WORDS

13쪽

문제 정답

01 1. lay 2. protect 02 1. busy 2. secret 03 1. human 2. own

문제 해석

01 1. 그 닭들은 매일 알을 낳는다.
2. 새들은 큰 동물들로부터 그들의 새끼를 보호한다.
02 1. 그 상점은 인기가 있어서 항상 붐빈다.
2. 이것을 아무에게도 말하지 마라. 이것은 비밀이다.
03 1. 이 로봇은 인간처럼 말할 수 있다.
2. 사람들은 이것에 대해서 모른다. 이것은 나 자신의 생각이다.

01 엄마 입이 보금자리

14쪽

문제 정답

1 (1) T (2) T (3) F 2 protect

문제 해설

1 (1) Her mouth is full of eggs, so she cannot eat anything.(그녀의 입은 알들로 가득 차서, 아무것도 먹을 수 없다.)이라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
(2) After 30 days, the eggs turn into baby fish and come out of her mouth.(30일 후에, 그 알들은 새끼 물고기들로 변하고 그녀의 입 밖으로 나온다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
(3) Then, the mother is free.(그러면 그 엄마 물고기는 자유로워진다.)라고 했으므로, 새끼 물고기들을 계속 입속에서 기른다는 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.
2 '누군가 또는 무언가를 안전하게 지키다(to keep someone or something safe)'를 의미하는 단어는 protect(보호하다)이다.

직독 직해

Cichlids are small fish / from Africa. / When the mother fish lays eggs, / she cares
시클리드는 작은 물고기들이다 / 아프리카에서 온 / 엄마 물고기는 알들을 낳으면 / 그녀는 그것들을
for them / in an unusual way. / She keeps them / in her mouth! / In this way, / she
돌본다 / 특이한 방법으로 / 그녀는 그것들을 지킨다 / 그녀의 입속에서 / 이러한 방법으로 /
❶ **can** protect her eggs. / Her mouth is full of eggs, / so she cannot eat ❷ **anything**. /
그녀는 그녀의 알들을 보호할 수 있다 / 그녀의 입은 알들로 가득 찬다 / 그래서 그녀는 아무것도 먹을 수 없다 /
After 30 days, / the eggs turn into baby fish / and come out of her mouth. / Then, /
30일 후에 / 그 알들은 새끼 물고기들로 변한다 / 그리고 그녀의 입 밖으로 나온다 / 그러면 /
the mother is free. / She can eat food and rest. /
그 엄마 물고기는 자유로워진다 / 그녀는 먹이를 먹고 쉴 수 있다 /

구문 설명

❶ can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ex. She **can** speak English. 그녀는 영어를 말할 수 있다.
❷ anything은 부정문과 의문문에 쓰여 '아무것도, 무엇인가'를 의미한다.
ex. I didn't eat **anything** at the party. 나는 그 파티에서 아무것도 먹지 않았다.

본문 해석

시클리드는 아프리카에서 온 작은 물고기들이다. 엄마 물고기는 알들을 낳으면, 특이한 방법으로 그것들을 돌본다. 그녀는 그것들을 그녀의 입속에서 지킨다! 이러한 방법으로, 그녀는 그녀의 알들을 보호할 수 있다. 그녀의 입은 알들로 가득 차서, 아무것도 먹을 수 없다. 30일 후에, 그 알들은 새끼 물고기들로 변하고 그녀의 입 밖으로 나온다. 그러면, 그 엄마 물고기는 자유로워진다. 그녀는 먹이를 먹고 쉴 수 있다.

02 충격적인 비밀

15쪽

문제 정답

1 ② 2 whisper

문제 해설

1 Jane이 좋아하게 된 남자아이가 바로 Maria의 남자친구라는 것을 알게 되었으므로 surprised(놀란)가 Jane의 심경으로 가장 알맞다.
① 희망적인 ③ 기쁜 ④ 신이 난 ⑤ 고마워하는

2 As they sat in a busy cafe, Jane whispered quietly to Maria.의 whisper(속삭이다)가 문맥상 알맞다.
사람들은 도서관에서 조용하게 말한다.
= 사람들은 도서관에서 속삭인다.

직독 직해

Jane had a big secret. / She didn't tell her secret / to her sister or brother. / But
Jane은 큰 비밀이 하나 있었다 / 그녀는 자신의 비밀을 말하지 않았다 / 그녀의 언니나 오빠에게 / 하지만

then one day / she met ❶ **Maria,** / **her close friend.** / As they sat / in a busy cafe, /
그러던 어느 날 / 그녀는 Maria를 만났다 / 그녀의 절친한 친구인 / 그들이 앉았을 때 / 붐비는 카페에 /

Jane whispered quietly / to Maria. / "I ❷ **want to say something important** / to you, /
Jane은 조용히 속삭였다 / Maria에게 / 나는 중요한 것을 말하고 싶어 / 너에게 /

but please don't tell this / to anyone. / Recently, / I met a boy / and began to really
하지만 이것을 말하지 말아 줘 / 아무에게도 / 최근에 / 나는 한 남자아이를 만났어 / 그리고 그를 정말 좋아하기

like him. / His name is Peter Parker." / Then Maria's response was shocking. / "Oh,
시작했어 / 그의 이름은 Peter Parker야 / 그러자 Maria의 반응은 충격적이었다 / 오, 세상에 /

my! / Peter is MY boyfriend!" /
Peter는 내 남자친구야 /

구문 설명

❶ 같은 대상을 가리키는 두 명사(구)의 관계를 동격이라고 하며, 두 명사(구) 사이에 보통 쉼표(,)를 쓴다. Maria와 her close friend는 같은 대상을 가리키는 동격의 관계이다.
ex. This is **my friend**, **Thomas**. 이 사람은 내 친구 Thomas이다.

❷ 「want + to부정사(to + 동사원형)」는 '~하기를 원하다'라는 의미를 나타낸다.
ex. He **wants to become** a writer. 그는 작가가 되기를 원한다.

본문 해석

Jane은 큰 비밀이 하나 있었다. 그녀는 그녀의 언니나 오빠에게 자신의 비밀을 말하지 않았다. 하지만 그러던 어느 날 그녀는 그녀의 절친한 친구인 Maria를 만났다. 그들이 붐비는 카페에 앉았을 때, Jane은 Maria에게 조용히 속삭였다.
"나는 너에게 중요한 것을 말하고 싶은데, 이것을 아무에게도 말하지 말아 줘. 최근에, 나는 한 남자아이를 만났는데 그를 정말 좋아하기 시작했어. 그의 이름은 Peter Parker야."
그러자 Maria의 반응은 충격적이었다.
"오, 세상에! Peter는 내 남자친구야!"

03 챗GPT를 만든 Sam Altman

16~17쪽

문제 정답

1 ④ 2 ③ 3 lead

문제 해설

1 미국의 인공지능 개발 연구소인 OpenAI를 설립하고, 인공지능 챗봇인 챗GPT를 만든 Sam Altman을 소개하는 글이므로, 'Sam Altman: AI 기술의 리더'가 글의 제목으로 가장 알맞다.
① OpenAI의 미래 ② AI 회사의 이름들 ③ 챗GPT: AI 도우미 ⑤ Elon Musk의 발명품들

2 When he was in college, he started his own company.(그는 대학에 다닐 때 자신의 회사를 시작했다.)라고 했으므로, 대학을 졸업한 후에 회사를 설립했다는 설명은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

3 '어떤 단체나 과업의 책임자가 되다(to be the head of a group or task)'를 의미하는 단어는 lead(이끌다, 주도하다)이다.

직독 직해

❶ **There was** a smart boy / named Sam Altman. / Sam ❷ **enjoyed thinking** of new
한 똑똑한 소년이 있었다 / Sam Altman이라는 이름의 / Sam은 새로운 것을 생각하는 것을 즐겼다 /
things / with his dad. / His dad loved computers / and taught Sam to program. / Sam
그의 아빠와 함께 / 그의 아빠는 컴퓨터를 매우 좋아했다 / 그리고 Sam에게 프로그램을 짜는 법을 가르쳤다 /
was only 8 years old / then. / ❸ **When** he was in college, / he started his own
Sam은 겨우 8살이었다 / 그때 / 그는 대학에 다닐 때 / 그는 자신의 회사를 시작했다 /
company. / There, / he met Elon Musk. / Together, / they made **something big** / called
그곳에서 / 그는 Elon Musk를 만났다 / 함께 / 그들은 대단한 것을 만들었다 / OpenAI라고
OpenAI / in 2015. / Sam ❹ **wanted** computers **to think** / like humans. / Now, / Sam is
불리는 / 2015년에 / Sam은 컴퓨터가 생각하기를 원했다 / 인간처럼 / 이제 / Sam은
very important / in the world of technology. / He leads ChatGPT. /
매우 중요하다 / 기술 업계에서 / 그는 챗GPT를 이끌고 있다 /

구문 설명

❶ 「there was + 단수 명사」는 '~이 있었다'라는 의미이다.
ex. **There was** a bird on the branch. 나뭇가지 위에 새 한 마리가 있었다.

❷ 「enjoy + 동명사(동사원형-ing)」는 '~하는 것을 즐기다'라는 의미이다.
ex. I **enjoy watching** movies. 나는 영화 보는 것을 즐긴다.

❸ when은 '~할 때'를 의미하는 접속사로, 「when + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. He liked swimming **when** he was young. 그는 어렸을 때 수영하는 것을 좋아했다.

❹ 「want + 목적어 + to부정사(to + 동사원형)」는 '~이 …하기를 원하다'라는 의미이다.
ex. I **want** you **to finish** the work today. 나는 네가 그 일을 오늘 끝내기를 원한다.

본문 해석

Sam Altman이라는 이름의 한 똑똑한 소년이 있었다. Sam은 그의 아빠와 함께 새로운 것을 생각하는 것을 즐겼다. 그의 아버지는 컴퓨터를 매우 좋아했고 Sam에게 프로그램을 짜는 법을 가르쳤다. 그때 Sam은 겨우 8살이었다. 그는 대학에 다닐 때 자신의 회사를 시작했다. 그곳에서 그는 Elon Musk를 만났다. 함께 그들은 2015년에 OpenAI라고 불리는 대단한 것을 만들었다. Sam은 컴퓨터가 인간처럼 생각하기를 원했다. 이제 Sam은 기술 업계에서 매우 중요하다. 그는 챗GPT를 이끌고 있다.

GRAMMAR

18쪽

문제 정답

1 (1) anything (2) something important (3) nothing new

2 (1) eat something delicious

(2) has nothing in his bag

(3) saw something strange

문제 해설

1 (1) anything은 부정문에 쓰여 '아무것'을 의미한다.

그 물고기의 입은 알들로 가득 차서 아무것도 먹을 수 없다.

(2) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 「-thing + 형용사」로 쓴다.

나는 너에게 중요한 것을 말하고 싶어.

(3) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

나는 그곳에서 새로운 것은 아무것도 발견하지 못했다.

2 (1) 형용사 delicious를 대명사 something의 뒤에 쓴다.

(2) nothing은 '아무것도 아닌 것'을 의미한다.

(3) 형용사 strange를 대명사 something의 뒤에 쓴다.

WORDS

19쪽

문제 정답

01 1. survive 2. imitate 02 1. decide 2. idea 03 1. visit 2. rule

문제 해석

01 1. 동물들은 생존하기 위해서 먹이가 필요하다.
2. 몇몇 앵무새들은 인간의 목소리를 따라 한다.
02 1. 나는 그를 돕기로 결정한다.
2. 너는 좋은 아이디어가 있니?
03 1. 오늘 내 친구가 나의 집을 방문할 것이다.
2. 우리는 그 규칙을 따라야 한다.

04 변신의 왕은 바로 나!

20쪽

문제 정답

1 ④ 2 imitate

문제 해설

1 It changes its color to look like other plants. It also changes its leaf shape to hide from animals.(그것은 다른 식물들처럼 보이기 위해서 그것의 색깔을 바꾼다. 그것은 또한 동물들로부터 숨기 위해서 그것의 잎 모양을 바꾼다.)로 보아, Boquila는 주변 환경에 맞게 자신을 바꿀 수 있기 때문에 '식물 카멜레온'으로 불린다는 것을 알 수 있다.

2 This plant can imitate things around it.의 imitate(따라 하다, 모방하다)가 문맥상 알맞다.
원숭이들은 다른 동물들처럼 행동한다.
= 원숭이들은 다른 동물들을 따라 한다.

직독 직해

There is a very interesting plant. / This plant can imitate / things around it. / It
매우 흥미로운 식물이 있다 / 이 식물은 따라할 수 있다 그것 주변의 것들을 /
changes its color / ❶ to look like other plants. / It also changes its leaf shape / to
그것은 그것의 색깔을 바꾼다 / 다른 식물들처럼 보이기 위해서 / 그것은 또한 그것의 잎 모양을 바꾼다 /
hide from animals. / The name of this amazing plant / is *Boquila*. / It ❷ comes / from
동물들로부터 숨기 위해서 / 이 놀라운 식물의 이름은 / 'Boquila(보키)'이다 / 그것은 왔다 /
Argentina and Chile. / Its skills help it survive. / Truly, / it is a plant chameleon! /
아르헨티나와 칠레에서 / 그것의 기술들은 그것이 생존하는 것을 돕는다 / 정말로 / 그것은 식물 카멜레온이다 /

구문 설명

❶ to부정사[to + 동사원형]는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.
ex. He tries hard **to succeed**. 그는 성공하기 위해서 열심히 노력한다.
❷ come from은 '~출신이다, ~에서 유래하다'라는 의미이다.
ex. He **comes from** Canada. 그는 캐나다 출신이다.

본문 해석

매우 흥미로운 식물이 있다. 이 식물은 그것 주변의 것들을 따라할 수 있다. 그것은 다른 식물들처럼 보이기 위해서 그것의 색깔을 바꾼다. 그것은 또한 동물들로부터 숨기 위해서 그것의 잎 모양을 바꾼다. 이 놀라운 식물의 이름은 'Boquila(보키)'이다. 그것은 아르헨티나와 칠레에서 왔다. 그것의 기술들은 그것이 생존하는 것을 돕는다. 정말로 그것은 식물 카멜레온이다!

05 용돈을 올려 받은 비결

21쪽

문제 정답

1 ④ 2 allowance

문제 해설

1 Amazingly, this plan worked!(놀랍게도 이 계획은 효과가 있었다!)는 Laura가 실천한 계획인 세차와 설거지에 대한 문장의 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽다.

2 It is money. Your parents give it to you every week or month.(그것은 돈이다. 당신의 부모님이 매주 또는 매달 그것을 당신에게 준다.)를 의미하는 단어는 allowance(용돈)이다.

직독 직해

Laura got ten dollars / ❶ **a week** / from her parents. / But she needed more money. /
Laura는 10달러를 받았다 / 일주일마다 / 그녀의 부모님으로부터 / 하지만 그녀는 더 많은 돈이 필요했다 /

She wanted / to buy her favorite things. / Laura asked her parents / for a bigger
그녀는 원했다 / 자신이 좋아하는 물건들을 사기를 / Laura는 그녀의 부모님께 부탁했다 / 더 많은 용돈을 /

allowance. / But they said no. / Laura came up with an idea / **to change** their minds. /
하지만 그들은 안 된다고 말했다 / Laura는 아이디어를 떠올렸다 / 그들의 마음을 바꾸기 위해서 /

She washed their cars / every morning. / She also did the dishes. / Amazingly, / this
그녀는 그들의 자동차를 세차했다 / 매일 아침 / 그녀는 설거지도 했다 / 놀랍게도 /

plan worked! / Her parents ❷ **decided** / **to raise** her allowance. / Now / she is ❸ **glad**
이 계획은 효과가 있었다 / 그녀의 부모님은 결정했다 / 그녀의 용돈을 올리기로 / 이제 / 그녀는 15달러를

to get fifteen dollars / a week. /
받아서 기쁘다 / 일주일마다 /

구문 설명

❶ a week의 a는 '~마다, ~당'의 의미로, per로 바꿔 쓸 수 있다.
ex. She goes hiking twice **a month**. 그녀는 한 달에 두 번 하이킹을 간다.

❷ 「decide + to부정사[to + 동사원형]」는 '~하기를 결정하다'라는 의미를 나타낸다.
ex. They **decide to go** to the concert. 그들은 그 음악회에 가기로 결정한다.

❸ to부정사[to + 동사원형]는 앞에 있는 형용사를 수식하는 부사처럼 쓰일 수 있다. to get은 감정을 나타내는 형용사 glad 뒤에 쓰여 감정의 원인을 나타낸다.
ex. I'm **happy to meet** you. 나는 너를 만나서 기쁘다.

