

2022개정
초등영어
5·1

자습서&평가문제집
정답과 풀이



• 자습서	02
• 평가문제집	10

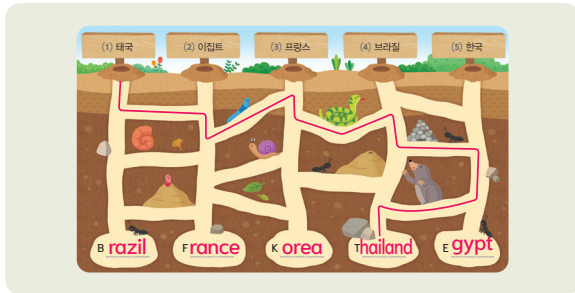
정답과 풀이

LESSON 1

Where Are You From?

Mini Quiz

| 9 쪽 |



(1) '태국'은 Thailand, (2) '이집트'는 Egypt, (3) '프랑스'는 France, (4) '브라질'은 Brazil, (5) '한국'은 Korea입니다.

첫째 시간

| 12 쪽 |

1 ○ 2 × 3 ① 4 ②

1 [Script]

G: I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

→ 그림 속 여자아이는 태극기를 들고 있고 한국(Korea)에서 왔다고 했으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

B: I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

→ 그림 속 남자아이는 미국 국기를 들고 있으나 이집트(Egypt)에서 왔다고 했으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.

→ 여자아이는 브라질(Brazil)에서 왔다고 했으므로 알맞은 것은 ①입니다.

4 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.

→ 남자아이는 프랑스(France)에서 왔다고 했으므로 알맞은 것은 ②입니다.

둘째 시간

| 15 쪽 |

1 A: Where are you from?

B: I'm from Korea.

2 A: How do you spell your name?

B: J-A-C-K.

1 여자아이는 남자아이에게 출신 국가를 묻고 있으므로 Where are you from?이라고 질문하고, 남자아이는 I'm from Korea.라고 응답합니다.

2 이름의 철자를 묻는 상황이므로 여자는 How do you spell your name?이라고 질문하고, 남자아이는 J-A-C-K.라고 응답합니다.

셋째 시간

| 17 쪽 |

1 ②, ④ 2 Where are you from?

1 미국은 이름 앞에 정관사 the를 붙여야 하므로 the U.S.로 씁니다. 나라 이름을 쓸 때 첫 글자는 항상 대문자로 써야 하므로 Canada로 씁니다.

2 출신 국가를 묻는 말이므로 Where are you from?이 되도록 배열하는 것이 알맞습니다.

넷째 시간

| 20 쪽 |

1 ② 2 ③

1 자신의 출신 국가를 말할 때는 I'm from 뒤에 나라 이름을 넣어 말합니다. 영국은 이름 앞에 정관사 the를 붙여야 하므로 the U.K.로 씁니다.

2 I like -ing.는 '나는 ~하는 것을 좋아한다.'라는 의미로, 특정 행동이나 활동을 즐긴다는 뜻을 나타냅니다. 글쓰기는 책 읽는 것(reading books)을 좋아한다고 했으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ③입니다.

다섯째 시간

| 23 쪽 |

1 (1) Where (2) from 2 ⑤ 3 from

1 (1) 출신 국가나 지역을 물을 때는 의문사 where를 씁니다.

(2) 출신을 나타낼 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 씁니다.

2 나머지는 출신을 나타내지만 ⑤는 출발점을 나타내므로 쓰임이 다른 것은 ⑤입니다.

- ① 나는 미국에서 왔어.
- ② Jane은 브라질에서 왔어.
- ③ 김 선생님은 어디에서 오셨니?
- ④ 너는 어디에서 왔니?
- ⑤ 그 배는 제주도에서 와.

3 상대방의 출신 국가를 묻는 표현인 Where are you from?과 이에 대한 대답 I'm from ~.에는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from이 공통으로 들어갑니다.

LESSON 2

Whose Umbrella Is This?

Mini Quiz

| 27 쪽 |



ball은 '공', brush는 '붓', cap은 '모자', phone은 '휴대 전화', shoe는 '신발', umbrella는 '우산'입니다.

첫째 시간

| 30 쪽 |

- 1 ○ 2 × 3 ① 4 ②

1 [Script]

B: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

➔ 그림 속 물건은 모자이고 누구의 모자(cap)인지를 묻고 있으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

G: Whose shoe is this? 이것은 누구의 신발이니?

➔ 그림 속 물건은 우산이지만 누구의 신발(shoe)인지를 묻고 있으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

B: Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

G: It's Andrew's. 그것은 Andrew 거야.

➔ 누구의 붓(brush)인지를 묻는 질문에 Andrew의 것(Andrew's)이라고 답했으므로, 알맞은 것은 ①입니다.

4 [Script]

G: Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

B: It's Anna's. 그것은 Anna 거야.

➔ 누구의 휴대 전화(phone)인지를 묻는 질문에 Anna의 것(Anna's)이라고 답했으므로 알맞은 것은 ②입니다.

둘째 시간

| 33 쪽 |

1 A: Whose phone is this?

B: It's Harry's.

2 A: Whose cap is this?

B: It's Mina's.

1 남자아이는 누구의 휴대 전화인지를 묻고 있으므로 Whose phone is this?라고 질문하고, 여자아이는 It's Harry's.라고 응답합니다.

2 남자아이는 누구의 모자인지를 묻고 있으므로 Whose cap is this?라고 질문하고, 여자아이는 It's Mina's.라고 응답합니다.

셋째 시간

| 35 쪽 |

1 ②, ③ 2 Whose ball is this?

1 물건의 주인이 누구인지 답할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여서 쓰거나 소유를 표현하는 인칭을 씁니다. '나의 것'은 my가 아닌 mine으로 쓰므로, 틀린 문장은 ②, ③입니다.

2 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건의 이름을 넣어 말합니다. 공은 ball이므로 Whose ball is this?가 되도록 배열하는 것이 맞습니다.

넷째 시간

| 38 쪽 |

1 ③ 2 ⑤

1 물건의 주인이 누구인지 말할 때는 It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타내므로 ③이 맞습니다.

2 Lucy는 세계를 여행하는 것(traveling around the world)을 좋아한다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ⑤입니다.

다섯째 시간

| 41쪽 |

1 (1) Whose (2) Mina's 2 ②, ⑤

3 Whose, Jack's

1 (1) 물건의 주인을 물을 때는 의문사 Whose를 씁니다.

(2) 물건의 주인이 누구인지 답할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여서 씁니다.

2 소유를 표현할 때는 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타내므로 ②는 It's Luna's.가 되어야 하고, ⑤는 It's Vicky's.가 되어야 알맞습니다.

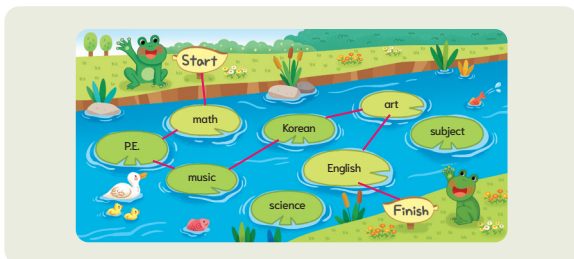
3 물건의 주인을 묻는 표현은 의문사 whose로 시작하므로 첫 번째 빈칸에는 Whose를 씁니다. 이에 대한 대답으로 주인이 누구인지 말할 때는 사람의 이름에 's를 붙여 말합니다. 그림 속 여자아이는 붓이 Jack의 것이라고 답하고 있으므로, 두 번째 빈칸에 Jack's를 씁니다.

LESSON 3

My Favorite Subject Is Art

Mini Quiz

| 45쪽 |



‘수학’은 math, ‘체육’은 P.E., ‘음악’은 music, ‘국어’는 Korean, ‘미술’은 art, ‘영어’는 English입니다.

첫째 시간

| 48쪽 |

1 × 2 ○ 3 ① 4 ③

1 [Script]

B: My favorite subject is English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.

➔ 그림 속 남자아이는 축구를 하고 있으나 영어(English)를 가장 좋아한다고 했으므로 ×표를 합니다.

2 [Script]

G: My favorite subject is art.

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.

➔ 그림 속 여자아이는 그림을 그리고 있고 미술(art)을 가장 좋아한다고 했으므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

➔ 남자아이는 수학(math)을 가장 좋아한다고 했으므로 알맞은 것은 ①입니다.

4 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

➔ 여자아이는 체육(P.E.)을 가장 좋아한다고 했으므로 알맞은 것은 ③입니다.

둘째 시간

| 51쪽 |

1 A: What's your favorite subject?

B: My favorite subject is art.

2 A: What's your favorite subject?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

1 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻고 답하는 상황이므로 여자아이는 What's your favorite subject?라고 묻습니다. 남자아이는 그림 그리는 모습을 떠올리고 있으므로 My favorite subject is art.라고 응답합니다.

2 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻고 답하는 상황이므로 남자아이는 What's your favorite subject?라고 묻습니다. 여자아이는 운동하는 모습을 떠올리고 있으므로 My favorite subject is P.E. I like to play sports.라고 응답합니다.

1 ④ 2 What's your favorite subject?

- 1 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤
에 동사원형을 써야 하므로 ④가 알맞습니다.
- 2 상대방에게 가장 좋아하는 것이 무엇인지 물을 때는
What's your favorite ~?이라고 합니다. 가장 좋
아하는 과목을 묻고 있으므로 What's your
favorite subject?가 되도록 배열하는 것이 알맞습
니다.

1 ③ 2 ④

- 1 상대방에게 가장 좋아하는 것이 무엇인지 물을 때는
What's your favorite ~?이라고 합니다. 가장 좋
아하는 동물(animal)이 무엇인지 묻고 있으므로 ③
이 알맞습니다.
- 2 I can ~.은 '나는 ~할 수 있다.'라는 의미로, 특정
행동을 할 수 있는 능력을 나타내는 표현입니다. 글
쓰이는 스키를 잘 탄다고 했으므로 ④는 내용과 일
치하지 않습니다.

1 (1) read (2) to play (3) swim
2 ①, ⑤ 3 to, solve

- 1 (1) I like to 뒤에는 동사원형을 쓰므로 read가 알
맞습니다.
(2) 좋아하는 활동이 무엇인지 말할 때는 'I like
to+동사원형.'으로 표현하므로 to play가 알맞
습니다.
(3) I like to 뒤에는 동사원형을 쓰므로 swim이 알
맞습니다.
- 2 좋아하는 활동이 무엇인지 말할 때는 'I like to+동
사원형.'으로 표현하므로 ①은 to draw pictures가
되어야 하고, ⑤는 to play tennis가 되어야 알맞
습니다.
- 3 좋아하는 활동이 무엇인지 말할 때는 'I like to+동
사원형.'으로 표현합니다. 여자아이는 수학 문제를
푸는 것(solve math problems)을 좋아한다고 말
하고 있으므로 빈칸에 알맞은 말은 to solve입니다.

She Has Long Curly Hair

Mini Quiz



- (1) 큰 갈색 눈은 big brown eyes, (2) 짧은 생머리는
short straight hair, (3) 셔츠는 shirt, (4) 안경은
glasses입니다.

1 × 2 ○ 3 ② 4 ②

1 [Script]

G: He's wearing a yellow shirt.

그는 노란색 셔츠를 입고 있어.

- ➔ 그림 속 남자아이는 노란색(yellow) 셔츠가 아닌
파란색(blue) 셔츠를 입고 있으므로 ×표를 합
니다.

2 [Script]

G: He's wearing green pants.

그는 초록색 바지를 입고 있어.

- ➔ 그림 속 남자아이는 초록색 바지(green pants)
를 입고 있으므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has big blue eyes and long curly
hair.

그녀는 큰 파란색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어.

- ➔ 한 여자아이의 외모를 묻는 질문에 큰 파란색 눈
(big blue eyes)에 긴 곱슬머리(long curly
hair)라고 답했으므로, 알맞은 것은 ②입니다.

4 [Script]

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big brown eyes and short straight hair.

그는 큰 갈색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어.

- ➔ 한 남자아이의 외모를 묻는 질문에 큰 갈색 눈 (big brown eyes)에 짧은 생머리(short straight hair)라고 답했으므로, 알맞은 것은 ②입니다.

둘째 시간

| 69쪽 |

1 A: What does she look like?

B: She has big blue eyes and long straight hair.

2 A: What does he look like?

B: He has short straight hair. He's wearing glasses.

1 여자아이의 외모에 대해 묻고 답하는 상황이므로 여자아이는 What does she look like?라고 질문합니다. 그림 속 여자아이는 큰 파란색 눈에 긴 생머리이므로 남자아이는 She has big blue eyes and long straight hair.라고 응답합니다.

2 남자아이의 외모에 대해 묻고 답하는 상황이므로 남자아이는 What does he look like?라고 질문합니다. 그림 속 남자아이는 짧은 생머리에 안경을 쓰고 있으므로 여자아이는 He has short straight hair. He's wearing glasses.라고 응답합니다.

셋째 시간

| 71쪽 |

1 ② 2 What does he look like?

1 쌍으로 이루어진 물건을 나타낼 때는 복수형을 쓰고, -s로 끝나는 낱말은 뒤에 -es를 붙여 복수형을 쓰므로 ②의 glasses는 glasses가 되어야 합니다.

2 다른 사람의 외모를 물어볼 때는 What does he (she) look like?로 나타내므로 의문사 what으로 시작하여 What does he look like?가 되도록 배열하는 것이 알맞습니다.

넷째 시간

| 74쪽 |

1 ④ 2 ③

1 Julie는 다른 사람의 외모를 묘사하는 답을 했으므로 엄마의 질문은 다른 사람의 외모를 묻는 표현이 되어야 합니다. 다른 사람의 외모를 물어볼 때는 What does he(she) look like?로 말하므로 ④가 알맞습니다.

2 Julie는 흰색 셔츠가 아닌 노란색(yellow) 셔츠를 입고 있다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ③입니다.

다섯째 시간

| 77쪽 |

1 (1) sing (2) has 2 ⑤ 3 has

1 (1) '나'를 의미하는 I로 시작하는 문장이므로 일반 동사 sing은 동사 모양 그대로 sing을 씁니다.

(2) 주어가 3인칭 단수일 때 have는 has가 되어야 합니다. '그'를 의미하는 he로 시작하는 문장이므로 has를 씁니다.

2 주어가 he 혹은 she와 같은 3인칭 단수일 경우, have는 has로 써야 하므로 틀린 것은 ⑤입니다.

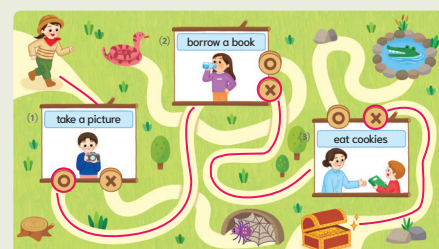
3 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 have의 3인칭 단수 형태인 has를 써서 He(She) has ~로 말하므로 빈칸에 has를 씁니다.

LESSON 5

Can I Take a Picture?

Mini Quiz

| 81쪽 |



(1) take a picture는 '사진을 찍다'이고 그림 속 남자아이는 사진을 찍고 있으므로 ○를, (2) borrow a book은 '책을 빌리다'이지만 그림 속 여자아이는 물을 마시고 (drink some water) 있으므로 ×를, (3) eat cookies는 '쿠키를 먹다'이지만 그림 속 남자아이는 책을 빌리고(borrow a book) 있으므로 ×를 고르는 것이 맞습니다.

첫째 시간

| 84쪽 |

1 × 2 ○ 3 ① 4 ②

1 [Script]

B: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

→ 그림 속 남자아이는 화장실에 가고(go to the restroom) 싶어 하는 상황이므로 ×표를 합니다.

2 [Script]

G: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

→ 그림 속 여자아이는 책을 들고 빌리고(borrow a book) 싶어 하는 상황이므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

M: No, you can't. 아니, 안 된단다.

→ 사진을 찍어도 되는지(take a picture) 요청하는 질문에 안 된다고(No, you can't.) 했으므로 알맞은 것은 ①입니다.

4 [Script]

B: Can I drink some water?

물을 마셔도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

→ 물을 마셔도 되는지(drink some water) 허락을 요청하는 질문에 된다고(Yes, you can.) 했으므로 알맞은 것은 ②입니다.

둘째 시간

| 87쪽 |

1 A: Can I borrow a book?

B: Yes, you can.

2 A: Can I go to the restroom?

B: No, you can't.

1 남자아이는 책을 빌려도 되는지 허락을 요청하고 있으므로 Can I borrow a book?이라고 질문하고, 여자는 허락하고 있으므로 Yes, you can.이라고 응답합니다.

2 여자아이는 화장실에 가도 되는지 허락을 요청하고 있으므로 Can I go to the restroom?이라고 질문하고, 남자는 허락하지 않고 있으므로 No, you can't.라고 응답합니다.

셋째 시간

| 89쪽 |

1 ②, ③ 2 Can I drink some water?

1 Can I 뒤에는 항상 동사원형을 쓰므로 틀린 문장은 ②, ③입니다. ②는 Can I take a picture?가 되어야 하고, ③은 Can I borrow a book?이 되어야 합니다.

2 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I 뒤에 동사원형을 써서 묻습니다. '물을 마시다'는 drink some water이므로 Can I drink some water?가 되도록 배열하는 것이 맞습니다.

넷째 시간

| 92쪽 |

1 ④ 2 ②, ④

1 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I ~?를 씁니다. 노래를 들어도(listen to a song) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 ④가 맞습니다.

2 형과 축구하기(play soccer), 강아지와 공놀이하기(play catch), 노래 부르기(sing a song)는 언급되었지만, 보드게임 하기와 강아지에게 음식 주기는 언급되지 않았으므로 정답은 ②, ④입니다.

다섯째 시간

| 95쪽 |

1 (1) Can (2) play 2 ③ 3 Can, eat

1 (1) 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 조동사 can을 쓰므로 Can이 맞습니다.

(2) 조동사 can을 이용하여 '~해도 되니?'라고 허락을 요청하는 문장을 만들 때는 'Can+주어+동사원형 ~?'으로 쓰므로 동사원형인 play가 맞습니다.

2 나머지는 '∼해도 되다'라는 의미로 허락을 나타내지만 ③은 '∼할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내므로, 의미가 다른 하나는 ③입니다.

- ① 너는 내 펜을 사용해도 된다.
- ② 물을 마셔도 되니?
- ③ 너는 춤을 잘 출 수 있다.
- ④ 너는 TV를 봐도 된다.
- ⑤ 책을 빌려도 되니?

3 쿠키를 먹어도 되는지 허락을 요청하는 상황입니다. 허락을 요청하는 문장을 만들 때는 「Can+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고 '쿠키를 먹다'는 eat cookies 이므로, 첫 번째 빈칸에는 Can이 들어가고 두 번째 빈칸에는 eat이 들어가야 알맞습니다.

LESSON 6

I Want to Grow Tomatoes

Mini Quiz

| 99 쪽 |



(1) '토마토를 키우다'는 grow tomatoes, (2) '꽃에 물을 주다'는 water the flowers, (3) '새집을 짓다'는 build a bird house입니다.

첫째 시간

| 102 쪽 |

1 × 2 ○ 3 ③ 4 ②

1 [Script]

G: I want to water the flowers.
나는 꽃에 물을 주고 싶어.

→ 그림 속 여자아이는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 있으나 꽃에 물을 주고 싶다고 했으므로 ×표를 합니다.

2 [Script]

B: I want to build a bird house.
나는 새집을 짓고 싶어.

→ 그림 속 남자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 있고 새집을 짓고 싶다고 했으므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

G: What do you want to do?
너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to grow tomatoes.
나는 토마토를 키우고 싶어.

G: How nice! 정말 멋지구네!

→ 남자아이는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했으므로 알맞은 것은 ③입니다.

4 [Script]

M: What do you want to do?
너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.
저는 새집을 짓고 싶어요.

M: How nice! 정말 멋지구네!

→ 여자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했으므로 알맞은 것은 ②입니다.

둘째 시간

| 105 쪽 |

1 A: What do you want to do?

B: I want to join an eco club.

2 A: What do you want to do?

B: I want to water the flowers.

1 남자아이는 여자아이에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻고 있으므로 What do you want to do?라고 질문하고, 여자아이는 친환경 동아리 가입 포스터를 보고 있으므로 I want to join an eco club.이라고 응답합니다.

2 여자아이는 남자아이에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻고 있으므로 What do you want to do?라고 질문하고, 남자아이는 화단의 꽃을 보고 있으므로 I want to water the flowers.라고 응답합니다.

셋째 시간

| 107쪽 |

1 ②, ④ 2 What do you want

- 1 ‘~하고 싶다’라는 의미로 하고 싶은 것이 무엇인지 표현할 때는 want to 뒤에 동사원형을 써야 하므로 바르게 쓰인 것은 ②, ④입니다.
- 2 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문이므로 What do you want to do?가 되도록 배열하는 것이 맞습니다.

넷째 시간

| 110쪽 |

1 ⑤ 2 ⑤

- 1 마을은 건조하고 더워졌다고(dry and hot) 했으므로 ⑤는 일치하지 않습니다.
- 2 하고 싶은 것이 무엇인지 말할 때는 I want to ~.로 표현하고, ‘큰 숲을 만들다’는 make a big forest이므로 ⑤가 맞습니다.

다섯째 시간

| 113쪽 |

1 (1) What (2) borrow 2 ③
3 What, to, water

- 1 (1) 사물을 물을 때는 ‘무엇’이라는 뜻의 의문사 what을 씁니다.
(2) want to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 borrow가 맞습니다.
- 2 want 뒤에는 명사나 「to+동사원형」이 와야 하므로 ③은 맞지 않습니다. to eat pizza가 되어야 합니다.
- 3 행동을 물을 때는 ‘무엇’이라는 뜻의 의문사 what을 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 What이 맞습니다. ‘~하고 싶다’는 「want to+동사원형」으로 나타내므로 두 번째와 세 번째 빈칸에는 to water가 맞습니다.

Review 1

Mini Quiz

| 117쪽 |

1 from, France 2 subject, science

- 1 출신 국가를 묻고 답하는 대화입니다. 자신의 출신 국가를 말할 때는 I’m from 뒤에 나라 이름을 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 from을 씁니다. Grace는 프랑스에서 왔으므로 두 번째 빈칸에는 France를 쓰는 것이 맞습니다.
- 2 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻고 답하는 대화입니다. 가장 좋아하는 과목을 말할 때는 My favorite subject is 뒤에 과목명을 넣어 말하므로 첫 번째 빈칸에는 subject를 씁니다. Grace가 가장 좋아하는 과목은 과학이므로 두 번째 빈칸에는 science를 쓰는 것이 맞습니다.

정답과 풀이

LESSON 1

Where Are You From?

Words

| 4 쪽 |

1 (1) Brazil (2) France (3) Thailand (4) U.S.

2 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ②

3 (1) France (2) Egypt (3) Korea

1 (1) '브라질'은 Brazil, (2) '프랑스'는 France, (3) '태국'은 Thailand, (4) '미국'은 U.S.입니다.

2 (1) catch는 '잡다', (2) climb는 '오르다', (3) golden은 '황금빛의', (4) jungle은 '밀림'입니다.

3 (1) '프랑스'는 France, (2) '이집트'는 Egypt, (3) '한국'은 Korea입니다.

Expressions

| 5 쪽 |

1 ⑤ 2 I'm from the U.S. 3 spell, name

1 남자아이는 자신의 출신 국가를 말하고 있으므로 여자아이가 할 말로 알맞은 것은 상대방에게 출신 국가를 묻는 표현인 ⑤입니다.

- ① 잘 지내니?
- ② 너는 몇 살이니?
- ③ 네 이름이 뭐니?
- ④ 날씨가 어때니?
- ⑤ 너는 어디에서 왔니?

2 자신의 출신 국가를 말할 때는 I'm from 뒤에 나라 이름을 씁니다. 미국은 이름 앞에 정관사 the를 붙이는 나라이므로 the U.S.로 씁니다.

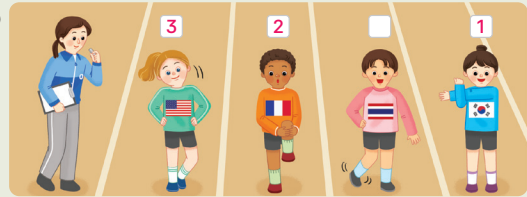
3 이름의 철자를 묻고 답하는 상황입니다. 이름의 철자를 묻는 표현은 How do you spell your name?이므로 빈칸에는 spell과 name이 들어가야 합니다.

