

개념  유형

파워

# 정답과 풀이

초등 수학 —

# 3·1

개념책 ..... 2

유형책 ..... 33

## 1. 덧셈과 뺄셈

### 개념책 6~8쪽

#### ① 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

1 8 / 9, 8 / 4, 9, 8

2 (1) 678 (2) 887 (3) 575 (4) 778

3 (1) 549 (2) 776

#### ② 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

4 1, 2 / 1, 8, 2 / 1, 5, 8, 2

5 (1) 672 (2) 408 (3) 761 (4) 925

6 (1) 892 (2) 657

#### ③ 받아올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

7 1, 3 / 1, 1, 5, 3 / 1, 1, 6, 5, 3

8 (1) 656 (2) 1534 (3) 901 (4) 1025

9 (1) 722 (2) 1223

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad 4 \ 2 \ 3 \\ + 1 \ 5 \ 2 \\ \hline 5 \ 7 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 6 \ 5 \ 7 \\ + 1 \ 2 \ 1 \\ \hline 7 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 2 \ 1 \ 5 \\ + 3 \ 3 \ 4 \\ \hline 5 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 3 \ 2 \ 1 \\ + 4 \ 5 \ 5 \\ \hline 7 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad (1) \quad \overset{1}{3} \ 2 \ 5 \\ + 3 \ 4 \ 7 \\ \hline 6 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{2} \ 9 \ 3 \\ + 1 \ 1 \ 5 \\ \hline 4 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \overset{1}{5} \ 2 \ 7 \\ + 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 7 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \overset{1}{6} \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 8 \ 2 \\ \hline 9 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad (1) \quad \overset{1}{5} \ 2 \ 3 \\ + 3 \ 6 \ 9 \\ \hline 8 \ 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{4} \ 7 \ 3 \\ + 1 \ 8 \ 4 \\ \hline 6 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad (1) \quad \overset{1}{2} \ \overset{1}{8} \ 7 \\ + 3 \ 6 \ 9 \\ \hline 6 \ 5 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{8} \ \overset{1}{8} \ 5 \\ + 6 \ 4 \ 9 \\ \hline 1 \ 5 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \overset{1}{7} \ \overset{1}{2} \ 8 \\ + 1 \ 7 \ 3 \\ \hline 9 \ 0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \overset{1}{5} \ \overset{1}{2} \ 6 \\ + 4 \ 9 \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad (1) \quad \overset{1}{4} \ \overset{1}{2} \ 7 \\ + 2 \ 9 \ 5 \\ \hline 7 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{6} \ \overset{1}{3} \ 9 \\ + 5 \ 8 \ 4 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 3 \end{array}$$

### 개념책 9쪽

### 한 번 더 확인

1 569

2 920

3 840

4 815

5 1422

6 879

7 1040

8 691

9 994

10 584

11 819

12 798

13 973

14 1121

15 889

### 개념책 10~11쪽

### 실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 568

2 718 m

3 (위에서부터) 695, 1220, 934, 981

4 >

5 ㉠

6 풀이 참조

7 예 560명쯤

8 420송이

9 1339

10 747 cm

11 436, 508(또는 508, 436)

12 (위에서부터) 5, 6, 9

13 575, 368, 943(또는 368, 575, 943)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \ 2 \ 5 \\ + 1 \ 4 \ 3 \\ \hline 5 \ 6 \ 8 \end{array}$$

2 (㉠에서 ㉡까지의 거리) + (㉡에서 ㉢까지의 거리)  
= 256 + 462 = 718(m)

$$\begin{array}{r} 3 \quad \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \\ + 4 \ 5 \ 2 \\ \hline 6 \ 9 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{6} \ \overset{1}{9} \ 1 \\ + 5 \ 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 0 \end{array} \\ \begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 4 \ 3 \\ + 6 \ 9 \ 1 \\ \hline 9 \ 3 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{4} \ 5 \ 2 \\ + 5 \ 2 \ 9 \\ \hline 9 \ 8 \ 1 \end{array} \end{array}$$

4  $348 + 652 = 1000$ ,  $497 + 484 = 981$   
 $\Rightarrow 1000 > 981$

5 ㉠  $284 + 512 = 796$   
 ㉡  $652 + 135 = 787$   
 ㉢  $590 + 189 = 779$   
 $\Rightarrow \frac{796}{㉠} > \frac{787}{㉡} > \frac{779}{㉢}$

- 6 예 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 126 \\ \hline 972 \end{array} \quad \text{②}$$

재점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

- 7 342는 340쯤이고, 217은 220쯤이므로 이날 수학 체험관에 입장한 사람은 모두 560명쯤 됩니다.

8  $291 > 218 > 129$   
 장미 톨립 국화  
 $\Rightarrow 291 + 129 = 420$ (송이)

9 ㉠ 100이 5개, 10이 8개, 1이 3개인 수는 583입니다.  
 ㉡ 100이 7개, 10이 5개, 1이 6개인 수는 756입니다.  
 $\Rightarrow 583 + 756 = 1339$

10 (사용한 리본의 길이의 합)  $= 300 + 299 = 599(\text{cm})$   
 $\Rightarrow$  (처음에 가지고 있던 리본의 길이)  
 $= 599 + 148 = 747(\text{cm})$

11 일의 자리 수의 합이 4 또는 14인 두 수는  
 436과 508, 496과 508입니다.  
 $436 + 508 = 944$ ,  $496 + 508 = 1004$   
 $\Rightarrow 436 + 508 = 944$  또는  $508 + 436 = 944$

12 • 일의 자리 계산:  $7 + \square = 16 \Rightarrow \square = 9$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + 1 + \square = 8 \Rightarrow \square = 6$   
 • 백의 자리 계산:  $\square + 3 = 8 \Rightarrow \square = 5$

### 13 비법 합이 가장 큰 덧셈식

(가장 큰 수) + (두 번째로 큰 수)

$$575 > 368 > 239 > 146$$

가장 큰 수: 575, 두 번째로 큰 수: 368

$$\Rightarrow 575 + 368 = 943 \text{ 또는 } 368 + 575 = 943$$

### 개념책 12~14쪽

#### 4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

1  $5 / 2, 5 / 3, 2, 5$

2 (1) 442 (2) 134 (3) 643 (4) 231

3 (1) 214 (2) 331

#### 5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

4  $2, 10, 8 / 2, 10, 0, 8 / 2, 10, 3, 0, 8$

5 (1) 412 (2) 297 (3) 457 (4) 362

6 (1) 527 (2) 162

#### 6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

7  $6, 10, 7 / 3, 16, 10, 7, 7 / 3, 16, 10, 1, 7, 7$

8 (1) 446 (2) 383 (3) 174 (4) 253

9 (1) 364 (2) 379

2 (3)  $\begin{array}{r} 854 \\ - 211 \\ \hline 643 \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 463 \\ - 232 \\ \hline 231 \end{array}$

3 (1)  $\begin{array}{r} 339 \\ - 125 \\ \hline 214 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 647 \\ - 316 \\ \hline 331 \end{array}$

5 (1)  $\begin{array}{r} 210 \\ 530 \\ - 118 \\ \hline 412 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 510 \\ 649 \\ - 352 \\ \hline 297 \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 810 \\ 694 \\ - 237 \\ \hline 457 \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 710 \\ 843 \\ - 481 \\ \hline 362 \end{array}$

6 (1)  $\begin{array}{r} 410 \\ 756 \\ - 229 \\ \hline 527 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 410 \\ 526 \\ - 364 \\ \hline 162 \end{array}$

8 (1)  $\begin{array}{r} 51310 \\ 643 \\ - 197 \\ \hline 446 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 71110 \\ 820 \\ - 437 \\ \hline 383 \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 21210 \\ 330 \\ - 156 \\ \hline 174 \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 61410 \\ 751 \\ - 498 \\ \hline 253 \end{array}$

9 (1)  $\begin{array}{r} 41010 \\ 511 \\ - 147 \\ \hline 364 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 51210 \\ 638 \\ - 259 \\ \hline 379 \end{array}$

개념책 15쪽

한 번 더 확인

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 542  | 2 279  | 3 316  |
| 4 770  | 5 492  | 6 212  |
| 7 167  | 8 718  | 9 141  |
| 10 217 | 11 305 | 12 384 |
| 13 591 | 14 483 | 15 237 |

개념책 16~17쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 835, 197      2 318  
 3 639, 186      4 (    ) (    )  
 5 ㉠      6 풀이 참조  
 7 221  
 8 수지네 집, 예 110 m쯤  
 9 448 cm      10 266  
 11 예 과일 가게에 있는 귤 428개 중에서 304개를 팔았습니다. 팔고 남은 귤은 몇 개입니까?  
 / 예 124개  
 12 (위에서부터) 8, 6, 3      13 430, 199, 231

1

|                                                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 987 \\ - 152 \\ \hline 835 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 71010 \\ 8\cancel{1}5 \\ - 618 \\ \hline 197 \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

2

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 110 \\ 6\cancel{2}6 \\ - 308 \\ \hline 318 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------------------------|

3

|                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 510 \\ 8\cancel{6}7 \\ - 228 \\ \hline 639 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}39 \\ - 453 \\ \hline 186 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

4  $643 - 507 = 136$ ,  $254 - 121 = 133$   
 $\Rightarrow 136 > 133$

5 ㉠  $624 - 265 = 359$   
 ㉡  $589 - 240 = 349$   
 ㉢  $755 - 376 = 379$   
 $\Rightarrow$  계산 결과가 349인 것은 ㉡입니다.

6 예 백의 자리와 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다. ①

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 725 \\ - 328 \\ \hline 397 \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------|

채점 기준

- |                |
|----------------|
| ① 잘못 계산한 이유 쓰기 |
| ② 바르게 계산하기     |

7  $987 - 765 = 222$ 이므로  $222 > \square$ 에서  $\square$ 는 222보다 작아야 합니다.

$\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 221입니다.

8 336은 340쯤이고, 229는 230쯤이므로 공원에서 수지네 집이 110 m쯤 더 멉니다.

9  $9\text{ m } 5\text{ cm} = 905\text{ cm}$   
 $\Rightarrow$  (남은 철사의 길이)  $= 905 - 457 = 448(\text{cm})$

10  $2\square\square + 563 = 829$ 이므로  
 $829 - 563 = 2\boxed{6}\boxed{6}$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 266입니다.

11 (팔고 남은 귤의 수)  $= 428 - 304 = 124(\text{개})$

12 • 일의 자리 계산:  $10 + 1 - \square = 8 \Rightarrow \square = 3$   
 • 십의 자리 계산:  $\square - 1 - 7 = 0 \Rightarrow \square = 8$   
 • 백의 자리 계산:  $9 - \square = 3 \Rightarrow \square = 6$

13 비법 차가 가장 큰 뺄셈식

(가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$430 > 367 > 268 > 199$

가장 큰 수: 430, 가장 작은 수: 199

$\Rightarrow 430 - 199 = 231$

개념책 18~19쪽

응용문제

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1 1021                            | 2 529      |
| 3 팔빵, 19개                         | 4 백군, 26개  |
| 5 127 cm                          | 6 105 cm   |
| 7 328                             | 8 1008     |
| 9 0, 1, 2                         | 10 7, 8, 9 |
| 11 317, 202, 519 또는 202, 317, 519 |            |
| 12 985, 596, 389                  |            |

1  $8 > 6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 가장 작은 수는 156입니다.  
 $\Rightarrow 865 + 156 = 1021$

2  $7 > 3 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 732이고, 가장 작은 수는 203입니다.  
 $\Rightarrow 732 - 203 = 529$

**참고** 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 가장 작은 세 자리 수를 만들 때 주의하도록 지도합니다.

3 • (팔린 팔빵 수의 합)  $= 424 + 329 = 753$ (개)  
 • (팔린 크림빵 수의 합)  $= 281 + 453 = 734$ (개)  
 $\Rightarrow 753 > 734$ 이므로  
 팔빵이  $753 - 734 = 19$ (개) 더 많이 팔렸습니다.

4 • (청군이 넣은 콩 주머니 수)  
 $= 178 + 250 = 428$ (개)  
 • (백군이 넣은 콩 주머니 수)  
 $= 215 + 239 = 454$ (개)  
 $\Rightarrow 428 < 454$ 이므로  
 백군이  $454 - 428 = 26$ (개) 더 많이 넣었습니다.

5 (색 테이프 2장의 길이의 합)  
 $= 438 + 475 = 913$ (cm)  
 $\Rightarrow$  (겹쳐진 부분의 길이)  
 $= 913 - 786 = 127$ (cm)

6 (색 테이프 2장의 길이의 합)  
 $= 435 + 541 = 976$ (cm)  
 $\Rightarrow$  (겹쳐진 부분의 길이)  
 $= 976 - 871 = 105$ (cm)

7 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 298 = 924$ 이므로  
 $924 - 298 = \square$ ,  $\square = 626$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  바르게 계산하면  $626 - 298 = 328$ 입니다.

8 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $617 - \square = 226$ 이므로  
 $617 - 226 = \square$ ,  $\square = 391$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  바르게 계산하면  $617 + 391 = 1008$ 입니다.

#### 9 비법

$6\square 2 - 489 < 143$ 에서 ' $<$ ' 대신에 '='를 넣어서  $\square$ 의 값을 구합니다.

$6\square 2 - 489 = 143$ 이라 하면  $6\square 2 = 143 + 489$ ,  
 $6\square 2 = 632$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.  
 $6\square 2 - 489 < 143$ 에서  $6\square 2$ 는 632보다 작아야 합니다.  
 $\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

#### 10 비법

$205 + \square 35 > 840$ 에서 '>' 대신에 '='를 넣어서  $\square$ 의 값을 구합니다.

$205 + \square 35 = 840$ 이라 하면  $\square 35 = 840 - 205$ ,  
 $\square 35 = 635$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.  
 $205 + \square 35 > 840$ 에서  $\square 35$ 는 635보다 커야 합니다.  
 $\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

11 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 129는 100쯤, 317은 300쯤, 435는 400쯤, 202는 200쯤입니다. 어렵한 두 수의 합이 500에 가까운 두 수를 찾으면 129와 435, 317과 202입니다.  
 $\Rightarrow 129 + 435 = 564$ ,  $317 + 202 = 519$   
 564와 519 중에서 500에 더 가까운 것은 519이므로 두 수의 합이 500에 가장 가까운 덧셈식은  $317 + 202 = 519$  또는  $202 + 317 = 519$ 입니다.

12 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 138은 100쯤, 596은 600쯤, 477은 500쯤, 985는 1000쯤입니다. 어렵한 두 수의 차가 400에 가까운 두 수를 찾으면 477과 138, 985와 596입니다.  
 $\Rightarrow 477 - 138 = 339$ ,  $985 - 596 = 389$   
 339와 389 중에서 400에 더 가까운 것은 389이므로 두 수의 차가 400에 가장 가까운 뺄셈식은  $985 - 596 = 389$ 입니다.

#### 개념책 20~22쪽

#### 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 467

2 529

3 745

4 977, 339

5 (위에서부터) 973, 603, 138, 232

6  $\begin{array}{r} 848 \\ - 253 \\ \hline 595 \end{array}$

7 ㉠

8 484 m

9 229 cm

10 187회

11 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

12 1340

13 813

14 (위에서부터) 7, 8, 5

15 804, 497, 307

16 646

17 0, 1, 2, 3

18 1284권

19 612명

20 266

**4** • 합: 
$$\begin{array}{r} 658 \\ + 319 \\ \hline 977 \end{array}$$

• 차: 
$$\begin{array}{r} 658 \\ - 319 \\ \hline 339 \end{array}$$

**6** 백의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 7\ 10 \\ 8\ 4\ 8 \\ - 2\ 5\ 3 \\ \hline 5\ 9\ 5 \end{array}$$

**7**    $\textcircled{7}$   $359 + 276 = 635$        $\textcircled{L}$   $945 - 324 = 621$   
       $\Rightarrow \frac{635}{\textcircled{7}} > \frac{621}{\textcircled{L}}$

**8** (선미가 공원에 다녀온 거리) =  $242 + 242 = 484(\text{m})$

9  $6\text{ m}=600\text{ cm}$   
 $\Rightarrow$  (남은 끈의 길이) $=600-371=229(\text{cm})$

**10**  $345 > 318 > 269 > 158$   
가장 많이 한 횟수: 345회, 가장 적게 한 횟수: 158회  
⇒  $345 - 158 = 187(\text{회})$

11    $\textcircled{A}$   $865 - 321 = 544$        $\textcircled{B}$   $172 + 338 = 510$   
       $\textcircled{C}$   $623 - 114 = 509$        $\textcircled{D}$   $428 + 154 = 582$   
       $\textcolor{red}{\rightarrow}$   $\underline{582} > \underline{544} > \underline{510} > \underline{509}$   
                   $\textcircled{D}$                      $\textcircled{A}$                      $\textcircled{B}$                      $\textcircled{C}$

**12** 사각형 안에 있는 수는 287, 459, 594입니다.  
 $\Rightarrow 287 + 459 + 594 = 746 + 594 = 1340$

**13** □□3-251=562에서  $562+251=\boxed{8}\boxed{1}3$ 이므로  
 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 813입니다.

**14** • 일의 자리 계산:  $6 + \square = 11 \Rightarrow \square = 5$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + \square + 9 = 17 \Rightarrow \square = 7$   
 • 백의 자리 계산:  $1 + 5 + \square = 14 \Rightarrow \square = 8$

**15** 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.  
 $804 > 685 > 562 > 497$   
 가장 큰 수: 804, 가장 작은 수: 497  
 $\Rightarrow 804 - 497 = 307$

**16**  $7 > 5 > 1 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 751이고, 가장 작은 수는 105입니다.  
 $\Rightarrow 751 - 105 = 646$

**17**  $4\square3+169=612$ 라 하면  $4\square3=612-169$ ,  
 $4\square3=443$ 에서  $\square=4$ 입니다.  
 $4\square3+169<612$ 에서  $4\square3$ 은 443보다 작아야 하  
 므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

**18** **예** 작년엔 구입한 책의 수와 올해에 구입한 책의 수를 더하면 되므로  $795 + 489$ 를 계산합니다. ❶  
따라서 작년과 올해에 구입한 책은 모두  $795 + 489 = 1284$ (권)입니다. ❷

| 채점 기준                     |    |
|---------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기           | 2점 |
| ② 작년과 올해에 구입한 책의 수의 합 구하기 | 3점 |

 **19** **예** 오늘 미술관에 입장한 사람은  
 $375 - 138 = 237$ (명)입니다.」 ①  
 따라서 어제와 오늘 미술관에 입장한 사람은 모두  
 $375 + 237 = 612$ (명)입니다.」 ②

| 채점 기준                         |    |
|-------------------------------|----|
| ① 오늘 미술관에 입장한 사람 수 구하기        | 2점 |
| ② 어제와 오늘 미술관에 입장한 사람 수의 합 구하기 | 3점 |

**20 예** 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 356 = 978$ 이므로  
 $978 - 356 = \square$ ,  $\square = 622$ 입니다. ❶  
따라서 빠르게 계산하면  $622 - 356 = 266$ 입니다. ❷

| 채점 기준           |    |
|-----------------|----|
| ① 어떤 수 구하기      | 3점 |
| ② 바르게 계산한 값 구하기 | 2점 |

개념책 23쪽 ▶ 창의·융합형 문제

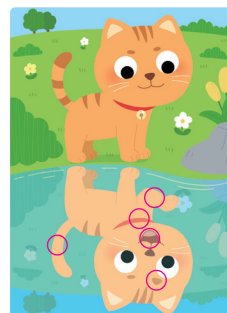
**1 591**                      **2 109명**

**1** ㉠㉡㉢㉣㉤㉥㉦㉧㉨㉩㉪㉫㉬㉭㉮㉯㊀㊁㊂㊃㊄㊅㊆㊇㊈㊉㊊㊋㊌㊍㊎㊏㊐㊑㊒㊓㊔㊕㊖㊗㊘㊙㊚㊛㊜㊝㊞㊟㊠㊡㊢㊣㊤㊦㊧㊨㊩㊪㊫㊬㊭㊮㊯㊰㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿은 334를, ㉠㉡㉢㉣㉤㉥㉦㉧㉨㉩㉪㉫㉬㉭㉮㉯㊀㊁㊂㊃㊄㊅㊆㊇㊈㊉㊊㊋㊌㊍㊎㊏㊐㊑㊒㊓㊔㊕㊖㊗㊘㊙㊚㊛㊜㊝㊞㊟㊠㊡㊢㊣㊤㊦㊧㊨㊩㊪㊫㊬㊭㊮㊯㊰㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿은 257을 나타냅니다.

⇒  $334 + 257 = 591$

**2** (처음에 타고 있던 사람 수) =  $112 + 103 = 215$ (명)  
바로 다음 역에서 내린 사람 수를  $\square$ 명이라 하면  
 $215 - \square = 106$ ,  $215 - 106 = \square$ ,  $\square = 109$ 입니다.

## 개념책 24쪽



## 2. 평면도형

### 개념책 26~28쪽

#### ① 선분, 직선, 반직선

1 나 / 다 / 가

2 (1) 선분  $\overline{AB}$  또는 선분  $\overline{BA}$

(2) 반직선  $\overrightarrow{AB}$

3 (1)  $\overline{AB}$

(2)  $\overrightarrow{AB}$

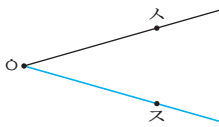
#### ② 각

4 다

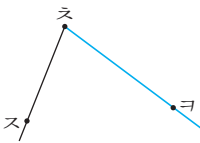
5 (1) 각  $\angle ABC$  또는 각  $\angle CBA$

(2) 각  $\angle BAC$  또는 각  $\angle CAB$

6 (1)



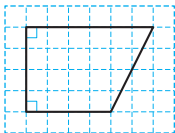
(2)



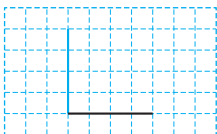
#### ③ 직각

7 라

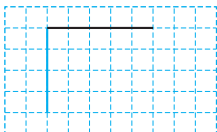
8



9 (1) 예



(2) 예



- 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 나옵니다.  
• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 다입니다.  
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 가입니다.

2 (1) 점  $A$ 와 점  $B$ 를 이은 선분

→ 선분  $\overline{AB}$  또는 선분  $\overline{BA}$

(2) 점  $A$ 에서 시작하여 점  $B$ 를 지나는 반직선

→ 반직선  $\overrightarrow{AB}$

3 (1) 끝은자를 이용하여 점  $A$ 에서 시작하여 점  $B$ 를 지나는 끝은 선을 긋습니다.

(2) 끝은자를 이용하여 점  $B$ 와 점  $C$ 를 지나는 끝은 선을 긋습니다.

4 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 다입니다.

•가: 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

•나: 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.

•라: 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.

5 (1) 각의 꼭짓점  $A$ 가 가운데에 오도록 씁니다.

(2) 각의 꼭짓점  $B$ 가 가운데에 오도록 씁니다.

6 (1) 점  $A$ 가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

(2) 점  $B$ 가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

7 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으려면 라입니다.

8 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

9 모눈종이에서 모눈을 이루는 선들은 모두 직각으로 만나므로 주어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 긋습니다.

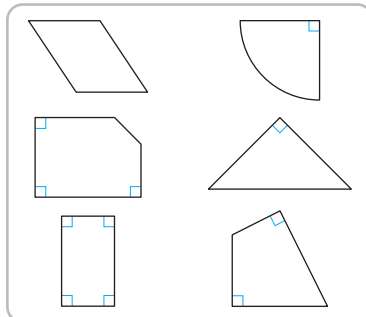
### 개념책 29쪽 한번 더 확인

1 바 / 나 / 다, 라

2 나, 라

3 가, 바

4



- 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 바입니다.  
• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 나입니다.  
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 다, 라입니다.

- 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 나, 라입니다.
- 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾으려면 가, 바입니다.
- 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

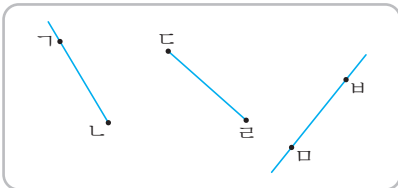
개념책 30~31쪽

실전문제

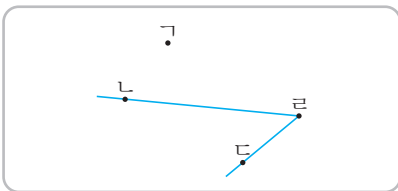
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 라, 바

2



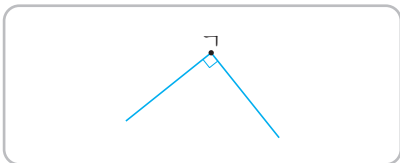
3



/ 점 나 / 변 나나, 변 나다

4 7개

5 예



6 풀이 참조

7 각 가바다 또는 각 다바가,  
각 나바라 또는 각 라바나,  
각 다바마 또는 각 마바다

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 3개

10 오후 3시

11 8개

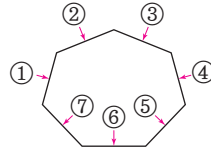
12 6개

13 6개

- 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 라, 바입니다.
- 선분 나라: 곧은자를 이용하여 점 나와 점 라를 잇는 곧은 선을 긋습니다.  
• 직선 마바: 곧은자를 이용하여 점 마와 점 바를 지나는 곧은 선을 긋습니다.  
• 반직선 나가: 곧은자를 이용하여 점 나에서 시작하여 점 가를 지나는 곧은 선을 긋습니다.

3 점 라가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

4 선분은 두 점을 곧게 이은 선으로 모두 7개입니다.



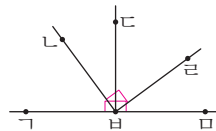
5 삼각자의 직각인 부분을 점 가에 대고 직각을 그립니다.

6 예 점 오에서 시작하여 점 스를 지나는 곧은 선이 아닙니다. ①

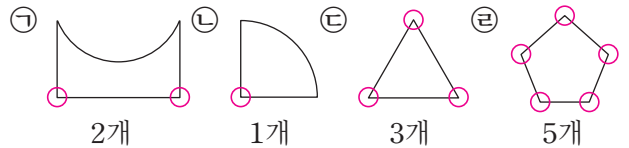
채점 기준

① 틀린 이유 쓰기

7



8



⇒ 5개 > 3개 > 2개 > 1개

9 각 가라다(또는 각 다라가)  
각 가라나(또는 각 나라가)  
각 나라다(또는 각 다라나) ⇒ 3개

10 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.



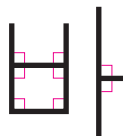
⇒ 3시



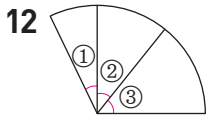
⇒ 9시

따라서 축구장은 오전 10시부터 오후 6시까지만 사용할 수 있으므로 축구를 하러 가기로 한 시각은 오후 3시입니다.

11



⇒ 직각은 모두 8개입니다.



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
  - 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개
  - 작은 각 3개짜리: ①+②+③ → 1개
- ⇒  $3+2+1=6$ (개)

13 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

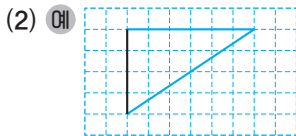
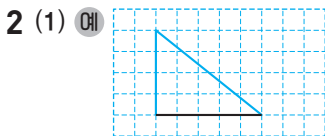
| 점 ㄱ              | 점 ㄴ              | 점 ㄷ              |
|------------------|------------------|------------------|
| 반직선 ㄱㄴ<br>반직선 ㄱㄷ | 반직선 ㄴㄱ<br>반직선 ㄴㄷ | 반직선 ㄷㄱ<br>반직선 ㄷㄴ |

⇒  $2+2+2=6$ (개)

### 개념책 32~34쪽

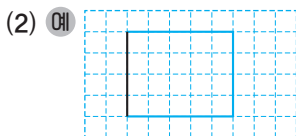
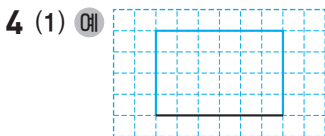
#### 4 직각삼각형

1 (1) 나, 라, 사 (2) 나, 라, 사



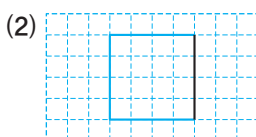
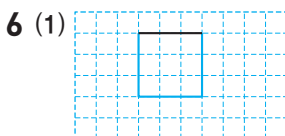
#### 5 직사각형

3 (1) 가, 다, 라 (2) 가, 라 (3) 가, 라



#### 6 정사각형

5 (1) 가, 다, 라 (2) 나, 라 (3) 라 (4) 라



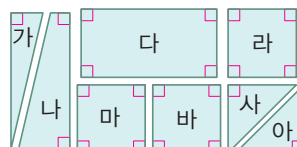
- (2) 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라, 사입니다.
- 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- (3) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라입니다.
- 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
- (4) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다.
- 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

### 개념책 35쪽

### 한 번 더 확인

- 라, 바, 아
- 다, 라, 바
- 라, 자
- 가, 사, 아 / 다, 라, 마, 바 / 라, 마, 바

- 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 라, 바, 아입니다.
- 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 다, 라, 바입니다.
- 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라, 자입니다.
- 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



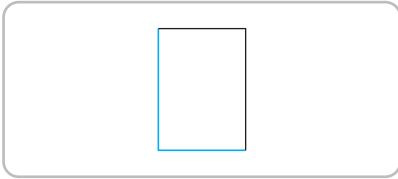
개념책 36~37쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉔

2



3 ㉑, ㉒

4 ㉑, ㉒

5 풀이 참조

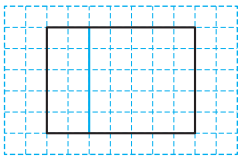
6 (왼쪽에서부터) 7, 5

7 2개

8 48 cm

9 2개

10 예



11 12

12 7개

1 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㉑ 또는 점 ㉒에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㉑이 되도록 옮겨야 합니다.

2 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

참고 직사각형의 경우 선분이 두 개 주어지면 하나의 직사각형만 그릴 수 있습니다.

3 ㉑ 직사각형은 변의 수와 직각의 수가 각각 4개로 같습니다.

㉒ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

4 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

5 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

6 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

7



• 칠교판 조각 1개짜리:

⑥ → 1개

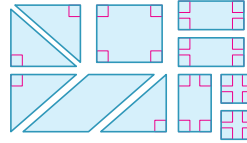
• 칠교판 조각 2개짜리:

③ + ⑦ → 1개

⇒ 1 + 1 = 2(개)

8 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 철사는 모두  $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.

9 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



직사각형: 6개, 직각삼각형: 4개

⇒  $6 - 4 = 2(\text{개})$

10 직사각형의 짧은 변을 한 변으로 하는 정사각형이 만들어지도록 선분을 1개 긁습니다.

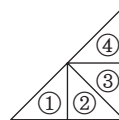
11 큰 직사각형을 작은 정사각형 3개로 나누었으므로 나, 다는 크기가 같은 정사각형입니다.

• (나)의 한 변의 길이 = 4 cm

• (가)의 한 변의 길이 = 4 + 4 = 8(cm)

⇒ (가)의 한 변의 길이 + (다)의 한 변의 길이  
= 8 + 4 = 12(cm)

12



• 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직각삼각형 2개짜리: ① + ②, ③ + ④ → 2개

• 작은 직각삼각형 4개짜리: ① + ② + ③ + ④ → 1개

⇒ 4 + 2 + 1 = 7(개)

개념책 38~39쪽

응용문제

1 4 cm

2 7 cm

3 3개

4 5개

5 3개

6 12개

7 ㉑, 2 cm

8 ㉑, 4 cm

9 50 cm

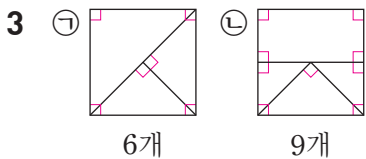
10 62 cm

11 8개

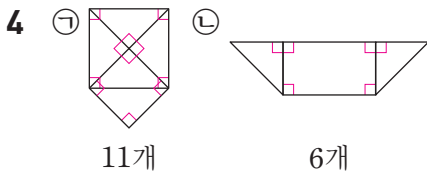
12 14개

1 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로  
 $\square + \square + \square + \square = 16$ 입니다.  
 따라서  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ 이므로  $\square = 4$ 입니다.

2 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로  
 $\square + 4 + \square + 4 = 22$ 입니다.  
 따라서  $\square + \square + 8 = 22$ ,  $\square + \square = 14$ 이고  
 $7 + 7 = 14$ 이므로  $\square = 7$ 입니다.



⇒  $9 - 6 = 3$ (개)



⇒  $11 - 6 = 5$ (개)

5 각 ㄱㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄱ) }  
 각 ㄴㄷㄱ(또는 각 ㄱㄷㄴ) } ⇒ 3개  
 각 ㄷㄱㄴ(또는 각 ㄴㄱㄷ) }

| 6   | 각의 꼭짓점 | 그릴 수 있는 각                                               |
|-----|--------|---------------------------------------------------------|
| 점 ㄱ |        | 각 ㄴㄱㄷ(또는 각 ㄷㄱㄴ),<br>각 ㄷㄱㄴ(또는 각 ㄴㄱㄷ),<br>각 ㄴㄱㄴ(또는 각 ㄷㄱㄱ) |
| 점 ㄴ |        | 각 ㄱㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄱ),<br>각 ㄷㄴㄱ(또는 각 ㄱㄴㄱ),<br>각 ㄱㄴㄴ(또는 각 ㄷㄴㄴ) |
| 점 ㄷ |        | 각 ㄱㄷㄴ(또는 각 ㄴㄱㄱ),<br>각 ㄴㄱㄱ(또는 각 ㄱㄷㄱ),<br>각 ㄱㄷㄴ(또는 각 ㄴㄱㄱ) |
| 점 ㄹ |        | 각 ㄱㄹㄴ(또는 각 ㄴㄱㄱ),<br>각 ㄴㄱㄱ(또는 각 ㄱㄹㄴ),<br>각 ㄱㄹㄴ(또는 각 ㄴㄱㄱ) |

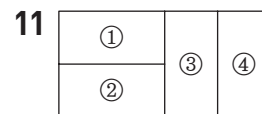
⇒  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (개)

7 • (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)  
 $= 13 + 6 + 13 + 6 = 38$ (cm)  
 • (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)  
 따라서  $38 \text{ cm} > 36 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의 합은  
 직사각형 ㉠이  $38 - 36 = 2$ (cm) 더 길다.

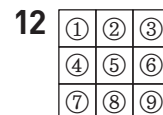
8 • (정사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)  
 $= 8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (cm)  
 • (직사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)  
 $= 11 + 7 + 11 + 7 = 36$ (cm)  
 따라서  $32 \text{ cm} < 36 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의 합은  
 직사각형 ㉡이  $36 - 32 = 4$ (cm) 더 길다.

