

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|-----------------|-------|------------|-------|
| 1 point of view | _____ | 2 approach | _____ |
| 3 partner | _____ | 4 disagree | _____ |
| 5 method | _____ | 6 convince | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|-----------|-------|---------------|-------|
| 7 올리다 | _____ | 8 활발하게, 적극적으로 | _____ |
| 9 설명하다 | _____ | 10 주제; 과목 | _____ |
| 11 생각, 사고 | _____ | 12 유대인의 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 When one person understands something, they explain it to the other.
- _____

- 14 It may not work for everyone, but people who use *havruta* enjoy it.
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 탁자 위에 두 권의 책이 있다. 하나는 소설이고, 나머지 하나는 만화책이다.

There are two books on the table. _____ is a novel and _____ is a comic book.

- 16 그들은 이 방법을 'havruta(하브루타)'라고 부르고, 이는 히브리어로 '우정'을 의미한다. (mean)

They call this method "havruta," _____ "friendship" in Hebrew.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| 1 field | _____ | 2 soil | _____ |
| 3 root | _____ | 4 pick | _____ |
| 5 mix | _____ | 6 grow | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 7 작물; 재배하다 | _____ | 8 그늘 | _____ |
| 9 더하다, 추가하다 | _____ | 10 이점, 혜택 | _____ |
| 11 줄, 열 | _____ | 12 영양분, 영양소 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 This way of planting helps plants grow well and keeps the soil healthy.

14 The beans help the corn by making the soil better.

D 다음 우리말을 영작할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 그는 낚시하는 것, 사냥하는 것, 그리고 야구를 하는 것을 좋아한다.

He likes fishing, _____, and _____ baseball.

16 작물들이 섞여 있어서 벌레들은 좋아하는 작물을 찾는 데 더 어려움을 겪는다. (find)

Because the plants are mixed, bugs _____ a harder _____ _____ their favorite plants.

Words & Grammar Test

Words

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 1 disease | _____ | 2 tale | _____ |
| 3 purpose | _____ | 4 temporarily | _____ |
| 5 researcher | _____ | 6 blind | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|-----------|-------|-----------------|-------|
| 7 포식자, 천적 | _____ | 8 물어뜯다, 물다 | _____ |
| 9 줄무늬 | _____ | 10 (땅·표면에) 내려앉다 | _____ |
| 11 피하다 | _____ | 12 혼란스러운 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 They believed the stripes temporarily blinded the flies, which made it hard for them to land.

14 This might help zebras avoid diseases that flies can spread.

D 다음 우리말을 영작할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 과학자들은 수년 동안 이 질문에 답을 찾으려고 노력해 왔다. (try)
Scientists _____ to answer this question for years.

16 그들이 본 것은 놀라웠다! (see)
_____ was surprising!

Unit Test

Words

1 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- I tried to _____ my friend to join the basketball team.
- He couldn't _____ his parents to raise his pocket money.

- ① add ② explain ③ disagree
④ convince ⑤ pick

2 다음 중 **보기**의 밑줄 친 works와 의미가 같은 것은?

보기

This medicine works for headaches.

- ① My aunt works at a bookstore.
② The elevator didn't work this morning.
③ We worked hard to finish our homework.
④ My phone stopped working yesterday.
⑤ This cream works well on dry skin.

3 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to make someone or something unable to see for a short or long time

- ① protect ② blind ③ land
④ plant ⑤ spread

4 다음 중 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

- The tree gave us _____ from the sun.
- Be careful, the dog might _____ you.
- The lion is a strong _____ in the wild.
- Vitamin D is an important _____.

- ① predator ② bite ③ raise
④ nutrient ⑤ shade

Grammar

5 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

우리 반 학생들 중 한 명은 노래를 부르고 있고, 다른 학생들은 춤을 추고 있다.

→ _____ of the students in our class is singing, and _____ are dancing.

6 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① The dog is loyal, playful, and very smart.
② He decided to study hard, to get a good job, and travel the world.
③ She speaks English fluently, confidently, and correctly.
④ I value taking care of myself, being honest, and helping others.
⑤ There are books on the sofa, next to the vase, and under the table.

7 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- I have two cats. One is black, and (A) is white.
- She ate one cookie and wanted (B).
- There are twenty students. One is absent today, and (C) are in class.

- (A) (B) (C)
① the other — another — the other
② the others — others — the others
③ the others — another — the other
④ the other — others — the others
⑤ the other — another — the others