



정답과 해설

- 진도책..... 2
- 실전책..... 14

초등사회
4·2

정답과 해설 진도책



일차

민주주의의 의미와 중요성

7년 5월
포럼 퀴즈

13쪽

- 1 민주주의 2 학교 자치

문제로 확인하기

14쪽

- 1 민주주의 2 ③ 3 민아, 혜선
4 ㉠, ㉡

1일차 핵심

- 1 ○ 2 ×

- 1 사람들의 생각이 달라 문제가 생기면 사회 구성원들은 자유롭고 평등한 입장에서 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결합니다.
- 2 학교 자치는 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 말합니다.
- 3 민주주의 사회에서는 구성원 모두가 인간으로서 존중받고, 평등한 입장에서 자신의 의견을 제시하고 자유롭게 행동할 수 있기 때문에 민주주의가 중요합니다.
- 4 가정, 학교, 지역 등 일상생활의 여러 곳에서 민주주의가 실천되고 있습니다.



일차

민주적으로 의사 결정을 하는 방법

7년 5월
포럼 퀴즈

19쪽

- 1 대화 2 다수결

문제로 확인하기

20쪽

- 1 ①, ④ 2 다수결의 원칙 3 민호

2일차 핵심

- 1 좁혀 2 ○

- 1 여러 사람이 함께 의사 결정을 할 때 대화와 토론을 하면 각 의견의 장점과 단점을 깊이 생각해 볼 수 있고, 몰랐던 사실도 알 수 있기 때문에 충분한 대화와 토론이 필요합니다.
- 2 다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라 생각하고 다수의 의견에 따라 결정하는 것입니다.
- 3 자연 - 다수의 의견이 언제나 옳다고 할 수 없다는 점을 잊지 않아야 합니다. 다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이고, 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문에 다수결의 원칙에 따르더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.



일차

민주주의를 실천하기 위한 태도

7년 5월
포럼 퀴즈

25쪽

- 1 참여 2 관용 3 실천

문제로 확인하기

26쪽

- 1 ③ 2 관용 3 ③ 4 혜현

3일차 핵심

- 1 ○ 2 ○

- 1 민주적으로 의견을 하나로 모으는 과정에서 필요한 태도에는 대화, 참여, 관용, 양보와 타협, 비판적 태도, 실천 등이 있습니다.
- 2 관용은 상대방의 의견을 존중하는 태도로, 민주주의를 실천할 때 지녀야 할 태도입니다.
- 3 ①은 실천, ②는 관용, ⑤는 양보와 타협의 태도입니다.

- 4 민주주의를 바람직하게 실천하기 위해서는 학교에서 진행하는 활동에 적극적으로 참여하고, 민주적으로 결정한 일은 잘 따르고 실천하도록 노력해야 합니다.

4 일차 학교생활에서 민주주의 실천하기

교
점
퀴
즈

31쪽

- 1 의견 2 학생 자치회

문제로 확인하기

32쪽

- 1 ㉠ 2 ④, ⑤ 3 현진

4 일차 핵심

- 1 ○ 2 ×

- 1 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 ‘㉠ 해결하고 싶은 일 확인하기 → ㉡ 해결 방안 탐색하고 민주적인 방법으로 결정하기 → ㉢ 해결 방안 실천하고 결과 확인하기’의 순서로 이루어집니다.
- 2 ①은 ㉠ 과정, ②, ③은 ㉢ 과정에서 하는 일입니다.
- 3 현진 - 선생님뿐만 아니라 학생, 학부모도 학교 구성원으로서 학교의 여러 가지 일을 함께 의논하며 해결합니다.

5 일차 주민 자치의 의미와 모습

교
점
퀴
즈

37쪽

- 1 주민 자치 2 민주주의 3 주민 총회

문제로 확인하기

38쪽

- 1 주민 자치 2 은영 3 ③

5 일차 핵심

- 1 ○ 2 ×

- 1 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일에 참여하여 스스로 결정하고 처리하는 것을 주민 자치라고 하며, 주민 자치는 지역사회에서 민주주의를 실천하는 출발점이 됩니다.
- 2 은영 - 지역 공동의 문제를 해결하기 위해 지역의 문제에 지속적으로 관심을 가지고, 지역 주민과 함께 해결해야 합니다.
- 3 주민 자치의 모습으로는 지역 축제 개최, 주민 총회 개최, 주민 편의 시설 개선 제안, 주민 자치 프로그램 기획, 지역 내 캠페인 활동, 주민 소통 공간 마련, 지역과 학교의 연계 교육 프로그램 기획 등이 있습니다.

진도책

6 일차 주민 참여의 중요성과 방법

교
점
퀴
즈

43쪽

- 1 주민 참여 2 공청회 3 시민 단체

문제로 확인하기

44쪽

- 1 ④ 2 시민 단체 3 ②
4 (1) ○

6 일차 핵심

- 1 주민 참여 2 ×

- 1 지역 주민이 직접 나서서 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 참여하며 지역의 문제를 해결할 수 있습니다.
- 2 제시된 글은 시민 단체에 대한 설명입니다. 시민 단체에서는 회원과 자원봉사자, 후원자 등 여러 사람이 함께 일을 합니다.
- 3 ② 주민 참여 예산 제도에 참여하여 지역의 예산을 정하는 과정에 주민이 직접 참여해 의견을 낼 수 있습니다.
- 4 지역에 혼자 생활하는 노인들에게 도움을 드리고자 공청회를 열어 의견을 나누자고 제안할 수 있습니다.



우리지역의주민자치사례 조사하기

포럼퀴즈

49쪽

1 면담 2 보고서

문제로확인하기

50쪽

1 ③ 2 ④ 3 유정 4 ③

7일차 핵심 1 ○ 2 보고서

- 제시된 자료는 우리 지역 공공 기관 누리집에서 ‘주민 자치’를 검색해 보는 모습으로, 인터넷으로 찾아보기입니다.
- 공공 기관을 방문하여 조사할 때는 가장 먼저 방문하고 싶은 공공 기관을 정하고, 공공 기관에 미리 연락하여 방문을 신청해야 합니다.
- 유정 - 공공 기관을 방문할 때는 공공 기관에 미리 연락하여 방문 허락을 받아야 합니다.
- 주민 자치 사례를 조사한 후에는 조사 목적, 조사 날짜, 조사한 사람, 조사 방법, 조사 내용, 알게 된 점이나 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등을 넣어 조사 보고서를 작성합니다. ③ 주의할 점은 조사 계획을 세울 때 고려해야 할 내용입니다.



주민자치에참여하기

포럼퀴즈

55쪽

1 실천 2 타협

문제로확인하기

56쪽

1 영도 2 ② 3 주민 4 4 ④

8일차 핵심 1 × 2 ○

- 영도 - 가족들과 의논하여 집안일을 나눠서 하기로 결정한 것은 주민 자치로 변화한 지역의 사례가 아닙니다.
- 주민 자치 참여 과정은 ‘주민 자치가 필요한 일 찾기 → 주민 참여 방법 선택하기 → 계획을 세워 주민 참여 방법 실천하기 → 주민 자치로 달라진 점 확인하기’의 순서로 이루어집니다.
- 주민 4는 지역의 일은 공공 기관이 할 일이라며 무책임한 태도를 보이고 있습니다.
- 주민 1은 우리 지역의 일이라면 주민으로서 적극적으로 참여하겠다고 말하였습니다.

1~8일차
단원 평가

1. 민주주의와 자치

58~60쪽

- 민주주의 2 ② 3 ㉠, ㉡, ㉢
- ①, ③
- 모범 답안** 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문이다. / 다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문이다.
- ㉠ 관용 ㉡ 비판적 태도 7 ⑤
- ㉠ → ㉡ → ㉢ 9 ⑤
- 주민 자치 11 ③, ⑤
- 모범 답안** 지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이다. / 지역의 일이나 문제는 지역 주민들의 생활에 많은 영향을 미치기 때문이다. / 지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이다. / 더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이다.
- ① 14 ⑤ 15 ㉠, ㉡, ㉢
- ④ 17 보고서
- 모범 답안** 지역 주민이 지역의 일에 지속적으로 관심을 가지고 참여할 때 더 나은 지역사회를 만들 수 있다.
- 지역 주민 3 20 ⑤

- 1 민주주의는 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하는 생활 방식이기도 합니다.
- 2 학교 자치는 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 말합니다.
- 3 민주주의는 구성원 모두가 인간으로서 존중받을 수 있고, 구성원이 평등한 입장에서 자신의 의견을 제시하고 자유롭게 행동할 수 있기 때문에 중요합니다.
- 4 대화와 토론을 하면서 민주적으로 의사 결정을 하면 각 의견의 장점과 단점을 깊이 생각해 볼 수 있고, 자신이 몰랐던 사실도 알 수 있습니다. 또한 서로 타협하지 않으면 상대방과 의견 충돌로 갈등이 생길 수 있습니다.
- 5 다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적이라고 생각하고 다수의 의견에 따라 결정하는 것으로, 여러 사람의 의견 중에 하나를 정하기 위해서 다수결의 원칙을 따르지만 이때에도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

채점 기준	
상	‘소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문이야.’ / ‘다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문이야.’ 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	‘민주주의의 기본이기 때문이야.’라고만 서술한 경우

- 6 민주주의를 실천하는 태도에는 대화, 관용, 비판적 태도, 양보와 타협, 실천 등이 있습니다.
- 7 제시된 자료의 학생은 번호 순서대로 읽는 방법의 옳고 그름을 따져보고 판단하는 비판적 태도를 가지고 있습니다.
- 8 학교생활에서 민주주의를 실천하는 과정은 ‘해결하고 싶은 일 확인하기 → 해결 방안 탐색하고 민주적인 방법으로 결정하기 → 해결 방안 실천하고 결과 확인하기’의 순서로 이루어집니다.
- 9 ①, ②는 ㉔, ③, ④는 ㉕ 과정에서 할 수 있는 말입니다.
- 10 주민 자치는 지역사회에서 민주주의를 실천하는 출발점으로, 주민이 주민 자치에 적극적으로 참여할 때 지역에서 민주주의를 실천할 수 있습니다.

- 11 주민 자치의 모습에는 지역 축제 개최, 주민 총회 개최, 주민 편의 시설 설치 제안, 주민 자치 프로그램 기획, 지역 내 캠페인 활동, 주민 소통 공간 마련 등이 있습니다.
- 12 지역을 잘 아는 주민의 의견으로 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이다.’ / ‘지역의 일이나 문제는 지역 주민들의 생활에 많은 영향을 미치기 때문이다.’ / ‘지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이다.’ / ‘더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이다.’ 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민 참여가 중요한 까닭을 미흡하게 서술한 경우

- 13 주민 참여는 지역 주민이 직접 나서서 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 참여하는 것으로, ① 학교 체육 대회에 참여하는 것은 주민 참여의 모습이 아닙니다.
- 14 제시된 자료는 주민 투표를 하는 모습으로, 주민들이 직접 투표하여 지역의 중요한 일을 결정합니다.
- 15 시민 단체는 시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체입니다.
- 16 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하면 살기 좋은 지역을 만들기 위한 주민들의 노력을 알 수 있습니다.
- 17 조사 보고서에는 조사 목적과 날짜, 조사한 사람과 방법, 조사한 모습과 내용, 알게 된 점이나 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등이 들어갑니다.
- 18 지역 주민의 힘만으로 해결하기 어려운 문제가 있다면 공공 기관에 도움을 요청할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역 주민이 지역의 일에 지속적으로 관심을 가지고 참여할 때 더 나은 지역사회를 만들 수 있다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘지역이 발전할 수 있다.’라고만 서술한 경우

- 19 지역 주민 3 – 지역의 일은 공공 기관이 알아서 할 일이라며 바람직하지 못한 태도를 보이고 있습니다.
- 20 주민 참여의 바람직한 태도에는 협력, 대화, 존중, 타협, 배려, 참여 등이 있습니다.