9 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)  $= 9 + 9 = 18$ (cm)  
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)  $= 7 \text{ cm}$   
 ⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 18 + 7 + 18 + 7 = 50$ (cm)

10 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)  
 $= 8 + 15 = 23$ (cm)  
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)  $= 8 \text{ cm}$   
 ⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 23 + 8 + 23 + 8 = 62$ (cm)



• 작은 직사각형 1개짜리:  
 ①, ②, ③, ④ → 4개  
 • 작은 직사각형 2개짜리:  
 ① + ②, ③ + ④ → 2개  
 • 작은 직사각형 3개짜리:  
 ① + ② + ③ → 1개  
 • 작은 직사각형 4개짜리:  
 ① + ② + ③ + ④ → 1개  
 ⇒  $4 + 2 + 1 + 1 = 8$ (개)



• 작은 정사각형 1개짜리:  
 ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개  
 • 작은 정사각형 4개짜리:  
 ① + ② + ④ + ⑤, ② + ③ + ⑤ + ⑥,  
 ④ + ⑤ + ⑦ + ⑧, ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ → 4개  
 • 작은 정사각형 9개짜리:  
 ① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨ → 1개  
 ⇒  $9 + 4 + 1 = 14$ (개)

개념책 40~42쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나

2 직선  $\overleftrightarrow{AB}$  또는 직선  $\overleftrightarrow{BA}$

3 3개

4 4개

5 나, 다

6 예



7 정사각형

8 7, 7, 7

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

10 40 cm

11 ㉢

12 10개

13 3개

14 1개

15 ㉠, 2 cm

16 52 cm

17 2개

18 풀이 참조

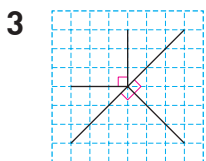
19 9 cm

20 3개

1 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 나입니다.

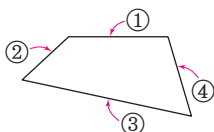
2 점  $A$ 와 점  $B$ 을 지나는 직선

⇒ 직선  $\overleftrightarrow{AB}$  또는 직선  $\overleftrightarrow{BA}$



삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 것은 모두 3개입니다.

4 선분은 두 점을 곧게 이은 선으로 모두 4개입니다.

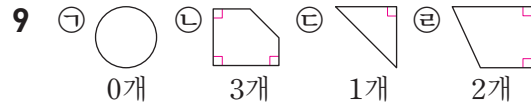


5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다입니다.

6 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

7 변이 4개이고 네 각이 모두 직각인 도형은 직사각형이고, 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 직사각형은 정사각형입니다.

8 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

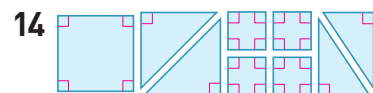
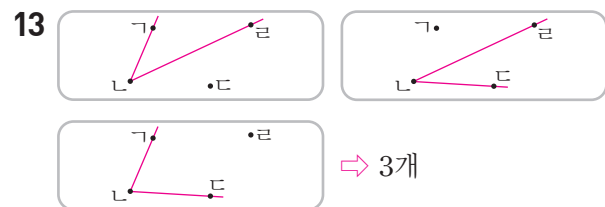
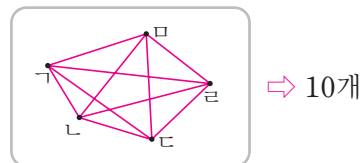


⇒ 3개 > 2개 > 1개 > 0개  
㉠ ㉡ ㉢ ㉣

10 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로  $11 + 9 + 11 + 9 = 40(\text{cm})$ 입니다.

11 ㉢ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

12 2개의 점을 잇는 선분을 모두 그은 후 선분의 수를 세어 봅니다.



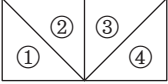
정사각형: 5개, 직각삼각형: 4개  
⇒  $5 - 4 = 1(\text{개})$

15 • (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 4 + 9 + 4 = 26(\text{cm})$

• (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)  
 $= 7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$

따라서  $26 \text{ cm} < 28 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의 합은 정사각형 ㉡이  $28 - 26 = 2(\text{cm})$  더 길다.

- 16 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)  
 $= 8 + 8 = 16(\text{cm})$   
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)  
 $= 5 + 5 = 10(\text{cm})$   
 $\Rightarrow$  (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 16 + 10 + 16 + 10 = 52(\text{cm})$

- 17 
- 직각삼각형: ①, ②, ③, ④, ②+③  $\rightarrow$  5개
  - 직사각형: ①+②, ③+④, ①+②+③+④  $\rightarrow$  3개
- $\Rightarrow 5 - 3 = 2(\text{개})$

- 18 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다. ①

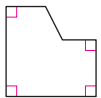
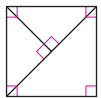
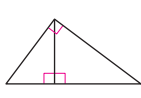
채점 기준

|                  |    |
|------------------|----|
| ① 정사각형이 아닌 이유 쓰기 | 5점 |
|------------------|----|

- 19 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①  
 따라서 정사각형의 한 변을  $\square$  cm라 하면  
 $\square + \square + \square + \square = 36$ ,  $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 에서  
 $\square = 9$ 이므로 정사각형의 한 변은 9 cm입니다. ②

채점 기준

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ① 정사각형의 네 변의 길이가 같음을 알기 | 2점 |
| ② 정사각형의 한 변의 길이 구하기     | 3점 |

- 20 예 가  나  다 

직각의 수를 구하면 가는 4개, 나 6개, 다는 3개입니다. ①

따라서 직각의 수가 가장 많은 도형인 나와 가장 적은 도형인 다의 직각 수의 차는  $6 - 3 = 3(\text{개})$ 입니다. ②

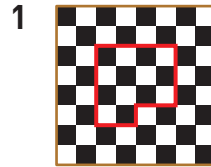
채점 기준

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| ① 도형의 직각의 수 각각 구하기                       | 3점 |
| ② 직각의 수가 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각 수의 차 구하기 | 2점 |

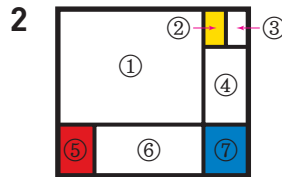
개념책 43쪽 창의융합형 문제

1 23개

2 17개



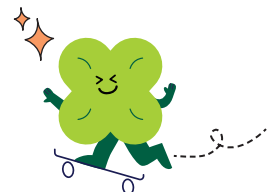
- 작은 정사각형 1개짜리: 14개
  - 작은 정사각형 4개짜리: 7개
  - 작은 정사각형 9개짜리: 2개
- $\Rightarrow 14 + 7 + 2 = 23(\text{개})$



- 작은 직사각형 1개짜리:  
 ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦  $\rightarrow$  7개
  - 작은 직사각형 2개짜리:  
 ②+③, ④+⑦, ⑤+⑥, ⑥+⑦  $\rightarrow$  4개
  - 작은 직사각형 3개짜리:  
 ①+⑤+⑥, ②+③+④, ⑤+⑥+⑦  $\rightarrow$  3개
  - 작은 직사각형 4개짜리:  
 ①+②+③+④, ②+③+④+⑦  $\rightarrow$  2개
  - 작은 직사각형 7개짜리:  
 ①+②+③+④+⑤+⑥+⑦  $\rightarrow$  1개
- $\Rightarrow 7 + 4 + 3 + 2 + 1 = 17(\text{개})$

개념책 44쪽

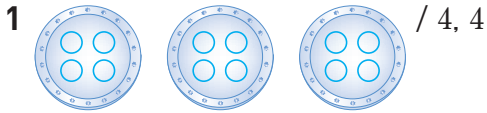
②



### 3. 나눗셈

#### 개념책 46~49쪽

##### ① 전체를 똑같이 나누어 한 부분의 크기 알아보기



- 2 (1) 20 나누기 4는 5와 같습니다.  
(2) 20, 4, 5

##### ② 같은 양이 몇 번 들어 있는지 알아보기

- 3 (1) 예  / 5  
(2) 5

- 4 (1) 8, 3 (2) 9, 6

##### ③ 곱셈과 나눗셈의 관계

- 5 (1) 9, 18 / 2, 18 (2) 18, 9 (3) 18, 2  
6 (1) 28, 7 / 28, 7 (2) 6, 30 / 6, 30

##### ④ 나눗셈의 몫 구하기

- 7 7 / 7 / 7  
8 (1) 2단 (2) 8

- 8 (1) 곱셈표를 이용하여 몫을 구하려면 나누는 수의 단을 이용합니다.  
(2) 2단 곱셈구구에서 곱이 16인 곱셈식을 찾으려면  $2 \times 8 = 16$ 이므로  $16 \div 2 = 8$ 입니다.

#### 개념책 50쪽 한 번 더 확인

- 1 10, 2, 5 / 10, 5, 2  
2 21, 3, 7 / 21, 7, 3  
3 32, 8, 4 / 32, 4, 8  
4 3, 5, 15 / 5, 3, 15  
5 6, 7, 42 / 7, 6, 42  
6 9, 6, 54 / 6, 9, 54  
7 3 8 3  
9 8 10 5  
11 7 12 7  
13 7

#### 개념책 51~53쪽

#### 실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ( ) ( ) 2 ( ) ( )

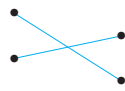
- 3 ㉠, ㉡ 4 ㉢

- 5 32, 8, 4

- 6  $36 \div 6 = 6$  (또는  $36 \div 6$ ) / 6개

- 7 풀이 참조

- 8 5 /  $15 \div 3 = 5$ ,  $15 \div 5 = 3$

- 9  10 (1) > (2) <

- 11 1, 2

- 12 9 / 6

- 13  $28 \div 4 = 7$  /  $4 \times 7 = 28$  또는  $7 \times 4 = 28$  / 7장

- 14 6

- 15  $5 \times 8 = 40$  또는  $8 \times 5 = 40$  /  
 $40 \div 5 = 8$ ,  $40 \div 8 = 5$

- 16 (1) 27 (2) 5 17 인규

- 18 3개

- 19 5개씩 7봉지, 7개씩 5봉지

- 20 14명

- 1  $12 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 12 \div 4 = 3$   
3번

- 2  $\bullet 48 \div 8 \Rightarrow$  나누는 수가 8이므로 8단 곱셈구구를 이용합니다.  
 $\bullet 63 \div 7 \Rightarrow$  나누는 수가 7이므로 7단 곱셈구구를 이용합니다.

- 3 ㉠ 5는 20을 4로 나눈 몫입니다.  
㉡ 나누어지는 수는 20, 나누는 수는 4입니다.

- 4 6과 곱해서 12가 되는 수는 2이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은  $6 \times 2 = 12$ 입니다.

- 6 과자 36개를 6곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.  
 $\Rightarrow 36 \div 6 = 6$

- 7 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면  $27 - 9 - 9 - 9 = 0$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

- 방법 2 예 나눗셈식으로 구하면  $27 \div 9 = 3$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

#### 채점 기준

① 뺄셈식으로 구하기

② 나눗셈식으로 구하기

8 3씩 5번 뛰어 세었으므로 곱셈식으로 나타내면  
 $3 \times 5 = 15$ 이고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여  
 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면  
 $15 \div 3 = 5$ ,  $15 \div 5 = 3$ 입니다.

9  $\cdot 21 \div 3 = \boxed{7} \Rightarrow 3 \times \boxed{7} = 21$   
 $\cdot 16 \div 4 = \boxed{4} \Rightarrow 4 \times \boxed{4} = 16$

10 (1)  $72 \div 9 = 8$ ,  $56 \div 8 = 7$   
 $\Rightarrow 8 > 7$   
 (2)  $25 \div 5 = 5$ ,  $48 \div 6 = 8$   
 $\Rightarrow 5 < 8$

11  $24 \div 8 = 3$   
 따라서  $\square < 3$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는  
 1, 2입니다.

12  $\cdot$  상자 2개에 넣을 때  
 $\Rightarrow$  공깃돌 18개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 9개  
 씩입니다.  
 $\cdot$  상자 3개에 넣을 때  
 $\Rightarrow$  공깃돌 18개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개  
 씩입니다.

13  $28 \div 4 = \boxed{7} \Rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28$   
 따라서 색종이는 7장 필요합니다.

14  $42 > 27 > 15 > 7$ 이므로  
 가장 큰 수: 42, 가장 작은 수: 7  
 $\Rightarrow 42 \div 7 = 6$

15 수 카드 3장을 뽑아 만들 수 있는 곱셈식은  
 $5 \times 8 = 40$  또는  $8 \times 5 = 40$ 입니다.  
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식  
 으로 나타내면  $40 \div 5 = 8$ ,  $40 \div 8 = 5$ 입니다.

16 (1)  $\square \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = \square$ ,  $\square = 27$   
 (2)  $35 \div \square = 7 \Rightarrow \square \times 7 = 35$ ,  $\square = 5$

17  $\cdot$  희민: 배 24개를 5명이 1개씩 번갈아 가며 가지면  
 한 명이 4개씩 갖고 4개가 남습니다.  
 $\cdot$  인규: 감 30개를 6명이 1개씩 번갈아 가며 가지면  
 한 명이 5개씩 갖고 남는 감은 없습니다.  
 $\cdot$  선우: 귤 28개를 3명이 1개씩 번갈아 가며 가지면  
 한 명이 9개씩 갖고 1개가 남습니다.

18 (한 상자에 들어 있는 음료수의 수)  $= 81 \div 9 = 9$ (개)  
 $\Rightarrow$  (친구 한 명이 받게 되는 음료수의 수)  
 $= 9 \div 3 = 3$ (개)

19 곱셈구구에서 곱이 35인 두 수를 찾아보면 5와 7입니다.  
 따라서  $35 \div 5 = 7$ ,  $35 \div 7 = 5$ 이므로 구슬을 한 봉지  
 에 5개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 5봉지가 됩니다.

20  $\cdot$  (1모둠의 학생 수)  $= 24 \div 4 = 6$ (명)  
 $\cdot$  (2모둠의 학생 수)  $= 24 \div 3 = 8$ (명)  
 $\Rightarrow$  (1모둠과 2모둠의 학생 수)  $= 6 + 8 = 14$ (명)

개념책 54~55쪽

응용문제

|         |          |
|---------|----------|
| 1 4     | 2 5      |
| 3 3줄    | 4 5줄     |
| 5 4     | 6 6      |
| 7 5     | 8 3, 4   |
| 9 2 / 8 | 10 9 / 4 |
| 11 4개   | 12 7명    |

1  $54 \div 9 = 6$ 이므로  $24 \div \square = 6$ 입니다.  
 $24 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 24$ ,  $\square = 4$

2  $32 \div 4 = 8$ 이므로  $40 \div \square = 8$ 입니다.  
 $40 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 40$ ,  $\square = 5$

3  $\cdot$  (운동장에 서 있는 학생 수)  $= 5 \times 4 = 20$ (명)  
 $\cdot$  (늦게 온 학생 한 명을 포함한 학생 수)  
 $= 20 + 1 = 21$ (명)  
 $\Rightarrow$  (21명이 7명씩 줄을 설 때 줄 수)  
 $= 21 \div 7 = 3$ (줄)

4  $\cdot$  (강당에 서 있는 학생 수)  $= 8 \times 3 = 24$ (명)  
 $\cdot$  (늦게 온 학생 한 명을 포함한 학생 수)  
 $= 24 + 1 = 25$ (명)  
 $\Rightarrow$  (25명이 5명씩 줄을 설 때 줄 수)  
 $= 25 \div 5 = 5$ (줄)

5 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square \div 2 = 6 \Rightarrow 2 \times 6 = \square$ ,  $\square = 12$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $12 \div 3 = 4$ 입니다.

6 어떤 수를 □라 하면

$$\square \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = \square, \square = 24 \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면  $24 \div 4 = 6$ 입니다.

7 9단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 4인 곱을 찾아보면  $9 \times 5 = 45$ 입니다.

따라서  $45 \div 9 = 5$ 이므로 뺄이 될 수 있는 수는 5입니다.

8 7단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 2인 곱을 찾아보면  $7 \times 3 = 21$ ,  $7 \times 4 = 28$ 입니다.

따라서  $21 \div 7 = 3$ ,  $28 \div 7 = 4$ 이므로 뺄이 될 수 있는 수는 3, 4입니다.

9 **비법** 뺄이 가장 큰 나눗셈식

나누어지는 수가 같을 때, 뺄이 크려면 나누는 수가 작아야 합니다.

뺄이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 □ 안에 알맞은 수는 2입니다.

따라서  $16 \div 2 = 8$ 이므로 뺄이 가장 클 때의 뺄은 8입니다.

10 **비법** 뺄이 가장 작은 나눗셈식

나누어지는 수가 같을 때, 뺄이 작으려면 나누는 수가 커야 합니다.

뺄이 가장 작으려면 나누는 수가 가장 커야 하므로 □ 안에 알맞은 수는 9입니다.

따라서  $36 \div 9 = 4$ 이므로 뺄이 가장 작을 때의 뺄은 4입니다.

11 • (큰 상자에 담은 사탕의 수)  $= 9 \times 3 = 27$ (개)

• (큰 상자에 담고 남는 사탕의 수)

$$= 47 - 27 = 20 \text{(개)}$$

$$\Rightarrow (\text{필요한 작은 상자의 수}) = 20 \div 5 = 4 \text{(개)}$$

12 • (이어달리기를 하는 학생 수)  $= 4 \times 6 = 24$ (명)

• (이어달리기를 하지 않는 학생 수)

$$= 38 - 24 = 14 \text{(명)}$$

$$\Rightarrow (\text{피구를 하는 한 모듬의 학생 수})$$

$$= 14 \div 2 = 7 \text{(명)}$$

개념책 56~58쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3

2 ㉠

3 ③

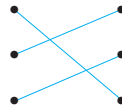
4 9

5 40, 5, 8 / 40, 8, 5

6 3, 18 /  $18 \div 6 = 3$ ,  $18 \div 3 = 6$

7 (위에서부터) 8, 4, 6, 3

8



9 1, 2, 3, 4

10 ㉠

11 5개

12 8개

13 54

14 8개

15 도토리, 1봉지

16 2, 3

17 3 / 8

18 풀이 참조

19 7개

20 8

1 우산 12개를 4개씩 묶으면 3묶음입니다.

$$\Rightarrow 12 \div 4 = 3$$

2 나눗셈식  $14 \div 7 = 2$ 는 14에서 7씩 2번 빼면 0이 되는 뺄셈식으로 나타냅니다.

$$\Rightarrow 14 - \underbrace{7 - 7}_{2\text{번}} = 0$$

3 ③  $24 \div 6$ 은 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용하여 뺄을 구할 수 있습니다.

$$27 \div 3 = \boxed{9} \Rightarrow 3 \times \boxed{9} = 27$$

6 • 농구공이 한 줄에 6개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면  $6 \times 3 = 18$ 입니다.

• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면  $18 \div 6 = 3$ ,  $18 \div 3 = 6$ 입니다.

$$7 \cdot 48 \div 6 = \boxed{8} \Rightarrow 6 \times \boxed{8} = 48$$

$$\cdot 8 \div 2 = \boxed{4} \Rightarrow 2 \times \boxed{4} = 8$$

$$\cdot 48 \div 8 = \boxed{6} \Rightarrow 8 \times \boxed{6} = 48$$

$$\cdot 6 \div 2 = \boxed{3} \Rightarrow 2 \times \boxed{3} = 6$$

8 •  $20 \div 5 = \boxed{4} \Rightarrow 5 \times \boxed{4} = 20$   
 $28 \div 4 = \boxed{7} \Rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28$   
 $45 \div 5 = \boxed{9} \Rightarrow 5 \times \boxed{9} = 45$   
 $49 \div 7 = \boxed{7} \Rightarrow 7 \times \boxed{7} = 49$   
 $63 \div 7 = \boxed{9} \Rightarrow 7 \times \boxed{9} = 63$   
 $36 \div 9 = \boxed{4} \Rightarrow 9 \times \boxed{4} = 36$

9  $25 \div 5 = 5$   
 따라서  $\square < 5$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

10 ㉠  $35 \div 7 = 5$       ㉡  $42 \div 6 = 7$   
 ㉢  $24 \div 4 = 6$       ㉣  $18 \div 9 = 2$   
 $\Rightarrow 7 > 6 > 5 > 2$   
 ㉡ ㉢ ㉠ ㉣

11  $30 \div 6 = \boxed{5} \Rightarrow 6 \times \boxed{5} = 30$   
 따라서 꽃병은 5개 필요합니다.

12  $64 \div 8 = \boxed{8} \Rightarrow 8 \times \boxed{8} = 64$   
 따라서 통 한 개에 바둑돌을 8개씩 넣어야 합니다.

13  $\square \div 9 = 6 \Rightarrow 9 \times 6 = \square, \square = 54$

14 (풀고 남은 수학 문제의 수)  $= 68 - 12 = 56$ (개)  
 일주일은 7일입니다.  
 $\Rightarrow$  (매일 풀어야 하는 수학 문제의 수)  
 $= 56 \div 7 = 8$ (개)

15 • (밤을 담은 봉지의 수)  $= 48 \div 8 = 6$ (봉지)  
 • (도토리를 담은 봉지의 수)  $= 63 \div 9 = 7$ (봉지)  
 따라서 6봉지  $<$  7봉지이므로 도토리가  $7 - 6 = 1$ (봉지) 더 많습니다.

16 6단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾아보면  
 $6 \times 2 = 12, 6 \times 3 = 18$ 입니다.  
 따라서  $12 \div 6 = 2, 18 \div 6 = 3$ 이므로  
 뚝이 될 수 있는 수는 2, 3입니다.

17 뚝이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로  
 $\square$  안에 알맞은 수는 3입니다.  
 따라서  $24 \div 3 = 8$ 이므로 뚝이 가장 클 때의 뚝은 8입니다.

18 예 5와 곱해서 40이 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나타내면  $5 \times 8 = 40$ 입니다.  
 따라서  $40 \div 5$ 의 뚝은 8입니다. ①

채점 기준

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| ① 나눗셈 $40 \div 5$ 의 뚝을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기 | 5점 |
|----------------------------------------------|----|

19 예 오전과 오후에 판 배의 수는  $22 + 27 = 49$ (개)입니다. ①  
 따라서 7상자에 똑같이 나누어 담았으므로 한 상자에 담은 배의 수는  $49 \div 7 = 7$ (개)입니다. ②

채점 기준

|                      |    |
|----------------------|----|
| ① 오전과 오후에 판 배의 수 구하기 | 2점 |
| ② 한 상자에 담은 배의 수 구하기  | 3점 |

20 예 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = \square, \square = 16$ 입니다. ①  
 따라서 바르게 계산하면  $16 \div 2 = 8$ 입니다. ②

채점 기준

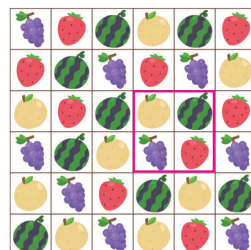
|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 어떤 수 구하기      | 3점 |
| ② 바르게 계산한 값 구하기 | 2점 |

개념책 59쪽 창의융합형 문제

1 4봉지      2 5마리

- (고등어의 수)  $= 2 \times 6 = 12$ (마리)  
 $\Rightarrow$  (필요한 봉지의 수)  $= 12 \div 3 = 4$ (봉지)
- (사슴벌레 4마리의 다리 수)  $= 6 \times 4 = 24$ (개)  
 • (거미의 다리 수)  $= 64 - 24 = 40$ (개)  
 $\Rightarrow$  (거미의 수)  $= 40 \div 8 = 5$ (마리)

개념책 60쪽



## 4. 곱셈

### 개념책 62~66쪽

#### ① (몇십) × (몇)

1 (1) 4, 4 (2) 6, 6

2 (1) 90 (2) 70 (3) 120 (4) 360

3 (1) 60 (2) 150

#### ② 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

4 6, 8, 8, 6 / 8, 6

5 (1) 36 (2) 46 (3) 62 (4) 88

6 (1) 84 (2) 96

#### ③ 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

7 6, 1, 6, 1, 6, 6 / 1, 6, 6

8 (1) 168 (2) 156 (3) 186 (4) 189

9 (1) 148 (2) 427

#### ④ 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

10 2, 7, 3, 5, 7 / 2, 5, 7

11 (1) 75 (2) 92 (3) 96 (4) 78

12 (1) 56 (2) 96

#### ⑤ 십, 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

13 1, 2, 2, 4, 2, 5, 2 / 1, 2, 5, 2

14 (1) 138 (2) 270 (3) 152 (4) 348

15 (1) 152 (2) 315

2 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 1개 붙입니다.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline 427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 4 \\ \hline 348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \end{array}$$

### 개념책 67쪽

### 한 번 더 확인

1 80

2 208

3 86

4 161

5 74

6 90

7 120

8 312

9 128

10 28

11 250

12 93

13 368

14 81

15 522

### 개념책 68~69쪽

### 실전문제

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 248

2 (위에서부터) 140, 336, 280, 168

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 21 \\ 60 \\ \hline 81 \end{array}$$

4 144

5 >

6 성은

7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

8 87 cm

9 56살

✎ 10 13개

11 사과

12 168권

13 105점

14 60

2 • 35 × 4 = 140

• 8 × 42 = 42 × 8 = 336

• 35 × 8 = 280

• 4 × 42 = 42 × 4 = 168

3 십의 자리 계산  $2 \times 3$ 은 실제로  $20 \times 3 = 60$ 을 나타냅니다.

4  $24 > 18 > 8 > 6 \Rightarrow 24 \times 6 = 144$

5  $36 \times 4 = 144$ ,  $23 \times 6 = 138 \Rightarrow 144 > 138$

6 두 사람이 각각 어림한 값과 계산 결과  $48 \times 2 = 96$ 의 차를 구합니다.

• 하나:  $96 - 80 = 16$

• 성은:  $100 - 96 = 4$

따라서  $16 > 4$ 이므로  $48 \times 2 = 96$ 에 더 가깝게 어림한 사람은 성은입니다.

7 ㉠  $57 \times 3 = 171$  ㉡  $40 \times 4 = 160$

㉢  $42 \times 2 = 84$  ㉣  $17 \times 8 = 136$

$\Rightarrow 84 < 136 < 160 < 171$   
㉢ ㉣ ㉡ ㉠

8 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 29 \times 3 = 87(\text{cm})$

9 (언니의 나이)  $= 10 + 4 = 14(\text{살})$

$\Rightarrow$  (아버지의 나이)  $= 14 \times 4 = 56(\text{살})$

10 예 7상자에 담은 딸기 수는 모두  $21 \times 7 = 147(\text{개})$ 입니다. ①

따라서 7상자에 담고 남은 딸기 수는  
 $160 - 147 = 13(\text{개})$ 입니다. ②

#### 채점 기준

① 7상자에 담은 딸기 수 구하기

② 7상자에 담고 남은 딸기 수 구하기

11 • (사과 수)  $= 24 \times 2 = 48(\text{개})$

• (복숭아 수)  $= 13 \times 3 = 39(\text{개})$

따라서  $48 > 39$ 이므로 사과가 더 많습니다.

12 (전체 학생 수)  $= 21 \times 4 = 84(\text{명})$

$\Rightarrow$  (필요한 공책 수)  $= 84 \times 2 = 168(\text{권})$

13 • (15점짜리를 5번 맞혀서 얻은 점수)

$= 15 \times 5 = 75(\text{점})$

• (10점짜리를 3번 맞혀서 얻은 점수)

$= 10 \times 3 = 30(\text{점})$

$\Rightarrow$  (지호가 얻은 점수)  $= 75 + 30 = 105(\text{점})$

14  $\blacksquare \blacktriangle \times 4 = 80$ 에서  $20 \times 4 = 80$ 이므로  $\blacksquare \blacktriangle = 20$ 입니다.

$\Rightarrow \blacksquare \blacktriangle \times 3 = 20 \times 3 = 60$

#### 개념책 70~71쪽

#### 응용문제

1 8개

2 30포기

3 1, 2, 3

4 6, 7, 8, 9

5 5

6 8

7 252

8 296

9 3, 1, 7, 217

10 7, 9, 6, 474

11 9대

12 8마리

1 • (전체 학생 수)  $= 16 \times 2 = 32(\text{명})$

• (전체 과자 수)  $= 10 \times 4 = 40(\text{개})$

$\Rightarrow$  (남는 과자 수)  $= 40 - 32 = 8(\text{개})$

2 • (전체 수선화 수)  $= 32 \times 4 = 128(\text{포기})$

• (화단에 심은 수선화 수)  $= 49 \times 2 = 98(\text{포기})$

$\Rightarrow$  (화단에 심고 남은 수선화 수)  
 $= 128 - 98 = 30(\text{포기})$

3  $38 \times 1 = 38$ ,  $38 \times 2 = 76$ ,  $38 \times 3 = 114$ ,  
 $38 \times 4 = 152$

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은  
1, 2, 3입니다.

4  $62 \times 9 = 558$ ,  $62 \times 8 = 496$ ,  $62 \times 7 = 434$ ,  
 $62 \times 6 = 372$ ,  $62 \times 5 = 310$

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7,  
8, 9입니다.

5  $4 \times 7 = 28$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 2입니다.

따라서  $\square \times 7 = 37 - 2$ ,  $\square \times 7 = 35$ 이므로  
 $\square = 5$ 입니다.

6  $6 \times \square$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는

$6 \times 3 = 18$ ,  $6 \times 8 = 48$ 이므로

$\square = 3$  또는  $\square = 8$ 입니다.

따라서  $26 \times 3 = 78$ ,  $26 \times 8 = 208$ 이므로

$\square = 8$ 입니다.

7 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 7 = 43$ 입니다.

$\Rightarrow 43 - 7 = \square$ ,  $\square = 36$

따라서 바르게 계산하면  $36 \times 7 = 252$ 입니다.

8 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square - 8 = 29$ 입니다.

$\Rightarrow 29 + 8 = \square$ ,  $\square = 37$

따라서 바르게 계산하면  $37 \times 8 = 296$ 입니다.

9 비법 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇) 만들기

세 수의 크기가  $0 < ① < ② < ③$ 일 때 곱이 가장 큰 곱셈식:

$\begin{array}{r} ② \text{ ①} \\ \times \quad ③ \\ \hline \end{array}$   $\Rightarrow$  큰 수부터  $\rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서  $7 > 3 > 1$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $31 \times 7 = 217$ 입니다.

10 비법 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇) 만들기

세 수의 크기가  $0 < ① < ② < ③$ 일 때 곱이 가장 작은 곱셈식:

$\begin{array}{r} ② \text{ ③} \\ \times \quad ① \\ \hline \end{array}$   $\Rightarrow$  작은 수부터  $\rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서  $6 < 7 < 9$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은  $79 \times 6 = 474$ 입니다.

- 11 • (세발자전거 22대의 바퀴 수) =  $22 \times 3 = 66$ (개)  
 • (두발자전거의 바퀴 수) =  $84 - 66 = 18$ (개)  
 $\Rightarrow$  (두발자전거 수) =  $18 \div 2 = 9$ (대)

- 12 • (오리 43마리의 다리 수) =  $43 \times 2 = 86$ (개)  
 • (돼지의 다리 수) =  $118 - 86 = 32$ (개)  
 $\Rightarrow$  (돼지 수) =  $32 \div 4 = 8$ (마리)

6  $67 > 49 > 9 > 8 \Rightarrow 67 \times 8 = 536$

7  $40 \times 7 = 280, 31 \times 9 = 279 \Rightarrow 280 > 279$

8 ㉠  $29 \times 3 = 87$  ㉡  $38 \times 2 = 76$   
 ㉢  $22 \times 3 = 66$  ㉣  $41 \times 3 = 123$   
 $\Rightarrow \frac{123}{㉣} > \frac{87}{㉠} > \frac{76}{㉡} > \frac{66}{㉢}$

9 (필요한 공책 수) =  $34 \times 4 = 136$ (권)

10  $53 \times 2 = 106, 61 \times 5 = 305 \Rightarrow 106 + 305 = 411$

- 11 • (파란색 구슬 수) =  $21 \times 3 = 63$ (개)  
 • (노란색 구슬 수) =  $32 \times 2 = 64$ (개)  
 따라서  $63 < 64$ 이므로 노란색 구슬을 더 많이 가지고 있습니다.

12 (초콜릿 수) =  $12 \times 7 = 84$ (개)  
 $\Rightarrow 100 - 84 = 16$ (개)

13 (아버지의 나이) =  $9 \times 4 = 36$ (살)  
 $\Rightarrow$  (할아버지의 나이) =  $36 \times 2 = 72$ (살)

14  $43 \times 1 = 43, 43 \times 2 = 86, 43 \times 3 = 129,$   
 $43 \times 4 = 172, 43 \times 5 = 215$   
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4입니다.

15  $\square \times 8$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는  $4 \times 8 = 32,$   
 $9 \times 8 = 72$ 이므로  $\square = 4$  또는  $\square = 9$ 입니다.  
 따라서  $64 \times 8 = 512, 69 \times 8 = 552$ 이므로  $\square = 4$ 입니다.

16 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다. 따라서  $8 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $42 \times 8 = 336$ 입니다.

17 • (닭 42마리의 다리 수) =  $42 \times 2 = 84$ (개)  
 • (토끼의 다리 수) =  $120 - 84 = 36$ (개)  
 $\Rightarrow$  (토끼 수) =  $36 \div 4 = 9$ (마리)

18 예 ㉠은 10의 3배이므로  $10 \times 3 = 30$ 입니다. ㉠  
 ㉡은 30의 5배이므로  $30 \times 5 = 150$ 입니다. ㉡

채점 기준

|              |    |
|--------------|----|
| ㉠에 알맞은 수 구하기 | 2점 |
| ㉡에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

개념책 72~74쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6, 6

3 186

2 210

4  $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \end{array}$

5 48, 144

7 >

9 136권

11 노란색

13 72살

15 4

17 9마리

19 132개

6 536

8 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

10 411

12 16개

14 1, 2, 3, 4

16 4, 2, 8, 336

18 150

20 10자루

19 예 한 봉지에 들어 있는 풍선 수는  $18 + 15 = 33$ (개)입니다. ①

따라서 4봉지에 들어 있는 풍선 수는 모두  $33 \times 4 = 132$ (개)입니다. ②

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 한 봉지에 들어 있는 풍선 수 구하기 | 2점 |
| ② 4봉지에 들어 있는 풍선 수 구하기  | 3점 |

20 예 전체 학생 수는  $19 \times 2 = 38$ (명)입니다. ①

전체 연필 수는  $12 \times 4 = 48$ (자루)입니다. ②

따라서 남는 연필 수는  $48 - 38 = 10$ (자루)입니다. ③

채점 기준

|               |    |
|---------------|----|
| ① 전체 학생 수 구하기 | 2점 |
| ② 전체 연필 수 구하기 | 2점 |
| ③ 남는 연필 수 구하기 | 1점 |

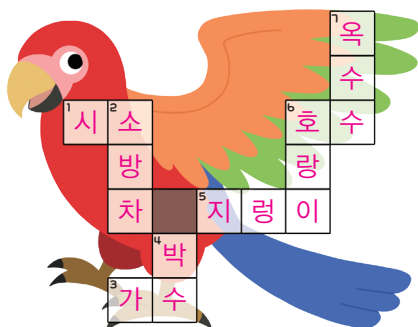
### 개념책 75쪽 창의·융합형 문제

1 104명                      2 진희, 6 cm

1 (각 나라의 선수 수) =  $23 + 3 = 26$ (명)  
H조에 4개의 나라가 있습니다.  
⇒ (H조의 선수 수) =  $26 \times 4 = 104$ (명)

2 • (민수가 붙인 자석의 길이) =  $12 \times 7 = 84$ (cm)  
• (진희가 붙인 자석의 길이) =  $15 \times 6 = 90$ (cm)  
따라서  $84 < 90$ 이므로 진희가 붙인 자석이  
 $90 - 84 = 6$ (cm) 더 길다.

