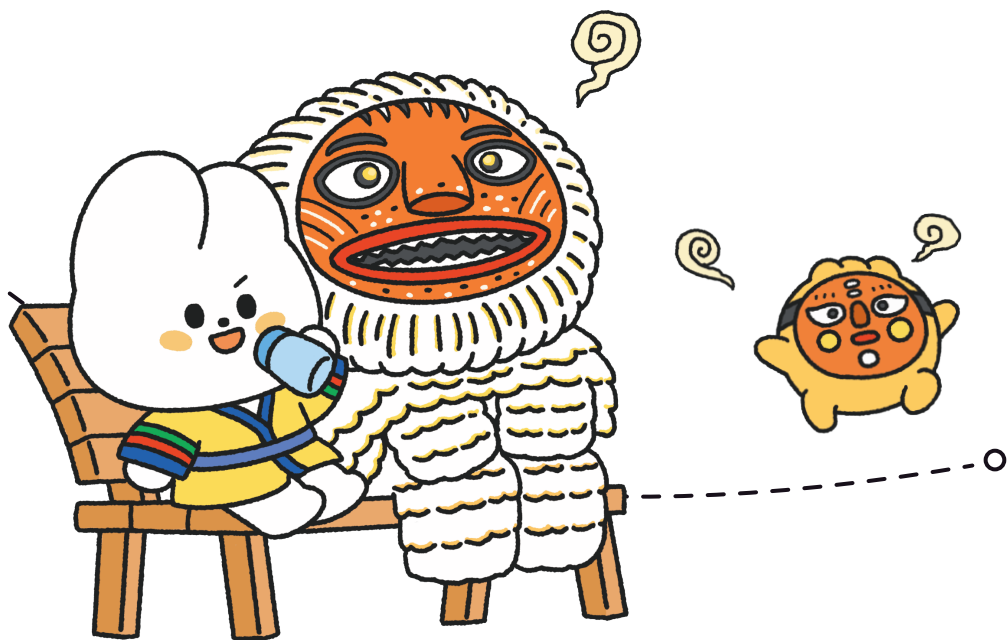


2022개정
초등사회
5-2

자습서&평가문제집
정답과 풀이

- 자습서 2
- 평가문제집 16



1 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

1 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

개념 **콕콕** 문제

9쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도구 2 나무 3 채집
4 뎨석기 5 (1) ○ (2) × 6 막집

- 4 구석기 시대 사람들은 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 뎨석기를 도구로 사용하였다. 대표적인 뎨석기로는 주먹도끼, 밀개, 긁개 등이 있다.
- 5 (2) 구석기 시대 사람들은 열매를 따고 식물의 뿌리를 캐는 등 채집을 하거나, 뎨석기로 사냥을 하여 식량을 구하였다. 먹을거리가 떨어지면 새로운 먹을거리를 찾아 다른 곳으로 옮겨 다니며 생활하였다.
- 6 구석기 시대 사람들은 한데에 나무나 동물의 뼈, 가죽 등을 덮어 지은 집인 막집을 짓고 살았으며, 동굴이나 바위 그늘에서 살기도 하였다.

개념 **콕콕** 문제

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 강가 2 간석기 3 움집
4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 5 ㉠, ㉡, ㉢

- 4 (1) 가락바퀴는 옷의 재료가 되는 실을 뽑을 때 사용하였다. (2) 갈판과 갈돌은 곡식을 가루로 만들거나 열매와 곡식의 껍질을 벗기는 데 사용하였다. (3) 빗살무늬 토기는 곡식을 저장하거나 음식을 조리하는 데 사용하였다.

- 5 신석기 시대 사람들은 농사를 지어 조, 기장 등을 재배하기 시작하였다. 흙으로 빗살무늬 토기를 빚어 음식을 저장하거나 조리하는 데 사용하였고, 가락바퀴와 뼈바늘로 옷을 만들어 입었다. ㉡ 신석기 시대 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살았다.

개념 **콕콕** 문제

14~15쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도랑 2 철기
3 (1) ○ (2) × (3) ○ 4 ㉠, ㉡
5 고조선 6 탁자식 고인돌
7 유란

- 3 (2) 청동은 재료를 구하기가 어렵고, 만드는 과정이 복잡하였기 때문에 청동기 시대 사람들은 농사일이나 일상생활에서는 자연에서 쉽게 얻을 수 있는 돌이나 나무로 만든 도구를 사용하였다.
- 4 청동기 시대에는 반달 돌칼로 곡식을 수확하고 민무늬 토기 등에 담아 보관하였다. 농사 기술이 발달하여 남는 식량이 생기자 재산의 개념이 나타나 빈부의 차이가 생겼다. ㉡ 구석기 시대 사람들이 주로 새로운 먹을거리를 찾아 다른 곳으로 옮겨 다니며 살았다.
- 5 청동기 시대에 한반도와 주변 지역에서 나타난 지배자들이 세력을 넓혀 나갔다. 그중 큰 힘을 가진 세력이 주변 세력을 정복하였고, 이 과정에서 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선이 세워졌다.
- 6 청동기 시대 지배자들의 무덤으로 짐작하며, 탁자처럼 생긴 문화유산은 탁자식 고인돌이다. 탁자식 고인돌은 비파형 동검과 함께 고조선의 문화가 발달한 지역에서 많이 발견된다.
- 7 유란 - 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법 조항을 만들었는데, 오늘날에는 세 개의 조항만 전해지고 있다. 그중 남을 다치게 한 사람은 곡식으로 갚는다는 내용을 통해 고조선에서는 개인의 재산을 인정하였음을 알 수 있다.

2 고대 사람들의 생활 모습

개념 **국국** 문제

18~19쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 철기 2 근초고왕 3 광개토 대왕

4 진흥왕

5 광개토 대왕릉비

6 (다) → (가) → (나)

7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

8 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○

- 5 장수왕이 아버지의 업적을 기리고자 세운 비석은 광개토 대왕릉비이다. 비석에는 주몽이 고구려를 건국한 과정, 광개토 대왕이 신라를 도와 가야와 왜를 물리친 사실 등이 새겨져 있다.
- 6 (가)는 고구려의 전성기, (나)는 신라의 전성기, (다)는 백제의 전성기 영토를 나타낸 지도이다. 삼국은 '백제(4세기) → 고구려(5세기) → 신라(6세기)'의 순서로 전성기를 맞았다.
- 7 (1) 고구려의 장수왕은 수도를 국내성에서 평양으로 옮기고, 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 영토를 넓혔다. (2) 신라의 진흥왕은 대가야를 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였다. (3) 백제의 근초고왕은 북쪽으로 고구려를 공격하여 지금의 황해도 일부 지역까지 차지하였다.
- 8 (1) 가야는 신라와 백제의 간섭을 받다가, 강력한 나라로 발전하지 못하고 신라에 정복되었다.

개념 **국국** 문제

22~23쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 평민 2 노비 3 고분

4 미륵사

5 (1) × (2) ○ (3) ○ 6 다른

7 불교 8 (1) ○ (3) ○

9 ㉠ 중국 ㉡ 일본 10 ㉢, ㉣

- 5 (1) 삼국과 가야 사람들은 태어날 때부터 신분이 정해져 있었으며, 신분에 따라 사는 모습이나 할 수 있는 일 등이 달랐다.
- 6 다른 - 무용총의 손님맞이 그림에서 작게 그려진 사람이 크게 그려진 사람의 시중을 들고 있는 모습을 통해 당시 신분에 따른 차이가 있었음을 알 수 있다.
- 7 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였고, 절, 탑, 불상 등을 만들었다. 삼국에 전해진 불교는 왕실의 권위를 높이도록 하여 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였다.
- 8 삼국에서는 불교의 영향으로 절, 탑, 불상 등이 많이 만들어졌다. 익산 미륵사지 석탑은 백제의 탑, 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불상이다.
- 9 삼국과 가야는 중국, 일본 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였다. 중국에서 전해진 유교와 불교는 삼국의 문화 발전에 큰 영향을 미쳤고, 삼국과 가야는 일본에 문화를 전하여 일본의 문화 발전에 도움을 주었다.
- 10 고구려 각저총 벽화에는 서역 사람이 씨름을 하고 있는 모습이 담겨 있고, 경주 천마총과 황남 대총에서는 서역의 것과 비슷한 유리 제품들이 발견되었다. 이를 통해 당시 삼국이 서역과 교류한 사실을 알 수 있다.

개념 **국국** 문제

25쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 김유신 2 귀족

3 원효

- 3 신라의 승려로, 당시 불교의 대중화에 영향을 준 인물은 원효이다. 원효는 백성에게 불교를 믿으면 극락에 갈 수 있다는 희망을 전달하고자 하였다. 극락은 괴로움이 없고 즐거움만 있는 세상으로, '나무아미타불'을 외면 극락에 갈 수 있다는 이야기에 많은 백성이 불교를 믿게 되었다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 해동성국 2 고구려 3 불상
4 정효 공주
5 연지 6 (1) × (2) ○

- 5 연지 - 대조영의 뒤를 이은 무왕은 주변 나라에 발해가 고구려를 계승한 나라임을 알렸다.
6 (1) 상경성 발해 석등 등 불교 문화유산을 통해 발해에서 불교문화가 발달하였음을 알 수 있다.

3 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

교과서 문장으로 확인해요

- 1 후고구려 2 호족
3 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
4 ㉤ 광종 ㉥ 성종

- 3 고려의 후삼국 통일은 '㉠ 고려의 건국 → ㉡ 견훤의 후백제 탈출과 투항 → ㉢ 신라의 항복 → ㉣ 후백제 멸망'의 순서로 이루어졌다.
4 광종은 과거제를 처음으로 실시하여 관리를 뽑았고, 성종은 유교를 나라의 통치 이념으로 삼았다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 거란 2 송 3 아라비아
4 강화 5 삼별초
6 (1) - ㉠ (2) - ㉣ 7 별무반
8 벽란도 9 (1) ○ (2) ×
10 (1) ㉠ (2) ㉡ 11 현우

- 6 (1) 거란의 1차 침입 때 서희가 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주 지역을 얻었다. (2) 거란의 3차 침입 때 강감찬이 이끄는 고려군이 귀주에서 거란군을 크게 물리쳤다.
7 고려가 조직한 기병 중심의 특수 부대는 별무반이다. 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 몰아낸 뒤 동북 지역에 9개의 성을 쌓았다.
8 예성강 입구에 위치한 고려 시대 대외 교류의 중심지는 벽란도이다. 벽란도에는 송의 상인뿐만 아니라 여진, 일본, 아라비아 상인들도 드나들었다.
9 (2) 고려는 여러 차례 이어진 몽골의 침략에 맞서 처인성, 충주성 등에서 몽골군을 물리쳤다. 승려 김윤후가 처인성 전투에서 백성과 함께 몽골의 장수를 죽이는 등 큰 승리를 거두었고, 충주성에서도 김윤후가 노비 등과 함께 몽골군을 물리쳤다.
10 (1) 고려 정부가 1232년부터 1270년까지 머무르며 몽골과 싸운 곳은 강화도이다. 강화도는 바다에 익숙하지 않은 몽골군을 막기에 유리하였다. (2) 삼별초가 고려와 몽골 연합군에 맞서 마지막까지 항쟁을 벌인 곳은 제주도이다. 삼별초는 고려 정부가 개경으로 수도를 다시 옮기는 데 반대하여 강화도에서 진도, 제주도로 근거지를 옮기며 저항하였다.
11 기철, 세희 - 원 간섭기에 고려의 왕은 원의 공주와 혼인하였고, 고려의 왕자들은 원에서 성장하며 교육을 받았다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 천인 2 노비 3 관직
4 시안 5 (1) × (2) ○ 6 ㉠

- 4 우주 - 고려에서는 제한적이거나 신분 상승의 가능성이 열려 있었다. 정국 - 고려의 양인 중간 계층은 궁궐의 실무를 담당하는 관리, 지방 행정을 도와주는 관리 등이었다. 농민은 양인 피지배층에 해당한다.

- 5 (1) 고려의 지배층은 화려하고 아름다운 고려청자를 주로 생활용품으로 사용하였다. 병, 찻잔, 접시, 항아리, 주전자뿐만 아니라 베개, 의자, 향로 등 다양한 물품이 청자로 만들어졌다.
- 6 ㉠ 고려 시대 가족 제도에서 남성과 여성의 관계는 비교적 동등하였다. 부부는 각자 재산을 가지고 있었고, 재산을 물려줄 때에도 아들과 딸에게 똑같이 나누어 주었다.

개념 **꼭** 문제

37쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 연등회 2 대장경

3 (1) ○ (2) × 4 『직지심체요절』

- 3 제시된 문화유산은 팔만대장경의 목판인 합천 해인사 대장경판이다. (2) 팔만대장경은 고려 시대에 부처의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내기 위해 만든 문화유산이다.
- 4 제시된 글은 『직지심체요절』에 대한 설명이다. 『직지심체요절』은 불교의 중요한 교리를 정리한 책으로, 1377년에 청주 흥덕사에서 금속 활자로 인쇄되었다.

단원 **꼭** 문제

40~43쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 움집
04 예시 답안 참조 05 ②
06 ④ 07 ①
08 예시 답안 참조 09 ①, ④
10 ② 11 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
12 ② 13 예시 답안 참조
14 ②, ③ 15 ③ 16 ③
17 ① 18 예시 답안 참조
19 ㉠, ㉢, ㉣ 20 『직지심체요절』

- 01 주먹도끼를 처음 사용한 시대는 구석기 시대이다. 구석기 시대에는 주먹도끼와 같이 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 뿔석기를 도구로 사용하였다.
- 02 신석기 시대에 곡식의 껍질을 벗기거나 곡식을 가루로 만들 때 사용한 도구는 갈판과 갈돌이다. ①은 낚시를 할 때, ②는 실을 뽑을 때, ③은 청동기 시대에 곡식의 이삭을 탈 때 사용하였다.
- 03 땅을 파서 바닥을 다진 뒤 기둥을 세우고 짚 등을 덮어 만든 집은 움집이다. 신석기 시대 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았다.
- 04 **예시 답안** 재료를 구하기 어려웠습니다. / 만드는 과정이 복잡하였습니다.
청동은 귀하고 다루기가 어려워 주로 제사 도구나 지배자의 무기, 장신구로 사용되었다.

