

교과서 개념잡기

정답과 풀이

초등 수학

3·2

본책

1. 곱셈	2	2. 나눗셈	7
3. 원	13	4. 분수	17
5. 길이와 무게	23	6. 그림그래프	27

교과서+수학익힘 잡기

• 교과서 개념잡기	31	• 수학익힘 문제잡기	36
------------------	----	-------------------	----

정답과 풀이

1. 곱셈

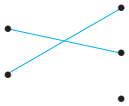
7쪽

준비 학습

1 69

2 (1) 39 (2) 168 (3) 90 (4) 240

3



4 () (○)

3 $36 \times 4 = 144$, $19 \times 6 = 114$

4 $47 \times 3 = 141$, $83 \times 2 = 166$

8~9쪽

1 200, 80, 6, 286

2 (위에서부터) 2, 4, 4, 2 / 4, 2, 6

3 963

4 (1) 696 (2) 800 (3) 824 (4) 393

5 201, 804

6 (1) 484 (2) 693

3 백 모형이 나타내는 수: $300 \times 3 = 900$,

십 모형이 나타내는 수: $20 \times 3 = 60$,

일 모형이 나타내는 수: $1 \times 3 = 3$

⇒ $321 \times 3 = 900 + 60 + 3 = 963$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

10~11쪽

1 600, 30, 12, 642

2 (위에서부터) 1, 4, 2, 5 / 2, 5, 6

3 456

4 (1) (위에서부터) 6 / 3, 0, 10 / 200 / 6, 4, 8

(2) (위에서부터) 2 / 70 / 8, 0, 0, 400 / 9, 4, 4

5 (1) (위에서부터) 1, 6, 7, 2

(2) (위에서부터) 2, 6, 0, 8

(3) (위에서부터) 2, 9, 2, 1

6 (1) 872 (2) 748

2 $128 \times 2 = 16 + 40 + 200 = 256$

3 백 모형이 나타내는 수: $100 \times 4 = 400$,

십 모형이 나타내는 수: $10 \times 4 = 40$,

일 모형이 나타내는 수: $4 \times 4 = 16$

⇒ $114 \times 4 = 400 + 40 + 16 = 456$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline 748 \end{array}$$

12~13쪽

1 400, 100, 18, 518

2 1000, 200, 15, 1215

3 672

4 (1) (위에서부터) 2 / 2, 1, 0, 70 /

2, 4, 0, 0, 800 / 2, 6, 1, 6

(2) (위에서부터) 2, 4, 6 / 1, 2, 0, 30 /

2, 0, 0, 0, 500 / 2, 1, 4, 4

5 (1) (위에서부터) 1, 4, 8, 8, 2

(2) (위에서부터) 2, 3, 7, 0, 5

(3) (위에서부터) 2, 1, 2, 6, 8, 8

6 (1) 1680 (2) 2736

3 백 모형이 나타내는 수: $100 \times 4 = 400$,

십 모형이 나타내는 수: $60 \times 4 = 240$,

일 모형이 나타내는 수: $8 \times 4 = 32$

⇒ $168 \times 4 = 400 + 240 + 32 = 672$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 7 \\ \hline 1680 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 4 \\ \hline 2736 \end{array}$$

14~15쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 268

2 (1) 981 (2) 7236

3 100

4 315, 4, 1260

5

684	888	864
246	866	764
636	488	480

6 884, 1768

7

8 >

9

1			
4	6	3	
×		3	
1	3	8	9

10 369 mm

11 732×3 , 936×2

12 $150 \times 4 = 600$ (또는 150×4) / 600개

13 472 m

14 2

1 •백 모형이 나타내는 수: $100 \times 2 = 200$

•십 모형이 나타내는 수: $30 \times 2 = 60$

•일 모형이 나타내는 수: $4 \times 2 = 8$

⇒ $134 \times 2 = 200 + 60 + 8 = 268$

3 □ 안의 수 1은 $80 \times 2 = 160$ 의 백의 자리 수를 올림한 것이므로 실제로 100을 나타냅니다.

4 315를 4번 더했으므로 $315 \times 4 = 1260$ 입니다.

6

2	2	1
×		4
8	8	4

1			
8	8	4	
×		2	
1	7	6	8

7

6	1	4	
×		2	
1	2	2	8

1	2		
3	2	7	
×		4	
1	3	0	8

8 $197 \times 4 = 788$, $231 \times 3 = 693$

⇒ $788 > 693$

9 십의 자리에서 올림한 수를 백의 자리에 더하지 않았습니다.

10 (책상의 짧은 쪽의 길이) = $123 \times 3 = 369$ (mm)

11 $732 \times 3 = 2196$, $524 \times 5 = 2620$,

$645 \times 4 = 2580$, $936 \times 2 = 1872$

따라서 2500보다 작은 곱셈식은 732×3 , 936×2 입니다.

12 (모듬 전체 학생 수)

× (한 명에게 나누어 주려고 하는 사탕 수)

= $150 \times 4 = 600$ (개)

13 (집에서 수영장까지 갔다가 돌아온 거리)

= $236 \times 2 = 472$ (m)

14 □ × 8의 일의 자리가 6인 경우는 $2 \times 8 = 16$, $7 \times 8 = 56$ 입니다. 따라서 $1 \times 8 = 8$ 에 올림한 수를 더한 값이 9이므로 □ × 8에서 올림한 수가 1인 □를 찾으면 □ = 2입니다.

16~17쪽

1 (1) 1800 (2) 1800, 1800

2 860, 860

3 28, 10, 280 / 140, 2, 280

4 (1) 2000 (2) 1710 (3) 1600 (4) 3400

5 (1) 1800 (2) 640

6

4 (3) $20 \times 80 = 1600$

$20 \times 8 = 160$

(4) $68 \times 50 = 3400$

$68 \times 5 = 340$

5 (1) $30 \times 60 = 1800$

$30 \times 6 = 180$

(2) $16 \times 40 = 640$

$16 \times 4 = 64$

18~19쪽

1 160, 24, 184

2 (1) 6, 0 / 8, 7

(2) (위에서부터) 1, 6 / 1, 2, 1, 6

3 (1) (위에서부터) 8, 2 / 1, 2, 0, 30 / 1, 2, 8

(2) (위에서부터) 3, 2, 4 / 2, 4, 0, 30 / 2, 7, 2

4 (1) 245 (2) 252 (3) 354 (4) 738

5 (1) 256 (2) 333

6 () (○) ()

4 (3)

5		
6		
×	5	9
3	5	4

(4)

1		
9		
×	8	2
7	3	8

5 (1)

1		
4		
×	6	4
2	5	6

(2)

6		
9		
×	3	7
3	3	3

6 5×32 와 32×5 의 계산 결과는 서로 같습니다.

20~21쪽

1 480, 36, 516

2 (위에서부터) 4, 4 / 3, 4, 4, 40, 4, 7, 3

3 640, 672

4 (1) 288 (2) 429 (3) 713 (4) 165

5 (1) 374 (2) 882

6



3 32×21 에서 $21 = 20 + 1$ 이므로 32 에 20 과 1 을 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

⇒ $32 \times 20 = 640$, $32 \times 1 = 32$ 이므로
 $32 \times 21 = 640 + 32 = 672$ 입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline 288 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 13 \\ \hline 99 \\ 33 \\ \hline 429 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 23 \\ \hline 93 \\ 62 \\ \hline 713 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 15 \\ \hline 55 \\ 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 34 \\ \hline 44 \\ 33 \\ \hline 374 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 42 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 882 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 14 \\ \hline 84 \\ 21 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 11 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 176 \end{array}$$

22~23쪽

1 160, 32, 192

2 (위에서부터) 1 / 4, 6 / 2, 4, 6, 10, 5, 5, 2

3 (1) (위에서부터) 8, 4, 6 / 1, 4, 0, 10 / 2, 2, 4
 (2) (위에서부터) 9, 2, 4 / 4, 6, 0, 20 / 5, 5, 2

4 (1) 270 (2) 852 (3) 1008 (4) 806

5 () () (○)

6 (1) 312 (2) 574

4 (1)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline 90 \\ 18 \\ \hline 270 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 71 \\ \hline 12 \\ 84 \\ \hline 852 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 24 \\ \hline 168 \\ 84 \\ \hline 1008 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 13 \\ \hline 186 \\ 62 \\ \hline 806 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ 64 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 31 \\ \hline 29 \\ 87 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ 61 \\ \hline 915 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 41 \\ \hline 14 \\ 56 \\ \hline 574 \end{array}$$

24~25쪽

1 580, 87, 667

2 (위에서부터) 1 / 1, 9, 2 / 9, 2, 4, 9, 2, 0, 40, 1, 0, 1, 2

3 (1) (위에서부터) 30 / 420, 126, 546

(2) (위에서부터) 20 / 1160, 406, 1566

4 (1) 1406 (2) 1378 (3) 2408 (4) 5372

5 은호

6 (1) 646 (2) 2144

4 (1)
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 19 \\ \hline 666 \\ 74 \\ \hline 1406 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 26 \\ \hline 318 \\ 106 \\ \hline 1378 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 56 \\ \hline 258 \\ 215 \\ \hline 2408 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 79 \\ \hline 612 \\ 476 \\ \hline 5372 \end{array}$$

5 은호: 16×7 은 실제로 16×70 을 나타내므로
 $16 \times 70 = 1120$ 을 자리에 맞춰 써야 합니다.