### 개념책 76쪽



## 5. 길이와 시간

### 개념책 78~80쪽

#### 1 mm 단위

1 (1) 4 (2) 3, 2

2 (1) 6 mm  
/ 6 밀리미터

(2) 4 cm 7 mm  
/ 4 센티미터 7 밀리미터

3 (1) 50 (2) 8 (3) 71 (4) 13, 5

#### 2 km 단위

4 (1) 3 (2) 3, 700

5 (1) 8 km  
/ 8 킬로미터

(2) 2 km 400 m  
/ 2 킬로미터 400 미터

6 (1) 4000 (2) 5 (3) 6300 (4) 7, 200

#### 3 길이와 거리를 어렵하기

7 예 5 / 5, 4

8 약 4 km

1 (1) 작은 눈금 4칸의 길이와 같으므로 4 mm입니다.  
(2) 3 cm보다 2 mm 더 길므로 3 cm 2 mm입니다.

3 (3)  $7 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 7 \text{ cm} + 1 \text{ mm}$   
 $= 70 \text{ mm} + 1 \text{ mm} = 71 \text{ mm}$   
(4)  $135 \text{ mm} = 130 \text{ mm} + 5 \text{ mm}$   
 $= 13 \text{ cm} + 5 \text{ mm} = 13 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

4 (1) 1 km의 3배이므로 3 km입니다.  
(2) 3 km보다 700 m 더 길므로 3 km 700 m입니다.

6 (3)  $6 \text{ km } 300 \text{ m} = 6 \text{ km} + 300 \text{ m}$   
 $= 6000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 6300 \text{ m}$   
(4)  $7200 \text{ m} = 7000 \text{ m} + 200 \text{ m}$   
 $= 7 \text{ km} + 200 \text{ m} = 7 \text{ km } 200 \text{ m}$

8 도서관에서 우체국까지의 거리는 도서관에서 소방서까지의 거리의 약 2배이므로 약 4 km로 어렵할 수 있습니다.

개념책 81쪽

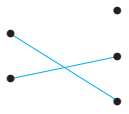
한 번 더 확인

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 30     | 2 2000    |
| 3 7      | 4 9       |
| 5 48     | 6 8500    |
| 7 160    | 8 5240    |
| 9 9, 7   | 10 6, 900 |
| 11 219   | 12 3020   |
| 13 38, 6 | 14 7, 5   |

개념책 82~83쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 예 (2) 예
- 2 (1) 114 (2) 4270 3 
- 4 (1) mm (2) km 5 <
- 6 (1) 2 mm (2) 2 m 10 cm (3) 1 km 400 m
- 7 3 cm 6 mm 8 은행
- 9 가, 다
- 10 ㉠ / 예 냉장고의 높이는 약 2 m입니다.
- 11 ㉠ 12 5400
- 13 1195 m 14 ㉠

2 (1)  $11\text{ cm } 4\text{ mm} = 11\text{ cm} + 4\text{ mm}$   
 $= 110\text{ mm} + 4\text{ mm}$   
 $= 114\text{ mm}$

(2)  $4\text{ km } 270\text{ m} = 4\text{ km} + 270\text{ m}$   
 $= 4000\text{ m} + 270\text{ m}$   
 $= 4270\text{ m}$

3 •  $9206\text{ m} = 9000\text{ m} + 206\text{ m}$   
 $= 9\text{ km} + 206\text{ m} = 9\text{ km } 206\text{ m}$   
 •  $9026\text{ m} = 9000\text{ m} + 26\text{ m}$   
 $= 9\text{ km} + 26\text{ m} = 9\text{ km } 26\text{ m}$

5  $6\text{ km } 9\text{ m} = 6\text{ km} + 9\text{ m}$   
 $= 6000\text{ m} + 9\text{ m} = 6009\text{ m}$   
 $\Rightarrow 6009\text{ m} < 6020\text{ m}$

7 사탕의 길이는 1 cm가 3번 들어간 길이보다 6 mm 더 길므로 3 cm 6 mm입니다.

8  $2\text{ km } 3\text{ m} = 2003\text{ m}$   
 $\Rightarrow \underline{2200\text{ m}} > \underline{2150\text{ m}} > \underline{2003\text{ m}}$ 이므로 학교에서  
 은행 야구장 백화점  
 가장 먼 장소는 은행입니다.

9 가: 2 cm 5 mm, 나: 2 cm,  
 다: 2 cm 5 mm, 라: 3 cm  
 $\Rightarrow$  길이가 서로 같은 선분은 가와 다입니다.

11 예 ㉠  $5\text{ cm } 7\text{ mm} = 5\text{ cm} + 7\text{ mm}$   
 $= 50\text{ mm} + 7\text{ mm} = 57\text{ mm}$   
 ㉡  $9\text{ cm } 4\text{ mm} = 9\text{ cm} + 4\text{ mm}$   
 $= 90\text{ mm} + 4\text{ mm}$   
 $= 94\text{ mm}$ 입니다. ①  
 따라서  $\underline{94\text{ mm}} > \underline{81\text{ mm}} > \underline{57\text{ mm}} > \underline{56\text{ mm}}$ 이  
 ㉡ ㉠ ㉢ ㉣  
 므로 길이가 가장 짧은 것은 ㉣입니다. ②

채점 기준

- |                         |
|-------------------------|
| ① 몇 cm 몇 mm를 몇 mm로 나타내기 |
| ② 길이가 가장 짧은 것을 찾아 기호 쓰기 |

12 1 km (=1000 m)를 똑같이 5칸으로 나누었으므로  
 작은 눈금 한 칸의 길이는 200 m입니다.  
 □m가 가리키는 곳은 5 km보다 400 m 더 간 곳이  
 므로 5 km 400 m입니다.

$\Rightarrow 5\text{ km } 400\text{ m} = 5\text{ km} + 400\text{ m}$   
 $= 5000\text{ m} + 400\text{ m} = 5400\text{ m}$

13 마라톤은 42 km 195 m를 달리는 경기이므로 41 km  
 지점을 통과한 선수는 결승점까지 1 km 195 m를 더  
 달려야 합니다.

$\Rightarrow 1\text{ km } 195\text{ m} = 1\text{ km} + 195\text{ m}$   
 $= 1000\text{ m} + 195\text{ m} = 1195\text{ m}$

14 ㉠ 학교에서 우체국까지의 거리는 1 km보다 더 멍니다.  
 따라서 소방서에서 학교를 거쳐 우체국까지의 거  
 리는 2 km보다 더 멍니다.

## 개념책 84~86쪽

## 4 초 단위

- 1 (1) 3, 50, 15 (2) 6, 12, 8  
2 (1) 420 (2) 4 (3) 1, 26 (4) 165

## 5 시간의 덧셈

- 3 3, 39, 42  
4 (1) 5시 44분 46초 (2) 6시간 48분 41초  
(3) 8시 52분 57초  
5 (위에서부터) 1, 1 / 6, 24, 17  
6 (1) 11시간 36분 39초 (2) 7시 40분 18초  
(3) 9시간 13분 27초

## 6 시간의 뺄셈

- 7 4, 14, 12  
8 (1) 3시 22분 25초 (2) 5시간 9분 39초  
(3) 1시간 25분 13초  
9 (위에서부터) 60 / 5, 14, 60 / 3, 19, 25  
10 (1) 6시간 46분 18초 (2) 3시 8분 49초  
(3) 4시간 47분 53초

- 2 (1) 7분=60초+60초+60초+60초+60초+60초+60초  
=420초  
(2) 240초=60초+60초+60초+60초=4분  
(3) 86초=60초+26초=1분+26초=1분 26초  
(4) 2분 45초=2분+45초=60초+60초+45초  
=165초

$$\begin{array}{r} 4 \quad (3) \quad 3 \text{시} \quad 32 \text{분} \quad 24 \text{초} \\ + 5 \text{시간} \quad 20 \text{분} \quad 33 \text{초} \\ \hline 8 \text{시} \quad 52 \text{분} \quad 57 \text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad (3) \quad 1 \quad 1 \\ 3 \text{시간} \quad 52 \text{분} \quad 34 \text{초} \\ + 5 \text{시간} \quad 20 \text{분} \quad 53 \text{초} \\ \hline 9 \text{시간} \quad 13 \text{분} \quad 27 \text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad (3) \quad 7 \text{시간} \quad 42 \text{분} \quad 34 \text{초} \\ - 6 \text{시간} \quad 17 \text{분} \quad 21 \text{초} \\ \hline 1 \text{시간} \quad 25 \text{분} \quad 13 \text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad (3) \quad 6 \quad 60 \quad 60 \\ 7 \text{시} \quad 28 \text{분} \quad 30 \text{초} \\ - 2 \text{시} \quad 40 \text{분} \quad 37 \text{초} \\ \hline 4 \text{시간} \quad 47 \text{분} \quad 53 \text{초} \end{array}$$

## 개념책 87쪽

## 한 번 더 확인

- 1 5시 57분 48초      2 2시간 18분 6초  
3 3시간 53분 32초      4 1시간 42분 34초  
5 8시 11분 5초      6 5시 52분 26초  
7 6시간 38분 40초      8 3시 27분 21초  
9 7시간 27분 51초      10 1시간 10분 54초  
11 11시 3분 24초      12 3시간 41분 48초

## 개념책 88~89쪽

## 실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 2시 40분 25초 (2) 8시 57분 32초



- 4 (1) 초 (2) 분  
5 (1) 6시 13분 11초 (2) 7시간 34분 42초  
6 성주      7 ㉠  
8 7시 40분 14초      9 8시 10분  
10 7초      11 1시간 35분 45초  
12 10시 5분      13 진호, 1분 48초  
14 현호

- 2 초바늘이 숫자 2를 가리키도록 그림니다.

- 3 • 6분 50초=6분+50초=360초+50초=410초  
• 5분 15초=5분+15초=300초+15초=315초

$$\begin{array}{r} 5 \quad (1) \quad 1 \quad 1 \\ 1 \text{시} \quad 22 \text{분} \quad 40 \text{초} \\ + 4 \text{시간} \quad 50 \text{분} \quad 31 \text{초} \\ \hline 6 \text{시} \quad 13 \text{분} \quad 11 \text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 10 \quad 60 \quad 60 \\ 11 \text{시} \quad 14 \text{분} \quad 8 \text{초} \\ - 3 \text{시} \quad 40 \text{분} \quad 26 \text{초} \\ \hline 7 \text{시간} \quad 34 \text{분} \quad 42 \text{초} \end{array}$$

- 6 1분=60초와의 차를 구합니다.

- 현정: 1분 9초-1분=9초
- 성주: 60초-57초=3초
- 진우: 68초-60초=8초

⇒ 3초 < 8초 < 9초이므로 1분에 가장 가깝게 말한 사람은 성주입니다.

- 7 예 ㉠ 4분 17초 = 4분 + 17초  
 = 240초 + 17초 = 257초  
 ㉡ 3분 45초 = 3분 + 45초  
 = 180초 + 45초 = 225초입니다.」 ①  
 따라서 350초 > 274초 > 257초 > 225초이므로 시간  
 이 가장 긴 것은 ㉠입니다.」 ②

채점 기준

- ① 몇 분 몇 초를 몇 초로 나타내기  
 ② 시간이 가장 긴 것을 찾아 기호 쓰기

- 8 시계가 나타내는 시각은 10시 20분 39초입니다.  
 ⇨ 10시 20분 39초 - 2시간 40분 25초  
 = 7시 40분 14초
- 9 (연극이 끝난 시각) = 6시 20분 + 1시간 50분  
 = 8시 10분
- 10 2분 45초 = 165초, 2분 52초 = 172초  
 ⇨ 172초 > 170초 > 165초이므로 가장 빠른 사람과  
 가장 느린 사람의 기록의 차는  
 172초 - 165초 = 7초입니다.
- 11 시작한 시각은 10시 10분 30초이고, 끝낸 시각은  
 11시 46분 15초입니다.  
 ⇨ (유진이가 독서를 한 시간)  
 = 11시 46분 15초 - 10시 10분 30초  
 = 1시간 35분 45초
- 12 (선호가 등산을 하는 데 걸린 시간)  
 = 1시간 15분 + 55분 = 2시간 10분  
 ⇨ (선호가 내려왔을 때의 시각)  
 = 7시 55분 + 2시간 10분 = 10시 5분
- 13 • (진호가 운동을 한 시간)  
 = 2시 54분 30초 - 2시 25분 17초 = 29분 13초  
 • (혜리가 운동을 한 시간)  
 = 6시 43분 50초 - 6시 16분 25초 = 27분 25초  
 ⇨ 29분 13초 > 27분 25초이므로 진호가  
 29분 13초 - 27분 25초 = 1분 48초 더 오래 운동  
 을 했습니다.
- 14 • 은정: 31분 50초 + 27분 25초 = 59분 15초  
 • 예림: 27분 25초 + 29분 40초 = 57분 5초  
 • 현호: 31분 50초 + 29분 40초 = 61분 30초  
 = 1시간 1분 30초  
 따라서 참여한 활동을 1시간 안에 끝낼 수 없는 사람  
 은 현호입니다.

개념책 90~91쪽

응용문제

- 1 경로 1                      2 경로 1  
 3 13 cm 8 mm              4 16 cm 5 mm  
 5 10시 50분                  6 10시 30분  
 7 (위에서부터) 50, 30, 5  
 8 (위에서부터) 7, 50, 45  
 9 8시 57분                      10 7시 14분  
 11 39분                          12 1시간 54분 40초
- 1 같은 단위끼리 계산하고, 1000 m = 1 km를 이용하  
 여 받아올림합니다.  
 • (경로 1의 거리) = 6 km 200 m + 5 km 800 m  
 = 12 km  
 • (경로 2의 거리) = 4 km 500 m + 7 km 300 m  
 = 11 km 800 m  
 따라서 12 km > 11 km 800 m이므로 경로 1의 거리  
 가 더 멉니다.
- 2 같은 단위끼리 계산하고, 1000 m = 1 km를 이용하  
 여 받아올림합니다.  
 • (경로 1의 거리) = 2 km 800 m + 6 km 300 m  
 = 9 km 100 m  
 • (경로 2의 거리) = 5 km 400 m + 3 km 900 m  
 = 9 km 300 m  
 따라서 9 km 100 m < 9 km 300 m이므로 경로 1  
 의 거리가 더 가깝습니다.
- 3 86 mm = 8 cm 6 mm  
 (짧은 색 테이프의 길이)  
 = 8 cm 6 mm - 3 cm 4 mm = 5 cm 2 mm  
 ⇨ (두 색 테이프의 길이의 합)  
 = 8 cm 6 mm + 5 cm 2 mm  
 = 13 cm 8 mm
- 4 107 mm = 10 cm 7 mm  
 (짧은 색 테이프의 길이)  
 = 10 cm 7 mm - 4 cm 9 mm  
 = 5 cm 8 mm  
 ⇨ (두 색 테이프의 길이의 합)  
 = 10 cm 7 mm + 5 cm 8 mm  
 = 16 cm 5 mm

5 (2교시가 시작하는 시각)  
 $= 9\text{시 } 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분}$   
 $= 9\text{시 } 50\text{분} + 10\text{분} = 10\text{시}$   
 ⇨ (3교시가 시작하는 시각)  
 $= 10\text{시} + 40\text{분} + 10\text{분}$   
 $= 10\text{시 } 50\text{분}$

6 (2교시가 시작하는 시각)  
 $= 8\text{시 } 40\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$   
 $= 9\text{시 } 25\text{분} + 10\text{분} = 9\text{시 } 35\text{분}$   
 ⇨ (3교시가 시작하는 시각)  
 $= 9\text{시 } 35\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$   
 $= 10\text{시 } 20\text{분} + 10\text{분} = 10\text{시 } 30\text{분}$

7 • 초 단위:  $20 + \square = 50$  ⇨  $\square = 50 - 20 = 30$   
 • 분 단위:  $\square + 15 = 65$  ⇨  $\square = 65 - 15 = 50$   
 • 시 단위:  $1 + 1 + 3 = \square$  ⇨  $\square = 5$

8 • 초 단위:  $55 - 10 = \square$  ⇨  $\square = 45$   
 • 분 단위:  $60 + 20 - \square = 30$ ,  $80 - \square = 30$   
 ⇨  $\square = 80 - 30 = 50$   
 • 시 단위:  $\square - 1 - 2 = 4$  ⇨  $\square = 4 + 1 + 2 = 7$

### 9 비법

빠른 시계의 시각 ⇨ (정확한 시각) + (빠른 시간)

(진우가 집에서 출발해야 하는 시각)  
 $= 9\text{시} - 30\text{분} = 8\text{시 } 30\text{분}$   
 ⇨ (진우가 집에서 출발할 때 시계가 가리키는 시각)  
 $= 8\text{시 } 30\text{분} + 27\text{분} = 8\text{시 } 57\text{분}$

### 10 비법

늦은 시계의 시각 ⇨ (정확한 시각) - (늦은 시간)

(연지가 집에서 출발해야 하는 시각)  
 $= 8\text{시 } 20\text{분} - 47\text{분} = 7\text{시 } 33\text{분}$   
 ⇨ (연지가 집에서 출발할 때 시계가 가리키는 시각)  
 $= 7\text{시 } 33\text{분} - 19\text{분} = 7\text{시 } 14\text{분}$

11 • (화요일에 줄넘기를 한 시간)  
 $= 10\text{분 } 30\text{초} + 2\text{분 } 30\text{초} = 13\text{분}$   
 • (수요일에 줄넘기를 한 시간)  
 $= 13\text{분} + 2\text{분 } 30\text{초} = 15\text{분 } 30\text{초}$   
 ⇨  $10\text{분 } 30\text{초} + 13\text{분} + 15\text{분 } 30\text{초} = 39\text{분}$   
 월요일 화요일 수요일

12 • (목요일에 자전거를 탄 시간)  
 $= 20\text{분 } 40\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 26\text{분}$   
 • (금요일에 자전거를 탄 시간)  
 $= 26\text{분} + 5\text{분 } 20\text{초} = 31\text{분 } 20\text{초}$   
 • (토요일에 자전거를 탄 시간)  
 $= 31\text{분 } 20\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 36\text{분 } 40\text{초}$   
 ⇨  $20\text{분 } 40\text{초} + 26\text{분} + 31\text{분 } 20\text{초} + 36\text{분 } 40\text{초}$   
 수요일 목요일 금요일 토요일  
 $= 114\text{분 } 40\text{초} = 1\text{시간 } 54\text{분 } 40\text{초}$

### 개념책 92~94쪽

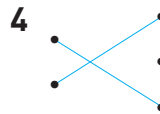
### 단원 마무리

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 147

2 2시 35분 47초

3 1250 m



5 mm에 ○표

4

6 ㉠

8 <

7 6시간 38분 55초

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 ㉠, ㉡

12 12시 26분 10초

11 소방서, 은행

14 1시간 13분 49초

13 4시 37분 50초

16 16 cm 7 mm

15 3시 55분

17 (위에서부터) 50, 11, 4

✎ 18 초록색 연필

✎ 19 3시 28분 37초

✎ 20 경로 2

1  $14\text{ cm } 7\text{ mm} = 14\text{ cm} + 7\text{ mm}$   
 $= 140\text{ mm} + 7\text{ mm}$   
 $= 147\text{ mm}$

3  $1\text{ km } 250\text{ m} = 1\text{ km} + 250\text{ m}$   
 $= 1000\text{ m} + 250\text{ m}$   
 $= 1250\text{ m}$

4 •  $250\text{ 초} = 240\text{ 초} + 10\text{ 초} = 4\text{ 분} + 10\text{ 초} = 4\text{ 분 } 10\text{ 초}$   
 •  $170\text{ 초} = 120\text{ 초} + 50\text{ 초} = 2\text{ 분} + 50\text{ 초} = 2\text{ 분 } 50\text{ 초}$

7  $5\text{ 시간 } 28\text{ 분 } 44\text{ 초}$   
 $+ 1\text{ 시간 } 10\text{ 분 } 11\text{ 초}$   
 $6\text{ 시간 } 38\text{ 분 } 55\text{ 초}$

8  $3\text{ 분 } 47\text{ 초} = 3\text{ 분} + 47\text{ 초} = 180\text{ 초} + 47\text{ 초} = 227\text{ 초}$   
 ⇨  $227\text{ 초} < 230\text{ 초}$

9 ㉠ 선생님의 키는 약 160 cm입니다.  
 ㉡ 운동장 한 바퀴를 걷는 데 약 5분이 걸렸습니다.

- 10 ㉠  $4\text{ km } 80\text{ m} = 4080\text{ m}$   
 ㉡  $4\text{ km } 680\text{ m} = 4680\text{ m}$   
 $\Rightarrow 4009\text{ m} < 4080\text{ m} < 4680\text{ m} < 4700\text{ m}$   
 ㉢ ㉣ ㉤ ㉥
- 11  $500\text{ m} + 500\text{ m} = 1000\text{ m} = 1\text{ km}$   
 은수네 집에서 약  $1\text{ km}$  떨어진 곳에 있는 장소는 은수네 집에서 서점까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 소방서와 은행입니다.
- 12 (영화가 끝난 시각)  
 $= 10\text{시 } 35\text{분 } 40\text{초} + 1\text{시간 } 50\text{분 } 30\text{초}$   
 $= 12\text{시 } 26\text{분 } 10\text{초}$
- 13 (현영이가 공부를 시작한 시각)  
 $= 6\text{시 } 24\text{분 } 35\text{초} - 1\text{시간 } 46\text{분 } 45\text{초}$   
 $= 4\text{시 } 37\text{분 } 50\text{초}$
- 14 시작한 시각은 3시 40분 15초이고, 끝낸 시각은 4시 54분 4초입니다.  
 $\Rightarrow$  (예지가 숙제를 한 시간)  
 $= 4\text{시 } 54\text{분 } 4\text{초} - 3\text{시 } 40\text{분 } 15\text{초}$   
 $= 1\text{시간 } 13\text{분 } 49\text{초}$
- 15 • (선아가 텔레비전을 본 시간)  
 $= 3\text{시 } 40\text{분} - 2\text{시} = 1\text{시간 } 40\text{분}$   
 • (민지가 텔레비전을 본 시간)  
 $= 1\text{시간 } 40\text{분} + 35\text{분} = 2\text{시간 } 15\text{분}$   
 $\Rightarrow$  (민지가 텔레비전을 보기 시작한 시각)  
 $= 6\text{시 } 10\text{분} - 2\text{시간 } 15\text{분} = 3\text{시 } 55\text{분}$
- 16  $95\text{ mm} = 9\text{ cm } 5\text{ mm}$   
 (짧은 색 테이프의 길이)  
 $= 9\text{ cm } 5\text{ mm} - 2\text{ cm } 3\text{ mm} = 7\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 $\Rightarrow$  (두 색 테이프의 길이의 합)  
 $= 9\text{ cm } 5\text{ mm} + 7\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 $= 16\text{ cm } 7\text{ mm}$
- 17 • 초 단위:  $\square + 20 = 70 \Rightarrow \square = 70 - 20 = 50$   
 • 분 단위:  $1 + 40 + \square = 52, 41 + \square = 52$   
 $\Rightarrow \square = 52 - 41 = 11$   
 • 시 단위:  $2 + 2 = \square \Rightarrow \square = 4$
- 18 예 초록색 연필의 길이는  
 $10\text{ cm } 8\text{ mm} = 10\text{ cm} + 8\text{ mm}$   
 $= 100\text{ mm} + 8\text{ mm} = 108\text{ mm}$ 입니다. ①  
 따라서  $108\text{ mm} > 103\text{ mm}$ 이므로 더 긴 연필은 초록색 연필입니다. ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 초록색 연필의 길이를 몇 mm로 나타내기 | 3점 |
| ② 더 긴 연필 구하기             | 2점 |

- 19 예  $400\text{초} = 360\text{초} + 40\text{초}$   
 $= 6\text{분} + 40\text{초} = 6\text{분 } 40\text{초}$ 입니다. ①  
 따라서 지금 시각에서 400초 전의 시각은  
 $3\text{시 } 35\text{분 } 17\text{초} - 6\text{분 } 40\text{초} = 3\text{시 } 28\text{분 } 37\text{초}$ 입니다. ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 400초를 몇 분 몇 초로 나타내기    | 2점 |
| ② 지금 시각에서 400초 전의 시각 구하기 | 3점 |

- 20 예 경로 1의 거리는  $3\text{ km } 200\text{ m} + 2\text{ km } 600\text{ m}$   
 $= 5\text{ km } 800\text{ m}$ 입니다. ①  
 경로 2의 거리는  $1\text{ km } 700\text{ m} + 4\text{ km } 400\text{ m}$   
 $= 6\text{ km } 100\text{ m}$ 입니다. ②  
 따라서  $5\text{ km } 800\text{ m} < 6\text{ km } 100\text{ m}$ 이므로 경로 2의 거리가 더 멍니다. ③

채점 기준

|                |    |
|----------------|----|
| ① 경로 1의 거리 구하기 | 2점 |
| ② 경로 2의 거리 구하기 | 2점 |
| ③ 더 먼 경로 구하기   | 1점 |

개념책 95쪽 창의융합형 문제

1  $2\text{ km } 900\text{ m}$       2 6시간 26분

- 1  $19\text{ km } 100\text{ m} > 17\text{ km } 500\text{ m} > 16\text{ km } 200\text{ m}$   
 14코스      12코스      13코스  
 이므로 가장 긴 코스는 14코스이고, 가장 짧은 코스는 13코스입니다.  
 $\Rightarrow$  (가장 긴 코스와 가장 짧은 코스의 길이의 차)  
 $= 19\text{ km } 100\text{ m} - 16\text{ km } 200\text{ m}$   
 $= 2\text{ km } 900\text{ m}$
- 2 오후 6시 56분은 18시 56분입니다.  
 $\Rightarrow$  (유나가 켄 그림자의 길이가 길어지는 시간)  
 $= 18\text{시 } 56\text{분} - 12\text{시 } 30\text{분}$   
 $= 6\text{시간 } 26\text{분}$

개념책 96쪽

가 - ①, 나 - ④, 다 - ②, 라 - ③

## 6. 분수와 소수

### 개념책 98~102쪽

#### ① 똑같이 나누기

1 ( ) ( ☐ ) ( )

2 나, 사

3 (1) 6 (2) 8

#### ② 분수

4 (1) 3, 2,  $\frac{2}{3}$  (2) 5, 3,  $\frac{3}{5}$

5  $\frac{1}{4}$ , 4분의 1

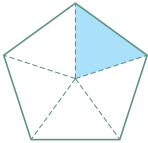
#### ③ 부분을 보고 전체 알아보기

6 (1)  $\frac{1}{6}$  /  $\frac{5}{6}$  (2)  $\frac{3}{10}$  /  $\frac{7}{10}$

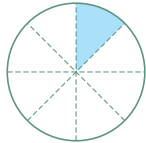
7 ( ) ( ☐ ) ( )

#### ④ 단위분수

8 (1) 예



(2) 예



9 (1) 예 / 3

(2) 예 / 7

#### ⑤ 분수의 크기 비교

10 예 / <

11 (1) > (2) <

12 예 / >

13 (1) < (2) >

- 2 •라: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.  
•바: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.

- 5 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로  $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고, 4분의 1이라고 읽습니다.

- 7 전체의  $\frac{1}{4}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타내는 도형은 4칸입니다.

- 8 (1)  $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 1칸을 색칠합니다.

- (2)  $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 1칸을 색칠합니다.

- 10 색칠한 부분은  $\frac{9}{10}$ 가  $\frac{7}{10}$ 보다 더 넓습니다.

$$\Rightarrow \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$$

- 11 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$(1) 5 > 3 \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{3}{6}$$

$$(2) 4 < 8 \Rightarrow \frac{4}{11} < \frac{8}{11}$$

- 12 색칠한 부분은  $\frac{1}{6}$ 이  $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓습니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$

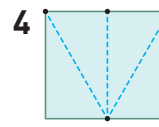
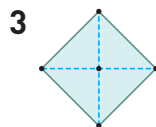
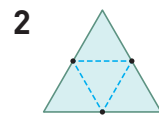
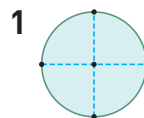
- 13 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$(1) 10 > 5 \Rightarrow \frac{1}{10} < \frac{1}{5}$$

$$(2) 12 < 16 \Rightarrow \frac{1}{12} > \frac{1}{16}$$

### 개념책 103쪽

### 한 번 더 확인



5  $\frac{5}{8}$  / 8분의 5

6  $\frac{3}{5}$  / 5분의 3

7 5

8  $\frac{3}{7}$

9  $\frac{4}{5}$ 에 ☐표,  $\frac{2}{5}$ 에 ☐표

10  $\frac{8}{11}$ 에 ☐표,  $\frac{2}{11}$ 에 ☐표

11  $\frac{1}{6}$ 에 ☐표,  $\frac{1}{9}$ 에 ☐표

12  $\frac{1}{8}$ 에 ☐표,  $\frac{1}{15}$ 에 ☐표

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$4 > 3 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

10 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$8 > 5 > 2 \Rightarrow \frac{8}{11} > \frac{5}{11} > \frac{2}{11}$$

11 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

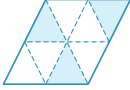
$$6 < 7 < 9 \Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$$

12 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$8 < 12 < 15 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$$

2 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 찾습니다.

3  색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다.  $\Rightarrow \frac{2}{5}$

 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3입니다.  $\Rightarrow \frac{3}{8}$

4 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

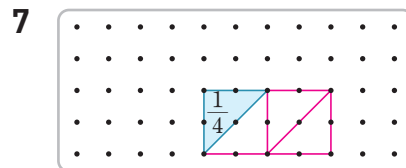
$$2 < 5 \Rightarrow \frac{2}{7} < \frac{5}{7}$$

(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$9 > 5 \Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{5}$$

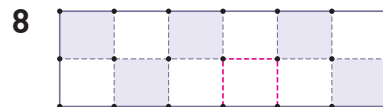
5 모양과 크기가 같도록 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

6 세호가 먹은 식빵은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 전체의  $\frac{3}{8}$ 입니다.



$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

$\Rightarrow$  전체는  $\frac{1}{4}$ 이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.



색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 7이므로  $\frac{7}{12}$ 입니다.

9 • 단위분수이므로 분자는 1입니다.  
• 분모와 분자의 합이 8이므로 분모는  $8 - 1 = 7$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  두 학생이 설명하는 분수는  $\frac{1}{7}$ 입니다.

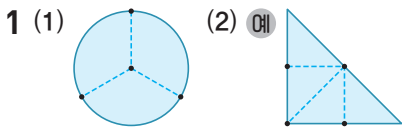
10 사용한 색종이는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의  $5 - 1 = 4$ 이므로 처음 가지고 있던 색종이의  $\frac{4}{5}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 사용한 색종이는 남은 색종이의 4배입니다.

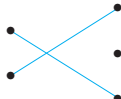
개념책 104~105쪽

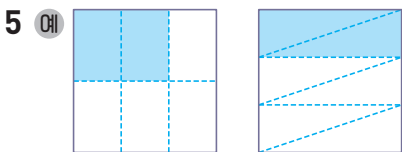
실전문제

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

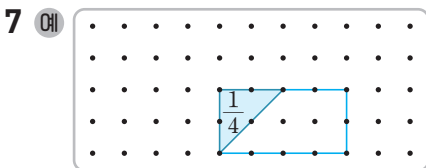


2 ( ) ( ) ( ) ( )

3  4 (1) < (2) <



6  $\frac{3}{8}$



8  $\frac{7}{12}$

9  $\frac{1}{7}$

10 4배

 11 3개

12  $\frac{6}{9} / \frac{2}{9}$

13 선우

14  $\frac{3}{8}$

- 11 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 16보다 크고 20보다 작아야 합니다. ①  
따라서 조건을 만족하는 분수는  $\frac{17}{25}, \frac{18}{25}, \frac{19}{25}$ 로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

- ① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기  
② 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기

- 12 만들 수 있는 분모가 9인 분수:  $\frac{3}{9}, \frac{6}{9}, \frac{2}{9}$   
⇒  $\frac{6}{9} > \frac{3}{9} > \frac{2}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 분수는  $\frac{6}{9}$ 이고, 가장 작은 분수는  $\frac{2}{9}$ 입니다.

- 13 남긴 물의 양을 비교하면  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 입니다.  
선우 준영 세혁  
따라서 물을 가장 많이 남긴 사람은 선우입니다.

- 14 슬기와 진주가 먹은 피자와 남은 피자를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



- ⇒ 슬기와 진주가 먹고 남은 피자는 전체의  $\frac{3}{8}$ 입니다.

개념책 106~108쪽

6 1보다 작은 소수

- 1 (1)  $\frac{5}{10}$  (2) 5.5 (3) 0.5

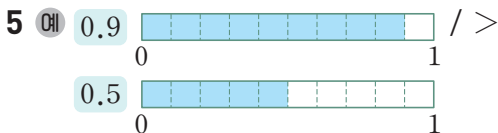
- 2 (1) 0.4 / 영점사 (2) 0.8 / 영점팔

7 1보다 큰 소수

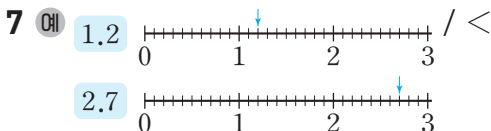
- 3 (1) 3.2, 삼점이 (2) 32개

- 4 (1) 4.6 (2) 8.7 (3) 5.9 (4) 7.4

8 소수의 크기 비교



6 <



8 >

- 3 (1) 색칠한 부분은 3과 0.2만큼이므로 3.2이고, 삼점이라고 읽습니다.  
(2) 3.2는 0.1이 32개입니다.
- 4 (3) 1 mm = 0.1 cm ⇒ 59 mm = 5.9 cm  
(4) 1 mm = 0.1 cm ⇒ 74 mm = 7.4 cm
- 5 색칠한 부분은 0.9가 0.5보다 더 넓습니다.  
⇒ 0.9 > 0.5
- 6 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 2 < 8입니다.  
⇒ 0.2 < 0.8
- 7 수직선에서 2.7이 1.2보다 더 오른쪽에 있습니다.  
⇒ 1.2 < 2.7
- 8 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 5 > 3입니다.  
⇒ 5.7 > 3.9

개념책 109쪽 한번 더 확인

- 1 0.3 / 영점삼      2 8.9 / 팔점구  
3 3.1      4 6.3  
5 2.5      6 8.6  
7 4      8 0.8 또는  $\frac{8}{10}$   
9 54      10 7.2  
11 0.7에 ○표, 0.2에 △표  
12 8.1에 ○표, 4.9에 △표  
13 7.7에 ○표, 5.6에 △표

- 5 1 mm = 0.1 cm ⇒ 25 mm = 2.5 cm
- 6 1 mm = 0.1 cm ⇒ 86 mm = 8.6 cm
- 11 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 7 > 5 > 2입니다. ⇒ 0.7 > 0.5 > 0.2
- 12 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 8 > 5 > 4입니다. ⇒ 8.1 > 5.1 > 4.9
- 13 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 7 > 5이고, 7.3과 7.7의 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 3 < 7입니다. ⇒ 7.7 > 7.3 > 5.6

개념책 110~111쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1  $\frac{7}{10} / 0.7$       2 (1) 1.9 (2) 2.3  
 3  $55 / 59 / <$       4 0.8  
 5 (위에서부터) 8, 2 / 64 / 8.2  
 6 ㉠      7 7.8 cm  
 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      9 7.1, 6.7에 ○표  
 10 0.6 m      11 7, 8, 9  
 12 0.8      13 병원, 은행, 소방서

- 1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 분수로 나타내면  $\frac{7}{10}$  이고, 소수로 나타내면 0.7입니다.  
 2 (1) 1과 0.9만큼이므로 1.9입니다.  
 (2) 2와 0.3만큼이므로 2.3입니다.  
 3 0.1의 개수를 비교하면  $55 < 59$ 이므로  $5.5 < 5.9$ 입니다.  
 4  $\frac{1}{10}$ 이 8개인 수는  $\frac{8}{10}$  이고,  $\frac{8}{10}$  을 소수로 나타내면 0.8입니다.  
 5 • 6 cm 4 mm = 64 mm = 6.4 cm  
 • 8 cm 2 mm = 82 mm = 8.2 cm  
 6 ㉠ 0.1이 6개이면 0.6입니다.      ㉡ 2.1은 0.1이 21개입니다.       $\Rightarrow 6 < 21$   
 7 예 1 mm = 0.1 cm이므로 8 mm = 0.8 cm입니다. ① 따라서 정희가 그은 선분의 길이는 7 cm와 0.8 cm만큼이므로 7.8 cm입니다. ②

채점 기준

- ① 8 mm는 몇 cm인지 소수로 나타내기  
 ② 정희가 그은 선분의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기

- 8  $\frac{2.6}{㉠} > \frac{1.7}{㉡} > \frac{0.8}{㉢} > \frac{0.4}{㉣}$   
 9 눈금 한 칸은 0.1을 나타내므로 ㉠이 나타내는 수는 7.3입니다.  $\Rightarrow$  7.3보다 작은 수는 7.1과 6.7입니다.  
 10 재희와 석규가 사용한 끈은  $4 + 2 = 6$ (조각)입니다.  
 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.  
 $\Rightarrow$  6조각은 0.1 m가 6개이므로 재희와 석규가 사용한 끈의 길이는 모두 0.6 m입니다.

