

# 자습서& 평가문제집

중학 도덕 ②

정답과 해설

## I 자신과의 관계

### 1. 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까?

QR 자료 - 용어 사전

9쪽

- ① 분별    ② 인    ③ 공감    ④ 대안  
⑤ 논법    ⑥ 추론    ⑦ 객관성    ⑧ 오류

참고

교과서 용어 확인하기

21쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢    2 (1) 인위 (2) 오류  
(3) 추론 (4) 분별 (5) 공감    3 예시 답안 참조

### 3 예시 답안 • 사용한 말: 추론, 분별

• 짧은 글짓기: 나는 일상에서 도덕적 추론을 할 때 사실 판단의 근거로 활용한 정보를 여러 차례 검증할 것이다.

QR 자료 - 확인 문제

22쪽

- 문항 01 인    문항 02 의무론    문항 03 ㉠ 공감 ㉡ 배려  
문항 04 ○    문항 05 ×    문항 06 ○  
문항 07 예시 답안 참조

문항 07 예시 답안 • 사실 판단: 버스 안에서 시끄럽게 떠드는 것은 공공장소에서 다른 사람에게 피해를 주는 것이다.  
• 도덕 판단: 버스 안에서 시끄럽게 떠드는 것은 옳지 않다.

실력 쏙쏙 단원 평가

23~25쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢    02 (1) 인 (2) 도덕 법칙  
03 (1) × (2) ○    04 도덕적 추론

무력무력 실력 기르기

- 01 ④    02 ③    03 ③    04 ⑤    05 ③    06 ③  
07 ①    08 ⑤    09 ①

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

01 인은 사람을 사랑하는 어진 마음으로, 인을 기준으로 나와 다른 사람의 행동을 성찰하고 옳고 그름을 분별하는 것은 유교에서 강조하는 개념이다.

02 불교의 '연기'는 모든 현상이 일어나고 사라지는 것에 관한 법칙으로, 이에 따르면 모든 존재와 현상은 무수한 원인과 조건에 따라 서로 연결되어 끊임없이 변화한다.

03 준호는 의무론을 도덕적 기준으로 삼아 교실 바닥에 떨어진 쓰레기를 치우는 일을 당연한 의무로 여겼다.

04 ㉠은 다수, ㉡은 행복이다. 공리주의자인 벤담은 '최대 다수의 최대 행복'이라는 도덕 원리를 제시하였다.

05 도덕적 상상력이 뛰어난 사람은 타인의 어려움과 아픔에 깊이 공감할 수 있다.

06 도덕적 상상력은 도덕적 문제 상황에서 자신의 이익을 최우선으로 고려하게 하는 것이 아니라, 역지사지의 자세로 타인의 처지를 이해하고 그의 어려움과 아픔을 깊이 공감하게 한다. 이를 바탕으로 다른 사람을 배려하고 도덕적 행동을 적극적으로 실천할 수 있다.

07 어떤 대상의 좋고 나쁨, 옳고 그름, 아름답고 추함 등에 대한 판단은 '가치 판단'으로, 판단을 내리는 사람의 개인적인 취향이나 가치관에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있다.

08 사실 판단은 참과 거짓으로 판별할 수 있는 객관적 사실에 대한 판단으로, 제시된 도덕적 추론에는 '바위나 나무에 글씨를 새기는 것은 자연을 훼손하는 것이다.'라는 사실 판단이 들어갈 수 있다.

09 주야는 '전동 키포드를 타면 안 된다.'라는 도덕 원리를 '법을 어기는 행동을 하면 안 된다.'라는 상위 도덕 원리에 포섭하였다. 따라서 주야가 도덕 판단을 내릴 때 활용한 도덕 원리 검사 방법은 포섭 검사이다. 이는 도덕 원리를 더 포괄적인 도덕 원리에 포섭하였을 때, 그것이 옳은지 따져 보는 검사 방법이다.

서술형·논술형 문제

10 예시 답안 유교의 '인'에 따르면 타인을 대할 때 정성을 다하고, 자신의 마음에 비추어 타인의 마음을 헤아려야 한다. 그런데 지우가 물통을 찾으러 다시 가기 귀찮다고, 다른 친구에게 가져와 달라고 하는 것은, 친구를 정성을 다해 대하지 않은 행동일 뿐만 아니라 친구 역시 물통을 찾으러 가기 귀찮을 수 있음을 헤아리지 못한 행동이므로 옳지 않다.

평가 기준	구분
유교의 '인'을 기준으로 지우가 한 말이 옳지 않은 이유를 근거를 들어 구체적으로 서술한 경우	상
유교의 '인'을 기준으로 서술하였으나 '인에 따르면 옳지 않다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 11 **예시 답안** 나와 상관없는 일이라고 해도 도덕과 관계있는 일에 관심을 가져야 한다. / 같은 문제 상황도 다른 사람의 처지에서 생각해 보고, 그 사람의 고통에 공감하려고 노력해야 한다.

평가 기준	구분
일상에서 도덕적 상상력을 기르는 방법을 명확히 서술한 경우	상
일상에서 도덕적 상상력을 기르는 방법을 '관심, 처지, 공감' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 영상에 나오는 사람은 의사이다.  
 (2) **예시 답안** 정호는 자신이 내린 사실 판단이 참인지 확인하지 않고, 영상에 나오는 사람이 스스로 자기가 의사라고 한 말을 그대로 믿었다. 따라서 정호가 내린 사실 판단은 참이라고 볼 수 없으므로 타당하지 않다.

평가 기준	구분
정호가 내린 사실 판단이 타당하지 않은 이유를 명확히 서술한 경우	상
'정호가 내린 사실 판단은 타당하지 않다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

## 2. 삶과 죽음의 의미는 무엇일까?

QR 자료 - 용어 사전

27쪽

- 1 ○      2 ○      3 ○      4 ×  
 5 ○      6 ×      7 ○      8 ○

장편

교과서 용어 확인하기

35쪽

문제 풀기

- 1 (1) 감내 (2) 고요 (3) 필연 (4) 자유 의지    2 (1) 자제력  
 (2) 충실 (3) 극복 (4) 유한    3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 자제력, 극복  
 • 짧은 글짓기: 나는 자제력을 잃지 않고 오랜 시간 노력한 결과 고난을 극복하고 나의 꿈을 이룰 수 있었다.

QR 자료 - 확인 문제

36쪽

- 문항 01 ○    문항 02 ○    문항 03 ×  
 문항 04 보편적    문항 05 예시 답안 참조  
 문항 06 ㉠ 목표 ㉡ 정체성    문항 07 도덕적

문항 05 **예시 답안** 주어진 삶과 생명의 소중함, 삶의 진정한 의미를 깨달을 수 있다.

실력 쏙쏙 단원 평가

37~39쪽

최근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉠    02 (1) 소중함 (2) 유한  
 03 삶의 의미    04 (1) ○ (2) ×

무력무력 실력 기르기

- 01 ⑤    02 ③    03 ③    04 ⑤    05 ③    06 ②  
 07 ③    08 ②

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 인간은 자유 의지가 있어서 스스로 어떻게 살아갈지 선택할 수 있다.  
 02 죽음의 특성 중 예측 불가능성은 언제 어떻게 죽을지 미리 알 수 없음을 의미한다.  
 03 삶의 유한함을 잘 이해하고 받아들이면 우리에게 주어진 삶과 생명이 얼마나 소중한지 깨달을 수 있다. 또한 삶에서 진정으로 중요하고 의미 있는 것이 무엇인지 깨달을 수 있다.  
 04 제시된 글의 글쓴이는 삶이란 선물이며 이번 생을 다시 경험할 수는 없으므로, 아름다운 자연과 사랑하는 사람들을 포함하여 우리가 경험하는 모든 것을 소중히 여겨야 한다고 말하고 있다.  
 05 이반 일리치는 죽음을 앞둔 순간에야 비로소 자신이 그동안 세속적인 것만을 좇아 살아왔다는 사실을 깨닫고, 삶의 참된 의미와 가치가 무엇인지 알게 되었다.  
 06 삶의 의미는 우리가 살아가는 이유 또는 목적으로, 삶의 의미를 추구하는 사람은 자신의 상황에 따라 살아가는 이유 또는 목적을 쉽게 포기하지 않는다.  
 07 목표의 범위가 너무 넓거나 분명하지 않으면 실천하기 어렵기 때문에 목표를 실천하려는 의욕을 가지기 위해서는 구체적이고 실현 가능한 목표를 정해야 한다.

08 ㉠은 자제력, ㉡은 끈기이다. 의미 있는 삶을 살아가기 위해서는 목표를 반드시 실천하겠다는 마음가짐을 갖추어야 한다. 이를 위해서는 자제력, 열정, 끈기 있고 성실한 태도 등이 필요하다.

서술형·논술형 문제

09 예시 답안 • 위니: 삶에 끝이 있다는 사실에 두려움과 절망을 느끼며, 삶의 유한함을 받아들이지 못하고 있다.  
• 터그 아저씨: 삶은 유한하기 때문에 생생하고 의미 있다는 사실을 깨닫고, 삶의 유한함을 받아들이고 있다.

평가 기준	구분
위니와 터그 아저씨가 삶의 유한함에 대하여 가진 생각을 명확히 서술한 경우	상
위니와 터그 아저씨 중 한 사람의 생각만 서술한 경우	하

10 예시 답안 내가 중요하고 가치 있다고 여기는 것을 생각해 본다. / 어떤 행동을 할 때 편안하고 나답다고 느끼는지 알아본다. / 새로운 것을 배우고 도전하며 다양한 경험을 해 본다. / 다른 사람들과 맺는 긍정적인 관계에서 찾아본다.

평가 기준	구분
삶의 의미를 찾는 방법을 두 가지 자세히 서술한 경우	상
삶의 의미를 찾는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

11 (1) 답 성공한 미식축구 선수(성공) → 청소년 상담사로 자원봉사를 다니며, 앞이 보이지 않는 청소년들의 미래를 밝혀 주는 것(봉사)  
(2) 예시 답안 주인공은 큰 부상을 입고 더 이상 선수로서 활동할 수 없는 힘든 상황에 처했지만, 주어진 상황에 맞게 방황하는 청소년들에게 자신의 이야기를 들려주고 자원봉사를 다니면서 '봉사'라는 새로운 삶의 의미를 다시 찾았기 때문이다.

평가 기준	구분
주인공이 의미 있는 삶을 계획할 수 있었던 이유를 (1)에서 쓴 삶의 의미와 관련지어 구체적으로 서술한 경우	상
주인공이 의미 있는 삶을 계획할 수 있었던 이유를 (1)에서 쓴 삶의 의미와 관련지어 서술하였으나 '청소년 상담사가 되었기 때문이다.', '자원봉사를 했기 때문이다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

3. 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까?

QR 자료 - 용어 사전

41쪽

- 1 고통
- 2 내면
- 3 수치심
- 4 우울감
- 5 열등감
- 6 자존감
- 7 진로
- 8 평온

장편

교과서 용어 확인하기

49쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉠
- 2 (1) 자책 (2) 자존감 (3) 내면 (4) 평온 (5) 고통
- 3 예시 답안 참조

3 예시 답안 • 사용한 말: 평온, 내면  
• 짧은 글짓기: 나는 하루 한 번씩 평온한 아침 시간에 조용히 명상하며 내면을 성찰하는 시간을 가지기 위해 노력할 것이다.

QR 자료 - 확인 문제

50쪽

- 문항 01 성찰
- 문항 02 ㉠ 불안 ㉡ 우울감
- 문항 03 열등감
- 문항 04 ○
- 문항 05 ×
- 문항 06 ○
- 문항 07 예시 답안 참조

문항 07 예시 답안 자신을 고통스럽게 만드는 일에 대한 생각과 태도를 바꾸고 지금 자신이 할 수 있는 일에 집중하면 마음의 평온을 얻을 수 있다.

실력 쏙쏙 단원 평가

51~53쪽

최근차근 기초 다지기

- 01 내면 성찰
- 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉠
- 03 (1) × (2) ○
- 04 (1) 가치관 (2) 평온

무력무력 실력 기르기

- 01 ①
- 02 ③
- 03 ⑤
- 04 ④
- 05 ⑤
- 06 ②
- 07 ②
- 08 ⑤

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 열등감은 자기를 남보다 못하거나 무가치한 인간으로 낮추어 평가하면 느낄 수 있는 감정이다. 따라서 열등감을 경험하면 자신이 하는 일에 대해 자신감을 가지기 어려울 수 있다.
- 02 제시된 그림 속 주인공은 다른 사람과 자신을 비교하면서 스스로를 초라하게 여기며 수치심을 느끼고 있다.
- 03 수치심은 자신을 가치 없는 존재로 여기면서 생기는 감정으로, 공부를 자신보다 더 잘하는 친구와 자신을 비교하면서 스스로를 가치 없는 존재라고 생각하면 수치심을 느낄 수 있다.

04 시험의 결과에 지나치게 집착하지 않고 할 수 있는 일에 집중하면, 학업이나 진로에 대한 부담감을 극복하고 마음의 평온을 얻을 수 있다. 따라서 이는 청소년기에 내면의 고통을 느끼는 원인에 해당하지 않는다.

05 내면 성찰과 상관없이 일상에서 다른 사람과 갈등을 겪을 수 있다. 그러나 갈등 때문에 고통을 느낄 때 내면을 성찰하여 스스로를 잘 이해한다면, 다른 사람에게 휘둘리지 않고 나에게 맞는 결정을 내림으로써 자기만의 고유한 가치관을 세워 나갈 수 있다.

06 ㉠은 긍정적, ㉡은 성숙이다.

07 지수가 고통을 극복하고 마음의 평온을 얻기 위해서는 스스로를 있는 그대로 받아들이고 존중하며 자신의 실수를 너그럽게 감싸 주는 태도가 필요하다.

08 자신의 힘만으로 내면의 고통을 이겨 내기 힘든 경우 청소년 전화 1388, 한국청소년상담복지개발원 등 전문적인 도움을 받아 마음의 평온을 얻을 수 있다. 또한 몸과 마음은 연결되어 서로 영향을 주고받기 때문에 규칙적인 운동, 몰입할 수 있는 취미 활동, 올바른 수면 습관과 식습관, 원만한 인간관계 등으로 평소에 건강한 생활 습관을 유지하는 것도 마음의 평온을 얻는 데 도움이 된다.

**바로알자** ㄱ. 마음의 평온을 얻으려면 자신을 지나치게 엄격한 기준으로 바라보고 평가하기보다는 너그럽게 대해야 한다. ㄴ. 마음의 평온을 얻으려면 자신이 피하거나 바꿀 수 없는 일이라면, 그 일을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾸어야 한다.

**서술형·논술형 문제**

09 **예시 답안** 다른 사람과 자신을 비교할수록 자기 삶의 고유한 특징을 소중히 여기지 않고 스스로를 초라하게 생각하여 내면의 고통을 느낄 수 있다.

평가 기준	구분
다른 사람과 자신을 비교할수록 내면의 고통을 느끼는 이유를 명확히 서술한 경우	상
다른 사람과 자신을 비교할수록 내면의 고통을 느끼는 이유를 서술하였으나 '자신이 초라해서' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

10 **예시 답안** 고통을 겪으며 나와 비슷한 고통을 겪는 사람의 처지를 더 잘 이해하고, 그들의 삶이 더 나아질 수 있도록 노력하게 된다.

평가 기준	구분
고통을 겪은 경험이 도덕적인 삶을 사는 데 어떻게 도움이 되는지를 명확히 서술한 경우	상
고통을 겪은 경험이 도덕적인 삶을 사는 데 어떻게 도움이 되는지를 서술하였으나 '다른 사람을 이해해서' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

11 (1) **예시 답안** 첫 번째 선택은 힘든 일을 겪은 후에도 그 일에 집착하며 고통 속으로 빠져드는 것이라면, 두 번째 선택은 자신을 힘들게 한 일이 자신에게 일어날 수도 있는 일이라는 것을 받아들이고 고통에 빠지기보다 자기 삶을 계속 살아가는 것이다.

(2) **예시 답안** 자신이 피하거나 바꿀 수 없는 일이 자신을 고통스럽게 한다면, 그 일을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾸고 지금 할 수 있는 일에 집중하면서 마음의 평온을 얻을 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	두 가지 선택의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
	두 가지 선택의 차이점을 서술하였으나 '고통에 빠지는 것과 내려놓는 것' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하
(2)	제시된 글과 관련지어 마음의 평온을 얻기 위한 방안을 명확히 서술한 경우	상
	마음의 평온을 얻기 위한 방안을 서술하였으나 '생각 바꾸기, 집중하기' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**4. 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까?**

**QR 자료 - 용어 사전**

55쪽

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

**참고**

**교과서 용어 확인하기**

65쪽

**문제 풀기**

- 1 (1) 청렴 (2) 정직 (3) 직업윤리 (4) 자아실현
- 2 (1) 전문성 (2) 공익 (3) 적성 (4) 성실
- 3 예시 답안 참조

**3**

**예시 답안** • 사용한 말: 청렴, 정직

• 짧은 글짓기: 나는 조선 시대의 실학자인 정약용이 쓴 『목민심서』를 읽으며 미래에 청렴하고 정직한 경찰관이 되기로 결심했다.

**QR 자료 - 확인 문제**

66쪽

- 문항 01  안정
- 문항 02
- 문항 03
- 문항 04
- 문항 05
- 문항 06  직업윤리  직업적 양심
- 문항 07 예시 답안 참조

**문항 07 예시 답안** 직업윤리와 직업적 양심을 지키면 개인은 더욱 성장하고 행복해질 수 있으며, 사회 전체에 안정적이고 신뢰할 수 있는 분위기가 만들어져서 더 좋은 사회로 발전할 수 있기 때문이다.

**실력 쏙쏙** **단원 평가**

67~69쪽

**차근차근 기초 다지기**

- 01 (1) 자아실현(자기실현) (2) 유대    02 (1) ○ (2) ×  
 03 (1) - ㉔ (2) - ㉓ (3) - ㉑    04 내부 고발

**무력무력 실력 기르기**

- 01 ②    02 ③    03 ③    04 ③    05 ④    06 ③  
 07 ⑤    08 ②

**서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조**

- 01 직업은 특별한 지식이나 기술이 필요한 일을 하고 반드시 그 대가를 받는 것으로, 사회 전체의 발전에 이바지할 수 있다.
- 02 사회를 더 좋은 곳으로 만들고 싶어서 사회 복지사가 되고 싶은 '병'은 사회적 기준으로 직업을 선택했다고 볼 수 있다.
- 03 ㉑은 개인적, ㉒은 사회적이다.
- 04 지후는 직업을 선택할 때 '자기 계발'과 '사회적 기여'를 중요하게 생각하고 있으며, 서우는 직업을 선택할 때 '자율성'과 '일과 삶의 균형'을 중요하게 생각하고 있다.
- 05 직업윤리는 각 직업에서 중요하게 생각하는 도덕적 가치와 규범을 의미한다.  
**바로알자!** ㉔ 정직, 공정성, 책임감, 신뢰성 등의 가치들을 공통으로 중시하지만, 직업별로 구체적인 행동 규범은 다를 수 있다.
- 06 직업윤리와 직업적 양심은 개인이 불공정한 제도나 규칙이 없는 사회에서 살 수 있게 하지는 않는다. 개인이 직업윤리와 직업적 양심을 지키더라도 불공정한 제도나 규칙은 존재할 수 있다. 그러나 조직 내에 불공정한 제도나 규칙이 있다면, 직업윤리와 직업적 양심을 지키는 사람들은 이를 바로잡기 위해 노력하기 때문에 직업윤리와 직업적 양심은 사회의 안정과 발전에 중요한 역할을 할 수 있다.
- 07 제시된 글의 글쓴이는 모든 직업이 중요하고 가치 있다는 생각을 가지고, 직업을 삶의 소재로서 자기 자신을 알차게 만들어 갈 수 있는 것으로 여기고 있다.
- 08 직업윤리와 직업적 양심을 키우려면 공익을 우선시하는 자세를 지녔는지 스스로 성찰하고, 업무 수행 중에 다른 사람이 잘못된 행동이나 결정을 하는 것을 보았다면 이를 지적하고 반대하는 용기가 필요하다.

**서술형·논술형 문제**

09 **예시 답안** 개인적 기준과 사회적 기준을 조화롭게 고려하여 자신이 하고 싶고 잘 할 수 있으면서도 사회에 이바지할 수 있는 직업을 선택하는 것이 바람직하다.

평가 기준	구분
직업을 선택하는 바람직한 기준을 조건에서 제시한 말을 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
직업을 선택하는 바람직한 기준을 서술하였으나 조건에서 제시한 말을 일부만 활용하여 서술한 경우	하

10 **예시 답안** 일할 때 발생하는 다양한 상황에서 올바른 선택을 하도록 돕는다. / 일을 더 정직하고 공정하며 책임감 있게 수행할 수 있도록 한다. / 개인의 업무 성과에만 집중하는 것이 아니라 사회적 책임과 도덕적 가치를 실천하는 데에도 이바지할 수 있도록 한다.

평가 기준	구분
직업인이 업무를 수행할 때 직업적 양심이 하는 역할을 명확히 서술한 경우	상
직업적 양심이 하는 역할을 서술하였으나 '올바른 선택, 정직, 사회적 책임' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

11 (1) **답** 저렴한 가격으로 제작한 부품의 위험성을 알고도 발사를 강행하고 문제를 방관한 몇몇 사람  
 (2) **예시 답안** 문제를 방관한 몇몇 사람들 때문에 승무원 7명이 죽는 큰 재앙을 불러왔으며, 미국 항공우주국뿐만 아니라 사회 전체의 신뢰도가 떨어졌을 것이다. 따라서 안정적이고 신뢰할 수 있는 사회를 만들기 위해 직업윤리와 직업적 양심을 지켜야 한다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 알 수 있는 직업윤리와 직업적 양심을 지켜야 하는 이유를 해당 사건과 연관 지어 구체적으로 서술한 경우	상
제시된 글에서 알 수 있는 직업윤리와 직업적 양심을 지켜야 하는 이유를 서술하였으나 '피해를 막기 위해서', '서로 믿고 살기 위해서' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

# II 타인과의 관계

## 1. 타인과의 관계는 왜 중요할까?

QR 자료 - 용어 사전 75쪽

- 1 구성원
- 2 독립
- 3 도리
- 4 연결
- 5 협력
- 6 선입견
- 7 성장
- 8 처지

장편 교과서 용어 확인하기 83쪽

### 문제 풀기

- 1 (1) - ㉔ (2) - ㉑ (3) - ㉒
- 2 (1) 협력 (2) 고독 (3) 선입견 (4) 독립 (5) 구성원
- 3 예시 답안 참조

- 3 예시 답안 • 사용한 말: 협력, 선입견
- 짧은 글짓기: 같은 반 친구들과 서로 돕고 협력하기 위해서는 무엇보다도 외모, 성격, 배경 등에 대한 선입견 없이 서로를 있는 그대로 받아들이며 존중하는 태도가 필요하다.

QR 자료 - 확인 문제 84쪽

- 문항 01 관계적    문항 02 ㉑ 성장 ㉒ 사랑
- 문항 03 자비    문항 04 ×    문항 05 ○
- 문항 06 ○    문항 07 존중

실력 쏙쏙 단원 평가 85~87쪽

### 최근치근 기초 다지기

- 01 (1) 관계 (2) 공감    02 (1) - ㉒ (2) - ㉑ (3) - ㉔
- 03 (1) × (2) ○    04 존중

### 무력무력 실력 기르기

- 01 ①    02 ④    03 ③    04 ③    05 ②    06 ⑤
- 07 ③    08 ②

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 그림은 가족, 친구, 이웃 등 다양한 사람과 관계를 맺으며 살아가는 관계적 존재로서 인간의 특성을 보여 준다.

- 02 인간은 태어날 때부터 다른 사람의 도움이 필요한 존재로, 성인이 되어서도 지속적으로 타인과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받는다.

- 03 유교에서는 인간이 지켜야 할 다섯 가지 도리로 '오륜'을 강조하였다. 오륜 중 하나인 봉우유신은 친구 사이에는 '믿음'이 있어야 한다는 의미를 담고 있다.

- 04 불교에서는 인간을 타인과 동떨어져 홀로 사는 존재가 아니라 서로 연결되어 영향을 주고받는 존재로 보았다. 따라서 이러한 사실을 깨닫고 자신을 소중하게 여기는 것처럼 남도 소중하게 여기는 자비를 실천해야 한다고 주장하였다.

- 05 자비는 다른 사람을 깊이 사랑하고 가엾게 여기는 태도로 이를 실천하는 방법에는 이웃을 아끼고 사랑하기, 이웃의 고통에 관심을 기울이고 도움 주기 등이 있다.

〈바로알자!〉 ㉑ 불교에서는 물질적인 것에 대한 집착을 경계하였다. ㉒ 불교에서는 생명이 있는 것을 미워하거나 성내는 태도를 경계하였다.

- 06 자연재해, 대형 사고 등 공동체의 위기가 발생하였을 때 서로 도움을 주고받으며 함께 극복해 나가는 과정에서 타인과 더불어 사는 삶의 중요성을 깨달을 수 있다.

- 07 정민이는 영수의 고민을 영수의 처지에서 생각해 보며, 영수가 느끼는 감정에 대하여 공감하고 있다.

- 08 협력은 타인과의 관계에서 공동의 목표를 향해 힘을 합하여 서로 돕는 태도이다.

### 서술형·논술형 문제

- 09 예시 답안 인간은 사랑하고 사랑받고자 하는 욕구가 있다. / 인간은 집단의 구성원이 되고 싶은 욕구가 있다. / 인간은 친구를 사귀고 싶은 욕구가 있다.

평가 기준	구분
인간이 가진 인간관계에 대한 욕구를 명확히 서술한 경우	상
인간이 가진 인간관계에 대한 욕구를 서술하였으나 '사랑, 친구' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 10 예시 답안 동서양의 사상가들은 공통적으로 인간을 타인과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받으며 살아가야 하는 관계적 존재로 본다.

평가 기준	구분
동서양 사상가들이 인간을 보는 관점을 조건에서 제시한 단어를 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
동서양 사상가들이 인간을 보는 관점을 조건에서 제시한 단어를 일부만 활용하여 서술한 경우	하

11 (1) 예시 답안 믿고 의지할 사람이 있을 경우 안정적으로 삶을 살아갈 수 있기 때문이다. 또한 다른 사람과 어울리며 나의 존재를 인정받고 존중받은 경험은 자존감을 높여 주기 때문이다.

(2) 예시 답안 상대방을 소중히 여기고, 서로의 차이를 있는 그대로 받아들인다. / 상대방의 처지에서 생각해 보고, 그에 맞게 행동하며 배려한다.

평가 기준		구분
(1)	좋은 인간관계가 우리를 건강하고 행복하게 만드는 이유를 명확히 서술한 경우	상
	좋은 인간관계가 우리를 건강하고 행복하게 만드는 이유를 서술하였으나 '안정감, 자존감' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하
(2)	좋은 인간관계를 유지하기 위해 내가 할 수 있는 일을 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
	좋은 인간관계를 유지하기 위해 내가 할 수 있는 일을 한 가지만 서술한 경우	하

## 2. 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까?

### QR 자료 - 용어 사전

89쪽

- 1 ×      2 ×      3 ○      4 ○  
5 ×      6 ×      7 ○      8 ×

### 관련

### 교과서 용어 확인하기

99쪽

#### 문제 풀기

- 1 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○  
2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣  
3 예시 답안 참조

3 예시 답안 • 사용한 말: 불신, 방관, 개입

• 짧은 글짓기: 나는 두 친구가 서로에 대한 불신으로 갈등하는 상황을 더 이상 방관할 수 없어 조심스럽게 개입했다.

### QR 자료 - 확인 문제

100쪽

- 문항 01 ×      문항 02 ○      문항 03 ○  
문항 04 이해관계      문항 05 협상  
문항 06 ㉠ 피해자 ㉡ 가해자      문항 07 예시 답안 참조

문항 07 예시 답안 평소에 감정을 잘 관리하려고 노력한다. / 상대방의 처지에서 생각하려고 노력한다.

## 실력 쏙쏙 단원 평가

101~103쪽

### 차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 갈등 (2) 폭력      02 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡  
03 (1) ○ (2) ○      04 사이버 폭력

### 무력무력 실력 기르기

- 01 ①      02 ④      03 ③      04 ③      05 ③      06 ②  
07 ③      08 ④

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

01 갈등이 항상 부정적인 영향만을 끼치는 것은 아니다. 갈등을 평화롭게 해결하려고 노력하는 과정에서 개인이나 사회가 가지고 있던 문제를 해결하고, 더 나은 상태로 발전하는 계기가 될 수 있다.

02 개인 간에 목표, 이해관계, 가치관 등이 충돌하여 갈등이 발생할 수 있다.

**바로알자!** ㉠ 속제를 해야 하는데 친구들과 놓고 싶어 망설이는 경우는 한 개인의 내면에서 두 가지 욕구가 충돌한 상태에 해당한다.

03 제시된 그림은 의사소통 과정에서 상대방의 의견을 존중하지 않고, 자기 의견만 내세워서 갈등이 발생한 상황을 보여 준다. 이처럼 서로를 존중하지 않고 무시하면 마음이 상하고, 상대방에 대한 오해와 불신이 커져 갈등이 발생할 수 있다.