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 34 \\ \hline 76 \\ 57 \\ \hline 646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 32 \\ \hline 134 \\ 201 \\ \hline 2144 \end{array}$$

26~27쪽

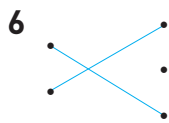
교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 (1) 4800 (2) 1950

2 (1) 111 (2) 120 (3) 136 (4) 584

3 35×20 4 624

5 1980



7 () () 8 >

9 ㉠, ㉡, ㉢

10 $8 \times 35 = 280$ (또는 8×35) / 280개

11 720시간

12 $15 \times 28 = 420$ (또는 15×28) / 420개

13 336쪽 14 8, 1, 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 37 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 24 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 68 \\ \hline 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 73 \\ \hline 584 \end{array}$$

3 □ 안에 들어갈 수는 35×20 을 계산한 값입니다.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 12 \\ \hline 104 \\ 52 \\ \hline 624 \end{array}$$

5 66의 30배 $\Rightarrow 66 \times 30 = 1980$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 28 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 42 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 32 \\ \hline 50 \\ 75 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 39 \\ \hline 216 \\ 72 \\ \hline 936 \end{array}$$

8 $25 \times 44 = 1100$, $47 \times 16 = 752$

$\Rightarrow 1100 > 752$

9 ㉠ $7 \times 98 = 686$ ㉡ $3 \times 45 = 135$

㉢ $9 \times 64 = 576$

$\Rightarrow \frac{686}{㉠} > \frac{576}{㉢} > \frac{135}{㉡}$

10 (한 상자에 담은 배의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 8 \times 35 = 280$ (개)

11 4월은 30일입니다. $\Rightarrow 24 \times 30 = 720$ (시간)

12 (학년 수) $\times$ (학생 수)
 $= 15 \times 28 = 420$ (개)

13 일주일은 7일이므로 4주일은 $7 \times 4 = 28$ (일)입니다.
 $\Rightarrow$ (4주일 동안 읽을 수 있는 위인전의 쪽수)
 $= 12 \times 28 = 336$ (쪽)

14 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 8을 사용해야 합니다.
 $\boxed{8} \boxed{1} \times 6 \boxed{3} = 5103$, $\boxed{8} \boxed{3} \times 6 \boxed{1} = 5063$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 곱셈식은 81×63 입니다.

28~30쪽

단원 마무리

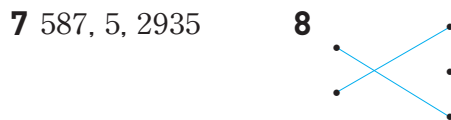
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 826

2 (위에서부터) 8 / 1, 6, 0 / 1, 6, 8

3 (1) 848 (2) 4506 4 ㉡

5 1200, 2700 6 492



9 용준 10 <

11 819, 4095 12 ㉡

13 190장 14 1050원

15 456개 16 702 cm

17 4 18 434명

19 풀이 참조 20 468명

1 •백 모형이 나타내는 수: $400 \times 2 = 800$
•십 모형이 나타내는 수: $10 \times 2 = 20$
•일 모형이 나타내는 수: $3 \times 2 = 6$
 $\Rightarrow 413 \times 2 = 800 + 20 + 6 = 826$

2. 나눗셈

33쪽

준비 학습

1 3, 5

2 

3 9 / 9, 7

4 (1) 8 (2) 2

34~35쪽

1 3, 10, 30

2 1 / 10 / 10

3 (위에서부터) 10 / 4, 40

4 3 / 30

5 (1) 10 (2) 40

6 (1) 10 (2) 20

7 

5 (1) $5 \div 5 = 1 \Rightarrow 50 \div 5 = 10$

(2) $8 \div 2 = 4 \Rightarrow 80 \div 2 = 40$

6 (1) $3 \div 3 = 1 \Rightarrow 30 \div 3 = 10$

(2) $4 \div 2 = 2 \Rightarrow 40 \div 2 = 20$

7 $60 \div 3$ 은 $6 \div 3$, $20 \div 2$ 는 $2 \div 2$ 를 이용하여 계산할 수 있습니다.

36~37쪽

1 1, 5, 15

2 (1) (위에서부터) 1, 5 / 2 / 1 / 1, 0, 5

(2) (위에서부터) 1, 6 / 5 / 3 / 3, 0, 6

3 12

4 (1) 16 (2) 35

5 (1) 25 (2) 14

6 () ()

3 십 모형 6개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 2개씩 있습니다.

$\frac{10}{10} \quad \frac{2}{2}$

$\Rightarrow 60 \div 5 = 12$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

38~39쪽

1 4, 4, 44

2 (1) (위에서부터) 1, 2 / 2 / 4 / 4, 2

(2) (위에서부터) 3, 2 / 9 / 6 / 6, 2

3 21

4 (1) 34 (2) 11 (3) 23 (4) 22

5 (1) 11 (2) 41

6 $\oplus$

3 십 모형 8개와 일 모형 4개를 똑같이 4묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개, 일 모형이 1개씩 있습니다.

$\frac{20}{20} \quad \frac{1}{1}$

$\Rightarrow 84 \div 4 = 21$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 66} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 41 \\ 2 \overline{) 82} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

6 ㉠ $\begin{array}{r} 2\ 3 \\ 3 \overline{) 6\ 9} \\ \underline{6} \\ 9 \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 2\ 2 \\ 2 \overline{) 4\ 4} \\ \underline{4} \\ 4 \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 2\ 1 \\ 2 \overline{) 4\ 2} \\ \underline{4} \\ 2 \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$

40~41쪽

- 1 7, 2, 7, 2 2 $64 \div 2$
 3 (위에서부터) 2, 2 / 8 / 9 / 8, 2 / 1
 4 31, 2
 5 (1) $3 \cdots 8$ (2) $41 \cdots 1$ (3) $4 \cdots 2$ (4) $12 \cdots 1$
 6 (위에서부터) 6, 3 / 11, 3
 7 35, 20

- 2 $64 \div 2$ 의 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.
 4 십 모형 9개와 일 모형 5개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 1개씩 있고,
 일 모형 2개가 남습니다.
 $\Rightarrow 95 \div 3 = 31 \cdots 2$

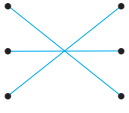
5 (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 9 \overline{) 3\ 5} \\ \underline{2\ 7} \\ 8 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4\ 1 \\ 2 \overline{) 8\ 3} \\ \underline{8} \\ 3 \\ 2 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$
 (3) $\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 2\ 2} \\ \underline{2\ 0} \\ 2 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 4 \overline{) 4\ 9} \\ \underline{4} \\ 9 \\ 8 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 6 \leftarrow \text{몫} \\ 7 \overline{) 4\ 5} \\ \underline{4\ 2} \\ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$ $\begin{array}{r} 1\ 1 \leftarrow \text{몫} \\ 6 \overline{) 6\ 9} \\ \underline{6} \\ 9 \\ 6 \\ \underline{6} \\ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$

- 7 $90 \div 3 = 30$, $35 \div 3 = 11 \cdots 2$, $20 \div 3 = 6 \cdots 2$,
 $67 \div 3 = 22 \cdots 1$

42~43쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 (1) 10 (2) 18 2 $6 / 1$
 3 21 4 6
 5 ⑤
 6  7 21
 8 $>$
 9 3, 2, 1
 10 $60 \div 3 = 20$ (또는 $60 \div 3$) / 20권
 11 $29 \div 4 = 7 \cdots 1$ (또는 $29 \div 4$) / 7개, 1개
 12 31, 32, 33 13 12줄
 14 $4 / 5$

- 2 $19 \div 3 = 6 \cdots 1$ 이므로 $\bullet = 6$, $\star = 1$ 입니다.

3 $\begin{array}{r} 2\ 1 \\ 2 \overline{) 4\ 2} \\ \underline{4} \\ 2 \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$

- 4 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 6으로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 6입니다.

- 5 ① $64 \div 2 = 32$ ② $99 \div 9 = 11$
 ③ $86 \div 2 = 43$ ④ $39 \div 3 = 13$
 ⑤ $48 \div 4 = 12$

- 6 $\bullet 32 \div 5 = 6 \cdots 2$ $\bullet 84 \div 8 = 10 \cdots 4$
 $\bullet 67 \div 6 = 11 \cdots 1$ $\bullet 46 \div 9 = 5 \cdots 1$
 $\bullet 60 \div 7 = 8 \cdots 4$ $\bullet 14 \div 4 = 3 \cdots 2$

- 7 가장 큰 수: 63, 가장 작은 수: 3

$\Rightarrow 63 \div 3 = 21$

- 8 $80 \div 5 = 16$, $60 \div 4 = 15$

$\Rightarrow 16 > 15$

9 $\begin{array}{r} 2\ 0 \\ 4 \overline{) 8\ 0} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2\ 1 \\ 3 \overline{) 6\ 3} \\ \underline{6} \\ 3 \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2\ 2 \\ 4 \overline{) 8\ 8} \\ \underline{8} \\ 8 \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$

$\Rightarrow 22 > 21 > 20$

- 10 (한 칸에 꽃을 책의 수) $= 60 \div 3 = 20$ (권)

- 11 $29 \div 4 = 7 \cdots 1$

따라서 한 명이 집게를 7개씩 가질 수 있고, 1개가 남습니다.

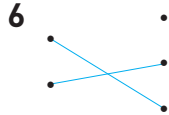
12 $68 \div 2 = 34$ 이므로 $34 > \square$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 31, 32, 33
입니다.

