

Level 5

READER'S BANK



Plant the Seeds of Love for English!

저는 독해집의 사명이 흥미로운 지문을 통해서 독해력을 향상시키는 것이라고 생각합니다. 그리고 독해력 향상 못지않게 중요한 것이 바로 독자들의 가슴에 영어에 대한 사랑의 씨앗을 심어주는 것이라고 굳게 믿고 있습니다. 이런 이유로 저희 영어연구소에서는 독자들에게 영어에 대한 흥미와 호기심을 불어넣을 수 있는 지문을 찾기 위해 많은 노력을 했습니다.

저희들이 심은 사랑의 씨앗들이 독자들의 가슴에서 무럭무럭 자라나서 아름다운 영어 사랑의 꽃을 피우면 얼마나 좋을까요! 먼 훗날 독자들로부터 리더스뱅크 덕분에 영어를 좋아하게 되었다는 말을 들을 수 있다면 저희들은 무한히 기쁠 것입니다.

이 책을 만들기 위해 지난 2년간 애쓰신 분들이 많습니다. 흥미와 감동을 주는 글감을 만드느라 함께 노력한 저희 영어연구소 개발자들, 완성도 높은 지문을 위해 수많은 시간 동안 저와 머리를 맞대고 작업한 Quinn(집에 상주하는 원어민 작가), 지속적으로 교정과 편집을 해주신 Richard Pak(숙명여대 교수), 채영인 님(재미 교포 편집장) 등 모두에게 깊은 감사를 드리며, 지난 30년간 지속적으로 이 책의 클래스룸 테스팅에서 마지막 교정까지 열정적으로 도와주신 김인수 선생님께도 고맙다는 말씀 전하고 싶습니다.

리더스뱅크 저자

이 장 돌 올림

About Reader's Bank

지난 35년 동안 대한민국 1,400만 명이 넘는 학생들이 Reader's Bank 시리즈로 영어 독해를 공부하였습니다. '영어 독해서의 바이블' Reader's Bank는 학생들의 영어 학습을 효율적으로 이끌 수 있도록 끊임없이 양질의 콘텐츠를 개발할 것입니다.

1 10단계 맞춤형 독해 시스템!

Reader's Bank는 초등 수준에서 중·고등 수준까지의 다양한 독자층을 대상으로 만든 독해 시리즈입니다. Level 1~Level 10 중에서 자신의 실력에 맞는 책을 골라 차근차근 체계적으로 단계를 밟아 올라가면 자신도 모르는 사이에 점차적으로 독해 실력이 크게 향상될 것입니다.

2 흥미도 높은 지문과 양질의 문제!

Reader's Bank 시리즈는 오랜 준비 기간에 걸쳐, 유익하고 흥미로운 지문들을 엄선하여 수록하였습니다. 지문에 딸린 문제들은 기본적으로 수능 경향에 초점을 맞추었지만 내신에 많이 등장하는 문항들도 적절한 비중으로 포함시켜서, 장기적인 목표인 수능과 단기적인 목표인 내신을 모두 대비할 수 있도록 균형 있게 다루었습니다.

3 문법, 어휘 및 쓰기 실력을 키워주는 다양한 연습 문제와 QR 코드

독해 지문에 나온 어휘와 문법은 Review Test와 Workbook을 통해 복습할 수 있으며, 지문을 원어민의 음성으로 읽어주는 MP3 파일은 QR 코드 스캔 한 번으로 들을 수 있습니다.

How to Study

흥미로운 영어 지문

- **지식과 상식을 풍부하게 만드는 알찬 영어 지문으로 구성**
- **설문을 통해 학생과 선생님이 관심 있는 주제로 선정**
- **다수의 원어민과 오랜 경험을 가진 선생님들의 현장 검토 실시**
- **난이도 별 표시 / 어휘 수**
  난이도: ★★★ 상 / ★★☆ 중 / ★☆☆ 하
  어휘 수: 지문을 구성하는 단어의 개수
- **QR 코드**
  스마트폰으로 스캔하여 생생한 원어민 음성으로 녹음한 지문 MP3 청취
- **Grammar Link**
  – 지문에서 사용한 핵심 문법을 예문으로 간결하게 정리
  – 교과서 핵심 문법으로 쉽고 빠르게 학교 시험 대비

05

Movie

★★★ / 132 words

When you watch a movie, you usually sit down, relax and enjoy the story. But new technology is changing how we watch films. Now we can interact with what we watch. The audience can decide how the story will go. Depending on the choices they make, the ending of a film can be happy or sad. They can even decide what food the characters will eat for breakfast or where they will go.

In 2018, Netflix, a famous Internet entertainment service, made a film that allows the audience to have these special experiences. In this movie, there are five different endings, and the running time can vary from forty minutes to five hours, depending on the choices the audience make. This way, the audience now have more control over what they watch.



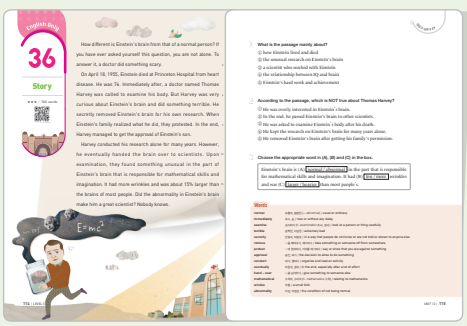
Grammar Link

3/12행 | 관계대명사 what: ~하는 것

What they want to do is to take a trip. ▶ 주어
Do you believe what he said? ▶ 목적어
This is what I was going to say. ▶ 보어

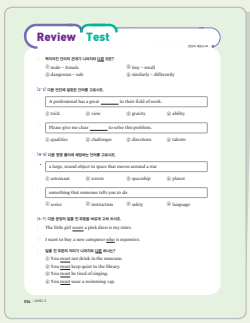
what이 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 해요.

English Only



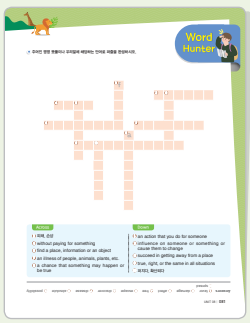
영어 문제와 단어 영영 풀이

Review Test



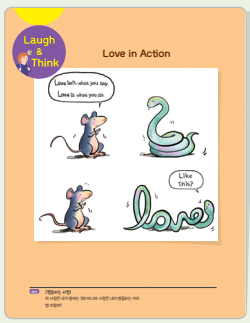
Unit 마무리 어휘·문법 문제

Word Hunter

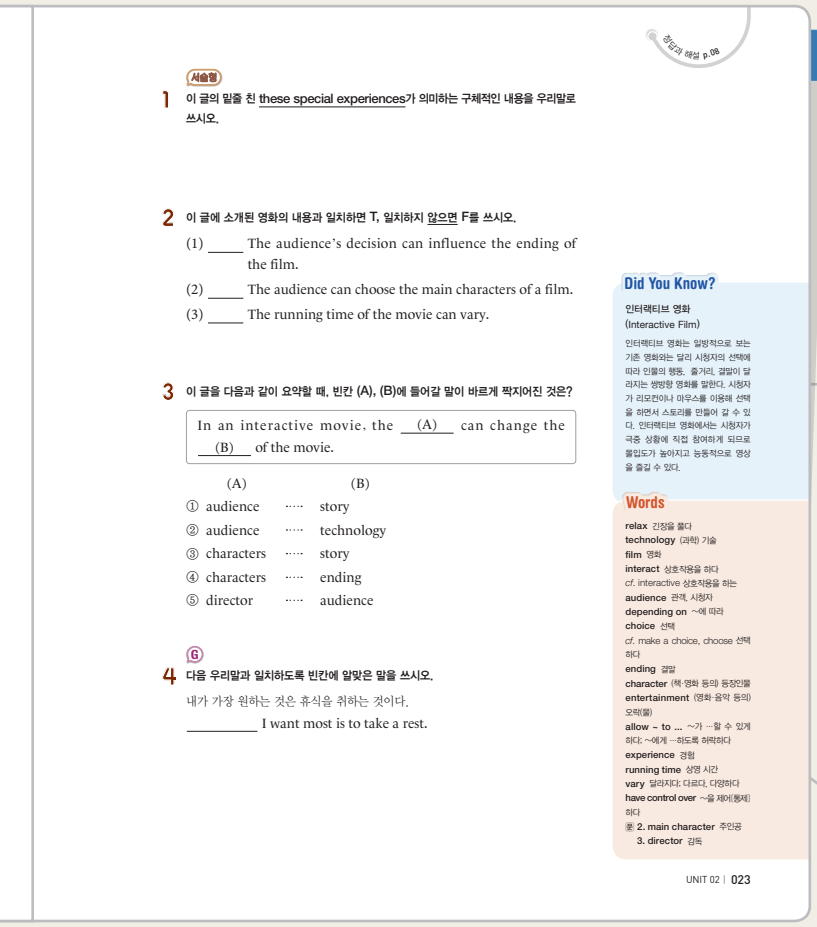


흥미로운 단어 퍼즐

Laugh & Think



위트가 넘치는 만화



정답과 해설 p.08

서술형
1 이 글의 밑줄 친 these special experiences가 의미하는 구체적인 내용을 우리말로 쓰시오.

2 이 글에 소개된 영화의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) _____ The audience's decision can influence the ending of the film.
(2) _____ The audience can choose the main characters of a film.
(3) _____ The running time of the movie can vary.

3 이 글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

In an interactive movie, the __(A)__ can change the __(B)__ of the movie.

	(A)		(B)
①	audience	·····	story
②	audience	·····	technology
③	characters	·····	story
④	characters	·····	ending
⑤	director	·····	audience

G
4 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

내가 가장 원하는 것은 휴식을 취하는 것이다.
_____ I want most is to take a rest.

Did You Know?

인터랙티브 영화
(Interactive Film)

인터랙티브 영화는 일방적으로 보는 기존 영화와는 달리 시청자의 선택에 따라 인물의 행동, 줄거리, 결말이 달라지는 쌍방향 영화를 말한다. 시청자가 리모컨이나 마우스를 이용해 선택을 하면서 스토리를 만들어 갈 수 있다. 인터랙티브 영화에서는 시청자가 극중 상황에 직접 참여하게 되므로 몰입도가 높아지고 능동적으로 영상을 즐길 수 있다.

Words

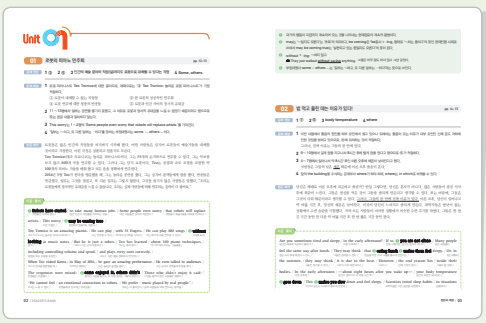
relax 긴장을 풀다
technology (과학) 기술
film 영화
interact 상호작용을 하다
cf. interactive 상호작용을 하는
audience 관객, 시청자
depending on ~에 따라
choice 선택
cf. make a choice, choose 선택하다
ending 결말
character (책·영화 등의 등장인물
entertainment (영화·음악 등의) 오락(물)
allow ~ to ... ~가 …할 수 있게 하다; ~에게 …하도록 허락하다
experience 경험
running time 상영 시간
vary 달라지다; 다르다, 다양하다
have control over ~을 제어[통제]하다
동 2. main character 주인공
3. director 감독

핵심을 찌르는 다양한 문제

- **지문 이해에 꼭 필요한 다양한 유형의 문제들로 구성**
- **서술형 내신 문제** 서술형
  주관식, 도식화, 서술형 등 다양한 유형의 문제로 내신 대비
- **어휘 문제** W
  중요 어휘에 관한 문제
- **문법 문제** G
  Grammar Link에서 익힌 문법을 문제를 통해 확인
- **Did You Know?**
  지문 내용과 함께 알아두면 좋은 흥미진진한 배경지식
- **Words**
  지문 속 주요 단어와 표현 정리

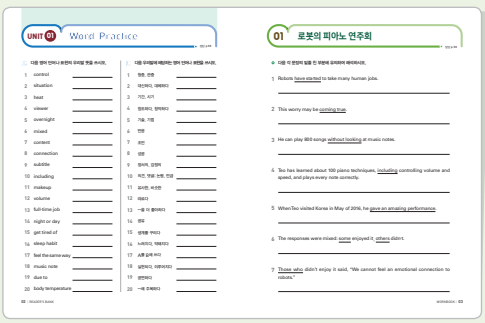
책 속의 책

정답과 해설



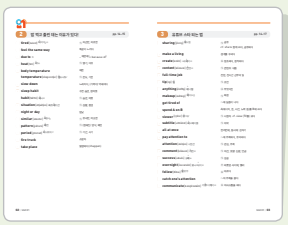
친절한 해설, 지문 끊어읽기, 구문 풀이

Workbook



단어 정리와 지문 해석 연습

단어장



지문별 주요 단어 정리 및 우리말 발음 제시

Contents

UNIT 01

	Grammar Link	
01 로봇의 피아노 연주회	some ~, others ...	12
02 밥 먹고 졸린 데는 이유가 있다!	관계부사 where	14
03 유튜브 스타 되는 법	명사절 접속사 if	16
Review Test		18

UNIT 02

	Grammar Link	
04 유대식 토론 학습법, 하브루타	one ~, the other ...	20
05 영화의 엔딩을 내 마음대로!	관계대명사 what	22
06 사랑과 우정, 과연 선택은?	English Only	24
Review Test		26
Word Hunter / Laugh & Think		27

UNIT 03

	Grammar Link	
07 단어들도 짝이 있다	관계부사 how	30
08 감기 뚝! 세계의 감기 민간요법	병렬 구조	32
09 천재들의 모임, 멘사	to부정사의 형용사적 용법	34
Review Test		36

Reader's Bank 수업 차시 안내

[단기 특강반] – 36개 지문 기준

소요기간	주당 수업 횟수	1회 수업시간	수업 당 지문 개수
1개월	3회	50분	2~3개 (지문 길이에 따라)
*독해에만 집중하고 Grammar Link, Review Test, Workbook, 교사용 자료집의 각종 테스트 자료 등은 생략(취사 선택적으로 운영가능)			

[일반반] – 36개 지문 기준

소요기간	주당 수업 횟수	1회 수업시간	수업 당 지문 개수
3개월	3회	50분	1개
*Review Test, Workbook, 교사용 자료집의 각종 테스트 자료 등은 학생 수준에 맞게 취사 선택적으로 운영			



UNIT 04

		Grammar Link	
10	Fine에 이런 뜻이!	동시동작을 나타내는 분사구문	38
11	로미오와 줄리엣 효과	과거완료의 계속적 용법	40
12	사랑의 신, 에로스의 두 화살	English Only	42
	Review Test		44
	Word Hunter / Laugh & Think		45

UNIT 05

		Grammar Link	
13	성별을 바꿀 수 있는 물고기	명사를 뒤에서 수식하는 현재분사	48
14	우주 비행사들의 일상생활	의무와 추측의 조동사 must	50
15	알고리즘과 코딩	주격 관계대명사 which	52
	Review Test		54

UNIT 06

		Grammar Link	
16	인터넷 자료 제대로 쓰기	영어 분수 표현	56
17	십 대들의 우정	추측 · 가능성의 조동사 could	58
18	믿으면 이루어진다! 피그말리온 효과	English Only	60
	Review Test		62
	Word Hunter / Laugh & Think		63

Contents

UNIT 07

	Grammar Link	
19	객관식 시험 만점 받는 비결	전치사 like 66
20	꿀이 있는 곳으로 안내하는 새	-thing으로 끝나는 대명사 + 형용사 68
21	지구로 돌진하는 무서운 소행성	동등비교 as + 원급 + as ~ 70
	Review Test	72

UNIT 08

	Grammar Link	
22	스스로 죽는 세포들	재귀대명사 74
23	타이타닉 호의 감동 실화	to부정사·동명사 모두 목적어로 취할 수 있는 동사 76
24	사과를 사랑한 남자, 존 채프먼	English Only 78
	Review Test	80
	Word Hunter / Laugh & Think	81

UNIT 09

	Grammar Link	
25	껌을 씹으면 기억력이 쑥쑥!	make + 목적어 + 목적격 보어(형용사) 84
26	세상에서 가장 짠 호수, 사해	배수사 + 비교급 + than ~ 86
27	격한 감정은 가방에 넣어라!	so ~ that ... 88
	Review Test	90

UNIT 10

Grammar Link

28 | 화성, 제2의 지구 — 가정법 과거 — 92

29 | 상어와 인간의 공통점 — to부정사의 부사적 용법(결과) — 94

30 | 박테리아는 우리의 친구 — English Only — 96

Review Test — 98

Word Hunter / Laugh & Think — 99

UNIT 11

Grammar Link

31 | 중국어에서 온 영어 표현들 — few/a few + 셀 수 있는 명사 — 102

32 | 똑같이 먹었는데 왜 나만 살이 찌지? — '완료'의 의미를 나타내는 과거완료 — 104

33 | 시험 공부, 어려운 과목을 먼저! — 시간을 나타내는 접속사 as — 106

Review Test — 108

UNIT 12

Grammar Link

34 | 훌륭한 스토리텔러가 되는 법 — 접속사 as if — 110

35 | 도도새는 왜 사라졌을까? — 콤마(,)를 이용한 동격 표현 — 112

36 | 아인슈타인 뇌를 몰래 훔친 과학자 — English Only — 114

Review Test — 116

Word Hunter / Laugh & think — 117

"Most of the important things in the world have been accomplished
by people who have kept on trying when there seemed to be no hope at all."

세상의 중요한 업적 중 대부분은, 희망이 보이지 않는 상황에서도
끊임없이 도전한 사람들이 이룬 것이다.

— **Dale Carnegie** (데일 카네기)



UNIT



01 로봇의 피아노 연주회

02 밥 먹고 졸린 데는 이유가 있다!

03 유튜브 스타 되는 법

01

Technology

★★☆ / 116 words

Robots have started to take many human jobs. Some people
현재완료(결과) 차지하다
even worry that robots will replace artists. This worry may be
심지어 목적절을 이끄는 접속사(생략 가능) 걱정, 근심 추측의 의미
coming true.
실현되다

Teo Tronico is an amazing pianist. He can play with 53 fingers.
He can play 800 songs without looking at music notes. But he is
without -ing: ~하지 않고 악보
just a robot. Teo has learned about 100 piano techniques, 6
단지, 그저 음, 음표
including controlling volume and speed, and plays every note
전치사: ~을 포함하여 every + 단수 명사
correctly.

twenty sixteen
two thousand sixteen
When Teo visited Korea in May of 2016, he gave an amazing 9
공연하다
performance. He even talked to audiences. The responses were
콜론(앞 문장을 구체적으로 설명할 때 사용함)
mixed: some enjoyed it, others didn't. Those who didn't enjoy it
부정대명사〈하단 참조〉 (enjoy it) ~한 사람들
said, "We cannot feel an emotional connection to robots. We 12
정서적 유대감
prefer music played by real people."
과거분사 구(수동의 의미)



Grammar Link

11행 | **some ~, others ...**: 일부는 ~이고, 또 다른 일부는 …이다

Many people enjoy sports. **Some** like soccer, and **others** like baseball.

Some thought the food was great, but **others** didn't.

cf. There are many balloons in the sky. **Some** are red, and **the others** are blue.
하늘에는 많은 풍선들이 있다. 일부는 빨간 색이고 나머지 모두는 파란 색이다.

남아있는 것 모두를 가리킬 때는 others 대신 the others를 써요

정답과 해설 p.02

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① Jobs That Robots Cannot Replace
② A Robot's Successful Performance
✔ ③ Teo Tronico: An Amazing Robot Pianist
④ Audience Responses to Robot Performances
⑤ Emotional Connections Between Robots and Humans

2 Teo Tronico에 대한 설명 중, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 청중에게 얘기할 수 있다. 10행 참조
② 음량과 속도를 조절할 수 있다. 7행 참조
③ 다양한 피아노 기법을 구사한다. 6행 참조
④ 악보를 안보고도 연주할 수 있다. 5행 참조
✔ ⑤ 청중 모두와 정서적 교감을 할 수 있다. 11~13행 참조

서술형

3 이 글의 밑줄 친 This worry가 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

인간의 예술 분야의 직업(일)까지도 로봇으로 대체될 수 있다는 걱정
1~2행의 'Some people even worry that robots will replace artists.' 참조

G

4 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

공원에는 많은 사람들이 있다. 일부는 산책을 하고 있고, 또 다른 일부는 잔디밭에서 책을 읽고 있다.

There are a lot of people in the park. ___Some___ are taking a walk, and ___others___ are reading books on the grass.

해석 로봇들은 많은 인간의 직업들을 차지하기 시작했다. 어떤 사람들은 심지어 로봇들이 예술가들을 대체할 것이라고 걱정한다. 이런 걱정은 실현되고 있을지도 모른다.
Teo Tronico(테오 트로니코)는 놀라운 피아니스트이다. 그는 53개의 손가락으로 연주할 수 있다. 그는 악보를 보지 않고 800개 곡을 연주할 수 있다. 그러나 그는 단지 로봇이다. Teo는 음량과 속도 조절을 포함한 약 100개의 피아노 기술을 배워 왔고 모든 음을 정확하게 연주한다.
2016년 5월 Teo가 한국을 방문했을 때, 그는 놀라운 공연을 했다. 그는 심지어 관객들에게 말을 했다. 반응들은 엇갈렸다. 일부는 그것을 즐겼고, 또 다른 일부는 그렇지 않았다. 그것을 즐기지 않은 사람들은 말했다. "우리는 로봇들에게 정서적인 유대감을 느낄 수 없습니다. 우리는 실제 사람들에 의해 연주되는 음악이 더 좋아요."

Did You Know?

음악계의 다양한 로봇

피아니스트 로봇 Teo 외에도 음악계에는 다양한 로봇들이 있다. 조지아 공대에서 개발한 로봇 Shimon은 자신만의 음악을 작곡해 마림바(나무 건반들이 피아노처럼 배열되어 있는 타악기) 연주를 하는 작곡가 겸 연주가이다. 지휘자 로봇 Yumi는 오른손으로는 지휘봉을 들고 왼손으로 음악에 맞춰 손동작을 하며 양손으로 루카 필하모니 오케스트라를 지휘하였다.

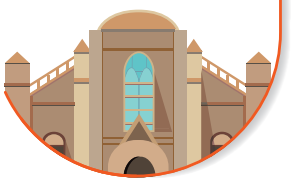
Words

take 차지하다, 장악하다; 잡다
worry 걱정하다; 걱정, 근심
replace 대신하다, 대체하다
come true 실현되다, 이루어지다
music note 악보 *cf.* note 음, 음표
technique 기술, 기법
including ~을 포함하여
cf. include 포함하다
control 조절하다
volume 음량, 볼륨
correctly 정확하게
give a performance 공연하다, 연주하다
audience 청중, 관중
response 반응
mixed (의견·생각 등이) 엇갈리는, 뒤섞인
those who ~한 사람들
emotional 정서의, 감정의
connection 유대감; 교제; 연결, 접속 *cf.* connect 연결하다
prefer ~을 더 좋아하다, 선호하다

02

Body

★☆☆ / 125 words



Are you sometimes tired and sleepy in the early afternoon? If so, you are not alone. Many people feel the same way after lunch. They may think that eating lunch makes them feel sleepy. Or, in the summer, they may think it is due to the heat. (ⓐ) In the early afternoon—about eight hours after you wake up—your body temperature goes down. (ⓑ) This makes you slow down and feel sleepy. (ⓒ) Scientists tested sleep habits in situations where there was no night or day. (ⓓ) Almost all the people in these situations followed a similar sleeping pattern. (ⓔ) They slept for one long period and then for one short period about eight hours later.

만일 그렇다면 / 당신 혼자만 그런 것이 아니라 다른 사람들도 마찬가지다 / 추측의 의미 / make + 목적어 + 보어(동사원형) / ~ 때문에 / 낮아지다(=drop, fall) / 상황 + 관계부사 where〈하단 참조〉 / 밤낮 / 거의 모든 / 7-8행 / (slept)



Grammar Link

7행 | **관계부사 where**: ~한 경우/상황, ~한 곳(장소)

This is a situation **where** I need your help.
(= in which I need your help)
이것은 너의 도움이 필요한 상황이다.

Jenny visited the town **where** she was born. Jenny는 그녀가 태어난 마을을 방문했다.
(= in which she was born)

The hotel **where** we stayed was very nice. 우리가 머물렀던 호텔은 매우 좋았다.
(= at which we stayed)

관계부사 where는 선행사에 따라 「in/at/on + which」 등과 바꾸어 쓸 수 있어요.

정답과 해설 p.03

1 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

> However, the real reason lies inside their bodies.

✔ ① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

이전 내용에서 졸음의 원인을 외부 요인에서 찾고 있으나 뒤에서는, 졸음이 오는 이유가 내부 요인인 신체 온도 저하에 인한 것임을 밝히고 있으므로, ⓐ에 위치하는 것이 적절하다.

2 이 글의 밑줄 친 a similar sleeping pattern이 의미하는 것으로 가장 적절한 것은?

① 낮잠을 길게 자는 것
② 점심식사 후에 잠을 자는 것
③ 하루에 8시간씩 잠을 자는 것
④ 점심식사 후 8시간 뒤에 잠을 자는 것
✔ ⑤ 기상 후 8시간 뒤에 짧게 잠을 자는 것 9~10행 참조

서술형

3 이 글을 한 문장으로 요약할 때, 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

> People feel sleepy in the early afternoon because of their low ___body___ ___temperature___ . 4~7행 참조

G

4 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

소방차가 불이 난 빌딩으로 서둘러 갔다.

A fire truck hurried to the building (which / where) a fire took place.
(=in which)

해석 당신은 때때로 이른 오후에 피곤하고 졸린가? 만일 그렇다면, 당신은 혼자가 아니다. 많은 사람들이 점심 식사 후에 똑같이 느낀다. 그들은 점심을 먹은 것이 그들을 졸리게 만든다고 생각할 수 있다. 또는 여름에, 그들은 그것이 더위 때문이라고 생각할 수 있다. 그러나, 그들의 몸 안에 진짜 이유가 있다. 이른 오후, 당신이 일어나고 약 여덟 시간 후, 당신의 체온은 낮아진다. 이것이 당신이 느려지고 졸리게 만든다. 과학자들은 밤낮이 없는 상황에서 수면 습관을 시험했다. 거의 모든 사람들이 이러한 상황에서 비슷한 수면 주기를 따랐다. 그들은 한 번 긴 기간 동안 잔 다음 약 여덟 시간 후 한 번 짧은 기간 동안 잤다.

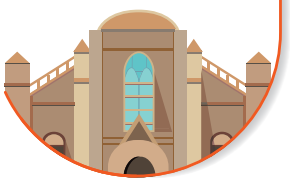
Words

tired 피곤한, 피로한
feel the same way 똑같이 느끼다
due to ~ ~ 때문에
heat 열기, 더위
body temperature 체온
cf. temperature 온도, 기온
slow down 느려지다, (기력이) 약해지다
sleep habit 수면 습관, 잠버릇
situation 상황, 환경
night or day 밤낮
similar 유사한, 비슷한
pattern (정해진) 양식, 패턴
period 기간, 시기
문 **4. fire truck** 소방차
take place 발생하다

03

Jobs

★★☆ / 160 words



Today, YouTube is not just a fun site for video sharing. Some
단순히 ~만이 아니다
people use ⓐ it as a way to make a living. They create content for
~로써 형용사적 용법
YouTube as a full-time job. These people are called YouTubers. 3
1~3행
If your dream is to become a YouTuber, here are some tips.
명사적 용법(보어)

A. ③ Choose a topic you love.
~일 수도 있다(가능성)
It could be anything—pets, cooking, music or makeup. If you 6
The topic 무엇이든지
love your topic, you won't get tired of ⓑ it even after spending
~에 싫증나다 전치사 + 동명사
a lot of energy on it.
cf. tired with[from] ~때문에 피곤한

B. ① Catch your viewers' attention. 9

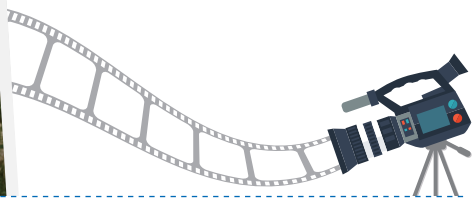
Viewers usually decide if they like videos in less than one
~인지 아닌지〈하단 참조〉 1분 내에
minute, so use interesting images and subtitles to draw their
명령문 부사적 용법(목적)
interest all at once. 12
단번에, 보는 즉시 (= immediately)

C. ② Communicate with your audience.

Your videos should be easy to understand. And pay attention to
부사적 용법(형용사 수식) 병렬 구조
your viewers' comments. Then you can know what they like and 15
그들이 좋아하는 것(know의 목적어)
make your videos better.

You might not have success overnight, but if you follow these
~하지 않을지도 모른다(가능성)
tips, you could become the next big YouTube star.
가능성





Grammar Link

10행 | 명사절 접속사 if : ~인지 아닌지

I don't know **if**[**whether**] he will come. 나는 그가 올지 안 올지 모른다.
I wonder **if**[**whether**] the news is true. 나는 그 뉴스가 진짜인지 아닌지 궁금하다.
cf. **If** you need any help, just let me know. ▶ 부사절 접속사 if: 만일 ~이라면
만일 도움이 필요하면, 바로 내게 알려 줘.

보통 타동사 다음에 if가 오면 명사절 접속사예요. if는 whether로 바꿔 쓸 수 있어요.

정답과 해설 p.04

1 이 글의 빈칸에 각각 알맞은 말을 보기에서 골라 번호를 쓰시오.

보기
① Catch your viewers' attention.
② Communicate with your audience.
③ Choose a topic you love.

A. ③ B. ① C. ②

A: 6~8행에서 topic에 관한 내용을 다루고 있다.
B: 11행에서 시청자들의 흥미를 끌 수 있는 방법을 제시하고 있다.
C: 14~16행에서 시청자의 의견에 주목함으로써 더 나은 영상을 만들 수 있다고 했으므로 답은 ②이다.

2 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

① 유튜브를 이용할 때 예절을 알려주려고
✔ ② 유튜버가 되기 위한 방법을 알려주려고
③ 세계적으로 유명한 유튜버를 소개하려고
④ 유투버 시청자들과의 소통 방법을 알려주려고
⑤ 유튜버 시청자들의 관심을 얻기 위한 방법을 알려주려고

서술형

3 이 글의 밑줄 친 ⓐ it과 ⓑ it이 각각 가리키는 것을 본문에서 찾아 영어로 쓰시오.

ⓐ YouTube ⓑ your topic

G

4 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

(1) I wonder if she is a true friend.
나는 그녀가 진정한 친구인지 아닌지를 알고 싶다.

(2) If you do your best, the results aren't important.
만일 네가 최선을 다한다면, 결과는 중요하지 않다.

해석 오늘날, 유튜브는 단순히 동영상 공유를 위한 재미있는 사이트가 아니다. 어떤 사람들은 그것을 생계를 꾸리기 위한 방법으로 사용한다. 그들은 전업으로 유튜브를 위한 콘텐츠를 창조한다. 이러한 사람들은 유튜버라 불린다.
만일 당신의 꿈이 유튜버가 되는 것이라면 여기 몇 가지 조언이 있다.
A. 당신이 아주 좋아하는 주제를 골라라.
그것은 무엇이든 될 수 있다 – 애완동물, 요리, 음악 또는 화장. 만일 당신이 당신의 주제를 아주 좋아한다면, 당신은 그것에 대해 많은 에너지를 쓰고 난 이후에도 그것에 싫증나지 않을 것이다.
B. 시청자들의 주목을 끌어라.
시청자들은 보통 그들이 동영상을 좋아하는지 아닌지를 일분 내에 결정하므로 단번에 (보는 즉시) 그들의 흥미를 끌도록 흥미로운 이미지와 자막을 사용해라.
C. 당신의 관객들과 소통해라.
당신의 동영상들은 이해하기 쉬워야 한다. 그리고 시청자들의 의견에 주목해라. 그러면 당신은 그들이 좋아하는 것을 알 수 있고 당신의 동영상을 더 낫게 만들 수 있다.
당신이 하룻밤 사이에 성공을 얻지 못할지도 모르지만, 만일 당신이 이러한 조언들을 따른다면, 당신은 다음의 큰 유튜브 스타가 될 수 있을 것이다.

Words

sharing 공유 *cf.* share 함께 쓰다, 공유하다
make a living 생계를 꾸리다
create 창조하다, 창작하다
content 콘텐츠; 내용
full-time job 전업, 전시간 근무의 일
tip 조언
anything 무엇이든
makeup 화장
get tired of ~에 싫증이 나다
spend A on B A(에너지, 돈, 시간, 노력 등)를 B에 쓰다
viewer 시청자
subtitle 자막
all at once 단번에, 보는 즉시
pay attention to ~에 주목하다 (유의하다)
comment 의견, 댓글; 논평, 언급
success 성공
overnight 하룻밤 사이에
follow 따르다
문 **1. catch one's attention** ~의 주목을 끌다 *cf.* attention 관심, 주목
communicate 의사소통을 하다

Review Test

정답과 해설 p.06

[1-2] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

1 After the great _____, the audience clapped for ten minutes.

① situation ② temperature ✔ ③ performance ④ comment

2 You should change your unhealthy eating _____ for your health.

① note ✔ ② pattern ③ response ④ technique

[3-4] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

3 make something work in the way that you want

✔ ① control ② connect ③ prefer ④ follow

4 invent or design a new object

① replace ② include ③ spend ✔ ④ create

5 **빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 것은?**

- Give me some _____ for buying a good computer.
- Thanks to your _____, I could solve the problem.

