

I. 역사 학습의 기초

01 역사 학습의 목적과 역사 탐구의 방법		
6쪽 개념 확인 문제		
001 역사	002 사관	003 세기
004 사료 비판	005 역사 지도	006 답사
007 객관적	008 문자 자료	009 연호
010 유물	011 도표	
012 탐구 결과를 정리하고 발표		
6쪽~8쪽 난이도별 필수 기술		
013 ②	014 ⑤	015 ②
018 기원전 1세기	019 ⑤	020 ①
022 해설 참조	023 사료	024 해설 참조
025 ⑤	026 ㉠ 도표, ㉡ 연표	027 ②
028 (나) → (가) → (라) → (다)	029 ④	
서술형 예시 답안		
022 유물은 인류가 만들고 사용한 물건으로, 도자기·그림 등 옮길 수 있는 것을 말한다. 유적은 인류가 남긴 자취로, 궁궐·집터·고분 등 쉽게 옮길 수 없는 공간을 의미한다.		
024 사료 비판은 역사가가 사료에 나오는 내용을 철저히 검증하는 과정을 말한다. 사료가 과거의 사실을 모두 정확히 말해 주는 것은 아니므로, 역사를 연구할 때에는 사료 비판의 과정이 필요하다.		
9쪽 최고 수준 도전 기술 01강		
030 ③	031 ④	032 ①
033 ④		
12쪽 개념 확인 문제		
034 오스트랄로피테쿠스 아파렌시스	035 펜석기	
036 움집	037 계급	038 문자
039 아리아인	040 호모 사피엔스	041 신석기 시대
042 이집트인	043 상형 문자	044 주
045 이집트 문명		

12쪽~17쪽 난이도별 필수 기술			
046 ③	047 ④	048 ①	049 ⑤
050 ④	051 해설 참조	052 ①	053 ⑤
054 ①	055 신석기 혁명	056 해설 참조	
057 ①	058 ⑤	059 계급	060 ④
061 ⑤	062 ③	063 함무라비 법전	
064 ②	065 해설 참조	066 ④	067 ①
068 아리아인	069 ①	070 ④	071 브라마교
072 ④	073 ④	074 ①	075 ②
076 ①	077 봉건제	078 ⑤	

| 서술형 | 예시 답안

051 구석기 시대 사람들은 열매 등을 채집하였고 동물을 사냥하는 수렵 생활을 하였다. 또한 무리 지어 이동하는 생활을 하였으며, 동굴이 나 바위 그늘, 강가의 막집 등에서 거주하였다.

056 타실리나제르 벽화를 통해 신석기 시대에 밭을 갈아 농사를 짓는 농경과 동물을 가두어 기르는 목축을 하였음을 알 수 있다.

065 고대 문명은 모두 큰 강 유역에서 발생하였다. 또한 도시 국가가 출현하였고, 청동기와 문자를 사용하였으며, 계급이 발생하였다는 공통점이 있다.

03 고대 서아시아와 지중해 세계의 형성

20쪽 개념 확인 문제

079 아시리아	080 조로아스터교
081 플리스	082 솔론
083 알렉산드로스	084 옥타비아누스
085 다리우스 1세	086 스파르타
087 클레이스테네스	088 소크라테스
089 콘스탄티노폴리스	090 콘스탄티누스 (대제)

20쪽~25쪽 난이도별 필수 기술

091 ④	092 ①	093 ④
094 아케메네스 왕조 페르시아	095 ⑤	096 ①
097 ⑤	098 ②	099 ④
101 ④	102 ①	103 도편 추방제
104 해설 참조	105 ③	106 ④
108 알렉산드로스	109 ⑤	110 ②
111 해설 참조	112 ①	113 ④
114 옥타비아누스	115 ②	116 ④
117 ②	118 ②	119 ②
120 밀라노 칙령	121 ④	122 해설 참조
		123 ⑤

| 서술형 | 예시 답안

104 고대 그리스의 아테네에서는 성인 남성만 정치에 참여할 수 있었고, 여성과 노예, 외국인은 정치에 참여할 수 없었다.

111 헬레니즘 문화의 특징으로는 개인의 행복을 추구하는 개인주의와 하나의 제국 아래 모두가 같은 시민이라는 세계 시민주의가 있다.

