



**READER'S
BANK**

CHALLENGE



정답과 해설

Unit 01

01 app에 의존하는 세대

pp. 12~13

문제 정답 | 1 ④ 2 ② 3 (1)T (2) T (3) F 4 addiction

문제 해설

1 젊은 사람들은 장소나 친구를 찾을 때 앱을 이용하는 등 모든 생활에 있어 앱 의존도가 높아졌는데, 이로 인해 여러 문제점이 생기고 있다는 내용으로, ④ '앱 세대의 특징과 문제점'이 글의 주제로 적절하다.

- ① 휴대폰 앱 기술을 이용하는 데서 오는 이점
- ② 앱 기술이 일상생활에 끼치는 영향
- ③ 젊은 사람들이 앱에 의존하는 이유
- ⑤ 젊은 세대가 자신들의 잠재력을 발달시킬 수 있는 방법

2 즉각적으로 결과를 제공해 주는 앱에 익숙해져서 생활의 모든 면이 빠르고 손쉽게 바란다는 내용이 뒤따르는 것으로 보아, 앱 의존도의 증가로 인해 ② '그들은 점점 더 참을성이 없어지고 있다'가 적절하다.

- ① 효과적으로 일하는 것을 막다
- ③ 심각한 육체적 건강 문제로 이어진다
- ④ 그들이 만사에 지나치게 낙관하게 하다
- ⑤ 그들이 학습에 집중하지 못하도록 기를 꺾다

3 (1) 3행의 If they want to find a friend, they go on Instagram or Facebook.으로 보아 (1)은 맞는 내용이다. 친구와 소통을 하기 위해서 그들은 소셜 네트워크 서비스(SNS)에 접속한다.

(2) 7행과 10행의 Being accustomed to using apps that give them prompt results ~, ~ they don't bother to come up with new ideas.로 보아 (2)는 맞는 내용이다.

그들은 새로운 아이디어를 생각하기보다는 앱으로 해결책을 제공받기를 원한다.

(3) 12행의 young people's addiction to app technology may limit their potential, ~로 보아 (3)은 틀린 내용이다.

그들은 앱 기술을 통하여 그들의 잠재력을 발달시킨다.

4 addiction: 중독

- 온라인 채팅은 인터넷 중독의 주요한 원인이다.
- 우리 도시에는 약물 중독의 문제가 커지고 있다.

본문 해석

요즘 젊은 사람들은 거의 모든 것을 앱에 의존하는 이른바 '앱 세대'에 속한다. 그들은 장소를 찾고 싶으면, 구글 지도를 사용한다. 친구를 찾고 싶으면 인스타그램이나 페이스북에 접속한다.

그러나 젊은 사람들의 앱에 대한 의존도가 증가함에 따라 많은 문제가 발생하고 있다. 먼저, 과도한 앱 사용으로 그들은 점점 더 참을성을 잃어가고 있다. 그들은 자신들에게 즉각적인 결과를 제공해 주는 앱을 사용하는 데 익숙해져서 삶의 모든 면을 빠르고 손쉽게 이용할 수 있을 거라고 기대한다. 그리고 그게 다가 아니다. 그들은 문제에 직면했을 때 새로운 아이디어를 생각해 내려고도 하지 않는다. 왜 그럴까? 그들에게는 단지 구글을 사용하여 아이디어를 찾는 것이 더 쉽기 때문이다.

교육자들은 젊은 사람들의 앱 기술에 대한 중독이 그들의 잠재력을 제한하여 스스로 생각할 수 없는 준비와 같은 사람으로 바꿀 수 있음을 우려한다.

지문 풀이

Today's young people belong / to the so-called "app generation" / ❶ that depends on apps / for almost
 오늘날의 젊은이들은 속한다 / 이른바 '앱 세대'에 / 앱에 의존하는 / 거의 모든 것에
 everything. / If they want to find a place. / they use Google Maps. / If they want to find a friend. / they go on
 대해서 / 그들이 장소를 찾고 싶으면 / 그들은 구글 지도를 사용한다 / 만일 그들이 친구를 찾고 싶으면 / 그들은 인스타그램이나
 Instagram or Facebook. /
 페이스북에 접속한다 /
 However. / young people's increasing dependency on apps / is causing many problems. / First of all. / the
 그러나 / 젊은 사람들의 앱에 대해 증가하는 의존도는 / 많은 문제를 야기하고 있다 / 먼저 / 과도한
 excessive use of apps / makes them more and more impatient. / ❷ Being accustomed to using apps / that give
 앱 사용은 / 그들을 점점 침울성이 없게 만든다 / 앱을 사용하는 데 익숙해져서 / 그들에게
 them prompt results. / they expect / every aspect of life / to be quick and readily available. / And that's not
 즉각적인 결과를 제공해 주는 / 그들은 기대한다 / 삶의 모든 면을 / 빠르고 손쉽게 이용할 수 있을 거라고 / 그리고 그것이 전부
 all. / When they are faced with problems. / they don't bother to come up with new ideas, either. / Why? / For
 아니다 / 그들은 문제에 직면했을 때 / 그들은 애써 새로운 아이디어를 생각해 내려고도 하지 않는다 / 왜 그런가? /
 them. / it's easier / to just use Google / to look them up. /
 그들에게 / 더 쉽다 / 단지 구글을 사용하는 것이 / 그것들(정보들)을 찾기 위해 /
 Educators are worried / ❸ that young people's addiction to app technology / may limit their potential, /
 교육자들은 우려한다 / 젊은 사람들의 앱 기술에 대한 중독이 / 그들의 잠재력을 제한하여 /
 turning them into zombie-like individuals / who can't think for themselves. /
 그들을 좀비와 같은 사람으로 바꿀 수 있다고 / 스스로 생각할 수 없는 /

- ❶ 주격 관계대명사 that으로 문장에서 주어의 역할을 하기 때문에 뒤에 동사가 온다. 이 때 동사(depends)는 선행사(app generaion)의 수에 일치시킨다.
- ❷ 이유를 나타내는 분사구문으로 '~때문에, ~해서'의 의미이다. 「접속사 + 주어 + 동사」의 부사절로 바꿀 수 있다.
 → Because they are accustomed to using apps that give them prompt results, ~.
- ❸ 명사절을 이끄는 접속사 that으로 that이 이끄는 절은 목적어의 역할을 한다. that절은 주어와 보어로도 쓰일 수 있다.
 ex. That the earth is round is true. <주어>
 (지구가 둥글다는 것은 사실이다.)
 The main reason is that the food here is so delicious. <보어>
 (주요한 이유는 이곳의 음식이 정말 맛있다는 것이다.)

02

암세포가 응급처치 요원이라고?

pp. 14~15

문제 정답 | 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 (A) toxic (B) rot (C) protect

- 문제 해설
- 1 일반적인 생각과는 달리 암세포로 환부의 부패를 막을 수 있다는 내용이므로, ③ '암: 살인자가 아닌 우리의 구원자'가 글의 제목으로 적절하다.
 - ① 암이 치료되는 방법 ② 왜 정상적인 세포가 죽는가?
 - ④ 암의 발달 단계 ⑤ 산소 없이 세포가 사는 방법
 - 2 좋지 못한 생활 방식으로 산소를 공급받지 못하면 신체 일부가 부패하기 시작하고, 바로 이 부위가 암세포가 필요한 곳이라는 내용으로 이어져야 하므로, ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.



3 13행의 They use the toxic materials to create the energy needed to keep the body tissues from rotting.에서 암세포는 신체 조직이 부패하려는 것을 막는 데 필요한 에너지를 만들기 위해 독성 물질을 사용한다고 했으므로 ④는 틀린 내용이다.

4 (A) 4~5행 참조 (B) 8~9행 참조 (C) 9~12행 참조

건강하지 못한 삶의 방식 때문에 (A) 독성 물질이 신체 조직 안에 쌓인다.

그 조직은 산소와 영양분을 받지 못하고 (B) 썩기 시작한다.

암 세포는 신체의 손상된 부분을 (C) 보호하기 위해 나타난다.

본문 해석

암은 왜 발생하는가? 독일의 의학 전문가인 Andrea Moritz(아드레아 모리츠)에 따르면, 암은 산성 식품이나 정크 푸드를 너무 많이 먹거나 규칙적으로 운동을 하지 않는 등 건강에 해로운 생활 방식으로 인해 발생한다. 우리가 이런 류의 생활 방식을 계속 유지한다면 독성 물질이 신체 조직에 축적되어 결국 신체의 혈류를 차단하게 된다. 이 경우 신체의 일부 조직은 산소와 영양분을 공급받을 수 없게 될 것이다. 산소가 공급되지 않으면 어떻게 될까? 신체의 정상 세포는 산소 없이는 생존할 수 없기 때문에 환부는 부패하기 시작할 것이다. 이것이 암이 우리를 구하러 오는 경우이다. 방어기제로서, 정상적인 신체 세포는 산소가 없는 생활에 적응하기 위해 스스로를 변형시킬 것이다. 이 새로운 세포가 다름 아닌 바로 암세포이다.

그렇다면 암세포는 무엇을 하는가? 그것들은 독성 물질을 사용하여 신체 조직이 부패하는 것을 막기 위해 필요한 에너지를 생성한다. 이런 식으로 그 세포는 산소와 영양분이 공급되지 않는 손상된 신체 부위를 보호한다. 따라서 우리의 일반적인 믿음과는 달리 암은 응급 상황에서 우리를 구조하러 오는 응급처치 요원과 같다.

우리가 더 몸에 좋은 음식을 섭취하고, 운동을 더 자주 하기 시작하면, 우리의 신체 조직에는 독성 물질이 없을 것이다. 이로 인해 혈액 순환이 더 잘 되고, 산소와 영양분이 적절하게 공급될 것이다. 그러면 암세포는 더 이상 존재할 필요가 없다.

지문 풀이

Why do we develop cancer? / According to Andrea Moritz, / a German medical expert, / cancer is caused / by
 암은 왜 발생하는가? / Andrea Moritz 에 따르면 / 독일 의학 전문가인 / 암은 발생한다 /
 unhealthy lifestyle / such as eating acidic or junk food too much / and not exercising regularly. / If we
 건강하지 않은 생활 방식에 의해 / 산성 식품이나 정크 푸드를 너무 많이 먹는 것과 같은 / 그리고 규칙적으로 운동을 하지 않는 것과 같은 / 우리가
 continue with this kind of lifestyle. / toxic materials will build up in the body tissues, / and eventually block
 이런 생활 방식을 계속한다면 / 독성 물질이 신체 조직에 축적될 것이다 / 그리고 결국 신체의 혈류를 막게 될
 the blood flow in the body. / In this case, / some tissues in the body / ① will not be able to receive oxygen
 것이다 / 이런 경우에 / 신체의 일부 조직은 / 산소와 영양분을 공급받을 수 없게 될 것이다 /
 and nutrients. / What happens / if oxygen is not supplied? / The ② affected parts will start to rot / because
 무슨 일이 일어나는가 / 만약 산소가 공급되지 않으면? / 그 환부는 썩기 시작할 것이다 / 정상 세포는
 normal body cells cannot survive without oxygen. / This is ③ where cancer comes to our rescue. / As a defense
 산소 없이는 생존할 수 없기 때문에 / 이것이 암이 우리를 구하러 오는 경우이다 / 방어기제로서 /
 mechanism, / our normal body cells will transform themselves / in order to adapt to living without oxygen. /
 우리의 정상적인 신체 세포는 스스로를 변형시킬 것이다 / 산소가 없이 사는 것에 적응하기 위해 /
 These new cells are ④ none other than cancer cells. /
 새로운 세포가 다름 아닌 바로 암세포이다 /
 Then, what do cancer cells do? / They use the toxic materials / to create the energy / ⑤ needed to keep the
 그렇다면 암세포는 무엇을 하는가? / 그것들은 독성 물질을 사용한다 / 에너지를 만들기 위해 / 신체 조직이 썩는 것을 막기 위해
 body tissues from rotting. / This way, / the cells protect our ⑥ damaged body parts / ⑦ where oxygen and
 필요한 / 이런 식으로 / 그 세포는 손상된 신체 부분을 보호한다 / 산소와 영양분이 이용 가능하지
 nutrients are not available. / So, contrary to our common beliefs, / cancer is like a first-aid / who comes to
 않은 / 따라서 우리의 일반적인 믿음과는 달리 / 암은 응급처치 요원과 같다 / 응급 상황에서 우리를
 rescue us in an emergency. /
 구조하러 오는 /





If we start to consume healthier food and exercise more often, / our body tissues / will be free of toxic materials. / This will provide / a better blood flow / and proper supply of oxygen and nutrients. / Then, cancer cells will no longer need to exist. /

우리가 더 몸에 좋은 음식을 섭취하고 운동을 더 자주 하기 시작하면 / 우리의 신체 조직에는 / 독성 물질이 생기지 않을 것이다 / 이것은 제공해 줄 것이다 / 더 좋은 혈액 순환을 / 그리고 산소와 영양분의 적절한 공급을 / 그러면 암세포는 더 이상 존재할 필요가 없을 것이다 /

- ① will be able to는 '할 수 있을 것이다'라는 뜻으로 미래 능력을 나타낸다. be able to와 같은 의미인 can의 미래형은 will can으로 쓰지 않는데, 두 개의 조동사가 나란히 쓰일 수 없기 때문이다. will be able to의 부정형으로 will not able to를 쓴다.
- ②, ⑤, ⑥ 명사의 앞뒤에서 명사를 수식해주는 과거분사로 '~된, ~한'의 수동이나 완료의 뜻을 나타낸다. affected와 damaged는 뒤에 오는 명사인 parts와 body parts를 수식해 주고, needed 이하는 앞에 있는 명사인 energy를 수식해 준다.
- ③, ⑦ where는 관계부사로, 선행사로 구체적인 장소 외에 상황, 경우, 입장 등이 올 때도 쓸 수 있다. 앞의 This is where cancer comes to our rescue.에서 where 앞에 the case(경우)가 생략되었다.
ex. This is (the case) where my brother and I agree. (이것이 내 남동생과 내가 동의하는 경우이다.)
- ④ none other than은 '다름 아닌 바로 ~인'의 의미로 쓰인 비교급 관용 표현이다.

03

제자에게 박해받은 철학자들

pp. 16~17

문제 정답 | 1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 (1) persecute (2) frustrate

문제 해설

- 1 however(그러나)가 있는 것으로 보아 유럽의 철학자들이 통치자들에게 협조적이지 않았던 경우 박해를 받거나 사형에 처해진 반면 공자는 그렇지 않았다는 반대의 내용이 나와야 하므로, 빈칸에는 ⑤ '어떤 통치자들에게도 박해를 받지 않은 것은 운이 좋았다'가 적절하다.
- ① 통치자들에게 더 충성스러운
 - ② 통치자들에게 더 영향력이 있는
 - ③ 철학에 좀 더 관심이 있는
 - ④ 불행히도 통치자들에게 인정받지 못한
- 2 9행의 ~ when More refused to approve Henry VIII's divorce and remarriage, ...로 보아 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 3 (A) force는 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 동사이므로 to commit가 적절하다.
(B) '공자라고 이름 지어진'의 수동의 의미가 되어야 하므로 named가 적절하다. philosopher와 named 사이에는 who was가 생략되었다.
(C) 「spend + 목적어 + -ing」 구문에서 developing과 병렬로 연결되는 동명사 teaching이 적절하다.
- 4 persecute: 박해하다 / frustrate: 좌절감을 주다
- (1) 누군가를 특히 인종, 종교 또는 정치적 신념 때문에 나쁘게 대하다
 - (2) 무언가를 못하게 하여 누군가를 짜증나고 안달 나게 만들다

본문 해석

세계 역사를 통틀어 통치자들은 그들에게 조언을 해 줄 수 있는 훌륭한 철학자들을 늘 곁에 두었다. 그러나 그들은 때때로 자신의 통치 정책에 동의하지 않으면 이 조언자들을 박해하거나 처형하기까지 했다. 예를 들어, 유럽에서 로마 황제인 Nero(네로)는 철학자인 Seneca(세네카)의 가르침을 받았다. 네로는 잔인한 폭군이었고, 세네카의 가르침이 그의 통치에 장애가 되자 그로 하여금 자살하도록 했다. 영국의 Henry VIII(헨리 8세) 왕은 종종 철학자인 Sir Thomas More(토머스 모어 경)에게 조언을 구했다. 그러나 모어가 헨리 8세의 이혼과 재혼을 승인하지 않자, 그는 왕의 명령으로 처형되었다. 중국에는 공자라는 위대한 철학자가 있었다. 그는 국가를 통치하기 위한 적절한 방법을 개발하고 가르치는 데 일생을 보냈다. 중국 통치자들은 종종 그에게 조언을 구하곤



했다. 그러나 공자는 그를 조언자로 받아들여 그의 가르침을 실천하고자 했던 통치자를 찾지 못했다. 이로 인해 그는 심한 좌절감을 느꼈다.
그러나 유럽의 철학자들에게 일어났던 일을 고려했을 때 공자가 어떤 통치자들에게도 박해를 받지 않은 것은 운이 좋은 것이었다.

지문 풀이

Throughout world history, / rulers always had great philosophers / by their side / ① to give them advice. / But
 세계 역사를 통틀어 / 통치자들은 언제나 훌륭한 철학자들을 두었다 / 그들의 옆에 / 그들에게 조언해 줄 수 있는 / 그러나
 they sometimes persecuted / or even executed these advisors / when they didn't agree with their ruling
 그들은 때때로 박해했다 / 또는 이 조언자들을 처형하기까지 했다 / 그들이 자신의 통치 정책에 동의하지 않으면 /
 policies. /

In Europe, / for instance, / the Roman Emperor Nero was taught by philosopher Seneca. / Nero was a cruel
 유럽에서 / 예를 들어 / 로마 황제인 네로는 철학자인 세네카의 가르침을 받았다 / 네로는 잔인한 폭군이였다 /
 tyrant / and forced Seneca to commit suicide / when his teachings became an obstacle / to his rule. / ② King
 그리고 세네카로 하여금 자살하도록 했다 / 그(세네카)의 가르침이 장애가 되자 / 그의 통치에 / 영국의

Henry VIII of England / was often given advice / by philosopher Sir Thomas More. / But when More
 헨리 8세 왕은 / 종종 조언이 주어졌다 / 철학자인 토머스 모어 경에 의해 / 그러나 모어가 거부했을 때 /
 refused / to approve Henry VIII's divorce and remarriage. / he was executed / by the king's order. / In
 헨리 8세의 이혼과 재혼을 승인하는 것을 / 그는 처형당했다 / 왕의 명령에 의해 / 중국

China, / there was a great philosopher / named Confucius. / He spent his whole life / developing and teaching
 에는 / 한 위대한 철학자가 있었다 / 공자라고 이름 지어진 / 그는 자신의 평생을 보냈다 / 적절한 방법을 개발하고 가르치는 데 /
 the proper way / to govern a state. / Chinese rulers would often seek advice from him. / However, / Confucius
 국가를 통치하기 위한 / 중국 통치자들은 종종 그에게 조언을 구하곤 했다 / 그러나 / 공자는 통치자를
 never found a ruler / who would accept him / as an advisor / and put his teaching into practice. /
 찾지 못했다 / 그를 받아들이는 / 조언자로서 / 그리고 그의 가르침을 실행에 옮기고자 하는 /

This frustrated him very much. /
 이로 인해 그는 심한 좌절감을 느꼈다 /

③ Considering what happened to European philosophers, / however, / Confucius was lucky / for not having
 유럽의 철학자들에게 일어났던 일을 고려했을 때 / 그러나 / 공자는 운이 좋았다 / 박해를 받지 않아서 /
 been persecuted / by any rulers. /
 어떤 통치자들에 의해서든 /

- ① to give 이하는 앞에 나온 명사 great philosophers를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- ② 4형식 문장에서 간접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장이다.
 Philosopher Sir Thomas More gave king Henry VIII of England advice. <능동태>
- ③ Considering 이하는 독립분사구문으로, 'If we consider'의 부사절로 바꾸어 쓸 수 있다.

04 많이 가진 자는 많이 베풀어야 pp. 18~19

문제 정답 | 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 obligation

문제 해설 1 노동자들이 귀족들에게 농작물을 양도하는 대신 귀족들은 그들에게 경작할 땅을 주고, 도둑이나 침입자로부터 보호해 주며, 간혹 축제도 열어 주는 등의 베품의 행위는 문서에 명시된 의무가 아닌 암묵적으로 행해지는 것이므로, ③ '가난한 사람들에 대한 부자들의 도덕적 의무'가 적절하다.

06 | READER'S BANK



harvest festivals. / These expectations were understood / rather than stated outright in the documents. / These
 이러한 기대는 (암묵적으로) 이해되었다 / 문서에 명시되었다기보다 / 이러한

moral obligations of the rich toward the poor / became known as “noblesse oblige.” / Today, / we express this
 가난한 사람들에 대한 부자들의 도덕적 의무는 / '노블레스 오블리주'로 알려지게 되었다 / 오늘날 / 우리는 이 아이디어를 표현한다 /

idea / by stating that “to whom much is given, much is expected.” /
 '많이 주어진 사람에게 많은 것을 기대한다'고 말하는 것으로 /

- ❶ 명사절을 이끄는 접속사 that으로 뒤에 완전한 절이 오며, '~하는 것'으로 해석된다. 앞에 나온 that과 Or로 연결된 병렬 구조이다. Or와 that 사이에는 Did you know가 생략되어 있다.
- ❷ where는 계속적 용법을 나타내는 관계부사로 where 앞에 콤마가 와서 선행사에 대한 부가적인 정보를 제공한다. where는 and there로 바뀔 수 있으며 '그리고 거기에서'로 해석한다.
- ❸ 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이다. 4형식 문장에 쓰이는 동사를 수여동사라하며, 대부분은 '(~에게 ...을) 주다'의 의미를 갖는다. offer, show, make 등도 수여동사에 속한다.

REVIEW TEST

p. 20

문제 정답 | 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ④ 6 ② 7 ③

문제 해설

- 1 나머지가 모두 '동사 - 명사'로 짝지어진 반면에, ①은 '초과하다 - 과도한'의 '동사 - 형용사' 관계이다.
 ② 중독시키다 - 중독 ③ 찬성하다 - 찬성 ④ 기념하다, 축하하다 - 기념[축하] (행사)
- 2 prompt: 즉각적인, 신속한
 재빠르게 또는 즉시 되어진
 ① 독성의, 유독한 ② 심각한, 극심한 ④ 이따금의, 때때로의
- 3 rescue: 구조하다
 누군가가 위험에 빠졌을 때 구하다
 ① 침입하다 ② (지나가지 못하게) 차단하다 ④ 인정하다, 진가를 알아보다
- 4 positive: 낙관적인(= optimistic)
 많은 전문가들의 관점은 그 나라의 경제 전망에 대해 긍정적이다.
 ① 성급한, 참을성 없는 ③ 영향력 있는 ④ 적절한, 제대로 된
- 5 none other than: 다름 아닌 바로 ~인
- 6 state: 국가, 나라; 진술하다
 • 나라에서 무상 교육을 제공하려고 계획하고 있다.
 • 당신이 필요로 하는 표가 몇 장인지 분명히 언급해야 한다.
 ① 통치하다, 다스리다 ③ 돌려주다, 반환하다 ④ (대학) 졸업생; 졸업하다
- 7 hand A over to B: A를 B에게 넘기다 / be faced with: ~에 직면하다 / impact of A on B: B에 끼치는 A의 영향력
 • 사람들은 범인을 경찰에게 넘겼다.
 • 우리 회사는 심각한 문제들에 직면해 있다.
 • 이 연구는 우리의 학습에 끼치는 기술의 영향력을 보여 준다.



05 아스피린의 불편한 진실

pp. 22~23

문제 정답 | 1 ④ 2 ④ 3 (1) 백혈구가 염증 부위로 재빨리 가서 바이러스를 죽이도록 자극한다. (2) 해로운 박테리아의 성장을 막는다. 4 (1) T (2) F (3) F

- 문제 해설**
- 감기나 독감에 걸렸을 때 약을 복용하기보다는 자연적인 방어기제를 통해 치유할 것을 권하는 글로, ④ '방어기제가 자신의 역할을 하도록 놔두라'가 적절하다.
 - ① 아스피린과 그 밖의 진통제의 부작용
 - ② 적절한 의약품 사용의 중요성
 - ③ 높은 열이 나는 것: 위험한 신호
 - ⑤ 백혈구는 면역 체계의 핵심 부분이다
 - 열이 나면 염증 부위로 가 해로운 바이러스를 죽이는 백혈구와는 달리(unlike white blood cells), 바이러스는 열에 노출 시 약해진다는 흐름이 되어야 하므로, ④의 active는 inactive가 되어야 한다
 - 7행의 ~a higher temperature stimulates white blood cells to race to the site of an infection more rapidly and kill the virus.와 9행의 A fever also stops the growth of harmful bacteria ~.에서 열은 백혈구를 자극해 염증 부위의 바이러스를 죽이도록 하고, 해로운 바이러스의 성장을 막는다고 언급하였다.
 - 4 (1) 1행의 Many physicians automatically prescribe aspirin or a similar painkiller to patients suffering from a cold or flu.에서 의사들은 감기나 독감에 아스피린과 진통제를 무의식적으로 처방한다고 했으므로, 맞는 문장이다.
 - (2) 5행의 ~ aspirin also lowers fever.에서 아스피린은 열을 낮춘다고 했으므로, 틀린 내용이다.
 - (3) 7행의 ~ higher temperature stimulates white blood cells to race to the site of an infection more rapidly and kill the virus.에서 고열이 백혈구가 활발해 지도록 자극한다고 했으므로 틀린 내용이다.

본문 해석 많은 의사들이 감기나 독감으로 고통을 겪는 환자들에게 아스피린이나 비슷한 진통제를 무의식적으로 처방한다. 진화 의학에 따르면, 그러한 치료법은 의도된 효과와 상반되는 효과를 낼 수도 있다. 아스피린은 환자의 불편함을 완화시키는 것 외에도 열을 낮추기도 한다. 그러나 과학자들은 적당한 열이 신체의 가장 인상적인 방어기제 중 하나임을 발견했다. 연구 결과에 따르면 더 높은 온도는 백혈구로 하여금 염증 부위로 더 빠르게 돌진해서 바이러스를 죽이도록 자극한다. 열은 또한 해로운 박테리아의 성장을 막는데, 이 박테리아는 백혈구와 달리 열에 노출되면 활성화(→ 비활성화)된다. 요지는 열을 내리기 위해 약을 복용하는 대신 몸의 방어기제가 그것의 임무를 수행하게 하는 것이다. 그것이 가장 효과적인 치료법일 수 있다.

지문 풀이

Many physicians automatically prescribe / aspirin or a similar painkiller / to patients / suffering from a cold or flu. / According to Darwinian medicine, / such a therapy / may have an effect / opposite to the effect intended. / ① In addition to easing a patient's discomfort, / aspirin also lowers fever. / However, / scientists

많은 의사들이 자동적으로 처방한다 / 아스피린이나 비슷한 진통제를 / 환자들에게 / 감기나 독감으로 고통을 겪는 / 진화 의학에 따르면 / 그러한 치료법은 / 효과가 있을 수도 있다 / 의도된 효과와 상반되는 / 환자의 불편함을 완화시키는 것 외에도 / 아스피린은 열을 낮추기도 한다 / 그러나 / 과학자들은



have discovered / ② **that** a moderate fever / is one of the most impressive defense mechanisms of the body. /
 발견했다 / 적당한 열이 / 신체의 가장 인상적인 방어기제 중 하나임을 /

According to their findings, / a higher temperature stimulates / white blood cells / to race to the site of an
 연구 결과에 따르면 / 더 높은 온도는 자극한다 / 백혈구를 / 염증 부위로 돌진하도록 /

infection / more rapidly / and kill the virus. / A fever also stops the growth of harmful bacteria, / which,
 더 빠르게 / 그리고 그 바이러스를 죽이도록 / 열은 또한 해로운 박테리아의 성장을 막는다 / 그리고

unlike white blood cells, become inactive / ③ when exposed to heat. /
 그것은 백혈구와 달리 비활성화된다 / 열에 노출되면 /

The bottom line is to allow the body's defense mechanism / to carry out its mission / instead of taking
 요지는 몸의 방어기제를 허락하는 것이다 / 그것의 임무를 수행하도록 / 악을 복용하는 대신 /

medicine / to reduce a fever. / It may be the most effective treatment. /
 열을 내리기 위해 / 그것이 가장 효과적인 치료법일 수 있다 /

① in addition to는 '~에 더하여, ~뿐만 아니라'의 뜻으로 전치사 to 뒤에는 명사나 동명사를 써야 한다.

ex. I minored in literature in addition to art.

(나는 미술뿐만 아니라 문학도 부전공으로 공부했다.)

② that절은 discovered의 목적어로 쓰였다. 접속사 that이 이끄는 절은 명사처럼 쓰여 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 목적어로 쓰인 접속사 that은 생략이 가능하다.

③ 종속절의 주어가 주절의 주어와 같거나 문맥상 유추할 수 있으면 접속사 뒤에 오는 '주어 + be동사'는 생략할 수 있다.

ex. While (he was) hunting in the forest, the hunter ran into a huge bear.

(숲에서 사냥을 하던 중에, 그 사냥꾼은 커다란 곰 한 마리와 마주쳤다.)