① success ✔ ② tips ③ attentions ④ subtitles

6 **다음 밑줄 친 부분에 유의하여 바르게 해석하시오.**

I'm not sure if she'll come back.

나는 그녀가 돌아올지 안 올지를 확신할 수 없다.

[7-8] 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

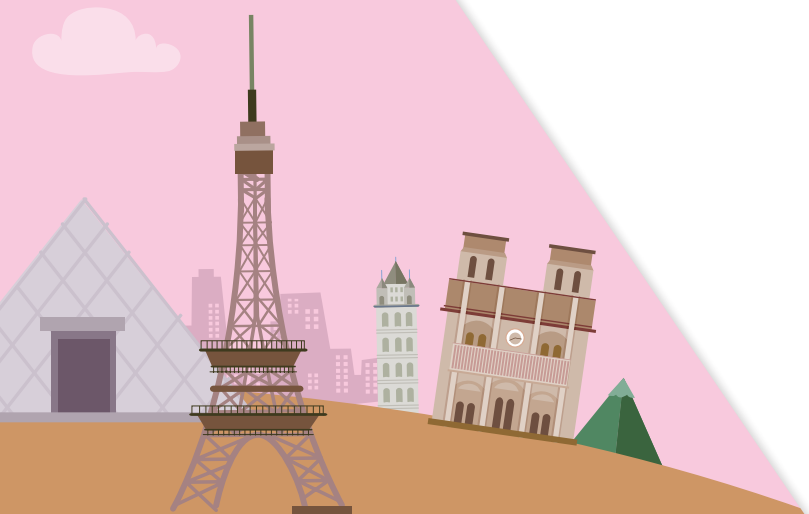
7 그 카페에서 일부는 컴퓨터를 사용하고, 또 다른 일부는 웃으며 대화를 나누고 있다.

In the cafe, some are using computers, and (other / others) are laughing and talking.

8 제가 복사기를 사용할 수 있는 도서관이 있나요?

Is there a library (which / where) I can use the copy machine?

UNIT 02



04 | 유대식 토론 학습법, 하브루타

05 | 영화의 엔딩을 내 마음대로!

English Only

06 | 사랑과 우정, 과연 선택은?

04

Education

★★☆ / 136 words



What's the best way to study? Many people think studying alone in a quiet environment is best. However, Jewish people don't believe this. They think studying with a partner is best. In Israel, this method is called "havruta," meaning "friendship" in *Hebrew.

In *havruta*, students always study with a partner. They ask each other questions and discuss subjects actively. ⓐ When one person understands something, he or she explains it to the other. ⓑ When their opinions differ, they try to persuade their partner by presenting their own thoughts and reasoning. ⓒ All students need to learn the *havruta* method to become better learners. ⓓ In this way, students become aware of various viewpoints and understand their subject more deeply. ⓔ Their classrooms are often noisy. Sometimes study partners wave their hands and shout at each other! It might not work for everyone, but the people who use *havruta* seem to enjoy it.

형용사적 용법 / (that) / 종속절의 주어 / [dʒúːiʃ] / 앞 문장 내용 / (that) / 종속절의 주어 / studying with a partner / 분사구문(=which means ~ = and it means) / 히브리어로 / 수여동사 / 간접 목적어 / 직접 목적어 / 타동사이므로 discuss about으로 쓸 수 없음 / 하나 / 나머지 하나〈하단 참조〉 / ~하려고 노력하다(애쓰다) / ~함으로써 / 명사적 용법(목적어) / 부사적 용법(목적) / 이렇게 하여 / (students) / 공부, 학업(명사) / 주어 / 효과가 있다(동사)

*Hebrew [hí:bru:] 히브리어

7행: 주의해야 할 타동사
discuss처럼 우리말 뜻으로는 전치사가 필요해 보이지만 타동사이므로 뒤에 바로 목적어가 오는 동사들로 enter, marry, approach 등이 있다. enter into, marry with, approach to로 쓰지 않도록 유의한다.

해석 공부하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇일까? 많은 사람들은 조용한 장소에서 혼자 공부하는 것이 가장 좋다고 생각한다. 그러나 유대인들은 이것을 믿지 않는다. 그들은 파트너와 공부하는 것이 가장 좋다고 생각한다. 이스라엘에서 이 방법은 히브리어로 '우정'을 의미하는 'havruta(하브루타)'라고 불린다.
하브루타에서 학생들은 항상 파트너와 공부한다. 그들은 서로에게 질문하고 주제들에 대해 활발히 토론한다. 한 사람이 어떤 것을 이해했을 때, 그나 그녀는 그것을 나머지 한 사람에게 설명한다. 그들의 의견이 다를 때, 그들은 그들 자신의 생각들과 추론을 제시함으로써 그들의 파트너를 설득하려고 노력한다. 이런 방법으로, 학생들은 다양한 관점들을 알고 그들의 주제를 더욱 깊이 이해하게 된다. 그들의 교실들은 자주 시끄럽다. 때때로 공부 파트너들은 그들의 손을 흔들고 서로에게 소리친다! 그것이 모든 사람에게 효과가 있지 않을 수 있지만, 하브루타를 이용하는 사람들은 그것을 즐기는 것처럼 보인다.



Grammar Link

7행 | **one ~, the other ...**: 둘 중에 하나(한 명)는 ~, 나머지 하나(한 명)는 …

There are two books on the table. **One** is a novel and **the other** is a comic book.
탁자 위에 두 권의 책이 있다. 하나는 소설이고, 나머지 하나는 만화책이다.

cf. I don't like this **one**. Please show me **another**.
이것은 마음에 안 듭니다. 다른 것을 보여주세요.

셋 이상일 경우 one과 another를 사용해요.

정답과 해설 p.07

1 이 글의 ⓐ~ⓔ 중, 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ✔ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

ⓒ는 '모든 학생들은 더 나은 학습자가 되기 위해 하브루타 방법을 배워야 한다.'는 뜻으로, 글의 전체 흐름에 맞지 않는다.

2 *havruta*에 대한 설명 중, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 히브리어로 우정을 의미한다. 4~5행 참조
✔ ② 서로 차분하게 이야기해야 한다. 13~15행 참조
③ 서로 질문하며 열띤 토론을 한다. 6~7행 참조
④ 의견이 다를 때는 짝을 설득한다. 9~10행 참조
⑤ 자신이 아는 것을 짝에게 설명한다. 7~8행 참조

교실은 자주 시끄럽고 공부 파트너들은 때때로 서로에게 소리친다고 했으므로 ②는 본문 내용과 일치하지 않는다.

3 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

In *havruta*, students talk about a subject with their __(A)__ so they are able to __(B)__ it more deeply.

*havruta*에서 학생들은 그들의 파트너와 주제에 대해 얘기하고, 따라서 주제를 더 깊이 이해할 수 있다.

	(A)		(B)
①	friends	·····	understand
②	teachers	·····	enjoy
③	teachers	·····	understand
④	partners	·····	enjoy
✔ ⑤	partners	·····	understand

G

4 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 보기 에서 찾아 쓰시오. (중복 사용 가능)

보기: one another the other

(1) I have two jackets. __One__ (하나) is blue and __the other__ (나머지 하나) is black.

(2) These candies are delicious. I already had __one__ (하나) and still want __another__ (다른 하나[하나 더]).

Did You Know?

하브루타(Havruta)

유대인 학습법으로 알려진 '하브루타'는 본래 유대교 경전인 탈무드를 공부할 때 사용되었던 유대인의 전통적인 토론 교육 방법이다. 나이, 계급, 성별에 관계없이 짝을 지어 소통하며 질문에 대한 답을 찾아가는 과정을 통해 지식을 완전히 체득할 수 있다. 한 가지 주제에 대한 찬반 토론을 통해 새로운 아이디어를 찾아 낼 수도 있다. 이러한 교육 방법 덕분에 전 세계 인구의 0.2%, 미국 인구의 단 2%에 불과한 유대인이 전체 노벨상 수상자의 약 25%, 미국 아이비리그 대학생 중 약 20%를 차지하고 있다.

Words

alone 혼자, 홀로
environment 환경
Jewish 유대인의
method 방법
each other 서로
discuss ~에 대해 토론하다
subject 주제; 과목
actively 활발히
explain 설명하다
opinion 의견, 견해, 생각
differ 다르다
persuade 설득하다
present 나타내다, 표시하다
thought 생각, 사고
reasoning 추론, 추리
become aware of ~을 알게 되다
various 여러 가지의, 다양한
viewpoint 관점, 시각
wave 흔들다; 파도, 물결
work 효과가 있다; 일하다
seem to ~ ~처럼 보이다

05

Movie

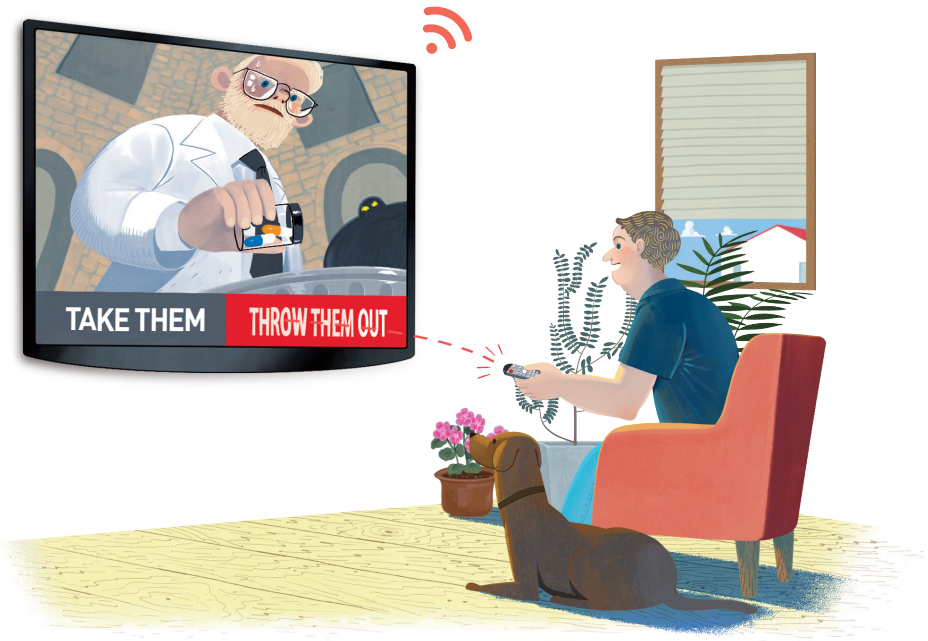
★★★ / 132 words

When you watch a movie, you usually sit down, relax and enjoy the story. But new technology is changing how we watch films. Now we can interact with what we watch. The audience can decide how the story will go. Depending on the choices they make, the ending of a film can be happy or sad. They can even decide what food the characters will eat for breakfast or where they will go.

관계부사: ~하는 방법(=the way)
관계대명사〈하단 참조〉
간접 의문문
~에 따라
twenty eighteen / two thousand eighteen
간접 의문문

In 2018, Netflix, a famous Internet entertainment service, made a film that allows the audience to have these special experiences. In this movie, there are five different endings, and the running time can vary from forty minutes to five hours, depending on the choices the audience make. This way, the audience now have more control over what they watch.

동격
동격의 콤마(양쪽 콤마로 앞 명사 내용을 보충설명)
주격 관계대명사
동사
목적어
목적격 보어
~에서
~까지
~에 대해 관계대명사〈하단 참조〉



Grammar Link

3/12행 | 관계대명사 what: ~하는 것

What they want to do is to take a trip. ▶ 주어
Do you believe what he said? ▶ 목적어
This is what I was going to say. ▶ 보어

what이 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 해요.

정답과 해설 p.08

서술형

1 이 글의 밑줄 친 these special experiences가 의미하는 구체적인 내용을 우리말로 쓰시오.

관객이 영화의 줄거리(스토리)를 스스로 결정하는 경험
3~5행 참조

2 이 글에 소개된 영화의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T The audience's decision can influence the ending of the film. 4~5행 참조
(2) F The audience can choose the main characters of a film. 주인공
등장인물 선택에 대한 내용은 언급되어 있지 않다.
(3) T The running time of the movie can vary. 9~10행 참조

3 이 글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

In an interactive movie, the (A) can change the (B) of the movie.

인터랙티브 영화에서 관객은 영화의 줄거리를 바꿀 수 있다.

	(A)		(B)
✔ ①	audience	·····	story
②	audience	·····	technology
③	characters	·····	story
④	characters	·····	ending
⑤	director	·····	audience

G

4 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

내가 가장 원하는 것은 휴식을 취하는 것이다.

What I want most is to take a rest.

해석 당신이 영화를 볼 때, 당신은 보통 앉아서, 긴장을 풀고 스토리를 즐긴다. 하지만 새로운 기술이 우리가 영화를 감상하는 방법을 바꾸고 있다. 이제 우리는 우리가 보는 것과 상호작용을 할 수 있다. 관객들은 어떻게 줄거리가 진행될 것인지를 결정할 수 있다. 관객들의 선택에 따라, 영화의 결말은 행복하거나 슬플 수 있다. 그들은 심지어 등장인물들이 아침 식사로 어떤 음식을 먹을지 또는 그들이 어디로 갈 것인지를 결정할 수 있다.
2018년에 유명한 인터넷 연예 회사인 넷플릭스는 관객들이 이러한 특별한 경험을 갖게 하는 영화를 만들었다. 이 영화는 관객들이 한 선택에 따라 다섯 가지 다른 결말이 있고 상영 시간은 사십 분에서 다섯 시간까지 달라질 수 있다. 이런 식으로, 관객들은 그들이 보는 것에 대해 이제 더 많이 제어한다.

Did You Know?

인터랙티브 영화
(Interactive Film)

인터랙티브 영화는 일방적으로 보는 기존 영화와는 달리 시청자의 선택에 따라 인물의 행동, 줄거리, 결말이 달라지는 쌍방향 영화를 말한다. 시청자가 리모컨이나 마우스를 이용해 선택을 하면서 스토리를 만들어 갈 수 있다. 인터랙티브 영화에서는 시청자가 극중 상황에 직접 참여하게 되므로 몰입도가 높아지고 능동적으로 영상을 즐길 수 있다.

Words

relax 긴장을 풀다
technology (과학) 기술
film 영화
interact 상호작용을 하다
cf. interactive 상호작용을 하는
audience 관객, 시청자
depending on ~에 따라
choice 선택
cf. make a choice, choose 선택하다
ending 결말
character (책·영화 등의) 등장인물
entertainment (영화·음악 등의) 오락(물)
allow ~ to ... ~가 …할 수 있게 하다; ~에게 …하도록 허락하다
experience 경험
running time 상영 시간
vary 달라지다; 다르다, 다양하다
have control over ~을 제어[통제]하다
문 **2. main character** 주인공
3. director 감독

English Only

06

Counseling

★★☆ / 173 words



12행: two-way street
'양방향 도로'라는 의미이지만 '서로의 입장을 생각하여 주고받는 관계'라는 비유적 의미로 많이 쓰인다.

Dear Advice Auntie,

Recently, I met a boy at school who is kind, fun and cool. He has all the qualities I ever wanted in a boyfriend, and I think I'm falling in love with him. But there's one big problem: my best friend likes him, too. I'm worried my friend will hate me if I hang out with him. Do I need to choose between love and friendship?

Lonely Ellie

Dear Ellie,

Be honest with your friend. Tell her you like the boy and intend to ask him out. But let her know your friendship is important, too. If she is a true friend, she will understand. But this is a two-way street. If she is honest with you and says she also plans to ask him out, you have to respect her wishes. Anyway, remember that the choice depends on him. He may not even be aware of your feelings. Wait and see how things go among the three of you. In time, you will know what to do.

Advice Auntie







정답과 해설 p.09

1 What is Ellie worried about?

① Her friend is not telling the truth.
② Her friend hates her for telling a lie.
③ The boy she likes is not interested in her.
✔ ④ She may lose her friendship because of love.
⑤ Her friend may take her love away from her.

2 What is Auntie's advice? Choose two.

✔ ① Tell your friend the truth. 9행 참조
✔ ② Respect your friend's opinions. 12~13행 참조
③ Ask the boy who he likes more.
④ Choose either love or friendship.
⑤ Meet the boy together with your friend.

해석 친애하는 상담가 아줌마에게,
최근 저는 학교에서 친절하고, 재미있고, 멋진 한 소년을 만났어요. 그는 제가 남자친구에게 원했던 모든 자질을 가지고 있고 저는 그와 사랑에 빠진 것 같아요. 하지만 한 가지 큰 문제가 있어요: 저의 가장 친한 친구도 그를 좋아해요. 저는 만일 제가 그와 시간을 보내면 제 친구가 저를 미워할까 봐 걱정이에요. 저는 사랑과 우정 중에서 선택해야 하나요?

쓸쓸한 Ellie가

친애하는 Ellie양,
당신의 친구에게 솔직해지세요. 그녀에게 당신이 그 소년을 좋아하고 그에게 데이트 신청을 할 거라고 말하세요. 하지만 당신의 우정도 중요하다는 것을 그녀가 알게 하세요. 만일 그녀가 진정한 친구라면, 그녀는 이해할 거예요. 그러나 이것은 상호적 관계예요. 만약 그녀가 당신에게 솔직해서 그녀 또한 그에게 데이트 신청을 할 계획이라고 말한다면, 당신은 그녀의 바람을 존중해야 해요. 어쨌든, 선택은 그에게 달려 있다는 것을 기억하세요. 그는 당신의 감정조차 알지 못할 수도 있어요. 당신들 세 사람 간의 일이 어떻게 진행되는지 기다리며 지켜보세요. 조만간, 당신은 어떻게 해야 할지 알게 될 거예요.

3 Fill in the blank with a word from the passage. honest

4 Find the words from the passage that fit in the blanks of both sentences.

- Communication is a ___two-way___ ___street___. We have to listen as much as we talk.
- Friendship is a ___two-way___ ___street___. It's a give-and-take relationship.

Words

recently	최근에 / at a time that was not long ago
quality	(사람의) 자질, 성격, 인품; (물건의) 질 / a characteristic or feature of someone or something
fall in love	사랑에 빠지다 / start to love someone
hang out with	~와 시간을 보내다 / spend time with someone
intend	~하려고 생각하다 / have a plan in your mind to do something
ask someone out	데이트 신청하다 / invite someone to the movies or a restaurant, etc.
two-way street	상호적 관계, 쌍방향적 상황 / a situation in which two people or two groups of people need to work together
respect	존중하다 / show that you understand and care about someone
depend on	~에 달려 있다 / be affected by or decided by someone or something
be aware of	~을 알다, ~을 알아차리다 / know about a situation or a fact
wait and see	두고〔기다려〕 보다 / wait to find out what will happen
things	상황, 형편 / the general situation
in time	조만간, 결국 / after a while, in the end

Review Test

정답과 해설 p.11

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① think – thought
② choose – choice
✔ ③ vary – various 동사 – 형용사
④ entertain – entertainment

[2–3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 Since you don't know the rules of the game, I'll _____ them.

✔ ① explain ② interact ③ persuade ④ choose

3 I _____ to study hard, but I fell asleep early in the evening.

① presented ✔ ② intended ③ controlled ④ respected

[4–5] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

4 give a chance for someone to do something

① differ ② work ③ relax ✔ ④ allow

5 the way that someone thinks about a thing or a situation

① experience ② subject ✔ ③ viewpoint ④ character

6 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

The twins are so different: one is active, but (another / the other / others) is quiet.

[7–8] 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

7 He has two dogs: one is a black poodle, and another is a white one. **the other**

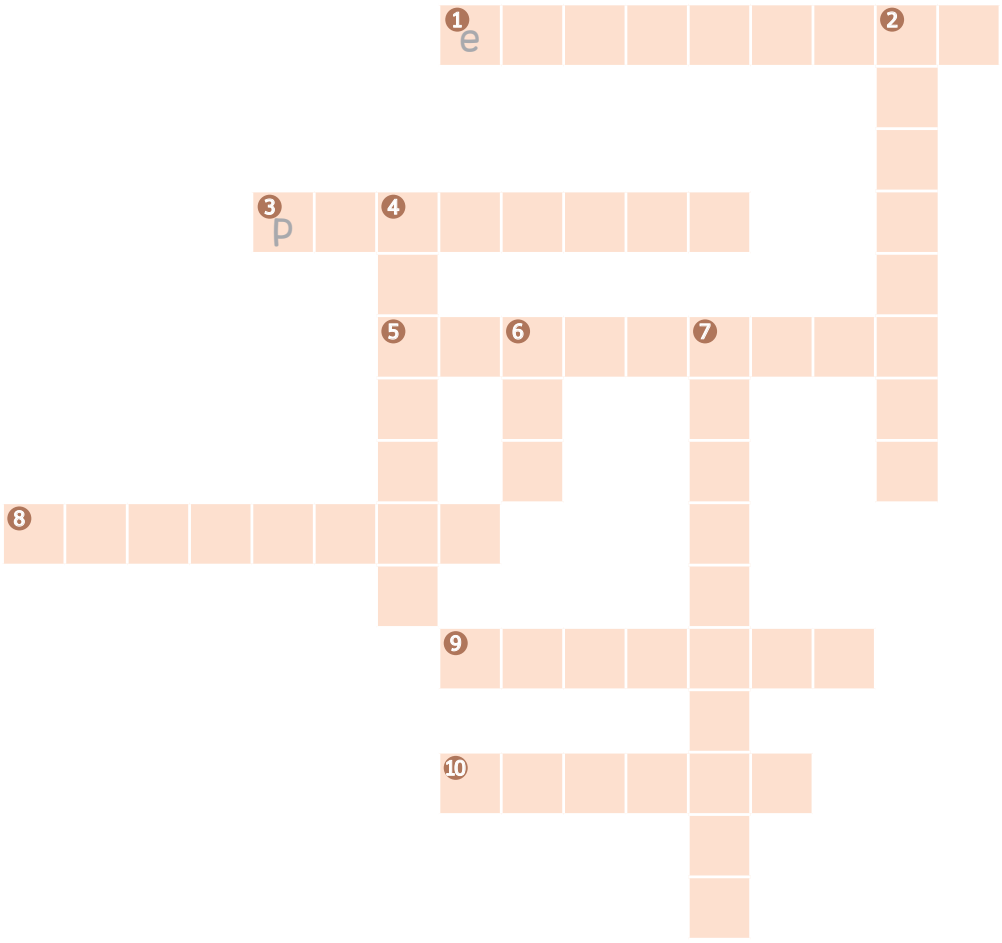
8 Before I saw the news on TV, I didn't believe that you said. **what**



Word Hunter



● 주어진 영영 뜻풀이나 우리말에 해당하는 단어로 퍼즐을 완성하시오.



Across

1. 정서의, 감정의
3. cause someone to do something by giving them good reasons to do it
5. the set of things that are happening in a particular place at a particular time
8. communicate with and affect each other
9. many different
10. a special way of doing something

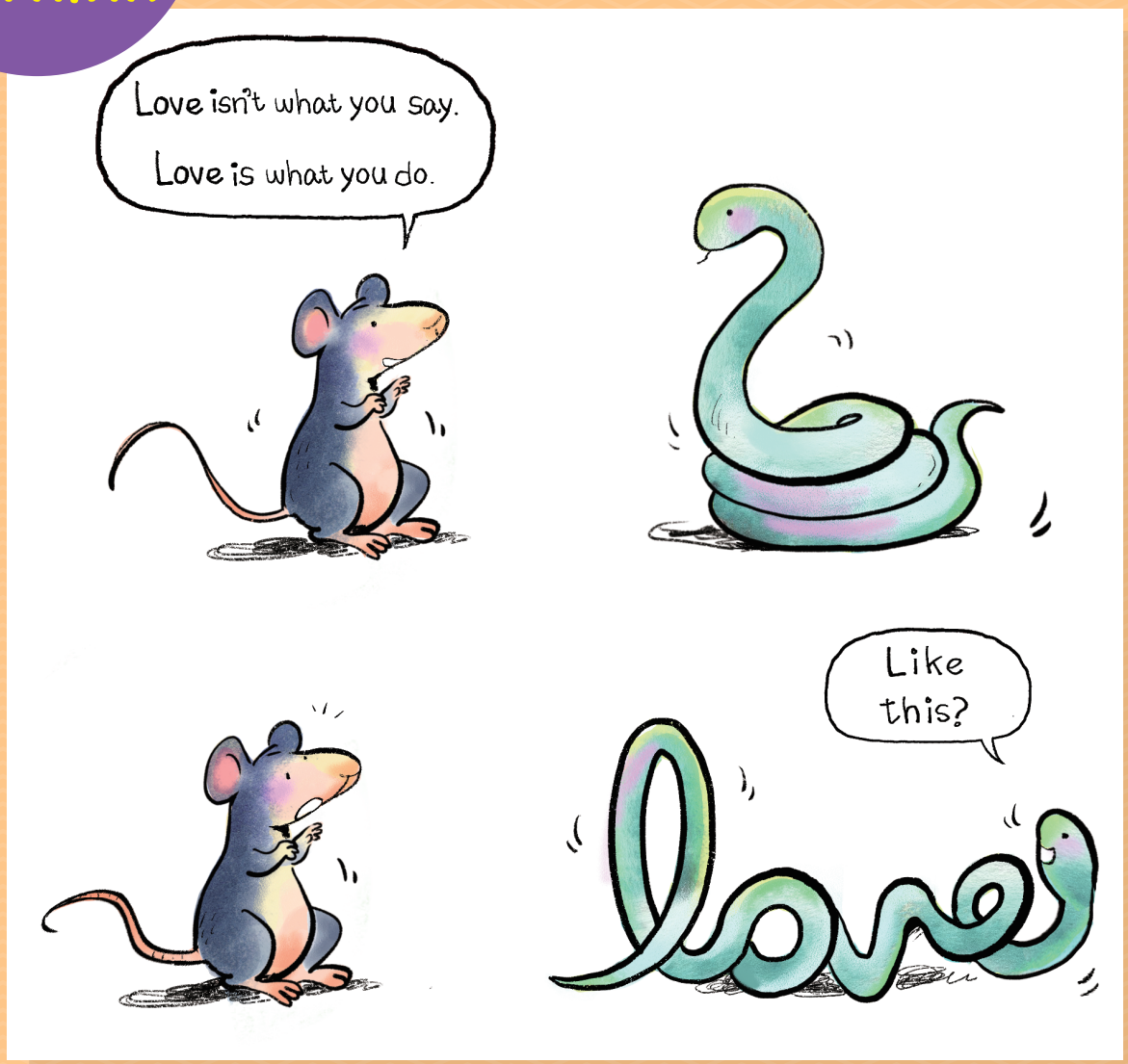
Down

2. the group of people watching or listening to a play, film, concert, etc.
4. show that you understand and care about someone
6. useful piece of advice
7. (과학) 기술

Answers 1 emotional 2 audience 3 persuade 4 respect 5 situation 6 tip 7 technology 8 interact 9 various 10 method

Laugh & Think

Love in Action



해석

[행동하는 사랑]

쥐: 사랑은 네가 말하는 것이 아니야. 사랑은 네가 행동하는 거야.

뱀: 이렇게?

UNIT

03

07 | 단어들도 짝이 있다

08 | 감기 뚝! 세계의 감기 민간요법

09 | 천재들의 모임, 멘사



07

Language

★☆☆ / 130 words

When people are in a hurry, they eat foods like hot dogs and hamburgers. These types of food have a name. Which name is right, "fast food" or "quick food?" If you chose "fast food," you're right. The expression "fast food" seems natural, but "quick food" sounds strange to native speakers.

~같은(전치사)
단순 조건문: 'fast food'를 선택했다면
sound + 형용사 → strangely(×)

However, "quick" sounds right with other words: "quick meal" or a "quick shower." Why? No one really knows for sure. It's just how native speakers say it. In the English language, most words have their own friends. For example, "fast" is a friend of "food," so these words always go together. Such "word friendships" are called "*collocations." Learning collocations will help you read faster. How? Collocations allow you to predict what words will come before or after other words.

전체 부정: 아무도 ~ 않다
관계부사〈하단 참조〉
함께 쓰이다, 같이 가다
help + 목적어 + (to) 동사원형
간접 의문문(predict의 목적어)

*collocation 연어(連語: 특정한 뜻을 나타낼 때 함께 쓰이는 단어들)





Grammar Link

8행 | **관계부사 how** : ~하는 방법(=the way)

This is how she passed the exam. 이것이 그녀가 시험을 통과한 방법이다.
(= the way)

I don't like how he acts. 나는 그가 행동하는 방식이 싫다.
(= the way)

방법을 뜻하는 the way와 how는 함께 쓸 수 없고 둘 중 하나만 써야 해요.
the way how(×)

정답과 해설 p.12

1 다음 중 이 글에서 제시한 방법으로 단어를 학습한 사람은?

① 주원: 단어를 연습장에 쓰면서 외운다.
② 태준: 비슷한 뜻의 단어들과 함께 외운다.
③ 유나: 독해를 하면서 모르는 단어를 외운다.
④ 서진: 학습한 단어를 활용하여 영작을 해 본다.
✔ ⑤ 연서: 함께 쓰이는 단어들을 한 덩어리로 묶어서 외운다.

2 collocation에 대한 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) F 함께 사용해야 하는 이유가 있다. 7~8행 참조
(2) T 원어민들이 자연스럽게 여기는 표현이다. 8행 참조
(3) T 단짝으로 함께 사용되는 단어들을 의미한다. 10~11행 참조

3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① However
✔ ② For example
③ As a result
④ Therefore
⑤ Moreover

서술형

4 이 글의 밑줄 친 Learning collocations will help you read faster.의 이유를 우리말로 쓰시오.

앞이나 뒤에 올 단어들을 예측할 수 있기 때문에
12~13행 참조

G

5 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열하시오.

그것이 내가 문제를 푼 방법이다.

That is how I solved the problem.

(I/the problem/solved/how)

해석 사람들은 급히 서두를 때 핫도그와 햄버거 같은 음식을 먹는다.이런 종류의 음식은 이름을 갖고 있다. 'fast food'와 'quick food'중 어떤 이름이 맞을까? 당신이 'fast food'를 선택했다면 맞다. 'fast food'라는 표현은 자연스럽게 보이지만, 'quick food'는 원어민들에게 이상하게 들린다.
하지만, 'quick'이 다른 단어들과 함께하면 맞게 들린다: 'quick meal' 또는 'quick shower'. 왜 그럴까? 아무도 정말로 확실히 알지 못한다. 그것은 단지 원어민들이 말하는 방법이다. 영어에서, 대부분의 단어들은 그들 자신의 친구를 갖고 있다. 예를 들어, 'fast'는 'food'의 친구여서 이 단어들은 항상 함께 다닌다. 그러한 '단어 사이의 우정'을 'collocation(연어)'이라고 부른다. 연어를 배우는 것은 당신이 더 빨리 읽는 데 도움이 될 것이다. 어떻게? 연어는 당신이 어떤 단어들이 다른 단어들 앞이나 뒤에 오는지를 예측하게 한다.

Did You Know?

Collocation의 올바른 쓰임

자연스러운 영어를 구사하기 위해서는 collocation을 많이 알아두는 것이 좋은데, 이는 영어 문장이나 글을 많이 접하면서 자연스럽게 습득할 수 있다. 예를 들어, 한국인들이 많이 하는 실수 중 하나가 '~하다'에 해당하는 영어 표현이다. 영어에서는 do 이외에도 make, take, get 등과 같은 다양한 기본 동사들이 쓰인다. 우리말로는 똑같이 '~하다'라고 표현하지만 영어에서는 뒤에 쓰이는 단어에 따라 동사가 달라지므로 기억해 두고 쓸 필요가 있다.

- 최선을 다하다
  do one's best (O)
  make one's best (×)
- 실수하다
  do a mistake (×)
  make a mistake (O)
- 샤워를 하다
  do a shower (×)
  take a shower (O)

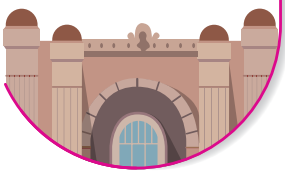
Words

in a hurry 급히, 서두르는
expression 표현
seem (~인 것처럼) 보이다
natural 자연스러운
sound ~하게 들리다
strange 이상한
native speaker 원어민
cf. native 타고난, 본래의
for sure 확실히
language 언어
predict 예측하다

08

Culture

★★☆ / 128 words



When Americans have a cold, they drink a lot of orange juice. Then they take a hot bath and try to sleep. When the Chinese have (Chinese people) a cold, they drink hot water. They usually mix ginger [dʒíndʒər] and sugar 3
(빈도부사(일반동사 앞, be 동사나 조동사 뒤에 위치)) into the water. Finnish people drink onion milk. It is made by
(Finland의 형용사) (~함으로써)
mixing milk and chopped onion together and boiling it for about
(병렬 구조〈하단 참조〉) (대략, 약)
20 minutes. (ⓐ) They believe hot onion milk improves blood 6
(병렬 구조) (that)
circulation and makes the body warm. (ⓑ) Do you know
(make + 목적어 + 목적격 보어(형용사))
why?(ⓒ) It's because viruses that cause colds are weak in the
(주어) (주격 관계대명사절) (동사)
heat. (ⓓ) However, viruses become very active when our bodies 9
are cold. (ⓔ) That's why colds spread more easily in winter.
(그게 바로 ~인 이유이다)



배경지식

감기에 걸리면 몸에 열이 나는 이유

감기의 원인인 바이러스는 열에 약하다. 체온이 오르면 열에 약한 바이러스는 힘을 못쓰고 죽게 된다. 그 반대로 병균을 잡아먹는 백혈구는 열이 오르면 활동이 왕성해져서 면역력이 커진다. 우리 몸이 스스로 열을 올리는 것은 바이러스를 죽이기 위한 자연스런 방어 기체이다. 우리 인체는 체온이 1도만 내려가도 면역력이 30%가량 줄어들고 1도만 올라가도 면역력이 5배로 증가한다고 한다. 그러므로 열이 심하게 높지 않다면 해열제를 복용하지 말고 열이 할 수 있는 역할을 그대로 할 수 있게 두는 편이 낫다.

