

공부로 이끄는 힘

완자 공부력

교과서 문해력
교과서가 술술 읽히는 서술어 3B

| 정답과 해설 |



부족함



보통



잘함

본문 13~15쪽



정답

- 1 ②
- 2 ①
- 3 ㉠
- 4 ②
- 5 ③

- 6 ②
- 7 중요한 / 듣는
- 8 ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢



풀이

- 1 제시된 문장에서 '간추리다'는 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'라는 뜻이다. ①은 '보완하다'의 뜻이고, ③은 '묻어나다'의 뜻이다.
- 2 '요약하다'는 '말이나 글의 요점을 잡아서 간추리다.'라는 뜻으로 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'의 뜻을 가진 '간추리다'와 뜻이 비슷하다.
- 3 ㉠과 ㉡의 빈칸에는 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'라는 뜻의 '간추리다'가 들어가기에 적절하다. 하지만 ㉢은 '사람, 사물, 풍경 등을 사진이나 영화로 찍다.'의 '촬영하다'와 같은 낱말이 들어가기에 적절하다.
- 4 '간추리다'는 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'라는 뜻으로, ㉠은 추석에 대해 간략하게 정리하여 설명해 보자는 의미이다.
- 5 추석에는 송편과 토란국 등의 음식을 만들어서 먹는다. 이 글을 통해 추석에 팔죽을 먹는다는 내용은 확인할 수 없으며, 팔죽을 만들어 먹는 세시 풍속이 있는 날은 일 년 중 밤이 가장 긴 날인 '동지'이다.
- 6 '간추리다'는 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'라는 뜻으로, '말이나 글의 요점을 잡아서 간추리다.'라는 뜻의 '요약하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 7 이 글은 중요한 내용을 간추리며 듣는 방법에 대해 설명하고 있다.
- 8 ①은 듣기 전, ②는 들은 후, ③은 듣기 중에 간추리며 듣는 방법에 해당한다.





부족함

보통

잘함

본문 17~19쪽



정답

- | | |
|-----------|-----|
| 1 둘러쌌다 | 5 ② |
| 2 ㉠ | 6 ② |
| 3 ① | 7 ② |
| 4 지구 / 대기 | |



풀이

- 제시된 문장에서 '에워싸다'는 '둘레를 빙 둘러싸다.'라는 뜻으로, '둥글게 에워싸다.'라는 뜻의 '둘러싸다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- '둘러싸다'는 '둥글게 에워싸다.'라는 뜻으로, ①~㉠의 빈칸에 사용하기에 적절하다. ㉠은 사람들이 한 줄로 서 있다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, '길게 줄지어 서다.'라는 뜻의 '늘어서다'와 같은 낱말이 들어가기에 적절하다.
- '둘러싸다'는 '둥글게 에워싸다.'라는 뜻으로, 해당 문장은 대기라는 기체가 지구 주변을 둥글게 에워싸고 있다는 의미이다. ②는 '돌다'의 뜻이고, ③은 '쌓다'의 뜻이다.
- 이 글은 지구가 눈에 보이지 않는 기체인 대기로 둘러싸여 있다는 것을 설명하고 있다.
- 우리 주변을 둘러싸고 있는 대기 때문에 태극기가 흔들리고, 바람개비가 돌아가는 현상이 생긴다.
- ㉠은 사람들이 살고 있는 지역의 주변을 산이 둥글게 에워싸고 있다는 의미이므로 ②의 모습과 유사하다. ②와 같이 산으로 둘러싸인 평지를 '분지'라고 한다.
- 옛날에는 산이나 바다에 둘러싸인 곳들은 가기 어려웠으나, 오늘날에는 교통이 발달되어 도로나 다리, 터널 등이 생기면서 이런 곳에 쉽게 갈 수 있게 되었다.





정답

1 ① (가라앉게 | 떠오르게)

② (닫히지 | 열리지)

2 ① ㉠

② ㉡

3 ㉠

4 ㉡

5 ㉠, ㉡

6 ㉠

7 ① (밀물 | 썰물)

(낮아져 | 높아져)

(잠긴다 | 드러난다)

② (밀물 | 썰물)

(낮아져 | 높아져)

(잠긴다 | 드러난다)



풀이

- ①의 '잠기다'는 '물속에 물체가 넣어지거나 가라앉게 되다.'라는 의미이며, ②의 '잠기다'는 '자물쇠가 채워져 여닫는 물건이 열리지 않다.'의 의미이다.
- ①과 ㉠의 '잠기다'는 '물속에 물체가 넣어지거나 가라앉게 되다.'라는 뜻으로 사용되었다. ②와 ㉡의 '잠기다'는 '자물쇠가 채워져 여닫는 물건이 열리지 않다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- ㉠은 '자물쇠가 채워져 여닫는 물건이 열리지 않다.'라는 뜻으로, '닫히거나 잠긴 것이 트이거나 벗겨지다.'라는 뜻의 '열리다'가 의미상으로 반대된다.
- 글쓴이는 학교 텃밭의 출입문이 점심시간에 잠겨 있어, 이 글을 통해 열어 달라는 의견을 제시하고 있다.
- 글쓴이는 점심시간에 텃밭 출입문을 열어 두어 학생들이 식물을 관찰하고 돌볼 수 있다면 성취감을 느낄 수 있고, 자연을 아끼고 사랑하는 마음을 키울 수 있다고 말하고 있다.
- '바닷속에 잠겨 있던 갯벌'에서 '잠기다'는 '물속에 물체가 넣어지거나 가라앉게 되다.'라는 뜻을 가진다. ㉡는 '나타나다'의 뜻이다. ㉢은 동형이의어인 '잠기다'의 뜻으로, '문이 잠기다.'와 같은 표현에서 사용된다.
- ①은 썰물을 나타낸 사진으로, 썰물에서는 바닷물의 높이가 낮아져 갯벌이 드러난다. ②는 밀물을 나타낸 사진으로, 밀물에서는 바닷물의 높이가 높아져 갯벌이 바닷물에 잠긴다.





정답

1 ① ㉠

2 ② ㉡

2 차지한다

3 ③

4 ②

5 ③

6 ③

7 ①

8 고령화 / 높아지는



풀이

- 1 ①은 최우수상이라는 지위를 가지게 되었다는 의미이므로 '차지하다'가 ㉠의 의미로 사용되었다. ②는 전체 색종이 중에서 파란색 색종이가 어느 정도 되는지를 설명하고 있으므로 '차지하다'가 ㉡의 의미로 사용되었다.
- 2 제시된 문장에서 '구성하다'는 '몇 가지 부분이나 요소들을 모아서 일정한 전체를 짜 이루다.'라는 뜻으로, '비율, 비중 등을 이루다'라는 뜻의 '차지하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 주어진 문장은 축구 대회에서 3위의 지위를 가지게 되었다는 의미로, ①은 '사물이나 공간, 지위 등을 자기 몫으로 가지다.'라는 뜻으로 사용되었다. ①은 '차지하다'의 또 다른 뜻이며, ②는 '우승하다'의 뜻이다.
- 4 동화책의 주인공과 글쓴이는 모두 축구를 잘하기 위해 열심히 노력하였다. ①은 동화책의 주인공에 대한 설명이며, ③은 글쓴이에 대한 설명이다.
- 5 글쓴이는 열심히 노력하여 값진 성과를 얻었다고 하였으므로, ㉠에 '실망감'이 들어가는 것은 어울리지 않는다. 기쁨, 뿌듯함 등의 낱말이 들어가기에 적절하다.
- 6 ㉠은 '비율, 비중 등을 이루다.'라는 뜻으로, 책장의 전체 책 중 동화책의 비율에 대해 말하고 있는 ③의 '차지하다'가 ㉠과 같은 뜻으로 사용되었다. ①과 ②는 '사물이나 공간, 지위 등을 자기 몫으로 가지다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 7 ㉠에서 노인 인구 비율이 100명 중 16명 정도를 차지한다고 하였으므로, 이에 해당하는 비율을 나타낸 것은 ①이다.
- 8 이 글은 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지는 고령화 현상에 대해 설명하고 있다.





