

개념+유형

라이트

정답과 풀이

초등 수학 —

4·2

개념책	2
복습책	37
평가책	56
추가 학습 자료	69

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

개념책 8쪽

개념 1

- 1 2, 5
2 3 / 3, 7, 1, 2
3 (1) 1, 3 (2) 5, 12, 1, 3

개념책 9쪽

기본유형 익히기

- 1 4, 8, 12 / 8, 12, 1, 3
2 (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{8}$ (3) $1\frac{1}{4} (= \frac{5}{4})$ (4) $1 (= \frac{7}{7})$
3 (1) $\frac{5}{7}$ (2) $1\frac{4}{9} (= \frac{13}{9})$
4 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ (또는 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$) / $\frac{3}{4}$ kg
2 (1) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2+2}{5} = \frac{4}{5}$
(2) $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{1+4}{8} = \frac{5}{8}$
(3) $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{2+3}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$
(4) $\frac{6}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6+1}{7} = \frac{7}{7} = 1$
3 (1) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{2+3}{7} = \frac{5}{7}$
(2) $\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{6+7}{9} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$
4 (지혜가 캔 고구마의 양) + (영웅이가 캔 고구마의 양)
 $= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$ (kg)

개념책 10쪽

개념 2

- 1 3, 4, 2, 4
2 1, 4, 9, 2, 5, 2 / 11, 37, 5, 2

개념책 11쪽

기본유형 익히기

- 1 5, 2 / 5, 7, 2, 1
2 (1) $5\frac{3}{4} (= \frac{23}{4})$ (2) $5\frac{5}{9} (= \frac{50}{9})$
(3) $5\frac{1}{8} (= \frac{41}{8})$ (4) $4\frac{2}{7} (= \frac{30}{7})$
3 (1) $5\frac{4}{9} (= \frac{49}{9})$ (2) $4\frac{1}{5} (= \frac{21}{5})$
4 $1\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6} = 3\frac{1}{6}$ (또는 $1\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6}$)
/ $3\frac{1}{6}$ 시간 (= $\frac{19}{6}$ 시간)
2 (1) $3\frac{2}{4} + 2\frac{1}{4} = (3+2) + (\frac{2}{4} + \frac{1}{4})$
 $= 5 + \frac{3}{4} = 5\frac{3}{4}$
(2) $5\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = 5 + (\frac{2}{9} + \frac{3}{9}) = 5 + \frac{5}{9} = 5\frac{5}{9}$
(3) $1\frac{5}{8} + 3\frac{4}{8} = (1+3) + (\frac{5}{8} + \frac{4}{8})$
 $= 4 + \frac{9}{8} = 4 + 1\frac{1}{8} = 5\frac{1}{8}$
(4) $2\frac{5}{7} + \frac{11}{7} = \frac{19}{7} + \frac{11}{7} = \frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$
3 (1) $1\frac{3}{9} + 4\frac{1}{9} = (1+4) + (\frac{3}{9} + \frac{1}{9}) = 5 + \frac{4}{9} = 5\frac{4}{9}$
(2) $2\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{14}{5} + \frac{7}{5} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$
4 (어제 책을 읽은 시간) + (오늘 책을 읽은 시간)
 $= 1\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6} = (1+1) + (\frac{4}{6} + \frac{3}{6})$
 $= 2 + \frac{7}{6} = 2 + 1\frac{1}{6} = 3\frac{1}{6}$ (시간)

개념책 12~13쪽

연산 PLUS

- 1 $\frac{4}{5}$ 2 $3\frac{3}{4} (= \frac{15}{4})$
3 $1\frac{1}{6} (= \frac{7}{6})$ 4 $6\frac{2}{10} (= \frac{62}{10})$
5 $\frac{7}{8}$ 6 $4\frac{2}{3} (= \frac{14}{3})$
7 1 8 $6\frac{4}{5} (= \frac{34}{5})$
9 3 10 $\frac{8}{11}$

$$11 \quad 1\frac{3}{7} \left(= \frac{10}{7} \right) \quad 12 \quad 6\frac{6}{8} \left(= \frac{54}{8} \right)$$

$$13 \quad 6\frac{2}{4} \left(= \frac{26}{4} \right) \quad 14 \quad \frac{10}{14}$$

$$15 \quad 5\frac{1}{7} \left(= \frac{36}{7} \right) \quad 16 \quad 5$$

$$17 \quad 1\frac{4}{10} \left(= \frac{14}{10} \right) \quad 18 \quad 1$$

$$19 \quad 9\frac{1}{5} \left(= \frac{46}{5} \right) \quad 20 \quad 1\frac{1}{4} \left(= \frac{5}{4} \right)$$

$$21 \quad 6\frac{2}{9} \left(= \frac{56}{9} \right) \quad 22 \quad \frac{4}{7}$$

$$23 \quad 1 \quad 24 \quad 3\frac{9}{10} \left(= \frac{39}{10} \right)$$

$$25 \quad \frac{9}{17} \quad 26 \quad 4\frac{2}{11} \left(= \frac{46}{11} \right)$$

$$27 \quad 1\frac{2}{15} \left(= \frac{17}{15} \right) \quad 28 \quad 2\frac{6}{9} \left(= \frac{24}{9} \right)$$

$$5 \quad \cdot \frac{8}{9} + \frac{2}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$$

$$\cdot 1\frac{1}{9} + 3\frac{1}{9} = 4\frac{2}{9}$$

$$6 \quad \frac{3}{5} + \frac{6}{5} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}, 1\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = 1\frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow 1\frac{4}{5} > 1\frac{3}{5}$$

예 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 4개이므로

$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 6개인 $\frac{6}{7}$ 입니다.

따라서 분모가 같은 분수의 덧셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 더합니다.」

재점 기준

① 선우의 질문에 대한 답 쓰기

$$8 \quad \textcircled{㉠} \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5} \quad \textcircled{㉡} \frac{7}{11} + \frac{1}{11} = \frac{8}{11}$$

$$\textcircled{㉢} \frac{6}{9} + \frac{4}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9} \quad \textcircled{㉣} \frac{5}{14} + \frac{8}{14} = \frac{13}{14}$$

따라서 계산 결과가 1보다 큰 덧셈식은 ㉢입니다.

9 (민영이가 2일 동안 마신 우유의 양)

$$= \frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9} (\text{L})$$

10 (학교에서 도서관을 지나 병원까지의 거리)

$$= 2\frac{5}{8} + 1\frac{2}{8} = 3\frac{7}{8} (\text{km})$$

$$11 \quad (1) \frac{3}{12} + \frac{\square}{12} = \frac{3+\square}{12} = \frac{10}{12} \Rightarrow \square = 7$$

$$(2) 1\frac{4}{7} = \frac{11}{7}, \frac{\square}{7} + \frac{9}{7} = \frac{\square+9}{7} = \frac{11}{7} \Rightarrow \square = 2$$

12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로

분모가 8인 진분수 중 가장 큰 분수는 $\frac{7}{8}$ 이고,

가장 작은 분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{7}{8} + \frac{1}{8} = 1$$

13 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.

수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면

$$4\frac{3}{5} > \frac{21}{5} \left(= 4\frac{1}{5} \right) > 3\frac{4}{5} \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow 4\frac{3}{5} + \frac{21}{5} = \frac{23}{5} + \frac{21}{5} = \frac{44}{5} = 8\frac{4}{5}$$

개념책 14~15쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

$$1 \quad (1) \frac{4}{7} \quad (2) 4\frac{5}{6}$$

$$2 \quad 1\frac{3}{10}$$

$$3 \quad 6\frac{3}{8}$$



$$5 \quad 1\frac{1}{9}, 4\frac{2}{9}$$

$$6 \quad >$$

풀이 참조

8 ㉢

$$9 \quad \frac{8}{9} \text{ L}$$

$$10 \quad 3\frac{7}{8} \text{ km}$$

$$11 \quad (1) 7 \quad (2) 2$$

$$12 \quad 1$$

$$13 \quad 4\frac{3}{5}, \frac{21}{5}, 8\frac{4}{5} \text{ 또는 } \frac{21}{5}, 4\frac{3}{5}, 8\frac{4}{5}$$

$$2 \quad \frac{4}{10} + \frac{9}{10} = \frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}$$

$$3 \quad 3\frac{7}{8} + 2\frac{4}{8} = 5 + \frac{11}{8} = 5 + 1\frac{3}{8} = 6\frac{3}{8}$$

$$4 \quad \cdot \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\cdot 2\frac{5}{6} + 3\frac{2}{6} = 5 + \frac{7}{6} = 5 + 1\frac{1}{6} = 6\frac{1}{6}$$

개념책 16쪽 개념 3

- 1 2, 2
2 3 / 3, 2
3 (1) 7, 1 (2) 5, 5

개념책 17쪽 기본유형 익히기

- 1 5, 4, 1 / 4, 1
2 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{10}$ (3) $\frac{4}{8}$ (4) $\frac{5}{15}$
3 (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{5}{11}$
4 $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$ (또는 $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$) / $\frac{2}{8}$ m
2 (1) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3-2}{4} = \frac{1}{4}$
(2) $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{7-4}{10} = \frac{3}{10}$
(3) $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5-1}{8} = \frac{4}{8}$
(4) $\frac{14}{15} - \frac{9}{15} = \frac{14-9}{15} = \frac{5}{15}$
3 (1) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{6-3}{7} = \frac{3}{7}$
(2) $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} = \frac{9-4}{11} = \frac{5}{11}$
4 (처음에 있던 리본의 길이)
-(선물을 포장하는 데 사용한 리본의 길이)
 $= \frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{7-5}{8} = \frac{2}{8}$ (m)

개념책 18쪽 개념 4

- 1 1, 1, 1, 1
2 3, 4, 3, 2, 3 / 28, 19, 2, 3

개념책 19쪽 기본유형 익히기

- 1 13, 6 / 13, 7, 1, 2
2 (1) $1\frac{1}{6}$ ($=\frac{7}{6}$) (2) $4\frac{4}{7}$ ($=\frac{32}{7}$)
(3) $3\frac{1}{3}$ ($=\frac{10}{3}$) (4) $6\frac{4}{9}$ ($=\frac{58}{9}$)

- 3 (1) $3\frac{1}{4}$ ($=\frac{13}{4}$) (2) $1\frac{1}{8}$ ($=\frac{9}{8}$)
4 $2\frac{4}{8} - 1\frac{3}{8} = 1\frac{1}{8}$ (또는 $2\frac{4}{8} - 1\frac{3}{8}$)
/ $1\frac{1}{8}$ kg ($=\frac{9}{8}$ kg)

- 2 (2) $4\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = 4 + (\frac{6}{7} - \frac{2}{7}) = 4 + \frac{4}{7} = 4\frac{4}{7}$
(3) $4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = (4-1) + (\frac{2}{3} - \frac{1}{3})$
 $= 3 + \frac{1}{3} = 3\frac{1}{3}$
(4) $8\frac{6}{9} - \frac{20}{9} = \frac{78}{9} - \frac{20}{9} = \frac{58}{9} = 6\frac{4}{9}$
3 (1) $5\frac{3}{4} - 2\frac{2}{4} = (5-2) + (\frac{3}{4} - \frac{2}{4})$
 $= 3 + \frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$
(2) $3\frac{5}{8} - \frac{20}{8} = \frac{29}{8} - \frac{20}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$
4 (밀가루의 양) - (설탕의 양)
 $= 2\frac{4}{8} - 1\frac{3}{8} = (2-1) + (\frac{4}{8} - \frac{3}{8})$
 $= 1 + \frac{1}{8} = 1\frac{1}{8}$ (kg)

개념책 20쪽 개념 5

- 1 4, 3
2 8, 8, 5, 4, 5 / 56, 37, 4, 5

개념책 21쪽 기본유형 익히기

- 1 6, 3 / 6, 3, 1, 1
2 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $5\frac{8}{9}$ ($=\frac{53}{9}$)
(3) $2\frac{1}{6}$ ($=\frac{13}{6}$) (4) $\frac{3}{5}$
3 (1) $\frac{5}{9}$ (2) $6\frac{1}{3}$ ($=\frac{19}{3}$)
4 $3 - 1\frac{5}{6} = 1\frac{1}{6}$ (또는 $3 - 1\frac{5}{6}$)
/ $1\frac{1}{6}$ 시간 ($=\frac{7}{6}$ 시간)

$$\begin{aligned} 2 \quad (2) \quad 6 - \frac{1}{9} &= 5\frac{9}{9} - \frac{1}{9} = 5 + \left(\frac{9}{9} - \frac{1}{9}\right) \\ &= 5 + \frac{8}{9} = 5\frac{8}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad 4 - 1\frac{5}{6} &= 3\frac{6}{6} - 1\frac{5}{6} = (3-1) + \left(\frac{6}{6} - \frac{5}{6}\right) \\ &= 2 + \frac{1}{6} = 2\frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$(4) \quad 8 - 7\frac{2}{5} = \frac{40}{5} - \frac{37}{5} = \frac{3}{5}$$

$$3 \quad (1) \quad 1 - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad 9 - 2\frac{2}{3} &= 8\frac{3}{3} - 2\frac{2}{3} = (8-2) + \left(\frac{3}{3} - \frac{2}{3}\right) \\ &= 6 + \frac{1}{3} = 6\frac{1}{3} \end{aligned}$$

4 (어제 공부한 시간) - (오늘 공부한 시간)

$$\begin{aligned} &= 3 - 1\frac{5}{6} = 2\frac{6}{6} - 1\frac{5}{6} = (2-1) + \left(\frac{6}{6} - \frac{5}{6}\right) \\ &= 1 + \frac{1}{6} = 1\frac{1}{6} (\text{시간}) \end{aligned}$$

개념책 22쪽 ▶ 개념 6

1 7, 7, 3, 1, 3

2 9, 9, 4, 1, 4 / 19, 11, 1, 4

개념책 23쪽 ▶ 기본유형 익히기

1 13, 5 / 13, 8, 2, 2

$$2 \quad (1) \quad \frac{3}{4} \quad (2) \quad 4\frac{7}{9} \left(= \frac{43}{9} \right)$$

$$(3) \quad \frac{5}{6} \quad (4) \quad 2\frac{6}{11} \left(= \frac{28}{11} \right)$$

$$3 \quad (1) \quad 1\frac{5}{8} \left(= \frac{13}{8} \right) \quad (2) \quad 3\frac{6}{7} \left(= \frac{27}{7} \right)$$

$$4 \quad 3\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5} = \frac{2}{5} \left(\text{또는 } 3\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5} \right) / \frac{2}{5} \text{ kg}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad (1) \quad 3\frac{2}{4} - 2\frac{3}{4} &= 2\frac{6}{4} - 2\frac{3}{4} \\ &= (2-2) + \left(\frac{6}{4} - \frac{3}{4}\right) = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$(2) \quad 5\frac{5}{9} - \frac{7}{9} = \frac{50}{9} - \frac{7}{9} = \frac{43}{9} = 4\frac{7}{9}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad 2\frac{3}{6} - 1\frac{4}{6} &= 1\frac{9}{6} - 1\frac{4}{6} \\ &= (1-1) + \left(\frac{9}{6} - \frac{4}{6}\right) = \frac{5}{6} \end{aligned}$$

$$(4) \quad 4\frac{3}{11} - \frac{19}{11} = \frac{47}{11} - \frac{19}{11} = \frac{28}{11} = 2\frac{6}{11}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad (1) \quad 4\frac{4}{8} - 2\frac{7}{8} &= 3\frac{12}{8} - 2\frac{7}{8} \\ &= (3-2) + \left(\frac{12}{8} - \frac{7}{8}\right) \\ &= 1 + \frac{5}{8} = 1\frac{5}{8} \end{aligned}$$

$$(2) \quad 5\frac{1}{7} - \frac{9}{7} = \frac{36}{7} - \frac{9}{7} = \frac{27}{7} = 3\frac{6}{7}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad (\text{탄 쿡의 양}) - (\text{할아버지께 드린 쿡의 양}) \\ &= 3\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5} = 2\frac{6}{5} - 2\frac{4}{5} \\ &= (2-2) + \left(\frac{6}{5} - \frac{4}{5}\right) = \frac{2}{5} (\text{kg}) \end{aligned}$$

개념책 24~25쪽

연산 PLUS

$$1 \quad \frac{2}{4}$$

$$2 \quad \frac{2}{3}$$

$$3 \quad 1\frac{2}{5} \left(= \frac{7}{5} \right)$$

$$4 \quad 1\frac{2}{3} \left(= \frac{5}{3} \right)$$

$$5 \quad 1\frac{3}{4} \left(= \frac{7}{4} \right)$$

$$6 \quad \frac{3}{6}$$

$$7 \quad 2\frac{3}{4} \left(= \frac{11}{4} \right)$$

$$8 \quad 2\frac{1}{7} \left(= \frac{15}{7} \right)$$

$$9 \quad \frac{2}{5}$$

$$10 \quad \frac{1}{8}$$

$$11 \quad 2\frac{1}{5} \left(= \frac{11}{5} \right)$$

$$12 \quad 2\frac{4}{7} \left(= \frac{18}{7} \right)$$

$$13 \quad \frac{4}{8}$$

$$14 \quad 1\frac{4}{8} \left(= \frac{12}{8} \right)$$

$$15 \quad 4\frac{2}{4} \left(= \frac{18}{4} \right)$$

$$16 \quad 2\frac{7}{9} \left(= \frac{25}{9} \right)$$

$$17 \quad 4\frac{5}{7} \left(= \frac{33}{7} \right)$$

$$18 \quad \frac{5}{10}$$

$$19 \quad 1\frac{4}{6} \left(= \frac{10}{6} \right)$$

$$20 \quad 2\frac{2}{6} \left(= \frac{14}{6} \right)$$

$$21 \quad 3\frac{5}{9} \left(= \frac{32}{9} \right)$$

$$22 \quad 2\frac{2}{3} \left(= \frac{8}{3} \right)$$

$$23 \quad \frac{3}{10}$$

$$24 \quad 1\frac{4}{6} \left(= \frac{10}{6} \right)$$

$$25 \quad \frac{5}{10}$$

$$26 \quad 1\frac{5}{8} \left(= \frac{13}{8} \right)$$

$$27 \quad 1\frac{2}{9} \left(= \frac{11}{9} \right)$$

$$28 \quad 2\frac{4}{5} \left(= \frac{14}{5} \right)$$

개념책 26~27쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $3\frac{1}{3}$

2 $5\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7} = \frac{37}{7} - \frac{12}{7} = \frac{25}{7} = 3\frac{4}{7}$

3 $\frac{2}{8}$ m 4 $4\frac{4}{9}, 2\frac{5}{9}$

5 $>$ 6 $\frac{7}{12}$

7 풀이 참조 8 $\frac{3}{9}$ km

9 $1\frac{5}{8}$ m

10 () () (○)

11 7, 8, 9 12 떡, $\frac{1}{10}$ kg

13 $3\frac{4}{7}$ 14 $\frac{37}{6}, 5\frac{5}{6}, \frac{2}{6}$

5 $6\frac{4}{5} - 3\frac{1}{5} = 3\frac{3}{5}, 5 - \frac{9}{5} = \frac{25}{5} - \frac{9}{5} = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$

$\Rightarrow 3\frac{3}{5} > 3\frac{1}{5}$

6 $1 > \frac{7}{12} > \frac{5}{12} \Rightarrow 1 - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$

7 예 $2\frac{3}{8}$ 에서 1만큼을 $\frac{8}{8}$ 로 바꾸면 $1\frac{11}{8}$ 이 되어야

하는데 $2\frac{11}{8}$ 로 잘못 나타내었습니다. ①

바르게 계산하면 $2\frac{3}{8} - 1\frac{7}{8} = 1\frac{11}{8} - 1\frac{7}{8} = \frac{4}{8}$

입니다. ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 (민희네 집에서 우체국까지의 거리)

$= \frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{3}{9}$ (km)

9 (진우와 빛나가 던진 공의 거리의 차)

$= 9\frac{4}{8} - 7\frac{7}{8} = 8\frac{12}{8} - 7\frac{7}{8} = 1\frac{5}{8}$ (m)

10 $\cdot \frac{12}{5} - \frac{8}{5} = \frac{4}{5} \quad \cdot 3\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = 2\frac{3}{6}$

$\cdot 3 - \frac{11}{9} = \frac{27}{9} - \frac{11}{9} = \frac{16}{9} = 1\frac{7}{9}$

$\Rightarrow \frac{4}{5} < 1 < 1\frac{7}{9} < 2 < 2\frac{3}{6}$

11 $5\frac{1}{11} - 2\frac{6}{11} = 4\frac{12}{11} - 2\frac{6}{11} = 2\frac{6}{11}$

따라서 $2\frac{6}{11} < 2\frac{\square}{11}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

12 (떡을 만드는 데 사용한 쌀의 양)

$= \frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ (kg)

따라서 $\frac{4}{10} < \frac{5}{10}$ 이므로 떡을 만드는 데

$\frac{5}{10} - \frac{4}{10} = \frac{1}{10}$ (kg) 더 많이 사용했습니다.

13 어떤 대분수를 $\square$ 라 하면 $\square + 2\frac{2}{7} = 5\frac{6}{7}$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 5\frac{6}{7} - 2\frac{2}{7} = 3\frac{4}{7}$

14 차가 가장 큰 뽕شم식을 만들려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.

수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면

$\frac{37}{6} (= 6\frac{1}{6}) > 6 > 5\frac{5}{6}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{37}{6} - 5\frac{5}{6} = \frac{37}{6} - \frac{35}{6} = \frac{2}{6}$

개념책 28~29쪽

응용유형 다잡기

1 ① $\frac{1}{5}$

② $1\frac{3}{5}$

③ 3

2 $1\frac{7}{8}$

3 ① 6

② 작아야

③ 1, 2, 3, 4, 5

4 4

5 ① 작아야

② 2, 4, $3\frac{5}{9}$

6 6, 3, $1\frac{7}{10}$

7 ① $7\frac{1}{3}$

② 6

8 $7\frac{6}{7}$ cm

1 ② $\blacksquare - 1\frac{2}{5} = \frac{1}{5} \Rightarrow \blacksquare = \frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}$

③ $1\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} = 2 + \frac{5}{5} = 3$

2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + \frac{6}{8} = 3\frac{3}{8}$

$\Rightarrow \square = 3\frac{3}{8} - \frac{6}{8} = 2\frac{5}{8}$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $2\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = 1\frac{7}{8}$ 입니다.

3 ① $1\frac{1}{9} = \frac{10}{9}$ 이므로

$\frac{4}{9} + \frac{\textcircled{7}}{9} = \frac{4+\textcircled{7}}{9} = \frac{10}{9}$ 에서

⑦에 알맞은 수는 6입니다.

② $\frac{4}{9} + \frac{\textcircled{7}}{9} < 1\frac{1}{9}$ 이므로 ⑦에 들어갈 수 있는

자연수는 6보다 작아야 합니다.

4 $\frac{9}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{4}{11}$ 일 때,

$\frac{9}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{9-\square}{11} = \frac{4}{11}$ 이므로

$\square$ 안에 알맞은 수는 5입니다.

$\frac{9}{11} - \frac{\square}{11} > \frac{4}{11}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는

자연수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4이고, 이 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

5 ② 빼는 수인 대분수가 가장 작으려면 자연수 부분이 가장 작아야 하므로 빼는 수는 $2\frac{4}{9}$ 가 되어야 합니다.

$\Rightarrow 6 - 2\frac{4}{9} = 5\frac{9}{9} - 2\frac{4}{9} = 3\frac{5}{9}$

6 뺄셈식의 차가 가장 작으려면 빼는 수가 가장 커야 합니다.

빼는 수인 대분수가 가장 크려면 자연수 부분이 가장 커야 하므로 빼는 수는 $6\frac{3}{10}$ 이 되어야 합니다.

$\Rightarrow 8 - 6\frac{3}{10} = 7\frac{10}{10} - 6\frac{3}{10} = 1\frac{7}{10}$

7 ① $3\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3} = 6 + \frac{4}{3} = 6 + 1\frac{1}{3} = 7\frac{1}{3}$ (cm)

② $7\frac{1}{3} - 1\frac{1}{3} = 6$ (cm)

8 (색 테이프 2장의 길이의 합)

$= \frac{36}{7} + \frac{36}{7} = \frac{72}{7} = 10\frac{2}{7}$ (cm)

$\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 10\frac{2}{7} - 2\frac{3}{7} = 9\frac{9}{7} - 2\frac{3}{7} = 7\frac{6}{7}$ (cm)

개념책 30~32쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 1, 2

2 6, 2, 4 / 4

3 28, 11, 17, 2, 5

4 $\frac{1}{3}$

5 $4\frac{4}{9}$

6

7 $2\frac{5}{11}, 5\frac{10}{11}$

8 ($\bigcirc$) ()

9 $1\frac{3}{8}$

10 $\frac{2}{7}$ m

11 $5\frac{1}{3}$ L

12 ($\bigcirc$) () ()

13 $2\frac{3}{7}$

14 $\textcircled{C}, \textcircled{7}, \textcircled{L}, \textcircled{R}$

15 접시, $\frac{3}{12}$ kg

16 $2\frac{7}{9}, \frac{11}{9}, 1\frac{5}{9}$

17 2

18 $3\frac{1}{6}$

19 사과주스, $\frac{3}{8}$ L 20 1, 2

6 $\cdot \frac{6}{7} + \frac{2}{7} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

$\cdot 2\frac{5}{7} - \frac{9}{7} = \frac{19}{7} - \frac{9}{7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

7 $\cdot 4\frac{3}{11} - 1\frac{9}{11} = 3\frac{14}{11} - 1\frac{9}{11} = 2\frac{5}{11}$

$\cdot 2\frac{5}{11} + 3\frac{5}{11} = 5\frac{10}{11}$

$$8 \cdot 2 - 1\frac{4}{9} = 1\frac{9}{9} - 1\frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\cdot 2\frac{1}{9} - \frac{11}{9} = \frac{19}{9} - \frac{11}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{9} < \frac{7}{9} < \frac{8}{9}$$

$$9 \frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{4}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{7}{8} + \frac{4}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$$

$$10 (\text{남은 끈의 길이}) = \frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}(\text{m})$$

$$11 (\text{두 그릇에 들어 있는 물의 양})$$

$$= 3\frac{2}{3} + 1\frac{2}{3} = 4 + \frac{4}{3} = 4 + 1\frac{1}{3} = 5\frac{1}{3}(\text{L})$$

$$12 \cdot 5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 4\frac{5}{4} - 2\frac{3}{4} = 2\frac{2}{4}$$

$$\cdot 1\frac{5}{6} + \frac{8}{6} = \frac{11}{6} + \frac{8}{6} = \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6}$$

$$\cdot 2\frac{2}{5} - \frac{6}{5} = \frac{12}{5} - \frac{6}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow 1\frac{1}{5} < 2 < 2\frac{2}{4} < 3 < 3\frac{1}{6}$$

$$13 \square + 2\frac{4}{7} = 5$$

$$\Rightarrow \square = 5 - 2\frac{4}{7} = 4\frac{7}{7} - 2\frac{4}{7} = 2\frac{3}{7}$$

$$14 \textcircled{A} 1\frac{1}{8} + 2\frac{2}{8} = 3\frac{3}{8}$$

$$\textcircled{B} 4 - 1\frac{3}{8} = 3\frac{8}{8} - 1\frac{3}{8} = 2\frac{5}{8}$$

$$\textcircled{C} 2\frac{3}{8} + 1\frac{6}{8} = 3 + \frac{9}{8} = 3 + 1\frac{1}{8} = 4\frac{1}{8}$$

$$\textcircled{D} 5\frac{1}{8} - 2\frac{7}{8} = 4\frac{9}{8} - 2\frac{7}{8} = 2\frac{2}{8}$$

$$\Rightarrow 4\frac{1}{8} > 3\frac{3}{8} > 2\frac{5}{8} > 2\frac{2}{8}$$

$$15 (\text{접시를 만드는 데 사용한 찰흙의 양})$$

$$= \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12}(\text{kg})$$

따라서 $\frac{6}{12} > \frac{3}{12}$ 이므로 접시를 만드는 데

$$\frac{6}{12} - \frac{3}{12} = \frac{3}{12}(\text{kg}) \text{ 더 많이 사용했습니다.}$$

16 차가 가장 큰 뿔셈식을 만들려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.

수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면

$$2\frac{7}{9} > 1\frac{4}{9} > \frac{11}{9} (=1\frac{2}{9}) \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow 2\frac{7}{9} - \frac{11}{9} = \frac{25}{9} - \frac{11}{9} = \frac{14}{9} = 1\frac{5}{9}$$

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면

$$\square - \frac{5}{7} = \frac{4}{7} \Rightarrow \square = \frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7} \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면

$$1\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = 1 + \frac{7}{7} = 1 + 1 = 2 \text{입니다.}$$

18 예 수의 크기를 비교하면 $4 > 2\frac{1}{6} > \frac{5}{6}$ 입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는

$$4 - \frac{5}{6} = 3\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = 3\frac{1}{6} \text{입니다.} ②$$

채점 기준

① 수의 크기 비교하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

19 예 $3\frac{1}{8} > 2\frac{6}{8}$ 이므로 사과주스가 더 많습니다. ①

따라서 사과주스가

$$3\frac{1}{8} - 2\frac{6}{8} = 2\frac{9}{8} - 2\frac{6}{8} = \frac{3}{8}(\text{L}) \text{ 더 많습니다.} ②$$

채점 기준

① 주스의 양 비교하기	2점
② 어느 주스가 몇 L 더 많은지 구하기	3점

20 예 $\frac{4}{5} + \frac{\square}{5} = 1\frac{2}{5}$ 일 때, $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$ 이므로

$$\frac{4}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{4+\square}{5} = \frac{7}{5} \text{에서 } \square \text{ 안에 알맞은 수는 3입니다.} ①$$

따라서 $\frac{4}{5} + \frac{\square}{5} < 1\frac{2}{5}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3보다 작은 1, 2입니다. ②

채점 기준

① $\frac{4}{5} + \frac{\square}{5} = 1\frac{2}{5}$ 일 때, $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하기	3점

개념책 33쪽

③, ⑥

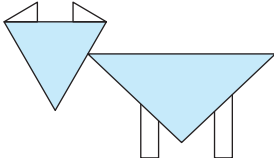
2. 삼각형

개념책 36쪽 ▶ 개념 1

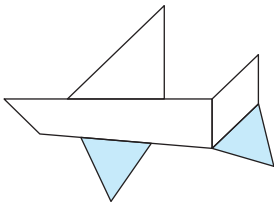
- 1 가, 다 / 이등변삼각형
- 2 나, 다 / 정삼각형

개념책 37쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 나, 다, 라 / 나
- 2 (1) 5 (2) 3
- 3 (1) 4 (2) 7, 7
- 4 (1)



(2)



- 1 • 두 변의 길이가 같은 삼각형을 찾으면 나, 다, 라입니다.
• 세 변의 길이가 같은 삼각형을 찾으면 나입니다.
- 2 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
- 3 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

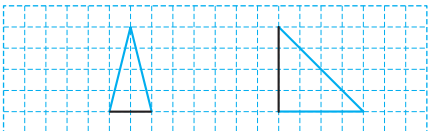
개념책 38쪽 ▶ 개념 2

- 1 (1) ㄱㄷㄴ(또는 ㄴㄷㄱ) (2) 같습니다
- 2 () () ()

- 2 두 각의 크기가 같은 삼각형을 찾습니다.