구분	채점 기준
상	청동기 시대 청동의 특징을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	청동기 시대 청동의 특징을 한 가지만 바르게 서술한 경우

- 05 비파형 동검과 탁자식 고인돌을 통해 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있다. 고조선은 우리 역사 속 최초의 나라로, 우수한 청동기 문화를 토대로 세력을 넓혔다. ㉠ 고조선은 한의 침략으로 멸망하였으며, ㉡ 사회 질서를 유지하려고 여덟 개의 법 조항을 만들었다.
- 06 ④ 제시된 법 조항 중 ‘도둑질한 사람은 노비로 삼으며, 노비가 되지 않으려면 50만 전을 내야 한다.’라는 내용을 통해 고조선이 ‘노비’가 존재하는 신분제 사회였음을 알 수 있다.
- 07 고구려의 장수왕은 수도를 국내성에서 평양으로 옮기고 남쪽으로 세력을 넓혔다. 또한 백제의 수도인 한성을 함락하고 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 영토를 넓혔다.
- 08 **예시 답안** 한강을 통하여 중국과 직접 교류할 수 있게 되었습니다.
신라의 진흥왕은 백제와 힘을 합쳐 고구려를 공격하여 한강 상류 지역을 차지하였다. 이어서 백제가 차지한 한강 하류 지역까지 빼앗았다. 그 결과 신라는 한강 유역의 기름진 땅을 차지하고, 한강을 통해 중국과 직접 교류할 수 있게 되었다.

채점 기준

‘한강을 통하여 중국과 직접 교류할 수 있게 되었습니다.’
라고 바르게 서술한 경우

- 09 수산리 고분 벽화에는 무덤의 주인으로 보이는 귀족 부부와 그 뒤를 따르는 시종, 그들 앞에서 재주를 부리는 사람 등이 그려져 있다. 당시 귀족은 나라의 중요한 일을 결정하였으며, 많은 토지와 노비를 가지고 풍족한 생활을 하였다. ②는 평민 중 농민, ③은 천민 중 노비, ⑤는 평민의 생활 모습이다.
- 10 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였고, 절, 탑, 불상 등을 만들었다. 익산 미륵사지 석탑은 백제 미륵사터에 있는 탑으로, 우리나라에 남아 있는 가장 큰 석탑이다.
- 11 신라의 삼국 통일은 ㉠ 신라와 당의 동맹 체결 → ㉡ 백제 멸망 → ㉢ 고구려 멸망 → ㉣ 신라군의 당군 격파의 순서로 전개되었다.
- 12 ㉡ 경주 석굴암은 통일 신라 시기 불교문화를 대표하는 건축물이다. 석굴암의 안쪽에는 본존불이 있고, 그 주위의 벽면에는 부처의 가르침을 따르는 인물들이 조각되어 있다.
- 13 예시 답안 고구려 문화를 계승하였습니다.
발해의 문화유산 중에는 기와를 비롯하여 고구려의 것과 비슷한 것이 많아 발해가 고구려 문화의 영향을 받았음을 알 수 있다.

채점 기준

‘고구려 문화를 계승하였습니다.’라고 바르게 서술한 경우

- 14 견훤이 후백제를 탈출하여 고려로 간 뒤, 신라의 왕은 더 이상 나라를 유지하기 어렵다고 생각하여 스스로 신라를 고려에 넘겨주었다. 이후 고려는 후백제를 공격하여 멸망시키고 후삼국을 통일하였다.
- 15 태조 왕건은 호족을 자기편으로 끌어들이는 동시에 억누르는 방법으로 정치의 안정을 꾀하였다. 이를 위해 호족의 딸과 결혼하거나, 관직, 토지를 내려 호족을 포섭하는 한편, 호족의 아들을 인질로 삼아 수도에 머물러 있게 하였다.

- 16 ㉠ 지역은 강동 6주이다. 거란의 1차 침입 때 서희가 거란 장수 소손녕과 담판을 벌인 결과, 고려는 송과의 관계를 끊고 거란과 교류하기로 약속하는 대신 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었다.
- 17 팔만대장경은 고려가 몽골의 침입을 부처의 힘으로 막아 내고자 만든 대장경이다. ㉠은 고려가 여진의 침입에 대응하는 과정에서 있었던 일이다.

- 18 예시 답안 고려에서는 제한적이거나 신분 상승의 가능성이 열려 있었습니다.

신분 상승이 거의 불가능했던 이전과 달리 고려에서는 제한적이거나 신분 상승의 가능성이 열려 있었다. 지방의 관리가 과거에 합격하여 중앙의 관리가 되고, 일부 노비가 재산을 모아 양인이 되기도 하였다.

채점 기준

‘고려에서는 제한적이거나 신분 상승의 가능성이 열려 있었습니다.’라고 바르게 서술한 경우

- 19 고려의 가족 제도에서 남성과 여성의 관계는 비교적 동등하였다. 부부는 각자 재산을 가지고 있었고, 재산을 물려줄 때에도 아들과 딸에게 똑같이 나누어 주었다. 호적에도 아들과 딸을 구분하지 않고 태어난 순서대로 기록하였다. ㉡ 고려 시대에는 혼인한 후에 신랑이 신부의 집에서 사는 경우가 많았다.
- 20 『직지심체요절』은 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄된 책으로, 오늘날 남아 있는 금속 활자로 인쇄된 책 가운데 세계에서 가장 오래되었다.

2 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습

1 조선 시대의 유교 문화

개념 **꼭꼭** 문제

47쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 조선 2 경국대전

3 ㉠ 유교 ㉡ 한양

- 3 조선은 나라를 세운 뒤 유교를 나라의 기본 정신으로 삼아 수도인 한양의 건물은 물론 도성으로 들어가는 출입문인 홍인지문, 돈의문 등도 유교 사상에 따라 위치와 이름을 정하였다.

개념 **꼭꼭** 문제

50~51쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 양인 2 천민 3 유교

4 가장

5 주혁 6 (1) - ㉠ (2) - ㉠

7 『삼강행실도』

8 ㉠ 관례 ㉡ 상례 9 ㉢

- 5 주혁 - 조선 시대에는 태어나면서부터 신분이 정해졌다.
- 6 (1) 중인은 주로 관청에서 일하거나 의학, 법률 등 전문적인 일을 하였다. 외국과 교류할 때 외국 사람의 말을 통역하는 역관도 중인에 속하였다. (2) 상민은 농업, 어업 등 생산 활동을 하면서 나라에 세금을 냈다. 군대에 가서 나라를 지킬 의무의 대부분을 이들이 맡았다.
- 7 제시된 글에서 설명하는 책은 『삼강행실도』이다. 『삼강행실도』는 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 나라에서 펴낸 책으로, 유교의 가르침을 잘 지킨 사람들의 이야기가 실려 있다.

- 8 관혼상제는 관례, 혼례, 상례, 제례를 말한다. ㉠ 성인이 되었음을 알리는 의식은 관례, ㉡ 사람이 죽었을 때 죽은 사람을 기리며 치르는 의식은 상례이다.
- 9 유교의 가르침이 점차 퍼지면서 가족 안에서도 변화가 나타났다. 재산을 물려줄 때 큰아들이 우대를 받았고, 아버지 쪽의 혈연을 중요하게 생각하면서 같은 성씨끼리 모여 살려는 경향이 강해졌다. ㉢ 유교의 가르침이 퍼지면서 아들과 딸이 돌아가면서 지내던 제사가 점차 큰아들에게 고정되었다.

개념 **꼭꼭** 문제

54~55쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 훈민정음 2 역법 3 농사

4 유교

5 수호 6 (1) ○ (2) ○

7 『농사직설』 8 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉢

9 (1) ○ (2) ○ 10 지안

- 5 한나 - 많은 백성이 한자를 몰라 일상생활에서 어려움을 겪자, 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여긴 세종이 훈민정음을 만들었다.
- 6 28자로 된 훈민정음은 우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 문자이며, 발음 기관의 모양을 본뜬 닿소리(자음)와 자연을 본뜬 홀소리(모음)로 되어 있다.
- 7 『농사직설』은 우리 땅과 날씨에 맞는 농사법을 정리한 책으로, 세종의 명에 따라 편찬되었다.
- 8 (1) 비가 내린 양을 측정하는 기구는 측우기로, 세종 때 처음 만들어져 각 고을에 보급되었다. (2) 물이 흐르는 것을 이용하여 시각을 알려 주는 물시계는 자격루이다. (3) 해, 달, 별의 움직임을 관찰하여 계절의 변화를 알 수 있도록 한 기구로는 간의, 혼천의가 있다.

- 9 (3) 양부일구는 해의 움직임에 따라 변하는 바늘의 그림자를 이용하여 시각을 읽는 해시계이다.
- 10 조선 전기에는 유교와 양반 중심 문화가 발달하였다. 양반들은 자연의 풍경을 그리거나 매화, 난초, 국화, 대나무 등을 그려 선비의 올곧은 정신을 나타내고자 하였다. 음악에서는 유교 행사와 관련된 음악을 중요하게 여겼다. 지안 - 조선 전기 양반들은 유교의 가르침에 따라 문화에서도 검소함을 강조하였다. 이에 따라 화려한 청자 대신 소박한 느낌의 분청사기와 단순한 형태의 백자가 인기를 끌었다.

개념 **꼭** 문제

57쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도요토미 히데요시 2 중립 외교
3 헤리

- 3 윤우 - 이순신이 이끄는 수군이 거북선, 화포 등의 무기와 뛰어난 전술로 일본군을 무찌른 것은 임진왜란 때이다.

2 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

개념 **꼭** 문제

60~61쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 모내기법 2 양반 3 실학
4 탐관오리
5 상평통보 6 ㉠
7 (1) - ㉡ (2) - ㉢ 8 세도 정치
9 진서

- 5 조선 후기에 상업이 발달하면서 교환 수단으로 쓰이던 쌀이나 옷감을 대신하여 상평통보라는 화폐가 널리 쓰였다.
- 6 조선 후기 권력에서 밀려난 양반들은 마을에서 신분을 겨우 유지하거나 일반 농민과 다를 바 없는 처지가 되었다. 반면 경제활동으로 부유해진 일부 농민이나 상인들은 공명첩을 사거나 족보를 위조하여 양반으로 행세하였다. ㉠ 조선 후기에 신분제가 흔들리면서 양반의 수가 늘어나고, 상민과 천민의 수가 줄어들었다.
- 7 (1) 이익은 농업에 관심을 두어 토지 제도를 바꾸는 것을 중요하게 생각하였다. (2) 박지원은 상공업에 관심을 두었다. 나라가 강해지려면 수공업과 상업이 활발하게 이루어져야 한다고 하면서 청의 문물을 받아들이자고 주장하였다.
- 8 제시된 글에서 밑줄 친 '정치'는 세도 정치이다. 세도 정치 시기에는 나라의 정치가 어지러웠고, 탐관오리들의 횡포가 심하였다.
- 9 상유 - 농민 봉기가 일어나자 정부는 관리를 지방에 파견하여 농민 봉기를 수습하려고 하였고, 세금 문제를 해결하는 방안을 마련하였지만 큰 성과를 거두지 못하였다. 여러 차례 발생한 농민 봉기는 백성이 사회에 대한 관심을 키우는 계기가 되었다.

개념 **꼭** 문제

63쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 서민 문화 2 김홍도
3 (1) 한글 소설 (2) 양반

- 3 (1) 조선 후기 한글 소설의 대표적인 작품으로 『홍길동전』, 『춘향전』, 『홍부전』 등이 있다. (2) 탈놀이 탈을 쓰고 추는 춤이나 연극으로, 양반의 무능함을 풍자하거나 비판하는 내용이 많아 서민들에게 인기를 얻었다.

교과서 문장으로 확인해요

1 흥선 대원군 2 김옥균 3 근대 국가
4 만민 공동회

5 (1) ○ (2) × 6 ㉠, ㉡
7 ㉢ → ㉤ → ㉥ → ㉦ 8 독립 협회
9 환구단 10 (3) ○

- 5 (2) 강화도 조약은 조선에 불리한 내용을 담은 불평등 조약이다.
- 6 김옥균을 비롯한 개화 세력은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변을 일으켰다. 이들은 청에 대한 예물 폐지, 문벌 폐지, 세금 제도 개혁 등의 내용을 담은 개혁안을 발표하였다. ㉢ 청이 군사를 동원하여 억누르면서 갑신정변은 3일 만에 끝이 났다. ㉤ 갑신정변이 끝난 뒤 정변을 이끈 세력은 일본으로 몸을 피하였고, 그 뒤 조선에 대한 청의 간섭이 더욱 심해졌다.
- 7 ㉢ 동학 지도자 전봉준은 농민들을 이끌고 고부 군수의 횡포에 맞서 싸웠고, 이 농민 봉기는 대규모 농민 운동으로 발전하였다. 정부가 청에 도움을 요청하자 청과 일본이 잇따라 조선에 군대를 보냈고, ㉤ 동학 농민군은 정부와 합의를 맺고 해산한 뒤 전라도 일대에서 개혁을 추진하였다. 정부의 군대 철수 요구에도 ㉥ 일본군은 경복궁을 점령하고 청일 전쟁을 일으켰다. ㉦ 동학 농민군은 일본을 몰아내려고 다시 힘을 모았으나 일본군과 관군에 패하였고, 전봉준을 비롯한 지도자들은 체포되었다.
- 8 독립문 건립, 만민 공동회 개최는 독립 협회가 펼친 활동이다.
- 9 제시된 글은 환구단에 대한 설명이다. 을미사변 이후 러시아 공사관에 머물다가 1년 만에 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 고종은 1897년 이곳에서 황제로 즉위하고, 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었다.
- 10 (1) 노비제 폐지, (2) 과거제 폐지는 갑오개혁 때 이루어졌다.

