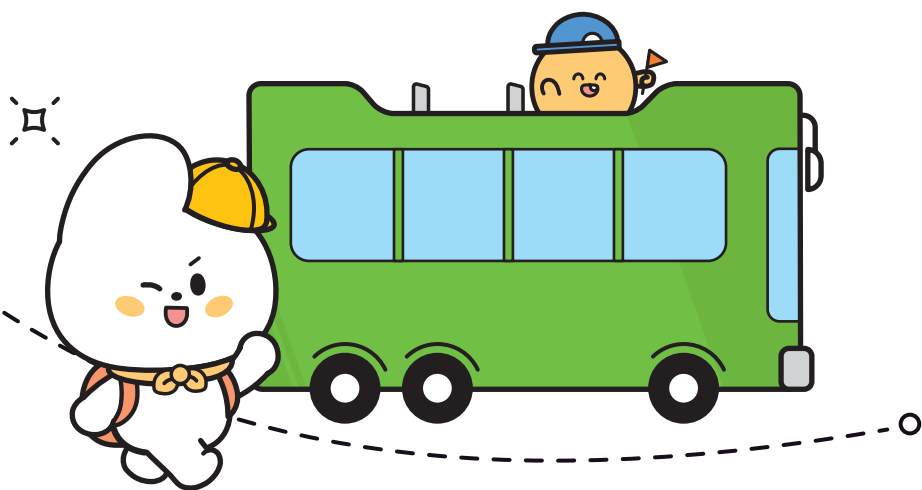


2022개정  
초등사회  
4-2

자습서&평가문제집  
정답과 풀이

- 자습서 ..... 2
- 평가문제집 ..... 18



## 정답과 풀이

## 1 민주주의와 자치

## 1 학교 속의 민주주의

개념 **꼭** 문제

10~11쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 학교 자치 2 민주주의 3 지역

4 (1) ○ (2) × 5 민재 6 공동

7 ㉠, ㉡ 8 민주주의

9 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢

- 4 (2) 여러 사람이 함께 살아가다 보면 사람마다 생각이나 의견이 서로 달라 무엇인가를 결정할 때 어려움을 겪기도 합니다.
- 5 학교 자치는 학생이 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하는 데 참여하는 것으로, 학생이 중심이 되어 학교의 일을 주도적으로 운영한다는 점에서 중요합니다.
- 6 학생들은 학교의 구성원으로서 학급 회장 선거에 참여하거나 학급 규칙을 논의하는 등 공동의 일에 관심을 기울이고 적극적으로 의견을 제시하면서 학교 자치 활동에 참여합니다.
- 7 ㉢ 교장 선생님이 전교생의 점심 급식 메뉴를 일방적으로 정해 주는 것은 학교 자치의 모습으로 보기 어렵습니다.
- 8 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 결정할 때 자유롭게 평등하게 참여하는 것을 민주주의라고 합니다. 민주주의는 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하는 생활 방식이기도 합니다.
- 9 (1) 어린이들이 지역 놀이터처럼 지역에 필요한 시설이 설치되는 과정을 직접 살펴보고 의견을 제안하는 모습입니다. (2) 주민들이 투표를 하여 지역의 일에 자신의 의견을 표현하는 모습입니다.

(3) 학생들이 원하는 자율 동아리를 스스로 기획하고 결정하여 운영하는 모습입니다.

개념 **꼭** 문제

13쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 대화 2 소수

3 좁혀 4 ㉢, ㉣

- 3 여러 사람이 의사 결정을 하거나 문제를 해결할 때는 충분히 대화하고 토론해야 합니다. 이 과정에서 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.
- 4 ㉠ 다수결의 원칙을 따르더라도 다수의 의견이 언제나 옳은 것은 아니므로 소수의 의견도 경청하고 존중해야 합니다.

개념 **꼭** 문제

15쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 참여 2 관용 3 실천

4 (1) × (2) × 5 지후

- 4 (1) 민주주의를 실천하려면 내가 속한 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여해야 합니다. (2) 의견을 하나로 모을 때에는 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단해 보며 많은 사람이 원하는 결과가 나오도록 노력해야 합니다.
- 5 은서 - 학교생활에서 민주주의를 바람직하게 실천하려면 회의에서 결정된 나의 역할을 성실히 수행해야 합니다. 민재 - 내가 학교의 주인이라는 마음가짐으로 학교의 일에 적극적으로 참여하면서 다른 사람의 의견을 경청하고 존중해야 합니다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 기획      2 토론      3 다수결  
4 실천  
5 ㉠, ㉡      6 ㉢      7 수아  
8 존중      9 (1) ○ (2) × 10 ㉣

- 5 ㉠ 학교 공동의 일을 나의 일로 여기고 관심을 기울이며 적극적으로 참여해야 합니다.
- 6 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 ‘의견 제시하기 → 토의·토론하기 → 의사 결정하기 → 함께 실천하기’ 순으로 이루어집니다.
- 7 학교생활에서 민주주의를 실천할 때 ‘의견 제시하기’ 단계에서는 학교 구성원으로서 학교 공동의 일을 나의 일로 여기고 의견을 말해야 하며, 다른 사람의 의견을 경청하고 존중해야 합니다.
- 8 학교생활에서 민주주의를 실천할 때 ‘의사 결정하기’ 단계에서는 서로 충분히 대화하고 타협하여 결정을 내려야 합니다. 이때 의견이 하나로 모이지 않는다면 다수결의 원칙을 따르되, 소수의 의견도 존중해야 합니다.
- 9 (2) 모든 구성원이 적극적으로 참여하여 민주적으로 결정을 내렸다면 나의 의견과 다르더라도 실천하려고 노력해야 합니다.
- 10 ㉣ 다수결의 원칙을 따르더라도 다수의 의견이 언제나 옳은 것은 아니므로 소수의 의견도 존중하려는 노력이 필요합니다.

주제 **꼭** 문제

- 1 ③      2 예시 답안 참조  
3 ②      4 동운, 연수 5 ③  
6 ㉢      7 예시 답안 참조  
8 ㉠, ㉡, ㉢

- 1-1 ○      2-1 ×      3-1 ○      4-1 ×  
5-1 ○      6-1 ○      7-1 ×      8-1 ×

- 1 ③ 선생님이 정한 규칙에 따라 자리에 앉는 것은 학교생활에서 찾아볼 수 있는 학교 자치의 모습이라고 하기 어렵습니다.

- 2 **예시 답안** 학생이 중심이 되어 학교생활을 주도적으로 운영하는 활동이기 때문입니다. / 학교 구성원으로서 학교의 일에 관심을 기울이고 적극적으로 참여하는 활동이기 때문입니다.  
학교 자치는 학생이 주도적으로 학교생활을 운영하고 참여한다는 점에서 중요합니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | 학교생활에서 학교 자치가 중요한 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 학교생활에서 학교 자치가 중요한 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 3 민주주의는 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 결정하는 데 자유롭고 평등하게 참여하는 것입니다.
- 4 은진 - 충분히 대화하고 토론하면서 각 의견의 장점과 단점을 깊이 생각해 보거나 내가 몰랐던 사실을 알 수 있습니다.
- 5 다수결의 원칙은 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 의사 결정 방법입니다. ① 다수결의 원칙이 항상 바람직한 의사 결정 방법이라고 보기 어렵습니다. ② 다수결의 원칙에 따라 결정하더라도 충분히 대화하고 토론하는 과정을 거쳐야 합니다. ④ 다수결의 원칙은 다수의 의견에 따라 결정을 내리는 것입니다. ⑤ 다수결의 원칙에 따르더라도 소수의 의견을 존중하려고 노력해야 합니다.
- 6 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 태도는 비판적 태도입니다. ① 관용은 나와 다른 생각이나 의견도 존중하고 포용하는 태도입니다. ② 실천은 공동체 구성원이 참여하여 민주적으로 결정한 일은 잘 따르는 태도입니다. ③ 참여는 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 임하는 태도입니다. ④ 타협은 서로 양보하고 협의하는 태도입니다.

- 7 **예시 답안** 내가 학교의 주인이라는 마음가짐으로 학교 또는 학급 공동의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여해야 합니다.

학교에서 민주주의를 실천할 때 학교 구성원으로서 공동의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                        |
|----|------------------------------|
| 상  | 제시된 단어를 모두 활용하여 바르게 서술한 경우   |
| 하  | 제시된 단어 중 일부만 활용하여 바르게 서술한 경우 |

- 8 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 ‘의견 제시하기 → 토의·토론하기 → 의사 결정하기 → 함께 실천하기’ 순으로 이루어집니다.

## 2 주민 자치와 주민 참여

### 7개념 꼭꼭 문제

24~25쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 주민 자치 2 제안 3 주민 총회  
4 캠페인  
5 축제 6 주민 총회 7 ㉠  
8 ㉢ 9 은서  
10 (1)× (2)○ (3)○

- 5 각 지역에서는 주민들이 한자리에 모여 서로 어울리고 단합할 수 있도록 지역 축제를 열기도 합니다.
- 6 지역 주민들은 지역에 필요한 일을 제안하거나 지역의 일을 논의하려고 주민 총회를 열기도 합니다. 주민 총회에서 주민들은 자유롭게 의견을 나누고 지역의 일을 결정합니다.
- 7 주민 자치의 사례에는 지역에 필요한 시설 제안, 지역 축제 개최, 주민 총회 개최, 주민 편의 시설 마련, 지역 내 캠페인 참여 등이 있습니다. ㉠ 친구와 여행 가는 것은 주민 자치의 모습으로 보기 어렵습니다.
- 8 그 지역에 사는 주민들이 지역의 상황을 잘 알고 있기 때문에 지역의 일이나 문제는 지역 주민이 처리하는 것이 좋습니다.

- 9 지후 – 주민 자치는 지역 주민이 주체가 되어 지역의 일에 참여하는 과정으로, 지역 주민과 공공 기관이 협력해 나가며 더 나은 지역을 만들 수 있습니다.

- 10 (1) 우리 지역에 사는 주민과 면담해야 우리 지역에서 이루어지는 주민 자치의 모습을 조사할 수 있습니다.

### 7개념 꼭꼭 문제

28~29쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 주민 참여 2 참여 3 공청회  
4 민원  
5 (1)× (2)○ (3)×  
6 (1)○ (2)○ (3)× 7 서명  
8 수아 9 주민 투표 10 ㉠, ㉡, ㉢

- 5 (1) 공청회에는 전문가, 주민 등 다양한 사람이 참여할 수 있습니다. (3) 지역 주민의 생활에 영향을 주는 일이나 문제를 처리하려면 많은 주민이 지역에서 이루어지는 의사 결정 과정에 적극적으로 참여해야 합니다.
- 6 주민 참여의 방법으로는 공청회 참여하기, 시민 단체 참여하기, 주민 투표 참여하기, 민원 신청하기, 서명 운동 참여하기 등이 있습니다.
- 7 지역에 관한 어떤 의견에 찬성 또는 반대하는 주민들의 서명을 모아 공공 기관에 전달하는 방법으로 주민 자치에 참여할 수 있습니다.
- 8 민재 – 지역의 일이나 문제를 처리하려면 지역을 잘 아는 주민이 적극적으로 참여해야 합니다. 공공 기관이 알아서 지역문제를 해결하도록 관심을 끄는 것은 주민 참여의 바람직한 방법이라고 보기 어렵습니다.
- 9 지역의 중요한 일을 결정하고자 주민이 투표하는 것을 주민 투표라고 합니다.

- 10 주민 참여 예산 제도는 ㉔ 주민들이 생활하면서 불편한 점을 이야기하거나 생활에 이익이 되는 사업을 제안하면 ㉕ 공청회, 주민 총회 등을 열어 주민들이 제안한 내용을 논의하고 예산을 어디에 사용할지 결정한 후 ㉖ 예산을 사용할 사업을 정하고 계획을 세워 실행한 뒤 ㉗ 실행할 사업에 관한 주민들의 의견을 듣고 결과를 보완하거나 개선하는 과정으로 이루어집니다.

개념 **목표** 문제

31쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 배려      2 존중      3 협력  
4 대화  
5 (1)× (2)○ (3)○      6 지후

- 5 (1) 지역의 일을 의논할 때에는 서로 양보하고 타협하여 의견 차이를 좁히는 자세를 갖추어야 합니다.  
6 은서 - 주민들은 지역의 주인으로서 책임감을 가지고 지역의 일에 적극적으로 참여해야 합니다.

개념 **목표** 문제

33쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 관심      2 참여  
3 참여      4 (1)× (2)○ 5 민재

- 3 안심 꽃길을 만들고, 학교 주변의 안전 지도를 만들어 학교 주변의 환경을 개선한 사례는 지역 주민이 지역의 일에 관심을 갖고 적극적으로 참여하여 지역을 변화시킨 모습입니다.  
4 (1) 학생들도 더 나은 지역을 만드는 일에 참여할 수 있습니다.  
5 지후 - 지역에서 일어나는 일들은 지역 주민에게 영향을 미치므로 지역의 일에 지속적으로 관심을 가져야 합니다. 은서 - 지역 주민이라면 누구나 지역의 일에 적극적으로 참여해야 합니다.

주제 **목표** 문제

34~35쪽

- 1 은서      2 ㉖, ㉗  
3 예시 답안 참조      4 ㉔  
5 민원      6 ㉔  
7 예시 답안 참조      8 ㉔  
-----  
1-1 ×      2-1 ○      3-1 ○      4-1 ×  
5-1 ○      6-1 ×      7-1 ×      8-1 ○

- 1 지후 - 주민들은 생활 속 불편을 개선할 수 있는 시설이나 지역에 바라는 시설을 설치해 달라고 제안할 수 있습니다.  
2 우리 지역에서 이루어지는 주민 자치 사례를 조사하는 방법에는 우리 지역의 신문이나 뉴스 살펴보기, 주민 자치 센터 방문하기, 지역의 공공 기관 누리집 방문하기, 지역 주민과 면담하기 등이 있습니다.  
3 **예시 답안** 지역에서 일어나는 일이나 문제는 지역마다 다르게 나타나고, 주민들의 생활에 영향을 미치기 때문입니다. / 지역의 상황을 잘 아는 주민들의 의견을 반영하면 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있습니다.  
지역의 일을 가장 잘 아는 지역 주민이 주민 자치에 적극적으로 참여해야 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 상  | 주민 자치가 필요한 까닭을 지역의 상황, 지역의 일을 효과적으로 처리할 수 있음을 제시하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 주민 자치가 필요한 까닭을 모호하거나 일반적인 표현으로 간단히 서술한 경우                     |

- 4 제시된 글은 공청회에 대한 설명입니다. 지역 주민들은 공청회에 참여하여 지역의 일에 관한 여러 사람의 의견을 듣거나 자신의 의견을 직접 제시하기도 합니다.  
5 지역 주민들은 지역에 관한 주민의 의견을 공공 기관에 직접 방문하여 전달하거나 공공 기관 누리집이나 애플리케이션에 민원을 접수하여 지역의 일에 참여하기도 합니다.

6 제시된 사진은 사람들이 서명 운동을 하는 모습입니다. 서명 운동은 지역에 관한 어떤 의견에 동의 또는 반대하는 사람들의 서명을 모아 공공 기관에 전달하는 것으로, 지역 주민들의 자발적인 참여로 이루어집니다.

7 예시 답안 주민 모두의 이익을 생각하며 배려하는 태도가 필요합니다. / 나와 의견이 다른 사람도 존중하면서 대화와 타협을 통해 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.

주민들이 지역의 일에 참여할 때에는 서로를 배려하고, 다른 사람을 존중하면서 충분히 대화하고 타협하여 의견을 조율해야 합니다. 이처럼 모든 주민이 협력하면서 지역의 일에 책임감을 가지고 주민 자치에 참여할 때 민주주의를 실현할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 주민 자치에 참여하는 바람직한 태도를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 주민 자치에 참여하는 바람직한 태도를 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

8 ㉠은 주인, ㉡은 협력입니다. 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일을 스스로 결정하고 참여하는 것을 주민 자치라고 하며, 주민들이 서로 협력하면서 지역의 일에 적극적으로 참여해야 더 나은 지역사회를 만들 수 있습니다.

## 단원 꼭꼭 문제

38~40쪽

- 01 태우, 수빈 02 ④, ⑤ 03 ④  
 04 타협 05 ④ 06 다수결  
 07 ⑤ 08 ④ 09 ㉠, ㉡  
 10 ④ 11 주민 자치  
 12 ① 13 ②  
 14 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 15 공청회  
 16 ① 17 ㉡ 18 다혜  
 19 협력 20 ⑤

01 지은 - 선생님이 학급 회장을 정한 다음 학생들이 별다른 의견을 내지 않고 따른 것은 학교에서 찾아볼 수 있는 학교 자치의 모습이라고 하기 어렵습니다.