13 (전체 학생 수) $= 29 + 31 = 60$ (명)
 $\Rightarrow$ (줄 수) $= 60 \div 5 = 12$ (줄)

14 $3 < 7 < 8$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수
는 37입니다.
 $\Rightarrow 37 \div 8 = 4 \cdots 5$

44~45쪽

- 1 2, 4, 24
2 (1) (위에서부터) 1, 2 / 7 / 1, 4 / 1, 4, 2
(2) (위에서부터) 2, 8 / 4 / 1, 6 / 1, 6, 8
3 19
4 (1) 15 (2) 14 (3) 16 (4) 19
5 (1) 17 (2) 13



3 십 모형 5개와 일 모형 7개를 똑같이 3묶음으로 나누
면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 9개씩 있습
니다.
 $\Rightarrow 57 \div 3 = 19$

- 4 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

- 5 (1)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

46~47쪽

- 1 1, 3, 4, 13, 4
2 (위에서부터) 1, 3 / 6 / 2, 1 / 1, 8, 3 / 3
3 15, 1
4 (1) $23 \cdots 3$ (2) $12 \cdots 4$ (3) $37 \cdots 1$ (4) $18 \cdots 2$
5 14, 2
6 $37 \div 2 = 18 \cdots 1$, $90 \div 8 = 11 \cdots 2$

3 십 모형 4개와 일 모형 6개를 똑같이 3묶음으로 나
누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 5개씩 있
고, 일 모형 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow 46 \div 3 = 15 \cdots 1$

- 4 (1)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 88} \\ \underline{7} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 4 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 92} \\ \underline{5} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 2 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$
 $\leftarrow$ 몫
 $2 \leftarrow$ 나머지

- 6
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 85} \\ \underline{7} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 8 \overline{) 90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

48~49쪽

- 1 1, 2, 120
 2 (1) (위에서부터) 2, 0, 3 / 6 / 9 / 9
 (2) (위에서부터) 3, 3 / 2, 7 / 2 / 2, 7
 3 74
 4 (1) 120 (2) 32 (3) 65 (4) 199
 5 (1) 110 (2) 93 6 ㉠

- 3 백 모형 1개, 십 모형 4개, 일 모형 8개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 7개, 일 모형이 4개씩 있습니다.

⇒ $148 \div 2 = 74$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 120 \\ 6 \overline{) 720} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ 8 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 65 \\ 4 \overline{) 260} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 199 \\ 2 \overline{) 398} \\ \underline{2} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 110 \\ 7 \overline{) 770} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 93 \\ 5 \overline{) 465} \\ \underline{45} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

- 6 ㉠ $891 \div 9 = 99$
 ㉡ $318 \div 3 = 106$
 ㉢ $904 \div 8 = 113$
 따라서 몫이 두 자리 수인 것은 ㉠ $891 \div 9 = 99$ 입니다.

다른 풀이 나누어지는 수의 백의 자리 수가 나누는 수보다 작으면 몫이 두 자리 수입니다.

$891 \div 9 \Rightarrow 8 < 9$ 이므로 몫이 두 자리 수인 것은 ㉠입니다.

50~51쪽

- 1 110, 예 110
 2 (1) (위에서부터) 3, 5, 4 / 6 / 1 / 1, 0 / 9 / 8 / 1
 (2) (위에서부터) 6, 3 / 4, 2 / 2 / 2, 1 / 5
 3 112, 1
 4 (1) $120 \cdots 2$ (2) $180 \cdots 1$ (3) $158 \cdots 1$
 (4) $107 \cdots 3$

- 5 (위에서부터) 100, 7 / 83, 2

6 () () ()

- 1 549를 550으로 생각하면 $550 \div 5 = 110$ 이므로 $549 \div 5$ 의 몫은 110쯤으로 어림할 수 있습니다.

- 3 백 모형 2개, 십 모형 2개, 일 모형 5개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 백 모형이 1개, 십 모형이 1개, 일 모형이 2개씩 있고, 일 모형 1개가 남습니다.

⇒ $225 \div 2 = 112 \cdots 1$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 120 \\ 5 \overline{) 602} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 180 \\ 3 \overline{) 541} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 158 \\ 2 \overline{) 317} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 107 \\ 6 \overline{) 645} \\ \underline{6} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

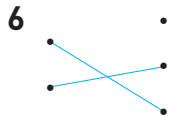
5
$$\begin{array}{r} 100 \\ 8 \overline{) 807} \\ \underline{8} \\ 7 \end{array}$$
 ← 몫
 7 ← 나머지

$$\begin{array}{r} 83 \\ 4 \overline{) 334} \\ \underline{32} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$
 ← 몫
 2 ← 나머지

- 6 • $929 \div 7 = 132 \cdots 5$
 • $483 \div 6 = 80 \cdots 3$
 • $167 \div 9 = 18 \cdots 5$

52~53쪽

- 1 (1) 5, 3, 5, 3 (2) 5, 3 / 5, 3 / 맞습니다
 2 (1) ○ / 13, 117 (2) ✕ / 6, 5, 41
 3 ()
 ()
 4 (1) 9, 3 / 9, 3, 75 (2) 97, 1 / 97, 1, 195
 5 $11 \cdots 3 / 6 \times 11 = 66, 66 + 3 = 69$



- 3 계산 결과가 맞는지 확인하려면 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더해서 나누어지는 수가 되는지 확인해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

- 6 • $61 \div 5 = 12 \cdots 1 /$
 확인: $5 \times 12 = 60, 60 + 1 = 61$
 • $78 \div 4 = 19 \cdots 2 /$
 확인: $4 \times 19 = 76, 76 + 2 = 78$

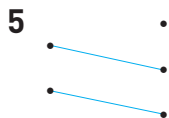
54~55쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 (1) 23 (2) $12 \cdots 5$ 2 300, 150

- 3 예 400 / 397

- 4 (위에서부터) 80, 7 / 103, 6



- 6 $19 / 1 /$
 $5 \times 19 = 95,$
 $95 + 1 = 96$

- 7 >

- 8 28

- 9 ⊖

- 10 $72 \div 3 = 24$ (또는 $72 \div 3$) / 24개

- 11 98

- 12 $27 \div 2 = 13 \cdots 1 / 13 / 1$

- 13 승호

- 14 41봉지

- 3 794를 800으로 생각하면
 $800 \div 2 = 400$ 이므로 $794 \div 2$ 의 몫은 400쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 397 \\ 2 \overline{) 794} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \leftarrow \text{몫} \\ 9 \overline{) 727} \\ \underline{72} \\ 7 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \leftarrow \text{몫} \\ 7 \overline{) 727} \\ \underline{7} \\ 27 \\ \underline{21} \\ 6 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

- 5 • $72 \div 6 = 12$ • $68 \div 4 = 17$
 • $95 \div 5 = 19$ • $96 \div 8 = 12$
 • $76 \div 4 = 19$

- 7 $252 \div 2 = 126, 249 \div 3 = 83$
 $\Rightarrow 126 > 83$

- 8 $84 \div 7 = 12, 32 \div 2 = 16$
 $\Rightarrow 12 + 16 = 28$

- 9 ㉠ $531 \div 2 = 265 \cdots 1$ ㉡ $533 \div 3 = 177 \cdots 2$
 ㉢ $537 \div 6 = 89 \cdots 3$ ㉣ $536 \div 8 = 67$
 따라서 나머지의 크기를 비교하면 $3 > 2 > 1 > 0$ 입니다. ㉢ ㉡ ㉠ ㉣

- 10 (한 모둠에게 나누어 줄 야구공의 수)
 $= 72 \div 3 = 24(\text{개})$

- 11 • $55 \div 4 = 13 \cdots 3$ • $98 \div 4 = 24 \cdots 2$
 • $71 \div 4 = 17 \cdots 3$
 따라서 나머지의 크기를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 4로 나누었을 때 나머지가 가장 작은 수는 98입니다.

- 12 $2 \times 13 = 26, 26 + 1 = 27 \Rightarrow 27 \div 2 = 13 \cdots 1$
 따라서 몫은 13이고, 나머지는 1입니다.

- 13 $80 \div 6 = 13 \cdots 2$
 • 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.
 • 몫은 13이므로 10보다 큼니다.
 • 나머지가 2이므로 3보다 작습니다.
 따라서 바르게 설명한 사람은 승호입니다.

- 14 (전체 사과 수) $= 26 \times 8 = 208(\text{개})$
 따라서 $208 \div 5 = 41 \cdots 3$ 이므로 팔 수 있는 사과는 41봉지입니다.

56~58쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $2 / 20$

2 (위에서부터) $3 / 4 / 1 / 1, 2$

3 $13 / 4$

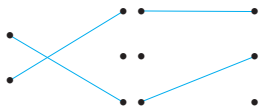
4 100

5 예 $200 / 195$

6 $15 \cdots 1 / 3 \times 15 = 45, 45 + 1 = 46$

7 $\square \div 5, \square \div 9$

8



9 $>$

10 31

11 다희

12 ㉠, ㉡, ㉢

13 $5 \times 6 = 30, 30 + 3 = 33$ / 맞습니다

14 38

15 12주 1일

16 34개

17 14개

18 32

19 풀이 참조

20 23개

7 나머지가 3이 되려면 나누는 수가 3보다 커야 합니다. 따라서 나머지가 3이 될 수 있는 것은 $\square \div 5, \square \div 9$ 입니다.

8 $\bullet 46 \div 6 = 7 \cdots 4$
 $\bullet 53 \div 9 = 5 \cdots 8$

9 $86 \div 2 = 43, 93 \div 3 = 31$
 $\Rightarrow 43 > 31$

10 $90 \div 2 = 45, 70 \div 5 = 14$
 $\Rightarrow 45 - 14 = 31$

11 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용합니다.
 • 해준: $3 \times 19 = 57, 57 + 2 = 59$
 • 다희: $2 \times 36 = 72, 72 + 1 = 73$
 따라서 바르게 계산한 사람은 다희입니다.

12 ㉠ $167 \div 8 = 20 \cdots 7$ ㉡ $153 \div 6 = 25 \cdots 3$
 ㉢ $199 \div 9 = 22 \cdots 1$
 따라서 몫의 크기를 비교하면 $25 > 22 > 20$ 입니다.
 ㉠ ㉡ ㉢

14 정사각형은 네 변의 길이가 같습니다.
 $\Rightarrow$ (정사각형의 한 변) $= 152 \div 4 = 38(\text{cm})$

15 $85 \div 7 = 12 \cdots 1$ 이므로 정우의 생일은 12주 1일 남았습니다.