교과서 문장으로 확인해요

1 개항 2 가로등 3 전깃불
4 신문

5 전차 6 (1) ○ (2) ×

- 5 전차는 1899년에 운행을 시작하였다. 전차를 운행하기 위해 도로를 정비하고 전봇대를 세우는 등 전차의 운행으로 거리의 모습이 크게 바뀌었다.
- 6 (2) 개항을 한 뒤 서양식 의복과 장신구가 들어와 이를 입기 시작하였지만, 전통 의복이 사라진 것은 아니었다. 한복을 간편하게 개량하여 입는 등 전통 의복도 함께 입었다.

01 ㉢ 02 ㉤, ㉥
03 예시 답안 참조 04 ㉤
05 ㉣ 06 ㉠ 가장 ㉡ 양자
07 예시 답안 참조 08 ㉢
09 ㉤ 10 ㉠, ㉣ 11 모내기법
12 ㉠ 13 ㉤
14 예시 답안 참조 15 ㉢
16 ㉣ 17 갑신정변
18 예시 답안 참조 19 ㉠, ㉡
20 ㉢

- 01 명이 고려에 북쪽 땅 일부를 내어놓으라고 하자, ㉤ 고려 왕은 이성계에게 요동 지역을 공격하게 하였다. ㉢ 요동 정벌에 반대하던 이성계는 요동으로 가던 중 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 권력을 잡았다. ㉥ 이성계는 신진 사대부와 여러 제도를 고쳐 나갔지만, 신진 사대부는 개혁 방향을 두고 분열하였다. ㉦ 결국 이성계를 중심으로 한 세력이 반대 세력을 제거한 뒤 새로운 나라(조선)를 세웠다. ㉠~㉣ 가운데 세 번째로 일어난 일은 ㉢이다.

02 조선은 건국 이후 여러 제도를 갖추어 나라의 기틀을 세워 나갔다. ㉠ 조선은 전국을 여덟 개의 도로 나누고, 각 도의 모든 고을에 관리를 보냈다. ㉡ 호패는 16세 이상 남자들이 지니고 다녔던 것으로, 조선이 인구수를 파악하고 세금을 거두는 데 이용되었다.

03 **예시 답안** 유교의 가르침을 중심으로 나라를 다스리는 기준을 세우고 사회 질서를 유지하기 위해 『경국대전』을 편찬하였습니다.

『경국대전』은 성종 때 편찬되었으며, 유교의 가르침을 중심으로 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하기 위한 내용을 담았다.

구분	채점 기준
상	‘유교의 가르침을 중심으로 나라를 다스리는 기준을 세우고 사회 질서를 유지하기 위해서’라고 바르게 서술한 경우
하	‘유교의 가르침을 중심으로 나라를 다스리는 기준을 세우기 위해서’, ‘사회 질서를 유지하기 위해서’ 중 한 가지만 서술한 경우

04 제시된 그림에는 양반의 생활 모습이 나타나 있다. 양반은 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하거나 관리가 되어 나랏일에 참여하면서 국역을 면제받았고, 다른 신분보다 많은 땅과 노비를 가질 수 있었다. ①은 중인, ②는 상민, ③은 천민 가운데 노비, ④는 상민에 대한 설명이다.

05 제시된 글은 관혼상제 가운데 제례에 대한 설명이다.

06 조선 시대에 유교의 가르침이 점차 퍼지면서 가족 안에서 가장의 권위가 높아졌고, 아버지 쪽의 혈연을 중요하게 생각하여 같은 성씨끼리 모여 살려는 경향이 강해졌다. 아들과 딸이 돌아가면서 지내던 제사가 점차 큰아들에게 고정되었는데, 아들이 없는 집안에서는 같은 성씨의 남자를 양자로 들여와 제사를 지내도록 하였다.

07 **예시 답안** 세종은 한자를 모르는 백성이 말하고자 하는 내용이 있어도 그 뜻을 전달하지 못하는 것을 안타깝게 여겨 훈민정음을 창제하였습니다.

제시된 글에서 밑줄 친 ‘글자’는 훈민정음이다. 세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여겨 오랜 연구 끝에 훈민정음을 만들어 세상에 알렸다.

구분	채점 기준
상	‘한자를 모르는 백성이 뜻을 전달하지 못하는 것을 안타깝게 여겼기 때문입니다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘백성이 한자를 모르기 때문입니다.’라고만 서술한 경우

08 조선 시대에 비가 내린 양을 측정하기 위해 만든 과학 기구는 ③ 측우기이다.

09 ㉠ 임진왜란 때 선조와 신하들이 피란을 떠난 곳은 의주이다. 병자호란 때 인조와 신하들이 남한산성으로 피란을 갔다.

10 정묘호란은 1627년, 후금이 조선을 침략하여 일어난 전쟁이다. 후금은 명과의 전쟁을 앞두고 있었기 때문에 조선과 형제 관계를 맺고 물러났다. 그 뒤 후금은 세력이 더욱 강해져 나라 이름을 청으로 바꾸었고, 조선에 ‘임금과 신하의 관계’를 맺자고 요구하였다. 조선에서 이 요구를 거절하자, 청은 병자호란을 일으켰다(1636년). ②, ③, ⑤는 정묘호란 발발 이전에 있었던 일이다.

11 제시된 그림은 조선 후기의 「경직도」로, 모내기를 하는 모습을 그린 것이다. 이 그림에 나타난 농사법은 모내기법이다.

12 조선 후기에는 양반 중심의 신분제가 흔들렸다. 권력에서 밀려난 양반들은 마을에서 신분을 겨우 유지하거나 일반 농민과 다를 바 없는 처지가 되었다. 반면 경제활동으로 부유해진 일부 농민이나 상인들은 공명첩을 사거나 족보를 위조하여 양반으로 행세하였다. 노비는 재산을 모으거나 도망하여 천민 신분에서 벗어나는 경우가 많았다. ① 신분제가 흔들리면서 양반의 수가 늘어나고, 상민과 천민의 수는 줄어들었다.

13 ㉠은 김정호 등 우리 것에 관심을 둔 실학자들의 주장이다. ㉡은 이익 등 농업에 관심을 둔 실학자들의 주장이다.

14 **예시 답안** 조선 후기에 농업과 상공업이 발달하면서 경제적으로 여유가 있어진 사람들이 지배층을 중심으로 이루어지던 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되면서 서민 문화가 발달하였습니다.

조선 후기의 사회적·경제적 변화를 배경으로 서민 문화가 발달하였다.

구분	채점 기준
상	‘조선 후기 농업과 상공업의 발달로 경제적으로 여유가 있어진 사람들이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었습니다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘일반 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었습니다.’라고만 서술한 경우

15 「서당」은 김홍도, 「월하정인」은 신윤복이 그린 그림이다. 조선 후기에는 당시 사람들의 생활 모습을 생동감 있게 표현한 풍속화가 유행하였다. 대표적인 화가로 김홍도, 신윤복이 있었다. 민화 - 제시된 그림은 조선 후기에 유행한 풍속화이다. 유나, 현오 - 민화에 대한 설명이다.

16 제시된 조약은 조선이 일본과 체결한 강화도 조약이다. 일본이 무력을 이용하여 개항을 요구하자 조선은 일본과 강화도 조약을 맺고 개항을 하였다. 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었지만 조선에 불리한 내용을 담았다. 이 조약으로 조선은 부산, 원산, 인천의 항구를 열었다. ④ 흥선 대원군은 다른 나라의 교류 요구를 거절하였다. 흥선 대원군이 물러난 뒤 나라 안에서 개항을 하자는 목소리가 커지면서 강화도 조약을 체결하였다.

17 제시된 자료는 갑신정변 때 개화 세력이 발표한 개혁안의 내용이다. 김옥균 중심의 개화 세력은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변을 일으켰다.

18 **예시 답안** 청일 전쟁에서 승리한 일본이 조선의 정치에 간섭하자 고종과 명성 황후는 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려고 하였습니다. 그러자 일본이 을미사변을 일으켰습니다. 청일 전쟁 이후 일본의 정치적 간섭이 심해지자 고종과 명성 황후는 러시아의 힘을 빌리려 하였다. 그러자 일본이 을미사변을 일으켰다.

구분	채점 기준
상	‘청일 전쟁 이후 일본의 정치적 간섭이 심해지자 고종과 명성 황후가 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려고 하였습니다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘고종과 명성 황후가 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려고 하였습니다.’라고만 서술한 경우

19 제시된 글에서 밑줄 친 ‘개혁’은 갑오개혁이다. 갑오개혁 때 과거제 폐지, 노비제 폐지 등이 이루어져 조선이 근대 국가의 모습을 갖추기 시작하였다. ③, ④는 대한 제국이 추진한 개혁의 내용이다.

20 제시된 글은 전차에 대한 설명이다. 전차는 1899년 한성에 도입된 근대 문물이다. 전차를 운행하기 위해 도로를 정비하고 전봇대를 세우는 등 전차의 도입으로 거리의 모습이 크게 바뀌었다.

3 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활

1 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

개념 **꼭** 문제

79쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 을사늑약 2 서울 진공 작전

3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

- 3 (1) 고종은 을사늑약의 부당성을 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열린 국제회의에 세 명의 특사를 보냈다. 세 명의 특사는 이준, 이상설, 이위종이다. (2) 안중근은 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 하얼빈역에서 사살하였다. (3) 안창호, 이승훈 등은 학교를 세워 새로운 지식을 가르치고, 민족의 산업을 일으켜 나라를 부강하게 하고자 하였다.

개념 **꼭** 문제

82~83쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 조선 총독부 2 친일파 3 쌀

4 이름

5 ㉠, ㉢ 6 (1) ○ (2) × (3) ×

7 려은 8 일본군 '위안부'

9 (2) ○ (3) ○

- 5 ㉠ 산미 증식 계획은 1920년대에 실시되었다. 1920년대에 들어와 일제는 헌병에게 주었던 경찰의 임무를 거두었다.
- 6 (2), (3) 1910년대에 일제는 헌병 경찰제를 실시하였고, 일반 관리와 교사들에게 제복을 입고 칼을 차도록 하였다. 1920년대에 들어와 헌병에게 주었던 경찰의 임무를 거두었으나 오히려 경찰의 인원수를 늘려 독립운동을 막으려 하였다.

- 7 려은 - 토지 조사 사업은 일제가 우리 민족을 식민 통치 하는 데 필요한 돈을 마련하고자 실시하였다.
- 8 1930년대 후반 일제의 침략 전쟁에 동원된 여성 중 일부는 일본군 '위안부'로 고통을 겪기도 하였다.
- 9 1930년대 후반 일제는 민족 말살 통치를 시행하였다. 우리 민족은 일본식 성과 이름을 사용하도록 강요받았고, 금속 제품과 쌀 등을 빼앗겨 생활이 어려워졌다. (1)은 1910년대 우리 민족의 생활 모습이다.

개념 **꼭** 문제

85쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 민족 대표 2 대한민국 임시 정부

3 제암리

4 규현 5 ㉠ 독립신문 ㉡ 미국

- 4 소윤 - 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었다.
- 5 대한민국 임시 정부는 독립신문을 발간하였고, 미국에 외교 기관을 두고 외교 활동을 펼쳤다.

개념 **꼭** 문제

88~89쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 대학 2 민족정신 3 한글

4 홍범도 5 태평양 전쟁

6 (1) ○ (2) × 7 광주 학생 항일 운동

8 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

9 ㉠ 봉오동 전투 ㉡ 청산리 대첩

10 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 11 ㉠

- 6 (2) 물산 장려 운동은 우리나라에서 만든 물건을 써서 경제적으로 자립하자는 운동이다.
- 7 제시된 사진은 광주 학생 항일 운동과 관련이 있다. 1929년에 일어난 광주 학생 항일 운동은 학생이 주도하고 시민이 참여하여 3·1 운동 이후 우리나라에서 펼쳐진 가장 큰 항일 운동이 되었다.
- 8 (1) 이육사는 식민 통치에 대한 저항 의식을 작품으로 드러냈다. (2) 조선어 학회는 한글의 맞춤법을 통일하는 방안을 만들었고, 『우리말(조선말) 큰사전』을 펴내고자 힘을 쏟았다. (3) 일제의 역사 왜곡에 맞서 신채호는 우리 역사를 연구하였다.
- 9 1920년, 홍범도가 이끄는 독립군 부대가 봉오동 전투에서 승리하였다. 일본군이 더 많은 군대를 이끌고 독립군을 다시 공격하자 김좌진과 홍범도를 중심으로 한 독립군 부대가 청산리에서 일본군을 크게 무찔렀다. 이 전투는 청산리 대첩이다.
- 10 (1) 윤봉길은 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 행사에서 폭탄을 던져 일본군 사령관과 고위 관리들을 죽거나 다치게 하였다. (2) 이봉창은 일본 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차에 폭탄을 던졌다.
- 11 한국광복군은 태평양 전쟁에 참여하였고, 미군과 함께 국내 진입 작전을 계획하였지만 일제가 전쟁에서 항복하여 실행하지 못하였다. ㉠은 의열단, ㉡은 한인 애국단에 대한 설명이다.

2 8·15 광복과 6·25 전쟁

개념 퀴즈 문제

91쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 광복 2 대한민국 임시 정부
3 ㉠, ㉡ 4 지안

- 3 ㉠ 일본은 우리 민족의 광복을 돕지 않았다.
- 4 은송 - 광복 이후 사람들은 한국식 성과 이름을 회복하고, 우리말과 우리글을 자유롭게 사용할 수 있게 되었다.

