교사용 특별부록

초등사회

선생님 자료 창고

- **쪽지 시험** …… 2
  교과서 주제별 주요 개념을 확인할 수 있는 문제입니다. 진도 교재의 교과서 핵심 강의를 학습하기 전에 지난 시간에 배운 내용을 확인하실 때 사용하세요.
- **유형 문제** …… 14
  시험에 자주 출제되는 유형 문제로 구성하였습니다. 시험대비 교재의 '단원평가' 풀이 후 더 많은 문제가 필요한 경우 사용하세요.
- **실전 서술형·논술형 문제** …… 26
  출제율이 높은 서술형•논술형 문제를 집중적으로 풀어 볼 수 있는 코너입니다. 학교 시험에서 서술형•논술형 문제의 출제 비중이 높은 학생들에게 추가 문제로 사용하세요.
- **중간·기말 학력평가** …… 32
  학력평가 예상 문제를 '중간 범위, 중간 이후 범위, 전 범위'로 구성하였습니다. 시험대비 교재의 '중간•기말 대비 단원별 학력평가' 풀이 후 더 많은 문제가 필요한 경우 사용하세요.
- **정답과 해설** …… 41

교사용 자료 온라인 제공

❖ 강의의 편의성을 위해 교사용 특별부록 자료를 온라인에서도 제공합니다.

❶ **교사용 교재에 수록한 「선생님 자료 창고」 PDF 파일**

❷ **교사용 CD에 수록한 「단원평가/중간·기말평가」 한글 파일**

교사용 자료는 비상교육 홈페이지(www.visang.com/book ➡ 학원선생님 ➡ 초등자료실 ➡ 사회)에서 내려받으실 수 있습니다.

5-2

쪽지 시험

1-❶ 선사 시대의 생활 모습

점수 /100점

답

1 문자를 사용하기 이전의 시대를 무엇이라고 합니까?

1 .....

2 인간은 [ ]의 사용으로 추위를 이길 수 있었고, 어둠을 밝힐 수 있었습니다.

2 .....

3 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

선사 시대는 뗀석기를 만들었던 ㉠ (구석기 , 신석기) 시대와 간석기를 만들었던 ㉡ (구석기 , 신석기) 시대로 구분됩니다.

3 ㉠: .....
㉡: .....

4 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

구석기 시대 사람들은 채집, 사냥, 고기잡이 등으로 먹을거리를 구하였습니다.

4 .....

5 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

구석기 시대 사람들은 대부분 동굴이나 바위 그늘에서 살았습니다.

5 .....

6 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

(구석기 , 신석기) 시대에 사람들은 처음으로 농사를 지었습니다.

6 .....

7 신석기 시대 사람들이 곡식을 저장하거나 음식을 만드는 데 사용한 토기는 무엇입니까?

7 .....

8 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

신석기 시대 사람들은 농사를 짓기 시작하면서 더이상 채집과 사냥을 하지 않았습니다.

8 .....

9 신석기 시대 사람들이 식물의 줄기에서 실을 뽑을 때 사용한 도구는 무엇입니까?

9 .....

10 신석기 시대의 주거지인 [ ]은/는 땅을 파고 단단한 나무로 기둥과 서까래를 만들어 세운 반지하 집입니다.

10 .....

쪽지 시험

1-❷ 최초의 국가 고조선

점수 /100점

답

1 한반도와 그 주변 지역에서는 기원전 2000년경부터 구리에 주석 등을 섞고 불에 녹여 만든 [ ]이/가 등장하였습니다.

1 .....

2 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

청동기 시대 사람들은 농사를 지을 때 여러 가지 청동기를 사용하였습니다.

2 .....

3 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

청동기 시대 사람들은 수확한 곡식을 무늬가 없는 (민무늬 , 빗살무늬) 토기 등에 담아 보관하였습니다.

3 .....

4 청동기 시대에는 사람이 죽으면 [ ](이)라는 무덤을 만들었습니다.

4 .....

5 우리나라에 세워진 최초의 국가는 무엇입니까?

5 .....

6 고려 시대에 승려 일연이 쓴 역사책으로, 단군왕검 이야기가 실려 있는 가장 오래된 책은 무엇입니까?

6 .....

7 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

단군왕검 이야기를 통해 우리는 고조선의 건국 과정을 알 수 있습니다.

7 .....

8 고조선에는 사회 질서를 유지하기 위한 8개 조항의 [ ]이/가 있었습니다.

8 .....

9 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

고조선 사람들은 대부분 가죽신을 신었습니다.

9 .....

10 고조선의 문화 범위를 짐작하게 해 주는 유적과 유물을 <u>두 가지</u> 이상 쓰시오.

10 .....

쪽지 시험

1-❸ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전

점수 /100점

답

1 삼국에 전래된 [ ]은/는 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였습니다.

1 .....

2 알에서 나왔다고 전해지는 사람을 모두 골라 ○표 하시오.

주몽 온조 유리 비류 김수로 박혁거세

2 .....

3 4세기 백제의 전성기를 이끌었던 왕은 누구입니까?

3 .....

4 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

고구려의 (광개토 대왕 , 장수왕)은 도읍을 평양성으로 옮기고 한강 유역을 차지하였습니다.

4 .....

5 신라의 진흥왕은 [ ]을/를 국가 조직으로 만들어 인재를 길러 냈습니다.

5 .....

6 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

낙동강 유역에서 세워진 가야는 발달된 철기 문화를 바탕으로 중앙 집권 국가로 성장하였습니다.

6 .....

7 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

삼국 시대에는 (신분 , 나이)에 따라 하는 일, 입을 수 있는 옷, 집의 크기와 모양 등이 달랐습니다.

7 .....

8 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

삼국 시대에 (평민 , 노비)은/는 주인의 소유물로 여겨져 주인이 사고팔기도 하였습니다.

8 .....

9 백제의 고분인 [ ]의 건축 양식과 유물로 보아 백제와 중국, 백제와 일본 사이에 교류가 활발하였음을 알 수 있습니다.

9 .....

10 고구려의 승려 [ ]은/는 일본에 종이와 먹 만드는 기술을 전해 주었으며, 호류사의 금당 벽화를 그린 것으로 전해집니다.

10 .....

쪽지 시험

1-❹ 삼국 통일과 발해의 건국

점수 /100점

답

1 [ ]이/가 이끈 고구려군은 살수에서 수 군대를 물리쳤습니다.

2 황산벌 싸움에서 군사 5천여 명으로 신라의 김유신이 이끄는 군사 5만여 명과 전투를 벌인 백제의 장군은 누구입니까?

3 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

> 신라의 삼국 통일은 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었습니다.

4 고구려 장수였던 대조영이 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 세운 나라는 무엇입니까?

5 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

> 여러 유적, 유물, 기록으로 볼 때 발해는 (백제 , 고구려)를 계승하였음을 알 수 있습니다.

6 당에서는 발해를 가리켜 '바다 동쪽에 있는 번성한 나라'라는 뜻의 [ ](이)라고 불렀습니다.

7 장보고는 완도에 [ ]을/를 설치하고 무역 활동으로 이름을 떨쳤습니다.

8 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

> 신라의 민정 문서에는 (여러 왕의 업적 , 농사짓는 땅의 넓이) 이/가 기록되어 있습니다.

9 현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물은 무엇입니까?

10 발해는 [ ] 문화를 바탕으로 당 문화, 말갈 문화 등을 받아들였습니다.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

쪽지 시험

2-❶ 후삼국 통일

점수 /100점

답

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

신라 말에는 나라가 크게 혼란스러웠는데, 일부 귀족들은 자신들의 뜻대로 왕을 세우기도 하였습니다.

2 신라 말 한 지방을 독자적으로 다스릴 만큼 세력이 커진 사람들을 오늘날에는 무엇이라고 합니까?

3 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

(견훤 , 궁예)은/는 완산주(전주)에 도읍을 정하고 후백제를 세웠습니다.

4 궁예가 송악(개성)에 도읍을 정하고 세운 나라는 무엇입니까?

5 궁예를 몰아내고 왕위에 오른 왕건은 고구려를 이었다는 뜻으로 나라 이름을 [ ](이)라 하였습니다.

6 고려와 후백제가 벌인 고창 전투를 기념하여 동군과 서군으로 편을 갈라서 하는 놀이는 무엇입니까?

7 태조 왕건은 나라를 굳건히 유지하기 위하여 후대 왕들이 꼭 지켜야 할 열 가지 가르침인 [ ]을/를 만들었습니다.

8 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

태조 왕건은 왕권을 안정시키기 위해 호족을 탄압하였습니다.

9 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

고려의 후삼국 통일은 후백제와 신라를 통합하고, 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었습니다.

10 고려는 공정한 시험으로 능력이 있는 사람을 관리로 뽑기 위하여 광종 때 [ ]을/를 처음으로 실시하였습니다.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

쪽지 시험

2-❷ 세계 속의 고려

점수 /100점

1 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

송은 (거란 , 여진)을 경계하면서 고려와 친밀한 관계를 이어 나가고자 하였습니다.

2 [ ]은/는 금을 세우고 요를 멸망시켰습니다.

3 개경 근처의 예성강 하구에 위치한 고려의 국제 무역항은 무엇입니까?

4 고려와 가장 활발하게 무역을 하였던 나라는 어디입니까?

5 고려가 송에서 수입하였던 물건을 모두 골라 ○표 하시오.

먹 종이 비단 인삼 약재 화문석

6 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

거란·여진과의 무역에서 고려는 농기구·곡식 등을 ㉠ (수출 , 수입)하였고, 은·모피·말 등을 ㉡ (수출 , 수입)하였습니다.

7 고려를 다녀간 [ ] 상인들에 의하여 고려는 '코리아'라는 이름으로 외국에 알려지게 되었습니다.

8 외국과의 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하면서 고려는 [ ]을/를 만들었습니다.

9 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

고려 사람들은 물건을 사고팔 때 화폐를 활발히 사용하였습니다.

10 고려의 도읍인 [ ]은/는 국제적인 도시였습니다.

답

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 ㉠: .....
㉡: .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

쪽지 시험

2-❸ 북방 민족의 침입과 극복

점수 /100점

답

1 태조 왕건은 발해를 멸망시킨 [ ]을/를 비난하면서 그 나라의 사신을 귀양 보내고, 예물로 가져온 낙타를 굶겨서 죽게 하여 양국의 관계가 끊어졌습니다.

1 .....

2 거란의 1차 침입 때 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 거란을 물러나게 한 사람은 누구입니까?

2 .....

3 거란의 1차 침입 이후 고려는 압록강 동쪽에 있는 여진을 몰아내고 [ ]에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔습니다.

3 .....

4 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

> 거란이 고려를 세 번째로 침입하였을 때 (양규 , 강감찬)이/가 후퇴하는 거란군을 추격하여 귀주에서 큰 승리를 거두었습니다.

4 .....

5 여진이 세력을 넓혀 고려의 국경을 자주 위협하자 윤관은 [ ](이)라는 부대를 이끌고 여진을 물리쳤습니다.

5 .....

6 고려는 여진을 몰아내고 차지한 땅에 [ ]개의 성을 쌓고 고려의 영토로 삼았습니다.

6 .....

7 고려에 무신 정권이 들어서고 무신들이 권력 다툼을 벌이고 있었을 때 세계적인 대제국으로 성장하여 고려를 위협한 나라는 어디입니까?

7 .....

8 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

> 몽골의 침략을 받자 고려 조정은 도읍을 (강화도 , 제주도)로 옮겼습니다.

8 .....

9 몽골의 침략에 대항하여 마지막까지 항쟁한 군대의 이름은 무엇입니까?

9 .....

10 원에 있다가 고려로 돌아온 [ ]은/는 원이 점차 쇠퇴하자, 원의 간섭에서 벗어나기 위하여 개혁을 추진하였습니다.

10 .....

쪽지 시험

2-❹ 고려 문화의 발전

점수 /100점

답

1 전통 신앙의 성격을 지니면서 국토를 지켜 주는 여러 신에게 제사를 지내고 나라의 평안을 빌었던 고려의 불교 행사는 무엇입니까?

1 .....

2 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

고려 시대에 (불교 , 유교)는 왕실의 보호와 지원을 받으면서 크게 발전하였습니다.

2 .....

3 절은 외부와의 경계에 [ ]을/를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였습니다.

3 .....

4 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

고려 문종의 넷째 아들인 (의천 , 원효)은/는 나라의 스승인 국사가 되었습니다.

4 .....

5 고려 사람들은 독창적인 [ ] 기법으로 청자를 만들었습니다.

5 .....

6 고려 사람들은 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내고자 16년에 걸쳐 [ ]을/를 만들었습니다.

6 .....

7 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

고려 사람들이 세계 최초로 발명한 (목판 , 금속 활자)은/는 오래 보관할 수 있고 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었습니다.

7 .....

8 오늘날 세계에서 가장 오래된 금속 활자본은 무엇입니까?

8 .....

9 원에서 목화씨를 가져와 목화 재배법을 전국에 널리 알린 사람은 누구입니까?

9 .....

10 [ ]은/는 왜구를 물리치려면 강력한 무기가 필요하다고 생각하여 화약 만드는 방법을 알아냈습니다.

10 .....

쪽지 시험

3-❶ 조선의 건국

점수 /100점

답

1 정도전, 조준 등의 [ ]은/는 신흥 무인 세력과 함께 고려 사회를 개혁하려고 하였습니다.

1 .....

2 중국 요동을 정벌하려고 북쪽으로 향하던 신흥 무인 세력이 압록강 하류에서 군사를 돌려 정변을 일으키고 권력을 잡은 사건을 무엇이라고 합니까?

2 .....

3 이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 [ ]을/를 도읍으로 정하였습니다.

3 .....

4 [ ]은/는 조선 시대 왕과 왕비의 신주를 모신 사당입니다.

4 .....

5 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선을 세운 신진 사대부는 (불교 , 유교)를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.

5 .....

6 나라를 효과적으로 다스리기 위하여 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견한 조선의 왕은 누구입니까?

6 .....

7 태종은 16세 이상의 남자는 모두 [ ]을/를 차고 다니도록 하였습니다.

7 .....

8 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선 시대에 (서당 , 향교)에서는 『천자문』이나 『소학』 등을 통하여 한자와 유학을 가르쳤습니다.

8 .....

9 오늘날의 대학에 해당하는 조선의 최고 교육 기관은 무엇입니까?

9 .....

10 조선은 [ ]을/를 통하여 관리를 뽑았습니다.

10 .....

쪽지 시험

3-❷ 조선의 문화와 과학의 발전

점수 /100점

1 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

(사대 , 교린)은/는 큰 나라를 섬긴다는 뜻으로, 조선이 명과 맺은 외교 관계를 이르는 말입니다.