본문 해석

Laura는 그녀의 부모님으로부터 일주일마다 10달러를 받았다. 하지만 그녀는 더 많은 돈이 필요했다. 그녀는 자신이 좋아하는 물건들을 사기를 원했다. Laura는 그녀의 부모님께 더 많은 용돈을 부탁했다. 하지만 그들은 안 된다고 말했다. Laura는 그들의 마음을 바꾸기 위해서 아이디어를 떠올렸다. 그녀는 매일 아침 그들의 자동차를 세차했다. 그녀는 설거지도 했다. 놀랍게도 이 계획은 효과가 있었다! 그녀의 부모님은 그녀의 용돈을 올리기로 결정했다. 이제 그녀는 일주일마다 15달러를 받아서 기쁘다.

06 상상 그 이상의 게임 세상

22~23쪽

문제 정답

1 ③ 2 ② 3 rule

문제 해설

1 과거와 달리 오늘날의 컴퓨터 게임은 플레이어가 게임의 다양한 부분을 바꿔서 더 재미있게 만들 수 있다는 내용이므로, '오늘날, 게임 플레이어들은 그 게임들을 더 (B)재미있게 만들기 위해서 그 스토리들을 (A)바꿀 수 있다'가 요약문으로 알맞다.

2 이 글은 오늘날 컴퓨터 게임의 장점에 대해 설명하고 있으므로, Some players don't like this.(몇몇 플레이어들은 이것을 좋아하지 않는다.)는 흐름상 자연스럽지 않다.

3 They can change the rules to make them more fun.의 rule(규칙)이 문맥상 알맞다.
수업에 늦지 마라. 이것은 우리 학교에서 중요한 규칙이다.

직독 직해

Computer games ❶ **are changing** / every day. / In the past, / computer games were
컴퓨터 게임은 변화하고 있다 / 매일 / 과거에는 / 컴퓨터 게임이 단순했다 /

simple. / They had fixed rules or stories. / You could ❷ **not** change them / **at all**. /
그것들은 정해진 규칙이나 스토리가 있었다 / 당신은 그것들을 바꿀 수 없었다 / 전혀 /

Today, / things are different. / Players can change different parts / of the games. /
오늘날 / 상황이 다르다 / 플레이어들은 다양한 부분들을 바꿀 수 있다 / 게임의 /

They can change the rules / to make them more fun. / (Some players don't like this. /)
그들은 규칙들을 바꿀 수 있다 / 그것들을 더 재미있게 만들기 위해서 / (어떤 플레이어들은 이것을 좋아하지 않는다. /)

In Roblox, / for example, / you can become a superhero / or anyone ❸ **you like**. /
Roblox에서 / 예를 들면 / 당신은 슈퍼히어로가 될 수 있다 / 또는 당신이 좋아하는 누구든지 /

In addition, / in Minecraft, / you can build big cities. / You can also visit new worlds. /
게다가 / Minecraft에서 / 당신은 큰 도시들을 건설할 수 있다 / 당신은 새로운 세계를 방문할 수도 있다 /

In short, / games today / ❹ **let** you **be** anyone / and **go** anywhere. /
요약하면 / 오늘날의 게임은 / 당신이 누구든 될 수 있게 한다 / 그리고 어디든 갈 수 있게 /

구문 설명

❶ 「am/are/is + 동사원형-ing」은 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형이다.
ex. We **are playing** tennis. 우리는 테니스를 치고 있다.

❷ 'not ~ at all'은 '전혀 ~아닌'이라는 의미이다.
ex. He did **not** say anything **at all**. 그는 아무 말도 하지 않았다.

❸ you like는 앞에 있는 anyone을 수식하는 관계대명사절로, you like 앞에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
ex. You can have anything **(that)** you want. 당신은 당신이 원하는 무엇이든 가질 수 있다.

❹ 「let + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하게 하다'라는 의미이다.
ex. My parents **let** me **go** to the movies. 나의 부모님은 내가 영화관에 가는 것을 허락해 주셨다.

본문 해석

컴퓨터 게임은 매일 변화하고 있다. 과거에는 컴퓨터 게임이 단순했다. 그것들은 정해진 규칙이나 스토리가 있었다. 당신은 그것들을 전혀 바꿀 수 없었다. 오늘날, 상황이 다르다. 플레이어들은 게임의 다양한 부분들을 바꿀 수 있다. 그들은 그것들을 더 재미있게 만들기 위해서 규칙들을 바꿀 수 있다. (어떤 플레이어들은 이것을 좋아하지 않는다.) 예를 들면, Roblox에서 당신은 슈퍼히어로 혹은 당신이 좋아하는 누구든지 될 수 있다. 게다가, Minecraft에서 당신은 큰 도시들을 건설할 수 있다. 당신은 새로운 세계를 방문할 수도 있다. 요약하면, 오늘날의 게임은 당신이 누구든 될 수 있게 하고 어디든 갈 수 있게 한다.

GRAMMAR

24쪽

문제 정답

1 (1) 동물들로부터 숨기 위해서
(2) 일주일마다 15달러를 받아서 기쁜

2 (1) to pass the exam
(2) surprised to hear
(3) to win the game

문제 해설

1 (1) to부정사[to + 동사원형]는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다. to hide는 '숨기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타내는 to부정사이다.
그 식물은 동물로부터 숨기 위해서 그것의 잎 모양을 바꾼다.
(2) to get은 감정을 나타내는 형용사 glad 뒤에 쓰여 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.
Laura는 일주일마다 15달러를 받아서 기쁘다.

2 (1) to pass는 '합격하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타내는 to부정사이다.
(2) to hear는 형용사 surprised 뒤에 쓰여 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.
(3) to win은 '우승하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타내는 to부정사이다.

WORDS

25쪽

문제 정답

01 1. lie 2. invite 02 1. match 2. digest 03 1. avoid 2. roll

문제 해석

01 1. 나는 잠을 자기 위해 침대에 눕는다.
2. 우리의 친구들을 파티에 초대하자.
02 1. 우리는 TV로 축구 경기를 본다.
2. 나는 튀긴 음식을 잘 소화하지 못한다.
03 1. 나는 그를 만나는 것을 좋아하지 않아서 그를 피한다.
2. 아이들은 눈을 굴리고 눈사람을 만든다.

07 파자마 파티

26쪽

문제 정답

1 ④ 2 spend

문제 해설

1 After all these activities, they lie in bed and fall asleep.(이 모든 활동 후에, 그들은 침대에 누워 잠이 든다.)이라고 했으므로, '밤새 깨어 있기'는 Sarah가 친구들과 하는 일로 알맞지 않다.

2 This is a good way to spend time with her friends.의 spend((시간을) 보내다; (돈을) 쓰다)가 문맥상 알맞다.
(1) 그들은 옷에 많은 돈을 쓴다.
(2) 우리는 보통 우리의 부모님과 함께 주말을 보낸다.

직독 직해

Sarah loves having slumber parties. / She often invites her friends / to sleep over /
Sarah는 파자마 파티를 매우 좋아한다 / 그녀는 종종 그녀의 친구들을 초대한다 / 자고 가라고 /
at her house. / This is a good way / ❶ to spend time / with her friends. / They do a
그녀의 집에서 / 이것은 좋은 방법이다 / 시간을 보내는 / 그녀의 친구들과 / 그들은
lot of fun things. / They fight / with their pillows. / They sing songs / and watch scary
재미있는 일을 많이 한다 / 그들은 싸운다 / 그들의 베개를 가지고 / 그들은 노래를 부른다 / 그리고 무서운 영화를 본다 /
movies. / They also eat delicious ice cream / and tell funny stories. / ❷ After all these
그들은 맛있는 아이스크림도 먹는다 / 그리고 재미있는 이야기도 한다 / 이 모든 활동들 후에 /
activities, / they lie in bed / and fall asleep. /
그들은 침대에 눕는다 / 그리고 잠이 든다 /

구문 설명

❶ to부정사[to + 동사원형]는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 형용사처럼 쓰일 수 있다. a good way to spend는 to spend가 앞에 있는 a good way를 수식하여 '(시간을) 보내는 좋은 방법'을 의미한다.
ex. I didn't have time **to have** lunch. 나는 점심을 먹을 시간이 없었다.

❷ after가 명사(구) 앞에 쓰일 때는 '~후에'를 뜻하는 전치사이다.
ex. A rainbow appeared **after** the rain. 비 온 뒤에 무지개가 나타났다.

본문 해석

Sarah는 파자마 파티를 매우 좋아한다. 그녀는 종종 그녀의 친구들을 집에서 자고 가라고 초대한다. 이것은 그녀의 친구들과 시간을 보내는 좋은 방법이다. 그들은 재미있는 일을 많이 한다. 그들은 그들의 베개를 가지고 싸운다. 그들은 노래를 부르고 무서운 영화를 본다. 그들은 맛있는 아이스크림도 먹고 재미있는 이야기도 한다. 이 모든 활동들 후에, 그들은 침대에 누워 잠이 든다.

08 운동할 때는 이 과일을 챙기세요

27쪽

문제 정답

1 (1) T (2) T (3) F **2** digest

문제 해설

1 (1) These sugars give them quick energy.(이러한 당분은 그들에게 빠른 에너지를 준다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(2) These minerals help muscles work better.(이러한 미네랄은 근육이 더 잘 움직이도록 도와준다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(3) 바나나가 다른 음식의 소화를 도와준다는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

2 '체내에서 음식을 분해하다(to break down food in your body)'를 의미하는 단어는 digest(소화하다)이다.

직독 직해

Tennis players like / to eat bananas / when they play matches. / Why do they do
테니스 선수들은 좋아한다 / 바나나를 먹는 것을 / 그들이 경기를 할 때 / 그들은 왜 그렇게 할까 /

so? / Bananas have a lot of natural sugars. / These sugars ❶ **give them quick energy.** /
바나나는 천연 당분을 많이 가지고 있다 / 이러한 당분은 그들에게 빠른 에너지를 준다 /

Bananas also have plenty of minerals. / These minerals ❷ **help muscles work** better. /
바나나는 또한 많은 미네랄을 가지고 있다 / 이러한 미네랄은 근육이 더 잘 움직이도록 도와준다 /

Bananas are ❸ easy to digest, / too. / How cool! / They are the best snack / **to give**
바나나는 소화하기 쉽다 / 또한 / 얼마나 멋진가 / 그것들은 최고의 간식이다 / 빠른 에너지를

quick energy. /
주는 /

구문 설명

❶ 「give + A + B」는 'A에게 B를 주다'를 의미한다.
ex. She **gave me a book**. 그녀는 나에게 책 한 권을 주었다.

❷ 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」는 '~이 …하는 것을 돕다'라는 의미이다.
ex. I **helped my dad (to) clean** the floor. 나는 아빠가 바닥을 청소하는 것을 도와 드렸다.

❸ to부정사[to + 동사원형]는 앞에 있는 형용사를 수식하는 부사처럼 쓰일 수 있다. easy to digest는 to digest가 앞에 있는 easy를 수식하여 '소화하기 쉬운'을 의미한다.
ex. The book is **difficult to understand**. 그 책은 이해하기 어렵다.

본문 해석

테니스 선수들은 경기를 할 때 바나나를 먹는 것을 좋아한다. 그들은 왜 그렇게 할까? 바나나는 천연 당분을 많이 가지고 있다. 이러한 당분은 그들에게 빠른 에너지를 준다. 바나나는 또한 많은 미네랄을 가지고 있다. 이러한 미네랄은 근육이 더 잘 움직이도록 도와준다. 바나나는 소화하기도 쉽다. 얼마나 멋진가! 그것들은 빠른 에너지를 주는 최고의 간식이다.

09 놀라운 축구의 기술

28~29쪽

문제 정답

1 ② 2 ② 3 pretends

문제 해설

1 Other players use a different trick.(다른 선수들은 다른 속임수를 쓴다.)은 축구선수들이 사용하는 또 다른 속임수(공을 밟고 그것을 뒤로 밀어내는 체 하는 것)를 설명하는 문장의 바로 앞에 오는 것이 자연스럽다.

2 ①번 그림은 Some players kick the ball between another player's legs.(몇몇 선수들은 다른 선수의 다리 사이로 공을 찬다.)를 묘사하고, ③번 그림은 They step on the ball and pretend to push it back.(그들은 공을 밟고 그것을 뒤로 밀어내는 체한다.)을 묘사하고 있다. ②번 그림과 같이 상대 선수를 등지고 하는 기술은 본문에 언급되지 않았다.

3 They step on the ball and pretend to push it back.의 pretend(~인 체하다)가 문맥상 알맞다. 주어(He)가 3인칭 단수이므로 pretends로 쓴다.
그는 부자가 아니지만 부자인 것처럼 행동한다.
= 그는 부자인 체한다.

직독 직해

In soccer, / players do cool tricks. / ❶ **Some players** kick the ball / between another
축구에서 / 선수들은 멋진 속임수를 쓴다 / 몇몇 선수들은 공을 찬다 / 다른 선수의 다리 사이로 /
player's legs. / Then, / they get the ball again / on the other side of the player. / This
그런 다음 / 그들은 그 공을 다시 받는다 / 그 선수의 반대편에서 /
is a smart way / **to avoid** a defender. / Neymar and Eden Hazard do it / often. / Other
이것은 똑똑한 방법이다 / 수비수를 피하는 / Neymar와 Eden Hazard가 그것을 사용한다 / 자주 /
players use a different trick. / They step on the ball / and ❷ **pretend to push** it back.
다른 선수들은 다른 속임수를 사용한다 / 그들은 공을 밟는다 / 그리고 그것을 뒤로 밀어내는 체한다 /
/ Then, / they quickly roll it forward. / It surprises other players. / Do you know
그런 다음 / 그들은 그것을 앞으로 빠르게 굴린다 / 그것은 다른 선수들을 놀라게 한다 / 당신은 이유를 아는가 /
why? / Those players ❸ **think** / the ball will go backward. / Messi and Ronaldo use
그 선수들은 생각한다 / 그 공이 뒤로 갈 것이다 / Messi와 Ronaldo는 이 속임수를
this trick / often. / They change the game / with it. / Soccer is full of fun surprises.
사용한다 / 자주 / 그들은 경기를 바꾼다 / 그것으로 / 축구는 재미있는 놀라움으로 가득하다 /
/ These tricks ❹ **make the game exciting.** /
이러한 속임수들은 그 경기를 흥미진진하게 만든다 /

구문 설명

❶ '몇몇은 ~, 다른 몇몇은 …'이라고 할 때, 'some ~, others …'를 사용한다.
ex. **Some people** like football, and **other people** like baseball. 몇몇 사람들은 축구를 좋아하고, 다른 몇몇 사람들은 야구를 좋아한다.

❷ 「pretend + to부정사[to + 동사원형]」는 '~하는 체하다'라는 의미를 나타낸다.
ex. He always **pretends to know** everything. 그는 항상 모든 것을 아는 체한다.

❸ 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미하며, 접속사 that은 생략할 수 있다. 동사 think(생각하다)는 접속사 that이 이끄는 문장을 목적어로 쓸 수 있다.
ex. I **think** (that) his idea is great. 나는 그의 아이디어가 좋다고 생각한다.

❹ 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'를 의미한다.
ex. The news **made us excited**. 그 소식은 우리를 신이 나게 만들었다.

본문 해석

축구에서 선수들은 멋진 속임수를 쓴다. 몇몇 선수들은 다른 선수의 다리 사이로 공을 찬다. 그런 다음, 그들은 그 선수의 반대편에서 그 공을 다시 받는다. 이것은 수비수를 피하는 똑똑한 방법이다. Neymar와 Eden Hazard가 그것을 자주 사용한다. 다른 선수들은 다른 속임수를 사용한다. 그들은 공을 밟고 그것을 뒤로 밀어내는 체한다. 그런 다음 그들은 그것을 앞으로 빠르게 굴린다. 그것은 다른 선수들을 놀라게 한다. 당신은 이유를 아는가? 그 선수들은 그 공이 뒤로 갈 것이라고 생각한다. Messi와 Ronaldo가 이 속임수를 자주 사용한다. 그들은 그것으로 경기를 바꾼다. 축구는 재미있는 놀라움으로 가득하다. 이러한 속임수들은 그 경기를 흥미진진하게 만든다.

GRAMMAR

30쪽

문제 정답

1 (1) to avoid (2) to spend (3) to give

2 (1) money to buy a new phone

(2) an apple pie to eat with her family

(3) a pretty dress to wear for the party

문제 해설

1 (1) to부정사[to + 동사원형]는 형용사처럼 명사를 뒤에서 수식할 수 있으며, '~할, ~하는'으로 해석한다. to avoid가 앞에 있는 명사구 a smart way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

이 기술은 수비수를 피하는 똑똑한 방법이다.