일차

지역문제의 의미와 종류

7.5점
포 썸 퀴즈

65쪽

- 1 지역문제 2 환경 문제 3 훼손

문제로 확인하기

66쪽

- 1 지역문제 2 ⑤ 3 ② 4 ②

9일차 핵심

- 1 ○ 2 불편

- 1 지역문제란 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 말합니다.
- 2 지역문제는 지역 주민들 사이에 갈등을 일으켜 큰 다툼으로 이어지기도 하고, 각 지역의 상황에 따라 다르게 나타나기도 합니다.
- 3 ② 개인이 감기에 걸린 것은 지역 주민의 생활을 불편하게 하거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제라고 볼 수 없습니다.
- 4 제시된 그림은 지역문제 중 안전 문제를 나타낸 것입니다. 도로가 제대로 정비되지 않으면 지역 주민들이 다칠 수 있습니다.



일차

지역문제를 확인하고 원인 파악하기

7.5점
포 썸 퀴즈

71쪽

- 1 면담 2 자료 3 원인

문제로 확인하기

72쪽

- 1 관심 2 ① 3 ③ 4 태울

10일차 핵심

- 1 ○ 2 뉴스

- 1 지역문제는 지역 주민들 생활에 많은 영향을 주기 때문에 살기 좋은 지역을 만들려면 지역문제에 관심을 갖고, 지역문제를 적극적으로 해결하려고 노력해야 합니다.
- 2 지역문제를 해결하려면 가장 먼저 우리 지역의 문제가 무엇인지 확인해야 합니다.
- 3 우리 지역의 문제를 확인하려면 우리 지역에 대해 잘 알고 있는 지역 주민을 만나 의견을 여쭙어보아야 합니다.
- 4 지역문제는 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 말합니다. 등하굣길 도로 안전 문제는 사고로 이어질 수 있기 때문에 함께 해결해야 할 지역문제입니다.



일차

우리 지역의 문제 해결 방안 찾아보기

7.5점
포 썸 퀴즈

77쪽

- 1 해결 방안 2 대화 3 실천

문제로 확인하기

78쪽

- 1 ④ 2 ⑤ 3 다수결의 원칙
4 ④

11일차 핵심

- 1 결정 2 ○

- 1 우리 지역의 문제의 다양한 해결 방안이 제시되면 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄여야 합니다.
- 2 우리 지역의 문제의 해결 방안을 결정할 때에는 각 해결 방안의 장점과 단점을 고려하여 알맞은 해결 방안을 결정해야 합니다.
- 3 우리 지역의 문제의 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모으기도 합니다.

- 4 ④ 지역문제는 어느 한 사람의 노력만으로는 해결할 수 없으므로 지역 주민 모두가 관심을 갖고 문제를 해결하려고 지속적으로 노력해야 합니다.

12 일차

지역에서 알리려고 하는 것

가도
포섬퀴즈

83쪽

- 1 자연환경 2 생산물

문제로 확인하기

84쪽

- 1 ⑤ 2 ㉠ 3 재회 4 생산물

12일차 핵심 1 특징 2 ○

- 1 지역에는 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등 지역의 알릴 거리가 있습니다.
- 2 지역에서는 지역의 산, 들, 하천, 바다 등 아름다운 자연환경을 알리려고 합니다.
- 3 이수, 지혜 - 자연환경과 관련 있는 지역의 알릴 거리에 대해 말하고 있습니다.
- 4 경상남도 통영시에서는 지역에서 많이 생산되는 멸치를 알리려고 합니다.

13 일차

지역을 알리려는 다양한 노력(1)

가도
포섬퀴즈

89쪽

- 1 문화 관광 해설사 2 축제 3 역사

문제로 확인하기

90쪽

- 1 ④ 2 ⑤ 3 상징 마크 4 ④

13일차 핵심 1 × 2 ○

- 1 ④ 옛날에 쓴 일기에서는 지역을 알리려는 다양한 노력을 조사하기 어렵습니다.
- 2 보령 머드 축제는 갯벌이 발달한 보령 지역의 자연환경을 이용한 축제입니다.
- 3 지역에서는 지역의 자연환경의 특징을 살려 상징 마크를 만듭니다.
- 4 제시된 자료는 지역의 역사적 인물을 활용해 거리의 이름을 지은 지역의 노력에 해당합니다.

진도책

14 일차

지역을 알리려는 다양한 노력(2)

가도
포섬퀴즈

95쪽

- 1 생산물 2 관심

문제로 확인하기

96쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ③ 3 세영

14일차 핵심 1 × 2 생산물

- 1 ㉠ 감굴 따기 체험 프로그램은 지역의 생산물을 알리려는 노력입니다.
- 2 '오기둥이'와 '해호랑'은 경상북도 울릉군의 대표적인 생산물인 오징어와 호박을 상징하는 캐릭터입니다.
- 3 지역을 알리려고 노력하는 까닭은 자신이 사는 지역에 관심을 가지고, 지역을 사랑하는 마음을 느끼기 위해서입니다.



일차

우리지역의 알릴 거리를 소개하기

7월 15일
포럼 퀴즈

101쪽

1 계획 2 가치

문제로 확인하기

102쪽

1 계획 2 ① 3 ② 4 채민

15일차 핵심

1 ○ 2 ×

- 1 소개하고 싶은 지역의 알릴 거리를 정하고, 어떻게 소개할지 계획을 세웁니다.
- 2 우리 지역의 소개 자료를 만드는 방법에는 삼각책 만들기, 지역 화폐 만들기, 포스터 그리기, 안내도 만들기 등이 있습니다.
- 3 제시된 자료는 종이의 세 면에 지역의 알릴 거리를 설명하는 그림을 그리거나 글을 써서 소개하는 삼각책입니다.
- 4 채민 - 우리 지역의 알릴 거리를 소개할 때는 듣는 사람이 잘 이해할 수 있도록 소개하는 것이 좋습니다.

9~15일차

단원 평가

2. 지역 문제를 해결하고
지역을 알리는 노력

104~106쪽

- 1 지역문제 2 ③ 3 ⑤
- 4 모범 답안 지역 주민들의 건강과 생태계에 나쁜 영향을 미친다.
- 5 면담하기 6 ③ 7 ③
- 8 ③ 9 ①, ④
- 10 모범 답안 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모은다.
- 11 특징 12 ⑤ 13 ㉠
- 14 ⑤ 15 ② 16 ②
- 17 ㉠, ㉡

18 모범 답안 자신이 사는 지역에 관심을 가지기 위해서이다. / 우리 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기르기 위해서이다. / 지역의 역사를 보존할 수 있기 때문이다. / 지역 경제가 성장하는 데 도움이 되기 때문이다.

19 ④ 20 ③

- 1 지역문제는 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으킵니다.
- 2 지역문제에는 소음 문제, 환경 문제, 교통 문제, 시설 노후화 문제 등이 있으며, 지역의 상황에 따라 다르게 나타납니다.
- 3 제시된 그림은 국가유산이 훼손된 문제를 나타낸 것입니다. 관광객이 많이 방문하면서 국가유산이 훼손될 수 있습니다.
- 4 제시된 그림은 환경 문제입니다. 주변 환경이 오염되면 주민의 생활에 불편함이 발생할 수 있고, 지역의 거주 환경이 나빠질 수 있습니다.

채점 기준

상	‘건강’, ‘생태계’를 포함하여 환경 문제가 지역 주민들에게 미치는 영향을 바르게 서술한 경우
하	환경 문제가 지역 주민들에게 미치는 영향을 미흡하게 서술한 경우

- 5 제시된 그림은 지역문제를 확인하기 위해 지역 주민을 만나 지역문제에 대한 의견을 여쭙어보는 모습입니다.
- 6 지역문제를 해결하려면 가장 먼저 문제가 발생한 원인을 알아야 하며, 지역문제의 원인을 알아보려면 다양한 자료가 필요합니다.
- 7 제시된 그래프를 보면 낮보다 저녁에 주차 공간이 부족하다는 점을 알 수 있습니다.
- 8 ③ 쓰레기 분리 배출 방법을 교육하는 것은 쓰레기 문제를 해결하기 위한 방안에 해당합니다.
- 9 지역문제의 다양한 해결 방안이 제시되면 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄여야 합니다. 그리고 합리적인 해결 방안을 찾기 위해서는 각 해결방안의 장점과 단점을 고려하여 결정해야 합니다.

- 10 지역문제의 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모을 수 있습니다.

채점 기준	
상	'다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모은다.'라고 바르게 서술한 경우
하	의견을 하나로 모은다는 내용을 미흡하게 서술한 경우

- 11 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 살펴보면 그 지역의 고유한 특징을 알 수 있습니다.
- 12 지역에서는 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 합니다.
- 13 ㉠, ㉡은 지역의 자연환경, ㉢은 지역의 문화를 알리려는 노력과 관련 있는 것에 해당합니다.
- 14 제시된 그림은 문화 관광 해설사에게 여쭙어보는 장면입니다.
- 15 충청남도 보령시에서는 갯벌에서 얻은 진흙(머드)을 이용하여 축제를 엽니다.
- 16 강감찬대로는 지역의 역사를 알리려고 역사적 인물을 활용해 거리의 이름을 지은 것이고, 진주 남강 유등 축제는 지역에 전해 내려오는 역사를 보존하고 알리기 위해 하는 축제입니다.
- 17 제주특별자치도에서는 지역의 생산물인 감귤을 직접 수확해 보는 체험 프로그램을 운영하고 있으며, 경상북도 울릉군에서는 특산물인 오징어와 호박을 상징하는 캐릭터를 만들어 울릉군의 생산물을 알리고 있습니다.
- 18 지역을 알리면 지역 주민들이 지역에 관심을 가지고, 지역 경제가 성장하는 데 도움이 되기 때문입니다.

채점 기준	
상	'자신이 사는 지역에 관심을 가지기 위해서이다.' / '우리 지역에 대한 이해를 바탕으로 공동체 의식을 기르기 위해서이다.' / '지역의 역사를 보존할 수 있기 때문이다.' / '지역 경제가 성장하는 데 도움이 되기 때문이다.' 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	지역 사람들이 지역을 알리려고 노력하는 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 19 지역의 알릴 거리를 그림으로 그려 지역 화폐를 만들었습니다.
- 20 지역의 알릴 거리를 소개할 때는 활동에 적극적으로 참여해야 하며, 우리 지역을 더 깊이 이해하려는 태도를 가져야 합니다.



자연환경과 인문환경



111쪽

- 1 자연환경 2 인문환경

문제로 확인하기

112쪽

- 1 환경 2 ㉢ 3 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉡, ㉢
4 ㉢



- 1 자연환경 2 ○

- 1 우리 주변을 둘러싸고 있는 환경 중에는 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경인 자연환경과 사람이 만든 환경인 인문환경이 있습니다.
- 2 눈, 비, 바람, 기온은 날씨를 이루는 자연환경에 해당합니다. ㉠ 산은 땅의 생김새를 이루는 자연환경입니다.
- 3 ㉠, ㉡, ㉢은 사람이 만들지 않은 환경인 자연환경이며 ㉣, ㉤, ㉥은 사람이 만든 인문환경에 해당합니다.
- 4 인문환경은 사람이 만든 환경입니다. ㉠, ㉡, ㉣는 자연환경에 해당합니다.



여러 지역에서 나타나는 환경



117쪽

- 1 목장 2 들

문제로 확인하기

118쪽

- 1 ㉡ 2 ㉠ 3 ㉢ 4 제철소



- 1 × 2 들 3 ○

- ② 바다가 있는 지역에서는 양식장을 만들어 물고기, 김 등을 기릅니다.
- ② 스키장은 산이 많은 지역의 환경, ③ 고랭지 채소 밭은 산이 많은 지역의 환경, ④ 양식장은 바다가 있는 지역의 환경에서 볼 수 있는 모습입니다.
- 갯벌에서 조개, 낙지 등의 해산물을 잡고, 염전에서 소금을 얻는 것은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다.
- 바다가 있는 지역에는 배를 이용해 원료와 제품을 실어 나를 수 있는 항구 주변에 제철소가 발달하기도 합니다.

18 일차 환경의 이용과 개발에 따른 지역의 변화

포 썬 퀴즈

123쪽

- 1 개발 2 변화 3 간척

문제로 확인하기

124쪽

- 1 산사태 2 ㉠ 3 서영 4 ①

18일차 핵심 1 ○ 2 ×

- 환경의 이용과 개발은 지역에 긍정적 영향을 끼치기도 하지만 부정적 영향을 끼치기도 합니다.
- ㉠, ①은 환경의 이용과 개발로 나타난 부정적 영향에 해당합니다.