Listening Test

| 6 쪽 |

1 ○ 2 × 3 (1) 한국 (2) 미국 4 ③

5



1 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ 그림 속 남자아이는 미국 국기를 들고 있고 대화 속 남자아이는 미국(U.S.)에서 왔다고 했으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

➔ 그림 속 여자아이는 프랑스 국기를 들고 있으나 대화 속 여자아이는 태국(Thailand)에서 왔다고 했으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

G: Hello. Nice to meet you. 안녕. 만나서 반가워.

B: Nice to meet you, too. Where are you from? 나도 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Korea. Where are you from? 나는 한국에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ (1) 여자아이는 한국(Korea)에서 왔다고 했습니다.
(2) 남자아이는 미국(U.S.)에서 왔다고 했습니다.

4 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: J-A-C-K. J, A, C, K야.

➔ 남자아이는 태국(Thailand)에서 왔다고 했고 이름의 철자가 J, A, C, K라고 했으므로 ③이 알맞습니다.

5 [Script]

(1) B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

(2) G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.

- (3) B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?
 G: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.
 ➔ (1) 한국(Korea)에서 왔다고 했으므로 네 번째 아이 위에 1을 씁니다.
 (2) 프랑스(France)에서 왔다고 했으므로 두 번째 아이 위에 2를 씁니다.
 (3) 미국(U.S.)에서 왔다고 했으므로 첫 번째 아이 위에 3을 씁니다.

Speaking Test

| 7 쪽 |

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ③
 5 (1) I'm from Korea. (2) J-I-H-O.

1 [Script]

- G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?
 B: _____
 ① Nice to meet you. 만나서 반가워.
 ② My name is David. 내 이름은 David야.
 ③ D-A-V-I-D. D, A, V, I, D야.
 ④ I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.
 ⑤ I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.
 ➔ 상대방의 출신 국가를 묻는 질문인 Where are you from?에는 I'm from 뒤에 나라 이름을 넣어 대답하므로 ④가 알맞습니다.

2 [Script]

- B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?
 G: I'm from France. I'm Amy.
 나는 프랑스에서 왔어. 나는 Amy야.
 B: How do you spell your name?
 네 이름의 철자가 어떻게 되니?
 G: _____
 ① I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.
 ② My name is Amy. 내 이름은 Amy야.
 ③ A-M-Y. A, M, Y야.
 ④ See you. 또 봐.
 ⑤ I'm ten years old. 나는 열 살이야.
 ➔ 남자아이는 이름의 철자를 물었으므로 여자아이가 이어서 할 말로는 자신의 이름의 철자를 말하는 ③이 알맞습니다.

- 3 남자는 자신의 출신 국가를 말하고 있으므로 말풍선에 알맞은 말은 상대방에게 출신 국가를 묻는 표현인 ③입니다.

- A: Where are you from?
 B: I'm from the U.S.
 ① 몇 살이세요?
 ② 이름이 무엇인가요?
 ③ 어디에서 오셨어요?

- 4 남자아이는 N, I, C, K라고 자신의 이름의 철자를 말하고 있으므로 말풍선에 알맞은 말은 상대방에게 이름의 철자를 묻는 표현인 ③입니다.

A: How do you spell your name?

B: N-I-C-K.

- ① 잘 지내니?
 ② 너는 어디에서 왔니?
 ③ 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

- 5 (1) 그림 속 남자아이 옆에는 태극기가 있으므로 출신 국가를 묻는 질문에 I'm from Korea.라고 답합니다.
 (2) 그림 속 남자아이의 이름은 Jiho이므로 이름의 철자를 묻는 질문에 J-I-H-O.라고 답합니다.

Reading and Writing Test

| 8 쪽 |

- 1 ○ 2 × 3 France, spell
 4 (1) F (2) T 5 I'm from the U.S.

- 1 주어진 국기는 브라질 국기이므로 I'm from Brazil.(나는 브라질에서 왔어.)과 일치합니다.
 2 주어진 국기는 이집트 국기이므로 I'm from Korea.(나는 한국에서 왔어.)와 일치하지 않습니다.
 3 여자아이는 프랑스 국기를 떠올리고 있으므로 첫 번째 빈 칸에는 France가 알맞습니다. 상대방에게 이름의 철자를 묻는 표현은 How do you spell your name?이므로 두 번째 빈 칸에는 spell이 알맞습니다.
 4 (1) Eric은 학생(student)이라고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
 (2) Eric은 햄버거(hamburger)를 좋아한다고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
 5 자신의 출신 국가를 말할 때는 I'm from 뒤에 나라 이름을 씁니다. 미국은 이름 앞에 정관사 the를 붙이는 나라이므로 the U.S.로 씁니다.

- 1 (1) Where are you from? (2) I'm from Egypt.
 2 Where, from 3 (1) Where are you from?
 (2) I'm from the U.S. 4 Where, from 5 ①, ⑤

- 1 (1) 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 쓰므로 Where are you from?으로 고쳐 써야 합니다.
 (2) 출신 국가를 말할 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 쓰므로 I'm from Egypt.로 고쳐 써야 합니다.
- 2 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 씁니다. 출신 국가를 말할 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 씁니다.
- 3 (1) 출신 국가를 물을 때는 의문사 where를 쓰므로 Where are you from?으로 고쳐 써야 합니다.
 (2) 출신 국가를 말할 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 쓰므로 I'm from the U.S.로 고쳐 써야 합니다.
- 4 '너는 어디에서 왔니?'라고 출신 국가를 물을 때는 의문사 where와 전치사 from을 써서 Where are you from?이라고 하므로 빈칸에는 Where와 from이 알맞습니다.
- 5 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 쓰므로 ①은 Where가 되어야 합니다. 출신 국가를 말할 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 쓰므로 ⑤는 from이 되어야 합니다.

단원 평가 1회

10~12쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ④
 7 ② 8 ④ 9 ③ 10 ⑤ 11 ③, ⑤
 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 Korea
 16 (1) 프랑스 (2) 초콜릿케이크 17 ⑤ 18 ①
 19 I'm from India. 20 ④

- 1 [Script]
 W: ① U.S. 미국 ② Brazil 브라질 ③ Egypt 이집트
 ④ France 프랑스 ⑤ Thailand 태국
 ➔ 주어진 국기는 프랑스 국기이므로 ④가 알맞습니다.
- 2 [Script]
 W: ① Korea 한국 ② U.S. 미국 ③ France 프랑스 ④
 Egypt 이집트 ⑤ Brazil 브라질

➔ '태국'은 Thailand이므로 ③이 일치하지 않습니다.

3 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

➔ Where are you from?은 상대방의 출신 국가를 묻는 표현이므로 ③이 알맞습니다.

4 [Script]

B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

➔ How do you spell your name?은 상대방에게 이름의 철자를 묻는 표현이므로 ⑤가 알맞습니다.

5 [Script]

G: ① Nice to meet you. 만나서 반가워.

② My name is Mina. 내 이름은 미나야.

③ M-I-N-A. M, I, N, A야.

④ I'm ten years old. 나는 열 살이야.

⑤ I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ Where are you from?은 상대방의 출신 국가를 묻는 질문이므로, 응답으로 알맞은 것은 자신의 출신 국가를 말하는 ⑤입니다.

6 [Script]

① B: What's your name? 네 이름이 뭐니?

G: My name is Anne. 내 이름은 Anne이야.

② B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: A-N-N-E. A, N, N, E야.

③ B: How old are you? 너는 몇 살이니?

G: I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.

④ B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.

⑤ B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ 그림 속 여자아이는 브라질 국기를 떠올리고 있으므로 출신 국가를 묻는 말에 브라질(Brazil)에서 왔다고 답한 ④가 알맞습니다.

7 [Script]

① M: Where are you from? 어디에서 오셨나요?

G: I'm from Korea. 저는 한국에서 왔어요.

② M: How do you spell your name?

이름의 철자가 어떻게 되세요?

G: M-I-A. M, I, A예요.

③ M: What's your name? 성함이 어떻게 되세요?

G: I'm Jane. 저는 Jane이에요.

④ M: Where are you from? 어디에서 오셨나요?

G: I'm from Thailand. 저는 태국에서 왔어요.

⑤ M: How do you spell your name?

이름의 철자가 어떻게 되세요?

G: M-A-R-Y. M, A, R, Y예요.

➔ 그림 속 여자아이는 자신의 이름의 철자를 말하고 있으므로 이름의 철자를 묻는 말에 M, I, A라고 답한 ②가 맞습니다.

8 [Script]

B: ① What's your name? 네 이름이 뭐니?

② Where is my book? 내 책은 어디에 있니?

③ How old are you? 너는 몇 살이니?

④ Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

⑤ Where is my pencil? 내 연필은 어디에 있니?

➔ B는 출신 국가를 말하고 있으므로, 질문으로 알맞은 것은 출신 국가를 묻는 ④입니다.

9 [Script]

G: ① Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

② Where is my bag? 내 가방은 어디에 있니?

③ How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

④ How are you? 잘 지내니?

⑤ How old are you? 너는 몇 살이니?

➔ B는 이름의 철자를 말하고 있으므로 질문으로 알맞은 것은 이름의 철자를 묻는 ③입니다.

10 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. I'm Antony.

나는 태국에서 왔어. 나는 Antony야.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: A-N-T-O-N-Y. A, N, T, O, N, Y야.

➔ 남자아이는 태국(Thailand)에서 왔고 이름은 Antony이므로 바르게 짝 지어진 것은 ⑤입니다.

11 [Script]

① G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

② G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

③ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: My name is Paul. 내 이름은 Paul이야.

④ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: P-A-U-L. P, A, U, L이야.

⑤ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.

➔ 이름의 철자를 묻는 말에 ③ '내 이름은 Paul이야.'라고 대답하는 것과 ⑤ '나는 브라질에서 왔어.'라고 대답하는 것은 자연스럽게 않습니다.

12 [Script]

G: Hello. My name is Jisu. Nice to meet you.

안녕. 내 이름은 지수야. 만나서 반가워.

B: Hi, I'm James. Nice to meet you, too. Where are you from?

안녕, 나는 James야. 나도 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Korea. Where are you from?

나는 한국에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ 남자아이의 출신 국가는 미국(U.S.)이므로 ④가 일치하지 않습니다.

[13~14] [Script]

B: Hi, I'm Eric. Where are you from?

안녕, 나는 Eric이야. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from France. Where are you from?

나는 프랑스에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. What's your name?

나는 태국에서 왔어. 네 이름은 뭐니?

G: My name is Jenny. 내 이름은 Jenny야.

B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: J-E-N-N-Y. J, E, N, N, Y야.

13 Eric은 태국(Thailand)에서 왔으므로 ②가 맞습니다.

14 여자아이의 이름의 철자는 J, E, N, N, Y라고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

15 그림 속 남자아이는 태극기를 들고 있으므로 빈칸에 알맞은 낱말은 Korea입니다.

16 제 이름은 Louis입니다.

저는 프랑스에서 왔습니다.

저는 학생입니다.

저는 초콜릿케이크를 좋아합니다.

- (1) Louis의 출신 국가는 프랑스(France)입니다.
 (2) Louis는 초콜릿케이크(chocolate cake)를 좋아합니다.

17 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 쓰므로 ⑤가 맞습니다.

18 저는 캐나다에서 왔어요.

저는 빨간 머리에요.

저는 책 읽는 것을 좋아해요.

저는 많은 이야기를 쓸 수 있어요.

글쓰기의 출신 국가, 머리카락 색, 좋아하는 것, 잘하는 것에 대한 내용은 있지만, 나이에 대한 언급은 없으므로 알 수 없는 것은 ①입니다.

[19~20]

저는 인도에서 왔어요.

저는 밀림에 살고 있어요.

저는 동물들과 이야기하는 것을 좋아해요.

저는 빠르게 달리고 나무를 오를 수 있어요.

저는 누구일까요?

19 자신의 출신 국가를 말할 때는 I'm from 뒤에 나라 이름을 씁니다. 글쓰이는 인도에서 왔다고 했으므로 I'm from India로 씁니다.

20 글쓰이는 빠르게 달릴(run fast) 수 있다고 했으므로 내용과 일치하는 것은 ④입니다.

단원 평가 2회

13~15쪽

- 1** ⑤ **2** ③ **3** ⑤ **4** ① **5** ② **6** ⑤
7 ② **8** (1) ② (2) ③ **9** ①, ③ **10** ④
11 ② **12** (1) Egypt (2) Mia **13** 한국, 프랑스
14 Grace **15** ① **16** 네 이름의 철자가 어떻게 되니? **17** (1) Where are you from? (2) I'm from Thailand. **18** (C) → (A) → (D) → (B)
19 ① **20** ①, ④

1 [Script]

W: ① France 프랑스 ② Brazil 브라질 ③ Egypt 이집트 ④ Thailand 태국 ⑤ U.S. 미국

➔ ①은 Brazil, ②는 Egypt, ③은 Thailand, ④는 France이므로 ⑤가 맞습니다.

2 [Script]

G: ① I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

- ② I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.
 ③ I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.
 ④ I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.
 ⑤ I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

➔ 그림 속 여자아이는 태국 국기를 들고 있으므로 ③이 맞습니다.

3 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

➔ Where are you from?은 상대방의 출신 국가를 묻는 질문이므로 응답으로 알맞은 것은 자신의 출신 국가를 말하는 ⑤입니다.

- ① 날씨가 화창해.
 ② 금요일이야.
 ③ 그것은 자야.
 ④ 나는 수영을 할 수 있어.
 ⑤ 나는 이집트에서 왔어.

4 [Script]

B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

➔ How do you spell your name?은 상대방에게 이름의 철자를 묻는 표현이므로, 응답으로 알맞은 것은 이름의 철자를 말하는 ①입니다.

- ① D, A, V, I, D야.
 ② 나는 행복해.
 ③ 그것은 책상 위에 있어.
 ④ 나는 태국에서 왔어.
 ⑤ 나는 열두 살이야.

5 [Script]

① G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

② G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.

③ G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

④ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: P-A-B-L-O. P, A, B, L, O야.

⑤ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: J-A-K-E. J, A, K, E야.

➔ 출신 국가를 묻는 말에 ② '나는 열한 살이야.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다. I'm from ~으

로 답해야 알맞습니다.

6 [Script]

G: ① It's cloudy. 날씨가 흐려.

② I'm ten years old. 나는 열 살이야.

③ Nice to meet you. 만나서 반가워.

④ My name is Mary. 내 이름은 Mary야.

⑤ I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

➔ A는 출신 국가를 묻고 있으므로, 대답으로 알맞은 것은 출신 국가를 말하는 ⑤입니다.

7 [Script]

W: ① What's your name? 네 이름이 뭐니?

② How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

③ Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

④ How are you? 잘 지내니?

⑤ Where is my book? 내 책은 어디에 있니?

➔ 그림 속 남자아이는 이름의 철자를 말하고 있으므로 여자가 할 말로는 상대방에게 이름의 철자를 묻는 ②가 알맞습니다.

8 [Script]

(1) B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

(2) G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

➔ (1) 여자아이는 이집트(Egypt)에서 왔다고 했으므로 ②와 연결합니다.

(2) 남자아이는 한국(Korea)에서 왔다고 했으므로 ③과 연결합니다.

9 [Script]

B: Hi, I'm Chris. I'm from Egypt.

안녕, 나는 Chris야. 나는 이집트에서 왔어.

G: Hi, Chris. How do you spell your name?

안녕, Chris. 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: C-H-R-I-S. C, H, R, I, S야.

➔ 남자아이는 자신의 이름이 Chris이고, 이집트(Egypt)에서 왔다고 했으므로 알 수 있는 것은 ①, ③입니다.

10 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from France. I'm Louis.

나는 프랑스에서 왔어. 나는 Louis야.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: L-O-U-I-S. L, O, U, I, S야.

➔ 남자아이는 프랑스(France)에서 왔고 이름은 Louis이므로 바르게 짝 지어진 것은 ④입니다.

11 [Script]

G: Hello. My name is Sora. Nice to meet you.

안녕. 내 이름은 소라야. 만나서 반가워.

B: Hi, I'm Andy. Nice to meet you, too. Where are you from?

안녕, 나는 Andy야. 나도 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from the U.S. Where are you from?

나는 미국에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

➔ 소라는 미국(U.S.)에서 왔고, Andy는 태국(Thailand)에서 왔으므로 바르게 짝 지어진 것은 ②입니다.

12 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Egypt. I'm Mia.

나는 이집트에서 왔어. 나는 Mia야.

B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: M-I-A. M, I, A야.

➔ (1) 여자아이의 출신 국가는 이집트(Egypt)입니다.
(2) 여자아이의 이름은 Mia입니다.

[13~14] [Script]

B1: Hello. My name is Hajun. Nice to meet you.

안녕. 내 이름은 하준이야. 만나서 반가워.

B2: Hi, I'm Jack. Nice to meet you, too. Where are you from?

안녕, 나는 Jack이야. 나도 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

B1: I'm from Korea. Where are you from?

나는 한국에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B2: I'm from France. This is Grace. She's from Brazil.

나는 프랑스에서 왔어. 이것은 Grace야. 그녀는 브라질에서 왔어.

B1: Nice to meet you. How do you spell your name?

만나서 반가워. 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: G-R-A-C-E. G, R, A, C, E야.

13 하준이는 한국(Korea)에서 왔고, Jack은 프랑스(France)에서 왔습니다.

14 Jack이 소개한 친구의 이름은 Grace입니다.

15 그림 속 남자아이는 브라질(Brazil) 국기를 떠올리고 있으므로 ①이 맞습니다.

- ① 나는 브라질에서 왔어.
- ② 나는 한국에서 왔어.
- ③ 나는 이집트에서 왔어.
- ④ 나는 미국에서 왔어.
- ⑤ 나는 태국에서 왔어.

16 How do you spell your name?은 '네 이름의 철자가 어떻게 되니?'라는 뜻으로 상대방에게 이름의 철자를 묻는 말입니다.

17 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 쓰고, 출신 국가를 말할 때는 '~로부터'라는 뜻의 전치사 from을 씁니다. 따라서 Where are you from?과 I'm from Thailand로 고쳐 써야 합니다.

18 (C) 너는 어디에서 왔니?

(A) 나는 이집트에서 왔어. 나는 Tina야.

(D) 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

(B) T, I, N, A야.

출신 국가 묻기(C) → 출신 국가와 이름 말하기(A) → 이름의 철자 묻기(D) → 이름의 철자 말하기(B)의 순서로 대화가 이루어져야 자연스럽습니다.

[19~20]

저는 캐나다에서 왔어요.

저는 빨간 머리에요.

저는 책 읽는 것을 좋아해요.

저는 많은 이야기를 쓸 수 있어요.

저는 누구일까요?

제 이름의 철자는 어떻게 될까요?

19 주어진 질문은 '너는 어디에서 왔니?'라는 뜻의 출신 국가를 묻는 말이므로 응답으로 알맞은 것은 '저는 캐나다에서 왔어요.'라는 의미의 ㉔입니다.

20 글쓴이는 캐나다(Canada)에서 왔고, 책 읽는 것(reading books)을 좋아한다고 했으므로 내용과 일치하는 것은 ①, ④입니다.

LESSON 2

Whose Umbrella Is This?

Words

| 16 쪽 |

1 (1) brush (2) phone (3) shoe (4) cap

2 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ①

3 (1) phone (2) travel (3) umbrella

1 (1) '붓'은 brush, (2) '휴대 전화'는 phone, (3) '신발'은 shoe, (4) '모자'는 cap입니다.

2 (1) ball은 '공', (2) pass는 '패스하다', (3) game은 '경기', (4) notebook은 '공책'입니다.

3 (1) '휴대 전화'는 phone, (2) '여행하다'는 travel, (3) '우산'은 umbrella입니다.

Expressions

| 17 쪽 |

1 Whose umbrella is this? 2 ②

3 ball, Jenny's

1 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 씁니다. 물건이 우산(umbrella)이므로 Whose umbrella is this?를 씁니다.

2 물건의 주인이 누구인지 답할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여서 씁니다. 그림 속 여자아이는 우산의 주인을 묻고 있고 우산에는 Juho라는 이름표가 달려 있으므로 ②가 맞습니다.

3 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 씁니다. 남자아이는 공의 주인을 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 ball이 맞습니다. 물건의 주인을 말할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여서 씁니다. 여자아이는 공이 자신의 것이 아닌 Jenny의 것이라고 했으므로 두 번째 빈칸에는 Jenny's가 맞습니다.

Listening Test

| 18 쪽 |

1 ○ 2 × 3 우산 4 ②

5



1 [Script]

B: Whose phone is this? 이것은 누구의 휴대 전화니?

G: It's Sarah's. 그것은 Sarah 거야.

➔ 누구의 휴대 전화(phone)인지 묻고 답하는 대화입니다. 그림 속 이름표에 Sarah라고 적혀 있고 대화에서도 Sarah의 것(Sarah's)이라고 답했으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

G: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

B: It's Liam's. 그것은 Liam 거야.

➔ 누구의 모자(cap)인지 묻고 답하는 대화입니다. 그림 속 이름표에 Ben이라고 적혀 있으나 대화에서는 Liam의 것(Liam's)이라고 답했으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

B: Whose umbrella is this? 이것은 누구의 우산이니?

G: It's Emily's. 그것은 Emily 거야.

➔ 우산(umbrella)의 주인을 묻자 Emily의 것이라고 답했으므로 Emily의 물건은 우산입니다.

4 [Script]

M: Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

G: It's Tom's. 그것은 Tom 거예요.

B: No, it's not mine. It's Anna's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Anna 거야.

➔ 공의 주인을 묻는 남자의 질문에 여자아이는 Tom의 것(Tom's)이라고 답했지만, Tom은 공이 자신의 것이 아닌 Anna의 것이라고 했으므로 ②가 알맞습니다.

5 [Script]

(1) B: Whose umbrella is this?

이것은 누구의 우산이니?

G: It's Jim's. 그것은 Jim 거야.

(2) G: Whose shoe is this? Is this yours, Tim?

이것은 누구의 신발이니? Tim, 이것은 네 것이니?

B: No, it's not mine. It's Mia's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Mia 거야.

➔ (1) 우산(umbrella)은 Jim의 것(Jim's)이라고 했으므로 우산에 ㉠을 씁니다.

(2) Tim에게 신발의 주인인지 묻자 Tim은 신발이 자신의 것이 아닌 Mia의 것(Mia's)이라고 했으므로 신발에 ㉡를 씁니다.

Speaking Test

| 19 쪽 |

1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ① 5 mine, Nick's

1 [Script]

G: Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

B: _____

① It's sunny. 날씨가 화창해.

② I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.

③ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

④ It's Minho's. 그것은 민호 거야.

⑤ My name is Lucas. 내 이름은 Lucas야.

➔ '이것은 누구의 공이니?'라고 물건의 주인을 물었으므로, 응답으로 알맞은 것은 '그것은 민호 거야.'라고 물건의 주인을 답한 ④입니다.

2 [Script]

M: ① Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

② Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

③ Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

④ How old are you? 너는 몇 살이니?

⑤ How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

➔ 그림 속 남자는 붓(brush)의 주인을 묻고 있으므로 알맞은 것은 ③입니다.

3 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 넣어 말합니다. 그림 속 물건은 모자(cap)이므로 ①이 알맞습니다.

A: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

B: It's Ted's. 그것은 Ted 거야.

① 이것은 누구의 모자니?

② 너는 어디에서 왔니?

③ 이것은 누구의 휴대 전화니?

4 그림 속 우산의 이름표에 Mike라고 적혀 있으므로 ①이 알맞습니다.

A: Whose umbrella is this? 이것은 누구의 우산이니?

B: It's Mike's. 그것은 Mike 거야.

① 그것은 Mike 거야.

② 그것은 붓이야.

③ 그것은 민호 거야.

- 5 그림 속 남자아이는 여자아이에게 신발의 주인인지 물었으나 여자아이는 자신의 것이 아니라고 했으므로 첫 번째 빈칸에는 mine이 알맞습니다. 신발에 달린 이름표에 Nick이라고 쓰여 있으므로 두 번째 빈칸에는 Nick's가 알맞습니다.

Reading and Writing Test

| 20 쪽 |

1 × 2 ○ 3 Whose, mine 4 (1) F (2) T
5 Whose shoe is this?