06

오래 살려면 분노는 금물!

pp. 24~25

문제 정답 | 1 ① 2 ② 3 ④ 4 (1) irritate (2) hostility

문제 해설

1 스트레스보다 만성적 분노가 건강에 치명적일 수 있다는 내용으로, ① '분노: 조용한 살인자'가 글의 제목으로 적절하다.

- ② 스트레스는 죽음의 진정한 친구
- ③ 과로는 건강에 해가 된다
- ④ 스트레스와 분노의 차이
- ⑤ 화가 났을 때 빨리 진정하는 방법

2 적개심 테스트에서 높은 점수를 받은 사람들의 15% 이상이 50살쯤에 죽었다는 내용으로 보아 장수를 하고 싶다면, ② '화를 식혀라'가 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.

- ① 일을 줄여라
- ② 노심초사를 하지 마라
- ④ 밤에 숙면을 취하라
- ⑤ 적대적인 사람들을 만나지 마라

3 hot-tempered types는 '화를 잘 내는 유형'의 사람을 의미하므로, ④가 이 유형에 해당되는 사람이다.

4 irritate: 짜증나게 하다 / hostility: 적개심

- (1) 누군가를 조급하고 화나게 하다
- (2) 불친절하거나 공격적인 감정이나 행동





2 (A) halt: 중단시키다 / enhance: 향상시키다

이제 Monsanto, Dupont, 그리고 Syngenta와 같은 거대한 종자 회사들은 이러한 관행들을 중단시켰다.

(B) sensitive: 민감한 / resistant: 저항력 있는

이런 GM 씨앗은 매우 빠르게 자라고 해충에 저항력이 있다.

(C) royalty: 특허권 / loyalty: 충성(심)

그러나 문제는 종자 회사들이 특허권을 소유하고 있기 때문에 농민들은 매년 이 종자들을 사용하기 위해 특허권 사용료를 지불해야 한다는 것이다.

3 13~14행의 'the GM crops produce lifeless seeds, so even if you plant the seeds, they don't sprout'에서 GM 농작물은 생명력이 없는 씨앗을 생산해서 싹을 내지 못한다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

4 blow: (커다란) 충격, 타격; 세게 때림; (입으로) 불다

- 아이들은 풍선을 부는 것을 좋아한다.
- George는 세계 맞아서 눈에 멍이 들었다.
- 실패는 우리에게 큰 충격이었다.

본문 해석

역사를 통틀어 농부들은 항상 다음 해에 약간의 씨앗을 심을 수 있도록 그들의 농작물에서 그것들을 따로 비축해 두었다. 최근까지만 해도 씨앗을 저장하는 이런 방식에 문제가 없었다.

이제 Monsanto(몬산토), DuPont(듀퐁), 그리고 Syngenta(신젠타)와 같은 거대한 종자 회사들은 이러한 관행들을 중단시켰다. 그들은 종자들을 유전적으로 변형시킴으로써 GM 종자를 개발했다.

이런 GM 종자는 매우 빠르게 자라고 해충에 저항력이 있어서, 농부들은 해충에 쉽게 피해를 받는 재래 씨앗보다 그것들을 더 선호한다. 그러나 문제는 종자 회사들이 특허권을 소유하고 있기 때문에 농민들은 매년 이 종자들을 사용하기 위해 특허권 사용료를 지불해야 한다는 것이다. 또 다른 문제는 GM 농작물은 죽은 씨앗을 만들어 내서, 당신이 그 씨앗을 심는다고 하더라도, 그것들이 싹을 내지 않는다는 것이다. 그러므로 농민들은 매년 새로운 씨앗을 사야만 한다. 이것은 전 세계적으로 소규모 농민들에게는 심각한 타격이다. 예를 들어, 인도의 가난한 목화 재배 농민들은 거대한 종자 회사에 빚을 졌다. 그들은 그 빚을 갚을 수 없어, 무수한 농민들이 자살했다.

거대한 종자 회사들은 GM 종자가 기아로부터 세상을 구할 수 있다고 주장해 오고 있다. 하지만 인도에서 그들은 그들을 믿고 GM 종자를 심은 농민들에게 막대한 손해를 입혔다. 인도 농민들의 비극은 세상이 GM 농작물에 대해 재고해보게 했다.

지문 풀이

Throughout history, / farmers have always set some seeds aside from their crops / ① so that they can plant

역사를 통틀어 / 농부들은 항상 그들의 농작물에서 약간의 씨앗들을 따로 비축해두었다 / 다음 해에 그것들을 심을 수 있도록 /

them the following year. / Until recently, / there was no problem / with this method of saving seeds. /

최근까지 / 문제가 없었다 / 씨앗을 저장하는 이런 방식에 /

Now, / ② giant seed companies / such as Monsanto, DuPont, and Syngenta / have halted this practice. / They

이제 / 거대한 종자 회사들은 / Monsanto, DuPont, 그리고 Syngenta와 같은 / 이러한 관행들을 중단시켰다 / 그들은

have created GM seeds / by modifying the seeds genetically. /

GM 종자를 개발했다 / 종자들을 유전적으로 변형시킴으로써 /

These GM seeds grow very quickly / and are resistant to pests, / so farmers prefer them / to their traditional

이런 GM 종자는 매우 빠르게 자란다 / 그리고 해충에 저항력이 있다 / 그래서 농부들은 그것들을 더 선호한다 / 그들의 재래 씨앗보다 /

seeds, / which are easily affected by harmful insects. / But the problem is / that farmers have to pay royalties /

그리고 그것들은 해충에 쉽게 피해를 받는다 / 그러나 문제는 / 농민들은 특허권 사용료를 지불해야 한다 /

to use these seeds every year / because the seed companies own the patents. / Another problem is / that the

매년 이 종자들을 사용하기 위해 / 왜냐하면 종자 회사들이 특허권을 소유하고 있기 때문에 / 또 다른 문제는 / GM 농작물은





GM crops produce lifeless seeds. / so even if you plant the seeds, / they don't sprout. / Therefore / the farmers
 생명력이 없는 씨앗을 만들어 낸다 / 그래서 당신이 그 식물을 심는다고 하더라도 / 그것들은 싹이 나지 않는다 / 그러므로 / 농민들은 새로운
 have to buy the new seeds / every year. / This is a serious blow / to small farmers / all over the world. / In
 씨앗을 사야만 한다 / 매년 / 이것은 심각한 타격이다 / 소규모 농민들에게는 / 전 세계적으로 / 인도
 India. / for example. / poor cotton farmers were in debt / to the giant seed companies. / They couldn't pay
 에서 / 예를 들어 / 가난한 목화 재배 농민들은 빚을 졌다 / 거대한 종자 회사에 / 그들은 자신들의 빚을 갚을 수
 their debts, / so hundreds of thousands of farmers committed suicide. /
 없었다 / 그래서 무수한 농민들이 자살했다 /
 Giant seed companies ③ have been claiming / that GM seeds can save / the world from hunger. / In India, /
 거대한 종자 회사들은 주장해 오고 있다 / GM 종자가 구할 수 있다고 / 기아로부터 세상을 / 인도에서 /
 however, / they caused a huge loss for farmers / who trusted them / and planted GM seeds. / The tragedy of
 그러나 / 그들은 농민들에게 막대한 손해를 입혔다 / 그들을 믿었다 / 그리고 GM 종자를 심었다 / 인도 농민들의 비극은 /
 Indian farmers / ④ made the world rethink / about GM crops. /
 세상이 재고해보게 했다 / GM 농작물에 대해 /

- ① 「so that + 주어 (can) 동사」 구문은 '~하기 위해서'라는 목적을 나타낸다.
 ex. Please turn off the light so that I can sleep.
 (제가 잠을 잘 수 있도록 불을 꺼 주세요.)
- ② such as 이하의 전치사구의 수식을 받아 주어가 길어진 형태로, giant seed companies가 주어, have halted가 동사이다.
 Giant seed companies such as Monsanto, Dupont, and Syngenta have halted this practice.
 S 전치사구 V
- ③ '(계속해서) 죽 ~해오고 있다' 의 의미를 나타내는 '현재완료 진행 시제'로 '주장해 오고 있다'로 해석한다.
- ④ 「make + 목적어 + 동사원형」은 '~가 ...하도록 하다'의 의미로, 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 온다.
 ex. I made my brother carry my suitcase.
 (나는 내 남동생에게 여행 가방을 들도록 했다.)

08

자신의 강점을 따르면 진로가 보인다

pp. 28~29

문제 정답 | 1 ② 2 ④ 3 ② 4 (1) distinguish (2) career

문제 해설

- 1 직업을 선택할 때 개인이 가진 강점이 열정과 흥미보다 더 중요하며 자신이 잘하는 것에 기초해 직업을 선택해야 한다는 내용이므로, 필자가 주장하는 바로 ②가 가장 적절하다.
- 2 6행의 열정보다는 강점을 따르는 것이 중요하다는 글의 흐름에 맞게 직업 선택에 대한 연구 결과 내용을 언급한 빈칸에는 ④ '여러분이 잘하는'이 들어가야 적절하다.
 ① 여러분이 가장 좋아하는 ② 여러분이 해야 하는
 ③ 다른 사람들이 하지 않는 ⑤ 여러분이 배우기를 원하는
- 3 자신의 고유한 강점을 잘 드러낼 수 있는 직업을 가질 것을 조언하는 글에 대한 구체적인 사례로 '② Andy: 나는 수학을 잘하니까 데이터 분석가가 되는 것이 꿈이다.'가 적절하다.
 ① Jim: 나는 식물을 키우는 것을 좋아해서 꽃을 만지는 사람이 되고 싶어.
 ③ Jake: 나는 피아노 연주하는 것을 즐기니까 오케스트라에서 직업을 얻길 바라.
 ④ Jessy: 나는 좋은 목소리를 갖고 있지만 못하지만 열심히 노력해서 성우가 되고 싶어.
 ⑤ Ricky: AI가 수요가 많으니까 나는 빅데이터 전문가가 되고 싶어.





4 distinguish: 구별하다 / career: 직업

- (1) 어떤 것들 사이에서 차이점을 인지하다
- (2) 당신이 일하는 동안 하는 직업 또는 일련의 직업들

본문 해석 틀림없이 우리 모두는 '당신의 열정을 따르라.'라는 조언을 들어왔다. 여러분이 대박을 터뜨리고 여러분의 강점과 열정을 섞어 주는 직업을 발견할 때, 그리고 오늘날의 아주 경쟁적인 국제 시장에서 수요가 있는 경우에 그것은 훌륭하다. 그러나 여러분의 목표가 무지개의 끝에 있는(이루고 싶어도 이루기가 어려운) 일자리를 얻는 것이라면, 여러분은 자신의 전공, 열정, 강점을 진로와 구분해야만 한다. 여러분의 강점이 여러분의 열정보다 더 중요하다. 연구는 가장 좋은 직업 선택은 여러분의 흥미와 열정보다 잘하는 것에 더 기반을 두는 경향이 있음을 보여 준다. 이상적으로 말하면, 여러분은 수요가 있는 진로에서 여러분의 강점과 가치관의 합류점을 발견해야 한다. 흥미는 왔다가 없어질 수 있다. 여러분의 강점은 여러분의 핵심이고, 여러분의 하드웨어에 내재된(본래 갖추고 있는) 자산이다.

지문 풀이

Sure. / we've all heard the advice: / "Follow your passion." / It's great / ① when you hit the jackpot / and find
 틀림없이 / 우리 모두는 조언을 들어왔다 / '당신의 열정을 따르라' 라는 / 그것은 훌륭하다 / 여러분이 대박을 터뜨릴 때 / 그리고 직업을
 a career / that melds your strengths and passions. / and ② where there is demand / in the highly competitive
 발견할 때 / 여러분의 강점과 열정을 섞어 주는 / 그리고 수요가 있는 경우에 / 오늘날의 아주 경쟁적인 국제 시장에서 /
 global marketplace of today. / But if your goal is / ③ to get a job at the end of the rainbow. / you must
 그러나 만약 여러분의 목표가 / 무지개의 끝에 있는 일자리를 얻는 것이라면 / 여러분은 구분
 distinguish / between your major, your passions, your strengths, and your career path. / Your strengths are
 해이만 한다 / 여러분의 전공, 열정, 강점을 진로와 / 여러분의 강점이 더 중요하다 /
 more important / than your passions. / Studies show / that the best career choices / tend to be grounded in
 여러분의 열정보다 / 연구는 보여 준다 / 가장 좋은 직업 선택은 / 것들에 기초를 두는 경향이 있다 /
 things / ④ you're good at. / more so than your interests and passions / Ideally, / you want to find / a
 여러분이 잘하는 / 여러분의 흥미와 열정보다 더 많이 / 이상적으로 / 여러분은 발견해야 한다 / 여러
 convergence of your strengths and your values / with a career path / that is in demand. / Interests can come
 분의 강점과 가치관의 합류점을 / 진로에서 / 수요가 있는 / 흥미는 왔다가 없어질 수 있다 /
 and go. / Your strengths are your core, / your ⑤ hard-wired assets. /
 여러분의 강점은 여러분의 핵심이다 / 여러분의 하드웨어에 내재된 자산 /

- ①, ②, 접속사 when과 where가 이끄는 부사절이 It's great에 연결된 구조이다. when은 '~할 때'를 where는 '~한 경우에'를 의미하는 접속사이다.
- ③ is의 주격보어 역할을 하는 to부정사구이다. to부정사구는 문장에서 주어와 목적어로도 쓸 수 있다.
 ex. To make a cake is exciting. <주어> (케이크를 만드는 것은 재미있다.)
 Do you want to play computer games? <목적어> (너는 컴퓨터 게임하는 것을 원하니?)
- ④ you're good at이 앞에 나온 things를 수식한다. things 앞에는 목적격 관계대명사 what(which)가 생략되었다.
 ex. Pink is the color (that(which)) I like best. (분홍색은 내가 가장 좋아하는 색깔이다.)
- ⑤ hard-wired는 '연구적으로 단단히 내장된, 타고난'의 의미로, '(철사로 감아) 내부에 설치하다, 내장시키다'를 의미하는 wire에서 파생된 것으로 볼 수 있다.



문제 정답 | 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 aside 8 demand

문제 해설

1 나머지가 모두 '반의어'로 짝지어진 반면에, ③은 '익은; 성숙한; 원숙한'의 '유사어' 관계이다.

- ① 손실, 손해 - 이익 ② 급성의 - 만성적인 ④ 강점 - 약점

2 workaholic: 일 중독자, 일벌레

자신의 시간 대부분을 일하는 데 사용하고 다른 일에는 거의 관심이 없는 사람

- ① 내과 의사 ② 왕족; 특허권 사용료 ③ 해충, 유해 동물

3 competitive: 경쟁이 치열한

이기기를 또는 다른 사람보다 더 성공하기를 몹시 원하는

- ② 정반대의 ③ 저항력 있는, ~에 잘 견디는 ④ 끊임없는

4 modify: 수정하다, 변경하다

특히 더 개선하기 위해 뭔가를 살짝 바꾸다

- ① (고통을) 겪다, 당하다 ② 처방하다 ④ 중단시키다

5 note: 메모; ~에 주목하다; (중요한 것을) 언급하다

- 나는 수리될 필요가 있는 것들을 메모해 두었다.
- 우리가 토요일에는 문을 닫을 것임을 주목해 주세요.
- 그 사람들은 다음 미팅에서 무역의 성장을 언급할 것이다.

6 bottom line: 핵심, 요점

7 set A aside: (나중을 위해) A를 따로 떼어 두다

8 in demand: 수요가 많은

09 원시인의 비만 유전자 pp. 32~33

문제 정답 | 1 ④ 2 ④ 3 shortage, adapt 4 primitive

- 문제 해설**
- 1** 우리 몸의 '지방 저장 유전자'는 음식이 풍족하지 않았던 원시 시대에 생존을 위해 진화한 유전자로 여전히 현대인의 몸에 존재하여 비만의 원인이 된다는 내용이므로, ④ '당신은 비만인가? 원시 유전자를 원망하라'가 제목으로 적절하다.
- ① 풍족한 식량에 대한 인간의 적응
 - ② 당신은 비만이면서도 여전히 건강할 수 있는가?
 - ③ 굶주림과 비만: 식량의 역설
 - ⑤ 지방 저장 유전자의 점진적 소멸
- 2** 지방 저장 유전자는 원시 시대에 생존을 위해 진화한 유전자로, 식량이 풍부한 21세기에는 필요하지 않음에도 우리 몸에 남아 영향을 미치고 있다는 흐름이 되어야 하므로, ㉠에 들어가는 것이 적절하다. ㉠ 다음에 나오는 문장의 these fat-saving genes는 주어진 문장의 the fat-saving genes를 받는 표현이다.
- 3** 식량이 부족한 시기를 대비해 200만 년에 걸쳐 발전한 지방 저장 유전자는 상대적으로 짧은 100년간의 식량 풍족 시기에 적응하지 못해 오늘날에도 여전히 존재하고 있다.
- 지방 저장 유전자는 식량의 부족으로 인해 발전했고 그것은 식량의 풍족함에 적응할 시간이 충분하지 않았기 때문에 여전히 존재한다.
- 4 primitive:** 원시의, 초기의
- 사람들이 기계나 문자 체계 없이 단순한 방식으로 생활하는, 매우 초기 발전 단계의 인간 사회와 관련된

본문 해석

1962년에 세계적으로 유명한 생물학자인 James Neel(제임스 넬)은 현대의 비만이 진화와 어떤 관련이 있는지 설명했다. 그에 의하면 비만은 식량을 항상 구할 수 없었던 원시 시대에 인간의 생존에 필수적이였다. 그 당시에 사람들은 종종 기아에 직면해야 했다. 그 결과, 그들은 '지방 저장 유전자'가 발전하도록 진화했는데, 이 유전자는 식량이 부족한 시기를 대비해 몸에 지방을 저장했다. 그러나 21세기에는 이제 식량이 풍족해 지방 저장 유전자가 더 이상 필요하지 않다. 그럼에도, 흔히 절약 유전자라고 알려진 이 지방 저장 유전자는 현대인의 인체 내에 계속 존재하면서 작용하고 있다. 왜 지방 저장 유전자는 더 이상 유용하지 않음에도 사라지지 않았을까? 굶주리고 식량이 부족했던 2백만 년의 인류 역사에 비해 식량이 풍족한 지난 100년은 너무 짧다. 그러므로 그 유전자는 이러한 갑작스러운 변화에 적응할 시간이 충분하지 않았다. 이제 여러분은 세계 인구의 1/3이 과체중인 이유를 알 수 있다.

지문 풀이

In 1962, / James Neel, / a world-famous biologist, / explained how modern obesity is related / to evolution. /
 1962년에 / James Neel은 / 세계적으로 유명한 생물학자인 / 현대의 비만이 어떤 관련이 있는지 설명했다 / 진화와 /

According to him, / obesity was essential / to humans' survival / in primitive times / ① when food was not
 그에 의하면 / 비만은 필수적이였다 / 인간의 생존에 / 원시 시대에 / 식량을 항상 구할 수 없었던 /

always available. / Back then, / humans often had to face hunger. / As a result, / they evolved / to develop the
 그 당시에 / 사람들은 종종 기아에 직면해야 했다 / 그 결과 / 그들은 진화했다 / '지방 저장 유전자가

"fat-saving genes." / ② which stored fat in their bodies / to prepare for times of food shortage. / In the 21st
 발전하도록 / 그리고 그것은 그들의 몸에 지방을 저장했다 / 음식이 부족한 시기를 대비해 / 21세기에 /



4 present: 현재, 지금; 선물; 참석한

- ① Brian은 나에게 선물로 콘서트 티켓을 주었다.
- ② 대통령은 그 회의에 참석하지 않았다.
- ③ 우리는 과거가 아닌 현재에서 사는 것을 배워야 한다.

본문 해석

YOLO는 'You Only Live Once'의 줄임말이다. 이 YOLO 사고 방식을 지닌 사람들은 미래의 행복에 대해 걱정하는 대신에 현재를 즐기려고 한다. 그들은 스포츠, 여행, 근사한 저녁 식사나 세련된 옷과 같이 즉각적인 즐거움을 가져다 줄 수 있는 것들에 돈을 소비한다.

사회 과학자들에 따르면, 젊은 세대는 경제적 불확실성으로 인해 YOLO 생활 방식을 선택했다. 많은 젊은이들이 고학력임에도 불구하고 일자리를 찾는 데 어려움을 겪고 있다. 게다가 지난 10년 동안 주택 가격이 급격히 상승하여 젊은이들이 집을 구매하는 것이 결코 가능하지 않다고 느낀다. 따라서 그들은 아주 협소한 생활 공간을 확보할 돈을 모으기 위해 자신들의 인생에서 가장 좋은 나날들을 낭비하는 대신에, 자신들에게 즉각적인 행복을 선사해주는 특별한 경험에 돈을 소비하는 것을 선호한다.

그러나 YOLO의 생활 방식은 어린 세대들에게 비판을 받는데, 그들은 재정적 자유와 미래의 안정성에 더 초점을 맞췄었다. 그들은 결국 인생에서 많은 멋진 경험을 놓칠 정도로 돈을 저축하려고 열심히 노력했다. 그렇다면 삶을 사는 올바른 방법은 무엇일까? 옳고 그른 답은 없다. 대신 그것은 우선순위의 문제이다. 사람들은 자신이 가장 중요하다고 믿는 것을 선택하면 된다.

지문 풀이

YOLO is short for "You Only Live Once." / People with this YOLO way of thinking / seek to enjoy the present / instead of worrying about future happiness. / They ① spend money / on things that can bring immediate pleasure / like sports, travel, fancy dinners or fashionable clothes. /

YOLO는 'You Only Live Once'의 줄임말이다 / 이 YOLO 사고 방식을 지닌 사람들은 / 현재를 즐기려고 한다 / 미래의 행복에 대해 걱정하는 대신에 / 그들은 돈을 소비한다. / 즉각적인 즐거움을 가져다 줄 수 있는 것들에 / 스포츠, 여행, 근사한 저녁 식사나 세련된 옷과 같이 /

According to social scientists, / the younger generation has adopted the YOLO lifestyle / due to economic uncertainty. / Many young adults have difficulty finding jobs / even if they are highly educated. / In addition, / housing prices have risen sharply / over the last decade, / so young adults feel / that buying a house is simply not possible. / Therefore, / instead of ② wasting the best years of their lives / saving money just to secure a tiny living space. / they prefer to ③ spend money / on unique experiences / which give them immediate happiness. /

사회 과학자들에 따르면 / 젊은 세대는 YOLO 생활 방식을 선택했다 / 경제적 불확실성으로 인해 / 많은 젊은이들이 일자리를 찾는 데 어려움을 겪고 있다 / 고학력임에도 불구하고 / 주택 가격이 급격히 상승했다 / 지난 10년 동안 / 그래서 젊은이들이 느낀다 / 집을 사는 것이 결코 가능하지 않다 / 따라서 / 자신들의 인생에서 가장 좋은 나날들을 낭비하는 대신 / 단지 아주 협소한 생활 공간을 확보할

그러나 / YOLO의 생활 방식은 / 어린 세대들에게 비판을 받는다 / 그리고 그들은 재정적 자유와 미래의 안정성에 더 freedom and future stability. / They tried hard to save money / to the point that they ended up missing out on many great experiences in life. / So what is the right way / to live life? / There is no right or wrong answer. / Instead, / it is a matter of priority. / People should choose / what ⑤ they believe / is the most important to them. /

그들은 돈을 저축하려고 열심히 노력했다 / 그들이 결국 놓칠 정도로 / 인생에서 많은 멋진 경험을 / 그렇다면 올바른 방법은 무엇일까 / 삶을 사는? / 옳고 그른 답은 없다 / 대신 / 그것은 우선순위의 문제이다 / 사람들은 선택하면 된다 / 그들이 믿기에 / 본인들에게 가장 중요한 것을 /





- ①, ②, ③ 「spend(waste) + 목적어 + -ing」 구문은 '~하는 데 ...을 쓰다(낭비하다)'의 의미이다. 뒤에 명사(구)가 올 때는 「spend(waste) + 목적어 + on + 명사(구)」의 형태로 쓴다.
- ex. The school spends a lot of money buying teaching materials.
(그 학교는 교수용 교재를 구입하는 데 많은 돈을 쓴다.)
The school spends a lot of money on teaching materials.
(그 학교는 교수용 교재에 많은 돈을 쓴다.)
- ④ 계속적 용법의 관계대명사로, 앞에 선행사가 사람이므로 who로 썼다. 이는 and they(the older generation)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- ⑤ they believe는 문장 구성에 영향을 주지 않는 삽입절로 생략이 가능하다. 주어의 의견이나 기대를 표현할 때 쓰며, 주로 think, consider, believe, know 등의 동사가 온다.

11

역사의 한 페이지는 승자에게로부터!

pp. 36~37

문제 정답 | 1 ③ 2 (1) T (2) F (3) T 3 lose, win 4 distortion

문제 해설

- 1 (A) 승자에 따라 역사적 사실이 바뀔 수 있다는 내용 뒤에 링컨과 제2차 세계대전의 구체적인 사례가 언급되는 것으로 보아, For example이 적절하다.
(B) 승자가 패자가 되기도 하고, 패자가 승자가 되기도 한다는 내용이 앞에 온 후, 역사는 동기가 다른 가지각색의 사람들에 의해서 끊임없이 재구성, 재해석 된다는 글의 결과가 언급되고 있으므로, Therefore가 적절하다.
- 2 (1) 2행의 ~ history is often full of distortions and one-sided views에서 승자에 의해 역사는 왜곡되고 편향된 시각으로 가득하다고 했으므로, (1)은 맞는 내용이다.
승자는 종종 역사를 자신들에게 유리하게 왜곡한다.
(2) 3행의 So-called historical facts are determined by the winner, so if the winner changes, the facts may be completely altered.에서 승자에 따라 역사적인 사실도 바뀔 수 있다고 했으므로, (2)는 틀린 내용이다.
역사를 쓰는 사람들은 승자와 패자의 시각을 동등하게 반영한다.
(3) 12행의 ~ history is bound to be continuously reconstructed, and reinterpreted by all sorts of people with different motives에서 다른 동기를 가진 가지각색의 사람들에 의해 역사는 계속해서 재해석되고 재구성된다고 했으므로, (3)은 맞는 내용이다.
역사는 다음 세대에 의해 끊임없이 재평가된다.
- 3 vice versa는 '그 반대도 마찬가지이다' 의미이므로, 패자였던 사람들이 승자가 될 수 있다는 내용이 되어야 한다.
때때로 한 시대에 패하는 사람들이 다른 시대에는 승리할 것이다.
- 4 distortion: 왜곡; 뒤틀림
• 그녀가 말한 이야기는 사실이 왜곡된 것이다.
• TV 화면에 약간의 뒤틀림이 있다.

정답과 해설 | 19



본문 해석

전쟁에서 이기는 자는 누구나 역사를 쓰게 된다. 승자는 무엇이 선인지 또는 악인지를 결정한다. 이런 이유로, 역사는 종종 왜곡과 편향된 시각으로 가득하다. 소위 역사적 사실이라는 것들은 승자에 의해 결정되므로, 승자가 바뀌면 그 (역사적) 사실은 완전히 달라질 수 있다. 예를 들어, 링컨이 남북 전쟁에서 패했었다면, 그는 국가 반역자로 여겨졌을 것이다. 일본이 2차 세계대전에서 승리를 했었다면, 많은 미국 장교들이 원자 폭탄으로 수십만 명의 일본의 민간인들을 살해한 전쟁범들로 간주되었을 것이다.

역사를 통틀어 승자는 끊임없이 변한다. 간혹 한 시대에 승리하는 사람들은 다른 시대에 패하기도 하고 그 반대이기도 하다. 그러므로, 역사는 반드시 다른 동기를 가진 가지각색의 사람들에 의해 지속적으로 재구성되고 재해석된다.

지문 풀이

① **Whoever** wins the war / gets to write history. / Winners decide / what is good or evil. / For this reason, /
 전쟁에서 이기는 자는 누구나 / 역사를 쓰게 된다 / 승자는 결정한다 / 무엇이 선인지 또는 악인지 / 이런 이유로 /
 history is often full / of distortions and one-sided views. / So-called historical facts are determined / by the
 역사는 종종 가득하다 / 왜곡과 편향된 시각으로 / 소위 역사적 사실은 결정된다 / 승자에
 winner. / so if the winner changes. / the facts may be completely altered. / For example, / ② **if** Lincoln **had**
 의해 / 그래서 만약 승자가 바뀌면 / 그 (역사적) 사실은 완전히 달라질 수 있다 / 예를 들어 / 링컨이 남북 전쟁에서
 lost the Civil War, / he **would have been viewed** / as a national traitor. / ③ **If** Japan **had won** World War II, /
 패했었다면 / 그는 여겨졌을 것이다 / 국가 반역자로 / 만약 일본이 2차 세계대전에서 승리를 했었다면 /
 many American officers **would have been considered** / war criminals / for killing hundreds of thousands of
 많은 미국 장교들이 간주되었을 것이다 / 전쟁범으로 / 수십만 명의 일본의 민간인을 살해한 /
 Japanese civilians / with atomic bombs. /
 원자 폭탄으로 /
 Throughout history, / the winners constantly change. / Sometimes people who win in one era / would lose in
 역사를 통틀어 / 승자는 끊임없이 변한다 / 간혹 한 시대에 승리하는 사람들은 / 다른 시대에 패하기도
 another / and ④ **vice versa**. / Therefore, / history is bound to be continuously reconstructed and reinterpreted / by
 한다 / 그리고 그 반대도 마찬가지이다 / 그러므로 / 역사는 반드시 지속적으로 재구성되고 재해석된다 / 다른
 all sorts of people with different motives. /
 동기를 가진 가지각색의 사람들에 의해 /

- ① 복합관계대명사 **whoever**는 선행사를 포함하며 명사절을 이끌어 anyone who(~하는 사람은 누구나)의 의미를 갖는다. **Whoever wins the war**은 문장의 주어로 쓰였다.
- ②, ③ 가정법 과거 완료는 과거 사실의 반대를 가정하는 것이다. 「If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + 과거형 조동사(would[should/could/might] + have p.p.)의 형태로 「사실은 그렇지 않았지만」~했다면, ...했을 텐데」의 의미이다.
- ④ **vice versa**는 「그 반대도 사실이다. 그 반대의 경우도 마찬가지이다」의 의미이다.
 ex. The key is useless without the lock, and **vice versa**. (열쇠는 자물쇠가 없으면 쓸모 없고, 그 반대도 마찬가지이다.)

