

구문 중심 독해집

Level
1

Lexile 450-550

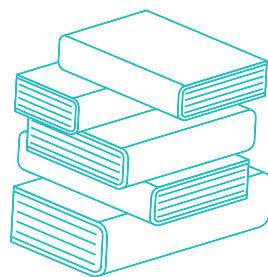
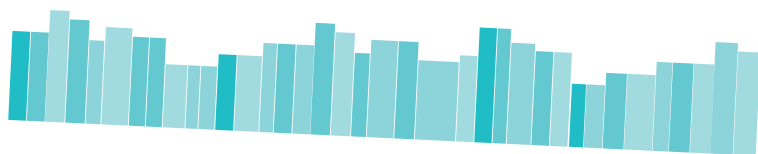


Overview

Reader's Bank

by the Numbers!

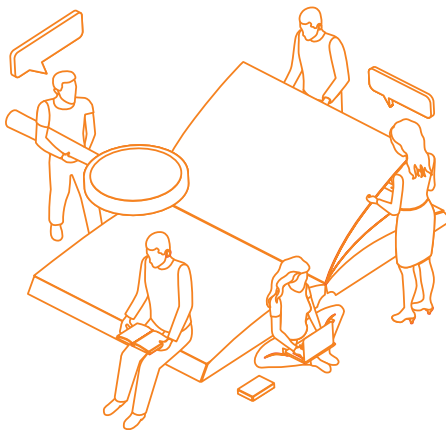
1,500 만부 판매



Reader's Bank 시리즈는 1985년 첫 출간된 이래, 40여 년 동안 베스트셀러 자리를 유지하고 있습니다. 지금까지 1,500만 부 이상 판매되면서 많은 독자들로부터 검증된 영어 독해 교재 시리즈로 인정받고 있습니다. Reader's Bank 시리즈는 단순히 독해력을 키우는 것만을 목표로 하지는 않습니다. 그보다 더 가치 있는 것은 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것입니다.

1,438 명 선생님들의 소중한 피드백 반영!

Reader's Bank 시리즈는 항상 독자들의 목소리를 소중히 여깁니다. 이번 개정 판에서도 이 시리즈를 사용하는 선생님들의 그룹(Google groups)에 속한 1,438명에게 여러 차례 설문 조사를 실시하여 그들의 다양한 의견들을 듣고 반영하였습니다. 또한 이번 개정판에 사용된 모든 지문들은 지난 3년간 Reader's Bank를 직접 사용해오신 선생님들로 구성된 카카오 채팅방(126명)을 통해 치밀한 피드백을 받았습니다. 덕분에 지문의 난이도와 흥미도에 대한 독자들의 확실한 검증을 받을 수 있었습니다.



Level 1·2

450~600

Lexile 지수,
모든 지문에 적용

Reader's Bank Level 1/2의 모든 지문에는 Lexile 지수를 표시하였습니다. 대부분의 지문들이 450~600 Lexile 지수 범위에 들도록 지문들 간의 난이도 편차를 최소화하였습니다. 그래서 단계가 넘어갈 때도 큰 어려움 없이 학습을 이어갈 수 있습니다.

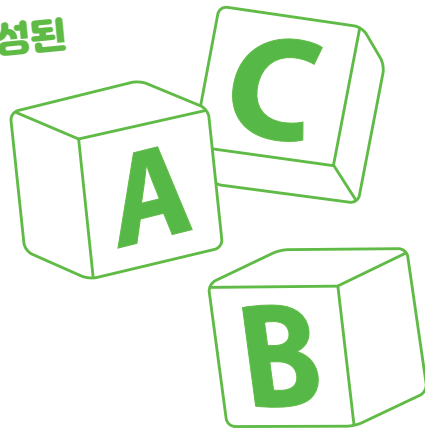


Level 1·2

65~100

단어로 구성된
지문

Reader's Bank Level 1/2로 평균 65단어로 구성된 단문 독해와 평균 100단어로 구성된 장문 독해를 모두 학습할 수 있습니다. 단문 독해를 통해 짧은 글을 빠르게 읽고 이해하는 능력을 키울 수 있고, 장문 독해를 통해 글 전체의 구조와 문맥을 이해하는 능력을 기를 수 있습니다.



Level 1·2

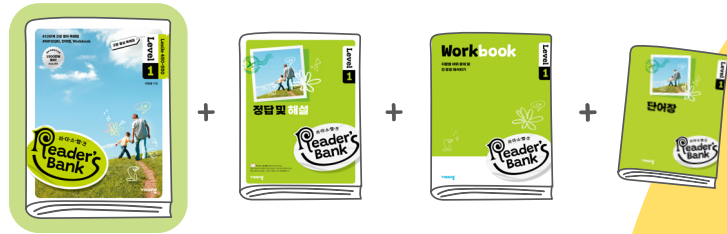
48

개
내신 필수 문법



학교 시험에서 문법 문항은 상당히 많은 비중을 차지하고 있습니다. 그러나 문법의 이론과 문제만을 모아서 학습하는 것은 매우 힘들고 지루할 수 있습니다. Reader's Bank Level 1/2에서는 학생들이 꼭 알아야 할 내신 필수 문법만을 골라 지문에 적용하여 재미있게 공부할 수 있도록 구성하였습니다.

How to Study



Unit 01

3 QR코드
이 단락을 QR코드로
듣기

1 **GRAMMAR**

- 일반동사의 현재시제 의문문 ▶ Do you like soccer?
- 일반동사의 과거시제 의문문 ▶ Did you watch the movie?

2

WORDS * 정답 p.01

<input type="checkbox"/> smart 똑똑한	<input type="checkbox"/> dirty 지저분한	<input type="checkbox"/> clean 깨끗하다
<input type="checkbox"/> move 옮기다	<input type="checkbox"/> heavy 무거운	<input type="checkbox"/> worker 일하는 사람

1. I _____ my room every day.

2. He washed his _____ socks.

2

1 **Quick**

01 칫솔 지우개 세제
시작해!

2 **Tales**

02 보지 못한 소년

3 **Space**

03 화성으로 여행 가자!

UNIT 01 | 13

Preview

- 1 Unit별 주요 문법과 예문 확인
- 2 지문별 핵심 어휘 확인 및 학습
- 3 QR코드로 지문별 핵심 어휘 듣기

Reading

- 1 렉사일 지수로 난이도를 측정하여 지문간의 편차를 최소화
- 2 내신 및 수능 유형을 연습할 수 있는 다양한 객관식, 서술형 문제
- 3 핵심 어휘 뜻과 주요 문법 해설
- 4 지문별 주제, 단어수와 난이도 확인, QR코드로 지문 듣기

01

* 정답 p.02

1 I am a smart, strong worker. I look like a toy, but I can do a lot of hard work for people. Do you want to clean your dirty room? I can quickly do that for you. Do you want to move a heavy box upstairs? I can easily do that for you. And here is the best thing. I can even go to the moon, just like a rocket. Actually, I can do anything in the world!

4 **Quiz**

78 words
Lexile 350L
☆☆☆☆

2

1. 앞글의 '가' 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

①

②

③

2. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 앞글에서 찾아 쓰시오.

(1) I can't _____ the table alone.

(2) Stop! Don't _____!

3

smart 똑똑한 strong 힘이 센 worker 일하는 사람 toy 장난감 a lot of 많은 hard 힘든 clean 청소하다 dirty 더러운, 지저분한 quickly 빨리 move 옮기다, 움직이다 heavy 무거운 upstairs 위층으로 easily 쉽게 best 가장 좋은 even ~조차(도) moon 달 rocket 로켓 actually 실제로, 정말로 anything 어떤 것이든 alone 혼자서

119 I look like a toy. 나는 장난감처럼 보인다. (look like + 명사(구) ~처럼 보인다)

120 Do you want to clean your dirty room? 당신은 당신의 지저분한 방을 청소하기를 원하니까? (일반동사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

14 | LEVEL 1

02

* 정답 p.03

Two boys were playing with a ball in the backyard. One boy kicked the ball hard, and it flew into an open window in the house next door. Soon, a man came out of the house with the ball.

He asked the boys, "Is this your ball?"

One boy asked, "Did that ball break anything?"

"No," said the man calmly.

"Then, yes, it's mine," said the boy with a smile.

1 뒷글에서 소년이 밟을 친 부분과 같이 일한 이유가 가장 알맞은 것은?

- ① 누구의 공인지 알고 싶어서
- ② 깨뜨린 물건을 보상하기 위해서
- ③ 혼나지 않을 거라는 확신이 생겨서
- ④ 잘못에 대해 사과하기 위해서
- ⑤ 자신이 그 공을 가지고 싶어서

2 다음 의미에 해당하는 단어를 뒷글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

to hit something with the foot

119 Two boys were playing ~. 두 소년들이 ~ 놀고 있었다. (was/were + 동사원형-ing: ~하고 있었다 / 과거진행형)

120 Did that ball break anything?. 그 공이 무엇가를 깼나? (일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?)

UNIT 01 | 15

03

Space

94 words
Lexile 330L
★★★★○



Date: July 24, 2024
From: jakel@space.com
To: elonmusk@space.com
Subject: Hello, Mr. Musk!

Dear Mr. Musk,
My name is Jake, and I'm 10 years old. I read about your amazing invention, Starship, in the news. I think you're a great inventor. I have a question about your invention. Can Starship take people to Mars? I hope it can do that, and it'll be wonderful! I have one more question. **Do you think** I can take my dog Max to Mars? I really want to take a walk with him on Mars!

Thank you for making the rocket. I hope to hear from you soon!

Your fan,
Jake

Send | v | A | @ | 📧 | 📧 | 📧 | 📧

*Starship: Elon Musk가 CEO인 우주 기차 스페이스X에서 개발 중인 우주선

Did You Know?

일본 머스크 (Elon Musk)
Elon Musk는 남아프리카 공화국 출신의 미국 기업인이예요. 그가 2002년에 설립한 '스페이스X'는 '우주 탐사'와 '상업 우주여행(space travel)'과 관련된 미래 기술(future technology)을 주도해 왔고 현재 많은 주목을 받고 있어요. 뿐만 아니라 그는 전기자동차 회사 테슬라(Tesla)의 CEO로서, 전 세계에 저세대 친환경(acco-friendly) 교통 수단인 하이퍼루프(Hyperloop) 콘셉트를 소개했는데, 이것은 진공 튜브(Tube) 속에서 비행기보다 훨씬 빠른 속도로 이동할 수 있다고 해요. 아처럼 Elon Musk는 인류의 미래를 바꿀 혁신적인 기술을 실현시키기 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다.



16 | LEVEL 1

*정답 p.04

1 Jake가 위 이메일을 보낸 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① Musk와 만날 날짜를 정하기 위해서
- ② 발명가가 되는 방법을 알고 싶어서
- ③ Starship이 무엇인지 물어보기 위해서
- ④ 로켓을 만드는 방법을 배우고 싶어서
- ⑤ 자신도 화성에 갈 수 있는지 궁금해서

2 밑줄에서 Jake가 화성에서 하고 싶은 일을 가장 잘 나타낸 것은?



3 다음 의미에 해당하는 단어를 밑줄에서 찾아 쓰시오.

a person who makes new and helpful things

date 날짜 July 7일 subject 제목; 주제 dear (편지 ~에게) amazing 놀라운 invention 발명품 news 뉴스 inventor 발명가 question 질문 take 데리고 가다 Mars 화성 wonderful 아주 멋진 take a walk 산책하다 rocket 로켓 hope 희망하다 fan (배우, 가수 등의) 팬 helpful 도움이 되는

- 01 I think (that) you're a great inventor. 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요. (think + (that) + 주어 + 동사 ~'라고 생각하다 / 영사자를 이끄는 접속사 that은 생략 가능)
- 02 It'll be wonderful. 그것은 아주 멋진 거예요. (it은 사물들을 화성에 데려가는 일을 의미)
- 03 Do you think ~? 당신은 ~라고 생각하시나요? (일반동사의 현재시제 의미: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

UNIT 01 | 17

Reading

- 1 다양한 분야의 흥미로운 주제로 구성된 장문 독해 지문
- 2 내용, 어휘 등을 효과적으로 학습할 수 있는 다양한 문제 유형
- 3 독해를 하는 데 도움이 되는 흥미로운 배경지식 코너

Grammar

- 1 Unit별 주요 문법 및 예문 학습
- 2 주요 문법 확인 문제

GRAMMAR

*정답 p.05

01 일반동사의 현재시제 의문문

Do you like soccer?

나는 축구를 좋아하니?

- 0 일반동사의 현재시제 의문문은 'Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?'으로 만든다.
- 0 주어가 3인칭 단수(she, he, 형명 등, Do 대신에 Does를 쓴다.

02 일반동사의 과거시제 의문문

Did you watch the movie?

나는 그 영화를 봤니?

- 0 일반동사의 과거시제 의문문은 주어가 3인칭 단수(he, she, it, 형명 등)인 경우 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 만든다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) (Do / Does) you want to clean your dirty room?
- (2) (Do / Did) that ball break anything?
- (3) (Do / Does) you think I can take my dog Max to Mars?

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

- (1) 나는 매일 아침 우유를 마시니?
=> _____ milk every morning?
(drink / do / you)
- (2) 그들은 어제 집을 청소했니?
=> _____ the house yesterday?
(they / did / clean)
- (3) Mike는 매일 컴퓨터 게임을 하니?
=> _____ computer games every day?
(does / play / Mike)

18 | LEVEL 1

How to Study



+



+



+



정답및해설

- 1 문제 정답 및 상세한 문제 해설
- 2 지문 직독 직해
- 3 내신 관련 주요 문법 및 구문 설명
- 4 본문 해석

I am a smart, strong worker. / I look like a toy
 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 / 나는 장난감처럼 보인다 /
 for people. / Do you want / to clean your dirty
 사람들을 위해 / 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하
 for you. / Do you want / to move a heavy box /
 당신을 위해 / 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 /
 for you. / And / here is the best thing. / I can even
 당신을 위해 / 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 / 나는 달에도 가
 Actually, / I can do anything in the world! /
 실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다 /

Unit 01

WORDS 138

문제 정답 01 1. clean 2. dirty 02 1. kick 2. open 03 1. inventor 2. hope

문제 해설 01 1. 나는 매일 내 방을 청소한다.
 2. 그는 그의 친구를 정말 좋아했다.
 02 1. 나는 공을 정말 잘 칠 수 있다.
 2. 그 짐승 장원이 방에 결박되었다.
 03 1. Edison은 훌륭한 발명가이다.
 2. 나는 의사가 되기를 희망한다.

01 힘든 일은 저에게 시키세요! 148

문제 정답 1 ① 2 move

문제 해설 1 장난감처럼 생겼고(look like a toy), 지저분한 방을 청소할 수 있도록(clean your dirty room), 무거운 물건을 옮길 수 있다(move a heavy box)고 했으므로, 는 로봇(robot)임을 알 수 있다.
 2 Do you want to move a heavy box upstairs?의 move(올라)다. 움직이(가) 문맥상 알맞다.
 (1) 나는 혼자서 그 박자를 옮길 수 없다.
 (2) 방해 금지이지 마라!

직독 직해 2 I am a smart, strong worker. / I look like a toy, but I can do a lot of hard work / 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 / 하지만 나는 많은 힘든 일을 할 수 있다 /
 for people. / Do you want / to clean your dirty room? / I can quickly do that / 사람들을 위해 / 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하기를 / 내가 빨리 그것을 할 수 있다 /
 for you. / Do you want / to move a heavy box / upstairs? / I can easily do that / 당신을 위해 / 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 / 내가 쉽게 그것을 할 수 있다 /
 for you. / And / here is the best thing. / I can even go to the moon, just like a rocket. / 당신을 위해 / 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 / 나는 달에도 갈 수 있다 / 로켓처럼 /
 Actually, / I can do anything in the world! / 실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다 /

구문 설명 3 ① look like + 명사(구)는 '~처럼 보이다'라는 의미이다.
 ex. It looks like an apple. 그것은 사과처럼 보인다.
 ② 주어가 2인칭 일 때, 일반동사의 현재시제 의문문은 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 ex. Do you have a smartphone? 너는 스마트폰을 가지고 있나?

02 눈치 빠른 소년 158

문제 정답 1 ③ 2 kick

문제 해설 1 공이 아무런 것도 깨지 않았다는 말을 듣고 나서 소년이 자신의 공이라고 말한 것으로 보아, 혼자서 일을 할 것이라는 확신이 생겼음을 알 수 있다.
 2 발로 무언가를 차다(to hit something with the foot)를 의미하는 단어는 kick(킥)로 차다이다.

직독 직해 Two boys were playing with a ball in the backyard. / 두 소년들이 뒷마당에서 공을 가지고 놀고 있었다.
 One boy kicked the ball hard, and it flew into an open window in the house next door. / 한 소년이 공을 세게 킥했다. 그리고 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다. /
 Soon, a man came out of the house with the ball. He asked the boys, / 곧, 한 남자가 공을 들고 나왔다. 그는 그 소년들에게 물었다.
 "Is this your ball?" One boy asked, "Did that ball break anything?" / "이게 너희들의 공이야?" 한 소년이 물었다. "그 공이 무언가를 깰까요?"
 "No," said the man calmly. "Then, yes, it's mine," said the boy with a smile. / "아니," 그 남자가 말했다. "정확하게. 그럼, 네, / "그런데, 네, 그것은 저의 공이야." 그 소년이 미소를 띠고 말했다.

구문 설명 ① 'was/were + 동사원형-ing'은 과거에 '~하고 있었(다)'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.
 ex. I was watching a movie. 나는 영화를 보고 있었다.
 ② 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 ex. Did you finish your homework? 너는 내 숙제를 끝냈나?

본문 해설 두 소년들이 뒤뜰에서 공을 가지고 놀고 있었다. 한 소년이 공을 세게 차서 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다. 곧, 한 남자가 그 공을 가지고 집 밖으로 나왔다. 그는 그 소년들에게 물었다. "이게 너희들의 공이야?" 한 소년이 물었다. "그 공이 무언가를 깰까요?" "아니," 그 남자가 침착하게 말했다. "그럼, 네, 그것은 저의 공이야." 그 소년이 웃으며 말했다.

구문 설명

- ① 'look like + 명사(구)'는 '~처럼 보이다'라는 의미이다.
 ex. It looks like an apple. 그것은 사과처럼 보인다.
- ② 주어가 2인칭 일 때, 일반동사의 현재시제 의문문은 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 ex. Do you have a smartphone? 너는 스마트폰을 가지고 있나?

Unit 01 01 힘든 일은 저에게 시키세요!

Word Review

다음 단어나 표현의 의미를 쓰고, 세 번씩 쓰시오.

- 1 smart
- 2 worker
- 3 toy
- 4 hard
- 5 clean
- 6 dirty
- 7 quickly
- 8 move
- 9 heavy
- 10 upstairs
- 11 easily
- 12 moon

Unit 01 01 힘든 일은 저에게 시키세요!

Sentence Review

다음 문장을 나누어진 의미 단위에 따라 해석하십시오.

