

구문 중심 독해집

Level

1

Lexile 450-550

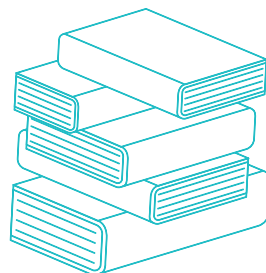
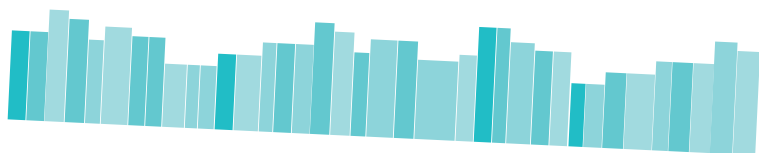


## Overview

# Reader's Bank

## by the Numbers!

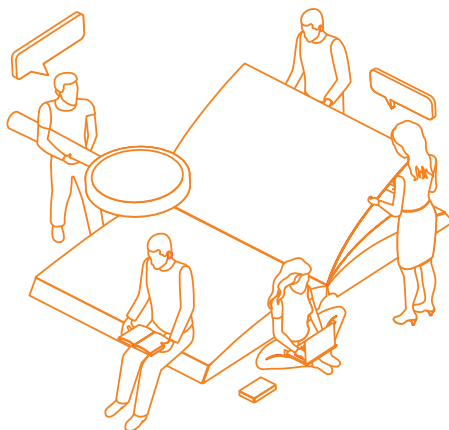
**1,500** 만부 판매



Reader's Bank 시리즈는 1985년 첫 출간된 이래, 40여 년 동안 베스트셀러 자리를 유지하고 있습니다. 지금까지 1,500만 부 이상 판매되면서 많은 독자들로부터 검증된 영어 독해 교재 시리즈로 인정받고 있습니다. Reader's Bank 시리즈는 단순히 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것입니다.

**1,438** 명 선생님들의 소중한 피드백 반영!

Reader's Bank 시리즈는 항상 독자들의 목소리를 소중히 여깁니다. 이번 개정 판에서도 이 시리즈를 사용하는 선생님들의 그룹(Google groups)에 속한 1,438명에게 여러 차례 설문 조사를 실시하여 그들의 다양한 의견을 듣고 반영하였습니다. 또한 이번 개정판에 사용된 모든 지문들은 지난 3년간 Reader's Bank를 직접 사용해오신 선생님들로 구성된 카카오톡 채팅방(126명)을 통해 치밀한 피드백을 받았습니다. 덕분에 지문의 난이도와 흥미도에 대한 독자들의 확실한 검증을 받을 수 있었습니다.



Level 1·2

450~600

Lexile 지수,  
모든 지문에 적용

Reader's Bank Level 1/2의 모든 지문에는 Lexile 지수를 표시하였습니다. 대부분의 지문들이 450~600 Lexile 지수 범위안에 들도록 지문들 간의 난이도 편차를 최소로 줄였습니다. 그래서 단계가 넘어갈 때도 큰 어려움 없이 학습을 이어갈 수 있습니다.

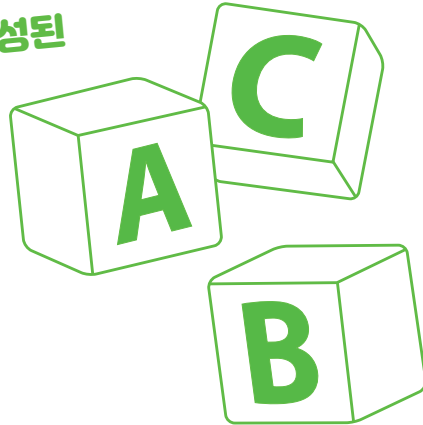


Level 1·2

65~100

단어로 구성된  
지문

Reader's Bank Level 1/2로 평균 65단어로 구성된 단문 독해와 평균 100단어로 구성된 장문 독해를 모두 학습할 수 있습니다. 단문 독해를 통해 짧은 글을 빠르게 읽고 이해하는 능력을 키울 수 있고, 장문 독해를 통해 글 전체의 구조와 문맥을 이해하는 능력을 기를 수 있습니다.



Level 1·2

48

개  
내신 필수 문법



학교 시험에서 문법 문항은 상당히 많은 비중을 차지하고 있습니다. 그러나 문법의 이론과 문제만을 모아서 학습하는 것은 매우 힘들고 지루할 수 있습니다. Reader's Bank Level 1/2에서는 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 문법만을 골라 지문에 적용하여 재미있게 공부할 수 있도록 구성하였습니다.

# How to Study



## Unit 01

PREVIEW

**1 GRAMMAR**

- 일반중사의 현재시제 의문문 ▶ Do you like soccer?
- 일반중사의 과거시제 의문문 ▶ Did you watch the movie?

**2 WORDS**

<input type="checkbox"/> smart 지능이	<input type="checkbox"/> dirty 더러운	<input type="checkbox"/> clean 청소하다
<input type="checkbox"/> move 옮기다	<input type="checkbox"/> heavy 무거운	<input type="checkbox"/> worker 일하는 사람

1. I \_\_\_\_\_ my room every day.

2. He washed his \_\_\_\_\_ socks.

**3 QUIZ**

01 힘든 일은 어떻게 시작해요?

**1 break** 깨다

break 깨다

backyard 뒷마당

1. I can \_\_\_\_\_ a ball really well.

2. The bedroom window was \_\_\_\_\_ all night.

**2 Tales**

02 눈치 빠른 소년

**1 question** 질문

question 질문

invention 발명품

1. Edison was a great \_\_\_\_\_.

2. I \_\_\_\_\_ to become a doctor.

**2 wonderful** 아주 멋진

wonderful 아주 멋진

hope 희망

## Preview

- 1 Unit별 주요 문법과 예문 확인
- 2 지문별 핵심 어휘 확인 및 학습
- 3 QR코드로 지문별 핵심 어휘 듣기

## Reading

- 1 렉사일 지수로 난이도를 측정하여 지문간의 편차를 최소화
- 2 내신 및 수능 유형을 연습할 수 있는 다양한 객관식, 서술형 문제
- 3 핵심 어휘 뜻과 주요 문법 해설
- 4 지문별 주제, 단어수와 난이도 확인, QR코드로 지문 듣기

## 01

+ 정답 p.02

1 I am a smart, strong worker. I look like a toy, but I can do a lot of hard work for people. Do you want to clean your dirty room? I can quickly do that for you. Do you want to move a heavy box upstairs? I can easily do that for you. And here is the best thing. I can even go to the moon, just like a rocket. Actually, I can do anything in the world!

1 뒷글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

①

②

③

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 뒷글에서 찾아 쓰시오.

(1) I can't \_\_\_\_\_ the table alone.

(2) Stop! Don't \_\_\_\_\_!

3 smart 똑똑한 strong 힘이 센 worker 일하는 사람 toy 장난감 a lot of 많은 hard 힘든 clean 청소하다 dirty 더러운 quickly 빨리 move 옮기다 upstairs 위층으로 easily 쉽게 best 가장 좋은 even ~조차도 moon 달 rocket 로켓 actually 실제로 anything 어떤 것이든 alone 혼자서

101 I look like a toy: 나는 장난감처럼 보인다 (look like + 명사구: ~처럼 보이다)

102 Do you want to clean your dirty room?: 당신은 당신의 더러운 방을 청소하기를 원하는가? (일반중사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

## 02

+ 정답 p.03

Two boys were playing with a ball in the backyard. One boy kicked the ball hard, and it flew into an open window in the house next door. Soon, a man came out of the house with the ball. He asked the boys, "Is this your ball?" One boy asked, "Did that ball break anything?" "No," said the man calmly. "Then, yes, it's mine," said the boy with a smile.

1 뒷글에서 소년이 일출 친 부분과 같이 밑줄 친 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 누구의 공인지 알고 싶어서
- ② 깨뜨린 물건을 보상하기 위해서
- ③ 혼나지 않을 거라는 확신이 생겨서
- ④ 잘못에 대해 사과하기 위해서
- ⑤ 자신이 그 공을 가지고 싶어서

2 다음 의미에 해당하는 단어를 뒷글에서 찾아 쓰시오. (단. 통사원형으로 쓸 것)

to hit something with the foot

backyard 뒤뜰 kick (알고) 차다 hard 세게, 강하게 fly 날다, 날아가다(과거형 flew) into ~ 안으로 open 열려 있는 next door 옆집에 soon 곧 come 오다(과거형 came) out of ~ 밖으로 ask 물어보다 break 깨다 calmly 침착하게 then 그때다던 mine 나의 것 with a smile 웃으며 hit 차다

101 Two boys were playing ~: 두 소년들이 ~ 놀고 있었다. (was/were + 동사원형-ing ~하고 있었다 / 과거진행형)

102 Did that ball break anything?: 그 공이 무엇인가를 깨뜨렸는가? (일반중사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?)

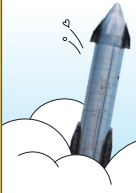
14 | LEVEL 1

UNIT 01 | 15

# 03

## Space

94 words  
Lexile 330L  
★★★★☆



Date: July 24, 2024

From: jakelee@vmail.com

To: elonmusk@space.com

Subject: Hello, Mr. Musk!

Dear Mr. Musk,

My name is Jake, and I'm 10 years old. I read about your amazing invention, Starship<sup>1</sup>, in the news. I think you're a great inventor. I have a question about your invention. Can Starship take people to Mars? I hope it can do that, and it'll be wonderful! I have one more question. **Do you think** I can take my dog Max to Mars? I really want to take a walk with him on Mars!

Thank you for making the rocket. I hope to hear from you soon!

Your fan,

Jake

Send | Attach | Share | More

<sup>1</sup>Starship 스타쉽 (Elon Musk가 CEO를 맡는 우주 기업 스페이스에서 개발 중인 우주선)

### Did You Know?

엘론 머스크 (Elon Musk)

Elon Musk는 남아프리카 공화국 출신의 미국 기업인이예요. 그가 2002년에 설립한 '스페이스X'는 '우주 탐사'와 '상업 우주여행(space travel)'과 관련된 미래 기술(future technology)을 주도해 왔고 현재도 많은 주목을 받고 있어요. 뿐만 아니라 그는 전기 자동차 회사 테슬라(Tesla)의 CEO로서 전 세계에 저세대 친환경(eco-friendly) 교통 수단인 하이퍼루프(Hyperloop) 콘셉트를 소개했는데, 이것은 진공 튜브(Tube) 속에서 비행기보다 훨씬 빠른 속도로 이동할 수 있다고 해요. 이처럼 Elon Musk는 인류의 미래를 바꿀 혁신적인 기술을 실현시키기 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다.



### 그림

1 Jake가 위 이메일을 보낸 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① Musk와 만날 날짜를 정하기 위해서
- ② 발명가가 되는 방법을 알고 싶어서
- ③ Starship이 무엇인지 물어보기 위해서
- ④ 로켓을 만드는 방법을 배우고 싶어서
- ⑤ 자신도 화성에 갈 수 있는지 궁금해서

2 윗글에서 Jake가 화성에서 하고 싶은 일을 가장 잘 나타낸 것은?



3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

a person who makes new and helpful things

date 날짜 July 7월 subject 제목 dear dear (편지) ~에게(께) amazing 놀라운 invention 발명품 news 뉴스 inventor 발명가 question 질문 take 데리고 가다 Mars 화성 wonderful 아주 멋진 take a walk 산책하다 rocket 로켓 hope 희망 fan (배우, 가수 등의) 팬 helpful 도움이 되는

- ▶ I think (that) you're a great inventor. 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요. (I think + (that) + 주어 + 동사 ~ ~ ~라고 생각하다 / 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능)
- ▶ it'll be wonderful. 그것은 아주 멋진 것일 거예요 (이른 '시'를 명사를 화성에 데리가는 발을 의미)
- ▶ Do you think ~? 당신은 ~라고 생각하나요? (일반동사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?로 받는다)

# Reading

- 1 다양한 분야의 흥미로운 주제로 구성된 장문 독해 지문
- 2 내용, 어휘 등을 효과적으로 학습할 수 있는 다양한 문제 유형
- 3 독해를 하는 데 도움이 되는 흥미로운 배경지식 코너

# Grammar

- 1 Unit별 주요 문법 및 예문 학습
- 2 주요 문법 확인 문제

## GRAMMAR

### 01 일반동사의 현재시제 의문문

Do you like soccer?

나는 축구를 좋아하니?

- ▶ 일반동사의 현재시제 의문문은 'Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?로 받는다.
- ▶ 주어가 3인칭 단어(he, she, it 등)일 때, Do 대신에 Does를 쓴다.

### 02 일반동사의 과거시제 의문문

Did you watch the movie?

나는 그 영화를 봤니?

- ▶ 일반동사의 과거시제 의문문은 주어가 1인칭 I나 2인칭 you에 관계없이 'Did + 주어 + 동사원형 ~?로 받는다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) ( Do / Does ) you want to clean your dirty room?
- (2) ( Do / Did ) that ball break anything?
- (3) ( Do / Does ) you think I can take my dog Max to Mars?

2 다음 우리집에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

- (1) 나는 매일 아침 우유를 마시니?  
=> \_\_\_\_\_ milk every morning?  
( drink / do / you )
- (2) 그들은 어제 집을 청소했니?  
=> \_\_\_\_\_ the house yesterday?  
( they / did / clean )
- (3) Mike는 매일 컴퓨터 게임을 하니?  
=> \_\_\_\_\_ computer games every day?  
( does / play / Mike )

# How to Study



## 정답 및 해설

- 1 문제 정답 및 상세한 문제 해설
- 2 지문 직독 직해
- 3 내신 관련 주요 문법 및 구문 설명
- 4 본문 해석

I am a smart, strong worker. / I **1** look like a toy  
 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 / 나는 장난감처럼 보인다 /  
 for people. / **2** Do you want / to clean your dirty  
 사람들을 위해 / 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하  
 for you. / Do you want / to move a heavy box /  
 당신을 위해 / 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 /  
 for you. / And / here is the best thing. / I can even  
 당신을 위해 / 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 / 나는 달에도 갈  
 Actually, / I can do anything in the world! /  
 실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이라도 할 수 있다 /

Unit **01**

**WORDS** 130

**문제 정답** 01 1. clean 2. dirty 02 1. kick 2. open 03 1. inventor 2. hope

**문제 해설**

01 1. 나는 매일 내 방을 청소한다.  
 2. 그는 그의 의자를 엉망으로 세웠다.

02 1. 나는 공을 옮길 수 있다.  
 2. 그 짐승 창문이 쉽게 열려 있었다.

03 1. Edison은 훌륭한 발명가였다.  
 2. 나는 의사가 되기를 희망한다.

**01** **힘든 일을 저에게 시키세요!** 140

**문제 정답** 1 ㉠ 2 move

**문제 해설**

1 장난감처럼 생긴것(look like a toy). 지저분한 방을 청소할 수 있으며(clean your dirty room). 무거운 물건을 옮길 수 있다(move a heavy box)고 했으므로, 이는 로봇(robot)임을 알 수 있다.  
 2 Do you want to move a heavy box upstairs?의 move(올라)가: 움직이다. 가 문맥상 알맞다.  
 (1) 나는 혼자서 그 직책을 옮길 수 없다.  
 (2) 말쑥 물치지 마!

**직독 직해**

2 I am a smart, strong worker. / I **1** look like a toy, / but I can do a lot of hard work /  
 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 / 나는 장난감처럼 보인다 / 하지만 나는 많은 힘든 일을 할 수 있다 /  
 for people. / **2** Do you want / to clean your dirty room? / I can quickly do that /  
 사람들을 위해 / 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하기를 / 내가 빨리 그것을 할 수 있다 /  
 for you. / Do you want / to move a heavy box / upstairs? / I can easily do that /  
 당신을 위해 / 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 / 내가 쉽게 그것을 할 수 있다 /  
 for you. / And / here is the best thing. / I can even go to the moon, / just like a rocket. /  
 당신을 위해 / 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 / 나는 달에도 갈 수 있다 / 로켓처럼 /  
 Actually, / I can do anything in the world! /  
 실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이라도 할 수 있다 /

**구문 설명**

3 look like + 명사(구)는 '~처럼 보인다'라는 의미이다.  
 ex. It looks like an apple. 그것은 사과처럼 보인다.  
 ex. 주어가 2인칭 일 때, 일반동사의 현재시제 의문문은 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.  
 ex. Do you have a smartphone? 너는 스마트폰을 가지고 있는가?