2 [ ]은/는 이웃 나라와 친하게 지낸다는 뜻으로, 조선이 일본이나 여진과 맺은 외교 관계를 이르는 말입니다.

3 왜구가 바다를 건너와 우리 백성들에게 큰 피해를 주자, 세종 대에 왜구를 소탕하기 위하여 [ ]을/를 정벌하였습니다.

4 세종은 여진을 정벌하여 압록강 유역에 [㉠]을/를, 두만강 유역에 [㉡]을/를 설치하였습니다.

5 훌륭한 학자를 키워 내고 활발한 학문 연구를 하기 위하여 세종이 운영한 학문 연구 기관은 무엇입니까?

6 [ ]은/는 백성을 가르치는 바른 소리라는 뜻이 담겨 있습니다.

7 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

세종과 집현전 학자들은 양반들이 쉽게 배우고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들었습니다.

8 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선은 백성의 생활을 안정시키기 위하여 (농업 , 상업)을 중요하게 여겼습니다.

9 세종은 농민의 오랜 경험을 모아 정리한 [ ]을/를 만들어 수령(지방관)에게 나누어 주었습니다.

10 세종 대에는 세계 최초의 강우량 측정 기구인 [ ]을/를 발명하여 각 지역의 강우량을 재는 데 사용하였습니다.

답

1 .....

2 .....

3 .....

4 ㉠: .....
㉡: .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

쪽지 시험

3-❸ 유교의 전통과 생활

점수 /100점

답

1 조선이 유교의 가르침 중에서 가장 중요하게 여긴 것은 [㉠]과/와 [㉡]의 예절이었습니다.

1 ㉠: .....
㉡: .....

2 세조 때 만들기 시작하여 성종 때 완성한 조선 최고의 법전은 무엇입니까?

2 .....

3 세종 대에는 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 우리나라와 중국의 충신, 효자, 열녀 이야기를 모아 놓은 책인 [ ]을/를 만들어 널리 나누어 주었습니다.

3 .....

4 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선 시대에는 아이가 자라 15세가 넘으면 좋은 날을 받아 어른이 되었음을 알리는 성년식을 치렀는데, 이 의식을 (관례 , 상례)라고 합니다.

4 .....

5 조선은 양천제라는 신분 제도를 바탕으로 신분을 크게 [㉠]과/와 [㉡](으)로 구분하였습니다.

5 ㉠: .....
㉡: .....

6 의관이나 역관 등이 속하였던 조선의 계층은 무엇입니까?

6 .....

7 조선의 계층 중 [ ]은/는 농업·어업·수공업·상업 등에 종사하였으며, 군역을 지고 세금을 냈습니다.

7 .....

8 대부분이 노비였던 조선의 최하층 신분은 무엇입니까?

8 .....

9 조선 시대 사람들의 여가 생활은 [ ](이)나 성별에 따라 달랐습니다.

9 .....

10 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

(강강술래 , 고싸움놀이)는 전라남도 해안 지방에서 추석 전후에 하던 민속놀이로, 우리나라 여성들의 대표적인 놀이입니다.

10 .....

쪽지 시험

3-❹ 임진왜란과 병자호란

점수 /100점

답

1 일본을 통일한 [ ]은/는 한반도와 중국을 정복하려는 욕망을 가지고 있었습니다.

1 .....

2 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

> 일본군이 한성을 점령한 후 평양과 함경도까지 침략하자 선조는 (명 , 청)에 군대를 보내 줄 것을 요청하였습니다.

2 .....

3 임진왜란이 일어나자 [ ]의 수군은 경상도 옥포에서 첫 승리를 거둔 후, 잇따라 벌어진 해전에서 모두 승리하였습니다.

3 .....

4 한산도 대첩에서는 학이 날개를 펼치는 모양으로 적을 에워싸는 [ ] 전법으로 큰 승리를 거두었습니다.

4 .....

5 일본군의 [㉠]은/는 사정거리가 짧아 바다에서 큰 위력을 발휘하지 못하였지만, 조선군의 [㉡]은/는 사정거리가 길어 큰 위력을 발휘하였습니다.

5 ㉠: .....
㉡: .....

6 임진왜란 당시 전국 각지에서 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠던 군대를 무엇이라고 합니까?

6 .....

7 일본군은 [ ] 해전을 마지막으로 조선에서 완전히 철수하였습니다.

7 .....

8 광해군의 [ ] 외교에 반대하던 신하들은 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠습니다.

8 .....

9 1636년, 후금이 나라 이름을 청으로 바꾸고 조선을 침략한 전쟁은 무엇입니까?

9 .....

10 청의 군대가 한성으로 빠르게 진격하자, 인조와 일부 신하들이 피신한 곳은 어디입니까?

10 .....

유형 문제

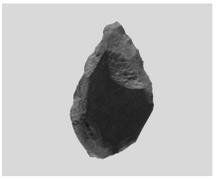
1-❶ 선사 시대의 생활 모습

맞은 개수 개

유형 ① 구석기 시대의 생활 모습

사용한 도구	뗀석기 등
먹을 것을 구하는 방법	채집, 사냥, 고기잡이 등
살던 곳	동굴, 바위 그늘, 막집 등
입던 옷	풀잎이나 동물 가죽으로 만든 옷

1 구석기 시대 사람들이 주로 사용한 도구는 어느 것입니까? ( )

① 
▲ 주먹 도끼

② 
▲ 반달 돌칼

③ 
▲ 갈판과 갈돌

④ 
▲ 돌괭이

2 구석기 시대 사람들이 먹을 것을 구하는 방법을 잘못 설명한 것은 어느 것입니까? ( )

① 사냥을 한다.
② 농사를 짓는다.
③ 나무 열매를 딴다.
④ 식물의 뿌리를 캔다.
⑤ 하천에서 물고기를 잡는다.

3 다음 ㉠, ㉡ 중 구석기 시대 사람들이 살던 곳을 골라 기호를 쓰시오.

㉠ 

㉡ 

( )

유형 ② 신석기 시대의 생활 모습

사용한 도구	간석기, 빗살무늬 토기 등
먹을 것을 구하는 방법	채집, 사냥, 고기잡이, 농사, 가축 기르기 등
살던 곳	움집
입던 옷	가락바퀴를 이용해 뽑은 실로 옷감을 짜서 뼈바늘로 꿰매어 옷을 만들어 입었음.

4 신석기 시대 사람들이 곡식을 저장하거나 음식을 만들 때 사용한 오른쪽 도구는 무엇인지 쓰시오.



( )

5 다음 도구를 보고 알 수 있는 신석기 시대의 특징은 무엇입니까? ( )



① 농사를 지었다.
② 불을 사용하였다.
③ 옷을 지어 입었다.
④ 계급이 등장하였다.
⑤ 사냥이 활발하였다.

6 다음 설명에 해당하는 신석기 시대의 집을 쓰시오.

- 땅을 파고 단단한 나무로 기둥과 서까래를 만들어 세운 반지하 집입니다.
- 땅을 파서 지었기 때문에 추위와 거센 바람을 견디는 데 도움이 되었습니다.

( )

유형 문제

1-❷ 최초의 국가 고조선

맞은 개수 개

유형 ① 청동기 시대의 생활 모습

(1) **사용한 도구**

청동기	• 거울, 방울, 검 등 • 하늘에 제사 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였음.
돌과 나무로 만든 도구	• 농사를 지을 때 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 이용하였음. • 반달 돌칼로 곡식을 수확하였음.
민무늬 토기	곡식을 담아 보관하였음.

(2) **고인돌**: 사람이 죽으면 만들었던 무덤입니다.

(3) **국가의 탄생**: 지배자의 세력이 점점 커지면서 국가가 세워졌습니다.

1 다음 ㉠~㉢ 중 청동기 시대 사람들이 농사를 지을 때 사용한 도구를 골라 기호를 쓰시오.

㉠ ㉡ ㉢



( )

2 다음 유물을 통해 알 수 있는 청동기 시대의 특징은 무엇입니까? ( )



① 지배자가 등장하였다.
② 정착 생활이 시작되었다.
③ 질 좋은 철이 생산되었다.
④ 불이 처음으로 사용되었다.
⑤ 농사가 활발히 이루어졌다.

유형 ② 법을 통해 알 수 있는 고조선 사회의 특징

고조선의 법	고조선 사회의 특징
사람을 죽인 자는 사형에 처한다.	• 사람의 목숨을 중요하게 여김. • 지배자가 사형을 집행할 수 있을 정도로 강한 권력을 행사하였음.
남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다.	• 개인이 재산을 소유하였음. • 농경 사회였음.
도둑질한 자는 도둑맞은 집의 노비로 삼는데, 죄를 면하려면 50만 전의 돈을 내야 한다.	노비 제도가 있는 신분 사회였음.

3 다음은 어느 나라의 법인지 쓰시오.

• 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
• 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다.
• 도둑질한 자는 도둑맞은 집의 노비로 삼는데, 죄를 면하려면 50만 전의 돈을 내야 한다.

( )

4 다음 고조선의 법을 나타낸 그림을 통해 알 수 있는 고조선 사회의 특징은 무엇입니까? ( )



① 농경 사회
② 신분 사회
③ 정착 생활
④ 사람의 목숨 중시
⑤ 강력한 지배자 등장

유형 문제

1-❸ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전

맞은 개수 개

유형 ① 삼국의 발전 과정

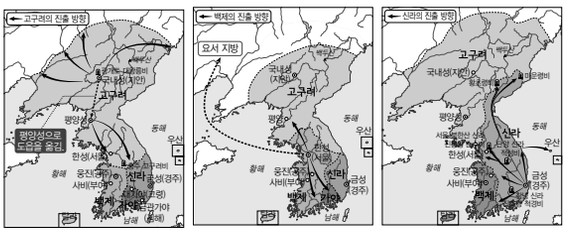
(1) **삼국의 전성기 순서**: 백제(4세기 근초고왕) → 고구려(5세기 광개토 대왕, 장수왕) → 신라(6세기 진흥왕)

(2) **삼국의 발전 과정**

백제	**근초고왕**: 남해안 지역 진출, 가야에 영향력 확대, 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역까지 영토 확장
고구려	• **소수림왕**: 불교 수용, 율령 반포 • **광개토 대왕**: 요동 지방까지 진출, 백제를 쳐서 굴복시킴. • **장수왕**: 도읍을 평양성으로 옮김, 한강 유역 차지
신라	• **지증왕**: 강원도 중부까지 진출, 우산국 정복 • **진흥왕**: 한강 유역 차지, 대가야 정복, 고구려를 공격하여 함경도까지 진출, 화랑도를 국가 조직으로 만들어 인재를 길러 냄.

1 다음 (가)~(다)를 시대순에 맞게 기호를 쓰시오.

(가) (나) (다)



(→ →)

2 다음 설명에 해당하는 고구려의 왕은 누구입니까? ( )

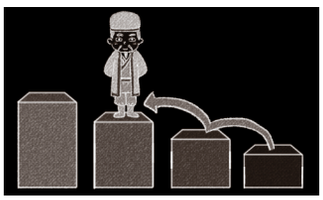
> 사방으로 영토를 넓혔고 요동 지방까지 진출하였으며, 남쪽으로 한강을 건너 백제를 쳐서 굴복시켰습니다.

① 유리왕 ② 장수왕
③ 고국원왕 ④ 소수림왕
⑤ 광개토 대왕

유형 ② 신분에 따른 삼국 시대 사람들의 생활 모습

귀족	• 화려하게 장식한 집에서 살았고, 좋은 음식을 먹었음. • 비단으로 만든 옷을 입었음. • 옷의 모양은 비슷했지만, 관직의 등급에 따라 색깔이 달랐음.
평민	• 대부분 농민이었음. • 주로 보리, 조 등의 잡곡을 먹었음. • 베로 만든 옷을 입었음. • 초가집에서 살았음. • 나라에 세금을 내고 궁궐을 짓거나 성을 쌓는 일에 동원되었음.
노비	• 가장 낮은 신분이었음. • 귀족의 농경지를 경작하거나 주인집의 여러 가지 일을 하며 살았음. • 주인의 소유물로 여겨져 사고팔렸음.

3 다음 빈칸에 알맞은 말은 무엇입니까? ( )



> 신라 사람들은 ( )에 따라 오를 수 있는 관직의 등급이 달랐습니다.

① 나이 ② 신분
③ 성별 ④ 능력
⑤ 출신지

4 삼국 시대 귀족의 생활 모습에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 베로 만든 옷을 입었다.
② 많은 토지와 노비를 가졌다.
③ 보리, 조 등의 잡곡을 먹었다.
④ 주인의 소유물로 여겨져 사고팔렸다.
⑤ 궁궐을 짓거나 성을 쌓는 일에 동원되었다.

유형 문제

1-❹ 삼국 통일과 발해의 건국

맞은 개수 개

유형 ① 신라의 삼국 통일과 발해의 건국

(1) **신라의 삼국 통일**

과정	사비성 함락, 백제 멸망(660) → 평양성 함락, 고구려 멸망(668) → 신라 군대가 매소성에서 당 군대 격파(675) → 신라 수군이 기벌포에서 당 수군 격파(676)
의의	고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었음.
한계	당과 연합하고, 대동강 북쪽의 고구려 땅 대부분을 잃었음.

(2) **발해의 건국**: 고구려 장수였던 대조영이 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 발해를 세웠습니다.

1 다음 사건을 일어난 순서대로 기호를 쓰시오.

> ㈎ 계백 장군의 황산벌 싸움
> ㈏ 신라와 당 연합군에 의해 평양성 함락
> ㈐ 신라 군대가 매소성에서 당 군대 격파
> ㈑ 신라 수군이 기벌포에서 당의 수군 격파

(→ → →)

2 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

> 신라의 삼국 통일은 (㉠)과/와 연합하고, 대동강 북쪽의 (㉡) 땅 대부분을 잃었다는 점에서 한계가 있습니다.

㉠: ( ), ㉡: ( )

3 발해의 건국에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 동모산 기슭에 세워졌다.
② 고구려의 기상과 문화를 이어받았다.
③ 고구려 유민들과 말갈족으로 구성되었다.
④ 고구려 장수였던 대조영이 세운 나라이다.
⑤ 발해의 건국으로 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 마련되었다.

유형 ② 신라와 발해 문화의 특징

(1) **신라 문화**

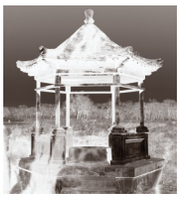
불국사와 석굴암	• 유네스코 세계 유산으로 등재되었음. • 불국사에는 다보탑과 삼층 석탑(석가탑)이 있음.
무구 정광 대다라니경	현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물
경주 역사 유적 지구	• 유네스코 세계 유산으로 등재되었음. • 신라의 역사와 문화를 보여 주는 다양한 문화재가 남아 있음.