- 1 I am a smart, strong worker. /
- 2 I look like a toy, / but I can do a lot of hard work / for people. /

Key Grammar

3 Do you want / to clean your dirty room? /

4 I can quickly do that / for you. /

Key Grammar

5 Do you want / to move a heavy box / upstairs? /

6 I can easily do that / for you. /

7 And / here is the best thing. /

8 I can even go to the moon, / just like a rocket. /

9 Actually, / I can do anything in the world! /

Workbook



1 주요 어휘 연습 (뜻 쓰기, 단어 쓰기)

2 지문 분석과 해석 연습

*주요 문법 복습

단어장

지문별 핵심 어휘 학습 (발음 기호, 품사, 뜻)

*한글식 발음 표기

Unit 01 01 힘든 일은 저에게 시키세요!

clean [kli:n] 청소하다
dirty [dɜ:ti] 더러운
heavy [hevi] 무거운
moon [mu:n] 달
move [mu:v] 옮기다
quickly [kwɪkli] 빨리
smart [smɑ:t] 똑똑한
worker [wɜ:kə] 일하는 사람

02 눈치 빠른 소년

ask [ɑ:sk] 물으다
backyard [ˈbækjɑ:d] 뒷마당
break [breɪk] 깨다
calmly [kælmli] 차분하게
fly [flaɪ] 날다
hard [hɑ:d] 열심히
kick [kɪk] 차다
open [əˈpen] 열다

Unit 01 03 화성으로 여행 가요!

amazing [əˈmeɪzɪŋ] 놀라울 정도로
date [deɪt] 날짜
hope [həʊp] 희망
invention [ɪnˈvenʃən] 발명품
inventor [ɪnˈventər] 발명가
Mars [mɑ:z] 화성
news [nju:z] 뉴스
rocket [ˈrɒkɪt] 로켓
subject [sɪdʒəkt] 주제
take [teɪk] 가져다
take a walk 산책하다
wonderful [wʌndəfəl] 아주 멋진

take a walk

산책하다

wonderful [wʌndəfəl] 원더풀

아주 멋진

Contents

Unit

01

—	PREVIEW	13
01	Quiz 힘든 일은 저에게 시키세요!	14
02	Tales 눈치 빠른 소년	15
03	Space 화성으로 여행 가요!	16
—	GRAMMAR 일반동사의 현재시제 의문문 / 일반동사의 과거시제 의문문	18

Unit

02

—	PREVIEW	19
04	Quiz 나는 물고기가 아니에요!	20
05	Animals 젖소와 우유	21
06	Education 미래에는 어떻게 공부할까?	22
—	GRAMMAR 미래 조동사 will / will의 부정문	24

Unit

03

—	PREVIEW	25
07	Quiz 나는 아름답지만 가시가 있어요!	26
08	Science 신기한 봉대	27
09	Animals 두 떠돌이 개의 이야기	28
—	GRAMMAR 감각동사의 종류 / 감각동사 + 형용사	30

Unit
04

- **PREVIEW** 31
- 10 **Quiz** 나는 따라쟁이! 32
- 11 **Animals** 사자로부터 소를 지킨 아이디어 33
- 12 **Weather** 오늘 날씨는 어떤가요? 34
- **GRAMMAR** 날씨를 나타내는 it / There is/are ~ 36

Unit
05

- **PREVIEW** 37
- 13 **Quiz** 재미난 곳엔 항상 내가 있죠! 38
- 14 **Food** 신선한 달걀 고르는 법 39
- 15 **Health** 식당 음악에 숨겨진 비밀 40
- **GRAMMAR** 명령문 / 부정 명령문 42

Unit
06

- **PREVIEW** 43
- 16 **Quiz** 너의 비밀은 내가 지켜 줄게! 44
- 17 **Animals** 함께하는 것을 좋아하는 돌고래 45
- 18 **Culture** 검은 고양이에 관한 미신 46
- **GRAMMAR** 의무의 조동사 must, should / 추측의 조동사 may 48

Contents

Unit

07

—	PREVIEW	49
19	Quiz 배달도 농사도 문제없어요!	50
20	Tales 안 봐도 다 알지!	51
21	Tales 왕의 초상화	52
—	GRAMMAR 현재진행형 / 과거진행형	54

Unit

08

—	PREVIEW	55
22	Quiz 난 언젠가 날 거야!	56
23	Culture 화장하는 아이들	57
24	Jobs 우리가 몰랐던 스타에 관한 진실	58
—	GRAMMAR 명사절 접속사 that / 명사절 접속사 that의 생략	60

Unit

09

—	PREVIEW	61
25	Quiz 난 항상 영화와 단짝이지!	62
26	Animals 펭귄도 사람처럼 이것이 필요해요	63
27	Tales Samson의 후회	64
—	GRAMMAR 목적어로 쓰이는 to부정사 / 보어로 쓰이는 to부정사	66

Unit
10

- **PREVIEW** 67
- 28 **Quiz** 나는 재주가 많은 동물이에요! 68
- 29 **Education** 기억력을 높이는 방법 69
- 30 **Technology** 긴 동영상은 지루해 70
- **GRAMMAR** 동명사의 형태와 의미 / 주어로 쓰이는 동명사 72

Unit
11

- **PREVIEW** 73
- 31 **Quiz** 나는 달콤하지만 녹기 쉬워! 74
- 32 **Friends** 친구에게 보내는 메시지 75
- 33 **Tales** 이상한 달리기 76
- **GRAMMAR** 목적으로 쓰이는 동명사 / 동명사를 목적으로 쓰는 동사 78

Unit
12

- **PREVIEW** 79
- 34 **Quiz** 나는 순식간에 나타났다가 사라져요! 80
- 35 **Technology** 똑똑한 냉장고 81
- 36 **Education** 숙제를 효과적으로 하는 방법 82
- **GRAMMAR** 시간을 나타내는 접속사 before / 시간을 나타내는 접속사 after 84

Grammar in **Level 1·2**

	Level 1	Level 2
Unit 01	<ul style="list-style-type: none"> • 일반동사의 현재시제 의문문 • 일반동사의 과거시제 의문문 	<ul style="list-style-type: none"> • -thing으로 끝나는 대명사 • -thing + 형용사
Unit 02	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 조동사 will • will의 부정문 	<ul style="list-style-type: none"> • 부사처럼 쓰이는 to부정사 (목적) • 부사처럼 쓰이는 to부정사 (감정의 원인)
Unit 03	<ul style="list-style-type: none"> • 감각동사의 종류 • 감각동사 + 형용사 	<ul style="list-style-type: none"> • 명사를 수식하는 to부정사 • 명사를 수식하는 to부정사의 위치
Unit 04	<ul style="list-style-type: none"> • 날씨를 나타내는 it • There is/are ~ 	<ul style="list-style-type: none"> • 이유를 나타내는 접속사 because • 조건을 나타내는 접속사 if
Unit 05	<ul style="list-style-type: none"> • 명령문 • 부정 명령문 	<ul style="list-style-type: none"> • 형용사의 원급 • 형용사의 비교급
Unit 06	<ul style="list-style-type: none"> • 의무의 조동사 must, should • 추측의 조동사 may 	<ul style="list-style-type: none"> • 수여동사 • 수여동사 문장의 전환
Unit 07	<ul style="list-style-type: none"> • 현재진행형 • 과거진행형 	<ul style="list-style-type: none"> • make + 목적어 + 형용사 • keep + 목적어 + 형용사
Unit 08	<ul style="list-style-type: none"> • 명사절 접속사 that • 명사절 접속사 that의 생략 	<ul style="list-style-type: none"> • 사역동사 make • 동사 help
Unit 09	<ul style="list-style-type: none"> • 목적으로 쓰이는 to부정사 • 보어로 쓰이는 to부정사 	<ul style="list-style-type: none"> • ask + 목적어 + to부정사 • want + 목적어 + to부정사
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> • 동명사의 형태와 의미 • 주어로 쓰이는 동명사 	<ul style="list-style-type: none"> • 지각동사의 의미 • 지각동사 + 목적어 + 동사원형
Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> • 목적으로 쓰이는 동명사 • 동명사를 목적으로 쓰는 동사 	<ul style="list-style-type: none"> • 간접의문문 • 의문사가 주어인 간접의문문
Unit 12	<ul style="list-style-type: none"> • 시간을 나타내는 접속사 before • 시간을 나타내는 접속사 after 	<ul style="list-style-type: none"> • 시간을 나타내는 접속사 until • 시간을 나타내는 접속사 while



01

Unit

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 일반동사의 현재시제 의문문 ▶ Do you like soccer?
- 일반동사의 과거시제 의문문 ▶ Did you watch the movie?

WORDS

• 정답 p.02



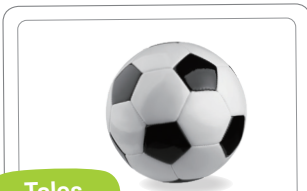
Quiz

01 힘든 일은 저에게 시키세요!

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> smart 똑똑한 | <input type="checkbox"/> dirty 더러운, 지저분한 | <input type="checkbox"/> clean 청소하다 |
| <input type="checkbox"/> move 옮기다; 움직임이다 | <input type="checkbox"/> heavy 무거운 | <input type="checkbox"/> worker 일하는 사람 |

1. I clean my room every day.
2. He washed his dirty socks.

1. 나는 매일 내 방을 청소한다.
2. 그는 그의 더러운 양말을 세탁했다.



Tales

02 눈치 빠른 소년

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> break 깨다 | <input type="checkbox"/> open 열려 있는 | <input type="checkbox"/> hard 세게, 강하게 |
| <input type="checkbox"/> backyard 뒤뜰 | <input type="checkbox"/> kick (발로) 차다 | <input type="checkbox"/> calmly 침착하게 |

1. I can kick a ball really well.
2. The bedroom window was open all night.

1. 나는 공을 정말 잘 찰 수 있다.
2. 그 침실 창문이 밤새 열려 있었다.



Space

03 화성으로 여행 가요!

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> question 질문 | <input type="checkbox"/> wonderful 아주 멋진 | <input type="checkbox"/> inventor 발명가 |
| <input type="checkbox"/> amazing 놀라운 | <input type="checkbox"/> subject 제목; 주제 | <input type="checkbox"/> take 데리고 가다 |
| <input type="checkbox"/> invention 발명품 | <input type="checkbox"/> hope 희망하다 | <input type="checkbox"/> rocket 로켓 |

1. Edison was a great inventor.
2. I hope to become a doctor.

1. Edison은 훌륭한 발명가였다.
2. 나는 의사가 되기를 희망한다.



01

Quiz

78 words

Lexile 350L

☆☆☆☆☆



• 정답 p.02

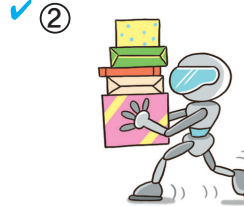
I am a smart, strong worker. I look like a toy, but I can do a lot of hard work for people. **Do you want** to clean your dirty room? I can quickly do that for you. **Do you want** to move a heavy box upstairs? I can easily do that for you. And here is the best thing. I can even go to the moon, just like a rocket. Actually, I can do anything in the world!

해석 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다. 나는 장난감처럼 보이지만, 나는 사람들을 위해 많은 힘든 일을 할 수 있다. 당신은 당신의 지저분한 방을 청소하기를 원하는가? 내가 당신을 위해 빨리 그것을 할 수 있다. 당신은 무거운 상자를 위층으로 옮기기를 원하는가? 내가 당신을 위해 쉽게 그것을 할 수 있다. 그리고 여기에 가장 좋은 것이 있다. 나는 로켓처럼 달에도 갈 수 있다. 실제로, 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다!

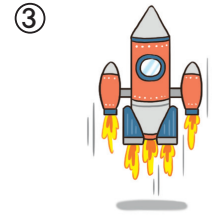
1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



로봇청소기 (robot vacuum cleaner)



로봇 (robot)



로켓 (rocket)

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (4행에 사용)

(1) I can't move the table alone.

(2) Stop! Don't move !

- (1) 나는 혼자서 그 탁자를 옮길 수 없다.
(2) 멈춰! 움직이지 마라!

smart 똑똑한 strong 힘이 센 worker 일하는 사람 toy 장난감 a lot of 많은 hard 힘든 clean 청소하다 dirty 더러운, 지저분한 quickly 빨리 move 옮기다; 움직이다 heavy 무거운 upstairs 위층으로 easily 쉽게 best 가장 좋은 even ~조차(도) moon 달 rocket 로켓 actually 실제로, 정말로 anything 어떤 것이든 **alone** 혼자서

1행 I look like a toy: 나는 장난감처럼 보인다 (look like + 명사(구): ~처럼 보인다)

2행 Do you want to clean your dirty room?: 당신은 당신의 지저분한 방을 청소하기를 원하는가? (일반동사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

02

Tales

70 words
Lexile 390L
★★★★☆



정답 p.03

Two boys were playing with a ball in the backyard. One boy kicked the ball hard, and it flew into an open window in the house next door. Soon, a man came out of the house with the ball.

He asked the boys, "Is this your ball?"

One boy asked, "Did that ball break anything?"

"No," said the man calmly.

"Then, yes, it's mine," said the boy with a smile.

해석 두 소년들이 뒤뜰에서 공을 가지고 놀고 있었다. 한 소년이 공을 세게 차서 그것이 옆집의 열려 있는 창문 안으로 날아갔다. 곧, 한 남자가 그 공을 가지고 집 밖으로 나왔다. / 그는 그 소년들에게 물었다. "이게 너희들의 공이니?" / 한 소년이 물었다. "그 공이 무언가를 깼나요?" / "아니." 그 남자가 침착하게 말했다. / "그럼, 네, 그건 제 것이예요." 그 소년이 웃으며 말했다.

1 | 윗글에서 소년이 밑줄 친 부분과 같이 말한 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 누구의 공인지 알고 싶어서
- ② 깨뜨린 물건을 보상하기 위해서
- ✓ ③ 혼나지 않을 거라는 확신이 생겨서
- ④ 잘못에 대해 사과하기 위해서
- ⑤ 자신이 그 공을 가지고 싶어서

2 | 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

kick (2행에 사용)

to hit something with the foot

발로 무언가를 치다



backyard 뒤뜰 kick (발로) 차다 hard 세게, 강하게 fly 날다, 날아가다(과거형 flew) into ~ 안으로 open 열려 있는 next door 옆집에 soon 곧 come 오다(과거형 came) out of ~ 밖으로 ask 물어보다 break 깨다 calmly 침착하게 then 그렇다면 mine 나의 것 with a smile 웃으며 **hit** 치다

1행 Two boys were playing ~.: 두 소년들이 ~ 놀고 있었다. (was/were + 동사원형-ing: ~하고 있었다 / 과거진행형)

6행 Did that ball break anything?: 그 공이 무언가를 깼나요? (일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?)

03

Space

94 words
Lexile 330L
★★★★☆



Date: July 24, 2024

From: jakelee@vmail.com

To: elonmusk@space.com

Subject: Hello, Mr. Musk!

■ 영어 날짜 표기 방법

미국: 월-일-년 (Month/Day/Year)

영국: 일-월-년 (Day/Month/Year)

Dear Mr. Musk,

My name is Jake, and I'm 10 years old. I read about your amazing invention, Starship, in the news. I think you're a great inventor. I have a question about your invention. Can Starship take people to Mars? I hope it can do that, and it'll be wonderful! I have one more question. **Do you think** I can take my dog Max to Mars? I really want to take a walk with him on Mars!

Thank you for making the rocket. I hope to hear from you soon!

Your fan,
Jake

Send

* Starship 스타십 (Elon Musk가 CEO로 있는 우주 기업 스페이스X에서 개발 중인 우주선)

Did You Know?

일론 머스크 (Elon Musk)

Elon Musk는 남아프리카 공화국 출신의 미국 기업인이예요. 그가 2002년에 설립한 '스페이스X'는 '우주 탐사'와 '상업 우주여행(space travel)'과 관련된 미래 기술(future technology)을 주도해 왔고 현재도 많은 주목을 받고 있어요. 뿐만 아니라 그는 전기 자동차 회사 테슬라(Tesla)의 CEO로서, 전 세계에 차세대 친환경(eco-friendly) 교통 수단인 하이퍼루프 (Hyperloop) 콘셉트를 소개했는데, 이것은 진공 튜브(Tube) 속에서 비행기보다 훨씬 빠른 속도로 이동할 수 있다고 해요. 이처럼 Elon Musk는 인류의 미래를 바꿀 혁신적인 기술을 실현시키기 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다.

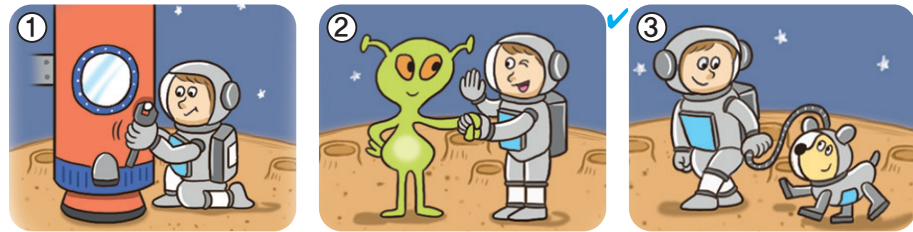


고난도

1 Jake가 위 이메일을 보낸 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① Musk와 만날 날짜를 정하기 위해서
- ② 발명가가 되는 방법을 알고 싶어서
- ③ Starship이 무엇인지 물어보기 위해서
- ④ 로켓을 만드는 방법을 배우고 싶어서
- ✓ ⑤ 자신도 화성에 갈 수 있는지 궁금해서

2 윗글에서 Jake가 화성에서 하고 싶은 일을 가장 잘 나타낸 것은?



3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. inventor (8행에 사용)

a person who makes new and helpful things

새롭고 도움이 되는 것들을 만드는 사람

해석 날짜: 2024년 7월 24일 / 보낸 사람: jakelee@vmail.com / 받는 사람: elonmusk@space.com / 제목: 안녕하세요, Musk 씨! / Musk 씨에게 / 제 이름은 Jake이고, 저는 10살이에요. 저는 뉴스에서 당신의 놀라운 발명품인 Starship에 대해 읽었어요. 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요. 저는 당신의 발명품에 대해 질문이 있어요. Starship이 사람들을 화성으로 데려갈 수 있나요? 저는 그것이 그렇게 할 수 있기를 희망하고, 그것은 아주 멋진 거예요! 저는 질문이 하나 더 있어요. 당신은 제가 저의 개인 Max를 화성으로 데려갈 수 있다고 생각하나요? 저는 정말 그와 함께 화성에서 산책하기를 원해요! / 그 로켓을 만들어 주셔서 감사합니다. 그리고 저는 당신으로부터 곧 소식을 듣기를 희망해요! / 당신의 팬 / Jake로부터

date 날짜 July 7월 subject 제목; 주제 dear (편지) ~에게[께] amazing 놀라운 invention 발명품
 news 뉴스 inventor 발명가 question 질문 take 데리고 가다 Mars 화성 wonderful 아주 멋진
 take a walk 산책하다 rocket 로켓 hope 희망하다 fan (배우, 가수 등의) 팬 **문** helpful 도움이 되는

- 7행 I think (that) you're a great inventor.: 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요.
 (think + (that) + 주어 + 동사 ~: '~라고 생각하다' / 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능)
- 10행 it'll be wonderful: 그것은 아주 멋진 거예요 (it은 '사람들을 화성에 데려가는 일'을 의미)
- 11행 Do you think ~?: 당신은 ~라고 생각하나요? (일반동사의 현재시제 의문문: Do + 주어 + 동사원형 ~?)

GRAMMAR

• 정답 p.05

01 일반동사의 현재시제 의문문

Do you like soccer?

너는 축구를 좋아하니?

- ! 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- ! 주어가 3인칭 단수(he, she, it 등)일 때, Do 대신에 Does를 쓴다.

02 일반동사의 과거시제 의문문

Did you watch the movie?

너는 그 영화를 봤니?

- ! 일반동사의 과거시제 의문문은 주어의 인칭이나 수에 관계없이 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) (Do / Does) you want to clean your dirty room?
- (2) (Do / Did) that ball break anything?
- (3) (Do / Does) you think I can take my dog Max to Mars?
(1) 당신은 당신의 더러운 방을 청소하기를 원하는가?
(2) 그 공이 뭔가를 깼나요?
(3) 당신은 제가 저의 개인 Max를 화성으로 데려갈 수 있다고 생각하나요?

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

- (1) 너는 매일 아침 우유를 마시니?
→ Do you drink milk every morning?
(drink / do / you)
- (2) 그들은 어제 집을 청소했니?
→ Did they clean the house yesterday?
(they / did / clean)
- (3) Mike는 매일 컴퓨터 게임을 하니?
→ Does Mike play computer games every day?
(does / play / Mike)

Unit

02

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 미래 조동사 will ▶ I **will** become a pianist.
- will의 부정문 ▶ I **will not** go to the party.

WORDS

• 정답 p.06



Quiz

04 나는 물고기가 아니에요!

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> die 죽다 | <input type="checkbox"/> ocean 바다, 대양 | <input type="checkbox"/> flow 흐르다 |
| <input type="checkbox"/> light 가벼운 | <input type="checkbox"/> use 사용하다 | <input type="checkbox"/> material 재료, 물질 |

1. A balloon is light.
2. Most rivers flow to the sea.

1. 풍선은 가볍다.
2. 대부분의 강은 바다로 흐른다.



Animals

05 젖소와 우유

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> farm 농장 | <input type="checkbox"/> raise 기르다 | <input type="checkbox"/> nice 친절한, 다정한 |
| <input type="checkbox"/> idea 생각, 아이디어 | <input type="checkbox"/> delighted 매우 기쁜 | <input type="checkbox"/> happen 발생하다, 일어나다 |

1. Anna is nice to everyone.
2. The farmers here raise many chickens.

1. Anna는 모두에게 친절하다.
2. 이곳의 농부들은 많은 닭을 기른다.



Education

06 미래에는 어떻게 공부할까?

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> put 넣다 | <input type="checkbox"/> skill 기술 | <input type="checkbox"/> job 일; 직업 |
| <input type="checkbox"/> brain 뇌, 두뇌 | <input type="checkbox"/> tiny 아주 작은 | <input type="checkbox"/> dream 꿈꾸다 |
| <input type="checkbox"/> future 미래 | <input type="checkbox"/> imagine 상상하다 | <input type="checkbox"/> download 다운로드하다 |

1. Ants are tiny insects.
2. I download music from the internet.

▶ 인터넷의 도입 당시에는 고유 명사로 처리하여 첫 글자를 대문자(Internet)로 사용하였으나, 현재는 일반 단어처럼 소문자(internet)로 쓰는 곳도 많아지고 있다.