02 ① 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 의사 결정에 참여하는 것입니다. ② 모든 사람이 평등한 상태에서 의사 결정을 하는 것입니다. ③ 의사 결정에 참여하는 사람들이 자유롭게 자신의 의견을 말하는 것입니다.

03 ④ 선생님이 정한 역할에 따라 학급 체육 대회를 준비하는 것은 일상생활에서 볼 수 있는 민주주의의 모습이라고 하기 어렵습니다.

04 여러 사람이 의사 결정을 할 때에는 대화와 토론을 한 뒤 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다. 이때 서로 타협하지 않으면 상대방과의 의견 충돌하여 갈등이 발생할 수 있습니다.

05 ① 소수의 의견이 항상 옳다고 할 수 없습니다. ② 다수의 의견이 항상 합리적이라고 할 수 없고 소수의 의견도 합리적일 수 있습니다. ③ 다수결의 원칙을 활용하면 많은 사람의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 모을 수 있습니다. ⑤ 나의 주장만 내세우지 않고 다양한 의견을 경청하고 존중하는 것이 민주주의의 기본입니다.

06 투표와 같이 많은 사람의 의견에 따라 결정을 내리는 민주적 의사 결정 방법은 다수결의 원칙입니다.

07 ① 소수의 의견이 항상 합리적이라고 할 수 없습니다. ② 다수의 의견도 바람직하지 않을 수 있고 소수의 의견도 옳거나 합리적일 수 있습니다. ③ 빠르게 결정을 내리기보다 많은 사람이 만족할 수 있는 결정을 내려야 합니다. ④ 다수의 의견을 따르더라도 소수의 의견을 존중하지 않는다면 갈등이 발생할 수 있습니다.

08 ④ 민주주의를 실천할 때는 내가 속한 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 관심을 기울이는 태도가 필요합니다.

09 ㉡ 학교에서 민주주의를 실천할 때 내가 학교의 주인이라는 생각으로 학교 또는 학급 공동의 일에 관심을 가져야 합니다.

- 10** ㉠은 ‘의사 결정하기’ 단계입니다. 이 단계에서는 충분히 대화하고 타협하여 결정을 내리되, 의견을 모으기 어렵다면 소수의 의견을 존중하면서 다수결의 원칙에 따라 결정합니다. ①, ② 선생님이나 학급 회장의 의견에 따라 의사 결정을 하지 않고 모든 학생이 충분히 대화한 다음 서로 타협하여 의사 결정을 해야 합니다. ③ 많은 사람이 만족하는 결정을 하도록 충분히 대화하고 타협하여 결정해야 합니다. ⑤ 충분히 대화하고 토론하였더라도 의견이 잘 모이지 않으면 다수결의 원칙을 활용하여 결정을 내려야 합니다.
- 11** 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일을 스스로 결정하고 처리하는 것은 주민 자치입니다.
- 12** ① 학교에 등교하는 것은 지역에서 이루어지는 주민 자치의 모습이라고 보기 어렵습니다.
- 13** ① 지역의 일은 그 지역에 사는 주민 전체에게 영향을 주므로 주민들이 지역의 일을 스스로 처리하는 것이 더 효과적입니다. ③ 공공 기관에서도 지역의 일을 처리하지만, 지역에 사는 주민들이 지역의 상황을 잘 알고 있으므로 공공 기관과 협력하여 주민들이 지역의 일을 처리하면 더 효과적입니다. ④ 지역의 일이나 문제는 지역마다 다르게 나타나므로 지역의 사정을 잘 아는 주민들이 지역의 일을 직접 처리하는 것이 더 효과적입니다.
- 14** (1) 주민들은 환경, 경제, 교육, 문화 등 자신이 관심 있는 분야의 시민 단체에 가입하여 활동할 수 있습니다. (2) 주민들은 지역의 중요한 일을 결정하기 위해 직접 투표에 참여할 수 있습니다.
- 15** 공공 기관에서 중요한 일을 결정하기 전에 전문가, 주민 등 다양한 사람들이 모여 의견을 나누는 공개회의를 공청회라고 합니다.
- 16** 제시된 사진은 공공 기관의 누리집 화면입니다. 주민들은 공공 기관의 누리집에 접속하여 지역의 일에 관한 민원을 신청할 수 있습니다. ② 공청회는 공공 기관에서 중요한 일을 결정하기 전에 전문가, 주민 등 다양한 사람들이 모여 의견을 나누는 공개회의입니다. ③ 서명 운동은 지역에 관한 어떤 의견에 찬성 또는 반대하는 주민들의 서명을 모아 공공 기관에 전달하는 것입니다.

④ 주민 투표는 지역의 중요한 일을 결정하고자 주민이 직접 투표하는 것입니다. ⑤ 시민 단체는 시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체로, 주민들은 자신이 관심 있는 분야의 시민 단체에 가입하여 활동할 수 있습니다.

- 17** 주민 참여가 필요한 까닭은 ㉠ 주민들의 다양한 의견을 골고루 반영하여 ㉡ 많은 주민이 원하는 방향으로 지역의 일을 처리하기 위해서입니다.
- 18** 다혜 - 지역 주민 모두에게 도움이 되도록 서로 배려해야 합니다.
- 19** 지역의 발전을 위해 주민들이 서로 힘을 모아 돕는 태도는 ‘협력’입니다.
- 20** 주민들이 지역의 일에 적극적으로 참여하면 ① 주민들이 겪는 불편이 점점 줄어들 수 있습니다. ② 더 많은 주민이 만족하는 결과를 얻을 수 있습니다. ③ 주민들이 지역의 일에 관심을 기울이게 됩니다. ④ 주민들의 다양한 의견을 골고루 반영할 수 있습니다.

## 2 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

### 1 지역문제를 해결하려는 노력

#### 개념 **꼭** 문제

46~47 쪽

##### 교과서 문장으로 확인해요

1 지역문제   2 환경   3 변화  
4 전통문화

5 민재

6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

7 ㉣   8 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○

9 ㉡   10 문화유산

- 5 수아 - 지역문제는 지역마다 다르게 나타날 수 있으며, 같은 지역문제라도 여러 가지 다른 사례가 있을 수 있습니다.
- 6 (1) 시설 부족 문제는 병원이나 편의 시설 등 필요한 시설이 없거나 떨어져 주민들이 불편을 겪는 문제입니다. (2) 층간 소음 문제는 아파트 위층에 사는 사람이 내는 소음으로 생활에 불편함을 느끼는 문제입니다. (3) 시설 노후화 문제는 시설이나 건물이 오래되거나 제대로 정비되지 않아 주민들이 불편을 겪는 문제입니다. (4) 주차 공간 부족 문제는 공공장소와 같은 곳에 주차 공간이 부족해 사람들이 불편을 겪는 문제입니다.
- 7 지리적 특성에 따라 나타나는 지역 문제에는 농촌이나 어촌에서 나타나는 노동력 부족 문제가 있습니다. ㉠은 쓰레기 문제, ㉡은 층간 소음 문제입니다.
- 8 (1) 한 지역에서도 여러 가지 지역문제가 나타날 수 있습니다.
- 9 제시된 그림에는 학교 앞 도로에서 차들이 빠르게 달려 학생들이 위험한 일을 겪는 통학로 안전 문제가 나타나 있습니다.
- 10 지역에서는 새로운 건물을 짓는 과정에서 문화유산이 붕괴할 위험이 있거나 사람들이 문화유산에 낙서하는 등 문화유산이 훼손되는 문제가 나타나기도 합니다.

#### 개념 **꼭** 문제

49 쪽

##### 교과서 문장으로 확인해요

1 확인   2 뉴스   3 누리집

4 은서   5 확인

6 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 지후 - 지역문제는 주민의 생활에 많은 영향을 주기 때문에 살기 좋은 지역을 만들려면 지역문제에 관심을 갖고 적극적으로 해결하려고 노력해야 합니다.
- 5 지역문제를 해결하려면 가장 먼저 지역에 어떤 문제가 있는지 확인해야 합니다.
- 6 (1) 우리 지역에서 발생하는 문제를 확인하려면 우리 지역에 대해 잘 알고 있는 우리 지역 주민과 만나 면담해야 합니다.

#### 개념 **꼭** 문제

52~53 쪽

##### 교과서 문장으로 확인해요

1 발생   2 면담   3 원인

4 가치

5 (1) ○ (2) × (3) ×   6 은서

7 많아지고   8 민재   9 사실

10 규리

- 5 (2) 지역문제의 발생 원인을 파악한 후에 지역문제의 해결 방안을 탐색해야 합니다. (3) 지역문제와 관련된 사실과 가치를 구분해 보면 지역문제를 더 자세히 이해할 수 있습니다.
- 6 지후 - 우리 지역의 공원에서 나타나는 오염과 소음 문제를 알아보려면 그 공원을 이용해 본 주민이나 공원 주변에 사는 주민과 면담해야 합니다.
- 7 제시된 통계 자료를 통해 매년 여름 공원에서 수거되는 쓰레기양이 증가하고 있음을 알 수 있습니다.

- 8 제시된 신문 기사를 통해 여름에 공원에서 음식을 먹으며 노는 사람들이 많아지면서 쓰레기양이 많아지고 있음을 알 수 있습니다. 수아 - 재활용품 분리배출이 잘 이루어지지 않는지는 알 수 없습니다.
- 9 지역문제에 관한 다양한 입장이나 의견을 이해하고, 합리적인 해결 방안을 탐색하려면 지역문제와 관련된 사실과 가치를 구분해야 합니다.
- 10 누리, 두리 - 공원을 이용하는 사람들의 행동에 제한을 두거나 두지 말아야 한다는 가치가 개입되어 있습니다.

### 개념 퀘스트 문제

56~57 쪽

#### 교과서 문장으로 확인해요

- 1 해결 방안    2 타협    3 다수결
- 4 (1) ○ (2) ×    5 ③
- 6 민재    7 실천    8 지후

- 4 (2) 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모으기도 합니다. 많은 사람이 원하는 의견으로 결정하되, 소수의 의견도 존중하며 문제를 해결하고자 노력해야 합니다.
- 5 제시된 대화에서는 지역 주민이 모여 지역문제에 관해 자유롭게 이야기하며 해결 방안을 탐색하고 있습니다.
- 6 공원에서 발생하는 소음이나 쓰레기 문제 등을 줄일 수 있다는 장점이 있지만, 공원 방문객이 줄어들어 주변 상인들이 피해를 입을 수 있는 단점이 있는 해결 방안은 여름철에 공원에서 음식 먹는 것을 금지하는 것입니다.
- 7 적절한 지역문제의 해결 방안을 민주적 방식으로 결정한 다음에는 이를 적극적으로 실천해야 합니다.
- 8 은서 - 지역 신문에서 공원의 오염, 소음 문제에 관한 자료를 찾아보는 것은 지역문제 해결 과정 중 ‘지역문제 확인하기’에서 이루어집니다.

### 주제 쏙쏙 문제

58~59 쪽

- 1 ㉠    2 ③
- 3 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- 4 예시 답안 참조    5 ②
- 6 예시 답안 참조    7 ㉦, ㉧
- 8 다른

- 1-1 ×    2-1 ○    3-1 ○    4-1 ×
- 5-1 ×    6-1 ×    7-1 ○    8-1 ×

- 1 큰 병원처럼 지역에 필요한 편의 시설이나 문화 시설 등이 없어 이용에 어려움을 겪는 지역문제는 시설 부족 문제입니다.
- 2 건물이나 시설이 지은 지 오래되어 붕괴하거나 사람이 다칠 문제가 있는 지역문제는 시설 노후화 문제입니다.
- 3 지역문제를 해결하는 과정은 ‘㉠ 지역문제 확인하기 → ㉡ 지역문제의 발생 배경과 원인 파악하기 → ㉢ 지역문제와 관련된 사실과 가치 파악하기 → ㉣ 지역문제의 해결 방안 탐색하기 → ㉤ 지역문제의 해결 방안 결정하기 → ㉥ 지역문제의 해결 방안 실천하기’의 순서로 이루어집니다.
- 4 예시 답안 평소 생활 속 경험을 떠올려 보거나, 주변을 직접 둘러보며 지역문제를 찾아봅니다. / 지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어봅니다. / 지역 소식을 알려 주는 뉴스나 신문에서 지역문제와 관련된 내용을 찾아봅니다. / 도청·시청·군청·구청 민원 누리집이나 공공 기관 애플리케이션에서 지역문제를 찾아봅니다.
- 지역문제는 관찰하기, 면담하기, 뉴스나 신문 살펴보기, 인터넷 조사하기 등으로 확인할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                           |
|----|---------------------------------|
| 상  | 지역문제의 해결 방안을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역문제의 해결 방안을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 5 제시된 자료는 지역 주민들에게 □□ 공원을 이용할 때 불편한 점이 무엇인지 면담을 통해 조사한 내용을 정리한 것입니다.

**6** 예시 답안 지역문제와 관련된 사실과 가치를 구분하면 다양한 입장이나 의견을 이해할 수 있고, 지역문제의 합리적인 해결 방안을 탐색하는 데 도움이 되기 때문입니다.

지역문제에 관한 다양한 입장과 의견이 있으므로, 이를 사실과 가치로 구분하면 지역문제의 해결 방안을 탐색하는 데 도움이 됩니다.

| 구분 | 채점 기준                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 상  | 지역문제와 관련된 사실과 가치를 구분하는 것이 지역문제의 해결 방법을 도출하는 데 어떤 도움이 되는지 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역문제의 해결 방안을 도출하는 데 도움이 된다고만 서술한 경우                                 |

- 7** ㉠ 지역문제는 문제가 발생한 곳에 직접 찾아가서 확인할 수도 있지만, 면담이나 인터넷 조사 등 다양한 방법으로 확인하여 지역문제의 발생 원인을 파악할 수 있습니다. ㉡ 지역문제의 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모으기도 합니다. 많은 사람이 원하는 방향으로 결정되되, 소수의 의견도 존중하여 문제를 해결하고자 노력해야 합니다.
- 8** 다른 - 지역문제의 발생 배경과 원인을 파악하고자 자료를 수집하는 단계에 대해 이야기하고 있습니다.

## 2 지역을 알리려는 노력

### 개념 퀴즈 문제

61 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 특성      **2** 알릴 거리  
**3** ㉡      **4** 은서

- 3** 제시된 사진의 미륵산은 ㉡ 자연환경과 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.
- 4** 경상남도 통영시 근처 바다에서는 전복이 많이 생산됩니다. 그래서 통영시는 조개, 전복 껍데기 등으로 만드는 공예품인 나전 칠기가 유명합니다.

### 개념 퀴즈 문제

64~65 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 관광      **2** 축제      **3** 경제  
**4** ㉠      **5** (2) ○      **6** 상징물  
**7** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉠      **8** ㉢

- 4** ㉠ 지역 서명 운동에 참여하는 것은 주민 자치에 참여하는 방법입니다.
- 5** 도청·시청·군청·구청이나 관광 안내소, 지역 문화원에 있는 문화 관광 해설사나 지역을 잘 아는 어른께 여쭙어보며 지역을 알리려는 노력을 조사할 수 있습니다.
- 6** 각 지역에서는 지역을 알리려고 지역의 특성과 관련된 상징물을 만듭니다. 제시된 사진들은 지역을 알리려고 만든 상징물인 캐릭터입니다.
- 7** (1)과 ㉠은 '보령 머드 축제', (2)와 ㉡은 제주특별자치도의 생산물인 '굴'을 직접 수확해 보는 체험 프로그램, (3)과 ㉠은 경기도 수원시의 상징 마크와 문화유산인 '수원 화성'에 대한 사진과 설명입니다.
- 8** ㉢ 지역사회에서는 지역 주민들이 다른 지역이 아닌 우리 지역에 관심을 가지도록 하기 위해 우리 지역을 알리려고 노력합니다.

### 개념 퀴즈 문제

68~69 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 역사      **2** 환경  
**3** 다르기      **4** ㉠, ㉡      **5** ㉣  
**6** 민수, 화인      **7** ㉡

- 3** 지역마다 환경이 달라서 생산물이 다르고 환경을 이용한 축제나 관광 상품이 다양합니다.
- 4** ㉡은 통영시의 역사적 특징이 아닙니다. '통영 한산 대첩 축제'를 통해 통영시의 기온과 강수량 특징을 알기는 어렵습니다.