04 또래 조정은 또래 학생이 조정자가 되어 학생들 사이에서 일어나는 갈등을 해결하도록 돕는 방법이다. 또래 조정은 자율성의 원칙에 따라 갈등 당사자가 스스로 문제를 해결할 수 있도록 돕고, 중립성의 원칙에 따라 조정자가 한쪽에 치우치지 않고 중립을 지켜야 한다.

**바로알자!** ㉠ 또래 조정의 참여자는 비밀 유지의 원칙에 따라 조정에서 일어난 일을 비밀로 해야 한다. ㉡ 또래 조정에서 갈등 당사자들은 조정자가 제안한 해결책을 받아들일지 선택할 수 있다.

05 따돌림은 다른 사람과 어울리지 못하게 방해하거나 반복적으로 소외되게 하는 등 인격적으로 무시하는 행위이다.

**바로알자!** ① 성폭력은 상대방에게 성적 불쾌감과 피해를 주는 행위이다. ② 신체 폭력은 현실 공간에서 물리적 힘을 가해 상대를 위협하고 몸에 상처를 내는 행위이다. ④ 사이버 폭력은 가상공간에서 다른 사람을 고의로 괴롭히는 행위이다. ⑤ 언어폭력은 욕설, 험담을 하는 등 말로 위협을 가하는 행위이다.

06 ㉠은 피해자, ㉡은 가해자이다. 폭력을 당한 피해자는 신체적·정신적 고통을 겪으며, 폭력을 저지른 가해자는 양심의 가책을 안고 살아야 한다.

07 개인 차원에서 폭력을 예방하려면 평소에 감정을 잘 관리하고, 상대방의 처지에서 생각하려고 노력해야 한다.

08 제시된 글의 글쓴이인 '나'는 폭력을 목격한 사람으로서 피해자를 직접 보호하거나 선생님, 부모님 등 주변 사람에게 도움을 요청하여 폭력이 중단되도록 도울 수 있다.

**서술형·논술형 문제**

09 **예시 답안** 체육관 사용 문제로 동아리들 간에 이해관계가 충돌하여 갈등이 발생했다.

평가 기준	구분
제시된 상황에서 갈등이 발생한 원인을 명확히 서술한 경우	상
제시된 상황에서 갈등이 발생한 원인을 서술하였으나 '체육관 사용 문제' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

10 **예시 답안** • 피해자: 폭력은 피해자를 단순히 장애인이나 화풀이의 대상으로 본다는 점에서 피해자의 인간 존엄성을 훼손한다.

• 가해자: 폭력의 가해자는 인간으로서 지켜야 할 도리를 어겼으므로 스스로 자신의 인간 존엄성을 훼손한다.

평가 기준	구분
폭력이 피해자와 가해자 모두의 인간 존엄성을 훼손하는 이유를 각각 명확히 서술한 경우	상
폭력이 인간 존엄성을 훼손하는 이유를 피해자나 가해자 중 한쪽 측면에서만 서술한 경우	하

11 (1) **예시 답안** 감정적으로 대응하기보다 폭력을 그만두라는 자신의 의사를 명확하게 표현한다. / 친구, 선생님, 부모님 등 주변 사람에게 도움을 요청한다. / 관련 기관에 폭력을 신고하여 법이나 제도의 도움을 받는다.

(2) **예시 답안** 학교 폭력 예방 교육을 적극적으로 실시하여 학교의 구성원 모두가 폭력에 대해 경각심을 가질 수 있도록 한다.

평가 기준	구분
(1) 학교 폭력의 피해자인 지호가 폭력에 대처할 수 있는 방법을 명확히 서술한 경우	상
(1) 학교 폭력의 피해자인 지호가 폭력에 대처할 수 있는 방법을 서술하였으나 '도움 요청, 학교 폭력 신고' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하
(2) 제시된 그림과 관련지어 사회 차원에서 학교 폭력을 예방하기 위한 방법을 명확히 서술한 경우	상
(2) 제시된 그림과 관련지어 사회 차원에서 학교 폭력을 예방하기 위한 방법을 서술하였으나 '예방 교육' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**3. 성(性)의 도덕적 의미는 무엇일까?**

**QR 자료 - 용어 사전**

105쪽

- 1 기반
- 2 자손
- 3 대우
- 4 묘사
- 5 불쾌감
- 6 양육
- 7 짐작
- 8 채용

**참고**

**교과서 용어 확인하기**

111쪽

**문제 풀기**

- 1 (1) -㉠ (2) -㉢ (3) -㉠ (4) -㉢
- 2 (1) 역할 (2) 불쾌감 (3) 짐작 (4) 채용
- 3 예시 답안 참조

3 **예시 답안** • 사용한 단어: 고정 관념, 채용, 짐작  
 • 짧은 글짓기: 지원자의 외모나 성별로 능력을 짐작하는 고정 관념은 공정한 채용을 방해할 수 있다.

**QR 자료 - 확인 문제**

112쪽

- 문항 01 ㉠ 신체적, ㉢ 역할
- 문항 02 성폭력
- 문항 03 ○
- 문항 04 ×
- 문항 05 ○
- 문항 06 편견
- 문항 07 예시 답안 참조

문항 07 **예시 답안** 가정에서는 성에 대한 편견 없이 집안일과 자녀 양육의 부담을 공평한 기준으로 나눌 수 있어야 한다.

**실력 쏙쏙 단원 평가**

113~115쪽

**최근차근 기초 다지기**

- 01 (1) 생물학적 성 (2) 사회·문화적 성
- 02 (1) -㉢ (2) -㉢ (3) -㉠ 03 (1) ○ (2) ×
- 04 디지털 성범죄

**무력무력 실력 기르기**

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤
- 07 ⑤ 08 ② 09 ⑤

**서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조**

- 01 성은 사람을 타고난 신체적 특징에 따라 여성과 남성으로 구별하는 것을 의미하기도 하는데, 이를 생물학적 성이라고 한다.
- 02 사회·문화적 성은 사회에서 형성되고 습득된 남성과 여성의 역할 또는 정체성을 의미한다.

- 03 성 상품화는 성을 직접적으로 사고팔거나, 상품 등에 성적 이미지를 덧입혀서 판매하는 것을 말한다.
- 04 청소년기에 발생할 수 있는 성 문제를 예방하고, 성에 대한 올바른 가치관을 갖추려면 바람직한 성윤리를 알고 실천하는 것이 중요하다.  
**바로알자!** 성에 대한 호기심이나 욕구는 그 자체로 잘못된 것은 아니지만, 이를 건전한 방법으로 해소하는 것이 중요하다.
- 05 성에 따라 개인의 성격, 직업, 능력 등을 미루어 짐작하거나 한계를 정하며 한쪽으로 치우친 생각을 하는 것을 성에 대한 편견이라고 한다.
- 06 남성과 여성을 구분하여 성에 따라 다른 사회적 역할을 기대하는 사고방식이나 신념을 성 역할 고정 관념이라고 한다.
- 07 공동체의 안정과 질서를 유지하기 위해서는 구성원 간의 협력을 막고 분열을 일으키는 성에 대한 편견을 가져서는 안 된다.
- 08 ㉠은 양육은 여성의 역할이라는 과거의 고정 관념이 드러난 사례이다.
- 09 남성이나 여성이 더 많은 권리를 누리는 것이 아니라 성에 대한 편견과 차별이 줄어들 때 성 역할 고정 관념에서 벗어날 수 있다.

**서술형·논술형 문제**

- 10 **예시 답안** 평소 운동이나 독서 등 자신이 좋아하는 취미에 몰두하거나 삶의 목표에 충실하면서 규칙적인 생활을 해 나간다.

평가 기준	구분
성에 대한 호기심이나 욕구를 해소하는 건전한 방법을 명확히 서술한 경우	상
성에 대한 호기심이나 욕구를 해소하는 건전한 방법을 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 11 **예시 답안** 선생님이 성별을 기준으로 학생의 능력을 미루어 짐작했기 때문이다.

평가 기준	구분
성별을 기준으로 학생의 능력을 예상했기 때문이라는 내용을 명확히 서술한 경우	상
성에 대한 편견 또는 고정 관념에 대해 서술하였으나 그 이유를 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 광고를 보는 청소년들이 자신의 직업이나 역할을 선택할 때 성에 대한 편견을 가지고 선택하게 될 수 있다.

- (2) **예시 답안** 대중 매체는 많은 사람에게 영향을 줄 수 있다는 특징을 가지기 때문이다.

	평가 기준	구분
(1)	성에 대한 편견이 강화된다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
	성에 대한 편견이 강화된다는 내용과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하
(2)	대중 매체는 많은 사람에게 영향을 끼친다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
	'대중 매체의 영향, 대중 매체의 특징 때문' 등과 같이 대중 매체의 특징을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

# III 사회·공동체와의 관계

## 1. 정의로운 사회는 어떤 모습일까?

QR 자료 - 용어 사전 121쪽

1 ○      2 ○      3 ×      4 ×  
5 ○      6 ×      7 ○      8 ×

장편 교과서 용어 확인하기 129쪽

문제 풀기

1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
2 (1) 분배 (2) 공정 (3) 불평등 (4) 정의 (5) 성과  
3 예시 답안 참조

3 예시 답안 • 사용한 단어: 성과, 분배  
• 짧은 글짓기: 노력의 성과는 함께한 이들에게 올바르게 분배될 때 비로소 완성된다.

QR 자료 - 확인 문제 130쪽

문항 01 사회 정의      문항 02 ○  
문항 03 ○      문항 04 ×      문항 05 ㉠ 가치, ㉡ 처벌  
문항 06 동등한      문항 07 예시 답안 참조

문항 07 예시 답안 ㉠은 응분의 원칙, ㉡은 예방의 원칙과 관계 있다.

실력 쏙쏙 단원 평가 131~133쪽

최근치근 기초 다지기

01 (1) 사회 정의 (2) 교정적 정의      02 (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉠      03 (1) × (2) ○      04 분배적 정의

무력무력 실력 기르기

01 ③      02 ⑤      03 ②      04 ③      05 ①      06 ③  
07 ④      08 ②      09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

01 동양에서는 전통적으로 정의를 올바른 성품을 또는 재물이나 권력을 욕심내지 않는 자세라고 여겼다.

02 사회 정의를 통해 다양한 가치관을 가진 구성원 간의 갈등을 공정하게 해결할 수 있는 기준을 제시할 수 있다.

03 정의로운 사회에서는 개인의 자유를 보장하기 때문에 공동체의 이익을 위해 개인의 이익이나 권리를 희생하게 하지 않는다.

04 ㉠은 권리, ㉡은 의식주이다.

05 목자는 사람들이 서로 사랑하는 사회를 정의로운 사회라고 본다.

06 목자는 사람들끼리 차별하지 않고 침략이나 약탈이 없는 사회를 정의로운 사회라고 본다.

07 장애인 의무 고용 제도는 사회적 여건이 불리한 이들도 공정하게 경쟁할 수 있도록 고용 조건에 차이를 두는 대표적인 제도이다.

08 응분의 원칙에 해당하는 대표적인 제도로 항소 제도와 손해 배상 청구 제도를 들 수 있고, 예방의 원칙에 해당하는 대표적인 제도로 피의자 신상 공개 제도나 징벌적 손해 배상 제도를 들 수 있다.

09 정의의 여신상의 눈을 가린 안대는 선입견이나 편견 없는 자세를 의미한다.

**바로알자!** 정의의 여신이 들고 있는 칼은 사회 질서를 파괴하는 자를 처벌할 수 있는 구체적인 힘을 가리키며, 저울은 다툼을 공정하게 해결하는 것을 상징한다.

### 서술형·논술형 문제

10 예시 답안 플라톤은 개인의 자질과 능력에 따라 사회 구성원의 역할을 통치자, 수호자, 생산자로 나누고, 각자가 자신의 위치에서 맡은 일을 수행하는 사회를 정의로운 사회라고 보았다.

평가 기준	구분
플라톤이 말하는 정의로운 사회의 모습을 명확히 서술한 경우	상
플라톤이 말하는 정의로운 사회의 모습을 서술하였으나 사회 구성원의 자질과 능력에 따라 정해진 역할을 수행해야 한다는 내용을 명확히 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

11 예시 답안 다른 사람에 비해 열심히 노력한 사람은 억울함을 느낄 수 있고, 결과물이 더 많이 필요한 사람도 불만을 가질 수 있다.

평가 기준	구분
다른 사람에 비해 열심히 노력한 사람이나, 결과물을 더 많이 필요로 하는 사람의 입장에서의 단점을 모두 서술한 경우	상
다른 사람에 비해 열심히 노력한 사람, 결과물을 더 많이 필요로 하는 사람의 입장에서의 단점 중 한 가지 서술한 경우	하

12 (1) **답** 무지의 장막

(2) **예시 답안** 모든 사람은 기본적인 자유를 누릴 수 있어야 한다는 원칙과 사회적 불평등이 있다면 가장 어려운 사회 구성원의 이익을 고려해야 한다는 원칙이다.

평가 기준	구분
롤스가 제시한 정의의 원칙을 두 가지 모두 서술한 경우	상
롤스가 제시한 정의의 원칙을 한 가지 서술한 경우	하

## 2. 국가와 시민의 바람직한 관계는 무엇일까?

QR 자료 - 용어 사전

135쪽

- ① 본성    ② 주권    ③ 시행    ④ 의무  
 ⑤ 복지    ⑥ 빈부 격차    ⑦ 개편    ⑧ 정책

참고

교과서 용어 확인하기

143쪽

문제 풀기

- 1 (1) 헌법 (2) 준수 (3) 개편  
 2 (1) 의무 (2) 본성 (3) 시행 (4) 정책 (5) 복지  
 3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 단어: 복지, 정책, 시행  
 • 짧은 글짓기: 정부는 새로운 복지 정책을 만들어 곧바로 시행에 들어갔다.

QR 자료 - 확인 문제

144쪽

- 문항 01 ④    문항 02 ○    문항 03 ○  
 문항 04 ×    문항 05 복지  
 문항 06 시민    문항 07 ㉠ 법, ㉡ 공익

실력 쏙쏙 단원 평가

145~147쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 시민 (2) 국가    02 참정권  
 03 (1) × (2) ○    04 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢

무력무력 실력 기르기

- 01 ③    02 ③    03 ⑤    04 ④    05 ②    06 ⑤  
 07 ⑤    08 ②    09 ①

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 국가는 시민의 평화와 안정을 위해 노력해야 한다. 다른 나라를 침략하는 행동은 국가 구성원의 삶을 위협에 빠뜨릴 수 있다.
- 02 사회적 본성이란 공동체 생활을 하고자 하는 인간의 기본 성질을 가리키는데, 아리스토텔레스는 모든 인간이 사회적 본성을 지닌다고 보았다.
- 03 시민은 많은 권리를 가지지만 이러한 권리를 포기하지 않고 제대로 행사할 때 바람직한 국가의 운영이 가능하다.
- 04 우리나라 헌법에 규정된 국민의 의무는 세금 납부, 국방, 교육, 근로, 환경 보호, 공공 복리에 적합한 재산 사용 등이 있다.
- 05 소극적 국가는 시민의 자유로운 경제 활동을 보장하기 위해 최소한의 개입을 원칙으로 한다.
- 06 적극적 국가는 소극적 국가에 비해 다양한 복지 제도를 적극적으로 실시할 수 있다는 특징을 갖는다.  
**바로알자!** 소극적 국가와 적극적 국가 모두 국가 구성원의 권리를 보장하고 시민의 생명과 인권을 보호하기 위해 노력한다.
- 07 국가와 시민의 바람직한 관계를 위해 국가는 정책과 법을 결정할 때 시민의 의견을 반영하고 그 과정을 투명하게 공개해야 한다.
- 08 시민의 정치적 참여는 국가의 요구와 무관하게 이루어져야 한다. 시민이 정치적 참여 관심을 가질 때 우리 사회의 민주주의를 유지하는 데 도움이 되며 정치 참여를 통해 국가와 사회에 대한 책임감을 느낄 수 있다.
- 09 시민 불복종이 정당화되기 위해서는 공익 실현을 목적으로 비폭력적이고 공개적인 방법을 사용해야 한다. 또한 최후의 수단으로서 고려되어야 하며 법을 어긴 것에 대한 처벌을 감수해야 한다.

- 10 **예시 답안** 인간은 저마다 자신의 이익을 추구하기 위해 투쟁하려는 존재이므로 사회 구성원이 자신의 생명과 재산을 지키기 위해 계약을 맺어 국가를 형성하였다.

평가 기준	구분
인간의 본성과 사회 구성원 간의 계약을 서로 연관 지어 국가의 형성 과정을 구체적으로 서술한 경우	상
국가 형성 과정에 대해 서술하였으나 인간의 본성과 사회 구성원 간의 계약을 서로 연관 지어 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 11 **예시 답안** (가)의 상황에서 시민은 국가에 도움을 요청할 수 있지만 (나)의 상황에서는 국가에 도움을 요청할 수 없다. 그 이유는 시청과 같은 관공서에 입장하는 것은 시민으로서 가지는 권리라고 볼 수 있는데, (가)의 상황 속 주인공은 휠체어에 타고 있다는 이유로 자신의 권리를 행사할 수 없는 상황이기 때문이다. 반면 (나)의 상황 속 주인공은 단순히 개인적으로 공부가 하기 싫을 뿐이며 시민으로서의 권리를 침해당하고 있지 않기 때문에 국가에 도움을 요구할 수 없다.

평가 기준	구분
시민의 권리가 침해되는지를 기준으로 두 상황을 옳게 구분하고, 그 이유도 모두 구체적으로 서술한 경우	상
두 상황을 옳게 구분하였지만 그 이유를 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 12 (1) **답** 복지  
 (2) **예시 답안** 국가가 운영하는 재단에서 다양한 장학금 제도와 대출 제도를 운영하는 이유는 학생들이 경제적인 부담 없이 학업에 전념할 수 있도록 돕기 위해서이다. 이를 통해 누구나 가정 형편과 관계없이 공정한 교육 기회를 얻을 수 있다.

평가 기준	구분
시민의 학업 시기를 놓치게 하지 않고, 가정 형편에 관계없이 공정한 교육 기회를 얻을 수 있도록 보장하기 위해서라는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
국가에서 시민에게 필요한 다양한 복지 제도를 운영할 때의 장점을 서술하였으나 '학생들에게 도움을 줄 수 있기 때문이다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

### 3. 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까?

QR 자료 - 용어 사전

149쪽

- 1 ○      2 ×      3 ×      4 ○  
 5 ×      6 ○      7 ×      8 ○

참고

교과서 용어 확인하기

157쪽

문제 풀기

- 1 (1) 온난화 (2) 연대 (3) 관점 (4) 협약  
 2 (1) 빈곤 (2) 세계화 (3) 산업화 (4) 지구촌  
 3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** · 사용한 단어: 빈곤, 지구촌, 연대  
 · 짧은 글짓기: 지구촌 곳곳의 빈곤 문제를 해결하기 위해서는 국경을 넘어선 연대와 협력이 필요하다.

QR 자료 - 확인 문제

158쪽

- 문항 01 지구 공동체      문항 02 ○  
 문항 03 ○      문항 04 ×      문항 05 ㉠  
 문항 06 ㉡ 빈곤, ㉢ 존엄성      문항 07 예시 답안 참조

문항 07 **예시 답안** 국가 간 협력을 위한 제도적 장치를 마련한다.

실력 쑥쑥 단원 평가

159~161쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢      02 (1) 세계시민 (2) 협력  
 03 (1) × (2) ×      04 디오게네스

무력무력 실력 기르기

- 01 ㉠      02 ㉡      03 ㉢      04 ㉣      05 ㉤      06 ㉥  
 07 ㉦      08 ㉧

서술형 · 논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 오늘날 교통과 통신이 발달하고 국가 간 교류가 늘어나면서 과거에 비해 국경을 넘어서는 삶이 중요해지고 있다.  
 02 ㉠은 세계화, ㉡은 지구 공동체이다.  
 03 지구 공동체의 구성원이라는 점에서 세계 모든 사람은 세계시민이라고 볼 수 있다. 또한 인류가 겪는 고통을 성찰하고 일상생활에서 자신이 할 수 있는 일들을 실천하는 사람 역시 세계시민이다.

- 04 ㉠은 빈곤, ㉡은 전쟁, ㉢은 기후 변화이다.
- 05 전쟁은 인간다운 삶의 기반을 무너뜨리는 가장 극단적인 형태의 폭력이다. 전쟁이 벌어지면 수많은 사람이 생명을 잃고 삶의 터전을 빼앗긴다.
- 06 기후 변화로 인해 지구 공동체 구성원은 이미 생존을 위협 받고 있으며 피해의 규모 또한 매우 크다.
- 07 세계 곳곳에서 벌어지는 문제에 관심을 가지고, 이에 대한 정확한 정보를 파악하고, 타인의 고통에 공감하며 자신이 실천할 수 있는 일을 행동으로 옮기는 것이 세계시민의 자세이다.
- 08 지구적 차원의 문제를 해결하기 위해서는 개인적인 실천이 모이는 것과 함께 제도적 장치가 마련되는 것이 중요하다. 국가 간의 협력이나 국제적 기구를 대표적인 제도적 장치의 예로 들 수 있다.

서술형·논술형 문제

- 09 **예시 답안** 다양성에 대한 열린 마음, 지구 공동체의 관점에서 일상의 문제를 바라보는 비판적 관점, 서로 힘을 합치려는 연대 의식, 지구적 차원의 문제를 해결하고자 하는 참여 의지, 지구촌의 모든 사람을 사랑하는 인류애

평가 기준	구분
'인류애', '열린 마음', '참여 의지', '연대 의식', '비판적 관점' 등의 단어를 명확히 사용하여 바람직한 세계시민의 태도를 두 가지 이상 서술한 경우	상
세계시민이 갖추어야 할 태도를 서술하였으나 '인류애', '열린 마음', '참여 의지', '연대 의식', '비판적 관점' 과 같은 핵심 용어를 서술하지 못한 경우	하

- 10 **예시 답안** 그림에는 열악한 환경으로 기본적인 생활조차 할 수 없는 문제, 전쟁으로 인간다운 삶을 살 수 없는 문제, 교육 기회가 불평등한 문제가 나타나 있다. 이러한 문제들은 개인이나 개별 국가 차원에서 해결하기 어려운 문제가 많으며 특정 지역의 문제를 해결하기 위해서 국가 수준을 넘어선 도움이 필요한 상황도 있기 때문이다.

평가 기준	구분
그림에 나타난 문제를 명확히 쓰고, 이러한 지구 공동체의 문제를 해결하려면 개별 국가 수준을 넘어선 도움이 필요하다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
그림에 나타난 문제를 명확히 서술하였으나 이러한 문제를 해결하기 위한 근거를 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 11 (1) **답** 세계보건기구(WHO)

(2) **예시 답안** 세계시민은 지구 공동체의 다양한 문제를 알아보고 이해하려고 노력해야 하며, 지구 어딘가의 낯선 타인이 겪는 고통을 외면하지 않고, 문제 해결을 위해 자신이 할 수 있는 일을 실제 행동으로 옮겨야 한다. 민수는 해외에서 전염병으로 큰 피해를 겪는 문제에 관심을 가지고 이러한 문제를 해결하기 위해 노력해야 한다고 하였으므로, 바람직한 세계시민이라고 할 수 있다.

평가 기준	구분
세계시민의 태도와 민수의 행동을 연관 지어 민수가 바람직한 세계시민이라고 할 수 있는지 구체적으로 서술한 경우	상
세계시민의 태도를 간단히 서술하였으나 민수의 행동을 연관 지어 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

4. 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까?

QR 자료 - 용어 사전

163쪽

- 1 인공지능    2 편향    3 여건    4 유전자  
5 제약    6 침해    7 중립성    8 부작용

상관

교과서 용어 확인하기

171쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
2 (1) 약용 (2) 중립성 (3) 첨단 (4) 유전자 (5) 침해  
3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 단어: 인공지능, 부작용, 침해  
• 짧은 글짓기: 인공지능의 발전은 편리함을 주는 동시에 예상치 못한 부작용이나 개인정보 침해와 같은 문제를 초래할 수 있다.

QR 자료 - 확인 문제

172쪽

- 문항 01 ○    문항 02 ×    문항 03 ○  
문항 04 ㉠ 세대, ㉡ 비용    문항 05 ②  
문항 06 예시 답안 참조    문항 07 책임

문항 06 **예시 답안** 생명 공학 기술의 발달은 생명을 경시하는 사회 분위기를 만들 수 있다.

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 인공지능 (2) 불평등 02 (1) - ㉠ (2) - ㉢  
 (3) - ㉠ 03 (1) × (2) ○ 04 답 페이크

무력무력 실력 기르기

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ③  
 07 ② 08 ① 09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 아직 유전자 변형 기술의 부작용과 다음 세대에 미칠 영향을 완전히 알지 못하기 때문에 기술 활용에 많은 논의가 필요하다.
- 02 인공지능 기술은 자율적으로 학습 가능하며, 학습과 판단의 절차가 매우 복잡한 특징을 갖는다. 이로 인해 방대한 데이터를 활용하는 과정에서 오류가 발생할 수 있으며, 사고 발생시 책임의 대상이 불분명하다.
- 03 인간 향상 기술은 인간의 기존 능력을 높이고 한계를 넘어 세계 해 줄 수 있다. 하지만 대체로 비용이 많이 들기 때문에 경제적 여건이 부족한 사람은 이용이 힘들다는 문제가 있다.
- 04 인간이 기계의 부속품으로 취급되거나 타인과의 관계에서 소외되어 인간다운 삶을 살아가는 데 필요한 가치를 잃어 가는 현상을 인간 소외 현상이라고 한다.
- 05 국방 과학기술의 발달은 평화와 안전에 도움이 될 수 있지만 이와 동시에 대규모 인명 피해, 오작동의 위험성으로 인한 위협이 될 가능성도 존재한다.
- 06 과학기술이 우리의 삶에 미치는 영향은 계속해서 커지고 있기 때문에 과학기술자에게는 일반인보다 높은 책임 의식이 요구될 필요가 있지만 바람직한 과학기술의 사용과 발전을 위해 과학기술의 이용자, 제품을 만드는 기업 모두가 높은 책임 의식을 지녀야 한다.
- 07 지금 우리가 사용하는 과학기술은 미래에 많은 영향을 끼치기 때문에 신중하게 개발하고 활용해야 한다.
- 08 사회 정의를 실현하고 과학기술의 혜택을 누리지 못하는 사람들을 위한 기술을 적정 기술이라고 한다.
- 09 새로운 과학기술의 등장은 이전에는 전혀 예상하지 못한 윤리적 문제를 불러일으킬 수 있기 때문에 기존의 윤리로 다루기 힘든 문제는 무엇인지, 새로운 윤리적 문제를 예방

하고 해결하려면 어떻게 해야 하는지 관심을 가지고 경계하는 자세가 필요하다.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 인공지능이 일으키는 오류가 있을 수 있으며, 편향된 데이터를 가지고 있는 경우 잘못된 결과를 도출할 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
'오류 가능성', '편향' 등의 단어를 모두 활용하여 인공지능이 항상 옳다고 생각해서는 안 되는 이유를 구체적으로 서술한 경우	상
'오류 가능성', '편향' 등의 단어 중 한 가지만 활용하여 인공지능이 항상 옳다고 생각해서는 안 되는 이유를 일부만 서술한 경우	하

- 11 예시 답안 과학기술의 발전으로 인슐린을 대량으로 생산할 수 있게 된 것으로 보아 과학기술은 사람들의 수명을 늘리고 건강을 유지하는 데 도움을 준다.

평가 기준	구분
그림의 사례와 연관 지어 과학기술의 발전이 인간의 건강과 수명에 도움이 된다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
과학기술의 이로운 점을 서술하였으나 그림의 사례와 연관 짓지 않고 '대량 생산이 가능하다, 건강에 좋다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 12 (1) 예시 답안 광산과 공사 현장에서 안전한 폭약으로 쓰였지만 동시에 사람들의 생명을 빼앗는 무기로 쓰이며 많은 사람의 생명을 빼앗고 인류에게 공포를 주었다.  
 (2) 예시 답안 과학기술 개발자는 자신이 연구하는 과학기술이 인류에게 어떤 영향을 끼칠 수 있는지 연구 결과가 악용될 소지가 있는지, 연구 결과의 악용을 방지할 방법은 없는지 고려해야 한다.

평가 기준	구분
다이너마이트가 폭약과 무기로 사용되며 사람들에게 끼친 영향을 모두 서술한 경우	상
(1) 다이너마이트가 사람들에게 끼친 영향을 서술하였으나 단순히 '폭약과 무기로 쓰였다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하
(2) 과학기술이 인류에게 어떤 영향을 줄지, 연구 결과의 악용 가능성과 이를 방지할 방법을 없는지 고려해야 한다고 서술한 경우	상
과학기술 개발자가 연구와 개발을 수행할 때 고려할 점을 서술하였으나 '과학기술이 인류에게 영향을 주기 때문이다.' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

# IV 자연과의 관계

## 1. 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까?

QR 자료 - 용어 사전

181쪽

- ① ×      ② ×      ③ ○      ④ ○  
 ⑤ ○      ⑥ ×      ⑦ ○      ⑧ ×

참고

교과서 용어 확인하기

191쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
 2 (1) 절제 (2) 균형 (3) 파괴 (4) 친환경 (5) 정복  
 3 예시 답안 참조

- 3 예시 답안 • 사용한 단어: 공존, 지양, 친환경  
 • 짧은 글짓기: 자연과의 공존을 위해 우리는 친환경적인 삶을 지향하고, 환경을 해치는 소비는 지양해야 한다.

