

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | | | |
|---|----------|-------|---|-------------------|-------|
| 1 | replace | _____ | 2 | firefly | _____ |
| 3 | real | _____ | 4 | glow | _____ |
| 5 | electric | _____ | 6 | take the place of | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | | | |
|----|--------------|-------|----|-------|-------|
| 7 | (소리·빛 등이) 약한 | _____ | 8 | 전기 | _____ |
| 9 | 감지하다 | _____ | 10 | 줄이다 | _____ |
| 11 | 상상하다 | _____ | 12 | 램프, 등 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 It is not bright enough to use yet.

14 They used a special enzyme that makes fireflies glow.

D 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

15 그는 그녀에게 말을 걸 만큼 충분히 용감하지 않다. (to / brave / talk / enough)

He is not _____ to her.

16 과학자들은 언젠가 발광 식물이 세상을 더 나은 곳으로 만들기를 희망한다. (place / make / better / the world / a)

Scientists hope glowing plants will _____
_____ one day.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| 1 picture | _____ | 2 sign | _____ |
| 3 state | _____ | 4 describe | _____ |
| 5 tension | _____ | 6 freeze | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| 7 장면 | _____ | 8 늦추다; 미루다 | _____ |
| 9 궁금해하는 | _____ | 10 (소설 속의) 등장인물 | _____ |
| 11 인사하다, 환영하다 | _____ | 12 떠는, 떨리는 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하십시오.

13 Good storytellers help you feel like you are in the story.

14 You can make your friends curious by asking questions and delaying the answer.

D 다음 우리말을 영작할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 그녀는 마치 모든 걸 아는 것처럼 말한다. (talk)

She _____ she knows everything.

16 좋은 이야기꾼은 적시에 정보를 공유하는 법을 안다. (share)

Good storytellers know _____ information at the right time.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| 1 struggle | _____ | 2 blame | _____ |
| 3 determine | _____ | 4 hunger | _____ |
| 5 signal | _____ | 6 regulate | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 7 리듬, 주기 | _____ | 8 하품하다 | _____ |
| 9 내장된, 타고난 | _____ | 10 떨어지다 | _____ |
| 11 오르다, 올라가다 | _____ | 12 ~에서 역할을 하다 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 Next time you find yourself yawning after lunch, don't blame the food!
- _____

- 14 When this happens, your brain sees it as a signal to rest.
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 그들은 거울에서 그들 스스로를 보았다.

They saw _____ in the mirror.

- 16 많은 사람들이 이 시간 동안에 깨어 있으려고 애쓴다.

Many people struggle to stay awake _____ this time.

Unit Test

Words

- 1 다음 대화의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

A: Who will take the p_____ of our teacher today?

B: Ms. Green will cover for her.

- 2 다음 문장의 밑줄 친 regulates가 의미하는 바는?

The machine regulates the amount of water for the garden.

- ① rises ② builds ③ reduces
④ controls ⑤ senses

- 3 다음 중 영영 풀이가 어색한 것은?

- ① picture: to imagine something
② glow: to shine with a soft light
③ yawn: to eat food very quickly without chewing
④ tension: a feeling of being nervous or worried
⑤ greet: to say hello or welcome to someone

- 4 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

- His voice was _____ during the speech.
- She asked me to _____ the meeting until tomorrow.
- This car is _____, not gas-powered.
- Try to _____ your opinion clearly.

- ① state ② blame ③ shaky
④ delay ⑤ electric

Grammar

- 5 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열할 때, 네 번째로 오는 것은?

방이 충분히 밝아서 모든 것을 잘 볼 수 있다.
(enough / is / the room / bright / to see)
everything clearly.

- ① bright ② is ③ the room
④ enough ⑤ to see

- 6 다음 중 밑줄 친 부분을 생략할 수 없는 것은?

- ① I myself solved the problem.
② She made the dress herself.
③ I enjoyed myself at the party.
④ We built the treehouse ourselves.
⑤ The kids cleaned their room themselves.

- 7 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

그녀는 모든 것을 이해한 것처럼 미소 지었다.
(understood / smiled / she / everything / she / like)

→ _____

- 8 다음 대화를 (보기)의 단어를 이용하여 완성하시오.

(보기)
enough finish himself clever to

A: Why didn't you help your brother with the project?

B: No need. He was _____
_____ it all by _____.