정답

- 1 (일 | 사람)
(관련 | 사건)
- 2 ②
- 3 ⑦
- 4 ②
- 5 15 / 50 / 65
- 6 ③

7 ③

8

떡	신발	생선
착하다	과일	앉다
손	날씨	그릇



풀이

- 제시된 문장에서 '참여하다'는 '어떤 일에 끼어들어 관련을 맺고 있다.'라는 뜻이다.
- 제시된 문장에서 밑줄 그은 말은 '어떤 일이나 모임에 참여하지 아니하다.'라는 뜻의 '빠지다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- ㉠과 ㉡의 빈칸에는 '어떤 일에 끼어들어 관련을 맺고 있다.'라는 뜻의 '참여하다'가 들어가기에 적절하다. 하지만 ㉢은 '어떤 사람이나 장소를 찾아가서 만나거나 보다.'라는 뜻의 '방문하다'가 들어가기에 적절하다.
- '참여하다'는 '어떤 일에 끼어들어 관련을 맺고 있다.'라는 뜻이다. ㉠은 '길들이다'의 뜻이고, ㉢은 '방문하다'의 뜻이다.
- 5X13은 모눈의 수를 이용하여 구해 볼 수도 있다. 5X3=15, 5X10=50을 먼저 구한 후, 두 수를 더하면 된다. 따라서 쿠키는 모두 65개이다.
- 주어진 문장은 소미가 낱말 알아맞히기 놀이를 했다는 의미가 되는 것이 적절하므로, ㉠에는 '참여하다'가 들어갈 수 있다.
- '밝다'는 대상의 상태를 나타내는 낱말로 '불빛 등이 환하다.'라는 뜻이다. 또한 '밝고, 밝아서'와 같이 문장에서 쓰일 때 낱말의 형태가 바뀐다. 따라서 알맞지 않은 설명은 ㉢이다.
- 빈칸에는 시장에서 파는 물건의 이름이 들어가는 것이 적절하므로, 이에 해당하는 낱말을 찾아 색칠한다.





독해 Point 이 글은 3학년 2학기 과학 교과서 내용 중, 갯벌 보전의 필요성을 홍보하는 방법으로 캠페인을 소개하는 글이에요. 갯벌을 지키기 위한 사회적인 노력과 캠페인을 하는 방법을 파악하며 읽어 보세요.

① 우리나라는 동쪽, 서쪽, 남쪽의 삼면이 바다로 둘러싸여 있습니다. 이 중 서해와 남해에는 갯벌이 있는데, 우리나라 국토의 약 3%를 차지합니다. 이는 세계의 5대 갯벌 안에 들어갈 정도로 넓은 편이지만, 안타깝게도 갯벌은 점점 줄어들고 있습니다. 국토를 넓히기 위해 갯벌을 흙으로 메우는 매립이 큰 이유 중 하나입니다. 특히 서해 갯벌은 밀물일 때 바닷물에 잠기지만 썰물일 때 넓게 드러납니다.

갯벌이 줄어드는 이유

⇒ 우리나라의 갯벌은 세계적으로 넓은 편이지만 무분별한 개발로 점점 줄어들고 있습니다.

② 최근에는 갯벌의 가치와 중요성을 알게 되면서 갯벌을 지키고자 하는 움직임이 커지고 있습니다. 정부와 수많은 환경 단체에서는 국토를 넓히기 위해 갯벌을 메우는 식의 무분별한 개발을 막고, 망가진 갯벌을 원래 상태로 되돌리려는 노력을 하고 있습니다.

갯벌을 지키기 위한 사회적인 노력 ①

갯벌을 지키기 위한 사회적인 노력 ②

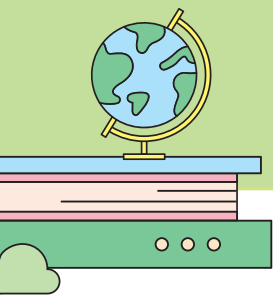
⇒ 최근에는 갯벌을 지키고자 하는 움직임이 커지고 있습니다.

③ 그렇다면 우리는 갯벌을 지키기 위해 어떤 노력을 할 수 있을까요? 사람들이 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 알도록 캠페인을 하는 것도 좋은 방법입니다. 캠페인이란 어떤 목적을 위해 여러 사람이 지속적으로 하는 활동을 말합니다. 알리고 싶은 내용을 짧게 간추려서 팸말이나 포스터로 만들어, 사람들에게 알리는 방식이 대표적입니다. 최근에는 사회관계망 서비스(SNS)를 이용해 내용을 알리면서 사진 올리기, 댓글 달기 등으로 사람들을 참여하게 하기도 합니다. 우리도 다양한 방법으로 갯벌을 지키기 위한 캠페인을 해 봅시다.

캠페인을 하는 방법 ①

캠페인을 하는 방법 ②

⇒ 우리는 캠페인을 통해 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 알릴 수 있습니다.



- 1 ① X
2 ② O
3 ④
4 ①
5 ①, ③



- ① 우리나라를 둘러싼 바다 동해, 서해, 남해 중에서 서해와 남해에만 갯벌이 있다.
- ① 문단은 우리나라의 갯벌이 줄어들고 있음을 말하고 있으므로, 서해 갯벌의 특징을 말하고 있는 ㉠은 문단의 흐름상 적절하지 않다.
- ㉠의 '잠기다'는 '물속에 물체가 넣어지거나 가라앉게 되다.'의 뜻으로 사용되었으며 이와 같은 뜻으로 '잠기다'가 사용된 것은 ①이다. ②, ③, ④, ⑤의 '잠기다'는 '자물쇠가 채워져 여닫는 물건이 열리지 않다.'의 뜻으로 사용되었다.
- 캠페인은 어떤 목적을 위해 여러 사람이 지속적으로 하는 활동으로, 알리고 싶은 내용을 팸말이나 포스터로 만들어 사람들에게 알리는 방식이 대표적이다.



공부한 서술어를 활용해 말풍선을 완성하세요.





부족함



보통



잘함



정답

1 확산되고

2 ㉠

3 ㉡

4 ① ㉢

② ㉠

5 ㉡

6 ㉢

7 감염병



풀이

- 제시된 문장에서 '퍼지다'는 '어떤 물질이나 현상 등이 넓은 범위에 미치다.'라는 뜻으로, '흩어져 널리 퍼지게 되다.'라는 뜻의 '확산되다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- '확산되다'는 '흩어져 널리 퍼지게 되다.'라는 뜻으로, ㉠, ㉡, ㉢의 빈칸에 사용하기에 적절하다. ㉠은 '환기하다'와 같은 낱말이 들어가기에 적절하다.
- '확산되다'는 '흩어져 널리 퍼지게 되다.'라는 뜻으로, 주어진 문장은 다양한 문화가 널리 퍼지고 있다는 의미이다.
- ①은 반려동물과 함께 산책하는 모습을 통해 반려동물 양육이 증가하고 있다는 상황을 설명할 수 있으며, ②는 외국에서 온 선생님의 모습을 통해 외국인 이주민이 증가하고 있다는 상황을 설명할 수 있다.
- '확산되다'는 '흩어져 널리 퍼지게 되다.'라는 뜻으로, '어떤 물질이나 현상 등이 넓은 범위에 미치다.'라는 뜻의 '퍼지다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 예방 접종을 하거나 마스크를 쓰는 것은 감염병이 유행하지 않도록 하려는 노력에 해당한다.
- 이 글은 감염병에 대한 설명으로, 빈칸에는 공통적으로 '감염병'이 들어가기에 알맞다.