QR 자료 - 확인 문제

192쪽

- 문항 01 ○      문항 02 ○      문항 03 ×  
 문항 04 ㉠ 환경 파괴, ㉡ 생명      문항 05 자연 전체의 균형  
 문항 06 공존      문항 07 예시 답안 참조

문항 07 예시 답안 기업은 친환경적인 제품을 생산하려고 노력해야 한다.

실력 쏙쏙

단원 평가

193~195쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 인간 중심주의 자연관 (2) 생태 중심주의 자연관  
 (3) 지속가능한 발전      02 (1) - ㉡ (2) - ㉢  
 03 (1) × (2) ×      04 로컬 푸드

무력무력 실력 기르기

- 01 ②      02 ④      03 ④      04 ①      05 ④      06 ②  
 07 ④      08 ⑤      09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 도가에서는 자연스러운 흐름에 따르는 삶인 무위자연을 지향하였으며 자연의 본래 모습 자체를 존중하였다.

- 02 불교 최초의 경전에서는 자기 스스로에게 비추어 다른 생명의 고통을 살피고 헤아리라고 알려준다.  
 03 데카르트는 근대 서양의 사상가로, 자연을 생명이 없는 기계나 물질로 이해하고 정복의 대상으로 바라보았다.  
 04 인간과 자연을 분리하여 바라보는 인간 중심주의 자연관에 의존하는 태도는 다양한 환경 문제를 야기할 수 있다.  
 05 인간은 자연과 공존하려는 태도를 가지고 자연을 지배하려는 인간 중심적인 관점에서 벗어나야 한다.  
 06 생태 통로는 인간의 편의와 야생 동물의 생존을 모두 보장할 수 있다는 장점이 있다.  
 07 ㉠은 기후 변화, ㉡은 람사르이다.  
 08 폐기될 뻔한 식료품이나 로컬 푸드를 구매하는 것은 환경 위기를 극복하기 위한 개인적 실천 방안 중 하나이다.  
 09 환경 위기의 극복을 위해 국가와 기업, 시민 단체에서 수행할 수 있는 역할은 각기 다르다.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 학생의 자연관은 인간 중심주의 자연관에 해당한다. 이러한 인간 중심주의 자연관은 인간을 제외한 자연 존재의 본래적 가치를 인정하지 않는다는 한계를 지닌다.

평가 기준	구분
조건에서 제시한 말을 모두 활용하여 인간 중심주의 자연관의 한계를 명확히 서술한 경우	상
학생의 자연관과 그 한계를 서술하였으나 한계에 해당하는 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 11 예시 답안 우리의 행동이 환경에 영향을 주며 미래 세대에 깨끗한 자연환경을 물려줄 의무가 있기 때문이다.

평가 기준	구분
환경 위기에 윤리적 책임 의식을 지녀야 하는 이유를 우리의 행동과 미래 세대의 측면에서 구체적으로 서술한 경우	상
환경 위기에 윤리적 책임 의식을 지녀야 하는 이유를 우리의 행동과 미래 세대의 측면 중 한 가지 측면에서만 서술한 경우	하

- 12 예시 답안 산소통을 차지 않는 제주 해녀의 풍습은 생태계를 보존하고 인간과 자연의 공존을 중시하기 때문에 인간과 자연의 바람직한 관계를 추구한다고 평가할 수 있다.

평가 기준	구분
제주 해녀의 풍습이 인간과 자연의 바람직한 관계를 추구하는지 평가하는 내용을 서술한 경우	상
제주 해녀의 풍습에 대하여 평가하는 내용을 서술하였으나 자연과의 공존에 대해 서술하지 못한 경우	하

## I 자신과의 관계

### 중심을 잡는 중단원 평가

#### 1. 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까?

2~5쪽

#### 핵심에 집중하자!

- ① 불교    ② 의무론    ③ 예측    ④ 대안  
⑤ 도덕 판단    ⑥ 문제 상황

#### 문제에 도전하자!

- 01 ②    02 ④    03 ②    04 ④    05 ②    06 ④  
07 ③    08 ③    09 ②    10 ⑤

서답형 문제 11~14 예시 답안 참조

- 01 도가에서는 만물이 도에 따라 그 나름의 가치를 지니기 때문에 만물을 차별하지 않고 평등하게 바라보아야 한다고 주장했다. 따라서 시비(是非), 선악(善惡), 미추(美醜) 등을 구분하지 않을 것을 강조한다.
- 02 동양의 윤리이론인 불교에서는 모든 존재와 현상이 무수한 원인과 조건에 따라 서로 연결되어 끊임없이 변화한다고 보았다. 따라서 모든 것이 영원하다는 생각을 버리고 어떤 것에 지나치게 집착하지 말아야 한다고 주장하였다.
- 03 도가의 '도'는 눈에 보이지 않고 만질 수도 없지만 봄, 여름, 가을, 겨울의 계절이 변화하는 것처럼 만물을 존재하게 하고 움직이게 하는 원리이다.
- 04 ㉠은 의무론, ㉡은 공리주의이다. 의무론은 모든 사람이 반드시 따라야 하는 도덕 법칙을, 공리주의는 '최대 다수의 최대 행복'의 원리를 제시한다.
- 05 칸트의 의무론과 벤담의 공리주의는 모두 옳고 그름을 분별할 수 있는 도덕적 기준을 제시하는 서양의 윤리이론이다. 칸트의 의무론은 도덕의 근본 원리를 행복과 같은 목적에 두지 않고 의무에 두는 도덕 이론으로, 행위의 동기나 의무감을 중요하게 여긴다. 반면 행위의 결과를 중요하게 여기는 것은 벤담의 공리주의이다.

06 제시된 주장은 칸트가 도덕 법칙이 지녀야 할 보편성과 인간 존중의 원칙을 설명한 것이다. 칸트의 도덕 법칙은 보편적인 의무로서 개인적이고 주관적인 개인의 준칙과 구별되어야 한다. 또한 인간은 준칙에 따르려는 경향이 많기 때문에 도덕 법칙은 강제적 형식을 띤 정언 명령으로 부과되어야 하며, 이것은 의무로 지켜져야 한다.

07 슬기는 다리를 다친 연우를 도와주지 않으면 어떤 결과가 생길지 예측하고, 자신이 도와주면 연우가 덜 힘들 것으로 생각하여 교실 문을 열어 주었다.

08 도덕 판단은 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행동, 상황을 보고 도덕적 관점에서 내리는 판단으로, 대체로 '옳다', '그르다', '해야 한다' 등과 같은 말로 표현한다.

09 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체에 적용할 수 있는 일반적인 도덕 판단을 '도덕 원리'라고도 한다. 따라서 제시된 글에서 도덕 원리는 ㉡이다.

10 역할 교환 검사는 처지를 바꾸어 생각해 보게 하여 도덕 원리가 타당한지 검토하는 방법이다. 네가 운전자라면 어떨지 생각해 보게 하여 '무단 횡단을 해도 문제가 되지 않아.'라는 도덕 원리의 타당성을 확인할 수 있다.

#### 서답형 문제

- 11 (1) **답** 도덕적 상상력  
(2) **예시 답안** 일상에서 도덕적 문제 상황을 만났을 때 이를 알아차리고 민감하게 반응할 수 있다. / 도덕적 문제 상황에서 자신의 행동이 가져올 결과를 고려하여 옳은 행동이 무엇인지 판단할 수 있다.

평가 기준	구분
도덕적 상상력이 뛰어난 사람의 특징을 명확히 서술한 경우	상
도덕적 상상력이 뛰어난 사람의 특징을 '옳은 행동을 한다.', '공감한다.' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 12 **답** ㉠: 가, 나 ㉡: 드, 르

- 13 **예시 답안** 미리가 남이 없어버린 이어폰을 가지는 것은 다른 사람의 물건을 훔치는 것이다.

평가 기준	구분
도덕 판단의 근거가 되는 사실 판단을 명확히 서술한 경우	상
'이어폰을 가지는 것은 훔치는 것이다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 14 (1) **답** 시후  
 (2) **예시 답안** 시후는 인신공격의 오류를 저지르고 있다. 은하가 과거에 추천한 영화가 재미없었다는 이유로 은하의 주장이 잘못되었다고 비판하고 있기 때문이다.

평가 기준	구분
시후의 말이 논리적인 오류인 이유를 명확히 서술한 경우	상
시후의 말이 논리적인 오류인 이유를 서술하였으나 '은하를 비판했다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**중심을 잡는 중단원 평가** 2. 삶과 죽음의 의미는 무엇일까?  
 6~9쪽

**핵심에 집중하자!**

① 소중함    ② 의미    ③ 이유    ④ 정체성  
 ⑤ 미래    ⑥ 구체적    ⑦ 도덕적

**문제에 도전하자!**

01 ①    02 ②    03 ①    04 ②    05 ③    06 ④  
 07 ⑤    08 ⑤    09 ①

**서답형 문제 10~13 예시 답안 참조**

- 01 ㉠은 삶, ㉡은 죽음이다. 삶은 목숨이나 생명, 또는 살아가는 일을 의미하며, 죽음은 생명 활동이 끝나는 것을 의미한다.
- 02 제시된 글은 삶의 특성 중 유한성을 설명한다. 인간의 삶은 유한하여 생명이 있는 동안만 살 수 있다.
- 03 죽음의 특성 중 보편성은 인간은 누구나 죽게 되어 있음을 의미한다.
- 04 제시된 글에서 티그 아저씨와 제시는 영원한 삶에 대해 서로 다른 관점을 가지고 있다. 티그 아저씨는 죽음을 삶의 한 부분이자 자연의 법칙으로 받아들이며 삶의 유한함이 가지는 의미를 이해하고 있지만, 제시는 죽지 않고 영원히 사는 것이 행복한 삶이라고 생각하며 삶의 유한함을 받아들이지 않고 있다.
- 05 삶의 의미는 우리가 살아가는 이유 또는 목적으로, 사람마다 다르고, 같은 사람이라고 해도 어떤 시기를 보내는지에 따라 달라질 수 있다. 이러한 삶의 의미는 우리가 어떤 행동을 시작하고 오랫동안 실천하는 동기가 되기 때문에 중요하다.

- 06 삶의 의미는 다른 사람이 추구하는 삶의 가치를 무조건 따르는 것이 아닌 앞으로 어떻게 살아갈지 고민하면서 “내가 삶에서 이루고 싶은 가치는 무엇일까?”와 같은 질문에 자기만의 대답을 함으로써 발견하게 되는 것이다.

- 07 제시된 상황에 처한 인물은 ‘성공한 미식축구 선수’라는 삶의 의미를 가지고 있었지만, 경기 중 큰 부상을 입고 더는 선수로서 활동할 수 없게 되었다. 이처럼 기존의 삶의 의미를 추구할 수 없는 힘들고 괴로운 상황에 처하게 된다면, 우리는 주어진 상황에 맞게 삶의 의미를 다시 찾으므로써 의미 있는 삶을 계획할 수 있다.

- 08 제시된 글의 주인공은 의미 있는 삶을 추구하는 사람이다. 주인공과 같은 사람은 자제력이 강해 목표를 실천하는 데 방해가 되는 무분별한 욕구와 충동을 조절할 수 있다.

- 09 의미 있는 삶의 모습을 확인할 때, 제시된 질문을 고려함으로써 삶의 의미가 도덕적인지 확인할 수 있다.

**서답형 문제**

- 10 **답** 필연성

- 11 (1) **답** 의미  
 (2) **예시 답안** 삶의 의미를 실현할 수 있는 구체적인 목표를 세우고 꾸준히 실천하려고 노력하는 과정에서 자기만의 고유한 정체성을 만들어 갈 수 있기

평가 기준	구분
삶의 의미가 중요한 이유를 조건에서 제시한 단어를 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
삶의 의미가 중요한 이유를 조건에서 제시한 단어를 일부만 활용하여 서술한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 삶의 의미를 실현하기 위한 목표를 수정해야 한다. 삶의 의미를 실현하기 위한 목표를 정할 때는 목표를 실천하려는 의욕을 가질 수 있도록 구체적으로 정해야 하기 때문이다.

- (2) **예시 답안** 삶의 의미를 실현하기 위한 목표를 ‘매일 한 시간씩 의학과 관련된 분야의 책을 읽는다.’, ‘학교 생물 시험에서 90점 이상을 받는다.’ 등과 같이 수량을 계산할 수 있는 목표로 고칠 수 있다.

평가 기준	구분
(1) 제시된 보고서에서 수정이 필요한 부분과 그 이유를 명확히 서술한 경우	상
제시된 보고서에서 수정이 필요한 부분만 서술한 경우	하
(2) 학생의 삶의 의미에 따라 제시된 보고서에서 수정이 필요한 부분을 옳게 고친 경우	상
제시된 보고서에서 수정이 필요한 부분을 ‘책을 읽기, 매일 공부하기’ 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 13 예시 답안 갑은 자기 삶의 의미를 실현했지만, 그 과정에서 다른 사람의 재산을 훔쳐 피해를 주었기 때문이다. 의미 있는 삶을 살기 위해서는 삶의 의미뿐만 아니라 이를 실현해 나가는 도덕적이어야 한다.

평가 기준	구분
갑의 삶이 의미 있다고 보기 어려운 이유를 명확히 서술한 경우	상
갑의 삶이 의미 있다고 보기 어려운 이유를 서술하였으나 '피해를 주어서, 고통을 받아서' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**중심을 잡는  
중단원 평가**

3. 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까?

10~13쪽

**핵심에 집중하자!**

- 1 성찰    2 불안    3 부담    4 갈등  
5 가치    6 집중    7 자신

**문제에 도전하자!**

- 01 ①    02 ③    03 ⑤    04 ①    05 ⑤    06 ④  
07 ④    08 ⑤    09 ②

**서답형 문제 10~13** 예시 답안 참조

- 01 고통은 우리가 일상생활을 하면서 느끼는 감정으로, 불안, 우울감, 수치심, 고립감, 열등감 등으로 나타나는 감정을 말한다. 우리는 괴로울 때 마음을 관찰하고 인식하는 내면 성찰을 하면 자신이 고통을 느낀다는 것을 알 수 있다.
- 02 ㉠은 수치심, ㉡은 불안이다. 수치심과 불안은 우리가 느끼는 고통 중 대표적인 것이다.
- 03 불안은 마음이 초조하고 불편한 상태로, 다가올 미래나 인간관계 등을 지나치게 걱정할 때 느낄 수 있는 감정이다. 따라서 내일 발표를 망칠까 봐 긴장하고 있는 학생은 불안을 느끼고 있다고 할 수 있다.  
**바로알자!** ①, ② 우울감을 느끼고 있다. 우울감은 미래에 대한 긍정적 기대를 없애고 사람을 무기력하게 만드는 감정이다. ③, ④ 수치심을 느끼고 있다. 수치심은 자신을 가치 없는 존재로 여기면서 생기는 감정이다.
- 04 제시된 글에서 ㉠은 절반 정도의 청소년들이 학업과 관련된 고민을 하고 있음을 보여 준다. 이러한 고민으로 인해 청소년들은 공부와 시험이 주는 부담감, 주위의 기대에 따라야 한다는 압박감, 미래에 대한 불안감과 실패에 대한 두려움, 나보다 앞서 나가는 듯한 친구에게 느끼는 열등감을 느낄 수 있다.

- 05 고통은 인간이 느끼는 자연스러운 감정임을 알고 내면을 성찰하면, 지금 자신의 마음 상태와 자신이 느끼는 고통, 그러한 고통을 느끼는 원인을 알고 적절하게 대처할 수 있다.

**바로알자!** ③ 내면을 성찰하면 내가 중요하게 여기는 가치에 따라 살아감으로써 자기만의 고유한 가치관을 세워 나갈 수 있다.

- 06 우리는 고통을 겪으며 자신과 비슷한 고통을 겪는 사람의 처지를 더 잘 이해하고, 그들의 삶이 더 나아질 수 있도록 도울 수 있게 된다.
- 07 제시된 글은 조선 시대의 학자이자 문신인 이이가 쓴 「자경문」이다. '자경문'은 스스로 경계하여 조심하는 글이라는 뜻으로, 이이는 공부 중에서도 가장 중요한 공부는 뜻을 세우고 마음을 정하는 공부라고 보았다.
- 08 제시된 사례는 성적이 떨어져서 괴로울 때 결과에 집착하지 않고, 그 일을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾸며, 지금 자신이 할 수 있는 일에 집중해 마음의 평온을 얻은 경우이다.
- 09 평소 규칙적인 생활 습관을 유지하고, 실수했을 때 스스로를 있는 그대로 존중하며 자신의 실수를 너그럽게 감싸 주는 것은 마음의 평온을 얻는 데 도움이 된다.

**서답형 문제**

- 10 **답** 우울감

- 11 예시 답안 영지는 가족과 함께 바닷가로 여행을 다녀온 친구와 방학 때 여행을 가지 못한 자신을 비교하며 여행을 가지 못한 자신의 삶을 초라하게 생각했기 때문에 내면의 고통을 느꼈다.

평가 기준	구분
영지가 내면의 고통을 느끼는 원인을 명확히 서술한 경우	상
'자신을 초라하게 생각했기 때문이다.', '여행을 가지 못했기 때문이다.' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 12 **답** 자아의 성장

- 13 (1) **답** ㉠: 극복 ㉡: 평온  
(2) 예시 답안 내면을 성찰한 후 그동안 미루었던 공부를 시작한 주인공은 처음에는 절망감을 느꼈지만, 이에 그치지 않고 자신을 믿어 보기로 생각을 바꾸고 열심히 공부했다. 그 결과 마음의 평온을 얻을 수 있었다.

평가 기준	구분
제시된 글의 주인공이 마음의 평온을 얻을 수 있었던 이유를 명확히 서술한 경우	상
제시된 글의 주인공이 마음의 평온을 얻을 수 있었던 이유를 서술하였으나 '공부해서, 포기하지 않아서' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

**중심 잡는  
중단원 평가**

**4. 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까?**

14~17쪽

**핵심에 집중하자!**

- 1 자아실현(자기실현)
- 2 발전
- 3 개인적
- 4 영향력
- 5 윤리
- 6 존중
- 7 책임

**문제에 도전하자!**

- 01 ②    02 ④    03 ③    04 ②    05 ④    06 ④  
 07 ②, ③    08 ③    09 ⑤

**서답형 문제 10~13** 예시 답안 참조

- 01** 밑줄 친 '이것'은 직업으로, 사회가 변화하고 기술이 빠르게 발전하면서 기존의 직업이 변화하고 새로운 직업이 생길 수 있다. 따라서 유연한 사고를 가지고 지속적으로 진로를 탐색하며 직업의 변화에 대응하는 것이 중요하다.
- 02** 직업을 선택할 때는 개인적 기준과 사회적 기준을 조화롭게 고려하여 자신이 하고 싶고 잘할 수 있으면서도 사회에 이바지할 수 있는 직업을 선택하는 것이 중요하다.
- 03** ㉠은 사회적 책임이다. 제시된 글에서 유일한은 기업에서 얻은 이익을 그 기업을 키워 준 사회에 돌려주면서 기업가의 사회적 책임을 실천하였다.
- 04** 유일한은 직업이 지닌 사회적 가치를 중요하게 여기며, 자신의 직업이 사회를 더 좋은 곳으로 만드는 데 중요한 역할을 할 수 있음을 인식하였다.
- 05** 직업을 선택할 때 사회적 기준을 중요하게 생각하는 사람은 자신의 직업이 사회에 어떻게 이바지할 수 있는지 또는 어떤 영향을 미칠 수 있는지를 고려한다.
- 06** 제시된 그림에서 (가) 요리사는 직업윤리와 직업적 양심을 지켰지만, (나) 요리사는 직업윤리와 직업적 양심을 지키지 않고, 손님 건강과 안전보다 자기 이익을 더 중요하게 생각하였다.
- 07** (가)는 장인 정신, (나)는 정명 정신, (다)는 소명 의식이다. 우리나라의 중요 무형 문화유산 기능 보유자는 장인 정신을 계승하고 있으며, 공자는 각자가 자신이 맡은 직분에 충실하지 못하면 사회가 혼란해질 수 있다고 보았다.
- (바로알자)** ④ 소명 의식을 주장한 종교 개혁자 칼뱅은 모든 직업은 신의 축복이고 직업에 따른 우열이 존재하지 않는다고 하였다.
- 08** 직업윤리와 직업적 양심을 실천하는 사람은 자신의 업무를 진실하고 공정하게 처리하며, 각 직업에서 중요하게 생각하는 도덕적 가치와 규범을 준수한다.

**09** 제시된 글에서 설명하는 공익 신고자 보호·지원 제도는 진실을 밝힐 목적으로 자신이 속한 조직이 저지른 비리를 폭로한 내부 고발자를 조직뿐만 아니라 사회적으로 보호하고 지원하는 제도이다. 이를 통해 직업인은 사회적 책임을 다할 수 있으며, 나아가 도덕적이고 정의로운 업무 환경을 만들 수 있다.

**서답형 문제**

**10** **예시 답안** 일은 어떤 장소에서 일정한 시간 몸을 움직이거나 머리를 쓰는 활동으로 반드시 대가를 받는 것은 아니지만, 직업은 특별한 지식이나 기술이 필요한 일을 하고 그 대가로 돈을 받는다.

평가 기준	구분
일과 직업의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
일과 직업의 차이점을 서술하였으나 '대가, 특별한 기술' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**11** (1) **답** ㉠: 직업윤리 ㉡: 직업적 양심  
 (2) **예시 답안** • 개인적 측면: 직업윤리와 직업적 양심은 개인의 성장과 행복에 영향을 주기 때문이다.  
 • 사회적 측면: 직업윤리와 직업적 양심은 사회의 안정과 발전에 중요한 역할을 하기 때문이다.

평가 기준	구분
직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 개인적 측면과 사회적 측면에서 각각 명확히 서술한 경우	상
직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 개인적 측면과 사회적 측면 중 한 가지만 서술한 경우	하

**12** (1) **답** 책임감  
 (2) **예시 답안** 갑은 다른 사람이 알아차리기 어려울 정도로 작은 오류라고 해도 업무 수행 중에 발견한 오류를 책임감 있게 수정해야 한다.

평가 기준	구분
'책임감'을 활용하여 직업윤리와 직업적 양심을 지키기 위한 갑의 태도를 명확히 서술한 경우	상
'책임감 있게 행동한다.' '오류를 수정한다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**13** **예시 답안** 공익을 우선시하여 회사의 불법 행위를 환경부에 내부 고발한다.

평가 기준	구분
제시된 상황에서 ○○○ 씨가 사회적 책임을 실천하기 위해 할 수 있는 행동을 명확히 서술한 경우	상
제시된 상황에서 ○○○ 씨가 사회적 책임을 실천하기 위해 할 수 있는 행동을 서술하였으나 '불법 행위를 알린다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

선택형 문제

- 01 ③    02 ④    03 ③    04 ③, ⑤    05 ④    06 ②  
 07 ②    08 ④    09 ④    10 ③    11 ⑤    12 ④  
 13 ④    14 ②    15 ②    16 ④    17 ②

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01 ㉠은 유교, ㉡은 도가이다. 유교는 인간의 내면에 타고난 도덕적 마음인 '인'을 기준으로 나와 다른 사람의 행동을 성찰하고 옳고 그름을 분별할 수 있다고 보았으며, 도가에서는 만물을 존재하게 하고 움직이게 하는 원리인 '도'에 따라 만물을 평등하게 바라보아야 한다고 주장하였다.
- 02 제시된 주장은 도덕 법칙에 대한 칸트의 윤리적 관점을 보여 준다. 칸트에 따르면 도덕 법칙은 모든 사람이 받아들여 언제 어디서나 반드시 따를 수 있어야 하며, 인간 존엄성을 존중하는 것이어야 한다. 칸트는 이러한 도덕 법칙을 의무로 여기고, 이를 실천하려는 선한 동기에 따르는 행위를 옳은 행위라고 보았다. 따라서 사장의 지시에 상관없이 손님에 존중하며 정직하게 행동한 것, 사물함을 정리하는 일을 당연한 의무로 여기고 행동한 것은 칸트의 관점에서 옳은 행위이라고 할 수 있다.
- 바로알자!** ㄱ. 가족들이 슬퍼할까 봐 선의로 거짓말을 했더라도, 이는 '거짓말을 해서는 안 된다.'라는 도덕 법칙을 어긴 행동이며, 스스로 옳고 그름을 분별할 수 있는 가족을 존엄하게 대우하지 않은 행동이다. 따라서 칸트의 관점에서 볼 때 옳지 않은 행동이다. ㄷ. 친구를 보호하기 위해 친구를 쫓던 사람에게 거짓말을 했지만, 이는 '거짓말을 해서는 안 된다.'라는 도덕 법칙을 어긴 행동이기에 칸트의 관점에서 볼 때 옳지 않은 행동이다.
- 03 제시된 사례의 주인공은 일상에서 도덕적 상상력을 발휘하여 도덕적 행동을 적극적으로 실천한 사람이다. 도덕적 상상력이 뛰어난 사람은 나와 상관없는 일이라고 해도 도덕적 문제 상황에 관심을 가지고, 도덕적 행동을 적극적으로 실천할 수 있다.
- 04 가치 판단은 좋고 나쁨, 옳고 그름, 아름답고 추함 등 어떤 대상의 가치에 대한 판단이다. 따라서 '아름답다.'와 '좋다.'라는 표현을 사용한 문장이 가치 판단에 해당한다.
- 바로알자!** ①, ④ 도덕 판단이다. ② 사실 판단이다.
- 05 영호가 내린 사실 판단이 타당한지 검토하기 위해서는 스스로를 대학교수라고 소개한 사람이 진짜 대학교수인지, 그 사람의 말을 뒷받침할 수 있는 자료가 있는지, 그 자료의 출처가 믿을 만한지 등을 확인할 수 있다.

- 06 인간에게는 자유 의지가 있어서 스스로 어떻게 살아갈지 선택할 수 있으며, 제각기 다른 방식으로 살아간다.
- 07 우리는 다른 사람이 아닌 내가 중요하고 가치 있다고 여기는 것을 생각해 보면서 자기 삶의 의미를 찾을 수 있으며, 이를 실현하기 위해 노력하는 과정에서 자기만의 고유한 정체성을 만들어 갈 수 있다.
- 08 제시된 글은 자신의 직업에서 삶의 의미를 찾은 사람들이 주로 다른 사람에게 봉사하는 직업을 가지고 있음을 보여 준다. 이를 통해 우리는 사람들이 남을 돕고 사회에 이바지하는 도덕적인 삶을 추구할 때 의미 있는 삶을 산다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
- 09 밑줄 친 '이것'은 우울감으로, 미래에 대한 긍정적 기대를 없애고 사람을 무기력하게 만드는 감정이다. 우울감을 겪으면 어떠한 일을 감당할 수 있는 기운과 힘이 없어 아무 것도 하기 싫을 수 있다.
- 10 제시된 글에서 민이는 누리 소통망을 많이 사용하게 되면서, 다른 사람과 자신을 비교하며 평가하는 과정에서 내면의 고통을 느끼게 되었다.
- 11 펠릭스 클리저는 태어날 때부터 두 팔이 없었지만, 고통과 편견을 극복하고 직업 연주자가 되었다. 이는 가치 있는 것을 얻기 위해 노력하는 과정에서 고통이 사람을 성장하고 성숙하게 하며, 꿈을 이루게 하는 긍정적 역할을 할 수 있음을 보여 준다.
- 12 마음의 평온을 얻기 위해 다혜는 자신이 바꿀 수 없는 일을 받아들이는 생각과 태도를 바꾸고 지금 할 수 있는 일에 집중했다. 또한 영서는 스스로를 있는 그대로 받아들이고 존중하며 자신의 실수를 너그럽게 감싸 주었다.
- 13 제시된 글의 주인공에게 직업은 자신의 역량을 발휘하고 성취감을 느끼며 꿈을 실현할 수 있는 자아실현의 기회를 제공한다.
- 14 직업의 개인적 기준에는 보수, 성취, 즐거움, 안정성, 도전성, 자율성, 일과 삶의 균형 등이 있으며, 사회적 기준에는 사회적 기여, 영향력, 사회적 인정 등이 포함된다.
- 15 ㉠은 직업윤리, ㉡은 직업적 양심이다. 직업윤리는 각 직업에서 중요하게 생각하는 도덕적 가치와 규범이며, 직업적 양심은 업무를 수행하면서 옳고 그름을 판단하는 내면의 목소리이다.
- 16 직업윤리와 직업적 양심은 개인이 부패와 비리를 저지르지 않고, 개인적인 친분을 떠나 진실하고 공정하게 일을 처리하도록 한다.

17 직업인이 사회적 책임을 다하기 위해서는 법률을 준수하고 노동자의 권리를 존중하며 공익을 우선시하는 자세를 지녀야 하며, 필요하다면 자신이 속한 기업이나 조직이 저지른 비리를 내부 고발을 하여 알리는 것이 중요하다.

**서답형 문제**

18 **예시 답안** 이웃에게 피해를 주는 행동은 옳지 않다.

평가 기준	구분
갑이 도덕 판단을 내리는 근거로 든 도덕 원리를 찾아 명확히 서술한 경우	상
갑의 도덕 원리를 '피해를 주는 일은 옳지 않다.' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

19 **답** ㉠: 도덕 원리 ㉡: 성급한 일반화

20 **예시 답안** 삶의 유한함을 이해하면 우리에게 주어진 삶과 생명의 소중함에 대해 깨달을 수 있다. / 삶의 유한함을 잘 알고 받아들이면 자신의 삶을 성찰하고 삶의 진정한 의미를 깨달을 수 있다.

