

개념+유형

정답과 풀이

초등 수학

1·2

● 개념책	2
● 복습책	31
● 평가책	48

1. 100까지의 수

개념책 8쪽

개념 ①

1 80

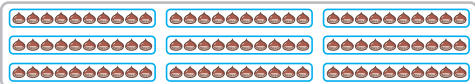
2 70 / 칠십

2 10개씩 묶음 7개 $\Rightarrow$ 70(칠십 또는 일흔)

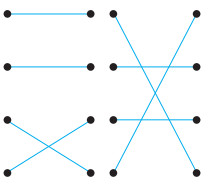
개념책 9쪽

기본유형 익히기

1 6, 0 / 60

2 예 

/ 9 / 90

3 

1 10개씩 묶음 6개와 낱개 0이므로 수로 나타내면 60입니다.

2 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 9개이므로 수로 나타내면 90입니다.

3 • 60(육십 또는 예순)
• 70(칠십 또는 일흔)
• 80(팔십 또는 여든)
• 90(구십 또는 아흔)

개념책 10쪽

개념 ②

1 65

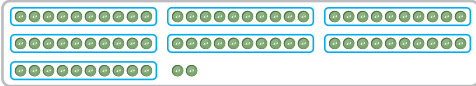
2 97 / 구십칠

2 10개씩 묶음 9개와 낱개 7개
 $\Rightarrow$ 97(구십칠 또는 아흔일곱)

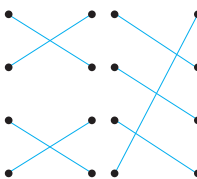
개념책 11쪽

기본유형 익히기

1 5, 3 / 53

2 예 

/ 7, 2 / 72

3 

1 10개씩 묶음 5개와 낱개 3개이므로 수로 나타내면 53입니다.

2 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 7개와 낱개 2개이므로 수로 나타내면 72입니다.

3 • 75(칠십오 또는 일흔다섯)
• 61(육십일 또는 예순하나)
• 98(구십팔 또는 아흔여덟)
• 89(팔십구 또는 여든아홉)

개념책 12쪽

개념 ③

1 (1) 56, 62, 75, 78, 83, 84, 85
(2) 83, 85

1 (2) 84보다 1만큼 더 작은 수는 84 바로 앞의 수인 83이고, 84보다 1만큼 더 큰 수는 84 바로 뒤의 수인 85입니다.

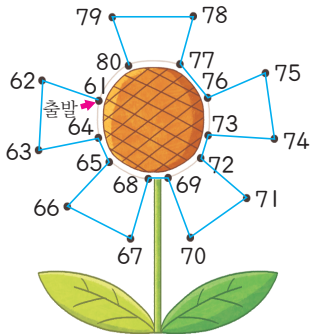
개념책 13쪽

기본유형 익히기

1 54, 56

2 (1) 62, 65 (2) 98, 100

3



1 55보다 1만큼 더 작은 수는 55 바로 앞의 수인 54이고, 55보다 1만큼 더 큰 수는 55 바로 뒤의 수인 56입니다.

2 (1) 61보다 1만큼 더 큰 수는 62이고, 64보다 1만큼 더 큰 수는 65입니다.
(2) 99보다 1만큼 더 작은 수는 98이고, 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.

3 61부터 80까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

개념책 16~17쪽

실전유형 다지기

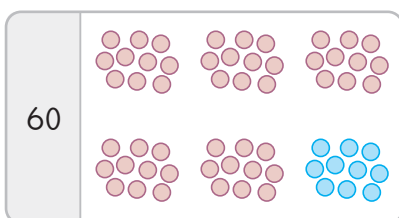
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 6 (2) 9

2 윤아

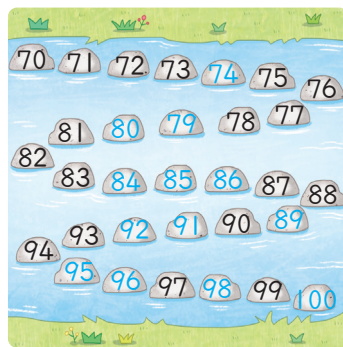
3 7, 8 / 78

4



5 8개

6

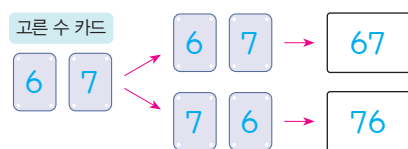


7 () () () () ()

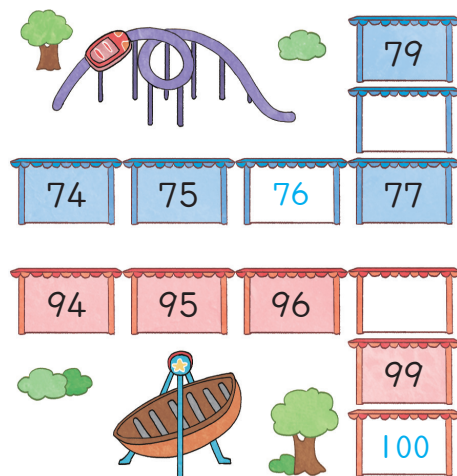
8 51

9 100

10 예



11



1 0 10개씩 묶음 1개

(1) 60 10개씩 묶음 6개

(2) 90 10개씩 묶음 9개

2 70년은 칠십 년으로 읽습니다.

3 10개씩 묶음 7개와 낱개 8개 78

4 60 10개씩 묶음 6개
10개씩 묶어 세면 10개씩 묶음 5개이므로 10개 더 그려야 합니다.

5 노란색 공은 10개씩 묶음 8개이므로 상자는 8개 필요합니다.

- 6 70부터 100까지의 수를 순서대로 씁니다.
- 7 62(육십이 또는 예순둘)
- 8 날개 11개는 10개씩 묶음 1개와 날개 1개입니다.
10개씩 묶음 5개와 날개 1개 $\Rightarrow$ 51
- 9 ① 예 10개씩 묶음 9개와 날개 9개는 99입니다.
② 예 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
따라서 나타내는 수보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 10 고른 수 카드 2장이 6, 7이면 만들 수 있는 두 수는 67, 76입니다.
- 11 • 74-75-76-77-78-79
• 95-96-97-98-99-100

개념책 18쪽 개념 4

- 1 < (1) 작습니다 (2) 큼니다
- 2 > (1) 큼니다 (2) 작습니다

- 1 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 8$ 입니다.
 $\Rightarrow 62 < 81$
- 2 10개씩 묶음의 수가 7로 같으므로 날개의 수를 비교하면 $5 > 3$ 입니다.
 $\Rightarrow 75 > 73$

개념책 19쪽 기본유형 익히기

- 1 < / 54, 62 / 62, 54
- 2 <
- 3 (1) > (2) > (3) > (4) <
- 4 87에 ○표, 67에 △표

- 1 • 10개씩 묶음 5개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 54
• 10개씩 묶음 6개와 날개 2개 $\Rightarrow$ 62
10개씩 묶음의 수를 비교하면 $5 < 6$ 입니다.
 $\Rightarrow 54 < 62$
- 2 수 배열에서 오른쪽에 있는 수가 더 큼니다.
 $\Rightarrow 68 < 71$
- 3 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $9 > 8$ 입니다.
 $\Rightarrow 90 > 80$
(2) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 7$ 입니다.
 $\Rightarrow 86 > 79$
(3) 10개씩 묶음의 수가 7로 같으므로 날개의 수를 비교하면 $8 > 4$ 입니다. $\Rightarrow 78 > 74$
(4) 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 날개의 수를 비교하면 $5 < 7$ 입니다. $\Rightarrow 85 < 87$
- 4 10개씩 묶음의 수를 비교하면 8이 가장 크고, 6이 가장 작습니다.
 $\Rightarrow$ 87이 가장 큰 수이고, 67이 가장 작은 수입니다.

개념책 20쪽 개념 5

- 1 (1) 예  / 홀수

- (2) 예  / 짝수

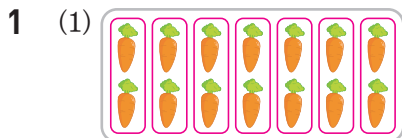
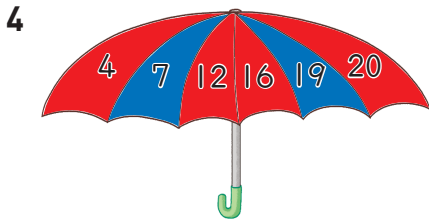
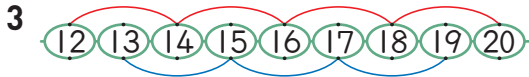
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- 1 (1) 복숭아 5개는 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있으므로 5는 홀수입니다.
(2) 자두 8개는 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 없으므로 8은 짝수입니다.
- 2 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이고, 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.

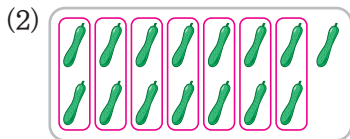
개념책 21쪽 기본유형 익히기

1 (1) 14, 짝수 (2) 15, 홀수

2 (1) 7 (2) 13



당근 14개는 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 없으므로 14는 짝수입니다.



오이 15개는 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있으므로 15는 홀수입니다.

참고 10개씩 묶음은 짝수이기 때문에 날개의 수로 짝수와 홀수를 구별하면 된다는 것을 학생 스스로 발견할 수 있도록 도움을 줍니다.

2 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.

3 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이고, 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.

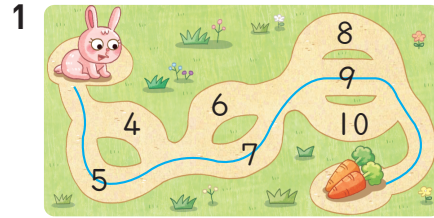
참고 짝수와 홀수는 각각 2씩 뛰어 셀 수 있습니다.

4 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이고, 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다. 따라서 짝수는 4, 12, 16, 20이고 홀수는 7, 19입니다.

개념책 22~23쪽

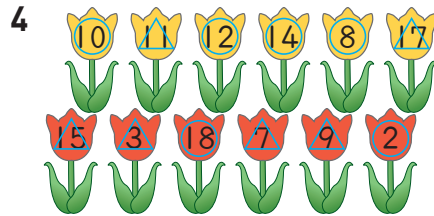
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 56, >, 53

3 (1) > (2) <



5 홀수

6 80, >, 79

7 () ()

8 회주

9 (1) 홀수 (2) 짝수

10 ②

2 • 10개씩 묶음 5개와 날개 6개 $\Rightarrow$ 56

• 10개씩 묶음 5개와 날개 3개 $\Rightarrow$ 53

10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로 날개의 수를 비교하면 $6 > 3$ 입니다. $\Rightarrow 56 > 53$

3 (1) $91 > 82$
 $\begin{array}{r} 9 > 8 \end{array}$

(2) $67 < 69$
 $\begin{array}{r} 7 < 9 \end{array}$

4 • 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이므로 2, 8, 10, 12, 14, 18입니다.

• 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수이므로 3, 7, 9, 11, 15, 17입니다.

5 ① 예 사과를 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있습니다.

② 예 사과의 수는 홀수입니다.

6 • 81보다 1만큼 더 작은 수는 80입니다.

• 78보다 1만큼 더 큰 수는 79입니다.

$\Rightarrow 80 > 79$
 $\begin{array}{r} 8 > 7 \end{array}$

7 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.

• 왼쪽 상자: 1, 5, 17은 모두 홀수입니다.

• 오른쪽 상자: 16, 8, 20은 모두 짝수입니다.

따라서 홀수만 모여 있는 상자는 왼쪽 상자입니다.

개념책 26~28쪽

단원 마무리

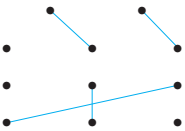
❗ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 8 / 80

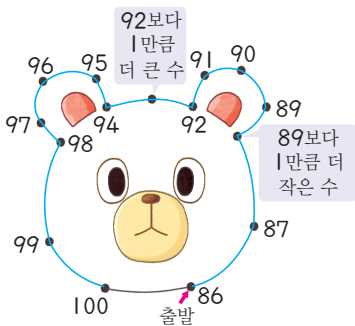
3 |

5 아흔

7



11



12 5, 13

13 96에 ○표, 90에 △표

14 9상자

15 86개

16 복숭아

17 0, 1

18 68

❗ 19 성재

❗ 20 2개

6 굴 9개는 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있으므로 9는 홀수입니다.

7 • 93(구십삼 또는 아흔셋)
• 85(팔십오 또는 여든다섯)

8 짝수는 낱개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수입니다.
따라서 짝수는 18입니다.

9 63보다 1만큼 더 큰 수는 64이고,
66보다 1만큼 더 작은 수는 65입니다.

10 $59 > 52$
 $9 > 2$

11 89보다 1만큼 더 작은 수는 88이고, 92보다 1만큼 더 큰 수는 93입니다.
86부터 100까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

12 홀수는 낱개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.
따라서 홀수는 5, 13입니다.

13 10개씩 묶음의 수가 9로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 6이 가장 크고, 0이 가장 작습니다.

⇒ 96이 가장 큰 수이고, 90이 가장 작은 수입니다.

14 90은 10개씩 묶음 9개이므로 9상자를 사야 합니다.

15 낱개 16개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개입니다.

따라서 초콜릿은 10개씩 묶음 8개와 낱개 6개 있으므로 모두 86개 있습니다.

16 10개씩 묶음의 수가 7로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 0이 가장 작습니다.

⇒ 70이 가장 작습니다.

따라서 가장 적은 과일은 복숭아입니다.

17 $8\square$ 와 82는 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $\square < 2$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 작은 0, 1입니다.

18 10개씩 묶음이 6개인 수는 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69이고 이 중에서 66보다 큰 수는 67, 68, 69입니다.

따라서 67, 68, 69 중에서 짝수는 68이므로 설명하는 수는 68입니다.

❗ 19 예 74와 69의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $7 > 6$ 이므로 $74 > 69$ 입니다.」 ①

따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 성재입니다.」 ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	2점

❗ 20 예 짝수는 낱개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이므로 8, 20입니다.」 ①

따라서 짝수는 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① 짝수를 찾기	4점
② 짝수는 모두 몇 개인지 구하기	1점

2. 덧셈과 뺄셈(1)

개념책 32쪽

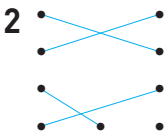
개념 ①

- 1 (1) 1, 4 또는 $3+4+1$
(2) (계산 순서대로) 4, 4, 8 / 3, 1, 4, 8

개념책 33쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 3, 3, 9 (2) 3, 2, 7 또는 $2+2+3=7$



- 3 (1) 9 / (계산 순서대로) 7, 7, 9
(2) 7 / (계산 순서대로) 4, 4, 7

- 2 • 빨간색 종이 2장, 노란색 종이 3장, 파란색 종이 1장을 모두 더하는 덧셈식은 $2+3+1$ 입니다.
 $\Rightarrow 2+3+1=5+1=6$
• 빨간색 종이 1장, 노란색 종이 5장, 파란색 종이 1장을 모두 더하는 덧셈식은 $1+5+1$ 입니다.
 $\Rightarrow 1+5+1=6+1=7$

개념책 34쪽

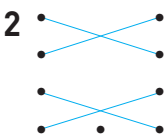
개념 ②

- 1 (1) 3, 1 또는 $7-1-3$
(2) (계산 순서대로) 4, 4, 3 / 7, 3, 1, 3

개념책 35쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 2, 1, 5 또는 $8-1-2=5$
(2) 3, 2, 4 또는 $9-2-3=4$



- 3 (1) 1 / (계산 순서대로) 2, 2, 1
(2) 2 / (계산 순서대로) 3, 3, 2

- 2 • 구슬 5개에서 구슬 3개와 구슬 1개를 빼는 뺄셈식은 $5-3-1$ 입니다.
 $\Rightarrow 5-3-1=2-1=1$
• 구슬 6개에서 구슬 1개와 구슬 2개를 빼는 뺄셈식은 $6-1-2$ 입니다.
 $\Rightarrow 6-1-2=5-2=3$

개념책 36~37쪽

연산 PLUS

1 4	2 7
3 6	4 6
5 8	6 8
7 9	8 5
9 5	10 7
11 7	12 8
13 9	14 9
15 1	16 1
17 2	18 2
19 2	20 6
21 1	22 1
23 2	24 3
25 4	26 3
27 6	28 3

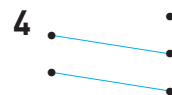
개념책 38~39쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3, 1, 4 또는 $8-1-3=4$

- 2 (1) 7 (2) 3



- 3 9

- 5 () (○)

- 6 8명

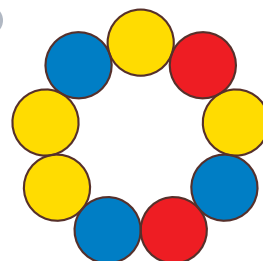
- 7 2명

- 8 () (○)

- 9 <

- 10 예

- / 4, 3, 2, 9



- 11 예 4, 2 / 4, 2, 3

- 12 1, 4 또는 $3+4+1=8$

- 또는 $3+2+3=8$ 또는 $3+3+2=8$

2 (1) $3+1+3=4+3=7$
 (2) $7-2-2=5-2=3$

3 $2+5+2=7+2=9$

4 $\cdot 2+2+2=4+2=6$
 $\cdot 3+4+1=7+1=8$

5 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 빼고, 나온 수에서 나머지 한 수를 빼야 합니다.

6 (운동장에 있는 사람 수)
 $=4+3+1=7+1=8(\text{명})$

7 ① 예 버스에 타고 있었던 사람 수에서 동물원 앞에서 내린 사람 수를 빼고 다시 식물원 앞에서 내린 사람 수를 빼면 되므로 $7-3-2$ 를 계산합니다.

② 예 버스에 남은 사람은
 $7-3-2=4-2=2(\text{명})$ 입니다.

8 $\cdot 4+2+2=6+2=8$
 $\cdot 5+1+3=6+3=9$
 $\Rightarrow 8 < 9$

9 $\cdot 7-1-6=6-6=0$
 $\cdot 9-4-4=5-4=1$
 $\Rightarrow 0 < 1$

10 세 가지 색으로 구슬을 색칠하고 색깔별로 세어서 덧셈식으로 나타냅니다.

11 밀가루 9덩어리에서 4덩어리와 2덩어리를 빼면 3덩어리가 남습니다.
 $\Rightarrow 9-4-2=5-2=3$

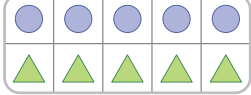
12 합이 8이 되는 세 수에서 한 수가 3이므로 나머지 두 수의 합은 5이어야 합니다.
 합이 5가 되는 두 수는 1과 4, 2와 3입니다.

개념책 40쪽 개념 3

1 8, 9, 10 / 10
 2 4 / 6 / 같습니다

개념책 41쪽 기본유형 익히기

1 (1) 10 (2) 10 2 (1) 3, 7 (2) 1, 9

3 예  / 5, 5, 5, 5

1 (1) 곰 인형 8개와 2개를 더하면 모두 10개입니다.
 $\Rightarrow 8+2=10$

(2) 오렌지 주스 7잔에 3잔을 더 놓으면 모두 10잔입니다. $\Rightarrow 7+3=10$

2 (1) 점 3개와 점 7개를 더하면 모두 10개입니다.
 $\Rightarrow 3+7=10$

(2) 점 1개와 점 9개를 더하면 모두 10개입니다.
 $\Rightarrow 1+9=10$

개념책 42쪽 개념 4

1 6, 7, 8 / 6

2 9 / 1

개념책 43쪽 기본유형 익히기

1 (1) 7 (2) 8 2 5, 5

3 예  / 1, 1, 9

1 (1) 굴 10개 중 3개가 떨어지면 굴 7개가 남습니다. $\Rightarrow 10-3=7$

(2) 새 10마리 중 2마리가 날아가면 새 8마리가 남습니다. $\Rightarrow 10-2=8$

2 밤은 도토리보다 5개가 더 많습니다.
 $\Rightarrow 10-5=5$

개념책 44쪽

개념 5

- 1 방법1 9, 12
방법2 10 / 12
같습니다

개념책 45쪽

기본유형 익히기

- 1 10, 5 / 15
2 (1) 11 (2) 17 (3) 13 (4) 14
3

- 1 빵 2개와 8개로 10개를 만들고 5개를 더 더하면
빵은 모두 15개가 됩니다.
- 2 (1) $2+8+1=10+1=11$
(2) $5+5+7=10+7=17$
(3) $3+3+7=3+10=13$
(4) $4+1+9=4+10=14$
- 3 $\bullet 8+2+3=10+3=13$
 $\bullet 9+1+2=10+2=12$
 $\bullet 9+5+5=9+10=19$
 $\bullet 8+7+3=8+10=18$

개념책 46~47쪽

연산 PLUS

1 11	2 15
3 19	4 12
5 13	6 17
7 15	8 18
9 16	10 14
11 14	12 16
13 12	14 12
15 11	16 14
17 16	18 17
19 15	20 17
21 12	22 13
23 14	24 13
25 15	26 16
27 19	28 15

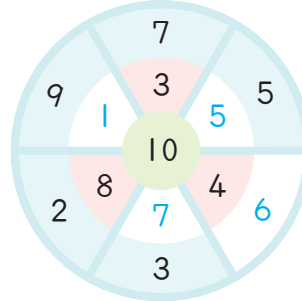
개념책 48~49쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 14 (2) 19

2



- 3 ()
()
()

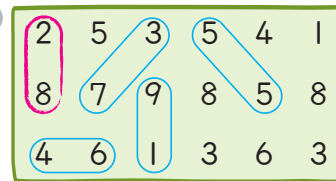
4 3개

- 5 예 / 4, 6

6 5개

- 7 예 / 3, 7

8 예



- / 예 $10=1+9$, $10=3+7$, $10=4+6$,
 $10=5+5$, $10=6+4$, $10=7+3$,
 $10=8+2$, $10=9+1$

9 7, 3 또는 $5+3+7=15$

- 또는 $5+2+8=15$ 또는 $5+8+2=15$

10 1, 11 / 4, 5, 14 / 2

- 2 $\bullet 1+9=10$
 $\bullet 5+5=10$
 $\bullet 7+3=10$
 $\bullet 4+6=10$

3 10을 만들어 더하려면 세 수 중에 합이 10인
두 수가 있어야 합니다.
따라서 10을 만들어 더할 수 있는 식은
 $8+5+5$, $6+4+3$ 입니다.

