

완자
기술
PICK

정답과 해설

중학 사회

1·2

700제

개념 확인 문제

6쪽

001 사회화 002 가정 003 아동기 004 학교 005 자아 정체성
 006 청소년기 007 본능 008 개인적 009 직장 010 또래 집단
 011 자아 정체성 012 거울 자아

난이도별 필수 기출

6쪽~9쪽

013 ②	014 ⑤	015 ①	016 ②	017 ⑤
018 ③	019 ③	020 ①	021 ④	022 ②
023 해설 참조	024 ④	025 ④	026 ③	
027 ③	028 ④	029 해설 참조	030 ④	
031 자아 정체성	032 ②	033 ①	034 ④	

013 한 개인이 다른 사람들과 상호 작용하며 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 규범, 언어, 지식, 가치관 등을 배워 나가는 과정을 사회화라고 한다. ② 본능적인 욕구는 태어날 때부터 갖는 것으로 사회화와는 거리가 멀다.

014 인간은 일상생활에 필요한 지식과 사회에서 규범을 배우며 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장한다. 즉 인간은 사람들과 관계를 맺고 영향을 주고받으며 인간다운 모습을 갖추게 되는 사회적 존재로 성장해 간다.

바로 알기 | ㄱ. 사회화는 태어나는 순간부터 평생에 걸쳐 이루어진다. ㄴ. 본능적인 욕구와 감정을 바탕으로 하는 행동은 동물에게도 나타나는 것으로 사회화의 결과로 볼 수 없다.

015 사회화는 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 규범, 언어, 지식, 가치관 등을 배워 나가는 과정을 말한다. ① 졸려서 잠을 자는 것은 본능적인 행동이다.

016 인간은 태어나서 죽을 때까지 사람들과 관계를 맺고 영향을 주고받는 사회적 존재이다. 사회적 관계는 다른 사람들과의 상호 작용으로 생겨나고, 이 과정에서 개인이 속한 사회의 언어와 규범 등 사회적 행동 양식을 배우게 된다. 이처럼 인간은 사회생활에 필요한 지식, 가치, 규범 등을 학습하는 사회화를 통해 사회적 존재로 성장한다.

017 일란성 쌍둥이라 할지라도 서로가 속한 사회가 다르다면 각각의 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 다르게 배운다. 이처럼 어느 환경에서 성장하였느냐에 따라 사회화의 결과가 달라지기도 한다.

018 사회화는 개인적·사회적 측면에서 중요한 기능을 한다. 개인적 측면에서 사회화는 자신만의 독특한 개성과 자아 정체성을 형성하게 하며, 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 익히고 사회에 적응함으로써 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장하게 한다. 사회적 측면에서는 사회 구성원이 한 사회의 규범과 가치 등을 공유하게 하며, 한 사회의 규범과 가치 등을 다음 세대에 전달함으로써 사회를 유지하고 발전시키는 기능을 한다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ. 사회화의 개인적 측면의 기능에 해당한다.

019 인간의 사회화에 영향을 미치는 집단을 사회화 기관이라고 하며, 대표적으로 가정, 또래 집단, 학교, 직장, 미디어 등이 있다.

바로 알기 | ① 급변하는 현대 사회에서 사회화 기관의 역할이 더욱 커지고 있다. ② 사회화는 가정, 또래 집단, 직장, 미디어 등과 같이 교육 기관이 아닌 곳에서도 이루어진다. ④ 인간이 가장 처음 접하는 사회화 기관은 가정이다. ⑤ 사회화는 특정 시기에만 이루어지는 것이 아니라 일생에 걸쳐 이루어진다.

020 가정은 가장 기초적인 사회화 기관으로 가족을 통해 기본적인 생활 습관, 예절, 언어 등을 배운다.

바로 알기 | ② 직장에서는 업무 수행을 위한 지식과 행동 양식 등을 배운다. ③ 학교에서는 사회생활에 필요한 지식과 규범 등을 체계적으로 배운다. ④ 신문, 텔레비전, 인터넷 등의 미디어를 통해 정보와 지식을 배운다. ⑤ 놀이를 통해 또래 집단에서 공동체 생활에 필요한 규칙과 질서를 배운다.

021 제시된 사회화 기관은 학교이다. 학교에서는 사회생활에 필요한 지식과 규범 등을 체계적으로 배운다. 또한 학교는 개인이 사회 구성원으로서 자아 정체성을 형성하는 데 중요한 역할을 담당한다.

바로 알기 | ①은 가정, ②, ③은 직장, ⑤는 미디어에 대한 설명이다.

022 인간은 시기별로 다양한 사회화 기관에서 사회화 과정을 거친다. 유아기에는 가정, 아동기에는 또래 집단, 청소년기에는 학교에서 사회화가 주로 이루어진다. 따라서 ㉠은 가정, ㉡은 또래 집단에 해당한다.

023 **예시 답안** 가정은 가장 기초적인 사회화 기관이며, 가정을 통해 기본적인 생활 습관, 예절, 언어 등을 배운다.

024 ㉡은 또래 집단이다. 또래 집단에서는 놀이를 통해 공동체 생활에 필요한 규칙과 질서를 배운다.

바로 알기 | ①, ⑤는 가정, ②는 직장, ③은 학교에 대한 설명이다.

025 성인기에는 직장에서 업무 수행을 위한 지식과 행동 양식 등을 배우고, 일상적으로 미디어에서 생활에 필요한 다양한 지식과 정보를 얻는다.

026 (가)는 청소년기이다. 사회화는 인간이 태어나서 죽을 때까지 평생에 걸쳐 이루어진다. 청소년기에는 학교에서 사회생활에 필요한 지식, 기술, 규범과 가치 등을 체계적으로 배운다.

바로 알기 | ①은 유아기, ②는 성인기, ④는 노년기, ⑤는 아동기의 사회화 과정에 대한 설명이다.

027 사회화는 일생에 걸쳐 다양한 사회화 기관의 영향을 받아 이루어진다. 유아기에는 가정에서 언어를 포함한 기본적인 생활 습관 등을 배우고, 아동기에는 또래 집단과 어울리면서 다른 사람과 함께 생활하는 데 필요한 태도와 규칙을 익힌다. 청소년기에는 학교에서 사회생활에 필요한 지식과 규범 등을 체계적으로 배운다. 성인기에는 주로 직장에서 업무 수행을 위한 기술과 지식 등을 배운다.

바로 알기 | ㄱ. 유아기에는 가정에서 일상생활에 필요한 기본적인 언어, 예절 등을 배운다. ㄴ. 성인기에는 직장 등 다양한 사회화 기관에서 지식과 기술 등을 배운다.

028 사례는 성인이 새로운 환경에 적응하기 위해 사회화 기관을 통해 새로운 지식, 생활양식 등을 학습하는 재사회화에 해당한다.

029 **예시 답안** 재사회화. 정보 사회에서 새로운 디지털 매체의 사용법을 배우는 재사회화의 중요성이 커지고 있다.

030 재사회화는 변화하는 사회에 적응할 목적으로 새로운 지식, 기술, 가치 등을 배우는 것이다. 특히 급속하게 변화하는 현대 사회에 적응하기 위해 새로운 지식이나 행동 양식을 배우는 과정이 중요해졌다.

바로 알기 | ①, ②, ③, ⑤ 모두 사회화에 해당하는 사례이다.

031 ㉠은 자아 정체성이다. 자아 정체성은 다양한 사회적 관계에서 자신만의 고유성을 깨닫고 자신의 성격, 가치관, 관심 영역 등을 분명하게 이해한 상태를 의미한다.

032 ㉠은 자아 정체성이다. ‘나는 어떤 사람일까?’라는 질문의 답으로 자신의 성격, 가치관, 능력, 관심, 목표 등을 알고 명확히 이해한 상태를 자아 정체성이라고 한다. 자아 정체성은 자아를 찾으려는 노력과 다양한 사회화 기관의 상호 작용으로 형성된다. ㉡ 인간은 일생에 걸친 사회화 과정을 통해 자아 정체성을 형성하므로 자아 정체성은 성인이 되어서도 변화할 수 있다.

033 건전한 자아 정체성을 형성하려면 자신의 현재 모습을 점검하고, 앞으로 어떤 삶을 살고 싶은지 끊임없이 탐색해야 한다. 또한 주체성을 가지고 자신을 인식하는 태도를 갖기 위해 노력해야 한다.

바로 알기 | ㄷ. 현재에 만족하는 삶을 추구하기보다는 미래에 어떤 삶을 살고 싶은지 끊임없이 탐색하는 자세가 필요하다. ㄹ. 미디어가 전달하는 정보를 무조건적으로 받아들이지 말고 미디어가 전달하는 정보를 비판적으로 검토하려고 노력해야 한다.

034 ㉠은 거울 자아이다. 거울 자아는 거울에 비친 자신의 모습을 확인하는 것처럼 사람들이 나를 어떻게 생각하는지를 거울삼아 자신을 파악한다는 개념이다. 즉, 다른 사람이 나의 행동을 긍정적으로 평가하면 자신을 긍정적으로 받아들이게 되지만, 다른 사람이 나를 부정적으로 평가하면 자신을 부정적으로 받아들이게 된다는 것이다.

02

사회적 지위와 역할 ~ 우리 사회의 갈등과 차별

개념 확인 문제

12쪽

035 귀속 **036** 사회적 역할 **037** 역할 갈등 **038** 내집단 **039** 차별 **040** 제도 **041** 지위 **042** 성취 지위 **043** 사회적 **044** 편견 **045** 차별 **046** 대화

난이도별 필수 기출

12쪽~15쪽

047 ④	048 ④	049 ④	050 ⑤	051 ①
052 ③	053 ㉠ 사회적 역할, ㉡ 역할 행동			054 ①
055 ⑤	056 역할 갈등		057 ③	058 ②
059 ⑤	060 ②	061 ④	062 ②	
063 (가) 갈등, (나) 차별	064 ②	065 ⑤	066 해설 참조	
067 ⑤	068 해설 참조			

047 (가)는 사회적 지위이다. 사회적 지위는 한 개인이 자신이 속한 사회나 집단 내에서 차지하는 위치를 말한다. 사람들은 다양한 사회적 관계를 맺으며 여러 집단 속에서 일정한 사회적 지위를 차지한다.

048 현대 사회에서 개인은 여러 개의 지위를 가지며, 개인의 능력을 중요시하는 현대 사회에서는 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있다. 귀속 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위이고, 성취 지위는 개인의 선택이나 노력으로 갖는 지위를 말한다. ④ 과거 전통 사회에서도 귀속 지위와 성취 지위가 있었다.

049 (가)는 성취 지위, (나)는 귀속 지위에 대한 설명이다. 개인의 노력으로 얻게 되는 직업인 선생님은 성취 지위에 해당하고, 노력과는 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위인 동생은 귀속 지위에 해당한다.

바로 알기 | ① 남자, 동생은 모두 귀속 지위이다. ② 아들은 귀속 지위, 학생은 성취 지위이다. ③ 의사와 간호사는 모두 성취 지위이다. ⑤ 선생님과 연예인은 모두 성취 지위이다.

050 제시된 사례는 모두 귀속 지위에 해당한다. 귀속 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위이다. 현대 사회보다 전통 사회에서 신분과 같은 귀속 지위가 중시되었다.

바로 알기 | ㄱ. 아버지와 어머니는 성취 지위이다. ㄴ. 개인의 능력과 노력에 따라 얻을 수 있는 지위는 성취 지위이다.

051 사회적 지위는 귀속 지위와 성취 지위로 구분한다. 귀속 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위이며, 성취 지위는 개인의 선택이나 노력으로 갖는 지위를 말한다. ① 누나는 귀속 지위에 해당한다. ②, ③, ④, ⑤ 아버지, 대학생, 의사, 자원봉사자는 모두 성취 지위에 해당한다.

052 ㄴ. 사회적 역할을 충실히 수행하면 보상을 받지만, 제대로 수행하지 못하면 비난이나 처벌 등과 같은 제재를 받는 등 사회적 역할을 수행한 결과에 따라 사회적 평가도 달라질 수 있다. ㄷ. 개인이 속한 사회의 특성에 따라 기존의 지위에 기대되는 사회적 역할의 내용은 변화하기도 한다.

바로 알기 | ㄱ. 사회적 역할이 같더라도 역할 행동은 개인마다 다를 수 있다. ㄴ. 사회 변화에 따라 기존의 지위에 기대되는 사회적 역할의 내용은 변화하기도 한다.

053 ㉠ 사회적 역할, ㉡ 역할 행동이다. 사회적 지위에는 그 지위에 따라 사회적으로 기대되는 행동 양식이 있는데, 이를 사회적 역할이라고 한다. 역할이 같더라도 실제로 그 역할을 수행하는 구체적 방식, 즉 역할 행동은 개인마다 다를 수 있으며, 이에 따라 사회적 평가도 달라질 수 있다.

054 사회적 역할을 수행하는 방식은 개인마다 다를 수 있으며, 이에 따라 사회적 평가도 달라질 수 있다. 개인이 사회적 역할을 충실히 수행하면 보상을 받지만, 제대로 수행하지 못하면 비난이나 처벌 등과 같은 제재를 받기도 한다.

055 가영이에게 여동생을 잘 돌보아야 한다는 역할이 주어졌고, 그에 따라 여동생과 함께 놀이터에서 놀다가 들어와 밥을 챙겨주었으므로 역할 행동을 충실히 수행하여 가영이는 부모님께 칭찬이라는 보상을 받았다.

바로 알기 | ㄱ. 부모님은 개인의 노력으로 얻게 되는 성취 지위이고, ㄴ. 여동생은 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 귀속 지위이다.

056 (가)는 역할 갈등이다. 개인은 여러 지위에 따른 다양한 역할을 수행하게 된다. 이때 개인이 수행해야 하는 다양한 역할들이 서로 충돌하여 어떤 역할을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪게 되는데, 이를 역할 갈등이라고 한다.

057 ③ 아이돌 가수 A 씨는 아들과 아이돌 가수라는 사회적 지위에 따른 역할을 동시에 수행할 수 없어 역할 갈등 상황에 있다.

058 역할 갈등은 여러 지위에 따른 다양한 역할을 수행하게 될 때 개인이 수행해야 하는 다양한 역할들이 서로 충돌하여 어떤 역할을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪는 상황이다. ㄱ, ㄴ. 역할 갈등의 사례이다.

바로 알기 | ㄴ, ㄷ. 개인의 선택에 따른 고민 상황이다.

059 제시된 내용은 역할 갈등 상황을 보여 준다. 사람들은 여러 집단에 동시에 소속되어 있기 때문에 여러 지위에 따른 다양한 역할을 수행한다. 이때 개인이 수행해야 하는 다양한 역할들이 충돌하는 경우가 있는데, 이러한 경우에 역할 갈등이 발생한다.

바로 알기 | ㄱ. 회사 경영자, 아버지 모두 성취 지위이다. ㄴ. 역할 갈등은 개인이 여러 집단에 소속되어 있기 때문에 발생한다.

060 역할 갈등을 해결하려면 개인은 갈등의 원인이 무엇인지를 명확히 해야 한다. 또한 여러 역할 중 우선순위가 무엇인지 고려하여 중요한 것부터 수행해야 한다. 여러 사람이 비슷한 역할 갈등을 공통적으로 겪는다면 사회적 차원에서 제도 마련이 필요하다. ② 여러 역할 중 우선순위가 무엇인지 고려하여 중요한 것부터 수행해야 한다.

061 두 명 이상의 사람이 모여 소속감을 가지고 지속적인 상호작용을 하는 집단을 사회 집단이라고 한다.

바로 알기 | ㄱ. 사회 집단은 두 명 이상의 사람으로 구성된다. ㄷ. 사회 집단 내에서 차별이나 편견이 나타나기도 한다.

062 ② 같은 버스를 타고 있는 승객들은 두 명 이상의 사람이 모여 있지만 소속감을 가지고 있지 않으며, 지속적인 상호작용이 이루어지지 않기 때문에 사회 집단으로 볼 수 없다.

063 (가)는 갈등, (나)는 차별이다. 갈등은 개인이나 집단이 서로의 가치관이나 생활 방식을 이해하지 못하거나, 이해관계가 달라 서로 부딪치며 충돌하는 현상을 말한다. 차별은 어떤 사회 집단에 속한다는 이유만으로 어떤 개인을 부정적으로 평가하며 부당하게 대우하는 것을 말한다.

064 차별은 서로 다름을 인정하지 않고 나와 다르다는 이유로 특정 사람이나 집단을 부당하게 대우하는 것을 말한다. ② 미취학 아동이 키가 작아서 놀이기구를 탑승하지 못하는 것은 차별이 아닌 아동의 안전을 위한 정당한 조치에 해당한다.

065 우리 사회의 여러 집단은 서로 다른 가치를 추구하거나 경쟁하는 과정에서 갈등을 겪을 수 있다. 사회는 이러한 갈등을 합리적으로 조정하고 해결하는 과정에서 발전한다.

바로 알기 | ㄱ. 차이로 인한 차별은 잘못된 행동이다. ㄴ. 갈등과 차별은 구성원 간 신뢰를 약화하고 소통을 어렵게 한다.

066 **예시 답안** 미에 대한 단일한 기준이 있다는 편견이 형성되어 다른 집단에 대한 차별 의식이 형성되는 것을 예방하고 다양성을 존중하는 태도를 가질 수 있도록 하기 위해서이다.

067 차별에 무관심한 사회에서는 누구라도 갈등과 차별의 피해를 입을 수 있다. 따라서 일상에서 나타나는 차별을 찾아내고 문제를 제기할 수 있는 시민 의식을 지녀야 하고, 모두가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 한다.

068 **예시 답안** 사회적 약자를 보호하고 모두가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 한다.

069 ⑤ 070 ⑤ 071 ③ 072 ② 073 ③
074 ③ 075 ③ 076 ① 077 ② 078 ④
079 ①

069 인간은 태어나서 죽을 때까지 사람들과 관계를 맺고 영향을 주고받는 사회적 존재이다. 사회적 관계는 다른 사람들과의 상호 작용으로 생겨나고, 이 과정에서 개인이 속한 사회의 언어와 규칙 등의 사회적 행동 양식을 배우게 된다. 이처럼 인간이 사회생활에 필요한 가치, 규범, 지식 등을 학습하는 과정을 사회화라고 한다.

바로 알기 | ① 인간은 다른 사람들과 관계를 맺으며 사회적 존재로 성장한다. ② 인간은 어릴 때부터 학습을 통해 사회적 존재로 성장한다. ③ 인간은 생물학적 본능이 있지만 사회화 과정을 통해 그 사회의 규범과 가치 등을 익혀 행동한다. ④ 인간은 그 사회의 생활양식을 사회화 과정을 통해 습득한다.

070 사회화는 개인적 측면에서는 자신만의 독특한 개성과 자아를 형성하게 하며, 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 익히고 사회에 적응함으로써 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장하게 만든다. 한편 사회적 측면에서는 사회 구성원이 한 사회의 규범과 가치 등을 공유하게 하며, 한 사회의 규범과 가치 등을 다음 세대에 전달함으로써 사회를 유지하고 발전시키는 기능을 한다. ①, ②는 개인적 측면, ③, ④는 사회적 측면의 사회화의 기능이다. ⑤ 재사회화에 대한 설명이다.

071 ㉠은 직장, ㉡은 미디어이다. 인간의 사회화에 영향을 미치는 집단 등을 사회화 기관이라고 하며, 대표적으로 가정, 또래 집단, 학교, 직장, 미디어 등이 있다. 성인기에는 직장과 같은 사회화 기관에서 업무 수행에 필요한 지식과 행동 양식 등을 배워 나간다. 또한 일상적으로 미디어에서 생활에 필요한 지식과 정보를 얻는다.

072 제시된 사례는 모두 변화하는 사회에 적응할 목적으로 새로운 지식, 기술, 가치, 생활양식 등을 배우는 재사회화에 해당한다. 기존에 습득한 생활양식만으로는 변화하는 사회 환경에 적응하며 살아가기 어렵기 때문에 재사회화가 필요하다.

073 인간은 사회화 과정을 거치며 자아 정체성을 형성한다. 자아 정체성이란 다양한 사회적 관계에서 다른 사람들과 구별되는 자신만의 고유성을 깨닫고 자신의 성격, 가치관, 관심 영역 등을 분명하게 이해한 상태를 말한다. ③ 가영이는 다양한 사회화 과정 속에서 자신만의 신념에 따라 자아 정체성을 형성하였다.

074 딸과 양반은 자신의 의지나 노력과는 관계없이 얻게 되는 귀속 지위, 가수와 중학생은 개인의 노력으로 얻게 되는 성취 지위에 해당한다. 따라서 성취 지위의 개수는 2개이다.

075 A는 자신의 사회적 역할을 충실히 수행하여 종6품 벼슬이라는 보상을 받았다. 이렇게 개인이 사회적 역할을 충실히 수행할 경우 보상을 받는다.

076 제시된 상황은 아버지로서의 지위와 회사원으로서의 지위 간에 기대되는 역할이 서로 충돌하는 역할 갈등 상황을 보여 준다.

이 경우 어떤 역할을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪게 되는데, 이를 역할 갈등이라고 한다. 역할 갈등을 원만하게 해결하지 못하면 개인은 심리적 불안을 느끼고 사회적 관계가 나빠지는 등 혼란에 빠질 수 있다. 오늘날 사회가 복잡해지고 다양한 사회적 관계가 형성되면서 사람들은 많은 지위를 가지게 되었고, 그만큼 많은 역할 갈등을 겪고 있다.

077 제시된 상황은 어린이집 행사에 참여해야 하는 아빠의 지위에 따른 역할과 회사 직원으로서 회의에 참석해야 하는 역할이 충돌한 역할 갈등을 보여 준다. 이러한 상황은 개인이 해결하기 어렵기 때문에 사회적 차원에서의 제도를 활용할 수 있다. ② 역할 갈등을 일으킨다고 해서 그 지위를 포기하는 것은 적절하지 않다.

078 사회 집단은 내집단과 외집단으로 구분된다. 내집단은 자신이 그 집단에 속해 있으면서 소속감과 안정감을 느끼는 집단이며, 외집단은 자신이 소속되어 있지 않으며 소속감을 느끼지 않는 집단을 말한다. ㉠은 다우이가 소속되어 있는 내집단이고, ㉡은 소속되어 있지 않는 외집단이다. ④ 사람들은 외집단 구성원보다 내집단 구성원에 대한 상세한 정보를 가지고 더 긍정적인 감정을 느낀다.

바로 알기 | ① ○○ 중학교는 다우이의 내집단이다. ② □□ 중학교는 다우이가 소속감을 느끼지 않는 외집단이다. ③, ⑤ 소속 여부와 관계없이 학교는 사회 집단이므로 지속적인 상호 작용이 나타나는 곳이다.

079 사례는 성 역할에 대한 편견이나 고정 관념으로 발생하는 성차별에 해당한다. 차별은 특정 사회 집단에 속한다는 이유만으로 개인을 부정적으로 평가하며 부당하게 대우하는 것을 말한다.

개념 확인 문제

20쪽

080 좁은 081 문화 082 보편성 083 특수성 084 공유성
085 전체성(총체성) 086 물질문화, 비물질문화 087 보편성 088
축적성 089 변동성 090 학습성 091 연결되어

난이도별 필수 기출

20쪽~23쪽

092 문화 093 ④ 094 ⑤ 095 해설 참조
096 ② 097 ③ 098 ② 099 ⑤ 100 ②
101 ㉠ 보편성, ㉡ 특수성 102 ① 103 ② 104 ⑤
105 ① 106 ⑤ 107 ④ 108 해설 참조
109 ② 110 ② 111 ② 112 ③ 113 해설 참조

092 ㉠에 들어갈 용어는 문화이다. 교양 있거나 세련된 모습을 의미하는 것은 좁은 의미의 문화, 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식은 넓은 의미의 문화에 해당한다.

093 밑줄 친 ‘문화 시민’은 영화관에 입장 시 줄을 서서 들어가는 교양 있는 사람들을 의미한다. ④ 교양 있거나 세련된 모습은 좁은 의미의 문화에 해당한다.

바로 알기 | ① 문화 시민은 좁은 의미의 문화에 해당한다. ② 사회화로 습득한 문화와 관련이 있다. ③ 문화 시민은 교양 있거나 세련된 모습을 의미한다. ⑤ 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식은 넓은 의미의 문화이다.

094 밑줄 친 김장 문화에서의 ‘문화’는 넓은 의미의 문화에 해당한다. ⑤ 문화 상품권에서의 ‘문화’는 좁은 의미의 문화이다. ①, ②, ③, ④는 넓은 의미의 문화에 해당한다.

095 **예시 답안** ㉠은 문학이나 예술을 가리키는 좁은 의미의 문화이고, ㉡은 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식을 가리키는 넓은 의미의 문화이다.

096 밑줄 친 ‘이것’은 문화이다. 개인의 버릇이나 습관, 유전이나 본능에 따른 행동은 문화라고 볼 수 없다. ②는 생리적인 현상이므로 문화로 볼 수 없다.

097 문화는 물질문화와 비물질문화로 구분된다. 물질문화는 의식주와 같이 형태가 있는 반면, 비물질문화는 신앙, 도덕, 관습 등 정신적이고 관념적인 것들이다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ, ㄷ. 형태가 없으며, 정신적이고 관념적인 것들로 비물질문화에 속한다.

098 어느 사회에서나 결혼을 하고, 사람이 죽으면 장례를 치른다. 이는 인간의 기본적인 욕구나 사고방식이 비슷하기 때문에 어느 사회에서나 공통된 문화가 나타난다는 문화의 보편성에 해당한다.

099 우리나라의 강강술래와 에스파냐의 플라멩코는 각 사회의 민속춤으로, 각 사회마다 사회의 환경에 따라 형성되어 구체적인

표현 방식이 다르다. 이렇게 민속춤의 표현 방식 및 형태는 나라마다 제각기 다르게 나타난다. 이는 문화가 각 사회마다 고유한 특성을 지니며 다르게 나타난다는 문화의 특수성을 보여 준다.

100 문화는 한 사회 구성원들이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 만들어지기 때문에 각자 처한 환경에 따라 다양한 모습을 갖게 된다. 따라서 각 사회는 서로 다른 자연환경이나 사회적 상황에 적응하기 위해 집의 형태가 제각기 다르게 나타난다.

101 ㉠은 보편성, ㉡은 특수성이다. 어느 사회나 이웃 어른을 만나면 반갑게 인사하는 것은 공통된 문화의 형태로 나타나는데, 이는 문화의 보편성에 해당한다. 하지만 인사의 방법이 다르듯 문화는 각 사회마다 고유한 특성을 지니며 다르게 나타난다. 이는 문화의 특수성에 해당한다.

102 ㉠은 공유성이다. 한 사회의 구성원들은 서로 같은 문화를 공유하기 때문에 같은 사회에 살고 있는 사람들은 특정 상황에서 상대방의 행동을 쉽게 예측할 수 있다.

바로 알기 | ② 문화의 변동성은 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것이다. ③ 문화의 전체성은 한 사회의 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 있다는 것이다. ④ 문화의 축적성은 문화는 말로 전해지거나 글로 기록되어 다음 세대에 전달되면서 그 내용이 풍요로워진다는 것이다. ⑤ 문화의 학습성은 문화가 한 사회의 구성원으로 성장하며 학습된다는 것이다.

103 한 사회의 구성원들은 서로 같은 문화를 공유하기 때문에 상대방의 행동을 예측하고 자신의 행동을 결정할 수 있다. 시험을 앞둔 사람이 엿이나 참쌀떡을 선물로 받았다면 우리나라 사람들은 그 사람이 중요한 시험을 앞두고 있다는 것을 알 수 있다.