부족함



보통



잘함



정답

- 1 ②
- 2 ②
- 3 ㉠
- 4 ②
- 5 ①
- 6 ③

7 ①

8 ① (팅겨서 | 문질러서)

② (구겨서 | 붙어서)

9 세게 / 약하게



풀이

- 1 '발생하다'는 '어떤 일이나 사물이 생겨나다.'라는 뜻이다. ①은 '나아지다'의 뜻이며, ③은 '방지하다'의 뜻이다.
- 2 '발생하다'는 '어떤 일이나 사물이 생겨나다.'라는 뜻으로, '어떤 일이 생기다.'의 뜻을 가진 '일어나다'와 뜻이 비슷하다.
- 3 ㉠과 ㉡의 빈칸에는 '어떤 일이나 사물이 생겨나다.'라는 뜻의 '발생하다'가 들어가기에 적절하다. 하지만 ㉢은 '어떤 일이나 상태를 오래 계속하다.'의 뜻을 가진 '유지하다'와 같은 낱말이 들어가기에 적절하다.
- 4 ㉠에는 '어떤 일이나 사물이 생겨나다.'의 '발생하다'와 '어떤 일이 생기다.'의 '일어나다'가 들어가기에 적절하다. '사라지다'는 '현상이나 물체의 자취 등이 없어지다.'의 뜻으로 ㉡에 들어가기에 적절하지 않다.
- 5 ①은 교통이 발달하면서 사람들의 생활이 편리해진 점에 해당한다.
- 6 이 글을 통해 교통이 발달하면서 사람들의 생활이 편리해졌지만, 여러 문제점이 발생했다는 것을 알 수 있다.
- 7 ㉠의 '발생하다'는 '어떤 일이나 사물이 생겨나다.'의 뜻으로, 소리가 생겼다는 의미의 '나다'로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 8 ①은 술을 문질러서 소리를 내는 모습이고, ②는 페트병을 구겨서 소리를 내는 모습이다.
- 9 물체를 어느 정도의 세기로 치느냐에 따라 발생하는 소리의 세기가 달라진다. 이때 물체를 세게 치면 큰 소리가 나고, 약하게 치면 작은 소리가 난다.





부족함

보통

잘함

본문 45~47쪽



정답

1 ③

2 예상한다

3 ③

4 ②

5 ③

6 ③

7 ① (좁기 | **넓기**)② (**도진** | 수영)

풀이

- 1 제시된 문장에서 '예상하다'는 '어떤 일을 직접 당하기 전에 미리 생각하여 두다.'의 의미로 사용되었다. ①은 '전하다'의 뜻이고, ②는 '기록하다'의 뜻이다.
- 2 제시된 문장에서 '추측하다'는 '미루어 생각하여 헤아리다.'라는 의미이므로, '어떤 일을 직접 당하기 전에 미리 생각하여 두다.'의 뜻을 가진 '예상하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 ㉠이 사용된 문장과 <보기>의 문장에서는 일을 당하기 전에 미리 생각하는 모습을 드러내고 있다. 따라서 ㉠과 <보기>의 빈칸에는 '예상해', '미리 생각해' 등의 말이 들어갈 수 있다.
- 4 책을 읽기 전에 해야 할 일은 독서 계획을 세우는 것이다. ①은 책을 읽으며 할 일이고, ③은 책을 읽은 다음 할 일이다.
- 5 독서 계획은 한 권의 책을 어떤 순서로 읽을지 정하는 것이다. 따라서 읽을 순서와 하루에 읽을 양을 정한 하연이가 독서 계획을 바르게 세웠다고 할 수 있다.
- 6 '예상하다'는 '어떤 일을 직접 당하기 전에 미리 생각하여 두다.'라는 뜻으로, '미루어 생각하여 헤아리다.'라는 뜻을 가진 '추측하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 7 지구 표면의 육지와 바다 중 더 넓은 것은 바다이며, 바다가 더 넓을 것이라고 예상한 사람은 도진이다.





부족함



보통



잘함



정답

1 (모으다 | 버리다)

2 ①

3 ㉠

4 ②

5 수집 / 그림

6 ③

7 ②

8 그리고 / 그래서 / 그러나



풀이

- 제시된 문장에서 '수집하다'는 '취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- '수집하다'는 '취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으다.'라는 뜻으로, '특별한 물건을 구하여 갖추어 가자.'의 뜻을 가진 '모으다'와 뜻이 비슷하다.
- ㉠과 ㉡의 빈칸에는 '취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으다.'라는 뜻의 '수집하다'가 들어가기에 적절하다. 하지만 ㉢은 '쓰다', '기록하다' 등의 낱말이 들어가기에 적절하다.
- 이 글은 그림그래프로 나타내는 방법을 알려 주는 내용으로, ㉠은 반 친구들이 좋아하는 채소가 무엇인지 정보를 모은다는 의미이다.
- 그림그래프로 나타내려면 먼저 자료를 수집한 다음, 자료의 수를 나타낼 그림과 단위를 정해야 한다. 그런 다음 조사한 항목을 표에 쓰고, 자료의 수를 그림으로 나타내는 과정을 거친다.
- 그림그래프는 수집한 자료의 수량을 파악하기 쉽다.
- ㉡의 '수집하다'는 '취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으다.'라는 뜻이므로 '모으다'와 뜻이 비슷하다.
- '그리고'는 앞문장과 뒷문장을 순서대로 연결할 때 쓰고, '그러나'는 앞의 내용과 뒤의 내용이 반대될 때 쓴다. '그래서'는 앞의 내용이 뒤의 내용의 원인이나 근거 등이 될 때에 쓴다.





부족함



보통



잘함

본문 53~55쪽



정답

1 ① ㉠

2 ㉠

2 ②

3 ③

4 ②

5 유지

6 ①

7 ①



풀이

- 1 '줄어들다'는 '처음보다 작아지거나 짧아지거나 적어지다.'라는 뜻이고, '늘어나다'는 '처음보다 커지거나 길어지거나 많아지다.'라는 뜻이다.
- 2 첫 번째 빈칸에는 '처음보다 커지거나 길어지거나 많아지다.'라는 뜻의 '늘어났다'를 넣을 수 있고, 두 번째 빈칸에는 '처음보다 작아지거나 짧아지거나 적어지다.'라는 뜻의 '줄어드는데'를 넣을 수 있다.
- 3 '줄어들다'는 '처음보다 작아지거나 짧아지거나 적어지다.'라는 뜻으로, 이 문장에서는 '좁아지다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 4 갯벌에는 다양한 생물이 살고 있어 생물학적으로 중요한 곳이다.
- 5 갯벌은 생물학적으로도, 환경적으로도 중요한 곳이므로 갯벌을 잘 지켜 유지해야 한다.
- 6 '줄어들다'는 '처음보다 작아지거나 짧아지거나 적어지다.'라는 뜻으로, ①은 가뭄이 들어 물 양이 적어졌다는 의미이므로 '줄어들다'가 적절하게 사용되었다. ②, ③의 쓰임은 적절하지 않으며, '줄어들다'의 반대말인 '늘어나다'를 사용하는 것이 적절하다.
- 7 오늘날 심각한 저출산으로 인해 학생 수가 줄어들고 있고, 학생 수가 줄어들면서 문을 닫는 학교가 많아지고 있다. 이는 초등학교의 학생 수가 너무 많은 것이 아니라 너무 적어서 생기는 변화이다.