개념 퀴즈 문제

93쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 신탁 통치 2 이승만
3 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

- 3 ㉠ 1945년 12월, 모스크바 3국 외상 회의에서 한반도에 민주주의 임시 정부 수립과 최대 5년 동안의 신탁 통치 실시가 결정되었다. 이 결정을 둘러싸고 국내 갈등이 지속되었고, 국제 연합(UN)은 선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 치르기로 결정하였다. 이에 따라 ㉡ 1948년 5월 10일, 남한에서 국회의원을 뽑는 선거가 실시되었다. ㉢ 5·10 총선거에서 뽑힌 국회의원으로 구성된 제헌 국회는 나라 이름을 ‘대한민국’으로 정하고, 제헌헌법을 만들었다. 제헌헌법에 따라 뽑힌 이승만 대통령은 ㉣ 1948년 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 선포하였다.

개념 퀴즈 문제

96~97쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 북한 2 휴전선 3 이산가족
4 평화 통일
5 (1) 낙동강 (2) 중국
6 ㉠ 인천 상륙 작전 ㉡ 정전 협정
7 가 → 라 → 나 → 다 8 경록
9 (1) × (2) ○ (3) ×

- 5 (1) 북한군의 갑작스러운 공격으로 국군은 3일 만에 서울을 빼앗기고, 낙동강 일대까지 후퇴하였다. (2) 인천 상륙 작전 이후 국군과 국제 연합군이 북쪽 국경으로 나아가자 중국은 북한을 도우려고 군대를 파견하였다.
- 6 국군과 국제 연합군은 ㉠ 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾고 북쪽 국경까지 나아갔으나 중국군의 개입으로 후퇴하였다. 이후 다시 서울을 되찾았으나 38도선에서 싸움을 계속하였다. 전쟁을 멈추려고 협상을 진행하여 ㉡ 정전 협정이 체결되었다.

- 7 (가) 1950년 6월 25일, 북한군의 갑작스러운 공격으로 국군은 서울을 빼앗기고 낙동강까지 후퇴하였다. (باء) 국제 연합군이 파견된 뒤 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전을 펼쳐 서울을 되찾고 압록강 주변까지 나아갔다. (나) 중국이 북한을 도우려고 군대를 보내면서 국군과 국제 연합군은 남쪽으로 후퇴하여 서울이 함락되었다. (다) 국군과 국제 연합군이 서울을 되찾은 뒤 오랜 협상 끝에 정전 협정이 체결되면서 휴전선이 그어졌다.
- 8 세림 - 제시된 그래프를 통해 6·25 전쟁으로 남한과 북한 모두 인명 피해가 컸음을 알 수 있다.
- 9 (1) 분단이 지속되면서 오늘날까지 전쟁의 상처는 아물지 않았고, 평화 통일을 이루는 일은 우리의 과제로 남아 있다. (3) 도시로 모여든 사람들은 열악한 환경에서 생활하였지만 어려운 상황에서 도 많은 사람이 교육에 힘썼다.

단원 꼭꼭 문제

100~103 쪽

- 01 ① 02 수하
03 예시 답안 참조 04 ④
05 ③, ④ 06 ㉠, ㉡
07 예시 답안 참조 08 ⑤
09 ④ 10 ③
11 예시 답안 참조 12 ⑤
13 ④ 14 ㉠ → ㉡ → ㉢
15 ④ 16 ③
17 예시 답안 참조 18 ④
19 ④ 20 ③

- 01 대한 제국의 외교권을 강제로 빼앗았다는 것에서 제시된 역사 신문 기사가 을사늑약의 체결에 대한 것임을 알 수 있다.
- 02 제시된 지도에 나타난 민족 운동은 항일 의병 운동이다. 민국 - 연합 부대들은 서울 진공 작전을 시도하였지만 성공하지 못하였다. 운영 - 강제로 해산당한 군인이 의병으로 참여하면서 의병 운동은 더욱 조직적으로 전개되었다.

- 03 예시 답안 이재명은 을사늑약의 체결에 가담한 이완용을 공격하여 부상을 입혔습니다. / 안중근은 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 하얼빈 역에서 사살하였습니다.

을사늑약 체결을 전후한 시기에 전개된 의거 활동은 이재명, 안중근의 활동이 대표적이다.

구분	채점 기준
상	을사늑약 체결 전후에 일어난 의거 활동의 사례를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	을사늑약 체결 전후에 일어난 의거 활동의 사례를 한 가지만 바르게 서술한 경우

- 04 제시된 글에서 설명하는 일제의 정책은 산미 증식 계획이다. 산미 증식 계획으로 늘어난 양보다 더 많은 양의 쌀이 빠져나가 한국인의 생활이 어려워졌다. ① 조선 총독부는 1910년에 설치되었다. 산미 증식 계획은 1920년대에 추진되었다. ②는 1930년대 후반 일본의 식민 통치 정책에 따른 결과이다. ③ 1920년대에 들어와 일제는 헌병에게 주었던 경찰 임무를 거두었다. ⑤는 1910년대에 실시된 토지 조사 사업의 결과이다.
- 05 제시된 노랫말의 ‘금불이 쇠불이 밥그릇마저 굶어 갔고요’에서 1930년대 후반 한국인이 각종 물자를 빼앗겼던 것을 알 수 있고, ‘이름 석 자 잃고서 족보만 들고 우누나’에서 우리 민족이 일본식 성과 이름을 사용하도록 강요받았던 것을 알 수 있다.
- 06 3·1 운동은 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동이다. 이때 일제는 만세 시위를 잔인하게 진압하고, 제암리 마을을 비롯한 여러 마을을 습격하기도 하였다. ㉠ 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다. ㉡ 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었다.
- 07 예시 답안 대한민국 임시 정부는 비밀 조직을 두어 나라 안팎의 독립운동 단체와 연락하고 독립운동 자금을 모았습니다. / 독립신문을 펴내 동포들에게 독립운동 소식을 전하고 독립 의식을 북돋았습니다. / 미국에 외교 기관을 두고 다른 나라에 우리나라의 독립을 도와줄 것을 요청하였습니다. / 독립군 단체를 아래에 두고 만주 지역에서 투쟁을 벌였습니다. 제시된 사진은 대한민국 임시 정부가 발행한 독립 공채이다.

구분	채점 기준
상	대한민국 임시 정부의 활동을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	대한민국 임시 정부의 활동을 한 가지만 바르게 서술한 경우

08 일제의 민족 말살 통치에 맞서 역사학자들은 우리 역사를 연구하였고, 문학가들은 식민 통치에 대한 저항 의식을 작품으로 드러냈다. 한글 학자들은 우리말을 연구하고 보급하여 민족 문화를 지키고자 하였다. ⑤ 이육사는 식민지 현실을 고발하고 민족정신을 일깨우는 문학 작품을 썼다. 『조선사연구초』를 펴낸 인물은 우리 역사를 연구한 신채호이다.

09 1920년 홍범도가 이끈 독립군 부대가 봉오동 전투를 벌였다. 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 행사에 폭탄을 던진 인물은 윤봉길이다.

10 제시된 사진은 한국광복군 대원인 문웅명이 간직하고 있던 태극기이다. 한국광복군은 1941년에 태평양 전쟁이 일어나자 전쟁에 참여하여 일본에 맞서 싸웠다. ① 봉오동 전투는 1920년, 홍범도가 이끄는 독립군 부대가 일본군에 승리한 전투이다. ② 한국광복군은 미군과 함께 국내로 들어와 일제를 몰아낼 계획을 세웠지만 일제의 항복으로 실행하지 못하였다. ④는 김좌진, 홍범도의 활동과 관련이 있다. ⑤는 한인 애국단에 대한 설명이다.

11 **예시 답안** 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였습니다. 1945년 8월 15일, 제2차 세계 대전에서 일본이 연합국에 항복하면서 우리나라는 광복을 맞이하였다. 광복은 우리 민족이 벌인 독립운동의 결과이기도 하였다.

채점 기준
‘연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였습니다.’라고 바르게 서술한 경우

12 광복 이후 사람들은 한국식 성과 이름을 회복하고, 우리말과 우리글을 자유롭게 사용할 수 있게 되었다. 학교에서는 한글로 된 교과서로 우리말과 우리 역사를 가르쳤다. 폐간되었던 신문이 발간되고, 일제가 금지하였던 어린이날도 부활하였다. ⑤는 8·15 광복 직전의 상황이다.

13 1945년 12월에 열린 모스크바 3국 외상 회의에서 한반도에 민주주의 임시 정부를 세우고, 최대 5년 동안 신탁 통치를 실시하기로 결정하였다. 이 소식이 전해지자 회의 내용을 두고 사람들 사이에 갈등이 일어났다.

14 ㉠ 미국과 소련은 한반도에서 임시 정부를 수립하는 방법을 논의하려고 두 차례 회의를 열었지만 합의를 이루지 못하였다. ㉡ 결국 미국은 한반도 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼고, 국제 연합은 남북한 총선거를 실시하기로 결정하였다. 그러나 북한이 한국 임시 위원단이 오는 것을 반대하자, ㉢ 선거가 가능한 남한에서만이라도 총선거를 치르기로 결정하였다.

15 제시된 글은 정부 수립에 대해 이승만이 주장한 내용이다.

16 5·10 총선거는 21세 이상 모든 국민의 투표권을 인정하였고, 민주적인 절차에 따라 치러진 우리나라 최초의 민주 선거이다. ㉠ 5·10 총선거는 국회의원을 뽑은 선거이다. ㉡ 5·10 총선거는 남한에서만 실시되었다.

17 **예시 답안** 대한민국 정부 수립은 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다. 대한민국 정부는 3·1 운동의 독립 정신을 계승하였고, 국가의 주인이 국민인 정부이다.

채점 기준
‘대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였습니다.’라고 바르게 서술한 경우

18 (가)는 6·25 전쟁 초기에 북한군의 남침을 보여주는 지도이고, (나)는 중국군 개입 이후의 상황을 보여주는 지도이다. 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하여 압록강 유역까지 나아가자, 중국군이 북한을 지원하여 전쟁에 참여하면서 전쟁의 상황이 바뀌었다.

19 6·25 전쟁은 ‘㉠ 북한군의 남침 → 국제 연합군의 파견 → ㉡ 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 성공 → ㉢ 중국군의 개입 → ㉣ 정전 협정 체결’의 순서로 전개되었다.

20 ㉢ 6·25 전쟁 중에 많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤다.

정답과 풀이

1 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활

1 선사 시대와 고조선 사람들의 생활 모습

핵심 개념 정리

106~107쪽

- | | | |
|--------|------|-------|
| 1 뎨석기 | 2 동굴 | 3 간석기 |
| 4 가락바퀴 | 5 농사 | 6 제사 |
| 7 울타리 | 8 철기 | 9 한 |
| 10 화폐 | | |

STEP 1 쪽지 시험

107쪽

- | | | |
|---------|-------|----------|
| 1 막집 | 2 간석기 | 3 청동 |
| 4 반달 돌칼 | 5 고조선 | 6 비파형 동검 |
| 7 철기 | | |

STEP 2 주제 평가

108~109쪽

- | | | |
|--------|---------|-----------|
| 01 ㉔ | 02 ㉒, ㉔ | 03 신석기 시대 |
| 04 ㉔ | 05 ㉓ | 06 태영 |
| 07 ㉔ | 08 ㉔ | 09 ㉔ |
| 10 고조선 | 11 ㉔ | 12 ㉓ |

- 01 제시된 사진은 주먹도끼이다. 주먹도끼는 구석기 시대에 돌을 깨뜨리거나 떼어 내서 만든 뎨석기이다. 동물을 사냥하거나 털과 가죽을 벗기는 등 다양한 용도로 쓰였다.
- 02 구석기 시대 사람들은 먹을거리가 떨어지면 새로운 먹을거리를 찾아 다른 곳으로 옮겨 다니며 살았다. 한데에 막집을 짓고 살았으며, 동굴이나 바위 그늘에서 살기도 하였다. ㉒, ㉔은 신석기 시대 이후의 모습이다.

- 03 제시된 그림은 움집을 짓는 모습이다. 움집은 땅을 파고 나무 기둥을 세운 후 짚 등을 덮어 지은 집이다. 신석기 시대부터 사람들은 움집을 지어 생활하기 시작하였다.
- 04 빗살무늬 토기를 처음 사용한 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대 사람들은 옮겨 다니지 않고 강가나 바닷가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살았다. ㉔은 구석기 시대의 생활 모습이다.
- 05 돌괭이, 갈판과 갈돌은 신석기 시대 사람들이 농사를 지을 때 사용한 간석기이다. 돌괭이는 잡초를 캐거나 땅을 고를 때, 갈판과 갈돌은 열매와 곡식의 껍질을 벗기거나 곡식을 가루로 만들 때 사용하였다.
- 06 청동은 재료를 구하기가 어렵고, 만드는 과정이 복잡하였다. 이 때문에 청동기 시대 사람들은 주로 거울, 방울 등 제사에 쓰는 도구나 무기, 장신구 등을 청동으로 만들었다.
- 07 반달 돌칼은 청동기 시대의 농사 도구로, 청동기 시대 사람들이 곡식의 이삭을 딸 때 사용한 간석기이다.
- 08 제시된 사진은 청동기 시대 사람들이 곡식을 저장하거나 음식을 조리할 때 사용한 민무늬 토기이다. ㉔은 구석기 시대에 주로 볼 수 있는 모습이다.
- 09 밑줄 친 '이 시대'는 청동기 시대이다. 청동기 시대에는 남아 있는 식량을 빼앗고 더 좋은 땅을 차지하려고 다른 마을과 싸우는 일이 잦아졌다. ㉔ 탁자식 고인돌은 청동기 시대의 대표적인 유물로 당시 지배자의 무덤으로 짐작된다.
- 10 청동기 시대에 한반도와 그 주변 지역에서 나타난 여러 세력 중 강한 세력이 주변 부족을 정복하며 세력을 넓혀 나갔고, 이 과정에서 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선이 세워졌다.
- 11 ㉔ 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법 조항을 만들었는데, 오늘날에는 그중 세 개의 조항만 전해진다.
- 12 환웅이 날씨와 관련이 있는 바람, 비, 구름을 다스리는 신하와 함께 내려왔다는 부분에서 당시 사회가 농사를 중요하게 여겼다는 것을 알 수 있다.