11  $\frac{6}{10} = 0.6$

$\Rightarrow 0.6 < 0.□$ 에서  $6 < □$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 12 현지가 먹은 케이크는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 2조각입니다.  
 $\Rightarrow$  남은 케이크는  $10 - 2 = 8$ (조각)이므로 전체의  $\frac{8}{10}$  이고, 소수로 나타내면 0.8입니다.

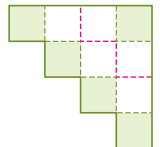
- 13 각 장소가 은아네 집에서 얼마만큼 떨어져 있는지 소수로 나타내면 다음과 같습니다.  
 병원: 0.9 km, 소방서: 1.5 km, 은행: 1.3 km  
 $\Rightarrow 0.9 < 1.3 < 1.5$ 이므로 은아네 집에서 가까운 장소부터 차례대로 쓰면 병원, 은행, 소방서입니다.

개념책 112~113쪽

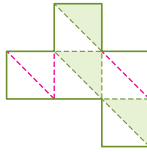
응용문제

- 1 2.6 cm      2 2.7 cm  
 3  $\frac{5}{10} / 0.5$       4  $\frac{3}{10} / 0.3$   
 5 2.5      6 0.3  
 7 9.4      8 1.5  
 9  $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}$       10  $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$   
 11  $\frac{5}{10}$       12  $\frac{1}{10}$

- 1 • 22 mm = 2.2 cm  
 • 2 cm 6 mm = 2.6 cm  
 $\Rightarrow 2.6 > 2.4 > 2.2$ 이므로 가장 긴 변은 2.6 cm입니다.  
 2 • 31 mm = 3.1 cm  
 • 2 cm 7 mm = 2.7 cm  
 $\Rightarrow 2.7 < 2.9 < 3.1$ 이므로 가장 짧은 변은 2.7 cm입니다.  
 3 오른쪽 그림처럼 선을 그으면 전체가 똑같이 10으로 나누어집니다.  
 따라서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로  $\frac{5}{10} = 0.5$ 입니다.



- 4 오른쪽 그림처럼 선을 그으면 전체가 똑같이 10으로 나누어집니다.  
따라서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로  $\frac{3}{10}=0.3$ 입니다.



- 5 분수를 소수로 나타내면  $\frac{6}{10}=0.6$ ,  $\frac{9}{10}=0.9$ 입니다.  
⇒  $2.5 > 2.3 > 1 > 0.9 > 0.6$

- 6 분수를 소수로 나타내면  $\frac{8}{10}=0.8$ ,  $\frac{7}{10}=0.7$ 입니다.  
⇒  $0.3 < 0.7 < 0.8 < 1.5 < 2.1$

7 **비법** 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수 만들기

가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다.

$9 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 9.4입니다.

8 **비법** 가장 작은 ■, ▲ 형태의 소수 만들기

가장 작은 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 합니다.

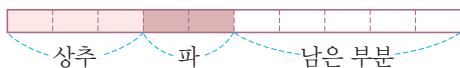
$1 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 ■, ▲ 형태의 소수는 1.5입니다.

- 9 분모가 16인 분수 중에서 분자가 7보다 작은 분수는  $\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \frac{3}{16}, \frac{4}{16}, \frac{5}{16}, \frac{6}{16}$ 입니다.  
이 중에서 분자가 홀수인 분수는  $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}$ 입니다.

- 10 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 분수이므로  $\frac{1}{5}$ 보다 작은 단위분수는  $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \dots$ 입니다.  
이 중에서 분모가 9보다 작은 분수는  $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

- 11 파를 심은 부분은 밭 전체의  $0.2 = \frac{2}{10}$ 입니다.

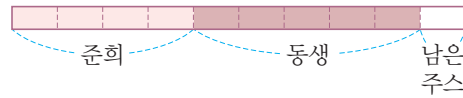
상추와 파를 심은 부분과 남은 부분을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 상추와 파를 심고 남은 부분은 밭 전체의  $\frac{5}{10}$ 입니다.

- 12 준희가 마신 주스는 전체의  $0.4 = \frac{4}{10}$ 입니다.

준희와 동생이 마신 주스와 남은 주스를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 준희와 동생이 마시고 남은 주스는 전체의  $\frac{1}{10}$ 입니다.

개념책 114~116쪽

단원 마무리

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

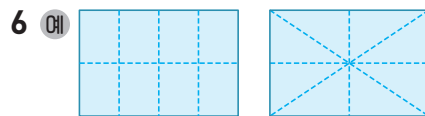
1 ( ) ( ) ( ) ( )

2 8, 5,  $\frac{5}{8}$



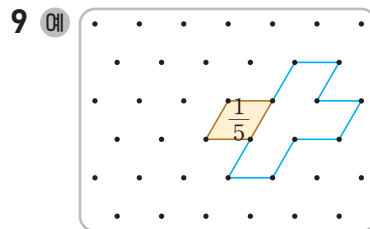
4  $\frac{4}{10} / 0.4$

5 5, 9, 5.9



7  $0.7 / 2.2$

8 ㉞



10 다

11 은미

12 ㉞, ㉞, ㉞

13 1, 2, 3, 4에 ○표

14 현지

15 6배

16 0.7

17  $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

✎ 18 14

✎ 19 3개

✎ 20 7.6

- 4 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.4입니다.

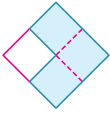
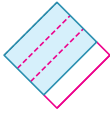
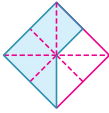
- 5 열쇠의 길이는  $5 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 59 \text{ mm}$ 입니다.  
 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로  $59 \text{ mm} = 5.9 \text{ cm}$ 입니다.

6 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 전체를 똑같이 여덟으로 나눈다.

8 ㉠  $1.4 > 0.8$   
[1>0]

9  $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.

⇒ 전체는  $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

10 가  나  다 

⇒ 가와 나 는 도형의  $\frac{3}{4}$ 이지만 다 는 도형 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 도형의  $\frac{5}{8}$ 입니다.

11 읽은 양을 비교하면  $\frac{1}{16} < \frac{1}{6}$ 이므로 책을 더 적게 읽은 사람은 은미입니다.

12 ㉠ 0.9 ㉡ 1.9 ㉢  $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 11개인 수: 1.1

⇒  $\frac{1.9}{㉡} > \frac{1.1}{㉢} > \frac{0.9}{㉠}$

13  $\frac{5}{10} = 0.5$

⇒  $0.□ < 0.5$ 에서  $□ < 5$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

14 • 민서: 9 cm 2 mm = 9.2 cm • 현지: 9.3 cm  
⇒  $9.2 < 9.3$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 현지입니다.

15 사용한 끈은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의  $7-1=6$ 이므로 처음 가지고 있던 끈의  $\frac{6}{7}$ 입니다.

⇒  $\frac{6}{7}$ 은  $\frac{1}{7}$ 이 6개이므로 사용한 끈은 남은 끈의 6배입니다.

16 민재와 선아가 함께 먹은 피자는  $4+3=7$ (조각)입니다.  
⇒ 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 7조각이므로 전체의  $\frac{7}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.7입니다.

17 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로  $\frac{1}{6}$ 보다 큰 단위분수는  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ 입니다.  
이 중에서 분모가 3보다 큰 분수는  $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ 입니다.

18 예 0.8은 0.1이 8개이므로 ㉠ = 8입니다. ①  
6.7은 6과 0.7만큼인 수이므로 ㉡ = 6입니다. ②  
따라서 ㉠ + ㉡ = 8 + 6 = 14입니다. ③

채점 기준

|                      |    |
|----------------------|----|
| ① ㉠에 알맞은 수 구하기       | 2점 |
| ② ㉡에 알맞은 수 구하기       | 2점 |
| ③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기 | 1점 |

19 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자를 비교하면  $□ > 6$ 입니다. ①  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기       | 2점 |
| ② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

20 예 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다. ①  
따라서  $7 > 6 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 7.6입니다. ②

채점 기준

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ① 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만드는 방법 알기  | 2점 |
| ② 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수 구하기 | 3점 |

### 개념책 117쪽 창의·융합형 문제

1  $\frac{1}{8}$

2 라

1 그림의 분수는 모두 단위분수이고, 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

⇒ 단위분수의 크기를 비교하면

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8} > \frac{1}{16} > \frac{1}{32} > \frac{1}{64}$ 이므로 그림의 분수 중에서 세 번째로 큰 수는  $\frac{1}{8}$ 입니다.

2 지진의 세기를 나타내는 규모를 소수로 비교합니다.

⇒  $3.8 > 3.5 > 2.9 > 2.2$ 이므로 가장 강한 규모의 지진이 발생한 지역은 라입니다.

### 개념책 118쪽

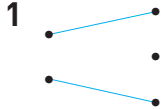
장갑

## 1. 덧셈과 뺄셈

유형책 4~13쪽

실전유형 강화

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 (위에서부터) 734, 546, 525, 755

3 627

4 988명

5 598

✎ 6 399그루

7 645

8 
$$\begin{array}{r} 494 \\ + 432 \\ \hline 926 \end{array}$$

9 <

10 ( ) ( ○ )

11 508

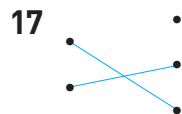
12 782개

13 789

✎ 14 956

15 259, 304(또는 304, 259)

16 626



18 (계산 순서대로) 755, 1133

19 ⊖

20 532

21 1122대

22 1409 cm

23 (1) 506 m, 554 m, 633 m (2) ㉠ 길

24 687, 559, 1246(또는 559, 687, 1246)

25 123

26 (위에서부터) 420, 652, 202, 434

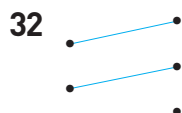
27 160명

28 521

✎ 29 210개

30 211개

31 228



33 ( ) ( ○ ) ( )

34 ㉠, ⊖, ⊕

35 290 m, 206 m

36 ⊕

37 526

38 821, 219, 602

39 309

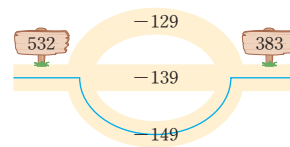
40 383, 446

41 636-158에 ○표

✎ 42 풀이 참조

43 569

44



45 359 m

46 378 cm

47 960, 365

48 199 cm

49 989

50 828

51 809, 207, 1016(또는 207, 809, 1016)

52 (위에서부터) 6, 2, 7

53 (위에서부터) 6, 3, 7

54 5, 8, 4

55 366

56 1107

57 758

58 745 cm

59 691 m

60 694 cm

2

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 413 \\ \hline 734 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 204 \\ \hline 525 \end{array}$$

3

426 > 318 > 201

가장 큰 수: 426, 가장 작은 수: 201

⇒ 426 + 201 = 627

4

(어제와 오늘 식물원에 입장한 사람 수)

= 517 + 471 = 988(명)

5

□ - 132 = 146 + 320, □ - 132 = 466,

466 + 132 = □, □ = 598

✎ 6

예 공원과 산에 심은 나무는 모두

133 + 152 = 285(그루)입니다. ①

따라서 처음에 준비했던 나무는 모두

285 + 114 = 399(그루)입니다. ②

채점 기준

① 공원과 산에 심은 나무의 수의 합 구하기

② 처음에 준비했던 나무의 수 구하기

7

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 509 \\ \hline 645 \end{array}$$

8

백의 자리 계산에서 받아올림한 수를

더하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 494 \\ + 432 \\ \hline 926 \end{array}$$

9  $192 + 673 = 865$ ,  $528 + 343 = 871$

⇒  $865 < 871$

10 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 516 \\ + 235 \\ \hline 751 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 413 \\ + 348 \\ \hline 761 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 390 \\ + 361 \\ \hline 751 \end{array}$$

11 원 안에 있는 수는 156과 352입니다.

⇒  $156 + 352 = 508$

12 (올해 수확한 고구마의 수)

$= 508 + 274 = 782(\text{개})$

13  $642 + 148 = 790$ 이므로

$790 > \square$ 에서  $\square$ 는 790보다 작아야 합니다.

⇒  $\square$  안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 789입니다.

14 예 100이 6개, 10이 7개, 1이 6개인 수는 676이고, 100이 1개, 10이 18개인 수는 280입니다. ① 따라서 두 사람이 말하는 수의 합은  $676 + 280 = 956$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 사람이 말하는 수 각각 구하기

② 위 ①의 두 수의 합 구하기

15 일의 자리 수의 합이 3 또는 13인 두 수는 239와 304,

239와 404, 259와 304, 259와 404입니다.

$239 + 304 = 543$ ,  $239 + 404 = 643$ ,

$259 + 304 = 563$ ,  $259 + 404 = 663$

⇒  $259 + 304 = 563$  또는  $304 + 259 = 563$

16 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 137 \\ + 489 \\ \hline 626 \end{array}$$

17 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 686 \\ + 656 \\ \hline 1342 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 953 \\ + 379 \\ \hline 1332 \end{array}$$

18 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 297 \\ + 458 \\ \hline 755 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 755 \\ + 378 \\ \hline 1133 \end{array}$$

19 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 399 \\ + 518 \\ \hline 917 \end{array} \quad \text{㉡} \begin{array}{r} 11 \\ 748 \\ + 259 \\ \hline 1007 \end{array} \quad \text{㉢} \begin{array}{r} 1 \\ 163 \\ + 854 \\ \hline 1017 \end{array}$$

20 홀수는 173, 359입니다.

⇒  $173 + 359 = 532$

21 (비행기와 기차의 수)

$= 487 + 635 = 1122(\text{대})$

22 (삼각형의 세 변의 길이의 합)

$= 243 + 554 + 612$

$= 797 + 612 = 1409(\text{cm})$

23 (1) ㉠ 길:  $357 + 149 = 506(\text{m})$

㉡ 길: 554 m

㉢ 길:  $278 + 355 = 633(\text{m})$

(2)  $506 < 554 < 633$ 이므로

가장 가까운 길은 ㉠ 길입니다.

24  $687 > 559 > 298 > 128$

가장 큰 수: 687, 두 번째로 큰 수: 559

⇒  $687 + 559 = 1246$  또는  $559 + 687 = 1246$

25 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 일 모형

이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는 
$$\begin{array}{r} 364 \\ - 241 \\ \hline 123 \end{array}$$
 364입니다.

26 
$$\begin{array}{r} 986 \\ - 566 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ - 132 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 784 \\ \hline 202 \end{array} \quad \begin{array}{r} 566 \\ - 132 \\ \hline 434 \end{array}$$

27 (여자 수와 남자 수의 차)

$= 276 - 116 = 160(\text{명})$

28  $869 - 113 = 235 + \square$ ,  $756 = 235 + \square$ ,

$756 - 235 = \square$ ,  $\square = 521$

29 예  $342 > 297 > 224 > 132$ 이므로 가장 많은 구슬은 빨강으로 342개이고, 가장 적은 구슬은 파랑으로 132개입니다. ①

따라서 빨강 구슬이 파랑 구슬보다

$342 - 132 = 210(\text{개})$  더 많습니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 구슬과 가장 적은 구슬의 수 각각 구하기

② 가장 많은 구슬은 가장 적은 구슬보다 몇 개 더 많은지 구하기

30 (자동차를 만들고 남은 블록의 수)

$= 675 - 341 = 334(\text{개})$

⇒ (동생에게 주고 남은 블록의 수)

$= 334 - 123 = 211(\text{개})$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overset{4}{\cancel{5}} 6 \\ - 128 \\ \hline 228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 7 \overset{6}{\cancel{1}} 6 \\ - 491 \\ \hline 225 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overset{1}{\cancel{2}} 3 \\ - 608 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 6 \overset{5}{\cancel{2}} 6 \\ - 385 \\ \hline 241 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overset{2}{\cancel{3}} 0 \\ - 609 \\ \hline 221 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \overset{4}{\cancel{5}} 0 5 \\ - 264 \\ \hline 241 \end{array}$$

34 ㉠  $639 - 453 = 186$   
 ㉡  $428 - 254 = 174$   
 ㉢  $975 - 792 = 183$   
 $\Rightarrow 186 > 183 > 174$   
 ㉠ ㉢ ㉡

35 • (유진이가 더 가야 하는 거리)  $= 880 - 590 = 290(\text{m})$   
 • (태호가 더 가야 하는 거리)  $= 880 - 674 = 206(\text{m})$

36 ㉠  $925 - 617 = 308$   
 ㉡  $519 - 191 = 328$   
 $\Rightarrow 308 < 328$   
 ㉠ ㉡

37  $256 + 5 \square 6 = 782$ 이므로  $782 - 256 = 5 \square 6$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  물감이 묻은 종이에 적힌 세 자리 수는 526입니다.

38  $821 > 634 > 486 > 219$   
 가장 큰 수: 821, 가장 작은 수: 219  
 $\Rightarrow 821 - 219 = 602$

39  $545 \square 118 = 545 - 118 - 118 = 427 - 118 = 309$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 7 \overset{6}{\cancel{5}} \overset{14}{\cancel{1}} \\ - 368 \\ \hline 383 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{10}{\cancel{1}} \overset{10}{\cancel{4}} \\ - 368 \\ \hline 446 \end{array}$$

41  $636 - 158 = 478$ ,  $958 - 469 = 489$   
 $\Rightarrow 478 < 489$

42 예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림하여 수를 빼지 않고, 각 자리의 큰 수에서 작은 수를 빼서 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 821 \\ - 267 \\ \hline 554 \end{array} \quad ②$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

43  $920 - 205 - 146 = 715 - 146 = 569$

44  $532 - 129 = 403$ ,  $532 - 139 = 393$ ,  
 $532 - 149 = 383$

다른 풀이  $532 - \square = 383$ ,  $532 - 383 = \square$ ,  $\square = 149$

45  $817 > 469 > 458$   
 학교에서 가장 먼 곳: 우체국,  
 학교에서 가장 가까운 곳: 편의점  
 $\Rightarrow 817 - 458 = 359(\text{m})$

46  $5 \text{ m } 5 \text{ cm} = 505 \text{ cm}$   
 $\Rightarrow$  (남은 털실의 길이)  $= 505 - 127 = 378(\text{cm})$

47 일의 자리 수의 차가 5인 두 수는  
 960과 365, 823과 248입니다.  
 $960 - 365 = 595$ ,  $823 - 248 = 575$   
 $\Rightarrow 960 - 365 = 595$

48 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 606은 600쯤,  
 189는 200쯤, 407은 400쯤입니다.  
 어려운 두 수의 차가 200에 가까운 두 수를 찾으면  
 606과 407, 407과 189입니다.  
 $\Rightarrow 606 - 407 = 199$ ,  $407 - 189 = 218$   
 199와 218 중에서 200에 더 가까운 것은 199이므로  
 길이의 차가 200 cm에 가장 가까운 리본은 빨강 리  
 본과 분홍 리본이고, 그 차는 199 cm입니다.

49  $6 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서  
 가장 큰 수는 643이고, 가장 작은 수는 346입니다.  
 $\Rightarrow 643 + 346 = 989$

50  $9 > 3 > 1 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서  
 가장 큰 수는 931이고, 가장 작은 수는 103입니다.  
 $\Rightarrow 931 - 103 = 828$

51 더해지는 수와 더하는 수가 작을수록 두 수의 합이 작  
 습니다.  
 •  $0 < 8 < 9$ 이므로 미리가 만든 가장 작은 세 자리 수  
 는 809입니다.  
 •  $0 < 2 < 7$ 이므로 선우가 만든 가장 작은 세 자리 수  
 는 207입니다.  
 $\Rightarrow 809 + 207 = 1016$  또는  $207 + 809 = 1016$

52 • 일의 자리 계산:  $7 + \square = 14 \Rightarrow \square = 7$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + \square + 3 = 10 \Rightarrow \square = 6$   
 • 백의 자리 계산:  $1 + 3 + \square = 6 \Rightarrow \square = 2$

53 • 일의 자리 계산:  $10 + \square - 9 = 4 \Rightarrow \square = 3$   
 • 십의 자리 계산:  $1 - 1 + 10 - \square = 3 \Rightarrow \square = 7$   
 • 백의 자리 계산:  $\square - 1 - 1 = 4 \Rightarrow \square = 6$

- 54 • 일의 자리 계산:  $9 + \blacktriangle = 17 \Rightarrow \blacktriangle = 8$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + \star + 8 = 14 \Rightarrow \star = 5$   
 • 백의 자리 계산:  $1 + 5 + 8 = 14 \Rightarrow 14 = 4$
- 55 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square - 276 = 357$ 이므로  
 $357 + 276 = \square$ ,  $\square = 633$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  바르게 계산하면  $633 - 267 = 366$ 입니다.
- 56 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $628 - \square = 149$ 이므로  
 $628 - 149 = \square$ ,  $\square = 479$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  바르게 계산하면  $628 + 479 = 1107$ 입니다.
- 57 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 379 = 915$ 이므로  
 $915 - 379 = \square$ ,  $\square = 536$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  바르게 계산하면  $536 - 379 = 157$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 차는  
 $915 - 157 = 758$ 입니다.  
**다른 풀이** 바르게 계산한 값:  $\square - 379$   
 잘못 계산한 값:  $\square + 379$   
 따라서 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 차는  
 $379 + 379 = 758$ 입니다.
- 58 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 318 + 543 - 116 = 861 - 116 = 745(\text{cm})$
- 59 (집 ~ 은행) = (집 ~ 서점) + (공원 ~ 은행) - (공원 ~ 서점)  
 $= 524 + 365 - 198 = 889 - 198 = 691(\text{m})$
- 60 • (종이 3장의 길이의 합)  
 $= 274 + 274 + 274 = 548 + 274 = 822(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $64 + 64 = 128(\text{cm})$   
 $\Rightarrow$  (이어 붙인 종이의 전체 길이)  
 $= 822 - 128 = 694(\text{cm})$

유형책 14~17쪽

상위권유형 강화

- 61 ① 517, 268, 114(또는 268, 517, 114)  
 ② 671
- 62 743, 298, 467(또는 467, 298, 743) / 912
- 63 900, 199, 378(또는 900, 378, 199) / 323
- 64 ① 564 cm ② 100 cm ③ 50 cm
- 65 109 cm 66 72 cm
- 67 ① 235 ② 239 ③ 236, 237, 238
- 68 149, 150, 151 69 269
- 70 ① 184, 500 / 250 ② 434
- 71 403, 144 72 440, 202

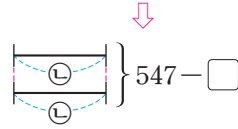
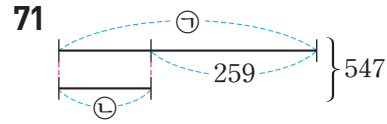
- 61 ①  $517 > 268 > 203 > 114$ 이므로 빼는 수는 가장 작은 수인 114, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 517과 268이 되어야 합니다.  
 $\Rightarrow 517 + 268 - 114$  또는  $268 + 517 - 114$
- ②  $517 + 268 - 114 = 785 - 114 = 671$   
 또는  $268 + 517 - 114 = 785 - 114 = 671$
- 62  $743 > 467 > 354 > 298$ 이므로 빼는 수는 가장 작은 수인 298, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 743과 467이 되어야 합니다.  
 $\Rightarrow 743 - 298 + 467 = 445 + 467 = 912$   
 또는  $467 - 298 + 743 = 169 + 743 = 912$
- 63 세 수의 뺄셈식에서 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 뺍니다.  
 $900 > 482 > 378 > 199$ 이므로 가장 큰 수인 900에서 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수인 199와 378을 빼면 됩니다.  
 $\Rightarrow 900 - 199 - 378 = 701 - 378 = 323$   
 또는  $900 - 378 - 199 = 522 - 199 = 323$
- 64 ① (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 188 + 188 + 188$   
 $= 376 + 188 = 564(\text{cm})$   
 ② (겹쳐진 부분의 길이의 합)  
 $= 564 - 464 = 100(\text{cm})$   
 ③ (겹쳐진 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$ (군데)  
 $\Rightarrow 50 + 50 = 100$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 50 cm입니다.
- 65 • (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 284 + 284 + 284$   
 $= 568 + 284 = 852(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $852 - 634 = 218(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$ (군데)  
 $\Rightarrow 109 + 109 = 218$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 109 cm입니다.
- 66 • (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 205 + 313 + 409$   
 $= 518 + 409 = 927(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $927 - 783 = 144(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$ (군데)  
 $\Rightarrow 72 + 72 = 144$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 72 cm입니다.

- 67** ①  $442 + 450 = 892$ 이므로  $\square + 657 = 892$ ,  
 $892 - 657 = \square$ ,  $\square = 235$ 입니다.  
 ②  $515 - 135 = 380$ 이므로  $619 - \square = 380$ ,  
 $619 - 380 = \square$ ,  $\square = 239$ 입니다.  
 ③  $\square + 657 > 442 + 450$ 에서  $\square$ 는 235보다 커야  
 하고,  $619 - \square > 515 - 135$ 에서  $\square$ 는 239보다  
 작아야 합니다.  
 $\Rightarrow$   $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는  
 235보다 크고 239보다 작아야 하므로 236, 237,  
 238입니다.

- 68** •  $921 - 505 > 564 - \square$ 에서  
 $921 - 505 = 564 - \square$ 라 하면  
 $921 - 505 = 416$ 이므로  $416 = 564 - \square$ ,  
 $564 - 416 = \square$ ,  $\square = 148$ 입니다.  
 •  $538 - \square > 280 + 106$ 에서  
 $538 - \square = 280 + 106$ 이라 하면  
 $280 + 106 = 386$ 이므로  $538 - \square = 386$ ,  
 $538 - 386 = \square$ ,  $\square = 152$ 입니다.  
 $\Rightarrow$   $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는  
 148보다 크고 152보다 작아야 하므로 149, 150,  
 151입니다.

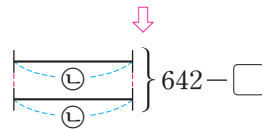
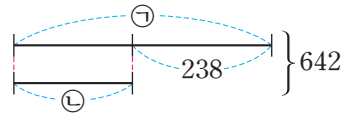
- 69** •  $265 + \square > 750 - 217$ 에서  
 $265 + \square = 750 - 217$ 이라 하면  
 $750 - 217 = 533$ 이므로  $265 + \square = 533$ ,  
 $533 - 265 = \square$ ,  $\square = 268$ 입니다.  
 •  $806 - \square > 165 + 368$ 에서  
 $806 - \square = 165 + 368$ 이라 하면  
 $165 + 368 = 533$ 이므로  $806 - \square = 533$ ,  
 $806 - 533 = \square$ ,  $\square = 273$ 입니다.  
 $\Rightarrow$   $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는  
 268보다 크고 273보다 작아야 하므로 269, 270,  
 271, 272이고, 이 중에서 가장 작은 수는 269입  
 니다.

- 70** ①  $\ominus + \ominus = 684 - 184 \Rightarrow \ominus + \ominus = 500$   
 따라서  $250 + 250 = 500$ 이므로  $\ominus = 250$ 입니다.  
 ②  $\omin� + \ominus = 684$ 이므로  $\omin� + 250 = 684$ ,  
 $684 - 250 = \omin�$ ,  $\omin� = 434$ 입니다.



- $\omin� + \omin� = 547 - 259 \Rightarrow \omin� + \omin� = 288$   
 $144 + 144 = 288$ 이므로  $\omin� = 144$ 입니다.  
 •  $\omin� + \omin� = 547$ 에서  $\omin� + 144 = 547$ ,  
 $547 - 144 = \omin�$ ,  $\omin� = 403$ 입니다.

- 72** 두 수 중 더 큰 수를  $\omin�$ , 더 작은 수를  $\omin�$ 이라 하면  
 $\omin� + \omin� = 642$ ,  $\omin� - \omin� = 238$ 입니다.



- $\omin� + \omin� = 642 - 238 \Rightarrow \omin� + \omin� = 404$   
 $202 + 202 = 404$ 이므로  $\omin� = 202$ 입니다.  
 •  $\omin� + \omin� = 642$ 에서  $\omin� + 202 = 642$ ,  
 $642 - 202 = \omin�$ ,  $\omin� = 440$ 입니다.

유형책 18~20쪽

응용 단위 평가

$\Rightarrow$  서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 789

2 225

3 784

4 735

5 828, 566

6  $\begin{array}{r} 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$  /  $\begin{array}{r} 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$

7 >

8 1030원

9 229장

10  $\omin�$ ,  $\omin�$ ,  $\omin�$ ,  $\omin�$

11 545

12 463

13 952명

14 645 m

15 1493

16 (위에서부터) 7, 3, 8

17 508, 427, 284(또는 427, 508, 284) / 651

$\Rightarrow$  18 348장

$\Rightarrow$  19 545개

$\Rightarrow$  20 103 cm

- 5 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 376 \\ + 452 \\ \hline 828 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 828 \\ - 262 \\ \hline 566 \end{array}$$
- 6 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$$
- 7  $283 + 199 = 482$ ,  $754 - 285 = 469$   
 $\Rightarrow 482 > 469$
- 8 (수아가 산 학용품값)  $= 380 + 650 = 1030$ (원)
- 9 (종욱이가 더 많이 모은 카드의 수)  
 $= 468 - 239 = 229$ (장)
- 10 ㉠  $289 + 267 = 556$     ㉡  $634 - 142 = 492$   
 ㉢  $316 + 205 = 521$     ㉣  $930 - 386 = 544$   
 $\Rightarrow 492 < 521 < 544 < 556$   
 ㉠    ㉢    ㉣    ㉡
- 11 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 356 = 901$ 이므로  
 $901 - 356 = \square$ ,  $\square = 545$ 입니다.
- 12 ㉠ 100이 8개, 10이 7개, 1이 5개인 수: 875  
 ㉡ 100이 4개, 10이 1개, 1이 2개인 수: 412  
 $\Rightarrow ㉠ - ㉡ = 875 - 412 = 463$
- 13 (오늘 미술관에 입장한 사람 수)  
 $= 545 - 138 = 407$ (명)  
 $\Rightarrow$  (어제와 오늘 미술관에 입장한 사람 수)  
 $= 545 + 407 = 952$ (명)
- 14 (집~백화점)  
 $= (\text{집} \sim \text{경찰서}) + (\text{약국} \sim \text{백화점}) - (\text{약국} \sim \text{경찰서})$   
 $= 305 + 543 - 203$   
 $= 848 - 203 = 645$ (m)
- 15  $9 > 8 > 5 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서  
 가장 큰 수는 985이고, 가장 작은 수는 508입니다.  
 $\Rightarrow 985 + 508 = 1493$
- 16 • 일의 자리 계산:  $10 + 2 - \square = 4 \Rightarrow \square = 8$   
 • 십의 자리 계산:  $1 - 1 + 10 - \square = 7 \Rightarrow \square = 3$   
 • 백의 자리 계산:  $\square - 1 - 3 = 3 \Rightarrow \square = 7$
- 17  $508 > 427 > 369 > 284$ 이므로 빼는 수는 가장 작은  
 수인 284, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰  
 수인 508과 427이 되어야 합니다.  
 $\Rightarrow 508 + 427 - 284 = 935 - 284 = 651$   
 또는  $427 + 508 - 284 = 935 - 284 = 651$

- 18 예 전체 도화지의 수에서 사용한 도화지의 수를 빼면  
 되므로  $532 - 184$ 를 계산합니다. ①  
 따라서 남은 도화지는  $532 - 184 = 348$ (장)입니다. ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ② 남은 도화지의 수 구하기 | 3점 |

- 19 예 어머니가 판 배는  $357 - 169 = 188$ (개)입니다. ①  
 따라서 아버지와 어머니가 판 배는 모두  
 $357 + 188 = 545$ (개)입니다. ②

채점 기준

|                           |    |
|---------------------------|----|
| ① 어머니가 판 배의 수 구하기         | 2점 |
| ② 아버지와 어머니가 판 배의 수의 합 구하기 | 3점 |

- 20 예 종이 3장의 길이의 합은  
 $279 + 279 + 279 = 558 + 279 = 837$ (cm)입니다. ①  
 겹쳐진 부분의 길이의 합은  
 $837 - 631 = 206$ (cm)입니다. ②  
 따라서 겹쳐진 부분의 수는  $3 - 1 = 2$ (군데)이고,  
 $103 + 103 = 206$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는  
 $103$  cm입니다. ③

채점 기준

|                     |    |
|---------------------|----|
| ① 종이 3장의 길이의 합 구하기  | 2점 |
| ② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기 | 2점 |
| ③ 겹쳐진 한 부분의 길이 구하기  | 1점 |

유형책 21~22쪽

심화 단원 평가

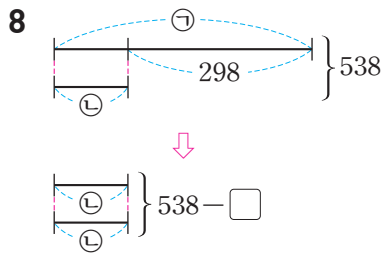
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 788
- 2 (계산 순서대로) 203, 371
- 3 ㉠, ㉡    4 민수, 58표
- 5 512명    6 913
- 7 705    8 418, 120
- 9 1725    10 426, 427
- 2 
$$\begin{array}{r} 1 \ 10 \\ 720 \\ - 517 \\ \hline 203 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 203 \\ + 168 \\ \hline 371 \end{array}$$
- 3 ㉠  $311 + 306 = 617$     ㉡  $167 + 455 = 622$   
 ㉢  $810 - 188 = 622$     ㉣  $914 - 287 = 627$   
 $\Rightarrow$  계산 결과가 같은 것은 ㉡, ㉢입니다.
- 4  $405 > 347$ 이므로 민수가  $405 - 347 = 58$ (표) 더 많이  
 얻었습니다.

5 (유람선에 타고 있는 사람 수) =  $368 + 340 = 708$ (명)  
 ⇨ (유람선에 타고 있는 어른 수)  
 =  $708 - 196 = 512$ (명)

6  $9\square\square - 397 = 516$ 이므로  
 $516 + 397 = 9\text{①}\text{③}$ 입니다.  
 ⇨ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 913입니다.

7 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 573 = 921$ 이므로  
 $921 - 573 = \square$ ,  $\square = 348$ 입니다.  
 ⇨ 바르게 계산하면  $348 + 357 = 705$ 입니다.