12 설득이 필요하니? 감정 뇌에게 말해 봐! pp. 38~39

문제 정답 | 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 (1) provoke (2) paralyze

문제 해설 1 인간의 뇌에는 두 종류 즉 정서 뇌인 변연계와 사고 뇌인 신피질이 있다는 주어진 글 다음에, 둘 중 어느 것이 더 강력한지를 설명한 (B)가 이어지고, 실제로 상대방을 설득할 때 작용하는 두 뇌의 기능을 구체적으로 설명한 (C)가 온 후, 마지막으 로 효과적으로 설득하는 방법이 언급된 (A)로 글이 마무리되는 것이 흐름상 적절하다.



2 상대방을 설득하기 위해서는 더 강력한 힘을 가진 정서 뇌에 호소해야 설득 가능성이 높아진다는 내용으므로, 글의 제목으로 ④ '누군가를 설득하기 위해서는 정서 뇌에 호소하라'가 적절하다.

- ① 논쟁에서 이기기 위해 논리를 사용하라.
- ② 당신의 정서 뇌를 통제하는 방법
- ③ 논리적 추론의 중요한 역할
- ⑤ 우리 뇌의 두 개의 다른 부분은 같은 기능을 가지고 있다

3 11행의 ~ the emotional brain is much more powerful and influential than the thinking brain.에서 정서 뇌가 사고 뇌보다 더 강력하고 영향력이 있다고 했으므로, (A)에는 '통치자(ruler)', (B)에는 '신하(subject)'가 적절하다.

- ① 작가 - 독자 ③ 상담가 - 의뢰인 ④ 판사 - 변호사 ⑤ 판매자 - 구매자

4 provoke: 화나게 하다, (신경을) 건드리다 / paralyze: 마비시키다; 무력하게 만들다

- (1) 어떤 반응, 특히 부정적인 것을 일으키다
- (2) 어떤 것을 정상적으로 또는 효과적으로 완전히 작동할 수 없게 만들다

본문 해석

인간의 뇌에는 정서 뇌와 사고 뇌의 두 부분이 있다. 변연계라고 불리는 정서 뇌는 분노, 두려움 또는 사랑과 같은 감정을 담당한다. 신피질이라고 불리는 사고 뇌는 논리, 이성, 상상력 및 언어를 담당한다.

(B) 두 두뇌 중 어느 것이 당신의 생각과 행동에 더 큰 지배력을 갖는가? 일반적인 믿음과는 달리, 정서 뇌가 사고 뇌보다 훨씬 강력하고 영향력이 있다. 즉, 정서 뇌는 통치자와 같고 사고 뇌는 신하와 같다.

(C) 따라서 당신이 누군가를 설득하려면, 그들의 정서 뇌에 호소해야 한다. 당신이 그저 그들의 사고 뇌에 호소한다면, 아무런 도움이 되지 않을 것이다. 논리만을 사용하는 것은 논쟁에서 이기는 데는 도움이 될 수는 있지만 그들의 자존심을 상하게 하고 정서 뇌를 자극할 수 있다. 정서 뇌가 (뇌를) 장악하면, 그것은 논리적 사고를 담당하는 영역인 사고 뇌를 마비시킨다.

(A) 그러므로 누군가를 설득하고 싶을 때는 그저 논리적 추론에만 의존하는 대신에 자신의 생각과 감정을 침착하게 표현해 보라. 만약 당신이 그들을 비판하거나 그들의 정서 뇌를 자극하지 않으면 그들의 마음을 바꿀 수 있는 가능성이 더 높아진다.

지문 풀이

The human brain has two parts: / an emotional brain and a thinking brain. / The emotional brain, / called
 인간의 뇌에는 두 부분이 있다 / 정서 뇌와 사고 뇌 / 정서 뇌는 / 변연계라고

the limbic brain, / is responsible for your feelings, / such as anger, fear, or love. / The thinking brain, / called
 불리는 / 당신의 감정을 담당한다 / 분노, 두려움 또는 사랑과 같은 / 사고 뇌는 / 신피질이라고

the neocortex, / is responsible / for logic, reason, imagination, and language. /
 불리는 / 담당한다 / 논리, 이성, 상상력 및 언어를 /

(B) Which of the two brains has more power / over your thoughts and behavior? / Contrary to popular belief, /
 두 두뇌 중 어느 것이 더 큰 지배력을 갖는가 / 당신의 생각과 행동에? / 일반적인 믿음과는 달리 /

the emotional brain is / ① much more powerful and influential / than the thinking brain; / the emotional
 정서 뇌가 / 훨씬 강력하고 영향력이 있다 / 사고 뇌보다 / 정서 뇌는 통치자와 같다 /

brain is like a ruler / and the thinking brain like a subject. /
 그리고 사고 뇌는 신하와 같다 /

(C) So if you want to persuade someone, / you should appeal to their emotional brain. / ② If you just appeal
 따라서 당신이 누군가를 설득하려면 / 당신은 그들의 정서 뇌에 호소해야 한다 / 당신이 그저 그들의 사고 뇌에

to their thinking brain, / you will likely get nowhere. / Using logic only / may ③ help you win the
 호소한다면 / 당신은 아무런 도움이 되지 않을 것이다 / 논리만을 사용하는 것은 / 당신이 논쟁에서 이기는 데는 도움이 될 수는 있다 /

argument, / but it may hurt their pride / and provoke their emotional brain. / When their emotional brain
 그러나 그것은 그들의 자존심을 상하게 한다 / 그리고 그들의 정서 뇌를 자극할 수 있다 / 정서 뇌가 (뇌를) 장악하면 /





takes over, / it paralyzes their thinking brain, / the area that is responsible for logical thinking. /
 그것은 사고 뇌를 마비시킨다 / 논리적 사고를 담당하는 영역인 /

(A) Therefore, / when you want to persuade someone, / **4 try expressing** / your thoughts and feelings calmly /
 그러므로 / 누군가를 설득하고 싶을 때는 / 표현해 보라 / 당신의 생각과 감정을 침착하게 /

instead of relying on logical reasoning alone. / If you don't criticize them or provoke their emotional
 그저 논리적 추론에만 의존하는 대신 / 만약 당신이 그들을 비판하거나 그들의 정서 뇌를 자극하지 않으면 /

brain. / you have a better chance / of changing their mind. /
 당신은 가능성이 더 높아진다 / 상대방의 마음을 바꿀 수 있는 /

- ① much는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 부사이다. much 이외에도 even, far, a lot, still 등이 올 수 있다.
- ② 조건을 나타내는 접속사 if절은 동사의 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
 ex. If you are tired, we will bring you to the best local spas.
 (여러분이 피곤하시다면, 저희가 최고의 지역 스파로 모셔다 드리겠습니다.)
- ③ 'help + 목적어 + (to)동사원형'은 '~가 ...하는 것을 돕다'의 의미를 나타낸다. 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- ④ 'try + -ing'은 '시험 삼아 해보다'의 의미이고, 'try + to부정사'는 '노력하다, 애쓰다'의 의미이다.
 ex. I tried writing an essay in English. (나는 시험 삼아 영어로 에세이를 썼다.)
 Sam tried to unlock the door. (Julie는 문을 열기 위해 애썼다.)

REVIEW TEST

p. 40

문제 정답 | 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ② 6 vice versa 7 out 8 to 9 as

문제 해설

- 1 나머지가 모두 '사람의 직업'을 의미하는 반면에, ②는 '반역자, 배반자'를 뜻한다.
 ① 변호사 ③ 상담자 ④ 생물학자
- 2 나머지가 모두 '명사 - 형용사'로 짝지어진 반면에, ③은 '생존하다 - 생존'의 '동사 - 명사'의 관계이다.
 ① 논리 - 논리적인 ② 비만 - 비만의 ④ 재정, 자금 - 재정(상)의
- 3 get nowhere: 아무런 도움이 안 된다, 아무런 효과가 없다
 우리는 오전 내내 그 쟁점을 논의했지만 아무런 도움이 안됐다.
 ① 부족 ② 추리, 추론 ③ 동기, 이유
- 4 influential: 영향력 있는
 Sam은 이 지역의 영향력 있는 인물 중 한 명이다.
 ② 현대의 ③ 원시의, 초기의 ④ 즉각적인
- 5 fancy: 값비싼, 고급의 / expensive, popular, and fashionable
- 6 vice versa: 그 반대도 마찬가지이다
 우리는 그 사람들을 신뢰하지 않고, 그들도 우리를 신뢰하지 않는다[그 반대도 마찬가지이다].
- 7 miss out on: (소중한 것을) 놓치다, 잃다
 우리는 새롭고 신나는 경험을 놓치기 원하지 않는다!
- 8 be bound to: 반드시 ~하다
 계속 노력하면, 당신은 반드시 해답을 찾는다.
- 9 view A as B: A를 B라고 여긴다 / A is viewed as B: A가 B라고 여겨지다
 그 기계가 처음 만들어 졌을 때, 디자인이 매우 독창적이라고 여겨졌다.



Unit 04

13 나의 능력은 어디까지일까?

pp. 42~43

문제 정답 | 1 ③ 2 자신의 능력을 지나치게 과신하는 것 3 (1) T (2) T (3) F 4 (1) exaggerate (2) confidence

문제 해설 1 자신의 능력을 과대평가할 경우 결국 자신이 잘하던 분야에서조차 자신감을 잃어 실패로 이어질 수 있으므로 자신의 능력에 대한 현실적인 평가를 토대로 꿈을 이루어 나가야 한다는 내용이므로, ③ '당신의 능력의 실제적인 평가'가 적절하다.

- ① 훌륭한 과거의 성공 이력
- ② 당신의 미래에 대한 구체적인 계획
- ④ 비범한 지식의 깊이
- ⑤ 당신의 성취에 대한 과소 평가

2 4~5행에서 언급된 an exaggerated sense of your capabilities와 convince yourself you are super-human과 같이 자신의 능력을 과대평가하는 태도를 의미한다.

3 (1) 3행 참조 (2) 4~6행 참조 (3) 8~9행 참조

4 (1) exaggerate: 과장하다

어떤 것을 실제보다 더 크고 더 대단하다고 생각하거나 설명하다

(2) confidence: 자신감, 확신

어떤 것을 잘 하거나 성공할 수 있는 느낌이나 믿음

본문 해석 어느 동기부여 도서든 펼치기만 하면, 당신이 가지고 있는 놀라운 능력과 당신이 이룰 수 있는 대단한 업적에 대한 모든 것을 들려줄 것이다. 자기 자신에 대해 믿음을 가져야 함은 사실이다. 이런 면에서 이 메시지들은 당신에게 도움이 된다. 그러나 당신의 능력에 대한 과장된 느낌(과신)은 결국에는 (마치) 그것에 대한 제한된 느낌(열등감)이 가치가 없듯이 가치가 없다. 당신은 스스로를 초인적이라고 확신하려 해서는 안 된다. 당신은 너무 많은 강점을 가지고 있다고 주장함으로써 스스로를 실패로 몰아갈 수 있다. 그러한 태도는 결국 당신이 뛰어난 분야에서조차 자신감을 약하게 할 수 있다. 최고의 자신감은 당신의 능력에 대한 실제적인 평가를 토대로 해야 하며, 그것이 당신의 모든 꿈으로 가는(꿈을 이루는) 길을 밝혀 줄 거라는 것을 기억해라.

지문 풀이

If you open any motivational book, / you will hear all / about the wonderful powers / ① you possess / and the
당신이 어느 동기부여 도서든 펼치기만 하면 / 당신은 모든 것을 들을 것이다 / 놀라운 힘에 관해 / 당신이 가진 / 그리고

amazing achievements / you are capable of. / It is true / ② that you must believe in yourself. / In this way, /
대단한 업적들 / 당신이 할 수 있는 / ~은 사실이다 / 당신이 자신을 믿어야만 한다는 것은 / 이런 면에서 /

such messages are useful to you. / But an exaggerated sense / of your capabilities / is ③ no more valuable / in
그런 메시지들은 당신에게 유용하다 / 그러나 과장된 느낌은 / 당신의 능력에 대한 / 가치가 없다 /

the long run / than a limited sense of them. / You should not try to convince yourself / you are super-human. /
결국에는 / (마치) 제한된 자신감이 (가치가 없듯이) / 당신은 스스로를 확신하려고 하지 말아야 한다 / 당신이 초인적이라고 /

You will push yourself / to failure / by claiming too many strengths. / Such an attitude will ultimately weaken /
당신은 자신을 몰 것이다 / 실패로 / 너무 많은 강점을 가지고 있다고 주장함으로써 / 그런 태도는 결국 약하게 할 것이다 /



your confidence / even in the areas / that you do excel in. / Remember / that your best confidence is based
 당신의 자신감을 / 그 분야에서조차 / 당신이 정말로 뛰어난 / 기억하라 / 당신의 최고의 자신감은 토대로 한다는 것을 /
 on / a realistic evaluation of your abilities. / and it highlights the path to all your dreams. /
 당신 능력의 실제적인 평가에 / 그리고 그것은 당신의 꿈으로 향하는 길을 밝혀 준다 /

- ① you possess와 you are capable of 앞에는 각각 관계대명사 that이 생략되었다.
 ex. All the products (that) we made are cooked, cut and frozen. 저희가 만든 모든 제품은 조리되고, 잘라진 후 얼려집니다.
- ② It is true that you must believe in yourself.
 가주어 진주어 (주어가 너무 길어 뒤로 보낸 경우)
- ③ no more A than B: B가 아니듯 A도 아니다
 ex. Hands-free cell phone use while driving is no more safe than using a hand-held phone.
 운전 중에 핸즈프리 휴대전화를 사용하는 것이 안전하지 않은 것은 마치 손으로 휴대전화를 들고 운전하는 것이 안전하지 않은 것과 같다.

14

아카시아와 개미의 공생

pp. 44~45

문제 정답 | 1 ④ 2 ④ 3 (A) nectar (B) attack 4 ④

문제 해설

- 1 식물과 동물의 공생 관계에 관한 글로 아카시아 나무와 개미의 관계를 그 예로 들고 있으므로, ④ '개미와 아카시아 나무의 협력'이 가장 적절하다.
 - ① 아카시아 나무가 개미들을 끌어들이는 방법들
 - ② 개미: 지구상에서 가장 강한 종
 - ③ 개미가 공격하면 그 어떤 것도 그것들을 막을 수 없다
 - ⑤ 어떻게 유해한 곤충들에 대비해 방어하는가
- 2 10행에서 곤충이 나무를 침입하거나 공격할 때, 개미가 맹렬히 공격한다고 하였으므로, 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것은 ④ '집 주인에 의해 고용된 충성스러운 전사'이다.
 - ① 다른 종을 지배하고 싶어 하는 침입자들
 - ② 적의 뒷마당에 숨은 사냥꾼들
 - ③ 평화 수호를 위해 자원해서 나서는 군인들
 - ⑤ 전쟁터에서 잡힌 죄수들
- 3 첫 번째 문단에서 개미는 아카시아 나무로부터 꿀을 얻어 유충을 키우는 데 사용한다고 했으며, 두 번째 문단에 그 답례로 개미가 아카시아 나무를 침입하는 곤충들의 공격에서 보호한다는 내용이 나와 있다.
 아카시아 나무는 개미에게 꿀을 제공하고, 개미는 유해한 곤충의 공격으로부터 아카시아 나무를 보호해 주는 것으로 그 은혜를 갚는다.
 - ④ 주어 the ants가 복수 명사이며, 동사 climb과 bite가 접속사 and에 의해 연결되어 있는 구조이므로 bites는 복수 동사 bite로 고쳐야 한다.





문제 정답 | 1 ㉓ 2 ㉓ 3 (1) T (2) F (3) F 4 honor

문제 해설

1 6명의 귀족들이 칼레를 포위한 영국군에 사형되는 것을 마다하지 않고 나서서 그 마을을 구했다는 내용이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉓ '칼레를 구한 칼레의 귀족들'이다.

- ① 칼레의 귀족들을 구한 필리파
- ② 에드워드 3세는 칼레를 헛되이 침략했다
- ④ 1347년 칼레 전투에서 누가 승리를 했는가?
- ⑤ 칼레의 귀족들이 영국의 침략자들을 패배시켰다

2 (A) '칼레의 시민들이 행복하다'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 **surrender**가 적절하다. (B) 귀족들이 '스스로' 영국 왕에게 항복하면 시민들의 목숨을 살려준다는 내용이 되어야 하므로 **themselves**가 적절하다.

(C) 귀족들의 죽음이 뱃속의 아이에게 불운을 가져올 거라고 '주장하면서'의 능동의 의미가 되어야 하므로 **claiming**이 적절하다.

3 (1) 에드워드 3세는 그 시의 여섯 명의 지도자들이 그에게 굴복하면 칼레의 시민들의 목숨을 구해줄 것을 제안했다. (6~8행 참조)

(2) 가장 부유한 마을의 지도자들 중 한 명이 자원을 했고 다른 누구도 그와 함께하겠다고 결심하지 않았다. (10~12행 참조)

(3) 귀족들은 영국 여왕의 강한 반대에도 불구하고 목숨을 구했다. (13~16행 참조)

4 honor: 기리다, ~에게 경의를 표하다; 명예; 존경, 경의

- 전 세계의 사람들이 3월 17일에 아일랜드의 성인을 기리기 위해 성 패트릭의 날을 기념한다.
- 그 작가는 "감사합니다. 이 상을 수상하게 되어 영광입니다. 이 상은 매주 계속 글을 쓸 수 있도록 저에게 동기부여를 해 줍니다."라고 말했다.

본문 해설

1346년, 영국의 왕인 에드워드 3세는 그의 군대로 프랑스 도시인 칼레를 포위했다. 프랑스 왕인 필립 6세는 칼레의 시민들에게 무슨 수를 써서라도 저항할 것을 명령했다. 그러나 그들은 영국군을 이겨낼 수 없었고, 굶주림으로 인해 결국 굴복하게 되었다.

그때 에드워드 왕이 특이한 제안을 했다. 만약 6명의 지도자가 스스로 항복하여 사형에 처해지면 그 시민들을 살려주겠다고 제안했다. 그는 그들이 밧줄을 목에 매고 그 도시와 성의 열쇠를 지닌 채 걸어 나올 것을 요구했다. 가장 부유한 마을의 지도자들 중 한 사람인 우스타쉬 드 생 피에르가 맨 먼저 지원을 했고, 다른 5명의 귀족들도 그와 함께 했다.

그 귀족들은 처형될 것이라 예상했지만 영국 여왕인 필리파의 개입으로 목숨을 건질 수 있었다. 그녀는 그들의 죽음이 태아에게 불운을 가져다 줄 수 있다고 주장하면서 남편을 설득하여 자비를 베풀도록 하였다.

500년이 지난 후에, 칼레의 시민들은 그 귀족들을 기리기 위해 조각상을 세우기로 결정했다. 그 조각상을 만든 예술가는 로맹이었다.

지문 풀이

In 1346, / Edward III, the King of England, surrounded / the French city of Calais / with his army. / Philip VI,
 1346년에 / 영국의 왕인 에드워드 3세는 포위했다 / 프랑스 도시인 칼레를 / 그의 군대로 / 프랑스 왕인
 the King of France, ① ordered / the citizens of Calais / to hold out / at all costs. / However, they could not get
 필립 6세는 명령했다 / 칼레의 시민들에게 / 저항하려고 / 무슨 수를 써서라도 / 그러나, 그들은





through the English army, / and starvation eventually **2** forced them to surrender. /

영국군을 극복할 수 없었다 / 그리고 굶주림이 결국 그들로 하여금 항복하도록 만들었다 /

Then Edward made an unusual proposal. / He offered / to spare the people of the city / if six of its leaders

그때 에드워드는 특이한 제안을 했다 / 그는 제안했다 / 도시의 사람들을 살려줄 것을 / 만약 6명의 지도자들이 스스로

would surrender themselves to him, / presumably to be executed. / **3** He demanded / that they walk out /

그에게 항복하여 / 아마 사형에 처해지면 / 그는 요구했다 / 그들이 걸어서 나올 것을 /

4 wearing ropes around their necks / and carrying the keys to the city and castle. / **5** One of the wealthiest

밧줄을 목에 매고 / 그 도시와 성의 열쇠를 가지고 / 가장 부유한 마을의 지도자들 중 한

town leaders, / Eustache de Saint Pierre, / volunteered first. / and five other nobles joined him. /

사람인 / 우스타슈 드 생 피에르가 / 맨 먼저 자원했다 / 그리고 다른 5명의 귀족들이 그와 함께 했다 /

The nobles expected / to be executed, / but their lives were spared / by the intervention / of **6** England's

그 귀족들은 예상했다 / 처형될 것이라고 / 그러나 그들의 목숨은 구해졌다 / 개입으로 / 영국 여왕 필리파의 /

Queen, Philippa. / She **7** persuaded her husband / to show mercy, / claiming that / their deaths would be bad

그녀는 그녀의 남편을 설득했다 / 자비를 베풀라고 / 주장하면서 / 그들의 죽음이 불운이 될 수 있다고 /

luck / for her unborn child. /

그녀의 태아에게 /

Five hundred years later, / the citizens of Calais decided / to erect a statue of the nobles / to honor them. / The

500년이 지난 후에 / 칼레의 시민들은 결정했다 / 귀족들의 조각상을 세우기로 / 그들을 기리기 위해 /

artist / who created the statue / was Rodin. /

예술가는 / 그 조각상을 만든 /

로댕이었다 /

1, 2, 7 order, force, persuade는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 5형식 동사이다. remind, urge, invite, tell, advise, encourage, allow, ask, expect 등도 이 동사에 속한다.

3 당위성을 나타내는 동사(주장: insist, urge / 요구: demand, request, ask / 명령: order, command / 제안: suggest, propose) 뒤에 이어지는 that절은 '주어 + (should) 동사원형'의 형태로 쓴다.

ex. The community requested that the animals in the forest (should) be protected.

그 단체는 숲의 동물들이 보호되어야 한다고 요구했다.

4 wearing과 carrying은 동시에 이루어지는 동작을 나타내는 분사구문으로 쓰였다.

5, 6 명사 사이의 콤마(,)가 동격 관계임을 나타낸다.

One of the wealthiest town leaders, Eustache de Saint Pierre

동격

England's Queen, Philippa

동격

16

기억을 꺼내는 실마리

pp. 48~49

문제 정답 | **1** ② **2** ⑤ **3** (1) F (2) T **4** (1) cue (2) compete

문제 해설

1 점심에 대한 기억이 사라진 것이 아니라 단지 기억할 수 있을 정도로 특별할 것이 없는 점심이었기 때문이라는 내용이 되어야 하므로, ② '수많은 점심 시간에 대한 기억으로부터 그 기억을 끌어내는 적절한 단서'가 적절하다.

① (기억이) 일상적인 기억의 웅덩이로 흘러 들어가게 하는 수로

③ 기억을 또 하나의 점심 기억에 붙여주는 접착제

④ 잠자는 기억들이 담긴 상자를 유지해 줄 기억의 용량

⑤ 주목을 받기 위한 전쟁터에 있는 많은 경쟁자들





2 수많은 점심 중 하나의 점심을 떠올리는 것을 예시로 들며, 많은 기억에서 하나를 꺼내려면 정확한 단서가 필요하다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '기억의 창고에서 어떤 것을 기억해 내는 방법'이다.

- ① 당신은 정말 당신이 기억하는 것이다
- ② 나이가 들면서 기억력이 약해지는가?
- ③ 무언가를 기억하는 방법: 당신 스스로 터득하라
- ④ 장기 기억에 영향을 미치는 요인들

3 (1) 4~5행 참조 (2) 5~7행 참조

4 (1) cue: 힌트, 단서

어떤 일이 일어날 징후

(2) compete: 경쟁하다

다른 누구보다 더 성공하려고 노력하다

본문 해석

지난 주에 먹은 점심을 얼마나 많이 기억하십니까? 오늘 먹은 것은 기억하십니까? 그렇기를 바랍니다. 어제는요? (기억하는 데) 아마 시간이 좀 걸렸을 것입니다. 그리고 그저께는 어떻습니까? 일주일 전은 어떻습니까? 지난주 점심에 관한 기억이 사라진 것은 아닙니다. 그것을 어디서 먹었는지 또는 그것을 누구와 먹었는지와 같은 정확한 단서가 주어진다면, 당신은 점심에 무엇이 담겨 있었는지 기억할 가능성이 높습니다. 좀 더 정확히 말하면, 지난 주에 먹은 점심을 기억하기가 어려운데, (그것은) 당신의 뇌가 그저 또 다른 점심으로서 당신이 지금까지 먹었던 다른 점심들과 함께 따로 저장했기 때문입니다. 우리가 '점심'이나 '와인'과 같이 사례가 빈번한 카테고리에서 무언가를 떠올리려 할 때, 많은 기억들이 우리의 주목을 받으려고 경쟁합니다. 물론 지난 수요일 점심의 기억이 사라진 것은 아닙니다. 점심시간에 대한 기억의 바다로부터 그 기억을 끌어내는 적절한 단서가 부족하기 때문입니다. 그러나 말하는 와인, 그것은 유일무이합니다. 그것은 경쟁자가 없는 기억입니다.

지문 풀이

How many of the lunches / that you ate over the last week / can you recall? / Do you remember / what you
 얼마나 많은 점심을 / 당신이 지난 주에 먹은 / 기억하십니까? / 기억하십니까? / 당신이 오늘 먹은
 ate today? / I hope so. / Yesterday? / I bet / it takes a moment's effort. / And what about the day before
 것은? / 그럴 것이라 희망합니다 / 어제는요? / 제가 장담하건대 / 그것은 잠시의 노력이 들었을 겁니다 / 그리고 그저께는 어떻습니까? /
 yesterday? / What about week ago? / It's not so much / that your memory of last week's lunch has
 일주일 전은 어떻습니까? / ~은 아닙니다 / 지난 주 점심에 관한 기억이 사라진 것이 /
 disappeared; / ① if provided with the right cue, / like where you ate it, or whom you ate it with, / you would
 정확한 단서가 제공된다면 / 당신이 그것을 어디서 먹었는지를 또는 그것을 누구와 먹었는지와 같은 / 당신은 기억할
 likely recall / what had been on your plate. / Rather, / it's difficult / to remember last week's lunch / because
 가능성이 높습니다 / 점심에 무엇이 있었는지를 / 좀 더 정확히 말하면 / 그것이 어렵습니다 / 지난 주에 먹은 점심을 기억하기가 / 당신의
 your brain has filed it away / with ② all the other lunches / you've ever eaten / as just another lunch. / When
 뇌는 따로 저장했기 때문입니다 / 다른 모든 점심들과 함께 / 당신이 지금까지 먹었던 / 그저 또 다른 점심으로서 / 우리가
 we try to recall something / from a category / that includes / as many instances / as "lunch" or "wine," / many
 무언가를 떠올리려 할 때 / 어떤 카테고리에서 / 포함하는 / 많은 경우를 / '점심'이나 '와인'만큼 / 많은
 memories compete / for our attention. / The memory of last Wednesday's lunch / ③ isn't necessarily gone; /
 기억들이 경쟁합니다 / 우리의 주목을 끌려고 / 지난 수요일 점심의 기억이 / 반드시 사라진 것은 아닙니다 /
 it's that you lack the right hook / to pull it out of a sea of lunchtime memories. / But a wine that talks: /
 적절한 단서(갈고리)가 부족하기 때문입니다 / 그것을 점심시간에 대한 기억(의 바다)에서 끄집어낼 / 그러나 말하는 와인 /
 That's unique. / It's a memory without rivals. /
 그것은 유일무이합니다 / 이것은 경쟁자가 없는 기억입니다 /



- ① 가정법 과거 「If + 주어 + 과거형 동사, 주어 + would/could + 동사원형」구문이 쓰였으며, If와 provided 사이에 「주어 + be동사, you were가 생략되었다.
- ② all the other lunches (that[which]) you've ever eaten: 목적격 관계대명사절에서 관계대명사 that[which]이 생략되었다.
- ③ not necessarily: 반드시 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
ex. Biggest doesn't necessarily means best. 가장 큰 것이 반드시 가장 좋은 것을 의미하는 것은 아니다.

