

## Words & Grammar Test

### Words

**A** 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- |            |       |                 |       |
|------------|-------|-----------------|-------|
| 1 plain    | _____ | 2 yummy         | _____ |
| 3 penalty  | _____ | 4 treat         | _____ |
| 5 find out | _____ | 6 not ~ anymore | _____ |

**B** 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- |              |       |         |       |
|--------------|-------|---------|-------|
| 7 반응, 응답     | _____ | 8 그릇된 것 | _____ |
| 9 감각         | _____ | 10 옳은 것 | _____ |
| 11 일, 과업, 임무 | _____ | 12 보상   | _____ |

### Grammar

**C** 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 Remember that they feel the same emotions that people feel.

\_\_\_\_\_

14 They can do many things that humans can do.

\_\_\_\_\_

**D** 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 나는 그녀가 책을 썼다는 것을 안다.

I \_\_\_\_\_ she wrote a book.

16 그 침팬지들은 똑같은 일을 해야 했다.

The chimpanzees \_\_\_\_\_ the same task.

## Words & Grammar Test

### Words

**A** 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- |   |             |       |   |            |       |
|---|-------------|-------|---|------------|-------|
| 1 | whisper     | _____ | 2 | unfinished | _____ |
| 3 | incomplete  | _____ | 4 | done       | _____ |
| 5 | in front of | _____ | 6 | fall sick  | _____ |

**B** 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- |    |            |       |    |          |       |
|----|------------|-------|----|----------|-------|
| 7  | 자세히        | _____ | 8  | 대답하다     | _____ |
| 9  | 기도, 기도 내용  | _____ | 10 | 충분히; 충분한 | _____ |
| 11 | 의자; ~할 것이다 | _____ | 12 | ~로 가득 차다 | _____ |

### Grammar

**C** 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

13 He asked Leonardo to finish a painting.

\_\_\_\_\_

14 I'm not good enough to paint like you.

\_\_\_\_\_

**D** 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

15 네 친구들에게 파티에 와달라고 부탁하는 게 어때?

Why don't you \_\_\_\_\_ your friends \_\_\_\_\_ to the party?

16 그는 매우 특별한 방식으로 그림을 그리기 시작했다. (start)

He \_\_\_\_\_ in a very special way.

## Words & Grammar Test

### Words

**A** 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- |                |       |                   |       |
|----------------|-------|-------------------|-------|
| 1 information  | _____ | 2 brain           | _____ |
| 3 sweet        | _____ | 4 plate           | _____ |
| 5 put together | _____ | 6 for this reason | _____ |

**B** 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- |          |       |               |       |
|----------|-------|---------------|-------|
| 7 판단하다   | _____ | 8 소리, ~하게 들리다 | _____ |
| 9 혀      | _____ | 10 맛이 나다; 맛   | _____ |
| 11 결과적으로 | _____ | 12 다시 말해서     | _____ |

### Grammar

**C** 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 It is your brain that decides what you taste.
- \_\_\_\_\_

- 14 A dessert on a white plate seems sweeter than one on a black plate.
- \_\_\_\_\_

**D** 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 그 콘서트에서 첼로를 연주한 사람은 바로 제이었다.

\_\_\_\_\_ Jay \_\_\_\_\_ played the cello in the concert.

- 16 감미로운 음악은 그들이 음료에 설탕을 더 적게 사용하도록 돕는다.

Soft music helps them use \_\_\_\_\_ in their drinks.

## Unit Test

## Words

1 다음 대화의 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 단어는?

A: What are you doing?

B: I'm making some cookies to \_\_\_\_\_  
the guests.

- ① reward    ② whisper    ③ treat  
④ leave    ⑤ fix

2 다음 문장의 밑줄 친 finish가 의미하는 바는?

I will finish my homework before dinner.

- ① complete    ② affect    ③ put together  
④ believe in    ⑤ decide

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 상자에서 찾아 쓰시오.

Besides                      However  
For this reason              In other words

- (1) The road was covered with snow.  
\_\_\_\_\_, the school was closed.  
(2) She is very smart. \_\_\_\_\_, she is also  
kind to everyone.  
(3) My uncle is a vet. \_\_\_\_\_, he is an  
animal doctor.

4 다음 중 영영 풀이가 잘못된 것은?

- ① sense: an ability to understand or notice  
something easily  
② judge: to form an opinion about  
something after thinking about it  
③ emotion: a strong feeling like happiness,  
sadness, or anger  
④ brain: the organ inside your head that  
controls your body and thoughts  
⑤ reward: a punishment for breaking a rule

## Grammar

5 다음 중 밑줄 친 that의 쓰임이 다른 것은?

- ① The book that is on the table is mine.  
② This is the boy that won the race.  
③ I know that she passed the exam.  
④ The girl that is reading is my sister.  
⑤ The house that we visited was old.

6 다음 단어들을 알맞게 배열하여 문장을 쓸 때, 5번  
째로 오는 단어는?

그녀는 친구들에게 과학 프로젝트를 도와달라고  
부탁했다.

( with / her / friends / help / she / science  
project / to / asked / the )

- ① friends    ② the    ③ to  
④ help    ⑤ asked

7 다음 문장을 지시한 부분을 강조하는 문장으로 바  
꾸어 쓰시오.

Lisa painted the picture in the art room  
last week.

(1) 주어를 강조: \_\_\_\_\_

(2) 장소 부사구를 강조: \_\_\_\_\_

(3) 시간 부사구를 강조: \_\_\_\_\_