 쓰므로 전치사 for를 쓴다. 두 번째 문장은 사람의 태도를 나타내는 형용사 polite이 있으므로 「of+목적격」으로 의미상 주어를 쓴다.
- 04 첫 번째 문장은 진목적어(to adapt ~)가 쓰였으므로 가목적어 it이 알맞다. 두 번째 문장은 진주어(to go ~)가 쓰였으므로 가주어 It이 알맞다.
- 05 ⑤ strange to say는 '이상한 이야기지만'이라는 의미이고, '말하자면'은 so to speak이다.
- 06 ② 「be동사+to부정사」의 형태로 「예정」을 나타내며, 「만나기로 되어 있었다」는 의미이다.
- 07 「정원에서 자라다」는 grow in a garden으로 쓸 수 있으므로 to부정사 뒤에 전치사 in이 필요하고 to부정사의 의미상의 주어를 「for+목적격」으로 쓴다.
- 08 「~하는 것 같다」를 뜻하는 표현은 It seems that ~. 또는 「주어+seem(s)+to부정사」로 나타낼 수 있으며 이때 seem과 that절의 시제가 같으면 단순부정사(to hate)를 사용한다. hate는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 09 「~가 ...할 수 있게 하다」는 「enable+목적어+to부정사」의 형태로 표현하고, 목적어와 목적격보어인 to부정사가 능동의 관계에 있으므로 단순부정사(to have)가 알맞다.
- 10 ④ it은 목적어절에서 to act 이하의 진주어를 대신하는 가주어이며, 나머지는 to부정사 형태의 목적어를 대신하는 가목적어이다.
- 11 It seems that ~.은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」 형태로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 seem과 that절 동사의 시제가 같으면 단순부정사(to accept)를 쓴다.
- 12 It seems that ~.은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」 형태로 바꿔 쓸 수 있는데, that절 동사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사(to have forgotten)를 쓴다.
- 13 ② 지각동사 watch는 목적격보어로 원형부정사(동사원형)나 현재분사를 취한다. 나머지 선택지들에서는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 14 ③ get은 사역의 의미로 쓰이면 to부정사를 목적격보어로 취한다. help는 to부정사나 동사원형을 목적격보어로 취하며 사역동

사 make, have, let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.

- 15 「~인 것 같다」는 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」로 표현할 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 seems로 쓰고, 취소되었던 것이 과거의 일이고 수동의 의미이므로 「to have been+p.p.」의 완료부정사를 써야 한다.
- 16 「말할 필요도 없이」를 뜻하는 독립부정사 needless to say를 써서 나타낸다.
- 17 ⑥ 사역동사 make의 목적격보어 자리이므로 동사원형이 쓰이는 것이 알맞다.
- 18 동사의 목적어로 쓰일 to부정사를 대신하는 가목적어 it을 동사 뒤의 목적어 자리에 쓰고 목적격보어인 형용사 다음에는 진목적어인 to부정사구를 쓴다.
- 19 가목적어 it과 목적격보어인 형용사 helpful을 차례로 쓴 후 진목적어인 to부정사구를 문장의 마지막에 써서 문장을 완성한다.
- 20 ④ 완료부정사(to have understood)는 주절의 시제보다 종속절의 시제가 앞선다는 것을 나타내므로 주절의 seems 보다 앞선 과거형이나 현재완료가 종속절에 쓰이는 것이 알맞다. ① where I would go → where I should go ② sit → can't sit ③ in → in it ⑤ is confused → had been confused
- 21 I'm not sure의 목적어로 「의문사+주어+동사」의 간접의문문을 쓸 수 있고, 「의문사+주어+should」는 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 「그녀는 그녀의 친구가 짐을 싸는 것을 도왔다」 의미가 되도록 한 문장으로 쓸 수 있는데, help는 「help+목적어+(to+) 동사원형」의 형태로 쓸 수 있다.
- 23 ⑤는 앞의 명사 a new hobby를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였지만, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다. ① 결과 ② 감정의 원인 ③ 판단의 근거 ④ 정도를 나타내는 「too ~ to」 구문
- 24 ①은 「신선한 공기를 들어오게 하기 위해」를 뜻하며 부사적 용법의 목적을 나타내지만, 나머지는 모두 결과를 나타낸다.
- 25 ③ 주어로는 to부정사나 동명사를 쓴다. (To traveling → To travel 또는 Traveling) ④ to부정사의 목적어가 문장의 주어이면 목적어는 생략한다. (to climb it → to climb) ⑤ 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어는 it을 쓴다. (That → It) ⑥ 「어디로 ~할지」의 의미로 「의문사+to부정사」 형태로 써야 한다. (going → go)

Chapter 5 동명사

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ① 05 I remember meeting her 06 play → playing 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ③ 11 ① 12 submitting → to submit 13 ② 14 ① 15 ④ 16 ④ 17 자신의 약점을 극복하려고 계속 노력해라. 18 ② 19 ② 20 ④ 21 ② 22 to send the data to Romi 23 ③ 24 forget seeing 25 ③