(2) to spend가 앞에 있는 명사구 a good way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

파자마 파티는 친구들과 시간을 보내는 좋은 방법이다.

(3) to give가 앞에 있는 명사구 the best snack을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

바나나는 빠른 에너지를 주는 최고의 간식이다.

2 (1) to buy가 앞에 있는 명사 money를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

(2) to eat이 앞에 있는 명사구 an apple pie를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

(3) to wear가 앞에 있는 명사구 a pretty dress를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

WORDS

31쪽

문제 정답

01 1. pray 2. candle **02** 1. fake 2. lie **03** 1. paint 2. broken

문제 해석

01 1. 사람들은 교회에서 기도한다.
2. 그 양초가 그 방을 밝게 만든다.
02 1. 그 뉴스는 사실이 아니다. 그것은 가짜이다.
2. 나에게 거짓말하지 마라. 나에게 사실을 말해라.
03 1. 그 아이들은 미술 수업에서 꽃을 그린다.
2. 조심해! 그 창문은 깨졌어!

10 인도의 갠지스강

32쪽

문제 정답

1 (1) F (2) T (3) F **2** 갠지스강 옆에 촛불을 놓고 신들에게 기도하는 것

문제 해설

1 (1) They think it is like a mother.(그들은 그것(갠지스강)이 어머니와 같다고 생각한다.)라고 했으므로, '갠지스강을 사랑하면 훌륭한 어머니가 된다'는 본문의 내용과 일치하지 않는다.
(2) They believe it cleans their hearts.(그들은 그것(갠지스강)이 그들의 마음을 깨끗하게 해준다고 믿는다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
(3) People also put candles by the river.(사람들은 또한 그 강가에 촛불을 놓는다.)라고 했으므로, 큰 불을 피운다는 설명은 본문의 내용과 일치하지 않는다.
2 밑줄 친 this는 앞에 나온 People also put candles by the river. Then they pray to their gods.(사람들은 또한 그 강가에 촛불을 놓는다. 그다음 그들은 그들의 신들에게 기도한다.)를 가리킨다.

직독 직해

People in India / love the Ganges River. / They think / it is like a mother. / They
인도 사람들은 / 갠지스강을 사랑한다 / 그들은 생각한다 / 그것이 어머니와 같다 / 그들은
bathe in it / ❶ **during** special events. / Some people do this / every day. / They believe /
그 안에서 목욕을 한다 / 특별한 행사들 동안 / 어떤 사람들은 이것을 한다 / 매일 / 그들은 믿는다 /
it cleans their hearts. / People also put candles / by the river. / Then they pray to
그것이 그들의 마음을 깨끗하게 해준다 / 사람들은 또한 촛불을 놓는다 / 강가에 / 그다음 그들은 그들의
their gods. / They do this / ❷ **because** they want their gods' blessings. /
신들에게 기도한다 / 그들은 이것을 한다 / 그들은 그들의 신들의 축복을 원하기 때문에 /

구문 설명

❶ during은 특정 기간을 나타내는 말과 함께 쓰여 '~ 동안'을 의미하는 전치사이다. 전치사 for도 '~ 동안'이라는 의미를 나타낼 수 있지만, 주로 숫자를 포함한 기간과 함께 쓰인다.
ex. They traveled to Spain **during** the vacation. 그들은 방학 동안 스페인으로 여행을 했다.
❷ because는 '~ 때문에'를 의미하는 접속사로, 「because + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. I went to bed early **because** I was too tired. 나는 너무 피곤했기 때문에 일찍 잠자리에 들었다.

본문 해석

인도 사람들은 갠지스강을 사랑한다. 그들은 그것이 어머니와 같다고 생각한다. 그들은 특별한 행사들 동안 그 안에서 목욕을 한다. 어떤 사람들은 이것을 매일 한다. 그들은 그것이 그들의 마음을 깨끗하게 해준다고 믿는다. 사람들은 또한 그 강가에 촛불을 놓는다. 그다음 그들은 그들의 신들에게 기도한다. 그들은 그들의 신들의 축복을 원하기 때문에 이것을 한다.

11 AI 기술의 어두운 면

33쪽

문제 정답

1 ③ 2 ①

문제 해설

1 AI가 유용한 기술이지만 나쁜 면도 있으므로 올바른 방법으로 사용해야 한다는 내용의 글이다. 따라서 'AI를 나쁜 방법으로 사용하지 마라'가 글의 제목으로 가장 알맞다.

① AI는 많은 것을 할 수 있다

② 우리가 동영상을 활용하는 방법

④ 온라인상 이야기들의 문제점

⑤ 가짜 동영상은 영화를 재미있게 만든다

2 But it can tell fake stories to people online.(하지만 그것은 온라인에서 사람들에게 가짜 이야기를 말할 수 있다.)으로 보아, AI가 가짜 이야기를 퍼뜨릴 수 있다는 것이 문제점임을 알 수 있다.

직독 직해

AI is a useful technology. / It ❶ **can** do many good things. / But it also has some bad
AI는 유용한 기술이다 / 그것은 많은 좋은 것들을 할 수 있다 / 하지만 그것은 몇몇 나쁜 면들도 가지고 있다 /

sides. / For example, / AI can lie. / It can change faces and voices / in videos. / This
예를 들면 / AI는 거짓말을 할 수 있다 / 그것은 얼굴과 목소리를 바꿀 수 있다 / 동영상 속 /

is not a problem / in movies. / But it can tell fake stories / to people / online. / This
이것은 문제가 되지 않는다 / 영화 속에서는 / 하지만 그것은 가짜 이야기를 말할 수 있다 / 사람들에게 / 온라인에서 /

can be a big problem. / ❷ **If** someone shares a fake video, / it can cause trouble. /
이것은 큰 문제가 될 수 있다 / 만약 누군가가 가짜 동영상을 공유하면 / 그것은 문제를 일으킬 수 있다 /

AI is very helpful. / But we should use it / in the right way. /
AI는 매우 유용하다 / 하지만 우리는 그것을 사용해야 한다 / 올바른 방법으로

구문 설명

❶ can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

ex. She **can** speak Spanish. 그녀는 스페인어를 말할 수 있다.

❷ if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.

ex. **If** it rains, we will not play soccer. 만약 비가 오면, 우리는 축구를 하지 않을 것이다.

본문 해석

AI는 유용한 기술이다. 그것은 많은 좋은 것들을 할 수 있다. 하지만 그것은 몇몇 나쁜 면들도 가지고 있다. 예를 들면, AI는 거짓말을 할 수 있다. 그것은 동영상 속 얼굴과 목소리를 바꿀 수 있다. 이것은 영화 속에서는 문제가 되지 않는다. 하지만 그것은 온라인에서 사람들에게 가짜 이야기를 말할 수 있다. 이것은 큰 문제가 될 수 있다. 만약 누군가가 가짜 동영상을 공유하면, 그것은 문제를 일으킬 수 있다. AI는 매우 유용하다. 하지만 우리는 그것을 올바른 방법으로 사용해야 한다.

12 새를 구하기 위한 소녀의 지혜

34~35쪽

문제 정답

1 ④ 2 The birds hit the window because they couldn't see it. 3 hit

문제 해설

1 She painted big colorful flowers on it.(그녀는 그 위에 크고 형형색색의 꽃들을 그렸다.)로 보아 Betty가 새들이 죽는 것을 막기 위해 한 일이 무엇인지 알 수 있다.

2 Birds often flew into the window because they couldn't see it.(새들은 창문을 볼 수 없었기 때문에 종종 그 창문으로 날아들곤 했다.)이라고 했으므로, Why did the birds hit the window?(왜 새들이 창문에 부딪혔는가?)에 대한 대답은 The birds hit the window because they couldn't see it.(그 새들은 창문을 볼 수 없었기 때문에 그것에 부딪혔다.)가 되어야 한다.

3 Now, birds don't hit the window.의 hit(부딪히다; 때리다)가 문맥상 알맞다.

(1) 빗방울이 지붕에 부딪쳐 소리가 난다.

(2) 네 남동생을 때리지 마라. 그것은 잘못된 일이다.

직독 직해

When Betty entered her bedroom, / she ❶ **found** / **that** the window was broken. / And
Betty가 그녀의 침실에 들어갔을 때 / 그녀는 알아차렸다 / 창문이 깨져 있는 것을 /

there was a dead bird / on the floor. / "Poor bird!" / Betty ❷ **felt** very **sad**. / This
그리고 죽은 새 한 마리가 있었다 / 바닥에는 / 불쌍한 새 / Betty는 매우 슬프게 느꼈다 /

❸ **had happened** / several times before. / Her bedroom window is / next to a tree. /
이런 일은 일어났다 / 전에도 여러 번 / 그녀의 침실 창문은 있다 / 나무 옆에 /

Birds often flew / into the window / **because** they couldn't see it. / Then Betty had a
새들은 종종 날아들곤 했다 / 창문으로 / 그들은 그것을 볼 수 없었기 때문에 / 그때 Betty에게 좋은 생각이

good idea. / She decided / to paint pictures / on the window. / She painted big colorful
떠올랐다 / 그녀는 결심했다 / 그림을 그리기로 / 창문 위에 / 그녀는 크고 형형색색의 꽃들을 그렸다 /

flowers / on it. / Now, / birds don't hit the window. / ❹ **Because of** the colorful
그 위에 / 이제 / 새들이 그 창문에 부딪히지 않는다 / 그 형형색색의 그림들 때문에 /

pictures, / the birds can see the window. /
새들은 그 창문을 볼 수 있다 /

구문 설명

❶ 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미한다. 동사 find(알아차리다)는 접속사 that이 이끄는 문장을 목적어로 쓸 수 있다.

ex. I found **that** my bag was missing. 나는 내 가방이 없어진 것을 알아차렸다.

❷ feel이 '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다

ex. We **feel happy** when we are together. 우리는 함께 있을 때 행복하다.

❸ 「had + p.p.(과거분사)」는 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때 사용하는 과거완료 시제이다.

ex. The train **had** already **left** when I got to the station. 내가 역에 도착했을 때 기차가 이미 떠났다.

❹ 「because of + 명사(구)」는 '~ 때문에'를 의미한다.

ex. We stayed home **because of** rain. 우리는 비 때문에 집에 머물렀다.

본문 해석

Betty가 그녀의 침실에 들어갔을 때, 그녀는 창문이 깨져 있는 것을 알아차렸다. 그리고 바닥에는 죽은 새 한 마리가 있었다. "불쌍한 새!" Betty는 매우 슬프게 느꼈다. 이런 일은 전에도 여러 번 일어났다. 그녀의 침실 창문은 나무 옆에 있다. 새들은 창문을 볼 수 없었기 때문에 종종 그 창문으로 날아들곤 했다. 그때 Betty에게 좋은 생각이 떠올랐다. 그녀는 창문 위에 그림을 그리기로 결심했다. 그녀는 그 위에 크고

형형색색의 꽃들을 그렸다. 이제, 새들이 그 창문에 부딪히지 않는다. 그 형형색색의 그림들 때문에, 새들은 그 창문을 볼 수 있다.

GRAMMAR

36쪽

문제 정답

1 (1) 그들은 그것을 볼 수 없었기 때문에
(2) 만약 누군가가 가짜 동영상을 공유하면

2 (1) because I am sick
(2) if you need my help
(3) because he didn't eat breakfast

문제 해설

1 (1) because는 '~ 때문에'를 의미하는 접속사로, 「because + 주어 + 동사」로 쓴다.
새들은 그 창문을 볼 수 없었기 때문에 종종 그것으로 날아들곤 했다.
(2) if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.
만약 누군가가 가짜 동영상을 공유하면, 그것은 문제를 일으킬 수 있다.

2 (1) because는 '~ 때문에'를 의미하는 접속사로, 「because + 주어 + 동사」로 쓴다.
(2) if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.
(3) because는 '~ 때문에'를 의미하는 접속사로, 「because + 주어 + 동사」로 쓴다.

WORDS

37쪽

문제 정답

01 1. carry 2. touch **02** 1. lovely 2. right **03** 1. comfortable 2. empty

문제 해석

01 1. 이 가방은 너무 무거워요. 내가 그것을 들고 가는 것을 도와주세요.
2. 그 컵을 만지지 마라. 그것은 뜨겁다.
02 1. 그 아기는 사랑스러워 보인다.
2. 너의 답은 옳지 않다. 그것은 틀렸다.
03 1. 이 소파는 부드럽고 편하다.
2. 그 유리잔 안에는 아무것도 없다. 그것은 텅 비었다.

13 엄마 침팬지의 사랑

38쪽

문제 정답

1 ② **2** touch

문제 해설

1 이 글은 자신의 죽은 아기에게 계속 사랑과 관심을 보여주는 엄마 침팬지에 관한 내용으로, Natalia forgets her baby.(Natalia는 그녀의 아기를 잊는다.)는 본문의 내용과 일치하지 않는다.
① Natalia는 엄마 침팬지이다.
③ Natalia는 그녀의 아기를 항상 데리고 다닌다.
④ Natalia는 그녀의 죽은 아기에게 사랑을 보여준다.
⑤ 사람들은 Natalia를 안타깝게 생각한다.
2 '무언가의 위에 손을 대다(to put your hand on something)'를 의미하는 단어는 touch(만지다)이다.

직독 직해

In a zoo / in Spain, / there is a mother chimpanzee. / Her name is Natalia. / She had
한 동물원에 / 스페인의 / 엄마 침팬지 한 마리가 있다 / 그녀의 이름은 Natalia이다 / 그녀는 아기를
a baby, / but the baby died / two weeks later. / Surprisingly, / Natalia still ❶ **shows it**
낳았다 / 하지만 그 아기는 죽었다 / 2주 후에 / 놀랍게도 / Natalia는 그것에게 여전히
love and care. / She carries her baby / everywhere. / She also touches and kisses
사랑과 관심을 보여준다 / 그녀는 그녀의 아기를 데리고 간다 / 어디든 / 그녀는 그것을 만지고 입을 맞추기도 한다 /
it. / People at the zoo / understand her feelings. / They feel ❷ **as sad** / **as** Natalia. /
동물원의 사람들은 / 그녀의 감정을 이해한다 / 그들은 슬프게 느낀다 / Natalia만큼 /

구문 설명

❶ 「show + A + B」는 'A에게 B를 보여주다'라는 의미이다
ex. I **showed them my pictures.** 나는 그들에게 내 사진들을 보여주었다.
❷ 원급은 두 대상의 동등함을 나타내는 표현으로, 「as + 형용사 + as」로 쓰고 '~만큼 …한'으로 해석한다.
ex. Mike is **as fast as** his brother. Mike는 그의 형만큼 빠르다.

본문 해석

스페인의 한 동물원에 엄마 침팬지 한 마리가 있다. 그녀의 이름은 Natalia이다. 그녀는 아기를 낳았지만, 그 아기는 2주 후에 죽었다. 놀랍게도, Natalia는 그것(그녀의 죽은 아기)에게 여전히 사랑과 관심을 보여준다. 그녀는 어디든 그녀의 아기를 데리고 간다. 그녀는 그것(그녀의 죽은 아기)을 만지고 입을 맞추기도 한다. 동물원의 사람들은 그녀의 감정을 이해한다. 그들은 Natalia만큼 슬프게 느낀다.

14 꽃과 인간의 공통점

39쪽

문제 정답

1 ③ 2 make a difference

문제 해설

1 In the same way, people of all colors are equally beautiful.(마찬가지로, 모든 피부색의 사람들도 똑같이 아름답다.)이 이 글의 주제문이므로, '모든 사람은 피부색에 관계없이 평등하다'가 글쓴이가 말하고자 하는 것으로 가장 알맞다.

2 The color doesn't make a difference.의 make a difference(중요하다)가 문맥상 알맞다.
배움에 있어서 나이는 중요하지 않다.
= 배움에 있어서 나이는 중요하지 않다.

직독 직해

A white flower says / to a yellow flower, / "I am ❶ more beautiful / than you." / Is
흰 꽃이 말한다 / 노란 꽃에게 / 내가 더 아름다워 / 너보다 /
the white flower right? / No. / A yellow flower is as beautiful / as a white flower.
흰 꽃이 맞을까 / 그렇지 않다 / 노란 꽃은 아름답다 / 흰 꽃만큼 /
/ The color ❷ doesn't make a difference. / Flowers of all colors / are equally
색깔은 중요하지 않다 / 모든 색깔의 꽃들은 / 똑같이 아름답다 /
beautiful. / In the same way, / people of all colors / are equally beautiful. / They are
마찬가지로 / 모든 피부색의 사람들은 / 똑같이 아름답다 / 그들은
all lovely children / of Mother Nature. /
모두 사랑스러운 아이들이다 / 대자연의 /

구문 설명

❶ 두 대상을 비교하는 표현인 형용사의 비교급은 「형용사-er + than」으로 쓰고 '~보다 더 …한'으로 해석한다. 형용사 beautiful의 비교급은 more beautiful로 쓴다.
ex. This dress is **more beautiful** than that one. 이 드레스가 저 것보다 더 아름답다.

