구문 중심 독해집

Level 2

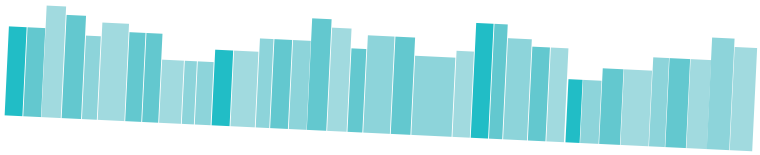
Lexile 500-600

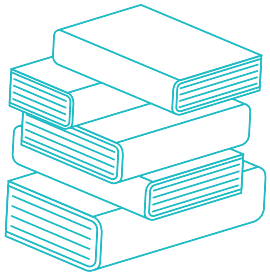
리·더·스·뱅·크 Reader's Bank

Overview

Reader's Bank by the Numbers!

1,500 만 부 판매

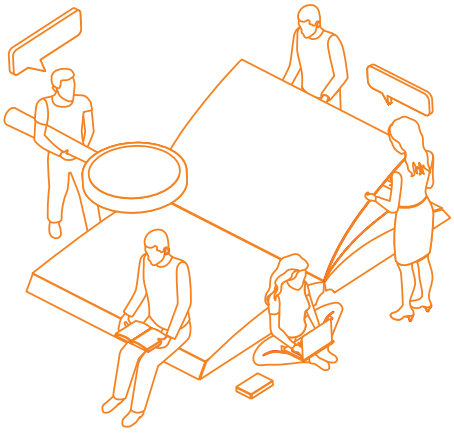




Reader's Bank 시리즈는 1985년 첫 출간된 이래, 40여 년 동안 베스트셀러 자리를 유지하고 있습니다. 지금까지 1,500만 부 이상 판매되면서 많은 독자들로부터 검증된 영어 독해 교재 시리즈로 인정받고 있습니다. Reader's Bank 시리즈는 단순히 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것입니다.

1,438 명 선생님들의 소중한 피드백 반영!

Reader's Bank 시리즈는 항상 독자들의 목소리를 소중히 여깁니다. 이번 개정 판에서도 이 시리즈를 사용하는 선생님들의 그룹(Google groups)에 속한 1,438명에게 여러 차례 설문 조사를 실시하여 그들의 다양한 의견들을 듣고 반영하였습니다. 또한 이번 개정판에 사용된 모든 지문들은 지난 3년간 Reader's Bank를 직접 사용해오신 선생님들로 구성된 카카오 채팅방(126명)을 통해 치밀한 피드백을 받았습니다. 덕분에 지문의 난이도와 흥미도에 대한 독자들의 확실한 검증을 받을 수 있었습니다.



Level 1·2

450~600

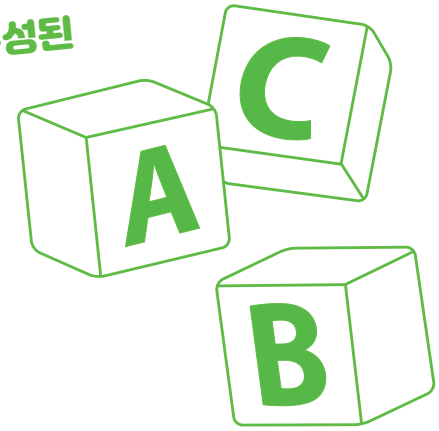
Lexile 지수,
모든 지문에 적용

Reader's Bank Level 1/2의 모든 지문에는 Lexile 지수를 표시하였습니다. 대부분의 지문들이 450~600 Lexile 지수 범위안에 들도록 지문들 간의 난이도 편차를 최소로 줄였습니다. 그래서 단계가 넘어갈 때도 큰 어려움 없이 학습을 이어갈 수 있습니다.

Level 1·2

65~100

단어로 구성된
지문



Reader's Bank Level 1/2로 평균 65단어로 구성된 단문 독해와 평균 100단어로 구성된 장문 독해를 모두 학습할 수 있습니다. 단문 독해를 통해 짧은 글을 빠르게 읽고 이해하는 능력을 키울 수 있고, 장문 독해를 통해 글 전체의 구조와 문맥을 이해하는 능력을 기를 수 있습니다.

Level 1·2

48

개
내신 필수 문법

학교 시험에서 문법 문항은 상당히 많은 비중을 차지하고 있습니다. 그러나 문법의 이론과 문제만을 모아서 학습하는 것은 매우 힘들고 지루할 수 있습니다. Reader's Bank Level 1/2에서는 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 문법만을 골라 지문에 적용하여 재미있게 공부할 수 있도록 구성하였습니다.

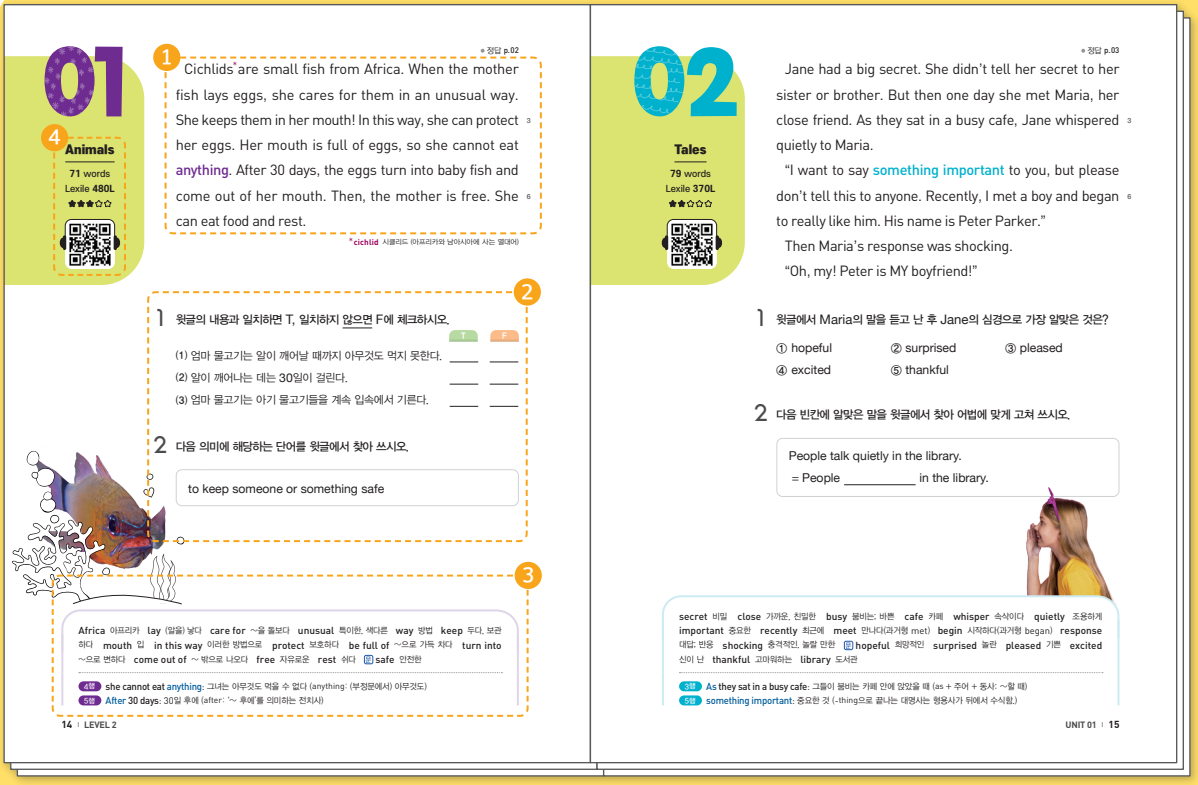
How to Study

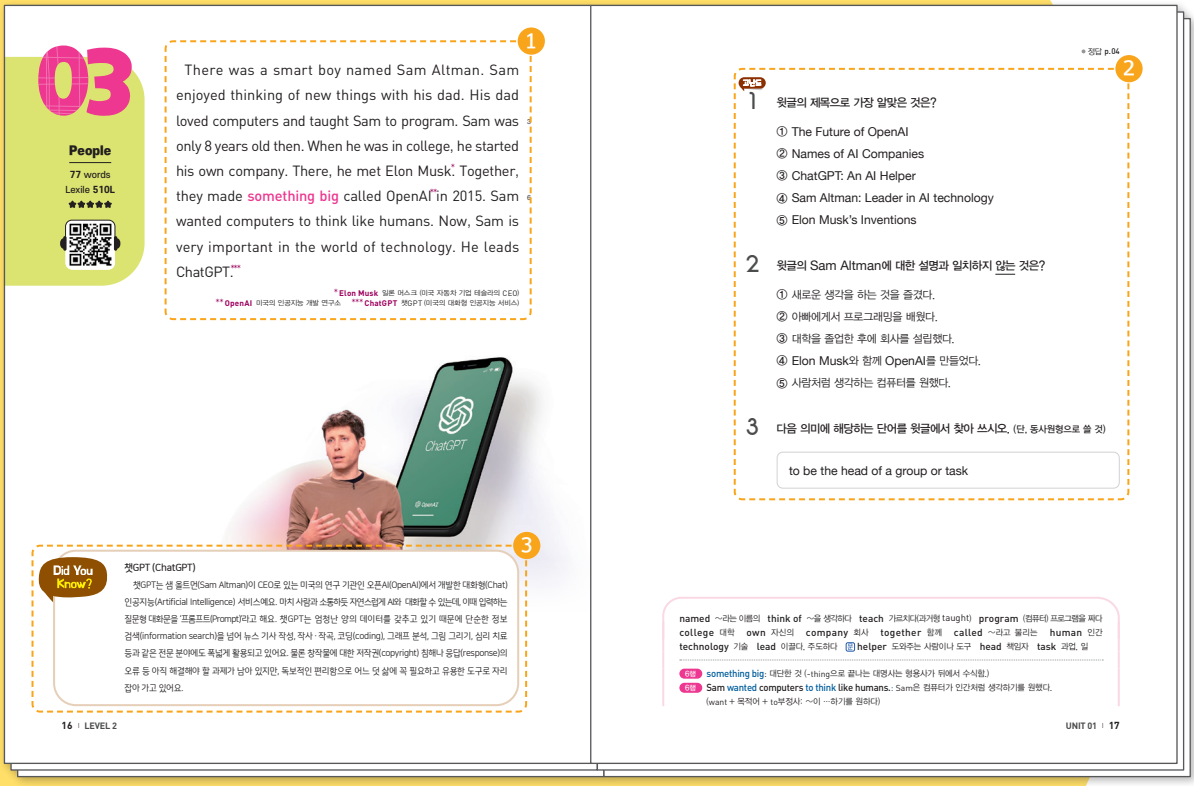
Preview

1. Unit별 주요 문법과 예문 확인
2. 지문별 핵심 어휘 확인 및 학습
3. QR코드로 지문별 핵심 어휘 듣기

Reading

1. 렉사일 지수로 난이도를 측정하여 지문간의 편차를 최소화
2. 내신 및 수능 유형을 연습할 수 있는 다양한 객관식, 서술형 문제
3. 핵심 어휘 뜻과 주요 문법 해설
4. 지문별 주제, 단어수와 난이도 확인, QR코드로 지문 듣기





03

People

77 words

Lexile 510L

★★★★★

1

There was a smart boy named Sam Altman. Sam enjoyed thinking of new things with his dad. His dad loved computers and taught Sam to program. Sam was only 8 years old then. When he was in college, he started his own company. There, he met Elon Musk.* Together, they made something big called OpenAI** in 2015. Sam wanted computers to think like humans. Now, Sam is very important in the world of technology. He leads ChatGPT.***

* Elon Musk 일론 머스크 (미국 자동차 기업 테슬라의 CEO)
** OpenAI 미국의 인공지능 개발 연구소 *** ChatGPT 챗GPT (미국의 대화형 인공지능 서비스)

3

Did You Know?

챗GPT (ChatGPT)

챗GPT는 샘 올트먼(Sam Altman)이 CEO로 있는 미국의 연구 기관인 오픈AI(OpenAI)에서 개발한 대화형(Chat) 인공지능(Artificial Intelligence) 서비스예요. 마치 사람과 소통하듯 자연스럽게 AI와 대화할 수 있는데, 이때 입력하는 질문형 대화문을 '프롬프트(Prompt)'라고 해요. 챗GPT는 엄청난 양의 데이터를 갖추고 있기 때문에 단순한 정보 검색(information search)을 넘어 뉴스 기사 작성, 작시 · 작곡, 코딩(coding), 그래프 분석, 그림 그리기, 심리 치료 등과 같은 전문 분야에도 폭넓게 활용되고 있어요. 물론 창작물에 대한 저작권(copyright) 침해나 응답(response)의 오류 등 아직 해결해야 할 과제가 남아 있지만, 독보적인 편리함으로 어느 덧 삶에 꼭 필요하고 유용한 도구로 자리 잡아 가고 있어요.

16 | LEVEL 2

정답 p.04

2

과년도

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① The Future of OpenAI
② Names of AI Companies
③ ChatGPT: An AI Helper
④ Sam Altman: Leader in AI technology
⑤ Elon Musk's Inventions

2 윗글의 Sam Altman에 대한 설명과 일치하지 않는 것은?

① 새로운 생각을 하는 것을 즐겼다.
② 아빠에게서 프로그래밍을 배웠다.
③ 대학을 졸업한 후에 회사를 설립했다.
④ Elon Musk와 함께 OpenAI를 만들었다.
⑤ 사람처럼 생각하는 컴퓨터를 원했다.

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to be the head of a group or task

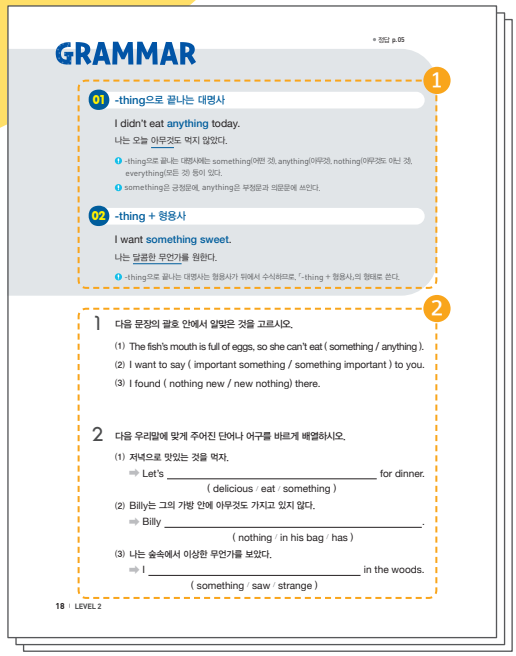
named ~라는 이름의 **think of** ~을 생각하다 **teach** 가르치다(과거형 taught) **program** (컴퓨터) 프로그램을 짜다 **college** 대학 **own** 자신의 **company** 회사 **together** 함께 **called** ~라고 불리는 **human** 인간 **technology** 기술 **lead** 이끌다, 주도하다 **helper** 도와주는 사람이나 도구 **head** 책임자 **task** 과업, 일

6행 something big: 대단한 것 (-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식함.)
6행 Sam wanted computers to think like humans.: Sam은 컴퓨터가 인간처럼 생각하기를 원했다.
(want + 목적어 + to부정사: ~이 ~하기를 원하다)

UNIT 01 | 17

Reading

1. 다양한 분야의 흥미로운 주제로 구성된 장문 독해 지문
2. 내용, 어휘 등을 효과적으로 학습할 수 있는 다양한 문제 유형
3. 독해를 하는 데 도움이 되는 흥미로운 배경지식 코너



GRAMMAR

정답 p.05

1

01 -thing으로 끝나는 대명사

I didn't eat anything today.
나는 오늘 아무것도 먹지 않았다.

- -thing으로 끝나는 대명사에는 something(어떤 것), anything(아무것), nothing(아무것도 아닌 것), everything(모든 것) 등이 있다.
- something은 긍정문에, anything은 부정문과 의문문에 쓰인다.

02 -thing + 형용사

I want something sweet.
나는 달콤한 무언가를 원한다.

- -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, '-thing + 형용사'의 형태로 쓴다.

2

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The fish's mouth is full of eggs, so she can't eat (something / anything).
(2) I want to say (important something / something important) to you.
(3) I found (nothing new / new nothing) there.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 저녁으로 맛있는 것을 먹자.
➡ Let's _____ for dinner.
(delicious / eat / something)

(2) Billy는 그의 가방 안에 아무것도 가지고 있지 않다.
➡ Billy _____.
(nothing / in his bag / has)

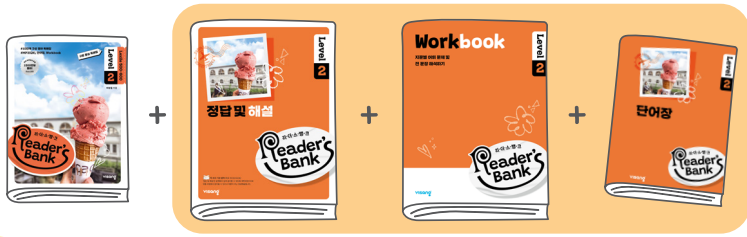
(3) 나는 숲속에서 이상한 무언가를 보았다.
➡ I _____ in the woods.
(something / saw / strange)