1. 개미는 아주 작은 곤충이다.
2. 나는 인터넷에서 음악을 다운로드한다.

UNIT 02 | 19

04

Quiz

75 words
Lexile 520L
★★★★☆



■ ocean vs. sea < ocean은 태평양(the Pacific Ocean), 인도양(the Indian Ocean)과 같이 대륙과 대륙 간에 있는 규모가 큰 바다를 가리키고, sea는 우리나라의 동해(the East Sea)와 같이 한 나라의 대륙과 섬들 사이에 있는 비교적 작은 바다를 가리킨다.

• 정답 p.06

I am a light and strong material. People make cups, bottles, and boxes from me. However, people throw me away after they use me. Then I flow into rivers and oceans. There, I look like food, so some fish eat me. This makes them sick. In fact, millions of fish die because of me. Poor fish! If you keep throwing me away, I will make all rivers and oceans dirty. No fish will live there.

■ 해석 나는 가볍고 튼튼한 물질이다. 사람들은 나를 컵, 병, 그리고 상자를 만든다. 하지만 사람들은 나를 사용하고 난 후에 나를 버린다. 그러면 나는 강과 바다로 흘러간다. 그곳에서 나는 먹이처럼 보여서 몇몇 물고기들이 나를 먹는다. 이것은 그것들을 아프게 만든다. 사실, 수백만 마리의 물고기들이 나 때문에 죽는다. 불쌍한 물고기들! 만약 당신이 나를 계속 버리면, 나는 모든 강과 바다를 더럽게 만들 것이다. 어떤 물고기도 그곳에서 살지 않을 것이다.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



종이 (paper)



유리 (glass)



플라스틱 (plastic)

2 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① hot
- ② safe
- ③ dirty
- ④ deep
- ⑤ fresh

■ 단수형과 복수형이 같은 명사 < 야생에서 떼를 지어 사는 동물들은 단수형과 복수형이 동일하다. fish (물고기) deer (사슴) sheep (양) salmon (연어)

light 가벼운 strong 튼튼한 material 재료, 물질 bottle 병 however 하지만 throw ~ away ~을 버리다 use 사용하다 flow 흐르다 river 강 ocean 바다, 대양 in fact 사실은 millions of 수백만의 die 죽다 because of ~ 때문에 poor 불쌍한 keep -ing 계속 ~하다 (문) hot 뜨거운 safe 안전한 dirty 더러운 deep 깊은 fresh 신선한

4행 This makes them sick.: 이것은 그것들을 아프게 만든다. (make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 만들다)

7행 No fish will live there.: 어떤 물고기도 그곳에서 살지 않을 것이다. (will + 동사원형: ~할 것이다 / 미래시제)

05

Animals

68 words
Lexile 530L
★★★★☆☆



정답 p.07

Helen raised some cows on a farm. She loved them very much. One day, she had an interesting idea. She thought, "I will sing for my cows. What will happen?" Helen began to sing to the cows every day. Soon, something wonderful happened. The cows started to give more milk! Helen was delighted and said, "I'm nice to my cows, and now the cows are nice to me!"



1 읽기의 내용을 가장 잘 나타낸 속담은?

- ① 백지장도 맞들면 낫다. ② 티끌 모아 태산이다.
- ③ 소 잃고 외양간 고친다. ④ 걸 다르고 속 다르다.
- ✓ ⑤ 베푼 만큼 돌아온다.

2 읽기의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하십시오.

	T	F
(1) Helen은 매일 젖소들에게 노래를 불러 주었다.	✓	
(2) 젖소들이 이전보다 더 건강해졌다.		✓

해석 Helen은 농장에서 몇 마리의 젖소들을 길렀다. 그녀는 그들을 매우 사랑했다. 어느 날, 그녀는 흥미로운 생각을 떠올렸다. 그녀는 생각했다. "나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다. 어떤 일이 일어날까?" Helen은 매일 그 젖소들에게 노래를 불러 주기 시작했다. 곧, 아주 멋진 일이 일어났다. 그 젖소들이 더 많은 우유를 주기 시작했다! Helen은 매우 기뻐하며 말했다. "내가 내 젖소들에게 잘 대해 주니, 이제 그 젖소들도 나에게 잘 대해 주는구나!"

raise 기르다 cow 소, 젖소 farm 농장 have 가지다(과거형 had) interesting 흥미로운 idea 생각, 아이디어 think 생각하다(과거형 thought) begin 시작하다(과거형 began) every day 매일 wonderful 아주 멋진 happen 발생하다, 일어나다 delighted 매우 기쁜 say 말하다(과거형 said) nice 친절한, 다정한

3행 I will sing for my cows.: 나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다. (will + 동사원형: ~할 것이다 / 미래시제)

4행 Soon, something wonderful happened.: 곧, 아주 멋진 일이 일어났다. (something은 형용사가 뒤에서 수식함.)

06

Education

118 words
Lexile 400L
★★★★☆



해석 미래에 당신은 놀라운 세상에서 살 것이다. 당신은 학교에 가지 않을 것이다. 그리고 당신은 학교 선생님들로부터 배우지 않을 것이다. 하지만 당신은 일들을 빨리 배울 것이다. 어떻게 당신이 그것을 할 수 있을까? 미래에, 당신은 당신의 뇌 속에 작은 컴퓨터를 넣을 수 있다. 그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다. 그것은 새로운 기술들을 빨리 다운로드할 수 있다. 당신은 피아노를 배우기를 원하는가? 당신은 피아노 기술을 다운로드할 수 있다. 그러면 당신은 곧바로 피아니스트가 될 것이다. 당신은 요리를 잘하기를 원하는가? 당신은 요리 기술을 다운로드하여 요리사가 될 수 있다. 또는 당신은 비행기를 조종하는 것을 꿈꾸는가? 그렇다면 비행 기술을 다운로드하고 파일럿이 되어라. 그것을 그냥 상상해 보아라. 당신의 미래는 정말 환상적일 것이다!

In the future, you **will** live in an amazing world. You **won't** go to school. And you **won't** learn from school teachers. But you **will** learn things quickly. How can you do that? In the future, you can put a tiny computer in your brain. The computer **will** do a great job. It can download new skills quickly. Do you want to learn the piano? You can download piano skills. Then you **will** be a pianist right away. Do you want to cook well? You can download cooking skills and become a **chef**. Or do you dream of flying a plane? Then download flying skills and become a **pilot**. Just imagine that. Your future

will truly be fantastic!
= really



Did You Know?

미래 수업의 모습

디지털 기술(digital technology)과 AI(Artificial Intelligence)의 눈부신 발전으로 여러분은 영화에서 봤던 가상현실(VR(=Virtual Reality))을 실제 수업에서 생생하게 경험할 가능성이 더욱 커지고 있어요. 특수 제작된 VR 헤드셋을 착용하자마자 여러분은 바로 가상의 교실로 들어가게 되고, 그 교실은 매일 다른 모습으로 바뀔 수도 있어요. 뿐만 아니라 여러분은 여러분이 좋아하는 모습을 한 AI 선생님으로부터 배울 수 있고, 세계 여러 나라의 친구들과 함께 수업을 들을 수 있으며, 달과 같은 행성이나 공룡이 사는 공원과 같은 새로운 곳으로 가상 견학(virtual field trip)을 갈 수도 있게 될 거예요.



고난도

1 윗글의 밑줄 친 a tiny computer에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ✓ ① 학교 수업에서 사용하게 될 것이다.
- ② 선생님을 대신하게 될 것이다.
- ③ 빠르게 학습할 수 있도록 도와줄 것이다.
- ④ 우리 뇌 속에 심어질 것이다.
- ⑤ 다양한 기술을 다운로드할 수 있다.

2 윗글의 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

- ① baker – pilot
- ② doctor – chef
- ③ scientist – baker
- ④ scientist – doctor
- ✓ ⑤ chef – pilot

3 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. [download](#) (6행에 사용)

to move information from the internet to your computer

인터넷에서 당신의 컴퓨터로 정보를 옮기다



future 미래 learn 배우다 put 넣다 tiny 아주 작은 brain 뇌, 두뇌 job 일; 직업 download 다운로드하다
 skill 기술 right away 곧바로 dream 꿈꾸다 imagine 상상하다 truly 정말로 fantastic 환상적인
 ㉠ baker 제빵사 pilot 조종사, 파일럿 doctor 의사 chef 요리사 scientist 과학자 information 정보

1행 You **won't** go to school.: 당신은 학교에 가지 않을 것이다 (미래 조동사 will의 부정문: won't[will not] + 동사원형)

9행 Or do you dream **of flying** a plane?: 또는 당신은 비행기를 조종하는 것을 꿈꾸는가? (전치사(of) 뒤에 오는 동사는 동명사[동사원형-ing]로 쓴다.)

GRAMMAR

• 정답 p.09

01 미래 조동사 will

I **will** become a pianist.

나는 피아니스트가 될 것이다.

! will은 ‘~할 것이다’라는 미래를 나타내는 조동사이다.

! 조동사 뒤에는 반드시 동사원형을 쓴다.

02 will의 부정문

I **will not** go to the party.

나는 그 파티에 가지 않을 것이다.

! 미래 조동사 will이 있는 문장의 부정문은 「will not + 동사원형」으로 쓴다.

! will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The computer (do will / **will do**) a great job.

(2) In the future, you will (**live** / lived) in an amazing world.

(3) If you keep throwing away plastic, it (made / **will make**) all rivers dirty.

(1) 그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다.

(2) 미래에, 당신은 놀라운 세상에서 살 것이다.

(3) 만약 당신이 계속 플라스틱을 버리면, 그것은 모든 강들을 더럽게 만들 것이다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 우리는 함께 영어를 공부할 것이다.

→ We will study English together.
(English / study / will / we)

(2) 나는 엄마와 함께 쇼핑을 갈 것이다.

→ I will go shopping with my mom.
(will / go shopping / I)

(3) 그는 내일 학교에 늦지 않을 것이다.

→ He won't be late for school tomorrow.
(he / be late for school / won't)

03

PREVIEW

Unit



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 감각동사의 종류 ▶ You **look** nice.
- 감각동사 + 형용사 ▶ The flowers **smell good**.

WORDS

• 정답 p.10



Quiz

07 나는 아름답지만 가시가 있어요!

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> gift 선물 | <input type="checkbox"/> special 특별한 | <input type="checkbox"/> life 인생, 삶 |
| <input type="checkbox"/> thorn 가시 | <input type="checkbox"/> sharp 날카로운 | <input type="checkbox"/> hurt 다치게 하다; 아프다 |

1. Lions have sharp teeth.
2. I want a gift on my birthday.

1. 사자는 날카로운 이빨을 가지고 있다.
2. 나는 내 생일에 선물을 원한다.



Science

08 신기한 붕대

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> bleed 피가 나다 | <input type="checkbox"/> sick 아픈 | <input type="checkbox"/> skin 피부 |
| <input type="checkbox"/> change 바꾸다 | <input type="checkbox"/> bandage 붕대 | <input type="checkbox"/> health 건강 |

1. Leaves change colors in the fall.
2. Jack is sick with a cold.

1. 나뭇잎은 가을에 색깔을 바꾼다.
2. Jack은 감기 때문에 아프다.



Animals

09 두 떠돌이 개의 이야기

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> luckily 다행히 | <input type="checkbox"/> stay 머무르다, 지내다 | <input type="checkbox"/> easy 쉬운 |
| <input type="checkbox"/> care for ~을 돌보다 | <input type="checkbox"/> adopt 입양하다 | <input type="checkbox"/> blind 눈이 먼, 시각 장애의 |
| <input type="checkbox"/> loving 화목한, 따뜻한 | <input type="checkbox"/> friendship 우정 | <input type="checkbox"/> stray 길 잃은, 집이 없는 |

1. Helen Keller was blind and deaf.
2. Nurses care for many people in hospitals.

1. Helen Keller는 눈이 멀었고 귀가 들리지 않았다.
2. 간호사들은 병원에서 많은 사람들을 돌보다.

UNIT 03 | 25

07

Quiz

68 words

Lexile 400L

★★☆☆☆



■ 관련 속담

Every rose has its thorn.
모든 장미는 가시가 있다.
(완전한 행복은 없다.)

● 정답 p.10

I am very beautiful. I come in many colors, and some of my friends are red, pink, and white. People love me because I look pretty and smell nice. Do you have someone special in your life? I can be a nice gift for that person. Do you love someone? I can help you show it. But watch out! My thorns are sharp and they can hurt you.

해석 나는 매우 아름답다. 나는 많은 색으로 나오고, 내 친구들 중의 몇몇은 빨간색, 분홍색, 그리고 흰색이다. 사람들은 내가 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 나기 때문에 나를 아주 좋아한다. 당신은 당신의 인생에 특별한 누군가가 있는가? 나는 그 사람을 위한 좋은 선물이 될 수 있다. 당신은 누군가를 사랑하는가? 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다. 하지만 조심해라! 나의 가시들은 날카롭고 그것들이 당신을 다치게 할 수 있다.

1 | 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



① 단풍나무 (maple tree)



② 장미 (rose)



③ 선인장 (cactus)

2 | 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (6행에 사용)

(1) My feet hurt when I talk a long walk.

(2) Be careful with the knife. It can hurt you.

- (1) 나는 오랫동안 걸으면 발이 아프다.
(2) 그 칼을 조심해라. 그것은 너를 다치게 할 수 있다.

beautiful 아름다운 come in (크기, 색깔 등) ~으로 나오다 color 색깔 special 특별한 life 인생, 삶 gift 선물 show 보여주다 watch out 조심하다 thorn 가시 sharp 날카로운 hurt 다치게 하다; 아프다
☞ foot 발(복수형 feet) careful 조심하는

3행 I look pretty and smell nice.: 나는 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 난다.

(look + 형용사: ~하게 보인다 / smell + 형용사: ~한 냄새가 나다)

5행 I can help you show it.: 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다. (help + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다)

08

Science

65 words
Lexile 370L
★★★★☆



정답 p.11

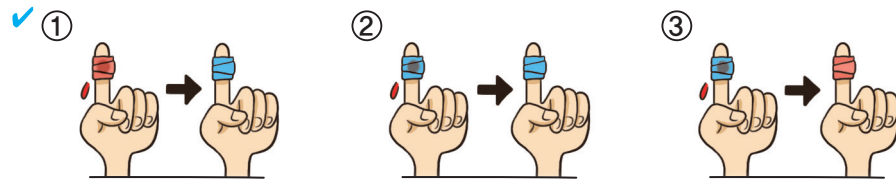
One day, you cut your finger, and it starts to bleed. What can you do? You can put a bandage on it. But wait a minute! There is a special bandage. This special bandage changes colors. It **looks red** on sick skin. But it **looks blue** when the skin gets better. How amazing! It can tell you about your skin's health, just like a doctor.

해석 어느 날, 당신은 당신의 손가락을 베고, 그것은 피가 나기 시작한다. 당신은 무엇을 할 수 있을까? 당신은 그것 위에 붕대를 감을 수 있다. 하지만 잠깐 기다려라! 특별한 붕대가 있다. 이 특별한 붕대는 색깔을 바꾼다. 그것은 아픈 피부 위에서는 빨간색으로 보인다. 하지만 피부가 나아질 때 그것은 파란색으로 보인다. 얼마나 놀라운가! 그것은 의사처럼 당신 피부의 건강에 대해 당신에게 알려줄 수 있다.

1. 밑줄의 밑줄 친 a special bandage에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 상처를 빠르게 치료한다.
- ② 손가락에만 사용할 수 있다.
- ③ 어디서나 쉽게 구할 수 있다. ✓ ④ 피부의 건강을 알려 준다.
- ⑤ 의사처럼 다양한 병을 진단한다.

2. 밑줄에서 설명한 상처가 나을 때의 변화를 바르게 나타낸 것은?



cut 베다 finger 손가락 bleed 피가 나다 put 붙이다 bandage 붕대 wait 기다리다 minute (시간) 분; 잠시
change 바꾸다 red 빨간색의 sick 아픈 skin 피부 blue 파란색의 get better 나아지다 tell 알려 주다;
말하다 health 건강

3행 There is a special bandage.: 특별한 붕대가 있다. (There is + 단수 명사 ~.: ~이 있다)

4행 It looks red on sick skin.: 그것은 아픈 피부 위에서는 빨간색으로 보인다. (look + 형용사: ~하게 보인다)

09

Animals

110 words
Lexile 430L
★★★★☆



■ the U.K.

England, Scotland, Wales, Northern Ireland의 자치 정부로 구성되어 있는 영국의 정식 명칭은 the United Kingdom이고, 줄여서 (the) U.K.라고 쓰기도 한다.

NEWS

Tuesday, November 12, 2024

On a street in the U.K., there were two stray dogs. One of the dogs, Glenn, was blind. But that was okay. The other dog, Buzz, was always with him. Buzz helped Glenn find food and a bed. Glenn also loved Buzz very much. Living on the street was not easy, but they felt happy together. People heard about their friendship. They felt sad for them. Some wanted to adopt Buzz. Others wanted to care for Glenn. However, Glenn and Buzz needed to stay together. Luckily, an animal center found a new home for them. Now, Glenn and Buzz live together in a safe, loving home.

3
6
9
12



Did You Know?

국제 강아지의 날 (National Puppy Day)

매년 3월 23일은 '국제 강아지의 날(National Puppy Day)'로, 미국의 반려동물학자인 콜린 페이지(Colin Page)의 제안으로 2006년에 처음으로 만들어졌어요. 강아지들을 아끼고 보호하며 유기견(stray dogs)을 입양하는 문화를 정착시키기 위해서 전 세계의 애견인들은 자신의 SNS(Social Network Service)에 사랑스러운 반려동물의 사진을 올려 이 날을 기념합니다. 그들은 생명의 소중함을 일깨우며 성숙한 반려동물 문화를 만들어 가기 위해 함께 노력하고 있어요.



고난도

1 위 인터넷 기사의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Helping Sick Animals 아픈 동물들 돕기
- ② Problems of Street Animals 길거리 동물들의 문제점
- ✓ ③ Friendship Between Dogs 개들 사이의 우정
- ④ People Helping Street Dogs 유기견을 돕는 사람들
- ⑤ New Home for Wild Animals 야생동물들을 위한 새로운 보금자리

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Glenn과 Buzz는 영국에서 살았다.
- ② Glenn과 Buzz는 떠돌이 개였다.
- ③ Glenn은 시각 장애를 가지고 있었다.
- ④ Buzz가 항상 Glenn을 보살펴 주었다.
- ✓ ⑤ Glenn과 Buzz는 서로 다른 가정에 입양되었다.

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (3행에 사용)

The man can't see anything.

그 남자는 어떤 것도 볼 수 없다.
= 그 남자는 시각 장애가 있다.

= The man is blind.

해석 2024년 11월 12일 화요일 / 영국의 한 거리에 두 마리의 떠돌이 개들이 있었다. 그 개들 중 한 마리인 Glenn은 앞이 보이지 않았다. 하지만 그것은 괜찮았다. 또 다른 개인 Buzz가 항상 그와 함께 있었다. Buzz는 Glenn이 먹을 것과 잘 곳을 찾는 것을 도왔다. Glenn도 Buzz를 무척 사랑했다. 길 위에서 사는 것은 쉽지 않았지만, 그들은 함께 행복하게 느꼈다. 사람들은 그들의 우정에 대해 들었다. 그들은 그들에 대해 안타깝게 느꼈다. 몇몇 사람들은 Buzz를 입양하기를 원했다. 다른 사람들은 Glenn을 돌보기를 원했다. 하지만 Glenn과 Buzz는 함께 지내야 했다. 다행히, 한 동물 센터가 그들을 위한 새로운 보금자리를 찾았다. 이제, Glenn과 Buzz는 안전하고 화목한 가정에서 함께 산다.

Tuesday 화요일 November 11월 street 거리 U.K. 영국(= United Kingdom) stray 길 잃은, 집이 없는
blind 눈이 먼, 시각 장애의 find 찾다(과거형 found) bed 잠자리, 잘 곳 easy 쉬운 feel 느끼다(과거형 felt)
friendship 우정 sad 안타까운, 슬픈 adopt 입양하다 care for ~을 돌보다 stay 머무르다, 지내다
luckily 다행히 loving 화목한, 다정한 **㉠**sick 아픈 wild 야생의 anything 어떤 것도 (부정문)

3행 One of the dogs, Glenn, was blind.: 그 개들 중의 한 마리인 Glenn은 앞이 보이지 않았다.
(one of + 복수 명사: ~중의 하나 / 단수이므로 was를 씀.)

7행 But they felt happy together.: 하지만 그들은 함께 행복하게 느꼈다. (feel + 형용사: ~하게 느끼다)

GRAMMAR

• 정답 p.13

01 감각동사의 종류

You **look** nice.