2 고대 사람들의 생활 모습

핵심 개념 정리

110~111쪽

- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 온조 | 2 평양 | 3 대가야 |
| 4 농민 | 5 김춘추 | 6 원효 |
| 7 경주 석굴암 | 8 대조영 | |
| 9 고구려 | 10 해동성국 | |

STEP 1 쪽지 시험

111쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 백제 | 2 장수왕 | 3 한강 |
| 4 평민 | 5 고분 | 6 불교 |
| 7 고구려 | | |

STEP 2 주제 평가

112~113쪽

- | | | |
|------------------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ② |
| 04 ② | 05 ㉠ | 06 ③ |
| 07 이준 | 08 ④ | |
| 09 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | 10 ①, ② | |
| 11 ⑤ | 12 온돌 | |

- 01 백제는 온조가 한강 유역에 세운 나라로, 4세기 근초고왕 때 전성기를 맞이하였다.
- 02 광개토 대왕릉비는 고구려의 장수왕이 아버지 광개토 대왕의 업적을 기리기 위해 세운 비석이다. 장수왕은 평양으로 수도를 옮기고, 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 영토를 확장하였다. ①, ⑤는 신라의 진흥왕, ②는 광개토 대왕, ③은 백제의 근초고왕이 한 일이다.
- 03 신라의 진흥왕은 백제와 힘을 합쳐 고구려를 공격하여 한강 상류 지역을 차지하였다. 이어서 백제가 차지한 한강 하류 지역까지 빼앗았다.
- 04 삼국이 한강 유역을 차지한 순서는 삼국의 전성기 순서와 일치한다. 백제는 4세기 근초고왕 때, 고구려는 5세기 장수왕 때, 신라는 6세기 진흥왕 때 전성기를 맞이하고 한강 유역을 차지하였다.

- 05 ㉡ 가야는 신라와 백제의 간섭과 압력을 받다가 강력한 나라로 발전하기 전에 신라에 정복되었다.
- 06 제시된 그림은 삼국과 가야의 신분 중 평민의 모습이다. 삼국과 가야의 평민은 대부분 농민으로, 농사를 지어 세금을 냈다. 또 노동력이 필요한 나랏일이나 전쟁에 동원되었다. ①, ②는 귀족, ④, ⑤는 천민 중 노비 신분에 대한 설명이다.
- 07 익산 미륵사지 석탑과 서산 용현리 마래여래 삼존상을 남긴 나라는 백제이다. 시원-황룡사는 신라의 절이다. 유준-각저총 벽화는 고구려 벽화이다.
- 08 제시된 사진은 삼국과 일본의 미륵보살 반가사유상이다. 삼국과 가야는 일본의 문화 발전에 많은 도움을 주어, 일본의 문화유산 중에는 삼국과 가야의 문화유산과 비슷한 것들이 있다.
- 09 신라의 삼국 통일은 '㉠ 신라와 당의 연합 → ㉡ 백제 멸망 → ㉢ 고구려 멸망 → ㉣ 신라와 당의 전쟁'의 순서로 전개되었다.
- 10 경주 불국사와 경주 석굴암은 통일 신라의 불교 문화를 대표하는 건축물이다. ③은 발해, ④는 고구려, ⑤는 백제의 문화유산이다.
- 11 발해는 고구려 출신인 대조영이 동모산 근처에 세운 나라로, 고구려의 옛 땅을 대부분 되찾았다.
- 12 발해 사람들은 집을 따뜻하게 하고자 온돌을 설치하였다. 발해의 유적에서는 고구려의 온돌과 같은 모양으로 설치된 온돌이 발견되어, 고구려가 발해 문화에 영향을 주었음을 알 수 있다.

3 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활 모습

핵심 개념 정리

114~115쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 왕건 | 2 광종 | 3 강감찬 |
| 4 윤관 | 5 강화도 | 6 진도 |
| 7 왕족 | 8 팔관회 | 9 몽골 |
| 10 불교 | | |

STEP 1 쪽지 시험

115쪽

- 1 견훤 2 서희 3 벽란도
4 강화도 5 몽골풍 6 천인
7 팔만대장경

STEP 2 주제 평가

116~117쪽

- 01 ① 02 ⑤ 03 ②
04 귀주 대첩 05 ④ 06 ⑤
07 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 08 ③
09 ㉤ 10 ①, ⑤ 11 ①
12 ③

- 01 ㉠은 견훤, ㉡은 궁예이다. 신라 말 정치가 혼란해진 틈을 타 지방에서 호족이 성장하였다. 호족 중 견훤이 후백제를, 궁예가 후고구려를 세우면서 두 나라가 신라와 함께 후삼국을 이루었다.
- 02 태조 왕건은 호족에게 관직과 토지를 내리고, 지방에서 세력이 강한 여러 호족의 딸과 결혼을 해서 호족을 자기편으로 끌어들이는 방법으로 정치를 안정시키고자 하였다.
- 03 거란의 1차 침입 당시 거란이 고려를 침략한 목적을 알아차린 서희는 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌였다. 이로써 고려는 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었다.
- 04 귀주 대첩은 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군이 후퇴하던 거란군을 귀주에서 공격하여 크게 승리한 사건이다.
- 05 별무반은 여진을 정벌하는 데 목적을 두고 윤관의 건의로 고려가 조직한 기병 중심의 특수 부대이다. ④ 강동 6주는 서희가 거란 장수인 소손녕과 담판을 벌여 획득한 지역이다.
- 06 고려를 다녀간 아라비아 상인들에 의해 고려는 ‘코리야’라는 이름으로 외국에 알려지게 되었다.
- 07 몽골의 침입과 고려의 항쟁은 ‘㉠ 고려에 온 몽골 사신의 사망 → ㉡ 고려의 처인성 전투 승리 → ㉢ 고려의 개경 환도 → ㉣ 고려와 몽골 연합군의 삼별초 진압’의 순으로 전개되었다.

- 08 삼별초는 ‘강화도 → 진도 → 제주도’로 근거지를 옮겨 가며 끝까지 몽골군에 저항하였으나, 결국 진압되었다.
- 09 몽골과의 전쟁이 끝난 뒤 고려는 원의 간섭을 받았다. 시간이 흐른 뒤 원의 힘이 약해지자, 고려는 빼앗긴 땅을 되찾는 등 원의 간섭에서 벗어나고자 노력하였다.
- 10 제시된 그림은 고려청자를 생활용품으로 사용한 고려 지배층의 모습이다. 고려 지배층은 왕족을 비롯한 고위 관리로, 많은 토지를 가졌다. 여러 대에 걸쳐 고위 관리를 지내며 세력을 키우는 집안도 있었다. ②는 양인 피지배층, ③은 천인인 노비, ④는 양인 중간 계층에 대한 설명이다.
- 11 논산 관촉사 석조 미륵보살 입상은 고려 시대에 불교의 영향을 받아 지어진 불상이다. 고려 시대에는 불교의 영향으로 연등회, 팔관회 등 불교와 관련이 있는 행사가 크게 열렸고, 절과 탑, 불상이 만들어졌다. 또 고려 사람들은 탑, 불상 등을 보면서 나라의 평안 등을 기원하였고, 채식 생활 등 불교의 가르침에 따라 생활하기도 하였다.
- 12 『직지심체요절』은 불교의 중요한 교리를 정리한 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본으로, 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있다. ①은 고려청자, ⑤는 팔만대장경과 관련이 있다.

단원 평가

118~121쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ②
04 ①, ③ 05 ② 06 ③
07 ② 08 ① 09 ⑤
10 ①, ③ 11 ③ 12 ②
13 ㉤ 14 ⑤ 15 연등회
16 ③

서술형 평가

- 17 예시 답안 참조 18 예시 답안 참조
19 예시 답안 참조 20 예시 답안 참조

- 01 농사를 짓기 시작하면서 강가나 바닷가에 움집을 짓고 정착 생활을 하였던 시기는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 빗살무늬 토기에 음식을 조리하거나 곡식을 저장하였다. ①, ③은 청동기 시대, ②는 청동기 문화를 토대로 성립된 고조선, ⑤는 구석기 시대에 대한 설명이다.
- 02 청동기 시대에는 식량을 빼앗고 더 좋은 땅을 차지하고자 다른 마을과 싸우는 일이 잦아졌다. 이에 따라 마을 둘레에 도랑을 파고 울타리를 둘러 방어하였다. ③은 구석기 시대 사람들의 생활 모습이다.
- 03 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개의 법조항을 만들었다. 오늘날에는 세 개의 조항만 전해지는데, 이를 보면 고조선의 사회 모습과 사람들의 생활 모습을 짐작할 수 있다.
- 04 지도는 6세기 신라 진흥왕 때의 영역을 보여 준다. 진흥왕은 백제와 힘을 합쳐 고구려를 공격하여 한강 상류 지역을 차지하고, 그 뒤 백제가 차지한 한강 하류 지역까지 빼앗았다. 또한 대가야를 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였다. ②는 고구려의 광개토 대왕, ④는 신라의 박혁거세, ⑤는 고구려의 장수왕이 한 일이다.
- 05 삼국과 가야 사람들의 신분은 왕족을 비롯한 귀족, 평민, 천민으로 나뉘었다. 그중 평민은 대부분 농민으로, 농사를 지어 나라에 세금을 냈고, 노동력이 필요한 나랏일이나 전쟁 등에 동원되었다. ② 귀족이 나라의 중요한 일을 결정하였다.
- 06 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였으며, 익산 미륵사지 석탑, 서산 용현리 마애여래 삼존상 등 다양한 문화유산을 남겼다. ①, ④, ⑤는 고려, ②는 통일 신라의 문화유산이다.
- 07 신라의 삼국 통일은 ‘③ 신라와 당의 동맹 → ① 백제 멸망 → ② 고구려 멸망 → ⑤ 신라와 당의 전쟁 → ④ 신라의 삼국 통일’ 순으로 전개되었다.
- 08 통일 이후에 신라의 신분은 크게 귀족, 평민, 천민으로 나뉘었다. 귀족의 집에는 노비와 호위 군사가 많았으며, 소, 말, 돼지가 있었다. 이처럼 귀족은 호화로운 생활을 하였던 반면, 평민의 삶은 고되고 힘들었다.
- 09 발해가 고구려 땅을 대부분 되찾고 전성기를 맞이하자, 당은 발해를 ‘바다 동쪽의 번성한 나라’라는 뜻에서 해동성국이라고 불렀다. ⑤는 통일 이후 신라에 대한 설명이다.
- 10 제시된 자료는 고려의 태조 왕건이 남긴 훈요 10조 중 일부이다. 태조 왕건은 북쪽으로 영토를 넓혀 나갔으며, 세금을 줄이고 백성이 굶주리지 않도록 힘썼다. ②는 광종, ④, ⑤는 성종이 한 일이다.
- 11 거란의 1차 침입 당시 서희와 거란 장수 소손녕이 담판을 벌인 결과 고려는 송과의 관계를 끊고 거란과 교류하기로 약속하는 대신 강동 6주를 획득하였다. ①, ②, ④, ⑤는 고려의 강동 6주 획득 이후에 있었던 일이다.
- 12 지도는 몽골의 침입로를 보여 준다. 몽골이 사신의 사망 사건을 구실로 고려에 침입한 뒤 무리한 요구를 계속하자, 고려는 수도를 개경에서 강화도로 옮기고 백성과 함께 몽골에 저항하였다. ②는 여진의 침입과 관련이 있다.
- 13 고려와 몽골의 전쟁이 끝난 이후 고려의 왕은 원의 공주와 혼인하였고 왕자들은 원에서 성장하며 교육을 받았다. 두 나라가 문화적으로 교류하면서 고려에는 변발, 만두(상화) 등 몽골식 풍습이 소개되기도 하였다. ㉠ 원 간섭기에는 원이 고려에서 많은 물자를 거두어 갔다.
- 14 이승장의 이야기를 통해 고려 시대 여성들도 재혼이 가능하였으며, 자식 교육에 관해 주장을 내세울 수 있었다는 것을 알 수 있다. 이처럼 고려 시대 가족 관계에서 남성과 여성의 지위는 비교적 동등하였다.
- 15 봄에 등불을 밝혀 한 해의 농사가 잘되고 부처의 가르침이 널리 퍼지기를 기원하던 고려 시대의 대표적인 불교 행사는 연등회이다. 고려 시대에는 연등회, 팔관회 등 불교와 관련이 있는 행사가 크게 열렸다.
- 16 고려 사람들은 어려운 일이 생기면 부처의 힘에 의지하여 어려움을 이겨 내고자 하였다. 거란이 침입하였을 때 초조대장경을 만들었고, 몽골이 침입하였을 때 팔만대장경을 만들었다. 합천 해인사 대장경판은 팔만대장경의 목판이다.

17 (1) 고분

삼국과 가야 사람들은 무덤에 죽은 사람의 물건을
넣거나 그림을 그려 고분 문화를 발달시켰다.

(2) **예시 답안** 사람이 살아 있을 때 누리던 삶이 죽
은 뒤에도 이어진다고 생각하였기 때문입니다.

삼국과 가야 사람들은 살아 있을 때 누리던 삶이
죽은 뒤에도 이어진다고 생각하여 무덤 안에 죽
은 사람과 함께 여러 물건을 묻거나 무덤의 벽과
천장에 그림을 그렸다.