18 | LEVEL 2

Grammar

1. Unit별 주요 문법 및 예문 학습
2. 주요 문법 확인 문제

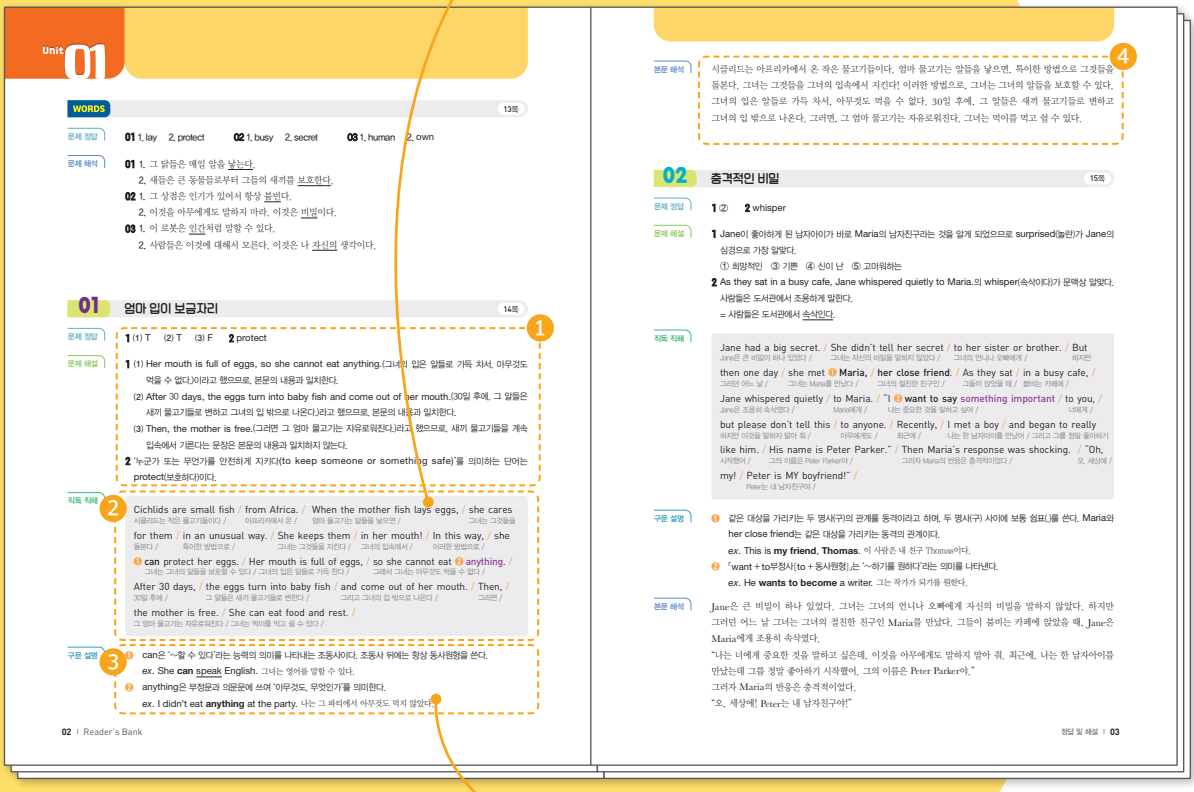
How to Study



정답 및 해설

1. 문제 정답 및 상세한 문제 해설
2. 지문 직독 직해
3. 내신 관련 주요 문법 및 구문 설명
4. 본문 해석

Cichlids are small fish / from Africa. / When th
시클리드는 작은 물고기들이다 / 아프리카에서 온 / 엄마 물고기
for them / in an unusual way. / She keeps then
돌본다 / 특이한 방법으로 / 그녀는 그것들을 지킨다
❶ can protect her eggs. / Her mouth is full of e
그녀는 그녀의 알들을 보호할 수 있다 / 그녀의 입은 알들로 가득 찬다
After 30 days, / the eggs turn into baby fish / a
30일 후에 / 그 알들은 새끼 물고기들로 변한다 / 그
the mother is free. / She can eat food and rest
그 엄마 물고기는 자유로워진다 / 그녀는 먹이를 먹고 쉴 수 있다 /



Unit 01

WORDS 13쪽

문제 정답 01 1. lay 2. protect 02 1. busy 2. secret 03 1. human 2. own

문제 해석
01 1. 그 닭들은 매일 알을 낳는다.
2. 새들은 큰 동물들로부터 그들의 새끼를 보호한다.
02 1. 그 상점은 인기가 있어서 항상 붐빈다.
2. 이것을 아무에게도 말하지 마라. 이것은 비밀이다.
03 1. 이 로봇은 인간처럼 말할 수 있다.
2. 사람들은 이것에 대해서 모른다. 이것은 나 자신의 생각이다.

01 엄마 입이 보금자리 14쪽

문제 정답 1 (1) T (2) T (3) F 2 protect

문제 해설
1 (1) Her mouth is full of eggs, so she cannot eat anything.(그녀의 입은 알들로 가득 차서, 아무것도 먹을 수 없다.)이라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
(2) After 30 days, the eggs turn into baby fish and come out of her mouth.(30일 후에, 그 알들은 새끼 물고기들로 변하고 그녀의 입 밖으로 나온다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
(3) Then, the mother is free.(그러면 그 엄마 물고기는 자유로워진다.)라고 했으므로, 새끼 물고기들을 계속 입속에서 기른다는 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.
2 '누군가 또는 무언가를 안전하게 지키다(to keep someone or something safe)'를 의미하는 단어는 protect(보호하다)이다.

직독 직해
Cichlids are small fish / from Africa. / When the mother fish lays eggs, / she cares
시클리드는 작은 물고기들이다 / 아프리카에서 온 / 엄마 물고기는 알들을 낳으면 / 그녀는 그것들을
for them / in an unusual way. / She keeps them / in her mouth! / In this way, / she
돌본다 / 특이한 방법으로 / 그녀는 그것들을 지킨다 / 그녀의 입속에서 / 이러한 방법으로 /
❶ can protect her eggs. / Her mouth is full of eggs, / so she cannot eat ❷ anything. /
그녀는 그녀의 알들을 보호할 수 있다 / 그녀의 입은 알들로 가득 찬다 / 그래서 그녀는 아무것도 먹을 수 없다 /
After 30 days, / the eggs turn into baby fish / and come out of her mouth. / Then, /
30일 후에 / 그 알들은 새끼 물고기들로 변한다 / 그리고 그녀의 입 밖으로 나온다 / 그러면 /
the mother is free. / She can eat food and rest. /
그 엄마 물고기는 자유로워진다 / 그녀는 먹이를 먹고 쉴 수 있다 /

구문 설명
❶ can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ex. She **can** speak English. 그녀는 영어를 말할 수 있다.
❷ anything은 부정문과 의문문에 쓰여 '아무것도, 무엇인가'를 의미한다.
ex. I didn't eat **anything** at the party. 나는 그 파티에서 아무것도 먹지 않았다.

본문 해석
시클리드는 아프리카에서 온 작은 물고기들이다. 엄마 물고기는 알들을 낳으면, 특이한 방법으로 그것들을 돌본다. 그녀는 그것들을 그녀의 입속에서 지킨다! 이러한 방법으로, 그녀는 그녀의 알들을 보호할 수 있다. 그녀의 입은 알들로 가득 차서, 아무것도 먹을 수 없다. 30일 후에, 그 알들은 새끼 물고기들로 변하고 그녀의 입 밖으로 나온다. 그러면, 그 엄마 물고기는 자유로워진다. 그녀는 먹이를 먹고 쉴 수 있다.

02 충격적인 비밀 15쪽

문제 정답 1 ② 2 whisper

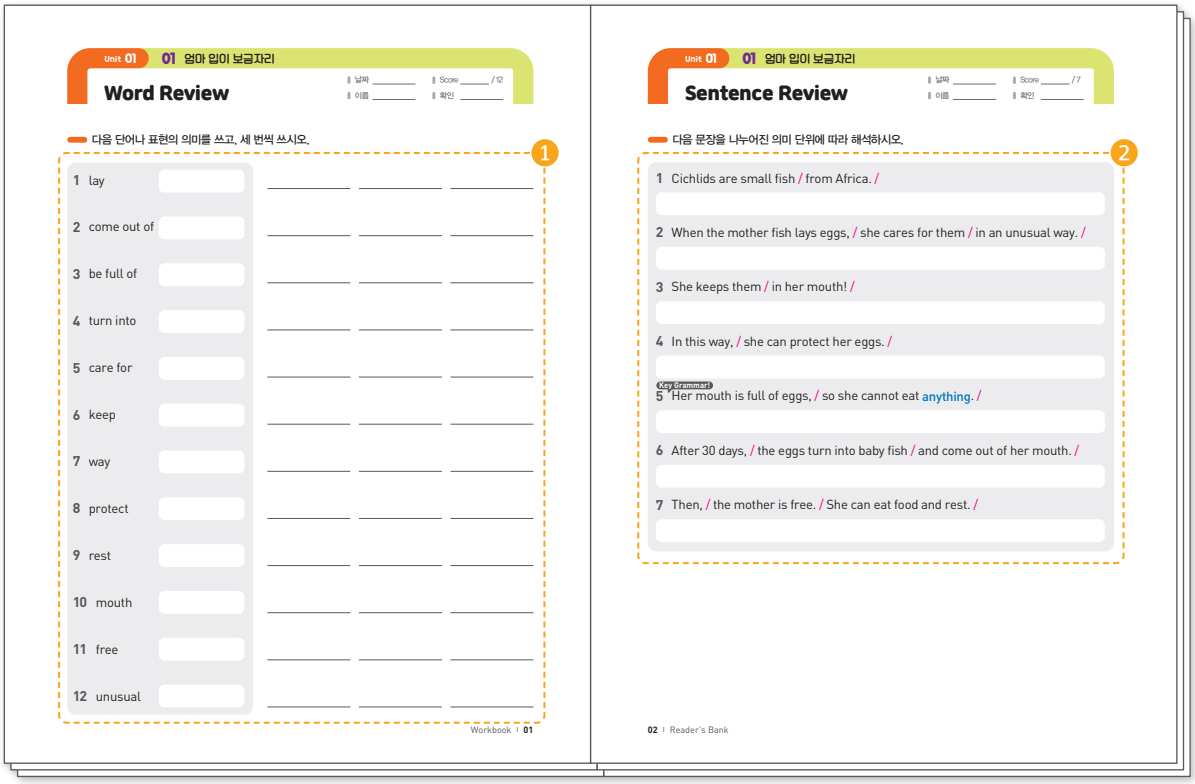
문제 해설
1 Jane이 좋아하게 된 남자아이가 바로 Maria의 남자친구라는 것을 알게 되었으므로 surprised(놀란)가 Jane의 심경으로 가장 알맞다.
① 희망적인 ③ 기쁜 ④ 신이 난 ⑤ 고마워하는
2 As they sat in a busy cafe, Jane whispered quietly to Maria.의 whisper(속삭이다)가 문맥상 알맞다. 사람들은 도서관에서 조용하게 말한다.
= 사람들은 도서관에서 속삭인다.

직독 직해
Jane had a big secret. / She didn't tell her secret / to her sister or brother. / But
Jane은 큰 비밀이 하나 있었다 / 그녀는 자신의 비밀을 말하지 않았다 / 그녀의 언니나 오빠에게 / 하지만
then one day / she met ❶ Maria, / her close friend. / As they sat / in a busy cafe, /
그러던 어느 날 / 그녀는 Maria를 만났다 / 그녀의 절친한 친구인 / 그들이 앉았을 때 / 붐비는 카페에 /
Jane whispered quietly / to Maria. / "I ❷ want to say something important / to you, /
Jane은 조용히 속삭였다 / Maria에게 / 나는 중요한 것을 말하고 싶어 / 너에게 /
but please don't tell this / to anyone. / Recently, / I met a boy / and began to really
하지만 이것을 말하지 말아 줘 / 아무에게도 / 최근에 / 나는 한 남자아이를 만났어 / 그리고 그를 정말 좋아하기
like him. / His name is Peter Parker." / Then Maria's response was shocking. / "Oh,
시작했어 / 그의 이름은 Peter Parker야 / 그러자 Maria의 반응은 충격적이었다 / 오, 세상에 /
my! / Peter is MY boyfriend!" /
Peter는 내 남자친구야 /

구문 설명
❶ 같은 대상을 가리키는 두 명사(구)의 관계를 동격이라고 하며, 두 명사(구) 사이에 보통 쉼표(,)를 쓴다. Maria와 her close friend는 같은 대상을 가리키는 동격의 관계이다.
ex. This is **my friend, Thomas.** 이 사람은 내 친구 Thomas이다.
❷ 「want + to부정사(to + 동사원형)」는 '~하기를 원하다'라는 의미를 나타낸다.
ex. He **wants to become** a writer. 그는 작가가 되기를 원한다.

본문 해석
Jane은 큰 비밀이 하나 있었다. 그녀는 그녀의 언니나 오빠에게 자신의 비밀을 말하지 않았다. 하지만 그러던 어느 날 그녀는 그녀의 절친한 친구인 Maria를 만났다. 그들이 붐비는 카페에 앉았을 때, Jane은 Maria에게 조용히 속삭였다.
"나는 너에게 중요한 것을 말하고 싶은데, 이것을 아무에게도 말하지 말아 줘. 최근에, 나는 한 남자아이를 만났는데 그를 정말 좋아하기 시작했어. 그의 이름은 Peter Parker야."
그러자 Maria의 반응은 충격적이었다.
"오, 세상에! Peter는 내 남자친구야!"

구문 설명
❶ can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미를 나타내는
ex. She **can** speak English. 그녀는 영어를 말
❷ anything은 부정문과 의문문에 쓰여 '아무것도, 무
ex. I didn't eat **anything** at the party. 나는



Unit 01 01 엄마 입이 보금자리

Word Review

날짜 _____ Score _____ / 12
이름 _____ 확인 _____

다음 단어나 표현의 의미를 쓰고, 세 번씩 쓰시오.

1 lay
2 come out of
3 be full of
4 turn into
5 care for
6 keep
7 way
8 protect
9 rest
10 mouth
11 free
12 unusual

Workbook | 01

Unit 01 01 엄마 입이 보금자리

Sentence Review

날짜 _____ Score _____ / 7
이름 _____ 확인 _____

다음 문장을 나누어진 의미 단위에 따라 해석하시오.

1 Cichlids are small fish / from Africa. /

2 When the mother fish lays eggs, / she cares for them / in an unusual way. /

3 She keeps them / in her mouth! /

4 In this way, / she can protect her eggs. /

Key Grammar
5 Her mouth is full of eggs, / so she cannot eat anything. /

6 After 30 days, / the eggs turn into baby fish / and come out of her mouth. /

7 Then, / the mother is free. / She can eat food and rest. /

02 | Reader's Bank

Workbook

1 주요 어휘 연습 (뜻 쓰기, 단어 쓰기)

2 지문 분석과 해석 연습

*주요 문법 복습

Unit 01

01 엄마 입이 보금자리 14쪽

- be full of ~으로 가득차다
- free [fri:] 프리: 자유로운
- keep [ki:p] 키:ㅍ 두다, 보관하다
- lay [lei] 레이 (알을) 낳다
- protect [prətékt] 프러텍ㅌ 보호하다
- rest [rest] 레스ㅌ 쉬다
- turn into ~으로 변하다
- unusual [ʌnjúːʒuəl] 언유:주얼 특이한, 색다른

02 충격적인 비밀 15쪽

- busy [bízi] 비지 바쁜
- close [klous] 클로우ㅅ 가까운, 친밀한
- quietly [kwáiətli] 콰이어틀리 조용하게
- recently [ríːsəntli] 뤼:슨틀리 최근에
- response [rispɑ́ns] 뤼스판ㅅ 대답, 반응
- secret [síːkrit] 씨:크리ㅌ 비밀
- shocking [ʃɑ́kiŋ] 샤킹 충격적인, 놀랄 만한
- whisper [hwíspər] 훠스퍼r 속삭이다

02 | Unit 01

03 챗GPT를 만든 Sam Altman 14쪽

- called [kɔːld] 콜:드 ~라고 불리는
- college [kɑ́lidʒ] 칼리지 대학
- company [kʌ́mpəni] 캄퍼니 회사
- human [hjúːmən] 휴:먼 인간
- lead [liːd] 리:드 이끌다, 주도하다
- named [neimd] 네임드 ~라는 이름의
- own [oun] 오운 자신의
- program [próugræm] 프로우그램 (컴퓨터) 프로그램을 짜다
- teach [tiːtʃ] 티:취 가르치다
- technology [teknɑ́lədʒi] 테날러지 기술
- think of ~을 생각하다
- together [təgéðər] 터게더r 함께

단어장

지문별 핵심 어휘 학습 (발음 기호, 품사, 뜻)

*한글식 발음 표기

- think of ~을 생각하다
- together [təgéðər] 터게더r 부 함께

Contents

Unit 01

PREVIEW 13

01 Animals 엄마 입이 보금자리 14

02 Tales 충격적인 비밀 15

03 People 챗GPT를 만든 Sam Altman 16

GRAMMAR –thing으로 끝나는 대명사 / –thing + 형용사 18

Unit 02

PREVIEW 19

04 Plants 변신의 왕은 바로 나! 20

05 Tales 용돈을 올려 받은 비결 21

06 Technology 상상 그 이상의 게임 세상 22

GRAMMAR 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적) / 부사처럼 쓰이는 to 부정사 (감정의 원인) 24

Unit 03

PREVIEW 25

07 Culture 파자마 파티 26

08 Food 운동할 때는 이 과일을 챙기세요 27

09 Sports 놀라운 축구의 기술 28

GRAMMAR 명사를 수식하는 to부정사 / 명사를 수식하는 to부정사의 위치 30

Unit 04

PREVIEW 31

10 Places 인도의 갠지스강 32

11 Technology AI 기술의 어두운 면 33

12 Tales 새를 구하기 위한 소녀의 지혜 34

GRAMMAR 이유를 나타내는 접속사 because / 조건을 나타내는 접속사 if 36

Unit 05

PREVIEW 37

13 Animals 엄마 침팬지의 사랑 38

14 Society 꽃과 인간의 공통점 39

15 Space 화성에 박테리아 보내기 40

GRAMMAR 형용사의 원급 / 형용사의 비교급 42

Unit 06

PREVIEW 43

16 Sports 축구 선수 등번호의 숨겨진 의미 44

17 Tales 저기, 자리 좀 양보해 주세요! 45

18 Animals 폭탄을 탐지하는 꿀벌들 46

GRAMMAR 수여동사 / 수여동사 문장의 전환 48

Contents

Unit 07

PREVIEW 49

19 Weather 한국에도 열대 과일이 자란다 50

20 Tales 내 기도가 할아버지에게 닿기를! 51

21 Nature 생태계의 순환 52

GRAMMAR make + 목적어 + 형용사 / keep + 목적어 + 형용사 54

Unit 08

PREVIEW 55

22 Technology AI로 증명사진 만들기 56

23 Culture 파란색의 다양한 의미 57

24 Friends 새 친구를 사귀려면 눈을 맞추세요 58

GRAMMAR 사역동사 make / 동사 help 60

Unit 09

PREVIEW 61

25 Tales 누가 아메리카 대륙을 발견했다고? 62

26 Society 세계적인 회사 이름은 어떻게 지어졌을까? 63

27 Technology 미래의 자동차 64

GRAMMAR ask + 목적어 + to부정사 / want + 목적어 + to부정사 66

Unit 10

PREVIEW 67

28 Animals 외로운 개에게 생긴 뜻밖의 가족 68

29 Technology 플랫폼이 무엇인가요? 69

30 Tales 앵무새가 말한 숫자의 정체는? 70

GRAMMAR 지각동사의 의미 / 지각동사 + 목적어 + 동사원형 72

Unit 11

PREVIEW 73

31 Tales 병아리와 트럭 이야기 74

32 Space 인류의 새로운 보물섬, 달 75

33 Animals 지진을 감지하는 동물들 76

GRAMMAR 간접의문문 / 의문사가 주어인 간접의문문 78

Unit 12

PREVIEW 79

34 Inventions 잠을 깨워 주는 마법의 침대 80

35 People Van Gogh와 Theo: 어려움을 이긴 형제애 81

36 Education 동영상으로 볼까, 책으로 읽을까? 82

GRAMMAR 시간을 나타내는 접속사 until / 시간을 나타내는 접속사 while 84

Grammar in Level 1·2

	Level 1	Level 2
Unit 01	• 일반동사의 현재시제 의문문 • 일반동사의 과거시제 의문문	• -thing으로 끝나는 대명사 • -thing + 형용사
Unit 02	• 미래 조동사 will • will의 부정문	• 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적) • 부사처럼 쓰이는 to부정사 (감정의 원인)
Unit 03	• 감각동사의 종류 • 감각동사 + 형용사	• 명사를 수식하는 to부정사 • 명사를 수식하는 to부정사의 위치
Unit 04	• 날씨를 나타내는 it • There is/are ~	• 이유를 나타내는 접속사 because • 조건을 나타내는 접속사 if
Unit 05	• 명령문 • 부정 명령문	• 형용사의 원급 • 형용사의 비교급
Unit 06	• 의무의 조동사 must, should • 추측의 조동사 may	• 수여동사 • 수여동사 문장의 전환
Unit 07	• 현재진행형 • 과거진행형	• make + 목적어 + 형용사 • keep + 목적어 + 형용사
Unit 08	• 명사절 접속사 that • 명사절 접속사 that의 생략	• 사역동사 make • 동사 help
Unit 09	• 목적어로 쓰이는 to부정사 • 보어로 쓰이는 to부정사	• ask + 목적어 + to부정사 • want + 목적어 + to부정사
Unit 10	• 동명사의 형태와 의미 • 주어로 쓰이는 동명사	• 지각동사의 의미 • 지각동사 + 목적어 + 동사원형
Unit 11	• 목적어로 쓰이는 동명사 • 동명사를 목적어로 쓰는 동사	• 간접의문문 • 의문사가 주어인 간접의문문
Unit 12	• 시간을 나타내는 접속사 before • 시간을 나타내는 접속사 after	• 시간을 나타내는 접속사 until • 시간을 나타내는 접속사 while

Unit 01

PREVIEW

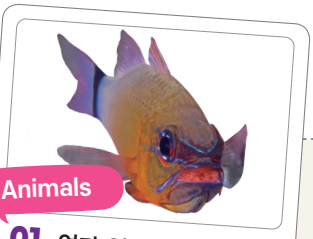
단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- -thing으로 끝나는 대명사 ▶ I didn't eat anything today.
- -thing + 형용사 ▶ I want something sweet.

