

정답 및 해설

Level

7



Key Words Preview p. 13

문제 정답

01 1. messy 2. trigger

02 1. humid 2. affect

03 1. mine 2. Poverty

문제 해석

01 1. 그의 방은 너무 지저분해서 바닥도 안 보였다.

2. 그 큰 소음은 아기가 울기 시작하게 만든 계기였다.

02 1. 공기가 따뜻하고 습한

2. 무언가를 변화시키거나 영향을 주다

03 1. 사람들은 땅에서 석탄과 금을 캔다.

2. 가난은 충분한 돈이 없는 것을 의미한다.

01 공부 도우미, 낙서의 힘

pp. 14~15

문제 정답

1 ①

2 (1) T (2) T (3) F

3 help them remember more of what they hear

4 ③

문제 해석

1 이 글은 아이들이 듣는 동안 낙서(doodling)를 하면 들은 내용을 더 잘 이해하고 기억할 수 있다는 점을 강조하며, 낙서가 학습에 어떻게 도움이 되는지 설명하고 있다.

① 낙서: 더 나은 학습을 위한 간단한 방법 ② 학습 도구로서의 낙서의 역사 ③ 낙서와 끄적거림은 어떻게 다른가?

④ 아이들이 수업 시간에 그림 그리기를 좋아하는 이유 ⑤ 더 나은 화가가 되기 위한 팁

2 (1) 3~4행에 낙서는 인식할 수 있는 그림을 그리는 것이라고 언급했다.

(2) 6~7행에 그림은 추상적이고 복잡한 아이디어를 구체적이고 단순하며 이해하기 쉽게 도와준다고 언급했다.

(3) 10~12행에 단어를 잊어버려도 그려둔 그림을 보면 그 단어를 상기하는 데 도움을 줄 수 있다는 내용이 나오므로, '잊어버린 단어를 기억해 내는 데는 도움이 되지 않는다'는 내용은 낙서에 관한 설명과 일치하지 않는다.

3 '그들이 기억하는 데 도움이 된다'는 「help + 목적어(them) + 원형부정사(remember)」로 쓴다. '그들이 들은 것'은 관계대명사 what이 이끄는 명사절 what they hear이고, 이는 전치사 of의 목적어 역할을 하므로 more of what they hear의 어순이 자연스럽다.

4 4행과 ③의 while은 '~인 반면에'라는 의미이고, 나머지는 '~하는 동안'이라는 의미이다.

본문 해석

낙서는 그림 그리기와 같다! 도형, 선, 또는 원하는 어떤 것이든 만들 수 있다! 그냥 끄적거린 것처럼 보일 수도 있지만, 낙서는 다르다. 낙서는 알아볼 수 있는 그림을 만들어 내는 반면, 끄적거림은 그저 무작위적이고 지저분한 선일 뿐이다.

아이들이 듣는 동안 낙서를 하면, 내용을 더 잘 이해한다. 그림은 추상적이고 복잡한 아이디어를 구체적이고 단순하며 이해하기 더 쉽게 만드는 데 도움이 된다. 또한 그림은 그들이 듣는 것을 더 많이 기억하는 데 도움이 된다. 왜 그럴까? 단어와 그림을 함께 보면, 뇌가 그것들을 두 가지 방식, 즉 단어 및 그림으로 기억하기 때문이다. 이렇게 하면 기억력이 더 강해진다. 단어를 잊어버리더라도, 그림이 그것들을 기억해 내는 데 도움이 된다. 다시 말해, 그림은 기억을 떠올리게 하는 계기로 역할을 할 수 있다.

그러니 다음에 수업을 들을 때는 펜을 하나 챙겨라. 그 작은 낙서들이 생각보다 더 많이 기억하게 도와줄지도 모른다.

직독 직해

Doodling is like drawing! / You can make / shapes, lines, or ❶ anything you want! / It /
 낙서는 그림 그리기와 같다 너는 만들 수 있다 도형, 선, 또는 원하는 어떤 것이든 그것은
 might look like / you're just scribbling, / but doodling is different. / Doodling creates ❷ pictures /
 ~처럼 보일 수도 있다 네가 그냥 꼬적거리고 있다 하지만 낙서는 다르다 낙서는 그림을 만들어 낸다
 you can recognize, / while scribbling / is just random and messy lines. /
 네가 알아볼 수 있는 반면 꼬적거림은 그저 무작위적이고 지저분한 선일 뿐이다
 When kids doodle / while they listen, / they understand things better. / Pictures help make
 아이들이 낙서를 하면 듣는 동안 그들은 내용을 더 잘 이해한다 그림은 추상적이고 복잡한
 abstract and complex ideas / concrete, simple, and ❸ easier to understand. / Pictures also
 아이디어를 만드는 데 도움에 된다 구체적이고 단순하며 이해하기 더 쉽게 그림은 또한
 help them remember / more of what they hear. / Why? / Because when you see / words and
 그들이 기억하는 데 도움이 된다 듣는 것을 더 많이 왜 그럴까? 왜냐하면 네가 볼 때 단어와
 pictures together, / your brain remembers them / in two ways / —with words and with pictures. /
 그림을 함께 너의 뇌는 그것들을 기억한다 두 가지 방식 단어 및 그림으로
 This makes your memory stronger. / Even if you forget the words, / your drawings can help you
 이것은 네 기억력을 더 강하게 만든다 네가 단어를 잊어버리더라도 네 그림이 그것들을 기억해 내는 데
 recall them. / In other words, / drawings can act as / memory triggers. /
 도움이 된다 다시 말해 그림은 ~로 역할을 할 수 있다 기억을 떠올리게 하는 계기로
 So, next time you're in class, / have a pen with you. / Those little doodles might help you
 그러니 다음에 수업을 들을 때는 펜을 하나 챙겨라 그 작은 낙서들이 네가 기억하도록 도와줄지도 모른다
 remember / more than you think!
 네가 생각하는 것보다 더 많이

구문 설명

- ❶ anything과 you 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- ❷ pictures와 you can recognize 사이에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.
- ❸ easier to understand는 「형용사(의 비교급) + to부정사」로, to부정사가 형용사를 뒤에서 꾸며준다.

02 홈런의 숨은 비결

pp. 16~17

문제 정답

1 ⑤ 2 (A) thinner (B) farther 3 ③ 4 (1) is (2) A

문제 해설

- 1 공기의 밀도, 즉 기압에 따라 공에 가해지는 저항이 달라지기 때문에, 평균 홈런 개수가 계절에 따라 달라진다는 내용으로 글의 제목으로 ⑤가 가장 적절하다.
 - ① 홈런을 치는 방법 ② 온도는 공기의 무게에 영향을 미친다 ③ 야구공은 공기 중에서 어떻게 이동하는가
 - ④ 왜 홈런이 증가하고 있는가 ⑤ 공기 밀도가 야구 경기에 미치는 영향
- 2 덥고 습한 날에는 춥고 건조한 날보다 공기가 더 열으므로(밀도가 더 낮으므로, thinner), 그 결과 저항이 줄어들어 공이 더 멀리(farther) 날아갈 수 있다.

원인 / 덥고 습한 날에는 춥고 건조한 날보다 공기의 밀도가 더 낮다.

영향, 결과 / 그래서, 야구공은 더 멀리 이동하며 홈런이 될 가능성이 더 많다.
- 3 봄보다 여름에 홈런이 더 많이 나온다.
- 4 (1) 주어인 The number(~의 수)가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 하며, (2) 동사의 복수 형태인 want가 쓰였으므로 주어는 a number of(많은 ~)의 형태가 되어야 한다.
 - 신생아의 수는 한국에서 감소하고 있다. • 많은 10대들이 가수가 되고 싶어 한다.

본문 해석

어떤 종류의 요인들이 야구 경기 결과에 영향을 미칠까? 놀랍게도, 날씨가 가장 중요한 요인 중 하나이다. 날씨는 공기의 밀도에 영향을 주는데, 이는 야구에서 중요한 역할을 한다. 춥고 건조한 날에는 공기가 뻑뻑하다(밀도가 높다). 덥고 습한 날에는 공기가 얇다(밀도가 낮다). 이것은 야구공이 따뜻한 날씨에 더 멀리 날아간다는 뜻이다. 타자들이 언제 홈런을 가장 많이 칠까? 보통 여름, 특히 장마철이다. 이는 그때 날씨가 더 덥고 더 습하기 때문이다. 예를 들어, MLB 시즌에 7월의 경기당 평균 홈런 수는 4월보다 더 높다. 또한 홈런은 고도가 높은 지역에서 더 흔하다. 왜 그럴까? 높은 곳에서는 공기의 밀도가 낮아서 공이 더 멀리 날아가기 때문이다. 이것이 메이저리그에서 가장 많은 홈런이 로키산맥 근처에 있는 콜로라도의 쿼어스 필드(Coors Field)에서 나왔던 이유를 설명해 준다.

직독 직해

What kinds of factors / affect the results of a baseball game? / Surprisingly, / the weather is ① one
어떤 종류의 요인들이 야구 경기 결과에 영향을 미칠까? 놀랍게도 날씨가 가장 중요한
of the most important factors. / Weather affects the density of air, / ② which plays a key role in
요인 중 하나이다 날씨는 공기의 밀도에 영향을 주는데 이는 야구에서 중요한 역할을 한다
baseball. / On cold, dry days, / the air is thick. / On hot, humid days, / it is thin. / This means /
춥고 건조한 날에는 공기가 뻑뻑하다 덥고 습한 날에는 공기가 얇다 이것은 의미한다
a baseball travels farther / in warm weather. / When do batters hit / the most home runs? / It is
야구공이 더 멀리 날아간다는 걸 따뜻한 날씨에 타자들이 언제 칠까 가장 많은 홈런을
usually in the summer, / especially during the rainy season. / This is because / it is warmer and
보통 여름이다 특히 장마철 동안 이는 ~ 때문이다 그때 날씨가 더 덥고
more humid then. / For example, / in the MLB season, / the average number of home runs per
더 습하다 예를 들어 MLB 시즌에 7월의 경기당 평균 홈런 수는
game in July / is higher than in April. / Home runs are more common / in high-altitude areas, /
4월보다 더 높다 홈런은 더 흔하다 고도가 높은 지역에서
too. / Why? / In high places, / the air is thin, / so the ball travels farther. / This explains / why
또한 왜 그럴까 높은 곳에서는 공기의 밀도가 낮다 그래서 공이 더 멀리 날아간다 이것은 설명해 준다 왜
the most home runs in the Major Leagues / have been hit / at Coors Field in Colorado, /
메이저리그에서 가장 많은 홈런이 쳐졌는지(나왔는지) 콜로라도의 쿼어스 필드에서
near the Rocky Mountains.
로키산맥 근처에 있는

구문 설명

- ① 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻이다.
- ② which plays a key role in baseball은 관계대명사 which가 이끄는 관계절로, 계속적 용법으로 쓰여 앞 문장을 보충 설명하고 있다. 이때 which는 and it으로 바꾸어 쓸 수 있다.

03 자연을 소비한 나라, 미래를 잃다

pp. 18~19

문제 정답

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 (1) 전자레인지는 음식을 빠르게 데우는 데 사용된다. (2) 그들은 매운 음식을 먹는 데 익숙하다.

문제 해설

- 1 나우루는 눈앞의 돈을 위해 인광석을 무분별하게 채굴하여 결국 가난해지고 땅이 황폐해졌다. 이 이야기가 시사하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤이다.
- 2 But 뒤에는 앞의 내용과 반대되거나 대조되는 내용이 이어지므로, 긍정적인 흐름에서 부정적인 흐름으로 바뀌는 첫 부분인 ㉠에 들어가는 것이 가장 자연스럽다. / 하지만 큰 문제가 있었다.

3 14~15행에 현재 나우루는 빈곤과 파괴된 환경과 같은 많은 문제들을 가지고 있다고 언급되었다.

4 (1) 「be used + to부정사」는 「(주어가) ~하는 데 사용되다」라는 의미이고, (2) 「be used to + 동명사」는 「(주어가) ~하는 데 익숙하다」라는 의미이다.

본문 해석

당신은 눈앞의 돈을 미래와 바꾸겠는가? 그것은 태평양에 있는 아주 작은 섬나라 나우루에서 일어난 일이다. 그것은 땅 면적과 인구수 모두에서 세계에서 가장 작은 나라 중 하나이다.

오래전, 사람들은 섬에서 많은 인광석을 발견했다. 이 인광석은 새의 배설물로 형성되었고 유용한 광물질이다. 그것은 농업용 비료를 만드는 데 사용된다. 많은 회사들이 인광석을 채굴하기 위해 왔고, 나우루는 부유했었다. 하지만 큰 문제가 있었다. 채굴은 땅을 손상시켰다. 섬의 중심부는 텅 비고 파괴되었다. 자연 지형과 식물의 대부분이 파괴되었다. 수년이 지나자, 인광석은 다 바닥나기 시작했다. 그것이 거의 고갈되었을 때, 나우루는 부를 잃었다.

오늘날 이 나라는 빈곤과 파괴된 환경 같은 많은 문제를 안고 있다. 나우루의 이야기는 우리에게 중요한 교훈을 준다. 만약 우리가 자연을 신경 쓰지 않고 너무 많이 사용하면, 그것은 나중에 우리에게 해를 끼칠 수 있다. 나우루는 한때 부유했지만, 눈앞의 돈만 생각한 것이 큰 문제를 야기했다. 우리는 자연을 지혜롭게 사용하고, 미래를 위해 보호해야 한다.

직독 직해

Would you trade your future / for quick money? / That's ❶ what happened in Nauru, / a tiny
당신은 미래와 바꾸겠는가 눈앞의 돈을 그것은 나우루에서 일어난 일이다 아주 작은

island country / in the Pacific Ocean. / It is one of the smallest countries in the world, / both in
섬나라 태평양에 있는 그것은 세계에서 가장 작은 나라 중 하나이다 땅 면적과

area and in the number of people. /
인구수 모두에서

A long time ago, / people found / a lot of phosphate rock / on the island. / This phosphate rock /
오래전에 사람들은 발견했다 많은 인광석을 섬에서 이 인광석은

❷ was formed from bird droppings / and is a useful mineral. / It ❸ is used to make / fertilizer for
새의 배설물로 형성되었고 유용한 광물질이다 그것은 만드는 데 사용된다 농업용 비료를

farming. / Many companies came to mine / the phosphate rock, / and Nauru became rich. / But
많은 회사들이 채굴하기 위해 왔다 인광석을 그리고 나우루는 부유했었다 하지만

there was a big problem. / The mining hurt the land. / The middle of the island / became empty
큰 문제가 있었다 채굴은 땅을 손상시켰다 섬의 중심부는 텅 비고 파괴되었다

and broken. / Most of the natural land and plants / were destroyed. / After many years, /
자연 지형과 식물의 대부분이 파괴되었다 수년이 지나자

the phosphate rock started to run out. / When it was nearly gone, / Nauru lost its wealth. /
인광석은 다 바닥나기 시작했다 그것이 거의 고갈되었을 때 나우루는 부를 잃었다

Today, / the country has many problems / like poverty and a damaged environment. / Nauru's story
오늘날 이 나라는 많은 문제를 안고 있다 빈곤과 파괴된 환경 같은 나우루의 이야기는

gives us an important lesson. / If we use too much from nature / without care, / it can hurt us
우리에게 중요한 교훈을 준다 만약 우리가 자연을 너무 많이 사용하면 신경 쓰지 않고 그것은 나중에 우리에게 해를

later. / Nauru was once rich, / but thinking only about quick money / caused big problems. / We
끼칠 수 있다 나우루는 한때 부유했다 하지만 눈앞의 돈만 생각한 것이 큰 문제를 야기했다 우리는

should use nature wisely / and protect it for the future.
자연을 지혜롭게 사용하고 미래를 위해 보호해야 한다

구문 설명

❶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 「~하는 것」이라고 해석할 수 있으며, the thing that[which]으로 바꾸어 쓸 수 있다. 이 문장에서는 what이 이끄는 명사절이 문장의 보어 역할을 한다.

❷ 새의 배설물로 인광석이 「형성된」 것이므로 수동태(be동사 + p.p.)가 사용되었다.

- ③ 「be used + to부정사」는 「~하는 데 사용되다」라는 뜻으로, 수동태(be동사+p.p.)와 부사적 용법으로 쓰인 to부정사가 결합한 구조이다.

Review Test

p. 20

문제 정답

1 ① 2 ② 3 damaged 4 messy 5 ④ 6 is 7 While 8 is used to slice

문제 해설

- 1 ① poverty는 명사로 '빈곤'이라는 뜻이다.
- 2 ①, ③, ④는 서로 반대되는 관계이지만, ②는 날씨라는 주제로 묶이는 단어들이다.
① 열은 : 짙은 ② 습한 : 비가 오는 ③ 복잡한 : 단순한 ④ 추상적인 : 구체적인
- 3 집이 '피해를 입은' 것이므로, damage를 과거분사 형태인 damaged로 써야 한다.
피해를 입은 집들은 폭풍이 지나간 후 수리되었다.
- 4 be동사 is 뒤에 관사 a가 없으므로 mess는 명사로 쓸 수 없다. 또한 방이 '더러운' 것이므로 mess가 형용사의 형태인 messy로 쓰여야 한다.
내 방은 내가 며칠 동안 청소하지 않아서 지저분하다.
- 5 '금이나 석탄 같은 광물을 위해 땅을 파다'가 가리키는 것은 '광물질을' 캐다, 채굴하다라는 뜻의 동사 mine이다.
① 바꾸다, 교환하다 ② 끄적거리다, 휘갈겨 쓰다 ③ 파괴하다, 말살하다 ④ (광물질을) 캐다, 채굴하다
- 6 3인칭 단수인 'The number'가 주어이므로 be동사의 3인칭 단수 현재형인 is가 알맞다.
미술관의 방문객 수가 늘고 있다.
- 7 '~인 반면에'라는 뜻의 접속사 while이 알맞다.
- 8 '~하는 데 사용되다'는 「be used + to부정사」로 쓴다. slice는 '얇게 썰다, 저미다'라는 뜻의 동사이다.

Unit 02

Key Words Preview

p. 23

문제 정답

04 1. punish 2. waterproof 05 1. visible 2. exist 06 1. disturb 2. attack

문제 해설

- 04 1. 판사는 범죄자를 처벌할 것이다.
2. 이 방수 부츠는 비 오는 날 발을 건조하게 유지해 준다.
- 05 1. 별들은 밤하늘에 뚜렷하게 보인다.
2. 공룡이 정말로 한국에 존재했다는 것은 사실이다.
- 06 1. 자고 있는 고양이를 방해하지 마세요.
2. 조심해! 그 개가 너를 공격할 수도 있어.

문제 정답

1 ②

2 ③

3 mean something so different

4 (1) We were allowed to use (2) He was

seen to leave

문제 해설

1 ⑥는 '우산은 보통 방수 천과 금속 뼈대로 만들어졌다'라는 의미로, 글의 주제인 '우산은 과거에 권력과 신분을 상징했다'와는 관련이 없다.

2 글에 의하면 과거에는 우산을 많이 가지고 있을수록, 우산의 크기가 클수록 더 강력한 지배자로 인식되었고, 우산이 사회적 신분이 높은 사람을 나타내는 도구였다고 설명하고 있다.

3 '하나의 단순한 물건이 과거에는 얼마나 다른 것을 의미할 수 있는지를 보는 것은 재미있다'라는 의미로 조동사 could 뒤에 동사(mean)를 쓰고, 그 뒤에는 목적어인 something을 쓴다. 이때, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하고, 강조 부사는 형용사를 앞에서 수식하므로 mean something so different의 어순으로 쓴다.

4 (1) to부정사가 목적격 보어로 쓰인 5형식 문장의 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사(p.p.) + to부정사」로 쓴다.

선생님께서 시험을 보는 동안 우리가 계산기를 사용하도록 허락해 주셨다.

→ 우리는 시험을 보는 동안 계산기를 사용하는 것이 선생님에 의해 허락되었다.

(2) 원형부정사가 목적격 보어로 쓰인 5형식 문장의 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사(p.p.) + to부정사」로 쓴다.

경찰은 그가 범죄 현장을 떠나는 것을 보았다.

→ 그가 범죄 현장을 떠나는 것이 경찰에 의해 목격되었다.

본문 해설

오래전에 우산이 어떤 의미였는지 배워 보자. 그 당시 우산은 단순히 햇빛이나 비를 막기 위함은 아니었다. 그것들은 누가 중요하지 보여 주는 특별한 물건이었다. 어떤 통치자가 많은 우산을 가지고 있으면, 사람들은 그 통치자가 매우 강력하다고 생각했다. 게다가 누군가가 아주 큰 우산을 가지고 있으면, 그들이 많은 권력을 가지고 있다는 것을 의미했다.

고대 중국에서는 오직 황제만이 우산을 가지고 다니는 것이 허용되었다. 만일 누군가 우산을 사용하면, 그들은 벌을 받을 수 있었고, 심지어 때로는 사형을 당할 수도 있었다! 이는 오늘날 우리에게 이상하게 들릴 수도 있는데 왜냐하면 우산은 너무 흔하기 때문이다. 우리는 빗속에서 젖지 않거나 햇볕 아래에서 시원하게 있기 위해 우산을 사용한다. 하지만 수백 년 전에 그것은 모두를 위한 것이 아니었다. 그것은 권력과 누가 지배자인지의 명확한 표시였다.

하나의 단순한 물건이 과거에는 얼마나 다른 것을 의미할 수 있는지 보는 것은 재미있다.

직독 직해

Let's learn / what umbrellas meant / a long time ago. / Back then, / umbrellas weren't just for
배워 보자 우산이 어떤 의미였는지 오래전에 그 당시 우산은 단순히 햇빛이나 비를

blocking the sun or rain. / They were special items / that showed / ① who was important. /
막기 위함은 아니었다 그것들은 특별한 물건이었다 보여 주는 누가 중요했는지

If a ruler had many umbrellas, / people thought / the ruler was very powerful. / In addition, /
어떤 통치자가 많은 우산을 가지고 있으면 사람들은 생각했다 그 통치자가 매우 강력했다고 게다가

if someone had a really big umbrella, / it meant / they had a lot of power. /
누군가가 아주 큰 우산을 가지고 있으면 그것은 의미했다 그들이 많은 권력을 가지고 있었다는 것을

In ancient China, / ② only the emperor was allowed to carry an umbrella. / If anyone else used
고대 중국에서는 오직 황제만이 우산을 가지고 다니는 것이 허용되었다 만일 누군가 우산을 사용하면

one, / they could be punished / —sometimes even with death! / That might sound strange to us
그들은 벌을 받을 수 있었고 심지어 때로는 사형을 당할 수도 있었다 이는 오늘날 우리에게 이상하게 들릴 수도 있다

today / because umbrellas are so common. / We use them / to stay dry in the rain /
 왜냐하면 우산은 너무 흔하기 때문이다 우리는 우산을 사용한다 빗속에서 젖지 않기 위해

or cool in the sun. / But hundreds of years ago, / they were not for everyone. / They were a clear
 햇볕 아래에서 시원하게 있거나 하지만 수백 년 전에 그것은 모두를 위한 것이 아니었다 그것은 권력의 명확한

sign of power / and who was the boss. /
 표시였다 그리고 누가 지배자였는지

It's fun to see / how one simple item / could mean something so different / in the past.
 보는 것은 재미있다 어떻게 하나의 단순한 물건이 얼마나 다른 것을 의미할 수 있는지 과거에는

구문 설명

- ① who was important는 동사 showed의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로, '누가 중요했는지'라고 해석할 수 있다. 이 문장에서는 who가 주어로 쓰여 「의문사 주어(who) + 동사」의 어순으로 쓰였다.
- ② 목적격 보어가 to부정사인 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적어를 주어로 쓰고 동사를 수동태로 바꾼 후 목적격 보어(to부정사)를 그대로 쓴다.

05 별들이 우주에 남긴 흔적

pp. 26~27

문제 정답

- 1 ④ 2 ① 3 ③ 4 the person whose dog

문제 해설

- 1 이 글은 지구와 다른 별들은 생각보다 멀리 떨어져 있기 때문에, 우리가 관측하는 별은 이미 사라졌을 수도 있다는 사실을 설명하고 있다.
 ① 우리 은하에 있는 많은 별들이 죽어가고 있다.
 ② 별의 나이를 아는 것은 불가능하다.
 ③ 거리를 측정하기 위해 별의 빛을 이용할 수 있다.
 ④ 우리가 관측하는 별들은 더 이상 존재하지 않을 수도 있다.
 ⑤ 지구에서 별까지의 거리를 측정하는 것은 어렵다.
- 2 수십만 광년 떨어진 곳에서 오는 빛을 우리가 보고 있다는 것은 우주가 거대하다는 증거이다.
 ① 우주는 거대하다 ② 별들은 햇빛을 반사한다 ③ 별들은 죽고 다시 태어난다 ④ 빛은 직선으로 이동한다
 ⑤ 빅뱅(우주 대폭발)이 우리의 우주를 창조했다
- 3 6~7행에 프록시마 켄타우리의 빛이 사라지면 우리는 그것을 4광년 이상 지난 후에야 알게 된다고 했으므로 별이 사라지는 것을 우리가 즉시 알 수는 없다.
- 4 관계대명사가 수식하는 선행사인 the person을 먼저 쓰고, 소유격 관계대명사 whose와 dog을 쓴다.

본문 해설

우리가 밤하늘에서 보는 많은 별들은 실제로는 거기에 있지 않다. 별들은 우리로부터 매우 멀리 떨어져 있다. 때로는 별의 빛이 그 별이 존재하는 것을 멈춘 지 오래된 후에 우리에게 도달할 수도 있다. 예를 들어, 프록시마 켄타우리에서 오는 빛은 그것이 태양을 제외하고 우리에게 가장 가까운 별임에도 불구하고 우리에게 도달하는 데 4광년 이상 걸린다. 따라서 만약 그 별의 빛이 오늘 꺼진다면, 우리는 그것을 4년이 지난 후에야 깨닫게 될 것이다. 우리가 오늘 '보는' 별들의 일부는 한국 전쟁 이전에 사라졌을 수도 있고, 다른 별들은 세종대왕이 한글을 창제하기 전에 사라졌을 수도 있다. 육안[맨눈]으로 볼 수 있는 가장 먼 별은 260만 광년 떨어져 있다. 오늘날 우리가 여전히 빛을 보고 있는 이 별들 중 일부는 수십만 년 전에 사라졌을 수도 있다. 우리가 이렇게 멀리 떨어진 별들의 빛을 본다는 사실은 우주가 거대하다는 것을 입증한다.

직독 직해

Many stars / ① that we see in the night sky / are not really there. / Stars are so far away from us. /
 많은 별들은 우리가 밤하늘에서 보는 실제로는 거기에 있지 않다 별들은 우리로부터 매우 멀리 떨어져 있다

Sometimes a star's light might reach us / long after the star stopped existing. /
 때로는 별의 빛이 우리에게 도달할 수도 있다 그 별이 존재하는 것을 멈춘 지 오래된 후에

For example, / the light from Proxima Centauri / takes more than four light years to reach us /
 예를 들어 프록시마 센타우리에서 오는 빛은 우리에게 도달하는 데 4광년 이상 걸린다

even though it is the closest star to us / besides the sun. / Therefore, ② if its light went out today, /
 그것이 우리에게 가장 가까운 별임에도 불구하고 태양을 제외하고 따라서 만약 그 별의 빛이 오늘 꺼진다면

we wouldn't realize it / until four years later. / Some stars we "see" today / may have died /
 우리는 그것을 깨닫지 못할 것이다 4년 후까지 우리가 오늘 '보는' 별들의 일부는 사라졌을 수도 있다

before the Korean War, / and others / before King Sejong invented Hangul. /
 한국 전쟁 전에 다른 별들은 세종대왕이 한글을 창제하기 전에

The most distant stars / visible to the naked eye / are 2.6 million light years away. / Some of these
 가장 먼 별은 육안[맨눈]으로 볼 수 있는 260만 광년 떨어져 있다 이 별들 중 일부는

stars / ③ whose light we still see today / may have disappeared / hundreds of thousands of years
 오늘날 우리가 여전히 빛을 보고 있는 사라졌을 수도 있다 수십만 년 전에

ago. / The fact / that we see light from stars so far away / proves that the universe is huge.
 그 사실은 우리가 이렇게 멀리 떨어진 별들의 빛을 본다는 우주가 거대하다는 것을 입증한다

구문 설명

- ① that we see in the night sky는 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절로, 문장의 주어인 Many stars를 꾸며 준다. Many stars는 복수이므로, be동사의 현재시제 복수형인 are가 쓰였다.
- ② if its light went out today, we wouldn't realize ~는 가정법 과거로, '~한다면, ...할 텐데'라고 해석하며 현재 사실의 반대나 실현 가능성이 적은 일을 가정할 때 쓴다.
- ③ whose는 관계대명사 소유격으로, 앞의 선행사 Some of these stars와 뒤의 명사 light를 '~의' 관계로 연결하는 역할을 한다.

06 몰디브 플랑크톤의 빛

pp. 28~29

문제 정답

- 1 ① 2 ② 3 (A) plankton (B) distract

문제 해설

- 1 이 글은 몰디브 바드후 섬에 있는 '빛나는 해변(Sea of Stars)'에 관해 설명하는 글로, 가장 적절한 제목은 ①이다.
 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
 ① 바드후 섬: 별들의 바다 ② 몰디브: 플랑크톤의 낙원 ③ 인도양의 마법 ④ 플랑크톤이 파도와 싸우는 방법
 ⑤ 물고기가 빛나는 플랑크톤을 사냥하는 방법
- 2 '이렇게 멋진 광경'이 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나오는 '별처럼 빛나는 파란 불빛들'이다.
 밑줄 친 이렇게 멋진 광경이 가리키는 것은?
 ① 해변에서의 일몰 ② 별처럼 빛나는 파란 불빛들 ③ 바다에 사는 플랑크톤 ④ 해변의 반짝이는 모래
 ⑤ 해변에 부딪히는 파도
- 3 글의 7~8행에 빛나는 파란 불빛들을 만들어 내는 것은 해변에 있는 '플랑크톤'이라고 나오며, 10~11행에 플랑크톤은 물고기와 다른 동물들의 '주의를 분산시키기' 위해 빛을 낸다고 나온다.
 사람들은 몰디브에 있는 바드후 섬 해변에서 플랑크톤에 의해 만들어지는 빛나는 파란 불빛들을 볼 수 있다. 플랑크톤은 적의 주의를 분산시키고 자신을 방어하기 위해 빛을 만든다.

본문 해석

인도양 한가운데에는 몰디브라고 불리는 작고 아름다운 섬나라가 있다. 이 나라는 스리랑카 남쪽에 있다. 몰디브는 빛나는 해변으로 유명하다. 사람들은 그것을 '별들의 바다'라고 부른다. 가장 유명한 해변은 바드 후 섬에 있다.

밤에 바드후 섬의 해변은 정말 장관이다. 어두워지면 하늘의 별처럼 반짝이는 많은 파란 불빛을 볼 수 있다. 이렇게 멋진 광경은 무엇이 만드는가? 흥미롭게도, 그 빛은 플랑크톤에 의해 만들어진다. 파도가 해변에 부딪히면 플랑크톤이 건드려져서 빛을 내기 시작한다. 그들은 스스로를 보호하고 싶어서 빛난다. 빛을 뱉으로써, 그들은 그들을 공격하려는 물고기나 다른 동물의 주의를 분산시키려고 한다.

다음 휴가를 계획할 때, 몰디브를 방문하는 것에 대해 생각해 보는 것을 기억하라. 그곳은 당신이 놓치고 싶지 않을 장소이다!

직독 직해

In the middle of the Indian Ocean, / there is a small and beautiful island country / ① called the 인도양 한가운데에는 작고 아름다운 섬나라가 있다 몰디브라고 불리는
Maldives. / It is south of Sri Lanka. / The Maldives is famous for its glowing beaches. / People 이 나라는 스리랑카 남쪽에 있다 몰디브는 빛나는 해변으로 유명하다 사람들은
② call it the "Sea of Stars." / The most famous beach / is on Vaadhoo Island. / 그것을 '별들의 바다'라고 부른다 가장 유명한 해변은 바드후 섬에 있다
At night, / the beach on Vaadhoo Island / is truly spectacular. / When it gets dark, / you can ③ see 밤에 바드후 섬의 해변은 정말 장관이다 어두워지면 많은 파란 불빛을
many blue lights / shining like stars in the sky. / What makes such a wonderful scene? / 볼 수 있다 하늘의 별처럼 반짝이는 이렇게 멋진 광경은 무엇이 만드는가?
Interestingly, / the lights are created by plankton. / When the waves crash on the beach, / the 흥미롭게도 그 빛은 플랑크톤에 의해 만들어진다 파도가 해변에 부딪히면
plankton are disturbed / and start to glow. / They glow / because they want to protect themselves. / 플랑크톤이 건드려져서 빛을 내기 시작한다 그들은 빛난다 그들은 스스로를 보호하고 싶어서
By glowing, / they try to distract the fish and other animals / that want to attack them. / 빛을 뱉으로써 그들은 물고기나 다른 동물의 주의를 분산시키려고 한다 그들을 공격하기를 원하는
When you plan your next vacation, / remember to think / about visiting the Maldives. / It's a 다음 휴가를 계획할 때 생각해 보는 것을 기억하라 몰디브를 방문하는 것에 대해 그곳은
place / you won't want to miss! 장소이다 당신이 놓치고 싶지 않을

구문 설명

- ① 과거분사구 called the Maldives가 앞에 있는 명사구 a small and beautiful island country를 꾸며 주고 있으며, called 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」인 that[which] is가 생략된 것이다.
- ② 「call + 목적어(A) + 목적격 보어(B)」는 'A를 B라고 부르다'라는 의미이다.
- ③ 지각동사 see는 목적어 뒤에 목적어를 설명하는 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓸 수 있다.

Review Test

p. 30

문제 정답

- 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ① 5 was advised to lose weight 6 whose son works in a bank

문제 해설

- 1 ③ punish는 동사로 '처벌하다, 벌주다'라는 뜻이다.
2 ①, ②, ③은 유의어 관계이지만, ④는 서로 반대되는 뜻을 나타낸다.
① 부딪치다 ② 먼 ③ 빛나다 ④ 방어하다 : 공격하다

3 첫 번째 문장의 빈칸에는 '놓치다', 두 번째 문장의 빈칸에는 '그리워하다'라는 뜻의 동사가 들어가야 하므로, 이 두 가지 뜻을 포함하는 동사 miss가 정답이다.

- 나는 아침에 자주 버스를 놓친다.
- 너는 예전 학교 친구들이 그리구나?

① 그리워하다; 놓치다 ② 가지고 다니다 ③ 막다 ④ 입증하다

4 • 무언가를 움직이거나 위치를 바꾸게 만들다 → disturb

- 특정 시간에 한 장소에서 보이는 경치 → scene
- 경이와 놀람을 일으키는; 보기에 매우 흥미로운 → spectacular

① 존재하다 ② 경치, 광경 ③ 건드리다 ④ 장관인, 불만한

5 advise는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이며, 수동태로 바꿀 때에는 「주어 + be동사 + p.p. + to부정사」로 쓴다.

그 의사는 그에게 체중을 줄이라고 조언했다. → 그는 의사로부터 체중을 줄여야 한다고 권고 받았다.

6 소유격 관계대명사 whose는 선행사의 소유격을 대신하므로, 'Her son(그녀의 아들)'을 whose를 이용해 whose son으로 바꿔 쓸 수 있다.

우리는 그 여자를 안다. 그 여자의 아들은 은행에서 일한다. → 우리는 아들이 은행에서 일하는 그 여자를 안다.

Unit 03

Key Words Preview p. 33

문제 정답

07 1. object 2. ordinary 08 1. position 2. goal 09 1. transaction 2. private

문제 해석

- 07 1. 물체, 물건: 보거나 만질 수 있는 것
2. 보통의, 평범한: 보통의 또는 평범한
- 08 1. 퍼즐 조각은 올바른 위치에 있지 않으면 맞지 않을 것이다.
2. 나는 올해 내 목표를 이루고 싶다.
- 09 1. 연결되다 : 연결 = 거래하다 : 거래
2. 합법적인 : 불법적인 = 공공의 : 비공개

07 인상주의, 평범한 일상을 예술로 바꾸다 pp. 34~35

문제 정답

1 ② 2 ⑤ 3 (1) F (2) T 4 one of the oldest buildings

문제 해석

- 1 이 글은 인상주의의 화풍과 화가, 인상주의 작품의 소재 등을 설명하고 있으므로, '인상주의 그림들의 특징들'이 주제로 가장 적절하다.
- ① 평범한 사람들의 삶을 그리는 법 ② 인상주의 그림들의 특징들 ③ 인상주의의 부정적인 영향
④ 왜 인상파 화가들의 그림들은 다채로운가 ⑤ 인상주의가 사회를 어떻게 바꾸었는가

2 For example 뒤에 모네는 공원에서 소풍을 즐기는 사람들을 그렸고, 르누아르는 야외에서 즐거운 시간을 보내는 사람들을 그렸다고 언급했다. 이는 모두 평범한 사람들의 일상적인 삶에 초점을 두고 있다.

① 인간과 자연 사이의 조화 ② 자신의 꿈을 좇기 위해 열심히 노력하는 사람들 ③ 좋은 본보기를 보여줌으로써 사회를 변화시키는 것 ④ 귀족이나 왕족과 같은 높은 신분의 사람들 ⑤ 평범한 사람들의 일상생활

3 (1) 11~12행에 인상파 화가들은 물체의 색깔이 햇빛과 대기에 따라 변한다고 생각했다고 나온다.

(2) 12~13행에 인상파 화가들은 사물을 보이는 대로 인식했다고 나온다.

(1) 그들은 모든 사물에는 고정된 색이 있다고 생각했다.

(2) 그들은 전통에 영향을 받지 않고 사물을 그들이 보는 대로 인식했다.

4 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낼 수 있다.

본문 해석

인상주의는 19세기 후반의 예술 운동이었다. 이는 미술에 대한 새로운 접근법으로 시작되었다. 시간이 지나면서 그것은 역사상 가장 인기 있는 예술 운동 중 하나가 되었다.

그 당시 대부분의 예술가들은 정물, 역사적 사건, 성서 이야기를 그렸다. 그러나 인상파 화가들은 평범한 사람들의 일상생활에 초점을 맞췄다. 예를 들어, 모네는 공원에서 소풍을 즐기고 있는 사람들을 종종 그렸다. 르누아르 또한 야외에서 즐거운 시간을 보내는 사람들을 그렸다.

인상파 이전에, 예술가들은 모든 것은 고정된 색을 가지고 있다고 생각했다. 예를 들어, 하늘은 파란색, 사과들은 빨간색, 나뭇잎은 초록색이었다. 하지만 인상파 화가들은 색채를 다르게 보았다. 그들은 햇빛과 대기에 따라 색이 변한다는 것을 알아챘다. 그들은 사물을 본대로 그렸다.

인상파 화가들은 우리에게 사물을 있는 그대로 보는 것을 즐기는 법을 보여 주었다. 그들은 우리가 세상을 새로운 방식으로 바라볼 수 있게 도와주었다.

직독 직해

Impressionism was an artistic movement / in the late 19th century. / It started as a new approach /
인상주의는 예술 운동이었다 19세기 후반의 그것은 새로운 접근법으로 시작되었다
to the fine arts. / Over time, / it became one of the most popular art movements in history. /
미술에 대한 시간이 지나면서 그것은 역사상 가장 인기 있는 예술 운동 중 하나가 되었다
At that time, / most artists painted / still objects, / historical events, / and biblical stories. /
그 당시 대부분의 예술가들은 그렸다 정물을 역사적 사건을 그리고 성서 이야기를
However, / the Impressionists focused on / the daily lives of ordinary people. / For example, /
그러나 인상파 화가들은 초점을 맞췄다 평범한 사람들의 일상생활에 예를 들어
Monet often painted ① people / enjoying picnics in the park. / Renoir also painted people /
모네는 사람들을 종종 그렸다 공원에서 소풍을 즐기고 있는 르누아르 또한 사람들을 그렸다
having fun outdoors. /
야외에서 즐거운 시간을 보내는
Before the Impressionists, / artists ② thought / everything had a fixed color. / For example, /
인상파 이전에 예술가들은 생각했다 모든 것은 고정된 색을 가지고 있다 예를 들어
the sky was blue, / apples were red, / and leaves were green. / But the Impressionists saw color
하늘은 파란색이었다 사과들은 빨간색이었다 그리고 나뭇잎은 초록색이었다 하지만 인상파 화가들은 색채를 다르게 보았다
differently. / They noticed / that colors change with sunlight and the atmosphere. / They painted
그들은 알아챘다 햇빛과 대기에 따라 색이 변한다는 것을 그들은 사물을 그렸다
objects / as they saw them. /
그들이 그것들을 본대로
The Impressionists showed us / ③ how to enjoy seeing things / as they really are. / They helped us
인상파 화가들은 우리에게 보여 주었다 사물을 보는 것을 즐기는 법을 그들이 실제로 있는 그대로 그들은 우리가 세상을
see the world / in a new way.
바라볼 수 있게 도와주었다 새로운 방식으로

구문 설명

- ① people enjoying picnics in the park와 people having fun outdoors는 현재분사구가 각각 people을 뒤에서 꾸며 준다.
- ② thought 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있으며, 생략된 접속사 that이 이끄는 everything had a fixed color는 thought의 목적어 역할을 하고 있다.
- ③ 「how+to부정사」는 「~하는 (방)법」이라는 뜻의 표현이고, how 이하는 직접목적어로 쓰였다.

