

정답과 해설

I. 안녕? 한문	216
II. 우리 결의 한자	216
III. 짧은 말 깊은 뜻, 성어	219
IV. 지혜를 품은 글	221
V. 우리나라, 우리 문화	224
시험 전 잠깐 체크	227

I

안녕? 한문

시험 대비 문제

22쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ①
06 ① 07 ② 08 ③ 09 해설 참고

- 01 '한자(漢字)'는 중국에서 만들어져 예로부터 지금까지 쓰이고 있는 문자이다.
- 02 日 해(일), 月 달(월), 明 밝을(명)
- 03 ① 問 물을(문), ② 士 선비(사), ③ 貝 조개(패) ④ 夫 남편(부)
- 04 제시문에서 설명하는 원리는 '형성(形聲)'이다. '聞 들을(문)'은 '耳 귀(이)'에서 뜻(귀 → 듣다)을, '門 문(문)'에서 음(문)을 합쳐서 만들었다. ① 火 불(화)-상형, ② 日 날(일)-상형, ③ 木 나무(목)-상형, ④ 林 수풀(림)-회의
- 05 '口 입(구)'는 입의 모양을 본떠서 만든 상형자이다. ② 火 불(화), ③ 木 나무(목), ④ 人 사람(인), ⑤ 耳 귀(이)
- 06 앞에서 뒤로 풀이하는 단어는 주술 관계, 수식 관계, 병렬 관계로 이루어진 단어이다. ㉠ 日出(일출): 해가 뜸.[주술 관계], ㉡ 江山(강산): 강과 산.[병렬 관계], ㉢ 讀書(독서): 책을 읽음.[술목 관계], ㉣ 下車(하차): 차에서 내림.[술보 관계].
- 07 제시문은 '병렬 관계'에 대한 설명이다.
- 08 ① 받침은 나중에 쓴다. ② 위에서 아래로 쓴다. ④ 왼쪽에서 오른쪽으로 쓴다. ⑤ 오른쪽 위의 점은 나중에 찍는다.
- 09 (1) 한자가 만들어진 원리: 지사
(2) 설명: '上'은 어떤 곳 위에 점을 찍어서 '위'라는 뜻을 나타내었다. 따라서 '上'은 추상적인 생각이나 뜻을 점이나 선으로 나타내는 지사의 원리로 만든 한자이다.

II

우리 곁의 한자

04 소중한 나의 몸

소단원 평가 문제

31쪽

- 01 (1) 코(비), (2) 발(족) 02 ⑤ 03 ①
04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ②

- 02 [가로] 手足(수족), [세로] 滿足(만족)
① 口 입(구), ② 心 마음(심), ③ 血 피(혈), ④ 目 눈(목), ⑤ 足 발, 넉넉할(족)
- 03 ② 鼻-코, ③ 身-몸, ④ 血-피, ⑤ 耳-귀
- 04 '몸'의 일부를 나타낸 한자가 아닌 것은 '滿 찰(만)'이다.
① 口 입(구), ② 耳 귀(이), ③ 足 발(족), ④ 目 눈(목)
- 05 ① 血 피(혈), ② 面 얼굴(면), ③ 目 눈(목), ④ 選 뽑을(선), ⑤ 手 손(수)
- 06 ① 身體-신체, ② 口鼻-구비, ④ 耳目-이목, ⑤ 心身-심신
- 07 選手(선수)는 '운동 경기에서 대표로 뽑힌 사람, 또는 스포츠를 직업으로 하는 사람'을 뜻한다. ① 心血(심혈), ③ 顏面(안면), ④ 身體(신체), ⑤ 耳目(이목)

05 다양한 나의 감정

소단원 평가 문제

39쪽

- 01 ① 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ②
06 ⑤ 07 ②

- 01 情 뜻(정), ② 喜 기쁨(희), ③ 哀 슬픔(애), ④ 憤 분할(분), ⑤ 氣 기운(기)
- 02 悲 슬픔(비), 哀 슬픔(애)
- 03 味 맛(미), ② 悲 슬픔(비), ③ 喜 기쁨(희), ④ 歡 기쁨(환), ⑤ 怒 성낼(노)
- 04 ① 感情(감정), ② 歡喜(환희), ④ 悲哀(비애), ⑤ 甘味(감미)

- 05 ㉠ 快樂(쾌락): 유쾌하고[快] 즐거움[樂]. ㉡ 憤怒(분노): 분개하여[憤] 몹시 성을 냄[怒]. 또는 그렇게 내는 성.
- 06 제시문은 希望(희망)에 대한 설명이다. ① 感情(감정): 어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분. ② 悲哀(비애): 슬퍼하고 서러워함. ③ 氣分(기분): 마음속에 생기는 기쁨·슬픔·우울함 등의 감정 상태. ④ 甘味(감미)롭다.: ① 맛이 달다. ② 달콤한 느낌이 있다.
- 07 感情(감정): 어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분. ① 甘味(감미), ③ 希望(희망), ④ 氣分(기분), ⑤ 悲哀(비애)

06 시간과 계절

소단원 평가 문제

47쪽

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ⑤
06 ④ 07 ④

- 01 後 뒤(후). ① 春 봄(춘), ② 夏 여름(하), ④ 秋 가을(추), ⑤ 冬 겨울(동)
- 02 至 이를(지)
- 03 間 사이(간). 절기를 뜻하는 한자는 '節' 마디, 절기(절)이다. ② 後 뒤(후), ③ 同 같을(동), ④ 夏 여름(하), ⑤ 正 바를(정)
- 04 ① 午前(오전): 밤 열두 시부터 낮 열두 시까지의 시간. ③ 冬至(동지): 일 년 중 밤이 가장 긴 날로 24절기의 하나. 양력 12월 22일이나 23일경. ④ 季節(계절): 규칙적으로 되풀이되는 자연 현상에 따라서 일 년을 구분한 것. ⑤ 時間(시간): 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이, 시간의 어느 한 지점.
- 05 冬至(동지): 일 년 중 밤이 가장 긴 날로 24절기의 하나. 양력 12월 22일이나 23일경. 팔죽을 쑤어 먹는 풍속이 있다. ① 季節(계절), ② 午後(오후), ③ 正午(정오), ④ 子正(자정)
- 06 ① 時間-시간, ② 立春-입춘, ③ 回甲-회갑, ⑤ 午後-오후
- 07 동갑(同甲): 육십갑자가 같다는 뜻으로, 같은 나이를 이르는 말. 또는 나이가 같은 사람. ① 子正(자정), ② 立春(입춘), ③ 季節(계절), ⑤ 時間(시간)