- 01 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, 동명사의 의미상 주어가 문장의 주어와 다를 때는 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 쓰므로 my asking이 알맞다.
- 02 'look forward to -ing'는 '∼을 고대하다'는 뜻으로 이때의 to는 전치사이기 때문에 빈칸에는 work의 동명사형(동사원형 + -ing)이 알맞다.
- 03 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, pretend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 04 목적으로 to부정사가 쓰였으므로 동명사를 목적으로 취하는 동사인 deny는 알맞지 않다.
- 05 '∼했던 것을 기억하다'는 'remember+동명사'로 써야 한다.
- 06 quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동사 play를 playing으로 고쳐 써야 한다.
- 07 동사 mind는 '꺼리다'의 의미로, Do you mind ~?로 요청하는 말에 대해 수락할 때는 부정의 대답을 해야 한다. B가 매우 따뜻하다고 하는 것으로 보아 난방기를 끄는 것을 승낙하고 있으므로 ④가 알맞다.
- 08 ① '∼하고 싶다'는 의미의 표현은 'feel like -ing' 형태로 써야 하므로 to eat을 eating으로 고쳐야 한다.
- 09 '∼하지 않을 수 없다'라는 의미를 나타낼 때는 'cannot(can't) help -ing'를 써서 표현한다.
- 10 '∼하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻의 표현은 'have trouble (in) -ing'를 쓴다.
- 11 ① prefer는 to부정사와 동명사를 목적으로 취할 수 있다. ② studying → to study ③ taking → to take ④ calling → called ⑤ to try → trying
- 12 '(미래에) ∼할 것을 잊다'는 'forget+to부정사'의 형태로 쓴다.
- 13 ② need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (calling → to call)
- 14 ① refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (accepting → to accept)
- 15 ④ stop 다음에 오는 to부정사는 목적을 나타내는 to부정사로 '∼하기 위해서 ...을 멈추다'의 의미로 해석되지만, 'stop+동명사'는 '∼하는 것을 멈추다'라는 의미가 된다. 즉, 첫 번째 문장은 '데이터를 확인하기 위해 (하던 일을) 멈추었다'는 의미인 반면 두 번째 문장은 '데이터를 확인하는 것을 멈추었다'는 의미로 서로 같지 않다.
- 16 ④ 'try to+동사원형'은 '∼하려고 노력하다'는 의미이고, 'try+동명사'는 '(시험 삼아) ∼해보다'는 의미이다.

- 17 'keep (on) -ing'는 '계속해서 ∼하다', 'try+to부정사'는 '∼하려고 노력하다'로 해석한다.
- 18 '∼하는데 시간을 쓰다'는 'spend+시간+ -ing' 형태로 써야 하므로, a lot of time 다음에 동명사 working이 온 ②가 알맞다.
- 19 '∼하는 것을 알아채다'는 'be aware of -ing'를 쓰고, 전치사 다음에 오는 동사의 형태는 동명사가 되어야 하며, 동명사의 의미상 주어인 someone은 동명사 앞에 위치한다.
- 20 '∼이 ...하지 못하게 하다'는 'prevent+목적어+from -ing' 형태로 써야 하므로 from arriving이 알맞다.
- 21 ① for to work → of working ③ worthy → worth ④ live → living ⑤ bringing → to bring
- 22 앞으로 해야 할 일을 잊지 말아야 한다는 의미가 되어야 하므로 동사 forget의 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- 23 ② decide는 to부정사를 목적으로 취한다. (postponing → to postpone) ① avoid는 동명사를 목적으로 취한다. (to talk → talking)
- 24 '과거에 산 정상에서 일출을 본 것을 결코 잊지 못할 것이다'라는 의미가 되도록 'forget+동명사'의 형태로 쓴다.
- 25 ② enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to swim은 swimming이 되어야 한다. ③ expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 completing을 to complete으로 써야 한다.

Chapter 6 분사

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ② 07 ④
08 ③ 09 ④ 10 ⑤ 11 ② 12 with his legs
stretched out 13 with everyone clapping 14 ①
15 ② 16 Not realizing what the mistake was
17 (Having been) Constructed long ago 18 ⑤ 19 ④
20 Though(Although / Even though) he was educated
abroad / (Having been) Educated abroad 21 If the
sun shines brightly / The sun shining brightly 22 ⑤
23 ② 24 ③ 25 ②