- 서영 - 환경을 이용하고 개발하면 지역에 긍정적 영향을 끼치기도 하지만, 부정적 영향을 끼치기도 합니다.
- 영종도에 인천 국제공항을 건설하면서 영종도의 인구가 늘어났습니다.

19 일차 지역의 환경을 개발하는 바람직한 방향

포 썬 퀴즈

129쪽

- 1 조화 2 친환경

문제로 확인하기

130쪽

- 1 ② 2 유진 3 친환경 소비

19일차 핵심 1 ○ 2 ○

- 개발된 환경을 다시 복원하면 생태계가 되살아나고, 자연 그대로의 아름다움을 느낄 수 있습니다.
- 다양한 동식물들이 사는 지역을 습지 보호 구역으로 지정하여 보호하면 인간과 환경이 조화를 이루며 지역을 개발할 수 있습니다. 서아 - 생태 통로를 만들면 야생 동물들이 안전하게 다닐 수 있습니다. 정민 - 자연환경이 원래 모습을 되찾을 수 있도록 일정 기간 사람의 출입을 막기도 하지만, 모든 자연에 아무도 들어가지 못하도록 출입을 막는 것은 인간과 환경이 조화를 이루며 지역을 개발하는 모습이 아닙니다.
- 지역을 개발할 때는 인간과 환경이 조화를 이루며 개발하도록 노력해야 합니다.

20 일차

도시의 의미와 특징

포럼 퀴즈

135쪽

- 1 중심 2 교통 3 계획

문제로 확인하기

136쪽

- 1 도시 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 서울특별시
4 ㉢

20일차 핵심 1 높은 2 ○

- 1 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳을 도시라고 합니다.
- 2 ㉠ 도시에 많은 사람이 모여 살고, 이동하는 사람도 많습니다.
- 3 서울특별시는 우리나라의 수도로 상업 시설, 문화 시설 등이 모여 있으며 교통의 중심지입니다.
- 4 세종특별자치시는 주요 행정 기관을 옮기려고 새롭게 계획하여 만든 도시로, 다양한 행정 기관이 모여 있습니다.

21 일차

도시에서 사는 사람들의 모습

포럼 퀴즈

141쪽

- 1 교통수단 2 아파트 3 여가 생활

문제로 확인하기

142쪽

- 1 하늘 2 ㉠, ㉡ 3 공동 주택 4 ㉣

21일차 핵심 1 편리 2 ○

- 1 도시에 사는 사람들은 주로 공장이나 회사 등에서 일을 하거나 상점, 음식점 등에서 물건이나 음식을 파는 일 등을 합니다. 이서 - 들이 펼쳐진 지역에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다. 연우 - 바다가 있는 지역에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다.
- 2 도시에 사는 사람들은 주로 기차, 지하철, 버스 등 다양한 교통수단을 이용하여 다른 지역으로 이동하고, 시장, 백화점, 대형 할인점 등에서 다양한 물건을 삽니다. ㉠ 산이 많은 지역에서 볼 수 있습니다. ㉡ 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다.
- 3 도시에 사는 사람들은 주로 아파트, 연립 주택 등의 공동 주택에서 삽니다.
- 4 ㉣ 도시에 사는 사람들이 공장에서 일을 하는 모습입니다.

진도책

22 일차

도시 생활의 좋은 점과 문제점

포럼 퀴즈

147쪽

- 1 대중교통 2 환경 문제

문제로 확인하기

148쪽

- 1 ㉣ 2 수호 3 ㉠

22일차 핵심 1 많이 2 ○

- 1 도시에 넓은 도로와 대중교통이 잘 발달해 있어 교통이 편리합니다.
- 2 수호 - 도시는 인구에 비해 주택이 부족하고, 낡고 오래된 주택이 많으며, 주택 가격이 비쌉니다.
- 3 ㉠ 도시의 교통 문제를 해결하려면 대중교통 수단을 늘려야 합니다.

16~22일자

단원 평가

3. 다양한 환경과 삶의 모습

150~152쪽

- 1 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경 2 ㉢, ㉣
3 ㉡, ㉣ 4 ㉡ 5 ㉡
6 **모범 답안** 많은 사람이 모여 살면서 대규모 아파트 단지가 발달하였다.
7 ㉢ 8 간척
9 ㉠ 늘어나고 ㉡ 아파트 10 ㉠
11 생태 통로
12 **모범 답안** 환경 영향 평가를 시행한다. / 지역 주민과 관련 기관의 토론회를 개최한다. / 친환경 소비를 한다.
13 도시 14 ㉣ 15 ㉢
16 **모범 답안** 공장이나 회사 등에서 일을 한다. / 상점, 음식점 등에서 물건이나 음식을 파는 일을 한다.
17 ㉣ 18 지영, 선호 19 ㉠
20 ㉢, ㉣

- 1 우리가 사는 지역을 둘러보면 다양한 환경을 볼 수 있습니다.
2 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경입니다. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 인문환경에 해당합니다.
3 인문환경은 사람이 만든 환경입니다. ㉠, ㉢은 자연환경에 해당합니다.
4 ㉡ 회사와 공장이 모여 있는 산업 단지의 모습은 들이 펼쳐진 지역의 환경 특징입니다.
5 산이 많은 지역에서는 바람으로 전기를 만들어 내는 풍력 발전기를 볼 수 있습니다.
6 들이 펼쳐진 지역에서는 논, 비닐하우스, 산업 단지, 아파트 단지, 상점, 문화 시설 등 다양한 환경을 볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	'많은 사람이 모여 살면서 대규모 아파트 단지가 발달하였다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'아파트 단지가 발달하였다.'라고만 서술한 경우

- 7 제시된 사진은 양식장의 모습입니다. 바다가 있는 지역에서는 양식장에서 물고기, 김 등을 기르는 모습을 볼 수 있습니다.

- 8 영종도는 옛날에 사람들이 바다에서 고기를 잡거나 염전에서 소금을 만들며 살아가는 작은 섬마을이었습니다. 그런데 간척을 시작하고, 인천 국제공항을 건설하면서 크게 변화하기 시작하였습니다.
9 영종도는 간척 이후 개발이 진행되면서 다리와 고속국도, 철도, 아파트 등의 시설이 생겨났고, 인구도 크게 늘어났습니다.
10 영종도에 인천 국제공항이 건설되면서 영종도는 크게 변화하였습니다. 인구가 크게 늘어나고, 다양한 시설이 생겨났습니다.
11 인간과 환경이 조화를 이루기 위해 야생 동물들이 안전하게 다닐 수 있도록 도로 위에 다리를 놓거나 도로 아래로 굴을 파서 생태 통로를 만들었습니다.
12 인간과 환경이 조화를 이루는 개발을 위해 사람들은 환경 영향 평가를 시행하고, 지역 주민과 관련 기관의 토론회를 개최하며, 친환경 소비(환경표지인증)를 하는 등의 노력을 하고 있습니다.

채점 기준	
상	'환경 영향 평가를 시행한다.' / '지역 주민과 관련 기관의 토론회를 개최한다.' / '친환경 소비를 한다.' 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	인간과 환경이 조화를 이루는 개발을 위해 사람들이 하는 노력을 한 가지만 서술한 경우

- 13 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳을 도시라고 합니다.
14 ㉣ 도시에는 상점과 대형 병원 등 편의 시설이 잘 갖추어져 있습니다.
15 세종특별자치시는 주요 행정 기관을 옮기려고 새롭게 계획하여 만든 도시로, 다양한 행정 기관이 모여 있습니다.
16 도시에 사는 사람들은 주로 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 합니다. 도시는 다양한 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일의 종류도 다양합니다.

채점 기준	
상	'공장이나 회사 등에서 일을 한다.' / '상점, 음식점 등에서 물건이나 음식을 파는 일을 한다.' 두 가지를 모두 바르게 서술한 경우
하	도시에 사는 사람들이 하는 일을 한 가지만 서술한 경우

- 17 도시에는 다양한 생활 편의 시설이 가까이 있어서 사람들이 생활하기 편리합니다. ④는 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 풍력 발전기의 모습입니다.
- 18 도시에는 교통, 일자리, 주택, 편의 시설 등이 잘 갖추어져 있어 좋은 점이 많습니다. 경훈 - 도시는 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일자의 종류도 다양합니다. 아름 - 도시에는 자동차가 많아 교통이 혼잡할 때가 많고, 주차할 공간이 부족합니다.
- 19 도시에는 한정된 공간에 인구가 많이 살면서 여러 가지 문제가 발생합니다. ② 낡고 오래된 주택의 모습입니다. ③ 사람들이 버린 쓰레기의 양이 많아 쓰레기 처리 문제가 심각한 모습입니다. ④ 대기 오염이 심각한 모습입니다.
- 20 도시 생활의 문제점을 해결하려면 정부, 지역사회, 공공 기관, 개인의 지속적인 관심과 실천이 필요합니다. ㉠ 주택을 많이 짓거나, 낡은 주택을 정비하여 새 주택으로 만들어야 합니다. ㉡ 대중교통 수단을 늘려야 합니다.



1. 민주주의와 자치

① 학교 속의 민주주의

주제 평가

2~3쪽

- 꼭지 시험** ① 민주주의 ② 투표 ③ 타협
④ 다수결의 원칙 ⑤ 관용
⑥ 학생 자치회

- 1 ㉠, ㉡ 2 ②, ③ 3 ④
4 ①, ② 5 (1) ○ 6 회서
7 ⑤ 8 ① 9 ④
10 (1) ○ (2) ○

- 1 민주주의는 사회 구성원들의 다양한 의견을 반영하여 사회 공동의 문제에 관한 의사 결정을 하는 방식입니다. ㉠ 민주주의는 모두가 참여하여 함께 의사 결정을 하는 방식입니다.
- 2 학교 자치는 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 말합니다.
- 3 민주주의 사회에서는 구성원 모두가 인간으로서 존중받고, 평등한 입장에서 자신의 의견을 제시하고 자유롭게 행동할 수 있습니다.
- 4 민주적으로 의사 결정을 하기 위해서는 충분한 대화와 토론을 거치는 것이 중요하며, 이 과정에서 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.
- 5 다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적이라고 생각하고 다수의 의견에 따라 결정하는 것입니다. 소수의 의견도 합리적일 수 있고, 다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문에 다수결의 원칙을 따를 때 소수의 의견도 존중해야 합니다.
- 6 학교생활에서 민주주의를 실천하기 위해서는 학교의 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여해야 합니다.

- 7 가영 - 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 비판적 태도와 관련 있습니다.
- 8 ① 민주주의를 실천하기 위해서는 나의 의견만 주장하지 않고 다른 사람의 의견도 존중하고 포용할 수 있어야 합니다.
- 9 학교에서 민주주의를 실천하는 과정은 '해결하고 싶은 일 확인하기 → 해결 방안 탐색하고 민주적인 방법으로 결정하기 → 해결 방안 실천하고 결과 확인하기'의 순서로 이루어집니다.
- 10 (3) 학교생활에 필요한 사업을 학생들이 제안하면 실현할 수 있도록 예산을 지원합니다.

② 주민 자치와 주민 참여

주제 평가

4~5쪽

- 꼭지 시험** ① 주민 자치 ② 주민 총회
③ 주민 ④ 시민 단체
⑤ 인터넷으로 찾아보기 ⑥ 존중

- 1 ③ 2 (1) ○ 3 ①, ②
4 ⑤ 5 공청회 6 해연, 가영
7 ①, ⑤ 8 ① 9 ㉡, ㉢
10 (1) ○

- 1 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일에 참여하여 스스로 결정하고 처리하는 주민 자치는 지역사회에서 민주주의를 실천하는 출발점이 됩니다.