07 같은 음, 다른 뜻

소단원 평가 문제

55쪽

- 01 (1) 그릇 기, (2) 배울 학 02 ④ 03 ④
04 ⑤ 05 ③ 06 ① 07 ③

- 02 修 닳을(수)
- 03 士 선비(사)-思 생각(사). ① 信 믿을(신)-容 얼굴, 받아들일(용), ② 自 스스로(자)-勇 용감할(용), ③ 長 길, 자랄(장)-義 옳을(의), ⑤ 修 닳을(수)-市 시장(시)
- 04 經路(경로): 지나는 길. ① 自身(자신), ② 修學(수학), ③ 敬老(경로), ④ 意思(의사)
- 05 ① 自信(자신), ② 市長(시장), ④ 數學(수학), ⑤ 敬老(경로)
- 06 ② 市場(시장), ③ 醫師(의사), ④ 勇氣(용기), ⑤ 意思(의사)
- 07 勇氣(용기): 씩씩하고 굳센 기운. ① 自身(자신) → 自信(자신), ② 市場(시장) → 市長(시장), ④ 意思(의사) → 醫師(의사), ⑤ 修學(수학) → 數學(수학)

시험 대비 문제

60~62쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ②
11 ③ 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ①
16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 ④ 20 ①
21 ⑤ 22 ② 23 ④ 24 해설 참고

25 해설 참고

- 01 喜 기쁠(희). ① 子 아들(자), ② 血 피(혈), ③ 至 이를(지), ⑤ 路 길(로)
- 02 季 계절(계). ① 老 늙을(로), ② 甲 첫째 천간(갑), ④ 時 때(시), ⑤ 望 바랄(망)
- 03 ① 間 사이(간), ② 選 뽑을(선), ③ 甘 달(감), ④ 望 바랄(망)
- 04 樂 즐길(락), 음악(악), 좋아할(요). ① 信 믿을(신), ② 同 같을(동), ③ 至 이를(지), ④ 希 바랄(희)
- 05 足 발(족). ① 面 얼굴(면), ③ 鼻 코(비), ④ 目 눈(목), ⑤ 口 입(구)
- 06 秋 가을(추). ① 季 계절(계), ② 春 봄(춘), ③ 夏 여름(하), ⑤ 冬 겨울(동)

07 師 스승 (사), 間 사이 (간)

08 午 낮 (오), 手 손 (수), 立 설 (립)

① 千 일천 (천), 午 낮 (오), 口 입 (구), ② 牛 소 (우), 千 일천 (천), 口 입 (구), ③ 牛 소 (우), 手 손 (수), 立 설 (립), ④ 午 낮 (오), 立 설 (립), 千 일천 (천)

09 [가로] 自信(자신), [세로] 自身(자신)

① 目 눈 (목), ② 血 피 (혈), ③ 口 입 (구), ④ 正 바를 (정), ⑤ 自 스스로 (자)

10 耳目口鼻(이목구비). ① 滿足(만족), ③ 感情(감정), ④ 市場(시장), ⑤ 立春(입춘)

11 冬至(동지). ① 午後(오후), ② 立春(입춘), ④ 時間(시간), ⑤ 季節(계절)

12 ① 喜怒(희로), ② 憤怒(분노), ③ 立秋(입추), ④ 勇氣(용기)

13 容器(용기). ① 歡喜(환희): 매우 기뻐함. 또는 큰 기쁨. ② 正午(정오): 오시(午時)의 한가운데. 낮 열두 시. ④ 自身(자신): 그 사람의 몸 또는 바로 그 사람을 이르는 말. ⑤ 滿足(만족): 마음에 조금도 모자람이 없을 정도로 넉넉하여 흐뭇하고 좋은 느낌.

14 喜怒哀樂(희로애락)은 감정과 관련 있는 어휘이므로, '感' 느낄 (감)과 가장 관련 있다. ① 後 뒤 (후), ② 修 닦을 (수), ③ 場 마당 (장), ⑤ 體 몸 (체)

15 目 눈 (목), 手 손 (수), 足 발 (족), 耳 귀 (이), 鼻 코 (비)는 모두 身體(신체)와 관련 있는 한자들이다. ② 感情(감정), ③ 時間(시간), ④ 季節(계절), ⑤ 立春(입춘)

16 耳目(이목): 남들의 주의나 관심. ① 手足(수족), ③ 身體(신체), ④ 顏面(안면), ⑤ 心身(심신)

17 심혈(心血): 심장의 피. ① 수족(手足): 손과 발, ② 안면(顏面): 얼굴, ③ 이목(耳目): 귀와 눈, ④ 만족(滿足): 마음에 조금도 모자람이 없을 정도로 넉넉하여 흐뭇하고 좋은 느낌.

18 市場(시장)과 음이 같은 어휘는 市長(시장)이다. ① 季節(계절), ② 顏面(안면), ④ 身體(신체), ⑤ 子正(자정)

19 回甲(회갑): 육십갑자의 '갑(甲)'으로 되돌아온다는 뜻으로, 예순 살을 뜻함. = 환갑(還甲). ① 手足(수족), ② 感情(감정), ③ 口鼻(구비), ⑤ 身體(신체)

20 午後(오후): 낮 열두 시부터 밤 열두 시까지의 시간. ② 歡喜(환희), ③ 耳目(이목), ④ 顏面(안면), ⑤ 市長(시장)

21 겨울 절기에 해당하는 것은 '冬至(동지)'이다. ① 立春(입춘), ② 正午(정오), ③ 午前(오전), ④ 同甲(동갑)

22 悲哀(비애). ① 顏面(안면): 얼굴. 서로 얼굴을 알 만한 친분. ③ 快樂(쾌락): 유쾌하고 즐거움. ④ 時間(시간): 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이. 시간의 어느 한 지점. ⑤ 自身(자신): 그 사람의 몸 또는 바로 그 사람을 이르는 말.

23 ① 手足 → 손[手]과 발[足]. ② 心血 → 마음[心]의 피[血]. ③ 悲哀 → 슬퍼하고 서러워함[悲][哀]. ④ 敬老 → 노인[老]을 공경함[敬]. ⑤ 經路 → 지나는[經] 길[路].

24 예시 오늘은 午前(오전) 7시에 일어나서 간단히 아침을 먹고, 正午(정오) 즈음 친구를 만나 집 근처에 새로 생긴 음식점에서 점심을 먹었다. 午後(오후)에는 도서관에 가서 공부를 했다.

25 (1) ①: 공경할 (경), 늙을 (로)

②: 노인을 공경함.

(2) ①: 지날 (경), 길 (로)

②: 지나는 길.

III

짧은 말 깊은 뜻, 성어

08 진정한 친구

소단원 평가 문제

7쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ①
06 ①

- 01 ㉠: 朋 벗 (붕), ㉡: 情 뜻 (정)
02 親舊(친구), 親密(친밀)에 공통으로 들어가는 한자는 '親 친할 (친)'이다. ① 友 벗 (우), ② 知 알 (지), ④ 金 쇠 (금), ⑤ 交 사귄 (교)
03 (가) 金石之交(금석지교): 쇠나 돌의 사귄. → 쇠나 돌처럼 굳고 변함없는 사귄. (나) 竹馬故友(죽마고우): 대나무 말을 타고 놀던 옛 친구. → 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗. (가)와 (나)는 모두 친한 친구 사이를 뜻한다.
04 (다) 莫逆之友(막역지우): 거스름이 없는 친구. → 허물이 없이 아주 친한 친구.
ㄱ - '逆 → 莫 → 之 → 友' 순으로 풀이한다.
05 (라) 朋友有信(붕우유신): 벗 사이에는 믿음이 있어야 함.
06 (가) 金石之交(1234)
(나) 竹馬故友(1234)
(다) 莫逆之友(2134)
(라) 朋友有信(1243)
풀이 순서가 같은 성어는 (가), (나)이다.