개념책 39쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 예



- 2 (1) 35 (2) 50
- 3 나, 라
- 4 (1) 7 (2) 5

- 2 이등변삼각형은 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같습니다.
- 3 두 각의 크기가 같은 삼각형을 찾습니다.
- 4 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

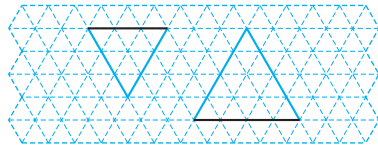
개념책 40쪽 ▶ 개념 3

- 1 (1) ㄴㄱㄷ(또는 ㄷㄱㄴ) (2) 같습니다
- 2 () () ()

- 2 세 각의 크기가 같은 삼각형을 찾습니다.

개념책 41쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1



/ 세

- 2 (1) 60 (2) 60, 60
- 3 가, 라
- 4 (1) 5 (2) 3, 3

- 2 정삼각형은 세 각의 크기가 60°로 같습니다.
- 3 세 각의 크기가 같은 삼각형을 찾습니다.
- 4 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

개념책 42쪽 ▶ 개념 4

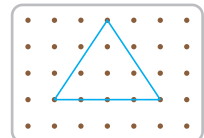
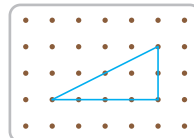
- 1 (1) 다, 마 / 예각삼각형
(2) 나, 라 / 둔각삼각형

2 예

직각삼각형

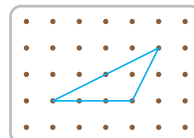
예

예각삼각형



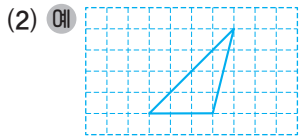
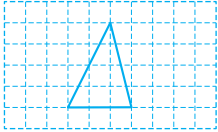
예

둔각삼각형



개념책 43쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 3 (1) 예



- 2** (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 찾으려면 나, 라입니다.
(2) 한 각이 직각인 삼각형을 찾으려면 다입니다.
(3) 한 각이 둔각인 삼각형을 찾으려면 가, 마입니다.
- 3** (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.
(2) 한 각이 둔각인 삼각형을 그립니다.

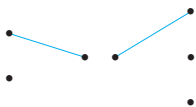
개념책 44쪽 ▶ 개념 5

- 1 (1) 나, 마 / 가, 바 / 다, 라
(2) 마 / 가, 다, 마 / 나, 라, 바
(3) (위에서부터) 마 / 마, 가, 다 / 나, 바, 라

- 1 (3) • 정삼각형 마는 예각삼각형입니다.
- 이등변삼각형 중에서 예각삼각형은 마, 직각삼각형은 가, 둔각삼각형은 다입니다.
 - 세 변의 길이가 모두 다른 삼각형 중에서 예각삼각형은 나, 직각삼각형은 바, 둔각삼각형은 라입니다.

개념책 45쪽 ▶ 기본유형 익히기

1



- 2** (1) 2, 이등변삼각형 (2) 둔각, 둔각삼각형
3 (1) 가, 나 (2) 나
4 다

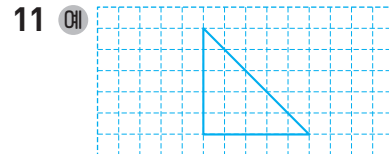
- 1 주어진 삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이고, 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.
- 3 (1) 두 변의 길이가 같은 삼각형을 찾습니다.
(2) 위 (1)에서 찾은 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.
- 4 두 변의 길이가 같은 삼각형은 나, 다이고, 이 중에서 세 각이 모두 예각인 삼각형은 다입니다.

개념책 46~47쪽 ▶ 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1** 마 **2** 다, 마
3 라 **4** ㉓
5 ㊸ **6** 6
7 70, 70 **8** ㉔
9 나, 다 / 가, 사 / 라, 마, 바

 10 풀이 참조



- 12** 이등변삼각형, 예각삼각형
13 120

- 1 세 변의 길이가 같은 삼각형을 찾으면 마입니다.
- 2 세 각이 모두 예각인 삼각형을 찾으면 다, 마입니다.
- 3 이등변삼각형은 나, 다, 라, 마이고 둔각삼각형은 가, 라입니다.
따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것을 찾으면 라입니다.
- 4 ①, ⑤는 둔각삼각형, ②, ④는 직각삼각형이 됩니다.
- 5 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 ㉔입니다.
- 6 (나머지 한 각의 크기) = $180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$
삼각형의 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고,
정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

7 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
 $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ \Rightarrow \square = 140^\circ \div 2 = 70^\circ$

8 ④ 둔각삼각형에는 둔각이 1개 있습니다.

- 9 • 세 각이 모두 예각인 삼각형: 나, 다
 • 한 각이 직각인 삼각형: 가, 사
 • 한 각이 둔각인 삼각형: 라, 마, 바

10 예 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 80^\circ - 70^\circ = 30^\circ$ 입니다. ①

세 각의 크기가 80° , 70° , 30° 로 크기가 같은 두 각이 없기 때문입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 나머지 한 각의 크기 구하기 |
| ② 이등변삼각형이 아닌 이유 쓰기 |

11 두 변의 길이가 같고, 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

12 (나머지 한 각의 크기) $= 180^\circ - 50^\circ - 65^\circ = 65^\circ$
 따라서 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고,
 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

13 정삼각형의 한 각의 크기는 60° 이므로
 각 $\triangle ABC$ 는 60° 입니다.
 따라서 한 직선이 이루는 각의 크기는 180° 이므로
 $\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

2 (변 AB) + (변 BC) $= 45 - 19 = 26(\text{cm})$
 이등변삼각형이므로 (변 AB) = (변 BC)입니다.
 $\Rightarrow$ (변 BC) $= 26 \div 2 = 13(\text{cm})$

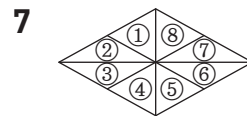
3 ① 이등변삼각형의 나머지 한 변은 9 cm입니다.
 (이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 9 + 12 + 9 = 30(\text{cm})$

② (정삼각형의 한 변) $= 30 \div 3 = 10(\text{cm})$

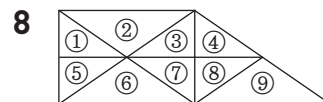
4 이등변삼각형의 나머지 한 변은 14 cm입니다.
 (이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 14 + 14 + 20 = 48(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (정삼각형의 한 변) $= 48 \div 3 = 16(\text{cm})$

5 ① 삼각형 $\triangle ABC$ 는 직각삼각형이므로
 (각 C) $= 180^\circ - 40^\circ - 90^\circ = 50^\circ$ 입니다.
 ② 삼각형 $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이고 두 각의 크기가
 같으므로 (각 B) $=$ (각 C) $= 40^\circ$ 입니다.
 ③ $\angle A = 50^\circ - 40^\circ = 10^\circ$

6 삼각형 $\triangle ABC$ 에서
 (각 B) $= 180^\circ - 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 삼각형 $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이고 두 각의 크기가
 같으므로 (각 C) $=$ (각 B) $= 25^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \angle A = 65^\circ - 25^\circ = 40^\circ$



- ① ①, ④, ⑤, ⑧ $\rightarrow$ 4개
 ② ① + ② + ③ + ④, ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧
 $\rightarrow$ 2개
 ③ $4 + 2 = 6(\text{개})$



- 작은 삼각형 1개짜리: ②, ⑥, ⑨ $\rightarrow$ 3개
 • 작은 삼각형 2개짜리: ③ + ④, ⑦ + ⑧ $\rightarrow$ 2개
 • 작은 삼각형 6개짜리:
 $\square + \square + \square + \square + \square + \square \rightarrow$ 1개
 $\Rightarrow 3 + 2 + 1 = 6(\text{개})$

개념책 48~49쪽

응용유형 다잡기

- | | | |
|--------------|------|------|
| 1 ① 20 | ② 10 | |
| 2 13 cm | | |
| 3 ① 30 | ② 10 | |
| 4 16 cm | | |
| 5 ① 50 | ② 40 | ③ 10 |
| 6 40° | | |
| 7 ① 4 | ② 2 | ③ 6 |
| 8 6개 | | |

1 ① (변 AB) + (변 BC) $= 37 - 17 = 20(\text{cm})$
 ② 이등변삼각형이므로 (변 AB) = (변 BC)입니다.
 $\Rightarrow$ (변 BC) $= 20 \div 2 = 10(\text{cm})$

개념책 50~52쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 다, 마, 바 2 가, 바

3 3개 4 2개

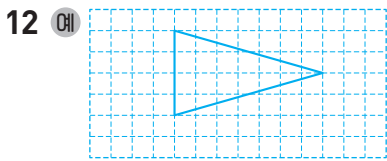
5 정삼각형

6 (왼쪽에서부터) 60, 10, 10

7 ⑤ 8 가

9 24 cm 10 ㉠

11 50°, 40° 130°, 20° 75°, 30°



13 75 14 ①, ②, ④

15 145 16 14

17 50° 18 풀이 참조

19 둔각삼각형 20 12 cm

5 변이 3개이고 세 변의 길이가 모두 같은 도형은 정삼각형입니다.

6 정삼각형은 세 변의 길이가 같고 세 각의 크기가 60°로 같습니다.

7 ①, ④는 직각삼각형, ②, ③은 예각삼각형이 됩니다.

8 이등변삼각형은 가, 다이고 둔각삼각형은 가, 라입니다. 따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것을 찾으면 가입니다.

9 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
 ⇒ (세 변의 길이의 합) = 8 + 8 + 8 = 24(cm)

10 ㉠ 세 각이 모두 예각이면 예각삼각형입니다.

11 나머지 한 각의 크기를 각각 구하면
 $180^\circ - 50^\circ - 40^\circ = 90^\circ$, $180^\circ - 130^\circ - 20^\circ = 30^\circ$,
 $180^\circ - 75^\circ - 30^\circ = 75^\circ$ 이므로 세 각 중 두 각의 크기가 같은 것을 찾습니다.

12 두 변의 길이가 같고, 세 각이 예각인 삼각형을 그립니다.

13 삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
 $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ \Rightarrow \square = 150^\circ \div 2 = 75^\circ$

14 주어진 삼각형은 세 각이 모두 60°로 같으므로 정삼각형이면서 예각삼각형입니다.

정삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.

15 (각 $\angle A$) = (각 $\angle B$) = 35°
 따라서 한 직선이 이루는 각의 크기는 180°이므로
 $\square = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$ 입니다.

16 (변 AB) + (변 BC) = 51 - 23 = 28(cm)
 이등변삼각형이므로 (변 AB) = (변 BC)입니다.
 ⇒ (변 BC) = $28 \div 2 = 14$ (cm)

17 삼각형 ABC 는 이등변삼각형이므로
 (각 $\angle A$) + (각 $\angle B$) = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$,
 (각 $\angle B$) = $130^\circ \div 2 = 65^\circ$ 입니다.
 삼각형 BCD 는 이등변삼각형이므로
 (각 $\angle C$) = (각 $\angle D$) = 65°입니다.
 ⇒ $\angle E = 180^\circ - 65^\circ - 65^\circ = 50^\circ$

18 이등변삼각형입니다. ①

예 두 끈의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다. ②

채점 기준

① 어떤 삼각형인지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

19 예 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 35^\circ - 45^\circ = 100^\circ$ 입니다. ①

따라서 한 각이 둔각이므로 이 삼각형은 둔각삼각형입니다. ②

채점 기준

① 나머지 한 각의 크기 구하기	2점
② 어떤 삼각형인지 구하기	3점

20 예 이등변삼각형의 나머지 한 변은 14 cm이므로 세 변의 길이의 합은 $14 + 8 + 14 = 36$ (cm)입니다. ①
 따라서 정삼각형의 한 변을 $36 \div 3 = 12$ (cm)로 해야 합니다. ②

채점 기준

① 이등변삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	2점
② 정삼각형의 한 변의 길이 구하기	3점

개념책 53쪽

④

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

개념책 56쪽 개념 1

1 (1) $\frac{1}{100}$, 0.01 (2) $\frac{24}{100}$, 0.24

2 3, 8, 둘째, 0.09

- 1 (1) 전체를 똑같이 100칸으로 나눈 것 중의 하나이므로 $\frac{1}{100} = 0.01$ 입니다.
 (2) 색칠된 부분은 전체 100칸 중에서 24칸이므로 분수로 나타내면 $\frac{24}{100}$ 이고, 소수로 나타내면 0.24입니다.

개념책 57쪽 기본유형 익히기

1 (1) 0.02 / 영 점 영이

(2) 1.28 / 일 점 이팔

2 (1) 0.04, 0.16

(2) 3.47, 3.53

3 (1) 5.36 (2) 4.21

4 (1) 0.05 (2) 0.5

- 1 소수점 아래의 수는 자릿값은 읽지 않고 숫자만 하나씩 차례대로 읽습니다.

(1)

0	.	0	2
영	점	영	이

(2)

1	.	2	8
일	점	이	팔

참고 • 소수점 아래 중간 자리에 0이 있는 경우 0을 빠트리고 읽지 않도록 합니다.

• 1.28을 일 점 이십팔과 같이 읽지 않도록 합니다.

- 2 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다.
 (1) 0에서 0.01씩 오른쪽으로 4칸 더 간 수는 0.04이고, 0.1에서 0.01씩 오른쪽으로 6칸 더 간 수는 0.16입니다.
 (2) 3.4에서 0.01씩 오른쪽으로 7칸 더 간 수는 3.47이고, 3.5에서 0.01씩 오른쪽으로 3칸 더 간 수는 3.53입니다.

- 3 (1) 1이 5개 → 5
 0.1이 3개 → 0.3
 0.01이 6개 → 0.06
 5.36

- 4 (1) 0.15
 소수 둘째 자리 숫자이고, 0.05를 나타냅니다.

- (2) 24.53
 소수 첫째 자리 숫자이고, 0.5를 나타냅니다.

개념책 58쪽 개념 2

1 $\frac{465}{1000}$, 0.465

2 둘째, 2, 0.002

- 1 색칠된 부분은 0.1이 4개, 0.01이 6개, 0.001이 5개인 수이므로 분수로 나타내면 $\frac{465}{1000}$, 소수로 나타내면 0.465입니다.

개념책 59쪽 기본유형 익히기

1 (1) 0.061 / 영 점 영육일

(2) 3.005 / 삼 점 영영오

2 (1) 영 점 영삼사

(2) 오 점 이영칠

(3) 십이 점 영영구

3 (1) 2.453 (2) 1.716

4 (1) 0.8 (2) 0.008

- 1 소수점 아래의 수는 자릿값은 읽지 않고 숫자만 하나씩 차례대로 읽습니다.

(1)

0	.	0	6	1
영	점	영	육	일

(2)

3	.	0	0	5
삼	점	영	영	오

2 (1)

0	.	0	3	4
영	점	영	삼	사

(2)

5	.	2	0	7
오	점	이	영	칠

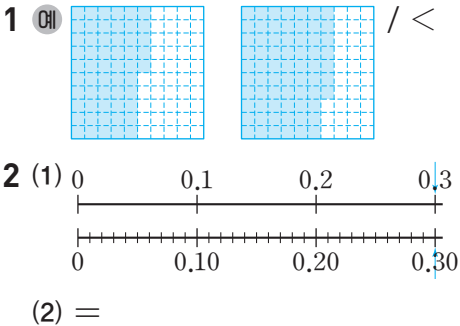
(3)

1	2	.	0	0	9
십	이	점	영	영	구

- 3 (1) 1이 2개 → 2
0.1이 4개 → 0.4
0.01이 5개 → 0.05
0.001이 3개 → 0.003
2.453

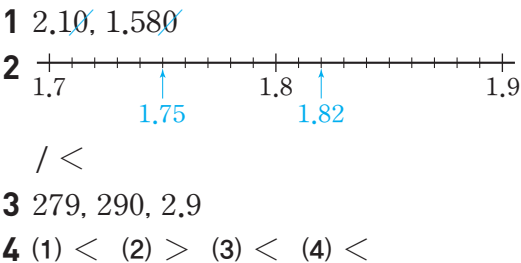
- 4 (1) 0.841
소수 첫째 자리 숫자이고,
0.8을 나타냅니다.
(2) 31.208
소수 셋째 자리 숫자이고,
0.008을 나타냅니다.

개념책 60쪽 개념 3



- 1 모눈 한 칸의 크기는 0.01이므로 0.55는 모눈 55칸, 0.67은 모눈 67칸을 색칠합니다.
⇒ 색칠한 칸 수가 많을수록 더 큰 수이므로 $0.55 < 0.67$ 입니다.

개념책 61쪽 기본유형 익히기



- 1 • 소수에서 오른쪽 끝자리에 있는 0을 생략할 수 있습니다.
• 왼쪽 끝자리 또는 수의 중간에 있는 0은 생략할 수 없으므로 주의합니다.

- 2 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다. 1.75는 1.7에서 오른쪽으로 5칸 더 간 곳에, 1.82는 1.8에서 오른쪽으로 2칸 더 간 곳에 나타냅니다.
⇒ 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 $1.75 < 1.82$ 입니다.

- 3 2.9가 2.79보다 0.01의 개수가 더 많으므로 더 큰 수입니다.
참고 소수의 자릿수가 서로 다른 경우 소수 오른쪽 끝자리에 0을 붙여 2.79와 2.90으로 자릿수를 맞추고 크기를 비교할 수 있습니다.

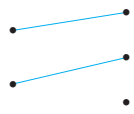
- 4 (1) $0.12 < 0.21$ (2) $0.971 > 0.957$
(3) $5.32 < 5.328$ (4) $3.697 < 3.7$

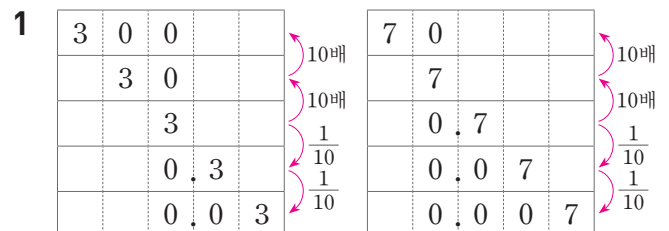
개념책 62쪽 개념 4

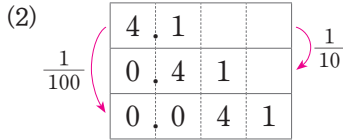
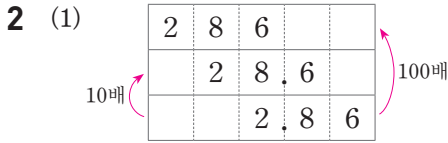
- 1 (1) 0.1 (2) 0.01 (3) 10
2 (위에서부터)
(1) 6, 0.6, 0.06
(2) 0.5, 0.05, 0.005

- 2 (1) 소수를 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리씩 이동하므로 수가 점점 커집니다.
(2) 소수의 $\frac{1}{10}$ 을 하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리씩 이동하므로 수가 점점 작아집니다.

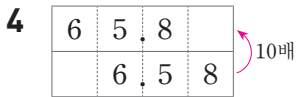
개념책 63쪽 기본유형 익히기

- 1 (위에서부터) 0.03, 30, 300 / 0.007, 0.07, 70
2 (1) 28.6, 286 (2) 0.41, 0.041
3 
4 65.8 g





- 3 • 0.53의 10배 $\rightarrow$ 5.3
 • 5.3의 $\frac{1}{10}$ $\rightarrow$ 0.53



$\Rightarrow$ 지우개 10개의 무게는 모두 65.8 g입니다.

- 3 ㉠ ‘육 점 일’이라고 읽습니다.
 ㉡ 소수 둘째 자리 숫자는 2입니다.
 ㉢ 숫자 2는 0.02를 나타냅니다.

- 4 1이 1개, $\frac{1}{10}$ (=0.1)이 7개, $\frac{1}{100}$ (=0.01)이 1개, $\frac{1}{1000}$ (=0.001)이 6개인 수이므로 1.716입니다.

- 5 100 cm = 1 m이므로 1 cm = $\frac{1}{100}$ m = 0.01 m
 입니다.
 $\Rightarrow$ 436 cm = 4.36 m

- 6 • 진희: 327.4의 $\frac{1}{10}$ $\rightarrow$ 32.74
 • 동민: 3.274의 10배 $\rightarrow$ 32.74
 • 소라: 327.4의 $\frac{1}{100}$ $\rightarrow$ 3.274
 따라서 설명하는 수가 다른 사람은 소라입니다.

- 7 예 0.72는 0.01이 72개인 수이고, 0.8은 0.01이 80개인 수이므로 0.72는 0.8보다 더 작은 소수입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

개념책 64~65쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3.254 / 삼 점 이오사
 2 12.050 3 ㉡
 4 1.716 5 4.36 m
 6 32.74, 32.74, 3.274 / 소라
 7 풀이 참조 8 0.483
 9 3.395 10 ㉡, ㉠, ㉢
 11 (1) 100 (2) 10 (3) 1000
 12 파인애플, 수박, 멜론
 13 1000배 14 8, 9

- 1 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.001이므로 3.25에서 0.001씩 오른쪽으로 4칸 더 간 수는 3.254입니다.

3	.	2	5	4
삼	점	이	오	사

- 2 소수에서 오른쪽 끝자리에 있는 0은 생략할 수 있으므로 12.05 = 12.050입니다.

- 8 10이 4개, 1이 8개, 0.1이 3개인 수: 48.3
 따라서 48.3의 $\frac{1}{100}$ 은 0.483입니다.

- 9 3.71 > 3.51 > 3.5 > 3.395
 $\Rightarrow$ 3.5보다 작은 수는 3.395입니다.

- 10 ㉠ 1.784 $\rightarrow$ 0.7 ㉡ 9.07 $\rightarrow$ 0.07 ㉢ 7.012 $\rightarrow$ 7
 $\Rightarrow$ 7 > 0.7 > 0.07
 ㉡ ㉠ ㉢

- 11 (1) 0.024의 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 두 자리 이동하면 2.4입니다.
 $\Rightarrow$ 2.4는 0.024의 100배입니다.
 (2) 87의 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동하면 8.7입니다.
 $\Rightarrow$ 8.7은 87의 $\frac{1}{10}$ 입니다.
 (3) 0.04의 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 세 자리 이동하면 40입니다.
 $\Rightarrow$ 40은 0.04의 1000배입니다.

12 $1000\text{ g} = 1\text{ kg}$ 이므로 $1\text{ g} = \frac{1}{1000}\text{ kg} = 0.001\text{ kg}$

이고, $5426\text{ g} = 5.426\text{ kg}$ 입니다.

⇒ $4.26 < 5.426 < 5.96$

↳ 파인애플 ↳ 수박 ↳ 멜론

13 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.

㉠은 소수 셋째 자리 숫자이므로 0.005를 나타냅니다.

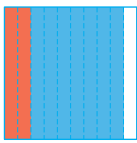
따라서 5는 0.005의 1000배이므로 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 1000배입니다.

14 $4.0\Box6 > 4.076$ 이므로 $\Box > 7$ 입니다.

따라서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

개념책 66쪽 개념 5

1 (1) 예 (2) 0.9



2 (1) 5, 9, 14 / 1.4

(2) (왼쪽에서부터) 1, 4 / 1, 1, 4

1 모눈 한 칸의 크기는 0.1이므로 0.2는 모눈 2칸, 0.7은 모눈 7칸만큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분은 9칸이므로 0.9입니다.

2 (2) 받아올림이 있는 경우에는 받아올림한 수의 쓰는 위치에 주의합니다.

⇒ $0.5 + 0.9$ 를 0.14로 계산하지 않도록 합니다.

개념책 67쪽 기본유형 익히기

1 0.8

2 (1) 0.7 (2) 8.1 (3) 5.9 (4) 2.5

3 (1) 2.7 (2) 4.1

4 $0.8 + 1.6 = 2.4$ (또는 $0.8 + 1.6$) / 2.4 kg

1 0에서 0.6만큼 간 다음 0.2만큼 더 간 곳은 0.8이므로 $0.6 + 0.2 = 0.8$ 입니다.

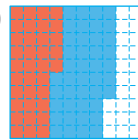
2 (3)
$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 2.5 \\ \hline 5.9 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ + 0.7 \\ \hline 2.5 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 2.2 \\ \hline 2.7 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 1.3 \\ \hline 4.1 \end{array}$$

4 (지윤이가 탄 딸기의 무게) + (선우가 탄 딸기의 무게)
 $= 0.8 + 1.6 = 2.4(\text{kg})$

개념책 68쪽 개념 6

1 (1) 예 (2) 0.77



2 (1) 90, 24, 114 / 1.14

(2) (왼쪽에서부터) 4 / 1, 1, 4 / 1, 1, 1, 4

1 모눈 한 칸의 크기는 0.01이므로 0.35는 모눈 35칸, 0.42는 모눈 42칸만큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분은 77칸이므로 0.77입니다.

개념책 69쪽 기본유형 익히기

1 0.35

2 (1) 0.67 (2) 8.16 (3) 6.91 (4) 5.19

3 (1) 5.22 (2) 4.23

4 $0.47 + 0.29 = 0.76$ (또는 $0.47 + 0.29$)
 / 0.76 L

1 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다.
 0에서 0.17만큼 간 다음 0.18만큼 더 간 곳은 0.35이므로 $0.17 + 0.18 = 0.35$ 입니다.

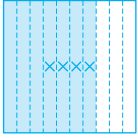
2 (3)
$$\begin{array}{r} 1.32 \\ + 5.59 \\ \hline 6.91 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 4.56 \\ + 0.63 \\ \hline 5.19 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 1.65 \\ + 3.57 \\ \hline 5.22 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.53 \\ + 3.70 \\ \hline 4.23 \end{array}$$

4 (사용한 우유의 양) + (사용한 물의 양)
 $= 0.47 + 0.29 = 0.76(\text{L})$

개념책 70쪽 ▶ 개념 7

1 (1) 예 (2) 0.3



2 (1) 23, 5, 18 / 1.8

(2) (왼쪽에서부터) 1, 10, 8 / 1, 10, 1, 8

- 1 (2) 모눈 한 칸의 크기는 0.1이므로 × 표 하고 남은 칸의 개수를 세어 봅니다.

개념책 71쪽 ▶ 기본유형 익히기

1 0.7

2 (1) 0.3 (2) 0.5 (3) 1.2 (4) 5.7

3 (1) 0.6 (2) 2.5

4 $8.9 - 2.6 = 6.3$ (또는 $8.9 - 2.6$) / 6.3 m

- 1 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1입니다. 0에서 1.2만큼 간 다음 0.5만큼 되돌아온 곳은 0.7이므로 $1.2 - 0.5 = 0.7$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 3.8 \\ - 2.6 \\ \hline 1.2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 5.10 \\ \cancel{6}.3 \\ - 0.6 \\ \hline 5.7 \end{array}$$

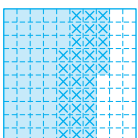
3 (1)
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.2 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4.10 \\ \cancel{5}.2 \\ - 2.7 \\ \hline 2.5 \end{array}$$

- 4 (처음 털실의 길이) - (사용한 털실의 길이)
 $= 8.9 - 2.6 = 6.3(\text{m})$

개념책 72쪽 ▶ 개념 8

1 (1) 예 (2) 0.43



2 (1) 540, 127, 413 / 4.13

(2) (왼쪽에서부터) 3, 10, 3
 / 3, 10, 1, 3 / 3, 10, 4, 1, 3

개념책 73쪽 ▶ 기본유형 익히기

1 0.09

2 (1) 0.41 (2) 3.31 (3) 1.71 (4) 2.86

3 (1) 4.85 (2) 2.94

4 $1.76 - 0.45 = 1.31$ (또는 $1.76 - 0.45$)
 / 1.31 km

- 1 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다. 0에서 0.26만큼 간 다음 0.17만큼 되돌아온 곳은 0.09이므로 $0.26 - 0.17 = 0.09$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 1.10 \\ \cancel{2}.48 \\ - 0.77 \\ \hline 1.71 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6.1410 \\ \cancel{7}.54 \\ - 4.68 \\ \hline 2.86 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 4.10 \\ \cancel{5}.47 \\ - 0.62 \\ \hline 4.85 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8.10 \\ \cancel{9}.84 \\ - 6.90 \\ \hline 2.94 \end{array}$$

- 4 (어제 달린 거리) - 0.45 = $1.76 - 0.45$
 $= 1.31(\text{km})$

개념책 74~75쪽 ▶ 연산 PLUS

1 0.7	2 0.78	3 2.1
4 0.52	5 8.3	6 4.03
7 1.4	8 5.39	9 4.4
10 3.26	11 9.1	12 8.37
13 9.8	14 6.65	15 8.22
16 0.4	17 0.21	18 1.8
19 0.18	20 2.4	21 2.12
22 5.5	23 3.94	24 8.1
25 0.79	26 1.8	27 1.93
28 0.5	29 2.28	30 7.32

개념책 76~77쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 6.3 (2) 0.61 (3) 6.5 (4) 7.3

2 1.43

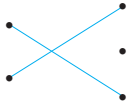
3 풀이 참조

4 ㉠

5 <

6

7 주리, 1.7 m



8 $0.8 - 0.44 = 0.36$ (또는 $0.8 - 0.44$) / 0.36

9 5.9

10 1.84

11 0.82 kg

12 0, 1, 2, 3

13 (1) (위에서부터) 4, 8, 6

(2) (위에서부터) 9, 6, 4

1 (3)

$$\begin{array}{r} 9.7 \\ - 3.2 \\ \hline 6.5 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 6.74 \\ + 0.56 \\ \hline 7.30 \end{array}$$

참고 계산 후 소수의 오른쪽 끝자리의 0은 생략할 수 있습니다.

2 $4.23 - 2.8 = 1.43$

3 예 소수점의 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다. ㉠

$$\begin{array}{r} 0.46 \\ + 0.3 \\ \hline 0.76 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

4 ㉠ $3.6 + 0.7 = 4.3$

㉡ $5.8 - 1.6 = 4.2$

㉢ $5.2 - 0.9 = 4.3$

⇒ 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.

5 $0.46 + 0.8 = 1.26$, $5.1 - 2.71 = 2.39$

⇒ $1.26 < 2.39$

6 $0.49 + 1.57 = 2.06$

$4.08 - 0.92 = 3.16$

$1.6 + 1.56 = 3.16$

$3.7 - 2.84 = 0.86$

$6.47 - 4.41 = 2.06$

7 $5.4 > 3.7$ 이므로 주리의 종이비행기가

$5.4 - 3.7 = 1.7$ (m) 더 멀리 날아갔습니다.

8 $0.8 > 0.62 > 0.44$ ⇒ $0.8 - 0.44 = 0.36$

9 선우: 0.1이 17개인 수 → 1.7

지윤: 0.42의 10배인 수 → 4.2

따라서 선우와 지윤이가 생각하는 소수의 합은 $1.7 + 4.2 = 5.9$ 입니다.

10 $\square + 3.46 = 5.3$

⇒ $\square = 5.3 - 3.46$, $\square = 1.84$

11 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 이므로 $1 \text{ g} = 0.001 \text{ kg}$ 이고,

$280 \text{ g} = 0.28 \text{ kg}$ 입니다.

⇒ (떡의 무게) $= 1.1 - 0.28 = 0.82$ (kg)

12 $5.26 - 2.85 = 2.41$

$2.\square1 < 2.41$ 이므로 $\square < 4$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는

0, 1, 2, 3입니다.