- $\text{㉠} + \text{㉠} = 538 - 298 = 240$ 이고,  
 $120 + 120 = 240$ 이므로  $\text{㉠} = 120$ 입니다.
- $\text{㉡} + \text{㉠} = 538$ 에서  $\text{㉡} + 120 = 538$ ,  
 $538 - 120 = \text{㉡}$ ,  $\text{㉡} = 418$ 입니다.

9 예  $8 > 6 > 5 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중  
 에서 가장 큰 수는 865이고, 두 번째로 큰 수는 860입  
 니다. ①  
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의  
 합은  $865 + 860 = 1725$ 입니다. ②

채점 기준

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| ① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수 각각 구하기 | 4점 |
| ② 위 ①의 두 수의 합 구하기                             | 6점 |

10 예  $754 - \square > 157 + 169$ 에서  
 $754 - \square = 157 + 169$ 라 하면  $754 - \square = 326$ ,  
 $754 - 326 = \square$ ,  $\square = 428$ 입니다. ①  
 $537 - 210 > 752 - \square$ 에서  
 $537 - 210 = 752 - \square$ 라 하면  $327 = 752 - \square$ ,  
 $752 - 327 = \square$ ,  $\square = 425$ 입니다. ②  
 따라서  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는  
 425보다 크고 428보다 작아야 하므로 426, 427입  
 니다. ③

채점 기준

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| ① $754 - \square = 157 + 169$ 라 할 때 $\square$ 의 값 구하기 | 3점 |
| ② $537 - 210 = 752 - \square$ 라 할 때 $\square$ 의 값 구하기 | 3점 |
| ③ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수 모두 구하기            | 4점 |

## 2. 평면도형

유형책 24~33쪽

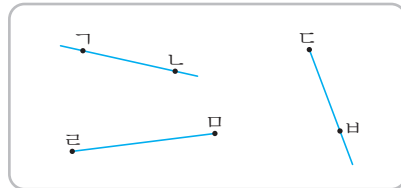
실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2개

2 반직선  $\angle$ , 반직선  $\angle$ , 반직선  $\angle$

3



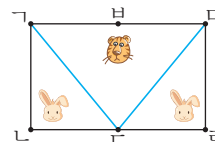
4 ㉠

5 풀이 참조

6 11개

7 ㉠, ㉡

8



/ 선분  $\angle$  또는 선분  $\angle$ ,  
 선분  $\angle$  또는 선분  $\angle$

9 6개

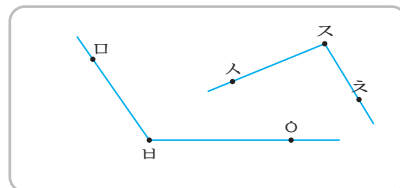
10 10개

11 12개

12 ㉠

13 풀이 참조

14

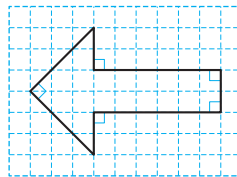


15 ㉠

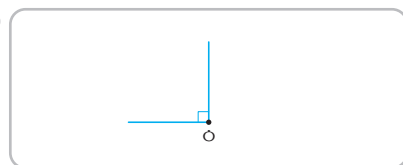
16 6개

17 ㉡

18



19 예



20 (1) 2개 (2) 4개

21 5개

22 3시, 9시

23 10개

24 8개

25 18개

26 ㉠

27 예



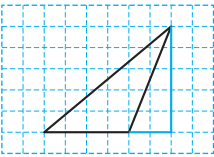
28 ㉔

29 5개

30 은주

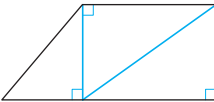
31 ㉔, ㉕

32 예



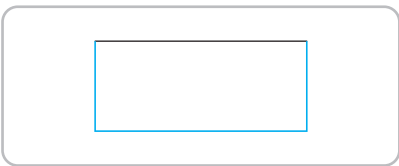
33 4개

34 예



35 나, 마, 바

36 예



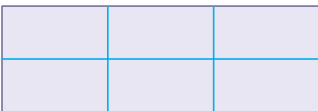
37 (왼쪽에서부터) 8, 7

38 풀이 참조

39 14 cm

40 6

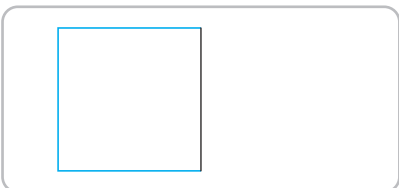
41 예



42 36 cm

43 마, 바

44 예



45 ③, ⑤

46 풀이 참조

47 12 cm

48 24 cm

49 5

50 8 cm

51 74 cm

52 68 cm

53 64 cm

54 8개

55 9개

56 17개

1 선분은 두 점을 곁게 이은 선입니다.  
따라서 선분 ㄷㄹ, 선분 ㄱㄹ으로 모두 2개입니다.

2 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선입니다.

3 • 직선 ㄱㄴ: 곁은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나  
는 곁은 선을 곁습니다.

• 반직선 ㄷㄹ: 곁은자를 이용하여 점 ㄷ에서 시작하여  
점 ㄹ을 지나는 곁은 선을 곁습니다.

• 선분 ㄱㄹ: 곁은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㄹ을 잇는  
곁은 선을 곁습니다.

4 ㉔ 두 점을 곁게 이은 선은 선분입니다.

㉔ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선이므로  
양쪽 방향으로 늘어납니다.

5 시우, ①

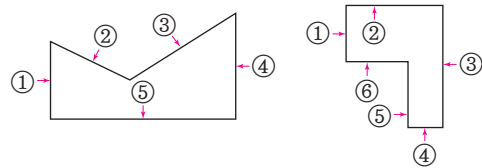
예 반직선 ㄱㄹ은 점 ㄱ에서 시작하고, 반직선 ㄷㄹ은  
점 ㄷ에서 시작하므로 반직선 ㄱㄹ은 반직선 ㄷㄹ이  
라고 할 수 없습니다. ②

채점 기준

① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기

② 이유 쓰기

6 선분은 두 점을 곁게 이은 선입니다.



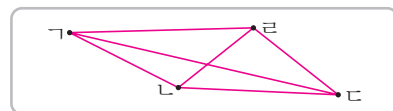
왼쪽 도형: 5개, 오른쪽 도형: 6개

⇒ 5+6=11(개)

7 ㉔ 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘  
인 곁은 선으로 시작점만 있습니다.

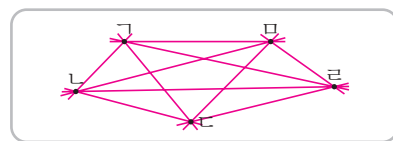
㉔ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선으로  
양쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다.

9



점 ㄱ에서 그을 수 있는 선분은 3개, 선분 ㄱㄴ과 선분  
ㄴㄱ은 곁으므로 점 ㄴ에서 그을 수 있는 선분은 2개  
입니다. 이와 곁이 생각하면 점 ㄷ에서 그을 수 있는  
선분은 1개입니다. ⇒ 3+2+1=6(개)

10



점 ㄱ을 지나는 직선은 4개, 직선 ㄱㄴ과 직선 ㄴㄱ은  
곁으므로 점 ㄴ을 지나는 직선은 3개입니다. 이와 곁이  
생각하면 점 ㄷ을 지나는 직선은 2개, 점 ㄹ을 지나  
는 직선은 1개입니다. ⇒ 4+3+2+1=10(개)

11 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

| 점 ㄱ    | 점 ㄴ    | 점 ㄷ    | 점 ㄹ    |
|--------|--------|--------|--------|
| 반직선 ㄱㄴ | 반직선 ㄴㄱ | 반직선 ㄷㄱ | 반직선 ㄹㄱ |
| 반직선 ㄱㄷ | 반직선 ㄴㄷ | 반직선 ㄷㄴ | 반직선 ㄹㄴ |
| 반직선 ㄱㄹ | 반직선 ㄴㄹ | 반직선 ㄷㄹ | 반직선 ㄹㄷ |

⇒  $3+3+3+3=3 \times 4=12(\text{개})$

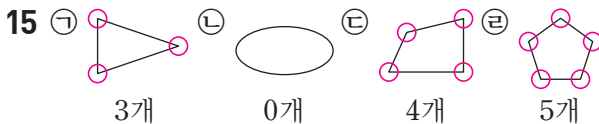
12 ㉠ 반직선 ㄷㄴ과 반직선 ㄷㄹ을 각의 변이라 합니다.

13 예 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다. ①

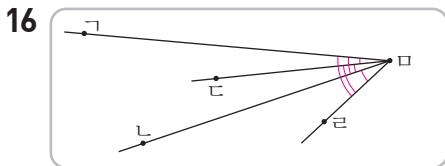
채점 기준

① 각이 아닌 이유 쓰기

14 각 ㄱㅅㅇ은 점 ㅅ이, 각 ㅅㅅㅅ은 점 ㅅ이 각의 꼭짓 점이 되도록 그림니다.

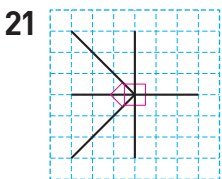


⇒  $5\text{개} > 4\text{개} > 3\text{개} > 0\text{개}$



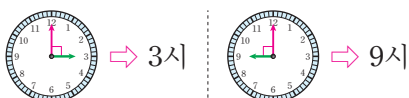
각 ㄱㅅㄴ, 각 ㄱㅅㄷ, 각 ㄱㅅㄹ, 각 ㄴㅅㄷ, 각 ㄴㅅㄹ, 각 ㄷㅅㄹ ⇒ 6개

19 삼각자의 직각인 부분을 점 ㅇ에 대고 직각을 그림니다.

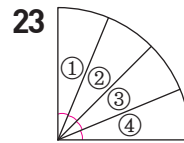


삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 5개입니다.

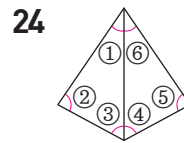
22 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.



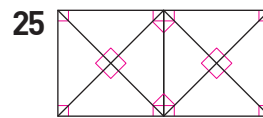
따라서 1시와 11시 사이의 시각이므로 3시, 9시입니다.



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
  - 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④ → 3개
  - 작은 각 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④ → 2개
  - 작은 각 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- ⇒  $4+3+2+1=10(\text{개})$



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
  - 작은 각 2개짜리: ①+⑥, ③+④ → 2개
- ⇒  $6+2=8(\text{개})$

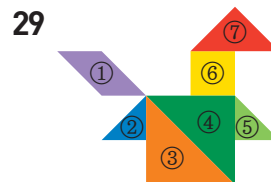


- 한 각이 직각이 되는 각: 8개
  - 두 각이 직각이 되는 각: 10개
- ⇒  $8+10=18(\text{개})$

26 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 ④입니다.

27 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그림니다.

28 ㉠ 직각삼각형은 직각이 1개입니다.



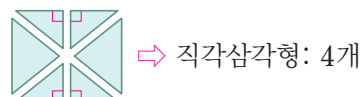
- ②, ③, ④, ⑤, ⑦ → 5개

30 주어진 삼각형에 직각이 없습니다.

31 삼각형 ㄴㄷㅅ, 삼각형 ㄱㄴㅅ에는 직각이 없습니다.

32 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 한 각이 직각이 되도록 한 꼭짓점을 옮겨 직각삼각형을 그림니다.

33 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



⇒ 직각삼각형: 4개

34 한 각이 직각인 삼각형이 3개가 되도록 선분을 긋습니다.

35 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 라입니다.

따라서 직사각형이 아닌 것은 나, 마, 바입니다.

36 주어진 선분을 한 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

37 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

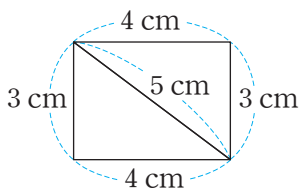
38 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

39 직각삼각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형은 오른쪽과 같습니다. 따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$4+3+4+3=14(\text{cm})$ 입니다.



40 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로  $9+\square+9+\square=30$ 입니다.

따라서  $\square+\square+18=30$ ,  $\square+\square=12$ 이고  $6+6=12$ 이므로  $\square=6$ 입니다.

41 네 각이 모두 직각인 사각형이 6개가 되도록 선분을 긋습니다.

42 만들 수 있는 가장 큰 직사각형의 긴 변은 12 cm, 짧은 변은 6 cm입니다.

→ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $=12+6+12+6=36(\text{cm})$

43 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마, 바입니다.

44 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

45 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

46 예 네 각은 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

47 (정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이)  
 $=7+7+7+7=28(\text{cm})$

→ (남은 철사의 길이) $=40-28=12(\text{cm})$

48 (만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이)  
 $=(\text{처음 직사각형의 짧은 변의 길이})=6 \text{ cm}$

→ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $=6+6+6+6=24(\text{cm})$

49 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로  $\square+\square+\square+\square=20$ 입니다.

따라서  $5+5+5+5=20$ 이므로  $\square=5$ 입니다.

50 • (선분 나 오) $=(\text{선분 기 나})=12 \text{ cm}$

• (선분 바 스) $=(\text{선분 오 기})=20-12=8(\text{cm})$

→ (선분 르 스) $=(\text{선분 바 스})=8 \text{ cm}$

51 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)  
 $=10+10+10=30(\text{cm})$

• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) $=7 \text{ cm}$

→ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $=30+7+30+7=74(\text{cm})$

52 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) $=9+16=25(\text{cm})$

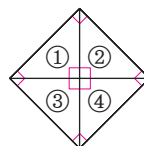
• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)  
 $=(\text{정사각형의 한 변의 길이})=9 \text{ cm}$

→ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $=25+9+25+9=68(\text{cm})$

53 (만든 정사각형의 한 변의 길이)  
 $=4+4+4+4=16(\text{cm})$

→ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $=16+16+16+16=64(\text{cm})$

54



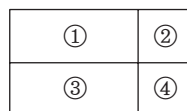
• 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직각삼각형 2개짜리:

①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

→  $4+4=8(\text{개})$

55



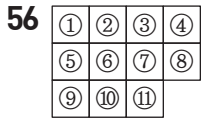
• 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직사각형 2개짜리:

①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

• 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

→  $4+4+1=9(\text{개})$

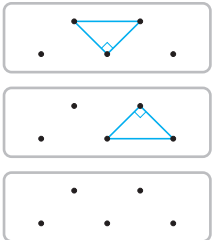


- 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪ → 11개
- 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦, ③+④+⑦+⑧, ⑤+⑥+⑨+⑩, ⑥+⑦+⑩+⑪ → 5개
- 작은 정사각형 9개짜리: ①+②+③+⑤+⑥+⑦+⑨+⑩+⑪ → 1개  
⇒ 11+5+1=17(개)

유형책 34~39쪽

상위권유형 강화

57 ①  ② 3개



58 4개 59 7개

60 ①  ② 5개

61 7개 62 15개

63 ① 24 cm ② 4 cm

64 8 cm 65 5 cm

66 ① □ △ ▢ 에 ○ 표 / 5개 ② 15개

67 24개 68 35개

69 ① 12 cm / 7 cm ② 38 cm

70 56 cm 71 54 cm

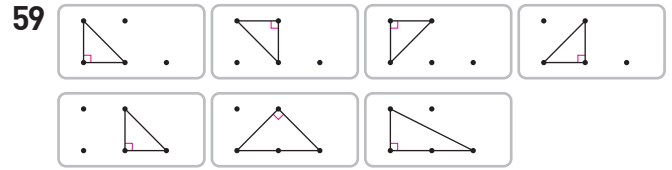
72 ① 1, 2, 1 ② 4개

73 7개 74 5개

57 ② 그릴 수 있는 직각삼각형은 모두 3개입니다.



⇒ 4개



⇒ 7개

60 ② 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.

61   
 $6 \times 7 = 42$ 이므로 정사각형을 7개까지 만들 수 있습니다.

62 •  $4 \times 5 = 20$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.  
 •  $4 \times 3 = 12$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 3개까지 만들 수 있습니다.  
 따라서 정사각형은 5개씩 3줄이 되므로  
 $5 \times 3 = 15$ (개)까지 만들 수 있습니다.

63 ① (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$$

② 직사각형의 네 변의 길이의 합도 24 cm이므로

$$8 + \square + 8 + \square = 24, \square + \square + 16 = 24,$$

$$\square + \square = 8, \square = 4 \text{입니다.}$$

따라서 직사각형의 짧은 변은 4 cm입니다.

64 (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$$

직사각형의 네 변의 길이의 합도 28 cm이므로

$$\square + 6 + \square + 6 = 28, \square + \square + 12 = 28,$$

$$\square + \square = 16, \square = 8 \text{입니다.}$$

따라서 직사각형의 긴 변은 8 cm입니다.

65 (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 7 + 3 + 7 + 3 = 20(\text{cm})$$

정사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm이므로

$$\square + \square + \square + \square = 20, \square = 5 \text{입니다.}$$

따라서 정사각형의 한 변은 5 cm입니다.

66 ①  이 반복되는 규칙이고

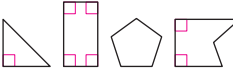
반복되는 도형의 직각 수의 합은 5개입니다.

② 규칙에 따라 도형 9개를 늘어놓으면

 이 3번 반복되므로

직각 수의 합은  $5 \times 3 = 15$ (개)입니다.

- 67  이 반복되는 규칙이고  
반복되는 도형의 직각 수의 합은 8개입니다.  
따라서 규칙에 따라 도형 12개를 늘어놓으면  
 이 3번 반복되므로  
직각 수의 합은  $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.

- 68  이 반복되는 규칙이고  
반복되는 도형의 직각 수의 합은 7개입니다.  
따라서 규칙에 따라 도형 20개를 늘어놓으면  
 이 5번 반복되므로  
직각 수의 합은  $7 \times 5 = 35$ (개)입니다.

- 69 ① 만든 직사각형의 긴 변은  $5 + 7 = 12$ (cm),  
짧은 변은 7 cm입니다.  
② 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는 만든 직사각형의  
네 변의 길이의 합과 같습니다.  
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)  
 $= 12 + 7 + 12 + 7 = 38$ (cm)

- 70 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는  
긴 변이  $9 + 6 + 4 = 19$ (cm), 짧은 변이 9 cm인  
직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.  
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)  
 $= 19 + 9 + 19 + 9 = 56$ (cm)

- 71 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는  
긴 변이  $7 + 10 = 17$ (cm), 짧은 변이 10 cm인  
직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.  
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)  
 $= 17 + 10 + 17 + 10 = 54$ (cm)

- 72 ① 

|   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| ⑦ | ⑧ | ⑨ |

 • 작은 정사각형 1개짜리: ② → 1개  
• 작은 정사각형 4개짜리:  
 $① + ② + ④ + ⑤,$   
 $② + ③ + ⑤ + ⑥ \rightarrow 2$ 개  
• 작은 정사각형 9개짜리:  
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨$   
→ 1개  
②  $1 + 2 + 1 = 4$ (개)

73

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
| ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ |

- 작은 정사각형 1개짜리: ⑦ → 1개
- 작은 정사각형 4개짜리:  
 $① + ② + ⑥ + ⑦, ② + ③ + ⑦ + ⑧,$   
 $⑥ + ⑦ + ⑪ + ⑫, ⑦ + ⑧ + ⑫ + ⑬ \rightarrow 4$ 개
- 작은 정사각형 9개짜리:  
 $① + ② + ③ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑪ + ⑫ + ⑬,$   
 $② + ③ + ④ + ⑦ + ⑧ + ⑨ + ⑫ + ⑬ + ⑭ \rightarrow 2$ 개  
⇒  $1 + 4 + 2 = 7$ (개)

74

|   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| ⑧ | ⑨ | ⑩ |
|   | ⑫ | ⑬ |

- 작은 정사각형 1개짜리: ⑩ → 1개
- 작은 정사각형 4개짜리:  
 $⑤ + ⑥ + ⑨ + ⑩, ⑥ + ⑦ + ⑩ + ⑪,$   
 $⑩ + ⑪ + ⑫ + ⑬ \rightarrow 3$ 개
- 작은 정사각형 9개짜리:  
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ + ⑩ \rightarrow 1$ 개  
⇒  $1 + 3 + 1 = 5$ (개)

유형책 40~42쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 직선

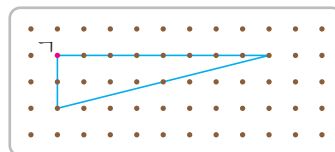
2 각 리브 또는 각 리브

3 가, 다 4 2개

5 가, 다, 마 6 가, 마

7 2개

8 예



9 직사각형

10 각 리브 또는 각 리브, 각 리브 또는 각 리브, 각 리브 또는 각 리브

11 ㉠, ㉡ 12 ㉢

13 ㉣, ㉤ 14 9 cm

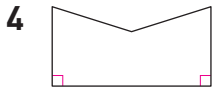
15 1개 16 8 cm

17 7개 18 나, 다, 가

19 42 cm 20 30개

2 각의 꼭짓점  $\square$ 이 가운데에 오도록 씁니다.

3 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.

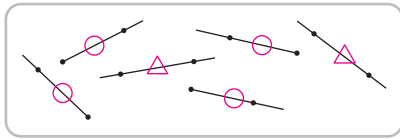


삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 2개입니다.

5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 마입니다.

6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 마입니다.

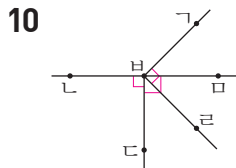
7 반직선에  $\bigcirc$ 표, 직선에  $\triangle$ 표 하면 다음과 같습니다.



반직선: 4개, 직선: 2개

$\Rightarrow 4 - 2 = 2(\text{개})$

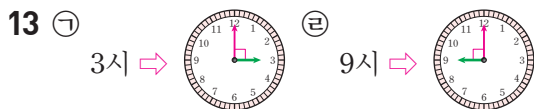
9 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.



11 ㉠ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

㉡ 직사각형은 네 변의 길이가 같을 때도 있고 다를 때도 있습니다.

12 ㉠ 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형만 정사각형입니다.

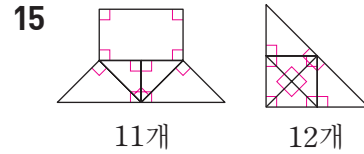


14 직사각형의 긴 변을  $\square$  cm라 하면

$7 + \square + 7 + \square = 32$ 입니다.

따라서  $\square + \square + 14 = 32$ ,  $\square + \square = 18$ ,

$\square = 9$ 이므로 직사각형의 긴 변은 9 cm입니다.



$\Rightarrow 12 - 11 = 1(\text{개})$

16 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$9 + 7 + 9 + 7 = 32(\text{cm})$ 이므로

정사각형의 네 변의 길이의 합도 32 cm입니다.

따라서 정사각형의 한 변을  $\square$  cm라 하면

$\square + \square + \square + \square = 32$ ,  $\square = 8$ 이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다.

17

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ |
| ⑰ | ⑱ |   |   |

• 작은 정사각형 1개짜리: ⑭  $\rightarrow$  1개

• 작은 정사각형 4개짜리:

$\textcircled{9} + \textcircled{10} + \textcircled{13} + \textcircled{14}$ ,  $\textcircled{10} + \textcircled{11} + \textcircled{14} + \textcircled{15}$ ,

$\textcircled{13} + \textcircled{14} + \textcircled{17} + \textcircled{18} \rightarrow$  3개

• 작은 정사각형 9개짜리:

$\textcircled{5} + \textcircled{6} + \textcircled{7} + \textcircled{9} + \textcircled{10} + \textcircled{11} + \textcircled{13} + \textcircled{14} + \textcircled{15}$ ,

$\textcircled{6} + \textcircled{7} + \textcircled{8} + \textcircled{10} + \textcircled{11} + \textcircled{12} + \textcircled{14} + \textcircled{15} + \textcircled{16}$

$\rightarrow$  2개

• 작은 정사각형 16개짜리:

$\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} + \textcircled{6} + \textcircled{7} + \textcircled{8} + \textcircled{9} + \textcircled{10}$   
 $+ \textcircled{11} + \textcircled{12} + \textcircled{13} + \textcircled{14} + \textcircled{15} + \textcircled{16} \rightarrow$  1개

$\Rightarrow 1 + 3 + 2 + 1 = 7(\text{개})$

18 예 각의 수를 구하면 가는 3개, 나는 5개, 다는 4개입니다. ㉠

따라서 5개 > 4개 > 3개이므로 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰면 나, 다, 가입니다. ㉡

채점 기준

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ① 각의 수 각각 구하기           | 3점 |
| ② 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰기 | 2점 |

19 예 만든 직사각형의 긴 변은  $8 + 8 = 16(\text{cm})$ , 짧은 변은 5 cm입니다. ㉠

따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$16 + 5 + 16 + 5 = 42(\text{cm})$ 입니다. ㉡

채점 기준

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기 | 2점 |
| ② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기       | 3점 |

20 예  이 반복되는 규칙이고 반복되는 도형의

직각 수의 합은 5개입니다.」 ①

따라서 규칙에 따라 도형 12개를 늘어놓으면



이 6번 반복되므로

직각 수의 합은  $5 \times 6 = 30$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 반복되는 도형의 직각 수의 합 구하기 | 2점 |
| ② 도형 12개의 직각 수의 합 구하기  | 3점 |

유형책 43~44쪽

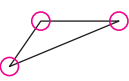
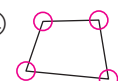
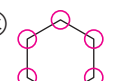
심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- |       |         |
|-------|---------|
| 1 나   | 2 2개    |
| 3 ㉠   | 4 ㉡     |
| 5 15개 | 6 72 cm |
| 7 1개  | 8 52 cm |
| 9 10개 | 10 24개  |

1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나입니다.

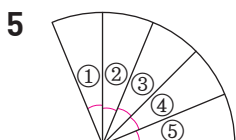
2 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다, 바입니다.  $\rightarrow$  2개

3 ㉠  ㉡  ㉢  ㉣   
3개                  4개                  6개                  0개

$\rightarrow$  6개 > 4개 > 3개 > 0개  
㉢                  ㉡                  ㉠                  ㉣

4 ㉠ 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

㉢ 직사각형과 정사각형의 직각의 수는 4개로 같습니다.



• 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤  $\rightarrow$  5개

• 작은 각 2개짜리:

①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤  $\rightarrow$  4개

• 작은 각 3개짜리:

①+②+③, ②+③+④, ③+④+⑤  $\rightarrow$  3개

• 작은 각 4개짜리:

①+②+③+④, ②+③+④+⑤  $\rightarrow$  2개

• 작은 각 5개짜리: ①+②+③+④+⑤  $\rightarrow$  1개

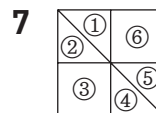
$\rightarrow 5+4+3+2+1=15$ (개)

6 (만든 정사각형의 한 변의 길이)

$=6+6+6=18$ (cm)

$\rightarrow$  (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)

$=18+18+18+18=72$ (cm)



• 직각삼각형: ①, ②, ④, ⑤, ②+③+④,

①+⑥+⑤  $\rightarrow$  6개

• 정사각형: ③, ⑥, ①+②, ④+⑤,

①+②+③+④+⑤+⑥  $\rightarrow$  5개

$\rightarrow 6-5=1$ (개)

8 도형을 둘러싼 굵은 선의 길이는

긴 변이  $10+6=16$ (cm), 짧은 변이 10 cm인 직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.

$\rightarrow$  (도형을 둘러싼 굵은 선의 길이)

$=16+10+16+10=52$ (cm)

9 예  $5 \times 5 = 25$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.

$5 \times 2 = 10$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 2개까지 만들 수 있습니다.」 ①

따라서 정사각형은 5개씩 2줄이 되므로

$5 \times 2 = 10$ (개)까지 만들 수 있습니다.」 ②

채점 기준

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| ① 직사각형의 긴 변 한 줄, 짧은 변 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수 각각 구하기 | 6점 |
| ② 종이를 잘라서 만들 수 있는 정사각형의 수 구하기                     | 4점 |

10 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리 8개, 작은 직사각형 2개짜리 7개, 작은 직사각형 3개짜리 5개, 작은 직사각형 5개짜리 3개, 작은 직사각형 8개짜리 1개입니다.」 ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두  $8+7+5+3+1=24$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ① 도형에서 찾을 수 있는 직사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기 | 6점 |
| ② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기     | 4점 |

### 3. 나눗셈

유형책 46~51쪽

실전유형 강화

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 21, 3, 7
- 2  $30 \div 5 = 6$ (또는  $30 \div 5$ ) / 6개
- 3  $16 \div 8 = 2$ (또는  $16 \div 8$ ) / 2자루
- 4 5 / 3                      5 송희
- 6 (1) 2번 (2)  $12 \div 6 = 2$ (또는  $12 \div 6$ )
- 7  $14 \div 7 = 2$ (또는  $14 \div 7$ ) / 2상자
- 8 6 / 4                      9 풀이 참조
- 10 진주
- 11 (1) 10, 2, 5 (2) 10, 5, 2
- 12 36, 9, 4 / 36, 4, 9    13 8, 7, 56 / 7, 8, 56
- 14 (1) 8 / 3, 8 (2) 8 / 8, 3
- 15  $7 \times 3 = 21$ ,  $3 \times 7 = 21$  /  
 $21 \div 7 = 3$ ,  $21 \div 3 = 7$
- 16 5, 8, 4, 0 또는 8, 5, 4, 0 /  
4, 0, 5, 8 또는 4, 0, 8, 5
- 17 8, 2                      18 (1) < (2) =
- 19 4개
- 20  $20 \div 4 = 5$  /  $4 \times 5 = 20$  또는  $5 \times 4 = 20$  /  
5대
- 21  $54 \div 6 = 9$ (또는  $54 \div 6$ ) / 9자루
- 22 9개                      23 3일
- 24 4개
- 25 6개씩 7봉지, 7개씩 6봉지
- 26 2                      27 9
- 28 1                      29 48
- 30 5, 6                      31 3, 8
- 32 15                      33 2 / 9
- 34 8 / 5                      35 5 / 7

- 1 머리핀 21개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 7개씩입니다.  $\Rightarrow 21 \div 3 = 7$
- 2 밤 30개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.  $\Rightarrow 30 \div 5 = 6$
- 3 연필 16자루를 8곳에 똑같이 나누면 한 곳에 2자루씩입니다.  $\Rightarrow 16 \div 8 = 2$

- 4 • 봉지 3개에 넣을 때  
 $\Rightarrow$  사탕 15개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 5개씩입니다.
- 봉지 5개에 넣을 때  
 $\Rightarrow$  사탕 15개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3개씩입니다.

- 5 • 영진: 공 16개를 3명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖고 1개가 남습니다.
- 송희: 빵 27개를 9명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 3개씩 갖고 남은 빵은 없습니다.
- 진경: 떡 32개를 5명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 갖고 2개가 남습니다.

- 6 (1)  $12 - 6 - 6 = 0$   
2번  
(2) 12에서 6씩 2번 빼면 0이 되므로 나눗셈식으로 나타내면  $12 \div 6 = 2$ 입니다.

- 7 도넛 14개를 7개씩 묶으면 2묶음입니다.  
 $\Rightarrow 14 \div 7 = 2$

- 9 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면  
 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①  
방법 2 예 나눗셈식으로 구하면  $15 \div 3 = 5$ 이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

- |              |
|--------------|
| ① 뺄셈식으로 구하기  |
| ② 나눗셈식으로 구하기 |

- 10 • (진주가 먹은 딸기의 수)  $= 16 \div 2 = 8$ (개)  
• (태호가 먹은 딸기의 수)  $= 25 \div 5 = 5$ (개)  
따라서 8개 > 5개이므로 먹은 딸기의 수가 더 많은 사람은 진주입니다.
- 11 (1) 꿀 10개를 2봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 꿀을 5개씩 담을 수 있습니다.  $\Rightarrow 10 \div 2 = 5$   
(2) 꿀 10개를 한 봉지에 5개씩 담으면 2봉지에 나누어 담을 수 있습니다.  $\Rightarrow 10 \div 5 = 2$

- 14  $3 \times 8 = 24$   $\begin{cases} \Rightarrow 24 \div 3 = 8 \\ \Rightarrow 24 \div 8 = 3 \end{cases}$

- 15 • 한 줄에 7개씩 3줄이므로 곱셈식으로 나타내면  
 $7 \times 3 = 21$ ,  $3 \times 7 = 21$ 입니다.  
 • 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면  $21 \div 7 = 3$ ,  $21 \div 3 = 7$ 입니다.

- 16 • 만들 수 있는 곱셈식은  $5 \times 8 = 40$ ,  $8 \times 5 = 40$ 입니다.  
 • 만들 수 있는 나눗셈식은  $40 \div 5 = 8$ ,  $40 \div 8 = 5$ 입니다.

17 •  $72 \div 9 = \boxed{8} \Rightarrow 9 \times \boxed{8} = 72$   
 $\cdot 8 \div 4 = \boxed{2} \Rightarrow 4 \times \boxed{2} = 8$

- 18 (1)  $25 \div 5 = 5$ ,  $56 \div 7 = 8$   
 $\Rightarrow 5 < 8$   
 (2)  $36 \div 6 = 6$ ,  $12 \div 2 = 6$   
 $\Rightarrow 6 = 6$

- 19  $40 \div 8 = 5$   
 따라서  $5 < \square$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는  
 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

- 20  $20 \div 4 = \boxed{5} \Rightarrow 4 \times \boxed{5} = 20$   
 따라서 자동차는 5대 필요합니다.

- 21 나누는 수인 6단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인  
 54가 되는 곱셈식을 찾으면  $6 \times 9 = 54$ 이므로  
 $54 \div 6 = 9$ 입니다.  
 따라서 한 명이 색연필을 9자루씩 가질 수 있습니다.

- 22 예 오전과 오후에 캔 고구마의 수는  
 $29 + 34 = 63$ (개)입니다. ①  
 따라서 7봉지에 똑같이 나누어 담았으므로 한 봉지에  
 담은 고구마의 수는  $63 \div 7 = 9$ (개)입니다. ②

채점 기준

- |                        |
|------------------------|
| ① 오전과 오후에 캔 고구마의 수 구하기 |
| ② 한 봉지에 담은 고구마의 수 구하기  |

- 23 (현주가 읽은 책의 쪽수)  $= 6 \times 4 = 24$ (쪽)  
 $\Rightarrow$  (지수가 모두 읽는 데 걸리는 날수)  
 $= 24 \div 8 = 3$ (일)

- 24 (한 점시에 담은 도넛의 수)  $= 32 \div 4 = 8$ (개)  
 $\Rightarrow$  (친구 한 명이 받게 되는 도넛의 수)  
 $= 8 \div 2 = 4$ (개)

- 25 곱셈구구에서 곱이 42인 두 수를 찾아보면 6과 7입니다.  
 따라서  $42 \div 6 = 7$ ,  $42 \div 7 = 6$ 이므로 사탕을 한 봉지에  
 6개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 6봉지가 됩니다.

- 26  $45 \div 5 = 9$ 이므로  $18 \div \square = 9$ 입니다.  
 $18 \div \square = 9 \Rightarrow \square \times 9 = 18$ ,  $\square = 2$

- 27 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square \div 6 = 3 \Rightarrow 6 \times 3 = \square$ ,  $\square = 18$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $18 \div 2 = 9$ 입니다.

- 28 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square \times 6 = 36 \Rightarrow 36 \div 6 = \square$ ,  $\square = 6$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $6 \div 6 = 1$ 입니다.