Grammar Link

5/6행 | 병렬 구조

He likes **fishing**, **hunting** and **playing** baseball.

We can get information **by reading** newspapers **or** **by searching** on the Internet.

and, but, or 등에 의해 연결되는 단어, 구, 절은 서로 같은 형태여야 해요.

정답과 해설 p.13

1 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

> As you can see in the above examples, the most common cure for colds is to heat the body.

① ⓐ ✔② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

이전 내용들에서 미국, 중국, 핀란드의 감기 민간 요법이 각각 소개되어 있고, 모두 몸을 덥게 하는 것이 공통적인 치료법이므로, 공통점을 이야기하는 주어진 문장은 ⓑ에 위치하는 것이 적절하다.

서술형

2 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

> When people have a cold, they try to make the body (A) hot because cold(감기) viruses are (B) weak in the heat.

3 이 글에서 언급한 감기 치료법이 아닌 것은?

① 수면을 취한다. 2행 참조
② 더운 물에 목욕한다. 2행 참조
③ 뜨거운 물을 마신다. 3행 참조
✔④ 운동을 해서 땀을 낸다.
⑤ 우유와 양파를 함께 끓여 마신다. 4~5행 참조

G

4 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

He enjoys playing tennis and to go fishing.

to go → going

해석 미국인은 감기에 걸렸을 때, 오렌지 주스를 많이 마신다. 그런 다음 그들은 뜨거운 물로 목욕을 하고 잠을 자려고 노력한다. 중국인은 감기에 걸렸을 때, 뜨거운 물을 마신다. 그들은 보통 생강과 설탕을 물에 섞는다. 핀란드 사람들은 양파 우유를 마신다. 그것은 우유와 잘게 썬 양파를 함께 섞고 약 20분 정도 끓여서 만들어진다. 그들은 뜨거운 양파 우유가 혈액 순환을 개선하고 몸을 따뜻하게 만든다고 믿는다. 위의 예들에서 알 수 있듯이, 감기의 가장 흔한 치료법은 몸을 덥게 만드는 것이다. 당신은 그 이유를 아는가? 그것은 감기를 일으키는 바이러스가 열에 약하기 때문이다. 그러나, 바이러스는 우리의 몸이 차가울 때 매우 활발해진다. 그게 바로 겨울에 감기가 더 쉽게 퍼지는 이유이다.

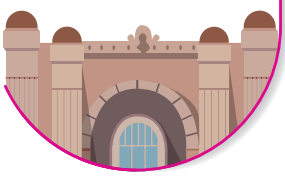
Words

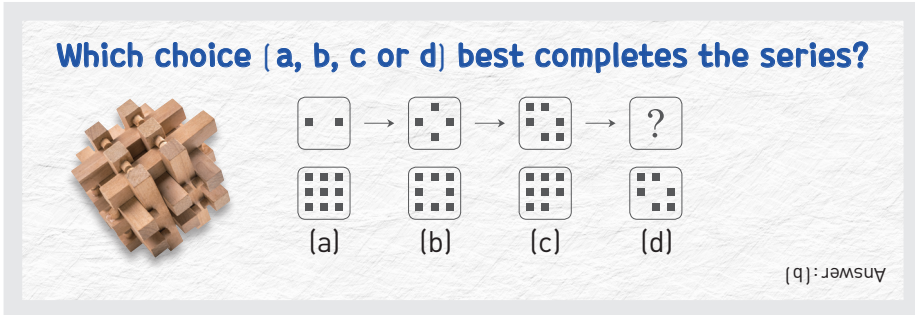
have a cold 감기에 걸리다
take a bath 목욕하다(=bathe)
try to ~하려고 노력하다
mix 섞다, 혼합하다
ginger 생강
Finnish 핀란드(인)의
onion 양파
chopped 잘게 썬, 다진
boil 끓이다
improve 개선하다, 향상시키다
blood circulation 혈액 순환
virus 바이러스
cause ~을 일으키다
heat 열, 뜨거움; 뜨겁게 만들다
active 활발한, 활동적인
that's why 그게 바로 ~인 이유이다
spread 퍼지다
명 1. example 예, 사례
common 공통의, 흔한
cure 치료(법)

09

Society

★★★ / 176 words




Which choice (a, b, c or d) best completes the series?

DID YOU ANSWER CORRECTLY? If so, you could join Mensa!
=you answered correctly ~할 수도 있다(가능성: 현재 상태 기술)
It's the world's largest and oldest international club for geniuses. The name Mensa comes from the Latin word for "table." Around a table, nobody sits higher or lower than others—everybody is equal. Mensa wanted all its members to be equal, so it chose "mensa" for its name. People of any race, nationality, age or social background can join Mensa. There are around 134,000 members in 100 countries throughout the world in 2019. There are 2,400 members in South Korea, which ranks eighth in the world.

~의 뜻으로
동사 목적어 목적격 보어
1. 경주(하다) 2. 인종
전 세계에 약, 대략(=about)
two thousand nineteen (twenty nineteen)
관계대명사의 계속적 용법(=and it)

ⓐ Members have just one thing in common: high intelligence. ⓑ Anyone with an IQ in the top two percent of the population can join. ⓒ Korea is well-known for its very intelligent young scientists. ⓓ Members have the chance to talk to other geniuses and share ideas. ⓔ Mensa wants to use its members' talents to help the world, so they participate in a lot of research and social activities. If you're interested in joining, why not visit the Mensa website today?

=high intelligence
주어
동사
병렬 구조
형용사적 용법〈하단 참조〉
부사적 용법(목적)
=take part in
=why don't you(제안)

Grammar Link

13행 | to부정사의 형용사적 용법: ~할(한) …

I have a lot of work to do today.

When I travel, I usually take a pen to write with.

to부정사가 앞의 명사를 꾸며주는 형용사 역할을 해요.

정답과 해설 p.14

1 이 글의 ⓐ~ⓔ 중, 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ✔ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

멘사 회원들의 공통점과 활동에 대한 내용이므로 '한국은 똑똑한 젊은 과학자들로 잘 알려져 있다.'라는 뜻인 ⓒ는 관련이 없다.

2 이 글의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

✔ ① equal ② active
③ special ④ creative
⑤ talented

3~4행 'Around a table, ~ than others' 참조

3 Mensa에 관한 설명 중, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 다양한 연구와 사회적 활동을 한다. 14~16행 참조
✔ ② 라틴 국가에서 처음으로 만든 단체이다. Mensa라는 이름은 라틴어에서 왔지만 Mensa라는 단체가 어느 나라에서 시작되었는지는 나와있지 않다.
③ 인종, 국적, 나이나 사회적 배경에 관계없이 가입할 수 있다. 6~7행 참조
④ 더 좋은 세상을 만드는 데 자신들의 재능이 활용되기를 바란다. 14~15행 참조
⑤ 인구에서 상위 2%의 지능 지수를 가지면 누구나 가입할 수 있다. 11~12행 참조

G

4 다음 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

① I have a few questions to ask. 형용사적 용법
✔ ② My plan is to learn Spanish. 명사적 용법 My plan=to learn Spanish
③ I have a book to read today. 형용사적 용법

해석 어떤 보기가 연속된 것을 가장 완전하게 하는가?

정답: (b)

당신은 올바르게 답을 했는가? 그렇다면, 당신은 멘사에 가입할 수도 있다! 그것은 천재들을 위한 세계 최대이자 가장 오래된 국제 모임이다.멘사라는 이름은 '탁자'에 해당하는 라틴어 단어에서 유래했다. 탁자 주위에는 누구도 다른 사람들보다 높거나 낮게 앉지 않는다 — 모든 사람이 평등하다. 멘사는 모든 회원들이 평등하길 원했기 때문에, 이름으로 '멘사'를 선택했다. 어떤 인종, 국적, 나이 혹은 사회적 배경을 가진 사람이라도 멘사에 가입할 수 있다. 2019년 전 세계 100개국에 약 13만 4천 명의 회원이 있다. 대한민국에는 2,400명의 회원이 있는데, 그것은 세계 8위이다.

회원들은 단 한 가지 공통점 만이 있을 뿐이다: 높은 지능이다. 인구의 상위 2퍼센트 안에 드는 IQ를 가진 사람이라면 누구나 가입할 수 있다. 회원들은 다른 천재들과 말하고 생각을 공유하는 기회를 갖는다. 멘사는 회원들의 재능을 세상을 돕기 위해 쓰고 싶어해서 수많은 연구와 사회적 활동에 참여한다. 만약 당신이 가입하는 데에 관심이 있다면, 오늘 멘사 웹사이트에 방문하는 것이 어떤가?

Did You Know?

Mensa 회원이 되는 방법

멘사(Mensa) 회원이 되기 위해서는 테스트를 거쳐야 하며 그 테스트에서 인구 대비 상위 2%의 지능지수(보통 IQ 148 이상)가 확인되어야 한다. 시험은 매월 한 번씩 시행되며 1년에 한 번, 평생 세 번 치를 수 있다. 멘사 테스트는 일반적인 시험과는 다른 추론 문제 형식으로, 총 45개의 8지 선다형 문항을 제한 시간 20분 안에 풀어야 한다. 테스트를 치르고 약 한 달 후 합격, 불합격 여부를 알 수 있다.

Words

complete ~을 완전하게 만들다; 완료하다; 완벽한
series 연속, 일련
correctly 정확하게
international 국제적인
genius 천재
Latin 라틴어의
race 인종; 경주
nationality 국적
social 사회적인
background 배경
around 약, 대략
throughout ~의 도처에, 전체에
rank (순위를) 차지하다
have ~ in common ~을 공통으로 가지고 있다
intelligence 지능
IQ 지능 지수(= Intelligence Quotient)
population 인구
well-known for ~으로 잘 알려진
share 공유하다
talent 재주, 재능 *cf.* talented 재능 있는
participate in ~에 참가하다
research 연구
social activity 사회 활동
be interested in ~에 관심이 있다
why not ~? ~하는 게 어때?
문 **2. equal** 평등한

Review Test

정답과 해설 p.16

1 다음 중 나머지 셋을 모두 포함할 수 있는 것은?

① American ✔ ② nationality ③ Chinese ④ Finnish

[2-3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 When you _____ red and blue, you get purple.

✔ ① mix ② predict ③ spread ④ complete

3 He is a singer with great musical _____.

① race ✔ ② talent ③ cure ④ research

4 영영 풀이에 해당하는 단어는?

someone who has very great ability or skill

① member ② native speaker ③ population ✔ ④ genius

5 우리말 풀이가 틀린 것은?

① in a hurry: 급히 서두르는
② take a bath: 목욕하다
✔ ③ have ~ in common: ~에 참여하다 ~을 공통으로 가지고 있다
④ well-known for~: ~으로 잘 알려진

[6-7] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

6 This is (which / how) the printer works.

7 He enjoys listening to music, playing the piano and (drawing / to draw) pictures.

8 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하시오.

그녀는 새로운 사업을 시작하려는 계획이 있다.

She has a plan _____ to start _____ a new business. (start)

UNIT 01



10 Fine에 이런 뜻이!

11 로미오와 줄리엣 효과

English Only

12 사랑의 신, 에로스의 두 화살

10

Humor

★☆☆ / 103 words

One day, Janet drove her car into town. Since she was not
이유
familiar with the area, she parked her car along the side of a street.
익숙한, 친숙한 길가에, 길 한쪽에
And then she went into a store to shop. When she came out, she 3
부사적 용법(목적)
was surprised to find a police officer standing beside her car. "You
부사적 용법: 감정의 원인 현재분사(a police officer 수식)
parked your car in an illegal place. You're going to have to pay a
fine of twenty dollars. Didn't you read the sign?" he asked, 6
pointing to a sign near where they were standing.
~을 가리키면서 〈하단 참조〉 (the place)관계부사
"Of course I read it," answered Janet. "It says, 'Fine for Parking.'
[red] 과거형 ~라고 쓰여 있다
That's why I parked here!"
(the reason) 관계부사



배경지식

중성적인 직업표현

1980년대부터 시작된 정치적 올바름(political correctness)은 우리가 사용하는 언어에 편견, 비하 등이 포함되지 않도록 하자는 운동이다. 이를 통해 직업에 대한 표현에서도 성차별적으로 -man이 들어가 있는 단어들을 바꾸어 사용하게 되었다.

ex) policeman → police officer
fireman → firefighter
chairman → chairperson

Grammar Link

7행 | 동시동작을 나타내는 분사구문: ~하면서

I watched TV, **eating pizza**. 나는 피자를 먹으면서 TV를 봤다.
→ I watched TV **while[as] I was eating pizza**.

Walking in the garden, she sang loudly.
그녀는 정원 안을 걸으면서 크게 노래를 불렀다.
→ **While[As] she was walking in the garden**, she sang loudly.

분사구문은 「접속사+주어+동사 ~」를 현재분사를 이용하여 줄인 것을 말해요.

정답과 해설 p.17

1 이 글의 밑줄 친 Fine for Parking의 실제 의미와 Janet이 이해한 의미가 바르게 짝지어진 것은?

	〈실제 의미〉		〈Janet이 이해한 의미〉
	① 주차해도 좋음	·····	유료 주차
✔	② 주차 시 벌금 부과함	·····	주차해도 좋음
	③ 유료 주차	·····	무료 주차
	④ 주차 시 벌금 부과함	·····	직원 전용 주차장
	⑤ 직원 전용 주차장	·····	주차해도 좋음

해석 어느 날 Janet은 시내로 차를 몰고 갔다. 그녀는 그 지역에 익숙하지 않아서 길가에 차를 주차했다. 그런 다음 그녀는 물건을 사기 위해 상점 안으로 들어갔다. 그녀가 나왔을 때, 그녀는 자신의 차 옆에 서 있는 경찰관을 발견하고 놀랐다. "당신은 불법 (주차) 지역에 차를 주차하셨군요. 벌금 20달러를 내야 할 겁니다. 표지판을 읽지 못했습니까?"라고 그들이 서 있는 곳 근처에 있는 표지판을 가리키면서 그가 물었다.
"물론 그것을 읽었어요."라고 Janet이 대답했다. "거기에 '주차해도 좋음'이라고 쓰여 있잖아요. 그래서 여기에 주차를 한 거예요!"

2 이 글의 내용과 일치하는 것은?

✔ ① Janet broke the law. 4~5행 참조
② Janet was telling a lie.
③ Janet didn't see the sign.
④ Janet didn't have money to pay a fine.
⑤ Janet and the police officer knew each other.

3 이 글의 상황으로 알맞은 것은?

✔ ①

②

③


G

4 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

(1) 그는 환하게 웃으면서 노래를 불렀다. (smile, sing)
He ___sang___ a song, ___smiling___ brightly.

(2) 그녀는 커피를 마시면서 라디오를 들었다. (drink, listen)
She ___listened___ to the radio, ___drinking___ coffee.

Did You Know?

말장난(pun)

영어에서는 'fine'과 같이 한 단어가 여러 가지 의미를 가지는 '다의어'나 'tail/tale'과 같이 발음은 같으나 뜻이 다른 '동음이의어'를 이용하여 빗대어 말하거나 유머를 만드는 'pun'이 발달해 있다. pun은 '말장난', 혹은 '말장난하다'라는 뜻으로, 언어유희를 의미한다.

- 다의어 예시
  fine 괜찮은, 좋은/벌금
  lose 길을 잃다/(경기에서) 지다
  spring 봄/뛰어 오르다
  draw 그림을 그리다/꺼내다
  present 선물/현재
- 동음이의어 예시
  tail/tale 꼬리/이야기
  die/dye 죽다/염색하다
  knows/nose 알다/코

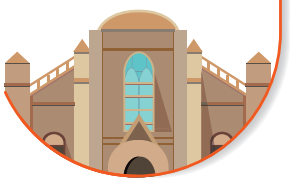
Words

since ~이므로, ~때문에
familiar with ~에 익숙한, 친숙한
area 지역
park 주차하다; 공원
illegal 불법의, 위법의 (↔ legal 합법의)
fine 벌금; 좋은
sign 표지, 간판
point to ~을 가리키다
문 **2. break the law** 법을 어기다
tell a lie 거짓말하다

11

Psychology

★★☆ / 135 words



Romeo and Juliet died for love. But did you know that when
~때문에
Romeo died for Juliet, he had only known her for five days? Does
과거완료 계속〈하단 참조〉 ~동안
true love really happen so fast? One scientist says that because
Romeo and Juliet's parents tried to stop their love, they felt an
even greater attraction to each other!
비교급 강조: 훨씬 더 큰

When(something we want)is about to disappear, we feel like we
종속절의 주어
want it more. Many people use this "Romeo and Juliet method"
~처럼(접속사)
to sell goods . You can see sellers shouting at buyers, "Only
지각동사 목적어 목적격 보어(현재분사)
three days left! Buy before it's gone!" Buyers get scared that they
(are)
won't be able to buy it later, so they buy right away. So when
there is a "3-day-only sale" and you want to buy something very
much, ask yourself again, "Do I really need it?"



Grammar Link

2행 | 과거완료(had + 과거분사)의 계속적 용법: ~해 오고 있었다

He **had been** sick for three days when we visited him.
우리가 그를 방문했을 때 그는 삼일 동안 앓아왔었다.

I **had known** him since we were children.
나는 우리가 어린아이였을 때부터 그를 알고 있었다.

과거완료 계속은 과거 이전부터 과거까지 계속된 동작이나 상황을 나타내요.

정답과 해설 p.18

1 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

✔ ① to sell goods
② to make products
③ to be wise shoppers
④ to choose their best partners
⑤ to marry their first love

빈칸 다음의 내용에서 판매자들이 더 많은 제품을 팔기 위해 소비자들의 구매 욕구를 자극하는 Romeo and Juliet Method를 이용하고 있다.

2 다음 중 'Romeo and Juliet method'에 해당하는 것은?

① 100% 환불 보장해요!
② 일단 써 보고 구매하세요!
③ 하나 사면 하나를 더 드려요!
✔ ④ 세일이 이틀밖에 안 남았어요!
⑤ 저희 매장에서 가장 인기 있는 제품이에요!

해석 로미오와 줄리엣은 사랑 때문에 죽었다. 그러나 당신은 로미오가 줄리엣을 위해 죽었을 때, 그가 그녀를 안지 겨우 5일 밖에 안 되었다는 사실을 알고 있었는가? 진정한 사랑이 정말 그렇게 빨리 일어날 수 있는 걸까? 한 과학자는 로미오와 줄리엣의 부모들이 그들의 사랑을 막으려고 했기 때문에 그들은 서로에게 훨씬 더 큰 매력을 느꼈다고 말한다!
우리가 갖고 싶어하는 무엇인가가 막 사라지려고 할 때, 우리는 그것이 더 갖고 싶다고 느낀다. 많은 사람들은 제품을 팔기 위해서 이러한 '로미오와 줄리엣의 방법'을 이용한다. 당신은 판매자들이 구매자들에게 "3일밖에 안 남았어요! 다 떨어지기 전에 사세요!"라고 소리치고 있는 것을 볼 수 있다. 구매자들은 나중에 그것을 살 수 없을까 봐 두려워서 바로 산다. 그러므로 '단 3일의 세일'을 할 때 당신이 무엇인가를 몹시 사고 싶을 때는, 스스로에게 한 번 더 물어라. "내가 정말 그것이 필요한가?"

서술형

3 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Romeo and Juliet

Cause	Effect
Their parents try to (A) ___stop___ their love.	➡ They have a greater (B) ___attraction___.

Customers

Cause	Effect
Some goods are about to (C) ___disappear___.	➡ They will buy the goods (D) ___right away___.

G

4 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

그 집은 우리가 갔을 때 3년간 비어 있었다.

The house ___had been___ empty for three years when we got there. (be)

Words

attraction 사람의 마음을 끄는 것, 매력 *cf.* attract 마음을 끌다
be about to 막 ~하려고 하다
disappear 사라지다
feel like ~ ~하고 싶다
method 방법
seller 판매자 (↔ buyer 구매자)
shout 소리치다, 외치다
left 남은
be gone 없어지다
get scared 겁먹다
right away 즉각, 즉시
sale 판매, 세일
문 1. **goods** 상품, 제품
product 상품, 제품
4. **empty** 비어 있는, 빈

English Only

12

Myth

★★☆ / 169 words

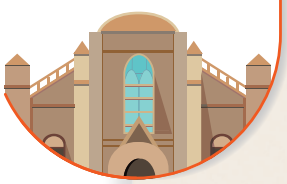
부사. 되돌려의 뜻으로 '자신이 받은 행위를 남에게 똑같이 행한다'의 의미

Have you ever loved someone who did not love you back? It could
현재완료 경험 / 주격 관계대명사 / ~일 수도 있다(현재의 가능성)
be because of the love god's tricks. In Greek mythology, the love
god is Eros. Eros is a playful boy with wings and two arrows. One 3
(=Cupid) / 하나
of the arrows has a golden point, and it makes you fall in love
사역동사 / 목적어 / 목적격 보어(동사원형)
when you get shot. The other arrow has a *lead point, and it makes
=are shot(화살에 맞다) / 나머지 하나 / [led] 납으로 된 화살촉
you run away. 6

Sometimes Eros played tricks with his arrows. One day, Eros
장난치다, 놀리다
decided **to make fun of the god Apollo**. Eros hit Apollo's heart with
[əpálou] 태양의 신
the golden arrow of love. Instantly, Apollo fell in love with a 9
beautiful woman named Daphne. But Eros shot Daphne with the
[dǽfni] Apollo에게 쫓겨 월계수로 변한 요정
lead arrow. This made her hate Apollo. Apollo chased Daphne
=ran after
through the woods. Every time he got close to her, she ran away. 12
숲을 헤치고 / ~할 때 마다

Are you unhappy with a person who doesn't love you back? You
may not be responsible for it. It might be because of the tricks of
may보다 가능성이 희박한 '추측'
Eros and his two arrows.

*lead[led] 납



배경지식

Eros와 Cupid

사랑의 신 Eros(에로스)는 그리스식 이름이며 Cupid(큐피드) 또는 Cupido(큐피도)는 라틴어에서 온 로마식 이름이다.
사랑과 미의 여신 Venus(비너스: 로마식 표기. 그리스식으로는 Aphrodite 아프로디테)의 아들로 활과 화살을 지닌 날개 달린 어린 아이의 모습으로 고전 미술에 자주 표현된다.



정답과 해설 p.19

1 What is the main idea for the passage?

① Do your best to win love.
✔ ② Sometimes we cannot control love.
③ We fall in love when we should not.
④ Love comes when we don't expect it.
⑤ We should not love someone who doesn't love us back.

해석 당신은 당신의 사랑을 돌려주지 않는 누군가를 사랑해 본 적이 있는가? 그것은 사랑을 주관하는 신의 장난때문일 수도 있다. 그리스 신화에서 사랑의 신은 Eros(에로스)다. Eros는 날개와 2개의 화살을 가지고 있는 장난꾸러기 소년이다. 화살 중 하나는 금으로 된 화살촉을 가지고 있는데, 당신이 화살에 맞으면 당신을 사랑에 빠지게 만든다. 또 다른 하나는 납으로 된 화살촉을 가지고 있는데, 그것은 당신이 달아나게 한다.
가끔 Eros는 그의 화살로 장난을 쳤다. 어느날, Eros는 Apollo(아폴로) 신을 놀리기로 결심했다. Eros는 사랑의 금 화살로 Apollo의 심장을 맞췄다. 그 즉시, Apollo는 Daphne(다프네)라는 이름을 가진 아름다운 여자와 사랑에 빠졌다. 그러나 Eros는 Daphne에게 납 화살을 쏘았다. 이것은 그녀가 Apollo를 싫어하게 만들었다. Apollo는 숲을 헤치며 Daphne를 쫓아다녔다. 그가 그녀에게 가까이 갈 때마다, 그녀는 달아났다.
당신은 당신의 사랑에 응답해주지 않는 사람으로 인해 불행한가? 그것은 당신 책임이 아닐지도 모른다. 그것은 어쩌면 Eros와 그의 두 개의 화살로 인한 장난 때문일지도 모른다.

2 Which one best fits in the blank?

① to win Apollo's love
② to help the god Apollo
③ to learn from the god Apollo
✔ ④ to make fun of the god Apollo
⑤ to introduce a woman to the god Apollo

Apollo 신에게는 금 화살을, Daphne에게는 납 화살을 쏜 것으로 보아, Eros는 Apollo 신을 놀리려고 한 것임을 알 수 있다.

3 Why did Daphne run away whenever Apollo approached her?

① She was so shy.
② She was unhappy with his looks.
③ Eros ordered her not to meet Apollo.
✔ ④ She was shot with the lead arrow of Eros. 10~11행 참조
⑤ Eros made her fall in love with another god.

Words

back	되받아, 대응하여 / in return
trick	장난, 속임수 / an action that is intended to deceive someone
mythology	신화 / a group of old stories about gods and people
playful	장난기 많은, 놀기 좋아하는 / funny and humorous
arrow	화살 / a long, thin weapon with a sharp point at one end and feathers at the other
point	(화살의) 촉, (사물의 뾰족한) 끝 / the sharp end of something
instantly	즉시 / without waiting
chase	뒤쫓다 / run after
woods	숲(*cf.* wood 나무) / an area of land covered with trees
be responsible for	~에 책임이 있다 / have control over something
문 **2. make fun of**	~을 놀리다, 비웃다 / laugh at someone or make jokes about them in order to upset them

Review Test

정답과 해설 p.21

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① legal – illegal
② empty – full
✔ ③ left – remaining
④ seller – buyer

[2–3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 He drove the car really fast, and he had to pay a _____ for speeding.

✔ ① fine ② sale ③ price ④ interest

3 Among the gods in Greek _____, I like Zeus the most.

① character ② attraction ③ background ✔ ④ mythology

[4–5] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

4 suddenly go somewhere and not be seen

✔ ① disappear ② chase ③ shout ④ break

5 an action that is intended to deceive someone

① method ✔ ② trick ③ sign ④ point

6 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

I (have / had) used the pen before it was lost.

7 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 음악을 들으며 수학 문제를 푸는 것을 좋아한다.

I like to solve math problems, listening to music.

8 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

그가 이사오기 전까지 나는 10년 동안 그 집에 살았었다.

I had lived in the house for 10 years before he moved in.

(lived / had / in the house / I / for 10 years)



Word Hunter



● 주어진 알파벳으로 단어를 완성하여 빈칸을 채우시오.

1 p x s e n e s r o i

I'll study new English words and e_____s every day.

2 g i n s

The _____ says no smoking.

3 e u n s g i

Charlie Chaplin, a great actor and director, is a g_____.

4 o r w a r

Time flies like an a_____.

5 l i g l a e l

It is i_____ to talk on the cell phone while driving.

6 c a t v i e

My sister is full of energy. She is a_____ and energetic.

7 p i m o r e v

A balanced diet can i_____ your health.

8 a g n a g l u e

It's difficult to master a foreign l_____.

9 r t i c a t o t n a

The zoo is a great a _____ for children.

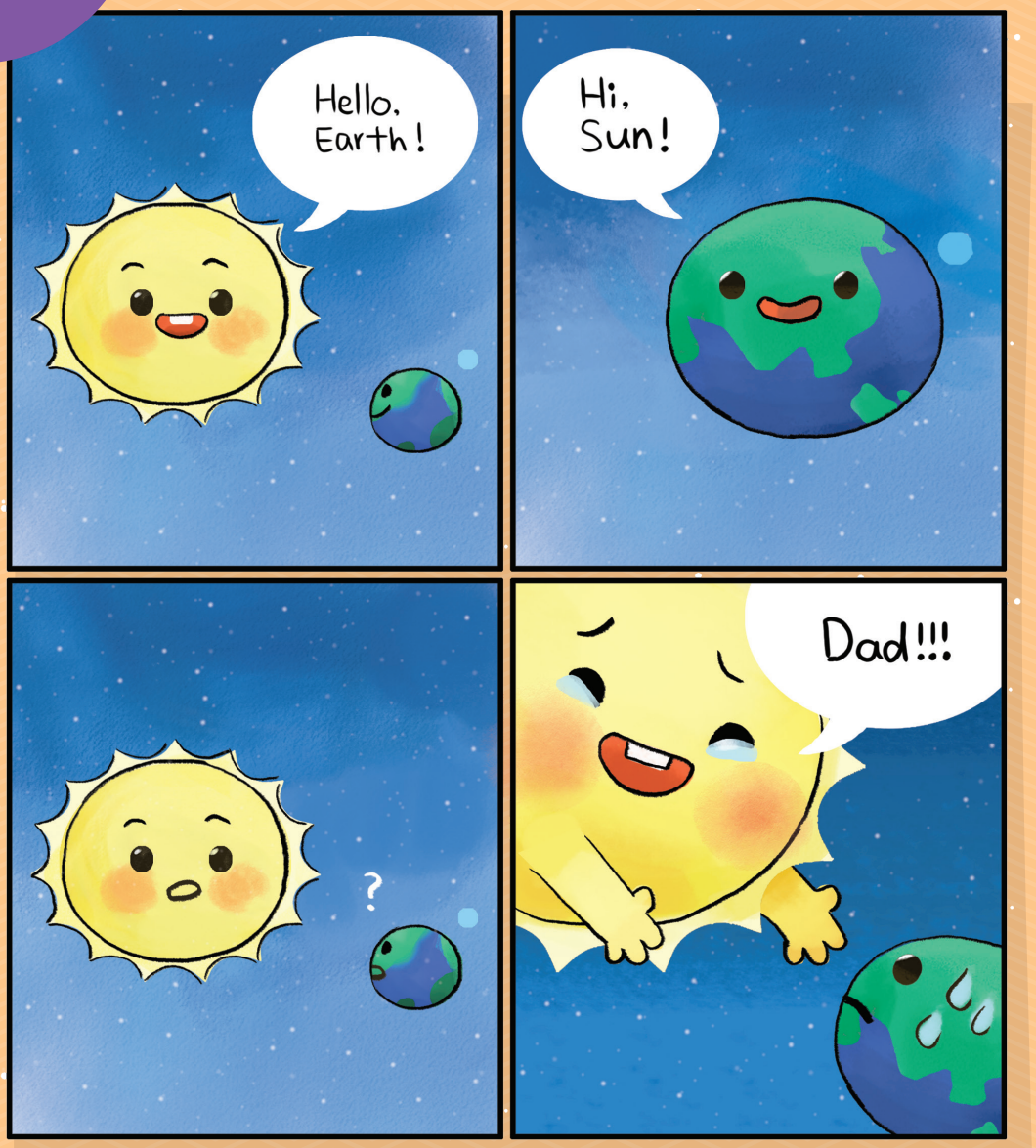
10 e t l i n g e i n e l c

I_____ is the ability to think logically.

Answers **1** expression **2** sign **3** genius **4** arrow **5** illegal **6** active **7** improve **8** language **9** attraction **10** intelligence

Laugh & Think

The Sun is a Son?



해석 **[태양이 아들?]** 태양: 안녕하세요, 지구! / 지구: 안녕하세요, 태양! / 태양 : 아버지!!!

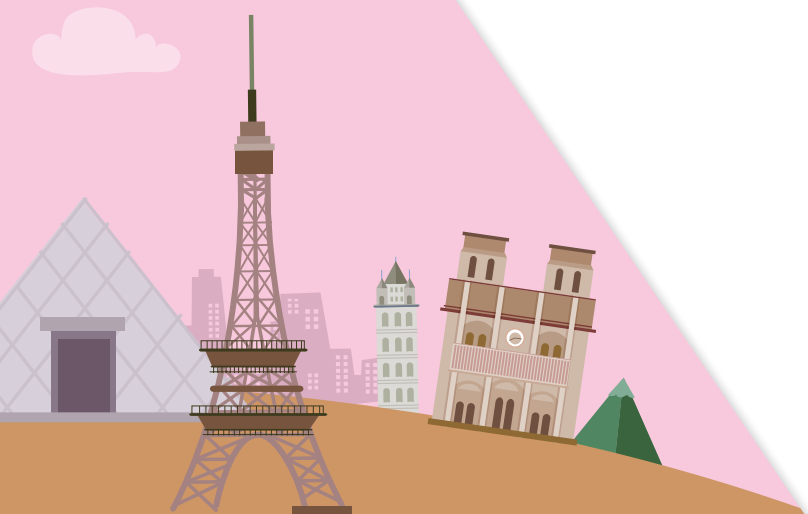
*sun과 son은 발음이 같으나 뜻이 다른 동음이의어로 pun(언어유희)을 보여 주고 있다.