16 $167 \div 5 = 33 \cdots 2$ 이므로 긴 의자는 적어도 $33 + 1 = 34(\text{개})$ 필요합니다.

17 (전체 한과의 수) $= 35 \times 2 = 70(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (한 명이 가질 수 있는 한과의 수)
 $= 70 \div 5 = 14(\text{개})$

18 $9 > 6 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 96입니다.
 $\Rightarrow 96 \div 3 = 32$

19 ① 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 3보다 크므로 잘못 계산했습니다.

②
$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{) 71} \\ \underline{6} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

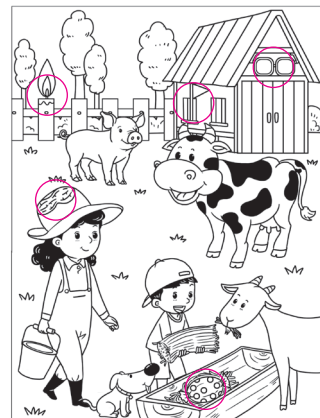
20 ① 예 전체 색 테이프의 길이를 종이 고리 한 개를 만드는 데 필요한 색 테이프의 길이로 나누면 되므로 $190 \div 8$ 을 계산합니다.

② 예 $190 \div 8 = 23 \cdots 6$ 이므로 종이 고리를 23개까지 만들 수 있습니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 만들 수 있는 종이 고리의 수 구하기	3점

59쪽



3. 원

61쪽

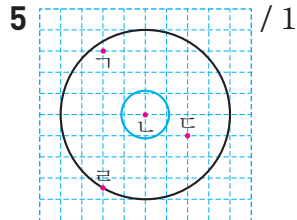
준비 학습

- 1 (○)()()()(○)
- 2 (1) × (2) × (3) ○
- 3
- 4 (1) 3 (2) 4

- 1 원은 어느 방향에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.
- 2 (1) 원에는 끝은 선이 없습니다.
(2) 원에는 뾰족한 곳이 없습니다.
- 3 끝은자를 이용하여 점 가와 점 나을 잇는 끝은 선을 긋습니다.
- 4 한 점을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 한 점에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

62~63쪽

- 1 (1) 중심 (2) 반지름 (3) 지름
- 2 1, 1, 1 / 같습니다
- 3 2, 2, 2 / 같습니다
- 4 ()()()(○)
- 5



6 ㉠, ㉡

7 (1) 6 / 6 (2) 9

- 4 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분입니다.
- 5 한 원에서 원의 중심은 1개이고, 원 위의 모든 점에서 같은 거리에 있는 점이므로 점 나입니다.
- 6 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 ㉠, ㉡입니다.
- 7 (1) 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
(2) 한 원에서 지름은 길이가 모두 같습니다.

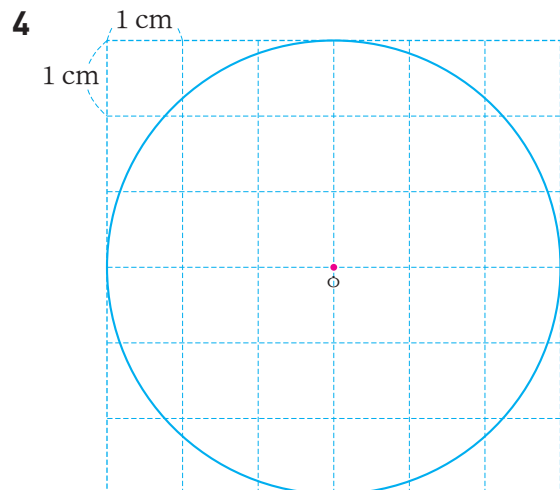
64~65쪽

- 1 지름 / 지름
- 2 ⑤ / 지름
- 3 2, 3, 2, 6
- 4 선분 가나
- 5 (1) 선분 나다 (2) 선분 나다
- 6
- 7 (1) 10 (2) 4

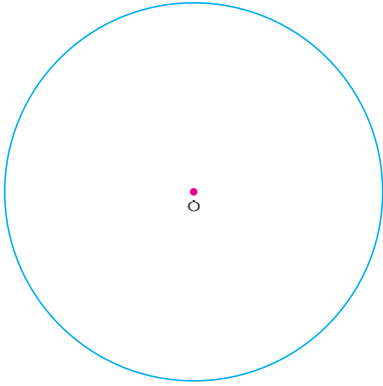
- 4 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분이 원을 똑같이 둘로 나눕니다.
- 5 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이가 가장 길다.
(2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 원의 중심을 지나므로 원의 지름입니다.
- 6 • 반지름이 4 cm인 원은 지름이 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
• 반지름이 6 cm인 원은 지름이 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
- 7 (1) (지름) = (반지름) $\times 2$
 $= 5 \times 2 = 10(\text{cm})$
(2) (반지름) = (지름) $\div 2$
 $= 8 \div 2 = 4(\text{cm})$

66~67쪽

- 1 ○ / 1 / ○
- 2 중심 / 반지름
- 3 ()()(○)



5

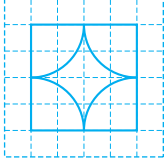


- 3 반지름이 4 cm이므로 컴퍼스의 침이 자의 눈금 0에 위치하고, 연필의 끝부분이 자의 눈금 4에 위치하도록 컴퍼스를 벌린 것을 찾습니다.
- 4 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 원의 반지름인 3 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 5 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 원의 반지름(2 cm 5 mm)만큼 벌린 다음 그대로 옮겨서 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

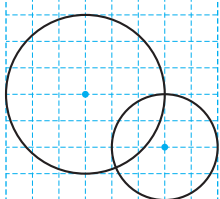
68~69쪽

1 (1) × (2) ○ (3) ○

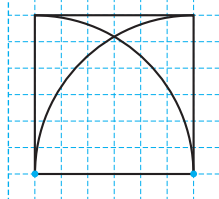
2 / 4 / 지름



3 (1)

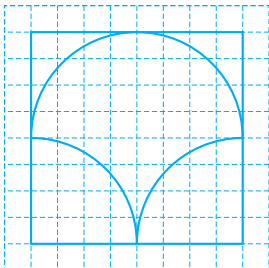


(2)



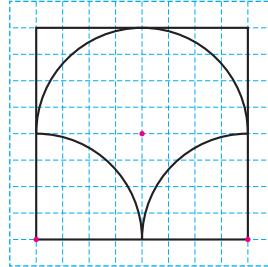
4 2, 1

5



3 원의 중심이 되는 곳을 모두 찾습니다.

5



자로 정사각형을 그리고, 점이 찍힌 곳을 각각 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 3개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

70~71쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 중심 / 반지름

2 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{BC}$

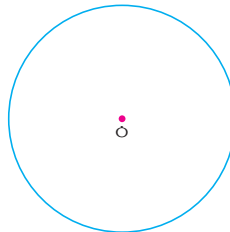
3 ①

4 3개

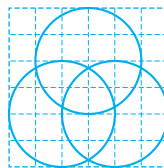
5 5 cm

6 ㉠

7



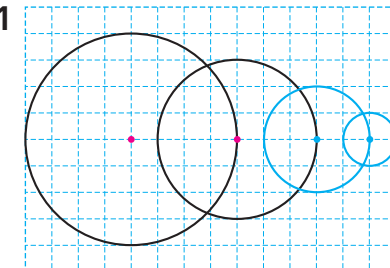
8



9 ①

10 20

11



12 48 cm / 16 cm 13 5 cm

- 1 • 원의 중심: 원을 그릴 때에 컴퍼스의 침이 꽂혔던 점
• 원의 반지름: 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이의 거리
- 2 원의 반지름은 원의 중심 O 과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 선분 OA , 선분 OB 입니다.

3 누름 못과 연필을 꺾는 구멍 사이의 거리를 가깝게 하면 원을 더 작게 그릴 수 있습니다.

4 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{CD}$, 선분 $\overline{EF}$ 입니다. $\Rightarrow$ 3개

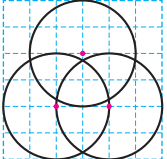
5 (반지름) = (지름) $\div$ 2 = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$

6 지름을 비교해 봅니다.

㉠ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉡ 7 cm

따라서 크기가 더 큰 원은 ㉠입니다.

7 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O 에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

8  점이 찍힌 곳을 각각 원의 중심으로 하고 반지름이 모는 2칸인 원을 3개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

9 원을 똑같이 둘로 나눌 수 있는 선분은 원의 지름이므로 무수히 많습니다.

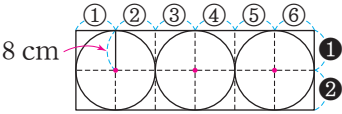
따라서 설명이 잘못된 것은 ㉠입니다.

10 • (큰 원의 지름) = $7 \times 2 = 14(\text{cm})$

• (작은 원의 지름) = $3 \times 2 = 6(\text{cm})$

$\Rightarrow \square = (\text{큰 원의 지름}) + (\text{작은 원의 지름})$
 $= 14 + 6 = 20(\text{cm})$

11 원의 중심을 오른쪽으로 모는 3칸, 2칸 이동하고, 원의 반지름이 모는 2칸, 1칸이 되도록 원을 차례대로 그립니다.