구분	채점 기준
상	(1) '고분'을 쓰고, (2) '사람이 살아 있을 때 누리 던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각하였기 때 문입니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	(1) '고분'을 쓰고, (2) '사람의 삶이 죽어서도 이어진 다고 생각하였기 때문입니다.'라고만 서술한 경우

18 (1) 불교

금동 연가 7년명 여래 입상과 서산 용현리 마애
여래 삼존상은 삼국의 불교 문화유산이다.

(2) **예시 답안** 왕의 권위를 높이기 위해서입니다. /
백성의 마음을 하나로 모으기 위해서입니다.

삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나
로 모으고자 불교를 받아들였고, 절, 탑, 불상 등
을 만들었다. 삼국에 전해진 불교는 왕실의 권위
를 높이도록 하여 왕권을 강화하는 데 큰 역할을
하였다.

구분	채점 기준
상	(1) '불교'를 쓰고, (2) 삼국이 불교를 받아들이고 불교 문화유산을 만든 까닭을 두 가지 모두 바르 게 서술한 경우
하	(1) '불교'를 쓰고, (2) 삼국이 불교를 받아들이고 불교 문화유산을 만든 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우

19 (1) 서희

거란의 1차 침입 당시 거란 장수 소손녕과 담판을
벌인 인물은 서희이다.

(2) **예시 답안** 압록강 동쪽의 강동 6주 지역을 얻었
습니다.

서희의 외교 담판 결과 고려는 송과의 관계를 끊
고 거란과 교류하기로 약속하는 대신 압록강 동쪽
의 강동 6주 지역을 얻었다.

구분	채점 기준
상	(1) '서희'를 쓰고, (2) '압록강 동쪽의 강동 6주 지 역을 얻었습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	(1) '서희'를 쓰고, (2) '영토를 넓혔습니다.'라고만 서술한 경우

20 예시 답안 여성도 재산을 가질 수 있었습니다. / 재 산을 물려줄 때 아들과 딸에게 똑같이 나누어 주었 습니다.

고려의 가족 제도에서 남성과 여성의 관계는 비
교적 동등하였다. 부부는 각자 재산을 가질 수 있
었고, 재산을 상속할 때에도 아들과 딸에게 똑같
이 나누어 주었다.

구분	채점 기준
상	고려 시대 여성의 생활 모습을 두 가지 모두 바르 게 서술한 경우
하	고려 시대 여성의 생활 모습을 한 가지만 바르게 서술한 경우

2 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습

1 조선 시대의 유교 문화

핵심 개념 정리

122~123쪽

- 1 위화도 회군 2 성종 3 국역
4 가장 5 세종 6 시각
7 종묘 8 도요토미 히데요시
9 노량 10 신하

STEP 1 쪽지 시험

123쪽

- 1 유교 2 상민 3 상례
4 훈민정음 5 간의 6 이순신
7 남한산성

STEP 2 주제 평가

124~125쪽

- 01 신진 사대부
02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 03 ㉢
04 ㉡ 05 시훈 06 ㉠, ㉢
07 ㉤ 08 ㉠, ㉡ 09 ㉣
10 ㉠ → ㉢ → ㉡ → ㉣ 11 종원
12 ㉡, ㉢

- 01 신진 사대부는 개혁 방향을 두고 세력이 나뉘었고, 이성계를 중심으로 한 세력은 조선의 건국에 참여하였다.
- 02 (1) 종묘는 조선의 역대 왕과 왕비의 위패를 모시고 제사를 지내던 곳이다. (2) 사직단은 농사를 맡아 다루는 토지의 신과 곡식의 신에게 제사를 지내던 곳이다.
- 03 ㉠ 호패는 16세 이상의 남자들이 지니고 다녔다. ㉡ 전국을 여덟 개의 도로 나누었다. ㉢ 『경국대전』을 완성한 것은 성종 때이다. ㉣ 유교의 가르침을 공부한 뒤 과거에 합격해야 관리가 될 수 있었다.

- 04 제시된 글은 조선 시대의 양반에 대한 설명이다. 양반은 나랏일에 참여하여 국역을 면제받을 수 있었다.
- 05 『삼강행실도』는 유교의 가르침을 글과 그림으로 설명한 책으로, 유교의 가르침을 잘 지킨 충신, 효자의 이야기가 실려 있다. 시훈 - 『삼강행실도』는 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 나라에서 펴냈다.
- 06 유교의 가르침이 점차 퍼지면서 가족 안에서 변화가 나타나 가장의 권위가 높아졌다. 아버지 쪽의 혈연을 중요하게 생각하면서 같은 성씨끼리 모여 살려는 경향이 강해졌다. ㉡ 아들과 딸이 돌아가며 지내던 제사가 점차 큰아들에게 고정되었다. ㉣ 재산을 물려줄 때 점차 큰아들이 우대를 받았다. ㉤ 아들이 없는 집안에서는 같은 성씨의 남자를 양자로 들여와 제사를 지내도록 하였다.
- 07 세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여겨 오랜 연구 끝에 훈민정음을 만들어 세상에 알렸다.
- 08 ㉠ 혼천의, ㉡ 간의는 해, 달, 별의 움직임을 관찰하여 계절의 변화를 알 수 있도록 한 과학 기구이다. ㉢ 자격루와 ㉣ 양부일구는 시각을 알려주는 기구이다.
- 09 조선 전기에는 소박한 느낌의 분청사기와 깨끗하고 단순한 형태의 백자가 인기를 끌었다.
- 10 1592년에 조선에 침략한 일본군이 한양으로 향하자 ㉠ 선조는 신하들과 피란을 갔고, 명에 군대를 보내 달라고 요청하였다. 이후 수군, 의병들의 활약이 이어졌고, ㉢ 명군과 관군이 행주산성에서 승리하였다. ㉡ 상황이 불리해진 일본은 휴전을 제안하였지만 3년간 이어진 회담이 성과 없이 끝나자 조선을 다시 공격하였다. ㉣ 패배를 거듭하다가 조선에서 물러나던 일본군을 이순신의 수군이 노량 앞바다에서 무찌르면서 7년 간의 전쟁이 끝났다.
- 11 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 전쟁을 피할 수 있었다. 소미 - 명과 가까이 지내며 후금을 멀리한 것은 인조의 외교 정책이다. 그 뒤 정묘호란이 일어났다.

12 병자호란의 결과 조선은 청과 ‘임금과 신하의 관계’를 맺었고, 많은 백성이 청으로 끌려갔다. ㉠은 정묘호란의 결과이다. ㉡은 병자호란이 일어나기 전에 있었던 일이다.

2 조선 후기의 변화와 달라진 생활 모습

핵심 개념 정리

126~127쪽

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 1 상품 작물 | 2 공명첩 | 3 상공업 |
| 4 세도 정치 | 5 서민 문화 | 6 신윤복 |
| 7 갑신정변 | 8 경복궁 | 9 환구단 |
| 10 전신 | | |

STEP 1 쪽지 시험

127쪽

- | | | |
|------|-------|---------|
| 1 장시 | 2 양반 | 3 실학 |
| 4 민화 | 5 전봉준 | 6 대한 제국 |
| 7 전차 | | |

STEP 2 주제 평가

128~129쪽

- | | | |
|--------------------|------------|------|
| 01 지우, 윤서 | 02 ㉠ | 03 ㉡ |
| 04 ㉠, ㉢ | 05 ㉢ | |
| 06 (가) 김홍도 (나) 신윤복 | 07 강화도 조약 | |
| 08 ㉠ | 09 ㉠, ㉡, ㉢ | 10 ㉡ |
| 11 ㉤ | 12 ㉠ | |

01 경민 - 경제활동으로 부유해진 일부 농민이나 상인들이 공명첩을 사거나 족보를 위조하여 양반 행세를 하면서 양반의 수가 늘어났다. 정안 - 조선 후기에 모내기법과 같은 농사법이 보급되어 생산량이 늘어났다.

02 제시된 자료는 농업에 관심을 두어 토지 제도를 바꾸는 것을 중요하게 생각하였던 실학자 이익과 관련이 있다.

03 ㉡ 농민 봉기가 일어나자 정부는 관리를 지방에 파견하여 농민 봉기를 수습하려고 하였다. 그리고 세금 문제를 해결하는 방안을 마련하였지만 큰 성과를 거두지 못하였다.

04 조선 후기에는 농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유 있는 사람들이 생겼다. 이들이 지배층을 중심으로 이루어지던 문화와 예술 활동에 관심을 두면서 양반뿐만 아니라 일반 백성이 주인공으로 참여하는 서민 문화가 발달하였다. ㉡, ㉤는 조선 전기 양반 중심의 문화 발달과 관련이 있다. ㉣ 나라에서 서민들의 문화·예술 활동을 지원하지는 않았다.

05 제시된 글에서 설명하는 서민 문화는 판소리이다.

06 (가) 「고누 놀이」를 그린 화가는 김홍도이다. 김홍도는 주로 농촌 서민들의 일상생활을 익살스럽게 그렸다. (나) 「월하정인」은 신윤복이 그린 그림이다. 신윤복은 주로 양반과 여성들의 생활 모습을 그렸다.

07 제시된 글은 1876년에 조선이 일본과 맺은 강화도 조약의 일부 내용이다. 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이다.

08 1884년, 김옥균을 중심으로 한 개화 세력은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 갑신정변을 일으켰다. 그러나 청이 군사를 동원하여 억누르면서 정변은 3일 만에 실패하였고, 그 뒤 청의 간섭이 더욱 심해졌다.

09 동학 농민 운동 때 농민군이 요구한 개혁안에는 ‘탐관오리를 모두 쫓아낼 것, 관직을 파는 사람들을 모두 쫓아낼 것, 집마다 부과하는 여러 가지 세금 부담을 줄일 것’ 등이 담겨 있다. ㉡은 갑신정변 때 발표된 개혁안과 관련이 있다.

10 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러내고자 하였다.

11 대한 제국은 전차, 철도 등 근대 시설을 확대하고 공장, 회사, 은행의 설립을 지원하였다. ㉠은 독립 협회의 활동이다. ㉡, ㉢, ㉣는 대한 제국 수립 이전에 있었던 일이다.

12 ㉠ 전차는 궁궐에 처음 설치한 뒤 점차 한성 시내에 가설하였다.

단원 평가

130~133쪽

- 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 02 ㉠, ㉣
 03 ⑤ 04 하경 05 ⑤
 06 ①, ④ 07 ③ 08 민승
 09 ① 10 공명첩 11 ④
 12 ②, ④ 13 ④ 14 ㉠
 15 ① 16 ⑤

서울형 평가

- 17 예시 답안 참조 18 예시 답안 참조
 19 예시 답안 참조 20 예시 답안 참조

- 01 조선의 건국은 ‘㉠ 고려 왕의 요동 공격 명령 → ㉡ 이성계의 위화도 회군 → ㉢ 신진 사대부의 분열 → ㉣ 이성계의 반대 세력 제거와 조선 건국’의 순서로 일어났다.
- 02 ㉠ 중인은 주로 관청에서 일하거나 법률, 의학 등 전문적인 일을 하였다. ㉣ 천민의 대부분은 노비였다. 노비는 관청이나 양반의 집에 속하여 일하였다. ㉡은 상민, ㉢은 양반에 대한 설명이다.
- 03 조선은 유교를 나라의 기본 정신으로 삼아 질서와 예절이 바로 선 나라를 만들고자 하였다. 이에 따라 백성은 나라에 충성하고 부모와 웃어른을 공경히 모시며, 남자와 여자, 어른과 아이 사이의 예절을 지키며 생활하였다.
- 04 하경 - 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 나라에서 『삼강행실도』 등의 책을 펴냈다. 『칠정산』은 하늘의 움직임을 관찰한 자료를 바탕으로 펴낸 역법책이다.
- 05 제시된 글의 () 안에 들어갈 문자는 훈민정음으로, 세종이 만들었다. 세종은 백성의 농사에 도움이 되도록 비가 내린 양을 측정하는 측우기를 만들게 하여 각 고을에 보급하였다. ①은 태조(이성계)가 한 일이다. ② 『경국대전』은 성종 때 완성되었다. ③은 인조, ④는 광해군이 한 일이다.
- 06 제시된 과학 기구는 조선 전기에 발명되었다. 과학 기구의 발명으로 백성은 시각뿐만 아니라 계절을 정확히 알 수 있게 되었고, 농사를 지을 때 많은 도움을 받았다.

- 07 조선 전기 양반 중심의 문화와 관련이 있는 사진은 ③ 「대나무」이다. 조선 전기에 양반들은 자연의 풍경을 그리거나 매화, 난초, 국화, 대나무 등을 그려 선비의 올곧은 정신을 나타내고자 하였다.
- 08 민승 - 임진왜란이 일어나자 선조는 명에 조선을 도와줄 군대를 보내 달라고 요청하였다. 이후 조선군과 명군이 행주산성에서 일본군에 승리하였다.
- 09 1627년, 후금이 조선을 침략하여 정묘호란이 일어났다. 후금은 명과의 전쟁을 앞두고 있었기 때문에 조선과 형제 관계를 맺고 물러났다. ②는 병자호란 발발 이후에 있었던 일이다. ③, ④, ⑤는 정묘호란 발발 이전에 있었던 일이다.
- 10 제시된 글은 공명첩에 대한 설명이다. 조선 후기에 경제활동으로 부유해진 일부 농민이나 상인들이 공명첩을 사서 양반으로 행세하였다.
- 11 ④ 농업에 관심을 두었던 학자들은 토지 제도를 바꾸는 것을 중요하게 생각하였다. 실학자들은 백성의 생활을 돕고 현실 문제를 해결하는 방안을 연구하였으므로, 백성에게 세금을 더 거두어야 한다는 주장은 적절하지 않다.
- 12 ㉠은 김홍도가 그린 풍속화이다. 조선 후기 풍속화를 그린 대표적인 화가에는 김홍도, 신윤복이 있다. ①은 갑신정변을 주도한 개화 세력이다. ③은 독립신문을 펴내고 독립 협회의 설립을 주도하였다. ⑤는 농민 봉기를 이끈 동학 지도자이다.
- 13 ㉡은 그린 사람이 알려지지 않은 민화이다. 민화에는 나무, 동물, 문자 등을 그려 서민들의 소망을 담았다. ① 민화는 주로 서민들이 즐긴 문화의 한 종류이다. ②, ③은 풍속화에 대한 설명이다. ⑤는 탈놀이와 관련이 있다.
- 14 ㉠ 갑신정변은 청의 군사적 진압으로 3일 만에 실패하였다. 그 뒤 조선에 대한 청의 간섭이 심해졌다.
- 15 제시된 대화와 관련이 있는 단체는 독립 협회이다. 독립 협회는 만민 공동회를 열어 누구나 사회문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있도록 하였다. ② 조선 정부가 강화도 조약을 맺고 개항을 하였다. ③은 동학 농민군, ④는 흥선 대원군, ⑤는 김옥균 중심의 개화 세력과 관련이 있다.