- 5 ④ 오늘날에도 하회 마을에 일부 사람들이 살고 있어 당시 사람들의 생활 모습을 엿볼 수 있습니다.
- 6 강원특별자치도 태백시는 높은 산이 많고, 산나물이 많이 나서 ‘산나물 축제’를 열며, 겨울철에 눈이 많이 내려서 매년 겨울에 눈을 이용한 ‘태백산 눈 축제’를 열고 있습니다.
- 7 전라남도 보성군은 날씨가 온화하고 비가 많이 내리며, 물이 잘 빠지는 흙으로 된 낮은 산지가 많다는 환경적 특징이 있습니다. 그래서 차를 많이 생산하며, 차로 다양한 상품을 만들고, ‘보성다향 대축제’를 열고 있습니다.

### 개념 퀴즈 문제

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 지역 화폐 2 특징

3 ⑤ 4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

5 지후

- 3 ⑤ 지역에 대한 흥미와 관심을 불러일으키기 위해서 지역을 알리는 활동을 합니다.
- 4 지역 축제 삼각책은 우리 지역을 알리려고 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등과 관련 있는 지역 축제를 조사하여 축제별로 만든 삼각 모양의 책으로, 지역 축제 삼각책을 만들어 지역을 알릴 수도 있습니다.
- 5 지역 홍보 영상을 만들어 지역을 알릴 때는 지역과 관련이 있는 내용을 담아야 합니다.

### 주제 퀴즈 문제

72~73쪽

1 ② 2 ④ 3 민재

4 예시 답안 참조 5 ②

6 화문석 7 예시 답안 참조

8 ㉠

1-1 ○ 2-1 × 3-1 ○ 4-1 ×

5-1 ○ 6-1 × 7-1 ○ 8-1 ○

- 1 제시된 두 사진은 역사와 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다. 지역사회에서는 지역의 역사와 대표적인 문화유산, 유명한 역사적 인물, 역사적 사건 등을 알리려고 노력합니다.
- 2 ④ 대형 할인점은 문화와 관련된 지역의 알릴 거리와는 거리가 멉니다.
- 3 지역사회에서는 지역의 아름다운 자연환경을 알리고자 축제를 엽니다. 또한 이러한 노력을 통해 지역의 경제를 살릴 수도 있습니다.
- 4 **예시 답안** 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기르기 위해서입니다. / 지역 주민들이 삶의 터전인 지역에 관심을 가지도록 하기 위해서입니다. 지역사회에서는 지역 주민들이 자신이 사는 지역에 관심을 가지고, 지역을 사랑하는 마음과 자랑스러워하는 마음을 느끼며, 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기를 수 있도록 하기 위해서 지역을 알리려고 노력합니다.

| 구분 | 채점 기준                                       |
|----|---------------------------------------------|
| 상  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 5 ② 지역의 축제, 관광지, 생산물 등을 통해 지역의 면적과 인구수를 알기는 어렵습니다.
- 6 인천광역시 강화군 강화도에서는 오래전부터 지역에서 많이 자라는 풀인 왕골로 화문석을 만들었습니다. 강화도에서는 이러한 화문석의 역사적·문화적 가치를 알리려고 화문석 만들기 체험 프로그램을 여는 등 노력하고 있습니다.
- 7 **예시 답안** 태안군은 해안가에 모래사장이 많이 발달하였습니다.

태안군은 삼면이 바다에 접해 있고 해안가에 모래사장이 많이 발달하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                         |
|----|-------------------------------|
| 상  | 태안군의 환경적 특징을 바르게 서술한 경우       |
| 하  | 태안군의 환경적 특징을 구체적으로 서술하지 못한 경우 |

- 8 ㉠ 우리 지역을 알리는 소개 계획서를 모둠별로 작성할 때에는 우리 모듬의 역할을 작성해야 합니다.

- 01 지역문제 02 ④ 03 ②  
04 ㉠ 05 ㉡ 06 ②  
07 도울 08 ②, ④ 09 ㉢  
10 ② 11 ① 12 ⑤  
13 영민, 하늘 14 (1) - ㉠ (2) - ㉠  
15 ④ 16 ㉠, ㉡ 17 특징  
18 ④

- 01 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다. 지역문제에는 지리적 특성에 따른 문제, 환경 문제, 사회 변화에 따른 문제, 역사와 관련된 문제 등이 있습니다.
- 02 지역문제의 사례에는 학교 주변 통학로 안전 문제, 대기 오염 문제, 문화유산이 훼손되는 문제, 주차 공간 부족 문제가 있습니다. ④ 게임 중독 문제는 지역문제라고 보기 어렵습니다.
- 03 제시된 일기를 통해 지역에 쓰레기 문제가 나타나고 있음을 알 수 있습니다.
- 04 지역문제 해결 과정에서 가장 먼저 해야 할 일은 '㉠ 지역문제 확인하기'입니다.
- 05 지역문제 해결을 위한 주민 대표자 회의에 참석하여 문제 해결 방안을 찾는 단계는 '㉡ 지역문제의 해결 방안 탐색하기'입니다.
- 06 제시된 그림은 지역문제를 확인하려고 지역을 잘 아는 주민과 면담을 하는 모습을 보여 줍니다.
- 07 도울 - 지역문제를 확인하려면 평소에 우리 지역에 어떤 문제가 있는지 경험을 떠올려 보거나 주변을 직접 둘러봅니다.
- 08 지역문제의 해결 방안을 선택할 때에는 각 해결방안의 장단점과 보완할 점 등을 비교한 후 충분히 대화하고 타협하여 합리적인 방안으로 결정해야 합니다.
- 09 여름철에 공원에서 음식을 먹는 것을 금지할 경우 공원 방문객이 줄어들어 주변 상인들이 피해를 입을 수 있습니다.

- 10 지역에서는 지역의 역사를 알 수 있는 대표적인 문화유산, 유명한 역사적 인물, 역사적 사건 등을 알리려고 노력합니다.
- 11 ② 미륵산은 자연환경, ③ 이순신 장군은 역사, ④ 동피랑 벽화 마을은 문화와 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.
- 12 제시된 자료는 속초시의 관광 상품에 대한 내용입니다. 지역에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 관광 상품을 만듭니다. 관광 상품의 사례로는 시티 투어 프로그램, 가상 현실(VR) 투어 등이 있습니다.
- 13 지역사회에서는 지역 주민들이 삶의 터전인 지역에 관심을 줄이기보다는 관심을 가지도록 하기 위해 지역을 알리려고 노력합니다.
- 14 안동 하회 마을에서 운영 중인 전통문화 체험 프로그램은 지역의 역사적 특성을 알리려는 노력이고, 보성 다향 대축제는 지역의 환경적 특성을 알리려는 노력입니다.
- 15 제시된 사진은 충청남도 태안군에서 열리는 '국제 모래 조각 페스티벌'로, 태안군은 삼면이 바다에 접해 있고 해안가에 모래사장이 많이 발달해 있습니다. 태안군은 이러한 환경적 특징을 바탕으로 모래사장은 주로 해수욕장으로 이용하며, 모래를 이용한 '국제 모래 조각 페스티벌'을 열고 있습니다.
- 16 ㉠, ㉡ 지역의 축제, 관광지, 생산물만으로는 지역의 인구수나, 지역 주민 총회에서 논의된 내용은 알기 어렵습니다.
- 17 지역 화폐에 들어갈 지역의 상징물을 만들거나 지역 홍보 영상의 대본을 쓸 때에는 지역의 특징이 잘 드러나도록 주의해야 합니다.
- 18 제시된 삼각책은 지역에서 열리는 축제의 정보를 적어 지역을 알리려고 만든 지역 축제 삼각책입니다. 지역 축제 삼각책에는 축제의 이름, 기간, 장소, 축제를 여는 목적, 주요 행사 프로그램, 축제와 지역의 특성과의 관련성 등을 적어야 합니다.

### 3 다양한 환경과 삶의 모습

#### 1 지역의 다양한 환경과 변화

##### 개념 **목표** 문제

83쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 환경      2 자연      3 인문

4 (1) × (2) ○ (3) ○

5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      6 (3) ○

- 4 (1) 우리를 둘러싼 환경에는 자연적으로 만들어진 것뿐만 아니라 사람이 만든 것도 있습니다.
- 5 ㉠ 논, ㉡ 밭, ㉢ 다리, ㉣ 도로는 인문환경에 속하고, ㉤ 산, ㉥ 기온, ㉦ 바다, ㉧ 바람은 자연환경에 속합니다.
- 6 (1) 눈, (2) 하천은 자연환경에 해당합니다. (3) 과수원은 인문환경에 해당합니다.

##### 개념 **목표** 문제

87~89쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 자연환경      2 논      3 산업 단지

4 바다      5 해수욕장      6 산

7 (1) × (2) ○ 8 나은      9 ㉠

10 ㉡      11 ㉢      12 ㉣

13 ㉤      14 (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉣

- 7 (1) 지역마다 자연환경과 인문환경이 다릅니다. 지역마다 자연환경이 다르기 때문에 인문환경도 다르게 나타납니다.
- 8 나은 - 갯벌은 바다와 맞닿아 있는 서남해안 지역에서 볼 수 있습니다. 논산시와 성남시는 모두 들이 넓게 펼쳐져 있습니다. 논산시와 같이 벼농사가 발달한 지역에는 논이 많습니다. 성남시에는 대규모 아파트 단지와 시장, 산업 단지 등이 있습니다.

- 9 ㉠ 김과 미역, 다시마, 전복 등을 기르는 양식장은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다. 들이 펼쳐져 있는 지역에서는 논과 밭, 과수원, 비닐하우스, 축사, 농업 기술 센터 등을 볼 수 있습니다.
- 10 ㉡ 지후가 설명하는 지역은 바다가 있는 지역으로, 항구, 방파제, 등대, 수산물 직판장, 건조장 등과 같은 시설을 볼 수 있습니다.
- 11 (가) 지역은 전라남도 완도군으로, 남해 바다와 맞닿아 있으며 크고 작은 섬이 많습니다. 갯벌이 발달하였고, 염전을 볼 수 있습니다. (나) 지역은 경상북도 포항시로, 동해 바다와 맞닿아 있습니다. 바닷가에는 항구와 제철소가 발달하였고, 모래사장이 펼쳐진 곳에는 해수욕장이 발달하였습니다.
- 12 ㉢ 해수욕장은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다. 산이 많은 지역에서는 고랭지 채소밭, 목장, 스키장, 자연 휴양림 등을 볼 수 있습니다.
- 13 강원특별자치도 평창군에서 목장이 발달한 까닭은 여름철에 날씨가 서늘하여 풀이 잘 자라기 때문입니다. 또한 여름철에 날씨가 서늘하여 배추, 무, 감자 등의 고랭지 채소를 기르는 밭이 많습니다.
- 14 들이 펼쳐져 있는 지역에서는 논, 밭, 과수원, 아파트 단지 등을 볼 수 있고, 바다가 있는 지역에서는 항구, 양식장, 해수욕장 등을 볼 수 있으며, 산이 많은 지역에서는 스키장, 계단식 논밭, 자연 휴양림 등을 볼 수 있습니다.

##### 개념 **목표** 문제

92~93쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 개발      2 인구      3 오염

4 ㉢      5 ㉡, ㉢      6 민재

7 ㉤      8 (1) × (2) ○

- 4 ㉢ 영종도 일대를 간척하고 국제공항을 건설하면서 논과 밭, 염전, 갯벌이 줄어들었습니다. 옛날에는 바다에서 물고기를 잡거나 염전에서 소금을 얻고 논이나 밭에서 농사를 짓는 사람이 많았지만, 오늘날에는 줄어들었습니다.

- 5 ㉠ 국제공항의 건설 이후 영종도 일대의 인구는 크게 늘어났습니다. ㉡ 오늘날에는 국제공항이나 숙박 시설, 상점 등에서 일하는 사람들이 많아졌습니다.
- 6 안산시는 반월 국가 산업 단지가 건설된 이후 논과 밭이 줄어들고, 공장과 회사, 아파트 단지가 많이 생겨났습니다.
- 7 ① 안산시의 개발로 도로가 늘어나고 복잡해졌습니다. ② 염전과 갯벌의 면적이 줄어들었습니다. ③ 논과 밭, 과수원의 면적이 줄어들었습니다. ④ 산업 단지와 아파트 단지가 늘어났습니다.
- 8 (1) 지역의 환경을 이용하고 개발하면 인구가 늘어나고 교통이 발달하는 등 긍정적인 변화가 나타날 수 있습니다.

#### 개념 **복** 문제

95 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 환경      2 보전  
3 은서      4 ⑤

- 3 지후 - 환경이 오염되면 결국 그 피해는 인간에게 되돌아오므로 인간은 환경을 함부로 훼손하면서 개발하면 안 됩니다.
- 4 환경을 이용하고 개발할 때에는 환경을 파괴하지 않고 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 국가와 지역사회, 공공 기관, 지역 주민들이 함께 노력해야 합니다.

#### 주제 **복** 문제

96~97 쪽

- 1 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경      2 자연환경  
3 ③      4 예시 답안 참조  
5 ⑤      6 ㉠  
7 예시 답안 참조      8 생태 관광

- 1-1 ○      2-1 ○      3-1 ×      4-1 ×  
5-1 ○      6-1 ×      7-1 ×      8-1 ○

- 1 우리를 둘러싼 환경에는 자연환경과 인문환경이 있습니다.
- 2 자연환경에는 땅의 생김새와 날씨를 이루는 것 등이 있습니다.
- 3 ①, ④ 염전과 갯벌은 바다가 있는 지역에서 주로 볼 수 있습니다. ② 과수원은 들이 넓게 펼쳐진 지역에서 주로 볼 수 있습니다. ⑤ 고랭지 채소밭은 산이 많은 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 4 **예시 답안** 평창군은 해발 고도가 높아서 여름철에 날씨가 서늘하고, 겨울철에 눈이 많이 내립니다. 산으로 둘러싸여 있는 평창군은 해발 고도가 높아서 여름철에 날씨가 서늘하여 풀이 잘 자라므로 목장이 발달하였습니다. 또한 겨울철에 눈이 많이 내려서 스키장이 발달하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | 평창군의 자연환경 특징을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 평창군의 자연환경 특징을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 5 옛날에는 바다에서 물고기를 잡거나 염전에서 소금을 얻고 논이나 밭에서 농사를 짓는 사람이 많았지만, 인천 국제공항이 건설되면서 영종도 일대에는 국제공항이나 숙박 시설, 상점 등에서 일하는 사람이 많아졌습니다.
- 6 안산시에서는 산업 단지가 건설되고 인구가 늘어나면서 폐수와 생활 하수, 각종 폐기물로 환경이 오염되는 문제가 나타났습니다.
- 7 **예시 답안** 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력합니다. 환경이 오염되는 결국 그 피해는 인간에게 되돌아오므로 우리는 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                          |
|----|------------------------------------------------|
| 상  | '환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발한다.'라는 내용을 포함하여 서술한 경우 |
| 하  | '환경을 지속적으로 개발한다.'라고만 서술한 경우                    |

- 8 순천시에는 순천만 습지를 관광지로 개발하면서도 습지 환경을 그대로 보전하는 등 환경과 인간의 공존을 위해 노력하고 있습니다.

## 2 도시의 특징과 삶의 모습

### 개념 **국** 문제

99 쪽

#### 교과서 문장으로 확인해요

1 도시      2 회사

3 (1) × (2) ○ (3) ○      4 ②

- 3 (1) 도시에는 백화점, 대형 할인점 등 상점이 많습니다.
- 4 ② 도시에는 논이나 밭에서 농사를 짓는 사람들이 적습니다. 도시에는 회사, 공장, 아파트, 문화 시설, 체육 시설, 병원, 공공 기관 등이 많고, 다양한 교통수단이 있습니다.

### 개념 **국** 문제

102~103 쪽

#### 교과서 문장으로 확인해요

1 산업      2 공업      3 세종

4 교통      5 관광      6 항구

7 민재      8 행정      9 ㉠, ㉡

10 ⑤      11 ②

- 7 수아 - 도시는 그 도시의 자연환경과 인문환경에 따라 다양한 산업이 발달합니다.
- 8 세종특별자치시는 행정 기능이 발달한 도시로, 행정 분야와 관련된 산업이 발달하였습니다.
- 9 ㉠, ㉡ 지도를 보면 부산광역시에 지하철과 공항이 건설되어 있음을 알 수 있습니다. 부산광역시는 부산항, 경부선, 경부 고속 철도, 부산 지하철, 경부 고속 국도, 김해 국제공항 등 다양한 교통이 발달하였습니다.
- 10 전주시는 아름다운 문화유산과 전통문화가 남아 있는 문화 예술의 도시로, 관광 산업이 발달하였습니다. 전주시에서는 전주 한옥 마을과 전주 천년 한지관, 전주 영화의 거리 등 다양한 관광지를 볼 수 있습니다.
- 11 울산광역시는 공업 기능이 발달한 우리나라의 대표적인 공업 도시입니다.