❷ 일반동사의 부정문은 「don't[do not] + 동사원형」으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 do 대신 does를 쓴다.
ex. Sarah **doesn't like** vegetables. Sarah는 채소를 좋아하지 않는다.

본문 해석

흰 꽃이 노란 꽃에게 말한다. "나는 너보다 더 아름다워." 흰 꽃이 맞을까? 그렇지 않다. 노란 꽃은 흰 꽃만큼 아름답다. 색깔은 중요하지 않다. 모든 색깔의 꽃들은 똑같이 아름답다. 마찬가지로, 모든 피부색의 사람들은 똑같이 아름답다. 그들은 모두 대자연의 사랑스러운 아이들이다.

15 화성에 박테리아 보내기

40~41쪽

문제 정답

1 ① 2 (예시 답안) 햇빛을 이용하여 산소를 만들었다. 3 life

문제 해설

1 오래 전에 지구에 작은 박테리아가 나타나 산소를 만들어서 지구가 살기에 좋은 장소가 되었다는 내용이므로, '오래 전에 박테리아가 지구를 살기에 (A)좋은 장소로 바꾸어서, 우리는 화성에 (B)똑같은 일을 하기 위해 박테리아를 이용할 수 있을지도 모른다.'가 요약문으로 알맞다.

2 The bacteria made oxygen by using sunlight.(그 박테리아는 햇빛을 이용함으로써 산소를 만들었다.)로 보아, 박테리아로 인해 지구에 일어난 가장 큰 변화는 산소가 만들어진 것임을 알 수 있다.

3 No life could live on it.의 life(생명체; 생명)가 문맥상 알맞다.

(1) 안전벨트는 당신의 생명을 구해줄 수 있다.

(2) 다른 행성들에도 생명체가 있는가?

직독 직해

Long ago, / Earth was empty. / ❶ **There was** no oxygen. / And it was **as hot** / **as** a
오래전에 / 지구는 텅 비어 있었다 / 산소가 없었다 / 그리고 그것은 뜨거웠다 / 난로만큼 /

stove. / ❷ **No life** could live / on it. / Then, / ❸ **something special** happened. / Tiny
어떤 생명체도 살 수 없었다 / 그 위에서 / 그때 / 특별한 일이 일어났다 /

bacteria appeared / and changed the Earth completely. / The bacteria made oxygen /
아주 작은 박테리아가 나타났다 / 그리고 지구를 완전히 바꿨다 / 그 박테리아는 산소를 만들었다 /

by using sunlight. / As a result, / the Earth became a good place / to live. / Plants
햇빛을 이용함으로써 / 그 결과 / 지구는 좋은 장소가 되었다 / 살기에 /

and animals started / to show up. / Mars is like the young Earth / in some ways. / It
식물과 동물이 시작했다 / 나타나기 / 화성은 초기의 지구와 같다 / 몇 가지 면에서 / 그것은

has no air / and no life. / ❹ **If** we send bacteria to Mars, / they may change the planet.
공기가 없다 / 그리고 생명체도 없다 / 만약 우리가 박테리아를 화성으로 보내면 / 그것들이 그 행성을 바꿀지도 모른다 /

/ If that happens, / Mars will be **as comfortable** / **as** the Earth. / It will become a
만약 그런 일이 일어나면 / 화성은 편안해질 것이다 / 지구만큼 / 그것은 새로운 보금자리가

new home / for humans. /
될 것이다 / 인류에게 /

구문 설명

❶ 「there was + no 단수 명사/셀 수 없는 명사」는 '~이 없었다'라는 의미이다

ex. **There was** no water in the glass. 유리잔 안에 물이 없었다.

❷ 「no + 명사」는 '전혀 ~없는'이라는 의미이다.

ex. **No one** was in the park. 그 공원에는 아무도 없었다.

❸ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하여 「-thing + 형용사」의 형태로 쓴다.

ex. I want **something cold**. 나는 시원한 무언가를 원한다.

❹ if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.

ex. Please let me know **if** you have any questions. 만약 질문이 있으면 저에게 알려주세요.

본문 해석

오래전에, 지구는 텅 비어 있었다. 산소가 없었다. 그리고 그것은 난로만큼 뜨거웠다. 어떤 생명체도 그 위에서 살 수 없었다. 그때, 특별한 일이 일어났다. 아주 작은 박테리아가 나타나 지구를 완전히 바꿨다. 그 박테리아는 햇빛을 이용함으로써 산소를 만들었다. 그 결과, 지구는 살기에 좋은 장소가 되었다. 식물과 동물이 나타나기 시작했다. 화성은 몇 가지 면에서 초기의 지구와 같다. 그것은 공기가 없고 생명체도 없다.

만약 우리가 박테리아를 화성으로 보내면, 그것들이 그 행성을 바꿀지도 모른다. 만약 그런 일이 일어나면, 화성은 지구만큼 편안해질 것이다. 그것은 인류에게 새로운 보금자리가 될 것이다.

GRAMMAR

42쪽

문제 정답

1 (1) sad as (2) as (3) more beautiful

2 (1) as heavy as

(2) faster than his brother

(3) more difficult than

문제 해설

1 (1) 원급은 「as + 형용사 + as」로 쓰고 '~만큼 …한'으로 해석한다.

사람들은 Natalia만큼 슬프다.

(2) 원급은 「as + 형용사 + as」로 쓰고 '~만큼 …한'으로 해석한다.

햇빛이 난로만큼 뜨거웠다.

(3) 형용사 beautiful의 비교급은 more beautiful로 쓴다.

나는 너보다 더 아름다워.

2 (1) '~만큼 …한'을 의미하는 원급은 「as + 형용사 + as」로 쓴다.

(2) '~보다 더 …한'을 의미하는 비교급은 「형용사-er + than」으로 쓴다.

(3) 형용사 difficult의 비교급은 more difficult로 쓴다.

WORDS

43쪽

문제 정답

01 1. number 2. team **02** 1. seat 2. get on **03** 1. sense of smell 2. tongue

문제 해석

01 1. 사람들은 7이 행운의 숫자라고 생각한다.
2. 우리 팀이 축구 경기를 우승했다.
02 1. 나는 내 자리를 노부인에게 내주었다.
2. 사람들은 역에서 기차를 탄다.
03 1. 개들은 좋은 후각을 가지고 있다.
2. 개구리는 그것의 혀로 파리를 잡는다.

16 축구 선수 등번호의 숨겨진 의미

44쪽

문제 정답

1 ④ **2** ③

문제 해설

1 빈칸의 뒤에 포지션에 따른 등번호를 예시로 설명하고 있으므로 '그 번호들은 그 선수들의 포지션을 보여준다.'가 알맞다.
① 그 선수들의 기술 ② 그 팀들의 기록 ③ 그 팀들의 이름 ⑤ 그 선수들의 점수

2 What about forwards? They wear numbers 7 to 11.(공격수는 어떨까? 그들은 7번에서 11번을 단다.)이라고 했으므로, 공격수가 5번을 단다는 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

직독 직해

In sports, / players wear numbers / on their uniforms. / Their teams ❶ give them numbers. / The numbers show the players' positions. / For example, / goalkeepers wear number 1. / Defenders wear numbers 2 to 6. / ❷ What about forwards? / They wear numbers 7 to 11. / The number 10 is special. / The best players / such as Messi and Neymar / wear that number. /

스포츠에서 / 선수들은 등번호를 단다 / 그들의 유니폼에 / 그들의 팀이 그들에게 번호를 준다 / 그 번호들은 그 선수들의 포지션을 보여준다 / 예를 들면 / 골키퍼는 1번을 단다 / 수비수는 2번에서 6번을 단다 / 공격수는 어떨까 / 그들은 7번에서 11번을 단다 / 10번은 특별하다 / 최고의 선수들이 / Messi와 Neymar 같은 / 그 등번호를 단다 /

구문 설명

❶ 「give + A + B」는 'A에게 B를 주다'를 의미한다.
ex. I **gave him a birthday gift**. 나는 그에게 생일 선물을 주었다.

❷ 「What about + 명사?」는 '~은 어떤가?'라는 의미이다.
ex. **What about** Jack? Is he doing well? Jack은 어때? 그는 잘 지내니?

본문 해석

스포츠에서 선수들은 그들의 유니폼에 등번호를 단다. 그들의 팀이 그들에게 번호를 준다. 그 번호는 그 선수들의 포지션을 보여준다. 예를 들면, 골키퍼는 1번을 단다. 수비수는 2번에서 6번을 단다. 공격수는

어떨까? 그들은 7번에서 11번을 단다. 10번은 특별하다. Messi와 Neymar 같은 최고의 선수들이 그 등번호를 단다.

17 저기, 자리 좀 양보해 주세요!

45쪽

문제 정답

1 seat 2 ③

문제 해설

1 The dog looked for a seat for the blind man.(그 개는 그 시각장애인 남자를 위한 자리를 찾았다.)으로 보아 그 개는 시각장애인 남자를 위한 자리(seat)를 찾고 있었음을 알 수 있다.

A 그 개는 무엇을 하고 있었는가?

B 그것은 시각장애인 남자를 위한 자리를 찾고 있었다.

2 그 개가 쳐다본 젊은 남자는 자리를 양보하지 않았기 때문에, The dog liked the young man.(그 개는 그 젊은 남자를 좋아했다.)은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

① 그 개는 시각장애인 남자를 안내하고 있었다.

② 그 젊은 남자는 친절하지 않았다.

④ 그 어린 소녀는 친절했다.

⑤ 그 개는 매우 똑똑했다.

직독 직해

A blind man and his dog / got on a subway. / The subway was crowded / with passengers. / The dog looked for a seat / for the blind man. / The dog went to a young man / ❶ **and** looked at him, / but he didn't stand up. / The dog moved to a little girl / and looked at her. / The girl saw the blind man and the dog / and smiled / ❷ warmly. / She gave the man her seat. /

한 시각장애인 남자와 그의 개가 / 지하철에 탔다 / 그 지하철은 붐볐다 / 승객들로 / 그 개는 자리를 찾았다 / 그 시각장애인 남자를 위한 / 그 개는 한 젊은 남자에게 갔다 / 그리고 그를 쳐다봤다 / 하지만 그는 일어나지 않았다 / 그 개는 한 어린 소녀에게로 이동했다 / 그리고 그녀를 바라보았다 / 그 소녀는 그 시각장애인 남자와 그 개를 보았다 / 그리고 미소를 지었다 / 따뜻하게 / 그녀는 그 남자에게 자신의 자리를 내주었다 /

구문 설명

❶ 접속사 and는 문법적으로 동등한 형태의 단어, 구, 절을 연결할 수 있다. 여기서는 and가 두 개의 절을 연결하고 있으며, looked 앞에는 반복되는 주어인 the dog이 생략되었다.

ex. When I get up, I brush my teeth **and** (I) wash my face. 나는 일어나면 양치질을 하고 세수를 한다.

❷ warmly(따뜻하게)는 부사로 동사 smiled를 수식한다.

ex. He greeted us **warmly**. 그는 우리를 따뜻하게 맞이해 주었다.

본문 해석

한 시각장애인 남자와 그의 개가 지하철에 탔다. 그 지하철은 승객들로 붐볐다. 그 개는 그 시각장애인 남자를 위한 자리를 찾았다. 그 개는 한 젊은 남자에게 가서 그를 쳐다봤지만, 그는 일어나지 않았다. 그 개는 한 어린 소녀에게로 이동하여 그녀를 바라보았다. 그 소녀는 그 시각장애인 남자와 그 개를 보고 따뜻하게 미소를 지었다. 그녀는 그 남자에게 자신의 자리를 내주었다.

18 폭탄을 탐지하는 꿀벌들

46~47쪽

문제 정답

1 ① 2 ② 3 E(e)xercise

문제 해설

1 They use their strong sense of smell to find bombs.(그들은 폭탄을 찾기 위해서 그들의 강한 후각을 사용한다.)로 보아 벌들이 훈련할 때 후각을 사용한다는 것을 알 수 있다.

2 그들(사람들)은 그 벌들이 폭탄 냄새를 맡을 때 그 벌들에게 맛있는 먹이를 준다.(They give the bees yummy food when the bees smell a bomb.)고 했으므로, '그들이 폭탄 냄새를 맡을 때 특별한 음식을 받는다는 것을 학습한다(the bees learn they will get a treat when they smell a bomb)'가 문맥상 자연스럽다.

① 그들이 빨리 날 때
③ 그들이 집으로 돌아올 때
④ 그들이 많은 꿀을 만들 때
⑤ 그들이 달콤한 먹이를 먹지 않을 때

3 After doing this exercise a few times(이 훈련을 몇 번 한 후에)의 exercise(훈련; 운동)가 문맥상 알맞다.

(1) 운동은 당신을 건강하게 만든다.
(2) 침착함을 유지하는 것은 자제력에 대한 훈련이다.

직독 직해

Did you know / bees can find bombs? / It's true! / Bees are very good at smelling. /
당신은 알았는가 / 벌들이 폭탄을 찾을 수 있다는 것을 / 그것은 사실이다 / 벌들은 냄새를 매우 잘 맡는다 /

They use their strong sense of smell / ❶ **to find** bombs. / How do people train the
그들은 그들의 강한 후각을 사용한다 / 폭탄을 찾기 위해서 / 사람들은 벌들을 어떻게 훈련시킬까 /

bees? / They ❷ **give the bees yummy food** / when the bees smell a bomb. / After
그들은 그 벌들에게 맛있는 먹이를 준다 / 그 벌들이 폭탄 냄새를 맡을 때 /

doing this exercise / a few times, / the bees learn / they will get a treat / when they
이 훈련을 한 후에 / 여러 번 / 그 벌들은 학습한다 / 그들이 특별한 먹이를 받을 것이라는 것을 /

smell a bomb. / When the bees smell a bomb, / they stick out their tongues / because
그들이 폭탄 냄새를 맡을 때 / 그 벌들은 폭탄 냄새를 맡을 때 / 그들은 자신들의 혀를 내민다 /

they expect food. / These special bees ❸ **are called** "sniffer bees." / Isn't that cool? /
그들이 먹이를 기대하기 때문에 / 이 특별한 벌들은 '냄새 탐지 벌'이라고 불린다 / 그것은 멋지지 않은가 /

These little helpers can ❹ **keep us safe**! /
이 작은 도우미들은 우리를 안전하게 지켜줄 수 있다 /

구문 설명

❶ to부정사[to + 동사원형]는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.
ex. He tried hard **to succeed**. 그는 성공하기 위해서 열심히 노력했다.

❷ 「give + A + B」는 'A에게 B를 주다'를 의미한다.
ex. I **gave him a birthday gift**. 나는 그에게 생일 선물을 주었다.

❸ 「be동사 + 과거분사」는 '~되다'를 의미하는 수동의 의미를 나타낸다.
ex. The house **was built** last year. 그 집은 작년에 지어졌다.

❹ 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 유지하다[지키다]'라는 의미이다.
ex. The fan **keeps my room cool**. 그 선풍기는 내 방을 시원하게 유지해 준다.

본문 해석

당신은 벌들이 폭탄을 찾을 수 있다는 것을 알았는가? 그것은 사실이다! 벌들은 냄새를 매우 잘 맡는다. 그들은 폭탄을 찾기 위해서 그들의 강한 후각을 사용한다. 사람들은 벌들을 어떻게 훈련시킬까? 그들은 그

벌들이 폭탄 냄새를 맡을 때 그 벌들에게 맛있는 먹이를 준다. 이 훈련을 여러 번 한 후에, 그 벌들은 그들이 폭탄 냄새를 맡을 때, 특별한 먹이를 받을 것이라는 것을 학습한다. 그 벌들은 폭탄 냄새를 맡을 때, 먹이를 기대하기 때문에 자신들의 혀를 내민다. 이 특별한 벌들은 '냄새 탐지 벌'이라고 불린다. 그것은 멋지지 않은가? 이 작은 도우미들은 우리를 안전하게 지켜줄 수 있다!

GRAMMAR

48쪽

문제 정답

1 (1) the players (2) to me (3) her seat

2 (1) gave my brother a toy

(2) birthday gifts to Sarah

(3) Christmas cards to his friends

문제 해설

1 (1) 'A에게 B를 주다'는 「give + A + B」로 쓴다.

그 팀이 그 선수들에게 번호를 준다.

(2) 'A에게 B를 주다'는 「give + B + to + A」로 쓸 수 있다.

나의 부모님이 나에게 크리스마스 선물을 주었다.