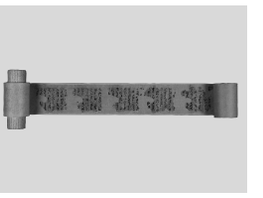
(2) **발해 문화**: 고구려 문화를 바탕으로 당 · 말갈 문화 등을 받아들였고, 이러한 다양한 문화를 바탕으로 독자적인 문화를 이루었습니다.

4 신라의 대표적인 문화재로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

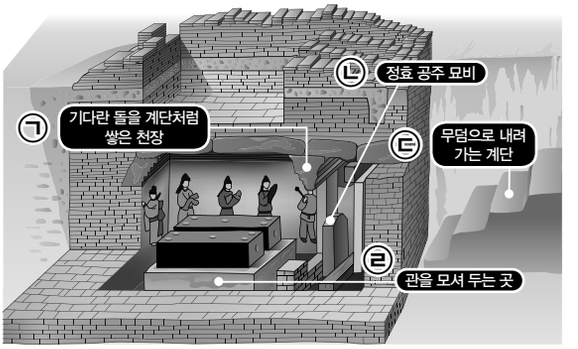
① 
▲ 다보탑

② 
▲ 석굴암

③ 
▲ 팔보 유리정

④ 
▲ 무구 정광 대다라니경

5 다음 정효 공주 무덤의 내부 모습 중 고구려식으로 만들어진 부분을 골라 기호를 쓰시오.



( )

유형 문제

2-❶ 후삼국 통일

맞은 개수 개

유형 ① 후삼국의 성립

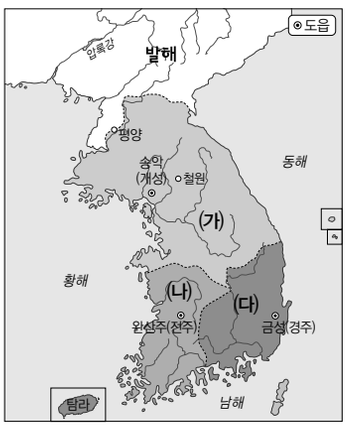
(1) **후백제와 후고구려의 성립**

구분	후백제	후고구려
세운 사람	견훤	궁예
도읍	완산주(전주)	송악(개성)→철원
영역	지금의 전라도, 충청도, 경상도 서쪽 지역	경기도, 황해도, 충청도, 강원도 일부

(2) **고려의 건국**: 궁예가 나라를 난폭하게 다스리자 궁예를 몰아내고 왕위에 오른 왕건은 나라 이름을 고려라 하고(918년), 이듬해에 도읍을 철원에서 송악으로 옮겼습니다.

1 다음 설명에 해당하는 나라를 아래 지도에서 찾아 기호를 쓰시오.

> 신라의 군인이었던 견훤이 세운 나라로, 지금의 전라도와 충청도, 경상도 서쪽 지역까지 차지하였습니다.



( )

2 왕건에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 궁예의 부하였다.
② 고려를 건국하였다.
③ 신라의 왕족 출신이다.
④ 여러 전투에서 활약하였다.
⑤ 궁예를 몰아내고 왕위에 올랐다.

유형 ② 고려의 후삼국 통일의 의의

(1) **태조 왕건의 정책**
① 호족을 자기편으로 만들었습니다.
② 신라와 후백제 출신의 사람들에게도 공평하게 대하려고 노력하였습니다.
③ 백성의 세금 부담을 줄여 주었습니다.
④ 옛 고구려의 영토를 회복하기 위해 북진 정책을 추진하였습니다.

(2) **고려의 후삼국 통일의 의의**
① 후백제와 신라를 통합하고, 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었습니다.
② 지방 세력의 정치 참여가 확대되었습니다.
③ 새로운 민족 문화를 발전시킬 수 있는 토대를 만들었습니다.

3 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

> 왕건은 고구려의 도읍이었던 (㉠)을/를 중시하였고, 옛 고구려의 영토를 회복하고자 (㉡) 정책을 추진하였습니다.

㉠: ( ), ㉡: ( )

4 다음 지도를 보고 알 수 있는 고려의 후삼국 통일의 의의는 무엇입니까? ( )



▲ 신라와 발해



▲ 고려

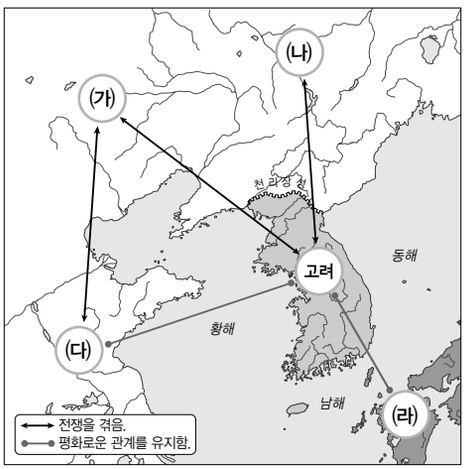
① 불교, 유교, 도교 등이 발달하였다.
② 우리 민족이 이룬 최초의 통일이었다.
③ 지방 세력의 정치 참여가 확대되었다.
④ 새로운 민족 문화 발전의 토대가 마련되었다.
⑤ 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었다.

유형 ① 고려 주변의 여러 나라

거란	• 원래 중국의 북쪽 지역에 살았던 유목 민족임. • 여러 부족을 통일하여 나라를 세운 거란은 나라 이름을 요로 바꾸었음.
송	• 당 멸망 후의 혼란기를 이겨 내고 중국을 통일하였음. • 거란을 경계하면서 고려와 친밀한 관계를 이어 나가고자 하였음.
여진	• 요가 쇠퇴하자 힘을 키워 세력을 넓혔음. • 금을 세우고 요를 멸망시켰음.

1 다음 설명에 해당하는 나라를 아래 지도에서 찾아 기호를 쓰시오.

> 원래 중국의 북쪽 지역에 살았던 유목 민족이었으나, 여러 부족을 통일하여 나라를 세우고 나라 이름을 요로 바꾸었습니다.



▲ 고려와 주변 나라들의 관계

( )

2 송이 고려와 친밀한 관계를 이어 나가고자 하였던 이유는 무엇입니까? ( )

① 중국을 통일하기 위해서
② 일본을 정복하기 위해서
③ 거란을 경계하기 위해서
④ 여진을 정복하기 위해서
⑤ 고려의 발달된 문물을 받아들이기 위해서

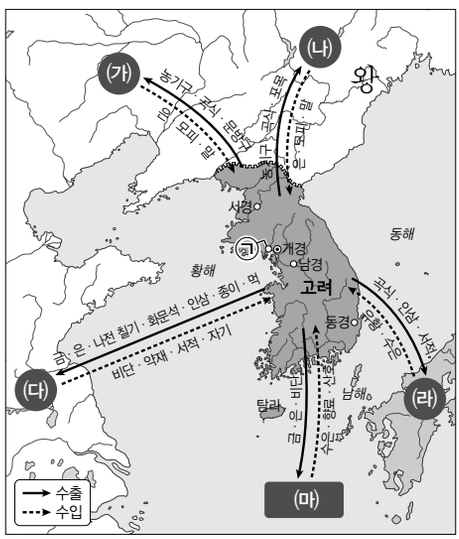
유형 ② 고려의 무역

(1) **벽란도**: 개경 근처의 예성강 하구에 위치한 고려의 국제 무역항입니다.

(2) **고려의 무역 관계**

송	• 고려와 가장 활발하게 무역을 하였음. • **수출품**: 금 · 은 · 나전 칠기 · 화문석 · 인삼 · 종이 · 먹 등 • **수입품**: 비단 · 약재 · 서적 · 자기 등
거란, 여진	• **수출품**: 농기구 · 곡식 등 • **수입품**: 은 · 모피 · 말 등
일본	형식적으로만 이루어졌음.
아라비아	• 고려와 송의 무역이 활발해지면서 송의 상인들과 함께 고려에 왔음. • 고려를 '코리아'라는 이름으로 외국에 널리 알림.

3~4 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



▲ 고려의 무역 활동

3 위 지도에 나타난, 고려의 국제 무역항인 ㉠은 어디인지 쓰시오.

( )

4 위 지도에서 고려와 가장 활발하게 무역을 하였던 나라는 어디입니까? ( )

① (가) ② (나) ③ (다)
④ (라) ⑤ (마)

유형 문제

2-❸ 북방 민족의 침입과 극복

맞은 개수 개

유형 ① 거란과 여진의 침입과 극복

(1) **거란의 침입과 극복**

1차	• 서희가 뛰어난 외교력으로 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 거란을 물러나게 하였음. • 이후 고려는 압록강 동쪽에 있는 여진을 몰아내고 강동 6주에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔음.
2차	양규가 크게 물리쳤음.
3차	• 강동 6주를 돌려 달라며 침입하였음. • 강감찬이 귀주에서 큰 승리를 거두었음. • 이후 압록강에서 동해안까지 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였음.

(2) **여진의 위협과 극복**

① 윤관이 별무반을 이끌고 여진을 물리쳤습니다.
② 여진을 몰아내고 차지한 땅에 9개의 성을 쌓았습니다.

1 다음 인물이 활약한 전쟁을 바르게 선으로 연결하시오.

(1) 서희 • • ㉠ 여진 정벌
(2) 윤관 • • ㉡ 거란의 1차 침입
(3) 양규 • • ㉢ 거란의 2차 침입

2 다음 사건을 일어난 순서대로 기호를 쓰시오.

㈎ 강감찬이 귀주에서 큰 승리를 거두었습니다.
㈏ 압록강에서 동해안까지 천리장성을 쌓았습니다.
㈐ 강동 6주에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔습니다.

(→ →)

유형 ② 몽골의 침략과 고려의 저항

(1) **몽골의 침략**

침략	고려의 군사와 백성들이 귀주성과 처인성, 죽주성에서 몽골의 1~3차 공격을 막아 냈음.
피해	국토가 황폐해지고 초조대장경과 황룡사 구층 목탑 등이 불타는 피해를 입었음.
결과	고려는 몽골과 화친을 맺고 몽골의 요구대로 도읍을 다시 개경으로 옮겼음.

(2) **삼별초의 저항**

① 해산을 거부하고 근거지를 강화도에서 진도로 옮긴 후 남해안 지역에서 세력을 떨쳤습니다.
② 고려 · 몽골 연합군에게 진도가 함락되자 제주도로 옮겨 항쟁하였으나 결국 진압되었습니다.

(3) **원의 간섭과 공민왕의 개혁 정치**

원의 간섭	고려에 그들의 관청을 설치하고 고려의 왕자를 인질로 삼아 원으로 데려갔음.
공민왕의 개혁 정치	고려의 전통을 되살리고, 원이 빼앗은 고려의 땅을 되찾아 나라의 힘을 키우기 위하여 노력하였음.

3 다음에서 설명하는 군대의 이름을 쓰시오.

• 몽골의 침략 당시 활약하였습니다.
• 근거지를 강화도에서 진도로 옮기고 남해안 지역에서 세력을 떨쳤습니다.
• 고려와 몽골의 연합군에게 진도가 함락된 후 제주도로 옮겨 항쟁하였으나 결국 진압되었습니다.

( )

4 고려가 원의 간섭을 받던 시기의 상황으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 원은 고려의 정치에 간섭하였다.
② 원은 고려의 영토를 빼앗아 갔다.
③ 공민왕 때 원의 간섭이 가장 심하였다.
④ 원은 고려의 왕자를 인질로 데려갔다.
⑤ 원은 고려에 그들의 관청을 설치하였다.

유형 문제

2-❹ 고려 문화의 발전

맞은 개수 개

유형 ① 고려의 불교문화

불교 행사	연등회, 팔관회
불상과 탑	• 고려 왕실은 후삼국 통일의 업적을 기리고 고려 건국의 정당성을 알리기 위하여 커다란 불상과 탑을 만들었음. • 지방 호족들도 전국 곳곳에 절을 세우고 불상을 만들어 지역 사람들의 마음을 모으고 사람들에게 영향력을 미치고자 하였음.
불교의 발전	• 왕실의 보호와 지원을 받았음. • 일상생활에 많은 영향을 주었음. • 절에서는 경제 활동도 이루어졌음. • 절은 외부와의 경계에 장생표를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였음.
불교 미술품	정교하고 세련된 불교 공예품을 만들고, 아름다운 불화를 많이 그렸음.

1 고려 시대의 대표적인 불교 행사를 두 가지 쓰시오.

( )

2 고려의 불교에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

① 왕실의 보호와 지원을 받았다.
② 백성들의 일상생활에 영향을 주었다.
③ 불교 공예품과 불화가 많이 제작되었다.
④ 절에서는 경제 활동이 이루어지기도 하였다.
⑤ 왕권 강화를 위하여 불상의 제작을 금지하였다.

3 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

> 고려 시대에 절이 소유한 땅의 경계를 표시하기 위하여 세웠던 표지입니다.

( )

유형 ② 고려 문화의 우수성

고려 청자	• 주로 귀족들이 사용하였으며, 다양한 생활용품으로 만들어졌음. • 상감 청자: 독창적인 상감 기법으로 만들었음.
해인사 대장경판	• 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨내고자 16년에 걸쳐 만들었음. • 많은 사람이 함께 새겼지만 글자 모양이 고르고 틀린 글자도 거의 없음. • 장경판전에 보관되어 있어서 목판이 상하거나 뒤틀리지 않고 잘 보존되었음.
금속 활자	• 세계 최초로 금속 활자를 발명하였음. • 『직지심체요절』: 오늘날 세계에서 가장 오래된 금속 활자본

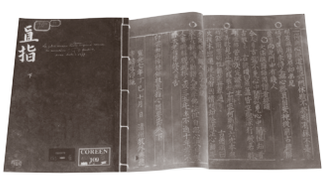
4 고려청자의 쓰임새로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

① 옷 ② 베개 ③ 의자
④ 찻잔 ⑤ 벼루

5 해인사 대장경판에 대한 설명으로 바른 것을 두 가지 고르시오. (,)

① 현재 불국사에 보관되어 있다.
② 오늘날은 흔적만 전해지고 있다.
③ 고려 사람들이 16년에 걸쳐 만들었다.
④ 불교의 힘으로 거란의 침략을 이겨 내고자 만들었다.
⑤ 많은 사람이 함께 새겼지만 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없다.

6 세계에서 가장 오래된 다음 금속 활자본은 무엇인지 쓰시오.