UNIT 5

13 | 성별을 바꿀 수 있는 물고기

14 | 우주 비행사들의 일상생활

15 | 알고리즘과 코딩



13

Animal

★★☆ / 122 words

Can a female turn into a male? This does not happen often in the animal kingdom. But some fish, like *gobies, have the ability to change sex. 3

(A) Therefore, even when they have to find a partner to mate, gobies don't go too far away from home.

(B) So what if there are only female gobies living in the *coral? 6
In that case, half of the fish can simply change their sex from female to male.

(C) Gobies live near *coral under the sea. Coral is a perfect place 9
for these tiny fish because it protects them from big fish.
It's dangerous for them to leave their home.

And, interestingly, it only takes 30 days for gobies to change 12
their sex. What an amazing ability!

~으로 변하다 / 앞문장 / ~같은(전치사) goby[góubi] / 형용사적 용법
비록 ~일 때에도 / gobies / ~라면 어떻게 될까? / 현재분사(하단 참조)
그런 경우에는 / gobies / coral / protect A from B: A를 B로부터 보호하다
가주어 / gobies / 진주어
~ 밖에 걸리지 않는다(it takes ~ for A to B: A가 B 하는 데 ~ 걸린다)
감탄문: What + (관사) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!

*goby 망둥어과에 속하는 물고기 *coral[kɔ́:rəl] 산호



배경지식

고비물고기의 서식처, 산호

고비물고기에게 은신처를 제공하는 산호는 언뜻 보면 식물처럼 보이나 실은 아주 작은 바다 생명체가 모여 사는 군집체인 강장 동물이다. 바다 속 산호는 아랫부분은 딱딱하고 윗부분은 말랑말랑한 형태를 갖는다. 주변에서 많이 볼 수 있는 장식용 산호는 죽고나서 남은 껍데기들을 말하는 것이다. 원래 산호는 피부에 석회질을 분비하여 딱딱한 껍질을 만드는데, 살다가 죽으면 이 껍질들이 서로 붙은 채로 그대로 남아 우리가 볼 수 있는 나무 모양의 산호가 되는 것이다. 산호는 죽으면 표면의 딱딱한 부분이 그대로 남게 되고 또 다른 산호가 그 위쪽에 덮이면서 자란다. 즉, 동일한 자리에 계속 산호가 생겨나는 것이다.

Grammar Link

6행 | **명사를 뒤에서 수식하는 현재분사**

Look at the stars **shining in the sky**.
하늘에서 반짝이고 있는 별들을 보아라.

The boy **sleeping under the tree** is Lucas.
나무 아래서 자고 있는 소년이 Lucas이다.

현재분사 뒤에 수식어구가 있을 경우 명사를 뒤에서 수식해요.

정답과 해설 p.22

1 이 글의 (A), (B), (C)를 글의 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

① (A) – (C) – (B)
② (B) – (A) – (C)
③ (B) – (C) – (A)
④ (C) – (B) – (A)
✔ ⑤ (C) – (A) – (B)

'성을 바꾸는 능력이 있는 goby라는 물고기가 있다'는 내용에 이어 goby에 대해 설명하는 (C)가 가장 먼저 오는 것이 자연스럽다. '산호의 보호 아래 있으므로 짝짓기를 할 때에도 멀리가지 않는다'는 (A)가 이어지며, '만일 산호 안에 암컷만 있을 때는 성을 바꾼다'는 내용의 (B)가 연결된다.

2 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① How to Protect Coral
✔ ② The Sex-changing Fish
③ Coral: A Good House for Gobies
④ The Dangerous Enemies of Gobies
⑤ The Interesting Mating Habits of Gobies

3 gobies에 관한 설명 중, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 산호 근처에서 산다. 9행 참조
② 몸집이 작은 물고기이다. 10행 참조
③ 짝을 찾아 멀리 가지 않는다. 4~5행 참조
④ 스스로의 성별을 바꿀 수 있다. 1~3행 참조
✔ ⑤ 큰 물고기들의 보호를 받으며 지낸다. 10행 참조

G

4 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열하시오.

바다에서 수영하고 있는 사람들을 보아라.

Look at ____the people swimming in the sea____.

(in the sea / the people / swimming)

해석 암컷이 수컷으로 바뀔 수 있을까? 이것은 동물계에서 자주 일어나는 일은 아니다. 하지만 고비와 같은 어떤 물고기는 성별을 바꾸는 능력을 가지고 있다.
(C) 고비물고기들은 바다 아래 산호 근처에 산다. 큰 물고기들로부터 그들을 보호해 주기 때문에 산호는 이 작은 물고기들에게 완벽한 장소이다. 그들의 집을 떠나는 것은 그들에게 위험하다.
(A) 그러므로, 심지어 그들이 짝짓기를 위해 짝을 찾아야 할 때조차, 고비물고기들은 집으로부터 아주 멀리 가지 않는다.
(B) 그렇다면 산호에 오직 암컷 고비물고기들만 살고 있을 경우에는 어떻게 될까? 그런 경우에는, 물고기의 반 정도는 간단히 그들의 성별을 암컷에서 수컷으로 바꿀 수 있다.
그리고 흥미롭게도, 고비물고기가 성별을 바꾸는 것은 오직 30일 정도밖에 걸리지 않는다. 이 얼마나 놀라운 능력인가!

Did You Know?

성별을 바꾸는 신기한 물고기들

'니모를 찾아서'로 유명해진 물고기 흰동가리는 태어날 때 모두 수컷이지만 무리에서 가장 큰 수컷이 암컷이 된다. 만일 무리에서 유일한 암컷이 죽게 되면 남은 수컷 중 가장 큰 수컷이 암컷으로 변하게 된다. 일생에 성을 세 번이나 바꾸는 동물도 있다. 리본 장어는 수컷으로 태어나 암컷으로 변해 어린 시기를 보낸 후, 몸의 길이가 65cm정도 되면 다시 수컷이 된다. 몸 길이가 90~120cm가 되면 다시 암컷으로 변한 후, 한 달 정도 번식을 한 후 수명을 다한다. 리본 장어는 어린 시기 암컷일 때는 검정색, 수컷일 때는 청색, 암컷일 때는 노란색이어서 색으로도 성별을 알 수 있다. 이 외에도 놀래기, 앵무고기, 그루퍼, 바슬렛 등이 암컷에서 수컷으로 성별을 바꿀 수 있다.

Words

female 암컷, 여성(인)
turn into ~으로 바뀌다, 변하다
male 수컷, 남성(인)
animal kingdom 동물계
cf. kingdom(자연계를 세 가지로 구분한) …계
ability 능력
sex 성, 성별
therefore 그러므로
mate (동물이) 짝짓기를 하다
far away 멀리
what if ~? ~라면 어떻게 될까?, ~면 어쩌지?
in that case 그런 경우에는
half 반, 절반
simply 간단히
tiny 아주 작은
protect A from B A를 B로부터 보호하다
dangerous 위험한

14

Universe

★★☆ / 132 words



Many people dream of becoming astronauts, but it isn't always fun. Life in a spaceship is quite different from life on Earth, and it can be difficult.

(A is different from B: A와 B는 다르다 / life in a spaceship / 3)

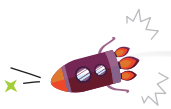
The biggest challenge for astronauts is living without gravity because everything floats around. This makes eating and sleeping difficult. Imagine drops of juice or milk floating everywhere! This explains why astronauts must use straws. Similarly, astronauts must get inside sleeping bags and wear safety belts to sleep. This prevents them from floating around and getting hurt while sleeping.

(주어 / 모든 것(단수 취급) / 떠다니다 / 모든 것이 떠다니는 것 / ~없이 / 동명사 의미상 주어 / 6 / 앞 문장 / (the reason)관계부사 / 의무의 조동사〈하단 참조〉 / 부사적 용법 / 의무의 조동사〈하단 참조〉 / 병렬 구조 / 앞문장 전체 / 동명사(전치사의 목적어) 병렬 구조 / 9 / 분사구문 / (they are))

Despite these difficulties, most astronauts say they can't wait to go back to space. It isn't hard to understand why. Imagine how amazing it must be to see views of planets and stars that almost no one else can see. It must be worth all the trouble.

(~에도 불구하고(= in spite of) / (that) / 빨리 ~하고 싶다 / 12 / 가주어 / 진주어 (the reason) / 가주어 / 추측의 조동사〈하단 참조〉 / 진주어 / 추측 / 고생할 가치가 있다)





Grammar Link

7/8행 | 의무의 조동사 must: ~해야 한다

We **must** follow the rules. 우리는 규칙을 따라야 한다.

I **must** finish my homework by tomorrow.

13/14행 | 추측의 조동사 must: ~임에 틀림없다

It **must** be worth all the trouble. 그것은 그 모든 고생을 할 가치가 있음에 틀림없다.

There **must** be something wrong with the engine.

정답과 해설 p.23

1 이 글에 언급된 우주 비행사들의 모습이 아닌 것은?

① 

6~7행 참조

② 

7~8행 참조

✔ ③ 

서술형

2 이 글에서 언급한 우주 비행사들이 어려움을 겪는 근본적인 이유를 우리말로 쓰시오.

우주에는 중력이 없기 때문에

4~5행 참조

3 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T Astronauts must use straws when they drink something in space. 6~7행 참조

(2) T Sleeping bags and safety belts help astronauts sleep in space. 7~10행 참조

(3) F Most astronauts are afraid of going back to space. 11~12행 참조
대부분의 우주 비행사들은 다시 우주로 돌아가고 싶어한다.

G

4 다음 문장에서 밑줄 친 must의 뜻에 해당하는 것을 보기 에서 고르시오.

보기

ⓐ ~해야 한다 ⓑ ~임에 틀림없다

(1) Don't be late. You must be on time. ⓐ

(2) This must be a difficult job. ⓑ

(3) Must I go there by myself? ⓐ

해석 많은 사람들이 우주 비행사가 되는 꿈을 꾸지만, 그것이 늘 재미있지는 않다. 우주선에서의 삶은 지구에서의 삶과 상당히 다르고 어려울 수 있다.
우주 비행사들에게 가장 큰 어려움은 중력 없이 사는 것인데, 모든 것이 떠다니기 때문이다. 이것이 먹는 것과 자는 것을 어렵게 만든다. 몇 방울의 주스 또는 우유가 모든 곳에 떠있는 것을 상상해 봐라! 이것이 우주 비행사들이 빨대를 써야만 하는 이유를 설명한다. 비슷하게, 우주 비행사들은 자기 위해서 침낭에 들어가 안전벨트를 매야만 한다. 이것이 그들이 자는 동안 떠다니는 것과 다치는 것을 막는다.
이러한 어려움들에도 불구하고, 대부분의 우주 비행사들은 우주로 돌아가고 싶다고 말한다. 그 이유를 이해하는 것은 어렵지 않다. 거의 누구도 볼 수 없는 행성들과 별들의 경관을 보는 것이 얼마나 놀라울 것이 틀림없을지 상상해 보아라. 그것은 그 모든 고생을 할 가치가 있음에 틀림없다.

Did You Know?

우주선의 화장실

우주에서는 어떻게 소변과 대변을 해결할까? 우주의 화장실은 진공 청소기의 원리를 사용한다. 소변의 경우 소변 깔때기(흡입 튜브)로 빨아들이며, 일부는 정화해 먹는 물로 사용한다. 대변을 볼 수 있는 변기에도 흡입기가 설치되어 있어 대변을 빨아들인다. 저장된 노폐물은 캡슐에 밀봉된 후 쓰레기차에 담겨 지구로 발사된 후 대기권에서 불타 사라진다.

Words

astronaut 우주 비행사
spaceship 우주선
quite 상당히, 꽤
challenge 어려움; 도전
gravity 중력
float (물 위나 공중에서) 떠돌다, 떠가다; 뜨다
imagine 상상하다
drops of~ 몇 방울의 ~
explain 설명하다
everywhere 모든 곳, 어디나
straw 빨대
similarly 비슷하게, 유사하게
get inside ~안에 들어가다
sleeping bag 침낭
safety belt 안전벨트
cf. safety 안전
prevent A from B A가 B하는 것을 막다 *cf.* prevent 막다
get hurt 다치다
despite ~에도 불구하고(=in spite of)
can't wait to 빨리 ~하고 싶다, ~하는 것이 기대된다
go back to ~로 돌아가다
view 경관, 전망
planet 행성
worth all the trouble 그 모든 고생을 할 가치가 있는

15

Technology

★★★ / 190 words



Computer programming is a way of giving computers
give ~ instructions: ~에게 명령하다
instructions about what they should do. So how do we make such
computers
a program? For example, let's say that you want to make a 3
~라고 가정해 보자
"secretary" program that lets you know when an email arrives
주격 관계대명사 let(사역동사) + 목적어 + 원형부정사
from your teacher.

The first step is to build an algorithm. An algorithm is a series 6
[ælgərìðm]
of steps which are needed to solve a particular problem. If you
주격 관계대명사(하단 참조) 부사적 용법(목적)
have a real human secretary, you can just tell him or her, "Please
let me know when an email from my teacher arrives." 9
Unfortunately, a computer is not as smart as a human being, so
동등 비교 부정
you have to give it detailed directions.
the computer

1. Check the mailbox every five minutes. 12
5분마다
2. If there's a new email, check and see if the sender is my teacher.
명사절을 이끄는 접속사: ~인지 아닌지
3. If it is, show a pop-up on my screen.
(=If the sender is my teacher,)

The next step is to write these steps in a language that 15
~로 목적격 관계대명사
computers can understand. Since computers cannot understand
접속사: ~때문에
the English or Korean language, you must translate it into a
= 전치사: ~로(상태의 변화)
"programming language" such as C++, 18
~와 같은(=like) C plus plus
python or Java. This translating work
[páiθɑn]
is referred to as coding.
~로 불리다



배경지식

algorithm(알고리즘)과 coding(코딩)
알고리즘은 주어진 문제를 해결하기 위해 순차적인 단계로 서술하는 것이다. 예를 들어 '빵 만들기'라는 것을 문제로 받았다면 재료를 구입하고 반죽을 하고 오븐에 굽는 일련의 과정들을 의미한다. 알고리즘은 실생활에서 널리 사용되고 있다. 이러한 알고리즘은 컴퓨터에서도 많이 사용되는데 필요한 작업을 컴퓨터에게 시키기 위해 컴퓨터 언어로 규칙을 기술해 주는 것을 코딩이라고 한다. 즉 알고리즘을 컴퓨터가 수행할 수 있는 언어로 바꿔주는 것으로 앱, 게임 등 모든 소프트웨어를 만들기 위해 필수적인 것이 코딩이다.

Grammar Link

7행 | 주격 관계대명사 which

I read a book. + It was interesting.
→ I read a book **which**[that] was interesting.
This is a doll **which**[that] is made of paper.
cf. I have a friend **who** has two sisters. ▶ who (사람)
I have a dog **that** runs fast. ▶ that (사물, 사람)
(= which)

주격 관계대명사 which는 사물인 앞 명사를 수식해요. which는 that으로 바꿔 쓸 수 있어요.

정답과 해설 p.24

1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① the steps to solve a problem
✔ ② how to make a computer program
③ the work of computer programmers
④ the importance of computer programs
⑤ differences between algorithms and coding

알고리즘을 만들고 그것을 컴퓨터가 이해할 수 있는 언어로 바꾸는 작업인 코딩을 통해 컴퓨터 프로그램을 만들 수 있다는 것을 설명하고 있다.

2 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

✔ ① 컴퓨터는 사람들이 사용하는 언어를 이해할 수 있다. 16~19행 참조
② 컴퓨터 프로그래밍은 컴퓨터에게 지시를 내리는 것이다. 1~2행 참조
③ 알고리즘은 어떤 문제를 해결하기 위한 단계들을 말한다. 6~7행 참조
④ 컴퓨터 프로그램을 만들기 위해서는 우선 알고리즘을 만들어야 한다. 6행 참조
⑤ 컴퓨터 프로그램을 만들기 위해서는 여러 단계로 상세하게 지시해야 한다. 10~11행 참조

서술형

3 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Computer Programming

giving (A) instructions to computers [directions]

Step 1: Algorithm

a series of (B) steps necessary for solving a (C) problem

➡

Step 2: Coding

(D) translating directions into a programming (E) language

G 서술형

4 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

너는 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다.

You have to eat food who is good for your health.

who → which [that]

해석 컴퓨터 프로그래밍은 컴퓨터에게 그들이 해야 하는 것에 대해 명령하는 한 방법이다. 그러면 우리가 그런 프로그램을 어떻게 만드는가? 예를 들어, 당신이 당신의 선생님으로부터 이메일이 도착했을 때 당신이 알도록 하는 '비서' 프로그램을 만들기를 원한다고 가정해 보자.
첫 번째 단계는 알고리즘을 만드는 것이다. 알고리즘은 특정한 문제를 풀기 위해 필요한 일련의 단계이다. 만일 당신이 진짜 사람 비서를 갖고 있다면, 당신은 그나 그녀에게 "제 선생님에게서 이메일이 도착했을 때 제게 알려 주세요."라고 그냥 말할 수 있다. 유감스럽게도, 컴퓨터는 사람만큼 똑똑하지 않아서, 당신은 그것에게 상세한 지시를 해야 한다.
1. 5분마다 메일함을 확인한다.
2. 만일 새로운 메일이 있다면, 보낸 사람이 내 선생님인지를 확인해 본다.
3. 만일 그렇다면, 팝업창을 보여 준다.
다음 단계는 이러한 단계들을 컴퓨터가 이해할 수 있는 언어로 쓰는 것이다. 컴퓨터는 영어나 한국어를 이해할 수 없기 때문에, 당신은 그것을 C++, python 또는 Java와 같은 프로그래밍 언어로 번역해야 한다. 이 번역 작업은 코딩이라 불린다.

Words

give ~ instructions ~에게 명령하다, 지시하다 *cf.* instruction 지시
let's say ~라고 가정해 보자, 이를테면
secretary 비서
step 단계
build 만들어 내다, 개발하다
a series of 일련의
solve 풀다, 해결하다
particular 특정한
unfortunately 유감스럽게도
human being 사람, 인간
detailed 상세한, 자세한
direction 지시, 명령
every ~ minute ~분마다 한 번씩
see if ~ ~인지 확인하다
sender 보내는 사람, 발송자
pop-up 팝업창
screen 화면
translate A into B A를 B로 번역하다
be referred to as ~로 불리다
cf. refer to A as B A를 B라고 부르다
coding 코딩, 부호화
문 **3. necessary** 필요한, 필수적인

Review Test

정답과 해설 p.26

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① male – female
✔ ② tiny – small
③ dangerous – safe
④ similarly – differently

[2-3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2

A professional (전문가) has a great _____ in their field (분야) of work.

① trick ② view ③ gravity ✔ ④ ability

3

Please give me clear _____ to solve this problem.

① qualities ② challenges ✔ ③ directions ④ talents

[4-5] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

4

a large, round object in space that moves around a star

① astronaut ② screen ③ spaceship ✔ ④ planet

5

something that someone tells you to do

① series ✔ ② instruction ③ safety ④ language

[6-7] 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

6 The little girl wears a pink dress is my sister. **wearing**

7 I want to buy a new computer who is expensive. **which[that]**

8 밑줄 친 부분의 의미가 나머지와 다른 하나는?

① You must not drink in the museum. 의무
② You must keep quiet in the library. 의무
✔ ③ You must be tired of singing. 추측
④ You must wear a swimming cap. 의무

UNIT 6



16 | 인터넷 자료 제대로 쓰기

17 | 십 대들의 우정

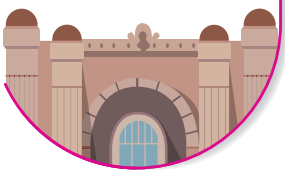
English Only

18 | 믿으면 이루어진다! 피그말리온 효과

16

Education

★★☆ / 134 words



These days, students don't spend much time doing their
spend + 시간 + ~ing: ~하는 데 시간을 보내다
homework. They simply copy and paste information from online
sources. However, this is a huge problem because stealing others' 3
앞 문장 전체 종속절 주어(동명사)
work is morally wrong and could also break the copyright law.
가능성: ~할 수도 있다 저작권 법을 어기다
How can we avoid this problem?

One way is to paraphrase, or rewrite the original content. The 6
즉
Internet provides helpful information, but you shouldn't copy
고유명사로 취급 대문자 표기(점차 소문자로 표기 방법이 바뀌는 추세임) 부분 부정
everything. You should try to write things in your own words and
~로 one's own ~자신의
also include your own ideas. (At least two-thirds of your writing) 9
적어도 (↔ at most 기껏해야) 영어 분수 표현 〈하단 참조〉 주어
should be based on your own thoughts.

In addition, every time you use someone else's ideas or quote
또한 병렬구조
their writing, you must cite or write the sources at the bottom of 12
~의 맨 아래에
your report.

That way you can actually learn something as well as avoid
6~13행 B as well as A: A 뿐만 아니라 B도 avoid + ~ing
breaking copyright law.



Grammar Link

9행 | **영어 분수 표현**: 분자: 기수(one, two, …), 분모: 서수(first, second, …)

분자와 분모는 하이픈으로 연결하고 분자가 2 이상이면 분모에 -s를 붙여요.

Two-thirds of the orange is rotten. 오렌지의 3분의 2가 썩었다.
One-fifth[**A fifth**] of the students are going to attend the class today.
cf. Use **a half** of the dough. 반죽의 반을 사용해라.
A quarter(= **One-fourth**) of a year is three months. 일 년의 4분의 1은 세 달이다.

정답과 해설 p.27

1 이 글의 글쓴이가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

✔ ① Write your own ideas using online content.
② Use creative thoughts when you write reports.
③ Avoid using the Internet when you write reports.
④ Use many online sources to develop your thoughts.
⑤ Learn how to write reports quickly through the Internet.

2 이 글의 밑줄 친 this problem이 가리키는 것은? (2개)

✔ ① 도덕적으로 잘못된 것 3~4행 참조
② 시간이 많이 걸리는 것
✔ ③ 저작권법을 위반하는 것 3~4행 참조
④ 숙제의 완성도가 낮은 것
⑤ 여러 학생들의 숙제가 똑같은 것

서술형

3 이 글에서 저작권법을 위반하지 않기 위해 글쓴이가 제시한 방안과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

(1) Add your own thoughts and rewrite the original content in your ___own___ ___words___. 8~9행 참조

(2) Write the ___sources___ of the ideas you get from the Internet. 11~13행 참조

G

4 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) (Two-fifth / Second-five / Two-fifths) of the workers are men.

(2) Anna ate (one-third / one-thirds / first-three) of the pizza.

해석 요즘, 학생들은 그들의 숙제를 하는 데 많은 시간을 쓰지 않는다. 그들은 단순히 온라인 자료에서 정보를 복사해서 붙인다. 그러나, 이것은 다른 사람들의 저작물을 훔치는 것이 도덕적으로 잘못된 것이며 저작권법도 위반할 수 있으므로 엄청난 문제다. 우리는 어떻게 이 문제를 방지할 수 있을까?
한 가지 방법은 다른 말로 표현하기 즉 원래 내용을 다시 쓰기다. 인터넷은 유용한 정보를 제공하지만, 모든 것을 베껴서는 안 된다. 당신은 당신 자신의 말로 쓰고 또한 당신 자신의 생각을 포함하도록 노력해야 한다. 적어도 당신 글의 3분의 2가 당신 자신의 생각에 근거해야 한다.
또한, 당신이 다른 누군가의 생각을 사용하거나 그들의 글을 인용할 때마다, 당신은 반드시 당신의 리포트 하단에 출처를 언급하거나 써야 한다.
그런 식으로 당신은 저작권법을 어기는 것을 피할 뿐만 아니라 실제로 무엇인가를 배울 수 있다.

Words

these days 요즘에는
copy 복사하다, 베끼다
paste 붙이다
information 정보, 자료
source 자료, (자료의) 출처; 원천
huge 엄청난, 막대한
steal (생각·저작 등을) 도용하다; 훔치다
morally 도덕적으로
break the copyright law 저작권법을 어기다, 위반하다
cf. break (법, 약속 등을) 어기다
avoid 방지하다, 피하다
paraphrase 다른 말로 바꾸어 표현하다
or 즉
rewrite 다시 (고쳐) 쓰다
original 원래의, 본래의
content 내용
provide 제공하다, 공급하다
include 포함하다, ~을 포함시키다
at least 적어도, 최소한
based on ~에 근거하여
in addition 또한, 게다가, ~에 덧붙여
every time ~할 때마다
quote 인용하다
cite 언급하다; 인용하다
bottom 맨 아래 (부분)
that way 그런 식으로, 그와 같이
actually 실제로
B as well as A A뿐만 아니라 B도

17

Friendship

★★☆ / 125 words

Friendship among teenagers is different from friendship among children. Children say friends are people they play with. But for teenagers, friends are more than that. ⓐ For one thing, teens "hang out"; they don't play. ⓑ Hanging out is more than just playing a game together. ⓒ It could mean enjoying activities, visiting places and meeting other people together. ⓓ Teenagers cannot control their emotions easily. ⓔ It is about being together and having conversations. In other words, their friendships change from playing with friends to hanging out and talking. This change reflects teens' growth in thinking abilities. (The topics teens talk about) also change. There are some conversations about their future, but there are many more conversations about topics such as their friendship, school life, their problems and other people they admire or interact with.

전치사: ~사이에 / (that) / (whom) with의 목적어인 목적격 관계대명사 / (여러 이유들 중) 우선 한 가지는 / 추측 · 가능성의 조동사(하단 참조) / 병렬 구조 / Hanging out / 병렬 구조 / change from A to B: A에서 B로 변하다 / 앞 문장 전체 / 주어 / ~와 같은 / (whom)



Grammar Link

5행 | **추측·가능성의 조동사 could**: ~일 수 있다(현재 상황임에 주의)

The news **could** be true, but I don't want to believe it.
Don't be so sure of that. You **could** be wrong.

cf. I **could** watch what they were doing. ▶ 능력: ~할 수 있다(can의 과거형)
나는 그들이 무엇을 하는지 볼 수 있었다.

can의 과거형인 could '~할 수 있었다'와 구분해야 해요.

정답과 해설 p.28

1 이 글의 ⓐ~ⓔ 중, 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ✔ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

2~6행의 ⓐ~ⓒ에서 십 대들의 우정의 형태인 'hang out'에 대해 설명하고 있고, 그 내용이 ⓔ로 이어지고 있으므로 '십 대들은 그들의 감정을 쉽게 조절하지 못한다'는 내용의 ⓓ는 흐름에 어긋나는 내용이다.

2 청소년의 우정에 대한 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T They like traveling to many places and meeting people. 5~6행 참조

(2) F Their conversations focus mainly on their future. 11~14행 참조
미래에 대한 대화도 하지만 현재 생활에 대한 주제로 더 많은 대화를 한다.

서술형

3 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Children's friendship focuses on (A) playing games, but teenagers' friendship focuses on being together and having (B) conversations.

G

4 다음 밑줄 친 could의 의미가 나머지와 다른 것은?

① It could rain this evening. 추측 · 가능성

② The doorbell is ringing. It could be your mother. 추측 · 가능성

✔ ③ I could not speak Chinese when I was young. 능력

해석 십 대들 사이의 우정은 아이들 사이의 우정과 다르다. 아이들은 친구란 그들이 함께 노는 사람이라고 말한다. 하지만 십 대에게 친구란 그 이상이다. 우선 첫째로, 십 대들은 놀지 않고 함께 시간을 보낸다. 함께 시간을 보낸다는 것은 단지 함께 게임을 즐기는 것 이상이다. 그것은 활동을 즐기고, 장소들을 방문하고 다른 사람들을 함께 만나는 것을 의미할 수 있다. 그것은 함께 있고 대화를 나누는 것이다. 즉, 그들의 우정은 친구들과 함께 노는 것에서부터 함께 어울리고 얘기하는 것으로 변화한다. 이 변화는 사고 능력에 있어서 십 대들의 성장을 나타낸다. 십 대들이 얘기하는 주제도 또한 바뀐다. 그들의 미래에 대한 약간의 대화들이 있지만 그들의 우정, 학교 생활, 그들의 문제들 그리고 그들이 동경하거나 상호작용하는 다른 사람들과 같은 주제들에 대해 훨씬 더 많은 대화들이 있다.

Words

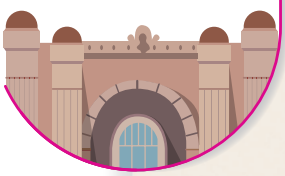
friendship 우정
teenager 십 대
for one thing 우선 첫째로
hang out 함께 시간을 보내다, 어울리다
conversation 대화
in other words 즉, 다시 말하면
reflect 나타내다, 반영하다
growth 성장
thinking ability 사고 능력
cf. ability 능력
such as ~와 같은
admire 동경하다; 존경하다
interact with ~와 상호작용을 하다
문 **2. focus on** ~에 집중하다; 초점을 맞추다

English Only

18

Myth

★★☆ / 173 words



In Greek mythology, Pygmalion [pigméiliən] was a sculptor. One day, he created a very beautiful woman with stone and ivory. He named the beautiful sculpture Galatea. She was so lovely that he could not take his eyes off her. She was not a living woman but just a hard, cold statue of stone and ivory. Every day, Pygmalion prayed to Aphrodite [æfrədáiti], the goddess of love and beauty, "Please turn her into a real woman." He prayed and prayed. Then, something wonderful happened. The statue came to life. She smiled and even spoke to him.

Today, the name Pygmalion is often used to talk about the effects of a teacher's expectations on a student's performance. For example, if a teacher expects that his student's ability will grow, the student's self-confidence will grow and he or she will perform better. We call this the "Pygmalion Effect." The Pygmalion Effect can be seen in human relationships. If you want people to change, show your faith in them. Then, they may start to change and meet your expectations.

전치사: ~으로(재료)
name A B: A를 B라고 이름 붙이다, 부르다
so ~ that ...: 너무 ~해서 …하다
~에서 눈을 떼지 못하다
not A but B: A가 아니라 B인
전치사: ~으로 만든, 된(재료)
=
동격(양쪽에 콤마로 설명)
turn A into B: A를 B로 바꾸다
-thing 후치 수식
=come (back) to life: (되)살아나다
effect of A on B: B에 대한 A의 영향, 효과
call A B: A를 B로 부르다
~에 대한 믿음
meet one's expectations ~의 기대를 충족시키다, 기대에 부응하다

배경지식

피그말리온 효과

피그말리온 효과는 미국의 교육 심리학자이자 하버드대 교수인 로젠탈(Rosenthal) 교수의 실험에서 입증된 것이라서 '로젠탈 효과'라고 불리기도 한다. 이것은 가르치는 교사의 기대에 따라 배우는 학생들의 성적이 크게 좌우되는 것을 가리킨다. 무작위로 뽑아 놓은 학생들을 교사에게 맡기면서 이 학생들은 계속적으로 성적이 향상되고 있는 무리 중에서 뽑았다고 거짓으로 교사에게 말한 뒤에 학습을 맡겨보니 실제로 학생들의 성적이 올랐다는 것이다.



정답과 해설 p.29

1 **Which set of words best explains the Pygmalion Effect?**

If you show __(A)__ in someone's ability to do something, he or she will probably be __(B)__ to do it well. 15~17행 참조

	(A)		(B)		(A)		(B)
✔ ①	faith	·····	able	②	faith	·····	unable
③	doubt	·····	trying	④	doubt	·····	glad
⑤	hope	·····	unwilling				

2 **When Pygmalion prayed and prayed, _____.**

① Aphrodite didn't listen to him
✔ ② his wish came true 7~9행 참조
③ Galatea became more beautiful
④ he got another statue
⑤ the statue turned into the goddess

W

3 **Find the words from the passage that fit in the blanks of both sentences.**

- Heat will __turn__ ice __into__ water.
- The princess' kiss may __turn__ the frog __into__ a prince.
  6행 참조

해석 그리스 신화에서, 피그말리온은 조각가였다. 어느 날, 그는 돌과 상아로 아주 아름다운 여인을 만들어냈다. 그는 그 아름다운 조각품을 Galatea(갈라테아)라고 이름 붙였다. 그녀는 너무 사랑스러워서 그는 그녀에게서 눈을 뗄 수가 없었다. 그녀는 살아있는 여인이 아니었고 단지 돌과 상아로 만들어진 딱딱하고 차가운 조각상에 불과했다. 매일 피그말리온은 사랑과 미의 여신인 Aphrodite(아프로디테)에게 기도했다. "그녀를 진짜 여인으로 바꿔주세요." 그는 기도하고 기도했다. 그러자, 놀라운 일이 일어났다. 그 조각상이 살아난 것이었다. 그녀는 미소 지었고 심지어 그에게 말을 걸었다.
오늘날, 피그말리온이라는 이름은 종종 학생의 성과에 대한 선생님의 기대 효과에 대해 말하기 위해 사용된다. 예를 들어, 만약 선생님이 학생의 능력이 신장될 것이라고 기대하면, 그 학생의 자신감은 높아질 것이고, 그 혹은 그녀는 더 잘 수행할 것이다. 우리는 이것을 '피그말리온 효과'라고 부른다. 피그말리온 효과는 인간관계에서 볼 수 있다. 만일 당신이 사람들이 변하기를 원한다면, 그들에 대한 당신의 신뢰를 보여라. 그러면, 그들은 변화하기 시작하고 당신의 기대를 충족시킬 수 있을 것이다.