- 2 주민 자치의 모습으로는 지역 축제 개최, 시설 개선 제안, 주민 총회 개최, 주민 프로그램 기획, 주민 자치회 캠페인 활동, 주민 소통 공간 마련 등이 있습니다. (2) 가족회의는 주민 자치의 모습이 아닙니다.
- 3 지역에서 일어나는 일은 지역 주민의 생활에 영향을 미치고, 지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있으며, 주민 참여를 통해 더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문에 주민 참여가 중요합니다.
- 4 주민 참여는 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 참여하는 것을 말합니다. ⑤ 지역 축제 관람하기는 주민 참여 방법에 해당하지 않습니다.
- 5 공청회에 참여하여 의견을 듣거나 자신의 의견을 직접 제시하는 것도 주민 참여의 모습이며, 주민 참여를 하면 더 나은 지역을 만들 수 있고 주민들은 지역의 구성원으로서 만족감을 느낄 수 있습니다.
- 6 시민 단체는 시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체를 말합니다. 회사 - 시민 단체는 환경, 경제, 교육, 문화 등 다양한 분야에서 활동하고 있습니다.
- 7 주민 자치 사례 조사 방법에는 인터넷으로 찾아보기, 공공 기관 직접 방문하기, 지역 주민 면담하기, 지역 게시판 찾아보기, 지역 신문이나 뉴스 찾아보기 등이 있습니다.
- 8 조사 보고서에는 조사 목적, 조사 날짜, 조사한 사람, 조사 방법, 조사 모습, 조사 내용, 알게 된 점이나 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등이 들어갑니다.
- 9 지역 주민이 지역의 일에 지속적으로 관심을 가지고 참여할 때 더 나은 지역사회를 만들 수 있습니다. ㉠ 학급에서 투표로 학급 대표를 뽑는 것은 민주주의의 모습이지는 하지만 주민 자치라고 볼 수는 없습니다.
- 10 주민 참여의 바람직한 태도에는 참여, 협력, 배려, 대화, 타협, 존중 등이 있습니다. 모든 주민이 지역의 일에 책임감을 가지고 참여할 때 민주주의를 실현할 수 있습니다.

단원평가 1회

6~8쪽

- 1 민주주의 2 ㉠, ㉡ 3 ㉢
- 4 ㉢, ㉤ 5 다수결의 원칙
- 6 **모범 답안** 소수의 의견도 존중해야 한다. / 다수의 의견이 언제나 옳다고 할 수는 없다는 점을 잊지 않아야 한다.
- 7 ① 8 정후 9 ②
- 10 ② 11 주민 자치
- 12 **모범 답안** 지역 주민들이 주민 자치에 적극적으로 참여할 때 지역에서 민주주의를 실천할 수 있다. / 지역 주민들은 서로 자유롭게 의견을 나누고 조정하면서 더 좋은 지역을 만들기 위해 노력한다.
- 13 ④ 14 ㉠, ㉡ 15 ⑤
- 16 ⑤
- 17 **모범 답안** 보호자와 함께 가야 한다. / 안전에 유의하고 질서를 잘 지키며 조사해야 한다. / 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 공공질서를 잘 지켜야 한다. / 사진을 찍을 때는 허락을 받는다.
- 18 ④ 19 ①, ④ 20 ⑤

- 1 사람들의 생각이 달라 문제가 생기면 사회 구성원들은 자유롭게 평등한 입장에서 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결합니다. 민주주의는 서로를 존중하면서 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하는 생활 방식이기도 합니다.
- 2 민주주의는 구성원 모두가 인간으로서 존중받을 수 있고, 구성원이 평등한 입장에서 자신의 의견을 제시하고 자유롭게 행동할 수 있기 때문에 중요합니다.
- 3 학교 자치는 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 말합니다.
- 4 민주적으로 문제를 해결하기 위해서는 먼저 대화와 토론을 거쳐야 하고 이 과정에서 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.
- 5 다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적이라고 생각하고 다수의 의견에 따라 결정하는 것으로, 제시된 그림에서는 가을 소풍 점심 메뉴를 투표를 통해 많은 사람이 선택한 메뉴로 결정하였습니다.

실전책

- 6 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문에 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 하더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

채점 기준	
상	‘소수의 의견도 존중해야 한다.’ / ‘다수의 의견이 언제나 옳다고 할 수는 없다는 점을 잊지 않아야 한다.’라고 바르게 서술한 경우
하	다수결의 원칙을 따를 때 주의할 점을 미흡하게 서술한 경우

- 7 민주주의를 실천하기 위해 필요한 태도에는 대화, 참여, 관용, 비판적 태도, 양보와 타협, 실천 등이 있습니다.
- 8 비판적 태도는 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 것을 말합니다. 수진 - 관용의 자세를 지니고 있습니다.
- 9 민주주의를 실천하는 과정은 ‘해결하고 싶은 일 확인하기 → 해결 방안 탐색하고 민주적인 방법으로 결정하기 → 해결 방안 실천하고 결과 확인하기’의 순서로 이루어집니다.
- 10 ①, ③, ④는 ㉔, ⑤는 ㉕ 과정에서 이루어지는 일입니다.
- 11 지역 주민들이 주민 자치에 적극적으로 참여할 때 지역에서 민주주의를 실천할 수 있습니다.
- 12 주민 자치가 잘 이루어져서 지역의 상황을 잘 아는 주민들이 의견을 나누면 지역의 일이나 문제를 효과적으로 처리할 수 있으며, 지역이 더 살기 좋은 곳으로 변화할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역 주민들이 주민 자치에 적극적으로 참여할 때 지역에서 민주주의를 실천할 수 있다.’ / ‘지역 주민들은 서로 자유롭게 의견을 나누고 조정하면서 더 좋은 지역을 만들기 위해 노력한다.’라고 바르게 서술한 경우
하	주민 자치의 특징을 미흡하게 서술한 경우

- 13 ④ 주민 참여는 남이 하는 것을 지켜보는 것이 아니라 주민 모두가 함께 참여하는 활동입니다.
- 14 주민 참여 방법에는 민원 신청하기, 서명 운동 참여하기, 자원봉사 활동하기 등이 있습니다.
- 15 주민 참여 예산 제도를 활용하면 지역을 잘 아는 주민의 참여로 효과적인 해결 방안을 담은 사업을 제안할 수 있습니다.

- 16 주민 자치 사례를 조사하는 방법에는 인터넷으로 찾아보기, 지역 신문이나 뉴스 찾아보기, 지역 주민 면담하기, 지역 게시판 찾아보기, 직접 방문하기 등이 있습니다.

- 17 공공 기관을 방문하여 조사할 때는 보호자와 함께 가고, 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 공공질서를 지키며 안전에 유의하여 조사해야 합니다.

채점 기준	
상	‘보호자와 함께 가야 한다.’ / ‘안전에 유의하고 질서를 잘 지키며 조사해야 한다.’ / ‘다른 사람에게 피해를 주지 않도록 공공질서를 잘 지켜야 한다.’ / ‘사진을 찍을 때는 허락을 받는다.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민 자치 사례 조사를 위해 공공 기관을 방문할 때 주의할 점을 한 가지만 서술한 경우

- 18 공공 기관을 방문하여 주민 자치 사례를 조사할 때는 ‘방문할 공공 기관 정하기 → 방문 계획 세우기 → 방문하여 조사하기 → 알게 된 점과 느낀 점 이야기하기 → 조사 보고서 작성하기’의 순서로 이루어집니다.
- 19 모든 주민이 협력하면서 지역의 일에 책임감을 가지고 참여할 때 민주주의를 실현할 수 있습니다.
- 20 주민 참여의 바람직한 태도에는 협력, 대화, 존중, 타협, 배려, 참여 등이 있습니다.

1 ⑤ 2 동식, 진구 3 ③

4 ④ 5 ⑤

6 **모범 답안** 소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문이다. / 다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문이다.

7 명수 8 ⑤ 9 ②

10 ㉠, ㉡ 11 주민 12 ②, ④

13 **모범 답안** 지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이야. / 지역에서 일어나는 일은 지역 주민의 생활에 영향을 미치기 때문이야. / 지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이야. / 더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이야.

14 동우, 명수 15 ④ 16 ③

17 ②, ④ 18 ⑤

19 **모범 답안** 주민들이 걸어다니기 불편하였던 보행로를 쾌적하게 바꾸었다. / 학교 앞 횡단보도에 옐로 카펫을 설치하였다. / 안전 지도를 만들어 학교 주변 환경을 개선하였다.

20 ③

- 1 민주주의는 사회 구성원들의 다양한 의견을 반영하여 사회 공동의 문제에 관한 의사 결정을 하는 방식을 말합니다.
- 2 학교 자치는 학생이 학교 구성원으로서 학교의 일에 적극적으로 의견을 제시하고 공동의 일을 결정하여 실천해 나가는 것을 말합니다. 민아 - 가족회의도 민주주의의 모습이지만, 학교 자치의 모습은 아닙니다.
- 3 민주주의 사회에서는 구성원이 평등한 입장에서 의견을 제시하고 자유롭게 행동할 수 있습니다.
- 4 학교생활에서 민주주의를 실천하려면 학교 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여해야 합니다. ④ 학교에 지각하지 않는 방법을 찾는 것은 민주적으로 해결할 수 있는 문제가 아니고 개인이 해결해야 하는 문제입니다.
- 5 여러 사람이 함께 문제를 해결할 때는 대화와 토론을 거치면서 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다. 그래도 정하기 어려울 때는 다수결의 원칙을 따르기도 합니다.

- 6 많은 사람이 찬성한 의견일지라도 소수의 의견을 존중해서 결정하려는 노력이 필요합니다.

채점 기준	
상	‘소수의 의견도 합리적일 수 있기 때문이다.’ / ‘다양한 생각을 존중하는 것이 민주주의의 기본이기 때문이다.’라고 바르게 서술한 경우
하	다수결의 원칙을 따라 의사 결정할 때 소수의 의견을 존중해야 하는 까닭을 미흡하게 서술한 경우

- 7 민주주의를 실천하는 태도로는 대화, 참여, 관용, 비판적 태도, 양보와 타협 등이 있습니다.
- 8 의견이나 주장의 옳고 그름을 따져 보고 판단하는 것은 비판적 태도입니다.
- 9 민주적으로 결정한 일을 모두가 따르고 실천하도록 노력해야 합니다.
- 10 학교생활에서 민주주의를 실천하기 위해 학생, 선생님, 학부모가 학교 구성원으로서 학교의 여러 가지 일을 함께 의논하며 해결할 수도 있습니다.
- 11 주민은 일정한 지역 안에 살고 있는 사람을 말하는데, 지역 주민들은 서로 힘을 모아 살기 좋은 지역을 만들려고 노력합니다.
- 12 주민 자치의 모습에는 지역 축제 개최, 주민 총회 개최, 시설 개선 제안, 주민 자치 프로그램 기획 및 참여, 주민 소통 공간 마련, 주민 자치회 캠페인 활동 등이 있습니다.
- 13 주민 참여가 활발하게 이루어지면 지역의 일을 결정하는 데 주민의 의견을 반영할 수 있고, 주민이 원하는 방향으로 지역이 발전할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이야.’ / ‘지역에서 일어나는 일은 지역 주민의 생활에 영향을 미치기 때문이야.’ / ‘지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이야.’ / ‘더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이야.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민 참여가 중요한 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 14 주민 참여 방법에는 주민 투표 참여하기, 민원 신청하기, 공청회 참여하기, 서명 운동 참여하기, 시민 단체 활동하기 등이 있습니다.
- 15 어린이들이 모여 활동하는 환경, 외교, 놀이 등 여러 분야의 시민 단체도 있습니다.

16 우리 지역의 주민 자치 사례를 조사하는 방법에는 인터넷으로 찾아보기, 주민 자치 센터 방문하기, 지역 주민 면담하기, 지역 게시판 찾아보기, 지역 신문이나 뉴스 찾아보기 등이 있습니다.

17 공공 기관을 방문할 때는 ① 보호자와 함께 가고, ③ 사진 촬영을 할 때는 꼭 허락을 받아야 하며, ⑤ 공공 기관을 방문하기 전에는 꼭 사전에 연락하여 허락을 받아야 합니다.

18 조사 보고서에는 조사 목적, 조사 날짜, 조사한 사람, 조사 방법, 느낀 점이나 더 알고 싶은 점 등이 들어갑니다. ㉔ - 더 알고 싶은 점에 해당합니다.

19 지역 주민이 지역의 일에 지속적으로 관심을 가지고 참여할 때 더 나은 지역사회를 만들 수 있습니다.