( )

유형 문제

3-❶ 조선의 건국

맞은 개수 개

유형 ① 조선의 도읍, 한양

한양을 도읍으로 정한 까닭	• 나라의 중심에 있음. • 한강이 있어 육로 및 수로 교통이 편리하였음. • 산으로 둘러싸여 외적 방어에 유리하였고, 주변에 넓은 평야가 있어 도읍으로 적합하였음.
한양에 담긴 정신	• 정도전은 유교 정신을 담아 경복궁, 종묘, 사직단 등의 위치와 이름을 정하였음. • 유교에서 강조하는 덕목을 반영하여 사대문의 이름을 붙였음.
한양의 문화유산	숭례문, 흥인지문, 경복궁, 창덕궁, 종묘, 사직단, 한양 도성, 수표교 등

1 이성계가 한양을 도읍으로 정한 까닭으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 나라의 중심에 있었기 때문에
② 주변에 넓은 평야가 있었기 때문에
③ 한강이 있어 물을 구하기 쉬웠기 때문에
④ 산이 없어 외적 관찰에 유리했기 때문에
⑤ 육로 교통과 수로 교통이 편리했기 때문에

2 이성계를 도와 조선을 건국하고 새로운 도읍인 한양을 건설하는 데 중요한 역할을 한 오른쪽 인물은 누구인지 쓰시오.



( )

3 조선 시대에 첫 번째로 만든 조선 왕조의 궁궐은 무엇입니까? ( )

① 창경궁 ② 보신각 ③ 경복궁
④ 창덕궁 ⑤ 사직단

유형 ② 나라의 기틀을 세우기 위한 노력

유교 중시	신진 사대부는 유교를 나라의 기본 정신으로 삼았음.
태종의 왕권 강화 노력	• 왕족이나 신하의 사병을 없앴음. • 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견하여 왕의 영향력을 넓혔음. • 인력 동원과 세금 부과를 철저히 하기 위하여 16세 이상의 남자는 모두 호패를 차고 다니도록 하였음.
교육 기관 설치	• 유학 교육과 관리 양성을 위해 한양과 지방에 교육 기관을 설치하였음. • **종류**: 서당(오늘날의 초등학교), 향교(지방), 성균관(한양, 최고 교육 기관) • 천민을 제외하고 누구나 교육받을 수 있었으나 실제로는 양반 자제를 중심으로 이루어졌음.
과거 제도 실시	• 과거를 통하여 관리를 뽑았음. • 과거는 3년마다 시행하는 것이 원칙이었으며, 문과와 무과, 잡과가 있었고 그중 문과가 가장 중시되었음.

4 조선 태종이 한 일을 <u>두 가지</u> 고르시오.

(,)

① 사대문을 건설하였다.
② 전국을 8개의 도로 나누었다.
③ 왕족에게 사병을 지급하였다.
④ 각 도의 관찰사를 중앙으로 불러들였다.
⑤ 16세 이상의 남자는 모두 호패를 차고 다니도록 하였다.

5 조선의 관리 선발 제도에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 5년마다 뽑았다.
② 과거 제도가 시행되었다.
③ 무과가 가장 중시되었다.
④ 문과와 무과 두 종류만 있었다.
⑤ 왕족의 추천으로만 관리를 뽑았다.

유형 ① 조선 초기 주변 나라와의 관계

(1) **조선과 명의 외교 관계(사대)**

① 건국 초기에는 대립하였으나, 태종 이후 좋은 관계를 유지하였습니다.

② 조선은 명에 정기적으로 조공을 하였고, 명으로부터 필요한 문물을 받아들였습니다.

(2) **조선과 일본 · 여진의 외교 관계(교린)**

① 조선은 일본과 여진을 잘 달래면서 필요할 때는 무력을 사용하는 정책을 폈습니다.

② 초기에는 일본 · 여진과 교류하였지만 점차 국경을 넘어와 조선 사람들에게 피해를 주자 무력을 사용하였습니다.

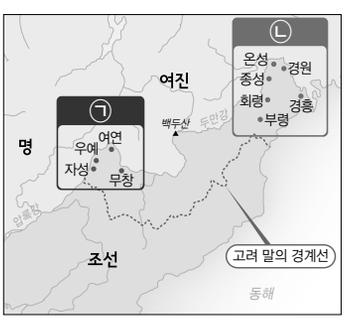
③ 세종 대의 일본과 여진 정벌

일본	쓰시마섬 정벌
여진	여진을 정벌하여 압록강 유역에 4군을, 두만강 유역에 6진을 설치하였음.

1 조선과 명의 외교 관계에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 건국 초기부터 친선 관계였다.
② 태종 이후 관계가 악화되었다.
③ 조선은 명에 교린 정책을 폈다.
④ 명으로부터 필요한 문물을 받아들였다.
⑤ 명이 자주 국경을 넘어와 조선 사람들에게 피해를 주었다.

2 조선이 여진을 정벌하고 설치한 다음 지도의 ㉠, ㉡은 각각 무엇인지 쓰시오.



㉠: ( ), ㉡: ( )

유형 ② 세종 대 문화와 과학 기술의 발전

(1) **집현전 운영**: 세종은 훌륭한 학자를 키워 내고 활발한 학문 연구를 하기 위하여 집현전을 운영하였습니다.

(2) **훈민정음 창제**

뜻	백성을 가르치는 바른 소리
특징	과학적인 원리에 따라 만들어져 배우기 쉽고, 거의 모든 소리를 적을 수 있는 독창적인 문자임.
영향	한자를 몰라서 불편하게 생활하던 일반 백성들이 글을 쉽게 배우고 쓸 수 있게 되었음.

(3) **『농사직설』 편찬**: 농민의 오랜 경험을 모아 정리한 책입니다.

(4) **과학 기술의 발전**: 혼천의 · 간의(천체 관측 기구), 앙부일구(해시계), 자격루(물시계), 측우기(세계 최초의 강우량 측정 기구) 등을 발명하였습니다.

3 훈민정음에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 거의 모든 소리를 적을 수 있다.
② 세종이 직접 만들어 반포하였다.
③ 과학적인 원리에 따라 만들어졌다.
④ 백성을 가르치는 바른 소리라는 뜻이다.
⑤ 양반들이 글을 배우고 쓰는 데 큰 도움을 주었다.

4 세종 대에 만들어진 해시계는 어느 것입니까? ( )

① 
▲ 앙부일구

② 
▲ 혼천의

③ 
▲ 측우기

④ 
▲ 자격루

유형 문제

3-❸ 유교의 전통과 생활

맞은 개수 개

유형 ① 조선 시대의 신분 제도

(1) **양천제**: 신분을 크게 양인(양반, 중인, 상민)과 천민으로 구분하였습니다.

(2) **신분과 계층에 따라 하는 일**

양반	• 관리가 되어 나랏일에 참여할 수 있었음. • 땅과 노비를 가졌음.
중인	• 양반과 상민의 중간 계층 • 양반을 도와 관청에서 일하거나 의관, 역관 등 전문직에 종사하였음.
상민	• 농업·어업·수공업·상업 등에 종사하였으며, 군역을 지고 세금을 냈음. • 상민의 대부분은 농민이었음.
천민	• 최하층 신분으로, 대부분 노비였음. • 노비는 나라와 개인의 재산으로 여겨졌으며, 주인을 위하여 여러 가지 일을 하였음.

(3) **조선 시대의 의식주 생활**: 신분과 계층에 따라 입는 옷, 먹는 음식, 사는 집도 어느 정도 달랐습니다.

1 다음 중 조선 시대 양반에 해당하는 사람은 누구입니까? ( )

① 

② 

③ 

④ 

2 중인으로만 짝 지어진 것은 어느 것입니까? ( )

① 관리, 기생　② 노비, 의관
③ 의관, 역관　④ 농민, 역관
⑤ 무당, 상인

유형 ② 조선 시대 사람들의 여가 생활

(1) **신분과 성별에 따른 여가 생활**

양반	• 남자: 바둑, 활쏘기, 시 짓기, 서예, 그림 그리기, 뱃놀이 등 • 여자: 수 놓기, 투호 등
상민	• 모내기나 벼 베기 때 품년을 빌거나 힘든 일을 즐겁게 하려고 농악을 하기도 하였음. • 남자: 윷놀이, 씨름 등 • 여자: 그네뛰기, 널뛰기 등

(2) **민속놀이**: 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았습니다. 예 줄다리기, 강강술래, 고싸움놀이

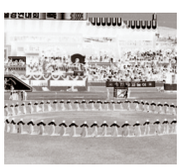
3 조선 시대에 양반 여자가 주로 즐기던 여가 생활은 어느 것입니까? ( )

① 바둑　② 투호　③ 널뛰기
④ 강강술래　⑤ 그네뛰기

4 다음 중 즐겨 하는 신분이 다른 여가 생활은 어느 것입니까? ( )

① 농악　② 서예　③ 씨름
④ 윷놀이　⑤ 그네뛰기

5 다음 민속놀이의 공통점은 무엇입니까? ( )


① 주로 혼자 하던 놀이이다.
② 양반들이 즐기던 놀이이다.
③ 외국에서 전해진 놀이이다.
④ 여자들만 즐기던 놀이이다.
⑤ 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이이다.

유형 문제

3-❹ 임진왜란과 병자호란

맞은 개수 개

유형 ① 임진왜란

발발	도요토미 히데요시가 16만여 명의 군사를 동원하여 부산으로 쳐들어왔음.
전개	일본군이 동래성을 무너뜨리고 한성을 점령한 후 평양과 함경도까지 침략하였음.
수군과 의병의 활약	• 이순신과 수군의 활약: 훌륭한 전술과 위력 있는 화포, 판옥선과 거북선 등을 이용하여 해전에서 모두 승리하였음. • 의병의 활약: 곽재우를 비롯한 의병이 자발적으로 일어나 관군과 협력하여 전국 각지에서 큰 승리를 거두었음.
결과	• 수군에 의해 보급로가 끊기고 의병과 조선·명 연합군에 패한 일본군이 노량 해전을 마지막으로 철수하였음. • 조선은 많은 백성이 죽거나 포로로 잡혀갔으며, 농사를 짓지 못하여 식량이 부족하였고, 수많은 문화재가 불타거나 귀중한 물건들을 일본에 빼앗겼음.

1 다음에서 설명하는 인물은 누구인지 쓰시오.

> 일본을 통일한 후 명으로 가는 길을 내어 달라는 핑계로 16만여 명의 군사를 동원하여 부산으로 쳐들어왔습니다.

( )

2 임진왜란에 대한 설명으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 조선은 큰 피해를 입었다.
② 일본군은 평양과 함경도까지 침략하였다.
③ 의병이 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠다.
④ 일본군은 한산도 대첩을 마지막으로 철수하였다.
⑤ 이순신이 이끄는 조선 수군은 모든 해전에서 승리하였다.

유형 ② 병자호란

배경	• 명과 후금 사이에서 중립 외교를 하던 광해군이 폐위되고 인조가 새로운 왕이 되었음. • 인조가 계속하여 후금을 멀리하자 국력이 강해진 후금이 나라 이름을 청으로 바꾸고 조선을 침략하였음.
전개	청의 군대가 한성으로 빠르게 진격하자, 인조와 일부 신하들이 남한산성으로 피신하였으나 곧 포위되었음.
결과	• 47일 동안 청에 대항하던 인조가 결국 항복하였음. • 조선과 청이 신하와 임금의 관계를 맺음. • 소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 사람들이 청에 인질로 끌려갔음. • 조선은 해마다 청에 조공을 하고, 청이 전쟁을 할 때에는 지원군을 보내야 했음.

3 조선을 침략하여 병자호란을 일으킨 나라는 어디입니까? ( )

① 원 ② 명 ③ 청
④ 거란 ⑤ 일본

4 한성의 남쪽을 지키던 산성으로, 병자호란 때 인조가 머무르며 청에 대항하던 오른쪽 장소는 어디인지 쓰시오.



( )

5 병자호란의 결과로 알맞은 것을 <u>두 가지</u> 고르시오. (,)

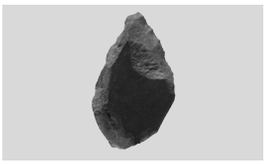
① 조선의 왕권이 강해졌다.
② 청은 조선에 조공을 하였다.
③ 조선의 왕자가 청을 통치하러 갔다.
④ 청이 전쟁을 할 때 지원군을 보내야 했다.
⑤ 조선과 청이 신하와 임금의 관계를 맺었다.

실전 서술형·논술형 문제

1-❶ 선사 시대의 생활 모습

1 다음 (가), (나)에 나타난 도구의 제작 방법을 각각 쓰시오.

(가)



(나)



(가): _____

_____

(나): _____

_____

2 신석기 시대 사람들이 살았던 다음 집의 이름과 이러한 집들을 땅을 파서 지은 이유는 무엇인지 쓰시오.



(1) 집의 이름: (　　)

(2) 땅을 파서 지은 이유: _____

_____

_____

1-❷ 최초의 국가 고조선

3 다음과 같이 규모가 큰 고인돌을 통해 알 수 있는 청동기 시대의 특징을 쓰시오.



_____

_____

_____

4 다음 그림에 나타난 고조선의 법을 통해 알 수 있는 당시 고조선 사회의 모습을 <u>두 가지</u> 쓰시오.





_____

_____

_____

실전 서술형·논술형 문제

1-❸ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전

5 다음 사진과 관련 깊은 삼국의 종교와 이러한 종교를 삼국의 왕실이 적극적으로 받아들인 까닭은 무엇인지 쓰시오.

고구려



▲ 금동 연가 7년명 여래 입상

백제



▲ 부여 정림사지 오층 석탑

신라



▲ 경주 분황사 모전석탑

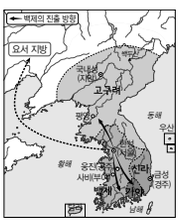
(1) 종교: ( )

(2) 왕실이 적극적으로 받아들인 까닭: _____

_____

_____

6 다음 지도를 보고 삼국이 전성기에 공통적으로 차지한 지역은 어디이며, 그 지역을 서로 차지하려고 한 까닭을 한 가지 이상 쓰시오.



▲ 백제의 전성기



▲ 고구려의 전성기



▲ 신라의 전성기

(1) 지역: ( )

(2) 서로 차지하려고 한 까닭: _____

_____

_____

1-❹ 삼국 통일과 발해의 건국

7 다음과 같은 고구려의 전쟁이 한반도에서 어떤 역할을 하였는지 쓰시오.