12  8 cm

• 직사각형의 긴 변의 길이는 원의 반지름의 6배입니다. $\Rightarrow 8 \times 6 = 48(\text{cm})$

• 직사각형의 짧은 변의 길이는 원의 반지름의 2배입니다. $\Rightarrow 8 \times 2 = 16(\text{cm})$

13 • (큰 원의 반지름) = (큰 원의 지름) $\div$ 2
 $= 20 \div 2 = 10(\text{cm})$

• (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 10 cm

$\Rightarrow (\text{선분 } \overline{AB}) = (\text{작은 원의 반지름})$
 $= 10 \div 2 = 5(\text{cm})$

72~74쪽

단원 마무리

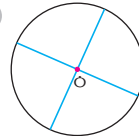
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 원의 중심 / 반지름 / 지름

2 점 O

3 7 cm

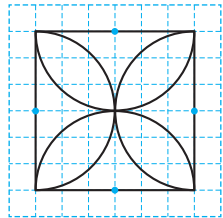
4 예



5 $5 / 5$

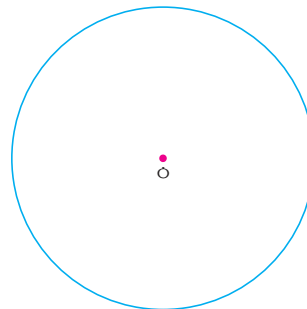
6 ㉡, ㉢

7



8 8 cm

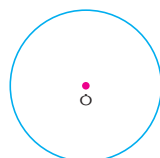
9



10 3 cm

11 ㉢

12

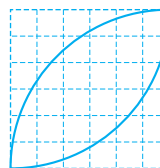


13 ㉡

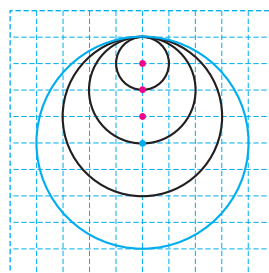
14 ㉠

15 ㉢

16



17

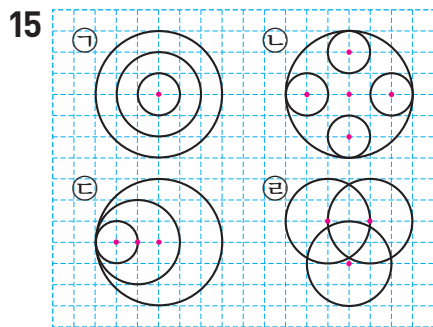


18 4 cm

 19 풀이 참조

 20 24 cm

- 2 원의 중심은 원 위의 모든 점에서 같은 거리에 있는 점이므로 점 ㄷ입니다.
- 3 원의 반지름은 원의 중심 〇과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 7 cm입니다.
- 4 원을 똑같이 둘로 나누고, 원의 중심을 지나는 길이가 가장 긴 선분을 2개 긋습니다.
- 5 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 7 원의 중심이 되는 곳을 모두 찾습니다.
- 8 (지름)=(반지름) $\times$ 2
 $=4\times 2=8(\text{cm})$
- 10 선분 〇ㄱ은 원의 반지름이므로 지름의 반입니다.
 $\Rightarrow$ (선분 〇ㄱ) $=6\div 2=3(\text{cm})$
- 11 지름이 2 cm이므로 반지름은 1 cm입니다.
 반지름이 1 cm이므로 컴퍼스의 침이 자의 눈금 0에 위치하고, 연필의 끝부분이 자의 눈금 1에 위치하도록 컴퍼스를 벌린 것을 찾습니다.
- 13 지름을 비교해 봅시다.
 ① 6 cm ② $4\times 2=8(\text{cm})$ ③ 8 cm
 ④ $6\times 2=12(\text{cm})$ ⑤ 10 cm
 따라서 크기가 가장 큰 원은 ④입니다.
- 14 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.
 따라서 설명이 잘못된 것은 ㉠입니다.



- ㉠ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그린 모양
- ㉡, ㉢ 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 모양

- 16 점이 찍힌 곳을 각각 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 2개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

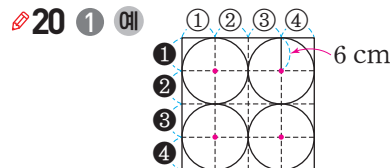
- 17 원의 중심은 아래쪽으로 모눈 1칸씩 이동하고, 원의 반지름은 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.
 따라서 원의 중심을 아래쪽으로 모눈 1칸 이동하고, 원의 반지름이 모눈 4칸이 되도록 원을 그립니다.

18 • (큰 원의 반지름)=(큰 원의 지름) $\div 2$
 $=16\div 2=8(\text{cm})$
 • (작은 원의 지름)=(큰 원의 반지름) $=8 \text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (선분 ㄱㄴ)=(작은 원의 반지름)
 $=8\div 2=4(\text{cm})$

- 19 예 원의 중심은 오른쪽으로 모눈 5칸, 3칸 이동하고, 원의 반지름은 모눈 1칸씩 줄어드는 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기	5점
-----------------	----



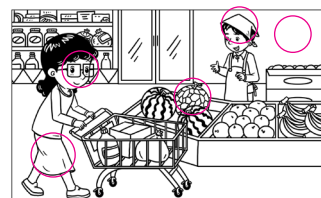
정사각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 4배입니다.

- 2 예 정사각형의 한 변의 길이는 $6\times 4=24(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

① 정사각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 몇 배인지 구하기	2점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점

75쪽



4. 분수

77쪽

준비 학습

- 1 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{6}$ 2 (1) 4 (2) 6
3 (1) $\frac{5}{6}$ (2) $\frac{9}{10}$ 4 (1) < (2) >

- 1 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.
- 4 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.
 $2 < 3 \Rightarrow \frac{2}{7} < \frac{3}{7}$
(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.
 $3 < 9 \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{9}$

78~79쪽

- 1 (1) 1 (2) 3 2 (1) 2 (2) $\frac{2}{5}$
3 4, 1, $\frac{1}{4}$ 4 (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{2}{3}$
5 (1) 7, 1, $\frac{1}{7} / \frac{1}{7}$ (2) 7, 4, $\frac{4}{7} / \frac{4}{7}$

- 4 (1) 색칠한 부분은 전체 7묶음 중의 3묶음이므로 $\frac{3}{7}$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체 3묶음 중의 2묶음이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.

80~81쪽

- 1 (1) 6 (2) 6 2 (1) $2 / 2$ (2) $6 / 6$

- 3 (1) 2 (2) 8

4 예



/ (1) 2 (2) 4 (3) 8 (4) 12

- 5 (1) 8 (2) 10 (3) 6

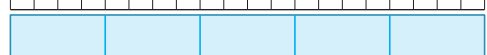
- 3 (1) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
(2) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 8입니다.
- 4 (1) 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
(2) 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.
(3) 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 8입니다.
(4) 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 6묶음은 12입니다.
- 5 (1) 16을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 8입니다.
(2) 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10입니다.
(3) 16을 똑같이 16묶음으로 나눈 것 중의 6묶음은 6입니다.

82~83쪽

- 1 (1) $2 / 2$ (2) $6 / 6$ 2 (1) $3 / 3$ (2) $6 / 6$

- 3 (1) 3 (2) 15

4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20(cm)



/ (1) 8 (2) 12

- 5 (1) 6 (2) 8

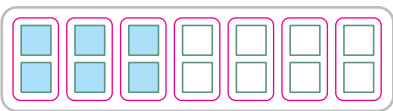
- 6 (1) 10 (2) 12

- 3 (1) 18 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm입니다.
(2) 18 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 15 cm입니다.
- 4 (1) 20 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 8 cm입니다.
(2) 20 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 3부분은 12 cm입니다.
- 5 (1) 12시간을 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분은 6시간입니다.
(2) 12시간을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 8시간입니다.
- 6 (1) 15 m를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 10 m입니다.
(2) 15 m를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 m입니다.

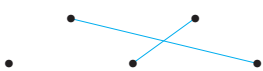
84~85쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 예



2



3 $3 \div \frac{2}{3}$

4 (1) 5 (2) 4

5 (1) 50 (2) 80

6 (1) 6 (2) 25

7 50분

8 예



9 6개

10 8 km

11 영호

12 $3 \div 2$

- 1 전체의 $\frac{3}{7}$ 은 전체를 똑같이 7몹음으로 나눈 것 중의 3몹음이므로 3몹음을 색칠합니다.

- 2 •바나나: 색칠한 부분은 전체 5몹음 중의 3몹음이므로 전체의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

- 오이: 색칠한 부분은 전체 6몹음 중의 4몹음이므로 전체의 $\frac{4}{6}$ 입니다.

- 3 10은 전체 3몹음 중의 2몹음이므로 15의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

- 4 (1) 10을 똑같이 2몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 5입니다.

- (2) 10을 똑같이 5몹음으로 나눈 것 중의 2몹음은 4입니다.

- 5 1 m = 100 cm입니다.

- (1) 1 m의 $\frac{1}{2}$ 은 100 cm를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 50 cm입니다.

- (2) 1 m의 $\frac{8}{10}$ 은 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 8부분이므로 80 cm입니다.

- 6 (1) 30을 똑같이 5몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 6입니다.

- (2) 30을 똑같이 6몹음으로 나눈 것 중의 5몹음은 25입니다.

- 7 60분을 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 50분입니다.

따라서 승희가 자전거를 탄 시간은 50분입니다.

- 8 •빨간색: 16을 똑같이 8몹음으로 나눈 것 중의 3몹음은 6 $\rightarrow$ 6개

- 파란색: 16을 똑같이 8몹음으로 나눈 것 중의 5몹음은 10 $\rightarrow$ 10개

- 9 달걀 15개를 똑같이 5몹음으로 나눈 것 중의 2몹음은 6개입니다.

따라서 준호가 빵을 만드는 데 사용한 달걀은 6개입니다.

- 10 집에서 은행까지의 거리는 28 km의 $\frac{2}{7}$ 이므로

28 km를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 2부분인 8 km입니다.