REVIEW TEST

p. 50

문제 정답 | 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ③

문제 해설

- 1 ①, ②, ④는 유의어 관계이고, ③은 반의어 관계이다.
① 예 - 예 ② 사납게 - 공격적으로 ③ 공급 - 수요 ④ 마침내 - 결국
- 2 in the long run: 결국에는
- 3 attach: 붙이다
신청서에 최근 사진을 붙이는 것을 잊지 마십시오.
② 처형하다 ③ 사라지다 ④ 확신시키다
- 4 surrender: 항복하다
군인들은 침략자에게 항복하느니 차라리 죽음을 택할 것이다.
① 소유하다 ③ 결론짓다 ④ 강조하다
- 5 nurture: 키우다, 양육하다
아이나 식물이 자라는 동안 먹이고 돌보아 주다
① 과장하다 ③ 주장하다 ④ 약화시키다
- 6 intervention: 개입
일어난 일을 변화시키기 위해 상황에 관여하는 행위
① 주의 ③ 성취 ④ 평가
- 7 lack: 부족, 결핍; ~이 없다, ~이 모자라다
• Jessy의 유일한 문제점은 자신감의 부족이다.
• 이 집에 모자란 것은 물건을 보관할 공간이다.
① 물린 곳; 물다 ② 주인; 주최하다 ④ 내기; 내기하다
- 8 spare: ~의 목숨을 살려 주다; 나누어주다; 절약하다; 남은, 여분의
• 그들은 그에게 여자들과 아이들을 살려 달라고 부탁했다.
• 우리와 하룻밤을 보내고 싶으시다면 여분의 방이 있습니다.
① 나무의 몸통 ② 고용하다 ④ 세우다

정답과 해설 | 29



years. / Sometimes a particular piece of music / may bring back old memories. / Even a smell or a taste can
 때로는 특정 음악이 / 오래된 기억들을 떠오르게 할 수 있다 / 심지어 냄새나 맛도 도울 수 있다 /

help / to revive memories from the past. /
 과거로부터의 기억들을 되살아나게 하는 것을 /

In one experiment. / American psychologists tested / the recall of two groups of children / who had learned
 한 실험에서 / 미국 심리학자들이 테스트를 했다 / 두 그룹의 아이들의 기억력을 / 같은 시험 자료로 공부했던 /

the same test material / in the same room. / However. / for the retrieval test / one group returned to the
 같은 방에서 / 그러나 / 기억 회상 테스트를 위해 / 한 그룹은 그 방으로 돌아갔다 /

room / where they had carried out the learning. / ❶ whereas the other group were tested / in a different
 그들이 공부를 했던 / 반면 다른 그룹은 테스트를 보았다 / 다른 방에서 /

room. / It was found / that the group ❷ whose learning and retrieval took place in the same room / showed
 ~임이 드러났다 / 같은 방에서 공부와 기억 회상 시험이 일어났던 그룹이 / 더 잘 (기억을)

better retrieval / than those who were tested in a different room. / Why does this happen? / It's because our
 복구하는 것을 보여준다는 것이 / 다른 방에서 테스트를 받은 그룹보다 / 왜 이런 일이 일어날까? / 우리의 뇌가 정보를 저장하기

brain saves information / along with its surrounding environment. /
 때문이다 / 그것의 주변 환경과 함께 /

- ❶ whereas은 대조 부사절을 이끌어 '~인 반면에'의 의미를 나타낸다.
- ❷ 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계절이 the group을 수식하며, whose는 'A whose B'의 형태로 오며 'A의 B'라고 해석한다.
 ex. This is a new cellular phone whose design is very innovative.
 이것은 디자인이 매우 혁신적인 새로운 휴대전화이다.

18

요행만 바라는 바닷가재

pp. 54-55

문제 정답 | 1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 (1) stuck (2) indecision

문제 해설

- 1 Get into the water!는 행운이 오기를 수동적으로 기다리지 말고 위험을 감수하더라도 직접 찾아 나서야 한다는 뜻을 의미하므로, ⑤가 가장 적절하다.
- 2 바닷가재는 바다에 직접 가지 않고 파도가 와서 자기를 바다로 데려가 주기를 기다리는 ② '수동적인' 성향을 가지고 있다.
 ① 주의 깊은 ③ 참을성 있는 ④ 긍정적인 ⑤ 비판적인
- 3 which의 선행사인 waves가 복수 명사이므로 관계사절의 동사 is는 are로 고쳐야 한다.
- 4 (1) stuck: 갇힌, 끼인, 빠진
 움직이거나 움직여지지 않는
 (2) indecision: 망설임, 주저함
 무엇을 해야 할 지 결정할 수 없는 상태

본문 해석

바닷가재가 높고 물기가 없는 바위 틈에 내버려지면, 바다로 돌아가지 않고 바다가 오기를 기다린다. 간혹 물에 향해 몇 인치 움직이기도 하지만 다시 뒤로 기어간다. 보기에는 물에 들어갈 것인지 아니면 계속 기다릴 것인지 주저하는 것 같다. 바닷가재는 어떻게 할지 결코 결정하지 못하는 듯 기다리면서 마음을 정하는 데 일생을 보낸다. 파도가 오지 않으면 바닷가재는 그곳에 그대로 있다가 죽게 된다. 약간의 노력으로 파도에 닿을 수도 있는데, 그 파도는 아마도 약 1야드 이내에 있음에도 불구하고 바닷가재는 전혀 움직이지 않는다.

불행히도 이 세계는 바닷가재 인간으로 가득하다. 우유부단함과 미루기라는 바위 위에 끼어 꼼짝 않고 있는 사람들 말이다. 그들은 위험을 감수하는 대신 그들을 뜨게해 줄 행운을 기다리고 있다. 행운은 기다리는 사람에게 결코 오지 않을지도 모르기 때문에 그들은 실망할지도 모른다. 바위에서 내려오라! 물 속으로 들어가라!



지문 풀이

If a lobster is left / high and dry among the rocks, / it does not work its way back / to the sea, / but waits for
 바닷가재를 내버려두면 / 높고 물기가 없는 바위 틈에 / 그것은 돌아가지 않는다 / 바다로 / 그러나 바다를
 the sea / to come to itself. / Sometimes it moves a few inches / toward the water / but it crawls back again. /
 기다린다 / 스스로에게 오기를 / 때때로 몇 인치 움직이기도 한다 / 물을 향해 / 그러나 다시 뒤로 기어간다 /
 seemingly in doubt / about whether to go into the water / or to continue to wait. / It never seems able to
 보기에는 주저하면서 / 물에 들어갈 것인지에 대해 / 아니면 계속 기다릴 것인지에 대해 / 그것은 결코 결정하지 못하는 듯하다 /
 decide / just what to do. / and it spends its entire life / waiting and trying to make up its mind. / If the wave
 정말 어떻게 할지 / 그리고 그것은 일생을 보낸다 / 기다리면서 그리고 그것의 마음을 정하면서 / 파도가 오지 않으면 /
 does not come, / the lobster remains where it is / and dies. / ① **Although** the slightest effort would enable it /
 바닷가재는 그곳에 그대로 있다 / 그리고 죽는다 / 최소의 노력이 그것을 할 수 있게 해주더라도 /
 to reach the waves, / ② **which** is perhaps within a yard of it, / the lobster doesn't move at all. /
 파도에 닿게 / 그것은 아마도 약 1야드 이내에 있는 / 바닷가재는 전혀 움직이지 않는다 /
 Unfortunately, / the world is filled with human lobsters: / people who are stuck on the rocks / of indecision
 불행히도 / 이 세계는 바닷가재 인간으로 가득하다 / 바위 위에 꼼짝 않고 있는 사람들 / 우유부단함과
 and procrastination. / They are just waiting for ③ **good fortune** / to set them afloat / instead of taking a
 미루기라는 / 그들은 그저 행운을 기다리고 있다 / 그들을 띄게 해 줄 / 위험을 감수하는 것 대신에 /
 risk. / They may be disappointed / because good fortune may never come / to those who wait. / Get off the
 그들은 실망할지도 모른다 / 행운은 결코 오지 않을지도 모르기 때문에 / 기다리는 사람에게는 / 바위에서 내려오라 /
 rocks! / Get into the water! /
 물 속으로 들어가라 /

- ① although는 양보 부사절을 이끄는 접속사로 '비록 ~이지만'의 의미이다. Though, even if, even though 등도 이에 속한다.
- ② 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰인 which의 선행사는 waves이며, 이어지는 관계절에서 waves에 대한 추가 정보를 제공하고 있다.
 cf. He's feeling a bit down, **which** is pretty understandable. (앞 문장 전체가 선행사)
 그는 마음이 울적했는데, 그것이 상당히 이해가 간다.
- ③ good fortune to set them afloat
 (to부정사의 형용사적 용법)

19

식물, 곤충의 전화기가 되다

pp. 56~57

문제 정답 | 1 ① 2 ③ 3 (1) T (2) F (3) T 4 자신이 차지한 식물에서 당장 떠나라는 개미의 경고

- 문제 해설
- 1 땅 밑에 있는 개미가 지상에 있는 애벌레에게 자신이 식물의 주인임을 알리기 위해서 식물을 이용해 애벌레에게 경고 메시지를 전달한다는 내용이므로, 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '식물을 통한 곤충의 의사소통'이다.
 - ② 식물과 곤충 사이의 의사소통
 - ③ 곤충들 사이의 다양한 종류의 의사소통
 - ④ 동물의 의사소통에 사용되는 서로 다른 신호들
 - ⑤ 식물들 사이 의사소통의 특별한 방법
 - 2 (A) mates: 짝 / enemies: 적
 반딧불이는 짝을 유혹하기 위해서 번쩍이는 불빛을 이용한다.



(B) occupied: 차지된 / surrendered: 양도된

이 식물은 차지되어 있어.

(C) share: 공유하다 / raise: 키우다

애벌레가 이 메시지를 받으면 애벌레는 같은 식물을 공유하고 싶어 하지 않기 때문에 바로 그 식물을 떠난다.

3 (1) 3~5행 참조 (2) 8~9행 Stay away from it and go find your own plant!로 보아 개미는 식물을 같이 공유하는 것을 원치 않음을 알 수 있다. (3) 15~17행 참조

4 “This plant is occupied! Stay away from it and go find your own plant!”를 지칭하는 것으로 자신이 차지한 식물에서 당장 떠나라고 개미가 경고하는 것을 의미한다.

본문 해석

곤충은 인간처럼 그들만의 방식으로 의사소통을 한다. 벌들은 다른 벌들에게 꽃이 있는 곳을 알려주기 위해 특별한 춤을 춘다. 반딧불이는 짝을 유혹하기 위해서 번쩍이는 불빛을 이용한다. 현재 과학자들은 곤충들이 의사소통을 하는 다른 방법을 발견했다. 즉 ‘식물 전화기’라는 것으로 오직 식물을 먹는 곤충들에 의해서만 사용되는 것이다. 가령 개미 한 마리가 어떤 식물의 뿌리를 먹고 있었는데, 후에 애벌레가 같은 식물의 잎을 먹으러 온다고 가정해 보자. 그 개미는 애벌레에게 경고를 할 필요가 있다. “이 식물은 점유되어 있어! 멀리 떨어져, 그리고 가서 너만의 식물을 찾아!”라고 말이다. 불행히도 뿌리를 먹는 개미는 땅 속에 있고, 잎을 먹는 애벌레는 위에 있다. 그들은 서로 볼 수 없기 때문에 춤을 추거나 빛을 비추는 것으로는 의사소통을 할 수가 없다. 이것이 바로 개미가 식물 전화기에 의존하는 이유이다. 개미가 경고 신호를 발산하면, 그 신호는 뿌리, 줄기, 가지를 따라 앞으로 전해지게 된다. 마치 전화 메시지처럼 말이다. 애벌레가 이 메시지를 받으면 애벌레는 같은 식물을 공유하고 싶어 하지 않기 때문에 바로 그 식물을 떠난다. 곤충들이 식물을 전화기처럼 사용해 서로에게 메시지를 보내는 것은 얼마나 놀라운 일인가!

지문 풀이

Insects have their own ways of communicating / just like humans. / Bees perform special dances / ❶ to tell
곤충은 의사소통을 하는 그들만의 방식이 있다 / 인간처럼 / 벌들은 특별한 춤을 춘다 / 다른 벌들에게
other bees / where flowers are. / Fireflies use flashes of light / ❷ to attract mates. / Now scientists have
알려주기 위해 / 꽃이 어디 있는지 / 반딧불이는 번쩍이는 불빛을 이용한다 / 짝을 유혹하기 위해 / 현재 과학자들은 발견해냈다 /
discovered / another way insects communicate: / the “plant telephone,” / which is used by plant-eating insects
곤충들이 의사소통을 하는 다른 방법을 / 바로 “식물 전화기” / 그것은 식물을 먹는 곤충들에 의해 사용된다 /
only. /
Suppose / an ant is eating the roots of a plant, / and later a caterpillar comes / to eat the leaves of the same
가정해 보자 / 개미 한 마리가 식물의 뿌리를 먹고 있다 / 그런데 나중에 애벌레가 먹으러 온다 / 같은 식물의 잎을 먹으려고 /
plant. / The ant needs to warn the caterpillar: / “This plant is occupied! / Stay away from it / and go find your
개미는 애벌레에게 경고를 할 필요가 있다 / “이 식물은 (나에게) 차지되었어! / 거기에서 멀리 떨어져 / 그리고 가서 너만의 식물을
own plant!” / Unfortunately, / the root-eating ant is below the ground, / and the leaf-eating caterpillar is
찾아!”라고 / 불행히도 / 뿌리를 먹는 개미는 땅 속에 있다 / 그리고 잎을 먹는 애벌레는 위에 있다 /
above. / ❸ Since they cannot see each other, / they cannot communicate / by dancing or flashing lights. /
그들은 서로 볼 수 없기 때문에 / 의사소통을 할 수가 없다 / 춤을 추거나 빛을 비추는 것으로는 /
That’s why / the ant turns to the plant telephone. / If the ant emits warning signals, / they travel / through the
이것이 이유이다 / 바로 개미가 식물 전화기에 의존하는 / 만약 그 개미가 경고 신호를 발산하면 / 그것들은 전해지게 된다 / 뿌리, 줄기, 가지를
roots, stem, branches, / and into the leaves, / much like a telephone message. / When the caterpillar receives
따라 / 그리고 앞으로 / 마치 전화 메시지와 같이 / 애벌레가 이 메시지를 받으면 /
this message, / it leaves the plant right away / because the caterpillar doesn’t want to share the same
그것은 바로 그 식물을 떠난다 / 같은 식물을 공유하고 싶어하지 않기 때문에 /
plant. / ❹ How marvelous it is / that insects can send messages to each other / by using plants / as a
얼마나 놀라운 일인가 / 곤충들이 서로에게 메시지를 보내는 것이 / 식물을 사용함으로써 / 전화기로 /
telephone! /





- ①, ② to tell ~이하와 to attract ~는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ③ since는 이유를 나타내는 접속사로 '~때문에'의 의미이다. 참고로 since는 이유를 이미 알고 있는 상태에서 '결과'가 중요할 때 쓰이고, because는 행동이나 사건에 대한 '이유'가 중요할 때 쓰인다.
- ④ It is marvelous that insects~의 평서문을 감탄문으로 바꾼 문장으로, 감탄문은 자신의 감정이나 느낌을 강하게 표현하고자 할 때 쓰며 형태는 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)」이다. 또한 it은 가주어로 쓰여 진주어 that insects ~ 이하의 내용을 대신하고 있다.

20

위험의 역설

pp. 58~59

문제 정답 | 1 ② 2 ① 3 ④ 4 교통 안전장치들을 없애고 로터리를 만들며 길을 더 좁게 만드는 것

문제 해설

- 1 주위 환경이 안전한 공항과 위험한 공항 중 어디가 더 위험한지 의문을 제기하는 주어진 글 뒤에, 공항의 환경이 위험할수록 조종사가 주의를 더 기울여서 안전하다는 내용의 (B)가 오며, 이 원리를 교통에도 적용하여 거리를 더 위험하게 만들었다는 내용의 (A)가 연결된다. 이어 운전자들이 주의를 더 기울인 덕분에 사고 횟수가 현저히 줄었고, 다른 도시에서도 이를 적용하기 시작했다는 (C)로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 2 주위 환경이 안전한 공항이 위험한 공항보다 사고가 날 확률이 더 높는데, 이것은 조종사가 안전한 조건에서 주의를 덜 기울이기 때문이다.
안전하다는 느낌은 무모한 행동을 증가시킬 수 있다.
(A) (B) (A) (B)
① 안전 - 무모한 ② 위기 - 무모한
③ 안전 - 조심스러운 ④ 위기 - 부주의한
⑤ 안전 - 사려 깊은
- 3 반대되는 내용을 연결할 때 쓰는 but 뒤에 로터리를 만들고 거리를 좁히는 실험은 매우 성공적이었다는 내용이 나오는 것으로 보아, 앞에는 그 아이디어가 불합리한(unreasonable) 듯 보였다는 것이 문맥상 적절하다.
- 4 6~8행, 13행의 내용으로 보아 오히려 사고가 적은 위험한 공항처럼 거리에도 위험한 환경을 조성하는 것인 교통 안전 장치를 없애고, 로터리를 만들거나 길을 좁히는 방법을 말한다.

본문 해석

어느 공항이 사고가 더 적은가? 평평하고, 가시성이 좋고, 날씨가 좋은 “쉬운” 공항인가? 아니면 언덕이 있고, 바람이 강하며, 진입 지점이 어려운 “위험한” 공항인가?
(B) 아이러니하게도, 그 답은 위험한 공항이다. 왜 그럴까? 조종사가 위험한 공항으로 가야 할 때 그들은 더 주의를 기울이며 집중하기 때문이다. 조종사는 맑게 개이고 평탄한 상태일 때는 특별히 주의를 기울이지 않아도 된다고 느낀다고 한다.
(A) 안전에 대한 같은 원리가 거리의 교통에도 적용된다. 네덜란드 정부는 한때 특이한 교통 실험을 한 적이 있다. 그들은 거리를 더 위험하게 보이도록 만들었다. 그들은 모든 교통 안전 장치를 없앴다. 더 이상 신호등, 정지 신호, 횡단 보도 또는 특별 자전거 도로가 없는 것이다.
(C) 대신 그들은 로터리를 추가하고 거리를 좁혔다. 그들의 아이디어는 합리적인(→ 불합리한) 듯 보였지만 교통 실험은 매우 성공적이었다는 것이 드러났다. 운전자들은 교통 안전 조치가 없기 때문에 더욱 주의를 기울였다. 이것 덕분에 사고 횟수는 전에 비해 현저하게 감소했다. 그 실험이 대성공을 거두었기 때문에 런던과 베를린 같은 다른 도시들도 같은 방법을 거리에 적용하기 시작했다.



지문 풀이

Which airport has fewer accidents: / an “easy” **1 one** / that is flat, / with good visibility and weather
 어느 공항이 사고가 더 적은가? / “쉬운” 공항 / 평평하고 / 가시성과 날씨가 좋은 /

conditions. / or a “dangerous” **2 one** / with hills, strong wind, / and difficult entry points? /
 아니면 “위험한” 공항? / 언덕이 있고, 바람이 강하며, / 어려운 진입 지점을 가진? /

(B) Ironically, / the answer is the dangerous **3 one**. / Why? / Because / when pilots have to fly into dangerous
 아이러니하게도 / 그 답은 위험한 공항이다 / 왜일까? / ~이기 때문이다 / 조종사가 위험한 공항으로 가야 할 때 /

airports. / they are more alert and focused. / Pilots report / that the clear, smooth conditions **4 make them**
 그들은 더 주의를 기울이며 집중한다 / 조종사는 전한다 / 맑게 개이고 평탄한 상태일 때는 그들이 느끼게 한다 /

feel / like they don’t have to take extra caution. /
 특별히 그들이 주의를 기울이지 않아도 되는 것처럼 /

(A) The same principle about safety / applies to street traffic. / The Dutch government once made an unusual
 안전에 대한 같은 원리가 / 거리의 교통에도 적용된다 / 네덜란드 정부는 한때 특이한 교통 실험을 한 적이 있다 /

traffic experiment. / **5 They made the streets seem** more dangerous. / They got rid of all traffic safety
 그들은 거리를 더 위험하게 보이게 만들었다 / 그들은 모든 교통 안전 장치를 없앴다 /

features: / no more / traffic lights, / stop signs, / pedestrian crossings, / or special bike paths. /
 더 이상 ~없다 / 신호등 / 정지 신호 / 횡단 보도 / 또는 특별 자전거 도로 /

(C) Instead, / they added roundabouts / and made the streets narrower. / Their idea seemed unreasonable, / but
 대신 / 그들은 로터리를 추가했다 / 그리고 거리를 더 좁게 만들었다 / 그들의 아이디어는 불합리한 듯 보였다 / 그러나

the traffic experiment turned out / to be very successful. / Drivers became extra careful / due to the lack
 교통 실험은 드러났다 / 매우 성공적이라고 / 운전자들은 더욱 주의를 기울였다 / 교통 안전 조치의 부족

of traffic safety measures. / **6 Thanks to this**, / the number of accidents decreased / significantly compared
 때문에 / 이것 덕분에 / 사고 횟수는 감소했다 / 현저하게 전에 비해 /

to before. / **7 Since** the experiment was such a big success, / other cities like London and Berlin started /
 그 실험이 대성공을 거두었기 때문에 / 런던과 베를린 같은 다른 도시들도 시작했다 /

to apply the same method / to their streets. /
 같은 방법을 적용하는 것을 / 그들의 거리에 /

- 1, 2, 3 one** = airport(앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 사용된 부정대명사 one)
- 4, 5 make** + 목적어 + 목적격 보어(동사 원형): ~가 ...하게 하다
 ex. This music always **makes me feel** relaxed. 이 음악은 나를 편안하게 느끼도록 만들어 준다.
- 6** 「Thanks to + ((대)명사/동명사)」는 ‘~덕분에, ~때문에’의 의미로 쓰인다. to 뒤에는 ‘원인’이 오며, 좋은 원인으로 좋은 결과를 가져왔을 경우뿐만 아니라 부정적인 상황에서도 사용된다.
 ex. **Thanks to you**, I have realized my hidden talents. 당신 덕분에 저의 숨겨진 재능을 발견했어요.
- 7** Since는 이유, 원인을 나타내는 접속사로 부사절을 이끈다.
 ex. **Since you are late today**, you have to go later. 너는 오늘 늦게 왔으니, 더 늦게 가야 한다.

문제 정답 | 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ③ 8 ①

문제 해설

1 branch: 나뭇가지

그네는 나무의 가지에 걸쳐 있다.

- ① 결핍 ② 마당 ③ 자료, 소재

2 crawl: 기다, 기어가다

나는 아기가 벽난로를 향해 기어가는 것을 보고 놀랐다.

- ① 경고하다 ③ (기억이) 되살아나다; 의식을 회복하다
④ 촉발시키다; 방아쇠를 당기다

3 entire: 전체의

Gary는 너무 배가 고파서 저녁 식사로 닭 한 마리를 통째로 다 먹었다.

- ① 납작한 ② 단순한 ④ 좁은

4 suppose: 가정하다

어떤 것이 아마도 사실이라고 생각하다

- ① 방출하다 ② 기억하다 ③ 마음을 끝다

5 measure: 조치

누군가가 문제를 처리하기 위해 취하는 공식적인 행동

- ① 짝 ② 위기 ④ 망설임, 주저함

6 make up one's mind: 결심하다

7 light: (전등; 색깔이) 연한

• 나는 침실의 등을 켜다.

• Ellen의 눈은 파랗고 머리카락은 연한 갈색이다.

- ① 즐기 ② 움직일 수 없는 ④ 시력

8 piece: (자른 것의) 한 조각; (미술, 음악 등의) 작품

• 작은 조각을 원하십니까? 큰 조각을 원하십니까?

• 그들은 특이한 예술 작품을 만들었다.

- ② 인치 ③ 위험 ④ 번쩍임

21 두뇌를 쉬게 하라

pp. 62~63

문제 정답 | 1 ④ 2 ③ 3 (1) F (2) F (3) T 4 channel

- 문제 해설**
- 문제를 효과적으로 해결하기 위해서는 문제와 거리를 두면 오히려 해결책이 보일 수 있다는 내용의 글이므로, ④ '우리가 직면한 문제를 더 면밀히 조사하기 위해 더 많은 노력을 기울여야 한다'는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.
 - 문제에 너무 집중하기 보다는 거리를 둘 때 문제의 해결책이 나타난다는 내용의 글이므로, ③이 글의 요지로 가장 적절하다.
 - (1) 나는 아이디어가 떨어지면 전문가를 방문하여 조언을 구한다. (6~7행 참조)
 (2) 나는 해결책이 떠오를 때까지 문제에 집중한 채로 있다. (7~8행, 10~11행 참조)
 (3) 내가 열심히 일한 후에도 해결책을 찾을 수 없으면, 기분 전환을 위해 여행을 떠난다. (10~11행 참조)
 - channel: (텔레비전, 라디오) 채널; (의사, 감정 표현의) 수단, 경로
 - 당신이 가장 좋아하는 스포츠 채널은 무엇인가요?
 - 음악은 당신의 감정을 표출하는 좋은 수단이다.

본문 해석 우리가 어떤 문제를 지속적으로 고심한다면, 우리는 지혜와 상식의 통로를 차단해 버린다. 대부분의 사람들은 문제에 오랫동안 주의 깊게 집중하는 것이 문제를 해결하는 최고의 방법이라고 생각하는 듯하다. 실제로, 이렇게 해서 보통 얻게 되는 전부는 많은 스트레스의 생산뿐이다. 우리의 마음은 편안하고 스트레스가 없을 때 문제를 해결할 수 있는 능력이 훨씬 더 많아진다. 현재의 문제를 효과적으로 해결하려면, 문제와 거리를 두어야 한다. 무엇이든 너무 가까울 때마다 맑은 눈으로 보기가 어렵다. (그러므로 우리는 우리가 직면하는 모든 문제를 면밀히 조사하기 위해 더 많은 노력을 기울여야 한다.) 우리가 문제를 내려 놓을 때 이전에는 볼 수 없었던 해답이 저절로 떠오를 것이다.

지문 풀이

If we continually struggle / with a problem, / we block / our channel of wisdom and common sense. / Most
 우리가 지속적으로 고심한다면 / 어떤 문제로 / 우리는 차단한다 / 지혜와 상식의 통로를 / 대부분의

people seem to think / that focusing sharply on a problem / for a long time / is the best way / to solve it. / In
 사람들은 생각하는 것처럼 보인다 / 문제에 주의 깊게 집중하는 것이 / 오랫동안 / 최고의 방법이라고 / 그것을 해결하는 /

fact, / all this usually accomplishes / is the creation of a lot of stress. / Our minds have much more ability / to
 실제로 / 이 모든 것이 보통 해내는 것은 / 많은 스트레스의 생산이다 / 우리의 마음은 훨씬 더 많은 능력을 가지고 있다 /

solve problems / if they are relaxed and stress-free. / ① To effectively solve a current problem, / we need to
 문제를 해결하는 / 편안하고 스트레스가 없을 때 / 현재의 문제를 효과적으로 해결하려면 / 우리는 우리 스스로를

distance ourselves from it. / Whenever anything is too close to us, / ② it is difficult / to see with clear eyes. /
 문제로부터 멀리할 필요가 있다 / 어떤 것이든 우리와 너무 가까울 때마다 / 보는 것이 어렵다 / 맑은 눈으로 /

(Therefore, / we need to make greater efforts / ③ to closely examine ④ every problem / we encounter.) / As we
 그러므로 / 우리는 더 많은 노력을 기울일 필요가 있다 / 모든 문제를 면밀히 조사하기 위해 / 우리가 직면하는 / 우리가

let go of the problem, / the answer / we couldn't see before / will present itself. /
 문제를 놓아버릴 때 / 해답이 / 우리가 전에 볼 수 없었던 / 스스로 나타날 것이다 /



지문 풀이

A bird sees / a colorful, delicious looking butterfly / and tries to eat it. / Oh no! / It tastes terrible! / So the
 새 한 마리가 본다 / 형형색색의 맛있어 보이는 나비를 / 그리고 그것을 잡아먹으려 한다 / 아 이런! / 끔찍한 맛이군! / 그래서 그
 bird spits out the butterfly / and ❶ lets it go. / This lucky guy / is a monarch butterfly. / It is known / to build
 새는 나비를 뱉는다 / 그리고 그것을 놓아 준다 / 이 운 좋은 녀석은 / 제왕 나비이다 / 이것은 알려졌다 / 독성 물질을
 up toxic substances / in its body / to defend itself / against predators. / ❷ Any bird / that once tried to eat the
 축적하는 것으로 / 몸 안에 / 자신을 보호하기 위해 / 포식자로부터 / 어느 새든 / 제왕 나비를 먹으려고 시도한 적이 있는 /
 monarch butterfly / in the past / will never attack / the same species again / because it remembers / the
 과거에 / 공격하지 않을 것이다 / 같은 종을 다시는 / 그것이 기억하기 때문이다 /
 terrible toxic taste. /
 그 끔찍한 독한 맛을 /
 Interestingly, / there are ❸ butterflies / that mimic monarch butterflies / to avoid predators. / Viceroy
 흥미롭게도 / 나비들이 있다 / 제왕 나비를 흉내내는 / 포식자를 피하기 위해 / 총독 나비는
 butterflies copy / the monarch butterfly's bright orange and black colors. / It was once thought / that the
 모방한다 / 제왕 나비의 밝은 주황색과 검정색을 / 한때 생각되었다 / 총독 나비가
 viceroy evolved to mimic / just the color of the monarch. / However, / more recent research / has shown / that
 모방하도록 진화했다고 / 그저 제왕 나비의 색을 / 그러나 / 더 최근의 연구는 / 보여주었다 / 총독
 the viceroy also tastes horrible / to predators. / Thanks to these features, / viceroy butterflies are less
 나비 역시 끔찍한 맛이 난다고 / 포식자에게 / 이러한 특징들 덕분에 / 총독 나비는 가능성이 줄어든다 /
 likely / ❹ to be eaten by predators / which have experienced toxic monarch butterflies. /
 포식자에게 잡아 먹힐 / 독성의 제왕 나비를 경험했던 /

- ❶ let (사역동사) + 목적어 + 목적격보어 (동사원형): ~가 ...하게 허락하다 / let go: 풀어주다, 놓아주다
- ❷, ❸ 주어인 any bird와 butterflies는 각각 주격 관계대명사 that 이하의 수식을 받고 있다. 선행사가 동물, 사물일 때는 which/that을 쓰며 사람일 때는 who/that을 쓴다.
- ❹ to부정사의 수동태는 의미상의 주어와의 관계를 파악하여 정하며, 형태는 'to + be + p.p.'로 나타낸다. 총독 나비는 '먹혀지는' 대상으로 to eat이 아닌 to be eaten으로 쓰였다.
 ex. They want the house to be built in their village. 그들은 마을에 그 집이 지어지기를 바란다.