**02** **눈치 빠른 소년** 150

**문제 정답** 1 ㉠ 2 kick

**문제 해설**

1 공이 아무것도 깨지 않았다는 말을 듣고 나서 소년이 자신의 공이라고 말한 것으로 보아, 혼자서 얻을 것이라는 확신이 생겼음을 알 수 있다.  
 2 발로 무언가를 치다(hit something with the foot)를 의미하는 단어는 kick(발로) 치다이다.

**직독 직해**

Two boys **1** were playing / with a ball / in the backyard. /  
 두 소년이 놀고 있었다 / 공을 가지고 / 뒷마당에서 /  
 One boy kicked the ball hard, / and it flew into an open window / in the house next door. /  
 한 소년이 공을 세게 쳤다 / 그리고 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다 / 옆집에 /  
 Soon, / a man came out of the house / with the ball. / He asked the boys, /  
 곧 / 한 남자가 안 밖에서 나왔다 / 그는 공을 가지고 / 그 소년들에게 물었다 /  
 "Is this your ball?" / One boy asked, / **2** "Did that ball break anything?" /  
 "이게 너의 공이야?" / 한 소년이 물었다 / 그 공이 무언가를 깨뜨렸어? /  
 "No," / said the man / calmly. / "Then, yes, / it's mine," / said the boy / with a smile. /  
 아니 / 그 남자가 말했다 / 침착하게 / 그런 네 / "네, 네, 그것은 내 것이야," / 그 소년이 말했다 / 웃으며 /

**구문 설명**

1 'was/were + 동사원형-ing'은 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.  
 ex. I was watching a movie. 나는 영화를 보고 있었다.  
 2 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.  
 ex. Did you finish your homework? 나는 네 숙제를 끝냈어?

**본문 해석**

두 소년들이 뒷마당에서 공을 가지고 놀고 있었다. 한 소년이 공을 세게 쳤다. 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다. 곧, 한 남자가 그 공을 가지고 집 밖으로 나왔다. 그는 그 소년들에게 물었다. "이게 너희들의 공이야?" 한 소년이 물었다. "그 공이 무언가를 깨뜨렸어?" "아니," 그 남자가 침착하게 말했다. "그런, 네, 그것은 내 것이야." 그 소년이 웃으며 말했다.

### 구문 설명

- 1 'look like + 명사(구)'는 '~처럼 보인다'라는 의미  
 ex. It looks like an apple. 그것은 사과처럼 보
- 2 주어가 2인칭 일 때, 일반동사의 현재시제 의문문은  
 ex. Do you have a smartphone? 너는 스마

**Unit 01 01** 힘든 일은 저에게 시키세요!

**Word Review**      | 날짜 \_\_\_\_\_ | Score \_\_\_\_\_ / 12  
| 이름 \_\_\_\_\_ | 확인 \_\_\_\_\_

다음 단어나 표현의 의미를 쓰고, 세 번씩 쓰시오.

- 1 smart
- 2 worker
- 3 toy
- 4 hard
- 5 clean
- 6 dirty
- 7 quickly
- 8 move
- 9 heavy
- 10 upstairs
- 11 easily
- 12 moon

Workbook 1 01

**Unit 01 01** 힘든 일은 저에게 시키세요!

**Sentence Review**      | 날짜 \_\_\_\_\_ | Score \_\_\_\_\_ / 9  
| 이름 \_\_\_\_\_ | 확인 \_\_\_\_\_

다음 문장을 나누어진 의미 단위에 따라 해석하십시오.

- 1 I am a smart, strong worker. /
- 2 I look like a toy, / but I can do a lot of hard work / for people. /
- 3 **Key Statement**  
Do you want / to clean your dirty room? /
- 4 I can quickly do that / for you. /
- 5 **Key Statement**  
Do you want / to move a heavy box / upstairs? /
- 6 I can easily do that / for you. /
- 7 And / here is the best thing. /
- 8 I can even go to the moon, / just like a rocket. /
- 9 Actually, / I can do anything in the world! /

02 | Reader's Bank

# Workbook



1 주요 어휘 연습 (뜻 쓰기, 단어 쓰기)

2 지문 분석과 해석 연습

\*주요 문법 복습

## 단어장



지문별 핵심 어휘 학습 (발음 기호, 품사, 뜻)

\*한글식 발음 표기

**Unit 01** 힘든 일은 저에게 시키세요!

**01**      | 날짜 \_\_\_\_\_ | Score \_\_\_\_\_ / 12  
| 이름 \_\_\_\_\_ | 확인 \_\_\_\_\_

clean [kli:n] 청소  
dirty [dɜ:ri] 더러운  
heavy [hevi] 무거운  
moon [mu:n] 달  
move [mu:v] 옮기다  
quickly [kwɪkli] 빨리  
smart [smɑ:t] 똑똑한  
worker [wɜ:kə] 일하는 사람

**02** 눈치 빠른 소년

ask [ɑ:sk] 물었다  
backyard [ˈbækjɑ:d] 뒷마당  
break [breɪk] 깨다  
calmly [kɑ:mlɪ] 침착하게  
fly [flaɪ] 날다  
hard [hɑ:d] 열심히  
kick [kɪk] 킥  
open [əˈpeɪn] 열었다

**03** 굉장하고 아찔해요!

amazing [əˈmæzɪŋ] 놀라운  
date [deɪt] 날짜  
hope [həʊp] 희망  
invention [ɪnvenʃən] 발명품  
Mars [mɑ:z] 화성  
news [nju:z] 뉴스  
rocket [ˈrɒkɪt] 로켓  
subject [sʌbdʒɪkt] 과목  
take [teɪk] 가져다  
take a walk 산책하다  
wonderful [wʌndəfʊl] 아주 멋진

take a walk

산책하다

wonderful [wʌndəfʊl] 원더풀

아주 멋진

# Contents

## Unit

### 01

—	<b>PREVIEW</b>	.....	13
01	<b>Quiz</b>	힘든 일은 저에게 시키세요!	14
02	<b>Tales</b>	눈치 빠른 소년	15
03	<b>Space</b>	화성으로 여행 가요!	16
—	<b>GRAMMAR</b>	일반동사의 현재시제 의문문 / 일반동사의 과거시제 의문문	18

## Unit

### 02

—	<b>PREVIEW</b>	.....	19
04	<b>Quiz</b>	나는 물고기가 아니에요!	20
05	<b>Animals</b>	젖소와 우유	21
06	<b>Education</b>	미래에는 어떻게 공부할까?	22
—	<b>GRAMMAR</b>	미래 조동사 will / will의 부정문	24

## Unit

### 03

—	<b>PREVIEW</b>	.....	25
07	<b>Quiz</b>	나는 아름답지만 가시가 있어요!	26
08	<b>Science</b>	신기한 봉대	27
09	<b>Animals</b>	두 떠돌이 개의 이야기	28
—	<b>GRAMMAR</b>	감각동사의 종류 / 감각동사 + 형용사	30

Unit  
**04**

- **PREVIEW** ..... 31
- 10 **Quiz** 나는 따라쟁이! ..... 32
- 11 **Animals** 사자로부터 소를 지킨 아이디어 ..... 33
- 12 **Weather** 오늘 날씨는 어떤가요? ..... 34
- **GRAMMAR** 날씨를 나타내는 it / There is/are ~ ..... 36

Unit  
**05**

- **PREVIEW** ..... 37
- 13 **Quiz** 재미난 곳엔 항상 내가 있죠! ..... 38
- 14 **Food** 신선한 달걀 고르는 법 ..... 39
- 15 **Health** 식당 음악에 숨겨진 비밀 ..... 40
- **GRAMMAR** 명령문 / 부정 명령문 ..... 42

Unit  
**06**

- **PREVIEW** ..... 43
- 16 **Quiz** 너의 비밀은 내가 지켜 줄게! ..... 44
- 17 **Animals** 함께하는 것을 좋아하는 돌고래 ..... 45
- 18 **Culture** 검은 고양이에 관한 미신 ..... 46
- **GRAMMAR** 의무의 조동사 must, should / 추측의 조동사 may ..... 48

# Contents

## Unit

### 07

—	<b>PREVIEW</b>	.....	49
19	<b>Quiz</b>	배달도 농사도 문제없어요!	50
20	<b>Tales</b>	안 봐도 다 알지!	51
21	<b>Tales</b>	왕의 초상화	52
—	<b>GRAMMAR</b>	현재진행형 / 과거진행형	54

## Unit

### 08

—	<b>PREVIEW</b>	.....	55
22	<b>Quiz</b>	난 언젠가 날 거야!	56
23	<b>Culture</b>	화장하는 아이들	57
24	<b>Jobs</b>	우리가 몰랐던 스타에 관한 진실	58
—	<b>GRAMMAR</b>	명사절 접속사 that / 명사절 접속사 that의 생략	60

## Unit

### 09

—	<b>PREVIEW</b>	.....	61
25	<b>Quiz</b>	난 항상 영화와 단짝이지!	62
26	<b>Animals</b>	펭귄도 사람처럼 이것이 필요해요	63
27	<b>Tales</b>	Samson의 후회	64
—	<b>GRAMMAR</b>	목적어로 쓰이는 to부정사 / 보어로 쓰이는 to부정사	66

Unit  
10

— **PREVIEW** ..... 67

28 **Quiz** 나는 재주가 많은 동물이에요! ..... 68

29 **Education** 기억력을 높이는 방법 ..... 69

30 **Technology** 긴 동영상은 지루해 ..... 70

— **GRAMMAR** 동명사의 형태와 의미 / 주어로 쓰이는 동명사 ..... 72

Unit  
11

— **PREVIEW** ..... 73

31 **Quiz** 나는 달콤하지만 녹기 쉬워! ..... 74

32 **Friends** 친구에게 보내는 메시지 ..... 75

33 **Tales** 이상한 달리기 ..... 76

— **GRAMMAR** 목적으로 쓰이는 동명사 / 동명사를 목적으로 쓰는 동사 ..... 78

Unit  
12

— **PREVIEW** ..... 79

34 **Quiz** 나는 순식간에 나타났다가 사라져요! ..... 80

35 **Technology** 똑똑한 냉장고 ..... 81

36 **Education** 숙제를 효과적으로 하는 방법 ..... 82

— **GRAMMAR** 시간을 나타내는 접속사 before / 시간을 나타내는 접속사 after ..... 84

# Grammar in **Level 1·2**

	Level 1	Level 2
Unit <b>01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반동사의 현재시제 의문문</li> <li>• 일반동사의 과거시제 의문문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -thing으로 끝나는 대명사</li> <li>• -thing + 형용사</li> </ul>
Unit <b>02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래 조동사 will</li> <li>• will의 부정문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적)</li> <li>• 부사처럼 쓰이는 to부정사 (감정의 원인)</li> </ul>
Unit <b>03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감각동사의 종류</li> <li>• 감각동사 + 형용사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사를 수식하는 to부정사</li> <li>• 명사를 수식하는 to부정사의 위치</li> </ul>
Unit <b>04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 날씨를 나타내는 it</li> <li>• There is/are ~</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이유를 나타내는 접속사 because</li> <li>• 조건을 나타내는 접속사 if</li> </ul>
Unit <b>05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명령문</li> <li>• 부정 명령문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형용사의 원급</li> <li>• 형용사의 비교급</li> </ul>
Unit <b>06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의무의 조동사 must, should</li> <li>• 추측의 조동사 may</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수여동사</li> <li>• 수여동사 문장의 전환</li> </ul>
Unit <b>07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재진행형</li> <li>• 과거진행형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• make + 목적어 + 형용사</li> <li>• keep + 목적어 + 형용사</li> </ul>
Unit <b>08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사절 접속사 that</li> <li>• 명사절 접속사 that의 생략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사역동사 make</li> <li>• 동사 help</li> </ul>
Unit <b>09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적으로 쓰이는 to부정사</li> <li>• 보어로 쓰이는 to부정사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ask + 목적어 + to부정사</li> <li>• want + 목적어 + to부정사</li> </ul>
Unit <b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동명사의 형태와 의미</li> <li>• 주어로 쓰이는 동명사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지각동사의 의미</li> <li>• 지각동사 + 목적어 + 동사원형</li> </ul>
Unit <b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적으로 쓰이는 동명사</li> <li>• 동명사를 목적으로 쓰는 동사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 간접의문문</li> <li>• 의문사가 주어진 간접의문문</li> </ul>
Unit <b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간을 나타내는 접속사 before</li> <li>• 시간을 나타내는 접속사 after</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간을 나타내는 접속사 until</li> <li>• 시간을 나타내는 접속사 while</li> </ul>

# 01

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

### GRAMMAR

- 일반동사의 현재시제 의문문 ▶ **Do you like soccer?**
- 일반동사의 과거시제 의문문 ▶ **Did you watch the movie?**

### WORDS

• 정답 p.02



#### Quiz

**01** 힘든 일은 저에게 시키세요!

- smart** 똑똑한
- dirty** 더러운, 지저분한
- clean** 청소하다
- move** 옮기다; 움직이다
- heavy** 무거운
- worker** 일하는 사람

1. I \_\_\_\_\_ my room every day.
2. He washed his \_\_\_\_\_ socks.



#### Tales

**02** 눈치 빠른 소년

- break** 깨다
- open** 열려 있는
- hard** 세게, 강하게
- backyard** 뒤뜰
- kick** (발로) 차다
- calmly** 침착하게

1. I can \_\_\_\_\_ a ball really well.
2. The bedroom window was \_\_\_\_\_ all night.



#### Space

**03** 화성으로 여행 가요!

- question** 질문
- wonderful** 아주 멋진
- inventor** 발명가
- amazing** 놀라운
- subject** 제목; 주제
- take** 데리고 가다
- invention** 발명품
- hope** 희망하다
- rocket** 로켓

1. Edison was a great \_\_\_\_\_.
2. I \_\_\_\_\_ to become a doctor.

# 01

## Quiz

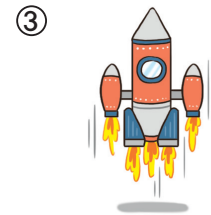
78 words  
Lexile 350L

★☆☆☆☆



I am a smart, strong worker. I look like a toy, but I can do a lot of hard work for people. **Do you want** to clean your dirty room? I can quickly do that for you. **Do you** <sup>3</sup> **want** to move a heavy box upstairs? I can easily do that for you. And here is the best thing. I can even go to the moon, just like a rocket. Actually, I can do anything in the <sup>6</sup> world!

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) I can't \_\_\_\_\_ the table alone.

(2) Stop! Don't \_\_\_\_\_ !

smart 똑똑한 strong 힘이 센 worker 일하는 사람 toy 장난감 a lot of 많은 hard 힘든 clean 청소하다 dirty 더러운, 지저분한 quickly 빨리 move 옮기다; 움직이다 heavy 무거운 upstairs 위층으로 easily 쉽게 best 가장 좋은 even ~조차(도) moon 달 rocket 로켓 actually 실제로, 정말로 anything 어떤 것이든  
[문] alone 혼자서

1행 I look like a toy: 나는 장난감처럼 보인다 (look like + 명사(구): ~처럼 보인다)

2행 Do you want to clean your dirty room?: 당신은 당신의 지저분한 방을 청소하기를 원하는가? (일반동사의 현재시제  
의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

# 02

## Tales

70 words  
Lexile 390L  
☆☆☆☆☆



Two boys were playing with a ball in the backyard. One boy kicked the ball hard, and it flew into an open window in the house next door. Soon, a man came out of the house with the ball.

He asked the boys, "Is this your ball?"

One boy asked, "Did that ball break anything?"

"No," said the man calmly.

"Then, yes, it's mine," said the boy with a smile.

1. 밑글에서 소년이 밑줄 친 부분과 같이 말한 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 누구의 공인지 알고 싶어서
- ② 깨뜨린 물건을 보상하기 위해서
- ③ 혼나지 않을 거라는 확신이 생겨서
- ④ 잘못에 대해 사과하기 위해서
- ⑤ 자신이 그 공을 가지고 싶어서

2. 다음 의미에 해당하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to hit something with the foot



backyard 뒤뜰 kick (발로) 차다 hard 세게, 강하게 fly 날다, 날아가다(과거형 flew) into ~ 안으로  
open 열려 있는 next door 옆집에 soon 곧 come 오다(과거형 came) out of ~ 밖으로 ask 물어보다  
break 깨다 calmly 침착하게 then 그렇다면 mine 나의 것 with a smile 웃으며 **hit** 치다

1행 Two boys were playing ~.: 두 소년들이 ~ 놀고 있었다. (was/were + 동사원형-ing: ~하고 있었다 / 과거진행형)

6행 Did that ball break anything?: 그 공이 무언가를 깼나요? (일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?)