너는 멋져 보인다.

! look(~하게 보이다), sound(~하게 들리다), smell(~한 냄새가 나다), taste(~한 맛이 나다), feel(~하게 느끼다)와 같이 감각을 나타내는 동사를 '감각동사'라고 한다.

02 감각동사 + 형용사

The flowers **smell** good.

그 꽃들은 좋은 냄새가 난다.

! 감각동사는 「감각동사 + 형용사」의 형태로 쓰고, '~하게 ...하다'라고 해석한다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) People felt (sad) / sadly) for the two stray dogs.
- (2) The alarm clock sounds (loud) / loudly).
- (3) Roses look (pretty) / prettily) and smell (nice) / nicely).

(1) 사람들은 그 두 마리의 떠돌이 개들에 대해 안타깝게 느꼈다.
(2) 그 알람 시계는 시끄럽게 들린다.
(3) 장미는 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 난다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

- (1) 그 꽃들은 달콤한 냄새가 난다.

→ The flowers smell sweet.
(sweet / the flowers / smell)

- (2) 우리는 종종 화가 나고 슬프게 느낀다.

→ We often feel angry and sad.
(often feel / angry and sad / we)

- (3) 레몬은 신맛이 난다.

→ Lemons taste sour.
(lemons / sour / taste)

Unit

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 날씨를 나타내는 it ▶ **It** is sunny today.
- There is/are ~ ▶ **There is** a book on the desk.

WORDS

정답 p.14



Quiz

10 나는 따라쟁이!

- action** 행동
- move** 움직이다
- hide** 숨다; 숨기다
- appear** 나타나다
- shape** 모양, 형태
- copy** 따라 하다, 모방하다

1. Stars appear at night.
2. Monkeys can copy people.

1. 별은 밤에 나타난다.
2. 원숭이들은 사람들을 따라 할 수 있다.



Animals

11 사자로부터 소를 지킨 아이디어

- hip** 엉덩이
- hunt** 사냥하다
- scary** 무서운
- paint** (물감으로) 그리다
- run away** 도망가다
- monster** 괴물

1. Ghost stories are scary.
2. Foxes hunt small animals.

1. 귀신 이야기는 무섭다.
2. 여우는 작은 동물들을 사냥한다.



Weather

12 오늘 날씨는 어떤가요?

- wrong** 틀린
- trick** 장난; 속임수
- shine** 빛나다
- chilly** 쌀쌀한
- windy** 바람이 부는
- leave** 두고 가다
- weather** 날씨
- realize** 깨닫다
- brightly** 밝게

1. Today's weather is hot and sunny.
2. Your answer is not right. It's wrong.

1. 오늘의 날씨는 덥고 화창하다.
2. 너의 대답은 옳지 않다. 그것은 틀렸다.

10

Quiz

76 words
Lexile 330L
★★☆☆☆



• 정답 p.14

I am a dark shape, and I am always with you. But you can never hear my voice. And you can never touch me. When you move, I move. When you stop, I stop. I copy your shapes and actions. I appear when there is light or when it is sunny. But I hide when there is no light or when it is cloudy. I'm short at noon, but I become tall in the late afternoon.

해석 나는 어두운 형상이고, 나는 항상 당신과 함께 있다. 하지만 당신은 내 목소리를 절대로 들을 수 없다. 그리고 당신은 절대로 나를 만질 수 없다. 당신이 움직이면 나는 움직인다. 당신이 멈추면 나는 멈춘다. 나는 당신의 모양과 행동을 따라 한다. 나는 빛이 있을 때나 화창할 때 나타난다. 하지만 나는 빛이 없을 때나 흐린 때는 숨는다. 나는 정오에는 키가 작지만 늦은 오후에는 키가 커진다.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

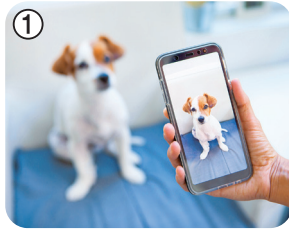


사진 (photo)



거울 (mirror)



그림자 (shadow)

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (5행에 사용)

(1) My cats often hide under the bed.

(2) I hide my diary in a different place every day.

- (1) 내 고양이들은 자주 침대 아래에 숨는다.
(2) 나는 내 일기장을 매일 다른 장소에 숨긴다.

dark 어두운 shape 모양, 형태 always 항상 never 절대 ~않는 voice 목소리 touch 만지다 move 움직이다
copy 따라 하다, 모방하다 action 행동 appear 나타나다 light 빛 sunny 화창한 hide 숨다; 숨기다
cloudy 흐린 noon 정오(낮 열두 시) late 늦은 **diary** 일기장 place 장소

4행 there is light: 빛이 있다 (there is + 단수 명사/셀 수 없는 명사: ~이 있다)

5행 it is sunny: 화창하다 (it: 날씨를 나타내는 비인칭 주어 / '그것'으로 해석하지 않음.)

11

Animals

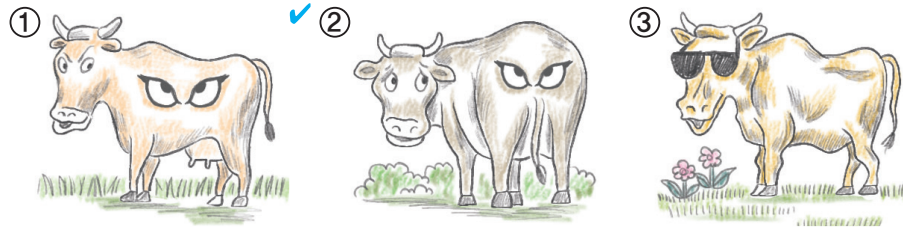
71 words
Lexile 360L
★★★★☆☆



There are many farms in Africa. These farms have a lot of cows. But they had a problem in the past. Lions tried to hunt the cows. The farmers were worried about this. Then they had a smart idea. The farmers painted big eyes on the cows' hips. Their hips looked like scary monsters! When the lions saw these eyes, they got scared and ran away. Now the cows are safe.

해석 아프리카에는 많은 농장들이 있다. 이 농장들에는 많은 소들이 있다. 하지만 과거에 그들은 문제가 있었다. 사자들이 그 소들을 사냥하려고 했다. 그 농부들은 이것에 대해 걱정했다. 그때 그들은 기발한 아이디어를 떠올렸다. 그 농부들은 소들의 엉덩이에 큰 눈을 그렸다. 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다! 사자들이 이 눈들을 보았을 때, 그들은 겁을 먹고 도망갔다. 이제 그 소들은 안전하다.

1 | 윗글에서 농부들이 소에게 한 일을 가장 잘 나타낸 것은?



2 | 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ✓ ① safe ② sick ③ sad
- ④ scared ⑤ strong

farm 농장 Africa 아프리카 problem 문제 in the past 과거에 try 노력하다, 애쓰다(과거형 tried)
hunt 사냥하다 be worried about ~에 대해 걱정하다 smart 영리한 idea 아이디어 paint (물감으로) 그리다
hip 엉덩이 scary 무서운 monster 괴물 get (...한 상태가) 되다(과거형 got) scared 무서워하는 run away 도망가다
safe 안전한 sick 아픈 sad 슬픈 scared 겁먹은 strong 힘이 센

- 1행 **There are many farms in Africa.**: 아프리카에는 많은 농장들이 있다. (There are + 복수 명사 ~.: ~들이 있다)
- 5행 **Their hips looked like scary monsters!**: 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다! (look like + 명사(구): ~처럼 보인다)

12

Weather

91 words

Lexile 390L

★★★★☆



but vs. however

but(그러나)은 단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 연결하는 접속사이고, however(하지만)는 문장의 앞이나 중간에 사용되어, 앞에 나온 내용과의 '대조'를 나타내는 접속 부사이다.

One day, the sky was very cloudy. I took an umbrella when I went outside. However, **it** was fine all day. The next day, **it** was sunny and clear. So I left my umbrella at home. In the afternoon, however, **it** started to rain hard. This morning, the sun was shining brightly. (ⓐ) **It** was going to be hot today. (ⓑ) So I wore my shorts to school. (ⓒ) **It** became windy and chilly. (ⓓ) Because of this, I realized something about the weather. (ⓔ) **It** always plays tricks on me !

해석 어느 날, 하늘이 매우 흐렸다. 나는 밖에 나갈 때 우산을 가져갔다. 하지만 하루 종일 맑았다. 그다음 날, 화창하고 맑았다. 그래서 나는 우산을 집에 놓아두었다. 하지만, 오후에 비가 세차게 내리기 시작했다. 오늘 아침에는 태양이 밝게 빛나고 있었다. 오늘은 더울 것이었다. 그래서 나는 학교에 반바지를 입고 갔다. 하지만 나는 또 틀렸다. 바람이 불고 쌀쌀해졌다. 이것 때문에, 나는 날씨에 대해 무언가를 깨달았다. 그것은 항상 나를 속인다!



Did You Know?

일기 예보 (Weather Forecast)

날씨를 미리 알려주는 일기 예보는 생활에 꼭 필요한 중요한 정보입니다. 이러한 일기 예보가 어떻게 우리에게 전달되는지 그 과정을 알아보까요? 첫 번째는 '관측(observation)'입니다. 기상 위성, 레이더, 센서 등의 첨단 관측 장비를 활용해 대기의 흐름을 입체적으로 측정합니다. 그리고 나서 전 세계의 기상 통신망을 통해 이러한 자료들을 실시간 '수집(collection)'한 후 슈퍼컴퓨터(supercomputer)에 입력하여, 바람, 기온, 습도 등을 '계산(calculation)'합니다. 마지막으로 기상 예보관이 이 데이터를 바탕으로 기상 상황, 기상 지역의 특성 등을 종합적으로 '확인(verification)'하여 기상 예보를 결정합니다. 이렇게 여러 단계를 거쳐 만들어진 기상 예보는 신문, 방송, 인터넷 등을 통해 우리에게 날마다 전달되고 있습니다.



1 윗글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

But I was wrong again.

- ① a
- ② b
- ✓ ③ c
- ④ d
- ⑤ e

고난도

2 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① often makes me happy 자주 나를 기쁘게 만든다
- ② never disappoints me 나를 절대 실망시키지 않는다
- ③ is usually easy to predict 대개 예측하기가 쉽다
- ✓ ④ always plays tricks on me 항상 나를 속인다
- ⑤ sometimes brings me joy 때때로 나에게 기쁨을 가져다 준다

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (3행에 사용)

- (1) After the rain, the sky is clear.
- (2) The map is very simple and clear.

- (1) 비 온 후에, 하늘이 맑다.
- (2) 그 지도는 매우 간단하고 알기 쉽다.

take 가져가다(과거형 took) outside 밖으로 clear 맑은; 알기 쉬운 leave 두고 가다(과거형 left) shine 빛나다
 brightly 밝게 wear 입다(과거형 wore) shorts 반바지 windy 바람이 부는 chilly 쌀쌀한 because of
 ~ 때문에 realize 깨닫다 weather 날씨 **문** wrong 틀린 disappoint 실망시키다 predict 예측하다 trick
 장난; 속임수 joy 즐거움

- 2행** The next day, it was sunny and clear.: 그다음 날, 화창하고 맑았다. (it: 날씨를 나타내는 비인칭 주어)
- 5행** It was going to be hot today.: 오늘은 더울 것이었다. (be going to + 동사원형: ~일 것이다, ~할 예정이다)

GRAMMAR

• 정답 p.17

01 날씨를 나타내는 it

It is sunny today.

오늘은 (날씨가) 화창하다.

- ! 날씨를 나타내는 문장의 주어로 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다.
- ! 비인칭 주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.

■ 비인칭 주어 it

비인칭 주어 it은 날씨뿐만 아니라, 시간, 요일, 날짜 등도 나타낼 수 있다.
 It is seven o'clock. (시간)
 It is Sunday today. (요일)
 It is April 5. (날짜)

02 There is/are ~

There is a book on the desk. *cf. There are three books on the desk.*
 책상 위에 한 권의 책이 있다. *책상 위에 세 권의 책들이 있다.*

책상 위에 한 권의 책이 있다.

- ! 「There is/are + 명사 ~.」는 '~(들)이 있다'를 의미한다.
- ! 뒤에 단수 명사나 셀 수 없는 명사가 올 때는 is를 쓰고, 복수 명사가 올 때는 are를 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) There (is / are) many farms in Africa.
- (2) The next day, (it / that) was sunny and clear.
- (3) A shadow appears when there (is / are) light.

- (1) 아프리카에는 많은 농장들이 있다.
- (2) 그다음 날, (날씨가) 화창하고 맑았다.
- (3) 그림자는 빛이 있을 때 나타난다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

- (1) 겨울에는 춥고 건조하다.

→ It is cold and dry in the winter.
 (is / it / cold and dry)

- (2) 그 책상 위에는 세 개의 연필들이 있다.

→ There are three pencils on the desk.
 (three pencils / are / there)

- (3) 그 뒤뜰에는 수영장이 있다.

→ There is a swimming pool in the backyard.
 (is / a swimming pool / there)

Unit

05

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 명령문 ▶ **Open the door. / Be careful.**
- 부정 명령문 ▶ **Don't swim here. / Don't be late again.**

WORDS

• 정답 p.18



Quiz

13 재미난 곳엔 항상 내가 있죠!

- festival** 축제
- burst** 터지다
- flat** 납작한
- blow** (입으로) 불다, 바람을 날다
- float** 떠오르다, 뜨다
- celebrate** 축하하다

1. People celebrate New Year's Day.
2. A pizza is flat and round.

1. 사람들은 새해를 축하한다.
2. 피자는 납작하고 둥글다.



Food

14 신선한 달걀 고르는 법

- fresh** 신선한
- choose** 고르다
- sink** 가라앉다
- bottom** 바닥
- rotten** 썩은
- middle** 한가운데, 중앙

1. Rotten food smells bad.
2. Rocks sink in water.

1. 썩은 음식은 나쁜 냄새가 난다.
2. 바위는 물속에서 가라앉는다.



Health

15 식당 음악에 숨겨진 비밀

- soft** 부드러운
- loud** 시끄러운
- pick** 고르다
- certain** 특정한
- fatty** 기름진
- calm** 차분한
- sugary** 설탕이 든
- healthy** 건강에 좋은
- important** 중요한

1. I heard a loud noise.
2. Fried chicken is a fatty food.

1. 나는 시끄러운 소음을 들었다.
2. 프라이드치킨은 기름진 음식이다.

13

Quiz

67 words
Lexile 410L
★★★★☆



• 정답 p.18

At first, I'm just small and flat. **Blow** air or gas into me, and I become round and fat. I can also float into the sky. People celebrate parties and festivals with me. You can also find me at an amusement park. Children enjoy playing with me. But **be** careful! **Don't touch** me with sharp things. I burst very easily. And when I burst, everyone is surprised!

해석 처음에, 나는 그냥 작고 납작하다. 내 안으로 공기나 가스를 불어넣어라, 그러면 나는 둥글고 뚱뚱해진다. 나는 하늘로 뜰 수도 있다. 사람들은 나를 가지고 파티나 축제를 축하한다. 당신은 놀이공원에서도 나를 찾을 수 있다. 아이들은 나를 가지고 노는 것을 즐긴다. 하지만 조심해라! 날카로운 물건을 가지고 나를 만지지 마라. 나는 아주 쉽게 터진다. 그리고 내가 터질 때 모두가 깜짝 놀란다!

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



① 농구공 (basketball)



② 풍선 (balloon)



③ 물놀이용 튜브 (pool tube)

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (3행에 사용)

People make Christmas special with parties.

= People celebrate Christmas with parties.

사람들은 파티로 크리스마스를 특별하게 만든다.
= 사람들은 파티로 크리스마스를 축하한다.

at first 처음에 flat 납작한 blow (입으로) 불다, 바람을 넣다 air 공기 gas 가스, 기체 round 둥근 fat 뚱뚱한 float 떠오르다, 뜨다 celebrate 축하하다 party 파티(복수형 parties) festival 축제 amusement park 놀이공원 careful 조심하는 sharp 날카로운 burst 터지다 easily 쉽게 surprised 놀란 **☞** special 특별한

5행 But **be** careful!: 하지만 조심해라! (동사원형 ~.: ~해라 / 명령문)


5행 **Don't touch** me with sharp things.: 나를 날카로운 물건을 가지고 만지지 마라. (Don't + 동사원형 ~.: ~하지 마라 / 부정 명령문)



4

Food

68 words
Lexile 410L
★★★★☆



● 정답 p.19

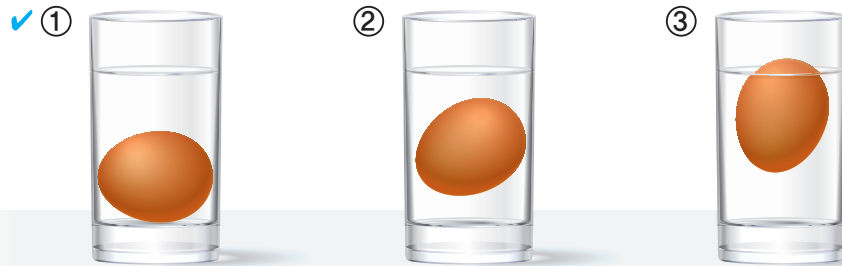
Can you choose fresh eggs? There is an easy way to do it. Fill a bowl with cold water and put an egg into it. A fresh egg is heavy, so it sinks to the bottom. A rotten egg has gases inside, so it comes to the top of the water. What about a 2-week-old egg? The egg doesn't sink or float. Instead, it stays in the middle.

there is + 단수 명사: ~이 있다
fill A with B: A를 B로 채우다
= the bowl
= the fresh egg
= the rotten egg
What about + 명사(구) ~?: ~은 어떤가?
= the 2-week-old egg

*2-week-old egg 2주 된 달걀

해석 당신은 신선한 달걀을 고를 수 있는가? 그것을 하는 쉬운 방법이 있다. 그릇을 찬물로 채우고 달걀 하나를 그것 안에 넣어라. 신선한 달걀은 무거워서, 그것은 바닥으로 가라앉는다. 썩은 달걀은 내부에 가스를 가지고 있어서, 그것은 물의 표면으로 올라온다. 2주 된 달걀은 어떻게? 그 달걀은 가라앉거나 뜨지 않는다. 대신에, 그것은 한가운데에 머물러 있다.

1 | **윗글에서 설명한 신선한 달걀의 모습을 가장 잘 나타낸 것은?**



2 | **다음 짝지어진 단어의 관계가 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (1행에 사용)**

sink : float = fresh : rotten

가라앉다 : 뜨다 = 신선한 : 썩은

choose 고르다 fresh 신선한 easy 쉬운 way 방법 fill 채우다 bowl 그릇, 사발 put 넣다 heavy 무거운 sink 가라앉다 bottom 바닥 rotten 썩은 inside 안에, 내부에 top 꼭대기; 표면 float 뜨다 instead 대신 stay 머무르다 middle 한가운데, 중앙

- 1행 There is an easy way to do it.: 그것을 하는 쉬운 방법이 있다. (to do가 앞에 있는 an easy way를 수식함)
- 2행 Fill a bowl with cold water and put an egg into it.: 그릇을 찬물로 채우고 달걀 하나를 그것 안에 넣어라. (동사원형 ~.: ~해라 / 명령문)



15

Health

99 words

Lexile 380L

★★★★☆



Restaurants usually play music. You may not know it, but the music is very important to people's health. Do you know why? Music can make people pick certain food. Is the music fast and loud? Then people feel excited. And they often choose junk food. (Ⓐ) They may choose fatty food or sugary food. (Ⓑ) Is the music soft and slow? (Ⓒ) Then people feel calm. (Ⓓ) They may choose salads or fish. (Ⓔ) It shows [that music is important for good health] Do you want to be healthy? Then **choose** a quiet restaurant and **enjoy** slow music.

해석 식당들은 대개 음악을 틀어 놓는다. 당신은 그것을 알지 못할 수도 있지만, 음악은 사람들의 건강에 매우 중요하다. 당신은 그 이유를 아는가? 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다. 음악이 빠르고 시끄러운가? 그러면 사람들은 신이 난다. 그리고 그들은 자주 정크 푸드를 선택한다. 그들은 기름진 음식이나 설탕이 든 음식을 선택할 수도 있다. 음악이 부드럽고 느린가? 그러면 사람들은 차분함을 느낀다. 그리고 그들은 자주 건강에 좋은 음식을 선택한다. 그들은 샐러드나 생선을 고를 수도 있다. 그것은 음악이 좋은 건강을 위해 중요하다는 것을 보여준다. 당신은 건강해지기를 원하는가? 그렇다면 조용한 식당을 선택하고 느린 음악을 즐겨라.



Did You Know?