(3) 'A에게 B를 주다'는 「give + A + B」로 쓴다.

그녀는 그 시각장애인 남자에게 그녀의 자리를 양보했다.

2 (1) 'A에게 B를 주다'는 「give + A + B」로 쓴다.

(2) 'A에게 B를 주다'는 「give + B + to + A」로 쓸 수 있다.

(3) 'A에게 B를 주다'는 「give + B + to + A」로 쓸 수 있다.

WORDS

49쪽

문제 정답

01 1. climate 2. get hotter 02 1. next 2. worry about 03 1. ground 2. swallow

문제 해석

01 1. 아프리카는 무더운 기후를 가지고 있다.
2. 여름에는 날이 점점 더워진다.
02 1. 내 친구가 옆집에 산다.
2. 나에 대해 걱정하지 마라. 나는 괜찮을 것이다.
03 1. 비가 왔다. 땅 위에 물이 있다.
2. 뜨거운 음식을 너무 빨리 삼키지 마라.

19 한국에도 열대 과일이 자란다

50쪽

문제 정답

1 ④ 2 grow

문제 해설

1 지구가 더 더워지면서 한국의 기후도 열대 과일을 재배할 만큼 따뜻해졌다는 내용이므로, '지구 온난화'가 글의 내용과 가장 관련이 있다.

2 But now Korean farmers can grow them과 Now, some tropical fruits can grow well in Korea.의 grow(재배하다; 자라다)가 문맥상 알맞다.

(1) 그 농부들은 감자를 재배한다.

(2) 이 나무들은 덥고 비가 많이 오는 곳에서 가장 잘 자란다.

직독 직해

Mangoes and papayas are tropical fruits. / They come from the hot countries / of
망고와 파파야는 열대 과일들이다 / 그것들은 더운 나라에서 온다 /

Southeast Asia. / But now / Korean farmers can grow them. / How is this possible? /
동남아시아의 / 하지만 이제 / 한국의 농부들은 그것들을 재배할 수 있다 / 어떻게 이것이 가능할까 /

Is Korea warm enough? / Yes, it is. / And ❶ **here is** the reason. / The Earth is getting
한국이 충분히 따뜻한가 / 그렇다 / 그리고 여기에 그 이유가 있다 / 지구는 점점 더워지고 있다 /

hotter. / This ❷ **makes the Korean climate hotter**, / too. / Now, / some tropical fruits
이것은 한국의 기후를 더 덥게 만든다 / 또한 / 이제 / 몇몇 열대 과일들은 잘 자랄 수

can grow well / in Korea. /
있다 / 한국에서 /

구문 설명

❶ 「here is + 단수 명사」는 '여기 ~이 있다'라는 의미이다.
ex. **Here is** your pencil. 여기 네 연필이 있다.

❷ 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'를 의미한다. hotter는 hot(더운)의 비교급으로 '더 더운'을 의미한다.
ex. The heater **made the room warm**. 그 난방기는 그 방을 따뜻하게 만들었다.

본문 해석

망고와 파파야는 열대 과일들이다. 그것들은 동남아시아의 더운 나라에서 온다. 하지만 이제 한국의 농부들은 그것들을 재배할 수 있다. 어떻게 이것이 가능할까? 한국이 충분히 따뜻한가? 그렇다. 그리고 여기에 그 이유가 있다. 지구는 점점 더워지고 있다. 이것은 한국의 기후도 더 덥게 만든다. 이제 몇몇 열대 과일들은 한국에서 잘 자랄 수 있다.

20 내 기도가 할아버지에게 닿기를!

51쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 ③

문제 해설

1 Sometimes Grandpa gave him chocolate. John's mom didn't say anything to make Grandpa happy.(때때로 할아버지가 그에게 초콜릿을 주었다. John의 엄마는 할아버지를 기쁘게 만들기 위해서 아무 말도 하지 않았다.)라고 했으므로, 할아버지가 주셨을 때는 엄마가 John이 초콜릿을 먹도록 허락했음을 알 수 있다.

2 Grandpa in the next room can't hear very well(하지만 옆방에 계신 할아버지는 잘 못 들으세요)이라고 했으므로, 옆방의 할아버지에게 잘 들리도록 큰 소리로 기도를 했음을 알 수 있다.

직독 직해

John loved chocolate. / But his mom worried about his teeth. / Sometimes / ❶ **Grandpa**
John은 초콜릿을 아주 좋아했다 / 하지만 그의 엄마는 그의 치아에 대해 걱정했다 / 때때로 / 할아버지가

gave him chocolate. / John's mom didn't say ❷ **anything** / to make Grandpa happy. /
그에게 초콜릿을 주었다 / John의 엄마는 아무 말도 하지 않았다 / 할아버지를 기쁘게 만들기 위해서 /

John's birthday was coming / soon. / In his room, / John prayed loudly, / "God, / please
John의 생일이 다가오고 있었다 / 곧 / 그의 방에서 / John은 큰 소리로 기도했다 / 하느님 /

give me chocolate / for my birthday!" / His mom asked, / "❸ Why **are** you **shouting**, /
저에게 초콜릿을 주세요 / 제 생일에 / 그의 엄마는 물었다 / 왜 너는 소리를 지르고 있니 /

John? / God can hear well." / John said, / "I know, / but Grandpa in the next room /
John / 하느님은 잘 들으실 수 있단다 / John은 말했다 / 저도 알아요 / 하지만 옆방에 계신 할아버지는 /

can't hear very well." /
잘 못 들으세요 /

구문 설명

❶ 가족 관계를 나타내는 말이 특정한 인물을 가리키거나 호칭으로 쓰일 때는 첫 글자를 대문자로 쓴다.
ex. **Mom**, can I play with my friends? 엄마, 저 친구들과 놀아도 돼요?

❷ anything은 부정문과 의문문에 쓰여 '아무것도, 무엇인가'를 의미한다.
ex. He didn't eat **anything** today. 그는 오늘 아무것도 먹지 않았다.

❸ 「am/are/is + 동사원형-ing」은 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형으로, 의문문에서는 be동사를 주어의 앞에 쓴다.
ex. What **are** you **doing** now? 너는 지금 무엇을 하고 있니?

본문 해석

John은 초콜릿을 아주 좋아했다. 하지만 그의 엄마는 그의 치아에 대해 걱정했다. 때때로 할아버지가 그에게 초콜릿을 주었다. John의 엄마는 할아버지를 기쁘게 만들기 위해서 아무 말도 하지 않았다. John의 생일이 곧 다가오고 있었다. John은 그의 방에서 큰 소리로 기도했다. "하느님, 제 생일에 저에게 초콜릿을 주세요!" 그의 엄마는 물었다. "왜 너는 소리를 지르고 있니, John? 하느님은 잘 들으실 수 있단다." John은 말했다. "저도 알아요, 하지만 옆방에 계신 할아버지는 잘 못 들으세요."

21 생태계의 순환

52~53쪽

문제 정답

1 (1) mouse (2) eagle **2** ④ **3** swallow

문제 해설

1 쥐가 옥수수를 먹고, 그 쥐를 뱀이 잡아먹고, 그 뱀을 독수리가 잡아먹은 후, 독수리의 똥이 땅을 건강하게 만들어서 새 옥수수로 먹이 사슬이 다시 시작된다는 내용이므로, 빈칸에는 각각 mouse(쥐)와 eagle(독수리)이 들어가는 것이 알맞다.

2 본문의 밑줄 친 This cycle은 옥수수에서 독수리로 연결되는 '생태계의 먹이 사슬'을 의미한다.

3 '음식물을 입에서 위장으로 이동시키다(to move food from your mouth to your stomach)'를 의미하는 단어는 swallow(삼키다)이다.

직독 직해

A mouse ❶ **is eating** corn. / Suddenly / a hungry snake comes along. / Yum! / The
쥐 한 마리가 옥수수를 먹고 있다 / 갑자기 / 배고픈 뱀이 나타난다 / 맛있겠군 /

snake loves eating mice / and swallows him / quickly. / But the snake doesn't ❷ **realize** /
그 뱀은 쥐를 잡아먹는 것을 너무 좋아한다 / 그래서 그를 삼켜버린다 / 재빨리 / 하지만 그 뱀은 깨닫지 못한다 /

that an eagle is watching him / from the sky. / The eagle likes eating snakes. / She
독수리 한 마리가 자신을 지켜보고 있다는 것을 / 하늘에서 / 그 독수리는 뱀을 잡아먹는 것을 좋아한다 /

flies toward the snake / and eats him. / The eagle poops / on the ground. / The poop
그녀는 그 뱀을 향해 날아간다 / 그리고 그를 잡아먹는다 / 그 독수리는 똥을 싼다 / 땅 위에 /

❸ **keeps the ground good and healthy**. / New corn grows / from the good soil. / Now /
그 똥은 땅을 좋고 건강하게 유지해 준다 / 새 옥수수가 자란다 / 그 좋은 흙으로부터 / 이제 /

we are back to the start of the food chain / with new corn. / Soon, / ❹ **another mouse**
우리는 먹이 사슬의 시작점으로 돌아왔다 / 새로운 옥수수와 함께 / 곧 / 또 다른 쥐가

will come along, / and then a snake, / and then an eagle. / This cycle of life will go
나타날 것이다 / 그다음에는 뱀이 / 그다음에는 독수리가 / 이 생명의 순환은 계속될 것이다 /

on / forever. /
영원히 /

구문 설명

❶ 「am/are/is + 동사원형-ing」은 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형이다.
ex. They **are playing** computer games. 그들은 컴퓨터 게임을 하고 있다.

❷ 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미한다. 동사 realize(깨닫다)는 접속사 that이 이끄는 문장을 목적어로 쓸 수 있다.
ex. I **realized that** I made a mistake. 나는 내가 실수를 했다는 것을 깨달았다

❸ 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 유지하다'를 의미한다.
ex. The boots **keep** my feet **warm**. 그 부츠는 내 발을 따뜻하게 유지해 준다.

❹ 「another + 단수 명사」는 '또 하나의(한 사람의) ~'라는 의미이다.
ex. She bought **another dress**. 그녀는 드레스를 하나 더 샀다.

본문 해석

쥐 한 마리가 옥수수를 먹고 있다. 갑자기 배고픈 뱀이 나타난다. 맛있겠군! 그 뱀은 쥐를 잡아먹는 것을 너무 좋아해서 재빨리 그를 삼켜버린다. 하지만 그 뱀은 독수리 한 마리가 하늘에서 자신을 지켜보고 있다는 것을 깨닫지 못한다. 그 독수리는 뱀을 잡아먹는 것을 좋아한다. 그녀는 그 뱀을 향해 날아가서 그를 잡아먹는다. 그 독수리는 땅 위에 똥을 싼다. 그 똥은 땅을 좋고 건강하게 유지해 준다. 그 좋은 흙으로부터 새 옥수수가 자란다. 이제 우리는 새로운 옥수수와 함께 먹이 사슬의 시작점으로 돌아왔다. 곧, 또 다른

쥐가 나타날 것이고, 그다음에는 뱀이, 그다음에는 독수리가 나타날 것이다. 이 생명의 순환은 영원히 계속될 것이다.

GRAMMAR

54쪽

문제 정답

1 (1) 할아버지를 기쁘게 만들다
(2) 땅을 건강하게 유지해 준다

2 (1) makes my room cool
(2) keep food fresh
(3) made the children happy

문제 해설

1 (1) 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'라는 의미이다.
John의 엄마는 할아버지를 기쁘게 만들기 위해서 아무 말도 하지 않았다.
(2) 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 유지하다'라는 의미이다.
그 통은 땅을 건강하게 유지해 준다.

2 (1) 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'라는 의미이다.
(2) 「keep + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 유지하다'라는 의미이다.
(3) 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'라는 의미이다.

WORDS

55쪽

문제 정답

01 1. ready 2. popular 02 1. win 2. luck 03 1. approach 2. uncomfortable

문제 해석

01 1. 자, 저녁식사가 준비되었어!
2. 한국 음식은 전 세계적으로 인기 있다.
02 1. 누가 오늘 그 경기에서 우승할까?
2. 네잎클로버는 행운을 의미한다.
03 1. 그 큰 개에게 다가가지 마라.
2. 이 재킷은 너무 작기 때문에 불편하다.

22 AI로 증명사진 만들기

56쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 ④

문제 해설

1 AI를 이용하여 증명사진을 만드는 과정과 특징을 설명하고 있으므로, AI pictures are popular with children. (AI 사진은 아이들에게 인기 있다.)은 문맥상 어색하다.
2 AI가 사진을 만들 때 헤어스타일을 바꾼다는 내용은 언급되지 않았다.

직독 직해

Do you need a new ID photo? / Just give / one of your pictures / to AI. / AI will look
당신은 새로운 증명사진이 필요한가 / 주기만 하라 / 당신의 사진들 중의 하나를 / AI에게 / AI가 그것을 볼
at it / and ❶ **make** a nice ID photo / **for** you / quickly. / AI can change your clothes. /
것이다 / 그리고 멋진 증명사진을 만들어 줄 것이다 / 당신에게 / 빨리 / AI는 당신의 옷을 바꿔줄 수 있다 /
It can also ❷ **make you smile**. / You may not like / some parts of the background. / AI
그것은 당신이 미소를 짓도록 만들 수도 있다 / 당신은 마음에 들지 않을지도 모른다 / 그 배경의 몇몇 부분들이 /
can change or even erase them, / too. / (AI pictures are popular with children. /) Now
AI가 그것들을 바꾸거나 심지어 지울 수 있다 / 또한 / (AI 사진은 아이들에게 인기 있다. /)
your photo is ready! / Just download it. / It is quick and simple. /
이제 당신의 사진이 준비되었다 / 그것을 다운로드만 하면 된다 / 그것은 빠르고 간단하다 /

구문 설명

❶ 「make A for B」는 'A를 B에게 만들어주다'라는 의미이다.
ex. Mom **made** a pie **for** us. 엄마는 우리에게 파이를 만들어 주셨다.
❷ 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하도록 만들다'를 의미한다.
ex. My friends always **make me laugh**. 내 친구들은 항상 내가 웃게 만든다.

본문 해석

당신은 새로운 증명사진이 필요한가? 당신의 사진들 중의 하나를 AI에게 주기만 하라. AI가 그것을 보고 당신에게 멋진 증명사진을 빨리 만들어 줄 것이다. AI는 당신의 옷을 바꿔줄 수 있다. 그것은 당신이 미소를

짓도록 만들 수도 있다. 당신은 그 배경의 몇몇 부분들이 마음에 들지 않을지도 모른다. AI가 그것들을 바꾸거나 심지어 지울 수도 있다. (AI 사진은 아이들에게 인기 있다.) 이제 당신의 사진이 준비되었다! 그것을 다운로드만 하면 된다. 그것은 빠르고 간단하다.

23 파란색의 다양한 의미

57쪽

문제 정답

1 (1) T (2) T (3) T (4) F **2** athlete

문제 해설

1 (1) Long ago, people believed the blue sky was the home of the gods.(오래전에, 사람들은 파란 하늘을 신들의 집이라고 믿었다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(2) So blue made them feel happy.(그래서 파란색은 그들을 행복하게 느끼도록 만들었다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(3) In the West, many people still think that blue brings good luck. Some athletes wear blue to win.(서양에서는 많은 사람들이 파란색이 행운을 가져다 준다고 여전히 생각한다. 몇몇 운동선수들은 우승하기 위해서 파란색을 입는다.)이라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(4) In China, however, blue can mean a new start or death.(하지만 중국에서는 파란색이 새로운 시작이나 죽음을 의미할 수 있다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치하지 않는다.

2 '운동을 하는 사람(someone who plays sports)'을 의미하는 단어는 athlete(운동선수)이다.

직독 직해

Long ago, / people believed / the blue sky was the home of the gods. / So blue made
오래전에 / 사람들은 믿었다 / 파란 하늘이 신들의 고향이다 / 그래서 파란색은 그들을

them feel happy. / In the West, / many people still think / that blue brings good luck. /
행복하게 느끼도록 만들었다 / 서양에서는 / 많은 사람들이 여전히 생각한다 / 파란색이 행운을 가져다 준다 /

Some athletes wear blue / ❶ **to win.** / In China, / however, / blue can mean a new
몇몇 운동선수들은 파란색을 입는다 / 우승하기 위해서 / 중국에서는 / 하지만 / 파란색이 새로운 시작이나 죽음을

start or death. / So people ❷ **sometimes** wear blue / at funerals. / Blue is a cool
의미할 수 있다 / 그래서 사람들은 때때로 파란색을 입는다 / 장례식에서 / 파란색은 멋진 색이다 /

color. / It can mean many things / around the world. /
그것은 많은 것을 의미할 수 있다 / 전 세계적으로 /

구문 설명

❶ to부정사[to + 동사원형]는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.
ex. I went to the library **to borrow** some books. 나는 책을 몇 권 빌리기 위해서 도서관에 갔다.