채점 기준	
상	'주민들이 걸어나가기 불편하였던 보행로를 쾌적하게 바꾸었다.' / '학교 앞 횡단보도에 옐로 카펫을 설치하였다.' / '안전 지도를 만들어 학교 주변 환경을 개선하였다.' 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민의 관심과 참여로 변화한 지역의 모습을 미흡하게 서술한 경우

20 주민 참여의 바람직한 태도는 서로 양보하고 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가는 것입니다.

서술형 평가 1회

12쪽

1 (1) 대화와 토론

(2) **모범 답안** 많은 사람의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 반영하여 의사 결정을 할 수 있다.

2 모범 답안 적극적으로 따르고 실천하도록 노력해야 해.

3 모범 답안 지역 축제를 연다. / 지역 시설 개선을 제안한다. / 주민 총회를 연다. / 주민 자치 프로그램을 기획하고 참여한다. / 주민 소통 공간을 마련한다. / 주민 자치회에서 캠페인을 벌인다. / 주민들이 어린이 교육 프로그램을 기획한다.

4 (1) 주민 참여

(2) **모범 답안** 공청회 참여하기, 주민 투표 참여하기, 민원 신청하기, 서명 운동 참여하기, 시민 단체 활동하기, 자원봉사 활동하기, 주민 참여 예산 제도 참여하기 등이 있다.

5 모범 답안 보호자와 함께 가야 한다. / 안전에 유의하고 질서를 지키며 조사해야 한다. / 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 공공질서를 잘 지켜야 한다. / 사진을 찍을 때는 허락을 받는다.

1 (1) 공동의 문제를 해결할 때 대화와 토론을 하면 각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있고, 몰랐던 사실을 알 수 있습니다.

(2) 대화와 토론을 통해 의견을 모으기 어려울 경우에는 여러 사람의 의견 중에서 하나를 정하기 위해서 다수결의 원칙을 따르기도 합니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '많은 사람의 의견을 비교적 쉽고 빠르게 반영하여 의사 결정을 할 수 있다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

2 학급 회의에서 민주적으로 결정한 일은 학급 구성원 모두가 적극적으로 따르고 실천하도록 노력해야 합니다.

채점 기준	
상	'적극적으로 따르고 실천하도록 노력해야 해.'라고 바르게 서술한 경우
하	'실천해야 해.'라고만 서술한 경우

3 주민 자치는 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일에 참여하여 스스로 결정하고 처리하는 것입니다. 지역

주민들이 주민 자치에 적극적으로 참여할 때 지역에서 민주주의를 실천할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역 축제를 연다.’ / ‘지역 시설 개선을 제안한다.’ / ‘주민 총회를 연다.’ / ‘주민 자치 프로그램을 기획하고 참여한다.’ / ‘주민 소통 공간을 마련한다.’ / ‘주민 자치회에서 캠페인을 벌인다.’ / ‘주민들이 어린이 교육 프로그램을 기획한다.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민 자치의 모습 중 한 가지만 서술한 경우

- 4 (1) 지역 주민이 직접 나서서 지역의 일을 논의하거나 해결하는 과정에 참여하는 것을 주민 참여라고 합니다.
(2) 지역 주민들은 주민 자치에 참여하여 다양한 역할을 하면서 지역의 구성원으로서 만족감을 느낄 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) ‘공청회 참여하기’ / ‘주민 투표 참여하기’ / ‘민원 신청하기’ / ‘서명 운동 참여하기’ / ‘시민 단체 활동하기’ / ‘자원봉사 활동하기’ / ‘주민 참여 예산 제도 참여하기’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 5 공공 기관을 방문하여 주민 자치 사례를 조사할 때는 보호자와 함께 가고, 공공질서를 지키고 다른 사람에게 피해를 주지 않아야 합니다.

채점 기준	
상	‘보호자와 함께 가야 한다.’ / ‘안전에 유의하고 질서를 지키며 조사해야 한다.’ / ‘다른 사람에게 피해를 주지 않도록 공공질서를 잘 지켜야 한다.’ / ‘사진을 찍을 때는 허락을 받는다.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	공공 기관을 방문할 때 주의할 점을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 2회

13쪽

실전책

1 (1) 학교 자치

(2) **모범 답안** 학생이 중심이 되어 학교생활을 주도적으로 운영한다는 점, 학교 구성원으로서 학교의 일에 관심을 기울이고 적극적으로 참여한다는 점에서 중요하다.

2 **모범 답안** 각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있기 때문이다. / 몰랐던 사실을 알 수 있기 때문이다.

3 **모범 답안** 학급이나 학생 자치회에서 공동의 일을 결정하는 데 참여한다. / 학교 구성원이 논의하여 학교의 일을 결정하고 실천한다. / 학생 참여 예산제를 시행한다.

4 **모범 답안** 시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체이다.

5 ㉠ 존중

㉠ **모범 답안** 지역 주민 모두에게 도움이 되도록 서로 배려해야 한다.

- 1 (1) 학교생활에서 생기는 문제를 해결하거나 학교의 일을 결정할 때 학생들은 서로의 생각을 존중하면서 의견을 모아야 합니다.
(2) 학교 자치를 통해 학교생활 속에서도 민주주의가 이루어지고 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) ‘학생이 중심이 되어 학교생활을 주도적으로 운영한다는 점, 학교 구성원으로서 학교의 일에 관심을 기울이고 적극적으로 참여한다는 점에서 중요하다.’를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 2 여러 사람이 의사 결정을 할 때는 충분한 대화와 토론을 하며 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가야 합니다.

채점 기준	
상	‘각 의견의 장단점을 깊이 생각해 볼 수 있기 때문이다.’ / ‘몰랐던 사실을 알 수 있기 때문이다.’ 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	충분한 대화와 토론이 필요한 까닭을 미흡하게 서술한 경우

- 3 학교생활에서 민주주의를 실천하는 모습에는 학생 자치회 운영, 학교 구성원으로 참여, 학생 참여 예산제 시행 등이 있습니다.

채점 기준	
상	‘학급이나 학생 자치회에서 공동의 일을 결정하는 데 참여한다.’ / ‘학교 구성원이 논의하여 학교의 일을 결정하고 실천한다.’ / ‘학생 참여 예산제를 시행한다.’ 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	‘학교 일에 참여한다.’라고만 서술한 경우

- 4 시민 단체는 환경, 경제, 교육, 문화 등의 다양한 분야에서 활동합니다.

채점 기준	
상	‘시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체이다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘시민들이 모여 활동하는 단체이다.’라고만 서술한 경우

- 5 주민 참여의 바람직한 태도에는 협력, 대화, 존중, 타협, 배려, 참여 등이 있습니다.

채점 기준	
상	㉠의 답을 쓰고, ㉡ ‘지역 주민 모두에게 도움이 되도록 서로 배려해야 한다.’라고 바르게 서술한 경우
하	㉠의 답만 바르게 쓴 경우

수행 평가

1회

14쪽

1 수호, 연수

2 ㉠ 관용 ㉡ 비판적 태도 ㉢ 실천

3 **모범 답안** 학교 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여해야 한다.

- 1 민주주의를 바람직하게 실천하기 위해서는 학급에서 진행되는 활동에 적극적으로 참여해야 합니다. 수호는 학급 회의에 참여하지 않으려고 했고, 연수는 다른 사람들의 의견을 무시하는 태도를 보였습니다.
- 2 민주주의를 실천하기 위해서는 자신의 의견만 주장하지 말고 다른 사람의 의견도 존중하고 포용하는 자세를 지녀야 합니다. 또 민주적으로 결정한 일은 모두가 따르고 실천하도록 노력해야 합니다.

- 3 학교생활에서 민주주의를 실천할 때는 학교의 일에 관심을 갖고, 학교 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여하는 태도가 필요합니다.

채점 기준	
상	‘학교 구성원으로서 공동의 일을 나의 일로 여기고 적극적으로 참여해야 한다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘적극적으로 참여한다.’라고만 서술한 경우

수행 평가

2회

15쪽

1 주민 참여

2 (1) ㉠ (2) ㉡

3 **모범 답안** 지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이다. / 지역에서 일어나는 일은 지역 주민의 생활에 영향을 미치기 때문이다. / 지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이다. / 더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이다.

- 1 주민 참여를 하면 더 나은 지역을 만들 수 있고, 지역 주민들은 주민 자치에 참여하여 중요한 역할을 하면서 지역의 구성원으로서 만족감을 느낄 수 있습니다.
- 2 공공 기관에서 중요한 일을 결정하기 전에 전문가, 주민 등 다양한 사람들이 모여 의견을 나누는 공개회의는 공청회입니다.
- 3 주민 참여가 활발히 이루어지면 지역의 일을 결정하는 데 주민의 의견을 반영할 수 있고, 주민이 원하는 방향으로 지역이 발전할 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역의 일은 지역 주민이 잘 알기 때문이다.’ / ‘지역에서 일어나는 일은 지역 주민의 생활에 영향을 미치기 때문이다.’ / ‘지역의 일을 민주적으로 해결할 수 있기 때문이다.’ / ‘더 살기 좋은 지역으로 발전할 수 있기 때문이다.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	주민 참여가 중요한 까닭을 한 가지만 서술한 경우

2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

① 지역문제를 해결하려는 노력

주제 평가

16~17쪽

- 꼭지 시험** ① 지역문제 ② 환경 문제
③ 면담 ④ 원인 ⑤ 다수결의 원칙
⑥ 실천

- 1 ④ 2 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
3 ⑤ 4 ③ 5 원인
6 (1) ○ 7 ㉠ 8 ①, ②
9 ① 10 실천

- 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다. 지역에는 다양한 지역문제가 발생할 수 있습니다.
- 지역문제에는 환경 문제, 쓰레기 문제, 안전 문제, 소음 문제, 교통 문제, 시설 노후화 문제, 국가유산 훼손 문제 등이 있습니다.
- 국가유산을 소중하게 다루지 않으면 국가유산이 훼손되는 문제가 나타날 수 있습니다.
- 제시된 그림은 주변을 직접 둘러보며 지역문제를 찾아보는 모습입니다.
- 지역문제를 해결하려면 문제가 일어난 원인을 알아야 하며, 이와 관련된 자료를 수집해 분석하면 문제가 일어난 원인을 찾을 수 있습니다.
- (1)은 통계 자료를 그래프로 정리한 것이고, (2)는 신문 기사입니다.
- 우리 지역의 문제의 원인을 파악한 다음에는 이에 알맞은 해결 방안을 생각해야 합니다.
- 우리 지역의 문제를 해결하기 위해 다양한 해결 방안이 제시되면 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견을 줄여야 합니다.
- 우리 지역의 문제의 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때는 많은 사람이 원하는 의견으로 결정하되, 소수의 의견도 존중해야 합니다.

- 우리 지역의 문제의 해결 방안을 결정한 다음에는 구체적으로 계획을 세우고 적극적으로 실천해야 합니다.

② 지역을 알리려는 노력

주제 평가

18~19쪽

- 꼭지 시험** ① 알릴 거리 ② 자연환경
③ 역사 ④ 문화 ⑤ 상징 마크
⑥ 생산물 ⑦ 자료(소개 자료)

- 1 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ (4)-㉣ 2 특징
3 ④ 4 ④ 5 ②
6 ① 7 ① 8 ①
9 계획 10 ㉣, ㉤

- 무등산은 자연환경, 신창동 유적은 역사, 광주 비엔날레는 문화, 멸치는 생산물과 관련이 있습니다.
- 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 살펴보면 지역의 고유한 특징을 알 수 있습니다.
- 전라남도 순천시에 있는 순천만 습지는 갯벌과 갈대들로 유명합니다.
- 제시된 그림은 시청 누리집에서 지역을 알리려는 노력을 검색하는 모습입니다.
- 경상남도 진주시에서는 옛날 우리나라에 일본군이 쳐들어왔을 때 진주성에서 일본군을 막으려고 남강에 등을 띄워 서로 신호를 주고받았던 역사적 유래를 담은 축제를 엽니다.

- 6 경상북도 안동시에서는 하회 마을에서 전해 내려오는 풍습을 알리기 위해 전통문화를 이용한 공연을 합니다.
- 7 지역에서는 지역의 생산물을 알리기 위해 직거래 장터를 열어 지역의 생산물을 알리고 좋은 값에 판매합니다.
- 8 자신이 사는 지역에 관심을 갖기 위해서 지역을 알려고 노력합니다.
- 9 우리 지역을 소개하려면 먼저 소개하고 싶은 우리 지역의 알릴 거리를 정하고, 어떻게 소개할지 계획을 세워야 합니다.
- 10 지역을 소개하는 자료로 안내도를 만들 때는 우리 지역의 위치와 특징 등이 들어가야 합니다.