13 (1)

$$\begin{array}{r} \textcircled{4}.41 \\ + 2.\textcircled{4}5 \\ \hline 7.2\textcircled{4} \end{array}$$

$1 + 5 = 6$ ⇒ $\textcircled{4} = 6$

$4 + \textcircled{4} = 12$ ⇒ $\textcircled{4} = 8$

$1 + \textcircled{4} + 2 = 7$ ⇒ $\textcircled{4} = 4$

(2)

$$\begin{array}{r} \textcircled{4}.56 \\ - 7.\textcircled{4}2 \\ \hline 1.9\textcircled{4} \end{array}$$

$6 - 2 = 4$ ⇒ $\textcircled{4} = 4$

$10 + 5 - \textcircled{4} = 9$ ⇒ $\textcircled{4} = 6$

$\textcircled{4} - 1 - 7 = 1$ ⇒ $\textcircled{4} = 9$

개념책 78~79쪽

응용유형 다잡기

1 ① 37.9 ② 0.379

2 2840

3 ① 5.42 ② 2.45 ③ 2.97

4 12.31

5 ① 1.9, 8.2

② 6.3

③ 4.4

6 18.1

7 ① 6

② 6, 2

③ 6, 2, 1, 7

④ 6.217

8 3.449

1 ①



어떤 수는 379의 $\frac{1}{10}$ 이므로 37.9입니다.

② 37.9의 $\frac{1}{100}$ 은 0.379입니다.

- 8 • 민서: 0.01이 279개인 수 → 2.79
• 정국: 0.1이 29개인 수 → 2.9
⇒ $2.79 < 2.9$
- 9 (집에서 도서관을 지나 공원까지 가는 거리)
 $= 0.8 + 1.75 = 2.55(\text{km})$
- 10 ㉠ $3.9 + 2.5 = 6.4$ ㉡ $2.5 + 2.29 = 4.79$
㉢ $9.2 - 5.6 = 3.6$ ㉣ $8.07 - 1.73 = 6.34$
⇒ $\underline{6.4} > \underline{6.34} > \underline{4.79} > \underline{3.6}$
㉠ ㉢ ㉡ ㉣
- 11 ㉠ 42.1 의 $\frac{1}{100}$ 은 0.421 입니다. → $\square = 100$
㉡ 1.58 의 10 배는 15.8 입니다. → $\square = 10$
㉢ 237 의 $\frac{1}{100}$ 은 2.37 입니다. → $\square = 100$
- 12 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 4 를 나타냅니다.
㉡은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.04 를 나타냅니다.
따라서 4 는 0.04 의 100 배이므로 ㉠이 나타내는 수는
㉡이 나타내는 수의 100 배입니다.
- 13 ㉦ 0.01 이 253 개인 수 → 2.53
㉧ 7.2 의 $\frac{1}{10}$ 인 수 → 0.72
따라서 $2.53 > 0.72$ 이므로
㉦ - ㉧ $= 2.53 - 0.72 = 1.81$ 입니다.
- 14 $4.75 + 2.93 = 7.68$
 $7.68 < 7.\square6$ 에서 소수 둘째 자리 수를 비교하면
 $8 > 6$ 이므로 $6 < \square$ 이어야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 $7, 8, 9$ 입니다.
- 15
$$\begin{array}{r} 2.\underline{㉠}5 \\ + \underline{㉡}.9\underline{㉢} \\ \hline 4.62 \end{array}$$
 • $5 + \underline{㉢} = 12$ ⇒ $\underline{㉢} = 7$
• $1 + \underline{㉠} + 9 = 16$ ⇒ $\underline{㉠} = 6$
• $1 + 2 + \underline{㉡} = 4$ ⇒ $\underline{㉡} = 1$
- 16 (마시고 남은 주스의 양) $= 1.5 - 0.75 = 0.75(\text{L})$
⇒ (예은이네 집에 있는 주스의 양)
 $= 0.75 + 0.5 = 1.25(\text{L})$
- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 5.7 = 3.6$ 이므로
 $\square = 3.6 + 5.7$, $\square = 9.3$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $9.3 + 5.7 = 15$ 입니다.

18 ㉤ ①

예 ㉤ 숫자 3 은 0.003 을 나타냅니다. ②

채점 기준

① 잘못 설명한 것을 찾아 기호 쓰기	2점
② 바르게 고치기	3점

19 예 $1.2 > 0.8$ 이므로 지수의 책가방이 더 무겁습니다. ①

따라서 지수의 책가방이 $1.2 - 0.8 = 0.4(\text{kg})$ 더 무겁습니다. ②

채점 기준

① 지수와 준영이의 책가방 무게 비교하기	2점
② 누구의 가방이 몇 kg 더 무거운지 구하기	3점

20 예 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 6.53 입니다. ①

만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수는 3.56 입니다. ②

따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $6.53 + 3.56 = 10.09$ 입니다. ③

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수 구하기	1점
② 만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수 구하기	1점
③ 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

개념책 83쪽

- | | |
|------|--------|
| 1 달걀 | 2 줄다리기 |
| 3 의자 | 4 거짓말 |
| 5 사자 | |



4. 사각형

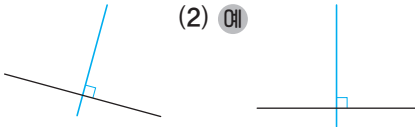
개념책 86쪽 개념 1

- 1 (1) 수직 (2) 수선 (3) 수선
2 ㉠, ㉡

- 1 (1) 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각이 직각이므로 두 직선은 서로 수직입니다.
(2), (3) 직선 가와 직선 나가 서로 수직이므로 직선 가는 직선 나에 대한 수선, 직선 나에 대한 수선입니다.
2 삼각지에서 직각을 낀 변을 이용하여 수선을 바르게 그은 것은 ㉠이고, 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 이용하여 수선을 바르게 그은 것은 ㉡입니다.

개념책 87쪽 기본유형 익히기

- 1 () () () ()
2 직선 다, 직선 마 3 가, 다
4 (1) 예 (2) 예



- 1 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각인 것을 모두 찾습니다.
2 직선 가와 수직으로 만나는 직선은 직선 다, 직선 마입니다.
3 직각이 있는 도형은 가, 다입니다.
4 (1) 삼각지에서 직각을 낀 변을 이용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.
(2) 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 이용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.

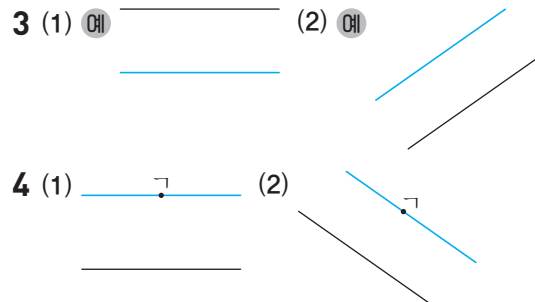
개념책 88쪽 개념 2

- 1 (1) 수직 (2) 평행 (3) 평행선
2 ㉠, ㉡

- 1 (1) 한 직선에 수직인 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
(2) 직선 나와 직선 다와 같이 서로 만나지 않는 두 직선을 평행하다고 합니다.
(3) 직선 나와 직선 다와 같이 평행한 두 직선을 평행선이라고 합니다.
2 삼각지의 한 변에 다른 삼각지의 직각을 낀 변을 맞추고 삼각지를 움직여서 평행선을 바르게 그은 것을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

개념책 89쪽 기본유형 익히기

- 1 () () () ()
2 변 나
3 (1) 예 (2) 예



- 1 서로 만나지 않는 두 직선을 모두 찾습니다.
참고 한 직선에 수직인 두 직선(평행선)은 아무리 길게 늘여도 서로 만나지 않습니다.
2 변 나와 변 나에 각각 수직이므로 변 나와 평행한 변은 변 나입니다.
3 주어진 직선과 만나지 않는 직선을 긋습니다.
참고 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
4 점 나를 지나고 주어진 직선과 만나지 않는 직선을 긋습니다.
참고 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

개념책 90쪽

개념 3

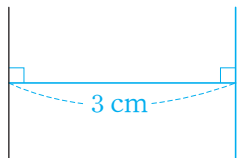
- 1 (1) ㉠ (2) 90 (3) 평행선 사이의 거리
2 (1) ㉠ (2) 2

- 2 (1) 평행선 사이의 거리는 평행선에 수직인 선분의 길이이므로 선분 ㉠입니다.
(2) 선분 ㉠의 길이를 자로 재어 보면 2 cm입니다.

개념책 91쪽

기본유형 익히기

- 1 ㉡, ㉣ 2 (1) 2 cm (2) 1 cm
3 6 cm 4



- 1 평행선 사이의 거리는 평행선에 수직인 선분의 길이이므로 ㉡, ㉣입니다.
2 평행선 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 봅니다.
3 변 ㉠과 변 ㉡이 서로 평행하므로 두 변 사이의 수직인 변은 변 ㉢입니다.
→ (평행선 사이의 거리) = (변 ㉢) = 6 cm
4 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 3 cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.

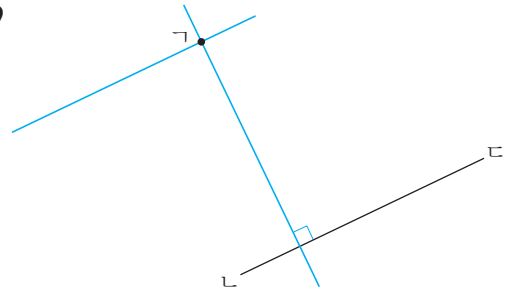
개념책 92~93쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

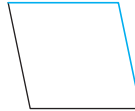
- 1 라, 수선 2 가, 다, 바
3 변 ㉠, 변 ㉡ 4 4 cm
5 수아 6 풀이 참조
7 지윤

8~9



10 3 cm

12



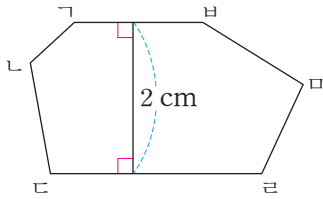
11 변 ㉠, 변 ㉡

13 2 cm

- 2 가, 바: 서로 평행한 변이 2쌍 있습니다.
다: 서로 평행한 변이 1쌍 있습니다.
나, 라, 마: 서로 평행한 변이 없습니다.
3 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㉠, 변 ㉡입니다.
4 평행선 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 봅니다.
5 직선 다에 대한 수선은 직선 가와 직선 나로 2개입니다.
6 예 평행선 사이의 거리는 평행선 사이에 수직인 선분의 길이를 재어야 합니다. ①
채점 기준
① 잘못 짤 이유 쓰기
7 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.
10 점 ㉠에서 직선 ㉡에 그은 수직인 선분의 길이를 재어 보면 3 cm이므로 평행선 사이의 거리는 3 cm입니다.

- 11 변 바와 변 ㉠은 변 ㉢에 각각 수직이고, 변 바와 변 ㉡은 변 ㉣에 각각 수직입니다. 따라서 변 바와 평행한 변은 변 ㉠, 변 ㉡입니다.
12 주어진 두 선분과 평행한 직선을 각각 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 완성합니다.

13



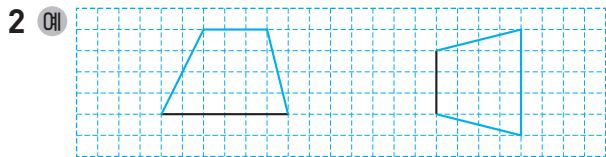
변 $\overline{ab}$ 과 변 $\overline{cd}$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 2 cm입니다.

개념책 94쪽 **개념 4**

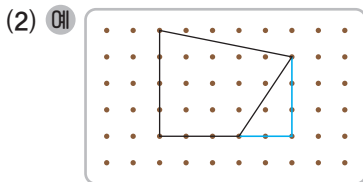
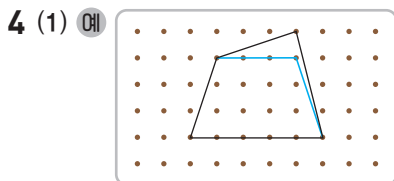
- 1 (1) 가, 다 (2) 사다리꼴
2 (1) 한 (2) 평행합니다

개념책 95쪽 **기본유형 익히기**

1 가, 라, 마



3 5개



- 1 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾습니다.
- 2 적어도 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.
- 3 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 잘랐을 때, 만 들어지는 사각형은 위와 아래의 마주 보는 두 변이 서로 평행한 사각형이므로 모두 사다리꼴입니다. 따라서 사다리꼴은 가, 나, 다, 라, 마로 모두 5개입니다.
- 4 적어도 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

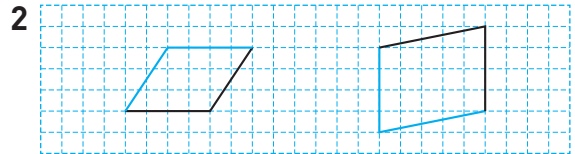
참고 기준이 되는 변을 정하고 그 변과 마주 보는 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점의 위치를 옮깁니다.

개념책 96쪽 **개념 5**

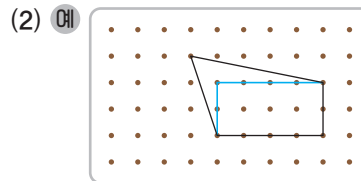
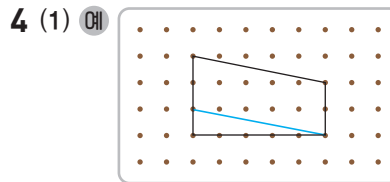
- 1 (1) 나, 라 (2) 평행사변형
2 (1) 두 (2) 같습니다 (3) 같습니다

개념책 97쪽 **기본유형 익히기**

1 가, 다, 마



- 3 (1) (위에서부터) 7, 9
(2) (위에서부터) 120, 60



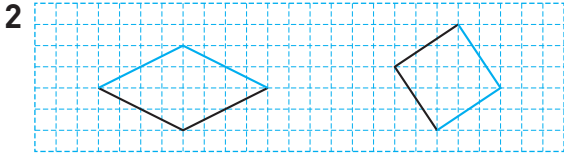
- 1 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾습니다.
- 2 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.
- 3 (1) 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(2) 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 4 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

개념책 98쪽 **개념 6**

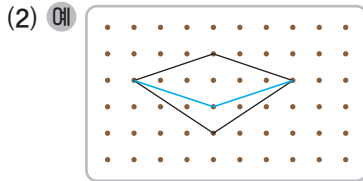
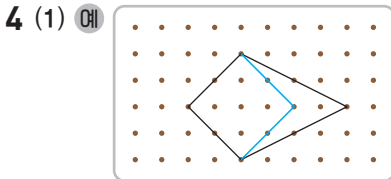
- 1 (1) 나, 다 (2) 마름모
2 (1) 같습니다 (2) 평행합니다 (3) 같습니다

개념책 99쪽 기본유형 익히기

1 가, 나, 마



3 (1) 10 (2) (위에서부터) 130, 50



- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(2) 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

개념책 100쪽 개념 7

1 (1) ○ (2) × 2 다, 마 / 가, 다 / 다

- (2) 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 마름모: 네 변의 길이가 모두 같은 사각형
•직사각형: 네 각이 모두 직각인 사각형
•정사각형: 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형

개념책 101쪽 기본유형 익히기

1 (1) (위에서부터) 11, 90

(2) (위에서부터) 90, 9

2 (1) (위에서부터) 90, 5, 5

(2) (위에서부터) 90, 6

3 가, 나, 다, 라, 마 / 가, 다, 마 / 가 / 가, 마

4 ①, ②, ④

- 직사각형은 네 각이 모두 직각이고 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 가는 정사각형이므로 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.
•마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형입니다.

개념책 102~103쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 가, 다, 마 2 마
- 5개 4 민경
- 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$
- (왼쪽에서부터) 8, 90
- 풀이 참조 8 ①, ②
- 40 cm 10 130°
- 9 cm 12 평행사변형
- 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형
- 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

- 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾습니다.
- 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형은 가, 나, 다, 라, 마입니다. → 5개
- 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.
- 마름모는 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 두 선분이 서로를 똑같이 둘로 나누므로
(선분 $\angle$) = (선분 $\angle$) = 8 cm입니다.
•마름모는 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 두 선분이 서로 수직으로 만나므로 (각 $\angle$) = 90° 입니다.

7 마름모입니다. ①

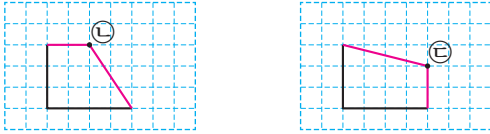
예 네 변의 길이가 모두 같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 마름모인지 아닌지 쓰기

② 이유 쓰기

- 8 점 ㉠ 또는 점 ㉡과 주어진 변을 연결하면 한 쌍의 변이 평행한 사각형이 됩니다.



- 9 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

⇒ (평행사변형의 네 변의 길이의 합)

$$=14+6+14+6=40(\text{cm})$$

- 10 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$$50^\circ + \angle = 180^\circ \Rightarrow \angle = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

- 11 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$$\Rightarrow (\text{마름모의 한 변}) = 36 \div 4 = 9(\text{cm})$$

- 12 겹쳐진 부분은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형입니다.

참고 사다리꼴도 정답으로 인정합니다.

- 13 같은 길이의 막대가 2개씩 2묶음 있으므로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형

- 14 같은 길이의 막대가 4개 있으므로 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

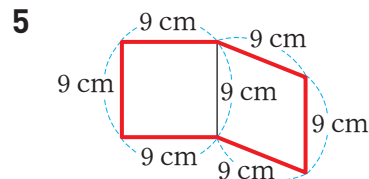
- 1 ③ (직선 가와 직선 다 사이의 거리)
= (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
+ (직선 나와 직선 다 사이의 거리)
= $7 + 10 = 17(\text{cm})$

- 2 (직선 가와 직선 라 사이의 거리)
= (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
+ (직선 나와 직선 다 사이의 거리)
+ (직선 다와 직선 라 사이의 거리)
= $2 + 4 + 6 = 12(\text{cm})$

- 3 ① 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
 $7 + \blacksquare + 7 + \blacksquare = 32$ 입니다.

$$\textcircled{2} \blacksquare + \blacksquare = 18, \blacksquare = 9$$

- 4 변 ㄷ의 길이를 $\square$ cm라 할 때,
평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
 $12 + \square + 12 + \square = 46$ 입니다.
 $\square + \square = 22, \square = 11$

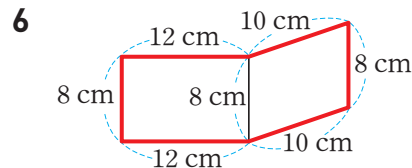


- ① 정사각형과 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 마름모의 한 변은 9 cm입니다.

- ② 빨간색 선의 길이는 9 cm인 변이 6개입니다.

⇒ (빨간색 선의 길이)

$$= 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54(\text{cm})$$



직사각형과 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

따라서 직사각형은 8 cm, 12 cm인 변이 각각 2개씩 있고, 평행사변형은 8 cm, 10 cm인 변이 각각 2개씩 있습니다.

⇒ (빨간색 선의 길이)

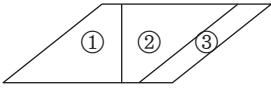
$$= 8 + 12 + 10 + 8 + 10 + 12 = 60(\text{cm})$$

개념책 104~105쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① 7 ② 10 ③ 17
2 12 cm
3 ① 32 ② 9
4 11 cm
5 ① 9 ② 54
6 60 cm
7 ① 3 ② 2 ③ 1 ④ 6
8 12개

7



① ①, ②, ③ → 3개

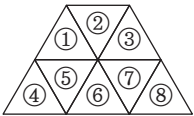
② ①+②, ②+③ → 2개

③ ①+②+③ → 1개

④ $3+2+1=6$ (개)

참고 평행사변형도 사다리꼴의 수에 포함해야 합니다.

8



• 작은 정삼각형 2개짜리:

①+②, ②+③, ④+⑤, ⑤+⑥, ⑥+⑦, ⑦+⑧, ①+⑤, ③+⑦ → 8개

• 작은 정삼각형 4개짜리:

④+⑤+⑥+⑦, ⑤+⑥+⑦+⑧, ②+①+⑤+④, ②+③+⑦+⑧ → 4개

⇒ $8+4=12$ (개)

12 4쌍

14 ①, ②, ③

16 78 cm

18 풀이 참조

20 12

13 정사각형

15 16 cm

17 9개

19 8 cm

1 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 직선은 직선 라입니다.

2 직선 가와 직선 나 는 직선 라에 각각 수직이므로 직선 가와 평행한 직선은 직선 나입니다.

3 삼각지에서 직각을 낀 변을 이용하여 직선 가에 수직인 직선을 긋습니다.

4 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

5 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾습니다.

6 네 각이 모두 직각인 사각형은 라, 바입니다. ⇒ 2개

7 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 변 $\overline{AB}$ 과 평행한 변은 변 $\overline{CD}$ 입니다.

8 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle A$) = (각 $\angle C$) = 60° 입니다.

9 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
⇒ (평행사변형의 네 변의 길이의 합)
 $= 6+4+6+4=20$ (cm)

10 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.

11 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 5 cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.

12 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$, 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{DA}$, 변 $\overline{AC}$ 과 변 $\overline{BD}$ ⇒ 4쌍

13 • 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형:

평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

• 네 각의 크기가 모두 90° 인 사각형:

직사각형, 정사각형

• 네 변의 길이가 모두 같은 사각형: 마름모, 정사각형
따라서 설명에 알맞은 사각형은 정사각형입니다.

개념책 106~108쪽

단원 마무리

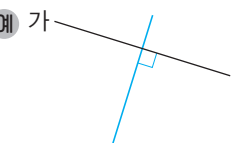
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 직선 라

2 직선 나

3 예 가

4 ⑤



5 가, 다, 라, 바

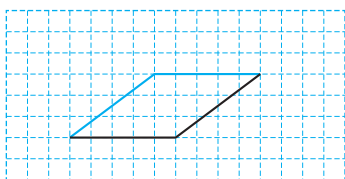
6 2개

7 변 $\overline{BC}$

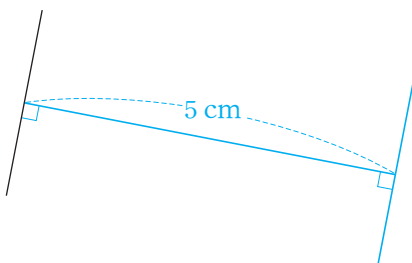
8 60°

9 20 cm

10



11



5. 꺾은선그래프

개념책 112쪽 개념 1

1 (1) 꺾은선그래프 (2) 연도, 학생 수

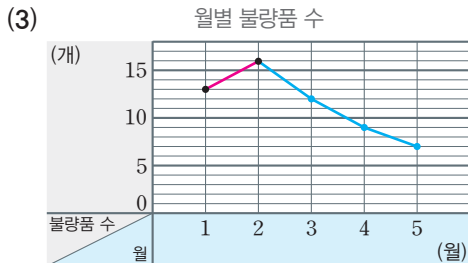
개념책 113쪽 기본유형 익히기

1 날짜, 키 2 1 cm
3 10대, 2대 4 ㉠ 그래프

- 세로 눈금 5칸이 5 cm이므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(\text{cm})$ 를 나타냅니다.
- ㉠ 그래프는 세로 눈금 5칸이 50대이므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10(\text{대})$ 를 나타냅니다.
 - ㉡ 그래프는 세로 눈금 5칸이 10대이므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2(\text{대})$ 를 나타냅니다.
- ㉡ 그래프는 물결선을 사용하여 필요 없는 부분을 줄여서 나타냈기 때문에 변화가 더 잘 나타납니다.

개념책 114쪽 개념 2

1 (1) 불량품 수 (2) 예 1개



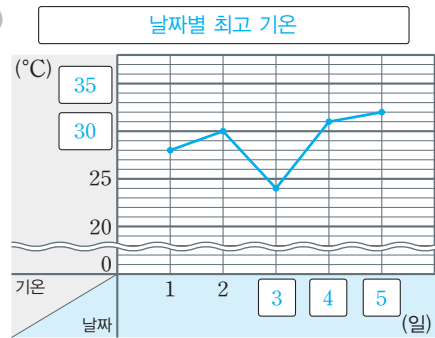
- (1) 월에 따른 불량품 수의 변화를 나타내야 하므로 가로에 월을 나타낸다면 세로에는 불량품 수를 나타내야 합니다.

(2) 조사하여 나타낸 불량품 수가 1개 단위이고, 자료의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 1개로 나타내는 것이 좋습니다.

개념책 115쪽 기본유형 익히기

1 기온
2 예 0°C 와 20°C 사이
3 예 1°C

4 예



- 날짜에 따른 최고 기온의 변화를 나타내야 하므로 가로에 날짜를 나타낸다면 세로에는 기온을 나타내야 합니다.
- 가장 낮은 기온이 24°C 이므로 물결선은 0°C 와 20°C 사이에 넣는 것이 좋습니다.
- 조사하여 나타낸 기온이 1°C 단위이고, 자료의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 1°C 로 나타내는 것이 좋습니다.

개념책 116쪽 개념 3

1 (1) 8일 (2) 3월 (3) 6월

- (1) 세로 눈금 5칸이 5일이므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(\text{일})$ 을 나타냅니다. 5월에 점이 찍힌 곳의 세로 눈금을 읽으면 8일입니다.

(2) 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때는 3월입니다.

(3) 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 5월과 6월 사이이므로 전월과 비교하여 비 온 날수가 가장 많이 늘어난 때는 6월입니다.

개념책 117쪽 기본유형 익히기

1 1°C 2 오후 2시
3 2°C
4 오전 8시와 오전 10시 사이
5 올라갔고, 내려갔습니다

- 세로 눈금 5칸이 5°C 이므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(^{\circ}\text{C})$ 를 나타냅니다.
- 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때는 오후 2시입니다.
- 낮 12시: 26°C , 오후 2시: 28°C

$\Rightarrow 28 - 26 = 2(^{\circ}\text{C})$

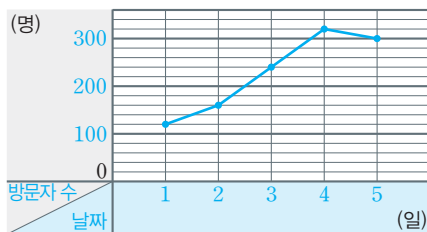
- 4 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 오전 8시와 오전 10시 사이입니다.
- 5 꺾은선그래프가 오른쪽 위로 올라가면 온도가 올라가는 것이고 오른쪽 아래로 내려가면 온도가 내려가는 것입니다.
따라서 오전 8시부터 오후 2시까지는 온도가 올라갔고, 오후 2시부터는 온도가 내려갔습니다.

개념책 118쪽 개념 4

1 (1) 120, 160, 240, 320, 300

(2) 예 날짜, 예 방문자 수

(3) 예 날짜별 유리네 학교 누리집 방문자 수



- 1 (3) 가로에는 날짜, 세로에는 방문자 수를 나타낸 후 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 곳에 점을 찍고, 점들을 선분으로 잇습니다.

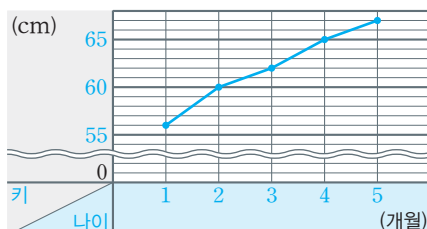
개념책 119쪽 기본유형 익히기

1 예 나이별 아기의 키

나이(개월)	1	2	3	4	5
키(cm)	56	60	62	65	67

2 예 0 cm와 55 cm 사이

3 예 나이별 아기의 키



4 1개월과 2개월 사이

- 2 가장 작은 키가 56 cm이므로 물결선은 0 cm와 55 cm 사이에 넣는 것이 좋습니다.
- 4 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 1개월과 2개월 사이입니다.

개념책 120쪽 개념 5

1 (1) 막대그래프 (2) 꺾은선그래프

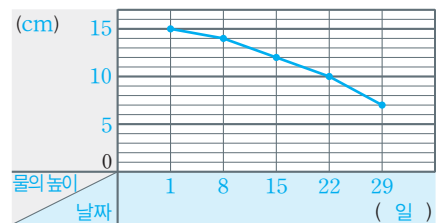
- 1 (1) 자료의 수량이 많고 적음을 한눈에 비교하기에 편리한 그래프는 막대그래프입니다.
(2) 시간에 따른 자료의 변화를 한눈에 알아보기에 편리한 그래프는 꺾은선그래프입니다.

개념책 121쪽 기본유형 익히기

1 막대그래프, 꺾은선그래프

2 꺾은선그래프

3 예 날짜별 물의 높이



- 2 시간에 따른 자료의 변화를 한눈에 알아보기 쉬운 그래프는 꺾은선그래프입니다.
- 4 • 좋아하는 색깔별 학생 수는 자료의 수량을 비교하여 나타내는 주제이므로 막대그래프로 나타내기에 알맞습니다.
• 연도별 눈 온 날수의 변화, 강아지의 월별 몸무게 변화는 시간에 따른 자료의 변화를 나타내는 주제이므로 꺾은선그래프로 나타내기에 알맞습니다.

개념책 122~123쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4건

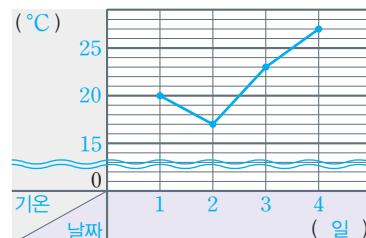
2 20건

3 목요일

4 꺾은선그래프

5 예 0 °C와 15 °C 사이

6 예 날짜별 최저 기온



- 7 ㉠ 8 1.3 kg
9 8월 10 풀이 참조
11 늘어났습니다 12 ㉡ 지역
13 예 나 지역

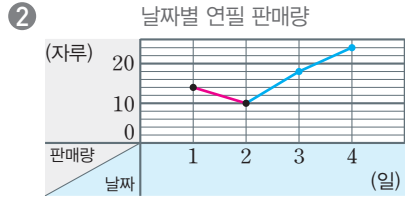
- 2 월요일: 32건, 화요일: 52건
⇒ $52 - 32 = 20$ (건)
- 3 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 수요일과 목요일 사이이므로 전날과 비교하여 조회 수가 가장 많이 늘어난 요일은 목요일입니다.
- 4 시간에 따른 자료의 변화를 알아보기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.
- 5 가장 낮은 기온이 17°C 이므로 물결선은 0°C 와 15°C 사이에 넣는 것이 좋습니다.
- 7 ㉠ 최저 기온이 가장 높은 날은 4일입니다.
- 8 6월 1일의 몸무게: 36.1 kg,
9월 1일의 몸무게: 37.4 kg
⇒ $37.4 - 36.1 = 1.3$ (kg)
- 9 37.1 kg에 점이 찍힌 곳의 가로 눈금을 읽으면 8월입니다.
- 10 예 소현이의 몸무게가 늘어날 것으로 예상합니다. ① 6월부터 9월까지 소현이의 몸무게가 계속해서 늘어나고 있기 때문입니다. ②
- | 채점 기준 |
|----------------------------------|
| ① 10월 1일에는 소현이의 몸무게가 어떻게 될지 예상하기 |
| ② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기 |
- 11 시각별 기온을 나타낸 꺾은선그래프의 선분은 오른쪽 아래로 내려가고, 코코아 판매량을 나타낸 꺾은선그래프의 선분은 오른쪽 위로 올라갔습니다.
⇒ 기온이 내려감에 따라 코코아 판매량이 늘어났습니다.
- 12 시간이 지나면서 선분이 더 많이 기울어진 그래프는 ㉡ 지역의 출생아 수를 나타낸 꺾은선그래프입니다.
- 13 ㉡ 지역의 출생아 수가 계속 늘어나고 있으므로 어린이 집을 만든다면 ㉡ 지역에 만드는 것이 좋을 것입니다.