23

나무에 새겨진 이름, Jim

pp.66~67

문제 정답 | 1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ②

문제 해설

- 1 Taylor가 운영하는 농장에서 일손이 급해 한 소년을 일꾼으로 채용하게 되었다는 주어진 글 뒤에 Jim이 농장에서 봄과 여름 내내 일을 했으며, 일하던 와중 Taylor의 딸과 사랑에 빠져 Taylor에게 결혼 허락을 구했다는 내용의 (C)가 오고, Taylor는 장래 전망이 없어 보이는 Jim을 사위로 거절했다는 내용의 (A) 다음에 30년 후 새로운 헛간을 짓기 위해 오래된 헛간을 허무는 과정에서 오래된 나무 들보 위에 현재 미국 대통령이 된 Jim의 이름인 James A. Garfield (제임스 A. 가필드를 발견했다는 내용의 (B)가 오는 것이 가장 적절하다.
- 2 16~17행 'He kept very much to himself.'로 보아 다른 사람들과 잘 어울리지 않았음을 알 수 있으므로 ⑤ extrovert (외향적인 사람)은 '내성적인 사람'의 의미를 가진 introvert로 고쳐야 한다.
- 3 8행에서 Taylor가 거절을 하자 Jim은 아무 말도 하지 않았다고 했으므로, ③은 본문의 내용과 일치하지 않는다.





4 자신의 사위가 될 자격이 없다고 생각했던 Jim이 미국의 대통령이 된 것을 알게 된 상황이므로, 글에 드러난 Taylor의 심경으로 가장 적절한 것은 ② '그는 Jim을 알본 것에 대해 후회했다'이다.

- ① 그는 예측이 맞았다는 것에 만족했다.
- ③ 그는 그의 딸이 Jim을 사랑하지 않아서 기뻐다.
- ④ 그는 Jim에 대한 그의 판단이 맞았다고 생각했다.
- ⑤ 그는 Jim이 약속을 지키지 않아 화가 났다.

본문 해석

1847년 어느 봄, Worthy Taylor(월씨 테일러)라는 남자의 부유한 농장에 한 소년이 나타났다. 그 소년은 일자리를 찾고 있었다. Taylor는 그 소년에 대해 아는 것이 없었으나 최근 일꾼 한 명을 해고했고 대신할 사람이 필요했기 때문에 그 소년을 채용했다. 소년의 이름은 Jim(짐)이며, 그것은 James(제임스)의 약자였다.

(C) Jim은 봄과 여름 내내 그 농장에서 일했다. 그는 좋은 일꾼이었지만, 다소 외향적인 사람(→내성적인 사람)이었다. 그는 다른 사람과 어울리지 않았다. 그러나 여름이 끝나기 전 Jim은 자기 또래의 예쁜 소녀인 Taylor의 딸과 사랑에 빠졌다. 마침내 Jim은 용기를 내어 Taylor에게 그의 딸과 결혼을 허락해 달라고 간절히 요청했다.

(A) Taylor는 그의 제안을 거절했다. 그는 장래 전망이 없는 Jim과 같은 소년은 그의 사위가 될 자격이 없다고 생각했다. Jim은 아무 말도 하지 않았다. 그러나 그날 밤 그는 많지 않은 그의 짐을 챙겨 사라졌다. 아무도 그를 다시 보지 못했다.

(B) 약 30년 후 Taylor는 새로운 헛간을 짓기 위해 오래된 것을 허물고 있었다. Taylor는 Jim이 잠을 자곤 했던 곳 위의 오래된 나무 들보 중 하나에서 칼로 나무에 새겨진 그의 이름(James A. Garfield)을 보았다. "Jim"은 그 당시의 미국 대통령이었다.

지문 풀이

One spring, / in 1847, / a boy appeared / at the prosperous farm of a man / named Worthy Taylor. / The boy
 어느 봄 / 1847년에 / 한 소년이 나타났다 / 한 남자의 부유한 농장에 / Worthy Taylor라고 불리는 / 그 소년은
 was looking for work. / Taylor didn't know / anything about the boy, / but / because he had recently fired a
 일자리를 찾고 있었다 / Taylor는 몰랐다 / 그 소년에 대해 어떤 것도 / 그러나 / 그는 최근 일꾼 한 명을 해고했기 때문에 /
 worker / and was in need of a replacement. / Taylor hired the boy. / The boy's name was Jim, / ① which was
 그리고 대신할 사람이 필요했다 / Taylor는 그 소년을 채용했다 / 그 소년의 이름은 Jim이었고 / James를 줄인
 short for James. /
 것이었다 /

(C) Jim worked on the farm / all through that spring and summer. / He was a good worker, / but he was kind
 Jim은 그 농장에서 일했다 / 봄과 여름 내내 / 그는 좋은 일꾼이었다 / 그러나 그는 다소 내성적인
 of an introvert. / He kept very much to himself. / Before the end of the summer, / however, / Jim had
 사람이었다 / 그는 다른 사람과 어울리지 않았다 / 여름이 끝나기 전 / 그러나 / Jim은
 fallen in love / with Taylor's daughter, / a pretty girl / his own age. / At last / Jim gathered his courage /
 사랑에 빠졌다 / Taylor의 딸과 / 예쁜 소녀인 / 자기 또래의 / 마침내 / Jim은 용기를 냈다 /
 and earnestly asked Mr. Taylor / for permission / to marry his daughter. /
 그리고 Taylor에게 간절히 요청했다 / 허락해 달라고 / 그의 딸과 결혼할 것을 /

(A) Taylor turned down his proposal. / He thought / that a boy like Jim / with no future prospects / didn't
 Taylor는 그의 제안을 거절했다 / 그는 생각했다 / Jim과 같은 소년은 / 장래 전망이 없는 /
 deserve to be his son-in-law. / Jim said nothing, / but that night / he packed his few belongings / and
 그의 사위가 될 자격이 없다고 / Jim은 아무 말도 하지 않았다 / 그러나 그날 밤 / 그는 많지 않은 그의 짐을 쌌다 / 그리고
 disappeared. / No one ever saw him again. /
 사라졌다 / 아무도 그를 다시 보지 못했다 /

(B) About thirty years later, / Taylor was tearing down his old barn / ② in order to construct a new one. / On
 약 30년 후 / Taylor는 오래된 헛간을 허물고 있었다 / 새로운 헛간을 짓기 위해 /



one of the old wooden beams / above the place / where Jim ③ used to sleep. / Taylor ④ noticed his
 오래된 나무 대들보 중 하나에 / 장소 위에 / Jim이 자곤 했던 / Taylor는 그의 이름을 보았다 /
 name / carved onto the wood / with a knife. / James A. Garfield. / "Jim" was currently the president of
 나무 위에 새겨진 / 칼로 / James A. Garfield / "Jim"은 현재(당시의) 미국 대통령이였다 /
 the United States. /

- ① 관계대명사의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며, 「접속사 + 대명사」로 바꿀 수 있다.
 - The boy's name was Jim, **which** was short for James.
 - = The boy's name was Jim, **and it** was short for James.
- ② in order to는 '~하기 위해서'라는 의미로 '목적'을 나타낸다.
- ③ used to + 동사원형: ~하곤 했다 (과거 일정기간 동안의 행동이나 상태를 나타냄)
 - ex.** This shopping mall **used to be** a cinema. 이 쇼핑몰은 예전에는 극장이었다.
 - cf.** be used to + 동사원형: ~하기 위해 사용되다, ~에 쓰이다
 - ex.** The tool **is used to monitor** energy consumption. 이 도구는 에너지 소비를 모니터링하는 데 사용된다.
 - cf.** be used to + -ing: ~에 익숙하다
 - ex.** The client **is used to receiving** prompt attention. 그 고객은 즉각적인 응대를 받는 것에 익숙하다.
- ④ 「notice(지각동사) + 목적어 + 목적격 보어」 목적어인 his name은 조각하는 행위의 대상이 되므로, 수동의 뜻인 과거분사 carved가 쓰였다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 현재분사로 쓴다.
 - ex.** I heard the drum **tapped** gently. 나는 드럼이 가볍게 두드러지는 소리를 들었다.

24

카메라의 '인상적인' 등장

pp. 68-69

문제 정답 | 1 ④ 2 ⑤ 3 (1) F (2) T (3) T 4 challenge

- 문제 해설**
- 1 사진술이 발명되어 사물과 자연을 있는 그대로 표현할 수 있게 되자 그림은 추상적인 것이나 내면을 표현하는 쪽으로 발전하게 되었다는 흐름이므로, ④ '20세기 화가들이 사물을 있는 그대로의 모습으로 표현하는 데 초점을 맞추었다'는 전체 흐름과 관계가 없다.
 - 2 사진술의 등장이 그림에 미치게 된 영향을 설명하는 내용의 글이므로, ⑤ '전통적인 그림에 끼친 사진술의 영향'이 주제로 적절하다.
 - ① 전통적인 그림의 한계
 - ② 그림에 있어서 인상파의 공헌
 - ③ 있는 그대로 사물을 표현하는 것의 중요성
 - ④ 그림에 사진술을 적용하는 것의 어려움
 - 3 (1) 11행 참조 (2) 1~2행 참조 (3) 7~9행 참조
 - 4 challenge: (사람의 능력을 시험하는) 도전; (의문을 제기하는) 도전하다
 - 그 역할은 그녀의 연기 경력에 가장 큰 도전이었다.
 - 그는 그의 권위에 도전하려는 사람을 좋아하지 않는다.

본문 해석

19세기에 사진술이 등장했을 때 그림은 위기에 처했다. 사진은 여태까지 화가가 할 수 있었던 것보다 자연을 모방하는 일을 더 잘 하는 것처럼 보였다. 몇몇 화가들은 이 발명품을 실용적으로 이용했다. 자신들이 그리고 있는 모델이나 풍경을 대신해서 사진을 사용하는 인상파 화가들이 있었다. 그러나 대체로 사진은 그림에 대한 도전이었고, 그림이 직접적인 묘사와 재현에서 떨어져 20세기의 추상화로 이동하게 된 하나의 원인이기도 했다. (그러므로, 그 세기의 화가들은 자연, 사람, 도시를 실제로 존재하는 대로 표현하는 것에 더 집중했다.) 사진이 세상에 존재하는 대로 사물을 잘 표현했기 때문에 화가들은 자유로이 내면을 바라보며 상상 속에서 존재하는 대로 사물을 표현할 수 있게 됐고, 화가의 그림 고유한 색, 양감, 선 그리고 공간적 배치로 감정을 표현하였다.

지문 풀이

When photography came along / in the nineteenth century, / painting was put in crisis. / The photograph, / it
 사진술이 등장했을 때 / 19세기에 / 그림은 위기에 처했다 / 사진은 /
 seemed, / did the work of imitating nature better / than the painter ever could. / Some painters made practical
 ~인 듯했다 / 자연을 모방하는 일을 더 잘 하는 / 여태까지 화가가 할 수 있었던 것보다 / 일부 화가들은 실용적으로 이용했다 /
 use / of the invention / There were Impressionist painters / who used a photograph / in place of the model or
 이 발명품을 / 인상파 화가들이 있었다 / 사진을 사용했던 / 모델이나 풍경을 대신해서 /
1 landscape / they were painting. / But by and large, / the photograph was a challenge / to painting / and was
 그들이 그리고 있는 / 그러나 대체로 / 사진은 도전이었다 / 그림에 대한 / 그리고 그림이
 one cause of painting's moving away / from direct representation and reproduction / to the abstract painting
 이동하게 된 원인이었다 / 직접적인 묘사와 재현으로부터 / 20세기의 추상화로 /
 of the twentieth century. / (Therefore, / the painters of that century / put more focus / on expressing nature,
 그러므로 / 그 세기의 화가들은 / 더 집중했다 / 자연, 사람, 도시를 표현하는 것에 /
 people, and cities / **2** as they were in reality.) / Since photographs did such a good job / of representing
 실제로 존재하는 대로 / 사진이 잘 했기 때문에 / 사물을 표현하는 것을 /
 things / **3** as they existed in the world. / painters were freed to look inward / and represent things / **4** as they
 이 세상에 존재하는 대로 / 화가들은 내면을 바라보는 데 자유로워졌다 / 그리고 사물을 재현했다 / 그들의 상상
 were in their imagination. / **5** rendering emotion / in the color, volume, line, and spatial configurations /
 속에서 존재하는 대로 / 감정을 표현하면서 / 색, 양감, 선 그리고 공간적 배치에서 /
6 native to the painter's art. /
 화가의 그림에 고유한 /

- 1** landscape (that) they were painting: they 앞에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
- 2, 3, 4** as 접속사: ~처럼 ~대로
 ex. Focus on the people who like you as you are. 당신의 모습 그대로 당신을 좋아하는 사람들에게 집중하세요.
- 5** rendering은 동시에 이루어지는 동작을 나타내는 분사구문으로 쓰였으며, 해석은 '~하면서'로 한다.
- 6** 선행사인 configurations와 형용사 native 사이에는 「주격 관계대명사 + be동사」 which were가 생략되었다.
 ex. Look at the dog (which is) surrounded by the kids. 아이들로 둘러싸인 개를 봐.

문제 정답 | 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 replacement 6 feature 7 ① 8 ④

문제 해설

- 1 ①, ③, ④는 반의어 관계이고, ②는 유의어 관계이다.
 ① 공격하다 - 방어하다 ② 모방하다 - 흉내내다
 ③ 외향적인 사람 - 내성적인 사람 ④ 쌓아 올리다 - 무너뜨리다
- 2 by and large: 대체로
- 3 substance: 물질
 나뭇잎들은 이상한 끈적 끈적한 물질로 덮여 있었다.
 ① 전문가 ② 특징 ④ 재생
- 4 beam: 들보, 기둥
 이 마루는 강철 기둥으로 지탱되고 있다.
 ② 중 ③ 경관 ④ 제안
- 5 replacement: 대체물; 대신할 사람
 이전에 있었던 물건이나 사람을 대신할 새로운 물건이나 사람
- 6 feature: 특징, 기능
 어떤 것의 특징이나 중요한 부분
- 7 present: 있는; 현재의; 보여주다; 제시하다
 • 온 가족이 모두 있었다.
 • 때때로 기회는 스스로 모습을 드러낸다.
 ② 직접적인 ③ 현실성 있는 ④ 평범한
- 8 fire: 화재, 불; 해고하다
 • 공장은 화재로 완전히 파괴되었다.
 • 항공사는 술에 취했다는 이유로 그 조종사를 해고하기로 결정했다.
 ① 전망; 조사하다 ② 도전; 도전하다 ③ 석방; 풀어 주다

25 뇌를 편안하게 만드는 법 pp. 72~73

문제 정답 | 1 ② 2 ④ 3 (1) T (2) T (3) F 4 meditation

- 문제 해설**
- 1 ⑥ 앞에는 뇌가 알파파 상태인 경우 창의적인 생각이나 영감을 얻기 쉽다는 내용이 나오고, ⑥ 다음에는 알파파를 증가시키기 위한 활동의 몇 가지 예가 나오는 것으로 보아, '그렇다면 어떻게 알파파를 높일 수 있을까?'는 ⑥에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 2 7~10행에서 뇌에 저장된 정보들은 활발하게 결합되고 동화된다고 했으므로 ④는 틀린 내용이다.
 ① 4~5행 참조 ② 6행 참조 ③ 6~7행 참조 ⑤ 9~10행 참조
- 3 (1) 차분하고 편안한 상태를 유지하는 명상을 함으로써 알파파 상태로 만들 수 있다.(11행 참조)
 나는 조용하고 차분한 마음의 상태를 유지하려고 노력한다.
- (2) 눈을 감고 시각화를 해 보라고 했으므로 맞는 활동이다. (13~14행 참조)
 나는 눈을 감고 숲 속을 걷고 있는 것을 상상한다.
- (3) 간단한 운동을 하고 위안을 주는 음악을 들으라고 했으므로 알파파 상태로 만드는 활동에 해당하지 않는다. (16~17행 참조)
 나는 조용한 노래를 듣는 동안 활동적으로 운동을 한다.
- 4 meditation: 명상
 긴장을 풀기 위해 또는 종교적인 훈련으로 일정 기간의 시간 동안 조용하고 차분한 상태를 유지하는 활동

본문 해석 우리의 뇌 세포는 전파로 서로 소통한다. 이 의사소통이 모든 생각과 감정의 근원이다. 뇌파들 중에서 사람들의 특별한 주목을 받고 있는 하나는 알파파이다. 당신의 뇌가 알파파 상태인 경우, 외부로부터의 감각 입력이 최소화 되고, 뇌에 원치 않는 생각과 불안이 없어져서 차분하고 편안해진다. 당신은 또한 백일몽을 꾸게 되고, 상상력이 활발해진다. 이러한 정신 상태에서 당신의 뇌에 저장된 정보들은 활발하게 결합되고 동화되기 때문에, 당신은 창의적인 생각이나 영감을 떠올릴 수 있다.

그렇다면 어떻게 알파파를 높일 수 있을까? 어떤 사람들은 명상이나 요가를 통해서 그것을 한다. 또 다른 사람들은 이완 운동, 특히 스트레칭이나 심호흡을 통해 그것을 얻는다. 편안하게 앉아서, 눈을 감고, 약간의 시각화(그림으로 떠올리기)를 해 보아라.

최근 연구자들은 일부 유형의 위안을 주는 음악이 같은 결과를 얻을 수 있다는 것을 발견했다. 다음에 창의적인 아이디어가 떠오르지 않으면 간단한 운동을 하고 위안을 주는 음악을 들어 보아라. 아마 알파 뇌파가 작동하며 좋은 대답을 떠오르게 할지도 모른다!

지문 풀이

Our brain cells communicate / with each other / by electric waves. / This communication is the origin / of all
 우리의 뇌 세포들은 소통한다 / 서로 / 전파에 의해 / 이 의사소통은 시작이다 / 당신의

your thoughts and emotions. / One of the brain waves / that receive people's special attention / is alpha
 모든 생각과 감정들의 / 뇌파들 중 하나가 / 사람들의 특별한 주목을 받고 있는 / 알파파이다 /

waves. / If your brain is in a state of alpha waves, / your sensory inputs from outside / are minimized. / and
 당신의 뇌가 알파파 상태인 경우 / 당신의 외부로부터의 감각 입력은 / 최소화된다 / 그리고
 your brain is clear of unwanted thoughts and anxiety, / so you feel calm and relaxed. / You also daydream /
 당신의 뇌에 원치 않는 생각과 불안이 없어진다 / 그래서 당신은 차분하고 편안한 기분을 느낀다 / 당신은 또한 백일몽을 꾀다 /
 and your imagination becomes active. / ❶ Since the facts stored in your brain are actively combined and
 그리고 당신의 상상력은 활발해진다 / 당신의 뇌에 저장된 정보들이 활발하게 결합되고 동화되기 때문에 /
 assimilated / in this state of mind, / you are able to come up with / a creative idea or inspiration. /
 이러한 정신 상태에서 / 당신은 내놓을 수 있다 / 창의적인 생각과 영감을 /
 Then how do you boost alpha waves? / ❷ Some people do it with meditation or yoga. / Others achieve it / by
 그렇다면 어떻게 알파파를 높일 수 있을까? / 어떤 사람들은 명상이나 요가를 통해서 그것을 한다 / 또 다른 사람들은 그것을 얻는다 /
 doing relaxation exercises, / especially stretching and deep breathing. / Sit comfortably, / close your eyes / and
 이완 운동을 함으로써 / 특히 스트레칭과 심호흡 / 편안하게 앉아서 / 눈을 감아라 / 그리고
 do some visualization. /
 약간의 시각화를 하라 /
 Recently / researchers found / that some types of soothing music / can achieve the same results. / ❸ Next time
 최근 / 연구자들은 발견했다 / 일부 유형의 위안을 주는 음악이 / 같은 결과를 얻을 수 있다는 것을 / 다음에 창의적인
 you run out of creative ideas. / ❹ try doing a simple exercise / and listening to soothing music. / Maybe alpha
 아이디어가 떨어지면 / 간단한 운동을 시도해 보아라 / 그리고 위안을 주는 음악을 들어 보아라 / 아마 알파 뇌파가
 brain waves may work / to pop up a good answer! /
 작용할지도 모른다 / 좋은 대답을 갑자기 떠오르도록 /

❶ the facts stored in your brain

since는 '~때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.

cf. since의 다른 쓰임

- 현재완료와 함께 쓰이는 경우 대부분 '~이래로'의 의미이다.

ex. She has read a book since this morning. 그녀는 오늘 아침부터 책을 읽고 있다.

- 부사로 쓰여 '그 후로'의 뜻으로 쓰인다.

ex. He left early and I haven't seen him since. 그는 일찍 떠났고, 그 이후로 그를 본적이 없다.

❷ 부정대명사 some ~, others ... 구문으로 '어떤 사람(것)은 ~, 다른 사람(것)은 ...'으로 해석한다.

cf. the others ~는 '나머지 모두는 ~'의 의미이다

ex. There are three cats. One is white, and the others are black.

고양이 세 마리가 있다. 하나는 하얀색이고 나머지는 검은색이다.

❸ 'next time ~'은 '다음에 ~할 때'의 의미로 접속사처럼 쓴다.

❹ 'try + 동명사'는 '~를 시도해 보다, (시험 삼아) ~해보다'의 의미이고, 'try + to부정사'는 '노력하다, 애쓰다'의 의미이다. do와 listen이 try 뒤에 동명사로 쓰였다.

26

사랑에 빠지게 하는 세 가지

pp. 74~75

문제 정답 | 1 ㉔ 2 ㉑ 3 (1) F (2) F (3) T 4 chemistry

문제 해설

1 사람 사이의 화학 반응(chemistry) 이외에 사랑을 위해 필요한 세 가지 주요 요인에 대한 글로 ㉔ '당신이 누군가를 사랑하게 만드는 것'이 이 글의 주제로 적절하다.

- ① 오래 지속되는 사랑의 가치
- ② 행복한 삶의 비결
- ③ 당신을 유명하게 만드는 요인
- ④ 친구를 사귀고 유지하는 방법



- 2 (A) 빈칸 뒤에 동일한 취미를 공유할수록 사랑에 빠지기 쉽다는 내용이 이어지므로, interests(관심사, 취미)가 적절하다.
 (B) 빈칸 뒤에 내성적인 사람과 외향적인 사람이 만날 경우 서로 다르기 때문에 새롭고 흥미로운 경험이 될 수 있다는 내용의 예가 이어지므로, complements(보완하다)가 적절하다.
- ① 관심사 - 보완하다 ② 관심사 - 반영하다
 ③ 추억 - 격려하다 ④ 추억 - 반영하다
 ⑤ 습관 - 보완하다
- 3 (1) 사람 사이의 화학 반응은 중요한 역할을 하지만 그것만으로는 충분하지 않다고 했으므로 일치하지 않는다. (3~5행 참조)
 (2) 많이 볼수록 상대에게 더 끌린다고 했으므로 일치하지 않는다. (8~9행 참조)
 (3) 내성적인 사람과 외향적인 사람이 만나면 서로에게 새롭고 흥미로울 수 있듯이 한 사람의 성격이 우리 자신의 성격을 얼마나 잘 보완하는가가 주요 요소라고 했다. (12~14행 참조)
- 4 chemistry: (사람 사이의) 화학 반응
 두 사람이 서로에게 끌리고 서로를 매우 좋아할 때 나타나는 특징

본문 해석

누군가를 보고 갑자기 전기가 몸의 모든 부분으로 흐르는 것처럼 느낀 순간이 있었는가? 사람들은 이런 갑작스러운 끌림을 '화학 반응'이라고 부른다. 화학 반응은 사랑에 있어 중요한 역할을 하지만, 화학 반응 하나만으로는 오래 지속되는 사랑을 이루는 데 충분하지 않다. 그렇다면 중요한 다른 요인으로 무엇이 있을까?

심리학자인 Hobart(호바트) 박사에 따르면 사랑에는 세 가지 주요 요인이 있다. 첫 번째는 얼마나 자주 그 사람을 보는가이다. 우리는 누군가를 자주 보면 볼수록 그 사람에게 더 끌리게 된다. 두 번째는 얼마나 많은 관심사를 공유하는가이다. 그 누군가가 우리와 같은 취미를 가지고 있다면 우리는 그 사람과 사랑에 빠지기 더 쉽다. 세 번째 요인은 한 사람의 성격이 우리 자신의 성격을 얼마나 잘 보완하는가이다. 예를 들어, 내성적인 사람이 외향적인 사람을 만나는 것은 두 사람 모두에게 새롭고 흥미로운 경험이 될 수 있다. Hobart 박사는 잠재적인 짝이 세 가지 범주에서 높은 점수를 받는다면 사랑에 빠질 가능성이 높다고 말한다.

지문 풀이

① **Have you ever had** a moment / when you look at someone / and all of a sudden / feel like electricity is
 순간이 있었는가 / 당신이 누군가를 볼 / 그리고 갑자기 / 전기가 흐르는 것처럼 느낀 /
 running through / every part of your body? / People call this sudden attraction "chemistry." / Chemistry plays
 당신 몸의 모든 부분으로? / 사람들은 이런 갑작스러운 끌림을 '화학 반응'이라고 부른다 / 화학 반응은 중요한 역할을
 an important role / in love. / but chemistry alone is not enough / to get people to achieve a long-lasting
 한다 / 사랑에 있어 / 그러나 화학 반응 하나만으로는 충분하지 않다 / 사람들이 오래 지속되는 사랑을 이루도록 하는 데 /
 love. / So what are other important factors? /
 그렇다면 다른 중요한 요인들로 무엇이 있을까? /
 According to Dr. Hobart, / a psychologist, / love has three main factors. / The first is ② **how often we see a**
 Hobart 박사에 따르면 / 심리학자인 / 사랑은 세 가지 주요 요인을 갖고 있다 / 첫 번째는 얼마나 자주 우리가 그 사람을 보는가이다 /
 person. / ③ **The more we see someone, / the more we become attracted to that person. / The second**
 우리는 누군가를 더 자주 보면 볼수록 / 우리는 그 사람에게 더 끌리게 된다 / 두 번째는 /
 is / ④ **how many interests we share. / If someone has the same hobbies / as we do, / we are more likely to fall**
 얼마나 많은 관심사를 공유하는가이다 / 누군가가 같은 취미를 가지고 있다면 / 우리가 가지고 있는 / 우리는 사랑에 빠지기 더 쉽다 /
 in love / with that person. / The third factor is / ⑤ **how well a person's personality complements our**
 그 사람과 / 세 번째 요인은 / 한 사람의 성격이 우리 자신의 성격을 얼마나 잘 보완하는지이다 /
 own. / For example, / an introvert meeting an extrovert / can be a new and exciting experience / for both of
 예를 들어 / 내성적인 사람이 외향적인 사람을 만나는 것은 / 새롭고 흥미로운 경험일 수 있다 / 그들 둘 모두에게 /
 them. / Dr. Hobart says / that if a potential mate / scores high in these three categories, / there is a good
 Hobart 박사는 말한다 / 만일 잠재적인 짝이 / 이 세 가지 범주에서 높은 점수를 받는다면 / 사랑에 빠질 가능성이 높다 /
 ⑥ **chance of falling in love. /**





- ① 어떤 행동이나 사건이 과거에서 현재까지 연결되어 영향을 미칠 때 현재완료(have(has) + 과거완료)를 쓴다. 현재완료의 의문문은 「Have(Has) + 주어 + (ever) + 과거분사」으로 쓰여 '~한 적이 있었는가?'라는 의미로 현재완료의 경험을 나타낸다.
- ②, ④, ⑤ 간접의문문은 의문문이 문장의 일부가 되어, 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 동사 + 주어」의 어순이 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 된다. how가 이끄는 명사절이 문장에서 보어의 역할을 하고 있다.
ex. Do you know? + Where are you going to?
= Do you know **where you are going to**?
어디로 가고 있는지 아니?
- ③ 「the 비교급~, the 비교급...」은 '~하면 할수록 더욱 더 ...'의 의미로 보통 「the more 주어 + 동사, the more 주어 + 동사」로 쓰이며 비교급 자리에 형용사나 부사가 들어간다.
ex. **The higher you go up a mountain, the less crowded it becomes.**
산 위로 올라갈수록, 덜 혼잡해진다.
- ⑥ chance, hope, possibility, likelihood 등의 명사 뒤에 of가 쓰여 of 뒤의 내용이 앞의 명사를 보충 설명하는 동격의 of이다.