- 29 어떤 수를  $\square$ 라 하고 어떤 수를 8로 나눈 몫을  $\triangle$ 라  
 하면  $\square \div 8 = \triangle$ ,  $\triangle \div 3 = 2$ 입니다.  
 $\triangle \div 3 = 2 \Rightarrow 3 \times 2 = \triangle$ ,  $\triangle = 6$   
 $\square \div 8 = 6 \Rightarrow 8 \times 6 = \square$ ,  $\square = 48$   
 따라서 어떤 수는 48입니다.

- 30 6단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아보면  
 $6 \times 5 = 30$ ,  $6 \times 6 = 36$ 입니다.  
 따라서  $30 \div 6 = 5$ ,  $36 \div 6 = 6$ 이므로  
 몫이 될 수 있는 수는 5, 6입니다.

- 31 8단 곱셈구구에서 일의 자리 수가 4인 곱을 찾아보면  
 $8 \times 3 = 24$ ,  $8 \times 8 = 64$ 입니다.  
 따라서  $24 \div 8 = 3$ ,  $64 \div 8 = 8$ 이므로  
 몫이 될 수 있는 수는 3, 8입니다.

- 32 3단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾아보면  
 $3 \times 4 = 12$ ,  $3 \times 5 = 15$ ,  $3 \times 6 = 18$ 입니다.  
 $12 \div 3 = 4$ ,  $15 \div 3 = 5$ ,  $18 \div 3 = 6$ 이므로  
 몫이 될 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.  
 따라서 몫이 될 수 있는 수의 합은  
 $4 + 5 + 6 = 15$ 입니다.

**33** 18은 4로 나눌 수 없으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 2, 3입니다. 뭉이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 □ 안에 알맞은 수는 2입니다. 따라서  $18 \div 2 = 9$ 이므로 뭉이 가장 클 때의 뭉은 9입니다.

**34** 40은 6과 9로 나눌 수 없으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5와 8입니다. 뭉이 가장 작으려면 나누는 수가 가장 커야 하므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다. 따라서  $40 \div 8 = 5$ 이므로 뭉이 가장 작을 때의 뭉은 5입니다.

**35** 35는 4와 6으로 나눌 수 없으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7과 5입니다. 뭉이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 □ 안에 알맞은 수는 5입니다. 따라서  $35 \div 5 = 7$ 이므로 뭉이 가장 클 때의 뭉은 7입니다.

**38** (가장 작은 직사각형의 긴 변의 길이)  
 $= 16 \div 4 = 4(\text{cm})$

⇒ (가장 작은 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 4 + 3 + 4 + 3 = 14(\text{cm})$

**39** ① (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근의 수)  
 $= 4 \div 2 = 2(\text{개})$

② (토끼 한 마리가 매일 먹어야 하는 당근의 수)  
 $= 30 \div 5 = 6(\text{개})$

⇒ (토끼 한 마리가 당근 6개를 먹는 데 걸리는 날수)  $= 6 \div 2 = 3(\text{일})$

따라서 토끼 5마리가 당근 30개를 먹는 데 3일이 걸립니다.

**40** • (원숭이 한 마리가 하루에 먹는 바나나의 수)  
 $= 8 \div 2 = 4(\text{개})$

• (원숭이 한 마리가 매일 먹어야 하는 바나나의 수)  
 $= 72 \div 9 = 8(\text{개})$

⇒ (원숭이 한 마리가 바나나 8개를 먹는 데 걸리는 날수)  $= 8 \div 4 = 2(\text{일})$

따라서 원숭이 9마리가 바나나 72개를 먹는 데 2일이 걸립니다.

**41** • (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수)  
 $= 12 \div 4 = 3(\text{개})$

• (다람쥐 한 마리가 매일 먹어야 하는 도토리 수)  
 $= 42 \div 7 = 6(\text{개})$

⇒ (다람쥐 한 마리가 도토리 6개를 먹는 데 걸리는 날수)  $= 6 \div 3 = 2(\text{일})$

따라서 다람쥐 7마리가 도토리 42개를 먹는 데 2일이 걸립니다.

**42** ① 도화지의 긴 변은  $24 \div 3 = 8(\text{칸})$ ,  
 짧은 변은  $15 \div 3 = 5(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.  
 ② 정사각형을  $8 \times 5 = 40(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

**43** 종이의 긴 변은  $28 \div 7 = 4(\text{칸})$ ,  
 짧은 변은  $14 \div 7 = 2(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.  
 따라서 정사각형을  $4 \times 2 = 8(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

**44** 종이의 한 변은  $30 \div 5 = 6(\text{칸})$ , 다른 한 변은  
 $30 \div 6 = 5(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.  
 따라서 짧은 변이 5 cm, 긴 변이 6 cm인 직사각형을  
 $6 \times 5 = 30(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

유형책 52~57쪽

상위권유형 강화

- 36** ① 6                      ② 7 cm  
**37** 4 cm                    **38** 14 cm  
**39** ① 2개                   ② 3일  
**40** 2일                      **41** 2일  
**42** ① 8칸 / 5칸          ② 40개  
**43** 8개                      **44** 30개  
**45** ① 7군데                ② 8그루  
                                  ③ 16그루

- 46** 14개                      **47** 4 m

**48** ① 예

|   |   |   |   |    |    |     |
|---|---|---|---|----|----|-----|
| ㉠ | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | ... |
| ㉡ | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | ... |

- ② 15 / 5

- 49** 24 / 6                    **50** 54 / 9  
**51** ① 1, 2, 3, 3            ② 3  
**52** 8                        **53** 3

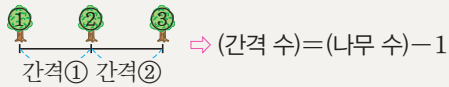
**36** ② (정사각형의 한 변의 길이)  $= 42 \div 6 = 7(\text{cm})$

**37** 직사각형의 네 변의 길이의 합은 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

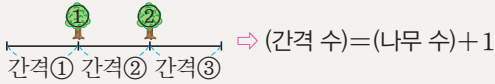
⇒ (정사각형의 한 변의 길이)  $= 32 \div 8 = 4(\text{cm})$

45 **비법** 곧게 뻗은 도로에서 나무 수와 간격 수의 관계

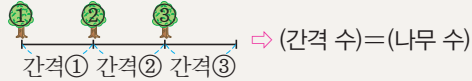
- 도로의 처음부터 끝까지 나무를 심는 경우



- 도로의 양 끝에 나무를 심지 않는 경우



- 도로의 한쪽 끝에만 나무를 심는 경우



- ① (나무 사이의 간격 수) =  $42 \div 6 = 7$ (군데)
- ② (도로의 한쪽에 필요한 나무의 수) =  $7 + 1 = 8$ (그루)
- ③ (도로의 양쪽에 필요한 나무의 수) =  $8 \times 2 = 16$ (그루)

46 • (가로등 사이의 간격 수) =  $54 \div 9 = 6$ (군데)

- (도로의 한쪽에 필요한 가로등의 수) =  $6 + 1 = 7$ (개)
- $\Rightarrow$  (도로의 양쪽에 필요한 가로등의 수) =  $7 \times 2 = 14$ (개)

47 (가로수 사이의 간격 수) =  $10 - 1 = 9$ (군데)

- $\Rightarrow$  (가로수 사이의 간격의 길이) =  $36 \div 9 = 4$ (m)

48 ①  $\textcircled{7} \div \textcircled{5} = 3 \Rightarrow \textcircled{5} \times 3 = \textcircled{7}$ 이므로  
 $\textcircled{5}$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

- ② 위 ①에서  $\textcircled{7} + \textcircled{5} = 20$ 인 경우는  $15 + 5 = 20$ 이므로  $\textcircled{7} = 15$ ,  $\textcircled{5} = 5$ 입니다.

49  $\textcircled{7} \div \textcircled{4} = 4 \Rightarrow \textcircled{4} \times 4 = \textcircled{7}$ 이므로

- $\textcircled{4}$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

|                   |   |   |    |    |    |    |     |
|-------------------|---|---|----|----|----|----|-----|
| $\textcircled{7}$ | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | ... |
| $\textcircled{4}$ | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | ... |

- $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 30$ 인 경우는  $24 + 6 = 30$ 이므로  $\textcircled{7} = 24$ ,  $\textcircled{4} = 6$ 입니다.

50  $\textcircled{7} \div \textcircled{6} = 6 \Rightarrow \textcircled{6} \times 6 = \textcircled{7}$ 이므로

- $\textcircled{6}$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

|                   |   |    |    |     |    |    |     |
|-------------------|---|----|----|-----|----|----|-----|
| $\textcircled{7}$ | 6 | 12 | 18 | ... | 48 | 54 | ... |
| $\textcircled{6}$ | 1 | 2  | 3  | ... | 8  | 9  | ... |

- $\textcircled{7} + \textcircled{6} = 63$ 인 경우는  $54 + 9 = 63$ 이므로  $\textcircled{7} = 54$ ,  $\textcircled{6} = 9$ 입니다.

51 ① (1 2 3)(1 2 3)(1 2 3)에서 규칙적으로 반복되는 수는 1, 2, 3이고, 한 묶음 안의 수는 3개입니다.

- ②  $21 \div 3 = 7$ 이므로 21번째 수는 7번째 묶음의 마지막 수인 3입니다.

52 (0 2 4 8)(0 2 4 8)(0 2 4 8)에서 규칙적으로 반복되는 수는 0, 2, 4, 8이고, 한 묶음 안의 수는 4개입니다. 따라서  $24 \div 4 = 6$ 이므로 24번째 수는 6번째 묶음의 마지막 수인 8입니다.

53 (3 6 9)(3 6 9)(3 6 9)에서 규칙적으로 반복되는 수는 3, 6, 9이고, 한 묶음 안의 수는 3개입니다. 따라서  $27 \div 3 = 9$ 이므로 27번째 수는 9번째 묶음의 마지막 수인 9이고, 28번째 수는 10번째 묶음의 첫 번째 수인 3입니다.

유형책 58~60쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5

2 24, 3, 8

3 35, 5, 7 / 35, 7, 5

4  $\textcircled{4}$

5  $4 \times 5 = 20$ ,  $5 \times 4 = 20$  /  
 $20 \div 4 = 5$ ,  $20 \div 5 = 4$

6

7 8

8  $28 \div 7 = 4$  /  $7 \times 4 = 28$  또는  $4 \times 7 = 28$  / 4개

9  $\textcircled{4}$

10 4 / 3

11 민규

12 5개

13  $\textcircled{5}$

14 3개씩 7봉지, 7개씩 3봉지

15 4개

16 크림빵, 2접시

17 35개

18 풀이 참조

19 9

20 2일

1 별 15개를 3개씩 묶으면 5묶음입니다.

⇒  $15 \div 3 = 5$

4 나누는 수인 5단 곱셈구구에서 곱이 45인 곱셈식을 찾습니다.

⇒  $5 \times 9 = 45$

5 • 4개씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나타내면  $4 \times 5 = 20$ ,  $5 \times 4 = 20$ 입니다.

• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면  $20 \div 4 = 5$ ,  $20 \div 5 = 4$ 입니다.

6 •  $30 \div 6 = \square \Rightarrow 6 \times 5 = 30 \Rightarrow \square = 5$

•  $72 \div 9 = \square \Rightarrow 9 \times 8 = 72 \Rightarrow \square = 8$

•  $32 \div 8 = \square \Rightarrow 8 \times 4 = 32 \Rightarrow \square = 4$

7  $40 \div 5 = \boxed{8} \Rightarrow 5 \times \boxed{8} = 40$

8  $28 \div 7 = \boxed{4} \Rightarrow 7 \times \boxed{4} = 28$

따라서 한 명에게 4개씩 주었습니다.

9 ①  $12 \div 4 = 3$     ②  $36 \div 6 = 6$     ③  $8 \div 2 = 4$

④  $64 \div 8 = 8$     ⑤  $25 \div 5 = 5$

⇒  $8 > 6 > 5 > 4 > 3$   
④ ② ⑤ ③ ①

10 • 접시 3개에 놓을 때

⇒ 떡 12개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.

• 접시 4개에 놓을 때

⇒ 떡 12개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3개씩입니다.

11 • 주성: 껌 32개를 5명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 갖고 2개가 남습니다.

• 민규: 밤 45개를 9명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖고 남는 밤은 없습니다.

• 소연: 물 28병을 3명이 1병씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 9병씩 갖고 1병이 남습니다.

12 (오전과 오후에 판 쿼의 수) =  $21 + 14 = 35$ (개)

⇒ (한 봉지에 담은 쿼의 수) =  $35 \div 7 = 5$ (개)

13 ㉠  $27 \div 9 = 3 \Rightarrow \square = 3$

㉡  $20 \div 5 = 4 \Rightarrow \square = 4$

㉢  $81 \div \square = 9 \Rightarrow \square \times 9 = 81, \square = 9$

㉣  $42 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 42, \square = 7$

⇒  $9 > 7 > 4 > 3$   
㉢ ㉣ ㉡ ㉠

14 곱셈구구에서 곱이 21인 두 수를 찾아보면 3과 7입니다.

따라서  $21 \div 3 = 7$ ,  $21 \div 7 = 3$ 이므로 감을 한 봉지에 3개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 3봉지가 됩니다.

15 (3봉지에 들어 있는 군밤의 수) =  $8 \times 3 = 24$ (개)

⇒ (친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 군밤의 수) =  $24 \div 6 = 4$ (개)

16 • (크림빵을 담은 접시의 수) =  $56 \div 7 = 8$ (접시)

• (팥빵을 담은 접시의 수) =  $48 \div 8 = 6$ (접시)

따라서 8접시 > 6접시이므로

크림빵이  $8 - 6 = 2$ (접시) 더 많습니다.

17 도화지의 짧은 변은  $25 \div 5 = 5$ (칸),

긴 변은  $35 \div 5 = 7$ (칸)으로 나눌 수 있습니다.

따라서 정사각형을  $5 \times 7 = 35$ (개)까지 만들 수 있습니다.

18 예 9와 곱해서 54가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면  $9 \times 6 = 54$ 입니다.

따라서  $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈  $54 \div 9$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

5점

- 19 예  $63 > 42 > 35 > 9 > 7$ 이므로 가장 큰 수는 63이고, 가장 작은 수는 7입니다. ①  
따라서 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나누면  $63 \div 7 = 9$ 이므로 몫은 9입니다. ②

채점 기준

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기        | 2점 |
| ② 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫 구하기 | 3점 |

- 20 예 닭 한 마리가 하루에 먹는 배춧잎의 수는  $9 \div 3 = 3$ (장)입니다. ①  
닭 한 마리가 매일 먹어야 하는 배춧잎의 수는  $42 \div 7 = 6$ (장)입니다. ②  
따라서 닭 한 마리가 배춧잎 6장을 먹는 데  $6 \div 3 = 2$ (일)이 걸리므로 닭 7마리가 배춧잎 42장을 먹는 데 2일이 걸립니다. ③

채점 기준

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ① 닭 한 마리가 하루에 먹는 배춧잎의 수 구하기       | 1점 |
| ② 닭 한 마리가 매일 먹어야 하는 배춧잎의 수 구하기    | 1점 |
| ③ 닭 7마리가 배춧잎 42장을 먹는 데 걸리는 날수 구하기 | 3점 |

- 2  $35 \div 5 = \boxed{7} \Rightarrow 5 \times \boxed{7} = 35$   
따라서 필요한 칸은 7칸입니다.

- 4 가장 큰 수 42를 나누어지는 수로 하여 나눗셈식을 2개 만듭니다.

- 5 (남은 방울토마토의 수)  $= 65 - 45 = 20$ (개)  
 $\Rightarrow$  (필요한 접시의 수)  $= 20 \div 4 = 5$ (개)

- 6 (한 명이 가진 철사의 길이)  $= 40 \div 5 = 8$ (m)  
 $\Rightarrow$  (만든 정사각형의 한 변의 길이)  $= 8 \div 4 = 2$ (m)

- 7 4단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아보면  $4 \times 8 = 32$ ,  $4 \times 9 = 36$ 입니다.  
따라서  $32 \div 4 = 8$ ,  $36 \div 4 = 9$ 이므로  
몫이 될 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다.

- 8  $\textcircled{7} \div \textcircled{4} = 5 \Rightarrow \textcircled{4} \times 5 = \textcircled{7}$ 이므로  
 $\textcircled{4}$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

|                   |   |    |    |    |    |    |     |
|-------------------|---|----|----|----|----|----|-----|
| $\textcircled{7}$ | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | ... |
| $\textcircled{4}$ | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | ... |

$\textcircled{7} + \textcircled{4} = 24$ 인 경우는  $20 + 4 = 24$ 이므로  
 $\textcircled{7} = 20$ ,  $\textcircled{4} = 4$ 입니다.

- 9 예 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square \div 3 = 6 \Rightarrow 3 \times 6 = \square$ ,  $\square = 18$ 입니다. ①  
따라서 바르게 계산하면  $18 \div 2 = 9$ 입니다. ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 어떤 수 구하기      | 5점 |
| ② 바르게 계산한 값 구하기 | 5점 |

- 10 예 나무 사이의 간격 수는  $45 \div 5 = 9$ (군데)입니다. ①  
도로의 한쪽에 필요한 나무의 수는  $9 + 1 = 10$ (그루)입니다. ②  
따라서 도로의 양쪽에 필요한 나무의 수는  $10 + 10 = 20$ (그루)입니다. ③

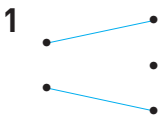
채점 기준

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ① 나무 사이의 간격 수 구하기       | 4점 |
| ② 도로의 한쪽에 필요한 나무의 수 구하기 | 3점 |
| ③ 도로의 양쪽에 필요한 나무의 수 구하기 | 3점 |

유형책 61~62쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 2  $35 \div 5 = 7$  /  $5 \times 7 = 35$  또는  $7 \times 5 = 35$  / 7칸

- 3 5 / 8

- 4  $42 \div 6 = 7$ ,  $42 \div 7 = 6$

- 5 5개                      6 2 m

- 7 2개                      8 20 / 4

- 9 9                      10 20그루

- 1  $12 \div 4 = \boxed{3} \Rightarrow 4 \times \boxed{3} = 12$

- $30 \div 6 = \boxed{5} \Rightarrow 6 \times \boxed{5} = 30$

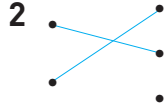
## 4. 곱셈

유형책 64~71쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 40, 120



3 <

4 5

5 100번

6 81

7 180장

8 80, 2 / 82

9 21, 3에 ○표

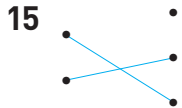
10 ㉠

11 68권

12 2개

13 134개

14 ( ○ ) ( )



16 ㉡

17 75

18 249 m

19 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

20 105

21 248개

22 32권

23 1, 2, 3

24 78, 81

25 1 9

26 ㉦

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 27 \\ 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

27 56 cm

28 26, 52

29 4개

30 84쪽

31 72개

32 5개

33 120, 265

34 54, 216

35 204

36 ㉧

37 1 m 36 cm

38 396

39 665개

40 200 m

41 257개

42 준호, 3개

43 243

44 392

45 64

46 3, 2, 5, 160

47 6, 7, 4, 268

48 5, 4, 9, 486

49 (위에서부터) 3, 9

50 4, 2

51 (위에서부터) 5, 7, 3

1 •  $20 \times 2 = 40$   
•  $60 \times 2 = 120$

2 •  $20 \times 6 = 120$     •  $90 \times 8 = 720$   
•  $80 \times 9 = 720$     •  $30 \times 4 = 120$   
•  $40 \times 2 = 80$

3  $30 \times 7 = 210$ ,  $90 \times 3 = 270$  →  $210 < 270$

4  $7 \times \boxed{5} = 35$ 이므로  $70 \times \boxed{5} = 350$ 입니다.  
따라서 □ 안에 알맞은 수는 5입니다.

5 (5일 동안 한 옷몸 일으키기 횟수) =  $20 \times 5 = 100$ (번)

6  $20 \times 4 = 80$   
따라서 80보다 큰 두 자리 수 중 가장 작은 수는 81입니다.

7 (연우가 가지고 있는 색종이 수) =  $30 \times 2 = 60$ (장)  
세린  
→ (중호가 가지고 있는 색종이 수)  
=  $60 \times 3 = 180$ (장)  
연우

8 41은  $40 + 1$ 로 나타낼 수 있으므로 40과 1에 각각 2를 곱한 다음 두 값을 더합니다.

9  $40 \times 3 = 120$ ,  $40 \times 4 = 160$ ,  
 $21 \times 3 = 63$ ,  $21 \times 4 = 84$   
따라서 곱이 63인 두 수는 21, 3입니다.

10 ㉧  $42 \times 2 = 84$     ㉡  $23 \times 2 = 46$   
㉢  $22 \times 3 = 66$     ㉤  $33 \times 3 = 99$   
따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

11 (모은 책 수) =  $34 \times 2 = 68$ (권)

12  $32 \times 3 = 96$ ,  $11 \times 9 = 99$ 이므로  $96 < \square < 99$ 입니다.  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 97, 98로 모두 2개입니다.

13 ㉥ 돼지의 다리 수는  $12 \times 4 = 48$ (개)입니다. ㉦  
닭의 다리 수는  $43 \times 2 = 86$ (개)입니다. ㉧  
따라서 돼지와 닭의 다리 수는 모두  
 $48 + 86 = 134$ (개)입니다. ㉨

채점 기준

- |                      |
|----------------------|
| ① 돼지의 다리 수 구하기       |
| ② 닭의 다리 수 구하기        |
| ③ 돼지와 닭의 전체 다리 수 구하기 |

15 •  $43 \times 3 = 129$   
•  $52 \times 4 = 208$

16 ㉡  $81 \times 5 = 405$

17  $54 \times 2 = 108$ ,  $61 \times 3 = 183$

⇒  $183 - 108 = 75$

18 (중수가 걸은 거리)  $= 83 \times 3 = 249(\text{m})$

19 ㉠  $61 \times 5 = 305$  ㉡  $92 \times 3 = 276$

㉢  $82 \times 4 = 328$  ㉣  $71 \times 4 = 284$

⇒  $\frac{328}{㉢} > \frac{305}{㉠} > \frac{284}{㉣} > \frac{276}{㉡}$

20  $7 \times 3 = 21$ ,  $\blacklozenge = 21$

⇒  $\blacklozenge \times 5 = 21 \times 5 = 105$ ,  $\bullet = 105$

21 (자두 수)  $= 32 + 30 = 62(\text{개})$

사과  
⇒ (귤 수)  $= \frac{62}{\text{자두}} \times 4 = 248(\text{개})$

22 예 4상자에 들어 있는 공책 수는 모두

$42 \times 4 = 168(\text{권})$ 입니다. ①

따라서 더 필요한 공책 수는  $200 - 168 = 32(\text{권})$ 입니다. ②

채점 기준

① 4상자에 들어 있는 공책 수 구하기

② 더 필요한 공책 수 구하기

23  $42 \times 1 = 42$ ,  $42 \times 2 = 84$ ,  $42 \times 3 = 126$ ,

$42 \times 4 = 168$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

24

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$   $\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$

25 십의 자리 계산  $1 \times 3$ 은 실제로  $10 \times 3 = 30$ 을 나타냅니다.

26 ㉠  $14 \times 6 = 84$  ㉡  $28 \times 3 = 84$  ㉢  $37 \times 2 = 74$

27 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

⇒ (정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이)  
 $= 14 \times 4 = 56(\text{cm})$

28  $18 \times 2 = 36$ ,  $52 \times 2 = 104$ ,  $48 \times 2 = 96$ ,

$26 \times 2 = 52$

29 (6상자에 담은 초콜릿 수)  $= 16 \times 6 = 96(\text{개})$

⇒ (6상자에 담고 남은 초콜릿 수)  $= 100 - 96 = 4(\text{개})$

30 (두 사람이 매일 읽은 동화책 쪽수)

$= 12 + 16 = 28(\text{쪽})$

⇒ (두 사람이 3일 동안 읽은 동화책 쪽수)  
 $= 28 \times 3 = 84(\text{쪽})$

31 예 전체 카드 수는  $12 \times 2 = 24(\text{장})$ 입니다. ①

따라서 그려야 하는 하트 모양 수는 모두

$24 \times 3 = 72(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 전체 카드 수 구하기

② 그려야 하는 하트 모양 수 구하기

32 • (전체 학생 수)  $= 15 \times 3 = 45(\text{명})$

• (전체 빵 수)  $= 10 \times 4 = 40(\text{개})$

⇒ (모자라는 빵 수)  $= 45 - 40 = 5(\text{개})$

33

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$   $\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline 265 \end{array}$

34 •  $18 \times 3 = 54$  •  $54 \times 4 = 216$

35  $34 > 29 > 9 > 6$  ⇒  $34 \times 6 = 204$

36 ①  $47 \times 3 = 141$  ②  $29 \times 8 = 232$

③  $77 \times 2 = 154$  ④  $65 \times 4 = 260$

⑤  $38 \times 5 = 190$

⇒  $\frac{260}{④} > \frac{232}{②} > \frac{190}{⑤} > \frac{154}{③} > \frac{141}{①}$

37 (선물 2개를 포장하는 데 필요한 리본)

$= 68 \times 2 = 136(\text{cm})$

⇒  $136 \text{ cm} = 1 \text{ m } 36 \text{ cm}$

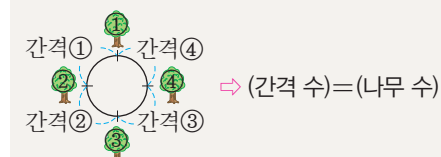
38 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 99입니다.

⇒  $99 \times 4 = 396$

39 (강당에 모인 학생 수)  $= 19 \times 5 = 95(\text{명})$

⇒ (필요한 과자 수)  $= 95 \times 7 = 665(\text{개})$

40 비법 원 모양인 호수에서 나무 수와 간격 수의 관계



나무를 25그루 심었으므로 나무 사이의 간격 수는 25군데입니다.

⇒ (호수의 둘레)  $= 25 \times 8 = 200(\text{m})$

- 41 • (세발자전거의 바퀴 수) =  $35 \times 3 = 105$ (개)  
 • (두발자전거의 바퀴 수) =  $76 \times 2 = 152$ (개)  
 $\Rightarrow 105 + 152 = 257$ (개)

- 42 예 민영이가 가지고 있는 구슬 수는  $36 \times 4 = 144$ (개)입니다. ①  
 준호가 가지고 있는 구슬 수는  $49 \times 3 = 147$ (개)입니다. ②  
 따라서  $144 < 147$ 이므로 준호가 구슬을  
 $147 - 144 = 3$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ③

채점 기준

- |                               |
|-------------------------------|
| ① 민영이가 가지고 있는 구슬 수 구하기        |
| ② 준호가 가지고 있는 구슬 수 구하기         |
| ③ 누가 구슬을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기 |

- 43 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 9 = 36$ 입니다.  
 $\Rightarrow 36 - 9 = \square$ ,  $\square = 27$   
 따라서 바르게 계산하면  $27 \times 9 = 243$ 입니다.

- 44 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square - 7 = 49$ 입니다.  
 $\Rightarrow 49 + 7 = \square$ ,  $\square = 56$   
 따라서 바르게 계산하면  $56 \times 7 = 392$ 입니다.

- 45 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \div 4 = 4$ 입니다.  
 $\Rightarrow 4 \times 4 = \square$ ,  $\square = 16$   
 따라서 바르게 계산하면  $16 \times 4 = 64$ 입니다.

- 46 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.  
 따라서  $5 > 3 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $32 \times 5 = 160$ 입니다.

- 47 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.  
 따라서  $4 < 6 < 7$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은  $67 \times 4 = 268$ 입니다.

- 48 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 두 번째로 큰 수를, 일의 자리에 세 번째로 큰 수를 씁니다.  
 따라서  $9 > 5 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $54 \times 9 = 486$ 입니다.

49 
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 6 \\ \times \textcircled{4} \\ \hline 3 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$6 \times \textcircled{4}$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는  $6 \times 4 = 24$ ,  
 $6 \times 9 = 54$ 이므로  $\textcircled{4} = 4$  또는  $\textcircled{4} = 9$ 입니다.

•  $\textcircled{4} = 4$ 일 때  $\Rightarrow \textcircled{7} \times 4 = 32 - 2$ ,  $\textcircled{7} \times 4 = 30$ 을  
 만족하는  $\textcircled{7}$ 은 없습니다.

•  $\textcircled{4} = 9$ 일 때  $\Rightarrow \textcircled{7} \times 9 = 32 - 5$ ,  $\textcircled{7} \times 9 = 27$ ,  
 $\textcircled{7} = 3$

따라서  $\textcircled{7} = 3$ ,  $\textcircled{4} = 9$ 입니다.

- 50  $\star \times 6$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는  $2 \times 6 = 12$ ,  
 $7 \times 6 = 42$ 이므로  $\star = 2$  또는  $\star = 7$ 입니다.

•  $\star = 2$ 일 때  $\Rightarrow \blacktriangle \times 6 = 25 - 1$ ,  $\blacktriangle \times 6 = 24$ ,  
 $\blacktriangle = 4$

•  $\star = 7$ 일 때  $\Rightarrow \blacktriangle \times 6 = 25 - 4$ ,  $\blacktriangle \times 6 = 21$ 을  
 만족하는  $\blacktriangle$ 는 없습니다.

따라서  $\blacktriangle = 4$ ,  $\star = 2$ 입니다.

51 
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 3 \\ \times \textcircled{4} \\ \hline \textcircled{E} 7 \ 1 \end{array}$$

•  $3 \times \textcircled{4}$ 의 일의 자리 수가 1인 경우는  $3 \times 7 = 21$ 이므로  
 $\textcircled{4} = 7$ 입니다.

• 일의 자리에서 2를 십의 자리로 올림하였으므로  
 $\textcircled{7} \times 7$ 의 일의 자리 수는  $7 - 2 = 5$ 입니다.

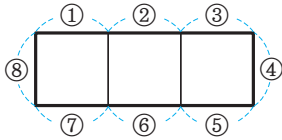
$5 \times 7 = 35$ 에서  $\textcircled{7} = 5$ ,  $\textcircled{E} = 3$ 입니다.

유형책 72~77쪽

상위권유형 강화

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 52 ① 8배       | ② 184 cm     |
| 53 96 cm      | 54 80 cm     |
| 55 ① 4        | ② 256        |
| 56 243        | 57 192       |
| 58 ① 5군데      | ② 115 m      |
| 59 189 m      | 60 128 m     |
| 61 ① 60 / 168 | ② 2, 3, 4, 5 |
| 62 3, 4       | 63 6, 7, 8   |
| 64 ① 224 cm   | ② 35 cm      |
| ③ 189 cm      |              |
| 65 422 cm     | 66 387 cm    |
| 67 ① 23 / 6   | ② 111        |
| 68 166        | 69 360       |

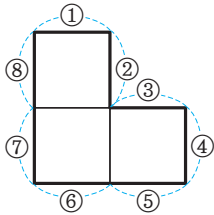
52 ①



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

② (굵은 선의 길이) =  $23 \times 8 = 184(\text{cm})$

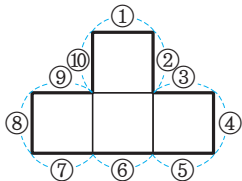
53



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

⇒ (굵은 선의 길이) =  $12 \times 8 = 96(\text{cm})$

54



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 10배입니다.

⇒ (굵은 선의 길이) =  $10 \times 8 = 80(\text{cm})$

55 ①  $1 \times 4 = 4 \rightarrow 4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 \times 4 = 64$ 이므로 바로 앞의 수에 4를 곱하는 규칙입니다.

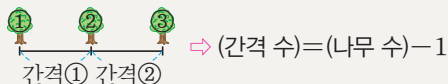
② 빈칸에 알맞은 수는  $64 \times 4 = 256$ 입니다.

56  $3 \times 3 = 9 \rightarrow 9 \times 3 = 27 \rightarrow 27 \times 3 = 81$ 이므로 바로 앞의 수에 3을 곱하는 규칙입니다. 따라서 빈칸에 알맞은 수는  $81 \times 3 = 243$ 입니다.

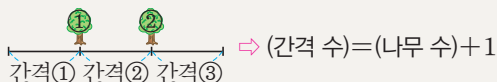
57  $12 \times 2 = 24 \rightarrow 24 \times 2 = 48 \rightarrow 48 \times 2 = 96$ 이므로 바로 앞의 수에 2를 곱하는 규칙입니다. 따라서 96 바로 다음에 올 수는  $96 \times 2 = 192$ 입니다.

58 **비법** 골게 뺀 도로에서 나무 수와 간격 수의 관계

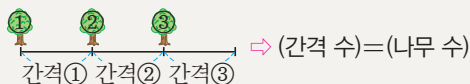
• 도로의 처음부터 끝까지 나무를 심는 경우



• 도로의 양 끝에 나무를 심지 않는 경우



• 도로의 한쪽 끝에만 나무를 심는 경우



① (나무 사이의 간격 수) =  $6 - 1 = 5(\text{군데})$

② (도로의 길이) =  $23 \times 5 = 115(\text{m})$

59 (가로등 사이의 간격 수) =  $10 - 1 = 9(\text{군데})$

⇒ (도로의 길이) =  $21 \times 9 = 189(\text{m})$

60  $17 + 17 = 34$ 이므로 도로의 한쪽에 심은 나무 수는 17그루입니다.

(나무 사이의 간격 수) =  $17 - 1 = 16(\text{군데})$

⇒ (도로의 길이) =  $16 \times 8 = 128(\text{m})$

61 ②  $60 < 32 \times \square < 168$ 입니다.

32를 약 30으로 어렵하면  $30 \times 2 = 60$ 이므로

□ 안에 2부터 넣어 봅니다.

$32 \times 2 = 64, 32 \times 3 = 96, 32 \times 4 = 128,$

$32 \times 5 = 160, 32 \times 6 = 192$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4, 5입니다.

62  $51 \times 2 = 102, 38 \times 6 = 228$ 이므로

$102 < 47 \times \square < 228$ 입니다.

47을 약 50으로 어렵하면  $50 \times 2 = 100$ 이므로

□ 안에 3부터 넣어 봅니다.

$47 \times 3 = 141, 47 \times 4 = 188, 47 \times 5 = 235$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

63  $52 \times 7 = 364, 69 \times 8 = 552$ 이므로

$364 < 63 \times \square < 552$ 입니다.

63을 약 60으로 어렵하면  $60 \times 6 = 360$ 이므로

□ 안에 6부터 넣어 봅니다.

$63 \times 6 = 378, 63 \times 7 = 441, 63 \times 8 = 504,$

$63 \times 9 = 567$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.

64 ① (색 테이프 8장의 길이의 합)

=  $28 \times 8 = 224(\text{cm})$

② (겹쳐진 부분의 수) =  $8 - 1 = 7(\text{군데})$

⇒ (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $5 \times 7 = 35(\text{cm})$

③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

=  $224 - 35 = 189(\text{cm})$

65 • (색 테이프 9장의 길이의 합) =  $62 \times 9 = 558(\text{cm})$

• (겹쳐진 부분의 수) =  $9 - 1 = 8(\text{군데})$

• (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $17 \times 8 = 136(\text{cm})$

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

=  $558 - 136 = 422(\text{cm})$

- 66 • (색 테이프 7장의 길이의 합) =  $75 \times 7 = 525(\text{cm})$   
 • (겹쳐진 부분의 수) =  $7 - 1 = 6(\text{군데})$   
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $23 \times 6 = 138(\text{cm})$   
 ⇨ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 =  $525 - 138 = 387(\text{cm})$

- 67 ② •  $23 \times 3 = 69$   
 •  $6 \times 7 = 42$   
 따라서 23  $\square$  6의 값은  $69 + 42 = 111$ 입니다.