WORDS

● 정답 p.02



Animals

01 엄마 입이 보금자리

- ☐ **free** 자유로운
- ☐ **lay** (알을) 낳다
- ☐ **unusual** 특이한, 색다른
- ☐ **protect** 보호하다
- ☐ **keep** 두다, 보관하다
- ☐ **be full of** ~으로 가득 차다

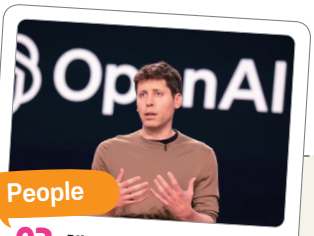
1. The chickens _____ eggs every day.
2. Birds _____ their babies from big animals.

Tales

02 충격적인 비밀

- ☐ **close** 가까운, 친밀한
- ☐ **secret** 비밀
- ☐ **busy** 붐비는; 바쁜
- ☐ **whisper** 속삭이다
- ☐ **response** 대답; 반응
- ☐ **recently** 최근에

1. The shop is popular, so it's always _____.
2. Don't tell this to anyone. It's a _____.



People

03 챗GPT를 만든 Sam Altman

- ☐ **company** 회사
- ☐ **human** 인간
- ☐ **named** ~라는 이름의
- ☐ **lead** 이끌다, 주도하다
- ☐ **own** 자신의
- ☐ **think of** ~을 생각하다
- ☐ **college** 대학
- ☐ **technology** 기술
- ☐ **called** ~라고 불리는

1. This robot can talk like a _____.
2. People don't know about this. It's my _____ idea.

01

Animals

71 words
Lexile 480L
★★★☆☆

● 정답 p.02

Cichlids* are small fish from Africa. When the mother fish lays eggs, she cares for them in an unusual way. She keeps them in her mouth! In this way, she can protect her eggs. Her mouth is full of eggs, so she cannot eat anything. After 30 days, the eggs turn into baby fish and come out of her mouth. Then, the mother is free. She can eat food and rest.

*cichlid 시클리드 (아프리카와 남아시아에 사는 열대어)

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

	T	F
(1) 엄마 물고기는 알이 깨어날 때까지 아무것도 먹지 못한다.		
(2) 알이 깨어나는 데는 30일이 걸린다.		
(3) 엄마 물고기는 아기 물고기들을 계속 입속에서 기른다.		

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to keep someone or something safe

Africa 아프리카 lay (알을) 낳다 care for ~을 돌보다 unusual 특이한, 색다른 way 방법 keep 두다, 보관하다 mouth 입 in this way 이러한 방법으로 protect 보호하다 be full of ~으로 가득 차다 turn into ~으로 변하다 come out of ~ 밖으로 나오다 free 자유로운 rest 쉬다 문 safe 안전한

4행 she cannot eat anything: 그녀는 아무것도 먹을 수 없다 (anything: (부정문에서) 아무것도)
5행 After 30 days: 30일 후에 (after: '~ 후에'를 의미하는 전치사)

● 정답 p.03

02

Tales

79 words
Lexile **370L**
★★☆☆☆

Jane had a big secret. She didn't tell her secret to her sister or brother. But then one day she met Maria, her close friend. As they sat in a busy cafe, Jane whispered quietly to Maria.

"I want to say **something important** to you, but please don't tell this to anyone. Recently, I met a boy and began to really like him. His name is Peter Parker."

Then Maria's response was shocking.

"Oh, my! Peter is MY boyfriend!"

1 윗글에서 Maria의 말을 듣고 난 후 Jane의 심경으로 가장 알맞은 것은?

① hopeful ② surprised ③ pleased
④ excited ⑤ thankful

2 다음 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

People talk quietly in the library.
= People _____ in the library.

secret 비밀 **close** 가까운, 친밀한 **busy** 붐비는; 바쁜 **cafe** 카페 **whisper** 속삭이다 **quietly** 조용하게 **important** 중요한 **recently** 최근에 **meet** 만나다(과거형 met) **begin** 시작하다(과거형 began) **response** 대답; 반응 **shocking** 충격적인, 놀랄 만한 문 **hopeful** 희망적인 **surprised** 놀란 **pleased** 기쁜 **excited** 신이 난 **thankful** 고마워하는 **library** 도서관

3행 **As they sat in a busy cafe**: 그들이 붐비는 카페 안에 앉았을 때 (as + 주어 + 동사: ~할 때)
5행 **something important**: 중요한 것 (-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식함.)

03

People

77 words
Lexile **510L**
★★★★★

There was a smart boy named Sam Altman. Sam enjoyed thinking of new things with his dad. His dad loved computers and taught Sam to program. Sam was only 8 years old then. When he was in college, he started his own company. There, he met Elon Musk.* Together, they made **something big** called OpenAI** in 2015. Sam wanted computers to think like humans. Now, Sam is very important in the world of technology. He leads ChatGPT.***

* **Elon Musk** 일론 머스크 (미국 자동차 기업 테슬라의 CEO)
** **OpenAI** 미국의 인공지능 개발 연구소 *** **ChatGPT** 챗GPT (미국의 대화형 인공지능 서비스)

Did You Know?

챗GPT (ChatGPT)

챗GPT는 샘 올트먼(Sam Altman)이 CEO로 있는 미국의 연구 기관인 오픈AI(OpenAI)에서 개발한 대화형(Chat) 인공지능(Artificial Intelligence) 서비스예요. 마치 사람과 소통하듯 자연스럽게 AI와 대화할 수 있는데, 이때 입력하는 질문형 대화문을 '프롬프트(Prompt)'라고 해요. 챗GPT는 엄청난 양의 데이터를 갖추고 있기 때문에 단순한 정보 검색(information search)을 넘어 뉴스 기사 작성, 작사 · 작곡, 코딩(coding), 그래프 분석, 그림 그리기, 심리 치료 등과 같은 전문 분야에도 폭넓게 활용되고 있어요. 물론 창작물에 대한 저작권(copyright) 침해나 응답(response)의 오류 등 아직 해결해야 할 과제가 남아 있지만, 독보적인 편리함으로 어느 덧 삶에 꼭 필요하고 유용한 도구로 자리 잡아 가고 있어요.

● 정답 p. 04

고난도

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① The Future of OpenAI
② Names of AI Companies
③ ChatGPT: An AI Helper
④ Sam Altman: Leader in AI technology
⑤ Elon Musk's Inventions

2 윗글의 Sam Altman에 대한 설명과 일치하지 않는 것은?

① 새로운 생각을 하는 것을 즐겼다.
② 아빠에게서 프로그래밍을 배웠다.
③ 대학을 졸업한 후에 회사를 설립했다.
④ Elon Musk와 함께 OpenAI를 만들었다.
⑤ 사람처럼 생각하는 컴퓨터를 원했다.

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to be the head of a group or task

named ~라는 이름의 **think of** ~을 생각하다 **teach** 가르치다(과거형 taught) **program** (컴퓨터) 프로그램을 짜다 **college** 대학 **own** 자신의 **company** 회사 **together** 함께 **called** ~라고 불리는 **human** 인간 **technology** 기술 **lead** 이끌다, 주도하다 문 **helper** 도와주는 사람이나 도구 **head** 책임자 **task** 과업, 일

6행 something big: 대단한 것 (-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식함.)
6행 Sam wanted computers to think like humans.: Sam은 컴퓨터가 인간처럼 생각하기를 원했다.
(want + 목적어 + to부정사: ~이 …하기를 원하다)

● 정답 p.05

GRAMMAR

01 -thing으로 끝나는 대명사

I didn't eat **anything** today.

나는 오늘 아무것도 먹지 않았다.

- -thing으로 끝나는 대명사에는 something(어떤 것), anything(아무것), nothing(아무것도 아닌 것), everything(모든 것) 등이 있다.
- something은 긍정문에, anything은 부정문과 의문문에 쓰인다.

02 -thing + 형용사

I want **something sweet**.

나는 달콤한 무언가를 원한다.

- -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, 「-thing + 형용사」의 형태로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The fish's mouth is full of eggs, so she can't eat (something / anything).

(2) I want to say (important something / something important) to you.

(3) I found (nothing new / new nothing) there.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 저녁으로 맛있는 것을 먹자.

➡ Let's _____ for dinner.

(delicious / eat / something)

(2) Billy는 그의 가방 안에 아무것도 가지고 있지 않다.

➡ Billy _____.

(nothing / in his bag / has)

(3) 나는 숲속에서 이상한 무언가를 보았다.

➡ I _____ in the woods.

(something / saw / strange)

Unit 02

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적) ▶ We go to school to study.
- 부사처럼 쓰이는 to부정사 (감정의 원인) ▶ I'm happy to meet you.

WORDS

● 정답 p.06

Plants

04 변신의 왕은 바로 나!

- ☐ **change** 바꾸다
- ☐ **survive** 생존하다
- ☐ **hide** 숨다
- ☐ **imitate** 따라 하다, 모방하다
- ☐ **come from** ~에서 오다
- ☐ **shape** 모양

1. Animals need food to _____.
2. Some parrots _____ human voices.

Tales

05 용돈을 올려 받은 비결

- ☐ **mind** 마음
- ☐ **raise** (가격 등을) 올리다
- ☐ **idea** 생각, 아이디어
- ☐ **decide** 결정하다
- ☐ **allowance** 용돈
- ☐ **get** 받다

1. I _____ to help him.
2. Do you have a good _____?

Technology

06 상상 그 이상의 게임 세상

- ☐ **visit** 방문하다
- ☐ **part** 부분
- ☐ **build** 짓다, 만들다
- ☐ **fixed** 고정된, 정해진
- ☐ **different** 다른; 다양한
- ☐ **rule** 규칙
- ☐ **in short** 요약하면
- ☐ **simple** 단순한, 간단한
- ☐ **in addition** 게다가

1. My friend will _____ my home today.
2. We must follow the _____.

04

Plants

57 words
Lexile 390L
★★★☆☆

● 정답 p.06

There is a very interesting plant. This plant can imitate things around it. It changes its color **to look** like other plants. It also changes its leaf shape **to hide** from animals. The name of this amazing plant is *Boquila**. It comes from Argentina and Chile. Its skills help it survive. Truly, it is a plant chameleon!

* ***Boquila*** 보키 (남아메리카 원산지의 덩굴 식물)

1 윗글에서 밑줄 친 부분과 같이 표현한 이유로 알맞은 것은?

① 카멜레온과 생김새가 닮았기 때문에
② 다양한 색깔을 가지고 있기 때문에
③ 동물처럼 몸을 움직일 수 있기 때문에
④ 주변 환경에 맞게 자신을 바꿀 수 있기 때문에
⑤ 카멜레온과 사는 곳의 환경이 같기 때문에

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

Monkeys act like other animals.
= Monkeys _____ other animals.

plant 식물 **imitate** 따라 하다, 모방하다 **around** ~의 주위에 **change** 바꾸다 **shape** 모양 **hide** 숨다 **come from** ~에서 오다 **Argentina** 아르헨티나 **Chile** 칠레 **skill** 기술 **survive** 생존하다 **truly** 정말, 확실히 **chameleon** 카멜레온 문 **act like** ~처럼 행동하다

2행 **to look like other plants**: 다른 식물들처럼 보이기 위해서 ('~하기 위해서'라는 뜻을 나타내는 to부정사)
5행 **Its skills help it survive.**: 그것의 기술들은 그것이 생존하는 것을 돕는다. (help + 목적어 + 동사원형: ~이 …하는 것을 돕다)

● 정답 p.07

05

Tales

75 words
Lexile **410L**
★★★☆☆

Laura got ten dollars a week from her parents. But she needed more money. She wanted to buy her favorite things. Laura asked her parents for a bigger allowance. But they said no. (ⓐ) Laura came up with an idea **to change** their minds. (ⓑ) She washed their cars every morning. (ⓒ) She also did the dishes. (ⓓ) Her parents decided to raise her allowance. (ⓔ) Now she is glad **to get** fifteen dollars a week.

1 윗글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

Amazingly, this plan worked!

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

It is money. Your parents give it to you every week or month.

get 받다(과거형 got) **dollar** (미국 화폐) 달러 **a week** 일주일마다 **parents** 부모 **favorite** 가장(매우) 좋아하는 **allowance** 용돈 **come up with** ~을 생각해 내다 **idea** 생각, 아이디어 **mind** 마음 **decide** 결정하다 **raise** (가격 등을) 올리다 **now** 이제 **glad** 기쁜 문 **amazingly** 놀랍게도 **work** 효과가 있다

4행 **to change their minds**: 그들의 마음을 바꾸기 위해서 ('~하기 위해서'라는 뜻을 나타내는 to부정사)

7행 **Now she is glad to get fifteen dollars a week.**: 이제 그녀는 일주일마다 15달러를 받아서 기쁘다. ('~해서'라는 감정의 원인을 나타내는 to부정사)

06

Technology

87 words
Lexile **460L**
★★★★☆

Computer games are changing every day. In the past, computer games were simple. They had fixed rules or stories. You could not change them at all. Today, things are different. Players can change different parts of the games. ⓐ They can change the rules **to make** them more fun. ⓑ Some players don't like this. ⓒ In Roblox*, for example, you can become a superhero or anyone you like. ⓓ In addition, in Minecraft**, you can build big cities. ⓔ You can also visit new worlds. In short, games today let you be anyone and go anywhere.

* **Roblox** 로블록스 (게임 개발과 플레이가 가능한 온라인 사이트)
** **Minecraft** 마인크래프트 (사용자가 자유롭게 꾸밀 수 있는 가상 현실 게임)

Did You Know?

컴퓨터 게임의 변천사

여러분이 일상에서 자주하는 '게임'이 많이 바뀌어 왔다는 것을 알고 있나요? 먼저, 1970년대에는 동전을 넣으면 실행되는 오락실용 아케이드 게임(arcade game)이 등장하여 게임 산업이 크게 성장했어요. 그러다 1980년대 중반에 집에서도 오락을 할 수 있도록 하는 홈비디오 콘솔이 새로운 전성기를 누렸어요. 이후, 인터넷 기술이 발전하여 다수의 게이머들(gamers)들이 개인용 컴퓨터(personal computer)를 통해 사이버 공간에서 게임을 즐기는 온라인 게임(online game) 형태로 바뀌었지요. 스마트폰과 태블릿PC 등 모바일 기기(mobile device)가 보급된 이후로는 이동 중에 어디에서든지 다양한 게임을 즐길 수 있게 되었으며, 최근에는 가상현실(VR)과 증강현실(AR), 그리고 인공지능(AI) 기술의 발전으로 점점 더 현실감 있는 게임으로 발전하고 있답니다.

● 정답 p. 08

고난도

1 윗글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

> Today, game players can (A) _____ the stories to make the games more (B) _____.

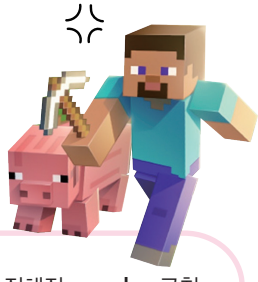
	(A)		(B)		(A)		(B)
①	learn	–	fun	②	learn	–	difficult
③	change	–	fun	④	change	–	popular
⑤	change	–	difficult				

2 윗글의 ⓐ~ⓔ 중에서 흐름상 어색한 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

> Don't be late for class. This is an important _____ at our school.



change 바뀌다; 바꾸다 in the past 과거에 simple 단순한, 간단한 fixed 고정된, 정해진 rule 규칙
not ~ at all 전혀 ~아닌 different 다른; 다양한 player (게임) 플레이어 part 부분 for example 예를 들면
superhero 슈퍼히어로, 영웅 anyone 누구든지 in addition 게다가 build 짓다, 만들다 city 도시(복수형 cities)
visit 방문하다 in short 요약하면 anywhere 어디든지 문 be late for ~에 늦다 important 중요한

5행 to make them more fun: 그것들을 더 재미있게 만들기 위해서 ('~하기 위해서'라는 뜻을 나타내는 to부정사)
7행 anyone you like: 당신이 좋아하는 누구든지 (you like가 앞에 있는 anyone을 수식함.)

● 정답 p.09

GRAMMAR

01 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적)

We go to school **to study**.

우리는 공부하기 위해서 학교에 간다.

ⓘ to부정사는 부사처럼 쓰여 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.

02 부사처럼 쓰이는 to부정사 (감정의 원인)

I'm happy **to meet** you.

나는 너를 만나서 기쁘다.

ⓘ 감정을 나타내는 형용사(happy, glad, sad, surprised 등) 뒤에 쓰인 to부정사는 '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타낼 수 있다.

1 다음 문장의 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하시오.

(1) The plant changes its leaf shape to hide from animals.

_____

(2) Laura is glad to get fifteen dollars a week.

_____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 그들은 그 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부한다.

➡ They study hard _____.
(the exam / to / pass)

(2) 그는 그 뉴스를 듣고 놀랐다.

➡ He was _____ the news.
(hear / to / surprised)

(3) 우리는 그 경기에서 우승하기 위해서 매일 축구를 연습했다.