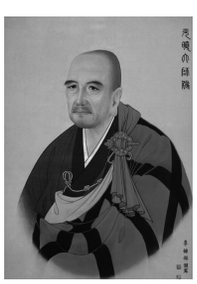
- 을지문덕이 이끈 고구려군은 살수에서 수 군대를 물리쳤습니다.
- 당은 여러 성을 점령한 후 안시성을 공격하였지만, 안시성의 성주와 백성이 힘을 모아 당 군대를 막아 냈습니다.

_____

_____

_____

8 다음 사진에 나타난 두 인물이 통일 이후 신라의 불교 발전에 끼친 영향을 쓰시오.



▲ 원효



▲ 의상

_____

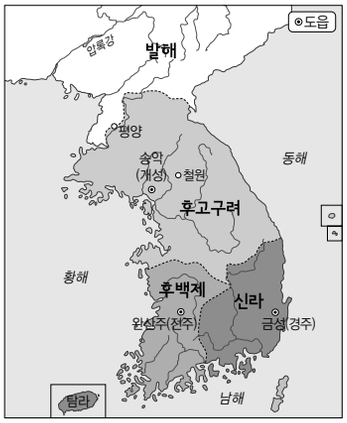
_____

_____

실전 서술형·논술형 문제

2-❶ 후삼국 통일

1 견훤과 궁예가 다음 지도와 같이 각각 나라 이름을 후백제, 후고구려라고 정한 까닭을 쓰시오.



2 다음 글을 읽고, 신라와 고려 사회의 특징을 비교하여 쓰시오.

> • 신라에서는 특정 신분으로 태어나 관직을 물려받거나 추천을 받으면 관리가 될 수 있었습니다.
> • 고려는 공정한 시험으로 능력이 있는 사람을 관리로 뽑기 위하여 광종 때 과거제를 처음으로 실시하였습니다.

2-❷ 세계 속의 고려

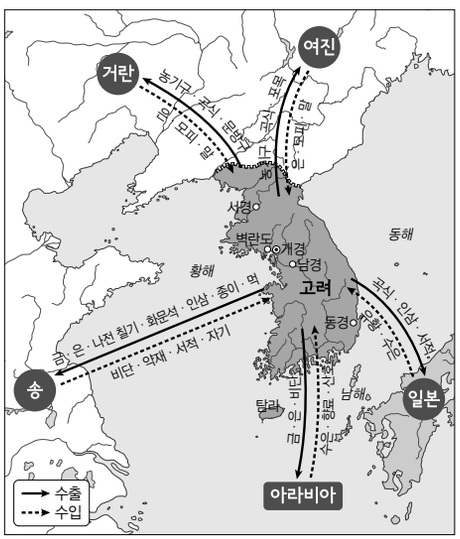
3 다음과 같이 고려와 송이 친선 관계를 유지한 이유를 각각의 입장에서 쓰시오.

> 송은 당 멸망 후의 혼란기를 이겨 내고 중국을 통일하였습니다. 고려는 송에 사신을 보내 정식으로 외교 관계를 맺고, 친선 관계를 유지하였습니다.

(1) 송: _____

(2) 고려: _____

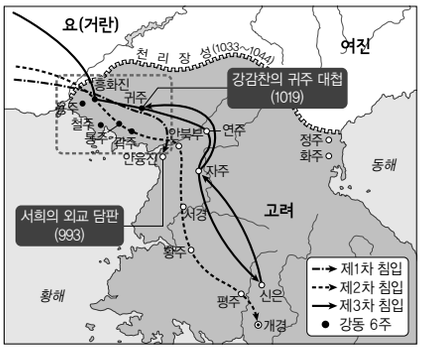
4 다음 지도에 나타난 고려의 무역 활동이 고려 사회에 끼친 영향을 쓰시오.



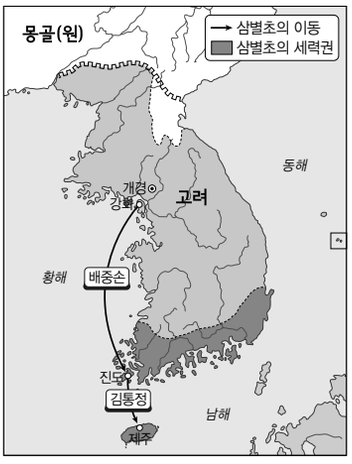
실전 서술형·논술형 문제

2-❸ 북방 민족의 침입과 극복

5 다음 지도를 보고 알 수 있는 점을 쓰시오.



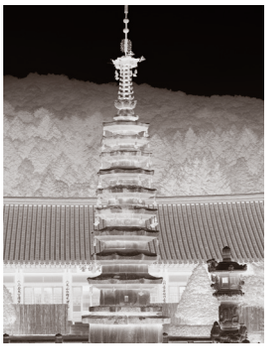
6 다음 지도를 보고, 삼별초의 대몽 항쟁 과정을 간단히 쓰시오.



2-❹ 고려 문화의 발전

7 고려 왕실이 다음과 같은 불상과 탑을 많이 만든 까닭을 쓰시오.





8 다음 해인사 대장경판이 만들어진 이유와 해인사 대장경판의 우수성을 쓰시오.



(1) 만들어진 이유:

(2) 우수성:

실전 서술형·논술형 문제

3-❶ 조선의 건국

1 조선 시대에 유교의 가르침을 통해 강조한 사람들의 역할을 각 인물에 맞게 쓰시오.

왕	(1)
관리	(2)
양반	(3)
농민, 상인, 수공업자	(4)

2 조선의 태종이 다음과 같은 정책을 실시한 목적을 쓰시오.

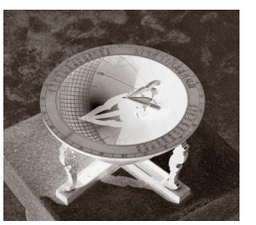
- 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사를 없앴습니다.
- 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견하였습니다.
- 16세 이상의 남자는 모두 호패를 차고 다니도록 하였습니다.

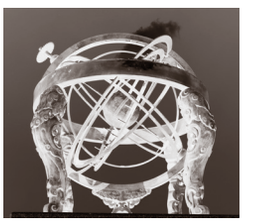
3-❷ 조선의 문화와 과학의 발전

3 다음 『경국대전』의 내용을 보고 알 수 있는 일본과 여진에 대한 조선 사람들의 생각을 쓰시오.

> "일본인이나 여진족이 조선에 올 때는 일반 백성의 집에 머물러 잠을 자지 못한다. 만일 마을이나 역에서 소란을 피우는 자가 있거나 제멋대로 노는 자가 있으면 그를 데려온 조선의 관리에게 벌을 준다."
>
> –『경국대전』–

4 세종 대에 이루어진 다음과 같은 과학 기구의 발명이 조선 사람들에게 끼친 영향을 <u>두 가지</u> 쓰시오.



실전 서술형·논술형 문제

3-❸ 유교의 전통과 생활

5 다음 조선 시대의 그림을 보고, 지나가던 사람들이 말을 타고 있는 사람에게 엎드려 인사한 까닭을 쓰시오.



6 다음 사진에 나타난 조선 시대 사람들이 즐긴 민속놀이의 공통점을 한 가지만 쓰시오.





3-❹ 임진왜란과 병자호란

7 다음과 같이 일본군이 조선에서 완전히 철수하고 돌아간 원인을 <u>두 가지</u> 쓰시오.

> 일본군은 노량 해전을 마지막으로 조선에서 완전히 철수하였고, 마침내 7년에 걸친 일본과의 전쟁이 끝났습니다.

8 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

> 명은 후금을 물리치기 위하여 조선에 군사를 보내 달라고 하였지만, 광해군은 명과 후금 사이에서 (　　)을/를 지켰습니다. 광해군의 (　　) 외교에 반대하던 신하들은 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠습니다.

(1) 윗글의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(　　)

(2) 신하들이 (1)번에서 답한 외교를 반대한 까닭을 쓰시오.

중간 학력평가

1-❶ 선사 시대의 생활 모습~
2-❷ 세계 속의 고려

1 선사 시대에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 인류의 역사에서 대부분을 차지한다.
② 문자를 사용하기 이전의 시대를 말한다.
③ 구석기 시대와 신석기 시대로 구분된다.
④ 인간은 선사 시대에 지구 상에 나타났다.
⑤ 선사 시대 사람들이 남긴 기록을 보면 당시 사람들의 생활 모습을 짐작할 수 있다.

2 다음 구석기 시대와 신석기 시대를 바르게 비교한 것은 어느 것입니까? ( )

구분	구석기 시대	신석기 시대
① 도구	간석기	뗀석기
② 옷차림	실을 뽑고 옷감을 짜서 만든 옷	풀잎이나 동물 가죽으로 만든 옷
③ 사는 곳	움집	동굴, 바위 그늘, 막집
④ 거주 특징	정착 생활	이동 생활
⑤ 먹을 것을 구하는 방법	사냥, 채집, 고기잡이	사냥, 채집, 고기잡이, 농사, 가축 기르기

3 다음 밑줄 친 '이것'은 무엇입니까? ( )

> 신석기 시대 사람들이 사용한 <u>이것</u>은 수확한 곡식의 껍질을 벗기거나 곡식을 가루로 만들 때 사용하였습니다.

① 
② 
③ 
④ 

4 청동기 시대에 사용된 다음 도구들은 어떤 용도로 쓰였는지 쓰시오.


▲ 거친 무늬 청동 거울


▲ 비파형 동검

5 다음 단군왕검 이야기를 통해 알 수 있는 당시 사회의 모습은 무엇입니까? ( )

> 환웅은 바람, 비, 구름을 다스리는 신하와 무리 3000여 명을 이끌고 태백산 꼭대기에 있는 신단수 아래로 내려왔다.

① 강력한 왕이 존재하였다.
② 모든 사람이 평등하였다.
③ 농사를 중요하게 여겼다.
④ 사람들이 이동 생활을 하였다.
⑤ 불교가 백성들에게 널리 퍼져 있었다.

6 다음 유물을 통해 알 수 있는 청동기 시대 사람들의 생활 모습은 무엇입니까? ( )



① 노비 제도가 있었다.
② 다양한 화폐를 사용하였다.
③ 사람의 목숨을 중요하게 여겼다.
④ 개인이 재산을 소유할 수 있었다.
⑤ 다양한 도구를 이용하여 농사를 지었다.

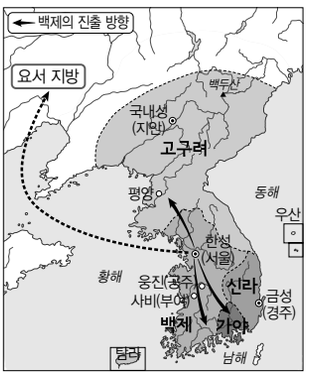
점수

점

7 고구려, 백제, 신라가 중앙 집권 국가로 발전할 수 있었던 배경으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 율령을 만들었다.
② 불교를 받아들였다.
③ 영토를 확장하였다.
④ 여러 제도를 정비하였다.
⑤ 청동기 제작 기술이 발달하였다.

8 삼국의 영토가 다음 지도와 같았을 때 백제를 이끈 왕은 누구인지 쓰시오.



( )

9 불교를 받아들이고 율령을 반포하여 나라를 정비한 고구려의 왕은 누구입니까? ( )

① 주몽
② 유리왕
③ 장수왕
④ 소수림왕
⑤ 광개토 대왕

10 신라 진흥왕의 업적으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 우산국 정복
② 대가야 정복
③ 한강 유역 차지
④ 함경도까지 진출
⑤ 화랑도를 국가 조직으로 만듦.

11 고구려 사람들의 진취적인 기상과 강인한 모습을 살펴볼 수 있는 문화재는 무엇입니까? ( )

① 
② 
③ 
④ 

12 신라의 삼국 통일이 갖는 의미에 대해 바르게 설명한 어린이는 누구인지 쓰시오.

초아: 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었어요.
유람: 외세의 개입 없이 이루어진 자주적 통일이었어요.
승찬: 고구려, 백제 유민을 모두 받아들여 실질적인 민족 통일을 이루었어요.

( )

13 다음 유물을 보고 알 수 있는 사실은 무엇인지 쓰시오.



▲ 고구려와 발해의 수막새

14 통일 이후 신라 귀족들의 생활 모습에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 나라에 세금을 냈다.
② 주로 농사를 지으며 생활하였다.
③ 궁궐, 성곽 등을 짓는 데 동원되었다.
④ 토지가 많았고 노비도 많이 거느렸다.
⑤ 초가집이나 흙, 나무로 만든 집에서 살았다.

15 다음 길상탑지에 기록되어 있는 내용은 무엇입니까? ( )



① 고려의 대외 관계
② 왕건이 남긴 유언
③ 신라의 삼국 통일 과정
④ 고려의 후삼국 통일 과정
⑤ 신라 말의 어지러운 사회 모습

16 다음과 같은 내용이 담긴 태조 왕건의 유언은 무엇인지 쓰시오.

> 1조. 불교의 힘으로 나라를 세웠으니 불교를 장려할 것.
> 2조. 모든 절은 풍수지리설에 따라 세우고 함부로 짓지 말 것.
> 5조. 2·5·8·11월 중 서경(평양)에 가서 1년에 100일 이상 머무를 것.

( )

17 다음 그림을 보고, 신라 관리와 고려 관리의 차이점은 무엇인지 쓰시오.



▲ 신라



▲ 고려

18 고려가 가장 활발하게 교류한 나라는 어디입니까? ( )

① 송　② 거란　③ 여진
④ 일본　⑤ 아라비아

19 고려의 무역 활동에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 고려의 국제 무역항은 벽란도였다.
② 아라비아 상인들도 고려에 다녀갔다.
③ 일본과의 무역은 형식적으로만 이루어졌다.
④ 발해를 멸망시킨 거란과는 무역을 하지 않았다.
⑤ 송과의 무역에서 고려의 인삼이 가장 인기가 많았다.

20 다음 밑줄 친 '이곳'은 어디입니까? ( )

> 고려 시대에 <u>이곳</u>은 국제적인 도시였습니다. <u>이곳</u>에서 팔관회가 열리면 송의 상인과 여진족이 참여하였고, 멀리 아라비아에서도 상인들이 왔습니다.

① 개경　② 서경　③ 동경
④ 남경　⑤ 벽란도

중간 이후 범위

기말 학력평가

2-❸ 북방 민족의 침입과 극복~
3-❹ 임진왜란과 병자호란

1 고려의 여진 정벌과 관련된 내용으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 별무반이 조직되었다.
② 강감찬 장군이 활약하였다.
③ 귀주에서 고려군이 크게 승리하였다.
④ 서희가 외교 담판을 벌여 여진을 물러나게 하였다.
⑤ 고려는 여진을 정벌한 후 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였다.

2 다음에서 설명하는 지역은 어디인지 쓰시오.