Words

sculptor	조각가(*cf.* sculpture 조각품) / an artist who makes an object out of stone, wood, clay, etc.
ivory	상아 / a hard cream-colored material that comes from the long teeth of an elephant
not take one's eyes off	~에서 눈을 떼지 못하다 / not stop looking at somebody or something
statue	조각상 / an image of a person or animal that is made from a hard material, especially of stone or metal
pray	기도하다, 빌다 / speak to God in order to ask for help or give thanks
goddess	여신 / a female god who is believed to have power and control the world
turn A into B	A를 B로 바꾸다 / change from A to B
come to life	살아나다 / become alive
effect	효과; 영향 / a change that is produced in one person or thing by another
expectation	기대 / a strong hope or belief that good things are going to happen in the future
performance	성과, 실적 / the act of doing something successfully
self-confidence	자신감, 자신 / the belief that you can do things well
perform	(일, 의무 등을) 행하다, 수행하다 / do a task or an action
relationship	관계 / the way in which two or more people feel and behave towards each other
faith	믿음, 신뢰 / the trust in something or someone

Review Test

정답과 해설 p.31

[1-2] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

1 Fortunately, the thief didn't _____ my gold ring.

① include ② avoid ✔ ③ steal ④ paste

2 My father does his best in everything. I really _____ him.

① provide ✔ ② admire ③ explain ④ reflect

3 다음 밑줄 친 단어와 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르시오.

I often quote from the Bible.

✔ ① cite ② rewrite ③ paraphrase ④ reflect

4 우리말 풀이가 잘못된 것은?

① hang out: 함께 시간을 보내다
② come to life: 살아나다
✔ ③ these days: 예전에는 요즘에는
④ break copyright law: 저작권법을 어기다

5 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a strong hope or belief that good things are going to happen in the future

① effect ② ability ③ source ✔ ④ expectation

6 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Two-third of the workers don't eat lunch because they're so busy.

Two-third → Two-thirds

7 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

학생의 4분의 3이 집에 컴퓨터를 보유하고 있다.

Three-fourths of the students have computers in their homes.

(computers / the students / have / of / in their homes / three-fourths)

8 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 바르게 해석하시오.

One small mistake could cause a war.

작은 실수 하나가 전쟁을 일으킬 수 있다.



Word Hunter



● 주어진 뜻에 맞게 단어를 완성한 후, 각 번호에 해당하는 알파벳으로 문장을 만드시오.

Words

1 l o e v s 풀다, 해결하다

□ □ □ □ □
9 13

2 a c l g h e l n e 어려움, 도전

□ □ □ □ □ □ □ □ □
4 19

3 r s i d e p n f i h 우정

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
1 15 12

4 megiani 상상하다

□ □ □ □ □ □ □
5 10

5 v a g y i r t 중력

□ □ □ □ □ □ □
8

6 r o t i c d e n i 지시, 명령

□ □ □ □ □ □ □ □ □
16 3

7 w r h g t o 성장

□ □ □ □ □ □
2

8 o t b t m o 맨 아래 (부분)

□ □ □ □ □ □
17 11

9 i l c n e d u 포함하다, ~을 포함시키다

□ □ □ □ □ □ □
6 18

10 r a u n e d s o g 위험한

□ □ □ □ □ □ □ □ □
7 14

Sentence

□ □.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Answers Words **1** solve **2** challenge **3** friendship **4** imagine **5** gravity **6** direction **7** growth **8** bottom **9** include **10** dangerous Sentence Nothing is impossible.

Laugh & Think

Is This the End?



해석 [이것이 끝인가?]

UNIT 9



19 | 객관식 시험 만점 받는 비결

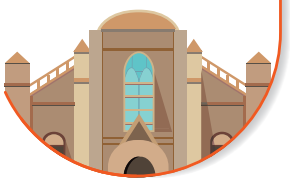
20 | 꿀이 있는 곳으로 안내하는 새

21 | 지구로 돌진하는 무서운 소행성

19

Education

★★☆ / 109 words



What is the best way to do well on *multiple-choice tests? Here are some tips!

A. ③ Read the questions carefully. 3

Read the questions over and over again because they often contain important information. Underline the key information in the questions. 6

B. ② Cross out the wrong answers.

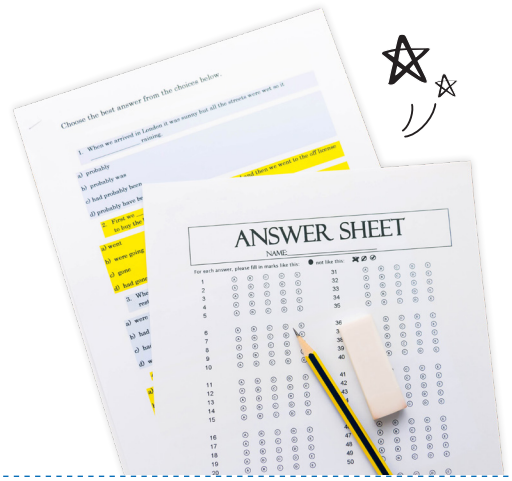
If you are sure that some answers are incorrect, eliminate them and focus on the remaining answers. This will save time and give you a better chance of selecting the correct answer. 9

C. ① Pay attention to certain words.

If the answers contain words like "all," "never," "always" or "none," they are likely to be wrong, so avoid the ones with these absolute words. 12

all, never, always, none과 같은 단어들

*multiple-choice test 객관식 시험



배경지식

시험의 종류

multiple-choice test는 객관식 시험을 의미하며 objective test라고도 한다.
주관식 시험은 subjective test라고 하며 주관식 시험 문제 중 단답식 문제는 short-answer question, 서술형 문제는 essay question이라고 한다.

Grammar Link

12행 | **전치사 like** : ~ 같은, ~처럼

I love sweet fruits **like** peaches, pears and bananas. ▶ ~ 같은

Don't treat me **like** a child! ▶ ~처럼

cf. **Like** I said before, don't worry about it. ▶ 접속사: ~대로[처럼]

I **like** sweet things. ▶ 동사: ~을 좋아하다

like가 전치사로 쓰이면 뒤에 명사 혹은 동명사가 와요.

정답과 해설 p.32

1 이 글의 빈칸에 각각 알맞은 말을 보기에서 골라 번호를 쓰시오.

보기

① Pay attention to certain words.
② Cross out the wrong answers.
③ Read the questions carefully.

A. ③ 4~5행 참조
B. ② 8~9행 참조
C. ① 12~13행의 all, never, always, none 등이 certain words에 해당한다.

2 객관식 시험을 잘 보는 방법에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 문제를 주의 깊게 잘 읽는다. 4행 참조
② 문제에서 중요한 정보에 밑줄을 긋는다. 5~6행 참조
③ 정답이 아닐 것 같은 선택지는 먼저 지운다. 8행 참조
✔ ④ 이미 알고 있는 지식을 동원해 선택지를 고른다.
⑤ '절대 아니다'의 의미가 들어 있는 선택지는 피한다. 12~14행 참조

서술형

3 이 글의 밑줄 친 This가 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

틀리다고 확신하는 답들은 지우고, 남아있는 답들에만 집중하는 것
8~9행 참조

G

4 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 해석하시오.

(1) She enjoys sports like tennis, hiking and skiing.

그녀는 테니스, 하이킹, 그리고 스키 같은 스포츠를 즐긴다.

(2) He swims like a fish.

그는 물고기처럼 수영한다.

해석 객관식 시험을 잘 볼 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇일까? 여기 몇 가지 비결이 있다!
A. 문제를 주의 깊게 읽어라.
문제들이 흔히 중요한 정보를 담고 있으므로 문제들을 반복해서 읽어라. 문제 안에 있는 핵심적인 정보에 밑줄을 쳐라.
B. 틀린 답들은 선을 그어 지워라.
만일 당신이 몇몇 답들이 틀리다고 확신한다면, 그들을 지우고 남아있는 답들에 집중해라. 이것은 시간을 절약하고 옳은 답을 고르는 더 나은 가능성을 줄 것이다.
C. 특정한 단어들에 유의해라.
만일 답에 '모든', '결코 아닌', '항상' 또는 '아무 것도 아닌'과 같은 말이 포함되어 있다면, 그것은 틀릴 가능성이 있으므로 이러한 절대적인 단어가 있는 답들을 피해라.

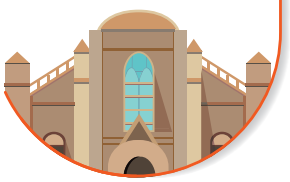
Words

do well on a test 시험을 잘 보다
tip 비결, 비법
over and over again 반복해서
contain ~을 가지다, 포함하다
underline 밑줄을 치다
key 핵심적인, 가장 중요한; 열쇠
incorrect 틀린, 옳지 않은
cf. correct 옳은
eliminate 삭제하다, 없애다
remaining 남아 있는
save 절약하다, 아끼다; 구하다
chance 가능성; 기회
select 선택하다
be likely to ~할 것 같다, ~일 가능성이 있다
wrong 틀린
absolute 절대적인, 절대의
문 1. pay attention to ~에 유의하다, 주목하다
certain 특정한
cross out 줄을 그어 지우다

20

Animal

★☆☆ / 134 words

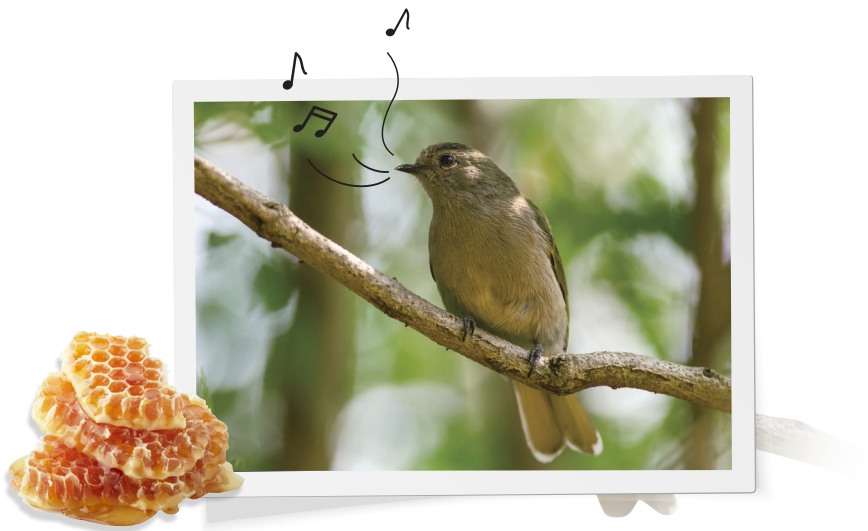


~라고 불리는: 명사 + called + 이름/별명

In Africa, there lives an amazing bird called a *honeyguide. Can
~이 산다: there is (are)~ 구문과 같은 일종의 도치구문
you guess what this bird loves? Honey! The bird cannot get honey
간접의문문: Can you guess? + What does this bird love?
by itself, but it knows how to ___get help from humans___. 3
혼자

When the bird discovers a bee nest full of honey, it flies around
=beehive (which is) ~로 가득찬
until it finds a human. Then, the bird sings to get the human's
부사적 용법(목적)
attention. Once the human sees the bird, it starts its amazing 6
일단(한 번) ~하면(접속사)
guide service. The honeyguide flies from tree to tree and leads the
human back to the bee nest. When they get there, the human
부사: (이전의 장소로) 돌아가서 to the bee nest
makes a fire under the nest. This makes the bees leave. The human 9
불을 피우다 불을 피우는 것 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)
takes out the honey, but never forgets to give some to the bird.
~하는 것을 절대 잊지 않다 (honey)
Africans believe that if they don't return this favor, something bad
return a favor: 호의에 보답하다 -thing + 형용사〈하단 참조〉
will happen.

*honeyguide 꿀잡이새



Grammar Link

11행 | -thing으로 끝나는 대명사 + 형용사: ~한 것

I want to drink **something hot**.

There is **nothing special** in the newspaper today.

-thing으로 끝나는 something, anything, everything, nothing 등의 대명사들은 형용사가 뒤에서 수식해요.

정답과 해설 p.33

1 다음은 이 글에서 honeyguide가 꿀을 찾은 후 일어나는 상황을 설명한 것이다. 순서대로 바르게 배열하시오.

(A) The bird guides the human to the bee nest.
(B) The bird finds a human and starts singing.
(C) The human gives the bird some honey as thanks.
(D) The human makes a fire to make the bees leave and get the honey.

(B) → (A) → (D) → (C)

꿀잡이새가 꿀을 찾은 후 가장 먼저 하는 일은 사람을 찾아 노래를 하는 것(B)이다. 새가 노래로 사람을 꿀이 있는 벌집으로 인도하면(A) 사람은 벌들을 벌집에서 내쫓기 위해 불을 피우고 꿀을 얻는다. (D) 마지막으로 사람은 답례로 새에게 꿀을 준다.(C)

2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① cheat the bees
✔ ② get help from humans
③ avoid the bees' attack
④ get help from other birds
⑤ steal the honey from bees

2~3행에서 '꿀잡이새는 혼자서 꿀을 얻을 수 없다'고 했고 이어지는 4~6행에서 '사람을 찾아 시선을 끌기 위해 노래한다'고 했으므로, ② '사람의 도움을 얻다'가 가장 적절하다.

3 이 글의 내용으로 보아, 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

African people always give the bird some honey to _____ _____. 11~12행 참조

① make the bird sing
② get its attention
③ catch the bird
✔ ④ avoid bad luck
⑤ have good luck

4 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 쓰시오.

보기: something anything special wrong

(1) Tomorrow is my mom's birthday. I want to do **something** **special** for her.

(2) My computer is making strange sounds. But I can't find **anything** **wrong**.

보통 긍정문에서는 something, 부정문이나 의문문에서는 anything를 사용한다.

해석 아프리카에는 꿀잡이새라고 불리는 놀라운 새가 산다. 이 새가 무엇을 좋아하는지 추측할 수 있겠는가? 꿀이다! 그 새는 혼자서는 꿀을 얻을 수 없지만, 어떻게 인간에게서 도움을 얻을지를 안다.
그 새가 꿀로 가득한 벌집을 발견하면, 그것은 사람을 찾을 때까지 날아다닌다. 그리고 나서 새는 그 사람의 관심을 끌기 위해 노래를 한다. 일단 사람이 새를 보면 그것은 놀라운 안내 서비스를 시작한다. 꿀잡이새는 이 나무에서 저 나무로 날아다니며 벌집이 있던 장소까지 사람을 안내한다. 그들이 그곳에 도착하면, 사람은 벌집 아래에 불을 지핀다. 이것은 벌들을 떠나게 한다. 사람은 꿀을 꺼낸다. 그러나 그는 그 새에게 꿀의 일부를 주는 것을 잊지 않는다. 아프리카 사람들은 그들이 이 호의에 보답하지 않으면, 좋지 않은 일이 일어날 것이라고 믿는다.

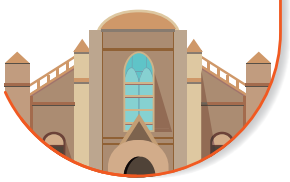
Words

by itself 홀로, 혼자
discover 발견하다
nest 둥지
attention 관심, 주목
once 일단 ~하면
lead 안내하다, 이끌다
make a fire 불을 피우다
leave 떠나다
take out 꺼내다, 빼다
never forget to ~하는 것을 잊지 않다
return a favor 호의에 보답하다
cf. favor 호의, 친절
happen 일어나다, 발생하다
문 **1. as thanks** 감사의 표시로
2. cheat 속이다

21

Universe

★★☆ / 183 words



"Help! A scary star is falling. Soon, it will hit Earth and destroy many people and animals."

This is not a scene from a science fiction movie. It could happen in the future.

가능성: ~할 수도 있다

The scary star is actually a huge rock called an *asteroid. Asteroids move around the sun just like Earth, but they're much smaller than Earth. There are millions of asteroids of various sizes. A little asteroid is as small as a bus, but a big one can be as large as Korea.

~라고 불리는 [ástərɔid] 마치 ~처럼 비교급 강조(=still, even, far, a lot) 수백만의 동등비교: as + 원급 + as: ~만큼 …한〈하단 참조〉

One night in 2004, a fast-moving asteroid, *99942 Apophis*, was observed for the first time. Scientists say that this huge asteroid could hit Earth in 2036! They believe that the asteroid attack could cause serious damage to Earth because it could be more powerful than 60,000 nuclear bombs. Scientists say the possibility of the asteroid hitting Earth is very low (1 in 45,000), but they are still worried. Why? The asteroid might hit another object on its way to Earth, and this might change its course closer to the Earth. Let's all hope this won't happen.

two thousand four nine nine nine four two = 동격(양쪽 콤마 사용) [əpóufis] 처음으로 가능성 가능성 가능성 (that) 의미상의 주어 동명사 가능성: may보다 가능성이 더 희박할 때 사용 지구로 오는 길에

*asteroid [ástrɔid] 소행성



Grammar Link

8행 | as + 원급 + as ~: ~만큼 …한 (동등비교)

Aron is 15 years old. Cathy is 15 years old, too.
= Cathy is **as** old **as** Aron.

My dog is the same size as yours.
= My dog is **as** big **as** yours.

동등비교는 as와 as 사이에 형용사나 부사의 원급을 써서 나타내요.

정답과 해설 p.34

1 **이 글의 주제로 가장 적절한 것은?**

① how to avoid asteroid attack
② the history of asteroid attack on Earth
③ various asteroids moving around Earth
④ scientific facts about science fiction movies
✔ ⑤ asteroids and their possible danger to Earth

2 ***99942 Apophis*에 대한 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.**

(1) F 지구처럼 태양을 돌며 크기는 훨씬 크다. 6~7행 참조
지구보다 훨씬 작다.
(2) F 파괴시키려면 6만개의 핵폭탄이 필요할 것이다. 12~14행 참조
'소행성이 지구와 충돌했을 때의 위력이 핵폭탄 6만개 이상일 수 있다'고 설명하고 있다.
(3) T 지구로 오는 도중에 다른 물체와 부딪히면 지구쪽으로 더 가까이 올 수 있다. 16~17행 참조

서술형

3 **이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.**

Some scientists say that *99942 Apophis* could hit Earth in 2036, but the **possibility** of the asteroid attack is very low.

two thousand thirty six (twenty thirty six)
11~15행 참조

G

4 **다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열하시오.**

(1) Lisa는 그녀의 남동생만큼 키가 크다.
Lisa is **as tall as her brother**.
(as / her brother / as / tall)

(2) 그는 Anna만큼 빨리 달리지 못한다.
He can't run **as fast as Anna**.
(Anna / as / as / fast)

해석 도와주세요! 무서운 별 하나가 떨어지고 있어요. 그것은 곧 지구와 충돌할 것이고 많은 사람과 동물들을 죽게 할 거예요.
이것은 공상 과학 영화에 나온 한 장면이 아니다. 그것은 미래에 일어날 수도 있다.
그 무서운 별은 사실 소행성이라고 불리는 커다란 암석이다. 소행성은 지구처럼 태양 주위를 돌지만, 그것들은 지구보다 훨씬 작다. 다양한 크기의 소행성들이 수백만 개 존재하고 있다. 작은 소행성은 버스만큼 작지만, 큰 것은 대한민국만큼 클 수 있다.
2004년 어느 밤, 빠르게 움직이는 소행성 99942 Apophis가 처음으로 발견되었다. 과학자들은 이 커다란 소행성이 2036년에 지구와 충돌할 수도 있다고 말한다! 그들은 그 소행성 충돌이 6만 개의 핵폭탄보다 더 강력할 수도 있기 때문에, 지구에 심각한 피해를 야기할 수 있다고 믿는다. 과학자들은 소행성의 지구 충돌 가능성은 매우 낮다고 (45,000 분의 1) 말하지만, 여전히 걱정하고 있다. 왜 그럴까? 그 소행성은 지구로 향하는 길에 다른 물체와 충돌할지도 모르며, 이것은 그것의 진로를 지구와 더 가깝게 바꿀지도 모른다. 우리 모두 이것이 일어나지 않기를 바라자.

Did You Know?

항성? 행성? 위성? 혜성?

- **항성**(fixed star): 핵융합 반응을 통해서 스스로 빛을 내는 고온의 천체이다. 대표적으로 태양을 들 수 있다.
- **행성**(planet): 스스로 빛을 내지 않고 항성 주위를 일정한 주기로 도는 별들이다. 태양 주위에는 8개의 행성(수성, 금성, 지구, 화성 등)이 있다. 소행성은 태양 주위를 공전하지만 행성보다 작다.
- **위성**(satellite): 행성 주위를 공전하고 있는 천체로, 지구의 위성은 달이다.
- **혜성**(comet): 얼음과 먼지 등으로 이루어진 작은 천체로 태양 주위를 길게 찌그러진 형태로 공전한다. 지구에 근접할 때는 밝게 빛나는 머리 부분과 길게 늘어진 꼬리가 관찰되는 특징이 있다.

Words

scary 무서운, 겁나는
destroy 파괴하다
scene 장면
science fiction 공상 과학
various 다양한, 여러 가지의
fast-moving 고속의
observe 관측하다, 관찰하다
for the first time 처음으로
attack 공격
cause ~을 야기하다, 초래하다
serious 심각한
damage 피해
powerful 강력한
nuclear bomb 핵폭탄
possibility 가능성
object 물체
on one's way to ~로 가는 길에
course 방향, 항로

Review Test

정답과 해설 p.36

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① correct – incorrect ② destroy – build
③ leave – arrive ✔ ④ scary – dangerous

[2–3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 The boy decided to _____ the pink toy out of the two.

✔ ① select ② discover ③ contain ④ lead

3 Air pollution is becoming a _____ problem in Korea.

① amazing ② remaining ✔ ③ serious ④ various

4 영영 풀이에 해당하는 단어는?

watch something very carefully

① eliminate ② leave ③ cause ✔ ④ observe

5 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 것은?

• I usually eat fast food for lunch to _____ time and money.
• I want to become a firefighter and _____ people's lives.

① focus ✔ ② save ③ protect ④ cause

6 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

나는 빨강, 파랑 그리고 노랑과 같은 강렬한 색을 좋아한다.
I like strong colors (like / for) red, blue and yellow.

[7–8] 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

7 나는 뭔가 단 것을 먹고 싶어요.

I'd like to have something sweet.

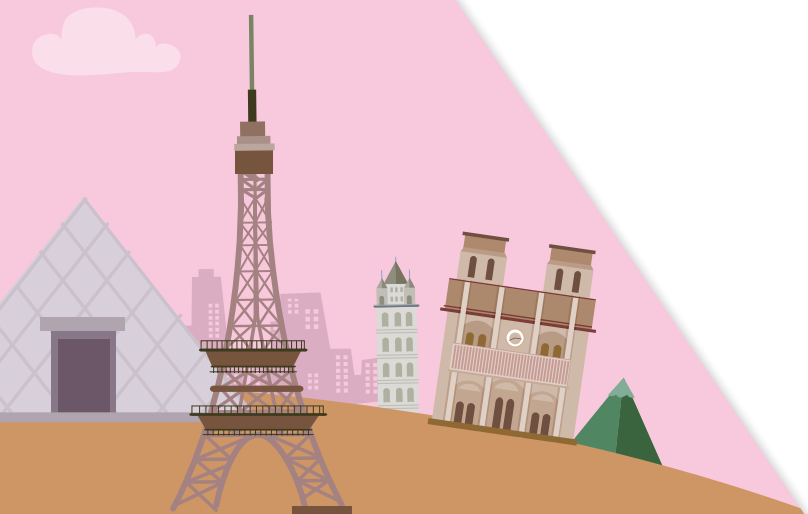
(sweet / I'd like to / have / something)

8 내 가방은 너의 것만큼 비싸지 않다.

My bag is not as expensive as yours.

(as / yours / not / my bag / as / is / expensive)

UNIT



22 | 스스로 죽는 세포들

23 | 타이타닉 호의 감동 실화

English Only

24 | 사과를 사랑한 남자, 존 채프먼

22

Body

★★☆ / 128 words



A cell is the smallest unit of an animal's body. In your body, there are a huge number of cells. Cells grow or become sick just like people do. However, did you know that some cells kill themselves to help other cells? This is very common. Why would cells decide to die?

Some cells kill themselves to get rid of useless body parts. For example, tadpoles have tails. However, frogs no longer need tails. So the tail cells kill themselves, and the tail disappears. Other cells choose to die because they aren't healthy. Sick cells don't want to affect other healthy cells around them, so they kill themselves. That way, they prevent viruses or diseases from spreading. Like this, cells can do such remarkable things for our bodies.

복수형 동사 / 복수형 주어 / 엄청나게 많은 (복수형 명사 수식) *cf.* the number of ~:~의 숫자 / 마치 ~처럼 / 대동사(=grow or become sick) / 자살하다 / 재귀대명사〈하단참조〉 / 부사적 용법(목적) / (= 앞문장의 some cells ~other sells) / ~하려고 하다 / 부사적 용법(목적) / 더 이상 ~하지 않다 / (그 밖의) 다른 / sick cells / 그와 같이, 그렇게 sick sells / prevent A from B: A가 B하지 못하게 하다 / 이와 같이 / such + (a(an)) + 형용사 + 명사

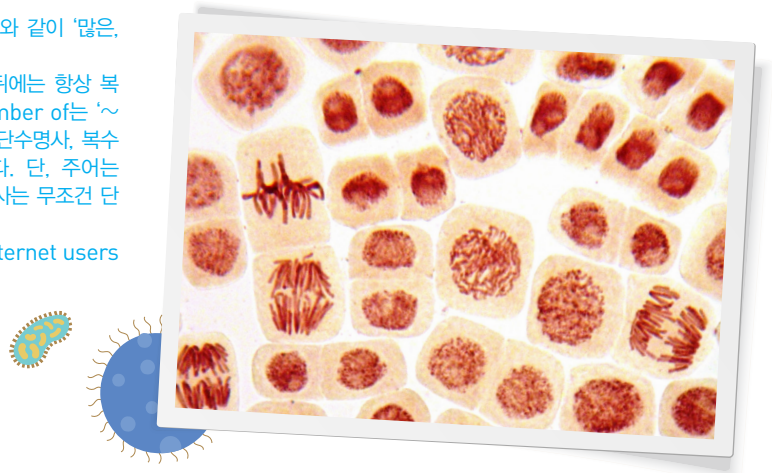
배경지식

cell의 어원

cell은 '작은 방'을 의미하는 단어에서 왔다. 세포를 처음 현미경으로 관찰한 영국의 과학자 Robert Hooke(1635~1703)가 1665년 코르크 세포를 보고 세포의 모양이 수도사들이 사는 작은 방을 연상시킨다고 하여 cell이라고 이름 지었다. 이에 지금까지 세포는 cell이라 불리고 있다.

2행: a number of

a number of는 many와 같이 '많은, 다수의'의 의미를 갖는다.
따라서 a number of 뒤에는 항상 복수명사가 온다. the number of는 '~의 수'라는 뜻으로 뒤에 단수명사, 복수명사가 모두 올 수 있다. 단, 주어는 the number이므로 동사는 무조건 단수가 와야 한다.
ex. The number of internet users **is** increasing.



Grammar Link

4행 | 재귀대명사: ~ 자신, ~ 스스로

They saw **themselves** in the mirror.
=
그들은 거울에서 그들 스스로를 보았다.

cf. They saw **them** in the mirror.
≠
그들은 거울에서 (자신이 아닌 다른) 그들을 보았다.

I love **myself**. ▶ I love me. (×)
=

주어와 목적어가 같은 대상일 때 목적어는 재귀대명사(-self/-selves) 형태로 써요.

정답과 해설 p.37

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① The Spread of Viruses
② The Life Cycle of Cells
✔ ③ Why Cells Kill Themselves
④ Various Types of Body Cells
⑤ How to Get Rid of Useless Cells

2 이 글의 내용으로 보아, 바이러스나 질병이 우리 몸에 퍼지지 않는 이유로 가장 적절한 것은?

✔ ① 병든 세포들이 스스로 죽기 때문에 9~11행 참조 / 병든 세포들은 그들 주위의 다른 건강한 세포에게 영향을 미치기를 원하지 않아 스스로 죽는다고 설명하고 있다.
② 병든 세포들이 서로를 죽이기 때문에
③ 건강한 세포들이 바이러스를 공격하기 때문에
④ 병든 세포들이 건강한 세포들에 의해 회복되기 때문에
⑤ 병든 세포들이 시간이 지나면서 스스로 치료하기 때문에

서술형

3 이 글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Cells in our body kill themselves when they become **useless** or **sick**. 6행, 9~10행 참조

G

4 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

(1) 나는 너한테 화난 게 아니야. 나 자신에게 화가 난 거야.
I'm not angry with you. I'm angry with **myself**.

(2) 그는 혼잣말을 했다.
He spoke to **himself**.

해석 세포는 동물의 몸을 구성하는 가장 작은 단위이다. 당신의 몸에는 엄청나게 많은 수의 세포들이 있다. 세포는 마치 사람이 그렇듯이 성장하거나 병든다. 그러나, 어떤 세포들은 다른 세포들을 도와주기 위해 자살한다는 것을 알고 있었는가? 이것은 매우 흔한 일이다. 왜 세포들은 죽기로 결심하게 되는 것일까?
어떤 세포들은 쓸모가 없게 된 신체의 일부분을 제거하기 위해 자살을 한다. 예를 들어, 올챙이는 꼬리가 있다. 그러나, 개구리는 더 이상 꼬리가 필요하지 않다. 그래서 꼬리 세포는 자살을 하고, 꼬리는 사라진다. 다른 세포들은 그들이 건강하지 않기 때문에 죽는 것을 선택한다. 아픈 세포들은 그들 주위 다른 건강한 세포들에게 영향을 미치고 싶어하지 않는다. 그래서 그들 스스로를 죽인다. 그렇게 해서, 그들은 바이러스나 질병이 퍼지지 못하게 한다. 이와 같이, 세포들은 우리의 몸을 위해 그렇게 놀라운 일을 할 수 있다.

Words

cell 세포
unit 구성 단위, 단위
a huge number of 엄청나게 많은
cf. a number of(=many) 많은
just like 마치 ~처럼
kill oneself 자살하다
common 흔한(↔ unique)
get rid of ~을 없애다
useless 쓸모없는, 소용없는
tadpole 올챙이
tail 꼬리
no longer 더 이상 ~이 아닌
disappear 사라지다
affect ~에 영향을 미치다
cf. effect 영향
prevent A from B A가 B하지 못하게 하다 *cf.* prevent 막다
disease 병, 질병
spread 퍼지다, 확산되다; 펴다, 펼치다
remarkable 놀라운, 주목할 만한

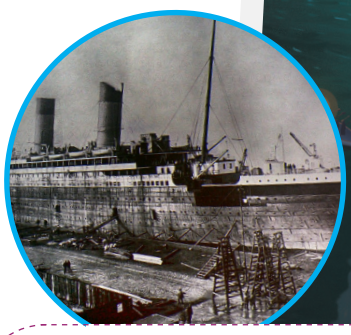
23

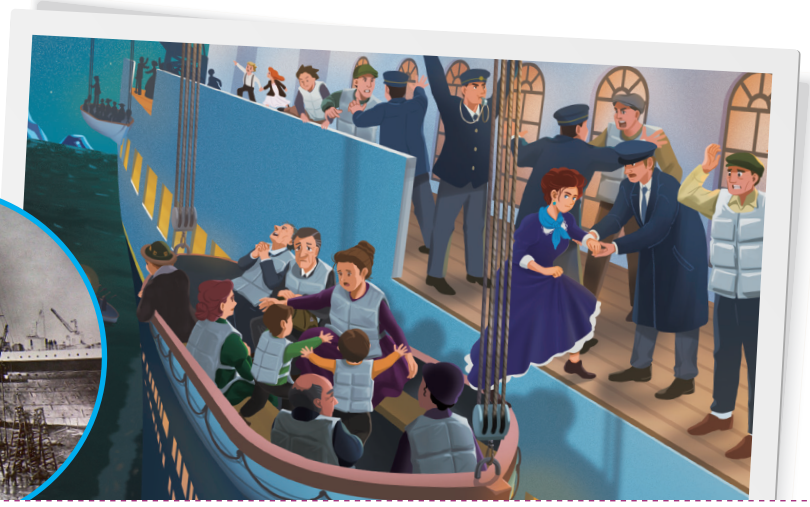
Story

★★☆ / 150 words

In 1912, the *Titanic* [taitǽnik], the world's biggest passenger ship 여객 수송선, began its first journey from England to America with about 2,200 people on board. Unfortunately, just four days after its departure 동사형: depart, the ship struck an iceberg and started to sink. Everyone quickly tried to escape from the ship. However, there were not enough lifeboats to rescue all the people. The women and children were the first to transfer to the lifeboats. One woman helped her children get into a lifeboat, but there was no room for her, so she couldn't get on. Her children started crying, "Mom! Mom!"

Suddenly, a young woman called Miss Evans stood up and said, "You can take my place. I don't have any children." The young woman went back to the sinking *Titanic*, and the children's mother got into the lifeboat. Soon after that, the *Titanic* sank into the deep, cold sea.





Grammar Link

4/9행 | **to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사**: start, begin, like, hate, continue 등

The ship hit an iceberg and **started to sink** (=**started sinking**).

Her children **started crying** (=**started to cry**).

It **began to rain** (=**began raining**) in the afternoon.

He **likes to play** (=**likes playing**) with his dog.