바로 알기 | ① 문화는 태어났면서부터 타고나는 것이 아니라 배워 익히는 것이다. ③ 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것은 문화의 변동성에 해당한다. ④ 한 사회의 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 있다는 것은 문화의 전체성에 해당한다. ⑤ 문화는 말로 전해지거나 글로 기록되어 다음 세대에 전달되면서 그 내용이 풍부해진다는 것은 문화의 축적성에 해당한다.

104 사회 구성원들이 문화를 공유할 수 있는 것은 문화는 타고나는 것이 아니라 사회 구성원으로 성장하며 학습되는 것이기 때문이다. 이는 문화의 학습성에 대한 설명이다.

105 우리나라 사람들이 숟가락과 젓가락으로 식사를 하는 것은 타고난 능력이 아니라 성장하며 학습한 결과이다. 이는 문화의 학습성에 해당한다.

바로 알기 | ②는 문화의 전체성, ③은 문화의 공유성, ④는 문화의 변동성, ⑤는 문화의 축적성에 대한 설명이다.

106 제시된 글은 문화는 말로 전해지거나 글로 기록되어 다음 세대에 전달되며 축적된다는 것으로, 이는 문화의 축적성에 해당한다. 조선 시대 예절 교육 책인 『동자례』를 통해 우리의 예절 문화가 글로 기록되어 현대 사회까지 전해져 내려왔다는 것을 알 수 있다.

바로 알기 | ①은 문화의 변동성, ②는 문화의 학습성, ③은 문화의 공유성, ④는 문화의 전체성 사례이다.

107 한 사회의 구성원들이 공유하는 문화는 말로 전해지거나 글로 기록되어 다음 세대에 전달되는데, 이는 문화의 축적성을 보여 준다.

108 **예시 답안** 문화의 변동성. 문화의 변동성은 문화가 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것이다.

109 (나)에는 문화의 학습성이 나타나 있다. 인간은 학습을 통해 자신이 속한 사회의 문화를 후천적으로 습득한다. 따라서 어떤 문화적 환경에서 자랐느냐에 따라 행동과 사고방식이 달라질 수 있다.

바로 알기 | ㄴ. 문화가 언어나 문자를 통해 축적되어 발전한다는 것은 문화의 축적성에 해당한다. ㄷ. 문화의 각 요소가 서로 밀접한 관련을 맺고 있다는 것은 문화의 전체성에 해당한다.

110 인사 문화는 시대가 변함에 따라 달라지는데, 이는 문화의 변동성을 보여 준다. 문화의 변동성은 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것이다.

111 문화의 변동성이란 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것이다. 또한 시간의 흐름과 함께 새로운 문화 요소가 추가되거나 원래 있던 문화 요소가 사라지기도 하며, 다른 문화와의 접촉을 통해 변화하기도 한다.

바로 알기 | ㄴ은 문화의 공유성, ㄹ은 문화의 전체성에 대한 설명이다.

112 제시된 내용은 문화의 전체성에 대한 설명이다. 한 사회의 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 있어 전체적으로 하나의 체계를 이루고 있다. 따라서 문화의 어느 한 부분에 변화가 생기면 다른 부분에도 영향을 미친다.

113 **예시 답안** 전체성(총체성). 한 사회의 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 하나의 전체를 이룬다.

04 미디어와 문화 ~ 문화를 이해하는 태도

개념 확인 문제

26쪽

- 114** 미디어 **115** 인쇄, 음성 **116** 뉴 미디어 **117** 자문화 중심주의
118 문화 상대주의 **119** 문화 상대주의 **120** 뉴 미디어 **121** 쌍방향
122 비판적으로 **123** 문화 상대주의 **124** 극단적 문화 상대주의
125 자문화 중심주의

난이도별 필수 기출

26쪽~29쪽

- | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| 126 미디어 | 127 ⑤ | 128 ⑤ | 129 ④ | 130 ④ |
| 131 ① | 132 ⑤ | 133 해설 참조 | | 134 ⑤ |
| 135 미디어 리터러시 | | 136 ① | 137 ② | 138 ② |
| 139 해설 참조 | | 140 ④ | 141 ③ | 142 ② |
| 143 ⑤ | 144 ① | 145 ㉠ 상대성, ㉡ 문화 상대주의 | | |
| 146 해설 참조 | | 147 ② | | |

126 밑줄 친 ‘이것’은 미디어이다. 미디어는 지식과 정보를 주고받을 때 사용하는 수단으로 우편, 텔레비전, 전자 우편, 동영상 공유 플랫폼, 사회 관계망 서비스(SNS) 등이 있다.

127 과거에는 책, 신문 등의 인쇄 매체, 라디오와 같은 음성 매체, 텔레비전 등의 영상 매체를 주로 이용하였다. 오늘날 정보 통신 기술의 발달로 뉴 미디어가 등장하였다. ⑤ 책, 신문 등의 인쇄 매체를 통해 일방향 의사소통이 이루어진다. 한편 뉴 미디어는 기존의 전통 미디어에 컴퓨터와 통신 기술, 스마트 모바일 기기, 인터넷 등이 지닌 높은 상호 작용이 더해져 만들어진 새로운 개념의 미디어로 쌍방향 의사소통이 이루어진다.

128 정보 통신 기술의 발달과 함께 새롭게 등장한 미디어를 뉴 미디어라고 한다. 뉴 미디어에는 인터넷, 컴퓨터, 스마트폰, 동영상 공유 플랫폼, 사회 관계망 서비스(SNS) 등이 있다.

바로 알기 | ㄱ. 신문은 인쇄 매체, ㄴ. 라디오는 음성 매체에 속한다.

129 제시된 내용은 뉴 미디어에 대한 설명이다. 오늘날 정보 통신 기술의 발달로 인터넷 등의 뉴 미디어가 등장하여 전 세계 사람들과 쌍방향 소통이 가능해졌으며, 정보의 생산자와 소비자의 경계가 무너지고 있다. ④ 뉴 미디어의 등장으로 기존의 전통적 미디어인 음성 매체는 점점 그 기능이 축소되고 있다.

130 과거의 종이 백과사전은 소수의 전문가에 의해 생산되었다면 오늘날 온라인 백과사전은 누구나 자유롭게 정보를 올릴 수 있으며, 자유롭게 그 내용을 수정하고 보완할 수 있게 되었다. ④ 뉴 미디어의 등장으로 대중도 정보를 생산할 수 있게 되어 정보의 생산자와 소비자의 경계가 무너지고 있다.

131 드라마에 기업의 이윤을 높여 주는 간접 광고가 자주 등장하는 것은 대중문화가 미디어와 결합하여 이윤을 창출하는 상업성을 띠기 때문이다.

132 제시된 내용은 대중문화가 대중의 흥미를 끌기 위해 선정적이고 자극적인 내용을 다루는 모습을 보여 준다. ⑤ 미디어 속 문화와 정보는 대중의 흥미를 끌고자 자극적이고, 선정적인 내용의 콘텐츠가 제작되기도 한다.

133 **예시 답안** 자신도 모르게 제한된 정보만을 얻게 되어 편향된 관점을 가질 수 있다. 자신과 다른 생각을 지닌 사람과 소통이 어려워질 수 있다. 등

134 OTT의 등장은 미디어 사회에 큰 변화를 일으켰다. 대중은 언제 어디서나 원하는 콘텐츠를 소비할 수 있게 되었다. 즉, 일방적으로 제공되는 정보가 아닌 소비자가 선택할 수 있게 됨으로써 시공간의 제약이 사라지게 되었다. ⑤ OTT는 뉴 미디어로, 디지털 정보 전송을 통해 어디에서나 편하게 다양한 문화 콘텐츠를 즐길 수 있게 해 준다.

135 ㉠은 미디어 리터러시이다. 뉴 미디어의 등장과 함께 우리는 정보의 범람 속에서 살고 있다. 이러한 현상 속에서 미디어를 올바르게 활용하기 위해서는 미디어에서 접하는 정보를 분석하여 평가하고 활용하며, 나아가 정보를 창조하고 소통할 수 있는 미디어 리터러시를 키워야 한다.

136 미디어를 올바르게 활용하기 위해서는 같은 정보를 다룬 다양한 미디어를 비교하며 꼼꼼하게 살펴보고, 잘못된 정보나 허위 정보는 아닌지 사실 여부를 확인한 후 다른 사람들과 공유해야 한다. 또한 미디어에서 접하는 문화나 정보를 비판적으로 바라보고, 신뢰할 수 있는 정보를 골라내야 한다. ① 친구나 부모님도 미디어를 올바르게 이용하지 못할 수 있기 때문에 주변인들의 말만 믿고 미디어를 신뢰해서는 안 된다.

137 미디어가 보여 주는 사실은 때로 진실이 아닐 수 있다. 미디어는 수많은 사실 가운데 알리고 싶은 일부를 선택하여 보여 준다. 이 과정에서 특정 부분은 강조되고, 특정 부분은 무시된다. 특히 언론은 어떤 사실을 비중 있게 보도하여 사람들이 중요한 문제로 인식하게 하거나, 이를 간단히 처리하여 관심을 갖지 않게 만들 수 있다. 또한 언론이 선택한 사실에 대한 해석을 함께 제공함으로써 사람들에게 더 큰 영향을 주기도 한다. 그러므로 미디어를 올바르게 활용할 수 있는 미디어 리터러시를 키워야 한다. ② 미디어는 수많은 사실 가운데 알리고 싶은 일부를 선택하여 보여 주기 때문에 미디어에서 접하는 문화나 정보를 비판적으로 바라보고, 신뢰할 수 있는 정보를 골라내야 한다.

138 ② 사회나 집단마다 의식주, 언어, 법과 관습, 제도 등 문화를 이루는 모든 요소는 제각기 다른 모습을 하고 있다는 것은 문화의 다양성에 해당한다.

139 **예시 답안** 세계화로 다른 나라에서 이주해 온 사람들이 많아지면서 다양한 인종·민족의 문화가 함께 공존하는 다문화 사회가 형성되었다.

140 다른 대륙에서 아메리카로 이주한 미국인들은 원주민의 땅을 빼앗으면서도 아메리카를 문명화하고 있다고 생각하였다. 이는 자기 문화는 우수하고 다른 문화는 열등한 것으로 여기는 자문화 중심주의와 관련이 있다.

141 자문화 중심주의는 자신의 문화만 우수하고 올바르며 다른 문화는 열등하고 잘못된 것으로 여기는 문화 이해의 태도이다. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 고취시켜 구성원

간의 결속력을 강화시킬 수 있고, 사회 통합에 도움을 줄 수 있다는 장점이 있다.

바로 알기 | ① 자문화 중심주의는 다른 문화를 이해하는 바람직한 태도가 아니다. ②, ⑤ 문화 상대주의에 대한 설명이다. ④ 문화 상대주의에 대한 설명이다.

142 간판에 외국어를 사용하는 것이 더 우수하고 세련된 것으로 여기는 태도는 문화 상대주의에 해당한다. 문화 상대주의는 특정 문화를 우수하다고 여겨 동경하거나 따르면서 자신의 문화를 열등하다고 생각하는 태도이다.

바로 알기 | ① 다문화주의는 한 사회 속에 다른 인종, 문화가 공존하며 서로를 존중하는 것을 목적으로 하는 사상이나 정책을 의미한다. ③ 문화 상대주의는 문화의 상대성을 인정하고, 그 사회의 환경과 사회적 맥락 속에서 문화를 이해하려는 태도이다. ④ 자문화 중심주의는 자신의 문화만 우수하고 올바르며 다른 문화는 열등하고 잘못된 것으로 여기는 문화 이해의 태도이다. ⑤ 극단적 문화 상대주의는 생명, 자유, 평등, 정의 등 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화까지 이해하는 문화 이해의 태도이다.

143 제시된 글은 문화 상대주의에 해당한다. 문화 상대주의는 다른 문화의 장점을 쉽게 받아들여 자기 문화를 발전시키는 데 도움이 되지만, 자기 문화의 가치를 인정하지 않아 문화의 주체성을 잃거나 고유문화를 사라지게 만들 수 있다.

144 자문화 중심주의는 자기 문화가 우월하다고 여기며, 문화 상대주의는 다른 문화가 우월하다고 여긴다. 또한 자문화 중심주의와 문화 상대주의 모두 문화의 상대성과 다양성을 인정하지 않으므로 문화를 이해하는 올바른 태도가 아니다.

바로 알기 | ㄷ. 문화 상대주의에 대한 설명이다. ㄹ. 문화 상대주의에 대한 설명이다.

145 ㉠은 상대성, ㉡은 문화 상대주의이다. 문화는 인간이 처한 자연환경과 사회적 상황에 적응하면서 만들어진 생활양식이기 때문에 모든 문화는 그 나름의 이유와 가치가 있다고 여기는 것은 문화의 상대성이라고 한다. 이러한 문화의 상대성을 인정하고 그 사회의 입장에서 문화를 이해하려는 태도를 문화 상대주의라고 한다.

146 **예시 답안** 인간의 존엄성, 자유, 평등과 같은 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화까지 인정한다는 문제점이 있다.

147 다른 사회의 문화를 이해할 때에는 문화의 상대성을 인정하고 문화의 다양성을 지키려는 태도가 필요하다. 또한 문화를 그 사회의 독특한 환경과 전체적인 맥락을 고려하여 이해해야 한다.

바로 알기 | ㄴ, ㄷ. 문화의 우열을 나누지 않고 각 사회마다 다른 환경을 고려하여 문화의 상대성과 다양성을 인정해야 한다.

148 ④	149 ①	150 ④	151 ④	152 ⑤
153 ④	154 ⑤	155 ②	156 ②	157 ④

148 문화는 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식이다. 개인의 버릇이나 습관, 유전이나 본능에 따른 행동 등은 문화라고 볼 수 없다.

바로 알기 | ㄱ, ㄷ. 유전이나 본능에 따른 행동, 개인의 습관이나 버릇 등으로 나타나는 행동 양식은 문화라고 볼 수 없다.

149 문화가 있는 날에서의 '문화'는 예술 분야를 가리키는 말로 한정하여 사용한 좁은 의미의 문화에 해당한다. ① 문화인은 교양 있고 세련된 사람을 의미하는 것으로, 좁은 의미의 문화에 해당한다.

바로 알기 | ②, ③, ④, ⑤는 넓은 의미의 문화에 해당한다.

150 제시된 내용은 문화의 축적성과 관련이 있다. 해외여행 시 지켜야 할 에티켓을 정리한 신문 기사나 책이 점차 다양해져 해외 에티켓에 대한 정보가 더욱 풍부해지고 있다.

바로 알기 | ① 문화는 한 사회 구성원으로 성장하며 학습된다는 것은 문화의 학습성에 해당한다. ② 한 사회의 구성원들이 그들만의 문화를 공유한다는 것은 문화의 공유성에 해당한다. ③ 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다는 것은 문화의 변동성에 해당한다. ⑤ 한 사회의 문화를 구성하는 요소는 서로 밀접하게 연결되어 하나의 전체를 이룬다는 것은 문화의 전체성에 해당한다.

151 라면이는 김치 맛이 강해서 처음에 먹기 힘들어 하지만 성장하면서 후천적으로 학습하면서 익숙해진다고 말하고 있다. 이는 문화의 학습성에 해당한다.

바로 알기 | ① 가면이는 문화의 공유성, ② 나면이는 문화의 전체성, ③ 다면이는 문화의 변동성, ⑤ 마면이는 문화의 축적성에 대해 말하고 있다.

152 제시된 사례를 통해 1인 가구의 증가가 소비 방식과 생활 전반에 영향을 주었음을 알 수 있다. 이처럼 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 하나의 전체를 이루는데, 이를 문화의 전체성이라고 한다. 따라서 문화의 어느 한 부분에 변화가 생기면 다른 부분도 그 영향을 받는다.

153 과거의 미디어는 소수의 생산자가 만든 지식, 정보, 문화를 대중에게 일방적으로 전달하였고, 대중은 미디어의 소비자로서의 역할만 수행하였다. 그러나 오늘날 뉴 미디어의 등장으로 대중도 정보를 생산할 수 있게 되어 정보의 생산자와 소비자의 경계가 무너지고 있다.

바로 알기 | ① 오늘날 정보는 소수가 아닌 다수의 대중에게 제공되고 있다. ② 지식과 정보의 영향력이 점점 더 커지고 있다. ③ 제시된 글에서 알 수 있는 내용이 아니다. ⑤ 인쇄 매체 및 음성 매체의 중요성은 점점 약해지고 있다.

154 미디어를 올바르게 이용하려면 같은 정보를 다룬 다양한 미디어를 비교하며 살펴보고, 잘못된 정보나 허위 정보는 아닌지 사실 여부를 확인한 후 다른 사람들과 공유해야 한다. 또한 미디어에서 접하는 문화나 정보를 비판적으로 바라본다.

바로 알기 | ㄱ. 미디어가 제공하는 지식과 정보를 무조건 믿게 되면 잘못된 정보나 허위 정보를 구분하지 못하여 피해를 입을 수 있으므로 주의해야 한다. ㄴ. 특정 미디어만을 신뢰하기보다 다양한 매체를 비판적으로 수용해야 한다.

155 제시된 그림은 미디어 속 문화와 정보의 상업성에 의해 유행을 좇을 경우 사람들의 사고나 취향이 획일화할 수 있다는 것을 보여 준다.

156 첫 번째 내용은 자문화 중심주의, 두 번째 내용은 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의와 문화 상대주의 모두 문화에 우열이 있다고 생각하고, 문화의 상대성을 인정하지 않는 문화 이해의 태도이다.

157 다른 사회의 문화를 올바르게 이해하기 위해서는 그 사회의 환경과 전체적인 맥락을 고려하고, 문화의 상대성을 인정하며 문화의 다양성을 지키려는 태도를 지녀야 한다. ④ 인도 사람들이 손으로 음식을 먹는 것은 음식을 미각, 후각뿐만 아니라 촉각까지도 느껴야 진정한 맛을 느낄 수 있다고 여기기 때문이다. 이는 그들이 갖는 고유한 문화이기 때문에 인도인의 입장에서 손으로 음식을 먹는 문화를 이해해야 한다.

바로 알기 | ①, ② 문화 상대주의, ③ 자문화 중심주의, ⑤ 극단적 문화 상대주의 태도를 가지고 있다.

개념 확인 문제

34쪽

158 넓은 159 넓은 160 사회 통합 161 민주주의 162 생활양식
163 관용 164 좁은 165 정치 166 모든 국민 167 생활양식
168 관용 169 다수결

난이도별 필수 기출

34쪽~37쪽

170 ㉠ 171 ㉠ 172 ㉠ 173 ㉠ 174 정치
175 해설 참조 176 ㉠ 177 ㉠ 178 ㉠
179 ㉠ 180 ㉠ 181 ㉠
182 ㉠ 정치 형태, ㉠ 생활양식 183 ㉠ 184 ㉠
185 관용, 대화와 타협, 비판적 태도, 다수결의 원칙 186 해설 참조
187 ㉠ 188 ㉠ 다수결의 원칙, ㉠ 관용 189 ㉠
190 해설 참조

170 사회에는 사람들이 가지고 싶어 하는 것들이 충분하지 않고, 서로 중요하게 생각하는 가치가 달라서 대립과 갈등이 발생한다. 그래서 공동체 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하는 과정인 정치가 필요하다. ㉠ 좁은 의미의 정치에 대한 설명이다. ㉡ 좁은 의미의 정치 사례이다. ㉢ 넓은 의미의 정치 사례이다. ㉣ 넓은 의미의 정치에 대한 설명이다.

171 좁은 의미의 정치는 정치권력을 획득하고 행사하는 활동이다. 국회에서 법률을 만들거나 고치는 활동, 정부가 정책을 마련하여 집행하는 활동 등이 이에 해당한다. 한편 넓은 의미의 정치는 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합의를 이루게 하는 과정을 말한다. 가족회나 학급 회의로 의견을 조율하여 문제를 해결하는 활동은 넓은 의미의 정치에 해당한다. ㉠ 대통령의 활동은 좁은 의미의 정치에 해당한다. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 넓은 의미의 정치에 해당한다.

172 좁은 의미의 정치는 정치권력을 획득하고 유지 및 행사하는 활동을 말한다. 나, 라, 국무 회의나 국회 의원의 입법 활동은 좁은 의미의 정치에 해당하는 사례이다.

바로 알기 나, 라, 가족회의, 학급 회의는 넓은 의미의 정치 사례에 해당한다.

173 (가), (라)는 넓은 의미의 정치 사례이다. 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 문제를 해결하는 모든 과정을 말한다. (나), (다)는 좁은 의미의 정치 사례이다. 좁은 의미의 정치는 정치권력을 획득하고 유지 및 행사하는 활동을 말한다.

174 정치는 공동체 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합리적으로 해결하거나 정치권력을 행사하여 공동체 문제를 해결하기도 한다. 이러한 과정을 통해 사회를 통합하고 사회 질서를 유지한다.

175 **예시 답안** 정치는 공동체의 문제를 논의하여 결정하고, 구성원이 그 결정을 지키도록 한다. 정치는 공동체 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합리적으로 해결함으로써 사회를 통합하고 사회 질서를 유지한다.

176 ㉠은 넓은 의미의 정치, ㉡은 좁은 의미의 정치에 해당한다. ㉣ 국회의 입법 활동은 좁은 의미의 정치 사례이다.

바로 알기 ㉠ ㉠은 넓은 의미의 정치이다. ㉡ 국회나 정부 등 국가기관의 활동만 의미하는 것은 좁은 의미의 정치이다. ㉢ ㉡은 좁은 의미의 정치이다. ㉤ ㉠은 ㉡에 비해 정치를 넓은 의미로 사용하였다.

177 정치는 공동체 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합리적으로 해결함으로써 공동체의 혼란을 막고, 사회 구성원이 안정적인 생활을 이룰 수 있게 해 준다. ㉡ 정치는 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 갈등이 합리적으로 해결될 수 있도록 돕는다.

178 정부는 저출산·고령화 문제로 발생하는 사회문제를 해결하기 위해 주택 지원 및 육아 휴직 등의 정책을 마련하였다. 이는 정부가 지향해야 할 목표를 제시하고 공동의 합의를 이끌어 낸 사례이다.

179 정치는 공동체의 문제를 논의하여 결정하고, 구성원이 그 결정을 지키도록 한다. 또한 정치는 공동체 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하고 합리적으로 해결하여 사회 통합 및 사회 질서를 유지하며 사회의 발전 방향을 제시한다. 더불어 사회가 지향해야 할 가치와 목표를 제시하고 공동의 노력과 합의를 이끌어 낸다. 가, 나, 다. 정치는 사회문제를 해결하고 사회의 안정을 도모하며 사회적 분쟁과 갈등을 조정한다.

바로 알기 나, 다. 정치는 사회적 충돌을 완화하며, 소수의 권력이 강화되는 것을 경계한다.

180 밑줄 친 '이것'은 민주주의이다. ㉢ 민주주의는 권력을 가진 소수가 국가의 중요한 일을 결정하는 것이 아니라, 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 정치 형태를 말한다. 또한 민주주의는 일상생활에서 발생하는 문제를 모든 사람이 자유롭고 평등한 입장에서 민주적으로 해결하려는 생활방식을 의미하기도 한다.

바로 알기 ㉠ 공동체 구성원 모두의 인간답고 행복한 삶을 위해 필요하다. ㉡ 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 정치 형태이다. ㉣ 민주주의는 일상생활에서 발생하는 문제를 사회 구성원이 평등한 입장에서 해결하려는 생활 방식이다. ㉤ 일상생활 속 여러 문제를 소수가 아닌 다수가 함께 해결해야 한다.

181 공동체의 문제를 민주적으로 해결하려면 관용, 비판, 타협 등의 태도가 필요하다. 또한 문제의 해결 방안을 결정할 때에는 다수결의 원칙을 활용할 수 있다. 단, 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다.

182 ㉠은 정치 형태, ㉡은 생활양식이다. 정치 형태로서의 민주주의란 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 것을 말한다. 생활양식으로서의 민주주의는 일상생활에서 발생하는 문제를 모든 사람이 자유롭고 평등한 입장에서 민주적으로 해결하려는 것을 말한다.

183 ㉠은 정치 형태이다. 정치 형태로서의 민주주의는 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 가지고 나라를 다스리는 것을 의미한다.

바로 알기 | ②, ③, ④, ⑤ 생활양식으로서의 민주주의에 대한 설명이다.

184 공동체 문제를 민주적으로 해결하려면 서로 간 이해관계가 달라 대립할 경우 대화와 타협을 통해 조율할 수 있어야 하고, 모든 사람이 자유롭고 평등한 입장에서 문제의 해결 방안을 결정할 수 있어야 한다.

185 공동체 문제를 민주적으로 해결하려면 관용, 대화와 타협, 비판적 태도, 다수결의 원칙 등이 필요하다.

186 **예시 답안** 대립과 갈등을 조정하여 국민의 뜻에 따른 정치를 실현할 수 있다. 일상생활에서 발생하는 여러 가지 문제를 직접 해결함으로써 모두가 주인으로서의 삶을 누릴 수 있다.

187 민주주의에 따라 국민이 국가의 중요한 의사 결정에 참여하면 국민의 뜻에 따른 정치를 실현할 수 있고, 인간답고 행복한 삶을 이룰 수 있다. ③ 정치권력이 소수에게 집중되어 그들에 의해 공동체의 의사가 결정되면 다수의 권리가 침해될 수 있다.

188 ㉠은 다수결의 원칙, ㉡은 관용이다. 다수결의 원칙은 합의가 이루어지지 않을 때 다수의 의견을 따르는 것이며, 이 방법을 사용할 때에도 소수의 의견을 존중해야 한다. 관용은 상대방이 나와 다를 수 있음을 인정하고, 나와 다른 가치관이나 사고방식도 포용하는 태도이다.

189 공동체의 문제를 민주적으로 해결하려면 의사 결정 과정에서 관용, 비판, 타협 등의 민주적인 태도를 가지고 참여해야 한다. 문제 상황을 분석하고 합리적인 주장과 근거를 제시할 수 있어야 한다. 자신의 주장만을 고집하여 공동체의 결정을 따르지 않는 태도는 바람직하지 않다. ② B 씨는 타인의 의견을 무시하고, 근거를 제시하지 않은 채 자신의 의견만 주장하고 있다.

190 **예시 답안** 나혁, 토의를 하여 공동체가 함께 결정할 사항을 합당한 이 유도 없이 무조건 따르지 않겠다고 주장하는 것은 바람직하지 않은 태도이다.

06

민주주의의 발전 ~ 민주주의의 발전 과제

개념 확인 문제

40쪽

191 민회 192 시민 혁명 193 4·19 혁명 194 인간의 존엄성 195 입헌주의 196 대의 197 시민 혁명 198 보통 선거 199 주권 200 대의(간접) 201 전자 민주주의 202 국민 투표

난이도별 필수 기출

40쪽~43쪽

203 아테네	204 ⑤	205 해설 참조	206 ④
207 ③	208 ⑤	209 6월 민주 항쟁	210 ⑤
211 ④	212 자유	213 국민 주권의 원리	214 ②
215 권력 분립의 원리	216 해설 참조		217 ④
218 ④	219 해설 참조	220 ③	
221 ㉠ 국민 투표, ㉡ 국민 소환		222 ②	223 ②
224 ⑤	225 ⑤		

203 ㉠에 들어갈 용어는 아테네이다. 고대 그리스의 아테네는 영토가 작고 인구가 적은 도시 국가로, 시민들이 공동체 운영에 직접 참여하는 직접 민주주의가 이루어졌다. 이때 시민들은 추첨을 하거나 돌아가면서 공직에 참여하였다.