4 $10-7=3$ 이므로 은우는 연아보다 화살 3개를
더 넣었습니다.

- 5 두 가지 색으로 색칠하고 색깔별로 세어서 덧셈 식으로 나타냅니다.
- 6 ① 예 처음에 있었던 꽃감의 수에서 부모님께 드린 꽃감의 수를 빼면 되므로 $10 - 5$ 를 계산합니다.
② 예 따라서 남은 꽃감은 $10 - 5 = 5$ (개)입니다.
- 7 합이 10개가 되도록 빈 접시에 ○를 그리고, □ 안에 각각의 접시에 그린 ○의 수를 써넣습니다.
- 8 10이 되는 두 수를 찾아 묶고, 이를 이용하여 $10 = \square + \square$ 의 덧셈식을 씁니다.
참고 $\square + \square = 10$ 의 덧셈식과 $10 = \square + \square$ 의 덧셈식이 같은 의미임을 이해하는 과정을 통해 등호의 의미를 알 수 있도록 지도합니다.
- 9 합이 15가 되는 세 수에서 한 수가 5이므로 나머지 두 수의 합은 10이어야 합니다.
합이 10이 되는 두 수는 7과 3, 2와 8입니다.
- 10 • 1모둠: $2 + 8 + 1 = 10 + 1 = 11$ (개)
• 2모둠: $4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14$ (개)
⇒ $11 < 14$ 이므로 고리를 더 많이 걸은 모듬은 2모듬입니다.

개념책 50~51쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 10개 (2) 7개 2 5장
3 (1) 9 (2) 4 4 5
5 (1) 6 (2) 7, 8, 9 6 5, 6, 7, 8, 9
7 8, 16 / 5, 12

- 1 (1) (미주가 가지고 있던 사탕의 수)
 $= 4 + 6 = 10$ (개)
(2) (경표에게 주고 남은 사탕의 수)
 $= 10 - 3 = 7$ (개)
- 2 (태희가 가지고 있던 색종이의 수)
 $= 2 + 8 = 10$ (장)
⇒ (동생에게 주고 남은 색종이의 수)
 $= 10 - 5 = 5$ (장)

- 3 (1) $10 - 1 = 9 \Rightarrow \heartsuit = 9$
(2) $\heartsuit - 3 - 2 = 9 - 3 - 2 = 6 - 2 = 4$
 $\Rightarrow \star = 4$
- 4 • $10 - 8 = 2 \Rightarrow \spadesuit = 2$
• $\spadesuit + 1 + 2 = 2 + 1 + 2 = 3 + 2 = 5$
 $\Rightarrow \clubsuit = 5$
- 5 (1) $1 + 2 + 3 = 3 + 3 = 6$
(2) $6 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 6 $6 - 1 - 1 = 5 - 1 = 4$
따라서 $4 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.
- 7 • 길을 따라가면 바구니에 당근이 2개, 8개, 6개가 있습니다. $\Rightarrow 2 + 8 + 6 = 10 + 6 = 16$
• 길을 따라가면 바구니에 당근이 2개, 5개, 5개가 있습니다. $\Rightarrow 2 + 5 + 5 = 2 + 10 = 12$

개념책 52~54쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 2, 6 2 5, 15
3 10 4 4
5 4, 6 6 1
7 () (○) 8 9
9 
10 6개 11 () (○)
12 
13 < 14 7개
15 9개 16 8대
17 1, 6 또는 $8 - 6 - 1 = 1$
또는 $8 - 2 - 5 = 1$ 또는 $8 - 5 - 2 = 1$
18 2 19 10마리
20 은주

- 6 $9 - 3 - 5 = 6 - 5 = 1$
- 7 10을 만들어 더하려면 세 수 중에 합이 10인 두 수가 있어야 합니다.
따라서 10을 만들어 더할 수 있는 식은 $8 + 2 + 5$ 입니다.

- 8 $1+3+5=4+5=9$
- 9 $\cdot 5+7+3=5+10=15$
 $\cdot 8+5+5=8+10=18$
- 10 $10-4=6$ 이므로 빨간색 공깃돌은 파란색 공깃돌보다 6개가 더 많습니다.
- 11 $\cdot 8-4-1=4-1=3$
 $\cdot 5+2+2=7+2=9$
- 12 $\cdot 3+7=10$ $\cdot 5+5=10$
 $\cdot 8+2=10$ $\cdot 9+1=10$
- 13 $\cdot 9-2-2=7-2=5$
 $\cdot 1+3+4=4+4=8$
 $\Rightarrow 5 < 8$
- 14 (남은 송편의 수) $= 10 - 3 = 7$ (개)
- 15 (공의 수)
 $= 2 + 5 + 2 = 7 + 2 = 9$ (개)
- 16 (주차장에 있던 자동차의 수) $= 3 + 7 = 10$ (대)
 $\Rightarrow$ (주차장에 남은 자동차의 수)
 $= 10 - 2 = 8$ (대)
- 17 8에서 순서대로 빼었을 때 1이 나오는 두 장의 수 카드는 1과 6, 2와 5입니다.
- 18 $\cdot 1+9=10 \Rightarrow \triangle = 10$
 $\cdot \triangle - 8 = 10 - 8 = 2 \Rightarrow \star = 2$
- 19 예 처음에 어항에 있었던 물고기의 수와 더 넣은 물고기의 수를 더하면 되므로 $6+4$ 를 계산합니다. ①
 따라서 어항에 있는 물고기는 모두 $6+4=10$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 어항에 있는 물고기의 수 구하기	3점

- 20 예 은주의 세 수의 합은 $6+3+7=6+10=16$ 이고, 지아의 세 수의 합은 $4+5+5=4+10=14$ 입니다. ①
 따라서 $16 > 14$ 이므로 세 수의 합이 더 큰 사람은 은주입니다. ②

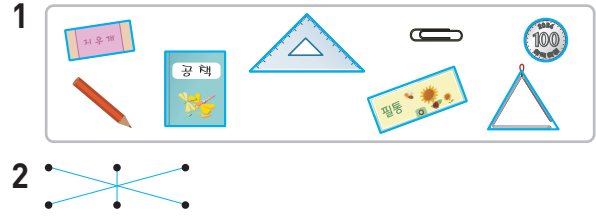
채점 기준

① 은주와 지아의 수 카드의 세 수의 합 구하기	4점
② 세 수의 합이 더 큰 사람 구하기	1점

3. 모양과 시각

개념책 58쪽

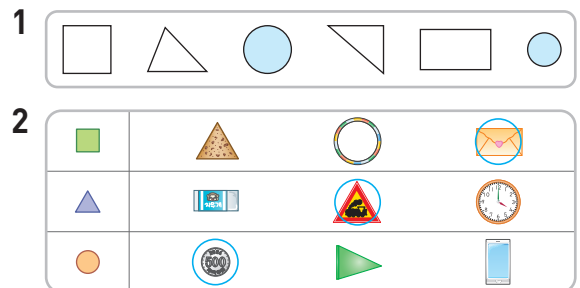
개념 1



- 1 $\cdot$ 모양은 지우개, 공책, 필통입니다.
 $\cdot$ 모양은 삼각자, 트라이앵글입니다.
 $\cdot$ 모양은 동전입니다.
- 2 시계는 모양, 옷걸이는 모양, 스케치북은 모양입니다.

개념책 59쪽

기본유형 익히기



- 3 () () ()
 4 () ()

- 2 $\cdot$ 모양과 같은 모양은 편지봉투입니다.
 $\cdot$ 모양과 같은 모양은 표지판입니다.
 $\cdot$ 모양과 같은 모양은 동전입니다.
- 3 삼각자는 모양입니다.
 따라서 삼각자와 같은 모양은 샌드위치입니다.
- 4 $\cdot$ 수첩, 자 $\Rightarrow$ 모양, 단추 $\Rightarrow$ 모양
 $\cdot$ 옷걸이, 트라이앵글, 삼각 김밥 $\Rightarrow$ 모양

개념책 60쪽

개념 2

- 1   2 (1) × (2) ○ (3) ○

- 1 • 주사위의 바닥을 본뜨면  모양이 나옵니다.
• 통조림통의 바닥을 본뜨면  모양이 나옵니다.
• 삼각 김밥의 바닥을 본뜨면  모양이 나옵니다.
- 2 (1)  모양은 뾰족한 부분이 4군데입니다.

개념책 61쪽

기본유형 익히기

- 1  2 2개
3 

- 1 물건의 바닥을 납작하게 편 찰흙 위에 찍으면  모양이 나옵니다.
- 2 곧은 선이 없는 물건은  모양입니다.
따라서 곧은 선이 없는 물건은 거울, 과녁으로 모두 2개입니다.

개념책 62쪽

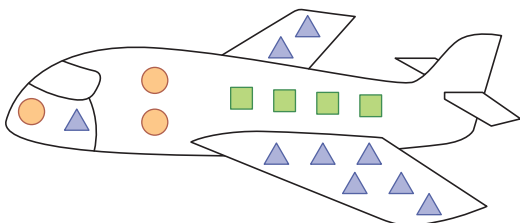
개념 3

- 1   2 (1) 3개 (2) 4개

개념책 63쪽

기본유형 익히기

- 1 (1)   (2)  
2 3개 / 5개 / 3개
3 예



개념책 64~65쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ⑦, ⑨
2 ①, ④, ⑤
3 3개
4 ⑤
5 
6  
7 연희
8 7개 / 8개 / 5개
9 풀이 참조
10 () (○) ()
11 4개, 5개, 1개

- 3 뾰족한 부분이 4군데인 모양은  모양입니다.
따라서 뾰족한 부분이 4군데인 모양은 ②, ⑥, ⑧로 모두 3개입니다.
- 4 ①, ②, ③, ④는  모양, ⑤는  모양입니다.
- 5 물건의 바닥을 납작하게 편 찰흙 위에 찍으면  모양이 나옵니다.
- 6 도넛과 탬버린은  모양, 교통 카드와 편지봉투는  모양, 트라이앵글과 샌드위치는  모양입니다.
- 7  모양은 뾰족한 부분이 3군데입니다.
따라서 바르게 이야기한 사람은 연희입니다.
- 9 예  모양은 뾰족한 부분이 있어서 자동차 바퀴가 잘 굴러가지 않을 것입니다. ①

채점 기준

- ① 자동차 바퀴가  모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기

- 10 •  모양은 2개 있습니다.
•  모양은 8개 있습니다.

개념책 66쪽

개념 4

- 1 (1) 7, 7 (2) 일곱 2 2

개념책 67쪽

기본유형 익히기

1 (1) 8 (2) 5



3 (1)



(2)



- 1 (1) 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
(2) 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 2 • 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
• 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.
• 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
• ‘:’ 앞은 4, ‘:’ 뒤는 00이므로 4시입니다.
• ‘:’ 앞은 11, ‘:’ 뒤는 00이므로 11시입니다.
• ‘:’ 앞은 1, ‘:’ 뒤는 00이므로 1시입니다.
- 3 (1) ‘:’ 앞은 6, ‘:’ 뒤는 00이므로 6시입니다.
⇒ 6시는 짧은바늘이 6을 가리키도록 그림니다.
(2) ‘:’ 앞은 10, ‘:’ 뒤는 00이므로 10시입니다.
⇒ 10시는 짧은바늘이 10을 가리키도록 그림니다.

개념책 68쪽

개념 5

1 (1) 4, 5, 4, 30 (2) 네

2 6

개념책 69쪽

기본유형 익히기

1 (1) 3, 30 (2) 7, 30



3 (1)



(2)



1 (1) 짧은바늘이 3과 4의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.

(2) 짧은바늘이 7과 8의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

- 2 • 짧은바늘이 1과 2의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다. ⇒ 청소하기
• 짧은바늘이 8과 9의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다. ⇒ 줄넘기하기
• 짧은바늘이 5와 6의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 5시 30분입니다. ⇒ 숙제하기

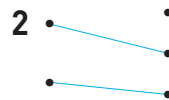
- 3 (1) ‘:’ 앞은 6, ‘:’ 뒤는 30이므로 6시 30분입니다.
⇒ 6시 30분은 긴바늘이 6을 가리키도록 그림니다.
(2) ‘:’ 앞은 2, ‘:’ 뒤는 30이므로 2시 30분입니다.
⇒ 2시 30분은 긴바늘이 6을 가리키도록 그림니다.

개념책 70~71쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 12시 (2) 5시 30분



3 () () ()

4 2, 30



5 3, 5



8



9 풀이 참조

10 12시 30분

11 10시

12



/ 예 4시 30분에 친구들과 놀이터에서 놀고 싶습니다.

- 1 (1) ‘:’ 앞은 12, ‘:’ 뒤는 00이므로 12시입니다.
(2) ‘:’ 앞은 5, ‘:’ 뒤는 30이므로 5시 30분입니다.

- 2 • 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다.
 • 짧은바늘이 9와 10의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
 • ‘:’ 앞은 11, ‘:’ 뒤는 30이므로 11시 30분입니다.
 • ‘:’ 앞은 10, ‘:’ 뒤는 00이므로 10시입니다.
 • ‘:’ 앞은 9, ‘:’ 뒤는 30이므로 9시 30분입니다.

- 3 • 짧은바늘이 3과 4의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
 • 짧은바늘이 11과 12의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 11시 30분입니다.
 • 짧은바늘이 10과 11의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.

- 4 짧은바늘이 2와 3의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.

- 5 • 축구를 한 시각은 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
 • 책을 읽은 시각은 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.

- 6 ‘:’ 앞은 4, ‘:’ 뒤는 00이므로 4시입니다.
 4시는 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

- 7 8시는 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

- 8 1시 30분은 짧은바늘이 1과 2의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.



예 7시 30분은 시계의 짧은바늘이 7과 8의 가운데를 가리켜야 하는데 7을 가리키도록 그렸으므로 잘못되었습니다.」 ②

채점 기준

- | | |
|---|------------------|
| ① | 오른쪽 시계에 바르게 나타내기 |
| ② | 잘못된 이유 쓰기 |

- 11 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 9에서 10으로 숫자 한 칸을 움직입니다.
 따라서 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다.

- 12 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

개념책 72~73쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 3시 30분, 4시 (2) 주혜

2 소희

3 (1) 3개, 1개, 2개 (2)

4

5 (1) 7, 12 (2) 7시 6 11시 30분

7 (1) 6개, 2개, 2개 / 7개, 2개, 2개 (2) 꽃게

- 1 (1) • 주혜: 짧은바늘이 3과 4의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
 • 승우: 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.

(2) 3시 30분이 4시보다 더 빠른 시각이므로 숙제를 더 먼저 끝낸 사람은 주혜입니다.

- 2 • 소희: 짧은바늘이 7, 긴바늘이 12를 가리키므로 7시입니다.

• 은석: 짧은바늘이 7과 8의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

따라서 7시가 7시 30분보다 더 빠른 시각이므로 저녁 식사를 더 먼저 끝낸 사람은 소희입니다.

- 3 (1) 모양이 3개, 모양이 1개, 모양이 2개 있습니다.

(2) 가장 많은 모양은 모양입니다.

- 4 모양이 3개, 모양이 4개, 모양이 2개 있습니다.

따라서 가장 적은 모양은 모양입니다.

- 5 (2) 짧은바늘이 7, 긴바늘이 12를 가리키므로 7시입니다.

- 6 짧은바늘이 11과 12의 가운데, 긴바늘이 6을 가리킵니다.
따라서 시계가 나타내는 시각은 11시 30분입니다.

개념책 74~76쪽

단원 마무리

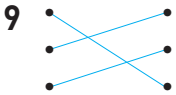
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ①, ⑤

3 4개

5 

7 형주



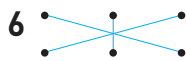
10 () () () ()



11

2 ②, ④, ⑧

4 4시 30분



8  

12 민규

14 1시 30분

13



15 1개, 2개, 6개

16 희주

17 윤미

18 

19 풀이 참조

20 11시

- 7 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시이고, '여덟 시'라고 읽습니다.
따라서 시각을 바르게 읽은 사람은 형주입니다.

- 9 • 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.
• 짧은바늘이 12와 1의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.
• 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
• ':' 앞은 12, ':' 뒤는 30이므로 12시 30분입니다.
• ':' 앞은 5, ':' 뒤는 00이므로 5시입니다.
• ':' 앞은 6, ':' 뒤는 00이므로 6시입니다.

- 10 • 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.
• 짧은바늘이 9, 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다.
• 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.

- 11 ':' 앞은 3, ':' 뒤는 00이므로 3시입니다.
3시는 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

- 12  모양은 곧은 선이 없습니다.
따라서 바르게 이야기한 사람은 민규입니다.

- 13 9시 30분은 짧은바늘이 9와 10의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

- 16 • 로봇에  모양이 6개 있습니다.
• 나무에  모양이 1개 있습니다.
따라서 바르게 이야기한 사람은 희주입니다.

- 17 • 윤미가 일어난 시각: 6시 30분
• 재민이가 일어난 시각: 7시
따라서 6시 30분이 7시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 윤미입니다.

- 18  모양이 5개,  모양이 4개,  모양이 2개 있습니다.
따라서 가장 적은 모양은  모양입니다.

- 19 예  모양은 뾰족한 부분이 4군데이고,  모양은 뾰족한 부분이 3군데입니다.」 ①

채점 기준

①  모양과  모양의 다른 점 쓰기

5점

- 20 예 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 한 칸을 움직이므로 11을 가리킵니다.」 ①
따라서 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.」 ②

채점 기준

① 긴바늘이 한 바퀴 움직였을 때 짧은바늘이 가리키는 숫자 구하기

3점

② 긴바늘이 한 바퀴 움직였을 때의 시각 구하기

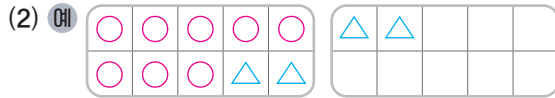
2점

4. 덧셈과 뺄셈(2)

개념책 80쪽

개념 1

1 (1) $11, 12$



(3) 12

- 1 (1) 바둑돌 8개에서 9, 10, 11, 12로 이어 세기를 합니다.
 (2) $\triangle$ 2개를 그려 10을 만들고, 남은 2개를 더 그리면 12가 됩니다.

개념책 81쪽

기본유형 익히기

1 11

2 14

3 4, $11 / 11$ 마리

- 1 감 9개에서 10, 11로 이어 세기를 하면 감은 모두 11개입니다.
 2 $\Rightarrow 14$ 개
 3 (연못 안에 있는 오리 수) + (연못 밖에 있는 오리 수) = $7 + 4 = 11$ (마리)

개념책 82쪽

개념 2

1 (계산 순서대로) 방법1 $1, 11$ 방법2 $1, 11$

개념책 83쪽

기본유형 익히기

- 1 (계산 순서대로) (1) 5, 15 (2) 5, 15
 (3) 1, 4, 15
 2 (1) 13 (2) 12 (3) 11 (4) 13
 3 $5 + 9 = 14$ 또는 $9 + 5 = 14 / 14$ 개

- 1 (1) 6과 4를 더하여 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
 (2) 9와 1을 더하여 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
 (3) 5와 5를 더하여 10을 만들고, 10과 남은 1과 4를 더하면 15가 됩니다.

2 (1) $7 + 6 = 13$

(2) $9 + 3 = 12$

3 3

3

1

2

(3) $4 + 7 = 11$

(4) $5 + 8 = 13$

1

3

3

2

- 3 (처음 구슬의 수) + (더 가져온 구슬의 수)
 $= 5 + 9 = 14$ (개)

개념책 84쪽

개념 3

1 (위에서부터) $13 / 14, 13, 11 / 15, 13, 11 / 15, 14, 13$

- 1 • 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.
 $9 + 4 = 13, 9 + 5 = 14, 9 + 6 = 15$
 • 1씩 작아지는 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.
 $8 + 7 = 15, 7 + 7 = 14, 6 + 7 = 13$
 • 1씩 작아지는 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 같습니다.
 $9 + 4 = 13, 8 + 5 = 13, 7 + 6 = 13, 6 + 7 = 13$
 • 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
 $6 + 5 = 11, 5 + 6 = 11$

개념책 85쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 14 / 15 / 16 (2) 13 / 12 / 11
(3) 12 / 12 (4) 12 / 11

9+6	8+6	7+6	6+6	5+6
9+7	8+7	7+7	6+7	5+7
9+8	8+8	7+8	6+8	5+8
9+9	8+9	7+9	6+9	5+9

- 1 (1) 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.
(2) 같은 수에 1씩 작아지는 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.
(3) 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같으므로 3+9와 9+3은 모두 12입니다.
(4) 6+6=12이고, 같은 수에 1 작은 수를 더하면 합은 1 작아집니다.