단원 평가

1회

20~22쪽

- 1 지역 주민 2 ③ 3 ②
- 4 **모범 답안** 지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어본다.
- 5 원인 6 ① 7 ㉠, ㉡
- 8 **모범 답안** 많은 사람이 원하는 의견으로 결정한다.
- 9 계획 10 ④ 11 ③
- 12 ④ 13 ①
- 14 **모범 답안** 지역의 고유한 특징을 알 수 있다.
- 15 ④ 16 ② 17 ①
- 18 직거래 장터 19 ㉡ 20 ③

- 1 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다. 지역 문제는 지역의 상황에 따라 다르게 나타날 수 있습니다.
- 2 제시된 그림은 지역의 안전 문제를 나타낸 그림으로, 지역의 도로가 제대로 정비되지 않아 주민들이 위험한 상황이 나타나 있습니다.

- 3 지역 문제는 지역 주민의 생활에 불편을 주는 문제입니다. 쓰레기 분리배출이 제대로 이루어지고 있는 것은 지역 문제로 볼 수 없습니다.
- 4 제시된 그림에 나타난 지역 문제를 확인하는 방법은 지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어 보는 모습입니다.

채점 기준

상	'지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어 본다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'의견을 여쭙어본다.'라고만 서술한 경우

- 5 우리 지역의 문제를 해결하려면 가장 먼저 지역 문제를 확인하고, 지역 문제가 일어난 원인을 살펴봐야 합니다.
- 6 제시된 자료는 자동차 수와 주차 공간의 수를 표로 정리한 것입니다.
- 7 다양한 해결 방안이 제시되면 충분한 대화와 타협으로 서로의 의견 차이를 줄이고, 각 해결 방안의 장점과 단점, 보완할 점 등을 고려하여 해결 방안을 결정해야 합니다.
- 8 우리 지역의 문제를 해결하는 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모읍니다.

채점 기준

상	'많은 사람이 원하는 의견으로 결정한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	다수결의 원칙의 의미를 미흡하게 서술한 경우

- 9 우리 지역의 문제의 해결 방안을 결정한 다음에는 구체적으로 계획을 세워서 적극적으로 실천해야 합니다.
- 10 제시된 그림은 시청 게시판에 글을 올리고, 그 결과 공공 기관의 주차장을 개방한 모습으로 지역 문제의 해결 방안을 실천하는 모습에 해당합니다.
- 11 축제, 국가유산, 문화 시설, 역사적 인물 등은 모두 지역에서 알리려고 하는 것에 해당합니다.
- 12 전라남도 진도군에는 밀물 때는 물에 잠기고 썰물 때는 물 밖으로 드러나는 신비의 바닷길이 있습니다. 녹차는 지역의 생산물, 진남관과 이순신 장군은 지역의 역사, 광주 비엔날레는 지역의 문화와 관련 있는 알릴 거리입니다.

13 첨성대는 옛사람들의 훌륭한 건축 기술을 보여 주는 것으로, 지역의 역사를 알리려고 하는 것과 관련이 있습니다.

14 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물을 살펴보면 지역의 고유한 특징을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	'지역의 고유한 특징을 알 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물을 통해 알 수 있는 점을 미흡하게 서술한 경우

15 제시된 그림은 지역에서 만든 관광 안내 책자, 관광 안내도, 소식지 등을 찾아보는 모습입니다.

16 지역에서는 지역의 자연환경을 이용하여 축제를 열기도 합니다. 갯벌이 발달한 충청남도 보령시에서는 진흙(머드)을 이용한 축제를 엽니다.

17 충청남도 당진시에서는 마을의 안녕과 풍년을 빌며 기지시 줄다리기 축제를 열고 줄다리기 대회를 합니다.

18 지역에서는 직거래 장터를 열어 지역의 생산물을 알립니다.

19 지역 소개 계획서에는 소개할 내용, 소개 방법, 활동 과정 계획, 준비물 등이 들어갑니다.

20 ③ 우리 지역의 소개 자료는 실제 있는 지역의 알릴 거리를 바탕으로 만들어야 하므로 상상하여 그리기는 알맞지 않습니다.

단원 평가 2회

23~25쪽

- 1 ④ 2 ㉠ 3 ③
 4 소음 문제 5 ③ 6 ⑤
 7 **모범 답안** 불법 주차로 생기는 문제를 잘 모르는 주민이 많다.
 8 ③ 9 다수결의 원칙
 10 **모범 답안** 캠페인을 벌여 불법 주차의 심각성을 알린다.
 11 ㉠, ㉡ 12 ② 13 역사
 14 ③ 15 (2) ○ 16 ②
 17 생산물 18 ⑤ 19 ④
 20 ③

1 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제는 지역문제입니다. ④ 인구 문제는 지역문제에 해당하지 않습니다.

2 지역을 개발하는 과정에서 국가유산이 훼손되는 문제, 전통문화가 잘 보존되지 않아 사라져 가는 문제 등 지역에서는 역사와 관련된 지역문제가 발생하기도 합니다.

3 불법 주차와 출퇴근 시간에 길이 너무 막히는 것은 다양한 지역문제 중 교통 문제에 해당합니다.

4 공사장에서 발생하는 소음 때문에 괴로워하는 것은 다양한 지역문제 중 소음 문제에 해당합니다.

5 우리 지역의 문제를 확인하는 방법에는 관찰하기, 면담하기, 뉴스나 신문 살펴보기, 인터넷 조사하기 등이 있습니다.

6 지역문제와 관련 있는 자료의 종류에는 그래프와 같은 통계 자료, 신문 기사, 공익 광고, 지역 주민과 한 면담 내용, 설문 조사 결과 등이 있습니다.

7 제시된 자료는 불법 주차 때문에 생긴 문제를 다룬 신문 기사입니다.

채점 기준	
상	'불법 주차로 생기는 문제를 잘 모르는 주민이 많다.'라고 바르게 서술한 경우
하	불법 주차 때문에 생긴 문제를 미흡하게 서술한 경우

8 제시된 내용은 학생들이 지역문제를 해결하기 위해 자유롭게 의견을 말하면서 해결 방안을 탐색하는 과정에 해당합니다.

9 지역문제의 해결 방안에 대한 의견이 서로 다를 때에는 다수결의 원칙에 따라 의견을 하나로 모을 수 있습니다.

10 지역문제의 해결 방안을 결정한 다음에는 이를 적극적으로 실천해야 합니다. 캠페인 활동하기, 공공 기관에 제안서 보내기, 신문 기사 작성하기, 홍보 포스터 만들기 등으로 실천할 수 있습니다.

채점 기준	
상	'캠페인을 벌여 불법 주차의 심각성을 알린다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'캠페인을 벌인다.'라고만 서술한 경우

- 11 지역에서는 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려고 합니다.
- 12 무등산, 순천만 습지, 신비의 바닷길, 한려 해상 국립공원은 지역에서 알리려고 하는 것 중 자연환경과 관련이 있습니다. ② 첨성대는 지역의 역사를 알리려고 하는 것입니다.
- 13 지역에서는 지역의 대표적인 국가유산, 역사적 인물, 역사적 사건 등을 알리려고 노력합니다. 진남관은 적을 물리쳐 평화로운 남해 바다를 만들고 싶은 소망이 담겨 있는 장소이고, 신창동 유적은 오랜 옛날에 사람들이 살았음을 알 수 있는 유적이며, 첨성대는 옛사람들의 훌륭한 건축 기술을 보여 줍니다.
- 14 멸치는 지역의 알릴 거리 중 생산물과 관련이 있습니다. 경상남도 통영시의 바다 근처에서는 멸치가 많이 잡힙니다.
- 15 지역의 관광지를 직접 찾아가거나 국가유산을 답사하여 지역을 알리려는 노력을 조사할 수 있습니다. (1)은 지역의 관광 안내 자료를 찾아보는 모습입니다.
- 16 이순신 장군을 알리려고 체험 프로그램을 운영하는 것은 지역의 역사를 알리려는 노력입니다.
- 17 지역에서는 지역의 생산물을 알리기 위해 그 특징을 살려 캐릭터를 만들기도 합니다.
- 18 지역에서는 많은 사람이 즐길 수 있도록 지역의 주요 관광지를 둘러보는 관광 상품을 만들어 운영합니다.
- 19 제시된 소개 방법은 포스터 그리기입니다. 그림을 그리거나 사진을 붙이고 지역의 알릴 거리를 설명하는 문구를 써서 만듭니다.
- 20 ③ 다른 모둠에서 소개하는 알릴 거리에도 관심을 갖고 살펴보고 설명을 들어야 합니다.

서술형 평가 1회

26쪽

- 1 (1) (가) 환경 문제 (나) 소음 문제
(2) **모범 답안** 지역을 직접 둘러보며 지역문제를 찾아본다. / 지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어본다. / 뉴스나 지역 신문에서 지역문제와 관련된 내용을 찾아본다. / 도청·시청·군청·구청 민원 누리집을 방문하여 지역문제를 찾아본다.
- 2 **모범 답안** 낮보다는 저녁에 주차 공간이 부족하여 주차 문제가 발생한다.
- 3 (1) (가) 자연환경 (나) 역사
(2) **모범 답안** 지역의 고유한 특징을 알 수 있다.
- 4 **모범 답안** 보령시에서는 갯벌에서 얻은 진흙(머드)을 이용하여 축제를 열어 지역의 자연환경을 알리려고 노력하고 있다.

- 1 (1) (가)에는 환경 문제, (나)에는 소음 문제가 나타나 있습니다.
(2) 지역문제를 확인하는 방법에는 관찰하기, 면담하기, 뉴스나 지역 신문 살펴보기, 인터넷 조사하기 등이 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '지역을 직접 둘러보며 지역문제를 찾아본다.' / '지역 주민을 만나서 지역문제에 대한 의견을 여쭙어본다.' / '뉴스나 지역 신문에서 지역문제와 관련된 내용을 찾아본다.' / '도청·시청·군청·구청 민원 누리집을 방문하여 지역문제를 찾아본다.' 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 2 22~24시에 주차된 자동차의 수가 가장 많은 것으로 보아 낮보다는 저녁에 주차 공간이 부족하다는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	'낮보다는 저녁에 주차 공간이 부족하여 주차 문제가 발생한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'주차 공간이 부족하다.'라고만 서술한 경우

- 3 (1) 무등산은 지역의 자연환경을 알리려고 하는 것이고, 신창동 유적은 지역의 역사를 알리려고 하는 것입니다.
(2) 지역의 알릴 거리를 살펴보면 지역의 고유한 특징을 알 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '지역의 고유한 특징을 알 수 있다.'를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 4 지역에서 자연환경을 이용한 관광 상품을 지역의 알릴 거리로 개발하여 지역을 알리기도 합니다.

채점 기준	
상	'보령시에서는 갯벌에서 얻은 진흙(머드)을 이용하여 축제를 열어 지역의 자연환경을 알리려고 노력하고 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'축제를 연다.'라고만 서술한 경우

서술형 평가 2회

27쪽

1 (1) 지역문제

(2) **모범 답안** 함부로 버린 쓰레기로 주변이 지저분해져 불편할 수 있다. / 반려동물로 주민들 사이에 갈등이 일어날 수 있다.

2 **모범 답안** 지역 소식을 알려 주는 뉴스나 지역 신문에서 지역문제와 관련된 내용을 찾아본다.

3 (1) 생산물

(2) **모범 답안** 제주특별자치도에서는 지역의 생산물인 감귤을 직접 수확해 보는 체험 프로그램을 운영하고 있다.

4 **모범 답안** 자신이 사는 지역에 관심을 가지고, 지역을 사랑하는 마음을 느낄 수 있기 때문이다. / 지역에 전해 내려오는 역사를 보존할 수 있고, 고유한 문화를 이어 나갈 수 있기 때문이다. / 지역을 찾아오는 사람들이 많아지면 지역 경제가 성장하는 데 도움이 되기 때문이다.