204 도시 국가였던 고대 아테네의 시민들은 누구나 민회에 참여하여 대화와 토론으로 공동체의 중요한 일을 결정하였다. 이때 시민들이 추첨을 하거나 돌아가면서 공직을 맡았다. 이처럼 아테네에서는 시민이 공동체의 운영에 직접 참여하는 직접 민주주의가 이루어졌다. ⑤ 자연권 사상의 영향을 받은 근대 시민 혁명을 바탕으로 등장한 민주주의는 근대 민주주의이다.

205 **예시 답안** 정치에 참여할 수 있는 시민권이 성인 남성에게만 있었고, 시민에 포함되지 못한 여성, 외국인, 노예 등은 정치에 참여할 수 없는 제한적 민주주의였다.

206 근대 민주주의는 근대 시민 혁명을 계기로 등장하였다. 근대 시민 혁명은 자연권 사상, 사회 계약설 등의 영향을 받아 시민 계급이 일으켰고, 그 결과 의회 중심의 대의 민주주의가 형성되었다. ④ 근대 사회에는 의회 중심의 대의 민주주의가 이루어졌지만 정치에 참여할 수 있는 자격은 성별, 신분, 재산 등을 기준으로 제한되었다.

207 자연권 사상과 사회 계약설의 영향을 받은 시민 계급은 정치에 참여할 권리와 경제적 자유를 얻기 위해 근대 시민 혁명을 주도하였다. 근대 시민 혁명의 결과 의회를 중심으로 한 대의 민주주의가 등장하였고 시민들은 정치에 참여할 권리를 보장받게 되었다.

바로 알기 | ① 보통 선거 제도는 현대 민주주의에 이르러 정착하기 시작하였다. ② 일부 시민 계급이 정치 참여의 주체로 등장하였다. ④ 대의 민주주의는 국민 주권의 원리를 바탕으로 한다. ⑤ 근대 시민 혁명의 결과 시민들이 선출한 대표를 통해 정치과정에 참여하는 정치 형태인 대의 민주주의가 등장하였다.

208 밑줄 친 '운동'은 차티스트 운동이다. 차티스트 운동은 노동자들이 성인 남성의 보통 선거권, 비밀 투표 등의 내용을 담은 헌장을 의회에 제출하기 위해 서명 운동을 벌였던 영국의 선거권 확대 운동이다.

바로 알기 | ①, ③ 정부 및 의회, 자본가들에 맞서 노동자들이 벌인 운동이다. ②, ④ 대의 민주주의에서 국민이 주권을 행사할 수 있는 방법인 참정권을 쟁취하기 위한 운동이다.

209 우리나라의 민주주의 발전 과정에서 6월 민주 항쟁(1987년)은 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구한 민주화 운동이다. 6월 민주 항쟁으로 국민이 직접 대통령을 뽑을 수 있게 되었고, 우리 사회에 민주적인 제도가 자리 잡았다.

210 ㉠은 인간의 존엄성이다. 인간의 존엄성은 민주주의의 근본 이념이자 민주주의가 추구하는 궁극적인 목표로, 모든 인간이 인간이라는 이유만으로 존중받아야 한다는 것이다.

211 ㉡은 평등이다. 인간의 존엄성을 실현하려면 자유와 평등이 보장되어야 하며, 이때 자유와 평등은 조화와 균형을 이루어야 한다.

212 자유는 국가나 다른 사람에게 구속받지 않고 자신이 원하는 대로 판단하여 행동할 수 있는 것을 말한다. 현대 사회에서는 국가의 부당한 간섭을 받지 않을 자유뿐만 아니라, 국가의 정책 결정에 참여할 수 있는 자유, 국가에 인간다운 삶을 요구할 수 있는 자유도 포함한다.

213 우리나라의 헌법에는 국민 주권의 원리가 나타나 있다. 국민 주권의 원리는 주권이 국민에게 있으므로 모든 국가 권력은 반드시 국민의 동의와 지지를 바탕으로 형성되고 행사되어야 한다는 것을 말한다.

214 (가)는 국민 자치의 원리, (나)는 입헌주의 원리에 해당한다. 민주주의 국가에서는 인간의 존엄성, 자유와 평등의 이념을 구현하기 위해 민주주의의 기본 원리를 채택하고 있다. 국민이 스스로 나라를 다스려야 한다는 것은 국민 자치의 원리에 해당한다. 이는 대부분의 나라에서 국민이 선출한 대표에게 일을 맡기는 대의 민주주의로 나타나고 있다. 국가의 최고법인 헌법에 따라 국가기관을 구성하고 국가를 운영해야 한다는 원리는 입헌주의 원리이다.

215 제시된 그림은 권력 분립의 원리를 나타낸 것이다. 권력 분립의 원리는 국가 권력을 서로 독립된 기관인 입법부, 행정부, 사법부로 나누어 말도록 하는 민주주의의 기본 원리이다.

216 **예시 답안** 국가기관 간에 견제와 균형을 통해 권력의 남용을 방지하여 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해서이다.

217 ㄴ. 오늘날 대부분의 국가에서는 국가의 규모가 커지고 사회 현상이 복잡해지면서 모든 시민이 공동체의 의사 결정 과정에 직접 참여하기 어려워져 대의 민주주의를 실시하고 있다. ㄷ. 전자 민주주의가 활발해지면서 더 쉽게 정치와 관련 있는 정보를 접할 수 있다.

바로 알기 | ㄱ. 복지와 관련한 국민의 요구가 늘면서 행정부의 역할이 커지고 있으며, 전문성도 높아지고 있다. ㄷ. 오늘날 대부분의 국가에서는 시민이 대표를 뽑아 시민의 대표자가 의사 결정 과정에 참여한다.

218 대의 민주주의에서는 국민이 선거로 뽑은 대표가 시민의 의견을 모아 정책에 반영한다. 그런데 대의 민주주의는 시민이 정치에 참여할 수 있는 수단과 방법이 제한되어 있고, 정책과 관련한 전문성을 갖춘 대표를 선거로 뽑기 어렵다는 한계가 있다.

바로 알기 | ①, ③ 대의 민주주의의 한계로 볼 수 없다. ② 시민이 선출한 대표를 통해 간접적으로 정치에 참여한다. ⑤ 직접 민주주의의 단점이다.

219 **예시 답안** 정치에 대한 불신이나 정치적 무관심으로 이어질 수 있다.

220 ㄴ, ㄷ. 다원화된 현대 사회에서는 시민의 대표가 시민들의 다양한 가치와 이익을 정치과정에 정확하게 반영하는 것이 어려워지고 있다. 시민들의 의사가 정치과정에 제대로 반영되지 않으면 정치에 대한 불신이나 정치적 무관심으로 이어질 수 있다.

바로 알기 | ㄱ. 오늘날 행정부의 전문성이 높아지고 있다. ㄷ. 전자 민주주의가 활발해지면서 시민의 정치 참여 기회가 많아졌다.

221 ㉠ 국가의 중대한 사항을 주권자인 국민이 직접 투표로 결정하는 것을 국민 투표라고 한다. ㉡ 선거로 뽑은 공직자를 임기가 끝나기 전에 국민의 투표로 그만두게 하는 제도를 국민 소환이라고 한다.

222 ㄱ, ㄷ. 국민 투표와 국민 소환은 모두 국민이 국가의 의사를 직접 결정할 수 있도록 하는 직접 민주주의의 요소로 대의 민주주의의 한계를 보완하는 효과가 있다.

바로 알기 | ㄴ. 권력 분립의 원리를 실현하기 위해서는 국가 권력을 서로 독립된 기관이 나누어 말도록 해야 한다. ㄷ. 대의 민주주의에서 정치적 무관심을 막기 위하여 국민 투표와 국민 소환 등의 제도들이 필요하다.

223 민주주의가 발전하려면 국가는 공동체의 문제를 민주적으로 해결하기 위한 제도를 마련해야 한다. ② 선거에서 정직하고 능력 있는 대표를 선출하려면 공정하고 평등한 선거 제도가 확립되어야 한다. ①은 국민 발안, ③은 국민 투표, ④는 국민 소환, ⑤는 토론 활성화 정책에 해당한다.

224 민주주의의 발전을 위해 시민은 문제 해결의 주체로서 공동체의 문제에 관심을 두고 적극적으로 참여하려는 자세와 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정 능력을 길러야 한다. ⑤ 시민은 사회적 쟁점의 해결 과정에 참여하여 여론을 형성하고 전달하는 역할을 함으로써 대의 민주주의의 한계를 보완할 수 있다.

225 ㉠은 공론장이다. 공론장은 시민들이 공공의 문제에 대해 자유롭게 토론하며 사회적 합의를 이루는 공간으로, 시민이 공동체 문제를 스스로 해결할 수 있도록 돕는 기능을 한다.

바로 알기 | ① 공론장에서는 시민의 주도로 의사 결정이 이루어진다. ②, ③ 공론장이 활성화될수록 시민들의 정치적 무관심 문제를 해결하고, 시민의 뜻이 정책 결정 과정에 효과적으로 전달된다. ④ 공론장은 고위 공직자가 아니라 시민이 합리적 토론을 통해 공공의 문제에 관한 합의를 이끌어 내는 자리이다.

226 ③	227 ③	228 ⑤	229 ④	230 ③
231 ④	232 ⑤	233 ①	234 ③	235 ⑤

226 (가)는 좁은 의미의 정치 사례, (나)는 넓은 의미의 정치 사례이다. 정치의 의미는 좁은 의미의 정치와 넓은 의미로 나눌 수 있다. 좁은 의미의 정치는 정치권력을 획득하고 행사하는 활동으로 주로 국가와 정치인의 활동을 의미한다. 넓은 의미의 정치는 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합의를 이루게 하는 과정을 말한다. 정치는 갈등을 조정하여 공동체의 혼란을 막고, 사회 구성원의 안정적인 생활을 이룰 수 있게 돕는 역할을 한다.

바로 알기 | ㄱ. 가족회의, 학급 회의는 넓은 의미의 정치의 사례이다. ㄴ. 정치인들이 국가와 관련된 일을 하는 활동은 좁은 의미의 정치에 해당한다.

227 ○○시는 전담 부서를 설치하고 수차례의 회의를 하는 등 노점상과 시민 간의 갈등을 대화와 타협을 통해 합리적으로 해결하였다. 이와 같이 개인의 노력만으로는 해결할 수 없는 여러 가지 사회문제에 대해 정치 활동을 통해 합리적인 해결 방안을 제시하여 사회를 통합하고 사회 질서를 유지하고자 한다.

228 제시된 글에서 설명하는 민주적 문제 해결 방법은 다수결의 원칙이다. ⑤ 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다.

229 프랑스 혁명과 영국 명예혁명 모두 근대 시민 혁명에 해당한다. 프랑스에서는 시민들이 왕, 귀족 등의 소수 특권 계층에 대항하여 프랑스 혁명(1789년)을 일으켰고, 영국에서는 국왕의 전제 정치에 반대하여 의회를 중심으로 명예혁명(1688년)을 일으켰다. 근대 시민 혁명의 결과 의회를 중심으로 한 대의 민주주의가 등장하였고, 시민들은 정치에 참여할 권리를 보장받게 되었다.

바로 알기 | ① 현대 사회에 이르러 복지 국가가 등장하였다. ② 고대 그리스 아테네에서 직접 민주주의가 확립되었다. ③, ⑤ 20세기에 들어서 노동자나 여성 등 모든 사람이 선거권을 갖는 보통 선거 제도가 확립되었다.

230 (가) 우리나라는 일제 강점기에서 벗어나 1948년 대한민국 정부를 수립하였다. (나) 4·19 혁명은 이승만 정부의 독재 정치와 3·15 부정 선거에 항의하여 학생과 시민들이 일으킨 민주주의 혁명이다. (다) 5·18 민주화 운동은 군사 독재 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 광주 시민들과 학생들의 의지를 보여 준 사건이다. (라) 6월 민주 항쟁은 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구한 민주화 운동이다.

231 제시된 글은 국가기관 간에 견제와 균형을 통해 권력의 남용을 방지하여 국민의 자유와 권리를 보장할 수 있다는 권력 분립의 원리를 강조한다.

232 밑줄 친 '이 제도'는 장애인 의무 고용 제도이다. 장애인의 의무 고용 제도는 사회적 약자를 보호하고자 적극적으로 배려함으로써 모두가 실질적 평등을 누릴 수 있도록 돕는다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ. 사회적 약자의 실질적 평등을 보장하기 위해 장애인 의무 고용 제도를 시행한다.

233 오늘날에는 국가의 규모가 커지고 사회가 복잡화·전문화됨에 따라 모든 시민이 공동체의 의사 결정 과정에 직접 참여하기 어려워졌다. 그래서 대부분의 국가에서는 대의 민주주의를 실시하고 있다.

바로 알기 | ② 오늘날 복지와 관련한 국민의 요구가 늘면서 행정부의 역할이 커지고 있으며, 전문성도 높아지고 있다. ③ 정책과 관련한 전문성을 갖춘 대표를 선거로 뽑기 어렵다. ④ 전자 민주주의가 활발해지면서 시민들이 더 쉽게 정치와 관련 있는 정보를 접하고 여론 형성 과정에 참여할 수 있게 되었다. ⑤ 대표들이 시민들의 다양한 가치와 이익을 정확하게 파악하고 반영하는 것이 점차 어려워지고 있다.

234 제시된 글은 정치과정에 특정 집단의 이익만을 반영하고 시민들의 의사는 제대로 반영하지 않은 모습을 보여 준다. 시민들의 의사가 정치과정에 제대로 반영되지 않으면 정치에 대한 불신이나 정치적 무관심으로 이어질 수 있다.

235 민주주의가 발전하려면 제도적으로 공정한 선거 제도의 확립, 국민 투표, 국민 발안, 국민 소환 등의 직접 민주주의의 요소 도입, 시민 참여의 제도적 보장, 공동체 토론 활성화 등이 보장되어야 한다. 다윈, 선거로 뽑은 공직자를 임기가 끝나기 전에 국민의 투표로 그만두게 하는 제도는 국민 소환 제도이다. 라히, 법률의 제정 및 개정은 국가기관의 역할이다.

개념 확인 문제

48쪽

- 236 선거 237 정당성 238 보통 선거 239 유권자
240 정당 241 공약 242 대의 민주주의 243 평등 선거
244 비밀 선거 245 유권자 246 정당 247 정당

난이도별 필수 기출

48쪽~51쪽

- 248 선거 249 ③ 250 해설 참조 251 ③
252 ④ 253 ② 254 ④ 255 ④ 256 해설 참조
257 ⑤ 258 ④ 259 ③ 260 유권자 261 ①
262 ④ 263 ② 264 ⑤ 265 ㉠ 공공, ㉡ 정치권력
266 정당 267 ① 268 ⑤ 269 해설 참조

248 ㉠은 선거이다. 선거는 대의 민주주의를 유지하고 발전시키는 중요한 요소이다.

249 선거는 대표자의 선출, 대표자에게 정당성 부여, 대표자 통제 및 교체, 국민의 정치 참여 독려 등 여러 가지 기능을 한다.

250 **예시 답안** 선거에 직접 참여하여 유권자의 권리를 행사해야 한다.

251 제시된 사례는 선거의 기능 중 대표자를 통제하고 교체하는 기능에 해당한다. 국민은 역할을 잘 수행하지 못한 대표자나 그가 속한 정당의 후보자를 다음 선거에 뽑지 않을 수 있다.

252 ㉠ 대표가 되기를 원하는 사람은 관할 선거구 선거 위원회에 서면으로 후보자 등록을 신청한다. ㉡ 투표 후 득표수를 계산하여 당선인을 결정한다.

253 선거인 명부 작성 후 후보자가 등록을 마치면 후보자들은 정해진 기간에 거리 유세, 후보자 토론 등의 방법으로 선거 운동을 한다. 유권자가 정해진 날짜에 지정된 투표소에 가서 투표를 하고 나면 투표 용지를 확인하고, 득표수를 계산하여 당선인을 결정한다.

바로 알기 | 나. 시·군·구의 장은 관할 구역의 주민 등록이 되어 있는 사람을 조사하여 투표할 수 있는 사람들의 명단을 만든다. 다. 대표가 되기를 원하는 사람이 관할 선거구 선거 관리 위원회에 서면으로 신청한다.

254 (가)는 모든 사람이 행사하는 표의 개수와 가치가 같아야 한다는 평등 선거의 원칙을 위반하였고, (나)는 일정한 나이 이상의 모든 국민에게 선거권을 주어야 한다는 보통 선거의 원칙을 위반하였다.

255 ○○ 나라에서는 어느 후보자에게 투표하였는지 의무적으로 공개하도록 하므로 비밀 선거의 원칙을 위반하였고, 투표권을 세금 액수에 따라 차등적으로 부여하므로 평등 선거의 원칙을 위반하였다.

256 **예시 답안** 민주적이고 공정한 선거가 이루어지기 어려워질 것이다.

257 A 나라에서 찬성과 반대 투표함을 구분해 놓은 것은 유권자가 누구에게 투표하였는지 다른 사람이 알지 못하게 해야 한다는 비밀 선거의 원칙을 위반한 것이다.

258 라희는 어느 후보자에게 투표하였는지 다른 사람이 알지 못하도록 비밀을 보장해야 한다는 비밀 선거의 원칙을 제안하였다.

259 다운이의 제안은 선거권을 가진 사람이 직접 투표해야 한다는 직접 선거의 원칙을 위반하였다.

바로 알기 | ①, ②, ⑤ 가영이는 평등 선거의 원칙, 나혁이는 보통 선거의 원칙, 마준이는 비밀 선거의 원칙을 위반하는 방법을 제안하였다. ④ 라희는 비밀 선거의 원칙에 부합하는 방법을 제안하였다.

260 ㉠은 유권자이다. 선거에서 대표를 선출할 권리를 가진 사람을 유권자라고 한다.

261 유권자는 정당과 후보자의 공약을 비교하고 분석한 후 후보자의 자질과 능력을 잘 살펴보고 올바른 대표자를 뽑아야 한다. 또한 투표 참여 캠페인, 정책이나 공약 제안하기 등 자신이 지지하는 정당이나 후보자의 선거 운동에 참여할 수 있다. ① 국민의 지지를 얻기 위해 선호하는 사람을 후보로 공천하는 것은 정당이다.

262 2020년부터 선거권 연령이 18세로 낮아지고, 2022년 1월부터 피선거권 연령도 18세로 낮아졌다. 선거권과 피선거권의 연령이 낮아져 청소년들의 정치 참여 기회가 확대되었다.

바로 알기 | ㄱ. 법률의 개정으로 선거권과 피선거권의 연령이 낮아졌다. ㄷ. 청소년들의 정치적 의사 표현의 기회가 확대된다.

263 유권자는 공정한 선거가 이루어지도록 선거 과정을 감시하고, 올바른 선거 문화가 발전할 수 있도록 노력한다. 또한 선출된 대표자가 공약을 잘 수행하고 있는지 감시하고 평가한다.

바로 알기 | 나혁, 다운이는 정당의 활동에 대해 말하고 있다.

264 유권자는 자신이 지향하는 가치와 신념을 잘 구현해 줄 수 있다고 생각하는 정당과 후보자에게 투표해야 한다. ⑤ 기표소 안에서 투표용지를 촬영하거나 그 장면을 사회 관계망 서비스(SNS) 등에 게시해서는 안 된다.

265 ㉠은 공공, ㉡은 정치권력이다. 정당은 비슷한 정치적 입장이나 의견을 가진 사람들이 모여 공공의 이익을 실현하고 정치권력 획득을 목적으로 만든 집단이다.

266 ㉠은 정당이다. 정당은 후보자를 공천하고, 선거 운동을 지원한다. 국민들의 의견을 반영한 정책을 만들어 공약으로 제시하며, 정당의 이념이나 정책 내용을 알리고 지지를 호소한다.

267 정당은 정치권력의 획득을 목적으로 선거에 후보자를 추천하고, 국민들의 의견을 반영한 정책을 만들어 공약으로 제시한다.

바로 알기 | ㄷ, ㄹ. 유권자에 대한 설명이다.

268 정당은 선거에 후보자를 공천하고, 정책 토론회 등에서 국민에게 정당의 이념이나 정책 내용을 알리고 지지를 호소한다.

바로 알기 | ①은 국회, ②는 정부, ③은 법원, ④는 유권자의 역할이다.

269 **예시 답안** 정당은 정치에 대한 국민의 관심과 참여를 유도함으로써 정치 사회화 기능을 한다.

개념 확인 문제

54쪽

270 정치 주체 271 개인(시민) 272 정치과정 273 이익 집약
274 풀뿌리 275 주민 투표 276 언론 277 시민단체 278 정부
279 지방 의회 280 조례 281 주민 소환

난이도별 필수 기출

54쪽~57쪽

282 ②	283 ①	284 ②	285 해설 참조
286 ②	287 개인(시민)	288 ①	289 정치과정
290 ②	291 ⑤	292 ①	293 (마)
295 ④	296 지방 자치	297 ③	298 ②
299 ①	300 ③	301 주민 소환	302 해설 참조
303 ④	304 ②	305 ④	

282 정치 주체는 자신의 이익이나 가치에 따라 다양한 의견과 요구를 표출하고 공동체의 의사 결정에 영향력을 행사하는 개인이나 집단을 말한다. 오늘날 민주주의가 발달하고 시민의 자유와 권리가 신장되면서 다양한 정치 주체가 정치 활동에 참여하고 있다.

바로 알기 | ① 국회, 정부, 법원과 같은 국가기관도 정치 주체이다. ③ 집단뿐만 아니라 개인도 정치 주체가 될 수 있다. ④ 공동체의 의사 결정에 영향력을 행사하는 주체를 정치 주체라고 한다. ⑤ 모든 정치 주체가 공익적 가치를 추구하지 않는다. 이익 집단과 같이 이해관계를 같이하는 사람들이 국회나 정부에 압력을 행사하여 자신의 특수한 이익을 실현하고자 만든 단체도 있다.

283 ㉠은 국회이다. 제시된 자료는 국가기관인 국회의 업무가 이루어지는 국회 의사당의 모습이다. 국회는 공식적으로 정책 결정에 참여하는 정치 주체이다.

284 국회는 국민의 요구를 반영하여 법률을 제정·개정 및 폐지하는 공식적인 정치 주체이다.

바로 알기 | ㉠은 정부, ㉡은 법원의 역할이다.

285 **예시 답안** (가) 시민단체, (나) 이익 집단. 시민단체는 공익 실현을 목적으로 사회의 모든 분야에 관심을 가진다. 반면, 이익 집단은 특정 집단의 특수한 이익 실현을 목적으로 특정 집단의 이익과 관련된 분야에만 관심을 가진다.

286 언론은 미디어를 통해 여론을 형성하고, 정치에 대한 정보를 전달하며 정책에 관한 해설과 비판을 제공하는 정치 주체이다. 언론은 여론 형성, 정치과정에 관한 정보 제공, 정책에 대한 해설과 의견 제시, 다른 정치 주체의 활동 감시 및 비판 등의 역할을 한다. ② 이익 집단에 대한 내용이다.

287 ㉠은 개인(시민)이다. 개인은 선거나 투표로 정치적인 영향력을 행사하고, 관련 기관에 청원이나 민원을 제기하거나 사회관계망 서비스(SNS)에 자신의 의견을 표출한다.

288 개인은 정치과정에 참여하는 가장 기본적인 정치 주체로

서명 운동이나 집회 등에 참여하기도 한다.

바로 알기 | ② 국회는 국민의 요구를 반영하여 법률을 제정한다. ③ 미디어는 여론을 형성하고, 정당은 국민의 다양한 요구를 모아 여론을 집약한다. ④ 언론은 여론을 형성하고, 미디어를 통해 정책에 대한 해설과 의견을 제공한다. ⑤ 정부는 법률을 기반으로 구체적인 정책을 결정하고 집행한다.

289 (가)는 정치과정이다. 정치과정은 정치 주체의 다양한 요구를 수렴하고 갈등을 조정하여 민주적이고 합리적인 절차에 따라 정책을 결정·집행하는 과정을 말한다.

290 정치과정은 '다양한 이익 표출 → 이익 집약 → 정책 결정 → 정책 집행 → 정책 평가'의 순서로 이루어진다. 정치과정에서 개인이나 집단이 요구 사항을 자유롭게 표현하는 것을 이익 표출이라고 한다. ㄱ, ㄴ, ㄷ. 이익 표출 단계에서는 개인, 시민단체, 이익 집단 등이 다양한 가치와 이익을 표출한다.

291 제시된 그림의 ㉠은 정책을 수립하고 결정하는 국회와 정부이다. 국회와 정부는 다양한 개인과 집단의 요구를 바탕으로 관련 법률을 제정하고 정책을 결정한다.

292 개인이나 집단이 다양한 가치와 이익을 자유롭게 표출하면 언론과 정당이 다양하게 표출된 이익을 집약한다. ① 정당이 시민의 다양한 이익이나 요구를 모아 정책안을 제시하는 것은 이익 집약 단계에 해당한다.

293 정치 주체의 다양한 요구를 수렴하고 갈등을 조정하여 민주적이고 합리적인 절차에 따라 정책을 결정·집행하는 과정을 정치과정이라고 한다. 개인이나 집단이 다양한 가치와 이익을 표출하면 언론과 정당 등은 이를 집약하여 여론을 형성한다. 국회와 정부는 이를 바탕으로 정책을 수립 및 결정하고, 정부는 결정된 정책을 집행한다. 국민은 정책을 평가하는데, 그 평가는 다시 정치과정에 반영된다. 이익 표출 단계에서는 개인이나 집단이 다양한 가치와 이익을 자유롭게 표출하므로 (마)에 해당한다.

294 **예시 답안** (가). 언론에 해당하는 방송사가 다양하게 표출된 이익을 모아 어린이 보호 구역의 불법 주차차 현황을 보도하였다.

295 정치과정은 '다양한 이익 표출 → 이익 집약 → 정책 결정 → 정책 집행 → 정책 평가 → 환류(피드백)'의 순서로 이루어진다.

296 밑줄 친 '이 제도'는 지방 자치이다. 지방 자치는 지역 주민들이 그 지역의 일을 스스로 처리하는 제도로, '민주주의의 학교'라고 불린다.

297 우리나라의 지방 자치 단체는 광역 자치 단체와 기초 자치 단체로 구분하고, 각 단체는 의결 기관인 지방 의회와 집행 기관인 지방 자치 단체장으로 구성된다.

298 ㉠은 지방 의회, ㉡은 지방 자치 단체장이다. ㄱ, ㄴ. 지방 의회는 지역의 일을 논의하여 지역 실정에 맞는 조례를 제정 및 개정하거나 폐지한다. 또한 지방 자치 단체가 사용할 예산을 심의·의결하고 지방 자치 단체의 행정 사무를 감사하는 역할도 한다.

바로 알기 | ㉠, ㉡. 지방 자치 단체장은 지역의 각종 행정 사무를 처리하며 지방 의회가 결정한 조례를 실행하는 데 필요한 규칙을 만들고, 예산을 집행한다.

299 우리나라의 지방 자치 단체는 특별시, 광역시, 도, 특별자치도, 특별자치시에 해당하는 광역 자치 단체와 시, 군, 구에 해당하는 기초 자치 단체로 구분한다. ① 군은 기초 자치 단체에 해당한다.

바로 알기 | ②, ③, ④, ⑤는 모두 광역 자치 단체에 해당한다.

300 사례에서는 ○○ 지역의 구치소 건설 여부를 주민 투표를 통해 결정하였다.

바로 알기 | ① 주민 소환은 선거로 선출된 지역의 대표가 직무를 잘 수행하지 못할 때 해임 여부를 투표로 결정하는 제도이다. ② 주민 청원은 지역 행정에 관한 요구 사항을 문서로 직접 제출하는 제도이다. ④ 지방 선거는 지방 자치 단체장과 지방 의회 의원을 선출하는 제도이다. ⑤ 주민 참여 예산제는 지방 자치 단체의 예산 편성 과정에 주민이 직접 참여하는 제도이다.