- 2 1씩 작아지는 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 같습니다.
9+6=15, 8+7=15, 7+8=15,
6+9=15

참고 모든 덧셈의 답을 구하지 않고도 합이 같은 식을 찾을 수 있습니다.

개념책 86~87쪽

연산 PLUS

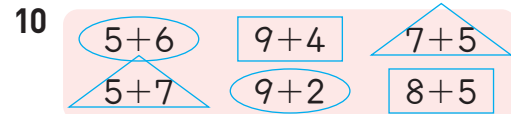
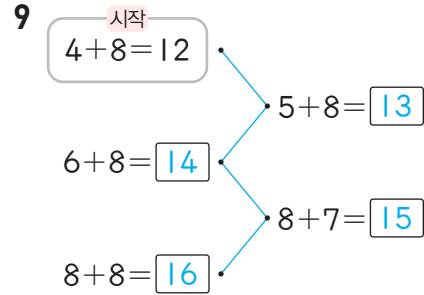
1 11	2 14	3 12	4 11
5 11	6 16	7 13	8 11
9 12	10 12	11 13	12 11
13 11	14 15		
15 11	16 14	17 13	18 17
19 15	20 12	21 12	22 14
23 13	24 16	25 18	26 14
27 14	28 12		

개념책 88~89쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (계산 순서대로) (1) 4, 13 (2) 1, 12
2 (1) 14 (2) 11 3 14 / 15 / 16 / 17
4 (계산 순서대로) 6, 13 / 3, 1, 13
5 12마리 6 11개
7 (1) 7 (2) 9 8 <



- 11 예  / 14, 7, 14

- 12 예 5, 7, 12 / 예 9, 8, 17

- 2 (1) 8+6=14 (2) 4+7=11
- ```

 graph TD
 A[8+6=14] --> B[2]
 A --> C[4]
 D[4+7=11] --> E[1]
 D --> F[3]

```

- 3 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.

- 4 • 4와 6을 더하여 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.  
• 9와 1을 더하여 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

- 5 (어항에 있는 물고기의 수)=9+3=12(마리)

- 6 ① 예 연두색 구슬의 수와 주황색 구슬의 수를 더하면 되므로 6+5를 계산합니다.  
② 예 구슬은 모두 6+5=11(개)입니다.

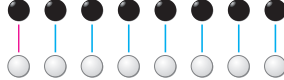
- 7 같은 수에 1 커지는 수를 더하면 합은 1 커집니다.

- 8 • 8+3=11 • 6+6=12

- 10 •  $2+9=11$ 이므로  $5+6=11$ ,  $9+2=11$ 과 같습니다.  
 •  $8+4=12$ 이므로  $7+5=12$ ,  $5+7=12$ 와 같습니다.  
 •  $7+6=13$ 이므로  $9+4=13$ ,  $8+5=13$ 과 같습니다.
- 11  $5+9=14$ 이므로 7과 더해 14가 되려면 점을 7개 더 그려야 합니다.  $\Rightarrow 7+7=14$
- 12  $3+8=11$ ,  $4+7=11$ ,  $4+8=12$ ,  $5+6=11$ ,  $5+7=12$ ,  $9+2=11$ ,  $9+6=15$ ,  $9+8=17$ 로 덧셈식을 만들 수 있습니다.

## 개념책 90쪽

## 개념 4

- 1 (1)  / 5  
 (2) 5 (3) 5

## 개념책 91쪽

## 기본유형 익히기

- 1 9                      2 튜브 / 4  
 3 8, 7 / 7마리

- 1 굴 14개에서 13, 12, 11, 10, 9로 거꾸로 세기를 하면 남는 굴은 9개입니다.
- 2 튜브와 구멍조끼를 하나씩 짝 지으면 튜브가 4개 더 많습니다.
- 3 (나비의 수) - (벌의 수) =  $15-8=7$ (마리)

## 개념책 92쪽

## 개념 5

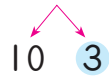
- 1 (계산 순서대로) 방법1 1, 9 방법2 5, 9

## 개념책 93쪽

## 기본유형 익히기

- 1 (계산 순서대로) 7, 10  
 2 (계산 순서대로) (1) 3, 7 (2) 2, 7  
 3 (1) 10 (2) 6              4  $12-4=8$  / 8개

- 1 17을 10과 7로 가르기하여 7을 빼면 10이 남습니다.

- 3 (1)  $13-3=10$  (2)  $15-9=6$   
  


- 4 (처음 사탕의 수) - (먹은 사탕의 수)  
 $=12-4=8$ (개)

## 개념책 94쪽

## 개념 6

- 1 (위에서부터) 8, 7, 6 / 9, 6 / 9, 7 / 9, 8

- 1 • 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.  
 $13-7=6$ ,  $14-7=7$ ,  $15-7=8$   
 • 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.  
 $13-4=9$ ,  $14-5=9$ ,  $15-6=9$   
 • 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.  
 $12-4=8$ ,  $12-5=7$ ,  $12-6=6$

## 개념책 95쪽

## 기본유형 익히기

- 1 (1) 7 / 8 / 9 (2) 6 / 5 / 4 (3) 8 / 7 / 6  
 (4) 5 / 5 / 5

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| 2 | 11-5 | 11-6 | 11-7 | 11-8 | 11-9 |
|   | 12-5 | 12-6 | 12-7 | 12-8 | 12-9 |
|   | 13-5 | 13-6 | 13-7 | 13-8 | 13-9 |
|   | 14-5 | 14-6 | 14-7 | 14-8 | 14-9 |

- 1 (1) 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.  
 (2) 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.  
 (3) 1씩 작아지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.  
 (4) 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

2 |씩 작아지는 수에서 |씩 작아지는 수를 빼면 차는 같습니다.

$$14-8=6, 13-7=6, 12-6=6, 11-5=6$$

**참고** 모든 뺄셈의 답을 구하지 않고도 차가 같은 식을 찾을 수 있습니다.

개념책 96~97쪽

연산 PLUS

|       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|
| 1 10  | 2 8  | 3 7   | 4 8   |
| 5 9   | 6 8  | 7 2   | 8 10  |
| 9 8   | 10 6 | 11 6  | 12 9  |
| 13 4  | 14 6 |       |       |
| 15 6  | 16 9 | 17 8  | 18 7  |
| 19 10 | 20 4 | 21 4  | 22 10 |
| 23 7  | 24 8 | 25 10 | 26 9  |
| 27 6  | 28 9 |       |       |

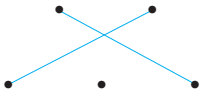
개념책 98~99쪽

실전유형 다지기

**서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (계산 순서대로) (1) 1, 5 (2) 4, 6

2 (1) 10 (2) 9 3 2 / 3 / 4 / 5

4  5 9개

6 7개 7 ( ) ( △ )

8 **시작**  
 $11-8=3$   
 $12-8=4$   
 $12-7=5$   
 $13-7=6$

9 (위에서부터) 8 / 7, 6

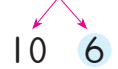
10  $11-2$   $12-6$   $14-5$   
 $12-5$   $15-9$   $15-8$

11 7장

12 예 12, 7, 5 / 예 13, 8, 5

1 (1) 11에서 1을 먼저 빼고, 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다.

(2) 14를 10과 4로 가르기하여 10에서 8을 빼고, 남은 2와 4를 더하면 6이 됩니다.

2 (1)  $16-6=10$  (2)  $18-9=9$   


3 |씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 |씩 커집니다.

4  $11-4=7$   $16-7=9$

5 (남은 초콜릿의 수)  $= 17-8=9$ (개)

6 예 사과 수에서 꿀의 수를 빼면 되므로  $13-6$ 을 계산합니다.

예 2 사과 수보다  $13-6=7$ (개) 더 많습니다.

7  $12-3=9$   $17-9=8$

⇒  $9>8$ 이므로 차가 더 작은 것은  $17-9$ 입니다.

9 |씩 커지는 수에서 |씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

10  $11-5=6$ 이므로  $12-6=6$ ,  $15-9=6$ 과 같습니다.

$14-7=7$ 이므로  $12-5=7$ ,  $15-8=7$ 과 같습니다.

$13-4=9$ 이므로  $11-2=9$ ,  $14-5=9$ 와 같습니다.

11 (민기가 사용하고 남은 색종이의 수)  
 $= 13-8=5$ (장)

⇒  $12-5=7$ 이므로 소윤이가 사용한 색종이는 7장입니다.

- 12  $11-8=3$ ,  $11-9=2$ ,  $12-7=5$ ,  
 $12-9=3$ ,  $13-7=6$ ,  $13-8=5$ ,  
 $14-8=6$ ,  $14-9=5$ 로 뺄셈식을 만들 수  
 있습니다.

## 개념책 100~101쪽

## 응용유형 다잡기

- 1 (1) 13명 (2) 7명      2 3개  
 3 (1) 9 (2) 2      4 8  
 5 (1) 가장 큰 수, 두 번째로 큰 수  
     (2) 8, 6, 14 또는  $6+8=14$   
 6 9, 7, 16 또는  $7+9=16$   
 7 (위에서부터) 7, 6 / 3, 4, 5
- 1 (1)  $8+5=13$ (명)  
     (2)  $13-6=7$ (명)
- 2 (딸기를 접시에 더 담은 후 딸기의 수)  
 $=5+7=12$ (개)  
 ⇒ (지금 접시에 남아 있는 딸기의 수)  
 $=12-9=3$ (개)
- 3 (1) ♥ + ♥ = 18에서 같은 수를 2번 더하여  
     18이 되는 경우는  $9+9=18$ 이므로  
     ♥ = 9입니다.  
     (2)  $11-♥=11-9=2$  ⇒ ★ = 2
- 4 ● + ● = 12에서 같은 수를 2번 더하여 12가  
     되는 경우는  $6+6=12$ 이므로 ● = 6입니다.  
 ⇒  $14-●=14-6=8$  ⇒ ◆ = 8
- 5 (2) 뽑은 두 수는 가장 큰 수인 8과 두 번째로 큰  
     수인 6이므로  $8+6=14$ 입니다.
- 6 합이 가장 큰 덧셈식은 가장 큰 수와 두 번째로  
     큰 수를 더합니다.  
     따라서 뽑은 두 수는 가장 큰 수인 9와 두 번째  
     로 큰 수인 7이므로  $9+7=16$ 입니다.

- 7 같은 수에서 1씩 작아지는 수를 빼면 차는 1씩  
 커집니다.

## 개념책 102~104쪽

## 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 13

2 3

3 (계산 순서대로) 1, 11

4 (계산 순서대로) 7, 8

5 6 / 7 / 8 / 9

6

7  $5+8$ ,  $8+5$ 

8 &gt;

9 12자루

10 11개

11 10대

12 7

13 ( ) ( ) ( ○ )

14

16-7

14-7

18-8

16-8

15-7

15-6

15 7 / 8

16 12, 9, 3 / 12, 3, 9

17 9개

18 9, 8, 17 또는  $8+9=17$ 

19 9개

20 8

- 1 과자 9개에서 10, 11, 12, 13으로 이어 세기  
 를 하면 과자는 모두 13개입니다.
- 2 노란색 구슬과 파란색 구슬을 하나씩 짝 지으면  
 노란색 구슬이 3개 더 많습니다.
- 3 6에 4를 더하여 10을 만들고, 10과 남은 1을  
 더하면 11이 됩니다.
- 4 17을 10과 7로 가르기하여 10에서 9를 빼고,  
 남은 1과 7을 더하면 8이 됩니다.
- 5 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커  
 집니다.
- 6  $•8+4=12$        $•9+6=15$
- 7  $•5+8=13$        $•6+9=15$   
 $•3+9=12$        $•8+5=13$

8  $\cdot 11 - 4 = 7$        $\cdot 14 - 9 = 5$

9 (필통에 들어 있는 연필의 수)  
 $= 7 + 5 = 12$ (자루)

10 (젤리의 수)  $= 8 + 3 = 11$ (개)

11 (두발자전거의 수) - (네발자전거의 수)  
 $= 14 - 4 = 10$ (대)

12 같은 수에 1 작아지는 수를 더하면 합은 1 작아 집니다.

13  $\cdot 7 + 8 = 15$      $\cdot 6 + 7 = 13$      $\cdot 6 + 6 = 12$

14 1씩 작아지는 수에서 1씩 작아지는 수를 빼면 차는 같습니다.  
 $17 - 8 = 9$ ,  $16 - 7 = 9$ ,  $15 - 6 = 9$

15 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

16 큰 수부터 순서대로 쓰면 12, 9, 3이므로 큰 수에서 작은 수를 빼는 뺄셈식을 만들면  
 $12 - 9 = 3$ ,  $12 - 3 = 9$ 입니다.

17 (처음에 있던 풍선의 수)  $= 7 + 4 = 11$ (개)  
 $\Rightarrow$  (남은 풍선의 수)  $= 11 - 2 = 9$ (개)

18 합이 가장 큰 덧셈식은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.  
 따라서 뽑은 두 수는 가장 큰 수인 9와 두 번째로 큰 수인 8이므로  $9 + 8 = 17$ 입니다.

19 예 처음에 있던 과자의 수에서 먹은 과자의 수를 빼면 되므로  $18 - 9$ 를 계산합니다.」 ①  
 따라서 남은 과자는  $18 - 9 = 9$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ② 남은 과자의 수 구하기  | 3점 |

20 예  $5 + 9 = 14$ 입니다.」 ①  
 따라서  $6 + 8 = 14$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.」 ②

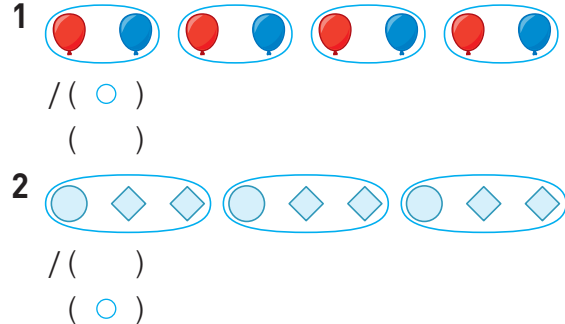
채점 기준

|                       |    |
|-----------------------|----|
| ① $5 + 9$ 의 계산 결과 구하기 | 2점 |
| ② □ 안에 알맞은 수 구하기      | 3점 |

## 5. 규칙 찾기

개념책 108쪽

개념 ①



개념책 109쪽

기본유형 익히기



- 1 (1) 주황색, 보라색이 반복되므로 주황색 다음에는 보라색을 칠해야 합니다.  
 (2) 노란색, 노란색, 빨간색이 반복되므로 첫 번째 노란색 다음에는 노란색을 칠해야 합니다.
- 2 (1) ○, ♥가 반복되므로 ○ 다음에는 ♥가 놓여야 합니다.  
 (2) ➡, ↑, ↑가 반복되므로 ➡ 다음에는 ↑가 놓여야 합니다.

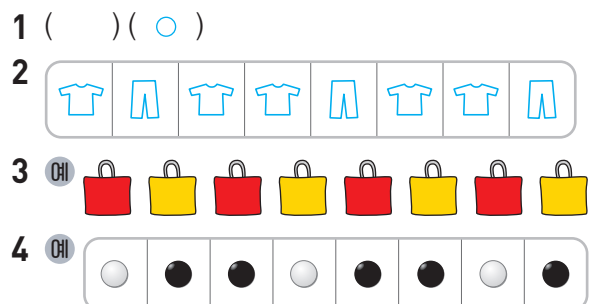
개념책 110쪽

개념 ②



개념책 111쪽

기본유형 익히기



- 지유는 농구공, 농구공, 축구공, 축구공이 반복되는 규칙을 만들었습니다.
- 예 빨간색, 노란색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.
- 예 ○, ●, ●이 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.

개념책 112쪽

개념 3

- ( ○ ) ( )
- ( ○ ) ( )

- 아래쪽은 주황색, 파란색, 주황색이 반복되는 규칙입니다.
- 아래쪽은 ☆, ☆, ☾이 반복되는 규칙입니다.

개념책 113쪽

기본유형 익히기

- 
- 예
- 예
- 예

- 첫째 줄은 연두색, 보라색이 반복되고, 둘째 줄은 보라색, 연두색이 반복되는 규칙입니다.
- 예 ○, △, △가 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.

- 예 빨간색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.
- 예 첫째 줄은 노란색, 초록색이 반복되는 규칙으로 색칠하고, 둘째 줄은 초록색, 노란색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.

개념책 114쪽

개념 4

- (1) 1, 5 (2) 2 (3) 1

개념책 115쪽

기본유형 익히기

- (1) 3, 3 (2) 1, 4
- (1) 17, 25 (2) 25, 10
- (1) 예 7, 9, 11, 13, 15  
(2) 예 24, 21, 18, 15, 12

- (1) 3, 5가 반복되는 규칙입니다.  
(2) 1, 4, 6이 반복되는 규칙입니다.
- (1) 1부터 시작하여 4씩 커지는 규칙입니다.  
(2) 40부터 시작하여 5씩 작아지는 규칙입니다.
- (1) 1, 3, 5가 반복되거나 1부터 시작하여 2씩 커지는 규칙을 만들 수 있습니다.  
(2) 33, 30, 27이 반복되거나 33부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙을 만들 수 있습니다.

개념책 116쪽

개념 5

- (1) 커지는 (2) 10
- 2

개념책 117쪽 기본유형 익히기

1 (1) 71, 1 (2) 54, 10 (3) 87, 88, 89, 90

2

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

- 2 색칠한 수는 11부터 시작하여 3씩 커지므로 32부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

개념책 118쪽 개념 6

1 △, ○                      2 4, 4

- 1 △ 모양 표지판, ○ 모양 표지판이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ △, ○가 반복되게 규칙을 나타냅니다.  
참고 △ 모양 표지판, ○ 모양 표지판이 반복되는 규칙을 알지 못한 채 △ 모양 표지판과 △를, ○ 모양 표지판과 ○를 대응하여 빈칸에 쓰지 않도록 합니다.
- 2 자동차, 자동차, 배가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 4, 4, 0이 반복되게 규칙을 나타냅니다.

개념책 119쪽 기본유형 익히기

1 2, 4, 2                      2 □, □, ○

3 (위에서부터) ,  / 2, 3, 3

4 ( ) ( ○ )

- 1 나비, 새가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 4, 2가 반복되게 규칙을 나타냅니다.
- 2 필통, 연필꽂이, 필통이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ □, ○, □가 반복되게 규칙을 나타냅니다.
- 3 , , 이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 2, 3, 3이 반복되게 규칙을 나타냅니다.
- 4 발차기, 지르기가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 발차기 다음에는 지르기를 해야 합니다.

개념책 120~121쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ♥, ◇

2 예      

3 ( ) ( ○ )

4       

5 예 흰색, 주황색이 반복되는 규칙입니다.

6 60

7 예 (위에서부터) 3, 5, 3, 5, 3  
/ L, C, L, C, L

8 ③                      9 풀이 참조

10 (위에서부터) 22 / 17, 25, 29 / 16, 20, 28  
/ 23 / 예 11부터 시작하여 3씩 커지는 규칙입니다.

11 예 ↗ 방향으로 1씩 커지는 규칙입니다.  
/ 예 → 방향으로 3씩 커지는 규칙입니다.

- 2 예 야구 방망이, 야구공, 야구공이 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.
- 3 색이 파란색, 파란색, 빨간색으로 반복되는 규칙입니다.
- 4 리본, 인형, 리본이 반복되므로 인형, 리본 다음에는 리본을 놓아야 합니다.
- 6 10부터 시작하여 10씩 커지는 규칙입니다.  
⇒ 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80이므로 ★에 알맞은 수는 60입니다.
- 7 , 이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 예 • 3, 5가 반복되게 규칙을 나타냅니다.  
• L, C이 반복되게 규칙을 나타냅니다.  
참고 반복되는 규칙을 같게 나타내었으면 정답으로 인정합니다.
- 8 , 가 반복되는 규칙입니다.  
따라서 ①에 알맞은 모양은 , ②에 알맞은 모양은 , ③에 알맞은 모양은 입니다.



8 탁구공, 야구공, 야구공이 반복되므로 첫 번째 야구공 다음에는 야구공을 놓아야 합니다.

9 2, 3, 4가 반복되는 규칙입니다.

10 과자, 초콜릿, 과자가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ ○, □, ○가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

11 첫째 줄과 둘째 줄은 노란색, 보라색이 반복되는 규칙입니다.

12 , 이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 1, 4가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

14 숟가락, 포크, 숟가락이 반복되는 규칙입니다.  
위쪽은 1, 3, 1이 반복되고, 아래쪽은 ○, ○, □가 반복되므로 잘못 나타낸 것은 아래쪽입니다.