➡ We practiced soccer every day _____.
(to / the game / win)

Unit 03

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 명사를 수식하는 to부정사 ▶ I have homework **to do**.
- 명사를 수식하는 to부정사의 위치 ▶ I need time **to think**.

WORDS

● 정답 p. 10

Culture

07 파자마 파티

- ☐ **activity** 활동
- ☐ **lie** 눕다
- ☐ **invite** 초대하다
- ☐ **scary** 무서운
- ☐ **fight** 싸우다
- ☐ **fall asleep** 잠이 들다

1. I _____ in bed to sleep.
2. Let's _____ our friends to the party.

Food

08 운동할 때는 이 과일을 챙기세요

- ☐ **muscle** 근육
- ☐ **natural** 자연의, 천연의
- ☐ **digest** (음식을) 소화하다
- ☐ **energy** 에너지, 힘
- ☐ **match** 경기, 시합
- ☐ **mineral** (영양소) 미네랄

1. We watch a football _____ on TV.
2. I can't _____ fried food well.

Sports

09 놀라운 축구의 기술

- ☐ **roll** 굴리다
- ☐ **push** 밀다
- ☐ **step on** ~을 밟다
- ☐ **trick** 속임수; 묘기
- ☐ **avoid** 피하다
- ☐ **between** (둘) ~ 사이에
- ☐ **forward** 앞으로
- ☐ **backward** 뒤로
- ☐ **pretend** ~인 체하다

1. I don't like to meet him, so I _____ him.
2. Kids _____ snow and make snowmen.

07

Culture

67 words
Lexile 390L
★★☆☆☆

● 정답 p.10

Sarah loves having slumber parties.* She often invites her friends to sleep over at her house. This is a good way **to spend** time with her friends. They do a lot of fun things. They fight with their pillows. They sing songs and watch scary movies. They also eat delicious ice cream and tell funny stories. After all these activities, they lie in bed and fall asleep.

*slumber party 파자마 파티 (한 집에 모여 함께 자며 놀기)

1 윗글에서 Sarah가 친구들과 하는 일이 아닌 것은?

① 베개 싸움하기
② 무서운 영화 보기
③ 아이스크림 먹기
④ 밤새 깨어 있기
⑤ 재미있는 이야기 하기

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) They _____ a lot of money on clothes.
(2) We usually _____ the weekend with our parents.

party 파티(복수형 parties) **invite** 초대하다 **sleep over** (남의 집에서) 자고 가다 **way** 방법 **spend** (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 **fight** 싸우다 **with** ~을 가지고 **pillow** 베개 **scary** 무서운 **movie** 영화 **delicious** 맛있는 **activity** 활동(복수형 activities) **lie** 눕다 **fall asleep** 잠이 들다 **asleep** 잠이 든, 자고 있는 문 **clothes** 옷

1행 **She often invites her friends to sleep over at her house.**: 그녀는 종종 친구들을 그녀의 집에서 자고 가라고 초대한다. (invite + 목적어 + to부정사: ~을 …하도록 초대하다)

2행 **a good way to spend time**: 시간을 보내는 좋은 방법 (앞에 있는 a good way를 to부정사가 수식함.)

08

Food

57 words
Lexile **440L**
★★★☆☆

● 정답 p.11

Tennis players like to eat bananas when they play matches. Why do they do so? Bananas have a lot of natural sugars. These sugars give them quick energy. 3
Bananas also have plenty of minerals. These minerals help muscles work better. Bananas are easy to digest, too. How cool! They are the best snack **to give** quick 6
energy.

1 윗글의 바나나에 대한 설명과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

	T	F
(1) 에너지를 빨리 공급해 준다.		
(2) 운동할 때 근육의 활동을 도와준다.		
(3) 다른 음식의 소화를 도와준다.		

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to break down food in your body

match 경기, 시합(복수형 matches) **natural** 자연의, 천연의 **sugar** 당; 설탕 **give** 주다 **quick** 빠른 **energy** 에너지, 힘 **plenty of** 많은 **mineral** (영양소) 미네랄 **muscle** 근육 **work** 움직이다; 일하다 **easy** 쉬운 **digest** (음식을) 소화하다 문 **break down** 분해하다

3행 **These sugars give them quick energy.**: 이러한 당분은 그들에게 빠른 에너지를 준다. (give A B: A에게 B를 주다)
6행 **They are the best snack to give quick energy.**: 그것들은 빠른 에너지를 주는 최고의 간식이다. (앞에 있는 the best snack을 to부정사가 수식함.)

09

Sports

108 words
Lexile **420L**
★★★★☆

In soccer, players do cool tricks. Some players kick the ball between another player's legs. Then, they get the ball again on the other side of the player. This is a smart way **to avoid** a defender.* (ⓐ) Neymar and Eden Hazard do it often. (ⓑ) They step on the ball and pretend to push it back. (ⓒ) Then, they quickly roll it forward. (ⓓ) It surprises other players. (ⓔ) Do you know why? Those players think the ball will go backward. Messi and Ronaldo use this trick often. They change the game with it. Soccer is full of fun surprises. These tricks make the game exciting.

*defender (축구) 수비수

Did You Know?

'축구공 기술'과 관련된 영어 표현

세계인들이 좋아하는 볼 스포츠(ball sports) 중 하나인 축구는 공을 다루는 기술이 매우 중요하기 때문에 이와 관련된 용어들이 많이 있어요. 우선, 발로 공을 차는 기본 기술을 킥(kick)이라고 하는데, 사용하는 발의 부위에 따라 킥의 이름은 다양해요. 또한 같은 팀 선수들이 서로 공을 연결해주는 기술은 패스(pass), 공중에 떠있는 공을 머리로 받아내는 기술은 헤딩(heading)이라고 해요. 발로 공을 조절하면서 상대편 선수를 지나치는 기술은 드리블링(dribbling)이라고 하는데, 패스가 선수끼리 서로 주고 받는 기술인 반면에, 이 기술은 선수의 개인기에 해당하는 거예요. 마지막으로, 상대팀의 골대를 향해 공을 차서 득점하려는 시도는 슈팅(shooting)이라고 불러요.

● 정답 p. 12

고난도

1 윗글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

Other players use a different trick.

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

2 윗글에 소개된 축구 기술이 아닌 것은?

①

②

③

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

He is not rich, but he acts like a rich man.
= He _____ to be a rich man.

trick 속임수; 묘기 **between** (둘) ~ 사이에 **leg** 다리 **the other side** 반대쪽 **smart** 똑똑한 **avoid** 피하다 **step on** ~을 밟다 **pretend** ~인 체하다 **push** 밀다 **roll** 굴리다 **forward** 앞으로 **surprise** 놀라게 하다; 놀라움 **backward** 뒤로 **be full of** ~으로 가득 차다 **exciting** 흥미진진한 문 **rich** 부자인 **act like** ~처럼 행동하다

3행 **a smart way to avoid a defender**: 수비수를 피하는 똑똑한 방법 (앞에 있는 a smart way를 to부정사가 수식함.)
10행 **These tricks make the game exciting.**: 이러한 속임수들은 그 경기를 흥미진진하게 만든다. (make + 목적어 + 형용사: ~을 …하게 만들다)

● 정답 p.13

GRAMMAR

01 명사를 수식하는 to부정사

I have **homework** to do.

나는 해야 할 숙제가 있다.

to부정사[to + 동사원형]는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있으며, '~할, ~하는'으로 해석한다.

02 명사를 수식하는 to부정사의 위치

I need **time** to think.

나는 생각할 시간이 필요하다.

형용사처럼 쓰이는 to부정사는 명사를 뒤에서 수식한다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) This skill is a smart way (be avoiding / to avoid) a defender.

(2) A slumber party is a good way (spend / to spend) time with friends.

(3) Bananas are the best snack (to give / to giving) quick energy.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 나는 새 전화기를 살 돈이 필요하다.

➡ I need _____.

(a new phone / money / to buy)

(2) Anna는 그녀의 가족들과 함께 먹을 애플파이를 만든다.

➡ Anna makes _____.

(with her family / an apple pie / to eat)

(3) 나는 파티에 입을 예쁜 드레스를 살 것이다.

➡ I will buy _____.

(for the party / to wear / a pretty dress)

Unit 04

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 이유를 나타내는 접속사 because ▶ I was late **because** I missed the bus.
- 조건을 나타내는 접속사 if ▶ I will stay home **if** it rains.

WORDS

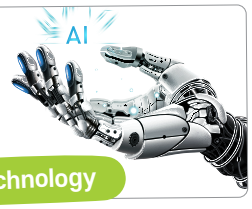
• 정답 p. 14

Places

10 인도의 갠지스강

- ☐ **candle** 양초
- ☐ **heart** 마음; 심장
- ☐ **pray** 기도하다
- ☐ **bathe** 목욕하다
- ☐ **blessing** 축복
- ☐ **clean** 깨끗이 하다

1. People _____ at church.
2. The _____ makes the room bright.



Technology

11 AI 기술의 어두운 면

- ☐ **lie** 거짓말하다
- ☐ **useful** 쓸모 있는, 유용한
- ☐ **fake** 가짜의
- ☐ **technology** 기술
- ☐ **bad side** 나쁜 면
- ☐ **trouble** 문제

1. The news is not true. It's _____.
2. Don't _____ to me. Tell me the truth.

Tales

12 새를 구하기 위한 소녀의 지혜

- ☐ **floor** 바닥
- ☐ **enter** 들어가다
- ☐ **find** 알아차리다; 찾다
- ☐ **dead** 죽은
- ☐ **colorful** 형형색색의
- ☐ **broken** 깨진
- ☐ **decide** 결정하다
- ☐ **hit** 부딪치다; 때리다
- ☐ **paint** 그리다, 칠하다

1. The children _____ flowers in art class.
2. Be careful! The window is _____!

10

Places

55 words
Lexile **380L**
★★★☆☆

● 정답 p. 14

People in India love the Ganges River*. They think it is like a mother. They bathe in it during special events. Some people do this every day. They believe it cleans their hearts. People also put candles by the river. Then they pray to their gods. They do this **because** they want their gods' blessings. 3

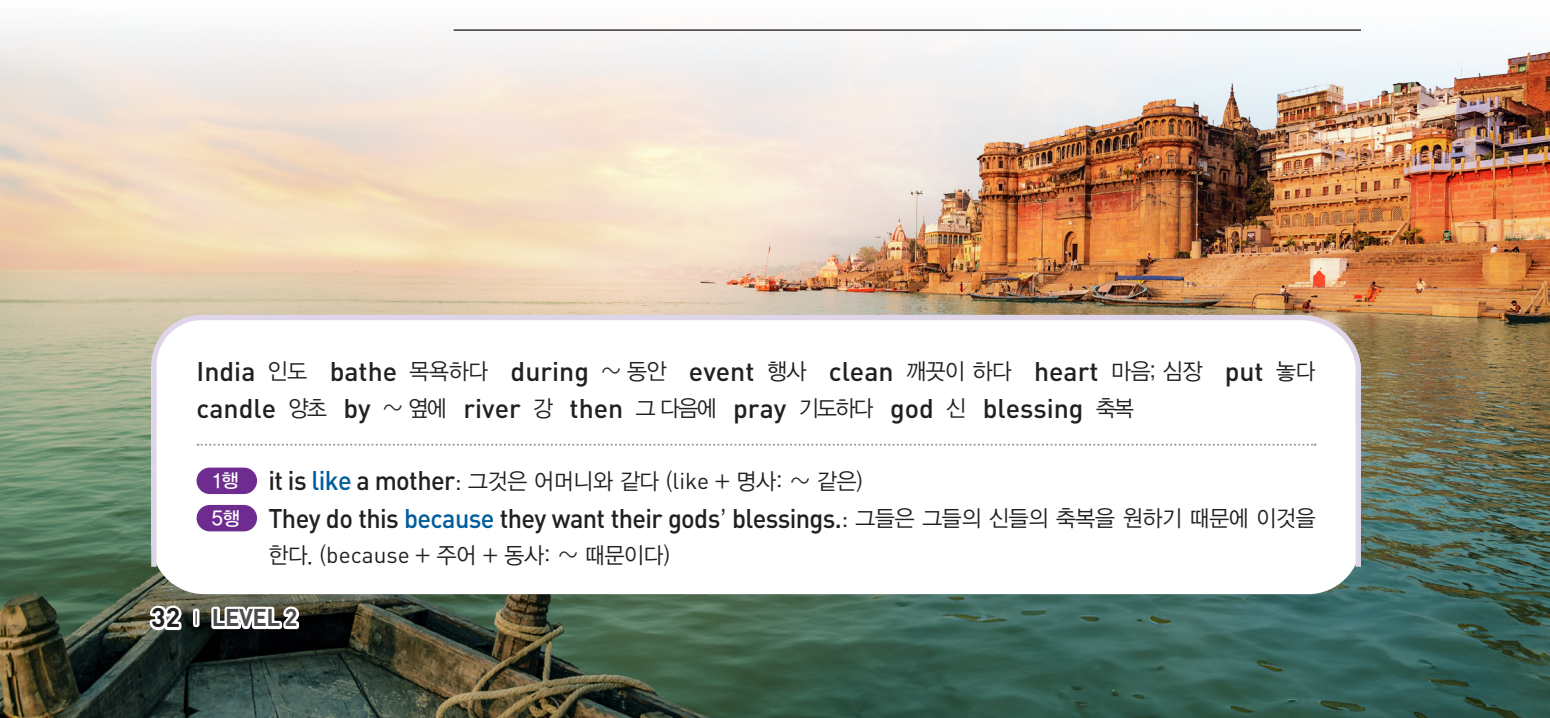
* **Ganges River** 인도의 갠지스강

1 윗글에 나타난 인도 사람들의 생각과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

	T	F
(1) 갠지스강을 사랑하면 훌륭한 어머니가 된다.		
(2) 갠지스강에서 목욕하면 마음이 깨끗해 진다.		
(3) 갠지스강 주변에 큰 불을 피우면 행운이 찾아 온다.		

2 윗글의 밑줄 친 this가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

_____



India 인도 **bathe** 목욕하다 **during** ~ 동안 **event** 행사 **clean** 깨끗이 하다 **heart** 마음; 심장 **put** 놓다 **candle** 양초 **by** ~ 옆에 **river** 강 **then** 그 다음에 **pray** 기도하다 **god** 신 **blessing** 축복

1행 **it is like a mother**: 그것은 어머니와 같다 (like + 명사: ~ 같은)
5행 **They do this because they want their gods' blessings.**: 그들은 그들의 신들의 축복을 원하기 때문에 이것을 한다. (because + 주어 + 동사: ~ 때문이다)

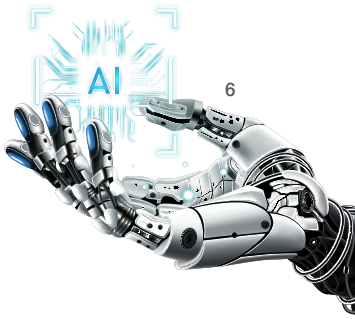
● 정답 p. 15

11

Technology

76 words
Lexile 420L
★★★☆☆

AI* is a useful technology. It can do many good things. But it also has some bad sides. For example, AI can lie. It can change faces and voices in videos. This is not a problem in movies. But it can tell fake stories to people online. This can be a big problem. If someone shares a fake video, it can cause trouble. AI is very helpful. But we should use it in the right way.



*AI (Artificial Intelligence) 인간과 같은 학습 능력을 가진 인공 지능

고난도

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① AI Can Do Many Things
② How We Can Use Videos
③ Don't Use AI in a Bad Way
④ Problems with Online Stories
⑤ Fake Videos Make Movies Fun

2 윗글에 나타난 AI의 문제점으로 알맞은 것은?

① 가짜 뉴스를 퍼뜨리는 것
② 얼굴이나 목소리를 바꾸는 것
③ 사람들이 AI에 중독되는 것
④ 현실과 다른 영화가 많아지는 것
⑤ 일반인들이 기술을 따라가지 못하는 것

useful 쓸모 있는, 유용한 **technology** 기술 **bad side** 나쁜 면 **lie** 거짓말하다 **face** 얼굴 **voice** 목소리 **video** 비디오, 동영상 **fake** 가짜의 **online** 온라인에서; 온라인의 **cause** 일으키다, 유발하다 **trouble** 문제 **helpful** 도움이 되는 **in the right way** 올바른 방법으로 **way** 방법 문 **fun** 재미있는

5행 **If someone shares a fake video**: 만약 누군가가 가짜 동영상을 공유하면 (if + 주어 + 동사: 만약 ~하면)
7행 **But we should use it in the right way.**: 하지만 우리는 그것을 올바른 방법으로 사용해야 한다. (should + 동사원형: ~해야 한다)

12

Tales

90 words
Lexile **450L**
★★★★☆

When Betty entered her bedroom, she found that the window was broken. And there was a dead bird on the floor. "Poor bird!" Betty felt very sad. This had happened several times before. Her bedroom window is next to a tree. Birds often flew into the window **because** they couldn't see it. Then Betty had a good idea. She decided to paint pictures on the window. She painted big colorful flowers on it. Now, birds don't hit the window. Because of the colorful pictures, the birds can see the window.

Did You Know?

유리창 충돌로부터 새 보호하기

고층 건물을 뒤덮은 유리창, 도로의 투명 방음벽 등의 시설물과 빛 공해(light pollution) 때문에, 해마다 우리나라에서 800만 마리의 새들이 유리창에 부딪혀 생명을 잃고 있다고 해요. 특히 계절에 따라 밤에 이주하는 철새들은 고층 빌딩에서 새어 나오는 조명 빛에 이끌려 건물과 충돌하거나 빛이 주는 혼란으로 방향을 잃고 추락하기도 하지요. 새들은 눈이 머리 양 옆에 달려있어 정면에 있는 물체와의 거리(distance)를 잘 인식하지 못하기 때문에 앞에 있는 장애물(obstacle)과 부딪칠 위험이 더욱 커요. 새들의 유리창 충돌 문제를 예방하기 위해서 유리창에 무늬를 넣거나 필름을 붙이고, 그물 등의 안전 장치(safety device)를 설치하고, 새들이 유리창을 볼 수 있도록 외부 조명을 세우는 등 다양한 노력을 하고 있답니다.

● 정답 p. 16

1 윗글에서 Betty가 새들이 죽는 것을 막기 위해 한 일로 알맞은 것은?

① 유리창 옆의 나뭇가지를 잘라냈다.
② 유리창을 없애고 벽을 만들었다.
③ 유리창을 나무들로 가렸다.
④ 유리창에 꽃 그림을 그렸다.
⑤ 유리창을 깨진 상태로 두었다.