- 1 주어진 그림은 휴대 전화(phone)이므로 Whose brush is this?(이것은 누구의 붓이니?)와 일치하지 않습니다.
- 2 주어진 그림은 공(ball)이므로 Whose ball is this?(이것은 누구의 공이니?)와 일치합니다.
- 3 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 Whose가 알맞습니다. 물건이 자신의 것이 아니라고 수정하여 말할 때는 No, it's not mine.이라고 하므로 두 번째 빈칸에는 mine이 알맞습니다.
- 4 (1) 신발은 크기가 크고(big) 초록색과 노란색(green and yellow)이라고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
(2) 신발은 민호의 것(Minho's)이라고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
- 5 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건의 이름을 넣어 말합니다. 신발(shoe)의 주인을 묻고 있으므로 Whose shoe is this?로 씁니다.

Grammar Test

| 21 쪽 |

1 Whose, Tim's 2 (1) Whose umbrella is this?
(2) No, it's not mine. 3 (1) Whose cap is this?
(2) It's Zoe's. 4 ③ 5 ①, ②

- 1 물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰고, 소유를 표현할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'을 나타내므로 Whose와 Tim's가 알맞습니다.

- 2 물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 씁니다. 물건이 자신의 것이 아니라고 수정할 때는 '내 것'이라는 뜻의 mine을 써서 No, it's not mine.이라고 합니다.

- 3 (1) 물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰므로 Whose cap is this?로 고쳐 써야 합니다.
(2) 물건의 주인을 말할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여야 하므로 It's Zoe's.로 고쳐 써야 합니다.

- 4 소유를 표현할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'을 나타내므로 ③은 알맞지 않습니다. Jina's가 되어야 합니다.

- 5 물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰므로 ①은 Whose가 되어야 합니다. 물건의 주인이 누구인지 답할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙이므로 ②는 Ben's가 되는 것이 알맞습니다.

단원 평가 1회

| 22~24 쪽 |

1 ③ 2 ⑤ 3 (1) ② (2) ③ 4 ④
5 ① 6 ③ 7 ③ 8 ④ 9 ②
10 ④ 11 ⑤ 12 붓, 지호의 13 ②
14 민지 15 ⑤ 16 ① 17 ①, ④
18 Jane's → Ann's 19 It's Henry's. 20 ③

1 [Script]

W: ① ball 공 ② shoe 신발 ③ cap 모자 ④ phone 휴대 전화 ⑤ brush 붓
➔ 주어진 그림은 모자이므로 ③ cap이 알맞습니다.

2 [Script]

W: ① umbrella 우산 ② brush 붓 ③ ball 공
④ shoe 신발 ⑤ phone 휴대 전화
➔ phone은 '휴대 전화'이므로 일치하는 것은 ⑤입니다.

3 [Script]

(1) B: Whose notebook is this?
이것은 누구의 공책이니?
G: It's Anna's. 그것은 Anna 거야.
➔ 공책은 Anna의 것(Anna's)이라고 했으므로 ②에 연결합니다.
(2) B: Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?
G: It's Mark's. 그것은 Mark 거야.

➔ 붓은 Mark의 것(Mark's)이라고 했으므로 ③에 연결합니다.

4 [Script]

B: Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

➔ 'Whose+물건 이름+is this?'는 물건의 주인이 누구인지를 묻는 표현입니다. brush는 '붓'이므로 ④가 맞습니다.

5 [Script]

G: ① It's Eric's. 그것은 Eric 거야.

② It's Tom. Tom이야.

③ It's my shoe. 그것은 내 신발이야.

④ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

⑤ It is blue. 그것은 파란색이야.

➔ Whose ball is this?는 공의 주인이 누구인지 묻는 질문이므로, '그것은 Eric 거야.'라고 주인이 누구인지 답한 ①이 맞습니다.

6 [Script]

B: Whose phone is this? Is this yours?

이것은 누구의 휴대 전화니? 이것은 네 것이니?

G: _____

① It is big. 그것은 커.

② It's a phone. 그것은 휴대 전화야.

③ No, it's not mine. It's John's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 John 거야.

④ It's an umbrella. 그것은 우산이야.

⑤ It's Emma's. 그것은 Emma 거야.

➔ 그림 속 휴대 전화에는 John이라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 자신의 것이 아닌 John의 것(John's)이라고 답한 ③이 맞습니다.

7 [Script]

① G: Whose shoe is this? 이것은 누구의 신발이니?

B: It is blue. 그것은 파란색이야.

② G: Whose umbrella is this? Is this yours?

이것은 누구의 우산이니? 이것은 네 것이니?

B: No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

③ G: Whose shoe is this? 이것은 누구의 신발이니?

B: It's Cathy's. 그것은 Cathy 거야.

④ G: Where are you from? 너는 어디서 왔니?

B: I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

⑤ G: Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

B: It's Kate's. 그것은 Kate 거야.

➔ 그림 속 아이들은 신발(shoe)의 주인이 누구인지 묻고 답하고 있습니다. 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 넣어 말하고, 신발에는 Cathy라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 ③이 맞습니다.

8 [Script]

G: ① What is this? 이것은 무엇이니?

② Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

③ What's your name? 네 이름은 뭐니?

④ Whose umbrella is this?

이것은 누구의 우산이니?

⑤ How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

➔ 물건의 주인이 Paul이라고 답하고 있으므로, 질문으로 알맞은 것은 물건의 주인을 묻는 ④입니다.

9 [Script]

B: ① It's a cap. 그것은 모자야.

② No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

③ Yes, it's mine. 맞아, 그것은 내 거야.

④ It's on the desk. 그것은 책상 위에 있어.

⑤ I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ 모자의 주인인지를 묻는 질문에 Joy의 것(Joy's)이라고 말했으므로 빈칸에 알맞은 말은 자신의 것이 아니라고 답한 ②입니다.

10 [Script]

B: Whose cap is this? Is this yours, Sophie?

이것은 누구의 모자니? Sophie, 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. It's David's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 David 거야.

➔ 남자아이가 Sophie에게 모자(cap)의 주인인지 묻자 Sophie는 모자가 자신의 것이 아닌 David의 것(David's)이라고 답했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ④입니다.

11 [Script]

G: Look at this phone. It is small. It is blue.

Whose phone is this?

이 휴대 전화를 봐. 그것은 작아. 그것은 파란색이야.

이것은 누구의 휴대 전화니?

B: It's Jake's. 그것은 Jake 거야.

G: Whose shoe is this? Is this yours?

이것은 누구의 신발이니? 이것은 네 것이니?

B: No, it's not mine. It's Susan's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Susan 거야.

- ➔ 신발은 Susan의 것(Susan's)이라고 했으므로 일치하지 않는 것은 ⑤입니다.

12 [Script]

B: Whose brush is this? Is this yours?

이것은 누구의 붓이니? 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. It's Jiho's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 지호 거야.

- ➔ 남자아이는 붓(brush)이 누구의 것인지 물었고 여자아이는 붓이 자신의 것이 아닌 지호의 것(Jiho's)이라고 답했습니다.

[13~14] [Script]

B: Whose umbrella is this? It is blue.

이것은 누구의 우산이니? 그것은 파란색이야.

G: It's Minji's. 그것은 민지 거야.

13 파란색 우산의 주인을 찾고 있으므로 ②가 알맞습니다.

14 우산(umbrella)의 주인을 묻는 질문에 민지의 것(Minji's)이라고 했으므로 주인은 민지입니다.

15 'Whose+물건 이름+is this?'는 물건의 주인을 묻는 표현입니다. notebook은 '공책'이므로 ⑤가 알맞습니다.

16 물건의 주인이 누구인지 말할 때는 It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타냅니다. 그림 속 신발에 달린 이름표에 Amy라고 적혀 있으므로 ①이 알맞습니다.

- ① 그것은 Amy 거야.
- ② 그것은 붓이야.
- ③ 그것은 Emma 거야.
- ④ 그것은 공책이야.
- ⑤ 그것은 우산이야.

17 물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰므로 ①은 Whose가 되어야 합니다. 물건이 자신의 것이 아니라고 수정할 때는 소유대명사 mine을 써서 No, it's not mine.이라고 하므로 ④는 mine이 되는 것이 알맞습니다.

18 그림 속 우산에는 Ann이라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 Jane's는 Ann's로 고쳐 써야 합니다.

[19~20]

이것은 누구의 농구공일까요?

그것은 Henry 거예요.

Henry는 나의 오빠예요.

그는 훌륭한 농구 선수예요.

그는 공을 매우 잘 패스할 수 있어요.

그는 내일 큰 경기가 있어요.

Henry는 그것을 할 수 있어요.

19 물건의 주인이 누구인지 말할 때는 It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타내므로 It's Henry's로 씁니다.

20 Henry는 농구 선수(basketball player)라고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ③입니다.

단원 평가 2회

25~27 쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ② 6 ②

7 ① 8 (1) 휴대 전화 (2) 우산 9 ③, ④

10 ②, ⑤ 11 ④ 12 (1) F (2) F

13 phone → puppy 14 민호에게 강아지 데려다 주기 15 cap, Ted's 16 ⑤ 17 Whose cap is this? 18 ③ 19 ① 20 ④

1 [Script]

W: ① phone 휴대 전화 ② shoe 신발 ③ cap 모자
④ ball 공 ⑤ brush 붓

- ➔ brush는 '붓'이므로 ⑤가 그림과 일치합니다.

2 [Script]

G: ① Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

② Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

③ Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

④ Whose umbrella is this?

이것은 누구의 우산이니?

⑤ Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

- ➔ 그림 속 여자아이는 우산(umbrella)의 주인이 누구인지 묻고 있습니다. 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 넣어 말하므로 ④가 알맞습니다.

3 [Script]

B: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

- ➔ Whose cap is this?는 모자의 주인이 누구인지 묻는 질문입니다. 물건의 주인을 답할 때는 It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타내므로 ②가 알맞습니다.

① 나는 Nick이야.

- ② 그것은 Nick 거야.
- ③ 그것은 책상 위에 있어.
- ④ 나는 프랑스에서 왔어.
- ⑤ 내 이름은 Nick이야.

4 [Script]

G: It's Yumi's. 그것은 유미 거야.

➔ It's Yumi's는 '그것은 유미 거야.'라는 뜻으로, 물건의 주인을 말하는 표현이므로 ②가 알맞습니다.

5 [Script]

① B: Whose shoe is this? 이것은 누구의 신발이니?

G: It's Tim's. 그것은 Tim 거야.

② B: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

G: It is blue. 그것은 파란색이야.

③ B: Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

G: It's Bora's. 그것은 보라 거야.

④ B: Whose umbrella is this? Is this yours?

이것은 누구의 우산이니? 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

⑤ B: Whose phone is this? Is this yours?

이것은 누구의 휴대 전화니? 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. It's Yuna's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 유나 거야.

➔ 물건의 주인을 묻는 말에 '그것은 파란색이야.'라고 답하는 것은 어색하므로 자연스럽게 않은 것은 ②입니다. It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's'를 붙여 물건의 주인을 답해야 합니다.

6 [Script]

① B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

② B: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

G: It's Miya's. 그것은 Miya 거야.

③ B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: M-A-R-Y. M, A, R, Y야.

④ B: Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

G: It's Miya's. 그것은 Miya 거야.

⑤ B: Whose notebook is this? Is this yours?

이것은 누구의 공책이니? 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

➔ 그림 속 남자아이는 모자(cap)의 주인을 묻고 있고 모자에는 Miya라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 ②가 알맞습니다.

7 [Script]

B: Whose notebook is this? 이것은 누구의 공책이니?

G: _____

① It's Jane's. 그것은 Jane 거야.

② It's a notebook. 그것은 공책이야.

③ My name is Jane. 내 이름은 Jane이야.

④ It's Emma's. 그것은 Emma 거야.

⑤ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

➔ 그림 속 공책에는 Jane이라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 '이것은 누구의 공책이니?'라는 질문에 알맞은 응답은 ①입니다.

8 [Script]

(1) B: Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

G: It's Emily's. 그것은 Emily 거야.

(2) G: Whose umbrella is this?

이것은 누구의 우산이니?

B: It's Jason's. 그것은 Jason 거야.

➔ (1) 휴대 전화(phone)는 Emily의 것(Emily's)이라고 했습니다.

(2) 우산(umbrella)은 Jason의 것(Jason's)이라고 했습니다.

9 [Script]

B: Look at this ball. It is small. It is blue. Whose ball is this?

이 공을 봐. 그것은 작아. 그것은 파란색이야. 이것은 누구의 공이니?

G: It's Ben's. 그것은 Ben 거야.

➔ 공의 크기, 색깔, 주인에 대한 내용은 언급되었지만 공의 가격과 무게는 언급되지 않았으므로 알 수 없는 것은 ③, ④입니다.

10 [Script]

G: Whose shoe is this? Is this yours, James?

이것은 누구의 신발이니? James, 이것은 네 것이니?

B: No, it's not mine. It's Kate's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Kate 거야.

G: Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

B: It's Julie's. 그것은 Julie 거야.

➔ 신발(shoe)은 Kate의 것(Kate's)이라고 했고, 휴대 전화(phone)는 Julie의 것(Julie's)이라고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ②, ⑤입니다.

11 [Script]

G: Look. It's a brush. 봐. 그것은 붓이야.
B1: It has an "M" on it. Whose brush is this?
'M'이라고 쓰여 있어. 이것은 누구의 붓이니?
G: An "M?" Is it Minsu's?
'M'? 그것은 민수의 것인가?
B2: No, it's not Minsu's. It's Mina's.
아니, 그것은 민수의 것이 아니야. 그것은 미나 거야.
➔ 붓(brush)은 민수의 것이 아니라 미나의 것(Mina's)
이라고 했으므로 일치하지 않는 것은 ④입니다.

12 [Script]

B1: Look at this umbrella. It is small. Whose umbrella is this?
이 우산을 봐. 그것은 작아. 이것은 누구의 우산이니?
G1: It's Eric's. 그것은 Eric 거야.
B2: No, it's not mine. It's Mijin's.
아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 미진이 거야.
G2: Yes, it's mine. Thanks.
맞아, 그것은 내 거야. 고마워.
➔ (1) 아이들은 우산(umbrella)의 주인을 찾고 있으므로 F에 체크 표시를 합니다.
(2) 우산은 미진의 것(Mijin's)이므로 F에 체크 표시를 합니다.

[13~14] [Script]

B: Look. It's a puppy. 봐. 그것은 강아지야.
G: Whose puppy is this? 이것은 누구의 강아지니?
B: It's Minho's. 그것은 민호의 강아지야.
G: Let's take the puppy to Minho.
강아지를 민호에게 데려다주자.
B: That's a good idea. 좋은 생각이야.
13 대화에서는 강아지(puppy)의 주인을 묻고 답하고 있으므로 phone은 puppy로 고쳐 써야 합니다.
14 여자아이가 강아지를 주인인 민호에게 데려다주자고 제안하자 남자아이는 '좋은 생각이야.'(That's a good idea.)라고 답했습니다.
15 물건의 주인을 묻고 답하는 대화입니다. 그림 속 남자아이는 모자(cap)의 주인을 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 cap을 씁니다. 모자에는 Ted라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 두 번째 빈칸에는 Ted's라고 씁니다.
16 물건의 주인인지 묻는 질문에 Ted는 Jason의 것(Jason's)이라고 답했으므로 빈칸에는 자신의 것이 아니

라고 수정하는 표현인 ⑤가 맞습니다.

- ① 그것은 Ted 거야.
- ② 그것은 나의 붓이야.
- ③ 응, 그것은 내 거야.
- ④ 그것은 Ted의 붓이야.
- ⑤ 아니, 그것은 내 것이 아니야.

17 A: 이 모자를 봐. 그것은 작아.
이것은 누구의 모자니?

B: 그것은 John 거야.

물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰므로 Whose cap is this?로 고쳐 써야 합니다.

18 Tim: 이 공을 봐. 그것은 파란색이야.
이것은 누구의 공이니?

Mia: 그것은 Henry 거야.

Henry: 맞아, 그것은 내 거야. 고마워.

물건의 주인을 물을 때는 '누구의'라는 뜻의 의문사 whose를 쓰고, 물건의 주인을 말할 때는 사람 이름 뒤에 's를 붙여 '~의 것'이라는 의미를 나타내므로 바르게 짝 지어진 것은 ③입니다.

[19~20]

이것은 누구의 공책일까요?

그것은 Lucy 거예요.

Lucy는 나의 할머니예요.

그녀는 중국어를 공부하고 있어요.

이제 그녀는 영어, 프랑스어, 중국어를 할 수 있어요.

그녀는 세계를 여행하는 것을 좋아해요.

19 주어진 문장은 '그것은 Lucy 거예요.'라는 뜻이므로 '이것은 누구의 공책일까요?'라고 물건의 주인을 묻는 표현 뒤인 ①에 들어가는 것이 맞습니다.

20 Lucy는 영어(English), 프랑스어(French), 중국어(Chinese)를 할 수 있다고 했지만, 이탈리아어는 언급하지 않았으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④입니다.

LESSON 3

My Favorite Subject Is Art

Words

| 28 쪽 |

1 (1) math (2) music (3) English (4) P.E.

2 (1) a, i (2) r, a (3) h, s (4) c, e

3 (1) art (2) math (3) subject

1 (1) '수학'은 math, (2) '음악'은 music, (3) '영어'는 English, (4) '체육'은 P.E.입니다.

2 (1) '가장 좋아하는'은 favorite, (2) '국어'는 Korean, (3) '대중목욕탕'은 bathhouse, (4) '과학'은 science입니다.

3 (1) '미술'은 art, (2) '수학'은 math, (3) '과목'은 subject 입니다.

Expressions

| 29 쪽 |

1 ④ 2 I like to read science books.

3 subject, art, draw

1 그림 속 남자아이는 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 말하고 있으므로 여자아이가 할 말로 알맞은 것은 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 ④입니다.

① 내 펜은 어디에 있니?

② 이것은 누구의 책이니?

③ 너는 어디에서 왔니?

④ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

⑤ 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

2 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 좋아하는 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. '과학 책을 읽다'는 read science books입니다.

3 가장 좋아하는 과목을 묻고 답하고 있으므로 첫 번째 빈 칸에는 subject가 알맞습니다. 남자아이는 그림을 그리는 모습을 떠올리고 있으므로 두 번째 빈 칸에는 art가 들어가야 합니다. '그림을 그리다'는 draw pictures이므로 세 번째 빈 칸에는 draw가 알맞습니다.

Listening Test

| 30 쪽 |

1 × 2 ○ 3 과학 책을 읽는 것

4 (1) ③ (2) ①

5



1 [Script]

G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

→ 그림 속 남자아이는 글을 쓰고 있으나 대화에서는 체육(P.E.)을 가장 좋아한다고 했으므로 ×표를 합니다.

2 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music.

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야.

→ 그림 속 여자아이는 노래를 부르고 있고 대화에서도 음악(music)을 가장 좋아한다고 했으므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is science. I like to read science books.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.

→ 여자아이는 과학 책을 읽는 것(read science books)을 좋아한다고 했습니다.

4 [Script]

(1) B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is math. I like to solve math problems.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야. 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.

(2) G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is Korean. I like to write stories.

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

- ➔ (1) 여자아이가 가장 좋아하는 과목은 수학(math)이라고 했으므로 ③에 연결합니다.
(2) 남자아이가 가장 좋아하는 과목은 국어(Korean)라고 했으므로 ①에 연결합니다.

5 [Script]

(1) G: What's your favorite subject?
네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is science. I like to read science books.
내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.

(2) B: What's your favorite subject?
네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is art. I like to draw pictures.
내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

(3) B: What's your favorite subject?
네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is P.E. I like to play sports.
내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

- ➔ (1) 가장 좋아하는 과목은 과학(science)이고 과학 책을 읽는 것(read science books)을 좋아한다고 했으므로 과학 책을 읽고 있는 남자아이 옆에 1을 씁니다.
(2) 가장 좋아하는 과목은 미술(art)이고 그림 그리는 것(draw pictures)을 좋아한다고 했으므로 그림을 그리고 있는 여자아이 옆에 2를 씁니다.
(3) 가장 좋아하는 과목은 체육(P.E.)이고 운동하는 것(play sports)을 좋아한다고 했으므로 축구하고 있는 여자아이 옆에 3을 씁니다.

Speaking Test

| 31쪽 |

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ①

5 science, read

1 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: _____

- ① I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.
② No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.
③ I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.
④ My favorite subject is English.
내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
⑤ It's on the desk. 그것은 책상 위에 있어.

- ➔ 상대방에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문인 What's your favorite subject?에는 My favorite subject is 뒤에 과목명을 넣어 대답하므로 ④가 알맞습니다.

2 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: _____

- ① My favorite subject is music. I like to sing songs.
내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 나는 노래하는 것을 좋아해.
② My favorite subject is P.E. I like to play sports.
내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.
③ My favorite subject is math. I like to solve math problems.
내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야. 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.
④ My favorite subject is Korean. I like to write stories.
내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.
⑤ My favorite subject is art. I like to draw pictures.
내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 그림 그리는 것을 좋아해.
➔ 여자아이는 그림 그리는 모습을 떠올리고 있으므로 ⑤가 알맞습니다.

- 3 여자아이는 수학 문제를 푸는 모습을 떠올리고 있으므로 말풍선에는 가장 좋아하는 과목을 묻는 질문인 ③이 알맞습니다.

A: What's your favorite subject?

B: My favorite subject is math.

① 이것은 누구의 책이니?

② 너는 어디에서 왔니?

③ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

- 4 남자아이는 농구를 하고 있으므로 말풍선에는 좋아하는 활동이 운동하는 것(play sports)이라고 말하는 ①이 맞습니다.

A: What's your favorite subject?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

① 나는 운동하는 것을 좋아해.

② 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

③ 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.

- 5 가장 좋아하는 과목을 묻고 답하는 대화입니다. 남자아이는 과학 책을 읽고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 science가 맞습니다. '과학 책을 읽다'는 read science books이므로 두 번째 빈칸에는 read가 맞습니다.

Reading and Writing Test

| 32 쪽 |

1 × 2 ○ 3 badminton → soccer

4 (1) T (2) F 5 My favorite sport is baseball.

- 1 그림 속 여자아이는 수학 문제를 풀고 있으므로 draw pictures(그림을 그리다)와 일치하지 않습니다.
- 2 그림 속 남자아이는 노래를 부르고 있으므로 sing songs(노래를 부르다)와 일치합니다.
- 3 그림 속 여자아이는 축구를 하고 있으므로 badminton을 soccer로 고쳐 써야 합니다.
- 4 (1) 글쓴이가 가장 좋아하는 과목은 미술(art)이라고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.
(2) 글쓴이는 야구를 하는 것(play baseball)을 좋아한다고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.
- 5 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 말할 때는 My favorite sport is 뒤에 운동 이름을 넣어 말합니다. 야구는 baseball입니다.

Grammar Test

| 33 쪽 |

1 to read 2 to, solve 3 (1) I like to sing songs.
(2) I like to write stories. 4 ①, ③ 5 ⑤

- 1 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 동사원형을 써야 하므로 to read가 맞습니다.

- 2 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 동사원형을 씁니다. '수학 문제를 풀다'는 solve math problems이므로 빈칸에는 to solve가 맞습니다.

- 3 (1) 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 동사원형을 쓰므로 I like to sing songs로 고쳐 써야 합니다.

- (2) 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 동사원형을 쓰므로 I like to write stories로 고쳐 써야 합니다.

- 4 '나는 ~하는 것을 좋아해.'라고 좋아하는 활동을 표현할 때는 'I like to+동사원형.'을 쓰므로 ①은 to play sports가 되어야 하고, ③은 to speak English가 되어야 합니다.

- 5 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 동사원형을 쓰므로 ⑤는 to play가 되어야 합니다.

단원 평가 1회

| 34~36 쪽 |

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤
6 ③ 7 ③ 8 ⑤ 9 ② 10 ②
11 수학, 배드민턴 12 ④ 13 (1) 과학 (2) 체육
14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ② 18 ④
19 I like to take pictures of water pigs. 20 ③

1 [Script]

W: ① music 음악 ② Korean 국어 ③ math 수학 ④ art 미술 ⑤ English 영어

➔ 주어진 그림은 미술(art) 책과 그림 그리는 도구이므로 ④가 맞습니다.

2 [Script]

W: ① English 영어 ② Korean 국어 ③ science 과학 ④ P.E. 체육 ⑤ music 음악

➔ '수학'은 math이므로 ①이 일치하지 않습니다.

3 [Script]

B: My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

➔ My favorite subject is ~.는 가장 좋아하는 과목을 나타내는 표현입니다. P.E.는 '체육'이므로 ⑤가 맞습니다.

4 [Script]

G: ① My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

② My name is Mina. 내 이름은 미나야.