301 제시된 글은 주민 소환에 대한 설명이다. 주민 소환은 선거로 선출된 지역의 대표가 직무를 잘 수행하지 못할 때 해임 여부를 투표로 결정하는 제도이다.

302 **예시 답안** 지역의 실정을 잘 알고 있는 주민들이 지역 특성에 맞는 아이디어를 제시하면 지역의 문제를 해결하고 지역 발전에 도움을 줄 수 있기 때문이다.

303 (가)는 지방 선거, (나)는 주민 청원의 사례이다. 지방 선거는 주민을 대표할 지방 자치 단체장과 지방 의회 의원을 선출하는 방법이다. 주민 청원은 지역 행정에 관한 요구 사항을 문서로 직접 제출하는 방법이다.

304 지역 주민으로서 시민이 지역사회의 문제 해결 과정에 참여하는 방법은 지방 선거, 주민 투표, 주민 소환, 주민 청원, 주민 참여 예산제 등이 있다. 가령, 지방 선거는 지역사회 문제 해결에 참여하는 가장 기본적인 방법이다. 라히, 지방 선거와 주민 청원 모두 지역 주민으로서 시민이 지역사회 문제 해결 과정에 참여하는 공식적인 방법이다.

바로 알기 | 나현, 주민 참여 예산제에 대한 설명이다. 다윤, 지방 선거와 주민 청원 모두 지역 주민으로서 시민이 지역사회 문제 해결 과정에 참여하는 공식적인 방법이다.

305 지역사회 문제를 해결하기 위해 시민은 적극적으로 참여하고, 지역의 문제 해결에 관심을 가지고 자발적으로 참여하려는 자세를 지녀야 한다. 또한 주민 의식과 공동체 의식을 가지고 더 나은 지역사회를 만들기 위해 노력해야 한다.

최고 수준 도전 기출 | 07~08강 |

58쪽~59쪽

306 ③	307 ④	308 ⑤	309 ②	310 ①
311 ④	312 ③	313 ①	314 ③	315 ④
316 ④				

306 민주적이고 공정한 선거가 이루어지려면 헌법이 규정하고 있는 선거의 기본 원칙을 지켜야 한다. 선거의 기본 원칙에는 보통 선거, 평등 선거, 직접 선거, 비밀 선거가 있다. ③ C당 대표는 비밀 선거의 원칙에 대해 말하고 있다.

바로 알기 | ① A당 대표는 평등 선거의 원칙을 위반하였다. ② B당 대표는 보통 선거의 원칙을 위반하였다. ④ D당 대표는 직접 선거의 원칙을 위반하였다. ⑤ E당 대표는 비밀 선거의 원칙을 위반하였다.

307 제시된 글을 통해 선거권·피선거권과 정당 가입 연령이 낮아지면서 청소년도 다양한 영역에서 정치적 의사 표현을 하고, 정치과정에 참여할 수 있는 기회가 늘어날 것임을 알 수 있다.

바로 알기 | ① 선거권은 18세 이상부터 주어지는 것으로 모든 청소년들이 유권자가 될 수 있는 것은 아니다. ② 선거권과 피선거권 모두 확대되었다. ③ 보통 선거의 원칙과 관련이 있다. ⑤ 청소년 참여 위원회는 「청소년 기본법」에 따라 구성된 단체로 법률 개정과는 관련이 없다.

308 경제적 능력을 이유로 일부 집단에겐 투표권을 부여한 것은 보통 선거의 원칙을 위반한 것이다. ⑤ 보통 선거는 성별, 인종, 재산, 학력 등에 관계없이 일정한 나이 이상의 모든 국민에게 선거권을 주어야 한다는 원칙이다.

바로 알기 | ① 직접 선거에 대한 설명이다. ② 대리 선거로 직접 선거를 위반한 것이다. ③ 평등 선거에 대한 설명이다. ④ 비밀 선거에 대한 설명이다.

309 제시된 글은 언론에 대한 설명이다. 언론은 여론을 형성하는 데 주도적인 역할을 하기 때문에 시민이 올바른 시각을 가지고 정책을 판단할 수 있도록 공정하고 객관적인 보도를 해야 한다.

310 ㉠은 시민단체, ㉡은 정부에 해당한다. 시민단체는 사회 문제를 해결하기 위한 대안을 제시하고, 국가기관에서 하는 일을 감시하고 비판하는 역할을 한다. 정부는 법을 기반으로 정책을 구체적으로 만들고 집행한다.

바로 알기 | ② 정당에 대한 설명이다. ③ 언론에 대한 설명이다. ④ 국회에 대한 설명이다. ⑤ 이익 집단에 대한 설명이다.

311 A는 이익 집단, B는 정당, C는 시민단체이다. 이익 집단은 이해관계를 같이하는 사람들이 자신의 특수한 이익을 실현하고자 만든 단체이다. 정당은 정치적 의견이 같은 사람들이 정치권력을 획득하기 위해 만든 집단이다. 시민단체는 사회문제를 해결하고 공익을 실현하고자 시민들이 자발적으로 만든 단체이다. (가)에는 정당, 시민단체와 구별되는 이익 집단의 특성이 들어가야 한다. 따라서 '특수한 이익의 실현을 위해 노력하는가?'가 들어갈 수 있다.

312 밑줄 친 부분은 정치과정 중 '정책 평가' 단계이다. 정책 평가 단계에서는 국민이 정책을 평가하고 수정을 요구하면 국민의 요구 사항 등을 보완해 정책에 다시 반영할 수 있다.

313 개인이나 집단이 다양한 가치와 이익을 표출하면 언론과 정당 등은 이를 집약한다. 국회와 정부는 집약된 이익을 바탕으로 정책을 수립하고 결정하며, 정부는 이를 집행한다. 국민은 정책을 평가하고 수정을 요구할 수 있다. ① 이익 표출 단계에서는 개인이나 집단이 자신의 요구와 이익을 표현한다.

바로 알기 | ② 정당, 언론 등이 이익을 집약한다. ③ 법률안을 의결하는 국가기관은 국회이다. ④ 법률을 집행하는 국가기관은 정부이다. ⑤ 정책의 문제점과 국민의 요구 사항들을 보완하여 정책에 재반영할 수 있다.

314 (가)는 지방 자치 단체장, (나)는 지방 의회이다. 지방 자치 단체를 대표하는 지방 자치 단체장은 집행 기관으로 지역의 각종 행정 사무를 처리하고 예산을 집행한다. ③ 지방 의회는 의결 기관으로 조례를 제정 및 개정한다.

315 ㉠은 조례, ㉡은 규칙이다. 지방 의회는 지역의 일을 논의하여 지역에 필요한 조례를 제정·개정하거나 폐지하고, 지방 자치 단체장은 조례를 실행하는 데 필요한 규칙을 만든다. 조례와 규칙은 지방 자치 단체가 그 지역의 사무를 처리하기 위해 제정하는 자치 법규이다.

316 제시된 글은 지방 자치 단체의 예산 편성 과정에 주민이 직접 참여하는 제도인 주민 참여 예산제의 사례이다.

바로 알기 | ① 주민 청원이 아닌 주민 참여 예산제에 대한 내용이다. ② 접수된 예산 제안 사업의 타당성 검토, 위원회의 논의 등 숙의 과정이 늘어나므로 신속하게 결정하지는 못한다. ③ 주민 소환에 대한 설명이다. ⑤ 주민 투표에 대한 설명이다.

개념 확인 문제

62쪽

- | | | | | |
|---------|------------|--------|--------|---------|
| 317 강제성 | 318 도덕 | 319 질서 | 320 헌법 | 321 개인 |
| 322 사회법 | 323 도덕 | 324 법 | 325 형법 | 326 사회법 |
| 327 근로자 | 328 사회 보장법 | | | |

난이도별 필수 기출

62쪽~65쪽

- | | | | | |
|-----------|--------------------|-------|-------|-----------|
| 329 ④ | 330 법 | 331 ② | 332 ③ | 333 해설 참조 |
| 334 ③ | 335 ① | 336 ③ | 337 ③ | 338 ④ |
| 339 해설 참조 | | 340 ④ | 341 ③ | 342 ① |
| 343 ① | 344 (가) 민법, (나) 형법 | 345 ④ | | 346 ⑤ |
| 347 해설 참조 | 348 ④ | 349 ④ | | 350 노동법 |
| 351 ② | | | | |

329 ㉠은 사회 규범이다. 사회 질서를 유지하기 위해 사회 구성원이 지켜야 할 행동의 기준을 사회 규범이라고 한다. 사회 규범으로 법, 도덕, 관습, 종교 규범 등이 있다.

330 (가)에 들어갈 용어는 법이다. 법은 사회 질서를 유지하고 정의를 실현하고자 국가가 만든 사회 규범으로, 지켜야 할 내용과 위반할 경우 받게 되는 처벌이 구체적이고 명확하게 규정되어 있다.

331 법은 도덕 가운데 사람들이 꼭 지켜야 하는 것들과 사회 질서를 유지하기 위한 보편적인 규칙들을 바탕으로 제정된다. ㄱ은「교육 기본법」, ㄴ은「도로 교통법」에 의해 규율받는다.

바로 알기 | ㄴ, ㄷ. 양심에 따라 행동하는 도덕의 사례이다.

332 ㉡ 법은 강제성을 가지고 있어 위반할 경우 국가에 의한 제재를 받지만, 도덕은 자율성을 가지고 있어 양심의 가책과 사회적 비난을 받는다.

333 **예시 답안** 법은 도덕과 달리 행위의 동기가 아닌 결과를 규율한다. 도덕적이지 못한 행동을 했을 경우 양심의 가책이나 사회적 비난을 받을 수 있지만, 법을 어겼을 경우 국가의 제재를 받는다.

334 ㉠에 들어갈 용어는 정의이다. 법이 궁극적으로 추구하는 목적은 정의의 실현이다. 법은 모든 사람이 인간답게 살 수 있는 권리를 보장하고, 정의로운 사회를 실현하는 데 중요한 역할을 한다.

335 정의의 여신상이 한 손에 들고 있는 칼은 법을 엄격하게 집행하겠다는 강제성을 의미하고, 다른 한 손에 들고 있는 저울은 법의 형평성을 의미한다.

336 법은 사람들이 지켜야 할 행동의 기준을 알려 주며 분쟁을 예방하고 해결한다. ③ 법은 소수 집단이나 개인의 이익이 아니라 사회 전체의 이익, 즉 공공복리를 추구한다.

337 ㄴ, ㄷ. 법은 사람들의 권리를 보호하고 사회 질서를 유지하여 사회 전체의 이익인 공공복리를 추구한다.

바로 알기 | ㄱ. 법은 정의의 실현을 통한 공정한 사회를 만드는 것이 목적이다. ㄴ. 법은 소수 집단이나 어느 특정 개인의 이익을 실현하는 것이 아니라 공공복리를 추구한다.

338 밑줄 친 부분을 통해 법이 특정한 개인이나 소수 집단의 이익이 아닌 모든 사회 구성원의 공공복리를 추구한다는 것을 알 수 있다.

339 **예시 답안** 사람들이 지켜야 할 행위의 기준과 옳고 그름의 객관적인 판단 기준을 제시하여 분쟁을 해결한다.

340 헌법은 국가기관의 구성 방법과 권한, 국민의 권리와 의무 등을 규정한 한 나라의 기본이 되는 최고법이다.

341 법의 체계에서 ㉠은 최상위법인 헌법이고, ㉡은 국회에서 제정하는 법률(민법, 형법 등)이다. 헌법은 국가의 가장 기본이 되는 법이자 최상위 법으로 우리나라의 모든 법은 헌법에 어긋나지 않아야 한다. ③은 형법에 대한 설명이고, 형법은 ㉡에 해당한다.

342 민법은 개인의 재산 관계 및 가족 관계에 관한 권리와 의무 등을 다루는 법이다.

343 개인과 개인 사이의 사적인 생활 관계를 규율하는 법은 사법이다. 대표적인 사법인 민법은 혼인과 이혼, 출산과 입양, 상속, 유언 등을 다룬다. ①은 형법의 적용을 받는 사례이다.

344 (가) 일반적인 개인 간의 법률관계를 규율하는 법은 민법이다. (나) 범죄에 해당하는 행위와 그 행위에 어떤 형벌을 부과할 것인지 규정하는 법은 형법이다.

345 ④ 다른 사람의 물건을 훔치는 것은 절도죄에 해당한다. 이는 범죄에 해당하는 행위와 어떤 형벌을 부과할 것인지 규정하는 형법의 적용을 받는다.

346 제시된 글은 산업화 이후 아동 근로자들의 열악한 근로 환경을 보여 준다. 이처럼 산업화가 진행되고 자본주의가 발달하면서 사회문제가 심각해지자 이를 해결하고자 사회법이 등장하였다.

347 **예시 답안** 사회법. 사회법은 사회적 약자를 비롯한 모든 국민의 인간다운 삶을 보장하기 위해 만들어졌다.

348 ㉠은 사회법이다. ㉡. 사회법은 국가가 개인 간의 관계에 개입하는 법이다. ㉢. 사회법의 종류에는 노동법, 경제법, 사회 보장법이 있다. 「국민 연금법」과 「사회 보장 기본법」은 사회 보장법에, 「최저 임금법」은 노동법에 해당한다.

바로 알기 | ㄱ은 민법, ㄴ은 형법에 대한 설명이다.

349 사회법의 종류에는 노동법, 경제법, 사회 보장법이 있다. (가)는 노동법, (나)는 사회 보장법, (다)는 경제법에 대한 설명이다.

350 노동법은 근로자의 인간다운 생활 보장을 위해 근로 조건을 규정한 법이다.

351 ㄱ, ㄴ. 사회 보장법은 국민의 인간다운 생활을 보장하고자 만든 법으로 「국민 연금법」, 「사회 보장 기본법」, 「국민 기초 생활 보장법」 등이 있다.

바로 알기 | ㄴ. 「최저 임금법」은 노동법에, ㄴ. 「독점 규제 및 공정 거래에 관한 법률」은 경제법에 해당한다.

개념 확인 문제

68쪽

- 352 재판 353 민사 재판 354 형사 재판 355 검사
356 공개 재판주의 357 심급 제도 358 원고 359 피고인
360 형사 재판 361 사법권 362 증거 재판주의 363 항소

난이도별 필수 기출

68쪽~71쪽

- 364 ⑤ 365 ④ 366 (가) 형사 재판, (나) 민사 재판
367 (가) 선거 재판, (나) 행정 재판 368 ② 369 ②
370 피고의 답변서 제출 371 ② 372 ④ 373 해설 참조
374 ③ 375 국민 참여 재판 376 사법권의 독립
377 ② 378 ④ 379 심급 제도 380 ②
381 ⑤ 382 ③ 383 ⑤ 384 해설 참조

364 재판은 법원이 구체적 사건에 대하여 일정한 절차를 거쳐 법적 판단을 내리는 과정이다. ⑤ 판사는 헌법과 법률에 근거하여 양심에 따라 심판해야 한다.

365 제시된 내용은 빌린 돈을 갚지 않아 개인 간의 분쟁이 발생한 사례이다. 재판을 통해 분쟁에 대한 법적 판단이 내려졌으므로 개인 간의 분쟁을 해결하는 재판의 기능에 해당한다.

366 (가)는 형사 재판, (나)는 민사 재판을 통해 해결할 수 있다. 형사 재판은 범죄 여부를 판단하고 형벌의 종류와 형량을 결정하며, 민사 재판은 개인 간의 관계에서 생겨난 분쟁을 해결한다.

367 (가)는 선거 재판, (나)는 행정 재판이다. 선거 재판은 선거와 당선의 효력을 가리는 재판이고, 행정 재판은 행정 기관이 국민의 권리를 침해하였는지 판단하는 재판이다.

368 제시된 그림은 민사 재판의 모습이다. 민사 재판은 개인 간의 관계에서 생겨난 분쟁을 해결하기 위한 재판으로, 당사자는 원고와 피고이다.

바로 알기 | ㄴ, ㄴ. 고소 또는 고발을 통해 재판이 시작되고, 범죄자에게 형벌을 부과하기 위한 재판은 형사 재판이다.

369 민사 재판은 개인 간의 권리와 의무에 대한 분쟁을 해결하기 위한 재판이다. ② 증간 소음으로 인해 개인 간에 발생한 분쟁은 민사 재판으로 해결할 수 있다.

바로 알기 | ①, ③, ④, ⑤는 형사 재판을 통해 해결할 수 있다. 형사 재판은 범죄 여부를 판단하고 형벌의 종류와 형량을 결정하는 재판이다.

370 원고가 소장을 제출하면 시작되는 재판은 민사 재판이다. 원고가 소장을 제출하면 법원이 이를 피고에게 전달하고, 피고는 소장에 대한 답변서를 법원에 제출한다. 법정에서 원고와 피고는 자기 주장을 말하고, 판사는 양측이 제출한 증거와 주장을 바탕으로 판결한다.

371 A 씨 부부와 ○○ 음식점 사이의 분쟁은 민사 재판을 통해

해결할 수 있다. ② 소송을 제기한 A 씨 부부는 재판에서 원고이다. **바로 알기** | ① 제시된 사건은 민사 재판으로 해결한다. ③ 형사 재판에서 피고인은 변호인의 도움을 받을 수 있다. ④ 검사의 기소는 형사 재판에서 이루어진다. ⑤ 판사가 범죄의 유무를 판단하고 형벌에 대한 판결을 내리는 것은 형사 재판이다.

372 제시된 그림은 검사와 피고인 등이 참여하는 형사 재판의 모습이다. 형사 재판은 범죄 행위를 대상으로 하는 재판이다. ④ 형사 재판은 범죄의 유무, 형벌의 종류와 양에 대해 판결한다.

바로 알기 | ① 형사 재판은 검사의 공소 제기(기소)로 재판이 시작된다. ② 개인 간 분쟁을 해결하기 위한 재판은 민사 재판이다. ③ 피고인은 변호인의 도움을 받을 수 있다. ⑤ 판사는 범죄의 유무, 형벌의 종류와 양에 대해 판결한다.

373 **예시 답안** 검사. 검사는 범죄로 의심되는 사건을 수사하고, 법원에 사건에 대한 재판을 청구한다. 또한, 형사 재판에서 범죄 행위를 입증하기 위해 증인이나 피고인 등을 신문하고, 피고인의 처벌을 요구한다.

374 형사 재판은 고소, 고발 등을 통해 수사 기관에서 수사를 하고, 검사가 기소를 하면서 시작된다. 재판에서 검사 측은 피고인의 범죄 사실을 밝히고 변호인측은 변론을 한다. 판사는 검사와 변호인의 진술과 증거를 바탕으로 피고인의 유무죄 여부를 가리고 형벌의 종류와 양을 판결한다. 따라서 형사 재판은 (나) - (가) - (다) - (마) - (라) 순으로 진행된다.

375 제시된 내용에서 설명하는 재판 제도는 국민 참여 재판이다. 국민 참여 재판은 재판의 공정성과 투명성을 강화하고 사법 제도에 대한 국민의 신뢰를 강화하는 데 그 목적이 있다. 판사는 배심원의 의견을 무조건 따라야 하는 것은 아니지만, 따르지 않을 경우 판결문에 그 이유를 분명히 밝혀야 한다.

376 국가기관, 여론 등의 압력을 받지 않고 법에 근거한 공정한 판결을 위해서는 사법권의 독립이 필요하다. 법관이 외부의 간섭이나 영향을 받지 않고 헌법과 법률에 의해 재판할 수 있도록 하며, 법원의 조직이나 운영에 대해 외부 기관의 영향을 받지 않도록 독립시킨다.

377 제시된 헌법 조항은 법원의 독립과 법관의 신분 보장에 대한 내용이다. ② 공정한 재판을 하려면 법원을 다른 국가기관과 독립하여 운영하고, 법관의 신분을 보장하여 헌법과 법률에 의하여 그 양심에 따라 심판할 수 있도록 하는 사법권의 독립이 필요하다.

378 ㉠은 증거 재판주의이다. 공정한 재판을 위해 우리나라는 적법한 절차로 수집된 증거에 의해서만 판결하도록 하는 증거 재판주의를 채택하고 있다.

379 제시된 그림은 급을 달리하는 법원에서 한 사건에 관해 여러 번 재판을 받을 수 있는 심급 제도이다.

380 재판의 당사자는 하급 법원의 판결에 불만이 있을 경우 상급 법원에 다시 재판을 청구할 수 있는데, 이를 상소라고 한다. 1심 판결에 불복하여 2심을 청구하는 것을 항소, 2심 판결에 불복하여 3심을 청구하는 것을 상고라고 한다.

381 밑줄 친 ‘이 제도’는 심급 제도이다. 심급 제도는 급을 달리하는 법원에서 여러 번 재판을 받을 수 있도록 하는 제도이다. 심급 제도를 통해 법관이 잘못된 판결을 내릴 가능성을 최소화하고,

공정한 재판을 실현하여 국민의 기본권을 보장할 수 있다. 우리나라는 일반적으로 하나의 사건에 대해 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심제를 원칙으로 하고 있다. ⑤ 소송 당사자가 1심 판결에 불복하면 항소하여 2심을 청구할 수 있다.

382 나, 다. 공정한 재판을 위해 우리나라는 일반 시민도 재판 과정을 볼 수 있도록 공개하는 공개 재판주의와 구체적이고 명확하게 수집된 증거에 의해서만 판결하도록 하는 증거 재판주의를 채택하고 있다.

바로 알기 | ㄱ. 우리나라는 법원의 조직과 운영이 다른 국가기관의 간섭이나 영향을 받지 않도록 사법권의 독립을 보장한다. ㄴ. 하나의 사건에 대해서 급을 달리하는 법원에서 여러 번 재판을 받을 수 있다.

383 제시된 사건은 증인 신문의 기회가 양측에게 평등하게 주어지지 않았으며 고문을 통한 자백 외에는 증거가 전혀 제시되지 않았으므로 위법하게 수집된 증거를 바탕으로 재판이 이루어졌다.

384 **예시 답안** 공정한 재판을 통해 인권을 보호하고, 사회 질서를 유지하며 정의를 실현하기 위해서이다.

385 ⑤	386 ③	387 ②	388 ②	389 ④
390 ⑤	391 ④	392 ④	393 ③	394 ④

385 ⑤ 우리는 「저작권법」에 따라 보고 싶은 영상이나 듣고 싶은 음악을 구매하여 이용해야 한다.

386 제시된 내용은 법이 궁극적으로 추구하는 목적인 정의의 실현에 대한 내용이다. 정의는 모든 사람이 동등한 대우를 받고 공정하게 경쟁하여 각자의 노력과 능력에 따라 정당한 대가를 받는 것을 의미한다.

387 (가)는 개인 간의 법률관계 중 재산에 대한 권리의 내용이므로 민법의 적용을 받는 사례이다. (나)는 협박 및 폭행이라는 행위를 범죄로 규정하고 그 행위에 어떤 형벌을 부과할 것인지를 규정한 형법의 적용을 받는 사례이다.

388 첫 번째 사례는 개인 간의 법률관계 중 재산에 대한 권리의 내용으로 구성된 민법과 관련 있고, 두 번째 사례도 개인 간의 법률관계 중 가족 관계에서 갖는 권리와 의무에 대한 내용으로 민법과 관련 있다. ㄱ, ㄴ, 민법은 일반적인 개인 간의 법률관계를 규율하고, 가족 관계에서 갖는 권리와 의무, 재산에 대한 권리 등의 내용을 다룬다.

바로 알기 | ㄴ. 국민이 마땅히 누려야 할 기본권을 규정한 법은 헌법이다. ㄷ. 범죄 행위와 그 행위에 어떤 형벌을 부과할 것인지를 규정한 법은 형법이다.

389 밑줄 친 ㉠~㉣은 근대 이후 자본주의가 발달하면서 발생한 사회문제이다. ㉠은 국민의 인간다운 생활을 보장하기 위해 만든 사회 보장법으로 해결할 수 있다. ㉡은 근로자의 인간다운 생활 보장을 위해 근로 조건을 규정하고, 사용자와 근로자 사이의 근로관계를 규율하기 위해 만든 노동법으로 해결할 수 있다. ㉢은 국민 경제의 공정한 질서를 유지하기 위해 만든 경제법으로 해결할 수 있다.

390 제시된 사례는 민사 재판의 적용을 받는다. 민사 재판은 개인 간의 관계에서 생겨난 분쟁을 해결하기 위한 재판이다. ⑤ 1심 재판이 지방 법원 합의부라면, 2심 법원은 고등 법원이 된다.

바로 알기 | ① A는 피해를 입어 소송을 제기하였으므로 원고이다. 소장에 대한 답변서를 제출해야 하는 사람은 피고이다. ② 피고 측도 소송 대리인을 선임할 수 있다. ③ 민사 재판의 당사자는 원고와 피고이다. 따라서 원고는 A, 피고는 △△ 여행사이다. ④ 제시된 사례에서 소송은 민사 재판에 해당한다.

391 제시된 사례는 절도죄에 대한 재판으로 형사 재판에 해당한다. 나혁, 형사 재판은 검사의 기소로 재판이 시작된다. 라희, 범죄의 유무와 형벌의 정도를 결정하는 재판은 형사 재판이다.

바로 알기 | 가영, 원고와 피고는 민사 재판의 당사자이다. 다운, 모든 형사 재판이 국민 참여 재판으로 열리지 않는다. 죄가 무거운 형사 사건을 대상으로 일반 국민이 배심원으로 참여하는 국민 참여 재판이 열린다.

392 ㉡은 법관이 외부의 간섭이나 영향을 받지 않고 오로지 헌법과 법률에 의하여 양심에 따라 독립하여 심판할 수 있도록 하는 것을 말한다.

바로 알기 | ① 법을 제정하고 개정하는 권한은 입법권에 해당한다. ② 사법권은 다른 국가기관과 독립하여 운영한다. ③ 법원의 독립은 법원의 조직과 운영에 있어서 다른 국가기관의 간섭이나 영향을 받지 않도록 하는 것이다. ⑤ (가)에는 '공정한 재판을 통한 기본권 보장'이 들어갈 수 있다.

393 제시된 사법 제도는 심급 제도이다. A는 고등 법원, B는 지방 법원 단독 판사이다. ㉠은 상고, ㉡은 항소이다. ③ 우리나라라는 법관이 잘못 판결할 가능성을 최소화하고, 공정한 재판을 실현하여 억울한 사람이 생기지 않도록 하기 위해 심급 제도를 두고 있다.

394 제시된 내용은 형사 재판의 사례이다. 형사 재판의 당사자는 피고인 A 씨와 검사이다. ④ A 씨는 급이 다른 법원에서 여러 번 재판을 받을 수 있는 제도인 심급 제도를 활용하여 기본권을 보장받았다.

바로 알기 | ① 대법원은 3심 재판을 담당한다. ② 원고와 피고는 민사 재판의 당사자이다. ③ 형사 재판은 범죄 여부를 판단하고 형벌의 종류와 형량을 정하는 재판이다. ⑤ 수사 단계에서 피의자인 A 씨는 검사의 공소 제기 후에는 피고인이 된다.

개념 확인 문제

76쪽

395 인권 396 인권 감수성 397 헌법 398 기본권
 399 행복 추구권 400 참정권 401 천부 인권 402 평등권
 403 자유권 404 청구권 405 적극적인 권리 406 참정권

난이도별 필수 기출

76쪽~79쪽

407 ③ 408 ⑤ 409 ④ 410 ④ 411 해설 참조
 412 ⑤ 413 ④ 414 ④ 415 ②
 416 인권 감수성 417 ㉠ 헌법, ㉡ 기본권 418 ⑤
 419 ② 420 해설 참조 421 ① 422 ②
 423 ⑤ 424 ① 425 ④ 426 해설 참조
 427 ④ 428 ③

407 ㉠은 인권이다. 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 인권이라고 한다. 근대 시민 혁명 이후 인권 의식이 성장하면서 인 권은 우리 사회의 보편적 가치가 되었다.