❷ sometimes는 '때때로'를 의미하는 빈도부사이다. 빈도부사는 주로 일반동사의 앞에 쓴다.
ex. They **sometimes** have sandwiches for lunch. 그들은 때때로 점심으로 샌드위치를 먹는다.

본문 해석

오래전에, 사람들은 파란 하늘이 신들의 집이라고 믿었다. 그래서 파란색은 그들을 행복하게 느끼도록 만들었다. 서양에서는 많은 사람들이 파란색이 행운을 가져다 준다고 여전히 생각한다. 몇몇 운동선수들은 우승하기 위해서 파란색을 입는다. 하지만 중국에서는 파란색이 새로운 시작이나 죽음을 의미할 수 있다. 그래서 사람들은 때때로 장례식에서 파란색을 입는다. 파란색은 멋진 색이다. 그것은 전 세계적으로 많은 것을 의미할 수 있다.

24 새 친구를 사귀려면 눈을 맞추세요

58~59쪽

문제 정답

1 contact, friends **2** ③ **3** (1) T (2) F (3) T **4** approach

문제 해설

1 이 글은 파티에서 새 친구를 사귀고 싶으면 눈을 맞추고 미소를 지으라는 내용이므로, '파티에서 친구들을 사귀기 위해서는 눈맞춤과 미소를 사용하라.'가 요약문으로 알맞다.

2 But don't look at them for too long.(하지만 그들을 너무 오래 쳐다보지 마라.)은 당신을 쳐다보는 사람이 마음에 들면 그들을 다시 바라보라는 문장 다음에 들어가는 것이 문맥상 가장 알맞다.

3 (1) If you like them, look back at them.(만약 당신이 그들이 마음에 들면, 그들을 다시 바라보라.)이라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

(2) But don't look at them for too long. This can make them feel uncomfortable.(하지만 그들을 너무 오래 쳐다보지 마라. 이것은 그들을 불편하게 느끼도록 만들 수 있다.)이라고 했으므로, 본문의 내용과 일치하지 않는다.

(3) Then just smile when you look at people. This will help them approach you more easily.(그렇다면 당신이 사람들을 바라볼 때 단지 미소를 지어라. 이것은 그들이 당신에게 더 쉽게 다가오도록 도울 것이다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.

4 '무언가를 향해 오거나 가다(to come or go towards something)'를 의미하는 단어는 approach(다가가다)이다.

직독 직해

You are at a party. / There are many boys and girls / around you. / This is a good
당신은 파티에 있다 / 많은 남자아이들과 여자아이들이 있다 / 당신의 주위에 / 이것은 좋은 기회이다 /

chance / ❶ **to make** new friends. / How do you start? / Use eye contact. / If people
새로운 친구들을 사귈 / 당신은 어떻게 시작할까 / 눈을 마주쳐라 / 만약 사람들이

look at you / often, / they may be interested in you. / If you like them, / look back at
당신을 쳐다보면 / 자주 / 그들은 당신에게 관심이 있을지도 모른다. / 만약 당신이 그들이 마음에 들면 / 그들을 다시

them. / But ❷ **don't look at** them / for too long. / This can **make them feel**
바라보라 / 하지만 그들을 쳐다보지 마라 / 너무 오래 / 이것은 그들을 불편하게 느끼도록 만들 수 있다 /

uncomfortable. / Do you want / to ❸ **make your eye contact more friendly**? / Then
당신은 원하는가 / 당신의 눈맞춤을 더 다정하게 만들기를 / 그렇다면

just smile / when you look at people. / This will ❹ **help them approach** you / more
그저 미소를 지어라 / 당신이 사람들을 바라볼 때 / 이것은 그들이 당신에게 다가오도록 도울 것이다 / 더 쉽게 /

easily. /

구문 설명

❶ to부정사[to + 동사원형]는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 형용사처럼 쓰일 수 있다. a good chance to make는 to make가 앞에 있는 a good chance를 수식하여 '(친구들을) 사귈 좋은 기회'를 의미한다.
ex. I need some water **to drink**. 나는 마실 물이 조금 필요하다.

❷ 「don't + 동사원형 ~.」은 상대방에게 '~하지 마라'라고 금지하는 부정 명령문이다.
ex. **Don't drink** too much soda. 탄산음료를 너무 많이 마시지 마라.

❸ 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'를 의미한다. more friendly는 형용사 friendly(친근한)의 비교급으로 '더 친근한'을 의미한다.
ex. Her smile **made us happy**. 그녀의 미소는 우리를 기쁘게 만들었다.

❹ 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」는 '~이 …하는 것을 돕다'라는 의미이다.
ex. I **helped** him **(to) do** his homework. 나는 그가 숙제를 하는 것을 도왔다.

본문 해석

당신은 파티에 있다. 당신의 주위에 많은 남자아이들과 여자아이들이 있다. 이것은 새로운 친구들을 사귈 좋은 기회이다. 당신은 어떻게 시작할까? 눈을 마주쳐라. 만약 사람들이 당신을 자주 쳐다보면, 그들은 당신에게 관심이 있을지도 모른다. 만약 당신이 그들이 마음에 들면, 그들을 다시 바라보라. 하지만 그들을 너무 오래 쳐다보지 마라. 이것은 그들을 불편하게 느끼도록 만들 수 있다. 당신은 당신의 눈맞춤을 더 다정하게 만들기를 원하는가? 그렇다면 당신이 사람들을 바라볼 때 그저 미소를 지어라. 이것은 그들이 당신에게 더 쉽게 다가오도록 도울 것이다.

GRAMMAR

60쪽

문제 정답

1 (1) smile (2) feel (3) approach
2 (1) makes us read many books
(2) made people laugh
(3) help my parents wash the dishes

문제 해설

1 (1) 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하도록 만들다'를 의미한다.
AI는 당신이 미소를 짓도록 만들 수 있다.
(2) 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하도록 만들다'를 의미한다. made는 make의 과거형이다.
파란색은 사람들이 행복하게 느끼도록 만들었다.
(3) 「help + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하는 것을 돕다'를 의미한다.
미소 짓는 것은 사람들이 당신에게 쉽게 다가오도록 도울 것이다.
2 (1) 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하도록 만들다'를 의미한다.
(2) 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하도록 만들다'를 의미한다.
(3) 「help + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하는 것을 돕다'를 의미한다.

WORDS

61쪽

문제 정답

01 1. discover 2. map 02 1. name 2. deadline 03 1. dangerous 2. convenient

문제 해석

01 1. 과학자들은 새로운 사실들을 발견한다.
2. 지도는 도시들과 도로들을 보여준다.
02 1. 우리는 그 고양이에게 Bella라는 이름을 지어 줄 것이다.
2. 나는 마감 시간까지 그 일을 끝냈다.
03 1. 불을 가지고 노는 것은 위험하다.
2. 그 상점은 나의 집에서 가까워서 쇼핑이 편리하다.

25 누가 아메리카 대륙을 발견했다고?

62쪽

문제 정답

1 ④ 2 discovered

문제 해설

1 세계사 수업 시간이므로 선생님이 미국의 위치와 아메리카 대륙을 발견한 역사적 인물에 대해 묻는 것이 문맥상 가장 자연스럽다. 따라서 "Columbus did."("Columbus가 발견했어요.")가 선생님이 기대한 대답으로 가장 알맞다.

2 "누가 아메리카 대륙을 발견했니?"라고 물었으므로, "Ella가 아메리카 대륙을 발견했어요."라는 대답이 가장 알맞다. 앞에 나온 동사(구)인 discovered America의 반복을 피하기 위해 대동사 do를 쓸 수 있고, 과거 시제이므로 did를 썼다.

Ella가 했다. = Ella가 아메리카 대륙을 발견했다!

직독 직해

It's world history class. / The students gather / around a large map. / The teacher
세계사 수업 시간이다 / 학생들이 모인다 / 큰 지도 주위에 / 선생님이 그 학생들에게

❶ asks the students / to find certain countries. / He starts with Ella. / "❷ Where is
요청한다 / 특정 나라들을 찾으라고 / 그는 Ella부터 시작한다 / 미국은 어디에 있니 /

America?" / Ella points to a spot / on the map / and says, / "It's here." / "Very good," /
Ella는 한 지점을 가리킨다 / 지도 위의 / 그리고 말한다 / 그것은 여기에 있어요 / 아주 잘했어 /

says the teacher / with a smile. / Then he asks Jack, / "Who discovered America?" /
선생님이 말한다 / 웃으며 / 그러고 나서 그는 Jack에게 묻는다 / 누가 아메리카 대륙을 발견했니 /

Jack answers, / "Ella did!" / The whole class bursts into laughter. /
Jack은 대답한다 / Ella가 했어요 / 반 전체가 웃음을 터뜨린다 /

구문 설명

❶ 「ask + 목적어 + to부정사(to + 동사원형)」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다.
ex. He **asked** me **to close** the door. 그는 나에게 그 문을 닫아 달라고 부탁했다.

❷ where은 '어디에'를 의미하는 의문사이다.
ex. **Where** do you live? 너는 어디에 사니?

본문 해석

세계사 수업 시간이다. 학생들이 큰 지도 주위에 모인다. 선생님이 그 학생들에게 특정한 나라들을 찾으라고

요청한다.
그는 Ella부터 시작한다. "미국은 어디에 있니?"
Ella는 지도 위의 한 지점을 가리키며 말한다. "그것은 여기에 있어요."
"아주 잘했어." 선생님이 웃으며 말한다.
그러고 나서 그는 Jack에게 묻는다. "누가 아메리카 대륙을 발견했니?"
Jack은 대답한다. "Ella가 했어요!"
반 전체가 웃음을 터뜨린다.

26 세계적인 회사 이름은 어떻게 지어졌을까?

63쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 come up with

문제 해설

1 세계적인 기업인 Apple사의 이름이 어떻게 생겨났는지에 대한 글이므로, 'Apple 이름의 탄생'이 글의 제목으로 가장 알맞다.
① Steve Jobs의 인생 ② Apple의 역사 ③ Steve Jobs가 가장 좋아하는 과일 ④ Steve Jobs의 꿈

2 However, no one came up with an idea by the deadline.의 come up with(~을 생각해 내다)가 문맥상 알맞다.
너는 새로운 아이디어를 생각할 수 있니?
= 너는 새로운 아이디어를 생각해 낼 수 있니?

직독 직해

Steve Jobs started a computer company / in 1976. / However, / it did not have a
Steve Jobs는 컴퓨터 회사를 시작했다 / 1976년에 / 하지만 / 그것은 이름이 없었다 /
name / in the beginning. / One day, / he **asked his team** / **to think of** a name / for it. /
처음에 / 어느 날 / 그는 그의 팀에게 요청했다 / 이름을 생각해 보라고 / 그것을 위한 /
He said, / "❶ **Find** a name / by five o'clock. / ❷ **If** you don't, / it'll be Apple." / The
그는 말했다 / 이름을 찾아내세요 / 5시까지 / 만약 여러분들이 그러지 않으면 / 그것은 Apple이 될 것입니다 /
team worked hard / to gather ideas. / However, / no one came up with an idea / by
그 팀은 열심히 노력했다 / 아이디어를 모으기 위해 / 하지만 / 아무도 아이디어를 생각해 내지 못했다 /
the deadline. / So Jobs named the company Apple. / Why Apple? / Apple was his
마감 시간까지 / 그래서 Jobs는 그 회사에 Apple이라고 이름을 지어 주었다 / 왜 Apple일까 / 사과는 그가 가장 좋아하는
favorite fruit. /
과일이었다 /

구문 설명

❶ 「동사원형 ~.」으로 시작하는 문장은 상대방에게 '~해라'라고 명령하는 명령문이다.
ex. **Write** your name on it. 그 위에 네 이름을 써라.

❷ if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. **If** he comes, we will have a meeting. 그가 오면, 우리는 회의를 할 것이다.

본문 해석

Steve Jobs는 1976년에 컴퓨터 회사를 시작했다. 하지만 처음에 그것은 이름이 없었다. 어느 날, 그는 그의 팀에게 그것을 위한 이름을 생각해 보라고 요청했다. 그는 말했다. "5시까지 이름을 찾아내세요. 만약 여러분들이 그러지 않으면, 그것은 Apple이 될 것입니다." 그 팀은 아이디어를 모으기 위해 열심히 노력했다. 하지만, 아무도 마감 시간까지 아이디어를 생각해 내지 못했다. 그래서 Jobs는 그 회사에 Apple이라고 이름을 지어 주었다. 왜 Apple일까? 사과는 그가 가장 좋아하는 과일이었다.

27 미래의 자동차

64~65쪽

문제 정답

1 ② 2 ③ 3 safe

문제 해설

1 People want their cars to be safe. Don't worry!(사람들은 그들의 자동차가 안전하기를 원한다. 걱정하지 마라!)의 바로 뒤에 이어지는 문장이고, 그다음 내용으로 자율주행 자동차의 안전관 관련된 기술들이 소개되고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 '이러한 자율주행 자동차는 위험하지 않을 것이다.'가 알맞다.

① 정말 빠르게 운행한다

③ 멋진 디자인을 가지고 있다

④ 그렇게 비싸지 않다

⑤ 장소를 아주 잘 찾는다

2 자율주행 자동차가 교통 신호등을 사람보다 더 잘 인식할 수 있다는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

3 '위험에 처해 있지 않거나 해로움으로부터 멀리 있는(not in danger or away from harm)'을 의미하는 단어는 safe(안전한)이다.

직독 직해

Cars in the future / ❶ **will** be very smart. / They ❷ **won't** need a driver / because
미래의 자동차는 / 매우 똑똑할 것이다 / 그것들은 운전자가 필요하지 않을 것이다 /

they will run themselves. / People **want their cars** / **to be safe**. / Don't worry! / These
그것들은 스스로 주행할 것이기 때문에 / 사람들은 그들의 자동차를 원한다 / 안전하기를 / 걱정하지 마라 /

self-driving cars will not be dangerous. / They will use cameras and sensors / ❸ **while**
이러한 자율주행 자동차는 위험하지 않을 것이다 / 그것들은 카메라와 센서를 사용할 것이다 / 그것들이

they drive. / The cars will see the road / and communicate with one another. / This
운전하는 동안 / 그 자동차들은 도로를 볼 것이다 / 그리고 서로 정보를 교환할 것이다 /

will help them avoid accidents. / There will be no traffic lights / on the streets. / But
이것은 그것들이 사고를 피하는 것을 도울 것이다 / 신호등이 없을 것이다 / 거리에는 /

the cars will know / ❹ **when to go and stop**. / Passengers can relax / in the cars. /
하지만 그 자동차들은 알 것이다 / 언제 가고 멈춰야 하는지 / 승객들은 편히 쉴 수 있다 / 그 자동차 안에서 /

They can watch videos or enjoy snacks. / The cars will be like their living rooms. /
그들은 동영상을 보거나 간식을 즐길 수 있다 / 그 자동차들은 그들의 거실과 같을 것이다 /

How convenient! /
얼마나 편리한가 /

구문 설명

❶ will은 '~할 것이다'라는 미래를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ex. We **will** have lunch at noon. 우리는 정오에 점심을 먹을 것이다.

❷ 조동사 will(~할 것이다)의 부정형은 will not으로 쓰고, won't로 축약하여 쓸 수 있다.
ex. I **won't** go there again. 나는 그곳에 다시는 가지 않을 것이다.

❸ while은 '~하는 동안'을 의미하는 접속사로, 「while + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. He drank tea **while** he was reading. 그는 독서를 하는 동안 차를 마셨다.

❹ 「when + to부정사[to + 동사원형]」는 '언제 ~할지'라는 의미이다.
ex. They discussed **when to go** camping. 그들은 언제 캠핑을 갈 것인지 상의했다.

본문 해석

미래의 자동차는 매우 똑똑할 것이다. 그것들은 스스로 주행할 것이기 때문에 운전자가 필요하지 않을 것이다. 사람들은 그들의 자동차가 안전하기를 원한다. 걱정하지 마라! 이러한 자율주행 자동차는 위험하지 않을 것이다. 그것들은 운전하는 동안 카메라와 센서를 사용할 것이다. 그 자동차들은 도로를 보고 서로

정보를 교환할 것이다. 이것은 그것들이 사고를 피하는 것을 도울 것이다. 거리에는 신호등이 없을 것이다. 하지만 그 자동차들은 언제 가고 멈춰야 하는지 알 것이다. 승객들은 그 자동차 안에서 편히 쉴 수 있다. 그들은 동영상을 보거나 간식을 즐길 수 있다. 그 자동차들은 그들의 거실과 같을 것이다. 얼마나 편리한가!