- 11 • 진주: 24 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의
1부분 $\Rightarrow$ 8 cm
• 영호: 24 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의
4부분 $\Rightarrow$ 16 cm
따라서 $8 < 16$ 이므로 종이띠를 더 많이 사용한 사
람은 영호입니다.
- 12 • 18을 3씩 묶으면 6묶음이 되고, 9는 전체 6묶음
중의 3묶음이므로 18의 $\frac{3}{6}$ 입니다.
• 18을 6씩 묶으면 3묶음이 되고, 12는 전체 3묶음
중의 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

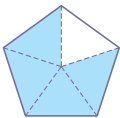
86~87쪽

1 (1) $\frac{3}{3}$ (2) $\frac{7}{7}$

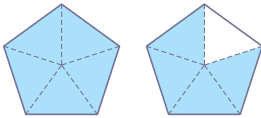
2 $\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{7}{4} / \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$
 $/ \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$

3 (1) $\frac{1}{3}$ / 진 (2) $\frac{5}{3}$ / 가

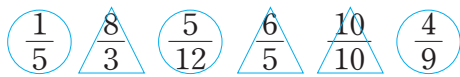
4 (1) 예 / 진



(2) 예 / 가



5



6 $2 \frac{4}{6}$

- 2 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
이므로 $\frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$ 입니다.
- 3 (1) $\frac{1}{3}$ 이 1개이므로 $\frac{1}{3}$ 이고, $\frac{1}{3}$ 은 분자가 분모보다
작은 분수이므로 진분수입니다.
(2) $\frac{1}{3}$ 이 5개이므로 $\frac{5}{3}$ 이고, $\frac{5}{3}$ 는 분자가 분모보다
큰 분수이므로 가분수입니다.

- 4 (1) $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개이고, 분자가 분모보다 작은 분
수이므로 진분수입니다.
(2) $\frac{9}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 9개이고, 분자가 분모보다 큰 분수
이므로 가분수입니다.
- 5 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{1}{5}, \frac{5}{12}, \frac{4}{9}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
이므로 $\frac{8}{3}, \frac{6}{5}, \frac{10}{10}$ 입니다.
- 6 자연수 1을 분수로 나타내면 분자와 분모가 같습
니다.

88~89쪽

1 $1 \frac{3}{8}$

2 (1) $5, \frac{5}{2}$ (2) $1, 1 \frac{1}{4}$

3 $1 \frac{2}{3}, 3 \frac{1}{8}$

4 예 / $\frac{11}{4}$

5 $1, \frac{5}{6} / 1 \frac{5}{6}$

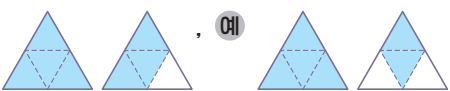
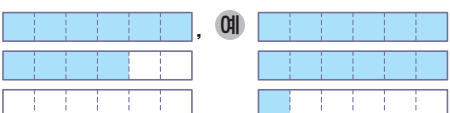
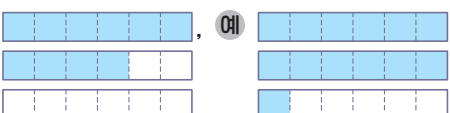
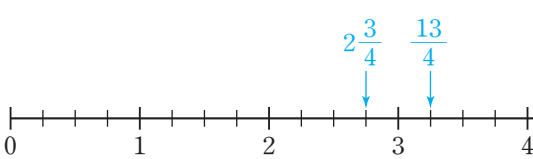
6 (1) $\frac{9}{5}$ (2) $\frac{22}{9}$ (3) $1 \frac{3}{7}$ (4) $2 \frac{4}{10}$

- 1 색칠한 부분은 1과 $\frac{3}{8}$ 이므로 대분수로 나타내면
 $1 \frac{3}{8}$ 입니다.
- 3 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로
 $1 \frac{2}{3}, 3 \frac{1}{8}$ 입니다.
- 4 사각형 2개와 $\frac{3}{4}$ 만큼 색칠합니다.
 $2 \frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 11개이므로 $\frac{11}{4}$ 로 나타낼 수 있습니다.

5 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{6}$ 입니다.
따라서 $\frac{11}{6}$ 은 1과 $\frac{5}{6}$ 이므로 $1\frac{5}{6}$ 로 나타낼 수 있습니다.

- 6 (1) $1\frac{4}{5} \Rightarrow \frac{5}{5}$ 와 $\frac{4}{5} \Rightarrow \frac{9}{5}$
(2) $2\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{22}{9}$
(3) $\frac{10}{7} \Rightarrow \frac{7}{7}$ 과 $\frac{3}{7} \Rightarrow 1\frac{3}{7}$
(4) $\frac{24}{10} \Rightarrow \frac{20}{10}$ 과 $\frac{4}{10} \Rightarrow 2\frac{4}{10}$

90~91쪽

- 1 > 2 <
3 18, <, 18, < / 2, 2, <, <
4 (1) 예 , 예 
>
(2) 예 
<
5 
/ <
6 (1) > (2) > (3) < (4) <

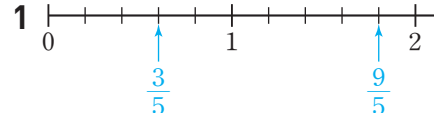
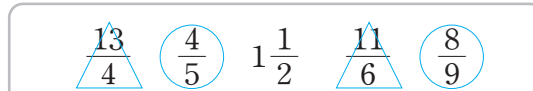
- 1 $\frac{5}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 5개이고, $\frac{4}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 4개이므로
 $\frac{5}{3} > \frac{4}{3}$ 입니다.
2 자연수가 1로 같으므로 분자의 크기를 비교하면
 $3 < 7$ 이므로 $1\frac{3}{8} < 1\frac{7}{8}$ 입니다.
4 (1) $\frac{7}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 7개이고, $\frac{6}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 6개이므로
 $\frac{7}{4} > \frac{6}{4}$ 입니다.
(2) 자연수의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로
 $1\frac{4}{6} < 2\frac{1}{6}$ 입니다.

5 $2\frac{3}{4}$ 은 2와 $\frac{3}{4}$ 만큼이고, $\frac{13}{4}$ 은 3과 $\frac{1}{4}$ 만큼이므로
 $2\frac{3}{4} < \frac{13}{4}$ 입니다.

- 6 (1) $\frac{11}{7} > \frac{9}{7}$ (2) $2\frac{4}{9} > 1\frac{8}{9}$
(3) $3\frac{3}{10} < 3\frac{7}{10}$
(4) $5\frac{1}{6} = \frac{31}{6}$ 이므로 $\frac{25}{6} < \frac{31}{6} \Rightarrow \frac{25}{6} < 5\frac{1}{6}$

92~93쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 
2 
3 (1) $\frac{37}{10}$ (2) $4\frac{2}{5}$ 4 (1) < (2) >
5 $\frac{5}{3}$ 6 (1) 9 (2) 21
7 7, 8, 9 8 $\frac{13}{2}$
9 (위에서부터) $\frac{13}{7}$, $\frac{13}{7}$, $1\frac{5}{7}$
10 주하
11 (1) $\frac{5}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{7}{5}$ (2) $4\frac{5}{7}$, $5\frac{4}{7}$, $7\frac{4}{5}$
12 민혁, 은영, 승민

1 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개이므로 3칸 간 곳에 표시하고,
 $\frac{9}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 9개이므로 9칸 간 곳에 표시합니다.

- 2 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{4}{5}$, $\frac{8}{9}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
이므로 $\frac{13}{4}$, $\frac{11}{6}$ 입니다.

3 (1) $3\frac{7}{10} \rightarrow \frac{30}{10}$ 과 $\frac{7}{10} \rightarrow \frac{37}{10}$

(2) $\frac{22}{5} \rightarrow \frac{20}{5}$ 과 $\frac{2}{5} \rightarrow 4\frac{2}{5}$

4 (1) $4\frac{1}{4} < 6\frac{2}{4}$

(2) $\frac{25}{10} = 2\frac{5}{10}$ 이므로 $2\frac{5}{10} > 2\frac{2}{10}$
 $\Rightarrow \frac{25}{10} > 2\frac{2}{10}$

5 $\frac{5}{8}$: 진분수, $\frac{7}{4}$: 가분수, $1\frac{2}{3}$: 대분수

따라서 대분수를 가분수로 나타내면

$1\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{3}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{5}{3}$ 입니다.

6 (1) 자연수 1을 분자가 9인 분수로 나타내면 $\frac{9}{9}$ 입니다.

(2) 자연수 3을 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{7 \times 3}{7} = \frac{21}{7}$ 입니다.

7 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

8 $\frac{13}{2} \Rightarrow \frac{12}{2}$ 와 $\frac{1}{2} \Rightarrow 6\frac{1}{2}$

$\frac{30}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{6}{8} \Rightarrow 3\frac{6}{8}$

$\frac{21}{5} \Rightarrow \frac{20}{5}$ 과 $\frac{1}{5} \Rightarrow 4\frac{1}{5}$

따라서 $6 > 4 > 3$ 이므로 대분수로 나타냈을 때 자연수가 가장 큰 가분수는 $\frac{13}{2}$ 입니다.