09 배려하는 마음

소단원 평가 문제

79쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ②
06 ④

- 01 位 자리 (위) - 位相(위상) - 相對(상대). 빈칸에 공통으로 들어갈 한자는 '相 서로 (상)'이다. ① 扶 도울 (부), ③ 助 도울 (조), ④ 後 뒤 (후), ⑤ 私 사사로울 (사)
02 ① 扶助(부조), ② 先後(선후), ④ 相談(상담), ⑤ 相生(상생)
03 (가) 相扶相助(상부상조): 서로 돕고 서로 도움. → 서로 서로 도움.

- 04 先 먼저 (선), 公 공평할, 공적인 것 (공), 後 뒤 (후), 私 사사로울 (사)
05 (다) 易地思之(역지사지): 처지를 바꾸어 그것을 생각함.
① '역지사지'로 읽는다. ③ '地'는 '처지'로 풀이한다. ④ '之'는 '그것(상대방의 처지)'으로 풀이한다. ⑤ '地 → 易 → 之 → 思' 순으로 풀이한다.
06 (가)~(라)의 공통된 주제는 '나보다는 남을 먼저 생각하는 마음'이다. (가) 相扶相助(상부상조): 서로서로 도움. (나) 先公後私(선공후사): 공적인 일을 먼저하고 사적인 일은 뒤로 미룸. (다) 易地思之(역지사지): 처지를 바꾸어 그것을 생각함. (라) 推己及人(추기급인): 자기의 생각을 미루어 보아 남에게도 그렇게 대하거나 행동함.

10 바른 말과 행동

소단원 평가 문제

87쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ⑤
06 ①

- 01 知 알 (지). ① 甘 달 (감), ② 成 이룰 (성), ③ 他 남 (타), ⑤ 必 반드시 (필)
02 '글 말씀 (언)'에 대한 설명이다. ① 山 산 (산), ③ 必 반드시 (필), ④ 石 돌 (석), ⑤ 人 사람 (인)
03 甘言利說(감언이설)은 '달콤한 말과 이로운 말.'이라는 뜻으로, '귀가 솔깃하도록 남의 비위를 맞추거나 이로운 조건을 내세워 꾀는 말.'을 뜻한다. ① 先公後私(선공후사), ③ 易地思之(역지사지), ④ 他山之石(타산지석), ⑤ 知過必改(지과필개)
04 三人成虎(삼인성호): 三 셋 (삼), 人 사람 (인), 成 이룰 (성), 虎 범 (호)
05 (가) 他山之石(타산지석): 다른 산의 돌. → 다른 산의 나쁜 돌이라도 자기 산의 옥돌을 가는 데에 쓸모가 있다는 뜻. 다른 사람의 하찮은 말이나 행동도 자신을 수양하는 데에 도움이 될 수 있음.
06 (나) 知過必改(지과필개): 허물을 알면 반드시 고침.
ㄱ - '過'는 '허물'을 뜻한다.
ㄴ - (가)와 (나)는 풀이 순서가 다르다.
(가) 他山之石(1234)
(나) 知過必改(2134)

11 푸른 꿈, 굳센 의지

소단원 평가 문제

95쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ⑤
06 ②

- 01 ① 雲 구름 (운), ② 霜 서리 (상), ③ 雪 눈 (설), ④ 雨 비 (우)
- 02 제시문에서 설명하는 한자 어휘는 ‘職業(직업)’이다. ① 進路(진로): 앞으로 나아갈 길. ② 探索(탐색): 알려지지 않은 사물이나 현상을 찾아내거나 밝히기 위하여 살피어 찾음. ③ 靑雲(청운): 푸른 빛깔의 구름. ⑤ 大器(대기): 큰 그릇.
- 03 (가) 靑雲之志(청운지지): 청운의 뜻. → 높은 지위에 오르고자 하는 마음.
(나) 自強不息(자강불식): 스스로 힘써 쉬지 않음. → 스스로 힘써 노력하며 몸과 마음을 가다듬기를 멈추지 않음. ㄷ-(나): ‘자강불식’으로 읽는다. ㄹ-(가)와 (나)는 모두 ‘노력’과 관련 있는 성어이다.
- 04 (다) 有志竟成(유지경성): 뜻이 있으면 마침내 이룸. → 뜻이 있는 사람은 반드시 성공함.
- 05 (라) 大器晚成(대기만성): 큰 그릇은 늦게 완성됨. → 크게 될 사람은 많은 시간과 노력을 거쳐 늦게 이루어짐.
- 06 (가) 靑雲之志(1234)
(나) 自強不息(1243)
(다) 有志竟成(2134)
(라) 大器晚成(1234)
풀이 순서가 같은 성어는 (가), (라)이다.

시험 대비 문제

100~102쪽

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ②
06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤
11 ① 12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ④
16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19 ② 20 ⑤
21 ① 22 ③ 23 ③ 24 해설 참고

25 해설 참고

- 01 ㉠: 地 땅 (지), ㉡: 相 서로 (상)
- 02 親舊(친구): 가깝게 오래 사귀어 사람.
ㄴ-親戚(친척): 친족과 외척을 아울러 이르는 말.
- 03 ㄱ-馬 말 (마), ㄴ-虎 범 (호), ㄷ-金 쇠 (금), ㄹ-石 돌 (석)