정답과 해설 p.38

1 이 글에 나온 Miss Evans에게 배울 점은 무엇인가?

① 모성애
② 도전 정신
③ 독립심
✔ ④ 희생 정신
⑤ 인내심

2 다음 중 이 글을 읽고 답을 알 수 없는 것은?

① Why did the *Titanic* sink? 3~4행 참조
✔ ② Where did the *Titanic* sink?
③ Where was the *Titanic* going to? 2행 참조
④ Who were the first to board the lifeboat? 6~7행 참조
⑤ How many people were on the *Titanic*? 2행 참조

서술형

3 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

When the *Titanic* hit a(n) (A) iceberg (3~4행 참조) and started to sink, Miss Evans gave her seat in the (B) lifeboat (11~13행 참조) to the children's mother.

G

4 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

그녀는 의자에 편안히 앉아 책을 읽기 시작했다.
She sat back in the chair and started to read [reading] a book. (read)

해석 1912년, 세계에서 가장 큰 여객 수송선인 타이타닉 호가 약 2,200명의 사람들을 태우고 영국에서 미국으로의 첫 항해를 시작했다. 불행히도, 출발 단 나흘 후에 배는 빙산과 충돌했고 가라앉기 시작했다. 모든 사람들이 신속히 그 배에서 탈출하려고 노력했다. 그러나, 모든 사람들을 구조하기 위한 충분한 구명보트가 없었다. 여자와 아이들이 구명보트로 먼저 갈아탔다. 한 여자가 자기 아이들이 구명보트 타는 것을 도왔지만, 자신을 위한 자리가 없어 탈 수 없었다. 그녀의 아이들은 "엄마! 엄마!"하며 울기 시작했다.
갑자기 Evans라고 불리는 한 젊은 여자가 일어나서 말했다. "제 자리에 타세요. 저는 자식이 없습니다." 그 젊은 여자는 가라앉고 있는 타이타닉호로 돌아갔고, 아이들의 엄마는 구명보트에 탔다. 그 후 얼마 지나지 않아 타이타닉 호는 깊고 차가운 바다 속으로 가라앉았다.

Did You Know?

Edith Corse Evans
(1875–1912)

타인을 위해 자신의 생명을 희생한 Edith Corse Evans는 1875년 미국 필라델피아의 한 가정에서 2녀 중 둘째로 태어났다. 뉴욕에 살던 그녀는 영국에서 있었던 가족의 장례식에 참석한 후, 미국으로 돌아오기 위해 타이타닉 호 1등석에 승선했다. 타이타닉 호가 침몰할 때 그녀는 아이들의 엄마인 Caroline Brown에게 자신의 구명보트 자리를 양보했고, 결국 배와 함께 죽음을 맞았다. 그녀는 단 네 명의 1등선 승선 여성 희생자 중 하나였으며, 그녀의 시체는 아직까지도 발견되지 않았다.

Words

passenger ship 여객 수송선
cf. passenger 승객
journey 여행, 여정
on board 승선한, 탑승한
unfortunately 불행하게도
departure 출발 (↔ arrival 도착)
strike 부딪치다, 치다(-struck-struck)
iceberg 빙산
sink 가라앉다 (-sank-sunk)
escape 탈출하다, 달아나다
lifeboat 구명보트, 구조선
rescue 구하다, 구조하다; 구조, 구출
transfer 갈아타다, 환승하다
get into ~에 들어가다 (타다)
room 자리(공간); 방
suddenly 갑자기
take one's place ~의 자리를 차지하다

English Only

24

People

★★☆ / 195 words

Americans love apples. When Americans want to say that something is very American, they say it is “as American as apple pie.” They even call New York City the “Big Apple.” But apples were not always special in America. One man changed that.

very American: 매우 미국적인
call New York City the “Big Apple”: call + A(목적어) + B(목적격 보어): A를 B라고 부르다
not always: 부분부정: 항상 ~인 것은 아니다

John Chapman was born in 1774. His father owned an apple field. So Johnny spent most of his childhood around apple trees. He loved the taste of apples, and he even liked their color and shape. Johnny’s dream was to plant apple trees everywhere and to enjoy apples with other people.

field: 밭
to plant ~ and to enjoy: 목적격 보어1 — 병렬 구조 — 목적격 보어2

At that time, people were very poor, and many people didn’t have enough food to eat. Johnny thought that apples would be a nice food for them.

enough food to eat: 형용사적 용법

Luckily, Johnny managed to get some free apple seeds from apple juice makers and planted them all. Then, he found more seeds and new places to plant them. He enjoyed the work and kept planting apple trees. He spent 49 years of his life doing this work. Thanks to his efforts, apple trees soon spread everywhere in the U.S. The work fed many hungry Americans at the most difficult times in the nation’s history.

managed to get: 애를 써서 ~해내다
makers and planted: 생산자, 제조자 — 병렬 구조
them all: =all of them
new places to plant: 형용사적 용법
kept planting: keep + -ing 계속해서 ~하다
spent 49 years of his life doing: spend + 시간 + -ing ~하는 데 시간을 보내다
Thanks to his efforts: ~ 덕분에



배경지식

John Chapman(1774~1845)

미국 개척시대에 사과 씨앗과 묘목을 미국 전역에 보급시킨 전설적인 인물로 미국의 민요, 동요, 연극, 영화, 문학 등에 주인공으로 많이 등장한다. 평생을 독신으로 살면서 오직 사과나무 보급에 전념한 것으로 알려져 있다.
그는 사과 씨앗이 담긴 큰 자루를 가지고 다녔으며, 언제든 요리가 가능하도록 양은 냄비를 모자로 쓰고 다녔다. 그는 또한 독실한 기독교 신자로서 사과를 보급하는 과정에서 설교도 자주 하였으며, 자연과 모든 생명체를 사랑하여 작은 곤충까지도 죽이는 것에 반대했다고 한다. 사과 재배에 인생의 대부분을 바쳤기에 많은 사람들은 그를 본명인 John Chapman이 아닌 Johnny Appleseed라고 부르게 되었다고 한다.

정답과 해설 p.39

1 According to the passage, which set of words best fits in the blanks (A) and (B)?

> By __(A)__ many apple trees in the United States, John Chapman helped to save people from __(B)__.
> 13~16행 참조 / 18~19행 참조

	(A)		(B)		(A)		(B)
✔ ①	planting	·····	hunger	②	spreading	·····	sickness
③	selling	·····	hunger	④	selling	·····	sickness
⑤	planting	·····	sickness				

2 Which is NOT true about John Chapman?

① His father had an apple field. 5~6행 참조

② He loved everything about apples. 7~8행 참조

✔ ③ A farmer gave him some apple seeds. 12~13행 참조
그에게 사과 씨앗을 준 것은 사과 주스 생산자들이다.

④ He spent most of his life spreading apple seeds. 15~16행 참조

⑤ Planting apple trees everywhere was his dream. 8행 참조

해석 미국인들은 사과를 매우 좋아한다. 미국인들이 어떤 것이 매우 미국스럽다고 말하고 싶을 때, 그들은 그것이 '사과파이 같이 미국적'이라고 말한다. 그들은 심지어 뉴욕 시를 '빅 애플(큰 사과)'이라고 부른다. 하지만 사과가 미국에서 항상 특별했던 것은 아니다. 한 사람이 그것을 바꿔 놓았다.

John Chapman(존 채프먼)은 1774년에 태어났다. 그의 아버지는 사과 밭을 소유하고 있었다. 그래서 Johnny(조니)는 그의 대부분의 유년기를 사과나무 주위에서 보냈다. 그는 사과의 맛을 사랑했고, 사과의 색깔과 모양까지도 좋아했다. Johnny의 꿈은 모든 곳에 사과나무를 심고, 다른 사람들과 사과를 즐기는 것이었다.

그 당시 사람들은 매우 가난했고, 많은 사람들에게는 먹을 음식이 충분하지 못했다. Johnny는 사과가 그들에게 좋은 양식이 될 것이라고 생각했다.

다행히, Johnny는 사과 주스 생산자들로부터 애써 공짜 사과 씨를 좀 얻어 내어 그것들을 모두 심었다. 그리고 나서, 그는 더 많은 씨와 그것들을 심을 새로운 장소들을 찾아냈다. 그는 그 일을 즐겼고 사과나무 심는 일을 계속 했다. 그는 그의 삶 중 49년을 이 일을 하는 데 보냈다. 그의 노력 덕분에, 사과나무는 곧 미국 전역으로 퍼져 나갔다. 그 일은 미 역사상 가장 힘겨웠던 시절에 많은 배고픈 미국인들을 먹여 살렸다.

Words

American	미국인; 미국적인 / relating to the United States
be born	태어나다 / come out of a mother's body
own	소유하다 / have something
field	밭, 들판 / an area of land, used for growing crops or keeping animals
childhood	어린 시절 / the period of time when someone is a child
shape	모양, 형태 / the appearance of something
plant	(나무, 씨앗 등을) 심다 / put a seed or young tree into the ground so that it will grow there
manage to	애를 써서 ~해내다 / succeed in doing something difficult
free	공짜의, 무료의 / without paying for something
seed	씨앗 / the small, hard object produced by a plant and from which a new plant can grow
thanks to	~ 덕분에, 때문에 / because of
effort	노력 / a series of activities needed to achieve something
feed	먹이다, 먹여 살리다(-fed-fed) / give food to a person or animal to eat

Review Test

정답과 해설 p.41

1 밑줄 친 단어와 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

I asked the doctor how to get rid of a headache.

① disappear ② prevent ✔ ③ eliminate ④ rescue

2 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① common – unique ② huge – tiny
③ departure – arrival ✔ ④ feed – food

[3-4] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

3 If you want to save money, don't spend it on _____ things.

① remarkable ✔ ② useless ③ free ④ enough

4 _____, our baseball team lost the game.

① Simply ② Instantly ③ Morally ✔ ④ Unfortunately

5 영영 풀이에 해당하는 단어는?

the smallest part of an animal or plant

① unit ✔ ② cell ③ shape ④ seed

[6-7] 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

6 You should like (you / your / yourself) first, or nobody can love you.

7 I started (work / worked / working) out after dinner.

work out: 운동하다

8 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

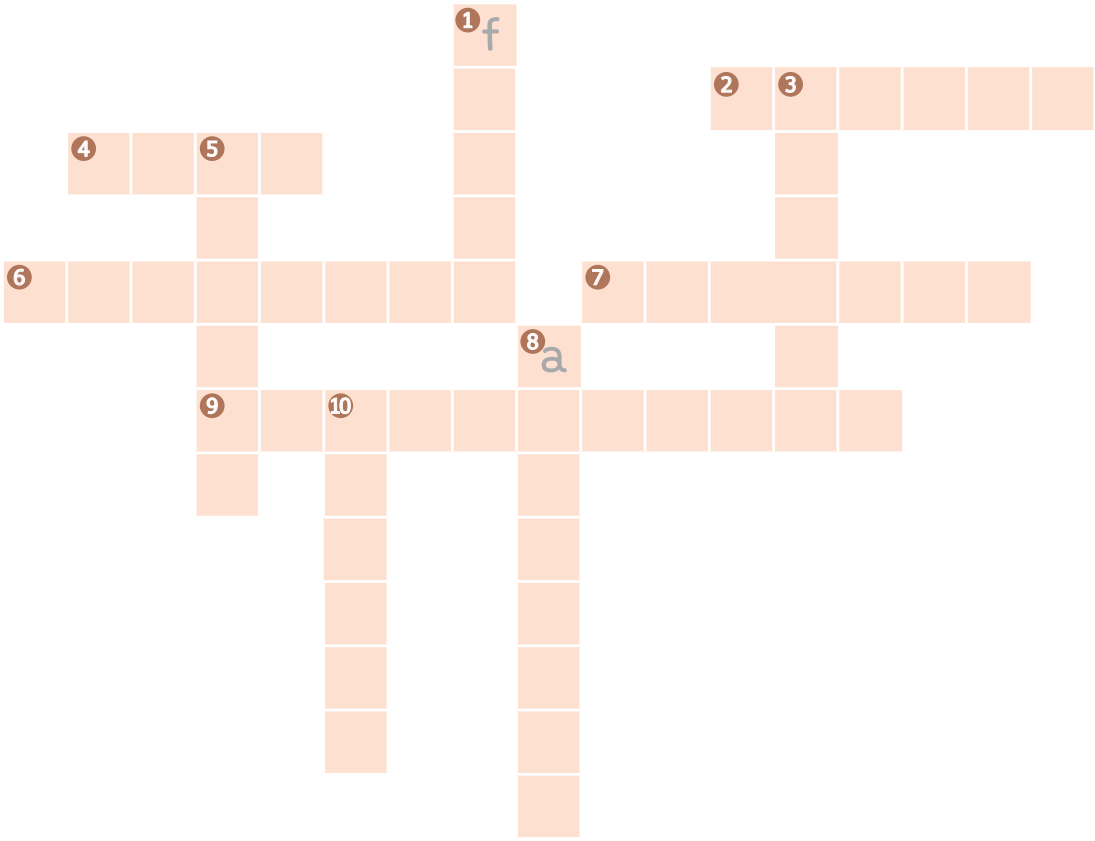
While she was using a knife, she hurt her by mistake. **herself**



Word Hunter



● 주어진 영영 뜻풀이나 우리말에 해당하는 단어로 퍼즐을 완성하시오.



Across

2 피해, 손상
4 without paying for something
6 find a place, information or an object
7 an illness of people, animals, plants, etc.
9 a chance that something may happen or be true

Down

1 an action that you do for someone
3 influence someone or something or cause them to change
5 succeed in getting away from a place
8 true, right, or the same in all situations
10 퍼지다, 확산되다

Answers 1 favor 2 damage 3 affect 4 free 5 escape 6 discover 7 disease 8 absolute 9 possibility 10 spread

Laugh & Think

Constantly Changing



해석 **[끊임없는 변화]** 만일 제 세포들이 7년마다 바뀐다면, 지금 저는 누구인가요?,

UNIT 9

25 | 껌을 씹으면 기억력이 쑥쑥!

26 | 세상에서 가장 짠 호수, 사해

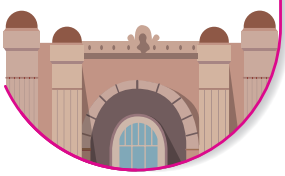
27 | 격한 감정은 가방에 넣어라!



25

Science

★★☆ / 124 words



Chewing gum is a great way to get rid of bad breath. But it does
동명사 / 형용사적 용법 / 입 냄새
more than that. Chewing helps people remember more. Some
앞문장 전체 / help + 목적어 + (to) 동사원형
scientists tested the effects of chewing gum on people's memories . 3
~에 대한 영향
They divided people into two groups. One group chewed gum for
둘 중 하나 / 전치사 ~동안(계속의 의미)
two minutes, and the other group did not chew gum. Then, both
나머지 하나
groups were asked to memorize the same information. The group 6
who chewed gum for two minutes remembered 30 percent more
주격 관계대명사 / 주어 / 동사 / 목적어
of the information than the people who did not. According to the
(chew gum)
scientists, chewing increases blood flow to the brain and makes 9
병렬 구조
the brain more active. As a result, people's memories improve.
make + 목적어 + 형용사〈하단 참조〉
Now you have a good excuse for chewing gum. But don't do it in class!
변명, 핑계 / ~에 대해 / chewing gum





Grammar Link

9행 | **make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 …하게 만들다**

I want to **make** my parents happy. ▶ happily (×)
나는 부모님을 행복하게 만들어 드리고 싶다.

The ending of the story **made** me sad and angry. ▶ sadly and angrily (×)
그 이야기의 결말은 나를 슬프고 화나게 만들었다.

목적격 보어로 형용사 대신 부사를 쓰지 않도록 주의해야 해요.

정답과 해설 p.42

1 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① ideas ② teeth
③ relations ④ emotions
✔ ⑤ memories

앞 문장에서 '씹는 것이 사람들이 더 기억하도록 돕는다'고 했으므로, '기억력'이라는 의미의 memories가 적절하다.

2 껌 씹기에 대한 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T 입 냄새를 제거해 준다. 1행 참조
(2) T 두뇌가 더 잘 활동하도록 만든다. 9~10행 참조
(3) F 씹는 활동을 많이 할수록 기억력이 떨어진다. 6~8행, 9~10행 참조

서술형

3 이 글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Chewing gum increases **blood** flow in your brain. So it helps you **remember** things better. 9~10행 참조

G

4 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) Regular exercise will make you (healthy / health).
(2) The contest made her (nervous / nervously).

해석 껌 씹기는 입 냄새를 제거하는 좋은 방법이다. 그러나 그것은 그 이상의 일을 한다. 씹는 것은 사람들이 더 많이 기억하도록 도와준다. 어떤 과학자들이 껌 씹기가 사람의 기억력에 미치는 영향에 관한 실험을 했다. 그들은 사람들을 두 집단으로 나누었다. 한 집단은 2분 동안 껌을 씹었고, 다른 집단은 껌을 씹지 않았다. 그리고 나서, 두 집단은 동일한 정보를 암기하도록 요청받았다. 2분 동안 껌을 씹었던 집단은 껌을 씹지 않았던 사람들보다 30퍼센트 더 많은 정보를 기억했다. 과학자들에 따르면, 저작 활동(씹기)은 뇌로 가는 혈류량을 증가시키고 두뇌가 더 잘 활동하도록 만든다고 한다. 그 결과, 사람들의 기억력이 나아진다. 이제 당신은 껌을 씹는 것에 대한 좋은 핑계가 생겼다. 하지만 수업 중에는 그것을 하지 마라!

Did You Know?

씹는 활동의 또 다른 효과

일본 규슈대 연구팀이 5년간 60세 이상 노인 1,566명의 치아 상태와 치매와의 관련성을 조사한 결과에 따르면, 치아가 1~9개 있는 노인은 치아가 20개 이상 있는 노인보다 치매에 걸릴 확률이 81% 높았다. 조사자들은 부족한 치아로 인해 씹는 활동이 원활하지 않은 것을 그 원인으로 보았다. 사람이 음식을 씹는 동안, 턱과 이의 운동이 대뇌 피질을 자극하고 뇌로 가는 혈류를 증가시켜 뇌에 많은 양의 산소를 공급한다. 이로 인해 치매 발생률이 낮아지게 된다.

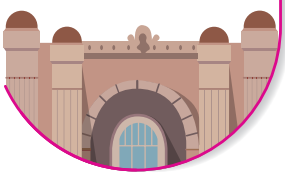
Words

chew 씹다
get rid of 제거하다, 없애다
bad breath 입 냄새
test 실험하다, 시험하다
effect of A on B A가 B에 미치는 영향
divide A into B A를 B로 나누다(가르다)
memorize 암기하다
cf. memory 기억력, 기억
according to ~에 따르면
increase 증가시키다, 늘리다; 증가하다
blood flow 혈류(량) *cf.* blood 피
brain 두뇌
active 활동적인, 활발한
as a result 결과적으로
improve 나아지다, 개선되다
excuse 핑계, 변명
in class 수업 중에
문 **4. nervous** 불안해 하는, 긴장한

26

Place

★★☆ / 144 words



Are you a poor swimmer? Don't worry. You will float without
수영을 잘 못하는 사람
any effort in the *Dead Sea. The Dead Sea is a lake located along
~을 따라(전치사)
the border between Israel and Jordan. (ⓐ) Amazingly, swimmers
요르단[dʒɔ́ːrdən]
are able to float on the surface of the Dead Sea without much
(they are)
effort. (ⓑ) They can even read books while lying on the water.
접속사를 포함한 분사구문
(ⓒ) Since the Dead Sea is on low lying land, all of its water flows
~이므로, ~때문에(접속사)
in from surrounding areas. (ⓓ) Unlike other lakes, the water has
~와 달리(전치사)
no way to flow out. (ⓔ) The only way out is to *evaporate. This
형용사적 용법
유일한
is why the lake is so salty. In fact, the Dead Sea is eight times saltier
(the reason) 관계부사
배수사 + 비교급 + than 〈하단 참조〉
than normal oceans. This makes the water denser and floating is
앞 문장
make + 목적어 + 형용사
easier. Because of its extremely high salt content, however, no
염분
animals or plants can survive in the Dead Sea.

*Dead Sea 사해 *evaporate 증발하다



Grammar Link

9행 | **배수사+비교급 + than ~**: ~보다 (배수사)만큼 더 …한

The Dead Sea is **eight times saltier than** normal oceans.
= The Dead Sea is **eight times as salty as** normal oceans.

My room is **twice[two times]** bigger than his room.
= My room is **twice[two times] as big as** his room.

배수사 뒤에 동급 비교인 as ~ as를 사용해서 같은 뜻을 나타낼 수 있어요.

정답과 해설 p.43

1 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

What makes this possible?

① ⓐ ② ⓑ ✔ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

ⓒ 앞에 '사해에서는 노력 없이 물에 떠 있을 수 있다'는 내용이 나오고 ⓒ 뒤에 그것을 가능하게 하는 이유를 설명하는 내용이 이어지므로, 이유를 묻는 문장이 올 위치로 ⓒ가 적절하다.

2 Dead Sea에 관한 설명 중, 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 염도가 보통 바다들보다 8배 높다. 9~10행 참조
② 이스라엘과 요르단의 국경 사이에 있다. 2~3행 참조
③ 고도가 낮아서 주변의 물이 흘러 들어온다. 6~7행 참조
✔ ④ 다른 호수에 없는 특이한 동물과 식물이 산다. 12행 참조
⑤ 사람이 힘을 들이지 않고 물에 떠 있을 수 있다. 1~2행 참조

해석 당신은 수영을 잘 못하는 사람인가? 걱정하지 마라. 당신은 사해에서는 어떤 노력 없이 뜰 것이다. 사해는 이스라엘과 요르단 사이에 있는 국경을 따라 위치해 있는 호수다. 놀랍게도, 수영하는 사람들은 많은 노력 없이 사해 수면 위에 뜰 수 있다. 그들은 심지어 물 위에 누워 있는 동안 책도 읽을 수 있다. 무엇이 이것을 가능하게 만드는가? 사해는 낮은 땅 위에 있기 때문에 그것의 모든 물은 주변 지역에서부터 흘러 들어온다. 다른 호수들과 다르게 그 물은 밖으로 흘러 나갈 길이 없다. 유일한 탈출법은 증발하는 것이다. 이것이 호수가 너무 짠 이유이다. 사실, 사해는 보통 바다보다 여덟 배 더 짜다. 이것이 물의 밀도를 더 높게 만들어 뜨는 것이 더 쉽다. 하지만, 그것의 매우 높은 염분 때문에, 사해에서는 어떤 동물이나 식물도 살아남을 수 없다.

서술형

3 Dead Sea의 물의 염도가 높아지는 과정을 다음과 같이 나타낼 때, 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

The altitude of the lake is very (A) ___low___.
⬇
The water flows in from areas around the (B) ___lake___.
⬇
The water cannot flow (C) ___out___ of the lake.
⬇
The water just has to (D) ___evaporate___.
⬇
The lake is much (E) ___saltier___ than normal seas.

사해는 고도가 낮아 주위의 물이 들어온 후에는 증발하는 것 밖에 물이 줄어들 방법이 없다. 따라서 안에 소금이 축적되어 물의 염도가 높아진다.

G

4 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 배열하시오.

인간의 두뇌는 침팬지의 두뇌보다 세 배 더 크다.

The human brain is ___three times bigger than___ the brain of a chimpanzee. (than / times / bigger / three)

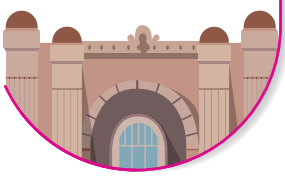
Words

poor 잘 못하는, 실력 없는; 가난한
float 뜨다, 떠가다
effort 노력, 수고
located ~에 위치한
border 국경, 경계
surface 수면, 표면, 지면
lie 눕다, 누워 있다(-lay-lain/lying)
low lying land 낮은 땅, 저지대
surrounding 주위의, 근처의
area 지역
unlike ~와는 달리
the only 유일한
way out 탈출법(구); 해결책
salty 짠, 소금을 함유한
in fact 사실, 실제로
normal 보통의, 평범한
ocean 바다, 해양
dense 밀도가 높은
extremely 매우, 극도로
salt content 염분(소금기의 정도)
cf. content 함유량, 함량
survive 살아남다, 생존하다
문 **3. altitude** 고도
out of ~의 밖으로

27

Psychology

★★★ / 172 words



Sometimes we can't control our feelings and do or say things we will regret later. When you find yourself in this situation, it's better to put your feelings in your emotional "backpack." That is, instead of dealing with your strong emotions right then, wait until you calm down.

Suppose a friend says something unpleasant to you as you're going to math class to take a test. You might feel like yelling at him, but you'd regret it later if you do. That's when you should put your feelings in your emotional backpack.

However, if you keep adding your emotions in the backpack, it could get so full that your emotions may burst out. This will make you get angry at someone for no reason. Once in a while, pull out the heaviest feeling from the backpack that bothers you, and deal with it. Talk politely to the person who upset you. Describe how you felt without accusing them. You might find out some misunderstanding. Or they may apologize for upsetting you unintentionally.

12~13행: once in a while '가끔, 이따금'의 의미로 sometimes, at times, from time to time, now and then과바꿔쓸수있다.



Grammar Link

11행 | so ~ that ...: 너무〔매우〕 ~해서 …하다

She studied **so** hard **that** she finally passed the exam.
그녀는 매우 열심히 공부해서 마침내 시험을 통과했다.

I was **so** nervous **that** I couldn't sleep at all.

cf. He runs every day **so that** he can stay healthy. ▶ so that+주어+동사: ~하기 위해
그는 건강을 유지하기 위해 매일 달리기를 한다.

정답과 해설 p.44

1 이 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

① 감정을 밖으로 분출해라.
② 하고 싶은 말을 명확히 해라.
③ 솔직하고 예의바르게 마음 속의 말을 해라.
✔ ④ 격한 감정은 마음이 차분해졌을 때 처리해라.
⑤ 나쁜 감정이 사라질 때까지 마음 속에 쌓아 두어라.

해석 때때로 우리는 우리의 감정들을 제어할 수 없고 나중에 후회할 것을 하거나 말한다. 만일 당신이 이러한 상황에 처해 있다는 것을 알게될 때 당신의 감정들을 감정의 '가방' 속에 넣는 것이 낫다. 즉, 당신의 격한 감정들을 곧바로 처리하는 대신, 당신이 진정될 때까지 기다려라.
한 친구가 당신이 시험을 보기 위해 수학 수업에 가고 있을 때, 당신에게 불쾌한 말을 한다고 가정해 봐라. 당신은 그에게 소리를 지르고 싶을 수 있지만, 만일 그렇게 하면 나중에 후회할 것이다. 그때가 당신의 감정들을 감정의 가방 속에 넣어야 할 때다.
그러나, 만일 당신이 계속 당신의 감정들을 가방 안에 더한다면, 그것은 너무 꽉 차서 당신의 감정이 폭발할 수 있다. 이것은 당신이 누군가에게 이유 없이 화나게 만들 것이다. 가끔, 당신을 괴롭히는 가장 무거운 감정을 가방에서 꺼내서 처리해라. 당신을 속상하게 만든 사람에게 공손하게 말해라. 그들을 비난하지 말고 당신이 어떻게 느꼈는지 말해라. 당신은 어떤 오해를 알게 될 수 있다. 또는 그들이 당신을 본의 아니게 속상하게 한 것에 대해 사과할지도 모른다.

2 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① Besides
✔ ② However
③ As a result
④ Therefore
⑤ For instance

앞 문단은 '격한 감정이 들 때, 감정을 감정의 가방 안에 넣으라'는 내용이나 뒷 문단은 '가방 안에 감정을 계속 넣으면 가득차서 감정이 폭발할 수 있다'고 하고 있다. 앞, 뒷 문단이 서로 반대되는 내용이므로, 역접의 접속사 However가 적절하다.

서술형

3 이 글의 밑줄 친 emotional "backpack"이 의미하는 내용을 우리말로 쓰시오.

격한 감정을 억누르기 위해 잠시 넣어두는 곳

4 쌓인 감정을 처리하는 방법으로 이 글에 제시된 방식과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) F Start with taking care of the less painful feelings. 12~14행 참조
(2) T Say how you feel without blaming the person who made you angry. 15행 참조

G

5 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열하시오.

그 문제는 너무 쉬워서 내 남동생도 답을 찾을 수 있다.

The question is so easy that my little brother can find the answer.
(easy / my little brother / that / can find the answer / so)

Words

feeling 감정, 기분
regret 후회하다
later 나중에
situation 상황, 처지
emotional 감정의, 정서의
cf. emotion 감정, 정서
backpack 배낭
that is 즉, 말하자면
instead of ~대신에
deal with 처리하다, 다루다
then 그때
until ~할 때까지
calm down 진정하다; 진정시키다
suppose 가정하다; 생각하다
unpleasant 불쾌한, 불편한
take a test 시험을 보다
feel like ~ing ~하고 싶다
yell 소리지르다, 고함치다
keep ~ing 계속 ~하다
add 더하다
burst out 폭발하다, 터지다
for no reason 이유 없이
once in a while 가끔
pull out 꺼내다, 뽑다
bother 괴롭히다, 신경 쓰이게 하다
politely 공손히, 예의 바르게
upset 속상하게 하다
describe 말하다, 서술하다
without ~ing ~하지 않고
accuse 비난하다
misunderstanding 오해
apologize 사과하다
unintentionally 본의 아니게, 무심코
문 **4. take care of** ~을 처리하다; ~을 돌보다
painful 괴로운, 고통스러운
blame ~을 탓하다, 비난하다

Review Test

정답과 해설 p.46

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① like – unlike
✔ ② prove – improve
③ pleasant – unpleasant
④ later – before

[2-3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 My little brother is very _____, so he keeps moving and playing.

① poor ② normal ③ polite ✔ ④ active

3 If we don't do anything about the trash problem, we'll face a serious _____.

face: 직면하다

✔ ① situation ② excuse ③ surface ④ effort

[4-5] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

4 say that you are sorry because you have hurt someone

① survive ✔ ② apologize ③ regret ④ accuse

5 learn something to remember it exactly

learn: ~을 외우다, 암기하다

① describe ② bother ✔ ③ memorize ④ suppose

[6-7] 다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

6 My brother keeps yelling at me, and it makes me (angry / angrily).

7 Her hair is (two / twice) longer than mine.

8 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

그녀의 목소리는 너무 작아서 나는 들을 수가 없었다.

Her voice was so small that I couldn't hear her.

(that / small / couldn't hear her / her voice / so / was / I)

UNIT

10



28 | 화성, 제2의 지구

29 | 상어와 인간의 공통점

English Only

30 | 박테리아는 우리의 친구

28

Universe

★★☆ / 127 words

"Ladies and gentlemen, we will be arriving on Mars in ten minutes. You may enjoy the beautiful scenery from the windows..."

(A) However, scientists have an idea that could make Mars comfortable for humans.

(B) This sounds like science fiction, but some scientists think it could happen in the future.

(C) At present, the average temperature on Mars is 60℃ below zero. Of course, there is no liquid water because everything is frozen.

The idea is to build a lot of giant mirrors in space. The mirrors would reflect sunlight toward Mars. Then, Mars would become warm enough for humans. Also, the heat from the mirrors would melt the ice on Mars and provide fresh water for humans. If this were possible, people might be able to move to Mars.

배경지식

섭씨(Celsius)와 화씨(Fahrenheit)
섭씨(℃)는 1742년 스웨덴의 Anders Celsius가 제안한 것으로, 물의 어는점을 0℃로 하고 끓는 점을 100℃로 하여 그 사이를 100등분 해 나눈 온도를 의미한다.
화씨(℉)는 1720년경 독일의 Gabriel Daniel Fahrenheit가 처음 제안한 온도의 단위이다. 화씨 온도는 물의 어는점을 32℉, 끓은점을 212℉로 하여 그 사이를 180으로 나눈 온도를 의미한다.

11~12행: 가정법의 would
If절이 생략된 가정법 문장의 귀결절에 사용하는 조동사. 실제로 우주 공간에 거대한 거울을 설치하는 것은 매우 어려운 일이기 때문에, '~일 수도 있다'라는 뜻으로 가능성을 암시하는 것이 더 적절하다.



Grammar Link

13행 | 가정법 과거: 만일 ~한다면 …할 텐데
If + 주어 + 동사 과거형(be 동사는 were) ~, 주어 + would/should/could/might + 동사원형 …

If I had enough time, I **could help** you.
만일 시간이 충분하다면, 널 도울 수 있을 텐데.
(= I don't have enough time, so I cannot help you.)

If I were you, I **wouldn't say** such a thing. ▶ If절의 be동사는 were를 사용하는 것이 원칙임
만약 내가 너라면, 그런 말은 하지 않을 텐데.

가정법 과거는 현재 사실과 다른 상황이나 실현 가능성이 적은 일을 가정해서 말할 때 써요.