### 개념 **국** 문제

107~109 쪽

#### 교과서 문장으로 확인해요

1 아파트      2 주택      3 공영

4 (1) ○ (2) × (3) ×      5 다영

6 (1) ○ (3) ○      7 ②

8 ㉠      9 ㉠ 부족한 ㉠ 많이

10 지후      11 ①      12 ㉠

- 4 (2) 도시는 다양한 교통수단이 발달하여 사람들이 다른 지역으로 쉽고 편리하게 이동할 수 있습니다. (3) 도시는 도서관, 영화관, 공연장 등의 문화 시설과 경기장, 체육관 등의 체육 시설이 많아서 사람들이 여가 생활을 즐길 수 있습니다.
- 5 도시는 상점, 편의점 등 다양한 생활 편의 시설이 많고 가까이 있어서 사람들이 생활하기에 편리합니다.
- 6 (2) 염전은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 것으로, 도시의 시설로 보기 어렵습니다. 도시에는 공연장과 같은 문화 시설과 병원 등의 생활 편의 시설이 많습니다.
- 7 도시는 병원, 공공 기관 등 다양한 생활 편의 시설이 많습니다. ② 시설 부족 문제는 도시에서 주로 일어나는 문제로 볼 수 없습니다.
- 8 도시 문제가 발생하는 까닭은 도시로 인구가 집중되어 있기 때문입니다.
- 9 도시의 주택 부족 문제를 해결하려면 주택을 더 많이 짓거나 주택 정비 사업을 실시해야 합니다.
- 10 은서 - 도시의 교통 체증 문제를 해결하려면 대중교통 수단을 늘리고, 버스만 다니는 차로를 만들어 버스 전용 차로제를 실시해야 합니다.
- 11 도시의 쓰레기 문제를 해결하려면 일회용품의 사용을 줄이고 쓰레기를 분리하여 배출해야 합니다. ①은 도시의 안전 문제를 해결하려는 노력입니다.
- 12 ㉠ 도시의 안전 문제를 해결하려면 도시를 순찰하는 경찰의 수를 늘려야 합니다. ㉡ 공영 주차장 운영은 도시의 교통 문제를 해결하기 위한 노력입니다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 삶                      2 조건  
3 높은                  4 수아                  5 생태

- 3 살기 좋은 도시란 삶의 질이 높은 도시를 말합니다.
- 4 민재 - 살기 좋은 도시의 조건은 사람마다 다를 수 있지만, 대체로 지역 주민들의 의견을 잘 반영하여 지역문제를 해결하고, 지역 주민의 행복한 삶을 중요하게 생각하는 도시를 살기 좋은 도시라고 할 수 있습니다.
- 5 ‘태양의 도시’라고 불리는 프라이부르크는 대표적인 생태 도시로, 환경을 보호하고 에너지 자원 절약을 실천하면서 환경과 인간이 조화롭게 살아가는 방법을 연구하고 있습니다.

주제 **복** 문제

112~113 쪽

- 1 ㉠ 많은 ㉡ 높은                      2 ㉣  
3 ㉤, ㉥                      4 예시 답안 참조  
5 ㉦ 문화 ㉧ 공공  
6 (1) - ㉨ (2) - ㉠ (3) - ㉤  
7 예시 답안 참조                      8 지역

- 1-1 ×      2-1 ○      3-1 ○      4-1 ×  
5-1 ×      6-1 ○      7-1 ×      8-1 ×

- 1 도시는 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳을 말합니다. 도시에는 높은 건물과 아파트가 밀집해 있고, 거리에는 많은 사람이 오고 갑니다.
- 2 ㉣ 도시에는 상점과 문화 시설, 체육 시설 등이 많습니다. 또한 회사나 공장이 많고, 병원, 공공 기관, 공원 등이 많습니다.
- 3 ㉠ 전주시는 관광 산업이 발달하였습니다. ㉡ 세종특별자치시는 서울과 경기도에 있던 주요 행정 기관이 이전되면서 인구가 늘어났습니다.

- 4 **예시 답안** 도시는 인구가 많고 교통이 발달해 있으며, 다양한 산업이 발달합니다.

도시는 인구가 많고 다양한 교통이 발달해 있으며, 그 도시의 자연환경과 인문환경에 따라 다양한 산업이 발달합니다. 도시는 행정, 교통, 관광, 공업 등 여러 가지 기능이 있는데, 여러 기능이 고루 발달하기도 하고 특정한 기능만 발달하기도 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 도시의 인구, 교통, 산업 특징을 모두 각각 바르게 서술한 경우  |
| 하  | 도시의 인구, 교통, 산업 특징 중 한 가지만 바르게 서술한 경우 |

- 5 도시에는 문화 시설과 체육 시설 등이 많아서 사람들이 여가 생활을 즐길 수 있습니다. 또한 도시에는 공공 기관과 병원 등 생활 편의 시설이 많고 가까이 있어서 사람들이 생활하기에 편리합니다.
- 6 도시에는 많은 사람이 모여 살기 때문에 주택 문제, 교통 문제, 환경 문제, 안전 문제 등 여러 가지 문제가 일어나기도 합니다. 도시의 주택 문제를 해결하려면 주택을 더 짓거나 낡은 주택을 정비하고 새로 짓는 사업을 실시합니다. 환경 문제를 해결하려면 쓰레기 처리 시설을 늘리고, 분리 배출을 강화합니다. 안전 문제를 해결하려면 도시 곳곳에 폐쇄 회로 텔레비전을 더 많이 설치합니다.

- 7 **예시 답안** 도시의 교통 문제를 해결하려면 대중교통 수단을 늘리고, 공영 주차장을 확대합니다.

도시의 교통 문제를 해결하려면 대중교통 수단을 늘리고, 버스만 다니는 차로를 만들어 버스 전용 차로제를 실시합니다. 또한 공공 기관에서는 공영 주차장을 만들어 운영합니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 도시의 교통 문제를 해결하려는 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 도시의 교통 문제를 해결하려는 노력을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 8 지역 - 살기 좋은 도시는 환경이 오염되지 않고 인간과 환경이 조화를 이루어 함께 살아갈 수 있는 도시입니다.

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 01 ①       | 02 ③      | 03 ①, ④ |
| 04 ③       | 05 다희, 준영 | 06 ⑤    |
| 07 ④       | 08 ④      | 09 ③    |
| 10 ㉠, ㉡    | 11 ③      | 12 ⑤    |
| 13 ⑤       | 14 ①      | 15 지후   |
| 16 ㉠, ㉢, ㉤ | 17 ②, ④   | 18 ②    |

- 01** ② 사람이 만든 환경은 인문환경입니다. ③ 우리를 둘러싼 모든 것은 환경입니다. ④ 사람들은 생활에 필요하거나 생활을 편리하게 해 주는 인문환경을 만듭니다. ⑤ 자연 그대로의 환경은 자연환경입니다.
- 02** ①, ②, ④는 인문환경이고, ③은 자연환경입니다.
- 03** ②, ③은 바다가 있는 지역, ⑤는 산이 많은 지역에서 주로 볼 수 있습니다. 들이 넓게 펼쳐져 있는 지역에서는 논, 밭, 과수원, 비닐하우스, 농업 기술 센터, 축사 등을 주로 볼 수 있습니다.
- 04** 완도군과 포항시는 바다가 있는 지역으로, 항구, 건조장, 양식장, 수산물 직판장 등을 주로 볼 수 있습니다. ③ 스키장은 산이 많은 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 05** 은수 - 완도군에서는 갯벌이 발달하였고, 포항시에서는 항구가 발달하였습니다.
- 06** ⑤ 산이 많은 지역은 해발 고도가 높아서 여름철에 날씨가 서늘하므로 목장과 고랭지 채소밭이 발달하였습니다.
- 07** 인천 국제공항의 건설로 영종도 일대에는 대규모 아파트 단지와 높은 건물이 많이 생겨났고, 공항이나 숙박 시설, 상점 등에서 일하는 사람이 많아졌습니다.
- 08** ④ 폐수와 생활 하수, 각종 폐기물로 환경이 오염된 것은 산업 단지 건설에 따른 부정적인 변화입니다.
- 09** 한번 훼손된 환경은 다시 원래의 상태로 되돌리기 어렵고 시간이 오래 걸리므로 환경을 오염시키지 않고 잘 보전하면서 개발할 수 있도록 노력해야 합니다.

- 10** ㉠ 도시는 다양한 교통수단이 발달해 있습니다. ㉢ 도시에는 논과 밭에서 농사를 짓는 사람이 적습니다.
- 11** 세종특별자치시는 행정 기능이 발달한 도시입니다.
- 12** 울산광역시는 동해 바다와 맞닿아 있고 항구가 발달하여 일찍부터 공업이 발달하였습니다.
- 13** ① 서울특별시는 여러 가지 기능이 고루 발달한 종합 도시입니다. ② 부산광역시는 바다와 맞닿아 있어 항구가 발달하였습니다. ③ 세종특별자치시는 주요 행정 기관을 옮기려고 만든 계획도시입니다. ④ 울산광역시는 우리나라의 대표적인 공업 도시입니다.
- 14** ① 목장은 산이 많은 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 15** 도시는 다양한 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일의 종류도 다양합니다. 도시에는 회사나 공장에서 일하는 사람이 많습니다. 수아 - 벼농사를 짓거나 채소와 과일 등을 재배하는 사람은 도시에 별로 없습니다.
- 16** ㉠ 일손 부족 문제는 사람이 많이 모여 살지 않는 지역에서 주로 발생할 수 있는 문제입니다.
- 17** 도시의 교통 문제를 해결하려면 공영 주차장을 확대하고, 대중교통 수단을 늘려야 합니다.
- 18** ② 생태 도시는 인간과 환경이 조화를 이룰 수 있도록 도시 문제를 해결하고자 다양한 노력을 합니다.

## 정답과 풀이

## 1 민주주의와 자치

## 1' 학교 속의 민주주의

## 꼭지 시험

3쪽

- 1 학교 자치 2 민주주의 3 해결  
4 다수결의 원칙 5 존중  
6 관용 7 비판적 태도  
8 실천

## 주제 평가

4~5쪽

- 01 학교 자치 02 ④, ⑤ 03 민주주의  
04 ③ 05 투표 06 ⑤  
07 다수결의 원칙 08 다수  
09 ②, ⑤ 10 ④ 11 ⑤  
12 (라)

- 01 학교 자치란 학생이 학교의 구성원으로서 학교 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것입니다.  
02 학교 자치는 학생이 중심이 되어 학교생활을 주도적으로 운영하고 학교의 일에 관심을 기울이며 적극적으로 참여한다는 점에서 중요합니다.  
03 민주주의는 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 결정하는 데 자유롭고 평등하게 참여하는 것이며, 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하는 생활 방식입니다.  
04 ③ 지역에 문제가 생겼을 때 지역 주민들이 모여 지역의 일을 의논하고 결정하는 모습이 민주주의이며, 지역 대표가 혼자 문제를 처리하는 것은 민주주의의 모습이라고 보기 어렵습니다.  
05 주민들은 지역의 일을 결정할 때 투표를 통해 자신의 의견을 표현할 수 있습니다.

- 06 ⑤ 대화하고 토론하는 과정에서 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀야 합니다. 타협하지 않으면 상대방과 의견이 충돌하여 갈등이 생길 수 있습니다.  
07 다수결의 원칙은 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 민주적 의사 결정 방법입니다.  
08 은우 - 소수의 의견도 합리적일 수 있으므로 존중해야 합니다. 예진 - 다수의 의견도 옳지 않을 수 있으므로 소수의 의견도 경청해야 합니다.  
09 민주주의를 실천할 때 지녀야 할 태도에는 참여, 관용, 타협, 비판적 태도, 실천 등이 있습니다.  
10 관용은 나와 다른 생각이나 의견도 존중하고 포용하는 태도입니다.  
11 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 '의견 제시하기 → 토의·토론하기 → 의사 결정하기 → 함께 실천하기' 순으로 이루어집니다.  
12 제시된 의견의 장점과 단점, 개선점, 고려 사항 등에 관해 여러 사람과 충분히 이야기를 나누는 것은 '토의·토론하기' 단계에서 이루어집니다.

## 2 주민 자치와 주민 참여

## 꼭지 시험

7쪽

- 1 주민 자치 2 주민 총회 3 다르게  
4 주민 참여 5 공청회 6 시민 단체  
7 배려 8 지역

## 주제 평가

8~9쪽

- 01 주민 자치 02 ④ 03 ④  
04 ③, ⑤ 05 민재 06 서명 운동  
07 ② 08 ①, ② 09 L, C, E  
10 책임감 11 두준 12 ⑤

- 01 주민들이 지역의 일을 스스로 결정하고 처리하는 것을 주민 자치라고 합니다. 주민 자치가 잘 이루어지려면 주민들의 적극적인 참여가 필요합니다.

- 02** ① 주민 자치는 주민이 스스로 지역의 일을 결정하는 것입니다. ② 주민들은 주민 총회 등을 열어 지역의 일을 의논합니다. ③ 주민 자치가 잘 이루어지려면 주민들이 지역의 일에 관심을 가져야 합니다. ⑤ 우리 집에 새로운 시설을 설치해 달라고 제안하는 것은 주민 자치의 모습이라고 보기 어렵습니다.
- 03** 주민들은 지역을 깨끗하고 안전하게 만들기 위한 캠페인을 벌이기도 합니다. ① 지역 축제 열기, ② 주민 소통 공간 만들기, ③ 주민 총회 열기, ⑤ 주민 편의 시설 제안하기는 모두 주민 자치의 모습이지만 제시된 사진과는 관련이 없습니다.
- 04** ① 지역마다 일어나는 문제는 다릅니다. ② 지역의 일은 지역 주민이 스스로 처리할 수 있습니다. ④ 지역의 문제는 그 지역 주민들의 생활에 영향을 줍니다.
- 05** 주민 참여란 지역의 일을 논의하거나 해결할 때 주민이 중심이 되어 참여하는 것입니다.
- 06** 주민들은 지역에 관한 어떤 의견에 찬성 또는 반대한다는 뜻의 서명을 모아 공공 기관에 전달함으로써 지역의 일에 참여할 수 있습니다.
- 07** 주민 투표는 주민들이 투표를 통해 지역의 중요한 일을 결정하는 주민 참여의 방법입니다. ① 민원 신청, ③ 주민 총회, ④ 시민 단체 활동, ⑤ 서명 운동은 모두 주민 참여의 방법이지만 제시된 사진과는 관련이 없습니다.
- 08** 지역의 일을 무책임하게 대하거나, 공공 기관이 처리할 때까지 기다리거나, 지역 대표가 마음대로 처리하도록 지켜보아서는 안 됩니다.
- 09** 주민 자치에 참여하는 바람직한 태도에는 존중, 협력, 배려, 대화, 타협, 참여 등이 있습니다.
- 10** 주민들이 지역의 일에 책임감을 가지고 참여할 때 민주주의를 실현할 수 있습니다.
- 11** 아름 - 나이와 상관없이 모든 주민이 지역의 일을 해결하는 과정에 참여할 수 있습니다. 지우 - 지역은 지역 주민들의 노력이 있어야 발전할 수 있습니다.
- 12** ⑤ 지역 주민들이 지역의 일에 관심을 가지고 참여하면 주민들이 서로 단합할 수 있습니다.