08 당신의 'J 키'는 어디인가요?

pp. 36~37

문제 정답

- 1 ② 2 ④ 3 Once you know what you want 4 was in the park that she found her lost dog

문제 해설

- 1 글쓰이는 타자를 칠 때 오른손 집게손가락을 J 키에 놓는 것을 비유로 들어, 인생에서도 올바른 출발이 중요하다는 점을 강조하고 있다. 즉, 처음에 방향을 제대로 잡는 것이 이후의 성공과 결과에 큰 영향을 준다고 주장하고 있다.
- ① 노력하기만 한다면 실수해도 괜찮다.
 - ② 올바른 곳에서 시작하는 것이 더 나은 결과로 이어진다.
 - ③ 인생에서의 성공은 다른 사람들보다 더 열심히 하는 것에 달려 있다.
 - ④ 손가락이 올바른 키 위에 있으면 타자 실력이 나아진다.
 - ⑤ 빠르게 타자 치는 것을 배우는 것은 목표를 이루는 핵심이다.
- 2 (A) '손가락이 올바른 곳에 일단 위치하면'이라는 말이 되어야 자연스러우며, (B) 빈칸 뒤에 타자 치는 것에 대한 예시가 이어지므로 빈칸에는 '예를 들어'가 가장 알맞다.
- ① 만약 ~이 아니라면 예를 들어
 - ② 일단 ~하면 게다가, 또한
 - ③ 만약 ~이 아니라면 그러므로
 - ④ 일단 ~하면 예를 들어
 - ⑤ ~ 때문에 게다가, 또한
- 3 '당신이 원하는 것'은 what you want이고, 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 동사 know의 목적어 역할을 한다.
- 4 부사구를 It is[was]와 that 사이에 넣어 강조한다. 과거 시제이므로 was를 쓴다.
- 그녀는 자신의 잃어버린 개를 공원에서 찾았다. → 그녀가 자신의 잃어버린 개를 찾은 곳은 바로 공원이었다.

본문 해석

키보드로 타자를 칠 때, 첫 번째 단계는 오른손 집게손가락을 J 키에 놓는 것이다. 그다음에는 나머지 손가락들이 올바른 키 위에 놓이게 된다. 일단 손가락들이 정확한 위치에 놓이면, 키보드를 보지 않고도 타자를 칠 수 있다.

하지만 잘못된 키에서 시작하면, 다른 손가락들이 모두 제자리에 있지 않게 되고, 당신이 타자를 친 어떤 것도 말이 되지 않을 것이다. 예를 들어, 'hello'를 치려고 하면 'jr;;p'처럼 나올 수 있다. 'love'를 치면 'pbr'처럼 보일 수도 있다. 타자뿐만 아니라 인생에서도 모든 차이를 만드는 것은 바로 올바른 위치에서 시작하는 것이다.

이제 앞으로의 삶을 생각해 보아라. 어떤 목표를 이루고 싶은가? 마음속으로는 어떤 기분을 느끼고 싶은가? 일단 당신이 원하는 것을 알게 되면, 그것을 말하거나 적어 보아라. 그 말이 마음속에서 옹골치게 느껴진다면, 그것은 당신이 손가락을 'J 키'에 두었다는 것을 의미한다.

직독 직해

When you type on a keyboard, / the first step is / ① to place your right index finger / on the J key. /
 키보드로 타자를 칠 때 첫 번째 단계는 ~이다 오른손 집게손가락을 놓는 것 J 키에

After that, / your other fingers / will rest on the correct keys. / Once your fingers are in the right
 그 다음에는 나머지 손가락들이 올바른 키 위에 놓이게 된다 일단 손가락들이 정확한 위치에 놓이면

position, / you can type / without looking at the keyboard. /
당신은 타자를 칠 수 있다 키보드를 보지 않고도

But if you start on the wrong key, / all of your other fingers / are out of position, / and ② nothing
하지만 잘못된 키에서 시작하면 다른 손가락들이 모두 제자리에 있지 않게 되고 당신이 타자를 친 어떤

you type will make sense. / For example, / if you try to type "hello," / it might come out /
것도 말이 되지 않을 것이다 예를 들어 'hello'를 치려고 하면 그것은 나올 수 있다

as "jr;p;" / If you type "love," / it might look like "pbr;" / ③ It is starting in the right place /
'jr;p'처럼 'love'를 치면 'pbr'처럼 보일 수도 있다 그것은 바로 올바른 위치에서 시작하는 것이다

that makes all the difference / —not just in typing, / but in life. /
모든 차이를 만드는 것은 타자뿐만 아니라 인생에서도

Now, / think about your years ahead. / What goals do you want to reach? / How do you want to
이제 앞으로의 삶을 생각해 보아라 어떤 목표를 이루고 싶은가 마음속으로는 어떤 기분을

feel inside? / Once you know what you want, / say it or write it down. / If your words feel right in
느끼고 싶은가 일단 당신이 원하는 것을 알게 되면 그것을 말하거나 적어 보아라 그 말이 마음속에서 울게 느껴진다면

your heart, / it means you've put your finger on the J.
그것은 당신이 손가락을 'J' 키에 두었다는 것을 의미한다

구문 설명

- ① to place your right index finger on the J key는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사구로, 문장에서 주격 보어 역할을 하고 있다.
- ② nothing과 you type 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- ③ it is[was] ~ that ... 강조 구문으로, 강조되고 있는 것은 starting in the right place이다. 강조 구문이 쓰이지 않은 문장은 "Starting in the right place makes all the difference."로 나타낼 수 있다.

09 비트코인, 화폐의 진화

pp. 38~39

문제 정답

- 1 ② 2 ④ 3 (A) transactions (B) chain (C) records 4 (1) a few (2) little

문제 해설

- 1 이 글은 비트코인이 무엇인지, 어떻게 작동하는지, 왜 특별한지를 설명하고 있으므로, '비트코인: 지불하는 새로운 방법'이 제목으로 가장 적절하다.
 - ① 블록체인: 돈을 위한 디지털 자물쇠 ② 비트코인: 지불하는 새로운 방법 ③ 해커들과 디지털 범죄
 - ④ 왜 우리는 더 이상 은행이 필요하지 않은가 ⑤ 돈을 조종하는 컴퓨터들
- 2 비트코인은 블록체인 때문에 해킹에 안전하다는 흐름이 자연스러우므로 ㉠ at risk(위험에 처한) 대신 '안전한'이라는 뜻인 safe 등이 적절하다.
- 3 (A) 블록체인은 돈'거래'를 기록하는 방법이며, (B) 각각의 블록이 '사슬'처럼 연결되어 블록체인이라고 불린다. (C) 블록체인의 장점은 해커들이 전 세계에 산재한 컴퓨터들의 '기록'을 바꿀 수 없기 때문에 안전하다는 점이다.

그것은 무엇인가: 돈거래를 기록하는 새로운 방식

작동 방식: 많은 거래가 하나의 블록에 담기고, 각 블록은 사슬처럼 연결된다.

이점: 기록이 전 세계 많은 컴퓨터에 저장되어 있기 때문에 해커들은 이를 쉽게 변경할 수 없다.
- 4 (1) 뒤에 셀 수 있는 명사가 있으므로 a few가 적절하다.

(2) 뒤에 셀 수 없는 명사가 있으므로 little이 적절하다.

(1) 그녀는 수업 시간에 몇 가지 질문을 했다. (2) 병에 물이 거의 남아 있지 않다.

본문 해석

보거나, 만지거나, 잡을 수는 없지만 여전히 기능하는[쓸 수 있는] 돈을 상상해 보아라. 비트코인은 새로운 종류의 디지털 화폐이다. 그것은 진짜 동전이나 현금이 아니다. 비트코인은 사람들이 인터넷을 이용해 서로에게 직접 돈을 보낼 수 있게 해 준다. 이는 사람들이 은행의 도움을 필요로 하지 않고 서로 돈을 지불할 수 있음을 의미한다. 이는 사람들이 자신의 정보를 비공개로 유지하는 데 도움이 된다.

비트코인을 특별하게 만드는 것은 블록체인이라고 불리는 것이다. 블록체인은 돈거래를 기록하는 방법이다. 누군가 비트코인을 쓰거나 받을 때, 그 정보는 전 세계의 많은 컴퓨터와 공유된다. 일정 수의 거래 후, 정보 블록[덩어리]이 생성된다. 각 블록은 마치 사슬처럼 이전 블록에 연결된다. 그래서 그것은 '블록체인'이라고 불린다. 블록체인 때문에 비트코인은 해커로부터 위협에 처해 있다(→ 안전하다). 비트코인을 해킹하려면 수백만 대의 컴퓨터에 저장된 모든 기록을 변경해야만 할 것이다. 이는 비트코인을 해킹하는 것을 매우 어렵게 한다.

일부 사람들은 비트코인을 사용하는 것을 싫어하는데 왜냐하면 몇몇 사람들이 불법적인 자금을 숨기기 위해 비트코인을 사용하기 때문이다. 그러나 많은 사람들은 여전히 비트코인을 좋아한다. 그것은 전 세계 어디서나 쉽고 안전하게 돈을 보내고 받도록 도와준다. 게다가 그렇게 하는 데 비용이 많이 들지 않는다.

직독 직해

Imagine / money you can't see, touch, or hold / —but it still works. / Bitcoin is a new kind of

상상해 보아라 보거나, 만지거나, 잡을 수는 없는 돈을 하지만 그것은 여전히 기능한다 비트코인은 새로운 종류의

digital money. / It is not real coins or cash. / Bitcoin ❶ lets people send money / to each other

디지털 화폐이다 그것은 진짜 동전이나 현금이 아니다 비트코인은 사람들이 돈을 보낼 수 있게 해 준다 서로에게 직접

directly / using the internet. / This means / that people can pay each other / without needing help

인터넷을 이용해 이는 의미한다 사람들이 서로 지불할 수 있다 은행의 도움을 필요로 하지 않고

from banks. / This helps people keep their information private. /

이는 사람들이 자신의 정보를 비공개로 유지하는 데 도움이 된다

❷ What makes Bitcoin special / is something called blockchain. / Blockchain is a way / to keep

비트코인을 특별하게 만드는 것은 블록체인이라고 불리는 것이다 블록체인은 방법이다 돈거래를

track of money transactions. / When someone spends or receives Bitcoin, / that information /

기록하는 누군가 비트코인을 쓰거나 받을 때 그 정보는

is shared with many computers / around the world. / After a certain number of transactions, /

많은 컴퓨터와 공유된다 전 세계의 일정 수의 거래 후

a block of information is created. / Each block connects to the one before it, / just like a chain. /

정보 블록[덩어리]이 생성된다 각 블록은 이전 블록에 연결된다 마치 사슬처럼

That's why / it is called "blockchain." / Because of blockchain, / Bitcoin is safe from hackers. /

그것이 ~한 이유이다 그것은 '블록체인'이라고 불린다 블록체인 때문에 비트코인은 해커로부터 안전하다

To hack Bitcoin, / a person would need to change / all the records on millions of computers. /

비트코인을 해킹하려면 누군가는 변경해야만 할 것이다 수백만 대의 컴퓨터에 저장된 모든 기록을

This makes it very hard / to hack Bitcoin. /

이는 매우 어렵게 한다 비트코인을 해킹하는 것을

Some people don't like using Bitcoin / because ❸ a few people use it / to hide illegal money. /

일부 사람들은 비트코인을 사용하는 것을 좋아하지 않는다 몇몇 사람들이 그것을 사용하기 때문이다 불법적인 자금을 숨기기 위해

However, / many people still like Bitcoin. / It helps them send and receive money / easily and

그러나 많은 사람들은 여전히 비트코인을 좋아한다 그것은 돈을 보내고 받도록 도와준다 쉽고 안전하게

safely / all over the world. / Plus, it doesn't cost much / to do so.

전 세계 어디서나 게다가 비용이 많이 들지 않는다 그렇게 하는 데

구문 설명

❶ 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어」에서 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.

❷ What makes Bitcoin special은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 주어 역할을 하며,

3인칭 단수로 취급한다.

- ③ 「a few + 셀 수 있는 명사의 복수형」은 「~이 조금 있는」이라는 의미이다.

Review Test

p. 40

문제 정답

- 1 ① 2 ② 3 illegal 4 fixed 5 ③ 6 one of the most exciting games
7 a little time 8 a blue sweater that I bought at the mall yesterday

문제 해설

- 1 ① outcome은 명사로 '결과'라는 뜻이다. 개요, 윤곽은 outline의 뜻이다.
2 동사 rest는 '놓여 있다'와 '휴식을 취하다' 등의 뜻으로 쓰인다.
• 그의 발은 소파 위에 놓여 있었다. • 우리는 긴 산책 후에 나무 아래에서 쉬었다.
3 legal은 '합법적인'이라는 뜻으로, '불법적'은 illegal로 쓴다. / 이곳은 주차장이 아니다. 여기에 주차하는 것은 불법이다.
4 routine을 수식하는 형용사가 필요하므로, fix를 형용사로 쓰이는 과거분사인 fixed(고정된, 정해진)로 바꾸어야 한다. / 그는 매일 아침 정해진 일과를 따른다.
5 첫 번째 문장에는 '위험에 처한'이라는 뜻의 at risk를 완성하는 말이 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 '~을 기록하다'라는 뜻의 keep track of를 완성하는 말이 들어가야 한다.
• 열음이 높고 있기 때문에 북극곰들이 위험에 처해 있다. • 그녀는 스마트워치로 자신의 걸음 수를 기록한다.
6 '가장 ~한 ...중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타내므로, exciting의 최상급과 game의 복수형을 이용해 one of the most exciting games로 쓸 수 있다.
7 time(시간)은 셀 수 없는 명사이므로, '조금 있는'이라는 뜻의 a little과 함께 a little time으로 쓸 수 있다. little은 '거의 없는'이라는 뜻이다.
8 it is[was] ~ that ... 강조 구문에서는 강조하고자 하는 말을 is[was]와 that 사이에 쓰므로 was 뒤에 a blue sweater that을 쓰고 이어서 I bought와 나머지 부사구를 쓴다.
나는 어제 쇼핑몰에서 파란색 스웨터를 샀다. → 내가 어제 쇼핑몰에서 산 것은 바로 파란색 스웨터였다.

Unit 04

Key Words Preview

p. 43

문제 정답

- 10 1. detect 2. signal 11 1. evolution 2. tradition 12 1. nutritious 2. intake

문제 해석

- 10 1. 그 정보 장치는 방 안의 연기를 감지할 수 있다.
2. 신호등은 멈추거나 가라는 신호를 준다.
11 1. 진화: 생물에서 시간이 지나면서 일어나는 느린 변화와 발달
2. 전통: 사람들이 오랫동안 같은 방식으로 해 온 것
12 1. 과일과 채소는 영양분이 풍부해서, 그것들은 몸에 좋다.
2. 너무 많은 설탕 섭취는 건강에 해로울 수 있다.

문제 정답

1 ② 2 ④ 3 invade 4 (1) reach (2) attended

문제 해설

- 1 버드나무나 미루나무와 같은 몇몇 나무들은 다른 나무에게 경고를 보내고, 곤충을 쫓아내기 위해 특별한 향기를 사용한다고 언급되었다. 따라서 빈칸 (A)에는 '경고하다'라는 뜻의 warn이, 빈칸 (B)에는 '곤충'이라는 단어의 복수형인 insects가 들어가야 한다.
- ① 보호하다 화학 물질 ② 경고하다 곤충 ③ 공격하다 적 ④ 내뿜다 애벌레
⑤ 소통하다 신호
- 2 ④ 글의 8~11행에 미루나무는 애벌레가 침입하면 향기를 내뿜는데 근처의 나무들이 이 향기를 감지하고 자신들을 보호하기 위해 화학 물질을 생성한다고 나오므로 글과 일치하는 내용이다. ① 3~4행에 버드나무는 곤충의 공격을 받으면 화학적 신호를 내보낸다고 나온다. ② 6~7행에 버드나무가 화학 물질을 앞에서 만든다고 나온다. ③ 8~10행을 보면, 미루나무는 화학 물질을 내보내 주위의 나무에게 경고를 한다. ⑤ 애벌레가 화학 물질에 내성이 있는지의 여부는 글에 나오지 않았으므로, 알 수 없는 내용이다.
- 3 '많은 수로 어떤 곳에 들어가 종종 해를 끼치거나 피해를 주다'가 가리키는 단어는 '침입하다'라는 뜻의 동사 invade이다.
- 4 (1) reach는 타동사로, '~에 도착하다'라는 뜻의 동사이므로 전치사 없이 목적어를 바로 사용해 reach Seoul Station으로 쓸 수 있다. arrive를 쓰려면 전치사 at을 붙여 arrive at Seoul Station으로 쓴다.
(2) attend는 타동사로, '~에 참석하다'라는 뜻의 동사이므로 전치사 없이 목적어를 바로 사용해 attended the meeting으로 쓴다. participated를 쓰려면 전치사 in을 붙여 participated in the meeting으로 쓸 수 있다.
(1) 기차는 서울역에 오후 9시에 도착할 예정이다.
(2) 오직 15명의 학생들만이 어제 회의에 참석했다.

본문 해설

말하는 나무를 상상할 수 있는가? 물론, 나무는 사람이 말하는 것처럼 말을 할 수는 없다. 하지만, 일부 나무들은 자신들만의 특별한 방식으로 소통할 수 있다. 예를 들어, 버드나무는 곤충의 공격을 받으면 화학적 신호를 내보낸다. 이 신호는 갓 깎은 풀의 강한 향기이다. 이 지역의 다른 버드나무들은 이 향기를 감지하고 곤충이 다가오고 있다는 것을 알아차린다. 이런 일이 일어나면, 그들은 앞에서 빠르게 화학 물질을 만들어 낸다. 이 화학 물질은 곤충을 쫓아내는 데 도움이 된다.

비슷하게, 미루나무도 화학 신호를 사용한다. 애벌레가 침입하면 경고 향기를 내뿜는다. 이 향기는 감귤류의 향과 비슷하다. 그러면 근처의 나무들이 이 향기를 감지하고 자신을 보호하기 위해 화학 물질을 만들어 낸다. 이 나무들에게 냄새는 소통하고 적으로부터 자신을 보호하는 방법이다.

직독 직해

Can you imagine a tree / that talks? / Of course, / trees cannot speak / like people do. /

나무를 상상할 수 있는가 말하는 물론 나무는 말을 할 수 없다 사람이 말하는 것처럼

However, / some trees can communicate / in their own special ways. / For instance, / when a

하지만 일부 나무들은 소통할 수 있다 자신들만의 특별한 방식으로 예를 들어

willow tree is attacked by insects, / it sends out a chemical signal. / This signal is a strong scent /

버드나무는 곤충의 공격을 받으면 그것은 화학적 신호를 내보낸다 이 신호는 강한 향기이다

of freshly cut grass. / Other willow trees in the area / catch this scent / and ① sense that insects

갓 깎은 풀의 이 지역의 다른 버드나무들은 이 향기를 맡다 그리고 곤충이 다가오고 있다는 것을

are coming. / When this happens, / they quickly make a chemical / in their leaves. / This chemical

감지하다 이런 일이 일어나면 그들은 빠르게 화학 물질을 만들어 낸다 앞에서 이 화학 물질은

helps drive the insects away. /
곤충을 쫓아내는 데 도움이 된다

Similarly, / poplars also use a chemical signal. / They release a warning scent / when caterpillars
비슷하게 미루나무도 화학 신호를 사용한다 그들은 경고 향기를 내뿜는다 애벌레가 침입하면

invade. / The scent ② resembles a citrus scent. / Then nearby trees detect the scent / and make
이 향기는 감귤류의 향과 비슷하다 그러면 근처의 나무들이 이 향기를 감지하고 화학 물질을

chemicals / to protect themselves. / For these trees, / their smell is ③ a way to communicate /
만들어 낸다 자신을 보호하기 위해 이 나무들에게 냄새는 소통하는 방식이다

and protect themselves from enemies.
그리고 적으로부터 자신을 보호하는

구문 설명

- ① sense that insects are coming에서 접속사 that이 이끄는 명사절이 sense의 목적어 역할을 한다.
- ② resemble은 타동사로, '비슷하다, ~와 닮다'라는 뜻이며, 전치사 없이 뒤에 바로 목적어가 온다.
- ③ to communicate and protect themselves from enemies는 앞의 a way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다. 동사 communicate와 protect가 to부정사구 안에서 접속사 and로 연결되어 있다.

11 망치를 든 철학자, 니체

pp. 46~47

문제 정답

- 1 ④ 2 오래된 생각들을 깨부수었기 때문에 3 ④ 4 (1) turned (2) playing

문제 해설

- 1 이 글은 니체의 사상이 사람들이 스스로 사고하게 만들었고, 예술과 문학에도 큰 영향을 주었다는 내용을 중심으로 전개되고 있다. 따라서 '니체가 현대 사상, 예술, 그리고 문학에 끼친 영향'이라는 뜻의 ④가 글의 주제로 적절하다.
① 전통적 믿음의 지속적인 영향력 ② 프리드리히 니체의 생애와 업적 ③ 다윈과 니체의 협력 ④ 니체가 현대 사상, 예술, 그리고 문학에 끼친 영향 ⑤ 찰스 다윈의 이론이 니체에 끼친 영향
- 2 글에 따르면 니체는 전통적인 믿음과 종교적 가치를 비판하며, 새로운 사유를 촉진하고자 했다. '망치를 든 철학자'라는 별명은 바로 이런 기존 질서나 사상을 깨부수는 그의 철학적 태도를 상징한다.
- 3 니체와 다윈 두 사람 모두 당시 사람들이 믿고 있던 전통적인 종교와 관념에 도전하여 새로운 사고방식을 불러일으켰다는 공통점을 가지고 있다. ①은 독일의 유명한 철학자인 니체를 가리키는 내용일 수 있지만, 글만으로는 확인할 수 없는 내용이며, ②는 다윈에게만 해당하는 내용이다. ③은 글을 읽고 알 수 없는 내용이며, 니체는 예술, 문학 스타일의 변화를 불러일으킨 사상을 제공한 것이므로 ⑤는 글과 일치하지 않는 내용이다.
- 4 (1) 선풍기가 '켜진'이라는 수동의 의미로 turn의 과거분사인 turned가 쓰여야 한다.
(2) 음악이 '흐르는'이라는 능동·진행의 의미로 play의 현재분사인 playing이 쓰여야 한다.
(1) 나는 선풍기가 켜진 채로 잠이 들었다. (2) 그녀는 음악이 잔잔하게 흐르는 가운데 요가를 했다.

본문 해석

Friedrich Nietzsche(프리드리히 니체)는 독일 출신의 유명한 사상가였다. 사람들은 그를 '망치를 든 철학자'라고 불렀다. 왜일까? 그는 오래된 생각들을 깨뜨리고 싶었다. 그는 "신은 죽었다."라고 말했다. 이것은 많은 사람들이 자신이 믿고 있는 것에 관해 생각하게 만들었다. 이 인용문은 많은 사람들이 Charles Darwin(찰스 다윈)의 진화론을 믿기 시작했던 때에 나왔기 때문에 중요하다. 다윈은 인간이 신에게서 온 것이 아니라 아주 작은 생물로부터 변화했다고 말했다. 이러한 생각의 전환은 세상을 바꾸고 있던 많은 새로운 발명들과 함께 일어났다.

니체는 이런 변화들이 사람들을 스스로 생각하게 만든다고 믿었다. 그는 사람들이 오래된 전통이나 종교를

그대로 따르는 대신 자신만의 믿음을 만들기를 바랐다. 오래된 가치들이 힘을 잃어가면서, 니체는 사람들이 새로운 것을 만들어 가는 기회를 보았다. 이러한 이유로 예술과 문학에서 새로운 스타일이 나타나기 시작했다. 화가들은 강한 감정을 보여 주기 위해 밝은 색상과 특이한 형태를 사용했다. 작가들은 우리 마음속에서 일어나는 일을 탐구했다.

니체가 기존 믿음에 제기한 도전은 현대 세계와 오늘날 사람들이 생각하는 방식을 형성하는 데 도움을 주었다.

직독 직해

Friedrich Nietzsche was a famous thinker / from Germany. / People called him / the philosopher
 프리드리히 니체는 유명한 사상가였다 독일 출신의 사람들은 그를 불렀다 '망치를 든 철학자'라고
 with a hammer. / Why? / He wanted to break old ideas. / He said, "God is dead." / This made /
 왜일까 그는 오래된 생각들을 깨뜨리고 싶었다 그는 말했다 "신은 죽었다."라고 이것은 만들었다
 many people think about / what they believe. / This quote was important / because it came /
 많은 사람들이 ~에 관해 생각하게 자신이 믿고 있는 것 이 인용문은 중요했다 그것은 나왔기 때문이다
 when many people were starting to believe in / Charles Darwin's idea of evolution. / Darwin
 사람들이 믿기 시작했던 때에 찰스 다윈의 진화론을 다윈은
 said / that humans did not come from God / but changed from tiny living things. / This shift
 말했다 인간이 신에게서 온 것이 아니라 아주 작은 생물로부터 변화했다고 이러한 생각의
 in thinking happened / alongside many new inventions / that were changing the world. /
 전환은 일어났다 많은 새로운 발명들과 함께 세상을 바꾸고 있었던
 Nietzsche believed / these changes made people think for themselves. / He wanted them
 니체는 믿었다 이런 변화들이 사람들을 스스로 생각하게 만든다고 그는 그들이 자신만의
 to create their own beliefs / instead of just following old traditions and religion. / ❶ With old
 믿음을 만들기를 바랐다 오래된 전통이나 종교를 그대로 따르는 대신 오래된 가치들이
 values losing their power, / Nietzsche saw a chance / for people to build something new. /
 힘을 잃어가면서 니체는 기회를 보았다 사람들이 새로운 것을 만들어 가는
 Because of this, / new styles in art and writing / began to appear. / Painters used bright colors and
 이러한 이유로 예술과 문학에서 새로운 스타일이 나타나기 시작했다 화가들은 밝은 색상과 특이한 형태를
 strange shapes / to show strong feelings. / Writers explored / what happens in our minds. /
 사용했다 강한 감정을 보여 주기 위해 작가들은 탐구했다 우리 마음속에서 일어나는 일을
 Nietzsche's challenge to old beliefs / helped ❷ shape / the modern world and how people think
 기존 믿음에 대한 니체의 도전은 형성하는 데 도움을 주었다 현대 세계와 오늘날 사람들이 생각하는 방식을
 today.

구문 설명

- ❶ 「with + (대)명사 + 분사」는 '~이 ...하면서, ~가 ...[되] 채로'라는 뜻이다. 오래된 가치(old values)가 힘을 '잃는(lose)' 것이므로 둘은 능동 관계에 있다. 따라서 동사 lose를 현재분사인 losing으로 바꾸어 With old values losing their power가 되었다.
- ❷ 명사구 the modern world와 관계부사 how가 이끄는 명사절 how people think today가 접속사 and로 연결되어 동사 shape의 목적으로 쓰인 구조이다.

12 좋은 칼로리, 나쁜 칼로리

pp. 48~49

문제 정답

1 ㉓ 2 ㉔ 3 (1) F (2) T (3) F

문제 해설

- 1 이 글은 고구마와 콜라를 예로 들어 칼로리가 같은 음식이라도 영양 성분의 차이, 소화, 대사 영향 등에 있어서 다른 가치를 가질 수 있다는 것을 설명하고 있다. 따라서 '(A) 칼로리'가 같은 두 가지 음식은 (B) '가치'가 다르다는 문장

이 되어야 한다.

① 칼로리 문제 ② 영양소 연소를 ③ 영양소 지방 ④ 칼로리 연소를 ⑤ 칼로리 가치

- 2 고구마 100칼로리를 먹으면 에너지에 필요한 영양소와 소화를 돕는 섬유질을 섭취할 수 있지만, 콜라 100칼로리는 거의 지방으로 저장되며 건강 문제를 초래할 수 있다고 나오므로, 반면에는 두 내용의 대조를 나타내는 연결어인 on the other hand(반면에)가 가장 어울린다. ① 게다가 ② 비슷하게 ③ 그 결과 ④ 반면에 ⑤ 예를 들어
- 3 (1) 5~6행과 8~9행에서 고구마는 탄수화물, 비타민 등을 함유하고 있지만 콜라는 영양분이 거의 없고 물과 당분 뿐이라고 했으므로, '고구마는 콜라보다 탄수화물과 당분이 더 적다'는 것은 틀린 내용이다. (2) 10행에 콜라를 마시면 대부분의 당분이 지방으로 저장된다고 나온다. (3) 12~16행에서 음식을 선택할 때, 영양상의 가치도 고려해야 한다고 나와 있으므로, '칼로리 수가 가장 중요한 것이다'는 틀린 내용이다.

본문 해석

칼로리 수가 동일한 두 가지 음식은 영양가도 똑같은가? 대답은 '아니다'이다. 고구마와 청량음료를 비교해 보자. 100칼로리의 고구마와 100칼로리의 콜라 사이의 차이점은 무엇일까? 고구마는 탄수화물과 비타민 같은 중요한 영양소를 제공한다. 100칼로리의 고구마를 먹으면, 당신 몸은 그 영양소를 에너지로 사용한다. 그것은 섬유질도 제공하는데 이는 소화에 도움이 된다. 반면, 콜라는 영양소가 거의 없다. 대부분 물과 당분이다. 100칼로리의 콜라를 마시면, 당신 몸은 당분의 대부분을 지방으로 저장한다. 이것은 체중 증가와 다른 건강 문제를 일으킬 수 있다.

일일 칼로리 섭취량을 아는 것은 도움이 된다. 하지만 칼로리가 고려해야 할 유일한 요소는 아니다. 그것이 몸에 어떤 영향을 주는지도 생각해야 한다. 칼로리 계산만 하는 대신, 음식에 들어 있는 영양소에 주목하라. 건강에 좋은 음식을 선택하려고 노력하라. 균형 잡힌 식사를 해라. 현명한 선택을 하는 것은 당신이 건강을 유지하는 데 도움이 될 것이다.

직독 직해

Are two foods / with the same number of calories / equally nutritious? / The answer is no. /
두 가지 음식은 ~인가 칼로리 수가 동일한 똑같이 영양가 있는 대답은 '아니다'이다

Let's compare a sweet potato / with a soft drink. /
고구마를 비교해 보자 청량음료와

What is the difference / between 100 calories of sweet potato and 100 calories of cola? / Sweet
차이점은 무엇일까 100칼로리의 고구마와 100칼로리의 콜라 사이의 고구마는

potatoes provide important nutrients, / like carbohydrates and vitamins. / When you eat
중요한 영양소를 제공한다 탄수화물과 비타민 같은

100 calories of sweet potato, / your body uses the nutrients / for energy. / It also gives you fiber, /
100칼로리의 고구마를 먹으면 당신 몸은 그 영양소를 사용한다 에너지로 그것은 섬유질도 제공하는데

① which helps with digestion. / Cola, on the other hand, / has almost no nutrients. / It is mostly
이는 소화에 도움이 된다 반면, 콜라는 영양소가 거의 없다 그것은 대부분

water and sugar. / If you drink 100 calories of cola, / your body stores most of the sugar / as fat. /
물과 당분이다 100칼로리의 콜라를 마시면 당신 몸은 당분의 대부분을 저장한다 지방으로

This can cause weight gain / and other health problems. /
이것은 체중 증가를 일으킬 수 있다 그리고 다른 건강 문제를

Knowing your daily calorie intake / is helpful. / But calories are not the only factor / to consider. /
일일 칼로리 섭취량을 아는 것은 도움이 된다 하지만 칼로리가 유일한 요소는 아니다 고려해야 할

You should also think about / ② how they affect your body. / Instead of just counting calories, /
당신은 또한 ~에 대해 생각해야 한다 그들이 몸에 어떤 영향을 주는지 칼로리 계산만 하는 대신

focus on the nutrients / in your food. / Try to choose healthy foods. / Eat a balanced diet. /
영양소에 주목하라 음식에 들어 있는 건강에 좋은 음식을 선택하려고 노력하라 균형 잡힌 식사를 해라

Making smart choices / will help you stay healthy.
현명한 선택을 하는 것은 당신이 건강을 유지하는 데 도움이 될 것이다

구문 설명

- ① which helps with digestion 앞에 콤마가 쓰였으므로, which는 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사이다. 이때 which는 and it으로 바꾸어 쓸 수 있으며, it이 가리키는 것은 바로 앞의 선행사 fiber이다.
- ② how they affect your body는 전치사 about의 목적으로 쓰인 간접의문문이다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 구조로 쓰며, 문장에서 주어, 보어, 목적어 등으로 쓰일 수 있다.

Review Test

p. 50

문제 정답

- 1 ③ 2 evolution 3 ④ 4 ③ 5 (1) resembles (2) discuss 6 (1) with the curtains closed (2) with the water running

문제 해설

- 1 ③ release는 '내뿜다'라는 뜻의 동사이다. '흡수하다'라는 뜻은 absorb 등으로 나타낼 수 있다.
- 2 communicate(소통하다)는 동사, communication(소통)은 명사이므로, 빈칸에는 evolve(진화하다)의 명사형인 evolution(진화)이 들어가야 한다.
- 3 첫 번째 문장의 동사 부분은 문맥상 '내보낸다'라는 뜻이 되어야 한다. send out이 '빛·향기 등을' 내다, 내뿜다'라는 뜻이므로 out이 알맞다. 두 번째 문장의 to부정사구는 '벌레를 내쫓는다'라는 뜻이 되어야 한다. drive away가 '쫓아내다'라는 뜻이므로 빈칸에는 away가 알맞다.
• 식물들은 낮 동안에 산소를 내뿜는다. • 그는 벌레들을 쫓아내기 위해 살충제를 사용했다.
- 4 '섭취되는 어떤 것의 양, 특히 음식이나 음료'가 가리키는 것은 '섭취(량)'이라는 뜻의 명사 intake이다.
① 가치 ② 증가 ③ 섭취(량) ④ 요소, 요인
- 5 (1) resemble은 '비슷하다, ~와 닮다'라는 뜻의 타동사로, 뒤에 전치사 없이 목적어를 쓴다. / 마크는 아버지를 닮았다.
(2) discuss는 '논의하다'라는 뜻의 타동사로, 뒤에 전치사 없이 목적어를 쓴다. / 회의에서 그 계획을 논의하자.
- 6 (1) 커튼이 '쳐 진' 것이므로 curtains와 동사 close(닫다)는 수동 관계이다. 따라서 close의 과거분사를 사용하여 with the curtains closed로 써야 한다.
(2) 물이 '흐르는' 진행되는 동작을 나타내므로 run의 현재분사를 사용하여 with the water running으로 쓴다.

Unit 05

Key Words Preview

p. 53

문제 정답

- 13 1. thermometer 2. on 14 1. muscle 2. expert 15 1. digest 2. fiber

문제 해설

- 13 1. 간호사는 내가 열이 있는지 확인하려고 체온계를 사용했다.
2. 그녀는 가장 좋아하는 프로그램을 보기 위해 TV를 켰다.
- 14 1. 근육: 움직이고 힘을 유지하는 데 도움이 되는 신체 부위
2. 전문가: 특별한 주제나 기술에 대해 많이 알고 있는 사람
- 15 1. 위는 먹은 음식을 소화시키는 것을 돕는다.
2. 과일에는 섬유질이 많으며 그것은 위가 잘 기능하도록 도와준다.

13 온도 조절계 같은 사람이 되세요!

pp. 54~55

문제 정답

- 1 ② 2 ⑤ 3 온도계: 문제에 끌려가는 수동적인 사람, 자동 온도조절기: 문제에 대응하고 행동하는 능동적인 사람 4 compared his life to a roller coaster

문제 해설

- 1 온도계와 자동 온도조절기의 차이점을 사람들이 어려움에 대처하는 방식에 비유한 글로, 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은 ② '어려움에 직면하면 조치를 취하라.'이다.
 ① 삶[인생]이 네게 주는 것을 받아들여라. ② 어려움에 직면하면 조치를 취하라. ③ 결정을 내릴 때 시간을 충분히 가져라. ④ 실패한 일들에 대해 변명하지 마라. ⑤ 모든 상황을 기회로 보아라.
- 2 빈칸이 속한 문장은 '다시 말해, 자동 온도조절기는 온도를 측정하고, ~을 한다'라는 뜻이므로, 바로 앞의 내용과 뜻이 일맥상통함을 알 수 있다. 앞 문장은 '자동 온도조절기는 온도가 내려가면 난방기를 틀고, 올라가면 끈다'는 내용이므로, 빈칸에는 온도를 측정한 후 '무언가를 한다, 어떤 조치를 취한다' 등의 내용이 들어가야 한다.
 ① 그것의 측정을 멈춘다 ② 그것에 대해 아무것도 하지 않는다 ③ 계속 그것을 측정한다 ④ 그것이 내려가기를 기다린다 ⑤ 그것에 대해 무언가를 한다
- 3 9~10행에 온도계와 같은 사람들은 문제가 생겼을 때, 그 문제가 삶을 장악하도록 그저 내버려 둔다는 내용이 나오며, 10~13행에 자동 온도조절기와 같은 사람들은 문제나 어려움이 생겼을 때 무언가 할 수 있다고 믿는다는 내용이 나온다. 따라서 온도계는 수동적인 사람, 자동 온도조절기는 능동적으로 대응하는 사람을 가리킨다고 볼 수 있다.
- 4 'A를 B에 비유하다'라는 뜻은 compare A to B로 나타낼 수 있다. 과거 시제이므로 compared를 쓴 후, 비교하는 대상(A)인 목적어 his life를 쓰고 전치사 to와 또 다른 비교 대상(B)인 a roller coaster를 이어서 쓴다.

본문 해석

사람은 온도계와 자동 온도조절기 둘 다에 비유될 수 있다. 이 둘 사이의 차이는 무엇인가? 온도계는 단순히 온도만 측정한다. 하지만 자동 온도조절기는 온도를 측정할 뿐만 아니라 그것에 대응도 한다. 예를 들어, 집 안의 온도가 내려가면 자동 온도조절기는 난방기를 켜다. 나중에 온도가 올라가면 자동 온도조절기는 난방기를 끈다. 다시 말해, 자동 온도조절기는 온도를 측정하고 그것에 대해 무언가를 한다. 어떤 사람들은 온도계와 같다. 그들은 문제가 생기면 그것이 그저 자신의 삶을 장악하도록 내버려 둔다. 다른 사람들은 자동 온도조절기와 같다. 그들은 문제나 어려움이 생기면, 그것에 대해 무언가 행해질 수 있다고 믿는다. 그들은 결정을 하고 신속하게 조치를 취한다. 그렇다면, 당신은 어떤 사람이 되고 싶은가? 모든 것은 당신에게 달려 있다.

직독 직해

- ① People can be compared / to both a thermometer and a thermostat. / What's the difference /
 사람은 비유될 수 있다 온도계와 자동 온도조절기 둘 다에 차이는 무엇인가
 between the two? / A thermometer simply measures / the temperature. / However, / a thermostat
 이 둘 사이의 온도계는 단순히 측정한다 온도를 하지만 자동 온도조절기는
 not only measures the temperature / but also responds to it. / For example, / when the temperature
 온도를 측정할 뿐만 아니라 그것에 대응도 한다 예를 들어 온도가 내려가면
 goes down / in your home, / a thermostat ② turns the heater on. / Later, / when the temperature
 집 안의 자동 온도조절기는 난방기를 켜다 나중에 온도가 올라가면
 goes up, / the thermostat turns the heater off. / In other words, / a thermostat measures the
 자동 온도조절기는 난방기를 끈다 다시 말해 자동 온도조절기는 온도를 측정하고
 temperature / and does something about it. /
 그것에 대해 무언가를 한다.
 Some people are like thermometers. / When they have a problem, / they just allow it to take
 어떤 사람들은 온도계와 같다 그들은 문제가 생기면 그들은 그것이 그저 장악하도록 내버려

over / their lives. / Other people are like thermostats. / When they have a problem or difficulty, /
 돈다 자신의 삶을 다른 사람들은 자동 온도조절기와 같다 그들은 문제나 어려움이 생기면
 they believe / that something can be done about it. / They make a decision / and quickly take
 그들은 믿는다 그것에 대해 무언가 행해질 수 있다고 그들은 결정을 하고 신속하게 조치를 취한다
 action. / So, / which kind of a person / would you like to be? / It's all up to you.
 그렇다면 어떤 사람이 당신은 되고 싶은가 모든 것은 당신에게 달려 있다

구문 설명

- ① A be compared to B는 'A는 B에 비유된다'라는 뜻이므로, People(사람들)이 both a thermometer and a thermostat(온도계와 자동 온도조절기 둘 다)에 비유되고 있다.
- ② turn on의 목적어가 명사인 경우에는 동사와 부사 사이와 부사 뒤에 모두 쓸 수 있지만, 목적어가 대명사인 경우에는 반드시 동사와 부사 사이에 위치한다.
 - 명사가 목적어일 때: turns the heater on (O) / turns on the heater (O)
 - 대명사가 목적어일 때: turn it on (O) / turn on it (X)

14 상상만 해도 운동 실력이 쑥쑥!

pp. 56~57

문제 정답

- 1 ⑤ 2 ② 3 선수들이 그 행동을 전에 해 본 적이 있는 것처럼 느끼는[느끼게 하는] 것
 4 as if she knows everything

문제 해설

- 1 이 글은 운동선수들이 심상(mental imagery)을 활용해 경기력을 향상시키는 방법에 관해 설명하고 있다.
 ① 상상의 중요성 ② 다양한 운동선수들의 훈련 방법 ③ 올림픽 선수가 되는 여러 가지 방법 ④ 뇌 활동과 운동 사이의 관계 ⑤ 심상을 통한 운동 능력 향상
- 2 주어진 문장은 심상 훈련의 예시로 축구 선수가 골대에 공을 넣는 장면을 상상하는 것을 제시하고 있다. 심상의 개념을 소개한 이후, 심상을 통해 경기장과 공을 볼 수 있고 관중의 함성도 들을 수 있다는 내용 전인 ⑥에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 3 That way(그런 방식)가 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 내용인 '선수들이 (심상 훈련을 통해) 이미 그 행동을 해 본 적이 있는 것처럼 느끼게 하는 것'이다.
- 4 '마치 ~인 것처럼'을 as if로 나타낼 수 있으며 주어는 주절의 She와 동일하므로 as if 뒤에 주어 she를 쓰고 동사와 목적어인 knows everything을 쓴다. as if 뒤에 오는 내용이 실제 사실이거나 사실일 가능성이 높은 경우 주절과 같은 시제를 쓰므로 동사를 knows로 쓴다는 점에 유의한다.