정답과 해설 p.47

1 이 글의 (A), (B), (C)를 글의 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

① (A) – (B) – (C)　② (A) – (C) – (B)
③ (B) – (A) – (C)　✔ ④ (B) – (C) – (A)
⑤ (C) – (B) – (A)

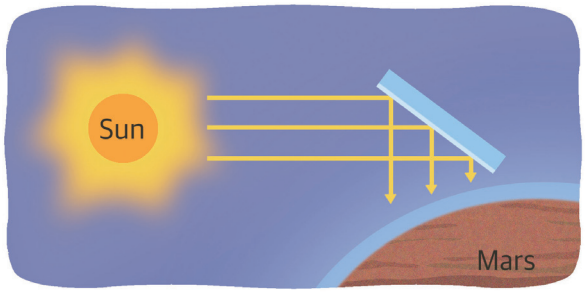
(B)의 This가 단락 맨 처음의 말풍선 안에 있는 내용을 가리키므로 (B)가 가장 먼저 오고, (C)에서 현재의 화성은 매우 춥고 물도 없다는 내용에 이어 (C) '과학자들은 화성을 인간이 살기에 좋은 장소로 만들 생각을 갖고 있다'는 (A)로 연결되는 것이 가장 자연스럽다. (A)의 an idea가 다음 단락의 The idea와 연결된다는 점에 유의한다.

서술형

2 이 글에서 현재 화성에서 인간이 살 수 없는 이유로 언급된 두 가지를 우리말로 쓰시오.

온도가 영하 **60**도이다. (인간이 마실) 물이 없다.
7~9행 참조

3 이 글의 밑줄 친 giant mirrors가 하는 역할과 결과에 대해 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.



(1) Mars would get (A) **sunlight** from the mirrors. 10~11행 참조
(2) The sunlight would (B) **melt** the ice on Mars. 12~13행 참조
(3) Then, there would be (C) **fresh** **water** on Mars. 13행 참조
(4) (D) **Humans[People]** could live on Mars. 14행 참조

G

4 다음 두 문장의 의미가 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I don't know his phone number, so I cannot call him.
=If I **knew** his phone number, I **could** call him.

해석 "신사 숙녀 여러분, 우리는 10분 후에 화성에 도착할 것입니다. 여러분은 창문으로 아름다운 풍경을 감상하실 수 있을 것입니다…."
(B) 이것은 공상 과학 소설처럼 들리지만, 몇몇 과학자들은 이러한 일이 미래에 일어날 수도 있다고 생각한다.
(C) 현재 화성의 평균 온도는 영하 60도이다. 물론 모든 것이 얼어 있기 때문에 액체 상태의 물은 없다.
(A) 그러나 과학자들은 화성을 인간들에게 편한 곳으로 만들 수 있는 한 생각을 갖고 있다.
그 생각은 우주에 많은 거대한 거울들을 세우는 것이다. 그 거울들이 햇빛을 화성 쪽으로 반사시킬 것이다. 그러면 화성은 인간들에게 (살 수 있을 정도로) 충분히 따뜻해질 것이다. 또한, 거울에서 나오는 열이 화성의 얼음을 녹이고 인간들에게 신선한 물을 제공할 것이다. 만약 이것이 정말로 가능하다면, 사람들은 화성으로 이주할 수 있을 것이다.

Did You Know?

제 2의 지구, 화성

'죽음의 땅'이라고 여겨져 왔던 화성은 생명체가 존재할 가능성이 지구 다음으로 높아, 오랜 기간 동안 탐사의 대상이 되어 왔다. 이는 화성이 다른 행성과 다르게 지구와 비슷한 물리적 조건을 가지고 있기 때문이다. 몇 십억 년 전 화성에 물이 있었다는 사실은 이미 증명되었으며, 계절 변화의 주기가 지구와 동일한 사계절이며, 자전 주기도 지구와 비슷하다.
또한, 지구에 눈이 내리듯이 겨울에는 화성에도 눈이 내리는데, 차이점이 있다면 영하 125도 이하에서 이산화탄소가 얼어 만들어진 드라이아이스 형태의 눈이 내린다는 점이다.
최근 민간 우주 비행 회사 스페이스X의 최고경영자(CEO)인 Elon Musk(일론 머스크)는 탄소섬유 프레임에 유리 패널을 조합한 돔을 화성에 설치하여 100만 명 규모의 인류가 정착할 화성 식민지 건설 계획을 발표했다.

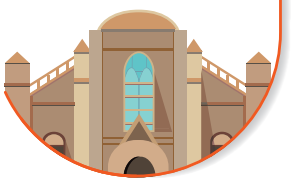
Words

Mars 화성
scenery 경치, 광경
comfortable 편안한, 쾌적한
average 평균의
temperature 온도, 기온
℃ 섭씨 ~도(=~degrees Celsius)
below zero 영하의
liquid 액체의, 액체 형태의
frozen 언, 얼어붙은
giant 거대한
reflect 반사하다; 비추다
sunlight 햇빛, 일광
melt 녹(이)다
provide A for B A를 B에게 공급하다 (=provide B with A)

29

Life

★★☆ / 138 words



A shark usually grows to be 200 to 350 centimeters long in the ocean. If they are put in a little fish tank, however, they will be only 30 centimeters long even when fully grown. It is the same with our minds. If we only accept (A) [common / uncommon], comfortable and easy ideas, our minds will not grow. In other words, a person with common ideas is like a shark growing up in a fish tank. If we take in big and difficult ideas, our minds will open and grow, just like a shark grows big in the ocean. If you want to grow to become great, (B) [hold / leave] your comfort zone. Challenge your mind and (C) [avoid / experience] many new things! Keep yourself open to new ideas. Read books that you normally wouldn't. Find great teachers. Travel the world. Go on adventures.

부사적 용법(결과) 〈하단 참조〉 (they are) ~도 마찬가지이다 (which[that]is) 다시 말해서 주어 ~와 같은[유사한] =accept 부사적 용법(결과) 〈하단 참조〉 안전지대 (생각, 마음이) 열려 있는 keep + 목적어 + 목적격 보어 (read)

배경지식

Comfort Zone

Comfort Zone은 심리학 용어로 '안전지대'이다. 오랜 시간 익숙해진 영역으로 환경을 통제할 수 있는 편안한 영역을 의미한다.



Grammar Link

1/9행 | 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법: ~해서 (그 결과) …하다

She **grew up to be** a scientist. 그녀는 자라서 과학자가 되었다.

My mother **lived to be** 90 years old. 나의 어머니는 90세까지 사셨다.

결과의 to부정사가 포함된 문장은 앞에서부터 순서대로 해석해요.

정답과 해설 p.48

1 이 글에서 인간의 마음을 비유하고 있는 것은?

① an ocean
② new ideas
③ a fish tank
✔ ④ a shark's body 3~4행 참조
⑤ a comfort zone

작은 수조에 있는 상어는 크게 자라지 못하고 대양에서는 크게 자랄 수 있는 것처럼 인간의 사고도 편안한 곳에 안주하지 않고 다양하고 새로운 경험들을 하면 성장할 수 있음을 주장하고 있다.

2 이 글을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Our minds cannot __(A)__ if we stay in our __(B)__.

	(A)		(B)
✔ ①	grow	·····	comfort zone
②	develop	·····	open situation
③	get hurt	·····	comfort zone
④	develop	·····	challenge zone
⑤	grow	·····	dangerous situation

해석 상어는 보통 바다에서 200에서 350 센티미터까지 자라난다. 그러나 그들이 작은 수조에 놓여지면, 그들은 완전히 성장했을 때에도 그들은 길이가 겨우 30 센티미터일 것이다. 그것은 우리의 사고에도 마찬가지이다. 만약 우리가 평범하고, 편안하고, 쉬운 생각만을 받아들이면 우리의 사고는 성장하지 않을 것이다. 즉, 평범한 생각을 가지고 있는 사람은 수조에서 자라는 한 마리의 상어와 같다. 우리가 원대하고 어려운 생각을 받아들인다면, 우리의 사고는 대양에서 크게 성장하는 상어와 같이 열려 자라날 것이다. 만약 당신이 자라서 위대하게 되길 원한다면 당신의 안전지대를 떠나라. 당신의 사고에 도전하고 많은 새로운 것들을 경험해라! 당신 자신을 새로운 생각에 열어 두어라. 당신이 보통은 읽지 않을 책을 읽어라. 훌륭한 선생님을 찾아라. 세계를 여행해라. 모험을 떠나라.

3 이 글의 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 문맥에 맞는 표현으로 짝지어진 것은?

	(A)		(B)		(C)
①	common	·····	hold	·····	experience
✔ ②	common	·····	leave	·····	experience
③	uncommon	·····	leave	·····	experience
④	uncommon	·····	hold	·····	avoid
⑤	common	·····	leave	·····	avoid

(A) 뒤에 comfortable, easy라는 형용사가 연결되므로 (A)는 '평범한'의 뜻을 가진 common이 적절하다. (B)에서는 안전지대를 '떠나라'라는 뜻을 가진 leave가 앞의 마음이 자라길 원한다면 크고 어려운 생각을 받아들이라는 내용에 이어져 적합하다. (C)는 자신의 사고에 도전하라는 내용에 이어 많은 새로운 것을 피하기 보다는 '경험하라'는 experience가 적절하다.

4 다음 중 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

① He woke up to find himself famous. 부사적 용법
② The boy grew up to be a great pianist. 부사적 용법
✔ ③ I have lots of work to do this weekend. 형용사적 용법

Words

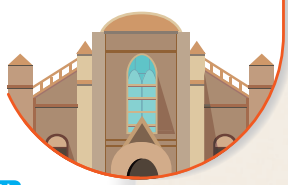
shark 상어
fish tank 수조
fully 완전히
mind 사고, 생각; 마음
accept 받아들이다
common 평범한, 보통의 (↔ uncommon)
grow up 성장하다, 자라다
take in ~을 받아들이다
hold 유지하다
comfort zone 안전지대
challenge (힘든 일에) 도전하다; 도전 의식을 북돋우다; 도전
experience 경험하다, 겪다
normally 보통은, 보통 때는
go on an adventure 모험을 떠나다
문 **2. develop** 발달하다
dangerous 위험한

English Only

30

Body

★★☆ / 168 words



Many people think that all bacteria are harmful. They are wrong!
bacterium의 복수형
In fact, ninety percent of bacteria are helpful while only ten percent
~반면에(접속사)
are harmful.
'숫자 + percent of + 명사'가 주어로 쓰일 경우 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정됨
As soon as we are born, bacteria begin to grow all over our
as soon as + 주어 + 동사: ~하자마자
곳곳에
bodies. They can be found in our mouths, stomachs, *intestines
장, 창자(보통 복수형으로 쓰임)
and on our skin. How many bacteria live in our bodies? For every
~마다, ~당 every + 단수명사
human cell, there are ten bacteria. Scientists say that about 2,000
목적절을 이끄는 접속사(생략 가능)
trillion bacteria live in our bodies.

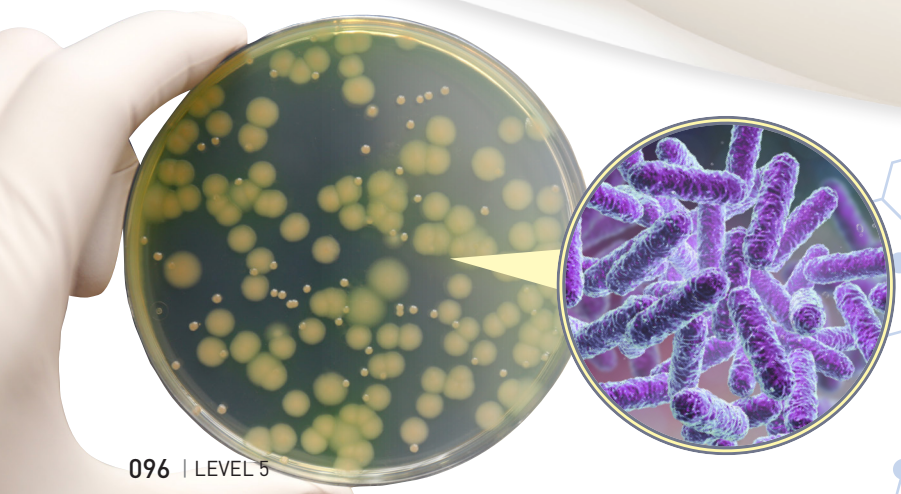
Bacteria are like guests. As a host, our bodies give bacteria food to
~와 비슷한(전치사) 전치사: ~로서(자격)
eat and places to live. In return, bacteria take part in almost all the
형용사적 용법 형용사적 용법 보답으로 참여하다
work our bodies do.
(that)
help (to) 동사원형: ~하는 것을 돕다
_____(A)_____, they help to break down food and digest it.
For example 분해하다
They also help get rid of waste and fight off harmful bacteria and
동사 (to) help의 목적어 1 help의 목적어 2
viruses. Some bacteria even create vitamins that our bodies
cannot make. _____(B)_____, without the help of bacteria, our
In short 가정법 과거(~이 없다면) = if it were not for
bodies could not do anything. Bacteria can survive without us, but
we can't live without them.

*intestines 장, 창자

배경지식

박테리아와 바이러스의 차이

박테리아와 바이러스는 인체에 들어 와 감염성 질병을 일으키는 공통점이 있지만, 실은 큰 차이가 있다. 박테리아는 인체 대사에 매우 중요한 역할을 하는 이로운 특성을 가진 것도 많으며, 독립적인 생물체로서 스스로 세포분열을 통해 증식한다. 바이러스는 독립된 생물체로 인정받지 않는데, 살아있는 세포 속으로 들어가지 않으면 어떤 생명 활동도 하지 못하기 때문이다. 박테리아에 비해 100배 이상 작아 전자현미경으로만 볼 수 있으며, 유전자 가닥(DNA)과 단백질로만 싸인 단순한 구조의 생명체이다. 바이러스의 유일한 목표는 숙주의 몸에 침투해 자신의 유전자를 다량으로 증식하여 퍼뜨리는 것이며, 이렇게 생성된 바이러스는 결국 세포를 파괴한다.



정답과 해설 p.49

1 What is the best title for the passage?

① All Bacteria Are Different
② Bacteria Are Everywhere
③ Bacteria Can Be Grown
✔ ④ Humans Cannot Live Without Bacteria
⑤ Bacteria Cause Illnesses

박테리아가 인간에게 유익하며 필수적이라는 내용의 글이므로 ④가 적절하다.

2 Which one best fits in the blanks (A) and (B)?

	(A)		(B)
①	As a result	·····	Otherwise
②	In other words	·····	In short
③	In other words	·····	Otherwise
④	For example	·····	Similarly
✔ ⑤	For example	·····	In short

3 Which is NOT true about bacteria?

① They help fight off harmful viruses. 13~14행 참조
② They live in every part of our bodies. 4~6행 참조
③ They help to digest food and clean waste. 12~13행 참조
④ Some bacteria create vitamins for humans. 14~15행 참조
✔ ⑤ Their numbers are one-tenth of our body cells. 6~7행 참조

박테리아의 수는 우리 인체 세포의 10분의 1이 아니라 한 세포 당 10개의 박테리아가 있다.

해석 많은 사람들은 모든 박테리아가 해롭다고 생각한다. 그들은 틀렸다! 사실, 불과 10퍼센트만이 해로운 반면 90퍼센트의 박테리아는 이롭다.
우리가 태어나자마자 박테리아는 우리 인체의 모든 곳에서 자라기 시작한다. 그들은 우리의 입, 위, 장, 그리고 피부에서 발견된다. 얼마나 많은 수의 박테리아가 우리 몸에 살고 있을까? 모든 인간의 세포마다 10개의 박테리아가 있다. 과학자들은 대략 2,000조 개의 박테리아가 우리 몸에 살고 있다고 말한다.
박테리아는 우리의 손님과 같다. 숙주로서, 우리의 인체는 박테리아에게 섭취할 음식과 살 장소를 제공한다. 보답으로, 박테리아는 우리 인체가 하는 거의 모든 활동에 참여한다.
예를 들어, 그들은 음식을 분해하여 소화시키도록 돕는다. 그들은 또한 노폐물을 제거하고 해로운 박테리아와 바이러스를 싸워 물리치는 것을 돕는다. 일부 박테리아는 심지어 우리 몸이 만들어내지 못하는 비타민을 만들어 내기도 한다. 요컨대, 박테리아의 도움이 없다면 우리의 몸은 어떤 것도 할 수 없을 것이다. 박테리아는 우리 없이도 생존할 수 있지만, 우리는 그들 없이는 결코 살 수가 없다.

Words

harmful	해로운 / causing a bad effect on something else
stomach	위 / an organ inside the body where food is digested
trillion	1조 / the number 1,000,000,000,000
host	숙주 / a plant or animal that has another plant or animal living on it
in return	답례로, 보답으로 / as a way of thanking someone
take part in	~에 참가[참여]하다 / be one of a group of people doing an activity together
break down	분해하다, ~을 부수다 / separate something into smaller parts
digest	(음식을) 소화시키다, 소화하다 / change food in the stomach into substances that the body can use
get rid of	제거하다 / remove something unwanted
waste	노폐물; 쓰레기 / the useless materials that are left after using something
fight off	~와 싸워 물리치다 / make something go away by fighting against it
명 1. illness	병, 아픔 / a disease of the body or mind
2. in short	간단히 말하면 / in a few words

Review Test

정답과 해설 p.51

[1-2] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

1 Smoking is very _____ to teens.

✔ ① harmful ② helpful ③ comfortable ④ possible

2 The mirror _____ the sunlight.

① holds ② describes ③ memorizes ✔ ④ reflects

[3-4] 다음 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 단어를 고르시오.

3
- Ice started to _____ in strong sunlight.
- To make tomato sauce, first _____ butter in a frying pan.

① provide ② create ✔ ③ melt ④ digest

4
- To be a creative thinker, _____ common ideas.
- The work didn't _____ me at all, so I felt bored.

✔ ① challenge ② accept ③ avoid ④ increase

5 **우리말 풀이가 <u>틀린</u> 것은?**

① below zero: 영하의
✔ ② in return: 원래 상태로 복구된 답례로, 보답으로
③ take in: 받아들이다
④ break down: ~을 분해하다

[6-7] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

6 If I (have / <u>had</u>) enough money, I could buy you a new computer.

7 I opened my eyes (<u>to find</u> / finding) that everyone was looking at me.

[8-9] 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하시오.

8 만약 내가 너라면, 나는 그 영화를 보지 않을텐데.

If I ___were___ you, I wouldn't see that movie. (be)

9 그녀는 자라서 유명한 배우가 되었다.

She ___grew___ ___up___ ___to___ become a famous actress. (grow up)



Word Hunter



● 주어진 알파벳으로 단어를 완성하여 빈칸을 채우시오.

1 o f t l a

Wood _____s on water but iron does not.

2 p m r i e o v

To i_____ your English, don't be afraid to make mistakes.

3 t o e n o l m a i

Headaches are often caused by e_____ stress.

4 e d t g i s

It takes as long as two days to fully d_____ meat and fish.

5 v u e s i r v

Camels are able to s_____ in the desert without water.

6 c e u x s e

Traffic is the most common e_____ for being late.

7 u d i q i l

As it's convenient to use, I like l_____ soap better than bar soap.

8 o t s h

Viruses need a _____ to live.

9 c s e c a u

They a_____d him of lying.

10 n a c o e

There are many mysterious creatures in the deep _____.

Answers 1 float 2 improve 3 emotional 4 digest 5 survive 6 excuse 7 liquid 8 host 9 accuse 10 ocean

Laugh & Think

When Did It Die?



해석 [언제 죽었지?]

선생님: 사해는 어디에 있을까?

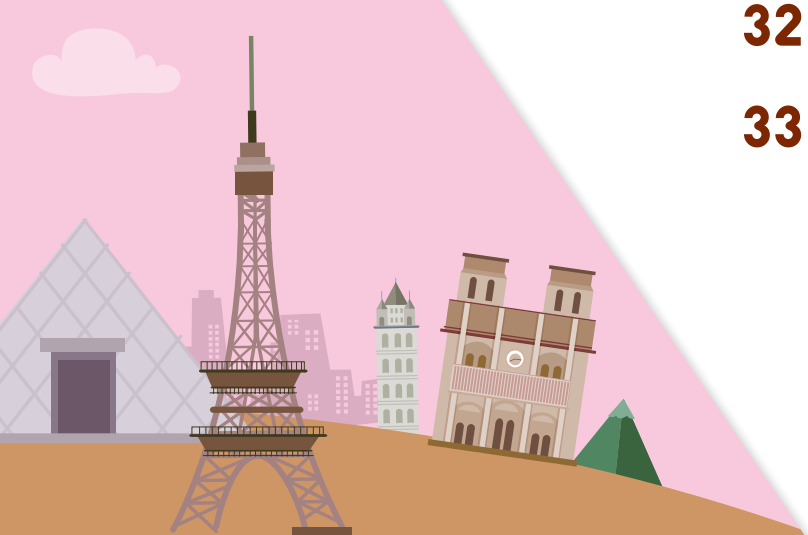
학생: 전 몰라요. 병원을 확인해 보세요.

UNIT 11

31 | 중국어에서 온 영어 표현들

32 | 똑같이 먹었는데 왜 나만 살이 찌지?

33 | 시험 공부, 어려운 과목을 먼저!



31

Language

★★★ / 124 words



Throughout its long history, the English language has borrowed (현재완료(계속)) many words from French and Latin. English has also been (현재완료 수동태(계속)) influenced by Chinese (중국어), but few (거의 없는〈하단 참조〉) people know this. 3

(A) This expression (long time no see) started out as (~로 (전치사)) a humorous imitation of incorrect English spoken by Chinese (중국인) in the United States. However, now it has become (현재완료(결과)) one of the most common (one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것 중 하나) English idioms. 6

(B) Other phrases such as (~와 같은) "no-go area" (출입 금지 구역) and "to lose face" (체면을 잃다) are also incorrect English. They are actually direct translations (직역(그대로 옮긴 것)) from Chinese. Interestingly, they are now perfectly acceptable and widely used in English conversations. 9

(C) For instance, the phrase "long time no see" (오랜만이야) is an example of Chinese influence on (~에 끼친 영향) English idioms. In proper English grammar, the phrase would (~일 것이다(추측)) be "we haven't seen each other for a long time." 12

해석 영어는 긴 역사를 통해 프랑스어와 라틴어에서 많은 단어들을 차용해 왔다. 영어는 또한 중국어의 영향을 받아왔지만, 이것을 아는 사람은 거의 없다.

(C) 예를 들어, 'long time mo see'는 중국어가 영어 관용구에 영향을 끼친 하나의 예다. 제대로 된 영어 문법에서 그 구는 '오랫동안 서로를 보지 못해 왔다'가 되어야 할 것이다.

(A) 이 표현은 미국에서 중국인들이 사용하는 틀린 영어의 재미있는 흉내로 시작되었다. 그러나, 지금 그것은 가장 흔히 쓰이는 영어 관용구 중 하나가 되었다.

(B) 'no-go area'와 'to lose face'와 같은 다른 관용구들 역시 틀린 영어이다. 그것들은 사실 중국어의 직역이다. 흥미롭게도, 그것들은 지금 완전히 용인되어 영어 회화에서 널리 사용되고 있다.



Grammar Link

3행 | • **few + 셀 수 있는 명사(복수형)**: 거의 없는, 극소수의 (부정의 의미)
• **a few + 셀 수 있는 명사(복수형)**: 몇몇의, 약간의 ~ (긍정의 의미)

셀 수 없는 명사 앞에는 few 대신 little을, a few 대신 a little을 써요.

Chris has **few** friends. So he feels lonely.
Chris는 친구가 거의 없다. 그래서 그는 외로워한다.

I know **a few** funny stories. 나는 몇몇의 우스운 이야기들을 알고 있다.

cf. There is **little** water in the desert. 사막에는 물이 거의 없다.
I drank **a little** water. 나는 약간의 물을 마셨다.

정답과 해설 p.52

1 이 글의 (A), (B), (C)를 글의 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

① (A) – (C) – (B)　② (B) – (A) – (C)
③ (B) – (C) – (A)　✔ ④ (C) – (A) – (B)
⑤ (C) – (B) – (A)

'영어가 중국어의 영향을 받았다'는 내용의 주어진 글의 다음에는 예시인 'long time no see'를 소개하는 (C)가 오는 것이 자연스럽다. 이어 이에 대해 설명하는 (A)가 오고, 또 다른 예시들을 제시하는 (B)가 그 다음에 오는 것이 적절하다.

2 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① how to study English in China
② why Chinese people learn English easily
③ differences between Chinese and English
✔ ④ English expressions influenced by Chinese
⑤ difficulty in translating Chinese into English

3 이 글에 소개된 영어 표현에 대해 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T 문법적으로 맞지 않는다. 4~5행 참조
(2) T 영어 관용 표현으로 정착되었다. 6~7행 참조
(3) F 주로 중국계 미국인들이 사용한다. 10~11행 참조
현재 완벽히 받아들여져 널리 사용되고 있다.

G

4 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 쓰시오.

보기
few　a few　little　a little

(1) 라틴어는 배우기가 어려워서 그것을 배우는 학생들이 거의 없다.
As Latin is difficult to learn, **few** students learn it.

(2) 가게 안에는 단지 몇몇의 손님들만이 있었다.
There were only **a few** customers in the store.

(3) 나는 생각할 시간이 조금 필요하다.
I need **a little** time to think.

Did You Know?

중국어 유래의 영어, 그 뜻은?

no-go area는 '들어가면 위험한 지역'이라는 뜻이다. 특히 도시에서 폭력집단이 장악하고 있는 구역을 의미한다. lose face는 '체면이나 위신을 잃다'라는 뜻으로, 공개적으로 얼굴을 들 수 없는 상황을 말한다. 이 외에도 '점검하다, 시찰하다'라는 의미의 have a look-see와 '안 되겠다'라는 의미의 no can do도 중국어에서 유래한 표현들이다.

Words

throughout history 역사를 통틀어, 예로부터
borrow 차용하다; 빌리다
French 프랑스어; 프랑스인
influence ~에 영향을 주다; 영향
expression 어구, 표현
start out (~으로) 시작하다
humorous 재미있는, 유머러스한
imitation 흉내내기, 모방
incorrect 틀린, 맞지 않는 (↔ correct 맞는, 정확한)
idiom 관용구, 숙어
phrase 구, 관용구
no-go area 출입 금지 구역
lose face 체면을 잃다
direct translation 직역
cf. direct 직접적인, 직접의
cf. translation 번역; 통역
perfectly 완전히, 완벽하게
acceptable 용인되는, 받아들여지는 *cf.* accept 받아들이다
widely 널리
conversation 회화, 대화
for instance 예를 들어
long time no see 오랜만이다
proper 제대로 된, 올바른
for a long time 오랫동안

32

Science

★☆☆ / 140 words



4행: 혼동하기 쉬운 동사 lie와 lay
lie - lay - lain 눕다; 누워있다; 놓여있다 / lie – lied – lied 거짓말하다
lay - laid – laid 놓다, 두다
He **lay** on the bed. 그는 침대 위에 누웠다.-lie(눕다)의 과거형
He **lied** to me about you. 그는 당신에 대해 내게 거짓말을 했다. -lie(거짓말하다)의 과거형
She **laid** her books on the table. 그녀는 그녀의 책을 탁자 위에 놓았다. -lay의 과거형

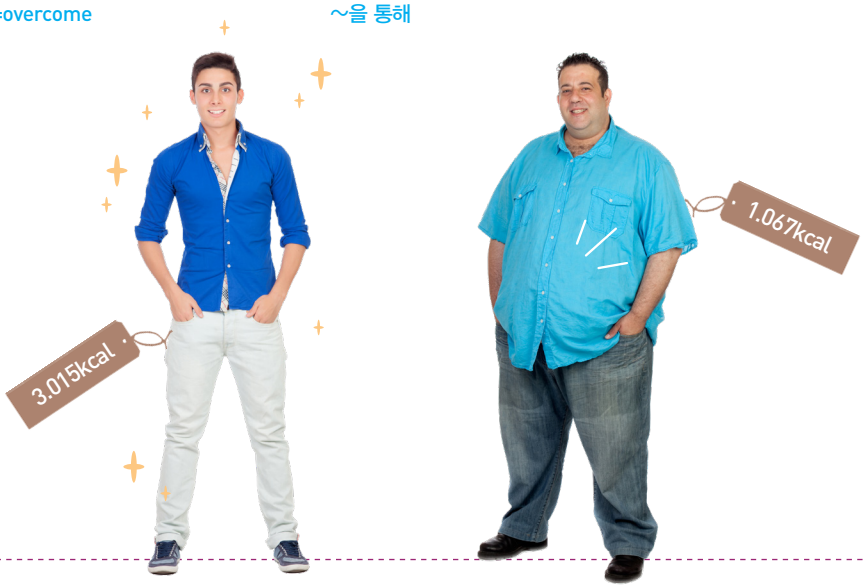
Tim eats a lot, but he is thin. Bill eats just a little, but he is overweight. Why? A professor conducted an (A) [interview / ✔experiment] to answer this question. He wanted to know how people burn their calories. He asked Tim and Bill to lie in bed. For one day, the men lay in bed doing nothing. They did nothing but breathe. Then, the professor measured the calories that each person had burned.

조금, 약간 / =carry out, perform / 의문사 / 그들의 칼로리를 소모시키다 / 아무것도 하지 않으면서(동시동작의 분사구문) / ~하기만 하다 / 목적격 관계대명사 / 과거완료(완료) 〈하단 참조〉

The professor was surprised at the results! Tim had burned 3,015 calories, while Bill had burned only 1,067 calories. What caused the difference? According to the professor, one of the major (B) [✔causes / effects] was their genes. Tim was born with genes that make his body burn many calories. But Bill was the (C) [same / ✔opposite]. Even if you're like Bill, don't worry. You can get over your weakness through exercise and diet.

〈하단 참조〉 / 그러나, 한편 / 〈하단 참조〉 / ~에 따르면 / 주어 / 동사 / 주격 관계대명사 / make + 목적어 + 동사원형 / ~라 하더라도 / ~와 같은 / =overcome / ~을 통해

13행: 양보의 부사절 접속사 Even if
양보의 부사절을 이끄는 접속사 Even if는 뒤에 주어, 동사가 이어져 '만약 ~가 …하더라도'의 의미로 쓰인다. Although, Though, Even though와 비슷한 의미이나 이 셋은 '비록 ~가 …하더라도'의 의미로 사실에 대한 것임에 반해, Even if는 명확한 사실이 아니라 일어나지 않았거나 불확실한 일에 대한 '가정의 의미'인 차이가 있다.



Grammar Link

7/8/9행 | '완료'의 의미를 나타내는 과거완료: had + 과거분사(p.p.)

The exam **had** already **started** when I entered the classroom.
내가 교실에 들어갔을 때, 시험은 이미 시작되어 있었다.

I **had** already **finished** my homework when my mom came home.
엄마가 집에 도착했을 때, 나는 내 숙제를 이미 끝냈었다.

과거완료 시제의 완료 용법은 과거 이전부터 시작해서 기준 시점인 과거에 막 완료된 일을 나타내요.

정답과 해설 p.53

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① What the Genes Do
② The Effects of Exercise
③ How to Burn More Calories
④ How to Get Over Your Weakness
✔ ⑤ Genes: The Hidden Cause of Your Fatness

2 이 글의 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 해당하는 단어가 바르게 짝지어진 것은?

	(A)		(B)		(C)
①	interview	·····	causes	·····	same
②	interview	·····	effects	·····	opposite
✔ ③	experiment	·····	causes	·····	opposite
④	experiment	·····	effects	·····	opposite
⑤	experiment	·····	causes	·····	same

서술형 (A)에서 conduct는 '실시하다'의 의미로 뒤에 실험의 내용이 나오므로 experiment가 적절하며, (B)에서는 차이를 가져오는 주요한 원인에 대해 설명하고 있으므로 '원인'이라는 의미의 causes가 와야 한다. 마지막으로 But이라는 접속사로 이어지는 문장에서는 '반대'라는 의미의 opposite가 자연스러우므로 정답은 ③이 적절하다.

3 이 글의 밑줄 친 your weakness가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

칼로리를 적게 소비하는 유전자를 가지고 태어난 것

G

4 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

그들이 역에 도착했을 때, 기차는 이미 떠났다.

When they arrived at the station, the train ___had___ already ___left___. (leave)

해석 Tim은 많이 먹지만 날씬하다. Bill(빌)은 아주 조금밖에 안 먹지만 과체중이다. 왜 그럴까? 한 교수가 이 질문에 답하기 위해서 실험을 했다. 그는 사람들이 칼로리를 어떻게 연소하는지 알고 싶었다. 그는 Tim과 Bill에게 침대에 누워 있으라고 요청했다. 하루 동안, 그 남자들은 아무것도 하지 않으면서 침대에 누워 있었다. 그들은 그저 숨만 쉬고 있었다. 그리고 나서, 교수는 각각의 사람이 연소한 칼로리를 측정했다. 교수는 그 결과에 놀랐다! Tim은 3,015칼로리를 연소했으나, Bill은 겨우 1,067칼로리를 연소했다. 무엇이 그 차이를 만들었을까? 교수에 따르면, 주요 원인들 중 하나는 그들의 유전자였다. Tim은 그의 신체가 많은 칼로리를 연소하게 하는 유전자를 가지고 태어났다. 그러나 Bill은 그 반대였다. 만일 여러분이 Bill과 같더라도, 걱정하지 말아라. 여러분은 운동과 식이 요법을 통해 여러분의 약점을 극복할 수 있다.

Did You Know?