408 (가)에는 천부 인권에 대한 내용이 들어가야 한다. ⑤ 천부 인권은 인간이 태어날 때부터 지닌 하늘이 준 권리를 의미한다.

409 인권은 국가에서 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 부여된 권리이고, 다른 사람이나 국가기관이 함부로 침해할 수 없는 권리이다.

바로 알기 ㄱ. 인권은 태어날 때부터 지닌 천부 인권이다. ㄴ. 인 권은 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있는 보편적 권리이다.

410 ㉠은 인권이 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있는 보편적 권리에 대한 설명이다. ㉡은 인 권이 국가에서 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 부여된 권리라 는 자연권에 대한 설명이다.

411 **예시 답안** 세계 인권 선언. 세계 인권 선언은 모든 사람의 인권이 보장 되어야 함을 국제적으로 선언한 최초의 문서이다.

412 근대 이전 고대의 노예나 중세의 농노, 여성 등이 차별을 받았고, 시민 혁명 이후 인권 의식이 성장하여 시민의 자유와 평등 이 제도적으로 보장되었다. 제2차 세계 대전 이후 모든 사람이 누 려야 할 국제적 기준이 마련되었다. 따라서 인권은 (다) - (나) - (가) 순으로 발달하였다.

413 인권 침해는 사회 구성원의 편견이나 고정 관념 때문에 발 생하는 경우가 많다. 또한 국가의 잘못된 법률이나 제도 등으로 발 생하기도 한다.

바로 알기 ㄱ. 인권 침해는 인권 의식이 부족해서 생기는 일이므 로 인권 의식의 성장은 인권 침해가 해소되는 데 영향을 미친다. ㄴ. 인권 감수성이 높은 구성원은 인권 침해가 발생하는 상황을 이 해하고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 대응하므로 인권 침해의 발생 원인이 될 수 없다.

414 인권 침해는 다른 사람의 인권을 침해하여 해를 입히는 행 위를 말한다. 중장비 운전은 자격증을 갖춰야 할 수 있는 일이기 때문에 자격증이 없다는 이유로 면접을 거부한 회사의 경우 인권 침해에 해당하지 않는다. ① 노동자의 정당한 권리를 침해한 사 례이다. ② 장애인에 대한 차별 사례이다. ③ 종교의 자유를 침해한 사례이다. ⑤ 사생활의 자유를 침해한 사례이다.

415 청소년과 성인의 버스 요금을 다르게 부과하는 것은 경제 적 능력을 고려한 실질적인 평등을 실현하는 방법이다. 그러나 학 교를 다니지 않는다고 해서 청소년에게 성인 요금을 받는 것은 학 교를 다니는 학생과 다르게 대우하는 인권 침해에 해당한다.

416 ㉠에 공통으로 들어갈 용어는 인권 감수성이다. 사회 구성 원이 인권 감수성을 키우는 것은 인권 침해를 예방하여 인권을 보 장하는 방법이 될 수 있다.

417 ㉠은 헌법, ㉡은 기본권이다. 대부분의 민주주의 국가에 서 최고법인 헌법으로 기본적 인권을 보장하고 있다. 헌법에 보장 된 기본적 인권을 기본권이라고 한다.

418 기본권은 헌법에 보장된 기본적 인권으로 대부분의 민주 주의 국가에서는 국가의 부당한 간섭 및 침해로부터 개인의 기본 권을 보장할 의무가 있음을 헌법에 명시한다. ⑤ 우리나라는 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권을 토대로 다양한 기본권을 보장한다.

바로 알기 ① 기본권은 법률이 아닌 헌법에 보장된 기본적 인권을 말한다. ② 기본권은 모든 국민이 보장받아야 하는 권리이다. 헌법 제10조에도 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가진다고 명 시하고 있다. ③ 헌법에 명시되지 않은 내용이라도 인간의 존엄과 가치를 실현하는 데 필요한 기본적 권리라면 보장해야 한다. ④ 국 가는 개인의 기본적 인권을 보장할 의무가 있다.

419 헌법은 기본권을 규정하고 있지만 그 내용이 구체적이지 않고 추상적이다. 따라서 기본권을 실제 생활에서 보장하려면 헌 법의 내용을 구체적으로 실현할 수 있는 법률이 필요하다. 이러한 법률을 바탕으로 정부가 기본권을 보장하는 각종 제도를 만들고 시행한다.

바로 알기 ㄴ. (가)는 인권, (나)는 헌법이다. ㄷ. 오늘날 대부분의 국가에서는 헌법으로 인권을 보장하고 있다.

420 **예시 답안** 국가의 부당한 간섭이나 침해로부터 개인의 기본적 인권을 지키기 위해서입니다.

421 헌법 제10조와 제37조 ①항은 기본권과 관련이 있다. 우 리나라는 헌법에 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권을 명시하고, 이를 토대로 다양한 기본권을 보장하고 있다. 또한 헌법에 명시되 지 않은 내용이라도 인간의 존엄과 가치를 실현하는 데 필요한 기 본적 권리라면 보장하고 있다.

422 경찰이 사건 현장을 지나고 있었다는 이유만으로 A 씨를 함부로 체포 및 수색을 한 행위는 자유권을 침해한 행위이다. 우리 나라 헌법에는 '누구든지 법률에 의하지 아니하고는 체포·구속· 압수·수색 또는 심문을 받지 아니한다.'라는 내용이 있다.

423 사례는 모든 국민이 생활의 모든 영역에서 성별, 종교, 사 회적 신분, 인종, 장애 등에 의해 부당한 차별을 받지 않고 동등하 게 대우받을 권리인 평등권과 관련 있다.

바로 알기 | ① 사회권은 국민이 국가에 대하여 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 적극적인 권리이다. ② 자유권은 국가 권력의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 수 있는 권리이다. ③ 참정권은 국민이 국가기관의 형성과 국가의 정치적 의사 결정에 참여할 수 있는 권리이다. ④ 청구권은 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 국가에 대하여 일정한 행위를 요구할 수 있는 수단적 성격의 권리이다.

424 제시된 사례는 성별, 장애 등에 의해 부당한 차별을 받지 않고 동등하게 대우받을 권리인 평등권을 보장하는 내용이다. ① 평등권은 모든 국민이 생활의 모든 영역에서 성별, 종교, 사회적 신분, 인종, 장애 등에 의해 부당한 차별을 받지 않고 동등하게 대우받을 권리이다.

바로 알기 | ②는 청구권, ③은 참정권, ④는 자유권, ⑤는 사회권에 대한 설명이다.

425 제시된 내용은 기본권 중 참정권에 해당한다. ㄴ은 공무담임권, ㄹ은 선거권이다.

바로 알기 | ㄱ. 신체의 자유에 대한 설명으로 자유권에 해당한다. ㄷ. 청원권에 대한 설명으로 청구권에 해당한다.

426 **예시 답안** 사회권. 사회권은 국민이 국가에 대하여 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리이다.

427 청구권은 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 국가에 대하여 일정한 행위를 요구할 수 있는 수단적 성격의 권리이다. ④는 재판 청구권으로 이는 청구권에 해당한다.

바로 알기 | ①은 직업 선택의 자유(자유권), ②는 사생활의 비밀과 자유(자유권), ③은 선거권(참정권), ⑤는 교육을 받을 권리(사회권)이다.

428 (가)는 사생활의 자유에 대한 내용으로 자유권을 보장한다. (나)는 선거권에 대한 내용으로, 참정권을 보장한다. (다)는 차별하지 않고 동등하게 대우해야 한다는 평등권을 보장한다.

개념 확인 문제

82쪽

429 자유 430 재판 431 헌법 소원 432 국가 인권 위원회
433 근로자 434 노동 삼권 435 법률 436 국민 권익 위원회
437 30일 438 단체 행동권 439 부당 해고 440 법원

난이도별 필수 기출

82쪽~85쪽

441 ㉠ 공공복리, ㉡ 국가 안전 보장, ㉢ 질서 유지	442 ㉠
443 ㉠ 444 ㉣ 445 해설 참조	446 ㉠
447 ㉣ 448 ㉣ 449 국민 권익 위원회	450 ㉢
451 ㉠ 542 ㉡ 453 근로의 권리	454 ㉡
455 해설 참조 456 ㉠ 457 단체 교섭권	
458 ㉠ 459 ㉠ 460 ㉣ 461 ㉡ 462 ㉡	

441 ㉠은 공공복리, ㉡은 국가 안전 보장, ㉢은 질서 유지이다. 기본권은 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한해 제한할 수 있다.

442 우리 헌법은 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 국민의 기본권을 제한할 수 있다고 규정한다. 그러나 국회에서 만든 법률로써만 기본권을 제한할 수 있고, 기본권을 제한하더라도 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없다.

443 제시된 내용은 「교육 환경 보호에 관한 법률」에 따라 공공복리를 실현하기 위해 학교 주변에서 영업하려는 사업자의 재산권을 제한한 사례이다.

444 군사 시설 보호 구역에서 통행이나 사진 촬영이 제한되는 것은 국가 안전 보장을 위해 기본권을 제한하는 것이다.

바로 알기 | ① 기본권 제한 요건에 따라 개인의 기본권을 제한할 수 있다. ② 모든 국민이 동등하게 기본권을 보장받아야 한다. ③ 개인의 기본권 행사는 항상 타인의 기본권을 침해하는 것은 아니다. ⑤ 기본권을 제한하더라도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없도록 법률에 명시함으로써 기본권 제한의 한계를 정하고 있다.

445 **예시 답안** 국가 권력의 남용을 방지하여 국민의 기본권을 최대한 보장하기 위해서이다.

446 개인에 의해 권리를 침해당한 사람은 소송을 제기하여 재판을 통해 침해된 권리를 구제받을 수 있다. ① A 씨는 B 씨를 상대로 법원에 소송을 제기하여 손해 배상을 받을 수 있다.

447 ㉠은 국가 인권 위원회, ㉡은 진정이다. 인권 침해를 조사하여 법이나 제도 등의 개선을 권고하는 역할을 하는 국가기관은 국가 인권 위원회이다. 기본권을 침해당한 사람이 국가 인권 위원회에 진정을 제기하면 이를 조사하여 바로잡아 준다.

바로 알기 | ⑤ 국민 권익 위원회는 국가기관의 잘못된 법 집행으로 피해를 본 국민이 고충 민원을 제기하거나, 행정 기관의 잘못된 처분으로 권리를 침해당한 경우 행정 심판을 제기하면 이를 조사하여 침해된 기본권을 구제해 준다.

448 회사 또는 단체 등에 의해 부당하게 차별당한 사람은 국가 인권 위원회에 진정을 제기할 수 있다. ④ 성차별적 인식으로 인한 차별적 행위는 국가 인권 위원회에 진정을 제기하면 이를 조사하여 바로잡아 준다.

바로 알기 | ① 헌법재판소는 공권력에 의해 기본권을 침해당한 사람이 헌법 소원을 제기하면 기본권 침해 여부를 판단하여 구제해 준다. ② 언론 중재 위원회는 언론 보도로 개인의 권리가 침해되었을 때 도움을 받을 수 있다. ③ 해당 사례는 국가와 관련이 없다. ⑤ 국민 권익 위원회는 국가기관의 잘못된 법 집행, 행정 기관의 잘못된 처분으로 권리를 침해당한 경우 이를 바로잡아 준다.

449 ①은 국민 권익 위원회이다. 국가기관의 잘못된 법 집행으로 피해를 본 국민이 국민 권익 위원회에 고충 민원을 제기하면 이를 조사하여 침해된 기본권을 구제해 준다.

450 기본권이 침해당할 경우 법원의 조정과 화해 신청, 국가 인권 위원회의 진정을 제기함으로써 기본권을 구제받을 수 있다.

바로 알기 | ㄱ. 헌법 소원은 헌법 재판소에 청구한다. ㄴ. 국가기관의 잘못된 법 집행으로 피해를 본 국민은 국민 권익 위원회에 고충 민원을 제기하거나 행정 기관의 잘못된 처분에 대해 행정 심판을 제기할 수 있다.

451 기본권 침해 시 자신의 기본권을 구제하고자 적극적으로 대응하는 자세를 갖추고, 국가기관에 도움을 요청해야 한다. 또한 자신의 기본권뿐만 아니라 타인의 기본권을 존중하는 태도를 길러야 한다.

바로 알기 | ㄷ. 국가 권력에 의한 기본권 침해는 무조건적으로 수용하는 것이 아니라 적극적으로 문제 해결을 요구해야 한다. ㄴ. 자신과 타인의 기본권 침해에 대해 모두 관심을 가져야 한다.

452 임금을 받고 사용자에게 근로를 제공하는 사람을 근로자라고 한다. ㄱ, ㄷ. 국가기관에서 일하는 공무원이나 일정 기간만 일하는 사람도 근로자에 포함된다.

바로 알기 | ㄴ. 닭고기튀김 가게를 운영하는 B 씨는 사용자에게 근로를 제공하는 사람이 아니다. ㄴ. 부동산을 차린 D 씨는 임금을 받기 위해 근로를 제공하는 사람이 아니다.

453 ①은 근로의 권리이다. 근로의 권리는 일할 의사와 능력을 가진 사람이 국가에 대해 근로의 기회를 보장해 줄 것을 요구할 수 있는 권리이다.

454 ② 원칙적으로 4시간 일하면 30분 이상, 8시간 일하면 1시간 이상의 휴식 시간을 주어야 한다.

455 **예시 답안** 근로자의 근로 조건을 향상하고, 인간다운 생활을 확보할 수 있도록 하기 위해서이다.

456 (가) 근로자가 노동조합을 만들고 가입할 수 있는 권리는 단결권이다. (나) 노동조합이 사용자와 협상할 수 있는 권리는 단체 교섭권이다. (다) 단체 교섭이 원만하게 이루어지지 않을 경우 근로자가 쟁의 행위를 할 수 있는 권리는 단체 행동권이다.

457 제시된 글은 사용자와 노동자가 근로 조건에 대한 협의를 통해 단체 협약을 맺은 사례이다. 이는 노동 삼권 중 단체 교섭권을 행사한 사례이다.

458 가영. 청소년은 원칙적으로 하루 7시간, 1주에 35시간 이내로 일할 수 있다. 나혁. 청소년도 성인과 동일한 최저 임금을 적용받는다.

바로 알기 | 다윤. 임금은 청소년이 직접 청구할 수 있으며, 친권자나 후견인이 아닌 청소년 본인에게 주어야 한다. 라희. 청소년 근로자는 부모님 등 법정 대리인의 동의서와 나이를 증명하는 서류가 필요하며 사용자는 이를 사업장에 비치해 두어야 한다.

459 제시된 내용은 부당 해고로 노동권이 침해된 사례이다. 법으로 보장된 근로 조건에 따르면 원칙적으로 근로자를 해고할 때에는 적어도 30일 이전에 문서로 알려 주어야 한다.

바로 알기 | ㄷ. 부당 노동 행위는 사용자가 노동조합의 조직 또는 가입을 방해하거나 정당한 이유 없이 단체 교섭을 방해하는 등 노동 삼권을 침해하는 행위를 말한다. ㄴ. 노동 시간을 지키지 않았다는 내용은 제시된 사례에서 알 수 없다.

460 부당 노동 행위는 노동 삼권을 침해하거나 그 행사를 방해하는 행위를 말한다. ㄴ, ㄷ. 사용자가 노동조합의 조직 또는 가입을 방해하거나 정당한 이유 없이 단체 교섭을 거부하는 행위는 부당 노동 행위에 해당한다.

바로 알기 | ㄱ은 근로 조건 위반, ㄷ은 부당 해고에 해당한다.

461 (가)는 정당한 이유 없이 해고하는 부당 해고, (나)는 사용자가 노동조합의 조직 또는 가입을 방해하는 부당 노동 행위에 해당한다.

462 제시된 사례는 근로자가 월급을 받지 못한 임금 체불에 해당한다. 임금은 원칙적으로 정해진 날짜에 본인에게 지급해야 한다. 따라서 이러한 근로 조건 침해의 경우 고용 노동부에 구제를 신청할 수 있다.

바로 알기 | ① 부당 해고, 부당 노동 행위는 노동 위원회에 구제를 신청할 수 있다. ③ A 씨는 개별 근로자로서 노동조합을 만들고 근로 조건에 관하여 협상하는 등의 노동 삼권을 행사하기 어려운 상황이다. ④ 제시된 내용은 부당 해고 사례가 아니다. ⑤ 제시된 사례에서는 사용자가 단체 교섭을 거부하는 부당 노동 행위가 나타나지 않는다.

463 ④ 464 ⑤ 465 ② 466 ③ 467 ④
468 ① 469 ③ 470 ② 471 ②

463 제시된 글은 국제 연합(UN)에서 1948년 인류의 인권 보장을 위해 ‘세계 인권 선언’을 보편적 기준으로 제시한 내용이다. ㉠에 공통으로 들어갈 용어는 인권이다. ㉡ 인권은 국가에서 법이나 제도로 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 주어진 권리이다.

464 제시된 학생의 발표 내용을 볼 때 (가)에 들어갈 용어는 ‘인권 침해’이다. 인권 침해는 사회 구성원의 편견이나 고정 관념 때문에 발생하는 경우가 많다. 때로는 사회나 집단의 관습이나 관행, 국가의 잘못된 법률이나 제도 등으로 발생하기도 한다. ㉢ 국가의 제도 개선뿐만 아니라 개인의 적극적인 인권 보장을 위한 노력도 요구된다.

465 (가)는 공무 담임권, (나)는 쾌적한 환경에서 살 권리이다. ㉠ 공무 담임권은 참정권에 속한다. 공무 담임권은 국민이 국가기관의 형성과 국가의 정치적 의사 결정에 참여할 수 있는 권리인 참정권에 해당하고, 참정권에는 공무 담임권, 선거권, 국민 투표권 등이 있다. ㉡ 쾌적한 환경에서 살 권리는 사회권에 속한다. 사회권은 국민이 국가에 대하여 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 적극적인 권리이다.

바로 알기 | ㉢ 청구권에 대한 설명이다. ㉣ 청원권, 재판 청구권, 국가 배상 청구권 등은 청구권에 속하는 기본권이다.

466 헌법 제27조 ①항은 재판 청구권이다. ㉢ 재판 청구권은 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 국가에 대하여 일정한 행위를 요구할 수 있는 청구권에 해당한다.

바로 알기 | ① 자유권에 대한 설명이다. ② 참정권에 대한 설명이다. ④ 사회권에 대한 설명이다. ⑤ 평등권에 대한 설명이다.

467 제시된 글은 「집회와 시위에 관한 법률」 제10조가 집회의 자유의 본질적인 내용을 침해한다고 보고 헌법재판소가 위헌 판결을 내린 사례이다. ㉡ 우리나라 헌법 제37조에는 기본권 제한 시 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없다고 명시되어 있다.

바로 알기 | ① 국민의 기본권은 국가의 통제를 받는 것이 아니라 국가를 통해 보장받아야 하는 권리이다. ② 국가는 모든 집회와 시위를 제한할 수 없다. ③ 기본권은 국회에서 만든 법률로써만 제한할 수 있다. ⑤ 제시된 글을 통해 알 수 없는 내용이다. 우리나라는 헌법에 국가 안전 보장을 위해 기본권을 제한할 수 있다고 명시하고 있다.

468 (가)는 법원, (나)는 국가 인권 위원회, (다)는 헌법재판소이다. (가)는 회사를 상대로 기본권 침해에 대한 소송을 제기한 사례이다. 재판으로 침해된 권리를 구제하는 국가기관은 법원이다. (나)는 신입생 모집에 있어 평등권 등 기본권을 침해당한 것으로 입학 제도 개선을 권고한 국가기관은 국가 인권 위원회이다. (다)는 헌법 소원 심판을 청구한 사례로 해당 국가기관은 헌법재판소이다.

469 우리나라는 근로 조건의 수준을 「근로 기준법」, 「최저 임금법」 등의 법률로 보장하고 있다. 임금은 원칙적으로 정해진 날짜에

본인에게 현금으로 지급해야 하고, 최저 임금 이상 주어야 한다. 또한 원칙적으로 근로자를 해고하려면 적어도 30일 전에 문서로 알려 주어야 한다. 휴게 시간은 원칙적으로 4시간 일하면 30분 이상, 8시간 일하면 1시간 이상의 휴식 시간을 주어야 한다. ㉢ 근로 시간은 원칙적으로 휴식 시간을 제외하고 원칙적으로 1일 8시간, 1주 40시간을 초과하여 일할 수 없다.

470 (가)는 단결권, (나)는 단체 교섭권, (다)는 단체 행동권에 해당한다. ㉠ 단결권은 근로자가 근로자 단체(노동조합)를 만들고 가입할 권리를 뜻한다. ㉡ 노동 삼권은 모두 헌법이 보장하는 근로자의 권리이다.

바로 알기 | ㉢ 교섭이 원만하게 이루어지지 않을 경우 쟁의 행위를 할 수 있는 권리인 단체 행동권을 행사할 수 있다. ㉣ (가)~(다)를 침해하는 행위는 부당 노동 행위이다.

471 (가)는 노동 삼권 중 단결권을 침해한 부당 노동 행위이고, (나)는 부당 해고이다. ㉡ A 씨는 부당 노동 행위에 의한 노동권 침해에 대해 노동위원회에 구제를 신청할 수 있다.

바로 알기 | ① 임금 체불이 아니라 부당 노동 행위이다. ③ 산업 재해 보상 보험은 근로자가 업무와 작업 환경 또는 작업 행동 등 노동 과정에서 업무상의 일로 인하여 입는 노동자의 신체적, 정신적 피해를 신속하고 공정하게 보상해 주는 사회 보험을 말한다. ④ 헌법 소원은 공권력에 의해 기본권을 침해당한 사람이 청구하면 기본권 침해 여부를 판단하여 구제해 준다. ⑤ 부당 해고는 부당 노동 행위와 관련이 없다.

실전 대비 정답과 해설

VII. 인간과 사회생활

실전 대비

90쪽~95쪽

1 ④	2 ⑤	3 ④	4 사회적	5 ⑤	6 ⑤
7 ①	8 ①	9 ⑤	10 해설 참조		11 ④
12 ③	13 미디어	14 ②	15 ④	16 재사회화	
17 ④	18 ③	19 거울 자아	20 ②	21 ①	
22 ②	23 귀속 지위 - 관노비, 성취 지위 - 궁중 기술자				
24 ②	25 ②	26 ⑤	27 ④	28 ⑤	29 ④
30 해설 참조	31 ⑤	32 (가) 편견, (나) 차별	33 ④		
34 ①	35 해설 참조	36 ②	37 ⑤	38 ⑤	

1 (가)는 사회화이다. 인간은 본능적인 욕구와 감정을 갖는 생물학적 존재이다. 그러나 이후 일상생활에 필요한 지식과 사회에서 요구하는 규칙을 배우며, 자신이 속한 사회의 사회적 존재로 성장하는데, 이러한 과정을 사회화라고 한다. ④ 사회화는 특정 시기에만 이루어지는 것이 아니라 평생에 걸쳐 이루어진다.

2 ㉠은 사회화이다. 한 개인이 다른 사람들과 상호 작용하며 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 언어, 규범, 지식, 가치관 등을 배워 나가는 과정을 사회화라고 한다. 사회화는 개인이 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 익히고 사회에 적응함으로써 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장하게 만든다. 또한 사회 구성원이 한 사회의 규범과 가치 등을 공유하게 한다.

바로 알기 | ① 사회화는 태어나면서부터 죽을 때까지 평생 동안 이루어진다. ② 사회화는 혼자 살기 위함이 아닌 사회 구성원으로 성장하기 위한 방법을 배우는 것이다. ③ 사회화는 다른 사람과 상호 작용을 통해 이루어진다. ④ 본능적인 욕구와 감정을 바탕으로 하는 행동은 사회화의 결과로 볼 수 없다.

3 ④ 배가 고프다고 느끼는 것은 인간의 본능적인 욕구로 사회화와는 거리가 멀다.

4 인간은 태어나서 죽을 때까지 사람들과 관계를 맺으면서 살아간다. 사회적 관계는 다른 사람들과의 상호 작용으로 생겨나고, 이 과정에서 개인이 속한 사회의 언어와 규칙 등 사회적 행동 양식을 배우게 된다. 이러한 사회화 과정을 통해 인간은 비로소 사회적 존재로 성장한다.

5 개인은 사회화를 통해 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 익히고 사회에 적응함으로써 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장한다. ⑤ 자매라 할지라도 사회화의 내용과 방법에 따라 남들과는 다른 자기만의 독특한 자아를 형성한다.

바로 알기 | ① 사회화의 내용과 방식은 사회마다 각기 다르다. ② 인간의 사회화는 후천적으로 학습된다. ③ 사회화를 통해 인간은 사회적 존재로 성장한다. ④ 사회화는 사회 구성원이 사회의 규범과 가치를 공유하게 한다.

6 사회화는 개인적·사회적 측면에서 중요한 기능을 한다. 개인적인 측면에서는 자신만의 독특한 개성과 자아를 형성하게 하며, 사회생활에 필요한 행동 양식과 규범 등을 익히고 사회에 적응함으로써 자신이 속한 사회의 구성원으로 성장하게 만든다. 사회적 측면에서는 사회 구성원이 한 사회의 규범과 가치 등을 공유하게 하며, 한 사회의 규범과 가치 등을 다음 세대에 전달함으로써 사회를 유지하고 발전시키는 기능을 한다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ, 사회화가 갖는 개인적 측면의 기능에 해당한다.

7 '이 기관'은 가정이다. 가정은 가장 기초적인 사회화 기관으로, 가정에서 언어, 예절, 기본적인 생활 습관 등을 배운다.

8 ㄱ, 가정은 가장 기초적인 사회화 기관이다. ㄴ, 가정은 인간이 사회적 존재로 성장하는 데 필요한 언어, 예절, 기본적인 생활 습관 등을 배우는 곳이다.

바로 알기 | ㄷ은 미디어, ㄹ은 또래 집단에 대한 설명이다.

9 ㉠은 청소년기이다. 청소년기에는 학교에서 사회생활에 필요한 지식, 기술, 규범과 가치 등을 체계적으로 배우고, 긍정적인 자아 정체성을 찾기 위해 노력하는 시기이다.

10 **예시 답안** 또래 집단: 아동기에는 놀이를 하는 등 또래 집단과 어울리면서 다른 사람과 함께 생활하는 데 필요한 규칙과 질서를 배운다.

11 (가)는 성인기, (나)는 유아기의 사회화 내용이다. 직장 등 다양한 사회화 기관에서 새로운 지식, 삶의 태도를 배우는 것은 성인기, 가족을 통해 기초적인 생활 습관을 습득하는 것은 유아기에 경험하는 사회화의 내용이다.

12 ㄴ, 유아기에는 가정에서 일상생활에 필요한 기본적인 생활 습관을 배운다. ㄷ, 청소년기에는 학교에서 사회생활에 필요한 지식과 규범 등을 체계적으로 배운다.

바로 알기 | ㄱ, 직장은 성인기의 주요 사회화 기관이다. ㄹ, 또래 집단은 아동기의 주요 사회화 기관이다.

13 제시된 내용은 미디어에 해당한다. 우리는 신문, 텔레비전, 사회 관계망 서비스(SNS) 등 미디어를 통해 일상생활에 필요한 지식과 정보를 얻는다.

14 가정, 직장, 학교, 미디어, 또래 집단은 모두 사회화 기관으로, 인간의 사회화에 영향을 미치는 집단이다. 인간은 일생에 걸쳐 다양한 사회화 기관의 영향을 받으며 살아간다. 생애 각 시기에 따라 주로 영향을 받는 사회화 기관의 종류가 달라지기도 한다.