- 1 (1) 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다.
(2) 공원에서는 쓰레기 무단 투기, 반려동물 문제, 소음 문제 등이 나타날 수 있습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '함부로 버린 쓰레기로 주변이 지저분해져 불편할 수 있다.' / '반려동물로 주민들 사이에 갈등이 일어날 수 있다.' 등 사례를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 2 지역문제를 확인하는 방법에는 관찰하기, 면담하기, 뉴스나 지역 신문 찾아보기, 인터넷으로 조사하기 등이 있습니다.

채점 기준	
상	'지역 소식을 알려 주는 뉴스나 지역 신문에서 지역문제와 관련된 내용을 찾아본다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'뉴스를 본다.'라고만 서술한 경우

- 3 (1) 감귤 따기 체험 프로그램은 지역의 생산물을 알려주는 노력입니다.
(2) 지역에서는 지역의 생산물을 이용해 체험 프로그램을 운영하거나 기념품을 만들어 판매합니다.

채점 기준	
상	'제주특별자치도에서는 지역의 생산물인 감귤을 직접 수확해 보는 체험 프로그램을 운영하고 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'감귤을 수확한다.'라고만 서술한 경우

- 4 지역에서 지역을 알리려고 노력하는 까닭은 지역 주민들이 지역에 관심을 갖게 되고 지역에도 도움이 되기 때문입니다.

채점 기준	
상	지역을 알리려고 노력하는 까닭 두 가지를 모두 바르게 서술한 경우
하	지역을 알리려고 노력하는 까닭을 한 가지만 서술한 경우

수행 평가

1회

28쪽

- 1 (가) 소음 문제 (나) 쓰레기 문제 (다) 교통 문제
- 2 **모범 답안** 지역 주민들이 생활하는 데 불편을 줄 수 있다. / 지역 주민들 사이에 갈등이 일어날 수 있다.
- 3 **모범 답안** 지역문제에 관심을 갖는다. / 지역문제 해결에 적극적으로 참여한다.

- 1 (가)는 공사장에서 발생하는 소음 문제, (나)는 쓰레기를 아무 데나 함부로 버려 발생한 쓰레기 문제, (다)는 도로에 차가 많아 교통이 혼잡한 교통 문제가 나타나고 있습니다.
- 2 지역문제는 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등이 일어날 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘지역 주민들이 생활하는 데 불편을 줄 수 있다.’ / ‘지역 주민들 사이에 갈등이 일어날 수 있다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘불편을 준다.’라고만 서술한 경우

- 3 지역 주민의 생활을 더 편리하게 하고 지역 주민들 사이에 갈등을 줄이려면 지역문제에 관심을 갖고 지역에서 일어나는 문제를 적극적으로 해결해야 합니다.

채점 기준	
상	‘지역문제에 관심을 갖는다.’ / ‘지역문제 해결에 적극적으로 참여한다.’라고 바르게 서술한 경우
하	지역문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 미흡하게 서술한 경우

수행 평가

2회

29쪽

- 1 (가) 자연환경 (나) 역사 (다) 문화 (라) 생산물
- 2 **모범 답안** 갯벌이 발달하였고 깨끗한 진흙(머드)이 많다.
- 3 **모범 답안** 직거래 장터를 열어 생산물인 사과를 알리고 판매하고 있다.

- 1 보령 머드 축제는 자연환경, 강감찬대로는 역사, 기지시 줄다리기 축제는 문화, 직거래 장터는 생산물과 관련 있는 지역의 알릴 거리입니다.
- 2 충청남도 보령시에서는 갯벌이 발달하여 진흙(머드)을 이용한 축제를 엽니다.

채점 기준	
상	‘갯벌이 발달하였고 깨끗한 진흙(머드)이 많다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘갯벌이 발달하였다.’라고만 서술한 경우

- 3 지역에서는 직거래 장터를 열어 생산물을 알리거나 생산자와 소비자가 직접 만나 생산물을 사고팔 수 있도록 합니다.

채점 기준	
상	‘직거래 장터를 열어 생산물인 사과를 알리고 판매하고 있다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘직거래 장터를 열었다.’라고만 서술한 경우

3. 다양한 환경과 삶의 모습

① 지역의 다양한 환경과 변화

주제 평가

30~31쪽

꼭지 시험 ① 환경 ② 땅 ③ 인문환경
④ 풍력 발전기 ⑤ 염전 ⑥ 개발
⑦ 조화

1 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 2 ㉠, ㉡, ㉢
3 ③ 4 서영 5 ①, ③
6 ② 7 ① 8 ㉠, ㉡
9 수진 10 생태 통로

- 1 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경입니다. ㉠은 비, ㉡은 하천, ㉢은 들의 모습입니다.
- 2 인문환경은 사람이 만든 환경입니다. ㉠, ㉡, ㉢은 자연환경에 해당합니다.
- 3 ③ 논, 밭, 도로, 다리 등 사람이 만든 환경은 인문환경에 해당합니다.
- 4 한나 - 염전은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 환경입니다. 이준 - 산업 단지는 들이 펼쳐진 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 5 들이 펼쳐진 지역에서는 논에서 벼농사를 짓고, 비닐 하우스에서 채소와 과일 등을 재배합니다. ②, ④, ⑤는 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 6 갯벌, 항구, 해수욕장 등은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 7 ① 환경의 이용과 개발로 동식물이 사는 곳이 사라지는 것은 부정적 영향에 해당합니다.
- 8 ㉢ 환경의 이용과 개발은 지역에 긍정적인 영향을 끼치기도 하지만 부정적 영향을 끼치기도 합니다. ㉡ 환경의 이용과 개발은 여러 변화 모습을 생각하여 균형적인 방향으로 이루어지도록 해야 합니다.
- 9 사람들은 환경을 이용하고 개발하며 발생한 여러 가지 문제를 해결하고, 인간과 환경의 조화를 이루려고 노력하고 있습니다.

10 사람들은 환경과 조화를 이루며 지역을 개발합니다. 야생 동물들이 안전하게 다닐 수 있도록 동물이 다닐 수 있는 길인 생태 통로를 만듭니다.

② 도시의 특징과 삶의 모습

주제 평가

32~33쪽

꼭지 시험 ① 도시 ② 높은 ③ 기능
④ 공공 기관 ⑤ 여가 생활
⑥ 환경 문제

1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ④
3 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡ 4 ㉠, ㉡
5 공동 주택 6 ③ 7 ②, ④
8 ④ 9 ② 10 ①, ⑤

- 1 ㉠ 도시에는 높은 건물이 많습니다.
- 2 ④는 바다가 있는 지역에서 주로 볼 수 있는 양식장의 모습입니다.
- 3 ㉠은 세종특별자치시, ㉡은 서울특별시, ㉢은 강원특별자치도 속초시에 대한 설명입니다.
- 4 도시에 사는 사람들은 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 주로 합니다.
- 5 도시에 사는 사람들은 주로 아파트, 연립 주택 등의 공동 주택에서 삽니다.

- 6 도시에는 다양한 생활 편의 시설이 가까이 있어서 사람들이 생활하기 편리합니다.
- 7 ① 도시에 사는 사람들이 하는 일의 모습입니다. ③ 도시에 사는 사람들이 사는 곳의 모습입니다.
- 8 도시에는 대형 병원이 있어 다양한 의료 서비스를 받을 수 있습니다.
- 9 도시에는 인구에 비해 주택이 부족하고, 낡고 오래된 주택이 많습니다. 도시에는 한정된 공간에 많은 인구가 살면서 여러 가지 문제가 발생합니다.
- 10 ② 쓰레기 배출 양을 줄여야 합니다. ③ 낡은 주택을 정비하여 새 주택으로 만듭니다. ④ 공영 주차장을 만들어 주차 공간을 제공합니다.

- 1 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경을 자연환경이라고 하며, 사람이 만든 환경을 인문환경이라고 합니다.
- 2 (1), (4)는 자연환경, (2), (3)은 인문환경입니다.
- 3 ①, ②, ③은 인문환경이고, ④는 자연환경입니다.
- 4 ①, ②는 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 환경이며, ③, ⑤는 들이 펼쳐진 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 5 ② 소나 양을 기르는 목장은 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 6 바다가 있는 지역에서는 갯벌, 양식장, 해수욕장, 항구, 염전 등을 볼 수 있습니다.
- 7 들이 펼쳐진 지역을 개발하면 도로, 철도 등이 생겨나고 산업 단지와 편의 시설이 만들어집니다. 이에 따라 지역 간 이동 시간이 줄어들고 산업 단지, 편의 시설이 만들어지며 경제가 성장합니다.

채점 기준

상	'지역 간 이동 시간이 줄어들고 산업 단지, 편의 시설이 만들어지며 경제가 성장한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	환경을 이용하고 개발하여 나타나는 긍정적 영향을 미흡하게 서술한 경우

- 8 환경을 이용하고 개발하면 삼림이 훼손되고, 동식물이 사라지는 등 부정적 영향을 끼칩니다. ㉠, ㉡은 긍정적 영향에 해당합니다.
- 9 아람 - 바다가 있는 지역에서 갯벌을 간척하여 새로운 땅을 만듭니다. 소희 - 산이 많은 지역에서 스키장을 만들어 여가 생활을 즐깁니다.
- 10 영종도는 인천 국제공항이 생기고 개발이 진행되면서 인구가 점점 늘어나고 있습니다. ㉠, ㉡은 그래프를 보고 알 수 있는 사실이 아닙니다.
- 11 지역의 환경을 개발할 때는 여러 변화 모습을 생각하여 지역의 환경을 균형적으로 개발해야 합니다.
- 12 ㉢ 인간과 환경이 조화를 이루기 위한 개발로 보기 어렵습니다.
- 13 도시는 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳입니다.

단원평가 1회

34~36쪽

- 1 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경
- 2 (1) 자 (2) 인 (3) 인 (4) 자
- 3 ㉣ 4 ㉣ 5 ㉡
- 6 바다
- 7 **모범 답안** 지역 간 이동 시간이 줄어들고 산업 단지, 편의 시설이 만들어지며 경제가 성장한다.
- 8 ㉠, ㉡ 9 민규 10 ㉠
- 11 ㉢ 12 ㉢ 13 도시
- 14 **모범 답안** 도시는 도로가 복잡하게 연결되어 있고, 교통이 발달하였다.
- 15 ㉢ 16 일자리
- 17 **모범 답안** 도시에 사는 사람들은 주로 많은 사람이 살 수 있는 아파트, 연립 주택 등의 공동 주택에 산다.
- 18 ㉠ 19 ㉠ 20 ㉡, ㉣

- 14 도시는 도로가 복잡하게 연결되어 있고, 교통이 발달하여 많은 사람과 물건이 빠르고 편리하게 이동할 수 있습니다.

채점 기준	
상	'도로', '교통'을 모두 포함하여 도시의 특징을 바르게 서술한 경우
하	'도로', '교통' 중 한 가지만 포함하여 도시의 특징을 미흡하게 서술한 경우

- 15 ① 세종특별자치시는 주요 행정 기관을 옮기려고 새롭게 계획하여 만든 도시입니다. ② 서울특별시는 우리나라의 수도로 상업 시설, 문화 시설 등이 모여 있습니다. ④ 전라남도 광양시는 금속, 기계, 운송 장비 등을 만드는 여러 공장이 있습니다.
- 16 도시는 다양한 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일의 종류도 다양합니다. 도시에 사는 사람들은 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 주로 합니다.
- 17 제시된 사진은 도시에서 볼 수 있는 아파트 단지의 모습입니다. 도시에 사는 사람들은 주로 많은 사람이 살 수 있는 아파트, 연립 주택 등의 공동 주택에서 삽니다.

채점 기준	
상	'많은 사람이 살 수 있다.' 또는 '공동 주택에 산다.'라는 내용을 넣어 바르게 서술한 경우
하	도시에 사는 사람들이 사는 곳을 미흡하게 서술한 경우

- 18 도시에 사는 사람들은 공연장 등의 문화 시설에서 여가 생활을 즐깁니다.
- 19 도시에는 한정된 공간에 많은 인구가 살면서 여러 가지 문제가 발생합니다. ① 도시에는 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일의 종류도 다양합니다.
- 20 도시 생활의 문제점을 해결하려면 정부, 지역사회, 공공 기관, 개인의 지속적인 관심과 실천이 필요합니다.