## 단원 평가 1회

10~12쪽

- |                     |                    |                 |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| <b>01</b> ④         | <b>02</b> 민주주의     | <b>03</b> ④     |
| <b>04</b> ㉠ 대화 ㉡ 타협 |                    | <b>05</b> ⑤     |
| <b>06</b> ①         | <b>07</b> 예시 답안 참조 |                 |
| <b>08</b> ⑤         | <b>09</b> 관용       | <b>10</b> ②     |
| <b>11</b> ④         | <b>12</b> ②        | <b>13</b> 주민 참여 |
| <b>14</b> 예시 답안 참조  |                    | <b>15</b> ④     |
| <b>16</b> 시민 단체     | <b>17</b> ③        | <b>18</b> ②     |
| <b>19</b> ⑤         | <b>20</b> 예시 답안 참조 |                 |

- 01** 학교 자치란 학교생활에서 생기는 문제를 해결하거나 학교의 일을 결정할 때 학생 스스로 실천해 나가는 것을 말합니다. ④ 친구들과 학교에서 축구를 하는 것은 학생의 개인적인 경험입니다.
- 02** 민주주의는 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 결정하는 데 자유롭고 평등하게 참여하는 것입니다.
- 03** ① 주민들이 지역의 일을 방치하는 것, ② 지역 대표가 지역의 일을 멋대로 결정하는 것, ③ 학생들이 선생님이 정해 주신 동아리에서 활동하는 것, ⑤ 지역에 필요한 시설을 설치하는 일에 학생들의 의견은 반영하지 않는 것은 민주주의의 모습이라고 보기 어렵습니다.
- 04** 여러 사람이 의사 결정을 하거나 문제를 해결할 때는 충분히 대화하고 토론해야 하며, 이때 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.
- 05** ① 대화와 토론으로 의견이 모이지 않을 수 있습니다. ② 다수결의 원칙으로 결정할 수 없는 일도 있습니다. ③, ④ 민주적으로 의사 결정을 할 때는 충분한 대화와 토론을 통해 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가되, 의견이 하나로 모이지 않으면 다수결의 원칙을 따를 수 있습니다.
- 06** 다수결의 원칙은 많은 사람의 의견에 따라 결정을 내리는 것으로 많은 사람의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 모을 수 있습니다. 이때 다수의 의견을 강요하지 않고 소수의 의견도 존중하려고 노력해야 합니다. ① 다수의 의견이 항상 옳은 것은 아니므로 다수결의 원칙을 가장 바람직한 의사 결정 방법이라고 하기 어렵습니다.

- 07 예시 답안** 다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문입니다. / 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문입니다.
- 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 하더라도 소수의 의견을 존중하려는 노력이 필요합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본' 또는 '소수의 의견도 합리적' 등의 내용을 포함하여 까닭을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '민주주의의 기본이기 때문이다.'라고만 서술한 경우                                           |

- 08** ① 관용은 나와 다른 생각이나 의견도 존중하고 포용하는 태도입니다. ② 실천은 공동체 구성원이 참여하여 민주적으로 결정한 일을 잘 따르는 태도입니다. ③ 참여는 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 임하는 태도입니다. ④ 타협은 서로 양보하고 협의하는 태도입니다.
- 09** 그림의 남학생은 자신과 다른 생각이나 의견도 존중하고 포용하는 관용의 태도를 보이고 있습니다.
- 10** 제시된 그림에서는 충분한 대화와 토론으로도 의견이 모이지 않아 다수결의 원칙을 활용하여 의사 결정을 하고 있습니다.
- 11** 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하기 위해 우리 지역의 주민 자치 센터를 방문할 수 있습니다. ① 다른 지역의 박물관 방문하기, ② 다른 지역의 학교 누리집 방문하기, ③ 다른 나라에 사는 친구에게 묻기, ⑤ 다른 지역에 계신 할머니께 여쭙어보는 방법으로는 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하기 어렵습니다.
- 12** 주민들은 서로 어울리고 단합할 수 있는 축제를 열고 참여하기도 합니다. ①은 주민들이 주민 총회에서 지역의 일을 논의하는 모습, ③은 주민들이 지역을 깨끗하고 안전하게 만들자는 캠페인을 벌이는 모습, ④는 주민들이 문화·체육 등의 프로그램 기획하고 참여하는 모습입니다.
- 13** 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 참여하는 것을 주민 참여라고 합니다.
- 14 예시 답안** 다양한 의견을 골고루 반영하여 많은 주민이 원하는 방향으로 지역의 일을 처리하기 위해서입니다.

지역의 상황을 잘 아는 주민들이 직접 지역의 일이나 문제를 처리해야 주민들의 다양한 의견을 골고루 반영하여 많은 주민이 동의하는 방향으로 의사 결정을 내릴 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 상  | '다양한 의견을 골고루 반영하여 많은 주민이 원하는 방향으로 지역의 일을 처리하기 위해서이다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '주민들의 의견을 반영하기 위해서이다.'라고만 서술한 경우                                   |

- 15** ④ 디지털 영상지도는 지역의 실제 모습을 살펴볼 때 활용할 수 있습니다.
- 16** 시민 단체는 시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체로, 주민들은 자신이 관심 있는 분야의 시민 단체에 가입하여 지역의 일에 참여하기도 합니다.
- 17** ③ 서로 양보하고 타협하여 상대방과 의견 차이를 좁혀야 합니다.
- 18** ①, ③ 우리 지역의 일은 지역 주민들이 참여하여 해결해야 합니다. ④ 지역의 일은 나이와 상관없이 우리 지역에 살고 있는 모든 사람이 관심을 가져야 합니다.
- 19** ① 지역의 일은 지역 주민이라면 누구나 참여할 수 있습니다. ② 초등학교 주변에는 안전한 장소도 있지만 위험한 장소도 있습니다. ③ 지역의 일이라면 누구나 관심을 기울여야 합니다. ④ 누구나 필요한 장소의 안전 지도를 만드는 일에 참여할 수 있습니다.
- 20 예시 답안** 지역의 일에 지속적으로 관심을 가지고 참여
- 지역 주민이 지역의 일에 관심을 가지고 참여하면 지역의 일이나 문제가 순조롭게 해결되어 더 나은 지역사회를 만들 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                               |
|----|-------------------------------------|
| 상  | '관심'과 '참여'라는 단어를 모두 활용하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역의 일에 참여한다는 내용만 간략하게 서술한 경우        |

- 01 ①                      02 ④  
03 ㉠ 자유 ㉡ 참여  
04 예시 답안 참조                      05 ㉠, ㉡  
06 다수결의 원칙                      07 ①  
08 (1) - ㉠ (2) - ㉡                      09 ㉠  
10 은하                      11 ③                      12 ③  
13 예시 답안 참조                      14 ①  
15 ②                      16 민원  
17 주민 참여 예산 제도  
18 예시 답안 참조                      19 ⑤  
20 ①

- 01 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 학교 자치라고 합니다. (가)는 학급 대표를 뽑으려고 학급 회장 선거에서 투표하는 모습, (나)는 학급 규칙을 정하려고 학급 회의를 하는 모습입니다.
- 02 학교 자치는 학생 스스로 학교의 일에 참여하여 의사 결정을 하는 것입니다. ④ 선생님이 마음대로 규칙을 정하고 학생들이 무조건 따르는 것은 학교 자치에 대한 설명이라고 보기 어렵습니다.
- 03 민주주의는 모든 사람이 공동체의 구성원으로서 공동의 일을 결정하는 데 자유롭고 평등하게 참여하는 것입니다.
- 04 **예시 답안** 대화와 토론을 하면서 각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있기 때문입니다. / 대화하고 토론하는 과정에서 내가 몰랐던 사실도 알 수 있기 때문입니다.  
다른 사람과 대화하고 토론하는 과정에서 각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있고 내가 몰랐던 사실도 알 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있다.' 또는 '몰랐던 사실도 알 수 있다.' 등의 내용을 포함하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '민주적으로 의사 결정을 하는 방법이다.'라고만 서술한 경우                                       |

- 05 민주적 의사 결정 방법에는 대화와 타협, 다수결의 원칙 등이 있습니다. ㉠, ㉡ 나이가 가장 많은 사람 또는 힘이 가장 센 사람의 의견에 따라 결정을 내리는 것은 민주적인 의사 결정이라고 보기 어렵습니다.
- 06 제시된 그림은 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 다수결의 원칙을 나타내고 있습니다.
- 07 ② 실천은 민주적으로 결정한 일은 모두가 따르는 태도입니다. ③ 타협은 서로 양보하고 협의하는 태도입니다. ④ 다수결은 많은 사람의 의견에 따라 결정을 내리는 의사 결정 방법입니다. ⑤ 비판적 태도는 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 태도입니다.
- 08 (1) 타협은 어떤 일을 서로 양보하여 협의하는 태도입니다. (2) 비판적 태도는 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 태도입니다.
- 09 학교 구성원으로서 공동의 일에 관심을 가지고 자신의 의견을 적극적으로 말하는 단계는 '㉠ 의견 제시하기'입니다.
- 10 진우 - 많은 사람이 원하는 방향으로 의사 결정을 할 수 있습니다. 지민 - 많은 사람이 만족하는 결과를 얻을 수 있습니다.
- 11 일정한 지역 안에 살고 있는 사람을 주민이라고 하며, 주민 자치는 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일을 스스로 결정하고 처리하는 것입니다.
- 12 ③ 우리 집에 필요한 시설을 설치해 달라고 제안하는 것은 주민 자치라고 보기 어렵습니다.
- 13 **예시 답안** 우리 지역의 신문이나 뉴스를 살펴봅니다. / 우리 지역의 주민 자치 센터를 방문하여 조사합니다.  
지역의 주민 자치 사례를 조사하는 방법에는 지역 공공 기관 누리집 방문하기, 지역 신문이나 뉴스 살펴보기, 주민 자치 센터 방문하기, 지역 주민과 면담하기 등이 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하는 방법을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하는 방법을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

14 ② 지역의 일이나 문제는 그 지역에 사는 주민들이 가장 잘 알고 있습니다. ③ 주민들이 지역의 모든 일을 결정해야 하는 것은 아닙니다. ④ 주민들이 지역의 일을 처리하지 않아도 벌을 받지 않습니다.

15 ② 주민들은 공청회에 참여하여 지역의 일에 대한 의견을 듣거나 자신의 의견을 제시할 수 있습니다.

16 지역에 해결해야 할 문제가 생기면 공공 기관 누리집이나 애플리케이션에 지역에 관한 의견을 올리고 민원을 신청할 수 있습니다.

17 주민 참여 예산 제도는 지역의 예산을 정하는 과정에 주민이 직접 참여할 수 있는 제도입니다.

18 예시 답안 나와 다른 의견을 가진 사람도 존중하면서 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.

지역의 일에 참여할 때에는 나와 다른 의견을 가진 사람도 존중해야 합니다. 또한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 상  | 제시된 단어를 모두 사용하여 지역의 일에 참여하는 바람직한 태도를 바르게 서술한 경우               |
| 하  | '존중'과 '대화'와 '타협' 중 한 가지만 사용하여 지역의 일에 참여하는 바람직한 태도를 바르게 서술한 경우 |

19 ⑤ 비난은 다른 사람의 잘못이나 결점에 초점을 맞추어 나쁘게 말하는 것으로 주민 자치에 참여하는 바람직한 태도가 아닙니다.

20 ① 제시된 내용과 같이 주민이 지역의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여하면 지역이 더 발전할 수 있습니다.

## 서술형 평가 1회

16쪽

1 (1) 민주주의  
민주주의는 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하는 생활 방식입니다.

(2) 예시 답안 학생들이 원하는 자율 동아리를 스스로 기획하고 결정하여 운영합니다. / 어린이들이 지역에 필요한 시설이 설치되는 과정을 직접 살펴보고 의견을 제안합니다.

학생들은 지역의 일을 결정하는 과정에도 참여하면서 민주주의를 경험할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 상  | (1)에 '민주주의'를 쓰고, (2)에 일상생활에서 찾아볼 수 있는 민주주의의 모습을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | (1)에 '민주주의'를 쓰고, (2)에 일상생활에서 찾아볼 수 있는 민주주의의 모습을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

2 예시 답안 소수의 의견이 무시될 수 있습니다. / 다수가 찬성한 의견을 무조건 따르라고 강요할 수 있습니다.

많은 사람이 찬성하는 의견에 따르더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '소수의 의견이 무시될 수 있다.' 또는 '다수가 찬성한 의견을 무조건 따르라고 강요하였다.' 등의 내용을 포함하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '다수의 의견으로만 결정하였다.'라고만 서술한 경우                                                |

3 예시 답안 나와 다른 생각이나 의견도 존중하고 포용하는 관용의 태도가 필요합니다. / 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 비판적 태도를 지녀야 합니다. / 어떤 일을 서로 양보하여 협의하는 타협의 자세를 가져야 합니다.

민주주의를 실천할 때 지녀야 할 태도에는 참여, 관용, 타협, 비판적 태도, 실천 등이 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                           |
|----|-------------------------------------------------|
| 상  | 대화를 읽고 민주주의를 실천할 때 지녀야 할 태도를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 대화를 읽고 민주주의를 실천할 때 지녀야 할 태도를 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

4 (1) ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 '의견 제시하기 → 토의·토론하기 → 의사 결정하기 → 함께 실천하기' 순으로 이루어집니다.

(2) **예시 답안** 다른 사람의 의견을 존중하고 포용하는 태도를 기를 수 있습니다. / 더 많은 사람이 만족하는 결과를 얻을 수 있습니다.

민주적인 절차를 거쳐 의사 결정을 하면 나와 다른 생각이나 의견도 존중하는 태도를 기를 수 있고 더 많은 사람이 만족하는 결과를 얻을 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | (1)에 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정을 바르게 나열하고, (2)에 민주적 의사 결정으로 민주주의를 실천하는 것이 중요한 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | (1)에 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정을 바르게 나열하고, (2)에 민주적 의사 결정으로 민주주의를 실천하는 것이 중요한 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

## 서술형 평가 2회

17쪽

1 **예시 답안** 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있습니다. / 지역이 더 살기 좋은 곳으로 변화할 수 있습니다.

주민 자치는 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일을 스스로 결정하고 처리하는 것입니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 주민 자치가 잘 이루어지면 좋은 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 주민 자치가 잘 이루어지면 좋은 점을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

2 (1) 주민 참여

주민 참여란 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 참여하는 것입니다.

(2) **예시 답안** 다양한 의견을 골고루 반영하여 많은 주민이 원하는 방향으로 지역의 일을 처리하기 위해서입니다.

지역의 상황을 잘 아는 주민들이 지역의 일이나 문제를 처리할 때 참여하면 주민들의 다양한 의견을 골고루 반영하여 많은 주민이 원하는 방향으로 의사 결정을 내릴 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                |
|----|------------------------------------------------------|
| 상  | (1)에 '주민 참여'를 쓰고, (2)에 주민 참여가 필요한 까닭을 바르게 서술한 경우     |
| 하  | (1)에 '주민 참여'를 쓰고, (2)에 주민 참여가 필요한 까닭을 바르게 서술하지 못한 경우 |

3 (1) 지역 주민 3, 지역 주민 4

지역 주민 3과 지역 주민 4는 주민으로서 지역의 일에 적극적인 태도를 보이지 않고 있습니다.

(2) **예시 답안** 지역 주민 3은 지역의 일은 공공 기관이 할 일이라며 무책임한 태도를 보이고 있습니다. / 지역 주민 4는 지역의 일에 무관심한 태도를 보이고 있습니다.

지역 주민 3과 지역 주민 4는 지역의 일에 관심을 기울이지 않거나 무책임한 태도를 드러내고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | (1)에 '지역 주민 3, 지역 주민 4'를 쓰고, (2)에 (1)의 답을 쓴 까닭을 바르게 서술한 경우     |
| 하  | (1)에 '지역 주민 3, 지역 주민 4'를 쓰고, (2)에 (1)의 답을 쓴 까닭을 바르게 서술하지 못한 경우 |

4 **예시 답안** 주민들이 지역의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여할 때 더 나은 지역사회를 만들 수 있습니다.

제시된 내용은 주민의 관심과 참여로 지역사회가 더 살기 좋은 모습으로 변화한 사례입니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | '더 나은 지역사회를 만들 수 있다.' 등의 내용을 포함하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역이 변화하였다.'라고만 서술한 경우                       |

## 수행 평가 1회

18쪽

1 다수결의 원칙

다수결의 원칙은 많은 사람의 의견에 따라 의사 결정을 하는 민주적 의사 결정 방법입니다.

2 **예시 답안** 사람들의 의견이 모이지 않을 때 다수결의 원칙을 활용하면 많은 사람들의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 반영할 수 있습니다.

다수결의 원칙을 따르면 많은 사람들의 의견을 쉽고 빠르게 반영할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                           |
|----|-------------------------------------------------|
| 상  | '많은 사람들의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 반영할 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '많은 사람들의 의견을 반영할 수 있다.'라고만 서술한 경우               |

3 예시 답안 다수의 의견이 언제나 옳은 것은 아니므로 소수의 의견도 존중해야 합니다. / 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 하더라도 소수의 의견도 존중하려는 노력이 필요합니다.