③ My favorite sport is baseball.

내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

④ I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.

⑤ I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

➔ What's your favorite subject?는 상대방에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 질문이므로 응답으로 알맞은 것은 자신이 가장 좋아하는 과목을 말하는 ①입니다.

5 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is English. I like to speak English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야. 나는 영어로 말하는 것을 좋아해.

➔ 가장 좋아하는 과목을 묻는 남자아이의 질문에 여자아이는 영어(English)를 가장 좋아한다고 답했으므로 ⑤가 알맞습니다.

6 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is Korean. What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

➔ 여자아이는 국어(Korean)를 가장 좋아한다고 했고 남자아이는 과학(science)을 가장 좋아한다고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ③입니다.

7 [Script]

B: ① My favorite subject is Korean.

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야.

② My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

③ My favorite subject is music.

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야.

④ My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

⑤ My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

➔ 그림 속 남자아이는 노래를 부르고 있으므로 가장 좋아하는 과목이 음악(music)이라고 말하는 ③이 알맞습니다.

8 [Script]

B: ① Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

② Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

③ What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

④ How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

⑤ What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

➔ B는 자신이 가장 좋아하는 운동(sport)이 무엇인지 답하고 있으므로, 질문으로 알맞은 것은 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 ⑤입니다.

9 [Script]

① G: Whose brush is this? 이것은 누구의 붓이니?

B: It's mine. 그것은 내 것이야.

② G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

③ G: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

B: My favorite sport is soccer.

내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.

④ G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.

⑤ G: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

B: My favorite sport is baseball.

내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

➔ 남자아이는 과학 책을 떠올리고 있으므로 가장 좋아하는 과목을 묻고 답하는 ②가 알맞습니다.

10 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is art. What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

➔ 여자아이가 좋아하는 미술(art)과 남자아이가 좋아하는 체육(P.E.) 수업이 모두 있는 날은 화요일이므로 ②가 알맞습니다.

11 [Script]

B: Bora! What's your favorite subject?

보라야! 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is math. What's your favorite subject, Jiho?

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, 지호야?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

G: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

B: My favorite sport is badminton.

내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.

➔ 보라가 가장 좋아하는 과목은 수학(math)이고, 지호가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴(badminton)입니다.

12 [Script]

B: Mia, you can sing very well. What's your favorite subject?

Mia, 너 노래를 정말 잘 부를 수 있구나. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music. What's your favorite subject, Tim?

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, Tim?

B: My favorite subject is art. I like to draw pictures.

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

G: That's cool. 멋지다.

➔ Tim이 좋아하는 활동은 그림 그리는 것(draw pictures)이므로 ④가 일치하지 않습니다.

[13~14] [Script]

B: What's the next class? 다음 수업은 무엇이지?

G: It's science. I don't like science.

과학이야. 나는 과학을 좋아하지 않아.

B: Some people don't like it. What's your favorite subject?

몇몇 사람들은 과학을 좋아하지 않지. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

B: That's cool. What's your favorite sport?

멋지다. 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

G: My favorite sport is baseball.

내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

13 (1) 여자아이는 과학(science)을 좋아하지 않는다고 했습니다.

(2) 여자아이가 가장 좋아하는 과목은 체육(P.E.)입니다.

14 여자아이가 가장 좋아하는 운동은 야구(baseball)이므로 ③이 알맞습니다.

15 B는 가장 좋아하는 것이 수학(math)이라고 답했으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말로는 '과목'을 뜻하는 ⑤ subject가 알맞습니다.

16 그림 속 여자아이는 영어로 말하고(speak English) 있으므로 ③이 알맞습니다.

① 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

② 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

③ 나는 영어로 말하는 것을 좋아해.

④ 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.

⑤ 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.

17 A: 내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 나는 노래하는 것을 좋아해. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: 내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

A는 노래하는 것(sing songs)을 좋아하고, B는 이야기를 쓰는 것(write stories)을 좋아하므로 음악(music)과 국어(Korean)로 짝 지어진 ②가 알맞습니다.

18 A: 다음 수업은 무엇이지?

B: 체육이야. 나는 체육을 좋아하지 않아.

A: 몇몇 사람들은 체육을 좋아하지 않지. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: 내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

주어진 문장은 '네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?'라는 뜻으로, 상대방에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 말이므로 '내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.'라고 대답하는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 맞습니다.

[19~20]

안녕하세요, 저는 브라질 출신인 Julia입니다.

제가 가장 좋아하는 동물은 카피바라입니다.

카피바라는 고양이와 노는 것을 좋아합니다.

가끔 토끼는 카피바라 등에서 자는 것을 좋아합니다.

저는 카피바라들의 사진을 찍는 것을 좋아합니다.

당신이 가장 좋아하는 동물은 무엇인가요?

19 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. take pictures of는 '~의 사진을 찍다'라는 뜻입니다.

20 Julia가 가장 좋아하는 동물은 카피바라(water pig)이므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않습니다.

단원 평가 2회

37~39쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ②
7 ④ 8 English 9 (1) 미술 (2) 수학
10 ⑤ 11 ④ 12 ④ 13 (1) F (2) T
14 Korean 15 subject 16 ⑤
17 ④ 18 ② 19 I like to ski. 20 ④

1 [Script]

W: ① P.E. 체육 ② Korean 국어 ③ art 미술 ④ music 음악 ⑤ math 수학

➔ ①은 art, ②는 English, ③은 science, ④는 P.E.이므로 ⑤가 맞습니다.

2 [Script]

G: ① How's the weather? 날씨가 어때니?

② Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

③ Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

④ What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

⑤ How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

➔ 상대방에게 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 표현은 What's your favorite subject?이므로 ④가

맞습니다.

3 [Script]

B: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

➔ What's your favorite sport?는 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 묻는 질문이므로, 응답으로 알맞은 것은 자신이 가장 좋아하는 운동을 말하는 ④입니다.

① 나는 운동하는 것을 좋아해.

② 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

③ 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

④ 내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.

⑤ 내가 가장 좋아하는 동물은 개야.

4 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is math. I like to solve math problems.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야. 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.

➔ 여자아이는 수학 문제를 푸는 것(solve math problems)을 좋아하므로 ⑤가 맞습니다.

5 [Script]

① B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

② B: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

G: My favorite sport is baseball.

내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

③ B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite sport is soccer.

내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.

④ B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is Korean.

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야.

⑤ B: What's your favorite animal?

네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?

G: My favorite animal is a cat.

내가 가장 좋아하는 동물은 고양이야.

➔ 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 말에 ③ '내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다. My favorite subject is 뒤에 과목명을 넣어 답하는 것이 알맞습니다.

6 [Script]

G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: _____

① My favorite subject is art.

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.

② My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

③ My favorite subject is music.

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야.

④ My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

⑤ My favorite subject is English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.

➔ 그림 속 남자아이는 수학 문제를 풀고 있으므로 가장 좋아하는 과목이 수학(math)이라고 말하는 ②가 알맞습니다.

7 [Script]

B: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

G: _____

① My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

② My favorite animal is a dog.

내가 가장 좋아하는 동물은 개야.

③ My favorite sport is badminton.

내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.

④ My favorite sport is basketball.

내가 가장 좋아하는 운동은 농구야.

⑤ My favorite sport is tennis.

내가 가장 좋아하는 운동은 테니스야.

➔ 그림 속 여자아이는 농구를 하고 있으므로 가장 좋아하는 운동이 농구(basketball)라고 말하는 ④가 알맞습니다.

8 [Script]

G: Tim! What's your favorite subject?

Tim! 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is Korean. What's your

favorite subject, Amy?

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, Amy?

G: My favorite subject is English. I like to speak English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야. 나는 영어로 말하는 것을 좋아해.

➔ Amy가 가장 좋아하는 과목은 영어(English)이고, 영어로 말하는 것(speak English)을 좋아하므로 빈 칸에 공통으로 들어갈 낱말은 English입니다.

9 [Script]

G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is art. What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

➔ 남자아이가 가장 좋아하는 과목은 미술(art)이고, 여자아이가 가장 좋아하는 과목은 수학(math)입니다.

10 [Script]

B: What's the next class? 다음 수업은 무엇이지?

G: It's math. I don't like math.

수학이야. 나는 수학을 좋아하지 않아.

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music. I like to sing songs.

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 나는 노래하는 것을 좋아해.

➔ 여자아이가 가장 좋아하는 과목인 음악(music) 수업이 있는 날은 금요일이므로 ⑤가 알맞습니다.

11 [Script]

G: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

G: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

B: My favorite sport is badminton.
내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.

➔ 남자아이가 가장 좋아하는 과목은 체육(P.E.)이고, 가장 좋아하는 운동은 배드민턴(badminton)이므로 바르게 짝 지어진 것은 ④입니다.

12 [Script]

B: What's the next class? 다음 수업은 무엇이지?
G: It's math. I don't like math.
수학이야. 나는 수학을 좋아하지 않아.
B: I like math. What's your favorite subject?
나는 수학을 좋아해. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
G: My favorite subject is science. I like to read science books.
내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.
➔ 여자아이가 가장 좋아하는 과목은 과학(science)이므로 일치하지 않는 것은 ④입니다.

[13~14] [Script]

G: Hi, Tom! What's that book in your hand?
안녕, Tom! 네 손에 있는 그 책은 뭐야?
B: Oh, it's a science book. I like to read science books.
아, 과학 책이야. 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.
G: It's cool! Do you like science?
멋지다! 너 과학 좋아해?
B: Yes. My favorite subject is science. What's your favorite subject, Amy?
응. 내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, Amy?
G: My favorite subject is Korean. I like to write stories.
내가 가장 좋아하는 과목은 국어야. 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

13 (1) Tom이 손에 들고 있는 것은 과학 책(science book)이므로 F에 체크 표시를 합니다.

(2) Tom이 가장 좋아하는 과목은 과학(science)이므로 T에 체크 표시를 합니다.

14 Amy가 가장 좋아하는 과목은 국어이므로 빈칸에 알맞은 낱말은 Korean입니다.

15 sport(운동)는 soccer(축구)를 포함하는 낱말이므로 빈칸에는 math(수학)를 포함하는 낱말인 subject(과목)가 알맞습니다.

16 주어진 문장은 '나는 그림 그리는 것을 좋아해.'라는 뜻이므로 그림을 그리고 있는 모습인 ⑤가 알맞습니다.

17 ④의 대화에서 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 말에 배드민턴을 가장 좋아한다고 대답하는 것은 자연스럽게 않습니다. My favorite subject is 뒤에 과목명을 넣어 답해야 합니다.

- ① A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 국어야.
② A: 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 운동은 테니스야.
③ A: 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야.
④ A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.
⑤ A: 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 동물은 개야.

18 안녕하세요, 저는 브라질 출신인 Julia입니다.
제가 가장 좋아하는 동물은 카피바라입니다.
카피바라는 고양이와 노는 것을 좋아합니다.
가끔 토끼는 카피바라 등에서 자는 것을 좋아합니다.
저는 카피바라들의 사진을 찍는 것을 좋아합니다.
주어진 질문은 '당신이 가장 좋아하는 동물은 무엇인가요?'라는 뜻으로 가장 좋아하는 동물을 묻는 말이므로 응답으로는 '제가 가장 좋아하는 동물은 카피바라입니다.'라는 의미의 ⑥가 알맞습니다.

[19~20]

안녕하세요, 저는 핀란드 출신인 Leo입니다.
제가 가장 좋아하는 계절은 겨울입니다.
이곳에는 눈이 많이 내립니다.
그래서 저는 겨울 스포츠를 즐길 수 있습니다.
저는 스키 타는 것을 좋아합니다.
저는 스키를 매우 잘 탑니다.
저는 또한 대중목욕탕에 가는 것도 좋아합니다.
그곳은 아늑하고 따뜻합니다.

19 좋아하는 활동이 무엇인지 표현할 때는 I like to 뒤에 좋아하는 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. '스키를 타다'는 ski입니다.

20 글쓴이의 이름, 출신 국가, 좋아하는 계절, 좋아하는 겨울 활동에 대한 내용은 있지만, 좋아하는 음식에 대한 언급은 없으므로 알 수 없는 것은 ④입니다.

LESSON 4

She Has Long Curly Hair

Words

| 40 쪽 |

1 (1) curly (2) shirt (3) long (4) glasses

2 (1) ① (2) ② (3) ① (4) ②

3 (1) skirt (2) curly (3) short

1 (1) '곱슬곱슬한'은 curly, (2) '셔츠'는 shirt, (3) '긴'은 long, (4) '안경'은 glasses입니다.

2 (1) brown은 '갈색(의)', (2) hair는 '머리(털)', (3) straight는 '곧은' (4) pants는 '바지'입니다.

3 (1) '치마'는 skirt, (2) '곱슬곱슬한'은 curly, (3) '짧은'은 short입니다.

Expressions

| 41 쪽 |

1 ③ 2 ②, ③ 3 look, like, straight, hair, wearing

1 다른 사람의 외모를 물어볼 때는 '~처럼 보인다'라는 뜻의 look like를 써서 What does he(she) look like?로 나타내므로 ③이 맞습니다.

- ① 너는 어디에서 왔니?
- ② 이것은 누구의 가방이니?
- ③ 그는 어떻게 생겼니?
- ④ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
- ⑤ 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

2 그림 속 여자아이는 큰 갈색 눈(big brown eyes)에 긴 곱슬머리(long curly hair)를 하고 있으므로 ②, ③이 맞습니다.

- ① 그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.
- ② 그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어.
- ③ 그녀는 긴 곱슬머리야.
- ④ 그녀는 짧은 곱슬머리야.
- ⑤ 그녀는 긴 생머리야.

3 다른 사람의 외모에 대해 물어볼 때는 What does he (she) look like?라고 말하므로 첫 번째와 두 번째 빈칸에는 look like를 씁니다. 그림 속 남자아이는 짧은 생머리이므로 세 번째와 네 번째 빈칸에는 straight hair를 씁니다. 다른 사람의 옷차림을 묘사할 때는 He's(She's) wearing ~.을 쓰므로 다섯 번째 빈칸에는 wearing을 씁니다.

Listening Test

| 42 쪽 |

1 × 2 ○ 3 ②

4 (1) 큰 갈색 눈 (2) 짧은 곱슬머리



1 [Script]

G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has big brown eyes.

그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어.

➔ 여자아이의 외모에 대해 묻고 답하는 대화입니다. 그림 속 여자아이는 큰 파란색 눈(big blue eyes)이므로 ×표를 합니다.

2 [Script]

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has short straight hair. 그는 짧은 생머리야.

➔ 남자아이의 외모에 대해 묻고 답하는 대화입니다. 그림 속 남자아이는 짧은 생머리(short straight hair)이므로 ○표를 합니다.

3 [Script]

G: ① She has big blue eyes.

그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.

② She's wearing a yellow shirt.

그녀는 노란색 셔츠를 입고 있어.

③ She's wearing yellow pants.

그녀는 노란색 바지를 입고 있어.

④ She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리야.

⑤ She's wearing a white skirt.

그녀는 흰색 치마를 입고 있어.

➔ 다른 사람의 옷차림을 묘사할 때는 He's(She's) wearing ~.을 쓰고, 노란색 셔츠는 yellow shirt이므로 ②가 맞습니다.

4 [Script]

G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

B: He has big brown eyes and short curly hair.

그는 큰 갈색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어.

➔ (1) 남자아이는 big brown eyes를 가졌다고 했으므로 '큰 갈색 눈'을 씁니다.

(2) 남자아이는 short curly hair라고 했으므로 '짧은

곱슬머리'를 씁니다.

5 [Script]

(1) G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has long curly hair. She's wearing a yellow skirt.

그녀는 긴 곱슬머리아. 그녀는 노란색 치마를 입고 있어.

(2) B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big blue eyes and short straight hair. He's wearing a white shirt and brown pants.

그는 큰 파란색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어. 그는 흰색 셔츠와 갈색 바지를 입고 있어.

(3) G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has blue eyes and long straight hair. She's wearing yellow pants.

그녀는 파란색 눈과 긴 생머리를 하고 있어. 그녀는 노란색 바지를 입고 있어.

➔ (1) 여자아이는 긴 곱슬머리(long curly hair)에 노란색 치마(yellow skirt)를 입고 있다고 했으므로 왼쪽에서 세 번째 여자아이에 1을 씁니다.

(2) 남자아이는 큰 파란색 눈(big blue eyes)과 짧은 생머리(short straight hair)를 하고 있다고 했으므로 왼쪽에서 두 번째 남자아이에 2를 씁니다.

(3) 여자아이는 파란색 눈(blue eyes)과 긴 생머리(long straight hair)를 하고 있다고 했으므로 왼쪽에서 네 번째 여자아이에 3을 씁니다.

Speaking Test

| 43 쪽 |

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③

5 curly, hair, shirt

1 [Script]

B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

G: _____

① She has big blue eyes.

그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.

② She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리아.

③ She has short straight hair. 그녀는 짧은 생머리아.

④ She has a basketball.

그녀는 농구공을 가지고 있어.

⑤ She has short straight hair. She's wearing glasses.

그녀는 짧은 생머리아. 그녀는 안경을 쓰고 있어.

➔ 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 He(She) has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타냅니다. has 뒤에 basketball과 같은 사물이 오면 '가지다'라는 뜻으로 사물의 소유를 나타내게 되므로 알맞지 않은 것은 ④입니다.

2 [Script]

G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

B: _____

① He has big blue eyes. 그는 큰 파란색 눈을 가졌어.

② He has short straight hair. 그는 짧은 생머리아.

③ He has big blue eyes. He's wearing yellow pants.

그는 큰 파란색 눈을 가졌어. 그는 노란색 바지를 입고 있어.

④ He has short curly hair. He's wearing white pants.

그는 짧은 곱슬머리아. 그는 흰색 바지를 입고 있어.

⑤ He has short curly hair. He's wearing a yellow shirt.

그는 짧은 곱슬머리아. 그는 노란색 셔츠를 입고 있어.

➔ 그림 속 남자아이는 짧은 곱슬머리(short curly hair)에 노란색 셔츠(yellow shirt)를 입고 있으므로 ⑤가 맞습니다.

3 그림 속 여자는 여자아이의 외모를 묻고 있고, 남자아이는 여자아이의 외모를 묘사하고 있습니다. 다른 사람의 외모를 물을 때는 What does he(she) look like?로 말하므로 ③이 맞습니다.

A: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has short straight hair. 그녀는 짧은 생머리예요.

① 이것은 누구의 모자니?

② 너는 어디에서 왔니?

③ 그녀는 어떻게 생겼니?

4 남자는 여자아이가 그린 그림 속 여자의 외모를 묻고 있고, 여자아이는 여자의 외모를 묘사하고 있습니다. 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 He(She) has ~.로 말하고, 그림 속 여자는 짧은 생머리(short straight hair)이므로 ③이 맞습니다.

A: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has short straight hair. 그녀는 짧은 생머리예요.

① 그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어요.

② 그녀는 긴 곱슬머리예요.

③ 그녀는 짧은 생머리예요.

- 5 여자아이가 들고 있는 그림 속 여자의 외모를 묻고 답하는 대화입니다. 여자는 긴 곱슬머리이므로 첫 번째와 두 번째 빈칸에는 curly hair를 씁니다. 여자는 흰색 셔츠를 입고 있으므로 세 번째 빈칸에는 shirt를 씁니다.

Reading and Writing Test

| 44 쪽 |

1 × 2 ○ 3 look, like, straight, hair
4 She has long curly hair. 5 노란색, 바지

- 1 그림 속 여자아이는 큰 갈색 눈(big brown eyes)을 가졌지만 주어진 어구는 '큰 파란색 눈'이므로 일치하지 않습니다.
- 2 주어진 그림 속 남자아이는 짧은 곱슬머리(short curly hair)이므로 주어진 어구와 일치합니다.
- 3 남자아이의 외모를 묻고 답하는 대화입니다. 다른 사람의 외모를 묻는 표현은 What does he(she) look like?이므로 첫 번째와 두 번째 빈칸에는 look like를 씁니다. 여자아이가 떠올리고 있는 남자아이는 짧은 생머리이므로 세 번째와 네 번째 빈칸에는 straight hair를 씁니다.
- 4 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 He(She) has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타냅니다. Jenny는 긴 곱슬머리(long curly hair)이므로 She has long curly hair.로 쓰는 것이 알맞습니다.
- 5 Jenny는 노란색 셔츠(yellow shirt)와 갈색 바지(brown pants)를 입고 있습니다.

Grammar Test

| 45 쪽 |

1 has 2 has 3 ③
4 (1) has (2) plays 5 ③

- 1 주어가 he, she, it과 같은 3인칭 단수일 때는 have가 아닌 has를 쓰므로 has에 동그라미를 합니다.
- 2 외모를 묘사할 때는 have 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타냅니다. 주어가 he, she, it과 같은 3인칭 단수일 때는 have가 아닌 has를 쓰므로 빈칸에는 has가 알맞습니다.
- 3 주어가 3인칭 단수일 때, 자음+y로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -es를 붙이므로 fly는 flies로 고쳐 써야 합니다.

- 4 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 고쳐 써야 합니다.
(2) 주어가 3인칭 단수일 때는 주로 동사 뒤에 -s나 -es를 붙이므로 play는 plays로 고쳐 써야 합니다.
- 5 주어가 3인칭 단수일 때는 have가 아닌 has를 쓰므로 ③은 has로 고쳐 써야 합니다.

단원 평가 1회

| 46~48 쪽 |

1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ①, ④ 5 ② 6 ④
7 (1) ③ (2) ③ 8 파란색, 곱슬머리, 갈색 9 ⑤
10 ③ 11 (1) F (2) F 12 ③ 13 big, blue, short, curly 14 green pants 15 ① 16 ④
17 She has brown eyes and long curly hair.
18 ③ 19 What does he look like? 20 ④

1 [Script]

W: ① pants 바지 ② skirt 치마 ③ short 짧은 ④ curly 곱슬곱슬한 ⑤ straight 곧은
➔ 주어진 그림은 '곱슬곱슬한'이므로 ④가 알맞습니다.

2 [Script]

W: glasses 안경
➔ glasses는 '안경'이므로 알맞은 것은 ③입니다.

3 [Script]

B: ① She has big blue eyes.
그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.
② She has long straight hair. 그녀는 긴 생머리야.
③ She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리야.
④ She has big brown eyes.
그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어.
⑤ She has a brush. 그녀는 붓을 가지고 있어.
➔ 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 He(She) has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타냅니다. has 뒤에 brush(붓)과 같은 사물이 오면 '가지다'라는 뜻으로 사물의 소유를 나타내게 되므로 알맞지 않은 것은 ⑤입니다.

4 [Script]

B: I'm waiting for my friend, Sora.
나는 내 친구 소라를 기다리고 있어.
G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
B: She has big blue eyes.
그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.

G: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?
 B: She's wearing a white shirt and yellow skirt.
 그녀는 흰색 셔츠와 노란색 치마를 입고 있어.
 ➔ 소라는 흰색 셔츠(white shirt)와 노란색 치마(yellow skirt)를 입고 있다고 했으므로 ①, ④가 알맞습니다.

5 [Script]

B: ① I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.
 ② She has big brown eyes and long curly hair.
 그녀는 큰 갈색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어.
 ③ My favorite subject is P.E.
 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.
 ④ I like to solve math problems.
 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.
 ⑤ No, it's not mine. It's Miya's.
 아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Miya 거야.
 ➔ What does she look like?는 외모에 대해 묻는 질문이므로 She has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 외모의 특징을 답한 ②가 알맞습니다.

6 [Script]

B: ① She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리아.
 ② She's wearing glasses.
 그녀는 안경을 쓰고 있어.
 ③ She has short curly hair.
 그녀는 짧은 곱슬머리아.
 ④ She's wearing a green shirt.
 그녀는 초록색 셔츠를 입고 있어.
 ⑤ She's wearing blue pants.
 그녀는 파란색 바지를 입고 있어.
 ➔ 그림 속 남자아이가 떠올리고 있는 여자아이는 초록색 셔츠(green shirt)를 입고 있으므로 ④가 알맞습니다.

7 [Script]

(1) G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has long straight hair. 그녀는 긴 생머리아.
 (2) B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
 G: He has big blue eyes. He's wearing a yellow shirt and brown pants.
 그는 큰 파란색 눈을 가졌어. 그는 노란색 셔츠와 갈색 바지를 입고 있어.
 ➔ (1) 여자아이는 긴 생머리(long straight hair)라고 했으므로 ㉠가 알맞습니다.