15 예 ☆, ☆, ◇가 반복되는 규칙으로 그림니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.

16 색칠한 수는 1부터 시작하여 6씩 커지므로 19부터 6씩 커지는 수에 색칠합니다.

17 ♥, ○, ○, △가 반복되므로 ♥ 다음에는 ○가 놓여야 합니다.

18 → 방향으로 1씩 커지고, ↓ 방향으로 7씩 커지는 규칙입니다.  
따라서 29 아래 칸의 수는 29보다 7만큼 더 큰 36이므로 ★에 알맞은 수는 36-37-38-39에서 39입니다.

19 예 ☆, ○, ○가 반복되는 규칙입니다. ①  
따라서 ☆ 다음에는 ○를 그려야 하므로 빈칸에 알맞은 모양은 ○입니다. ②

채점 기준

|                  |    |
|------------------|----|
| ① 규칙 찾기          | 3점 |
| ② 빈칸에 알맞은 모양 구하기 | 2점 |

20 예 24부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙입니다. ①  
따라서 ㉠에 알맞은 수는 15보다 3만큼 더 작은 수인 12입니다. ②

채점 기준

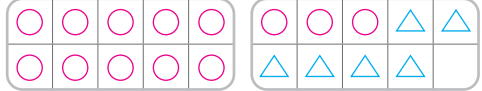
|                |    |
|----------------|----|
| ① 수 배열에서 규칙 찾기 | 3점 |
| ② ㉠에 알맞은 수 구하기 | 2점 |

## 6. 덧셈과 뺄셈(3)

### 개념책 130쪽

#### 개념 ①

1 (1) 17, 18, 19

(2) 예 

(3) 19

1 (1) 13에서 14, 15, 16, 17, 18, 19라고 이어 세기를 합니다.  
(2) 더하는 수 6만큼 △를 그려 보면 19가 됩니다.

### 개념책 131쪽

#### 기본유형 익히기

1 (1) 33 (2) 27

2 (1) 49 (2) 87

3 

4 8, 19 / 19쪽

1 (1) 딸기 30개에서 31, 32, 33이라고 이어 세기를 합니다.  
(2) 꿀 23개에서 24, 25, 26, 27이라고 이어 세기를 합니다.

2 (1) 44에서 5를 이어 세면 49입니다.  
(2) 80에서 7을 이어 세면 87입니다.

3 • 65에서 2를 이어 세면 67입니다.  
• 72에서 6을 이어 세면 78입니다.

4 (어제 읽은 쪽수) + (오늘 읽은 쪽수)  
= 11 + 8 = 19(쪽)

### 개념책 132쪽

#### 개념 ②

1 6 / 2, 6

2 (1) 5, 0 (2) 7, 4

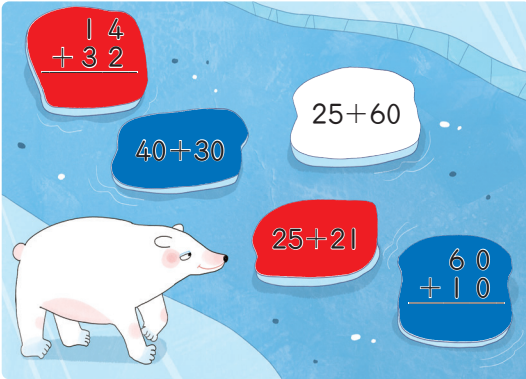
## 개념책 133쪽

## 기본유형 익히기

1 59

2 (1) 60 (2) 65

3



1 별 모양 35개와 24개를 더하면 모두  $35 + 24 = 59$ (개)입니다.

3  $\cdot 14 + 32 = 46$        $\cdot 40 + 30 = 70$   
 $\cdot 25 + 60 = 85$        $\cdot 25 + 21 = 46$   
 $\cdot 60 + 10 = 70$

## 개념책 134~135쪽

## 연산 PLUS

1 28

2 30

3 57

4 48

5 43

6 37

7 88

8 60

9 49

10 69

11 16

12 90

13 92

14 80

15 39

16 28

17 74

18 80

19 93

20 56

21 29

22 77

23 90

24 79

2  $\cdot 53 + 4 = 57$  $\cdot 38 + 21 = 59$  $\cdot 23 + 33 = 56$  $\cdot 50 + 9 = 59$  $\cdot 42 + 15 = 57$ 

3 지우개 24개와 5개를 더하면 모두  $24 + 5 = 29$ (개)입니다.

4 10개씩 묶음의 수끼리, 낱개의 수끼리 줄을 맞추어 계산해야 합니다.

5 ① 예 여자의 수와 남자의 수를 더하면 되므로  $34 + 15$ 를 계산합니다.

② 예 박물관에 간 사람은 모두  $34 + 15 = 49$ (명)입니다.

6  $\cdot 62 + 6 = 68$  $\cdot 50 + 20 = 70$ 7  $\cdot 30 + 30 = 60$  $\cdot 61 + 7 = 68$  $\cdot 31 + 35 = 66$  $\cdot 30 + 12 = 42$ 

따라서 합이 큰 것부터 순서대로 글자를 쓰면 고, 숨, 도, 치입니다.

8 가장 큰 수는 42이고, 가장 작은 수는 5이므로 합은  $42 + 5 = 47$ 입니다.

9 (노란색 공과 파란색 공의 수)  
 $= 12 + 23 = 35$ (개)

10 (노란색 공과 빨간색 공의 수)  
 $= 12 + 16 = 28$ (개)

11  $\cdot \blacksquare : 34 + 24 = 58$  $\cdot \blacktriangle : 10 + 30 = 40$  $\cdot \bullet : 12 + 50 = 62$ 

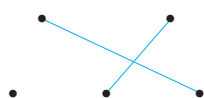
## 개념책 136~137쪽

## 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 36 (2) 68

2

3 24, 5, 29 또는  $5 + 24 = 29$ 

4 ( ) ( )

5 49명

6 &lt;

7 고, 숨, 도, 치

8 47

9 35개

10 28개

11 58 / 40 / 62

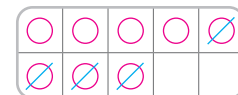
## 개념책 138쪽

## 개념 3

1 (1)



(2) 예



(3) 24

- (1) 28과 4를 하나씩 비교하면 짝 지어지지 않은 파란색 구슬은 24개입니다.  
(2) 빼는 수 4만큼 / 을 그려 보면 남은 ○는 24개입니다.

개념책 139쪽 기본유형 익히기

- 1 12                      2 (1) 11 (2) 55  
3                      4 7, 31 / 31개

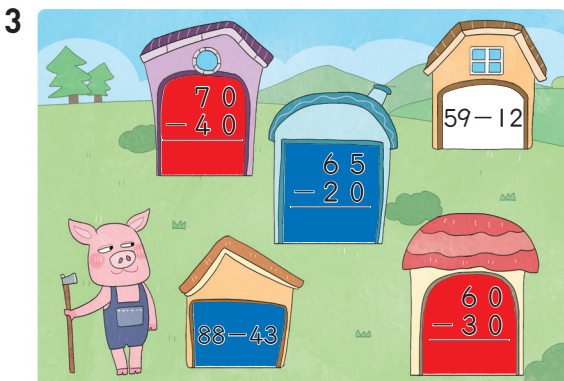
- 빼는 수 3만큼 / 을 그려 보면 남은 인형은  $15 - 3 = 12$ (개)입니다.
- (1) 19와 8을 하나씩 비교하면 11이 남습니다.  
(2) 56과 1을 하나씩 비교하면 55가 남습니다.
- 47과 5를 하나씩 비교하면 42가 남습니다.  
• 64와 2를 하나씩 비교하면 62가 남습니다.
- (사과의 수) - (귤의 수) =  $38 - 7 = 31$ (개)

개념책 140쪽 개념 4

- 1 6 / 1, 6                      2 (1) 2, 0 (2) 3, 1

개념책 141쪽 기본유형 익히기

- 1 13                      2 (1) 20 (2) 56



- 남은 단추는  $29 - 16 = 13$ (개)입니다.
- $70 - 40 = 30$                       •  $59 - 12 = 47$   
•  $65 - 20 = 45$                       •  $88 - 43 = 45$   
•  $60 - 30 = 30$

개념책 142쪽 개념 5

- 1 (1) 5, 28 (2) 13, 1

개념책 143쪽 기본유형 익히기

- (1) 24 / 34 / 44 / 54  
(2) 68 / 68 / 67 / 67  
(3) 42 / 32 / 22  
(4) 56 / 55 / 54
- 12, 22, 34 또는  $22 + 12 = 34$
- 29, 15, 14

- (1) 같은 수에 10씩 커지는 수를 더하면 합은 10씩 커집니다.  
(2) 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같습니다.  
(3) 같은 수에서 10씩 커지는 수를 빼면 차는 10씩 작아집니다.  
(4) 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

개념책 144~145쪽 연산 PLUS

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 22  | 2 40  | 3 23  |
| 4 25  | 5 33  | 6 20  |
| 7 10  | 8 16  | 9 23  |
| 10 41 | 11 24 | 12 50 |
| 13 40 | 14 11 | 15 14 |
| 16 30 | 17 61 | 18 32 |
| 19 82 | 20 35 | 21 50 |
| 22 50 | 23 73 | 24 21 |

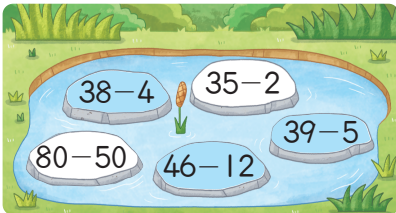
## 개념책 146~147쪽

## 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 25 (2) 13

2



3 40, 20, 20

4 58 / 68

5 (○)( )

6 17마리

7 &gt;

8 25

9 13, 20, 33 또는  $20 + 13 = 33$ 

10 15, 4, 11

11 예 45, 21, 66 / 56, 42, 14

12 (위에서부터) 15, 32, 34 / 12

- 2 •  $38 - 4 = 34$       •  $35 - 2 = 33$   
 •  $80 - 50 = 30$       •  $46 - 12 = 34$   
 •  $39 - 5 = 34$

3 달걀 40개에서 20개를 빼면 남은 달걀은  
 $40 - 20 = 20$ (개)입니다.

4 10씩 커지는 수에 같은 수를 더하면 합은 10씩  
 커집니다.

5 10개씩 묶음의 수끼리, 낱개의 수끼리 줄을 맞  
 추어 계산해야 합니다.

6 ① 예 고등어의 수에서 갈치의 수를 빼면 되므로  
 $27 - 10$ 을 계산합니다.

② 예 고등어가 갈치보다  $27 - 10 = 17$ (마리)  
 더 많습니다.

7 •  $57 - 3 = 54$       •  $70 - 30 = 40$ 

8 39보다 14만큼 더 작은 수는  $39 - 14 = 25$   
 입니다.

11 •  $54 + 33 = 87$ ,  $55 + 23 = 78$ ,  
 $56 + 42 = 98$  등 다양한 덧셈식이 나올 수  
 있습니다.  
 •  $45 - 21 = 24$ ,  $54 - 33 = 21$ ,  
 $55 - 23 = 32$  등 다양한 뺄셈식이 나올 수  
 있습니다.

12 → 방향으로 1씩 커지고, ↓ 방향으로 10씩 커지는  
 규칙이므로 ㉠은 23이고, ㉡은 35입니다.

$$\Rightarrow ㉡ - ㉠ = 35 - 23 = 12$$

## 개념책 148~149쪽

## 응용유형 다잡기

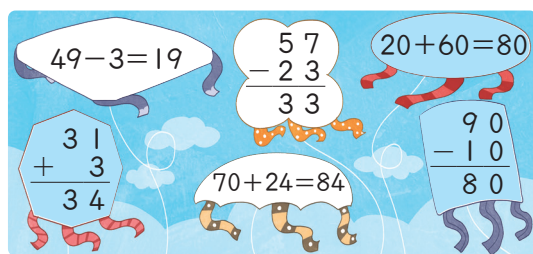
1 (1) 32, 15 (2) 47      2 14

3 (1) 12개 (2) 39개      4 65개

5 (1) 가장 큰 수, 두 번째로 큰 수 (2) 74

6 69

7



1 (1) • 33보다 1만큼 더 작은 수: 32  
 • 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개: 15  
 (2)  $32 + 15 = 47$

2 • 10개씩 묶음 2개와 낱개 4개: 24  
 • 37보다 1만큼 더 큰 수: 38  
 $\Rightarrow 38 - 24 = 14$

3 (1) (영철이가 판 토마토의 수)  
 $= 27 - 15 = 12$ (개)  
 (2) (지수와 영철이가 판 토마토의 수)  
 $= 27 + 12 = 39$ (개)

4 (연희가 모은 구슬의 수)  $= 34 - 3 = 31$ (개)  
 $\Rightarrow$  (준재와 연희가 모은 구슬의 수)  
 $= 34 + 31 = 65$ (개)

5 (2) 큰 수부터 순서대로 쓰면 7, 6, 2이므로 수  
 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 수는  
 76입니다.  $\Rightarrow 76 - 2 = 74$

6 큰 수부터 순서대로 쓰면 6, 5, 4이므로 수 카  
 드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 수는 65입  
 니다.  $\Rightarrow 65 + 4 = 69$

7 •  $49 - 3 = 46$       •  $57 - 23 = 34$   
 •  $70 + 24 = 94$

개념책 150~152쪽

단원 마무리

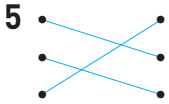
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 39

2 4, 42

3 67

4 ( ) ( ○ )



6 59 / 59 / 87 / 87

7 43 / 42

8 <

9 46

10 14, 3, 17 또는  $3 + 14 = 17$

11 14, 3, 11

12 50

13 37명

14 32개

15 ( ○ ) ( ) ( △ )

16 예 12, 24, 36 / 45, 13, 32

17 (위에서부터) 19, 36, 40 / 11

18 49장

19 49개

20 52개

- 1 구슬 33개와 6개를 더하면 모두  $33 + 6 = 39$ (개)입니다.
- 2 십 모형 4개와 일 모형 2개가 남으므로  $46 - 4 = 42$ 입니다.
- 4 10개씩 묶음의 수끼리, 낱개의 수끼리 줄을 맞추어 계산해야 합니다.
- 5  $\cdot 20 + 4 = 24$        $\cdot 90 - 20 = 70$   
 $\cdot 31 + 26 = 57$        $\cdot 27 - 3 = 24$   
 $\cdot 40 + 30 = 70$        $\cdot 79 - 22 = 57$
- 6 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
- 7 1씩 작아지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.
- 8  $\cdot 50 + 10 = 60$        $\cdot 68 - 7 = 61$
- 9 16보다 30만큼 더 큰 수는  $16 + 30 = 46$ 입니다.
- 10 (닭장 안과 밖에 있는 닭의 수)  
 $= 14 + 3 = 17$ (마리)
- 11 (닭장 안에 있는 닭의 수)  
 - (닭장 밖에 있는 닭의 수)  
 $= 14 - 3 = 11$ (마리)

12 가장 큰 수는 70이고, 가장 작은 수는 20이므로 차는  $70 - 20 = 50$ 입니다.

13 (놀이터에 있는 학생 수)  $= 21 + 16 = 37$ (명)

14 (남은 사과 수)  $= 56 - 24 = 32$ (개)

15  $\cdot 80 - 20 = 60$

$\cdot 34 + 23 = 57$

$\cdot 20 + 20 = 40$

16  $\cdot 12 + 13 = 25$ ,  $24 + 45 = 69$  등 다양한 덧셈식이 나올 수 있습니다.

$\cdot 24 - 12 = 12$ ,  $45 - 24 = 21$  등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

17  $\rightarrow$  방향으로 1씩 커지고,  $\downarrow$  방향으로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠은 28이고, ㉡은 39입니다.

$\Rightarrow ㉡ - ㉠ = 39 - 28 = 11$

18 (희수가 모은 붙임딱지의 수)

$= 29 - 9 = 20$ (장)

$\Rightarrow$  (주연이와 희수가 모은 붙임딱지의 수)

$= 29 + 20 = 49$ (장)

19 예 아버지가 캔 감자의 수와 현우가 캔 감자의 수를 더하면 되므로  $42 + 7$ 을 계산합니다.」 ①

따라서 아버지와 현우가 캔 감자는 모두

$42 + 7 = 49$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기        | 2점 |
| ② 아버지와 현우가 캔 감자의 수 구하기 | 3점 |

20 예 과자의 수에서 사탕의 수를 빼면 되므로  $86 - 34$ 를 계산합니다.」 ①

따라서 과자가 사탕보다  $86 - 34 = 52$ (개) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기          | 2점 |
| ② 과자는 사탕보다 몇 개 더 많은지 구하기 | 3점 |

## 1. 100까지의 수

복습책 4~6쪽

기초력 기르기

### ① 60, 70, 80, 90 알아보기

- |      |      |
|------|------|
| 1 60 | 2 80 |
| 3 70 | 4 90 |
| 5 칠십 | 6 예순 |
| 7 아흔 | 8 팔십 |

### ② 99까지의 수 알아보기

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 68  | 2 82   |
| 3 79  | 4 93   |
| 5 육십칠 | 6 팔십오  |
| 7 쉰넷  | 8 아흔여섯 |

### ③ 수의 순서

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 57, 59  | 2 74, 76   |
| 3 66, 68  | 4 85, 87   |
| 5 79, 81  | 6 98, 100  |
| 7 57, 58  | 8 64, 66   |
| 9 73, 74  | 10 69, 71  |
| 11 61, 62 | 12 82, 83  |
| 13 77, 79 | 14 99, 100 |

### ④ 수의 크기 비교

- |     |      |
|-----|------|
| 1 < | 2 >  |
| 3 > | 4 <  |
| 5 > | 6 <  |
| 7 < | 8 >  |
| 9 > | 10 < |

### ⑤ 짝수와 홀수

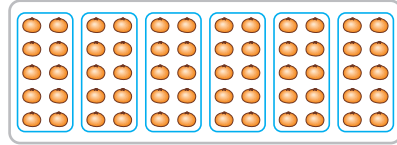
- |      |       |
|------|-------|
| 1 홀수 | 2 짝수  |
| 3 짝수 | 4 홀수  |
| 5 홀수 | 6 짝수  |
| 7 홀수 | 8 짝수  |
| 9 홀수 | 10 짝수 |

복습책 7~8쪽

기본유형 익히기

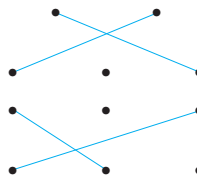
1 7, 0 / 70

2 예



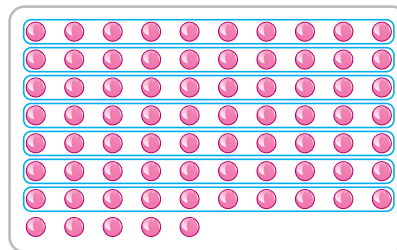
/ 6 / 60

3



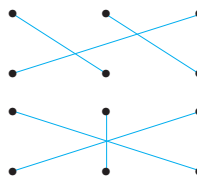
4 6, 8 / 68

5 예



/ 7, 5 / 75

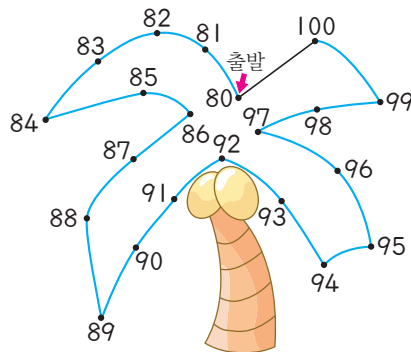
6



7 57, 59

8 (1) 68, 69 (2) 73, 75

9



4 10개씩 묶음 6개와 날개 8개이므로 수로 나타내면 68입니다.

5 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 7개와 날개 5개 이므로 수로 나타내면 75입니다.

- 6
- 62(육십이 또는 예순둘)
  - 94(구십사 또는 아흔넷)
  - 85(팔십오 또는 여든다섯)

- 8 (1) 67보다 1만큼 더 큰 수는 68이고,  
70보다 1만큼 더 작은 수는 69입니다.  
(2) 72보다 1만큼 더 큰 수는 73이고,  
74보다 1만큼 더 큰 수는 75입니다.