- 04 [가로] 交易(교역), [세로] 難易(난이)
① 竹 대나무 (죽), ② 朋 벗 (붕), ③ 助 도울 (조), ④ 己 몸, 자기 (기)
- 05 ㄴ-相談(상담), ㄷ-相生(상생)
- 06 記 기록할 (기), 許 허락할 (허), 讀 읽을 (독), 言 말씀 (언), 訓 가르칠 (훈)
- 07 旅行(여행): 일이나 유람을 목적으로 다른 고장이나 외국에 가는 일. ① 行星(행성), ③ 進路(진로), ④ 金石(금석), ⑤ 甘言(감언)
- 08 제시문에서 설명하는 한자는 ‘雨 비 (우)’이다. ① 大 큰 (대), ② 自 스스로 (자), ③ 靑 푸를 (청), ⑤ 山 산 (산)
- 09 善行(선행), 行動(행동)에 공통으로 들어갈 한자는 ‘行 다닐, 행위 (행)’이다. ① 友 벗 (우), ② 親 친할 (친), ③ 知 알 (지), ④ 位 자리 (위)
- 10 ㄷ-竹馬故友(죽마고우): 대나무 말을 타고 놀던 옛 친구. → 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗.
ㄹ-莫逆之友(막역지우): 거스름이 없는 친구. → 허물이 없이 아주 친한 친구.
- 11 相扶相助(상부상조): 서로 돕고 서로 도움. → 서로 서로 도움.
易地思之(역지사지): 처지를 바꾸어 그것을 생각함.
- 12 제시문에 해당하는 성어는 (가) 朋友有信(붕우유신)이다. 朋友有信(붕우유신)은 ‘벗 사이에는 믿음이 있어야 함.’이라는 뜻이다.
- 13 大器晚成(대기만성)은 ‘大 → 器 → 晚 → 成’으로 풀이하므로 풀이 순서는 ‘1234’이다. 따라서 ‘他 → 山 → 之 → 石’으로 풀이하는 (다)와 풀이 순서가 같다.
- 14 ㉠에 들어갈 성어는 ‘他山之石(타산지석)’으로 ‘다른 산의 나쁜 돌이라도 자기 산의 옥돌을 가는 데에 쓸모가 있다.’라는 뜻이다. 이는 다른 사람의 하찮은 말이나 행동도 자신을 수양하는 데에 도움이 될 수 있음을 이르는 말이다.
- 15 (가) 朋友有信(붕우유신)
(나) 先公後私(선공후사)
(다) 他山之石(타산지석)
(마) 自強不息(자강불식)
- 16 대화에서 설명하는 성어는 知過必改(지과필개)로 빈칸에 알맞은 한자는 ‘知 알 (지)’이다. ① 之 갈 (지), ③ 地 땅 (지), ④ 進 나아갈 (진), ⑤ 他 다를, 남 (타)
- 17 ㄱ-莫逆之友(막역지우), ㄴ-推己及人(추기급인)
- 18 공적인[公] 일을 먼저[先] 하고 사적인[私] 일은 뒤로[後] 미룸.
- 19 易地思之(역지사지): 처지[地]를 바꾸어[易] 그것[之]을 생각함[思]. ‘易’은 ‘바꾸다’라는 뜻이다.
- 20 有志竟成(유지경성): 뜻이 있는 사람은 반드시 성공함.

21 竹馬故友(죽마고우): 대나무 말을 타고 놀던 옛 친구.

→ 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗.

22 (가) 竹馬故友(1234)

(나) 推己及人(2143)

(다) 甘言利說(1234)

(라) 有志竟成(2134)

(마) 大器晚成(1234)

풀이 순서가 같은 것은 (가), (다), (마)이다.

23 甘言利說(감언이설)은 ‘달콤한 말과 이로운 말.’이라는 뜻으로, ‘귀가 솔깃하도록 남의 비위를 맞추거나 이로운 조건을 내세워 꾀는 말.’을 이르는 말이다.

24 • 공통점: 예시 한자로 이루어져 있으며, 짧은 표현 속에 깊은 뜻이나 교훈을 담고 있다.

• 차이점: 예시 고사성어는 사자성어와 달리 옛날 일에서 유래하여 한자를 풀이해도 속뜻을 가늠하기 어려운 경우가 있다. 따라서 유래와 속뜻을 분명히 이해해야 한다. 또, 글자 수가 2자, 3자, 4자 등으로 일정하지 않다.

25 • 한자: 三人成虎(삼인성호)

• 겉뜻: 세 사람이 호랑이를 만듦.

• 속뜻: 근거 없는 말이라도 여러 사람이 말하면 믿게 됨.

IV

지혜를 품은 글

12 더불어 사는 삶

소단원 평가 문제

111쪽

01 ⑤

02 ③

03 ③

04 ②

05 ①

06 ③

07 ⑤

01 倫理(윤리). ① 兄弟(형제): 형과 아우. ② 萬事(만사): 만 가지 일. → 모든 일. ③ 家庭(가정): 한 가족이 생활하는 집. 가까운 혈연관계에 있는 사람들의 생활 공동체. ④ 尊重(존중): 높이어 귀중하게 대함.

02 尊重(존중): 높이어 귀중하게 대함. ① 百行(백행): 백 가지 행동. → 모든 행동. ② 倫理(윤리): 사람으로서 마땅히 행하거나 지켜야 할 도리. ④ 兄弟(형제): 형과 아우. ⑤ 家庭(가정): 한 가족이 생활하는 집. 가까운 혈연 관계에 있는 사람들의 생활 공동체.

[03~04] 풀이

효는 모든 행동의 근본이 된다.

03 孝, 爲百行之本(효, 위백행지본). ㉠에 알맞은 한자는 孝 효도(효)이다. ① 兄 형(형), ② 成 이룰(성), ④ 內 안(내), ⑤ 皆 모두(개)

04 爲(위)는 주로 ‘하다’, ‘위하다’, ‘되다’ 등의 뜻으로 쓰인다. 여기서는 ‘되다’라는 뜻으로 쓰였다.

[05~07] 풀이

(가) 집안이 화목하면 모든 일이 이루어진다.

(나) 온 세상의 안이 모두 형제이다.

05 ㉠ 萬事[모든 일이(주어)]+成[이루어진다(서술어)]-주술 구조.

06 ㉡ 四海(사해): 사방의 바다. → 온 세상.

07 온 세상[四海]의[之] 안[內]이 모두[皆] 형제(兄弟)이다[也]. ‘也(야)’는 한문에서 문장을 마칠 때 쓰는 마침표 역할을 한다.

13 끊임없는 배움의 길

소단원 평가 문제

119쪽

- 01 (1) 물을 (문), (2) 들을 (문) 02 ① 03 ③
04 ① 05 ② 06 ① 07 ⑤

- 02 知識(지식): 어떤 대상에 대하여 배우거나 실천을 통하여 알게 된 명확한 인식이나 이해. 알고 있는 내용이나 사물. ② 工夫(공부): 학문이나 기술을 배우고 익힘. ③ 今日(금일): 지금 지나가고 있는 이날. 오늘. ④ 來日(내일): 오늘의 바로 다음 날. ⑤ 百聞(백문): 여러 번 들음.

[03~04] 풀이

백 번 듣는 것이 한 번 보는 것만 못하다.

- 03 不如(불여): ~만 못하다.

[05~07] 풀이

- (가) 공부는 나아가지 않으면 물러나게 된다.
(나) '오늘 배우지 않고 내일이 있다.'고 말하지 말라.

- 05 則 곧 (즉): ~하면.

- 06 '오늘[今日] 배우지[學] 않고[不][而] 내일[來日]이 있다[有].'고 말하지[謂] 말라[勿].

14 한마디에 담긴 지혜

소단원 평가 문제

127쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ④

- 01 恒常(항상): 언제나 변함없이. ① 未安(미안), ② 三歲(삼세), ③ 三尺(삼척), ④ 八十(팔십)

[02~06] 풀이

- (가) 가는 말이 아름다워야 오는 말도 아름답다.
(나) 세 살의 버릇이 여든까지 이른다.
(다) 천 리의 길도 발아래에서 시작한다

- 02 ① 來 올 (내/래), 言 말씀 (언), 美 아름다울 (미) → 내 언미.