독해 Point 이 글은 3학년 2학기 과학 교과서 내용 중, 감염병 역학 조사관을 소개하는 글이에요. 역학 조사란 어떤 과정으로 하는 것인지, 역학 조사관이 되려면 어떤 준비를 해야 하는지 파악하며 읽어 보세요.

- 1 감염병이 맨 처음에 어디에서 **발생했고** 어떻게 **확산되어** 갔는지 자세히 알아내는 활동을 역학 조사라고 합니다. 역학 조사를 통해 감염병이 **확산되지** 않도록 방법을 찾아내는 일을 하는 사람이 역학 조사관입니다. 역사상 최초로 역학 조사를 한 역학 조사관은 영국의 존 스노라고 할 수 있습니다.

역학 조사의 개념

역학 조사관이 하는 일

⇒ 역학 조사관은 역학 조사를 해서 감염병이 확산되지 않도록 방법을 찾는 일을 합니다.

- 2 존 스노는 1854년 영국 런던에서 콜레라가 유행했을 때 원인을 밝혀내 콜레라가 퍼지는 것을 막았습니다. 콜레라 환자가 **발생하자** 존 스노는 먼저 콜레라 환자가 **발생한** 지역과 지하수 펌프의 위치에 대한 정보를 **수집했습니다.** 그 결과 특정한 지하수를 먹은 사람들만 콜레라에 걸렸음을 알아냈고, 지하수를 먹지 않으면 환자가 **줄어들** 것이라고 . 이 내용을 바탕으로 지역의 책임자를 설득하여 사람들에게 지하수를 마시지 못하게 함으로써 콜레라의 확산을 멈추게 한 것입니다.

존 스노가 한 역학 조사 과정 ①

존 스노가 한 역학 조사 과정 ②

존 스노가 한 역학 조사 과정 ③

⇒ 최초의 역학 조사관 존 스노는 영국 런던에서 콜레라가 확산되는 것을 막았습니다.

- 3 존 스노 같은 역학 조사관이 되고 싶다면 평소에 감염병과 우리 몸에 대해 관심을 가져야 합니다. 그리고 감염병으로부터 안전한 사회를 만들겠다는 마음가짐도 가져야 하지요. 손 씻기, 코와 입 가리고 기침 하기 등의 감염병 예방 수칙을 익히고 실천하는 것도 미래의 역학 조사관이 가져야 할 습관입니다.

역학 조사관이 되기 위한 준비 ①

역학 조사관이 되기 위한 준비 ②

역학 조사관이 되기 위한 준비 ③

⇒ 역학 조사관이 되려면 감염병과 우리 몸에 관심을 갖고, 안전한 사회를 만들겠다고 생각하고, 감염병 예방 수칙을 실천해야 합니다.



본문 56~57쪽



- 1 ③
- 2 2/1/3
- 3 ③
- 4 ④



- 1 역학 조사관은 감염병이 확산되지 않도록 방법을 찾아내는 일을 하는 사람이다.
- 2 존 스노는 먼저 콜레라 환자에 대한 정보를 수집하였고, 정보를 바탕으로 콜레라 원인을 알아냈다. 그런 뒤 원인을 없앨 방법을 마련하였다.
- 3 이 글에서는 역학 조사관이 되기 위해 감염병과 우리 몸에 관심을 갖고, 안전한 사회를 만들겠다는 마음가짐을 가지며, 감염병 예방 수칙을 익히고 실천해야 한다고 하였다.
- 4 ㉠이 사용된 문장에서는 결과를 미리 떠올려 보는 모습을 드러내고 있다. 따라서 빈칸에는 '생각했다', '예상했다', '추측했다' 등의 말이 들어갈 수 있다.



공부한 서술어를 활용해 말풍선을 완성하세요.





부족함



보통



잘함



정답

1 (남거나 | 모자라거나)
(분리하게 | 완전하게)

2 ㉠

3 ①

4 ③

5 지능정보화 / 효율적

6 ②

7 ① ㉠

2 ㉠

3 ㉠

8 (무게 | 종류)

(같다 | 다르다)



풀이

- 제시된 문장에서 사용된 '보완하다'는 '모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 하다.'라는 뜻이다.
- '보완하다'는 '모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 하다.'라는 뜻으로, ①, ㉠, ㉡의 빈칸에 사용하기에 적절하다. ㉢은 '비교하다'와 같은 낱말이 들어가기에 적절하다.
- '보완하다'는 '모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 하다.'라는 뜻이다. ②는 '간추리다'의 뜻이고, ③은 '바꾸다'의 뜻이다.
- 지능정보화로 발생하는 문제를 해결하기 위해서는 지능정보화와 관련된 법과 제도를 보완하고, 지능정보기술로 얻게 되는 지식과 정보가 정확한지 확인해야 한다. ③은 고령화로 발생하는 사회 변화에 대응하려는 노력에 해당한다.
- 이 글은 지능정보화에 대한 내용으로, 여러 지능정보기술로 생활 속의 일을 더욱 효율적으로 하게 되는 현상을 지능정보화라고 한다.
- '보완하다'는 '모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 하다.'라는 뜻으로, ㉠은 '잘못된 것이나 부족한 것, 나쁜 것 등을 고쳐 더 좋게 만들다.'라는 뜻의 '개선하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 철은 단단하고, 나무는 고유한 무늬가 있으며, 유리는 투명한 성질을 지니고 있다.
- 이 글을 통해 여러 가지 물질은 그 종류에 따라 성질이 다르다는 것을 알 수 있다.





부족함



보통



잘함

본문 65~67쪽



정답

1 (저장 | 표현)

(오해 | 이해)

2 ②

3 ㉠

4 ②

5 27

6 1/2/4/3

7 ②

8 모양 / 부피

9 (같이 | 달리)

(변한다 | 변하지 않는다)



풀이

- 제시된 문장에서 '해석하다'는 '문장이나 사물 등으로 표현된 내용을 이해하고 설명하다.'라는 의미로 사용되었다.
- '해석하다'는 '문장이나 사물 등으로 표현된 내용을 이해하고 설명하다.'라는 뜻으로, '어려운 것을 알기 쉽게 바꾸다.'의 뜻을 가진 '풀다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- ㉠과 ㉡의 빈칸에는 '문장이나 사물 등으로 표현된 내용을 이해하고 설명하다.'라는 뜻의 '해석하다'가 들어가기에 적절하다. 하지만 ㉢은 '색칠하다', '채색하다' 등의 낱말이 들어가기에 적절하다.
- 주어진 문장에서 '해석하다'는 '문장이나 사물 등으로 표현된 내용을 이해하고 설명하다.'의 의미로 사용되었다. ①은 '오해하다'의 뜻이다.
- 제시된 그림그래프에서 ㉠은 10명, ㉡은 1명을 나타내므로, 판매한 카스텔라의 개수는 27개이다.
- 식빵은 44개, 카스텔라는 27개, 피자빵은 15개, 초코빵은 20개를 판매하였으므로 식빵, 카스텔라, 초코빵, 피자빵 순으로 많이 판매하였다.
- 이 글은 모양이 변해도 부피는 변하지 않는다는 액체의 성질을 알려 주는 내용으로, ㉢은 액체의 성질을 이해하고 설명할 수 있다는 의미이다.
- 주스는 컵에 따라 모양이 바뀌어도 부피는 변하지 않는 것처럼, 액체는 모양이 변해도 부피는 변하지 않는다.
- 필통에 있던 연필을 연필꽃이에 옮겨도 모양과 부피가 변하지 않았다. 즉 고체는 담는 용기가 달라져도 모양과 부피가 모두 변하지 않는다.