122 유일신을 숭배하는 크리스트교는 황제 숭배를 우상 숭배라며 거부하였는데, 이 때문에 로마 제국으로부터 박해를 받았다.

04 고대 동아시아와 인도 세계의 형성

28쪽 개념 확인 문제

124 제자백가	125 만리장성	126 군현제
127 훈고학	128 불교	129 간다라 양식
130 법가 사상	131 한 무제	132 채륜
133 아소카왕	134 대승 불교	135 비단길

28쪽~33쪽 난이도별 필수 기술

136 춘추 전국 시대	137 ④	138 ⑤
139 ⑤	140 ⑤	141 ⑤
143 해설 참조	144 ③	145 ①
147 ①	148 ①	149 ④
151 해설 참조	152 ②	153 ②
155 ①	156 아소카왕	157 ②
159 ③	160 ⑤	161 쿠산 왕조
163 ㉠ 상좌부 불교, ㉡ 대승 불교	164 간다라 양식	162 ⑤
165 ⑤	166 초원길	167 ①
169 ②	168 ②	

| 서술형 | 예시 답안

143 진의 시황제가 여러 문자를 진서체로 통일함으로써 지방에서도 황제의 명령을 쉽게 이해할 수 있게 되었고, 국가의 법령도 효율적으로 전달될 수 있었다.

151 한 무제는 부족해진 재정 문제를 해결하고자 소금과 철 등의 생산과 판매를 국가가 독점하는 전제 제도를 실시하였다.

34쪽~35쪽 최고 수준 도전 기술 | 02~04강 |

170 ④	171 ⑤	172 ②	173 ②	174 ①
175 ①	176 ⑤	177 ②		

Ⅲ. 세계 종교의 확산과 지역 문화의 발전

05 동아시아 문화의 형성

38쪽 개념 확인 문제

178 위진 남북조 시대	179 북위	180 9품중정제
181 청담 사상	182 대운하	183 다이카 개신
184 도교	185 과거제	186 균전제
187 아바스 왕조	188 나라 시대	189 쓰놈 문자

38쪽~43쪽 난이도별 필수 기술

190 남조	191 ③	192 ⑤	193 ②
194 ⑤	195 ④	196 ③	197 ①
198 해설 참조	199 ④	200 ③	201 ⑤
202 ②	203 조용조	204 ④	205 ④
206 ①	207 부병제	208 균전제	209 ③
210 ⑤	211 해설 참조	212 당삼채	213 ②
214 ③	215 ③	216 ①	
217 아마토 정권	218 ③	219 해설 참조	220 ④
221 ③	222 ⑤		

| 서술형 | 예시 답안

198 효문제는 선비족의 복장과 언어를 금지하였고, 한족의 성씨를 사용하도록 하였다. 또한 선비족과 한족의 결혼을 장려하였다.

211 당은 균전제·조용조·부병제를 실시하여 농민의 생활을 안정시키고, 국가 재정과 군사력을 확보하고자 하였다.

219 헤이안 시대에는 가나 문자가 제작되었고, 관복과 주택 양식에 일본 고유의 특색이 반영되는 등 국풍 문화가 나타났다.

06 크리스트교와 이슬람교의 확산

46쪽 개념 확인 문제

223 아케메네스 왕조 페르시아	224 마누 법전
225 이슬람교	226 아바스 왕조
227 프랑크 왕국	228 유스티니아누스 황제
229 조로아스터교	230 찬드라굽타 2세
231 우마이야 왕조	232 카롤루스 대제
233 비잔티움 양식	234 슬라브족

46쪽~51쪽 난이도별 필수 기술

235 ①	236 ⑤	237 ⑤	238 ①
239 ⑤	240 ④	241 ④	242 해설 참조
243 ⑤	244 ③	245 ①	246 ②
247 ①	248 ⑤	249 ②	250 칼리프
251 ⑤	252 ⑤	253 ②	254 ①
255 ③	256 ③	257 ⑤	258 ①
259 카롤루스 대제	260 해설 참조	261 ③	
262 ①	263 ⑤	264 ①	265 ⑤
266 ①	267 ⑤		

| 서술형 | 예시 답안

242 굽타 양식은 간다라 양식과 인도 고유의 양식을 융합한 것이 특징이다. 인체의 윤곽을 강조하였으며, 인물의 생김새에도 인도 고유의 특색이 나타난다.