27

남의 둥지에 알을 낳는 새

pp. 76~77

문제 정답 | 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 deposit

문제 해설

- 1 ①~④는 모두 둥지의 주인을 지칭하는 반면, ⑤는 그 둥지에 기생하는 새끼 뺨꾸기를 가리킨다.
- 2 (A) 숙주의 알과 동등한 대접을 받기 위해서 그 숙주의 알과 닮은 알을 낳는다는 내용이므로 resemble이 적절하다.
(B) 숙주의 알보다 더 일찍 부화한 뺨꾸기의 알은 경쟁자를 없애기 위해서 숙주의 알을 둥지 밖으로 밀어낸다는 내용으로 '경쟁자'라는 의미의 competition이 적절하다.
(C) 탁란을 하는 새가 특정 뺨꾸기에게만 한정되는 것이 아니라 80종에 이른다는 내용이므로 '한정된'의 의미인 limited가 적절하다.
- 3 5~7행에서 양부모의 알과 같은 대우를 받기 위해서 양부모의 알과 비슷한 알을 낳는다고 했으므로, ②는 일치하지 않는다.
① 1~2행 참조 ② 7~9행 참조 ③ 7~8행 참조 ⑤ 12~13행 참조
- 4 deposit: (알을) 낳다; (돈을) 예금하다; (홍수 등이 흠을) 쌓이게 하다
 - 대부분의 나비는 알을 식물 위에 낳는다.
 - 그녀는 계좌에 1,000달러를 예금할 것이다.
 - 폭풍우로 인해 일부 지역에 3피트에 달하는 눈이 쌓일 수 있다.

본문 해석

유럽 뺨꾸기들은 다른 새의 둥지에 알을 낳고 비자발적인 숙주에게 육아를 맡기는 습성으로 악명 높다. 뺨꾸기는 주인이 막 알을 낳기 시작한 둥지를 골라, 그 알 중 하나를 제거한 후 자신의 알을 대신 낳는다. 그것은 심지어 자신의 알이 양부모의 알과 동일하게 대해지는 것을 확실하게 하기 위해서 숙주의 알과 비슷하게 생긴 알을 낳는다. 이 알은 둥지 주인의 다른 알보다 약간 더 일찍 부화해서 숙주의 나머지 알들을 둥지 밖으로 밀어내 경쟁자를 제거함으로써 그 기생 동물이 전체 둥지를 완전히 차지할 수 있도록 한다.

탁란으로 알려진 이 전략이 특정 뺨꾸기들에게만 한정되는 것은 아니다. 몇몇 오리, 찌르레기 그리고 꿀잡이새를 포함한 거의 80종의 새들이 다른 종의 둥지에 알을 낳는다.

정답과 해설 | 47





지문 풀이

The European cuckoo is notorious / for the habit / of depositing its eggs / in the nests of other birds / and 유럽 뻐꾸기들은 악명 높다 / 습성으로 / 그것의 알을 낳는 / 다른 새들의 둥지에 / 그리고

leaving the work of childcare / to the involuntary host. / The cuckoo chooses a nest / ① whose owner has just 육아를 맡기는 / 비자발적인 숙주에게 / 뻐꾸기는 둥지를 고른다 / 그것의 주인이 막 알을 낳기 시작한 /

started laying eggs. / takes away one of their eggs / and lays her own in place of the egg. / It even lays 그들의 알 중 하나를 제거한다 / 그리고 그 알 대신 자신의 알을 낳는다 / 그것은 심지어 알을

eggs / that resemble ② those of its host / to make sure / its eggs are treated like those of the foster 낳는다 / 그의 숙주의 그것들(알)과 비슷하게 생긴 / 확실하게 하기 위해서 / 그것의 알들이 양부모의 그것들(알)처럼 대해지도록 /

parent. / This egg hatches a little earlier / than the other eggs of the nest owner. / and eliminates 이 알은 약간 더 일찍 부화한다 / 동지 주인의 다른 알들보다 / 그리고 경쟁자를 제거한다 /

competition / by pushing the rest of the host's eggs / out of the nest, / ③ so that the parasite can exclusively 나머지 숙주의 알들을 밀어냄으로써 / 동지 밖으로 / 그래서 기생 동물이 전체 둥지를 독점적으로 차지할 수 있도록 /

occupy the whole nest. /

④ This strategy, / known as brood parasitism, / is not limited to certain cuckoos. / Nearly 80 이 전략은 / 탁관이라고 알려진 / 특정 뻐꾸기들에게만 한정된 것은 아니다 / 거의 80종의 다른

others. / including some ducks, cowbirds, and honeyguides, / lay eggs in the nests of other species. 새들이 / 몇몇 오리, 찌르레기, 그리고 꿀잡이새를 포함한 / 다른 종의 둥지에 알을 낳는다 /

① 명사 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 올 경우, whose 뒤에 완전한 문장이 온다. whose는 사람, 사물에 상관없이 모든 소유격(my, your, his, her, their, its)의 역할을 대신한다.

ex. The laptop whose color is blue is my sister's. 색깔이 파란색인 휴대용 컴퓨터는 내 여동생 것이다.

② those는 반복을 피할 때 쓰는 대명사로 eggs를 의미한다. 앞에 나오는 명사가 단수일 경우에는 대명사 that으로 앞에 나온 명사를 대신한다.

③ 「~, so that 주어 + 동사」는 결과를 나타내어 '그래서 ~하다'의 의미이다. that은 생략 가능하다.

ex. My cellphone was broken, so that I had to buy a new one. 핸드폰이 고장 나서 새 것을 사야 했다.

cf. 「so (that) + 주어 + 동사」는 목적을 나타내어 '~하기 위해서, ~하도록'의 의미이다. 이때 so that은 to, so as to, in order to, in order that으로 바뀔 수 있다.

ex. I started saving money so that I could buy a new car. 나는 새 차를 사기 위해서 돈을 저축하기 시작했다.

④ 명사를 뒤에서 수식하는 과거분사로 분사구의 길이가 길 경우 뒤에서 명사를 수식한다. strategy와 known 사이에는 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.

28

도축장과 자동차 공장의 공통점

pp. 78~79

문제 정답 | 1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ①

문제 해설

1 저조한 생산성으로 인해 어려움을 겪던 Ford 자동차 회사의 직원이 시카고의 도축장을 방문하게 되면서 모든 것이 바뀌기 시작했다는 내용에 이어 도축장을 방문한 직원이 분업화된 도축 과정을 보게 된 (B)가 먼저 오는 것이 자연스럽다. 그 직원의 아이디어로 Ford 사의 첫 조립 라인을 만들어 놀라운 성공을 거뒀다는 (A)가 이어지며 이것이 바로 유사성 찾기에 의해 발명을 한 좋은 예라는 내용의 (C)가 연결된다.





2 도축의 공정을 보고 유사성을 찾아 효율적인 자동차 생산 공정을 만들었다는 내용이므로, ④ '도축 공정의 유사성 찾기에 의한 Ford의 혁신'이 글의 제목으로 적절하다.

- ① 노력을 통해 만들어진 위대한 발명품
- ② 유사성 찾기: 에디슨의 위대한 발명품들의 비밀
- ③ Ford 자동차 회사의 효과적인 생산
- ⑤ Ford의 조립 라인: 많은 기업의 모델

3 7~8행에서 도축 공정과 반대의 순서로 된 공정을 사용하여 자동차를 만들었다고 했으므로 ⑤는 틀린 내용이다.

- ① 2행 참조 ② 4~5행 참조 ③ 8~9행 참조 ④ 14~16행 참조

4 analogy는 다른 사물에서 유사성을 찾는 것으로 ①이 그 예로 가장 적절하다.

본문 해석

Ford(포드) 자동차 회사는 세계적으로 유명한 회사이다. 그러나 1913년에 낮은 생산성으로 어려움을 겪고 있었다. 한 명의 근로자가 모든 자동차 부품을 조립해야 했기 때문에 자동차를 생산하기 위해 오랜 시간이 걸렸다. 그러나 한 Ford 직원이 시카고 도축장을 방문한 후 모든 것이 바뀌었다.

(B) 그곳에서 그는 산업화된 도축 공정을 목격하였다. 돼지와 소의 몸은 컨베이어 벨트 위에 놓였다. 컨베이어 벨트를 따라 도축업자가 기다리고 있고, 그들 각자는 몸 특정 부위를 자르는 책임이 있었다. 그래서 컨베이어 벨트가 계속 움직이면서 도축업자는 아무것도 남지 않을 때까지 동물의 몸 부위를 하나하나씩 잘랐다.

(A) 그 Ford 직원이 이 긴 공정을 지켜보는 동안, 갑자기 좋은 아이디어를 생각해냈다. 우리는 동물을 자르기 위한 그 공정을 거꾸로 사용하면 더 빨리 자동차를 만들 수 있다. 그는 이 아이디어를 Ford 관리자에게 가져갔고, 그들은 이를 채택하기로 결정했다. 이렇게 Ford의 최초 조립 라인이 탄생하게 되었다. 그것은 엄청난 성공이었다. 그것은 Ford의 생산성을 크게 증가시켰고 자동차의 가격은 반으로 낮아졌다.

(C) Ford의 조립 라인은 유사성 찾기에 의한 즉 두 개의 다른 것들 사이에 유사점을 발견하여 발명한 아주 좋은 예이다. 사실 위대한 발명품들 중 많은 것들의 아이디어는 유사성 찾기에서 비롯되었다. 토마스 에디슨이 언젠가 말했듯이, 발명가의 가장 중요한 자질 중 하나는 유사성 찾기를 할 수 있는 논리적 사고이다.

지문 풀이

Ford Motor Company is a world-famous company. / In 1913, / however, / it was struggling / because of low
 Ford 자동차 회사는 세계적으로 유명한 회사이다 / 1913년에 / 그러나 / 그것은 어려움을 겪고 있었다 / 낮은 생산성 때문에 /

productivity. / ① Since one worker had to put all of the car parts together, / ② it took a long time / to produce
 한 명의 근로자가 모든 자동차 부품을 조립해야 했기 때문에 / 오랜 시간이 걸렸다 / 자동차를 생산하기

a car. / However, / everything changed / after a Ford employee visited a Chicago slaughterhouse. /
 위해 / 그러나 / 모든 것이 변했다 / 한 Ford 직원이 한 시카고 도축장을 방문한 후에 /

(B) There, / he witnessed / the industrial butchering process. / Bodies of pigs and cows were placed / on a
 그곳에서 / 그는 목격했다 / 산업화된 도축 공정을 / 돼지와 소의 몸은 놓였다 / 컨베이어

conveyor belt. / There were ③ butchers / waiting along the conveyor belt, / each responsible for / chopping
 벨트 위에 / 도축업자들이 있었다 / 컨베이어 벨트를 따라 기다리는 / 각각은 책임이 있었다 / 몸 특정 부위를

off a particular body part. / So as the conveyor belt continued to move, / the butchers cut off / the body
 자르는 것에 / 그래서 컨베이어 벨트가 계속 움직이면서 / 도축업자들은 잘랐다 / 동물들의 몸

parts of the animals / one by one / until there was nothing left. /
 부위를 / 하나하나씩 / 아무것도 남지 않을 때까지 /

(A) ④ As the Ford employee watched this long process, / he suddenly thought of a great idea: / We can build
 그 Ford 직원이 이 긴 공정을 지켜보는 동안 / 그는 갑자기 좋은 아이디어를 생각해냈다 / 우리는 더 빨리 자동차를

cars faster / if we use their process / for cutting up animals, / but in reverse order. / He took this idea to
 만들 수 있다 / 만약 우리가 그들의 공정을 사용한다면 / 동물을 자르기 위한 / 그러나 역 순서로 / 그는 이 아이디어를 Ford 관리자에게

the Ford managers, / ⑤ who decided to adopt it. / This is how Ford's very first assembly line was
 가져갔다 / 그들은 그것을 채택하기로 결정했다 / 이렇게 Ford의 최초의 조립 라인이 탄생하게 되었다 /



created. / It was an amazing success. / It greatly increased Ford's productivity, / and reduced the price of a car / by half. /
 그것은 엄청난 성공이었다 / 그것은 Ford의 생산성을 크게 증가시켰다 / 그리고 자동차의 가격을 줄였다 / 반으로 /

(C) Ford's assembly line is a great example of invention / 6 by analogy, / or finding similarities / between two different things. / In fact, / the ideas for many of the greatest inventions / resulted from analogies. / 7 As Thomas Edison once said, / one of the most important qualities / of an inventor / is a logical mind that sees analogies.
 Ford의 조립 라인인 발명의 아주 좋은 예이다 / 유사성 찾기에 의한 / 즉 유사점을 발견하는 것 / 두 개의 다른 것들 사이에서 / 사실 / 위대한 발명품들 중 많은 것들의 아이디어는 / 유사성 찾기에 인한 것이었다 / 토마스 에디슨이 언젠가 말했듯이 / 가장 중요한 자질 중 하나는 / 발명가의 / 유사성 찾기를 볼 수 있는 논리적 사고이다 /

- 1 since는 '~때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 2 비인칭 주어 It으로 시간, 요일, 계절, 거리, 상황, 명암 등을 나타내는 문장에서 주어로 쓰인다. It은 해석하지 않는다.
 ex. It is Saturday today. 오늘은 토요일이다. (요일)
 It is about 5km to the mountain. 산까지 약 5km이다. (거리)
 It gets bright before 5. 5시 이전에 밝아진다. (명암)
- 3 waiting은 butchers를 수식해 주며 '기다리고 있는'의 의미가 되어야 하므로 현재분사가 쓰였다. waiting과 butchers 사이에는 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.
butchers (who were) waiting ~
- 4 as는 '~할 때(동안)'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 5 who는 계속적 용법의 관계대명사로 선행사인 the Ford managers를 보충 설명해 주고 있다. 계속적 용법은 관계사 앞에 ,(comma)가 있고, 관계사의 생략이 불가능하다. 「접속사(and, but, for, though) + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 → He took this idea to the Ford managers and they decided to adopt it.
- 6 전치사 by 다음에 명사인 analogy와 동명사구인 finding similarities between two different things가 or에 의해 연결되어 있는 구조이다. or은 '즉'의 의미로 analogy와 뒤의 동명사 구가 동격임을 나타낸다.
- 7 as는 '~처럼'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.

REVIEW TEST p. 80

문제 정답 | 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 reverse 6 potential 7 industrial 8 ②

- 문제 해설**
- 1 lay eggs: 알을 낳다
 - 2 similarity: 유사성, 닮은 점
 그들은 쌍둥이였기 때문에, Tony와 그의 형제의 외모 사이에는 닮은 점이 아주 많다.
 ① 명상 ② 전략 ③ 영감
 - 3 productivity: 생산성
 직장에서 낮잠을 자면 생산성을 향상시키는 데 도움이 된다고 알려져 있다.
 ① 경쟁자; 경쟁 ② 반복 ④ 전기

4 involuntary: 비자발적인, 본의 아닌

자신을 통제할 수 없어서 의도치 않게 본의 아니게 행해진

- ① 감각의 ② 편안한 ③ 반대의

5 reverse: 반대의, 역으로 된

그 실험은 의도했던 것과 반대의 효과를 얻었다.

6 potential: 잠재적인

처음으로 그녀는 자신이 처한 상황에 대해 잠재적 위험을 알아차렸다.

7 industrial: 산업화한, 산업의

산업 공해는 환경에 심각한 문제가 되어 왔다고 한다.

8 extrovert: 외향적인 사람 / **personality:** 개성, 성격 / **employee:** 직원

- 그는 친절하고 수다스럽다. 그는 외향적인 사람이다.
- Amy는 개성이 강하고 항상 자기 의견을 얘기한다.
- 모든 직원들은 매월 1일에 급여를 받을 것이다.

- ② 백일몽을 꾸다

Unit 8

29 흡을 뱉으며 살아야 하는 이유

pp. 82~83

문제 정답 | 1 ② 2 ③ 3 (1) T (2) F (3) T 4 transfer

문제 해설

- 1 야외 활동보다는 실내에서 기계를 만지며 대부분의 시간을 보내는 현대인들에게 건강을 위해 흡을 가까이 하라는 내용의 글로, ②가 글의 주장으로 가장 적절하다.
- 2 ㉠ 앞에는 유해한 전자로 인해 다양한 질병에 걸릴 수 있다는 내용이 나오고, ㉠ 뒤에는 해결 방법이 언급되고 있으므로 주어진 문장인 '그러나 해로운 전자가 몸에 쌓이는 것을 막는 좋은 방법이 있다'는 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 3 (1) 우리 몸이 신진대사 과정에서 많은 유해한 전자들을 생성할 수 있다고 했다. (3~4행 참조)
 유해한 전자들이 우리 몸의 신진대사 과정에서 만들어질 수 있다.
- (2) 우리 몸에 쌓인 전자는 양전자라고 했으므로 일치하지 않는다. (7~8행 참조)
 우리 몸 안의 해로운 전자는 음전자이다.
- (3) 규칙적으로 맨발로 걷거나 흡에 앉으면 해로운 전자들을 제거하고 더 건강해질 수 있다고 했다. (9~12행 참조)
 흡 위를 맨발로 걸으면 건강에 좋다.
- 4 transfer: (파일을) 전송하다; (계좌 등으로) 옮기다; 갈아타다
- 나는 내 핸드폰에서 내 컴퓨터로 파일을 전송할 수가 없었다.
 - 내 딸의 계좌로 1,000 달러를 옮기고 싶다.
 - 전철에서 버스로 갈아타야 한다.

본문 해설

오늘날 많은 사람들이 자연과 떨어져 살고 있다. 그들은 흡이나 식물을 거의 만지지 않는다. 대신 대부분의 시간을 실내에서 기계와 함께 보낸다. 이런 생활 습관은 우리에게 해로운 영향을 끼친다. 우리의 몸은 신진대사 과정에서 많은 유해한 전자를 생성한다. 만일 그것들이 축적되면 결국 다양한 질병을 초래할 수 있다. 그러나 해로운 전자가 몸에 쌓이는 것을 막는 좋은 방법이 있다. '접지', 즉 흡을 만지는 것으로 우리 몸 안에 있는 해로운 전자를 흡으로 보낼 수 있다. 우리 몸에 쌓인 전자는 양전자이다. 그것들이 흡 속에 있는 음전자를 만나면 서로 중화가 된다. 맨발로 밖에서 걸어 보거나, 흡에 앉아 얼마간 시간을 보내 보아라. 규칙적으로 이것을 하면, 당신의 몸에 있는 해로운 전자를 없애고 더 건강해질 수 있다.

지문 풀이

Today, / many people live / separated from nature. / They ① rarely touch / soil or plants. / Instead, / they
 오늘날 / 많은 사람들이 산다 / 자연과 떨어져 / 그들은 좀처럼 만지지 않는다 / 흡이나 식물들을 / 대신 / 그들은
 spend most of their time indoors / with technology. / This lifestyle has harmful effects on us. / Our bodies
 대부분의 그들의 시간을 실내에서 보낸다 / 기계와 함께 / 이런 생활 습관은 우리에게 해로운 영향을 끼친다 / 우리의 몸은 만든다 /
 produce / a lot of harmful electrons / during their metabolic processes. / If they build up, / they can eventually
 많은 해로운 전자들을 / 신진대사 과정 동안 / 만일 그것들이 쌓이면 / 결국 원인이 될 수 있다 /
 cause / various diseases. / However, / there is a good way / to ② prevent harmful electrons / from building
 다양한 질병의 / 그러나 / 좋은 방법이 있다 / 해로운 전자들을 막는 / 쌓이는 것으로부터 /



up. / By “earthing,” or touching soil, / we can transfer / the harmful electrons in our body / to the earth. /
 '접지, 즉 흙을 만지는 것으로 / 우리는 이동시킬 수 있다 / 몸 안에 있는 해로운 전자들을 / 흙으로 /

The electrons built up in our bodies / are positive(+). / If they meet negative (-) electrons / in the earth, / they
 우리 몸에 쌓인 전자들은 / 양전자이다 / 만일 그것들이 음전자들을 만나면 / 흙 속에 있는 / 그것들은

neutralize each other. / ③ Try walking outside / barefoot, / or spending some time / sitting on the soil. / If
 서로 중화가 된다 / 밖에서 걸어 보아라 / 맨발로 / 아니면 얼마간 시간을 보내 보라 / 흙에 앉아서 / 만일

you do this / on a regular basis, / you can clear your body of harmful electrons / and become healthier. /
 이것을 하면 / 규칙적으로 / 당신의 몸에 해로운 전자들을 없앨 수 있다 / 그리고 더 건강해 질 수 있다 /

- ① rarely와 같은 준부정사들은 이미 부정의 의미를 내포하고 있기 때문에, not, never 등의 부정 부사와 함께 사용하지 않는다. 준부정사는 be동사와 조동사 뒤, 일반 동사 앞에서 쓰인다. 준부정사에는 다음과 같은 것들이 있다.
 - rarely, seldom: 빈도를 나타내어 '종처럼 ~않다'의 의미이다.
ex. I have rarely seen someone eat so much.
 나는 누군가가 그렇게 많이 먹는 것을 종처럼 본적이 없다.
 - hardly, scarcely: 정도를 나타내어 '거의 ~않다'의 의미이다.
ex. I can hardly believe it.
 나는 그것을 거의 못 믿겠다.
- ② 「prevent A from B」 구문으로 'B로부터 A를 막다'의 의미이다. 전치사 from 뒤에 동명사 building이 쓰였다.
- ③ walking과 spending은 동명사로 「try + -ing」의 구조로 쓰여, 「(시험 삼아) ~ 해 보다」의 의미로 쓰였다. sitting은 부대상황을 나타내는 현재분사이다. *cf.* 「try + to부정사」 ~하기 위해 노력하다, 애쓰다

30

동물들의 짝짓기 여행

pp. 84~85

문제 정답 | 1 ⑤ 2 ③ 3 (1) F (2) T (3) F 4 (1) migrate (2) adaptive

- 문제 해설**
- 1 코끼리와 사자 수컷은 번식 적령기가 되면 근친교배를 최소화하여 짝짓기를 하기 위해 무리를 떠난다는 내용으로, ⑤ '동물들은 번식 적령기에 무리를 떠난다'가 글의 제목으로 적절하다.
 - ① 동물들의 생활에서의 성 역할
 - ② 코끼리와 사자의 가족 생활
 - ③ 동물들 사이의 근친교배의 문제점
 - ④ 자연의 변화에 대한 동물들의 적응
 - 2 (A) 수컷이 번식기에 자신의 무리를 떠나 다른 무리의 암컷과 짝짓기를 하는 것은 근친교배를 '최소화하여' 건강한 자손을 보려는 행동 패턴이므로 minimize가 적절하다.
 (B) 공동체 밖에서 짝짓기를 할 경우 건강한 자손을 낳을 수 있지만 근친교배를 할 경우 신체적 '결함'이 있는 자손을 낳을 수 있다가 적합하므로 defects가 적절하다.
 (C) 수컷이 번식기에 무리를 떠난다고 해서 공동체 생활을 '완전히' 하지 않는 것이 아니라 다른 무리를 만들어 생활하기도 하므로 altogether가 적절하다.
 - 3 (1) 번식 적령기에 무리를 떠나는 것은 수컷이다. (1~2행 참조)
 (2) 자신의 공동체 밖에서 짝짓기를 하면 더 건강하고 강한 자손을 낳을 가능성이 높아진다고 했다. (11~13행 참조)
 (3) 무리를 떠난 수컷들은 자신의 원래 가족이 아닌 다른 가족과 합치거나 가족에서 가족으로 이동한다고 했다. (15~17행 참조)





4 (1) migrate: 이동하다

한 장소에서 다른 장소로 옮기다

(2) adaptive: 적응성이 있는

다른 조건에 맞추기 위해서 변화려는 능력을 가진

본문 해석

코끼리와 사자의 경우, 수컷은 번식 적령기가 가까워질 때 무리를 떠난다. 그들은 새로운 생활 공동체를 찾기 위해 가족 무리를 떠난다. 수컷은 때때로 홀로 이동한다. 때로는 작고 불안정한 수컷 독신 무리를 형성한다. 이런 행동의 이유는 무엇일까? 생물학적 견해에서 그것은 근친교배를 최소화하려는 적응행동 양식인데, 그것(근친교배)은 같은 가족 내에서, 예를 들어 엄마와 아들 사이나, 아빠와 딸 사이에 짝짓기를 하는 것을 말한다. 생물학자들은 근친교배가 신체적 결함이 있는 자손을 낳기가 쉽다고 한다. 반면에 공동체 밖에서 짝짓기를 하면 더 건강하고 강한 자손을 낳을 가능성이 높아질 것이다. 비록 수컷은 번식기에 무리를 떠나지만 완전히 가족 생활을 떠나는 것은 아니다. 대신 그들 중 일부는 떠나서 다른 가족과 합치거나 가족에서 가족으로 이동할 수도 있다.

지문 풀이

For elephants and lions, / ① when males approach / their breeding age, / they ② leave their herds. / They leave
 코끼리와 사자의 경우 / 수컷들은 가까워질 때 / 그들의 번식 적령기가 / 그들은 그들의 무리를 떠난다 / 그들은 그들의
 their family group / to search for a new living community. / The males sometimes migrate alone. / Other
 가족의 무리를 떠난다 / 새로운 생활 공동체를 찾기 위해 / 수컷들은 때때로 홀로 이동한다 / 다른
 times / they form small, unstable bachelor groups. /
 때에는 / 작고 불안정한 수컷 독신 무리를 형성한다 /
 What's the reason / for this behavior? / From a biological viewpoint, / it is an adaptive behavioral pattern / to
 이유는 무엇일까 / 이런 행동의? / 생물학적 견해에 따르면 / 그것은 적응성 있는 행동 양식이다 /
 minimize inbreeding. / which is the mating of animals / from the same family: / for example, / between
 근친교배를 최소화하기 위한 / 그것은 동물들과 짝짓기를 하는 것이다 / 같은 가족 출신의 / 예를 들어 / 엄마와
 mother and son / or between father and daughter. /
 아들 사이 / 또는 아빠와 딸 사이 /
 Biologists say / that inbreeding ③ is more likely to produce / offspring with physical defects. / On the other
 생물학자들은 말한다 / 근친교배는 더 낳기가 쉽다 / 신체적 결함이 있는 자손을 / 반면에 /
 hand, / if the animals mate / outside of their community, / they will have a better chance / of producing
 그 동물들이 짝짓기를 한다면 / 그들의 공동체 밖에서 / 그들은 더 좋은 기회를 가질 것이다 / 더 건강하고 더 강한
 healthier and stronger offspring. / Although males leave their herds / at their breeding age, / they don't leave
 자손을 낳을 / 비록 수컷들은 그들의 무리를 떠나지만 / 그들의 번식 적령기에 / 그들이 완전히 가족 생활을
 family life altogether. / Instead, / some of them might move off / and join another family / or move from
 떠나는 것은 아니다 / 대신 / 그들 중 일부는 떠날 수도 있다 / 그리고 다른 가족과 합친다 / 또는 가족에서 가족으로
 family to family. /
 이동한다 /

- ① when은 시간을 나타내는 접속사로 '~할 때'의 의미이다. when절과 주절에서 일어나는 일이 거의 동시에 일어날 때 쓰는 접속사이다.
 ex. The telephone always rings when I don't feel like talking. 내가 얘기하고 싶지 않을 때 늘 전화가 온다.
- ② 완전 타동사로 쓰인 leave는 '~를 떠나다'의 의미로 자동사로 혼동하여 뒤에 전치사 from을 쓰지 않도록 유의한다. '~에 가까워지다, 다가가다'의 의미인 approach도 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사로 뒤에 전치사 to를 쓰지 않도록 유의해야 한다. 이 외에도 자동사로 착각하기 쉬운 타동사로 enter, join, reach 등이 있다.
- ③ be동사 more likely to는 '더 ~하기 쉽다, 더 ~하는 경향이 있다, ~할 가능성이 높다'의 의미로 쓰인다.
 ex. People who sleep less than 8 hours a day are more likely to suffer from depression.
 하루 8시간 이하로 자는 사람들이 우울증을 겪기 더 쉽다.



문제 정답 | 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 immunity

문제 해설

1 소화기관에 있는 박테리아의 기호에 따라 나의 식습관이 정해질 수 있고, 나의 식습관에 따라 박테리아의 기호도 변할 수 있다는 내용으로, ④ '당신의 장내 박테리아와 당신의 식습관은 서로를 통제한다'가 글의 제목으로 가장 적절하다.

- ① 박테리아는 어떻게 형성되는가
 ② 장내 박테리아가 어떻게 당신의 생활 습관에 영향을 미치는가
 ③ 당신의 장내 박테리아는 과일과 채소를 좋아한다
 ⑤ 비만인 사람의 박테리아 대 날씬한 사람의 박테리아

2 사람의 식습관에 따라 박테리아의 식습관이 바뀔 수 있으며 채식주의자의 경우를 그 예로 들고 있다. 이에 체형에 따라 장내 박테리아의 구성 요소도 다르다는 내용의 흐름에서 ⑤ '결과적으로, 이것이 장내 박테리아의 능력을 향상시킬 것'이라는 내용은 적합하지 않다.

