

Word & Grammar Test

Word

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | | | |
|---|---------|-------|---|------------|-------|
| 1 | instead | _____ | 2 | taste | _____ |
| 3 | might | _____ | 4 | snack | _____ |
| 5 | yummy | _____ | 6 | do well on | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | | | |
|----|------|-------|----|----------|-------|
| 7 | 고르다 | _____ | 8 | 기억하다 | _____ |
| 9 | 상상하다 | _____ | 10 | 뇌, 두뇌 | _____ |
| 11 | 기억 | _____ | 12 | ~에게 돌아오다 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 Don't you have any chocolate? Just pick another snack and use that one instead.
- _____

- 14 Imagine you eat some delicious chocolate.
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 나는 내 공책을 잃어버렸다. 나는 그것을 찾을 것이다.
I lost my notebook. I will look for _____.

- 16 나중에 그 동일한 맛은 여러분의 뇌가 기억을 찾는 데 도움을 줄 수 있다.
Later, that same taste can _____ your brain _____ the memory.

Word & Grammar Test

Word

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|-------------|-------|---------------|-------|
| 1 example | _____ | 2 tower | _____ |
| 3 wildlife | _____ | 4 less | _____ |
| 5 be called | _____ | 6 be ready to | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|------------|-------|-----------------|-------|
| 7 신선한, 상쾌한 | _____ | 8 설계하다 | _____ |
| 9 짓다, 건설하다 | _____ | 10 날씨 | _____ |
| 11 자연 | _____ | 12 ~을 (안으로) 들이다 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하십시오.

- 13 They used the same idea to build this building.
- _____

- 14 The building was designed like a termite house. (*termite 흰개미)
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 나는 나의 친구를 만나기 위하여 여기에 왔다.

I came here _____ my friend.

- 16 그 건물은 다른 건물들보다 훨씬 더 적은 에너지를 사용한다.

The building uses _____ energy than other buildings.

Word & Grammar Test

Word

A 다음 단어나 표현의 우리말 뜻을 쓰시오.

- | | | | |
|----------------|-------|-------------|-------|
| 1 mentor | _____ | 2 gift | _____ |
| 3 origin | _____ | 4 surprised | _____ |
| 5 leave behind | _____ | 6 care for | _____ |

B 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

- | | | | |
|------------|-------|---------|-------|
| 7 알맞은, 적절한 | _____ | 8 영웅 | _____ |
| 9 용감한 | _____ | 10 걱정되는 | _____ |
| 11 요청하다 | _____ | 12 일평생 | _____ |

Grammar

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의해서 해석하시오.

- 13 He asked a kind and wise friend to care for the boy.
- _____

- 14 To have a mentor or to be one is a gift that brings joy for all of life.
- _____

D 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 15 Odysseus가 돌아왔을 때, 그는 놀라고 자랑스러웠다.

_____ Odysseus came back, he was surprised and proud.

- 16 그 어린 소년은 용맹하고 친절한 청년으로 성장해 있었다.

The little boy _____ a brave and kind young man.

Unit Test

Word

1 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

the place where something begins or comes from

- ① name ② brain ③ origin
④ snack ⑤ building

2 다음 중 밑줄 친 단어의 의미가 다른 것은?

- ① Drink water to stay healthy.
② We decided to stay at this hotel for a week.
③ The weather will stay warm tomorrow.
④ She tried to stay calm when she lost her bag.
⑤ Please stay quiet during the test.

3 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: The _____ is very hot today.
B: Let's turn on the _____ .
A: It will _____ fresh air into the room.
B: Yes, and it will _____ the hot air.

- ① push out ② let ③ example
④ weather ⑤ air conditioning

4 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어는?

• Please stay _____ and don't panic.
• The weather was _____ and windy.

- ① brave ② smart ③ safe
④ worried ⑤ cool

Grammar

5 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① She studied hard to pass the test.
② He ran fast to catch the bus.
③ He is tall enough to reach the shelf.
④ She turned on the computer to use the internet.
⑤ They went to the park to play soccer.

6 다음 대화에서 밑줄 친 부분의 어법이 틀린 것은?

A: I don't have a notebook. I have to buy
① one.
B: I have two notebooks. You can use the red one.
A: Thank you. Where is ② it?
B: Oh, I put ③ one in my backpack, but I can't find ④ it.
A: Oh, never mind. I can borrow ⑤ one from Jina.

- ① one ② it ③ one ④ it ⑤ one

7 다음 <보기>에서 빈칸에 알맞은 것을 골라 번호를 쓰시오.

<보기> ① to take a bus ② to find his shoes
③ to feed it

- (1) He called the dog _____ .
(2) She went to the bus stop _____ .
(3) Sam looked under the bed _____ .