260 카롤루스 대제가 서로마 황제의 관을 받은 것은 게르만족이 세운 프랑크 왕국이 로마의 계승자이며, 비잔티움 제국의 황제는 더 이상 크리스트교 세계의 유일한 황제가 아니라는 것을 의미하였다.

07 서아시아와 유럽의 교류와 갈등

54쪽 개념 확인 문제

268 장원제	269 보름스 협약
270 로마네스크 양식	271 셀주크 튀르크
272 길드	273 장미 전쟁
274 지방 분권적	275 지중해
276 아비뇽	277 프랑스
278 이탈리아	279 토머스 모어

54쪽~59쪽 난이도별 필수 기술

280 ③	281 농노	282 ④	283 해설 참조
284 ⑤	285 ⑤	286 ④	287 ①
288 ①	289 ③	290 ②	291 ④
292 ⑤	293 ⑤	294 ③	295 해설 참조
296 ①	297 ②	298 ⑤	299 ④
300 ⑤	301 ⑤	302 ①	303 ④
304 ①	305 르네상스	306 ⑤	307 ④
308 ②	309 ③	310 ④	311 해설 참조
312 ⑤			

| 서술형 | 예시 답안

283 주군과 봉신은 주종 관계를 맺었다. 주군과 봉신의 관계는 서로 의무를 다하여야 하며, 어느 한쪽이 의무를 지키지 않으면 계약이 깨질 수 있는 쌍무적 계약 관계에 기반하였다.

295 십자군 전쟁으로 교황의 권위가 추락하고 제후와 기사들이 몰락한 반면, 국왕의 권한은 상대적으로 강화되었다. 한편, 전쟁 과정에서 동방과의 교역이 활발해져 지중해 무역이 발달하였다.

311 이탈리아에서는 인간의 개성과 능력을 중시하는 인민주의가 발달하였다. 한편, 알프스 이북의 르네상스는 현실 사회와 교회의 문제점을 비판하는 경향이 강하였다.

60쪽~61쪽 최고 수준 도전 기술 | 05~07강 |

313 ①	314 ③	315 ②	316 ⑤	317 ②
318 ②	319 ①	320 ④		

Ⅳ. 지역 세계의 교류와 변화

08 유라시아 교역 및 문화 교류의 확대

64쪽 개념 확인 문제

321 조광윤(송 태조)	322 거란(요)	323 시박사
324 교초	325 울루스	326 역참
327 사대부	328 왕안석	329 금
330 쿠빌라이 칸	331 파스파 문자	332 마르코 폴로

64쪽~69쪽 난이도별 필수 기술

333 ④	334 ②	335 ③	336 ⑤
337 ③	338 ②	339 ③	340 ④
341 ③	342 ③	343 ②	344 ②
345 ④	346 해설 참조	347 ②	348 ①
349 ④	350 울루스	351 ②	352 ③
353 ②	354 ④	355 ③	356 ①
357 몽골 제일주의	358 ⑤	359 ①	
360 역참	361 ③	362 ②	363 ①
364 해설 참조	365 ①		

| 서술형 | 예시 답안

346 송은 북방 민족이 강성하여 육로를 이용하기 어려워지자 바닷길을 거쳐 여러 나라와 교역하였다. 또한 나침반과 조선훈, 항해술 등의 발달로 해상 무역이 촉진되면서 동아시아·인도양 교역권이 성장하였다.

364 몽골 제국이 도로망을 정비하고, 육로에 일정한 거리마다 역참을 두면서 사신과 상인들이 안전하게 교류할 수 있었다. 또한 내륙의 대운하를 정비하고, 남중국에서 인도양을 거쳐 아라비아해에 이르는 바닷길을 이용한 무역이 활발해지면서 유라시아·인도양 교역권이 형성되었다.