2 Why did the birds hit the window? (완전한 문장으로 쓸 것)

_____

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) Raindrops _____ the roof and make a noise.
(2) Don't _____ your little brother. That's wrong.

enter 들어가다 **bedroom** 침실 **find** 알아차리다; 찾다(과거형 found) **broken** 깨진 **dead** 죽은 **floor** 바닥 **poor** 불쌍한 **sad** 슬픈 **happen** 발생하다, 일어나다 **several times** 여러 번 **next to** ~ 옆에 **fly** 날다(과거형 flew) **decide** 결정하다 **paint** 그리다, 칠하다 **colorful** 형형색색의 **hit** 부딪히다; 때리다 (명) **raindrop** 빗방울 **roof** 지붕 **wrong** 잘못된, 나쁜

5행 **because they couldn't see it**: 그들은 그것을 볼 수 없었기 때문이다 (because + 주어 + 동사: ~ 때문이다)
8행 **Because of the colorful pictures**: 그 형형색색의 그림들 때문에 (because of + 명사(구): ~ 때문에)

● 정답 p.17

GRAMMAR

01 이유를 나타내는 접속사 because

I was late **because** I missed the bus.

나는 버스를 놓쳤기 때문에 지각했다.

because는 '~ 때문에'를 의미하는 접속사로, 「because + 주어 + 동사」로 쓴다.

02 조건을 나타내는 접속사 if

I will stay home **if** it rains.

만약 비가 오면 나는 집에 머물 것이다.

if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.

조건을 나타내는 if절은 미래의 의미를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (if it will rain X)

1 다음 문장의 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하시오.

(1) Birds often flew into the window because they couldn't see it.

_____

(2) If someone shares a fake video, it can cause trouble.

_____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 나는 아프기 때문에 학교에 갈 수 없다.

➡ I can't go to school _____.

(am sick / I / because)

(2) 만약 제 도움이 필요하면 저에게 말해주세요.

➡ Please tell me _____.

(need my help / if / you)

(3) Max는 아침을 먹지 않았기 때문에 배가 고프다.

➡ Max is hungry _____.

(he / because / didn't eat breakfast)

PREVIEW

Unit 05

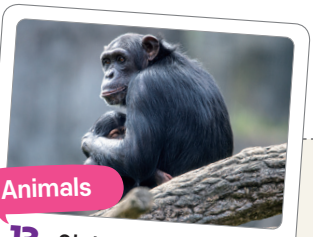
단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 형용사의 원급 ▶ Tom is as tall as Mike.
- 형용사의 비교급 ▶ I am taller than Tom.

WORDS

• 정답 p. 18



Animals

13 엄마 침팬지의 사랑

- ☐ **care** 관심; 돌봄
- ☐ **feeling** 감정
- ☐ **die** 죽다
- ☐ **understand** 이해하다
- ☐ **carry** 데리고 있다, 들고 가다
- ☐ **touch** 만지다

1. This bag is too heavy. Please help me _____ it.
2. Don't _____ the cup. It's hot.

Society

14 꽃과 인간의 공통점

- ☐ **more** 더 많이
- ☐ **than** ~보다
- ☐ **lovely** 사랑스러운
- ☐ **right** 옳은
- ☐ **equally** 동등하게, 똑같이
- ☐ **difference** 차이

1. The baby looks _____.
2. Your answer isn't _____. It's wrong.

Space

15 화성에 박테리아 보내기

- ☐ **Earth** 지구
- ☐ **life** 생명체; 생명
- ☐ **air** 공기
- ☐ **empty** 텅 빈
- ☐ **comfortable** 편한, 쾌적한
- ☐ **planet** 행성
- ☐ **oxygen** 산소
- ☐ **completely** 완전히
- ☐ **show up** 나타나다

1. This sofa is soft and _____.
2. There is nothing in the glass. It's _____.

13

Animals

57 words
Lexile 390L
★★★☆☆

● 정답 p. 18

In a zoo in Spain, there is a mother chimpanzee. Her name is Natalia. She had a baby, but the baby died two weeks later. Surprisingly, Natalia still shows it love and care. She carries her baby everywhere. She also touches and kisses it. People at the zoo understand her feelings. They feel **as sad as** Natalia.

1 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① Natalia is a mother chimpanzee.
② Natalia forgets her baby.
③ Natalia always carries her baby.
④ Natalia shows love for her dead baby.
⑤ People feel sad for Natalia.

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to put your hand on something

Spain 스페인 **chimpanzee** 침팬지 **baby** 아기 **die** 죽다 **later** ~ 후에 **surprisingly** 놀랍게도 **still** 여전히 **show** 보여주다 **care** 관심; 돌봄 **carry** 데리고 있다, 들고 가다 **everywhere** 모든 곳에, 어디나 **touch** 만지다 **kiss** 입을 맞추다 **understand** 이해하다 **feeling** 감정 **sad** 슬픈 문 **put** 놓다

3행 **Natalia still shows it love and care.**: Natalia는 그것(그녀의 죽은 아기)에게 여전히 사랑과 관심을 보여준다. (show A B: A에게 B를 보여주다)

7행 **They feel as sad as Natalia.**: 그들은 Natalia만큼 슬프게 느낀다. (as + 형용사 + as: ~만큼 …한)

14

Society

62 words
Lexile **380L**
★★★☆☆

● 정답 p. 19

A white flower says to a yellow flower, "I am **more beautiful than** you." Is the white flower right? No. A yellow flower is **as beautiful as** a white flower. The color doesn't make a difference. Flowers of all colors are equally beautiful. In the same way, people of all colors are equally beautiful. They are all lovely children of Mother Nature*.

* **Mother Nature** 대자연 (자연을 어머니에 비유한 표현)

1 윗글에서 글쓴이가 말하고자 하는 것으로 가장 알맞은 것은?

① 사람들은 아름다운 꽃을 좋아한다.
② 자연은 모든 생물에게 공평하다.
③ 모든 사람은 피부색에 관계없이 평등하다.
④ 꽃은 종류에 상관없이 아름답다.
⑤ 사람에 따라 좋아하는 색깔이 다르다.

고난도
2 다음 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 3단어로 쓸 것)

Age is not important in learning.
= Age does not _____ in learning.

white 흰색의 **flower** 꽃 **yellow** 노란색의 **more** 더 많이 **beautiful** 아름다운 **than** ~보다 **right** 옳은 **color** 색깔 **make a difference** 중요하다 **difference** 차이 **equally** 동등하게, 똑같이 **in the same way** 마찬가지로 **same** 똑같은 **lovely** 사랑스러운 **child** 어린이(복수형 children) 문 **age** 나이 **important** 중요한

1행 I am more beautiful than you.: 나는 너보다 더 아름다워. (형용사의 비교급 + than: ~보다 더 …한)
2행 A yellow flower is as beautiful as a white flower.: 노란 꽃은 흰 꽃만큼 아름답다. (as + 형용사 + as: ~만큼 …한)

15

Space

106 words
Lexile **390L**
★★★★☆

Long ago, Earth was empty. There was no oxygen. And it was **as hot as** a stove. No life could live on it. Then, something special happened. Tiny bacteria* appeared and changed the Earth completely. The bacteria made oxygen by using sunlight. As a result, the Earth became a good place to live. Plants and animals started to show up.

Mars is like the young Earth in some ways. It has no air and no life. If we send bacteria to Mars, they may change the planet. If that happens, Mars will be **as comfortable as** the Earth. It will become a new home for humans.

* **bacteria** 박테리아 (지구상에서 가장 오래된 생명체 중 하나인 단세포 미생물)

Did You Know?

화성 탐사 (Mars Exploration)

태양계의 4번째 행성인 화성(Mars)은 생명체(life)가 있을 가능성 때문에 끊임없는 연구와 탐사가 진행되고 있는 행성이에요. 2018년에 이탈리아 공동 연구진은 국제학술지 '사이언스(Science)'에 화성에 깊이 1.5㎞, 지름 20㎞ 규모의 호수가 존재한다고 발표했어요. 2024년에는 미국의 연구진이 화성의 지하에 화성 전체를 덮을 수 있을 만큼 많은 양의 물이 존재할 수 있다는 연구 결과를 발표했어요. 이것은 지구의 깊은 바다 속에 미생물이 살고 있듯이 화성 지하의 물 속에도 미생물이 살 가능성이 있다는 것을 의미해요. 이처럼 화성은 국제적인 협력과 경쟁의 무대이기도 하여, 미국, 중국, 인도를 포함한 여러 국가들이 화성 탐사를 위해 다양한 노력과 투자를 하고 있어요.

● 정답 p. 20

고난도

1 윗글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

> Long ago, bacteria turned the Earth into a (A) _____ place to live, so we may use bacteria to do the (B) _____ thing for Mars.

	(A)		(B)		(A)		(B)
①	good	–	same	②	terrible	–	same
③	safe	–	different	④	strange	–	different
⑤	quiet	–	new				

2 윗글에서 설명한 박테리아가 지구에 가져다 준 가장 큰 변화를 우리말로 쓰시오.

_____

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) A seatbelt can save your _____.

(2) Is there _____ on other planets?

Earth 지구 **empty** 텅 빈 **oxygen** 산소 **stove** 난로 **life** 생명체; 생명 **tiny** 아주 작은 **appear** 나타나다 **completely** 완전히 **as a result** 그 결과 **show up** 나타나다 **Mars** 화성 **young** 초기의; 젊은 **air** 공기 **planet** 행성 **comfortable** 편한, 쾌적한 **human** 인간 (문) **turn A into B** A를 B로 바꾸다 **same** 같은 **seatbelt** 안전벨트

2행 **as hot as a stove**: 난로만큼 뜨거운 (as + 형용사 + as: ~만큼 …한)

5행 **by using sunlight**: 햇빛을 사용함으로써 (by + 동명사[동사원형-ing]: ~함으로써)

● 정답 p.21

GRAMMAR

01 형용사의 원급

Tom is **as tall as** Mike.

Tom은 Mike만큼 키가 크다.

❗ 두 대상의 동등함을 나타내는 형용사의 원급은 「as + 형용사 + as」로 쓰고 '~만큼 …한'으로 해석한다.

02 형용사의 비교급

I am **taller than** Tom.

나는 Tom보다 키가 더 크다.

❗ 두 대상을 비교하는 형용사의 비교급은 「형용사-er + than」으로 쓰고 '~보다 더 …한'으로 해석한다.

❗ beautiful, difficult와 같은 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) People feel as (sad / sad as) Natalia.

(2) The sunlight was as hot (as / than) a stove.

(3) I am (beautiful / more beautiful) than you.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 이 가방은 저 가방만큼 무겁다.

➡ This bag is _____ that bag.
(heavy / as / as)

(2) John은 그의 형보다 더 빠르다.

➡ John is _____.
(than / faster / his brother)

(3) 이 문제가 저 문제보다 더 어렵다.

➡ This question is _____ that question.
(more / than / difficult)

Unit 06

PREVIEW

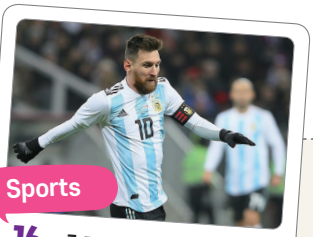
단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 수여동사 ▶ Mike gave me a book.
- 수여동사 문장의 전환 ▶ Mike gave a book to me.

WORDS

● 정답 p.22



Sports

16 축구 선수 등번호의 숨겨진 의미

- ☐ **team** 팀
- ☐ **number** 번호
- ☐ **goalkeeper** 골키퍼
- ☐ **uniform** 유니폼
- ☐ **position** (선수의) 위치
- ☐ **special** 특별한

1. People think 7 is a lucky _____.
2. Our _____ won the soccer game.

Tales

17 저기, 자리 좀 양보해 주세요!

- ☐ **seat** 좌석, 자리
- ☐ **passenger** 승객
- ☐ **get on** ~을 타다
- ☐ **blind** 눈이 먼, 시각 장애의
- ☐ **stand up** 일어서다
- ☐ **crowded** 붐비는, 꽉 찬

1. I gave my _____ to an old lady.
2. People _____ the train at the station.

Animals

18 폭탄을 탐지하는 꿀벌들

- ☐ **bomb** 폭탄
- ☐ **expect** 기대하다
- ☐ **train** 훈련시키다
- ☐ **safe** 안전한
- ☐ **true** 사실인
- ☐ **exercise** 훈련; 운동
- ☐ **tongue** 혀
- ☐ **stick out** 내밀다
- ☐ **sense of smell** 후각

1. Dogs have a good _____.
2. A frog catches a fly with its _____.

16

Sports

56 words
Lexile **460L**
★★★☆☆

● 정답 p.22

In sports, players wear numbers on their uniforms. Their teams **give them numbers**. The numbers show _____. For example, goalkeepers wear number 1. Defenders* wear numbers 2 to 6. What about forwards**? They wear numbers 7 to 11. The number 10 is special. The best players such as Messi and Neymar wear that number.

*defender (후방의) 수비수 **forward (전방의) 공격수

고난도

1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

① the players' skills
② the teams' records
③ the teams' names
④ the players' positions
⑤ the players' scores

2 윗글의 등번호에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

① 골키퍼는 1번을 단다.
② 수비수는 4번을 단다.
③ 공격수는 5번을 단다.
④ 실력이 아주 좋은 선수는 10번을 단다.
⑤ Messi는 공격수이다.

sport 스포츠, 운동 **wear** (번호를) 달다; (옷을) 입다 **number** 번호 **uniform** 유니폼 **team** 팀 **goalkeeper** 골키퍼 **special** 특별한 **best** 최고의, 가장 좋은 **such as** ~ 같은 문 **skill** 기술 **record** 기록 **position** (선수의) 위치 **score** 점수

2행 Their teams **give them numbers.**: 그들의 팀이 그들에게 번호를 준다. (give A B: A에게 B를 주다)
4행 **What about forwards?**: 공격수는 어떨까? (What about + 명사?: ~은 어떤가?)

17

Tales

71 words
Lexile 360L
★★★☆☆

● 정답 p.23

A blind man and his dog got on a subway. The subway was crowded with passengers. The dog looked for a seat for the blind man. The dog went to a young man and looked at him, but he didn't stand up. The dog moved to a little girl and looked at her. The girl saw the blind man and the dog and smiled warmly. She gave the man her seat.

1 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

A What was the dog doing?
B It was looking for a _____ for the blind man.

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① The dog was guiding the blind man.
② The young man was not nice.
③ The dog liked the young man.
④ The little girl was kind.
⑤ The dog was very smart.

blind 눈이 먼, 시각 장애의 **get on** ~을 타다(과거형 got on) **subway** 지하철 **be crowded with** ~으로 붐비다 **crowded** 붐비는, 꽉 찬 **passenger** 승객 **look for** ~을 찾다 **seat** 좌석, 자리 **stand up** 일어서다 **move to** ~으로 이동하다 **smile** 미소 짓다 **warmly** 따뜻하게 문 **guide** 안내하다, 인도하다 **kind** 친절한 **smart** 똑똑한

4행 he didn't stand up: 그는 일어서지 않았다 (일반동사의 과거 시제 부정문: didn't[did not] + 동사원형)
6행 She gave the man her seat.: 그녀는 그 남자에게 자신의 자리를 내주었다. (give A B: A에게 B를 주다)

18

Animals

95 words
Lexile **600L**
★★★★★

Did you know bees can find bombs? It's true! Bees are very good at smelling. They use their strong sense of smell to find bombs. How do people train the bees? They give the bees yummy food when the bees smell a bomb. After doing this exercise a few times, the bees learn they will get a treat _____. When the bees smell a bomb, they stick out their tongues because they expect food. These special bees are called "sniffer bees.*" Isn't that cool? These little helpers can keep us safe!

*sniffer bee (마약, 폭탄 등을) 냄새로 탐지하는 벌

Did You Know?

꿀벌과 코로나 바이러스

벌이 인간과 생태계(ecosystem)에 많은 도움을 주고 있다는 것은 이미 잘 알려진 사실이에요. 그중 하나로 2021년에 네덜란드의 연구원들이 150마리 꿀벌들을 훈련시켜 코로나 감염자를 식별하는 데 성공했어요. 이 꿀벌들은 의료용 탐지견(medical detection dog)보다 감지 시간이 훨씬 빠르다고 해요. 이 연구는 파블로프의 조건반사 원리(개가 종소리만 듣고도 먹이를 기대하고 침을 흘리는 것)를 사용하여 꿀벌이 코로나 감염자의 냄새에 반응하도록 했어요. 훈련된 꿀벌들은 코로나 바이러스에 감염된 사람의 냄새를 맡을 때만 주둥이(proboscis)를 내밀었고, 95%의 정확도로 감염자를 식별해 냈어요. 꿀벌을 활용하는 이 방식은 저렴하면서도 안전하기 때문에 코로나 진단 도구(testing tool)로 널리 활용될 수 있다고 해요.

● 정답 p. 24

1 윗글에서 벌들이 훈련할 때 사용하는 감각으로 가장 알맞은 것은?

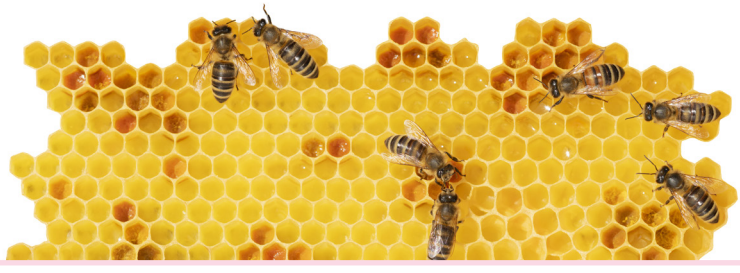
① 후각 ② 시각 ③ 촉각
④ 청각 ⑤ 미각

2 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

① when they fly fast
② when they smell a bomb
③ when they come back home
④ when they make a lot of honey
⑤ when they don't eat sweet food

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) _____ makes you healthy.
(2) Staying calm is an _____ in self-control.



bomb 폭탄 **true** 사실인 **be good at** ~을 잘하다 **strong** 강한; 힘센 **sense of smell** 후각 **train** 훈련시키다 **exercise** 훈련; 운동 **a few** 약간의, 몇 개의 **treat** (음식 등의) 특별한 대접 **stick out** 내밀다 **tongue** 혀 **expect** 기대하다 **helper** 도와주는 사람 **keep** (~한 상태로) 유지하다 **safe** 안전한 문 **stay** 유지하다 **calm** 침착한 **self-control** 자제력

1행 **Did you know (that) bees can find bombs?**: 당신은 벌들이 폭탄을 찾을 수 있다는 것을 알았는가? (접속사 that은 「(that) + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미하며, 생략할 수 있다.)

3행 **They give the bees yummy food**: 그들은 그 벌들에게 맛있는 먹이를 준다 (give + A + B: A에게 B를 주다)

● 정답 p.25

GRAMMAR

01 수여동사

Mike **gave me a book**.

Mike는 나에게 책 한 권을 주었다.

- '~에게 …을 (해)주다'라는 의미를 가진 give, send, buy, tell 등의 동사를 '수여동사'라고 한다.
- 「give + A + B」는 'A에게 B를 주다'를 의미한다.

02 수여동사 문장의 전환

Mike **gave a book to me**.

Mike는 나에게 책 한 권을 주었다.

- 「give + A + B」는 「give + B + to + A」로 바꿔 쓸 수 있다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The team gives (the players / to the players) numbers.