다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이고, 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문에 소수의 의견도 존중해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|
| 상  | 다수결의 원칙을 따를 때 주의할 점을 '소수 의견 존중'이라는 내용을 포함하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 다수결의 원칙을 따를 때 주의할 점을 '소수 의견 존중'이라는 내용을 포함하지 않고 서술한 경우  |

지역 주민 2는 서명 운동에 참여하기, 지역 주민 3은 공청회 참여하기, 지역 주민 4는 민원 신청하기의 방법으로 지역의 일에 참여하자고 제안하고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 상  | 지역 주민 2, 지역 주민 3, 지역 주민 4가 제안한 주민 참여의 방법과 참여 내용을 모두 바르게 서술한 경우  |
| 하  | 지역 주민 2, 지역 주민 3, 지역 주민 4가 제안한 주민 참여의 방법과 참여 내용을 일부만 바르게 서술한 경우 |

3 예시 답안 지역마다 일어나는 일이나 문제는 지역마다 다르게 나타나고, 주민들의 생활에 영향을 주기 때문입니다. / 지역의 상황을 잘 아는 주민들의 의견을 반영하면 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있기 때문입니다.

주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일을 스스로 결정하고 처리하려는 노력이 필요합니다.

| 구분 | 채점 기준                                            |
|----|--------------------------------------------------|
| 상  | 지역의 일에 주민들이 적극적으로 참여해야 하는 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역의 일에 주민들이 적극적으로 참여해야 하는 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

수행 평가 2회

19쪽

1 주민 참여

주민 참여는 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 참여하는 것을 말합니다.

2 예시 답안

| 구분      | 주민 참여의 방법   | 참여 내용                                        |
|---------|-------------|----------------------------------------------|
| 지역 주민 2 | 서명 운동에 참여하기 | 어린이 도서관을 설치해 달라고 서명 운동을 합니다.                 |
| 지역 주민 3 | 공청회 참여하기    | 공청회에서 우리 지역의 어린이들에게 가장 필요한 것이 무엇인지 의견을 나눕니다. |
| 지역 주민 4 | 민원 신청하기     | 우리 지역의 공공 기관 누리집에 자전거 도로를 만들어 달라고 민원을 신청합니다. |

## 2 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

### 1 지역문제를 해결하려는 노력

#### 꼭지 시험

21쪽

- 1 지역문제    2 다르게    3 인터넷  
4 사실    5 대화    6 다수결  
7 소수    8 실천

#### 주제 평가

22~23쪽

- 01 지역문제    02 ③    03 ④  
04 ②    05 역사    06 ①  
07 ㉠    08 은서  
09 ㉠ 타협    ㉡ 합리적  
10 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉥  
11 ㉠    12 지아

- 01 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다.
- 02 제시된 그림은 지역의 지리적 특성에 따라 발생할 수 있는 지역문제 중 노동력 부족 문제와 관련이 있습니다.
- 03 쓰레기 문제, 대기 오염 문제는 지역에서 일어날 수 있는 환경 문제입니다. 환경 문제는 지역 주민의 건강뿐만 아니라 생태계에도 나쁜 영향을 미칩니다.
- 04 ②는 살고 있는 지역에 큰 병원이 없어서 멀리 가야 하는 상황을 보여 주고 있습니다. 병원이나 교통 시설 등 공공시설이 부족해 불편함을 겪는 문제는 사람이 많이 살지 않는 지역에서 주로 나타납니다.
- 05 지역에서는 문화유산이 훼손되거나, 전통문화가 사라지는 등 역사와 관련된 다양한 지역문제가 발생하기도 합니다.

- 06 ① 내가 살고 있는 지역의 문제를 확인하려면 우리 지역 주민을 면담해야 합니다.
- 07 제시된 신문 기사는 여름철 공원의 쓰레기 문제와 소음 문제가 심각하여 방문객과 주민 사이에 갈등이 생기고 있다는 내용입니다.
- 08 사실은 실제로 일어난 일이며, 가치는 어떤 대상에 대해 중요하게 생각하는 부분입니다. 은서는 지역문제에 대한 사실을, 지후는 가치를 말하고 있습니다.
- 09 다양한 해결 방안이 제시되면 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄여야 하며, 각 해결방안의 장점과 단점을 고려하여 합리적인 방안으로 결정해야 합니다.
- 10 지역문제의 해결 과정은 '㉠ 지역문제 확인하기 → ㉡ 지역문제의 발생 배경과 원인 파악하기 → ㉢ 지역문제와 관련된 사실과 가치 구분하기 → ㉣ 지역문제의 해결 방안 탐색하기 → ㉤ 지역문제의 해결 방안 결정하기 → ㉥ 지역문제의 해결 방안 실천하기'의 순입니다.
- 11 주변에 어떤 지역문제가 있는지 관찰하고, 지역 주민과 면담하는 것은 '㉠ 지역문제 확인하기'의 과정입니다.
- 12 지역문제의 해결 방안을 결정한 다음에는 적극적으로 실천해야 합니다. 또한 해결 방안을 평가하고 보완하며 지역문제에 지속적으로 관심을 기울여야 합니다.

## 2 지역을 알리려는 노력

#### 꼭지 시험

25쪽

- 1 알릴 거리    2 자연환경    3 역사  
4 누리집    5 상징물    6 공동체  
7 환경    8 참여

## 주제 평가

26~27쪽

- |         |            |       |
|---------|------------|-------|
| 01 ⑤    | 02 ①       | 03 ①  |
| 04 ②    | 05 민재      | 06 ⑤  |
| 07 인삼   | 08 ㉠, ㉡, ㉢ | 09 세웅 |
| 10 ①, ③ | 11 ②       | 12 ④  |

- 01 ⑤ 지역에 있는 공공 기관을 살펴보는 것으로는 지역의 고유한 특성을 알기 어렵습니다.
- 02 ②는 역사, ③은 자연환경, ④는 문화와 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.
- 03 지역사회에서는 문화를 즐길 수 있는 곳이나 관광지, 문화 체험 프로그램, 전통문화 등을 알리려고 노력합니다.
- 04 ② 디지털 영상지도를 이용하면 지역의 모습을 살펴볼 수는 있지만 지역을 알리려는 노력을 조사하기는 어렵습니다.
- 05 수아 - 우리 지역을 알리려면 우리 지역의 생산물을 다른 지역 사람들에게 소개해야 합니다.
- 06 지역사회에서는 우리 지역의 자연환경, 역사, 생산물, 관광지 등을 널리 알리기 위해 관광 상품을 만듭니다.
- 07 각 지역에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 캐릭터와 상징 마크 등의 상징물을 만듭니다. 제시된 자료는 충청남도 금산군의 대표적인 생산물인 인삼을 알리려고 만든 상징 마크입니다.
- 08 지역사회에서는 다른 지역과의 경쟁에서 이기기 보다는, 지역의 관광 상품과 축제, 생산물 등을 다른 지역에 알리면서 지역 간 교류를 확대하기 위해 지역을 알리려고 노력합니다. 지역 간 교류가 확대되면 지역의 소득이 늘어나 지역 경제를 살릴 수도 있기 때문입니다.
- 09 지역의 축제와 관광지, 생산물 등을 보면 과거로부터 이어져 온 지역의 역사와 지역 사람들의 옛날 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 10 산나물 축제 사진을 보고 태백시에 산나물이 많이 난다는 것을 알 수 있으며, 얼음 조각 전시회 사진을 보고 겨울철에 눈이 많이 내린다는 것을 알 수 있습니다.

- 11 지역마다 환경이 달라서 생산물이 다르고, 그 지역의 환경을 이용한 축제나 관광 상품도 다양합니다.
- 12 ④ 지역 관광 안내 자료를 찾아보는 것은 지역을 알리려는 노력을 조사하는 방법입니다.

## 단원 평가 1회

28~30쪽

- |              |         |           |
|--------------|---------|-----------|
| 01 ④         | 02 ③    | 03 환경 문제  |
| 04 ㉠, ㉡      | 05 ①    | 06 ②      |
| 07 예시 답안 참조  | 08 ②    |           |
| 09 예시 답안 참조  |         |           |
| 10 ㉠ 실천 ㉡ 관심 | 11 ②    |           |
| 12 ④         | 13 ㉠    | 14 규범, 서헌 |
| 15 대나무       | 16 ①    |           |
| 17 예시 답안 참조  | 18 ①, ⑤ |           |
| 19 모래사장      | 20 ④    |           |

- 01 ④ 문화유산이 훼손된 문제는 지역의 역사와 관련 있는 지역문제입니다.
- 02 ③ 일손이 부족한 문제는 사람이 많이 살지 않는 지역에서 주로 나타납니다.
- 03 지역을 개발하고 자원을 이용하는 과정에서 환경 문제가 발생하기도 합니다.
- 04 ㉠은 도로 안전 문제로 지역의 역사보다는 사회 변화에 따른 문제에 해당합니다.
- 05 ① 우리 지역의 문제를 찾은 뒤에는 왜 그러한 문제가 발생했는지 문제의 배경과 원인을 파악해야 합니다.
- 06 ②는 지역문제의 해결 방안을 실천하는 모습입니다.
- 07 예시 답안 지역문제는 지역 주민의 생활에 많은 영향을 주기 때문입니다. / 살기 좋은 지역을 만들려면 지역문제에 관심을 갖고 적극적으로 해결하고자 노력해야 하기 때문입니다.

지역문제는 지역에 많은 영향을 주기 때문에 관심을 가지고 해결하고자 노력해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                      |
|----|--------------------------------------------|
| 상  | 지역문제를 해결하기 위해 노력해야 하는 까닭을 바르게 서술한 경우       |
| 하  | 지역문제를 해결하기 위해 노력해야 하는 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우 |

- 08 제시된 자료를 보면 공원에 쓰레기 문제와 소음 문제가 심각하다는 것을 알 수 있습니다.

- 09 **예시 답안** 지역문제의 정확한 원인을 알아야 합리적인 해결 방안을 찾을 수 있기 때문입니다.  
합리적인 해결 방안을 찾기 위해서는 지역문제가 발생한 배경과 원인을 정확히 파악해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                      |
|----|------------------------------------------------------------|
| 상  | '지역문제의 정확한 원인을 알아야 합리적인 해결 방안을 찾을 수 있기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '해결 방안을 찾을 수 있기 때문이다.'라고만 서술한 경우                           |

- 10 지역문제의 해결 방안을 결정한 다음에는 이를 적극적으로 실천하며, 지속적으로 관심을 가져야 합니다.
- 11 ② 아파트는 지역의 알릴 거리가 아닙니다.
- 12 ①은 생산물, ②는 자연환경, ③은 문화와 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.
- 13 관광지를 직접 찾아가거나 문화유산을 답사하고, 각종 문화 프로그램, 지역 축제, 행사 등을 체험하며 지역을 알리려는 노력을 살펴볼 수 있습니다.
- 14 예원 - 우리 지역을 알리려면 우리 지역의 주요 관광지를 둘러보는 시티 투어 프로그램을 만들어야 합니다.
- 15 제시된 그림은 전라남도 담양군의 캐릭터인 '대돌이'로, 담양에서 많이 나는 대나무를 지역의 캐릭터로 표현하였습니다.
- 16 제시된 자료는 진주시에서 지역의 역사를 알리고 여는 진주 남강 유등 축제의 정보가 담긴 사회관계망 서비스(SNS) 게시물입니다. 자료를 보면 진주시는 축제를 열어 지역을 알리려고 노력하고 있음을 알 수 있습니다.

- 17 **예시 답안** 지역에 관심을 가지도록 하기 위해서입니다. / 지역에 대한 공동체 의식을 기르기 위해서입니다. / 지역을 사랑하는 마음을 느끼도록 하기 위해서입니다. / 지역을 자랑스러워하는 마음을 느끼도록 하기 위해서입니다.

지역사회에서는 지역 주민들이 삶의 터전인 지역에 관심을 가지고, 지역을 사랑하고 자랑스러워하는 마음을 느끼며, 지역에 대한 공동체 의식을 기르도록 하기 위해 지역을 알리려고 노력합니다.

| 구분 | 채점 기준                                       |
|----|---------------------------------------------|
| 상  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 18 제시된 자료를 보면 이순신 장군이 통영시와 관련된 역사적 인물이며, 통영시의 한산도 앞바다에서 일본군을 크게 물리친 역사적 사건이 있었다는 사실을 알 수 있습니다.
- 19 충청남도 태안군은 삼면이 바다에 접해 있고 해안가에 모래사장이 발달하여 이를 주로 해수욕장으로 이용합니다. 또한 모래를 이용하여 '태안 국제 모래 조각 페스티벌'과 같은 축제를 열기도 합니다.
- 20 우리 지역을 알리는 일에는 우리 지역 주민 누구나 참여할 수 있습니다.

## 단원 평가 2회

31~33쪽

- 01 지역문제 02 예시 답안 참조  
03 사회 변화에 따른 문제 04 ①  
05 ⑤ 06 ① 07 하경  
08 ④ 09 L, E  
10 예시 답안 참조 11 특성  
12 ② 13 ①, ④ 14 은서  
15 ② 16 관광 상품  
17 공동체 18 L  
19 예시 답안 참조 20 은울

**01** 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다.

**02 예시 답안** 지역마다 특징이 달라 발생하는 지역문제가 서로 다르기 때문입니다.

일손 부족 문제가 발생하는 지역과 집값이 비싸서 집을 구하기 힘든 문제가 발생하는 지역은 주로 지역의 지리적 특성이 다른 경우가 많습니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 지역마다 나타나는 지역문제가 다른 까닭을 바르게 서술한 경우       |
| 하  | 지역마다 나타나는 지역문제가 다른 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우 |

**03** 많은 사람이 모여 살아가고 사회가 변화하면서 다양한 지역문제가 발생합니다. 지역문제에 관한 주민 간 생각이 다르면 갈등이 생기기도 합니다.

**04** 지역문제를 해결하려면 가장 먼저 우리 지역에 어떤 문제가 있는지 확인해야 합니다.

**05** 제시된 자료는 지역 주민이 모여 등하굣길 도로 안전 문제가 발생한 원인을 알아내는 단계입니다. 문제의 정확한 원인을 파악해야 합리적인 해결 방안을 찾을 수 있습니다.

**06** 우리 지역에 어떤 문제가 있는지 경험을 떠올려 보거나 주변을 직접 둘러보며 지역문제를 찾을 수 있습니다.

**07** 사실은 실제로 일어난 일이며, 가치는 어떤 대상에 대해 중요하게 생각하는 부분입니다. 정원과 승형이는 문제와 관련된 가치를 이야기하고 있습니다.

**08** 지역문제를 해결하려면 ① 나의 이익보다는 지역을 먼저 생각해야 합니다. ② 지역문제에 관심을 가져야 합니다. ③, ⑤ 우리 지역 주민이 앞장서서 지역문제를 해결하기 위해 노력해야 합니다.

**09** ㉠ 소수의 의견도 존중해야 합니다. ㉡ 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모아야 합니다.

**10 예시 답안** 결정된 해결 방안을 적극적으로 실천해야 합니다. / 해결 방안을 평가하고 보완하며 지속적으로 관심을 가져야 합니다.

지역문제를 실천할 때에는 해결 방안을 평가하고 보완해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 해결 방안의 결정 후에 해야 할 일을 '적극적 실천', '평가 및 보완', '지속적 관심' 등의 표현을 사용하여 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '해결 방안을 실천해야 한다.'라고만 서술한 경우                                               |

**11** 지역의 자연환경과 역사, 문화, 생산물 등을 살펴보면 지역의 고유한 특성을 알 수 있습니다.

**12** 멸치와 나전 칠기는 생산물과 관련 있는 통영시의 알릴 거리입니다.

**13** ②는 역사, ③은 문화와 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.

**14** 지후 - 지역사회에서 우리 지역을 어떻게 알리고 있는지 조사하려면 우리 지역의 축제나 행사를 체험해 보아야 합니다.

**15** ②는 지역문제를 해결하기 위한 주민 참여 방법입니다.

**16** 지역사회에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화 관광지, 생산물, 음식 등을 널리 알리고 많은 사람이 즐길 수 있도록 다양한 관광 프로그램과 관광 기념품 등의 관광 상품을 만듭니다.

**17** 지역사회에서는 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기르기 위해 지역을 알리려고 노력합니다.

**18** 충청남도 보령시의 '보령 머드 축제'는 갯벌이 발달하여 진흙(머드)이 많은 지역의 환경과 관련 있는 축제입니다.

**19 예시 답안** 지역마다 환경이 다르기 때문입니다. / 지역마다 환경에 따라 생산물도 다르고, 그 지역의 환경을 이용한 축제나 관광 상품도 다양하기 때문입니다. 지역마다 환경이 달라서 환경을 이용한 결과물이 다릅니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | '지역의 축제, 관광 상품, 생산물 등이 다른 까닭을 지역마다 환경이 다르기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역이 다르기 때문이다.'라고만 서술한 경우                                      |

- 20 공공 기관은 지역의 알릴 거리에 해당하지 않습니다.