15 개인의 사회화는 가정, 또래 집단, 학교, 직장이나 미디어와 같은 다양한 사회화 기관을 통해 이루어진다. 유아기에는 가정, 아동기에는 또래 집단, 청소년기에는 학교, 성인기에는 직장 등에서 주로 사회화가 이루어진다. 노년기에는 빠르게 변화하는 사회에 적응하기 위해 새로운 지식과 기술 등을 배운다. 따라서 사회화는 (나) - (마) - (가) - (라) - (다) 순으로 이루어진다.

16 ㉠은 재사회화이다. 재사회화는 변화하는 사회에 적응할 목적으로 새로운 지식, 기술, 가치 등을 다시 배우는 것이다. 특히 빠르게 변화하는 정보 사회에서는 그 중요성이 더욱 강조되고 있다.

17 ④ 중학생의 학교 수업은 기본적인 사회화 과정에 해당한다. ①, ②, ③, ⑤는 변화하는 환경에 적응하기 위해 사회화 기관을 통해 새로운 지식, 기술, 가치, 생활양식 등을 학습하는 재사회화의 사례이다.

18 자아 정체성은 다른 사람과 구별되는 자신만의 고유성을 깨닫고 자신의 성격, 가치관, 관심 영역 등을 분명하게 이해한 상태를 말한다. 자아 정체성은 다른 사람과 구별되는 자신만의 고유한 모습을 찾으려는 노력과 가족, 또래 집단, 학교, 미디어 등 다양한 사회화 기관과의 상호 작용을 통해 확립된다.

바로 알기 | ㄱ. 인간은 사회화 과정을 거치면서 자아 정체성을 형성한다. ㄴ. 자아 정체성이 형성되는 과정에서 미디어의 영향력이 커짐에 따라 미디어가 전달하는 정보를 비판적으로 검토하려고 노력해야 한다.

19 (가)는 거울 자아이다. 미국의 사회학자 콜리는 ‘거울 자아’라는 용어를 통해 자아 정체성은 타인의 반응에 영향을 받으며 형성된다고 주장하였다. 즉, 주변 사람들이 나를 어떻게 생각하는지를 거울삼아 자신을 파악함으로써 자아에 대한 인식을 형성해 간다는 것이다.

20 개인은 사회 속에서 다양한 사람들과 지속적으로 상호 작용하며 사회적 관계를 만들어 간다. 이러한 사회적 관계를 통해 사회 집단이 생겨나고 집단에서 자신의 위치를 깨닫게 된다. 이처럼 한 개인이 자신이 속한 집단에서 차지하는 위치를 사회적 지위라고 한다. ㄱ. 사회적 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면 서부터 갖게 되는 귀속 지위와 개인의 선택이나 노력으로 갖는 성취 지위로 나눌 수 있다. ㄴ. 과거에는 태어나면서 주어지는 귀속 지위가 중요했지만, 현대 사회로 오면서 성취 지위의 중요성이 커지고 있다.

바로 알기 | ㄴ. 모든 사람은 여러 개의 사회적 지위를 갖는다. ㄷ. 사회적 역할에 대한 설명이다.

21 귀속 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위이다. 개인은 출생과 동시에 아들 또는 딸, 누나, 형, 언니, 동생, 손주 등의 귀속 지위를 갖는다.

바로 알기 | ㄷ. ㄴ, ㄴ, ㄴ은 성취 지위에 해당한다.

22 (가)는 귀속 지위, (나)는 성취 지위의 사례이다. 전통 사회에서는 신분과 같은 귀속 지위의 영향력이 컸으나, 개인의 능력을 중요시하는 현대 사회에서는 성취 지위의 중요성이 커지고 있다.

23 사회적 지위는 크게 귀속 지위와 성취 지위로 구분한다. 귀속 지위는 개인의 의지와 노력에 상관없이 태어나면서부터 갖게 되는 지위이며, 성취 지위는 개인의 선택이나 노력으로 갖는 지위를 말한다. A는 태어날 때 신분에 따라 관노비로 태어났는데, 이는 귀속 지위에 해당한다. 한편 A는 자신의 능력을 인정받아 궁중 기술자로 일하며, 조선의 과학기술을 발전시켰는데, 이는 본인의 노력에 의한 것으로 성취 지위에 해당한다.

24 사회적 지위에 따라 사회적으로 기대되는 행동 양식을 사회적 역할이라고 한다. ② 사회적 역할이 같더라도 실제로 그 역할을 수행하는 방식인 역할 행동은 개인마다 다를 수 있으며, 이에 따라 사회적 평가도 달라질 수 있다.

25 밑줄 친 부분은 개인이 수행해야 하는 다양한 역할들이 서로 충돌하여 어떤 역할을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪는 역할 갈등 상황이다. 개인은 여러 지위에 따른 다양한 역할을 수행하게 되는데 이때 개인이 수행해야 하는 다양한 역할이 서로 충돌하기도 한다. 이 경우 어떤 역할을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪게 되는데, 이를 역할 갈등이라고 한다.

26 우리 사회에는 수많은 집단이 있고, 사람들은 여러 집단에 동시에 소속되어 있다. 이에 따라 개인은 여러 지위에 따른 다양한 역할을 수행하게 된다. 이때 개인이 수행해야 하는 다양한 역할이 충돌하는 경우가 발생하는데, 이러한 경우에 역할 갈등이 나타나게 된다. 오늘날에는 사회가 복잡해지고 다양한 사회적 관계가 형성되며 역할 갈등이 증가하고 있다.

바로 알기 | ① 각 지위에 따라 수행해야 하는 역할이 다양하기 때문에 역할 갈등이 나타난다. ② 지위에 따른 역할 행동을 잘 모르는 것은 역할을 제대로 파악하지 못한 것으로 역할 갈등과는 관련이 없다. ③ 역할 갈등은 여러 역할 중 무엇을 우선적으로 수행해야 할지 갈등을 겪는 것이다. ④ 역할 갈등은 역할들 간의 갈등 상황으로 성취 지위에 따른 역할 또는 귀속 지위에 따른 역할과는 관련이 없다.

27 역할 갈등 발생 시 원만하게 해결하기 위해서는 먼저 갈등을 일으키고 있는 지위와 역할을 분석하여 갈등의 원인이 무엇인지를 명확히 해야 한다. 이후 여러 역할 중 우선순위가 무엇인지 고려하여 중요한 것부터 수행해야 한다. 한편 여러 사람이 비슷한 역할 갈등을 공통적으로 겪는다면 사회적 차원에서의 제도 마련을 통한 해결이 필요하다.

바로 알기 | ㄱ. 개인의 역할 갈등 문제를 전문가나 국가기관에 도움을 요청하는 것은 어렵다. ㄴ. 갈등 상황을 회피하면 갈등 상황을 해결할 수 없기 때문에 갈등 상황을 적극적으로 해결하기 위해 노력해야 한다.

28 두 명 이상의 사람이 모여 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집단을 사회 집단이라고 한다. 사회 집단은 구성원 간의 소속 여부에 따라 내집단과 외집단으로 구분된다. ⑤ 외집단은 자신이 소속되어 있지 않으며 소속감을 느끼지 않는 집단이다.

29 ④ 같은 교실에 있는 학생들은 두 명 이상이며, 같은 반이라는 소속감을 가지고 일정 기간 동안 지속적인 상호 작용을 하기 때문에 사회 집단이라고 볼 수 있다.

30 **예시 답안** 두 명 이상의 사람으로 구성되지만 서로 간에 소속감이 없고 지속적으로 만나 상호 작용을 하지 않기 때문에 사회 집단이라고 볼 수 없다.

31 내집단은 자신이 그 집단에 속해 있으면서 소속감과 안정감을 느끼는 집단이며, 외집단은 자신이 소속되어 있지 않으며 소속감을 느끼지 않는 집단을 말한다. 사람들은 외집단 구성원보다 내집단 구성원에 대한 상세한 정보를 갖고 이들에게 더 긍정적인 감정을 느낀다.

32 (가)는 편견, (나)는 차별에 대한 설명이다. 편견은 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을, 차별은 ‘서로 같지 않고 다르다.’는 차이를 이유로 특정 사람이나 집단을 부당하게 대우하는 것을 말한다.

1 ③	2 ①	3 ⑤	4 ⑤	5 해설 참조	6 ④
7 ⑤	8 ④	9 공유성	10 ②	11 ⑤	12 ⑤
13 ③	14 ⑤	15 ③	16 인터넷, 컴퓨터, 스마트폰 등		
17 ①	18 ④	19 미디어 리터러시	20 해설 참조		
21 ①	22 다문화 사회	23 ②	24 ④		
25 자문화 중심주의	26 ②	27 ②	28 문화 세대주의		
29 해설 참조	30 ⑤	31 ③	32 ②		
33 해설 참조	34 극단적 문화 상대주의	35 ④			
36 ②	37 ④				

33 차별은 특정 사회 집단에 속한다는 이유만으로 개인을 부정적으로 평가하며 부당하게 대우하는 것이다. 차별은 인권을 침해하고, 개인 또는 집단 간 갈등을 불러와 사회 발전과 통합을 저해한다. 따라서 차이를 인정하고 차별을 찾아내어 문제를 제기할 수 있는 시민 의식을 지녀야 한다.

바로 알기 | ㄱ. 차이에 대한 설명이다. ㄴ. 차이는 당연한 것으로, 차이를 없애는 것이 아니라 인정하고 존중하는 자세가 필요하다.

34 채용 공고에서 남성의 신체적 조건을 요구하거나 남성과 여성의 임금을 다르게 제시하는 것은 성차별에 해당한다.

35 **예시 답안** 성차별을 해결하기 위해 개인적 차원에서는 다양성을 존중하는 태도와 차이를 인정하고 차별을 찾아내어 문제를 제기할 수 있는 시민 의식을 지녀야 한다. 사회적 차원에서는 사회적 약자를 보호하고 모두가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 한다.

36 제시된 내용은 모두 차이를 인정하고 차별을 없애기 위한 노력이다. 서로 다른 사회 구성원을 차별하는 행위나 이로 인한 갈등은 구성원 간 신뢰를 약화하고 소통을 어렵게 한다. 따라서 서로의 차이를 인정하면서 최적의 대처 방안을 찾을 수 있도록 노력해야 한다.

37 제시된 내용은 모두가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 사회적 약자를 보호하기 위한 법과 제도이다. 이는 갈등과 차별에 대처하기 위한 사회적 노력에 해당한다.

38 우리 사회의 여러 집단은 서로 다른 가치를 추구하거나 경쟁하는 과정에서 갈등을 겪을 수 있다. 이러한 갈등과 차별을 해결하기 위해서는 개인적 차원에서는 일상에서 나타나는 차별에 대해 문제 제기를 할 수 있는 시민 의식이 필요하고, 사회적 차원에서는 모두가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 한다.

1 (가)에 들어갈 용어는 문화이다. 좁은 의미의 문화는 교양 있거나 세련된 모습, 문학이나 예술을 가리키는 말이다. 넓은 의미의 문화는 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 만들어 온 행동 및 사고방식을 모두 포함하는 말이다.

2 문화는 교양 있거나 세련된 모습, 문학이나 예술을 가리키거나 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식을 의미한다. 이러한 문화는 의식주와 같은 물질문화와 신앙, 도덕, 관습 등의 비물질문화로 이루어진다.

바로 알기 | ② 동물의 행동은 생물학적 본능에 의해 나타나는 것이므로 문화라고 할 수 없다. ③ 개인의 버릇이나 습관, 유전이나 본능 등은 문화가 아니다. ④ 좁은 의미의 문화에 대한 설명이다. ⑤ 넓은 의미의 문화에 대한 설명이다.

3 넓은 의미의 문화란 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식을 의미한다. 반면, 좁은 의미의 문화란 교양 있거나 세련된 모습 또는 문학이나 예술 작품 등을 의미한다. ⑤ 선거 문화에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화에 해당한다. ①, ②, ③, ④ 좁은 의미의 문화에 해당한다.

4 선생님을 만나면 고개를 숙여 인사를 하는 것은 후천적으로 학습된 생활양식이므로 문화에 해당한다.

바로 알기 | ①, ③은 본능에 따른 생리적인 현상, ②, ④는 개인의 버릇에 따른 행동으로 문화로 볼 수 없다.

5 **예시 답안** (가)에 사용된 문화는 반려동물을 키우는 사람이 가져야 할 올바른 마음가짐이나 행동과 관련한 것으로 좁은 의미의 문화이다. (나)에 사용된 문화는 한 사회의 구성원이 공통으로 가지는 생활양식을 의미하는 넓은 의미의 문화이다.

6 (가)는 교양 있거나 세련된 모습을 나타내는 좁은 의미의 문화로 사용되었고, (나)는 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 공유하게 된 생활양식을 나타내는 넓은 의미의 문화로 사용되었다.

바로 알기 | ① 김치 문화와 서양문화에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화이다. ② 문화 시민과 문화 센터에서의 '문화'는 좁은 의미의 문화이다. ③ 문화계 소식과 문화 공연에서의 '문화'는 좁은 의미의 문화이다. ⑤ 청소년 문화에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화, 문화 상품권에서의 '문화'는 좁은 의미의 문화이다.

7 제시된 내용과 같이 어느 사회에서나 춤과 노래와 같은 예술을 즐긴다는 점에서 문화의 보편성을 알 수 있다. ⑤ 인간의 기본적인 욕구나 사고방식이 비슷하기 때문에 어느 사회에서나 공통된 문화가 나타나는데, 이를 문화의 보편성이라고 한다.

바로 알기 | ①, ② 자연환경이나 각 사회가 처한 사회적 상황이 다르기 때문에 나라마다 다른 문화가 나타난다. ③ 교양 있고 세련된 모습과는 관련 없는 내용이다. ④ 나라마다 사회 구성원들이 공유하는 문화나 사고방식이 다르기 때문에 문화의 특수성이 나타난다.

8 제시된 글에는 우리나라와 차탄족의 서로 다른 가옥 형태가 소개되어 있다. 이처럼 문화는 각 사회마다 고유한 특성을 지니며 서로 다른 모습으로 나타나는데, 이를 문화의 특수성이라고 한다.

9 머리를 숙여 인사하면 인사를 알아차리고 안부를 묻는 것이나 설날에 웃어른께 세배를 하고 세뱃돈을 받는 것을 자연스럽게 여기는 것은 서로 같은 문화를 공유하기 때문이다. 즉, 같은 사회의 구성원들은 어떠한 문화에 대하여 별도의 의사소통을 하지 않아도 그 의미를 공유한다는 것이다.

10 문화의 학습성은 문화가 한 사회의 구성원으로 성장하며 학습되는 것임을 의미한다. 그래서 어느 사회에서 자랐느냐에 따라 인간의 행동과 사고방식이 달라진다.

바로 알기 | ①은 축적성, ③은 전체성, ④는 변동성, ⑤는 공유성에 대한 설명이다.

11 제시된 글은 문화의 축적성에 대한 설명이다. 문화는 다음 세대로 전해지면서 새로운 내용이 쌓이고 풍부해지는데, 이를 문화의 축적성이라고 한다. ⑤ 기술이 발달하면서 휴대 전화에 다양한 기능이 추가되어 발전하는 것은 축적성의 사례이다.

바로 알기 | ①은 공유성, ②는 학습성, ③은 변동성, ④는 전체성의 사례이다.

12 (가)는 성장하면서 옷 입는 법을 학습하였으므로 문화의 학습성, (나)는 과거에는 평상복으로 한복을 입다가 오늘날 서양식 의복을 주로 입으므로 문화의 변동성을 알 수 있다.

13 인터넷의 발달은 내비게이션의 사용으로 더 이상 지도를 보면서 운전하지 않아도 되며, 의료 측면으로는 원격 진료가 가능하게 되었다. 또한 상업적으로는 전자 상거래가 가능하게 되었으며, 원격 근무도 가능하게 되었다. 이렇듯 한 사회의 문화를 구성하는 수많은 요소는 서로 밀접하게 연결되어 있다. 이것을 문화의 전체성이라고 한다.

14 문화는 공유성, 학습성, 축적성, 변동성, 전체성의 다섯 가지 속성을 지니고 있다. ⑤ 문화는 고정된 것이 아니라 시간이 지나면서 끊임없이 변화한다.

15 1. 과거에는 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체를 주로 이용하였고, 오늘날에는 뉴 미디어가 발달하였다. 따라서 이 학생은 옳지 않게 응답하였다. 2. 신문, 텔레비전, 인터넷과 같이 정보를 주고받는 매체를 미디어라고 한다. 따라서 이 학생은 옳게 응답하였다. 3. 과거의 미디어는 다수의 생산자가 만든 정보와 문화를 대중에게 일방적으로 전달하였다. 따라서 이 학생은 옳게 응답하였다. 4. 최근 인터넷의 발달로 정보를 만드는 사람과 소비하는 사람이

쌍방향으로 소통하는 뉴 미디어가 발달하였다. 따라서 이 학생은 옳지 않게 응답하였다. 학생은 2, 3번에 옳게 응답하여 4점을 얻을 수 있다.

16 정보 통신 기술의 발달과 함께 새롭게 등장한 미디어를 뉴 미디어라고 한다. 뉴 미디어에는 인터넷, 컴퓨터, 스마트폰, 동영상 공유 플랫폼, 사회 관계망 서비스(SNS) 등이 있다.

17 방송 프로그램에서 잦은 간접 광고의 등장과 시청률이 낮은 교양 프로그램의 폐지 등은 미디어가 갖는 상업적 성격을 나타낸 것이다. 미디어가 지나치게 상업성을 추구하면 다양한 지식과 정보를 전달하는 것이 아니라 자극적·선정적인 콘텐츠를 생산할 수 있다는 문제점을 갖고 있다.

18 우리는 미디어를 통해 즐거움과 휴식을 얻고, 사회 현상을 보는 관점과 견해를 가질 수 있다. 또한 미디어에서 제공하는 정보를 통해 지식을 얻을 뿐만 아니라 개인이 새롭고 다양한 문화를 직접 생산하기도 한다. 이러한 문화는 사람들의 삶을 풍요롭게 한다. ㉠ 오늘날 다양한 소재와 주제를 다룬 문화 콘텐츠들이 생산되면서 문화의 다양성이 확대되고 있다. 그러나 너무 많은 정보가 범람하여 오히려 필요한 정보를 찾기 어려워졌다.

19 미디어는 왜곡되거나 사실이 아닌 정보를 제공하기도 한다. 이에 개인은 미디어를 통해 경험하는 문화와 정보를 비판적으로 검토할 수 있어야 하며, 잘못된 정보는 바로잡을 수 있도록 적극적으로 요구해야 한다. 즉 미디어에서 접하는 정보를 분석하여 평가하고 활용하며, 정보를 창조하고 소통하는 능력인 미디어 리터러시를 길러야 한다.

20 **예시 답안** 미디어를 올바르게 이용하기 위해서는 같은 정보를 다룬 다양한 미디어를 비교하며 꼼꼼하게 살펴본다. 미디어를 통해 잘못된 정보나 허위 정보가 확산하기도 하므로 사실 여부를 확인한 후 다른 사람과 공유한다. 미디어에서 접하는 문화나 정보를 비판적으로 바라보고, 신뢰할 수 있는 정보를 골라내야 한다.

21 새해맞이 음식은 나라마다 제각기 다르게 나타난다. 이를 통해 문화가 각 사회마다 고유한 특성을 지니며 다르게 나타난다는 문화의 다양성을 알 수 있다.

22 다문화 사회는 다양한 인종·민족의 문화가 함께 공존하는 사회를 말한다. 교통과 정보 통신 기술의 발달로 국가 간의 인구 이동과 미디어를 통한 교류가 활발해지면서 우리 주변에서도 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있게 되었다.

23 세계화로 다양한 문화적 배경을 지닌 구성원이 증가하였고, 교통과 정보 통신 기술의 발달로 국가 간의 인구 이동과 미디어를 통한 교류가 활발해지면서 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있게 되었다.

바로 알기 | ㄴ, ㄷ. 국가 간 이동의 증가와 해외 유학생의 증가는 다문화 사회의 등장 배경 중 하나이다.

24 밑줄 친 부분에는 자문화 중심주의의 태도가 나타나 있다. 자문화 중심주의는 자신의 문화를 기준으로 다른 문화를 열등하다고 여기는 태도를 말한다.

바로 알기 | ①, ②, ⑤ 문화 상대주의에 대한 설명이다. ③ 문화 상대주의가 갖는 장점이다.

25 탈레반이 불교 유적을 파괴한 것은 자신의 종교만 우수하고 올바르며 다른 종교는 열등하고 잘못된 것으로 여기는 자문화 중심주의 태도에 따른 것으로, 이는 옳바르지 않은 문화 이해의 태도이다.

26 자문화 중심주의는 자신의 문화만 우수하고 올바르며 다른 문화는 열등하고 잘못된 것으로 여기는 문화 이해의 태도이다. 이러한 태도는 자신만이 옳다는 편견에 사로잡혀 다른 문화권에 속한 사람들을 차별하고 무시하여 갈등을 빚을 수 있으며, 심각한 경우 국제 사회에서 고립될 수도 있다.

바로 알기 | 나, 다. 문화 상대주의의 문제점에 해당한다.

27 영어로 된 아파트 이름이 더 멋있다고 생각하는 것이 영어가 한글보다 우수하다고 여기기 때문이다. 이는 특정 문화를 우수하고 올바른 것으로 여겨 동경하거나 따르면서 자신의 문화를 열등하고 잘못된 것으로 여기는 문화 상대주의에 해당한다. ② 자문화 중심주의의 장점이다.

28 제시된 대화에는 문화 상대주의가 나타나 있다. 문화 상대주의는 특정 문화를 우수하고 올바른 것으로 여겨 동경하거나 따르면서 자신의 문화를 열등하고 잘못된 것으로 여기는 태도를 말한다.

29 **예시 답안** 자기 문화의 가치를 인정하지 않아 문화의 주체성을 잃거나 고유문화가 사라질 수 있다.

30 다운이는 자문화 중심주의, 마준이는 문화 상대주의 태도를 가지고 있다. 다운이는 실내에서 신발을 벗고 생활하는 우리나라의 입장에서 집 안에서 신발을 신고 생활하는 서양의 모습을 미개하다고 본다. 반면 마준이는 실내에서 신발을 신는 서양의 문화는 동서양 난방 문화가 다르기 때문에 생긴 생활 방식의 차이로 본다.

31 문화의 상대성은 문화는 구성원들이 환경에 적응하는 과정에서 형성된 것으로 나름의 이유와 가치를 가지며 우열을 가릴 수 없다는 것을 말한다.

바로 알기 | ①은 공유성, ②는 학습성, ④는 변동성, ⑤는 전체성에 대한 설명이다.

32 네팔인들에게 오른손은 순수하다고 여겨지기 때문에 네팔인들은 주로 오른손으로 음식을 먹는다. 또한 손으로 음식을 먹음으로써 미각, 후각과 더불어 촉각도 음식 맛에 더해질 수 있다고 여긴다. ② 네팔인들의 식사법에 대해 그 사회의 독특한 환경과 맥락 속에서 이해하고 있으므로 이는 문화 상대주의에 해당한다.

33 **예시 답안** 다른 사회의 문화를 제대로 이해하는 데 도움을 준다. 문화를 있는 그대로 존중하기 때문에 문화의 다양성을 보존하도록 돕는다.

34 중국의 전족 풍습은 여성의 아름다움의 기준을 작은 발로 삼으면서 나타난 문화이다. 전족 풍습으로 인하여 여성들은 발이 기형적으로 변해 제대로 걷지도 못하며 일상생활에 어려움을 겪기도 한다. 이러한 전족 풍습을 문화로 인정해야 한다는 입장은 생명, 자유, 평등, 정의 등과 같은 인류의 보편적 가치를 해치는 문화까지 무조건 이해해야 한다는 극단적인 문화 상대주의에 해당한다.

35 이슬람교를 믿는 지역은 주로 건조 기후가 나타나 돼지를 사육하기 어렵기 때문에 돼지고기를 먹는 것을 금지하고 있다. 따라서 이슬람교도가 돼지고기를 먹지 않는 것을 그 사회가 처한 환경과 사회적 맥락에서 이해해야 한다고 주장하는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의에 해당한다. ④ 인류의 보편적 가치를 해치는 문화까지 존중해야 한다는 태도는 극단적 문화 상대주의이다. 인간의 생명과 인간의 존엄성 등 인류의 보편적 가치를 무시하는 관습이나 제도까지 인정해서는 안 된다.

36 제시된 글은 극단적 문화 상대주의에 해당한다. 생명, 자유, 평등, 정의 등과 같은 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화를 문화로 인정하는 극단적 문화 상대주의는 경계해야 한다.

37 힌두교도들이 소고기를 먹지 않는 이유를 그 사회의 특수한 환경과 문화 속에서 이해하려는 것은 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 올바른 문화 이해의 태도이다.

바로 알기 | ①, ②는 자문화 중심주의, ③, ⑤는 문화 상대주의의 태도이다.

IX. 민주주의와 시민

실전 대비

102쪽~107쪽

1 해설 참조 2 ③	3 ②	4 ⑤	5 해설 참조 6 ②
7 민주주의 8 ②	9 ⑤	10 ⑤	11 해설 참조
12 ①	13 ③	14 ②	15 자연권 사상
16 해설 참조	17 ⑤	18 ①	19 해설 참조
20 ②	21 ②	22 ④	23 자유 24 국민 주권의 원리
25 ③	26 해설 참조	27 권력 분립의 원리	28 ⑤
29 해설 참조	30 직접 민주주의	31 ⑤	32 ④
33 ②	34 ①	35 ③	36 참여 37 ⑤ 38 ⑤

1 예시 답안 정치권력을 획득하고 유지 및 행사하는 활동이다.

2 좁은 의미의 정치란 정치권력을 획득하고 행사하는 활동으로, 국회에서 법률을 만들거나 고치는 활동, 정부가 정책을 마련하여 집행하는 활동 등이 이에 해당한다. 넓은 의미의 정치란 사회구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합의를 이루게 하는 과정을 말한다. ③ 좁은 의미의 정치 사례이다.

3 국무 회의는 좁은 의미의 정치 사례에 해당한다. 좁은 의미의 정치란 정치권력을 획득하고 유지 및 행사하는 활동을 말한다. ㄱ, ㄷ. 선거로 대통령을 뽑는 활동이나 국회에서 법률을 만들거나 고치는 활동은 좁은 의미의 정치 사례이다.

바로 알기 | ㄴ, ㄹ. 학급 회의, 가족회의는 모두 넓은 의미의 정치 사례에 해당한다.

4 제시된 글에서는 학생들과 학교 간에 자판기 설치와 관련하여 갈등이 발생하였는데, 이러한 갈등이 해결되지 않으면 학생들의 안정적인 생활이 어려워질 수 있다. 이때 학교 전체 회의라는 대화와 타협의 방법으로 갈등을 조정하여 합리적으로 해결하였다.

5 예시 답안 공동체의 문제를 논의하여 결정하고, 사회 구성원이 그 결정을 지킴으로써 안정적인 생활을 이룰 수 있게 돕는다.

6 민주주의는 권력을 가진 소수가 국가의 중요한 일을 결정하는 것이 아니라, 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 정치 형태이다. 또한 민주주의는 일상생활에서 발생하는 문제를 모든 사람이 자유롭게 평등한 입장에서 민주적으로 해결하려는 생활 방식을 의미하기도 한다.

7 민주주의는 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 정치 형태이자, 일상생활의 문제를 모든 사람이 민주적으로 해결하려는 생활 방식을 의미한다.

8 민주주의란 권력을 가진 소수가 국가의 중요한 일을 결정하는 것이 아니라, 모든 국민이 국가의 주인으로서 권리를 갖고 나라를 다스리는 정치 형태이다. 또한 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다.