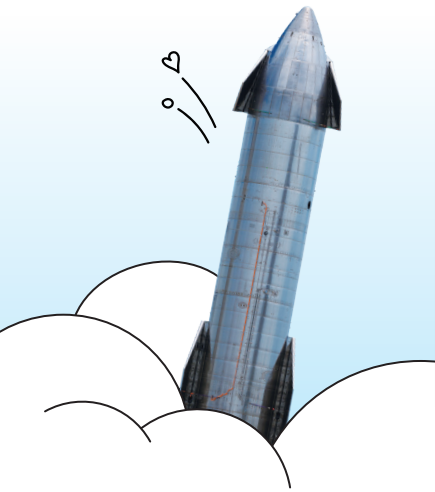
# 03

## Space

94 words

Lexile 330L

★★★★☆



Date: July 24, 2024

From: jakelee@vmail.com

To: elonmusk@space.com

Subject: Hello, Mr. Musk!

Dear Mr. Musk,

My name is Jake, and I'm 10 years old. I read about your amazing invention, Starship\*, in the news. I think you're a great inventor. I have a question about your invention. Can Starship take people to Mars? I hope it can do that, and it'll be wonderful! I have one more question. **Do you think** I can take my dog Max to Mars? I really want to take a walk with him on Mars!

Thank you for making the rocket. I hope to hear from you soon!

Your fan,

Jake

Send ▼



\*Starship 스타십 (Elon Musk가 CEO로 있는 우주 기업 스페이스X에서 개발 중인 우주선)

### Did You Know?

#### 일론 머스크 (Elon Musk)

Elon Musk는 남아프리카 공화국 출신의 미국 기업인이예요. 그가 2002년에 설립한 '스페이스X'는 '우주 탐사'와 '상업 우주여행(space travel)'과 관련된 미래 기술(future technology)을 주도해 왔고 현재도 많은 주목을 받고 있어요. 뿐만 아니라 그는 전기 자동차 회사 테슬라(Tesla)의 CEO로서, 전 세계에 차세대 친환경(eco-friendly) 교통 수단인 하이퍼루프 (Hyperloop) 콘셉트를 소개했는데, 이것은 진공 튜브(Tube) 속에서 비행기보다 훨씬 빠른 속도로 이동할 수 있다고 해요. 이처럼 Elon Musk는 인류의 미래를 바꿀 혁신적인 기술을 실현시키기 위해 다양한 노력을 기울이고 있답니다.

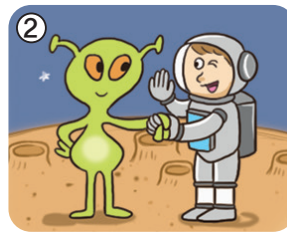
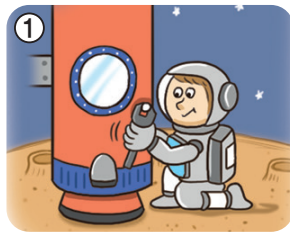


고난도

1 Jake가 위 이메일을 보낸 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① Musk와 만날 날짜를 정하기 위해서
- ② 발명가가 되는 방법을 알고 싶어서
- ③ Starship이 무엇인지 물어보기 위해서
- ④ 로켓을 만드는 방법을 배우고 싶어서
- ⑤ 자신도 화성에 갈 수 있는지 궁금해서

2 윗글에서 Jake가 화성에서 하고 싶은 일을 가장 잘 나타낸 것은?



3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

a person who makes new and helpful things

date 날짜 July 7월 subject 제목; 주제 dear (편지) ~에게[께] amazing 놀라운 invention 발명품  
 news 뉴스 inventor 발명가 question 질문 take 데리고 가다 Mars 화성 wonderful 아주 멋진  
 take a walk 산책하다 rocket 로켓 hope 희망하다 fan (배우, 가수 등의) 팬 **문** helpful 도움이 되는

- 7행 **I think (that) you're a great inventor.:** 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요.  
 (think + (that) + 주어 + 동사 ~: '~라고 생각하다' / 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능)
- 10행 **it'll be wonderful:** 그것은 아주 멋진 거예요 (it은 '사람들을 화성에 데려가는 일'을 의미)
- 11행 **Do you think ~?:** 당신은 ~라고 생각하나요? (일반동사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

## 01 일반동사의 현재시제 의문문

Do you like soccer?

너는 축구를 좋아하니?

❗ 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

❗ 주어가 3인칭 단수(he, she, it 등)일 때, Do 대신에 Does를 쓴다.

## 02 일반동사의 과거시제 의문문

Did you watch the movie?

너는 그 영화를 봤니?

❗ 일반동사의 과거시제 의문문은 주어의 인칭이나 수에 관계없이 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) ( Do / Does ) you want to clean your dirty room?
- (2) ( Do / Did ) that ball break anything?
- (3) ( Do / Does ) you think I can take my dog Max to Mars?

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

- (1) 너는 매일 아침 우유를 마시니?

→ \_\_\_\_\_ milk every morning?  
( drink / do / you )

- (2) 그들은 어제 집을 청소했니?

→ \_\_\_\_\_ the house yesterday?  
( they / did / clean )

- (3) Mike는 매일 컴퓨터 게임을 하니?

→ \_\_\_\_\_ computer games every day?  
( does / play / Mike )

# 02

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

#### GRAMMAR

- 미래 조동사 will ▶ I **will** become a pianist.
- will의 부정문 ▶ I **will not** go to the party.

#### WORDS

• 정답 p.06



#### Quiz

04 나는 물고기가 아니에요!

- die 죽다
- light 가벼운
- ocean 바다, 대양
- use 사용하다
- flow 흐르다
- material 재료, 물질

1. A balloon is \_\_\_\_\_.
2. Most rivers \_\_\_\_\_ to the sea.



#### Animals

05 젖소와 우유

- farm 농장
- idea 생각, 아이디어
- raise 기르다
- delighted 매우 기쁜
- nice 친절한, 다정한
- happen 발생하다, 일어나다

1. Anna is \_\_\_\_\_ to everyone.
2. The farmers here \_\_\_\_\_ many chickens.



#### Education

06 미래에는 어떻게 공부할까?

- put 넣다
- brain 뇌, 두뇌
- future 미래
- skill 기술
- tiny 아주 작은
- imagine 상상하다
- job 일, 직업
- dream 꿈꾸다
- download 다운로드하다

1. Ants are \_\_\_\_\_ insects.
2. I \_\_\_\_\_ music from the internet.

# 04

• 정답 p.06

## Quiz

75 words  
Lexile 520L  
★★★★☆



I am a light and strong material. People make cups, bottles, and boxes from me. However, people throw me away after they use me. Then I flow into rivers and oceans. There, I look like food, so some fish eat me. This makes them sick. In fact, millions of fish die because of me. Poor fish! If you keep throwing me away, I **will** make all rivers and oceans \_\_\_\_\_. No fish **will** live there.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

①



②



③



2 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

① hot

② safe

③ dirty

④ deep

⑤ fresh

light 가벼운 strong 튼튼한 material 재료, 물질 bottle 병 however 하지만 throw ~ away ~을 버리다  
use 사용하다 flow 흐르다 river 강 ocean 바다, 대양 in fact 사실은 millions of 수백만의 die 죽다  
because of ~ 때문에 poor 불쌍한 keep -ing 계속 ~하다 **문** hot 뜨거운 safe 안전한 dirty 더러운  
deep 깊은 fresh 신선한

**4행** This **makes** them **sick**.: 이것은 그것들을 아프게 만든다. (make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 만들다)

**7행** No fish **will** live there.: 어떤 물고기도 그곳에서 살지 않을 것이다. (will + 동사원형: ~할 것이다 / 미래시제)

# 05

## Animals

68 words  
Lexile 530L  
★★★★☆



Helen raised some cows on a farm. She loved them very much. One day, she had an interesting idea. She thought, "I **will** sing for my cows. What **will** happen?"<sup>3</sup> Helen began to sing to the cows every day. Soon, something wonderful happened. The cows started to give more milk! Helen was delighted and said, "I'm nice to my cows, and now the cows are nice to me!"



### 1 읽글의 내용을 가장 잘 나타낸 속담은?

- ① 백지장도 맞들면 낫다.                      ② 티끌 모아 태산이다.
- ③ 소 잃고 외양간 고친다.                  ④ 걸 다르고 속 다르다.
- ⑤ 베푼 만큼 돌아온다.

### 2 읽글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하십시오.

- |                                 | T     | F     |
|---------------------------------|-------|-------|
| (1) Helen은 매일 젖소들에게 노래를 불러 주었다. | _____ | _____ |
| (2) 젖소들이 이전보다 더 건강해졌다.          | _____ | _____ |

raise 기르다 cow 소, 젖소 farm 농장 have 가지다(과거형 had) interesting 흥미로운 idea 생각, 아이디어  
 think 생각하다(과거형 thought) begin 시작하다(과거형 began) every day 매일 wonderful 아주 멋진  
 happen 발생하다, 일어나다 delighted 매우 기쁜 say 말하다(과거형 said) nice 친절한, 다정한

---

3행 I will sing for my cows.: 나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다. (will + 동사원형: ~할 것이다 / 미래시제)  
 4행 Soon, something wonderful happened.: 곧, 아주 멋진 일이 일어났다. (something은 형용사가 뒤에서 수식함)

# 06

## Education

118 words

Lexile 400L

★★★★☆



In the future, you **will** live in an amazing world. You **won't** go to school. And you **won't** learn from school teachers. But you **will** learn things quickly. How can you do that? In the future, you can put a tiny computer in your brain. The computer **will** do a great job. It can download new skills quickly. Do you want to learn the piano? You can download piano skills. Then you **will** be a pianist right away. Do you want to cook well? You can download cooking skills and become a \_\_\_\_\_. Or do you dream of flying a plane? Then download flying skills and become a \_\_\_\_\_. Just imagine that. Your future **will** truly be fantastic!



### Did You Know?

#### 미래 수업의 모습

디지털 기술(digital technology)과 AI(Artificial Intelligence)의 눈부신 발전으로 여러분은 영화에서 봤던 가상현실(VR(=Virtual Reality))을 실제 수업에서 생생하게 경험할 가능성이 더욱 커지고 있어요. 특수 제작된 VR 헤드셋을 착용하자마자 여러분은 바로 가상의 교실로 들어가게 되고, 그 교실은 매일 다른 모습으로 바뀔 수도 있어요.

뿐만 아니라 여러분은 여러분이 좋아하는 모습을 한 AI 선생님께서 배울 수 있고, 세계 여러 나라의 친구들과 함께 수업을 들을 수 있으며, 달과 같은 행성이나 공룡이 사는 공원과 같은 새로운 곳으로 가상 견학(virtual field trip)을 갈 수도 있게 될 거예요.





## 01 미래 조동사 will

I **will** become a pianist.

나는 피아니스트가 될 것이다.

❗ will은 '~할 것이다'라는 미래를 나타내는 조동사이다.

❗ 조동사 뒤에는 반드시 동사원형을 쓴다.

## 02 will의 부정문

I **will not** go to the party.

나는 그 파티에 가지 않을 것이다.

❗ 미래 조동사 will이 있는 문장의 부정문은 「will not + 동사원형」으로 쓴다.

❗ will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The computer ( do will / will do ) a great job.

(2) In the future, you will ( live / lived ) in an amazing world.

(3) If you keep throwing away plastic, it ( made / will make ) all rivers dirty.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) 우리는 함께 영어를 공부할 것이다.

→ \_\_\_\_\_ together.  
( English / study / will / we )

(2) 나는 엄마와 함께 쇼핑을 갈 것이다.

→ \_\_\_\_\_ with my mom.  
( will / go shopping / I )

(3) 그는 내일 학교에 늦지 않을 것이다.

→ \_\_\_\_\_ tomorrow.  
( he / be late for school / won't )

## PREVIEW



단어 듣기 MP3

## GRAMMAR

- 감각동사의 종류 ▶ You **look** nice.
- 감각동사 + 형용사 ▶ The flowers **smell** good.

## WORDS

• 정답 p.10

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>gift</b> 선물  | <input type="checkbox"/> <b>special</b> 특별한 | <input type="checkbox"/> <b>life</b> 인생, 삶       |
| <input type="checkbox"/> <b>thorn</b> 가시 | <input type="checkbox"/> <b>sharp</b> 날카로운  | <input type="checkbox"/> <b>hurt</b> 다치게 하다; 아프다 |



Quiz

**07** 나는 아름답지만  
가시가 있어요!

1. Lions have \_\_\_\_\_ teeth.
2. I want a \_\_\_\_\_ on my birthday.



Science

**08** 신기한 붕대

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>bleed</b> 피가 나다 | <input type="checkbox"/> <b>sick</b> 아픈    | <input type="checkbox"/> <b>skin</b> 피부   |
| <input type="checkbox"/> <b>change</b> 바꾸다  | <input type="checkbox"/> <b>bandage</b> 붕대 | <input type="checkbox"/> <b>health</b> 건강 |

1. Leaves \_\_\_\_\_ colors in the fall.
2. Jack is \_\_\_\_\_ with a cold.



Animals

**09** 두 떠돌이 개의 이야기

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>luckily</b> 다행히     | <input type="checkbox"/> <b>stay</b> 머무르다, 지내다 | <input type="checkbox"/> <b>easy</b> 쉬운            |
| <input type="checkbox"/> <b>care for</b> ~을 돌보다 | <input type="checkbox"/> <b>adopt</b> 입양하다     | <input type="checkbox"/> <b>blind</b> 눈이 먼, 시각 장애의 |
| <input type="checkbox"/> <b>loving</b> 화목한, 다정한 | <input type="checkbox"/> <b>friendship</b> 우정  | <input type="checkbox"/> <b>stray</b> 길 잃은, 집이 없는  |

1. Helen Keller was \_\_\_\_\_ and deaf.
2. Nurses \_\_\_\_\_ many people in hospitals.

# 07

• 정답 p.10

## Quiz

68 words  
Lexile 400L  
☆☆☆☆☆



I am very beautiful. I come in many colors, and some of my friends are red, pink, and white. People love me because I **look pretty** and **smell nice**. Do you have <sup>3</sup> someone special in your life? I can be a nice gift for that person. Do you love someone? I can help you show it. But watch out! My thorns are sharp and they can hurt <sup>6</sup> you.

1 | 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 | 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) My feet \_\_\_\_\_ when I talk a long walk.

(2) Be careful with the knife. It can \_\_\_\_\_ you.

beautiful 아름다운 come in (크기, 색깔 등이) ~으로 나오다 color 색깔 special 특별한 life 인생, 삶 gift 선물 show 보여주다 watch out 조심하다 thorn 가시 sharp 날카로운 hurt 다치게 하다; 아프다  
[문] foot 발(복수형 feet) careful 조심하는

3행 | I **look pretty** and **smell nice**.: 나는 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 난다.  
(look + 형용사: ~하게 보이다 / smell + 형용사: ~한 냄새가 나다)

5행 | I can **help you show** it.: 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다. (help + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다)

# 08

## Science

65 words  
Lexile 370L  
★★★★☆

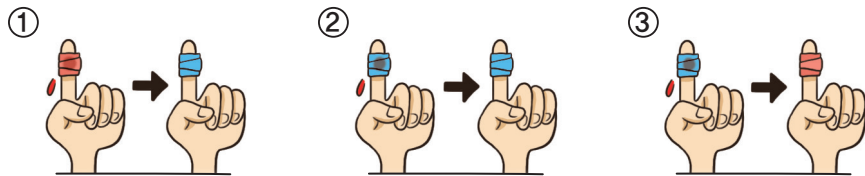


One day, you cut your finger, and it starts to bleed. What can you do? You can put a bandage on it. But wait a minute! There is a special bandage. This special bandage <sup>3</sup> changes colors. It **looks red** on sick skin. But it **looks blue** when the skin gets better. How amazing! It can tell you about your skin's health, just like a doctor.