09 동아시아와 인도 지역 질서의 변화

72쪽 개념 확인 문제

366 육유	367 고종학
368 도요토미 히데요시	369 산킨코타이 (제도)
370 네덜란드	371 타지마할
372 영락제	373 홍타이지
374 신사	375 가마쿠라 막부
376 아크바르 황제	377 시크교

72쪽~77쪽 난이도별 필수 기출

378 ①	379 ⑤	380 ③	381 ④
382 한족	383 해설 참조	384 ③	385 ⑤
386 ⑤	387 ⑤	388 ㉠ 양명학, ㉡ 고종학	
389 ②	390 ⑤	391 ①	392 ③
393 ①	394 ④	395 ⑤	396 ④
397 ③	398 해설 참조	399 ①	400 데지마
401 ④	402 ④	403 ②	404 ③
405 ④	406 ⑤	407 ③	408 ③
409 해설 참조	410 ②		

| 서술형 | 예시 답안

383 청은 한족에게 변발과 호복 등 만주족의 풍습을 강요하였으며, 청 왕조를 비판하는 서적을 금지하였다.

398 산킨코타이 제도는 에도를 중심으로 한 상업과 교통의 발달을 촉진하고, 지방 문화의 발달을 자극하였다.

409 종교에서는 힌두교와 이슬람교를 절충한 시크교가 등장하였고, 언어로는 힌디어, 페르시아어, 아랍어가 혼합된 우르두어가 널리 사용되었다. 건축에서는 인도·이슬람 양식이 발전하였다. 미술에서는 페르시아의 세밀화와 인도 미술이 융합된 무굴 회화가 발달하였다.

10 서아시아와 유럽 사회의 변화

80쪽 개념 확인 문제

411 오스만 제국	412 술탄 아흐메트 사원	
413 바스쿠 다가마	414 예정설	415 중상주의
416 크롬웰	417 솔레이만 1세	418 포르투갈
419 영국 국교회	420 권리 장전	421 루이 14세
422 데카르트		

80쪽~85쪽 난이도별 필수 기출

423 오스만 제국	424 ③	425 ⑤	426 ③
427 ①	428 ①	429 해설 참조	430 ④
431 ④	432 ②	433 ④	434 ⑤
435 ②	436 ③	437 ④	438 ③
439 ③	440 ③	441 해설 참조	442 ②
443 ④	444 ①	445 ①	446 ①
447 ④	448 ④	449 ④	450 권리 청원
451 ①	452 ⑤	453 ②	454 ④
455 해설 참조			

| 서술형 | 예시 답안

429 오스만 제국은 정복지의 크리스티교도 소년들을 이슬람교로 개종시킨 후 훈련과 교육을 받게 하여 에니체리에 편성하였다.

441 삼각 무역의 전개로 아프리카 원주민이 아메리카에 노예로 동원되는 노예 무역이 늘어났다. 그 결과 아프리카에서는 인구가 줄고 성비가 불균형해졌으며, 부족 간의 갈등도 깊어졌다.

455 몽테스키외와 루소의 주장은 미국 혁명과 프랑스 혁명의 사상적 기반이 되었다.

86쪽~87쪽 최고 수준 도전 기출 | 08~10강 |

456 ⑤	457 ③	458 ④	459 ④	460 ③
461 ⑤	462 ②	463 ④		

실전 대비 BOOK

I. 역사 학습의 기초 ~
II. 문명의 발생과 고대 세계의 형성

90쪽~93쪽 실전 대비 1회

1 ⑤	2 ②	3 ①	4 ②	5 ①	6 해설 참조
7 ①	8 ④	9 함무라비왕	10 ①	11 ③	
12 ⑤	13 ⑤	14 ④	15 해설 참조	16 ①	
17 크리스티교	18 ③	19 ①	20 법가	21 ②	
22 ④	23 ②	24 ④	25 ⑤		

| 서술형 | 예시 답안

6 신석기 시대에는 밭을 갈아 농사를 짓는 농경 생활을 하거나 동물을 가두어 기르는 목축 생활을 시작하였다. 사람들은 한곳에 모여 정착 생활을 하였으며, 움집을 짓고 살았다. 또한 토기를 만들어 곡식을 저장하고 간석기를 사용하였다.

15 알렉산드로스의 동방 원정을 배경으로 그리스 문화와 동방 문화가 융합한 헬레니즘 문화가 발전하였다. 헬레니즘 문화의 특징으로는 개인의 행복을 추구하는 개인주의와 하나의 제국 아래 모두가 같은 시민이라는 세계 시민주의가 있다.