부족함



보통



잘함

본문 69~71쪽



정답

- 1 ③
- 2 나눈다
- 3 ①
- 4 ①
- 5 (창문 | **총**)
(소리 | **숫자**)

- 6 ②
- 7 ① ㉠
- 8 ②



풀이

- 1 제시된 문장에서 '구분하다'는 '일정한 기준에 따라 전체를 몇 개로 갈라 나누다.'의 의미로 사용되었다. ①은 '준비하다'의 뜻이고, ②는 '통일하다'의 뜻이다.
- 2 제시된 문장에서 '구분하다'는 '일정한 기준에 따라 전체를 몇 개로 갈라 나누다.'의 의미이므로, '하나를 둘 이상으로 가르다.'의 뜻을 가진 '나누다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 ①이 사용된 문장과 <보기>의 문장에서는 일정한 기준에 따라 몇 개로 나누고 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 '구분할'이 들어갈 수 있다.
- 4 점자는 나라별로 다양하고, 훈맹정음은 우리나라에서 쓰는 한글 점자이다.
- 5 승강기 총 버튼에 있는 숫자 점자는 시각 장애인에게 총의 정보를 알려 주기 위해 숫자를 점자로 표시한 것이다.
- 6 '구분하다'는 '일정한 기준에 따라 전체를 몇 개로 갈라 나누다.'라는 뜻으로, '하나를 둘 이상으로 가르다.'의 뜻을 가진 '나누다'와 뜻이 비슷하다.
- 7 바닷물과 육지의 물에는 여러 가지 물질이 녹아 있지만, 바닷물은 육지의 물과 비교했을 때 특히 소금이 많이 녹아 있어 사람들이 먹고 씻는 데 사용하기 어렵다.
- 8 바닷물에는 소금이 녹아 있어 짭맛이 난다.





정답

- 1 ① (찾다 | **돕다**)
 ② (**뜻** | 손)
 (**구성원** | 이주민)
- 2 ① ㉠
 ② ㉡
- 3 ③

- 4 ②
 5 ③
 6 ②
 7 대화 예절
 8 ③



풀이

- 1 ①은 임시 숙소를 제공해 도왔다는 것이므로 '지원하다'가 '지지하여 돕다.'라는 뜻이다. ②는 방송반이 되기를 바란다는 것이므로 '어떤 일이나 집단에 뜻을 두어 한 구성원이 되기를 바라다.'라는 뜻이다.
- 2 ①과 ㉠의 '지원하다'는 '지지하여 돕다.'라는 뜻으로 사용되었다. ②와 ㉡의 '지원하다'는 '어떤 일이나 집단에 뜻을 두어 한 구성원이 되기를 바라다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 3 이 글에서 '지원하다'는 '지지하여 돕다.'라는 뜻으로 사용되었다. 이는 '뒤에서 지지하고 도와주다.'라는 뜻을 가진 '뒷받침하다'와 뜻이 비슷하다.
- 4 외국인 이주민이 우리 사회에 잘 적응할 수 있도록 알맞은 교육을 지원해야 한다고 하였다. 외국인 이주민이 우리 사회에 적응하려면 외국어보다 한국어를 배울 기회를 지원해야 한다.
- 5 이 글은 우리가 외국인 이주민과 더불어 살아가기 위해 해야 할 노력 세 가지를 제시하고 있다.
- 6 ㉢의 '지원하다'는 도서관에 지원한 것이므로 '어떤 일이나 집단에 뜻을 두어 한 구성원이 되기를 바라다.'라는 뜻으로 사용되었다. ①과 ③의 '지원하다' 역시 같은 뜻으로 사용되었다. ②의 '지원하다'는 '지지하여 돕다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 7 이 글은 기분 좋게 대화할 수 있는 대화 예절에 대해 말하고 있다.
- 8 현우는 지원의 말을 중간에 자르고 대화하는 주제와 관련 없는 이야기를 했다.





부족함



보통



잘함



정답

- 1 ①
- 2 ③
- 3 ①
- 4 ③
- 5 의견 / 소통
- 6 ④
- 7 ① X
② O

8

봉수	방	텔레 비전
파발	서찰	신문
휴대 전화	컴퓨터	우편



풀이

- 1 제시된 문장에서 '소통하다'는 '오해가 없도록 뜻을 서로 통하다.'라는 뜻으로 사용되었다. ②는 '방해하다'의 뜻이다.
- 2 첫 번째 문장과 두 번째 문장 모두 '오해가 없도록 뜻을 서로 통하다.'라는 뜻의 '소통하다'를 넣을 수 있다.
- 3 '소통하다'는 '오해가 없도록 뜻을 서로 통하다.'라는 뜻으로, ②, ③과 같이 사용할 수 있다. ①은 바람으로 풍차를 '움직이다', '돌리다' 등의 낱말을 사용하는 것이 적절하다.
- 4 '소통하다'는 '오해가 없도록 뜻을 서로 통하다.'라는 뜻으로, ①은 적극적으로 상대방의 생각을 듣고 내 생각도 말해야 한다는 의미이다.
- 5 이 글은 친구들과 의견이 달라 문제가 생겼을 때 서로의 의견을 이해할 수 있도록 적극적으로 소통하는 방법을 제시하고 있다.
- 6 '소통하다'는 '오해가 없도록 뜻을 서로 통하다.'라는 뜻으로, ㉠에서는 사람들이 서로 소식이나 정보를 주고받는다는 의미이다.
- 7 통신수단은 소식이나 정보를 주고받을 때 사용하며 시대에 따라 달라진다.
- 8 '봉수', '방', '파발', '서찰'은 옛날 사람들이 이용한 통신수단이다. 오늘날 사람들이 이용하는 통신수단을 찾아 색칠한다.





독해 Point 이 글은 3학년 2학기 사회 교과서 내용 중, 다양한 문화를 지닌 사람들과 어우러져 지낼 수 있는 방법을 소개하는 글이에요. 학교에서 다양한 문화를 가진 학생들을 지원하는 방법은 무엇인지, 개인은 어떤 노력을 해야 하는지 파악하며 읽어 보세요.

- 1 우리나라에 다양한 문화를 가진 외국인 이주민이 늘어나면서 다양한 문화를 가진 학생들도 점점 많아지고 있습니다. 학교에서는 학생들이 함께 어우러져 학교생활을 할 수 있도록 여러 가지 방법으로 학생들을 **지원하고** 있습니다.

⇒ 학교에서 다양한 문화를 가진 학생들을 지원하고 있습니다.

- 2 전라남도의 한 초등학교에서는 한국어를 잘 **해석하지** 못하거나 한국어로 잘 표현하지 못하는 학생들을 대상으로 한국어 학급을 운영하고 있습니다. 다양한 문화를 지닌 학생들이 한국어를 배울 기회가 적다는 점을 **보완해** 한국어 교육을 **지원하는** 것입니다. 이를 통해 학생들은 한국어를 쉽고 빠르게 배울 수 있을 뿐만 아니라 학교생활에도 즐겁고 적극적으로 참여할 수 있습니다.

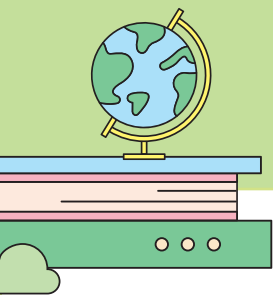
⇒ 전라남도의 한 초등학교에서는 한국어 학급을 운영해 다양한 문화를 지닌 학생들을 지원하고 있습니다.

- 2 경기도의 한 초등학교에서는 매년 다양한 문화를 체험할 수 있는 축제를 열고 있습니다. 세계 여러 나라의 놀이, 춤, 의상 등을 체험하는 과정에서 서로 다른 문화를 이해할 수 있고, 다른 문화를 가진 학생들과 즐겁게 **소통할** 수 있습니다.