개념책 124~125쪽 응용유형 다잡기

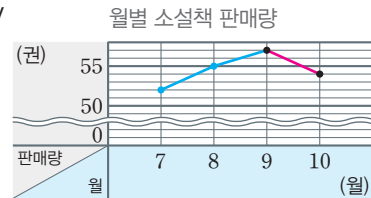
- 1 ① 20 ② 22 ③ 예 21

- 2 예 42 cm

- 3 ① 14, 10



- 4 57, 54 /



- 5 ① 22 ② 8 ③ 14

- 6 140명

- 7 ① 4 ② 7

- 8 0.6 m

- 1 ①, ② 세로 눈금 한 칸은 1°C 를 나타냅니다.
⇒ 오후 1시: 20°C , 오후 2시: 22°C
③ 오후 1시 30분의 교실의 온도는 20°C 와 22°C 의 중간인 21°C 였을 것이라고 예상할 수 있습니다.
- 2 세로 눈금 한 칸은 2 cm를 나타냅니다.
⇒ 4월 1일: 38 cm, 5월 1일: 46 cm
따라서 4월 16일의 무궁화의 키는 38 cm와 46 cm의 중간인 42 cm였을 것이라고 예상할 수 있습니다.
- 3 ① 세로 눈금 한 칸은 2자루를 나타냅니다.
⇒ 1일: 14자루, 2일: 10자루
② 표를 보고 3일, 4일의 연필 판매량을 꺾은선그래프에 나타냅니다.
- 4 • 세로 눈금 한 칸은 1권을 나타냅니다.
⇒ 9월: 57권, 10월: 54권
• 표를 보고 7월, 8월의 소설책 판매량을 꺾은선그래프에 나타냅니다.
- 5 ① 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때는 3월이고, 전학생 수는 22명입니다.
② 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때는 6월이고, 전학생 수는 8명입니다.
③ $22 - 8 = 14$ (명)

- 6 • 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때는 금요일이고, 관람객 수는 360명입니다.
• 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때는 월요일이고, 관람객 수는 220명입니다.
⇒ $360 - 220 = 140(\text{명})$
- 7 ① 최고 기온과 최저 기온의 차가 가장 큰 때는 최고 기온과 최저 기온을 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 4일입니다.
② 4일의 최고 기온은 23°C 이고, 최저 기온은 16°C 이므로 기온의 차는 $23 - 16 = 7(^{\circ}\text{C})$ 입니다.
- 8 두 나무의 키의 차가 가장 큰 때는 ㉗와 ㉙ 나무의 키를 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 7월 1일입니다.
⇒ 7월 1일의 ㉗ 나무의 키는 4.3 m이고, ㉙ 나무의 키는 3.7 m이므로 두 나무의 키의 차는 $4.3 - 3.7 = 0.6(\text{m})$ 입니다.

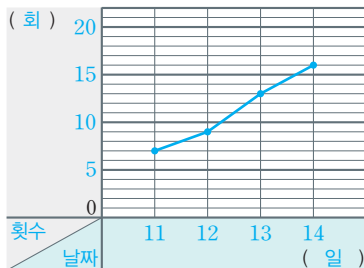
- 14 6 kg 15 금요일
16 ㉗ 식물 17 8점
18 오후 5시 19 3°C
20 풀이 참조

- 3 세로 눈금 5칸이 5°C 이므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(^{\circ}\text{C})$ 를 나타냅니다.
- 4 수량을 비교하기에 알맞은 그래프는 막대그래프이고, 시간에 따른 자료의 변화를 알아보기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.
- 5 • ㉗ 그래프는 세로 눈금 5칸이 25 mm이므로 세로 눈금 한 칸은 $25 \div 5 = 5(\text{mm})$ 를 나타냅니다.
• ㉙ 그래프는 세로 눈금 5칸이 10 mm이므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2(\text{mm})$ 를 나타냅니다.
- 7 월별 강수량을 가로, 세로 눈금이 만나는 곳에 명확히 나타낸 ㉙ 그래프에서 6월에 점이 찍힌 곳의 세로 눈금을 읽으면 68 mm입니다.
- 8 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때는 5월입니다.
- 9 조사하여 나타낸 횟수가 1회 단위이고, 자료의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 1회로 나타내는 것이 좋습니다.
- 11 11일부터 14일까지 혁수의 턱걸이 횟수가 계속해서 늘어나고 있으므로 15일에도 늘어날 것으로 예상할 수 있습니다.
- 12 가장 적은 배출량이 504 kg이므로 물결선은 0 kg과 500 kg 사이에 넣는 것이 좋습니다.
- 14 화요일: 510 kg, 수요일: 504 kg
⇒ $510 - 504 = 6(\text{kg})$
- 15 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 목요일과 금요일 사이이므로 전날과 비교하여 쓰레기 배출량이 가장 많이 늘어난 요일은 금요일입니다.
- 16 선분이 오른쪽 위로 처음에는 조금 기울었다가 시간이 지나면서 더 많이 기울어진 그래프는 ㉗ 식물의 키를 나타낸 꺾은선그래프입니다.
- 17 두 과목의 점수 차가 가장 큰 때는 국어 점수와 수학 점수를 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 11월입니다.
⇒ 11월의 국어 점수는 86점이고, 수학 점수는 94점이므로 두 과목의 점수 차는 $94 - 86 = 8(\text{점})$ 입니다.

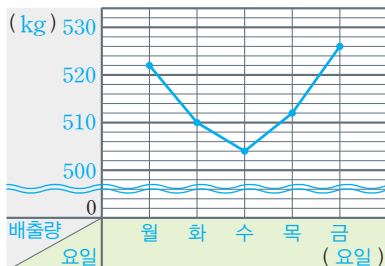
개념책 126~128쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 꺾은선그래프 2 시각 / 수온
3 1°C 4 ㉘, ㉚ / ㉗, ㉙
5 5 mm / 2 mm 6 물결선
7 68 mm 8 5월
9 예 1회
10 예 날짜별 턱걸이 횟수



- 11 예 턱걸이 횟수가 늘어날 것으로 예상합니다.
12 예 0 kg과 500 kg 사이
13 예 요일별 쓰레기 배출량



- 18 예 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때는 오후 5시입니다. ①

채점 기준

① 마당의 온도가 가장 낮은 때는 몇 시인지 구하기	5점
------------------------------	----

- 19 예 오후 2시의 온도는 23°C 이고, 오후 3시의 온도는 26°C 입니다. ①
따라서 오후 2시부터 오후 3시까지 마당의 온도는 $26 - 23 = 3(^{\circ}\text{C})$ 올랐습니다. ②

채점 기준

① 오후 2시와 오후 3시의 온도를 각각 구하기	4점
② 오후 2시부터 오후 3시까지 마당의 온도는 몇 $^{\circ}\text{C}$ 올랐는지 구하기	1점

- 20 예 24°C ①
오후 3시의 온도인 26°C 와 오후 4시의 온도인 22°C 의 중간이 24°C 이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 오후 3시 30분의 마당의 온도 예상하기	2점
② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기	3점

개념책 129쪽



6. 다각형

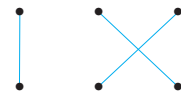
개념책 132쪽 개념 1

- 1 (1) 가, 나, 라 / 다, 마 (2) 다각형
2 7개 / 칠각형

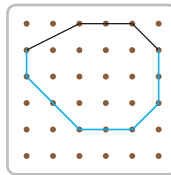
개념책 133쪽 기본유형 익히기

1 가, 다

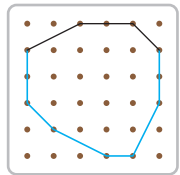
2



3 (1) 예



(2) 예



4 6, 8, 10 / 6, 8, 10 / 같습니다

- 1 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾으려면 가, 다입니다.
나는 곡선으로만 둘러싸여 있습니다.
라는 닫힌 도형이 아닙니다.
마는 곡선인 부분이 있는 도형입니다.
- 2 • 변이 3개인 다각형은 삼각형입니다.
• 변이 6개인 다각형은 육각형입니다.
• 변이 5개인 다각형은 오각형입니다.
- 3 (1) 팔각형은 변이 8개가 되도록 그립니다.
(2) 구각형은 변이 9개가 되도록 그립니다.
- 4 • 육각형의 변의 수는 6개, 꼭짓점의 수는 6개입니다.
• 팔각형의 변의 수는 8개, 꼭짓점의 수는 8개입니다.
• 십각형의 변의 수는 10개, 꼭짓점의 수는 10개입니다.
⇒ 다각형에서 변의 수와 꼭짓점의 수는 같습니다.

개념책 134쪽 개념 2

- 1 (1) 가, 나, 다, 마 / 라
(2) 나, 다, 라, 마 / 가
(3) 나, 다, 마 (4) 정다각형

개념책 135쪽 기본유형 익히기

1 (○)()(○)()

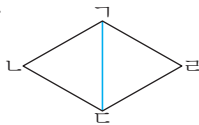
2 (1) 정사각형 (2) 정육각형

3 정오각형 4 (1) 6 (2) 120

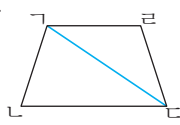
- 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.
- (1) 변이 4개인 정다각형은 정사각형입니다.
(2) 변이 6개인 정다각형은 정육각형입니다.
- 5개의 선분으로 둘러싸인 도형이므로 오각형입니다.
• 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같으므로 정다각형입니다.
⇒ 정오각형
- (1), (2) 정다각형은 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같습니다.

개념책 136쪽 개념 3

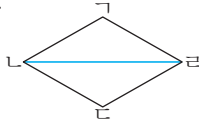
1 (1) 가



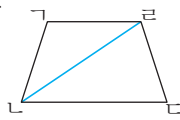
나



(2) 가



나

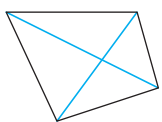
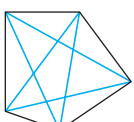


(3) 대각선 (4) 가

- (1) 꼭짓점 가와 이웃하지 않는 꼭짓점은 점 다입니다.
(2) 꼭짓점 나와 이웃하지 않는 꼭짓점은 점 라입니다.
(3) 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분은 대각선입니다.
(4) 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 것은 가(마름모)입니다.

개념책 137쪽 기본유형 익히기

1 ()(○)()

2 (1)  / 2개 (2)  / 5개

3 ㉠

4 (1) 가, 라 (2) 라, 마

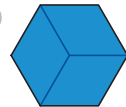
- 대각선은 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분이므로 대각선을 바르게 그은 도형은 두 번째 사각형입니다.
- 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 모두 잇습니다.
- 삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있으므로 대각선을 그을 수 없습니다.
- (1) 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 직사각형, 정사각형이므로 가, 라입니다.
(2) 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모, 정사각형이므로 라, 마입니다.

개념책 138쪽 개념 4

1 (1) 1, 4

(2) 삼각형, 사각형

2 예



- 모양 조각을 서로 겹치거나 빈틈이 생기지 않도록 변끼리 이어 붙여서 정육각형을 채웁니다.

개념책 139쪽 기본유형 익히기

1 정삼각형, 사다리꼴, 마름모, 정사각형

2 4개

3 예



4 6개

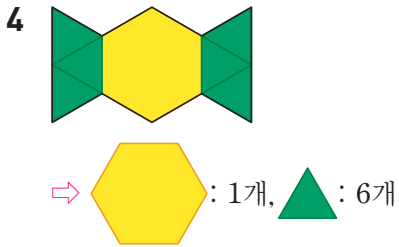
- 정삼각형 1개, 정사각형 2개, 마름모 2개, 사다리꼴 1개를 사용하여 로켓 모양을 만들었습니다.

2



⇒ 4개

- 3 모양 조각을 길이가 같은 변끼리 이어 붙여서 4개의 변으로 둘러싸인 도형을 만듭니다.



- 4 정육각형의 한 변의 길이를 다르게 하여 크기가 다른 정육각형을 2개 그립니다.

- 5 모양 조각을 두 번씩만 사용해야 하는 것에 주의하여 평행사변형을 만듭니다.

- 6 (두 도형에 그은 대각선 수의 합) = $2 + 9 = 11$ (개)

- 7 정다각형이 아닙니다. ①

예 각의 크기는 모두 같지만 변의 길이가 모두 같지 않기 때문에 정다각형이 아닙니다. ②

채점 기준

① 정다각형인지 아닌지 쓰기

② 이유 설명하기

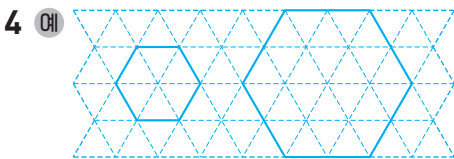
개념책 140~141쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠

2 예 삼각형, 4개 / 예 사각형, 4개

3 ㉠



5 예

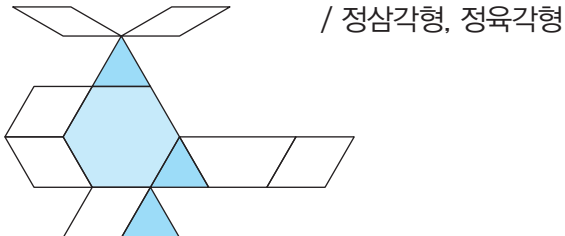


6



- 7 풀이 참조

8



9 ①

10 90°

11 나

12 정구각형, 27 cm

13 1080°

14 평행사변형, 정육각형

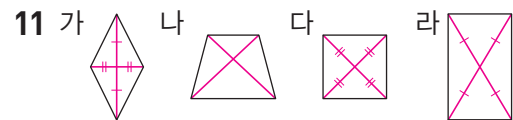
- 2 가: 삼각형 또는 정삼각형 4개로 채워져 있습니다.
나: 사각형 또는 평행사변형 4개로 채워져 있습니다.

- 3 ㉠ 서로 겹치지 않게 이어 붙였습니다.

- 8 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾아 색칠합니다.

- 9 ① 삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있으므로 대각선을 그을 수 없습니다.

- 10 정사각형 모양의 색종이에서 두 대각선은 서로 수직으로 만납니다.



한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나누는 사각형은 가(마름모), 다(정사각형), 라(직사각형)입니다.

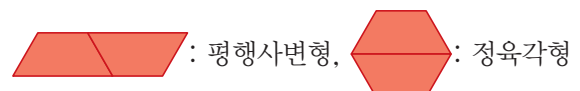
- 12 선우: 변의 길이와 각의 크기가 모두 같은 다각형
→ 정다각형

지윤: 변이 9개인 도형 → 정구각형

→ (정구각형의 모든 변의 길이의 합)
 $= 3 \times 9 = 27 \text{ (cm)}$

- 13 정팔각형은 여덟 각의 크기가 모두 같습니다.
→ (정팔각형의 모든 각의 크기의 합)
 $= 135^\circ \times 8 = 1080^\circ$

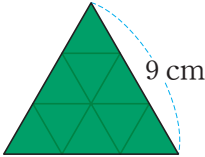
- 14 주어진 모양 조각 2개로 다음과 같은 도형을 만들 수 있습니다.



개념책 142~143쪽

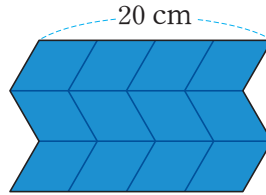
응용유형 다잡기

- 1 ① 10 ② 6
 2 12 cm
 3 ① $\angle$ $\angle$, $\angle$ $\circ$ ② 8
 ③ 16
 4 20 cm
 5 ① ② 9
 9 cm
 6 12개
 7 ① 3 ② 540
 ③ 108
 8 120°



- 1 ① 정삼각형은 길이가 같은 변이 10개인 정다각형입니다.
 ② (정삼각형의 한 변) $= 60 \div 10 = 6(\text{cm})$
- 2 정구각형은 길이가 같은 변이 9개이므로
 (정구각형의 한 변) $= 108 \div 9 = 12(\text{cm})$ 입니다.
- 3 ① 정사각형의 두 대각선의 길이는 같고, 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.
 ② (한 대각선의 길이) $= (\text{선분 } \angle \angle) = (\text{선분 } \angle \circ) + (\text{선분 } \angle \circ) = 4 + 4 = 8(\text{cm})$
 ③ (두 대각선의 길이의 합) $= (\text{선분 } \angle \angle) + (\text{선분 } \angle \angle) = 8 + 8 = 16(\text{cm})$
- 4 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고, 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.
 (선분 $\angle \angle$) $= (\text{선분 } \angle \angle)$,
 (선분 $\angle \circ$) $= (\text{선분 } \angle \circ)$
 (선분 $\angle \angle$) $= (\text{선분 } \angle \circ) + (\text{선분 } \angle \circ) = 5 + 5 = 10(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (두 대각선의 길이의 합) $= (\text{선분 } \angle \angle) + (\text{선분 } \angle \angle) = 10 + 10 = 20(\text{cm})$
- 5 ① 한 변이 3 cm인 정삼각형 모양 조각으로 한 변이 9 cm인 정삼각형을 채우려면 한 변에 3개씩 놓을 수 있습니다.
 ② 필요한 모양 조각은 모두 9개입니다.

- 6 한 변이 5 cm인 평행사변형 모양 조각으로 주어진 모양을 채우려면 20 cm인 변에 평행사변형을 4개씩 놓을 수 있습니다.

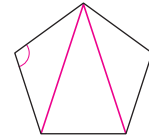


$\Rightarrow$ 필요한 모양 조각은 모두 12개입니다.

7 비법

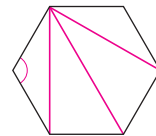
(다각형의 모든 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times (\text{다각형이 나누어지는 삼각형의 수})$

- ① 정오각형은 3개의 삼각형으로 나눌 수 있습니다.



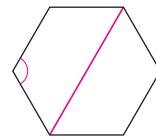
- ② (정오각형의 모든 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times 3 = 540^\circ$
 ③ (정오각형의 한 각의 크기)
 $= 540^\circ \div 5 = 108^\circ$

- 8 정육각형은 4개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로 정육각형의 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 입니다.

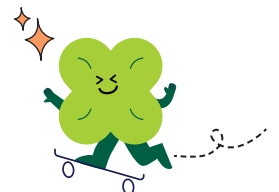


$\Rightarrow$ (정육각형의 한 각의 크기)
 $= 720^\circ \div 6 = 120^\circ$

다른 풀이 정육각형은 2개의 사각형으로 나눌 수 있으므로 정육각형의 모든 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$ 입니다.



$\Rightarrow$ (정육각형의 한 각의 크기) $= 720^\circ \div 6 = 120^\circ$



개념책 144~146쪽

단원 마무리

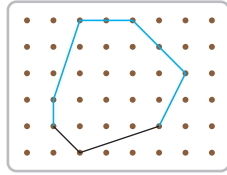
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 라

3 정오각형

2 육각형

4 예



5 135, 3

6 ㉠

7 예 삼각형, 사각형, 육각형

8 정팔각형

9 가, 다

10 23

11 정육각형, 42 cm

12 예



13 다, 나, 가

14 4개

15 예



16 32 cm

17 ㉠

18 풀이 참조

19 풀이 참조

20 6 cm

7 사각형 또는 사다리꼴 1개와 정육각형 1개, 정삼각형 3개를 사용했습니다.

8 변이 8개인 정다각형이므로 정팔각형입니다.

9 두 대각선의 길이가 같고, 서로 수직으로 만나는 사각형은 정사각형이므로 가, 다입니다.

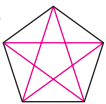
10 ■각형의 변, 꼭짓점의 수는 각각 ■개이므로

㉠=11, ㉡=12입니다.

⇒ ㉠+㉡=11+12=23

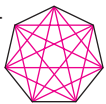
12 모양 조각을 길이가 같은 변끼리 이어 붙여서 5개의 변으로 둘러싸인 도형을 만듭니다.

13 가



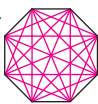
5개

나



14개

다



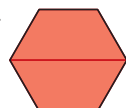
20개

참고 변의 수가 많을수록 대각선의 수가 많습니다.

14 가



나



6개, 2개

⇒ (두 모양 조각 수의 차)=6-2=4(개)

15 모양 조각을 한 번씩만 사용해야 하는 것에 주의하여 평행사변형을 채웁니다.

16 평행사변형은 한 대각선이

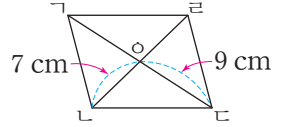
다른 대각선을 똑같이 둘로

나누므로

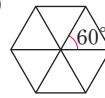
(선분 ㄱㄷ)=9+9=18(cm),

(선분 ㄴㄹ)=7+7=14(cm)입니다.

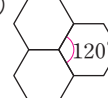
⇒ (두 대각선의 길이의 합)=(선분 ㄱㄷ)+(선분 ㄴㄹ)
=18+14=32(cm)



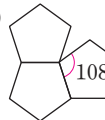
17 ㉠



㉡



㉢



정오각형의 한 각의 크기는 108°이고,
108°×3=324°, 108°×4=432°
입니다.

따라서 한 꼭짓점을 중심으로 360°를 만들 수 없으므로 평면을 빈틈없이 채울 수 없습니다.

⇒ ㉠, ㉡은 평면을 빈틈없이 채울 수 있습니다.

18 예 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 곡선인 부분이 있기 때문입니다. ①

채점 기준

① 다각형이 아닌 이유 쓰기

5점

19 예 사각형 안의 빨간색 선분은 꼭짓점과 변을 이은 선분이므로 대각선이 아닙니다. ①

채점 기준

① 사각형 안의 빨간색 선분이 대각선이 아닌 이유 쓰기

5점

20 예 정육각형에는 변이 6개 있고, 그 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 만든 정육각형의 한 변은

36÷6=6(cm)입니다. ②

채점 기준

① 정육각형의 변의 특징 알기

3점

② 만든 정육각형의 한 변 구하기

2점

개념책 147쪽

가-②, 나-③, 다-①

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

복습책 4~6쪽

기초력 기르기

1 진분수의 덧셈

- | | |
|--|---|
| 1 $\frac{3}{5}$ | 2 $\frac{8}{9}$ |
| 3 $\frac{6}{7}$ | 4 $\frac{5}{8}$ |
| 5 $\frac{7}{10}$ | 6 $1\left(=\frac{6}{6}\right)$ |
| 7 $1\frac{1}{4}\left(=\frac{5}{4}\right)$ | 8 $1\frac{1}{5}\left(=\frac{6}{5}\right)$ |
| 9 $1\frac{4}{7}\left(=\frac{11}{7}\right)$ | 10 $1\frac{5}{8}\left(=\frac{13}{8}\right)$ |

2 대분수의 덧셈

- | | |
|--|---|
| 1 $1\frac{2}{3}\left(=\frac{5}{3}\right)$ | 2 $6\frac{5}{8}\left(=\frac{53}{8}\right)$ |
| 3 $7\frac{3}{5}\left(=\frac{38}{5}\right)$ | 4 $8\frac{5}{7}\left(=\frac{61}{7}\right)$ |
| 5 $3\frac{3}{4}\left(=\frac{15}{4}\right)$ | 6 $4\frac{1}{3}\left(=\frac{13}{3}\right)$ |
| 7 $6\frac{3}{6}\left(=\frac{39}{6}\right)$ | 8 $7\frac{2}{7}\left(=\frac{51}{7}\right)$ |
| 9 $5\frac{1}{9}\left(=\frac{46}{9}\right)$ | 10 $5\frac{3}{8}\left(=\frac{43}{8}\right)$ |

3 진분수의 뺄셈

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 $\frac{1}{4}$ | 2 $\frac{2}{5}$ |
| 3 $\frac{3}{7}$ | 4 $\frac{2}{9}$ |
| 5 $\frac{3}{8}$ | 6 $\frac{1}{3}$ |
| 7 $\frac{3}{6}$ | 8 $\frac{2}{8}$ |
| 9 $\frac{2}{7}$ | 10 $\frac{6}{9}$ |

4 분수 부분끼리 뺄 수 있는 대분수의 뺄셈

- | | |
|--|--|
| 1 $4\frac{1}{6}\left(=\frac{25}{6}\right)$ | 2 $1\frac{1}{8}\left(=\frac{9}{8}\right)$ |
| 3 $1\frac{3}{5}\left(=\frac{8}{5}\right)$ | 4 $4\frac{1}{7}\left(=\frac{29}{7}\right)$ |

- | | |
|--|--|
| 5 $1\frac{1}{3}\left(=\frac{4}{3}\right)$ | 6 $2\frac{5}{9}\left(=\frac{23}{9}\right)$ |
| 7 $2\frac{2}{4}\left(=\frac{10}{4}\right)$ | 8 $1\frac{3}{7}\left(=\frac{10}{7}\right)$ |
| 9 $4\frac{1}{8}\left(=\frac{33}{8}\right)$ | 10 $1\frac{2}{5}\left(=\frac{7}{5}\right)$ |

5 (자연수)-(분수)

- | | |
|--|---|
| 1 $\frac{2}{3}$ | 2 $\frac{5}{9}$ |
| 3 $\frac{1}{6}$ | 4 $1\frac{3}{9}\left(=\frac{12}{9}\right)$ |
| 5 $2\frac{5}{8}\left(=\frac{21}{8}\right)$ | 6 $2\frac{1}{5}\left(=\frac{11}{5}\right)$ |
| 7 $2\frac{1}{2}\left(=\frac{5}{2}\right)$ | 8 $\frac{1}{4}$ |
| 9 $3\frac{3}{7}\left(=\frac{24}{7}\right)$ | 10 $3\frac{2}{9}\left(=\frac{29}{9}\right)$ |

6 분수 부분끼리 뺄 수 없는 대분수의 뺄셈

- | | |
|--|---|
| 1 $2\frac{3}{4}\left(=\frac{11}{4}\right)$ | 2 $2\frac{2}{3}\left(=\frac{8}{3}\right)$ |
| 3 $3\frac{6}{7}\left(=\frac{27}{7}\right)$ | 4 $1\frac{5}{8}\left(=\frac{13}{8}\right)$ |
| 5 $1\frac{3}{5}\left(=\frac{8}{5}\right)$ | 6 $2\frac{5}{6}\left(=\frac{17}{6}\right)$ |
| 7 $2\frac{8}{9}\left(=\frac{26}{9}\right)$ | 8 $1\frac{3}{4}\left(=\frac{7}{4}\right)$ |
| 9 $1\frac{4}{5}\left(=\frac{9}{5}\right)$ | 10 $3\frac{5}{8}\left(=\frac{29}{8}\right)$ |

복습책 7쪽

기본유형 익히기

1 5, 4, 9 / 9, 1, 2

2 (1) $\frac{7}{9}$ (2) $1\frac{1}{3}\left(=\frac{4}{3}\right)$ 3 $1\frac{3}{8}\left(=\frac{11}{8}\right)$

4 $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ (또는 $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$) / $\frac{5}{6}$ 시간

5 4, 8 / 8, 12, 2, 2

6 (1) $5\frac{5}{6}\left(=\frac{35}{6}\right)$ (2) $4\frac{1}{8}\left(=\frac{33}{8}\right)$

7 $3\frac{5}{7}\left(=\frac{26}{7}\right)$

8 $2\frac{4}{9} + 3\frac{7}{9} = 6\frac{2}{9}$ (또는 $2\frac{4}{9} + 3\frac{7}{9}$) /

$6\frac{2}{9}$ km ($=\frac{56}{9}$ km)

$$3 \quad \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6+5}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$$

$$4 \quad (\text{집에서 문구점까지 가는 데 걸린 시간}) \\ + (\text{문구점에서 학교까지 가는 데 걸린 시간}) \\ = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6} (\text{시간})$$

$$6 \quad (1) 4\frac{2}{6} + 1\frac{3}{6} = (4+1) + \left(\frac{2}{6} + \frac{3}{6}\right) = 5 + \frac{5}{6} = 5\frac{5}{6} \\ (2) \frac{13}{8} + 2\frac{4}{8} = \frac{13}{8} + \frac{20}{8} = \frac{33}{8} = 4\frac{1}{8}$$

$$7 \quad 1\frac{1}{7} + 2\frac{4}{7} = (1+2) + \left(\frac{1}{7} + \frac{4}{7}\right) = 3 + \frac{5}{7} = 3\frac{5}{7}$$

$$8 \quad (\text{어제 자전거를 탄 거리}) + (\text{오늘 자전거를 탄 거리}) \\ = 2\frac{4}{9} + 3\frac{7}{9} = (2+3) + \left(\frac{4}{9} + \frac{7}{9}\right) \\ = 5 + \frac{11}{9} = 5 + 1\frac{2}{9} = 6\frac{2}{9} (\text{km})$$

복습책 8~9쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

$$1 \quad (1) \frac{3}{4} \quad (2) 3\frac{3}{5}$$

$$2 \quad 1\frac{4}{9}$$

$$3 \quad 7\frac{4}{7}$$

$$4 \quad \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}$$

$$5 \quad 1\frac{1}{8}, 3\frac{3}{8}$$

$$6 <$$

7 풀이 참조

$$8 \textcircled{A}$$

$$9 \quad \frac{4}{5} \text{ m}$$

$$10 \quad 5\frac{2}{3} \text{ km}$$

$$11 \quad (1) 5 \quad (2) 2$$

$$12 \quad 1$$

$$13 \quad 4\frac{5}{7}, \frac{22}{7}, 7\frac{6}{7} \text{ 또는 } \frac{22}{7}, 4\frac{5}{7}, 7\frac{6}{7}$$

$$2 \quad \frac{5}{9} + \frac{8}{9} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$$

$$3 \quad 2\frac{6}{7} + 4\frac{5}{7} = 6 + \frac{11}{7} = 6 + 1\frac{4}{7} = 7\frac{4}{7}$$

$$4 \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\cdot 1\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5} = 4 + \frac{7}{5} = 4 + 1\frac{2}{5} = 5\frac{2}{5}$$

$$5 \quad \frac{2}{8} + \frac{7}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$

$$\cdot 1\frac{1}{8} + 2\frac{2}{8} = 3\frac{3}{8}$$

$$6 \quad \frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}, 1\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$$

$$\Rightarrow 1\frac{2}{6} < 1\frac{5}{6}$$

따라서 $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} < 1\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$ 입니다.

7 예 $\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 5개, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 2개이므로

$\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 7개인 $\frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 분모가 같은 분수의 덧셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 더합니다. 1

채점 기준

1 수호의 질문에 대한 답 쓰기

$$8 \quad \textcircled{A} \frac{3}{13} + \frac{8}{13} = \frac{11}{13} \quad \textcircled{B} \frac{5}{8} + \frac{5}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$$

$$\textcircled{C} \frac{6}{12} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12} \quad \textcircled{D} \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

따라서 계산 결과가 1보다 큰 덧셈식은 $\textcircled{B}$ 입니다.

9 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} (\text{m})$$

10 (집에서 서점을 지나 우체국까지의 거리)

$$= 2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} = 5\frac{2}{3} (\text{km})$$

$$11 \quad (1) \frac{4}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{4+\square}{10} = \frac{9}{10} \Rightarrow \square = 5$$

$$(2) 1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}, \frac{\square}{4} + \frac{5}{4} = \frac{\square+5}{4} = \frac{7}{4} \Rightarrow \square = 2$$

12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로

분모가 11인 진분수 중 가장 큰 분수는 $\frac{10}{11}$ 이고,

가장 작은 분수는 $\frac{1}{11}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{10}{11} + \frac{1}{11} = \frac{11}{11} = 1$$

13 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.