94쪽~97쪽 실전 대비 2회

1 ④	2 ④	3 ④	4 ②	5 ④	6 ③
7 ④	8 메소포타미아 문명	9 ⑤	10 해설 참조		
11 ①	12 ①	13 ⑤	14 조로아스터교	15 ①	
16 ④	17 ⑤	18 ①	19 ③	20 ④	21 ④
22 아소카왕	23 해설 참조	24 ④	25 ①		

| 서술형 | 예시 답안

10 메소포타미아 지방의 수메르인은 현재의 안정된 삶을 중시하였고, 이집트인은 영혼 불멸과 사후 세계를 중시하였다.

23 알렉산드로스의 동방 원정 이후 쿠산 왕조의 간다라 지방에서는 인도 문화와 헬레니즘 문화가 결합한 간다라 양식이 발달하였다. 이후 간다라 양식은 대승 불교와 함께 동아시아에 전해져 불상 제작에 영향을 주었다.

98쪽~101쪽 실전 대비 3회

1 ②	2 ③	3 ③	4 ④	5 해설 참조
6 ⑤	7 ⑤	8 ④	9 ④	10 ③
12 상형 문자	13 해설 참조	14 ④	15 ⑤	
16 ③	17 ③	18 ③	19 ④	20 ③
22 해설 참조	23 ⑤	24 ①	25 바닷길	

| 서술형 | 예시 답안

5 인류는 진화 과정에서 동물과 달리 두 발로 서서 걷는 직립 보행을 하였고, 불과 언어를 사용하였으며, 도구를 제작하였다.

13 주의 봉건제는 수도 부근은 왕이 다스리고, 나머지 지역은 대체로 왕과 혈연관계로 맺어진 제후가 다스리는 방식으로 운영되었다.

22 춘추 전국 시대에는 철제 농기구와 우경이 발달하여 농업 생산력이 크게 늘어났다. 또한 철제 무기를 사용하여 전쟁의 규모가 확대되었다. 제후들이 부국강병을 추진하면서 여러 사상가와 학파(제자백가)가 출현하였다.

III. 세계 종교의 확산과 지역 문화의 발전

102쪽~105쪽 실전 대비 1회

1 ⑤	2 9품중정제	3 ③	4 ①	5 ①
6 ①	7 ①	8 ②	9 ⑤	10 ③
12 ②	13 ②	14 해설 참조	15 ③	16 ④
17 ④	18 ③	19 카노사의 굴욕	20 ④	21 해설 참조
22 ⑤	23 ③	24 ⑤	25 ④	

| 서술형 | 예시 답안

11 시아파는 알리를 무함마드의 유일한 후계자로 보고 무함마드의 혈통만이 칼리프가 될 수 있다고 주장하였다. 반면, 수니파는 능력과 자질을 갖추면 누구나 칼리프가 될 수 있다고 주장하였다.

14 8세기 후반 카롤루스 대제는 프랑크 왕국의 영토를 넓히고 정복한 지역에 크리스티교를 전파하여 로마 교황으로부터 서로마 황제의 관을 받았다. 또한 카롤루스 대제는 곳곳에 학교를 세워 학문과 문화 발전을 이루는 등 서유럽 문화의 기틀을 마련하였다.

21 피사 대성당은 로마네스크 양식으로 지어진 대표적인 건축물로, 둥근 천장과 반원형의 아치가 특징이다.

106쪽~109쪽 실전 대비 2회

1 ③	2 ④	3 ④	4 ②	5 ④	6 ①
7 ①	8 ①	9 ⑤	10 이슬람교	11 ④	
12 ③	13 해설 참조	14 ②	15 ①	16 ②	
17 ⑤	18 ④	19 기사	20 ⑤	21 ②	22 ⑤
23 ㉠ 길드, ㉡ 자치권	24 ⑤	25 해설 참조			

| 서술형 | 예시 답안

13 이슬람 제국은 교통의 요지에 있어 비단길과 바닷길을 이용한 교류가 활발하였다. 또한 이슬람 사회는 상업 활동을 긍정적으로 여겨 국가의 상업 활동을 지원하였다.

25 「우신예찬」은 알프스 이북의 르네상스를 대표하는 문학 작품이다. 알프스 이북의 르네상스는 교회와 현실 사회를 비판하는 경향이 강하였다.