GRAMMAR

66쪽

문제 정답

1 (1) to be (2) to think of (3) to find

2 (1) asked Ann to close the window

(2) want him to become a doctor

(3) asked me to take pictures

문제 해설

1 (1) 「want + 목적어 + to부정사」는 '~이 …하기를 원하다'라는 의미이다. be동사의 to부정사는 to be로 쓴다.

사람들은 그들의 자동차가 안전하기를 원한다.

(2) 「ask + 목적어 + to부정사」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다.

Steve는 그의 팀에게 그 회사를 위한 이름을 생각해 달라고 요청했다.

(3) 「ask + 목적어 + to부정사」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다.

그 선생님은 나에게 지도에서 어떤 나라를 찾으라고 요청했다.

2 (1) 「ask + 목적어 + to부정사」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다

(2) 「want + 목적어 + to부정사」는 '~이 …하기를 원하다'라는 의미이다.

(3) 「ask + 목적어 + to부정사」는 '~에게 …해 달라고 부탁(요청)하다'라는 의미이다.

WORDS

67쪽

문제 정답

01 1. pond 2. duckling **02** 1. piece 2. search **03** 1. chirp 2. same

문제 해석

01 1. 나는 연못 속에서 많은 물고기를 본다.
2. 엄마 오리가 새끼 오리와 함께 헤엄친다.
02 1. 나는 점심으로 피자 한 조각을 먹었다.
2. 더 많은 정보를 위해서 인터넷을 검색하자.
03 1. 그 새들이 나무에서 짹짹거린다.
2. 쌍둥이들은 똑같은 생일을 가지고 있다.

28 외로운 개에게 생긴 뜻밖의 가족

68쪽

문제 정답

1 ③ **2** follow

문제 해설

1 늙고 외로웠던 개가 엄마가 없는 새끼 오리들을 마치 아빠처럼 돌보게 되면서 더 이상 외롭지 않게 된다는 내용이므로, '새끼 오리들의 아빠가 된 개'가 가장 알맞다.

2 From that day, they followed him everywhere.의 follow(따라가다)가 문맥상 알맞다.
그 강아지들은 그들의 엄마 뒤를 따라간다.
= 그 강아지들은 그들의 엄마를 따라간다.

직독 직해

Daniel was an old, lonely dog / in England. / He often ❶ **saw ducklings swim** in a
Daniel은 늙고 외로운 개였다 / 잉글랜드에 있는 / 그는 종종 새끼 오리들이 연못에서 헤엄치는 것을 보았다 /
pond. / He noticed / they were without their mother. / One day, / the ducklings came
그는 알아차렸다 / 그들이 엄마가 없다는 것을 / 어느 날 / 그 새끼 오리들이 Daniel에게
up to Daniel / and stayed close to him. / Perhaps / they saw him as their father. /
다가왔다 / 그리고 그의 가까이에 머물렀다 / 아마도 / 그들은 그를 아빠로 여겼던 것 같다 /
From that day, / they followed him / everywhere. / Daniel began / to care for them /
그날부터 / 그들은 그를 따라다녔다 / 어디에나 / Daniel은 시작했다 / 그들을 돌보기를 /
❷ **like** he was their father. / Then / they were not lonely anymore. / Daniel and the
마치 그가 그들의 아빠인 것처럼 / 그 이후로 / 그들은 더 이상 외롭지 않았다 / Daniel과 그 새끼 오리들은
ducklings became a happy family. /
행복한 가족이 되었다 /

구문 설명

❶ 지각동사는 「지각동사 + 목적어 + 동사원형/현재분사」의 형태로 쓴다. 지각동사 saw의 목적격보어로 동사원형인 swim이 쓰였다.
ex. I **saw** a man **enter[entering]** the building. 나는 한 남자가 그 건물에 들어가는 것을 보았다.

❷ like는 접속사로 쓰여 '~처럼'의 의미를 나타낼 수 있다. 접속사 뒤에는 「주어 + 동사」를 쓴다.
ex. They looked at me **like** I was late. 그들은 내가 지각을 한 것처럼 나를 쳐다 보았다.

본문 해석

Daniel은 잉글랜드에 있는 늙고 외로운 개였다. 그는 종종 새끼 오리들이 연못에서 헤엄치는 것을 보았다. 그는 그들이 엄마가 없다는 것을 알아차렸다. 어느 날, 그 새끼 오리들이 Daniel에게 다가와서 그의 가까이에 머물렀다. 아마도 그들은 그를 아빠로 여겼던 것 같다. 그날부터, 그들은 그를 어디에나 따라다녔다. Daniel은 마치 그가 그들의 아빠인 것처럼 그들을 돌보기 시작했다. 그 이후로 그들은 더 이상 외롭지 않았다. Daniel과 그 새끼 오리들은 행복한 가족이 되었다.

29 플랫폼이 무엇인가요?

69쪽

문제 정답

1 ② 2 ⑤

문제 해설

1 platform이라는 단어의 의미가 어떻게 변해왔는지를 설명하는 글이므로, The History of "Platform"('플랫폼'의 역사)이 제목으로 가장 알맞다.

① 플랫폼을 사용하는 방법 ③ 플랫폼에서 도움 받기 ④ 플랫폼에 대한 사람들의 사랑 ⑤ 플랫폼의 중요성

2 플랫폼에서 쇼핑을 한다는 내용은 본문에서 언급되지 않았다.

직독 직해

A long time ago, / a "platform" was just ❶ **a flat piece of** wood. / Later, / trains
오래전에, / '플랫폼'은 그저 평평한 나무 조각이었다 / 나중에 / 기차가 등장했다 /

appeared. / Then / it became a place / ❷ **for waiting**. / Today, / a platform means a
그러고 나서 / 그것은 장소가 되었다 / 기다리기 위한 / 오늘날 / 플랫폼은 웹사이트를 의미한다 /

website. / We can **see people talk and search** / there. / Google and YouTube are big
우리는 사람들이 이야기하고 검색하는 것을 볼 수 있다 / 그곳에서 / 구글과 유튜브는 큰 플랫폼이다 /

platforms. / We do many important things / there. / We share ideas / and watch fun
우리는 많은 중요한 일들을 한다 / 그곳에서 / 우리는 아이디어를 공유한다 / 그리고 재미있는

videos.
동영상을 시청한다 /

구문 설명

❶ a piece of는 '~의 한 조각'이라는 의미이다.
ex. I ate **a piece of** cake. 나는 케이크 한 조각을 먹었다.

❷ 「for + 동명사[동사원형-ing]」는 '~을 하기 위해'라는 목적의 의미를 나타낸다.
ex. The knife is **for cutting** bread. 그 칼은 빵을 자르기 위한 것이다.

본문 해석

오래전에, '플랫폼'은 그저 평평한 나무 조각이었다. 나중에, 기차가 등장했다. 그러고 나서 그것은 기다리기 위한 장소가 되었다. 오늘날, 플랫폼은 웹사이트를 의미한다. 우리는 사람들이 그곳에서 이야기하고 검색하는 것을 볼 수 있다. 구글과 유튜브는 큰 플랫폼이다. 우리는 그곳에서 많은 중요한 일들을 한다. 우리는 아이디어를 공유하고 재미있는 동영상을 시청한다.

30 앵무새가 말한 숫자의 정체는?

70~71쪽

문제 정답

1 ② 2 ④ 3 curious

문제 해설

1 John이 길을 걷다가 날개를 다친 앵무새를 발견하고, (B) John이 앵무새가 말하는 숫자가 무엇인지 궁금해 하고, (A) 그 번호로 전화를 걸고, (C) 앵무새의 주인이 전화를 받는다는 내용으로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

2 I taught my phone number to him.(제가 그에게 제 전화번호를 가르쳤어요.)이라고 했으므로, '주인이 새에게 전화번호를 가르쳤기 때문에'가 새가 주인에게 돌아갈 수 있었던 이유로 알맞다.

3 '무언가에 대해 알고 싶어하는(wanting to know about something)'을 의미하는 단어는 curious(궁금한)이다.

직독 직해

John ❶ **was walking** / down a street. / Then he saw a parrot / with a broken wing /
John은 걸어가고 있었다 / 길을 따라 / 그때 그는 앵무새 한 마리를 보았다 / 날개가 부러진 /
under a tree. / When he stopped and looked at it, / the bird chirped out some
나무 아래에서 / 그가 멈춰서 그것을 보았을 때 / 그 새는 몇 가지 숫자를 짹짹거렸다 /
numbers. /

(B) John was surprised. / He knew / that some parrots could say words. / But he
John은 깜짝 놀랐다 / 그는 알고 있었다 / 몇몇 앵무새들이 단어를 말할 수 있다는 것을 / 하지만 그는
never **heard parrots say** numbers. / He was curious about the numbers, / so he
앵무새가 숫자를 말하는 것을 들어본 적이 없었다 / 그는 그 숫자들에 대해 궁금했다 / 그래서 그는
took the bird home. /
그 새를 집으로 데려갔다 /

(A) It ❷ **kept saying** the same numbers. / John thought, / "Maybe / it's a phone
그것은 계속 같은 숫자를 말했다 / John은 생각했다 / 아마도 / 그것은 전화번호인 것 같다 /
number." / So he called the number / on his phone. /
그래서 그는 그 번호로 전화를 걸었다 / 그의 전화기로 /

(C) A woman answered the phone / and said, / "The parrot is mine. / ❸ I **taught** my
한 여자가 전화를 받았다 / 그리고 말했다 / 그 앵무새는 제 거예요 / 제가 제 전화번호를
phone number / **to** him." / The next day, / the woman came ❹ **to pick up** her
가르쳤어요 / 그에게 / 그다음 날 / 그 여자는 자신의 새를 데리러 왔다 /
bird / and thanked John for his help. /
그리고 John에게 그의 도움에 대해 감사했다 /

구문 설명

❶ 「was/were + 동사원형-ing」는 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.
ex. I was **talking** with my friend then. 나는 그때 내 친구와 이야기를 하고 있었다.

❷ 「keep + -ing」는 '계속 ~하다'라는 의미이다.
ex. He **kept walking** to the mountain. 그는 계속 그 산으로 걸어갔다.

❸ 「teach A to B」는 'A를 B에게 가르치다'라는 의미이다.
ex. She **teaches** English **to** us. 그녀는 우리에게 영어를 가르친다.

❹ to부정사[to + 동사원형]는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.
ex. I ran **to catch** the bus. 나는 그 버스를 타기 위해서 달렸다.

본문 해석

John은 길을 따라 걸어가고 있었다. 그때 그는 나무 아래에서 날개가 부러진 앵무새 한 마리를 보았다. 그가 멈춰서 그것을 보았을 때, 그 새는 몇 가지 숫자를 짹짹거렸다.

(B) John은 깜짝 놀랐다. 그는 몇몇 앵무새들이 단어를 말할 수 있다는 것을 알고 있었다. 하지만 그는 앵무새가 숫자를 말하는 것을 들어본 적이 없었다. 그는 그 숫자들에 대해 궁금해서 그 새를 집으로 데려갔다.

(A) 그것은 계속 같은 숫자를 말했다. John은 생각했다. "아마도 그것은 전화번호인 것 같은데." 그래서 그는 그의 전화기로 그 번호로 전화를 걸었다.

(C) 한 여자가 전화를 받고는 말했다. "그 앵무새는 제 거예요. 제가 제 전화번호를 그에게 가르쳤어요." 그다음 날, 그 여자는 자신의 새를 데리러 왔고 John에게 그의 도움에 대해 감사했다.

GRAMMAR

72쪽

문제 정답

1 (1) swim (2) talk (3) say

2 (1) heard someone knock

(2) saw Josh talking

(3) felt the building shake

문제 해설

1 (1) 지각동사는 주로 「지각동사 + 목적어 + 동사원형」으로 쓴다. 지각동사 saw의 목적격 보어로 동사원형 swim이 쓰였다.

나는 새끼 오리들이 연못에서 헤엄치는 것을 지켜보았다.

(2) 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형 talk가 쓰였다.

우리는 사람들이 플랫폼에서 이야기하고 검색하는 것을 볼 수 있다.

(3) 지각동사 heard의 목적격 보어로 동사원형 say가 쓰였다.

그는 앵무새가 숫자를 말하는 것을 들어본 적이 없었다.

2 (1) 지각동사 heard의 목적격 보어로 동사원형 knock이 쓰였다.

(2) 지각동사 saw의 목적격 보어로 현재분사 talking이 쓰였다.

(3) 지각동사 felt의 목적격 보어로 동사원형 shake가 쓰였다.

WORDS

73쪽

문제 정답

01 1. climb 2. hatch **02** 1. explore 2. metal **03** 1. figure out 2. bark

문제 해석

01 1. 원숭이는 나무를 빨리 기어오른다.
2. 달걀은 21일 후에 부화한다.
02 1. 나는 그 정글을 탐험하기를 원한다.
2. 그 숟가락과 포크는 금속이다.
03 1. 우리 그 답을 알아내자.
2. 개들은 겁을 먹었을 때 짖는다.

31 병아리와 트럭 이야기

74쪽

문제 정답

1 ① **2** hatch

문제 해설

1 So the eggs started to hatch.(그래서 그 달걀들이 알에서 깨어나기 시작했다.)라고 했으므로, 트럭의 곳곳에 부화한 병아리가 있는 그림이 가장 알맞다.
2 '알에서 나오다(to come out of an egg)'를 의미하는 단어는 hatch((알이) 부화하다)이다.

직독 직해

In China, / an interesting thing took place / on a truck. / The truck was driving / on a road. / It had a lot of eggs / in the back. / The weather was very hot. / So the eggs started / to hatch. / Soon, / ❶ **there were** little chicks / all over the truck. / Some chicks even climbed / out of the truck. / However, / the driver did not know / ❷ **what was** **happening**. / He just kept driving. /

중국에서 / 재미있는 일이 벌어졌다 / 한 트럭 위에서 / 그 트럭은 달리고 있었다 / 도로 위를 / 그것은 많은 달걀을 싣고 있었다 / 뒤에 / 날씨가 매우 더웠다 / 그래서 그 달걀들이 시작했다 / 부화하기 / 곧 / 작은 병아리들이 있었다 / 트럭의 곳곳에 / 몇몇 병아리들은 심지어 기어올랐다 / 트럭 밖으로 / 하지만 / 그 운전수는 몰랐다 / 무슨 일이 일어나고 있는지 / 그는 그냥 계속 운전했다 /

구문 설명

❶ 「there were + 복수 명사」는 '~들이 있었다'라는 의미이다.
ex. **There were** some books in the bag. 그 가방 안에는 책이 몇 권 있었다.
❷ 의문문이 다른 문장의 일부로 쓰이는 것을 간접의문문이라고 한다. 의문사가 간접의문문의 주어일 때는 「의문사(= 주어) + 동사 ~」의 순서로 쓴다.
ex. I know **who broke** the window. 나는 누가 그 창문을 깼는지 알고 있다.

본문 해석

중국에서, 한 트럭 위에서 재미있는 일이 벌어졌다. 그 트럭은 도로 위를 달리고 있었다. 그것은 뒤에 많은 달걀을 싣고 있었다. 날씨가 매우 더웠다. 그래서 그 달걀들이 부화하기 시작했다. 곧, 트럭의 곳곳에 작은 병아리들이 있었다. 몇몇 병아리들은 심지어 트럭 밖으로 기어올랐다. 하지만, 그 운전수는 무슨 일이 일어나고 있는지 몰랐다. 그는 그냥 계속 운전했다.

32 인류의 새로운 보물섬, 달

75쪽

문제 정답

1 ③ 2 care

문제 해설

1 달에 있는 귀중한 자원과 달에서 사람이 살 수 있는 가능성 때문에 많은 나라들이 달에 관심이 있다는 내용이므로, '달 탐사를 위해 경쟁하는 이유'가 주제로 가장 알맞다.

2 Do you know why they care so much?의 care(관심을 가지다, 돌봄)가 문맥상 알맞다. 'care about'은 '~에 관심을 가지다, 걱정하다'를 의미하고, 'take care of'는 '~을 돌보다'를 의미한다.

(1) 나는 Jenny를 좋아한다. 나는 그녀에 대해 관심을 가진다.

(2) Ann은 그녀의 아기들을 잘 돌본다.