수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면

$$4\frac{5}{7} > \frac{22}{7} (=3\frac{1}{7}) > 2\frac{3}{7} \text{ 입니다.}$$

$$\Rightarrow 4\frac{5}{7} + \frac{22}{7} = \frac{33}{7} + \frac{22}{7} = \frac{55}{7} = 7\frac{6}{7}$$

복습책 10~11쪽 기본유형 익히기

- 1 4, 3, 1 / 3, 1 2 (1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{3}{6}$
- 3 $\frac{1}{9}$
- 4 $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$ (또는 $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$) / $\frac{2}{7}$ kg
- 5 11, 6 / 11, 6, 5, 1, 1
- 6 (1) $2\frac{1}{3} (= \frac{7}{3})$ (2) $3\frac{2}{7} (= \frac{23}{7})$
- 7 $4\frac{5}{9} (= \frac{41}{9})$
- 8 $3\frac{9}{10} - 1\frac{6}{10} = 2\frac{3}{10}$ (또는 $3\frac{9}{10} - 1\frac{6}{10}$) / $2\frac{3}{10}$ L (= $\frac{23}{10}$ L)
- 9 12, 4 / 12, 4, 8, 2, 2
- 10 (1) $\frac{5}{6}$ (2) $2\frac{3}{5} (= \frac{13}{5})$
- 11 $7\frac{1}{2} (= \frac{15}{2})$
- 12 $7 - 2\frac{1}{4} = 4\frac{3}{4}$ (또는 $7 - 2\frac{1}{4}$) / $4\frac{3}{4}$ kg (= $\frac{19}{4}$ kg)
- 13 13, 9 / 13, 9, 4
- 14 (1) $2\frac{3}{7} (= \frac{17}{7})$ (2) $4\frac{2}{3} (= \frac{14}{3})$
- 15 $2\frac{7}{8} (= \frac{23}{8})$
- 16 $8\frac{2}{9} - 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$ (또는 $8\frac{2}{9} - 3\frac{7}{9}$) / $4\frac{4}{9}$ m (= $\frac{40}{9}$ m)

4 (수정이가 주운 밤의 무게) - (주영이가 주운 밤의 무게)
 $= \frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{5-3}{7} = \frac{2}{7}$ (kg)

7 $6\frac{7}{9} - 2\frac{2}{9} = (6-2) + (\frac{7}{9} - \frac{2}{9}) = 4 + \frac{5}{9} = 4\frac{5}{9}$

8 (전체 물의 양) - (마신 물의 양)

$$= 3\frac{9}{10} - 1\frac{6}{10} = (3-1) + (\frac{9}{10} - \frac{6}{10})$$

$$= 2 + \frac{3}{10} = 2\frac{3}{10} \text{ (L)}$$

11 $8 - \frac{1}{2} = 7\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$

12 (처음에 있던 소고기의 무게) - (팔린 소고기의 무게)

$$= 7 - 2\frac{1}{4} = 6\frac{4}{4} - 2\frac{1}{4} = (6-2) + (\frac{4}{4} - \frac{1}{4})$$

$$= 4 + \frac{3}{4} = 4\frac{3}{4} \text{ (kg)}$$

14 (1) $5\frac{2}{7} - 2\frac{6}{7} = 4\frac{9}{7} - 2\frac{6}{7} = (4-2) + (\frac{9}{7} - \frac{6}{7})$
 $= 2 + \frac{3}{7} = 2\frac{3}{7}$

(2) $7\frac{1}{3} - \frac{8}{3} = \frac{22}{3} - \frac{8}{3} = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$

15 $7\frac{5}{8} - 4\frac{6}{8} = 6\frac{13}{8} - 4\frac{6}{8} = (6-4) + (\frac{13}{8} - \frac{6}{8})$
 $= 2 + \frac{7}{8} = 2\frac{7}{8}$

16 (철사의 길이) - (실의 길이)

$$= 8\frac{2}{9} - 3\frac{7}{9} = 7\frac{11}{9} - 3\frac{7}{9}$$

$$= (7-3) + (\frac{11}{9} - \frac{7}{9}) = 4 + \frac{4}{9} = 4\frac{4}{9} \text{ (m)}$$

복습책 12~13쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $3\frac{1}{4}$

2 $4\frac{3}{9} - 1\frac{7}{9} = \frac{39}{9} - \frac{16}{9} = \frac{23}{9} = 2\frac{5}{9}$

3 $\frac{4}{11}$ kg

4 $6\frac{3}{8}, 2\frac{5}{8}$

5 <

6 $\frac{7}{10}$

7 풀이 참조

8 $\frac{3}{8}$ km

9 $1\frac{7}{9}$ m

10 () ($\bigcirc$) ()

11 1, 2, 3

12 민수, $\frac{2}{10}$ L

13 $5\frac{1}{3}$

14 $6\frac{2}{4}, \frac{23}{4}, \frac{3}{4}$

2 대분수를 가분수로 바꾸어 계산하는 방법입니다.

3 (사과와 멜론의 무게의 차)

$$= \frac{7}{11} - \frac{3}{11} = \frac{4}{11} (\text{kg})$$

$$4 \cdot 7\frac{7}{8} - 1\frac{4}{8} = 6\frac{3}{8}$$

$$\cdot 6\frac{3}{8} - 3\frac{6}{8} = 5\frac{11}{8} - 3\frac{6}{8} = 2\frac{5}{8}$$

$$5 \quad 5\frac{6}{7} - 2\frac{2}{7} = 3\frac{4}{7}, \quad 5 - \frac{9}{7} = \frac{35}{7} - \frac{9}{7} = \frac{26}{7} = 3\frac{5}{7}$$

$$\Rightarrow 3\frac{4}{7} < 3\frac{5}{7}$$

따라서 $5\frac{6}{7} - 2\frac{2}{7} < 5 - \frac{9}{7}$ 입니다.

$$6 \quad 1 > \frac{8}{10} > \frac{3}{10}$$

$$\Rightarrow 1 - \frac{3}{10} = \frac{10}{10} - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

7 예 $3\frac{1}{4}$ 에서 1만큼을 $\frac{4}{4}$ 로 바꾸면 $2\frac{5}{4}$ 가 되어야 하는데 $3\frac{5}{4}$ 로 잘못 나타내었습니다. ❶

$$3\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 2\frac{5}{4} - 2\frac{3}{4} = \frac{2}{4} \quad ❷$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기

❷ 바르게 계산하기

8 (준호네 집에서 체육관까지의 거리)

$$= \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} (\text{km})$$

9 (파란색 철사와 빨간색 철사의 길이의 차)

$$= 9\frac{1}{9} - 7\frac{3}{9} = 8\frac{10}{9} - 7\frac{3}{9} = 1\frac{7}{9} (\text{m})$$

$$10 \cdot \frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\cdot 4\frac{4}{7} - 3\frac{1}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$\cdot 4 - \frac{15}{13} = \frac{52}{13} - \frac{15}{13} = \frac{37}{13} = 2\frac{11}{13}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} < 1 < 1\frac{3}{7} < 2 < 2\frac{11}{13}$$

$$11 \quad 5\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5} = 4\frac{7}{5} - 2\frac{3}{5} = 2\frac{4}{5}$$

따라서 $2\frac{4}{5} > 2\frac{\square}{5}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

$$12 \quad (\text{민수가 마신 우유의 양}) = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4}{10} (\text{L})$$

따라서 $\frac{2}{10} < \frac{4}{10}$ 이므로 민수가 $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10} (\text{L})$ 더 많이 마셨습니다.

13 어떤 대분수를 $\square$ 라 하면 $\square + 1\frac{1}{3} = 6\frac{2}{3}$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 6\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 5\frac{1}{3}$$

14 차가 가장 큰 뿔셈식을 만들려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.

수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면

$$6\frac{2}{4} > 6 > \frac{23}{4} (=5\frac{3}{4}) \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow 6\frac{2}{4} - \frac{23}{4} = \frac{26}{4} - \frac{23}{4} = \frac{3}{4}$$

복습책 14쪽

응용유형 다잡기

1 5

2 7

3 1, 4, 7 $\frac{4}{8}$

4 $11\frac{2}{5} \text{ cm}$

1 어떤 수를 $\square$ 라 하면

$$\square - 2\frac{2}{7} = \frac{3}{7} \Rightarrow \square = \frac{3}{7} + 2\frac{2}{7} = 2\frac{5}{7} \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면 $2\frac{5}{7} + 2\frac{2}{7} = 4 + \frac{7}{7} = 5$ 입니다.

$$2 \quad \frac{\square}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4}{10} \text{일 때,}$$

$\frac{\square}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\square - 2}{10} = \frac{4}{10}$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 6입니다.

따라서 $\frac{\square}{10} - \frac{2}{10} > \frac{4}{10}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 6보다 큰 7, 8, 9, ...이고, 이 중에서 가장 작은 수는 7입니다.

3 뿔셈식의 차가 가장 크려면 빼는 수가 가장 작아야 합니다. 빼는 수인 대분수가 가장 작으려면 자연수 부분이 가장 작아야 하므로 빼는 수는 $1\frac{4}{8}$ 가 되어야 합니다.

$$\Rightarrow 9 - 1\frac{4}{8} = 8\frac{8}{8} - 1\frac{4}{8} = 7\frac{4}{8}$$

4 • (색 테이프 2장의 길이의 합) $= 7 + 7 = 14 (\text{cm})$

• (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 14 - 2\frac{3}{5} = 13\frac{5}{5} - 2\frac{3}{5} = 11\frac{2}{5} (\text{cm})$$

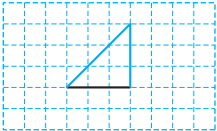
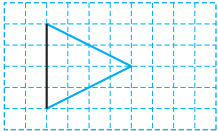
2. 삼각형

복습책 16~19쪽 기초력 기르기

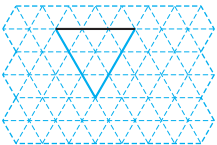
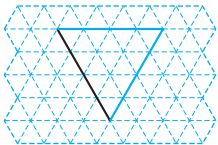
1 이등변삼각형과 정삼각형

- | | |
|--------------|---------|
| 1 가, 다, 라, 바 | 2 다, 바 |
| 3 가, 나, 다 | 4 가 |
| 5 8 | 6 4 |
| 7 5 | 8 6 |
| 9 8 | 10 7 |
| 11 3, 3 | 12 5, 5 |

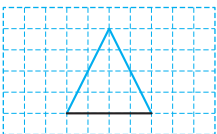
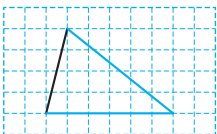
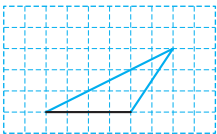
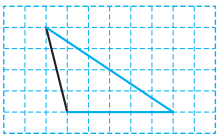
2 이등변삼각형의 성질

- | | |
|--|--|
| 1 75 | 2 55 |
| 3 40 | 4 45 |
| 5 예  | 6 예  |

3 정삼각형의 성질

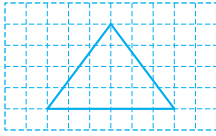
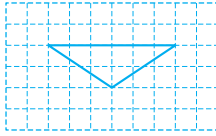
- | | |
|---|---|
| 1 60 | 2 60, 60 |
| 3 60, 60 | 4 60, 60, 60 |
| 5  | 6 예  |

4 예각삼각형과 둔각삼각형

- | | |
|--|--|
| 1 예각삼각형 | 2 둔각삼각형 |
| 3 예각삼각형 | 4 직각삼각형 |
| 5 둔각삼각형 | 6 예각삼각형 |
| 7 직각삼각형 | 8 둔각삼각형 |
| 9 예  | 10 예  |
| 11 예  | 12 예  |

5 삼각형을 두 가지 기준으로 분류하기

- 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형
- 이등변삼각형, 직각삼각형
- 이등변삼각형, 둔각삼각형

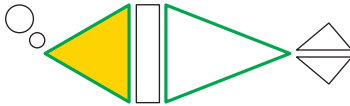
- 4 예  5 예 

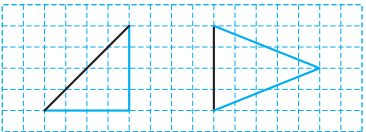
- 6 (위에서부터) 나, 다, 가 / 라, 마, 바

복습책 20~23쪽 기본유형 익히기

- 1 가, 다 / 다 2 (1) 6 (2) 5

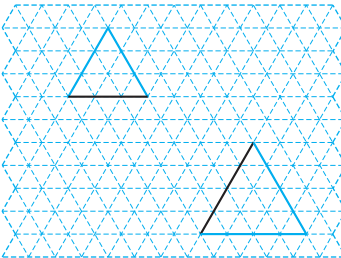
- 3 (1) 2 (2) 6, 6

- 4 

- 5 예  / 두 각 또는 각

- 6 (1) 30 (2) 70 7 가, 다

- 8 (1) 9 (2) 7 (3) 6

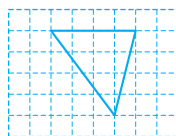
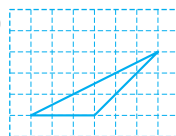
- 9 예 

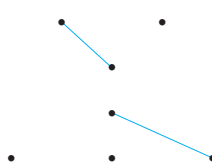
/ 세 각 또는 각

- 10 60 11 가, 다

- 12 6 13 한, 둔각

- 14 (1) 가, 마 (2) 나, 바 (3) 다, 라

- 15 (1) 예  (2) 예 

- 16 

- 17 (1) 이등변삼각형 (2) 직각삼각형

- 18 (1) 나, 다 (2) 다 19 나

- 4 정삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
따라서 정삼각형은 초록색으로 따라 그리고, 노란색으로 색칠해야 합니다.
- 8 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
- 12 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
- 14 (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 찾으려면 가, 마입니다.
(2) 한 각이 직각인 삼각형을 찾으려면 나, 바입니다.
(3) 한 각이 둔각인 삼각형을 찾으려면 다, 라입니다.
- 15 (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.
(2) 한 각이 둔각인 삼각형을 그립니다.
- 16 주어진 삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이고, 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.
- 19 두 변의 길이가 같은 삼각형은 가, 나이고 이 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 나입니다.

복습책 24~25쪽

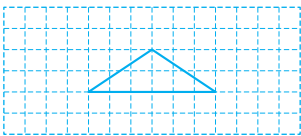
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 가, 라, 바 2 마
3 라, 바 4 ⑤
5 ㉠ 6 4, 4
7 40, 40 8 ②
9 나, 마, 바 / 가, 사 / 다, 라

10 풀이 참조

11 예



- 12 이등변삼각형, 둔각삼각형
13 120

- 6 (나머지 한 각의 크기) = $180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$
삼각형의 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
- 7 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
 $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ \rightarrow \square = 80^\circ \div 2 = 40^\circ$
- 8 ② 정삼각형은 세 각의 크기가 같고, 한 각의 크기가 60° 로 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

- 10 예 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 60^\circ - 65^\circ = 55^\circ$ 입니다. ①
세 각의 크기가 $60^\circ, 65^\circ, 55^\circ$ 로 크기가 같은 두 각이 없기 때문입니다. ②

채점 기준

① 나머지 한 각의 크기 구하기

② 이등변삼각형이 아닌 이유 쓰기

- 11 두 변의 길이가 같고, 한 각이 둔각인 삼각형을 그립니다.
- 12 (나머지 한 각의 크기) = $180^\circ - 30^\circ - 120^\circ = 30^\circ$
따라서 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.
- 13 삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형의 한 각의 크기는 60° 입니다.
따라서 한 직선이 이루는 각의 크기는 180° 이므로 $\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

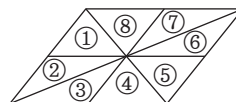
복습책 26쪽

응용유형 다잡기

- 1 21 cm 2 17 cm
3 30° 4 8개

- 1 (변 $\angle$) + (변 $\angle$) = $54 - 12 = 42(\text{cm})$
이등변삼각형이므로 (변 $\angle$) = (변 $\angle$)입니다.
 $\rightarrow$ (변 $\angle$) = $42 \div 2 = 21(\text{cm})$
- 2 이등변삼각형의 나머지 한 변은 18 cm입니다.
(이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 15 + 18 + 18 = 51(\text{cm})$
 $\rightarrow$ (정삼각형의 한 변) = $51 \div 3 = 17(\text{cm})$
- 3 삼각형 $\angle$ 은 직각삼각형이므로
(각 $\angle$) = $180^\circ - 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.
삼각형 $\angle$ 은 이등변삼각형이고 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle$) = (각 $\angle$) = 30° 입니다.
 $\rightarrow \textcircled{1} = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$

4



- 작은 삼각형 1개짜리: ①, ④, ⑤, ⑧ $\rightarrow$ 4개
- 작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ⑤+⑥ $\rightarrow$ 2개
- 작은 삼각형 4개짜리:
①+②+③+④, ⑤+⑥+⑦+⑧ $\rightarrow$ 2개
 $\rightarrow 4 + 2 + 2 = 8(\text{개})$

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

복습책 28~31쪽 기초력 기르기

1 소수 두 자리 수

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 0.05, 영 점 영오 | 2 0.63, 영 점 육삼 |
| 3 1.37, 일 점 삼칠 | 4 2 |
| 5 3, 0.3 | 6 6, 0.06 |

2 소수 세 자리 수

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 0.008, 영 점 영영팔 | 2 0.054, 영 점 영오사 |
| 3 0.492, 영 점 사구이 | 4 4 |
| 5 5, 0.5 | 6 7, 0.07 |
| 7 8, 0.008 | |

3 소수의 크기 비교

- | | |
|-----|------|
| 1 > | 2 < |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 > | 8 < |
| 9 < | 10 > |

4 소수 사이의 관계

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 1.5, 15 | 2 4.29, 42.9 |
| 3 540.5, 5405 | 4 0.8, 0.08 |
| 5 0.07, 0.007 | 6 6.72, 0.672 |

5 소수 한 자리 수의 덧셈

- | | |
|-------|--------|
| 1 0.8 | 2 1.1 |
| 3 2.3 | 4 5.3 |
| 5 7.9 | 6 5.4 |
| 7 0.7 | 8 2.1 |
| 9 6.8 | 10 7.5 |

6 소수 두 자리 수의 덧셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 0.76 | 2 0.61 |
| 3 2.81 | 4 6.29 |
| 5 3.81 | 6 9.35 |
| 7 0.77 | 8 4.97 |
| 9 7.11 | 10 2.02 |

7 소수 한 자리 수의 뺄셈

- | | |
|-------|--------|
| 1 0.2 | 2 0.4 |
| 3 2.1 | 4 2.9 |
| 5 4.1 | 6 0.6 |
| 7 0.5 | 8 1.4 |
| 9 4.5 | 10 1.6 |

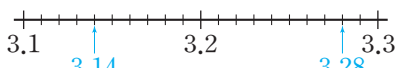
8 소수 두 자리 수의 뺄셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 0.23 | 2 0.39 |
| 3 2.12 | 4 3.83 |
| 5 2.54 | 6 3.02 |
| 7 0.32 | 8 2.69 |
| 9 3.23 | 10 1.77 |

복습책 32~33쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 0.07 / 영 점 영칠 (2) 5.43 / 오 점 사삼
 2 2.34, 2.46 3 (1) 3.85 (2) 9.27
 4 0.9
 5 (1) 0.019 / 영 점 영일구
 (2) 2.003 / 이 점 영영삼
 6 (1) 영 점 칠영구 (2) 칠 점 영영육
 7 (1) 1.629 (2) 7.354
 8 0.02

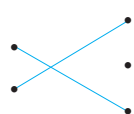
- 9 0.05 7.50 6.010 2.308

- 10  / <

- 11 938, 980, 9.8 12 (1) < (2) >

- 13 (위에서부터) 0.06, 0.6, 60, 600 /
 0.008, 0.08, 8, 80

- 14 12.9, 129

- 15 

- 16 27.5 g

- 1 소수점 아래의 수는 자릿값은 읽지 않고 숫자만 하나씩 차례대로 읽습니다.

- (1)

0	.	0	7
영	점	영	칠

- (2)

5	.	4	3
오	점	사	삼

- 2 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다.
2.3에서 0.01씩 오른쪽으로 4칸 더 간 수는 2.34이고, 2.4에서 0.01씩 오른쪽으로 6칸 더 간 수는 2.46입니다.

- 4 6.94
소수 첫째 자리 숫자이고, 0.9를 나타냅니다.

- 5 소수점 아래의 수는 자릿값은 읽지 않고 숫자만 하나씩 차례대로 읽습니다.

(1)	0	.	0	1	9
	영	점	영	일	구

(2)	2	.	0	0	3
	이	점	영	영	삼

6 (1)	0	.	7	0	9
	영	점	칠	영	구

(2)	7	.	0	0	6
	칠	점	영	영	육

- 8 0.528
소수 둘째 자리 숫자이고, 0.02를 나타냅니다.

- 10 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다.
3.14는 3.1에서 오른쪽으로 4칸 더 간 곳에, 3.28은 3.2에서 오른쪽으로 8칸 더 간 곳에 나타냅니다.
수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 $3.14 < 3.28$ 입니다.

- 11 9.8이 9.38보다 0.01의 개수가 더 많으므로 더 큰 수입니다.

- 12 (1) $0.36 < 0.41$ (2) $4.46 > 4.458$
3 < 4 6 > 5

13	6	0	0						
		6	0						
			6						
			0	.	6				
			0	.	0	6			

	8	0							
		8							
		0	.	8					
		0	.	0	8				
		0	.	0	0	8			

14	1	2	9						
		1	2	.	9				
			1	.	2	9			

- 15 $\cdot 1.24$ 의 10배 $\rightarrow 12.4$ $\cdot 12.4$ 의 $\frac{1}{10} \rightarrow 1.24$

16	2	7	.	5					
		2	.	7	5				

탁구공 10개의 무게는 모두 27.5 g입니다.

복습책 34~35쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 1.368, 일 점 삼육팔 2 21.30
3 ㉠ 4 7.354
5 0.65 m
6 503.7, 5.037, 503.7 / 지아
7 풀이 참조 8 0.526
9 2.597 10 ㉠, ㉡, ㉢
11 (1) 10 (2) 100 (3) 10
12 호박, 배추, 무 13 100배
14 7, 8, 9

- 4 1이 7개, $\frac{1}{10}$ (=0.1)이 3개, $\frac{1}{100}$ (=0.01)이 5개,
 $\frac{1}{1000}$ (=0.001)이 4개인 수이므로 7.354입니다.

- 5 100 cm = 1 m이므로
 $1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0.01 \text{ m}$ 입니다.
 $\Rightarrow 65 \text{ cm} = 0.65 \text{ m}$

- 6 • 재호: 5.037의 100배 $\rightarrow 503.7$
• 지아: 503.7의 $\frac{1}{100} \rightarrow 5.037$
• 준하: 5037의 $\frac{1}{10} \rightarrow 503.7$
따라서 설명하는 수가 다른 사람은 지아입니다.

- 7 예 3.6은 0.01이 360개인 수이고, 3.16은 0.01이 316개인 수이므로 3.6은 3.16보다 더 큰 소수입니다. ①

채점 기준

- ① 잘못 비교한 이유 쓰기

- 8 10이 5개, 1이 2개, 0.1이 6개인 수: 52.6
따라서 52.6의 $\frac{1}{100}$ 은 0.526입니다.

- 9 $2.92 > 2.71 > 2.7 > 2.597$
 $\Rightarrow 2.7$ 보다 작은 수는 2.597입니다.

- 10 ㉠ $7.48 \rightarrow 0.4$
㉡ $4.132 \rightarrow 4$
㉢ $8.034 \rightarrow 0.004$
 $\Rightarrow 4 > 0.4 > 0.004$
㉠ ㉡ ㉢

11 (1) 0.4의 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리 이동하면 4입니다.

⇒ 4는 0.4의 10배입니다.

(2) 0.26의 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 두 자리 이동하면 26입니다.

⇒ 26은 0.26의 100배입니다.

(3) 0.18의 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동하면 0.018입니다.

⇒ 0.018은 0.18의 $\frac{1}{10}$ 입니다.

12 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 이므로 $1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ kg} = 0.001 \text{ kg}$
이고, $860 \text{ g} = 0.86 \text{ kg}$ 입니다.

⇒ $3.824 > 3.4 > 0.86$
호박 배추 무

13 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 3을 나타냅니다.

㉠은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.03을 나타냅니다.

따라서 3은 0.03의 100배이므로 ㉠이 나타내는 수는

㉠이 나타내는 수의 100배입니다.

14 $2.065 < 2.0\Box5$ 이므로 $6 < \Box$ 입니다.

따라서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

2 (3)

$$\begin{array}{r} 3.3 \\ + 5.3 \\ \hline 8.6 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 1.8 \\ \hline 2.3 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 1.7 \\ + 2.7 \\ \hline 4.4 \end{array}$$

4

(산 돼지고기의 무게)+(산 소고기의 무게)
 $= 0.6 + 1.9 = 2.5(\text{kg})$

6 (3)

$$\begin{array}{r} 2.49 \\ + 3.13 \\ \hline 5.62 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 0.85 \\ + 5.21 \\ \hline 6.06 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 4.67 \\ + 0.75 \\ \hline 5.42 \end{array}$$

8

(사용한 빨간색 끈의 길이)+(사용한 파란색 끈의 길이)
 $= 0.25 + 0.38 = 0.63(\text{m})$

10 (3)

$$\begin{array}{r} 9.6 \\ - 3.5 \\ \hline 6.1 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ - 1.7 \\ \hline 3.4 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ - 1.3 \\ \hline 2.9 \end{array}$$

12

(처음에 있던 우유의 양)-(재민이가 마신 우유의 양)
 $= 1.4 - 0.2 = 1.2(\text{L})$

14 (3)

$$\begin{array}{r} 4.17 \\ - 2.65 \\ \hline 1.52 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 8.62 \\ - 3.73 \\ \hline 4.89 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 3.52 \\ - 0.28 \\ \hline 3.24 \end{array}$$

16

(집에서 학교까지의 거리)-0.69
 $= 2.85 - 0.69 = 2.16(\text{km})$

복습책 36~37쪽 기본유형 익히기

1 0.9

2 (1) 0.5 (2) 7.1 (3) 8.6 (4) 2.3

3 4.4

4 $0.6 + 1.9 = 2.5$ (또는 $0.6 + 1.9$) / 2.5 kg

5 0.27

6 (1) 0.48 (2) 7.28 (3) 5.62 (4) 6.06

7 5.42

8 $0.25 + 0.38 = 0.63$ (또는 $0.25 + 0.38$) / 0.63 m

9 1.8

10 (1) 0.3 (2) 0.8 (3) 6.1 (4) 3.4

11 2.9

12 $1.4 - 0.2 = 1.2$ (또는 $1.4 - 0.2$) / 1.2 L

13 0.05

14 (1) 0.22 (2) 1.47 (3) 1.52 (4) 4.89

15 3.24

16 $2.85 - 0.69 = 2.16$ (또는 $2.85 - 0.69$) / 2.16 km

복습책 38~39쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 4.7 (2) 0.92 (3) 3.2 (4) 3.3

2 6.07

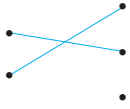
3 풀이 참조

4 ㉠

5 <

6

7 수영장, 2.5 km



8 $0.9 - 0.65 = 0.25$ (또는 $0.9 - 0.65$) / 0.25

9 8.1

10 4.78

11 1.23 kg

12 6, 7, 8, 9

13 (1) (위에서부터) 6, 2, 7

(2) (위에서부터) 2, 5, 3

3 예 소수점의 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 0.59 \\ - 0.4 \\ \hline 0.19 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

4 ㉠ $2.8 + 0.5 = 3.3$

㉡ $4.1 - 0.7 = 3.4$

㉢ $1.8 + 1.6 = 3.4$

5 $0.59 + 0.7 = 1.29$, $4.2 - 2.63 = 1.57$

⇒ $1.29 < 1.57$

6 $0.93 + 0.68 = 1.61$

$3.04 - 0.43 = 2.61$

$0.9 + 1.71 = 2.61$

$4.28 - 2.67 = 1.61$

$6.1 - 4.19 = 1.91$

7 $4.6 < 7.1$ 이므로 학교에서 수영장이
 $7.1 - 4.6 = 2.5(\text{km})$ 더 가깝습니다.

8 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺄 때 차가 가장 큼니다.
 $0.9 > 0.84 > 0.65$

⇒ $0.9 - 0.65 = 0.25$

9 • 지윤: 1.7

• 민기: 6.4

따라서 지윤이와 민기가 생각하는 소수의 합은
 $1.7 + 6.4 = 8.1$ 입니다.

10 $1.42 + \square = 6.2$

⇒ $\square = 6.2 - 1.42$, $\square = 4.78$

11 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 이므로 $1 \text{ g} = 0.001 \text{ kg}$ 이고,
 $370 \text{ g} = 0.37 \text{ kg}$ 입니다.

⇒ (옥수수만의 무게) $= 1.6 - 0.37 = 1.23(\text{kg})$

12 $6.14 - 2.57 = 3.57$

$3.\square7 > 3.57$ 이므로 $\square > 5$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

13 (1) $1.\square\square 3$ • $3 + 4 = 7$ ⇒ $\ominus = 7$

$$\begin{array}{r} + \square\square.94 \\ \hline 4.5\square\square \end{array}$$

• $\ominus + 9 = 15$ ⇒ $\ominus = 6$

• $1 + 1 + \ominus = 4$ ⇒ $\ominus = 2$

(2) $8.\square\square 9$ • $9 - 6 = 3$ ⇒ $\ominus = 3$

$$\begin{array}{r} - \square\square.86 \\ \hline 2.4\square\square \end{array}$$

• $10 + \ominus - 8 = 4$ ⇒ $\ominus = 2$

• $8 - 1 - \ominus = 2$ ⇒ $\ominus = 5$

복습책 40쪽

응용유형 다잡기

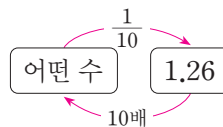
1 1260

2 8.07

3 4.5

4 7.534

1



어떤 수는 1.26의 10배이므로 12.6입니다.
따라서 12.6의 100배는 1260입니다.

2

비법

• 가장 큰 소수 만들기

앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다.

• 가장 작은 소수 만들기

앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 합니다.

$6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 소수 두 자리 수 중에서
가장 큰 수는 6.51이고, 가장 작은 수는 1.56입니다.

⇒ $6.51 + 1.56 = 8.07$

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 2.8 = 10.1$ 이므로

$\square = 10.1 - 2.8$, $\square = 7.3$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $7.3 - 2.8 = 4.5$ 입니다.

4 • 7보다 크고 8보다 작은 소수 세 자리 수이므로

일의 자리 숫자가 7인 $7.\square\square\square$ 입니다.

• 소수 둘째 자리 숫자는 3이므로 $7.\square3\square$ 입니다.

• 0.1이 5개이고, 0.001이 4개인 수이므로 7.534입
니다.

따라서 설명하는 소수 세 자리 수는 7.534입니다.