- 03 三歲之習[세 살의 버릇이(주어)] + 于八十[여든까지(보어)] + 至[이른다(서술어)].

- 04 始于足下(시우족하): 발아래에서 시작한다.

- 05 천(千) 리(里)의[之] 길[行]도 발[足]아래[下]에서[于] 시작한다[始].

- 06 ㄴ-‘足’은 ‘발’로 풀이한다.

15 갈고닦는 마음

소단원 평가 문제

135쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ④
06 ⑤

- 01 ① 習 익힐 (습), ② 名 이름 (명)

- 02 有名(유명): 이름이 널리 알려져 있음. ② 才能(재능): 어떤 일을 하는 데 필요한 재주와 능력. ③ 鍊習(연습): 학문이나 기예 따위를 익숙하도록 되풀이하여 익힘. ④ 日新(일신): 날마다 새로워짐. 또는 날마다 새롭게 함. ⑤ 千里(천리)

[03~06] 풀이

- (가) 남이 한 번에 그것을 잘하면 나는 그것을 백 번이라도 한다.
(나) 자신이 하고 싶지 않은 것을 남에게 시키지 말라.
(다) 진실로 어느 날에 새로워졌거든, 나날이 새롭게 하고, 또 날로 새롭게 하라.

- 03 ① 내[己]는+그것[之]을+백 번[百] 한다.

- 04 ① 己所不欲(기소불욕)의 풀이 순서는 ‘己 → 欲 → 不 → 所’로 ‘자신이 하고 싶지 않은 것.’이라는 뜻이다.

- 05 ㄷ 苟 진실로 (구)

- 06 ㄴ-(나)는 ‘기소불욕, 물시어인.’으로 읽는다.

시험 대비 문제

140~142쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ①
06 ② 07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ①
11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ②
16 ④ 17 ① 18 ③ 19 ① 20 ①
21 ① 22 ② 23 ④ 24 해설 참고

- 25 해설 참고

- 01 ③ 去 갈 (거)
 02 學 배울 (학). ① 行 다닐, 행할 (행), ③ 也 어조사 (야),
 ④ 勿 말 (물), ⑤ 來 올 (래)
 03 '始 처음 (시)'와 음이 같은 한자는 ⑤ '施 베풀 (시)'이다.
 ① 百 일백 (백), ② 萬 일만 (만), ③ 進 나아갈 (진), ④
 千 일천 (천)
 04 有 있을 (유), 名 이름 (명) - 유명.
 05 尊 높을 (존), 重 무거울, 소중할 (중): 높이어 소중하게
 대함.

[06~09] 풀이

(가) 효는 모든 행동의 근본이 된다.
 (나) 백 번 듣는 것이 한 번 보는 것만 못하다.
 (다) 자신이 하고 싶지 않은 것을 남에게 시키지 말라.

- 06 ① 之: ~의.
 07 孝 효도 (효). ② 爲 할, 될, 위할 (위), ③ 百 일백 (백),
 ④ 行 다닐, 행할 (행) ⑤ 之 어조사 (지)
 08 ① 不如(불여): ~만 못하다.
 09 ⑤ 己 몸, 자신 (기)와 뜻이 상대되는 한자는 '人 사람,
 남 (인)'이다. ① 不 아닐 (불), ② 欲 하고자 할 (욕), ③
 施 베풀 (시), ④ 於 어조사 (어)

[10~12] 풀이

(가) 집안이 화목하면 모든 일이 이루어진다.
 (나) 공부는 나아가지 않으면 물러나게 된다.

- 10 ① 家[집안이(주어)]+和[화목하다(서술어)] - 주술 구조
 11 ㉠ 萬 일만 (만). 여기서는 '모든'을 뜻한다.
 12 ㉡ 不進則退(부진즉퇴)의 풀이 순서는 '進 → 不 → 則
 → 退'로 '나아가지 않으면 물러나게 된다.'라는 뜻이다.

[13~15] 풀이

(가) 세 살의 버릇이 여든까지 이른다.
 (나) 천 리의 길도 발아래에서 시작한다.

- 13 三 셋 (삼), 歲 해, 나이 (세), 之 어조사 (지), 習 익힐 (습),
 至 이를 (지), 于 어조사 (우), 八 여덟 (팔), 十 열 (십).
 15 行(행)은 주로 '다니다', '행하다', '길' 등의 뜻으로 쓰이는
 데, 여기서는 '길'이라는 뜻으로 쓰였다.

[16~20] 풀이

(가) 온 세상의 안이 모두 형제이다.
 (나) '오늘 배우지 않고 내일이 있다.'고 말하지 말라.

- 16 ㉠ 四海(사해): 온 세상.
 17 ㉡ 兄弟(형제): 형과 아우.
 18 ㉢ 也 어조사 (야), 한문에서 문장을 마칠 때 쓰는 마침표
 역할을 한다.
 19 ㉣ 今日(금일): 오늘.
 20 ㉤ 而 말 이을 (이): ~하고.

[21~23] 풀이

(가) 남이 한 번에 그것을 잘하면 나는 그것을 백 번이라도
 한다.
 (나) 진실로 어느 날에 새로워졌거든, 나날이 새롭게 하고,
 또 날로 새롭게 하라.

- 21 ㉠ 人一能之(인일능지)의 풀이 순서는 '人 → 一 → 之
 → 能'로 '남이 한 번에 그것을 잘하면.'이라는 뜻이다.
 23 又 또 (우)
 24 • 풀이: 효는 모든 행동의 근본이 된다.
 • 실천 방안: 예시 부모님과 자주 대화한다. / 밥을 같이
 먹거나 텔레비전을 같이 보는 등 함께 할 수 있는 시간을
 갖는다. / 내가 할 수 있는 집안일을 도와드린다 등.
 25 • 독음: 기소불욕, 물시어인.
 • 풀이: 자신이 하고 싶지 않은 것을 남에게 시키지 말라.

V

우리나라, 우리 문화

16 우리글의 탄생

소단원 평가 문제

151쪽

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ③

- 01 ㉠: 欲 하고자 할 (욕), ㉡: 終 마칠, 마침내 (중)
 02 安寧(안녕): 아무 탈 없이 편안함. 몸이 건강하고 마음이 편안함.
 ② 當然(당연): 일의 앞뒤 사정을 놓고 볼 때 마땅히 그러함. ③ 亦是(역시): 생각하였던 대로. 마찬가지로. ④ 甚深(심심): 마음의 표현 정도가 매우 깊고 간절함. ⑤ 愚民(우민): 어리석은 백성.

[03~07] 풀이

나라의 말소리가 중국과 달라서, 문자(한자)와 더불어 서로 통하지 않는다. 그러므로 어리석은 백성이 말하고자 하는 것이 있어도 마침내 그 뜻을 펴 수 없는 사람이 많다.