음악의 효과 (The Effect of Music)

미국의 한 연구팀은 음식점의 음악 소리와 고객이 주문하는 음식의 종류가 서로 어떤 연관성이 있는지에 대한 조사를 실시했는데, 그 결과가 무척 흥미롭습니다. 우선, 음악을 크게 틀었을 때는 고객 중 52%가 몸에 좋지 않은(unhealthy) 메뉴를 주문한 반면에, 건강에 좋은(healthy) 메뉴를 선택한 고객은 25%가 안 되었어요. 이와 반대로, 매장의 음악 소리를 작게 했을 때는 건강에 좋은 메뉴를 주문하는 고객의 수가 더 많았어요. 연구팀은 큰 음악 소리는 듣는 사람의 긴장감을 높여 자극적이고 열량이 높은 음식(high-calorie foods)을 먹고 싶게 만들고, 부드러운 음악은 진정 효과(calming effect)가 있어서 심신을 편하게 하는(relax) 음식을 고르도록 만든다고 분석했어요.



1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 음악의 스트레스 치료 효과
- ② 식당에 고객을 끌어들이는 음악의 종류
- ✓ ③ 음악이 음식 선택에 끼치는 영향
- ④ 식욕을 낮추는 효과적인 방법
- ⑤ 식당 고객들이 좋아하는 음악의 종류

2 윗글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

And they often pick healthy food.

- ① a ② b ③ c ✓ ④ d ⑤ e

고난도

3 윗글의 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

- ✓ ① quiet – slow ② quiet – loud ③ loud – slow
- ④ loud – fast ⑤ noisy – loud

4 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. calm (7행에 사용)

not excited; quiet and peaceful

들뜨지 않은; 조용하고 평화로운

restaurant 식당 usually 보통, 대개 play (음악을) 틀다 important 중요한 health 건강 pick 고르다
 certain 특정한 loud 시끄러운 excited 신이 난 junk food 정크 푸드(패스트푸드 또는 인스턴트 식품) fatty 기름진
 sugary 설탕이 든 soft 부드러운 calm 차분한 salad 샐러드 healthy 건강에 좋은 **문** peaceful 평화로운

- 3행 Music can make people pick certain food.: 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다.
(make + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하도록 만들다)
- 8행 It shows that music is important for good health.: 그것은 음악이 좋은 건강을 위해 중요하다는 것을 보여준다.
(show that + 주어 + 동사: ~라는 것을 보여주다)

GRAMMAR

• 정답 p.21

01 명령문

Open the door. / Be careful.

그 문을 열어라. / 조심해라.

! 상대방에게 '~해라'라고 명령하는 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다.

! be동사(am, are, is)의 동사원형은 be이다.

02 부정 명령문

Don't swim here. / Don't be late again.

여기서 수영하지 마라. / 다시는 늦지 마라.

! 상대방에게 '~하지 마라'라고 금지하는 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) The baby is sleeping. Please (are / **be**) quiet.

(2) (**Fill** / Fills) a bowl with cold water, and (**put** / puts) an egg into it.

(3) (**Don't** / Not) touch me with sharp things.

(1) 아기가 자고 있어요. 조용히 해주세요.

(2) 그릇을 찬물로 채우고, 달걀 하나를 그것 안에 넣어라.

(3) 날카로운 물건을 가지고 나를 만지지 마라.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) 동물들에게 친절해라.

→ Be kind to animals.
(be / to animals / kind)

(2) 당신의 차를 조심해서 운전해라.

→ Drive your car carefully.
(carefully / drive / your car)

(3) 여기에서 사진을 찍지 마시오.

→ Don't take photos here.
(here / don't / take photos)

Unit

06

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 의무의 조동사 **must, should** ▶ You **must** follow the rules. You **should** study hard.
- 추측의 조동사 **may** ▶ He **may** know the answer.

WORDS

• 정답 p.22

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> key 열쇠 | <input type="checkbox"/> safe 안전한 | <input type="checkbox"/> use 사용하다 |
| <input type="checkbox"/> secret 비밀; 비밀의 | <input type="checkbox"/> password 비밀번호 | <input type="checkbox"/> magic 마법; 마법의 |

Quiz

16 너의 비밀은 내가 지켜 줄게!



1. The bridge is very old. It's not safe.
2. We use the internet every day.

1. 그 다리는 매우 오래되었다. 그것은 안전하지 않다.
2. 우리는 매일 인터넷을 사용한다.

Animals

17 함께하는 것을 좋아하는 돌고래



- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> chew 씹다 | <input type="checkbox"/> for fun 재미로 | <input type="checkbox"/> attack 공격하다 |
| <input type="checkbox"/> swallow 삼키다 | <input type="checkbox"/> chase 뒤쫓다, 추적하다 | <input type="checkbox"/> trick 재주; 장난 |

1. Tim plays a trick on his brother.
2. Some people like to chew gum.

1. Tim은 그의 남동생에게 장난을 친다.
2. 몇몇 사람들은 껌을 씹는 것을 좋아한다.

Culture

18 검은 고양이에 관한 미신



- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> get 얻다 | <input type="checkbox"/> lose 잃다 | <input type="checkbox"/> luck 운, 행운 |
| <input type="checkbox"/> believe 믿다 | <input type="checkbox"/> mean 의미하다 | <input type="checkbox"/> lucky 행운의, 운이 좋은 |
| <input type="checkbox"/> different 다른 | <input type="checkbox"/> pass by 지나가다 | <input type="checkbox"/> country 나라 |

1. China is a large country in Asia.
2. I don't believe him. He tells lies.

1. 중국은 아시아에 있는 큰 나라이다.
2. 나는 그를 믿지 않는다. 그는 거짓말을 한다.

16

Quiz

65 words

Lexile 370L

★★☆☆☆



• 정답 p.22

You keep a diary on the computer in the living room.

But your parents or sister can use that computer. They

= your parents or sister

may read your diary. You are worried about it. What

부모님이나 여동생이 당신의 일기를 읽는 것

should you do? You should use me for your files! I

조동사가 있는 의문사 의문문: 의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?

am a secret word, like a magic key.

~같은

If people don't know me, they can't

open your files. I will keep them

= your files

safe.



1 윗글의 'I'가 의미하는 것으로 알맞은 것은?

① email

② app

③ website

④ internet

✓ ⑤ password

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. safe (8행에 사용)

not getting hurt, or not in danger

다치지 않거나 위험에 처하지 않은

해석 당신은 거실에 있는 컴퓨터에서 일기를 쓴다. 하지만 부모님이나 여동생이 그 컴퓨터를 사용할 수 있다. 그들이 당신의 일기를 읽을지도 모른다. 당신은 그것에 대해 걱정이 된다. 당신은 무엇을 해야 할까? 당신은 당신의 파일들을 위해 나를 사용해야 한다! 나는 마법의 열쇠 같은 비밀의 단어이다. 만약 사람들이 나를 알지 못하면, 그들은 당신의 파일들을 열 수 없다. 내가 그것들을 안전하게 지킬 것이다.

keep a diary 일기를 쓰다 living room 거실 parent 부모(아버지나 어머니 한쪽) use 사용하다 file (컴퓨터의) 파일 secret 비밀; 비밀의 magic 마법; 마법의 key 열쇠 keep 유지하다 safe 안전한 (문) email 이메일 app 앱(컴퓨터 응용 프로그램 / application의 약자) website 웹사이트 internet 인터넷 password 비밀번호 get hurt 다치다 danger 위험

4행 You should use me for your files!: 당신은 당신의 파일을 위해 나를 사용해야 한다!(should + 동사원형: ~해야 한다)


6행 If people don't know me: 만약 사람들이 나를 알지 못하면 (if + 주어 + 동사 ~: 만약 ~하면)



17

Animals

57 words
Lexile 360L
★★★★☆☆



• 정답 p.23

Dolphins hunt in groups. When they find a fish, they attack it together. Dolphins can't chew their food. So they ^{= the fish} **must** swallow it quickly. If they don't, the fish will ^{그래서} swim away. Dolphins also like to play together. They ^{= their food} jump out of the water and do tricks in the air. They often ^{like의 목적어} chase ^{주어} each other for fun. ^{동사 1} ^{동사 2}

해석 돌고래들은 떼를 지어서 사냥한다. 그들은 물고기를 발견하면, 그것을 함께 공격한다. 돌고래들은 그들의 먹이를 씹을 수 없다. 그래서 그들은 그것을 빨리 삼켜야 한다. 만약 그들이 그렇게 하지 않으면, 그 물고기는 헤엄쳐 가 버릴 것이다. 돌고래들은 또한 함께 노는 것을 좋아한다. 그들은 물 밖으로 뛰어오르고 공중에서 묘기를 부린다. 그들은 종종 재미로 서로를 쫓는다.

1 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 돌고래의 수영 방식
- ② 돌고래의 떼 지어 다니는 습성 ✓
- ③ 돌고래의 종류와 특징
- ④ 돌고래가 좋아하는 먹이
- ⑤ 돌고래 보호의 필요성

2 다음 문장의 밑줄 친 부분이 의미하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. chew (2행에 사용)

When we eat food, we break it down with our teeth.

우리는 음식을 먹을 때, 우리의 치아로 그것을 (잘게) 부순다.



hunt 사냥하다 in groups 떼를 지어 attack 공격하다 together 함께 chew 씹다 swallow 삼키다
quickly 빨리 out of ~ 밖으로 trick 재주; 장난 in the air 공중에서 chase 뒤쫓다, 추적하다 each other 서로 for fun 재미로 **break ~ down** ~을 (잘게) 부순다 tooth 치아, 이빨(복수형 teeth)

2행 So they **must** swallow it quickly.: 그래서 그들은 그것을 빨리 삼켜야 한다. (must + 동사원형: ~해야 한다)

3행 If they **don't**: 만약 그들이 그렇게 하지 않으면 (don't 뒤에 swallow it quickly가 생략됨.)



18

Culture

96 words

Lexile 510L

★★★★☆



You are walking down the street. Suddenly, a black cat 현재진행형 (~하고 있다) quickly passes by. Is that good or bad? In Scotland, some 검은 고양이가 지나가는 것 people think it is a good thing. They believe believe의 목적어 [that seeing a (that) black cat is lucky]. They say you that절의 주어 may get a lot of money or make a new friend. But in America, it is very different. Americans believe a black cat (that) may bring bad luck. They (that) say you may lose money or have problems. So they say 조동사 뒤에 are의 원형인 be를 씀. you (that) must be careful. Seeing a black cat means 동명사 주어 different 단수형 동사 things in different countries. Isn't that interesting?

해석 당신은 길을 걷고 있다. 갑자기 검은 고양이 한 마리가 빠르게 지나간다. 그것은 좋은가 아니면 나쁜가? 스코틀랜드에서는 어떤 사람들은 그것이 좋은 일이라고 생각한다. 그들은 검은 고양이를 보는 것은 행운이라고 믿는다. 그들은 당신이 돈을 많이 얻거나 새로운 친구를 사귄지도 모른다고 말한다. 하지만 미국에서는 (상황이) 매우 다르다. 미국인들은 검은 고양이가 불운을 가져올지도 모른다고 믿는다. 그들은 당신이 돈을 잃거나 문제를 겪을지도 모른다고 말한다. 그래서 그들은 당신이 조심해야 한다고 말한다. 검은 고양이를 보는 것은 다른 나라에서 다른 것을 의미한다. 그것이 흥미롭지 않은가?



Did You Know?

고양이에 관한 미신

고양이는 아주 오래 전부터 인간과 함께 지내왔기 때문에 나라마다 이 동물과 관련된 여러 다양한 미신들이 있습니다. 이탈리아에서는 고양이가 재채기를 하면 운이 좋다고(lucky) 여기고, 프랑스에서는 검은 고양이에게서 흰털을 찾으면 행운(good luck)이 온다고 생각해요. 반면 네덜란드에서는 고양이 앞에서 비밀(secret)을 말하면 그 비밀이 새어 나간다고 믿어요. 미국에서는 검은 고양이를 불운한(unlucky) 것으로 생각하지만, 길에서 흰 고양이를 만나는 것은 행운으로 여긴답니다. 그리고 러시아에서는 새집으로 이사하고 나서 고양이가 처음 앉은 곳에 침대를 놓는 것을 선호한다고 해요.

1. 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Do People Like Black Cats? 사람들은 검은 고양이를 좋아할까?
- ② Fun Facts About Black Animals 검은색 동물들에 대한 재미있는 사실들
- ③ See a Black Cat? Run Away Fast! 검은 고양이가 보이는가? 빨리 도망쳐라!
- ④ Why Are Black Cats Special? 왜 검은 고양이는 특별한가?
- ✓ ⑤ Black Cats: Lucky or Unlucky? 검은 고양이: 행운일까, 불운일까?

2. 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하십시오.

- | | T | F |
|--|-------|-------|
| (1) 스코틀랜드에서는 검은 고양이가 행운을 상징한다. | ✓ | _____ |
| (2) 스코틀랜드에서는 검은 고양이를 보면 새 친구를 사귄 수 있다고 생각한다. | ✓ | _____ |
| (3) 미국에서는 검은 고양이를 보면 돈을 벌 수 있다고 믿는다. | _____ | ✓ |

고난도

3. 윗글의 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰시오. (5행에 사용)

different



walk down ~을 따라 걷다 street 거리 suddenly 갑자기 pass by 지나가다 Scotland 스코틀랜드
 believe 믿다 lucky 행운의, 운이 좋은 get 얻다 different 다른 American 미국인 bring 가져오다
 luck 운, 행운 lose 잃다 mean 의미하다 country 나라(복수형 countries) interesting 흥미로운 **fact** 사실
 unlucky 불운한

3행 **seeing a black cat is lucky**: 검은 고양이를 보는 것은 행운이다 (문장의 주어로 쓰인 동명사[동사원형 + -ing])

4행 **you may get a lot of money**: 당신이 많은 돈을 얻을지도 모른다 (may + 동사원형: ~일지도 모른다)

GRAMMAR

01 의무의 조동사 must, should

You **must** follow the rules. You **should** study hard.

너는 그 규칙들을 지켜야 한다. 너는 열심히 공부해야 한다.

! must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사이다.

! should는 '~해야 한다'라는 도덕적 의무 또는 충고의 뜻을 나타내는 조동사이다.

02 추측의 조동사 may

He **may** know the answer.

그는 그 답을 알지도 모른다.

! may는 '~일지도 모른다'라는 추측을 나타내는 조동사이다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) You should (use / used) a password for your files!

(2) You may (loses / lose) money or have problems.

(3) A dolphin must (swallow / swallows) a fish quickly before it swims away.

(1) 당신은 당신의 파일들을 위해서 비밀번호를 사용해야 한다.

(2) 당신은 돈을 잃거나 문제가 있을지도 모른다.

(3) 돌고래는 물고기가 헤엄쳐 가버리기 전에 그것을 빨리 삼켜야 한다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) Lisa는 초콜릿을 좋아할지도 모른다.

→ Lisa may like chocolate.
(chocolate / like / may)

(2) 너는 아침에 일찍 일어나야 한다.

→ You should get up early in the morning.
(get up / should / early)

(3) 당신은 자동차 안에서 안전벨트를 착용해야 한다.

→ You must wear a seat belt in a car.
(a seat belt / must / you / wear)

Unit

07

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 현재진행형 ▶ I **am reading** a book now.
- 과거진행형 ▶ I **was writing** an email then.

WORDS

• 정답 p.26



Quiz

19 배달도 농사도 문제없어요!

- fly 날다
- alone 혼자서
- deliver 배달하다
- neighbor 이웃
- pilot 조종사, 파일럿
- without ~ 없이

1. A pilot can fly planes.
2. Jack lives next door. He is my neighbor.

1. 조종사는 비행기를 조종할 수 있다.
2. Jack은 옆집에 산다. 그는 나의 이웃이다.



Tales

20 안 봐도 다 알지!

- back 뒷부분, 뒷면
- shout 소리치다
- pass 건네주다
- face ~을 향하다; 얼굴
- note 쪽지; 메모
- blackboard 칠판

1. Please pass me the salt.
2. People in the mountains shout, "Hooray!"

1. 저에게 소금을 건네주세요.
2. 산에 있는 사람들이 "야호!"라고 소리친다.



Tales

21 왕의 초상화

- hide 숨기다
- artist 화가; 예술가
- closed (눈이) 감긴
- wise 현명한
- draw (그림을) 그리다
- weakness 약점, 단점
- brave 용감한
- bent 구부러진
- silent 침묵하는; 조용한

1. I can't hear any sound. It's silent.
2. Picasso was a great artist.

1. 나는 어떤 소리도 들을 수 없다. 조용하다.
2. Picasso는 훌륭한 화가였다.

19

Quiz

61 words
Lexile 370L
★★★★☆

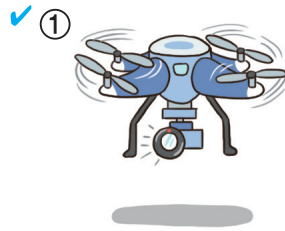


• 정답 p.26

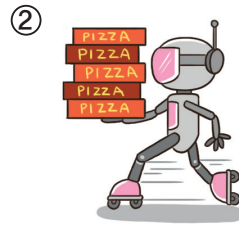
I do many things for people. Yesterday, I flew to another town to deliver boxes. Then I delivered pizza and coffee to my neighbor. Now, I **am watering** plants on a farm from above. And my friend **is taking** pictures of the farm from the sky. Do you think I'm an airplane? No, I'm not. I fly alone without a pilot.

해석 나는 사람들을 위해 많은 일을 한다. 어제 나는 상자들을 배달하기 위해서 다른 마을로 날아갔다. 그런 다음 나는 나의 이웃에게 피자과 커피를 배달했다. 지금, 나는 위에서 농장에 있는 식물들에 물을 주고 있다. 그리고 나의 친구는 하늘에서 그 농장의 사진들을 찍고 있다. 당신은 내가 비행기라고 생각하는가? 아니, 그렇지 않다. 나는 조종사 없이 혼자 비행한다.

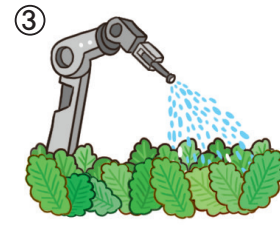
1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



드론 (drone)



로봇 (robot)



스프링클러 (sprinkler)

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (단, 동사원형으로 쓸 것)

deliver (2행에 사용)

to take something to a person or place

무언가를 어떤 사람에게나 장소로 가져가다

fly 날다(과거형 flew) town 마을 deliver 배달하다 neighbor 이웃 water 물을 주다; 물 plant 식물
from above 위에서 take a picture 사진을 찍다 airplane 비행기 alone 혼자서 without ~ 없이
pilot 조종사, 파일럿 **take** 가져가다 place 장소

1행 Yesterday, I flew to another town to deliver boxes.: 어제 나는 상자들을 배달하기 위해서 다른 마을로 날아갔다.
(*~하기 위하여라는 목적을 나타내는 to부정사)

3행 I am watering plants: 나는 식물들에 물을 주고 있다 (am/are/is + 동사원형-ing: ~하고 있다 / 현재진행형)

20

Tales

64 words
Lexile 330L
★★★★☆



정답 p.27

Miss Olivia has eyes and ears in the back of her head.

She **is writing** on the blackboard. So she **is facing** the blackboard. Tom passes me a note.

Just then Miss Olivia says, "Don't pass notes to each other."

How does she know? She **is still looking at** the blackboard! Jack looks at us and laughs.

Then Miss Olivia shouts, "Don't laugh, Jack!"



1 읽글의 밑줄 친 문장으로 Olivia 선생님에 대해 짐작할 수 있는 것은?

- ① 항상 수업을 재미있게 한다.
- ✓ ② 학생들의 행동을 정확하게 예측한다.
- ③ 모든 학생들에게 친절하다.
- ④ 떠드는 학생들에게 숙제를 많이 내준다.
- ⑤ 학생들의 잘못을 모른 채한다.

해석 Olivia 선생님은 그녀의 머리 뒤쪽에 눈과 귀가 있다. 그녀는 칠판에 글을 쓰고 있다. 그래서 그녀는 칠판을 마주보고 있다. Tom이 나에게 쪽지를 건네준다. / 바로 그때 Olivia 선생님이 "서로에게 쪽지를 건네지 마라."라고 말한다. / 그녀는 어떻게 알았을까? 그녀는 여전히 칠판을 보고 있다! Jack이 우리를 보고 웃는다. / 그러자 Olivia 선생님이 "웃지 마, Jack!"이라고 소리친다.

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 읽글에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오. (2행에 사용)

(1) The baby has a cute face.

(2) Sunflowers often face the sun.