(2) 남자아이는 큰 파란색 눈(big blue eyes)을 가졌고 노란색 셔츠(yellow shirt)와 갈색 바지(brown pants)를 입고 있다고 했으므로 ㉡가 알맞습니다.

8 [Script]

B: I'm waiting for my friend, Juho.
 저는 제 친구 주호를 기다리고 있어요.
 W: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
 B: He has big blue eyes and short curly hair.
 그는 큰 파란색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어요.
 W: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?
 B: He's wearing a brown shirt.
 그는 갈색 셔츠를 입고 있어요.
 ➔ 주호는 큰 파란색 눈(big blue eyes)과 짧은 곱슬머리(short curly hair)를 하고 있다고 했으므로 '파란색'과 '곱슬머리'에 동그라미를 합니다. 그는 갈색 셔츠(brown shirt)를 입고 있다고 했으므로 '갈색'에 동그라미를 하는 것이 알맞습니다.

9 [Script]

① G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has big blue eyes.
 그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.
 ② G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has long straight hair. 그녀는 긴 생머리아.
 ③ G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has long straight hair. She's wearing a blue shirt.
 그녀는 긴 생머리아. 그녀는 파란색 셔츠를 입고 있어.
 ④ G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has big brown eyes. She's wearing a brown shirt.
 그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어. 그녀는 갈색 셔츠를 입고 있어.
 ⑤ G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has big brown eyes. She's wearing glasses.
 그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어. 그녀는 안경을 쓰고 있어.
 ➔ 그림 속 남자아이가 떠올리고 있는 여자아이는 큰 갈색 눈(big brown eyes)에 안경(glasses)을 쓰고 있으므로 ⑤가 알맞습니다.

10 [Script]

G: I can't find my brother, Max.

나는 내 남동생 Max를 못 찾겠어.

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has short straight hair. 그는 짧은 생머리야.

B: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?

G: He's wearing a yellow shirt.

그는 노란색 셔츠를 입고 있어.

➔ 남자아이는 짧은 생머리(short straight hair)이고 노란색 셔츠(yellow shirt)를 입고 있다고 했으므로 ③이 맞습니다.

11 [Script]

G: I can't find my sister, Ann.

나는 내 여동생 Ann을 못 찾겠어.

B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

G: She has long curly hair. She's wearing a blue shirt and white pants.

그녀는 긴 곱슬머리야. 그녀는 파란색 셔츠와 흰색 바지를 입고 있어.

➔ (1) Ann은 긴 곱슬머리(long curly hair)라고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.

(2) Ann은 흰색 바지(white pants)를 입고 있다고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.

12 [Script]

B: Whose bag is this, Mina?

이것은 누구의 가방이니, 미나야?

G: It's Hajun's. He's my friend.

그것은 하준이 거야. 그는 내 친구야.

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big brown eyes and short straight hair. 그는 큰 갈색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어.

B: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?

G: He's wearing a green shirt and blue pants.

그는 초록색 셔츠와 파란색 바지를 입고 있어.

➔ 하준이는 짧은 생머리(short straight hair)라고 했으므로 일치하지 않는 것은 ③입니다.

[13~14] [Script]

B: The show is starting. I can't find my brother, Leo.

공연이 시작하네. 나는 내 남동생 Leo를 못 찾겠어.

G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

B: He has big blue eyes and short curly hair.

그는 큰 파란색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어.

G: He's over there. My little sister is doing well, too. 그는 저기 있어. 내 여동생도 잘하고 있어.

B: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?

G: She's wearing green pants.

그녀는 초록색 바지를 입고 있어.

B: Oh, I see her now. 오, 나는 지금 그녀가 보여.

13 Leo는 큰 파란색 눈(big blue eyes)과 짧은 곱슬머리(short curly hair)를 하고 있다고 했으므로 첫 번째와 두 번째 빈칸에는 big blue를 쓰고 세 번째와 네 번째 빈칸에는 short curly를 씁니다.

14 여자아이의 여동생은 초록색 바지를 입고 있다고 했으므로 green pants를 씁니다.

15 바지(pants), 치마(skirt), 셔츠(shirt), 안경(glasses)은 몸에 착용하는 것들이지만 ① hair는 '머리(털)'라는 뜻으로 신체 부위를 나타내므로 성격이 다릅니다.

16 그림 속 남자아이는 초록색 셔츠가 아닌 초록색 바지(green pants)를 입고 있으므로 알맞지 않은 것은 ④입니다.

① 그는 짧은 곱슬머리야.

② 그는 큰 갈색 눈을 가졌어.

③ 그녀는 긴 생머리야.

④ 그는 초록색 셔츠를 입고 있어.

⑤ 그녀는 노란색 치마를 입고 있어.

17 A: 그녀는 어떻게 생겼니?

B: 그녀는 갈색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어. 그녀는 안경을 쓰고 있어.

주어가 he, she, it과 같은 3인칭 단수일 때는 have가 아닌 has를 쓰므로 have에 밑줄을 긋고 She has brown eyes and long curly hair로 고쳐 쓰는 것이 맞습니다.

18 A: 나는 내 친구 Tom을 기다리고 있어. 그가 내 가방을 가지고 있어.

B: 그렇구나. 그는 어떻게 생겼니?

A: 그는 짧은 곱슬머리야.

B: 그는 무엇을 입고 있니?

A: 그는 노란색 셔츠와 초록색 바지를 입고 있어.

주어진 문장은 '그는 어떻게 생겼니?'라는 뜻으로 다른 사람의 외모를 묻는 표현이므로, 외모를 묘사하는 He has short curly hair. 앞인 ③에 들어가는 것이 맞습니다.

[19~20]

Julie: 봐요! 제가 가장 좋아하는 스타가 저기 있어요.

엄마: 그는 어떻게 생겼니?

Julie: 그는 눈이 크고 짧은 곱슬머리예요. 그는 갈색 셔츠를 입고 흰색 신발을 신고 있어요. 찾을 수 있겠어요?

엄마: 오, 알겠어. 그는 멋져 보여. 그는 무엇을 잘하니?

Julie: 그는 노래도 잘하고 춤도 잘 춰요.

19 '그는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모를 묻는 표현은 What does he look like?입니다.

20 Julie가 좋아하는 스타는 갈색 셔츠(brown shirt)를 입고 흰색 신발(white shoes)을 신고 있다고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④입니다.

단원 평가 2회

49~51쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 ②, ④ 4 ⑤ 5 ④ 6 ①
 7 ④ 8 ③, ④ 9 ⑤ 10 ③, ④ 11 ④
 12 (1) ③ (2) ④ 13 brown → blue 14 (1) 긴 곱슬머리 (2) 파란색 셔츠 15 ③ 16 그는 초록색 바지를 입고 있어. 17 has 18 ①
 19 She's wearing a yellow shirt and blue skirt.
 20 ⑤

1 [Script]

W: ① glasses 안경 ② pants 바지 ③ skirt 치마 ④ brown 갈색의 ⑤ curly 곱슬곱슬한
 ➔ brown은 '갈색의'이므로 일치하지 않는 것은 ④입니다. '곧은'은 straight입니다.

2 [Script]

G: ① She's wearing a shirt. 그녀는 셔츠를 입고 있어.
 ② She has big brown eyes. 그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어.
 ③ She's wearing glasses. 그녀는 안경을 쓰고 있어.
 ④ She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리아.
 ⑤ She has short straight hair. 그녀는 짧은 생머리아.
 ➔ 옷차림을 묘사하는 표현은 He's(She's) wearing ~.이고, 안경은 glasses이므로 ③이 맞습니다.

3 [Script]

G: ① It's Jack's. 그것은 Jack 거야.
 ② He has big brown eyes. 그는 큰 갈색 눈을 가졌어.
 ③ I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.
 ④ He has short curly hair. 그는 짧은 곱슬머리아.
 ⑤ My favorite subject is math. 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.
 ➔ 다른 사람의 외모를 묘사할 때는 He(She) has ~.를 쓰고, has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타내므로 ②, ④가 맞습니다.

4 [Script]

G: I can't find my friend, Jina. 저는 제 친구 지나를 못 찾겠어요.
 M: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 G: She has big brown eyes and long curly hair. 그녀는 큰 갈색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어요.
 ➔ 지나는 큰 갈색 눈(big brown eyes)에 긴 곱슬머리(long curly hair)를 하고 있다고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

5 [Script]

① G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
 B: His name is Jake. 그의 이름은 Jake야.
 ② G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: I like to write stories. 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.
 ③ G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
 B: He is 30 years old. 그는 서른 살이야.
 ④ G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 B: She has big blue eyes. 그녀는 큰 파란색 눈을 가졌어.
 ⑤ G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
 B: No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.
 ➔ 다른 사람의 외모를 묻는 질문에는 He(She) has 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타내어 답하는 것이 자연스러우므로 ④가 맞습니다.

6 [Script]

① B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 G: She has short straight hair. 그녀는 짧은 생머리아.
 ② B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
 G: She has long straight hair. 그녀는 긴 생머리아.

③ B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
G: She has short curly hair.
그녀는 짧은 곱슬머리야.

④ B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
G: She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리야.

⑤ B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
G: She has short straight hair. She's wearing glasses.
그녀는 짧은 생머리야. 그녀는 안경을 쓰고 있어.

➔ 그림 속 여자아이는 짧은 생머리(short straight hair)이고, 안경은 쓰고 있지 않으므로 ①이 맞습니다.

7 [Script]

① G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
B: He has big brown eyes.
그는 큰 갈색 눈을 가졌어.

② G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
B: He has short straight hair. 그는 짧은 생머리야.

③ G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
B: He has short curly hair. He's wearing a brown shirt.
그는 짧은 곱슬머리야. 그는 갈색 셔츠를 입고 있어.

④ G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
B: He has short curly hair. He's wearing a white shirt and brown pants.
그는 짧은 곱슬머리야. 그는 흰색 셔츠와 갈색 바지를 입고 있어.

⑤ G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
B: He has long curly hair. He's wearing a yellow shirt and white pants.
그는 긴 곱슬머리야. 그는 노란색 셔츠와 흰색 바지를 입고 있어.

➔ 그림 속 남자아이는 짧은 곱슬머리(short curly hair)에 흰색 셔츠(white shirt)와 갈색 바지(brown pants)를 입고 있으므로 ④가 맞습니다.

8 [Script]

G: She's wearing a white shirt and green skirt.
그녀는 흰색 셔츠와 초록색 치마를 입고 있어.

➔ 여자아이는 흰색 셔츠(white shirt)와 초록색 치마(green skirt)를 입고 있다고 했으므로 ③, ④가 맞습니다.

9 [Script]

G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

B: He has brown eyes and short straight hair.
그는 갈색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어.

➔ 남자아이의 눈은 갈색(brown)이고, 머리는 짧은 생머리(short straight hair)라고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

10 [Script]

G: I can't find my little sister, Amy.

저는 제 여동생 Amy를 못 찾겠어요.

M: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

G: She has big blue eyes and long curly hair.
그녀는 큰 파란색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어요.

M: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?

G: She's wearing a yellow skirt.

그녀는 노란색 치마를 입고 있어요.

➔ 여자아이는 큰 파란색 눈(big blue eyes)에 노란색 치마(yellow skirt)를 입고 있다고 했으므로 ③, ④가 맞습니다.

11 [Script]

B: Whose bag is this? 이것은 누구의 가방이니?

G: It's Tom's. He's my friend.

그것은 Tom 거야. 그는 내 친구야.

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big blue eyes and short curly hair.
그는 큰 파란색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어.

B: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?

G: He's wearing a yellow shirt and blue pants.
그는 노란색 셔츠와 파란색 바지를 입고 있어.

➔ Tom은 노란색 셔츠(yellow shirt)를 입고 있다고 했으므로 ④가 일치하지 않습니다.

12 [Script]

(1) G: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

B: She has long curly hair. She's wearing a yellow skirt.

그녀는 긴 곱슬머리야. 그녀는 노란색 치마를 입고 있어.

(2) B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big blue eyes and short straight hair. He's wearing a white shirt and brown pants.

그는 큰 파란색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어.
그는 흰색 셔츠와 갈색 바지를 입고 있어.

- ➔ (1) 여자아이는 긴 곱슬머리(long curly hair)에 노란색 치마(yellow skirt)를 입고 있다고 했으므로 ㉔를 씁니다.
- (2) 남자아이는 큰 파란색 눈(big blue eyes)에 짧은 생머리(short straight hair)이고 흰색 셔츠(white shirt)와 갈색 바지(brown pants)를 입고 있다고 했으므로 ㉔를 씁니다.

13 [Script]

- B: I'm waiting for my friend, Liam.
나는 내 친구 Liam을 기다리고 있어.
- G: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
- B: He has big blue eyes and short curly hair.
그는 큰 파란색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어.
- ➔ Liam은 큰 파란색 눈(big blue eyes)을 가졌다고 했으므로 brown은 blue로 고쳐 써야 합니다.

14 [Script]

- B: I can't find my little sister, Anna.
저는 제 여동생 Anna를 못 찾겠어요.
- W: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
- B: She has big brown eyes. She has long curly hair.
그녀는 큰 갈색 눈을 가졌어요. 그녀는 긴 곱슬머리예요.
- W: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?
- B: She's wearing a blue shirt and brown pants.
그녀는 파란색 셔츠와 갈색 바지를 입고 있어요.
- ➔ (1) Anna는 긴 곱슬머리(long curly hair)라고 했으므로 '긴 곱슬머리'를 씁니다.
- (2) Anna는 파란색 셔츠(blue shirt)를 입고 있다고 했으므로 '파란색 셔츠'를 씁니다.

- 15 그림 속 Lucas는 짧은 생머리(short straight hair)에 파란색 바지(blue pants)를 입고 있고, Mia는 긴 생머리(long straight hair)에 갈색 바지(brown pants)를 입고 있으며, Joy는 짧은 곱슬머리(short curly hair)이므로 알맞은 것은 ③입니다.

- ① Lucas - 그는 짧은 곱슬머리야.
- ② Lucas - 그는 흰색 바지를 입고 있어.
- ③ Mia - 그녀는 긴 생머리야.
- ④ Mia - 그녀는 노란색 치마를 입고 있어.
- ⑤ Joy - 그녀는 긴 곱슬머리야.

- 16 A: 그는 어떻게 생겼니?

B: 그는 긴 곱슬머리야.

그는 초록색 바지를 입고 있어.

He's wearing ~.은 '그는 ~을(를) 입고 있어.'라는 뜻의 옷차림을 묘사하는 표현이고, green pants는 '초록색 바지'라는 뜻이므로, '그는 초록색 바지를 입고 있어.'라고 쓰는 것이 맞습니다.

- 17 다른 사람의 외모를 묻고 답하는 대화입니다. 외모를 묘사할 때는 have 뒤에 형용사와 신체 부위를 써서 특징을 나타냅니다. 주어가 he, she, it과 같은 3인칭 단수일 때는 have가 아닌 has를 쓰므로 빈칸에는 has가 맞습니다.

- 18 그녀는 어떻게 생겼니?

(A) 그녀는 갈색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어.

(C) 그녀는 무엇을 입고 있니?

(B) 그녀는 파란색 셔츠와 흰색 바지를 입고 있어.

외모 답하기(A) → 옷차림 묻기(C) → 옷차림 묘사하기(B)의 순서로 대화가 이루어져야 자연스러우므로 알맞은 것은 ①입니다.

[19~20]

엄마: Julie, 나도 가장 좋아하는 스타가 있어. 그녀는 긴 생머리와 귀여운 미소를 지녔어. 그녀는 노란색 셔츠와 파란색 치마를 입고 있어.

Julie: 그녀는 무엇을 잘해요?

엄마: 그녀는 피아노를 잘 연주해.

Julie: 오! 저예요?

엄마: 응, 너야. 넌 내가 가장 좋아하는 스타야.

- 19 다른 사람의 옷차림에 대해 말할 때는 He's(She's) wearing ~.을 쓰고, wearing 뒤에 옷차림을 나타내는 낱말을 씁니다. Julie는 노란색 셔츠(yellow shirt)와 파란색 치마(blue skirt)를 입고 있다고 했으므로 She's wearing a yellow shirt and blue skirt.라고 쓰는 것이 맞습니다.

- 20 좋아하는 스타의 외모에 대해 말할 때 She has ~.라고 했으므로 성별이 여자인 것을 알 수 있고, 머리 길이, 옷차림, 잘하는 것에 대해서는 언급되었으나 좋아하는 것이 무엇인지는 언급하지 않았으므로 알 수 없는 것은 ⑥입니다.

LESSON 5

Can I Take a Picture?

Words

| 52 쪽 |

1 (1) apartment (2) picture (3) drink (4) restroom

2 (1) ② (2) ① (3) ② (4) ②

3 (1) borrow (2) water (3) touch

1 (1) '아파트'는 apartment, (2) '사진'은 picture, (3) '마시다'는 drink, (4) '화장실'은 restroom입니다.

2 (1) act는 '행동하다', (2) bring은 '데려오다', (3) badly는 '나쁘게', (4) drink는 '마시다'입니다.

3 (1) '빌리다'는 borrow, (2) '물'은 water, (3) '만지다'는 touch입니다.

Expressions

| 53 쪽 |

1 ② 2 Can I go to the restroom?

3 Can, Yes

1 그림 속 여자아이는 카메라를 들고 사진을 찍어도(take a picture) 되는지를 묻고 있는 상황이므로 ②가 알맞습니다.

① 이것은 누구의 공인가요?

② 사진을 찍어도 되나요?

③ 당신은 어디에서 왔나요?

④ 물을 마셔도 되나요?

⑤ 당신이 가장 좋아하는 과목은 무엇인가요?

2 허락을 요청하는 질문은 Can I ~?를 써서 묻습니다. '화장실에 가다'는 go to the restroom이므로 Can I go to the restroom?으로 배열하는 것이 알맞습니다.

3 물을 마셔도(drink some water) 되는지 허락을 요청하는 상황입니다. 허락을 요청할 때는 Can I ~?를 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 Can이 알맞습니다. 그림 속 여자는 물을 마시는 것을 허락하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 Yes가 알맞습니다.

Listening Test

| 54 쪽 |

1 ○ 2 × 3 ③ 4 ②

5



1 [Script]

G: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

→ 그림 속 여자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

B: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

→ 그림 속 남자아이는 그림을 만져도 되는지 허락을 요청하고 있으나 물을 마셔도(drink some water) 되는지를 묻고 있으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

B: Can I go to the restroom? 화장실에 가도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

네, 돼요. 어서 하세요.

→ Please go ahead.는 '어서 하세요.'라는 뜻으로 상대방이 허락을 요청한 것을 허락하는 상황에서 상대방에게 행동을 시작해도 좋다고 정중하게 권유할 때 쓰는 표현이므로 ③이 알맞습니다.

4 [Script]

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

M: Yes, you can. Please go ahead.

네, 돼요. 어서 하세요.

→ 사진을 찍어도(take a picture) 되는지 허락을 요청하고 답하는 대화이므로 ②가 알맞습니다.

5 [Script]

(1) G: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

네, 돼요. 어서 하세요.

(2) B: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

W: No, you can't. 아니요, 안 돼요.

(3) B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

W: No, you can't. 아니요, 안 돼요.

→ (1) 책을 빌려도 되는지 허락을 요청하고 있으므로 책을 들고 있는 여자아이 위에 1을 씁니다.

(2) 물을 마셔도 되는지 허락을 요청하고 있으므로 물

- 을 들고 있는 남자아이 위에 2를 씁니다.
 (3) 쿠키를 먹어도 되는지 허락을 요청하고 있으므로
 쿠키를 들고 있는 남자아이 위에 3을 씁니다.

Speaking Test

| 55 쪽 |

1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ②

5 Can, go, restroom

1 [Script]

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: _____

➔ Can I ~?는 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 구하는 표현입니다. 질문에 대한 응답으로 허락할 때는 Yes, you can.으로 답하고 허락하지 않을 때는 No, you can't.로 답하므로 알맞은 것은 ③입니다.

- ① 그것은 Jack 거예요.
 ② 저는 미국에서 왔어요.
 ③ 아니요, 안 돼요.
 ④ 아니요, 그것은 제 것이 아니에요.

2 [Script]

B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

M: _____

- ① I like to play sports. 나는 운동하는 것을 좋아해.
 ② No, you can't. 아니, 안 된단다.
 ③ I like cookies. 나는 쿠키를 좋아해.
 ④ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.
 ⑤ Yes, you can. 응, 된단다.

➔ 남자아이가 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지를 묻고 있고, 그림 속 남자는 허락을 하고 있으므로 Yes, you can.으로 답하는 것이 자연스럽습니다.

3 그림 속 남자아이는 물을 마셔도(drink some water) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 ②가 알맞습니다.

A: Can I drink some water?

B: Yes, you can.

- ① 책을 빌려도 되나요?
 ② 물을 마셔도 되나요?
 ③ 화장실에 가도 되나요?

4 그림 속 남자아이는 사진을 찍어도(take a picture) 되는지 허락을 요청하고 있고 선생님은 허락하지 않고 있으므로 ②가 알맞습니다.

A: Can I take a picture?

B: Yes, you can.

- ① 응, 된단다.
 ② 아니, 안 된단다.
 ③ 아니, 그것은 내 것이 아니야.

5 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I ~?를 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 Can이 알맞습니다. 그림 속 남자아이는 화장실에 가고(go to the restroom) 싶어 하는 모습이므로 두 번째 빈칸에는 go가 들어가야 하고, 세 번째 빈칸에는 restroom이 들어가야 알맞습니다.

Reading and Writing Test

| 56 쪽 |

1 ○ 2 × 3 Can, borrow, can, go

4 (1) T (2) F 5 Please go ahead.

1 그림 속 여자아이는 전시물을 만지려고 하고 있으므로 Can I touch this?(이것을 만져도 되나요?)와 일치합니다.

2 그림 속 남자아이는 물을 마시고(drink some water) 싶어 하는 모습이므로 Can I eat cookies?(쿠키를 먹어도 되나요?)와 일치하지 않습니다.

3 허락을 요청할 때는 Can I ~?로 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 Can을 씁니다. 그림 속 여자아이는 책을 빌려도(borrow a book) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 borrow를 쓰고, 남자는 허락하고 있으므로 세 번째 빈칸에는 can을 씁니다. 상대방에게 행동을 시작해도 좋다고 정중하게 권유할 때는 Please go ahead.라고 하므로 네 번째 빈칸에는 go를 쓰는 것이 알맞습니다.

4 (1) 도서관에서 물을 마시는 것을 허락했으므로(Yes, you can.) T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
 (2) 도서관에 동물을 데려오는 것을 허락하지 않았으므로(No, you can't.) F에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

5 '어서 하세요.'라는 뜻으로 상대방이 허락을 요청한 것을 허락하며 공손하게 권유할 때 쓰는 표현은 Please go ahead.입니다.

1 (1) Can I eat cookies? (2) Can I listen to a song?

2 Can, can't 3 (1) Can I take a picture?

(2) Yes, you can. 4 Can, go 5 ④

- 1 (1) 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 「Can+ 주어+동사원형 ~?」을 쓰므로 Do를 Can으로 고쳐 Can I eat cookies?로 써야 합니다.
 (2) 「~해도 되나요?」라고 허락을 요청할 때는 「Can+ 주어+동사원형 ~?」을 쓰므로 listening을 동사원형인 listen으로 고쳐 Can I listen to a song?으로 써야 합니다.
- 2 허락을 요청할 때는 조동사 can을 씁니다. 상대방의 요청을 허락하지 않을 때는 No, you can't.라고 답합니다.
- 3 (1) Can I ~?로 허락을 요청하는 질문을 할 때는 Can I 뒤에 동사원형이 와야 하므로 Can I take a picture?로 고쳐 써야 합니다.
 (2) 허락하는 표현은 Yes, you can.이므로 can't는 can으로 고쳐 써야 합니다.
- 4 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I ~?라고 묻고, Can I 뒤에는 동사원형을 씁니다. 「화장실에 가다」는 go to the restroom이므로 첫 번째 빈칸에는 Can을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 go를 써야 알맞습니다.
- 5 나머지는 「~해도 되다」라는 허락의 의미를 나타내고 있거나 ④는 「~할 수 있다」라는 능력의 의미를 나타내고 있으므로 의미가 다른 하나는 ④입니다.
 ① 밖에서는 드셔도 돼요.
 ② 이것을 만져도 되나요?
 ③ 보드게임을 해도 되나요?
 ④ 당신은 스키를 매우 잘 탈 수 있네요.
 ⑤ 제 컴퓨터를 사용해도 돼요.