- 03 ㉠ 不相流通: 不 아닐 (불), 相 서로 (상), 流 흐를 (류/유), 通 통할 (통)
 04 ㉡ 愚民: 愚 어리석은 (우), 民 백성 (민). 제시문에서 ‘愚民(우민)’은 문맥상 ‘한자를 모르는 일반 백성’을 가리킨다.
 05 ㉢ 有所欲言(유소욕언): 말[言]하고자[欲] 하는 것[所]이 있어도[有]
 06 백성들이 자신의 뜻을 표현할 수 없었던 이유는 나라의 말소리가 중국과 달라서, 문자(한자)와 서로 통하지 않았기 때문이다. 이는 제시문의 첫 문장에 나와 있다.(國之語音, 異乎中國, 與文字, 不相流通.)
 07 ① ‘之’는 ‘~의’로 풀이한다. ② ‘文字’는 ‘한자’를 가리킨다. ④ ‘不得’은 ‘부득’으로 읽는다. ⑤ ‘多’는 ‘많다’로 풀이한다.

17 지켜야 할 우리의 터전

소단원 평가 문제

159쪽

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ③
 06 ⑤ 07 ②

- 01 제시문은 湖水(호수)를 설명한 글이므로 빈칸에 알맞은 한자는 ‘湖 호수 (호)’이다. ① 平 평평할 (평), ② 谷 골짜기 (곡), ④ 溪 시내 (계), ⑤ 野 들 (야)

[03~07] 풀이

이 섬은 고려가 그것을 신라에서 얻었고, 우리 왕조가 그것을 고려에서 얻었으니, 원래 일본의 땅이 아니다. 조상에게서 물려받은 땅은 그들(일본)에게 줄 수 없다.

- 03 新羅(신라) → 高麗(고려) → 我朝(우리 왕조-조선)
 04 ㉠ 高麗[고려가(주어)]+得[얻었다(서술어)]+之[그것을(목적어)]+於新羅[신라에서(보어)]-주술목보 구조
 05 우리 왕조[我朝]가 그것[之]을 고려[高麗]에서[於] 얻었다[得].
 06 원래[元] 일본[日本]의[之] 땅[地]이 아니다[非].
 07 여기서 之는 ‘그들’로 풀이하고, 앞 문장에 나오는 ‘日本(일본)’을 가리킨다. ① 獨島(독도), ③ 高麗(고려), ④ 新羅(신라), ⑤ 我朝(아조)

18 우리의 평등사상

소단원 평가 문제

167쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ④
 06 ⑤ 07 ⑤

- 01 ① 賣 팔 (매), ② 買 살 (매), ③ 賤 천할 (천), ④ 貝 조개 (패)
 02 共通[함께 (공), 통할 (통)]: 둘 또는 그 이상의 여럿 사이에 두루 통하고 관계됨.

[03~05] 풀이

사람으로써 사물을 보면 사람이 귀하고 사물은 천하고, 사물으로써 사람을 보면 사물이 귀하고 사람은 천하다.

- 03 ㉠ 以人視物(이인시물). 以 써 (이), 人 사람 (인), 視 볼 (시), 物 물건 (물)
 04 ‘사람[人]이 귀하[貴]고[而]’로 풀이하므로, ‘而’는 ‘그리고’라는 의미로 쓰였다.
 05 사물[物]로써[以] 사람[人]을 보다[視].

[06~07] 풀이

하늘로부터 그것을 보면 사람과 사물은 균등하다.

- 06 '自'에는 '스스로, ~로부터' 등의 뜻이 있으며, 여기서 '自'는 문맥상 '하늘[天]로부터[自]'로 풀이한다.
- 07 사람[人]과[與] 사물[物]은 균등[均]하다[也]. 가장 나중에 풀이되는 한자는 '也' 어조사 (야)'이다. '也'는 한문에서 문장을 마칠 때 쓰는 마침표 역할을 한다.

19 우리 선인들의 재치

소단원 평가 문제

175쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ②
06 ① 07 ①

- 01 鷄 닭 (계)
- 02 比喻法(비유법) - 比 견줄 (비), 喻 깨우칠, 비유할 (유), 法 법 (법)

[03~04] 풀이

개가 달려가니 매화꽃이 떨어지고, 닭이 지나가니 멧잎이 그러지네.

- 03 ① 梅花(매화) - 梅 매화 (매), 花 꽃 (화)

[05~07] 풀이

얼음에서 하나의 점이 사라지면 다시 물이 되고, 두 나무가 서로 마주하니 곧바로 숲이 이루어지네.

- 05 爲(위)는 주로 '하다', '위하다', '되다' 등의 뜻으로 쓰인다. 여기서는 '되다'라는 뜻으로 쓰였다.
- 06 '氷 얼음 (빙)'에서 왼쪽 위의 점을 빼면 '水 물 (수)'가 되므로 ㉠에 알맞은 한자는 '水 물 (수)'이다.

시험 대비 문제

180~182쪽

- 01 ① 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ②
06 ① 07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ②
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤ 15 ④
16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 ④ 20 ⑤
21 ④ 22 ① 23 ⑤ 24 해설 참고

25 해설 참고

- 01 ① 犬 개 (견)

- 02 '以 써 (이)'와 음이 같은 한자는 '異 다를 (이)'이다.
② 得 얻을 (득), ③ 島 섬 (도), ④ 物 물건 (물), ⑤ 對 대할 (대)
- 03 隱喻(은유) - 隱 숨을 (은), 喻 깨우칠, 비유할 (유)
- 04 ① 안녕(安寧), ② 당연(當然), ③ 역시(亦是), ④ 문자(文字)
- 05 共通(공통), 共感(공감), 共有(공유). 빈칸에 공통으로 들어갈 한자는 '共 함께 (공)'이다. ① 情 뜻 (정), ③ 高 높을 (고), ④ 物 물건 (물), ⑤ 氷 얼음 (빙)

[06~10] 풀이

(가) 나라의 말소리가 중국과 달라서 문자(한자)와 더불어 서로 통하지 않는다. 그러므로 어리석은 백성이 말하고자 하는 것이 있어도 마침내 그 뜻을 펼 수 없는 사람이 많다.

(나) 이 섬은 고려가 그것을 신라에서 얻었고, 우리 왕조가 그것을 고려에서 얻었으니, 원래 일본의 땅이 아니다. 조상에게서 물려받은 땅은 그들(일본)에게 줄 수 없다.

- 06 ㉠ 國之語音(국지어음) - 國 나라 (국), 之 어조사 (지), 語 말씀 (어), 音 소리 (음)
- 07 여기서 '文字(문자)'는 당시 사용했던 '한자(漢字)'를 가리킨다.
- 08 '此島(차도)'는 울릉도와 독도를 의미한다.
- 09 ㉡ 高麗[고려가(주어)]+得[얻었다(서술어)]+之[그것을(목적어)]+於新羅[신라에서(보어)]로 이루어진 주술목보 구조의 문장이므로 목적어는 '之'이다.
- 10 元非日本之地.: 원래[元] 일본(日本)의[之] 땅[地]이 아니다[非].
祖宗疆土, 不可與之.: 조상[祖宗]에게서 물려받은 땅[疆土]은 그들[之]에게 줄[與] 수[可] 없다[不].