평가 기준	구분
삶의 유한함이 가지는 의미를 조건에서 제시한 단어를 두 가지 활용하여 서술한 경우	상
삶의 유한함이 가지는 의미를 조건에서 제시한 단어를 한 가지만 활용하여 서술한 경우	하

21 (1) **답** 목표

(2) **예시 답안** 시간, 횟수, 점수, 마감 기한 등과 같이 수량을 계산할 수 있는 목표를 정한다. / 현재 자신의 상황이 어떠한지 알고, 자기 능력으로 달성할 수 있는 목표를 정한다.

평가 기준	구분
삶의 의미에 따라 목표를 정하는 방법을 두 가지 서술한 경우	상
삶의 의미에 따라 목표를 정하는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

22 **예시 답안** 자신의 마음 상태와 자신이 느끼는 고통, 그 원인을 알고 적절하게 대처할 수 있다. / 내가 중요하게 여기는 가치를 잘 알고, 그에 따라 나에게 맞는 결정을 내리면서 고유한 가치관을 세워 나갈 수 있다. / 고통을 직면하고 극복하여 자아가 성장할 수 있다.

평가 기준	구분
내면 성찰이 필요한 이유를 명확히 서술한 경우	상
내면 성찰이 필요한 이유를 서술하였으나 '고통 이해, 성장' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

23 **예시 답안** 발표를 망칠 것 같다는 생각에 집착하며 불안해하기보다 자신을 믿고 발표 연습에 집중할 수 있다.

평가 기준	구분
은서의 조언에 따라 현우가 실천할 수 있는 행동을 구체적으로 서술한 경우	상
현우가 실천할 수 있는 행동을 서술하였으나 '연습, 집중' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

24 **답** ㉠: 장인 정신 ㉡: 정명 정신 ㉢: 소명 의식

25 **예시 답안** 모든 직업이 중요하고 가치 있다는 생각을 가진다. / '성실, 정직, 청렴' 등과 같은 직업인의 기본 덕목과 각 직업별 원칙을 잘 실천한다. / 일을 하면서 자기 행동이 올바른지, 다른 사람에게 피해를 주지 않았는지 스스로 성찰한다. / 업무를 수행하는 과정에서 다른 사람의 인격과 권리를 존중한다. / 법률을 준수하고 노동자의 권리를 존중하며 공익을 우선시하는 자세를 지닌다.

평가 기준	구분
직업윤리와 직업적 양심을 키우는 데 필요한 자세를 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
직업윤리와 직업적 양심을 키우는 데 필요한 자세를 한 가지만 서술한 경우	하

**수영 평가 대비!**  
**논술형 문제** 24~25쪽

01 **예시 답안** 공리주의자인 벤담은 최대한 많은 사람에게 가능한 많은 쾌락과 행복한 결과를 가져오는 행위를 옳은 행위라고 본다. 이러한 관점에서 볼 때 (나)의 문제 상황에서 옳은 행위는 인부 다섯 명을 희생시키는 대신 전차를 인부 한 사람만 있는 비상 철로로 돌리는 것이다. 비상 철로로 전차를 돌리면 최대한 많은 사람에게 가능한 많은 쾌락과 행복한 결과를 가져다줄 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
(가)의 관점으로 (나)의 문제 상황에서 옳은 행위를 판단하고, 그 이유를 명확히 논술한 경우	상
(가)의 관점으로 (나)의 문제 상황에서 옳은 행위를 판단하였으나 '더 많은 사람이 행복하기 때문이다.' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

02 **예시 답안** • 도덕 원리: 최대한 많은 사람에게 가능한 많은 쾌락과 행복한 결과를 가져오는 행위가 옳은 행위이다.  
• 사실 판단: 비상 철로로 전차를 돌리는 행위는 최대한 많은 사람에게 가능한 많은 쾌락과 행복한 결과를 가져올 수 있다.  
• 도덕 판단: 비상 철로로 전차를 돌리는 행위는 옳은 행위이다.

평가 기준	구분
01의 도덕적 추론 과정을 제시된 표에 따라 정리하고, 이를 명확히 서술한 경우	상
01에서 쓴 내용을 제시된 표에 따라 도덕 원리, 사실 판단, 도덕 판단 중 일부만 서술한 경우	하

**03 예시 답안** (가)의 글쓴이는 의미 있는 삶이란 단순히 오래 사는 것이 아니라, 사랑을 실천하고 사회에 이바지하며 세상을 더 좋은 곳으로 만들기 위해 노력하는 도덕적인 삶이라고 생각한다.

평가 기준	구분
(가)의 글쓴이가 생각하는 의미 있는 삶을 명확히 서술한 경우	상
(가)의 글쓴이가 생각하는 의미 있는 삶을 서술하였으나 '도덕적인 삶' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

**04 예시 답안** (가)에서는 죽음을 삶의 한 부분으로 보고, 삶의 유한함을 이해하면 삶의 진정한 의미를 깨달을 수 있다고 하였다. 이러한 입장에서 죽음과 관련된 숫자를 불길하게 여기고 회피하는 (나)의 현상은, 삶의 유한함을 받아들이고 자신의 삶을 성찰할 기회를 놓치는 것이기에 부정적으로 바라볼 수 있다.

평가 기준	구분
(가)의 입장에서 (나)의 현상을 어떻게 바라볼지 알맞은 근거를 들어 짜임새 있게 자세히 서술한 경우	상
(가)의 입장에서 (나)의 현상을 어떻게 바라볼지 서술하였으나 '부정적으로 바라볼 것이다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

세를 잡는  
**대단원 평가**  
2회

**I 자신과의 관계**

26~31쪽

**선택형 문제**

01 ④   02 ④   03 ③   04 ②   05 ⑤   06 ②  
07 ④   08 ⑤   09 ④   10 ④   11 ②   12 ①  
13 ③   14 ⑤   15 ①   16 ④   17 ⑤

**서답형 문제 18~25 예시 답안 참조**

**01** 제시된 주장은 공리주의자인 벤담의 견해이다. 벤담은 행위의 동기나 의무감이 아닌 행위의 결과를 중요하게 여기며, 최대한 많은 사람에게 가능한 많은 쾌락과 행복한 결과를 가져오는 행위를 옳은 행위라고 보았다.

**〈바로알자!〉** ㄱ. 칸트는 서양의 윤리이론 중 의무론을 주장하였다. ㄴ. 제시된 설명을 주장한 사상가는 칸트이다.

**02** 도덕적 상상력은 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 파악하고, 상대방의 처지를 헤아리면서 그를 도와줄 여러 행동을 상상하여 그 결과를 예측할 수 있는 능력을 말한다. 일상에서부터 나와 상관없는 일이라고 해도 도덕과 관계있는 일에 관심을 가지면 도덕적 상상력을 기를 수 있다.

**03** 도덕적 추론에서 도덕 원리는 삼단 논법의 대전제, 사실 판단은 소전제, 도덕 판단은 결론이 된다. 제시된 민수의 도덕적 추론 과정을 순서대로 정리하면 '바쁜 일이 있으면 교실 청소를 하지 않아도 된다.'라는 도덕 원리와 '나는 오늘 콘서트에 갈 준비를 하느라 바쁘다.'라는 사실 판단을 바탕으로 '나는 오늘 콘서트에 갈 준비를 해야 하므로 교실 청소를 하지 않아도 된다.'라는 개별적인 도덕 판단을 내린 것을 알 수 있다.

**04** 보편화 결과 검사는 모든 사람에게 도덕 원리를 적용해 보게 하여 그 결과를 검토하는 방법이다. 수진이는 이러한 보편화 결과 검사를 활용해 반 친구들이 모두 바쁘다는 이유로 교실 청소를 하지 않았을 때의 결과를 민수가 생각해 보도록 질문하였다.

**〈바로알자!〉** ① 도덕 원리를 "학급 규칙을 어기면 안 된다."라는 상위 도덕 원리에 포섭하였을 때, 그것이 옳은지 따져 보는 포섭 검사이다. ③ 처지를 바꾸어 생각해 보게 하여 도덕 원리가 타당한지 검토하는 역할 교환 검사이다.

**05** 갑은 많은 사람이 받아들인다는 이유로 어떤 주장을 정당하다고 판단하고 있다. 이는 대중에 호소하는 오류에 해당한다.

**06** ㉠은 삶, ㉡은 고유성이다. 제시된 글은 삶의 의미와 고유성, 유한성, 일회성과 같은 삶의 특성을 제시하고 있다.

**07** 제시된 글에서 불치병 진단을 받은 사람은 삶의 유한함을 받아들이고, 다시 돌아오지 않을 지금 여기 이 순간이 소중한다는 것을 깨닫게 되었다.

**08** 제시된 사례에서 빅터 프랭클은 모든 사람이 고통 속에서도 삶의 의미를 발견하고 현실을 극복할 수 있다고 보았다. 실제로 그는 제2차 세계 대전 때 나치의 강제 수용소에 끌려갔지만, 삶의 의미를 잃지 않고 가혹한 상황을 견디며 끝까지 살아남았다. 이는 힘들고 괴로운 상황에서도 삶의 의미를 떠올리며 고통을 극복하고 다시 앞으로 나아갈 수 있음을 보여 준다.

**09** 우리가 찾은 삶의 의미가 참된 의미를 가지려면 삶의 의미와 이를 실현해 나가는 과정이 도덕적이어야 한다. 따라서 다른 사람에게 피해를 주더라도 반드시 삶의 의미를 실현하겠다는 마음가짐을 지니는 것은 의미 있는 삶을 살아가기 위해 해야 할 일과는 거리가 멀다.

10 청소년기에는 급격한 신체적·정신적 변화를 겪기 때문에 즉흥적인 감정에 치우쳐 논리적인 판단을 하지 못하고 정서적으로 불안정해지면서 고통을 느낄 수 있다. 또한 학업과 진로와 관련된 고민으로 열등감, 압박감 등과 같은 고통을 느낄 수 있다.

11 제시된 글은 내면 성찰의 필요성을 정리한 것이다.

12 제시된 글은 자신에게 일어난 불행한 일은 불운이라고 여기면서, 그러한 일에도 불구하고 해약을 입지 않은 것에 대해서는 행운이라고 여기지 않는 태도를 지적한다. 이는 불운을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾸고, 불운 속에서도 자신이 얻게 된 행운에 주목해야 함을 보여 준다.

13 자신의 실수 때문에 다른 사람이 피해를 입었지만, 자신의 잘못을 진심으로 뉘우치며 사과하지 않고 너그럽게 감싸주는 태도는 마음의 평온을 얻는 바람직한 방법이라고 보기 어렵다.

14 ㉠은 개인적 기준, ㉡은 사회적 기준이다. 직업을 선택할 때 개인적 기준만을 중요하게 생각하면 그 직업이 공동체나 사회에 미치는 영향을 고려하지 못할 수 있으며, 사회적 기준만을 중요하게 생각하면 자아실현을 소홀히 여겨 개인의 성장을 방해할 수 있다. 따라서 직업의 개인적 기준과 사회적 기준을 조화롭게 고려하는 것이 중요하다.

15 공자는 각각의 사회 구성원이 자신에게 주어진 사회적 역할을 제대로 수행하는 정명 정신을 강조한다.

16 연관 검색어로 제시한 내용은 모두 직업인이 갖추어야 할 기본 덕목에 해당한다.

17 제시된 글 (가), (나)의 주인공은 모두 업무 수행 중에 조직 내의 불공정한 제도와 부당한 행위를 목격하고, 이를 바로 잡기 위해 내부 고발을 하였다. 이처럼 직업인은 사회적 책임과 도덕적 행동을 실천하여 도덕적이고 정의로운 업무 환경을 만드는 데 도움을 줄 수 있다.

**바로알자!** ㉠ 일을 하면서 다른 사람에게 피해를 주지 않았는지 스스로 성찰하는 것은 직업윤리와 직업적 양심을 키우는 데 필요한 태도이다. 그러나 제시된 글에서는 주인공이 그러한 성찰을 했는지 드러나지 않았다.

**서답형 문제**

18 **답** ㉠: 인 ㉡: 연기 ㉢: 도

19 **예시 답안** 도덕적 문제 상황에서 올바른 판단을 내릴 수 있도록 도와준다. / 역사사지의 자세를 바탕으로 다른 사람의 처지를 이해하고 그의 어려움과 아픔을 깊이 공감하게 한다. / 도덕적 문제를 해결할 다양한 대안을 탐색하고 바람직한 선택을 할 수 있다.

평가 기준	구분
도덕적 상상력의 역할을 명확히 서술한 경우	상
도덕적 상상력의 역할을 서술하였으나 '올바른 판단, 공감' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

20 (1) **예시 답안** 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행동, 상황을 보고 도덕적 관점에서 내리는 판단을 의미한다.  
 (2) **예시 답안** 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체에 적용할 수 있는 도덕 판단은 '일반적인 도덕 판단'이고, 특정 개인이나 하나의 행위를 판단하는 도덕 판단은 '개별적인 도덕 판단'이라고 할 수 있다.

평가 기준	구분
(1) 도덕 판단의 의미를 한 문장으로 명확히 서술한 경우	상
(1) 도덕 판단의 의미를 서술하였으나 '도덕적, 옳다, 그르다' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하
(2) 일반적인 도덕 판단과 개별적인 도덕 판단의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
(2) 일반적인 도덕 판단과 개별적인 도덕 판단의 차이점을 서술하였으나 '일반적이고 개별적이다.' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

21 **예시 답안** 삶의 의미를 찾는 방법

평가 기준	구분
'삶의 의미를 찾는 방법'을 명확히 서술한 경우	상
'삶의 의미' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

22 **답** ㉠: 고통 ㉡: 성찰

23 **예시 답안** 슬기는 연우와 같은 고통을 느꼈기 때문에 괴로움을 겪는 연우의 처지를 더 잘 이해하고, 연우의 삶이 더 나아질 수 있도록 노력하는 도덕적인 삶을 살 수 있었다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 알 수 있는 고통의 긍정적 역할을 명확히 서술한 경우	상
'도덕적인 삶' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

24 **예시 답안** • ㉠: 자아실현의 기회를 제공한다. / 생계를 유지하며 경제적 안정을 이룰 수 있다.

• ㉡: 사회적 역할을 수행할 수 있다. / 사회 전체의 발전에 이바지할 수 있다. / 다른 사람들과 서로 연결되고 영향을 주고받으며 유대를 형성할 수 있다.

평가 기준	구분
직업의 개인적 가치와 사회적 가치를 명확히 서술한 경우	상
직업의 개인적 가치와 사회적 가치 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 25 예시 답안** 공무원이 뇌물을 거절하고 공정하게 일을 처리하여 사회의 부패와 비리가 줄어들고, 시민들이 편리하게 공공시설을 이용할 수 있는 것처럼 직업윤리와 직업적 양심은 사회의 안정과 발전에 중요한 역할을 하기 때문이다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 알 수 있는 직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 명확히 서술한 경우	상
직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 서술하였으나 '인정, 발전' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하



32~33쪽

- 01 예시 답안** 윗글은 비슷한 고통을 겪는 사람들이 자조 모임에서 경험을 나누고 서로를 격려하면서 내면의 고통을 극복할 수 있음을 보여 준다. 이처럼 내면의 고통을 느끼는 사람들은 자신과 비슷한 고통을 겪는 사람들과 함께하며, 공감과 위로를 주고받는 과정을 통해 마음의 평온을 얻을 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 글을 읽고 알 수 있는 마음의 평온을 얻는 방안을 명확히 서술한 경우	상
제시된 글을 읽고 알 수 있는 마음의 평온을 얻는 방안을 '함께하기, 공감' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 02 예시 답안** 우울감은 우리가 일상에서 느끼는 대표적인 고통으로, 미래에 대한 긍정적 기대를 없애고 사람을 무기력하게 만드는 감정입니다. 우리는 일상생활을 하면서 겪는 스트레스나 인간관계에서의 어려움 등이 지속될 경우 우울감을 경험할 수 있습니다. 이번엔 우울감으로 고통받는 사람들을 위해 자조 모임을 만들고자 합니다. 자조 모임을 통해 비슷한 감정을 겪는 사람들과 함께하며, 공감과 위로를 주고받을 수 있기 때문입니다. 우울감을 느끼는 사람들은 새로운 일을 시작할 힘이 없어 자조 모임에 참가하기가 쉽지 않다는 사실을 잘 알고 있습니다. 그러나 용기를 내어 자조 모임에 참가한다면, 우울감을 극복하고 마음의 평온을 얻어 삶의 다음 단계로 나아가는 성장을 이룰 수 있을 것입니다. 여러분의 마음을 누구보다 잘 이해해 줄 수 있는 사람들이 이곳에서 기다리고 있습니다. 지금 이 순간 용기를 내어 한 걸음 내디뎌 보세요.

평가 기준	구분
01에서 답한 내용을 바탕으로 주어진 조건에 맞게 자조 모임 참가자 모집 글을 구체적으로 논술한 경우	상
01에서 답한 내용을 바탕으로 자조 모임 참가자 모집 글을 한두 문장 정도로 짧게 논술한 경우	하

- 03 예시 답안** (가)의 글쓴이는 모든 직업이 중요하고 가치 있다는 생각을 바탕으로 직업을 단순히 생계를 위한 수단이 아닌 삶의 소재로 여긴다. 그는 직업을 통해 아름다운 인간관계를 이루고 자기 자신을 알차게 만들어 갈 수 있다고 본다.

평가 기준	구분
(가)의 글쓴이가 직업을 대하는 자세를 명확히 서술한 경우	상
(가)의 글쓴이가 직업을 대하는 자세를 서술하였으나 '올바른 자세로 직업을 대하고 있다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 04 예시 답안** (나)의 직업관은 자신의 직업에 전념하거나 한 가지 기술을 갈고닦아 그 일에 정통하고자 하는 철저한 직업정신, 즉 '장인 정신'을 강조한다. 이러한 장인 정신은 직업을 단순히 생계를 위한 방편이나 수단이 아닌 삶의 소재로 여기는 것으로, (가)의 관점과 일치한다. 특히 장인 정신을 계승하고 있는 우리나라의 중요 무형 문화유산 기능보유자들은 일을 하면서 자기 자신을 알차게 만들어 가는 사람들이라고 할 수 있다. 따라서 (가)의 글쓴이는 (나)의 직업관을 긍정적으로 바라볼 것이다.

평가 기준	구분
(가)의 글쓴이가 (나)의 직업관을 어떻게 바라볼지 근거를 들어 명확히 서술한 경우	상
(가)의 글쓴이가 (나)의 직업관을 어떻게 바라볼지 서술하였으나 '(가)의 글쓴이는 (나)의 직업관을 긍정적으로 바라볼 것이다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

## II 타인과의 관계

중심을 잡는  
단원 평가

### 1. 타인과의 관계는 왜 중요할까?

34~37쪽

핵심에 집중하자!

- ① 관계    ② 도움    ③ 공동체    ④ 배려  
⑤ 성장    ⑥ 존중    ⑦ 공동

문제에 도전하자!

- 01 ①    02 ②    03 ③    04 ①    05 ①    06 ⑤  
07 ④    08 ④    09 ⑤    10 ⑤

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01 타인과의 관계 맺음은 서로 도움을 주고받으며 함께 살아가는 것이다. 이러한 관계를 통해 타인과 더불어 사는 삶의 중요성을 깨닫고, 더 나은 공동체를 만들고자 노력하게 된다.
- 02 유교에서는 인간이 지켜야 할 다섯 가지 도리로 오륜을 강조하였다. 오륜 중 하나인 '붕우유신'은 친구 사이에는 믿음이 있어야 함을 의미한다. 이를 바탕으로 볼 때, 친한 친구에게 거짓말을 한 수지에게 친구 사이에 믿음을 주어야 하니 자신이 연필을 잃어버린 것을 사실대로 말해야 한다고 조언할 수 있다.
- 03 자비는 다른 사람을 깊이 사랑하고 가엾게 여기는 것이다. 불교에서는 인간이 수많은 관계로 연결된 존재임을 깨닫고, 자신을 소중하게 여기는 것처럼 남도 소중하게 여기는 자비를 실천해야 한다고 주장하였다.
- 04 나딩스는 다른 사람에 대한 배려와 보살핌을 실천할 것을 강조하는 윤리적 관점인 배려 윤리를 주장하였다. 배려 윤리에 따르면 도덕적인 사람은 타인을 배려하려는 따뜻한 마음을 지녔다.
- 05 아리스토텔레스와 나딩스는 공통적으로 인간을 타인과 함께 살아가는 관계적 존재라고 보았다. 아리스토텔레스는 인간은 생존에 필요한 요구를 혼자서 충족시킬 수 없기 때문에 공동체 안에서 서로 협력하며 살아가야 한다고 주장하였다. 또한 나딩스는 인간을 독립적인 존재가 아닌 관계로 설명할 수 있는 존재로 보고, 인간이 인간다워지려면 타인과의 관계 맺음이 필요하다고 보았다.

- 06 정희는 지수와 좋은 관계를 맺으면서 자신과 관점이 다른 사람들에 대한 선입견을 없애고 열린 마음을 가지게 되었다. 이는 타인과 관계를 맺으며 인간답게 성장할 수 있음을 보여 준다.
- 07 타인과 좋은 관계를 맺더라도, 자연재해나 대형 사고 등 공동체의 위기가 예기치 못하게 발생할 수 있다. 그러나 이러한 관계는 공동체의 위기가 발생했을 때 서로 도움을 주고받으며 함께 극복해 나갈 수 있게 해 준다.
- 08 은서는 자신과 상대방의 취향 차이를 존중하지 않고 있다. 따라서 좋은 인간관계를 맺기 위해 상대방과의 차이를 있는 그대로 받아들이고, 상대방의 의견을 무시하지 않으며 존중하는 언어를 사용해야 한다.
- 09 배려란 상대방의 처지에서 생각해 보고, 그에 맞게 행동하는 것이다. 그런데 윤우는 민재의 생각과 감정에 대한 고려 없이 자신의 입장에서만 생각하고 행동하였다.
- 10 좋은 인간관계를 유지하려면 나의 주관적인 입장에서 상대방을 바라보고 잘못을 지적하는 것이 아니라, 열린 마음으로 상대방의 처지에서 생각해 보고 존중하며 신뢰하는 태도가 필요하다.

서답형 문제

- 11 **답** 관계적 존재
- 12 **답** ㉠: 친함 ㉡: 차례
- 13 **예시 답안** 우리는 서로 연결된 존재이기에 자기만 생각하고 남을 위하지 않는 이기적인 행동을 결국 모두에게 피해를 준다.

평가 기준	구분
제시된 설화에서 얻을 수 있는 교훈을 명확히 서술한 경우	상
제시된 설화에서 얻을 수 있는 교훈을 서술하였으나 '이기적으로 행동하지 않는다.', '자신만 생각하지 않는다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

14 **답** 배려

- 15 (1) **답** ㉠: 사슴 사냥 ㉡: 협력  
(2) **예시 답안** 밀줄 친 '사냥꾼'이 다른 사냥꾼들과 협력하는 태도를 실천했다면, 사슴을 잡아 더 큰 이익을 얻을 수 있었을 것이다.

평가 기준	구분
밀줄 친 '사냥꾼'이 다른 사람들과 협력했을 때 얻을 수 있는 결과를 명확히 서술한 경우	상
밀줄 친 '사냥꾼'이 다른 사람들과 협력했을 때 얻을 수 있는 결과를 서술하였으나 '사슴, 이익' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

**중심을 잡는  
중단원 평가**

**2. 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까?**

38~41쪽

**핵심에 집중하자!**

- ① 갈등    ② 가치관    ③ 민감성    ④ 미화  
⑤ 악순환    ⑥ 감정    ⑦ 도움

**문제에 도전하자!**

- 01 ②    02 ③    03 ④    04 ③    05 ⑤    06 ③  
07 ①    08 ⑤    09 ④

**서답형 문제 10~14** 예시 답안 참조

- 01** 갈등은 두 가지 이상의 욕구, 이해관계, 목표 등이 충돌할 때 발생할 수 있다. 갈등은 개인과 사회의 안정을 유지하는 데 부정적 영향을 미칠 수 있지만, 이를 평화롭게 해결하는 과정에서 개인이나 사회가 가지고 있던 문제를 해결하고, 더 나은 상태로 발전하는 계기가 될 수 있다.
- 02** 제시된 갈등은 컴퓨터 사용 시간을 지키지 않은 언니와 나 사이에서 발생한 외적 갈등이다.  
**바로알자!** ③ 제시된 사례는 개인의 내면에서 두 가지의 욕구가 충돌하는 내적 갈등이다.
- 03** 제시된 글은 관광지에서 지나치게 많은 사람이 몰리면서 생활에 불편을 겪는 지역 주민과 관광객들로 생계를 유지하는 인근 상인 간의 이해관계가 충돌하여 발생한 갈등이다.
- 04** 개인이나 집단의 이해관계가 충돌할 때 갈등을 평화적으로 해결하려면 서로 조금씩 양보하여 모두가 만족할 수 있는 합의를 이끌어 내야 한다.
- 05** 갈등 당사자 간의 협상이 어려울 경우 갈등 상황과 관련이 없는 제삼자가 개입하여 갈등의 해결을 도울 수 있다. 이때 제삼자는 한쪽에 치우치지 않고 중립을 지켜야 한다.  
**바로알자!** ① 중재는 제삼자가 해결책을 제시해 주는 것이다. ② 협상, 조정, 중재 모두 갈등을 평화적으로 해결할 수 있는 방법이다. ③ 갈등 당사자들은 조정자가 제안한 해결책을 받아들일지 선택할 수 있다. ④ 외부 개입 없이 갈등 당사자끼리 대화로 원만한 합의를 이끌어 내는 방법은 협상이다.
- 06** 석준이는 언어폭력과 사이버 폭력을 저질렀고, 현서는 언어폭력을 저질렀다. 따라서 두 사람이 공통적으로 저지른 폭력의 유형은 언어폭력이다.
- 07** 제시된 대화에서 석준이는 순간 화가 나서, 현서는 분노를 조절하지 못해 충동적으로 폭력적인 행동을 저질렀다고 말하고 있다.

- 08** 폭력이 비도덕적인 이유는 폭력을 행사한 가해자도 폭력의 결과에서 자유로울 수 없기 때문이다. 가해자는 폭력을 저지른 책임으로 법적 처벌과 동시에 도덕적 비난을 받게 된다. 또한 평생 지울 수 없는 양심의 가책을 안고 살아야 한다.
- 09** 드라마나 영화, 게임 등에서 폭력을 미화하는 내용이나 폭력적인 장면을 자주 접할수록 폭력에 무감각해지고 폭력을 모방할 가능성이 높아질 수 있다. 따라서 폭력에 대해 경각심을 가질 수 있도록 사회적인 논의와 함께 미디어의 무분별한 폭력 장면을 제한할 수 있는 관련 정책을 만들어 폭력을 예방할 수 있다.

**서답형 문제**

- 10 예시 답안** 부모와 자녀가 진로의 우선순위에 대해 가지는 가치관에 차이가 있기 때문이다.

평가 기준	구분
'가치관, 차이'를 포함하여 갈등이 발생한 원인을 명확히 서술한 경우	상
갈등이 발생한 원인을 서술하였으나 '생각이 달라서, 우선순위가 달라서' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 11 답** 중재

- 12 답** 신체 폭력

- 13 예시 답안** 폭력이 비도덕적인 이유는 피해자가 심각한 신체적·정신적 고통을 겪으며 자신에 대한 부정적 자아상을 형성하게 하고, 폭력에 대한 두려움으로 위축되어 성인이 되어서도 다른 사람과 인간관계를 맺는 데 어려움을 겪게 하기 때문이다.

평가 기준	구분
제시된 인터뷰에서 알 수 있는 폭력이 비도덕적인 이유를 피해자의 고통과 연관 지어 명확히 서술한 경우	상
폭력이 비도덕적인 이유를 서술하였으나 '신체적 고통, 정신적 고통' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 14 예시 답안** 수철이와 은혁이에게 언어폭력을 그만두라는 의사를 분명하게 전달한다. / 수철이와 은혁이의 폭력을 참으면 더 큰 피해를 볼 수도 있기 때문에 선생님이나 부모님에게 도움을 요청한다. / 안전드림, 청소년폭력예방재단 등과 같은 기관에 수철이와 은혁이의 폭력을 신고하여 법이나 제도의 도움을 받는다.