단원 평가 1회

| 58~60 쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ⑤
 7 ⑤ 8 ② 9 ④ 10 ②, ③ 11 ⑤
 12 ④ 13 쿠키를 먹어도, 거절
 14 borrow, book 15 ④
 16 화장실에 가도 되나요? 17 ④ 18 ⑤
 19 Can I play catch with the dog? 20 ①

1 [Script]

W: ① eat cookies 쿠키를 먹다 ② borrow a book 책을 빌리다 ③ take a picture 사진을 찍다 ④ drink some water 물을 마시다 ⑤ go to the restroom 화장실에 가다

➔ 그림 속 남자아이는 카메라를 들고 사진을 찍으려고 (take a picture) 하고 있으므로 ③이 알맞습니다.

2 [Script]

W: ① bring 데려오다 ② water 물 ③ touch 만지다 ④ restroom 화장실 ⑤ borrow 빌리다

➔ borrow는 「빌리다」이므로 ⑤가 일치하지 않습니다. 「나쁘게」는 badly입니다.

3 [Script]

B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

➔ Can I ~?는 「~해도 되나요?」라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현이고, eat cookies는 「쿠키를 먹다」라는 뜻이므로 ④가 알맞습니다.

4 [Script]

G: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 물을 마셔도(drink some water) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 ②가 알맞습니다.

5 [Script]

W: ① I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

② No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

③ No, you can't. 아니, 안 된단다.

④ He's wearing glasses. 그는 안경을 쓰고 있어.

⑤ My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

➔ 주어진 질문은 「쿠키를 먹어도 되나요?」라는 뜻으로 허락을 요청하는 말입니다. 허락을 요청하는 말에는 요청을 허락하는 말인 Yes, you can.이나 허락하지 않는 말인 No, you can't.로 답해야 하므로 ③이 알맞습니다.

6 [Script]

M: ① I'm eleven years old. 나는 열한 살이야.

② Nice to meet you. 만나서 반가워.

③ He has short curly hair. 그는 짧은 곱슬머리야.

④ My favorite subject is Korean.

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야.

⑤ Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

- ➔ 주어진 질문은 '책을 빌려도 되나요?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 말입니다. 허락을 요청하는 말에는 요청을 허락하는 말인 Yes, you can. 뒤에 정중하게 권유하는 말인 Please go ahead.를 붙여 답할 수 있으므로 ⑤가 알맞습니다.

7 [Script]

B: Can I touch this? 이것을 만져도 되나요?

M: _____

① Yes, you can. 응, 된단다.

② I like to draw pictures.

나는 그림 그리는 것을 좋아해.

③ Please go ahead. 어서 하렴.

④ I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

⑤ No, you can't. 아니, 안 된단다.

- ➔ 그림을 만져도 되는지 허락을 요청한 질문에 그림 속 남자는 허락하지 않았으므로 ⑤가 알맞습니다.

8 [Script]

G: ① Whose book is this? 이것은 누구의 책인가요?

② Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

③ Where are you from? 당신은 어디에서 왔나요?

④ What's your favorite subject?

당신이 가장 좋아하는 과목은 무엇인가요?

⑤ What does she look like?

그녀는 어떻게 생겼나요?

- ➔ 상대방의 요청을 허락하는 긍정의 대답(Yes, you can.)을 하고 있으므로, 빈칸에 알맞은 말은 허락을 요청하는 ②입니다.

9 [Script]

① B: Can I take a picture? 사진 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

② B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

③ B: Can I bring my dog?

제 개를 데려와도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

④ B: Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

⑤ B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

- ➔ 그림 속 남자아이는 화장실을 가고 싶어 하는 상황
이므로 화장실에 가도(go to the restroom) 되는지
허락을 요청하는 ④가 알맞습니다.

10 [Script]

B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

B: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

- ➔ 남자아이가 허락을 요청한 것은 쿠키 먹기(eat cookies)와 물 마시기(drink some water)입니다.
쿠키를 먹는 것은 허락을 받지 못했고, 물을 마시는
것은 허락을 받았으므로 ②, ③이 알맞습니다.

11 [Script]

G: Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

M: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

- ➔ 화장실에 가도(go to the restroom) 되는지 허락을
요청한 여자아이의 질문에 남자는 허락하였으므로,
알맞은 것은 ⑤입니다.

12 [Script]

B: It's a beautiful painting. This cat has earrings.
아름다운 그림이다. 이 고양이는 귀걸이를 했어.

G: It has big green eyes. Can I touch this?

그것은 큰 초록색 눈을 가졌어. 이것을 만져도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

- ➔ 그림을 만져도(take a picture) 되는지를 묻는 여자
아이의 질문에 여자는 허락하지 않았으므로(No, you
can't.) 내용과 일치하지 않는 것은 ④입니다.

[13~14] [Script]

G: Can I eat cookies here?

여기서 쿠키를 먹어도 되나요?

W: No, you can't. You can eat outside.

아니, 안 된단다. 밖에서는 먹어도 돼.

G: Oh, I see. Thank you. 아, 알겠어요. 감사합니다.

B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

13 여자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지 물었고, 여자는 No, you can't.라고 거절하였습니다.

14 남자아이는 책을 빌려도(borrow a book) 되는지 물었으므로 첫 번째 빈칸에는 borrow를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 book을 씁니다.

15 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I ~?를 씁니다. 그림 속 여자아이는 물을 마시고(drink some water) 있으므로 ④가 맞습니다.

- ① 이것을 만져도 되나요?
- ② 쿠키를 먹어도 되나요?
- ③ 책을 빌려도 되나요?
- ④ 물을 마셔도 되나요?
- ⑤ 화장실에 가도 되나요?

16 Can I ~?는 '~해도 되나요?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현이고, go to the restroom은 '화장실에 가다'이므로 밑줄 친 문장은 '화장실에 가도 되나요?'라고 해석합니다.

17 허락을 하지 않을 때는 No, you can't.로 답하므로 빈칸에 알맞은 것은 ④입니다.

18 은바: 왜! 이 책을 봐.
하준: 재미있어 보인다. 이 책을 Tim과 함께 읽자. 그는 재미있는 책을 좋아해.
은바: 좋은 생각이야! 실례합니다, 이 책을 빌려도 되나요?
사서: 아니요, 안 돼요. 어서 하세요.
사서의 마지막 말인 Please go ahead.는 '어서 하세요.'라는 뜻으로 허락한 행동을 권유하는 표현이므로, ⑤ '아니요, 안 돼요.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다. Yes, you can.으로 답해야 맞습니다.

[19~20]

여기는 Joy 아파트입니다. 사람들이 아파트에서 나쁘게 행동하고 있어요.

남자아이 1: 나는 형과 축구를 해요.

남자아이 2: 강아지와 공놀이를 해도 되나요?

엄마: 아니, 안 된단다.

여자아이: 나는 음악을 좋아해요. 노래합시다!

아파트: 나는 화가 나요. 모두 나가세요! 다시는 돌아오지 마세요.

19 '~해도 되나요?'라고 허락을 요청할 때는 'Can+주어+동사원형 ~?'을 쓰고 '공놀이를 하다'는 play catch이므로 Can I play catch with the dog?가 되도록 배열하는 것이 맞습니다.

20 사람들은 아파트에서 나쁘게(badly) 행동했다고 했으므로 ①은 일치하지 않습니다.

단원 평가 2회

61~63쪽

- | | | | | |
|----------------|------------------------------|---------|---------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ②, ③ | 4 사진 찍기 | 5 ① |
| 6 ③ | 7 ⑤ | 8 쿠키 먹기 | 9 ① | 10 ② |
| 11 (1) F (2) T | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ⑤ | |
| 15 Can, eat | 16 Can I go to the restroom? | | | |
| 17 ⑤ | 18 Please go ahead. | 19 ③ | 20 ② | |

1 [Script]

W: touch 만지다

➔ touch는 '만지다'이므로 ③이 맞습니다.

2 [Script]

W: ① take a picture 사진을 찍다 ② drink some water 물을 마시다 ③ eat cookies 쿠키를 먹다 ④ borrow a book 책을 빌리다 ⑤ go to the restroom 화장실에 가다

➔ ④의 그림 속 여자아이는 책을 빌리고 있고, borrow a book은 '책을 빌리다'라는 뜻이므로 일치하는 것은 ④입니다.

3 [Script]

G: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

M: _____

- ① I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.
- ② Yes, you can. 응, 된단다.
- ③ No, you can't. 아니, 안 된단다.
- ④ She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리야.
- ⑤ My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

➔ Can I ~?는 '~해도 되나요?'라는 뜻의 허락을 요청하는 질문입니다. 이에 대한 응답으로 허락할 때는 Yes, you can.으로 답하고, 허락하지 않을 때는 No, you can't.로 답하므로 ②, ③이 맞습니다.

4 [Script]

B: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 남자아이는 사진을 찍어도(take a picture) 되는지 허락을 요청하고 있으므로 허락을 구한 일은 '사진 찍기'입니다.

5 [Script]

B: ① Can I drink some water?

물을 마셔도 되나요?

② Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

③ Can I touch this? 이것을 만져도 되나요?

④ Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

⑤ Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

➔ 그림 속 남자아이는 물을 마시고 싶어 하는 모습으로 물을 마셔도(drink some water) 되는지 허락을 요청하는 ①이 알맞습니다.

6 [Script]

G: ① Can I touch this? 이것을 만져도 되나요?

② Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

③ Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

④ Can I bring my dog?

제 개를 데려와도 되나요?

⑤ Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

➔ 그림 속 여자아이는 화장실에 가고 싶어 하는 모습으로 화장실에 가도(go to the restroom) 되는지 허락을 요청하는 ③이 알맞습니다.

7 [Script]

① G: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

② G: Can I touch this? 이것을 만져도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

③ G: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

W: Yes, you can. 응, 된단다.

④ G: Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

⑤ G: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

W: I like to draw pictures.

나는 그림 그리는 것을 좋아해.

➔ 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지 허락을 요청하는 말에 '나는 그림 그리는 것을 좋아해.'라고 답하는 ⑤의 대화는 자연스럽게 않습니다. 허락하거나(Yes, you can.), 허락하지 않는 응답(No, you can't.)으로 답해야 합니다.

8 [Script]

B: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 남자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지 허락을 요청했고 여자는 허락했으므로 대화가 끝난 후 남자아이가 할 일로 알맞은 것은 '쿠키 먹기'입니다.

9 [Script]

B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 남자아이가 책을 빌려도(borrow a book) 되는지 허락을 요청하는 상황이므로 책을 들고 있는 ①이 알맞습니다.

10 [Script]

G: Excuse me, can I take a picture?

실례합니다, 사진을 찍어도 되나요?

M: No, you can't. 아니, 안 된단다.

➔ 사진을 찍어도(take a picture) 되는지 허락을 요청하는 질문에 남자는 안 된다고(No, you can't.) 답했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ②입니다.

11 [Script]

B: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

G: Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

W: Yes, you can. Hurry up! 응, 된단다. 서두르렴!

➔ (1) 남자아이는 물을 마셔도(drink some water) 되는지를 물었으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

(2) 여자아이는 화장실에 가도(go to the restroom) 되는지를 물었고 여자는 가도 된다고(Yes, you can.) 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

12 [Script]

G: Wow, it's a beautiful painting. Can I touch this?

와, 아름다운 그림이다. 이것을 만져도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 여자아이는 그림을 만져도(touch this) 되는지 허락을 요청했으나 여자는 안 된다고(No, you can't.) 했으므로 ⑤가 알맞습니다.

13 [Script]

B: Ann, I have some cookies. Do you want some? Ann, 내가 쿠키를 갖고 있어. 좀 먹을래?

G: Yes, I do. Can I eat cookies here?
응, 그럴래. 여기서 쿠키를 먹어도 되나요?

M: No, you can't. You can eat outside.
미안하지만, 안 된단다. 밖에서는 먹어도 돼.

G: Oh, I see. Thank you. 아, 알겠어요. 감사합니다.

➔ 여자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지 허락을 요청했으나 남자는 안 된다고(No, you can't.) 했으므로 쿠키를 금지하는 표지판인 ③이 알맞습니다.

14 [Script]

B: Wow! Look at this book. 와! 이 책을 봐.

G: It looks fun. Let's read this book with Junho.
He likes fun books.

재미있어 보인다. 이 책을 준호와 함께 읽자. 그는 재미있는 책을 좋아해.

B: Sounds good! Excuse me, can I borrow this book?

좋은 생각이야! 실례합니다, 이 책을 빌려도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

➔ 남자아이는 책을 빌려도(borrow a book) 되는지를 요청했고 여자는 빌려도 된다고(Yes, you can.) 했으므로 일치하지 않는 것은 ⑤입니다.

15 어떤 행동을 해도 되는지 허락을 요청할 때는 Can I ~?로 묻고, Can I 뒤에는 동사원형을 씁니다. 그림 속 여자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지를 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 Can을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 eat을 써야 합니다.

16 허락을 요청하고 답하는 대화입니다. 허락을 요청할 때는 Can I ~?로 묻고, '화장실에 가다'는 go to the restroom이므로 Can I go to the restroom?이 되도록 배열하는 것이 알맞습니다.

17 Ruby: 사진을 찍어도 되나요?

Sean: 응, 된단다. 어서 하렴.

Ruby: 제 개를 데려와도 되나요?

Sean: 아니, 안 된단다. 동물을 데려와서는 안 돼.

사진은 찍어도 되지만 개를 데려오는 것은 안 된다고(No, you can't.) 했으므로 ⑤가 알맞습니다.

18 '어서 하세요.'라는 뜻으로 상대방의 요청에 허락하며 권유하는 표현은 Please go ahead.입니다.

[19~20]

여자아이: 보드게임을 해도 되나요?

엄마: 하렴.

남자아이 1: 강아지에게 음식을 줘도 되나요?

아빠: 물론이지.

남자아이 2: 노래를 들어도 되나요?

할머니: 물론이지. 너는 네 헤드폰을 사용해도 돼.

사람들이 잘 행동하고 있어요.

Joy 아파트는 이제 행복해요.

19 주어진 문장은 '너는 네 헤드폰을 사용해도 돼.'이므로 노래를 들어도 되는지 허락을 요청하는 질문에 대한 긍정적인 응답에 이어서 나오는 것이 자연스러우므로 ③이 알맞습니다.

20 강아지에게 음식을 줘도 되는지 허락을 요청하는 질문에 아빠는 '물론이지.'라고 긍정적인 대답을 했으므로 일치하지 않는 것은 ②입니다.

LESSON 6

I Want to Grow Tomatoes

Words

| 64 쪽 |

1 (1) bird house (2) farm (3) tomato (4) flower

2 (1) l, b (2) g, w (3) t, a (4) t, r

3 (1) join (2) grow (3) build

1 (1) '새집'은 bird house, (2) '농장'은 farm, (3) '토마토'는 tomato, (4) '꽃'은 flower입니다.

2 (1) '동아리'는 club, (2) '키우다'는 grow, (3) '시작하다'는 start, (4) '물을 주다'는 water입니다.

3 (1) '가입하다'는 join, (2) '키우다'는 grow, (3) '짓다'는 build입니다.

Expressions

| 65 쪽 |

1 What do you want to do?

2 I want to join an eco club. 3 want, to, How

1 여자아이는 새집을 짓고 싶다고(build a bird house) 대답하였으므로 남자아이가 할 말로는 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 What do you want to do?가 알맞습니다.

2 하고 싶은 것이 무엇인지 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. '친환경 동아리에 가입하다'는 join an eco club입니다.

3 상대방에게 하고 싶은 것을 물을 때는 What do you want to do?라고 하므로 첫 번째 빈칸에는 want가 알맞습니다. 하고 싶은 것을 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 쓰므로 두 번째 빈칸에는 to가 알맞습니다. 상대방을 격려할 때는 'How+형용사(+주어+동사)'로 표현하고 주어와 동사는 생략할 수 있으므로 세 번째 빈칸에는 How가 알맞습니다.

Listening Test

| 66 쪽 |

1 ○ 2 × 3 꽃, 토마토 4 ②



1 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to make a hotel for bees.

나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

➔ 그림 속 여자아이는 벌들을 위한 호텔을 만들고(make a hotel for bees) 있고 대화에서도 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶다고 했으므로 ○표를 합니다.

2 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to grow tomatoes.

나는 토마토를 키우고 싶어.

➔ 그림 속 남자아이는 꽃에 물을 주고(water the flowers) 있으나 대화에서는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to water the flowers. What do you want to do?

나는 꽃에 물을 주고 싶어. 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to grow tomatoes.

나는 토마토를 키우고 싶어.

➔ 남자아이는 꽃(flowers)에 물을 주고 싶다고 했고, 여자아이는 토마토(tomatoes)를 키우고 싶다고 했습니다.

4 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to start a school farm.

나는 학교 농장을 시작하고 싶어.

G: How nice! 정말 멋지구네!

➔ How nice!는 '정말 멋지구네!'라는 뜻으로, 상대방을 격려할 때 쓰는 표현이므로 ②가 알맞습니다.

5 [Script]

(1) B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to grow tomatoes.

나는 토마토를 키우고 싶어.

B: How nice! 정말 멋지구네!

(2) G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to water the flowers.

나는 꽃에 물을 주고 싶어.

G: How nice! 정말 멋지구네!

(3) B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

B: How nice! 정말 멋지구네!

- ➔ (1) 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했으므로 모종삽으로 토마토에 흙을 뿌리고 있는 여자아이 옆에 1을 씁니다.
- (2) 꽃에 물을 주고(water the flowers) 싶다고 했으므로 물뿌리개로 꽃에 물을 주고 있는 남자아이 옆에 2를 씁니다.
- (3) 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했으므로 새를 바라보며 새집을 떠올리고 있는 여자아이 옆에 3을 씁니다.

Speaking Test

| 67 쪽 |

1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ② 5 want, join

1 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: _____

- ① I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.
- ② No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.
- ③ I want to join an eco club.
나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

④ She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리야.

⑤ How nice! 정말 멋지구네!

- ➔ 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문인 What do you want to do?에는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 넣어 답하므로 ③이 맞습니다.

2 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

B: _____

- ① I want to grow tomatoes.
나는 토마토를 키우고 싶어.
- ② I want to water the flowers.
나는 꽃에 물을 주고 싶어.
- ③ I want to start a school farm.
나는 학교 농장을 시작하고 싶어.
- ④ I want to join an eco club.
나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.
- ⑤ I want to make a hotel for bees.
나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

- ➔ 여자아이는 하고 싶은 것이 무엇인지 물었고, 남자아이는 벌들을 위한 호텔을 만드는(make a hotel for bees) 모습을 떠올리고 있으므로 ⑤가 맞습니다.

- 3 남자아이는 하고 싶은 것이 무엇인지 나타내는 그림을 들고 있으므로 말풍선에는 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문인 ②가 맞습니다.

A: What do you want to do?

B: I want to start a school farm.

- ① 이것은 누구의 신발이니?
- ② 너는 무엇을 하고 싶니?
- ③ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

- 4 여자아이는 꽃에 물을 주는(water the flowers) 그림을 들고 있으므로 ②가 맞습니다.

A: What do you want to do?

B: I want to water the flowers.

- ① 저는 토마토를 키우고 싶어요.
- ② 저는 꽃에 물을 주고 싶어요.
- ③ 저는 새집을 짓고 싶어요.

- 5 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문에는 I want to ~로 답하므로 첫 번째 빈칸에는 want를 씁니다. 그림 속 여자아이는 친환경 동아리에 가입하고(join an eco club) 싶어 하는 모습이므로 두 번째 빈칸에는 join을 씁니다.

Reading and Writing Test

| 68 쪽 |

1 × 2 ○ 3 want, join, eco, club
4 (1) T (2) F 5 I want to start a school farm.

- 1 그림 속 여자아이는 토마토를 키우고 있으므로 water the flowers(꽃에 물을 주다)와 일치하지 않습니다.
- 2 그림 속 남자아이는 새집을 짓고 있으므로 build a bird house(새집을 짓다)와 일치합니다.
- 3 하고 싶은 것을 물을 때는 What do you want to do? 라고 하므로 첫 번째 빈칸에는 want가 맞습니다. 하고 싶은 것을 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. 그림 속 남자아이는 친환경 동아리에 가입한(join an eco club) 모습을 떠올리고 있으므로 두 번째 빈칸에는 join이 들어가고, 세 번째와 네 번째 빈칸에는 eco club이 들어가야 맞습니다.
- 4 (1) 민준이는 녹색 영웅 동아리(Green Heroes Club)에 가입하고 싶다고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.

(2) 민준이는 감자를 키우고(grow potatoes) 싶다고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 맞습니다.

5 하고 싶은 것이 무엇인지 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 쓰고, '학교 농장을 시작하다'는 start a school farm이므로 I want to start a school farm.이라고 써야 맞습니다.

Grammar Test

69쪽

1 What, to grow 2 to, drink 3 (1) What do you want to do? (2) I want to water the flowers.

4 ②, ③ 5 ⑤

1 행동을 물을 때는 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what을 쓰므로 What이 맞습니다. want 뒤에는 명사나 'to+동사원형'이 와야 하므로 to grow가 맞습니다.

2 '~하고 싶다'라는 의미를 나타낼 때는 want 뒤에 'to+동사원형'을 쓰고, '물을 마시다'는 drink some water이므로 빈칸에는 to drink가 맞습니다.

3 (1) 행동을 물을 때는 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what을 쓰므로 What do you want to do?로 고쳐 써야 합니다.

(2) '~하고 싶다'라는 의미를 나타낼 때는 want 뒤에 'to+동사원형'을 쓰므로 I want to water the flowers.로 고쳐 써야 합니다.

4 want는 '~을 원하다'라는 뜻으로 뒤에 명사나 'to+동사원형'이 와야 하므로 ②, ③은 맞지 않습니다. ②는 to borrow a book이 되어야 하고, ③은 to draw pictures가 되어야 맞습니다.

5 '~하고 싶다'라는 의미를 나타낼 때는 want 뒤에 'to+동사원형'을 쓰므로 ⑤는 to help가 되어야 맞습니다.

단원 평가 1회

70~72쪽

1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ② 5 ② 6 ②
7 ⑤ 8 하고 싶은지, 감자 9 ③ 10 ⑤
11 (1) 꽃에 물 주기 (2) 새집 짓기 12 ⑤ 13 ①
14 tomatoes, grow, tomatoes 15 ①
16 너는 무엇을 하고 싶니? 17 ④ 18 ⑤
19 I want to make a big forest. 20 ⑤

1 [Script]

W: ① grow tomatoes 토마토를 키우다

② start a school farm 학교 농장을 시작하다

③ water the flowers 꽃에 물을 주다

④ join an eco club 친환경 동아리에 가입하다

⑤ build a bird house 새집을 짓다

➔ 주어진 그림은 학생들이 학교 농장을 시작하고 있는 모습이므로 ②가 맞습니다.

2 [Script]

W: ① build 짓다 ② start 시작하다 ③ grow 키우다
④ make 만들다 ⑤ water 물을 주다

➔ '가입하다'는 join이므로 ④가 일치하지 않습니다.

3 [Script]

B: I want to make a hotel for bees.

나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

➔ 남자아이는 벌들을 위한 호텔을 만들고(make a hotel for bees) 싶다고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

4 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

B: How nice! 정말 멋지구네!

➔ How nice!는 '정말 멋지구네!'라는 뜻으로 상대방을 격려할 때 사용하는 표현이므로 ②가 맞습니다.

5 [Script]

G: ① I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

② I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

③ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

④ She has short curly hair.

그녀는 짧은 곱슬머리야.

⑤ How nice! 정말 멋지구네!

➔ What do you want to do?는 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 표현입니다. 답할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 써야 하므로 ②가 맞습니다.

6 [Script]

① G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

② G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to grow tomatoes.

나는 토마토를 키우고 싶어.

③ G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

④ G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to water the flowers.

나는 꽃에 물을 주고 싶어.

⑤ G: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to make a hotel for bees.

나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

➔ 그림 속 남자아이는 토마토를 키우는(grow tomatoes) 모습을 떠올리고 있으므로 ②가 알맞습니다.

7 [Script]

① M: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to grow potatoes.

저는 감자를 키우고 싶어요.

② M: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to water the trees.

저는 나무에 물을 주고 싶어요.

③ M: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to start a school farm.

저는 학교 농장을 시작하고 싶어요.

④ M: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to make a hotel for bees.

저는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어요.

⑤ M: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to water the flowers.

저는 꽃에 물을 주고 싶어요.