[11~15] 풀이

(가) 그러므로 어리석은 백성이 말하고자 하는 것이 있어도 마침내 그 뜻을 펼 수 없는 사람이 많다.

(나) 조상에게서 물려받은 땅은 그들(일본)에게 줄 수 없다.

(다) 사람으로써 사물을 보면 사람이 귀하고 사물은 천하다.

(라) 하늘로부터 그것을 보면 사람과 사물은 균등하다.

(마) 개가 달려가니 매화꽃이 떨어지고, 닭이 지나가니 멧잎이 그러지네.

- 11 ㉠ 有所欲言(유소욕언)의 풀이 순서는 '言 → 欲 → 所 → 有'으로 '말하고자 하는 것이 있어도'라는 뜻이다.
- 12 ㉡ 不可(불가): ~할 수 없다.

13 ㉔ 以人視物(이인시물): 사람[人]으로써[以] 사물[物]을 보다[視].

14 ‘也’ 어조사 (야)와 ‘矣’ 어조사 (의)’는 한문에서 문장을 마칠 때 쓰는 마침표 역할을 한다. ① (라)에서 ‘自’는 ‘~로부터’로 풀이한다. ② ‘天’은 ‘하늘’이라는 뜻이다. ③ ‘之’는 ‘그것(사람과 사물)’을 뜻한다. ④ ‘與’는 ‘~와(과)’로 풀이한다.

15 ㉔ 犬走梅花落(견주매화락): 개[犬]가 달려가니[走] 매화[梅]꽃[花]이 떨어지고[落]로 풀이하므로 개의 발자국이 매화꽃과 비슷하다는 의미이다.

[16~20] 풀이

- (가) 나라의 말소리가 중국과 달라서 문자(한자)와 더불어 서로 통하지 않는다.
- (나) 이 섬은 고려가 그것을 신라에서 얻었고, 우리 왕조가 그것을 고려에서 얻었으니, 원래 일본의 땅이 아니다. 조상에게서 물려받은 땅은 그들(일본)에게 줄 수 없다.
- (다) 사람으로써 사물을 보면 사람이 귀하고 사물은 천하고, 사물으로써 사람을 보면 사물이 귀하고 사람은 천하다. 하늘로부터 그것을 보면 사람과 사물은 균등하다.
- (라) 개가 달려가니 매화꽃이 떨어지고, 닭이 지나가니 멧잎이 그려지네.
- (마) 얼음에서 하나의 점이 사라지면 다시 물이 되고, 두 나무가 서로 마주하니 곧바로 숲이 이루어지네.

16 國之語音: 나라[國]의[之] 말[語]소리[音].
我朝得之於高麗: 우리 왕조[我朝]가 그것[之]을 고려(高麗)에서[於] 얻었다[得].

17 高 높을 (고), 麗 고을 (려)

18 賤 천할 (천). ① 以 써 (이), ② 視 볼 (시), ③ 物 물건 (물), ④ 而 말 이을 (이)

19 ㉔ 水 물 (수), ㉔ 林 수풀 (림)

20 (마)는 ‘氷(빙)’에서 왼쪽 위의 점이 사라지면 ‘水(수)’가 되고, ‘木(목)’이라는 한자 두 개를 서로 붙이면 ‘林(림)’이 되는 것을 재미있게 표현한 시구이다.

[21~23] 풀이

사람으로써 사물을 보면 사람이 귀하고 사물은 천하고, 사물으로써 사람을 보면 사물이 귀하고 사람은 천하다. 하늘로부터 그것을 보면 사람과 사물은 균등하다.

21 ㉔ 以物視人(이물시인)의 풀이 순서는 ‘物 → 以 → 人 → 視’로 ‘사물으로써 사람을 보다.’라는 뜻이다.

22 物貴而人賤(물귀이인천): 사물[物]이 귀하고[貴][而] 사람[人]은 천하다[賤]. 여기서 ‘而’ 말 이을 (이)’는 ‘그리고’의 의미로 쓰였다.

23 이 글은 넓은 시야로 세상을 보면 사람과 사물이 균등하다는 내용을 담고 있다.

24 (1) 독음: 자천이시지, 인여물균야.

(2) 풀이: 하늘로부터 그것을 보면 사람과 사물은 균등하다.

25 (1) 풀이: 닭이 지나가니 멧잎이 그려지네.

(2) 표현하고자 하는 것: 하얀 눈발에 찍힌 닭의 발자국이 마치 멧잎(대나무 잎)과 비슷함을 표현하였다.

시험 전 잠깐 체크

I 안녕? 한문

01. 반갑다! 한문 ~ 03. 찾고 써 보자! 한문

184~185쪽

01

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ② | (2) ② | (3) ① | (4) ① | (5) ② |
| (6) ④ | (7) ③ | (8) ③ | (9) ④ | (10) ① |
| (11) ③ | (12) ① | (13) ① | (14) ① | (15) ③ |
| (16) ③ | (17) ② | (18) ⑤ | | |

02

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ① | (2) ① | (3) ④ | (4) ② | (5) ⑤ |
| (6) ④ | (7) ④ | (8) ⑤ | (9) ② | (10) ③ |
| (11) ② | (12) ② | (13) ④ | (14) ② | (15) ② |
| (16) ④ | (17) ① | (18) ① | (19) ③ | |

03

- | | | |
|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ⑤ | (3) ⑤ |
|-------|-------|-------|

04

- | | |
|-------|-------|
| (1) ① | (2) ② |
|-------|-------|

05

- | |
|-------|
| (1) ② |
|-------|

II 우리 곁의 한자

04. 소중한 나의 몸

186쪽

01

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ⑤ | (2) ③ | (3) ④ | (4) ② | (5) ③ |
| (6) ① | | | | |

02

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ⑤ | (3) ② | (4) ⑤ | (5) ③ |
| (6) ③ | | | | |

03

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ⑤ | (3) ② | (4) ② |
|-------|-------|-------|-------|

04

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ③ | (3) ④ | (4) ⑤ |
|-------|-------|-------|-------|

05. 다양한 나의 감정

187쪽

01

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ⑤ | (3) ① | (4) ② | (5) ② |
|-------|-------|-------|-------|-------|

02

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ⑤ | (3) ① | (4) ④ | (5) ③ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

03

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ② | (3) ① | (4) ⑤ |
|-------|-------|-------|-------|

04

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ② | (3) ⑤ | (4) ③ |
|-------|-------|-------|-------|

06. 시간과 계절

188쪽

01

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ① | (2) ④ | (3) ② | (4) ④ | (5) ① |
| (6) ① | (7) ③ | (8) ④ | | |