1 윗글의 밑줄 친 a special bandage에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 상처를 빠르게 치료한다.                      ② 손가락에만 사용할 수 있다.
- ③ 어디서나 쉽게 구할 수 있다.                  ④ 피부의 건강을 알려 준다.
- ⑤ 의사처럼 다양한 병을 진단한다.

2 윗글에서 설명한 상처가 나을 때의 변화를 바르게 나타낸 것은?



cut 베다    finger 손가락    bleed 피가 나다    put 붙이다    bandage 붕대    wait 기다리다    minute (시간) 분; 잠시  
change 바꾸다    red 빨간색의    sick 아픈    skin 피부    blue 파란색의    get better 나아지다    tell 알려 주다;  
말하다    health 건강

3행 There is a special bandage.: 특별한 붕대가 있다. (There is + 단수 명사 ~.: ~이 있다)

4행 It looks red on sick skin.: 그것은 아픈 피부 위에서는 빨간색으로 보인다. (look + 형용사: ~하게 보인다)

# 09

## Animals

110 words

Lexile 430L

★★★★☆



### NEWS

Tuesday, November 12, 2024

On a street in the U.K., there were two stray dogs. One of the dogs, Glenn, was blind. But that was okay. The other dog, Buzz, was always with him. Buzz helped Glenn find food and a bed. Glenn also loved Buzz very much. Living on the street was not easy, but they **felt happy** together. People heard about their friendship. They **felt sad** for them. Some wanted to adopt Buzz. Others wanted to care for Glenn. However, Glenn and Buzz needed to stay together. Luckily, an animal center found a new home for them. Now, Glenn and Buzz live together in a safe, loving home.

3

6

9

12

### Did You Know?

#### 국제 강아지의 날 (National Puppy Day)

매년 3월 23일은 '국제 강아지의 날(National Puppy Day)'로, 미국의 반려동물학자인 콜린 페이지(Colin Page)의 제안으로 2006년에 처음으로 만들어졌어요. 강아지들을 아끼고 보호하며 유기견(stray dogs)을 입양하는 문화를 정착시키기 위해서 전 세계의 애견인들은 자신의 SNS(Social Network Service)에 사랑스러운 반려동물의 사진을 올려 이 날을 기념합니다. 그들은 생명의 소중함을 일깨우며 성숙한 반려동물 문화를 만들어 가기 위해 함께 노력하고 있어요.



고난도

1 위 인터넷 기사의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Helping Sick Animals
- ② Problems of Street Animals
- ③ Friendship Between Dogs
- ④ People Helping Street Dogs
- ⑤ New Home for Wild Animals

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Glenn과 Buzz는 영국에서 살았다.
- ② Glenn과 Buzz는 떠돌이 개였다.
- ③ Glenn은 시각 장애를 가지고 있었다.
- ④ Buzz가 항상 Glenn을 보살펴 주었다.
- ⑤ Glenn과 Buzz는 서로 다른 가정에 입양되었다.

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

The man can't see anything.  
 = The man is \_\_\_\_\_.

Tuesday 화요일 November 11월 street 거리 U.K. 영국(= United Kingdom) stray 길 잃은, 집이 없는  
 blind 눈이 먼, 시각 장애의 find 찾다(과거형 found) bed 잠자리, 잘 곳 easy 쉬운 feel 느끼다(과거형 felt)  
 friendship 우정 sad 안타까운, 슬픈 adopt 입양하다 care for ~을 돌보다 stay 머무르다, 지내다  
 luckily 다행히 loving 화목한, 다정한  sick 아픈 wild 야생의 anything 어떤 것도 (부정문)

3행 One of the dogs, Glenn, was blind.: 그 개들 중의 한 마리인 Glenn은 앞이 보이지 않았다.  
 (one of + 복수 명사: ~중의 하나 / 단수이므로 was를 씀.)

7행 But they felt happy together.: 하지만 그들은 함께 행복하게 느꼈다. (feel + 형용사: ~하게 느끼다)

## 01 감각동사의 종류

You **look** nice.

너는 멋져 보인다.

! look(~하게 보인다), sound(~하게 들리다), smell(~한 냄새가 나다), taste(~한 맛이 나다), feel(~하게 느끼다)와 같이 감각을 나타내는 동사를 '감각동사'라고 한다.

## 02 감각동사 + 형용사

The flowers **smell good**.

그 꽃들은 좋은 냄새가 난다.

! 감각동사는 「감각동사 + 형용사」의 형태로 쓰고, '~하게 ...하다'라고 해석한다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) People felt ( sad / sadly ) for the two stray dogs.
- (2) The alarm clock sounds ( loud / loudly ).
- (3) Roses look ( pretty / prettily ) and smell ( nice / nicely ).

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 그 꽃들은 달콤한 냄새가 난다.



\_\_\_\_\_ ( sweet / the flowers / smell )

- (2) 우리는 종종 화가 나고 슬프게 느낀다.



\_\_\_\_\_ ( often feel / angry and sad / we )

- (3) 레몬은 신맛이 난다.



\_\_\_\_\_ ( lemons / sour / taste )

# PREVIEW

# Unit

# 04



단어 듣기 MP3

## GRAMMAR

- 날씨를 나타내는 it ▶ **It is sunny today.**
- There is/are ~ ▶ **There is a book on the desk.**

## WORDS

• 정답 p.14

- action** 행동
- move** 움직이다
- hide** 숨다; 숨기다
- appear** 나타나다
- shape** 모양, 형태
- copy** 따라 하다, 모방하다



### Quiz

10 나는 따라쟁이!

1. Stars \_\_\_\_\_ at night.
2. Monkeys can \_\_\_\_\_ people.



### Animals

11 사자로부터 소를 지킨 아이디어

- hip** 엉덩이
- hunt** 사냥하다
- scary** 무서운
- paint** (물감으로) 그리다
- run away** 도망가다
- monster** 괴물

1. Ghost stories are \_\_\_\_\_.
2. Foxes \_\_\_\_\_ small animals.



### Weather

12 오늘 날씨는 어떤가요?

- wrong** 틀린
- trick** 장난; 속임수
- shine** 빛나다
- chilly** 쌀쌀한
- windy** 바람이 부는
- leave** 두고 가다
- weather** 날씨
- realize** 깨달다
- brightly** 밝게

1. Today's \_\_\_\_\_ is hot and sunny.
2. Your answer is not right. It's \_\_\_\_\_.

# 10

## Quiz

76 words  
Lexile 330L

☆☆☆☆



I am a dark shape, and I am always with you. But you can never hear my voice. And you can never touch me. When you move, I move. When you stop, I stop. I copy <sup>3</sup> your shapes and actions. I appear when **there is** light or when **it** is sunny. But I hide when **there is** no light or when **it** is cloudy. I'm short at noon, but I become tall in <sup>6</sup> the late afternoon.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

- (1) My cats often \_\_\_\_\_ under the bed.  
 (2) I \_\_\_\_\_ my diary in a different place every day.

dark 어두운 shape 모양, 형태 always 항상 never 절대 ~않는 voice 목소리 touch 만지다 move 움직이다  
 copy 따라 하다, 모방하다 action 행동 appear 나타나다 light 빛 sunny 화창한 hide 숨다; 숨기다  
 cloudy 흐린 noon 정오(낮 열두 시) late 늦은 **diary** 일기장 place 장소

4행 **there is light**: 빛이 있다 (there is + 단수 명사/셀 수 없는 명사: ~이 있다)

5행 **it is sunny**: 화창하다 (it: 날씨를 나타내는 비인칭 주어 / '그것'으로 해석하지 않음)

# 11

## Animals

71 words  
Lexile 360L



**There are** many farms in Africa. These farms have a lot of cows. But they had a problem in the past. Lions tried to hunt the cows. The farmers were worried about this. <sup>3</sup> Then they had a smart idea. The farmers painted big eyes on the cows' hips. Their hips looked like scary monsters! When the lions saw these eyes, they got <sup>6</sup> scared and ran away. Now the cows are \_\_\_\_\_.

1. 밑글에서 농부들이 소에게 한 일을 가장 잘 나타낸 것은?



2. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① safe                      ② sick                      ③ sad
- ④ scared                    ⑤ strong

farm 농장 Africa 아프리카 problem 문제 in the past 과거에 try 노력하다, 애쓰다(과거형 tried)  
 hunt 사냥하다 be worried about ~에 대해 걱정하다 smart 영리한 idea 아이디어 paint (물감으로) 그리다  
 hip 엉덩이 scary 무서운 monster 괴물 get (...한 상태가) 되다(과거형 got) scared 무서워하는 run away 도망가다  
 [문] safe 안전한 sick 아픈 sad 슬픈 scared 겁먹은 strong 힘이 센

1행 **There are** many farms in Africa.: 아프리카에는 많은 농장들이 있다. (There are + 복수 명사 ~.: ~들이 있다)

5행 Their hips **looked like** scary monsters!: 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다! (look like + 명사(구): ~처럼 보인다)

## Weather

91 words  
Lexile 390L  
★★★★☆



One day, the sky was very cloudy. I took an umbrella when I went outside. However, **it** was fine all day. The next day, **it** was sunny and clear. So I left my umbrella at home. In the afternoon, however, **it** started to rain hard. This morning, the sun was shining brightly. ( Ⓐ ) **It** was going to be hot today. ( Ⓑ ) So I wore my shorts to school. ( Ⓒ ) **It** became windy and chilly. ( Ⓓ ) Because of this, I realized something about the weather. ( Ⓔ ) **It** \_\_\_\_\_ !



### Did You Know?

#### 일기 예보 (Weather Forecast)

날씨를 미리 알려주는 일기 예보는 생활에 꼭 필요한 중요한 정보입니다. 이러한 일기 예보가 어떻게 우리에게 전달되는지 그 과정을 알아볼까요? 첫 번째는 '관측(observation)'입니다. 기상 위성, 레이더, 센서 등의 첨단 관측 장비를 활용해 대기의 흐름을 입체적으로 측정합니다. 그리고 나서 전 세계의 기상 통신망을 통해 이러한 자료들을 실시간 '수집(collection)'한 후 슈퍼컴퓨터 (supercomputer)에 입력하여, 바람, 기온, 습도 등을 '계산(calculation)'합니다. 마지막으로 기상 예보관이 이 데이터를 바탕으로 기상 상황, 기상 지역의 특성 등을 종합적으로 '확인(verification)'하여 기상 예보를 결정합니다. 이렇게 여러 단계를 거쳐 만들어진 기상 예보는 신문, 방송, 인터넷 등을 통해 우리에게 날마다 전달되고 있습니다.



1. 윗글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

But I was wrong again.

- ① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

**고난도**

2. 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① often makes me happy
- ② never disappoints me
- ③ is usually easy to predict
- ④ always plays tricks on me
- ⑤ sometimes brings me joy

3. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

- (1) After the rain, the sky is \_\_\_\_\_.
- (2) The map is very simple and \_\_\_\_\_.

take 가져가다(과거형 took)   outside 밖으로   clear 맑은; 알기 쉬운   leave 두고 가다(과거형 left)   shine 빛나다  
 brightly 밝게   wear 입다(과거형 wore)   shorts 반바지   windy 바람이 부는   chilly 쌀쌀한   because of  
 ~때문에   realize 깨닫다   weather 날씨   **w**rong 틀린   disappoint 실망시키다   predict 예측하다   trick  
 장난; 속임수   joy 즐거움

- 2행 The next day, **it was sunny and clear.**: 그다음 날, 화창하고 맑았다. (it: 날씨를 나타내는 비인칭 주어)
- 5행 It **was going to be hot today.**: 오늘은 더울 것이었다. (be going to + 동사원형: ~일 것이다, ~할 예정이다)

## 01 날씨를 나타내는 it

It is sunny today.

오늘은 (날씨가) 화창하다.

- ! 날씨를 나타내는 문장의 주어로 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
- ! 비인칭 주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.

## 02 There is/are ~

There is a book on the desk.

책상 위에 한 권의 책이 있다.

- ! 「There is/are + 명사 ~」는 '~(들)이 있다'를 의미한다.
- ! 뒤에 단수 명사나 셀 수 없는 명사가 올 때는 is를 쓰고, 복수 명사가 올 때는 are를 쓴다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) There ( is / are ) many farms in Africa.
- (2) The next day, ( it / that ) was sunny and clear.
- (3) A shadow appears when there ( is / are ) light.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 겨울에는 춥고 건조하다.

→ \_\_\_\_\_ in the winter.  
( is / it / cold and dry )

- (2) 그 책상 위에는 세 개의 연필들이 있다.

→ \_\_\_\_\_ on the desk.  
( three pencils / are / there )

- (3) 그 뒤뜰에는 수영장이 있다.

→ \_\_\_\_\_ in the backyard.  
( is / a swimming pool / there )

# 05

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

#### GRAMMAR

- 명령문 ▶ **Open the door. / Be careful.**
- 부정 명령문 ▶ **Don't swim here. / Don't be late again.**

#### WORDS

• 정답 p. 18

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>festival</b> 축제           | <input type="checkbox"/> <b>burst</b> 터지다      | <input type="checkbox"/> <b>flat</b> 납작한       |
| <input type="checkbox"/> <b>blow</b> (입으로) 불다, 바람을 날다 | <input type="checkbox"/> <b>float</b> 떠오르다, 뜨다 | <input type="checkbox"/> <b>celebrate</b> 축하하다 |

#### Quiz

**13** 재미난 곳엔 항상 내가 있죠!

1. People \_\_\_\_\_ New Year's Day.
2. A pizza is \_\_\_\_\_ and round.



#### Food

**14** 신선한 달걀 고르는 법

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>fresh</b> 신선한 | <input type="checkbox"/> <b>choose</b> 고르다 | <input type="checkbox"/> <b>sink</b> 가라앉다       |
| <input type="checkbox"/> <b>bottom</b> 바닥 | <input type="checkbox"/> <b>rotten</b> 썩은  | <input type="checkbox"/> <b>middle</b> 한가운데, 중앙 |

1. \_\_\_\_\_ food smells bad.
2. Rocks \_\_\_\_\_ in water.



#### Health

**15** 식당 음악에 숨겨진 비밀

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>soft</b> 부드러운    | <input type="checkbox"/> <b>loud</b> 시끄러운      | <input type="checkbox"/> <b>pick</b> 고르다      |
| <input type="checkbox"/> <b>certain</b> 특정한  | <input type="checkbox"/> <b>fatty</b> 기름진      | <input type="checkbox"/> <b>calm</b> 차분한      |
| <input type="checkbox"/> <b>sugary</b> 설탕이 든 | <input type="checkbox"/> <b>healthy</b> 건강에 좋은 | <input type="checkbox"/> <b>important</b> 중요한 |

1. I heard a \_\_\_\_\_ noise.
2. Fried chicken is a \_\_\_\_\_ food.

# 13

## Quiz

67 words  
Lexile 410L  
☆☆☆☆☆



At first, I'm just small and flat. **Blow** air or gas into me, and I become round and fat. I can also float into the sky. People celebrate parties and festivals with me. You can also find me at an amusement park. Children enjoy playing with me. But **be** careful! **Don't touch** me with sharp things. I burst very easily. And when I burst, everyone is surprised!

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

People make Christmas special with parties.

= People \_\_\_\_\_ Christmas with parties.

at first 처음에 flat 납작한 blow (입으로) 불다, 바람을 넣다 air 공기 gas 가스, 기체 round 둥근 fat 뚱뚱한 float 떠오르다, 뜨다 celebrate 축하하다 party 파티(복수형 parties) festival 축제 amusement park 놀이공원 careful 조심하는 sharp 날카로운 burst 터지다 easily 쉽게 surprised 놀란 **문** special 특별한

5행 But **be** careful!: 하지만 조심해라! (동사원형 ~.: ~해라 / 명령문)

5행 **Don't touch** me with sharp things.: 나를 날카로운 물건을 가지고 만지지 마라. (Don't + 동사원형 ~.: ~하지 마라 / 부정 명령문)

# 14

## Food

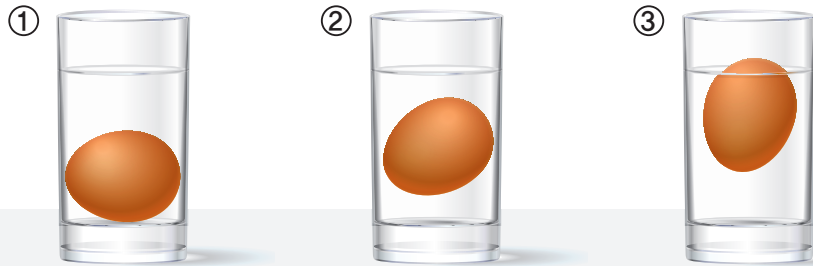
68 words  
Lexile 410L  
★★★★☆



Can you choose fresh eggs? There is an easy way to do it. **Fill** a bowl with cold water and **put** an egg into it. A fresh egg is heavy, so it sinks to the bottom. A rotten egg has gases inside, so it comes to the top of the water. What about a 2-week-old egg\*? The egg doesn't sink or float. Instead, it stays in the middle.