- 01 목적어를 보충 설명하는 목적격보어의 자리로, 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사를 써야 한다.
- 02 문장의 주어인 the sofa와 동사의 관계가 수동이므로 분사구문 Being covered를 써야 하며 Being은 생략 가능하다.
- 03 부정문의 분사구문으로 have와 주어의 관계가 능동이므로 having을 써야 하며, 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
- 04 '어린 학습자들을 위해 고안된 것'이므로 수동의 의미를 나타내는 (Being) Designed를 쓴다. / 주어(he)와 동사의 관계가 능동이므로 현재분사(Lacking)을 쓴다.
- 05 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 Since를 쓰고, 주절의 주어와 같은 주어 I를 쓴 후 현재분사는 주절의 시제에 맞춰 과거형 동사로 나타낸다.
- 06 '그 사건에 대해 질문을 받았을 때, Jerry는 침묵을 지켰다.'는 의미가 되도록 시간을 나타내는 접속사 when을 쓰고 과거분사로 시작하는 분사구문은 수동태의 형태인 was asked로 써야 한다.
- 07 분사구문의 주어가 쓰인 독립분사구문이므로 시간을 나타내는 접속사 뒤에 부사절의 주어 the bell을 쓴 후, 주절의 시제와 일치하는 과거형의 동사를 쓴다.
- 08 '갑작스러운 침묵은 모두를 불안하게 했다.'는 의미이므로 보어 역할을 하는 현재분사 형태가 알맞다.
- 09 목적어를 보충 설명하는 목적격보어의 자리로, 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 painted가 알맞다.
- 10 접속사(Because)를 생략하고, 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 he를 생략한 후, 동사의 시제(grew up)가 주절 (understands)보다 더 앞서므로 완료형 분사구문인 Having grown up으로 쓴다.
- 11 접속사(As)를 생략하고, 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 they를 생략한 후, 동사의 시제(had not prepared)가 주절 (couldn't)보다 더 앞서므로 완료형 분사구문인 having prepared로 쓴다. 또한 부사절이 부정문이므로, 부정어 not을 분사 앞에 붙인다.
- 12 '~이 ...한 채로'의 의미로 동시 동작을 나타내야 하며, 명사(his legs)와 동사(stretch)가 수동 관계에 있으므로 「with+명사+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 13 '~이 ...하면서'의 의미로 주절의 주어와 다른 주어가 사용된 독

립분사구문이며, 분사구문의 주어(everyone)와 동사(clap)가 능동 관계이므로 「with+명사+현재분사」의 형태를 쓴다.

- 14 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다른 독립분사구문이므로 부사절의 주어 My friend를 쓴 후, 주절의 시제와 일치하는 동사의 현재분사형을 쓴다.
- 15 ② '그가 무죄라고 믿었지만, 그녀는 그를 지지할 수 없었다.'의 의미로 양보를 나타내는 분사구문이며 부사절로 바꾸면 접속사는 though나 although가 알맞다. 나머지는 시간을 나타내는 분사구문으로 접속사 when이나 as가 알맞다.
- 16 접속사(Because)와 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 she를 생략한 후, 부사절과 주절의 시제가 동일하므로 동사 realize를 현재분사인 realizing으로 바꾼다.
- 17 접속사(Though)와 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 the building을 삭제한 후, 부사절의 시제(was)가 주절의 시제(looks)보다 더 앞서므로 동사를 완료형 수동분사구문인 having been constructed의 형태로 바꾼다. 이때 having been은 생략 가능하다.
- 18 주어인 Clara가 실망의 감정을 느끼는 것이므로 과거분사를 쓴 was disappointed가 알맞고, 이 문장을 분사구문으로 쓸 때는 접속사와 주어를 생략한 후, 동사를 현재분사로 바꾼 Being disappointed로 바꾼다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 19 케이크가 만들어지는 것이며 주절이 과거 시제(tasted)이므로 부사절의 시제도 과거인 was made가 알맞다. 분사구문은 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 Being made의 형태로 쓸 수 있는데 이때 Being은 생략 가능하다.
- 20 양보를 나타내는 접속사 though나 although, even though를 사용하는 부사절과 양보를 나타내는 분사구문으로 각각 만든다. 주절과 부사절의 시제가 다르므로 동사를 완료형 분사구문인 「having+p.p.」의 형태로 바꾸어 분사구문을 완성한다.
- 21 조건을 나타내는 접속사 if를 사용하는 부사절과 조건을 나타내는 분사구문으로 각각 만든다. 분사구문으로 쓸 때 주절과 부사절의 주어가 다르므로 부사절의 주어인 The sun을 쓰고, 동사를 현재분사 shining으로 쓴다.
- 22 ㉠ 분사구문의 부정은 분사 앞에 부정어 not을 써야 한다. ㉡ 완료형 분사구문은 「having+p.p.」의 형태로 써야 하므로 eating을 eaten으로 고쳐야 한다.
- 23 '~을 고려해 보면'을 뜻하는 비인칭 독립분사구문은 considering (that)이 알맞다.
- 24 '말할 필요도 없이'를 뜻하는 비인칭 독립분사구문은 Needless to say가 알맞다.
- 25 ㉠ 주어(you)와 동사의 관계가 능동, 진행이므로 과거분사가 아닌 현재분사를 써야 한다. (Turn → Turning) ㉡ 완료형 분사구문은 「Having+p.p.」의 형태가 되어야 한다. (Having being → Having been) ㉢ 주어(the village)와 동사의 관계가 수동이므로 과거분사로 써야 한다. (Surrounding → Surrounded)