⇒ 경기도의 한 초등학교에서는 문화를 체험할 수 있는 축제를 열어 다양한 문화를 지닌 학생들을 지원하고 있습니다.

- 4 다양한 문화를 지닌 사람들과 어우러져 살아가려면 학교나 사회뿐만 아니라 개인도 노력해야 합니다. 나와 다르다고 해서 다른 문화를 지닌 사람을 **구분해** 무시하려 하지 말고, 다른 문화를 열린 마음으로 받아들이려고 노력해야 합니다. 편견과 차별 없이 서로의 차이를 인정하고 존중하다 보면 모두가 함께 더불어 살아갈 수 있습니다.

⇒ 다양한 문화를 지닌 사람들과 어우러져 살아가기 위해 개인도 노력해야 합니다.



1 ① X

2 ①

2 (한국어 | 외국어)

(창작 | 체험)

(무시 | 소통)

3 ④

4 문화 / 지원



- 1 이 글에서 다양한 문화를 가진 학생들이 점점 많아지고 있다고 하였다.
- 2 전라남도의 한 초등학교에서는 한국어 학급을 운영하고 있다. 경기도의 한 초등학교에서는 다양한 문화를 체험할 수 있는 축제를 열어 문화가 다른 학생들과 즐겁게 소통할 수 있게 하였다.
- 3 ①의 '지원하다'는 '지지하여 돕다.'의 뜻으로 사용되었으며 이와 같은 뜻으로 '지원하다'가 사용된 것은 ④이다. ①, ②, ③의 '지원하다'는 '어떤 일이나 집단에 뜻을 두어 한 구성원이 되기를 바라다.'의 뜻으로 사용되었다.
- 4 다양한 문화를 가진 학생들과 어우러져 살아가려면 학교에서 학생들을 지원하는 것처럼 개인도 노력해야 한다.



공부한 서술어를 활용해 말풍선을 완성하세요.





정답

1 ① ㉠

2 ㉡ ㉢

2 ① ㉢

2 ㉠

3 ①

4 (재다 | 삶는다)

(나눈다 | 섞는다)

(버무린다 | 분리한다)

5 ③

6 스포이트/계량컵/비커

7 545



풀이

- ①의 '재다'는 매실과 설탕을 함께 담아 두었다는 의미로 '고기 등의 음식을 양념하여 그릇에 차곡차곡 담아 두다.'라는 뜻이다. ㉡의 '재다'는 측우기로 비의 양을 알아본다는 의미로 '자, 저울 등을 이용하여 길이, 너비, 높이 등의 정도를 알아보다.'라는 뜻이다.
- ①과 ㉢의 '재다'는 '고기 등의 음식을 양념하여 그릇에 차곡차곡 담아 두다.'라는 뜻으로 사용되었다. ㉡와 ㉠의 '재다'는 '자, 저울 등을 이용하여 길이, 너비, 높이 등의 정도를 알아보다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 주어진 문장에서 '재다'는 '고기 등의 음식을 양념하여 그릇에 차곡차곡 담아 두다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 배추겉절이를 만들 때는 먼저 배추를 손질해 소금물에 재어 두고, 그 사이 양념을 섞는다. 배추가 다 절여지면 배추를 씻어 양념과 버무린다.
- '재다'는 '자, 저울 등을 이용하여 길이, 너비, 높이 등의 정도를 알아보다.'라는 뜻으로, '부피, 무게 등을 재다.'의 뜻을 가진 '계량하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 들이를 잴 수 있는 도구는 스포이트, 계량컵, 비커이다. 체온계는 체온을 재는 도구이고, 줄자는 길이를 재는 도구이다.
- 병에 있던 물은 비커 500 mL를 가득 채웠고, 45 mL가 남았으므로, 물을 더하면 545 mL가 된다.





부족함



보통



잘함



정답

1 ① ㉠

2 ② ㉡

2 떨린다

3 ③

4 ③

5 ①

6 ②

7 ②

8 ③



풀이

- 1 ①의 '떨리다'는 '몹시 추워지거나 두려워지다.'라는 뜻으로 사용되었고, ②의 '떨리다'는 '목청 등의 울림이 심해지다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 2 제시된 문장에서 '후들거리다'는 '팔다리나 몸이 떨린다.'는 의미이므로, '몹시 추워지거나 두려워지다.'의 뜻을 가진 '떨리다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 '떨리다'는 '몹시 추워지거나 두려워지다.'라는 뜻으로, '팔다리나 몸이 자꾸 크게 떨리다.'의 뜻을 가진 '후들거리다'와 뜻이 비슷하다.
- 4 찬호는 학급 발표회 무대에 오르기 전에 긴장해서 몸이 떨렸고, 유이는 피아노 발표회 무대에 오르기 전에 긴장해서 손끝이 떨렸다.
- 5 자신의 경험을 떠올리며 작품을 감상하면 주인공의 마음을 더 잘 이해할 수 있어 작품에 대한 느낌이 풍부해진다.
- 6 ㉠은 트라이앵글이 떨린다고 하였으므로 '떨리다'가 '목청 등의 울림이 심해지다.'라는 뜻으로 사용되었다. ㉠과 ㉡의 '떨리다' 역시 같은 뜻으로 사용되었다. ㉡의 '떨리다'는 '몹시 추워지거나 두려워지다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 7 소리가 나는 물체는 떨림이 있다.
- 8 이 글은 소리가 나는 물체는 떨림이 있다는 것을 악기 소리와 목소리를 예로 들며 설명하고 있다.





정답

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ①
- 4 ③
- 5 충전 / 휴식 / 점검
- 6 ③

이	유	견	상	황	양
점	의	양	뒷	받	내
다	관	찰	점	검	의

- 8 ③



풀이

- 1 제시된 문장에서 '점검하다'는 '날날이 검사하다.'의 의미로 사용되었다. ②는 '헤아리다'의 뜻이다.
- 2 제시된 문장에서 '점검하다'는 '날날이 검사하다.'라는 뜻으로 사용되었다. 이는 '조사하여 옳고 그름과 낫고 못함을 판단하다.'라는 뜻을 가진 '검사하다'와 뜻이 비슷하다.
- 3 '점검하다'는 '날날이 검사하다.'라는 뜻으로, ②, ③과 같이 사용할 수 있다. ①은 난로를 켜서 방 안 온도를 따뜻하게 '유지하다', '올리다' 등의 낱말을 사용하는 것이 적절하다.
- 4 '점검하다'는 '날날이 검사하다.'라는 뜻으로, ①은 고장 난 자동차를 고치거나 구석구석 검사할 수 있다는 의미이다.
- 5 고속 국도 휴게소에서는 휴식을 취하거나 음식을 먹을 수 있고, 주유소, 전기 자동차 충전소에서는 기름을 넣거나 전기 자동차를 충전할 수 있다. 또 자동차 정비소에서는 자동차를 수리하거나 점검할 수 있다.
- 6 ①이 사용된 문장에서는 글을 다 쓰고 난 다음에 어떤 점을 검사해 고쳐 써야 하는지 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 '점검한'이 들어갈 수 있다.
- 7 의견을 제시하는 글을 쓸 때는 먼저 문제 상황과 자신의 의견, 그렇게 생각한 이유를 쓴다. 글을 다 쓴 다음에는 다시 읽고 점검하며 고쳐 쓴다.
- 8 의견을 제시하는 글에는 문제 상황과 문제 해결에 도움이 될 만한 자신의 의견, 그렇게 생각한 이유가 들어가야 한다.