9 공동체의 문제를 민주적으로 해결하려면 관용, 비판, 대화와 타협, 다수결의 원칙, 비판적 태도가 필요하다. ⑤ 민주적으로

문제를 해결하기 위해 논의 과정을 거쳐 다수의 의견을 따라야 한다. 이때 다수의 의견에 따르더라도 소수의 의견을 존중해야 한다.

10 공동체의 문제를 민주적으로 해결하려면 상대방이 나와 다를 수 있음을 인정하고 이를 포용하는 관용의 태도가 필요하다. ⑤ 마준이는 관용의 태도가 부족하다.

11 예시 답안 다수결의 원칙. 공동체의 문제를 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 한다.

12 (가)는 관용, (나)는 비판이다. 다수결의 원칙은 어떤 문제에 관한 결정을 내릴 때 다수의 의견을 따르는 것이다.

13 고대 아테네에서는 시민이 공동체의 운영에 참여하는 직접 민주주의가 이루어졌으며, 시민들이 민회에서 대화와 토론으로 중요 정책을 결정하였다. 그러나 정치에 참여할 수 있는 시민권은 성인 남성에게만 있었다.

바로 알기 | ① 근대 시민 혁명의 결과 근대 민주주의가 등장하였다. ② 고대 아테네에서는 만장일치제를 채택하지 않았다. ④ 여성, 노예, 외국인 등은 참여할 수 없었다. ⑤ 근대 민주주의에 대한 설명이다.

14 국가의 규모가 커지고 사회 현상이 복잡해지면서 현대 국가에서는 직접 민주주의를 시행하는 것이 현실적으로 어려워졌기 때문에 대의 민주주의를 실시한다.

바로 알기 | ㄴ. 복지와 관련한 국민의 요구가 늘면서 행정부의 전문성이 높아지고 있다. ㄷ. 과학기술과 정보 통신 기술의 발달은 시민들이 더 쉽게 정치와 관련 있는 정보를 접하고 여론 형성 과정에 참여할 수 있게 도움으로써 시민들의 정치 참여를 도와준다.

15 밀줄 친 '이것'은 자연권 사상이다. 고대 그리스 아테네 이후 민주주의는 자연권 사상과 사회 계약설 등의 영향을 받은 근대 시민 혁명으로 다시 등장하였다. 자연권 사상에 따르면, 모든 인간은 태어나면서부터 누구에게도 빼앗길 수 없는 기본적인 권리를 부여 받았으며, 국가 권력은 이를 보장하기 위한 수단으로 간주되었다. 한편, 사회 계약설은 국가는 자연권을 보장받으려는 개인들의 합의로 만들어졌다는 사상을 말한다.

16 예시 답안 재산이 있는 성인 남성에게만 참정권이 주어졌고 여성, 노동자, 농민 등은 정치에 참여할 수 없었다.

17 제시된 사건은 모두 참정권 확대 운동이다. 근대 이후에도 정치에서 배제되었던 노동자, 여성, 농민, 흑인 등은 참정권을 얻고자 꾸준히 투쟁하였다. 그 결과 20세기 중반 대부분의 국가에서 일정 나이 이상의 모든 국민에게 선거권을 부여하는 보통 선거 제도가 확립되었다.

18 (가)는 고대 아테네 민주주의, (나)는 근대 민주주의, (다)는 현대 민주주의에 해당한다. 민주주의는 (가) - (나) - (다) 순서로 발전하였다.

19 예시 답안 일정한 나이 이상의 모든 국민에게 선거권을 부여하는 보통 선거 제도가 확립되어 성별, 신분, 재산 등에 관계없이 모든 사회 구성원이 정치에 참여할 권리를 누리게 되었다.

20 (가)는 4·19 혁명, (나)는 5·18 민주화 운동이다. 우리나라의 민주주의는 독재 권력에 저항하며 발전해 왔다.

21 4·19 혁명(1960년)은 이승만 정부의 독재 정치와 3·15 부정 선거에 항의하여 학생과 시민들이 일으킨 민주주의 혁명이다. 5·18 민주화 운동(1980년)은 군사 독재 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 광주 시민들과 학생들의 의지를 보여 준 사건으로 우리나라 민주주의의 발전에 밑거름이 되었다.

바로 알기 | ①, ⑤는 6월 민주 항쟁(1987년)에 대한 설명이다. ③ 4·19 혁명에 대한 설명이다.

22 민주주의는 모든 사람이 인간이라는 이유만으로 존중받아야 한다는 인간의 존엄성 실현을 목표로 한다. 인간의 존엄성을 실현하려면 자유와 평등이 보장되어야 하고, 조화와 균형을 이루어야 한다.

바로 알기 | ① 민주주의의 근본이념은 인간의 존엄성 실현이다. ②, ③, ⑤ 인간의 존엄성을 실현하려면 자유와 평등이 보장되어야 하고, 조화와 균형을 이루어야 한다.

23 제시된 사례에서는 개인의 자유를 보호하기 위해 용의자에게 불리한 진술을 거부할 수 있는 권리와 변호인을 선임할 수 있는 권리 등을 알려 준다. 민주주의의 이념인 자유는 국가나 다른 사람에게 구속받지 않고 자신이 원하는 대로 판단하여 행동할 수 있는 것을 말한다.

24 제시된 내용은 국민 주권의 원리에 대한 설명이다. 이는 국가의 주인은 국민이며 국가의 의사를 결정하는 최고 권력인 주권이 국민에게 있다는 원리이다. 주권이 국민에게 있으므로 모든 국가 권력의 행사는 국민의 동의와 지지를 바탕으로 해야 한다.

25 ①은 국민 자치의 원리로 국민이 스스로 나라를 다스려야 한다는 것을 말한다. 우리나라는 국민 투표 등으로 국민 자치의 원리를 실현한다.

26 **예시 답안** 입헌주의 원리. 헌법에 따라 통치함으로써 국가 권력의 남용을 막아 국민의 자유와 권리를 보장하고자 한다.

27 국가 권력을 서로 독립된 기관이 나누어 맡도록 하는 것을 권력 분립의 원리라고 한다. 이는 국가기관 간에 견제와 균형을 통해 권력의 남용을 방지하여 국민의 자유와 권리를 보장하기 위한 것이다.

28 제시된 글은 현대 민주주의의 특징에 대한 설명이다. ⑤ 복지에 대한 요구가 늘면서 행정부의 역할이 커지고 전문성이 높아지고 있다.

29 **예시 답안** 전자 민주주의가 활발해지면서 시민들이 더 쉽게 정치와 관련 있는 정보를 접하고 여론 형성 과정에 참여할 수 있게 되었다.

30 ①은 직접 민주주의이다. 스위스의 일부 주에서는 직접 민주주의 방식으로 주민 총회를 열고 있다. 주민 총회에서 시민들은 정치 제도부터 생활과 관련한 문제에 이르기까지 자신의 의견을 반영할 수 있다. 이와 같이 시민들이 직접 지역의 일에 참여하면 시민들의 의사를 제대로 반영할 수 있기 때문에 정치에 대한 불신이나 정치적 무관심을 줄일 수 있다.

31 오늘날에는 국가의 규모가 커지고 사회현상이 복잡해지면서 대부분의 국가에서는 대의 민주주의를 실시하고 있다. 하지만 대의 민주주의 역시 시민들의 다양한 가치와 이익을 정확하게 반영하기 어렵다는 한계가 있으므로 이를 보완하기 위해서 직접 민주주의의 요소를 활용한다.

바로 알기 | ① 현대 사회에서 행정부의 역할이 커졌다. ② 시민의 의견이 정치에 정확하게 반영되지 않을 경우 정치적 무관심이 발생할 수 있다. ③ 현대 사회에서 시민들의 투표권은 확대되고 있다. ④ 현대 사회에서는 대표자가 다양한 여론을 신속하게 반영하기 어렵다.

32 현대 사회의 대의 민주주의는 정책과 관련한 전문성을 갖춘 대표를 뽑기 쉽지 않고, 시민들의 다양한 가치와 이익을 정치에 정확하게 반영하기 어려워 정치에 대한 불신이나 정치적 무관심이 발생할 수 있다. 또한 자신의 이익만을 위해 정치에 참여하면 다른 사람의 자유와 권리를 해치고 민주주의의 발전을 가로막을 수 있다. ④ 정치적 무관심이 심해지면 국민이 스스로 나라를 다스려야 한다는 국민 자치의 원리가 훼손될 수 있다.

33 민주주의의 발전을 위한 제도적 방안으로는 공정한 선거 제도의 확립, 직접 민주주의의 요소 도입, 공청회 등 시민 참여의 제도적 보장, 공동체 토론의 활성화 등이 있다.

34 (가)는 국민 발안, (나)는 청원에 해당한다. 일정 수의 유권자가 중요한 법안이나 그 밖의 의안을 제안할 수 있는 제도를 국민 발안이라고 하고, 국민이 법률의 개정이나 공무원의 징계 요구 등을 국가기관에 문서로 청구하는 것을 청원이라고 한다.

35 국민 발안 제도는 대의 민주주의의 한계를 보완하기 위한 직접 민주주의의 요소이다.

바로 알기 | ① 정직하고 능력 있는 대표의 선출은 공정한 선거 제도의 확립을 통해 가능하다. ② 국민의 의견을 수렴하는 과정에서 시간과 비용이 많이 들지만 민주적으로 사회적 합의를 도출할 수 있다. ④ 국민 투표에 대한 설명이다. ⑤ 국민 소환에 대한 설명이다.

36 ①은 참여이다. 민주주의의 발전을 위해서 시민은 문제 해결의 주체로서 공동체의 문제에 관심을 두고 적극적으로 참여하려는 자세와 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정 능력을 길러야 한다.

37 민주주의의 발전은 시민들의 합리적 사고와 판단에 기초한 적극적인 참여를 통해서만 가능하다. 시민은 사회문제의 해결 과정에 참여하여 여론의 형성 및 전달, 입법 요구, 정책 대안 제시, 국가 권력의 남용 감시 및 비판 등의 역할을 할 수 있다. ⑤ 시민들의 의견을 수렴하는 과정에서 시간과 비용이 비교적 많이 들 수 있다.

38 제시된 글을 통해 일부 연령대에서 소극적으로 정치에 참여하고 있음을 알 수 있다. 따라서 시민은 공동체의 문제에 관심을 두고 적극적으로 참여하려는 자세와 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정 능력을 길러야 한다.

바로 알기 | ① 여론을 비판적 시각에서 바라보아야 한다. ② 시민은 공동체의 문제에 관심을 가져야 한다. ③ 공동체의 발전을 위해 공론장에 참여해야 한다. ④ 정책 수립은 국가의 역할이다.

X. 정치과정과 시민 참여

실전 대비

108쪽~113쪽

1 ⑤	2 ②	3 해설 참조	4 ④	5 ⑤
6 (가) 직접 선거, (나) 보통 선거	7 ①	8 ②	9 ⑤	
10 ④	11 공천	12 ㉠ 정당, ㉡ 정치 사회화	13 ①	
14 ②	15 ④	16 정치권력의 획득	17 ②	18 ⑤
19 시민단체	20 ②	21 ④	22 ⑤	23 ②
24 ②	25 ④	26 해설 참조		
27 ㉠ 지방 자치, ㉡ 학교	28 ⑤	29 ⑤	30 ⑤	
31 ①	32 해설 참조	33 ③	34 ③	
35 지방 선거	36 ②	37 ①	38 ④	39 ③

1 ㉠은 선거이다. 선거는 국민이 정치과정에 참여하는 가장 기본적이고 대표적인 방법으로, 선거를 ‘민주주의의 꽃’이라고 표현하기도 한다. ⑤ 선거는 대의 민주주의에서 국민을 대신할 대표를 뽑는 과정이다.

2 ㄱ. 대표자를 선출하는 것은 선거의 가장 기본적인 기능이다. ㄴ. 국민은 역할을 잘 수행하지 못한 대표자나 그가 속한 정당의 후보자를 다음 선거에 뽑지 않을 수 있다.

바로 알기 ㄴ. 선거는 대표자가 책임 정치를 할 수 있도록 통제하는 기능을 한다. ㄷ. 국민은 선거를 통해 자신의 의사를 표현하고 주권을 행사한다.

3 **예시 답안** 선거는 대표자가 책임 정치를 할 수 있도록 통제하고 역할을 잘 수행하지 못하면 교체하는 기능을 한다.

4 ㉠은 ‘후보자 등록’ 단계이다. 우리나라의 선거 과정은 ‘선거인 명부 작성 → 후보자 등록 → 선거 운동 → 투표 → 개표 및 당선인 결정 → 당선증 발급’ 순서로 이루어진다. ④ 대표가 되기를 원하는 사람이 관할 선거구 선거 관리 위원회에 서면으로 후보자 등록을 한다.

바로 알기 ① 투표함을 개표소로 옮겨 개표한 후 당선인을 결정한다. ② 마지막 단계로 당선인은 관할 선거구 선거 관리 위원회에서 당선증을 받는다. ③ 관할 시·군·구의 장은 투표할 수 있는 사람들의 명단인 선거인 명부를 만든다. ⑤ 후보자의 공약을 비교·분석하여 유권자는 정해진 날짜에 지정된 투표소에 가서 투표를 한다.

5 제시된 상황에서 여성은 집단이나 계층에 따라 투표권의 개수를 차등 지급해야 한다고 주장하고 있다. 이는 평등 선거의 원칙에 어긋나는 주장이다.

6 (가) 선거권을 가진 사람이 직접 투표해야 한다는 원칙은 직접 선거이다. (나) 성별, 인종, 재산, 학력 등에 관계없이 일정한 나이 이상의 모든 국민에게 선거권을 주어야 한다는 원칙은 보통 선거이다.

7 민주적이고 공정한 선거가 이루어지려면 선거의 기본 원칙인 보통 선거, 평등 선거, 직접 선거, 비밀 선거를 지켜야 한다. ① 가영이는 보통 선거에 대해 옳은 의견을 말하고 있다.

바로 알기 ② 비밀 선거의 원칙에 어긋난다. ③ 평등 선거의 원칙에 어긋난다. ④ 직접 선거의 원칙에 어긋난다. ⑤ 보통 선거의 원칙에 어긋난다.

8 제시된 글은 우리나라의 선거권 연령과 국회 의원 선거, 지방 선거의 피선거권이 18세로 낮아지고, 정당 가입 연령도 16세로 낮아진 내용을 담고 있다. 이는 청소년이 교육, 복지 등 청소년에게 영향을 미치는 영역에 정치적 의사 표현을 하고, 정치과정에 참여할 수 있는 기회가 늘어났음을 의미한다.

9 선거 과정에서 유권자는 후보자의 공약을 비교·분석하여 후보자의 자질과 능력을 파악하여 올바른 대표자를 선출한다. 유권자는 자신이 지지하는 정당이나 후보자의 선거 운동에 다양한 방법으로 참여할 수 있다. 또한 공정한 선거가 이루어지도록 선거 과정을 감시하고 올바른 선거 문화가 발전할 수 있도록 노력한다. 선거 이후에는 선출된 대표자가 공약을 얼마나 잘 수행하고 있는지 감시하고 평가한다.

바로 알기 ㄱ, ㄴ. 유권자는 정책이나 공약을 제안할 수는 있지만 직접 만들지는 못한다.

10 정당은 비슷한 정치적 입장이나 의견을 가진 사람들이 모여 공공의 이익을 실현하고 정치권력을 획득하고자 만든 집단이다. 정당은 국민의 요구를 모아 여론을 집약하고 국회, 정부에 전달하여 정책에 반영하고자 노력한다. 또한 새로운 정책이나 수정·보완된 정책 제시, 국가기관 지지 혹은 비판 등의 역할을 한다.

바로 알기 ① 국회는 국민의 의견을 모아 법률을 제정한다. ② 언론은 쟁점에 대한 정보 제공을 최우선으로 한다. ③ 정부는 법률을 바탕으로 구체적인 정책을 집행한다. ⑤ 법원은 재판을 통해 정치과정에서 발생한 문제를 해결한다.

11 ㉠은 공천이다. 정당이 선거에 출마할 후보자를 공식적으로 추천하는 것을 공천이라고 한다.

12 ㉠은 정당, ㉡은 정치 사회화이다. 정당은 국민들의 의견을 반영한 정책을 만들어 공약으로 제시하고, 정책 설명회, 토론회, 공청회 등에서 국민에게 자신들의 이념이나 정책 내용을 알리고 지지를 호소한다. 정당의 활동은 정치에 대한 국민의 관심과 참여를 유도함으로써 정치 사회화 기능을 한다.

13 국회, 정부, 법원은 모두 국가기관에 해당한다. 국가기관은 정책 결정과 집행 과정에 참여하여 핵심적인 역할을 하는 공식적 정치 주체이다.

바로 알기 ㄴ, ㄷ, ㄹ. 언론, 정당, 시민단체는 자신의 신념이나 이해관계 등에 따라 정치과정에 참여한다.

14 ㉠은 국회, ㉡은 정부이다. 국회와 정부는 공식적으로 정책 결정에 참여하는 정치 주체이다.

바로 알기 ①, ③, ④, ⑤ 정당은 정치권력을 획득하기 위해 만든 집단으로 국민의 다양한 요구를 모아 여론을 집약하거나, 새로운 정책이나 수정·보완된 정책을 제시한다.

15 국회는 국민의 요구를 반영하여 법률을 제정·개정 및 폐지한다. 정부는 법을 기반으로 정책을 구체적으로 만들고 집행한다.

바로 알기 ① 법원에 대한 설명이다. ② 이익 집단에 대한 설명이다. ③ 정부에 대한 설명이다. ⑤ 국회에 대한 설명이다.

16 제시된 내용은 정당의 활동에 해당한다. 정당은 정치적 의견이 같은 사람들이 모여 정치권력을 획득하기 위해 만든 집단이다. 정당은 선거에 후보자를 추천하고, 국민들의 의견을 반영한 정책을 만들어 공약으로 제시한다. 또한 정책 설명회, 토론회, 공청회 등에서 국민에게 정당의 이념이나 정책 내용을 알리고 지지를 호소한다. 이러한 정당의 활동은 정치에 대한 국민의 관심과 참여를 유도함으로써 사회화 기능을 한다.

17 ㄱ, ㄷ. 정당은 국민의 다양한 의견과 요구를 수렴하여 여론을 집약하고 이를 법 제정이나 정책에 반영하고자 노력한다.

바로 알기 | ㄴ. 정치 주체 중 개인(시민)의 역할이다. ㄹ. 정치 주체 중 언론의 역할이다.

18 제시된 정치 주체는 모두 이익 집단이다. 이익 집단은 이해관계를 같이하는 사람들이 국회나 정부에 압력을 행사하여 자신의 특수한 이익을 실현하고자 만든 단체이다.

바로 알기 | ① 정치 주체로서의 개인에 대한 설명이다. ② 국가기관에 대한 설명이다. ③ 언론에 대한 설명이다. ④ 시민단체에 대한 설명이다.

19 (가)에 들어갈 검색어는 시민단체이다. 시민단체는 공익을 실현하고자 시민들이 자발적으로 만든 단체로 사회 모든 분야에서 활동한다. 시민단체는 시민들의 정치 참여를 유도하고 여론을 형성하며, 사회문제를 해결하기 위한 대안을 제시한다. 또한 국가기관이 하는 일을 감시하고 비판하는 역할을 한다.

20 A는 이익 집단, B는 시민단체이다. 이익 집단은 자기 집단의 특수한 이익을 실현하고자 만든 단체이다. 시민단체는 사회문제를 해결하고 공익을 실현하고자 시민들이 자발적으로 만든 단체이다. 국가기관이 하는 일을 감시하고 비판하며 대안을 제시하는 역할을 한다.

바로 알기 | ① 정당에 대한 설명이다. ③ 개인(시민)에 대한 설명이다. ④ 언론에 대한 설명이다. ⑤ 국가기관에 대한 설명이다.

21 정치과정은 정치 주체의 요구를 수렴하고 갈등을 조정하여 민주적·합리적인 절차에 따라 정책을 결정 및 집행하는 과정을 말한다. 정치과정은 '다양한 가치와 이익 표출 → 이익 집약 → 정책 결정 → 정책 집행 → 정책 평가 → 환류(피드백)'의 순서로 이루어진다.

22 (가)는 시민의 다양한 의견과 이익이 하나로 모아지는 과정이다. ⑤ 언론은 다양하게 표출된 시민의 의견을 모아 여론을 형성한다.

바로 알기 | ① 국회의 정책 결정 사례이다. ② 법원은 정책 집행 과정에서 발생한 분쟁이나 갈등 상황을 재판으로 해결함으로써 정책의 결정과 집행에 영향을 준다. ③ 학부모 단체의 이익 표출 사례이다. ④ 정부의 정책 결정 사례이다.

23 제시된 내용은 학생들과 시민단체가 등록금 인상과 관련하여 다양한 의견을 표출하고 있다. ② 정치과정의 단계 중 이익 표출 단계에서는 개인이나 집단(이익 집단, 시민단체 등)이 다양한 가치와 이익을 자유롭게 표출한다.

24 정치과정의 단계 중 (가)는 정책 결정 단계이고, (나)는 다양한 가치와 이익 표출의 단계이다.

25 개인이나 집단이 다양한 가치와 이익을 표출하면 언론과 정당은 이를 집약하여 여론을 형성한다. 국회와 정부는 집약된 이익을 바탕으로 정책을 수립하고 결정하며, 정부는 결정된 정책을 집행한다. 국민은 정책을 평가하고 수정을 요구하기도 하는데, 그 평가는 다시 정치과정에 반영된다. ④ 언론과 정당은 다양한 가치와 이익을 집약하여 여론을 형성한다.

바로 알기 | ① 정책을 실행하는 단계는 정책 집행이다. ② (가)에 서는 국회, 정부가 참여한다. ③ (나)에서는 주로 개인이나 다양한 집단이 활동한다. ⑤ 이익 표출의 다음 단계는 이익 집약이다.

26 **예시 답안** 정치과정. 정치과정을 통해 다양한 가치와 이익을 조정하여 사회 통합 및 발전을 이룰 수 있다.

27 ㉠은 지방 자치, ㉡은 학교이다. 일정한 지역에 사는 주민들이 그 지역의 일을 스스로 처리하는 것을 지방 자치라고 한다. 우리나라는 지역 주민이 지역의 일을 스스로 처리하는 지방 자치 제도를 운영하고 있다. 지방 자치 제도는 주민이 주체가 되어 지역의 문제를 해결하면서 민주주의를 배우고 실천할 수 있다고 하여 '민주주의의 학교'라고 불린다. 또한 지역 주민의 자발적인 정치 참여로 민주주의의 기초를 다지고 발전시킬 수 있다는 점에서 '풀뿌리 민주주의'라고도 불린다.

28 밑줄 친 부분에 해당하는 제도는 지방 자치이다. ㄷ, ㄹ. 지방 자치는 지역 주민이 정치에 참여하여 민주주의를 배우고 실천할 수 있는 기회를 제공하고, 국가 권력이 중앙 정부에 집중되는 것을 막아 권력 분립의 원리를 실현한다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ. 지방 자치 제도는 자기 지역의 일을 자율적으로 처리할 수 있도록 주민 자치의 원리 실현을 목적으로 한다.

29 광역 자치 단체(특별시, 광역시, 도, 특별자치도, 특별자치시)의 의결 기관은 시·도 의회이다. ㄷ, ㄹ. 대전광역시 의회와 강원특별자치도 의회는 광역 자치 단체의 의결 기관이다.

바로 알기 | ㄱ은 기초 자치 단체의 집행 기관, ㄴ은 기초 자치 단체의 의결 기관이다.

30 우리나라의 지방 자치 단체는 특별시, 광역시, 도, 특별자치도, 특별자치시에 해당하는 광역 자치 단체와 시, 군, 구에 해당하는 기초 자치 단체로 구분한다. 그리고 각 단체는 의결 기관인 지방 의회와 집행 기관인 지방 자치 단체장으로 구성된다. ⑤ 시장, 군수, 구청장은 기초 자치 단체의 집행 기관에 해당한다.

31 기초 자치 단체의 집행 기관은 시장, 군수, 구청장 등이다. 기초 자치 단체장은 조례를 실행하는 데 필요한 규칙을 만들고, 예산을 집행한다.

바로 알기 | ㄷ, ㄹ. 의결 기관은 조례를 제정·개정하거나 폐지하고, 지방 자치 단체가 사용할 예산을 심의·의결한다.

32 **예시 답안** ㉠ 지방 의회, ㉡ 지방 자치 단체장. 지방 의회는 지역의 일을 논의하여 지역 실정에 맞는 조례를 제정·개정하거나 폐지하고, 지방 자치 단체가 사용할 예산을 심의·의결하며, 지방 자치 단체의 행정 사무를 감시한다. 지방 자치 단체장은 지역의 각종 행정 사무를 처리하고, 규칙을 만들며, 예산을 집행한다.

33 ㉠은 지방 의회, ㉡은 지방 자치 단체장이다. 지방 의회는 조례를 제정·개정하거나 폐지하고, 지방 자치 단체장은 지방 의회가 결정한 조례를 실행하는 데 필요한 규칙을 만든다.

34 지방 의회는 지역 실정에 맞는 조례를 제정·개정하거나 폐지하고, 지방 자치 단체가 사용할 예산을 심의·의결한다. 지방 자치 단체를 대표하는 지방 자치 단체장은 지역의 각종 행정 사무를 처리하고, 규칙을 만들고, 예산을 집행한다.

바로 알기 | ①, ②는 지방 자치 단체장, ④, ⑤는 지방 의회의 역할이다.

35 ㉠은 지방 선거이다. 지방 선거는 주민을 대표할 지방 자치 단체장이나 지방 의회 의원을 선출하는 제도로, 지역사회 문제 해결에 참여하는 가장 기본적인 방법이다.

36 A시에서는 주민 소환을 이용하여 A시의 시장을 해임하였다. 주민 소환은 지역의 대표가 직무를 잘 수행하지 못할 때 해임 여부를 투표로 결정하는 제도이다.

37 (가) 주민 소환은 선거로 선출된 지역의 대표가 직무를 잘 수행하지 못할 때 해임 여부를 투표로 결정하는 제도이다. (나) 주민 청원은 지역 행정에 관한 요구 사항을 지역 주민이 문서로 직접 제출하는 제도이다. ① 주민 소환을 통해 대표자의 권력 남용을 견제할 수 있다.

38 ○○시는 지역사회의 중요한 사항이나 정책을 지역 주민의 투표로 직접 결정하는 방법인 주민 투표를 활용하였다.

39 지역 주민으로서 시민은 지역의 문제 해결과 지역 발전에 관심을 가지고 자발적으로 참여하려는 자세를 지녀야 한다.

바로 알기 | ① 지역 주민으로서 지역 문제에 관심을 가지고 지방 자치 단체장의 의견을 비판적으로 검토해야 한다. ② 지역의 문제는 우선적으로 그 지역에서 해결할 수 있는 방법을 찾아보아야 한다. ④ 지역의 문제 해결을 위해서는 지역의 사업에 관심을 가져야 한다. ⑤ 자신이 속한 지역의 주민 회의에 먼저 참여한다.

XI. 일상생활과 법

실전 대비

114쪽~119쪽

1 ⑤	2 ⑤	3 ②	4 ①	5 ③	
6 해설 참조	7 ③	8 ④	9 ①	10 ⑤	11 ①
12 형법	13 ②	14 ⑤	15 ⑤	16 사회 보장법	
17 ⑤	18 ④	19 ⑤	20 ④	21 ②	22 ①
23 ①	24 ③	25 ㉠ 원고, ㉡ 피고	26 해설 참조		
27 ③	28 ①	29 ⑤	30 해설 참조	31 ⑤	
32 법관	33 ④		34 해설 참조	35 ⑤	
36 심급 제도		37 ②	38 ①		

1 제시된 내용은 모두 사회 규범에 해당한다. ⑤ 사회 규범은 사회에서 발생하는 다툼과 갈등을 해결하고 질서를 유지하기 위해 사회 구성원이 지켜야 할 행위의 기준이다.