- 삼별초가 몽골군을 상대로 항쟁한 지역입니다.
- 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어렵고, 도읍인 개경에 가까워서 적을 방어하기에 좋은 군사적 요새였습니다.

( )

3 원의 간섭에서 벗어나기 위하여 반원 자주 정책을 펼쳤던 고려의 왕은 누구입니까? ( )

① 태조 ② 충숙왕 ③ 공민왕
④ 공양왕 ⑤ 충렬왕

4 고려 왕실이 후삼국을 통일한 업적을 기리고 고려 건국의 정당성을 알리기 위하여 한 일은 무엇입니까? ( )

① 개경에 많은 절을 지었다.
② 커다란 불상과 탑을 만들었다.
③ 다른 나라에 사신을 보내 알렸다.
④ 책을 만들어 널리 나누어 주었다.
⑤ 연등회와 팔관회를 성대하게 치렀다.

5~6 다음 사진을 보고, 물음에 답하시오.

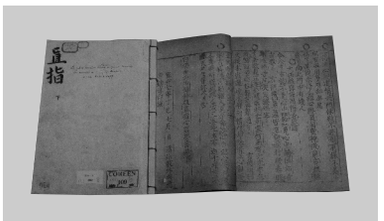


5 고려 시대의 대표적인 예술품인 위 문화재의 이름을 쓰시오.

( )

6 위 문화재를 만들 때 사용된 독특한 기법에 대해 쓰시오.

7 다음 『직지심체요절』에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )



① 40여 년 전에 발견되었다.
② 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었다.
③ 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있다.
④ 구텐베르크의 성경보다 70여 년이나 앞서 인쇄되었다.
⑤ 오늘날 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물이다.

8 조선 건국 당시의 상황으로 바른 것을 두 가지 고르시오. (,)

① 권문세족이 조선 건국의 중심 세력이었다.
② 신흥 무인 세력과 권문세족이 손을 잡았다.
③ 정몽주는 고려 왕조를 유지할 것을 주장하였다.
④ 정도전, 조준 등 조선 건국을 반대한 세력이 제거되었다.
⑤ 신진 사대부는 성리학을 바탕으로 사회를 개혁하려고 하였다.

9 다음에서 설명하는 인물은 누구인지 쓰시오.

- 고려를 무너뜨리고 새 왕조를 세울 것을 주장하였습니다.
- 유교의 가르침에 따라 새로운 제도를 만들고 운영할 것을 주장하였습니다.
- 이성계를 도와 조선을 건국하고 새로운 도읍인 한양을 건설하는 데 중요한 역할을 하였습니다.

( )

10 조선 시대 서당의 특징으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 『천자문』과 『소학』을 배웠다.
② 오늘날의 대학과 같은 역할을 하였다.
③ 천민의 자제도 교육을 받을 수 있었다.
④ 같은 나이의 학생들이 함께 공부하였다.
⑤ 모든 학생이 같은 단계의 공부를 하였다.

11 다음 글을 읽고, 과거 제도가 조선의 왕권에 미친 영향을 쓰시오.

조선의 과거에는 문과와 무과 그리고 잡과가 있었습니다. 그중 문과가 가장 중시되었는데, 문과에서는 유학 경전에 관한 지식이나 문장을 짓는 능력을 평가하였습니다.

12 다음 빈칸에 들어갈 조선의 외교 정책을 쓰시오.

조선은 주변 나라들에 ( )의 외교 정책을 폈습니다. 그에 따라 큰 나라인 명을 섬기고, 이웃 나라인 일본, 여진과 친하게 지냈습니다.

( )

13 집현전에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 조선의 최고 교육 기관이었다.
② 화약을 개발하고 화포를 만든 곳이었다.
③ 왕과 왕비의 신주를 모셔 두는 사당이었다.
④ 농민이 직접 농사를 짓고 그 경험을 기록한 책이었다.
⑤ 훌륭한 학자를 키워 내기 위한 학문 연구 기관이었다.

14 다음 설명에 해당하는 문화재를 쓰시오.

세종 대에 발명된 세계 최초의 강우량 측정 기구입니다.



( )

점수

점

15 다음에서 설명하는 책의 이름을 쓰시오.

- 세종 대에 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 만들어 널리 나누어 주었습니다.
- 우리나라와 중국의 충신, 효자, 열녀 이야기를 모아 놓은 책으로, 글과 그림으로 설명하고 있습니다.

( )

16 다음은 조선 시대 사람의 생활 모습입니다. 이 사람의 계층은 무엇입니까? ( )

과거에서 장원 급제를 한 윤장원이 첫 출근을 하는 날이다. 윤장원은 아침 일찍 의복을 단정히 하고 부모님께 인사를 드린 후 출근을 하였다. 그는 관아에서 높은 관리들이 하는 일을 도왔다.

① 양반 ② 중인
③ 상민 ④ 천민
⑤ 노비

17 다음 빈칸에 들어갈 놀이의 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

상민은 모내기나 벼 베기 때 풍년을 빌거나 힘든 일을 즐겁게 하려고 ( )을/를 하기도 하였습니다.

① 
② 
③ 
④ 

18 다음 글을 읽고, 도요토미 히데요시가 조선에 쳐들어온 까닭을 쓰시오.

1592년, 도요토미 히데요시가 명으로 가는 길을 내어 달라는 핑계로 16만여 명의 군사를 동원하여 부산으로 쳐들어왔습니다.

19 이순신 장군에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? ( )

① 전라좌도 수군절도사였다.
② 임진왜란의 모든 해전에서 승리하였다.
③ 유네스코 세계 기록 유산인 『난중일기』를 썼다.
④ 행주 대첩에서 학익진 전법으로 큰 승리를 거두었다.
⑤ 남해의 특징과 조선의 배에 맞는 전술로 일본군을 크게 무찔렀다.

20 병자호란의 결과로 알맞은 것을 <u>두 가지</u> 고르시오. (,)

① 인조가 남한산성에서 전사하였다.
② 조선과 청이 형제의 관계를 맺었다.
③ 신하들이 단합하여 끝까지 항쟁하였다.
④ 47일 동안 대항하던 인조가 결국 항복하였다.
⑤ 소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 사람들이 청에 인질로 끌려갔다.

전 범위

기말 학력평가

1-❶ 선사 시대의 생활 모습~
3-❹ 임진왜란과 병자호란

1~2 다음 표를 보고, 물음에 답하시오.

구분	구석기 시대	신석기 시대
도구	뗀석기	㉠ 간석기, 빗살무늬 토기
식생활	㉡	사냥, 채집, 고기잡이, 농사, 가축 기르기

1 위 밑줄 친 ㉠에 해당하는 것은 어느 것입니까? ( )

① 
② 
③ 
④ 

2 위 ㉡에 들어갈 생활 모습으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. (,)

① 조 재배
② 고기잡이
③ 수수 재배
④ 가축 기르기
⑤ 식물 뿌리 캐기

3 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



청동기 시대에는 사람이 죽으면 ( )(이)라는 무덤을 만들었습니다. ( )은/는 받침돌이 커다란 덮개돌을 고이고 있어 붙은 이름입니다.

( )

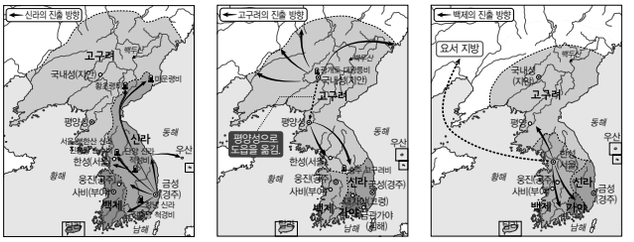
4 다음 법 조항을 통해 알 수 있는 고조선 사회의 특징으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
- 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다.
- 도둑질한 자는 도둑맞은 집의 노비로 삼는데, 죄를 면하려면 50만 전의 돈을 내야 한다.

① 농경 사회였다.
② 모두가 평등한 사회였다.
③ 사람의 목숨을 소중하게 여겼다.
④ 개인이 재산을 소유할 수 있었다.
⑤ 지배자는 강력한 힘을 지니고 있었다.

5~6 다음 삼국의 전성기 지도를 보고, 물음에 답하시오.

㉠ ㉡ ㉢



5 위 ㉠~㉢ 중 고구려의 전성기를 나타낸 지도를 골라 기호를 쓰시오.

( )

6 위 지도를 보고 삼국이 전성기에 공통적으로 이룬 일을 두 가지 쓰시오.

_____

_____

점수

점

7 다음을 신라의 삼국 통일 과정에 맞게 기호를 쓰시오.

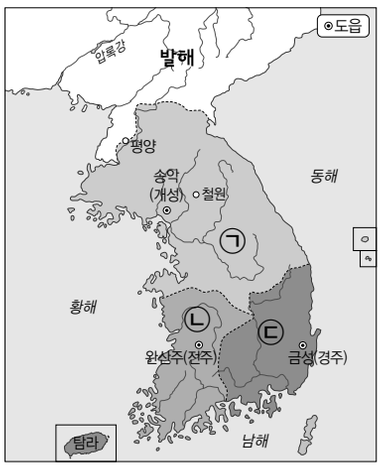
㈎ 백제 멸망	㈏ 삼국 통일
㈐ 고구려 멸망	㈑ 신라·당 전쟁
㈒ 신라·당 연합	

(　　→　　→　　→　　→　　)

8 발해에 대한 설명으로 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까? (　　)

① 당으로부터 해동성국이라고 불렸다.
② 고구려의 기상과 문화를 이어받았다.
③ 점차 고구려의 옛 땅을 대부분 차지하였다.
④ 고구려를 공격한 당과는 교류를 하지 않았다.
⑤ 고구려 장수였던 대조영이 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 세웠다.

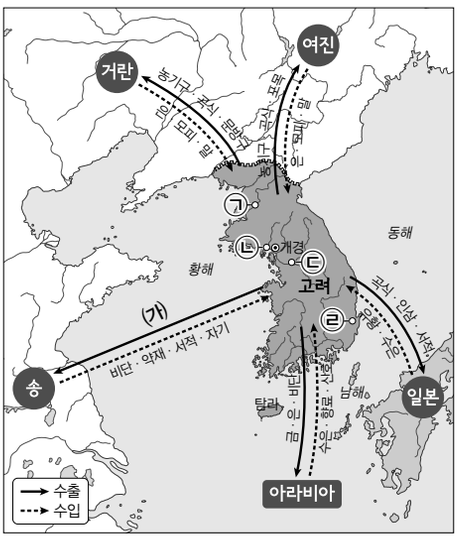
9 다음 후삼국의 초기 영토를 나타낸 지도에서 ㉠~㉢에 들어갈 나라 이름을 각각 쓰시오.



㉠: (　　)
㉡: (　　)
㉢: (　　)

10 고려의 후삼국 통일이 가지는 의의를 한 가지 이상 쓰시오.

11~12 다음 지도를 보고, 물음에 답하시오.



11 위 지도의 ㉠~㉣ 중 고려의 국제 무역항인 벽란도의 위치를 찾아 기호를 쓰시오.

(　　)

12 위 ㈎에 들어갈 물품으로 알맞은 것을 <u>두 가지</u> 고르시오. (　　,　　)

① 말　② 수은　③ 인삼
④ 모피　⑤ 종이

13 서희가 거란 장수 소손녕과의 담판을 성공할 수 있었던 까닭은 무엇입니까? (　　)

① 고려가 화약을 개발하였기 때문에
② 왕실의 강력한 지원이 있었기 때문에
③ 서희가 국제 정세를 잘 알고 있었기 때문에
④ 소손녕이 서희에게 호감을 갖고 있었기 때문에
⑤ 서희가 소손녕과 평소 잘 아는 사이였기 때문에

14 몽골의 침략과 고려의 저항에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 고려 조정은 도읍을 진도로 옮겼다.
② 고려군은 처인성에서 몽골에 패하였다.
③ 고려 조정은 몽골에 끝까지 맞서 싸웠다.
④ 고려 사신 피살을 구실로 전쟁이 시작되었다.
⑤ 삼별초는 근거지를 옮기면서 끝까지 항쟁하였다.

15 나전 칠기에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

① 상감 기법으로 만들었다.
② 주로 평민들이 사용하였다.
③ 신비한 푸른빛의 아름다움을 지녔다.
④ 만들기가 쉬워 누구나 제작할 수 있었다.
⑤ 고려의 뛰어난 공예 기술을 보여 주는 예술품이다.

16 다음 빈칸에 들어갈 역사적 사건을 쓰시오.

이성계를 비롯한 신흥 무인 세력과 신진 사대부는 ( )을/를 통하여 권력을 잡았습니다.

( )

17 다음 조선의 도읍인 한양에 건설된 사대문의 이름을 보고, 그 특징을 쓰시오.

• 흥인지문 • 돈의문 • 숭례문 • 숙정문

_____

_____

18 세종 대에 발명된 다음 과학 기구의 쓰임새는 무엇입니까? ( )


▲ 앙부일구


▲ 자격루

① 무기
② 시계
③ 저울
④ 천체 관측 기구
⑤ 강우량 측정 기구

19 다음은 조선 시대 막심이의 생활 모습입니다. 어울리지 <u>않는</u> 내용은 어느 것입니까? ( )

열한 살 막심이는 ① <u>노비이기 때문에 성은 없고 이름만 있다.</u> ② <u>막심이의 아버지는 관청에 소속되어 일하는 노비</u>이고, 어머니는 주인마님의 시중을 드는 노비이다. ③ <u>부모가 노비이기 때문에 막심이는 태어날 때부터 자연히 노비가 되었다.</u> ④ <u>막심이는 주인 딸의 시중드는 일을 하였다.</u> ⑤ <u>시간이 날 때에는 다른 노비들과 사랑채로 가서 바둑을 두었다.</u>

20 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

민희: 임진왜란 때 ( )이/가 있어서 정말 다행이었어.
지성: 맞아. 나라를 구하고자 하는 마음으로 다양한 신분의 ( )이/가 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠지.
보영: 정식 훈련을 받은 것도 아닌데 진주성과 행주산성 등에서 관군과 협력하여 큰 승리를 거두었대.