\*2-week-old egg 2주 된 달걀

1 윗글에서 설명한 신선한 달걀의 모습을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 짝지어진 단어의 관계가 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

sink : float = \_\_\_\_\_ : rotten

choose 고르다 fresh 신선한 easy 쉬운 way 방법 fill 채우다 bowl 그릇, 사발 put 넣다 heavy 무거운 sink 가라앉다 bottom 바닥 rotten 썩은 inside 안에, 내부에 top 꼭대기; 표면 float 뜨다 instead 대신 stay 머무르다 middle 한가운데, 중앙

1행 There is an easy way to do it.: 그것을 하는 쉬운 방법이 있다. (to do가 앞에 있는 an easy way를 수식함.)

2행 Fill a bowl with cold water and put an egg into it.: 그릇을 찬물로 채우고 달걀 하나를 그것 안에 넣어라. (동사원형 ~.: ~해라 / 명령문)

## Health

99 words  
Lexile 380L  
★★★★☆



Restaurants usually play music. You may not know it, but the music is very important to people's health. Do you know why? Music can make people pick certain food. <sup>3</sup> Is the music fast and loud? Then people feel excited. And they often choose junk food. ( Ⓐ ) They may choose fatty food or sugary food. ( Ⓑ ) Is the music soft and slow? ( Ⓒ ) <sup>6</sup> Then people feel calm. ( Ⓓ ) They may choose salads or fish. ( Ⓔ ) It shows that music is important for good health. Do you want to be healthy? Then **choose** a \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> restaurant and **enjoy** \_\_\_\_\_ music.



### Did You Know?

#### 음악의 효과 (The Effect of Music)

미국의 한 연구팀은 음식점의 음악 소리와 고객이 주문하는 음식의 종류가 서로 어떤 연관성이 있는지에 대한 조사를 실시했는데, 그 결과가 무척 흥미롭습니다. 우선, 음악을 크게 틀었을 때는 고객 중 52%가 몸에 좋지 않은(unhealthy) 메뉴를 주문한 반면에, 건강에 좋은(healthy) 메뉴를 선택한 고객은 25%가 안 되었어요. 이와 반대로, 매장의 음악 소리를 작게 했을 때는 건강에 좋은 메뉴를 주문하는 고객의 수가 더 많았어요. 연구팀은 큰 음악 소리는 듣는 사람의 긴장감을 높여 자극적이고 열량이 높은 음식 (high-calorie foods)을 먹고 싶게 만들고, 부드러운 음악은 진정 효과(calming effect)가 있어서 심신을 편하게 하는(relax) 음식을 고르도록 만든다고 분석했어요.



1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 음악의 스트레스 치료 효과
- ② 식당에 고객을 끌어들이는 음악의 종류
- ③ 음악이 음식 선택에 끼치는 영향
- ④ 식욕을 낮추는 효과적인 방법
- ⑤ 식당 고객들이 좋아하는 음악의 종류

2 윗글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

And they often pick healthy food.

- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d                      ⑤ e

**고난도**

3 윗글의 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

- ① quiet – slow                      ② quiet – loud                      ③ loud – slow
- ④ loud – fast                      ⑤ noisy – loud

4 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

not excited; quiet and peaceful

restaurant 식당   usually 보통, 대개   play (음악을) 틀다   important 중요한   health 건강   pick 고르다  
 certain 특정한   loud 시끄러운   excited 신이 난   junk food 정크 푸드(패스트푸드 또는 인스턴트 식품)   fatty 기름진  
 sugary 설탕이 든   soft 부드러운   calm 차분한   salad 샐러드   healthy 건강에 좋은   **peaceful** 평화로운

**3행** Music can **make** people **pick** certain food.: 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다.  
 (make + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하도록 만들다)

**8행** It **shows that** music is important for good health.: 그것은 음악이 좋은 건강을 위해 중요하다는 것을 보여준다.  
 (show that + 주어 + 동사: ~라는 것을 보여주다)

## 01 명령문

Open the door. / Be careful.

그 문을 열어라. / 조심해라.

! 상대방에게 '~해라'라고 명령하는 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다.

! be동사(am, are, is)의 동사원형은 be이다.

## 02 부정 명령문

Don't swim here. / Don't be late again.

여기서 수영하지 마라. / 다시는 늦지 마라.

! 상대방에게 '~하지 마라'라고 금지하는 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The baby is sleeping. Please ( are / be ) quiet.

(2) ( Fill / Fills ) a bowl with cold water, and ( put / puts ) an egg into it.

(3) ( Don't / Not ) touch me with sharp things.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) 동물들에게 친절해라.

→ \_\_\_\_\_  
( be / to animals / kind )

(2) 당신의 차를 조심해서 운전해라.

→ \_\_\_\_\_  
( carefully / drive / your car )

(3) 여기에서 사진을 찍지 마시오.

→ \_\_\_\_\_  
( here / don't / take photos )

# 06

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

#### GRAMMAR

- 의무의 조동사 **must, should** ▶ You **must** follow the rules. You **should** study hard.
- 추측의 조동사 **may** ▶ He **may** know the answer.

#### WORDS

• 정답 p.22

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>key</b> 열쇠         | <input type="checkbox"/> <b>safe</b> 안전함      | <input type="checkbox"/> <b>use</b> 사용하다      |
| <input type="checkbox"/> <b>secret</b> 비밀; 비밀의 | <input type="checkbox"/> <b>password</b> 비밀번호 | <input type="checkbox"/> <b>magic</b> 마법; 마법의 |



#### Quiz

16 너의 비밀은 내가 지켜 줄게!

1. The bridge is very old. It's not \_\_\_\_\_.
2. We \_\_\_\_\_ the internet every day.



#### Animals

17 함께하는 것을 좋아하는 돌고래

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>chew</b> 씹다     | <input type="checkbox"/> <b>for fun</b> 재미로     | <input type="checkbox"/> <b>attack</b> 공격하다  |
| <input type="checkbox"/> <b>swallow</b> 삼키다 | <input type="checkbox"/> <b>chase</b> 뒤쫓다, 추적하다 | <input type="checkbox"/> <b>trick</b> 재주; 장난 |

1. Tim plays a \_\_\_\_\_ on his brother.
2. Some people like to \_\_\_\_\_ gum.



#### Culture

18 검은 고양이에 관한 미신

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>get</b> 얻다       | <input type="checkbox"/> <b>lose</b> 잃다      | <input type="checkbox"/> <b>luck</b> 운, 행운       |
| <input type="checkbox"/> <b>believe</b> 믿다   | <input type="checkbox"/> <b>mean</b> 의미하다    | <input type="checkbox"/> <b>lucky</b> 행운의, 운이 좋은 |
| <input type="checkbox"/> <b>different</b> 다른 | <input type="checkbox"/> <b>pass by</b> 지나가다 | <input type="checkbox"/> <b>country</b> 나라       |

1. China is a large \_\_\_\_\_ in Asia.
2. I don't \_\_\_\_\_ him. He tells lies.

# 16

## Quiz

65 words  
Lexile 370L

★★★★☆



You keep a diary on the computer in the living room. But your parents or sister can use that computer. They **may** read your diary. You are worried about it. What <sup>3</sup> **should** you do? You **should** use me for your files! I am a secret word, like a magic key. If people don't know me, they can't open your files. I will keep them safe.



1 윗글의 'I'가 의미하는 것으로 알맞은 것은?

- ① email
- ② app
- ③ website
- ④ internet
- ⑤ password

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

not getting hurt, or not in danger

keep a diary 일기를 쓰다 living room 거실 parent 부모 (아버지나 어머니 한쪽) use 사용하다 file (컴퓨터의) 파일 secret 비밀; 비밀의 magic 마법; 마법의 key 열쇠 keep 유지하다 safe 안전한 email 이메일 app 앱(컴퓨터 응용 프로그램 / application의 약자) website 웹사이트 internet 인터넷 password 비밀번호 get hurt 다치다 danger 위험

4행 You **should** use me for your files!: 당신은 당신의 파일을 위해 나를 사용해야 한다! (should + 동사원형: ~해야 한다)

6행 If people don't know me: 만약 사람들이 나를 알지 못하면 (if + 주어 + 동사 ~: 만약 ~하면)

# 17

## Animals

57 words  
Lexile 360L

★★★★☆



Dolphins hunt in groups. When they find a fish, they attack it together. Dolphins can't chew their food. So they **must** swallow it quickly. If they don't, the fish will swim away. Dolphins also like to play together. They jump out of the water and do tricks in the air. They often chase each other for fun.

### 1. 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 돌고래의 수영 방식
- ② 돌고래의 떼 지어 다니는 습성
- ③ 돌고래의 종류와 특징
- ④ 돌고래가 좋아하는 먹이
- ⑤ 돌고래 보호의 필요성

### 2. 다음 문장의 밑줄 친 부분이 의미하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

When we eat food, we break it down with our teeth.



hunt 사냥하다 in groups 떼를 지어 attack 공격하다 together 함께 chew 씹다 swallow 삼키다  
quickly 빨리 out of ~ 밖으로 trick 재주; 장난 in the air 공중에서 chase 뒤쫓다, 추적하다 each other  
서로 for fun 재미로 **㉠** break ~ down ~을 (잘게) 부수다 tooth 치아, 이빨(복수형 teeth)

**2행** So they **must** swallow it quickly.: 그래서 그들은 그것을 빨리 삼켜야 한다. (must + 동사원형: ~해야 한다)

**3행** If they **don't**.: 만약 그들이 그렇게 하지 않으면 (don't 뒤에 swallow it quickly가 생략됨.)

# 18

## Culture

96 words

Lexile 510L

★★★★☆



You are walking down the street. Suddenly, a black cat quickly passes by. Is that good or bad? In Scotland, some people think it is a good thing. They believe that seeing a black cat is lucky. They say you **may** get a lot of money or make a new friend. But in America, it is very different. Americans believe a black cat **may** bring bad luck. They say you **may** lose money or have problems. So they say you **must** be careful. Seeing a black cat means \_\_\_\_\_ things in \_\_\_\_\_ countries. Isn't that interesting?



### Did You Know?

#### 고양이에 관한 미신

고양이는 아주 오래 전부터 인간과 함께 지내왔기 때문에 나라마다 이 동물과 관련된 여러 다양한 미신들이 있습니다. 이탈리아에서는 고양이가 재채기를 하면 운이 좋다고(lucky) 여기고, 프랑스에서는 검은 고양이에게서 흰털을 찾으면 행운(good luck)이 온다고 생각해요. 반면 네덜란드에서는 고양이 앞에서 비밀(secret)을 말하면 그 비밀이 새어 나간다고 믿어요. 미국에서는 검은 고양이를 불운한(unlucky) 것으로 생각하지만, 길에서 흰 고양이를 만나는 것은 행운으로 여긴답니다. 그리고 러시아에서는 새집으로 이사하고 나서 고양이가 처음 앉은 곳에 침대를 놓는 것을 선호한다고 해요.

1 읽글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Do People Like Black Cats?
- ② Fun Facts About Black Animals
- ③ See a Black Cat? Run Away Fast!
- ④ Why Are Black Cats Special?
- ⑤ Black Cats: Lucky or Unlucky?

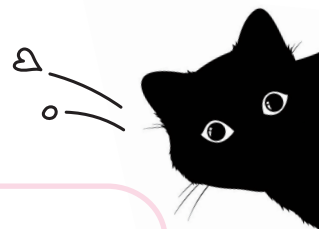
2 읽글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

- |  | T     | F     |
|--|-------|-------|
| (1) 스코틀랜드에서는 검은 고양이가 행운을 상징한다.               | _____ | _____ |
| (2) 스코틀랜드에서는 검은 고양이를 보면 새 친구를 사귈 수 있다고 생각한다. | _____ | _____ |
| (3) 미국에서는 검은 고양이를 보면 돈을 벌 수 있다고 믿는다.         | _____ | _____ |

고난도

3 읽글의 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.

\_\_\_\_\_



walk down ~을 따라 걷다 street 거리 suddenly 갑자기 pass by 지나가다 Scotland 스코틀랜드  
 believe 믿다 lucky 행운의, 운이 좋은 get 얻다 different 다른 American 미국인 bring 가져오다  
 luck 운, 행운 lose 잃다 mean 의미하다 country 나라(복수형 countries) interesting 흥미로운 fact  
 사실 unlucky 불운한

- 3행 seeing a black cat is lucky: 검은 고양이를 보는 것은 행운이다 (문장의 주어로 쓰인 동명사[동사원형 + -ing])
- 4행 you may get a lot of money: 당신이 많은 돈을 얻을지도 모른다 (may + 동사원형: ~일지도 모른다)

## 01 의무의 조동사 must, should

You **must** follow the rules. You **should** study hard.

너는 그 규칙들을 지켜야 한다. 너는 열심히 공부해야 한다.

❗ must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사이다.

❗ should는 '~해야 한다'라는 도덕적 의무 또는 충고의 뜻을 나타내는 조동사이다.

## 02 추측의 조동사 may

He **may** know the answer.

그는 그 답을 알지도 모른다.

❗ may는 '~일지도 모른다'라는 추측을 나타내는 조동사이다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) You should ( use / used ) a password for your files!

(2) You may ( loses / lose ) money or have problems.

(3) A dolphin must ( swallow / swallows ) a fish quickly before it swims away.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) Lisa는 초콜릿을 좋아할지도 모른다.

➔ Lisa \_\_\_\_\_ .  
( chocolate / like / may )

(2) 너는 아침에 일찍 일어나야 한다.

➔ You \_\_\_\_\_ in the morning.  
( get up / should / early )

(3) 당신은 자동차 안에서 안전벨트를 착용해야 한다.

➔ \_\_\_\_\_ in a car.  
( a seat belt / must / you / wear )

# 07

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

### GRAMMAR

- 현재진행형 ▶ I **am reading** a book now.
- 과거진행형 ▶ I **was writing** an email then.

### WORDS

• 정답 p.26



#### Quiz

19 배달도 농사도 문제없어요!

- fly 날다
- alone 혼자서
- deliver 배달하다
- neighbor 이웃
- pilot 조종사, 파일럿
- without ~ 없이

1. A \_\_\_\_\_ can fly planes.
2. Jack lives next door. He is my \_\_\_\_\_.



#### Tales

20 안 봐도 다 알지!