- 16 제시된 그림에는 사람들이 전차를 이용하는 모습이 나타나 있다. 전차는 개항 이후 들어와 사람들의 생활에 변화를 주었다. ① 전차를 운행하기 위해 도로를 정비하고 전봇대를 세웠다. ②, ③, ④는 개항 이후 근대 시설이 도입되면서 볼 수 있던 모습이다. ⑤ 개항 이후 서양식 의복과 장신구가 들어왔고, 한복을 간편하게 개량하여 입었다.

서술형 평가

17 (1) 한양(한성)

태조(이성계)는 조선을 세운 뒤 수도를 한양(한성)으로 옮겼다.

(2) 예시 답안 한양은 한강이 흘러 교통이 편리하였습니다. / 한양은 주변이 산으로 둘러싸여 외적의 침입을 막기에 유리하였습니다.

한양은 교통이 편리하고 외적 방어에 유리하여 수도로 알맞았다.

구분	채점 기준
상	(1) '한양(한성)'을 쓰고, (2) 한양을 수도로 삼은 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1) '한양(한성)'을 쓰고, (2) 한양을 수도로 삼은 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우

18 (1) 훈민정음

세종은 백성이 쉽게 읽고 쓸 수 있는 글자가 필요하다고 여겨 훈민정음을 창제하였다.

(2) 예시 답안 훈민정음은 우리말을 소리 나는 대로 쓸 수 있는 과학적이고 독창적인 문자입니다. / 훈민정음은 읽고 쓰기에 편리하고, 누구나 쉽게 배울 수 있었습니다.

훈민정음은 28자로 되어 있다. 읽고 쓰기에 편리하고, 누구나 쉽게 배울 수 있어 많은 백성이 훈민정음을 배워 사용할 수 있었다.

구분	채점 기준
상	(1) '훈민정음'을 쓰고, (2) 훈민정음의 우수성을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1) '훈민정음'을 쓰고, (2) 훈민정음의 우수성을 한 가지만 바르게 서술한 경우

19 (1) 강화도 조약

일본이 무력을 이용하여 개항을 요구하자 조선은 일본과 강화도 조약을 맺고 개항을 하였다.

(2) 예시 답안 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약입니다. / 강화도 조약은 조선에 불리한 내용을 담은 불평등 조약입니다.

강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 조선에 불리한 내용을 담았다. 이 조약을 체결한 뒤 조선은 서양 여러 나라들과도 조약을 맺고 교류하였다.

구분	채점 기준
상	(1) '강화도 조약'을 쓰고, (2) 강화도 조약의 특징을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1) '강화도 조약'을 쓰고, (2) 강화도 조약의 특징을 한 가지만 바르게 서술한 경우

20 예시 답안 • 의생활: 양복, 구두와 같은 서양식 의복과 장신구를 들여왔고, 한복을 간편하게 개량하여 입었습니다.

• 식생활: 외국의 식사 문화와 음식, 식료품을 받아들였습니다.

개항 이후 일상생활에도 변화가 나타났다. 서양식 의복과 장신구, 외국의 식사 문화와 음식 등이 들어와 점차 이를 이용하는 사람들이 늘어났다.

구분	채점 기준
상	개항 이후 의생활과 식생활에서 나타난 변화를 한 가지씩 모두 바르게 서술한 경우
하	개항 이후 의생활, 식생활에서 나타난 변화 중 한 가지만 바르게 서술한 경우

3 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활

1 일제 식민 통치와 우리 민족의 저항

핵심 개념 정리

134~135쪽

- | | |
|--------------|------------|
| 1 이토 히로부미 | 2 군인 |
| 3 헌병 | 4 토지 조사 사업 |
| 5 이름 | 6 태화관 |
| 7 상하이 | |
| 8 6·10 만세 운동 | 9 조선어 학회 |
| 10 이봉창 | |

STEP 1 쪽지 시험

135쪽

- | | |
|--------------|----------|
| 1 을사늑약 | 2 조선 총독부 |
| 3 산미 증식 계획 | |
| 4 일본군 '위안부' | |
| 5 대한민국 임시 정부 | 6 신채호 |
| 7 한국광복군 | |

STEP 2 주제 평가

136~137쪽

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 01 예림 | 02 ③ | 03 ㉠, ㉡ |
| 04 ㉢ | 05 경서 | 06 ① |
| 07 ⑤ | 08 ② | 09 ⑤ |
| 10 ①, ⑤ | 11 신채호 | 12 ④ |

01 고종은 을사늑약이 부당하다는 것을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에서 열린 국제회의에 세 명의 특사를 보냈다. 규민 - 일제는 헤이그 특사 파견을 빌미로 고종을 황제 자리에서 물러나게 하고, 대한 제국의 군대를 해산하였다.

02 안중근은 대한 제국을 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 사살하였다. ①은 이재명이 한 일이다. ② 신돌석 등이 평민 의병장으로 활약하였다. ④ 안중근은 서울 진공 작전에 참여하지 않았다. ⑤ 헤이그 특사는 이준, 이상설, 이위중이다.

03 1910년 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 우리 민족을 식민 통치 하기 위해 조선 총독부를 설치하고, 헌병 경찰제를 실시하였다. ㉠ 의병 연합 부대가 서울 진공 작전을 시도한 것과 ㉡ 고종이 황제 자리에서 강제로 물러난 것은 모두 일제가 대한 제국의 국권을 빼앗기 전에 일어난 일이다.

04 ㉢ 산미 증식 계획으로 늘어난 양보다 더 많은 양의 쌀이 일본으로 빠져나가 한국인의 생활은 더욱 어려워졌다.

05 경서 - 일제가 민족 말살 통치를 실시한 것은 1930년대 후반이다.

06 제시된 자료는 3·1 운동 때 발표된 독립 선언서이다.

07 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 독립을 향한 한국인의 열망과 의지를 전 세계에 알리는 계기가 되었다. ㉠ 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후인 1919년 9월에 수립되었다. ㉡ 학생, 노동자, 상인 등 다양한 계층이 만세 시위에 참여하였다.

08 대한민국 임시 정부는 비밀 조직을 두어 나라 안팎의 독립운동 단체와 연락하고 독립운동 자금을 모금하였다. ㉠은 조선어 학회의 활동이다. ㉢ 봉오동 전투는 대한민국 임시 정부와 관련이 없다. ㉣는 3·1 운동 당시 민족 대표들의 활동이다.

09 ㉤ 6·10 만세 운동은 1926년에, 광주 학생 항일 운동은 1929년에 일어났다. 애국 계몽 운동과 항일 의병 운동은 을사늑약 체결을 전후한 시기에 전개되었다. 물산 장려 운동은 3·1 운동 이후에 일어났다.

10 1920년, 김좌진과 홍범도를 중심으로 한 독립군 부대가 청산리 대첩에서 일본군을 크게 무찔렀다.

11 『조선사연구초』는 신채호가 쓴 것이므로, 제시된 자료의 밑줄 친 '나'는 신채호이다.

12 이봉창, 윤봉길이 단원인 것에서 ㉠이 한인 애국 단임을 알 수 있다. 태평양 전쟁에 참여한 것에서 ㉡이 한국광복군임을 알 수 있다.

2 8·15 광복과 6·25 전쟁

핵심 개념 정리

138~139 쪽

- | | | |
|------------|-----------------|------|
| 1 연합국 | 2 독립운동 | 3 이름 |
| 4 신문 | 5 모스크바 3국 외상 회의 | |
| 6 5·10 총선거 | 7 이승만 | |
| 8 인천 상륙 작전 | 9 중국 | |
| 10 평화 통일 | | |

STEP 1 쪽지 시험

139 쪽

- | | | |
|-------|--------------|-----------|
| 1 광복 | 2 한글 | 3 신так 통치 |
| 4 남한 | 5 대한민국 임시 정부 | |
| 6 낙동강 | 7 이산가족 | |

STEP 2 주제 평가

140~141 쪽

- | | | |
|-------|------------------|--------|
| 01 광복 | 02 ④ | 03 ② |
| 04 ① | 05 ㉠, ㉡ | 06 ① |
| 07 ㉠ | 08 ㉠ → ㉠ → ㉠ → ㉡ | |
| 09 ③ | 10 ⑤ | 11 휴전선 |
| 12 ① | | |

- 01 1945년 8월 15일, 우리 민족은 광복을 맞이하였다.
- 02 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였다. 재성 - 일본은 우리 민족의 독립을 약속하지 않았다. 성주 - 한국광복군의 국내 진입 작전은 일본의 항복으로 실행되지 못하였다.
- 03 ② 대한민국 임시 정부는 1919년에 수립되었다.
- 04 광복 이후 미국과 소련은 일본의 군대 해산을 이 유로 한반도에 들어왔다.
- 05 모스크바 3국 외상 회의에 참여한 대표들은 한반도에 민주주의 임시 정부를 세우고, 최대 5년 동안 신так 통치를 실시하기로 결정하였다. ㉠ 모스크바 3국 외상 회의는 광복 이후에 개최되었다. ㉡은 국제 연합(UN)이 결정한 내용으로, 모스크바 3국 외상 회의 개최 이후의 일이다.

- 06 제시된 자료는 김구가 정부 수립에 대해 주장한 내용이다.
- 07 5·10 총선거는 21세 이상 모든 국민의 투표권을 인정하였고, 민주적인 절차에 따라 치러진 우리나라 최초의 민주 선거이다. 이 선거에서 뽑힌 국회의원들로 제헌 국회가 구성되었다. ㉠ 5·10 총선거는 남한에서만 치러졌다.
- 08 대한민국 정부의 수립은 '5·10 총선거 실시 → ㉠ 제헌 국회 구성 → ㉠ 제헌 국회의 제헌헌법 제정 → ㉡ 제헌헌법에 따른 이승만의 대통령 선출 → ㉡ 대한민국 정부 수립 선포'의 순서로 전개되었다.
- 09 1950년 6월 25일 새벽, 북한은 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였다.
- 10 제시된 지도는 6·25 전쟁 중 국군과 국제 연합군이 서울을 되찾고 압록강까지 나아간 상황을 보여 준다. 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 북쪽으로 밀고 올라갔다.
- 11 1953년 7월에 정전 협정이 체결되면서 휴전선이 그어졌다.
- 12 ① 6·25 전쟁 중에는 군인뿐만 아니라 민간인이 죽거나 다쳤다.

단원 평가

142~145 쪽

- | | | |
|------|---------|-----------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 헌병 |
| 04 ① | 05 ④ | 06 3·1 운동 |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ① |
| 10 ㉠ | 11 ③, ⑤ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ㉠, ㉡ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | | |

서술형 평가

- | | |
|-------------|-------------|
| 17 예시 답안 참조 | 18 예시 답안 참조 |
| 19 예시 답안 참조 | 20 예시 답안 참조 |

- 01 을사늑약이 체결된 것은 1905년, 일제가 대한 제국의 국권을 빼앗은 것은 1910년이다. ②, ③, ④, ⑤는 을사늑약 체결 이후에 볼 수 있던 모습이다. ① 일제는 대한 제국의 국권을 빼앗은 뒤 헌병 경찰제를 실시하고 일반 관리와 교사들에게 제복을 입고 칼을 차도록 하였다.
- 02 을사늑약을 전후한 시기에 의거 활동을 벌인 ㉠은 이재명, ㉡은 안중근이다.
- 03 일제는 1910년대에 헌병 경찰제를 실시하였다.
- 04 일제는 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대하고, 사람과 물자를 한국에서 강제로 동원하는 식민 정책을 시행하였다.
- 05 일본어 사용을 강요하는 것에서 제시된 일기가 1930년대 민족 말살 통치 시기에 쓰여진 것임을 알 수 있다. ④ 헌병 경찰제는 1910년대에 실시되었다. 일제는 1920년, 헌병에게 주었던 경찰의 임무를 거두었다.
- 06 ‘탑골 공원에서 독립 선언서 낭독’, ‘제암리 사건’ 등에서 제시된 지도가 3·1 운동과 관련이 있음을 알 수 있다.
- 07 제시된 지도에서 3·1 운동 때 전국 각지에서 만시 시위가 발생하였던 것을 알 수 있다. 3·1 운동은 전 민족적인 운동이었다.
- 08 밑줄 친 ‘정부’는 대한민국 임시 정부이다. ④ 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다.
- 09 ① 조선어 학회는 한글 학자들로 구성되어 한글 연구와 보급에 힘썼다. 물산 장려 운동을 주도하지는 않았다.
- 10 ㉠ 의열단은 나라 안팎에서 의거 활동을 벌였다. 윤동주와 한용운은 항일 문학 활동을 전개한 문학가이다. ㉡ 한국광복군은 충칭에서 창설된 군대이다. 박은식, 신채호는 우리 역사를 연구하였다. ㉢ 조선어 학회는 한글 학자들로 구성되었다. 김좌진, 홍범도는 국외에서 항일 투쟁을 이끌었다.
- 11 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이자 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 벌인 결과였다.
- 12 ④ 『조선사연구초』는 신채호가 일제 식민 통치 시기에 펴낸 책이다.