3 12~13행에서 비만인 사람과 그렇지 않은 사람의 박테리아 성분이 다르다고 했으므로, ⑤는 틀린 내용이다.

- ① 3행 참조 ② 3~4행 참조 ③ 4행 참조 ④ 5행 참조

4 immunity: 면역력

질병에 영향을 받는 것으로부터 당신을 보호하는 힘

본문 해석

생물학자들에 따르면, 당신의 소화관 안에는 수십억 개의 박테리아가 있다. 그들은 생체 기능과 건강을 유지하는데 중요한 역할을 한다. 그들은 음식을 소화시키고, 외부의 유해한 미생물로부터 몸을 보호하며, 면역력을 향상시킨다.

최근 생물학자들은 장내 박테리아는 식습관에도 영향을 미친다는 것을 발견했다. 다른 균종마다 기호가 다르다. 어떤 것은 설탕과 고기를 선호하고, 또 다른 것들은 과일과 채소를 좋아한다. 장내 박테리아는 당신이 어머니의 자궁에 있는 동안 형성되었다.

그러나 그것들은 당신의 생활 습관에 따라 변할 수 있다. 다시 말해서, 당신의 식습관이 박테리아의 식습관을 형성하는 것이다. 예를 들어, 당신이 채식주의자이면 박테리아 역시 채식주의자가 된다. 따라서 비만인 사람의 장내 박테리아 구성 요소와 날씬한 사람의 것은 다르다. (결과적으로 이것이 장내 박테리아의 능력을 향상시킬 것이다.)

이런 식으로 당신과 당신의 장내 박테리아는 서로 영향을 준다. 처음에는 박테리아가 당신의 식습관을 통제하지만 나중에는 당신의 식습관이 장내 박테리아를 통제한다.

지문 풀이

① According to biologists, / there are billions of bacteria / inside your gut. / They play an important role / in
 생물학자들에 따르면 / 수십억 개의 박테리아가 있다 / 당신의 소화기관 안에 / 그것들은 중요한 역할을 한다 /

maintaining / your bodily functions and health. / ② They digest food, / protect your body / against outside
 유지하는 데 / 당신의 생체 기능과 건강을 / 그것들은 음식을 소화시키고 / 당신의 몸을 보호한다 / 외부의 유해한 미생물

harmful microbes, / and improve immunity. /
 로부터 / 그리고 면역력을 향상시킨다 /

Recently, / biologists found / that gut bacteria also affect your diet. / Different bacterial species / have different
 최근 / 생물학자들은 발견했다 / 장내 박테리아는 또한 당신의 식습관에 영향을 미친다는 것을 / 다른 균종은 / 다른 기호를 가지고

tastes: / ③ some prefer sugar and meat. / and others love fruits and vegetables. / The bacteria in your
 있다 / 어떤 것은 설탕과 고기를 선호하고 / 또 다른 것은 과일과 채소를 좋아한다 / 장내 박테리아는 /

gut / were formed / ④ while you were in your mother's womb. /
 형성되었다 / 당신이 어머니의 자궁에 있는 동안 /



However, / they can change / depending on your lifestyle. / In other words, / your diet forms / the bacteria's
 그러나 / 그것들은 변할 수 있다 / 당신의 생활 습관에 따라 / 다시 말해서 / 당신의 식습관은 형성한다 / 박테리아의 식습관을 /
 eating habits. / For example, / if you're vegetarian, / the bacteria also become vegetarian. / So, the gut
 예를 들어 / 당신이 채식주의자이면 / 박테리아 역시 채식주의자가 된다 / 따라서 비만인
 bacterial composition of obese people / differs from / ⑤ that of slender people. /
 사람들의 장내 박테리아 구성 요소는 / 다르다 / 날씬한 사람들의 것과 /
 This way, / you and your gut bacteria / influence each other. / At first / your bacteria control your diet. / but
 이런 식으로 / 당신과 당신의 장내 박테리아는 / 서로 영향을 준다 / 처음에는 / 당신의 박테리아가 당신의 식습관을 통제한다 / 하지만
 later / your diet controls your gut bacteria. /
 나중에는 / 당신의 식습관이 장내 박테리아를 통제한다 /

- ① according to는 문맥에 따라 '~에 따르면'이나 '~에 따라'로 쓰인다.
 ex. According to the news, one billion people use the website.
 뉴스에 따르면 10억 명의 사람들이 웹사이트를 사용한다.
 He filled out the application form according to the instructions.
 그는 지시에 따라 신청서를 작성했다.
- ② 주어는 박테리아를 지칭하는 They이고, digest, protect, improve 세 개의 동사가 and에 의해 연결된 병렬 구조이다.
- ③ 'some ~, others ...'는 '일부는 ~이고, 또 다른 일부는 ...이다'의 의미이다.
- ④ while은 시간을 나타내는 접속사로 '~동안에'의 의미이다.
 cf. while이 대조의 접속사로 쓰이면 '~에 반하여'의 의미로 쓰인다.
 ex. While I am very good at singing, my sister is not.
 나는 노래를 잘하는 데 반하여 내 여동생은 그렇지 않다.
- ⑤ that은 앞의 'the gut bacterial composition'의 반복을 피해서 쓴 대명사이다.

32

생산성은 숫자 게임

pp. 88~89

문제 정답 | 1 ④ 2 ④ 3 (1) T (2) F (3) T 4 generate

- 문제 해설**
- 1 창의력은 특이한 재능이라기 보다 다양한 아이디어를 많이 시도해 본 후에 얻어질 수 있다는 내용이므로, ④ '생산성'이 빈 칸에 가장 적절하다.
 ① 감수성 ② 우월성 ③ 상상력 ⑤ 성취
 - 2 좋은 아이디어는 실패를 많이 해봐야 얻어질 수 있다는 내용이므로, ④ '많이 실패하라. 쓰레기에서 금이 나올 것이다'가 글의 제목으로 적절하다.
 ① 천재는 많은 것을 하지 않는다. ② 창의력은 특이한 재능에서 비롯된다.
 ③ 회사 내에서 공동체 정신의 중요성 ⑤ 좋은 아이디어와 나쁜 아이디어를 구별하는 방법
 - 3 (1) 천재라고 반드시 다른 사람보다 성공률이 높은 것은 아니라고 했다. (3~4행 참조)
 (2) 어떤 것이 성공할 아이디어인지, 실패할 아이디어인지 처음에는 알 수 없다고 했다. (9~10행 참조)
 (3) 나쁜 아이디어를 많이 만들지 않고 많은 좋은 아이디어를 만드는 것은 불가능하다고 했다. (7~8행 참조)
 - 4 generate: 만들어 내다; (전기 열 등을) 일으키다
 • 새로운 공장은 만 개의 새로운 일자리를 창출할(만들어 낼) 것이다.
 • 풍력 발전소는 많은 양의 전기를 생산할 수 있다.



본문 해석

창의력에 대한 무언의 진실 하나는, 그것이 특이한 재능에 관한 것이라기보다 생산성에 관한 것이라는 점이다. 효과가 있는 몇몇 아이디어를 찾기 위해 효과가 없는 많은 시도를 해 볼 필요가 있다. 그것은 완전한 숫자놀음이다. 천재들이 반드시 다른 창작자들보다 성공률이 높은 것은 아니다. 그들은 단지 더 많이 시도한다. 그리고 그들은 일련의 여러가지 일들을 한다. 그들은 성공도 많이 하고 실패도 많이 한다. 그것은 팀과 회사에도 또한 적용된다. 좋지 않은 아이디어를 많이 만들어내지 않고 좋은 아이디어를 많이 만들어내는 것은 불가능하다. 창의력에 관한 한 처음에는 어떤 아이디어가 성공할지 어떤 것이 실패할지 알 수 없다. 따라서 당신이 할 수 있는 유일한 것은 다음 아이디어로 넘어갈 수 있도록 더 빨리 실패하려고 노력하는 것이다.

지문 풀이

One unspoken truth about creativity / — ❶ **it isn't** about wild talent / **so much as** it is about productivity. / To
 창의력에 대한 무언의 진실 하나는 / 그것이 특이한 재능에 관한 것이라기보다는 / 생산성에 관한 것이라는 점이다 /
 find a few ideas that work, / you need to try a lot / that don't. / It's a pure numbers game. / ❷ **Geniuses don't**
 효과가 있는 몇몇 아이디어를 찾기 위해 / 당신은 많이 시도해 볼 필요가 있다 / 효과가 없는 / 그것은 완전한 숫자놀음이다 / 천재들이라고 반드시
necessarily have / a higher success rate / than other creators: / they simply do more / — and they do a range
 가지고 있는 것은 아니다 / 더 높은 성공률을 / 다른 창작자들보다 / 그들은 단지 더 많이 한다 / 그리고 그들은 일련의 여러가지
 of different things. / They have more successes / and more failures. / That goes for / teams and companies
 일들을 한다 / 그들은 더 많은 성공을 한다 / 그리고 더 많은 실패를 한다 / 그것은 적용된다 / 팀과 회사에도 또한 /
 too. / ❸ **It's impossible** / to generate a lot of good ideas / without also generating a lot of bad ideas. / The
 그것은 불가능하다 / 좋은 아이디어를 많이 만들어내는 것 / 좋지 않은 많은 아이디어도 많이 만들어내지 않고는 /
 thing about creativity / is that at the outset. / you can't tell / which ideas will succeed / and which will fail. /
 창의력에 대한 것을 / 처음에는 / 당신은 알 수 없다 / 어떤 아이디어가 성공할지 / 그리고 어떤 것이 실패할지 /
 So the only thing you can do / is try to fail faster / ❹ **so that** you can move onto the next idea. /
 따라서 당신이 할 수 있는 유일한 것은 / 빨리 실패하려고 노력하는 것이다 / 당신이 다음 아이디어로 넘어갈 수 있도록 /

- ❶ not A so much as B 'A라기 보다는 B이다'
 = not so much A as B
 = B rather than A
 ex. The river wasn't pretty so much as awesome.
 그 강은 예쁘기보다는 멋졌다.
 = The river wasn't so much pretty as awesome.
 = The river was awesome rather than pretty.
- ❷ not necessarily는 부분 부정의 표현으로 '반드시 ~는 아니다'의 의미이다. 부분 부정은 「부정어 + 전체를 의미하는 단어」로 표현한다.
 ex. I did not invite all my friends. 내 친구를 모두 초대한 것은 아니다.
 Both of his parents did not approve of her.
 그녀의 부모 모두 그녀를 인정한 것은 아니었다.
 Not every boy likes sports.
 모든 남자 아이들이 스포츠를 좋아하는 것은 아니다.
 Expert opinion is not always right.
 전문가의 의견이 항상 맞는 것은 아니다.
- ❸ 가주어는 It이고, 진주어는 to generate a lot of good ideas without also generating a lot of bad ideas이다. 진주어가 길어
 저 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It이 왔다.
- ❹ 「so that + 주어 + 동사」구문으로 '~할 수 있도록'의 의미이다.

문제 정답 | 1 ② 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6 ③ 7 ④

문제 해설

1 ①, ③, ④은 반의어 관계이고, ②는 유의어 관계이다.

① 결점 - 장점

② 만들어 내다 - 생산하다

③ 비만인 - 날씬한

④ 최소화하다 - 극대화하다

2 move off the land: 육지를 떠나다

3 biological: 생물학의

생물에 의해 수행되는 자연적 과정과 관련된

① 야생의 ② 긍정적인 ③ 무언의

4 viewpoint: 관점

문제나 주제에 대한 특정한 사고 방식

① 식단 ② 때 ④ 면역력

5 unstable: 불안정한

그는 감정적으로 너무 불안정해서 그가 어떤 반응을 보일 지 알 수 없다.

① 완전한; 순수한 ② 적응성이 있는 ④ 행동의

6 negative: 부정적인; 음전기의

• 불행하게도 우리의 요청에 대해 부정적인 답변을 받았다.

• 우리 몸에 축적되는 전자들은 양전기인 데 반해 땅에 존재하는 것들은 음전기이다.

① 남자의 ② 해로운 ④ 박테리아의, 세균의

7 have an effect on ~에게 영향을 미치다 / build up 축적되다, 쌓아 올리다 / distinguish A from B A와 B를 구별하다

• 새로운 정책은 농촌 지역에 긍정적인 영향을 줄 수 있다.

• 이런 종류의 활동은 아이들이 자신감을 쌓을 수 있다.

• 지금 우리는 먼저 옳고 그름을 구별해야 한다.

33 실험에 숨겨진 함정을 조심하라

pp. 92~93

문제 정답 | 1 ㉓ 2 ㉕ 3 (1) T (2) F (3) T 4 (1) sponsor (2) evaluate

문제 해설

- 1 조사 연구의 후원사가 그 결과에 영향을 미칠 수 있다는 내용을 얘기하며, 그 예로 우유의 이점에 대한 조사를 우유 회사가 후원하는 것은 적절하지 않다는 내용의 흐름에서 '우유 회사는 우유가 어떻게 아이들을 더 똑똑하고 더 튼튼하게 하는 데 도움을 주는지 광고한다'는 내용은 문맥상 어색하다.
- 2 조사 연구를 근거로 하는 주장을 평가하는 데 있어 후원사(Who sponsored the research?)와 표본(Does the sample properly represent the target population?)의 중요성에 대해 예를 들어 설명하고 있는 글이므로, 필자의 요지로 ㉕가 가장 적절하다.
- 3 (1) 전체 표적집단을 대표하지 않는 표본을 근거로 할 경우 그 주장은 아무리 많은 사례를 연구했다 해도 틀릴 수 있다고 했다. (11~13행 참조)
표본은 전체 표적집단을 대표해야 한다.
- (2) 표본의 선택 역시 후원사 못지 않게 중요하다고 했으므로 표본 선택이 누가 후원했는지 보다 중요하다고 하는 내용은 일치하지 않는다. (10~11행 참조)
조사 연구에서 표본의 선택은 누가 후원했는지 보다 중요하다.
- (3) 후원사는 조사 결과를 왜곡시킬 수도 있고 최소한 영향을 미칠 수 있다고 했다. (5~6행 참조)
조사 결과는 후원사의 제품에 우호적일 수 있다.
- 4 (1) sponsor: 후원하다, 주최하다
돈을 줌으로써 사람, 기관 또는 활동을 지원하다
- (2) evaluate: 평가하다
(사람이나 사물의) 가치나 상태를 주의 깊게 심사숙고하여 판단하다

본문 해석

매일 당신은 '연구'나 '조사'를 근거로 하는 주장에 노출되어 있다. 그러한 주장을 평가하는 데 있어 물어야 할 두 가지 중요한 질문이 있다. 바로 '누가 그 조사를 후원했는가? 그 표본은 표적집단을 적절하게 대표하고 있는가?'이다. 첫 번째 질문은 후원사가 흔히 결과를 왜곡하거나, 최소한 결과에 영향을 주게 되기 때문에 중요하다. 만일 우유 회사가 후원한 연구라면 우유를 마시는 것의 이점을 입증한다고 주장하는 연구는 어느 정도 의심을 가지고 봐야 한다. (우유 회사는 우유가 어떻게 아이들을 더 똑똑하고 더 튼튼하게 하는 데 도움을 주는지 광고한다.) 누가 후원을 했는지 못지 않게 중요한 것이 바로 조사에 사용된 표본의 선택이다. 만약 그 주장이 전체 표적집단을 대표하지 못하는 표본을 근거로 한다면, 아무리 많은 사례를 연구했다 하더라도 틀릴 가능성이 있다.

지문 풀이

Every day / you are exposed to claims / based on "studies" and "research." / ① In evaluating such claims, /
 매일 / 당신은 주장에 노출되어 있다 / '연구'와 '조사'를 근거로 하는 / 그러한 주장을 평가하는 데 있어 /
 there are two important questions to ask: / Who sponsored the research? / Does the sample properly represent /
 물어야 할 두 가지 중요한 질문이 있다. / 누가 그 연구를 후원했나? / 그 표본은 표적집단을 적절히 대표하고 있는가? /



the target population? / The first question is important / because sponsors have ways **2 of / distorting**, or at
첫번째 질문은 중요하다 / 왜냐하면 후원사들은 흔히 하게 된다 / 결과를 왜곡하거나 적어도

least **influencing**, results. / **3 A study that claims to prove** the benefits of milk-drinking / should be regarded
영향을 준다 / 우유를 마시는 것의 이점을 입증한다고 주장하는 연구는 / 어느 정도 의심을 가지고 보아야

with some suspicion / if the research was sponsored by a milk company. / Milk companies advertise / how
한다 / 만일 그 조사가 우유 회사에 의해 후원을 받았다면 / 우유 회사들은 광고한다 / 그들의

their milk can help / kids become smarter and stronger. **4 No less important than who sponsored is the**
우유가 어떻게 도움을 주는지 / 아이들이 더 똑똑하고 더 튼튼하게 되는 것에 / 누가 후원을 했는지 못지 않게 중요한 것이 표본의 선택이다 /

choice of samples / used in the research. / If the claim is based on samples / that cannot represent the whole
그 조사에 사용된 / 만약 그 주장이 표본을 근거로 한다면 / 전체 표적집단을 대표하지 못하는 /

target population, / it is likely to be faulty / **5 no matter how many cases** were studied. /
틀릴 가능성이 있다 / 아무리 많은 사례들이 연구되었다 하더라도 /

1. 2 각각 전치사 In과 of의 목적어로 동명사구가 쓰였다.

3 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 주어 A study를 수식해 주고 있다.

A study that claims to prove ~

4 no less ... than ~은 양자 긍정의 의미로 '~ 못지 않게 ...한'의 의미이다

ex. The daughters are no less charming than their parents 그 딸들은 그의 부모 못지않게 매력적이다.

5 no matter how는 양보의 접속사로 '아무리 ~라도'의 의미이며 however로 바꿔 쓸 수 있다.

ex. No matter how busy you are, get enough sleep. 아무리 바빠도, 잠은 충분히 자라.

= However busy you are, get enough sleep.

34

완벽하면 실수도 매력!

pp. 94~95

문제 정답 | 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 (1) outstanding (2) blunder

문제 해설

1 ④ 과거 시제 수동태로 바로 앞의 mistakes가 아닌 관계대명사 who 앞의 the capable student가 주어이므로 단수 동사인 was가 쓰여야 한다.

① 「지각동사(listen to) + 목적어(a student) + 동사원형(answer)」구문으로 동사원형 answer가 쓰였다.

② questions와 posed 사이에 「주격 관계대명사 + be동사,인 which were가 생략되었다.

③ 두 명의 학생 중 한 명은 one으로, 나머지 다른 한 명은 the other로 쓴다.

⑤ 주어인 making minor blunders에 두 개의 동사 served와 made가 and로 연결되어 있다.

2 똑똑한 학생들 중에서 절대 실수를 하지 않는 학생보다 사소한 실수를 하는 학생이 '인간적으로' 보이기 때문에 그에게 더 호감을 느끼게 된다는 내용이 자연스럽다.

① 개선하다 ② 경멸하다 ③ 추천하다 ⑤ 평가하다

3 피실험자들은 똑똑한 학생과 그렇지 않은 학생을 비교했을 때에는 똑똑한 학생에게 호감을 보였으며, 똑똑한 학생들끼리 비교했을 때는 실수를 전혀 하지 않는 학생보다는 사소한 실수를 하는 학생에게 더 호감을 보였다.

피실험자들은 유능한 대학생을 좋아했으나 그들이 실수를 했을 때 훨씬 더 좋아했다.

(A) (B) (A) (B)

① 유능한 - 노력 ② 유능한 - 실수

③ 유명한 - 변명 ④ 평범한 - 진전

⑤ 평범한 - 실수



4 (1) outstanding: 뛰어난

보통인 것보다 훨씬 나은

(2) blunder: 실수하다

어리석거나 경솔한 실수를 하다

본문 해석

한 연구의 피실험자들은 텔레비전 쇼인 '대학 퀴즈 볼'에 참가한 대학생들의 테이프를 듣도록 요청 받았다. 그들은 매우 유능하게 묘사된 학생이 제시된 거의 모든 어려운 질문들에 답을 하는 것을 들었다. 피실험자들은 또한 평범하게 묘사된 학생에 대해서도 들었다. 그는 단지 30 퍼센트의 질문에만 성공적으로 답했다. 그 테이프를 들은 후, 두 학생은 호감도에 관한 평가를 받았다. 더 저조하게 수행한 학생보다 뛰어난 성과를 내고 거의 모든 문제에 맞게 답을 한 학생이 상당히 더 선호되었다. 또 다른 연구가 다시 진행되었는데, 이번에는 두 학생 모두 매우 유능했지만, 한 명은 실수를 한 반면 다른 학생은 하지 않았다. 전혀 실수를 하지 않은 유능한 학생보다 가끔 실수를 한 유능한 학생이 훨씬 더 호감을 받는 것으로 드러났다. 사소한 실수를 하는 것은 똑똑한 학생을 인간적이 되게 하는데 기여했고 그래서 그를 더 호감이 가도록 만들었음에 분명하다.

지문 풀이

① **Subjects of a study were asked / to listen to** tapes of college students / who participated / in the television show. *College Quiz Bowl.* / ② **They listened to a student,** / who was described as highly capable. / **answer** almost all the difficult questions posed. / The subjects also listened to / a student who was described as average. / He answered only 30 percent of the questions successfully. / After hearing the tapes. / the two students were rated / in terms of likability. / ③ **The student** who gave an outstanding performance / and answered nearly every question correctly / **was liked** / significantly more / than the student who performed more poorly. / Another study was conducted again; / this time / both students were highly capable. / but one blundered while / the other didn't. / It was found that / the capable student / who occasionally made mistakes / was considered / even more likable / than the capable student / who never blundered. / Apparently, / making minor blunders / served to humanize the brainy student and / so made him more likable.

한 연구의 피실험자들은 요청을 받았다 / 대학생들의 테이프들을 들을 것을 / 참여한 / 텔레비전 쇼인 대학 퀴즈볼에 /
 show. College Quiz Bowl. / 그들은 한 학생을 들었다 / 그는 매우 유능한 것으로 묘사되었다 / 제시된 거의
 almost all the difficult questions posed. / 피실험자들은 또한 들었다 / 평범하게 묘사된 한 학생을 /
 average. / 그는 겨우 문제의 30퍼센트를 성공적으로 대답했다 / 그 테이프를 듣고 난 후 / 그 두 학생은 평가되어졌다 /
 were rated / 호감도 면에서 / 뛰어난 성과를 낸 학생 / 그리고 거의 모든 문제에
 nearly every question correctly / 선호되었다 / 상당히 더 / 더 저조하게 수행한 학생보다 /
 poorly. / 다른 연구가 다시 행해졌다 / 이번에는 / 두 학생들이 매우 유능했다 / 그러나 한
 blundered while / 학생은 실수를 한 반면 / 다른 학생은 하지 않았다 / 발견되었다 / 한 유능한 학생이 / 가끔 실수를 한 /
 was considered / 여겨진다 / 훨씬 더 호감이 가는 것으로 / 유능한 학생보다 / 전혀 실수를 하지 않은 / 명백하게 / 사소한 실수
 minor blunders / 하는 것은 / 그 똑똑한 학생을 인간적이 되게 하도록 기여했다 / 그래서 그에게 더 호감을 느끼게 만들었다 /

- ① 5형식 문장인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어」의 수동태 문장으로, 문장의 목적어가 주어와 되고, 목적보어는 수동태를 나타내는 「be + p.p.」 뒤에 그대로 쓰였다.
 ex. We elected her chairperson.
 → She was elected chairperson by us.
 우리는 그녀를 의장으로 선출했다.
- ② 「지각동사(listen to) + 목적어(a student) + 동사원형(answer)」 구문이다.
- ③ 주어는 The student이고, 동사는 was liked이다. 관계대명사 who는 형용사절에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사이며 who 이하는 앞의 The student를 수식한다.



probably will deny it, too. / He may say that / he doesn't know anything / about the transaction.
 역시 아마 부인할 것이다 / 그는 아마 말할지도 모른다 / 그는 아무것도 모른다 / 그 거래에 대해서 /

However, thanks to a new technology, / people don't have to worry about this / any more. / The new technology
 그러나, 새로운 기술 덕분에 / 사람들은 이것에 관해 걱정할 필요가 없다 / 더 이상 / 그 새로운 기술은 블록체인이다 /

is **3 blockchain**, / **which** eliminates transaction risks like this. / How does blockchain work, exactly? / Once you
 이것은 이것과 같은 거래 위험들을 없앤다 / 블록체인은 정확하게 어떻게 작동할까? / 당신이

make a deal over blockchain. / this data gets shared / to millions of online networks / all over the world. / Like
 블록체인으로 거래를 하면 / 이 정보는 공유된다 / 수백만 개의 온라인 네트워크상에 / 전 세계에 / 이런

this. / you just create millions of witnesses / for your transaction. / If you only have one witness / while
 식으로 / 당신은 곧 수백만 명의 증인들을 만든다 / 당신의 거래에 대해 / 만약 오직 한 명의 증인만 있다면 / 친구와 거

making a deal with your friend, / he can be bribed easily. / But it's impossible to do so / if you have millions
 래를 하는 동안 / 그는 쉽게 매수될 수 있다 / 그러나 그렇게 하는 것은 불가능하다 / 만약 당신이 수백만 명의 증인이

of witnesses. / Your friend might be able to / get one or two people to lie, / but not all millions of
 있다면 / 당신의 친구는 할 수 있을 것이다 / 한 두 명의 사람들을 거짓말하게 / 그러나 수백만 명 모두를 할 수는 없다 /

them. / With such a risk-free factor, / blockchain is expected / to make our society / more transparent and
 이런 무위험 요소로 인해 / 블록체인은 기대된다 / 우리 사회를 만들도록 / 더 투명하고 신뢰할 수 있도록 /

trustworthy. /

- ① 「ask/tell/want + 목적어 + 목적보어」의 5형식 문장으로 ask, tell, want 등의 동사는 5형식 문장에서 목적보어로 to부정사를 취하며 '...에게 ~할 것을 부탁하다/말하다/원하다'의 뜻으로 쓰인다.
 ex. My mother always tells me to clean my room. 우리 엄마는 항상 나에게 내 방을 청소하라고 말한다
- ② as if는 현실 그대로 추측하는 직설법으로 '마치 ~인 것처럼'으로 해석한다.
- ③ which는 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하고 있는 주격 관계대명사로 콤마(,) 뒤에 써서 앞에 나오는 선행사 blockchain을 추가적으로 보충하여 설명하는 계속적 용법으로 사용되었다.

36

위대한 발명의 시작은 주위에서부터

pp. 98~99

문제 정답 | 1 ④ 2 ⑤ 3 지구의 꼭대기와 밑바닥에 자석이 존재한다는 것 4 inspiration

- 문제 해설**
- 1 Newton이나 Gilbert와 같은 과학자들에게 영감을 준 사람들은 선원, 장인, 군인 등의 평범한 사람으로 (C) Newton은 기계를 다루는 장인들을 통해 '운동의 제 2법칙'을 생각해 냈고, (A) 마찬가지로(similarly) Gilbert 역시 선원에게서 '자력' 연구의 토대를 마련하게 되었다고 했다. (B) 마지막으로 그들의 연구에 대해서는 잘 알지만 그 업적이 사실은 평범한 사람들의 도움으로 탄생했다는 것은 잘 모른다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.
 - 2 Newton이나 Gilbert와 같은 과학자들이 장인이나 선원 등과 같이 평범한 사람들을 통해 과학적 영감을 받았다는 내용으로, ⑤가 글의 요지로 가장 적절하다.
 - 3 한 선원이 Gilbert에게 말한 내용은 'the existence of magnetic poles at the top and bottom of the Earth'(지구의 꼭대기와 밑바닥에 자석이 존재한다는 것이다).
 - 4 inspiration: 영감
 새롭고 창의적인 아이디어를 주는 어떤 사람이나 어떤 것





본문 해석

과학자들에게 위대한 과학적 발견에 대한 영감을 주는 사람은 누구인가? 대부분의 사람들은 선원, 장인 또는 군인 들을 떠올리지 않는다. 그러나 근대 과학의 아버지라 할 수 있는 Newton(뉴턴), Gilbert(길버트), 기타 다른 많은 과학자들은 충분히 현명하게도 새로운 통찰력을 얻기 위해 이런 평범한 사람들에게 의지했다.

(C) Newton 시대에 장인들은 집을 짓기 위해 도르래와 기중기로 무거운 돌을 들어 올렸다. 일부 사람들은 Newton이 이러한 장비를 사용하는 노동자들을 관찰함으로써 운동의 제 2법칙을 생각해 냈다고 여긴다.

(A) Gilbert도 비슷하게 자신의 아이디어가 아니었던 것에 대해 공적을 인정받는다. 16세기 선원들은 나침반이 북쪽을 향하고 있는 것은 알았지만 그 이유는 아무도 몰랐다. 한 무명의 선원이 지구의 꼭대기와 밑바닥에 자극이 존재한다는 말을 꺼냈다. Gilbert는 이 의견을 듣고 그의 자성 연구의 논거로 삼았다. 나중에 그의 연구는 지구가 거대한 자성 물체라는 것을 입증했다.

(B) 오늘날 우리는 이 위대한 과학자들의 업적에 매우 익숙하다. 그러나 그들이 일반 노동자의 도움으로만 과학계에 혁신을 일으킬 수 있었다는 것을 우리 중 아는 사람들은 거의 없다.