4. 사각형

복습책 42~44쪽 기초력 기르기

1 수직

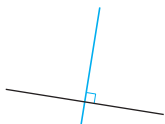
1 ✕

2 ○

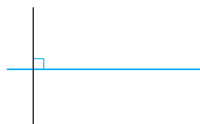
3 ✕

4 ○

5 예



6 예



2 평행

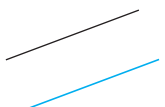
1 ○

2 ✕

3 변 굽

4 변 꺾

5 예



6 예



3 평행선 사이의 거리

1 4 cm

2 5 cm

3 1 cm

4 3 cm

4 사다리꼴

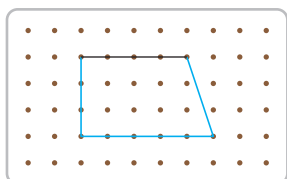
1 ○

2 ✕

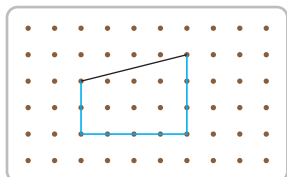
3 ○

4 ✕

5 예



6 예



5 평행사변형

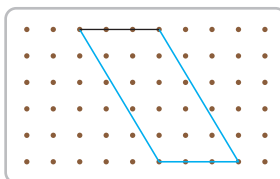
1 ✕

2 ○

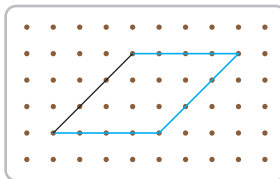
3 ○

4 ✕

5 예



6 예



6 마름모

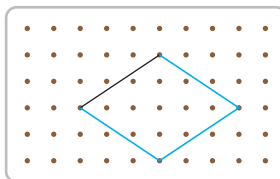
1 ○

2 ✕

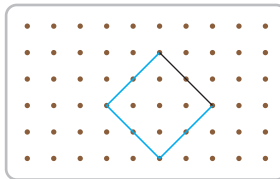
3 ✕

4 ○

5



6

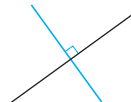


복습책 45~46쪽 기본유형 익히기

1 () () ()

2 직선 나, 직선 마 3 나, 다

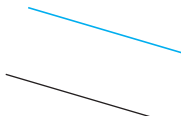
4 예



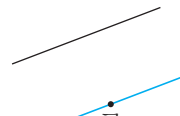
5 () () ()

6 변 굽

7 예



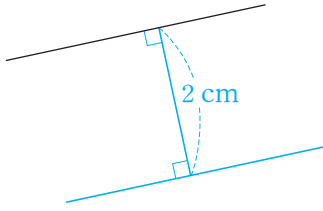
8



9 ②, ⑤

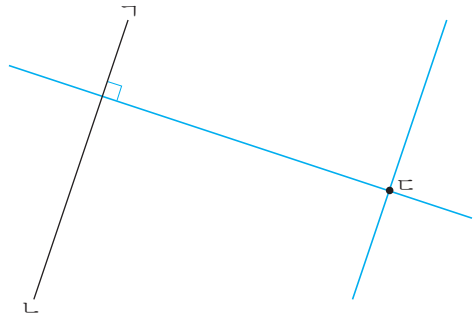
10 4 cm

11 12 cm
12



- 1 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각인 것을 모두 찾습니다.
- 2 직선 가와 수직으로 만나는 직선은 직선 나, 직선 마입니다.
- 3 직각이 있는 도형은 나, 다입니다.
- 4 삼각지에서 직각을 낀 변을 이용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.
- 5 서로 만나지 않는 두 직선을 모두 찾습니다.
- 6 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 은 변 $\angle$ 에 각각 수직이므로 변 $\angle$ 과 평행한 변은 변 $\angle$ 입니다.
- 7 주어진 직선과 만나지 않는 직선을 긋습니다.
- 8 점 $\angle$ 을 지나고 주어진 직선과 만나지 않는 직선을 긋습니다.
- 9 평행선 사이의 거리는 평행선에 수직인 선분의 길이이므로 ②, ⑤입니다.
- 10 평행선 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 봅니다.
- 11 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이의 수직인 변은 변 $\angle$ 입니다.
⇒ (평행선 사이의 거리) = (변 $\angle$) = 12 cm
- 12 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 2 cm가 되는 점을 지나고 주어진 직선과 만나지 않는 직선을 긋습니다.

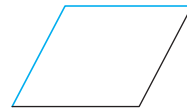
8~9



10 4 cm

11 변 $\angle$, 변 $\angle$, 변 $\angle$

12



13 4 cm

- 2 가: 서로 평행한 변이 1쌍 있습니다.
라, 바: 서로 평행한 변이 2쌍 있습니다.
나, 다, 마: 서로 평행한 변이 없습니다.
 - 3 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 $\angle$ 입니다.
 - 4 평행선 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 봅니다.
 - 5 직선 라에 대한 수선은 직선 가로 1개입니다.
 - 6 예 평행선 사이의 거리는 평행선 사이에 수직인 선분의 길이를 재어야 합니다. ①
- 채점 기준
- ① 잘못 낸 이유 쓰기
- 7 평행한 두 직선을 평행선이라고 합니다.
 - 10 점 $\angle$ 에서 직선 $\angle$ 에 그은 수직인 선분의 길이를 재어 보면 4 cm이므로 평행선 사이의 거리는 4 cm입니다.
 - 11 평행한 두 직선은 아무리 길게 늘여도 서로 만나지 않으므로 늘였을 때 변 $\angle$ 과 만나지 않는 변을 모두 찾습니다.
따라서 변 $\angle$ 과 평행한 변은 변 $\angle$, 변 $\angle$, 변 $\angle$ 입니다.
 - 12 주어진 두 선분과 평행한 직선을 각각 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 완성합니다.

복습책 47~48쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 다, 수선
- 3 변 $\angle$
- 5 지애
- 7 윤아

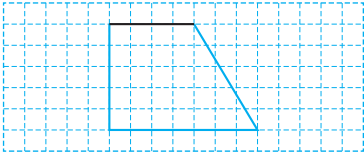
- 2 가, 라, 바
- 4 2 cm
- 6 풀이 참조

- 13 변 $\angle C$ 과 변 $\angle D$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 4 cm입니다.

복습책 49~51쪽 기본유형 익히기

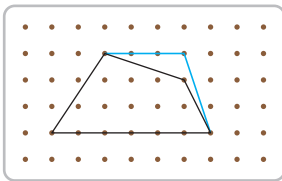
1 가, 라

2 예



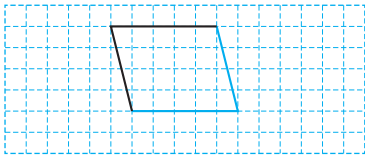
3 5개

4 예



5 나, 라, 마

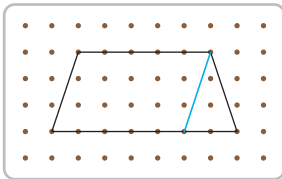
6



7 (1) (왼쪽에서부터) 10, 5

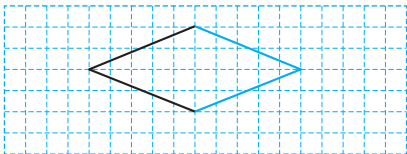
(2) (왼쪽에서부터) 60, 120

8 예



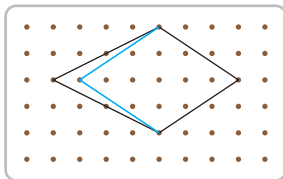
9 가, 나, 바

10



11 (1) 8, 8 (2) (위에서부터) 65, 115

12 예



13 (위에서부터) 12, 90

14 (위에서부터) 90, 8, 8

15 가, 나, 라, 마, 바 / 나, 마, 바 / 바 / 마, 바

16 ①, ②, ⑤

- 1 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾습니다.
- 2 적어도 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 되도록 사다리꼴을 그립니다.
- 3 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 잘랐을 때, 만들어지는 사각형은 위와 아래의 마주 보는 두 변이 서로 평행한 사각형이므로 모두 사다리꼴입니다. 따라서 사다리꼴은 가, 나, 다, 라, 마로 모두 5개입니다.
- 4 적어도 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 5 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾습니다.
- 6 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.
- 7 (1) 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(2) 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 8 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 9 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾습니다.
- 10 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 11 (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(2) 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 12 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 되도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 13 직사각형은 네 각이 모두 직각이고 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 14 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 15 바는 정사각형이므로 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 16 • 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형입니다.
• 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모입니다.

복습책 52~53쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나, 바
- 2 바
- 3 4개
- 4 현수
- 5 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$
- 6 (위에서부터) 3, 90, 4
- 7 풀이 참조
- 8 $\angle$
- 9 34 cm
- 10 135°
- 11 7 cm
- 12 사다리꼴
- 13 평행사변형, 직사각형, 마름모, 정사각형
- 14 평행사변형, 직사각형

- 3 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형은 가, 나, 마, 바입니다.
 $\Rightarrow$ 4개

- 6 •마름모는 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 두 선분이 서로를 똑같이 둘로 나누므로
 (선분 $\angle$)=(선분 $\angle$)=3 cm,
 (선분 $\angle$)=(선분 $\angle$)=4 cm입니다.
 •마름모는 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 두 선분이 서로 수직으로 만나므로 (각 $\angle$)= 90° 입니다.

- 7 마름모가 아닙니다. ①

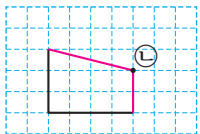
예 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문입니다. ②

채점 기준

① 마름모인지 아닌지 쓰기

② 이유 쓰기

- 8 점 $\angle$ 과 주어진 변을 연결하면 한 쌍의 변이 평행한 사각형이 됩니다.



- 9 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

$\Rightarrow$ (평행사변형의 네 변의 길이의 합)
 $=10+7+10+7=34(\text{cm})$

- 10 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$\angle + 45^\circ = 180^\circ \Rightarrow \angle = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

- 11 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$\Rightarrow$ (마름모의 한 변) $=28 \div 4=7(\text{cm})$

- 12 겹쳐진 부분은 한 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴입니다.

- 13 같은 길이의 수수깥이 4개 있으므로 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

$\Rightarrow$ 평행사변형, 직사각형, 마름모, 정사각형

- 14 같은 길이의 수수깥이 2개씩 2묶음 있으므로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

$\Rightarrow$ 평행사변형, 직사각형

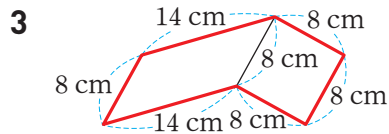
복습책 54쪽

응용유형 다잡기

- 1 14 cm
- 2 9 cm
- 3 60 cm
- 4 9개

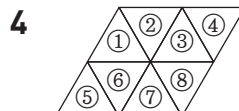
- 1 (직선 가와 직선 다 사이의 거리)
 $=$ (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
 $+$ (직선 나와 직선 다 사이의 거리)
 $=5+9=14(\text{cm})$

- 2 변 $\angle$ 의 길이를 $\square$ cm라 할 때,
 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
 $13+\square+13+\square=44$ 입니다.
 $\square+\square=18, \square=9$



- 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 길이가 8 cm, 14 cm인 변이 각각 2개씩 있습니다.
 •정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 8 cm인 변이 4개 있습니다.

$\Rightarrow$ (빨간색 선의 길이)
 $=8+14+8+8+8+14=60(\text{cm})$



- 작은 정삼각형 2개짜리:
 $\angle + \angle, \angle + \angle, \angle + \angle, \angle + \angle, \angle + \angle,$
 $\angle + \angle, \angle + \angle, \angle + \angle \rightarrow 8\text{개}$
 •작은 정삼각형 8개짜리:
 $\angle + \angle + \angle + \angle + \angle + \angle + \angle + \angle \rightarrow 1\text{개}$
 $\Rightarrow 8+1=9(\text{개})$

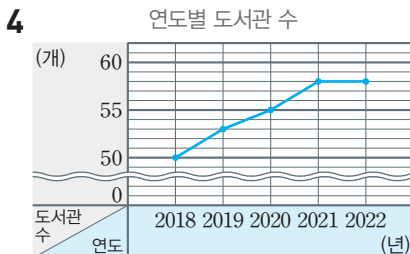
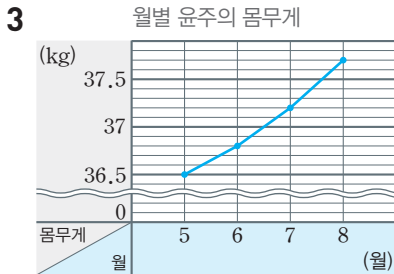
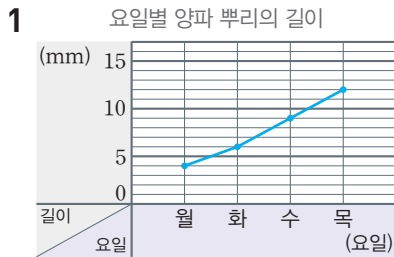
5. 꺾은선그래프

복습책 56~59쪽 기초력 기르기

1 꺾은선그래프

- 1 꺾은선그래프 2 시각 / 온도
3 1 °C 4 복도의 온도의 변화

2 꺾은선그래프로 나타내기

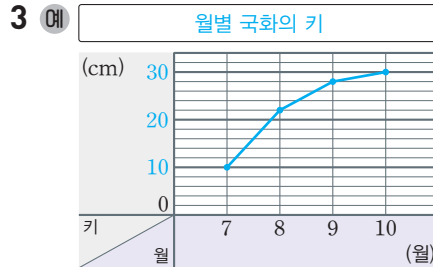


3 꺾은선그래프 해석하기

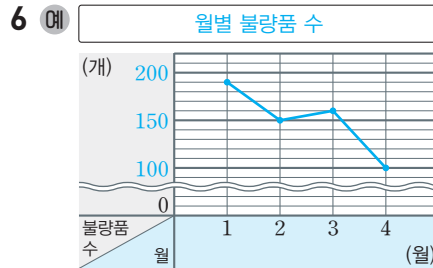
- 1 10명 2 5월
3 8월 4 8월
5 24권 6 13일
7 11일 8 13일

4 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기

- 1 10, 22, 28, 30 2 키



- 4 190, 150, 160, 100 5 예 0개와 100개 사이



5 자료에 알맞은 그래프 선택하기

- 1 막대그래프 2 꺾은선그래프
3 꺾은선그래프 4 막대그래프

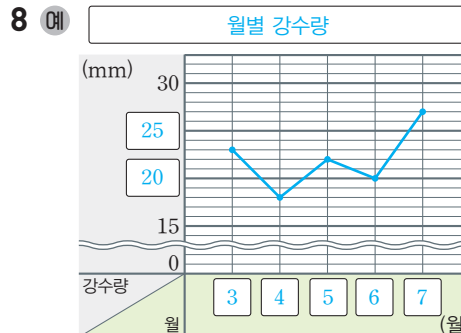
복습책 60~63쪽 기본유형 익히기

- 1 요일 / 판매량 2 10개
3 2회 / 1회 4 ㉠ 그래프

5 강수량

6 예 0 mm와 15 mm 사이

7 예 1 mm



- 9 10명 10 1일
11 20명 12 2일과 3일 사이
13 줄어들었고, 늘어났습니다

14 예

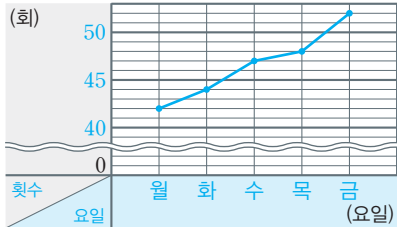
요일별 줄넘기 횟수

요일(요일)	월	화	수	목	금
횟수(회)	42	44	47	48	52

15 예 0회와 40회 사이

16 예

요일별 줄넘기 횟수



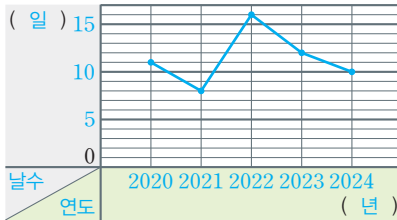
17 금요일

18 막대그래프, 꺾은선그래프

19 꺾은선그래프

20 예

연도별 안개가 낀 날수



21

- 3 •㉔ 그래프는 세로 눈금 5칸이 10회이므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2(\text{회})$ 를 나타냅니다.
 •㉕ 그래프는 세로 눈금 5칸이 5회이므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1(\text{회})$ 를 나타냅니다.

6 가장 적은 강수량이 18 mm이므로 물결선은 0 mm와 15 mm 사이에 넣는 것이 좋습니다.

7 조사하여 나타낸 강수량이 1 mm 단위이고, 자료의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 1 mm로 나타내는 것이 좋습니다.

11 3일: 220명, 4일: 200명 $\Rightarrow 220 - 200 = 20(\text{명})$

12 선분이 오른쪽 아래로 가장 많이 기울어진 때는 2일과 3일 사이입니다.

13 꺾은선그래프가 오른쪽 위로 올라가면 관람객 수가 늘어나는 것이고 오른쪽 아래로 내려가면 관람객 수가 줄어드는 것입니다.
 따라서 1일부터 4일까지는 관람객 수가 줄어들었고, 4일부터는 관람객 수가 늘어났습니다.

17 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 목요일과 금요일 사이이므로 전날과 비교하여 줄넘기 횟수가 가장 많이 늘어난 요일은 금요일입니다.

- 21 • 지역별 포도 생산량은 자료의 수량을 비교하여 나타내는 주제이므로 막대그래프로 나타내기에 알맞습니다.
 • 월별 전기 사용량의 변화, 날짜별 강낭콩 줄기의 길이 변화는 시간에 따른 자료의 변화를 나타내는 주제이므로 꺾은선그래프로 나타내기에 알맞습니다.

복습책 64~65쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 20상자

2 60상자

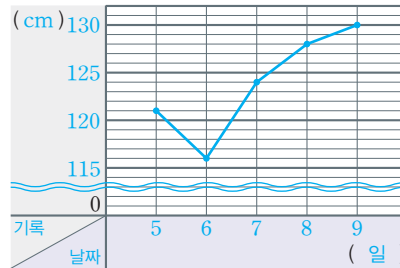
3 2023년

4 꺾은선그래프

5 예 0 cm와 115 cm 사이

6 예

날짜별 멀리뛰기 기록



7 ㉔

8 1.4 cm

9 3월

10 풀이 참조

11 늘어났습니다

12 ㉔ 지역

13 예 ㉔ 지역

5 가장 낮은 기록이 116 cm이므로 물결선은 0 cm와 115 cm 사이에 넣는 것이 좋습니다.

7 ㉔ 멀리뛰기 기록이 전날에 비해 가장 많이 높아진 날은 7일입니다.

8 2월 1일의 키: 135.6 cm, 5월 1일의 키: 137 cm
 $\Rightarrow 137 - 135.6 = 1.4(\text{cm})$

9 135.8 cm에 점이 찍힌 곳의 가로 눈금을 읽으면 3월입니다.

- 10 예 희선이의 키가 더 자랄 것으로 예상합니다. ① 2월부터 5월까지 희선이의 키가 계속해서 자라고 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 6월 1일에는 희선이의 키가 어떻게 될지 예상하기

② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기

11 시각별 기온을 나타낸 꺾은선그래프의 선분은 오른쪽 위로 올라가고, 아이스크림 판매량을 나타낸 꺾은선그래프의 선분도 오른쪽 위로 올라갔습니다.

⇒ 기온이 올라감에 따라 아이스크림 판매량이 늘어났습니다.

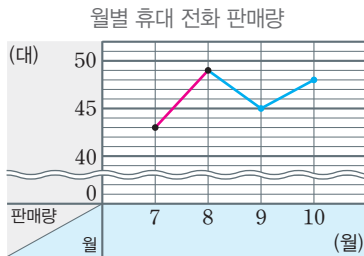
12 시간이 지나면서 선분이 더 많이 기울어진 그래프는 ㉠ 지역의 초등학교 수를 나타낸 꺾은선그래프입니다.

13 ㉠ 지역의 초등학교 수가 계속 늘어나고 있으므로 어린이 도서관을 만든다면 ㉠ 지역에 만드는 것이 좋을 것입니다.

복습책 66쪽 응용유형 다잡기

1 예 17 °C

2 43, 49 /



3 110 kg

4 0.5 kg

1 세로 눈금 한 칸은 1 °C를 나타냅니다.

⇒ 오전 11시: 15 °C, 낮 12시: 19 °C

따라서 오전 11시 30분의 운동장의 온도는 15 °C와 19 °C의 중간인 17 °C였을 것이라고 예상할 수 있습니다.

2 • 세로 눈금 한 칸은 1대를 나타냅니다.

⇒ 7월: 43대, 8월: 49대

• 표를 보고 9월, 10월의 휴대 전화 판매량을 꺾은선 그래프에 나타냅니다.

3 • 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때는 2024년이고, 감자 수확량은 220 kg입니다.

• 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때는 2020년이고, 감자 수확량은 110 kg입니다.

⇒ $220 - 110 = 110(\text{kg})$

4 몸무게의 차가 가장 큰 때는 윤아와 진서의 몸무게를 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 9월 1일입니다.

⇒ 9월 1일의 윤아의 몸무게는 36 kg이고, 진서의 몸무게는 36.5 kg이므로 두 사람의 몸무게의 차는 $36.5 - 36 = 0.5(\text{kg})$ 입니다.

6. 다각형

복습책 68~69쪽

기초력 기르기

1 다각형

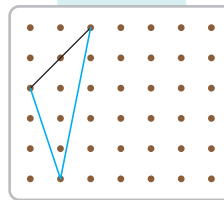
1 사각형

2 오각형

3 칠각형

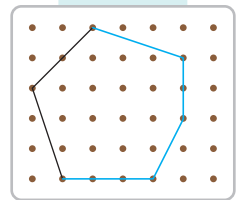
4 예

삼각형



5 예

육각형



2 정다각형

1 정팔각형

2 정사각형

3 정육각형

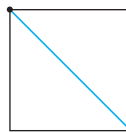
4 8

5 60

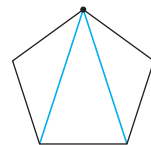
6 (위에서부터) 6, 108

3 대각선

1

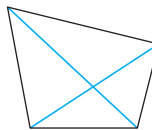


2



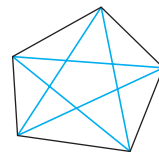
3 5

5



4 90

6



4 모양 만들기과 모양 채우기

1 예 삼각형, 육각형

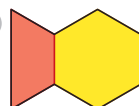
2 예 삼각형, 사각형

3 예 사각형, 육각형

4 예

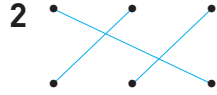


5 예



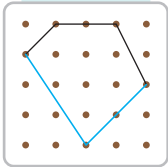
복습책 70~72쪽 기본유형 익히기

1 나, 다, 마



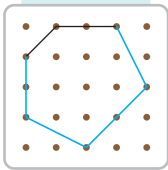
3 (1) 예

오각형



(2) 예

육각형



4 3, 5, 7 / 3, 5, 7 / 같습니다

5 (○) () (○)

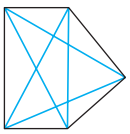
6 (1) 정오각형 (2) 정삼각형

7 정칠각형

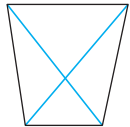
8 (1) 9 (2) 135

9 () (○) ()

10 (1) / 5개



(2) / 2개



11 ㉔

12 (1) 다, 라 (2) 가, 다

13 ㉑, ㉒, ㉓

14 4개

15 예



16 2개

1 선분으로만 둘러싸인 도형을 모두 찾으면 나, 다, 마입니다.

2 • 변이 8개인 다각형은 팔각형입니다.
• 변이 6개인 다각형은 육각형입니다.
• 변이 7개인 다각형은 칠각형입니다.

3 (1) 오각형은 변이 5개가 되도록 그립니다.
(2) 육각형은 변이 6개가 되도록 그립니다.

4 • 삼각형의 변의 수는 3개, 꼭짓점의 수는 3개입니다.
• 오각형의 변의 수는 5개, 꼭짓점의 수는 5개입니다.
• 칠각형의 변의 수는 7개, 꼭짓점의 수는 7개입니다.
⇒ 다각형에서 변의 수와 꼭짓점의 수는 같습니다.

5 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.

6 (1) 변이 5개인 정다각형은 정오각형입니다.
(2) 변이 3개인 정다각형은 정삼각형입니다.

7 • 7개의 선분으로 둘러싸인 도형이므로 칠각형입니다.
• 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같으므로 정다각형입니다.

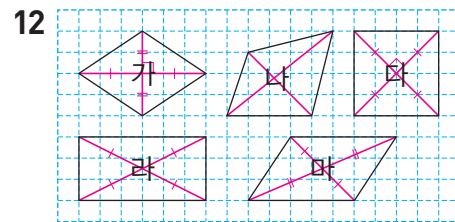
⇒ 정칠각형

8 정다각형은 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같습니다.

9 대각선은 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.

10 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 모두 잇습니다.

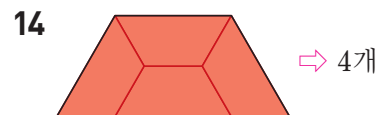
11 삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있으므로 대각선을 그을 수 없습니다.



(1) 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 직사각형, 정사각형이므로 다, 라입니다.

(2) 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모, 정사각형이므로 가, 다입니다.

13 정삼각형 6개, 정사각형 3개, 정육각형 2개를 사용하여 모양을 만들었습니다.



⇒ 4개

15 모양 조각을 길이가 같은 변끼리 이어 붙여서 4개의 변으로 둘러싸인 도형을 만듭니다.



⇒ : 2개, : 1개

복습책 73~74쪽

실전유형 다지기

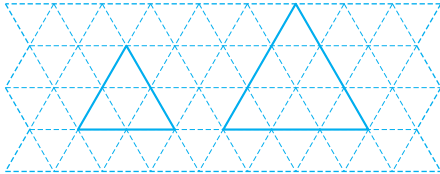
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 다, 마

2 예 사각형, 2개 / 예 삼각형, 6개

3 ㉠

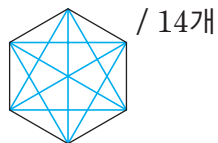
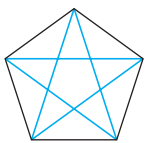
4 예



5 예



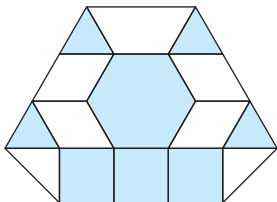
6



/ 14개

7 풀이 참조

8



/ 정삼각형, 정사각형, 정육각형

9 ㉠

10 90°

11 가, 다, 라

12 정팔각형, 48 cm

13 540°

14 평행사변형, 마름모, 정육각형

7 정다각형이 아닙니다. ①

예 변의 길이는 모두 같지만 각의 크기가 모두 같지는 않기 때문에 정다각형이 아닙니다. ②

채점 기준

① 정다각형인지 아닌지 쓰기

② 이유 설명하기

9 ㉠ 사각형은 모양에 관계없이 대각선을 2개만 그을 수 있습니다.

11 가 나 다 라

12 변의 길이와 각의 크기가 모두 같고 변이 8개인 도형은 정팔각형입니다.

⇒ (정팔각형의 모든 변의 길이의 합)

$$= 6 \times 8 = 48(\text{cm})$$

13 정오각형은 다섯 각의 크기가 모두 같습니다.

⇒ (정오각형의 모든 각의 크기의 합)

$$= 108^\circ \times 5 = 540^\circ$$

14 주어진 평행사변형 모양 조각 4개로 다음과 같은 도형을 만들 수 있습니다.



평행사변형



마름모



정육각형

복습책 75쪽

응용유형 다잡기

1 9 cm

2 40 cm

3 9개

4 144°

1 정팔각형은 길이가 같은 변이 8개인 정다각형입니다.

⇒ (정팔각형의 한 변) $= 72 \div 8 = 9(\text{cm})$

2 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고, 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.

(선분 $\Gamma\Delta$) = (선분 $\Delta\Gamma$), (선분 $\Gamma\Theta$) = (선분 $\Delta\Theta$)

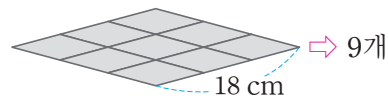
(한 대각선의 길이) = (선분 $\Gamma\Theta$) + (선분 $\Delta\Theta$)

$$= 10 + 10 = 20(\text{cm})$$

⇒ (두 대각선의 길이의 합) = (선분 $\Gamma\Delta$) + (선분 $\Delta\Gamma$)

$$= 20 + 20 = 40(\text{cm})$$

3 한 변이 6 cm인 마름모 모양 조각으로 한 변이 18 cm인 마름모를 채우려면 한 변에 3개씩 놓을 수 있습니다.



⇒ 9개

4 방법

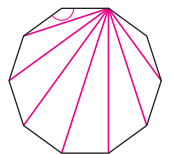
(다각형의 모든 각의 크기의 합)

$$= 180^\circ \times (\text{다각형이 나누어지는 삼각형의 수})$$

정십각형은 8개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로 정십각형의 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 8 = 1440^\circ$ 입니다.

⇒ (정십각형의 한 각의 크기)

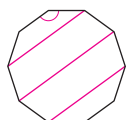
$$= 1440^\circ \div 10 = 144^\circ$$



다른 풀이 정십각형은 4개의 사각형으로 나눌 수 있으므로 정십각형의 모든 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 4 = 1440^\circ$ 입니다.

⇒ (정십각형의 한 각의 크기)

$$= 1440^\circ \div 10 = 144^\circ$$



1. 분수의 덧셈과 뺄셈

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 1 2 7, 5, 12 / 12, 2
 3 9, 1, 1 4 10, 3, 7
 5 $\frac{3}{4}$ 6 $2\frac{3}{9}$
 7 $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \frac{17}{5} - \frac{9}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$
 8 (위에서부터) $2\frac{3}{7}, \frac{3}{7}, 6, 3\frac{1}{7}$
 9 세호 10 $2\frac{1}{9}$
 11 $\frac{1}{5}$ 시간 12 $1\frac{2}{7}$ m
 13 $4\frac{5}{12}$ km 14 $\frac{11}{12}$ km
 15 ㉠ 16 1, 2, 3, 4
 17 2, 4, $3\frac{2}{9}$ 18 $2\frac{1}{10}$
 19 $\frac{2}{5}$ L 20 $10\frac{7}{12}$ kg

- 16 $\frac{10}{13} + \frac{8}{13} = \frac{18}{13} = 1\frac{5}{13}$
 따라서 $1\frac{5}{13} > 1\frac{\square}{13}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4입니다.