본문 해석

깨어 있는 동안 하늘을 나는 꿈을 꾸는 적이 있는가? 그것은 공상이라고 불린다. 하지만 무언가를 더 잘하기 위해 상상력을 이용할 수 있다는 것을 알고 있는가? 야구공을 치는 것을 상상하면, 마치 그것을 실제로 하고 있는 것처럼 당신의 근육들은 아주 미세하게 움직인다. 스포츠에서는 이것이 심상이라고 불린다. 운동선수들은 더 잘 준비되고 더 자신감을 느끼기 위해 이것을 사용한다. 예를 들어, 축구 선수는 눈을 감고 공을 골대에 차 넣는 모습을 상상할 수 있다. 그들은 경기장과 공을 보고 심지어 관중들의 함성까지 듣는다. 이것은 뇌가 그 행동에 익숙해지도록 도와준다.

북미의 올림픽 선수들 중 약 90%가 심상을 활용한다. 전문가들은 어떤 행동을 상상하면 뇌는 마치 실제로 그 행동을 하고 있는 것처럼 작동한다고 말한다. 그래서 야구공을 치는 것을 상상하면, 뇌는 실제로 공을 치는 것과 거의 동일하게 반응한다.

목표는 선수들이 그것을 전에 해 본 적이 있는 것처럼 느끼게 하는 것이다. 그런 방법으로, 그들은 긴장하지 않는다. 대신 차분하고 준비된 느낌을 받게 된다. 이것은 그들이 실제 경기에서 더 좋은 플레이를 할 수 있게 도와준다.

직독 직해

- ① Have you ever dreamed about / flying in the sky / while you're awake? / That's called
 ~에 대해 꿈을 꾸는 적이 있는가 하늘을 나는 것 깨어 있는 동안 그것은 공상이라고 불린다
 daydreaming. / But did you know / you can use your imagination / to get better at something? /
 하지만 알고 있는가 상상력을 이용할 수 있다 무언가를 더 잘하기 위해
 When you imagine hitting a baseball, / your muscles make tiny movements, / almost ② as if
 야구공을 치는 것을 상상하면 당신의 근육들은 아주 미세하게 움직인다 마치 그것을 실제로
 you're really doing it. / In sports, / this is called mental imagery. / Athletes use it / to feel readier
 하고 있는 것처럼 스포츠에서는 이것이 심상이라고 불린다 운동선수들은 이것을 사용한다 더 잘 준비되고
 and more confident. / For example, / a soccer player might close their eyes / and imagine kicking
 더 자신감을 느끼기 위해 예를 들어 축구 선수는 눈을 감을 수도 있다 그리고 공을 차 넣는 모습을
 the ball / into the goal. / They see the field, the ball, / and even hear the crowd. / This helps /
 상상할 수 있다 골대에 그들은 경기장과 공을 본다 그리고 심지어 관중들의 함성까지 듣는다 이것은 도와준다
 their brain get used to the action. /
 뇌가 그 행동에 익숙해지도록
 ③ About 90 percent of Olympic athletes / in North America / use mental imagery. / Experts say /
 올림픽 선수들 중 약 90%가 북미의 심상을 활용한다 전문가들은 말한다
 that when you imagine an action, / your brain acts like you're really doing it. / So if you imagine
 어떤 행동을 상상하면 뇌는 마치 당신이 실제로 그 행동을 하고 있는 것처럼 작동한다 그래서 당신이 야구공을
 hitting a baseball, / your brain responds almost the same / as if you really hit the ball. /
 치는 것을 상상하면 당신의 뇌는 거의 동일하게 반응한다 마치 당신이 실제로 공을 치는 것처럼
 The goal is / to make athletes feel like / they have done it before. / That way, / they don't feel
 목표는 ~이다 선수들이 ~처럼 느끼게 하는 것 그들이 그것을 전에 해 본 적이 있다 그런 방법으로 그들은 긴장하지 않는다
 nervous. / Instead, they feel calm and ready. / This helps them play better / during the real game.
 대신, 그들은 차분하고 준비된 느낌을 받게 된다 이것은 그들이 더 좋은 플레이를 할 수 있게 도와준다 실제 경기에서

구문 설명

- ① 「Have you ever+과거분사 ...?」는 '너는 ~해 본 적이 있니?'라는 뜻으로, 현재완료의 경험을 나타낸다.
 ② as if는 '마치 ~인[하는] 것처럼'이라는 뜻의 접속사이다. '행동을 실제로 하는 일'이 사실일 가능성이 높으므로, as if절의 동사는 주절과 같은 현재 시제에 진행형으로 쓰였다.
 ③ 「퍼센트 + of + 명사」에서 of 뒤의 명사가 복수면 해당 명사구를 복수로, 단수면 단수로 취급한다.

15 건강을 위한 미생물과의 동행

pp. 58~59

문제 정답

- 1 ④ 2 ③ 3 (A) food (B) digest (C) germs 4 At the bus stop stood a line of people.

문제 해설

- 1 '과학자들은 최근 미생물들이 좋아하는 새로운 종류의 음식을 발견했다'라는 내용의 ④는 미생물의 먹이와 미생물에게 문제를 일으키는 음식을 설명하고 우리가 어떤 음식을 먹어야 하는지를 제시하는 글의 흐름과 어울리지 않는다.
 2 ③ 10~14행에서 고기와 흰쌀밥은 미생물에 도달하기 전에 거의 완전히 소화되어 미생물이 먹을 것이 많이 남지 않는다고 언급하고 있다.
 3 인간은 미생물에게 살 곳과 먹이를 제공하고, 미생물은 인간의 소화를 돕고 인간을 유해균으로부터 보호한다.
 인간 → 미생물: 머물 곳과 음식을 제공함 / 인간 ← 미생물: 소화를 돕고 유해균으로부터 보호함

4 주어가 명사이고 동사 stand가 위치를 나타내는 자동사이므로, 장소 부사구를 문장의 앞으로 보내면 「장소 부사구 + 동사 + 주어 ...」 순서로 써야 한다. 따라서 장소 부사구인 at the bus stop을 문장 맨 앞에 쓰고, 동사인 stood, 주어인 a line of people을 차례로 쓴다. / 한 줄로 선 사람들이 버스 정류장에 서 있었다.

본문 해석

인간의 몸은 미생물이라고 불리는 아주 작은 생물들을 위한 집과도 같다. 이들 대부분은 우리의 뱃속에 사는 박테리아와 바이러스이다. 우리 몸속 깊은 곳에는 수많은 미생물이 살고 있다!
오래전에, 인간은 미생물들과 거래를 했다. 우리는 그들에게 머물 곳과 먹을 음식을 준다. 보답으로 미생물들은 우리가 음식을 소화하도록 도와주며 나쁜 균으로부터 우리를 안전하게 지켜준다. 이들이 없으면 우리는 건강하게 지낼 수 없다.
우리가 살기 위해 음식이 필요하듯, 미생물들도 먹이가 필요하다. 그들은 과일이나 채소에 들어있는 섬유질처럼 인간이 소화하지 못한 남은 음식을 먹는다. 하지만 고기나 흰쌀밥 같은 특정 음식을 많이 먹는 것은 미생물에게 문제를 일으킬 수 있다. 이런 음식들은 미생물에게 도달하기 전에 거의 다 소화되어서 그들이 먹을 것이 많이 남아 있지 않게 된다. 미생물들이 배가 고프면 우리를 도울 수도 없다. 그래서 우리는 우리의 작은 친구들을 잘 돌봐야 한다. 그것이 우리가 채소, 과일, 섬유질이 있는 음식을 더 많이 먹어야 하는 이유이다. 이것은 우리와 우리의 미생물에게 좋다!

직독 직해

The human body is like a home / for tiny living things / called microbes. / Most of them are
인간의 몸은 집과도 같다 아주 작은 생물들을 위한 미생물이라고 불리는 이들 대부분은 박테리아와
bacteria and viruses / that live in our tummy. / ① Deep inside our bodies / live so many of them! /
바이러스이다 우리의 뱃속에 사는 우리 몸속 깊은 곳에는 그들의 아주 많은 수가 살고 있다
A long time ago, / humans made a deal with microbes. / We give them a place to stay /
오래전에 인간은 미생물들과 거래를 했다 우리는 그들에게 머물 곳을 준다
and food to eat. / In return, / they help us digest food / and keep us safe from bad germs. /
그리고 먹을 음식을 보답으로 그들은 우리가 음식을 소화하도록 돕는다 그리고 나쁜 균으로부터 우리를 안전하게 지켜준다
Without them, / we can't stay healthy. /
이들이 없으면 우리는 건강하게 지낼 수 없다
Just like we need food to live, / microbes need food, too. / They eat leftover food / that humans
우리가 살기 위해 음식이 필요하듯 미생물들도 먹이가 필요하다 그들은 남은 음식을 먹는다 인간이
can't digest, / like fiber from fruits and vegetables. / But, / eating a lot of certain foods / like meat
소화하지 못한 과일이나 채소에 들어있는 섬유질처럼 하지만 특정 음식을 많이 먹는 것은 고기나 흰쌀밥
and white rice / can cause a problem for the microbes. / These foods are digested almost
같은 미생물에게 문제를 일으킬 수 있다 이런 음식들은 거의 다 소화된다
completely / before they reach the microbes, / so there isn't ② much left / for them to eat. /
미생물에게 도달하기 전에 그래서 남은 것이 많지 않다 그들이 먹을
When they get hungry, / they can't help us as well. / So, we need to take care of our little friends. /
미생물들이 배가 고프면 그들은 우리를 도울 수도 없다 그래서 우리는 우리의 작은 친구들을 잘 돌봐야 한다
That's why we should eat more / vegetables, fruits, and foods with fiber. / This is good for us /
그것이 우리가 ~을 더 먹어야 하는 이유이다 채소와 과일, 그리고 섬유질이 있는 음식을 이것은 우리에게 좋다
and our microbes!
그리고 우리의 미생물에게

구문 설명

- 장소 부사구가 강조를 위해 문장 앞으로 도치된 경우, 「장소 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다. Deep inside our bodies가 문두에 왔으므로, 동사 live와 주어 so many of them 순서로 쓰였다.
- much left에서 left는 much(많은 것)을 수식하는 과거분사이며, to부정사 to eat이 much를 수식하고 있다. for them은 to부정사의 의미상 주어로, them이 가리키는 것은 the microbes이다.

Review Test

p. 60

문제 정답

- 1 ④ 2 ② 3 confident 4 respond 5 ② 6 is compared to 7 as if
8 lies a colorful carpet

문제 해설

- 1 ④ thermometer는 '온도계'라는 뜻이다. '온도'는 temperature이다.
2 take action은 '조치를 취하다'라는 뜻이며, take one's time은 '천천히 하다'라는 뜻이다.
• 우리는 오염을 멈추기 위해 조치를 취해야 한다.
• 서두를 필요가 없으니 천천히 해라.
3 be동사의 보어로 쓰여 '자신 있는'이라는 뜻을 나타내야 하므로, 명사 confidence(자신감)의 형용사형인 confident로 바꾸어 써야 한다. / 그는 그 경기에서 이길 수 있다고 자신한다.
4 These robots를 주어로 하는 동사가 되어야 하므로, 명사 response(반응)의 동사형인 respond(반응하다)로 바꾸어 써야 한다. / 이 로봇들은 그의 목소리에만 반응한다.
5 무언가를 잘 하는 것을 상상하기 위해서는 '심상(心想)'이라는 뜻의 mental imagery(정신적 형상화)를 이용해야 한다. / 몇몇 사람들은 자신이 무언가를 잘하는 것을 상상하기 위해 심상을 이용한다.
① 방법 ② 형상화 ③ 움직임 ④ 성과, 성취
6 'A는 B에 비유된다'는 A be compared to B로 나타낼 수 있다.
7 '마치 ~인 것처럼'은 as if로 나타낼 수 있다.
8 장소 부사구인 On the wooden floor가 문장의 맨 앞에 있으므로, 「장소 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다. On the wooden floor 뒤에 동사인 lies를 쓰고, 주어인 a colorful carpet을 이어서 쓴다.
다채로운 색깔의 카펫이 나무 바닥 위에 놓여 있다.
→ 그 나무 바닥 위에 다채로운 색깔의 카펫이 놓여 있다.

Unit 06

Key Words Preview

p. 63

문제 정답

- 16 1. faithful 2. mate 17 1. migrate 2. reproduce 18 1. swallow 2. organ

문제 해설

- 16 1. 충실한 개는 결코 주인을 떠나지 않는다.
2. 봄에는 새들이 짝을 찾기 위해 아름답게 노래한다.
17 1. 이동하다: 한 장소에서 다른 장소로 이동하다
2. 번식하다: 새끼 또는 새 생명을 만들다
18 1. 음식을 삼키기 전에 꼭꼭 씹는 것을 잊지 마라.
2. 심장은 우리 몸에서 중요한 장기이다.

16 펭귄의 구매에는 특별함이 있다

pp. 64~65

문제 정답

1 ⑤ 2 ③ 3 (A) love[interest] (B) nest (C) faithful 4 warm

문제 해설

1 수컷 펭귄이 구매하기 위해 조약돌을 사용한다는 내용이므로 이 글의 제목으로는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 펭귄의 조약돌 동지 ② 펭귄의 짝 선택 ③ 펭귄은 어떻게 동지를 짓는가
④ 펭귄들 사이의 진정한 우정 ⑤ 펭귄의 사랑은 조약돌에서 시작된다

2 ③ 수컷 펭귄이 노래를 구매의 수단으로 사용한다는 내용은 글에 나오지 않으며, 6행에 따르면 수컷 펭귄과 암컷 펭귄은 짝이 맺어져서 함께 짹짹 노래를 부른다. ① 3~4행에 펭귄은 동지를 짓는 재료로 조약돌을 사용한다고 나오며, ② 4~5행에 암컷 펭귄이 수컷 펭귄이 건네는 조약돌을 받아 동지에 두면 구매가 성공한 것이라고 언급되어 있다. ④ 11~12행에 수컷 펭귄은 매끄러운 조약돌을 찾으러 해변을 살살이 뒹진다고 나오며, ⑤ 13~14행에 수컷 펭귄은 다른 펭귄의 동지에서 조약돌을 훔치기도 한다고 나온다.

3 수컷 펭귄은 암컷 펭귄에게 자신의 (A)사랑[관심]을 보여 주기 위해 조약돌을 준다. → 암컷 펭귄은 그 조약돌을 받아 자신의 (B)동지에 둔다. → 짹짹 의식을 치른 후, 그들은 평생 서로에게 (C)충실하다.

4 동사 keep 뒤에는 보어로 형용사가 와서 상태를 나타낸다.

본문 해설

사람처럼 몇몇 동물들은 그들의 사랑을 보여 주기 위해 선물을 준다. 하나의 예가 펭귄이다. 수컷 펭귄은 마음에 드는 암컷을 찾으면, 암컷에게 조약돌을 줌으로써 관심을 나타낸다. 펭귄은 동지를 만들기 위해 조약돌을 사용한다. 암컷이 조약돌을 받으면, 그것을 자신의 동지에 놓는다. 이는 암컷이 수컷의 청혼을 받아들였다는 뜻이다. 그리고 나면 두 펭귄은 함께 서서 짹짹 노래를 부른다. 이 의식을 마친 후, 펭귄 한 쌍은 평생 서로에게 충실한다.

펭귄이 짹 고를 때 조약돌은 중요한 역할을 한다. 조약돌의 크기, 모양, 그리고 매끄러움은 수컷 펭귄이 얼마나 강한지를 보여 줄 수 있다. 이런 이유로 수컷 펭귄은 매끄러운 조약돌을 찾기 위해 해변을 살살이 뒹진다. 때로는 완벽한 조약돌을 찾기 위해 물속에 뛰어들다. 심지어 이웃의 동지에서 조약돌을 훔치기도 한다! 펭귄들의 세계에서 완벽한 사랑 이야기가 조약돌 하나로 시작될 수 있다는 것을 누가 알았겠는가?

직독 직해

Like humans, / some animals give gifts / to show their love. / One example is the penguin. /

사람처럼 몇몇 동물들은 선물을 준다 그들의 사랑을 보여 주기 위해 하나의 예가 펭귄이다

When a male penguin finds a female / he likes, / he shows his interest / by offering her a pebble. /

수컷 펭귄은 암컷을 찾으면 그가 좋아하는 자신의 관심을 나타낸다 암컷에게 조약돌을 줌으로써

Penguins use pebbles / to make their nests. / When the female takes the pebble, / she places it /

펭귄은 조약돌을 사용한다 동지를 만들기 위해 암컷이 조약돌을 받으면 암컷은 그것을 놓는다

in her nest. / This means / that she has accepted his proposal. / The two penguins / then /

자신의 동지에 이는 의미한다 암컷이 수컷의 청혼을 받아들였다는 것을 두 펭귄은 그리고 나면

stand together / and perform a mating song. / After this ceremony, / the couple ① remains faithful

함께 서서 짹짹 노래를 부른다 이 의식을 마친 후 펭귄 한 쌍은 서로에게 충실한다

to each other / for life. /

평생

Pebbles play a significant role / when penguins choose their mates. / The size, / shape, /

조약돌은 중요한 역할을 한다 펭귄이 짹 고를 때 크기 모양

and smoothness of the pebble / can show / ② how strong the male penguin is. / For this reason, /

그리고 조약돌의 매끄러움은 보여 줄 수 있다 수컷 펭귄이 얼마나 강한지를 이런 이유로

male penguins search the beach thoroughly / to find a smooth pebble. / Sometimes, / they dive into

수컷 펭귄은 해변을 살살이 뒹진다 매끄러운 조약돌을 찾기 위해 때로는 그들은 물속에

the water / to find the perfect one. / They even steal a pebble / from a neighbor's nest! / Who knew /
 뛰어든다 완벽한 조약들을 찾기 위해 심지어 조약들을 훔치기도 한다 이웃의 동지에서 누가 알았겠는가
 that in the world of penguins, / the perfect love story / could begin with a pebble?
 펭귄들의 세계에서 완벽한 사랑 이야기가 조약들 하나로 시작될 수 있다는 것을

구문 설명

- ① remain faithful은 '계속 충실하다'라는 뜻을 나타낸다. remain, stay, keep과 같은 동사 뒤에 형용사가 쓰이면 '계속[여전히] ~ 이다'라는 뜻이다.
- ② how strong the male penguin is는 간접의문문으로, 동사 show의 목적어로 쓰였다.

17 빛 공해, 자연의 길을 잃게 하다

pp. 66~67

문제 정답

- 1 ③ 2 ⑤ 3 produces a hormone called melatonin 4 (1) were (2) captures

문제 해설

- 1 이 글은 도시의 불빛 때문에 새, 바다거북 등의 동물과 인간이 여러 가지 해를 입는다는 내용을 설명하고 있으므로, ③ '빛 공해의 문제점들'이 글의 주제로 가장 적절하다.
 ① 멜라토닌의 효과 ② 숙면의 이점들 ③ 빛 공해의 문제점들
 ④ 멸종 위기의 동물들을 보호하는 방법들 ⑤ 빛과 건강 사이의 관계
- 2 ⑤ 밤에 동물과 인간 모두 더 활발해진다는 내용은 글에 언급되지 않았다. ① 3~4행에 달빛과 별빛에 의존해 길을 찾는 새들이 도시 불빛 때문에 방향을 헷갈린다는 내용이 나오며, ② 5~6행에 새끼 바다거북이 도시 불빛을 달빛으로 착각한다는 내용이 나온다. ③ 7~8행에 어떤 동물들은 밝은 도시 불빛에 노출되면 번식에 어려움이 생긴다는 내용이 나오며, ④ 12~13행에 사람들이 밤에 불빛에 너무 많이 노출되면 멜라토닌이 덜 분비된다고 언급했다.
 ① 일부 동물들은 방향 감각을 잃는다. ② 일부 동물들은 가로등과 달을 구별하지 못한다.
 ③ 일부 동물들은 번식에 어려움을 겪을 수 있다. ④ 그것은 멜라토닌의 생성을 감소시킨다.
 ⑤ 동물과 인간 모두 밤에 지나치게 활발해진다.
- 3 주어인 the human body가 3인칭 단수이고 일반적인 사실을 나타내므로 동사는 현재 시제인 produces를 쓴다. 목적어 a hormone을 이어서 쓰고, a hormone을 뒤에서 수식하는 과거분사구 called melatonin을 쓴다.
- 4 (1) 과거분사구 built near the river가 복수 명사인 주어 The houses를 수식한다. 복수 주어이므로 were가 와야 한다. / 강 근처에 지어진 집들은 홍수 동안 피해를 입었다.
 (2) 주격 관계대명사절인 who loves drawing landscapes가 단수 명사인 주어 The artist를 수식한다. 3인칭 단수 주어이므로 captures가 와야 한다. / 풍경 그리는 것을 매우 좋아하는 그 예술가는 자연의 아름다움을 잘 포착한다.

본문 해석

매년 수백만 마리의 새들이 도시의 불빛 때문에 죽는다. 밤에 이동하거나 사냥하는 새들은 달빛과 별빛으로 길을 찾는다. 그들이 대도시에 도착하면 밝은 불빛 때문에 혼란스러워진다. 그 결과, 새들은 사무실 건물에 충돌한다. 도시 근처 해변에서는 새끼 바다거북들이 종종 가로등을 향해 기어간다. 거북이들은 밝은 불빛을 달로 착각한다. 이는 그들이 지나가는 차에 치여 죽게 만든다. 어떤 동물들은 밝은 도시 불빛에 노출되면 심지어 번식에도 어려움을 겪는다.

연구는 지나치게 많은 빛이 인간에게도 영향을 줄 수 있다는 것을 보여 준다. 어두울 때, 인체는 멜라토닌이라고 불리는 호르몬을 만들어 낸다. 멜라토닌은 면역력을 증진하고 암세포의 성장을 막는 데 도움이 된다.

만약 사람들이 밤에 너무 많은 빛에 노출되면, 멜라토닌을 덜 만든다. 이것은 수면 장애와 심각한 건강 문제를 일으킬 수 있다.

분명히, 너무 많은 야간 조명은 동물들에게만 문제가 되는 것이 아니라 사람들에게도 해롭다. 따라서 야간 조명을 줄이는 것은 동물과 사람 모두의 안전을 위해 필수적이다.

직독 직해

Every year, / millions of birds die / because of city lights. / ① The birds / that migrate or hunt
매년 수백만 마리의 새들이 죽는다 도시의 불빛 때문에 새들은 밤에 이동하거나 사냥하는
at night / find their way / by moonlight and starlight. / When they reach big cities, / they become
길을 찾는다 달빛과 별빛으로 그들이 대도시에 도착하면 그들은
confused / by the bright lights. / As a result, / they crash into office buildings. / On beaches near
혼란스러워진다 밝은 불빛 때문에 그 결과 새들은 사무실 건물에 충돌한다 도시 근처 해변에서는
cities, / baby sea turtles often crawl / toward streetlights. / The turtles mistake the bright lights /
새끼 바다거북들이 종종 기어간다 가로등을 향해 거북이들은 밝은 불빛을 착각한다
for the moon. / This causes them to ② get killed / by passing cars. / Some animals even
달로 이는 그들이 죽게 만든다 지나가는 차에 어떤 동물들은 심지어
have difficulty reproducing / when they are exposed / to bright city lights. /
번식에도 어려움을 겪는다 그들이 노출되면 밝은 도시 불빛에
Studies show / that too much light can also affect humans. / When it is dark, / the human body
연구는 보여 준다 지나치게 많은 빛이 인간에게도 영향을 줄 수 있다는 것을 어두울 때, 인체는
produces a hormone / called melatonin. / Melatonin helps improve immunity / and
호르몬을 만들어 낸다 멜라토닌이라고 불리는 멜라토닌은 면역력을 증진하는 데 도움이 된다 그리고
block the growth of cancer cells. / If people are exposed to too much light / at night, / they produce
암세포의 성장을 막는 데 만약 사람들이 너무 많은 빛에 노출되면 밤에 사람들은 멜라토닌을
less melatonin. / This can cause sleep problems / and serious health issues.
덜 만든다 이것은 수면 장애를 일으킬 수 있다 그리고 심각한 건강 문제를
Clearly, / too much nighttime light / is not just a problem for animals / —it harms people too. /
분명히 너무 많은 야간 조명은 동물들에게만 문제가 되는 것이 아니다 그것은 사람들에게도 해롭다
Therefore, / reducing nighttime light / is essential for the safety / of both animals and humans.
따라서 야간 조명을 줄이는 것은 안전을 위해 필수적이다 동물과 사람 모두의

구문 설명

- ① that migrate or hunt at night는 주어 The birds를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 주어 The birds가 복수이므로, 동사로 find가 쓰였다. 주어가 수식어구로 인해 길어져도, 수식을 받는 주어의 수에 동사의 수를 일치시킨다.
- ② get killed는 「get + p.p.(과거분사)」 형태로, ‘~이 되다’라는 수동의 뜻을 나타낸다.

18 박테리아가 인류 최초의 조상?

pp. 68~69

문제 정답

1 ③ 2 ① 3 (1) swallows (2) survives (3) mitochondria

문제 해설

1 작은 박테리아들이 바뀌고 자라서 여러 생물이 되었다는 글 뒤에 “어떻게 이런 일이 일어났을까?”라는 말이 이어지며 이 과정을 설명하는 문단 (B)가 오는 것이 가장 자연스럽다. 큰 박테리아와 작은 박테리아가 서로 공존하기로 합의한 내용 뒤에, “그날 이후로 그들은 함께 살게 되었다.”라는 말로 시작하는 문단 (C)가 와야 한다. (C)에서 큰 박테리아와 작은 박테리아가 생존을 위해 각자 적응하는 방식을 설명한 뒤, 이런 식으로 여러 생물들이 탄생했다는 내용의 (A)가 오는 것이 가장 자연스럽다.

2 바로 뒤에 이어지는 문장에서 작은 박테리아가 한 제안(deal)이 '함께 살면서 서로 돕는 것'임을 알 수 있으므로, 13행의 밑줄 친 a deal이 가리키는 것은 ① living together(공생)이다.

① 공생 ② 모든 것을 가져가기 ③ 칭찬하기 ④ 서로 싸우기 ⑤ 삼키는 것을 포기하기

3 다음은 박테리아가 어떻게 진화했는지를 설명한다. 글에 쓰인 단어로 각 빈칸을 채우고 필요하면 형태를 바꾸시오.

(1) 큰 박테리아는 작은 박테리아를 삼킨다.

(2) 작은 박테리아는 큰 박테리아를 돕겠다는 약속을 함으로써 생존한다.

(3) 작은 박테리아는 큰 박테리아 내부에서 미토콘드리아가 된다.

본문 해석

아주 아주 오래전, 지구에 처음으로 나타난 생명체는 아주 작은 박테리아였다. 그것은 너무 작아서 눈으로도 볼 수 없었다! 수많은 세월에 걸쳐, 이 작은 박테리아는 변했고 자라서 물고기, 도마뱀, 털이 있는 동물들, 그리고 심지어 사람 같은 놀라운 생물들이 되었다.

(B) 그런데 이런 일이 어떻게 일어났는가? 모든 것은 작은 박테리아들끼리 싸우면서 시작되었다. 그들은 서로 잡아먹으려고 했다. 어느 날, 큰 박테리아 하나가 작은 박테리아를 삼켜버렸다. 하지만 작은 박테리아는 소화되고 싶지 않았다. 그래서 그것은 큰 박테리아에게 거래를 제안했다. 그것은 “내가 네 안에 머무르게 하면 보답으로 너를 도와줄게.”라고 말했다. 큰 박테리아는 동의했다.

(C) 그날 이후로, 그들은 함께 살게 되었다. 그들은 싸우는 것을 멈추고 살아남기 위해 서로 협력하기 시작했다. 작은 박테리아는 마치 하나의 기관처럼 큰 박테리아의 특별한 부분이 되었다. 이 특별한 부분은 미토콘드리아라고 불린다. 미토콘드리아는 마치 작은 발전소와 같다. 그들은 음식을 받아 세포에 필요한 에너지로 바꾼다.

(A) 박테리아들이 함께 사는 이런 방식은 많은 다양한 생물들의 탄생으로 이어졌다. 소수의 박테리아만 모였을 때는 작은 생물이 되었다. 많은 박테리아가 모였을 때는 더 큰 동물이 되었다.

직독 직해

A long, long time ago, / the very first living thing on Earth / was a tiny, tiny bacteria. / It was ❶ so
아주 아주 오래전에 지구에 처음으로 나타난 생명체는 아주 작은 박테리아였다 그것은 너무
small / that you couldn't even see it! / Over many, many years, / this tiny bacteria changed / and
작아서 눈으로도 그것을 볼 수 없었다 수많은 세월에 걸쳐 이 작은 박테리아는 변했고 그리고
grew into all sorts of amazing creatures, / like fish, / lizards, / animals with fur, / and even people. /
자라서 놀라운 생물들이 되었다 물고기 같은 도마뱀 털이 있는 동물들 그리고 심지어 사람
But how did this happen? / It all started / with the tiny bacteria fighting with each other. /
그런데 이런 일이 어떻게 일어났는가 모든 것은 시작되었다 작은 박테리아들끼리 서로 싸우면서
They tried to eat each other. / One day, / a big bacteria swallowed a small one. / But the small
그들은 서로 잡아먹으려고 했다 어느 날 큰 박테리아 하나가 작은 박테리아를 삼켜버렸다 하지만 작은
bacteria / didn't want to be digested. / So it offered a deal / to the big one. / It said, / "Let me stay
박테리아는 소화되고 싶지 않았다 그래서 그것은 거래를 제안했다 큰 박테리아에게 그것은 말했다 내가 네 안에
inside you, / and I'll help you in return." / The big bacteria agreed. /
머무르게 하면 보답으로 너를 도와줄게 큰 박테리아는 동의했다.
From that day on, / they came to exist together. / They ❷ stopped fighting / and started working
그날 이후로 그들은 함께 살게 되었다 그들은 싸우는 것을 멈추었다 그리고 서로 협력하기 시작했다
together / to survive. / The small bacteria / became a special part of the big bacteria, /
살아남기 위해 작은 박테리아는 큰 박테리아의 특별한 부분이 되었다.
like an organ. / This special part / is called a mitochondrion. / Mitochondria are like tiny
마치 하나의 기관처럼 이 특별한 부분은 미토콘드리아라고 불린다 미토콘드리아는 마치 작은

powerhouses. / They take food / and turn it into energy / for cells.
 발전소와 같다 그들은 음식을 받는다 그리고 그것을 에너지로 바꾼다 세포에 필요한

This way of ③ bacteria living together / led to the birth of many different living things. /
 박테리아들이 함께 사는 이런 방식은 많은 다양한 생물들의 탄생으로 이어졌다

When only a few bacteria joined, / they became small creatures. / When many joined, /
 소수의 박테리아만 모였을 때는 그들은 작은 생물이 되었다 많은 박테리아가 모였을 때는
 they became bigger animals.
 그들은 더 큰 동물이 되었다

구문 설명

- ① 'so + 형용사 + that ...'은 '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 뜻으로 결과를 나타낸다. so that ~은 '~하도록, ~하기 위하여'라는 의미로 목적을 나타낸다. so small that you couldn't even see it은 '너무 작아서 너는 그것을 볼 수도 없었다'라고 해석한다.
- ② 'stop + -ing'는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이며, 'stop + to부정사'는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이다.
- ③ 전치사 of의 목적으로 동명사구 living together가 쓰였으며, bacteria는 동명사구의 의미상 주어이다.

Review Test

p. 70

문제 정답

- 1 ③ 2 faithful 3 proposal 4 ④ 5 ④ 6 (1) quiet (2) fresh 7 are → is

문제 해설

- 1 ③ tell A from B는 'A와 B를 구별하다'라는 뜻이다.
- 2 be동사의 보어로 쓰여 '충실한'이라는 뜻을 나타내야 하므로, 명사 faith(신의, 충실함)의 형용사형인 faithful로 바꾸어 써야 한다.
 개들은 그들의 주인을 잘 보호한다. 그들은 충실한 동물이다.
- 3 동사 propose의 명사형인 proposal이 들어가 '청혼'이라는 뜻의 marriage proposal로 쓰는 것이 적절하다.
 그는 청혼의 의미로 그녀에게 아름다운 반지를 주었다.
- 4 주어진 영영 풀이는 '음식이나 음료를 목구멍 아래로 내려가도록 하다'라는 뜻이므로, '삼키다'라는 뜻의 swallow를 가리키는 말이다.
 ① 훔치다 ② 기어가다 ③ ~을 놓다, 두다 ④ 삼키다
- 5 • 너의 손을 더 철저히[꼼꼼하게] 씻어라.
 • 식물은 씨앗을 만들어서 번식한다.
 • 당신의 몸은 세균과 싸우기 위해 면역력이 필요하다.
 ① 면역력 ② 번식하다 ③ 철저히, 꼼꼼하게 ④ 중요한
- 6 'stay[remain] + 형용사'는 '계속[여전히] ~이다'라는 뜻으로 쓰인다. '~하게'라고 해석이 되더라도 형용사로 써야 한다는 점에 주의한다.
 (1) 도서관에서는 조용히 해 주세요.
 (2) 그 채소들은 냉장고 안에서 신선하게 유지되었다.
- 7 picking apples from the trees는 주어인 The man을 수식하는 역할을 한다. The man은 3인칭 단수이므로, are 대신 is를 써야 한다.
 나무에서 사과를 따고 있는 그 남자는 나의 삼촌이다.

Key Words Preview p. 73

문제 정답

19 1. context 2. permanently

20 1. assistant 2. inefficient

21 1. overflow 2. divide

문제 해설

19 1. 나는 문맥 없이 이 단어를 이해하지 못한다.

2. 그는 파일을 영구적으로 삭제해서 다시 복구할 수 없다.

20 1. 소유하다 : 주인 = 보조하다 : 조수, 보조원

2. 성공 : 실패 = 효율적인 : 비효율적인, 비능률적인

21 1. 폭우 후에 강이 범람할 수도 있다.

2. 12를 3으로 나누면 4가 된다.

19 기억에 오래 남는 단어 공부법

pp. 74~75

문제 정답

1 ④

2 ①

3 (1) F (2) F (3) T

4 (1) consider it polite to say thank you (2) makes it faster for designers to create

문제 해설

1 이 글은 새로운 영어 단어를 오래 기억하는 효과적인 방법을 설명하고 있다.

① 매일 일기 쓰는 것의 중요성 ② 사람들이 새로운 단어를 빨리 잊어버리는 이유 ③ 언어 학습에서 심리학자들의 역할 ④ 새로운 영어 단어를 기억하는 효과적인 방법들 ⑤ 매일 학습하기에 적당한 영어 단어의 개수

2 (A) 앞 문장의 '일곱 번 이상 반복해야 한다'와 뒤 문장의 '같은 방식으로 반복하는 것만으로는 충분하지 않다'라는 역접의 내용을 연결해야 하므로 However가 가장 자연스럽다. (B) '새로 배운 단어를 다양한 문맥에서 사용하는 것이 효과적이다'라는 말에 대한 예시가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 For example이 와야 한다.

3 (1) 글의 1~2행에 새로 배운 영어 단어의 약 70%는 24시간 이내, 즉 하루 이내에 잊힌다는 내용이 나온다.

(2) 글의 8~9행에 단어를 같은 방식으로 여러 번 반복하는 건 충분하지 않다고 언급했다.

(3) 글의 9~14행에 새로운 단어를 다양한 문맥, 즉 그림과 결합하거나 일기에 쓰고, 플래시 카드나 앱을 사용하는 방식으로 학습하면 더 잘 기억할 수 있다고 나오므로 (3)은 글의 내용과 일치한다.

4 (1) 주어진 표현을 보면 「주어 + 동사 + it + 목적격 보어(형용사) + to부정사」 형태로 써야 자연스러우므로, 동사 consider를 쓰고 가목적어 it을 쓴 후, 목적격 보어로 형용사 polite을 쓴다. 그 뒤에 to부정사구인 to say thank you를 이어서 쓴다. / 우리는 '고맙습니다'라고 말하는 것을 예의바르다고 생각한다.

(2) 주어진 표현을 보면, 주어와 to부정사의 동작 주체가 다르므로 「주어 + 동사 + it + 목적격 보어(형용사) + for + 목적격 + to부정사」 형태로 써야 한다. 따라서 동사 makes, it, 목적격 보어 faster를 쓴 후, 의미상 주어인 for designers와 to부정사구 to create를 이어서 쓴다. / 이 도구는 디자이너가 로고를 만드는 것을 더 빠르게 해 준다.

본문 해설

새로운 영어 단어를 학습하는 것은 쉽지 않다. 24시간 이내에 학습한 단어의 약 70%를 잊어버리게 된다. 그렇다면 새로운 단어를 기억하는 가장 좋은 방법은 무엇인가?

단어들을 여러 시간에 걸쳐 반복해서 복습해라. 새로운 단어를 학습한 후에, 그것들을 같은 날 나중에 다시

확인해라. 그런 다음, 하루 후에, 일주일 후에, 그리고 그 이후에도 복습해라.

심리학자들은 새로운 단어를 오래 기억하려면 그 단어에 일곱 번 이상 노출되어야 한다고 말한다. 그러나 그 단어를 단순히 같은 방식으로 반복하는 것만으로는 충분하지 않다. 새로운 단어를 다양한 문맥에서 사용하는 것이 더 효과적이다. 예를 들어, 단어를 그림과 함께 묶거나 일기 속에 사용할 수 있다. 플래시 카드나 앱을 사용하는 것도 당신이 언제 어디서나 단어를 복습하는 것을 쉽게 만들어 줄 수 있다.

더 잘 기억할 수 있도록 돕기 위해 복습하는 다양한 방법을 시도해 보아라. 그러면 새로운 단어들이 당신의 장기 기억 속에 영구적으로 자리 잡을 것이다.

직독 직해

Learning new English words / is not easy. / Within 24 hours, / you forget about 70 percent /

새로운 영어 단어를 학습하는 것은 쉽지 않다 24시간 이내에 당신은 약 70%를 잊어버리게 된다

of the words you learned. / So, / what is the best way / to remember new words? /

학습한 단어의 그렇다면 가장 좋은 방법은 무엇인가 새로운 단어를 기억하는

Review the words repeatedly / at different times. / After learning new words, / check them again

단어들을 반복해서 복습해라 여러 시간에 걸쳐 새로운 단어를 학습한 후에 그것들을 나중에 다시

later / the same day. / Then, / review them a day later, / a week later, / and so on.

확인해라 같은 날 그런 다음 하루 후에 복습해라 일주일 후에 그리고 그 이후에도

Psychologists say / you need ① to be exposed to new words / more than seven times /

심리학자들은 말한다 새로운 단어에 노출되어야 한다고 일곱 번 이상

to remember them for a long time. / However, / it is not enough / simply to repeat the words /

새로운 단어를 오래 기억하려면 그러나 충분하지 않다 그 단어를 단순히 반복하는 것만으로는

in the same way. / It is more effective / to use the new words in different contexts. / For example, /

같은 방식으로 더 효과적이다 새로운 단어를 다양한 문맥에서 사용하는 것이 예를 들어

you can combine the words with pictures / or use them in your diary. / Using flashcards or apps /

당신은 그 단어를 그림과 함께 묶을 수 있다 또는 그것들을 일기 속에 사용할 수 있다 플래시 카드나 앱을 사용하는 것은

can also ② make it easy / for you to review words anytime and anywhere. /

또한 쉽게 만들어 줄 수 있다 당신이 언제 어디서나 단어를 복습하는 것을

To help you remember better, / try different ways to review. / Then, / the new words will settle /

더 잘 기억하도록 돕기 위해 복습하는 다양한 방법을 시도해 보아라 그러면 새로운 단어들이 자리 잡을 것이다

permanently / in your long-term memory.

영구적으로 당신의 장기 기억 속에

구문 설명

① to be exposed는 명사적 용법으로 쓰여 '노출되는 것'이라는 의미로 해석된다. 이처럼 수동의 의미를 to부정사 안에 담을 때는 「to + be + 과거분사」 형태의 to부정사 수동태를 사용한다.