02

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ⑤ | (2) ② | (3) ③ | (4) ③ | (5) ④ |
| (6) ① | (7) ③ | | | |

03

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ② | (3) ③ | (4) ① | (5) ② |
|-------|-------|-------|-------|-------|

04

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ③ | (3) ② | (4) ④ | (5) ① |
|-------|-------|-------|-------|-------|

07. 같은 음, 다른 뜻

189쪽

01

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ① | (3) ① | (4) ③ | (5) ② |
| (6) ④ | (7) ② | | | |

02

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ⑤ | (2) ④ | (3) ② | (4) ③ | (5) ⑤ |
| (6) ③ | | | | |

03

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ① | (2) ③ | (3) ④ | (4) ③ | (5) ② |
|-------|-------|-------|-------|-------|

04

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ② | (3) ③ | (4) ④ | (5) ⑤ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

III

짧은 말 깊은 뜻, 성어

08. 진정한 친구

190~191쪽

01

- (1) ④ (2) ⑤ (3) ⑤ (4) ③ (5) ②
(6) ⑤

02

- (1) ④ (2) ① (3) ③ (4) ③ (5) ②
(6) ② (7) ⑤

03

- (1) ② (2) ⑤ (3) ③

- 04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ③

10. 바른 말과 행동

194~195쪽

01

- (1) ④ (2) ② (3) ③ (4) ① (5) ②
(6) ③ (7) ③ (8) ④

02

- (1) ④ (2) ④ (3) ③ (4) ⑤ (5) ②
(6) ① (7) ① (8) ⑤

03

- (1) ① (2) ④

04

- (1) ③ (2) ②

- 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤ 08 ⑤

09. 배려하는 마음

192~193쪽

01

- (1) ⑤ (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①
(6) ④ (7) ⑤ (8) ②

02

- (1) ⑤ (2) ③ (3) ② (4) ⑤ (5) ②
(6) ④ (7) ①

03

- (1) ⑤ (2) ②

04

- (1) ① (2) ③

- 05 ③ 06 ② 07 ③ 08 ②

11. 푸른 꿈, 굳센 의지

196~197쪽

01

- (1) ⑤ (2) ② (3) ① (4) ⑤ (5) ④
(6) ③ (7) ③

02

- (1) ① (2) ③ (3) ④ (4) ① (5) ②
(6) ③ (7) ⑤

03

- (1) ④ (2) ⑤ (3) ②

- 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ②

IV

지혜를 품은 글

12. 더불어 사는 삶

198~199쪽

01

- (1) ① (2) ① (3) ⑤ (4) ④ (5) ②
(6) ③ (7) ② (8) ④ (9) ⑤

02

- (1) ⑤ (2) ③ (3) ② (4) ① (5) ④
(6) ② (7) ④ (8) ⑤ (9) ⑤

03

- (1) ② (2) ⑤ (3) ④

- ★ 04 ④ 05 ② 06 ④

14. 한마디에 담긴 지혜

202~203쪽

01

- (1) ② (2) ① (3) ① (4) ④ (5) ②
(6) ③ (7) ⑤ (8) ④ (9) ④

02

- (1) ④ (2) ③ (3) ② (4) ⑤ (5) ③
(6) ⑤ (7) ⑤ (8) ④ (9) ②

03

- (1) ④ (2) ② (3) ③

- ★ 04 ③ 05 ② 06 ④

13. 끊임없는 배움의 길

200~201쪽

01

- (1) ② (2) ① (3) ③ (4) ① (5) ④
(6) ② (7) ① (8) ⑤ (9) ④ (10) ⑤

02

- (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ① (5) ⑤
(6) ③ (7) ③ (8) ④ (9) ①

03

- (1) ② (2) ③ (3) ②

- ★ 04 ⑤ 05 ② 06 ④

15. 갈고닦는 마음

204~205쪽

01

- (1) ① (2) ② (3) ⑤ (4) ① (5) ⑤
(6) ⑤ (7) ④ (8) ⑤

02

- (1) ⑤ (2) ③ (3) ④ (4) ⑤ (5) ③
(6) ② (7) ④ (8) ①

03

- (1) ② (2) ⑤ (3) ④

- ★ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤



우리나라, 우리 문화

16. 우리글의 탄생

206~208쪽

01

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ④ | (2) ⑤ | (3) ② | (4) ⑤ | (5) ⑤ |
| (6) ④ | (7) ② | (8) ③ | (9) ⑤ | (10) ④ |
| (11) ① | (12) ⑤ | (13) ④ | (14) ① | (15) ③ |

02

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ③ | (2) ④ | (3) ② | (4) ④ | (5) ⑤ |
| (6) ② | (7) ④ | (8) ⑤ | (9) ① | (10) ⑤ |
| (11) ③ | (12) ③ | (13) ① | (14) ② | (15) ① |

03

- | | | |
|-------|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ④ | (3) ② |
|-------|-------|-------|

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 04 ② | 05 ③ | 06 ⑤ | 07 ⑤ |
|------|------|------|------|

18. 우리의 평등사상

211~212쪽

01

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ① | (3) ⑤ | (4) ③ | (5) ④ |
| (6) ② | (7) ⑤ | | | |

02

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ⑤ | (3) ⑤ | (4) ③ | (5) ② |
| (6) ⑤ | | | | |

03

- | | | |
|-------|-------|-------|
| (1) ⑤ | (2) ② | (3) ② |
|-------|-------|-------|

- | | | |
|------|------|------|
| 04 ③ | 05 ④ | 06 ② |
|------|------|------|

17. 지켜야 할 우리의 터전

209~210쪽

01

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|
| (1) ① | (2) ② | (3) ③ | (4) ① | (5) ③ |
| (6) ④ | (7) ③ | (8) ⑤ | (9) ④ | (10) ① |
| (11) ⑤ | (12) ③ | | | |

02

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| (1) ② | (2) ④ | (3) ③ | (4) ⑤ | (5) ④ |
| (6) ④ | (7) ① | (8) ② | (9) ⑤ | (10) ② |
| (11) ③ | | | | |

03

- | | | |
|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ② | (3) ⑤ |
|-------|-------|-------|

- | | | |
|------|------|------|
| 04 ⑤ | 05 ④ | 06 ③ |
|------|------|------|

19. 우리 선인들의 재치

213~214쪽

01

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|
| (1) ④ | (2) ③ | (3) ② | (4) ⑤ | (5) ② |
| (6) ③ | (7) ⑤ | (8) ④ | (9) ① | (10) ③ |
| (11) ⑤ | (12) ② | | | |

02

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|
| (1) ④ | (2) ① | (3) ④ | (4) ② | (5) ② |
| (6) ⑤ | (7) ① | (8) ④ | (9) ④ | (10) ③ |
| (11) ⑤ | | | | |

03

- | | |
|-------|-------|
| (1) ④ | (2) ② |
|-------|-------|

04

- | | |
|-------|-------|
| (1) ⑤ | (2) ③ |
|-------|-------|

- | | | |
|------|------|------|
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ⑤ |
|------|------|------|

MEMO

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.