## 서술형 평가 1회

34쪽

### 1 (1) 지역문제

지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다.

(2) **예시 답안** 직접 관찰합니다. / 지역 주민을 면담합니다. / 뉴스나 신문을 살펴봅니다. / 인터넷으로 조사합니다.

지역문제를 해결하려면 지역에 어떤 문제가 있는지 확인해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | 지역문제를 확인하는 방법을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역문제를 확인하는 방법을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

### 2 **예시 답안** 지역에는 새로운 건물을 짓거나 관광객이 많이 방문하면서 문화유산이 훼손되는 문제, 전통문화가 잘 보존되지 않아 사라져 가는 문제 등 역사와 관련된 지역문제가 발생합니다.

지역에는 문화유산 훼손 문제, 전통문화가 사라져 가는 문제 등 역사와 관련된 문제가 발생합니다.

| 구분 | 채점 기준                                       |
|----|---------------------------------------------|
| 상  | 역사와 관련하여 발생할 수 있는 지역문제의 구체적인 내용을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '역사와 관련된 문제가 발생한다.'라고만 서술한 경우               |

### 3 (1) 수아

등하굣길 도로 안전 문제에 대해 민재는 사실을, 수아는 가치를 말하고 있습니다.

(2) **예시 답안** 다양한 입장이나 의견을 이해할 수 있고, 합리적인 해결 방안을 탐색하는 데 도움이 됩니다. 지역문제를 사실과 가치로 구분하면 합리적인 해결 방안을 탐색하는 데 도움이 됩니다.

| 구분 | 채점 기준                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 상  | '다양한 입장이나 의견을 이해할 수 있고, 합리적인 해결 방안을 탐색하는 데 도움이 된다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역문제 해결에 도움이 된다.'라고만 서술한 경우                                     |

### 4 (1) **예시 답안** •장점: 여름철에 소음 문제, 음식 냄새, 쓰레기 문제 등을 줄일 수 있습니다.

• 단점: 여름철에 공원 방문객이 줄어들어 주변 상인들이 피해를 입을 수 있습니다.

여름철에 공원에서 음식 먹는 것을 금지하고 감시 카메라를 설치해 단속하면 환경 문제를 해결할 수 있으나, 공원 방문객이 줄어드는 단점이 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | 해결 방안의 장점과 단점을 모두 바르게 서술한 경우     |
| 하  | 해결 방안의 장점과 단점 중 한 가지만 바르게 서술한 경우 |

### (2) **예시 답안** 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄입니다. / 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모읍니다.

의견을 하나로 모으기 위해서는 민주적인 의사결정 방법을 따라야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 상  | '대화와 타협' 또는 '다수결의 원칙' 내용을 포함하여 의견을 하나로 모으기 위한 방법을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 의견을 하나로 모으기 위한 방법을 구체적으로 서술하지 못한 경우                          |

## 서술형 평가 2회

35쪽

### 2 (1) (나)

(가)는 자연환경, (나)는 역사, (다)는 문화, (라)는 생산물과 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.

(2) **예시 답안** 지역의 고유한 특성을 알 수 있습니다. 지역의 알릴 거리를 보면 지역의 고유한 특성을 알 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                              |
|----|------------------------------------|
| 상  | '지역의 고유한 특성을 알 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역을 알 수 있다.'라고만 서술한 경우            |

### 2 **예시 답안** 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리기 위해서입니다.

각 지역에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 캐릭터와 상징 마크 등의 상징물을 만듭니다.

| 구분 | 채점 기준                                              |
|----|----------------------------------------------------|
| 상  | '지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리기 위해서이다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역을 알리기 위해서이다.'라고만 서술한 경우                         |

### 3 (1) ㉠ 축제, ㉡ 관광 상품

각 지역에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 상징물이나 관광 상품을 만들거나 축제를 열기도 합니다.

(2) **예시 답안** 과거로부터 이어져 온 지역의 역사를 알 수 있습니다. / 지역 사람들의 옛날 생활 모습을 이해할 수 있습니다.

지역을 알리려는 노력을 통해 지역의 역사와 과거 생활 모습을 이해할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                      |
|----|--------------------------------------------|
| 상  | 지역을 알리려는 노력으로 알 수 있는 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역을 알리려는 노력으로 알 수 있는 점을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

### 4 **예시 답안** 태백시는 산이 많고 겨울철에 눈이 많이 내립니다.

제시된 사진을 보면 산에서 눈, 얼음과 관련된 행사가 열린다는 것을 알 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | 산이 많고 겨울철에 눈이 많이 내리는 태백시의 환경적 특징을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 태백시의 환경적 특징을 구체적으로 서술하지 못한 경우                |

## 수행 평가 1회

36 쪽

### 1 ㉠ 원인, ㉡ 가치

지역문제를 확인한 다음에는 지역문제의 발생 배경과 원인을 파악하고, 지역문제와 관련된 사실과 가치를 구분해야 합니다.

### 2 **예시 답안** 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄이고, 각 해결 방안의 장점과 단점을 고려하여 합리적인 방안으로 결정해야 합니다. 또한 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모으되, 소수의 의견도 존중해야 합니다.

지역문제를 해결하기 위해서는 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄여야 하며, 의견이 다를 경우 다수결의 원칙에 따르되, 소수의 의견도 존중해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '대화'와 '타협', '합리적', '다수결의 원칙', '소수' 등의 단어를 포함하여 지역문제의 해결 방안을 결정하는 방법을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역문제의 해결 방안을 결정하는 방법을 구체적으로 서술하지 못한 경우                                          |

### 3 **예시 답안** 해결 방안을 평가하고 보완하며 지속적으로 지역문제에 관심을 기울여야 합니다. / 민주적 방식으로 결정한 해결 방안을 적극적으로 실천해야 합니다.

지역문제의 해결 방안을 실천하거나 실천하고 난 뒤에는 또 다른 문제가 발생하지 않는지 잘 살펴보고, 해결 방안을 평가하고 보완하며 지역문제에 계속 관심을 기울여야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 해결 방안을 실천할 때 주의할 점을 바르게 서술한 경우       |
| 하  | 해결 방안을 실천할 때 주의할 점을 구체적으로 서술하지 못한 경우 |

## 수행 평가 2회

37 쪽

### 1 자연환경: (가), 역사: (다), 문화: (라), 생산물: (나)

지역의 자연환경과 역사, 문화, 생산물 등을 살펴보면 지역의 고유한 특성을 알 수 있습니다.

- 2 예시 답안** 캐릭터와 상징 마크 등의 상징물을 만듭니다. / 많은 사람이 즐길 수 있도록 다양한 관광 프로그램과 관광 기념품을 만듭니다. / 사람들이 직접 보고 즐기며 다양한 체험을 할 수 있도록 축제나 행사를 엽니다.

지역사회에서는 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리기 위해 상징물을 만들거나, 관광 상품을 만들거나, 축제나 행사를 여는 등 다양한 노력을 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | 지역사회에서 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알릴 수 있는 방법을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역사회에서 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알릴 수 있는 방법을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 3 예시 답안** 지역 주민들이 지역에 관심을 가지고, 지역을 사랑하는 마음과 자랑스러워하는 마음을 느낄 수 있도록 하기 위해서입니다. / 우리 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기르기 위해서입니다. / 우리 지역의 관광 상품과 축제, 생산물 등을 다른 지역에 알리면 지역 간 교류가 확대되고, 지역의 소득이 늘어 지역 경제를 살릴 수도 있기 때문입니다. 지역을 알리려는 노력을 통해 지역 주민들은 지역을 사랑하는 마음을 느낄 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                       |
|----|---------------------------------------------|
| 상  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 지역사회에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

## 3 다양한 환경과 삶의 모습

### 1 지역의 다양한 환경과 변화

#### 꼭지 시험

39쪽

- 1 환경      2 자연환경      3 인문환경  
4 바다      5 산      6 개발  
7 늘어납니다      8 보전

#### 주제 평가

40~41쪽

- 01 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경  
02 (1) - ㉡, ㉢ (2) - ㉠, ㉢ 03 ㉢  
04 ㉡      05 ㉣      06 ㉢, ㉣  
07 간척      08 민재      09 ㉣  
10 ㉠, ㉡      11 산업 단지      12 예진

- 01 우리를 둘러싼 환경 중에서 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 것을 자연환경이라고 하고, 사람이 만든 환경을 인문환경이라고 합니다.
- 02 자연환경에는 산, 들, 하천, 바다 등과 같은 땅의 생김새와 눈, 비, 바람, 기온 등과 같은 날씨를 이루는 것이 있습니다.
- 03 인문환경은 우리를 둘러싼 환경 중 사람이 만든 것을 말하며, 논, 밭, 과수원, 도로, 다리, 공장, 학교, 아파트 등이 있습니다. ㉢ 하천은 자연환경입니다.
- 04 ㉡ 넓은 들이 펼쳐져 있는 지역에는 논과 밭, 과수원, 비닐하우스, 축사 등의 인문환경이 발달합니다.
- 05 전라남도 완도군은 바다와 맞닿아 있고 크고 작은 섬이 많으며 갯벌이 발달하였습니다. 이곳에서는 해상 국립 공원, 양식장, 염전 등을 볼 수 있습니다. ㉣ 스키장은 산으로 둘러싸여 있는 지역에서 볼 수 있습니다.
- 06 ㉠ 양식장과 ㉡ 해수욕장은 바다와 맞닿아 있는 지역에서 볼 수 있는 인문환경입니다.

- 07 영종도는 원래 작은 섬마을이었으나, 영종도 주변의 바다와 갯벌을 매우는 간척을 시작하고 국제 공항을 건설하면서 지역의 모습이 변하였습니다.
- 08 옛날에는 바다에서 물고기를 잡거나 염전에서 소금을 얻고 농사를 짓는 사람이 많았지만, 국제공항 건설로 영종도의 모습이 변하면서 오늘날에는 국제공항이나 숙박 시설, 상점 등에서 일하는 사람이 많아졌습니다.
- 09 안산시에 산업 단지가 건설되면서 일자리를 얻려고 많은 사람이 들어와 인구가 늘어났고 아파트 단지가 많이 생겨났습니다. 또한 지하철, 고속국도 등이 생기면서 교통이 발달하였습니다.
- 10 ㉔ 한번 훼손된 환경은 다시 원래의 상태로 되돌리기 어렵고, 회복하는 데 시간이 오래 걸립니다.
- 11 태화강 주변에 산업 단지가 건설되면서 공장과 인구가 늘어나고 폐수와 생활 하수가 흘러들어 강이 오염되었습니다.
- 12 은우 - 환경을 보전하면서 지속적으로 개발할 수 있도록 노력해야 합니다. 다솜 - 인간의 개발로 한번 훼손된 환경은 원래대로 되돌리기 어렵고 회복하는 데 많은 시간이 걸립니다.

## 2 도시의 특징과 삶의 모습

### 꼭지 시험

43 쪽

- |      |        |         |
|------|--------|---------|
| 1 도시 | 2 높은   | 3 산업    |
| 4 항구 | 5 아파트  | 6 환경 문제 |
| 7 교통 | 8 삶의 질 |         |

### 주제 평가

44~45 쪽

- |                                    |         |            |
|------------------------------------|---------|------------|
| 01 도시                              | 02 ③    | 03 ㉔, ㉕, ㉖ |
| 04 ⑤                               | 05 ④    | 06 관광      |
| 07 ③                               | 08 ②, ④ | 09 ③       |
| 10 (1) - ㉕ (2) - ㉖ (3) - ㉔ (4) - ㉕ |         |            |
| 11 지후                              | 12 ④    |            |

- 01 도시는 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳입니다.
- 02 ① 지하철, 버스, 기차 등 도시의 교통수단은 다양합니다. ② 도시에는 높은 건물이 많고, 도시에 사는 사람들은 대부분 회사나 공장에 다닙니다. ④ 도시 사람들은 대부분 아파트 등의 공동주택에서 삽니다.
- 03 도시에는 높은 건물과 아파트가 밀집해 있으며 회사나 공장이 많고, 상점과 문화 시설 등도 많습니다.
- 04 세종특별자치시는 서울과 경기도에 있는 주요 행정 기관을 옮기려고 계획하여 만든 도시입니다.
- 05 ④ 정부 세종 청사는 여러 행정 기관이 모여 있는 곳으로 세종특별자치시에 있습니다.
- 06 전북특별자치도 전주시는 아름다운 문화유산과 전통문화가 남아 있는 문화 예술 도시로 관광 산업이 발달하였습니다.
- 07 ①, ②, ④ 울산광역시에는 여러 공업 기능이 발달한 도시로, 공업과 관련한 일자리를 얻으려고 이곳으로 들어오는 사람이 많습니다. ⑤ 관광 기능이 발달한 도시의 특징으로, 전북특별자치도 전주시가 대표적인 사례입니다.
- 08 도시에 사는 사람들은 주로 회사나 공장 등에서 일하거나 물건이나 음식을 파는 일을 합니다.
- 09 도시에는 많은 사람이 모여 살기 때문에 주택 문제, 교통 문제, 환경 문제, 안전 문제 등 여러 가지 문제가 일어납니다. ③ 교통 시설 등 편의 시설이 부족한 문제는 사람이 많이 모여 살지 않는 곳에서 주로 나타납니다.
- 10 ㉔은 주택 노후화 문제, ㉕은 안전 문제, ㉖은 주차 공간 부족 문제, ㉗은 쓰레기 문제를 해결하기 위한 방법입니다.
- 11 은서 - 쓰레기를 불에 태우거나 땅에 묻어 처리하는 시설을 만드는 것은 개인이 할 수 있는 노력이 아닙니다.
- 12 살기 좋은 도시에 대한 기준은 사람마다 다를 수 있습니다. ④ 해결해야 할 지역문제가 많은 도시는 살기 좋은 도시라고 보기 어렵습니다.

## 단원 평가 1회

46~48 쪽

- 01 ⑤      02 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉢, ㉤  
 03 ②      04 ④  
 05 예시 답안 참조      06 ㉢  
 07 ⑤      08 은유  
 09 예시 답안 참조  
 10 ③      11 ㉠, ㉢      12 ②, ⑤  
 13 수아      14 ③      15 ③  
 16 ⑤      17 ②      18 ①, ③  
 19 예시 답안 참조      20 삶의 질

01 ①, ②, ④ 환경은 우리 주변을 둘러싼 모든 것을 말하며, 환경에는 자연 그대로의 것인 자연환경과 사람이 만든 환경인 인문환경이 있습니다. ③ 비슷한 자연환경이 나타나는 지역이어도 발달한 인문환경이 다를 수 있습니다.

02 자연환경에는 산, 들, 하천, 바다 등과 같은 땅의 생김새와 눈, 비, 바람, 기온 등과 같은 날씨를 이루는 것이 있습니다.

03 밭은 사람이 만든 농경지로, 인문환경에 해당합니다. ① 산, ③ 하천, ④ 바다는 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경입니다.

04 ①, ②는 바다와 맞닿아 있는 지역, ③, ⑤는 산으로 둘러싸여 있는 지역에서 볼 수 있는 인문환경입니다.

05 **예시 답안** 바다와 맞닿아 있고, 모래사장이 펼쳐져 있습니다.

포항시는 동해 바다와 맞닿아 있습니다. 바닷가에는 항구가 발달해 있고, 모래사장이 펼쳐진 곳이 많아 해수욕장도 발달하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                           |
|----|-------------------------------------------------|
| 상  | '바다와 맞닿아 있고, 모래사장이 펼쳐져 있다'는 자연환경 특징을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '바다'라는 단어만 포함하여 서술한 경우                          |

06 ㉢ 염전에서 소금을 얻는 일은 바다와 맞닿아 있는 지역에서 볼 수 있는 모습입니다.

07 ①, ② 인천광역시 영종도는 바닷가의 작은 섬마을이었으나 간척으로 섬의 면적이 넓어졌습니다.

③ 간척 후에는 갯벌이 줄어 갯벌을 찾는 철새가 줄었습니다. ④ 국제공항이 생기면서 주변 지역에서는 비행기 소음 문제가 발생하였습니다.

08 은유 - 안산시는 넓은 들이 펼쳐져 있고 근처에 바다가 있는 농어촌 지역이었으나, 산업 단지가 들어오면서 일자리를 얻으려고 많은 사람이 들어왔고 대규모 아파트 단지가 생겨났습니다.