② to부정사가 5형식 문장(주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어)의 목적으로 쓰이는 경우 「동사 + 가목적어 it + 목적격 보어(+ for + 목적격) + to부정사」의 형태로 바뀌어 쓴다. 주어(Using flashcards or apps)와 to부정사(to review)의 주체가 일치하지 않으므로, to부정사의 의미상 주어인 for you를 사용하였다.

20 실패 없인 혁신도 없다!

pp. 76~77

문제 정답

- 1 ③ 2 ③ 3 mistakes: the Fire Phone, new ideas: the Echo smart speaker and Alexa voice assistant 4 (1) 우리는 원하는 것을 항상 얻는 것은 아니다. (2) 모든 사람이 아이스크림을 좋아하는 것은 아니다.

문제 해설

- 1 (B) 제프 베이조스의 철학과 생각을 소개하고 → (C) 실제 실패 사례인 파이어폰에 관해 이야기한 후 → (A) 그 실패에서 배운 것을 바탕으로 스마트 스피커와 음성 기술 분야의 선도자가 되는 과정을 소개하는 흐름이 자연스럽다.

2 실패도 배움과 성공의 한 과정이라는 것이 이 글의 요지이다.

- ① 훌륭한 리더는 항상 남들과 다르게 생각해야 한다.
- ② 성공적인 사업은 항상 속도와 효율성에서 시작된다.
- ③ 새로운 것을 시도하고 실패를 두려워하지 않음으로써 배울 수 있다.
- ④ 회사는 소비자가 좋아하지 않는 제품을 생산하는 것을 피해야 한다.
- ⑤ 사업에서는 가능한 한 실수를 줄여야 한다.

3 아마존의 파이어폰(the Fire Phone)은 비록 실패했지만, 그로 인해 에코 스마트 스피커(the Echo smart speaker)와 알렉사 음성 비서(Alexa voice assistant) 같은 성공적인 제품이 탄생하게 되었다.

4 (1)의 not은 always를 부정하고 있으며, '항상 ~한 것은 아니다'라는 뜻을 나타낸다. what we want는 선행사가 포함된 관계대명사절로, '우리가 원하는 것'이라고 해석할 수 있다.

(2)의 Not은 all을 부정하고 있으며, '모두가 ~한 것은 아니다'라는 뜻을 나타낸다.

본문 해석

Jeff Bezos(제프 베이조스)는 아마존이라는 대형 온라인 상점을 시작했다. 그는 비즈니스에 대해 다르게 생각하는 것으로 유명하다. 그는 때때로 느리고 비효율적인 것이 좋을 수도 있다고 믿는다. 그것은 우리가 탐험하고, 호기심을 가지며, 새로운 것을 시도할 시간을 준다.

(B) 아마존의 주식을 가진 사람들에게 보낸 편지에서 그는 이렇게 말했다. “나는 우리가 세계에서 실수를 하기 가장 좋은 곳이라고 생각합니다. 실수와 새로운 아이디어는 함께 가는 것입니다.” 그는 진정으로 새로운 아이디어는 시도해 보는 것에서 나오고 그 시도가 항상 성공하는 것은 아니라고 믿는다.

(C) 좋은 예가 파이어폰이다. 아마존은 파이어폰을 만들었는데, 그것은 사물을 인식하고, 사람들이 그 사물을 아마존에서 바로 구매하도록 해 줄 수 있었다. 그것은 새로운 아이디어였지만 사람들은 좋아하지 않았고, 결국 실패로 끝났다.

(A) 하지만 아마존은 그 실수에서 배웠다. 그 교훈들은 회사가 에코 스마트 스피커와 알렉사 음성 비서를 만드는 데 도움이 되었다. 이런 새로운 발명품들은 아마존이 스마트 스피커와 음성 기술 분야에서 선두 주자가 되게 했다.

베이조스에게 성공으로 가는 길은 쉽지 않다. 훌륭한 아이디어는 종종 실수와 호기심, 그리고 새로운 것을 시도하려는 갈망에서 나온다.

직독 직해

Jeff Bezos started Amazon, / a big online store. / He is famous for / thinking differently about
제프 베이조스는 아마존을 시작했다 대형 온라인 상점인 그는 ~로 유명하다 비즈니스에 대해 다르게 생각하는 것으로

business. / He believes / that sometimes being slow and inefficient / can be good. / It gives us
그는 믿는다 때때로 느리고 비효율적인 것이 좋을 수도 있다 그것은 우리에게

① time / to explore, / be curious, / and try new things. /
시간을 준다 탐험할 호기심을 가질 그리고 새로운 것을 시도할

In a letter to ② the people / who own shares of Amazon, / he said, / “I think we are the best place
사람들에게 보낸 편지에서 아마존의 주식을 가진 그는 말했다 나는 우리가 세계에서 가장 좋은 곳이라고

in the world / to make mistakes. / Mistakes and new ideas / go together.” / He believes / that truly
생각합니다 실수를 하기에 실수와 새로운 아이디어는 함께 가는 것입니다 그는 믿는다 진정으로

new ideas / come from trying things out / — and those attempts ③ don't always succeed. /
새로운 아이디어는 시도해 보는 것에서 나온다 그리고 그 시도가 항상 성공하는 것은 아니다

A good example is the Fire Phone. / Amazon made the Fire Phone, / which could recognize
좋은 예가 파이어폰이다 아마존은 파이어폰을 만들었는데 그것은 사물을 인식할 수 있었다

things / and let people buy them right away on Amazon. / It was a new idea, / but people
그리고 사람들이 그 사물을 아마존에서 바로 구매하도록 해 줄 수 있었다 그것은 새로운 아이디어였다 하지만 사람들은

didn't like it, / so it ended in failure. /

그것을 좋아하지 않았다 그래서 그것은 결국 실패로 끝났다

But Amazon learned from that mistake. / The lessons helped the company / make the Echo smart

하지만 아마존은 그 실수에서 배웠다

그 교훈들은 회사에게 도움이 되었다

에코 스마트 스피커를

speaker / and Alexa voice assistant. / These new inventions made Amazon a leader /

만드는 데 그리고 알렉사 음성 비서를

이런 새로운 발명품들은 아마존이 선두 주자가 되게 했다

in smart speakers and voice technology. /

스마트 스피커와 음성 기술 분야에서

For Bezos, / the path to success / is not easy. / Great ideas often come from / mistakes, / curiosity, /

베이조스에게 성공으로 가는 길은

쉽지 않다

훌륭한 아이디어는 종종 ~에서 나온다

실수

호기심

and a desire to try new things.

그리고 새로운 것을 시도하려는 갈망

구문 설명

- ① to explore, be curious, and try new things는 explore, be curious, try new things가 접속사 and로 to에 연결되어 to부정사구를 이루는 병렬 구조이며 앞의 time을 수식하는 형용사적 용법으로 사용되었다.
- ② who own shares of Amazon은 주격 관계대명사절로, 선행사 the people을 수식하여 '아마존 주식을 소유하고 있는 사람들'이라고 해석할 수 있다.
- ③ not always는 부분 부정으로 '항상 ~은 아니다'라는 뜻을 나타낸다.

21 유레카! 이면의 이야기

pp. 78~79

문제 정답

- 1 ③ 2 noticed water spilling over the edge 3 weight, volume 4 so angry that he walked

문제 해설

- 1 곰곰이 생각하다가 갑자기 뭔가 중요한 사실을 깨닫게 된 상황에서 외친 말이므로 ③ '나는 그것을 알아냈다!'가 가장 자연스럽다. ④ "I knew it!"은 이미 그것을 알고 있었다는 의미이므로, 빈칸에 들어가기에 어색하다.
① 나는 포기한다! ② 그것은 망가졌다! ③ 나는 그것을 알아냈다! ④ 그럴 줄 알았다! ⑤ 그것은 넘치고 있다!
- 2 「지각동사 notice + 목적어 + 목적격 보어」 형태로 쓰고 목적격 보어로 현재분사 spilling을 쓴다. notice를 과거 시제로 쓰는 것에 주의한다.
- 3 글의 12~13행에 '밀도를 알아내기 위해 무게를 부피로 나누었다'라고 언급되었다. / 밀도 = 무게 ÷ 부피
- 4 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있으며, that 뒤에는 결과가 이어진다.

본문 해석

한 왕이 금관을 샀는데, 그것이 순금인지 알고 싶었다. 그래서 그는 Archimedes(아르키메데스)에게 알아내 달라고 요청했다. 아르키메데스는 그 문제에 대해 오랫동안 생각했지만, 아무것도 효과가 없었다. 어느 날, 그는 욕조에 들어갔고, 물이 가장자리 밖으로 넘치는 것을 알아차렸다. 그것은 그에게 아이디어를 주었다! 그는 넘친 물의 양이 욕조에 들어간 그의 몸의 부피와 같다는 것을 깨달았다. 그는 생각했다. "물체의 부피와 무게를 알면 그것의 밀도를 알 수 있어!" 그는 너무 신이 나서 밖으로 뛰쳐나가 "유레카!"라고 외쳤고, 이는 "나는 그것을 알아냈다!"라는 뜻이다.

그래서 아르키메데스는 큰 용기를 물로 채우고 조심스럽게 왕관을 그 안에 넣었다. 그는 왕관의 부피를 알아내기 위해 넘쳐 나온 물을 측정했다. 왕관의 무게는 이미 알고 있었다. 그는 밀도를 알아내기 위해 무게를 부피로 나누었다. 그런 다음, 그는 그 수치를 순금의 밀도와 비교했다. 수치는 일치하지 않았다. 이는 왕관이 순금으로 만들어지지 않았다는 것을 의미했다! 역사에 따르면, 아르키메데스는 왕에게 진실을 말했고, 왕은 왕관이 가짜라는 것을 알게 되었다.

직독 직해

A king bought a gold crown, / but he wanted to know / ❶ if it was pure gold. / So he asked /
한 왕이 금관을 샀다 / 그런데 그는 알고 싶었다 / 그것이 순금이었는지 / 그래서 그는 요청했다
Archimedes / to find out. / Archimedes thought about the problem / for a long time, / but
아르키메데스에게 알아내 달라고 / 아르키메데스는 그 문제에 대해 생각했다 / 오랫동안 / 하지만
nothing worked. / One day, / he stepped into a bath / and noticed water spilling over the edge. /
아무것도 효과가 없었다 / 어느 날 / 그는 욕조에 들어갔다 / 그리고 물이 가장자리 밖으로 넘치는 것을 알아차렸다
That gave him an idea! / He realized / that the amount of water / that overflowed / was equal to
그것은 그에게 아이디어를 주었다 / 그는 깨달았다 / 물의 양이 / 넘쳤던 / 부피와 똑같다
the volume / of his body / that entered the tub. / He thought, / "If I know an object's volume and
그의 몸의 / 욕조에 들어갔던 / 그는 생각했다 / 물체의 부피와 무게를 알면
weight, / I can find its density!" / He was ❷ so excited / that he ran outside / ❸ shouting, "Eureka!" /
그것의 밀도를 알 수 있어 / 그는 너무 신이 나서 / 밖으로 뛰쳐나갔다 / "유레카!"라고 외치면서
which means "I found it!" /
이것은 "나는 그것을 알아냈다!"라는 뜻이다
So, / Archimedes filled a large container with water / and gently placed the crown in it. / He
그래서 / 아르키메데스는 큰 용기를 물로 채웠다 / 그리고 조심스럽게 왕관을 그 안에 넣었다. / 그는
measured the water / that spilled out / to find the crown's volume. / He already knew its weight. /
물을 측정했다 / 넘쳐 나온 / 왕관의 부피를 알아내기 위해 / 그는 왕관의 무게를 이미 알고 있었다
He divided the weight by the volume / to find the density. / Then, / he compared that number /
그는 무게를 부피로 나누었다 / 밀도를 알아내기 위해 / 그런 다음 그는 그 수치를 비교했다
to the density of pure gold. / The numbers didn't match. / That meant / the crown wasn't made
순금의 밀도와 / 수치는 일치하지 않았다 / 이는 의미했다 / 왕관이 순금으로 만들어지지
of pure gold! / According to history, / Archimedes told the truth to the king, / and the king
알았다는 것을 / 역사에 따르면 / 아르키메데스는 왕에게 진실을 말했다 / 그리고 왕은 알았다
learned / the crown was fake.
왕관이 가짜라는 것을

구문 설명

- ❶ if it was pure gold는 접속사 if가 이끄는 명사절로, 동사 know의 목적어 역할을 하고 있다. 이 표현에서 if는 '~인지'라는 뜻이며, 절 뒤에 or not을 붙여 '~인지 아닌지'라는 뜻을 나타내기도 한다.
- ❷ 'so ~ that ...'은 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미로, that 뒤에는 절(주어 + 동사 ...)이 이어지며 that절은 결과를 나타낸다. so that을 붙여 쓰면 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 표현이 된다.
- ❸ shouting, "Eureka!"는 '그는 너무 신나서 밖으로 뛰쳐나갔다'와 동시에 일어나는 일을 표현하는 분사구문으로, "유레카!"라고 외치면서라고 해석할 수 있다. '... he ran outside and shouted, "Eureka!"로 바꿔 쓸 수 있다.

Review Test

p. 80

문제 정답

- 1 ③ 2 ① 3 effective 4 ① 5 so, that 6 it, to drive 7 Not all birds
build their nests

문제 해설

- 1 settle은 '자리 잡다'라는 뜻의 동사이다.
- 2 '특정한 결과, 특히 성공을 이루는 방법'이 가리키는 말은 '목표에 이르는' 길이라는 뜻의 path이다.
① (목표에 이르는) 길 ② 무게 ③ 실패 ④ 호기심
- 3 be동사의 보어로 쓰여 '효과적인'이라는 뜻을 나타내야 하므로, 명사 effect(효과)의 형용사형인 effective로 바꾸어 써야 한다. / 그 약은 두통에 아주 효과적이다.

- 4 첫 번째 문장에는 be equal to(~와 동일하다)의 to, 두 번째 문장에는 end in(~로 끝나다)의 in, 세 번째 문장에는 according to(~에 따르면)의 to가 들어가야 한다.
 • 5 더하기 5는 10과 같다. • 이 이야기는 희망으로 끝난다. • 일기예보에 따르면 내일 추울 것이다.
- 5 '너무 ~해서 ...하다'는 'so ~ that ...'으로 나타낼 수 있다.
- 6 to부정사구인 '고속도로에서 운전하는 것'이 5형식 문장의 목적어로 쓰인 문장이므로, 「주어 + 동사 + it + 목적격 보어(형용사) + to부정사」 구조를 쓴다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 가목적어 it을 쓰며, 나머지 빈칸에는 '운전하다'라는 뜻의 drive를 to부정사 형태인 to drive로 쓴다.
- 7 '모두 ~하는 것은 아니다'라는 부분 부정은 not all로 나타낼 수 있으므로, Not all birds를 쓴 후, 동사 build와 목적어 their nests를 이어서 쓴다.

Unit 08

Key Words Preview p. 83

- 문제 정답 22 1. destroy 2. rainforest 23 1. punishment 2. selfish 24 1. rotten 2. medicine
- 문제 해석 22 1. 파괴하다: 무언가를 부숴서 사용할 수 없게 하다 2. 열대 우림: 나무와 동물이 많은 습한 숲
 23 1. 그는 창문을 깨서 벌을 받았다. 2. 그는 이기적이어서 자신의 장난감을 나누지 않았다.
 24 1. 그녀는 썩은 고기를 버렸다. 2. 웃음은 최고의 약이다.

22 열대 우림을 삼키는 햄버거 pp. 84~85

- 문제 정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) F (2) T (3) F 4 (1) has worked (2) has been visited

- 문제 해설 1 햄버거 고기를 만들기 위해 열대 우림을 파괴하여 소를 키울 땅을 만들고 있는 현상에 관해 설명하고 있다.
- 2 더 많은 사람들이 고기를 먹고 싶어 하기 때문에, 소들을 키우기 위해 숲이 계속 잘려 나가고 있다. '이런 식으로 나무를 계속 베어 낸다면'이라는 말 뒤에는 숲이 사라지면 생기는 일이 나와야 하므로, ⑤ '앞으로 100년 안에 모든 열대 우림이 사라질 수도 있다'가 정답이다.
 ① 사람들은 햄버거를 먹는 것을 멈출 것이다 ② 열대 우림은 지금 그대로 남아 있을 것이다
 ③ 열대 우림은 더 이상 파괴되지 않을 것이다 ④ 모든 곤충 종들이 지구에서 사라질 것이다
 ⑤ 앞으로 100년 안에 모든 열대 우림이 사라질 수도 있다
- 3 (1) 글의 4~6행에 햄버거 두 개를 만드는 데 교실 크기만 한 숲이 없어진다고 언급했으므로, (1)은 틀린 문장이다.
 (2) 글의 9~10행에 1900년대 초, 즉 20세기 초부터 전 세계 열대 우림의 절반가량이 소를 키울 땅으로 쓰기 위해 사라졌다는 내용이 나오므로 (2)는 글과 일치하는 문장이다.
 (3) 글의 10~11행에 소들의 대부분이 전 세계 사람들에게 보내진다고 언급되었으므로 (3)은 틀린 문장이다.

- 4 (1) 주어인 He가 2020년부터 그 회사에서 일을 '해온' 것이므로 현재완료 능동태(have + 과거분사)로 쓴다. / 그는 2020년부터 그 회사에서 일해 왔다.
- (2) 주어인 The palace(궁전)가 수천 명의 관광객들에게 방문을 '받은' 것이므로 현재완료 수동태(have been+과거분사)로 표현해야 하며, The palace가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다. / 그 궁전은 지금까지 수천 명의 관광객들이 방문해 왔다.

본문 해석

햄버거를 좋아하는가? 당신은 햄버거를 만들기 위해 중앙아메리카와 남아메리카의 숲이 잘려 나간다는 것을 알게 되면 놀랄 수도 있다.

햄버거와 나무가 어떻게 관련되어 있는지 이해하기는 어렵다. 단 두 개의 햄버거를 위한 고기를 생산하기 위해 교실 크기만 한 숲의 한 부분을 베어야 한다! 또한, 햄버거 한 개를 만들기 위해 우리는 수많은 식물, 벌레, 새, 그리고 다른 동물들의 서식지를 파괴한다.

1900년대 초반 이후로, 세계 열대 우림의 절반가량이 소를 키우기 위한 땅을 만들기 위해 제거되었다. 이런 소들의 대부분은 햄버거와 스테이크를 만들기 위해 전 세계 사람들에게 보내진다. 많은 사람들이 고기를 먹고 싶어 하기 때문에 더 많은 숲이 잘려 나갈 수도 있다. 이런 식으로 나무를 계속 베어 낸다면, 앞으로 100년 안에 모든 열대 우림이 사라질 수도 있다.

직독 직해

Do you like hamburgers? / You might be surprised to learn / that forests in Central and South
햄버거를 좋아하는가 당신은 ~을 알게 되면 놀랄 수도 있다 중앙아메리카와 남아메리카의 숲이

America / ① are cut down to make your hamburgers. /
당신의 햄버거를 만들기 위해 잘려 나간다

It is hard to see / how hamburgers and trees are related. / To produce the meat for just two
이해하기는 어렵다 햄버거와 나무가 어떻게 관련되어 있는지 단 두 개의 햄버거를 위한 고기를 생산하기 위해

hamburgers, / we have to cut down a piece of forest / that is the size of your classroom! /
우리는 숲의 한 부분을 베어야 한다 당신의 교실 크기만 한

In addition, / to make one hamburger, / we destroy the homes of many plants, / bugs, / birds, /
또한 햄버거 한 개를 만들기 위해 우리는 수많은 식물들의 서식지를 파괴한다 벌레들 새들

and other animals. /
그리고 다른 동물들의

Since the early 1900s, / about ② half of the world's rainforests / ③ have been taken away to make
1900년대 초반 이후로 세계 열대 우림의 절반가량이 소를 키우기 위한 땅을 만들기 위해

land for cows. / Most of these cows are sent / to people all over the world / to make hamburgers
제거되었다 이런 소들의 대부분은 보내진다 전 세계 사람들에게 햄버거와 스테이크를 만들기 위해

and steaks. / Because many people want to eat meat, / more forests might be cut down. /
많은 사람들이 고기를 먹고 싶어 하기 때문에 더 많은 숲이 잘려 나갈 수도 있다

If we keep cutting down trees like this, / all the rainforests could be gone / in the next 100 years.
이런 식으로 나무를 계속 베어 낸다면 모든 열대 우림이 사라질 수도 있다 앞으로 100년 안에

구문 설명

- ① 중앙아메리카와 남아메리카의 숲이 '벌목되는' 것이므로 수동태(be + 과거분사)인 are cut down으로 표현되었다.
- ② 「분수 + of + 복수 명사」 구조에서 동사의 수는 of 뒤에 오는 명사에 따라 결정된다. half of the world's rainforests에서 rainforests가 복수이므로 동사도 복수인 have가 쓰였다.
- ③ 전 세계 열대 우림의 절반가량이 현재까지 '없어져 온' 것이므로 현재완료 수동태인 have been taken away로 표현되었다. 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」의 형태로, '~되어 왔다, ~되어졌다'라고 해석한다.

문제 정답

1 ⑤ 2 ④ 3 fate 4 not his words but his actions

문제 해설

- 1 이 글은 시시포스 이야기를 통해 반복적인 삶 속에서도 끈기를 잃지 않고 최선을 다하면 진정한 의미와 성장이 있다는 메시지를 전달하고 있으므로 가장 적절한 것은 ⑤ '시시포스로부터 배우기: 반복에서 의미 찾기'이다.
 ① 제우스: 신들의 왕 ② 지루한 삶에서 벗어나는 방법 ③ 왜 그리스 신화가 오늘날에도 여전히 중요한가
 ④ 시시포스 신화: 끝없는 형벌의 이야기 ⑤ 시시포스로부터 배우기: 반복에서 의미 찾기
- 2 주어진 문장은 시시포스의 끈기와 포기하지 않는 태도를 강조하고 있으므로 끈기(persistence)에 관해 언급한 다 음인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다. / 그는 매번 실패할지라도, 포기하지 않는다.
- 3 주어진 영어 풀이는 '당신이 무엇을 하든 바꿀 수 없이 일어나는 일'이라는 뜻으로, 14행에 나온 fate(운명)를 가리 킨다.
- 4 'A가 아닌 B'는 'not A but B'로 표현할 수 있으므로, A 자리에는 '그의 말'이라는 뜻의 his words, B 자리에는 '그의 행동'이라는 뜻의 his actions가 들어가야 한다.

본문 해석

그리스 신화에서 Sisyphus(시시포스)는 신들을 속인 영리하지만 이기적인 왕이었다. 형벌로, Zeus(제우스) 는 그에게 거대한 바위를 언덕 위로 영원히 굴리게 했다. 그가 정상에 가까이 갔을 때마다 바위는 다시 굴러 내려갔고, 그는 다시 시작해야 했다.

시시포스의 이야기는 우리의 삶에 비유될 수 있다. 때때로 우리는 공부하고, 자고, 또 반복하는 같은 일을 되풀이하면서 갇힌 느낌이 들기도 한다. 그것은 그의 과업처럼 단조롭게 느껴질 수 있다. 하지만 어쩌면 의 미는 정상에 도달하는 데 있는 것이 아니라, 최선을 다하는 그 여정에 있을지도 모른다. 시시포스는 우리에게 끈기에 관해 가르쳐 준다. 그는 매번 실패할지라도, 포기하지 않는다. 그 도전을 극복하려는 그의 굴하지 않는 노력은 우리가 반복해서 시도함으로써 더 강해질 수 있다는 것을 보여 준다.

당신은 무엇을 할 것인가? 그 도전을 형벌로 볼 것인가, 아니면 그것을 운명으로 받아들이고 그 안에서 의미 를 찾으려고 노력할 것인가?

직독 직해

In Greek mythology, / Sisyphus was a clever but selfish king / who tricked the gods. /

그리스 신화에서 시시포스는 영리하지만 이기적인 왕이었다 신들을 속인

As punishment, / Zeus ① made him roll a huge rock / up a hill / forever. / Every time he neared

형벌로 제우스는 그에게 거대한 바위를 굴리게 했다 언덕 위로 영원히 그가 정상에 가까이 갔을 때마다

the top, / the rock rolled back down, / and he had to start again.

바위는 다시 굴러 내려갔다 그리고 그는 다시 시작해야 했다

Sisyphus's story / can be compared to our lives. / Sometimes we feel stuck / doing the same

시시포스의 이야기는 우리의 삶에 비유될 수 있다 때때로 우리는 갇힌 느낌이 들기도 한다 똑같은 일을

things over and over— / like studying, sleeping, and repeating. / It can feel monotonous, /

되풀이하면서 공부하고, 자고, 또 반복하는 것과 같은 그것은 단조롭게 느껴질 수 있다

just like his task. / But perhaps the meaning lies / ② not in reaching the top / but in the journey /

그의 과업처럼 하지만 어쩌면 의미는 ~에 있을지도 모른다 정상에 도달하는 것이 아닌 그 여정에

of doing our best.

최선을 다하는

Sisyphus teaches us about persistence. / ③ Even though he fails each time, / he doesn't give up. /

시시포스는 우리에게 끈기에 관해 가르쳐 준다 그는 매번 실패할지라도 포기하지 않는다

His unyielding effort / to overcome the challenge / suggests / that we might grow stronger /

그의 굴하지 않는 노력은 그 도전을 극복하려는 보여 준다 우리가 더 강해질 수 있다는 것을

by trying again and again. /

반복해서 시도함으로써

What are you going to do? / Will you see the challenge / as a punishment, / or will you accept it /

당신은 무엇을 할 것인가

그 도전을 볼 것인가

형벌로

아니면 그것을 받아들일 것인가

as your fate / and try to find meaning in it?

운명으로

그리고 그 안에서 의미를 찾으려고 노력할 것인가

구문 설명

- ① made him roll은 '그가 굴리도록 했다'라고 해석할 수 있다. 「사역동사(make) + 목적어(him) + 목적격 보어(roll)」 구조로, 동사 made의 목적격 보어로 원형부정사가 쓰였다.
- ② 「not A but B」는 'A가 아닌 B'라는 의미이며, 이 문장에서는 전치사구 in reaching the top과 in the journey of doing our best가 A와 B에 쓰였다.
- ③ Even though는 '~에도 불구하고'라는 뜻의 접속사로, although, though 등과 바꾸어 쓸 수 있다.

24 세균은 진짜 악당일까?

pp. 88~89

문제 정답

1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) T (2) F (3) F

문제 해설

- 1 이 글은 박테리아나 바이러스와 같은 세균이 질병의 원인이라고 한 루이 파스퇴르의 말을 근거를 들어 반박하며, 병을 치료하는 데 진정으로 중요한 것이 무엇인지 짚어 주고 있으므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.
 ① 박테리아가 음식을 상하게 만드는 방법 ② 항생제 사용의 부작용 ③ 질병의 원인: 여전히 알려지지 않음
 ④ 세균이 우리 몸에 미치는 해로운 영향 ⑤ 박테리아: 질병의 원인으로 부당하게 비난 받다
- 2 세균이 질병의 원인이라고 주장하던 파스퇴르가 죽기 전에 마음을 바꿨다는 내용이 앞에 나오며, 빈칸 뒤에 파스퇴르의 말이 사실이라면 튼튼한 몸을 갖고 좋은 음식을 먹고 몸을 움직이는 것이 진정한 건강이라는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 몸의 건강을 중요시하는 내용이 들어가야 논리적이다.
 ① 청결한 습관이 우리가 건강을 유지하도록 도와준다 ② 항생제가 모든 병을 치료할 수 있다
 ③ 파리가 질병의 주요 원인이다 ④ 박테리아가 항상 병의 원인이다
 ⑤ 우리의 몸이 얼마나 튼튼한지가 가장 중요한 것이다
- 3 (1) 글의 6~7행에 파리는 음식을 상하게 하는 원인이 아니라 이미 상한 음식에 머무른다는 내용이 나오므로, (1)은 글과 일치하는 문장이다. / 파리는 상한 음식의 원인이 아니다.
 (2) 글의 11~13행에 박테리아를 죽인다고 아픈 몸이 낫는 것은 아니라고 나오므로, (2)는 틀린 문장이다. / 박테리아를 모두 제거하면, 몸이 건강해질 것이다.
 (3) 글의 16~17행에 따르면 파스퇴르가 아니라 이 글의 저자가 강조한 내용이므로, (3)은 틀린 문장이다. / 파스퇴르는 적당한 운동과 영양의 중요성을 강조했다.

본문 해석

무엇이 우리를 아프게 만들까? 오래 전에, Louis Pasteur(루이 파스퇴르)라는 이름의 과학자는 박테리아나 바이러스 같은 세균이라고 불리는 아주 작은 존재가 우리를 아프게 만든다고 말했다. 하지만 다른 몇몇 과학자들은 동의하지 않았다. 그들은 박테리아가 우리가 아프기 전에 생기는 것이 아니라, 아프고 난 뒤에 나타

난다고 생각했다. 그들은 박테리아가 파리와 같다고 말했다. 파리들이 썩은 음식 주변에 머물 듯이, 박테리아도 아픈 몸에서 발견된다. 하지만 파리가 음식을 상하게 만드는 것은 아니다. 파리는 이미 음식이 상한 뒤에 온다. 마찬가지로, 박테리아는 병을 일으키는 게 아니라, 죽은 세포를 분해하고 청소하는 데 도움을 주려고 아픈 몸 안에 있다.

오늘날 의사들은 흔히 박테리아가 우리를 아프게 만든다고 말하고, 항생제라는 약을 준다. 하지만 그것이 반드시 정답은 아닐 수도 있다. 박테리아를 죽이는 것은 파리를 죽이는 것과 비슷하다. 그것은 문제를 해결하지 못한다. 단순히 박테리아가 사라졌다고 해서 우리가 더 나아지는 것은 아닐 수도 있다.

파스퇴르가 죽기 전에 자신의 생각을 바꾸었다는 것은 흥미롭다. 그는 “세균이 문제가 아니라 우리 몸이 얼마나 튼튼한지가 가장 중요한 것이다.”라고 말했다. 만약 그것이 사실이라면, 건강하다는 것은 세균을 죽이는 것보다 튼튼한 몸을 갖고, 좋은 음식을 먹으며, 몸을 움직이는 것과 더 관련이 있다.

직독 직해

What makes us sick? / A long time ago, / a scientist named Louis Pasteur said / that tiny things /
무엇이 우리를 아프게 만들까 오래 전에 루이 파스퇴르라는 이름의 과학자는 말했다 아주 작은 존재가

called germs, / like bacteria and viruses, / make us sick. / But some other scientists didn't agree. /
세균이라고 불리는 박테리아나 바이러스 같은 우리를 아프게 만든다 하지만 다른 몇몇 과학자들은 동의하지 않았다

They thought / bacteria showed up / ① after we got sick, / not before. / They said / bacteria
그들은 생각했다 박테리아가 나타난다고 우리가 아프고 난 뒤에 아프기 전이 아니라 그들은 말했다 박테리아가

were like flies. / Bacteria are found in sick bodies, / just as flies hang around rotten food. /
파리와 같다고 박테리아는 아픈 몸에서 발견된다 파리들이 썩은 음식 주변에 머물 듯이

But flies don't make food go bad; / they come after it's already spoiled. / Similarly, / bacteria
하지만 파리가 음식을 상하게 만드는 것은 아니다 파리는 이미 음식이 상한 뒤에 온다 마찬가지로 박테리아는

are in sick bodies / to help break down dead cells and clean up, / ② not to cause illness.
아픈 몸 안에 있다 죽은 세포를 분해하고 청소하는 데 도움을 주려고 병을 일으키는 게 아니라

Today, doctors often say / bacteria make us sick / and give us medicine / called antibiotics. /
오늘날 의사들은 흔히 말한다 박테리아가 우리를 아프게 만든다 그리고 약을 준다 항생제라고 불리는

But maybe / that's not always the answer. / Killing bacteria is like killing flies / —it doesn't fix
하지만 어쩌면 그것이 반드시 정답은 아니다 박테리아를 죽이는 것은 파리를 죽이는 것과 비슷하다 그것은 문제를

the problem. / We might not get better / just because the bacteria are gone.
해결하지 못한다 우리가 더 나아지는 것은 아닐 수도 있다 단순히 박테리아가 사라졌다고 해서

It's interesting / that Pasteur changed his mind / before he died. / He said, / “Germs are not the
흥미롭다 파스퇴르가 자신의 생각을 바꾸었다는 것은 그가 죽기 전에 그는 말했다 세균이 문제가 아니라

problem; / ③ how strong our bodies are / is the most important thing.” / If that's true, /
우리 몸이 얼마나 튼튼한지가 가장 중요한 것이다 만약 그것이 사실이라면

being healthy is more about / having a strong body, / eating good food, / and moving our bodies /
건강하다는 것은 ~와 더 관련이 있다 튼튼한 몸을 갖는 것 좋은 음식을 먹는 것 그리고 몸을 움직이는 것

than killing germs.
세균을 죽이는 것보다

구문 설명

- ① not before는 after we got sick 뒤에 콤마로 연결되어 ‘~가 아니라’라는 뜻을 나타낸다. before 뒤에 we got sick이 중복되어 생략되었다.
- ② not to cause는 to부정사의 부정(not + to + 동사원형)이며, 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였으므로 ‘일으키는 것이 아니라’라고 해석한다.
- ③ how strong our bodies are는 간접의문문으로 ‘우리의 몸이 얼마나 튼튼한지’라는 의미의 명사절이다. 명사절 전체가 주어 역할을 하고 3인칭 단수로 취급된다. 따라서 뒤에는 3인칭 단수 주어에 맞는 현재 시제 be동사 is가 쓰였다.

문제 정답

1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 (1) are (2) reading 6 Drones have been used for deliveries

문제 해설

- 1 ④ monotonous는 '단조로운'이라는 뜻의 형용사이다.
- 2 주절에 그가 열심히 연습했다는 내용이 나오므로, 문맥상 빈칸에는 '극복하다'라는 뜻의 동사 overcome이 적절하다. / 그는 열심히 연습해서 그의 문제점들을 극복할 수 있었다.
- ① 속이다 ② 파괴하다 ③ 극복하다 ④ 감명을 주다
- 3 첫 번째 문장의 빈칸 앞에는 cut(자르다)이, 뒤에는 a lot of trees(많은 나무)가 이어지므로, '베다'라는 뜻의 cut down이 쓰여야 한다. 두 번째 문장은 old houses(오래된 집들)를 없애고 a new park(새로운 공원)을 지었다는 내용이므로, '제거하다, 줄이다'라는 뜻의 take away가 쓰여야 한다.
- 그 농부는 농사를 짓기 위해 많은 나무들을 베어 냈다.
• 그 도시는 오래된 집들을 허물고 새 공원을 지었다.
- 4 첫 번째 영영 풀이는 '공정하거나 옳지 않은 방식으로'라는 뜻으로 unjustly를 가리키는 말이다. 두 번째 영영 풀이는 '상하거나 먹기에 좋지 않게 되다'라는 뜻으로 spoil을 가리키는 말이다. 세 번째 영영 풀이는 '병을 일으킬 수 있는 아주 작은 생물'이라는 뜻의 germ을 가리키는 말이므로, 포함되지 않는 단어는 '고치다'라는 뜻의 fix이다.
- 5 (1) 「not A but B」 구문이 주어진 경우, 동사의 수는 B에 일치시킨다. B에 해당하는 his brothers는 복수이므로 are가 정답이다. / 존이 아니라 그의 형들이 운동을 잘한다.
- (2) 「not A but B」 구문에서는 A와 B의 문법적 성격이 동일해야 한다. A에 해당하는 부분이 playing basketball로 동명사구이므로, reading이 정답이다. / 그는 농구를 하는 것이 아니라 역사책을 읽는 것을 즐긴다.
- 6 과거의 어느 시점부터 현재까지 이어지는 일이 수동의 뜻을 나타낼 때 현재완료 수동태(have[has] been + p.p.)를 쓴다.

Unit 09

Key Words Preview

p. 93

문제 정답

25 1. bear 2. bloom 26 1. advise 2. beneficial 27 1. challenge 2. face

문제 해설

- 25 1. (열매·꽃 등을) 맺다, 피우다: 열매, 꽃, 또는 작물을 생산하다
2. 꽃이 피다: 꽃으로 피어나다
- 26 1. 의사들은 종종 사람들에게 건강에 좋은 음식을 먹으라고 조언한다.
2. 물을 마시는 것은 몸에 이롭다.
- 27 1. 산을 오르는 것은 우리에게 큰 도전이었다.
2. 우리는 문제를 피하지 않고 직면해야 한다.

문제 정답

- 1 ④ 2 ① 3 꽃은 일찍 피고 곤충은 늦게 깨어나면서 식물과 곤충의 활동 시기가 맞지 않는 것
4 (1) is (2) were

문제 해설

- 1 이 글은 지구 온난화로 인해 꽃이 예전보다 더 일찍 피면서 생기는 문제가 생태계와 인간에게 미치는 부정적인 영향에 관해 이야기하고 있다.
① 곤충 겨울잠의 이점 ② 지구 온난화로 인한 자연의 변화 ③ 지구 온난화로 인해 더 길어진 봄
④ 일찍 피는 꽃에 의해 초래되는 문제 ⑤ 꽃과 곤충의 놀라운 관계
- 2 꽃가루를 옮겨주는 곤충이 없다면 식물이 열매를 맺지 못하게 된다는 내용에 이어지므로, 빈칸에는 미래 식량 부족 가능성을 경고하는 내용이 오는 것이 가장 자연스럽다.
① 우리는 충분한 식량을 갖지 못할 수도 있다 ② 꽃들은 더 아름답게 필 것이다 ③ 봄은 더 길어지고 더 따뜻해질 것이다 ④ 곤충들은 변화에 빠르게 적응할 것이다 ⑤ 식물들은 더 이상 꽃가루 매개 곤충을 필요로 하지 않을 것이다
- 3 This mismatch는 '이 불일치'라는 뜻으로, 앞에 꽃은 예전보다 더 일찍 피지만, 곤충들은 예전과 똑같은 시기에 겨울잠에서 깬다는 내용이 나온다. 따라서 '이 불일치'는 꽃은 일찍 피고, 곤충은 늦게 깨어나서 서로 활동하는 시기가 일치하지 않는 것을 가리킨다.
- 4 「퍼센트 / 분수 등 + of」 표현이 주어진 경우 of 뒤에 단수 명사가 오면 단수 동사를, 복수 명사가 오면 복수 동사를 쓴다.
(1) oxygen은 불가산 명사이므로 is가 알맞다. / 산소의 거의 80%가 사라졌다.
(2) applicants는 복수 명사이므로 were가 알맞다. / 지원자들 중 오직 5분의 1만이 합격했다.

본문 해석

지구 온난화 때문에 개화기가 과거보다 더 빨리 온다. 과학자들에 따르면, 예전에는 4월에 피던 꽃들이 이제는 3월에 나타난다. 이는 1980년대보다 약 30일 더 이른 것이다. 하지만 이렇게 이른 개화는 문제를 일으킨다. 벌이나 나비 같은 꽃가루 매개 곤충들은 여전히 4월에 겨울잠에서 깨어난다. 이는 곤충들이 식물만큼 기후 변화에 민감하지 않기 때문이다. 이러한 시기의 불일치는 식물과 곤충 모두에게 해가 된다. 벌과 나비가 깨어났을 때, 많은 꽃이 이미 (지고) 없어서 그들은 먹이를 찾을 수 없다. 식물은 꽃가루를 꽃에서 꽃으로 옮겨주는 곤충 없이는 열매를 맺지 못한다. 이것은 인간에게도 영향을 준다. 작물 종(種)의 약 75%는 열매를 맺는 데 곤충의 도움이 필요하다. 과학자들은 이런 상황이 계속되면 우리는 미래에 충분한 식량을 갖지 못할 수도 있다고 경고한다.

직독 직해

Due to global warming, / the blooming season comes earlier / than in the past. / According to
지구 온난화 때문에 개화기가 더 빨리 온다 과거보다 과학자들에 따르면
scientists, / flowers that ❶ used to bloom in April / now appear in March. / That is about 30 days
예전에는 4월에 피던 꽃들이 이제는 3월에 나타난다 이는 약 30일 더 이른 것이다
earlier / than in the 1980s. / However, / this early blooming causes problems. / Pollinating insects /
1980년대보다 하지만 이렇게 이른 개화는 문제를 일으킨다 꽃가루 매개 곤충들은
such as bees and butterflies / still wake up from their winter sleep / in April. / This is because /
벌이나 나비 같은 여전히 겨울잠에서 깨어난다 4월에 이는 ~ 때문이다
insects are not as sensitive to climate change / as plants. / This mismatch in timing / harms both
곤충들은 기후 변화에 민감하지 않다 식물만큼 이러한 시기의 불일치는 식물과 곤충
plants and insects. / When bees and butterflies wake up, / they cannot find food / because many
모두에게 해가 된다 벌과 나비가 깨어났을 때 그들은 먹이를 찾을 수 없다 많은 꽃이

flowers are already gone. / Plants cannot bear fruit / without ❷ the insects moving pollen /
이미 (지고) 없어서 식물은 열매를 맺지 못한다 꽃가루를 옮겨주는 곤충 없이는

from flower to flower. / This affects humans too. / ❸ About 75% of crop species / need insects /
꽃에서 꽃으로 이것은 인간에게도 영향을 준다 작물 종(種)의 약 75%는 곤충이 필요하다

to help them make fruits. / Scientists warn / that if this continues, / we might not have enough
그들이 열매를 맺는 것을 돕기 위해 과학자들은 경고한다 이런 상황이 계속되면 우리는 충분한 식량을 갖지 못할 수도 있다
food / in the future.
미래에

구문 설명

- ❶ 「used to + 동사원형」은 「~하곤 했다; (예전에는) ~이었다[했다]」라는 의미로, 과거에는 그랬지만 지금은 아니라는 의미를 담고 있다. 따라서 used to bloom은 「예전에는 꽃이 피곤 했지만 지금은 그렇지 않다」라는 의미이다.
- ❷ moving pollen from flower to flower는 현재분사구로, the insects를 뒤에서 수식하며 곤충들이 하고 있는 동작(꽃가루를 옮기는 행위)을 구체적으로 설명하고 있다.
- ❸ 「퍼센트 + of + 명사」가 주어인 경우 동사의 수는 of 뒤에 오는 명사의 수에 따라 결정된다. crop species가 복수 명사이므로 복수 동사 need가 쓰였다.