- back 뒷부분, 뒷면
- shout 소리치다
- pass 건네주다
- face ~을 향하다; 얼굴
- note 쪽지; 메모
- blackboard 칠판

1. Please \_\_\_\_\_ me the salt.
2. People in the mountains \_\_\_\_\_, "Hooray!"



#### Tales

21 왕의 초상화

- hide 숨기다
- artist 화가; 예술가
- closed (눈이) 감긴
- wise 현명한
- draw (그림을) 그리다
- weakness 약점, 단점
- brave 용감한
- bent 구부러진
- silent 침묵하는; 조용한

1. I can't hear any sound. It's \_\_\_\_\_.
2. Picasso was a great \_\_\_\_\_.

# 19

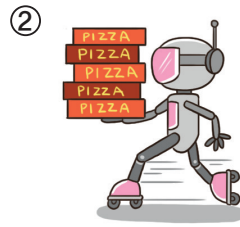
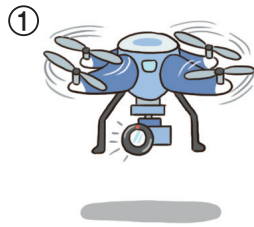
## Quiz

61 words  
Lexile 370L  
★★★★☆



I do many things for people. Yesterday, I flew to another town to deliver boxes. Then I delivered pizza and coffee to my neighbor. Now, I **am watering** plants on a farm from above. And my friend **is taking** pictures of the farm from the sky. Do you think I'm an airplane? No, I'm not. I fly alone without a pilot.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to take something to a person or place

fly 날다(과거형 flew) town 마을 deliver 배달하다 neighbor 이웃 water 물을 주다; 물 plant 식물  
from above 위에서 take a picture 사진을 찍다 airplane 비행기 alone 혼자서 without ~ 없이  
pilot 조종사, 파일럿  take 가져가다 place 장소

1행 Yesterday, I flew to another town to deliver boxes.: 어제 나는 상자들을 배달하기 위해서 다른 마을로 날아갔다.  
(~하기 위하여'라는 목적을 나타내는 to부정사)

3행 I am watering plants: 나는 식물들에 물을 주고 있다 (am/are/is + 동사원형-ing: ~하고 있다 / 현재진행형)

# 20

## Tales

64 words  
Lexile 330L  
★★★★☆

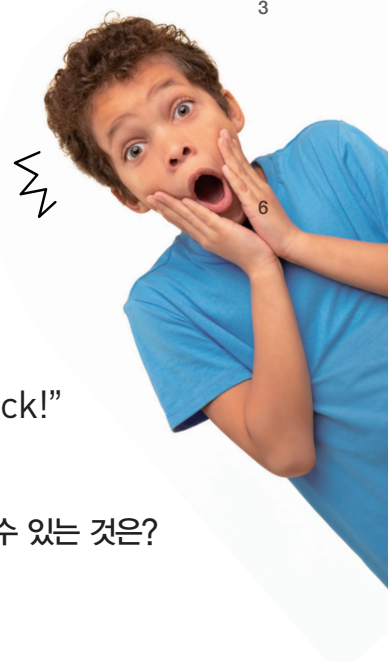


Miss Olivia has eyes and ears in the back of her head.  
She **is writing** on the blackboard. So she **is facing** the blackboard. Tom passes me a note.

Just then Miss Olivia says, "Don't pass notes to each other."

How does she know? She **is still looking at** the blackboard! Jack looks at us and laughs.

Then Miss Olivia shouts, "Don't laugh, Jack!"



1 뒷글의 밑줄 친 문장으로 Olivia 선생님이 대해 짐작할 수 있는 것은?

- ① 항상 수업을 재미있게 한다.
- ② 학생들의 행동을 정확하게 예측한다.
- ③ 모든 학생들에게 친절하다.
- ④ 떠드는 학생들에게 숙제를 많이 내준다.
- ⑤ 학생들의 잘못을 모른 채한다.

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 뒷글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- (1) The baby has a cute \_\_\_\_\_.
- (2) Sunflowers often \_\_\_\_\_ the sun.

back 뒷부분, 뒷면 head 머리 blackboard 칠판 face ~을 향하다; 얼굴 pass 건네주다 note 쪽지; 메모 each other 서로 still 여전히 look at ~을 보다 laugh 웃다 shout 소리치다 cute 귀여운 sunflower 해바라기

2행 She is writing: 그녀는 쓰고 있다 (am/are/is + 동사원형-ing: ~하고 있다 / 현재진행형)

3행 Tom passes me a note.: Tom이 나에게 메모를 건네준다. (pass A B = pass B to A: A에게 B를 건네준다)

# 21

## Tales

110 words

Lexile 430L

★★★★☆



Once upon a time, there was a scary king. The king had only one eye and one leg, so people were afraid of him. One day, the king wanted a picture of himself. He told 3 many artists to draw one. Most artists stayed silent because they were scared. Only one artist bravely said yes. A few days later, he finished the picture. In the 6 picture, the king **was hunting**. And his one eye was closed and his one leg was bent. The picture showed a brave king, and it also hid his weakness well. How 9 \_\_\_\_\_! The king was very pleased and gave a lot of gold to the artist.



### Did You Know?

#### 왕의 초상화에 관한 일화

옛날 어느 나라에 외다리(한쪽 눈이 먼(blind) 왕이 살았어요. 어느 날 그 왕은 화가에게 자신의 초상화(portrait)를 그릴 것을 명령하였는데, 그 화가는 왕의 모습을 그대로 그려서 왕을 크게 분노하게 만들었어요. 소문을 들은 두 번째 화가는 왕의 마음을 사기 위해 두 다리와 두 눈을 가진 멋진 왕의 모습을 그려 바쳤으나 왕은 자신을 우롱한다고 생각하여 그 화가에게도 엄벌을 내렸어요. 왕의 명령을 받은 세 번째 화가는 고심 끝에 왕이 전쟁터에서 적을 향해 활시위를 당기고 있는 모습을 그렸어요. 화가의 그림에서 왕은 한쪽 다리를 구부리고 조준을 위해 한쪽 눈을 감고 있었지만, 이 모습은 오히려 왕의 용맹스러움을 잘 드러내 주었지요. 왕은 이러한 자신의 초상화를 보고 크게 기뻐하며 그 화가에게 큰 상(prize)을 주었다고 해요.



1 윗글에서 화가가 그린 그림을 가장 잘 나타낸 것은?



고난도

2 윗글에서 왕이 화가의 그림을 보고 기뻐한 이유를 우리말로 쓰시오.

3 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① lazy
- ② funny
- ③ honest
- ④ wise
- ⑤ foolish



once upon a time 옛날에 scary 무서운 be afraid of ~을 두려워하다 artist 화가; 예술가 draw (그림을) 그리다 stay 계속 ~한 상태이다 silent 침묵하는; 조용한 scared 무서워하는 finish 끝나다 closed (눈이) 감긴 bent 구부러진 brave 용감한 hide 숨기다(과거형 hid) weakness 약점, 단점 pleased 기쁜 **문** lazy 게으른 funny 웃기는 honest 정직한 wise 현명한 foolish 어리석은

3행 a picture of himself: 그 자신의 그림 (인칭대명사의 소유격/목적격 + -self/-selves: ~ 자신 / 재귀대명사)

7행 the king was hunting: 그 왕은 사냥을 하고 있었다 (was/were + 동사원형-ing: ~하고 있었다 / 과거진행형)

## 01 현재진행형

I **am reading** a book now.

나는 지금 책을 읽고 있다.

! 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형은 「am/are/is + 동사원형-ing」로 쓴다.

## 02 과거진행형

I **was writing** an email then.

나는 그때 이메일을 쓰고 있었다.

! 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형은 「was/were + 동사원형-ing」로 쓴다.

! 진행형을 만들 때, take, write, face와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 ing를 붙인다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) She is ( look / looking ) at the blackboard.

(2) In the picture, the king was ( hunt / hunting ).

(3) My friend is ( taking / takeing ) pictures of the farm.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) Amy는 지금 숙제를 하고 있다.

→ \_\_\_\_\_ now.  
( is / Amy / doing her homework )

(2) 우리는 여기에서 우리의 친구들을 기다리고 있다.

→ \_\_\_\_\_ here.  
( waiting for our friends / are / we )

(3) 그들은 그때 TV를 보고 있었다.

→ \_\_\_\_\_ at that time.  
( they / watching TV / were )

# 08

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

### GRAMMAR

- 명사절 접속사 that ▶ I think **that** he is smart.
- 명사절 접속사 that의 생략 ▶ I know (**that**) he is a student.

### WORDS

• 정답 p.30



Quiz

22 난 언젠가 날 거야!

- wing** 날개
- dream** 꿈; 꿈꾸다
- crawl** 기어가다
- hair** (동물의) 털; 머리카락
- hope** 희망하다
- colorful** 다채로운, 화려한

1. Ants can \_\_\_\_\_ on the wall.
2. The flowers are \_\_\_\_\_ and beautiful.



Culture

23 화장하는 아이들

- skin** 피부
- teenager** 십 대, 청소년
- show off** ~을 자랑하다
- exercise** 운동하다
- makeup** 화장
- wear** (화장을) 하다; (옷을) 입다

1. \_\_\_\_\_ makes people look pretty.
2. I \_\_\_\_\_ in the park every day.



Jobs

24 우리가 몰랐던 스타에 관한 진실

- truth** 진실
- famous** 유명한
- succeed** 성공하다
- actor** 배우
- sadly** 슬프게도
- enough** 충분한
- talent** 재능
- star** 유명인, 스타
- make money** 돈을 벌다

1. The food is not \_\_\_\_\_. I want more.
2. The girl has a \_\_\_\_\_ for acting.

# 22

• 정답 p.30

## Quiz

66 words  
Lexile 380L

☆☆☆☆☆



I live in a beautiful garden. I have a lot of legs and hair, so I may look scary. I crawl on green leaves and eat them. I sometimes eat flowers, too. I have a big dream. I <sup>3</sup> dream **that** I have large, beautiful wings. With wings, I can fly high above colorful flowers in the garden. I hope **that** my dream will come true soon.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to move very slowly on something

garden 정원 leg 다리 hair (동물의) 털; 머리카락 crawl 기어가다 leaf 나뭇잎(복수형 leaves) dream 꿈; 꿈꾸다 wing 날개 high 높이 above ~ 위로 colorful 다채로운, 화려한 hope 희망하다 come true 실현되다, 이루어지다  move 움직이다 slowly 천천히

2행 I **may look scary**: 나는 무섭게 보일지도 모른다 (may + 동사원형: ~일지도 모른다)

5행 I **hope that my dream will come true soon.**: 나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.  
(hope that + 주어 + 동사: ~하는 것을 희망하다)

# 23

## Culture

66 words  
Lexile 500L  
★★★★☆



Today, many teenagers enjoy wearing makeup. Why? Because it makes them feel good. When they wear makeup, they can show off their good points. They can also hide their weak points. However, some people are \_\_\_\_\_. They think makeup is bad for teenagers' young skin. They say, "Eat good food and exercise. This will make you beautiful inside and out. It is better than makeup."

1 읽글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① excited
- ② proud
- ③ surprised
- ④ pleased
- ⑤ worried

2 읽글에서 설명한 십 대들이 화장을 하는 이유를 우리말로 쓰시오.

---



---



teenager 십 대, 청소년 wear (화장을) 하다; (옷을) 입다 makeup 화장 show off ~을 자랑하다, 뽐내다 good point 장점 hide 숨기다 weak point 약점 skin 피부 exercise 운동하다 inside and out 안팎으로 better 더 좋은(good의 비교급) **문** excited 신이 난 proud 자랑스러워하는 surprised 놀란 pleased 기쁜 worried 걱정하는

5행 They think (that) makeup is bad for teenagers' young skin.: 그들은 화장이 십 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다. (think (that) + 주어 + 동사: ~라고 생각하다 / 접속사 that은 생략 가능함.)

7행 It is better than makeup.: 이것이 화장보다 더 좋다. (형용사의 비교급 + than: ~보다 더 ...한)

## Jobs

91 words  
Lexile 420L

★★★★☆



Many kids want to become famous. They think **that** singers and actors are cool. Some kids believe **that** they make a lot of money. So from a young age, they dream <sup>3</sup> of becoming one. ( Ⓐ ) Becoming a star is very hard work. ( Ⓑ ) First, you must have great talent. ( Ⓒ ) You must also work really hard. ( Ⓓ ) Sadly, only a few people <sup>6</sup> succeed. ( Ⓔ ) And many of them don't make enough money. They often need another job.

Being a star is never easy.

Do you still dream about it?



### Did You Know?

#### 달라지는 '스타(Star)'의 개념

예전에는 가수나 배우 등의 전문적인 직업을 가진 사람들을 '스타'라고 불렀지만, 개인 SNS와 유튜브(YouTube) 등이 새로운 방송 매체(broadcast media)로 자리 잡은 요즘에는, 온라인에서 영향력 있는 일반인도 수많은 팬들이 따르는 '스타'가 되고 있어요. 이러한 '온라인 스타'들은 자신만의 개성과 콘텐츠를 가지고 직접 시청자와 소통하기 때문에 전 세계의 수많은 사람들의 호응과 사랑을 받고 있습니다. 최근에 실시된 미국의 한 설문 조사(survey) 결과에 따르면, 십 대들에게 인기 있는 인물 10위 중 8명이 '유튜브 스타'였고, 대한민국의 학생들을 대상으로 한 장래 희망(future career) 조사에서도 '유튜브 콘텐츠 창작자(YouTuber)'가 높은 순위에 있는 만큼 '온라인 스타' 열풍은 앞으로도 계속될 전망이에요.



1. 밑글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① To Make Money, Be a Star
- ② Stars Are Made, Not Born
- ③ Being a Star Is Not Easy
- ④ Make Your Dream Come True
- ⑤ Boys and Girls, Dream Big

고난도

2. 밑글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

However, they may not know the truth.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

3. 밑글의 밑줄 친 talent의 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① a special skill
- ② a famous song
- ③ a young person
- ④ a person with special skills
- ⑤ a fact about something

famous 유명한 actor 배우 cool 멋진 make money 돈을 벌다 from a young age 어릴 때부터  
 star 유명한, 스타 hard work 힘든 일 talent 재능 work 알, 노력하다 sadly 슬프게도 only a few 극소수의  
 succeed 성공하다 enough 충분한 another 또 다른 job 직업  born 타고난 come true 실현되다,  
 이루어지다 truth 진실 skill 재주, 기술

2행 Some kids believe that they make a lot of money.: 몇몇 아이들은 그들이 많은 돈을 번다고 믿는다.  
 (believe that + 주어 + 동사: ~라고 믿다)

7행 many of them: 그들 중 많은 사람들이 (many of + 복수 명사: ~ 중의 많은 사람[것]들이)

## 01 명사절 접속사 that

I think **that** he is smart.

나는 그가 똑똑하다고 생각한다.

❗ 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미하며, 이 that절을 명사절이라고 한다.

❗ think, know, hope, believe 등의 동사는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 쓸 수 있다.

## 02 명사절 접속사 that의 생략

I know (**that**) he is a student.

나는 그가 학생이라는 것을 알고 있다.

❗ 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략하고 「주어+동사」만 쓸 수 있다.

1 다음 문장에서 접속사 that이 이끄는 명사절에 밑줄을 치시오.

(1) I hope that my dream will come true soon.

(2) Some people think that makeup is bad for teenagers' young skin.

(3) Some kids believe that stars make a lot of money.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) Sam은 그 문제가 쉽다고 생각한다.

➔ Sam thinks \_\_\_\_\_ .  
( is / the problem / easy )

(2) 우리는 그들이 돌아오기를 바란다.

➔ We hope \_\_\_\_\_ .  
( will / come back / they / that )

(3) 나는 네가 책 읽는 것을 좋아하는지 몰랐다.

➔ I didn't know \_\_\_\_\_ .  
( you / that / like / reading books )

# 09

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

### GRAMMAR

- 목적어로 쓰이는 to부정사 ▶ I want **to buy** a new phone.
- 보어로 쓰이는 to부정사 ▶ His job is **to teach** students.

### WORDS

• 정답 p.34

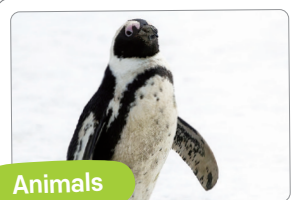
- snack** 간식
- salty** 짭짤한
- flavor** 맛
- share** 나눠 먹다; 같이 쓰다
- cinema** 영화관
- pop** 평하고 터지다



### Quiz

25 난 항상 영화와 단짝이지!

1. The \_\_\_\_\_ of candy is sweet.
2. My favorite \_\_\_\_\_ is a chocolate chip cookie.



### Animals

26 펭귄도 사람처럼 이것이 필요해요

- meal** 식사
- glasses** 안경
- old** 나이 든
- wear** (안경을) 착용하다
- delicious** 맛있는
- pool** 웅덩이; 수영장

1. Some ducks are swimming in the \_\_\_\_\_.
2. I need \_\_\_\_\_ because I can't see well.



### Tales

27 Samson의 후회

- power** 힘
- plan** 계획
- cut** 자르다
- weak** 약한
- realize** 깨닫다
- fight** 싸우다
- enemy** 적, 적군
- wake up** 깨어나다
- mistake** 실수

1. He made a big \_\_\_\_\_ on the test.
2. I have a great \_\_\_\_\_ for summer vacation.

# 25

● 정답 p.34

## Quiz

56 words  
Lexile 500L

★★☆☆☆



I'm a yummy snack. I come in big buckets at the cinema, and everyone likes **to share** me. You can find me in different colors and flavors at stores, too. I can be <sup>3</sup> sweet or salty. People cook me in a special machine or on the stove. Making me is really fun. Why? Because I POP!