평가 기준	구분
피해자가 폭력에 대처할 수 있는 방법을 명확히 서술한 경우	상
피해자가 폭력에 대처할 수 있는 방법을 서술하였으나 '도움, 신고' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

**중심을 잡는  
중단원 평가**

**3. 성(性)의 도덕적 의미는 무엇일까?**

42~45쪽

**핵심에 집중하자!**

- ① 신체적      ② 역할      ③ 인격      ④ 성폭력  
⑤ 고정 관념

**문제에 도전하자!**

- 01 ②    02 ④    03 ④    04 ④    05 ④    06 ③  
07 ③    08 ⑤    09 ③    10 ①    11 ④

**서답형 문제 12~16** 예시 답안 참조

- 01 사회·문화적 성의 경우, 성 역할을 의미하기도 하는데 이는 시대와 장소에 따라 달라지기도 한다.
- 02 쾌락적 가치는 인간의 기본 욕구를 충족하고 즐거움을 느낄 수 있다는 것을 의미한다.  
**바로알자!** ① 타고난 신체적 특징은 성의 가치가 아닌 생물학적 성의 의미에 해당한다.
- 03 신체적·정신적 변화가 일어나는 청소년기에는 성에 관한 올바른 가치관을 정립하는 것이 중요하며, 호기심만 가지고 충동적으로 행동한다면 성과 관련된 문제를 일으킬 수 있다.
- 04 청소년기에는 성에 대한 호기심이나 욕구에 집착하지 않고, 무조건 억제하기 보다는 이를 건전한 방법으로 해소하는 것이 중요하다. 평소 운동이나 독서 등 자신이 좋아하는 취미에 몰두하거나 삶의 목표에 충실하면서 규칙적인 생활을 해 나가는 것이 도움이 된다.
- 05 사진이나 영상에는 개인의 정보나 신체의 모습이 포함될 수 있으며 디지털 성범죄로 이어질 수 있기 때문에 조심하고 신중해야 한다.
- 06 성별에 따라 능력을 짐작하거나 성격을 특정하는 것은 성에 대한 편견이라고 볼 수 있다.
- 07 ㉠은 편견, ㉡은 차별이다.
- 08 성에 대한 편견에서 비롯된 차별이 공공 기관의 채용 등에서 벌어질 경우, 사회 구성원들은 그 사회의 공정성을 의심하게 된다.
- 09 성별에 따라 어울리는 성격이나 역할이 있다고 생각하는 것은 모두 성에 대한 차별이나 성 역할 고정 관념에 해당한다.

10 대중 매체는 많은 사람에게 영향을 줄 수 있으므로 성차별 요소를 점검할 필요가 있으며, 가정에서는 성에 대한 편견 없이 집안일과 양육의 부담을 공평한 기준으로 나눌 수 있어야 한다.

**바로알자!** ㄷ. 임신 가능성이 있는 여성 역시 채용 과정에서 공평한 대우를 받아야 한다. ㄹ. 대중 매체에서 성별에 따른 역할을 계속해서 강조할 경우, 이는 많은 사람들에게 악영향을 끼칠 수 있다.

11 성별에 따라 역할을 분류하는 행위는 오히려 성에 대한 편견을 강하게 만들 수 있다.

**서답형 문제**

12 **예시 답안** 일상생활을 제대로 할 수 없고, 성에 대해 왜곡된 인식을 지닐 수 있다.

평가 기준	구분
일상생활을 제대로 할 수 없고 성에 대해 왜곡된 인식을 가지게 될 수 있다는 내용을 모두 서술한 경우	상
성 표현물에 지나치게 몰입할 때 생기는 문제점을 단순히 '삶에 부정적인 영향을 준다.' 등과 같이 서술한 경우	하

13 **답** 성 상품화

14 **예시 답안** 성은 새로운 생명을 탄생시킬 수 있다는 생물학적 가치가 있는데, 청소년은 생명을 양육할 만큼 신체적·정신적으로 성숙하지 않았고, 가정을 이룰 수 있는 현실적인 조건을 갖추기 어렵기 때문이다.

평가 기준	구분
성은 새로운 생명을 탄생시킬 수 있다는 생물학적 가치와 연관 지어 청소년기에 성에 대해 신중하고 책임감 있는 자세를 지녀야 하는 이유를 한 가지 이상 서술한 경우	상
청소년기에 성에 대해 신중하고 책임감 있는 자세를 지녀야 하는 이유를 서술하였으나 성의 생물학적 가치와 연관 짓지 않고 단순히 '청소년은 미성숙하다.', '청소년은 가정을 이룰 수 없다.' 등과 같이 서술한 경우	하

15 **답** 블라인드 채용

16 (1) **답** 친밀감  
(2) **예시 답안** 친밀감, 열정, 헌신이라는 사랑의 세 가지 요소가 균형을 이루는 중간 지점에서 성숙한 사랑에 이를 수 있다.

평가 기준	구분
친밀감, 열정, 헌신의 세 가지 요소가 균형을 이루는 중간 지점에서 성숙한 사랑에 이를 수 있다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
스텐버그가 제시한 세 가지 요소가 모두 필요하다는 내용을 서술하였으나 세 가지 요소가 균형을 이루어야 한다는 내용을 명확히 서술하지 못한 경우	하

선택형 문제

- 01 ②   02 ④   03 ②   04 ①   05 ⑤   06 ④  
07 ④   08 ⑤   09 ⑤   10 ⑤   11 ③   12 ①  
13 ③   14 ⑤   15 ④   16 ④   17 ②

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01 인간은 누군가의 지속적인 보살핌을 바탕으로 독립된 인간으로 성장하고, 성인이 된 이후에도 가족, 친구, 이웃 등 다양한 사람들과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받으며 살아간다.
- 02 ㉠에 들어갈 사상가는 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 인간을 공동체를 이루고 사는 존재라고 설명하였으며, 인간은 공동체 안에서 다른 사람과 더불어 살 때 안정적이고 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.
- 03 ㉠은 유교, ㉡은 불교이다. 유교와 불교는 모두 인간을 관계적 존재로 보는 동양 윤리의 관점이다.
- 04 유교에서는 각각의 관계에서 인간이 지켜야 할 다섯 가지 도리를 '오륜'이라고 한다.
- 05 제시된 명언은 다양한 사람과 관계를 맺으며 나의 부족한 점을 채우고 인간답게 성장할 수 있음을 말하고 있다.
- 06 타인과 좋은 관계를 맺으려면 혼자서는 하기 어려운 일을 해결하기 위해 다른 사람과 서로 돕고 협력하는 태도가 필요하다.
- 07 민지는 서로 충돌하는 두 가지 욕구 사이에서 망설이며 내적 갈등을 경험하고 있다.
- 08 갈등을 평화적으로 해결하려면 서로 조금씩 양보하며, 모두가 만족할 수 있는 합의를 이끌어 내야 한다. 자신에게만 이익인 합의를 이끌어 내기 위해 공격적으로 대화하면 갈등을 해결하기 어렵다.
- 09 중재는 제삼자가 갈등 당사자들의 입장을 모두 들어 보고 해결책을 제시해 주는 것이다.
- 10 폭력이란 공격적인 행동이나 말을 함으로써 타인에게 물리적·정신적 피해를 주는 행위이다. 상대방에게 물리적 피해를 주는 행위뿐만 아니라 거친 말을 하거나 공포 분위기를 만들어 정신적으로 상대방을 억압하는 행위도 폭력에 해당한다.

**바로알자!** ㉡ 폭력은 피해자뿐만 아니라 가해자와 방관자에게도 고통을 줄 수 있다. ㉣ 실수로 공격적인 행동이나 말을 했거나, 자신의 행동이 폭력임을 알지 못하고 행동했다라도 타인에게 물리적·정신적 피해를 주었다면 폭력이다.

- 11 제시된 대화는 학교 폭력의 피해자가 폭력으로 인해 부정적 자아상을 형성하고 심각한 고통을 겪으며, 그러한 고통은 피해자가 성인이 되어서도 계속 이어져 피해자의 삶을 훼손한다는 것을 보여 준다.
- 12 윤우에게 폭력을 그만두라는 의사를 명확하게 표현했음에도 폭력이 계속된다면, 성호는 폭력에 대처하기 위해 친구, 선생님, 부모님 등 주변 사람에게 도움을 요청하거나, 관련 기관에 폭력을 신고하여 법이나 제도의 도움을 받는 등 다른 방법을 시도할 수 있다.
- 바로알자!** ㉠. 성호가 복수심으로 윤우에게 폭력을 사용하면 폭력 상황을 해결하지 못하고 더 큰 혼란에 빠질 수 있다. ㉡. 주변 사람에게 말하지 않고 폭력을 혼자서 참는 경우 피해가 더욱 커질 수 있다.
- 13 ㉠은 생물학적, ㉡은 사회·문화적이다. 생물학적 성은 개인이 타고난 신체적 특징에 따라 결정된다. 반면 사회·문화적 성은 개인이 속한 사회, 문화 및 시대에 따라 달라질 수 있다.
- 14 디지털 성범죄는 다른 사람의 신체를 불법으로 몰래 촬영하여 유포하거나 사이버 공간 등에서 성적으로 괴롭히는 행위를 의미한다. 다른 사람의 신체를 불법으로 몰래 촬영하는 행위뿐만 아니라 불법 촬영물을 유포하고 소비하는 행위까지 모두 디지털 성범죄에 해당한다.
- 15 성에 대한 바람직한 태도를 실천하기 위해서는 자신뿐만 아니라 타인의 성을 모두 소중히 여기며, 서로를 존엄한 인간으로서 대우해야 한다.
- 바로알자!** ㉠ 성을 사고파는 행위는 인간 존엄성을 침해하는 것으로 어떠한 경우에도 해서는 안 된다.
- 16 제시된 그림은 성에 대한 편견을 가지고 말하는 상황이다. 성에 대한 편견은 개개인의 특성을 존중하기보다, 타고난 생물학적 성에 따라 개인의 성격을 미루어 짐작하거나 한계를 정하게 할 수 있다.
- 17 제시된 글 (가), (나)는 공통적으로 성에 대한 편견을 극복하는 방법을 제시하였다.

서답형 문제

18 **답** 배려 윤리

19 **예시 답안** 우리는 타인과 관계를 맺음으로써 공동체의 위기가 발생했을 때 서로 도움을 주고받으며 함께 극복해 나갈 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 알 수 있는 타인과의 관계가 우리 삶에 주는 의미를 명확히 서술한 경우	상
타인과의 관계가 우리 삶에 주는 의미를 서술하였으나 '도움, 위기 극복' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

20 **답** ㉠: 자율성 ㉡: 조정자

21 **예시 답안** 미디어에서 폭력을 미화하는 내용이나 폭력적인 장면을 접하면서 폭력에 무감각해지고 폭력을 모방하게 되었다.

평가 기준	구분
제시된 그림에서 알 수 있는 폭력의 원인을 명확히 서술한 경우	상
제시된 그림에서 알 수 있는 폭력의 원인을 서술하였으나 '폭력적인 영화, 폭력적인 장면' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

22 (1) **예시 답안** 가해자로부터 폭력의 피해자를 직접 보호할 수 있다. / 선생님이나 부모님 등 주변 사람에게 직접 도움을 요청할 수 있다.

(2) **예시 답안** 폭력을 목격한 사람이 도움을 주는 행동은 가해자에게 자신의 행위가 정당하지 않다는 것을 일깨워 주어 폭력이 중단되도록 돕는다.

평가 기준	구분
(1) 폭력을 목격한 사람이 폭력이 중단되도록 도울 수 있는 방법을 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
폭력을 목격한 사람이 폭력이 중단되도록 도울 수 있는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하
폭력을 목격한 사람의 행동이 가해자의 폭력을 중단시키는 데 도움이 되는 이유를 명확히 서술한 경우	상
(2) 폭력을 목격한 사람의 행동이 가해자의 폭력을 중단시키는 데 도움이 되는 이유를 서술하였으나 '가해자를 깨닫게 해서' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

23 **답** 사랑

24 **예시 답안** 성은 인간의 한 부분이기 때문에 성 상품화는 인간 존엄성을 침해할 수 있다. / 성 상품화 현상으로 청소년들은 성에 대한 왜곡된 가치관을 지닐 수 있다. / 성 상품화 현상으로 성범죄나 성 도박중 등 심각한 범죄가 발생할 수도 있다.

평가 기준	구분
성 상품화의 문제점을 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
성 상품화의 문제점을 한 가지만 서술하거나, '범죄, 침해' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

25 (1) **예시 답안** 공동체 구성원 간의 갈등

평가 기준	구분
제시된 사례와 관련하여 성에 대한 편견의 문제점을 명확히 서술한 경우	상
성에 대한 편견의 문제점을 서술하였으나 '갈등, 분열' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

(2) **답** 블라인드 채용 제도



52~53쪽

01 **예시 답안** 잇글에서 501호 거주자는 생활 소음을 일으킬 수밖에 없는 601호의 처지를 일정 부분 이해하며 정중하게 부탁했다. 또한 601호 거주자는 층간 소음으로 인한 불편에 공감하며, 진심 어린 사과와 함께 앞으로 조심하겠다고 약속했다. 이처럼 서로를 존중하며, 상대방의 처지를 이해하고 배려하는 태도를 실천하면 이웃 간에 좋은 인간 관계를 맺을 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 서로 좋은 인간관계를 맺을 수 있었던 이유를 도덕적 가치와 관련지어 자세히 서술한 경우	상
서로 좋은 인간관계를 맺을 수 있었던 이유를 제시된 글에 등장하는 인물들의 발언만을 인용하여 '정중히 부탁했다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

02 **예시 답안** 친구와 함께 학교에서 조별 과제를 할 때 서로 원하는 방향이 달라서 처음에는 의견을 조율하기가 쉽지 않았다. 하지만 서로 하고 싶은 것이 다를 수 있다는 사실을 있는 그대로 받아들이고, 서로 존중하는 언어를 사용해서 토의하였다. 그 결과 누군가의 의견을 무시하는 것이 아닌, 친구와 나의 의견을 잘 조율해 조별 과제를 성공적으로 완성할 수 있었다. 덕분에 친구와 이전보다 더 좋은 관계를 유지하고 있다.

평가 기준	구분
타인과의 관계에서 필요한 가치를 명확히 제시하고, 그에 따른 개인적인 경험을 자세히 서술한 경우	상
타인과의 관계에서 필요한 가치를 구체적으로 제시하지 않고, 제시된 글과 유사한 경험만을 한두 문장 정도로 짧게 서술한 경우	하

03 **예시 답안** 쥐가 개구리를 공격하고, 쥐에게 복수하기 위해 개구리가 다른 개구리들과 함께 쥐를 공격하면서 폭력 상황이 점차 커졌다. 그 결과 폭력을 사용한 쥐와 개구리뿐 아니라 주변의 들판까지도 모두 폐허가 되었다. 이처럼 폭력은 또 다른 폭력을 낳는 악순환을 초래하여 사회 전체를 더 큰 혼란에 빠뜨릴 수 있기 때문에 비도덕적이다.

평가 기준	구분
제시된 글에 나타난 폭력의 결과를 바탕으로 폭력이 비도덕적인 이유를 구체적으로 서술한 경우	상
폭력이 비도덕적인 이유를 서술하였으나 '큰 혼란에 빠진다.' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 04 예시 답안** • 개인 차원: 나의 말과 행동이 상대방에게 어떠한 영향을 줄지 먼저 고려해 본다. / 상대방의 처지에서 생각하려고 노력한다. / 화가 날 때 충동적으로 행동하는 대신에 먼저 심호흡을 하여 마음을 가라앉히고 생각하는 시간을 가진다.
- 사회 차원: 폭력에 관심을 가지고 문제를 평화롭게 해결하려는 사회 분위기를 만든다. / 미디어의 무분별한 폭력 장면을 제한할 수 있는 관련 정책을 만든다.

평가 기준	구분
폭력을 예방하기 위한 방법을 개인 차원과 사회 차원에서 각각 한 가지씩 명확히 서술한 경우	상
폭력을 예방하기 위한 방법을 개인 차원과 사회 차원 중 한 가지만 서술한 경우	하

**II 타인과의 관계**

54~59쪽

**선택형 문제**

01 ④    02 ⑤    03 ④    04 ⑤    05 ⑤    06 ④  
 07 ③    08 ①    09 ③    10 ②    11 ②    12 ③  
 13 ⑤    14 ①    15 ⑤    16 ⑤    17 ②, ③

**서답형 문제** 18~25 예시 답안 참조

- 01** 제시된 사례는 과거 선조들이 자연환경에 적응하고 생존하기 위해 두레, 품앗이 등과 같은 공동 노동 조직을 만들어 서로 협력한 사례를 보여 준다. 이처럼 인간은 타인과의 관계를 맺고 살아감으로써 다른 사람과 힘을 합쳐 외부 조건에 적응하고 생존할 수 있다.
- 02** 배려 윤리는 다른 사람에 대한 배려와 보살핌을 강조하는 윤리적 관점으로, 인간을 독립적인 존재가 아니라 관계로 설명할 수 있는 존재라고 보았다. 대표적인 학자로는 길리건과 나딩스가 있다.
- 03** 불교의 '연기'에 따르면 모든 존재와 현상은 무수한 원인과 조건에 따라 서로 연결되어 끊임없이 변화한다. 이는 모든 존재가 동떨어져 홀로 존재하는 것이 아닌 상호 의존하고 있음을 의미한다. 이러한 불교의 '연기'에 비추어 우파가루다에게 가루다와 자신이 서로 연결된 존재임을 깨달아야 한다고 조언할 수 있다.

- 04** 제시된 (가), (나)는 공통적으로 자기만 생각하고 남들과 협력하지 않으면 결국 함께 피해를 볼 수 있으며, 혼자보다는 남들과 협력하였을 때 더 큰 이익을 얻을 수 있다는 교훈을 준다.
- 05** 제시된 그림에 나타난 도덕적 가치는 '협력'이다. 협력은 공동의 목표를 향해 힘을 합하여 서로 돕는 태도로, 어떤 일을 할 때 여러 사람과 협력하면 더 좋은 결과를 얻을 수 있다.
- 06** 밑줄 친 '이것'은 갈등으로, 제시된 글은 갈등의 어원을 설명하고 있다. 갈등은 잘못된 의사소통, 가치관의 차이, 이해관계의 충돌 등 다양한 원인으로 발생할 수 있다.
- 바로알자!** ② 갈등은 한 개인의 내면에서 발생하기도 하며, 개인 사이 혹은 집단 사이에서 발생하기도 한다. ⑤ 갈등은 다른 사람들과 함께 살아가면서 누구나 겪게 되는 자연스러운 일로, 친밀감과 유대감을 느끼는 관계에서도 경험할 수 있다.
- 07** 이해관계가 충돌하여 개인이나 집단 간에 갈등이 발생할 수 있다. 자원은 한정되어 있는데 이를 두고 서로 더 많은 이익을 얻으려고 하거나 손해를 입지 않으려고 하기 때문이다. 특히 기차역, 공원, 쓰레기 소각장, 화장터 등 여러 시설의 설립과 관련하여 갈등이 자주 발생한다.
- 08** 포레 조정은 포레 학생이 조정자가 되어 학생들 사이에서 일어나는 갈등을 해결하도록 돕는 방법이다. 포레 조정은 갈등 당사자들이 스스로 타당한 해결책을 찾을 수 있도록 도와줄 수 있다.
- 09** ㉠은 폭력, ㉡은 언어폭력이다. 폭력은 도덕적 민감성이 부족하여 자신의 행동이 폭력임을 알지 못하면 발생할 수 있다.
- 바로알자!** ② 미디어에서 폭력을 미화하는 내용이나 폭력적인 장면을 자주 접할수록 폭력에 무감각해지고 폭력을 모방할 가능성이 높아질 수 있기에 미디어도 폭력의 원인이 될 수 있다. ④ 언어폭력이 가상공간에서 발생한 경우 사이버 폭력에 해당한다.
- 10** 폭력은 피해자를 단순히 장난이나 화풀이의 대상으로 본다는 점에서 피해자의 인간 존엄성을 훼손하며, 인간으로서 지켜야 할 도리를 어긴 가해자가 스스로 자신의 존엄성을 훼손하는 행위이기도 하다.
- 11** 제시된 사례는 '공감의 뿌리' 수업의 모습과 그 효과를 보여 준다. 이 수업을 통해 다른 사람의 감정을 이해하고 받아들이는 공감 능력을 키워 학교 폭력을 예방할 수 있다.
- 12** 폭력은 피해자를 무기력하게 해서 피해자는 폭력의 원인이 자신에게 있다고 오해할 수 있다. 그러나 어떤 상황에서서도 폭력은 피해자의 잘못이 아니다. 따라서 폭력의 피해자는 폭력의 원인이 자신에게 있지는 않은지 성찰할 필요가 없다.

- 13 성은 대표적으로 생물학적 성과 사회·문화적 성으로 구별할 수 있는데, 사회·문화적 성은 생물학적 성을 기반으로 하여 사회적으로 맡게 되는 역할로, 사회에서 형성되고 습득된 남성과 여성의 역할 또는 정체성을 의미한다.
- 14 미국의 심리학자인 스티븐버그는 '친밀감', '열정', '헌신'이라는 세 가지 요소가 균형을 이루는 중간 지점에서 비로소 성숙한 사랑에 이를 수 있다고 생각하였다. 이때 '헌신'은 상대방과 사랑을 유지하겠다는 다짐을 의미한다.
- 15 청소년기에 이성 교제를 할 때 상대방에게 자신의 마음을 적극적으로 표현하는 과정에서 성적 욕구에 집착하는 것은 바람직하지 않다. 성에 대한 호기심이나 욕구에 집착하지 않고, 이를 건전한 방법으로 해소하며 성에 대해 신중하고 책임감 있는 자세를 지니는 것이 중요하다.
- 16 성에 대한 편견은 타고난 성을 기준으로 개인의 성격, 직업, 능력 등을 미루어 짐작하거나 한계를 정하는 생각이다.
- 17 성에 대한 편견은 어떤 사람을 부당하게 차별하여, 그 사람이 자신의 능력을 온전히 발휘하지 못해 자유로운 삶을 사는 데 어려움을 겪게 할 수 있다. 또한 공동체 구성원 간의 협력을 막고 분열을 일으켜 사회 발전을 저해할 수 있다.

**서답형 문제**

- 18 **예시 답안** 인간은 가족, 친구, 이웃 등 다양한 사람과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받으며 살아가는 관계적 존재이다.

평가 기준	구분
제시된 사례에서 공통적으로 알 수 있는 인간의 특징을 조건의 단어를 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
제시된 사례에서 공통적으로 알 수 있는 인간의 특징을 조건의 단어를 일부만 활용하여 서술한 경우	하

- 19 **답** ㉠: 성장 ㉡: 공동체

- 20 (1) **답** 배려  
 (2) **예시 답안** 음식점 주인에게 이 상황을 알려서 휠체어를 탄 사람이 음식점 안으로 들어갈 수 있도록 함께 휠체어를 들고 옮긴다. / 휠체어를 탄 사람에게 도움이 필요한지 물어보고, 그 사람이 부탁하는 것을 들어준다. / 음식점 주인과 공공 기관에 휠체어가 다닐 수 있는 시설물을 설치할 것을 건의한다.

평가 기준	구분
제시된 글의 주인공이 배려를 실천할 수 있는 구체적인 방법을 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
제시된 글의 주인공이 배려를 실천할 수 있는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

- 21 (1) **예시 답안** 두 가지 이상의 욕구, 이해관계, 목표 등이 충돌하여 화합하지 못하는 상태  
 (2) **예시 답안** 내적 갈등은 한 개인의 내면에서 두 가지 이상의 목표나 욕구가 충돌하여 망설이는 상태라면, 외적 갈등은 개인 사이 혹은 개인과 집단 사이 혹은 집단 사이의 목표나 이해 등이 충돌한 상태이다.

평가 기준		구분
(1)	갈등의 의미를 명확히 서술한 경우	상
(1)	갈등의 의미를 '충돌, 대립, 다툼' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하
(2)	내적 갈등과 외적 갈등의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
(2)	내적 갈등과 외적 갈등의 차이점을 서술하였으나 '내면, 외부' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- 22 **답** ㉠: 협상 ㉡: 조정 ㉢: 중재

- 23 **예시 답안** 밑줄 친 ㉠은 폭력의 피해자가 복수심으로 가해자나 또 다른 사람에게 폭력을 사용하여 폭력의 악순환이 발생할 수 있음을 보여 준다. 이로 인해 우리 사회는 더 큰 혼란에 빠질 수 있다.

평가 기준	구분
폭력이 비도덕적인 이유를 폭력의 악순환과 관련하여 명확히 서술한 경우	상
폭력이 비도덕적인 이유를 '악순환, 사회의 혼란' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 24 (1) **예시 답안** 자극적으로 성을 묘사한 성 표현물에 지나치게 몰입하면 성에 대한 왜곡된 인식을 지닐 수 있다. / 성 표현물에 중독되어 일상생활을 제대로 하지 않을 수 있다. / 상대방에게 성적 불쾌감과 피해를 주는 것으로 법적 처벌을 받을 수 있다.

평가 기준	구분
청소년기에 발생할 수 있는 성 문제를 명확히 서술한 경우	상
청소년기에 발생할 수 있는 성 문제를 서술하였으나 '성폭력, 성 표현물 중독' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

- (2) **답** 성윤리

- 25 **예시 답안** 성에 따라 역할이 구분되어 있다고 생각하는 성 역할 고정 관념에서 벗어나기 위해서 성을 기준으로 사람을 평가하기보다 개개인의 특성을 이해하고 존중해야 한다.

평가 기준	구분
성 역할 고정 관념에서 벗어나기 위해 필요한 자세를 명확히 서술한 경우	상
성 역할 고정 관념에서 벗어나기 위해 필요한 자세를 서술하였으나 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

**01 예시 답안** (가)에 나타난 폭력의 유형은 따돌림과 사이버 폭력이다. 반 친구들은 온라인에서 ○○ 양을 좋아하는지 싫어하는지를 공개적으로 투표했으며, ○○ 양을 소외시키고 미워했다. 이러한 폭력은 투표에 참여한 사람들이 자신의 행동이 폭력임을 알지 못했고, 공감 능력이 부족하여 ○○ 양이 겪을 고통을 고려하지 못했기 때문에 발생했다.

평가 기준	구분
(가)에 나타난 폭력의 유형과 원인을 명확히 서술한 경우	상
(가)에 나타난 폭력의 유형과 폭력의 원인 중 한 가지만 서술한 경우	하

**02 예시 답안** 또래 조정으로 갈등을 해결하는 것이 효과적인 이유는 (가)에서 또래 조정을 통해 ○○ 양이 내성적인 성격이어서 반 친구들에게 오해를 받아 왔다는 점을 알아차린 것처럼 학생 간의 대화를 촉진하여 서로를 이해하고 공감하는 시간을 가질 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
또래 조정으로 갈등을 해결하는 것이 효과적인 이유를 (나)를 근거로 하여 구체적으로 서술한 경우	상
또래 조정으로 갈등을 해결하는 것이 효과적인 이유를 '대화 촉진' 등과 같이 명확히 서술하지 못한 경우	하

**03 예시 답안** 실제 사람의 사진을 사용한 딥페이크 허위 영상물도 불법 촬영물처럼 한번 유포되면 완전히 삭제하기 어렵고 계속 유포될 수 있다는 점에서 피해자는 지속적으로 고통받을 수 있다. 특히 딥페이크 성범죄 가해자의 상당수가 10대라는 사실은 피해자가 어른이 되어서도 허위 영상물로 인해 오랜 시간 고통받을 수 있음을 의미한다.

평가 기준	구분
(가)를 활용하여 딥페이크 성범죄의 문제점을 명확히 서술한 경우	상
딥페이크 성범죄의 문제점을 구체적으로 서술하였으나 (가)와 연관 짓지 못한 경우	하

**04 예시 답안** 성적 목적의 허위 영상물을 만드는 것은 성을 상품처럼 여기는 행위로, 타인의 인간 존엄성을 침해하는 것이다. 따라서 타인을 존엄한 인간으로서 대우하기 위해 자신뿐만 아니라 타인의 성을 모두 소중히 여기며, 성에 대한 신중하고 책임감 있는 자세를 지녀야 한다.

평가 기준	구분
(나)에 나타난 문제를 예방하기 위해 필요한 태도를 명확히 서술한 경우	상
(나)에 나타난 문제를 예방하기 위해 필요한 태도를 서술하였으나 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

### Ⅲ 사회·공동체와의 관계

중심 잡는  
중단원 평가

1. 정의로운 사회는 어떤 모습일까?

62~65쪽

핵심에 집중하자!

- ① 공정      ② 기준      ③ 인간      ④ 평등  
⑤ 사회적 가치      ⑥ 처벌      ⑦ 정도

문제에 도전하자!

- 01 ④      02 ⑤      03 ⑤      04 ⑤      05 ⑤      06 ⑤  
07 ⑤      08 ③      09 ③      10 ④

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01** 정의는 시대와 장소에 따라 다양한 의미를 가지며 전통적으로 동양에서는 올바른 성품 또는 재물에 욕심내지 않는 자세를, 고대 서양에서는 주로 자신이 맡은 역할을 잘 해내는 것이나 마땅히 받아야 할 몫을 받는 것을 정의라고 보았다.
- 02** 안전하고 평화로운 사회 분위기 속에서 구성원은 갈등이나 폭력 등에서 생기는 불안감으로부터 자유로울 수 있기 때문에 정의로운 사회는 이를 위해 노력한다.
- 03** 사회 구성원 간의 갈등을 공정하게 해결하려면 사회 구성원이 모두 지켜야 하는 공정한 원칙과 기준이 필요한데, 이를 사회 정의라고 한다.
- 04** 플라톤은 개인의 자질과 능력에 따라 알맞은 위치에서 일하는 사회를 정의로운 사회라고 말한다.
- 05** 분배적 정의는 모든 사회 구성원이 합의한 기준과 절차에 따라 사회적 가치를 공정하게 나누어 가지는 것을 의미한다.  
**바로알자!** ①, ②, ③은 다양한 분배의 기준 중 하나이며 ④는 교정적 정의의 의미이다.
- 06** ㉠은 처벌, ㉡은 배상이다. 교정적 정의가 실현된다는 의미는 적절한 처벌과 배상이 가능하다는 것이며 사회 구성원 간의 갈등을 공평하게 해결할 수 있다는 뜻이다.
- 07** 롤스는 정의로운 사회를 실현하기 위해 누구에게도 유리하지 않은 공정한 절차에 따라 규칙을 세워야 한다고 주장하며 '무지의 장막'을 제시하였다.