26 너무 깨끗해도 문제다?

pp. 96~97

문제 정답

- 1 ❶ 2 ❶ 3 (1) T (2) F (3) F 4 The darker, the more beautiful

문제 해설

- 1 이 글은 뜨거운 물로 자주 씻고, 비누를 많이 쓰는 것이 피부에 어떻게 해로울 수 있는지 설명하고 있으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ❶이다.
 - ❶ 너무 깨끗한 것은 피부에 해로울 수 있다
 - ❷ 비누와 물이 몸을 건강하게 지켜주는 방법
 - ❸ 뜨거운 물과 비누로 샤워하는 올바른 방법
 - ❹ 의사들이 매일 비누 사용하는 것을 권장하는 이유
 - ❺ 비누를 사용하지 않고 샤워하는 방법
- 2 빈칸 (A) 앞에는 뜨거운 물이 기름을 씻어낸다고 나오며, 뒤에는 뜨거운 물이 몸의 기름을 씻어낸다고 나온다. 이 두 내용은 서로 비슷한 맥락이므로, 빈칸 (A)에는 「마찬가지로」라는 뜻의 Likewise가 적절하다. 빈칸 (B) 앞에는 세정력이 더 센 비누를 쓸수록 피부가 더 건조하고 민감해진다고 나오며, 뒤에는 비누를 과하게 쓰면 피부 위에 사는 이로운 박테리아를 없애버릴 수도 있다고 나온다. 이 두 내용은 비누가 끼칠 수 있는 해로운 영향을 열거하고 있으므로, 빈칸 (B)에는 「또한」이라는 뜻의 In addition이 적절하다.
 - ❶ 마찬가지로 또한 ❷ 마찬가지로 반대로 ❸ 그러나 요컨대
 - ❹ 게다가 요컨대 ❺ 그러나 또한
- 3 (1) 글의 6~7행에 비누와 뜨거운 물이 만나면 피부가 건조해지고 손상될 수도 있다고 나오므로, 해당 문장은 글과 일치한다. / 비누는 피부를 건조하게 만드는 경향이 있다.
 - (2) 글의 10~12행에서 화학 물질들이 피부에 흡수되어 신경과 신체 기관에 손상을 입힐 수 있다고 했으므로, 해당 문장은 글과 일치하지 않는다. / 비누에 들어 있는 화학 물질은 몸에 영향을 주지 않는다.

(3) 글의 13~14행에서 비누가 이로운 박테리아를 제거할 수도 있다고 했으므로, 해당 문장은 글과 일치하지 않는다.
다. / 비누는 피부에 있는 나쁜 박테리아만 죽인다.

4 ‘~하면 할수록, 더 ...하다’는 ‘the + 비교급 ~, the + 비교급 ...’으로 나타낼 수 있다. dark의 비교급은 darker, beautiful의 비교급은 more beautiful이다.

본문 해석

“우리는 너무 깨끗합니다!”라고 Robin Marks(로빈 막스) 교수는 말한다. “그것이 오늘날 건조한 피부가 매우 흔한 이유입니다.” 그는 뜨거운 물이 우리 피부에서 어떻게 천연 기름기를 없애는지 설명해 준다. “뜨거운 물 아래 있는 버터 문은 칼을 생각해 보세요. 뜨거운 물은 기름기를 녹여 씻어냅니다. 마찬가지로, 뜨거운 물은 여러분의 몸이 피부를 보호하기 위해 분비하는 천연 기름기를 씻어냅니다. 여러분이 뜨거운 물에 비누까지 추가하면, 피부가 너무 건조해지고, 심지어 손상될 수도 있습니다. 우리는 목욕을 너무 자주 해서 비누가 꼭 필요하지 않습니다.”

많은 피부과 의사들 또한 여러 이유들로 사람들에게 비누를 너무 많이 사용하지 말라고 충고한다. 그들은 비누는 해로운 화학 물질을 함유할 수도 있다고 말한다. 이것들은 우리 피부를 통해 흡수되어 신경과 신체 기관에 손상을 입힐 수 있다. (세정력이) 강한 비누를 자주 사용하면 할수록, 피부는 점점 더 건조해지고 민감해진다. 게다가, 지나치게 사용되면, 비누는 당신의 피부 위에 살고 있는 이로운 박테리아를 제거할 수도 있다. 의사들은 당신이 매일 샤워를 해야 한다면 비누 없이 따뜻한 물로 샤워해야 한다고 제안한다.

직독 직해

“We are too clean!” / says Professor Robin Marks. / “That’s why / dry skin is so common today.” /

우리는 너무 깨끗합니다 로빈 막스 교수는 말한다 그것이 ~한 이유입니다 오늘날 건조한 피부가 매우 흔하다

He explains / how hot water removes natural oils / from our skin: / “Think of a buttered knife /

그는 설명해 준다 뜨거운 물이 어떻게 천연 기름기를 없애는지 우리 피부에서 버터 문은 칼을 생각해 보세요

under hot water. / Hot water melts the oil / and ❶ washes it away. / Likewise, / hot water washes

뜨거운 물 아래 있는 뜨거운 물은 기름기를 녹입니다 그리고 그것을 씻어냅니다 마찬가지로 뜨거운 물은 씻어냅니다

away / the natural oil / that your body produces / to protect your skin. / If you add soap to hot

천연 기름기를 여러분의 몸이 분비하는 피부를 보호하기 위해 여러분이 뜨거운 물에 비누를 추가하면

water, / your skin may become too dry / and even get damaged. / We bathe so often / that soap is

피부가 너무 건조해질 수 있습니다 그리고 심지어 손상될 수도 있습니다 우리는 목욕을 너무 자주 해서 비누가

not really necessary.”

꼭 필요하지 않습니다

Many skin doctors also advise people / not to use too much soap / for different reasons. / They say /

많은 피부과 의사들 또한 사람들에게 충고한다 비누를 너무 많이 사용하지 말라고 여러 이유들로 그들은 말한다

that soap can contain harmful chemicals. / These can be absorbed / through our skin / and

비누는 해로운 화학 물질을 함유할 수도 있다 이것들은 흡수될 수 있다 우리 피부를 통해 그리고

damage our nerves and organs. / ❷ The more often you use strong soap, / the drier and more

신경과 신체 기관에 손상을 입힐 수 있다 (세정력이) 강한 비누를 자주 사용하면 할수록 점점 더 건조해지고 민감해진다

sensitive / your skin becomes. / In addition, / if overly used, / soap might remove beneficial

피부는 ~하게 된다 게다가 지나치게 사용되면 비누는 이로운 박테리아를 제거할 수도 있다

bacteria / living on your skin. / Doctors suggest that, / if you must shower every day, / you should

당신의 피부 위에 살고 있는 의사들은 제안한다 당신이 매일 샤워를 해야 한다면

take a warm shower / without soap.

따뜻한 물로 샤워하라고 비누 없이

구문 설명

❶ 「동사 + 목적어(대명사) + 부사」의 어순에 따라, 대명사는 반드시 동사와 부사 사이에 와야 한다. washes it away에서 it은 목적어(대명사), away는 부사로 쓰였다. washes away it (X)

❷ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문은 ‘~하면 할수록, 더 ...하다’라는 의미를 나타낸다. 따라서 해당 문장은 ‘강한 비누를 더 자주 사용할수록, 피부가 더 건조하고 민감해진다’라고 해석할 수 있다.

문제 정답

1 ① 2 ⑤ 3 came up with a new art form called

4 이 책은 재미있을 뿐만 아니라 교육적이기도 하다.

문제 해설

1 마티스는 나이 들고 병에 걸려 역경을 맞았지만, 이를 계기로 ‘컷아웃’이라는 새로운 예술 기법을 창조했다. 그의 상황을 나타내는 속담으로 가장 적절한 것은 ①이다.

- ① 하나의 문이 닫히면 또 다른 문이 열린다. ② 돌 하나로 새 두 마리를 잡다. (일석이조)
- ③ 늦더라도 안 하는 것보다는 더 낫다. ④ (사람이) 많으면 많을수록 더 즐겁다. (많을수록 좋다.)
- ⑤ 상대방의 입장이 되어 보아라.

2 글의 4~6행에 마티스는 평소 방식대로 그림을 그릴 수 없어서 컷아웃이라는 새로운 기법을 생각해 냈다고 나오므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다. ① 글의 1~2행에 1900년대(20세기) 초중반에 활동한 프랑스의 유명 화가라고 나온다. ② 글의 2~4행에 몸이 좋지 않았을 때 최고의 작품들을 만들어 냈다고 나온다. ③ 글의 6~8행에 색 종이를 잘라서 작품을 만들었다고 나온다. ④ 글의 12~13행에 ‘재즈’라는 책이 컷아웃 기법으로 작품을 만들었던 시기를 잘 보여준다고 나온다.

3 called “cut-outs”는 과거분사구로, 명사구 a new art form을 뒤에서 수식한다. 문장 전체에서 a new art form called “cut-outs”는 came up with의 목적어 역할을 한다.

4 ‘not only[just] A but (also) B’는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻이므로 ‘재미있을 뿐만 아니라 교육적이기도 하다’라는 의미를 살려서 해석한다.

본문 해석

Henri Matisse(앙리 마티스)는 1900년대 초반 프랑스의 유명한 화가였다. 그는 1900년대 초반에서 중반 사이에 아름다운 예술 작품들을 만들었다. 그의 예술은 그가 몸이 좋지 않았던 때에 최고의 작품들을 많이 만들었기 때문에 특별하다. 나이가 들고 병이 들면서 그는 평상시대로 그림을 그릴 수 없었지만, 창의적인 활동을 멈추지 않았다.

대신, 그는 ‘컷아웃’이라고 불리는 새로운 예술 형식을 생각해 냈다. 그는 도와주는 사람들이 그를 위해 색칠해 준 색종이에서 모양을 오려내곤 했다. 가위를 사용하여 마티스는 별, 식물, 사람 같은 생동감 있는 모양들을 만들었다. 그런 다음 그는 멋진 그림을 만들기 위해 이 모양들을 큰 배경 위에 붙였다.

비록 침대에 누워 있거나 휠체어를 사용해야 했지만, 마티스는 예술 작품 만드는 것을 계속했다. 그의 유명한 책 중 하나인 ‘재즈(Jazz)’는 이 시기의 그의 삶을 보여 준다. 이 책에는 선명하고 색깔이 강한 컷아웃 디자인들이 담겨 있다. 마티스는 그가 매우 재능이 있었기 때문만이 아니라 어려움에 직면했을 때에도 예술 작품을 만들어 내는 새로운 방법들을 찾아냈기 때문에 예술사에서 중요하다. 이 힘든 시기 동안, 그는 가장 중요한 작품들 중 일부를 만들었다!

직독 직해

Henri Matisse was a famous French artist / in the early 1900s. / He made beautiful art /

앙리 마티스는 프랑스의 유명한 화가였다 1900년대 초반에 그는 아름다운 예술 작품들을 만들었다

during the early to mid-1900s. / His art is special / because he created many of his best works /

1900년대 초반에서 중반 사이에 그의 예술은 특별하다 왜냐하면 그는 최고의 작품들을 많이 만들었기 때문이다

when he was not feeling well. / As he got older and sick, / he could not paint in the usual way. /

그가 몸이 좋지 않았던 때에 나이가 들고 병이 들면서 그는 평상시대로 그림을 그릴 수 없었다

but he did not ① stop being creative. /

그러나 그는 창의적인 활동을 멈추지 않았다

Instead, / he came up with a new art form / called “cut-outs.” / He would cut shapes /
 대신 그는 새로운 예술 형식을 생각해 냈다 '컷아웃'이라고 불리는 그는 모양을 오려내곤 했다
 from colorful paper / that his helpers painted for him. / Using scissors, / Matisse made lively
 색종이에서 도와주는 사람들이 그를 위해 색칠해 준 가위를 사용하여 마티스는 생동감 있는 모양들을
 shapes / like stars, / plants, / and people. / He then put these shapes / on big backgrounds /
 만들었다 별과 같은 식물 그리고 사람 그런 다음 그는 이 모양들을 붙였다 큰 배경 위에
 to create amazing pictures. /
 멋진 그림을 만들기 위해
 Even though he had to stay in bed / or use a wheelchair, / Matisse kept making art. /
 비록 그는 침대에 누워 있어야 했지만 또는 휠체어를 사용해야 했지만 마티스는 예술 작품 만드는 것을 계속했다
 One of his famous books, / called “Jazz,” / shows this time in his life. / It has bold and colorful
 그의 유명한 책 중 하나는 '재즈'라고 불리는 이 시기의 그의 삶을 보여 준다 이 책에는 선명하고 색감이 강한 컷아웃
 cut-out designs. / Matisse is important in art history / ❷ not just because he was very talented /
 디자인들이 담겨 있다 마티스는 예술사에서 중요하다 그가 매우 재능이 있었기 때문일 뿐만이 아니라
 but also because he found new ways to create art, / even when he faced challenges. / During this
 예술 작품을 만들어 내는 새로운 방법들도 찾아냈기 때문에 어려움에 직면했을 때에도 이 힘든 시기 동안
 tough time, / he made some of his most important work!
 그는 가장 중요한 작품들 중 일부를 만들었다

구문 설명

- ❶ stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사로 「stop + 동명사」는 ‘~하는 것을 멈추다’라는 의미이다. 반면, 「stop + to부정사」는 ‘~하기 위해 멈추다’라는 의미이고, 이때 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인다.
- ❷ ‘not just A but also B’ 구문은 ‘A뿐만이 아니라 B도’라는 의미를 나타내는 상관접속사이다. because he was very talented와 because he found new ways to create art라는 절이 A와 B에 각각 쓰였다.

Review Test

p. 100

문제 정답

- 1 ④ 2 pollinate 3 talented 4 lively 5 beneficial 6 not only[just], but also
 7 Two-thirds of the students were 8 The higher we climbed the mountain

문제 해설

- 1 took in은 ‘흡수했다’라는 뜻으로, absorbed(흡수했다)와 비슷한 의미이다.
 스펀지가 쏟아진 물을 모두 흡수했다. / ① 녹았다 ② 포함했다, 함유했다 ③ 적응했다 ④ 흡수했다
- 2 빈칸에 벌이 꽃 사이를 돌아다니며 하는 일이 나와야 하므로 빈칸에는 ‘수분하다’라는 뜻의 pollinate가 적절하다.
 벌은 꽃가루를 한 꽃에서 다른 꽃으로 옮기며 꽃을 수분시킨다.
- 3 사람들이 보고 감명을 받을 만큼 그림을 잘 그린다는 뜻이므로, 그녀는 그림에 ‘재능이 있다’는 내용이 되어야 한다.
 그녀는 그림 그리는 것에 매우 재능이 있다. 그녀의 그림은 그것들을 본 모두에게 감명을 준다.
- 4 live는 ‘살아 있는, 생방송의’라는 뜻이고, 이 문장에서는 ‘활기찬’이라는 의미를 나타내는 형용사 lively를 써야 한다.
 / 그 파티는 음악과 춤으로 가득했고, 모두가 활기차 보였다.
- 5 benefit은 ‘이익, 유익함’이라는 뜻의 명사로, 이 문장에서는 be동사의 보어 역할을 하는 형용사가 와야 하므로 ‘유익한’이라는 뜻의 beneficial을 써야 한다. / 충분한 잠을 자는 것은 학생들에게 유익하다.
- 6 ‘A뿐만이 아니라 B도’라는 뜻의 ‘not only[just] A but also B’ 구문을 이용해 문장을 쓸 수 있다.
- 7 「분수 + of + 복수 명사 + 복수 동사」 구조로 문장을 써야 하며, late(늦은)가 형용사이고, 과거의 일이므로 be동사 were를 쓴다.
- 8 「The 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」로 나타내고, 과거 시제이므로 climbed를 쓰는 것에 주의한다.

Key Words Preview

p. 103

문제 정답

28 1. sustainable 2. explode 29 1. crime 2. explorer 30 1. immune 2. inherit

문제 해석

- 28 1. 새롭게 하다 : 재생 가능한 = 지속하다 : 지속 가능한 2. 오염시키다 : 오염 = 폭발하다 : 폭발
 29 1. 경찰은 범죄를 저지른 사람을 붙잡았다. 2. 탐험가는 새로운 것을 배우기 위해 미지의 땅으로 여행했다.
 30 1. 강한 면역 체계를 가진 사람들은 건강을 유지한다. 2. 아이들은 부모로부터 눈 색깔을 물려받는다.

28 수소, 미래 에너지의 열쇠가 될까?

pp. 104~105

문제 정답

1 ⑤ 2 ④ 3 water vapor 4 While reading

문제 해석

- 1 이 글은 환경을 오염시키는 화석 연료의 대안으로 제시된 수소 에너지의 장점과 수소가 에너지화 되는 과정 등을 다루고 있으므로, ⑤ '수소: 미래를 위한 완벽한 에너지원'이 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 수소 에너지의 문제점 ② 수소 생산 과정 ③ 수소에 대해 알아야 할 모든 것
 ④ 세계 에너지 시스템에서 수소의 역할 ⑤ 수소: 미래를 위한 완벽한 에너지원
 2 ④ 물을 너무 많이 사용한다는 특징은 글에 언급되지 않았으며, 글의 6행에 물에서 만들어져 사용 후 다시 물로 돌아간다고 나온다. ① 글의 4~5행에 재생 가능한 에너지원이라고 나오므로 수소 에너지를 만드는 원천이 무제한임을 알 수 있다. ② 글의 7~9행에 수소 에너지는 오염을 일으키지 않는다고 나오며, ③ 글의 10~12행에 수소 에너지를 생산하는 장비가 비싸서 비용이 많이 든다고 나온다. ⑤ 글의 12~14행에 폭발 위험성이 있어 저장이 어렵다고 나온다.
 ① 무한한 원천 ② 오염이 없음 ③ 높은 생산 비용 ④ 지나치게 많은 물 사용 ⑤ 저장의 어려움
 3 글의 6~7행에 물이 수소 에너지로 전환되며, 수소가 연소하면서 수증기가 발생한다고 나온다. 따라서 제시된 그림에서 수소가 연소된 후 식어서 물이 되는 과정 중 중간에 생기는 것은 수증기(water vapor)이다.
 4 「While + 주어 + be동사 + 현재분사」에서 부사절과 주절의 주어가 같으므로, 부사절의 「주어+be동사」를 생략할 수 있다. 따라서 While he was reading a comic book에서 he was를 생략하고 While reading a comic book으로 쓸 수 있다.
 그는 만화책을 읽으면서 케이팝을 들었다 → 만화책을 읽으면서 그는 케이팝을 들었다.

본문 해석

세계는 화석 연료를 빠르게 고갈시키고 있다. 이는 석탄, 석유, 천연가스의 가격이 상승하게 만든다. 이 문제를 해결하기 위해 과학자들은 수소에 주목하고 있다.
 수소는 여러 가지 이유로 이상적이다. 우선, 그것은 재생 가능한 에너지원이다. 우리는 그것이 고갈되는 것에 대해 걱정할 필요가 없다. 그것은 물로 만들어지기 때문에, 사용 후에는 다시 물로 돌아간다. 또한 수소는 연소될 때 수증기를 발생시킨다. 그것은 연기를 내뿜지도 않고 환경을 오염시키지도 않는다. 그래서 그것은 '청정에너지'라고 불린다.
 하지만 우리는 수소를 만드는 저렴한 방법을 찾아야 한다. 수소를 생산하는 것은 특별한 장비를 필요로 한다. 이것은 비용이 많이 든다. 또 다른 문제는 수소가 극한 압력 상태에서 저장되는 동안 폭발할 수도 있다

는 점이다. 그런 일이 일어나면, 피해가 심각할 것이다. 이러한 문제들을 해결할 수 있다면, 수소는 안전하고 지속 가능한 에너지원이 될 것이다.

직독 직해

The world is rapidly running out of / fossil fuels. / This makes the prices of coal, oil, and natural gas / go up. / To solve the problem, / scientists are focusing on hydrogen. /

세계는 ~을 빠르게 고갈시키고 있다 화석 연료를 이는 석탄, 석유, 천연가스의 가격이 ~하게 만든다
상승하게 이 문제를 해결하기 위해 과학자들은 수소에 주목하고 있다

Hydrogen is ideal / for many reasons. / First, / it is a renewable energy source. / We do not need to worry about / running out of it. / ① Since it is made from water, / it turns back into water /

수소는 이상적이다 여러 가지 이유로 우선 그것은 재생 가능한 에너지원이다 우리는 ~에 관해
걱정할 필요가 없다 그것이 고갈되는 것 그것은 물로 만들어지기 때문에 그것은 다시 물로 돌아간다

after use. / Hydrogen also produces water vapor / ② when burned. / It does not emit smoke /

사용 후에는 수소는 또한 수증기를 발생시킨다 연소될 때 그것은 연기를 내뿜지도 않고
환경을 오염시키지도 않는다 그것이 ~한 이유이다 그것은 '청정에너지'라고 불린다

However, / we need to find a cheap way / to make hydrogen. / Producing hydrogen / requires special equipment. / This costs a lot of money. / Another problem is / that hydrogen may explode /

하지만 우리는 저렴한 방법을 찾아야 한다 수소를 만드는 수소를 생산하는 것은 특별한
장비를 필요로 한다 이것은 비용이 많이 든다 또 다른 문제는 ~이다 수소가 폭발할 수도 있다

③ while being stored / under extreme pressure. / When that happens, / the damage will be severe. /

저장되는 동안 극한 압력 상태에서 그런 일이 일어나면 피해가 심각할 것이다
If we can solve these problems, / hydrogen will be / a safe and sustainable energy source.
이러한 문제들을 해결할 수 있다면 수소는 ~이 될 것이다 안전하고 지속 가능한 에너지원이

구문 설명

- ① 이 문장에서 Since는 이유를 나타내는 접속사로, '~이므로, ~ 때문에'라는 뜻이다.
- ② when burned는 부사절이며, 원래의 형태는 when it is burned이다. 「when + 주어 + be동사 + 분사」일 때 부사절과 주절의 주어가 같으면(it = hydrogen), 부사절의 「주어 + be동사」를 생략할 수 있다.
- ③ while being stored는 while it is being stored에서 it is가 생략되었으며, 「(수소가) 저장되는 동안」이라고 해석할 수 있다.

29 아이슬란드와 그린란드 이름의 유래

pp. 106~107

문제 정답

- 1 ⑤ 2 ③ 3 (A) green (B) harsh (C) ice (D) attract 4 (1) Look at the tall girls who[that] are sitting on the bench. (2) He was holding a bag which[that] was full of cookies.

문제 해설

- 1 우리가 흔히 아이슬란드를 떠올리면 얼음으로 덮인 곳을 상상하는데, 아이슬란드가 꼭 얼음으로 덮인 곳이 아니라는 내용의 (C)가 먼저 오고 이와 반대의 경우인 그린란드를 설명하는 (B)로 이어지고, (B)에서 언급한 Erik the Red에 대한 추가 설명인 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 2 이 글은 아이슬란드와 그린란드의 지형적 특징과 그 특징과 상반된 이름의 유래를 설명하고 있으므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '아이슬란드와 그린란드의 오해의 소지가 있는 이름들'이다.
 - ① 아이슬란드와 그린란드의 아름다움 ② 아이슬란드와 그린란드의 탐험가들
 - ③ 아이슬란드와 그린란드의 오해의 소지가 있는 이름들 ④ 아이슬란드와 그린란드의 바이킹 전설들
 - ⑤ 아이슬란드와 그린란드 바이킹들의 생활 방식

- 3 (A) 글의 13~14행에 아이슬란드는 11퍼센트만 얼음으로 덮여 있고 여름에는 대부분 초록색이라고 나와 있으므로 green이 알맞다.
- (B) 글의 14~17행에 바이킹 탐험가가 혹독한 겨울을 겪은 뒤에 아이슬란드라고 이름 지었을지도 모른다고 나오므로 harsh가 알맞다.
- (C) 글의 8~9행에 대부분의 그린란드는 얼음으로 덮여 있다고 나오므로 ice가 알맞다.
- (D) 글의 4~5행에 그린란드에 정착민들을 끌어 모으기 위해 이름을 그렇게 지었다는 내용이 나오므로 attract가 알맞다.

	아이슬란드	그린란드
환경	꽤 따뜻하고 대부분 초록색인 곳	얼음으로 뒤덮인 거친 곳
그렇게 이름 지어진 이유	플로키 빌게르다르손은 해안가를 따라 있는 얼음을 보았고 겨울이 혹독하다고 느꼈다.	에릭 더 레드라는 사람들을 그곳에 끌어모으고 싶어 했다.

- 4 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되면 뒤에 남아 있는 형용사구, 분사구, 전치사구가 앞의 명사(구)를 꾸며 준다.
- (1) the tall girls를 꾸며 주는 것은 현재분사구인 sitting on the bench(벤치에 앉아 있는)이다. 선행사 역할을 하는 the tall girls가 사람이고 복수이므로 who are나 that are가 girls와 sitting 사이에 생략되어 있다. / 벤치에 앉아 있는 키 큰 소녀들을 보아라.
- (2) a bag을 꾸며 주는 것은 형용사구인 full of cookies(쿠키로 가득 찬)이다. 선행사 역할을 하는 a bag이 사물이고 단수이므로 that was나 which was가 bag과 full 사이에 생략되어 있다. / 그는 쿠키로 가득 찬 가방을 들고 있었다.

본문 해석

아이슬란드를 생각하면, 여러분은 아마 얼음으로 뒤덮인 아주 추운 곳을 상상할 것이다.

- (C) 하지만 그것은 사실이 아니다. 아이슬란드는 아주 먼 북쪽에 위치해 있지만, 멕시코 만류와 천연 온천으로 인해 따뜻해진다. 아이슬란드의 단지 11%만이 얼음으로 뒤덮여 있으며, 여름에는 대부분 초록색이다. 그렇다면 그것은 왜 아이슬란드라고 불릴까? 바이킹 탐험가 Flóki Vilgerðarson(플로키 빌게르다르손)은 섬의 해안가를 따라 있는 얼음을 보고 그 섬을 ‘아이슬란드’라고 이름 붙였다. 그는 아마도 그가 경험한 혹독한 겨울 때문에 이 이름을 골랐을 것이다.
- (B) 반면에 그린란드는 식물로 뒤덮인 땅을 떠올리게 한다. 하지만 그린란드 대부분은 얼음으로 뒤덮여 있다. 그것은 또 다른 바이킹인 Erik the Red(에릭 더 레드)에 의해 이름 지어졌다. 그가 아이슬란드에서 범죄를 저지른 후, 그는 섬을 떠나야 했다.
- (A) 그때 그는 항해하러 떠났고 얼음으로 뒤덮인 몹시 추운 곳을 발견했다. 그는 그곳에 정착민들을 끌어들이고 싶어서 그것을 그린란드라고 이름 지었다. 그의 속임수는 잘 통했고, 많은 바이킹들이 그린란드로 이주했다.

직독 직해

When you think of Iceland, / you probably imagine a very cold place / ❶ covered with ice. /

아이슬란드를 생각하면

여러분은 아마 아주 추운 곳을 상상할 것이다

얼음으로 뒤덮인

But that's not true. / Although Iceland is located / quite far north, / it is warmed by /

하지만 그것은 사실이 아니다 아이슬란드는 위치해 있지만

아주 먼 북쪽에

그것은 ~에 의해 따뜻해진다

the Gulf Stream / and its natural hot springs. / Only 11% of Iceland / is covered with ice, /

멕시코 만류

그리고 천연 온천

아이슬란드의 단지 11%만이

얼음으로 뒤덮여 있다

and it is mostly green / in the summer. / So why is it called Iceland? / A Viking explorer, /

그리고 그것은 대부분 초록색이다 여름에

그렇다면 그것은 왜 아이슬란드라고 불릴까 바이킹 탐험가

Flóki Vilgerðarson, / ② named the island "Iceland" / after seeing ice along its coast. /

플로키 빌게르다르손은 그 섬을 '아이슬란드'라고 이름 붙였다 섬의 해안가를 따라 있는 얼음을 보고

He possibly chose this name / because of the harsh winter / he experienced. /

그는 아마도 이 이름을 골랐을 것이다 혹독한 겨울 때문에 그가 경험했던

Greenland, / on the other hand, / makes you think of a land / ③ covered with plants. /

그린란드는 반면에 여러분에게 땅을 떠올리게 한다 식물로 뒤덮인

Most of Greenland, / however, / is covered with ice. / It was named by Erik the Red, /

그린란드 대부분은 하지만 얼음으로 뒤덮여 있다 그것은 에릭 더 레드에 의해 이름 지어졌다

another Viking. / After he committed a crime on Iceland, / ④ he was made to leave the island. /

또 다른 바이킹인 그가 아이슬란드에서 범죄를 저지른 후 그는 섬을 떠나야 했다

He then went sailing / and discovered a freezing place / covered with ice. / He wanted to attract

그때 그는 항해하러 떠났다 그리고 몹시 추운 곳을 발견했다 얼음으로 뒤덮인 그는 정착민들을 끌어들이고

settlers / to the place, / so he named it Greenland. / His trick worked well, / and many Vikings

싶었다 그곳에 그래서 그는 그것을 그린란드라고 이름 지었다 그의 속임수는 잘 통했다 그리고 많은 바이킹들이

moved to Greenland.

그린란드로 이주했다

구문 설명

- ① 과거분사구(covered with ice)가 앞의 명사구를 뒤에서 수식하는 구조이며, place와 covered 사이에 「주격 관계대명사+be동사」인 that[which] is가 생략되었다.
- ② name A B는 「목적어+목적격 보어」 구조로 주로 쓰이며, 'A를 B라고 이름 붙이다'라는 뜻이다. 이 문장에서 목적어는 the island, 목적격 보어는 "Iceland"로, '그 섬을 '아이슬란드'라고 이름 붙였다'라고 해석할 수 있다.
- ③ 과거분사구(covered with plants)가 앞의 명사를 수식하는 구조이며, land와 covered 사이에 「주격 관계대명사+be동사」인 that[which] is가 생략되었다.
- ④ he was made to leave the island는 '그는 그 섬을 떠나도록 강요당했다'라고 해석할 수 있으며, 5형식 문장의 수동태 구조이다. 능동태로 쓰면 they made him leave the island인데, 이 문장이 수동태로 바뀌면 목적어 him이 주어가 되고, 뒤에 「be made + to부정사」가 온다.

30 냄새로 자기 짝을 찾는다?

pp. 108~109

문제 정답

- 1 ② 2 (A) different (B) illnesses 3 (1) T (2) F (3) T

문제 해설

- 1 글의 4~5행에 모든 사람에게는 자신만의 독특한 체취가 있고, 그 체취는 면역 체계에 의해 결정된다고 나온다.

이 글에 따르면, 사람의 냄새를 결정하는 것은 무엇인가?

- ① 건강 상태 ② 면역 체계 ③ 식습관 ④ 생활 환경 ⑤ 신체 활동

- 2 글의 9~12행에 면역 체계가 다른 사람들, 즉 체취가 다른 사람들이 만나 아이를 낳으면 질병을 더 잘 물리칠 수 있는 초강력한 면역 체계를 보유한 아이들을 낳을 수 있다고 나온다. 따라서 빈칸 (A)에는 different(다른)가, 빈칸 (B)에는 illnesses(질병)가 적절하다.

글에 나온 단어를 이용하여 요약문을 완성하시오.

만약 당신이 다른 체취를 가진 사람과 결혼하면, 당신의 아이들은 더 적은 질병들을 가질 가능성이 있다.

- 3 (1) 글의 4행에 모든 사람은 자기 자신만의 체취를 갖고 있다고 나오므로 (1)은 글의 내용과 일치한다.

(2) 글의 9~12행으로 보아, 면역 체계는 태어날 때 부모로부터 물려받는 것이므로 환경적인 영향보다는 유전적인 영향을 더 받는 것임을 알 수 있다.

(3) 글의 13~14행에 과학자들은 사람들이 자신과 체취가 다른 사람들에게 끌린다고 생각한다고 나오므로, (3)은 글의 내용과 일치한다.

문장이 옳으면 T, 틀리면 F를 쓰시오.

- (1) 모든 사람은 독특한 자연스러운 체취를 가지고 태어난다.
- (2) 면역 체계는 유전적 요인보다 환경적 요인의 영향을 더 많이 받는다.
- (3) 다른 냄새를 가진 사람에게 끌리는 것은 인간 본성의 일부이다.

본문 해석

동물들이 어떤 냄새가 나는지에 근거해서 종종 친구를 고른다는 것을 알고 있는가? 그것은 사실이다! 그리고 놀랍게도, 사람들도 똑같은 것을 한다!

모든 사람은 자신만의 특별한 냄새를 가지고 있다. 이 냄새는 면역 체계에 의해 결정된다. 면역 체계는 세균을 물리치고 건강하게 유지시켜주는 당신 몸속에 있는 슈퍼히어로와 같다. 모든 사람의 면역 체계가 달라서, 어떤 사람들은 다른 사람들보다 특정 질병을 더 잘 물리친다.

서로 다른 면역 체계를 가진 두 사람이 아이들을 낳으면, 그 아이들은 병에 저항하는 좋은 방어력을 섞어서 물려받기 때문에 건강하고 튼튼할 가능성이 더 높다. 그것은 초강력한 면역 체계를 갖는 것과 같다!

과학자들은 그것이 우리가 본능적으로 자신과 다른 냄새가 나는 사람에게 끌리는 이유라고 생각한다. 그것은 우리 아이들이 건강할 수 있는 최고의 기회를 얻도록 하려는 자연의 방식이다. 그러니 당신에게 딱 맞는 사람을 찾으려고 노력 중이라면, 당신의 코를 믿는 것을 잊지 마라. 그것은 당신을 특별한 누군가에게로 이끌어줄지도 모른다!

직독 직해

Did you know / that animals often pick their friends / based on ❶ how they smell? / It's true! /
여러분은 알고 있는가 동물들이 종종 친구를 고른다는 것을 어떤 냄새가 나는지에 근거해서 그것은 사실이다

And guess what? / People do the same thing! /
그리고 놀랍게도 사람들도 똑같은 것을 한다

Every single person has a special smell / that's all their own. / This smell is determined /
모든 사람은 특별한 냄새를 가지고 있다 자신만의 이 냄새는 결정된다

by the immune system. / The immune system is like / ❷ a superhero inside your body /
면역 체계에 의해 면역 체계는 ~와 같다 당신 몸속에 있는 슈퍼히어로

that fights off germs / and keeps you healthy. / Since everyone's immune system is different, /
세균을 물리치는 그리고 당신을 건강하게 유지시켜주는 모든 사람의 면역 체계가 달라서

some people are better / at fighting off certain illnesses / than others. /
어떤 사람들은 더 낫다 특정 질병을 물리치는 것에 다른 사람들보다

When two people with different immune systems have children, / their kids are more likely /
서로 다른 면역 체계를 가진 두 사람이 아이들을 낳는다면 그들의 아이들은 가능성이 더 높다

to be healthy and strong / because they inherit a mix of good defenses / against sickness! /
건강하고 튼튼할 왜냐하면 그들은 좋은 방어력을 섞어서 물려받기 때문이다 병에 저항하는

It's like / having a super-powered immune system! /
그것은 ~와 같다 초강력한 면역 체계를 갖는 것

Scientists think / that's why we are naturally attracted to people / who smell different from us. /
과학자들은 생각한다 그것이 우리가 사람들에게 본능적으로 끌리는 이유라고 자신과 다른 냄새가 나는

It's nature's way of ❸ making sure / our kids get the best chance / at being healthy. / So, /
그것은 ~을 확실히 하려는 자연의 방식이다 우리 아이들이 최고의 기회를 얻는 것을 건강할 수 있는 그러니

if you're trying to find / the right person for you, / don't forget to trust your nose. / It might just
당신이 찾으려고 노력 중이라면 당신에게 딱 맞는 사람을 당신의 코를 믿는 것을 잊지 마라 그것은 당신을

lead you / to ❹ someone special!
이끌어줄지도 모른다 특별한 누군가에게로

구문 설명

- ① 문장에서 how they smell은 간접의문문으로 쓰였으며, 간접의문문은 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 여기서는 based on의 목적어 역할을 한다.
- ② that fights off germs and keeps you healthy는 주격 관계대명사절이다. 선행사는 a superhero로, inside your body는 선행사를 수식하는 어구이다. 선행사 a superhero가 3인칭 단수이므로 관계사절의 동사는 fights와 keeps가 쓰였다.
- ③ 'make sure (that) ~'은 '반드시 ~하도록 하다, ~임을 확실히 하다'라는 뜻으로, 이 문장에서는 that이 생략되었다. that 뒤에는 절(주어 + 동사 ...)이 이어진다.
- ④ someone, anyone, everybody, no one 등은 형용사가 항상 뒤에서 수식한다.

Review Test

p. 110

문제 정답

- 1 ② 2 ① 3 freezing 4 ① 5 ④ 6 While walking
7 The language spoken in Brazil is

문제 해설

- 1 ② harsh는 '혹독한'이라는 뜻이며, ideal은 '이상적인'이라는 뜻이다. ②를 제외한 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 고르다, 선택하다 ② 혹독한 : 이상적인 ③ 끌어당기다, 끌어들이다 ④ 결정하다
- 2 쓰레기가 물고기를 아프게 할 수 있다는 내용이 빈칸 뒤에 이어지므로, 빈칸에는 강을 '오염시킬' 수 있다는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
쓰레기는 강을 오염시키고 물고기를 병들게 만들 수 있다.
① 오염시키다 ② (그릇된 일 · 범죄를) 저지르다 ③ 터지다, 폭발하다 ④ (빛 · 열 · 가스 등을) 내뿜다
- 3 be동사 뒤에서 보어 역할을 하는 자리이므로, '얼리다'라는 뜻의 동사인 freeze가 '몹시 추운'이라는 뜻의 형용사형인 freezing으로 쓰여야 한다. / 밖이 몹시 추우니 두꺼운 코트를 입어라.
- 4 fight off는 '물리치다, 싸워서 이기다'라는 뜻이며, run out of는 '~을 다 써버리다, ~이 고갈되다'라는 뜻이다.
• 비타민 C는 당신이 감기를 더 빨리 물리치도록 도울 수 있다.
• 여행이 끝나기 전에 나는 돈이 다 떨어졌다.
- 5 ④ immune은 '면역의'라는 형용사이지만, 연결된 뜻은 '병이나 질병으로부터 보호받지 못하는'이므로 서로 반대되는 뜻이다. 올바른 영영 풀이는 protected against a disease or illness(병이나 질병으로부터 보호받는)로 쓸 수 있다.
① 방어, 방어 수단: 해로움으로부터 보호하는 무언가
② 병, 아픔: 아프거나 건강하지 않은 상태
③ 물려받다, 유전되다: 부모로부터 특질이나 성질을 물려받다
- 6 「While + 주어 + be동사 + 분사」 구조에서 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으면 부사절의 주어와 be동사를 생략할 수 있으므로, he was를 생략하여 While walking으로 쓴다.
공원을 걷는 동안, 그의 아름다운 새를 보았다.
- 7 The language를 주어로 쓰고, 이를 뒤에서 수식하는 과거분사구 spoken in Brazil을 쓴 후, 동사 is를 이어서 쓴다. 이때, language와 spoken 사이에는 that[which] is가 생략되어 있다.

Key Words Preview

p. 113

문제 정답

31 1. artificial 2. harmful

32 1. relax 2. live

33 1. fuel 2. diabetes

문제 해석

31 1. 자연의, 자연적인 ↔ 인공의 2. 해가 없는 ↔ 해로운

32 1. 긴 하루를 보낸 후에 나는 긴장을 풀고 TV 보는 것을 좋아한다.

2. 그는 동물들의 행동에 대해 배우기 위해 살아 있는 동물을 관찰했다.

33 1. 연료: 열이나 동력을 내기 위해 태워지는 것

2. 당뇨병: 몸이 혈당을 잘 조절하지 못하는 질병

31 인공 습지의 재발견

pp. 114~115

문제 정답

1 ⑤

2 ④

3 Listening to the song

문제 해석

1 이 글은 폐수를 정화하는 데 드는 높은 비용을 줄이기 위해 인공 습지를 조성하여 폐수 정화에 이용하고 있다는 내용이다. 따라서 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '인공 습지: 더러운 물을 위한 자연의 해결책'이다.