부족함



보통



잘함



정답

1 (한곳 | 여러 곳)
(떨어져 | 붙어)

2 ㉠

3 ①

4 ②

5 ①

6 ③

7 ②

8 ③



풀이

- 제시된 문장에서 '고정하다'는 '한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 하다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- ㉠, ㉡, ㉢의 빈칸에는 '고정하다'를 쓰는 것이 자연스럽다. 그러나 ㉠은 흩어져 있던 탁구공에 대해 말하는 문장으로, '고정하다'를 쓰기에 적절하지 않다. ㉢의 빈칸에는 '모으다', '담다' 등과 같은 낱말을 쓸 수 있다.
- 제시된 문장에서 '고정하다'는 '한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 하다.'의 의미로 사용되었다. ㉡는 '저장하다'의 뜻이다.
- '고정하다'는 '한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 하다.'의 의미이므로, 누름 못으로 고정한다는 것은 누름 못으로 띠 종지와 종이를 움직이지 않고 한곳에 붙어 있게 한다는 것이다.
- 누름 못이 꽃힌 점은 원의 중심이고, 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이 반지름이다.
- '고정하다'는 '한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 하다.'라는 뜻으로, ㉣은 책이 움직이지 않도록 그대로 붙어 있게 할 수 있다는 의미이다.
- 파일꽃이로 책을 고정하지 않으면 책이 자주 쓰러져 구겨지기도 하고, 꺼내기도 쉽지 않다. 파일꽃이로 책을 고정하면 책을 바르게 세울 수 있고, 책이 쓰러지지 않아 잘 구겨지지 않으며 꺼내기도 쉽다.
- 이 글은 개인 사물함을 정리하는 방법으로 파일꽃이와 정리 바구니 활용을 제안하고 있다.





정답

1 ① (위 | 아래)

(가라앉게 | 솟아오르게)

2 (받거나 | 부치거나)

(보내다 | 구하다)

2 ① ㉠

② ㉡

3 ③

4 띄운다 / 높이

5 (보이는 | 보이지 않는)

(차지하고 | 차지하지 않고)

6 ④

7 ③

8

양말

편지

파도

엽서

소포

메일

다람쥐

크리스
마스카드

나뭇잎



풀이

- 1 ①은 주스에 얼음 조각을 넣었다는 의미로 '띄우다'가 '물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아오르게 하다.'라는 뜻으로 사용되었다. ②는 새해 인사를 하려고 연하장을 보낸다는 의미로 '편지나 소포 등을 부치거나 전하여 줄 사람을 보내다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 2 ①과 ㉠의 '띄우다'는 '편지나 소포 등을 부치거나 전하여 줄 사람을 보내다.'라는 뜻으로 사용되었다. ②와 ㉡의 '띄우다'는 '물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아오르게 하다.'라는 뜻으로 사용되었다.
- 3 ㉠은 탁구공을 물 위에 떠 있게 한다는 의미로, ③의 모습과 유사하다.
- 4 기체가 공간을 차지하고 있음을 알기 위한 실험은 수조에 물을 넣은 다음, 탁구공을 물 위에 띄우고, 컵으로 수조 안의 탁구공을 덮고 누른다. 그런 다음 컵 안의 탁구공과 수조 안의 물의 높이를 관찰한다.
- 5 눈에 보이지 않는 기체도 고체나 액체처럼 공간을 차지하고 있다.
- 6 ㉠의 '띄우다'는 '편지나 소포 등을 부치거나 전하여 줄 사람을 보내다.'라는 뜻이다. 뜻이 비슷한 '보내다', '부치다', '발송하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 7 지수는 말도 없이 이사 간 친구를 생각하는 시를 읽고, 인사를 못 하고 헤어진 선생님이 떠올라 편지를 썼다.
- 8 멀리 있는 친구에게 띄울 수 있는 '편지', '엽서', '소포', '메일', '크리스마스카드'를 찾아 색칠한다.





독해 Point 이 글은 3학년 2학기 사회 교과서 내용 중, 옛날부터 전해 오는 세시 풍속에 대해 소개하는 글이에요. 세시 풍속이 무엇인지, 또 우리나라의 세시 풍속에는 무엇이 있는지 파악하며 읽어 보세요.

- 1 옛날부터 전해 오는 행동이나 습관 중에서 해마다 일정한 시기에 되풀이하는 다양한 모

습을 세시 풍속이라고 합니다. 겨울과 봄에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 알아보시다.

⇒ 세시 풍속은 옛날부터 전해 오는 행동이나 습관 중에서 일정한 시기에 되풀이하는 다양한 생활 모습을 말합니다.

- 2 한겨울인 음력 1월 1일, 설날에는 가족이 모여서 차례를 지내고 집안 어른들께 세배를 드

렸습시다. 떡국을 먹고 윷놀이를 하거나 하늘에 연을 띄웠습니다. 음력 1월 15일, 정월 대

보름에는 다섯 가지 곡식으로 지은 오곡밥을 먹고 달집 태우기를 했습니다. 나뭇가지와 벗

짚 등으로 달집을 만들어 놓은 다음 추위로 몸이 떨려도 달이 뜨기를 기다렸다가, 보름

달이 뜨면 달집을 태우면서 풍년을 빌었지요.

⇒ 겨울의 세시 풍속으로는 설날과 정월 대보름이 있습니다.

- 3 농사가 시작되는 봄인 4월 5일 무렵, 한식에는 조상들의 무덤인 산소를 찾아가 망가진

곳은 없는지 점검했습니다 산소에 차례를 지내며 농사가 잘되기를 빌고 찬 음식을 먹었습

니다. 음력 5월 5일인 단오에는 수리취떡을 먹고, 그네뛰기와 씨름 등을 하였습니다. 어떤

지역에서는 누가 그네를 높이 타는지 내기도 하였습니다. 큰 나뭇가지 윗부분에 그네를 단

단하게 고정한 뒤 그네의 꼬트머리에 줄을 매달았다고 합니다. 그네를 탈 때 그네를 따라

올라간 줄의 길이를 재 누가 높이 올라갔는지 가렸다고 하지요.

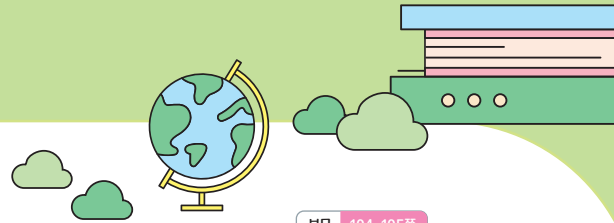
⇒ 봄의 세시 풍속으로는 한식과 단오가 있습니다.

- 4 이 밖에도 한여름 삼복에는 더위를 피해 물놀이를 즐기며 영양이 풍부한 음식을 먹었고,

풍성한 가을을 맞아 추석에는 성묘를 하고 송편을 먹었습니다. 조상들의 생각과 생활 모습

이 담긴 세시 풍속에 대해 더 알아보세요.

⇒ 조상들의 생각과 생활 모습이 담긴 다양한 세시 풍속이 있습니다.



- 1 (떡국 | 팔죽)
(떡웠다 | 팔았다)
(따뜻한 | 찬)
(만들었다 | 점검했다)

- 2 ①
3 3/2/1
4 조상 / 세시 풍속



- 1 설날에는 떡국을 먹고 연을 띄웠다. 한식에는 찬 음식을 먹고, 산소에 차례를 지내고 산소를 점검했다.
- 2 ①은 '몹시 추워지거나 두려워지다'라는 뜻으로, ①의 '떨리다' 역시 같은 뜻으로 사용되었다. ②, ③의 '떨리다'는 '목청 등의 울림이 심해지다'라는 뜻으로 사용되었다.
- 3 그네 높이 타기 내기를 하려면 먼저 나뭇가지에 그네를 고정하고, 그네 끄트머리에 줄을 매달았다. 그런 다음 그네를 따라 올라간 줄의 길이를 재서 승패를 가렸다.
- 4 이 글은 조상들의 생각과 생활 모습이 담긴 세시 풍속 중 겨울과 봄에 해당하는 내용을 소개하고 있다.