지문 풀이

Who gives scientists the inspiration / for great scientific discoveries? Most people don't think of / sailors, 누가 과학자들에게 영감을 주는가? / 위대한 과학적 발견에 관한 / 대부분의 사람들은 생각하지 않는다 / 선원, 장인

craftsmen, or soldiers. / but the fathers of modern science / —Newton, Gilbert, and many other scientists— / 또는 군인들을 / 그러나 근대 과학의 아버지들은 / Newton, Gilbert, 그리고 많은 다른 과학자들과 같은 /

were wise enough / to turn to these common men / for new insights. / 충분히 현명했다 / 이러한 평범한 사람들에게 의지할 만큼 / 새로운 통찰력을 위해 /

(C) In Newton's era, / craftsmen lifted heavy stones / with pulleys and cranes / to build houses. / Some believe Newton 시대에 / 장인들은 무거운 돌을 들어 올렸다 / 도르래와 기중기로 / 집을 짓기 위해 / 일부 사람들은 믿는다 /

that / Newton came up with / his Second Law of Motion / ❶ by observing workers / using these devices. Newton이 생각해 냈다고 / 그의 운동의 제 2법칙을 / 노동자들을 관찰함으로써 / 이러한 장비를 사용하는 /

(A) Gilbert similarly receives credit / for an idea that wasn't his. / ❷ Sixteenth-century sailors knew / that Gilbert도 비슷하게 공적을 인정받는다 / 자신의 것이 아니었던 아이디어에 대해 / 16세기 선원들은 알았다 / 나침반이

compasses point north. / but no one knew why. / An unknown sailor suggested / the existence of magnetic 북쪽을 향하고 있는 것을 / 그러나 그 이유는 아무도 몰랐다 / 한 무명의 선원이 제안했다 / 자극이 존재한다는 것을 /

poles / at the top and bottom of the Earth. / Gilbert heard this suggestion and / ❸ made it the basis / of 지구의 꼭대기와 밑바닥에 / Gilbert는 이 제안을 들었다 / 그것을 논거로 만들었다 / 그의

his research on magnetism. / Later, / his work confirmed / that the Earth is a giant magnetic object. 자성에 대한 연구의 / 나중에 그의 연구는 입증했다 / 지구가 거대한 자성 물체라는 것을 /

(B) Today, / we are very familiar with the work / of these great scientists. / But few of us know that / ❹ only 오늘날 / 우리는 업적에 매우 익숙하다 / 이 위대한 과학자들의 / 그러나 우리 중 아는 사람들은 거의 없다 / 단지

with the help of common workers / were they able to revolutionize the scientific world. 일반 노동자의 도움으로만 / 그들이 과학계에 혁신을 일으킬 수 있었다는 /

- ❶ observing은 전치사 by 다음에 쓰이는 동명사이고, using은 worker를 꾸며주는 현재분사다.
- ❷ knew의 목적어로 명사절을 이끄는 접속사 that절이 왔다.
ex. All his friends believed that Sam was guilty. 그의 모든 친구들은 Sam이 유죄라고 생각했다.
- ❸ make, call, keep, find 등의 동사는 뒤에 목적어와 목적보어를 가지며 목적보어로는 명사, 형용사 등이 온다. 「make + 목적어 + 목적 보어」는 「~을 ...하게 만들다 / ~을 ...으로 만들다」의 의미이다.
- ❹ only를 수반한 부사구를 강조하기 위해 문장 앞에 둘 때, 주어와 동사가 도치되어 「부사구 + 동사 + 주어」의 어순이 된다.



문제 정답 | 1 ① 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 conduct 6 make 7 receive 8 ③

문제 해설

1 ②, ③, ④는 명사 - 형용사 관계인 반면, ①은 모양만 비슷하고 관계 없는 단어들이다.

- ① 경쟁하다 - 유능한, 뛰어난 ② 뇌 - 아주 똑똑한, 영리한
- ③ 잘못 - 잘못된, 틀린 ④ 호감이 감 - 호감이 가는

2 bribe: 뇌물을 주다, 매수하다

그들은 이민국 직원에게 뇌물을 주고 불법으로 입국하기로 결정했다.

- ① 확인해 주다 ③ 광고하다 ④ 보장하다

3 in terms of: ~의 면에서, ~에 관하여

우리는 성공의 수준을 돈의 측면에서 평가한다.

- ① 통찰력 ② 후원자 ③ 주장

4 distort: 왜곡하다

진술이나 사실 또는 아이디어를 변경해서 틀리거나 잘못되게 하다

- ① 실수하다 ② 대표하다 ④ 제거하다

5 conduct a study 연구하다

그들은 요즘 사람들이 의사소통 하는 방식에 대해 연구할 계획이다.

6 in favor of: ~에 우호적인

대부분이 그 법에 대해 우호적이었다.

7 receive credit 공적을 인정받다

내가 모든 일을 했지만 다른 누군가가 공적을 인정받았다.

8 subject 피실험자; 주어; 주제

- 우리는 실험을 위해서 남자 피실험자가 한 명 더 필요하다.
- 'Bob'은 'Bob은 공을 던졌다'라는 문장에서 주어이다.
- 오늘 회의의 주제는 멸종 위기에 처한 해양 동물이다.

- ① 관찰자 ② 증인 ④ 숙련공, 장인

37

실험실에서 만든 고기

pp. 102~103

문제 정답 | 1 ② 2 ③ 3 (1) 동물을 죽이지 않아도 된다. (2) 환경 친화적이다. 4 volume

문제 해설

- 1 배양육의 이점과 앞으로 배양육의 수요가 증가할 것이라는 예측에 대한 글로, ② '배양육의 이점과 전망'이 글의 제목으로 적절하다.
- ① 배양육의 문화적 충격
 - ③ 배양육은 진짜 고기를 대신할 수 없다
 - ④ 배양육은 곧 실현 가능한가?
 - ⑤ 동물 없이 고기를 키우는 것이 우리의 식단을 혁신시킨다
- 2 '~할 만큼 충분히 ...한'의 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 쓰므로 ㉠은 to eat가 되어 '먹을 만큼 충분히 큰'의 의미가 되어야 한다.
- 3 9~10행의 It does not involve killing animals., ~ environmentally-friendly에서 동물을 도살하지 않아도 되고, 환경 친화적이라고 했다.
- 4 volume: (텔레비전·라디오 등의) 음량(볼륨); 용량; ~의 양
- 나의 남편은 라디오의 볼륨을 높였다.
 - 이 병들 중 어느 것이 용량이 더 크니?
 - 그 운송 체계는 승객들의 양을 감당할 수 없다.

본문 해석

여러분은 동물로부터 오지 않은 고기를 먹는 것을 상상할 수 있는가? '배양육'이라고 일컫는 이런 종류의 고기는 실험실에서 키워진다. 어떻게 만드는가? 먼저, 동물에게서 작은 세포 조직을 베어낸다. 그런 다음 그 조직을 생물체의 내부를 모방한 배양기 안에 둔다. 세포들에 온기, 산소, 당분, 염분 그리고 단백질을 공급하면 배양육은 마침내 먹을 수 있을 만큼 자란다.

지지자들은 배양육의 이점에 대해 언급하고 싶어 한다. 그것은 동물을 도살하는 것을 포함하지 않는다. 배양육은 또한 환경 친화적이기도 하다. 과학자들에 따르면 배양육은 같은 양의 돼지고기와 소고기보다 생산하는 데 약 40%의 에너지가 적게 든다.

사람들의 식습관은 그렇게 빨리 변하지 않기 때문에 배양육이 일반 메뉴의 한 품목이 되기까지는 아마 시간이 걸릴 것이다. 그럼에도 불구하고 실제 육류의 공급이 곧 증가하는 육류 소비를 충족시킬 수 없을 것이기 때문에 배양육에 대한 수요는 점차 증가할 것으로 기대된다.

지문 풀이

Can you imagine / eating meat / that does not come from animals? / This type of meat, / ① which is referred
 여러분은 상상할 수 있는가 / 고기를 먹는 것을 / 동물로부터 오지 않은? / 이런 종류의 고기는 /
 to as "cultured" meat, / is grown in a lab. / How do you make it? / First, / you cut out / a small piece of
 '배양된' 육류라고 하는데 / 실험실에서 키워진다 / 어떻게 만드는가? / 첫째 / 여러분은 잘라낸다 / 작은 세포 조직을 /



4 quality: 특징, 특성 / launch: (조직적인 일을) 시작하다, 착수하다

- (1) 어떤 사람이나 사물의 특성이나 특징
- (2) 공개수사나 새로운 프로젝트와 같은 규모가 크고 중요한 사건을 시작하다

본문 해석

국립 암 연구소는 ‘스펙트럼을 즐겨라’라고 불리는 캠페인을 시작했다. 그것의 목적은 사람들이 다양한 색의 여러 가지 과일과 채소를 먹도록 권장하는 것이다. 이유가 무엇일까? 다채로운 과일과 채소로 구성된 식단은 심장마비, 암, 뇌졸중 및 당뇨병을 예방하는 데 필요한 필수 영양소를 제공하기 때문이다.

색은 우리의 건강에 있어 어떤 역할을 할까? 우리의 몸이 음식을 소화시킬 때, 그것은 ‘활성 산소’라고 불리는 유해 노폐물을 만들어 낸다. 우리의 몸이 활성 산소를 효율적으로 제거할 수 없다면, 그것들은 세포를 손상시키고, 신체 기능에 영향을 줄 수 있으며, 심지어 암을 유발할 수도 있다. 그러나 여러분은 그것에 대해 너무 걱정할 필요는 없다. 다채로운 과일과 채소를 섭취하는 것으로 몸에 있는 이런 활성 산소를 쉽게 제거할 수 있다. 예를 들어, 붉은 과일과 채소는 암과 심장병의 위험을 줄이는 데 도움이 되는 강력한 물질을 포함하고 있다. 녹색이나 노란색 채소와 과일에는 유사한 질병 퇴치 특성을 지닌 물질이 포함되어 있다.

국립 암 연구소 캠페인의 책임자인 Lorelei DiSogra(로렐라이 디소그라) 씨는 다음과 같이 말한다. “당신의 접시에서 다양한 색의 음식을 본다면, 자신에게 잘 하고 있는 것입니다. 디너용 접시를 예술가의 팔레트라고 생각하세요.” 다양한 색의 음식을 많이 볼수록 그 접시(의 음식)는 건강에 더 좋은 것이다.

지문 풀이

The National Cancer Institute has launched a campaign / called “Enjoy the Spectrum.” / Its purpose is ❶ to
 국립 암 연구소는 캠페인을 시작했다 / ‘스펙트럼을 즐겨라’ 라고 불리는 / 그것의 목적은 사람들에게 권장하는

encourage people / to eat fruits and vegetables of many different colors. / Why? / A diet of colorful fruits and
 것이다 / 다양한 색의 여러 가지 과일과 채소를 먹도록 / 왜 그런가? / 다채로운 과일과 채소로 구성된 식단은 /

vegetables / provides the necessary nutrients / ❷ that you need to prevent heart attack, cancer, stroke, and
 필수 영양소를 제공한다 / 여러분이 심장마비, 암, 뇌졸중 및 당뇨병을 예방하는 데 필요한 /
 diabetes. /

What role do colors play / in our health? / When our body digests food, / it produces / a harmful waste
 색은 어떤 역할을 할까 / 우리의 건강에? / 우리의 몸이 음식을 소화시킬 때 / 그것은 만든다 / 유해 노폐물을 /

substance / called “free radicals.” / If our body cannot remove free radicals efficiently, / they can harm our
 ‘활성 산소’라고 불리는 / 우리의 몸이 활성 산소를 효과적으로 제거할 수 없다면 / 그것들은 우리의 세포를 손상시킬

cells / and affect our body functions: / they can even cause cancer. / But you don’t have to worry / about it
 수 있다 / 그리고 우리의 신체 기능에 영향을 줄 수 있다 / 심지어 그것은 암을 일으킬 수도 있다 / 그러나 걱정할 필요는 없다 / 그것에 대해

too much. / By eating colorful fruits and vegetables / you can easily remove / these free radicals / from your
 너무 / 다채로운 과일과 채소를 섭취함으로써 / 여러분은 쉽게 제거할 수 있다 / 이 활성 산소를 / 당신의 몸으로부터 /

bodies. / For example, / red fruits and vegetables contain / a powerful substance / ❸ that helps reduce the risk
 예를 들어 / 붉은 과일과 채소는 포함한다 / 강력한 물질을 / 암과 심장병의 위험을 줄이는 데 도움이 되는 /

of cancer and heart disease. / Green or yellow vegetables and fruits contain / substances ❹ that have similar
 녹색이나 노란색 채소와 과일은 포함한다 / 유사한 질병 퇴치 특성을 가진 물질들을 /

disease-fighting qualities. /

Lorelei DiSogra, / Director of the National Cancer Institute campaign, / says, / “When you see a variety of
 Lorelei DiSogra 씨는 / 국립 암 연구소 캠페인의 책임자인 / 말한다 / 여러분이 다양한 색을 본다면 /

colors / on your plate, / you know / you are doing good / for yourself. / Think of your dinner plate / as an
 접시에서 / 여러분은 안다 / 잘하고 있다는 것을 / 여러분 자신을 위해 / 디너용 접시를 생각하라 / 예술가의

artist’s palette.” / ❺ The more colors you see, / the healthier the dish is. /
 팔레트처럼 / 여러분이 더 다양한 색을 보면 볼수록 / 접시(의 음식)는 더 건강하다 /





- ① 명사적 용법의 to부정사로 문장에서 보어의 역할을 하고 있다. to부정사는 주어와 목적어로도 쓸 수 있다.
ex. To find fault with others is easy. <주어> (다른 사람의 결점을 찾는 것은 쉽다.)
 I hope to see you soon. <목적어> (나는 너를 곧 보게 되기를 바란다.)
- ② 목적격 관계대명사 that으로, 선행사인 the necessary nutrients는 관계대명사 절에서 need의 목적어로 쓰였다.
- ③, ④ 주격 관계대명사 that으로, 선행사인 a powerful substance와 substances는 각 문장의 형용사절에서 주어의 역할을 한다.
- ⑤ '~하면 할수록 더 ...하다'의 의미를 나타내는 'the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사' 구문이다. 주어와 동사가 명확하거나 내용상 굳이 쓸 필요가 없을 때는 생략할 수도 있다. 이는 또한 'As 주어 + 동사 + 비교급, 주어 + 동사 + 비교급'으로도 바꿔 쓸 수 있다.
ex. The more we have, the better we will be. (많으면 많을수록 더 좋다.)
 = The more, the better. <주어와 동사 생략>
 = As we have more, we will be better.

39

셰일 가스를 아시나요?

pp. 106~107

문제 정답 | 1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 extract

문제 해설

- 1 주어진 문장은 모든 것에 문제가 있듯이, 셰일 가스도 문제가 있다는 내용으로 연결사 However가 문장의 앞부분에 있다. 그러므로, 셰일 가스의 발견으로 미국이 에너지 수입국에서 수출국이 되었다는 긍정적인 내용 다음에, 셰일 가스의 문제점들을 설명하는 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 2 9~11행에서 셰일 가스를 발견하여 미국은 에너지 수출국이 되었다고 했으므로, ㉢은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 3 (A) 동사의 주어가 복수 명사인 amounts이므로 were가 적절하다.
 (B) 선행사인 natural energy가 형용사절에서 행위의 주체가 되고 있으므로, 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 (C) in order to 뒤의 동사원형 break와 함께 연결사 and로 연결되어 있으므로, 동사원형 release가 적절하다.
- 4 extract: 추출하다, 채굴하다; 발체하다; 추출물; (예 등을 책에서) 발체
 - 이 기계들은 과일에서 주스를 추출한다.
 - 다음 발체는 그의 새로운 책에서 가져온 것이다.

본문 해설

1848년, 미국은 '골드 러시'를 경험했다. 수십 만명의 미국인들이 캘리포니아로 몰려갔는데 엄청난 양의 금이 그곳에서 발견되었기 때문이었다.

이제 미국은 '셰일 러시'를 경험하고 있다. 많은 기업들이 셰일 가스와 오일이 발견된 펜실베이니아로 몰려 들고 있다. 셰일 가스와 오일은 '셰일'이라는 일종의 암석에 묻혀 있는 천연 에너지이다.

은 좋게도, 미국에 매장된 셰일 가스와 오일의 양은 100년 동안 지속될 만큼 많다. 지금까지 미국은 에너지 수요의 절반 정도를 수입해왔다. 셰일 에너지의 발견 덕분에 미국은 에너지 수출국이 될 것이다. 그러나 모든 것에는 장단점이 있듯이 셰일 가스 역시 마찬가지이다. 문제는 셰일 가스의 추출 과정에 있다. 가스와 오일을 추출하기 위해서 사람들은 '프래킹'이라는 시추 방법을 사용한다. 이 프래킹 과정에서 그들은 땅에 깊이 갇혀있는 셰일에 닿을 때까지 구멍을 뚫는다. 그런 다음 많은 양의 물을 이용해서 암석에 압력을 가하여 그것을 부수고 가스와 오일을 방출한다. 이것은 물 부족을 야기하며, 셰일 에너지 광산 근처에 지진까지 일으킬 수 있다.

그럼에도 불구하고, 사람들은 셰일 에너지에 여전히 관심이 많다. 이것은 세계가 다른 에너지 자원을 다 써버리고 있기 때문이다.



지문 풀이

In 1848, / the United States experienced / a “gold rush.” / Hundreds of thousands of Americans / rushed to
 1848년에 / 미국은 경험했다 / '골드 러시를 / 수백 만명의 미국인들이 / 캘리포니아로

California / because ① huge amounts of gold were found there. /
 몰려갔다 / 엄청난 양의 금이 그곳에서 발견되었기 때문에 /

Now the United States is experiencing a “shale rush.” / A lot of companies are flocking / to Pennsylvania, /
 이제 미국은 '셰일 러시'를 경험하고 있다 / 많은 기업들이 몰려 들고 있다 / 펜실베이니아로 /

② where shale gas and oil have been discovered. / Shale gas and oil are natural energy / that is buried / in a
 셰일 가스 및 오일이 발견된 / 셰일 가스 및 오일은 천연 에너지이다 / 묻혀 있는 / '셰일'이
 kind of rock called “shale.” /
 라는 일종의 암석에 /

Luckily, / ③ the amount of shale gas and oil / buried in the US / is large enough / to last 100 years. / Up to
 운 좋게도 / 셰일 가스 및 오일의 양은 / 미국에 매장된 / 충분히 많다 / 100년 동안 지속될 만큼 / 지금까지 /

now, / the US ④ has been importing / about half its energy demand. / Thanks to the discovery of shale
 미국은 수입해왔다 / 에너지 수요의 절반 정도를 / 셰일 에너지의 발견 덕분에 /

energy, / the United States is going to become / an energy-exporting country. / However, / as everything has its
 미국은 될 것이다 / 에너지 수출국이 / 그러나 / 모든 것에는 장단점이 있듯이 /

pros and cons, / ⑤ so does shale gas. / The problem lies / in the extraction process of shale gas. / To extract
 셰일 가스 역시 마찬가지이다 / 문제는 있다 / 셰일 가스의 추출 과정에 / 가스 및 오일을

the gas and oil, / people use a drilling method / called “fracking.” / In this process of fracking, / they drill /
 추출하기 위해서 / 사람들은 사추 방법을 사용한다 / '프래킹'이라는 / 이 프래킹 과정에서 / 그들은 구멍을 뚫는다 /

until they reach ⑥ the shale / trapped deep in the earth. / Then they put pressure / on the rock / using a large
 그들이 셰일에 닿을 때까지 / 땅 속 깊이 갇혀 있는 / 그런 다음 압력을 가한다 / 암석에 / 많은 양의 물을

amount of water / in order to break it / and release the gas and oil. / This causes water shortage / and can
 이용해서 / 그것을 부수기 위해 / 그리고 가스 및 오일을 추출하기 위해 / 이것은 물 부족을 야기시킨다 / 그리고

even cause earthquakes / near the shale energy mines. /
 지진까지도 일으킬 수 있다 / 셰일 에너지 광산 근처에 /

Nevertheless, / people remain very interested / in shale energy. / This is because the world is running out of
 그럼에도 불구하고 / 사람들은 여전히 관심이 많다 / 셰일 에너지에 / 이것은 세계가 다른 에너지 자원을 다 써버리고 있기 때문이다 /

other energy sources. /

- ①. ③ huge amounts가 주어이며, 전치사구의 수식을 받아 주어가 길어진 형태이므로, 복수 동사 were가 온다.
 the amount가 주어이며 전치사구의 수식을 받아 주어가 길어진 형태이므로, 단수 동사 is가 온다.
- ② 장소를 나타내는 관계부사 where의 계속적 용법으로 선행사인 Pennsylvania에 대한 부가적인 정보를 제공한다. 계속적 용법의 관계부사는 생략하지 않는 것에 유의한다.
 ex. We walked up to the top of the hill, where we got an amazing view.
 (우리는 산 꼭대기까지 올라 갔는데, 그곳에서는 놀라운 전망이 있었다.)
- ④ 'have/has been -ing'은 현재완료진행형으로 과거에 시작된 일이 지금까지 계속 진행 중일 때 사용한다. 현재완료는 이미 완료가 되었다는 것에 초점을 두는 반면, 현재완료진행은 어떤 행동이 계속 진행되어 왔다는 것에 초점을 두는 차이가 있다.
 ex. I have fixed my car. (나는 차를 수리했다.)
 I have been fixing my car. (나는 차를 수리해오고 있는 중이다.)
- ⑤ So + 조동사 + 주어: 주어도 역시 ~하다
 ex. He likes swimming. So does she. (= She likes swimming, too.) 그는 수영을 좋아한다. 그녀도 그렇다.
 cf. Neither + 조동사 + 주어: 주어도 역시 ~하지 않다
- ⑥ 과거분사구 trapped 이가 앞에 나온 the shale을 수식하는 구조로, '~되어진, ~해진'의 '완료, 수동'의 의미를 나타낸다.



문제 정답 | 1 ② 2 ② 3 (1) F (2) T (3) T 4 donation

문제 해설

1 ② 관계대명사 what뒤에 불완전한 문장이 아닌 완전한 문장이 왔기 때문에 접속사인 if나 whether가 와야 한다. 그런데 들어가는 자리가 전치사 about의 목적어이므로 전치사의 목적어로 올 수 없는 if를 제외한 whether만 가능하다.

① 주어가 psychologists이므로 복수 동사인 have가 맞다.

③ 기부를 '하는' 행위를 나타내므로 능동태인 doing이 적절하다.

④ Knowing that they are giving이 주어이고, them은 기부를 하는 사람들을 가리킨다. 앞에 나온 동사 make의 목적어이므로 them이 적절하다.

⑤ '생각하기 위해서 멈추다'의 의미가 되어야 하므로 stop to think는 맞는 표현이다. 'stop to think'는 관용적으로 '꿈이 생각하다'의 의미로 쓰인다.

2 기부 행위에 대한 기부자들의 심리에 대한 글로, ② '기부자들의 행동과 가치관'이 글의 제목으로 적절하다.

① 사람들은 어떻게 기부를 결정하는가

③ 기부를 하는 행위는 사람들을 어떻게 행복하게 만드는가

④ 자선 단체가 사회에 미치는 긍정적 영향력

⑤ 기부된 돈은 실제로 가난한 사람들을 위해 사용되고 있는가?

3 (1) 한 두 개의 자선단체에 상당한 금액을 기부하는 사람들은 자선 단체가 하는 일과 실제로 긍정적인 영향력을 가지는지에 대해 알고 싶어한다고 했다. (3~5행 참조)

(2) 적은 액수를 여러 단체에 기부하는 온광 기부자들은 기부의 영향과 상관 없이 기부를 하는 것으로 기분이 좋아진다고 했다. (9~11행 참조)

(3) 소액 기부의 많은 경우에는 기부금이 너무 적어서 기부금을 처리하는데 드는 비용이 자선 단체에 가져다 주는 이익을 초과한다고 했다. (13~14행 참조)

4 donation: 기부

개인이나 단체를 돕기 위해서 주어지는 것 또는 그들에게 주는 행위

본문 해석

기부 행위를 연구하는 심리학자들은 어떤 사람들은 상당한 액수를 한 두 자선 단체에 기부하는 반면, 다른 사람들은 소액을 많은 자선 단체에 기부한다는 점에 주목해 왔다. 한 두 자선 단체에 기부하는 사람들은 그 자선 단체가 무슨 일을 하는지 그리고 실제로 긍정적인 영향을 끼치는지에 대한 증거를 찾는다. 자선 단체가 실제로 다른 사람들을 돕고 있다는 증거가 있다면, 그들은 상당한 액수의 기부를 한다. 많은 자선 단체에 소액을 기부하는 사람들은 그들이 하는 일이 다른 사람에게 도움이 되는지에 대해서는 그다지 관심이 없다. 심리학자들은 그들을 '따뜻한 빛을 주는 기부자들(온광 기부자들)'이라고 부른다. 그들의 기부의 영향과는 상관없이 그들은 기부를 하고 있다는 것을 아는 것으로 기분이 좋아진다. 많은 경우에 그 기부는 10달러 이하의 매우 적은 금액이어서 그들이 꿈꿈이 생각한다면 그 기부금을 처리하는 비용이 자선 단체에 가져다 주는 어떤 이익도 초과할 가능성이 있다는 것을 알게 될 것이다.

지문 풀이

① Psychologists who study giving behavior / have noticed / that some people give substantial amounts / to one
기부하는 행위를 연구하는 심리학자들은 / 주목해 왔다 / 어떤 사람들은 상당히 많은 액수를 기부한다 / 한 두 자선

or two charities. / while others give small amounts / to many charities / Those who donate to one or two
단체에 / 반면에 다른 사람들은 소액을 기부한다 / 많은 자선 단체에 / 한 두 자선 단체에 기부를 하는 사람들은 /

charities / seek evidence / about what the charity is doing / and ② whether it is really having a positive
증거를 찾는다 / 그 자선 단체가 무슨 일을 하는지에 대해서 / 그리고 그것이 실제로 긍정적인 영향을 끼치는지 아닌지 /





impact. / If the evidence indicates / that the charity is really helping others. / they make a substantial donation. / Those who give small amounts / to many charities / are not so interested / ❸ in whether what they are doing helps others / — psychologists call them / warm glow givers. / Knowing that they are giving / makes them feel good, / regardless of the impact of their donation. / In many cases / the donation is so small / — \$10 or less — / that if they stopped to think, / they would realize / that the cost of processing the donation / is likely to exceed / any benefit it brings to the charity. /

만약 증거가 보여 준다면 / 그 자선 단체가 실제로 다른 사람들을 돕고 있다 / 그들은 상당한 액수의 기부를 한다 /
 소액을 기부하는 사람들은 / 많은 자선 단체에 / 그다지 관심이 없다 / 그들이 하는 일이 다른 사람들을
 돕는지에 / 심리학자들은 그들을 부른다 / '따뜻한 빛을 주는 기부자들(온광 기부자)'이라고 / 기부를 하고 있다는 것을 아는 것은 / 그들을 기분
 좋게 만든다 / 그들의 기부의 영향과는 상관없이 / 많은 경우에 / 그 기부는 매우 적어서 / 10달러
 이하의 / 만약 그들이 곰곰이 생각을 한다면 / 그들은 알게 될 것이다 / 기부금을 처리하는 비용이 /

초과할 가능성이 있다 / 그것이 자선 단체에 가져다 주는 어떤 이익도 /

❶ Psychologists who study giving behavior have noticed

주어 ← 주격 관계대명사 동사

❷, ❸ 명사절 접속사 whether과 if는 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰이지만 if는 전치사 뒤에 전치사의 목적어로는 쓸 수 없다. 따라서 전치사 about과 in의 목적으로 쓰인 명사절에서는 whether만 가능하다.

REVIEW TEST

p. 110

문제 정답 | 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 ① 6 ② 7 ④

문제 해설

1 나머지가 모두 '동사 - 명사'의 관계를 나타내는 반면에, ② '물질 - 상당한'은 연관이 없는 단어이다.

- ① 기증하다 - 기부, 기증 ③ 추출하다 - 추출 ④ 소비하다 - 소비

2 picky: 까다로운

Ian은 입맛이 까다로운 사람이라서 땅콩 버터 샌드위치를 제외하고는 아무 것도 안 먹는다.

- ① 긍정적인 ② 무익한 ④ 필수적인, 필요한

3 prescription: 처방전

Grape 박사는 나에게 수면제에 대한 처방전을 주었다.

- ① (강력한) 영향, 충격 ② 압력 ③ 병, 질병

4 appetite: 식욕

먹기를 원하는 자연스러운 느낌

- ① 증거 ② 영양소, 영양분 ③ 기능

5 mimic: ~을 모방하다, 흉내 내다

누군가의 목소리, 행동, 또는 외모를 복제하다

- ② (조직적인 일을) 시작하다, 착수하다 ③ 소화시키다 ④ 처리하다

6 tissue: (세포들의) 조직; 화장지

• 그것의 몸은 특별한 (세포) 조직으로 만들어져 있다.

• 그 붕대는 너무 얇아서 화장지 종이처럼 보인다.

- ① 수요 ③ 액수; 양 ④ 광산; 채굴하다

7 it will be a while before: ~할 때까지 시간이 걸릴 것이다