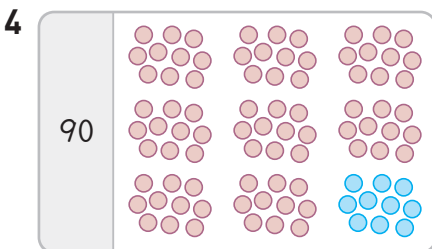
복습책 9~10쪽

실전유형 다지기

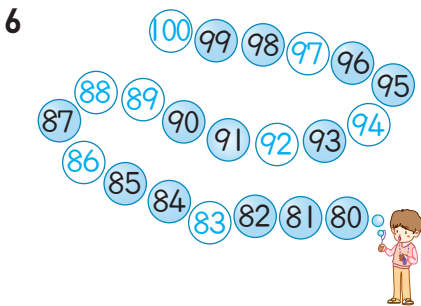
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 7 (2) 8 2 승우

3 6, 9 / 69

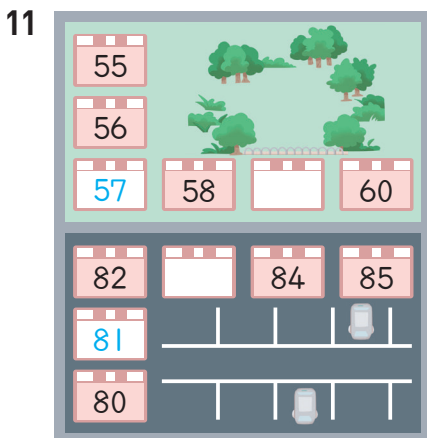
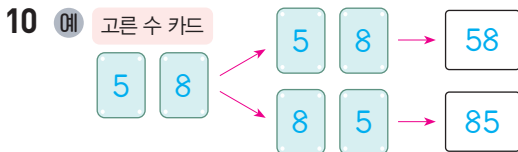


5 6개



7 ( ) ( ) ( ) ( )

8 63 9 80



7 84(팔십사 또는 여든넷)

8 날개 13개는 10개씩 묶음 1개와 날개 3개입니다.  
10개씩 묶음 6개와 날개 3개  $\Rightarrow$  63

9 예 10개씩 묶음 7개와 날개 9개는 79입니다. ①

79보다 1만큼 더 큰 수는 80입니다.

따라서 나타내는 수보다 1만큼 더 큰 수는 80입니다. ②

채점 기준

① 나타내는 수 구하기

② 나타내는 수보다 1만큼 더 큰 수 구하기

10 고른 수 카드 2장이 5, 8이면 만들 수 있는 두 수는 58, 85입니다.

11  $\cdot 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60$

$\cdot 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85$

복습책 11쪽

기본유형 익히기

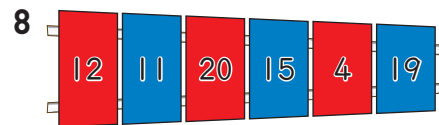
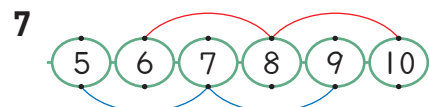
1  $<$  / 68, 73 / 73, 68

2  $<$  3  $>$

4 91에 ○표, 57에 △표

5 16, 짝수

6 9



3 10개씩 묶음의 수를 비교하면  $6 > 5$ 입니다.

$\Rightarrow 62 > 59$

4 10개씩 묶음의 수를 비교하면 9가 가장 크고,  
5가 가장 작습니다.

$\Rightarrow$  91이 가장 큰 수이고, 57이 가장 작은 수입니다.

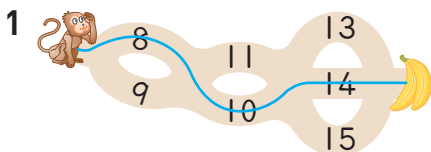
7 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이고,  
홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다.

- 8 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이고, 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수입니다. 따라서 짝수는 12, 20, 4이고 홀수는 11, 15, 19입니다.

#### 복습책 12~13쪽

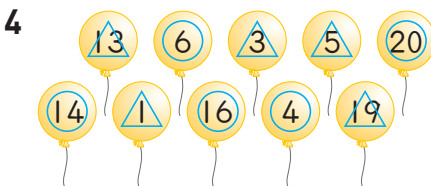
#### 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2  $59 > 54$

3 (1)  $<$  (2)  $>$



5 짝수

6  $70 > 69$

7 ( ) ( )

8 민지

9 (1) 짝수 (2) 홀수

10 ③

- 4 • 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수이므로 4, 6, 14, 16, 20입니다.  
• 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수이므로 1, 3, 5, 13, 19입니다.

- 5 예 지우개를 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 없습니다. ①

따라서 지우개의 수는 짝수입니다. ②

#### 채점 기준

- ① 지우개를 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있는지 없는지 알아보기  
② 지우개의 수는 짝수인지 홀수인지 쓰기

- 6 • 71보다 1만큼 더 작은 수는 70입니다.  
• 68보다 1만큼 더 큰 수는 69입니다.

$\Rightarrow 70 > 69$   
 $7 > 6$

- 7 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수입니다.  
• 왼쪽 상자: 11, 13, 7은 모두 홀수입니다.  
• 오른쪽 상자: 8, 2, 16은 모두 짝수입니다.  
따라서 짝수만 모여 있는 상자는 오른쪽 상자입니다.

- 8 10개씩 묶음의 수가 7로 같으므로 날개의 수를 비교하면 8이 가장 큼니다.  $\Rightarrow 78$ 이 가장 큼니다. 따라서 홀라후프를 가장 많이 돌린 사람은 민지입니다.

- 9 (1) 친구가 전학을 오기 전에는 모든 학생이 짝이 있었으므로 짝수입니다.  
(2) 친구가 전학을 온 후에는 한 명만 짝이 없으므로 홀수입니다.

10  $82 > 71$ ,  $82 > 80$ ,  $82 < 91$   
 $8 > 7$      $2 > 0$      $8 < 9$

따라서 82는 80보다 크고 91보다 작으므로 ③에 놓아야 합니다.

#### 복습책 14쪽

#### 응용유형 다잡기

1 4개

2 75

3 61

4 학교

- 1 55와 5□는 10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로 날개의 수를 비교하면  $5 < \square$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

2

#### 비법

가장 큰 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.

3, 5, 7을 큰 수부터 순서대로 쓰면 7, 5, 3입니다.

따라서 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수인 7을, 날개의 수에 두 번째로 큰 수인 5를 놓으면 75입니다.

- 3 10개씩 묶음이 6개인 수는 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69이고 이 중에서 62보다 작은 수는 60, 61입니다. 따라서 60, 61 중에서 홀수는 61이므로 설명하는 수는 61입니다.

4  $85 < 88$ ,  $57 < 92$   
 $5 < 8$      $5 < 9$

따라서 도착한 장소는 학교입니다.

## 2. 덧셈과 뺄셈(1)

복습책 16~18쪽

기초력 기르기

### 1 세 수의 덧셈

- 1 6 / (계산 순서대로) 3, 3, 6
- 2 9 / (계산 순서대로) 8, 8, 9
- 3 5                                  4 9
- 5 6                                  6 8

### 2 세 수의 뺄셈

- 1 4 / (계산 순서대로) 5, 5, 4
- 2 2 / (계산 순서대로) 7, 7, 2
- 3 4                                  4 1
- 5 2                                  6 0

### 3 10이 되는 더하기

- 1 3                                  2 5
- 3 10                                  4 10
- 5 6                                  6 3
- 7 2

### 4 10에서 빼기

- 1 6                                  2 7
- 3 2                                  4 5
- 5 3                                  6 4
- 7 9

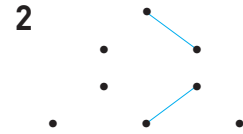
### 5 10을 만들어 더하기

- 1 11                                  2 12
- 3 12                                  4 18
- 5 13                                  6 19
- 7 15                                  8 13
- 9 11                                  10 12
- 11 19                                  12 12
- 13 13                                  14 16

복습책 19쪽

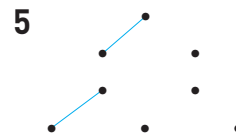
기본유형 익히기

1 3, 3, 8



3 8 / (계산 순서대로) 6, 6, 8

4 3, 1, 5 또는  $9 - 1 - 3 = 5$



6 2 / (계산 순서대로) 3, 3, 2

2 빨간색 마카롱 3개, 노란색 마카롱 1개, 파란색 마카롱 2개를 모두 더하는 덧셈식은  $3 + 1 + 2$  입니다.

$$\Rightarrow 3 + 1 + 2 = 4 + 2 = 6$$

5 구슬 5개에서 구슬 2개와 구슬 2개를 빼는 뺄셈식은  $5 - 2 - 2$  입니다.

$$\Rightarrow 5 - 2 - 2 = 3 - 2 = 1$$

복습책 20~21쪽

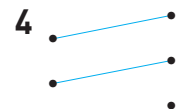
실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 2, 2

2 (1) 8 (2) 2

3 8



5 ( ) ( ○ )

6 5개

7 3명

8 ( ) ( ○ )

9 >

10 예

/ 5, 3, 1, 9



11 예 1, 2 / 1, 2, 5

12 2, 5 또는  $1 + 5 + 2 = 8$  또는  $1 + 3 + 4 = 8$   
또는  $1 + 4 + 3 = 8$

- 2 (1)  $2+4+2=6+2=8$   
 (2)  $9-5-2=4-2=2$

3  $3+1+4=4+4=8$

4  $\cdot 3+5+1=8+1=9$   
 $\cdot 1+6+1=7+1=8$

5 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 빼고, 나온 수에서 나머지 한 수를 빼야 합니다.

6 (유진이가 가지고 있는 구슬의 수)  
 $=1+3+1=4+1=5(\text{개})$

- 7 예 버스에 타고 있었던 사람 수에서 공원 앞에서 내린 사람 수를 빼고 다시 시장 앞에서 내린 사람 수를 빼면 되므로  $8-2-3$ 을 계산합니다. ①  
 따라서 버스에 남은 사람은  
 $8-2-3=6-3=3(\text{명})$ 입니다. ②

채점 기준

- |                   |
|-------------------|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기   |
| ② 버스에 남은 사람 수 구하기 |

8  $\cdot 5+1+1=6+1=7$   
 $\cdot 3+4+2=7+2=9$   
 $\Rightarrow 7 < 9$

9  $\cdot 5-2-1=3-1=2$   
 $\cdot 7-3-3=4-3=1$   
 $\Rightarrow 2 > 1$

10 세 가지 색으로 꽃잎을 색칠하고 색깔별로 세어서 덧셈식으로 나타냅니다.

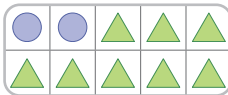
11 색종이 8장에서 1장과 2장을 빼면 5장이 남습니다.  
 $\Rightarrow 8-1-2=7-2=5$

12 합이 8이 되는 세 수에서 한 수가 1이므로 나머지 두 수의 합은 7이어야 합니다.  
 합이 7이 되는 두 수는 2와 5, 3과 4입니다.

복습책 22~23쪽

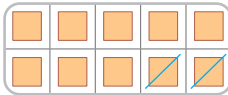
기본유형 익히기

1 (1) 10 (2) 10      2 (1) 5, 5 (2) 4, 6

3 예  / 2, 8, 2, 8

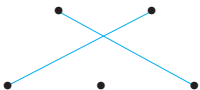
4 (1) 5 (2) 7

5 4, 6

6 예  / 2, 2, 8

7 10, 2 / 12

8 (1) 15 (2) 13

9 

- 1 (1) 컵케이크 9개와 1개를 더하면 모두 10개입니다.  $\Rightarrow 9+1=10$   
 (2) 바둑돌 6개에 4개를 더 놓으면 모두 10개입니다.  $\Rightarrow 6+4=10$

- 2 (1) 점 5개와 점 5개를 더하면 모두 10개입니다.  
 $\Rightarrow 5+5=10$   
 (2) 점 4개와 점 6개를 더하면 모두 10개입니다.  
 $\Rightarrow 4+6=10$

- 4 (1) 사과 10개 중 5개가 떨어지면 사과 5개가 남습니다.  $\Rightarrow 10-5=5$   
 (2) 바나나 10개 중 3개를 먹으면 바나나 7개가 남습니다.  $\Rightarrow 10-3=7$

- 5 딸기는 꿀보다 6개가 더 많습니다.  
 $\Rightarrow 10-4=6$

- 7 호두 4개와 6개로 10개를 만들고 2개를 더 더하면 호두는 모두 12개가 됩니다.

8 (1)  $8+2+5=10+5=15$   
 (2)  $3+9+1=3+10=13$

9  $\cdot 5+5+6=10+6=16$   
 $\cdot 3+2+8=3+10=13$

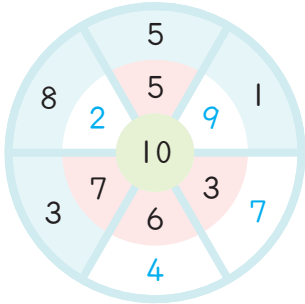
복습책 24~25쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 18 (2) 14

2



3 ( )

( )

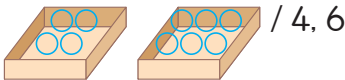
( )

4 6개

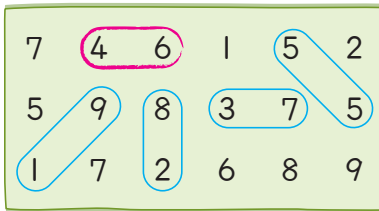
5 예 / 3, 7

6 7자루

7 예



8 예



/ 예  $10 = 1 + 9$ ,  $10 = 2 + 8$ ,  $10 = 3 + 7$ ,  
 $10 = 5 + 5$ ,  $10 = 6 + 4$ ,  $10 = 7 + 3$ ,  
 $10 = 8 + 2$ ,  $10 = 9 + 1$

9 6, 4 또는  $3 + 4 + 6 = 13$

또는  $3 + 9 + 1 = 13$  또는  $3 + 1 + 9 = 13$

10 7, 12 / 2, 8, 14 / 2

3 10을 만들어 더할 수 있는 식은 세 수 중에 합이 10인 두 수가 있는  $8 + 2 + 3$ ,  $2 + 7 + 3$ 입니다.

4  $10 - 4 = 6$ 이므로 윤서는 준희보다 초콜릿 6개를 더 가지고 있습니다.

6 예 처음에 있었던 연필의 수에서 동생에게 준 연필의 수를 빼면 되므로  $10 - 3$ 을 계산합니다. ① 따라서 남은 연필은  $10 - 3 = 7$ (자루)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 남은 연필의 수 구하기

7 합이 10개가 되도록 빈 상자에 ○를 그리고, □ 안에 각각의 상자에 그린 ○의 수를 써넣습니다.

8 10이 되는 두 수를 찾아 묶고, 이를 이용하여  $10 = \square + \square$ 의 덧셈식을 씁니다.

9 합이 13이 되는 세 수에서 한 수가 3이므로 나머지 두 수의 합은 10이어야 합니다. 합이 10이 되는 두 수는 6과 4, 9와 1입니다.

10 • 1모둠:  $3 + 7 + 2 = 10 + 2 = 12$ (개)

• 2모둠:  $4 + 2 + 8 = 4 + 10 = 14$ (개)

⇒  $12 < 14$ 이므로 구슬을 더 많이 넣은 모듬은 2모듬입니다.

복습책 26쪽

응용유형 다잡기

1 4권

2 2

3 8, 9

4 9, 13 / 5, 15

1 (책꽂이에 꽂혀 있던 책의 수) =  $3 + 7 = 10$ (권)  
 ⇒ (친구에게 빌려 주고 남은 책의 수)  
 $= 10 - 6 = 4$ (권)

2 •  $10 - 2 = 8$  ⇒ ● = 8

• ● - 1 - 5 =  $8 - 1 - 5 = 7 - 5 = 2$

⇒ ◆ = 2

3  $2 + 3 + 2 = 5 + 2 = 7$

따라서  $7 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

4 • 길을 따라가면 그릇에 빠다귀가 1개, 9개, 3개가 있습니다.

⇒  $1 + 9 + 3 = 10 + 3 = 13$

• 길을 따라가면 그릇에 빠다귀가 1개, 9개, 5개가 있습니다.

⇒  $1 + 9 + 5 = 10 + 5 = 15$

### 3. 모양과 시각

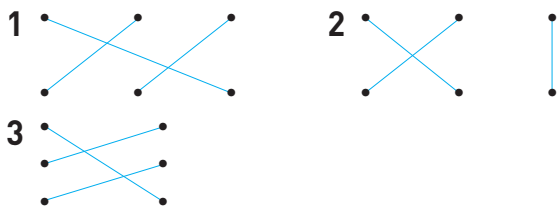
복습책 28~30쪽

기초력 기르기

#### 1 여러 가지 모양 찾기

- 1 ○
- 2 △
- 3 □
- 4 ○
- 5 △
- 6 □
- 7 ○
- 8 □
- 9 △
- 10 ○
- 11 ③, ⑤ / ②, ⑥ / ①, ④
- 12 ②, ⑥ / ①, ③ / ④, ⑤

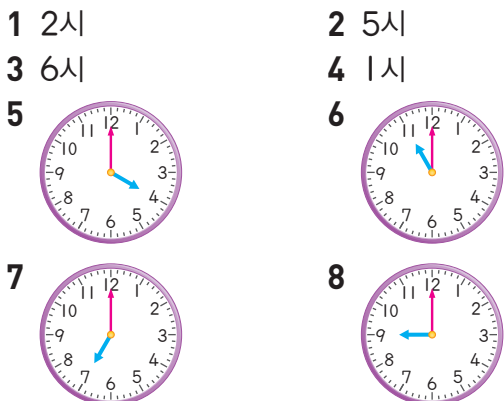
#### 2 여러 가지 모양 알아보기



#### 3 여러 가지 모양으로 꾸미기

- 1 3, 3, 1
- 2 6, 1, 2
- 3 3, 6, 3

#### 4 몇 시

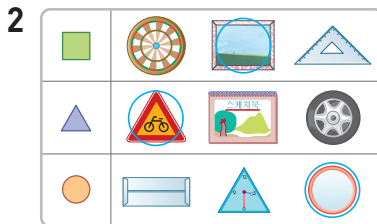
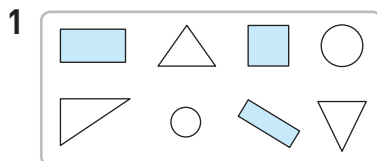


#### 5 몇 시 30분



복습책 31~32쪽

기본유형 익히기



3 ( ) ( ) ( ○ ) 4 ( ) ( ○ )

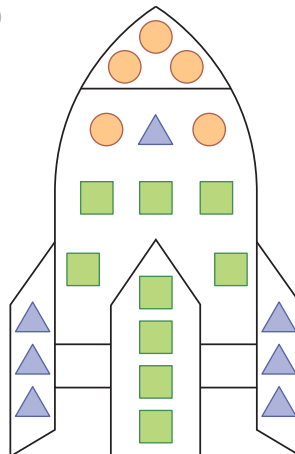
5 ○ 6 3개



8 □, ○

9 4개 / 5개 / 3개

10 예



- 3 트라이앵글은 ▲ 모양입니다.  
따라서 트라이앵글과 같은 모양은 지우개입니다.
- 4 • 옷걸이 ⇨ ▲ 모양, 탬버린 ⇨ ● 모양  
• 사전, 손수건 ⇨ ■ 모양
- 5 물건의 바닥을 납작하게 편 찰흙 위에 찍으면  
● 모양이 나옵니다.
- 6 끝은 선이 없는 물건은 ● 모양입니다.  
따라서 끝은 선이 없는 물건은 방석, 도넛, 단추로  
모두 3개입니다.

복습책 33~34쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1 ④, ⑨        | 2 ②, ⑧           |
| 3 3개          | 4 ④              |
| 5 ■           | 6                |
| 7 주미          | 8 8개 / 3개 / 6개   |
| 9 풀이 참조       | 10 ( ) ( ) ( ○ ) |
| 11 5개, 3개, 1개 |                  |

- 5 물건의 바닥을 납작하게 편 찰흙 위에 찍으면  
■ 모양이 나옵니다.
- 6 삼각 김밥은 ▲ 모양, 동전은 ● 모양, 지우개  
는 ■ 모양이므로 각각 같은 모양의 교통안전  
표지판과 선으로 이어 봅니다.
- 7 ▲ 모양은 끝은 선이 있습니다.  
따라서 바르게 이야기한 사람은 주미입니다.
- 9 예 ▲ 모양은 뾰족한 부분이 있어서 페인트 롤  
러가 잘 굴러가지 않을 것입니다. ①

채점 기준

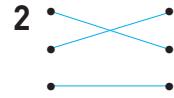
- ① 페인트 롤러가 ▲ 모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기

- 10 • ▲ 모양은 7개 있습니다.  
• ■ 모양은 1개 있습니다.

복습책 35쪽

기본유형 익히기

1 (1) | (2) 9



3



4 (1) 10, 30 (2) 4, 30

5



6



- 2 • 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시  
입니다.  
• 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시  
입니다.  
• 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로  
11시입니다.  
• ‘:’ 앞은 6, ‘:’ 뒤는 00이므로 6시입니다.  
• ‘:’ 앞은 3, ‘:’ 뒤는 00이므로 3시입니다.  
• ‘:’ 앞은 11, ‘:’ 뒤는 00이므로 11시입니다.
- 3 ‘:’ 앞은 8, ‘:’ 뒤는 00이므로 8시입니다.  
⇨ 8시는 짧은바늘이 8을 가리키도록 그립니다.
- 5 • 짧은바늘이 2와 3의 가운데, 긴바늘이 6을  
가리키므로 2시 30분입니다. ⇨ 간식 먹기  
• 짧은바늘이 7과 8의 가운데, 긴바늘이 6을  
가리키므로 7시 30분입니다. ⇨ 책 읽기
- 6 ‘:’ 앞은 3, ‘:’ 뒤는 30이므로 3시 30분입니다.  
⇨ 3시 30분은 긴바늘이 6을 가리키도록 그립  
니다.