① 오염을 막는 저렴한 방법 ② 사라지는 습지를 구하는 방법들 ③ 자연 습지가 토양 오염을 막는 방법

④ 자연 습지와 인공 습지의 차이점 ⑤ 인공 습지: 더러운 물을 위한 자연의 해결책

2 과학자들이 비용 절감을 위해 인공 습지에 주목하고 있다고 했으므로 인공 습지는 비용이 많이 들지 않고 (inexpensive), 화학 물질 없이 폐수를 정화할 수 있다고 했으므로 인공 습지가 필요로 하지 않는 것은 화학 물질들(chemicals)이다.

인공 습지는 비용이 많이 들지 않고, 폐수를 정화하는 데 화학 물질들이 필요하지 않으며, 야생 동물에게 도움이 된다.

① 비용이 많이 들지 않는 오염 물질들 ② 비용이 많이 드는 화학 물질들

③ 편리한 오염 물질들 ④ 비용이 많이 들지 않는 화학 물질들

⑤ 비용이 많이 드는 장비

3 부사절과 주절의 주어가 같고 시제가 일치하면, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사는 현재분사(-ing) 형태로 만들 수 있다. 주어진 문장은 부사절과 주절의 주어가 she로 일치하며 둘 다 과거 시제이므로, 접속사 When과 주어 she를 생략하고, 동사 listened를 listening으로 바꾸어 쓸 수 있다.

그 노래를 들었을 때, 그녀는 따라 부르기 시작했다.

본문 해석

“자연이 가장 잘 안다.”라는 속담이 있다. 이것은 더러운 물을 깨끗하게 하는 데에는 확실히 맞는 말이다. 물을 정화하는 현대식 기계는 매우 비싸다. 비용을 절감하기 위해, 과학자들은 자연이 물을 어떻게 정화하는지를 배우고 있다. 그들은 특히 습지에 주목하고 있다.

습지에서는 식물이 물에 신선한 산소를 공급하고, 박테리아라고 불리는 아주 작은 생물들이 물속의 나쁜 물질을 분해하는 데 도움을 준다. 다른 유해한 화학 물질들은 물이 흙을 통과할 때 제거된다.

이러한 이점을 인식하여, 많은 나라들이 폐수를 자연의 힘으로 정화하기 위해 인공 습지를 만들고 있다. 이

습지들은 화학 물질을 사용하지 않고도 물을 정화할 수 있다. 그것들은 또한 새들과 다른 동물들에게 서식지를 제공한다. 이러한 인공 습지들 중 많은 곳이 전 세계 여러 나라에서 만들어지고 있으며, 잘 기능하고 있다.

직독 직해

There is ❶ a saying / that “Nature knows best.” / This is very true / for cleaning dirty water. /
한 속담이 있다 “자연이 가장 잘 안다.”라는 이것은 확실히 맞는 말이다 더러운 물을 깨끗하게 하는 데에는

❷ Modern machines / that clean water / are very expensive. / To save money, / scientists are
현대식 기계는 물을 정화하는 매우 비싸다 비용을 절감하기 위해 과학자들은 배우고 있다

learning / how nature cleans water. / They are especially looking at wetlands. /
자연이 물을 어떻게 정화하는지를 그들은 특히 습지에 주목하고 있다

In wetlands, / plants give fresh oxygen to the water, / and tiny living things / called bacteria /
습지에서는 식물이 물에 신선한 산소를 공급한다 그리고 아주 작은 생물들이 박테리아라고 불리는

help break down / some of the bad stuff in the water. / Other harmful chemicals are removed /
분해하는 데 도움을 준다 물속의 나쁜 물질의 일부를 다른 유해한 화학 물질들은 제거된다

when the water moves / through the soil. /
물이 움직일 때 흙을 통과하여

❸ Recognizing these benefits, / many countries are making artificial wetlands / to clean their
이러한 이점을 인식하여 많은 나라들이 인공 습지를 만들고 있다 폐수를 자연의 힘으로

dirty water naturally. / These wetlands can clean water / without using chemicals. / They also
정화하기 위해 이 습지들은 물을 정화할 수 있다 화학 물질을 사용하지 않고도 그것들은 또한

provide homes / for birds and other animals. / Many of these man-made wetlands / are being
서식지를 제공한다 새들과 다른 동물들에게 이러한 인공 습지들 중 많은 곳이 만들어지고 있다

built / in countries around the world, / and they are working very well.
전 세계 여러 나라에서 그리고 그것들은 잘 기능하고 있다

구문 설명

- ❶ There is a saying that “Nature knows best.”에서 that 이하 절은 앞의 a saying을 구체적으로 설명하는 동격절이다. 동격절은 바로 앞의 명사(구)와 동일한 내용을 덧붙여 주는 역할을 하며, 이때 that을 ‘동격의 that’이라고 부른다.
- ❷ that clean water는 주격 관계대명사절로 앞의 선행사 Modern machines를 수식하며, 여기서 that은 관계대명사절의 주어 역할을 한다. 선행사 Modern machines가 복수 명사이므로, 동사는 are가 사용되었다.
- ❸ Recognizing these benefits는 분사구문이다. As[Since / Because] they recognize these benefits에서 부사절의 주어(they)가 주절의 주어(many countries)와 같으며 시제도 같기 때문에, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사 recognize를 현재분사 Recognizing으로 바꾸어 분사구문을 만들었다.

32 싫은 일을 제일 먼저 하라!

pp. 116~117

문제 정답

1 ③ 2 ② 3 (1) F (2) T 4 (1) call off the event [call the event off] (2) pick it up

문제 해설

- 1 글쓴이는 먹기 싫었던 방울양배추를 다 먹어야만 해서 스트레스를 받았지만, 그것을 가장 먼저 먹기로 결심하고 나서는 편안하게 식사를 즐길 수 있었다고 언급했으므로 글쓴이의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③ ‘짜증 난 → 편안함’이다. ① 안심한 → 좌절함 ② 신난 → 실망한 ③ 짜증 난 → 편안한 ④ 행복한 → 긴장한 ⑤ 지루한 → 놀란
- 2 여기서 ‘a live frog(살아 있는 개구리)’는 가장 꺼리고, 하기 싫고, 부담스러운 일’을 비유하는 것으로, 밑줄 친 문장은 ‘가장 하기 싫은 일을 제일 먼저 끝내면, 남은 하루는 편하고 자유롭게 보낼 수 있다’는 것을 의미한다.

3 (1) 글의 1~3행에 저녁으로 방울양배추가 나오면, 끝까지 남겨두고 먹지 않고 저녁 식사를 마칠 바빴다는 내용이 나오므로 글쓴이는 방울양배추를 처음부터 싫어했다는 것을 알 수 있다. / 처음에, 글쓴이는 방울양배추 먹는 것을 매우 즐겼다.

(2) 글의 3~5행에 글쓴이의 엄마는 마지막 방울양배추를 먹을 때까지 글쓴이가 식탁을 떠나지 못하게 했다는 내용이 나온다. / 글쓴이의 엄마는 글쓴이가 모든 방울양배추를 다 먹도록 했다.

4 call off(취소하다)나 pick up(찾아오다)과 같은 구동사의 목적어가 명사일 때는 동사와 부사 사이 혹은 부사 뒤에 올 수 있고, 목적어가 대명사일 때는 동사와 부사 사이에만 쓴다.

(1) 그들은 비 때문에 행사를 취소해야 했다.

(2) 안내 데스크에서 그것을 찾아갈 수 있나요?

본문 해석

어렸을 때, 나는 편식쟁이였다. 저녁 식사로 방울양배추가 나올 때마다 나는 그것들을 안 먹고 그냥 넘어가길 바라며 맨 마지막까지 남겨 두었다. 하지만 물론, 엄마는 내가 방울양배추를 하나도 남기지 않고 다 먹을 때까지 절대 식탁을 떠나게 하지 않으셨다. 어느 날 저녁, 또다시 방울양배추가 나오자 나는 방울양배추를 제일 먼저 먹겠다고 결심했다. 그리고 나니 나는 긴장이 풀렸고, 남은 식사를 즐겼다.

당신만의 방울양배추는 무엇인가? 그것은 전화 한 통, 이메일 한 통, 또는 해야 하지만 내키지 않은 할 일 목록일 수도 있다. 당신은 어떻게 이런 일들을 미루지 않고 해낼 수 있을까? 시작하고 행동에 옮기는 것이 핵심이다. 하루를 가장 싫은 일을 하면서 시작하는 것은 매력적으로 들리지 않을 수도 있지만, 일단 그것을 끝내고 나면 안도감과 자유(해방감)를 느낄 것이다. “아침 일찍 살아 있는 개구리를 먹어라(아침에 가장 하기 싫은 일을 먼저 끝내라).”라는 속담이 있다. 나는 이 조언이 전적으로 옳다고 생각한다!

직독 직해

When I was a kid, / I was a picky eater. / Every time Brussels sprouts were served at dinner, /
어렸을 때 나는 편식쟁이였다 저녁 식사로 방울양배추가 나올 때마다

I left them until last, / ❶ hoping I would get away with not eating them. / But, / of course, /
나는 그것들을 맨 마지막까지 남겨 두었다 안 먹고 그냥 넘어가길 바라며 하지만 물론

my mother would never let me leave the table / until I ate every last one of my Brussels sprouts. /
엄마는 내가 절대 식탁을 떠나게 하지 않으셨다 내가 방울양배추를 하나도 남기지 않고 다 먹을 때까지

One evening, / when Brussels sprouts were served yet again, / I decided to eat my Brussels sprouts
어느 날 저녁 또다시 방울양배추가 나오자 나는 방울양배추를 제일 먼저 먹겠다고 결심했다

first. / Then, I relaxed / and enjoyed the rest of my meal. /
그리고 나니 나는 긴장이 풀렸다 그리고 남은 식사를 즐겼다

What is your own Brussels sprout? / It could be a phone call, / an email, / or something on your
당신만의 방울양배추는 무엇인가? 그것은 전화 한 통일 수도 있다 이메일 한 통 또는 할 일 목록에 있는 것

to-do list / ❷ that you'd prefer not to have to do. / How can you overcome / ❸ putting it off? /
해야 하지만 내키지 않은 당신은 어떻게 극복할 수 있을까 그것을 미루는 것을

Starting and taking action / is key. / Starting your day / by doing something you hate the most /
시작하고 행동에 옮기는 것이 핵심이다 하루를 시작하는 것 가장 싫은 일을 하면서

might not sound appealing, / but once it's done, / you'll feel a sense of relief and freedom. /
매력적으로 들리지 않을 수도 있다 하지만 일단 그것을 끝내고 나면 당신은 안도감과 자유(해방감)를 느낄 것이다

There is a saying, / "Eat a live frog early in the morning." / I think / this advice is absolutely right!
속담이 있다 "아침 일찍 살아 있는 개구리를 먹어라."라는 나는 생각한다 이 조언이 전적으로 옳다고

구문 설명

❶ hoping I would get away with not eating them은 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 부사절로 풀어 쓰면 as I hoped I would get away with not eating them으로 쓸 수 있다. 주절과 주어가 같고 시제도 같으므로, 접속사 as와 주어 I를 생략하고 동사 hoped를 현재분사 hoping으로 바꾸어 쓴다.

- ② that you'd prefer not to have to do는 목적격 관계대명사절로, 앞의 선행사 something on your to-do list를 수식한다.
- ③ put off는 '∼을 미루다'라는 뜻으로, 동사와 부사로 이루어진 구동사이다. 목적어가 대명사일 경우 반드시 동사와 부사 사이에 와야 하므로, put off it으로는 쓸 수 없다.

33 인슐린, 내 몸의 비밀 열쇠

pp. 118~119

문제 정답

1 ③ 2 ③ 3 (A) fat (B) sugar 4 weigh → weighs

문제 해설

- 1 이 글은 인슐린이 어떻게 작동하는지, 왜 인슐린 저항성이 생기는지, 그 결과가 건강에 어떤 영향을 주는지를 설명하면서 이 문제를 어떻게 예방하고 건강을 개선할 수 있는지까지 다루고 있다.
- ① 가공 탄수화물의 위험성 ② 식단과 혈당 사이의 연관성 ③ 혈당 조절에서 인슐린의 역할
④ 혈당이 에너지 수준에 영향을 주는 방법 ⑤ 몸이 당분을 에너지로 사용하는 방법
- 2 혈당이 조직 세포 안으로 들어가지 못하고 혈관에 남아 있게 되면 혈액이 끈적해진다는 것이 맥락상 자연스러우므로 thinner(더 묽은) 대신 thicker(더 진한, 더 걸쭉한)를 써야 한다.
- 3 인슐린 저항성은 세포에 지방이 가득 차 있어서 인슐린이 당분을 세포 안으로 옮기지 못할 때 생긴다. 세포 안의 과도한 지방은 당분이 들어오는 것을 막고 인슐린 저항성을 유발한다.
- 4 시간, 거리, 무게, 금액 등은 복수형으로 쓰여도 하나의 단위나 총량을 나타낼 때는 단수 취급한다. 따라서 동사 weigh를 weighs로 고쳐야 한다. / 20킬로그램은 한 사람이 나르기에는 너무 무겁다.

본문 해석

우리 몸은 매 식사 후에 놀라운 일을 한다. 음식을 에너지로 바꾸기 위해 인슐린이라고 불리는 호르몬인 특별한 도우미를 사용한다. 만약 인슐린이 제대로 작동하지 않으면, 당신의 몸은 에너지를 만들 수 없다. (음식을) 먹으면, 음식은 혈당으로 바뀐다. 세포가 혈당을 연료로 바꾸면서 혈당은 당신의 몸에 에너지를 제공한다. 하지만 당분은 인슐린 없이는 세포 안으로 들어갈 수 없다. 인슐린은 당분이 (세포) 안으로 들어갈 수 있게 문을 여는 열쇠처럼 작용한다.

때때로 인슐린은 세포의 문을 열 수 없다. 너무 많은 가공 탄수화물을 먹고 (몸을) 많이 움직이지 않으면, 지방이 세포 안에 쌓이게 된다. 지방으로 가득 찬 세포는 인슐린이 문을 여는 것을 허락하지 않는다. 이것은 '인슐린 저항성'이라고 불린다. 이것이 일어나면, 당분이 혈액 속에 남아 있게 된다. 이것은 혈액을 더 묽게 (→ 더 끈적하게) 만들고 산소가 조직에 도달하는 것을 막는다. 이는 고혈압, 당뇨병, 암과 같은 질병을 초래할 수 있다.

전문가들은 규칙적인 운동이 인슐린 저항성을 바로잡는 가장 좋은 방법이라고 말한다. 하루에 단 30분이 당분이 지방으로 바뀌기 전에 세포가 그것을 사용하게 도와준다. 또한,식이섬유가 포함된 자연식품을 먹는 것도 중요하다. 이런 음식은 천천히 분해되고 혈당 수치를 안정적으로 유지해 준다.

직독 직해

Your body does something amazing / after every meal. / It uses a special helper / to turn food
우리 몸은 놀라운 일을 한다 매 식사 후에 그것은 특별한 도우미를 사용한다 음식을 에너지로
into energy— / ① a hormone called insulin. / If insulin doesn't work right, / your body can't
바꾸기 위해 인슐린이라고 불리는 호르몬 만약 인슐린이 제대로 작동하지 않으면 당신의 몸은 에너지를
produce energy. /
만들 수 없다

When you eat, / food turns into blood sugar. / Blood sugar gives your body energy / as cells
(음식을) 먹으면 음식은 혈당으로 바뀐다 혈당은 당신의 몸에 에너지를 제공한다 세포가

turn it into fuel. / But sugar can't enter your cells / without insulin. / Insulin acts like a key /
혈당을 연료로 바꾸면서 하지만 당분은 세포 안으로 들어갈 수 없다 인슐린 없이는 인슐린은 열쇠처럼 작용한다

that opens the door / to let sugar in. /
문을 여는 당분이 (세포) 안으로 들어갈 수 있게

Sometimes insulin can't open the cell door. / If you eat too many processed carbohydrates / and
때때로 인슐린은 세포의 문을 열 수 없다 만약 당신이 너무 많은 가공 탄수화물을 먹는다면 그리고

don't move much, / fat builds up in your cells. / ❷ Cells full of fat / won't let insulin open their
(몸을) 많이 움직이지 않는다면 지방이 세포 안에 쌓이게 된다 지방으로 가득 찬 세포는 인슐린이 문을 여는 것을 허락하지

doors. / This is called "insulin resistance." / When this happens, / sugar stays in your blood. / This
않는다 이것은 '인슐린 저항성'이라고 불린다 이것이 일어나면 당분이 혈액 속에 남아 있게 된다 이것은

makes blood thicker / and ❸ stops oxygen from reaching your tissues. / This can cause diseases /
혈액을 더 끈적하게 만든다 그리고 산소가 조직에 도달하는 것을 막는다 이는 질병을 초래할 수 있다

like high blood pressure, diabetes, and cancer. /
고혈압, 당뇨병, 암과 같은

Experts say / regular exercise is the best way / to fix insulin resistance. / ❹ Just 30 minutes a day /
전문가들은 말한다 규칙적인 운동이 가장 좋은 방법이라고 인슐린 저항성을 바로잡는 하루에 단 30분이

helps your cells use sugar / before it turns into fat. / Also, eating whole foods with fiber /
당신의 세포가 당분을 사용하게 도와준다 당분이 지방으로 바뀌기 전에 또한, 식이섬유가 포함된 자연식품을 먹는 것도

is important. / These foods break down slowly / and keep sugar levels steady.
중요하다 이런 음식은 천천히 분해된다 그리고 혈당 수치를 안정적으로 유지해 준다

구문 설명

- ❶ a hormone called insulin에서 called insulin은 과거분사구로, 앞의 명사구 a hormone을 뒤에서 꾸며 준다. a hormone which[that] is called insulin에서 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] is가 생략되었다.
- ❷ Cells full of fat은 원래 Cells which[that] are full of fat의 형태였으나 주격 관계대명사와 be동사가 생략되고, full of fat이라는 형용사구가 남아 Cells를 수식한다.
- ❸ 「stop + 목적어 + from -ing」는 「목적어가 ~하지 못하게 막다」라는 뜻이다. 이 문장에서 목적어는 oxygen이며 from 뒤의 동명사구는 reaching your tissues이므로 「산소가 당신의 조직에 도달하는 것을 막는다」라고 해석할 수 있다.
- ❹ Just 30 minutes는 복수형이지만, 시간, 거리, 무게, 금액 등이 하나의 단위나 총량을 나타낼 때는 단수 취급한다. 따라서 이 문장에서 3인칭 단수형 동사인 helps가 쓰였다.

Review Test

p. 120

문제 정답

1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ② 5 is 6 turn it off 7 Feeling so hungry

문제 해설

- 1 picky는 '까다로운'이라는 뜻의 형용사이다.
- 2 달릴 때 빨리 지치지 않으려면 어떻게 해야 하는지를 나타내는 문장으로, 빈칸에는 '안정적인, 일정한'이라는 뜻의 steady가 가장 알맞다.
달릴 때 일정한 속도를 유지해라, 그래야 금방 지치지 않는다.

① 매력적인 ② 안정적인, 일정한 ③ 규칙적인 ④ 인공의

3 첫 번째 빈칸에는 '미루다'라는 뜻을 가진 put off의 off가 가장 적절하며, 두 번째 빈칸에는 '분해하다'라는 뜻을 가진 break down의 down이, 세 번째 빈칸에는 'A를 B로 바꾸다'라는 뜻을 나타내는 turn A into B의 into가 가장 적절하다.

- 그들은 회의를 다음 주까지 연기했다.
- 몸은 에너지를 만들기 위해 당분을 분해한다.
- 그들은 오래된 공장을 박물관으로 바꿨다.

4 주어진 영어 풀이는 '고통이나 걱정에서 벗어난 느낌'이라는 뜻으로, relief(안도, 안심)를 가리킨다.

① 조연 ② 안도, 안심 ③ 휴식; 나머지 ④ 운동

5 시간, 거리, 무게, 금액 등을 나타내는 복수형 표현이 단위나 총량을 나타내는 경우에는 단수로 취급한다. 따라서 Fifty kilograms 뒤에는 is가 와야 한다. / 50kg이 허용되는 최대 무게다.

6 TV를 꺼달라는 말이 와야 자연스러우므로, 구동사인 turn off를 이용해 문장을 쓴다. 구동사의 목적어가 대명사일 경우 반드시 동사와 부사 사이에 와야 하므로, turn it off의 순서로 써야 한다.

TV 소리가 너무 크다. 그것을 꺼 줄래?

7 부사절과 주절의 주어가 같고 시제가 같으므로, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾸어 분사구문을 만들 수 있다. 따라서 접속사 Because와 he를 생략한 후, felt를 Feeling으로 바꿔 쓰고, 뒤에 so hungry를 이어서 써 준다. / 그는 배가 너무 고파서 햄버거를 두 개 먹었다.

Unit 12

Key Words Preview p. 123

문제 정답

34 1. blame 2. sensitive

35 1. found 2. breakthrough

36 1. temperature 2. trust

문제 해석

34 1. 당신의 실수를 남의 탓으로 돌리지 마라.

2. 그는 매우 예민하니 말을 조심해라.

35 1. 설립하다, 세우다: 회사, 학교, 조직 등을 시작하거나 만들다

2. (과학 등의) 큰 발전: 크고 중요한 발견이나 도약

36 1. 기온이 떨어져서 우리는 재킷을 입었다.

2. 친구들을 믿고 그들의 말을 듣는 것은 중요하다.

34 상대방의 말을 따라해 봐

pp. 124~125

문제 정답

1 ⑤

2 상대방을 비난하거나 놀리는 것 같은 말투를 사용하지 않는 것

3 ③

4 Make sure that you bring

문제 해설

1 이 글은 전반적으로 'paraphrasing(바꿔 말하기)'을 통해 상대방의 말을 정확히 이해하고, 존중을 표현하며, 갈등을 피하고 관계를 좋게 만드는 방법을 설명하고 있으므로, ⑤ '바꿔 말하기: 더 나은 의사소통을 위한 도구'가 제목으로 가장 적절하다.

- ① 차분하게 말하고 싸움을 피하는 방법 ② 말하기와 글쓰기에서 바꿔 말하는 방법
③ 대화할 때 다른 사람을 비난하지 말아야 하는 이유 ④ 이해가 어떻게 관계 형성에 도움이 되는가
⑤ 바꿔 말하기: 더 나은 의사소통을 위한 도구

2 글의 11~12행에 말투도 중요하며, 사람들은 민감하기 때문에 상대방을 탓하거나 놀리는 것처럼 말하지 말라고 언급했다.

3 돈을 낭비하지 말라는 팀장의 말을 자신의 말로 바꾸어 상대방의 의도를 이해했음을 보여 주고 있는 ③이 가장 적절하다.

- ① 왜 계속 돈을 아끼라고 말하는 건가요? ② 그러니까 우리가 아무것도 사지 않기를 원하는 건가요?
③ 돈을 아끼는 것이 중요하다는 것을 이해했습니다. ④ 나는 동의하지 않아요. 때로는 돈을 쓰는 것이 필요해요.
⑤ 당신은 조금 더 관대해질 수 있을 것 같아요.

4 '반드시 ~하도록 하다'는 'make sure (that) + 주어 + 동사 ~'로 나타낸다.

본문 해석

당신과 다르게 생각하는 누군가와 대화한다고 상상해 보아라. 어떻게 싸움 없이 대화할 수 있을까? 의사소통 전문가들은 '바꿔 말하기'라고 불리는 기술을 사용하는 것을 제안한다. 이는 상대방이 말한 것을 자신의 말로 반복하는 것을 의미한다. 바꿔 말하기는 단순히 듣는 사람이 의미를 이해하도록 돕는 것 이상을 한다. 그것은 또한 그들이 화자와 같은 감정을 느끼도록 도와준다.

바꿔 말을 할 때는 간결하고 단순하게 유지하라. 상대방이 언급한 요점을 단순히 되풀이하면 된다. 예를 들어, 팀장이 돈을 낭비하지 말라고 말하면, 당신은 "돈을 아끼는 것이 중요하다는 것을 이해했습니다."라고 응답할 수 있다.

당신의 말투 또한 중요하다. 사람들은 민감하니 그들을 비난하거나 놀리는 것처럼 들리지 않도록 하라. 단순히 그들이 말하는 것을 이해하려고 노력하라.

바꿔 말하기는 주제가 길거나 이해하기 어려운 경우 특히 도움이 된다. 그들이 경청되고 존중받고 있다고 느끼도록 반드시 그들을 정확히 이해하라. 이는 그들과 더 나은 관계를 구축하는 데 도움을 줄 수 있다!

직독 직해

Imagine you're talking to someone / who thinks differently than you. / How can you talk /
누군가와 대화한다고 상상해 보아라 당신과 다르게 생각하는 어떻게 대화할 수 있을까

without getting into a fight? / Communication experts ① suggest using a skill /
싸움에 휘말리지 않고 의사소통 전문가들은 기술을 사용하는 것을 제안한다

called "paraphrasing." / This means repeating / ② what the other person said, / but in your own
'바꿔 말하기'라고 불리는 이는 반복하는 것을 의미한다 상대방이 말한 것을 그러나 자신의 말로

words. / Paraphrasing does more / than help the listener understand the meaning. / It also
바꿔 말하기는 이상을 한다 듣는 사람이 의미를 이해하도록 돕는 것보다 그것은 또한

helps them / feel the same emotions as the speaker. /
그들을 도와준다 화자와 같은 감정을 느끼도록

When you paraphrase, / keep it short and simple. / You can simply reflect back / the main points /
바꿔 말을 할 때는 간결하고 단순하게 유지하라 당신은 단순히 되풀이할 수 있다 요점을

the person made. / For example, / if your team leader says / not to waste money, / you can respond, /
상대방이 언급한 예를 들어 당신의 팀장이 말하면 돈을 낭비하지 말라고 당신은 응답할 수 있다

"I understand / that saving money is important." /
"저는 이해했습니다 돈을 아끼는 것이 중요하다는 것을

Your tone of voice also matters. / People are sensitive, / so don't sound like / you're blaming /
 당신의 말투 또한 중요하다 사람들은 민감하다 그러므로 ~처럼 들리지 않도록 하라 비난하는 것

or making fun of them. / Just try to understand / what they're saying. /
 또는 그들을 놀리고 있는 것 단순히 이해하려고 노력하라 그들이 말하는 것을

Paraphrasing is especially helpful / when the topic is long / or hard to understand. /
 바꿔 말하기는 특히 도움이 된다 주제가 길거나 또는 이해하기 어려운 경우

③ Make sure / you understand them correctly / so that they feel listened to and respected. /
 반드시 ~하도록 하다 당신은 그들을 정확히 이해한다 그들이 경청되고 존중받고 있다고 느끼도록

This can help you / build better relationships with them!
 이는 당신을 도울 수 있다 그들과 더 나은 관계를 구축하도록

구문 설명

- ① suggest는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이고, 이 문장에서는 동명사구 using a skill ~이 목적어 역할을 한다. suggest 뒤에는 보통 동명사(구), that절, 명사가 목적으로 올 수 있다.
- ② what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, the thing(s) that[which]과 바꿔 쓸 수 있다. what the other person said는 명사절로 repeating의 목적어 역할을 하며, '다른 사람이 말한 것'이라고 해석한다.
- ③ 'make sure (that) + 주어 + 동사 ~'는 '반드시 ~하도록 하다'라는 뜻으로, that은 생략이 가능하다.

35 빵틀에서 얻은 기발한 아이디어

pp. 126~127

문제 정답

- 1 ③ 2 ③ 3 what would happen if he poured rubber into a waffle iron
 4 (1) Having missed the bus (2) Having saved enough money

문제 해설

- 1 Bill Bowerman은 와플을 굽는 틀을 보고, 그 원리를 신발에 적용해 본 것이다.
 2 아내가 와플을 굽는 것을 본 후, 그가 직접 와플 굽는 틀에 고무를 부어 본 것이다.
 ① 그는 신발 회사를 시작하기 전에 코치였다. ② 그는 당시 인기 있었던 금속 스파이크가 박힌 신발을 싫어했다.
 ③ 그는 아내의 조언을 사업에 활용했다. ④ 그는 와플 굽는 틀을 보고 새로운 신발 아이디어를 떠올렸다.
 ⑤ 그는 신발 산업에서 중요한 업적을 이루었다.
 3 글의 11~13행에서 Bill Bowerman은 와플 굽는 틀에 고무를 부으면 어떻게 될지 자문했다고 언급되어 있다.
 4 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 때임을 나타낼 때 완료 분사구문(having + p.p.)을 쓸 수 있다.
 (1) 버스를 놓쳤기 때문에, 그녀는 학교에 늦게 도착했다.
 (2) 충분한 돈을 모은 후, 그들은 새 차를 샀다.

본문 해석

Bill Bowerman(빌 바우어만)은 세계적으로 유명한 신발 회사인 나이키를 설립했다. 하지만 젊었을 때, 그는 한때 오리건 대학교의 육상 경기 팀 코치였다. 자상한 코치로서, 그는 당시 널리 사용되던 금속 스파이크가 박힌 신발을 좋아하지 않았다. 그래서 항상 선수들을 위해 더 가볍고 더 편한 운동화를 찾으려고 애썼다. 하지만 그가 구할 수 있었던 신발은 만족스럽지 않았다. 많은 선택지를 시도했지만 성공하지 못하자, 그는 직접 운동화를 디자인하기로 결심했다.

어느 날, 그는 더 좋은 신발에 관한 생각에 잠긴 채 거실에 앉아 있었다. 바로 그때, 그는 아내가 와플을 만 들고 있는 것을 우연히 보게 되었다. 그때 그는 다른 사람들에게는 바보 같아 보일 수도 있는 질문을 스스로에게 던졌다. 그는 고무를 와플 굽는 틀에 부으면 어떤 일이 생길지 궁금했다. 나중에 그는 그것을 시도했

고, 그 결과는 오늘날 우리가 보는 대부분의 스포츠 신발의 밑창과 같은 것이었다. 결국, 그 바보 같던 질문이 와플 무늬 고무 밑창으로 이어졌고, 그것은 신발 업계에서 획기적인 발전이었다.

직독 직해

Bill Bowerman founded Nike, / the world-famous shoe company. / But when he was young, /
빌 바우어만은 나이키를 설립했다 세계적으로 유명한 신발 회사인 하지만 그가 젊었을 때
he was once a coach / for a track and field team / at the University of Oregon. / As a caring coach, /
그는 한때 코치였다 육상 경기 팀의 오리건 대학교의 자상한 코치로서
he disliked the metal-spiked shoes / ❶ that were widely used at the time. / So, he always tried to
그는 금속 스파이크가 박힌 신발을 좋아하지 않았다 당시 널리 사용되던 그래서 그는 항상 찾으려고 애썼다
find / lighter and more comfortable running shoes / for his athletes. / But the shoes he could get /
더 가볍고 더 편안한 운동화를 선수들을 위해 하지만 그가 구할 수 있었던 신발은
weren't good enough. / ❷ Having tried many options without success, / he decided to design /
만족스럽지 않았다 많은 선택지를 시도했지만 성공하지 못하자 그는 디자인하기로 결심했다
a pair of running shoes ❸ himself. /
운동화 한 켤레를 스스로(직접)
One day, / he was sitting in the living room, / lost in thought about better shoes. / Just then, /
어느 날 그는 거실에 앉아 있었다 더 좋은 신발에 관한 생각에 잠긴 채 바로 그때
he happened to see / his wife making waffles. / Then, he asked ❹ himself a question /
그는 우연히 보게 되었다 아내가 와플을 만들고 있는 것을 그때 그는 질문을 스스로에게 던졌다
that might seem silly to other people. / He wondered / what would happen / if he poured rubber
다른 사람들에게는 바보 같아 보일 수도 있는 그는 궁금했다 어떤 일이 생길지 그가 고무를 와플 굽는 틀에
into a waffle iron. / Later, he tried it, / and the result was something like the bottom of most
붓는다 나중에 그는 그것을 시도했다 그리고 그 결과는 대부분의 스포츠 신발의 밑창과 같은 것이었다
sports shoes / we see today. / In the end, / his silly question led to the rubber sole / with a waffle
우리가 오늘날 보는 밑창 그의 바보 같던 질문이 고무 밑창으로 이어졌고 와플 무늬가 있는
pattern, / which was a great breakthrough / in the shoe industry.
그것은 획기적인 발전이었다 신발 업계에서

구문 설명

- ❶ that were widely used at the time은 주격 관계대명사절로, 앞의 선행사 the metal-spiked shoes를 꾸며 준다. that은 which와 바꿔 쓸 수 있다.
- ❷ Having tried many options without success는 주절보다 먼저 일어난 동작을 나타내는 완료 분사구문으로, 접속사가 있는 부사절로 바꿔 쓰면 Because he had tried many options without success 등으로 쓸 수 있다.
- ❸ himself는 문장에서 '그가 직접, 스스로'라는 의미를 더해 주는 강조 용법으로 쓰였으며, 생략할 수 있다.
- ❹ 이 문장에서 주어와 목적어가 같은 사람이므로 목적어로 재귀대명사 himself가 사용되었다. 즉, 남이 아니라 자기 자신에게 질문을 던졌다는 의미이며, 재귀 용법으로 쓰인 himself는 목적어이므로 생략할 수 없다.

36 따뜻한 손이 상대의 마음을 움직인다

pp. 128~129

문제 정답

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 (A) temperature (B) feelings (C) brain

문제 해설

- 1 빈칸이 포함된 문장은 '예일대학교의 연구원들은 ~을 알고 싶었다'라는 뜻이며, 글은 사람들의 손에 닿은 커피 컵의 온도가 그것을 건넨 여성에 대한 감정을 결정할 수 있다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 이 실험의 목적인 ⑤ '사람

들의 손 온도가 그들의 감정에 어떤 영향을 미치는지'라는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 얼마나 자주 사람들의 요구가 변하는지
- ② 커피가 사람들의 감정에 어떤 영향을 미치는지
- ③ 체온이 우리의 건강에 어떤 영향을 미치는지
- ④ 사람들이 낯선 사람들의 행동을 얼마나 부주의하게 평가하는지
- ⑤ 사람들의 손 온도가 그들의 감정에 어떤 영향을 미치는지

- 2 실험 후 참가자들에게 낯선 사람에 관한 생각을 물었다는 내용 뒤에 제시된 문장이 들어가고, 뜨거운 컵과 차가운 컵을 들고 있었던 사람들의 차이점을 설명하는 내용으로 이어지는 것이 흐름상 자연스럽다.
주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

흥미롭게도, 명백한 차이가 있었다!

- 3 글의 7~8행을 보면 뜨거운 커피를 들고 있었던 사람들은 그 여자가 친절하다고 생각했다고 나온다. 따라서 빈칸에는 '낯선 사람에 대해 좋은 느낌을 받았다'라는 말이 들어가야 한다.

따뜻한 컵을 들고 있던 참가자들은 ③ 낯선 사람에 대해 좋은 느낌을 받았다.

- ① 여자의 행동에 불편함을 느꼈다 ② 커피가 맛있다고 말했다
- ④ 낯선 사람에 대해 올바른 추측을 했다 ⑤ 낯선 사람에 대한 의견이 일치하지 않았다

- 4 글의 12~15행에 보면, 손의 따뜻함은 우리가 다른 사람에 대해 느끼는 감정에 영향을 미칠 수 있는데, 이는 손 온도와 신뢰감이 뇌의 같은 부분에서 처리되기 때문이라고 나온다.

이 글에 나온 단어를 이용하여 요약문을 완성하시오.

손의 따뜻함은 우리가 다른 사람에 대해 어떻게 느끼는지에 영향을 줄 수 있는데, 이는 손 온도와 신뢰의 감정이 우리 뇌의 같은 부분에서 처리되기 때문이다.

본문 해석

예일대학교의 연구원들은 사람들의 손 온도가 그들의 감정에 어떻게 영향을 끼치는지 알고 싶었다. 그들은 41명의 대학생들에게 그들을 도와달라고 요청했다. 연구에서 한 여성이 엘리베이터에 있었다. 학생이 엘리베이터에 타면, 그녀는 무언가를 적는 동안 그들에게 커피 컵을 들어 달라고 부탁했다. 어떤 때는 커피가 뜨거웠고, 어떤 때는 차가웠다. 나중에, 학생들은 그 여성에 대해 어떻게 생각하는지 질문받았다. 흥미롭게도, 명백한 차이가 있었다! 뜨거운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 친절하다고 생각했다. 차가운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 그만큼 친절하지 않다고 생각했다.

연구원들은 따뜻한 것을 들고 있는 것은 우리가 다른 사람들에 대해 좋은 생각을 하게 만들고, 심지어 우리가 친절해지고 싶게 만든다는 것을 알게 되었다. 그들은 온도를 처리하는 뇌의 부분이 신뢰라는 감정도 처리하기 때문에 이런 일이 일어난다고 믿는다. 그래서 우리가 따뜻한 것을 만질 때 그것은 우리가 행복을 느끼게 하고 사람들을 더 신뢰하게 만든다.

직독 직해

Researchers at Yale University / wanted to find out / how people's hand temperature affects their emotions. / They asked 41 college students / to help them. / In the study, / a lady was in an elevator. / When a student got on, / she asked them to hold her coffee cup / while she wrote something. / Sometimes the coffee was hot, / and sometimes it was cold. / Afterward, /

예일대학교의 연구원들은 알고 싶었다 사람들의 손 온도가 그들의 감정에 어떻게 영향을 끼치는지
그들은 41명의 대학생들에게 요청했다 그들을 도와달라고 연구에서 한 여성이 엘리베이터에 있었다
학생이 엘리베이터에 타면 그녀는 그들에게 커피 컵을 들어 달라고 부탁했다 그녀가 무언가를 적는 동안
어떤 때는 커피가 뜨거웠다 그리고 어떤 때는 차가웠다 나중에

the students were asked / what they thought of the lady. / Interestingly, / there was a clear
 학생들은 질문받았다 그 여성에 대해 어떻게 생각했는지 흥미롭게도 명백한 차이가 있었다

difference! / The students ❶ who held the hot coffee / thought the lady was nice. /
 뜨거운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 친절하다고 생각했다

The students who held the cold coffee / did not think she was as nice. /
 차가운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 그만큼 친절하지 않다고 생각했다

The researchers learned / that holding something warm / makes us think good things about
 연구원들은 알게 되었다 따뜻한 것을 들고 있는 것은 우리가 다른 사람들에 대해 좋은 생각을 하게 만든다

others / and might even make us want to be kind. / They believe this happens / because the part
 그리고 심지어 우리가 친절해지고 싶게 만든다 그들은 이런 일이 일어난다고 믿는다 왜냐하면 뇌의 부분이

of the brain / that processes temperature / also processes feelings of trust. / So, / when we touch
 ~하기 때문에 온도를 처리하는 신뢰라는 감정도 처리한다 그래서 우리가 따뜻한 것을

something warm, / it ❷ makes us feel happy and trust people more.
 만질 때 그것은 우리가 행복을 느끼고 사람들을 더 신뢰하게 만든다

구문 설명

- ❶ who held the hot coffee는 주격 관계대명사절로, 선행사 The students를 수식한다.
 ❷ 사역동사 make는 「make + 목적어 + 목적격 보어(원형부정사)」 형태로 쓰여 「목적어」가 ...하게 하다'라는 의미를 나타낸다. 이 문장에서 목적어는 us이고, 목적격 보어는 feel과 trust가 접속사 and로 연결된 병렬 구문이다.

Review Test

p. 130

문제 정답

- 1 found 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 Make sure that the light is off 6 Having peeled the potatoes

문제 해설

- 1 첫 번째 문장은 그녀가 열쇠를 '찾았다'라는 뜻으로 동사 find의 과거형인 found를 써야 한다. 두 번째 문장은 과학자들이 '설립하기로' 결정했다라는 뜻으로 동사 found를 써야 한다.
 • 그녀는 잃어버린 열쇠를 소파 밑에서 찾았다.
 • 세 명의 과학자들은 기후 변화 연구 센터를 설립하기로 결정했다.
- 2 breakthrough는 「과학 등의」 큰 발전이라는 뜻이다.
- 3 첫 번째 문장의 빈칸에는 「~을 놀리다」라는 뜻의 make fun of의 of가, 두 번째 문장의 빈칸에는 「~을 (시작)하게 되다」라는 뜻의 get into의 into가, 세 번째 문장의 빈칸에는 「~로 이어지다」라는 뜻의 lead to의 to가 알맞다.
 • 너의 반 친구들을 놀리지 마라.
 • 그 소년들은 게임을 하다가 싸움을 시작했다.
 • 너무 많은 설탕을 먹는 것은 건강 문제로 이어질 수 있다
- 4 ③ afterward는 「후에, 나중에」라는 뜻이지만, 제시된 영영 풀이는 「더 이른 때에」라는 뜻이다.
 ① 처리하다: 정보를 다루다 ② 참가자: 어떤 활동에 관여하는 사람
 ③ 후에, 나중에: 더 이른 때에 ④ 일어나다: 발생하다 또는 일어나다
- 5 「반드시 ~하도록 하다」라는 뜻은 「make sure (that) + 주어 + 동사 ~」로 나타낼 수 있으므로, Make sure that 을 쓰고, 주어 the light와 동사 is와 부사 off를 이어서 쓴다.
- 6 부사절이 주절보다 더 이전의 일을 나타낼 때, 완료 분사구문(having + p.p.)을 쓸 수 있다.
 감자 껍질을 벗긴 후에, 그는 그것들을 조각으로 잘랐다.