- (1) 그 아기는 귀여운 얼굴을 가지고 있다.
- (2) 해바라기는 종종 태양을 향한다.

back 뒷부분, 뒷면 head 머리 blackboard 칠판 face ~을 향하다; 얼굴 pass 건네주다 note 쪽지; 메모 each other 서로 still 여전히 look at ~을 보다 laugh 웃다 shout 소리치다 cute 귀여운 sunflower 해바라기

2행 She **is writing**: 그녀는 쓰고 있다 (am/are/is + 동사원형-ing: ~하고 있다 / 현재진행형)

3행 Tom **passes me a note.**: Tom이 나에게 메모를 건네준다. (pass A B = pass B to A: A에게 B를 건네주다)

21

Tales

110 words

Lexile 430L

★★★★☆



■ 대명사 it과 one <

대명사 it(그것)은 앞에서 말한 특정한 명사를 가리킬 때 사용하고, 대명사 one(하나)은 앞에서 말한 명사와 같은 종류이지만 불특정한 것을 가리킬 때 사용한다.

I lost my phone. I will find it.
I lost my phone. I will buy a new one.

Once upon a time, there was a scary king. The king had only one eye and one leg, so people were afraid of him. One day, the king wanted a picture of himself. He told many artists to draw one. Most artists stayed silent because they were scared. Only one artist bravely said yes. A few days later, he finished the picture. In the picture, the king **was hunting**. And his one eye was closed and his one leg was bent. The picture showed a brave king, and it also hid his weakness well. How **wise**! The king was very pleased and gave a lot of gold to the artist.

there was + 단수 명사: ~이 있었다

= the king

tell + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 말하다

= a picture of himself

~ 때문에

brave + -ly: 용감하게 (부사)

며칠 후

= the picture



Did You Know?

왕의 초상화에 관한 일화

옛날 어느 나라에 외다리(한쪽 눈이 먼(blind) 왕이 살았어요. 어느 날 그 왕은 화가에게 자신의 초상화(portrait)를 그릴 것을 명령하였는데, 그 화가는 왕의 모습을 그대로 그려서 왕을 크게 분노하게 만들었어요. 소문을 들은 두 번째 화가는 왕의 마음을 사기 위해 두 다리와 두 눈을 가진 멋진 왕의 모습을 그려 바쳤으나 왕은 자신을 우롱한다고 생각하여 그 화가에게도 엄벌을 내렸어요. 왕의 명령을 받은 세 번째 화가는 고심 끝에 왕이 전쟁터에서 적을 향해 활시위를 당기고 있는 모습을 그렸어요. 화가의 그림에서 왕은 한쪽 다리를 구부리고 조준을 위해 한쪽 눈을 감고 있었지만, 이 모습은 오히려 왕의 용맹스러움을 잘 드러내 주었지요. 왕은 이러한 자신의 초상화를 보고 크게 기뻐하며 그 화가에게 큰 상(prize)을 주었다고 해요.



1 윗글에서 화가가 그린 그림을 가장 잘 나타낸 것은?



고난도

2 윗글에서 왕이 화가의 그림을 보고 기뻐한 이유를 우리말로 쓰시오.

화가가 왕의 단점을 잘 숨기면서도 용감한 모습으로 초상화를 그려주었기 때문에

3 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① lazy
- ② funny
- ③ honest
- ✓ ④ wise
- ⑤ foolish

해석 옛날에, 무서운 왕이 있었다. 그 왕은 하나의 눈과 하나의 다리만을 가지고 있어서, 사람들은 그를 두려워했다. 어느 날, 그 왕은 자신의 그림을 원했다. 그는 많은 화가들에게 (자신의) 그림을 그리라고 말했다. 대부분의 화가들은 무서웠기 때문에 침묵했다. 오직 한 명의 화가만이 용감하게 그려겠다고 말했다. 며칠 후, 그는 그림을 완성했다. 그 그림 속에서, 그 왕은 사냥을 하고 있었다. 그리고 그의 한쪽 눈은 감겨 있었고 한쪽 다리는 구부러져 있었다. 그 그림은 용감한 왕을 보여주었고, 그것은 또한 그의 약점을 잘 숨겼다. 얼마나 현명한가! 그 왕은 매우 기뻐하며 그 화가에게 많은 금을 주었다.



once upon a time 옛날에 scary 무서운 be afraid of ~을 두려워하다 artist 화가; 예술가 draw (그림을) 그리다 stay 계속 ~한 상태이다 silent 침묵하는; 조용한 scared 무서워하는 finish 끝나다 closed (눈이) 감긴 bent 구부러진 brave 용감한 hide 숨기다(과거형 hid) weakness 약점, 단점 pleased 기쁜 **문** lazy 게으른 funny 웃기는 honest 정직한 wise 현명한 foolish 어리석은

3행 a picture of himself: 그 자신의 그림 (인칭대명사의 소유격/목적격 + -self/-selves: ~ 자신 / 재귀대명사)

7행 the king was hunting: 그 왕은 사냥을 하고 있었다 (was/were + 동사원형-ing: ~하고 있었다 / 과거진행형)

GRAMMAR

• 정답 p.29

01 현재진행형

I **am reading** a book now.

나는 지금 책을 읽고 있다.

! 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형은 「am/are/is + 동사원형-ing」로 쓴다.

02 과거진행형

I **was writing** an email then.

나는 그때 이메일을 쓰고 있었다.

! 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형은 「was/were + 동사원형-ing」로 쓴다.

! 진행형을 만들 때, take, write, face와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 ing를 붙인다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) She is (look / **looking**) at the blackboard.

(2) In the picture, the king was (hunt / **hunting**).

(3) My friend is (**taking** / takeing) pictures of the farm.

(1) 그녀는 칠판을 보고 있다.

(2) 그 그림 속에서, 그 왕은 사냥을 하고 있었다.

(3) 나의 친구는 그 농장의 사진을 찍고 있다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) Amy는 지금 숙제를 하고 있다.

→ Amy is doing her homework now.
(is / Amy / doing her homework)

(2) 우리는 여기에서 우리의 친구들을 기다리고 있다.

→ We are waiting for our friends here.
(waiting for our friends / are / we)

(3) 그들은 그때 TV를 보고 있었다.

→ They were watching TV at that time.
(they / watching TV / were)

Unit

08

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 명사절 접속사 that ▶ I think **that** he is smart.
- 명사절 접속사 that의 생략 ▶ I know (**that**) he is a student.

WORDS

• 정답 p.30



Quiz

22 난 언젠가 날 거야!

- wing 날개
- dream 꿈; 꿈꾸다
- crawl 기어가다
- hair (동물의) 털; 머리카락
- hope 희망하다
- colorful 다채로운, 화려한

1. Ants can crawl on the wall.
2. The flowers are colorful and beautiful.

1. 개미들은 벽을 기어갈 수 있다.
2. 그 꽃들은 다채롭고 아름답다.



Culture

23 화장하는 아이들

- skin 피부
- teenager 십 대, 청소년
- show off ~을 자랑하다
- exercise 운동하다
- makeup 화장
- wear (화장을) 하다; (옷을) 입다

1. Makeup makes people look pretty.
2. I exercise in the park every day.

1. 화장은 사람을 예뻐 보이게 만든다.
2. 나는 매일 공원에서 운동한다.



Jobs

24 우리가 몰랐던 스타에 관한 진실

- truth 진실
- famous 유명한
- succeed 성공하다
- actor 배우
- sadly 슬프게도
- enough 충분한
- talent 재능
- star 유명인, 스타
- make money 돈을 벌다

1. The food is not enough. I want more.
2. The girl has a talent for acting.

1. 그 음식은 충분하지 않다. 나는 더 많이 원한다.
2. 그 여자아이는 연기에 재능을 가지고 있다.

22

Quiz

66 words
Lexile 380L
☆☆☆☆☆



• 정답 p.30

I live in a beautiful garden. I have a lot of legs and hair, so I may look scary. I crawl on green leaves and eat them. I sometimes eat flowers, too. I have a big dream. I dream **[that I have large, beautiful wings]** With wings, I can fly high above colorful flowers in the garden. I hope **[that my dream will come true soon]**

해석 나는 아름다운 정원에서 산다. 나는 많은 다리와 털을 가지고 있어서 나는 무섭게 보일지도 모른다. 나는 녹색 잎사귀 위를 기어다니다고 그것들을 먹는다. 나는 때때로 꽃도 먹는다. 나는 큰 꿈이 하나 있다. 나는 크고 아름다운 날개를 가지는 것을 꿈꾼다. 날개가 있으면, 나는 정원에 있는形形色색의 꽃들 위로 높이 날 수 있다. 나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



개미 (ant)



애벌레 (caterpillar)



나비 (butterfly)

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. *crawl* (2행에 사용)

to move very slowly on something

무언가의 위를 매우 천천히 이동하다

garden 정원 leg 다리 hair (동물의) 털; 머리카락 crawl 기어가다 leaf 나뭇잎(복수형 leaves) dream 꿈; 꿈꾸다 wing 날개 high 높이 above ~ 위로 colorful 다채로운, 화려한 hope 희망하다 come true 실현되다, 이루어지다 **문** move 움직임이다 slowly 천천히

2행 I **may look scary**: 나는 무섭게 보일지도 모른다 (may + 동사원형: ~일지도 모른다)

5행 I **hope that my dream will come true soon**: 나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.
(hope that + 주어 + 동사: ~하는 것을 희망하다)

23

Culture

66 words
Lexile 500L
★★★★☆



● 정답 p.31

Today, many teenagers enjoy wearing makeup. Why? Because it makes them feel good. When they wear makeup, they can show off their good points. They can also hide their weak points. However, some people are worried. They think [makeup is bad for teenagers' young skin] They say, "Eat good food and exercise. This will make you beautiful inside and out. It is better than makeup."

해석 오늘날, 많은 십 대들이 화장하는 것을 즐긴다. 왜일까? 그것이 그들을 기분 좋게 만들기 때문이다. 그들은 화장을 하면, 자신들의 장점을 뽐낼 수 있다. 그들은 또한 자신들의 약점을 숨길 수도 있다. 하지만, 몇몇 사람들은 걱정한다. 그들은 화장이 십 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다. 그들은 말한다. "좋은 음식을 먹고 운동을 해라. 이것은 당신을 안팎으로 아름답게 만들 것이다. 이것이 화장보다 더 좋다."

1 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① excited ② proud ③ surprised
- ④ pleased ✓ ⑤ worried

2 윗글에서 설명한 십 대들이 화장을 하는 이유를 우리말로 쓰시오.

기분 좋게 만들기 때문에 / 자신의 장점을 잘 보여줄 수
있고 단점을 감출 수 있기 때문에



teenager 십 대, 청소년 wear (화장을) 하다; (옷을) 입다 makeup 화장 show off ~을 자랑하다, 뽐내다
good point 장점 hide 숨기다 weak point 약점 skin 피부 exercise 운동하다 inside and out 안팎으로
better 더 좋은(good의 비교급) [문] excited 신이 난 proud 자랑스러워하는 surprised 놀란 pleased 기쁜
worried 걱정하는

5행 They think (that) makeup is bad for teenagers' young skin.: 그들은 화장이 십 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다. (think (that) + 주어 + 동사: ~라고 생각하다 / 접속사 that은 생략 가능함.)

7행 It is better than makeup.: 이것이 화장보다 더 좋다. (형용사의 비교급 + than: ~보다 더 ...한)

24

Jobs

91 words
Lexile 420L
★★★★☆



Many kids want to become famous. They think **that** singers and actors are cool. Some kids believe **that** they make a lot of money. So from a young age, they dream of becoming one. (A) Becoming a star is very hard work. (B) First, you must have great talent. (C) You must also work really hard. (D) Sadly, only a few people succeed. (E) And many of them don't make enough money. They often need another job.

Being a star is never easy.

Do you still dream about it?

스타가 되는 것

해석 많은 아이들이 유명해지기를 원한다. 그들은 가수들과 배우들이 멋지다고 생각한다. 몇몇 아이들은 그들이 많은 돈을 번다고 믿는다. 그래서 어릴 때부터, 그들은 가수나 배우가 되는 것을 꿈꾼다. 하지만, 그들은 진실을 알지 못할 수도 있다. 스타가 되는 것은 매우 힘든 일이다. 먼저, 당신은 훌륭한 재능을 가져야 한다. 당신은 또한 정말 열심히 노력해야 한다. 안타깝게도, 오직 극소수의 사람들만 성공한다. 그리고 그들 중 많은 사람들이 충분한 돈을 벌지 못한다. 그들은 종종 또 다른 직업이 필요하다. 스타가 되는 것은 결코 쉽지 않다. 당신은 아직도 그것에 대해 꿈꾸는가?



Did You Know?

달라지는 '스타(Star)'의 개념

예전에는 가수나 배우 등의 전문적인 직업을 가진 사람들을 '스타'라고 불렀지만, 개인 SNS와 유튜브(YouTube) 등이 새로운 방송 매체(broadcast media)로 자리 잡은 요즘에는, 온라인에서 영향력 있는 일반인도 수많은 팬들이 따르는 '스타'가 되고 있어요. 이러한 '온라인 스타'들은 자신만의 개성과 콘텐츠를 가지고 직접 시청자와 소통하기 때문에 전 세계의 수많은 사람들의 호응과 사랑을 받고 있습니다. 최근에 실시된 미국의 한 설문 조사(survey) 결과에 따르면, 십 대들에게 인기 있는 인물 10위 중 8명이 '유튜브 스타'였고, 대한민국의 학생들을 대상으로 한 장래 희망(future career) 조사에서도 '유튜브 콘텐츠 창작자(YouTuber)'가 높은 순위에 있는 만큼 '온라인 스타' 열풍은 앞으로도 계속될 전망이에요.



1. 윗글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① To Make Money, Be a Star 돈을 벌기 위해서는 스타가 되어라
- ② Stars Are Made, Not Born 스타는 타고나는 것이 아니라 만들어지는 것이다
- ✓ ③ Being a Star Is Not Easy 스타가 되는 것은 쉽지 않다
- ④ Make Your Dream Come True 당신을 꿈을 실현시켜라
- ⑤ Boys and Girls, Dream Big 소년 소녀들이여, 큰 꿈을 가져라

고난도

2. 윗글에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

However, they may not know the truth.

- ✓ ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

3. 윗글의 밑줄 친 talent의 의미로 가장 알맞은 것은?

- ✓ ① a special skill 특별한 재주
- ② a famous song 유명한 노래
- ③ a young person 젊은 사람
- ④ a person with special skills 특별한 재주를 가진 사람
- ⑤ a fact about something 무언가에 대한 사실

famous 유명한 actor 배우 cool 멋진 make money 돈을 벌다 from a young age 어릴 때부터
 star 유명인, 스타 hard work 힘든 일 talent 재능 work 알, 노력하다 sadly 슬프게도 only a few 극소수의
 succeed 성공하다 enough 충분한 another 또 다른 job 직업 **문** born 타고난 come true 실현되다,
 이루어지다 truth 진실 skill 재주, 기술

- 2행** Some kids believe that they make a lot of money.: 몇몇 아이들은 그들이 많은 돈을 번다고 믿는다.
 (believe that + 주어 + 동사: ~라고 믿다)
- 7행** many of them: 그들 중 많은 사람들이 (many of + 복수 명사: ~ 중의 많은 사람(것)들이)

GRAMMAR

• 정답 p.33

01 명사절 접속사 that

I think **that** he is smart.

나는 그가 똑똑하다고 생각한다.

! 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미하며, 이 that절을 명사절이라고 한다.

! think, know, hope, believe 등의 동사는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적으로 쓸 수 있다.

02 명사절 접속사 that의 생략

I know (**that**) he is a student.

나는 그가 학생이라는 것을 알고 있다.

! 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략하고 「주어+동사」만 쓸 수 있다.

1 다음 문장에서 접속사 that이 이끄는 명사절에 밑줄을 치시오.

- (1) I hope that my dream will come true soon.
- (2) Some people think that makeup is bad for teenagers' young skin.
- (3) Some kids believe that stars make a lot of money.

- (1) 나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.
(2) 몇몇 사람들은 화장이 심 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다.
(3) 몇몇 아이들은 스타들이 많은 돈을 번다고 생각한다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

- (1) Sam은 그 문제가 쉽다고 생각한다.
→ Sam thinks the problem is easy.
(is / the problem / easy)
- (2) 우리는 그들이 돌아오기를 바란다.
→ We hope that they will come back.
(will / come back / they / that)
- (3) 나는 네가 책 읽는 것을 좋아하는지 몰랐다.
→ I didn't know that you like reading books.
(you / that / like / reading books)

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 목적으로 쓰이는 to부정사 ▶ I want **to buy** a new phone.
- 보어로 쓰이는 to부정사 ▶ His job is **to teach** students.

WORDS

• 정답 p.34

- snack** 간식 **salty** 짭짤한 **flavor** 맛
 share 나눠 먹다; 같이 쓰다 **cinema** 영화관 **pop** 평하고 터지다

Quiz

25 난 항상 영화와 단팥이지!



1. The **flavor** of candy is sweet.
2. My favorite **snack** is a chocolate chip cookie.

1. 사탕의 맛은 달콤하다.
2. 내가 가장 좋아하는 간식은 초콜릿 칩 쿠키이다.

Animals

26 펭귄도 사람처럼 이것이 필요해요



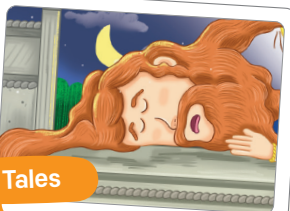
- meal** 식사 **glasses** 안경 **old** 나이 든
 wear (안경을) 착용하다 **delicious** 맛있는 **pool** 웅덩이; 수영장

1. Some ducks are swimming in the **pool**.
2. I need **glasses** because I can't see well.

1. 몇 마리의 오리들이 웅덩이에서 헤엄치고 있다.
2. 나는 잘 볼 수 없기 때문에 안경이 필요하다.

Tales

27 Samson의 후회



- power** 힘 **plan** 계획 **cut** 자르다
 weak 약한 **realize** 깨달다 **fight** 싸우다
 enemy 적, 적군 **wake up** 깨어나다 **mistake** 실수

1. He made a big **mistake** on the test.
2. I have a great **plan** for summer vacation.

1. 그는 시험에서 큰 실수를 했다.
2. 나는 여름 휴가를 위한 멋진 계획이 있다.

25

Quiz

56 words
Lexile 500L
★★★★☆



• 정답 p.34

I'm a yummy snack. I come in big buckets at the cinema, and everyone likes to share me. You can find me in different colors and flavors at stores, too. I can be sweet or salty. People cook me in a special machine or on the stove. Making me is really fun. Why? Because I POP!

해석 나는 맛있는 간식이다. 나는 영화관에서 큰 통에 담겨 나오고, 모두가 나를 나눠 먹는 것을 좋아한다. 당신은 상점에서도 다양한 색깔과 맛으로 나를 찾을 수 있다. 나는 달콤하거나 짭짤할 수 있다. 사람들은 나를 특별한 기계나 레인지에서 요리한다. 나를 만드는 것은 정말 재미있다. 왜냐고? 나는 '핑하고 터지기' 때문이다!

→ cf. sour: 시큼한
bitter: 쓴
spicy: 매운

1 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?

①



감자칩 (potato chips)

✓ ②



팝콘 (popcorn)

③



막대사탕 (lollipop)

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (2행에 사용)

(1) Let's share the pizza together.

(2) I share the room with my sister.

- (1) 우리 그 피자를 함께 나눠 먹자.
(2) 나는 내 여동생과 그 방을 같이 쓴다.

yummy 맛있는 snack 간식 come in (크기, 색깔 등이) ~으로 나오다 bucket 큰 통, 양동이 cinema 영화관 share 나눠 먹다; 같이 쓰다 color 색깔 flavor 맛 store 상점 sweet 달콤한 salty 짭짤한 cook 요리하다 machine 기계 stove (요리용) 레인지 fun 재미있는 pop 핑하고 터지다

2행 everyone likes to share me: 모두가 나를 나눠 먹는 것을 좋아한다 (like + to부정사[to + 동사원형]: ~하기를 좋아하다)

5행 Making me is really fun.: 나를 만드는 것은 정말 재미있다. (문장의 주어로 쓰인 동명사[동사원형 + -ing])

26

Animals

61 words
Lexile 360L
★★★★☆



정답 p.35

There were old penguins at the zoo. The penguins there were + 복수 명사: ~들이 있었다 couldn't see well. The zoo wanted **to help** them, so they did something special. The zoo made glasses for them! ^{= the penguins} 3
After the penguins wore the glasses, they could see better. Now, they love **to wear** the glasses. The penguins easily find small fish in their pool. They enjoy delicious meals every day. ^{love의 목적어} 6 ^{물고기들 (단·복수형 동일)}

해석 동물원에 나이 든 펭귄들이 있었다. 그 펭귄들은 앞을 잘 볼 수 없었다. 그 동물원은 그들을 돕기를 원해서, 그들은 특별한 일을 했다. 그 동물원은 그들에게 안경을 만들어 주었다! 그 펭귄들이 안경을 쓴 후에, 그들은 더 잘 볼 수 있었다. 이제, 그들은 그 안경을 쓰는 것을 아주 좋아한다. 그 펭귄들은 그들의 수영장에서 작은 물고기들을 쉽게 찾는다. 그들은 매일 맛있는 식사를 즐긴다.