바로 알기 | ①, ② 도덕은 인간이 마땅히 지켜야 할 도리로 개인의 양심에 바탕을 두고 행위의 동기를 중요시한다. ④ 법은 지키지 않으면 국가로부터 제재를 받는다.

2 (가) 도덕은 인간이 마땅히 지켜야 할 도리로, 행위의 동기를 중요시한다. (나) 법은 사회 질서를 유지하기 위한 보편적인 규칙들을 법으로 제정한 것이므로 그 내용이 명확하다.

바로 알기 | ㄱ. 법을 어길 경우 국가의 제재를 받는다. ㄴ. 도덕은 선의 실현을 목적으로 한다.

3 ㉠은 강제성, ㉡은 정의이다. 법은 정의의 실현을 위해 국가가 만든 강제성을 지닌 사회 규범이다. 법은 강제성을 가지기 때문에 위반하는 경우 국가에 의한 제재를 받는다.

4 제시된 내용은 사회 규범 중 법의 사례에 해당한다. ㄱ. 법은 강제성을 가지기 때문에 겉으로 드러나는 행위와 그 결과를 중요시한다. ㄴ. 법은 사회 질서를 유지하고 정의를 실현하고자 국가가 만든 사회 규범이다.

바로 알기 | ㄷ. 개인의 자율성을 중요시하는 사회 규범은 도덕이다. ㄹ. 한 사회에서 오랫동안 반복되어 내려온 기준이나 행동 양식은 관습이다.

5 법은 다양한 영역에서 우리에게 영향을 주고 있으며, 우리의 일상생활과 밀접한 관련을 맺고 있다. 학교에서 의무 교육을 받는 것, 등하굣길에 안전한 통행을 보장받는 것, 학교에서 급식을 먹는 것은 법과 관련된 일상생활 속 모습이다.

6 **예시 답안** 정의로운 사회 실현을 목적으로 한다.

7 ㄴ, ㄷ. 「공동 주택 관리법」의 층간 소음과 관련된 규정을 통해 자기 집에서 편하게 시간을 보낼 수 있는 권리를 보호받을 수 있고, 층간 소음으로 인해 이웃 간에 분쟁이 발생하는 것을 예방하거나 해결할 수 있다.

바로 알기 | ㄱ. 법은 가해자를 처벌하는 것이 목적이 아니라 가해자에게 제재를 가할 수 있음을 규정함으로써 분쟁을 예방하고 사회 질서를 유지하기 위한 것이다. ㄹ. 법은 소수 집단의 이익이 아닌 사회 전체의 이익인 공공복리를 추구한다.

8 제시된 내용은 헌법에 대한 설명이다. ㄴ. 헌법은 국가기관의 구성 방법과 권한을 담고 있다. ㄷ. 헌법은 국가의 최고법으로서 모든 법률들은 헌법에 어긋나서는 안 된다.

바로 알기 | ㄱ. 민법에 대한 설명이다. ㄴ. 형법에 대한 설명이다.

9 민법은 개인 간의 법률관계를 규율하는 법으로 주로 가족 관계에서 갖는 권리와 의무, 재산에 대한 권리 등의 내용으로 구성되어 있으며, 개인 간의 다툼이 발생하였을 때 이를 해결하는 데 주요한 기준이 된다.

10 밑줄 친 '이 법'은 사법에 해당하는 민법이다. 사법은 개인 간의 사적인 법률관계를 규율하는 법이다. 민법은 주로 가족 관계에서 갖는 권리와 의무, 재산에 대한 권리 등의 내용으로 구성된다.

바로 알기 | ㄱ, ㄴ은 형법의 적용을 받는 사례에 해당한다.

11 (가) 헌법에는 모든 국민이 마땅히 누려야 하는 기본권, 국가기관의 구성 방법과 권한을 규정하고 있다. (나) 민법은 일반적인 개인 간의 법률관계를 규율한다.

바로 알기 | ② 공법과 사법의 중간적인 성격을 가진 법은 사회법이다. ③ 모든 법과 제도의 기초가 되는 법은 헌법이다. ④ 범죄 행위에 어떤 형벌을 부과할 것인지 규정하는 법은 형법이다. ⑤ 국가와 개인 또는 국가기관 간의 관계를 규율하는 법은 공법이다.

12 제시된 헌법 조항에는 명예 훼손 행위에 대한 형벌 내용이 나타나 있다. 이처럼 범죄 여부 및 형벌의 종류와 형량을 규정한 법은 형법이다.

13 형법은 공적인 생활 관계를 규정하는 공법으로, 범죄에 해당하는 행위와 그 행위에 어떤 형벌을 부과할 것인지 규정하는 법이다. ㄱ. 형법은 사기, 절도, 폭행 등의 범죄를 다룬다. ㄷ. 형법은 범죄의 종류와 형벌의 기준을 규정한다.

바로 알기 | ㄴ. 국민의 기본권을 규정하는 최상위 법은 헌법이다. ㄷ. 개인 간에 다툼이 발생하였을 때 이를 해결하는 주요한 기준이 되는 법은 민법이다.

14 근대 이후 자본주의가 발달하면서 빈부 격차, 노동 문제 등 사회문제가 발생하자 이를 해결하고자 사회법이 등장하였다.

15 개인 간의 생활 영역에 국가가 개입하여 규율하는 법은 사회법에 해당한다. 사회법에는 노동법, 경제법, 사회 보장법이 있다.

16 사회법 중 사회 보장법은 실업, 고령, 빈곤, 질병 등의 어려움을 겪는 사람들을 지원하고, 국민의 인간다운 생활을 보장하기 위해 만든 법이다. 사회 보장법의 종류에는 「사회 보장 기본법」, 「기초 생활 보장법」, 「국민 건강 보험」 등이 있다.

17 (가)~(다)는 모두 사회법에 해당한다. 사회법은 개인 간의 관계에 국가가 개입한 법으로 공법과 사법의 중간적인 성격을 가진다. ⑤ 사회법은 사회적·경제적 약자를 보호하고 나아가 모든 국민의 인간다운 생활을 보장하는 것을 목적으로 한다.

바로 알기 | ① 근로자의 근로 조건과 근로관계를 규율하는 법은 노동법이다. ② 빈곤 등 어려움을 겪는 사람들을 지원하는 법은 사회 보장법이다. ④ 소비자의 권리와 이익을 보호하는 법은 경제법이다. ⑤ (가)~(다)는 모두 사회법에 해당한다.

18 (가)는 사법, (나)는 공법, (다)는 사회법에 해당한다. 사회법은 사법과 공법의 중간적 성격을 가지는 법이다. 사회법은 사회적 약자를 비롯한 모든 국민의 인간다운 삶을 보장하고자 개인 간의 생활 관계에 국가가 개입하는 법이다.

19 (다)는 사회법이다. 자본주의가 발달하면서 사회문제가 심각해지자 이를 해결하고자 사회법이 등장하였다. ⑤ 사회법은 현대 복지 국가에서 그 중요성이 더욱 커지고 있다.

바로 알기 | ① 개인 간의 법률관계를 규율하는 법은 민법이다. ②, ④ 헌법은 국가의 가장 기본이 되는 법으로 국가기관의 구성 방법과 권한을 규정한다. ③ 범죄의 종류와 처벌의 기준을 규정하는 법은 형법이다.

20 우리나라 모든 국민은 재판 청구권을 가지며, 공정한 재판을 통해 시민의 권리를 보장받는다.

바로 알기 | ㄱ. 분쟁은 대화와 타협, 조정 등을 통해 해결할 수 있다. ㄷ. 법원이 분쟁에 관해 법적 판단을 내리는 것이다.

21 재판은 법의 공정한 적용으로 정의를 실현하고 시민의 권리를 보장하며 사회 질서를 유지한다. ② 국가는 개인의 권리와 이익을 우선으로 보호해야 한다.

22 ㄱ, ㄴ. 가사 재판은 가족이나 친족 간 분쟁을 해결하는 재판이고, 민사 재판은 개인 관계에서 생겨난 분쟁을 해결하는 재판이다.

바로 알기 | ㄷ은 형사 재판, ㄹ은 행정 재판에 대한 설명이다.

23 개인 간에 발생한 분쟁을 해결하는 재판은 민사 재판이다. 소송을 제기한 사람을 원고, 소송을 당한 사람을 피고라고 한다. 원고가 소장을 법원에 내면 법원은 피고에게 전달하고, 피고는 소장에 대한 답변서를 법원에 제출한다.

바로 알기 | 다운, 검사는 형사 재판의 참여자이다. 라희, 형사 재판에서 범죄의 유무, 형벌의 종류와 형량을 판결한다.

24 제시된 사례는 개인 간의 분쟁에 해당한다. 이러한 경우 개인은 민사 재판을 통해 손해를 배상받을 수 있다. 채무자가 채무를 이행하지 않는 경우에 채권자는 손해 배상을 청구할 수 있다. 소송을 제기하면 피고인 항공사 측은 소장에 대한 답변서를 제출해야 한다.

25 개인 간 권리와 의무에 관한 분쟁을 해결하는 재판은 민사 재판이다. 민사 재판에서 소장을 제출하여 소송을 제기한 사람은 원고이고, 소송을 당한 사람을 피고라고 한다.

26 **예시 답안** 형사 재판. 형사 재판은 범죄의 유무를 판단하고, 형벌의 정도를 결정하는 재판이다.

27 형사 재판은 범죄 행위를 대상으로 하는 재판이다. ㄴ, ㄷ. 절도와 폭행은 범죄에 해당한다.

바로 알기 | ㄱ은 가사 재판, ㄹ은 민사 재판과 관련이 있다.

28 제시된 재판 과정은 형사 재판에 해당한다. ㄱ. 형사 사건 중 상황에 따라 국민이 배심원으로 참여하는 국민 참여 재판으로 이루어진다. ㄴ. 검사와 변호인이 범죄의 유무와 형벌의 정도를

둘러싸고 주장과 증거를 제시한 후 판사는 피고인의 죄의 유무와 형벌의 정도를 판결한다.

바로 알기 | ㄷ. 검사는 사건에 대한 재판을 요구하는 사람이다. ㄹ. 피해자가 신고하는 것을 고소, 제3자가 신고하는 것을 고발이라고 한다. 민사 재판은 피해자가 직접 소송을 제기해야 열린다.

29 ⑤ 피의자는 형사 재판에서 범죄 혐의를 받고 있으나 아직 공소 제기가 안 된 사람이다. 검사의 기소 이후에는 피의자를 피고인이라고 부른다.

30 **예시 답안** 검사는 갑을 폭행죄로 기소하였다. (또는 검사가 공소를 제기하였다.)

31 죄가 무거운 형사 사건을 대상으로 일반 국민이 배심원으로 참여하는 재판 제도를 국민 참여 재판이라고 한다.

바로 알기 | ① 가사 재판은 가족이나 친족 간의 다툼을 해결하는 재판이다. ② 민사 재판은 개인 간의 관계에서 발생한 분쟁을 해결하기 위한 재판이다. ③ 선거 재판은 선거와 당선 효력을 가리는 재판이다. ④ 행정 재판은 행정 기관이 국민의 권리를 침해하였는지 판단하는 재판이다.

32 ㉠은 법관이다. 우리나라 헌법은 법원을 다른 국가기관과 독립하여 운영하고, 법관의 신분을 보장하여 국가기관뿐만 아니라 여론 등 외부의 간섭이나 영향을 받지 않도록 한다.

33 제시된 재판 과정에서는 고문을 통한 자백 외에는 증거가 전혀 제시되지 않았으므로 구체적이고 명확하며 적법하게 수집된 증거를 바탕으로 재판이 이루어져야 한다는 증거 재판주의가 지켜지지 않았다.

34 **예시 답안** 공개 재판주의. 공개 재판주의는 소송 당사자의 인권 침해나 불공정한 재판을 방지하기 위한 것이다.

35 재판을 소송 당사자뿐만 아니라 일반 시민에게도 공개하는 것은 공개 재판주의이고, 구체적이고 적법한 증거에 의해서만 판결하도록 하는 것은 증거 재판주의이다. 이 두 원칙은 모두 공정한 재판을 위한 제도에 해당한다.

36 제시된 내용은 심급 제도에 대한 것이다. 심급 제도는 급을 달리하는 법원에서 여러 번 재판을 받을 수 있도록 하는 제도이다.

37 제시된 사법 제도는 심급 제도이다. ㄱ. ㉠은 대법원으로 우리나라의 최고 법원이다. ㄷ. 심급 제도는 법관의 잘못된 판결로 발생할 수 있는 국민의 피해를 최소화하여 공정한 재판이 이루어지도록 하려는 것이다.

바로 알기 | ㄴ. ㉡은 항소, ㉢은 상고이다. ㄹ. 우리나라의 심급 제도는 3심제를 원칙으로 한다.

38 제시된 내용은 모두 공정한 재판을 위한 제도들이다. 공정한 재판이 보장되지 않을 경우 인권을 보호하기 어렵고, 사회 질서 유지와 정의의 실현이 어려워진다. 따라서 우리나라에서는 사법권의 독립, 공개 재판주의, 증거 재판주의, 심급 제도 등 공정한 재판을 위한 제도를 마련하고 있다.

XII. 인권과 기본권

실전 대비

120쪽~125쪽

1 ③	2 ⑤	3 ⑤	4 ⑤	5 ③	6 ⑤
7 ②	8 해설 참조		9 ⑤	10 해설 참조	
11 ③	12 ④	13 ⑤	14 행복	15 ②	16 ⑤
17 ③	18 ④	19 ②	20 ②	21 ④	22 ⑤
23 ④	24 ①	25 헌법재판소		26 해설 참조	
27 ②	28 국가 인권 위원회	29 ④	30 ⑤	31 ⑤	
32 ④	33 단체 행동권	34 ⑤	35 ①	36 ⑤	
37 해설 참조	38 ⑤	39 해설 참조			

1 인권은 인간이 태어날 때부터 지닌 천부 인권이고, 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리이다.

바로 알기 | ㄱ, ㄹ. 인권은 국가에서 보장하기 전부터 인간에게 자연적으로 주어진 권리이다. 또한 국적, 나이, 성별, 인종 등에 관계없이 모든 사람에게 주어진 보편적 권리이다.

2 ⑤ 인권은 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있는 보편적 권리이다.

3 인권은 국가나 다른 사람이 함부로 침해하거나 빼앗을 수 없는 권리이고, 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 누구나 동등하게 누릴 수 있는 보편적 권리이다.

바로 알기 | ㄱ. 인권은 인간이 태어나면서부터 당연히 가지는 천부 인권의 성격을 띤다. ㄴ. 인권은 국가에서 보장하기 이전에 자연적으로 주어지는 자연권이다.

4 제2차 세계 대전 이후 인류의 인권을 보장하고자 국제 연합(UN) 총회에서 세계 인권 선언을 채택하였다. 국제 연합(UN)은 1948년에 '세계 인권 선언'을 전 세계 사람들의 인권을 위한 보편적 기준으로 제시하였다.

5 세계 인권 선언 제1조에는 인권이 태어날 때부터 하늘이 부여해 준 권리임을 선언하고 있으므로 천부 인권 사상이 반영되어 있다. 제2조에는 보편적 권리로서 인권의 특성이 반영되어 있다.

6 ㄷ. 근대 시민 혁명 이후 인권이 보편적 가치가 되어 보장받게 되었다. ㄹ. 제2차 세계 대전 이후 국제 연합(UN) 총회에서 세계 인권 선언을 채택하면서 인권 보장을 위한 국제적 기준이 마련되었다.

바로 알기 | ㄱ. 근대 이전에는 신분제 체제하에서 왕과 소수 귀족은 특권을 누리고 대다수 평민은 억압과 차별을 받았다. ㄴ. 인권은 오랜 기간 동안 수많은 사람들의 끊임없는 노력에 의해 확대되었다.

7 인권 침해는 사회 구성원의 편견 및 고정 관념, 사회나 집단의 관습 및 관행, 국가의 잘못된 법률이나 제도 등으로 발생한다.

바로 알기 | ① 인권 침해는 개인뿐만 아니라 국가나 단체에 의해 발생하기도 한다. ③ 헌법에 명시되지 않은 내용이라도 인간의 존엄과 가치를 실현하는 데 필요한 기본적 권리라면 보장해야 한다.

④ 인권 감수성이 높은 사람은 인권 침해가 발생하는 상황을 정확하게 이해하고, 이를 해결하려고 적극적으로 대응하기 때문에 오히려 인권 감수성이 낮은 사람들이 많아지면 인권 침해가 발생할 가능성이 높다. ⑤ 사회 구성원의 편견과 고정 관념으로 인권 침해가 발생한다.

8 예시 답안 사회 구성원의 편견과 고정 관념 때문에 발생한다. 사회나 집단의 관습이나 관행에 의해 발생한다. 국가의 잘못된 법률이나 제도에 의해 발생한다.

9 ㄷ. 몸이 불편한 장애인도 대중교통을 이용할 권리가 있다. 장애인이라고 탑승을 거부하는 것은 평등권 침해 사례이다. ㄹ. 학생의 지필평가 점수를 공개하는 것은 학생들의 사생활의 자유 침해 사례이다.

바로 알기 | ㄱ. 병원 내부에는 몸이 불편한 환자들이 있기 때문에 건강에 해로운 흡연을 못하게 하는 것은 사회 구성원의 인권을 보호하는 것이다. ㄴ. 지하철에서 성인이 청소년보다 많은 요금을 내는 것은 경제적 능력의 차이를 인정한 실질적 평등의 실현이다.

10 예시 답안 인권 감수성을 키우고 일상생활에서 발생하는 인권 침해 사례를 주의 깊게 살펴봄으로써 인권이 보장되는 사회를 만들고자 함께 노력해야 한다.

11 오늘날 우리나라를 포함한 대부분의 국가는 국가의 최고법인 헌법으로 인권을 보장한다. 이처럼 헌법에 보장된 기본적 인권을 기본권이라고 한다.

12 헌법은 기본권을 규정하고 있지만 그 내용이 추상적이다. 따라서 기본권을 실제 생활에서 보장하려면 구체적인 법과 제도가 필요하다.

13 우리나라는 국가의 부당한 간섭 및 침해로부터 인권을 지키기 위해 헌법에 기본적 인권을 규정하고 있다.

14 헌법 제10조에는 ‘모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.’라고 명시하고 있다. 이는 헌법을 통해 개인의 기본적 권리를 규정하고, 개인이 행복을 추구할 수 있도록 보장하는 것이다.

15 자유권은 국가 권력의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 수 있는 권리이다. 신체의 자유, 종교의 자유, 직업 선택의 자유는 모두 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 자유권에 해당한다. ②는 헌법 제17조로 사생활의 비밀과 자유에 대한 내용이다.

바로 알기 | ① 평등권에 대한 설명이다. ③ 참정권에 대한 설명이다. ④ 청구권에 대한 설명이다. ⑤ 사회권에 대한 설명이다.

16 사회권은 국가에 대하여 교육받을 권리, 근로의 권리, 사회보장을 받을 권리, 쾌적한 환경에서 살 권리 등 인간다운 생활을 위해 필요한 것들을 적극적으로 요구할 수 있는 권리이다. 청구권은 자유권, 평등권 등 다른 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 일정한 행위를 요구하여 다른 기본권을 보장하는 도구가 되는 수단적 성격의 권리이다.

17 청구권은 국가에 대하여 일정한 행위를 요구할 수 있는 권리이다. ③ 다운이는 국가기관에 대해 자신의 의견이나 희망 사항을

문서로 제출할 수 있는 권리인 청원권을 행사하였다. 청원권은 청구권 중 하나이다.

바로 알기 | ① 기초 연금은 경제적 약자의 인간다운 생활을 보장하기 위한 제도로써 사회권을 보장하기 위한 제도이다. ② 참정권을 행사한 사례이다. ④ 언론의 자유에 대한 설명이다. 이는 자유권을 행사한 사례이다. ⑤ 장애가 있는 사람은 일반인보다 대중교통을 이용하기가 어려울 수 있다. 따라서 이들을 배려하여 노약자석을 지정한 것은 평등권을 실현한 사례이다.

18 평등권은 모든 국민이 생활의 모든 영역에서 성별, 종교, 사회적 신분, 인종, 장애 등에 의해 부당한 차별을 받지 않고 동등하게 대우받을 권리이다.

바로 알기 | ①은 참정권, ②는 사회권, ③은 자유권, ⑤는 청구권에 대한 설명이다.

19 ㄱ, ㄹ. 쾌적한 환경에서 살 권리는 사회권, 거주 이전의 자유는 자유권에 포함되는 권리이다.

바로 알기 | ㄴ, ㄷ. 공무 부담권은 참정권, 청원권은 청구권에 포함된다.

20 (가) 경찰은 교통 질서를 유지하려고 과속, 신호 위반 차량을 단속하고, 도로를 통제한다. (나) 공공복리를 위해 개발 제한 구역에서 토지 소유자의 권리를 일부 제한한다.

21 집회나 시위 자체를 못하게 만드는 것은 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해하는 것이다. 따라서 (가)에는 ‘자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없다.’가 들어갈 수 있다.

바로 알기 | ①, ③ 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리를 위해 기본권을 제한할 수는 있으나 제한하는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다. ② 국가 권력은 남용되어서는 안 되며 국가 권력 행위를 무조건으로 수용해야 하는 것은 아니다. ⑤ 모든 국민의 집회나 시위의 자유를 동등하게 보장해야 한다.

22 ⑤ 기본권 제한시 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없도록 한계를 정한 이유는 국가 권력의 남용을 방지하여 국민의 기본권을 최대한 보장하기 위해서이다.

23 우리나라는 헌법 제37조 ②항에 기본권 제한 요건과 한계를 규정하고 있다. 기본권은 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리를 위하여 필요할 때에만 제한할 수 있다. ④ 기본권을 제한하더라도 국회에서 만든 법률로써 제한할 수 있다.

24 A 씨의 딸은 놀이공원에서 권리를 침해당하였으므로 A 씨는 법원에 소송을 제기하여 딸의 침해된 권리를 구제받을 수 있다.

25 헌법재판소는 공권력에 의해 기본권을 침해당한 사람이 헌법 소원을 청구하면 이를 판단하여 구제해 준다. 헌법 소원은 다른 모든 구제 절차를 거친 후에 청구할 수 있다.

26 예시 답안 헌법 소원. 국가 권력이 국민의 기본권을 침해하는 경우 헌법재판소에 이를 판단해 달라고 청구하는 일이다.

27 (가)의 A 씨는 정책 집행 과정에서 피해를 본 경우이므로 국민 권익 위원회에 고충 민원을 제기하여 도움을 받을 수 있다. (나)의 B 씨는 국가 인권 위원회에 진정을 제기하여 도움을 받을 수 있다.

바로 알기 | 나. 헌법재판소는 손해 배상과 관련된 재판을 하는 기관이 아니다. 르. 언론 중재 위원회는 언론 보도로 인해 개인의 권리가 침해되었을 때 도움을 받을 수 있다.

28 ㉠은 국가 인권 위원회이다. 국가기관에 의해 기본권을 침해당했거나 회사나 단체에 의해 부당하게 차별당했을 경우에는 국가 인권 위원회에 진정할 수 있다. 진정이 들어오면 국가 인권 위원회는 기본권 침해 행위에 대해 조사한 후, 구제에 필요한 사항을 해당 기관에 권고하거나 요청하는 등의 방법으로 침해된 국민의 기본권을 구제해 준다.

29 제시된 사례와 같이 임신을 이유로 휴학을 허용하지 않는 것은 차별 행위이다. 이는 평등권을 침해한 것이다. ④ 차별과 평등권 침해에 대해서 국가 인권 위원회에 진정을 제기하면 국가 인권 위원회는 이를 조사하여 바로잡아 준다.

30 기본권을 침해당한 사람이 적극적으로 문제 해결을 요구하지 않으면 침해된 기본권을 구제받기 어렵다. 그러므로 적극적으로 대응하는 자세를 갖추고 국가기관에 도움을 요청해야 한다.

바로 알기 | 가영. 법으로 해결하기 전에 합의를 유도하는 조정 절차를 이용할 수 있다. 나혁. 자신의 기본권뿐만 아니라 타인의 기본권도 존중하는 태도를 길러야 한다.

31 근로자는 사용자에게 근로를 제공하고 임금을 받는 사람을 의미한다. 회사원, 공무원, 기간제 근로자 등 직업의 종류와 근로 기간에 상관없이 사용자에게 임금을 받고 일하는 모든 사람을 뜻한다. ⑤ 세입자로부터 월세(임대료)를 받는 사람은 근로자에 해당하지 않는다.

32 우리나라는 근로 조건의 최저 기준을 법률로 정하여 근로자의 기본적인 생활을 보장하고 있다. ④ 청소년 근로자도 「근로 기준법」에 따라 성인과 같은 근로 조건을 보장받는다.

33 사용자와 근로자 간의 단체 교섭이 원만히 이루어지지 않을 경우 파업, 태업 등의 쟁의 행위를 할 수 있다. 이는 노동 삼권 중 단체 행동권에 해당한다.

34 우리나라는 법률에서 최소한의 근로 조건을 정하고 있다. 임금은 최저 임금 이상의 금액을 매달 1회 이상 일정한 날짜에 본인에게 현금으로 지급해야 한다. 근로 시간은 원칙적으로 휴식 시간을 제외하고 1일 8시간, 1주 40시간을 초과할 수 없다. 원칙적으로 근로 시간이 4시간이면 30분 이상, 8시간이면 1시간 이상의 휴식 시간을 가져야 한다. ⑤ 원칙적으로 근로자를 해고하려면 적어도 30일 전에 문서로 알려 주어야 한다.

35 (가)는 근로자들이 노동조합을 결성한 것으로서 단결권의 사례이다. (나)는 회사와 협상을 통해 근로 조건을 개선한 것으로서 단체 교섭권의 사례이다.

바로 알기 | ②, ④, ⑤ 단체 행동권은 단체 교섭이 원만하게 이루어지지 않을 경우 쟁의 행위를 할 수 있는 권리이다.

36 제시된 내용은 청소년 근로 사례이다. ⑤ 최저 임금보다 적은 임금으로 계약서를 썼다고 하더라도, 최저 임금을 보장받는다.

바로 알기 | ① 오후 6시부터 9시까지 3시간 일을 하므로 청소년 근로

시간을 초과하지 않았다. ② 청소년이 임금을 직접 청구할 수 있으며, 친권자 또는 후견인이 대신 임금을 받아갈 수 없다. ③ 햄버거 가게는 청소년이 일할 수 없는 유해 업종이 아니다. ④ 고등학교 생이므로 청소년 근로자로서 부모님 등 법정 대리인의 동의서가 필요하다.

37 **예시 답안** 부당 노동 행위. 노동위원회에 구제를 신청할 수 있다. 권리를 침해당한 사람이 법원에 소송을 제기할 수 있다.

38 (가)는 월급이 밀린 것으로 임금 체납 사례, (나)는 육아 휴직 신청을 이유로 해고를 당한 부당 해고 사례이다. (다)는 최저 임금을 지키지 않는 근로 조건 위반 사례이다. (라)는 단체 행동권을 침해하는 행위로 부당 노동 행위에 사례이다. (마)는 노동조합의 가입을 이유로 불이익을 주는 부당 노동 행위에 사례이다.

39 **예시 답안** A 씨는 부당 해고를 강요당하였으므로 노동위원회에 구제를 신청하거나 법원에 소송을 제기할 수 있다.

MEMO

MEMO