

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|-------------|-------|--------------------|-------|
| 1 return | _____ | 2 favor | _____ |
| 3 helpful | _____ | 4 fair | _____ |
| 5 exhausted | _____ | 6 cannot help -ing | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|
| 7 기회 | _____ | 8 감사하는 | _____ |
| 9 근로자, 노동자 | _____ | 10 주로, 대개 | _____ |
| 11 좋아지다, 호전되다 | _____ | 12 A뿐만 아니라 B도 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 People whose lives were made better want to return the favor.
- _____

- 14 It's important for givers to be kind to others.
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 톰은 꼬리가 아주 짧은 개를 만났어.

Tom met a dog _____ is very short.

- 16 선생님은 아이들을 세 그룹으로 나눌 수 있다.

The teacher can _____ the kids _____ three groups.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 personality _____ | 2 demonstrate _____ |
| 3 signature _____ | 4 look good on _____ |
| 5 draw attention _____ | 6 get along with _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 7 개인의 _____ | 8 전문가 _____ |
| 9 공통의, 흔한 _____ | 10 고유의 _____ |
| 11 평범한 _____ | 12 ~을 공통으로 가지고 있다 _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하십시오.

- 13 The same styles show what they are like as people.
- _____

- 14 Fashion experts call wearing the same styles a "signature style."
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 너는 이 버튼이 무엇을 위한 것인지(어떤 용도인지) 아니?

Do you know _____ this button is _____ ?

- 16 파블로 피카소는 항해사 셔츠를 입곤 했다.

Pablo Picasso _____ a sailor's shirt.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|------------|-------|---------------|-------|
| 1 tropical | _____ | 2 journey | _____ |
| 3 machine | _____ | 4 electricity | _____ |
| 5 modern | _____ | 6 thanks to | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 7 (바람이) 불다 | _____ | 8 의도하다 | _____ |
| 9 발명품 | _____ | 10 효과가 있다 | _____ |
| 11 습한, 젖은 | _____ | 12 사막 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 The change made the pictures look strange.

14 Stores started using air conditioners to keep people cool.

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 레몬즙이 수프를 이상한 맛이 나게 했다.

The lemon juice _____ the soup _____ strange.

16 공기는 점점 더 차가워지고 건조해졌다.

The air became _____ and _____.

Unit Test

Words

1 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 영어 단어를 쓰시오.

Samuel didn't pay back the favor after getting help from his friend.

= Samuel didn't r_____ the favor after getting help from his friend.

2 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 문장은?

- ① Yuna is a giver. She always offers help before anyone asks.
 ② Jake is a taker. He expects others to do everything for him.
 ③ I am a matcher. I believe people should give and receive fairly.
 ④ The desert was wet every day because of heavy snow.
 ⑤ The filter removed dust from the air and made it cleaner.

3 다음 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어는?

She didn't _____ to hurt his feelings, but her words were too strong.

- ① remind ② invent ③ intend
 ④ return ⑤ compare

4 다음 문장의 밑줄 친 표현과 가장 가까운 의미는?

He doesn't get along with his coworkers, so he often works alone.

- ① get help from ② have fun with
 ③ argue with ④ work well with
 ⑤ talk about

Grammar

5 다음 두 문장을 한 문장으로 바꾸시오.

That is the girl. Her phone was stolen.
 ※ whose를 사용할 것.

→ _____

6 다음 중 해석이 올바르지 않은 것은?

- ① I want to know who she is with.
 나는 그녀가 누구와 함께 있는지 알고 싶다.
 ② Do you know where he is from?
 너는 그가 어디 출신인지 아니?
 ③ Can you tell me what this book is about?
 이 책이 무엇에 관한 것인지 말해 줄 수 있니?
 ④ I don't know which team this prize is for.
 나는 이 상이 어느 팀을 위한 것인지 모른다.
 ⑤ She asked me what my friend is like.
 그녀는 내 친구가 무엇을 좋아하는지 물었다.

7 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① Honey made the soup taste strange.
 ② The hot soup made my mouth feels hot.
 ③ The pants made me look tall.
 ④ The bright light made the hall look clean.
 ⑤ The old milk made the room smell terrible.

8 다음 단어들을 알맞게 배열하여 문장을 완성할 때, 다섯 번째 오는 단어는?

우리는 지붕이 파란 집에 산다. (roof / live / we / the house / whose / in / is / blue)

- ① is ② whose ③ roof
 ④ in ⑤ the house