1

윗글의 밑줄 친 something special이 가리키는 것을 우리말로 쓰시오.

펭귄들에게 안경을 만들어 준 것

2

윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ✓ ① see better
더 잘 보다
- ③ hear well
잘 듣다
- ⑤ swim fast
빨리 수영하다

- ② grow big
크게 자라다
- ④ hide easily
쉽게 숨다

■ 항상 복수형으로 쓰는 명사 <

두 개가 짝을 이루는 명사는 항상 복수형으로 쓴다.
glasses (안경)
scissors (가위)
pants (바지)
gloves (장갑)
socks (양말)
shoes (신발)



old 나이 든 penguin 펭귄 zoo 동물원 help 돕다 glasses 안경 wear (안경을) 착용하다; (옷을) 입다(과거형 wore) easily 쉽게 find 찾다 pool 수영장; 웅덩이 delicious 맛있는 meal 식사 **Ⓜ** better 더 잘 grow big 크게 자라다 hear 듣다 hide 숨다 swim 수영하다

1행 The penguins **couldn't see well**.: 그 펭귄들은 앞을 잘 볼 수 없었다. (couldn't[= could not]: ~할 수 없었다)

2행 The zoo **wanted to help** them.: 그 동물원은 그들을 돕기를 원했다. (want + to부정사[to + 동사원형]: ~하기를 원하다)

27

Tales

106 words

Lexile 380L

★★★★☆



There once lived a very @ strong man in Israel. His name was Samson. He could fight big lions. His enemies were very @ scared of him, so they made a plan. The plan was **to make** Samson weak. They sent a beautiful woman, Delilah, to Samson. Samson fell in love with her. They started **to live** together. One day, he told her his secret. He said, "My power © comes from my long hair." That night, while Samson was sleeping, Delilah @ cut his hair. So Samson © got his power. The next morning, he woke up and found out about it. He realized his mistake and cried out loud.

* **Samson** 삼손 (구약 성서에 나오는 이스라엘의 힘이 센 남자)



Did You Know?

서양 문화의 영웅들

서양의 고대 신화와 문학 작품에는 Samson과 같이 뛰어난 능력의 영웅들(heroes)이 많이 등장해요. 우선 그리스 신화(Greek mythology)에서 초인적인 힘으로 가장 대표되는 인물은 헤라클레스(Heracles)예요. 아킬레스(Achilles) 또한 그리스 신화에 나오는 불멸의 전사인데 그는 자신의 유일한 약점인 발뒤꿈치에 화살을 맞고 죽음을 맞이했어요. 치명적인 약점(weakness)을 뜻하는 '아킬레스 건(Achilles' heel)'이 여기에서 나온 표현이지요. 베오울프(Beowulf)는 고대 영국의 서사시 베오울프의 주인공으로, 용에 맞서 용맹스럽게 싸우다 죽은 강인함과 용기로 유명해요.



1 읽글에서 적들이 Samson에게 Delilah를 보낸 이유로 알맞은 것은?

- ① Samson을 도와주려고 ② Samson과 친구가 되려고
- ③ Samson의 기술을 배우려고 ✓ ④ Samson의 약점을 알아내려고
- ⑤ Samson에게 도움을 요청하려고

고난도

2 읽글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 문맥상 의미가 어색한 것은?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ✓ ⑤ ㉥

3 읽글의 밑줄 친 his mistake가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

Samson이 Delilah에게 자신의 비밀을 말한 것

4 다음 의미에 해당하는 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오. secret (7행에 사용)

something you don't tell anyone

당신이 누구에게도 말하지 않는 것

해석 옛날에 이스라엘에는 아주 힘이 센 남자가 살았다. 그의 이름은 Samson이었다. 그는 큰 사자들까지도 싸울 수 있었다. 그의 적들은 그를 매우 무서워해서, 그들은 계획을 세웠다. 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다. 그들은 아름다운 여인인 Delilah를 Samson에게 보냈다. Samson은 그녀와 사랑에 빠졌다. 그들은 함께 살기 시작했다. 어느 날, 그는 그녀에게 자신의 비밀을 말했다. 그는 말했다, "내 힘은 나의 긴 머리 카락으로부터 나와요." 그날 밤, Samson이 자고 있는 동안, Delilah는 그의 머리 카락을 잘랐다. 그래서 Samson은 그의 힘을 얻었다(→ 잃었다). 그다음 날 아침, 그는 깨어나서 그것에 대해 알게 되었다. 그는 자신의 실수를 깨닫고 큰 소리로 울었다.



once 옛날에 Israel 이스라엘 fight 싸우다 enemy 적, 적군 be scared of ~을 두려워하다 plan 계획
 weak 약한 send 보내다(과거형 sent) fall in love with ~와 사랑에 빠지다(과거형 fell) secret 비밀
 power 힘 while ~하는 동안 cut 자르다(과거형 cut) get 얻다 wake up 깨어나다(과거형 woke up) find
 out 알아내다(과거형 found out) realize 깨닫다 mistake 실수 cry 울다(과거형 cried) out loud 소리 내어

3행 The plan was to make Samson weak.: 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다. (보어로 쓰인 to부정사 [to + 동사원형])

4행 They sent ~ Delilah, to Samson.: 그들은 ~ Delilah를 Samson에게 보냈다. (send A to B: A를 B에게 보내다)

GRAMMAR

01 목적어로 쓰이는 to부정사

I want **to buy** a new phone.

나는 새 전화를 사기를 원한다.

- ❗ 「to + 동사원형」의 to부정사는 명사처럼 쓰일 수 있으며, '~하기, ~하는 것'으로 해석한다.
- ❗ to부정사가 명사처럼 쓰일 때는 동사 like, love, start, want 등의 목적어로 쓰일 수 있다.

02 보어로 쓰이는 to부정사

His job is **to teach** students.

그의 직업은 학생들을 가르치는 것이다.

- ❗ to부정사가 명사처럼 쓰일 때는 be동사의 뒤에서 보어로 쓰일 수 있다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) I like (share / **to share**) my toy with my friend.
- (2) The zoo wanted (**to help** / helped) the old penguins.
- (3) The plan was (make / **to make**) Samson weak.

- (1) 나는 내 장난감을 내 친구와 같이 쓰는 것을 좋아한다.
- (2) 그 동물원은 그 나이 든 펭귄들을 돕기를 원했다.
- (3) 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 나는 집에서 재미있는 영화를 보기를 원한다.

→ I want to watch fun movies at home.
(to watch / fun movies / want)

- (2) 그들은 작년에 영어를 배우기 시작했다.

→ They started to learn English last year.
(started / they / to learn English)

→ cf. this year 올해에
next year 내년
작년에

- (3) 그녀의 꿈은 화가가 되는 것이다.

→ Her dream is to become an artist.
(to become an artist / is / her dream)



10

Unit

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 동명사의 형태와 의미 ▶ **Playing** soccer is fun.
- 주어로 쓰이는 동명사 ▶ **Reading** books is my hobby.

WORDS

• 정답 p.38



Quiz

28 나는 재주가 많은 동물이에요!

- copy** 따라 하다, 모방하다
- climb** 오르다, 기어오르다
- grab** 붙잡다
- human** 인간; 인간의
- action** 행동
- hobby** 취미

1. My hobby is drawing pictures.
2. I want to climb this mountain.

1. 나의 취미는 그림을 그리는 것이다.
2. 나는 이 산을 오르기를 원한다.



Education

29 기억력을 높이는 방법

- hour** 시간, 한 시간
- forget** 잊다
- method** 방법
- information** 정보
- review** 복습하다
- remember** 기억하다

1. I will remember your birthday.
2. The internet has a lot of information.

1. 나는 너의 생일을 기억할 것이다.
2. 인터넷은 많은 정보를 가지고 있다.



Technology

30 긴 동영상은 지루해

- winner** 우승자
- real** 실제의, 진짜의
- busy** 바쁜
- strange** 이상한
- popular** 인기 있는
- guess** 추측하다
- pretend** ~인 척하다
- challenge** 도전
- run out** (시간이) 다 되다

1. The song is popular with many people.
2. Santa Claus is not a real person.

1. 그 노래는 많은 사람들에게 인기 있다.
2. 산타클로스는 진짜 사람이 아니다.

UNIT 10 | 67



28

Quiz

76 words
Lexile 360L
★★★★☆



• 정답 p.38

I have strong arms and legs, so I can climb trees very well. Jumping from tree to tree is easy for me. I also have a long tail. It helps me grab the tree branches. ³ Fruits are my favorite snack. I eat bananas, mangoes, and papayas. I look like a human, but my body has soft fur all over. I love copying human actions. It's not just my hobby. It's my way of learning new things.

동명사 주어 단수 동사

help + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하는 것을 돕다

복수형은 뒤에 -es를 붙임

~처럼 보인다

곳곳에

love의 목적어

전치사 뒤에는 동사원형이 아닌 동명사를 씀 (learn X)



1 윗글의 'I'가 의미하는 것으로 알맞은 것은?

- ① rabbit ② squirrel ③ elephant
- ④ koala ✓ ⑤ monkey

2 다음 문장의 밑줄 친 this가 의미하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

hobby (8행에 사용)

You enjoy doing this in your free time for fun.

당신은 여가 시간에 재미로 이것을 하는 것을 즐긴다.

해석 나는 튼튼한 팔과 다리를 가지고 있어서, 나무를 아주 잘 기어오를 수 있다. 나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 나에게 쉽다. 나는 긴 꼬리도 가지고 있다. 그것은 내가 나무의 가지들을 잡는 것을 돕는다. 과일은 내가 가장 좋아하는 간식이다. 나는 바나나, 망고, 그리고 파파야를 먹는다. 나는 사람처럼 생겼지만, 나의 몸은 온통 부드러운 털을 가지고 있다. 나는 사람의 행동을 따라 하는 것을 아주 좋아한다. 그것은 단지 나의 취미가 아니다. 그것은 새로운 것을 배우는 나의 방식이다.

climb 오르다, 기어오르다 jump 뛰어오르다 easy 쉬운 tail 꼬리 grab 붙잡다 branch 나뭇가지
favorite 가장 좋아하는 snack 간식 mango 망고 papaya 파파야 human 인간; 인간의 fur (동물의) 털
copy 따라 하다, 모방하다 action 행동 not just 단지 ~만이 아닌 hobby 취미 way 방식 squirrel 다람쥐
free time 여가 시간 for fun 재미로

2행 Jumping from tree to tree is easy for me.: 나무에서 나무로 뛰어 오르는 것은 나에게 쉽다. (주어로 쓰인 동명사 [동사원형 + -ing])

3행 It helps me grab ~.: 그것은 내가 ~을 잡는 것을 돕는다. (help + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하는 것을 돕다)

30

Technology

109 words

Lexile 400L

★★★★☆



해석 YouTube에서 짧은 동영상들을 시청하는 것은 지금 매우 인기가 있다. 왜일까? 오늘날, 사람들은 너무 바쁘다. 그들은 긴 동영상들을 시청할 시간이 없다. 그들이 가장 좋아하는 종류들 중의 하나는 댄스 동영상들이다. 이 동영상들 속에서, 아이들은 멋진 음악에 맞춰 춤을 춘다. 그들은 스타들처럼 노래하고 춤추는 체한다. 하지만 그들은 실제로 노래하지는 않는다. 그들은 단지 그들의 입술만 움직일 뿐이지만, 그것은 진짜처럼 보인다. 또 다른 인기 있는 종류의 동영상은 챌린지 동영상들이다. 이것들은 게임들과 같다. 거기에서, 아이들은 이상한 음식을 먹고 경주를 하는 것과 같은 웃긴 일들을 한다. 그들은 시간이 다 되기 전에 끝내려고 노력한다. 누가 이길까? 우승자를 추측하는 것은 재미있다. 이 동영상들은 흥미진진하고 우리를 웃게 만든다.

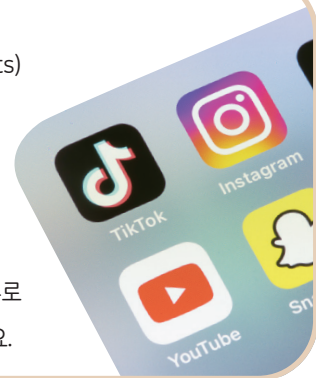
Watching short videos on YouTube is very popular now. Why? Today, people are so (A) **busy**/free. They don't have time to watch long videos. One of their favorite types is dance videos. In these videos, kids dance to cool music. They pretend to sing and dance like stars. But they don't actually sing. They just move their lips, but it looks (B) **wrong**/real. Another popular type of video is challenge videos. These are like games. There, kids do funny things, like eating strange food and racing. They try to finish before the time runs out. Who will win? (C) **Making**/Guessing the winner is fun. These videos are exciting and make us laugh.



Did You Know?

숏폼 콘텐츠 (Short-form Content)

1분 이내로 구성된 짧은 동영상 콘텐츠로(video content), 줄여서 숏츠(shorts)라고도 불려요. 배경음악과 스티커 효과 등을 활용하여 자신만의 짧은 동영상을 만드는 것이 십 대들 사이에서 유행하면서 점점 더 인기를 얻게 되었어요. 현재는 다양한 주제(subject)를 압축적이고 빠르게 접할 수 있다는 장점 때문에 전 세계의 사람들이 즐겨 보고 있어요. 대표적인 숏폼 콘텐츠 플랫폼(platform)으로는 유튜브 쇼츠, 인스타그램 릴스, 틱톡 등이 있는데, 사람들이 주로 스마트폰을 통해 동영상을 보기 때문에 대부분의 쇼츠는 세로 형식으로 만들어져요.



1 **윗글에 소개된 숏폼 콘텐츠의 특징으로 알맞지 않은 것은?**

- ① 아이들이 음악에 맞추어 춤을 춘다.
- ② 입술을 움직이며 노래하는 흉내를 낸다.
- ③ 이상한 음식을 먹거나 경주를 한다.
- ✓ ④ 끝나는 시간을 정하지 않고 경쟁을 한다.
- ⑤ 신나는 내용으로 시청자들을 웃게 만든다.

고난도

2 **윗글의 (A), (B), (C)에서 문맥상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?**

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|-----|------|---|-------|---|----------|
| ① | busy | - | wrong | - | Making |
| ✓ ② | busy | - | real | - | Guessing |
| ③ | busy | - | real | - | Making |
| ④ | free | - | wrong | - | Making |
| ⑤ | free | - | real | - | Guessing |

3 **다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.** pretend (5행에 사용)

to act like something is true, when it is not true

어떤 것이 사실이 아닐 때, 그것이 사실인 것처럼 행동하다

popular 인기 있는 busy 바쁜 free 한가한 favorite 가장 좋아하는 dance to music 음악에 맞춰 춤추다
 pretend ~인 척하다 actually 실제로 move 움직이다 lip 입술 wrong 잘못된 real 실제의, 진짜의
 challenge 도전 funny 웃기는 strange 이상한 racing 경주 run out (시간이) 다 되다 guess 추측하다
 winner 우승자 **act like** ~처럼 행동하다

1행 Watching short videos on YouTube is very popular now.: YouTube에서 짧은 동영상들을 시청하는 것은 지금 매우 인기가 있다. (주어로 쓰인 동명사(동사원형 + -ing))

11행 These videos are exciting and make us laugh.: 이 동영상들은 흥미진진하고 우리를 웃게 만든다. (make + 목적어 + 동사원형: ~을 ...하도록 만든다)

GRAMMAR

• 정답 p.41

01 동명사의 형태와 의미

Playing soccer is fun. = To play soccer is fun.

축구하는 것은 재미있다.

- ❗ 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태로, 문장에서 명사처럼 쓰이는 말이다.
- ❗ 동명사는 '~하기, ~하는 것'으로 해석한다.

02 주어로 쓰이는 동명사

Reading books is my hobby. = To read books is my hobby.

책을 읽는 것은 나의 취미이다.

- ❗ 동명사는 명사처럼 문장의 주어로 쓸 수 있으며 항상 단수로 취급한다.
- ❗ make와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다. makeing (×) → making (○)

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (Learn / **Learning**) new things is very hard.
- (**Jumping** / Jumped) from tree to tree is easy for monkeys.
- Watching short videos (**is** / are) very popular now.

- (1) 새로운 것들을 배우는 것은 매우 어렵다.
- (2) 나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 원숭이들에게 쉽다.
- (3) 짧은 동영상 시청하는 것은 지금 매우 인기가 있다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

- (1) 만화책을 읽는 것이 나의 취미이다.

→ Reading comic books is my hobby.
(comic books / is / reading)

- (2) 내 친구들과 함께 축구를 하는 것은 재미있다.

→ Playing soccer with my friends is fun.
(with my friends / is / playing soccer)

- (3) 패스트푸드를 먹는 것은 건강에 좋지 않다.

→ Eating fast food is not good for your health.
(is not good / fast food / eating)

Unit 11

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 목적으로 쓰이는 동명사 ▶ We like **riding** bikes.
- 동명사를 목적으로 쓰는 동사 ▶ I **enjoy playing** computer games.

WORDS

• 정답 p.42



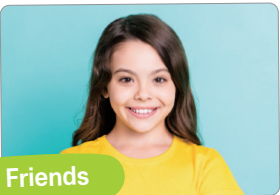
Quiz

31 나는 달콤하지만 녹기 쉬워!

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> various 다양한 | <input type="checkbox"/> lick 핥다 | <input type="checkbox"/> melt 녹다 |
| <input type="checkbox"/> serve (음식을) 제공하다 | <input type="checkbox"/> soft 부드러운 | <input type="checkbox"/> leave (~한 상태로) 두다 |

1. The rainbow has various colors.
2. Snow will melt on a sunny day.

1. 무지개는 다양한 색깔을 가지고 있다.
2. 눈은 화창한 날에 녹을 것이다.



Friends

32 친구에게 보내는 메시지

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> free 한가한; 무료의 | <input type="checkbox"/> hobby 취미 | <input type="checkbox"/> ride 타다 |
| <input type="checkbox"/> join 함께 하다 | <input type="checkbox"/> birthday 생일 | <input type="checkbox"/> same 똑같은 |

1. The man can ride a horse.
2. I listen to music when I'm free.

1. 그 남자는 말을 탈 수 있다.
2. 나는 한가할 때 음악을 듣는다.



Tales

33 이상한 달리기

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> race 경주하다 | <input type="checkbox"/> run after ~을 뒤쫓다 | <input type="checkbox"/> drive 운전하다 |
| <input type="checkbox"/> loser (경기의) 패자 | <input type="checkbox"/> look back 돌아보다 | <input type="checkbox"/> answer 대답하다 |
| <input type="checkbox"/> keep -ing 계속 ~하다 | <input type="checkbox"/> add 덧붙여 말하다 | <input type="checkbox"/> slow down 속도를 늦추다 |

1. Please answer my questions.
2. Can you slow down? The car is going too fast.

1. 제 질문들에 대답해 주세요.
2. 속도를 늦춰 주시겠어요? 차가 너무 빨리 가고 있어요.

UNIT 11 | 73

31

Quiz

62 words
Lexile 350L
★★★★☆



• 정답 p.42

I am a delicious snack. I am soft and sweet. I have various flavors like vanilla and chocolate. There are mint and caramel flavors, too. You can find me at many stores. People serve me in a cup or cone. They enjoy licking me. You must eat me quickly, or I will melt. And you should not leave me in the sun.

해석 나는 맛있는 간식이다. 나는 부드럽고 달콤하다. 나는 바닐라와 초콜릿 같은 다양한 맛을 가지고 있다. 민트와 캐러멜 맛도 있다. 당신은 많은 상점들에서 나를 찾을 수 있다. 사람들은 나를 컵이나 콘으로 제공한다. 그들은 나를 핥는 것을 즐긴다. 당신은 나를 빨리 먹어야 한다. 그렇지 않으면 나는 녹을 것이다. 그리고 당신은 나를 햇볕에 두면 안 된다.