09 **예시 답안** 환경과 인간은 서로 영향을 주고받습니다. / 환경이 훼손되면 결국 그 피해는 인간에게 되 돌아옵니다. / 한번 훼손된 환경은 원래대로 되돌리기 어렵고 회복하는 데 시간이 오래 걸립니다. 환경과 인간은 서로 영향을 주고받기 때문에 우리는 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                          |
|----|--------------------------------|
| 상  | 환경과 인간의 관계를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 환경과 인간의 관계를 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

10 한번 훼손된 환경은 다시 원래의 상태로 되돌리기 어렵고, 회복하는 데 시간이 오래 걸립니다. 따라서 우리는 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다.

11 도시는 ㉠ 사람이 많이 살고 있고, ㉢ 다양한 교통수단과 교통 시설이 발달하여 편리하게 이용할 수 있습니다.

12 도시에서는 공원과 같이 여가 생활을 즐길 수 있는 곳과 체육관과 같은 체육 시설을 많이 볼 수 있습니다.

13 민재 - 스키장은 주로 산으로 둘러싸여 있는 지역에서 볼 수 있습니다.

14 세종특별자치시는 서울과 경기도에 있던 주요 행정 기관을 옮기려고 계획하여 만든 도시입니다. 울산광역시도 원료의 수입과 제품의 수출에 유리한 항구가 있어 자동차 공업, 조선 공업 등이 발달하였습니다.

15 항구, 경부 고속 철도, 지하철, 경부 고속 국도, 김해 국제공항 등 다양한 교통이 발달한 도시는 부산광역시입니다.

16 전북특별자치도 전주시는 아름다운 문화유산과 전통문화가 남아 있는 문화 예술의 도시로, 관광 산업이 발달하였습니다.

17 ② 계단식 논밭에서 농사를 짓는 것은 산으로 둘러싸여 있는 지역에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다.

18 도시에는 많은 사람이 모여 살기 때문에 주택 문제, 교통 문제, 환경 문제, 안전 문제 등 여러 가지 문제가 일어납니다. ② 시설 부족, ④ 인구 감소, ⑤ 일손 부족은 사람이 많이 모여 살지 않는 곳에서 주로 발생하는 문제입니다.

19 **예시 답안** 범죄 예방과 안전을 위해 안심 귀갓길을 표시합니다. / 폐쇄 회로 텔레비전(CCTV)을 설치합니다.

도시에는 사람이 많이 다니지 않는 곳에서 범죄가 일어나기도 합니다. 이를 해결하기 위해 정부와 지역사회에서 많은 노력을 하고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                               |
|----|-------------------------------------|
| 상  | 안전 문제를 해결하려는 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 안전 문제를 해결하려는 노력을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

20 살기 좋은 도시란 사람들이 느끼는 행복감, 만족감, 안정감 등의 정도를 의미하는 삶의 질이 높은 도시를 말합니다.

## 단원 평가 2회

49~51 쪽

- 01 이진, 준서 02 ③ 03 ①  
 04 ①, ④ 05 예시 답안 참조  
 06 ㉠, ㉡, ㉢ 07 ④ 08 예나  
 09 생태 관광 10 예시 답안 참조  
 11 ③ 12 ㉠, ㉡ 13 ②  
 14 ⑤ 15 ② 16 공업  
 17 ㉠, ㉡ 18 예시 답안 참조  
 19 ② 20 수아

01 서우 - 우리 주변을 둘러싼 모든 것을 환경이라고 합니다. 다은 - 도로, 다리, 학교, 공장 등은 사람이 만든 환경이므로 인문환경에 해당합니다.

02 자연환경에는 산, 들, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새와 날씨를 이루는 눈, 비, 바람, 기온 등이 있습니다.

03 논, 밭, 다리, 공장, 도로, 학교, 병원, 과수원, 빌딩하우스는 인문환경, 비, 기온, 들, 바람, 바다는 자연환경입니다.

04 ②, ③ 논산시와 성남시는 모두 들이 넓게 펼쳐진 곳에 있는 지역으로, 자연환경은 비슷하지만 인문환경이 다르게 나타납니다. ⑤ 논산시에는 벼농사를 짓거나 밭과 과수원에서 채소와 과일 등을 재배하는 사람들이 많습니다.

05 **예시 답안** 논산시와 성남시는 모두 들이 넓게 펼쳐져 있다는 공통점이 있지만, 논산시는 논과 밭, 과수원 등이 많고 벼농사가 발달하였으며, 성남시는 아파트와 산업 단지가 많고 교통이 발달하는 등 인문 환경이 다릅니다.

논산시와 성남시는 자연환경은 비슷하지만 발달한 인문환경은 다릅니다.

| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | 논산시와 성남시의 공통점과 차이점을 모두 바르게 서술한 경우     |
| 하  | 논산시와 성남시의 공통점과 차이점 중 한 가지만 바르게 서술한 경우 |

06 ㉠, ㉡, ㉢은 산으로 둘러싸여 있는 지역에서 볼 수 있는 모습입니다.

07 ④ 간척으로 땅의 면적이 넓어졌고, 바다에서 물고기를 잡는 사람이 줄어들었습니다.

08 안산시에는 넓은 들이 펼쳐져 있고 근처에 바다가 있는 농어촌 지역이었으나, 반월 국가 산업 단지가 건설되면서 지역이 크게 변화하였습니다. 시온 - 공장과 회사가 늘어났습니다. 승우 - 논이나 밭에서 농사를 짓는 사람이 줄어들었습니다.

09 환경의 피해를 최소화하면서 자연을 관찰하고 즐기는 관광을 생태 관광이라고 합니다. 순천시의 순천만 습지는 생태 관광이 발달한 대표적 사례입니다.

- 10 예시 답안** 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다. / 환경과 인간이 공존할 수 있도록 개발해야 합니다.  
환경과 인간은 서로 영향을 주고받는 관계이므로 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 상  | '환경을 보전하면서 이용하고 개발한다'는 내용을 포함하여 환경을 개발하는 바람직한 방법을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 환경을 개발하는 바람직한 방법을 썼으나, 서술이 미흡한 경우                            |

- 11** 도시에는 사람이 많고 건물이 밀집해 있으며, 교통수단이 다양하고, 회사나 공장, 문화 시설, 체육 시설, 편의 시설, 공공 기관 등이 많습니다. ③ 논과 밭이 많은 것은 도시의 특징이 아닙니다.
- 12** ㉞ 건조장은 바다와 맞닿아 있는 지역, ㉡ 자연휴양림은 산으로 둘러싸여 있는 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 13** ① 도시는 행정, 교통, 공업, 관광 등 다양한 기능이 있습니다. ③ 도시는 넓은 들이 펼쳐진 곳에도 발달합니다. ④ 인구와 교통, 산업은 서로 영향을 주고받으며 도시가 성장하는 데 영향을 미칩니다.
- 14** 세종특별자치시는 서울과 경기도에 있던 주요 행정 기관을 옮기려고 계획하여 만든 도시입니다.
- 15** ②는 전주시에서 볼 수 있는 모습입니다.
- 16** 울산광역시是我国의 대표적인 공업 도시로, 원료의 수입과 제품의 수출에 유리한 항구를 중심으로 석유 화학 공업, 자동차 공업, 조선 공업이 발달하였습니다.
- 17** ㉠ 도시 사람들은 도서관, 영화관, 공연장 등의 문화 시설과 경기장, 체육관 등의 체육 시설을 이용하여 여가 생활을 즐깁니다.
- 18 예시 답안** 도시에는 시청이나 법원, 소방서, 경찰서와 같은 공공 기관과 병원 등 다양한 편의 시설이 가까이 있어서 사람들이 생활하기에 편리합니다. 공공 기관, 병원은 사람들의 생활을 편리하게 해주는 시설입니다.

| 구분 | 채점 기준                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 상  | '도시에는 공공 기관과 병원 등의 편의 시설이 가까이 있어서 사람들이 생활하기에 편리하다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '공공기관과 병원이 가깝다.'라고만 서술한 경우                                       |

- 19** ① 안심 귀갓길 표시는 안전 문제, ③, ⑤ 버스 전용 차로제는 교통 혼잡 문제, ④ 쓰레기 처리 시설 설치의 환경 문제의 해결 방법입니다.
- 20** 살기 좋은 도시란 사람들이 느끼는 행복감, 만족감, 안정감 등 삶의 질이 높은 도시를 말합니다. 민재 - 환경을 생각하지 않고 개발을 우선시하면 환경이 오염되고 훼손될 수 있습니다. 이러한 도시는 살기 좋은 도시라고 보기 어렵습니다.

## 서술형 평가 1회

52쪽

- 1** (1) 자연환경: (가), (다), 인문환경: (나), (라)  
자연환경에는 산, 들, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새와 날씨를 이루는 눈, 비, 바람, 기온 등이 있습니다. 인문환경에는 논과 밭, 과수원, 도로, 다리, 학교, 아파트, 공장, 항구 등이 있습니다.
- (2) **예시 답안** 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 것을 말하고, 인문환경은 사람이 만든 환경을 말합니다.  
우리를 둘러싼 환경 중에서 자연 그대로의 것을 자연환경, 사람이 만든 것을 인문환경이라고 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | 자연환경과 인문환경의 차이를 정확히 알고 구분 기준을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 자연환경과 인문환경을 구분하지 못했거나 서술이 미흡한 경우         |

- 2 예시 답안** 완도군과 포항시 모두 바다와 맞닿아 있지만 완도군은 섬이 많고 갯벌, 양식장, 염전이 발달하였고 포항시는 모래사장이 펼쳐져 있고 항구, 제철소, 수산물 직판장, 건조장, 해수욕장 등이 발달하였습니다.  
완도군과 포항시는 자연환경은 비슷하지만 인문환경이 다르게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | 완도군과 포항시의 공통점과 차이점을 모두 바르게 서술한 경우     |
| 하  | 완도군과 포항시의 공통점과 차이점 중 한 가지만 바르게 서술한 경우 |

- 3 **예시 답안** 갯벌의 면적이 감소하고, 이곳을 찾는 철새의 수가 줄어들었습니다. / 공항 주변 지역에서 비행기 소음 피해를 입었습니다.  
영종도는 간척을 하고 국제공항을 건설하는 과정에서 갯벌 면적 감소, 철새 수 감소, 비행기 소음 피해 등의 문제가 발생하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | 간척과 국제공항 건설로 발생한 문제점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 간척과 국제공항 건설로 발생한 문제점을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 4 **예시 답안** 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발할 수 있도록 노력해야 합니다. / 환경이 훼손되지 않도록 개발해야 합니다.  
환경과 인간은 서로 영향을 주고받기 때문에 환경을 보전하면서 지속적으로 이용하고 개발해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | ‘환경을 보전하면서 이용한다.’ ‘환경의 훼손을 막으며 개발한다.’ 등 주요 개념이 포함된 문장으로 서술한 경우 |
| 하  | 환경 개발을 막연히 나쁘다고 표현하거나 서술이 미흡한 경우                               |

## 서술형 평가 2회

53쪽

- 1 (1) 도시  
도시는 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳입니다.  
(2) **예시 답안** 높은 건물과 아파트가 밀집해 있습니다. / 도로가 복잡하게 연결되어 있고, 다양한 교통수단이 있습니다. / 회사나 공장이 많습니다. / 상점과 문화 시설, 체육 시설 등이 많습니다. / 다양한 공공기관이 있습니다.

도시는 높은 건물과 아파트가 많고, 도로가 복잡하며 다양한 교통수단이 있습니다. 또한 회사와 공장, 상점과 문화 시설 등도 많습니다.

| 구분 | 채점 기준                      |
|----|----------------------------|
| 상  | 도시의 특징을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 도시의 특징을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- 2 **예시 답안** 고속 국도, 고속 철도, 지하철, 공항 등 다양한 교통이 발달하였으며, 항구를 중심으로 물류 산업 등이 발달하였습니다.  
부산광역시는 경부선과 경부 고속 철도, 부산 지하철, 경부 고속 국도, 김해 국제공항 등 다양한 교통이 발달하였으며, 항구를 중심으로 물류 산업과 조선 공업, 자동차 공업 등이 발달하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                               |
|----|-------------------------------------|
| 상  | 부산광역시의 교통과 산업 특징을 모두 바르게 서술한 경우     |
| 하  | 부산광역시의 교통과 산업 특징 중 한 가지만 바르게 서술한 경우 |

- 3 (1) 주차할 공간이 부족합니다. / 교통사고가 많이 일어납니다. / 교통 체증이 심합니다.  
도시에는 많은 사람이 모여 살기 때문에 교통 혼잡 문제, 주차 공간 부족 문제, 교통사고 증가 문제 등 여러 가지 교통 문제가 일어납니다.

| 구분 | 채점 기준                               |
|----|-------------------------------------|
| 상  | 도시에서 나타나는 교통 문제를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 도시에서 나타나는 교통 문제를 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

- (2) **예시 답안** 대중교통 수단을 늘립니다. / 버스 전용 차로제를 실시합니다. / 공공 기관에서 공영 주차장을 만들어 운영합니다.  
도시에서 일어나는 교통 문제를 해결하기 위해 정부, 지역사회, 공공기관 등에서 다양한 노력을 하고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | (1)에 쓴 교통 문제를 해결하기 위한 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | (1)에 쓴 교통 문제를 해결하기 위한 노력을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |

#### 4 예시 답안 행복감, 만족감, 안정감 등 삶의 질이 높은 도시입니다.

살기 좋은 도시란 행복감, 만족감, 안정감 등의 삶의 질이 높은 도시를 말합니다. 살기 좋은 도시에 대한 기준은 사람마다 다를 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                |
|----|------------------------------------------------------|
| 상  | '행복감, 만족감, 안정감' 등의 내용을 포함하여 살기 좋은 도시의 의미를 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '삶의 질이 높은 도시이다.'라고만 서술한 경우                           |

### 수행 평가 1회

54쪽

#### 1 ㉠ 들 ㉡ 산

논산시는 들이 넓게 펼쳐져 있는 지역, 완도군은 바다와 맞닿아 있는 지역, 평창군은 산으로 둘러싸여 있는 지역입니다.

#### 2 예시 답안 지역마다 자연환경과 인문환경이 다르기 때문입니다. / 지역마다 환경을 이용하는 모습이 다르기 때문입니다. / 다양한 자연환경에 따라 인문환경도 다르게 발달하기 때문입니다.

우리가 사는 지역에는 다양한 자연환경과 인문환경이 있으며, 지역마다 자연환경이 다르기 때문에 인문환경도 다르게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|
| 상  | '지역마다 자연환경이 다르고 그에 따라 인문환경도 다르게 나타난다.'는 내용을 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '지역마다 환경이 다르기 때문이다.'라고만 서술한 경우                         |

#### 3 예시 답안 자연환경이 비슷하더라도 지역에 따라 인문환경이 다르게 발달할 수 있습니다.

전라남도 완도군과 경상북도 포항시는 바다와 맞닿아 있다는 공통점이 있지만 환경을 이용하는 모습이 달라 인문환경이 다르게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 두 지역의 공통점과 차이점을 통해 알 수 있는 자연환경과 인문환경의 관계를 바르게 서술한 경우                      |
| 하  | 두 지역의 공통점과 차이점을 알고 있지만, 이를 통해 알 수 있는 자연환경과 인문환경의 관계를 정리하지 못하여 미흡하게 서술한 경우 |

### 수행 평가 2회

55쪽

#### 1 ㉠ 행정 ㉡ 관광

세종특별자치시는 행정 기능이 발달한 도시, 전주시는 관광 기능이 발달한 도시입니다.

#### 2 예시 답안 원료의 수입과 제품의 수출에 유리한 항구가 있기 때문입니다.

울산광역시시는 원료의 수입과 제품의 수출에 유리한 항구가 있어 석유 화학 공업, 자동차 공업, 조선 공업 등이 발달하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                           |
|----|-------------------------------------------------|
| 상  | '원료의 수입과 제품의 수출에 유리한 항구가 있기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우 |
| 하  | '항구가 있기 때문이다.'라고만 서술한 경우                        |

#### 3 예시 답안 행정, 교통, 관광, 공업 등 여러 가지 기능이 있습니다. / 교통이 편리합니다. / 다양한 산업이 발달하였습니다.

도시는 인구가 많고 교통이 발달해 있으며, 그 도시의 환경에 따라 다양한 산업이 발달합니다. 또한 도시마다 특정한 기능이 발달하거나 여러 기능이 고루 발달하기도 합니다.

| 구분 | 채점 기준                           |
|----|---------------------------------|
| 상  | 도시의 공통적인 특징을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우 |
| 하  | 도시의 공통적인 특징을 한 가지만 바르게 서술한 경우   |



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.