- 68 47  $\odot$  29 ⇨ ( $47 \times 6$ )과 ( $29 \times 4$ )의 차  
 •  $47 \times 6 = 282$   
 •  $29 \times 4 = 116$   
 따라서 47  $\odot$  29의 값은  $282 - 116 = 166$ 입니다.

- 69 5  $\diamond$  8 ⇨ ( $5 \times 9$ )와 8의 곱  
 $5 \times 9 = 45$   
 따라서 5  $\diamond$  8의 값은  $45 \times 8 = 360$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

- 5 •  $16 \times 8 = 128$   
 •  $40 \times 3 = 120$

- 6 십의 자리 계산  $2 \times 5$ 는 실제로  $20 \times 5 = 100$ 을 나타냅니다.

- 7  $51 \times 3 = 153$ ,  $36 \times 5 = 180$   
 ⇨  $153 < 180$

- 8 ②  $39 \times 2 = 78$       ③  $41 \times 5 = 205$   
 ⑤  $75 \times 3 = 225$

- 9 ㉠  $16 \times 4 = 64$       ㉡  $37 \times 3 = 111$   
 ㉢  $53 \times 2 = 106$       ㉣  $29 \times 5 = 145$   
 ⇨  $\frac{145}{㉣} > \frac{111}{㉡} > \frac{106}{㉢} > \frac{64}{㉠}$

- 10 연석이가 먹은 땅콩은 12개의 4배입니다.  
 ⇨  $12 \times 4 = 48(\text{개})$

- 11  $32 \times 3 = 96$   
 따라서 96보다 작은 두 자리 수 중 가장 큰 수는 95입니다.

- 12 • (국화 수) =  $30 \times 5 = 150(\text{송이})$   
 • (튤립 수) =  $18 \times 8 = 144(\text{송이})$   
 따라서  $150 > 144$ 이므로 국화가 더 많습니다.

- 13 (버스 3대에 탈 수 있는 학생 수) =  $25 \times 3 = 75(\text{명})$   
 ⇨ (버스에 탈 수 없는 학생 수) =  $90 - 75 = 15(\text{명})$

- 14 (3학년 학생 수) =  $21 \times 3 = 63(\text{명})$   
 ⇨ (색종이 수) =  $63 \times 4 = 252(\text{장})$

- 15 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 8 = 64$ 입니다.  
 ⇨  $64 - 8 = \square$ ,  $\square = 56$   
 따라서 바르게 계산하면  $56 \times 8 = 448$ 입니다.

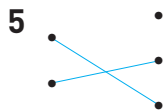
유형책 78~80쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 200

3 96



7 <

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11 95

13 15명

15 448

17 187 cm

19 136개

2 184

4 (위에서부터) 42, 147

$$\begin{array}{r} 6 \\ 26 \\ \times 5 \\ \hline 30 \\ 100 \\ \hline 130 \end{array}$$

8 ①, ④

10 48개

12 국화

14 252장

16 7, 5, 8, 600

18 63쪽

20 144

**16** 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서  $8 > 7 > 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $75 \times 8 = 600$ 입니다.

**17** • (색 테이프 6장의 길이의 합)  $= 37 \times 6 = 222(\text{cm})$

• (겹쳐진 부분의 수)  $= 6 - 1 = 5(\text{군데})$

• (겹쳐진 부분의 길이의 합)  $= 7 \times 5 = 35(\text{cm})$

→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 222 - 35 = 187(\text{cm})$

**18** 예 매일 읽은 쪽수에 읽은 날수를 곱하면 되므로  $21 \times 3$ 을 계산합니다. ①

따라서 진우가 읽은 동화책은 모두  $21 \times 3 = 63(\text{쪽})$ 입니다. ②

채점 기준

|                      |    |
|----------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기      | 2점 |
| ② 진우가 읽은 동화책의 쪽수 구하기 | 3점 |

**19** 예 노란 구슬 수는  $17 \times 2 = 34(\text{개})$ 입니다. ①

따라서 파란 구슬 수는  $34 \times 4 = 136(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

|               |    |
|---------------|----|
| ① 노란 구슬 수 구하기 | 2점 |
| ② 파란 구슬 수 구하기 | 3점 |

**20** 예  $9 \times 2 = 18 \rightarrow 18 \times 2 = 36 \rightarrow 36 \times 2 = 72$ 이므로 바로 앞의 수에 2를 곱하는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 수는  $72 \times 2 = 144$ 입니다. ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 수의 규칙 찾기      | 3점 |
| ② 빈칸에 알맞은 수 구하기 | 2점 |

**1**  $6 \times \boxed{9} = 54$ 이므로  $60 \times \boxed{9} = 540$ 입니다. 따라서  $\square$  안에 알맞은 수는 9입니다.

**2** •  $12 \times 3 = 36$  •  $21 \times 2 = 42$   
•  $11 \times 4 = 44$  •  $14 \times 3 = 42$  •  $18 \times 2 = 36$

**3** ㉠  $56 \times 8 = 448 \rightarrow 450 - 448 = 2$

㉡  $76 \times 6 = 456 \rightarrow 456 - 450 = 6$

따라서  $2 < 6$ 이므로 계산 결과가 450에 더 가까운 것은 ㉠입니다.

**4** (은석이가 가지고 있는 공책 수)  $= 15 \times 3 = 45(\text{권})$

**5** (남은 상자 수)  $= 9 - 5 = 4(\text{상자})$

→ (남은 지우개 수)  $= 25 \times 4 = 100(\text{개})$

**6** • (빨간색 수수깁 수)  $= 16 \times 8 = 128(\text{개})$

• (초록색 수수깁 수)  $= 24 \times 5 = 120(\text{개})$

따라서  $128 > 120$ 이므로 빨간색 수수깁이  $128 - 120 = 8(\text{개})$  더 많습니다.

**7** ㉠ 7  
× ㉡ 83  
㉢ 83

•  $7 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리 수가 3인 경우는  $7 \times 9 = 63$ 이므로 ㉡ = 9입니다.

• 일의 자리에서 6을 올림하였으므로 ㉠  $\times 9$ 의 일의 자리 수는  $8 - 6 = 2$ 입니다.

$8 \times 9 = 72$ 에서 ㉠ = 8, ㉢ = 7입니다.

**8**  $52 \odot 7 \rightarrow (52 \times 7)$ 과  $(7 \times 9)$ 의 합

•  $52 \times 7 = 364$  •  $7 \times 9 = 63$

따라서  $52 \odot 7$ 의 값은  $364 + 63 = 427$ 입니다.

**9** 예  $52 \times 3 = 156$ 이고,  $41 \times 4 = 164$ 입니다. ①

따라서 156보다 크고 164보다 작은 세 자리 수는 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163으로 모두 7개입니다. ②

채점 기준

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ① 곱셈을 각각 계산하기                     | 6점 |
| ② 두 곱 사이에 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구하기 | 4점 |

**10** 예 나무 사이의 간격 수는  $10 - 1 = 9(\text{군데})$ 입니다. ①

따라서 도로의 길이는  $18 \times 9 = 162(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

|                   |    |
|-------------------|----|
| ① 나무 사이의 간격 수 구하기 | 4점 |
| ② 도로의 길이 구하기      | 6점 |

유형책 81~82쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 9

**2**

**3** ㉠

**4** 45권

**5** 100개

**6** 빨간색, 8개

**7** (위에서부터) 8, 9, 7

**8** 427

**9** 7개

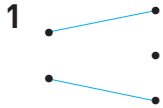
**10** 162 m

## 5. 길이와 시간

유형책 84~91쪽

실전유형 강화

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



4 4 cm 8 mm

📌 6 수아, 태호, 민재

8 (1) > (2) <

10 ㊸ /

예 운동장의 긴 쪽의 길이는 약 200 m입니다.

11 3600

12 38 km 400 m

13 1 km 150 m

14 ㊸, ㊹

15 (1) 2 km 700 m (2) 22 mm

(3) 1 m 65 cm

16 경찰서

17 (1) 4 km (2) 6 km

18 약 100걸음

19 4시 35분 10초

20



21 2분 10초

22 (1) 시간 (2) 초 (3) 분

📌 23 은미

24 9초

25 2시 46분 47초

📌 26 풀이 참조

27 11시 26분 25초

28



29 9시 55분 2초

30 지수

31 10시 50분 30초

— 10시 10분

40분 30초

32 1시간 26분

33 ㊸

34 7시 35분 12초

35 4분 44초

36 예지, 3분 14초

37 2, 45, 56

38 4, 20, 3

39 5, 25, 41

40 경로 2

41 시청, 100 m

42 (위에서부터) 1, 50, 31

43 (위에서부터) 2, 7, 55

44 (위에서부터) 47, 39, 6

45 (위에서부터) 50, 4, 40

46 (위에서부터) 5, 45, 30

47 (위에서부터) 7, 35, 52

1 • 56 mm = 50 mm + 6 mm

= 5 cm + 6 mm

= 5 cm 6 mm

• 506 mm = 500 mm + 6 mm

= 50 cm + 6 mm

= 50 cm 6 mm

3 5 cm 2 mm = 5 cm + 2 mm

= 50 mm + 2 mm

= 52 mm

4 머리카락의 길이는 1 cm가 4번 들어간 길이보다 8 mm 더 길므로 4 cm 8 mm입니다.

5 214 mm = 21 cm 4 mm

⇒ (긴 쪽의 길이) + (짧은 쪽의 길이)

= 21 cm 4 mm + 14 cm 8 mm

= 36 cm 2 mm

📌 6 예 민재의 발 길이는

21 cm 8 mm = 21 cm + 8 mm

= 210 mm + 8 mm

= 218 mm입니다. ①

따라서 225 mm > 220 mm > 218 mm이므로 발

수아

태호

민재

길이가 긴 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 수아, 태호, 민재입니다. ②

채점 기준

① 민재의 발 길이를 몇 mm로 나타내기

② 발 길이가 긴 사람부터 차례대로 이름 쓰기

7 1 km 800 m = 1 km + 800 m

= 1000 m + 800 m

= 1800 m

8 (1) 7 km 50 m = 7050 m

⇒ 7230 m > 7050 m

(2) 8 km 4 m = 8004 m

⇒ 8004 m < 8020 m

9 1 km 950 m = 1950 m

⇒ 1567 m < 1915 m < 1950 m

태백산

지리산

한라산

11 1 km(=1000 m)를 똑같이 5칸으로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸의 길이는 200 m입니다.

□ m가 가리키는 곳은 3 km보다 600 m 더 간 곳이므로 3 km 600 m입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3 \text{ km } 600 \text{ m} &= 3 \text{ km} + 600 \text{ m} \\ &= 3000 \text{ m} + 600 \text{ m} \\ &= 3600 \text{ m} \end{aligned}$$

12 7000 m=7 km

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{연습한 전체 거리}) \\ &= 1 \text{ km } 400 \text{ m} + 30 \text{ km} + 7 \text{ km} \\ &= 38 \text{ km } 400 \text{ m} \end{aligned}$$

13 (편의점에서 서점까지의 거리)

$$\begin{aligned} &= 4 \text{ km } 240 \text{ m} - 2 \text{ km } 400 \text{ m} - 690 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km } 840 \text{ m} - 690 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km } 150 \text{ m} \end{aligned}$$

16 500 m+500 m=1000 m=1 km

진혁이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 진혁이네 집에서 도서관까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 경찰서입니다.

17 (1) 기차역에서 우체국까지의 거리는 학교에서 우체국까지의 거리의 약 2배이므로 약 4 km입니다.

(2) 경찰서에서 미술관까지의 거리는 학교에서 우체국까지의 거리의 약 3배이므로 약 6 km입니다.

18 1 m=100 cm=50 cm+50 cm이므로 1 m를 가려면 약 2걸음을 걸어야 합니다.

$$\Rightarrow 2 \times 50 = 100 \text{이므로 } 50 \text{ m를 가려면 약 } 100 \text{ 걸음을 걸어야 합니다.}$$

20 초바늘이 숫자 4를 가리키도록 그림니다.

21 130 초=120 초+10 초=2 분+10 초=2 분 10 초

23 예 5 분 17 초=5 분+17 초=300 초+17 초=317 초입니다. ①

따라서  $\frac{317 \text{ 초}}{\text{민수}} < \frac{350 \text{ 초}}{\text{은미}}$ 이므로 줄넘기를 더 오래 한 사람은 은미입니다. ②

채점 기준

- |                       |
|-----------------------|
| ① 5 분 17 초를 몇 초로 나타내기 |
| ② 줄넘기를 더 오래 한 사람 구하기  |

24 1모둠: 137 초=2 분 17 초, 3모둠: 145 초=2 분 25 초

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{2 \text{ 분 } 25 \text{ 초}}{3 \text{ 모둠}} &> \frac{2 \text{ 분 } 23 \text{ 초}}{2 \text{ 모둠}} > \frac{2 \text{ 분 } 17 \text{ 초}}{1 \text{ 모둠}} > \frac{2 \text{ 분 } 16 \text{ 초}}{4 \text{ 모둠}} \text{이므로} \\ &\text{가장 빠른 4모듬은 가장 느린 3모듬보다 결승점에} \\ &2 \text{ 분 } 25 \text{ 초} - 2 \text{ 분 } 16 \text{ 초} = 9 \text{ 초 더 빨리 도착했습니다.} \end{aligned}$$

25 시계가 나타내는 시각은 2시 31분 9초입니다.

$$\Rightarrow 2 \text{ 시 } 31 \text{ 분 } 9 \text{ 초} + 15 \text{ 분 } 38 \text{ 초} = 2 \text{ 시 } 46 \text{ 분 } 47 \text{ 초}$$

26 예 윤상이는 계산을 틀리게 했습니다. ①

초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산해야 하기 때문입니다. ②

채점 기준

- |                           |
|---------------------------|
| ① 계산을 바르게 했는지, 틀리게 했는지 쓰기 |
| ② 이유 쓰기                   |

27 (승재가 그림 그리기를 끝낸 시각)

$$\begin{aligned} &= 8 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 2 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 55 \text{ 초} \\ &= 11 \text{ 시 } 26 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \end{aligned}$$

28 과자를 만들기 시작한 시각은 9시 30분 20초입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{과자가 완성된 시각}) \\ &= 9 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 19 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\ &= 10 \text{ 시 } 50 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \end{aligned}$$

29  $\frac{14 \text{ 분 } 32 \text{ 초}}{1 \text{ 등}} < \frac{16 \text{ 분 } 18 \text{ 초}}{2 \text{ 등}} < \frac{17 \text{ 분 } 45 \text{ 초}}{3 \text{ 등}} < \frac{19 \text{ 분 } 20 \text{ 초}}{4 \text{ 등}}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow (1 \text{ 등인 학생이 결승점에 도착한 시각}) \\ &= 9 \text{ 시 } 40 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 14 \text{ 분 } 32 \text{ 초} \\ &= 9 \text{ 시 } 55 \text{ 분 } 2 \text{ 초} \end{aligned}$$

30 • (아라의 기록)=1 분 27 초+1 분 43 초  
=3 분 10 초

• (지수의 기록)=1 분 29 초+1 분 34 초  
=3 분 3 초

$\Rightarrow 3 \text{ 분 } 10 \text{ 초} > 3 \text{ 분 } 3 \text{ 초}$ 이므로 기록의 합이 더 짧은 사람은 지수입니다.

31 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산해야 합니다.

32 (오늘과 어제 운동을 한 시간의 차)

$$\begin{aligned} &= 2 \text{ 시간 } 24 \text{ 분} - 58 \text{ 분} \\ &= 1 \text{ 시간 } 26 \text{ 분} \end{aligned}$$

33 ㉠ 1 시간 15 분 23 초-25 분 11 초=50 분 12 초

㉡ 2 시간 7 분 19 초-1 시간 12 분 6 초=55 분 13 초

$$\Rightarrow \frac{50 \text{ 분 } 12 \text{ 초}}{\text{㉠}} < \frac{55 \text{ 분 } 13 \text{ 초}}{\text{㉡}}$$

34 (민재가 기차를 탄 시각)

$$\begin{aligned} &= 9 \text{ 시 } 5 \text{ 분 } 37 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 30 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \\ &= 7 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \end{aligned}$$

**35** 1시간 30분 24초 > 1시간 28분 35초 > 1시간 25분 40초이므로 상영 시간이 가장 긴 영화는 ‘아빠의 선물’이고, 가장 짧은 영화는 ‘주머니 속 친구’입니다.

⇒ (상영 시간이 가장 긴 영화와 가장 짧은 영화의 상영 시간의 차)  
= 1시간 30분 24초 - 1시간 25분 40초  
= 4분 44초

**36** • (예지가 통화를 한 시간)  
= 1시 30분 5초 - 1시 14분 16초  
= 15분 49초

• (승아가 통화를 한 시간)  
= 5시 51분 20초 - 5시 38분 45초  
= 12분 35초

⇒ 15분 49초 > 12분 35초이므로  
예지가 15분 49초 - 12분 35초 = 3분 14초 더 오래 통화를 했습니다.

**37** □시 □분 □초 + 5시간 24분 30초  
= 8시 10분 26초

⇒ □시 □분 □초  
= 8시 10분 26초 - 5시간 24분 30초  
= 2시 45분 56초

**38** □시 □분 □초 - 2시간 55분 51초  
= 1시 24분 12초

⇒ □시 □분 □초  
= 1시 24분 12초 + 2시간 55분 51초  
= 4시 20분 3초

**39** 8시 15분 13초 - □시 □분 □초  
= 2시간 49분 32초

⇒ □시 □분 □초  
= 8시 15분 13초 - 2시간 49분 32초  
= 5시 25분 41초

**40** • (경로 1의 거리)  
= 3 km 200 m + 2 km 400 m + 4 km 400 m  
= 10 km

• (경로 2의 거리)  
= 4 km 500 m + 6 km 300 m  
= 10 km 800 m

⇒ 10 km < 10 km 800 m이므로 경로 2의 거리가 더 멉니다.

**41** • (준수네 집 ~ 시청 ~ 미술관)  
= 3 km 400 m + 1 km 500 m = 4 km 900 m

• (준수네 집 ~ 도서관 ~ 미술관)  
= 2 km 500 m + 2 km 500 m = 5 km  
⇒ 4 km 900 m < 5 km이므로 시청을 지나서 가는 것이 5 km - 4 km 900 m = 100 m 더 가깝습니다.

**42** • 초 단위: □ + 20 = 70 ⇒ □ = 70 - 20 = 50

• 분 단위: 1 + 40 + □ = 72, 41 + □ = 72  
⇒ □ = 72 - 41 = 31

• 시 단위: 1 + □ + 2 = 4, □ + 3 = 4  
⇒ □ = 4 - 3 = 1

**43** • 초 단위: 20 + □ = 75 ⇒ □ = 75 - 20 = 55

• 분 단위: 1 + □ + 15 = 18, 16 + □ = 18  
⇒ □ = 18 - 16 = 2

• 시 단위: 1 + □ = 8 ⇒ □ = 8 - 1 = 7

**44** • 초 단위: □ + 49 = 88 ⇒ □ = 88 - 49 = 39

• 분 단위: 1 + □ + 26 = 74, 27 + □ = 74  
⇒ □ = 74 - 27 = 47

• 시 단위: 1 + 2 + □ = 9, 3 + □ = 9  
⇒ □ = 9 - 3 = 6

**45** • 초 단위: 60 + 15 - □ = 35, 75 - □ = 35

⇒ □ = 75 - 35 = 40

• 분 단위: □ - 1 - 29 = 20

⇒ □ = 20 + 1 + 29 = 50

• 시 단위: 8 - □ = 4 ⇒ □ = 8 - 4 = 4

**46** • 초 단위: □ - 10 = 35 ⇒ □ = 35 + 10 = 45

• 분 단위: 60 + 20 - □ = 50, 80 - □ = 50  
⇒ □ = 80 - 50 = 30

• 시 단위: □ - 1 - 2 = 2 ⇒ □ = 2 + 1 + 2 = 5

**47** • 초 단위: 60 + 34 - □ = 42, 94 - □ = 42

⇒ □ = 94 - 42 = 52

• 분 단위: 60 + 19 - 1 - □ = 43, 78 - □ = 43

⇒ □ = 78 - 43 = 35

• 시 단위: □ - 1 - 4 = 2 ⇒ □ = 2 + 1 + 4 = 7

유형책 92~97쪽

상위권유형 강화

- 48 ① 4칸 / 2칸      ② 4 km 100 m  
 49 4 km 400 m      50 3 km 600 m  
 51 ① 15 mm      ② 14 cm 3 mm  
 52 18 cm 1 mm      53 20 cm 7 mm  
 54 ① 1분 4초      ② 오전 10시 1분 4초  
 55 오전 9시 31분 55초  
 56 오후 1시 57분 5초  
 57 ① 20분      ② 24 km 400 m  
 58 58 km 200 m      59 6 km 600 m  
 60 ① 13시간 20분      ② 10시간 40분  
 61 10시간 33분      62 11시간 24분 48초  
 63 ①  $\square + 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$   
     ② 5 cm 2 mm  
 64 6 cm 4 mm      65 9 cm 7 mm

48 ① 집에서 학교까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 2칸을 가야 합니다.

②  $700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m}$   
     4칸  
 $+ 650 \text{ m} + 650 \text{ m}$   
     2칸  
 $= 4100 \text{ m} = 4 \text{ km } 100 \text{ m}$

49 집에서 공원까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 3칸을 가야 합니다.

⇒  $800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m}$   
     4칸  
 $+ 400 \text{ m} + 400 \text{ m} + 400 \text{ m}$   
     3칸  
 $= 4400 \text{ m} = 4 \text{ km } 400 \text{ m}$

50 병원에서 우체국까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 4칸을 가야 합니다.

⇒  $550 \text{ m} + 550 \text{ m} + 550 \text{ m} + 550 \text{ m}$   
     4칸  
 $+ 350 \text{ m} + 350 \text{ m} + 350 \text{ m} + 350 \text{ m}$   
     4칸  
 $= 3600 \text{ m} = 3 \text{ km } 600 \text{ m}$

51 ① 1분에 3 mm씩 타들어 가므로 5분 동안에는  $3 \times 5 = 15(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.

②  $15 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$   
 ⇒ (처음 양초의 길이)  
 $= 12 \text{ cm } 8 \text{ mm} + 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$   
 $= 14 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

52 1분에 7 mm씩 타들어 가므로 6분 동안에는  $7 \times 6 = 42(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.

$42 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 2 \text{ mm}$   
 ⇒ (처음 양초의 길이)  
 $= 13 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 4 \text{ cm } 2 \text{ mm}$   
 $= 18 \text{ cm } 1 \text{ mm}$

53 3분에 12 mm씩 타들어 가므로  $3 \times 6 = 18(\text{분})$  동안에는  $12 \times 6 = 72(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.

$72 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$   
 ⇒ (처음 양초의 길이)  
 $= 13 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$   
 $= 20 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

54 ① (4일 동안 이 시계가 빨라지는 시간)

$= 16 \times 4 = 64(\text{초}) \rightarrow 1\text{분 } 4\text{초}$

② (4일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각)

$= \text{오전 } 10\text{시} + 1\text{분 } 4\text{초} = \text{오전 } 10\text{시 } 1\text{분 } 4\text{초}$

55 (5일 동안 이 시계가 빨라지는 시간)

$= 23 \times 5 = 115(\text{초}) \rightarrow 1\text{분 } 55\text{초}$

⇒ (5일 후 오전 9시 30분에 이 시계가 가리키는 시각)

$= \text{오전 } 9\text{시 } 30\text{분} + 1\text{분 } 55\text{초}$   
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 31\text{분 } 55\text{초}$

56 일주일은 7일입니다.

(7일 동안 이 시계가 늦어지는 시간)

$= 25 \times 7 = 175(\text{초}) \rightarrow 2\text{분 } 55\text{초}$

⇒ (7일 후 오후 2시에 이 시계가 가리키는 시각)

$= \text{오후 } 2\text{시} - 2\text{분 } 55\text{초} = \text{오후 } 1\text{시 } 57\text{분 } 5\text{초}$

57 ① (자동차가 달린 시간)  $= 10\text{시 } 15\text{분} - 9\text{시 } 55\text{분}$   
 $= 20\text{분}$

② (자동차가 달린 거리)

$= 12 \text{ km } 200 \text{ m} + 12 \text{ km } 200 \text{ m}$   
     10분      10분  
 $= 24 \text{ km } 400 \text{ m}$

58 (자동차가 달린 시간)  $= 6\text{시} - 5\text{시 } 15\text{분} = 45\text{분}$

⇒ (자동차가 달린 거리)

$= 19 \text{ km } 400 \text{ m} + 19 \text{ km } 400 \text{ m}$   
     15분      15분  
 $+ 19 \text{ km } 400 \text{ m}$   
     15분  
 $= 58 \text{ km } 200 \text{ m}$

59 (자전거를 탄 시간) = 3시 30분 - 2시 50분 = 40분

⇒ (자전거를 탄 거리)

$$= \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{ 분}} + \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{ 분}} \\ + \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{ 분}} + \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{ 분}} \\ = 6 \text{ km } 600 \text{ m}$$

60 ① 오후 7시 45분은 19시 45분입니다.

$$(\text{낮의 길이}) = (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각}) \\ = 19 \text{ 시 } 45 \text{ 분} - 6 \text{ 시 } 25 \text{ 분} \\ = 13 \text{ 시간 } 20 \text{ 분}$$

$$\textcircled{2} (\text{밤의 길이}) = 24 \text{ 시간} - (\text{낮의 길이}) \\ = 24 \text{ 시간} - 13 \text{ 시간 } 20 \text{ 분} \\ = 10 \text{ 시간 } 40 \text{ 분}$$

61 오후 7시 12분은 19시 12분입니다.

$$(\text{낮의 길이}) = (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각}) \\ = 19 \text{ 시 } 12 \text{ 분} - 5 \text{ 시 } 45 \text{ 분} \\ = 13 \text{ 시간 } 27 \text{ 분}$$

$$\Rightarrow (\text{밤의 길이}) = 24 \text{ 시간} - (\text{낮의 길이}) \\ = 24 \text{ 시간} - 13 \text{ 시간 } 27 \text{ 분} \\ = 10 \text{ 시간 } 33 \text{ 분}$$

62 오후 6시 34분 25초는 18시 34분 25초입니다.

$$(\text{낮의 길이}) = (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각}) \\ = 18 \text{ 시 } 34 \text{ 분 } 25 \text{ 초} - 5 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 13 \text{ 초} \\ = 12 \text{ 시간 } 35 \text{ 분 } 12 \text{ 초}$$

$$\Rightarrow (\text{밤의 길이}) = 24 \text{ 시간} - (\text{낮의 길이}) \\ = 24 \text{ 시간} - 12 \text{ 시간 } 35 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \\ = 11 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 48 \text{ 초}$$

63 ① 짧은 끈의 길이를 □라 하면 긴 끈의 길이는 □ + 2 cm 6 mm입니다.

$$\textcircled{2} \square + (\square + 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}) = 13 \text{ cm}, \\ \square + \square = 13 \text{ cm} - 2 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ = 10 \text{ cm } 4 \text{ mm}, \\ 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ \text{이므로 } \square = 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} \text{입니다.} \\ \text{따라서 짧은 끈의 길이는 } 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} \text{입니다.}$$

64 짧은 끈의 길이를 □라 하면 긴 끈의 길이는 □ + 3 cm 2 mm입니다.

$$\square + (\square + 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}) = 16 \text{ cm}, \\ \square + \square = 16 \text{ cm} - 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 12 \text{ cm } 8 \text{ mm}, \\ 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 12 \text{ cm } 8 \text{ mm} \text{이므로} \\ \square = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} \text{입니다.} \\ \text{따라서 짧은 끈의 길이는 } 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} \text{입니다.}$$

65 짧은 철사의 길이를 □라 하면 긴 철사의 길이는 □ + 5 cm 4 mm입니다.

$$\square + (\square + 5 \text{ cm } 4 \text{ mm}) = 14 \text{ cm}, \\ \square + \square = 14 \text{ cm} - 5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm}, \\ 4 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 4 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} \text{이므로} \\ \square = 4 \text{ cm } 3 \text{ mm} \text{입니다.} \\ \text{따라서 긴 철사의 길이는} \\ 4 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 9 \text{ cm } 7 \text{ mm} \text{입니다.}$$

유형책 98~100쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5 cm 6 mm / 5 센티미터 6 밀리미터

2 7시 20분 10초 3 106

4 205초 5 4시 14분 2초

6 > 7 ㉠, ㉡

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 9 우체국

10 3시간 5분 11 1시간 10분 48초

12 12시 20분 13 1시간 53분 14초

14 2, 53, 40 15 경로 1

16 (위에서부터) 5, 31, 49

17 8 km 600 m 18 도서관

19 약 120걸음 20 17 cm 1 mm

$$3 \quad 10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 10 \text{ cm} + 6 \text{ mm} \\ = 100 \text{ mm} + 6 \text{ mm} \\ = 106 \text{ mm}$$

$$4 \quad 3 \text{ 분 } 25 \text{ 초} = 3 \text{ 분} + 25 \text{ 초} = 180 \text{ 초} + 25 \text{ 초} = 205 \text{ 초}$$

$$6 \quad 4 \text{ 분 } 5 \text{ 초} = 4 \text{ 분} + 5 \text{ 초} = 240 \text{ 초} + 5 \text{ 초} = 245 \text{ 초} \\ \Rightarrow 250 \text{ 초} > 245 \text{ 초}$$

$$7 \quad \textcircled{1} \text{ 3층 건물의 높이는 약 } 10 \text{ m} \text{입니다.} \\ \textcircled{2} \text{ 횡단보도를 건너는 시간은 약 } 15 \text{ 초} \text{입니다.}$$

- 8 ㉠  $6\text{ km } 70\text{ m} = 6070\text{ m}$   
 ㉡  $6\text{ km } 740\text{ m} = 6740\text{ m}$   
 $\Rightarrow 6900\text{ m} > 6740\text{ m} > 6070\text{ m} > 6008\text{ m}$   
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- 9  $300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m}$   
 $= 1500\text{ m} = 1\text{ km } 500\text{ m}$   
 소방서에서 약  $1\text{ km } 500\text{ m}$  떨어진 곳에 있는 장소  
 는 소방서에서 학교까지의 거리의 약 5배만큼 떨어진  
 곳에 있는 우체국입니다.
- 10 (혜진이가 국어 공부와 수학 공부를 한 시간)  
 $= 1\text{시간 } 20\text{분} + 1\text{시간 } 45\text{분} = 3\text{시간 } 5\text{분}$
- 11 (희재가 서준보다 책을 더 오래 읽은 시간)  
 $= 2\text{시간 } 43\text{분 } 15\text{초} - 1\text{시간 } 32\text{분 } 27\text{초}$   
 $= 1\text{시간 } 10\text{분 } 48\text{초}$
- 12 (선경이가 등산을 하는 데 걸린 시간)  
 $= 1\text{시간 } 55\text{분} + 1\text{시간 } 35\text{분} = 3\text{시간 } 30\text{분}$   
 $\Rightarrow$  (선경이가 내려왔을 때의 시각)  
 $= 8\text{시 } 50\text{분} + 3\text{시간 } 30\text{분} = 12\text{시 } 20\text{분}$
- 13 시작한 시각은 3시 35분 4초이고, 끝낸 시각은 5시  
 28분 18초입니다.  
 $\Rightarrow$  (승후가 숙제를 하는 데 걸린 시간)  
 $= 5\text{시 } 28\text{분 } 18\text{초} - 3\text{시 } 35\text{분 } 4\text{초}$   
 $= 1\text{시간 } 53\text{분 } 14\text{초}$
- 14  $\square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초} + 2\text{시간 } 28\text{분 } 30\text{초} = 5\text{시 } 22\text{분 } 10\text{초}$   
 $\Rightarrow \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초}$   
 $= 5\text{시 } 22\text{분 } 10\text{초} - 2\text{시간 } 28\text{분 } 30\text{초}$   
 $= 2\text{시 } 53\text{분 } 40\text{초}$
- 15 • (경로 1의 거리)  
 $= 2\text{ km } 200\text{ m} + 1\text{ km } 100\text{ m} + 1\text{ km } 900\text{ m}$   
 $= 5\text{ km } 200\text{ m}$   
 • (경로 2의 거리)  
 $= 2\text{ km } 400\text{ m} + 3\text{ km } 100\text{ m}$   
 $= 5\text{ km } 500\text{ m}$   
 $\Rightarrow 5\text{ km } 200\text{ m} < 5\text{ km } 500\text{ m}$ 이므로 경로 1의  
 거리가 더 가깝습니다.

- 16 • 초 단위:  $60 + 17 - \square = 28$ ,  $77 - \square = 28$   
 $\Rightarrow \square = 77 - 28 = 49$   
 • 분 단위:  $57 - 1 - \square = 25$ ,  $56 - \square = 25$   
 $\Rightarrow \square = 56 - 25 = 31$   
 • 시 단위:  $\square - 3 = 2 \Rightarrow \square = 2 + 3 = 5$

- 17 (자전거를 탄 시간)  $= 4\text{시 } 45\text{분} - 3\text{시 } 45\text{분}$   
 $= 1\text{시간}$   
 $= 60\text{분}$

$\Rightarrow$  (자전거를 탄 거리)  
 $= \frac{2\text{ km } 150\text{ m}}{15\text{분}} + \frac{2\text{ km } 150\text{ m}}{15\text{분}}$   
 $+ \frac{2\text{ km } 150\text{ m}}{15\text{분}} + \frac{2\text{ km } 150\text{ m}}{15\text{분}}$   
 $= 8\text{ km } 600\text{ m}$

- 18 예  $2210\text{ m} = 2000\text{ m} + 210\text{ m} = 2\text{ km} + 210\text{ m}$   
 $= 2\text{ km } 210\text{ m}$ 입니다. ①  
 따라서  $\frac{1\text{ km } 650\text{ m}}{\text{은행}} < \frac{2\text{ km } 210\text{ m}}{\text{도서관}}$ 이므로 집에서  
 더 먼 곳은 도서관입니다. ②

채점 기준

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ① 집에서 도서관까지의 거리를 몇 km 몇 m로 나타내기 | 3점 |
| ② 집에서 더 먼 곳 구하기                 | 2점 |

- 19 예  $1\text{ m}(=100\text{ cm})$ 를 가려면 약 2걸음을 걸어야 합  
 니다. ①  
 따라서  $2 \times 60 = 120$ 이므로  $60\text{ m}$ 를 가려면 약 120  
 걸음을 걸어야 합니다. ②

채점 기준

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| ① $1\text{ m}$ 를 가려면 약 몇 걸음을 걸어야 하는지 구하기  | 2점 |
| ② $60\text{ m}$ 를 가려면 약 몇 걸음을 걸어야 하는지 구하기 | 3점 |

- 20 예 2분에  $5\text{ mm}$ 씩 타들어 가므로  $2 \times 5 = 10$ (분) 동  
 안에는  $5 \times 5 = 25$ (mm)가 타들어 갑니다. ①  
 따라서  $25\text{ mm} = 2\text{ cm } 5\text{ mm}$ 이므로 처음 양초의  
 길이는  
 $14\text{ cm } 6\text{ mm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} = 17\text{ cm } 1\text{ mm}$ 입  
 니다. ②

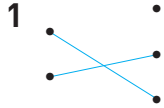
채점 기준

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ① 10분 동안에 타들어 가는 양초의 길이 구하기 | 2점 |
| ② 처음 양초의 길이 구하기             | 3점 |

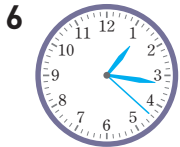
유형책 101~102쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



4 6시 30분



10 오후 4시 58분 36초

2 ㉠

3  $14 \div 2, 9$

5 ㉡

7 43분 37초

8 9시간 47분 59초

9 11 cm 5 mm

- 1 •  $315\text{초} = 300\text{초} + 15\text{초} = 5\text{분} + 15\text{초} = 5\text{분 } 15\text{초}$   
 •  $235\text{초} = 180\text{초} + 55\text{초} = 3\text{분} + 55\text{초} = 3\text{분 } 55\text{초}$

2 ㉠ 내 방 창문의 길이는 약 1 m입니다.