직독 직해

Many countries are interested in the moon. / Do you know / ❶ why they care so
많은 나라들이 달에 관심이 있다 / 당신은 아는가 / 그들이 왜 관심을 그렇게 많이

much? / Because the moon is a land of treasure. / It has a lot of precious metals
가지는지 / 달이 보물의 땅이기 때문이다 / 그것은 많은 귀금속과 암석을 가지고 있다 /

and rocks. / Scientists even found water / there! / So some people ❷ **imagine living**
과학자들은 심지어 물을 발견하기도 했다 / 그곳에서 / 그래서 몇몇 사람들은 그곳에 사는 것을 상상한다 /

there / one day. / However, / no one owns the moon / now. / If anyone explores it /
언젠가 / 하지만 / 아무도 달을 소유하고 있지 않다 / 지금은 / 만약 누구든지 그것을 탐험하면 /

first, / they will get an advantage. /
먼저 / 그들은 이점을 얻게 될 것이다 /

구문 설명

❶ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

ex. We know **where he lives**. 우리는 그가 어디에 사는지 알고 있다.

❷ 「imagine + 동명사(동사원형-ing)」는 '~하는 것을 상상하다'라는 의미를 나타낸다.

ex. I **imagine flying** in the sky. 나는 하늘에서 나는 것을 상상한다.

본문 해석

많은 나라들이 달에 관심이 있다. 당신은 그들이 왜 관심을 그렇게 많이 가지는지 아는가? 달이 보물의 땅이기 때문이다. 그것은 많은 귀금속과 암석을 가지고 있다. 과학자들은 심지어 그곳에서 물을 발견하기도 했다! 그래서 몇몇 사람들은 언젠가 그곳에 사는 것을 상상한다. 하지만, 지금은 아무도 달을 소유하고 있지 않다. 만약 누구든지 먼저 그것을 탐험하면, 그들은 이점을 얻게 될 것이다.

33 지진을 감지하는 동물들

76~77쪽

문제 정답

1 ① 2 갑자기 짖기, 언덕 위로 달려가기 3 figure out

문제 해설

1 Humans don't know when earthquakes will happen, but animals do.(인간은 언제 지진이 일어날지 모르지만, 동물들은 안다.)라고 했으므로, '동물들은 인간들이 느끼기 전에 지진을 느낀다.'가 요약문으로 알맞다.

2 In 2009, many dogs in Italy started barking suddenly. Others ran up the hills.(2009년, 이탈리아에서 많은 개들이 갑자기 짖기 시작했다. 다른 개들은 언덕 위로 달려갔다.)로 보아 개들은 갑자기 짖거나 언덕 위로 달려가는 행동을 했음을 알 수 있다.

3 People couldn't figure out why the dogs were acting unusually.의 figure out(알아내다)이 문맥상 알맞다.
그들은 그 문제에 대한 답을 찾아낼 것이다.
= 그들은 그 문제에 대한 답을 알아낼 것이다.

직독 직해

In 2009, / many dogs in Italy / started barking / suddenly. / Others ran / up the hills. /
2009년 / 이탈리아에서 많은 개들이 / 짖기 시작했다 / 갑자기 / 다른 개들은 달려갔다 / 언덕 위로 /

They ❶ **looked scared.** / People couldn't figure out / why the dogs were acting /
그들은 겁에 질려 보였다 / 사람들은 알아낼 수 없었다 / 왜 그 개들이 행동하고 있는지 /

unusually. / A few hours later, / everything ❷ **started** / **to shake.** / The ground ❸ **was**
특이하게 / 몇 시간 후에 / 모든 것이 시작했다 / 흔들리기 / 땅이 흔들리고 있었다 /

shaking. / Houses and buildings began / to fall over. / An earthquake was happening! /
집들과 건물들이 시작했다 / 넘어지기 / 지진이 일어나고 있었다 /

Soon, / the ground opened up. / More buildings fell down. / Today, / people understand /
곧 / 땅이 벌어졌다 / 더 많은 건물들이 무너졌다 / 오늘날 / 사람들은 이해한다 /

why the dogs acted / so strangely. / Humans don't know / when earthquakes will
왜 그 개들이 행동했는지 / 그렇게 이상하게 / 인간들은 모른다 / 언제 지진이 일어날지 /

happen, / but animals ❹ **do.** /
하지만 동물들은 안다 /

구문 설명

❶ look이 '~하게 보이다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.
ex. They **look sad**. 그들은 슬퍼 보인다.

❷ start는 to부정사[to + 동사원형]를 목적어로 쓸 수 있다.
ex. The kids **start to sing**. 그 아이들이 노래를 부르기 시작한다.

❸ 「was/were + 동사원형-ing」는 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다. shake와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
ex. He **was making** a birdhouse. 그는 새집을 만들고 있었다.

❹ 앞에 나온 동사(구)의 반복을 피하기 위해 대동사 do를 쓸 수 있다. 이 문장의 do는 앞에 나온 know when earthquakes will happen을 대신한다.
ex. A: Do you like music? B: Yes, I do. A: 너는 음악을 좋아하니? B: 응, 그래(나는 음악을 좋아해).

본문 해석

2009년, 이탈리아에서 많은 개들이 갑자기 짖기 시작했다. 다른 개들은 언덕 위로 달려갔다. 그들은 겁에 질려 보였다. 사람들은 왜 그 개들이 특이하게 행동하고 있는지를 알아낼 수 없었다. 몇 시간 후에, 모든 것이 흔들리기 시작했다. 땅이 흔들리고 있었다. 집들과 건물들이 넘어지기 시작했다. 지진이 일어나고

있었다! 곧, 땅이 벌어졌다. 더 많은 건물들이 무너졌다. 오늘날, 사람들은 그 개들이 왜 그렇게 이상하게 행동했는지 이해한다. 인간들은 언제 지진이 일어날지 모르지만, 동물들은 안다.

GRAMMAR

78쪽

문제 정답

1 (1) why they care (2) earthquakes will happen

2 (1) what her name is

(2) where you live

(3) who can come to the party

문제 해설

1 (1) 의문문이 다른 문장의 일부로 쓰이는 것을 간접의문문이라고 한다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

당신은 그들이 왜 그렇게 관심을 많이 가지는지 아는가?

(2) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

인간들은 언제 지진이 일어날지 모른다.

2 (1) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

(2) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 쓴다.

(3) 의문사가 간접의문문의 주어일 때는 「의문사(=주어) + 동사」로 쓴다.

WORDS

79쪽

문제 정답

01 1. shake 2. solve **02** 1. support 2. earn **03** 1. unique 2. experience

문제 해석

01 1. 지진 중에는 건물들이 흔들린다.
2. 너는 이 수학 문제를 풀 수 있니?
02 1. 그는 그의 가족을 부양하기 위해서 열심히 일한다.
2. 나는 직업이 없다. 나는 돈을 벌 수 없다.
03 1. 그의 그림은 다른 것들과 다르다. 그것은 독특하다.
2. 나는 많이 가르쳤다. 나는 가르치는 것에 많은 경험이 있다.

34 잠을 깨워 주는 마법의 침대

80쪽

문제 정답

1 ④ **2** shake

문제 해설

1 It helps you wake up easily.(그것[그 침대]는 당신이 쉽게 일어나는 것을 돕는다.)라고 했으므로, 그 침대는 당신이 침대 밖으로 나올(get out of bed) 때까지 계속 흔들린다.'가 알맞다.
① 잠자리에 들다 ② 학교에 가다 ③ 잠자리를 정리하다 ⑤ 집으로 돌아오다

2 '좌우 또는 아래위로 빠르게 움직이다(to move quickly from side to side or up and down)'를 의미하는 단어는 shake(흔들리다)이다.

직독 직해

Do you get up / easily / in the morning? / It ❶ **may not** be easy. / Sometimes / you
당신은 일어나는가 / 쉽게 / 아침에 / 그것은 쉽지 않을 수 있다 / 때때로 / 당신은

may wake up / late / and rush to school. / Thankfully, / an inventor solved this
깰지도 모른다 / 늦게 / 그리고 서둘러 학교에 간다 / 다행히도 / 한 발명가가 이 문제를 해결했다 /

problem. / He made an amazing bed / called the Bed Shaker. / It helps you wake
그는 놀라운 침대를 만들었다 / Bed Shaker라고 불리는 / 그것은 당신이 일어나는 것을 돕는다 /

up / easily. / When it is time / to get up, / the bed starts to shake. / The bed keeps
쉽게 / 시간이 되면 / 일어날 / 침대가 흔들리기 시작한다 / 그 침대는 계속 흔들린다 /

shaking / ❷ **until** you get out of bed. /
당신이 침대 밖으로 나올 때까지 /

구문 설명

❶ may는 '~일지도 모른다'를 의미하는 조동사로, 부정형은 「may not + 동사원형」으로 쓴다
ex. They **may not** know the answer. 그들은 그 답을 알지 못할지도 모른다.

❷ until은 '~할 때까지'를 의미하는 접속사로, 「until + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. I slept **until** the alarm clock went off. 나는 알람 시계가 울릴 때까지 잤다.

본문 해석 당신은 아침에 쉽게 일어나는가? 그것은 쉽지 않을 수 있다. 때때로 당신은 늦게 깨서 서둘러 학교에 갈지도 모른다. 다행히도, 한 발명가가 이 문제를 해결했다. 그는 Bed Shaker라고 불리는 놀라운 침대를 만들었다. 그것은 당신이 쉽게 일어나는 것을 돕는다. 일어날 시간이 되면, 침대가 흔들리기 시작한다. 그 침대는 당신이 침대 밖으로 나올 때까지 계속 흔들린다.

35 Van Gogh와 Theo: 어려움을 이긴 형제애

81쪽

문제 정답 1 ⑤ 2 earn

문제 해설

1 Vincent van Gogh의 동생 Theo가 Van Gogh의 생활을 평생 동안 도와주었다는 내용이므로, 'Van Gogh에 대한 동생의 헌신적인 사랑'이 제목으로 가장 알맞다.

2 '일을 한 것에 대해 돈을 받다(to get money for doing work)'를 의미하는 단어는 earn(돈을 벌다)이다.

직독 직해

Vincent van Gogh is a famous painter / today. / But he did not earn any money /
Vincent van Gogh는 유명한 화가이다 / 오늘날 / 하지만 그는 돈을 벌지 못했다 /

while he was alive. / Then how did he make a living? / ❶ **His younger brother Theo** /
그가 살아 있었던 동안 / 그렇다면 그는 어떻게 생계를 유지했을까 / 그의 남동생 Theo가 /

supported him. / He loved poor Vincent. / Theo sent him money / for his entire life. /
그를 부양했다 / 그는 가난한 Vincent를 사랑했다 / Theo는 그에게 돈을 보냈다 / 평생 동안 /

Theo died / six months ❷ **after** Vincent died. / Even after they died, / they are still
Theo는 죽었다 / Vincent가 죽고 6개월 후에 / 그들은 죽은 후에도 / 그들은 여전히 가까이 있다 /

close / to each other. / Theo's grave is / right beside his brother's. /
서로에게 / Theo의 무덤은 있다 / 그의 형의 것[무덤] 바로 옆에

구문 설명

❶ 같은 대상을 가리키는 두 명사(구)의 관계를 동격이라고 한다. His younger brother와 Theo는 같은 대상을 가리키는 동격의 관계이다.

ex. This is **my friend Jenny**. 이 사람은 내 친구 Jenny이다.

❷ after는 '~ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

ex. I had dinner **after** I came back home. 나는 집에 돌아온 후에 저녁을 먹었다.

본문 해석 Vincent van Gogh는 오늘날 유명한 화가이다. 하지만 그는 살아 있었던 동안 돈을 벌지 못했다. 그렇다면 그는 어떻게 생계를 유지했을까? 그의 남동생 Theo가 그를 부양했다. 그는 가난한 Vincent를 사랑했다. Theo는 평생 동안 그에게 돈을 보냈다. Theo는 Vincent가 죽고 6개월 후에 죽었다. 그들은 죽은 후에도 여전히 서로에게 가까이 있다. Theo의 무덤은 그의 형의 무덤 바로 옆에 있다.

36 동영상으로 볼까, 책으로 읽을까?

82~83쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 ① 3 unique

문제 해설

1 이 글은 동영상을 볼 때와 책을 읽을 때 우리 뇌가 다르게 반응한다는 내용이므로, '책과 동영상을 볼 때의 뇌의 반응'이 글의 주제로 가장 알맞다.

2 Books let us use our imagination.(책은 우리가 우리의 상상력을 사용하게 한다.)이라고 했으므로, We start imagining.(우리는 상상하기 시작한다.)가 알맞다.

② 우리는 일을 빨리 잊는다.

③ 우리는 매우 편안하게 느낀다.

④ 우리는 더 많은 이미지를 기억한다.

⑤ 우리는 일을 쉽게 이해한다.

3 This makes everyone's reading experience unique.의 unique(독특한, 유일한)가 문맥상 알맞다.

이 장난감은 독특하다. 그것은 세상에서 유일한 것이다.

직독 직해

When we watch a video, / we understand it / fast. / Do you know why? / Because we
우리는 동영상을 볼 때 / 우리는 그것을 이해한다 / 빨리 / 당신은 그 이유를 아는가 / 우리가 내용을

see and hear things / at the same time. / This ❶ **helps us understand** it / easily. / If
보고 듣기 때문이다 / 동시에 / 이것은 우리가 그것을 이해하는 것을 돕는다 / 쉽게 /

people watch the same video, / they will remember the same things. / When we read
만약 사람들이 똑같은 동영상을 본다면 / 그들은 똑같은 것들을 기억할 것이다 / 우리가 책을 읽을 때 /

a book, / however, / our brains work / differently. / While we read words, / we make
하지만 / 우리의 뇌는 작동한다 / 다르게 / 우리가 단어들을 읽는 동안 / 우리는

images / in our minds. / These images are different / for ❷ **each person**. / What will
이미지를 만든다 / 우리의 마음속에 / 이 이미지들은 다르다 / 사람마다 / 무슨 일이

happen / when people read the same book? / They may think of different things. /
일어날까 / 사람들이 같은 책을 읽을 때 / 그들은 다른 것들을 생각할 수 있다 /

Books ❸ **let us use** our imagination. / This ❹ **makes everyone's reading experience**
책은 우리가 우리의 상상력을 사용하도록 한다 / 이것이 모두의 독서 경험을 독특하게 만든다 /

unique. /

구문 설명

❶ 「help + 목적어 + 동사원형/to부정사」는 '~이 …하는 것을 돕다'라는 의미이다.

ex. I **helped him (to) move** the box. 나는 그가 그 상자를 옮기는 것을 도왔다.

❷ 「each + 단수 명사」는 '각각의 ~'라는 의미이다.

ex. **Each answer** is 5 points. 각각의 문제는 5점이다.

❸ 「let + 목적어 + 동사원형」은 '~이 …하게 하다'라는 의미이다.

ex. Mom **lets us watch** TV after dinner. 엄마는 저녁 식사 후에 우리가 TV를 보게 허락해 주신다.

❹ 「make + 목적어 + 형용사」는 '~을 …하게 만들다'를 의미한다. 이 문장에서 목적어는 everyone's reading experience이다.

ex. The news **made him happy**. 그 소식은 그를 기쁘게 만들었다.

본문 해석

우리는 동영상을 볼 때 그것을 빨리 이해한다. 당신은 그 이유를 아는가? 우리가 내용을 동시에 보고 듣기 때문이다. 이것은 우리가 그것을 쉽게 이해하는 것을 돕는다. 만약 사람들이 똑같은 동영상을 본다면,

그들은 똑같은 것들을 기억할 것이다. 하지만 우리가 책을 읽을 때, 우리의 뇌는 다르게 작동한다. 우리가 단어들을 읽는 동안, 우리는 마음속에 이미지를 만든다. 이 이미지들은 사람마다 다르다. 사람들이 같은 책을 읽을 때 무슨 일이 일어날까? 그들은 다른 것들을 생각할 수 있다. 책은 우리가 우리의 상상력을 사용하도록 한다. 이것이 모두의 독서 경험을 독특하게 만든다.

GRAMMAR

84쪽

문제 정답

1 (1) 우리가 단어들을 읽는 동안 (2) 당신이 침대 밖으로 나올 때까지

2 (1) while he drives
(2) until the rain stops
(3) while I play the piano

문제 해설

1 (1) while은 '~하는 동안'을 의미하는 접속사로, 「while + 주어 + 동사」로 쓴다.
우리가 단어들을 읽는 동안, 우리는 마음속에 이미지를 만든다.
(2) until은 '~할 때까지'를 의미하는 접속사로, 「until + 주어 + 동사」로 쓴다. 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절은 미래의 의미를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (until you will get out of bed: X)
그 침대는 당신이 침대 밖으로 나올 때까지 계속 흔들린다.

2 (1) while은 '~하는 동안'을 의미하는 접속사이다.
(2) until은 '~할 때까지'를 의미하는 접속사이다. 시간을 나타내는 부사절은 미래의 의미를 나타내더라도 현재 시제를 쓴다. (until the rain will stop: X)
(3) while은 '~하는 동안'을 의미하는 접속사이다.