- 13 ‘⑤ 미국과 소련의 한반도 정부 수립 논의 → ② 미국이 한반도 문제를 국제 연합(UN)에 넘김. → ④ 국제 연합(UN)의 남북한 총선거 실시 결정 → ③ 국제 연합(UN)의 남한만의 총선거 실시 결정 → ① 5·10 총선거 실시’의 순서로 전개되었으므로, 마지막에 일어난 일은 ①이다.
- 14 ㉠ 제헌 국회는 5·10 총선거에서 뽑힌 국회의원으로 구성되었다. 5·10 총선거는 남한에서만 실시되었다. ㉡ 대한민국 임시 정부가 대한민국 임시 헌법을 제정하였다. 제헌 국회는 제헌헌법을 제정하였다.
- 15 6·25 전쟁은 ‘㉢ 북한군의 남침 → ㉠ 국군이 낙동강 일대까지 물러남. → ㉡ 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 성공 → ㉣ 중국군의 개입 → ㉣ 정전 협정 체결’의 순서로 전개되었다.
- 16 ③ 6·25 전쟁 중 남한과 북한의 민간인이 죽거나 다쳤다.

서울형 평가

17 (1) 을사늑약

일제는 을사늑약을 맺고 대한 제국의 외교권을 빼앗았다. 고종은 을사늑약의 부당성을 국제 사회에 알리기 위해 헤이그 특사를 파견하였다.

(2) **예시 답안** 고종을 황제 자리에서 물러나도록 하였습니다. / 대한 제국의 군대를 강제로 해산하였습니다.

헤이그 특사 파견은 일제의 방해로 성과를 거두지 못하였다. 오히려 일제는 이 사건을 빌미로 삼아 고종을 황제 자리에서 물러나게 하고, 대한 제국의 군대를 해산하였다.

구분	채점 기준
상	(1) ‘을사늑약’을 쓰고, (2) 헤이그 특사 파견을 빌미로 일제가 벌인 일을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1) ‘을사늑약’을 쓰고, (2) 헤이그 특사 파견을 빌미로 일제가 벌인 일을 한 가지만 바르게 서술한 경우

18 (1) 한인 애국단

김구는 한인 애국단을 조직하여 대한민국 임시 정부의 활동에 활력을 불어넣고자 하였다.

(2) **예시 답안** 한인 애국단의 이봉창은 일본 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차에 폭탄을 던졌습니다. / 윤봉길은 중국 상하이 홍콩 공원에서 열린 행사에서 폭탄을 던져 일본군 사령관과 고위 관리들을 죽거나 다치게 하였습니다.

한인 애국단은 주로 국외에서 의거 활동을 벌였다. 이봉창과 윤봉길의 의거가 대표적이다.

구분	채점 기준
상	(1) '한인 애국단'을 쓰고, (2) 한인 애국단 단원의 의거 활동을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1) '한인 애국단'을 쓰고, (2) 한인 애국단 단원의 의거 활동을 한 가지만 바르게 서술한 경우

19 (1) 모스크바 3국 외상 회의

1945년 12월에 미국, 영국, 소련의 외무 장관이 모여 한반도와 관련된 문제들을 논의한 결과 한반도에 민주주의 임시 정부를 세우고, 최대 5년 동안 신탁 통치를 실시하기로 결정하였다.

(2) **예시 답안** 모스크바 3국 외상 회의의 결정 소식이 국내에 전해지자 회의 내용을 두고 모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지하는 사람들과 신탁 통치를 반대하는 사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.

모스크바 3국 외상 회의의 결정 내용이 국내에 알려지자 모스크바 3국 외상 회의 결정을 지지해야 더 빨리 자주적인 정부를 세울 수 있다고 주장한 사람들과 신탁 통치를 반대하면서 우리 민족의 힘으로 정부를 세우자고 주장하는 사람들 사이에 갈등이 일어났다.

구분	채점 기준
상	(1) '모스크바 3국 외상 회의'를 쓰고, (2) '모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지하는 사람들과 신탁 통치를 반대하는 사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	(1) '모스크바 3국 외상 회의'를 쓰고, (2) '사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.'라고만 서술한 경우

20 (1) 6·25 전쟁

중국군, 국제 연합군, 휴전선 등을 통해 제시된 지도가 6·25 전쟁과 관련이 있음을 알 수 있다.

(2) **예시 답안** 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였습니다.

1950년 6월 25일, 북한은 한반도의 무력 통일을 위해 남한을 침략하였다.

구분	채점 기준
상	(1) '6·25 전쟁'을 쓰고, (2) '북한이 한반도를 무력으로 통일하려고 남한을 침략하였습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	(1) '6·25 전쟁'을 쓰고, (2) '북한이 남한을 침략하였습니다.'라고만 서술한 경우

수행평가 과제 1

146쪽

1 고조선

제시된 건국 이야기와 관련 있는 우리 역사 속 최초의 나라는 고조선이다. 『삼국유사』의 고조선 건국 이야기를 통해 고조선의 건국 과정과 당시 사회 모습을 짐작할 수 있다.

2 단군왕검

환웅의 아들로, 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선을 세운 인물은 단군왕검이라고 전해진다.

3 예시 답안

㉠ 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하였습니다. ㉡ 당시 사회는 농사를 중요하게 여겼습니다. ㉢ 곰을 숭배하는 무리가 환웅의 무리와 결합하였습니다.

환웅 세력은 다른 지역에서 이주해 온 집단을, 곰과 호랑이는 원래 그 지역에 거주하던 사람들을 상징해 표현한 것으로 짐작된다. 고조선 건국 이야기는 하늘에서 온 것으로 표현된 환웅 집단이 곰 부족을 통합하여 고조선을 건국한 것을 정당화하는 역할을 한다고 볼 수 있다.

구분	채점 기준
상	㉠, ㉡, ㉢을 통해 알 수 있는 점을 두 가지 이상 바르게 서술한 경우
하	㉠, ㉡, ㉢을 통해 알 수 있는 점을 한 가지만 바르게 서술한 경우

수행평가 과제 2

147쪽

1 (가)→(다)→(나)

(가) 백제는 4세기, (다) 고구려는 5세기, (나) 신라는 6세기에 전성기를 맞이하였다.

- 2 (가) 근초고왕 (나) 진흥왕 (다) 광개토 대왕, 장수왕
(가) 백제는 4세기 근초고왕 때 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이하였다. (나) 신라는 6세기 진흥왕 때 전성기를 맞이하여 한강 유역을 모두 차지하였다. (다) 고구려는 5세기 광개토 대왕과 장수왕 때 영토를 크게 넓혀 전성기를 맞이하였다.

- 3 예시 답안 영토를 크게 확장하였습니다. / 한강 유역을 차지하였습니다.

한강 유역은 넓은 평야가 있어 농사짓기에 좋았고, 황해를 통해 중국의 발전된 문물을 쉽게 받아들일 수 있어서 매우 중요한 곳이었다. 따라서 삼국은 한강 유역을 차지하기 위해 계속 다투었다.

구분	채점 기준
상	삼국의 전성기에 나타나는 공통점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	삼국의 전성기에 나타나는 공통점을 한 가지만 바르게 서술한 경우

수행평가 과제 3

148 쪽

- 1 (가) 간의 (나) 자격루 (다) 측우기 (라) 혼천의
조선 전기에는 농사에 도움이 되는 과학 기구를 만들었다.

- 2 (가), (라)
간의와 혼천의는 천문을 관측하는 기구이다. (나)는 시각을 알려 주는 기구, (다)는 비가 내린 양을 측정하는 기구이다.

- 3 예시 답안 조선은 백성이 안정된 생활을 할 수 있도록 농업을 장려하고, 농사에 도움이 되는 과학 기구를 만들었습니다.

조선에서 농업을 장려한 것은 백성이 농사를 잘 지어야 생활이 안정된다고 여겼기 때문이다. 이에 나라에서는 백성의 농사에 도움이 되도록 천문학, 역법 등과 관련된 과학 기구를 만들게 하였다.

구분	채점 기준
상	'조선이 백성의 안정된 생활을 위해 농업을 장려하고, 농사에 도움이 되는 과학 기구를 만들었습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'농사에 도움을 주기 위해 과학 기구를 만들었습니다.'라고만 서술한 경우

수행평가 과제 4

149 쪽

- 1 (가) 탈놀이 (나) 풍속화 (다) 민화

조선 후기에는 서민들이 주인공으로 참여하는 문화가 발달하였다. 그 종류로는 한글 소설, 판소리, 탈놀이, 풍속화, 민화 등이 있다. (가)는 탈놀이를 하는 장면이다. (나)는 김홍도가 그린 풍속화 「서당」이다. (다)는 민화인 「호랑이와 까치」이다.

- 2 (1) (나) (2) (가) (3) (다)

(1) 풍속화는 당시 사람들의 생활 모습을 생동감 있게 그렸다. (나)를 그린 김홍도는 농촌 서민들의 일상생활을 익살스럽게 표현하였다. (2) 탈놀이는 탈을 쓰고 추는 춤이나 연극으로, 양반의 무능함을 풍자하거나 비판하는 내용이 많아 인기가 있었다. (3) 민화에는 서민들의 소망이 담겨 있다.

- 3 예시 답안 조선 후기에는 농업과 상업이 발달하여 경제적으로 여유 있는 사람들이 생겼습니다. 이들이 지배층을 중심으로 이루어지던 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되면서 양반뿐만 아니라 일반 백성이 주인공으로 참여하는 서민 문화가 발달하였습니다. 조선 후기 사회·경제적 변화에 힘입어 서민 문화가 발달하였다.

구분	채점 기준
상	'조선 후기에 농업과 상업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'서민들이 문화와 예술 활동에 관심을 두었습니다.'라고만 서술한 경우

수행평가 과제 5

150 쪽

- 1 1930년대 후반

사람과 물자를 한국에서 동원하고, 우리 민족에게 일본식 성과 이름을 강요한 것에서 제시된 자료가 일제의 민족 말살 통치 정책과 관련이 있음을 알 수 있다. 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대한 일제는 민족 말살 통치를 시행하였다.

- 2 예시 답안 일제는 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대하면서 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑고 사람과 물자를 한국에서 강제로 동원하려고 하였습니다.

일제는 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대하였다. 그리고 전쟁에 필요한 사람과 물자를 한국에서 강제로 동원하면서 우리 민족의 전통과 문화를 말살하려고 하였다.

구분	채점 기준
상	'일제가 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대하면서 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑고 사람과 물자를 한국에서 강제로 동원하려고 하였습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'일제가 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대하였습니다.'라고만 서술한 경우

- 3 예시 답안 일제가 우리 역사를 왜곡하자 신채호, 박은식 등 역사학자들은 우리 역사가 독자적이고 자주적으로 발전해 왔다고 강조하였습니다. / 문학가들은 식민 통치에 대한 저항 의식을 작품으로 드러냈습니다. 이들은 식민지 현실을 고발하고 민족정신을 일깨우는 작품을 썼습니다. / 한글 학자들은 우리말을 연구하고 보급하여 민족 문화를 지키고자 하였습니다. 일제가 우리 민족의 전통과 문화를 말살하려고 하였지만 우리 역사 연구, 항일 문학 활동, 한글 연구와 보급 등을 통해 우리의 민족정신과 문화를 지키고자 하였다.

구분	채점 기준
상	우리의 민족정신과 문화를 지키려는 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	우리의 민족정신과 문화를 지키려는 노력을 한 가지만 바르게 서술한 경우

1948년에 남한과 북한에 각각 정부가 들어섰다. 38도선 부근에서 남북 간의 군사적 충돌이 일어나는 가운데 한반도의 무력 통일을 꾀한 북한이 6·25 전쟁을 일으켰다. 북한군의 기습적인 공격으로 국군은 3일 만에 서울을 빼앗겼다.

구분	채점 기준
상	'남과 북에 각각 정부가 들어선 이후 남북 간의 충돌이 일어났으며, 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였습니다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였습니다.'라고만 서술한 경우

- 3 예시 답안 • 인명 피해: 전쟁 중 많은 군인과 민간인이 죽거나 다쳤습니다. / 함께 살던 가족이 뿔뿔이 흩어져 수많은 이산가족과 전쟁고아가 생겨났습니다. / 주민 중에는 점령군이 바뀔 때마다 상대방에게 도움을 주었다는 이유로 목숨을 잃거나 고통을 당하는 사람도 많았습니다.
- 경제적 피해: 국토가 황폐해지고 건물과 공장, 도로와 철도, 다리, 국가유산 등이 파괴되었습니다. / 사람들이 살 곳과 일할 곳을 잃었습니다. / 식량과 생필품이 부족하여 사람들이 어려움을 겪었습니다.
- 6·25 전쟁은 남한과 북한 모두에게 큰 피해를 남겼다. 많은 사상자가 발생하고 이산가족과 전쟁고아가 생겼으며, 주요 시설물이 파괴되었다.

구분	채점 기준
상	6·25 전쟁으로 인한 인명 피해와 경제적 피해를 모두 바르게 서술한 경우
하	6·25 전쟁으로 인한 인명 피해와 경제적 피해 중 한 가지만 바르게 서술한 경우

수행 평가 과제 6

151쪽

- 1 (가) → (라) → (나) → (다)
6·25 전쟁은 '(가) 북한군의 남침과 서울 점령 → (라) 국군과 국제 연합군의 반격 → (나) 중국군의 개입과 국군의 후퇴 → (다) 정전 협정의 체결과 휴전선 확정'의 순서로 전개되었다.
- 2 예시 답안 남과 북에 각각 정부가 들어선 이후 38도선 부근에서 남북 간의 충돌이 자주 일어났습니다. 이러한 가운데 1950년 6월 25일 새벽, 북한은 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였습니다.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.