110쪽~113쪽 실전 대비 3회

1 ③	2 ③	3 ②	4 ③	5 ③	6 ⑤
7 ①	8 ②	9 ④	10 사산 왕조 페르시아		
11 ④	12 ④	13 ⑤	14 ⑤	15 해설 참조	
16 ②	17 ⑤	18 ④	19 셀주크 튀르크		
20 예루살렘	21 ④	22 ⑤	23 ②	24 ③	
25 해설 참조					

| 서술형 | 예시 답안

15 기사들은 자기보다 강한 기사를 주군으로 섬기고 충성과 봉사를 맹세하였으며, 주군은 그 기사에게 땅(봉토)을 주고 신하(봉신)로 삼았다. 주군과 봉신은 서로 의무를 다하자는 계약을 바탕으로 한 주종 관계를 맺었다.

25 이탈리아에는 로마의 문화유산이 많이 남아 있었고, 비잔티움 제국의 학자들이 이주하여 고전 문화에 대한 연구가 활발히 이루어졌다. 또한 지중해 무역으로 부유해진 상인들이 많은 예술가를 후원하였다.

IV. 지역 세계의 교류와 변화

114쪽~117쪽 실전 대비 1회

1 ②	2 ③	3 ②	4 ②	5 해설 참조
6 ①	7 ④	8 ④	9 ⑤	10 해설 참조
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ⑤	15 조닌
16 ⑤	17 ③	18 ②	19 ②	20 ④
22 ②	23 ③	24 ①	25 ⑤	21 에스파냐

| 서술형 | 예시 답안

5 몽골 제국의 병사들은 기마술에 뛰어났고, 활이나 투석기 등 우수한 무기를 사용하였다. 또한 몽골 제국은 정복한 지역의 주민들로 병력을 보충하였으며, 이슬람 상인의 교역을 보장해 주는 대가로 지리 및 군사 정보를 얻을 수 있었다.

10 「곤여만국전도」는 중국이 세계의 중심이라고 믿었던 당시 동아시아 여러 나라의 세계관이 변화하는 데 큰 영향을 주었다.

118쪽~121쪽 실전 대비 2회

1 ④	2 해설 참조	3 (가) 거란(요), (나) 여진(금)
4 ⑤	5 ④	6 ②
7 ④	8 ②	9 ⑤
10 ④	11 ④	12 ⑤
13 ⑤	14 아크바르 황제	
15 ②	16 ②	17 ③
18 해설 참조	19 ①	
20 ④	21 ③	22 30년 전쟁
23 ④	24 ①	
25 ①		

| 서술형 | 예시 답안

2 문치주의 정책으로 송의 군사력이 약화되자, 거란과 서하 등 북방에서 성장한 나라들이 송을 압박하였다. 송은 평화를 유지하는 대가로 이들에게 많은 양의 비단과 은을 제공하였다. 그 결과로 국가 재정이 악화되자 왕안석이 민생 안정과 부국강병을 목표로 개혁을 추진하였다.

18 오스만 제국은 정복지 주민이 지즈야를 내면 독자적인 종교 공동체 안에서 그들의 종교를 유지하며 생활할 수 있게 하는 밀레트 제도를 시행하였다. 또한 크리스티교도 청년들을 술탄의 친위 부대인 에니체리로 양성하여 특별한 대우를 보장하였다.

122쪽~125쪽 실전 대비 3회

1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ㉠ 교초, ㉡ 파스와 문자
5 ③	6 ①	7 ①	8 건륭제
9 ④			
10 ②	11 ⑤	12 ④	13 ⑤
14 해설 참조			
15 ④	16 ⑤	17 ①	18 ⑤
19 ⑤	20 ⑤		
21 중상주의	22 해설 참조	23 ④	24 ④
25 ②			

| 서술형 | 예시 답안

14 아크바르 황제는 지즈야를 폐지하고 힌두교도에게도 관직을 주는 등 종교의 다양성을 존중하는 정책을 펼쳤다. 반면, 아우랑제브 황제는 지즈야를 부활시키고 힌두교 사원을 파괴하는 등 비이슬람교도를 탄압하였다.

22 제정·군사 국가는 가능한 많은 양의 금과 은을 보유하여 국가의 부를 늘리려 하였다. 그러나 금과 은의 양은 한정적이었기 때문에 수입을 제한하고 수출은 늘려 금과 은을 확보하는 중상주의 정책을 펼쳤다.