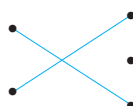
복습책 36~37쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 7시 (2) 11시 30분

2



3 ( ) ( ) ( ○ )

4 3, 30

6



5 2, 4

7



8

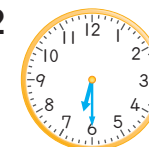


9 풀이 참조

10 11시 30분

11 8시

12



/ 예 6시 30분에 가족들과 저녁 식사를 하고 싶습니다.

3 짧은바늘이 2와 3의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키는 시계를 찾습니다.

4 짧은바늘이 3과 4의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.

5 • 숙제를 한 시각은 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.  
• 청소를 한 시각은 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.

6 ‘:’ 앞은 9, ‘:’ 뒤는 00이므로 9시입니다.  
9시는 짧은바늘이 9, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

7 10시는 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

8 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

9



예 9시 30분은 시계의 짧은바늘이 9와 10의 가운데를 가리켜야 하는데 9를 가리키도록 그렸으므로 잘못되었습니다.」 ②

채점 기준

① 오른쪽 시계에 바르게 나타내기

② 잘못된 이유 쓰기

11 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 7에서 8로 숫자 한 칸을 움직입니다.

따라서 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.

12 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

복습책 38쪽

응용유형 다잡기

1 은아

2 ▲

3 2시

4 진수

1 • 은아: 짧은바늘이 7과 8의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

• 상호: 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.

따라서 7시 30분이 8시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 은아입니다.

2 ■ 모양이 3개, ▲ 모양이 4개, ● 모양이 2개 있습니다.

따라서 가장 많은 모양은 ▲ 모양입니다.

3 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리킵니다.  
따라서 시계가 나타내는 시각은 2시입니다.

4 • 진수: ■ 모양 3개, ▲ 모양 3개, ● 모양 6개

• 민아: ■ 모양 6개, ▲ 모양 3개, ● 모양 3개

따라서 ■ 모양 3개, ▲ 모양 3개, ● 모양 6개로 모양을 꾸민 사람은 진수입니다.

## 4. 덧셈과 뺄셈(2)

복습책 40~43쪽

기초력 기르기

### 1 받아올림이 있는 (덧)+(덧)의 여러 가지 계산 방법

1 11                      2 11  
3 14                      4 13

### 2 받아올림이 있는 (덧)+(덧)

1 (계산 순서대로) 6, 11  
2 (계산 순서대로) 1, 18  
3 (계산 순서대로) 2, 14  
4 (계산 순서대로) 4, 12  
5 (계산 순서대로) 5, 12  
6 12                      7 11  
8 12                      9 13  
10 11                      11 14  
12 16                      13 17

### 3 여러 가지 덧셈하기

1 13 / 12 / 11                      2 16 / 17 / 18  
3 15 / 15                      4 12 / 12

### 4 받아내림이 있는 (십몇)-(덧)의 여러 가지 계산 방법

1 7                      2 9  
3 7                      4 5

### 5 받아내림이 있는 (십몇)-(덧)

1 10  
2 (계산 순서대로) 5, 8  
3 (계산 순서대로) 7, 9  
4 (계산 순서대로) 3, 7  
5 (계산 순서대로) 6, 8  
6 8                      7 10  
8 7                      9 6  
10 4                      11 10  
12 7                      13 9

### 6 여러 가지 뺄셈하기

1 4 / 3 / 2                      2 4 / 5 / 6  
3 8 / 8                      4 6 / 6

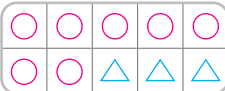
복습책 44~45쪽

기본유형 익히기

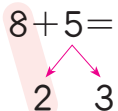
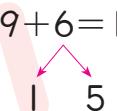
1 12                      2 13  
3 5, 14 / 14마리  
4 (1) (계산 순서대로) 5, 15  
(2) (계산 순서대로) 3, 15  
(3) (계산 순서대로) 3, 2, 15  
5 (1) 13 (2) 15 (3) 11 (4) 13  
6  $5+7=12$  / 12장  
7 (1) 13 / 14 (2) 13 / 12 (3) 11 / 11

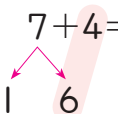
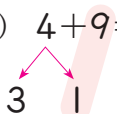
8

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| $9+5$ | $8+5$ | $7+5$ | $6+5$ |
| $9+6$ | $8+6$ | $7+6$ | $6+6$ |
| $9+7$ | $8+7$ | $7+7$ | $6+7$ |
| $9+8$ | $8+8$ | $7+8$ | $6+8$ |

2   ⇒ 13개

3 (우리 안에 있는 병아리의 수)+(우리 밖에 있는 병아리의 수)= $9+5=14$ (마리)

5 (1)  $8+5=13$                       (2)  $9+6=15$   
 

(3)  $7+4=11$                       (4)  $4+9=13$   
 

6 (처음 색종이의 수)+(더 가져온 색종이의 수)= $5+7=12$ (장)

7 (1) 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.  
(2) 같은 수에 1씩 작아지는 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.  
(3) 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같으므로  $8+3$ 과  $3+8$ 은 모두 11입니다.

8 1씩 커지는 수에 1씩 작아지는 수를 더하면 합은 같습니다.  
 $6+8=14$ ,  $7+7=14$ ,  $8+6=14$ ,  
 $9+5=14$

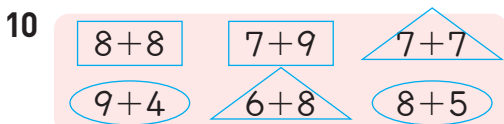
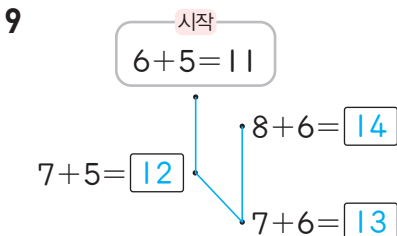
**참고** 모든 덧셈의 합을 구하지 않고도 합이 같은 식을 찾을 수 있습니다.

복습책 46~47쪽

실전유형 다지기

서습형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) (계산 순서대로) 8, 11  
 (2) (계산 순서대로) 2, 14  
 2 (1) 17 (2) 11      3 15 / 14 / 13 / 12  
 4 (왼쪽에서부터) 5, 13 / 3, 2, 13  
 5 14개      6 11개  
 7 (1) 8 (2) 6      8 ( ) ( ) ( )



11 예 / 12, 8, 12

12 예 6, 8, 14 / 예 7, 9, 16

- 4 • 5와 5를 더하여 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.  
 • 8과 2를 더하여 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

5 (바구니에 있는 굴의 수) =  $8 + 6 = 14$ (개)

- 6 예 빨간색 머리끈의 수와 노란색 머리끈의 수를 더하면 되므로  $7 + 4$ 를 계산합니다. ①  
 따라서 머리끈은 모두  $7 + 4 = 11$ (개)입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기  
 ② 머리끈의 수 구하기

- 7 같은 수에 1 커지는 수를 더하면 합은 1 커집니다.  
 8 •  $3 + 8 = 11$     •  $9 + 5 = 14$      $\Rightarrow 11 < 14$   
 10 •  $4 + 9 = 13$ 이므로  $9 + 4 = 13$ ,  $8 + 5 = 13$ 과 같습니다.  
 •  $8 + 6 = 14$ 이므로  $7 + 7 = 14$ ,  $6 + 8 = 14$ 와 같습니다.  
 •  $9 + 7 = 16$ 이므로  $8 + 8 = 16$ ,  $7 + 9 = 16$ 과 같습니다.

11  $9 + 3 = 12$ 이므로 4와 더해 12가 되려면 점을 8개 더 그려야 합니다.  $\Rightarrow 4 + 8 = 12$

12  $5 + 8 = 13$ ,  $5 + 9 = 14$ ,  $6 + 7 = 13$ ,  
 $6 + 8 = 14$ ,  $6 + 9 = 15$ ,  $7 + 7 = 14$ ,  
 $7 + 8 = 15$ ,  $7 + 9 = 16$ 으로 덧셈식을 만들 수 있습니다.

복습책 48~49쪽

기본유형 익히기

- 1 7      2 풀, 6  
 3 7, 5 / 5개  
 4 (계산 순서대로) 2, 10  
 5 (1) (계산 순서대로) 1, 9  
 (2) (계산 순서대로) 3, 9  
 6 (1) 10 (2) 6      7  $11 - 3 = 8$  / 8개  
 8 (1) 4 / 5 (2) 8 / 9 (3) 7 / 7

9

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $13 - 6$ | $13 - 7$ | $13 - 8$ | $13 - 9$ |
| $14 - 6$ | $14 - 7$ | $14 - 8$ | $14 - 9$ |
| $15 - 6$ | $15 - 7$ | $15 - 8$ | $15 - 9$ |
| $16 - 6$ | $16 - 7$ | $16 - 8$ | $16 - 9$ |

3 (순가락의 수) - (포크의 수) =  $12 - 7 = 5$ (개)

- 6 (1)  $15 - 5 = 10$       (2)  $14 - 8 = 6$
- 

7 (처음 젤리의 수) - (먹은 젤리의 수)  
 =  $11 - 3 = 8$ (개)

- 8 (1) 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.  
 (2) 같은 수에서 1씩 작아지는 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.  
 (3) 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.



## 5. 규칙 찾기

복습책 54~56쪽

기초력 기르기

### 1 규칙 찾기

- 1  2   
3  4 

### 2 규칙 만들기

- 1 예        
2 예        
3 예        
4 예        
5 예      

### 3 규칙을 만들어 무늬 꾸미기

- 1   
2   
3   
4 예 

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ◇ | ○ | ○ | ◇ | ○ | ○ | ◇ |
| ○ | ○ | ◇ | ○ | ○ | ◇ | ○ |

  
5 예 

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ♡ | ♡ | △ | ♡ | ♡ | △ | ♡ |
| ♡ | △ | ♡ | ♡ | △ | ♡ | ♡ |

### 4 수 배열에서 규칙 찾기

- 1 5 2 11, 15  
3 (왼쪽부터) 29, 45, 49  
4 (왼쪽부터) 50, 30, 20  
5 (왼쪽부터) 25, 20, 15

### 5 수 배열표에서 규칙 찾기

- 1 | 2 | 0  
3 9 4 | |

### 6 규칙을 여러 가지 방법으로 나타내기

- 1 □ 2 □, ○  
3 4 4 4, 2  
5 5, 0, 5

복습책 57~59쪽

기본유형 익히기

- 1 (1)  (2)  2 (1)  (2)   
3 딸기, 참외 4 ( )  
( )  
5 

|                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

  
6 예        
7 예 

|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

  
8 

|                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

  
9 예   
10 예   
11 예 

|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- 12 (왼쪽부터) 4, 7, 4  
13 (1) (왼쪽부터) 42, 62 (2) (왼쪽부터) 12, 9, 6  
14 예 (왼쪽부터) 16, 21, 26, 31, 36  
15 (1) 31, 1 (2) 23, 10  
(3) (위에서부터) 49, 50 / 59, 60

16

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

17 2, 1, 2                      18 △, △, ○  
19 ., ., . / 5, 1, 5    20 ( ○ )(   )

- 2 (1) ◇, ○가 반복되므로 ○ 다음에는 ◇가 놓여야 합니다.  
(2) ▼, ◀, ▼가 반복되므로 ◀, ▼ 다음에는 ▼가 놓여야 합니다.
- 4 위쪽은 연필, 지우개, 지우개가 반복되는 규칙입니다.
- 6 예 빨간색, 파란색, 파란색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.
- 7 예 ●, ●, ●이 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.
- 9 예 ♥, ♥, □가 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.
- 10 예 초록색, 보라색, 보라색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.
- 11 예 첫째 줄은 분홍색, 노란색이 반복되는 규칙으로 색칠하고, 둘째 줄은 노란색, 분홍색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 색칠했으면 정답으로 인정합니다.
- 13 (1) 12부터 시작하여 10씩 커지는 규칙입니다.  
(2) 21부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙입니다.
- 14 1, 6, 11이 반복되거나 1부터 시작하여 5씩 커지는 규칙을 만들 수 있습니다.

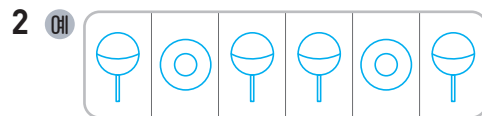
- 16 색칠한 수는 61부터 시작하여 4씩 커지므로 81부터 4씩 커지는 수에 색칠합니다.
- 19 ., .이 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 5, 1이 반복되게 규칙을 나타냅니다.
- 20 두 팔 내리기, 두 팔 들기가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 두 팔 들기 다음에는 두 팔 내리기를 해야 합니다.

복습책 60~61쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ○, ○



3 ( ○ )(   )



5 예 파란색, 흰색이 반복되는 규칙입니다.

6 32

7 예 8, 4, 8, 4, 8 / 예 □, ⊥, □, ⊥, □

8 ③

9 풀이 참조

10 (위에서부터) 23, 25 / 28, 30 / 35, 38 / 40, 42, 44 /

예 21부터 시작하여 3씩 커지는 규칙입니다.

11 예 ↓ 방향으로 1씩 커지는 규칙입니다.

/ 예 ↘ 방향으로 4씩 커지는 규칙입니다.

- 2 예 사탕, 도넛, 사탕이 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.
- 3 사용한 모형의 개수가 3개, 3개, 1개로 반복되는 규칙입니다.
- 4 흰 우유, 딸기 맛 우유가 반복되므로 흰 우유 다음에는 딸기 맛 우유를 놓아야 합니다.
- 6 20부터 시작하여 2씩 커지는 규칙입니다.  
⇒ 20 - 22 - 24 - 26 - 28 - 30 - 32 - 34이므로 ●에 알맞은 수는 32입니다.

7  이 반복되는 규칙입니다.

→ 예 • 8, 4가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

• □, △가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

참고 반복되는 규칙을 같게 나타내었으면 정답으로 인정합니다.

8  이 반복되는 규칙입니다.

따라서 ①에 알맞은 모양은 , ②에 알맞은 모양은 , ③에 알맞은 모양은 입니다.

9 예 왼쪽은 ↓ 방향으로 3씩 커지고, 오른쪽은 ↑ 방향으로 3씩 커집니다. ①

채점 기준

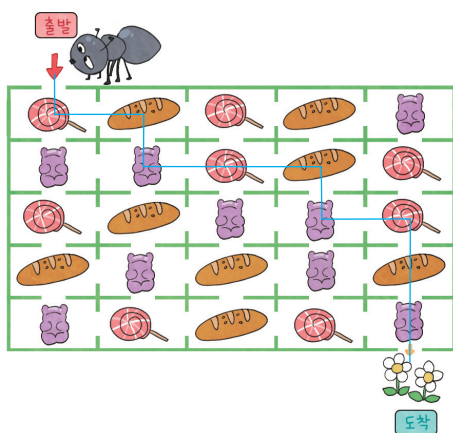
① 수의 규칙이 어떻게 다른지 설명하기

## 복습책 62쪽 응용유형 다잡기

1  2 29, 24, 19

3 70

4



1 ○, ◇, ◇, △가 반복되므로 ○ 다음에는 ◇가 놓여야 합니다.

2 (보기)는 20부터 시작하여 5씩 작아지는 규칙입니다.  
따라서 34부터 시작하여 5씩 작아지는 규칙에 맞게 수를 써넣습니다.

3 → 방향으로 1씩 커지고, ↓ 방향으로 8씩 커지는 규칙입니다.  
따라서 59 아래 칸의 수는 59보다 8만큼 더 큰 67이므로 ▲에 알맞은 수는 67-68-69-70에서 70입니다.

## 6. 덧셈과 뺄셈(3)

복습책 64~66쪽

기초력 기르기

### 1 받아올림이 없는 (덧십몇)+(몇)의 여러 가지 계산 방법

|      |      |
|------|------|
| 1 15 | 2 59 |
| 3 26 | 4 46 |
| 5 98 | 6 57 |
| 7 38 | 8 87 |
| 9 68 |      |

### 2 받아올림이 없는 (덧십)+(덧십), (덧십몇)+(덧십몇)

|      |       |
|------|-------|
| 1 90 | 2 60  |
| 3 90 | 4 75  |
| 5 47 | 6 99  |
| 7 40 | 8 70  |
| 9 46 | 10 85 |

### 3 받아내림이 없는 (덧십몇)-(몇)의 여러 가지 계산 방법

|      |      |
|------|------|
| 1 12 | 2 52 |
| 3 41 | 4 72 |
| 5 81 | 6 95 |
| 7 23 | 8 31 |
| 9 64 |      |

### 4 받아내림이 없는 (덧십)-(덧십), (덧십몇)-(덧십몇)

|      |       |
|------|-------|
| 1 40 | 2 20  |
| 3 10 | 4 56  |
| 5 44 | 6 81  |
| 7 30 | 8 30  |
| 9 26 | 10 24 |

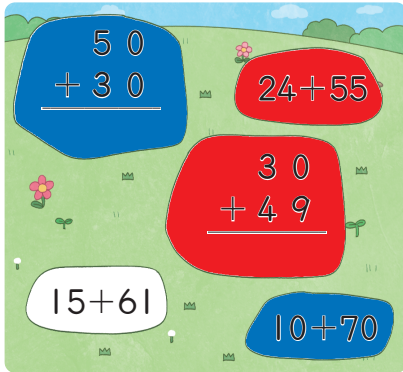
### 5 덧셈과 뺄셈하기

|                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| 1 4, 24                                 | 2 15, 39 |
| 3 3, 25                                 | 4 14, 35 |
| 5 46, 3, 49 또는 $3+46=49$ / 46, 3, 43    |          |
| 6 20, 10, 30 또는 $10+20=30$ / 20, 10, 10 |          |
| 7 13, 12, 25 또는 $12+13=25$ / 13, 12, 1  |          |

복습책 67쪽

기본유형 익히기

- 1 38  
3  
4 5, 17 / 17개  
6 (1) 70 (2) 48  
7



- 4 (수아가 먹은 꿀의 수) + (동생이 먹은 꿀의 수)  
= 12 + 5 = 17(개)  
7 • 50 + 30 = 80      • 24 + 55 = 79  
• 30 + 49 = 79      • 15 + 61 = 76  
• 10 + 70 = 80

복습책 68~69쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 18 (2) 78  
2  
3 23, 4, 27 또는 4 + 23 = 27  
4 ( ) ( )  
6 >  
8 48  
10 39개  
5 79개  
7 호, 랑, 나, 비  
9 35개  
11 80 / 57 / 59

- 5 예 도넛의 수와 크림빵의 수를 더하면 되므로  
42 + 37을 계산합니다. ①  
따라서 빵집에 있는 도넛과 크림빵은 모두  
42 + 37 = 79(개)입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기  
② 도넛과 크림빵의 수 구하기

6 • 20 + 40 = 60      • 51 + 7 = 58

7 • 50 + 20 = 70      • 52 + 4 = 56  
• 41 + 16 = 57      • 20 + 28 = 48

따라서 합이 큰 것부터 순서대로 글자를 쓰면  
호, 랑, 나, 비입니다.

8 가장 큰 수는 42이고, 가장 작은 수는 6이므로  
합은 42 + 6 = 48입니다.

9 (빨간색 방울과 초록색 방울의 수)  
= 12 + 23 = 35(개)

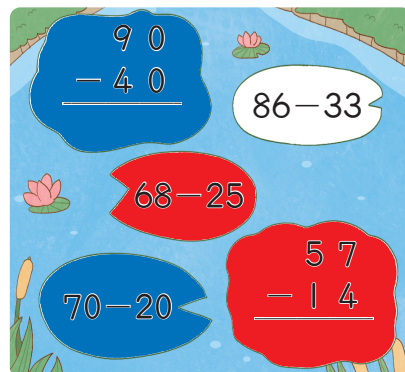
10 (초록색 방울과 노란색 방울의 수)  
= 23 + 16 = 39(개)

11 • ■ : 60 + 20 = 80  
• ▲ : 27 + 30 = 57  
• ● : 15 + 44 = 59

복습책 70~71쪽

기본유형 익히기

- 1 24  
3  
4 5, 42 / 42개  
6 (1) 40 (2) 32  
7



- 8 (1) 31 / 41 / 51 (2) 47 / 46 / 45  
9 12, 3, 15 또는 3 + 12 = 15  
10 24, 13, 11

4 (문구점에 있던 탁구공의 수) - (판 탁구공의 수)  
=  $47 - 5 = 42$ (개)

7  $\cdot 90 - 40 = 50$        $\cdot 86 - 33 = 53$   
 $\cdot 68 - 25 = 43$        $\cdot 70 - 20 = 50$   
 $\cdot 57 - 14 = 43$

8 (1) 같은 수에 10씩 커지는 수를 더하면 합은 10씩 커집니다.  
(2) 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

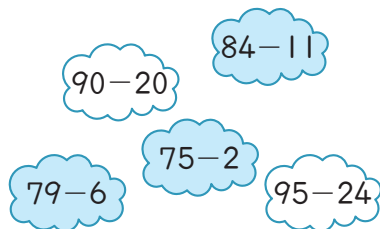
복습책 72~73쪽

실전유형 다지기

🔥 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 51 (2) 48

2



3 30, 10, 20

4  $44 \div 54$

5 ( ) ( )

6 18개

7 <

8 41

9 25, 13, 38 또는  $13 + 25 = 38$

10 24, 11, 13

11 예 44, 11, 55 / 35, 13, 22

12 (위에서부터) 59, 76, 80 / 12

6 예 처음에 있던 떡의 수에서 남은 떡의 수를 빼면 되므로  $28 - 10$ 을 계산합니다. ①  
따라서 학생들에게 나누어 준 떡은  $28 - 10 = 18$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 학생들에게 나누어 준 떡의 수 구하기

7  $\cdot 50 - 30 = 20$        $\cdot 27 - 4 = 23$

8 56보다 15만큼 더 작은 수는  $56 - 15 = 41$ 입니다.