(2) My parents gave a Christmas gift (to me / me).

(3) She gave the blind man (her seat / to her seat).

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 나는 내 남동생에게 장난감 하나를 주었다.

➡ I _____.

(a toy / gave / my brother)

(2) 우리는 Sarah에게 생일 선물을 주었다.

➡ We gave _____.

(to / birthday gifts / Sarah)

(3) 그는 그의 친구들에게 크리스마스 카드를 줄 것이다.

➡ He will give _____.

(his friends / to / Christmas cards)

Unit 07

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- make + 목적어 + 형용사 ▶ The news made them sad.
- keep + 목적어 + 형용사 ▶ The gloves keep my hands warm.

WORDS

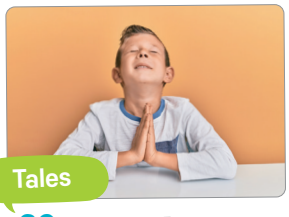
● 정답 p.26

Weather

19 한국에도 열대 과일이 자란다

- ☐ **grow** 재배하다; 자라다
- ☐ **climate** 기후
- ☐ **reason** 이유
- ☐ **possible** 가능한
- ☐ **country** 나라
- ☐ **get hotter** 점점 더워지다

1. Africa has a hot _____.
2. Days_____ in the summer.



Tales

20 내 기도가 할아버지에게 닿기를!

- ☐ **tooth** 이, 치아
- ☐ **hear** 듣다
- ☐ **pray** 기도하다
- ☐ **next** 옆의; 다음의
- ☐ **shout** 소리치다
- ☐ **worry about** ~에 대해 걱정하다

1. My friend lives in the _____ house.
2. Don't _____ me. I'll be okay.

Nature

21 생태계의 순환

- ☐ **ground** 땅
- ☐ **forever** 영원히
- ☐ **cycle** 순환
- ☐ **go on** 계속되다
- ☐ **swallow** 삼키다
- ☐ **poop** 똥; 똥을 싸다
- ☐ **food chain** 먹이 사슬
- ☐ **be back** 돌아오다
- ☐ **come along** 나타나다

1. It rained. There is water on the _____.
2. Don't _____ hot food too quickly.

19

Weather

59 words
Lexile **450L**
★★★☆☆

정답 p.26

Mangoes and papayas are tropical* fruits. They come from the hot countries of Southeast Asia. But now Korean farmers can grow them. How is this possible? Is Korea warm enough? Yes, it is. And here is the reason. The Earth is getting hotter. 6 This **makes the Korean climate hotter**, too. Now, some tropical fruits can grow well in Korea.

*tropical 열대의, 열대 지방의

고난도

1 윗글의 내용과 관련이 있는 것으로 가장 알맞은 것은?

① 환경 오염
② 세계 식량 부족
③ 열대 과일 재배 기술
④ 지구 온난화
⑤ 미래 농업 기술

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) The farmers _____ potatoes.
(2) These trees _____ best in hot and rainy places.

mango 망고 **papaya** 파파야 **fruit** 과일; 열매 **come from** ~에서 오다 **country** 나라(복수형 countries) **Southeast Asia** 동남아시아 **Korean** 한국(인)의 **farmer** 농부 **grow** 재배하다; 자라다 **possible** 가능한 **warm** 따뜻한 **enough** 충분히 **reason** 이유 **Earth** 지구 **get hotter** 점점 더워지다 **climate** 기후

6행 And here is the reason.: 그리고 여기에 그 이유가 있다. (here is + 단수 명사: 여기에 ~이 있다)
7행 This makes the Korean climate hotter, too: 이것은 한국의 기후도 더 덥게 만든다.
(make + 목적어 + 형용사: ~을 …하게 만들다)

20

Tales

69 words
Lexile **450L**
★★☆☆☆

● 정답 p. 27

John loved chocolate. But his mom worried about his teeth. Sometimes Grandpa gave him chocolate. John's mom didn't say anything to **make Grandpa happy**. 3

John's birthday was coming soon. In his room, John prayed loudly, "God, please give me chocolate for my birthday!" 6

His mom asked, "Why are you shouting, John? God can hear well."

John said, "I know, but Grandpa in the next room can't hear very well." 9

1 윗글에서 엄마가 John이 초콜릿을 먹도록 허락하는 때로 알맞은 것은?

① 이가 안 아플 때
② 하느님께 기도할 때
③ 식사를 끝냈을 때
④ 생일 선물로 받았을 때
⑤ 할아버지가 주셨을 때

2 윗글에서 John이 큰 소리로 기도한 이유로 알맞은 것은?

① 기분이 좋다는 것을 보여주려고
② 기도하는 것을 가족들에게 자랑하려고
③ 옆방의 할아버지에게 잘 들리도록 하려고
④ 엄마에게 초콜릿 선물을 부탁하려고
⑤ 하느님이 잘 들을 수 있도록 하려고

chocolate 초콜릿 **worry about** ~에 대해 걱정하다(과거형 worried) **tooth** 이, 치아(복수형 teeth) **sometimes** 때때로 **grandpa** 할아버지 **come** (때가) 오다 **pray** 기도하다 **loudly** 큰 소리로 **God** 하느님 **shout** 소리치다 **hear** 듣다 **know** 알다 **next** 옆의; 다음의

3행 **make Grandpa happy**: 할아버지를 행복하게 만들다 (make + 목적어 + 형용사: ~을 …하게 만들다)
5행 **please give me chocolate**: 저에게 초콜릿을 주세요 (please + 동사원형 ~: ~해주세요)

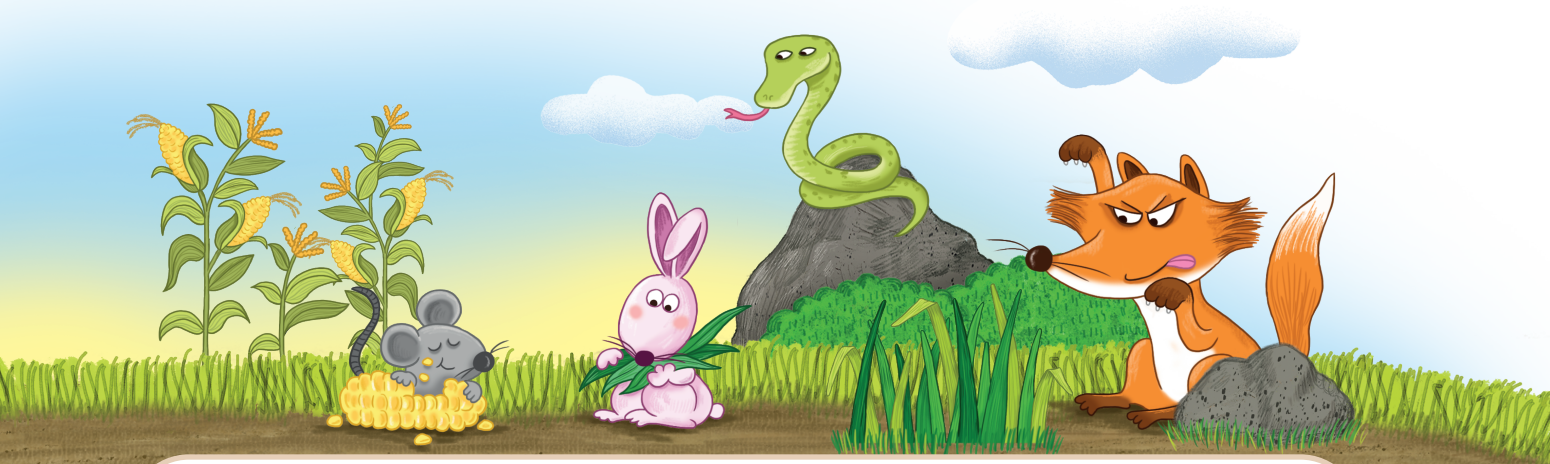
21

Nature

105 words
Lexile **500L**
★★★★☆

A mouse is eating corn. Suddenly a hungry snake comes along. Yum! The snake loves eating mice and swallows him quickly. But the snake doesn't realize that an eagle is watching him from the sky. The eagle likes eating snakes. She flies toward the snake and eats him.

The eagle poops on the ground. The poop **keeps the ground good and healthy**. New corn grows from the good soil. Now we are back to the start of the food chain with new corn. Soon, another mouse will come along, and then a snake, and then an eagle. This cycle of life will go on forever.



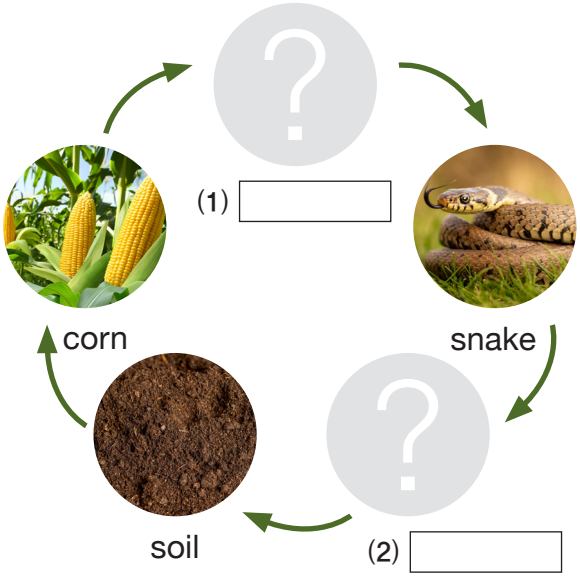
Did You Know?

생태계 속 생물들의 관계

생태계(ecosystem)에 있는 모든 생물들(living things)은 주변에 있는 환경 및 다른 생물체와 영향을 주고받으며 살고 있어요. 이 생물들의 먹히는 관계를 나타낸 것을 먹이 사슬(food chain)이라고 하고, 이 먹이 사슬들이 얽혀서 그물처럼 된 것을 먹이 그물(food web)이라고 불러요. 예를 들어, 풀을 먹고 사는 메뚜기는 개구리의 먹이가 되고, 개구리는 다시 뱀에게 잡아먹히고, 이후에 먹이 사슬의 맨 위에 있는 생물은 그 지역에서 최상위 포식자로 군림하게 되지요. 물론 개구리의 먹이는 메뚜기뿐만 아니라 다른 곤충들도 있을 수 있고, 뱀 또한 개구리뿐만 아니라 쥐나 토끼 등도 잡아먹으며 또 다른 먹이 그물을 만들 수 있는데, 먹이 그물이 다양할수록 산불이나 가뭄 등의 외부 위험에 더 잘 대처할 수 있게 된답니다.

● 정답 p. 28

1 다음 표의 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.



2 윗글의 밑줄 친 This cycle이 의미하는 것으로 알맞은 것은?

① 생태계의 구성 요소
② 생물들의 진화
③ 동물들의 생존 경쟁
④ 생태계의 먹이 사슬
⑤ 식물과 동물이 서로 돕는 방법

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to move food from your mouth to your stomach

mouse 생쥐(복수형 mice) **suddenly** 갑자기 **snake** 뱀 **come along** 나타나다 **yum** 냠냠(맛있다는 감탄사) **swallow** 삼키다 **realize** 깨닫다 **eagle** 독수리 **fly** 날다(3인칭 단수형 flies) **toward** ~을 향하여 **poop** 똥; 똥을 싸다 **ground** 땅 **be back** 돌아오다 **food chain** 먹이 사슬 **cycle** 순환 **life** 생명 **go on** 계속되다 **forever** 영원히 문 **stomach** 위장

6행 **keeps the ground good and healthy**: 땅을 좋고 건강하게 유지해 준다 (make + 목적어 + 형용사: ~을 …하게 유지하다)
10행 **then a snake, and then an eagle**: 그다음에는 뱀이(나타날 것이고), 그다음에는 독수리가(나타날 것이다) (snake와 eagle 뒤에 will come along이 각각 생략됨.)

● 정답 p.29

GRAMMAR

01 make + 목적어 + 형용사

The news **made them sad**.

그 소식은 그들을 슬프게 만들었다.

「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'를 의미한다.

02 keep + 목적어 + 형용사

The gloves **keep my hands warm**.

그 장갑은 내 손을 따뜻하게 유지해 준다.

「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 유지하다'를 의미한다.

1 다음 문장의 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하시오.

(1) John's mom didn't say anything to make Grandpa happy.

_____

(2) The poop keeps the ground healthy.

_____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 그 선풍기는 내 방을 시원하게 만든다.

➡ The fan _____.

(cool / makes / my room)

(2) 냉장고는 음식을 신선하게 유지해 준다.

➡ Refrigerators _____.

(food / fresh / keep)

(3) 그 선물들은 그 아이들을 기쁘게 만들었다.

➡ The gifts _____.

(happy / the children / made)

Unit 08

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 사역동사 make ▶ Mom made me clean my room.
- 동사 help ▶ I helped him (to) move the box.

WORDS

• 정답 p.30

Technology

22 AI로 증명사진 만들기

- ☐ **part** 부분
- ☐ **erase** 지우다
- ☐ **popular** 인기 있는
- ☐ **ready** 준비가 된
- ☐ **background** 배경
- ☐ **download** 다운로드하다

1. Come on, dinner's _____!
2. Korean food is _____ around the world.

Culture

23 파란색의 다양한 의미

- ☐ **win** 우승하다
- ☐ **luck** 운, 행운
- ☐ **death** 죽음
- ☐ **funeral** 장례식
- ☐ **mean** 의미하다
- ☐ **athlete** 운동선수

1. Who will _____ the game today?
2. A four-leaf clover means good _____.

Friends

24 새 친구를 사귀려면 눈을 맞추세요

- ☐ **use** 이용하다
- ☐ **chance** 기회
- ☐ **friendly** 다정한
- ☐ **eye contact** 눈맞춤
- ☐ **approach** 다가가다
- ☐ **interested** 관심이 있는
- ☐ **uncomfortable** 불편한
- ☐ **easily** 쉽게
- ☐ **around** ~의 주위에

1. Don't _____ the big dog.
2. This jacket is _____ because it is too small.

22

Technology

70 words
Lexile 370L
★★★☆☆

● 정답 p.30

Do you need a new ID* photo? Just give one of your pictures to AI.** AI will look at it and make a nice ID photo for you quickly. ⓐ AI can change your clothes. ⓑ It can also **make you smile**. ⓒ You may not like some parts of the background. ⓓ AI can change or even erase them, too. ⓔ AI pictures are popular with children. Now your photo is ready! Just download it. It is quick and simple.

* **ID (identification)** 신분증
** **AI (Artificial Intelligence)** 인간과 같은 학습 능력을 가진 인공 지능

1 윗글의 ⓐ~ⓔ 중에서 흐름상 어색한 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

2 윗글에서 AI가 사진을 만들 때 하는 일로 언급되지 않은 것은?

① 사진 속의 옷 바꾸기
② 얼굴 표정 바꾸기
③ 사진 배경 바꾸기
④ 헤어스타일 바꾸기
⑤ 원하지 않는 것 지우기

ID photo 증명사진 **picture** 사진 **look at** ~을 보다 **quickly** 빨리 **change** 바꾸다 **clothes** 옷 **smile** 미소 짓다 **part** 부분 **background** 배경 **even** 심지어 **erase** 지우다 **popular** 인기 있는 **ready** 준비가 된 **download** 다운로드하다 **quick** 빠른 **simple** 간단한

1행 **one of your pictures**: 당신의 사진들 중의 하나 (one of + 복수 명사: ~들 중의 하나)
3행 **It can also make you smile.**: 그것은 당신이 미소를 짓도록 만들 수도 있다. (make + 목적어 + 동사원형: ~이 …하도록 만들다)

● 정답 p.31

23

Culture

68 words
Lexile **480L**
★★★★☆

Long ago, people believed the blue sky was the home of the gods. So blue made them feel happy. In the West, many people still think that blue brings good luck. Some athletes wear blue to win. In China, however, blue can mean a new start or death. So people sometimes wear blue at funerals. Blue is a cool color. It can mean many things around the world.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

	T	F
(1) 옛날에는 파란 하늘이 신들의 집이라고 믿었다.		
(2) 옛날 사람들에게 파란색은 행복을 느끼게 했다.		
(3) 서양의 운동선수들은 우승하기 위해서 파란색 옷을 입기도 한다.		
(4) 중국에서는 파란색이 주로 행운을 의미한다.		

2 다음 의미에 해당하는 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 단수형으로 쓸 것)

someone who plays sports

long ago 옛날에 **believe** 믿다 **sky** 하늘 **god** 신 **the West** 서양 **still** 여전히 **bring** 가져오다 **luck** 운, 행운 **athlete** 운동선수 **win** 우승하다 **however** 하지만 **mean** 의미하다 **start** 시작 **death** 죽음 **funeral** 장례식 **cool** 멋진 **around the world** 전 세계에서

2행 **made them feel happy**: 그들을 행복하게 느끼도록 만들었다 (make + 목적어 + 동사원형: ~이 …하도록 만들다)
4행 **Some athletes wear blue to win.**: 몇몇 운동선수들은 우승하기 위해서 파란색을 입는다. ('~하기 위해서'라는 뜻을 나타내는 to부정사)

24

Friends

89 words
Lexile **340L**
★★★★☆

You are at a party. There are many boys and girls around you. This is a good chance to make new friends. How do you start? Use eye contact.* (ⓐ) If people look at you often, they may be interested in you. (ⓑ) If you like them, look back at them. (ⓒ) This can **make them feel** uncomfortable. (ⓓ) Do you want to make your eye contact more friendly? (ⓔ) Then just smile when you look at people. This will **help them approach** you more easily.

*eye contact 눈맞춤

Did You Know?

메라비언의 법칙 (the Law of Mehrabian)

미국의 저명한 대학 교수이자 학자인 앨버트 메라비언(Albert Mehrabian)은 의사소통 중에 상대방에 대한 인상이나 호감을 결정짓는 요소로 '보이는' 몸짓 언어(body language)와 '들리는' 목소리가 '말하는' 내용보다 훨씬 더 중요하다고 강조했어요. 그의 책에 따르면, 말이 의사소통(communication)에 미치는 영향력은 고작 7%인 반면에, 목소리는 38%, 몸짓 언어는 무려 55%나 차지한다고 해요. 여러분이 처음 만난 친구와 빠르게 친밀감을 쌓고 싶다면, 밝은 목소리로 대화를 끌어가면서 중간 중간에 그 친구와 눈을 마주치면서(eye contact) 미소를 짓는 것(smiling)이 효과적이라는 점을 꼭 기억하세요.

● 정답 p.32

고난도

1 윗글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Use eye _____ and a smile to make _____ at a party.

2 윗글에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

But don't look at them for too long.