WORKBOOK

Unit 1

01 공부 도우미, 낙서의 힘

Word Practice p. 02

- | | | |
|--------------------------|------------------|-------------|
| A 1 (생각에 잠겨) 낙서하다 | 6 지저분한, 엉망인 | 11 계기, 도화선 |
| 2 꼬적거리다, 휘갈겨 쓰다 | 7 추상적인, 관념적인 | 12 도구, 수단 |
| 3 만들어 내다, 창조하다 | 8 복잡한 | 13 선호하다 |
| 4 알아보다, 분간하다 | 9 구체적인 | 14 다시 말해서 |
| 5 무작위의, 일정하지 않은 | 10 기억해 내다, 상기하다 | |
| B 1 abstract | 6 scribble | 11 trigger |
| 2 messy | 7 doodle | 12 recall |
| 3 random | 8 prefer | 13 concrete |
| 4 recognize | 9 in other words | 14 complex |
| 5 create | 10 tool | |

Sentence Practice p. 03

- C** ① 낙서는 그림 그리기와 같다. ② 도형, 선, 또는 원하는 어떤 것이든 만들 수 있다. ③ 그냥 꼬적거린 것처럼 보일 수도 있지만, 낙서는 다르다. ④ 낙서는 알아볼 수 있는 그림을 만들어 내는 반면, 꼬적거림은 그저 무작위적이고 지저분한 선일 뿐이다. ⑤ 아이들이 듣는 동안 낙서를 하면, 내용을 더 잘 이해한다. ⑥ 그림은 추상적이고 복잡한 아이디어를 구체적이고 단순하며 이해하기 더 쉽게 만드는 데 도움이 된다. ⑦ 또한 그림은 그들이 듣는 것을 더 많이 기억하는 데도 도움이 된다. ⑧ 왜 그럴까? ⑨ 단어와 그림을 함께 보면, 뇌가 그것들을 두 가지 방식, 즉 단어 및 그림으로 기억하기 때문이다. ⑩ 이렇게 하면 기억력이 더 강해진다. ⑪ 단어를 잊어버리더라도, 그림이 그것들을 기억해 내는 데 도움이 된다. ⑫ 다시 말해, 그림은 기억을 떠올리게 하는 계기로 역할을 할 수 있다. ⑬ 그러니 다음에 수업을 들을 때는 펜을 하나 챙겨라. ⑭ 그 작은 낙서들이 생각보다 더 많이 기억하게 도와줄지도 모른다!

Unit 2

02 휴련의 숨은 비결

Word Practice p. 04

- | | | |
|---------------|--------------|-----------|
| A 1 요인 | 6 (날씨가) 습한 | 11 고도가 높은 |
| 2 영향을 미치다 | 7 열은, 희박한 | 12 온도 |
| 3 결과 | 8 이동하다, 여행하다 | 13 무게 |
| 4 밀도 | 9 평균의 | 14 영향, 결과 |
| 5 짙은, 뽀뽀한 | 10 타자 | |

- | | | | |
|----------|-----------|----------------|------------------|
| B | 1 thin | 6 affect | 11 high-altitude |
| | 2 humid | 7 factor | 12 batter |
| | 3 thick | 8 effect | 13 average |
| | 4 density | 9 weight | 14 travel |
| | 5 result | 10 temperature | |

Sentence Practice p. 05

- C** ① 어떤 종류의 요인들이 야구 경기 결과에 영향을 미칠까? ② 놀랍게도, 날씨가 가장 중요한 요인 중 하나이다. ③ 날씨는 공기의 밀도에 영향을 주는데, 이는 야구에서 중요한 역할을 한다. ④ 춥고 건조한 날에는 공기가 뻑뻑하다 (밀도가 높다). ⑤ 덥고 습한 날에는 공기가 열다 (밀도가 낮다). ⑥ 이것은 야구공이 따뜻한 날씨에 더 멀리 날아간다는 뜻이다. ⑦ 타자들이 언제 홈런을 가장 많이 칠까? ⑧ 보통 여름, 특히 장마철이다. ⑨ 이는 그때 날씨가 더 덥고 더 습하기 때문이다. ⑩ 예를 들어, MLB 시즌에 7월의 경기 당 평균 홈런 수는 4월보다 더 높다. ⑪ 또한 홈런은 고도가 높은 지역에서 더 흔하다. ⑫ 왜 그럴까? ⑬ 높은 곳에서는 공기의 밀도가 낮아서 공이 더 멀리 날아가기 때문이다. ⑭ 이것이 메이저리그에서 가장 많은 홈런이 로키산맥 근처에 있는 콜로라도의 쿼어스 필드(Coors Field)에서 나왔던 이유를 설명해 준다.

Unit 03 자연을 소비한 나라, 미래를 잃다

Word Practice p. 06

- | | | | |
|----------|--------------|-------------------|-----------------|
| A | 1 바꾸다, 교환하다 | 6 (광물질을) 캐다, 채굴하다 | 11 가난, 빈곤 |
| | 2 형성하다 | 7 빈 | 12 피해를 입은 |
| | 3 (새·짐승의) 둥 | 8 파괴하다, 말살하다 | 13 환경 |
| | 4 광물(질); 무기물 | 9 거의 | 14 다 떨어지다, 바닥나다 |
| | 5 비료 | 10 부, 부유함 | |
| B | 1 empty | 6 form | 11 poverty |
| | 2 mine | 7 trade | 12 wealth |
| | 3 fertilizer | 8 run out | 13 nearly |
| | 4 mineral | 9 environment | 14 destroy |
| | 5 dropping | 10 damaged | |

Sentence Practice p. 07

- C** ① 당신은 눈앞의 돈을 미래와 바꾸겠는가? ② 그것은 태평양에 있는 아주 작은 섬나라 나우루에서 일어난 일이다. ③ 그것은 땅 면적과 인구수 모두에서 세계에서 가장 작은 나라 중 하나이다. ④ 오래전, 사람들은 섬에서 많은 인광석을 발견했다. ⑤ 이 인광석은 새의 배설물로 형성되었고 유용한 광물질이다. ⑥ 그것은 농업용 비료를 만드는 데 사용된다. ⑦ 많은 회사들이 인광석을 채굴하기 위해 왔고, 나우루는 부유했다. ⑧ 하지만 큰 문제가 있었다. ⑨ 채굴은 땅을 손상시켰다. ⑩ 섬의 중심부는 텅 비고 파괴되었다. ⑪ 자연 지형과 식물의 대부분이 파괴되었다. ⑫ 수년이 지나자, 인광석은 다 바닥나기 시작했다. ⑬ 그것이 거의 고갈되었을 때, 나우루는 부를 잃었다. ⑭ 오늘날 이 나라는 빈곤과 파괴된 환경 같은 많은 문제를 안고 있다. ⑮ 나우루의 이야기는 우리에게 중요한 교훈을 준다. ⑯ 만약 우리가 자연을 신경 쓰지 않고 너무 많이 사용하면, 그것은 나중에 우리에게 해를 끼칠 수 있다. ⑰ 나우루는 한때 부유했지만, 눈앞의 돈만 생각한 것이 큰 문제를 야기했다. ⑱ 우리는 자연을 지혜롭게 사용하고, 미래를 위해 보호해야 한다.

Word Practice p. 08

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------|
| A 1 막다, 차단하다 | 6 천, 옷감 | 11 처벌하다, 벌주다 |
| 2 물건, 물품 | 7 금속 | 12 흔한 |
| 3 통치자, 지배자 | 8 고대의 | 13 신호, 표시 |
| 4 권력 있는 | 9 황제 | 14 과거 |
| 5 방수의 | 10 허락하다, 허용하다 | |
| B 1 metal | 6 item | 11 punish |
| 2 cloth | 7 block | 12 allow |
| 3 waterproof | 8 past | 13 emperor |
| 4 powerful | 9 sign | 14 ancient |
| 5 ruler | 10 common | |

Sentence Practice p. 09

- C** ❶ 오래전에 우산이 어떤 의미였는지 배워 보자. ❷ 그 당시 우산은 단순히 햇빛이나 비를 막기 위함은 아니었다. ❸ 그것들은 누가 중요한지 보여 주는 특별한 물건이었다. ❹ 어떤 통치자가 많은 우산을 가지고 있으면, 사람들은 그 통치자가 매우 강력하다고 생각했다. ❺ 게다가 누군가가 아주 큰 우산을 가지고 있으면, 그들이 많은 권력을 가지고 있다는 것을 의미했다. ❻ 고대 중국에서는 오직 황제만이 우산을 가지고 다니는 것이 허용되었다. ❼ 만일 누군가 우산을 사용하면, 그들은 벌을 받을 수 있었고, 심지어 때로는 사형을 당할 수도 있었다! ❽ 이는 오늘날 우리에게 이상하게 들릴 수 있는데 왜냐하면 우산은 너무 흔하기 때문이다. ❾ 우리는 빗속에서 젖지 않거나 햇볕 아래에서 시원하게 있기 위해 우산을 사용한다. ❿ 하지만 수백 년 전에 그것은 모두를 위한 것이 아니었다. ⓫ 그것은 권력과 누가 지배자인지의 명확한 표시였다. ⓬ 하나의 단순한 물건이 과거에는 얼마나 다른 것을 의미할 수 있는지 보는 것은 재미있다.

Word Practice p. 10

- | | | |
|------------------------|-------------|--------------|
| A 1 ~에 도달하다, 닿다 | 6 먼, 떨어져 있는 | 11 거리 |
| 2 존재하다 | 7 (눈에) 보이는 | 12 관찰하다 |
| 3 광년 | 8 육안, 맨눈 | 13 거대한 |
| 4 ~ 외에 | 9 증명하다 | 14 끝은, 일직선의 |
| 5 발명하다 | 10 측정하다 | |
| B 1 visible | 6 exist | 11 distance |
| 2 distant | 7 reach | 12 measure |
| 3 invent | 8 straight | 13 prove |
| 4 besides | 9 huge | 14 naked eye |
| 5 light year | 10 observe | |

Sentence Practice p. 11

- C** ❶ 우리가 밤하늘에서 보는 많은 별들은 실제로는 거기에 있지 않다. ❷ 별들은 우리로부터 매우 멀리 떨어져 있다. ❸ 때로는 별의 빛이 그 별이 존재하는 것을 멈춘 지 오래된 후에 우리에게 도달할 수도 있다. ❹ 예를 들어, 프록시마 켄타우리에서 오는 빛은 그것이 태양을 제외하고 우리에게 가장 가까운 별임에도 불구하고 우리에게 도달하는 데 4광년 이상 걸린다. ❺ 따라서 만약 그 별의 빛이 오늘 꺼진다면, 우리는 그것을 4년이 지난 후에야 깨닫게 될 것이다. ❻ 우리가 오늘 '보는' 별들의 일부는 한국 전쟁 이전에 사라졌을 수도 있고, 다른 별들은 세종대왕이 한글을 창제하기 전에 사라졌을 수도 있다. ❼ 육안[맨눈]으로 볼 수 있는 가장 먼 별은 260만 광년 떨어져 있다. ❽ 오늘날 우리가 여전히 빛을 보고 있는 이 별들 중 일부는 수십만 년 전에 사라졌을 수도 있다. ❾ 우리가 이렇게 멀리 떨어진 별들의 빛을 본다는 사실은 우주가 거대하다는 것을 입증한다.

Unit 02

06 몰디브 플랑크톤의 빛

Word Practice p. 12

- | | | |
|-----------------------|------------------|-------------|
| A 1 (은은하게) 빛나다 | 6 건드리다; 방해하다 | 11 사냥하다 |
| 2 장관인, 불만한 | 7 (주의를) 딴 데로 돌리다 | 12 일몰 |
| 3 반짝이다, (밝게) 빛나다 | 8 공격하다 | 13 반짝이다 |
| 4 경치, 광경; 장면 | 9 놓치다 | 14 방어하다 |
| 5 부딪치다 | 10 천국; 지상 (낙원) | |
| B 1 distract | 6 spectacular | 11 hunt |
| 2 disturb | 7 glow | 12 paradise |
| 3 crash | 8 defend | 13 miss |
| 4 scene | 9 sparkle | 14 attack |
| 5 shine | 10 sunset | |

Sentence Practice p. 13

- C** ❶ 인도양 한가운데에는 몰디브라고 불리는 작고 아름다운 섬나라가 있다. ❷ 이 나라는 스리랑카 남쪽에 있다. ❸ 몰디브는 빛나는 해변으로 유명하다. ❹ 사람들은 그것을 '별들의 바다'라고 부른다. ❺ 가장 유명한 해변은 바드후 섬에 있다. ❻ 밤에 바드후 섬의 해변은 정말 장관이다. ❼ 어두워지면 하늘의 별처럼 반짝이는 많은 파란 불빛을 볼 수 있다. ❽ 이렇게 멋진 광경은 무엇이 만드는가? ❾ 흥미롭게도, 그 빛은 플랑크톤에 의해 만들어진다. ❿ 파도가 해변에 부딪히면 플랑크톤이 건드려져서 빛을 내기 시작한다. ⓫ 그들은 스스로를 보호하고 싶어서 빛난다. ⓬ 빛을 뱉으로써, 그들은 그들을 공격하려는 물고기나 다른 동물의 주의를 분산시키려고 한다. ⓭ 다음 휴가를 계획할 때, 몰디브를 방문하는 것에 대해 생각해 보는 것을 기억하라. ⓮ 그곳은 당신이 놓치고 싶지 않을 장소이다.

Word Practice p. 14

- | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|
| A 1 (정치적·사회적) 운동 | 6 성서의, 성서 속의 | 11 특징 |
| 2 접근법; 다가오다 | 7 인상파 화가 | 12 영향 |
| 3 움직이지 않는, 정지한 | 8 보통의, 평범한 | 13 신분, 지위 |
| 4 물체, 물건 | 9 고정된, 변치 않는 | 14 인지[인식]하다 |
| 5 역사적인 | 10 공간; 대가; 분위기 | |
| B 1 Impressionist | 6 approach | 11 characteristic |
| 2 biblical | 7 movement | 12 atmosphere |
| 3 historical | 8 perceive | 13 fixed |
| 4 object | 9 status | 14 ordinary |
| 5 still | 10 influence | |

Sentence Practice p. 15

- C** ① 인상주의는 19세기 후반의 예술 운동이었다. ② 이는 미술에 대한 새로운 접근법으로 시작되었다. ③ 시간이 지나면서 그것은 역사상 가장 인기 있는 예술 운동 중 하나가 되었다. ④ 그 당시 대부분의 예술가들은 정물, 역사적 사건, 성서 이야기를 그렸다. ⑤ 그러나 인상파 화가들은 평범한 사람들의 일상생활에 초점을 맞췄다. ⑥ 예를 들어, 모네는 공원에서 소풍을 즐기고 있는 사람들을 종종 그렸다. ⑦ 르누아르 또한 야외에서 즐거운 시간을 보내는 사람들을 그렸다. ⑧ 인상파 이전에, 예술가들은 모든 것은 고정된 색을 가지고 있다고 생각했다. ⑨ 예를 들어, 하늘은 파란색, 사과는 빨간색, 나뭇잎은 초록색이었다. ⑩ 하지만 인상파 화가들은 색채를 다르게 보았다. ⑪ 그들은 햇빛과 대기에 따라 색이 변한다는 것을 알아챘다. ⑫ 그들은 사물을 본대로 그렸다. ⑬ 인상파 화가들은 우리에게 사물을 있는 그대로 보는 것을 즐기는 법을 보여 주었다. ⑭ 그들은 우리가 세상을 새로운 방식으로 바라볼 수 있게 도와주었다.

Word Practice p. 16

- | | | |
|-------------------|----------------------|---------------|
| A 1 타자를 치다 | 6 목표 | 11 나오다 |
| 2 두다, 놓다; 위치, 자리 | 7 달성하다, 이루다 | 12 차이를 만들다 |
| 3 집게손가락 | 8 앞으로, 앞에 | 13 ~하기만 하면 |
| 4 놓이다, (~에) 있다 | 9 결과 | 14 ~에 달려 있다 |
| 5 위치, 자리 | 10 타당하다, 말이 되다 | |
| B 1 goal | 6 position | 11 come out |
| 2 reach | 7 type | 12 make sense |
| 3 place | 8 depend on | 13 outcome |
| 4 rest | 9 as long as | 14 ahead |
| 5 index finger | 10 make a difference | |

Sentence Practice p. 17

- C** ① 키보드로 타자를 칠 때, 첫 번째 단계는 오른손 집게손가락을 J 키에 놓는 것이다. ② 그다음에는 나머지 손가락들이 올바른 키 위에 놓이게 된다. ③ 일단 손가락들이 정확한 위치에 놓이면, 키보드를 보지 않고도 타자를 칠 수 있다. ④ 하지만 잘못된 키에서 시작하면, 다른 손가락들이 모두 제자리에 있지 않게 되고, 당신이 타자를 친 어떤 것도 말이 되지 않을 것이다. ⑤ 예를 들어, 'hello'를 치려고 하면 'jr;p'처럼 나올 수 있다. ⑥ 'love'를 치면 'pbr'처럼 보일 수도 있다. ⑦ 타자뿐만 아니라 인생에서도 모든 차이를 만드는 것은 바로 올바른 위치에서 시작하는 것이다. ⑧ 이제 앞으로의 삶을 생각해 보아라. ⑨ 어떤 목표를 이루고 싶은가? ⑩ 마음속으로는 어떤 기분을 느끼고 싶은가? ⑪ 일단 당신이 원하는 것을 알게 되면, 그것을 말하거나 적어 보아라. ⑫ 그 말이 마음속에서 울게 느껴진다면, 그것은 당신이 손가락을 J 키에 두었다는 것을 의미한다.

Unit 03

09 비트코인, 화폐의 진화

Word Practice p. 18

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| A 1 상상하다 | 6 공유하다 | 11 더욱이, 게다가 |
| 2 실제의 | 7 연결되다 | 12 (비용이) 들다 |
| 3 비공개적의 | 8 해킹하다 | 13 ~을 기록[추적]하다 |
| 4 거래, 매매 | 9 감추다, 숨기다 | 14 위험에 처한 |
| 5 받다 | 10 불법적인 | |
| B 1 connect | 6 real | 11 plus |
| 2 share | 7 imagine | 12 illegal |
| 3 receive | 8 at risk | 13 hide |
| 4 transaction | 9 keep track of | 14 hack |
| 5 private | 10 cost | |

Sentence Practice p. 19

- C** ① 보거나, 만지거나, 잡을 수는 없지만 여전히 기능하는[쓸 수 있는] 돈을 상상해 보아라. ② 비트코인은 새로운 종류의 디지털 화폐이다. ③ 그것은 진짜 동전이나 현금이 아니다. ④ 비트코인은 사람들이 인터넷을 이용해 서로에게 직접 돈을 보낼 수 있게 해 준다. ⑤ 이는 사람들이 은행의 도움을 필요로 하지 않고 서로 돈을 지불할 수 있음을 의미한다. ⑥ 이는 사람들이 자신의 정보를 비공개로 유지하는 데 도움이 된다. ⑦ 비트코인을 특별하게 만드는 것은 블록체인이라고 불리는 것이다. ⑧ 블록체인은 돈거래를 기록하는 방법이다. ⑨ 누군가 비트코인을 쓰거나 받을 때, 그 정보는 전 세계의 많은 컴퓨터와 공유된다. ⑩ 일정 수의 거래 후, 정보 블록[덩어리]이 생성된다. ⑪ 각 블록은 마치 사슬처럼 이전 블록에 연결된다. ⑫ 그래서 그것은 '블록체인'이라고 불린다. ⑬ 블록체인 때문에 비트코인은 해커로부터 안전하다. ⑭ 비트코인을 해킹하려면 수백만 대의 컴퓨터에 저장된 모든 기록을 변경해야만 할 것이다. ⑮ 이는 비트코인을 해킹하는 것을 매우 어렵게 한다. ⑯ 일부 사람들은 비트코인을 사용하는 것을 싫어하는데 왜냐하면 몇몇 사람들이 불법적인 자금을 숨기기 위해 비트코인을 사용하기 때문이다. ⑰ 그러나 많은 사람들은 여전히 비트코인을 좋아한다. ⑱ 그것은 전 세계 어디서나 쉽고 안전하게 돈을 보내고 받도록 도와준다. ⑲ 게다가 그렇게 하는 데 비용이 많이 들지 않는다.

Word Practice p. 20

- A**
- | | | |
|--------------|---------|---------|
| 1 화학의; 화학 물질 | 6 신호 | 11 비슷하다 |
| 2 소통하다 | 7 갓 ~한 | 12 쫓아내다 |
| 3 내뿜다 | 8 공격하다 | 13 곤충 |
| 4 감지하다 | 9 향기 | 14 감귤류의 |
| 5 애벌레 | 10 침입하다 | |
- B**
- | | | |
|--------------|---------------|--------------------|
| 1 resemble | 6 scent | 11 chemical |
| 2 drive away | 7 invade | 12 communicate |
| 3 insect | 8 caterpillar | 13 release |
| 4 citrus | 9 signal | 14 detect 또는 sense |
| 5 attack | 10 freshly | |

Sentence Practice p. 21

- C** ① 말하는 나무를 상상할 수 있는가? ② 물론, 나무는 사람이 말하는 것처럼 말을 할 수는 없다. ③ 하지만, 일부 나무들은 자신들만의 특별한 방식으로 소통할 수 있다. ④ 예를 들어, 버드나무는 곤충의 공격을 받으면 화학적 신호를 내보낸다. ⑤ 이 신호는 갓 깎은 풀의 강한 향기이다. ⑥ 이 지역의 다른 버드나무들은 이 향기를 감지하고 곤충이 다가오고 있다는 것을 알아차린다. ⑦ 이런 일이 일어나면, 그들은 잎에서 빠르게 화학 물질을 만들어 낸다. ⑧ 이 화학 물질은 곤충을 쫓아내는 데 도움이 된다. ⑨ 비슷하게, 미루나무도 화학 신호를 사용한다. ⑩ 애벌레가 침입하면 경고 향기를 내뿜는다. ⑪ 이 향기는 감귤류의 향과 비슷하다. ⑫ 그러면 근처의 나무들이 이 향기를 감지하고 자신을 보호하기 위해 화학 물질을 만들어 낸다. ⑬ 이 나무들에게 냄새는 소통하고 적으로부터 자신을 보호하는 방법이다.

Word Practice p. 22

- A**
- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1 사상가 | 6 나타나다 | 11 전통 |
| 2 진화 | 7 영향 | 12 가치 |
| 3 ~와 함께 | 8 철학자 | 13 도전 |
| 4 따르다 | 9 전환, 변화 | 14 발명품 |
| 5 종교 | 10 믿음 | |
- B**
- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1 philosopher | 6 challenge | 11 follow |
| 2 shift | 7 invention | 12 religion |
| 3 belief | 8 thinker | 13 appear |
| 4 tradition | 9 evolution | 14 impact |
| 5 value | 10 alongside | |

Sentence Practice p. 23

- C** ① Friedrich Nietzsche(프리드리히 니체)는 독일 출신의 유명한 사상가였다. ② 사람들은 그를 '망치를 든 철학자'라고 불렀다. ③ 왜일까? ④ 그는 오래된 생각들을 깨뜨리고 싶었다. ⑤ 그는 "신은 죽었다."라고 말했다. ⑥ 이것은 많은 사람들이 자신이 믿고 있는 것에 관해 생각하게 만들었다. ⑦ 이 인용문은 많은 사람들이 Charles Darwin(찰스 다윈)의 진화론을 믿기 시작했던 때에 나왔기 때문에 중요하다. ⑧ 다윈은 인간이 신에게서 온 것이 아니라 아주 작은 생물로부터 변화했다고 말했다. ⑨ 이러한 생각의 전환은 세상을 바꾸고 있던 많은 새로운 발명들과 함께 일어났다. ⑩ 니체는 이런 변화들이 사람들을 스스로 생각하게 만든다고 믿었다. ⑪ 그는 사람들이 오래된 전통이나 종교를 그대로 따르는 대신 자신만의 믿음을 만들기를 바랐다. ⑫ 오래된 가치들이 힘을 잃어가면서, 니체는 사람들이 새로운 것을 만들어 가는 기회를 보았다. ⑬ 이러한 이유로 예술과 문학에서 새로운 스타일이 나타나기 시작했다. ⑭ 화가들은 강한 감정을 보여 주기 위해 밝은 색상과 특이한 형태를 사용했다. ⑮ 작가들은 우리 마음속에서 일어나는 일을 탐구했다. ⑯ 니체가 기존 믿음에 제기한 도전은 현대 세계와 오늘날 사람들이 생각하는 방식을 형성하는 데 도움을 주었다.

Unit 12 좋은 칼로리, 나쁜 칼로리

Word Practice p. 24

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------|
| A 1 영양분이 풍부한 | 6 고려하다 | 11 제공하다 |
| 2 요소, 요인 | 7 지방 | 12 섭취(량) |
| 3 균형 잡힌 | 8 저장하다 | 13 비율, -율 |
| 4 영양소, 영양분 | 9 계산하다 | 14 게다가 |
| 5 소화 | 10 증가 | |
| B 1 provide | 6 count | 11 fat |
| 2 intake | 7 gain | 12 nutritious |
| 3 rate | 8 nutrient | 13 factor |
| 4 besides | 9 digestion | 14 balanced |
| 5 store | 10 consider | |

Sentence Practice p. 25

- C** ① 칼로리 수가 동일한 두 가지 음식은 영양가도 똑같은가? ② 대답은 '아니다'이다. ③ 고구마와 청량음료를 비교해 보자. ④ 100칼로리의 고구마와 100칼로리의 콜라 사이의 차이점은 무엇일까? ⑤ 고구마는 탄수화물과 비타민 같은 중요한 영양소를 제공한다. ⑥ 100칼로리의 고구마를 먹으면, 당신 몸은 그 영양소를 에너지로 사용한다. ⑦ 그것은 섬유질도 제공하는데 이는 소화에 도움이 된다. ⑧ 반면, 콜라는 영양소가 거의 없다. ⑨ 대부분 물과 당분이다. ⑩ 100칼로리의 콜라를 마시면, 당신 몸은 당분의 대부분을 지방으로 저장한다. ⑪ 이것은 체중 증가와 다른 건강 문제를 일으킬 수 있다. ⑫ 일일 칼로리 섭취량을 아는 것은 도움이 된다. ⑬ 하지만 칼로리가 고려해야 할 유일한 요소는 아니다. ⑭ 그것이 몸에 어떤 영향을 주는지도 생각해야 한다. ⑮ 칼로리 계산만 하는 대신, 음식에 들어 있는 영양소에 주목하라. ⑯ 건강에 좋은 음식을 선택하려고 노력하라. ⑰ 균형 잡힌 식사를 해라. ⑱ 현명한 선택을 하는 것은 당신이 건강을 유지하는 데 도움이 될 것이다.

Word Practice p. 26

- | | | | |
|----------|-------------------|---------------|--------------------|
| A | 1 온도계, 체온계 | 6 변명을 하다 | 11 ~에 달려 있다 |
| | 2 자동 온도조절기 | 7 천천히 하다 | 12 기회 |
| | 3 장악하다, 지배하다 | 8 측정하다 | 13 온도, 기온 |
| | 4 조치를 취하다 | 9 반응하다 | 14 어려움, 곤경 |
| | 5 실패 | 10 결정하다 | |
| B | 1 measure | 6 temperature | 11 take action |
| | 2 respond | 7 difficulty | 12 failure |
| | 3 make a decision | 8 thermometer | 13 make an excuse |
| | 4 be up to | 9 thermostat | 14 take one's time |
| | 5 opportunity | 10 take over | |

Sentence Practice p. 27

- C** ① 사람은 온도계와 자동 온도조절기 둘 다에 비유될 수 있다. ② 이 둘 사이의 차이는 무엇인가? ③ 온도계는 단순히 온도만 측정한다. ④ 하지만 자동 온도조절기는 온도를 측정할 뿐만 아니라 그것에 대응도 한다. ⑤ 예를 들어, 집 안의 온도가 내려가면 자동 온도조절기는 난방기를 켜다. ⑥ 나중에 온도가 올라가면 자동 온도조절기는 난방기를 끈다. ⑦ 다시 말해, 자동 온도조절기는 온도를 측정하고 그것에 대해 무언가를 한다. ⑧ 어떤 사람들은 온도계와 같다. ⑨ 그들은 문제가 생기면 그것이 그저 자신의 삶을 장악하도록 내버려 둔다. ⑩ 다른 사람들은 자동 온도조절기와 같다. ⑪ 그들은 문제가 어려움이 생기면, 그것에 대해 무언가 행해질 수 있다고 믿는다. ⑫ 그들은 결정을 하고 신속하게 조치를 취한다. ⑬ 그렇다면, 당신은 어떤 사람이 되고 싶은가? ⑭ 모든 것은 당신에게 달려 있다.

Word Practice p. 28

- | | | | |
|----------|------------------|---------------|-----------------|
| A | 1 운동(경기)의 | 6 전문가 | 11 움직임 |
| | 2 깨어 있는 | 7 침착한, 차분한 | 12 경기장 |
| | 3 근육 | 8 백일몽, 공상 | 13 불안해하는 |
| | 4 자신감 있는 | 9 상상(력) | 14 성과, 성취 |
| | 5 관중, 군중 | 10 심상 | |
| B | 1 athlete | 6 imagination | 11 calm |
| | 2 awake | 7 nervous | 12 confident |
| | 3 mental imagery | 8 muscle | 13 performance |
| | 4 expert | 9 daydreaming | 14 relationship |
| | 5 method | 10 crowd | |

Sentence Practice p. 29

- C** ① 깨어 있는 동안 하늘을 나는 꿈을 꾸 적이 있는가? ② 그것은 공상이라고 불린다. ③ 하지만 무언가를 더 잘하기 위해 상상력을 이용할 수 있다는 것을 알고 있는가? ④ 야구공을 치는 것을 상상하면, 마치 그것을 실제로 하고 있는 것처럼 당신의 근육들은 아주 미세하게 움직인다. ⑤ 스포츠에서는 이것이 심상이라고 불린다. ⑥ 운동선수들은 더 잘 준비되고 더 자신감을 느끼기 위해 이것을 사용한다. ⑦ 예를 들어, 축구 선수는 눈을 감고 공을 골대에 차 넣는 모습을 상상할 수 있다. ⑧ 그들은 경기장과 공을 보고 심지어 관중들의 함성까지 듣는다. ⑨ 이것은 뇌가 그 행동에 익숙해지도록 도와준다. ⑩ 북미의 올림픽 선수들 중 약 90%가 심상을 활용한다. ⑪ 전문가들은 어떤 행동을 상상하면 뇌는 마치 실제로 그 행동을 하고 있는 것처럼 작동한다고 말한다. ⑫ 그래서 야구공을 치는 것을 상상하면, 뇌는 실제로 공을 치는 것과 거의 동일하게 반응한다. ⑬ 목표는 선수들이 그것을 전에 해 본 적이 있는 것처럼 느끼게 하는 것이다. ⑭ 그런 방법으로, 그들은 긴장하지 않는다. ⑮ 대신 차분하고 준비된 느낌을 받게 된다. ⑯ 이것은 그들이 실제 경기에서 더 좋은 플레이를 할 수 있게 도와준다.

Unit 15

15 건강을 위한 미생물과의 동행

Word Practice p. 30

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| A 1 소화시키다 | 6 보호하다 | 11 주거, 집 |
| 2 (사람의) 배 | 7 ~에 좋다 | 12 일으키다; 초래하다 |
| 3 보답으로 | 8 세균, 미생물 | 13 ~을 돌보다, 소중히 하다 |
| 4 섬유질 | 9 미생물 | 14 최근에 |
| 5 어떤, 특정한 | 10 남은; (먹다) 남은 음식 | |
| B 1 fiber | 6 recently | 11 certain |
| 2 tummy | 7 reach | 12 cause |
| 3 digest | 8 leftover | 13 take care of |
| 4 microbe 또는 germ | 9 in return | 14 make a deal with |
| 5 protect | 10 shelter | |

Sentence Practice p. 31

- C** ① 인간의 몸은 미생물이라고 불리는 아주 작은 생물들을 위한 집과도 같다. ② 이들 대부분은 우리의 뱃속에 사는 박테리아와 바이러스이다. ③ 우리 몸속 깊은 곳에는 수많은 미생물이 살고 있다. ④ 오래전에, 인간은 미생물들과 거래를 했다. ⑤ 우리는 그들에게 머물 곳과 먹을 음식을 준다. ⑥ 보답으로 미생물들은 우리가 음식을 소화하도록 도와주며 나쁜 균으로부터 우리를 안전하게 지켜준다. ⑦ 이들이 없으면 우리는 건강하게 지낼 수 없다. ⑧ 우리가 살기 위해 음식이 필요하듯, 미생물들도 먹이가 필요하다. ⑨ 그들은 과일이나 채소에 들어있는 섬유질처럼 인간이 소화하지 못한 남은 음식을 먹는다. ⑩ 하지만 고기나 흰쌀밥 같은 특정 음식을 많이 먹는 것은 미생물에게 문제를 일으킬 수 있다. ⑪ 이런 음식들은 미생물에게 도달하기 전에 거의 다 소화되어서 그들이 먹을 것이 많이 남아 있지 않게 된다. ⑫ 미생물들이 배가 고프면 우리를 도울 수도 없다. ⑬ 그래서 우리는 우리의 작은 친구들을 잘 돌봐야 한다. ⑭ 그것이 우리가 채소, 과일, 섬유질이 있는 음식을 더 많이 먹어야 하는 이유이다. ⑮ 이것은 우리와 우리의 미생물에게 좋다.

Word Practice p. 32

- | | | | |
|----------|------------|---------------|---------------|
| A | 1 제공하다, 주다 | 6 철저히 | 11 의식 |
| | 2 등지 | 7 뛰어들다 | 12 중요한 |
| | 3 받아들이다 | 8 조약돌 | 13 매끈한, 매끄러운 |
| | 4 짹, 짹짓기하다 | 9 ~을 놓다, 두다 | 14 흠치다, 도독질하다 |
| | 5 충실한 | 10 청혼; 제안 | |
| B | 1 faithful | 6 proposal | 11 nest |
| | 2 steal | 7 thoroughly | 12 accept |
| | 3 smooth | 8 significant | 13 ceremony |
| | 4 pebble | 9 dive | 14 mate |
| | 5 place | 10 offer | |

Sentence Practice p. 33

- C** ① 사람처럼 몇몇 동물들은 그들의 사랑을 보여 주기 위해 선물을 준다. ② 하나의 예가 펭귄이다. ③ 수컷 펭귄은 마음에 드는 암컷을 찾으면, 암컷에게 조약돌을 줌으로써 관심을 나타낸다. ④ 펭귄은 등지를 만들기 위해 조약돌을 사용한다. ⑤ 암컷이 조약돌을 받으면, 그것을 자신의 등지에 놓는다. ⑥ 이는 암컷이 수컷의 청혼을 받아들였다는 뜻이다. ⑦ 그러고 나면 두 펭귄은 함께 서서 짹짓기 노래를 부른다. ⑧ 이 의식을 마친 후, 펭귄 한 쌍은 평생 서로에게 충실한다. ⑨ 펭귄이 짹을 고를 때 조약돌은 중요한 역할을 한다. ⑩ 조약돌의 크기, 모양, 그리고 매끄러움은 수컷 펭귄이 얼마나 강한지를 보여 줄 수 있다. ⑪ 이런 이유로 수컷 펭귄은 매끄러운 조약돌을 찾기 위해 해변을 샅샅이 뒤진다. ⑫ 때로는 완벽한 조약돌을 찾기 위해 물속에 뛰어든다. ⑬ 심지어 이웃의 등지에서 조약돌을 훔치기도 한다! ⑭ 펭귄들의 세계에서 완벽한 사랑 이야기가 조약돌 하나로 시작될 수 있다는 것을 누가 알았겠는가?

Word Practice p. 34

- | | | | |
|----------|----------------------|-------------------|------------------|
| A | 1 이동하다 | 6 영향을 미치다 | 11 야간 |
| | 2 혼란스러운, 당황한 | 7 방향 감각 | 12 ~에 노출되다 |
| | 3 기어가다 | 8 달빛 | 13 멸종 위기에 처한 |
| | 4 면역력 | 9 ~와 충돌하다 | 14 ~하는 데 어려움이 있다 |
| | 5 필수적인 | 10 번식하다 | |
| B | 1 immunity | 6 crash into | 11 affect |
| | 2 crawl | 7 mistake A for B | 12 confused |
| | 3 sound | 8 reproduce | 13 cancer cell |
| | 4 be exposed to | 9 hunt | 14 tell A from B |
| | 5 sense of direction | 10 nighttime | |

Sentence Practice p. 35

- C** ① 매년 수백만 마리의 새들이 도시의 불빛 때문에 죽는다. ② 밤에 이동하거나 사냥하는 새들은 달빛과 별빛으로 길을 찾는다. ③ 그들이 대도시에서 도착하면 밝은 불빛 때문에 혼란스러워진다. ④ 그 결과, 새들은 사무실 건물에 충돌한다. ⑤ 도시 근처 해변에서는 새끼 바다거북들이 종종 가로등을 향해 기어간다. ⑥ 거북이들은 밝은 불빛을 달로 착각한다. ⑦ 이는 그들이 지나가는 차에 치여 죽게 만든다. ⑧ 어떤 동물들은 밝은 도시 불빛에 노출되면 심지어 번식에도 어려움을 겪는다. ⑨ 연구는 지나치게 많은 빛이 인간에게도 영향을 줄 수 있다는 것을 보여 준다. ⑩ 어두울 때, 인체는 멜라토닌이라고 불리는 호르몬을 만들어 낸다. ⑪ 멜라토닌은 면역력을 증진하고 암세포의 성장을 막는 데 도움이 된다. ⑫ 만약 사람들이 밤에 너무 많은 빛에 노출되면, 멜라토닌을 덜 만든다. ⑬ 이것은 수면 장애와 심각한 건강 문제를 일으킬 수 있다. ⑭ 분명히, 너무 많은 야간 조명은 동물들에게만 문제가 되는 것이 아니라 사람에게도 해롭다. ⑮ 따라서 야간 조명을 줄이는 것은 동물과 사람 모두의 안전을 위해 필수적이다.

Unit 06

18 박테리아가 인류 최초의 조상?

Word Practice p. 36

- | | | |
|-------------------|----------------------|-------------|
| A 1 거래 | 6 도마뱀 | 11 장기, 기관 |
| 2 제안하다 | 7 생물 | 12 발전소 |
| 3 소화시키다 | 8 (제의 따위에) 동의하다, 응하다 | 13 세포 |
| 4 삼키다 | 9 존재하다; 살아가다 | 14 칭찬하다 |
| 5 (동물의) 털 | 10 생존하다 | |
| B 1 praise | 6 swallow | 11 deal |
| 2 powerhouse | 7 lizard | 12 digest |
| 3 survive | 8 cell | 13 fur |
| 4 agree | 9 organ | 14 creature |
| 5 offer | 10 exist | |

Sentence Practice p. 37

- C** ① 아주 아주 오래전, 지구에 처음으로 나타난 생명체는 아주 작은 박테리아였다. ② 그것은 너무 작아서 눈으로도 볼 수 없었다. ③ 수많은 세월이 걸쳐, 이 작은 박테리아는 변했고 자라서 물고기, 도마뱀, 털이 있는 동물들, 그리고 심지어 사람 같은 놀라운 생물들이 되었다. ④ 그런데 이런 일이 어떻게 일어났는가? ⑤ 모든 것은 작은 박테리아들끼리 싸우면서 시작되었다. ⑥ 그들은 서로 잡아먹으려고 했다. ⑦ 어느 날, 큰 박테리아 하나가 작은 박테리아를 삼켜버렸다. ⑧ 하지만 작은 박테리아는 소화되고 싶지 않았다. ⑨ 그래서 그것은 큰 박테리아에게 거래를 제안했다. ⑩ 그것은 “내가 네 안에 머무르게 하면 보답으로 너를 도와줄게.”라고 말했다. ⑪ 큰 박테리아는 동의했다. ⑫ 그날 이후로, 그들은 함께 살게 되었다. ⑬ 그들은 싸우는 것을 멈추고 살아남기 위해 서로 협력하기 시작했다. ⑭ 작은 박테리아는 마치 하나의 기관처럼 큰 박테리아의 특별한 부분이 되었다. ⑮ 이 특별한 부분은 미토콘드리아라고 불린다. ⑯ 미토콘드리아는 마치 작은 발전소와 같다. ⑰ 그들은 음식을 받아 세포에 필요한 에너지로 바꾼다. ⑱ 박테리아들이 함께 사는 이런 방식은 많은 다양한 생물들의 탄생으로 이어졌다. ⑲ 소수의 박테리아만 모였을 때는 작은 생물이 되었다. ⑳ 많은 박테리아가 모였을 때는 더 큰 동물이 되었다.