- 17 합이 가장 작으려면 더하는 수가 가장 작아야 합니다.
 대분수가 가장 작으려면 자연수 부분이 가장 작아야 하므로 더하는 수는 $2\frac{4}{9}$ 입니다.

$$\rightarrow \frac{7}{9} + 2\frac{4}{9} = 2 + \frac{11}{9} = 2 + 1\frac{2}{9} = 3\frac{2}{9}$$

- 18 예 $5\frac{4}{10}$ 보다 $3\frac{3}{10}$ 만큼 더 작은 수는 $5\frac{4}{10} - 3\frac{3}{10}$ 을 계산합니다. ①

$$\text{따라서 } 5\frac{4}{10} - 3\frac{3}{10} = 2\frac{1}{10} \text{ 입니다. ②}$$

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② $5\frac{4}{10}$ 보다 $3\frac{3}{10}$ 만큼 더 작은 수 구하기	3점

- 19 예 어제 마시고 남은 포도주스는

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ (L) 입니다. ①}$$

따라서 어제와 오늘 마시고 남은 포도주스는

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \text{ (L) 입니다. ②}$$

채점 기준

① 어제 마시고 남은 포도주스의 양 구하기	2점
② 어제와 오늘 마시고 남은 포도주스의 양 구하기	3점

- 20 예 민재가 사용한 찰흙은

$$4\frac{6}{12} + 1\frac{7}{12} = 5 + \frac{13}{12} = 5 + 1\frac{1}{12} = 6\frac{1}{12} \text{ (kg)}$$

입니다. ①

따라서 수희와 민재가 사용한 찰흙은 모두

$$4\frac{6}{12} + 6\frac{1}{12} = 10\frac{7}{12} \text{ (kg) 입니다. ②}$$

채점 기준

① 민재가 사용한 찰흙의 무게 구하기	2점
② 수희와 민재가 사용한 찰흙의 무게의 합 구하기	3점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 $\frac{1}{2}$ 2 $5\frac{4}{9}$
 3 $1\frac{3}{4}$ 4 $1\frac{3}{7}$
 5 $6\frac{5}{8}, 1\frac{5}{8}$ 6 =
 7 ㉠ 8 $1\frac{4}{5}$ m
 9 $\frac{5}{8}$ L 10 $8\frac{1}{6}$ km
 11 1 12 ㉠
 13 $\frac{4}{9}, \frac{4}{9}$ 14 $\frac{9}{11}, \frac{2}{11}, \frac{7}{11}$
 15 5 16 $\frac{1}{10}$
 17 우찬, $\frac{6}{7}$ kg 18 풀이 참조
 19 $\frac{3}{8}$ kg 20 3개, $\frac{1}{3}$ m

- 18 예 분모는 그대로 두고 분자끼리 더해야 하는데 분모도 더하여 계산했습니다. ❶

$$\frac{6}{11} + \frac{9}{11} = \frac{6+9}{11} = \frac{15}{11} = 1\frac{4}{11}$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
❷ 바르게 계산하기	2점

- 19 예 감자와 당근의 무게의 합은

$$2\frac{5}{8} + 1\frac{4}{8} = 3 + \frac{9}{8} = 3 + 1\frac{1}{8} = 4\frac{1}{8} \text{ (kg)}$$

따라서 바구니만의 무게는

$$4\frac{4}{8} - 4\frac{1}{8} = \frac{3}{8} \text{ (kg)}$$

채점 기준

❶ 감자와 당근의 무게의 합 구하기	3점
❷ 바구니만의 무게 구하기	2점

- 20 예 $5\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 3\frac{2}{3}$, $3\frac{2}{3} - 1\frac{2}{3} = 2$, $2 - 1\frac{2}{3} = \frac{1}{3}$
이므로 $5\frac{1}{3}$ 에서 $1\frac{2}{3}$ 를 3번 뺄 수 있고 $\frac{1}{3}$ 이 남습니다. ❶

따라서 포장할 수 있는 상자는 3개이고, 남는 색 테이프는 $\frac{1}{3}$ m입니다. ❷

채점 기준

❶ $5\frac{1}{3}$ 에서 $1\frac{2}{3}$ 를 몇 번 뺄 수 있고 얼마가 남는지 구하기	3점
❷ 포장할 수 있는 상자 수와 남는 색 테이프의 길이 구하기	2점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 $6\frac{6}{7}$ kg
3 간장, $\frac{2}{3}$ L 4 ㉠
5 $6\frac{1}{8}$ 6 $15\frac{5}{9}$ cm

- 1 예 자연수 부분끼리 빼고, 진분수 부분끼리 뺍니다.

$$6\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5} = (6-2) + \left(\frac{4}{5} - \frac{2}{5}\right) = 4 + \frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$$

대분수를 가분수로 바꾸어 뺍니다.

$$6\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5} = \frac{34}{5} - \frac{12}{5} = \frac{22}{5} = 4\frac{2}{5}$$

채점 기준

❶ 한 가지 방법으로 계산하기	1개 2점, 2개 5점
❷ 다른 한 가지 방법으로 계산하기	

- 2 예 시율이가 캔 감자의 무게와 수민이가 캔 감자의 무게를 더하면 되므로 $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ 를 계산합니다. ❶

따라서 시율이와 수민이가 캔 감자는 모두

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7} \text{ (kg)}$$

채점 기준

❶ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
❷ 시율이와 수민이가 캔 감자는 모두 몇 kg인지 구하기	3점

- 3 예 $3\frac{1}{3} > 2\frac{2}{3}$ 이므로 간장이 더 많습니다. ❶

$$3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} = 2\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \text{ (L)}$$

더 많습니다. ❷

채점 기준

❶ 간장과 참기름 중에서 더 많은 것 구하기	2점
❷ 간장과 참기름 중에서 어느 것이 몇 L 더 많은지 구하기	3점

- 4 예 ㉠ $2\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4}$,

$$㉡ $7 - 1\frac{3}{4} = 6\frac{4}{4} - 1\frac{3}{4} = 5\frac{1}{4}$$$

따라서 $4\frac{2}{4} < 5\frac{1}{4}$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은

㉡입니다. ❷

채점 기준

❶ 식을 각각 계산하기	3점
❷ 계산 결과가 더 큰 것의 기호 쓰기	2점

- 5 예 어떤 수를 □라 하면 $\square - 4\frac{5}{8} = 1\frac{4}{8}$ 입니다. ❶

$$\square - 4\frac{5}{8} = 1\frac{4}{8} \text{ 에서}$$

$$\square = 1\frac{4}{8} + 4\frac{5}{8} = 5 + \frac{9}{8} = 5 + 1\frac{1}{8} = 6\frac{1}{8}$$

이므로 어떤 수는 $6\frac{1}{8}$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 어떤 수를 □라 하여 식 만들기	2점
❷ 어떤 수 구하기	3점

- 6 예 색 테이프 2장의 길이의 합은

$$9 + 9 = 18 \text{ (cm)}$$

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$$18 - 2\frac{4}{9} = 17\frac{9}{9} - 2\frac{4}{9} = 15\frac{5}{9} \text{ (cm)}$$

채점 기준

❶ 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기	2점
❷ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	3점

2. 삼각형

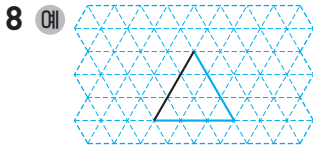
평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

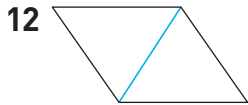
- 1 나, 다, 마 2 다, 마
3 나, 라, 바 4 가, 마
5 9 6 60, 60

7 이등변삼각형, 둔각삼각형



- 9 3, 1 10 6 cm, 11 cm

11 ⑤



13 ㉠, ㉡

14 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형

15 ㉠ 16 8 cm

17 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 18 풀이 참조

19 18 cm 20 70°

12 사각형에 둔각이 2개 있으므로 둔각을 예각이 되도록 나누는 선분을 그어 예각삼각형을 2개 만듭니다.

13 한 각이 둔각인 삼각형을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

14 • 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
• 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다.
• 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 이므로 예각삼각형입니다.

15 나머지 한 각의 크기를 각각 구해 봅니다.
㉠ $180^\circ - 40^\circ - 70^\circ = 70^\circ$
㉡ $180^\circ - 35^\circ - 50^\circ = 95^\circ$
따라서 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같은 ㉠입니다.

16 (변 가나) + (변 나다) = $22 - 6 = 16(\text{cm})$
이등변삼각형이므로 (변 가나) = (변 나다)입니다.
⇒ (변 가나) = $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

17 • 이등변삼각형이므로 두 각의 크기가 같습니다.
• 직각삼각형이므로 한 각의 크기가 90° 입니다.
따라서 $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ 이고, $90^\circ \div 2 = 45^\circ$ 이므로 나머지 두 각의 크기는 각각 $45^\circ, 45^\circ$ 입니다.

18 가 ①

예 두 변의 길이가 같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 이등변삼각형 찾기	2점
② 이유 쓰기	3점

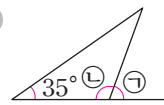
19 예 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다. ①

따라서 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 $6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정삼각형은 세 변의 길이가 같음을 알기	2점
② 정삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

20 예



이등변삼각형에서 크기가 같은 두 각의 크기는 각각 35° 이므로
㉠ $= 180^\circ - 35^\circ - 35^\circ = 110^\circ$
입니다. ①

따라서 한 직선이 이루는 각의 크기는 180° 이므로
㉡ $= 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

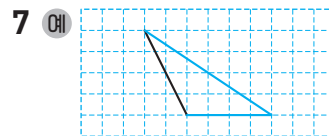
① ㉠의 각도 구하기	3점
② ㉡의 각도 구하기	2점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 다 2 나
3 8 4 ㉠
5 (왼쪽에서부터) 40, 5 6 가



- 8 120° 9 ㉠, ㉡
10 24 cm 11 나, 라 / 다, 마, 바
12 11 13 70

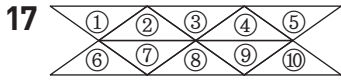
14 이등변삼각형, 직각삼각형

- 15 70° 16 18 cm
17 14개 18 풀이 참조

19 ㉠ 20 20°

15 (각 가나) $= 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
(각 나다) + (각 나가) $= 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$
⇒ (각 가나) = (각 나가) $= 140^\circ \div 2 = 70^\circ$

- 16 이등변삼각형의 나머지 한 변은 16 cm입니다.
(이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 16 + 22 + 16 = 54(\text{cm})$
⇒ (정삼각형의 한 변) $= 54 \div 3 = 18(\text{cm})$



- 작은 삼각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩ → 10개
- 작은 삼각형 4개짜리:
①+②+③+⑦, ③+④+⑤+⑨,
②+⑥+⑦+⑧, ④+⑧+⑨+⑩ → 4개
⇒ $10 + 4 = 14(\text{개})$

- 18 예 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 40^\circ - 110^\circ = 30^\circ$
이므로 크기가 같은 두 각이 없기 때문입니다. ①

채점 기준

① 이등변삼각형이 아닌 이유 쓰기	5점
--------------------	----

- 19 예 나머지 한 각의 크기를 구하면
㉠ $180^\circ - 45^\circ - 85^\circ = 50^\circ$,
㉡ $180^\circ - 35^\circ - 40^\circ = 105^\circ$ 입니다. ①
따라서 세 각이 모두 예각인 예각삼각형은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① 나머지 한 각의 크기 각각 구하기	4점
② 예각삼각형의 기호 쓰기	1점

- 20 예 삼각형 $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이므로
(각 $\angle C$) = (각 $\angle B$) = 35° 입니다. ①
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
(각 $\angle A$) = $180^\circ - 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$ 입니다. ②
따라서 (각 $\angle A$) = $55^\circ - 35^\circ = 20^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 각 $\angle C$ 의 크기 구하기	1점
② 각 $\angle A$ 의 크기 구하기	2점
③ 각 $\angle A$ 의 크기 구하기	2점

평가책 16~17쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------------|------|
| 1 풀이 참조 | 2 3개 |
| 3 5 | 4 ㉠ |
| 5 10 cm | |
| 6 이등변삼각형, 예각삼각형 | |

- 1 예 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다. ①
세 각의 크기가 같으므로 정삼각형입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법 쓰기	1개 2점,
② 다른 한 가지 방법 쓰기	2개 5점

- 2 예 예각삼각형은 나, 다, 마, 바로 4개이고, 둔각삼각형은 라로 1개입니다. ①
따라서 예각삼각형은 둔각삼각형보다 $4 - 1 = 3(\text{개})$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 예각삼각형과 둔각삼각형의 수 각각 구하기	4점
② 예각삼각형은 둔각삼각형보다 몇 개 더 많은지 구하기	1점

- 3 예 이등변삼각형이므로 길이가 같은 두 변의 길이는 각각 8 cm입니다. ①
따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은 21 cm이므로
 $\square = 21 - 8 - 8 = 5$ 입니다. ②

채점 기준

① 이등변삼각형에서 길이가 같은 두 변의 길이 구하기	2점
② $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

- 4 예 나머지 한 각의 크기를 구하면
㉠ $180^\circ - 65^\circ - 50^\circ = 65^\circ$,
㉡ $180^\circ - 40^\circ - 50^\circ = 90^\circ$ 입니다. ①
따라서 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① 나머지 한 각의 크기 각각 구하기	4점
② 이등변삼각형의 기호 쓰기	1점

- 5 예 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$ 이므로 정삼각형입니다. ①
따라서 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 한 변을 $30 \div 3 = 10(\text{cm})$ 로 해야 합니다. ②

채점 기준

① 정삼각형임을 알기	3점
② 한 변을 몇 cm로 해야 하는지 구하기	2점

- 6 예 지워진 각의 크기는 $180^\circ - 55^\circ - 70^\circ = 55^\circ$ 입니다. ①
따라서 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다. ②

채점 기준

① 지워진 각의 크기 구하기	2점
② 삼각형의 이름이 될 수 있는 것 모두 쓰기	3점

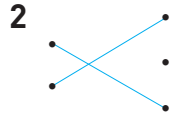
3. 소수의 덧셈과 뺄셈

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 0.43



3 3.574

4

1.070

2.008

0.300

5 0.09

6 1.2

7 0.325 km

8 (위에서부터) 0.105, 10.5 / 0.27, 27

9 ㉠, ㉡

10 (위에서부터) 6.1, 2.24

11 0.92

12 >

13 8, 9

14 0.32 L

15 1000배

16 1.35 kg

17 3.96

18 풀이 참조

19 0.37 m

20 12.1

12 $1.3 + 2.5 = 3.8$, $9.6 - 5.94 = 3.66 \Rightarrow 3.8 > 3.66$

13 $2.75 < 2.\square3$ 에서 자연수 부분이 같고, 소수 둘째 자리 수를 비교하면 $5 > 3$ 이므로 $7 < \square$ 입니다.

$\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

14 $1 \text{ mL} = 0.001 \text{ L}$ 이므로 $4880 \text{ mL} = 4.88 \text{ L}$ 입니다.

$\Rightarrow$ (남은 페인트의 양) $= 5.2 - 4.88 = 0.32(\text{L})$

15 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 4를 나타내고,
㉡은 소수 셋째 자리 숫자이므로 0.004를 나타냅니다.
따라서 4는 0.004의 1000배이므로 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 1000배입니다.

16 (빵을 만들고 남은 밀가루의 양) $= 3 - 0.9 = 2.1(\text{kg})$

$\Rightarrow$ (빵과 과자를 만들고 남은 밀가루의 양)
 $= 2.1 - 0.75 = 1.35(\text{kg})$

17 $\cdot 3$ 보다 크고 4 보다 작은 소수 두 자리 수이므로 일의 자리 숫자가 3인 $3.\square\square$ 입니다.

$\cdot 3$ 으로 나누어떨어지는 수는 3, 6, 9이고 각 자리 숫자가 서로 다르므로 소수 첫째 자리 숫자는 6 또는 9입니다.

$\cdot$ 이 소수를 10배 하면 소수 첫째 자리 숫자가 6이므로 소수 둘째 자리 숫자는 6입니다.

따라서 소수 첫째 자리 숫자가 9이므로 설명하는 소수 두 자리 수는 3.96입니다.

18 예 0.5는 0.01이 50개인 수이고, 0.24는 0.01이 24개인 수이므로 $0.5 > 0.24$ 입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

5점

19 예 $1.32 > 1.14 > 0.95$ 이므로 가장 긴 변은 1.32 m이고, 가장 짧은 변은 0.95 m입니다. ①

따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는

$1.32 - 0.95 = 0.37(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 변과 가장 짧은 변 찾기

2점

② 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기

3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 2.9 = 6.3$ 이므로

$\square = 6.3 + 2.9$, $\square = 9.2$ 입니다. ①

따라서 바르게 계산하면 $9.2 + 2.9 = 12.1$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기

3점

② 바르게 계산한 값 구하기

2점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 칠 점 일영오

2 1.40

3 3.16

4 >

5 2.32

6 ㉤

7 () ()

8 53 g

9 우체국

10 2.34 L

11 쿼, 0.6 kg

12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 2.35

14 3

15 5.72

16 87.78

17 (위에서부터) 3, 9, 2

18 풀이 참조

19 7, 8, 9

20 1010

12 ㉠ $1.52 + 5.24 = 6.76$ ㉡ $4.68 + 2.45 = 7.13$

㉢ $8.36 - 1.95 = 6.41$ ㉣ $11.26 - 4.43 = 6.83$

$\Rightarrow 7.13 > 6.83 > 6.76 > 6.41$
㉡ ㉣ ㉠ ㉢

13 $\cdot 0.1$ 이 16개인 수 $\rightarrow 1.6$

$\cdot 1$ 이 3개, $\frac{1}{10}$ 이 9개, $\frac{1}{100}$ 이 5개인 수 $\rightarrow 3.95$

따라서 $3.95 > 1.6$ 이므로 $3.95 - 1.6 = 2.35$ 입니다.

4. 사각형

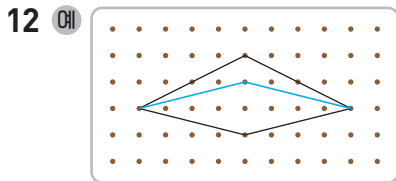
평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

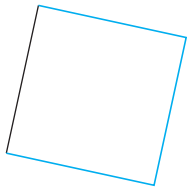
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 직선 라 2 직선 다
3 ㉠
4 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$
5 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{CD}$
6 예 7 라
8 가, 나, 마
9 (왼쪽에서부터) 60, 6

- 10 6개 11 ㉠



- 13 변 $\overline{AB}$, 변 $\overline{CD}$ 14 마름모, 정사각형
15 16 40 cm
17 8 cm
18 풀이 참조
19 풀이 참조



20 160°

- 14 • 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형:
평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형
• 네 변의 길이가 모두 같은 사각형: 마름모, 정사각형
따라서 설명에 알맞은 사각형은 마름모, 정사각형입니다.
- 15 주어진 선분의 양 끝점에서 주어진 선분과 길이가 같고 수직인 선분을 그은 다음 그은 두 선분의 양 끝점에서 주어진 선분과 평행한 선분을 그어 정사각형을 완성합니다.
- 16 (직선 가와 직선 다 사이의 거리)
= (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
+ (직선 나와 직선 다 사이의 거리)
= $24 + 16 = 40(\text{cm})$
- 17 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은 $9 + 7 + 9 + 7 = 32(\text{cm})$ 입니다.
따라서 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $32 \div 4 = 8(\text{cm})$ 입니다.

- 18 예 직선 가와 직선 나 는 끝이 없는 곧은 선이므로 길게 늘이면 서로 만나기 때문입니다. ①

채점 기준

① 평행선이 아닌 이유 쓰기	5점
-----------------	----

- 19 정사각형이 아닙니다. ①

예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각의 크기가 모두 직각이 아니기 때문입니다. ②

채점 기준

① 정사각형인지 아닌지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 20 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 (각 $\angle A$) = 90° 입니다. ①
마름모는 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로 (각 $\angle B$) = $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다. ②
따라서 (각 $\angle C$) = (각 $\angle A$) + (각 $\angle B$)
= $90^\circ + 70^\circ = 160^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 각 $\angle A$ 의 크기 구하기	2점
② 각 $\angle B$ 의 크기 구하기	2점
③ 각 $\angle C$ 의 크기 구하기	1점

평가책 29~31쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

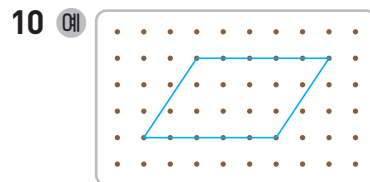
- 1 () () ()

2 3쌍

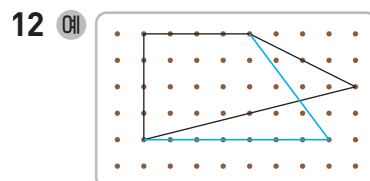
- 3 4 2 cm
5 가, 다, 라
6 2개

- 7 ㉠ 8 ㉠

- 9 (왼쪽에서부터) 55, 6



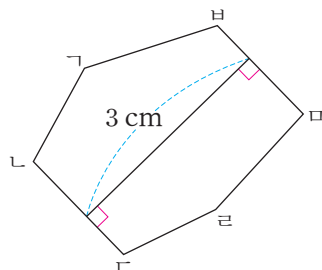
- 11 65°



- 13 평행사변형 14 3 cm
15 7 16 70°

- 17 18개 18 풀이 참조
19 12 cm 20 180°

- 14 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 3 cm입니다.



- 15 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
 $\square + 4 + \square + 4 = 22$, $\square + \square = 14$, $\square = 7$

- 16 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle$) = (각 $\angle$) = 40°입니다.
변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 의 길이가 같으므로 삼각형 $\triangle$ 은 이등변삼각형입니다.
따라서 $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ 이므로 각 $\angle$ 의 크기는 $140^\circ \div 2 = 70^\circ$ 입니다.

- 17 • 작은 사각형 1개짜리 사다리꼴: 6개
• 작은 사각형 2개짜리 사다리꼴: 7개
• 작은 사각형 3개짜리 사다리꼴: 2개
• 작은 사각형 4개짜리 사다리꼴: 2개
• 작은 사각형 6개짜리 사다리꼴: 1개
→ $6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18$ (개)

- 18 예 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 공통점 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 공통점 쓰기	

- 19 예 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 사이의 거리는 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 의 길이의 합과 같습니다. ①
따라서 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 사이의 거리는 $5 + 7 = 12$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 사이의 거리 알기	2점
② 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 사이의 거리 구하기	3점

- 20 예 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle$) = ①입니다. ①
따라서 ①과 ②의 각도의 합은 180°입니다. ②

채점 기준

① 각 $\angle$ 의 크기와 ①의 각도가 같음을 알기	2점
② ①과 ②의 각도의 합 구하기	3점

평가책 32~33쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 선분 $\angle$ 2 4쌍
3 풀이 참조 4 12 cm
5 75° 6 14개

- 1 예 변 $\angle$ 과 서로 수직으로 만나는 선분은 선분 $\angle$ 입니다. ①
따라서 변 $\angle$ 에 대한 수선은 선분 $\angle$ 입니다. ②

채점 기준

① 변 $\angle$ 과 수직으로 만나는 선분 찾기	3점
② 변 $\angle$ 에 대한 수선 찾기	2점

- 2 예 서로 평행한 변은 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 입니다. ①
따라서 평행선은 모두 4쌍입니다. ②

채점 기준

① 서로 평행한 변 모두 찾기	4점
② 평행선은 모두 몇 쌍인지 구하기	1점

- 3 사다리꼴입니다. ①
예 평행한 변이 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 사다리꼴인지 아닌지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 4 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모를 만드는 데 사용한 철사는 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ (cm)입니다. ①
따라서 남은 철사는 $40 - 28 = 12$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 마름모를 만드는 데 사용한 철사의 길이 구하기	4점
② 남은 철사의 길이 구하기	1점

- 5 예 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180°이므로 (각 $\angle$) = $180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$ 입니다. ①
따라서 (각 $\angle$) = $125^\circ - 50^\circ = 75^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 $\angle$ 의 크기 구하기	3점
② 각 $\angle$ 의 크기 구하기	2점

- 6 예 작은 마름모 1개짜리는 9개, 작은 마름모 4개짜리는 4개, 작은 마름모 9개짜리는 1개입니다. ①
따라서 크고 작은 마름모는 모두 $9 + 4 + 1 = 14$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 마름모의 크기에 따라 그 개수 구하기	3점
② 크고 작은 마름모의 수 구하기	2점

5. 꺾은선그래프

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 꺾은선그래프

2 시각 / 온도

3 1 °C

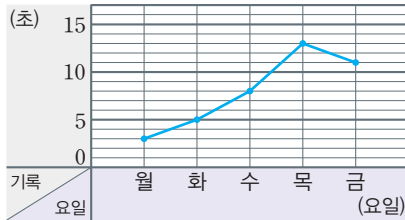
4 11 °C

5 5 °C

6 기록

7 예 1초

8 요일별 오래 매달리기 기록



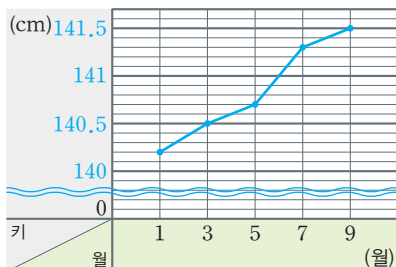
9 ㉠, ㉡

10 예 0 cm와 140 cm 사이

11 예 0.1 cm

12 예

월별 현진이의 키



13 예 키가 더 자랄 것으로 예상합니다.

14 1일, 30마리

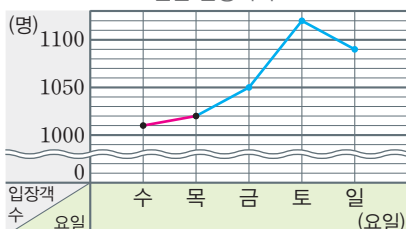
15 10마리

16 8일

17 예 41.6 kg

18 1010, 1020 /

요일별 입장객 수



19 560명

20 60명

17 세로 눈금 한 칸은 0.2 kg을 나타냅니다.

⇒ 4월 1일의 몸무게: 41.4 kg.

5월 1일의 몸무게: 41.8 kg

따라서 4월 16일의 몸무게는 41.4 kg과 41.8 kg의 중간인 41.6 kg이었을 것이라고 예상할 수 있습니다.

18 세로 눈금 한 칸은 10명을 나타냅니다.

⇒ 수요일: 1010명, 목요일: 1020명

표를 보고 금요일, 토요일, 일요일의 입장객 수를 꺾은선그래프에 나타냅니다.

19 예 세로 눈금 5칸이 50명이므로 세로 눈금 한 칸은 10명을 나타냅니다. ①

따라서 7월의 출생아 수는 $550 + 10 = 560$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구하기	3점
② 7월의 출생아 수 구하기	2점

20 예 출생아가 가장 많은 달은 6월로 570명이고, 가장 적은 달은 10월로 510명입니다. ①

따라서 출생아가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 출생아 수의 차는 $570 - 510 = 60$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 출생아가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 출생아 수 각각 구하기	4점
② 위 ①에서 구한 출생아 수의 차 구하기	1점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 날짜 / 키

2 1 cm

3 4일

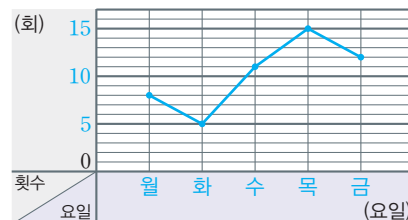
4 꺾은선그래프

5 2 kg / 0.2 kg

6 ㉠ 그래프

7 예

요일별 팔 굽혀 펴기 횟수

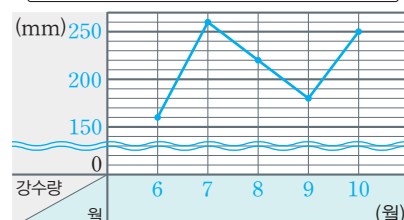


8 예 0 mm와 150 mm 사이

9 예 10 mm

10 예

월별 강수량



11 6월

12 0.3 °C

- 13 오후 1시와 오후 2시 사이
 14 0.8 °C 15 예 36.6 °C
 16 ㉠ 도시 17 2070대
 18 40대 19 수요일
 20 780병

17 ㉠ 도시의 등록된 자동차 수가 2090대인 해는 2023년입니다.

⇒ 2023년의 ㉠ 도시의 등록된 자동차 수는 2070대입니다.

18 자동차 수의 차가 가장 큰 때는 ㉠과 ㉡ 도시의 등록된 자동차 수를 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 2021년입니다.

⇒ 2021년의 ㉠ 도시의 등록된 자동차 수는 2020대이고, ㉡ 도시의 등록된 자동차 수는 2060대이므로 두 도시의 등록된 자동차 수의 차는 $2060 - 2020 = 40(\text{대})$ 입니다.

19 예 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 화요일과 수요일 사이입니다. ①

따라서 전날과 비교하여 생수 판매량이 가장 많이 늘어난 요일은 수요일입니다. ②

채점 기준

① 그래프에서 선분이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때 찾기	3점
② 전날과 비교하여 생수 판매량이 가장 많이 늘어난 요일 구하기	2점

20 예 요일별 생수 판매량을 구하면 월요일은 60병, 화요일은 100병, 수요일은 180병, 목요일은 200병, 금요일은 240병입니다. ①

따라서 월요일부터 금요일까지 판매한 생수는 모두 $60 + 100 + 180 + 200 + 240 = 780(\text{병})$ 입니다. ②

채점 기준

① 요일별 생수 판매량 각각 구하기	4점
② 월요일부터 금요일까지 판매한 생수는 모두 몇 병인지 구하기	1점

평가책 40~41쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 2023년, 75명
 3 15명 4 풀이 참조
 5 322개 6 6회

1 예 물결선을 사용하여 필요 없는 부분을 줄여서 나타내고, 세로 눈금 한 칸의 크기를 작게 합니다. ①

채점 기준

① 점퍼 판매량이 변화하는 모습을 더 뚜렷하게 알기 위해 꺾은선그래프를 어떻게 그리는 것이 좋은지 설명하기	5점
---	----

2 예 점이 가장 높게 찍힌 해는 2023년입니다. ①

따라서 초등학교 수가 가장 많은 해는 2023년이고, 그때의 초등학교 수는 75명입니다. ②

채점 기준

① 그래프에서 점이 가장 높게 찍힌 해 구하기	2점
② 초등학교 수가 가장 많은 해와 그때의 초등학교 수 구하기	3점

3 예 2021년의 초등학교 수는 45명이고, 2022년의 초등학교 수는 60명입니다. ①

따라서 2022년에는 2021년보다 초등학교가 $60 - 45 = 15(\text{명})$ 더 늘었습니다. ②

채점 기준

① 2021년과 2022년의 초등학교 수 각각 구하기	4점
② 2022년에는 2021년보다 초등학교가 몇 명 더 늘었는지 구하기	1점

4 예 11 °C ①

오후 2시의 온도인 10 °C와 오후 3시의 온도인 12 °C의 중간이 11 °C이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 오후 2시 30분의 연못의 수면 온도 예상하기	2점
② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기	3점

5 예 지우개 판매량을 구하면 12일은 106개, 13일은 104개, 14일은 112개입니다. ①

따라서 12일부터 14일까지 판매한 지우개는 모두 $106 + 104 + 112 = 322(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 12일부터 14일까지 날짜별 지우개 판매량 각각 구하기	4점
② 12일부터 14일까지 판매한 지우개는 모두 몇 개인지 구하기	1점

6 예 횡수의 차가 가장 큰 때는 준영이와 선후의 턱걸이 횟수를 나타내는 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 수요일입니다. ①

수요일의 준영이의 턱걸이 횟수는 12회이고, 선후의 턱걸이 횟수는 6회입니다. ②

따라서 횟수의 차는 $12 - 6 = 6(\text{회})$ 입니다. ③

채점 기준

① 턱걸이 횟수의 차가 가장 큰 요일 구하기	2점
② 턱걸이 횟수의 차가 가장 큰 때의 준영이와 선후의 턱걸이 횟수 각각 구하기	2점
③ 위 ②에서 구한 턱걸이 횟수의 차 구하기	1점

6. 다각형

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 다, 마

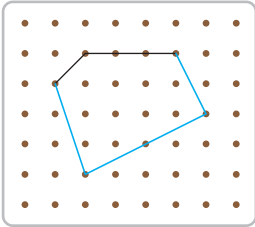
2 나

3 칠각형

4 나, 정오각형

5 가, 다

6 예



7 예 사각형, 육각형

8 (왼쪽에서부터) 120, 7

9 나, 다, 가

10 나, 다

11 12개

12 4개

13 예



14 14개

15 4개

16 34 cm

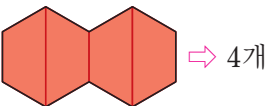
17 35

18 풀이 참조

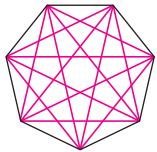
19 720°

20 12 cm

12



14



칠각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 14개입니다.