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

①



②



③



2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

(1) Let's \_\_\_\_\_ the pizza together.

(2) I \_\_\_\_\_ the room with my sister.

yummy 맛있는 snack 간식 come in (크기, 색깔 등) ~으로 나오다 bucket 큰 통, 양동이 cinema 영화관 share 나눠 먹다; 같이 쓰다 color 색깔 flavor 맛 store 상점 sweet 달콤한 salty 짭짤한 cook 요리하다 machine 기계 stove (요리용) 레인지 fun 재미있는 pop 평하고 터지다

2행 everyone likes to share me: 모두가 나를 나눠 먹는 것을 좋아한다 (like + to부정사[to + 동사원형]: ~하기를 좋아하다)

5행 Making me is really fun.: 나를 만드는 것은 정말 재미있다. (문장의 주어로 쓰인 동명사[동사원형 + -ing])



# 27

## Tales

106 words

Lexile 380L

★★★★☆



There once lived a very @ strong man in Israel. His name was Samson\*. He could fight big lions. His enemies were very ⑥ scared of him, so they made a plan. The 3 plan was **to make** Samson weak. They sent a beautiful woman, Delilah, to Samson. Samson fell in love with her. They started **to live** together. One day, he told her his 6 secret. He said, "My power ③ comes from my long hair." That night, while Samson was sleeping, Delilah ④ cut his hair. So Samson ⑤ got his power. The next morning, he 9 woke up and found out about it. He realized his mistake and cried out loud.

\* **Samson** 삼손 (구약 성서에 나오는 이스라엘의 힘이 센 남자)



### Did You Know?

#### 서양 문화의 영웅들

서양의 고대 신화와 문학 작품에는 Samson과 같이 뛰어난 능력의 영웅들(heroes)이 많이 등장해요. 우선 그리스 신화(Greek mythology)에서 초인적인 힘으로 가장 대표되는 인물은 헤라클레스(Heracles)예요. 아킬레스(Achilles) 또한 그리스 신화에 나오는 불멸의 전사이는데 그는 자신의 유일한 약점인 발뒤꿈치에 화살을 맞고 죽음을 맞이했어요. 치명적인 약점(weakness)을 뜻하는 '아킬레스 건(Achilles' heel)'이 여기에서 나온 표현이지요. 베오울프(Beowulf)는 고대 영국의 서사시 '베오울프'의 주인공으로, 용에 맞서 용맹스럽게 싸우다 죽은 강인함과 용기로 유명해요.



1. 윗글에서 적들이 Samson에게 Delilah를 보낸 이유로 알맞은 것은?

- ① Samson을 도와주려고                      ② Samson과 친구가 되려고
- ③ Samson의 기술을 배우려고            ④ Samson의 약점을 알아내려고
- ⑤ Samson에게 도움을 요청하려고

고난도

2. 윗글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 문맥상 의미가 어색한 것은?

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉥

3. 윗글의 밑줄 친 his mistake가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

4. 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

something you don't tell anyone



once 옛날에    Israel 이스라엘    fight 싸우다    enemy 적, 적군    be scared of ~을 두려워하다    plan 계획  
 weak 약한    send 보내다(과거형 sent)    fall in love with ~와 사랑에 빠지다(과거형 fell)    secret 비밀  
 power 힘    while ~하는 동안    cut 자르다(과거형 cut)    get 얻다    wake up 깨어나다(과거형 woke up)    find  
 out 알아내다(과거형 found out)    realize 깨달다    mistake 실수    cry 울다(과거형 cried)    out loud 소리 내어

3행 The plan was to make Samson weak.: 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다. (보어로 쓰인 to부정사 [to + 동사원형])

4행 They sent ~ Delilah, to Samson.: 그들은 ~ Delilah를 Samson에게 보냈다. (send A to B: A를 B에게 보내다)

## 01 목적어로 쓰이는 to부정사

I want **to buy** a new phone.

나는 새 전화기를 사기를 원한다.

❗ 「to + 동사원형」의 to부정사는 명사처럼 쓰일 수 있으며, 「~하기, ~하는 것」으로 해석한다.

❗ to부정사가 명사처럼 쓰일 때는 동사 like, love, start, want 등의 목적어로 쓰일 수 있다.

## 02 보어로 쓰이는 to부정사

His job is **to teach** students.

그의 직업은 학생들을 가르치는 것이다.

❗ to부정사가 명사처럼 쓰일 때는 be동사의 뒤에서 보어로 쓰일 수 있다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) I like ( share / to share ) my toy with my friend.
- (2) The zoo wanted ( to help / helped ) the old penguins.
- (3) The plan was ( make / to make ) Samson weak.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 나는 집에서 재미있는 영화를 보기를 원한다.

→ I \_\_\_\_\_ at home.  
( to watch / fun movies / want )

- (2) 그들은 작년에 영어를 배우기 시작했다.

→ \_\_\_\_\_ last year.  
( started / they / to learn English )

- (3) 그녀의 꿈은 화가가 되는 것이다.

→ \_\_\_\_\_  
( to become an artist / is / her dream )

# 10

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

#### GRAMMAR

- 동명사의 형태와 의미 ▶ **Playing** soccer is fun.
- 주어로 쓰이는 동명사 ▶ **Reading** books is my hobby.

#### WORDS

• 정답 p.38

- copy** 따라 하다, 모방하다
- climb** 오르다, 기어오르다
- grab** 붙잡다
- human** 인간; 인간의
- action** 행동
- hobby** 취미



#### Quiz

28 나는 재주가 많은 동물이에요!

1. My \_\_\_\_\_ is drawing pictures.
2. I want to \_\_\_\_\_ this mountain.



#### Education

29 기억력을 높이는 방법

- hour** 시간, 한 시간
- forget** 잊다
- method** 방법
- information** 정보
- review** 복습하다
- remember** 기억하다

1. I will \_\_\_\_\_ your birthday.
2. The internet has a lot of \_\_\_\_\_.



#### Technology

30 긴 동영상은 지루해

- winner** 우승자
- real** 실제의, 진짜의
- busy** 바쁜
- strange** 이상한
- popular** 인기 있는
- guess** 추측하다
- pretend** ~인 척하다
- challenge** 도전
- run out** (시간이) 다 되다

1. The song is \_\_\_\_\_ with many people.
2. Santa Claus is not a \_\_\_\_\_ person.

# 28

## Quiz

76 words  
Lexile 360L  
☆☆☆☆



I have strong arms and legs, so I can climb trees very well. **Jumping** from tree to tree is easy for me. I also have a long tail. It helps me grab the tree branches. <sup>3</sup> Fruits are my favorite snack. I eat bananas, mangoes, and papayas. I look like a human, but my body has soft fur all over. I love copying human actions. It's not just my hobby. It's my way of learning new things.



1. 윗글의 'I'가 의미하는 것으로 알맞은 것은?

- ① rabbit                      ② squirrel                      ③ elephant
- ④ koala                        ⑤ monkey

2. 다음 문장의 밑줄 친 this가 의미하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

You enjoy doing this in your free time for fun.

climb 오르다, 기어오르다    jump 뛰어오르다    easy 쉬운    tail 꼬리    grab 붙잡다    branch 나뭇가지  
favorite 가장 좋아하는    snack 간식    mango 망고    papaya 파파야    human 인간, 인간의    fur (동물의) 털  
copy 따라 하다, 모방하다    action 행동    not just 단지 ~만이 아닌    hobby 취미    way 방식    squirrel 다람쥐  
free time 여가 시간    for fun 재미로

2행 **Jumping** from tree to tree is easy for me.: 나무에서 나무로 뛰어 오르는 것은 나에게 쉽다. (주어로 쓰인 동명사 [동사원형 + -ing])

3행 It **helps** me grab ~.: 그것은 내가 ~을 잡는 것을 돕는다. (help + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하는 것을 돕다)

# 29

## Education

67 words

Lexile 370L

★★★★☆



**Learning** new things is very hard. Some scientists say we forget about 60% of them in one hour. After a day, we remember only about 30%. Do you want to remember more? Try this: Review right after learning. Review again 20 minutes later. Then, take a break. Review again the next day. This method keeps your memory strong. Why? It moves the information into your long-term memory.\*

\*long-term memory 장기 기억 (대뇌에 오래도록 보존되는 기억)

1. 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하시오.

T F

(1) 학습한 후 한 시간이 지나면 보통 40%만 기억한다.

\_\_\_\_\_

(2) 학습한 후 20분마다 계속 복습하는 것이 좋다.

\_\_\_\_\_

2. 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

After you learn something, you study it again.

= After you learn something, you \_\_\_\_\_ it.



hard 어려운 forget 잊다 about 약, 대략 hour 시간, 한 시간 remember 기억하다 try 시도하다  
 review 복습하다 right after ~ 직후에 take a break 휴식을 취하다 the next day 그다음 날 method 방법  
 keep 유지하다 strong 강한 move 옮기다 information 정보 long-term 장기적인 memory 기억(력)

1행 Learning new things is very hard.: 새로운 것들을 배우는 것은 매우 어렵다. (주어로 쓰인 동명사(동사원형 + -ing))

6행 keeps your memory strong: 당신의 기억력을 강하게 유지해 준다 (keep + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 유지하다)

# 30

## Technology

109 words

Lexile 400L

★★★★☆



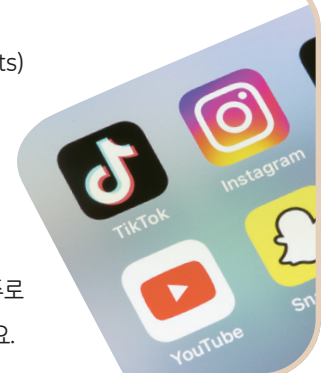
**Watching** short videos on YouTube is very popular now. Why? Today, people are so (A) **busy / free** . They don't have time to watch long videos. One of their favorite 3 types is dance videos. In these videos, kids dance to cool music. They pretend to sing and dance like stars. But they don't actually sing. They just move their lips, but it 6 looks (B) **wrong / real** . Another popular type of video is challenge videos. These are like games. There, kids do funny things, like eating strange food and racing. They 9 try to finish before the time runs out. Who will win? (C) **Making / Guessing** the winner is fun. These videos are exciting and make us laugh.



### Did You Know?

#### 숏폼 콘텐츠 (Short-form Content)

1분 이내로 구성된 짧은 동영상 콘텐츠로(video content), 줄여서 숏츠(shorts)라고도 불러요. 배경음악과 스티커 효과 등을 활용하여 자신만의 짧은 동영상을 만드는 것이 십 대들 사이에서 유행하면서 점점 더 인기를 얻게 되었어요. 현재는 다양한 주제(subject)를 압축적이고 빠르게 접할 수 있다는 장점 때문에 전 세계의 사람들이 즐겨 보고 있어요. 대표적인 숏폼 콘텐츠 플랫폼(platform)으로는 유튜브 쇼츠, 인스타그램 릴스, 틱톡 등이 있는데, 사람들이 주로 스마트폰을 통해 동영상을 보기 때문에 대부분의 쇼츠는 세로 형식으로 만들어 져요.



1 **윗글에 소개된 솫품 콘텐츠의 특징으로 알맞지 않은 것은?**

- ① 아이들이 음악에 맞추어 춤을 춘다.
- ② 입술을 움직이며 노래하는 흉내를 낸다.
- ③ 이상한 음식을 먹거나 경주를 한다.
- ④ 끝나는 시간을 정하지 않고 경쟁을 한다.
- ⑤ 신나는 내용으로 시청자들을 웃게 만든다.

**고난도**

2 **윗글의 (A), (B), (C)에서 문맥상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?**

- |   | (A)  |   | (B)   |   | (C)      |
|---|------|---|-------|---|----------|
| ① | busy | - | wrong | - | Making   |
| ② | busy | - | real  | - | Guessing |
| ③ | busy | - | real  | - | Making   |
| ④ | free | - | wrong | - | Making   |
| ⑤ | free | - | real  | - | Guessing |

3 **다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.**

to act like something is true, when it is not true

popular 인기 있는 busy 바쁜 free 한가한 favorite 가장 좋아하는 dance to music 음악에 맞춰 춤추다  
 pretend ~인 체하다 actually 실제로 move 움직이다 lip 입술 wrong 잘못된 real 실제의, 진짜의  
 challenge 도전 funny 웃기는 strange 이상한 racing 경주 run out (시간이) 다 되다 guess 추측하다  
 winner 우승자 **문** act like ~처럼 행동하다

**1행** **Watching** short videos on YouTube is very popular now.: YouTube에서 짧은 동영상들을 시청하는 것은  
 지금 매우 인기가 있다. (주어로 쓰인 동명사[동사원형 + -ing])

**11행** **These videos are exciting and make us laugh.**: 이 동영상들은 흥미진진하고 우리를 웃게 만든다. (make +  
 목적어 + 동사원형: ~을 ...하도록 만든다)

## 01 동명사의 형태와 의미

Playing soccer is fun.

축구하는 것은 재미있다.

❗ 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태로, 문장에서 명사처럼 쓰이는 말이다.

❗ 동명사는 ‘~하기, ~하는 것’으로 해석한다.

## 02 주어로 쓰이는 동명사

Reading books is my hobby.

책을 읽는 것은 나의 취미이다.

❗ 동명사는 명사처럼 문장의 주어로 쓸 수 있으며 항상 단수로 취급한다.

❗ make와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다. makeing (×) → making (○)

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) ( Learn / Learning ) new things is very hard.

(2) ( Jumping / Jumped ) from tree to tree is easy for monkeys.

(3) Watching short videos ( is / are ) very popular now.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 만화책을 읽는 것이 나의 취미이다.

→ \_\_\_\_\_ my hobby.  
( comic books / is / reading )

(2) 내 친구들과 함께 축구를 하는 것은 재미있다.

→ \_\_\_\_\_ fun.  
( with my friends / is / playing soccer )

(3) 패스트푸드를 먹는 것은 건강에 좋지 않다.

→ \_\_\_\_\_ for your health.  
( is not good / fast food / eating )

# 11

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

### GRAMMAR

- 목적어로 쓰이는 동명사 ▶ We like **riding** bikes.
- 동명사를 목적어로 쓰는 동사 ▶ I **enjoy playing** computer games.

### WORDS

• 정답 p.42

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>various</b> 다양한      | <input type="checkbox"/> <b>lick</b> 핥다   | <input type="checkbox"/> <b>melt</b> 녹다           |
| <input type="checkbox"/> <b>serve</b> (음식을) 제공하다 | <input type="checkbox"/> <b>soft</b> 부드러운 | <input type="checkbox"/> <b>leave</b> (~한 상태로) 두다 |

#### Quiz

**31** 나는 달콤하지만 녹기 쉬워!

1. The rainbow has \_\_\_\_\_ colors.
2. Snow will \_\_\_\_\_ on a sunny day.



#### Friends

**32** 친구에게 보내는 메시지

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>free</b> 한가한; 무료의 | <input type="checkbox"/> <b>hobby</b> 취미    | <input type="checkbox"/> <b>ride</b> 타다  |
| <input type="checkbox"/> <b>join</b> 함께 하다    | <input type="checkbox"/> <b>birthday</b> 생일 | <input type="checkbox"/> <b>same</b> 똑같은 |

1. The man can \_\_\_\_\_ a horse.
2. I listen to music when I'm \_\_\_\_\_.



#### Tales

**33** 이상한 달리기

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>race</b> 경주하다        | <input type="checkbox"/> <b>run after</b> ~을 뒤쫓다 | <input type="checkbox"/> <b>drive</b> 운전하다        |
| <input type="checkbox"/> <b>loser</b> (경기의) 패자   | <input type="checkbox"/> <b>look back</b> 돌아보다   | <input type="checkbox"/> <b>answer</b> 대답하다       |
| <input type="checkbox"/> <b>keep -ing</b> 계속 ~하다 | <input type="checkbox"/> <b>add</b> 덧붙여 말하다      | <input type="checkbox"/> <b>slow down</b> 속도를 늦추다 |

1. Please \_\_\_\_\_ my questions.
2. Can you \_\_\_\_\_? The car is going too fast.

# 31

## Quiz

62 words  
Lexile 350L  
☆☆☆☆☆



I am a delicious snack. I am soft and sweet. I have various flavors like vanilla and chocolate. There are mint and caramel flavors, too. You can find me at many stores. People serve me in a cup or cone. They **enjoy licking** me. You must eat me quickly, or I will melt. And you should not leave me in the sun.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2 윗글의 밑줄 친 leave와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① We'll leave for school soon.
- ② He will leave the city tomorrow.
- ③ I want to leave here next week.
- ④ Don't leave the door open.
- ⑤ Let's leave home at 2 o'clock.

delicious 맛있는 snack 간식 soft 부드러운 various 다양한 flavor 맛 vanilla 바닐라 mint 박하  
caramel 캐러멜 serve (음식을) 제공하다 cone (아이스크림) 콘 lick 핥다 quickly 빨리 or 그렇지 않으면  
melt 녹다 leave (~한 상태로) 두다; 떠나다 in the sun 햇볕에

4행 They **enjoy licking** me.: 그들은 나를 핥는 것을 즐긴다. (enjoy + 동명사[동사원형-ing]: ~하는 것을 즐긴다)

5행 And you **should not leave** me in the sun.: 그리고 당신은 나를 햇볕에 두면 안 된다. (should not + 동사원형: ~하면 안 된다)

# 32

## Friends

73 words  
Lexile 390L

★★★★☆



Sarah Smith

Hey, Sarah,

It's Jack from Paul's birthday party. 😊 I really enjoyed talking to you at the party and was happy to hear that you like riding bikes. I love bikes too. It's cool! We share the same hobby! 😄😄 By the way, are you free this Saturday? Paul and I are going bike riding in Central Park, and it will be fun if you join us. 😊

Please let me know if you're interested!