공부한 서술어를 활용해 말풍선을 완성하세요.





실력 확인

1회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 106~107쪽

- 1 점검하다 2 참여하다 3 구분하다
 4 보완하다 5 ㉠ 6 ㉡
 7 ㉢ 8 ㉣ 9 ㉤
 10 ㉥ 11 ㉦ 12 ㉧
 13 ㉨, ㉩ 14 ㉪
 15 ㉫ 떨어다 ㉬ 간추리다

1 '점검하다'의 뜻에 해당한다.

2 '참여하다'의 뜻에 해당한다.

3 '구분하다'의 뜻에 해당한다.

4 '보완하다'의 뜻에 해당한다.

5 둥글게 에워싸고 있다는 의미이므로 '에워싸다'와 바꾸어 쓸 수 있다.

6 문화재를 찾아 모았다는 의미이므로 '모으다'와 바꾸어 쓸 수 있다.

7 공간을 가지는 것이므로 '차지하다'가 ㉢의 뜻으로 사용되었다.

8 절반의 비율을 이루고 있다는 것이므로 '차지하다'가 ㉣의 뜻으로 사용되었다.

9 단추를 덜렁거리지 않게 했다는 의미이므로 '고정하다'가 적절하다.

10 산불이 빠르게 퍼졌다는 의미이므로 '확산되다'가 적절하다.

11 우승할 것이라 미리 생각한다는 의미이므로 '예상하다'가 적절하다.

12 청각 장애인은 수화로 이야기를 한다는 의미이므로 '소통하다'가 적절하다.

13 세종이 장영실을 경제적으로 도왔다는 것이므로 '지원하다', '뒷받침하다'와 같은 낱말을 사용하는 것이 적절하다.

14 ㉢ '줄어들다'는 '부피나 분량 등이 처음보다 작아지거나 짧아지거나 적어지다.'라는 뜻으로, 이 문장에 사용하기에는 적절하지 않다. '늘어나고', ' 많아지고' 등과 같은 낱말을 사용하는 것이 적절하다.

15 세로 ㉠은 긴장감에 후들거린다는 뜻이므로 '떨리다'가 들어가는 것이 적절하다. 가로 ㉡는 중요한 내용을 간략하게 정리한다는 뜻이므로 '간추리다'가 들어가는 것이 적절하다.



2회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 108~109쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 E | 2 L | 3 E |
| 4 ㉠ | 5 ㉡ | 6 ㉢ |
| 7 ④ | 8 ② | 9 보완했다 |
| 10 소통할 | 11 ① | 12 둘러싸다 |
| 13 차지하다 | 14 점검하다 | |
| 15 예상하지 | 발생하기 | 고정해야 |

- 1 '간추리다'는 '글 등에서 중요한 점만을 골라 간략하게 정리하다.'라는 뜻이다.
- 2 '수집하다'는 '취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으다.'라는 뜻이다.
- 3 '해석하다'는 '문장이나 사물 등으로 표현된 내용을 이해하고 설명하다.'라는 뜻이다.
- 4 '확산되다'는 '흩어져 널리 퍼지게 되다.'라는 뜻이다.
- 5 두려워 다리를 떨었다는 뜻이므로 '떨리다'가 ㉡의 뜻으로 사용되었다.
- 6 종의 진동을 느꼈다는 뜻이므로 '떨리다'가 ㉠의 뜻으로 사용되었다.
- 7 문장의 앞부분은 저출산으로 인한 아이 수의 변화를 말하는 것이므로 '줄어들다'를 사용하는 것이 적절하다. 뒷부분은 고령화로 인한 노인 수의 변화를 말하는 것이므로 '늘어나다'를 사용하는 것이 적절하다.

- 8 ②의 '잠기다'는 '물속에 물체가 넣어지거나 가라앉게 되다.'의 뜻으로 사용되었으나, ①과 ③의 '잠기다'는 '자물쇠가 채워져 여닫는 물건이 열리지 않다.'의 뜻으로 사용되었다.
- 9 보고서를 고쳐 쓰면서 보충한 것이므로 '보완하다'를 사용하는 것이 적절하다.
- 10 손짓과 발짓으로 외국인과 뜻을 통했다는 것이므로 '소통하다'를 사용하는 것이 적절하다.
- 11 제시된 문장에서 '띄우다'는 '물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아오르게 하다.'라는 뜻으로, 반대되는 낱말은 '물 등에 떠 있거나 섞여 있는 것이 밑바닥으로 내려앉다.'라는 뜻의 '가라앉히다'이다.
- 12 고양이들이 생선 주변을 에워쌌다는 뜻이므로 '둘러싸다'를 사용한다.
- 13 우승이라는 지위를 가지게 되었다는 뜻이므로 '차지하다'를 사용한다.
- 14 엘리베이터를 검사한다는 뜻이므로 '점검하다'를 사용한다.
- 15 자전거를 타다 보면 예상하지 못한 사고가 생길 수 있다. 특히 머리를 다치는 사고가 발생하기 쉬운데, 안전모를 쓰고 끈을 고정해 크게 다치는 것을 예방해야 한다.

3회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 110~111쪽

- | | | |
|------------------|---------|---------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 ㉢ |
| 4 ㉣ | 5 ㉤ | 6 참여 |
| 7 떨어 | 8 잠기지 | 9 ㉥ |
| 10 ㉦ | 11 ㉧ | 12 구분하다 |
| 13 확산되다 | 14 해석하다 | |
| 15 ㉨ 차지하다 ㉩ 지원하다 | | |

10 공통으로 들어갈 낱말은 '재다'로 첫 번째 문장에서는 '고기 등의 음식을 양념하여 그릇에 차곡차곡 담아 두다.'라는 뜻이고, 두 번째 문장에서는 '자, 저울 등을 이용하여 길이, 너비, 높이 등의 정도를 알아보다.'라는 뜻이다.

11 ①, ②의 '띄우다'는 '물 위나 공중에 있게 하거나 위쪽으로 솟아오르게 하다.'의 뜻으로 사용되었지만, ③의 '띄우다'는 '편지나 소포 등을 부치거나 전하여 줄 사람을 보내다.'의 뜻으로 사용되었다.

1 '둘러싸다'의 뜻에 해당한다.

2 '고정하다'의 뜻에 해당한다.

3 '줄어들다'의 뜻에 해당한다.

4 ㉠은 '차지하다'의 뜻에 해당한다.

5 ㉡은 '떨리다'의 뜻에 해당한다.

6 어떤 일에 끼어들어 하는 것이므로 '참여하다'를 사용한다.

7 목소리가 울림이 심해진다는 것이므로 '떨리다'를 사용한다.

8 대문이 열리지 않게 하려는 것이므로 '잠기다'를 사용한다.

9 '틀린 부분을 고쳐 보완한다.'에서 '보완하다'는 '보충하여 완전하게 하다.'의 뜻으로, '개선하다'와 바꾸어 쓸 수 있다.

12 이름을 써서 나눈다는 뜻이므로 '구분하다'를 사용한다.

13 우리 사회에 다양한 문화가 퍼진다는 뜻이므로 '확산되다'를 사용한다.

14 선생님이 급훈을 사이좋게 지내자는 뜻으로 설명하고 있으므로 '해석하다'를 사용한다.

15 세로 ①은 신발장 전체 신발 중 운동화의 비율에 대해 말하고 있으므로 '차지하다'가 들어가는 것이 적절하다. 가로 ㉡는 예은이가 댄스부원이 되기를 원한다는 뜻이므로 '지원하다'가 들어가는 것이 적절하다.