3 시작점이 0이 아니므로 1 cm가 몇 번 들어갔고 몇 mm 더 긴지 알아봅니다.

⇒ 알약:  $1\text{ cm } 4\text{ mm} = 14\text{ mm}$ ,  
 머리핀:  $2\text{ cm } 9\text{ mm}$

4 (연극이 끝난 시각) =  $4\text{시 } 50\text{분} + 1\text{시간 } 40\text{분}$   
 $= 6\text{시 } 30\text{분}$

5 ㉠  $6\text{시간 } 25\text{분 } 30\text{초} - 2\text{시간 } 43\text{분 } 20\text{초}$   
 $= 3\text{시간 } 42\text{분 } 10\text{초}$

㉡  $10\text{시간 } 18\text{분 } 25\text{초} - 5\text{시간 } 45\text{분 } 40\text{초}$   
 $= 4\text{시간 } 32\text{분 } 45\text{초}$

⇒  $3\text{시간 } 42\text{분 } 10\text{초} < 4\text{시간 } 32\text{분 } 45\text{초}$   
 ㉠ ㉡

6 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 4시 14분 1초입니다.

⇒  $4\text{시 } 14\text{분 } 1\text{초} - 2\text{시간 } 57\text{분 } 39\text{초}$   
 $= 1\text{시 } 16\text{분 } 22\text{초}$

7 (총 기록) =  $11\text{시 } 14\text{분 } 48\text{초} - 8\text{시}$   
 $= 3\text{시간 } 14\text{분 } 48\text{초}$

⇒ (수영 기록)  
 $= (\text{총 기록}) - (\text{자전거 기록}) - (\text{달리기 기록})$   
 $= 3\text{시간 } 14\text{분 } 48\text{초} - 1\text{시간 } 12\text{분 } 25\text{초}$   
 $- 1\text{시간 } 18\text{분 } 46\text{초}$   
 $= 2\text{시간 } 2\text{분 } 23\text{초} - 1\text{시간 } 18\text{분 } 46\text{초}$   
 $= 43\text{분 } 37\text{초}$

8 오후 7시 37분 11초는 19시 37분 11초입니다.  
 $(\text{낮의 길이}) = (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각})$   
 $= 19\text{시 } 37\text{분 } 11\text{초} - 5\text{시 } 25\text{분 } 10\text{초}$   
 $= 14\text{시간 } 12\text{분 } 1\text{초}$

⇒ (밤의 길이) =  $24\text{시간} - (\text{낮의 길이})$   
 $= 24\text{시간} - 14\text{시간 } 12\text{분 } 1\text{초}$   
 $= 9\text{시간 } 47\text{분 } 59\text{초}$

9 예 색 테이프 2장의 길이의 합은  
 $6\text{ cm } 5\text{ mm} + 6\text{ cm } 5\text{ mm} = 13\text{ cm}$ 입니다. ①  
 따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는  
 $13\text{ cm} - 15\text{ mm} = 130\text{ mm} - 15\text{ mm}$   
 $= 115\text{ mm}$   
 $= 11\text{ cm } 5\text{ mm}$ 입니다. ②

채점 기준

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기    | 4점 |
| ② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기 | 6점 |

10 예 3일 동안 이 시계가 늦어지는 시간은  
 $28 \times 3 = 84(\text{초}) \rightarrow 1\text{분 } 24\text{초}$ 입니다. ①  
 따라서 오늘 오후 5시에 이 시계가 가리키는 시각은  
 $\text{오후 } 5\text{시} - 1\text{분 } 24\text{초} = \text{오후 } 4\text{시 } 58\text{분 } 36\text{초}$ 입니다. ②

채점 기준

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ① 3일 동안 이 시계가 늦어지는 시간 구하기     | 4점 |
| ② 오늘 오후 5시에 이 시계가 가리키는 시각 구하기 | 6점 |



## 6. 분수와 소수

유형책 104~113쪽

실전유형 강화

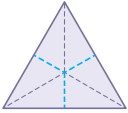
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ( ) ( △ ) ( )

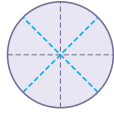
2 다, 마

3 나, 바

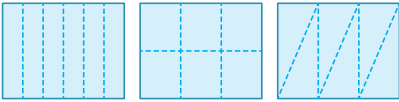
4 (1)



(2)



5 예



6 4 또는 넷

7  $\frac{5}{12}$  / 12분의 5

8 풀이 참조

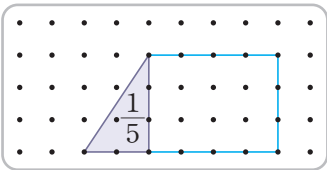
9 4칸

10 다

11 / 9, 3 /

12  $\frac{7}{10}$  /  $\frac{3}{10}$

13 예



14  $\frac{4}{9}$

15 다, 라

16 3조각

17 32 m

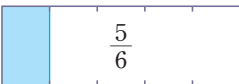
18  $\frac{1}{3}$  /  $\frac{1}{5}$  /  $\frac{1}{6}$

19  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{2}$

20 (1) 3 (2)  $\frac{1}{10}$

21  $\frac{1}{8}$  / 8

22 예



23 2배

24 (1)  $\frac{4}{9}$ 에 ○표 (2)  $\frac{1}{10}$ 에 ○표

25  $\frac{18}{25}$ ,  $\frac{12}{25}$ ,  $\frac{7}{25}$ ,  $\frac{3}{25}$

26 언니

27  $\frac{12}{19}$ ,  $\frac{13}{19}$ ,  $\frac{14}{19}$

28 7, 8, 9

29 준우

30  $\frac{1}{8}$

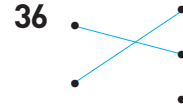
31 세희

32 감자

33  $\frac{2}{14}$ ,  $\frac{4}{14}$

34  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{8}$

35 5개



37 예



38 0.2

39 ㉞

40 0.7

41 0.5

42 7.6 / 칠 점 육

43 2.9 cm

44 ( )

45 ㉟

( )

46 4.1 cm

( △ )

47 6.4 cm

48 (1) 0.8에 ○표 (2) 5.6에 ○표

49 >

50 3.9

51 해선

52 현미네 집

53 2개

54 1.4

55 5, 6에 ○표

56 ㉠

57 5.3

58 0.4

59 86개

1 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않은 도형을 찾습니다.

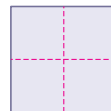
2 가는 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않습니다.

4 (1) 전체가 똑같이 3으로 나누어져 있으므로 각 조각을 다시 똑같이 2로 나눕니다.

(2) 전체가 똑같이 4로 나누어져 있으므로 각 조각을 다시 똑같이 2로 나눕니다.

5 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 전체를 똑같이 여섯으로 나눕니다.

6



⇒ 전체를 똑같이 4로 나누게 됩니다.

7 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5이므로  $\frac{5}{12}$ 라 쓰고, 12분의 5라고 읽습니다.

- 8 예 전체를 똑같이 6조각으로 나눈 것 중의 4조각은  $\frac{4}{6}$  이므로 민수가 먹은 피자의 양을 분수로 나타내면  $\frac{4}{6}$  입니다. ①

분모와 분자를 반대로 나타냈습니다. ②

채점 기준

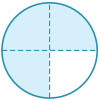
- |                      |
|----------------------|
| ① 잘못 쓴 곳을 찾아 바르게 고치기 |
| ② 이유 쓰기              |

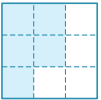
- 9  $\frac{10}{14}$  은 전체를 똑같이 14로 나눈 것 중의 10이므로 전체 14칸 중 10칸을 색칠해야 합니다.

⇒ 6칸이 색칠되어 있으므로  $10 - 6 = 4$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

- 10 가:  $\frac{3}{8}$ , 나:  $\frac{3}{8}$ , 다:  $\frac{4}{8}$

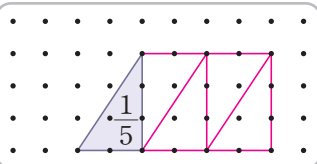
⇒ 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것은 다입니다.

- 11 •  색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3 ⇒  $\frac{3}{4}$

-  색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5 ⇒ 9분의 5

- 12 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7 ⇒  $\frac{7}{10}$

• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3 ⇒  $\frac{3}{10}$

- 13 

$\frac{1}{5}$  은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.

⇒ 전체는  $\frac{1}{5}$  이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

- 14 희재와 동생이 먹고 남은 케이크는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의  $9 - 3 - 2 = 4$ 이므로 전체의  $\frac{4}{9}$  입니다.

- 15 작은 삼각형 4개가 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 작은 삼각형 1개는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 1, 즉  $\frac{1}{7}$  입니다.

⇒ 전체는  $\frac{1}{7}$  이 7개 연결된 모양이므로 전체에 알맞은 도형은 다, 라입니다.

- 16 전체는 6조각이므로 6조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 3조각입니다.

- 17 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7만큼 사용했으므로 남은 색 테이프는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1, 즉  $\frac{1}{8}$  입니다.

따라서 전체 색 테이프의 길이는  $\frac{1}{8}$  이 8개이므로 4 m가 8개입니다.

⇒  $4 \times 8 = 32$ (m)

- 18 1을 똑같이 ■로 나눈 것 중의 하나는  $\frac{1}{\blacksquare}$  입니다.

- 19 분자가 1인 분수를 모두 찾으면  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{2}$  입니다.

- 20  는  $\frac{1}{\blacksquare}$  이  개입니다.

- 21 떡 한 조각은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 전체의  $\frac{1}{8}$  입니다.

- 22  $\frac{5}{6}$  는  $\frac{1}{6}$  이 5개이므로 주어진 그림을 똑같이 5로 나누었을 때 한 조각이  $\frac{1}{6}$  입니다.

- 23 예 사용한 양파는 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의  $3 - 1 = 2$ 이므로 양파 한 개의  $\frac{2}{3}$  입니다. ①

따라서  $\frac{2}{3}$  는  $\frac{1}{3}$  이 2개이므로 사용한 양파는 남은 양파의 2배입니다. ②

채점 기준

- |                                 |
|---------------------------------|
| ① 사용한 양파는 양파 한 개의 얼마인지 분수로 나타내기 |
| ② 사용한 양파는 남은 양파의 몇 배인지 구하기      |

- 24 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

- (2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$14 > 10 \Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{10}$$

- 25 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$18 > 12 > 7 > 3 \Rightarrow \frac{18}{25} > \frac{12}{25} > \frac{7}{25} > \frac{3}{25}$$

- 26  $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$  이므로 호두파이를 더 많이 먹은 사람은 언니입니다.

- 27 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자가 11보다 크고 15보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

$$\Rightarrow \frac{12}{19}, \frac{13}{19}, \frac{14}{19}$$

- 28 ㉠ 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로  $3 < \square$ 입니다.

$\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

- ㉡ 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로  $\square > 6$ 입니다.

$\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

따라서  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 29 예 세 사람이 가지고 있는 철사의 길이를 비교하면

$$\frac{3}{7} < \frac{4}{7} < \frac{5}{7} \text{입니다.} \text{ ①}$$

따라서 가장 짧은 철사를 가지고 있는 사람은 준우입니다. ②

채점 기준

① 세 사람이 가지고 있는 철사의 길이 비교하기

② 가장 짧은 철사를 가지고 있는 사람 구하기

- 30 만들 수 있는 단위분수:  $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$

$\Rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$  이므로 만들 수 있는 가장 작은 단위분수는  $\frac{1}{8}$ 입니다.

- 31 남은 떡의 양을 비교하면  $\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.

세희 효은 준기

$\Rightarrow$  남은 떡의 양이 적을수록 많이 먹은 것이므로 떡을 가장 많이 먹은 사람은 세희입니다.

- 32 배추, 감자, 고추를 심은 부분을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



$\Rightarrow$  밭 전체의  $\frac{2}{11}$ 에 고추를 심었습니다.

따라서  $\frac{5}{11} > \frac{4}{11} > \frac{2}{11}$  이므로 밭의 가장 넓은 부분에 심은 것은 감자입니다.

- 33 분모가 14인 분수 중에서 분자가 6보다 작은 분수는  $\frac{1}{14}, \frac{2}{14}, \frac{3}{14}, \frac{4}{14}, \frac{5}{14}$ 입니다.

이 중에서 분자가 짝수인 분수는  $\frac{2}{14}, \frac{4}{14}$ 입니다.

- 34  $\frac{1}{9}$ 보다 큰 단위분수는  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$ 입니다.

이 중에서  $\frac{1}{4}$ 보다 작은 분수는  $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

- 35 분자가 1이고, 분모가 1보다 큰 분수이므로 단위분수입니다.

$\Rightarrow \frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수는  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 로 모두 5개입니다.

- 36  $\cdot \frac{4}{10} = 0.4$        $\cdot 0.1$ 이 8개인 수  $\Rightarrow 0.8$

- 37  $0.2 = \frac{2}{10}$  이므로 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 2칸을 색칠합니다.

- 38 색칠하고 남은 칸은  $10 - 8 = 2$ (칸)이므로 전체의  $\frac{2}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.2입니다.

- 39 ㉠ 0.4는 0.1이 4개입니다.

㉡ 0.1이 3개이면 0.3입니다.

㉢ 0.6은  $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 6개입니다.

$$\Rightarrow 6 > 4 > 3$$

㉢ ㉠ ㉡

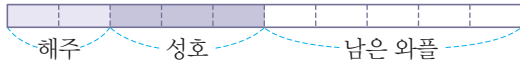
- 40 분모는 10으로 같으므로 가장 큰 분수를 만들려면 분자에 가장 큰 수를 놓아야 합니다.

$\Rightarrow 7 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 큰 분수는  $\frac{7}{10}$ 이고,

$\frac{7}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.7입니다.

41 성호가 먹은 와플은 전체의  $0.3 = \frac{3}{10}$ 입니다.

해주와 성호가 먹은 와플과 남은 와플을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 해주와 성호가 먹고 남은 와플은 전체의  $\frac{5}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.5입니다.

42  $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로 7과  $\frac{6}{10}$ 만큼인 수는 7.6입니다.  
7.6은 칠 점 육이라고 읽습니다.

43  $9 \text{ mm} = 0.9 \text{ cm}$

⇒ 이어 붙인 색 테이프의 길이는 2 cm와 0.9 cm만큼이므로 2.9 cm입니다.

44 • 5와 0.7만큼인 수: 5.7

•  $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 57개인 수: 5.7

• 0.1이 75개인 수: 7.5

45 ⑤ 9 cm 5 mm는 9 cm와 0.5 cm만큼인 길이이므로 9.5 cm 또는 95 mm입니다.

46 (어제와 오늘 내린 비의 양) =  $24 + 17 = 41(\text{mm})$

⇒  $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로  $41 \text{ mm} = 4.1 \text{ cm}$ 입니다.

47 예 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $16 + 16 + 16 + 16 = 64(\text{mm})$ 입니다. ①

따라서  $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $64 \text{ mm} = 6.4 \text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 mm인지 구하기

② 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 소수로 나타내기

참고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

48 (1)  $0.5 < 0.8$  (2)  $5.6 > 3.4$   
 $\boxed{5} < \boxed{8}$   $\boxed{5} > \boxed{3}$

49 6과 0.1만큼인 수: 6.1, 0.1이 52개인 수: 5.2

⇒  $6.1 > 5.2$

50 • 진희: 3과 4 사이에 있으므로 소수점 왼쪽에 있는 수는 3입니다.

• 재혁: 0.1이 37개인 수는 3.7입니다.

⇒ 3.5와 3.9 중에서 소수점 왼쪽에 있는 수가 3이고, 3.7보다 큰 소수는 3.9입니다.

51  $18.5 < 19.2$ 이므로 기록이 더 짧은 사람은 혜선입니다.  
혜선 민석

52  $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 학교에서 각 장소까지의 거리를 비교하면  $0.8 < 1.1 < 1.2$ 입니다.

현미네 집 지수네 집 경아네 집

⇒ 학교에서 가장 가까운 곳은 현미네 집입니다.

53 예 7.6을 포함하여 소수의 크기를 비교하면

$9.1 > 7.8 > 7.6 > 4.6 > 2.5$ 입니다. ①

따라서 7.6보다 큰 소수는 9.1, 7.8로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 7.6과 주어진 네 소수의 크기 비교하기

② 7.6보다 큰 소수는 모두 몇 개인지 구하기

54 분수를 소수로 나타내면  $\frac{5}{10} = 0.5$ ,  $\frac{3}{10} = 0.3$ 입니다.

⇒  $1.4 > 1.2 > 0.6 > 0.5 > 0.3$ 이므로 가장 큰 수는 1.4입니다.

55  $\frac{4}{10} = 0.4$ , 0.1이 7개인 수: 0.7

⇒  $0.4 < 0. \square < 0.7$ 이고  $4 < \square < 7$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

56 각 온실의 온도와  $25.4^\circ\text{C}$ 를 비교하여  $25.4^\circ\text{C}$ 보다 더 낮은 온도의 온실을 찾습니다.

• ㉠  $26.3 > 25.4$

• ㉡  $24.5 < 25.4$

• ㉢  $25.7 > 25.4$

⇒ 온도를 높여야 하는 온실은 ㉡입니다.

57  $5 > 3 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■.▲ 형태의 소수는 5.3입니다.

58  $0 < 4 < 7 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 ■.▲ 형태의 소수는 0.4입니다.

59  $8 > 6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■.▲ 형태의 소수는 8.6입니다.

⇒ 8.6은 0.1이 86개인 수입니다.

유형책 114~119쪽 상위권유형 강화

60 ① 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6

② 0.4, 0.5, 0.6

③ 0.4, 0.5, 0.6

61 2.5, 2.6, 2.7

62 2개

63 ① 3개 ② 24분

64 1시간 40분

65 35분

66 ①  $\frac{1}{3}$

②  $\frac{1}{4}$

③ 선미

67 정우

68 4배

69 ① 7조각 ② 1조각 ③  $\frac{6}{10}$

70  $\frac{7}{12}$

71  $\frac{4}{8}$

72 ① 7, 8 ② 7.2, 7.8, 8.2, 8.7 ③ 4개

73 4개

74 3개

75 ①  $\frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}$  ②  $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}$  ③  $\frac{4}{5}$

76  $\frac{1}{11}$

77  $\frac{1}{8}$

60 ① 0.1이 7개인 수: 0.7

→ 0.7보다 작은 ■, ▲ 형태의 소수:

0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6

②  $\frac{3}{10} = 0.3$

→ 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6 중에서 0.3보다 큰 소수: 0.4, 0.5, 0.6

61 0.1이 24개인 수(=2.4)보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, ...입니다.

이 중에서 2와 0.8만큼인 수(=2.8)보다 작은 소수는 2.5, 2.6, 2.7입니다.

따라서 조건에 알맞은 소수는 2.5, 2.6, 2.7입니다.

62 3보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수 중에서 3과 0.4만큼인 수(=3.4)보다 작은 수는 3.1, 3.2, 3.3입니다.

이 중에서 ▲ 부분이 홀수인 소수는 3.1, 3.3입니다.

따라서 조건에 알맞은 소수는 모두 2개입니다.

63 ①  $\frac{3}{5}$ 은  $\frac{1}{5}$ 이 3개입니다.

② 벽면 전체의  $\frac{1}{5}$ 만큼을 칠하는 데 8분이 걸리므로

벽면 전체의  $\frac{3}{5}$ 만큼을 칠하는 데 걸리는 시간은

$8 \times 3 = 24$ (분)입니다.

64  $\frac{5}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이 5개입니다.

→ 욕조 전체의  $\frac{1}{9}$ 만큼을 채우는 데 20분이 걸리므로

욕조 전체의  $\frac{5}{9}$ 만큼을 채우는 데 걸리는 시간은

$20 \times 5 = 100$ (분)입니다.

따라서 1시간 40분이 걸립니다.

65 남은 거리는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의

$8 - 1 = 7$ 이므로 전체 거리의  $\frac{7}{8}$ 이고,  $\frac{7}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 7개입니다.

→ 전체 거리의  $\frac{1}{8}$ 만큼을 가는 데 5분이 걸렸으므로

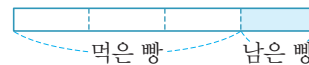
같은 빠르기로 전체 거리의  $\frac{7}{8}$ 만큼을 가는 데 걸리는 시간은  $5 \times 7 = 35$ (분)입니다.

66 ① 선미가 먹은 빵과 남은 빵을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



→ 남은 빵은 전체의  $\frac{1}{3}$ 입니다.

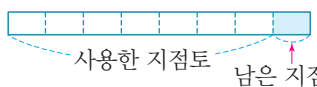
② 현수가 먹은 빵과 남은 빵을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



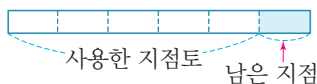
→ 남은 빵은 전체의  $\frac{1}{4}$ 입니다.

③  $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 이므로 남은 빵이 더 많은 사람은 선미입니다.

67 정우와 승희가 사용한 지점토와 남은 지점토를 각각 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 정우: 

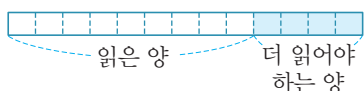
→ 남은 지점토는 전체의  $\frac{1}{8}$ 입니다.

• 승희: 

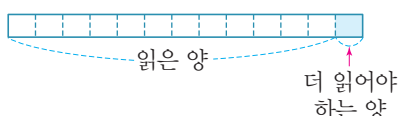
→ 남은 지점토는 전체의  $\frac{1}{6}$ 입니다.

⇒  $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 이므로 남은 지점토가 더 적은 사람은 정우입니다.

68 가희와 찬우가 읽은 양과 더 읽어야 하는 양을 각각 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 가희: 

→ 더 읽어야 하는 양은 전체의  $\frac{4}{13}$ 입니다.

• 찬우: 

→ 더 읽어야 하는 양은 전체의  $\frac{3}{13}$ 입니다.

⇒  $\frac{4}{13}$ 는  $\frac{1}{13}$ 이 4개이므로 가희가 더 읽어야 하는 양은 찬우가 더 읽어야 하는 양의 4배입니다.

69 ① 헤리가 먹고 남은 치즈는  $10 - 3 = 7$ (조각)입니다.

② 헤리가 먹고 남은 치즈의  $\frac{1}{7}$ 만큼은 남은 치즈 7조각을 똑같이 7로 나눈 것 중의 1이므로 진수가 먹은 치즈는 1조각입니다.

③ 헤리와 진수가 먹고 남은 치즈는

$10 - 3 - 1 = 6$ (조각)이므로 치즈 한 개의  $\frac{6}{10}$ 입니다.

70 은우가 먹고 남은 초콜릿은  $12 - 4 = 8$ (조각)이고, 은우가 먹고 남은 초콜릿의  $\frac{1}{8}$ 만큼은 남은 초콜릿 8조각을 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 누나가 먹은 초콜릿은 1조각입니다.

⇒ 은우와 누나가 먹고 남은 초콜릿은

$12 - 4 - 1 = 7$ (조각)이므로 초콜릿 한 개의  $\frac{7}{12}$ 입니다.

71 세정이가 먹고 남은 케이크는  $8 - 2 = 6$ (조각)이고, 세정이가 먹고 남은 케이크의  $\frac{2}{6}$ 만큼은 남은 케이크 6조각을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 슬기가 먹은 케이크는 2조각입니다.

⇒ 세정이와 슬기가 먹고 남은 케이크는

$8 - 2 - 2 = 4$ (조각)이므로 케이크 한 개의  $\frac{4}{8}$ 입니다.

72 ① ■가 2인 경우, 만들 수 있는 소수는 2.7, 2.8로 2.8보다 작거나 2.8과 같습니다.

⇒ 2.8보다 커야 하므로 ■ 부분에 들어갈 수 있는 수는 7, 8입니다.

② • ■가 7인 경우: 7.2, 7.8

• ■가 8인 경우: 8.2, 8.7

③ 2.8보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 7.2, 7.8, 8.2, 8.7로 모두 4개입니다.

73 ■가 9인 경우, 만들 수 있는 소수는 9.3, 9.6으로 9.3과 같거나 9.3보다 큼니다.

⇒ 9.3보다 작아야 하므로 ■ 부분에 들어갈 수 있는 수는 3, 6입니다.

• ■가 3인 경우: 3.6, 3.9

• ■가 6인 경우: 6.3, 6.9

따라서 9.3보다 작은 ■, ▲ 형태의 소수는 3.6, 3.9, 6.3, 6.9로 모두 4개입니다.

74 4.1보다 커야 하므로 ■ 부분에 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

• ■가 4인 경우: 4.5

• ■가 5인 경우: 5.1, 5.4

따라서 4.1보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 4.5, 5.1, 5.4로 모두 3개입니다.

75 ① 분모가 5로 같은 분수  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{5}$ 의 크기를 비교

하면  $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.

② 단위분수  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{5}$ 의 크기를 비교하면

$\frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다.

③ 위 ①, ②에서  $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 이므로

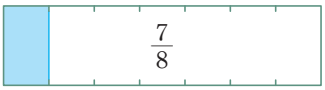
가장 큰 분수는  $\frac{4}{5}$ 입니다.

- 76** 분모가 같은 분수끼리 비교하면  $\frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$  이고,  
단위분수끼리 비교하면  $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7}$  입니다.  
⇒  $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$  이므로 가장 작은 분수는  $\frac{1}{11}$  입니다.
- 77** 분모가 같은 분수끼리 비교하면  $\frac{7}{8} > \frac{6}{8} > \frac{1}{8}$  이고,  
단위분수끼리 비교하면  $\frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$  입니다.  
⇒  $\frac{7}{8} > \frac{6}{8} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$  이므로 세 번째로 큰 분수는  $\frac{1}{8}$  입니다.

유형책 120~122쪽

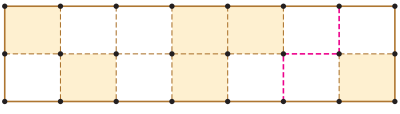
응용 단위 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1**  $\frac{4}{10} / 0.4$       **2** 4.6
- 3**  $\frac{1}{8}$ 에 ○표      **4** 가, 다
- 5** 예 
- 6** 성주      **7**  $\frac{8}{14}$
- 8** 97      **9** ㉠
- 10**  $\frac{1}{11}$ 에 ○표,  $\frac{1}{56}$ 에 △표
- 11** 3개      **12** 진희
- 13** 8.4 cm      **14** 4, 5, 6
- 15**  $\frac{1}{4}$       **16** 주호
- 17**  $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$
- 18**  $\frac{8}{12}$       **19** 1.5
- 20**  $\frac{5}{6}$

- 1** 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4  
이므로 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$  이고, 소수로 나타내면  
0.4입니다.
- 2** 1 mm = 0.1 cm ⇒ 46 mm = 4.6 cm

- 3** 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 분수입니다.  
 $5 < 8 \Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$
- 4** 가:  $\frac{3}{5}$ , 나:  $\frac{2}{5}$ , 다:  $\frac{3}{5}$ , 라:  $\frac{3}{6}$
- 5**  $\frac{7}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 주어진 그림을 똑같이 7로 나  
누었을 때 한 조각이  $\frac{1}{8}$  입니다.
- 6**  $\frac{3}{9} < \frac{5}{9}$  이므로 찰흙을 더 많이 사용한 사람은 성주입  
니다.

- 7**   
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 14로 나눈 것  
중의 8이므로  $\frac{8}{14}$  입니다.

- 8** • 4.4는 0.1이 44개입니다. → ㉠ = 44  
• 0.1이 53개이면 5.3입니다. → ㉡ = 53  
⇒ ㉠ + ㉡ = 44 + 53 = 97

- 9** ㉠  $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 72개인 수 → 7.2  
㉡ 7과 0.9만큼인 수 → 7.9  
㉢ 칠 점 팔 → 7.8  
⇒  $\frac{7.9}{㉡} > \frac{7.8}{㉢} > \frac{7.2}{㉠}$

- 10** 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.  
 $11 < 14 < 29 < 42 < 56$   
⇒  $\frac{1}{11} > \frac{1}{14} > \frac{1}{29} > \frac{1}{42} > \frac{1}{56}$

- 11** 4.9를 포함하여 소수의 크기를 비교하면  
 $0.7 < 1.2 < 4.6 < 4.9 < 5.3$ 입니다.  
⇒ 4.9보다 작은 소수는 0.7, 1.2, 4.6으로 모두 3개  
입니다.

12  $\frac{5}{10} = 0.5$

⇒  $0.5 > 0.2$ 이므로 케이크를 더 적게 먹은 사람은 진영미 진희입니다.

13 (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$= 21 + 21 + 21 + 21 = 21 \times 4 = 84(\text{mm})$

⇒  $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로  $84 \text{ mm} = 8.4 \text{ cm}$ 입니다.

참고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

14 ㉠ 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로  $\square < 7$ 입니다.

⇒  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

㉡ 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로

$\square > 3$ 입니다.

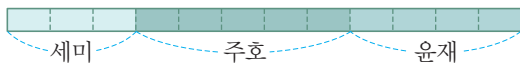
⇒  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

따라서  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

15 만들 수 있는 단위분수:  $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}$

⇒  $\frac{1}{4} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는  $\frac{1}{4}$ 입니다.

16 세 사람이 한 일의 양을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 윤재가 한 일의 양은 전체의  $\frac{4}{12}$ 입니다.

따라서  $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{3}{12}$ 이므로 일을 가장 많이 한 사람은 주호입니다.

17 분모가 16인 분수 중에서 분자가 8보다 작은 분수는

$\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \frac{3}{16}, \frac{4}{16}, \frac{5}{16}, \frac{6}{16}, \frac{7}{16}$ 입니다.

이 중에서 분자가 홀수인 분수는

$\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$ 입니다.

18 예 남은 멜론은  $12 - 2 - 2 = 8$ (조각)입니다. ①

따라서 남은 멜론은 전체의  $\frac{8}{12}$ 입니다. ②

채점 기준

|                            |    |
|----------------------------|----|
| ① 남은 멜론의 조각 수 구하기          | 2점 |
| ② 남은 멜론은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 | 3점 |

19 예 가장 작은 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 하므로 가장 작은 소수는 1.3입니다. ①

따라서 두 번째로 작은 소수는 1.5입니다. ②

채점 기준

|                           |    |
|---------------------------|----|
| ① 만들 수 있는 가장 작은 소수 구하기    | 2점 |
| ② 만들 수 있는 두 번째로 작은 소수 구하기 | 3점 |

20 예 분모가 같은 분수끼리 비교하면  $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6}$ 입니다. ①

단위분수끼리 비교하면  $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 입니다. ②

따라서  $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 이므로 가장 큰 분수는  $\frac{5}{6}$ 입니다. ③

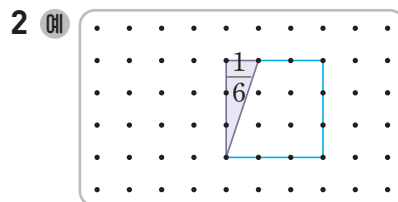
채점 기준

|                    |    |
|--------------------|----|
| ① 분모가 같은 분수끼리 비교하기 | 2점 |
| ② 단위분수끼리 비교하기      | 2점 |
| ③ 가장 큰 분수 구하기      | 1점 |

유형책 123~124쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 28

4 9, 10, 11

5 8배

6 0.3

7 1시간 10분

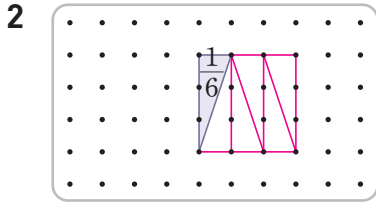
8 윤하

9 0.2

10 3개

1 •영 점 칠 ⇒ 0.7

•0.1이 6개인 수 ⇒ 0.6



$\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.

⇒ 전체는  $\frac{1}{6}$ 이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

3  $\frac{8}{10}=0.8$ 이므로 2와  $\frac{8}{10}$ 만큼인 수는 2.8입니다.

⇒ 2.8은 0.1이 28개입니다.

4  $\frac{8}{17} < \frac{\square}{17} < \frac{12}{17}$ 이므로  $8 < \square < 12$ 입니다.

⇒  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 9, 10, 11입니다.

5 남은 떡은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의  $9-1=8$ 이므로 전체의  $\frac{8}{9}$ 입니다.

⇒  $\frac{8}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 8개이므로 남은 떡은 먹은 떡의 8배입니다.

6 윤상이가 먹은 초콜릿은 전체의  $0.4=\frac{4}{10}$ 이므로 승희와 윤상이가 먹은 초콜릿과 남은 초콜릿을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

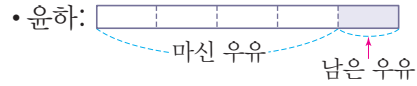


⇒ 남은 초콜릿은 전체의  $\frac{3}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.3입니다.

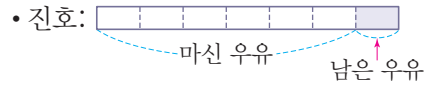
7  $\frac{5}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.

⇒ 벽면 전체의  $\frac{1}{6}$ 만큼을 칠하는 데 14분이 걸리므로 이 벽면 전체의  $\frac{5}{6}$ 만큼을 칠하는 데 걸리는 시간은  $14 \times 5=70$ (분)입니다. 따라서 1시간 10분이 걸립니다.

8 윤하와 진호가 마신 우유와 남은 우유를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



→ 남은 우유는 전체의  $\frac{1}{5}$ 입니다.



→ 남은 우유는 전체의  $\frac{1}{7}$ 입니다.

⇒  $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 이므로 남은 우유가 더 많은 사람은 윤하입니다.

9 예 분수를 소수로 나타내면  $\frac{7}{10}=0.7$ ,  $\frac{4}{10}=0.4$ 입니다. ①

따라서 소수의 크기를 비교하면

$0.2 < 0.4 < 0.7 < 1.3 < 2.1$ 이므로 가장 작은 수는 0.2입니다. ②

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 분수를 소수로 나타내기  | 4점 |
| ② 가장 작은 수 찾아 쓰기 | 6점 |

10 예 0.1이 17개인 수( $=1.7$ )보다 작은  $\blacksquare, \blacktriangle$  형태의 소수는 1.6, 1.5, 1.4, 1.3, ..., 0.2, 0.1입니다. ①

이 중에서 1과 0.3만큼인 수( $=1.3$ )보다 큰 소수는 1.4, 1.5, 1.6입니다. ②

따라서 조건에 알맞은 소수는 1.4, 1.5, 1.6으로 모두 3개입니다. ③

채점 기준

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| ① 0.1이 17개인 수보다 작은 $\blacksquare, \blacktriangle$ 형태의 소수 모두 구하기 | 4점 |
| ② 위 ①에서 구한 소수 중에서 1과 0.3만큼인 수보다 큰 소수 모두 구하기                     | 4점 |
| ③ 조건에 알맞은 소수는 모두 몇 개인지 구하기                                      | 2점 |



메모