➔ 그림 속 여자아이는 꽃에 물을 주는(water the flowers) 그림을 들고 있으므로 ⑤가 알맞습니다.

8 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to grow potatoes. 나는 감자를 키우고 싶어.

B: How nice! 정말 멋지구네!

➔ 남자아이는 여자아이에게 무엇을 하고 싶은지 물었고, 여자아이는 감자를 키우고(grow potatoes) 싶다고 말했습니다.

9 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

B: How nice! I want to help you.

정말 멋지구네! 나는 너를 돕고 싶어.

G: Thank you. Let's make a bird house together.

고마워. 우리 함께 새집을 짓자.

➔ 여자아이가 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 말하자 남자아이가 돕고 싶다고 했으므로 ③이 알맞습니다.

10 [Script]

W: Let's start a school farm. What do you want to do, Andy?

학교 농장을 시작해 보자. 너는 무엇을 하고 싶니, Andy?

B: I want to grow tomatoes.

저는 토마토를 키우고 싶어요.

W: How nice! What do you want to do, Kelly?

정말 멋지구네! 너는 무엇을 하고 싶니, Kelly?

G: I want to grow potatoes.

저는 감자를 키우고 싶어요.

➔ Andy는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했고, Kelly는 감자를 키우고(grow potatoes) 싶다고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ⑤입니다.

11 [Script]

G: I want to join the Green Eco Club. I want to water the flowers. I want to build a bird house.

저는 녹색 친환경 동아리에 가입하고 싶어요. 저는 꽃에 물을 주고 싶어요. 저는 새집을 짓고 싶어요.

➔ 여자아이는 꽃에 물을 주고(water the flowers) 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했습니다.

12 [Script]

B: It's a sunny day. Let's go to our school garden. 화창한 날이야. 우리 학교 정원에 가자.

G: That sounds good. What do you want to do? 좋은 생각이야. 너는 무엇을 하고 싶니?

- B: I want to water the trees.
나는 나무에 물을 주고 싶어.
- G: That's a good idea. They need water.
좋은 생각이야. 그것들은 물이 필요해.
- B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
- G: I want to build a bird house.
나는 새집을 짓고 싶어.
- 여자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했으므로 일치하는 것은 ⑤입니다.

[13~14] [Script]

- G: It's a Green Lunch Day. We can eat a tomato salad.
'녹색 점심의 날'이야. 우리는 토마토샐러드를 먹을 수 있어.
- B: My favorite vegetable is tomatoes.
내가 가장 좋아하는 채소는 토마토야.
- G: We can get tomatoes from our school farm.
우리 학교 농장에서 토마토를 얻을 수 있어.
- B: From our school farm? I want to grow tomatoes.
우리 학교 농장에서? 나는 토마토를 키우고 싶어.
- G: How nice! 정말 멋지구내!

- 13 오늘의 점심 메뉴는 토마토샐러드(tomato salad)라고 했으므로 ①이 알맞습니다.
- 14 남자아이가 가장 좋아하는 채소는 토마토이므로 첫 번째 빈칸에는 tomatoes가 알맞습니다. 남자아이는 토마토를 키우고 싶다고 했으므로 두 번째와 세 번째 빈칸에는 grow tomatoes가 알맞습니다.
- 15 그림 속 남자아이는 친환경 동아리에 가입한(join an eco club) 모습을 떠올리고 있으므로 ①이 알맞습니다.
① 나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.
② 나는 꽃에 물을 주고 싶어.
③ 나는 새집을 짓고 싶어.
④ 나는 학교 농장을 시작하고 싶어.
⑤ 나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.
- 16 What do you want to do?는 '너는 무엇을 하고 싶니?'라는 뜻으로 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 물을 때 사용하는 표현입니다.
- 17 제 이름은 Sarah예요.
저는 초록 환경 동아리에 가입하고 싶어요.
저는 새집을 짓고 싶어요.

저는 토마토를 키우고 싶어요.

저는 꽃에 물을 주고 싶어요.

① join은 '가입하다', ② build는 '짓다', ③ bird house는 '새집', ⑤ water는 '물을 주다'이므로 바르게 짝 지어진 것은 ④입니다.

18 A: 너는 무엇을 하고 싶니?

B: 나는 새집을 짓고 싶어. 작은 새들은 집이 필요해.

A: 정말 멋지구내! 나도 너를 돕고 싶어.

B: 고마워. (함께 벌들을 위한 호텔을 만들자.)

새집을 짓는 것을 돕겠다고 한 A에게 함께 벌들을 위한 호텔을 만들 것을 제안하는 ⑥는 흐름상 알맞지 않습니다. 함께 새집을 짓자고(build a bird house together) 제안하는 것이 알맞습니다.

[19~20]

오, 안 돼요! 숲이 사라지고 있습니다.

사람들이 돈을 벌기 위해 나무를 베고 있습니다.

마을은 이제 건조하고 덥습니다.

"저는 큰 숲을 만들고 싶어요. 저는 다시 나무 아래에서 책을 읽고 싶어요."

그녀는 매일 물을 주고 나무를 키웁니다.

- 19 하고 싶은 것이 무엇인지 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 씁니다. '큰 숲을 만들다'는 make a big forest이므로 I want to make a big forest.라고 쓰는 것이 알맞습니다.
- 20 숲이 사라진 이유는 사람들이 돈을 벌기 위해 나무를 베었기 때문이므로 ⑤가 알맞습니다.

단원 평가 2회

73~75쪽

- 1 ① 2 × 3 ○ 4 ⑤ 5 ④ 6 ①
7 ② 8 (1) T (2) F 9 ③ 10 ①, ④
11 ⑤ 12 ①, ③ 13 ① 14 꽃, 새집
15 to, start 16 ① 17 (C) → (B) → (A)
18 ② → to build 19 How nice! 20 ⑤

1 [Script]

W: build 짓다

→ build는 '짓다'이므로 ①이 알맞습니다.

2 [Script]

W: water the flowers 꽃에 물을 주다

→ 그림 속 남자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 있으므로 ×표를 합니다.

3 [Script]

W: grow tomatoes 토마토를 키우다

➔ 그림 속 여자아이는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 있으므로 ○표를 합니다.

4 [Script]

B: ① I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

② I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

③ I want to grow potatoes.

나는 감자를 키우고 싶어.

④ I want to water the trees.

나는 나무에 물을 주고 싶어.

⑤ I want to water the flowers.

나는 꽃에 물을 주고 싶어.

➔ 하고 싶은 것이 무엇인지 말할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 넣어 말합니다. '꽃에 물을 주다'는 water the flowers이므로 ⑤가 알맞습니다.

5 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

➔ What do you want to do?는 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 물어볼 때 사용하는 표현이므로 ④가 알맞습니다.

6 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: _____

① I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

② I want to grow tomatoes.

나는 토마토를 키우고 싶어.

③ I want to build a hotel for bees.

나를 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

④ I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

⑤ I want to water the trees.

나는 나무에 물을 주고 싶어.

➔ 그림 속 여자아이는 새를 바라보며 새집을 떠올리고 있으므로 ①이 알맞습니다.

7 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: _____

① I want to grow potatoes.

나는 감자를 키우고 싶어.

② I want to join an eco club.

나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

③ I want to make a hotel for bees.

나를 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

④ I want to start a school farm.

나는 학교 농장을 시작하고 싶어.

⑤ I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

➔ 그림 속 여자아이는 친환경 동아리에 가입한 모습을 떠올리고 있으므로 ②가 알맞습니다.

8 [Script]

W: Let's start a school farm. What do you want to do, Jack?

학교 농장을 시작해 보자. 너는 무엇을 하고 싶니, Jack?

B: I want to water the flowers.

저는 꽃에 물을 주고 싶어요.

W: How nice! What do you want to do, Ann?

정말 멋지구네! 너는 무엇을 하고 싶니, Ann?

G: I don't know. 저는 잘 모르겠어요.

➔ (1) Jack은 꽃에 물을 주고(water the flowers) 싶다고 했으므로 T에 체크 표시를 합니다.

(2) Ann은 무엇을 하고 싶은지 잘 모르겠다고(I don't know.) 했으므로 F에 체크 표시를 합니다.

9 [Script]

B: It's a sunny day. Let's go to our school garden. 화창한 날이야. 우리 학교 정원에 가자.

G: That sounds great. What do you want to do? 좋은 생각이야. 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to water the flowers. What do you want to do?

나는 꽃에 물을 주고 싶어. 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

➔ 여자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했으므로 ③이 알맞습니다.

① 토마토를 키우다

② 꽃에 물을 주다

③ 새집을 짓다

④ 학교 농장을 시작하다

⑤ 벌들을 위한 호텔을 만들다

10 [Script]

B: I want to join the Green Heroes Club. I want to water the trees. I want to make a hotel for bees.

저는 초록 영웅 동아리에 가입하고 싶어요. 저는 나무에 물을 주고 싶어요. 저는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어요.

- ➔ 남자아이는 초록 영웅 동아리에 가입하여 나무에 물을 주고(water the trees) 벌들을 위한 호텔을 만들고(make a hotel for bees) 싶다고 했으므로 ①, ④가 알맞습니다.

11 [Script]

① B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: How nice! 정말 멋지구네!

② B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.

③ B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: He has short curly hair. 그는 짧은 곱슬머리야.

④ B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

⑤ B: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

- ➔ What do you want to do?는 상대방에게 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문입니다. 답할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 넣어 말해야 하므로 ⑤가 알맞습니다.

12 [Script]

M: It's a Green Lunch Day. We can eat a tomato salad.

'녹색 점심의 날'이야. 우리는 토마토샐러드를 먹을 수 있어.

G: My favorite vegetable is tomatoes.

제가 가장 좋아하는 채소는 토마토예요.

M: We can get tomatoes from our school farm. 우리 학교 농장에서 토마토를 얻을 수 있단다.

G: From our school farm? I want to grow tomatoes.

I want to water them now.

우리 학교 농장에서요? 저는 토마토를 키우고 싶어요. 그들에게 지금 물을 주고 싶어요.

M: How nice! 정말 멋지구네!

- ➔ 점심 메뉴는 토마토샐러드(tomato salad)이고, 학교 농장에서 토마토를 얻을 수 있다고(get tomatoes from our school farm) 했으므로 ①, ③이 일치하지 않습니다.

[13~14] [Script]

G: Look at the sky. It's so blue.

하늘을 봐. 정말 파랗다.

B: Yes! It's a sunny day. Let's go to our school garden. 응! 화창한 날이야. 우리 학교 정원에 가자.

G: That sounds great. What do you want to do? 좋은 생각이야. 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to water the flowers.

나는 꽃에 물을 주고 싶어.

G: That's a good idea. 좋은 생각이야.

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?

G: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

13 두 사람은 학교 정원(school garden)에 가기로 했으므로 ①이 알맞습니다.

14 남자아이는 꽃에 물을 주고(water the flowers) 싶다고 했고, 여자아이는 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 했습니다.

15 하고 싶은 것을 묻는 질문에 답할 때는 I want to 뒤에 하고 싶은 활동을 나타내는 낱말이나 어구를 넣어 말합니다. 그림 속 남자아이는 학교 농장을 시작하는(start a school farm) 그림을 들고 있으므로 빈칸에는 to start가 알맞습니다.

16 • A: 너는 무엇을 먹고 싶니?

B: 나는 피자를 먹고 싶어.

• A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

첫 번째 대화는 먹고 싶은 것이 무엇인지 묻고 답하는 대화이고, 두 번째 대화는 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻고 답하는 대화이므로 빈칸에는 '무엇'이라는 뜻의 의문사 What이 공통으로 들어가는 것이 알맞습니다.

17 (C) 너는 무엇을 하고 싶니?

(B) 나는 나무를 키우고 싶어.

(A) 정말 멋지구내!

하고 싶은 것 묻기(C) → 하고 싶은 것 말하기(B) → 격려하기(A)의 순서로 대화가 이루어져야 자연스럽게 합니다.

18 A: 너는 무엇을 하고 싶니?

B: 나는 새집을 짓고 싶어.

A: 정말 멋지구내! 나는 너를 돕고 싶어.

B: 고마워. 우리 함께 새집을 짓자.

want 뒤에는 명사나 「to+동사원형」이 와야 하므로 ②는 to build로 고쳐 써야 합니다.

[19~20]

사람들이 돈을 벌기 위해 나무를 베고 있습니다.

마을은 이제 건조하고 덥습니다.

“저는 큰 숲을 만들고 싶어요.”

그녀는 매일 물을 주고 나무를 키웁니다.

“정말 멋지네요! 우리는 당신을 돕고 싶어요.” 몇몇 사람들이 말합니다.

그들은 함께 나무를 키웁니다.

케냐는 다시 푸릅니다.

19 ‘정말 ~하구나!’라는 뜻으로 상대방을 격려할 때는 「How+형용사(+주어+동사)!」라고 하고, 괄호 안에 있는 주어와 동사는 생략할 수 있습니다. ‘멋진’은 nice이므로, ‘정말 멋지네요!’는 How nice!로 쓸 수 있습니다.

20 소녀와 몇몇 사람들이 함께 나무를 심어서 케냐는 다시 푸르러졌다고(green) 했으므로 ⑤는 일치하지 않습니다.

- 1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ⑤
 7 ④ 8 ③ 9 (1) 과학 (2) 체육
 10 ② A ③ T 11 ④ 12 ④ 13 Andrew
 14 ②, ⑤ 15 (1) Brazil (2) Thailand 16 ②
 17 ② 18 공, 수호 19 (1) × (2) ○ 20 ⑤
 21 ③ 22 Whose notebook is this? 23 ④
 24 당신이 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?
 25 ③, ⑤

1 [Script]

W: ① Brazil 브라질 ② Korea 한국 ③ Egypt 이집트
 ④ France 프랑스 ⑤ Thailand 태국
 ➔ 남자아이가 들고 있는 국기는 태국기이므로 ② Korea가 맞습니다.

2 [Script]

W: science 과학
 ➔ science는 '과학'이므로 과학 교과서 그림인 ④가 맞습니다.

3 [Script]

B: Whose umbrella is this? 이것은 누구의 우산이니?
 G: It's Jiho's. 그것은 지호 거야.
 ➔ 우산(umbrella)의 주인을 찾고 있으므로 ④가 맞습니다.

4 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?
 B: _____
 ① It's mine. 그것은 내 거야.
 ② My name is Eric. 내 이름은 Eric이야.
 ③ I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.
 ④ E-R-I-C. E, R, I, C야.
 ⑤ I like to play sports. 나는 운동하는 것을 좋아해.
 ➔ Where are you from?은 상대방에게 출신 국가를 묻는 표현이므로 응답으로는 자신의 출신 국가를 말하는 ③이 맞습니다.

5 [Script]

G: ① What's your name? 네 이름은 무엇이니?
 ② Where are you from? 너는 어디에서 왔니?
 ③ How do you spell your name?
 네 이름의 철자가 어떻게 되니?
 ④ Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

⑤ What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

➔ B는 '그것은 지수 거야.'라고 물건의 주인이 누구인지 답했으므로 빈칸에는 물건의 주인을 묻는 ④가 맞습니다.

6 [Script]

M: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

➔ What's your favorite ~?은 상대방에게 가장 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 표현입니다. subject는 '과목'이므로 ⑤가 맞습니다.

7 [Script]

B: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

G: _____

- ① I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.
 ② I'm from France. 나는 프랑스에서 왔어.
 ③ I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.
 ④ I'm from Thailand. 나는 태국에서 왔어.
 ⑤ I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

➔ 그림 속 여자아이는 태국(Thailand) 국기를 들고 있으므로 ④가 맞습니다.

8 [Script]

G: Whose cap is this? 이것은 누구의 모자니?

B: _____

- ① I like to sing songs. 나는 노래하는 것을 좋아해.
 ② It's Jane's. 그것은 Jane 거야.
 ③ It's Ben's. 그것은 Ben 거야.
 ④ I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.
 ⑤ My favorite subject is P.E.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.

➔ 물건의 주인이 누구인지 말할 때는 It's 뒤에 사람 이름과 's를 붙여 말합니다. 그림 속 모자에는 Ben 이라고 쓰인 이름표가 달려 있으므로 ③이 맞습니다.

9 [Script]

G: What's the next class? 다음 수업은 무엇이지?

B: It's science. I don't like science.

과학이야. 난 과학을 좋아하지 않아.

G: Some people don't like it. What's your favorite subject?

몇몇 사람들은 과학을 좋아하지 않지. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

➔ 남자아이는 과학(science)을 좋아하지 않고, 가장 좋아하는 과목은 체육(P.E.)이라고 했습니다.

10 [Script]

G: Hello. My name is Ann. Nice to meet you.

안녕. 내 이름은 Ann이야. 만나서 반가워.

B: Hi, I'm Tim. Nice to meet you, too. Where are you from?

안녕, 나는 Tim이야. 나도 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from France. Where are you from?

나는 프랑스에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Egypt. 나는 이집트에서 왔어.

➔ Ann은 프랑스(France)에서 왔다고 했으므로 프랑스 국기인 ②에 A를 씁니다. Tim은 이집트(Egypt)에서 왔다고 했으므로 이집트 국기인 ③에 T를 씁니다.

11 [Script]

B: Joy, you can sing very well. What's your favorite subject?

Joy, 너 노래를 정말 잘 부를 수 있구나. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music. What's your favorite subject, Leo?

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, Leo?

B: My favorite subject is English. I like to speak English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야. 나는 영어로 말하는 것을 좋아해.

G: That's cool. 멋지다.

➔ Leo는 영어로 말하는 것(speak English)을 좋아한다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ④입니다.

12 [Script]

① G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

② G: Whose notebook is this?

이것은 누구의 공책이니?

B: It's Mia's. 그것은 Mia 거야.

③ G: What's your favorite sport?

네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

B: My favorite sport is badminton.

내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이야.

④ G: What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

⑤ G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: A-N-D-Y. A, N, D, Y야.

➔ 그림 속 남자아이는 과학(science) 교과서를 떠올리고 있으므로 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻고 답하는 ④가 알맞습니다.

13 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from the U.S. I'm Andrew.

나는 미국에서 왔어. 나는 Andrew야.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: A-N-D-R-E-W. A, N, D, R, E, W야.

➔ 이름의 철자를 묻는 질문에 A, N, D, R, E, W라고 답했으므로 남자아이의 이름은 Andrew입니다.

14 [Script]

G: Whose brush is this? Is this yours, Jiho?

이것은 누구의 붓이니? 지호야, 이것은 네 것이니?

B: No, it's not mine. It's Jack's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Jack 거야.

G: Whose phone is this? 이것은 누구의 휴대 전화니?

B: It's Amy's. 그것은 Amy 거야.

➔ 붓은 Jack의 것(Jack's)이고, 휴대 전화는 Amy의 것(Amy's)이라고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ②, ⑤입니다.

[15~16] [Script]

G: Hi, I'm Sophia. Nice to meet you. Where are you from?

안녕, 나는 Sophia야. 만나서 반가워. 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Brazil. Where are you from?

나는 브라질에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

G: I'm from Thailand. What's your name?

나는 태국에서 왔어. 네 이름은 뭐니?

B: My name is Jason. 내 이름은 Jason이야.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: J-A-S-O-N. J, A, S, O, N이야.

15 남자아이는 브라질(Brazil)에서 왔고, 여자아이는 태국(Thailand)에서 왔다고 했습니다.

16 이름의 철자를 묻는 질문에 J, A, S, O, N이라고 답했으므로 남자아이의 이름으로 알맞은 것은 ②입니다.

17 [Script]

B: What's the next class? 다음 수업은 무엇이지?

G: It's math. I don't like math.

수학이야. 나는 수학을 좋아하지 않아.

B: Some people don't like it. What's your favorite subject?

몇몇 사람들은 수학을 좋아하지 않지. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

→ 여자아이는 수학(math)을 좋아하지 않고, 가장 좋아하는 과목은 체육(P.E.)이라고 했습니다. 수학과 체육 수업이 모두 있는 날은 화요일이므로 ②가 알맞습니다.

18 [Script]

G: Look. It's a ball. 봐. 그것은 공이야.

B: It has an "S" on it. Whose ball is this?

'S'라고 쓰여 있어. 이것은 누구의 공이지?

G: An "S"? Is it Sora's? 'S'? 그것은 소라의 것인가?

B: No, it's not Sora's. She doesn't play basketball.

아니, 그것은 소라의 것이 아니야. 그녀는 농구를 하지 않아.

G: You're right. Whose ball is this?

네 말이 맞아. 이것은 누구의 공이지?

B: It's Suho's! 그것은 수호 거야.

→ 아이들은 발견한 물건은 공(ball)이고, 그것은 수호의 것(Suho's)입니다.

19 (1) 휴대 전화를 나타내는 그림이므로 brush(붓)와 일치하지 않습니다. '휴대 전화'는 phone입니다.

(2) '신발'은 shoe이므로 그림과 일치합니다.

20 그림 속 남자아이는 수학 문제를 풀고(solve math

problems) 있으므로 ⑤가 알맞습니다.

① 나는 운동하는 것을 좋아해.

② 나는 이야기를 쓰는 것을 좋아해.

③ 나는 그림 그리는 것을 좋아해.

④ 나는 과학 책을 읽는 것을 좋아해.

⑤ 나는 수학 문제를 푸는 것을 좋아해.

21 A: 너는 어디에서 왔니?

B: 나는 미국에서 왔어. 나는 Wendy야.

A: 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: W, E, N, D, Y야.

→ 출신 국가를 물을 때는 '어디에'라는 뜻의 의문사 where를 쓰고, 상대방에게 이름의 철자를 물을 때는 How do you spell your name?이라고 하므로 바르게 짝 지어진 것은 ③입니다.

22 물건의 주인을 물을 때는 Whose와 is this? 사이에 물건 이름을 씁니다. 공책(notebook)의 주인이 누구인지 묻고 있으므로 Whose notebook is this?로 쓰는 것이 알맞습니다.

23 Mark: 이 모자를 봐. 그것은 파란색과 노란색이야. 이것은 누구의 모자니?

Amy: 그것은 Jack 거야.

Jack: 아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Mary 거야.

Mary: 맞아, 그것은 내 거야. 고마워.

→ 주어진 문장은 '아니, 그것은 내 것이 아니야.'라는 뜻으로 상대방의 말을 수정하는 표현입니다. 모자가 Jack의 것이라고 한 Amy의 말에 이어 Jack은 모자가 Mary의 것이라고 말하고 있으므로, 주어진 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것은 ④입니다.

[24~25]

안녕하세요, 저는 핀란드 출신인 Leo입니다.

제가 가장 좋아하는 계절은 겨울입니다.

이곳에는 눈이 많이 내립니다. 그래서 저는 겨울 스포츠를 즐길 수 있습니다.

저는 스키 타는 것을 좋아합니다. 저는 스키를 매우 잘 탑니다.

저는 또한 대중목욕탕에 가는 것도 좋아합니다.

그곳은 아늑하고 따뜻합니다.

당신이 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?

24 What's your favorite ~?은 상대방에게 가장 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 표현입니다. season은 '계절'이므로 What's your favorite season?은 '당신이 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?'라는 뜻입니다.

- 25 핀란드에는 눈이 많이 내리고(snows a lot) 대중목욕탕은 아늑하고 따뜻하다고(nice and warm) 했으므로 일치하는 것은 ③, ⑤입니다.

기말 평가

82~85쪽

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ④ 6 ④
7 ①, ⑤ 8 ⑤ 9 ② 10 ④ 11 ③
12 긴, 초록색 13 ②, ④ 14 (1) T (2) T
15 ② 16 ③ 17 green 18 ① 19 ④
20 curly 21 grow 22 ④ 23 ③
24 What does he look like? 25 ①, ⑤

1 [Script]

W: ① take a picture 사진을 찍다 ② go to the restroom 화장실에 가다 ③ drink some water 물을 마시다 ④ borrow a book 책을 빌리다 ⑤ eat cookies 쿠키를 먹다
➔ '사진을 찍다'는 ① take a picture입니다.

2 [Script]

W: build a bird house 새집을 짓다
➔ build a bird house는 '새집을 짓다'이므로 새집을 짓고 있는 그림인 ③이 맞습니다.

3 [Script]

G: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?
➔ borrow a book은 '책을 빌리다'이므로 ④가 맞습니다.

4 [Script]

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
➔ What does he look like?는 '그는 어떻게 생겼니?'라는 뜻으로, 다른 사람의 외모에 대해 물어볼 때 쓰는 표현이므로 ①이 맞습니다.