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

3 윗글의 친구를 사귀는 법에 대한 설명과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

	T	F
(1) 상대가 나를 보면 함께 시선을 마주쳐라.	_____	_____
(2) 내가 오래 바라보면 상대는 더 많은 관심을 보일 것이다.	_____	_____
(3) 눈을 마주칠 때 미소를 지으면 효과가 더 커진다.	_____	_____

4 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to come or go towards something

around ~의 주위에 **chance** 기회 **make a friend** 친구를 사귀다 **use** 이용하다 **often** 자주 **be interested in** ~에 관심이 있다 **interested** 관심이 있는 **look back** (응답하여) 바라보다 **uncomfortable** 불편한 **friendly** 다정한 **approach** 다가가다 **easily** 쉽게 문 **for too long** 너무 오랫동안

2행 **a good chance to make new friends**: 새 친구들을 사귈 좋은 기회 (앞에 있는 a good chance를 to부정사가 수식함.)

5행 **This can make them feel uncomfortable.**: 이것은 그들이 불편하게 느끼도록 만들 수 있다.
(make + 목적어 + 동사원형: ~이 …하도록 만들다)

● 정답 p.33

GRAMMAR

01 사역동사 make

Mom **made me clean** my room.

엄마는 내가 내 방을 청소하게 만들었다.

- '어떤 행동을 하도록 시킨다'는 의미를 나타낼 때 쓰는 동사를 '사역동사'라고 한다.
- 사역동사 make는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 쓰고, '~이 …하도록 만들다'를 의미한다.

02 동사 help

I **helped him (to) move** the box.

나는 그가 그 상자를 옮기는 것을 도왔다.

- help가 '~이 …하는 것을 돕다'를 의미할 때는 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) AI can make you (smile / smiled).

(2) Blue made people (to feel / feel) happy.

(3) Smiling will help people (approach / approaching) you easily.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 그 선생님은 우리가 많은 책을 읽도록 만든다.

➡ The teacher _____.

(us / read many books / makes)

(2) 그의 농담은 항상 사람들을 웃게 만들었다.

➡ His joke always _____.

(made / laugh / people)

(3) 나는 매일 부모님이 설거지하는 것을 돕는다.

➡ I _____ every day.

(wash the dishes / my parents / help)

Unit 09

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- ask + 목적어 + to부정사 ▶ I asked John to help me.
- want + 목적어 + to부정사 ▶ We want you to join our club.

WORDS

● 정답 p.34

Tales

25 누가 아메리카 대륙을 발견했다고?

- ☐ **map** 지도
- ☐ **point** 가리키다
- ☐ **gather** 모이다; 모으다
- ☐ **spot** 장소, 지점
- ☐ **discover** 발견하다
- ☐ **certain** 특정한

1. Scientists _____ new facts.
2. A _____ shows cities and roads.

Society

26 세계적인 회사 이름은 어떻게 만들어졌을까?

- ☐ **idea** 생각, 아이디어
- ☐ **company** 회사
- ☐ **deadline** 마감 시간
- ☐ **name** 이름; 이름을 지어주다
- ☐ **no one** 아무도 ~않다
- ☐ **come up with** ~을 생각해 내다

1. We will _____ the cat Bella.
2. I finished the work by the _____.

Technology

27 미래의 자동차

- ☐ **avoid** 피하다
- ☐ **safe** 안전한
- ☐ **relax** 편히 쉬다
- ☐ **dangerous** 위험한
- ☐ **accident** 사고
- ☐ **traffic light** 신호등
- ☐ **sensor** 센서, 감지기
- ☐ **passenger** 승객
- ☐ **convenient** 편리한

1. Playing with fire is _____.
2. The store is near my house, so shopping is _____.

25

Tales

68 words
Lexile **410L**
★★★☆☆

● 정답 p.34

It's world history class. The students gather around a large map. The teacher **asks the students to find** certain countries. He starts with Ella. "Where is America?" 3

Ella points to a spot on the map and says, "It's here." "Very good," says the teacher with a smile.

Then he asks Jack, "Who discovered America?" 6

Jack answers, "Ella did!"

The whole class bursts into laughter.

1 윗글에서 선생님이 Jack에게 기대한 대답으로 가장 알맞은 것은?

① I don't know. ② You did. ③ Yes, I was.
④ Columbus did. ⑤ Lincoln did.

2 윗글의 밑줄 친 Ella did!와 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.

Ella did! = Ella _____ America!

world history 세계사 **history** 역사 **class** 수업; 반 **gather** 모이다; 모으다 **map** 지도 **ask** 요청하다; 묻다 **certain** 특정한 **point** 가리키다 **spot** 장소, 지점 **with a smile** 웃으며 **discover** 발견하다 **America** 미국, 아메리카 대륙 **answer** 대답하다 **whole** 전체의 **burst into laughter** 웃음을 터뜨리다

2행 The teacher **asks** the students **to find** certain countries.: 선생님은 그 학생들에게 특정한 나라들을 찾으라고 요청한다. (ask + 목적어 + to부정사: ~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다)

26

Society

76 words
Lexile **330L**
★★★☆☆

● 정답 p.35

Steve Jobs* started a computer company in 1976. However, it did not have a name in the beginning. One day, he **asked his team to think of** a name for it. He said, 3
"Find a name by five o'clock. If you don't, it'll be Apple." The team worked hard to gather ideas. However, no one came up with an idea by the deadline. So Jobs named the company Apple. Why Apple? Apple was his favorite fruit.

*Steve Jobs 스티브 잡스 (1955~2011, 미국 기업 애플의 창업자)

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① The Life of Steve Jobs
② The History of Apple
③ Steve Jobs' Favorite Fruit
④ Steve Jobs' Dream
⑤ The Birth of Apple's Name

2 다음 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.
(단, 3단어로 쓸 것)

Can you think of a new idea?
= Can you _____ a new idea?

company 회사 **name** 이름; 이름을 지어 주다 **in the beginning** 처음에 **team** 팀 **think of** ~을 생각하다 **by** ~까지 **o'clock** (정각) ~시 **idea** 생각, 아이디어 **no one** 아무도 ~않다 **come up with** ~을 생각해 내다 **deadline** 마감 시간 문 **life** 인생 **favorite** 가장 좋아하는 **birth** 탄생, 출생

3행 **he asked his team to think of a name for it**: 그는 그의 팀에게 그것을 위한 이름을 생각해 보라고 요청했다
(ask + 목적어 + to부정사: ~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다)

27

Technology

102 words
Lexile **460L**
★★★★★

Cars in the future will be very smart. They won't need a driver because they will run themselves. People **want their cars to be** safe. Don't worry! These self-driving cars* will _____. They will use cameras and sensors while they drive. The cars will see the road and communicate with one another. This will help them avoid accidents. There will be no traffic lights on the streets. But the cars will know when to go and stop. Passengers can relax in the cars. They can watch videos or enjoy snacks. The cars will be like their living rooms. How convenient!

*self-driving car 자율주행 자동차

Did You Know?

자율주행 자동차 (Self-driving Car)

사람이 직접 운전하지 않아도 스스로 목적지까지 주행할 수 있는 자동차로, '운전자 없는 차'를 의미하는 driverless car라고 부르기도 해요. 이 자동차에는 다양한 AI 기술이 접목된 최첨단 센서(sensor)와 고성능 그래픽(graphics) 처리 장치가 장착되어 있어요. 센서는 사물 간의 거리를 측정해 위험(danger)을 감지해 주고, 그래픽 처리 장치는 여러 대의 카메라를 통해 주변 환경을 파악하여 안전하게 운전할 수 있도록 해 주지요. 사람이 운전할 때 운전대 조작을 보조해 주거나 일정한 속도로 주행하게 하는 등의 기본 기능은 현재도 이미 활용되고 있으며, 완전한 자율 주행이 가능하도록 하기 위해 다양한 연구와 실험이 계속되고 있어요. 하지만 비상 상황에서의 대응이 사람보다 느릴 수 있고, 컴퓨터 해킹 위험이 있다는 점은 자율주행 자동차가 극복해야 할 과제들이에요.

● 정답 p.36

고난도

1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

① drive really fast
② not be dangerous
③ have great designs
④ not be so expensive
⑤ find places very well

2 윗글에서 언급한 자율주행 자동차의 특징과 일치하지 않는 것은?

① 운전자가 없어도 주행이 가능하다.
② 카메라와 센서가 장착되어 있다.
③ 교통 신호등을 사람보다 더 잘 인식할 수 있다.
④ 자동차들끼리 정보를 교환하여 사고를 피한다.
⑤ 거실에서 쉬는 듯한 편안한 느낌을 준다.

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

not in danger or away from harm

in the future 미래에 **driver** 운전자 **run** 주행한다 **safe** 안전한 **worry** 걱정하다 **sensor** 센서, 감지기 **communicate with** ~와 정보를 교환하다 **avoid** 피하다 **accident** 사고 **traffic light** 신호등 **passenger** 승객 **relax** 편히 쉬다 **convenient** 편리한 문 **dangerous** 위험한 **design** 디자인 **expensive** 값비싼 **danger** 위험 **harm** 해, 피해

2행 **People want their cars to be safe.**: 사람들은 그들의 자동차가 안전하기를 원한다. (want + 목적어 + to부정사: ~이 …하기를 원하다)

8행 **when to go and stop**: 언제 가고 멈춰야 하는지 (when + to부정사[to + 동사원형]: 언제 ~할지)

● 정답 p.37

GRAMMAR

01 ask + 목적어 + to부정사

I **asked John to help** me.

나는 John에게 나를 도와 달라고 부탁했다.

「ask + 목적어 + to부정사」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다.

02 want + 목적어 + to부정사

We **want you to join** our club.

우리는 네가 우리 동아리에 가입하기를 원한다.

「want + 목적어 + to부정사」는 '~이 …하기를 원하다'라는 의미이다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) People want their cars (are / to be) safe.

(2) Steve asked his team (think of / to think of) a name for the company.

(3) The teacher asked me (to find / finding) a country on the map.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 나는 Ann에게 창문을 닫아 달라고 부탁했다.

➡ I _____.

(Ann / to close the window / asked)

(2) 그의 부모님은 그가 의사가 되기를 원한다.

➡ His parents _____.

(want / to become a doctor / him)

(3) 그들은 나에게 사진을 찍어 달라고 부탁했다.

➡ They _____.

(me / asked / to take pictures)

Unit 10

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 지각동사의 의미 ▶ I saw Dave play soccer.
- 지각동사 + 목적어 + 동사원형 ▶ I heard the baby cry.

WORDS

• 정답 p.38

Animals

28 외로운 개에게 생긴 뜻밖의 가족

- ☐ **lonely** 외로운
- ☐ **duckling** 새끼 오리
- ☐ **pond** 연못
- ☐ **notice** 알아차리다
- ☐ **follow** 따라가다
- ☐ **care for** ~을 돌보다

1. I see many fish in the _____.
2. The mother duck swims with her _____.

Technology

29 플랫폼이 무엇인가요?

- ☐ **mean** 의미하다
- ☐ **search** 검색하다
- ☐ **wood** 나무, 목재
- ☐ **share** 공유하다
- ☐ **piece** 조각
- ☐ **appear** 등장하다

1. I ate a _____ of pizza for lunch.
2. Let's _____ the internet for more information.

Tales

30 앵무새가 말한 숫자의 정체는?

- ☐ **wing** 날개
- ☐ **chirp** 짹짹거리다
- ☐ **call** 전화하다
- ☐ **same** 똑같은
- ☐ **broken** 부러진
- ☐ **teach** 가르치다
- ☐ **look at** ~을 보다
- ☐ **pick up** (차로) 데리러 가다
- ☐ **curious** 궁금한

1. The birds _____ in the tree.
2. Twins have the _____ birthday.

28

Animals

75 words
Lexile **410L**
★★★☆☆

● 정답 p.38

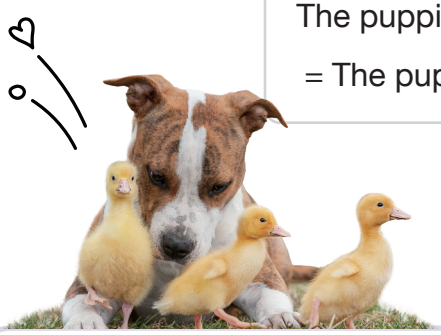
Daniel was an old, lonely dog in England. He often **saw ducklings swim** in a pond. He noticed they were without their mother. One day, the ducklings came up to Daniel and stayed close to him. Perhaps they saw him as their father. From that day, they followed him everywhere. Daniel began to care for them like he was their father. Then they were not lonely anymore. Daniel and the ducklings became a happy family.

1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

① 오리를 길들이는 방법
② 엄마를 찾는 새끼 오리들
③ 새끼 오리들의 아빠가 된 개
④ 연못에 사는 동물들의 우정
⑤ 오리가 개를 좋아하는 이유

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

The puppies walk behind their mother.
= The puppies _____ their mother.



lonely 외로운 **England** 잉글랜드 **duckling** 새끼 오리 **pond** 연못 **notice** 알아차리다 **without** ~ 없이 **come up to** ~에게 다가가다 **stay close** 가까이 머물다 **see A as B** A를 B라고 여기다(과거형 saw) **follow** 따라가다 **everywhere** 모든 곳에, 어디나 **care for** ~을 돌보다 **not ~ anymore** 더 이상 ~아닌 문 **puppy** 강아지 (복수형 puppies)

1행 He often saw ducklings swim: 그는 종종 새끼 오리들이 헤엄치는 것을 보았다 (지각동사 + 목적어 + 동사원형)
6행 like he was their father: 그가 그들의 아버지인 것처럼 (like + 주어 + 동사: 마치 ~처럼)

29

Technology

56 words
Lexile **420L**
★★★★☆

● 정답 p.39

A long time ago, a "platform*" was just a flat piece of wood. Later, trains appeared. Then it became a place for waiting. Today, a platform means a website. We can **see people talk and search** there. Google and YouTube are big platforms. We do many important things there. We share ideas and watch fun videos. 3

*platform (기차역의) 플랫폼; 온라인 콘텐츠 제공 서비스

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① How to Use Platforms
② The History of "Platform"
③ Getting Help from Platforms
④ People's Love for Platforms
⑤ The Importance of Platforms

2 윗글에 언급된 플랫폼에서 하는 활동이 아닌 것은?

① 열차 기다리기
② 검색하기
③ 의견 나누기
④ 동영상 보기
⑤ 쇼핑하기

a long time ago 오래전에 **flat** 평평한, 납작한 **piece** 조각 **wood** 나무, 목재 **later** 나중에 **appear** 등장하다 **place** 장소 **wait** 기다리다 **mean** 의미하다 **website** 웹사이트 **search** 검색하다 **important** 중요한 **share** 공유하다 문 **importance** 중요성

2행 **a place for waiting**: 기다림을 위한 장소 (전치사 + 동명사[동사원형-ing]: ~하는 것을 위한)
3행 **We can see people talk and search there.**: 우리는 사람들이 그곳에서 이야기하고 검색하는 것을 볼 수 있다. (지각동사 + 목적어 + 동사원형)

30

Tales

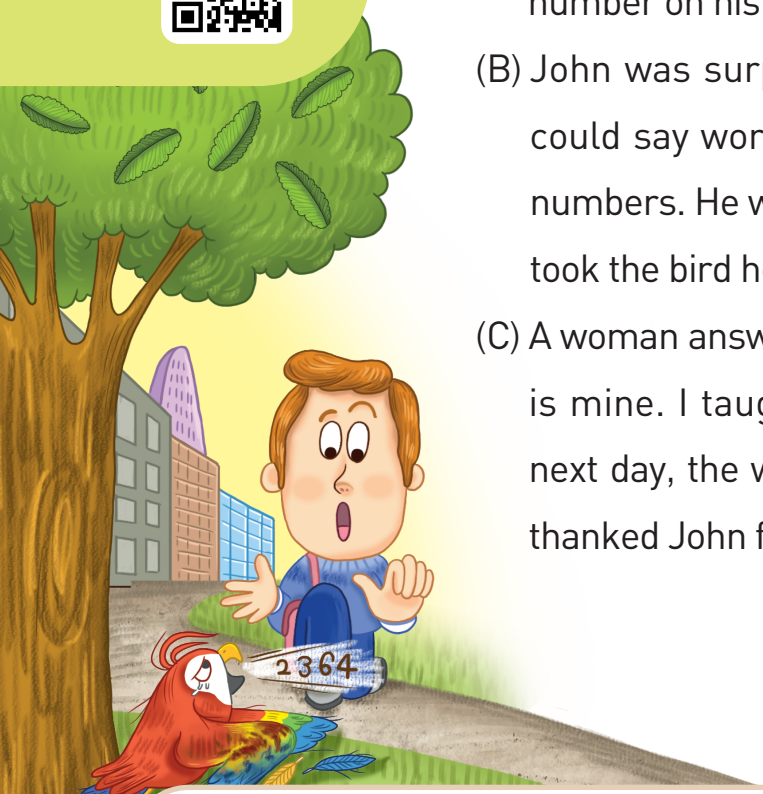
117 words
Lexile **410L**
★★★★☆

John was walking down a street. Then he saw a parrot with a broken wing under a tree. When he stopped and looked at it, the bird chirped out some numbers. 3

(A) It kept saying the same numbers. John thought, "Maybe it's a phone number." So he called the number on his phone. 6

(B) John was surprised. He knew that some parrots could say words. But he never **heard parrots say** numbers. He was curious about the numbers, so he took the bird home. 9

(C) A woman answered the phone and said, "The parrot is mine. I taught my phone number to him." The next day, the woman came to pick up her bird and thanked John for his help. 12



Did You Know?

회색 앵무새 (Grey Parrot)

아프리카 중부 지역에 주로 서식하는 회색 앵무새(Grey Parrot)는 인간의 4~6세 정도 되는 뛰어난 지능을 가지고 있어요. 이 앵무새에 대해 사람들이 관심을 가지게 된 것은 미국의 아이린 페퍼버그(Irene Pepperberg) 박사에 의해 훈련받은 애완용 회색 앵무새인 알렉스(Alex)가 등장하고 나서부터예요. 천재 앵무새라고 알려진 알렉스는 100여개 정도의 단어를 외우고 구사할 수 있었고, 50개의 사물을 식별했으며, 1부터 8까지 수를 세는 것이 가능했다고 해요. 알렉스는 2007년 9월에 31살의 나이로 세상을 떠났는데, 매일 밤 페퍼버그 박사와 주고받던 인사말인 "You be good. See you tomorrow. I love you."라는 말을 유언으로 남겼어요.

● 정답 p. 40

고난도

1 윗글에서 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

① (A) – (C) – (B)
② (B) – (A) – (C)
③ (B) – (C) – (A)
④ (C) – (A) – (B)
⑤ (C) – (B) – (A)

2 윗글에서 새가 주인에게 돌아갈 수 있었던 이유로 가장 알맞은 것은?