11  $\cdot 36 + 23 = 59$ ,  $26 + 22 = 48$ ,  
 $35 + 13 = 48$  등 다양한 덧셈식이 나올 수 있습니다.

$\cdot 44 - 11 = 33$ ,  $36 - 23 = 13$ ,  
 $26 - 22 = 4$  등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

12 → 방향으로 1씩 커지고, ↓ 방향으로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠은 67이고, ㉡은 79입니다.

⇒ ㉡ - ㉠ =  $79 - 67 = 12$

복습책 74쪽

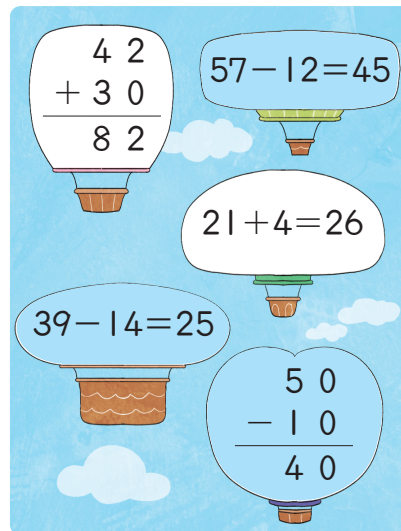
응용유형 다잡기

1 59

2 59장

3 84

4



1  $\cdot 45$ 보다 1만큼 더 큰 수: 46  
 $\cdot 10$ 개씩 묶음 1개와 날개 3개: 13  
⇒  $46 + 13 = 59$

2 (선혜가 가지고 있는 색종이의 수)  
=  $37 - 15 = 22$ (장)  
⇒ (영진이와 선혜가 가지고 있는 색종이의 수)  
=  $37 + 22 = 59$ (장)

3 큰 수부터 순서대로 쓰면 8, 7, 3이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 수는 87입니다. ⇒  $87 - 3 = 84$

4  $\cdot 42 + 30 = 72$        $\cdot 21 + 4 = 25$



- 10 • 10개씩 묶음 7개와 날개 5개  $\Rightarrow$  75  
 • 10개씩 묶음 8개와 날개 1개  $\Rightarrow$  81  
 10개씩 묶음의 수를 비교하면  $7 < 8$ 이므로  $75 < 81$ 입니다.

- 12 10개씩 묶음 8개와 날개 5개는 85입니다.  
 따라서 85보다 1만큼 더 작은 수는 84입니다.

- 13 85보다 1만큼 더 큰 수는 86이고, 89보다 1만큼 더 작은 수는 88입니다.  
 83부터 90까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

- 14 짝수는 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8인 수입니다.  
 따라서 짝수는 4, 16, 18이므로 모두 3개입니다.

- 15 잣은 78개 있고, 아몬드 62개 있습니다.  
 $\Rightarrow 78 > 62$   
 $7 > 6$

- 16  $74 > 68$ ,  $74 < 77$ ,  $74 < 81$   
 $7 > 6$        $4 < 7$        $7 < 8$   
 따라서 74는 68보다 크고 77보다 작으므로 ②에 놓아야 합니다.

- 17  $5\square$ 와 56은 10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로 날개의 수를 비교하면  $\square > 6$ 입니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

- 18 10개씩 묶음이 8개인 수는 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89이고 이 중에서 86보다 큰 수는 87, 88, 89입니다.  
 따라서 87, 88, 89 중에서 짝수는 88이므로 설명하는 수는 88입니다.

- 19 예 날개 15개는 10개씩 묶음 1개와 날개 5개입니다.」 ①  
 따라서 10개씩 묶음 8개와 날개 5개이므로 85입니다.」 ②

## 채점 기준

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ① 날개 15개를 10개씩 묶음의 수와 날개의 수로 나타내기 | 2점 |
| ② 10개씩 묶음 7개와 날개 15개를 수로 쓰기       | 3점 |

- 20 예 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면  $9 > 6$ 이므로 10개씩 묶음의 수가 더 큰 수는 94, 97입니다.」 ①

94와 97의 날개의 수를 비교해 보면  $4 < 7$ 이므로  $94 < 97$ 입니다. 따라서 가장 큰 수는 97입니다.」 ②

## 채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 10개씩 묶음의 수 비교하기        | 2점 |
| ② 날개의 수를 비교하여 가장 큰 수 구하기 | 3점 |

## 평가책 8~9쪽

## 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉞      2 시우  
 3 3개      4 79개

- 1 ① 예 나타내는 수를 알아보면 ㉞ 53, ㉞ 73, ㉞ 53입니다.」 3점

- ② 예 나타내는 수가 다른 하나는 ㉞입니다.」 2점

- 2 ① 예 67과 58의 10개씩 묶음의 수를 비교하면  $6 > 5$ 이므로  $67 > 58$ 입니다.」 3점

- ② 예 감자를 더 많이 캔 사람은 시우입니다.」 2점

- 3 예 홀수는 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수이므로 3, 15, 19입니다.」 ①  
 따라서 홀수는 모두 3개입니다.」 ②

## 채점 기준

|                    |    |
|--------------------|----|
| ① 홀수를 모두 찾기        | 4점 |
| ② 홀수가 모두 몇 개인지 구하기 | 1점 |

- 4 예 10개씩 묶음 7개와 날개 8개는 78이므로 윤미는 공깃돌을 78개 가지고 있습니다.」 ①  
 따라서 78보다 1만큼 더 큰 수는 79이므로 진영이는 공깃돌을 79개 가지고 있습니다.」 ②

## 채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 윤미가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기  | 3점 |
| ② 진영이가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기 | 2점 |

## 2. 덧셈과 뺄셈(1)

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 1, 6 또는  $2+1+3=6$

2 2, 1, 4 또는  $7-1-2=4$

3 7, 3                      4 4

5 (   ) (   )              6 17

7 9                      8

9 

|     |     |
|-----|-----|
| 4+5 | 5+5 |
| 8+2 | 3+6 |

10 (   ) (   )              11 >

12 7송이                      13 3개

14 10개                      15 15권

16 예

/ 예  $10=1+9$ ,  $10=2+8$ ,  $10=3+7$ ,  
 $10=4+6$ ,  $10=5+5$ ,  $10=6+4$ ,  
 $10=8+2$ ,  $10=9+1$

17 3, 7 또는  $7+3+3=13$

또는  $6+4+3=13$  또는  $4+6+3=13$

18 9                      19 3개

20 ㉠

10  $\cdot 2+4+2=6+2=8$

$\cdot 9-1-1=8-1=7$

11  $\cdot 2+2+3=4+3=7$

$\cdot 3+1+2=4+2=6$

$\Rightarrow 7>6$

12 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)  
 $=4+2+1=6+1=7$ (송이)

13 (남은 밤의 수)  
 $=8-3-2=5-2=3$ (개)

14 (접은 종이배의 수) $=6+4=10$ (개)

15 (전체 책의 수) $=8+2+5=10+5=15$ (권)

17 합이 13이 되는 세 수에서 한 수가 3이므로  
나머지 두 수의 합은 10이어야 합니다.

합이 10이 되는 두 수는 3과 7, 6과 4입니다.

18  $\cdot 10-4=6 \Rightarrow \blacklozenge=6$

$\cdot \blacklozenge+2+1=6+2+1=8+1=9$

$\Rightarrow \heartsuit=9$

19 예 은희가 가지고 있는 과자의 수에서 준석이  
가지고 있는 과자의 수를 빼면 되므로  $10-7$ 을  
계산합니다. ①

따라서 은희는 준석보다 과자를

$10-7=3$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ②

채점 기준

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기                  | 2점 |
| ② 은희가 준석보다 더 많이 가지고 있는 과자의 수 구하기 | 3점 |

20 예 각각 계산하면 ㉠  $1+9+2=10+2=12$   
㉡  $5+5+1=10+1=11$ 입니다. ①

따라서  $12>11$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은  
㉠입니다. ②

채점 기준

|                       |    |
|-----------------------|----|
| ① ㉠, ㉡ 각각 계산하기        | 3점 |
| ② 계산 결과가 더 큰 것의 기호 쓰기 | 2점 |

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 9

2 6

3 10

4 (   ) (   )

5 18

6 9

7 =

8

9 승호

10 8개

11 3개

12 1개

13 14개

14 10, 4, 6 또는  $10-6=4$

15 3

16 4, 1 또는  $7-1-4=2$  또는  $7-3-2=2$   
또는  $7-2-3=2$

17 9병

18 6, 7, 8, 9

19 진호

20 은서

9  $\cdot 5+6+4=5+10=15$   
 $\cdot 3+7+2=10+2=12$   
 따라서 바르게 계산한 사람은 승호입니다.

10 (준서가 가지고 있는 구슬의 수)  
 $=2+4+2=6+2=8(\text{개})$

11 (민지에게 남은 빵의 수)  
 $=6-2-1=4-1=3(\text{개})$

12 (배보다 더 많이 있는 사과의 수)  
 $=10-9=1(\text{개})$

13 (세 사람이 가지고 있는 사탕의 수)  
 $=3+7+4=10+4=14(\text{개})$

14 전체 바둑돌의 수는 10개이고, 손바닥 위에 있는 바둑돌이 4개이므로 상자 안에 있는 바둑돌은 6개입니다.

15  $\cdot 5+5=10$   
 $\cdot \blacksquare+7=10 \Rightarrow \blacksquare=3$

16 7에서 순서대로 빼었을 때 2가 나오는 두 장의 수 카드는 1과 4, 2와 3입니다.

17 (처음에 있던 주스의 수) $=5+5=10(\text{병})$   
 $\Rightarrow$  (남은 주스의 수) $=10-1=9(\text{병})$

18  $9-1-3=8-3=5$   
 따라서  $5<\square$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

19 예  $1+\square$ 에서  $1+9=10$ 이므로  $\square=9$ ,  
 $\square+3=10$ 에서  $7+3=10$ 이므로  $\square=7$ 입니다. ①  
 따라서  $9>7$ 이므로  $\square$  안에 알맞은 수가 더 큰 식을 가지고 있는 사람은 진효입니다. ②

| 채점 기준                                      |    |
|--------------------------------------------|----|
| ① $\square$ 안에 알맞은 수 각각 구하기                | 4점 |
| ② $\square$ 안에 알맞은 수가 더 큰 식을 가지고 있는 사람 구하기 | 1점 |

20 예 은서는  $4+6+7=10+7=17(\text{쪽})$ , 영준이는  $5+8+2=5+10=15(\text{쪽})$ 을 풀었습니다. ①

따라서  $17>15$ 이므로 수학 문제집을 더 많이 풀 사람은 은서입니다. ②

| 채점 기준                       |    |
|-----------------------------|----|
| ① 3일 동안 풀 수학 문제집의 쪽수 각각 구하기 | 4점 |
| ② 더 많이 풀 사람 구하기             | 1점 |

## 평가책 16~17쪽

## 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10살                      2 3명  
 3 9마리                    4 17장

1 ① 예 승우의 나이에 2만큼 더하면 되므로  $8+2$ 를 계산합니다. ② 2점

② 예 형의 나이는  $8+2=10(\text{살})$ 입니다. ③ 3점

2 ① 예 처음 버스에 타고 있었던 사람의 수에서 첫 번째 정류장과 두 번째 정류장에서 내린 사람의 수를 빼면 되므로  $6-2-1$ 을 계산합니다. ② 2점

② 예 두 번째 정류장을 출발할 때 버스에 타고 있는 사람은  $6-2-1=4-1=3(\text{명})$ 입니다. ③ 3점

3 예 농장에 있는 각 동물의 수를 더하면 되므로  $5+3+1$ 을 계산합니다. ①

따라서 농장에 있는 동물은 모두  $5+3+1=8+1=9(\text{마리})$ 입니다. ②

| 채점 기준              |    |
|--------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기    | 2점 |
| ② 농장에 있는 동물의 수 구하기 | 3점 |

4 예 미주가 가지고 있었던 색종이 수에 어제와 오늘 산 색종이 수를 더하면 되므로  $7+6+4$ 를 계산합니다. ①

따라서 지금 미주가 가지고 있는 색종이는 모두  $7+6+4=7+10=17(\text{장})$ 입니다. ②

| 채점 기준                      |    |
|----------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기            | 2점 |
| ② 지금 미주가 가지고 있는 색종이의 수 구하기 | 3점 |

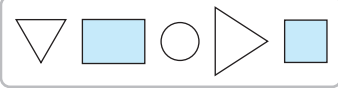
### 3. 모양과 시각

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2

3 5

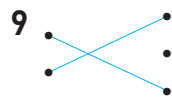
4 2개

5 4개

6

7 ( ) ( ) ( )

8 ,



10 ( ) ( ) ( )

11



12 영희

13 연재

14



15 8시 30분

16 3개, 4개, 2개 / 4개, 1개, 3개

17 7개

18 소희

19 풀이 참조

20 숙제하기

10 본뿔을 때 트라이앵글은 모양, 피자는 모양, 삼각자는 모양이 나옵니다.  
따라서 본뿔을 때 다른 모양이 나오는 물건은 피자입니다.

11 짧은바늘이 9, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

12 지윤이가 가져온 물건으로는 모양, 성진이가 가져온 물건으로는 모양 또는 모양을 찍을 수 있습니다.

13 모양은 뽕족한 부분이 없습니다.  
따라서 바르게 이야기한 사람은 연재입니다.

14 지우가 아침을 먹은 시각은 7시 30분입니다.  
7시 30분은 짧은바늘이 7과 8의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

17 모양이 민주가 꾸민 모양에 3개, 수호가 꾸민 모양에 4개 있으므로 모두 7개 있습니다.

18 • 윤지가 학교에 도착한 시각: 8시 30분  
• 소희가 학교에 도착한 시각: 8시  
따라서 8시가 8시 30분보다 더 빠른 시각이므로 학교에 더 먼저 도착한 사람은 소희입니다.

19 예 모양은 뽕족한 부분이 있고, 모양은 뽕족한 부분이 없습니다. ①

채점 기준

① 모양과 모양의 다른 점 쓰기

5점

20 예 짧은바늘이 1과 2의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 1시 30분입니다. ①  
따라서 계획표대로 하려면 1시 30분에 숙제를 해야 합니다. ②

채점 기준

① 시계가 나타내는 시각 구하기

3점

② 계획표대로 하려면 지금 무엇을 해야 하는지 구하기

2점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ①, ③

2 ⑥, ⑧

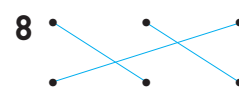
3 4개

4 3시 30분

5

6 ③

7



9 유미

10 ( ) ( ) ( )

11 5개

12 ,

13 승우

14



15 ( ) ( ) ( )

16 9시

17

18 5시

19 ㉞

20 모양, 5개

9 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시 이고, '네 시'라고 읽습니다.  
따라서 시각을 바르게 읽은 사람은 유미입니다.

- 10 • 짧은바늘이 8과 9의 가운데, 긴바늘이 6을 가리킵니다. ➡ 8시 30분  
• 짧은바늘이 1과 2의 가운데, 긴바늘이 6을 가리킵니다. ➡ 1시 30분  
• 짧은바늘이 4와 5의 가운데, 긴바늘이 6을 가리킵니다. ➡ 4시 30분

- 12 • 물건의 바닥 부분을 찰흙 위에 찍으면 ▲ 모양 이 나옵니다.  
• 물건의 옆 부분을 찰흙 위에 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.

13 ▲ 모양은 5개 있습니다.

- 14 • 7시는 짧은바늘이 7, 긴바늘이 12를 가리키도 록 그립니다.  
• 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9의 가운데, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

15 삼각자는 ▲ 모양이므로 ▲ 모양의 물건이 있는 곳에 놓아야 합니다.

16 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 8에서 9로 숫자 한 칸을 움직입니다.  
따라서 짧은바늘은 9, 긴바늘은 12를 가리키므로 9시입니다.

17 ■ 모양이 3개, ▲ 모양이 4개, ● 모양이 2개 있습니다.  
따라서 가장 많은 모양은 ▲ 모양입니다.

18 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리킵니다.  
따라서 시계가 나타내는 시각은 5시입니다.

- 19 예 시계가 나타내는 시각은 ㉠ 1시 30분, ㉡ 12시 30분, ㉢ 1시 30분입니다. ① 따라서 나타내는 시각이 다른 하나는 ㉡입니다. ②

채점 기준

|                            |    |
|----------------------------|----|
| ① 시계가 나타내는 시각을 각각 구하기      | 3점 |
| ② 나타내는 시각이 다른 하나를 찾아 기호 쓰기 | 2점 |

- 20 예 ■ 모양이 2개, ▲ 모양이 4개, ● 모양이 5개 있습니다. ①

따라서 가장 많은 모양은 ● 모양이고, 5개입 니다. ②

채점 기준

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ① ■, ▲, ● 모양이 각각 몇 개 있는지 세어 보기 | 3점 |
| ② 가장 많은 모양은 어떤 모양이고, 몇 개인지 구하기 | 2점 |

평가책 24~25쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 2 2시  
3 풀이 참조 4 ▲ 모양

- 1 ① 예 ㉠은 ● 모양이고, ㉡, ㉢, ㉣은 ▲ 모양 입니다. ③점

- ② 예 모양이 나머지와 다른 하나는 ㉠입니다. ②점

- 2 ① 예 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫 자 한 칸을 움직이므로 2를 가리킵니다. ③점

- ② 예 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다. ②점

- 3 ㉡ ①

예 6시 30분은 시계의 짧은바늘이 6과 7의 가 운데를 가리켜야 하는데 5와 6의 가운데를 가리 키도록 그렸으므로 잘못되었습니다. ②

채점 기준

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ① 시계에 시각을 잘못 나타낸 것을 찾아 기호 쓰기 | 2점 |
| ② 잘못된 이유 쓰기                  | 3점 |

- 4 예 ■ 모양이 5개, ▲ 모양이 2개, ● 모양이 3개 있습니다. ①

따라서 가장 적은 모양은 ▲ 모양입니다. ②

채점 기준

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ① ■, ▲, ● 모양이 각각 몇 개 있는지 세어 보기 | 3점 |
| ② 가장 적은 모양은 어떤 모양인지 구하기        | 2점 |

## 4. 덧셈과 뺄셈(2)

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 13                      2 5  
3 (계산 순서대로) 4, 10  
4 11  
5 (계산 순서대로) 3, 11 / 6, 11  
6 13 / 14 / 15 / 16  
7 8 / 8 / 8 / 8  
8 태희                      9 >  
10 5, 8, 13 또는  $8+5=13$  / 13개  
11 13, 6, 7 / 7개              12 15쪽  
13 수영, 6개                  14 9 / 3, 9  
15  $7+5$      $9+2$      $4+8$   
16 ㉠  
17 17, 9, 8 / 17, 8, 9  
18 6살                      19 4  
20 현우

- 12 (읽게 되는 동화책의 쪽수)  $= 6+9=15$ (쪽)  
13  $8 < 14$ 개이므로 수영이가 송편을  $14-8=6$ (개) 더 만들었습니다.  
14 1 커지는 수에서 1 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.  
15 • 1씩 작아지는 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 같습니다.  
• 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같습니다.  
16 ㉠  $5+7=12$               ㉡  $8+9=17$   
㉢  $9+6=15$               ㉣  $6+8=14$   
따라서 합이 가장 큰 것은 ㉡입니다.  
17 큰 수부터 순서대로 쓰면 17, 9, 8이므로 큰 수에서 작은 수를 빼는 뺄셈식을 만들면  $17-9=8$ ,  $17-8=9$ 입니다.  
18 (언니의 나이)  $= 9+3=12$ (살)  
⇒ (동생의 나이)  $= 12-6=6$ (살)

- 19 예 큰 수부터 순서대로 쓰면 11, 9, 7이므로 가장 큰 수는 11이고, 가장 작은 수는 7입니다. ① 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  $11-7=4$ 입니다. ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기 | 2점 |
| ② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기 | 3점 |

- 20 예 현우가 고른 두 수의 합은  $4+9=13$ 이고, 승재가 고른 두 수의 합은  $5+6=11$ 입니다. ① 따라서  $13 > 11$ 이므로 두 수의 합이 더 큰 현우가 이겼습니다. ②

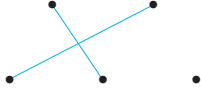
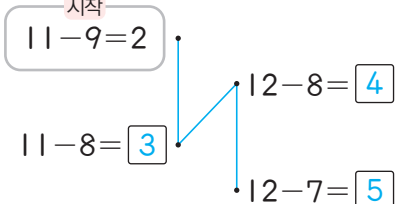
채점 기준

|                            |    |
|----------------------------|----|
| ① 현우와 승재가 각각 고른 두 수의 합 구하기 | 4점 |
| ② 누가 이겼는지 구하기              | 1점 |

평가책 29~31쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 8  
2 (계산 순서대로) 2, 15  
3 4 / 5 / 6 / 7              4 10  
5 (계산 순서대로) 1, 15 / 5, 4, 15  
6               7 ( ) ( ) ( ○ )  
8 >                      9 ( ○ ) ( △ ) ( )  
10 13개                  11 7개  
12 9  
13   
14 

|      |      |      |
|------|------|------|
| 12-5 | 12-6 | 12-7 |
| 13-5 | 13-6 | 13-7 |
| 14-5 | 14-6 | 14-7 |

  
15 예 3, 9, 12              16 11  
17 선아, 3개  
18 8, 6, 14 또는  $6+8=14$   
19 수하                      20 9자루

- 7  $\cdot 4+9=13$        $\cdot 8+8=16$   
 $\cdot 5+9=14$
- 8  $\cdot 6+7=13$        $\cdot 8+4=12$   
 $\Rightarrow 13 > 12$
- 9  $12-4=8$ ,  $14-9=5$ ,  $11-5=6$   
따라서 차가 가장 큰 것은  $12-4$ , 가장 작은 것은  $14-9$ 입니다.
- 10 (구슬과 딱지의 수)  $= 8+5=13$ (개)
- 11 (남은 만두의 수)  $= 11-4=7$ (개)
- 12 같은 수에 1 작아지는 수를 더하면 합은 1 작아 집니다.
- 15  $2+9=11$ ,  $3+8=11$ ,  $3+9=12$ 로 덧셈 식을 만들 수 있습니다.
- 16  $\cdot 15-9=6$ 이므로  $\star=6$ 입니다.  
 $\cdot 6+5=11$ 이므로  $\heartsuit=11$ 입니다.
- 17  $\cdot$  (선아가 탄 옥수수의 수)  $= 5+7=12$ (개)  
 $\cdot$  (승우가 탄 옥수수의 수)  $= 3+6=9$ (개)  
따라서  $12\text{개} > 9\text{개}$ 이므로 선아가 옥수수를  $12-9=3$ (개) 더 많이 뺏습니다.
- 18 합이 가장 큰 덧셈식은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.  
따라서 뽑은 두 수는 가장 큰 수인 8과 두 번째로 큰 수인 6이므로 합이 가장 큰 덧셈식은  $8+6=14$ 입니다.