Word Practice p. 38

- | | | | |
|----------|--------------------|-----------------|------------------|
| A | 1 효과적인 | 6 반복해서 | 11 복습하다 |
| | 2 자리 잡다 | 7 (글의) 맥락, 문맥 | 12 기억(력) |
| | 3 심리학자 | 8 장기적인 | 13 역할 |
| | 4 영구적으로 | 9 A를 B와 결합하다 | 14 예의 바른 |
| | 5 ~에 노출되다 | 10 일기 | |
| B | 1 long-term | 6 role | 11 permanently |
| | 2 combine A with B | 7 polite | 12 be exposed to |
| | 3 diary | 8 effective | 13 repeatedly |
| | 4 review | 9 settle | 14 context |
| | 5 memory | 10 psychologist | |

Sentence Practice p. 39

- C** ① 새로운 영어 단어를 학습하는 것은 쉽지 않다. ② 24시간 이내에 학습한 단어의 약 70%를 잊어버리게 된다. ③ 그렇다면 새로운 단어를 기억하는 가장 좋은 방법은 무엇인가? ④ 단어들을 여러 시간에 걸쳐 반복해서 복습해라. ⑤ 새로운 단어를 학습한 후에, 그것들을 같은 날 나중에 다시 확인해라. ⑥ 그런 다음, 하루 후에, 일주일 후에, 그리고 그 이후에도 복습해라. ⑦ 심리학자들은 새로운 단어를 오래 기억하려면 그 단어에 일곱 번 이상 노출되어야 한다고 말한다. ⑧ 그러나 그 단어를 단순히 같은 방식으로 반복하는 것만으로는 충분하지 않다. ⑨ 새로운 단어를 다양한 문맥에서 사용하는 것이 더 효과적이다. ⑩ 예를 들어, 단어를 그림과 함께 묶거나 일기 속에 사용할 수 있다. ⑪ 플래시 카드나 앱을 사용하는 것도 당신이 언제 어디서나 단어를 복습하는 것을 쉽게 만들어 줄 수 있다. ⑫ 더 잘 기억할 수 있도록 돕기 위해 복습하는 다양한 방법을 시도해 보아라. ⑬ 그러면 새로운 단어들이 당신의 장기 기억 속에 영구적으로 자리 잡을 것이다.

Word Practice p. 40

- | | | | |
|----------|----------------|---------------|---------------|
| A | 1 비효율적인, 비능률적인 | 6 호기심 | 11 탐험하다, 탐구하다 |
| | 2 시도 | 7 소유하다 | 12 (과학) 기술 |
| | 3 (목표에 이르는) 길 | 8 실패(작) | 13 성공하다 |
| | 4 조수, 보조원 | 9 갈망, 바람 | 14 효율, 능률 |
| | 5 인식하다 | 10 주식, 지분 | |
| B | 1 failure | 6 succeed | 11 assistant |
| | 2 desire | 7 efficiency | 12 recognize |
| | 3 share | 8 inefficient | 13 curiosity |
| | 4 explore | 9 attempt | 14 own |
| | 5 technology | 10 path | |

Sentence Practice p. 41

C ① Jeff Bezos(제프 베이조스)는 아마존이라는 대형 온라인 상점을 시작했다. ② 그는 비즈니스에 대해 다르게 생각하는 것으로 유명하다. ③ 그는 때때로 느리고 비효율적인 것이 좋을 수도 있다고 믿는다. ④ 그것은 우리가 탐험하고, 호기심을 가지며, 새로운 것을 시도할 시간을 준다. ⑤ 아마존의 주식을 가진 사람들에게 보낸 편지에서 그는 이렇게 말했다. ⑥ “나는 우리가 세계에서 실수를 하기 가장 좋은 곳이라고 생각합니다. ⑦ 실수와 새로운 아이디어는 함께 가는 것입니다.” ⑧ 그는 진정으로 새로운 아이디어는 시도해 보는 것에서 나오고 그 시도가 항상 성공하는 것은 아니라고 믿는다. ⑨ 좋은 예가 아이폰이다. ⑩ 아마존은 아이폰을 만들었는데, 그것은 사물을 인식하고, 사람들이 그 사물을 아마존에서 바로 구매하도록 해 줄 수 있었다. ⑪ 그것은 새로운 아이디어였지만 사람들은 좋아하지 않았고, 결국 실패로 끝났다. ⑫ 하지만 아마존은 그 실수에서 배웠다. ⑬ 그 교훈들은 회사가 에코 스마트 스피커와 알렉사 음성 비서를 만드는 데 도움이 되었다. ⑭ 이런 새로운 발명품들은 아마존이 스마트 스피커와 음성 기술 분야에서 선두 주자가 되게 했다. ⑮ 베이조스에게 성공으로 가는 길은 쉽지 않다. ⑯ 훌륭한 아이디어는 종종 실수와 호기심, 그리고 새로운 것을 시도하려는 갈망에서 나온다.

Unit 07

21 유레카! 이면의 이야기

Word Practice p. 42

- | | | | |
|----------|----------|------------------------|------------|
| A | 1 순수한 | 6 측정하다, 재다 | 11 가장자리 |
| | 2 넘치다 | 7 나누다 | 12 물체 |
| | 3 부피 | 8 일치하다 | 13 부드럽게 |
| | 4 무게 | 9 가짜의 | 14 욕조 |
| | 5 밀도 | 10 넘치다, 옆질러지다 | |
| B | 1 match | 6 gently | 11 weight |
| | 2 fake | 7 tub 또는 bath[bathtub] | 12 density |
| | 3 spill | 8 pure | 13 measure |
| | 4 edge | 9 overflow | 14 divide |
| | 5 object | 10 volume | |

Sentence Practice p. 43

C ① 한 왕이 금관을 샀는데, 그것이 순금인지 알고 싶었다. ② 그래서 그는 Archimedes(아르키메데스)에게 알아내 달라고 요청했다. ③ 아르키메데스는 그 문제에 대해 오랫동안 생각했지만, 아무것도 효과가 없었다. ④ 어느 날, 그는 욕조에 들어갔고, 물이 가장자리 밖으로 넘치는 것을 알아차렸다. ⑤ 그것은 그에게 아이디어를 주었다! ⑥ 그는 넘친 물의 양이 욕조에 들어간 그의 몸의 부피와 같다는 것을 깨달았다. ⑦ 그는 생각했다. “물체의 부피와 무게를 알면 그것의 밀도를 알 수 있어!” ⑧ 그는 너무 신이 나서 밖으로 뛰쳐나가 “유레카!”라고 외쳤고, 이는 “나는 그것을 알아냈다!”라는 뜻이다. ⑨ 그래서 아르키메데스는 큰 용기를 물로 채우고 조심스럽게 왕관을 그 안에 넣었다. ⑩ 그는 왕관의 부피를 알아내기 위해 넘쳐 나온 물을 측정했다. ⑪ 왕관의 무게는 이미 알고 있었다. ⑫ 그는 밀도를 알아내기 위해 무게를 부피로 나누었다. ⑬ 그런 다음, 그는 그 수치를 순금의 밀도와 비교했다. ⑭ 수치는 일치하지 않았다. ⑮ 이는 왕관이 순금으로 만들어지지 않았다는 것을 의미했다! ⑯ 역사에 따르면, 아르키메데스는 왕에게 진실을 말했고, 왕은 왕관이 가짜라는 것을 알게 되었다.

Word Practice p. 44

- | | | |
|--------------------------|---------------|-------------|
| A 1 숲 | 6 (나무를) 베다 | 11 중앙의 |
| 2 파괴하다 | 7 생산하다 | 12 남아 있다 |
| 3 열대 우림 | 8 벌레, 작은 곤충 | 13 사라지다 |
| 4 관련이 있다 | 9 제거하다, 줄이다 | 14 더 이상 |
| 5 서식지 | 10 (생물의) 종 | |
| B 1 bug 또는 insect | 6 disappear | 11 relate |
| 2 take away | 7 any longer | 12 home |
| 3 species | 8 forest | 13 cut down |
| 4 central | 9 destroy | 14 produce |
| 5 remain | 10 rainforest | |

Sentence Practice p. 45

- C** ① 햄버거를 좋아하는가? ② 당신은 햄버거를 만들기 위해 중앙아메리카와 남아메리카의 숲이 잘려 나간다는 것을 알게 되면 놀랄 수도 있다. ③ 햄버거와 나무가 어떻게 관련되어 있는지 이해하기는 어렵다. ④ 단 두 개의 햄버거를 위한 고기를 생산하기 위해 교실 크기만 한 숲의 한 부분을 베어야 한다! ⑤ 또한, 햄버거 한 개를 만들기 위해 우리는 수많은 식물, 벌레, 새, 그리고 다른 동물들의 서식지를 파괴한다. ⑥ 1900년대 초반 이후로, 세계 열대 우림의 절반가량이 소를 키우기 위한 땅을 만들기 위해 제거되었다. ⑦ 이런 소들의 대부분은 햄버거와 스테이크를 만들기 위해 전 세계 사람들에게 보내진다. ⑧ 많은 사람들이 고기를 먹고 싶어 하기 때문에 더 많은 숲이 잘려 나갈 수도 있다. ⑨ 이런 식으로 나무를 계속 베어 낸다면, 앞으로 100년 안에 모든 열대 우림이 사라질 수도 있다.

Word Practice p. 46

- | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------|
| A 1 신화 | 6 극복하다, 이겨내다 | 11 속이다, 속임수를 쓰다 |
| 2 감히, 꿈쩍 못 하는 | 7 벌, 형벌 | 12 굴리다 |
| 3 굽히지 않는 | 8 끈기, 인내력 | 13 노력 |
| 4 이기적인 | 9 운명 | 14 반복 |
| 5 단조로운, 지루한 | 10 ~에 가까이 가다 | |
| B 1 persistence | 6 effort | 11 selfish |
| 2 fate | 7 repetition | 12 monotonous |
| 3 near | 8 mythology 또는 myth | 13 overcome |
| 4 trick | 9 stuck | 14 punishment |
| 5 roll | 10 unyielding | |

Sentence Practice p. 47

C ① 그리스 신화에서 Sisyphus(시시포스)는 신들을 속인 영리하지만 이기적인 왕이었다. ② 형벌로, Zeus(제우스)는 그에게 거대한 바위를 언덕 위로 영원히 굴리게 했다. ③ 그가 정상에 가까이 갔을 때마다 바위는 다시 굴러 내려갔고, 그는 다시 시작해야 했다. ④ 시시포스의 이야기는 우리의 삶에 비유될 수 있다. ⑤ 때때로 우리는 공부하고, 자고, 또 반복하는 같은 일을 되풀이하면서 갇힌 느낌이 들기도 한다. ⑥ 그것은 그의 과업처럼 단조롭게 느껴질 수 있다. ⑦ 하지만 어쩌면 의미는 정상에 도달하는 데 있는 것이 아니라, 최선을 다하는 그 여정에 있을지도 모른다. ⑧ 시시포스는 우리에게 끈기에 관해 가르쳐 준다. ⑨ 그는 매번 실패할지라도, 포기하지 않는다. ⑩ 그 도전을 극복하려는 그의 굴하지 않는 노력은 우리가 반복해서 시도함으로써 더 강해질 수 있다는 것을 보여 준다. ⑪ 당신은 무엇을 할 것인가? ⑫ 그 도전을 형벌로 볼 것인가, 아니면 그것을 운명으로 받아들이고 그 안에서 의미를 찾으려고 노력할 것인가?

Unit 24

24 세균은 진짜 악당일까?

Word Practice p. 48

- | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|
| A 1 세균, 미생물 | 6 (주변에) 머물다 | 11 부당하게 |
| 2 상하다, 썩다 | 7 썩은, 부패한 | 12 치료하다, 고치다 |
| 3 고치다 | 8 항생제, 항생 물질 | 13 ~의 원인이 되는 |
| 4 파리 | 9 음식이 상하다 | 14 강조하다 |
| 5 약 | 10 부작용 | |
| B 1 antibiotic | 6 responsible | 11 fly |
| 2 go bad | 7 emphasize | 12 medicine |
| 3 side effect | 8 germ | 13 hang around |
| 4 unjustly | 9 spoil | 14 rotten |
| 5 cure | 10 fix | |

Sentence Practice p. 49

C ① 무엇이 우리를 아프게 만들까? ② 오래 전에, Louis Pasteur(루이 파스퇴르)라는 이름의 과학자는 박테리아나 바이러스 같은 세균이라고 불리는 아주 작은 존재가 우리를 아프게 만든다고 말했다. ③ 하지만 다른 몇몇 과학자들은 동의하지 않았다. ④ 그들은 박테리아가 우리가 아프기 전에 생기는 것이 아니라, 아프고 난 뒤에 나타난다고 생각했다. ⑤ 그들은 박테리아가 파리와 같다고 말했다. ⑥ 파리들이 썩은 음식 주변에 머물 듯이, 박테리아도 아픈 몸에서 발견된다. ⑦ 하지만 파리가 음식을 상하게 만드는 것은 아니다. 파리는 이미 음식이 상한 뒤에 온다. ⑧ 마찬가지로, 박테리아는 병을 일으키는 게 아니라, 죽은 세포를 분해하고 청소하는 데 도움을 주려고 아픈 몸 안에 있다. ⑨ 오늘날 의사들은 흔히 박테리아가 우리를 아프게 만든다고 말하고, 항생제라는 약을 준다. ⑩ 하지만 그것이 반드시 정답은 아닐 수도 있다. ⑪ 박테리아를 죽이는 것은 파리를 죽이는 것과 비슷하다. 그것은 문제를 해결하지 못한다. ⑫ 단순히 박테리아가 사라졌다고 해서 우리가 더 나아지는 것은 아닐 수도 있다. ⑬ 파스퇴르가 죽기 전에 자신의 생각을 바꾸었다는 것은 흥미롭다. ⑭ 그는 “세균이 문제가 아니라 우리 몸이 얼마나 튼튼한지가 가장 중요한 것이다.”라고 말했다. ⑮ 만약 그것이 사실이라면, 건강하다는 것은 세균을 죽이는 것보다 튼튼한 몸을 갖고, 좋은 음식을 먹으며, 몸을 움직이는 것과 더 관련이 있다.

Word Practice p. 50

- A**
- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|
| 1 지구 온난화 | 6 (열매·꽃 등을) 맺다, 피우다 | 11 예민한, 민감한 |
| 2 기후 변화 | 7 수분하다 | 12 경고하다 |
| 3 해를 끼치다, 손상시키다 | 8 시기, 시간 | 13 이점 |
| 4 꽃이 피다 | 9 꽃가루, 화분 | 14 ~에 적응하다 |
| 5 불일치, 부조화 | 10 나타나다 | |
- B**
- | | | |
|-------------|------------------|--------------|
| 1 timing | 6 benefit | 11 bloom |
| 2 pollen | 7 adapt to | 12 mismatch |
| 3 appear | 8 global warming | 13 bear |
| 4 sensitive | 9 climate change | 14 pollinate |
| 5 warn | 10 harm | |

Sentence Practice p. 51

- C**
- ① 지구 온난화 때문에 개화기가 과거보다 더 빨리 온다. ② 과학자들에 따르면, 예전에는 4월에 피던 꽃들이 이제는 3월에 나타난다. ③ 이는 1980년대보다 약 30일 더 이른 것이다. ④ 하지만 이렇게 이른 개화는 문제를 일으킨다. ⑤ 벌이나 나비 같은 꽃가루 매개 곤충들은 여전히 4월에 겨울잠에서 깨어난다. ⑥ 이는 곤충들이 식물만큼 기후 변화에 민감하지 않기 때문이다. ⑦ 이러한 시기의 불일치는 식물과 곤충 모두에게 해가 된다. ⑧ 벌과 나비가 깨어났을 때, 많은 꽃이 이미 (지고) 없어서 그들은 먹이를 찾을 수 없다. ⑨ 식물은 꽃가루를 꽃에서 꽃으로 옮겨주는 곤충 없이는 열매를 맺지 못한다. ⑩ 이것은 인간에게도 영향을 준다. ⑪ 작물 종(種)의 약 75%는 열매를 맺는 데 곤충의 도움이 필요하다. ⑫ 과학자들은 이런 상황이 계속되면 우리는 미래에 충분한 식량을 갖지 못할 수도 있다고 경고한다.

Word Practice p. 52

- A**
- | | | |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1 녹다, 녹이다 | 6 신경 | 11 흔한 |
| 2 조언하다, 충고하다 | 7 목욕하다 | 12 지나치게, 몹시 |
| 3 흡수하다 | 8 화학 물질 | 13 필요한 |
| 4 비누 | 9 이로운 | 14 포함하다, 함유하다 |
| 5 포함하다, 함유하다 | 10 (인체 내의) 장기, 기관 | |
- B**
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1 chemical | 6 necessary | 11 soap |
| 2 beneficial | 7 contain | 12 contain |
| 3 organ | 8 melt | 13 nerve |
| 4 common | 9 advise | 14 bathe |
| 5 overly | 10 absorb | |

Sentence Practice p. 53

- C** ① “우리는 너무 깨끗합니다!”라고 Robin Marks(로빈 맥스) 교수는 말한다. ② “그것이 오늘날 건조한 피부가 매우 흔한 이유입니다.” ③ 그는 뜨거운 물이 우리 피부에서 어떻게 천연 기름기를 없애는지 설명해 준다. ④ “뜨거운 물 아래 있는 버터 문은 칼을 생각해 보세요. ⑤ 뜨거운 물은 기름기를 녹여 씻어냅니다. ⑥ 마찬가지로, 뜨거운 물은 여러분의 몸이 피부를 보호하기 위해 분비하는 천연 기름기를 씻어냅니다. ⑦ 여러분이 뜨거운 물에 비누까지 추가하면, 피부가 너무 건조해지고, 심지어 손상될 수도 있습니다. ⑧ 우리는 목욕을 너무 자주 해서 비누가 꼭 필요하지 않습니다.” ⑨ 많은 피부과 의사들 또한 여러 이유로 사람들에게 비누를 너무 많이 사용하지 말라고 충고한다. ⑩ 그들은 비누는 해로운 화학 물질을 함유할 수도 있다고 말한다. ⑪ 이것들은 우리 피부를 통해 흡수되어 신경과 신체 기관에 손상을 입힐 수 있다. ⑫ (세정력) 강한 비누를 자주 사용하면 할수록, 피부는 점점 더 건조해지고 민감해진다. ⑬ 게다가, 지나치게 사용되면, 비누는 당신의 피부 위에 살고 있는 이로운 박테리아를 제거할 수도 있다. ⑭ 의사들은 당신이 매일 샤워를 해야 한다면 비누 없이 따뜻한 물로 샤워해야 한다고 제안한다.

Unit 09 27 마티스, 색으로 행복을 그리다

Word Practice p. 54

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| A 1 평소의 | 6 힘든, 어려운 | 11 가위 |
| 2 선명한, 붉은 | 7 생동감 넘치는; 선명한 | 12 놀라운, 대단한 |
| 3 어려움, 난제; 도전 | 8 직면하다 | 13 즐거운 |
| 4 창의적인 | 9 ~을 생각해 내다 | 14 배경 |
| 5 (타고난) 재능이 있는 | 10 모양, 형태 | |
| B 1 face | 6 merry | 11 creative |
| 2 come up with | 7 background | 12 talented |
| 3 shape | 8 usual | 13 tough |
| 4 scissors | 9 bold | 14 lively |
| 5 amazing | 10 challenge | |

Sentence Practice p. 55

- C** ① Henri Matisse(앙리 마티스)는 1900년대 초반 프랑스의 유명한 화가였다. ② 그는 1900년대 초반에서 중반 사이에 아름다운 예술 작품들을 만들었다. ③ 그의 예술은 그가 몸이 좋지 않았던 때에 최고의 작품들을 많이 만들었기 때문에 특별하다. ④ 나이가 들고 병이 들면서 그는 평상시대로 그림을 그릴 수 없었지만, 창의적인 활동을 멈추지 않았다. ⑤ 대신, 그는 ‘컷아웃’이라고 불리는 새로운 예술 형식을 생각해 냈다. ⑥ 그는 도와주는 사람들이 그를 위해 색칠해 준 색종이에서 모양을 오려내곤 했다. ⑦ 가위를 사용하여 마티스는 별, 식물, 사람 같은 생동감 있는 모양들을 만들었다. ⑧ 그런 다음 그는 멋진 그림을 만들기 위해 이 모양들을 큰 배경 위에 붙였다. ⑨ 비록 침대에 누워 있거나 휠체어를 사용해야 했지만, 마티스는 예술 작품 만드는 것을 계속했다. ⑩ 그의 유명한 책 중 하나인 ‘재즈(Jazz)’는 이 시기의 그의 삶을 보여 준다. ⑪ 이 책에는 선명하고 색감이 강한 컷아웃 디자인들이 담겨 있다. ⑫ 마티스는 그가 매우 재능이 있었기 때문만이 아니라 어려움에 직면했을 때에도 예술 작품을 만들어 내는 새로운 방법들을 찾아냈기 때문에 예술사에서 중요하다. ⑬ 이 힘든 시기 동안, 그는 가장 중요한 작품들 중 일부를 만들었다.

Word Practice p. 56

- A**
- | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------|
| 1 화석 연료 | 6 심각한, 극심한 | 11 설비, 장비 |
| 2 재생 가능한 | 7 이상적인, 가장 알맞은 | 12 극한의 |
| 3 터지다, 폭발하다 | 8 오염시키다 | 13 수증기 |
| 4 수소 | 9 지속 가능한 | 14 태우다, 연소시키다 |
| 5 (빛·열·가스 등을) 내뿜다 | 10 ~을 다 써버리다, ~이 고갈되다 | |
- B**
- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| 1 pollute | 6 water vapor | 11 hydrogen |
| 2 sustainable | 7 burn | 12 emit |
| 3 run out of | 8 fossil fuel | 13 severe |
| 4 equipment | 9 renewable | 14 ideal |
| 5 extreme | 10 explode | |

Sentence Practice p. 57

- C** ① 세계는 화석 연료를 빠르게 고갈시키고 있다. ② 이는 석탄, 석유, 천연가스의 가격이 상승하게 만든다. ③ 이 문제를 해결하기 위해 과학자들은 수소에 주목하고 있다. ④ 수소는 여러 가지 이유로 이상적이다. ⑤ 우선, 그것은 재생 가능한 에너지원이다. ⑥ 우리는 그것이 고갈되는 것에 대해 걱정할 필요가 없다. ⑦ 그것은 물로 만들어지기 때문에, 사용 후에는 다시 물로 돌아간다. ⑧ 또한 수소는 연소될 때 수증기를 발생시킨다. ⑨ 그것은 연기를 내뿜지도 않고 환경을 오염시키지도 않는다. ⑩ 그래서 그것은 '청정에너지'라고 불린다. ⑪ 하지만 우리는 수소를 만드는 저렴한 방법을 찾아야 한다. ⑫ 수소를 생산하는 것은 특별한 장비를 필요로 한다. ⑬ 이것은 비용이 많이 든다. ⑭ 또 다른 문제는 수소가 극한 압력 상태에서 저장되는 동안 폭발할 수도 있다는 점이다. ⑮ 이런 일이 일어나면, 피해가 심각할 것이다. ⑯ 이러한 문제들을 해결할 수 있다면, 수소는 안전하고 지속 가능한 에너지원이 될 것이다.

Word Practice p. 58

- A**
- | | | |
|----------------|--------------------|----------------|
| 1 항해하다 | 6 탐험가 | 11 위치하다, ~에 있다 |
| 2 정착민 | 7 끌어들이다 | 12 해안 |
| 3 범죄 | 8 (그릇된 일·범죄를) 저지르다 | 13 오해의 소지가 있는 |
| 4 몹시 추운 | 9 혹독한 | 14 온천 |
| 5 이름을 짓다, 명명하다 | 10 발견하다 | |
- B**
- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1 commit | 6 misleading | 11 freezing |
| 2 harsh | 7 hot spring | 12 name |
| 3 discover | 8 sail | 13 explorer |
| 4 be located | 9 settler | 14 attract |
| 5 coast | 10 crime | |

Sentence Practice p. 59

- C** ❶ 아이슬란드를 생각하면, 여러분은 아마 얼음으로 뒤덮인 아주 추운 곳을 상상할 것이다. ❷ 하지만 그것은 사실이 아니다. ❸ 아이슬란드는 아주 먼 북쪽에 위치해 있지만, 멕시코 만류와 천연 온천으로 인해 따뜻해진다. ❹ 아이슬란드의 단지 11%만이 얼음으로 뒤덮여 있으며, 여름에는 대부분 초록색이다. ❺ 그렇다면 그것은 왜 아이슬란드라고 불릴까? ❻ 바이킹 탐험가 Flóki Vilgerðarson(플로키 빌게르다르손)은 섬의 해안가를 따라 있는 얼음을 보고 그 섬을 '아이슬란드'라고 이름 붙였다. ❼ 그는 아마도 그가 경험한 혹독한 겨울 때문에 이 이름을 골랐을 것이다. ❽ 반면에 그린란드는 식물로 뒤덮인 땅을 떠올리게 한다. ❾ 하지만 그린란드 대부분은 얼음으로 뒤덮여 있다. ❿ 그것은 또 다른 바이킹인 Erik the Red(에릭 더 레드)에 의해 이름 지어졌다. ⓫ 그가 아이슬란드에서 범죄를 저지른 후, 그는 섬을 떠나야 했다. ⓬ 그때 그는 항해하러 떠났고 얼음으로 뒤덮인 몹시 추운 곳을 발견했다. ⓭ 그는 그곳에 정착민들을 끌어들이고 싶어서 그것을 그린란드라고 이름 지었다. ⓮ 그의 속임수는 잘 통했고, 많은 바이킹들이 그린란드로 이주했다.

Unit 30

30 냄새로 자기 짝을 찾는다?

Word Practice p. 60

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------------|
| A 1 고르다, 선택하다 | 6 병, 아픔 | 11 상태 |
| 2 세균, 병원 | 7 면역의, 면역이 있는 | 12 유전의, 유전학의 |
| 3 방어, 방어 수단 | 8 물려받다, 유전되다 | 13 끌어당기다, 마음을 끌다 |
| 4 결정하다 | 9 물리치다, 싸워서 이기다 | 14 인간의 본성 |
| 5 질병, 병 | 10 초강력한 | |
| B 1 inherit | 6 attract | 11 determine |
| 2 fight off | 7 human nature | 12 illness [sickness] |
| 3 super-powered | 8 pick | 13 trust |
| 4 state | 9 germ | 14 immune |
| 5 genetic | 10 defense | |

Sentence Practice p. 61

- C** ❶ 동물들이 어떤 냄새가 나는지에 근거해서 종종 친구를 고른다는 것을 알고 있는가? ❷ 그것은 사실이다! ❸ 그리고 놀랍게도, 사람들도 똑같은 것을 한다! ❹ 모든 사람은 자신만의 특별한 냄새를 가지고 있다. ❺ 이 냄새는 면역 체계에 의해 결정된다. ❻ 면역 체계는 세균을 물리치고 건강하게 유지시켜주는 당신 몸속에 있는 슈퍼히어로와 같다. ❼ 모든 사람의 면역 체계가 달라서, 어떤 사람들은 다른 사람보다 특정 질병을 더 잘 물리친다. ❽ 서로 다른 면역 체계를 가진 두 사람이 아이들을 낳으면, 그 아이들은 병에 저항하는 좋은 방어력을 섞어서 물려받기 때문에 건강하고 튼튼할 가능성이 더 높다. ❾ 그것은 초강력한 면역 체계를 갖는 것과 같다! ❿ 과학자들은 그것이 우리가 본능적으로 자신과 다른 냄새가 나는 사람에게 끌리는 이유라고 생각한다. ⓫ 그것은 우리 아이들이 건강할 수 있는 최고의 기회를 얻도록 하려는 자연의 방식이다. ⓬ 그러니 당신에게 딱 맞는 사람을 찾으려고 노력 중이라면, 당신의 코를 믿는 것을 잊지 마라. ⓭ 그것은 당신을 특별한 누군가에게로 이끌어줄지도 모른다!

Word Practice p. 62

- A**
- | | | |
|----------|----------------|-----------------|
| 1 속담, 격언 | 6 인공의 | 11 폐수, 오수 |
| 2 습지 | 7 물질 | 12 비용이 많이 들지 않는 |
| 3 토양, 흙 | 8 해로운 | 13 오염 물질 |
| 4 더러운 | 9 (물질을) 분해하다 | 14 이점 |
| 5 산소 | 10 사람이 만든, 인공의 | |
- B**
- | | | |
|---------------|-------------|---------------------------|
| 1 harmful | 6 pollutant | 11 dirty |
| 2 break down | 7 benefit | 12 oxygen |
| 3 naturally | 8 saying | 13 artificial 또는 man-made |
| 4 wastewater | 9 wetland | 14 stuff |
| 5 inexpensive | 10 soil | |

Sentence Practice p. 63

- C** ① “자연이 가장 잘 안다.”라는 속담이 있다. ② 이것은 더러운 물을 깨끗하게 하는 데에는 확실히 맞는 말이다. ③ 물을 정화하는 현대식 기계는 매우 비싸다. ④ 비용을 절감하기 위해, 과학자들은 자연이 물을 어떻게 정화하는지를 배우고 있다. ⑤ 그들은 특히 습지에 주목하고 있다. ⑥ 습지에서는 식물이 물에 신선한 산소를 공급하고, 박테리아라고 불리는 아주 작은 생물들이 물속의 나쁜 물질을 분해하는 데 도움을 준다. ⑦ 다른 유해한 화학 물질들은 물이 흙을 통과할 때 제거된다. ⑧ 이러한 이점을 인식하여, 많은 나라들이 폐수를 자연의 힘으로 정화하기 위해 인공 습지를 만들고 있다. ⑨ 이 습지들은 화학 물질을 사용하지 않고도 물을 정화할 수 있다. ⑩ 그것들은 또한 새들과 다른 동물들에게 서식지를 제공한다. ⑪ 이러한 인공 습지들 중 많은 곳이 전 세계 여러 나라에서 만들어지고 있으며, 잘 기능하고 있다.

Word Practice p. 64

- A**
- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1 까다로운 | 6 살아 있는 | 11 조언 |
| 2 (어떤 것의) 나머지 | 7 긴장을 풀다 | 12 전적으로, 틀림없이 |
| 3 극복하다, 이겨내다 | 8 안도, 안심 | 13 좌절할 |
| 4 (음식을 상에) 차려주다 | 9 미루다, 연기하다 | 14 짜증이 난 |
| 5 매력적인, 흥미로운 | 10 ~을 그냥 넘어가다 | |
- B**
- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1 relief | 6 frustrated | 11 serve |
| 2 put off | 7 annoyed | 12 appealing |
| 3 get away with | 8 picky | 13 live |
| 4 advice | 9 rest | 14 relax |
| 5 absolutely | 10 overcome | |

Sentence Practice p. 65

- C** ① 어렸을 때, 나는 편식쟁이였다. ② 저녁 식사로 방울양배추가 나올 때마다 나는 그것들을 안 먹고 그냥 넘어가길 바라며 맨 마지막까지 남겨 두었다. ③ 하지만 물론, 엄마는 내가 방울양배추를 하나도 남기지 않고 다 먹을 때까지 절대 식탁을 떠나게 하지 않으셨다. ④ 어느 날 저녁, 또다시 방울양배추가 나오자 나는 방울양배추를 제일 먼저 먹겠다고 결심했다. ⑤ 그러고 나니 나는 긴장이 풀렸고, 남은 식사를 즐겼다. ⑥ 당신만의 방울양배추는 무엇인가? ⑦ 그것은 전화 한 통, 이메일 한 통, 또는 해야 하지만 내키지 않은 할 일 목록일 수도 있다. ⑧ 당신은 어떻게 이런 일들을 미루지 않고 해낼 수 있을까? ⑨ 시작하고 행동에 옮기는 것이 핵심이다. ⑩ 하루를 가장 싫은 일을 하면서 시작하는 것은 매력적으로 들리지 않을 수도 있지만, 일단 그것을 끝내고 나면 안도감과 자유(해방감)를 느낄 것이다. ⑪ “아침 일찍 살아 있는 개구리를 먹어라(아침에 가장 하기 싫은 일을 먼저 끝내라.)”라는 속담이 있다. ⑫ 나는 이 조언이 전적으로 옳다고 생각한다!

Unit II

33 인슐린, 내 몸의 비밀 열쇠

Word Practice p. 66

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| A 1 혈당 | 6 당뇨병 | 11 쌓이다, 축적되다 |
| 2 연료 | 7 탄수화물 | 12 묶은 |
| 3 가공된, 처리된 | 8 혈압 | 13 걸쭉한 |
| 4 (세포들로 이뤄진) 조직 | 9 안정적인 | 14 섬유질 |
| 5 암 | 10 호르몬, 내분비물 | |
| B 1 blood pressure | 6 thick | 11 tissue |
| 2 steady | 7 fiber | 12 cancer |
| 3 hormone | 8 blood sugar | 13 diabetes |
| 4 build up | 9 fuel | 14 carbohydrate |
| 5 thin | 10 processed | |

Sentence Practice p. 67

- C** ① 우리 몸은 매 식사 후에 놀라운 일을 한다. ② 음식을 에너지로 바꾸기 위해 인슐린이라고 불리는 호르몬인 특별한 도우미를 사용한다. ③ 만약 인슐린이 제대로 작동하지 않으면, 당신의 몸은 에너지를 만들 수 없다. ④ (음식을) 먹으면, 음식은 혈당으로 바뀐다. ⑤ 세포가 혈당을 연료로 바꾸면서 혈당은 당신의 몸에 에너지를 제공한다. ⑥ 하지만 당분은 인슐린 없이는 세포 안으로 들어갈 수 없다. ⑦ 인슐린은 당분이 (세포) 안으로 들어갈 수 있게 문을 여는 열쇠처럼 작용한다. ⑧ 때때로 인슐린은 세포의 문을 열 수 없다. ⑨ 너무 많은 가공 탄수화물을 먹고 (몸을) 많이 움직이지 않으면, 지방이 세포 안에 쌓이게 된다. ⑩ 지방으로 가득 찬 세포는 인슐린이 문을 여는 것을 허락하지 않는다. ⑪ 이것은 ‘인슐린 저항성’이라고 불린다. ⑫ 이것이 일어나면, 당분이 혈액 속에 남아 있게 된다. ⑬ 이것은 혈액을 더 끈적하게 만들고 산소가 조직에 도달하는 것을 막는다. ⑭ 이는 고혈압, 당뇨병, 암과 같은 질병을 초래한다. ⑮ 전문가들은 규칙적인 운동이 인슐린 저항성을 바로잡는 가장 좋은 방법이라고 말한다. ⑯ 하루에 단 30분이 당분이 지방으로 바뀌기 전에 세포가 그것을 사용하게 도와준다. ⑰ 또한,식이섬유가 포함된 자연식품을 먹는 것도 중요하다. ⑱ 이런 음식은 천천히 분해되고 혈당 수치를 안정적으로 유지해 준다.

Word Practice p. 68

- A**
- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| 1 의사소통 | 6 존중하다 | 11 중요하다 |
| 2 반영하다, 나타내다 | 7 감정 | 12 제안하다 |
| 3 ~을 탓하다 | 8 민감한, 예민한 | 13 말투, 어조 |
| 4 바꿔 말하다[쓰다] | 9 ~을 놀리다 | 14 ~을 (시작)하게 되다 |
| 5 응답하다 | 10 전문가 | |
- B**
- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1 sensitive | 6 tone | 11 paraphrase |
| 2 make fun of | 7 get into | 12 respond |
| 3 expert | 8 communication | 13 respect |
| 4 matter | 9 reflect | 14 emotion |
| 5 suggest | 10 blame | |

Sentence Practice p. 69

- C** ① 당신과 다르게 생각하는 누군가와 대화한다고 상상해 보아라. ② 어떻게 싸움 없이 대화할 수 있을까? ③ 의사소통 전문가들은 '바꿔 말하기'라고 불리는 기술을 사용하는 것을 제안한다. ④ 이는 상대방이 말한 것을 자신의 말로 반복하는 것을 의미한다. ⑤ 바꿔 말하기는 단순히 듣는 사람이 의미를 이해하도록 돕는 것 이상을 한다. ⑥ 그것은 또한 그들이 화자와 같은 감정을 느끼도록 도와준다. ⑦ 바꿔 말을 할 때는 간결하고 단순하게 유지하라. ⑧ 상대방이 언급한 요점을 단순히 되풀이하면 된다. ⑨ 예를 들어, 팀장이 돈을 낭비하지 말라고 말하면, 당신은 "돈을 아끼는 것이 중요하다는 것을 이해했습니다."라고 응답할 수 있다. ⑩ 당신의 말투 또한 중요하다. ⑪ 사람들은 민감하니 그들을 비난하거나 놀리는 것처럼 들리지 않도록 하라. ⑫ 단순히 그들이 말하는 것을 이해하려고 노력하라. ⑬ 바꿔 말하기는 주제가 길거나 이해하기 어려운 경우 특히 도움이 된다. ⑭ 그들이 경청되고 존중받고 있다고 느끼도록 반드시 그들을 정확히 이해하라. ⑮ 이는 그들과 더 나은 관계를 구축하는 데 도움을 줄 수 있다!

Word Practice p. 70

- A**
- | | | |
|---------------|----------------|----------------------|
| 1 설립하다, 세우다 | 6 (과학 등의) 큰 발전 | 11 생각에 잠기다, 골똘히 생각하다 |
| 2 (운동)선수 | 7 가벼운 | 12 무늬, 형태 |
| 3 고무 | 8 붓다, 쏟다 | 13 편안한 |
| 4 자상한; 배려하는 | 9 산업 | 14 업적 |
| 5 바보 같은; 어리석은 | 10 육상 경기 | |
- B**
- | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|
| 1 pour | 6 comfortable | 11 caring |
| 2 industry | 7 achievement | 12 silly |
| 3 track and field | 8 found | 13 breakthrough |
| 4 be lost in thought | 9 athlete | 14 light |
| 5 pattern | 10 rubber | |

Sentence Practice p. 71

- C** ① Bill Bowerman(빌 바우어만)은 세계적으로 유명한 신발 회사인 나이키를 설립했다. ② 하지만 젊었을 때, 그는 한때 오리건 대학교의 육상 경기 팀 코치였다. ③ 자상한 코치로서, 그는 당시 널리 사용되던 금속 스파이크가 박힌 신발을 좋아하지 않았다. ④ 그래서 항상 선수들을 위해 더 가볍고 더 편안한 운동화를 찾으려고 애썼다. ⑤ 하지만 그가 구할 수 있었던 신발은 만족스럽지 않았다. ⑥ 많은 선택지를 시도했지만 성공하지 못하자, 그는 직접 운동화를 디자인하기로 결심했다. ⑦ 어느 날, 그는 더 좋은 신발에 관한 생각에 잠긴 채 거실에 앉아 있었다. ⑧ 바로 그때, 그는 아내가 와플을 만들고 있는 것을 우연히 보게 되었다. ⑨ 그때 그는 다른 사람들에게는 바보 같아 보일 수도 있는 질문을 스스로에게 던졌다. ⑩ 그는 고무롤 와플 굽는 틀에 부으면 어떤 일이 생길지 궁금했다. ⑪ 나중에 그는 그것을 시도했고, 그 결과는 오늘날 우리가 보는 대부분의 스포츠 신발의 밑창과 같은 것이었다. ⑫ 결국, 그 바보 같던 질문이 와플 무늬 고무 밑창으로 이어졌고, 그것은 신발 업계에서 획기적인 발전이었다.

Unit 12 36 따뜻한 손이 상대의 마음을 움직인다

Word Practice p. 72

- | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|
| A 1 연구원, 조사원 | 6 신뢰하다 | 11 대학 |
| 2 후에, 나중에 | 7 영향을 미치다 | 12 평가하다 |
| 3 일어나다 | 8 처리하다 | 13 참가자 |
| 4 온도 | 9 ~에 올라타다 | 14 따뜻함, 친근함, 호감 |
| 5 뇌 | 10 감정 | |
| B 1 process | 6 participant | 11 temperature |
| 2 get on | 7 warmth | 12 brain |
| 3 emotion | 8 researcher | 13 trust |
| 4 college | 9 afterward | 14 affect |
| 5 rate | 10 happen | |

Sentence Practice p. 73

- C** ① 예일대학교의 연구원들은 사람들의 손 온도가 그들의 감정에 어떻게 영향을 끼치는지 알고 싶었다. ② 그들은 41명의 대학생들에게 그들을 도와달라고 요청했다. ③ 연구에서 한 여성이 엘리베이터에 있었다. ④ 학생이 엘리베이터에 타면, 그녀는 무언가를 적는 동안 그들에게 커피 컵을 들어 달라고 부탁했다. ⑤ 어떤 때는 커피가 뜨거웠고, 어떤 때는 차가웠다. ⑥ 나중에, 학생들은 그 여성에 대해 어떻게 생각하는지 질문받았다. ⑦ 흥미롭게도, 명백한 차이가 있었다! ⑧ 뜨거운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 친절하다고 생각했다. ⑨ 차가운 커피를 들었던 학생들은 그 여성이 그만큼 친절하지 않다고 생각했다. ⑩ 연구원들은 따뜻한 것을 들고 있는 것은 우리가 다른 사람들에게 대해 좋은 생각을 하게 만들고, 심지어 우리가 친절해지고 싶게 만든다는 것을 알게 되었다. ⑪ 그들은 온도를 처리하는 뇌의 부분이 신뢰라는 감정도 처리하기 때문에 이런 일이 일어난다고 믿는다. ⑫ 그래서 우리가 따뜻한 것을 만질 때 그것은 우리가 행복을 느끼게 하고 사람들을 더 신뢰하게 만든다.