① 부러진 날개가 다 나았기 때문에
② 새가 주인의 주소를 알고 있었기 때문에
③ John이 새를 잘 보살펴 주었기 때문에
④ 주인이 새에게 전화번호를 가르쳤기 때문에
⑤ John과 새의 주인이 서로 아는 사이였기 때문에

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

wanting to know about something

parrot 앵무새 **broken** 부러진 **wing** 날개 **look at** ~을 보다 **chirp** 짹짹거리다 **same** 똑같은 **phone number** 전화번호 **call** 전화하다 **be curious about** ~에 대해 궁금해하다 **curious** 궁금한 **take** 데리고 가다(과거형 took) **answer** (전화를) 받다; 대답하다 **teach** 가르치다(과거형 taught) **pick up** (차로) 데리러 가다 **thank A for B** A에게 B에 대해 감사하다

9행 **But he never heard parrots say numbers.**: 하지만 그는 앵무새가 숫자를 말하는 것을 들어본 적이 없었다. (지각동사 + 목적어 + 동사원형)

13행 **I taught my phone number to him.**: 나는 그에게 내 전화번호를 가르쳤다. (teach A to B: A를 B에게 가르치다)

● 정답 p.41

GRAMMAR

01 지각동사의 의미

I **saw** Dave play soccer.

나는 Dave가 축구하는 것을 보았다.

❗ 보고(see, watch), 듣고(hear), 느끼고(feel), 냄새를 맡는(smell) 감각을 나타내는 동사를 지각동사라고 한다.

02 지각동사 + 목적어 + 동사원형

I **heard the baby cry**.

나는 그 아기가 우는 것을 들었다.

❗ 「지각동사 + 목적어 + 동사원형」은 '~가 …하는 것을 보다/듣다/느끼다' 등을 의미한다.

❗ 진행 중인 동작을 강조할 때는 「지각동사 + 목적어 + 현재분사〔동사원형-ing〕」로 쓸 수 있다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) I watched ducklings (swim / to swim) in a pond.

(2) We can see people (talked / talk) and search on platforms.

(3) He never heard parrots (say / said) numbers.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 우리는 누군가가 문을 두드리는 것을 들었다.

➡ We _____ on the door.
(heard / knock / someone)

(2) 나는 Josh가 그의 친구와 이야기하고 있는 것을 보았다.

➡ I _____ with his friend.
(talking / saw / Josh)

(3) 그 사람들은 그 건물이 흔들리는 것을 느꼈다.

➡ The people _____.
(the building / felt / shake)

Unit 11

PREVIEW

단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 간접의문문 ▶ I know who she is.
- 의문사가 주어인 간접의문문 ▶ I don't know what happened.

WORDS

• 정답 p.42

Tales

31 병아리와 트럭 이야기

- ☐ **weather** 날씨
- ☐ **chick** 병아리
- ☐ **road** 도로, 길
- ☐ **hatch** (알이) 부화하다
- ☐ **climb** 기어오르다
- ☐ **take place** 발생하다, 일어나다

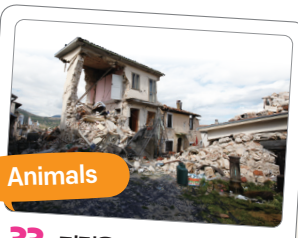
1. Monkeys _____ trees fast.
2. Chicken eggs _____ in 21 days.

Space

32 인류의 새로운 보물섬, 달

- ☐ **metal** 금속
- ☐ **own** 소유하다
- ☐ **precious** 귀중한
- ☐ **treasure** 보물
- ☐ **explore** 탐험하다
- ☐ **advantage** 이점,유리한점

1. I want to _____ the jungle.
2. The spoon and the fork are _____.



Animals

33 지진을 감지하는 동물들

- ☐ **act** 행동하다
- ☐ **bark** (개가) 짖다
- ☐ **open up** (틈이) 벌어지다
- ☐ **ground** 땅
- ☐ **shake** 흔들리다
- ☐ **fall over** 넘어지다,쓰러지다
- ☐ **earthquake** 지진
- ☐ **figure out** 알아내다
- ☐ **strangely** 이상하게

1. Let's _____ the answer.
2. Dogs _____ when they are scared.

31

Tales

67 words
Lexile **360L**
★★★☆☆

● 정답 p.42

In China, an interesting thing took place on a truck. The truck was driving on a road. It had a lot of eggs in the back. The weather was very hot. So the eggs started to hatch. 3 Soon, there were little chicks all over the truck. Some chicks even climbed out of the truck. However, the driver did not know **what was happening**. He just kept driving.

1 윗글의 밑줄 친 an interesting thing을 가장 잘 나타낸 것은?

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to come out of an egg

interesting 흥미로운, 재미있는 **take place** 발생하다, 일어나다(과거형 took place) **truck** 트럭 **road** 도로, 길 **back** 뒤, 뒤쪽 **weather** 날씨 **hatch** (알이) 부화하다 **little** 작은 **chick** 병아리 **all over** ~의 곳곳에 **climb** 기어오르다 **out of** ~밖으로 **happen** 발생하다, 일어나다 **just** 그냥

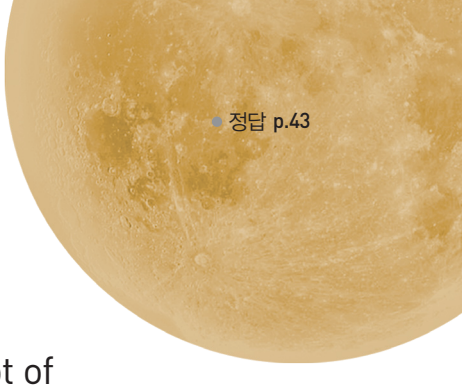
4행 **However, the driver did not know what was happening.**: 하지만 그 운전수는 무슨 일이 일어나고 있는지 몰랐다. (의문사가 간접의문문의 주어일 때: 의문사(=주어) + 동사)

4행 **He just kept driving.**: 그는 그냥 계속 운전했다. (keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다)

32

Space

62 words
Lexile **400L**
★★★★☆



정답 p.43

Many countries are interested in the moon. Do you know why they care so much? Because the moon is a land of treasure. It has a lot of precious metals and rocks. Scientists even found water there! So some people imagine living there one day. However, no one owns the moon now. If anyone explores it first, they will get an advantage.

1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

① 인류의 달 탐험의 역사
② 달의 자원을 활용하는 방법
③ 달 탐사를 위해 경쟁하는 이유
④ 달에서 발견된 광물의 종류
⑤ 인간이 달에서 생존하는 기술

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) I like Jenny. I _____ about her.

(2) Ann takes _____ of her babies well.

be interested in ~에 관심이 있다 **moon** 달 **care** 관심을 가지다; 돌봄 **land** 땅 **treasure** 보물 **precious** 귀중한 **metal** 금속 **rock** 암석, 바위 **find** 찾다(과거형 found) **imagine** 상상하다 **own** 소유하다 **explore** 탐험하다 **first** 먼저 **advantage** 이점, 유리한 점

2행 **Do you know why they care so much?**: 당신은 그들이 왜 그렇게 관심을 많이 가지는지 아는가? (간접의문문: 의문사 + 주어 + 동사)

6행 **So some people imagine living there one day.**: 그래서 몇몇 사람들은 언젠가 그곳에 사는 것을 상상한다. (imagine + 동명사[동사원형-ing]: ~하는 것을 상상하다)

33

Animals

78 words
Lexile **490L**
★★★★☆

In 2009, many dogs in Italy started barking suddenly. Others ran up the hills. They looked scared. People couldn't figure out **why the dogs were acting** unusually. 3
A few hours later, everything started to shake. The ground was shaking. Houses and buildings began to fall over. An earthquake was happening! Soon, the ground 6
opened up. More buildings fell down. Today, people understand **why the dogs acted** so strangely. Humans don't know **when earthquakes will happen**, but animals 9
do.

Did You Know?

이탈리아의 라퀼라 지진 (L'Aquila Earthquake in Italy)

이탈리아(Italy)는 오래 전부터 불안정한 지각(earth's crush)으로 인해 유럽의 다른 나라들에 비해 지진이 자주 발생해 왔는데, 그 중 중부의 소도시들에 피해가 집중되었어요. 2009년 4월 새벽에 일어난 라퀼라 지진은 진도(magnitude) 6.3의 대지진으로, 이 지진으로 인해 사망자 약 3백 명, 이재민 7만 명이 발생했으며, 로마네스크, 르네상스, 바로크 양식 등의 중세 유적지(historical sites)의 대부분이 붕괴되거나 파손되었어요. 하지만 이탈리아 정부는 고대 유적을 보존한다는 이유로 지진을 견딜 수 있도록 건축물을 설계하는 내진 설계를 소극적으로 시행했고, 2016년에 라퀼라 지진과 비슷한 규모의 강한 지진이 덮쳤을 때 또다시 수많은 인명 피해를 입는 안타까운 일이 반복되었어요.

● 정답 p. 44

고난도

1 윗글을 다음과 같이 요약할 때 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Animals _____ the earthquake _____ humans do.

① feel – before ② see – after ③ watch – when
④ know – after ⑤ forget – before

2 윗글에서 지진이 발생하기 전에 개들이 했던 행동 2가지를 우리말로 쓰시오.

_____

3 다음 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아쓰시오. (단, 2단어로 쓸 것)

They will find an answer to the problem.
= They will _____ an answer to the problem.

bark (개가) 짖다 **suddenly** 갑자기 **hill** 언덕 **scared** 겁먹은 **figure out** 알아내다 **act** 행동하다 **unusually** 평소와 달리, 특이하게 **a few hours later** 몇 시간 후에 **shake** 흔들리다 **ground** 땅 **fall over** 넘어지다, 쓰러지다 **earthquake** 지진 **open up** (틈이) 벌어지다 **strangely** 이상하게 **human** 인간

8행 **Humans don't know when earthquakes will happen**: 인간들은 언제 지진이 일어날지 모른다 (간접의문문: 의문사 + 주어 + 동사)

9행 **but animals do**: 하지만 동물들은 안다 (do: know when earthquakes will happen을 대신하는 대동사)

● 정답 p.45

GRAMMAR

01 간접의문문

I know **who she is**.

나는 그녀가 누구인지 안다.

- 의문문이 다른 문장의 일부로 쓰이는 것을 '간접의문문'이라고 한다.
- 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

02 의문사가 주어인 간접의문문

I don't know **what happened**.

나는 무슨 일이 일어났는지 모른다.

- 의문사가 간접의문문의 주어일 때는 「의문사(=주어) + 동사」로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) Do you know (why they care / why do they care) so much?

(2) Humans don't know when (earthquakes will happen / will earthquakes happen).

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 우리는 그녀의 이름이 무엇인지 알고 있다.

➡ We know _____.
(is / what / her name)

(2) 당신이 어디에서 사는지 우리에게 말해 주세요.

➡ Please tell us _____.
(live / you / where)

(3) 나는 누가 파티에 올 수 있는지 모른다.

➡ I don't know _____.
(can come / to the party / who)

Unit 12

PREVIEW

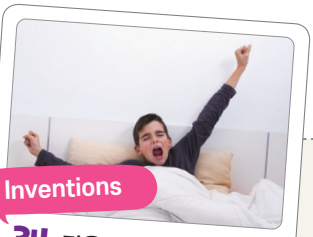
단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 시간을 나타내는 접속사 until ▶ I will wait **until** you come back.
- 시간을 나타내는 접속사 while ▶ I had a dream **while** I was sleeping.

WORDS

• 정답 p.46



Inventions

34 잠을 깨워 주는 마법의 침대

- ☐ **rush** 서두르다, 급히 가다
- ☐ **solve** 해결하다; 풀다
- ☐ **get up** 일어나다
- ☐ **shake** 흔들리다
- ☐ **wake up** (잠에서) 깨다
- ☐ **inventor** 발명가

1. Buildings _____ in an earthquake.
2. Can you _____ this math problem?

People

35 Van Gogh와 Theo: 어려움을 이긴 형제애

- ☐ **poor** 가난한; 불쌍한
- ☐ **grave** 무덤
- ☐ **alive** 살아 있는
- ☐ **support** 부양하다
- ☐ **earn** (돈을) 벌다
- ☐ **make a living** 생계를 꾸리다

1. He works hard to _____ his family.
2. I have no job. I can't _____ money.

Education

36 동영상으로 볼까, 책으로 읽을까?

- ☐ **image** 이미지; 그림
- ☐ **mind** 마음
- ☐ **work** 작동하다
- ☐ **remember** 기억하다
- ☐ **unique** 독특한; 유일한
- ☐ **differently** 다르게
- ☐ **experience** 경험
- ☐ **imagination** 상상력
- ☐ **each** 각각의

1. His picture is different from others. It's _____.
2. I've taught a lot. I have a lot of _____ in teaching.

34

Inventions

66 words
Lexile **520L**
★★★★☆

● 정답 p.46

Do you get up easily in the morning? It may not be easy. Sometimes you may wake up late and rush to school. Thankfully, an inventor solved this problem. He made an amazing bed called the Bed Shaker. It helps you wake up easily. When it is time to get up, the bed starts to shake. The bed keeps shaking **until** you _____. 3

1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

① go to bed
② go to school
③ make the bed
④ get out of bed
⑤ come back home

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to move quickly from side to side or up and down

get up (잠자리에서) 일어나다 **easily** 쉽게 **easy** 쉬운 **wake up** (잠에서) 깨다 **late** 늦게 **rush** 서두르다, 급히 가다 **thankfully** 다행히도 **inventor** 발명가 **solve** 해결하다; 풀다 **called** ~라고 불리는 **shake** 흔들리다 **until** ~할 때까지 문 **make the bed** 잠자리를 정리하다 **from side to side** 좌우로 **up and down** 위아래로

4행 **an amazing bed called the Bed Shaker**: Bed Shaker라고 불리는 놀라운 침대 (called the Bed Shaker가 앞에 있는 an amazing bed를 수식함.)

4행 **It helps you wake up easily.**: 그것은 당신이 쉽게 일어나는 것을 돕는다. (help + 목적어 + 동사원형: ~가 …하는 것을 돕다)

35

People

69 words
Lexile **500L**
★★★★☆

● 정답 p.47

Vincent van Gogh*is a famous painter today. But he did not earn any money while he was alive. Then how did he make a living? His younger brother Theo supported him. 3
He loved poor Vincent. Theo sent him money for his entire life. Theo died six months after Vincent died. Even after they died, they are still close to each other. Theo's grave is right beside his brother's. 6

* **Vincent van Gogh** 빈센트 반 고흐 (1853~1890, 네덜란드의 화가)

1 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

① Van Gogh의 유명한 작품들
② Van Gogh와 그의 가족들
③ Van Gogh의 재능과 노력
④ Van Gogh의 예술가로서의 삶
⑤ Van Gogh에 대한 동생의 헌신적인 사랑

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to get money for doing work

famous 유명한 **painter** 화가 **earn** (돈을) 벌다 **alive** 살아 있는 **make a living** 생계를 꾸리다 **younger brother** 남동생 **support** 부양하다 **poor** 가난한; 불쌍한 **send** 보내다(과거형 sent) **one's entire life** ~의 평생 **entire** 전체의, 온 **die** 죽다 **close** 가까운 **each other** 서로 **grave** 무덤 **beside** ~옆에 문 **get** 받다

2행 **while he was alive**: 그가 살아 있는 동안 (while + 주어 + 동사: ~하는 동안)
4행 **Theo sent him money**: Theo는 그에게 돈을 보냈다 (send A B: A에게 B를 보내다)

36

Education

95 words
Lexile **530L**
★★★★★

When we watch a video, we understand it fast. Do you know why? Because we see and hear things at the same time. This helps us understand it easily. If people watch the same video, they will remember the same things. When we read a book, however, our brains work differently. **While** we read words, we make images in our minds. These images are different for each person. What will happen when people read the same book? They may think of different things. Books let us use our imagination. This makes everyone's reading experience unique.

Did You Know?

이중 부호화 이론 (Dual Coding Theory)

심리학자 앨런 파이비오(Allan Paivio)의 이론에 따르면, 사람의 뇌는 '언어'와 '시각'이라는 두 가지 채널로 정보를 처리하고 서로를 연관 지어 기억한다고 해요. 이러한 정보의 상호작용은 우리의 기억력과 학습력에 매우 중요한 역할을 하죠. 우리가 '사과(apple)'라는 단어를 처음 배울 때, 듣거나 읽으며 익히기도 하고 이미지를 시각화하여 기억하기도 하는데, 이때의 시각 정보를 심상(imagery)이라고 불러요. 뇌에 저장된 언어 정보는 시각 정보를 회상시킬 수 있고, 거꾸로 시각 정보가 언어 정보를 불러일으킬 수도 있어요. 흥미로운 것은 각자가 가지고 있는 시각 정보 경험에 따라 우리가 똑같이 '사과(apple)' 라는 단어를 보더라도 누군가에겐 '빨간 사과'가 떠오르고, 또 누군가에겐 '푸른 사과'가 떠오르는 등 심상이 달라질 수 있다는 점이에요.

● 정답 p. 48

고난도

1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

① 동영상이 책보다 인기 있는 이유
② 책과 동영상의 비슷한 점과 다른 점
③ 동영상 시청의 중독성과 위험성
④ 책과 동영상이 학습에 미치는 영향
⑤ 책과 동영상을 볼 때의 뇌의 반응

2 윗글로 보아 동영상을 볼 때와 달리 책을 읽을 때 일어나는 일로 알맞은 것은?

① We start imagining.
② We forget things quickly.
③ We feel very comfortable.
④ We remember more images.
⑤ We understand things easily.

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

This toy is _____. It's the only one in the world.

understand 이해하다 **at the same time** 동시에 **same** 똑같은 **remember** 기억하다 **however** 하지만 **work** 작동하다 **differently** 다르게 **mind** 마음 **image** 이미지; 그림 **each** 각각의 **imagination** 상상력 **experience** 경험 **unique** 독특한; 유일한 문 **forget** 잊다 **comfortable** 편안한 **more** 더 많은(many의 비교급) **only** 유일한

6행 **While we read words**: 우리가 단어들을 읽는 동안 (while + 주어 + 동사: ~하는 동안)
9행 **Books let us use our imagination.**: 책은 우리가 상상력을 사용하도록 한다. (let + 목적어 + 동사원형: ~하도록 하다)

● 정답 p.49

GRAMMAR

01 시간을 나타내는 접속사 until

I will wait **until** you come back.

나는 네가 돌아올 때까지 기다릴 것이다.

- until은 '~할 때까지'를 의미하는 접속사로, 「until + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 시간을 나타내는 부사절은 미래의 의미를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (until you will come back X)

02 시간을 나타내는 접속사 while

I had a dream **while** I was sleeping.

나는 잠을 자고 있는 동안 꿈을 꾸었다.

- while은 '~하는 동안'을 의미하는 접속사로, 「while + 주어 + 동사」로 쓴다.

1 다음 문장의 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하시오.

(1) While we read words, we make images in our minds.

_____

(2) The bed keeps shaking until you get out of bed.

_____

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어나 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 그는 운전을 하는 동안 음악을 듣는다.

➡ He listens to music _____.

(drives / while / he)

(2) 비가 그칠 때까지 기다리자.

➡ Let's wait _____.

(the rain / stops / until)

(3) 내가 피아노를 치는 동안 내 여동생은 노래를 부른다.

➡ My sister sings _____.

(play the piano / I / while)