15



18 예 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 선분으로 완전히 둘러싸여 있지 않으므로 다각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 다각형이 아닌 이유 쓰기

5점

19 예 정육각형은 여섯 개의 각의 크기가 모두 같습니다. ①

따라서 정육각형의 모든 각의 크기의 합은

$120^\circ \times 6 = 720^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 정육각형의 각의 특징 알기

3점

② 정육각형의 모든 각의 크기의 합 구하기

2점

20 예 정팔각형은 변이 8개이고, 그 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 만든 정팔각형의 한 변은 $96 \div 8 = 12(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정팔각형의 변의 특징 알기

3점

② 만든 정팔각형의 한 변의 길이 구하기

2점

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ②, ⑤

2 정육각형

3 오각형

4 2개

5 소라

6 ②

7 18개

8 6개

9 ⑤

10 35 cm

11 (위에서부터) 7, 5

12 정사각형

13 예



14 예



15 9개

16 36 cm

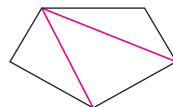
17 10

18 풀이 참조

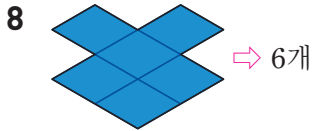
19 24 cm

20 108°

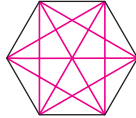
4



한 점에서 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 선분으로 이으면 2개입니다.



15 만든 정다각형의 변의 수는
 $42 \div 7 = 6(\text{개})$ 이므로 정육각형입니다.
 정육각형의 대각선은 9개입니다.



18 예 변의 길이가 모두 같지 않고, 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 정다각형이 아닌 이유 쓰기	5점
------------------	----

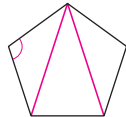
19 예 정사각형은 두 대각선의 길이가 같고, 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나누므로
 (한 대각선의 길이) = (선분 $\text{ㄹ}\text{ㅇ}$) + (선분 $\text{ㄴ}\text{ㅇ}$)
 $= 6 + 6 = 12(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 두 대각선의 길이의 합은 $12 + 12 = 24(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 한 대각선의 길이 구하기	3점
② 두 대각선의 길이의 합 구하기	2점

20 예 정오각형은 삼각형 3개로 나눌 수 있으므로 정오각형의 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 입니다. ①
 따라서 정오각형은 5개의 각의 크기가 모두 같으므로 한 각의 크기는 $540^\circ \div 5 = 108^\circ$ 입니다. ②



채점 기준

① 정오각형의 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
② 정오각형의 한 각의 크기 구하기	2점

평가책 48~49쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|---------------|
| 1 풀이 참조 | 2 60 cm |
| 3 7개 | 4 4 |
| 5 36 cm | 6 135° |

1 나, 마, 바 ①

예 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형인데 나, 마, 바는 곡선도 있기 때문에 다각형이 아닙니다. ②

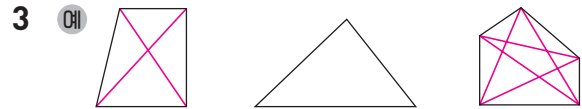
채점 기준

① 다각형이 아닌 것을 모두 찾기	2점
② 이유 쓰기	3점

2 예 정다각형은 변의 길이가 모두 같으므로 정오각형의 5개의 변의 길이가 모두 12 cm입니다. ①
 따라서 정오각형의 모든 변의 길이의 합은 $12 \times 5 = 60(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

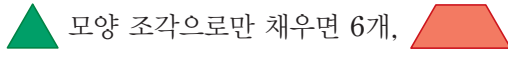
① 정오각형의 5개의 변의 길이가 각각 12 cm임을 알기	3점
② 정오각형의 모든 변의 길이의 합 구하기	2점



도형에 그을 수 있는 대각선의 수를 각각 구하면 사각형은 2개, 삼각형은 0개, 오각형은 5개입니다. ①
 따라서 세 도형에 그을 수 있는 대각선은 모두 $2 + 0 + 5 = 7(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 세 도형에 그을 수 있는 대각선의 수 각각 구하기	3점
② 세 도형에 그을 수 있는 대각선의 수의 합 구하기	2점

4 예  모양 조각으로만 채우면 6개,  모양 조각으로만 채우면 2개가 필요합니다. ①
 $\text{㉠} = 6$, $\text{㉡} = 2$ 이므로 $\text{㉠} - \text{㉡} = 6 - 2 = 4$ 입니다. ②

채점 기준

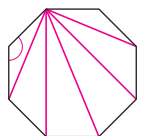
① ㉠과 ㉡의 값 각각 구하기	3점
② ㉠ - ㉡의 값 구하기	2점

5 예 직사각형은 두 대각선의 길이가 같으므로
 (선분 $\text{ㄱ}\text{ㄷ}$) = (선분 $\text{ㄴ}\text{ㄹ}$) = 26 cm이고
 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나누므로
 (선분 $\text{ㄱ}\text{ㅇ}$) = (선분 $\text{ㄴ}\text{ㅇ}$) = $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다. ①
 따라서 삼각형 $\text{ㄱ}\text{ㅇ}\text{ㅇ}$ 의 세 변의 길이의 합은 $10 + 13 + 13 = 36(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 선분 $\text{ㄱ}\text{ㅇ}$ 과 선분 $\text{ㄴ}\text{ㅇ}$ 의 길이 각각 구하기	3점
② 삼각형 $\text{ㄱ}\text{ㅇ}\text{ㅇ}$ 의 세 변의 길이의 합 구하기	2점

6 예 정팔각형은 삼각형 6개로 나눌 수 있으므로 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 입니다. ①
 따라서 정팔각형은 8개의 각의 크기가 모두 같으므로 한 각의 크기는 $1080^\circ \div 8 = 135^\circ$ 입니다. ②



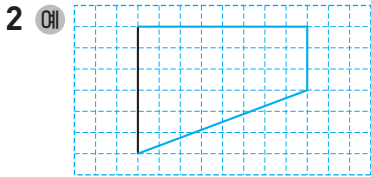
채점 기준

① 정팔각형의 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
② 정팔각형의 한 각의 크기 구하기	2점

평가책 50~52쪽 학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 0.36 / 영 점 삼육



3 선분 $\neg \neg$

4 () ($\bigcirc$) ()

5 $2\frac{3}{4}$

$$\begin{array}{r} 1.6 \\ + 3.57 \\ \hline 5.17 \end{array}$$

7 (위에서부터) 12, 12, 60

8 이등변삼각형, 예각삼각형

9 20명

10 2021년

11 ☒

12 58 cm

13 9개

14 1.87

15 ③, ⑤

16 50°

17 $6\frac{9}{10}$ cm

18 풀이 참조

19 둔각삼각형

20 32 cm

10 선분이 오른쪽 아래로 가장 많이 기울어진 때는 2020년과 2021년 사이이므로 전년과 비교하여 초등학교 수가 가장 많이 줄어든 때는 2021년입니다.

$$11 \cdot \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\cdot 3 - \frac{3}{5} = 2\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$\cdot \frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} = 1\frac{3}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{6}{7} < 1 < 1\frac{3}{9} < 2 < 2\frac{2}{5}$$

12 • (가의 세 변의 길이의 합) = $10 + 10 + 10 = 30$ (cm)

• (나의 세 변의 길이의 합) = $11 + 11 + 6 = 28$ (cm)

$\Rightarrow$ (두 삼각형의 모든 변의 길이의 합)
= $30 + 28 = 58$ (cm)

13 지우개가 가장 많이 팔린 날은 5일로 14개이고, 가장 적게 팔린 날은 4일로 5개입니다.

$$\Rightarrow 14 - 5 = 9(\text{개})$$

14 • 0.1이 19개, 0.01이 32개인 수 $\rightarrow 2.22$

• 0.1이 3개, 0.01이 5개인 수 $\rightarrow 0.35$

$$\Rightarrow 2.22 - 0.35 = 1.87$$

15 • 두 대각선의 길이가 같은 사각형: 직사각형, 정사각형

• 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나누는 사각형: 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

$\Rightarrow$ 직사각형, 정사각형

16 • 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같으므로

(각 $\neg \neg$) = (각 $\neg \neg$) = 115° 입니다.

• 마름모는 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로
 $115^\circ + (\text{각 } \neg \neg) = 180^\circ$,

(각 $\neg \neg$) = $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다.

$$\Rightarrow 115^\circ - 65^\circ = 50^\circ$$

17 (종이테이프 2장의 길이의 합)

$$= 3\frac{7}{10} + 3\frac{7}{10} = 6 + \frac{14}{10} = 6 + 1\frac{4}{10} = 7\frac{4}{10}(\text{cm})$$

$\Rightarrow$ (이어 붙인 종이테이프의 전체 길이)

$$= 7\frac{4}{10} - \frac{5}{10} = 6\frac{14}{10} - \frac{5}{10} = 6\frac{9}{10}(\text{cm})$$

18 예 재우 ①

사각형과 오각형은 변과 꼭짓점의 수에 따라 이름이 정해집니다. ②

채점 기준

① 잘못 설명한 사람의 이름 쓰기	2점
② 바르게 고치기	3점

19 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$ 입니다. ①

따라서 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다. ②

채점 기준

① 나머지 한 각의 크기 구하기	2점
② 예각삼각형인지 둔각삼각형인지 구하기	3점

20 예 사각형 $\neg \neg \neg \neg$ 은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이므로 평행사변형입니다. ①

평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은 $6 + 10 + 6 + 10 = 32$ (cm)입니다. ②

채점 기준

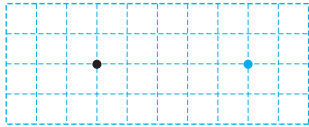
① 사각형 $\neg \neg \neg \neg$ 이 어떤 사각형인지 알아보기	2점
② 사각형 $\neg \neg \neg \neg$ 의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

6. 평면도형의 이동

개념책 152쪽 개념 1

1 아래쪽

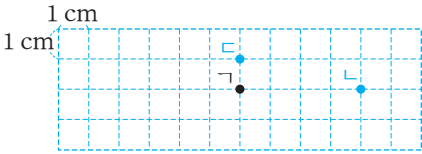
2



개념책 153쪽 기본유형 익히기

1 (○)
()

2



3 원, 7

2 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 점 ㄱ을 오른쪽으로 4칸 이동한 곳에 점 ㄴ을 그리고, 점 ㄱ을 위쪽으로 1칸 이동한 곳에 점 ㄷ을 그립니다.

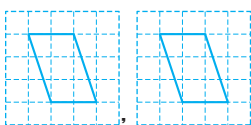
3 점 ㄱ을 아래쪽으로 3칸 이동하고, 왼쪽으로 7칸 이동하면 점 ㄴ의 위치로 옮길 수 있습니다.

개념책 154쪽 개념 2

1 라, 라, 라, 라

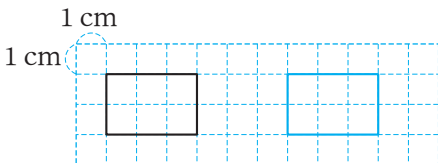
개념책 155쪽 기본유형 익히기

1 (왼쪽에서부터)



2 왼쪽

3



2 ㉠ 도형은 ㉡ 도형보다 왼쪽에 위치하고 있으므로 ㉡ 도형을 왼쪽으로 9칸 민 것입니다.

3 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 도형의 한 변을 기준으로 오른쪽으로 6칸 민 도형을 그립니다.

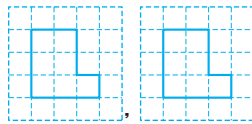
개념책 156쪽 개념 3

1 다, 다, 가, 가

- 1 •모양 조각을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 모양 조각을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

개념책 157쪽 기본유형 익히기

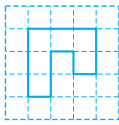
1 (왼쪽에서부터)



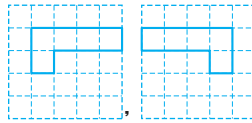
2 (1)



(2)



3 (왼쪽에서부터)



1 주어진 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

- 2 (1) 주어진 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그립니다.
- (2) 주어진 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

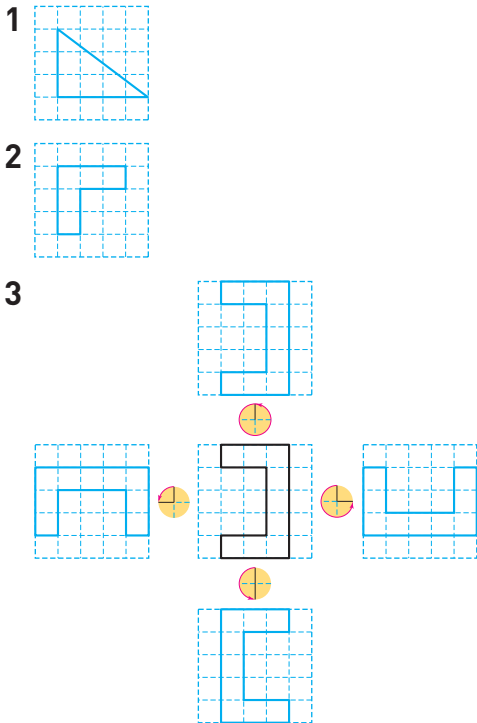
3 주어진 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그리고, 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

개념책 158쪽 개념 4

1 다, 라, 가, 나

- 모양 조각을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면
모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 아래쪽,
아래쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면
모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 위쪽,
왼쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 왼쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면
모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 아래쪽,
아래쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음
모양 조각과 같습니다.

개념책 159쪽 기본유형 익히기

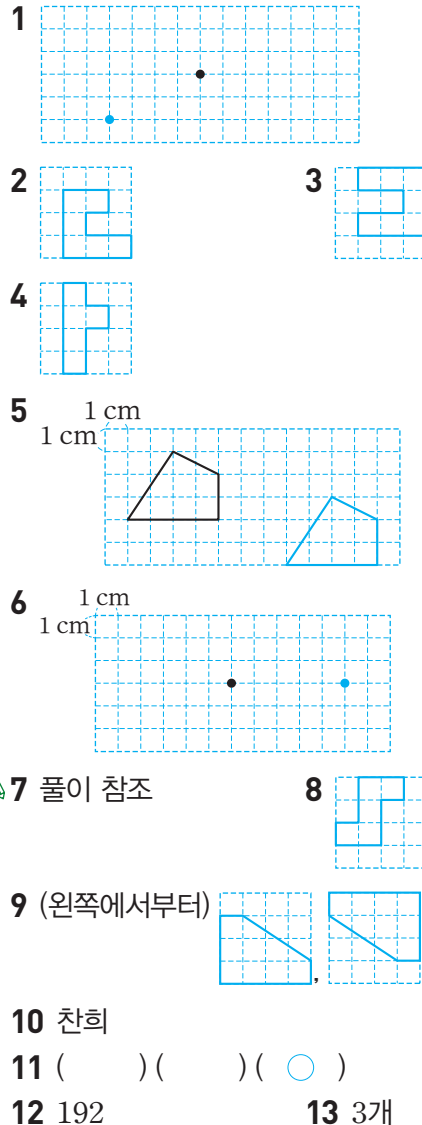


- 주어진 도형에서 위쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 아래쪽,
아래쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그립니다.
- 주어진 도형에서 위쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래
쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그립니다.
- 도형을 시계 반대 방향으로 90° , 180° , 270° , 360°
만큼 돌리는 것이므로 주어진 도형에서 위쪽이 왼쪽
 $\rightarrow$ 아래쪽 $\rightarrow$ 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 차례대로 이동하게
그립니다.

개념책 160~161쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 예 처음 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌렸습니다. ①

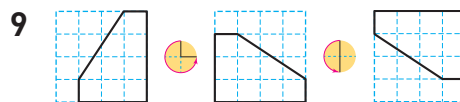
채점 기준

① 움직인 방법 설명하기

- 비법 처음 도형 그리기

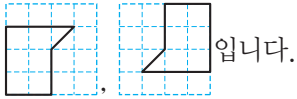
움직인 방법을 반대로 하여 움직이면 처음 도형이 됩니다.

오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 되므로
왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.



- 점을 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 이동한 위치와
점을 위쪽으로 1 cm, 왼쪽으로 4 cm 이동한 위치는
같습니다.

11 (보기)의 도형을 1번 뒤집어 나올 수 있는 도형은



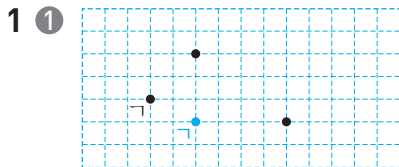
입니다.

12 $261 \oplus 192$

13 A A C C H H
L J M M N N

따라서 A, H, M으로 모두 3개입니다.

개념책 162~163쪽 응용유형 다잡기



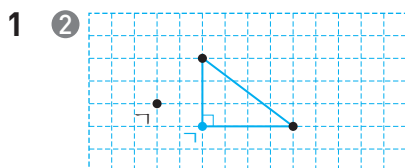
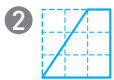
② 직각삼각형

2 정사각형 또는 직사각형

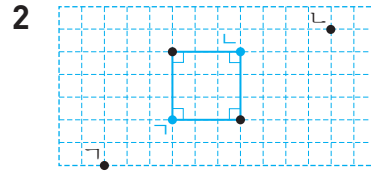
3 ① 812 ② 294

4 795

5 ① 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.



이동한 점과 나머지 두 점을 이었을 때 만들어지는 도형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.



이동한 두 점과 나머지 두 점을 이었을 때 만들어지는 도형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

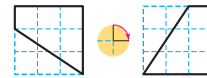
3 ① $518 \ominus 812$

② $812 > 518$ 이므로 두 수의 차는 $812 - 518 = 294$ 입니다.

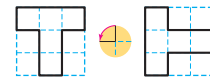
4 $901 \oplus 106$

⇒ $901 > 106$ 이므로 두 수의 차는 $901 - 106 = 795$ 입니다.

5 ② 빈 곳에 알맞은 도형은 셋째 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형입니다.



6 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙이므로 빈 곳에 알맞은 도형은 둘째 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형입니다.



7 비법

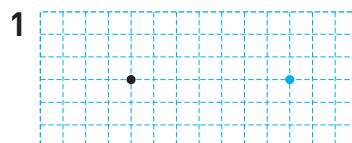
(도형을 같은 방향으로 90°만큼 4번, 8번, 12번, ... 돌린 도형) = (처음 도형)

② 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

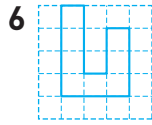
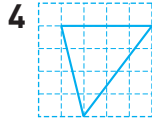
8 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 9번 돌린 도형은 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

개념책 164~166쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

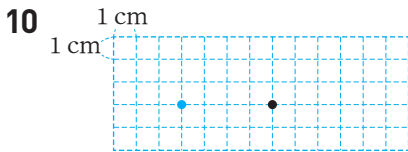
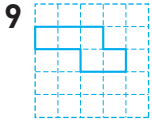


2 () (○)



7 뒤집기

8 180°



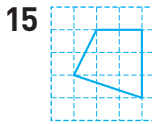
11 하니

12 () (○) ()

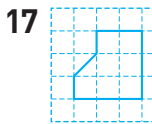
13 ㉠

14 () ()

(○) ()



16 ㉡



18 풀이 참조

19 풀이 참조

20 30

9 주어진 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

10 오른쪽으로 4 cm 이동한 점을 다시 왼쪽으로 4 cm 이동하면 이동하기 전의 점이 있었던 곳입니다. 따라서 주어진 점을 왼쪽으로 4칸 이동한 곳에 점을 그립니다.

11 점을 왼쪽으로 3 cm, 위쪽으로 2 cm 이동한 위치와 점을 위쪽으로 2 cm, 왼쪽으로 3 cm 이동한 위치는 같습니다.

12 도형의 위쪽과 아래쪽, 왼쪽과 오른쪽의 모양이 각각 같으면 어느 방향으로 뒤집어도 처음 도형과 같습니다.

13 화살표 끝이 가리키는 곳이 같으면 도형을 돌렸을 때의 도형이 서로 같습니다.

14 모양 조각을 돌려서 나올 수 있는 모양은



15 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

16 ㉡ 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

17 도형을 시계 방향으로 90°만큼 9번 돌린 도형은 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

18 예 ㉠ 도형을 왼쪽으로 6 cm 밀면 ㉡ 도형이 됩니다. ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기

5점

19 방법1 예 '곰'을 시계 방향으로 180°만큼 돌리기 합니다. ①

방법2 예 '곰'을 오른쪽으로 뒤집고, 위쪽으로 뒤집기 합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기

1개 2점,

② 다른 한 가지 방법으로 설명하기

2개 5점

20 예 카드를 아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는 128입니다. ①

따라서 $158 > 128$ 이므로 두 수의 차는

$158 - 128 = 30$ 입니다. ②

채점 기준

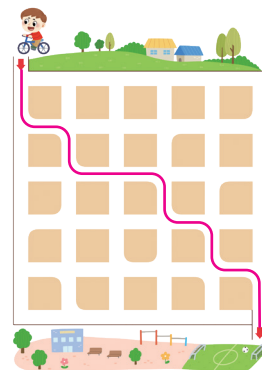
① 카드를 아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수 구하기

3점

② 두 수의 차 구하기

2점

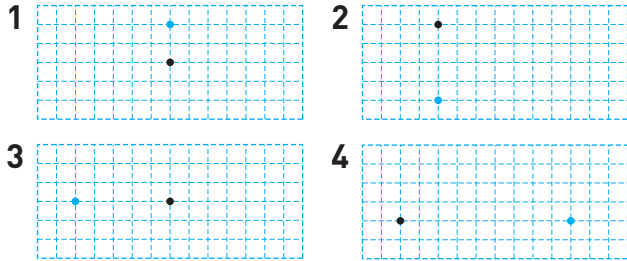
개념책 167쪽



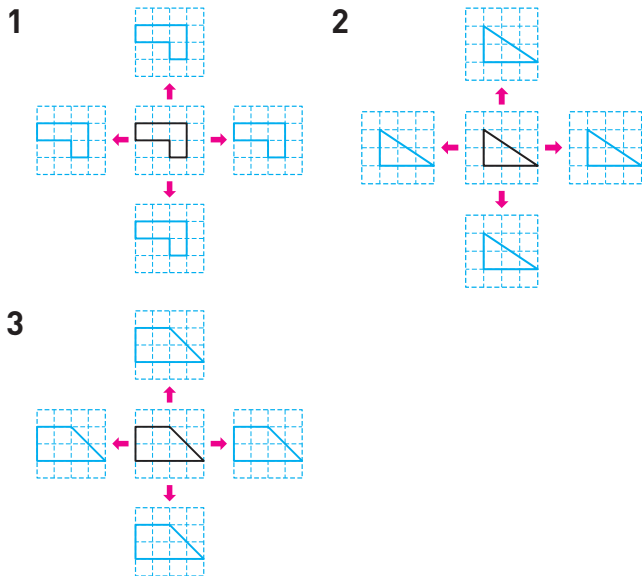
6. 평면도형의 이동

복습책 78~79쪽 기초력 기르기

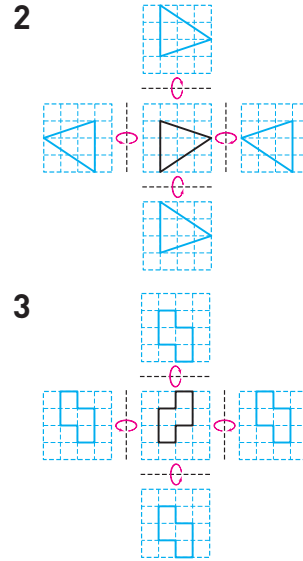
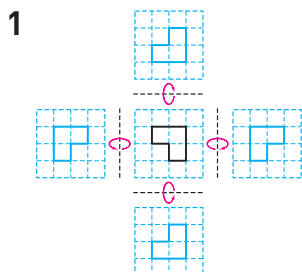
1 점의 이동



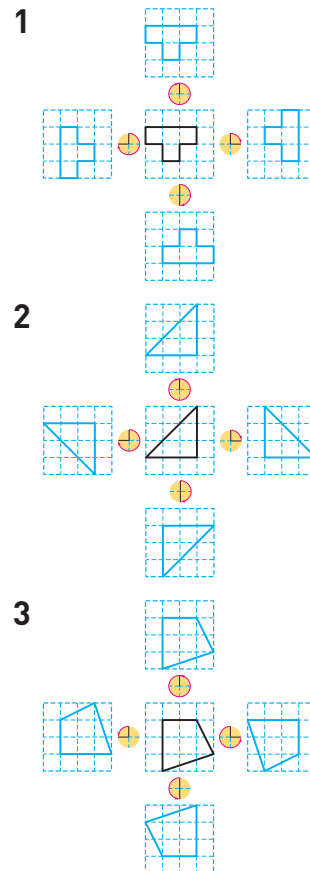
2 평면도형 밀기



3 평면도형 뒤집기

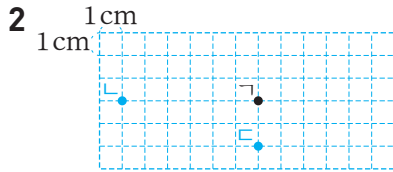


4 평면도형 돌리기



복습책 80~81쪽 기본유형 익히기

1 아래쪽

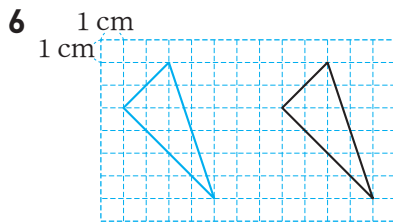


3 오른쪽, 8

4 (위에서부터)



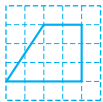
5 위쪽



7 (위에서부터)



8 (1)



(2)



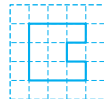
9 (위에서부터)



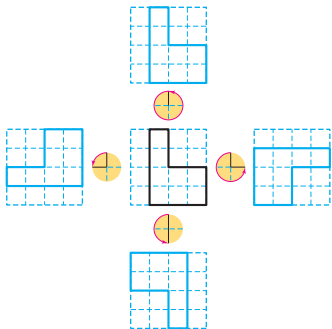
10



11



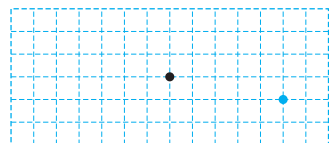
12



복습책 82~83쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2



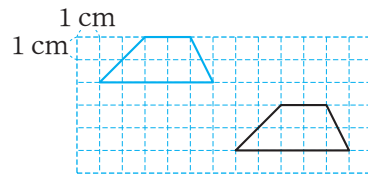
3



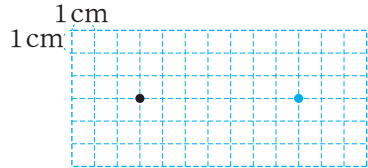
4



5



6



7 풀이 참조

8



9 (왼쪽에서부터)



10 준수

11 () () ()

12 286

13 2개

7 예 처음 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸습니다. 1

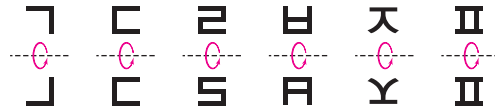
채점 기준

1 움직인 방법 설명하기

12



13



따라서 ㉠, ㉡으로 모두 2개입니다.

복습책 84쪽

응용유형 다잡기

1 직사각형

2 492

3



4



2



651 > 159이므로 두 수의 차는 651 - 159 = 492입니다.

4

도형을 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌린 도형은 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

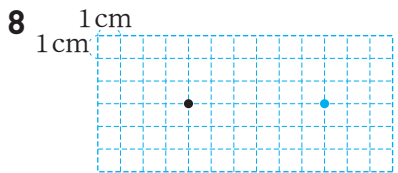
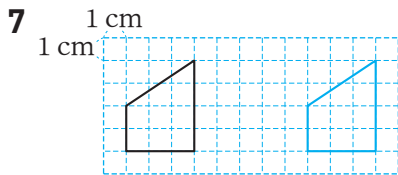
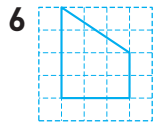
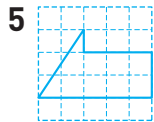
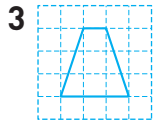
6. 평면도형의 이동

평가책 54~56쪽 단원 평가 1회

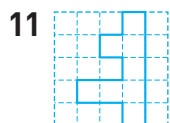
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 위쪽

2 () (○) ()



10 ㉠



12 ㉠

13 가

14 다

15 () () (○)



17 453

18 풀이 참조

19 왼쪽 또는 오른쪽 20 ①

15 (보기)의 도형을 1번 뒤집어 나올 수 있는 도형은



16 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

17 261 192

→ 두 수의 합: $261 + 192 = 453$

18 예 점을 오른쪽으로 8칸 이동했습니다. ①

채점 기준

① 점을 움직인 방법 설명하기	5점
------------------	----

19 예 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었습니다. ①
따라서 왼쪽 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽 도형이 됩니다. ②

채점 기준

① 도형의 바뀐 부분 찾기	2점
② 왼쪽 도형을 어느 방향으로 뒤집으면 오른쪽 도형이 되는지 구하기	3점

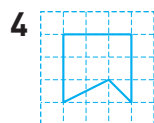
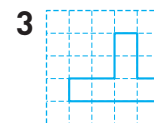
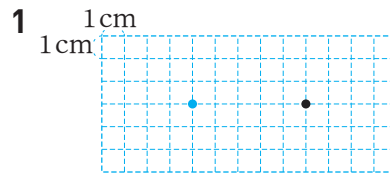
20 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같습니다. ①
따라서 화살표가 가리키는 방향은 ①입니다. ②

채점 기준

① 도형을 움직인 방법 단순화하기	2점
② 화살표가 가리키는 방향은 몇 번인지 구하기	3점

평가책 57~59쪽 단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



5 오른쪽, 7

6 ㉠

7 ㉠



9 ㉠



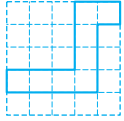
11 (왼쪽에서부터)



12 605

14 () ()
() () ()

16

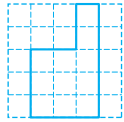


18 풀이 참조

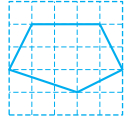
20 663

13 3개

15



17



19



16 (보기)에서 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 오른쪽 도형이 됩니다.

17 도형을 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌린 도형은 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

18 예 ㉠ 도형을 왼쪽으로 7 cm 밀면 ㉡ 도형이 됩니다. ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기 5점

19 예 ㉠ 모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 모양은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① 모양을 움직인 규칙 설명하기 2점

② 빈칸에 알맞은 모양 그리기 3점

20 예 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는 821입니다. ①

따라서 $821 > 158$ 이므로 두 수의 차는

$821 - 158 = 663$ 입니다. ②

채점 기준

① 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수 구하기 3점

② 두 수의 차 구하기 2점

1 예 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸습니다. ①

채점 기준

① 왼쪽 도형을 어떻게 돌렸는지 설명하기 5점

2 예 점을 위쪽으로 3칸, 왼쪽으로 7칸 이동했습니다. ①

채점 기준

① 점을 움직인 방법 설명하기 5점

3 예 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 같아야 합니다. ①

따라서 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것은 , 로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 도형의 특징 설명하기 2점

② 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 도형의 개수 구하기 3점

4 방법 1 예 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸습니다. ①

방법 2 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고, 위쪽으로 뒤집었습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기 1개 2점,

② 다른 한 가지 방법으로 설명하기 2개 5점

5 예 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같으므로 어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형이 움직인 도형입니다. ①

따라서 처음 도형은 움직인 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형이므로 입니다. ②

채점 기준

① 도형을 움직인 방법 단순화하기 2점

② 처음 도형 그리기 3점

6 예 $9 > 5 > 1$ 이므로 만든 가장 큰 세 자리 수는 951이고, 951을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 156이 됩니다. ①

따라서 $951 > 156$ 이므로 만들어지는 수와 처음 만든 세 자리 수의 차는 $951 - 156 = 795$ 입니다. ②

채점 기준

① 만든 가장 큰 세 자리 수를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기 3점

② 만들어지는 수와 처음 만든 세 자리 수의 차 구하기 2점

평가책 60~61쪽

서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

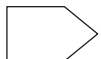
1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 2개

4 풀이 참조

5



6 795