기초대사량

기초대사량은 생물체가 생명을 유지하는데 필요한 최소한의 에너지로 두뇌 활동이나 체온 유지, 호흡, 심장 박동 등 기초적인 생명 활동에 쓰이는 에너지량을 의미한다. 즉, 우리가 몸을 움직이지 않고도 기본적으로 소모되는 열량인 셈이다. 우리 몸의 에너지 공장이라고 불리는 근육은 기초대사량의 40% 가량을 쓰는 것으로 알려져 있다. 따라서 근육량이 늘어나면 기초 대사량도 높아져 우리 몸이 더 많은 열량을 소모하게 되므로, 전문가들은 유산소 운동과 근력 운동을 병행할 때 가장 효과적인 체중 조절이 가능하다고 조언한다.

Words

thin 마른 (↔ fat 뚱뚱한)
overweight 비만의, 과체중의
professor 교수
conduct an experiment 실험을 실시하다 *cf.* conduct 하다
burn 연소하다, 태워 없애다
lie 눕다 (-lay-lain) *cf.* lie-lied-lied (거짓말하다)
do nothing but ~하기만 하다
breathe 숨 쉬다
cf. breath 숨, 호흡
measure 측정하다
result 결과
cause ~을 야기하다, 초래하다; 원인
difference 차이, 다름
major 주요한, 중대한
effect 효과; 결과
gene 유전자
opposite 반대; 반대의
get over 극복하다 (=overcome)
weakness 약점
exercise 운동

33

Education

★★☆ / 185 words



You have an exam tomorrow. You have many subjects to study. What will you study first, the hard or easy subjects? You may think it's better to start with the easy subjects, finish them quickly and then move to the harder ones.

가주어 (that) 먼저 (부사) 진주어 병렬 구조 subjects

However, psychologists think that you should study the harder subjects first. Why? (ⓐ) Your brain is like a stomach. When your stomach is hungry, food is digested easily. When your stomach gets full, however, there is no place for the food. (ⓑ) Your stomach needs a break to get empty and hungry again.

~와 같은 (전치사)

(ⓒ) When you start studying, your brain is fresh and "__(A)__" so it accepts new information easily. (ⓓ) As you study more, your brain becomes full, and it cannot take in any more. Your brain needs time to "__(B)__" the information that is already in it. Psychologists say that new information should be introduced during the first 20 minutes of studying because this is the time we'll remember it best.

부사적 용법 (목적) hungry 그래서 (결과) ~할수록, ~함에 따라 〈하단 참조〉 받아들이다 digest 주격 관계대명사 (when/that) new information

(ⓔ) So the next time you study, try the hard subjects first. You'll probably get much better results.

따라서, 그러므로



Grammar Link

11행 | 시간을 나타내는 접속사 as: ~할수록

As you study more, your brain becomes full. ▶ 주로 비교급과 함께 사용

As time went by, the situation got worse.

cf. **As** I was leaving, he arrived. 내가 떠나려고 할 때, 그가 도착했다. ▶ ~할 때

시간의 접속사 as는 '~할수록, ~할 때'의 두 가지 의미로 쓰여요.

정답과 해설 p.54

1 이 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

> It is the same with your brain.

① ⓐ ② ⓑ ✔ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

두 번째 단락에서 뇌를 위에 비유하여 설명한 후, 세 번째 단락에서 학습에 대한 설명이 시작되므로, '그것은 당신의 뇌에도 동일하게 적용된다'는 의미의 주어진 문장은 세 번째 단락의 시작인 ⓒ에 들어가는 것이 가장 적절하다.

2 이 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

	(A)		(B)
①	full	·····	eat
②	busy	·····	eat
③	full	·····	digest
✔ ④	hungry	·····	digest
⑤	hungry	·····	remember

3 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T 공부를 시작하는 시점에 두뇌 활동이 가장 왕성하다. 10~11행 참조

(2) F 쉬운 과목을 먼저 끝내고 나중에 어려운 과목을 하는 것이 낫다. 5~6행 참조
심리학자들이 '더 어려운 과목을 먼저 공부해야 한다'고 했다.

(3) F 공부 시작 후 20분 동안은 학습에 적응하는 시점이다. 14~16행 참조
처음 20분 동안이 가장 잘 기억할 수 있는 시간이라서 새로운 정보를 받아들여야 한다고 했다.

G

4 다음 문장의 밑줄 친 As의 뜻에 해당하는 것을 보기에서 고르시오.

보기
ⓐ ~할 때 ⓑ ~할수록

(1) As she grew older, she became wiser. ⓑ

(2) As I was having my dinner, the bell rang. ⓐ

해석 당신은 내일 시험이 있다. 공부해야 할 과목이 많다. 당신은 어려운 과목 혹은 쉬운 과목들 중 어느 것을 먼저 공부할 것인가? 당신은 아마 쉬운 과목들로 시작해서 빨리 끝내고 나서 더 어려운 과목들로 옮겨가는 것이 낫다고 생각할지도 모른다.
하지만, 심리학자들은 당신이 더 어려운 과목을 먼저 공부해야 한다고 생각한다. 왜 그럴까? 당신의 뇌는 위와 같다. 당신의 위가 허기를 느끼면, 음식이 쉽게 소화된다. 하지만, 당신의 위가 가득 차면, 음식을 위한 자리가 없다. 당신의 위는 다시 비어지고 배고파지도록 휴식이 필요하다.
그것은 당신의 뇌에도 동일하게 적용된다. 공부를 시작할 때, 당신의 뇌는 생기 넘치고 '배가 고픈 상태'이므로, 그것은 새로운 정보를 매우 쉽게 받아들인다. 당신이 공부를 더 할수록, 당신의 뇌는 가득 차서 더 이상 받아들일 수가 없다. 당신의 뇌는 이미 그 안에 들어가 있는 정보를 '소화'할 시간이 필요하다. 심리학자들은 새로운 정보는 공부를 시작한 처음 20분 동안 접해져야 한다고 말하는데, 이때가 우리가 그것을 가장 잘 기억할 수 있는 때이기 때문이다.
그러므로 당신이 다음에 공부를 할 때에는, 어려운 과목들을 먼저 해라. 당신은 아마도 훨씬 더 좋은 결과를 얻을 것이다.

Words

subject 과목; 화제, 대상
psychologist 심리학자
digest (음식, 지식 등을) 소화하다
break 휴식, 쉬는 시간
empty 비어 있는, 빈
fresh 생기 넘치는, 활발한
accept 받아들이다, 수용하다
not ~ any more 더 이상 ~ 않다 (=not ~ any longer)
take in ~을 받아들이다, 흡수하다
probably 아마도
get results 결과를 얻다, 결과를 거두다 *cf.* result 결과
문 **1. the same with** ~도 마찬가지다

Review Test

정답과 해설 p.56

1 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

① thin – fat
✔ ② hobby – break
③ cause – effect
④ empty – full

[2–3] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

2 He is poor, but happy. Money doesn't _____ his happiness.

✔ ① influence ② protect ③ accept ④ cause

3 The air was very dirty, and it was very hard to _____.

① digest ✔ ② breathe ③ lie ④ borrow

4 우리말 풀이가 틀린 것은?

✔ ① lose face: 부끄러워하다 체면을 잃다
② long time no see: 오랜만이다
③ conduct an experiment: 실험을 실시하다
④ not ~ any more: 더 이상 ~ 않다

5 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 것은?

• I need to _____ over my illness before I can return to school.
• I'm studying very hard to _____ good results on the test.

get over: 극복하다
get results: 결과를 얻다

① have ② cause ✔ ③ get ④ take

[6–7] 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 바르게 해석하시오.

6 She has few pretty bags, so I'll buy one for her.

그녀는 예쁜 가방이 거의 없어서, 내가 그녀를 위해 하나를 사 줄 것이다.

7 As she gets older, she looks more like her mother.

그녀가 나이들수록, 그녀는 그녀의 엄마를 더 닮는다.

8 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

When I visited him, he has already left home. **had**

UNIT

12

34 | 훌륭한 스토리텔러가 되는 법

35 | 도도새는 왜 사라졌을까?

English Only

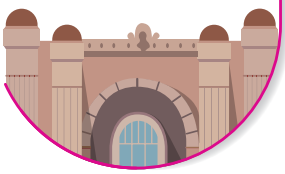
36 | 아인슈타인 뇌를 몰래 훔친 과학자



34

Language

★★☆ / 165 words



Good storytellers can make any story seem interesting. They can (make + 목적어 + 동사원형)
make you feel as if you are inside the story. They can make you
experience the same feelings and thoughts as the story's characters. 3
(~인 것처럼 〈하단 참조〉) (~같이 (전치사))
So how can you become a good storyteller?
(그러면)

First, ***show, don't tell***. You can do this by "showing" the story
(=show and don't tell) (병렬 구조(전치사의 목적어))
through action scenes and focusing on details such as smells and 6
(~와 같은)
sounds. Don't "tell" the story just by stating facts and opinions.
For example, instead of saying "I had a cold (*tell*)," say "I was
coughing and my nose was running all day (*show*)." ⓐ Instead of 9
(= I had a runny nose)
saying "It was hot (*tell*)," say "The sun burned my skin (*show*)." ⓑ By
doing this, you lead your audience to use their imaginations and
come to their own conclusions. 12

Second, fill your stories with emotions. ⓒ Include colorful
(생생한(흥미로운) 표현)
descriptions so that your audience can physically feel those
(✔ so that ~ can ~가 …할 수 있도록)
emotions too. ⓓ Use as many colors as possible to make the 15
audience cheerful. ⓔ Instead of saying "I was scared," say "the hair
stood up on the back of my neck."
(목덜미)

show, don't tell의 추가 예
It was cold. (tell)
My nose was freezing. (show)
He was happy. (tell)
He jumped up and down with joy. (show)
It was very hot yesterday. (tell)
The sun was burning my skin yesterday. (show)



Grammar Link

2행 | **접속사 as if** : ~인 것처럼(=as though)

You look **as if** you haven't slept well. 너는 잘 자지 못한 것처럼 보인다.

It seems **as if** it is going to rain. 비가 올 것처럼 보인다.

정답과 해설 p.57

1 이 글의 ⓐ~ⓔ 중, 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ✔ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

이야기들을 감정으로 채우라는 내용에 이어 청중이 그 감정을 느낄 수 있는 생생한(colorful) 표현을 포함하라는 내용인 ⓒ가 이어진다. ⓔ에서 그 예시를 들고 있으므로, ⓓ '청중을 기분 좋게 하기 위해 가능한 한 많은 색을 사용하라'는 전체 흐름과 관계가 없다.

2 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① the necessity of showing feelings
② how to write interesting stories
✔ ③ how to make your story more interesting
④ how to get information from the audience
⑤ how to use imagination when making stories

3 이 글의 글쓴이가 주장하는 대로 이야기하는 사람은 누구인가? (두 명)

① 종인: I felt sleepy since I didn't sleep at all.
② 준서: I was angry because he didn't greet me.
③ 정윤: I was so happy because I passed the test.
✔ ④ 유민: My mouth was watering when I saw the steak. 5~7행 참조
✔ ⑤ 서영: While watching the horror movie, my legs were shaking.
→ 입에 침이 고이다, 군침돌다 13~15행 참조

G

4 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 배열하시오.

그녀는 마치 나를 모르는 것처럼 행동했다.

She acted as if she didn't know me.

(know / if / didn't / she / me / as)

해석 좋은 이야기꾼들은 어떤 이야기도 흥미로워 보이도록 만들 수 있다. 그들은 당신이 마치 그 이야기 속에 있는 것처럼 느끼게 한다. 그들은 당신이 이야기의 주인공과 같은 느낌과 생각을 경험할 수 있게 한다. 그러면 당신은 어떻게 좋은 이야기꾼이 될 수 있을까?
첫째로, 보여 줘라, 말하지 말아라. 당신은 활동 장면을 통해 이야기를 '보여줌'으로써 그리고, 맛과 소리와 같은 상세한 내용에 초점을 맞춤으로써 이렇게 할 수 있다. 단지 사실과 의견을 말함으로써 이야기를 '말하지' 말아라. 예를 들어 "나는 감기에 걸렸다 (말하다)"라고 말하는 대신 "나는 기침을 했고 콧물이 하루 종일 흘렀다 (보여 주다)"라고 말해라. "더웠다 (말하다)"라고 말하는 대신 "태양이 내 피부를 태웠다 (보여 주다)"라고 말해라. 이렇게 함으로써, 당신은 당신의 청중이 그들의 상상력을 이용하고 그들 스스로의 결론에 이르도록 한다.
둘째로, 당신의 이야기를 감정으로 채워라. 당신의 청중도 그런 감정들을 신체적으로 느낄 수 있도록 생생한 표현들을 포함해라. "나는 무서웠다"라고 말하는 대신 "내 털이 목덜미에서 곤두섰다"라고 말해라.

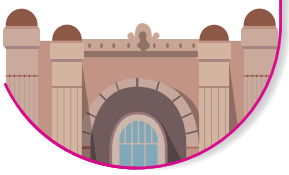
Words

storyteller 이야기꾼, 스토리텔러
action 활동; 행동
scene 장면, 광경
detail 상세한 내용, 세부 사항
state 말하다, 진술하다
opinion 의견
cough 기침하다
nose is running 콧물이 흐르다
lead ~ to ... ~가 …하게 하다
imagination 상상력
come to a conclusion 결론에 도달하다 *cf.* conclusion 결론
include 포함하다
colorful 생생한, 흥미진진한; 다채로운
description 표현, 묘사, 서술
so that ~ can... ~가 …하기 위하여, …할 수 있도록
physically 신체적으로
cheerful 기분이 좋은; 명랑한
scared 겁먹은, 무서워하는
cf. scary 무서운, 겁나는
문 **2. necessity** 필요성
문 **3. greet** 인사하다, 환영하다
water 침이 나오다, 군침이 돌다; 물
horror movie 공포 영화

35

Animal

★★☆ / 143 words



In 1598, Portuguese [pɔ̀ːrtʃəgíz] sailors arrived at the island of *Mauritius [mɔːríʃəs] (동격) in the *Indian Ocean. The sailors saw big birds with small wings. The birds couldn't run or fly. They probably did not need to do so (=run or fly) because they didn't have any natural enemies (천적). They just fed on fruits and nuts that fell on the ground. Since (~때문에 (접속사)) they had never seen (과거완료(경험)) humans, they didn't know that the sailors could be enemies, so they weren't afraid of them. The sailors didn't understand this and thought the birds were stupid. This is why they called the birds "dodo," which means "stupid" in (~의 언어로) Portuguese. The sailors hunted the birds for meat. More ships arrived, and the hunting continued. By (~쯤에) 1681, the last dodo had disappeared (과거 완료(결과)) from the world. Mauritius, (=) once home to the dodo, is now a graveyard (동물 · 식물의 본고장, 주된 서식처 〈하단 참조〉) for the gentle (동격) birds that "stupidly" welcomed the sailors.

동격의 콤마 〈하단 참조〉

* **Mauritius** 모리셔스(아프리카 동쪽의 섬나라) * **Indian Ocean** 인도양



Grammar Link

12행 | 콤마(,)를 이용한 동격 표현

Dennis, **my little brother**, is very smart.
나의 남동생 Dennis는 매우 똑똑하다.

We visited Paris, **the capital city of France**.
우리는 프랑스의 수도인 파리를 방문했다.

명사를 보충 설명할 때 뒤에 콤마(,)를 찍고 부가 설명을 덧붙여요.

정답과 해설 p.58

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① The Sailors' Cruel Hunting
② Dodos: Stupid Birds in Paradise
③ The Sailors Who Loved Bird Meat
④ Why Dodo Birds Welcomed the Sailors
✔ ⑤ Why All Dodo Birds Had Disappeared

배경지식

도도새와 도도나무

도도새는 비둘기과에 속하며 몸무게는 23 kg 정도로 큰 머리에 깃털이 있다. 부리는 약 23 cm의 길이로 검은색을 띠고 끝이 구부러져 칼집 모양을 하고 있다. 루이스 캐럴 원작의 〈이상한 나라의 앨리스〉에서 앨리스는 젖은 몸을 말린다고 뛰어다니는 도도새 무리를 만나기도 한다. 도도새는 1681년에 멸종되었고 도도새의 멸종이 생태계에 미친 영향도 발견되었다. 최근 한 과학자가 모리셔스 섬의 특정한 종의 나무가 희귀종이 되어가고 있다는 것을 알게 되었다. 이 종의 남아 있는 단 13그루의 나무 전부가 300년 가량 되었고 1600년대 이래로 어떤 발아도 이루어지지 않아 멸종 위기에 처하게 되었다. 이는 도도새가 이 나무의 열매를 먹고 살았고, 이 나무는 도도새의 소화기관을 통해서만 씨앗을 옮기고 성장시킬 수 있었기 때문이다. 도도새가 멸종된 지 300년이 지난 지금 직접적 결과로 또 다른 종의 생물이 멸종에 이르게 된 것이다. 다행히도 몇몇 사람들이 칠면조의 식도가 도도새의 소화기관이 했던 역할을 할 수 있음을 알아냈고, 칠면조를 이용해 그 나무의 멸종을 막을 수 있게 되었다. 그 나무들은 현재 '도도나무'라고 불린다.

2 도도새에 대한 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

(1) T 인도양의 모리셔스 섬에 살았으며 날개가 작았다. 1~2행 참조
(2) F 천적을 피해 달리거나 날아다녔다. 2~3행에서 뛰거나 날지 못했다고 했다.
(3) T 땅에 떨어진 과일이나 열매를 먹고 살았다. 4~5행 참조

서술형

3 다음은 도도새가 dodo라는 이름을 갖게 된 이유를 설명한 것이다. 각 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

The birds were not (A) afraid of the sailors because they had never met humans before. So, the birds got the name of dodo, meaning "(B) stupid" in Portuguese. 5~9행 참조

G

4 동격의 콤마를 이용하여 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하시오.

Sally joined the tennis club. She is my best friend.
=Sally, my best friend, joined the tennis club.

해석 1598년에 포르투갈 선원들이 인도양에 있는 모리셔스라는 섬에 도착했다. 선원들은 작은 날개를 가진 커다란 새들을 보았다. 그 새들은 뛰거나 날 수 없었다. 그들은 어떤 천적도 가지고 있지 않았기 때문에 아마도 그렇게 할 필요가 없었을 것이다. 그들은 단지 땅 위에 떨어진 과일과 견과를 먹었다. 그들은 인간을 본 적이 없었기 때문에, 선원들이 그들의 적이 될 수 있다는 것을 알지 못했고, 그래서 그들을 두려워하지 않았다. 선원들은 이것을 이해하지 못했고, 새들이 어리석다고 생각했다. 이것이 그들이 그 새들을 '도도'라고 부른 이유로, 그것은 포르투갈어로 '바보'를 의미한다. 선원들은 고기를 얻기 위해 그 새들을 사냥했다. 더 많은 배들이 도착했고, 사냥은 계속되었다. 1681년 무렵, 지구상에서 마지막 도도새마저 사라졌다. 한때 도도새들의 서식지였던 모리셔스 섬은 이제는 '어리석게도' 선원들을 환영했던 그 온순한 새들을 위한 무덤이다.

Words

Portuguese 포르투갈의; 포르투갈어
sailor 선원, 뱃사람 *cf.* sail 항해하다
natural enemy 천적 *cf.* enemy 적, 적대자
feed on ~을 먹고 살다
nut 견과
stupid 바보; 어리석은, 멍청한
hunt 사냥하다 *cf.* hunting 사냥
once (과거) 한때, 언젠가
home to ~ ~의 서식지, 본고장
graveyard 묘지
gentle 온순한
문 **1. cruel** 잔인한, 잔혹한
paradise 낙원, 천국

English Only

36

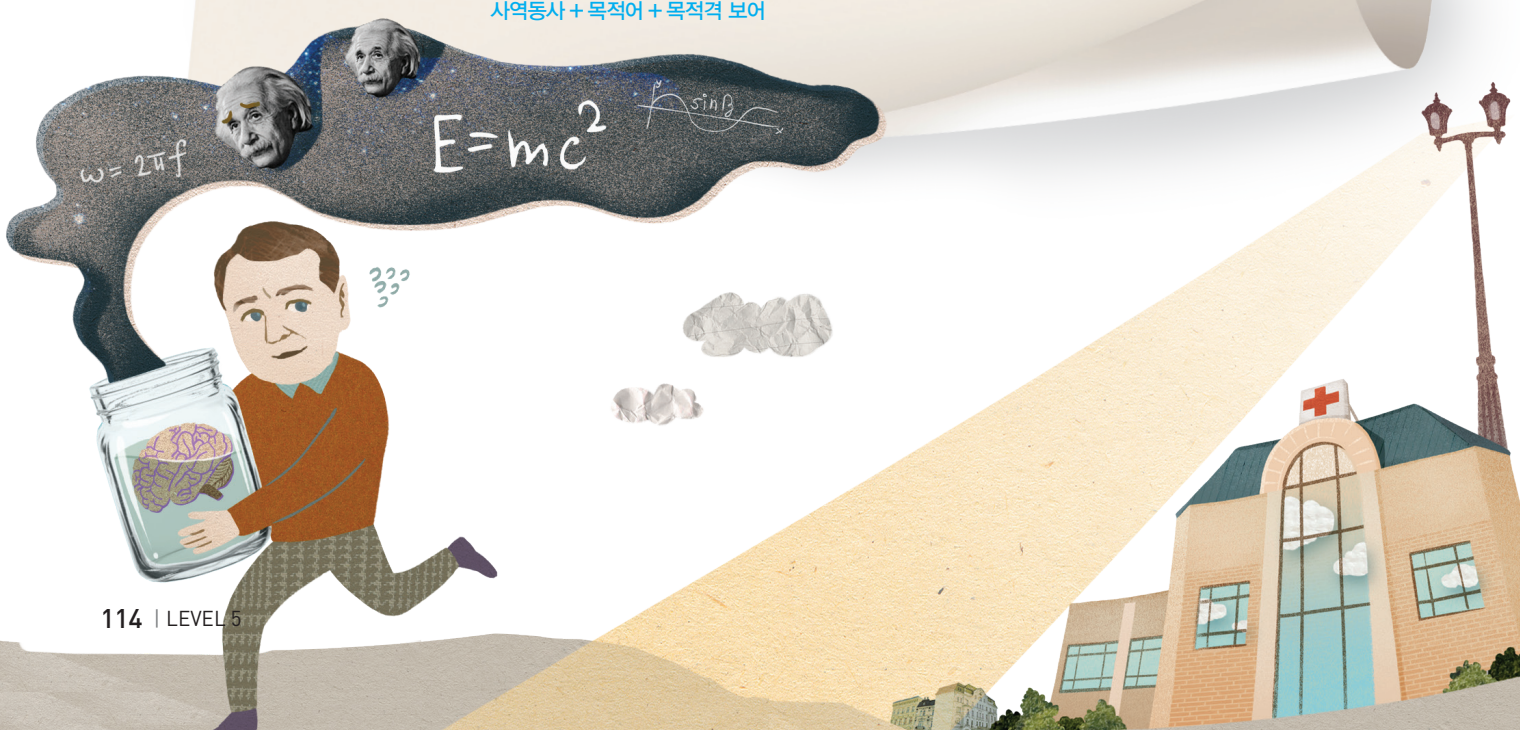
Story

★★★ / 166 words

How different is Einstein's brain from that of a normal person? If
different A from B: A와 B가 다른 =brain
you have ever asked yourself this question, you are not alone. To
현재완료 경험 간접목적어 직접목적어 당신만 그런 것이 아니다
answer it, a doctor did something scary.
-thing 후치 수식

On April 18, 1955, Einstein died at Princeton Hospital from heart
~에 의하여(원인)
disease. He was 76. Immediately after, a doctor named Thomas
직후에 부사
Harvey was called to examine his body. But Harvey was very
시체를 검사하다
curious about Einstein's brain and did something terrible. He
secretly removed Einstein's brain for his own research. When
~을 위해(목적)
Einstein's family realized what he did, they protested. In the end,
=the thing which
Harvey managed to get the approval of Einstein's son.
가까스로, 애를 써서 ~해내다

Harvey conducted his research alone for many years. However,
he eventually handed the brain over to scientists. Upon
hand ~ over: ~을 넘겨주다 =On
examination, they found something unusual in the part of
조사해 보니
Einstein's brain (that is responsible for mathematical skills and
주격 관계대명사 ~을 맡은, 담당하는
imagination.) It had more wrinkles and was about 15% larger than
the brains of most people. Did the abnormality in Einstein's brain
make him a great scientist? Nobody knows.
사역동사 + 목적어 + 목적격 보어



정답과 해설 p.59

1 What is the passage mainly about?

① how Einstein lived and died
✔ ② the unusual research on Einstein's brain
③ a scientist who worked with Einstein
④ the relationship between IQ and brain
⑤ Einstein's hard work and achievement

해석 아인슈타인의 뇌는 보통 사람들의 것과 어떻게 다를까? 만일 당신이 스스로에게 이 질문을 한 적이 있다면, 당신만 그런 것이 아니다. 그것에 대답하기 위해, 한 의사가 무시무시한 일을 했다.
1955년 4월 18일, 아인슈타인은 Princeton(프린스턴) 병원에서 심장병으로 죽었다. 그는 76세였다. 직후에, Thomas Harvey(토마스 하비)라는 이름의 의사가 그의 시체를 검사하기 위해 호출되었다. 하지만 Harvey는 아인슈타인의 뇌에 대해 매우 궁금했고 끔찍한 일을 했다. 그는 자신의 연구를 위해 아인슈타인의 뇌를 은밀히 떼어냈다. 그가 한 일을 아인슈타인의 가족들이 알게 되었을 때 그들은 항의했다. 결국, Harvey는 가까스로 아인슈타인 아들의 승인을 얻어냈다.
Harvey는 여러 해 동안 혼자 연구를 했다. 그러나, 그는 마침내 그 뇌를 과학자들에게 넘겨줬다. 조사를 하자마자 그들은 수학적 기술과 상상력을 담당하는 아인슈타인 뇌의 부분에서 특이한 것을 발견했다. 그것은 대부분의 사람들의 뇌보다 더 많은 주름을 가지고 있었고 대략 15% 더 컸다. 아인슈타인 뇌에 있었던 그 이상함이 그를 위대한 과학자로 만들었을까? 아무도 모른다.

2 According to the passage, which is NOT true about Thomas Harvey?

① He was overly interested in Einstein's brain. 6~7행 참조
② In the end, he passed Einstein's brain to other scientists. 11~12행 참조
③ He was asked to examine Einstein's body after his death. 5~6행 참조
④ He kept the research on Einstein's brain for many years alone. 11행 참조
✔ ⑤ He removed Einstein's brain after getting his family's permission. 7~10행 참조

3 Choose the appropriate word in (A), (B) and (C) in the box.

Einstein's brain is (A) [normal / abnormal] in the part that is responsible for mathematical skills and imagination. It had (B) [less / more] wrinkles and was (C) [larger / heavier] than most people's. 12~16행 참조

Words

normal	보통의, 평범한 (↔ abnormal) / usual or ordinary
immediately	즉시, 곧 / now or without any delay
examine	검사하다 (*n.* examination 조사, 검사) / look at a person or thing carefully
terrible	끔찍한, 무서운 / extremely bad
secretly	은밀히, 비밀로 / in a way that people do not know or are not told or shown to anyone else
remove	~을 떼어내다, 제거하다 / take something or someone off from somewhere
protest	~에 항의하다, 이의를 제기하다 / say or show that you are against something
approval	승인, 허가 / the decision to allow to do something
conduct	하다, 행하다 / plan and do something
eventually	마침내, 결국 / in the end, especially after a lot of effort
hand ~ over	~을 넘겨주다 / give something to someone else
mathematical	수학의, 수리의 (*n.* mathematics 수학) / relating to mathematics
wrinkle	주름 / a small fold
abnormality	이상, 비정상 / the condition of not being normal

Review Test

정답과 해설 p.61

[1-2] 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

1 If I make the same mistake again, I'm _____.

① cheerful ② normal ③ scary ✔ ④ stupid

2 He left the town so _____ that nobody knew he had left.

① eventually ✔ ② secretly ③ probably ④ physically

[3-5] 다음 각 문장의 빈칸에 알맞은 말을 보기 에서 골라 쓰시오.

보기

conduct remove include

3 Please remove the stain on this shirt. stain 얼룩

4 Her new album will include ten songs.

5 The scientists will conduct many experiments for the research.

6 **다음 문장의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.**

She speaks English (as if / so that) she is a native speaker.

[7-8] 다음 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

7 그들은 사실을 알고 있는 것처럼 고개를 끄덕였다.

They nodded their heads as if they knew the fact.

(nodded their heads / if / they knew / as / the fact)

8 교사이자 음악가인 Brown씨가 오늘 연주회를 할 것이다.

Mr. Brown, a teacher and musician, will give a concert today.

(a concert / a teacher and musician / will give / Mr. Brown)



Word Hunter



● 주어진 뜻에 맞게 단어를 완성한 후, 각 번호에 해당하는 알파벳으로 문장을 만드시오.

Words

1 r s e h a p 구, 관용구

12 19

2 c e t e l p a b a c 용인되는, 받아들여지는

13 4

3 e r i e t l b r 끔찍한, 무서운

5 14

4 k s a s w e n e 약점

1 6

5 f o r u l c o l 생생한, 흥미진진한

15 8

6 l e i n c e f n u ~에 영향을 주다

10 18

7 p s o t e o p i 반대; 반대의

11 2

8 e t l d a i 상세한 내용, 세부사항

16 3

9 n e t e g l 온순한

7 9

10 r o l n a m 보통의, 평범한

17

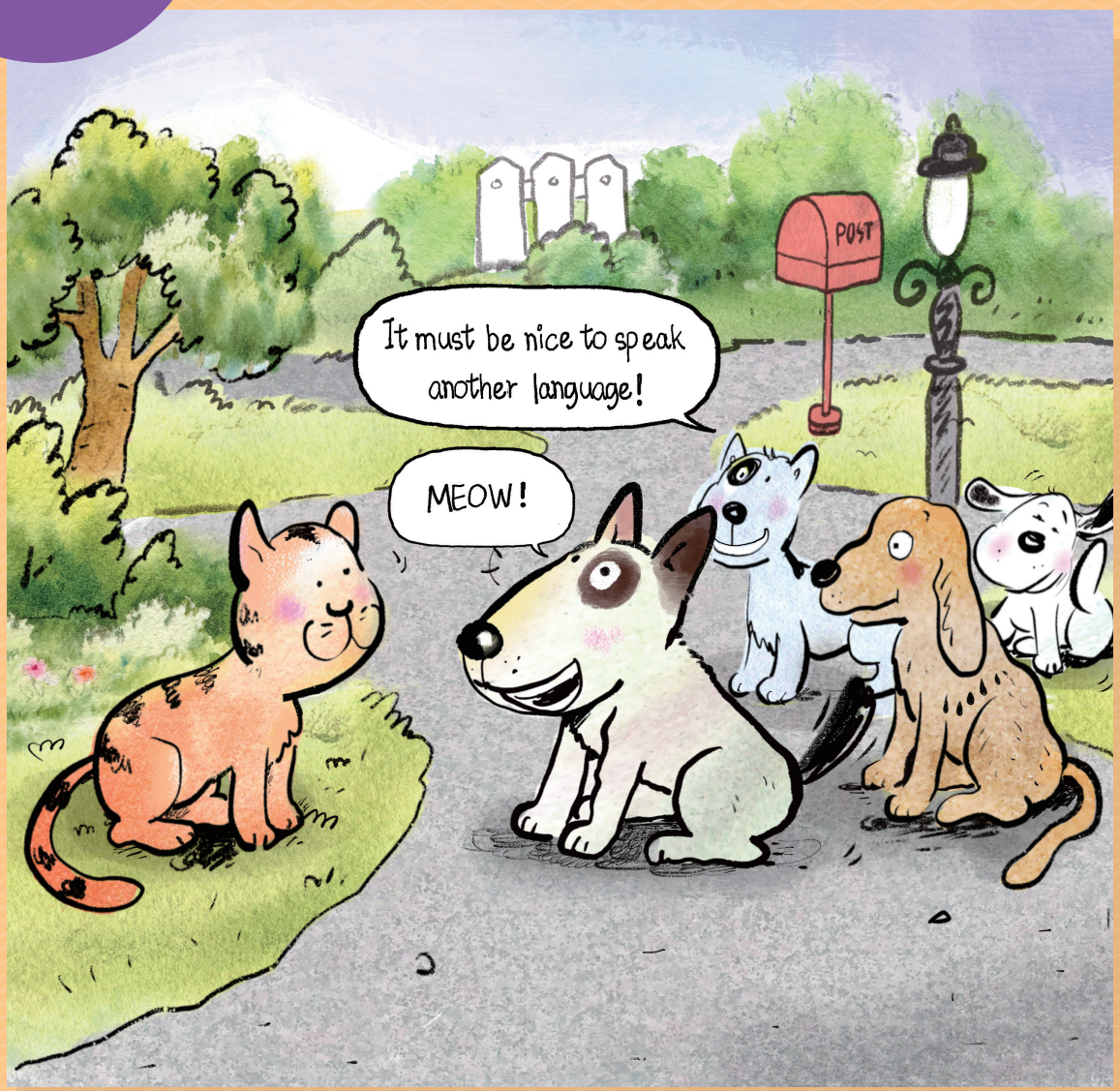
Sentence

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 .

Answers Words **1** phrase **2** acceptable **3** terrible **4** weakness **5** colorful **6** influence **7** opposite **8** detail **9** gentle **10** normal Sentence Well begun is half done.

Laugh & Think

An International Generation



해석 [국제적인 세대] 야옹! / 다른 언어를 말한다는 건 멋진 일임에 틀림 없어!

MEMO