Thanks!

3  
6

1 Jack이 Sarah에게 메시지를 보낸 목적으로 가장 알맞은 것은?

- ① Paul의 생일 날짜를 확인하려고    ② 취미가 무엇인지 물어보려고
- ③ 자전거 타는 방법을 알려주려고    ④ 자신의 생일 파티에 초대하려고
- ⑤ 함께 자전거를 타러 갈 것을 제안하려고

**고난도**

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

- (1) When I'm \_\_\_\_\_, I go hiking.
- (2) I have a coupon for \_\_\_\_\_ ice cream.

birthday 생일   enjoy 즐기다   ride 타다   bike 자전거   cool 멋진   share 공유하다   same 똑같은  
 hobby 취미   by the way 그런데   free 한가함; 무료의   Saturday 토요일   go bike riding 자전거를 타러 가다   fun 재미있는  
 join 함께 하다   interested 관심이 있는   go hiking 하이킹(도보 여행을 가다)   coupon 쿠폰, 할인권

3행 ~ and was happy to **hear that you like riding bikes.**: ~ 그리고 네가 자전거 타는 것을 좋아한다고 들어서 기뻐어.  
 (hear that + 주어 + 동사: ~라고 듣다 / like는 동명사[동사원형-ing]를 목적으로 쓸 수 있음)

8행 **let me know** ~: 나에게 ~을 알려줘 (let + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하도록 하다/허락하다)

## Tales

75 words  
Lexile 470L

★★★★☆



Every Saturday night, Mr. and Mrs. Jones **enjoyed watching** a movie at a movie theater. One night, as they drove home, they saw a man running after a woman. Mr. Jones was worried about her.

He slowed down the car and asked, “Do you need any help?”

The woman looked back but kept running.

“No, thank you,” she answered with a smile.

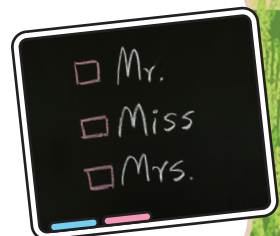
She added, “We race home after watching a movie. The loser washes the dishes!”



### Did You Know?

#### 영어권에서 사용하는 존칭 표현

영어권(English-speaking countries)에서는 성(last name) 앞에, Mr., Miss, Ms. 등을 붙여서 '~ 씨'라는 존칭을 표현해요. 결혼 여부에 관계없이 남성에게는 모두 Mr.를 쓰고, 여성의 경우는 Miss(결혼하지 않은 여성), Mrs.(결혼한 여성)를 구분하여 쓰거나, 모든 여성에게 공통으로 Ms.를 붙여 부를 수 있어요. 한편 결혼한 부부는 남편의 성 앞에 Mr. and Mrs.를 붙여 '~ 씨 부부'라는 의미를 나타내요.



1 뒷글에서 두 사람이 달리고 있었던 이유로 알맞은 것은?

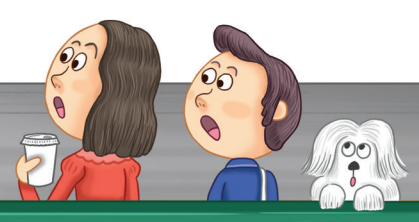
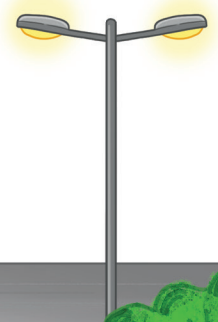
- ① 조깅을 하기 위해서
- ② 갑자기 급한 일이 생겨서
- ③ 뒤에서 오는 차들을 피하기 위해서
- ④ 낯선 사람이 따라오고 있어서
- ⑤ 설거지할 사람을 정하기 위해서

2 뒷글의 밑줄 친 말을 듣고 난 후 Mr. Jones의 심경으로 가장 알맞은 것은?

- ① 실망한다                      ② 후회한다                      ③ 안심한다
- ④ 걱정한다                      ⑤ 감동한다

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 뒷글에서 찾아 쓰시오.

- (1) I dropped the \_\_\_\_\_ and broke it.
- (2) My favorite \_\_\_\_\_ is spaghetti.



movie theater 영화관    drive 운전하다(과거형 drove)    run after ~을 뒤쫓다    slow down 속도를 늦추다  
 help 도움    look back 돌아보다    keep -ing 계속 ~하다(과거형 kept)    answer 대답하다    with a smile 웃으며  
 add 덧붙여 말하다    race 경주하다    loser (경기의) 패자    wash the dishes 설거지하다    dish 접시; 요리 **문** drop  
 떨어뜨리다(과거형 dropped)    break 깨다(과거형 broke)

**1행** Mr. and Mrs. Jones **enjoyed watching** a movie: Jones 부부는 영화 보는 것을 즐겼다 (enjoy + 동명사(동사 원형-ing): ~하는 것을 즐기다)

**2행** **as they drove** home: 그들이 집으로 운전해 갈 때 (as + 주어 + 동사: ~할 때, ~하는 동안에)

## 01 목적어로 쓰이는 동명사

We like **riding** bikes.

우리는 자전거 타는 것을 좋아한다

❗ 동명사(동사원형-ing)는 명사처럼 동사의 목적어로 쓰일 수 있다.

## 02 동명사를 목적어로 쓰는 동사

I **enjoy playing** computer games.

나는 컴퓨터 게임하는 것을 즐긴다.

❗ enjoy, avoid, finish, practice 등은 동명사만을 목적어로 쓰고, like, love, start, begin 등은 동명사와 to부정사(to+동사원형)를 모두 목적어로 쓸 수 있다.

### 1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) I really enjoyed ( talked / talking ) to you at the party.
- (2) Mark finished ( to do / doing ) his English homework.
- (3) I was happy that we both like ( ride / riding ) bikes.

### 2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 그들은 테니스 치는 것을 즐긴다.

→ \_\_\_\_\_ tennis.  
( enjoy / playing / they )

- (2) 나는 내 친구들과 축구하는 것을 좋아한다.

→ I \_\_\_\_\_ with my friends.  
( playing / like / soccer )

- (3) David는 설거지를 끝마쳤다.

→ David \_\_\_\_\_.  
( washing / finished / the dishes )

# 12

## Unit

### PREVIEW



단어 듣기 MP3

#### GRAMMAR

- 시간을 나타내는 접속사 before ▶ I wash my hands **before** I eat.
- 시간을 나타내는 접속사 after ▶ I brush my teeth **after** I eat.

#### WORDS

• 정답 p.46

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>tiny</b> 아주 작은 | <input type="checkbox"/> <b>show up</b> 나타나다   | <input type="checkbox"/> <b>last</b> 지속되다 |
| <input type="checkbox"/> <b>spread</b> 퍼지다 | <input type="checkbox"/> <b>disappear</b> 사라지다 | <input type="checkbox"/> <b>shine</b> 빛나다 |



#### Quiz

34 나는 순식간에 나타났다가 사라져요!

1. The class will \_\_\_\_\_ for one hour.
2. We waited, but he didn't \_\_\_\_\_.



#### Technology

35 똑똑한 냉장고

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>fat</b> 뚱뚱한          | <input type="checkbox"/> <b>smart</b> 똑똑한        | <input type="checkbox"/> <b>glad</b> 기쁜   |
| <input type="checkbox"/> <b>diet</b> 식이 요법, 다이어트 | <input type="checkbox"/> <b>refrigerator</b> 냉장고 | <input type="checkbox"/> <b>less</b> 더 적게 |

1. We keep food in a \_\_\_\_\_.
2. You need a \_\_\_\_\_ to be healthy.



#### Education

36 숙제를 효과적으로 하는 방법

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>tip</b> 조언     | <input type="checkbox"/> <b>avoid</b> 피하다        | <input type="checkbox"/> <b>task</b> 과제       |
| <input type="checkbox"/> <b>solve</b> 풀다   | <input type="checkbox"/> <b>subject</b> 과목       | <input type="checkbox"/> <b>break</b> 휴식; 깨지다 |
| <input type="checkbox"/> <b>focus</b> 집중하다 | <input type="checkbox"/> <b>set</b> (타이머 등을) 맞추다 | <input type="checkbox"/> <b>simple</b> 간단한    |

1. My favorite \_\_\_\_\_ is English.
2. It's too noisy. I can't \_\_\_\_\_ on my studies.

# 34

• 정답 p.46

## Quiz

69 words  
Lexile 460L  
★★★★☆☆



**After** it rains, the sky becomes sunny. However, tiny water drops still float in the sky. I show up when the sun shines on these drops. These water drops turn the sun's light into many colors. Each color spreads across the sky. Then I look like a beautiful bridge. People enjoy seeing me. However, I don't last very long, so you should take a picture quickly **before** I disappear.

1. 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



2. 윗글의 밑줄 친 show up과 반대되는 의미를 가진 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.

\_\_\_\_\_

however 하지만 tiny 아주 작은 water drop 물방울 still 여전히 float 떠다니다 show up 나타나다 shine 빛나다 turn A into B A를 B로 바꾸다 light 빛 each 각각의 spread 퍼지다 across 가로질러 bridge 다리 last 지속되다 take a picture 사진을 찍다 disappear 사라지다

1행 **After it rains**: 비가 내린 후에 (after + 주어 + 동사: ~ 후에)

4행 **Each color spreads across the sky.**: 각각의 색깔은 하늘을 가로질러 퍼진다. (each + 단수 명사: 각각의 ~)

## Technology

71 words  
Lexile 380L  
★★★★☆



Mr. Green was too fat and wanted to be healthy, so he started a diet. But he often forgot and ate too much. He ate pie, cake, and ice cream. Mrs. Green was worried, so she bought a smart refrigerator. **After** she bought it, something amazing happened.

**Before** Mr. Green opened the refrigerator, it said, "Don't eat. You will get fatter." Now, Mr. Green eats less, and Mrs. Green is glad.



1. 밑글에서 Mrs. Green이 냉장고를 새로 구입한 이유로 알맞은 것은?

- ① 자신의 건강을 위해서
- ② 사용하던 냉장고가 고장이 나서
- ③ 냉장고와 대화하기 위해서
- ④ 남편의 과식을 막기 위해서
- ⑤ 더 많은 음식을 보관하기 위해서

2. 다음 의미에 해당하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

not eating too much food to lose weight

**fat** 뚱뚱한 **healthy** 건강한 **diet** 식이 요법, 다이어트 **forget** 잊다(과거형 forgot) **pie** 파이 **worried** 걱정하는  
**buy** 사다(과거형 bought) **smart** 똑똑한 **refrigerator** 냉장고 **happen** 발생하다. 일어나다 **fatter** 더 뚱뚱한  
(원급 fat) **less** 더 적게(원급 little) **glad** 기쁜 **lose weight** 체중을 줄이다

6행 **Before** Mr. Green opened the refrigerator: Green 씨가 냉장고를 열기 전에 (before + 주어 + 동사: ~ 전에)

8행 You will **get fatter**.: 당신은 더 뚱뚱해질 거예요. (get + 형용사: ~한 상태가 되다)

# 36

## Education

90 words  
Lexile 410L  
★★★★☆



You get tired when you do a lot of homework. How can you avoid that? Here are some tips. Stop and rest **before** you feel tired. You can rest every 30 minutes. You can also have a simple snack during breaks. ( @ ) This will give you energy. ( Ⓢ ) Next, you can study different subjects. ( Ⓢ ) For example, study English and then solve math problems. ( @ ) By doing this, you won't lose interest. ( Ⓢ ) Set it for 15 to 20 minutes for each task. Then you can focus better and work faster.

A  
B  
C



### Did You Know?

#### 숙제에 집중하는 방법 (How to Focus on Your Homework)

1. 컴퓨터나 핸드폰과 같이 방해될 만한 요소들을 먼저 제거하세요.
2. 해야 할 일을 목록(list)으로 작성하고 우선순위(priority)를 정하세요.
3. 숙제가 여러 개인 경우, 각 숙제마다 알맞은 시간을 배분하세요.
4. 어려운 숙제부터 먼저 하는 것이 더 효율적일 수 있어요.
5. 목록에 적힌 일들이 끝날 때마다 체크 표시를 하여 성취감(sense of accomplishment)을 느껴 보세요.
6. 숙제를 전부 끝낸 후에는 자신에게 보상(reward)을 해주며 스스로를 칭찬하세요.



1. 밑글에서 언급한 숙제를 효과적으로 하는 방법이 아닌 것은?

- ① 가능한 한 오래 앉아 있어라.
- ② 지치기 전에 휴식을 취해라.
- ③ 휴식 중에 간단한 간식을 먹어라.
- ④ 여러 과목을 바꿔가며 공부해라.
- ⑤ 각 과제에 맞게 타이머를 사용해라.

고난도

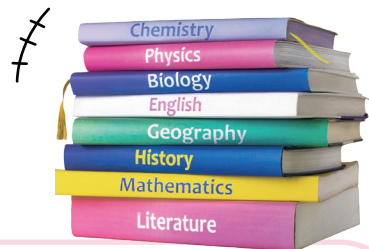
2. 밑글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

Finally, use a timer.

- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d                      ⑤ e

3. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 밑글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- (1) Let's have a \_\_\_\_\_ after the meeting.
- (2) Be careful with the cups. They \_\_\_\_\_ easily.



get tired 피곤해지다    avoid 피하다    tip 조언    rest 쉬다, 휴식하다    every 30 minutes 30분 마다  
 simple 간단한    break 휴식; 깨지다    energy 활력, 에너지    subject 과목    solve 풀다    math 수학  
 interest 관심, 흥미    set (타이머 등을) 맞추다    task 과제    focus 집중하다    **문** finally 마지막으로    use 사용하다  
 timer 타이머

2행 Here are some tips.: 여기 몇 가지 조언들이 있다. (Here are + 복수 명사 ~.: 여기에 ~들이 있다)

2행 before you feel tired: 당신이 피곤함을 느끼기 전에 (before + 주어 + 동사: ~전에)

## 01 시간을 나타내는 접속사 before

I wash my hands **before** I eat.

나는 식사하기 전에 손을 씻는다.

❗ before는 ‘~ 전에’를 의미하는 시간을 나타내는 접속사로, 「before + 주어 + 동사」로 쓴다.

## 02 시간을 나타내는 접속사 after

I brush my teeth **after** I eat.

나는 식사 한 후에 양치질을 한다.

❗ after는 ‘~ 후에’를 의미하는 시간을 나타내는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- ( Before / After ) it rains, the sky becomes sunny.
- Stop and rest ( before / after ) you feel tired.
- Take a picture quickly ( before / after ) the rainbow disappears.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 네가 컴퓨터를 사용한 후에는 그것을 꺼라.

➔ Turn off the computer \_\_\_\_\_ .  
( use it / you / after )

- (2) 우리는 저녁을 먹은 후에 TV를 보았다.

➔ We watched TV \_\_\_\_\_ .  
( after / had dinner / we )

- (3) 그는 문을 열기 전에 그 문을 두드렸다.

➔ He knocked on the door \_\_\_\_\_ .  
( he / opened it / before )