9 $\frac{11}{7} < \frac{13}{7}$ $1\frac{5}{7} > 1\frac{1}{7}$

$\frac{13}{7} = 1\frac{6}{7}$ 이므로 $1\frac{6}{7} > 1\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{13}{7} > 1\frac{5}{7}$

10 $2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}$ 이므로 $\frac{22}{9} < \frac{23}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9} < \frac{23}{9}$
 주하 영미

11 (1) • 분모가 4인 경우 $\frac{5}{4}, \frac{7}{4}$

• 분모가 5인 경우 $\frac{7}{5}$

(2) • 자연수가 4인 경우 $4\frac{5}{7}$

• 자연수가 5인 경우 $5\frac{4}{7}$

• 자연수가 7인 경우 $7\frac{4}{5}$

12 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$ 이므로 $1\frac{7}{8} > 1\frac{4}{8} > 1\frac{1}{8}$

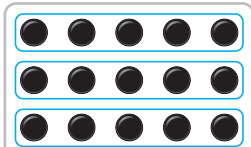
$\Rightarrow \frac{15}{8} > 1\frac{4}{8} > 1\frac{1}{8}$
 민혁 은영 승민

94~96쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $3\frac{3}{4}$

2 예  / 10

3 4

4 $3\frac{5}{6}$

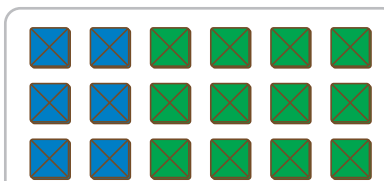
5 $\frac{4}{7}, \frac{1}{2}$

6 $\frac{9}{9}, \frac{5}{4}$

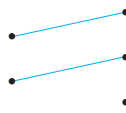
7 $5\frac{3}{8}$

8 <

9 4개

10 예 

11 () (○)

12 

13 ⊙

14 $\frac{29}{9}$

15 2

16 $\frac{3}{6}, \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$

17 $\frac{6}{3}, \frac{8}{3}, \frac{8}{6}$

18 경수

19 9개

20 준호

7 $\frac{43}{8} \Rightarrow \frac{40}{8}$ 과 $\frac{3}{8} \Rightarrow 5\frac{3}{8}$

8 $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ 이므로 $\frac{14}{3} < \frac{16}{3} \Rightarrow 4\frac{2}{3} < \frac{16}{3}$

9 분모가 5인 진분수는 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 로 모두 4개입니다.

- 10 • 파란색: 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6 $\Rightarrow$ 6개
 • 초록색: 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 12 $\Rightarrow$ 12개

11 • 12시간을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 4시간입니다.
 • 12시간을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 9시간입니다.
 따라서 $4 < 9$ 이므로 시간이 더 긴 것은 12시간의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

12 • 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.
 • 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 18입니다.

13 ㉠ 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 1과 같을 수도 있습니다.

14 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $3\frac{2}{9}$ 입니다.
 따라서 대분수를 가분수로 나타내면 $3\frac{2}{9} \Rightarrow \frac{27}{9}$ 과 $\frac{2}{9} \Rightarrow \frac{29}{9}$ 입니다.

15 28을 7씩 묶으면 4묶음이 되고, 14는 전체 4묶음 중의 2묶음이므로 28의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

16 • 분모가 6인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{6}$
 • 분모가 8인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$

17 • 분모가 3인 경우 $\Rightarrow \frac{6}{3}, \frac{8}{3}$
 • 분모가 6인 경우 $\Rightarrow \frac{8}{6}$

18 $\frac{16}{6} = 2\frac{4}{6}$ 이므로 $2\frac{4}{6} > 2 > 1\frac{5}{6}$

$\Rightarrow \frac{16}{6} > 2 > 1\frac{5}{6}$
 경수 희재 현아

19 ① 예 24의 $\frac{3}{8}$ 은 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 9입니다.

② 예 은혜가 먹은 사탕은 9개입니다.

채점 기준

① 24의 $\frac{3}{8}$ 구하기	4점
② 은혜가 먹은 사탕 수 구하기	1점

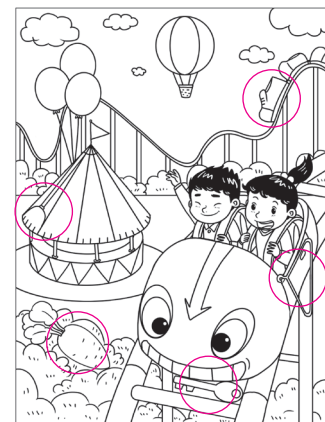
20 ① 예 나라가 사용한 색종이 수를 대분수로 나타내면 $\frac{7}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{3}{4} \Rightarrow 1\frac{3}{4}$ 이고, 두 사람이 사용한 색종이 수를 비교하면 $1\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$ 입니다.

② 예 나라와 준호 중에서 색종이를 더 많이 사용한 사람은 준호입니다.

채점 기준

① 나라와 준호가 사용한 색종이 수 비교하기	4점
② 나라와 준호 중에서 색종이를 더 많이 사용한 사람 구하기	1점

97쪽



5. 들이와 무게

99쪽

준비 학습

- 1 많습니다 2 당근, 호박
3 (○)()()
4 정수

- 1 그릇의 크기를 비교했을 때 더 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
2 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 적게 드는 것이 더 가볍습니다.
3 그릇의 모양과 크기가 같을 때 물의 높이가 가장 높은 그릇이 담긴 양이 가장 많습니다.
4 • 왼쪽 그림에서 정수가 아래로 내려갔으므로 정수와 윤호 중 정수가 더 무겁습니다.
• 오른쪽 그림에서 윤호가 아래로 내려갔으므로 민지와 윤호 중 윤호가 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 사람은 정수입니다.

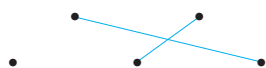
100~101쪽

- 1 물병 2 물통
3 ㉠ 그릇 4 물병
5 요구르트병 6 ㉠, ㉡, 2
7 포도주스병

- 4 주스병의 물이 물병에 다 들어가지 않으므로 물병의 들이가 더 적습니다.
5 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.
따라서 요구르트병에서 옮겨 담은 물의 높이가 더 낮으므로 요구르트병의 들이가 더 적습니다.
6 ㉡ 그릇은 컵 8개만큼, ㉠ 그릇은 컵 6개만큼 물이 들어갑니다.
따라서 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $8-6=2$ (개)만큼 들이가 더 적습니다.

- 7 모양과 크기가 같은 통에 옮겨 담았을 때 주스의 높이가 높을수록 들이가 더 많습니다.
따라서 포도주스병에서 옮겨 담은 주스의 높이가 가장 높으므로 포도주스병의 들이가 가장 많습니다.

102~103쪽

- 1 리터 / 1000
2 3 L 400 mL
/ 3 리터 400 밀리리터
3 500, 2500 4 (1) 2 (2) 300
5 (1) 4, 900 (2) 7, 120
6 (1) 2000 (2) 1600 (3) 5 (4) 3, 100
7 

- 4 (1) 눈금을 읽으면 물의 양은 2 L입니다.
(2) 눈금을 읽으면 물의 양은 300 mL입니다.
6 (1) $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL} \Rightarrow 2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$
(2) $1 \text{ L } 600 \text{ mL} = 1 \text{ L} + 600 \text{ mL}$
 $= 1000 \text{ mL} + 600 \text{ mL}$
 $= 1600 \text{ mL}$
(3) $1000 \text{ mL} = 1 \text{ L} \Rightarrow 5000 \text{ mL} = 5 \text{ L}$
(4) $3100 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 100 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L} + 100 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 100 \text{ mL}$
7 • $5300 \text{ mL} = 5000 \text{ mL} + 300 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L} + 300 \text{ mL} = 5 \text{ L } 300 \text{ mL}$
• $5030 \text{ mL} = 5000 \text{ mL} + 30 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L} + 30 \text{ mL} = 5 \text{ L } 30 \text{ mL}$

104~105쪽

- 1 (1) 3 (2) 1 (3) 500
2 mL
3 ()(○)()
4 (1) L (2) mL
5 (○)()()

- 2 보온병은 500 mL가 2번쯤 들어갈 것 같으므로 약 1000 mL로 어림할 수 있습니다.

- 3 2 L는 1 L 우유갑 2개만큼입니다. 대야에는 1 L 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같습니다.
- 4 (1) 350 mL는 200 mL 우유갑보다 들이가 조금 많은 것이므로 욕조의 들이는 약 350 L가 알맞습니다.
(2) 40 L는 1 L 우유갑 40개만큼 많은 들이이므로 약통의 들이는 40 mL가 알맞습니다.
- 5 음료수 캔, 종이컵은 1 L보다 들이가 더 적습니다. 따라서 들이가 1 L보다 많은 것은 양동이입니다.

106~107쪽

- 1 5, 700 2 2, 400
3 3, 900 4 2, 300
5 (1) 8, 300 (2) 5, 300 (3) 8, 700 (4) 1, 400

- 3 2 L는 1 L와 더하고, 600 mL는 300 mL와 더합니다.
- 4 3 L에서 1 L를 빼고, 500 mL에서 200 mL를 뺍니다.
- 5 (1) 1 L는 7 L와 더하고, 300 mL는 그대로 씁니다.
(2) 6 L에서 1 L를 빼고, 800 mL에서 500 mL를 뺍니다.
(3) 6 L는 2 L와 더하고, 400 mL는 300 mL와 더합니다.
(4) 3 L에서 2 L를 빼고, 900 mL에서 500 mL를 뺍니다.

108~109쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 ㉠ 그릇 2 600
3 ㉠ 물병 4 (1) 1350 (2) 5, 40
5 < 6 (1) 양동이 (2) 물컵
7 예 약 3500 mL
8 예 정민이가 들고 있는 물컵의 들이는 약 150 mL야.