- 08 경제적 여건을 고려하지 않고 형편과 무관하게 모두 똑같은 액수의 세금을 내는 것은 가장 어려운 사회 구성원의 이익을 고려하는 것이라고 보기 힘들다.
- 09 응분의 원칙은 잘못을 저지른 사람이 잘못된 정도에 알맞은 처벌을 받는 것이 옳다고 여기는 것을 의미한다.
- 10 ㉠은 사회 질서를 파괴하는 자를 처벌할 수 있는 구체적인 힘을, ㉡은 다툼을 공정하게 해결하는 것에 해당한다.

**서답형 문제**

- 11 **예시 답안** 도덕적인 개인일지라도 상황에 따라 자신이 속한 집단의 이익을 위해 이기적인 행동을 하게 될 수 있다. 따라서 정의로운 사회를 실현하기 위해서는 사회의 말처럼 개인의 양심이나 도덕에만 의존하면 안 된다. 사회 구성원 간의 갈등을 공정하게 해결하려면 사회 구성원이 모두 지켜야 하는 공정한 원칙과 기준인 사회 정의가 필요하다.

평가 기준	구분
사회 정의의 필요성을 근거로 들어 사회의 말에 반대하는 입장을 명확히 서술한 경우	상
사회 정의의 필요성을 서술하였으나 사회 정의의 필요성과 관련지어 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 12 **답** 모어
- 13 (1) **예시 답안** 지역 균형 선별 제도, 장애인 의무 고용 제도 등  
 (2) **예시 답안** 모든 사람은 태어날 때부터 가지는 신체적·정신적 차이가 크고, 가정의 경제적 차이도 크기 때문이다.

평가 기준	구분
신체적·정신적·경제적 차이 등을 포함하여 모든 사람은 태어날 때부터 가지는 조건에 차이가 있기 때문이라고 서술한 경우	상
사회 구성원 간 차이를 보이는 구체적인 조건에 대한 언급 없이 단순히 '사람은 다 다르기 때문이다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 14 **답** 응분의 원칙
- 15 **예시 답안** 피의자 신상 공개 제도, 징벌적 손해 배상 제도 등

**중심을 잡는  
중단원 평가**

**2. 국가와 시민의 바람직한 관계는 무엇일까?**

66~69쪽

**핵심에 집중하자!**

- ① 공동체    ② 계약    ③ 소극적    ④ 적극적  
 ⑤ 투명한    ⑥ 준수

**문제에 도전하자!**

- 01 ③    02 ④    03 ⑤    04 ④    05 ⑤    06 ⑤  
 07 ⑤    08 ⑤    09 ④

**서답형 문제 10~14 예시 답안 참조**

- 01 모든 사람은 태어날 때부터 자연스럽게 어떤 국가의 구성원이 되어 살아가며, 국가는 개인이나 작은 집단의 힘만으로는 해결하기 어려운 일들을 해야 할 의무를 지닌다.  
**바로알자!** ㄱ. 국가는 영토, 국민, 주권으로 구성된다. ㄴ. 국가는 특정 개인이나 계층이 아닌 전체 시민의 생명과 재산을 보호해야 한다.
- 02 국가의 기원을 말하는 두 이론 (가), (나)는 각각 자연 발생설과 사회 계약설이다. 홉스의 사회 계약설에 따르면 인간은 저마다 자신의 이익을 추구하기 위해 투쟁하려는 이기적인 존재이다.
- 03 ㉠은 소극적 국가를 지향하는 시민, ㉡은 적극적 국가를 지향하는 시민이다. 각 시민들이 원하는 국가의 도움 정도는 각기 다르지만 국가가 기본적으로 시민의 자유와 재산을 보호해야 한다고 보는 입장은 동일하다.
- 04 지역에 따른 교육 격차의 확대와 같은 문제는 사회적인 문제로 볼 수 있기 때문에 시민의 삶에 적극적으로 관여하는 국가라면 이와 같은 교육 격차를 해소하기 위해 노력할 것이다.
- 05 국가는 구성원의 권리를 보장할 뿐만 아니라 개인이나 작은 집단의 힘만으로는 해결하기 어려운 일들을 해야 할 의무가 있다. 인간다운 삶을 보장받지 못하는 시민이 있거나 불합리한 가격 담합이 있는 경우, 빈부 격차에 따라 삶의 질이 심각하게 차이가 난다면 국가는 이에 개입하여 시민의 삶을 높이기 위해 노력해야 한다.
- 06 시민이 자신의 권리만을 주장한다면 서로의 가치관과 이해관계의 충돌이 지속되어 사회 통합에 방해가 되고 공익이 훼손될 수 있다.
- 07 주민 참여 예산 제도는 지방 자치 단체의 예산 수립 과정에 주민을 참여하도록 하는 제도로, 지방 자치 단체 운영의 투

명성과 공정성, 책임성을 확보할 수 있는 방법이 된다.

**바로알자!** ㉔ 국가가 잘못된 방향으로 예산을 사용하는 경우 시민이 소송을 할 수 있는 제도는 주민 소송 제도이다.

**08** 두 행위 모두 공익 실현을 목적으로 하며 비폭력적으로 진행되었으며 공개적이고 처벌을 감수하는 등 시민 불복종이 정당화될 수 있는 일반적인 조건들을 갖추었다고 볼 수 있다.

**09** 정당한 시민 불복종이 국가와 시민의 바람직한 관계에 도움이 되는 이유는 현실에 맞지 않는 몇몇 법이나 정의롭지 못한 정책으로 인해 시민이 고통받는 문제를 해결할 수 있기 때문이다.

**서답형 문제**

**10 예시 답안** 국가는 공공재를 적절히 이용하여 국가 구성원 누구나 인간다운 삶을 살 수 있도록 노력해야 한다.

평가 기준	구분
조건에서 제시한 단어를 모두 활용하여 공공재를 적절히 이용하여 시민의 인간다운 삶을 보장해야 한다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
조건에서 제시한 단어를 한 가지만 활용하여 국가의 역할을 서술한 경우	하

**11 예시 답안** 투표를 하여 국가의 정책 결정 과정에 참여함으로써 국가를 더욱 정의롭게 만들고 민주주의의 실현에 도움을 줄 수 있는 주체가 되어야 한다.

평가 기준	구분
시민의 적극적인 정치 참여는 국가를 더욱 정의롭게 만들고, 민주주의를 발전시킨다는 내용이 드러나게 서술한 경우	상
시민의 역할을 단순히 '국가의 정책 결정 과정에 참여해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

**12 답** 야경국가

**13 답** ㉑: 주민 투표 제도 ㉒: 주민 소환 제도

**14 예시 답안** 공익 실현을 목적으로 비폭력적이고 공개적으로 진행되어야 한다. / 다른 방법을 시도한 뒤에 최후의 수단으로서 활용해야 하며 법을 어기는 행위이므로 처벌을 기꺼이 받아들여야 한다.

평가 기준	구분
공익 실현의 목적, 비폭력적이고 공개적인 과정, 처벌을 감수한 최후의 수단이 되어야 한다는 시민 불복종의 대표적인 정당화 조건을 모두 서술한 경우	상
시민 불복종의 정당화 조건에 대해 '단순히 법을 어기는 것과는 달라야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

**중심을 잡는  
중단원 평가**

**3. 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까?**

70~73쪽

**핵심에 집중하자!**

- 1 국경
- 2 세계
- 3 열린
- 4 연대
- 5 기후 변화
- 6 가난
- 7 공감

**문제에 도전하자!**

- 01 ④
- 02 ①
- 03 ④
- 04 ③
- 05 ④
- 06 ②
- 07 ④
- 08 ①
- 09 ②
- 10 ④
- 11 ④

**서답형 문제 12~16 예시 답안 참조**

- 01** 지구 공동체의 구성원으로서 우리는 지구적 차원의 다양한 문제를 함께 발견하고 해결해야 하는 하나의 운명으로 연결되어 있다.
- 02** 높아지는 다문화 학생의 비율과 함께 각 학교와 교실에서는 이를 고려한 다양한 변화가 일어나고 있다.
- 03** 동심원의 세부 구성과 개수, 크기에는 차이가 있을 수 있지만 결국 모든 사람은 인류 전체라는 가장 큰 동심원을 가진다.
- 04** ㉑에 들어갈 말은 세계시민이다.
- 05** 세계시민은 지구 공동체의 구성원이라는 점에서 세계에 존재하는 모든 사람이라고 볼 수 있다. 또한 인류의 고통에 공감하고 이 문제를 해결하고자 하는 사람이다.
- 06** 세계시민의 바람직한 태도를 갖추기 위해 다양성을 열린 마음으로 받아들이고, 일상생활 속 다양한 문제를 비판적으로 바라보며 연대 의식, 참여 의지, 인류애를 가져야 한다.
- 07** 기후 변화로부터 지구를 지키기 위해서는 한 사람 한 사람의 관심과 참여가 중요하다. 이에 탄소 배출을 줄이기 위한 현실적인 고민과 실천이 필요하다.
- 08** ㉑에 들어갈 말은 빈곤이다.
- 09** 빈곤은 인간으로서 가지는 기본적 욕구조차 해결하지 못하는 상태로 단순한 불편을 넘어 인간의 존엄성을 심각하게 위협하기 때문에 반드시 해결되어야 할 지구적 차원의 문제이다.
- 10** 국제원자력기구에서는 핵연료가 군사 목적으로 사용되는 것을 막는 등의 활동을 진행한다.

11 공정 무역을 이용하여 가난한 개발 도상국의 생산자들은  
 적당한 대가를 받으면서 무역 활동을 할 수 있다. 이러한  
 이유로 공정 무역은 불평등한 세계 무역을 바로잡고, 빈곤  
 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있다.

**서답형 문제**

12 **답** 세계화

13 **답** ㉠: 연대 의식 ㉡: 참여 의지 ㉢: 인류애

14 **예시 답안** 기후 불평등이란 상대적으로 부유한 국가에서  
 배출된 온실가스가 다른 국가에게 고통을 주는 상황으로,  
 기후 변화의 원인을 제공하는 국가와 그 고통을 감당하는  
 국가가 다른 불평등을 뜻한다.

평가 기준	구분
기후 변화의 원인을 제공하는 국가와 그 고통을 감당하는 국가가 다르다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
기후 변화의 원인을 제공하는 국가와 그 고통을 감당하는 국가를 구분하지 않고, 단순히 '한 국가에서 배출한 온실가스가 다른 국가에 고통을 준다.' 등과 같이 서술한 경우	하

15 **예시 답안** 전염병은 국경을 넘나들며 빠르게 확산되기 때문에 이를 해결하기 위해 국가 간 협력을 이루어야 하며, 각 개인도 지구 공동체의 일원이자 세계시민으로서 책임 있는 자세를 가져야 한다.

평가 기준	구분
제시된 말을 모두 활용하여 전염병의 해결을 위해 지구 공동체에 속한 세계시민의 개인적 노력과 국가 간 협력이 모두 필요하다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
제시된 말을 모두 활용하여 서술하였으나 개인적 노력과 국가 간 협력이 모두 필요하다는 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

16 **예시 답안** 사진에 나타난 사례는 어떤 아이도 전쟁에 이용되어서는 안 된다는 붉은 손 운동이다. 이 운동에서 주장하는 것처럼 전쟁이 벌어지면 아이들이 전쟁터에 강제로 끌려가 이용당하는 경우도 있다. 이러한 문제를 해결하려면 지구 공동체의 관점에서 전쟁을 해결하기 위해 노력해야 한다.

평가 기준	구분
붉은 손 운동의 의미와 관련된 전쟁의 문제점과 이를 해결해야 하는 이유를 구체적으로 서술한 경우	상
붉은 손 운동의 의미와 관련짓지 않고 단순히 '지구 공동체의 관점에서 전쟁을 해결해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

**중심을 잡는  
중단원 평가**

4. 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까?

74~77쪽

**핵심에 집중하자!**

- ① 복잡
- ② 책임
- ③ 편향
- ④ 경제
- ⑤ 가상
- ⑥ 인공지능
- ⑦ 인권
- ⑧ 정의

**문제에 도전하자!**

- 01 ④
- 02 ④
- 03 ①
- 04 ③
- 05 ⑤
- 06 ③
- 07 ③
- 08 ④
- 09 ③
- 10 ③

**서답형 문제 11~15 예시 답안 참조**

- 01 인공지능의 판단 절차는 매우 복잡해서 그 과정을 정확히 파악하기가 쉽지 않다. 따라서 인공지능의 결정으로 예기치 못한 일이 발생할 때 그 책임의 대상을 명확히 밝힐 수 없다는 문제가 발생할 수 있다.
- 02 ㉠에 들어갈 말은 유전자 변형 기술로, 난치병 치료 등 의약 분야에서도 중요하게 사용되고 있으며, 유전자 변형 농산물은 병충해에 강하거나 높은 생산량을 기대할 수 있어 세계 식량 문제를 해결할 방법으로 거론된다. 그러나 아직 유전자 변형 기술의 부작용과 다음 세대에 미칠 영향을 완전히 알지 못하기 때문에 기술 활용에 많은 논의가 필요하다.
- 03 (가, 나)는 인공지능이 오류를 일으킬 수 있다는 대표적인 사례에 해당한다.
- 04 인공지능 기술은 오류를 일으킬 수 있고, 편향되거나 잘못된 데이터가 쌓였을 경우 잘못된 결과를 도출할 수도 있다. 따라서 인공지능 기술 이용자는 인공지능이 내린 결론에 비판적으로 접근해야 한다.
- 05 로봇의 보급과 확대로 일자리를 잃은 사람이 발생하고 있으며, 이렇게 인간의 편의를 위해 만든 기계에게 자신의 일자리를 빼앗기는 현상은 과학기술이 인간의 삶에 끼친 긍정적 영향이라고 보기 어렵다.
- 06 과학기술이 우리의 삶에 미치는 영향이 커질수록 이로 인한 사회적 불평등도 심해질 수 있다. 새로운 과학기술에 적응하지 못하는 사람은 이용할 수 있는 서비스가 제한적이기 때문이다.
- 07 식당에서 음식을 나르는 인공지능 로봇이나 무인 정보 단말기에 의해 인간의 일자리가 줄어드는 현상 역시 인간 소외 현상이라고 볼 수 있다.

08 과학기술 혐오주의는 과학기술이 인간과 자연에게 많은 문제를 가져다주며, 결국에는 과학기술이 인간을 지배할 것이라는 입장이다.

09 현세대의 우리가 사용하는 과학기술은 미래에 많은 영향을 끼치기 때문에 신중하게 개발하고 활용해야 한다.

10 ㉠에 들어갈 말은 적정 기술이다.

**서답형 문제**

11 **예시 답안** 빅 데이터에 편향적이거나 사실과 다른 정보가 많이 쌓였을 경우, 이러한 정보를 이용한 인공지능은 잘못된 결과를 도출할 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
빅 데이터에 편향적이거나 사실과 다른 정보가 있을 경우 잘못된 결과를 도출할 수 있다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
인공지능도 잘못된 결과를 도출할 수 있다는 내용을 서술하였으나 빅 데이터의 편향성이나 오류에 대한 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

12 **예시 답안** 인간 향상은 인간의 기존 능력을 높이고 한계를 넘어서게 해 줄 수 있지만 경제적 여건이 부족한 사람은 사용하기 힘들 수 있다. 또한 기술의 힘으로 인간의 능력이 향상된다면 우리의 삶에서 노력과 보람이라는 가치가 무의미해질 우려도 있다.

평가 기준	구분
인간의 기존 능력을 높인다는 장점과 경제적 여건의 차이에 따른 이용 여부나 노력과 보람이라는 삶의 가치의 훼손이라는 단점을 명확히 서술한 경우	상
인간 향상 기술이 가진 특징을 서술하였으나 단순히 '인간을 향상시킨다.', '보람이 없다.' 등과 같이 서술하였거나, 인간 향상 기술의 장점과 단점 중 한 가지만 서술한 경우	하

13 **답** 딥 페이크

14 **예시 답안** 지금 우리가 사용하는 과학기술은 미래에 많은 영향을 끼치기 때문에 미래 세대가 감당해야 할 희생을 줄여야 한다.

평가 기준	구분
현세대의 과학기술이 미래에도 영향을 끼치기 때문에 미래 세대의 희생을 줄일 필요가 있다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
현세대의 과학기술이 미래에도 영향을 끼친다는 내용에 대한 언급 없이 단순히 '미래를 생각해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

15 (1) **답** 다이너마이트

(2) **예시 답안** 노벨이 안전을 위해 만든 폭약이 전쟁 무기로 사용된 것처럼 과학기술이 악용될 경우 심각한 사회 문

제가 발생할 수 있다. 따라서 과학기술 개발자는 과학기술이 사회에 미칠 영향을 생각하여 자신이 연구하고 개발하는 기술이 악용될 가능성이 없는지, 악용을 방지할 방법은 있는지 고려해야 한다. 또한 과학기술의 이용자는 기술을 악용하지 않으려는 높은 수준의 책임 의식을 가져야 한다.

평가 기준	구분
개발자는 과학기술이 사회에 미칠 영향을 고려하고 이용자는 과학기술을 악용하지 않으려는 책임 의식을 가져야 한다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
과학기술에 대한 책임에 대하여 과학기술의 개발자와 이용자 중 한쪽의 입장에서만 서술한 경우	하

**세를 잡는 대단원 평가** 1회 78~83쪽

**Ⅲ 사회·공동체와의 관계**

**선택형 문제**

01 ②   02 ③   03 ④   04 ④   05 ④   06 ③  
 07 ⑤   08 ①   09 ③   10 ③   11 ②   12 ④  
 13 ⑤   14 ⑤   15 ②   16 ②   17 ④

**서답형 문제 18~25 예시 답안 참조**

01 사회 정의는 사회 구성원이 모두 지켜야 하는 공정한 원칙과 기준을 의미하며, 사회 정의의 관점에서 사회 문제를 해결할 때는 개인의 양심이나 실천에만 의존하지 않고 사회 구조나 제도가 바람직한지 확인한다.

**바로알자!** ㄷ. 가치관의 차이와 충돌은 사회에서 일어나는 갈등의 한 가지 원인이다. 이해관계의 충돌이나 정치적, 종교적, 지역적 이유 등 사람들 사이에서 갈등이 발생하는 이유는 다양하기 때문에 가치관이 비슷하다고 하여 갈등이 발생하지 않는 것은 아니다.

02 정의로운 사회에서는 누구나 기본적인 의식주를 누리며 인간다운 삶을 살 수 있다. 또한 의로운 사회에서는 개인의 자유를 최대한 보장하며, 개인의 자유가 침해되는 일이 생길 때 이를 바로잡으려고 노력한다.

03 분배적 정의를 실현하기 위해서는 기회의 동등한 보장, 불리한 경쟁 조건 고려, 공정한 분배가 필요하며 경쟁에서 뒤쳐진 사람도 다시 경쟁에 참여하게 하는 것이 중요하다.

04 예방의 원칙에 따르면 너무 강한 처벌은 가해자가 다시 도덕적인 삶을 사는 것을 방해하며 사회 구성원에게 불필요한 공포를 준다.

05 민주주의 국가에서 시민은 헌법이나 법률에서 규정된 권리를 가지며, 인간다운 삶을 사는 데 필요한 공공재나 제도, 정책 등을 국가에 요구할 수 있다.

- 06 감이 지향하는 국가는 적극적 국가, 을이 지향하는 국가는 소극적 국가이다.
- 07 국가가 시민의 자유로운 이익 추구를 위해 경제 활동에 최소한으로 개입하는 것은 소극적 국가의 특징으로, 국가가 시민의 삶에 적극적으로 개입하는 상황이라고 보기 힘들다.
- 08 주민 투표 제도는 주민에게 과도한 부담을 주거나 중요한 영향을 미치는 사항을 주민 전체의 투표에서 스스로 결정하게 하는 제도이며, 주민 소송 제도는 지방 자치 단체가 잘못된 방향으로 예산을 사용하는 경우 시민이 소송을 할 수 있는 제도이다.
- 09 ㉠에 공통으로 들어갈 말은 시민 불복종이다.
- 10 과거에는 사람들의 생활이 주로 국경 안에서 이루어졌지만, 세계화된 사회에서는 국가 간 교류가 늘어나면서 국경을 넘어서는 삶 역시 중요해지고 있다.
- 11 그림 속 인물들은 자신이 속한 집단의 관점에서만 지구 온난화를 바라보고 있다. 세계시민은 지구 공동체의 관점에서 생각하고 행동할 필요가 있다.
- 12 전쟁은 인간다운 삶의 기반을 무너뜨리는 가장 극단적인 형태의 폭력이며 수많은 사람이 생명을 잃고 삶의 터전을 빼앗길 수 있다.
- 13 특정 지역의 문제를 해결하기 위해서 국가 수준을 넘어선 도움이 필요한 상황도 있는 것이며, 개인이나 개별 국가에서도 문제의 해결을 위해 할 수 있는 노력을 찾아 실제 행동으로 옮기는 것이 중요하다.
- 14 유전자 변형 기술의 부작용과 다음 세대에 미칠 영향은 아직 완전히 알지 못하기 때문에 효과가 크다고 해서 우리의 삶에 적용해서는 안 되며 많은 검증과 논의가 필요하다.
- 15 개인이 주의를 기울이더라도 로봇에 의해 일자리를 빼앗기거나 기술 활용 능력에 따라 불평등이 발생하는 등 과학 기술과 관련된 부작용 사례는 일어날 수 있다.
- 16 과학기술이 가치 중립적이지 않다고 주장하는 사람들은 과학기술의 개발 과정에서 이미 특정한 가치가 개입되기 때문에, 개발자에게도 책임이 있다고 주장한다.
- 17 과학기술은 현세대와 미래 세대를 모두 고려하는 방향으로 나아가야 한다.

**서답형 문제**

- 18 **답** 공자: 대동 사회, 묵자: 차별이 없는 사회, 모어: 유토피아, 플라톤: 이상 국가

- 19 **예시 답안** • 장점: 열심히 노력한 것의 의미를 찾을 수 있다.  
• 단점: 노력이나 재능이 부족한 사람이 분배의 과정에서 소외될 수 있다.

평가 기준	구분
노력의 의미를 찾을 수 있다는 장점과 재능이 부족한 사람이 소외를 겪는다는 단점을 모두 서술한 경우	상
성과에 따른 분배의 장단점을 서술하였으나 그 내용이 구체적이지 않거나, 성과에 따른 분배의 장단점 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 20 **답** ㉠: 흡스 ㉡: 계약

- 21 **예시 답안** 우리나라에서 시민이 정책에 참여할 수 있는 방법으로, 자신이 살고 있는 지역에서 일어나는 일에 관여할 권리를 행사할 수 있는 제도이다.

평가 기준	구분
시민이 정책에 참여할 수 있는 방법임을 명확히 서술한 경우	상
시민의 정책 참여 방법이라는 내용을 명확히 서술하지 못하고 단순히 '시민이 참여한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 22 **예시 답안** 세계화된 사회에서는 한 개인의 행동이 전 세계에 영향을 미칠 수 있으며 세계의 사람들이 끊임없이 영향을 주고받는다.

평가 기준	구분
한 개인의 행동이 전 세계에 영향을 끼칠 수 있으며 전 세계의 사람들이 영향을 주고받는다라는 내용을 명확히 서술한 경우	상
세계화된 사회의 특징을 단순히 '전 세계는 서로 영향을 준다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 23 **예시 답안** 세계시민으로서 지구 공동체의 문제를 적극적으로 알아보고, 낯선 타인이 겪는 고통에 공감하며, 자신에게 주어진 역할을 실제 행동으로 옮겨야 한다.

평가 기준	구분
지구 공동체의 문제를 알아보고, 타인의 아픔에 공감하며, 자신이 할 수 있는 일을 행동으로 옮긴다는 세 단계를 모두 서술한 경우	상
세계시민의 도덕적 참여에 대해 서술하였으나 '이해, 공감, 실천'이라는 세 단계의 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 24 **예시 답안** 생명 공학 기술의 부작용이나 다음 세대에 미칠 영향을 완전히 알지 못하기 때문이다.

평가 기준	구분
생명 공학 기술의 부작용과 다음 세대에 미칠 영향을 완전히 파악할 수 없다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
생명 공학 기술의 부작용이나 다음 세대에 미칠 영향에 대한 언급 없이 단순히 '사람에게 안 좋은 영향을 끼치기 때문이다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 25 (1) **답** 인간 소외 현상  
 (2) **예시 답안** 인간의 편의를 위해 만든 기계에게 인간의 일자리를 빼앗기는 현상, 가족이나 친구를 만났을 때 스마트폰에 더욱 신경을 쓰는 현상

평가 기준	구분
인간 소외 현상에 해당하는 사례를 두 가지 구체적으로 서술한 경우	상
인간 소외 현상에 해당하는 사례를 한 가지만 서술한 경우	하

수행 평가 대비  
 논술형 문제

84~85쪽

- 01 **예시 답안** 칸트는 범죄자가 저지른 행위와 동등한 수준의 응분의 처벌이 필요하다고 보았기 때문이다.

평가 기준	구분
처벌은 잘못을 저지른 정도에 비례해야 한다는 응분의 원칙이 드러나게 서술한 경우	상
칸트가 사형 제도에 찬성하는 이유를 서술하였으나 칸트의 주장이 응분의 원칙을 따르고 있다는 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

- 02 **예시 답안** 개인이 양도한 자유에는 생명이 포함될 수 없으며, 형벌에는 보복이 아닌 예방적 기능이 있어야 하기 때문에 응분의 처벌에 해당하는 사형은 부적절하다.

평가 기준	구분
예방의 원칙의 관점에서 응분의 원칙에 해당하는 사형이 잘못된 점을 명확히 서술한 경우	상
형벌에는 예방적 기능이 있어야 한다는 내용에 대한 언급 없이 단순히 칸트의 주장이 부적절하다고만 서술한 경우	하

- 03 **예시 답안** (가)의 주인공은 국가로부터 장학금과 대출 등 경제적인 지원을 받았다. (나)의 주인공은 실업 상황에서 국민취업지원제도를 활용해 재취업의 기회를 얻었다. 이를 미루어 볼 때 복지 제도의 목적은 다양한 상황에 처한 시민을 돕기 위해 경제적·제도적 지원을 제공하는 것이라고 할 수 있다.

평가 기준	구분
(가), (나)의 주인공이 받은 혜택을 포함해 다양한 상황에 처한 시민을 위해 경제적, 제도적 지원을 한다는 복지 제도의 목적을 구체적으로 서술한 경우	상
(가), (나)의 주인공들이 받은 혜택을 포함해 복지 제도의 목적을 서술하였으나 복지 제도의 목적을 단순히 '돈을 준다', '시민들 도와준다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 04 **예시 답안** (가), (나)의 사례에 나타난 국가 복지의 범위는 적

절하다고 생각한다. 왜냐하면 두 사례 모두 어려운 상황에 처한 시민에게 실질적인 도움이 되었으며 시민이 국가의 복지에 지나치게 의존하도록 만들지 않았기 때문이다. (가) 사례의 경우, 학업과 경제 활동을 병행하기 어려운 상황에서 학업에만 몰두할 수 있게 국가의 경제적 지원이 있었으므로 주인공에게 실질적인 도움이 되었다고 볼 수 있다. 또한 이러한 지원이 장학금, 대출 등의 형태로 이루어졌기에 주인공으로 하여금 국가에 계속해서 의존하지 않고 학업을 완료한 이후 경제적인 활동을 열심히 해야 한다는 좋은 동기부여가 되었다. (나) 사례의 경우에도 국가의 복지 제도는 실직한 상태의 주인공에게 재취업이라는 실질적인 도움이 되었고, 단순한 금전적 지원이 아닌 사회 활동의 원동력을 다시금 제공했다. 이러한 점에서 주인공이 복지에 지나치게 의존하지 않게 하였으므로 국가 복지의 범위가 적절하다고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
적절한 국가 복지의 범위를 판단하는 기준을 제시하고, 해당 기준에 두 사례가 부합하는지 명확히 서술한 경우	상
두 사례에 나타난 국가 복지의 범위가 적절한지 자신의 생각을 서술하였으나 그 근거를 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

세를 잡는  
 대단원 평가  
 2회

## Ⅱ 사회·공동체와의 관계

86~91쪽

선택형 문제

- 01 ④    02 ②    03 ②    04 ③    05 ⑤    06 ④  
 07 ⑤    08 ②    09 ⑤    10 ①    11 ③    12 ③  
 13 ⑤    14 ④    15 ④    16 ⑤    17 ⑤

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01 사회 정의의 관점에서 사회 문제의 원인과 해결 방법을 찾을 때는 개인의 양심이나 실천에만 의존하지 않고 사회 구성원 간의 갈등을 공정하게 해결할 수 있는 기준인 사회 정의를 필요로 한다.
- 02 정의로운 사회에서는 모든 계층의 구성원의 삶에 관심을 가지며, 부당한 차별이나 개인의 자유가 침해되는 일이 생길 때 이를 바로잡으려 노력한다.
- 03 분배적 정의를 실현하기 위해서는 경쟁에서 뒤처진 사람도 다시 경쟁에 참여할 수 있도록 충분히 고려해야 한다.
- 04 블라인드 채용과 같은 제도는 동등한 기회의 보장을 통해 분배적 정의를 실현할 수 있는 특징을 가진다.
- 05 ㉠은 교정, ㉡은 응분, ㉢은 징벌적이다.