1. 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



아이스크림 (ice cream)



사탕 (candy)



마시멜로 (marshmallow)

2. 윗글의 밑줄 친 leave와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① We'll leave for school soon. 우리는 학교로 곧 떠날 것이다.
- ② He will leave the city tomorrow. 그는 내일 그 도시를 떠날 것이다.
- ③ I want to leave here next week. 나는 다음 주에 이곳을 떠나고 싶다.
- ✓ ④ Don't leave the door open. 그 문을 열린 채로 두지 마라.
- ⑤ Let's leave home at 2 o'clock. 2시에 집을 떠나자.

delicious 맛있는 snack 간식 soft 부드러운 various 다양한 flavor 맛 vanilla 바닐라 mint 박하
caramel 캐러멜 serve (음식을) 제공하다 cone (아이스크림) 콘 lick 핥다 quickly 빨리 or 그렇지 않으면
melt 녹다 leave (~한 상태로) 두다; 떠나다 in the sun 햇볕에

4행 They enjoy licking me.: 그들은 나를 핥는 것을 즐긴다. (enjoy + 동명사[동사원형-ing]: ~하는 것을 즐기다)

5행 And you should not leave me in the sun.: 그리고 당신은 나를 햇볕에 두면 안 된다. (should not + 동사원형: ~하면 안 된다)

32

Friends

73 words
Lexile 390L
★★★★☆



해석 안녕, Sarah / 나는 Paul의 생일 파티에 있었던 Jack이야. 나는 파티에서 너와 이야기를 나누는 것이 정말 즐거웠고 네가 자전거 타는 것을 좋아한다고 들어서 기뻐. 나도 자전거를 너무 좋아해. 멋져! 우리는 똑같은 취미를 공유하고 있어 그런데, 너는 이번 토요일에 한가하니? Paul과 나는 센트럴 파크에 자전거를 타러 갈 건데, 만약 네가 우리와 함께하면 재미있을 거야. 만약 네가 관심이 있다면 나에게 알려줘! / 고마워!



Sarah Smith

Hey, Sarah,
It's Jack from Paul's birthday party. 😊 I really **enjoyed talking** to you at the party and was happy to hear [that you **like riding** bikes.] I love bikes too. It's cool! We share the same hobby! 😊😊 By the way, are you free this Saturday? Paul and I are going bike riding in Central Park, and it will be fun if you join us. 😊
Please let me know if you're interested!
Thanks!

1 Jack이 Sarah에게 메시지를 보낸 목적으로 가장 알맞은 것은?

- ① Paul의 생일 날짜를 확인하려고 ② 취미가 무엇인지 물어보려고
- ③ 자전거 타는 방법을 알려주려고 ④ 자신의 생일 파티에 초대하려고
- ✓ ⑤ 함께 자전거를 타러 갈 것을 제안하려고

고난도

2 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 밑줄에서 찾아 쓰시오. (6행에 사용)

- (1) When I'm free, I go hiking.
- (2) I have a coupon for free ice cream.

- (1) 나는 한가할 때 하이킹을 하러 간다.
- (2) 나는 무료 아이스크림 쿠폰이 있다.

birthday 생일 enjoy 즐기다 ride 타다 bike 자전거 cool 멋진 share 공유하다 same 똑같은 hobby 취미 by the way 그런데 free 한가함/무료의 Saturday 토요일 go bike riding 자전거를 타러 가다 fun 재미있는 join 함께 하다 interested 관심이 있는 **㉠** go hiking 하이킹(도보 여행)을 가다 coupon 쿠폰, 할인권

3행 ~ and was happy to **hear that you like riding bikes.**: ~ 그리고 네가 자전거 타는 것을 좋아한다고 들어서 기뻐. (hear that + 주어 + 동사: ~라고 듣다 / like는 동명사(동사원형-ing)를 목적으로 쓸 수 있음)

8행 **let me know** ~: 나에게 ~을 알려줘 (let + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하도록 하다/허락하다)

33

Tales

75 words
Lexile 470L
★★★★☆



Every Saturday night, Mr. and Mrs. Jones **enjoyed watching** a movie at a movie theater. One night, as they drove home, they saw a man running after a woman. Mr. Jones was worried about her.

지각동사(see) + 목적어 + 현재분사: ~이 ... 하고 있는 것을 보다

He slowed down the car and asked, "Do you need any help?"
The woman looked back but kept running.

"No, thank you," she answered with a smile.

She added, "We race home after watching a movie. The loser washes the dishes!"

← winner (경기의) 승자

주어

동사1

동사2

아뇨, 괜찮아요 (거절을 나타내는 표현)

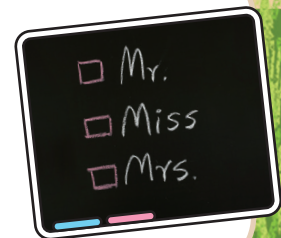
집으로 (부사)



Did You Know?

영어권에서 사용하는 존칭 표현

영어권(English-speaking countries)에서는 성(last name) 앞에, Mr., Miss, Ms. 등을 붙여서 '~ 씨'라는 존칭을 표현해요. 결혼 여부에 관계없이 남성에게는 모두 Mr.를 쓰고, 여성의 경우는 Miss(결혼하지 않은 여성), Mrs.(결혼한 여성)를 구분하여 쓰거나, 모든 여성에게 공통으로 Ms.를 붙여 부를 수 있어요. 한편 결혼한 부부는 남편의 성 앞에 Mr. and Mrs.를 붙여 '~ 씨 부부'라는 의미를 나타내요.



1 윗글에서 두 사람이 달리고 있었던 이유로 알맞은 것은?

- ① 조깅을 하기 위해서
- ② 갑자기 급한 일이 생겨서
- ③ 뒤에서 오는 차들을 피하기 위해서
- ④ 낯선 사람이 따라오고 있어서
- ✓ ⑤ 설거지할 사람을 정하기 위해서

해석 매주 토요일 밤에, Jones 부부는 영화관에서 영화 보는 것을 즐겼다. 어느 날 밤, 그들이 집으로 운전해 갈 때, 한 남자가 한 여자를 쫓아가는 것을 보았다. Jones 씨는 그녀가 걱정되었다. / 그는 차의 속도를 늦추고 물었다. "도움이 필요하세요?" / 그 여자는 뒤를 돌아보았지만 계속 달렸다. / "아뇨, 괜찮아요." 그녀가 웃으며 대답했다. / 그녀는 덧붙여 말했다. "영화를 본 후에 우리는 집까지 경주를 해요. 낯선 사람이 설거지를 하죠!"

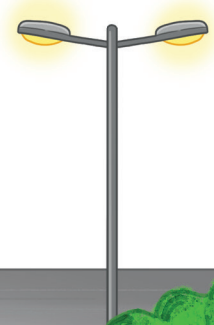
2 윗글의 밑줄 친 말을 듣고 난 후 Mr. Jones의 심경으로 가장 알맞은 것은?

- ① 실망한다 ② 후회한다 ✓ ③ 안심한다
- ④ 걱정한다 ⑤ 감동한다

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (9행에 사용)

- (1) I dropped the dish and broke it.
- (2) My favorite dish is spaghetti.

(1) 나는 그 접시를 떨어뜨려서 그것을 깼다.
 (2) 내가 가장 좋아하는 요리는 스파게티이다.



movie theater 영화관 drive 운전하다(과거형 drove) run after ~을 뒤쫓다 slow down 속도를 늦추다
 help 도움 look back 돌아보다 keep -ing 계속 ~하다(과거형 kept) answer 대답하다 with a smile 웃으며
 add 덧붙여 말하다 race 경주하다 loser (경기의) 패자 wash the dishes 설거지하다 dish 접시; 요리 **drop** 떨어뜨리다(과거형 dropped) break 깨다(과거형 broke)

1행 Mr. and Mrs. Jones **enjoyed watching** a movie: Jones 부부는 영화 보는 것을 즐겼다 (enjoy + 동명사(동사 원형-ing): ~하는 것을 즐기다)

2행 **as they drove** home: 그들이 집으로 운전해 갈 때 (as + 주어 + 동사: ~할 때, ~하는 동안에)

GRAMMAR

• 정답 p.45

01 목적어로 쓰이는 동명사

We like **riding** bikes.

우리는 자전거 타는 것을 좋아한다

! 동명사(동사원형-ing)는 명사처럼 동사의 목적어로 쓰일 수 있다.

02 동명사를 목적어로 쓰는 동사

I **enjoy playing** computer games.

나는 컴퓨터 게임하는 것을 즐긴다.

! enjoy, avoid, finish, practice 등은 동명사만을 목적어로 쓰고, like, love, start, begin 등은 동명사와 to부정사(to+동사원형)를 모두 목적어로 쓸 수 있다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) I really enjoyed (talked / **talking**) to you at the party.

(2) Mark finished (to do / **doing**) his English homework.

(3) I was happy that we both like (ride / **riding**) bikes.

(1) 나는 파티에서 너와 이야기하는 것을 정말 즐겼다.

(2) Mark는 그의 영어 숙제하는 것을 끝마쳤다.

(3) 나는 우리 둘 다 자전거 타는 것을 좋아해서 기뻐했다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하십시오.

(1) 그들은 테니스 치는 것을 즐긴다.

→ They enjoy playing tennis.
(enjoy / playing / they)

(2) 나는 내 친구들과 축구하는 것을 좋아한다.

→ I like playing soccer with my friends.
(playing / like / soccer)

(3) David는 설거지를 끝마쳤다.

→ David finished washing the dishes.
(washing / finished / the dishes)



12

Unit

PREVIEW



단어 듣기 MP3

GRAMMAR

- 시간을 나타내는 접속사 before ▶ I wash my hands **before** I eat.
- 시간을 나타내는 접속사 after ▶ I brush my teeth **after** I eat.

WORDS

• 정답 p.46

- tiny** 아주 작은
- show up** 나타나다
- last** 지속되다
- spread** 퍼지다
- disappear** 사라지다
- shine** 빛나다

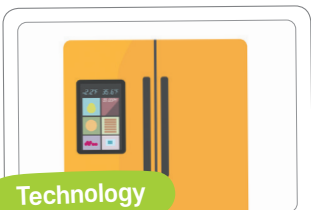


Quiz

34 나는 순식간에 나타났다가 사라져요!

1. The class will last for one hour.
2. We waited, but he didn't show up.

1. 그 수업은 한 시간 동안 지속될 것이다.
2. 우리는 기다렸지만, 그는 나타나지 않았다.



Technology

35 똑똑한 냉장고

- fat** 뚱뚱한
- smart** 똑똑한
- glad** 기쁜
- diet** 식이 요법, 다이어트
- refrigerator** 냉장고
- less** 더 적게

1. We keep food in a refrigerator.
2. You need a diet to be healthy.

1. 우리는 음식을 냉장고 안에 보관한다.
2. 너는 건강해지기 위해서 식이 요법이 필요하다.



Education

36 숙제를 효과적으로 하는 방법

- tip** 조언
- avoid** 피하다
- task** 과제
- solve** 풀다
- subject** 과목
- break** 휴식; 깨지다
- focus** 집중하다
- set** (타이머 등) 맞추다
- simple** 간단한

1. My favorite subject is English.
2. It's too noisy. I can't focus on my studies.

1. 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
2. 너무 시끄럽다. 나는 공부에 집중할 수가 없다.

UNIT 12 | 79



34

Quiz

69 words
Lexile 460L
★★★★☆



• 정답 p.46

After it rains, the sky becomes sunny. However, tiny water drops still float in the sky. I show up when the sun shines on these drops. These water drops turn the sun's light into many colors. Each color spreads across the sky. Then I look like a beautiful bridge. People enjoy seeing me. However, I don't last very long, so you should take a picture quickly **before** I disappear.

해석 비가 내린 후에 하늘은 화창해진다. 하지만, 작은 물방울들이 여전히 하늘에 떠다닌다. 나는 태양이 이 물방울들 위에서 빛날 때 나타난다. 이 물방울들은 태양의 빛을 많은 색깔들로 바꾼다. 각각의 색깔은 하늘을 가로질러 퍼진다. 그러면 나는 아름다운 다리처럼 보인다. 사람들은 나를 보는 것을 즐긴다. 하지만, 나는 그다지 오랫동안 지속되지 않으니, 당신은 내가 사라지기 전에 빨리 사진을 찍어야 한다.

1. 윗글의 'I'가 의미하는 것을 가장 잘 나타낸 것은?



1 다리 (bridge)



2 무지개 (rainbow)



3 구름 (cloud)

2. 윗글의 밑줄 친 show up과 반대되는 의미를 가진 단어를 본문에서 찾아 쓰시오. (7행에 사용)

disappear

however 하지만 tiny 아주 작은 water drop 물방울 still 여전히 float 떠다니다 show up 나타나다
shine 빛나다 turn A into B A를 B로 바꾸다 light 빛 each 각각의 spread 퍼지다 across 가로질러
bridge 다리 last 지속되다 take a picture 사진을 찍다 disappear 사라지다

1행 **After it rains:** 비가 내린 후에 (after + 주어 + 동사: ~ 후에)

4행 **Each color spreads across the sky.:** 각각의 색깔은 하늘을 가로질러 퍼진다. (each + 단수 명사: 각각의 ~)

35

Technology

71 words
Lexile 380L
★★★★☆



정답 p.47

Mr. Green was too fat and wanted to be healthy, so he started a diet. But he often forgot and ate too much. He ate pie, cake, and ice cream. Mrs. Green was worried, so she bought a smart refrigerator. **After** she bought it, something amazing happened. **Before** Mr. Green opened the refrigerator, it said, "Don't eat. You will get fatter." Now, Mr. Green eats less, and Mrs. Green is glad.



1 윗글에서 Mrs. Green이 냉장고를 새로 구입한 이유로 알맞은 것은?

- ① 자신의 건강을 위해서
- ② 사용하던 냉장고가 고장이 나서
- ③ 냉장고와 대화하기 위해서
- ✓ ④ 남편의 과식을 막기 위해서
- ⑤ 더 많은 음식을 보관하기 위해서

2 다음 의미에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. diet (2행에 사용)

not eating too much food to lose weight

체중을 줄이기 위해서 너무 많은 음식을 먹지 않는 것

해석 Green 씨는 너무 뚱뚱했고 건강해지기를 원해서, 그는 식이 요법을 시작했다. 그러나 그는 종종 잊고 너무 많이 먹었다. 그는 파이, 케이크, 그리고 아이스크림을 먹었다. Green 부인은 걱정이 되어서, 스마트 냉장고를 샀다. 그녀가 그것을 산 후에, 놀라운 일이 일어났다. Green 씨가 냉장고를 열기 전에, 그것은 말했다. "먹지 마세요. 당신은 더 뚱뚱해질 거예요." 이제, Green 씨는 덜 먹고, Green 부인은 기쁘다.

fat 뚱뚱한 healthy 건강한 diet 식이 요법, 다이어트 forget 잊다(과거형 forgot) pie 파이 worried 걱정하는 buy 사다(과거형 bought) smart 똑똑한 refrigerator 냉장고 happen 발생하다, 일어나다 fatter 더 뚱뚱한 (원급 fat) less 더 적게(원급 little) glad 기쁜 **㉠** lose weight 체중을 줄이다

6행 **Before** Mr. Green opened the refrigerator: Green 씨가 냉장고를 열기 전에 (before + 주어 + 동사: ~ 전에)

8행 **You will get fatter.**: 당신은 더 뚱뚱해질 거예요. (get + 형용사: ~한 상태가 되다)

36

Education

90 words

Lexile 410L

★★★★☆



You get tired when you do a lot of homework. How can you avoid that? Here are some tips. Stop and rest **before** you feel tired. You can rest every 30 minutes. You can also have a simple snack during breaks. (ⓐ) This will give you energy. (ⓑ) Next, you can study different subjects. (ⓒ) For example, study English and then solve math problems. (ⓓ) By doing this, you won't lose interest. (ⓔ) Set it for 15 to 20 minutes for each task. Then you can focus better and work faster.

~할 때 많은 (= much, lots of)

숙제를 많이 할 때 피곤해 지는 것 Here are + 복수 명사 ~: 여기 ~들이 있다

every + 숫자 + 시간 단위: ~마다

~ 동안 (+ 특정한 기간 이름) 휴식 시간 동안 간단한 간식을 먹는 것

= give energy to you

각각 다른

그런 다음

by -ing: ~함으로써 영어를 공부한 다음 수학 문제를 푸는 것

~ 동안 (+ 숫자 기간)

더 잘 (well의 비교급)

더 빨리 (fast의 비교급)

A
B
C



Did You Know?

숙제에 집중하는 방법 (How to Focus on Your Homework)

1. 컴퓨터나 핸드폰과 같이 방해될 만한 요소들을 먼저 제거하세요.
2. 해야 할 일을 목록(list)으로 작성하고 우선순위(priority)를 정하세요.
3. 숙제가 여러 개인 경우, 각 숙제마다 알맞은 시간을 배분하세요.
4. 어려운 숙제부터 먼저 하는 것이 더 효율적일 수 있어요.
5. 목록에 적힌 일들이 끝날 때마다 체크 표시를 하여 성취감(sense of accomplishment)을 느껴 보세요.
6. 숙제를 전부 끝낸 후에는 자신에게 보상(reward)을 해주며 스스로를 칭찬하세요.



1 | 밑줄에서 언급한 숙제를 효과적으로 하는 방법이 아닌 것은?

- ✓ ① 가능한 한 오래 앉아 있어야.
- ② 지치기 전에 휴식을 취해라.
- ③ 휴식 중에 간단한 간식을 먹어라.
- ④ 여러 과목을 바꿔가며 공부해라.
- ⑤ 각 과제에 맞게 타이머를 사용해라.

고난도

2 | 밑줄에서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

Finally, use a timer.

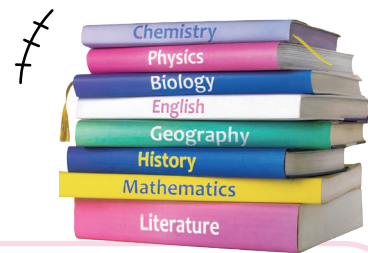
- ① a ② b ③ c ④ d ✓ ⑤ e

3 | 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 밑줄에서 찾아 어법에 맞게 고쳐 쓰시오. (4행에 사용)

- (1) Let's have a break after the meeting.
- (2) Be careful with the cups. They break easily.

- (1) 회의 후에 휴식을 취하자.
 (2) 그 컵들을 조심해라. 그것들은 쉽게 깨진다.

해석 당신은 많은 숙제를 할 때 피곤해진다. 어떻게 당신이 그것을 피할 수 있을까? 여기 몇 가지 조언들이 있다. 당신이 피곤함을 느끼기 전에 멈추고 쉬어라. 당신은 30분마다 휴식을 취할 수 있다. 당신은 휴식 시간 동안 간단한 간식을 먹을 수도 있다. 이것은 당신에게 에너지를 줄 것이다. 다음으로, 당신은 각기 다른 과목들을 공부할 수 있다. 예를 들어, 영어를 공부한 다음 수학 문제를 풀어라. 이것을 함으로써, 당신은 흥미를 잃지 않을 것이다. 마지막으로, 타이머를 사용해라. 모든 과제에 대해 15~20분 동안으로 그것을 설정해라. 그러면 당신은 더 잘 집중할 수 있고 더 빨리 일할 수 있다.



get tired 피곤해지다 avoid 피하다 tip 조언 rest 쉬다, 휴식하다 every 30 minutes 30분 마다
 simple 간단한 break 휴식; 깨지다 energy 활력, 에너지 subject 과목 solve 풀다 math 수학
 interest 관심, 흥미 set (타이머 등을) 맞추다 task 과제 focus 집중하다 finally 마지막으로 use 사용하다
 timer 타이머

- 2행 Here are some tips.: 여기 몇 가지 조언들이 있다. (Here are + 복수 명사 ~.: 여기에 ~들이 있다)
 2행 before you feel tired: 당신이 피곤함을 느끼기 전에 (before + 주어 + 동사: ~전에)

GRAMMAR

• 정답 p.49

01 시간을 나타내는 접속사 before

I wash my hands **before** I eat.

나는 식사하기 전에 손을 씻는다.

! before는 '~ 전에'를 의미하는 시간을 나타내는 접속사로, 「before + 주어 + 동사」로 쓴다.

02 시간을 나타내는 접속사 after

I brush my teeth **after** I eat.

나는 식사 한 후에 양치질을 한다.

! after는 '~ 후에'를 의미하는 시간을 나타내는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

1 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) (Before / **After**) it rains, the sky becomes sunny.

(2) Stop and rest (**before** / after) you feel tired.

(3) Take a picture quickly (**before** / after) the rainbow disappears.

(1) 비가 온 후에, 하늘은 화창해진다.

(2) 당신이 피곤함을 느끼기 전에 멈추고 쉬어라.

(3) 무지개가 사라지기 전에 빨리 사진을 찍어라.

→ 「before/after + 주어 + 동사」가 문장의 앞에 올 때는, 바로 뒤에 콤마(,)를 써야 한다.

2 다음 우리말에 맞게 주어진 단어와 어구를 바르게 배열하시오.

(1) 네가 컴퓨터를 사용한 후에는 그것을 꺼라.

→ Turn off the computer after you use it.
(use it / you / after)

(2) 우리는 저녁을 먹은 후에 TV를 보았다.

→ We watched TV after we had dinner.
(after / had dinner / we)

(3) 그는 문을 열기 전에 그 문을 두드렸다.

→ He knocked on the door before he opened it.
(he / opened it / before)