5 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
B: _____
① No, you can't. 아니, 안 돼.
② I'm from Brazil. 나는 브라질에서 왔어.
③ He's wearing glasses. 그는 안경을 쓰고 있어.
④ I want to grow tomatoes.
나는 토마토를 키우고 싶어.

⑤ He has long curly hair. 그는 긴 곱슬머리야.

➔ What do you want to do?는 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문이므로 I want to ~.로 하고 싶은 활동을 말하는 ④가 맞습니다.

6 [Script]

① B: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?
M: No, you can't. 아니, 안 된단다.
② B: Can I drink some water? 물을 마셔도 되나요?
M: Yes, you can. 응, 된단다.
③ B: Can I touch this painting?
이 그림을 만져도 되나요?
M: No, you can't. 아니, 안 된단다.
④ B: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?
M: Yes, you can. 응, 된단다.
⑤ B: Can I go to the restroom?
화장실에 가도 되나요?
M: Yes, you can. 응, 된단다.
➔ 그림 속 남자아이는 사진을 찍어도(take a picture) 되는지 묻고 있고, 남자는 허락하고 있으므로 ④가 맞습니다.

7 [Script]

B: She's wearing a green shirt and white pants.
그녀는 초록색 셔츠와 흰색 바지를 입고 있어.
➔ 여자아이는 초록색 셔츠(green shirt)와 흰색 바지(white pants)를 입고 있다고 했으므로 ①, ⑤가 맞습니다.

8 [Script]

G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
B: I want to start a school farm.
나는 학교 농장을 시작하고 싶어.
➔ 무엇을 하고 싶은지 묻는 여자아이의 질문에 남자아이는 학교 농장을 시작하고(start a school farm) 싶다고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

9 [Script]

G: It's a beautiful painting. Can I touch this?
와, 아름다운 그림이다. 이것을 만져도 되나요?
M: No, you can't. 아니, 안 된단다.
➔ 여자아이는 그림을 만져도 되는지(touch this) 허락을 구했으나 남자는 안 된다고(No, you can't.) 했으므로, 관련 있는 표지판은 만지는 것을 금지하는 ②입니다.

10 [Script]

- ① B: What do you want to do?
너는 무엇을 하고 싶니?
G: I want to grow tomatoes.
나는 토마토를 키우고 싶어.
- ② B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
G: She has short curly hair.
그녀는 짧은 곱슬머리아.
- ③ B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되니?
G: No, you can't. 아니, 안 돼.
- ④ B: What do you want to do?
너는 무엇을 하고 싶니?
G: Yes, you can. 응, 돼.
- ⑤ B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
G: He has big blue eyes.
그는 큰 파란 눈을 가졌어.
- ➔ 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문에 Yes, you can.이라고 허락하는 ④는 자연스럽지 않습니다. I want to 뒤에 하고 싶은 것을 나타내는 낱말이나 어구를 넣어 대답하는 것이 자연스럽습니다.

11 [Script]

- B: Excuse me, can I eat cookies?
실례합니다, 쿠키를 먹어도 되나요?
W: No, you can't. 아니, 안 된단다.
B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되나요?
W: Yes, you can. Please go ahead.
응, 된단다. 어서 하렴.
- ➔ 남자아이는 쿠키를 먹는 것(eat cookies)은 허락을 받지 못했지만, 책을 빌리는 것(borrow a book)은 허락을 받았으므로 바르게 짝 지어진 것은 ③입니다.

12 [Script]

- G: I'm waiting for my friend, Bora.
저는 제 친구 보라를 기다리고 있어요.
M: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?
G: She has long curly hair. 그녀는 긴 곱슬머리예요.
M: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?
G: She's wearing a green shirt.
그녀는 초록색 셔츠를 입고 있어요.
- ➔ 보라는 긴 곱슬머리(long curly hair)이고, 초록색 셔츠(green shirt)를 입고 있다고 했습니다.

13 [Script]

- G: It's a Green Lunch Day. We can eat a tomato salad.

‘녹색 점심의 날’이야. 우리는 토마토샐러드를 먹을 수 있어.

- B: My favorite vegetable is tomatoes.
내가 가장 좋아하는 채소는 토마토야.
- G: We can get tomatoes from our school farm.
우리 학교 농장에서 토마토를 얻을 수 있어.
- B: From our school farm? I want to grow tomatoes. I want to water them now.
우리 학교 농장에서? 나는 토마토를 키우고 싶어. 그들에게 지금 물을 주고 싶어.
- G: How nice! 정말 멋지구네!
- ➔ 남자아이가 가장 좋아하는 채소는 토마토이고, 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ②, ④입니다.

14 [Script]

- G: I'm waiting for my friend, Tom. He has my bag.
저는 제 친구 Tom을 기다리고 있어요. 그가 제 가방을 가지고 있어요.
- W: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?
G: He has brown eyes and short straight hair.
그는 갈색 눈과 짧은 생머리를 하고 있어요.
- W: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?
G: He's wearing a white shirt and green pants.
그는 흰색 셔츠와 초록색 바지를 입고 있어요.
- ➔ (1) Tom은 갈색 눈(brown eyes)을 가졌다고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.
(2) Tom은 초록색 바지(green pants)를 입고 있다고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

15 [Script]

- G: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
B: I want to water the flowers.
나는 꽃에 물을 주고 싶어.
- G: That's a good idea. They need water.
좋은 생각이야. 그들은 물이 필요해.
- B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
G: I want to grow tomatoes.
나는 토마토를 키우고 싶어.
- ➔ 남자아이는 꽃에 물을 주고(water the flowers) 싶다고 했고 여자아이는 토마토를 키우고(grow tomatoes) 싶다고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ②입니다.

16 [Script]

B: Let's go to our school garden.

우리 학교 정원에 가자.

G: That sounds great. What do you want to do?

좋은 생각이야. 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to build a bird house. The little birds need a house.

나는 새집을 짓고 싶어. 작은 새들은 집이 필요해.

G: How nice! I want to help you.

정말 멋지구네! 나는 너를 돕고 싶어.

B: Thank you. Let's make a bird house together. 고마워. 우리 함께 새집을 만들자.

➔ 새집을 짓고(build a bird house) 싶다고 한 남자아이의 말에 여자아이라도 돕고 싶다고 했으므로 알맞은 것은 ③입니다.

- ① 토마토를 키우다
- ② 꽃에 물을 주다
- ③ 새집을 짓다
- ④ 학교 농장을 시작하다
- ⑤ 벌들을 위한 호텔을 만들다

[17~18] [Script]

B: Wow, it's a beautiful painting. This cat has earrings.

와, 아름다운 그림이다. 이 고양이는 귀걸이를 했어.

G: It has big green eyes. Can I touch this?

그것은 큰 초록색 눈을 가졌어. 이것을 만져도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된단다.

G: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된단다. 어서 하렴.

17 그림 속 고양이는 큰 초록색 눈(big green eyes)을 가졌다고 했으므로 빈칸에는 green을 써넣어야 합니다.

18 여자아이는 그림을 만지는 것(touch this)은 허락을 받지 못했지만 사진을 찍는 것(take a picture)은 허락을 받았으므로 ①이 알맞습니다.

19 want 뒤에는 명사나 「to+동사원형」이 와야 하므로 ④ to growing은 to grow가 되어야 합니다.

- ① 정말 멋지구네!
- ② 아니, 안 돼.
- ③ 물을 마셔도 되니?
- ④ 나는 나무를 키우고 싶어.
- ⑤ 그녀는 어떻게 생겼니?

20 그림 속 여자아이는 긴 곱슬머리(long curly hair)이므로 빈칸에 알맞은 낱말은 curly입니다.

21 그림 속 남자아이는 토마토를 키우는(grow tomatoes) 모습을 떠올리고 있으므로 빈칸에 알맞은 낱말은 grow입니다.

22 A: 너는 무엇을 하고 싶니?

B: 나는 꽃에 물을 주고 싶어.

A: 좋은 생각이야. 그들은 물이 필요해.

B: 너는 무엇을 하고 싶니?

A: 나는 새집을 짓고 싶어. 작은 새들은 집이 필요해.

B: 정말 멋지구네! 나는 너를 돕고 싶어.

I want to ~.는 하고 싶은 것이 무엇인지 묻는 질문에 답하는 표현이므로 '너는 무엇을 하고 싶니?'라고 묻는 B의 질문 다음인 ④에 들어가는 것이 알맞습니다.

23 A: 보드게임을 해도 되나요?

B: 응, 된단다.

A: 강아지와 공놀이를 해도 되나요?

B: 아니, 안 된단다.

허락을 요청할 때는 조동사 can을 써서 「Can+주어+동사원형 ~?」을 쓰므로 ㉔에는 Can이 들어가야 합니다. 허락 요청을 거절할 때는 No로 먼저 답한 후 주어 뒤에 can't를 쓰므로 ㉔에는 can't가 들어가야 합니다. 따라서 바르게 짝 지어진 것은 ③입니다.

[24~25]

Julie: 봐요! 제가 가장 좋아하는 스타가 저기 있어요.

엄마: 그는 어떻게 생겼니?

Julie: 그는 큰 눈과 짧은 곱슬머리를 가졌어요. 그는 갈색 셔츠를 입고 흰색 신발을 신고 있어요. 찾을 수 있겠어요?

엄마: 오, 알겠어. 그는 무엇을 잘하니?

Julie: 그는 노래도 잘하고 춤도 잘 춰요.

24 '그는 어떻게 생겼니?'라고 다른 사람의 외모에 대해 물어볼 때는 What does he look like?라고 합니다. look like는 '~처럼 보인다'라는 뜻입니다.

25 Julie가 좋아하는 스타는 큰 눈(big eyes)을 가졌고 춤을 잘 춘다고(dance well) 했으므로 일치하는 것은 ①, ⑤입니다.

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ⑤
 5 (1) Thailand (2) Liam 6 (1) ○ (2) × 7 ②
 8 ③ 9 ④ 10 (1) T (2) F 11 공, 민지
 12 ⑤ 13 white → brown 14 (1) ② (2) ①
 15 사진 찍기 16 ③ 17 ② 18 ⑤
 19 to, join 20 (B) → (C) → (D) → (A)
 21 ②, ⑤ 22 ① 23 ⑤ 24 ③
 25 ①, ⑤

1 [Script]

W: ① Korean 국어 ② science 과학 ③ music 음악
 ④ art 미술 ⑤ subject 과목
 ➔ animal(동물)은 cat(고양이)을 포함하는 낱말이므로
 빈칸에는 math(수학)를 포함하는 낱말인 ⑤ subject
 (과목)가 알맞습니다.

2 [Script]

W: ① drink some water 물을 마시다 ② take a
 picture 사진을 찍다 ③ go to the restroom 화장
 실에 가다 ④ eat cookies 쿠키를 먹다 ⑤ borrow
 a book 책을 빌리다
 ➔ borrow a book은 '책을 빌리다'이므로 일치하는 것
 은 ⑤입니다.

3 [Script]

B: What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니?
 ➔ What do you want to do?는 '너는 무엇을 하고
 싶니?'라는 뜻으로, 하고 싶은 것이 무엇인지 물어보
 는 표현이므로 ⑤가 알맞습니다.

4 [Script]

B: ① How nice! 정말 멋지구네!
 ② It's Jiho's. 그것은 지호 거야.
 ③ I'm from Korea. 나는 한국에서 왔어.
 ④ I want to join an eco club.
 나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.
 ⑤ He has big brown eyes.
 그는 큰 갈색 눈을 가졌어.
 ➔ 주어진 질문은 '그는 어떻게 생겼니?'라는 뜻으로, 외
 모에 대해 묻는 질문이므로 응답으로는 외모를 묘사
 하는 ⑤가 알맞습니다.

5 [Script]

G: Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

B: I'm from Thailand. I'm Liam.

나는 태국에서 왔어. 나는 Liam이야.

G: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

B: L-I-A-M. L, I, A, M이야.

➔ 남자아이는 태국(Thailand)에서 왔고, 이름은 Liam
 이라고 했습니다.

6 [Script]

(1) G: Can I drink some water?

물을 마셔도 되나요?

M: Yes, you can. 응, 된단다.

(2) G: Can I eat cookies? 쿠키를 먹어도 되나요?

M: No, you can't. 아니, 안 된단다.

➔ (1) 여자아이는 물을 마셔도(drink some water) 되
 는지 물었고, 남자는 요청을 허락했으므로 ○표
 를 합니다.

(2) 여자아이는 쿠키를 먹어도(eat cookies) 되는지
 물었고, 남자는 요청을 허락하지 않았으므로 ×표
 를 합니다.

7 [Script]

G: Can I go to the restroom?

화장실에 가도 되나요?

M: Yes, you can. Please go ahead.

네, 돼요. 어서 하세요.

➔ Please go ahead.는 '어서 하세요.'라는 뜻으로, 상
 대방에게 행동을 시작해도 좋다고 권유하는 표현이므
 로 ②가 알맞습니다.

8 [Script]

G: Whose shoe is this? 이것은 누구의 신발이니?

B: _____

① My favorite subject is science.

내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야.

② I'm from the U.S. 나는 미국에서 왔어.

③ It's Amy's. 그것은 Amy 거야.

④ No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

⑤ I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

➔ 그림 속 신발에는 Amy라고 쓰인 이름표가 달려 있
 으므로 물건의 주인을 묻는 말에 '그것은 Amy 거야.'
 라고 답하는 ③이 알맞습니다.

9 [Script]

B: What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: _____

① Yes, you can. 응, 돼.

② She has big blue eyes.

그녀는 큰 파란 눈을 가졌어.

③ She's wearing a blue shirt.

그녀는 파란색 셔츠를 입고 있어.

④ My favorite subject is English.

내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.

⑤ My favorite sport is baseball.

내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

➔ 그림 속 여자아이는 영어로 말하고(speak English) 있으므로 가장 좋아하는 과목이 무엇인지 묻는 말에 '내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.'라고 답하는 ④가 알맞습니다.

10 [Script]

G: I can't find my sister, Ann.

나는 내 여동생 Ann를 못 찾겠어.

B: What does she look like? 그녀는 어떻게 생겼니?

G: She has big blue eyes and long curly hair.

그녀는 큰 파란색 눈과 긴 곱슬머리를 하고 있어.

B: What is she wearing? 그녀는 무엇을 입고 있니?

G: She's wearing a white shirt and blue skirt.

그녀는 흰색 셔츠와 파란색 치마를 입고 있어.

➔ (1) Ann은 큰 파란색 눈(big blue eyes)을 가졌다고 했으므로 T에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

(2) Ann은 파란색 치마(blue skirt)를 입고 있다고 했으므로 F에 체크 표시를 하는 것이 알맞습니다.

11 [Script]

B: Whose ball is this? Is this yours, Mina?

이것은 누구의 공이니? 미나야, 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. It's Minji's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 민지 거야.

➔ 남자아이는 공(ball)의 주인이 누구인지 물었고, 여자아이는 자신의 것이 아닌 민지의 것(Minji's)이라고 답했습니다.

12 [Script]

B: What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music. I like to sing songs.

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 나는 노래하는 것을 좋아해.

➔ 여자아이가 가장 좋아하는 과목은 음악(music)이고, 노래하는 것(sing songs)을 좋아한다고 했으므로 바르게 짝 지어진 것은 ⑤입니다.

13 [Script]

G: I'm waiting for my friend, Peter.

나는 내 친구 Peter를 기다리고 있어.

B: What does he look like? 그는 어떻게 생겼니?

G: He has big blue eyes and short curly hair.

그는 큰 갈색 눈과 짧은 곱슬머리를 하고 있어.

B: What is he wearing? 그는 무엇을 입고 있니?

G: He's wearing a brown shirt.

그는 갈색 셔츠를 입고 있어.

➔ Peter는 갈색 셔츠(brown shirt)를 입고 있다고 했으므로 white를 brown으로 고쳐 써야 합니다.

14 [Script]

(1) B: Whose ball is this? 이것은 누구의 공이니?

G: It's Luna's. 그것은 Luna 거야.

(2) B: Whose brush is this? Is this yours, Mary?

이것은 누구의 붓이니? Mary, 이것은 네 것이니?

G: No, it's not mine. It's Emma's.

아니, 그것은 내 것이 아니야. 그것은 Emma 거야.

➔ (1) 공(ball)의 주인을 묻는 말에 Luna의 것(Luna's)이라고 답했으므로 ②에 연결합니다.

(2) 붓(brush)의 주인을 묻는 말에 Mary는 자신의 것이 아닌 Emma의 것(Emma's)이라고 답했으므로 ①에 연결합니다.

15 [Script]

B: It's a beautiful painting. Can I touch this?

아름다운 그림이다. 이것을 만져도 되나요?

W: No, you can't. 아니, 안 된다.

B: Can I take a picture? 사진을 찍어도 되나요?

W: Yes, you can. Please go ahead.

응, 된다. 어서 하렴.

➔ 그림을 만지는(touch this) 것은 허락받지 못했지만 사진을 찍는 것(take a picture)은 허락을 받았으므로 '사진 찍기'라고 씁니다.

16 [Script]

① B: Can I borrow a book? 책을 빌려도 되니?

G: Yes, you can. 응, 돼.

② B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is art.

네가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.

③ B: Whose phone is this?

이것은 누구의 휴대 전화니?

G: I want to make a hotel for bees.

나는 벌들을 위한 호텔을 만들고 싶어.

④ B: How do you spell your name?

네 이름의 철자가 어떻게 되니?

G: E-M-I-L-Y. E, M, I, L, Y야.

⑤ B: What does she look like?

그녀는 어떻게 생겼니?

G: She has short curly hair.

그녀는 짧은 곱슬머리야.

➔ 휴대 전화(phone)의 주인을 묻는 말에 대한 응답으로 하고 싶은 것을 말하는 ③은 자연스럽게스럽지 않습니다. It's로 시작하고 사람 이름 뒤에 's를 붙여 물건의 주인이 누구인지 답해야 합니다.

17 [Script]

B: What's your favorite subject?

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

G: My favorite subject is music. What's your favorite subject?

내가 가장 좋아하는 과목은 음악이야. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

B: My favorite subject is P.E. I like to play sports.

내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야. 나는 운동하는 것을 좋아해.

➔ 여자아이가 가장 좋아하는 과목인 음악(music)과 남자아이가 가장 좋아하는 과목인 체육(P.E.) 수업이 모두 있는 날은 화요일이므로 ②가 알맞습니다.

18 [Script]

B: It's a sunny day. Let's go to our school garden.

화창한 날이야. 우리 학교 정원에 가자.

G: That sounds good. What do you want to do?
좋은 생각이야. 너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to build a bird house.

나는 새집을 짓고 싶어.

G: How nice! I want to help you.

정말 멋지구네! 나는 너를 돕고 싶어.

B: Thank you. Let's make a bird house together.

고마워. 우리 함께 새집을 만들자.

➔ 여자아이는 남자아이를 도와 함께 새집을 짓기로 (build a bird house) 했으므로 일치하지 않는 것은 ⑤입니다.

19 A: 너는 무엇을 하고 싶니?

B: 나는 친환경 동아리에 가입하고 싶어.

A: 정말 멋지구네!

하고 싶은 것을 묻고 답하는 대화입니다. 하고 싶은 것을 말할 때는 want 뒤에 「to+동사원형」을 쓰고, 남자아이는 친환경 동아리에 가입한(join an eco club) 모습을 떠올리고 있으므로 빈칸에는 to join이 알맞습니다.

20 (B) 너는 어디에서 왔니?

(C) 나는 프랑스에서 왔어. 나는 Jason이야.

(D) 네 이름의 철자가 어떻게 되니?

(A) J, A, S, O, N이야.

출신 국가 묻기(B) → 출신 국가와 이름 말하기(C) → 이름의 철자 묻기(D) → 이름의 철자 말하기(A)의 순서로 대화가 이루어져야 자연스럽게합니다.

21 Mia: 다음 수업은 뭐니?

Tim: 수학이야. 나는 수학을 좋아하지 않아.

Mia: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

Tim: 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이야.
나는 운동하는 것을 좋아해.

Mia: 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?

Tim: 내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.

Tim은 수학을 좋아하지 않는다고 했고, 가장 좋아하는 운동은 축구(soccer)라고 했으므로 일치하지 않는 것은 ②, ⑤입니다.

22 can은 '~할 수 있다(능력)', 혹은 '~해도 되다(허락)'의 의미를 나타냅니다. 나머지는 허락의 의미를 나타내지만 '저는 영어를 할 수 있어요.'는 능력의 의미를 나타내므로 의미가 다른 것은 ①입니다.

① 저는 영어를 할 수 있어요.

② 제 개를 데려와도 되나요?

③ 화장실에 가도 되나요?

④ 당신은 밖에서 쿠키를 먹어도 돼요.

⑤ 당신은 헤드폰을 사용해도 돼요.

23 그림 속 남자아이는 흰색 셔츠(white shirt)를 입고 있으므로 알맞은 것은 ⑤입니다.

① 그는 안경을 쓰고 있다.

- ② 그는 큰 갈색 눈을 가졌다.
- ③ 그는 긴 곱슬머리이다.
- ④ 그는 노란색 바지를 입고 있다.
- ⑤ 그는 흰색 셔츠를 입고 있다.

[24~25]

안녕하세요, 저는 브라질 출신인 Julie입니다.

제가 가장 좋아하는 동물은 카피바라입니다.

카피바라는 고양이와 노는 것을 좋아합니다.

가끔 토끼는 카피바라 등에서 자는 것을 좋아합니다.

저는 카피바라들의 사진을 찍는 것을 좋아합니다.

24 Julie는 브라질(Brazil)에서 왔다고 했으므로 ③이 맞습니다.

25 이름, 출신 국가, 가장 좋아하는 동물에 대한 내용은 있지만 나이와 가장 좋아하는 과목에 대해서는 언급하지 않았으므로 ①, ⑤에는 대답할 수 없습니다.

- ① 너는 몇 살이니?
- ② 네 이름은 무엇이니?
- ③ 너는 어디에서 왔니?
- ④ 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?
- ⑤ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

Dictation

LESSON 1

| 104~105쪽 |

Listen More

- ① name ② Korea ③ Egypt ④ spell ⑤ beautiful

Look and Speak

- ① meet ② friend ③ Thailand ④ play

LESSON 2

| 106~107쪽 |

Listen More

- ① Whose ② know ③ play ④ kick ⑤ shoe

Look and Speak

- ① yours ② mine ③ kind ④ take ⑤ heroes

LESSON 3

| 108~109쪽 |

Listen More

- ① sing ② music ③ art ④ come ⑤ drawing

Look and Speak

- ① class ② favorite ③ baseball ④ science
⑤ subject

LESSON 4

| 110~111쪽 |

Listen More

- ① look ② curly ③ brother ④ wearing ⑤ shirt

Look and Speak

- ① Whose ② eyes ③ friend ④ short ⑤ pants

LESSON 5

| 112~113쪽 |

Listen More

- ① touch ② take ③ ahead ④ drink ⑤ restroom

Look and Speak

- ① want ② eat ③ outside ④ fun ⑤ borrow

LESSON 6

| 114~115쪽 |

Listen More

- ① sunny ② want ③ water ④ build ⑤ help

Look and Speak

- ① start ② tomatoes ③ potatoes ④ eat
⑤ vegetable ⑥ nice

Story Time

LESSON 1

| 116~117쪽 |

- ① India ② jungle ③ climb ④ student ⑤ golden
⑥ Canada ⑦ red ⑧ like ⑨ write ⑩ name

LESSON 2

| 118~119쪽 |

- ① basketball ② brother ③ pass ④ game
⑤ notebook ⑥ grandmother ⑦ Chinese
⑧ English ⑨ traveling ⑩ world

LESSON 3

| 120~121쪽 |

- ① Brazil ② animal ③ play ④ sleep ⑤ favorite
⑥ Finland ⑦ season ⑧ enjoy ⑨ ski
⑩ bathhouse ⑪ warm

LESSON 4

| 122~123쪽 |

- ① favorite ② short ③ white ④ find ⑤ cool
⑥ long ⑦ smile ⑧ skirt ⑨ piano ⑩ star

LESSON 5

| 124~125쪽 |

- ① badly ② soccer ③ catch ④ music ⑤ upset
⑥ apartment ⑦ again ⑧ food ⑨ listen ⑩ use
⑪ nicely ⑫ happy

LESSON 6

| 126~127쪽 |

- ① bright ② town ③ forest ④ under ⑤ money
⑥ dry ⑦ make ⑧ read ⑨ help ⑩ grow
⑪ green ⑫ name