- 06 국가는 범죄나 무력 충돌을 예방하고 시민의 생명과 재산, 인권을 보호해야 한다.
- 07 국가의 기원에 대한 이론으로 갑은 자연 발생설을, 을은 사회 계약론을 주장하고 있다. 사회 계약설에 따르면 국가는 자연스럽게 형성된 것이 아니라 사회 구성원들이 안정된 삶이라는 목적을 가지고 계약을 맺음으로써 만들어지는 것이다.
- 08 소극적 국가라고 할지라도 개인의 자유와 재산을 보호하며 공공질서와 사회 안전을 지키는 역할은 수행한다.
- 09 현실에 맞지 않는 어떤 법이나 사람들에게 고통을 주는 정의롭지 못한 정책이 있다면 이를 공개적이고 평화로운 방법으로 위반하는 것이 국가와 시민의 바람직한 관계에 도움이 될 수도 있다.
- 10 시민 불복종이 정당화 되기 위해서는 공익 실현을 목적으로 비폭력적이고 공개적으로 진행되어야 하며 다른 방법을 시도한 뒤에 최후의 수단으로서 활용해야 한다. 또한 법을 어기는 행위이므로 처벌을 기꺼이 받아들여야 한다.
- 11 세계시민은 지구적 차원의 다양한 문제를 함께 발견하고 해결해야 하는 하나의 운명으로 연결되어 있다.
- 12 세계시민은 지구 공동체 안에 존재하는 여러 문화와 가치관을 있는 그대로 존중하고 이해할 필요가 있지만 외국의 문화를 그대로 따라하는 것은 오히려 무비판적인 태도로 이어질 수 있다.
- 13 공정 무역을 이용하여 가난한 개발 도상국의 생산자들은 정당한 대가를 받으면서 무역 활동을 할 수 있지만, 소비자가 저렴한 가격에 상품을 구매할 수 있는 것은 아니다.
- 14 '이것'은 빅 데이터로, 편향되거나 사실과 다른 정보가 많이 쌓였을 경우, 인공지능은 잘못된 결과를 도출할 수 있다.
- 15 새로운 과학기술에 적응하는 정도에 따라 이용할 수 있는 서비스의 기회가 차이나는 사회적인 불평등이 발생하고 있으며, 자동화 기기의 발전으로 사람들은 편리한 삶을 누릴 수 있게 되었다.
- 16 과학기술 개발자는 기술에 윤리적으로 문제가 있거나, 부정적인 영향이 예상될 경우 연구와 개발을 중단해야 한다. 과학기술 이용자는 기술을 악용하지 않으려는 높은 수준의 책임 의식을 지녀야 하며, 과학기술 제품을 생산하는 기업도 해당 제품에 대한 정보를 충분히 제공하여야 한다.
- 17 과학기술이 현세대와 미래 세대를 모두 고려하는 방향으로 나아가야 하며 이 질문에 대해 학생이 X를 표시했기 때문에 2점을 얻었고, 사회 정의의 실현과 불평등의 해소를 위한 적정 기술의 개발이 필요하다는 질문에 O를 표시했기 때문에 3점을 얻어 학생이 획득한 총 점수는 5점이다.

**서답형 문제**

18 **답** ㉠: 님비(현상) ㉡: 핼피(현상)

19 **답** 범준: 성과에 따른 분배, 헤림: 동등한 분배, 선영: 필요에 따른 분배

20 **예시 답안** 국가에서 시민에게 과도한 복지를 제공한다면 시민의 근로 욕구가 줄어들고 국가에 지나치게 의존하는 시민이 늘어날 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
과도한 복지의 영향으로 시민이 국가에 지나치게 의존하기 때문이라는 내용이 드러나게 서술한 경우	상
국가가 적절한 복지의 범위를 정해야 하는 이유를 서술하였으나 불필요한 복지는 시민의 근로 욕구를 없앨 수 있다는 내용이나 국가에 지나치게 의존하는 시민이 늘어날 수 있다는 내용을 명확히 서술하지 못한 경우	하

21 **예시 답안** 글에 나타난 일부 시민들의 행동은 공익 실현을 목적으로 하며 비폭력적인 방법을 사용했기 때문에 정당한 시민 불복종이라고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
일부 시민의 행동에 드러난 시민 불복종의 정당화 요건으로 '공익 실현, 비폭력, 처벌 감수'의 내용을 모두 서술한 경우	상
일부 시민의 행동에 드러난 시민 불복종의 정당화 요건을 일부만 서술한 경우	하

22 **예시 답안** 자신의 행동이 지구 전체에 끼칠 영향을 비판적으로 바라보았고, 세계시민으로서 자신이 실천할 수 있는 일을 실제 행동으로 옮기며 환경 문제에 관심을 가졌다는 점에서 세계시민으로서 바람직한 태도를 갖추었다고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
갑의 행동에 나타난 세계시민으로서 바람직한 태도를 모두 서술한 경우	상
갑의 행동에 나타난 세계시민으로서 바람직한 태도를 일부만 서술한 경우	하

23 **예시 답안** • 문제점: 자율 주행 차량이 낸 사고의 책임이 누구에게 있는지 명확하게 밝힐 수 없다.

• 원인: 인공지능의 판단 절차는 매우 복잡해서 그 과정을 정확히 파악하기가 쉽지 않기 때문이다.

평가 기준	구분
책임의 소재를 명확히 할 수 없다는 문제점과 인공지능의 판단 절차가 매우 복잡하기 때문이라는 원인을 명확히 서술한 경우	상
인공지능 기술의 문제점과 원인을 서술하였으나 그 내용을 구체적으로 서술하지 못하였거나 문제점과 원인 중 한 가지만 서술한 경우	하

24 (1) **답** 답 페이크

(2) **예시 답안** 새로운 과학기술로 생길 수 있는 윤리적 문제에 관심을 가지고 경계하는 자세와 과학기술을 비판적으로 바라보는 시각이 필요하다.

평가 기준	구분
새로운 과학기술과 함께 등장하는 윤리적 문제에 관심을 가지고 경계하며, 과학기술을 비판적으로 바라보아야 한다는 내용을 서술한 경우	상
답 페이크로 벌어지는 일을 예방하고 해결하기 위해 필요한 자세를 서술하였으나 단순히 '과학기술을 경계해야 한다.', '비판적 시각이 필요하다.' 등과 같이 서술한 경우	하

25 **예시 답안** • 문제점: 개인의 사생활과 인권을 침해할 수 있다. / 개인 정보가 유출될 수 있다. / 억울한 피해자가 발생할 수 있다. 등

• 주의할 점: 과학기술이 인권과 인간 존엄성을 보장하는지 고려해야 하며 과학기술이 내린 결론을 비판적인 시각으로 바라보는 것이 중요하다.

평가 기준	구분
사생활 및 인권 침해, 개인 정보 유출, 억울한 피해자의 발생 등의 문제점과 과학기술이 인권을 보장하는지 고려해야 한다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
인면 인식 기술의 잘못된 이용으로 발생하는 문제점과 주의할 점을 서술하였으나 그 내용을 구체적으로 서술하지 못하였거나 문제점과 주의할 점 중 한 가지만 서술한 경우	하

01 **예시 답안** 다문화 학생들은 한국어가 익숙하지 않아 수업 내용을 이해하거나 필기하는 데 어려움을 겪는다. 특히 사회 탐구 같은 과목은 내용이 어렵고 속도가 빨라 따라가기 힘들다. 언어가 서툴다 보니 친구들과 잘 어울리지 못하고, 차별이나 따돌림을 당하기도 한다. 일부 학생은 하루 종일 학교에서 거의 말을 하지 않으며, 외로움과 고립감을 느낀다. 이처럼 다문화 학생들은 학업뿐만 아니라 인간관계에서도 큰 어려움을 겪고 있다.

평가 기준	구분
부족한 한국어로 인한 학업적 문제와 외국인에 대한 학생들의 차별로 겪는 어려움을 구체적으로 서술한 경우	상
다문화 학생이 겪는 어려움을 서술하였으나 그 내용을 구체적으로 서술하지 못하였거나 학업적 문제와 차별로 겪는 어려움 중 한 가지만 서술한 경우	하

02 **예시 답안** 세계시민으로서 다문화 학생들이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 관심을 가지고 배려하는 태도를 가져야 한다. 먼저, 한국어가 서툰 친구들이 수업 내용을 이해할 수 있도록 쉬운 말로 설명해 주거나, 필기할 내용을 함께 공유하며 도울 수 있다. 또한 쉬는 시간이나 점심시간에 먼저 말을 걸고 함께 활동하면서 친구가 되어 주는 것도 중요하다. 다문화 학생이 외롭지 않도록 따뜻하게 대하며, 차별이나 놀림이 있을 때는 멈추라고 말할 수 있는 용기를 가져야 한다. 이러한 작은 실천들이 모이면 다문화 학생들이 소외감을 덜 느끼고, 모두가 함께하는 학교 문화를 만드는 데 도움이 될 수 있다.

평가 기준	구분
다문화 학생이 겪는 언어적 문제와 차별이 일어나는 상황을 예방하기 위한 방법을 모두 구체적으로 서술한 경우	상
세계시민으로서 다문화 학생을 도와줄 방법을 서술하였으나 실제로 실천할 수 있는 행동을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

03 **예시 답안** 과학기술 지상주의란 과학기술이 인간 사회의 문제를 해결하고, 삶을 풍요롭고 편리하게 만드는 가장 중요한 수단이라고 여기는 태도이다. (가)의 『새로운 아틀란티스』 속 사회는 날씨를 조절하거나 사람의 건강을 체계적으로 관리하는 등 과학기술이 모든 생활 영역을 이끌고 있다는 점에서 이러한 관점을 보여 준다. 이 소설은 과학기술이 인간의 문제를 해결하고 사회 발전을 이끄는 중심 도구로 작용할 수 있다는 희망과 믿음을 담고 있다.

평가 기준	구분
과학기술이 인간의 문제를 해결할 수 있다는 내용을 포함하여 과학기술 지상주의의 의미를 명확히 서술한 경우	상
과학기술 지상주의의 의미를 서술하였으나 단순히 '과학기술이 모든 것을 해결해 준다고 믿는 태도이다.' 등과 같이 서술한 경우	하

04 **예시 답안** 과학기술이 인간의 문제를 해결해 줄 수 있다는 ㉠의 믿음은 지나치게 낙관적인 태도이다. 과학기술을 맹신한다면 예기치 못한 결과를 초래할 수 있다. 따라서 ㉠처럼 과학기술에만 의존하여 사회를 이끌려고 하는 태도는 인간의 오만이며, 문제 해결의 유일한 수단으로 기술만을 바라보는 시각은 위험하다.

평가 기준	구분
과학기술로 모든 문제를 해결할 수 없다는 내용을 포함하여 과학기술을 맹신하는 태도는 새로운 문제를 일으킬 수 있음을 서술한 경우	상
㉠을 비판하는 내용을 서술하였으나 단순히 '지나치게 낙관적이다.' 등과 같이 서술한 경우	하



# IV 자연과의 관계

중심을 잡는  
대단원 평가

## 1. 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까?

94~97쪽

핵심에 집중하자!

- ① 무위자연    ② 기계    ③ 도구    ④ 공동체  
⑤ 공존    ⑥ 지속가능    ⑦ 로컬

문제에 도전하자!

- 01 ②    02 ③    03 ④    04 ⑤    05 ①    06 ④  
07 ④    08 ②    09 ③    10 ②

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01 도가에서는 인간의 관점에서 자연을 바라보는 태도를 비판하였고 자연의 본래 모습 자체를 존중하였다.
- 02 유교에서는 자연을 인간과 동등한 수준으로 대우하지는 않았는데, 이는 자연보다 인간에 더욱 관심을 기울였기 때문이다.
- 03 ㉠에 해당하는 자연관은 인간 중심주의 자연관이며 ㉡에 해당하는 자연관은 생태 중심주의 자연관이다.
- 04 ㄱ. 근대 서양에서는 인간이 자연을 정복하는 것이라고 보았다. ㄴ. 중세 서양에서는 인간이 자연의 주인은 아니지만, 자연을 필요한 만큼 사용할 수 있다고 생각하였다.
- 05 ㉢은 생태 중심주의 자연관으로, 인간뿐만 아니라 동식물, 나아가 흙, 물, 바위와 같은 무생물도 자연의 일부로서 모두 본래적 가치를 지닌다고 본다.
- 06 생태 통로는 인간과 자연의 공존과 지속가능한 발전을 상징한다.
- 07 환경 위기를 방지할 경우, 우리의 소중한 삶의 터전을 잃을 수 있으며 우리가 일상생활에서 하는 행동이 환경에 지속적으로 영향을 주는 것은 분명한 사실이다.
- 08 국제적으로 습지를 보호해야 한다는 취지의 '이 협약'은 람사르 협약이다.
- 09 ㄴ. 기업이 실천할 수 있는 노력이다.
- 10 ㉢은 로컬 푸드이다.

## 서답형 문제

11 **답** 데카르트

12 **예시 답안** 인간과 자연이 공존해야 한다는 생각으로 생태계의 보전과 안정을 중요시하면서 지속가능한 발전을 이루고 인간의 삶과 행복도 충분히 고려하여야 한다.

평가 기준	구분
'지속가능한 발전', '공존' 등의 표현을 활용하여 인간과 자연이 공존하며 생태계의 안정을 위해 해야 한다는 내용을 서술한 경우	상
인간과 자연의 바람직한 관계를 위해 갖추어야 할 자세를 서술하였으나 단순히 '자연을 고려해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

13 **답** 푸드 마일리지

14 (1) **답** 지속가능한 발전

(2) **예시 답안** 친환경 소재로 상품을 개발, 야생 동물에게 피해를 주지 않는 생태 통로 건설 등

평가 기준	구분
지속가능한 발전에 해당하는 사례를 한 가지 이상 서술한 경우	상
지속가능한 발전에 해당하는 사례를 서술하였으나 단순히 '친환경', '야생 동물 보호' 등과 같이 서술한 경우	하

15 **예시 답안** 기업은 친환경적인 제품을 생산하려고 노력해야 한다.

평가 기준	구분
친환경적인 제품을 생산하려고 노력해야 한다는 내용을 서술한 경우	상
환경 위기를 극복하기 위해 기업이 노력할 일을 서술하였으나 단순히 '환경을 고려해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

중심을 잡는  
대단원 평가  
1회

# IV 자연과의 관계

98~99쪽

선택형 문제

- 01 ①    02 ③    03 ①    04 ④    05 ①    06 ①  
07 ④

서답형 문제 08~09 예시 답안 참조

01 제시된 그림에는 도가의 자연관이 드러난다. 도가에서는 만물의 생성이 도(道)에 의한 것이라고 보고 자연스러운 흐름에 따르는 삶인 무위자연을 지향하였으며 인간을 자연의 일부분으로 간주하였다.

02 글의 내용은 서양의 전통적 자연관으로, 인간 중심주의적 자연관이 드러난다. 자연 안의 모든 것은 목적을 지니며, 자연은 인간의 행복을 위해 존재한다고 보는 것은 인간의 관점으로 자연을 바라보는 것이다.

03 ㉠은 유교, ㉡은 불교이다.

04 유교에서는 자연과 함께 더불어 살 것을 강조하지만, 자연을 인간과 동등한 수준으로 대하지는 않는다. 불교에서는 독립적으로 존재하는 것은 없다고 본다.

05 생태 중심주의 자연관은 인간과 자연을 분리하지 않고 하나의 공동체로 이해하는 관점이다.

06 생태 통로 확대 및 개선 사업으로, 찾길 동물 사고 건수는 매년 감소하고 있는 등 효과가 크기 때문에 한국도로공사는 생태 통로를 늘리고 있다.

07 ㉠은 람사르 협약, ㉡은 기후 변화 협약, ㉢은 사막화 방지 협약이다.

**서답형 문제**

08 **답** 인간 중심주의 자연관

09 (1) **답** 생태 중심주의 자연관  
 (2) **예시 답안** 국립 공원을 홍보하고 지역 관광을 활성화 할 수 있으며 교통 약자들이 국립 공원에 쉽게 갈 수 있다는 등의

평가 기준	구분
편의성, 경제적인 효과, 심미적인 효과 등 인간의 관점에서 케이블카 개발의 장점을 주장하는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
케이블카 설치를 서둘러야 하는 이유를 서술하였으나 단순히 '인간의 삶에 도움이 된다.' 등과 같이 서술한 경우	하

01 **예시 답안** (가)와 (나)에 공통적으로 드러나는 문제는 환경 파괴로 인류 전체가 위협받고 있다는 것이다.

평가 기준	구분
환경 파괴로 인류 전체가 위협받고 있다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
(가)와 (나)에 드러난 문제의 공통점을 서술하지 못하고 각각의 문제점을 단순히 나열하여 서술한 경우	하

02 **예시 답안** 개인적 노력으로는 쓰레기를 버릴 때 분리배출을 하는 것을 실천할 수 있고, 사회적 차원의 노력으로는 국가에서 환경을 보호하기 위한 정책을 만들고 시행하는 것을 들 수 있다.

평가 기준	구분
개인적 차원의 환경 위기 극복 방안과 국가, 기업, 환경단체에서 실시할 수 있는 환경 위기 극복 방안을 모두 서술한 경우	상
환경 위기를 극복하기 위한 개인적, 사회적 차원의 노력을 서술하였으나 그 내용을 구체적으로 서술하지 않았거나 둘 중 한 가지만 서술한 경우	하

03 **예시 답안** 동물들이 통로에 오래 머무르지 않도록 그 지역 동물들이 선호하지 않는 식물을 선별해 심었다는 점이 특징이다.

평가 기준	구분
동물들이 오래 머무르지 않도록 해 주는 식물을 심었다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
생태 통로의 특징을 '동물들이 통로에 오래 머무르지 않도록 한다.' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

04 **예시 답안** 생태 통로가 지속가능한 발전이라고 볼 수 있는 이유는 생태계의 보전과 안정을 중요시하면서 인간의 삶과 행복도 충분히 고려하는 건축이기 때문이다. 또한 유전적 다양성을 보존할 수 있다는 점에서 인간이 생태계에 미치는 악영향을 최소화하였기 때문에 지속가능한 발전이라고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
생태계의 보전과 인간의 행복을 함께 고려했다는 내용이나 생태계에 미치는 악영향을 최소화하였다는 내용 등을 구체적으로 서술한 경우	상
생태 통로가 지속가능한 발전임을 서술하였으나 단순히 '인간과 동물에게 모두 도움이 된다.' 등과 같이 서술한 경우	하

수행 평가 대비!!  
**논술형 문제**  
 100~101쪽

**세를 잡는 대단원 평가**  
**IV 자연과의 관계**  
 2회  
 102~103쪽

**선택형 문제**  
 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ⑤ 05 ④ 06 ②  
 07 ③

**서답형 문제** 08~09 예시 답안 참조

01 유교에서는 자연과 인간이 더불어 살 것을 강조하였지만 자연을 인간과 동등한 수준으로 대우하지는 않았는데, 이는 자연보다 인간에 더욱 관심을 기울였기 때문이다.

- 02 중세에는 인간이 신으로부터 자연을 관리할 수 있는 권한을 부여받았다고 보았다. 즉 인간이 자연의 주인은 아니지만, 자연을 필요한 만큼 사용할 수 있다고 생각하였다.
- 03 인간의 삶에 필요한 최소한의 개발도 힘들어질 수 있다는 점은 생태 중심주의 자연관을 강조할 때의 대표적인 문제점이다.
- 04 지속가능한 발전이란 미래 세대에게 물려줄 환경을 고려하면서 우리 세대의 필요도 충족할 수 있는 발전 방법이다.
- 05 제시된 글은 불교의 입장으로, 불교에서는 인간을 포함한 만물이 서로 연결되어 있으며 독립적으로 존재하는 것은 없다고 보았다. 따라서 불교에서는 자연을 훼손하거나 생명을 해치는 행위를 엄격하게 금지하였다.
- 06 ㉠에 들어갈 알맞은 말은 본래적이다.
- 07 환경 보호를 위한 다양한 정책을 만들고 시행하는 것은 국가가 환경 위기 극복을 위해 실천할 수 있는 노력이다.

서답형 문제

- 08 **예시 답안** 사람이 버린 쓰레기 때문에 생명을 위협받는 동물의 사례처럼 우리가 일상생활에서 하는 행동이 환경에 지속적으로 영향을 주고 있다는 내용을 명확히 서술한 경우

평가 기준	구분
제시된 사례와 관련지어 우리가 일상생활에서 하는 행동이 환경에 지속적으로 영향을 주고 있다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
환경 위기에 윤리적 책임을 지녀야 하는 이유를 서술하였으나 사례와 관련짓지 않고 단순히 '환경 위기가 점점 심각해지고 있기 때문이다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 09 (1) **예시 답안** 야생 동물의 안전한 이동과 인간의 교통 편의를 모두 고려한 생태 통로를 예로 들 수 있다.  
(2) **예시 답안** 인간은 필요한 만큼 개발하고 소비하여 생태계에 미치는 악영향을 최소화하기 위해 노력하고 미래 세대에게 물려줄 환경을 고려해야 한다는 점

평가 기준	구분
(1) 인간과 자연이 공존할 수 있는 방법을 보여 주는 사례를 구체적으로 서술한 경우	상
인간과 자연이 공존할 수 있는 방법을 보여 주는 사례를 제시하였으나 그 내용을 구체적으로 서술하지 못한 경우	하
(2) 생태계에 미치는 악영향을 최소화하거나 미래 세대를 고려해야 한다는 내용을 서술한 경우	상
생태계에 미치는 악영향을 최소화하거나 미래 세대를 고려한다는 내용 중 일부만 서술한 경우	하

- 01 **예시 답안** • (가): 작은 생명에 대한 존중이 곧 사람에게 대한 사랑으로 이어지기 때문에, 자연을 소중히 여겨야 한다고 본다.

• (나): 자신과 다른 생명의 고통을 서로 비교하여 헤아리며, 스스로에게 비추어 다른 생명을 해치는 것을 금지한다. 따라서 모든 생명체의 고통을 이해하고 존중하는 마음으로 자연을 소중히 여겨야 한다.

• (다): 도가에서는 인간이 자연의 일부임을 깨닫고, 자연의 본래 모습을 존중하며 인위적인 개입이나 인간 중심의 관점을 경계한다. 그래서 자연의 자연스러운 흐름을 따르는 삶을 통해 자연을 소중히 여겨야 한다고 말한다.

평가 기준	구분
(가)~(다)에서 말하는 자연을 소중히 여겨야 하는 이유를 명확히 서술한 경우	상
(가)~(다)에서 말하는 자연을 소중히 여겨야 하는 이유를 구체적으로 서술하지 않고 일부만 서술한 경우	하

- 02 **예시 답안** ㉠의 주장은 새만금 간척 사업에 반대한다는 것이다. 그 이유는 방조제 건설로 해수 유통이 차단되면 수질이 악화되고, 어업 기반이 무너질 위험이 있으며, 이미 파괴된 해양 생태계와 지역 사회 신뢰 회복에 오랜 시간이 필요하다는 것이다. 한편 ㉡의 주장은 새만금 간척 사업을 해야 한다는 것이다. 그 이유는 새만금이 국제공항, 신항만, 재생 에너지 클러스터 등의 신산업 거점으로 발전할 수 있어 지역 경제 활성화에 기여할 것이기 때문이다.

평가 기준	구분
생태계의 보전에 초점을 둔 ㉠의 입장과 경제적 효용의 가치에 초점을 둔 ㉡의 입장을 구체적으로 서술한 경우	상
㉠과 ㉡의 입장을 서술하였으나 생태계의 보전에 초점을 둔 ㉠의 입장이나 경제적 효용의 가치에 초점을 둔 ㉡의 입장을 명확히 서술하지 못한 경우	하

- 03 **예시 답안** 자연은 인간의 도구가 아니라, 그 자체로 존재 가치가 있기 때문에 인간의 관점에서 자연을 도구처럼 사용하며 흐름을 거스르기보다, 자연과 조화를 이루며 살아가려고 해야 한다.

평가 기준	구분
도가의 무위자연에 비추어 자연을 도구처럼 활용하려는 태도를 비판하는 내용을 서술한 경우	상
도가에서 말하는 무위자연의 내용을 포함하지 않았거나 도가에서 바라보는 ㉠의 문제점이 잘 드러나지 않게 서술한 경우	하

- 01 ④    02 ⑤    03 ③    04 ③    05 ①, ②, ④  
 06 ⑤    07 ④    08 ④    09 ⑤    10 ⑤    11 ④  
 12 ②    13 ③    14 ②    15 ②    16 ④, ⑤    17 ①  
 18~25 예시 답안 참조

- 01 ㉠은 연기, ㉡은 도이다. 모든 존재는 상호 의존한다는 불교의 연기와 만물은 평등하다는 도가의 도를 기준으로 일상에서 발생하는 다양한 도덕적 문제 상황이나 행위의 옳고 그름을 분별할 수 있다.
- 02 제시된 글은 도덕적 상상력의 의미를 설명하고 있다. 도덕적 상상력이 뛰어난 사람은 도덕적 문제 상황에서 자신의 행동이 가져올 결과를 고려하여 옳은 행동이 무엇인지 판단할 수 있으며, 다른 사람이 느끼는 감정에 공감하며 도덕적 행동을 적극적으로 실천할 수 있다. ①, ②에서 설명하는 '이것'은 '자아 정체성'이다.
- 03 제시된 문장은 도덕 판단에 해당한다. 도덕 판단은 대체로 '옳다', '그르다', '해야 한다' 등과 같은 말로 표현한다. 따라서 제시된 문장과 판단의 유형이 같은 것은 ③이다.  
 <바로알자!> ①, ②는 가치 판단, ④, ⑤는 사실 판단에 해당한다.
- 04 제시된 글은 삶과 죽음의 의미와 특성을 설명하고 있다.
- 05 제시된 글에는 삶과 죽음의 특성을 설명하는 내용을 추가할 수 있다. ①, ②는 삶의 특성 중 일회성과 유한성을, ④는 죽음의 특성 중 예측 불가능성을 설명하는 내용이다.
- 06 제시된 표는 13~18세의 청소년들이 고민하는 문제를 순서대로 보여 주고 있다. 표에 따르면 13~18세의 청소년들의 절반 정도가 공부 때문에 고민하고 있으며, 7.7퍼센트는 고민이 없다는 것을 알 수 있다.
- 07 고통을 경험할 때 내면을 성찰하지 않고 살아가면 자신의 마음 상태를 알아차리지 못한다. 내면을 성찰하여 고통을 정면으로 마주하고 받아들이면 자신에게 소중한 것이 무엇인지, 자신의 진정한 모습은 어떠한지 알게 된다. 이러한 과정을 통해 고통을 극복하고 한 단계 더 성장할 수 있다.
- 08 갑은 직업의 안정성을 중요시하고, 을은 직업이 사회적으로 기여할 수 있는지를 중요시한다고 볼 수 있다.
- 09 직업적 양심을 지키려면 업무를 수행할 때 개인의 업무 성과에만 집중하지 않고, 공익을 우선시하며 사회적 책임과 도덕적 가치를 실천하는 태도를 지녀야 한다.

- 10 인간은 인간관계에 대한 기본 욕구를 타인과 관계를 맺고 살아가면서 채울 수 있다.
- 11 나딩스, 공자, 석가모니가 한 말에는 '관계'라는 말이 공통적으로 나타나 있다. 또한 아리스토텔레스는 인간은 공동체 안에서 서로 협력하며 살아가야 한다고 주장하였다. 따라서 제시한 사상가들의 말에 나타난 공통점은 인간은 관계적 존재라는 것이다.
- 12 타인과 좋은 관계를 맺으면 자존감을 높일 수 있고, 이를 유지하려고 노력하는 과정에서 상대방을 이해하고 배려하는 방법을 배울 수 있다.  
 <바로알자!> 나. 자신과 관점이 다른 사람과 어울리면서 선입견을 없애고 열린 마음을 가질 수 있다. 다. 다른 사람과 좋은 관계를 맺음으로써 자연재해나 대형 사고 등 공동체의 위기가 발생했을 때 서로 도움을 주고받으며 함께 극복해 나갈 수 있다.
- 13 제시된 그림에서 남학생은 상대방이 좋아하는 소설을 무시하며 비난하고 있다. 여학생이 한 말처럼 다른 사람과 좋은 관계를 맺으려면 서로 생각이나 취향이 다른 것을 있는 그대로 받아들이며 존중하는 태도가 필요하다.
- 14 ㉠은 정신적, ㉡은 언어폭력, ㉢은 따돌림, ㉣은 가상공간이다.
- 15 사회 질서를 무너뜨리고, 사회를 더 큰 혼란에 빠뜨리는 것은 폭력을 저지른 가해자이다. 가해자는 이러한 책임으로 법적 처벌과 동시에 도덕적 비난을 받게 된다.
- 16 폭력을 예방하기 위해서는 개인뿐만 아니라 사회 차원에서 노력할 필요가 있다. 사회 구성원 모두가 폭력에 관심을 가지고 폭력 상황을 막기 위해 적극적으로 행동할 때 폭력을 예방할 수 있는 사회 분위기가 만들어진다.
- 17 폭력을 참거나 무시하는 것은 폭력 문제를 해결하지 못하고, 더 큰 피해로 이어질 수 있다. 따라서 자신의 의견을 명확하게 표현하고, 그렇게 하기 어려운 상황에 있거나 명확한 의사 표현을 했음에도 폭력이 계속된다면 주변 사람에게 도움을 요청해야 한다.
- 18 <답> 의무론
- 19 <예시 답안> • 도덕 원리: 남의 물건을 훔치는 것은 옳지 않다.  
 • 도덕 판단: 길에 떨어진 돈을 가져가는 것은 옳지 않다.
- | 평가 기준   | 구분 |
|---|----|
| 제시된 사실 판단을 바탕으로 알맞은 도덕 원리와 도덕 판단을 명확히 서술한 경우    | 상  |
| 제시된 사실 판단을 바탕으로 알맞은 도덕 원리와 도덕 판단 중 한 가지만 서술한 경우 | 하  |
- 20 (1) <답> 삶의 의미

(2) 예시 답안 삶의 의미는 사람마다 다르고, 같은 사람이라고 해도 어떤 시기를 보내는지

평가 기준	구분
삶의 의미가 무엇에 따라 달라질 수 있는지 명확히 서술한 경우	상
삶의 의미가 무엇에 따라 달라질 수 있는지 서술하였으나 '사람, 시기, 상황' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

21 예시 답안 자신이 피하거나 바꿀 수 없는 일이라면, 그 일을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾼다.