( )

정답과 해설

쪽지 시험

1 우리 역사의 시작과 발전

1 선사 시대의 생활 모습 2쪽

1 선사 시대 **2** 불 **3** ㉠ 구석기 ㉡ 신석기
4 ○ **5** ○ **6** 신석기
7 빗살무늬 토기 **8** × **9** 가락바퀴
10 움집

2 최초의 국가 고조선 3쪽

1 청동기 **2** × **3** 민무늬 **4** 고인돌
5 고조선 **6** 『삼국유사』 **7** ○
8 법 **9** ×
10 비파형 동검, 미송리식 토기, 탁자식 고인돌

3 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전 4쪽

1 불교 **2** 주몽, 김수로, 박혁거세 **3** 근초고왕
4 장수왕 **5** 화랑도 **6** × **7** 신분
8 노비 **9** 무령왕릉 **10** 담징

4 삼국 통일과 발해의 건국 5쪽

1 을지문덕 **2** 계백 **3** ○ **4** 발해
5 고구려 **6** 해동성국 **7** 청해진
8 농사짓는 땅의 넓이 **9** 무구 정광 대다라니경
10 고구려

2 세계와 활발하게 교류한 고려

1 후삼국 통일 6쪽

1 ○ **2** 호족 **3** 견훤 **4** 후고구려
5 고려 **6** 안동 차전놀이 **7** 「훈요 10조」
8 × **9** ○ **10** 과거제

2 세계 속의 고려 7쪽

1 거란 **2** 여진 **3** 벽란도 **4** 송
5 비단, 약재 **6** ㉠ 수출 ㉡ 수입
7 아라비아 **8** 화폐 **9** × **10** 개경

3 북방 민족의 침입과 극복 8쪽

1 거란 **2** 서희 **3** 강동 6주 **4** 강감찬
5 별무반 **6** 9 **7** 몽골 **8** 강화도
9 삼별초 **10** 공민왕

4 고려 문화의 발전 9쪽

1 팔관회 **2** 불교 **3** 장생표 **4** 의천
5 상감 **6** 해인사 대장경판 **7** 금속 활자
8 『직지심체요절』 **9** 문익점 **10** 최무선

3 유교 문화가 발달한 조선

1 조선의 건국 10쪽

1 신진 사대부 **2** 위화도 회군
3 한양(서울) **4** 종묘 **5** 유교
6 태종 **7** 호패 **8** 서당 **9** 성균관
10 과거

2 조선의 문화와 과학의 발전 11쪽

1 사대 **2** 교린 **3** 쓰시마섬
4 ㉠ 4군 ㉡ 6진 **5** 집현전 **6** 훈민정음
7 × **8** 농업 **9** 『농사직설』 **10** 측우기

3 유교의 전통과 생활 12쪽

1 ㉠ 삼강오륜(관혼상제) ㉡ 관혼상제(삼강오륜)
2 『경국대전』 **3** 『삼강행실도』 **4** 관례
5 ㉠ 양인(천민) ㉡ 천민(양인) **6** 중인
7 상민 **8** 천민 **9** 신분 **10** 강강술래

4 임진왜란과 병자호란 13쪽

1 도요토미 히데요시 **2** 명 **3** 이순신
4 학익진 **5** ㉠ 조총 ㉡ 화포 **6** 의병
7 노량 **8** 중립 **9** 병자호란 **10** 남한산성

유형 문제

1 우리 역사의 시작과 발전

1 선사 시대의 생활 모습 14쪽

1 ① **2** ② **3** ㉠
4 빗살무늬 토기 **5** ① **6** 움집

1 구석기 시대 사람들은 돌을 떼어 내거나 깨뜨려 만든 뗀석기를 사용하였습니다. ② 반달 돌칼은 청동기 시대, ③ 갈판과 갈돌, ④ 돌괭이는 신석기 시대 사람들이 사용한 도구입니다.

2 구석기 시대 사람들은 사냥, 채집, 고기잡이 등으로 먹을 것을 구하였습니다. ② 농사는 신석기 시대부터 시작되었습니다.

3 구석기 시대 사람들은 동굴이나 바위 그늘, 막집 등에서 살았습니다. ㉡은 신석기 시대 사람들이 살던 움집입니다.

4 빗살무늬 토기의 겉면에는 빗살 같은 무늬가 새겨져 있습니다.

5 신석기 시대 사람들은 뗀석기보다 정교한 간석기를 만들어 농사에 사용하였습니다.

6 신석기 시대 사람들은 옮겨 다니지 않고 강가나 해안가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살기 시작하였습니다.

2 최초의 국가 고조선 15쪽

1 ㉠ **2** ① **3** 고조선 **4** ②

1 청동기 시대 사람들은 농사를 지을 때 석기 시대처럼 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였습니다. ㉠ 반달 돌칼은 곡식을 수확할 때 쓰던 도구입니다.

2 고인돌 중에서 규모가 큰 것은 지배자의 무덤으로 짐작됩니다.

3 고조선에는 사회 질서를 유지하기 위한 8개 조항의 법이 있었는데, 현재는 3개 조항만 전해지고 있습니다.

4 도둑질한 자는 노비로 삼는다는 내용에서 고조선이 신분 사회였다는 것을 알 수 있습니다.

3 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전 16쪽

1 (나) → (가) → (다) **2** ⑤ **3** ②
4 ②

1 (나)는 백제의 전성기(4세기 근초고왕), (가)는 고구려의 전성기(5세기 광개토 대왕, 장수왕), (다)는 신라의 전성기(6세기 진흥왕)를 나타낸 지도입니다.

2 광개토 대왕은 대대적인 정복 사업을 전개해 북으로는 요동 지방을 차지하고 남쪽으로는 한강을 건너 백제를 쳐서 굴복시켰습니다.

3 신라는 오를 수 있는 관직의 등급, 입을 수 있는 옷, 집의 크기와 모양, 사용할 수 있는 그릇 등이 신분에 따라 달랐습니다.

4 귀족은 높은 관리가 되었고 많은 토지와 노비를 가졌으며, 국가의 중요한 일을 결정하였습니다.

4 삼국 통일과 발해의 건국 17쪽

1 (가) → (나) → (다) → (라) **2** ㉠ 당 ㉡ 고구려
3 ⑤ **4** ③ **5** ㉠

1 (가)는 660년, (나)는 668년, (다)는 675년, (라)는 676년에 있었던 일입니다.

2 신라의 삼국 통일은 민족 문화가 발전하는 기반이 되었지만, 당과 연합하고 대동강 북쪽의 고구려 땅 대부분을 잃었다는 한계가 있습니다.

3 고구려 장수였던 대조영은 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 발해를 세웠습니다. ⑤는 신라 삼국 통일의 의의입니다.

4 ③ 팔보 유리정은 발해의 우물로, 고구려의 우물 양식을 이어받은 팔각형의 돌우물입니다.

5 정효 공주 무덤의 내부는 당(중국)식으로 벽돌을 쌓아 만들었고, 천장은 고구려식으로 기다란 돌을 계단처럼 쌓았습니다.

2 세계와 활발하게 교류한 고려

1 후삼국 통일 18쪽

1 (나) **2** ③
3 ㉠ 서경(평양) ㉡ 북진 **4** ⑤

1 (가)는 궁예가 세운 후고구려, (나)는 견훤이 세운 후백제, (다)는 신라입니다.

2 ③ 왕건은 송악의 호족 출신입니다.

3 태조 왕건의 북진 정책으로 고려의 영토는 청천강 유역까지 넓어졌습니다.

4 발해가 세워지면서 신라는 고구려 유민의 일부만 통합할 수 있었지만, 고려는 발해 유민을 받아들여 옛 고구려의 후손까지 포용하였습니다.

2 세계 속의 고려 19쪽

1 (가) **2** ③ **3** 벽란도 **4** ③

1 거란은 유목 민족으로 고구려와 당의 지배를 받기도 하였으나 이후 힘을 키워 나라를 세우고 나라 이름을 요로 바꾸었습니다.

2 송은 거란을 견제하기 위해 고려와 손을 잡았고, 고려는 송의 선진 문물을 받아들이는 일에 힘을 쏟았습니다.

3 벽란도는 개경 근처의 예성강 하구에 위치한 고려의 국제 무역항입니다.

4 고려는 (다) 송과 가장 활발하게 무역을 하였습니다. (가)는 거란, (나)는 여진, (라)는 일본, (마)는 아라비아입니다.

3 북방 민족의 침입과 극복 20쪽

1 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ **2** (다) → (가) → (나)
3 삼별초 **4** ③

1 (1) 서희는 거란의 1차 침입 때 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 거란을 물러나게 하였습니다. (2) 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 물리쳤습니다. (3) 양규는 거란의 2차 침입 때 거란군을 크게 물리쳤습니다.

2 (가)는 거란의 3차 침입 시기에, (나)는 3차 침입 이후에, (다)는 1차 침입 이후에 있었던 일입니다.

3 삼별초는 몽골의 침략에 대항하는 정규군으로 편성되어 마지막까지 항쟁하였습니다.

4 ③ 공민왕은 원이 점차 쇠퇴하자 원의 간섭으로부터 벗어나기 위하여 개혁을 추진하였습니다.

4 고려 문화의 발전 21쪽

1 연등회, 팔관회 **2** ⑤ **3** 장생표
4 ① **5** ③, ⑤ **6** 『직지심체요절』

1 고려는 연등회, 팔관회와 같은 불교 행사를 장려하여 크게 열었습니다.

2 ⑤ 백성들이 불상을 보며 고려 왕실에 믿음과 존경심을 가지도록 하기 위해 커다란 불상을 많이 만들었습니다.

3 고려 시대에 절은 왕실과 귀족으로부터 받은 땅과 활발한 경제 활동으로 넓은 땅을 가지게 되었습니다.

4 고려청자를 이용하여 베개, 의자, 찻잔, 벼루, 접시, 항아리, 주전자, 기와, 향로, 연적 등이 만들어졌습니다.

5 해인사 대장경판은 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내고자 만들었으며, 현재 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다.

6 『직지심체요절』은 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다.

3 유교 문화가 발달한 조선

1 조선의 건국 22쪽

1 ④ **2** 정도전 **3** ③ **4** ②, ⑤
5 ②

1 ④ 한양은 산으로 둘러싸여 외적을 방어하기에 유리하였습니다.

2 정도전은 유교 정신을 담아 경복궁, 종묘, 사직단 등의 위치와 이름을 정하였고, 유교 덕목을 반영하여 사대문의 이름을 붙였습니다.

3 한양에는 경복궁, 창덕궁, 창경궁 등의 궁궐이 있었는데 그중 첫 번째로 만든 것은 경복궁입니다.

4 ③ 태종은 왕족과 신하의 사병을 없앴고, ④ 8개로 나눈 각 도에 관찰사를 파견하였습니다.

5 ① 과거는 3년마다 시행되었고, ③, ④ 문과와 무과, 잡과 중 문과가 가장 중시되었습니다.

2 조선의 문화와 과학의 발전 23쪽

1 ④ **2** ㉠ 4군 ㉡ 6진 **3** ⑤
4 ①

1 조선은 명에 정기적으로 사신을 보내 조공을 하였고, 명으로부터 필요한 문물을 받아들여 이익을 추구하였습니다.

2 4군과 6진의 설치로 조선의 영토는 압록강과 두만강까지 넓어졌습니다.

3 ⑤ 세종과 집현전 학자들은 백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들었습니다.

4 ② 혼천의는 천체 관측 기구, ③ 측우기는 강우량 측정 기구, ④ 자격루는 물시계입니다.

3 유교의 전통과 생활 24쪽

1 ③ **2** ③ **3** ② **4** ②
5 ⑤

1 조선 시대에 양반은 주로 글공부를 하였습니다.

2 중인은 양반을 도와 관청에서 일하거나 의관, 역관 등 전문직에 종사하였습니다.

3 양반 여자는 수를 놓거나 투호 등을 하면서 여가를 보냈습니다.

4 ② 서예는 양반, 나머지는 상민이 즐겨 하던 여가 생활입니다.

5 민속놀이에는 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 힘을 모아 하는 놀이가 많았습니다.

4 임진왜란과 병자호란 25쪽

1 도요토미 히데요시 **2** ④ **3** ③
4 남한산성 **5** ④, ⑤

1 일본 전역을 통일한 도요토미 히데요시는 국내의 불만을 잠재우기 위해 한반도와 중국 대륙 정복을 결심하고 임진왜란을 일으켰습니다.

2 ④ 일본군은 노량 해전을 마지막으로 조선에서 완전히 철수하였습니다.

3 국력이 강해진 후금은 나라 이름을 청으로 바꾸고 조선을 침략하여 병자호란을 일으켰습니다.

4 병자호란이 일어나자 인조와 일부 신하들은 남한산성으로 피신하였습니다.

5 병자호란이 끝난 후에 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었습니다. ② 조선은 청에 조공을 하였고, ③ 소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 사람들이 청에 인질로 끌려갔습니다. 그리고 청이 전쟁을 할 때에는 지원군을 보내야 했습니다.

실전 서술형·논술형 문제

1 우리 역사의 시작과 발전 26~27쪽

1 (가) 예 돌을 떼어 내거나 깨뜨려 만든다.
(나) 예 돌을 갈아서 만든다.
(가)는 돌을 떼어 내거나 깨뜨려 만든 뗀석기, (나)는 돌을 갈아서 만든 간석기입니다.

2 (1) 움집
(2) 예 추위와 거센 바람을 견디기 위해서이다.

3 예 지배자가 등장하였다.
기술과 도구가 발달하지 않았던 청동기 시대에 많은 사람을 동원해서 큰 고인돌을 만들 수 있는 사람은 그 마을의 지배자일 것입니다.

4 예 개인이 재산을 소유하였다. / 농경 사회였다.
곡식으로 갚는 것은 벌금을 뜻하는 것이며, 벌금을 낼 수 있다는 것은 개인이 재산을 소유하였음을 나타내고 동시에 고조선이 농경 사회라는 것을 보여 줍니다.

5 (1) 불교

(2) 예 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였기 때문이다.

삼국에 전래된 불교는 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였습니다.

6 (1) 한강 유역

(2) 예 이웃 나라와 교류하기에 유리하였기 때문이다. / 농사짓기에 유리하였기 때문이다. / 경제적·지리적으로 유리하였기 때문이다.

한반도의 중심부에 위치한 한강 유역은 농경에 적합하고 많은 인구와 물자가 모이는 곳이었습니다. 또 중국과 교류하기에 유리한 위치에 있어 전략적으로도 매우 중요하였습니다.

7 예 한반도를 지키는 방파제 역할을 하였다.

고구려는 수와 당의 침략을 모두 막아 내며 한반도를 지키는 방파제 역할을 하였으나, 계속된 외침으로 삼국 간 경쟁에서 어려움을 겪게 되었습니다.

8 예 불교가 평민에게까지 널리 보급되었다.

원효와 의상은 신라를 대표하는 승려들로, 불교의 발전에 크게 기여하였습니다.

2 세계와 활발하게 교류한 고려 28~29쪽

1 예 백제와 고구려 유민의 마음을 얻기 위해서이다.

2 예 과거를 통하여 관리를 뽑던 고려가 신라에 비하여 개인의 능력을 더 중요시한 사회였다.