단원 평가 2회

37~39쪽

- 1 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경 2 ㉠
- 3 ㉡ 4 ㉡, ㉢
- 5 **모범 답안** 겨울에 눈이 많이 내리는 곳에는 산비탈을 이용해 만든 스키장이 있다.
- 6 (1)-㉢ (2)-㉠ (3)-㉡ 7 갯벌
- 8 ㉠ 9 ㉢
- 10 **모범 답안** 갯벌의 면적이 감소하였다. / 영종도를 찾는 철새의 수가 줄어들었다. / 주변 지역에서 비행기 소음으로 고통받는 사람들이 생겼다.
- 11 환경 영향 평가 12 ㉠
- 13 (1)○ (2)× (3)○ (4)○
- 14 ㉢ 15 ㉣ 16 일
- 17 ㉣
- 18 **모범 답안** 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일자의 종류도 다양하다.
- 19 (1) 의료 서비스 (2) 대중교통 (3) 환경 문제
- 20 ㉡, ㉣

- 1 산, 바다, 비, 바람 등 자연 그대로의 환경을 자연환경이라고 하며, 논, 다리, 과수원 등 사람이 만든 환경을 인문환경이라고 합니다.
- 2 ㉠ 산은 땅의 생김새에 해당하는 자연환경입니다.
- 3 ㉡ 눈은 날씨를 이루는 자연환경입니다.
- 4 사람이 만든 환경을 인문환경이라고 합니다. ㉡, ㉢은 인문환경에 해당합니다.
- 5 제시된 사진은 산이 많은 지역에 있는 스키장입니다. 산이 많은 지역 중 겨울에 눈이 많이 내리는 곳에는 산비탈을 이용해 만든 스키장이 있습니다.

채점 기준	
상	'겨울에 눈이 많이 내리는 곳에는 산비탈을 이용해 만든 스키장이 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'스키장이 있다.'라고만 서술한 경우

- 6 산이 많은 지역에서는 고령지 채소밭, 들이 펼쳐진 지역에서는 논, 바다가 있는 지역에서는 제철소를 볼 수 있습니다.
- 7 바다가 있는 지역에서는 갯벌에서 조개, 낙지 등의 해산물을 잡습니다.

실전책

- 8 ① 환경의 이용과 개발로 공업 단지, 주택 단지가 생겨납니다.
- 9 영종도는 섬 주변의 바다와 갯벌을 메우는 간척을 하고, 인천 국제공항을 건설하면서 크게 변화하였습니다.
- 10 영종도의 개발로 갯벌의 면적이 감소하고, 영종도를 찾는 철새의 수가 줄어들었으며, 주변 지역에서 비행기 소음으로 고통받는 사람들이 생기는 등 다양한 문제점이 생겨났습니다.

채점 기준	
상	‘갯벌의 면적이 감소하였다.’ / ‘영종도를 찾는 철새의 수가 줄어들었다.’ / ‘주변 지역에서 비행기 소음으로 고통받는 사람들이 생겼다.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	영종도의 변화로 생긴 문제점을 한 가지만 서술한 경우

- 11 인간과 환경이 조화를 이루는 개발을 위한 노력에는 환경 영향 평가, 지역 주민과 관련 기관의 토론회, 친환경 소비 등이 있습니다.
- 12 ① 강 주변에 산업 단지를 만들면 공장 폐수와 생활하수 등으로 강이 오염됩니다.
- 13 (2) 도시에는 주로 높은 건물이 많습니다.
- 14 ⑤ 고랭지 채소밭은 산이 많은 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 15 제시된 글은 전라남도 광양시에 대한 설명입니다. 전라남도 광양시는 금속, 기계, 운송 장비 등을 만드는 여러 공장이 모여 산업 단지를 이루고 있으며 항구가 있어 화물을 실은 배가 자주 드나듭니다.
- 16 도시에 사는 사람들은 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 주로 합니다.
- 17 ④ 목장에서 소나 양을 기르는 모습은 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 환경 모습입니다.
- 18 도시는 산업이 발달하여 일자리가 많고, 일자리의 종류도 다양합니다. 도시에 사는 사람들은 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 주로 합니다.

채점 기준	
상	‘산업이 발달하여 일자리가 많고, 일자리의 종류도 다양하다.’라고 바르게 서술한 경우
하	도시 생활의 좋은 점을 미흡하게 서술한 경우

- 19 사람들은 교통, 편의 시설 등이 편리하여 도시에 삽니다. 한편, 도시에는 한정된 공간에 인구가 많이 살면서 여러 가지 문제가 발생하기도 합니다.
- 20 도시의 교통이 혼잡한 문제를 해결하기 위해 대중교통 수단을 늘리고, 버스 전용 차로제를 실시합니다.

서술형 평가 1회

40쪽

1 (1) 환경

(2) **모범 답안** (라), 사람이 만든 환경을 말한다.

2 **모범 답안** 간척을 시작하고, 인천 국제공항을 건설하면서 다리와 고속 국도, 철도, 아파트 등의 시설이 생겨나고, 영종도의 인구가 크게 늘어났다.

3 (1) 도시

(2) **모범 답안** 높은 건물, 아파트, 주택 등이 많다. / 도로가 복잡하게 연결되어 있고, 교통이 발달하였다.

4 **모범 답안** 공연장에서 문화생활을 즐겨요. / 공원에서 운동을 하거나 휴식을 해요. / 놀이공원에 가서 즐거운 시간을 보내요. / 경기장에서 스포츠 경기를 즐겨요. / 박물관, 미술관 등에서 국가유산이나 미술 작품을 관람해요.

- 1 (1) 산, 바다, 비, 공장과 같이 우리 주변을 둘러싸고 있는 모든 것을 환경이라고 합니다. (가)~(다)는 자연 환경에 해당합니다.
- (2) 공장은 인문환경에 속하며, 인문환경은 사람이 만든 환경입니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) ‘(라), 사람이 만든 환경을 말한다.’를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 바르게 쓴 경우

- 2 영종도를 개발하면서 인천 국제공항이 건설되었고, 이로 인해 다리와 고속 국도, 철도, 아파트 등의 시설이 생겨나고 인구가 크게 늘어났습니다.

채점 기준	
상	‘간척을 시작하고, 인천 국제공항을 건설하면서 다리와 고속 국도, 철도, 아파트 등의 시설이 생겨나고, 영종도의 인구가 크게 늘어났다.’라고 바르게 서술한 경우
하	‘인구가 늘어났다.’라고만 서술한 경우

- 3 (1) 사람이 많이 모여 살면서 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되는 곳을 도시라고 합니다.
(2) 도시는 높은 건물, 아파트, 주택 등이 많습니다. 또한 도로가 복잡하게 연결되어 있고, 교통이 발달하였습니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) ‘높은 건물, 아파트, 주택 등이 많다.’ / ‘도로가 복잡하게 연결되어 있고, 교통이 발달하였다.’를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 4 도시에 사는 사람들은 다양한 장소에서 여가 생활을 합니다.

채점 기준	
상	‘공원에서 문화생활을 즐겨요.’ / ‘공원에서 운동을 하거나 휴식을 해요.’ / ‘놀이공원에 가서 즐거운 시간을 보내요.’ / ‘경기장에서 스포츠 경기를 즐겨요.’ / ‘박물관, 미술관 등에서 국가유산이나 미술 작품을 관람해요.’ 중 두 가지를 바르게 서술한 경우
하	도시에 사는 사람들이 즐기는 여가 생활 모습을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 2회

41쪽

- 1 **모범 답안** 울창한 숲과 산봉우리를 볼 수 있고, 바람으로 전기를 만들어 내는 풍력 발전기가 있다.
2 (1) 야생 동물(동물)
(2) **모범 답안** 생태 통로와 자연 휴식년제는 인간과 환경이 조화를 이루는 데 도움을 준다.
3 **모범 답안** 공장이나 회사 등에서 일을 한다. / 상점, 음식점 등에서 물건이나 음식을 파는 일을 한다.
4 (1) **모범 답안** 사람들이 버린 쓰레기의 양이 많아 쓰레기 처리 문제가 심각하다.
(2) **모범 답안** 쓰레기를 처리하는 시설을 만든다. / 쓰레기를 분리배출하고 일회용품 사용을 줄인다.

- 1 산이 많은 지역에서는 울창한 숲과 산봉우리, 바람으로 전기를 만들어 내는 풍력 발전기 등을 볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	‘울창한 숲과 산봉우리를 볼 수 있고, 바람으로 전기를 만들어 내는 풍력 발전기가 있다.’를 바르게 서술한 경우
하	‘울창한 숲과 산봉우리를 볼 수 있다.’ / ‘바람으로 전기를 만들어 내는 풍력 발전기가 있다.’ 중 한 가지만 서술한 경우

- 2 (1) 생태 통로는 야생 동물들이 안전하게 다닐 수 있도록 만든 길입니다.
(2) 개발로 인해 얻는 편리함뿐만 아니라 개발이 환경에 미치는 영향을 고려해야 합니다.

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) ‘생태 통로와 자연 휴식년제는 인간과 환경이 조화를 이루는 데 도움을 준다.’를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- 3 도시에 사는 사람들은 물건을 만들거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일을 주로 합니다.

채점 기준	
상	‘공장이나 회사 등에서 일을 한다.’ / ‘상점, 음식점 등에서 물건이나 음식을 파는 일을 한다.’를 모두 바르게 서술한 경우
하	도시 사람들이 하는 일을 한 가지만 서술한 경우

- 4 (1) 도시에는 많은 양의 쓰레기가 나와 쓰레기 처리 문제가 심각합니다.
(2) 도시의 쓰레기 문제를 해결하려면 쓰레기를 처리하는 시설을 만들고, 쓰레기를 분리배출하고 일회용품 사용을 줄여야 합니다.

채점 기준	
상	(1)에 ‘사람들이 버린 쓰레기의 양이 많아 쓰레기 처리 문제가 심각하다.’, (2)에 ‘쓰레기를 처리하는 시설을 만든다.’ / ‘쓰레기를 분리배출하고 일회용품 사용을 줄인다.’ 중 한 가지를 바르게 서술한 경우
하	(1)의 답만 서술한 경우

수행 평가

1회

42쪽

1 ㉠ 자연 ㉡ 땅

2 ㉠, ㉡

3 **모범 답안** 갯벌, 해수욕장, 항구, 제철소, 양식장, 염전 등을 볼 수 있다.

- 1 우리를 둘러싼 환경 중에서 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경을 자연환경이라고 합니다. 산, 들, 하천, 바다는 자연환경 중 땅의 생김새에 속합니다.
- 2 ㉠, ㉡은 산이 많은 지역에서 볼 수 있는 환경입니다. ㉢은 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 3 (라)는 바다입니다. 바다가 있는 지역에서는 갯벌, 해수욕장, 항구, 제철소, 양식장, 염전 등을 볼 수 있습니다.

채점 기준	
상	'갯벌, 해수욕장, 항구, 제철소, 양식장, 염전 등을 볼 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 환경을 미흡하게 서술한 경우

수행 평가

2회

43쪽

1 교통

2 (나)

3 **모범 답안** 도시는 행정, 교통, 관광, 공업 등 여러 가지 기능이 있다. / 도시마다 특정한 기능이 발달하거나 여러 기능이 고루 발달하기도 한다.

- 1 (가)는 서울특별시의 모습입니다. 서울특별시는 우리나라의 수도로 상업 시설, 문화 시설 등이 모여 있으며 도로, 철도 등 교통의 중심지입니다.
- 2 (나)는 세종특별자치시의 모습입니다. 세종특별자치시는 주요 행정 기관을 옮기려고 새롭게 계획하여 만든 도시이며 다양한 행정 기관이 모여 있습니다.
- 3 도시는 행정, 교통, 관광, 공업 등 여러 가지 기능이 있으며, 도시마다 특정한 기능이 발달하거나 여러 기능이 고루 발달하기도 합니다.

채점 기준	
상	'도시는 행정, 교통, 관광, 공업 등 여러 가지 기능이 있다.' / '도시마다 특정한 기능이 발달하거나 여러 기능이 고루 발달하기도 한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'도시는 여러 가지 기능이 있다.'라고만 서술한 경우