- 19 예 덧셈식을 각각 계산해 보면 영주는  $9+5=14$ 이고, 수하는  $7+8=15$ 입니다. ①  
따라서  $14 < 15$ 이므로 합이 더 큰 덧셈식을 만든 사람은 수하입니다. ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 영주와 수하가 만든 덧셈식 각각 계산하기 | 4점 |
| ② 합이 더 큰 덧셈식을 만든 사람 구하기  | 1점 |

- 20 예 재원이가 연필을 더 산 후 가지게 된 연필은  $7+6=13$ (자루)입니다. ①  
따라서 동생에게 주고 남은 연필은  $13-4=9$ (자루)입니다. ②

채점 기준

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ① 재원이가 더 사서 가지게 된 연필의 수 구하기 | 2점 |
| ② 남은 연필의 수 구하기              | 3점 |

### 평가책 32~33쪽

### 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 자유      2 13마리  
3 9명      4 진호

- 1 ① 예 뽕셈식을 각각 계산해 보면 영서는  $14-6=8$ , 지유는  $12-5=7$ 입니다. ④점  
② 예 차가 7인 뽕셈식을 만든 사람은 지유입니다. ①점
- 2 ① 예 처음에 있던 거북의 수와 더 넣은 거북의 수를 더하면 되므로  $5+8$ 을 계산합니다. ②점  
② 예 어항 속 거북은 모두  $5+8=13$ (마리)입니다. ③점
- 3 예 안경을 낀 남학생 수에서 안경을 낀 여학생 수를 빼면 되므로  $15-6$ 을 계산합니다. ①  
따라서 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다  $15-6=9$ (명) 더 많습니다. ②

채점 기준

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기                        | 2점 |
| ② 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다 몇 명 더 많은지 구하기 | 3점 |

- 4 예 진호가 가진 구슬은  $8+7=15$ (개)이고, 선영이가 가진 구슬은  $5+9=14$ (개)입니다. ①  
따라서  $15\text{개} > 14\text{개}$ 이므로 진호가 구슬을 더 많이 가지고 있습니다. ②

채점 기준

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ① 진호와 선영이가 가진 구슬은 각각 몇 개인지 구하기 | 4점 |
| ② 누가 구슬을 더 많이 가지고 있는지 구하기      | 1점 |

## 5. 규칙 찾기

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

2 ○

3 바나나, 딸기

4 ( )

( ○ )

5



6 1

7 (왼쪽부터) 11, 17, 20

8 0, 2

9



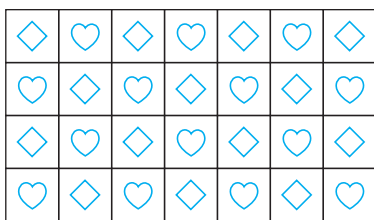
10 □, ○, □, □

11 1

12 예 3, 4, 3, 4, 3 / ㄱ, ㅏ, ㄱ, ㅏ, ㄱ

13 예 첫째 줄은 초록색, 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색, 초록색이 반복되는 규칙입니다.

14 예



15 ②

16 (위에서부터) 39 / 48, 49 / 59, 60

17

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

/ 예 34부터 시작하여 4씩 커지는 규칙입니다.

18 ♥

19 머리끈

20 10

12 이 반복되는 규칙입니다.

⇒ 예 • 3, 4가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

• ㄱ, ㅏ가 반복되게 규칙을 나타냅니다.

참고 반복되는 규칙을 같게 나타내었으면 정답으로 인정합니다.

14 예 ◇, ♥가 반복되는 규칙으로 그립니다.

참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.

18 ♥, ♥, ○, ▷가 반복되므로 첫 번째 ♥ 다음에는 ♥가 놓여야 합니다.

19 예 머리끈, 빗, 머리끈이 반복되는 규칙입니다. ① 따라서 빗 다음에는 머리끈이 놓여야 하므로 빈 칸에 알맞은 물건은 머리끈입니다. ②

채점 기준

|                  |    |
|------------------|----|
| ① 규칙 찾기          | 3점 |
| ② 빈칸에 알맞은 물건 구하기 | 2점 |

20 예 30부터 시작하여 5씩 작아집니다. ① 따라서 30-25-20-15-10이므로 ㉠에 알맞은 수는 10입니다. ②

채점 기준

|                |    |
|----------------|----|
| ① 수 배열에서 규칙 찾기 | 3점 |
| ② ㉠에 알맞은 수 구하기 | 2점 |

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ●

2 ♥

3 수하

4 4

5 ○, □, □

6 예



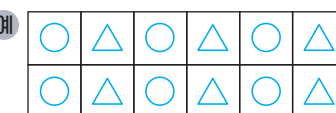
7 2, 2, 5

8



9 13, 7

10 예



11 예 은행잎, 단풍잎, 단풍잎, 은행잎이 반복되는 규칙입니다.

12 예 64부터 시작하여 ↓ 방향으로 10씩 커지는 규칙입니다.

13 ( )

( × )

14 예



15 ㉠

16 7개

17 10, 17, 24

18 38

19 굴

20 풀이 참조

8 첫째 줄은 노란색, 노란색, 파란색, 파란색이 반복되고, 둘째 줄은 파란색, 파란색, 노란색, 노란색이 반복되는 규칙입니다.

9 17부터 시작하여 2씩 작아지는 규칙입니다.

10 예 ○, △가 반복되는 규칙으로 무늬를 꾸밉니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 두 가지 모양을 골라 무늬를 꾸몄으면 정답으로 인정합니다.

13 □ 모양 표지판, △ 모양 표지판이 반복되는 규칙입니다.  
위쪽은 □, △가 반복되고, 아래쪽은 4, 3, 3이 반복되므로 잘못 나타낸 것은 아래쪽입니다.

14 (보기)는 ○, ●가 반복되는 규칙입니다.  
⇒ 예 ○, ○, ●이 반복되는 규칙으로 그립니다.  
참고 규칙이 있고 이에 따라 그렸으면 정답으로 인정합니다.

15 ㉠ ★, ◆가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 모양은 ◆입니다.  
㉡ ★, ◆, ◆가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 모양은 ★입니다.  
㉢ ★, ★, ◆, ◆가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 모양은 ★입니다.

16 가위, 보, 가위가 반복되므로 빈칸에 들어갈 그림은 차례대로 가위, 보입니다.  
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두  $2+5=7$ (개)입니다.

17 (보기)는 26부터 시작하여 7씩 커지는 규칙입니다.  
따라서 3부터 시작하여 7씩 커지는 규칙에 맞게 수를 써넣습니다.

18 → 방향으로 1씩 커지고, ↓ 방향으로 6씩 커지는 규칙입니다.  
따라서 28 아래 칸의 수는 28보다 6만큼 더 큰 34이므로 ●에 알맞은 수는  $34-35-36-37-38$ 에서 38입니다.

19 예 사과, 귤, 귤이 반복되는 규칙입니다. ①  
따라서 빈칸에 알맞은 과일은 귤입니다. ②

| 채점 기준            |    |
|------------------|----|
| ① 규칙 찾기          | 3점 |
| ② 빈칸에 알맞은 과일 구하기 | 2점 |

20 예 ㉠은 → 방향으로 1씩 커지는 규칙입니다. ①  
㉡은 ↓ 방향으로 1씩 커지는 규칙입니다. ②

| 채점 기준             |    |
|-------------------|----|
| ① ㉠ 수 배열표에서 규칙 찾기 | 2점 |
| ② ㉡ 수 배열표에서 규칙 찾기 | 3점 |

#### 평가책 40~41쪽

#### 서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- |         |       |
|---------|-------|
| 1 풀이 참조 | 2 26  |
| 3 △     | 4 빨간색 |

- 1 ① 예 시아 2점  
② 예 빨간색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙이야. 3점
- 2 ① 예 2부터 시작하여 6씩 커지는 규칙입니다. 3점  
② 예 빈칸에 알맞은 수는 20보다 6만큼 더 큰 수인 26입니다. 2점
- 3 예 ○, ○, △, △가 반복되는 규칙입니다. ①  
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 두 번째 ○ 다음이므로 △입니다. ②

| 채점 기준            |    |
|------------------|----|
| ① 규칙 찾기          | 3점 |
| ② 빈칸에 알맞은 모양 구하기 | 2점 |

- 4 예 첫째 줄은 빨간색, 노란색, 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색, 빨간색, 노란색이 반복되는 규칙입니다. ①  
따라서 규칙에 따라 색칠했을 때 ㉠에 알맞은 색은 빨간색입니다. ②

| 채점 기준          |    |
|----------------|----|
| ① 규칙 찾기        | 3점 |
| ② ㉠에 알맞은 색 구하기 | 2점 |

## 6. 덧셈과 뺄셈(3)

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 37

2 65

3 56

4 ( ) ( ) ( )

5  $87 \div 25$

6

7  $51 \div 41 \div 31 \div 21$

8 28

9 12, 25, 37 또는  $25 + 12 = 37$

10 25, 12, 13

11 50

12 ( ) ( ) ( )

13 42

14 19개

15 6명

16 ( ) ( ) ( )

17 예 24, 3, 27 / 45, 14, 31

18 49

19 36명

20 25개

7 같은 수에서 10씩 커지는 수를 빼면 차는 10씩 작아집니다.

8 25보다 3만큼 더 큰 수는  $25 + 3 = 28$ 입니다.

9 (딸기 우유와 바나나 우유의 수)  
 $= 12 + 25 = 37$ (개)

10 (바나나 우유의 수) - (딸기 우유의 수)  
 $= 25 - 12 = 13$ (개)

11 모양에 적힌 수는 70과 20입니다.  
 $\Rightarrow 70 - 20 = 50$

12  $\cdot 50 + 3 = 53$   $\cdot 30 + 50 = 80$   
 $\cdot 32 + 3 = 35$

13 가장 큰 수는 47이고, 가장 작은 수는 5이므로  
차는  $47 - 5 = 42$ 입니다.

14 (동주가 오늘까지 접은 종이학의 수)  
 $= 12 + 7 = 19$ (개)

15 (주혁이네 반 학생 수) - (진솔이네 반 학생 수)  
 $= 27 - 21 = 6$ (명)

16  $\cdot 24 + 5 = 29$   $\cdot 67 - 40 = 27$   
 $\cdot 26 - 4 = 22$

17  $14 + 3 = 17$ ,  $45 + 3 = 48$ ,  $24 - 3 = 21$ ,  
 $45 - 3 = 42$  등 다양한 덧셈식과 뺄셈식이 나올  
수 있습니다.

18 ㉠ 15보다 1만큼 더 작은 수: 14  
㉡ 10개씩 묶음 3개와 날개 5개: 35  
 $\Rightarrow 14 + 35 = 49$

19 예 오렌지 주스의 수와 사과 주스의 수를 더하면  
되므로  $20 + 16$ 을 계산합니다. ①  
따라서 오렌지 주스와 사과 주스는 모두  
 $20 + 16 = 36$ (병)입니다. ②

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기        | 2점 |
| ② 오렌지 주스와 사과 주스의 수 구하기 | 3점 |

20 예 처음에 있던 구슬의 수에서 사용한 구슬의 수  
를 빼면 되므로  $49 - 24$ 를 계산합니다. ①  
따라서 남은 구슬은  $49 - 24 = 25$ (개)입니다. ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ② 남은 구슬의 수 구하기  | 3점 |

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 70

2 79

3 ( ) ( )

4 38, 37, 36

5

6  $79 \div 89$

7 >

8 59

9 13, 26, 39 또는  $26 + 13 = 39$

10 26, 13, 13

11 49명

12 32개

13 ( ) ( ) ( )

14  $28 \div 48 \div 76$

15 (위에서부터) 34, 51, 55 / 11

16 예 25, 12, 37 / 46, 10, 36

17 28개

18 81

19 ㉠

20 58명

6 10씩 커지는 수에 같은 수를 더하면 합은 10씩 커집니다.

7  $\cdot 90 - 20 = 70$        $\cdot 65 + 3 = 68$

8 가장 큰 수는 53이고, 가장 작은 수는 6이므로 합은  $53 + 6 = 59$ 입니다.

11 (운동장에 있는 학생 수)  $= 42 + 7 = 49$ (명)

12 (먹고 남은 밥의 수)  $= 48 - 16 = 32$ (개)

13  $\cdot 20 + 10 = 30$      $\cdot 31 + 4 = 35$   
 $\cdot 15 + 14 = 29$

14  $\cdot$   :  $21 + 7 = 28$      $\cdot$   :  $35 + 13 = 48$   
 $\cdot$   :  $24 + 52 = 76$

15  $\rightarrow$  방향으로 1씩 커지고,  $\downarrow$  방향으로 10씩 커지는 규칙이므로  $\textcircled{7}$ 은 43이고,  $\textcircled{9}$ 은 54입니다.  
 $\Rightarrow \textcircled{9} - \textcircled{7} = 54 - 43 = 11$

16  $\cdot 34 + 23 = 57$ ,  $44 + 21 = 65$ ,  
 $46 + 10 = 56$  등 다양한 덧셈식이 나올 수 있습니다.  
 $\cdot 25 - 12 = 13$ ,  $34 - 23 = 11$ ,  
 $44 - 21 = 23$  등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

17 (선아가 가지고 있는 사탕의 수)  
 $= 17 - 6 = 11$ (개)  
 $\Rightarrow$  (인성이와 선아가 가지고 있는 사탕의 수)  
 $= 17 + 11 = 28$ (개)

18 큰 수부터 순서대로 쓰면 8, 4, 3이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 수는 84입니다.  
 $\Rightarrow 84 - 3 = 81$

19 예  $\textcircled{7}$   $30 + 4 = 34$ ,  $\textcircled{9}$   $59 - 26 = 33$ 입니다. ①  
따라서  $34 > 33$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은  $\textcircled{7}$ 입니다. ②

채점 기준

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| ① $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 을 각각 계산하기 | 3점 |
| ② 계산 결과가 더 큰 것의 기호 쓰기                             | 2점 |

20 예 미술관에 입장한 어른은  
 $22 + 14 = 36$ (명)입니다. ①  
따라서 미술관에 입장한 사람은 모두  
 $22 + 36 = 58$ (명)입니다. ②

채점 기준

|                     |    |
|---------------------|----|
| ① 미술관에 입장한 어른 수 구하기 | 2점 |
| ② 미술관에 입장한 사람 수 구하기 | 3점 |

평가책 48~49쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 21권  
3 38

2  $\textcircled{9}$   
4 송이

1 ① 예 처음에 있던 위인전의 수에서 빌려준 위인전의 수를 빼면 되므로  $24 - 3$ 을 계산합니다. 2점

② 예 남은 위인전은  $24 - 3 = 21$ (권)입니다. 3점

2 ① 예  $\textcircled{7}$   $70 - 40 = 30$ ,  $\textcircled{9}$   $22 + 13 = 35$ ,  
 $\textcircled{8}$   $58 - 24 = 34$ 입니다. 4점

② 예 계산 결과가 34인 것은  $\textcircled{8}$ 입니다. 1점

3 예 사과 모양에 적힌 수는 31과 7입니다. ①  
따라서 사과 모양에 적힌 수의 합은  
 $31 + 7 = 38$ 입니다. ②

채점 기준

|                      |    |
|----------------------|----|
| ① 사과 모양에 적힌 수 구하기    | 2점 |
| ② 사과 모양에 적힌 수의 합 구하기 | 3점 |

4 예 우진:  $60 + 20 = 80$ , 송이:  $54 + 32 = 86$ 입니다. ①  
따라서  $80 < 86$ 이므로 계산 결과가 더 큰 식을 들고 있는 사람은 송이입니다. ②

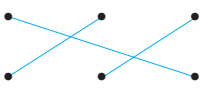
채점 기준

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ① 두 사람이 들고 있는 식을 각각 계산하기     | 3점 |
| ② 계산 결과가 더 큰 식을 들고 있는 사람 구하기 | 2점 |

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 60                      2 4  
3 (계산 순서대로) 3, 15  
4 (계산 순서대로) 4, 8  
5 78, 80                  6 32  
7 ,                   8 ( ) (  )  
9                   10 (  ) ( )  
11 , ,                   12 3개  
13 구십구  
14 57에  표, 52에  표  
15   
16  $14-5$ ,  $13-4$ 에 색칠  
17 49, 52, 55, 58에 색칠  
18 예 13, 24,  $37 \div 35$ , 11, 24  
19 43                      20 83쪽

17 색칠한 수는 31부터 시작하여 3씩 커집니다. 따라서 46부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

18  $13+11=24$ ,  $24+35=59$ ,  
 $24-13=11$ ,  $35-24=11$  등 다양한 덧셈식과 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

19 예 27부터 시작하여 4씩 커지는 규칙입니다. ① 따라서 ㉠에 알맞은 수는 39보다 4만큼 더 큰 수인 43입니다. ②

채점 기준

|                |    |
|----------------|----|
| ① 규칙 찾기        | 3점 |
| ② ㉠에 알맞은 수 구하기 | 2점 |

20 예 우재가 어제 읽은 동화책의 쪽수와 오늘 읽은 동화책의 쪽수를 더하면 되므로  $52+31$ 을 계산합니다. ① 따라서 어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수는  $52+31=83$ (쪽)입니다. ②

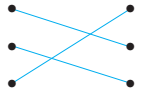
채점 기준

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기         | 2점 |
| ② 어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수 구하기 | 3점 |

평가책 53~55쪽

학업 성취도 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 여든                      2 5  
3 (  ) ( ) ( )                  4 ( ) (  )  
5                   6   
7 >                          8 5개, 4개, 3개  
9                   10 9, 15  
11 <                          12 65  
13                   14 13개  
15 31, 37                  16 31개  
17 1, 6 또는  $9-6-1=2$  또는  $9-3-4=2$   
또는  $9-4-3=2$   
18 민서                      19 찬규  
20 11

16 (승기가 가지고 있는 구슬의 수)  
 $=37-6=31$ (개)

17 9에서 순서대로 빼었을 때 2가 나오는 두 장의 수 카드는 1과 6, 3과 4입니다.

18 • (민서에게 남은 사탕의 수)  $=15-7=8$ (개)  
• (지연이에게 남은 사탕의 수)  
 $=11-4=7$ (개)  
따라서 8개 > 7개이므로 사탕이 더 많이 남은 사람은 민서입니다.

19 예 시계의 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다. ① 따라서 시각을 바르게 읽은 사람은 찬규입니다. ②

채점 기준

|                     |    |
|---------------------|----|
| ① 시계가 나타내는 시각 구하기   | 3점 |
| ② 시각을 바르게 읽은 사람 구하기 | 2점 |

20 예  $14-8=6$ 이므로  = 6입니다. ① 따라서  + 5 = 6 + 5 = 11이므로  = 11입니다. ②

채점 기준

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ①  가 나타내는 수 구하기 | 2점 |
| ②  가 나타내는 수 구하기 | 3점 |