신라는 개인의 능력보다 신분이나 가문이 중요한 사회였고, 고려는 과거를 통해 관리를 뽑게 되면서 가문이 좋지 않더라도 능력이 뛰어나면 관리가 될 수 있는 기회가 생겼습니다.

3 (1) 예 거란을 경계하기 위해서이다.

(2) 예 송의 선진 문물을 받아들이기 위해서이다.

4 예 상업과 수공업이 발전하였다. / 화폐가 만들어졌다.

외국과의 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하면서 고려는 화폐를 만들었습니다.

5 예 거란이 여러 차례에 걸쳐 고려를 침입하였다.

6 예 삼별초는 강화도에서 진도, 다시 제주도로 근거지를 옮겨 가며 끝까지 몽골에 저항하였다.

삼별초는 원래 최씨 무신 정권의 사병이었는데, 몽골의 침략에 대항하는 정규군으로 편성되었으며, 고려 조정이 개경으로 돌아간 뒤에도 남아 끝까지 몽골과 싸웠습니다.

7 예 후삼국 통일의 업적을 기리고 고려 건국의 정당성을 알리기 위해서이다. / 백성들이 불상을 보며 고려 왕실에 믿음과 존경심을 가지도록 하기 위해서이다.

고려의 불상들은 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 큰 것이 특징입니다.

8 (1) 예 고려 사람들이 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내고자 만들었다.

(2) 예 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없다. / 목판이 상하거나 뒤틀리지 않고 잘 보존되어 있다.

해인사 대장경판은 현재 경상남도 합천군에 있는 해인사에 보관되어 있으며, 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었습니다.

3 유교 문화가 발달한 조선 30~31쪽

1 (1) 예 정치를 잘하기 위하여 충직하고 현명한 신하의 바른말에 귀를 기울여야 한다.

(2) 예 오직 의로움을 따져 행하며 개인의 욕심을 멀리해야 한다.

(3) 예 바른 행동으로 백성의 모범이 되어야 한다.

(4) 예 정직하고 부지런해야 한다.

2 예 왕권을 강화하기 위해서이다.

태종은 사병 철폐, 조선의 행정 구역 정비, 호패법 실시 등으로 왕권을 강화하였으며 사회는 점차 안정되어 갔습니다.

3 예 조선의 문화가 일본이나 여진보다 우수하다고 생각하였다.

4 예 일상생활에서 시각과 절기, 계절을 정확히 알 수 있게 되었다. / 농사짓는 데 도움이 많이 되었다.

세종 대에는 측우기(강우량 측정 기구), 앙부일구(해시계), 자격루(물시계), 혼천의(천체 관측 기구) 등 많은 과학 기구가 발명되었습니다.

5 예 말을 타고 있는 사람의 신분이 높기 때문이다. / 조선 시대에는 신분 제도가 있었기 때문이다.

6 예 놀이가 양반보다 상민을 중심으로 이루어졌다. / 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이였다. / 풍년이 들기를 바라는 마음으로 했다.
조선 시대의 민속놀이에는 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았습니다.

7 예 바다에서 이순신이 이끄는 수군에 의해 보급로가 끊겼기 때문이다. / 육지에서 의병과 조선·명의 연합군에 패하자 싸울 의욕을 잃었기 때문이다.

8 (1) 중립
(2) 예 명분과 의리를 중시하는 조선에서 광해군의 중립 외교는 명분에 어긋나는 것이었기 때문이다.
신하들은 임진왜란 때 조선을 도와준 명을 돕지 않는 것은 명분과 의리에 어긋나는 일이라 생각하였습니다.

중간·기말 학력평가

중간 학력평가 32~34쪽

1 ⑤ **2** ⑤ **3** ②
4 예 하늘에 제사를 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였다.
5 ③ **6** ⑤ **7** ⑤
8 근초고왕 **9** ④ **10** ① **11** ③
12 초아
13 예 발해가 고구려를 계승하였다.
14 ④ **15** ⑤ **16** 「훈요 10조」
17 예 신라는 중앙 귀족만 높은 관직에 오를 수 있었지만, 고려에서는 지방 출신도 높은 관직에 오를 수 있었다.
18 ① **19** ④ **20** ①

1 ⑤ 선사 시대는 문자가 사용되지 않았던 시대로, 당시 사람들이 남긴 유적과 유물을 살펴보면 선사 시대의 생활 모습을 알 수 있습니다.

2 신석기 시대에 사람들은 처음으로 농사를 지었고, 가축도 기르기 시작하였습니다.

3 신석기 시대 사람들은 농사를 지어 수확한 곡식을 갈판 위에 놓고 갈돌로 갈아 껍질을 벗기거나 가루로 만들었습니다.

4 청동기는 만들기가 어렵고 귀해서 제사 도구, 무기, 장신구 등 중요한 용도로만 사용되었습니다.

5 바람, 비, 구름은 농사를 짓는 데 중요한 것으로, 당시에는 훌륭한 지배자가 되려면 농사를 잘되게 하는 능력이 있어야 한다고 생각하였습니다.

6 농경문 청동기에는 토기에 수확물을 담는 모습, 따비로 땅을 가는 모습, 괭이질하는 모습이 새겨져 있습니다.

7 중앙 집권 국가로 발전하기 위해서는 율령 반포, 불교 수용, 영토 확장, 왕권 강화 등이 이루어져야 합니다.

8 백제는 4세기 근초고왕 때 전성기를 이루었습니다.

9 고구려는 소수림왕 때 불교 공인, 율령 반포, 태학 설립 등을 통해 중앙 집권 체제를 강화하였습니다.

10 ① 우산국은 삼국 시대에 울릉도에 있었던 나라로, 신라 지증왕이 정복하였습니다.

11 고구려 무용총 벽화의 수렵도에는 말을 타면서 활을 쏘는 고구려 사람들이 그려져 있습니다.

12 신라의 삼국 통일은 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었다는 점에서 큰 의미가 있습니다.

13 여러 유적, 유물, 기록으로 볼 때 발해는 고구려를 계승하였습니다.

14 신라의 귀족은 대부분 도읍인 금성에 살면서 대대로 물려받거나 국가에서 받은 토지가 많았고, 노비도 많이 거느렸습니다.

15 길상탑지에는 신라 말 전쟁과 흉년으로 인한 혼란과 백성들의 어려운 생활상이 기록되어 있습니다.

16 태조 왕건은 나라를 굳건히 유지하기 위하여 후대 왕들이 꼭 지켜야 할 열 가지 가르침을 만들었는데, 그것이 바로 「훈요 10조」입니다.

17 신라와 달리 고려에서는 지방과 중앙의 차별이 줄어들어 정치에 참여하는 사람들이 확대되었습니다.

18 고려는 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이·먹 등을 수출하였고, 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였습니다.

19 ④ 고려는 거란과 친하지는 않았지만 거란을 많이 도왔으며, 거란에 필요한 물품을 많이 보냈습니다.

20 고려 시대에 개경은 외국 사람들이 끊임없이 오가는 국제 무역 도시였습니다.

기말 학력평가

중간 이후 범위 | 35~37쪽

1 ① **2** 강화도 **3** ③ **4** ②
5 고려청자(상감 청자)
6 예 청자의 표면에 그림을 그려서 파낸 자리에 다른 색의 흙을 메우고 유약을 발라 굽는 상감 기법을 사용하였다.
7 ⑤ **8** ③, ⑤ **9** 정도전 **10** ①
11 예 시험을 통해 관리를 선발하는 과거 제도를 실시하면서 왕권이 강화되었다.
12 사대교린 **13** ⑤ **14** 측우기
15 『삼강행실도』 **16** ① **17** ②
18 예 한반도와 중국을 정복하기 위해서이다.
19 ④ **20** ④, ⑤

1 별무반은 여진 정벌을 위하여 조직한 기병 중심의 부대입니다.

2 해전에 약한 몽골군을 상대하기 위하여 고려는 40여 년간 강화도로 도읍을 옮겨 몽골에 항전하였습니다.

3 원에 있다가 고려로 돌아온 공민왕은 원이 점차 쇠퇴하자 개혁을 추진하였습니다.

4 백성들이 불상을 보며 고려 왕실에 믿음과 존경심을 가지도록 하기 위해 큰 불상과 탑을 만들었습니다.

5 고려청자는 신비한 푸른빛의 아름다움을 지녀 오늘날까지 많은 사람이 감탄하고 있습니다.

6 고려청자는 상감 기법으로 만들어져 기술이 정교하고 뛰어나며 아름답습니다.

7 ⑤ 『직지심체요절』은 오늘날 세계에서 가장 오래된 금속 활자본입니다.

8 ①, ② 조선 건국의 중심 세력은 신진 사대부와 신흥 무인 세력이었습니다. ④ 정도전, 조준 등은 새 왕조 수립을 주장하였습니다.

9 신진 사대부의 중심에 있었던 정도전은 유교의 가르침에 따라 새로운 제도를 만들고 운영할 것을 주장하였습니다.

10 ② 서당은 오늘날의 초등학교에 해당하였으며, ③ 천민을 제외하고 누구나 교육을 받을 수 있었고, ④ 다양한 나이의 학생들이 함께 공부하였습니다. 또 ⑤ 학생들마다 공부하는 단계가 다르기도 하였습니다.

11 유학 경전에는 임금에 대한 충성과 부모에 대한 효성을 중요시하는 내용이 담겨 있었습니다.

12 '사대'는 명과 맺은 외교 관계이고, '교린'은 일본이나 여진과 맺은 외교 관계입니다.

13 ①은 성균관, ③은 종묘에 대한 설명입니다.

14 측우기의 발명으로 각 지역의 강우량을 잴 수 있게 되었습니다.

15 『삼강행실도』는 유교적 윤리를 잘 실천한 모범적인 사례를 글과 그림으로 소개한 책입니다.

16 관리가 되어 나랏일을 하는 것으로 보아 윤장원은 양반입니다.

17 ①은 고싸움놀이, ②는 농악, ③은 줄다리기, ④는 강강술래를 하는 모습입니다.

18 도요토미 히데요시는 일본 국내의 불만을 잠재우기 위해 한반도와 중국 대륙을 정복하려고 하였습니다.

19 ④ 이순신 장군은 한산도 대첩에서 학익진 전법을 이용하여 크게 승리하였습니다.

20 ① 인조는 남한산성에서 나와 항복하였으며, ② 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었습니다. ③ 신하들은 두 편으로 나뉘어 다투었습니다.

기말 학력평가

전 범위 | 38~40쪽

1 ② **2** ②, ⑤ **3** 고인돌 **4** ②
5 ㉡
6 예 한강 유역을 차지하였다. / 영토를 확장하였다. / 이웃 나라와 활발히 교류하였다.
7 (마) → (가) → (다) → (라) → (나) **8** ④
9 ㉠ 후고구려 ㉡ 후백제 ㉢ 신라
10 예 후백제와 신라를 통합하고, 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었다. / 지방 세력의 정치 참여가 확대되었다.
11 ㉡ **12** ③, ⑤ **13** ③ **14** ⑤
15 ⑤ **16** 위화도 회군
17 예 이름에 유교 정신이 담겨 있다.
18 ② **19** ⑤ **20** 의병

1 ①은 주먹 도끼, ②는 갈판과 갈돌, ③은 슴베찌르개, ④는 밀개의 모습으로, ②는 간석기, 나머지는 뗀석기입니다.

2 구석기 시대에는 주로 사냥과 채집, 고기잡이를 통하여 먹을거리를 구하였습니다.

3 고인돌은 청동기 시대의 무덤으로, 고인돌 밑에서 사람의 뼈, 청동기와 석기, 토기 등 껴묻거리가 발견되었습니다.

4 ② 도둑질한 자를 노비로 삼는다는 조항을 통해 고조선이 노비 제도가 있는 신분 사회였음을 알 수 있습니다.

5 ㉠은 신라의 전성기, ㉢은 백제의 전성기 지도입니다.

6 삼국은 전성기 때 공통적으로 한강 유역을 차지하였으며, 영토를 확장하였습니다.

7 신라의 삼국 통일 과정: 나·당 연합 → 백제 멸망(660년) → 고구려 멸망(668년) → 나·당 전쟁(675년, 676년) → 삼국 통일(676년)

8 ④ 발해가 세워지고 처음에는 당과 갈등 관계가 형성되었으나, 머지않아 당과 우호 관계를 맺으면서 사신을 교류하게 되었고, 당의 문화를 받아들이면서 발해만의 독자적인 문화를 만들어 나갔습니다.

9 궁예는 송악(개성)에 도읍을 정하고 후고구려를 세웠고, 견훤은 완산주(전주)에 도읍을 정하고 후백제를 세웠습니다.

10 신라가 삼국을 통일하였을 때에는 다른 지역에 사는 고구려 유민을 통합하지 못하였습니다. 고려는 발해 유민을 받아들임으로써 옛 고구려의 후손까지 포용하였습니다.

11 고려의 국제 무역항인 벽란도는 개경 근처의 예성강 하구에 위치하였으며 송, 아라비아 등에서 온 상인들로 붐볐습니다.

12 송과의 무역에서 고려의 인삼은 가장 인기 있는 수출품이었고, 종이와 먹은 최고의 상품으로 인정받았습니다.

13 서희와 거란 장수 소손녕의 담판은 당시 거란과 송의 관계 등 국제 정세를 잘 알고 있던 외교력의 승리였습니다.

14 ① 고려 조정은 도읍을 강화도로 옮겼고, ② 고려군은 처인성에서 승리하였습니다. ③ 고려 조정은 몽골과 화친을 맺어 끝까지 저항하지 못하였고, ④ 몽골 사신 피살을 구실로 전쟁이 시작되었습니다.

15 나전 칠기는 고려의 뛰어난 공예 기술을 보여 주는 예술품으로, 주로 귀족들이 나전 기법으로 만든 장식용 그릇, 장롱, 상자 등을 사용하였습니다.

16 위화도 회군은 중국 요동을 정벌하려고 북쪽으로 향하던 신흥 무인 세력이 압록강 하류의 위화도에서 군사를 돌려 정변을 일으키고 권력을 잡은 사건입니다.

17 한양 사대문의 이름은 각각 흥인지문, 돈의문, 숭례문, 숙정문으로, 유교의 인의예지(仁義禮智)를 나타냅니다.

18 앙부일구와 자격루는 시각을 알려 주는 기구로 앙부일구는 해시계, 자격루는 물시계입니다.

19 ⑤ 노비는 천민이고, 바둑은 양반 남자들이 즐기던 여가 생활입니다.

20 임진왜란 때 육지에서는 곽재우를 비롯한 의병이 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠습니다.