평가 기준	구분
제시된 글에 나타난 마음의 평온을 얻기 위한 방법을 명확히 서술한 경우	상
마음의 평온을 얻기 위한 방법을 서술하였으나 '생각 바꾸기' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

22 답 ㉠: 자아실현(자기실현) ㉡: 이바지

23 예시 답안 • 개인적 측면: 개인적 성장과 행복을 실현할 수 있다. / 신뢰와 좋은 평판을 얻고 전문성과 열정을 인정받을 수 있다. / 새로운 기회를 얻고 경력을 발전시킬 수 있다. / 보람과 자부심을 느끼게 되어 삶의 질이 높아진다.  
• 사회적 측면: 직업윤리와 직업적 양심을 지키면 사회 전반에 걸쳐 안정적이고 신뢰할 수 있는 분위기를 만들 수 있다. / 사회의 부패와 비리가 줄어들어 더 좋은 사회로 발전할 수 있다.

평가 기준	구분
직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 개인적·사회적 측면에서 명확히 서술한 경우	상
직업윤리와 직업적 양심이 필요한 이유를 개인적 측면과 사회적 측면 중 한 가지만 서술하거나, '행복, 신뢰, 좋은 사회' 등과 같이 일부만 서술한 경우	하

24 답 자비

25 (1) 답 이해관계의 충돌

(2) 예시 답안 • 외부 개입이 없는 경우: 갈등 당사자끼리 대화로 협상하며 서로 만족하는 합의안을 찾는다.  
• 외부 개입이 있는 경우: 갈등 상황과 관련이 없는 제삼자가 개입하여 갈등 당사자들이 스스로 타당한 해결책을 찾도록 돕거나, 제삼자가 갈등 당사자들의 입장을 모두 들어 보고 해결책을 제시해 준다.

평가 기준	구분
외부 개입 없이 갈등을 해결하는 방법과 외부 개입으로 갈등을 해결하는 방법을 각각 명확히 서술한 경우	상
외부 개입 없이 갈등을 해결하는 방법과 외부 개입으로 갈등을 해결하는 방법 중 한 가지만 서술한 경우	하

실전! 2회  
중간 고사

112~117쪽

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ③  
07 ⑤ 08 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ② 12 ③  
13 ③ 14 ⑤ 15 ④ 16 ④ 17 ①, ④

18~25 예시 답안 참조

01 제시된 그림의 학생들은 '인위적이지 않은 자연 그대로의 모습이 좋다는 내용을 근거로 돌고래를 수족관에 가두고 공연하게 하는 것은 옳지 않다.'라고 판단하였다. 도가에서는 만물은 도에 따라 그 나름의 가치를 지니므로 차별하지 않고 평등하게 바라보아야 하며, 인위적인 것들을 버리고 있는 그대로의 모습인 자연을 본받아 자유롭게 살아갈 것을 주장하였다.

02 제시된 사례의 주인공들은 일상에서 도덕적 문제 상황에 맞닥뜨리자 이에 민감하게 반응하고 도덕적 행동을 실천하였다. 이러한 행동으로 보아 주인공들은 모두 도덕적 상상력이 뛰어나다고 볼 수 있다.

03 '다른 사람을 속이는 것은 옳지 않다.'라는 문장은 도덕 원리이고, '자신의 실제 나이와 직업을 숨기고 다른 사람인 것처럼 행동한 것은 옳지 않다.'라는 문장은 도덕 판단이다. 따라서 같은 도덕적 추론 과정에서 사실 판단을 생략하였다.

04 삶의 의미에 따라 목표를 정할 때에는 목표의 범위가 너무 넓거나 모호하지 않도록 구체적으로 정해야 한다. 또한 현재 자신의 상황을 알고 자기 능력으로 달성할 수 있는 실현 가능한 목표를 정하는 것이 중요하다.

**바로알자** ⑤ 시간, 횟수, 점수, 마감 기한 등과 같이 수량을 계산할 수 있는 목표를 정하면 기간 내에 목표를 실천하려는 의욕을 가질 수 있기에 삶의 의미에 따라 목표를 정할 때 고려할 수 있다.

05 의미 있는 삶을 살아가려면 삶의 의미와 이를 실현해 나가는 과정이 도덕적이어야 한다. 자기 삶의 의미를 실현하려고 다른 사람에게 희생을 강요하는 것은 도덕적이라고 볼 수 없다.

06 봄이는 부모님, 윤슬이는 언니, 동하는 친구들과의 관계에서 갈등이 발생하여 고통을 느끼고 있다.

07 수연이는 자신이 피하거나 바꿀 수 없는 일 때문에 괴로워하고 있다. 이런 상황에서는 이미 일어난 일에 집착하며 괴로워하기보다 그 일을 받아들이는 자신의 생각과 태도를 바꾸고, 지금 자신이 할 수 있는 일에 집중한다면 마음의 평온을 얻을 수 있다.

- 08 자신의 적성과 능력에 맞는 직업을 가지면, 역량을 발휘하고 성취감을 느끼는 과정에서 꿈을 실현할 수 있다. 또한 각자 직업을 통해 사회적 역할을 수행하고 서로 유대를 형성하며 사회 전체의 발전에 이바지할 수 있다.
- 09 직업적 양심은 업무를 수행하면서 옳고 그름을 판단하는 내면의 목소리로, 일할 때 발생하는 다양한 상황에서 올바른 선택을 하도록 도와준다. ④는 분실물을 모두 주인에게 돌려주었으므로 제시된 사례와 같이 직업적 양심을 실천한 사례로 볼 수 있지만, 그 외에는 모두 직업적 양심을 지키지 않은 사례에 해당한다.
- 10 인간은 가족, 친구, 이웃 등 다양한 사람과 관계를 맺고 살아가는 점에서 관계적 존재라고 할 수 있다. 이러한 관계를 통해 우리는 사랑하고 사랑받고자 하는 욕구, 집단의 구성원이 되고 싶은 욕구, 친구를 사귀고 싶은 욕구 등 인간관계에 대한 기본 욕구를 채울 수 있다.
- 11 아리스토텔레스는 인간을 다른 사람과 더불어 살 때 안정적이고 행복한 삶을 살 수 있는 존재로 보고, 인간은 공동체 안에서 서로 협력하며 살아가야 한다고 주장하였다. 나, 너, 그는 불교의 관점이다.
- 12 제시된 글의 대학교 연구 팀의 연구 결과를 통해 좋은 인간관계가 우리를 더욱 건강하고 행복하게 만든다는 것을 알 수 있다.
- 13 다른 사람과 좋은 관계를 맺으려면 상대방을 소중히 여기고, 서로의 차이를 있는 그대로 받아들이며 존중하는 태도가 필요하다. 이러한 태도를 실천하려면 상대방의 의견이 자신과 다르더라도 무시하지 않고 존중해야 한다.
- 14 ⑤는 갈등 상황이 아니라 타인과 바람직한 관계를 형성하는 상황이다.
- 15 갈등이 발생했을 때 서로 대화를 통해 상대방의 의견을 경청하고 합의에 이르면, 문제를 평화적으로 해결할 수 있다. 이러한 과정에서 갈등은 개인이나 사회가 가지고 있던 문제를 해결하고, 더 나은 상태로 발전하는 계기가 될 수 있다.
- 16 갈등은 주로 가치관의 차이, 이해관계의 충돌, 잘못된 의사소통 등으로 발생한다. 원활한 의사소통은 갈등을 예방하고 해결하는 데 도움이 된다.
- 17 폭력의 피해자는 정신적 고통을 겪으며, 또한 인간 존엄성을 훼손당한다.  
**〈바로알자〉** ② 폭력의 피해자는 자신에 대한 부정적 자아상을 형성하기도 한다. ③ 폭력을 저지른 가해자에 대한 설명이다. ⑤ 폭력의 피해자가 복수심으로 폭력을 사용할 때의 문제점이다. 제시된 인터뷰의 피해자들은 폭력을 사용하지 않았다.

18 **답** 연기

19 **답** 보편화 결과 검사

20 **예시 답안** 이반 일리치는 죽음을 앞두고 비로소 자신의 삶을 성찰하고 삶의 참된 의미와 가치를 깨달았다. 이처럼 삶의 유한함을 이해하면 지나온 삶을 돌아보고 삶에서 진정으로 의미 있는 것이 무엇인지 깨닫게 된다.

평가 기준	구분
이반 일리치가 깨달은 것과 연관 지어 삶의 유한함이 가지는 의미를 명확히 서술한 경우	상
이반 일리치가 깨달은 것과 연관 지어 삶의 유한함이 가지는 의미를 서술하였으나 '성찰, 진정한 의미' 등과 같이 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

21 **예시 답안** 우리는 모두 부족한 점이 있고 때로 실수를 한다. 이때 자신의 부족한 점이나 실수를 있는 그대로 받아들이고 너그럽게 감싸 주는 태도를 가지면, 이를 바탕으로 더욱 성장할 수 있다.

평가 기준	구분
자신에게 너그러워지는 것이 마음의 평온을 유지하는데 도움이 되는 이유를 명확히 서술한 경우	상
자신에게 너그러워지는 것이 마음의 평온을 유지하는데 도움이 되는 이유를 구체적으로 서술하지 못한 경우	하

22 **예시 답안** 직업을 선택할 때 개인적 기준만을 중요시하면 그 직업이 공동체나 사회에 미치는 영향을 고려하지 못할 수 있다.

평가 기준	구분
직업을 선택할 때 개인적 기준만을 중요시하면 발생할 수 있는 문제를 명확히 서술한 경우	상
직업을 선택할 때 개인적 기준만을 중요시하면 발생할 수 있는 문제를 명확히 서술하지 못한 경우	하

23 **답** ㉠: 성찰 ㉡: 존중 ㉢: 공익

24 **예시 답안** 협상은 갈등 당사자들끼리 대화로 문제를 해결하는 방법이고, 중재는 갈등 상황과 관련이 없는 제삼자가 개입하여 갈등 당사자들의 입장을 모두 들어 보고 해결책을 제시하는 방법이다.

평가 기준	구분
갈등을 해결하는 구체적인 방법 중 협상과 중재의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
갈등을 해결하는 구체적인 방법 중 협상과 중재의 차이점을 구체적으로 서술하지 못하거나, 협상과 중재 중 한 가지만 서술한 경우	하

25 **답** 따돌림

- 01 ①    02 ⑤    03 ①    04 ②    05 ③    06 ④  
 07 ④    08 ④    09 ⑤    10 ⑤    11 ①    12 ③  
 13 ⑤    14 ④    15 ①    16 ③    17 ④

18~25 예시 답안 참조

- 01 성의 다양한 가치를 올바르게 이해하고 균형 있게 바라볼 때 우리는 다른 사람과 더불어 안정적이고 풍요로운 삶을 살아갈 수 있다.
- 02 광고와 같은 대중 매체는 많은 사람에게 영향을 줄 수 있으므로 성차별 요소를 민감하게 점검하고 개선하기 위해 노력해야 한다.
- 03 ㉠에 공통으로 들어갈 말은 정의이다.
- 04 제시된 글은 니부어의 주장이다. 니부어에 따르면 도덕적 개인이 집단의 이익을 위해 비도덕적인 행동을 하는 경우가 있기 때문에 개인의 선의지 함양만으로는 사회 갈등을 모두 해결하기 어려울 수 있다.  
**바로알자** ② 개인의 양심과 도덕성은 사회 정의의 관점에서도 반드시 필요하며, 사회 정의의 관점에서 사회 갈등을 해결할 때 개인의 도덕성과 사회 구조와 제도를 함께 고려한다고 볼 수 있다.
- 05 롤스에 따르면 무지의 장막 뒤에 있는 사람들은 자기가 어떠한 조건을 가지고 있는지 모르고 있으며, 이는 누구에게도 특별히 유리하지 않은 원칙을 만들기 위해 필요한 장치이다.
- 06 롤스가 무지의 장막을 통해 세운 두 가지 정의의 원칙은 모든 사람은 기본적인 자유를 누릴 수 있어야 하며 평등해야 한다는 원칙과 사회적 불평등이 있다면 가장 어려운 사회 구성원의 이익을 고려해야 한다는 원칙이다.
- 07 자유권은 법에 따라 자유롭게 행동할 수 있는 권리, 평등권은 누구나 법 앞에서 평등하며 성별, 나이, 지역, 종교 등의 이유로 차별받지 않을 권리, 참정권은 정치에 참여하거나 선거를 할 수 있는 권리, 청구권은 국가에 재판, 배상 등을 요구할 수 있는 권리, 사회권은 교육, 건강 등 인간으로서의 기본적 생활을 누릴 권리를 의미한다.
- 08 빈부 격차가 심화되는 문제는 일반적으로 소극적 국가에서 발생할 수 있는 문제이다.
- 09 주민 소환 제도는 주민의 투표로 지역의 대표나 단체장이 적절한 역할을 수행하지 못하거나 비도덕적인 경우 임기 종료 전에 해직할 수 있는 제도이다.

- 10 소로는 세금을 내지 않는 자신의 행위가 위법 행위임을 알고 있었으며, 시민 불복종은 법을 어기는 행위이므로 이에 따른 처벌을 기꺼이 받아들였다.
- 11 세계화의 영향으로 다문화 학생이 증가하고 있으며, 세계화된 사회에서는 한 개인의 행동, 한 국가의 결정이 전 세계에 영향을 미칠 수 있다.
- 12 세계시민으로서 지구 공동체의 관점에서 생각하고 행동할 필요가 있으며, 내가 속한 지구 어딘가에서 낯선 타인이 겪는 고통을 외면하지 않는 것이 중요하다.
- 13 인공지능이 예술의 영역에 들어오면서 예술가의 역할과 창작의 의미에 대한 새로운 관점이 등장하고 있다. 따라서 제시된 글의 쟁점은 인공지능의 등장이 전통적 예술의 의미에 끼치는 영향과 관련되어 있다고 볼 수 있다.
- 14 인공지능이 탑재된 드론을 활용한 무기는 대규모 인명 피해를 초래할 수 있다. 특히 기체가 오작동할 경우 많은 사람들이 위협에 처할 수 있다.
- 15 유교에서는 인간과 자연이 함께 더불어 살 것을 강조하였다. 하지만 유교에서는 자연을 인간과 동등한 수준으로 대우하지는 않았다.
- 16 제시된 글은 데카르트의 주장이다. 데카르트는 인간의 관점에서 자연을 바라보고 이해하며 자연을 생명이 없는 기계나 물질로 이해한다.
- 17 람사르 협약은 다양한 생물의 서식지인 습지를 보호하려는 협약이다.
- 18 **예시 답안** 자극적으로 성을 묘사한 성 표현물에 지나치게 몰입하면 일상생활을 제대로 할 수 없고, 성에 대해 왜곡된 인식을 지닐 수 있다. 또한 성 욕구를 잘못 표현하면 상대방에게 불쾌감과 피해를 주게 되는데, 이는 법적 처벌을 받는 성폭력이 될 수도 있다.
- | 평가 기준  | 구분 |
|--|----|
| 자극적으로 성을 묘사한 표현물에 집착하거나 성에 대한 호기심, 욕구를 잘못 표현할 때 발생하는 문제를 구체적으로 모두 서술한 경우 | 상  |
| 자극적으로 성을 묘사한 표현물에 집착하거나 성에 대한 호기심, 욕구를 잘못 표현할 때 발생하는 문제 중 한 가지만 서술한 경우   | 하  |
- 19 (1) **답** 적극적 국가  
 (2) **예시 답안** 국가에 지나치게 의존하는 시민이 늘어나거나 시민의 경제 활동 욕구가 줄어들고 경제적 자유가 침해될 수 있다.

평가 기준	구분
국가에 의존하는 시민이 늘어나거나 시민의 경제 활동 욕구가 줄어들 수 있다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
국가의 과도한 복지가 가지는 문제점을 서술하였으나 단순히 '국가 의존', '경제적 자유 침해' 등과 같이 서술한 경우	하

- 20 (1) **답** 사회적 불평등  
 (2) **예시 답안** 누구에게도 특별히 유리하지 않은 공정한 원칙과 기준을 만들 수 있으며 가장 어려운 사회 구성원의 이익을 고려할 수 있다.

평가 기준	구분
'특정 사람에게 유리하지 않은' 등의 표현을 활용하여 공정한 원칙과 기준을 만들 수 있다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
'무지의 장막'의 효과를 서술하였으나 단순히 '누구에게도 유리하지 않다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 21 (1) **답** 사랑  
 (2) **예시 답안** 차별, 전쟁, 침략, 약탈 등 백성의 삶을 힘들게 할 수 있는 것

평가 기준	구분
차별, 전쟁, 침략, 약탈 등 백성의 삶을 힘들게 할 수 있는 요소를 세 가지 이상 포함하여 서술한 경우	상
백성의 삶을 힘들게 할 수 있는 요소를 한두 가지만 포함하여 서술한 경우	하

- 22 **예시 답안** 세계시민이란 동심원의 가장 바깥쪽, 즉 인류 전체에 소속된 지구 공동체의 구성원이다.

평가 기준	구분
동심원과 관련지어 세계시민은 인류 전체에 소속된 구성원이라는 내용을 명확히 서술한 경우	상
동심원이 나타내는 내용과 관련짓지 않고 단순히 '세계시민은 지구 공동체의 구성원이다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 23 **예시 답안** 해당 마크는 공정 무역 마크로, 공정 무역 마크가 붙은 제품을 구매하면 가난한 개발 도상국의 생산자들은 정당한 대가를 받으면서 무역 활동을 할 수 있으며 이는 빈곤 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있다.

평가 기준	구분
공정 무역 마크에 대한 설명을 포함하여 공정 무역의 특징과 그 영향을 근거로 들어 공정 무역 마크가 붙은 제품을 구매하는 것이 지구 공동체의 문제 해결에 어떤 도움을 주는지 구체적으로 서술한 경우	상
해당 마크가 공정 무역 마크임을 서술하였으나 공정 무역의 특징이나 그 영향에 대한 언급 없이 단순히 '공정 무역 제품을 구매하면 지구 공동체의 문제 해결에 도움을 준다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 24 **예시 답안** 인공지능과 정보통신 기술의 발달은 개인의 인권을 침해할 우려가 있으며, 사람들의 자유와 생활이 억압되고 통제될 수 있다.

평가 기준	구분
개인의 인권을 침해할 우려가 있으며, 사람들의 자유로운 생활이 억압되고 통제될 수 있다는 내용을 모두 서술한 경우	상
과학기술의 발달이 가져올 수 있는 문제를 서술하였으나 단순히 '개인의 생활에 불편한 점이 생긴다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- 25 **예시 답안** 노인의 행동에는 생태 중심주의 자연관이 드러나 있다. 생태 중심주의 자연관의 특징은 인간과 자연을 하나의 공동체로 이해하고 모든 자연이 본래적 가치를 지닌다고 보는 것이다.

평가 기준	구분
양치기 노인의 행동에 나타난 자연관이 '생태 중심주의 자연관'임을 명확히 밝히고, '본래적 가치' 등의 표현을 활용하여 인간과 자연을 하나의 공동체로 바라보는 생태 중심주의 자연관의 특징을 구체적으로 서술한 경우	상
양치기 노인의 행동에 나타난 노인의 행동에 드러난 자연관이 생태 중심주의 자연관임을 서술하였으나 자연의 본래적 가치를 인정한다는 생태 중심주의 자연관의 특징을 일부만 서술한 경우	하

- 01 ①    02 ⑤    03 ⑤    04 ⑤    05 ②    06 ③  
 07 ②    08 ①    09 ④    10 ②    11 ②    12 ①  
 13 ④    14 ③    15 ④    16 ③    17 ⑤  
 18~25 예시 답안 참조

- 01 성별에 따른 역할이나 행동, 능력 등을 짐작하는 것은 성에 대한 편견이라고 볼 수 있지만 기대 수명이 길다는 내용은 통계적이고 과학적인 사실이기 때문에 편견이라고 볼 수 없다.
- 02 불법 촬영물이 한번 유포되면 삭제되기 어려우며 이를 유포·소비하는 행위는 모두 디지털 성범죄에 해당한다.
- 03 갑은 사회 구성원 간의 갈등 해결을 위해 사회 정의가 필요하다고 주장하는 입장이다. 이러한 의견에 따르면 사회 정의의 실현을 위해 강제력을 갖춘 정책과 제도가 필요하며 사회 문제의 원인과 해결 방법을 찾을 때 개인의 양심과 도덕적인 마음에만 의존하지 않고 사회 구조나 제도가 바람직하지 확인하여야 한다.
- 04 ㉠은 응분의 원칙을, ㉡은 예방의 원칙을 중요시한다. 교정적 정의의 실현을 위해 두 원칙 모두 너무 강한 처벌이 내려져서는 안 된다는 입장을 가진다. 응분의 원칙에 따르면 처벌은 가해자가 잘못된 정도에 맞게 정해져야 하며, 예방의 원칙에 따르면 너무 강한 처벌은 가해자가 다시 도덕적인 삶을 사는 것을 방해하며 사회 구성원에게 불필요한 공포를 준다.
- 05 사회적 가치는 한정되어 있기 때문에 그것의 분배 기준을 사회 구성원들이 합의하는 과정이 분배적 정의를 지키는 과정이며 분배적 정의의 실현을 통해 각자가 마땅히 받을 몫을 받을 수 있다.  
**바로알자!** L. 교정적 정의에 관한 설명이다. C. 동등한 분배는 다양한 분배의 기준 중 하나일 뿐이다.
- 06 백성의 믿음이 없으면 국가가 아예 성립할 수 없다는 공자의 말로 미루어보아 국가의 운영을 위해 시민의 믿음은 필수적이라는 사실을 알 수 있다.
- 07 국가는 공공재 등을 적절히 활용하여 개인이나 작은 집단이 해결하기 어려운 일들을 해야 할 의무가 있다.
- 08 세계시민은 지구 공동체의 관점에서 현상을 바라보고 행동할 필요가 있다.

- 09 바람직한 세계시민이라면 내가 속한 지구 어딘가에서 일어나는 문제에 관심을 가지고, 이를 지구 공동체의 관점에서 바라보며 함께 문제를 해결하려는 의지가 필요하다.
- 10 국제연합은 가장 대표적인 국제기구로, 평화를 위협하는 나라나 단체를 저지하는 등의 구체적인 활동을 지속하고 있으며, 국제원자력기구는 핵에너지가 평화적으로 이용되도록 설립된 단체이다.
- 11 ㉠은 알고리즘, ㉡은 빅 데이터이다.
- 12 과학기술의 발전은 인간의 존엄성을 보장해야 하며, 과학 기술 발전에 따른 기술 격차나 사회적 불평등을 해결하는 방법도 함께 고민되어야 한다.
- 13 인간과 자연의 바람직한 관계를 위해 인간과 자연 중 어느 한쪽을 우위에 두는 극단적인 관점을 지양해야 한다.
- 14 갑은 과학기술이 가치 중립적일 수 없다고 보는 입장이다. 따라서 현정에게 과학 기술 개발자들이 책임감을 가질 필요가 있다고 조언할 수 있다.
- 15 적정 기술은 친환경적인 방법으로 지역에서 쉽게 구할 수 있는 재료와 간단한 기술을 활용한다는 특징을 갖는다.
- 16 제시된 글은 도가의 입장이다. 도가에서는 인간을 자연의 일부분으로 간주하며 자연스러움을 추구할 것을 강조한다.
- 17 제시된 글에 드러난 자연관은 생태 중심주의 자연관으로, 인간과 자연이 하나의 공동체라는 입장을 가진다. 또한 자연의 본래적 가치를 인정하며 생태계의 균형과 자연의 보전을 중시한다.
- 18 **예시 답안** 경제 활동에서는 채용, 임금, 승진 등에 있어서 성에 따라 차별하지 않아야 한다. 대중 매체는 많은 사람에게 영향을 줄 수 있으므로 성차별 요소를 민감하게 점검하고 개선해야 한다.

평가 기준	구분
조건에서 제시한 단어를 모두 활용하여 대중 매체에서 발견되는 성에 대한 편견을 해결하는 방법을 서술한 경우	상
조건에서 제시한 단어 중 한 가지만 활용하여 성에 대한 편견을 극복하기 위해 필요한 노력을 서술한 경우	하

- 19 (1) **답** 성과에 따른 분배  
 (2) **예시 답안** 성과에 따른 분배의 장점은 열심히 노력하는 것의 의미를 찾을 수 있다는 것이고, 단점은 능력이나 재능이 부족한 사람이 분배에서 소외될 수 있다는 것이다.

평가 기준	구분
'노력', '재능', '소외' 등의 구체적인 표현을 활용하여 성과에 따른 분배의 장단점을 모두 서술한 경우	상
성과에 따른 분배의 장점과 단점 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 20 **예시 답안** 국가는 공공재를 적절히 이용하여 국가 구성원 누구나 인간다운 삶을 살 수 있도록 노력해야 하며, 경찰이나 군대 등의 강제력을 이용하여 사회의 질서를 유지하고 외부의 위협에 대응해야 한다.

평가 기준	구분
우리나라 헌법의 조항과 연관 지어 국가는 국가 구성원의 인간다운 삶을 보장하고 사회의 질서를 지키기 위해 노력해야 한다는 내용을 모두 서술한 경우	상
국가 구성원의 인간다운 삶을 보장하고 사회의 질서를 지키기 위해 노력해야 한다는 국가의 역할 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 21 **예시 답안** 간디의 행동이 정당한 시민 불복종으로 인정받을 수 있는 이유는 공익을 목적으로 공개적이고 비폭력적으로 저항 운동을 진행했기 때문이다.

평가 기준	구분
'공익 목적', '공개적', '비폭력' 등의 표현을 활용하여 간디의 행동에 드러난 시민 불복종의 정당화 요건을 모두 명확히 서술한 경우	상
간디의 행동이 정당한 시민 불복종으로 인정받을 수 있는 이유를 한두 가지 서술한 경우	하

- 22 **예시 답안** 우리가 관심을 가지지 않는다면 전염병, 전쟁 등과 같은 문제로 고통받는 지구촌 주민들은 계속 늘어날 것이며, 이러한 문제는 개인이나 단일 국가의 노력만으로는 해결하기 어렵기 때문에 지구적 차원의 협력이 필요하다.

평가 기준	구분
지구 공동체의 구성원이 이미 고통받고 있으며 개별 국가적 차원에서 해결하기 힘든 문제가 많기 때문이라는 내용을 모두 서술한 경우	상
국가 간 협력을 지속해야 하는 이유를 서술하였으나 단순히 '문제 해결이 어려워서', '지구 공동체의 문제여서' 등과 같이 서술한 경우	하

- 23 (1) **예시 답안** 2100년까지 지구 평균 기온이 산업화 이전 수준보다 1.5℃ 이상 높아지지 않도록 해야 한다.

평가 기준	구분
'산업화'라는 단어를 활용하여 지구 기온 변화 1.5℃를 한계선으로 정한 의미를 명확히 서술한 경우	상
'지구 기온 변화 1.5℃'를 한계선으로 정한 의미를 서술하였으나 단순히 '지구 기온이 높아지지 않도록 해야 한다.' 등과 같이 서술한 경우	하

- (2) **답** 기후 불평등

- 24 **예시 답안** 복잡하거나 반복적인 노동을 기계가 대신 한다는 장점이 있지만, 기술 활용 능력에 따라 서비스의 이용에 차이가 생긴다는 점은 단점이라고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
과학기술의 발전으로 생기는 장점과 함께 기술 격차, 디지털 불평등의 심화라는 단점을 구체적으로 서술한 경우	상
과학기술의 발전으로 생기는 장점과 단점 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 25 **예시 답안** 우리의 행동이 환경에 지속적으로 영향을 주고 있으며 우리는 미래 세대에게 깨끗한 자연환경과 함께 소중한 삶의 터전을 물려줄 의무가 있기 때문에 환경 위기에 윤리적 책임 의식을 가져야 한다.

평가 기준	구분
조건에 제시된 말을 모두 활용하여 미래 세대를 위해 삶의 터전을 보존하고 물려주어야 한다는 내용과 우리의 행동이 환경에 지속적으로 영향을 끼치고 있다는 내용을 모두 서술한 경우	상
조건에 제시된 말을 모두 활용하여 서술하였으나 환경 위기에 윤리적 책임 의식을 가져야 하는 이유를 명확히 서술하지 못한 경우	하

# MEMO

A series of horizontal dotted lines for writing.