- 9 (1) 8, 500 (2) 3, 700
10 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 50\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 250\text{ mL}$
(또는 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 50\text{ mL}$)
 $/ 2\text{ L } 250\text{ mL}$
11 $5\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 200\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 600\text{ mL}$
(또는 $5\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 200\text{ mL}$)
 $/ 2\text{ L } 600\text{ mL}$

12 ㉠ 컵

- 1 ㉠ 그릇에 가득 채운 물을 ㉠ 그릇에 모두 옮겨 담았을 때 ㉠ 그릇에 물이 가득 차지 않으므로 ㉠ 그릇의 들이가 더 많습니다.
- 2 눈금을 읽으면 물의 양은 600 mL입니다.
- 3 ㉠ 물병이 ㉠ 물병보다 컵 $4 - 2 = 2$ (개)만큼 물이 더 들어가므로 ㉠ 물병의 들이가 더 많습니다.
- 4 (1) $1\text{ L } 350\text{ mL} = 1\text{ L} + 350\text{ mL}$
 $= 1000\text{ mL} + 350\text{ mL}$
 $= 1350\text{ mL}$
(2) $5040\text{ mL} = 5000\text{ mL} + 40\text{ mL}$
 $= 5\text{ L} + 40\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 40\text{ mL}$
- 5 $2\text{ L } 700\text{ mL} = 2700\text{ mL} \Rightarrow 2070\text{ mL} < 2700\text{ mL}$
- 6 (1) 5 L는 1 L 우유갑 5개만큼입니다.
(2) 200 mL는 200 mL 우유갑 1개만큼입니다.
- 7 들이가 1000 mL인 그릇 3개가 가득 찬 것은 약 3000 mL이고, 들이가 1000 mL인 그릇의 절반은 약 500 mL이므로 냄비의 들이는 약 3500 mL입니다.
- 8 150 L는 아주 많은 들이이므로 들고 있는 물컵의 들이로 약 150 mL가 알맞습니다.
- 10 (노란색 염색 물의 양) + (파란색 염색 물의 양)
 $= 1\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 50\text{ mL} = 2\text{ L } 250\text{ mL}$
- 11 (생수 통에 들어 있던 물의 양) - (사용한 물의 양)
 $= 5\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 200\text{ mL} = 2\text{ L } 600\text{ mL}$
- 12 물을 부어야 하는 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
따라서 $8\text{번} > 6\text{번} > 4\text{번}$ 이므로 들이가 가장 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

110~111쪽

- | | |
|-------|--------------|
| 1 동화책 | 2 지우개 |
| 3 붓 | 4 휴대 전화 |
| 5 풀 | 6 감자, 고구마, 4 |
| 7 참외 | |

- 4 휴대 전화를 든 쪽 손에 힘이 더 적게 들어가므로 휴대 전화가 더 가볍습니다.
- 5 가위 쪽으로 기울어졌으므로 풀이 더 가볍습니다.
- 6 감자가 고구마보다 100원짜리 동전 $12 - 8 = 4$ (개)만큼 더 가볍습니다.
- 7 • 왼쪽 그림에서 복숭아 쪽으로 기울어졌으므로 복숭아가 딸기보다 더 무겁습니다.
• 오른쪽 그림에서 참외 쪽으로 기울어졌으므로 참외가 복숭아보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 것은 참외입니다.

112~113쪽

- 1 그램, 톤 / 1000, 1000
- 2 (1) 2 kg 750 g
/ 2 킬로그램 750 그램
(2) 3 t / 3 톤
- 3 800, 1800 4 (1) 3 (2) 500
- 5 (1) 4, 700 (2) 7, 300
- 6 (1) 5000 (2) 3800 (3) 6 (4) 4
- 7 ()()(○)

- 4 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.
- 6 (1) $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \Rightarrow 5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$
(2) $3 \text{ kg } 800 \text{ g} = 3 \text{ kg} + 800 \text{ g}$
 $= 3000 \text{ g} + 800 \text{ g} = 3800 \text{ g}$
(3) $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \Rightarrow 6000 \text{ g} = 6 \text{ kg}$
(4) $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} \Rightarrow 4000 \text{ kg} = 4 \text{ t}$
- 7 2 kg보다 50 g 더 무거운 무게 $\Rightarrow 2 \text{ kg } 50 \text{ g}$

114~115쪽

- 1 (1) 250 (2) 2 (3) 500
- 2 (1) ()(○) (2) (○) ()
- 3 (○) () ()
- 4 (1) kg (2) g
- 5 ()()(○)

- 3 5 kg은 1 kg 물건 5개만큼입니다. 수박의 무게는 1 kg 물건 5개만큼인 무게와 같습니다.
- 4 (1) 2 g은 10원짜리 동전 2개만큼의 무게이므로 강아지의 몸무게는 약 2 kg이 알맞습니다.
(2) 축구공의 무게는 1 kg보다 가벼우므로 약 450 g이 알맞습니다.
- 5 자전거의 무게는 약 8 kg, 바둑돌의 무게는 약 4 g, 트럭의 무게는 약 10 t입니다.

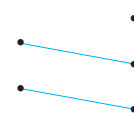
116~117쪽

- 1 5, 600 2 1, 200
- 3 4, 600 4 1, 300
- 5 (1) 7, 600 (2) 2, 100 (3) 6, 600 (4) 5, 200

- 3 3 kg은 1 kg과 더하고, 200 g은 400 g과 더합니다.
- 4 32 kg에서 31 kg을 빼고, 600 g에서 300 g을 뺍니다.
- 5 (1) 3 kg은 4 kg과 더하고, 600 g은 그대로 씁니다.
(2) 7 kg에서 5 kg을 빼고, 900 g에서 800 g을 뺍니다.
(3) 4 kg은 2 kg과 더하고, 100 g은 500 g과 더합니다.
(4) 8 kg에서 3 kg을 빼고, 900 g에서 700 g을 뺍니다.

118~119쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 1300 2 
- 3 필통 4 (1) 100 (2) 10
- 5 < 6 (1) 버스 (2) 딸기

7 ㉠, ㉡

8 영희

9 (1) 9, 100 (2) 1, 500

10 $3\text{ kg } 250\text{ g} + 4\text{ kg } 450\text{ g} = 7\text{ kg } 700\text{ g}$
(또는 $3\text{ kg } 250\text{ g} + 4\text{ kg } 450\text{ g}$)
/ $7\text{ kg } 700\text{ g}$

11 $6\text{ kg } 800\text{ g} - 2\text{ kg } 200\text{ g} = 4\text{ kg } 600\text{ g}$
(또는 $6\text{ kg } 800\text{ g} - 2\text{ kg } 200\text{ g}$)
/ $4\text{ kg } 600\text{ g}$

12 딸기

2 $\cdot 1\text{ kg } 20\text{ g} = 1\text{ kg} + 20\text{ g} = 1000\text{ g} + 20\text{ g}$
 $= 1020\text{ g}$

$\cdot 1\text{ kg } 2\text{ g} = 1\text{ kg} + 2\text{ g} = 1000\text{ g} + 2\text{ g} = 1002\text{ g}$

3 필통은 공깃돌 28개, 수첩은 공깃돌 19개의 무게와 같으므로 필통이 수첩보다 공깃돌 $28 - 19 = 9$ (개)만큼 더 무겁습니다.

4 (1) $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 이므로 무게가 1 t 이 되려면 한 봉지가 10 kg 인 소금이 100봉지 필요합니다.
(2) $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 이므로 무게가 1 t 이 되려면 한 포대가 100 kg 인 쌀이 10포대 필요합니다.

5 $4\text{ kg } 50\text{ g} = 4050\text{ g}$
 $\Rightarrow 4050\text{ g} < 4500\text{ g}$

6 (1) 12 t 은 1 t 이 12개 있는 무게이므로 버스의 무게로 알맞습니다.
(2) 30 g 은 바둑돌 6개만큼의 무게이므로 딸기의 무게로 알맞습니다.

7 야구공의 무게는 약 145 g , 식탁의 무게는 약 4 kg , 냉장고의 무게는 약 80 kg , 주사위의 무게는 약 60 g 입니다.

8 영희: 상추 한 봉지의 무게는 약 200 g 입니다.

10 (지영이가 캔 고구마의 무게)
+ (용현이가 캔 고구마의 무게)
 $= 3\text{ kg } 250\text{ g} + 4\text{ kg } 450\text{ g}$
 $= 7\text{ kg } 700\text{ g}$

11 (단호박 한 상자의 무게) - (가지 한 봉지의 무게)
 $= 6\text{ kg } 800\text{ g} - 2\text{ kg } 200\text{ g} = 4\text{ kg } 600\text{ g}$

12 (딸기의 무게) $= 2650\text{ g} = 2\text{ kg } 650\text{ g}$
따라서 $2\text{ kg } 650\text{ g} > 2\text{ kg } 600\text{ g} > 2\text{ kg } 70\text{ g}$ 이므로 가장 무거운 상자는 딸기를 담은 상자입니다.

120~122쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠ 물병

2 ㉠ 그릇

3 400

4 6260 g

5 3

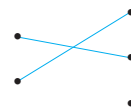
6 1

7 사과

8 $8,900$

9 5, 100

10



11 mL

12 <

13 자동차

14 지호

15 $2\text{ L } 300\text{ mL}$

16 $3\text{ kg } 800\text{ g}$

17 밀가루

18 ㉠ 컵

19 $3\text{ L } 700\text{ mL}$

20 $2\text{ kg } 300\text{ g}$

1 ㉠ 물병의 물을 옮겨 담은 그릇의 물의 높이가 더 높으므로 ㉠ 물병의 들이가 더 많습니다.

2 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 물이 더 들어가므로 ㉠ 그릇의 들이가 더 적습니다.

3 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.

4 $6\text{ kg } 260\text{ g} = 6\text{ kg} + 260\text{ g}$
 $= 6000\text{ g} + 260\text{ g}$
 $= 6260\text{ g}$

7 $\cdot$ 왼쪽 그림에서 레몬 쪽으로 기울어졌으므로 레몬이 자두보다 더 무겁습니다.
 $\cdot$ 오른쪽 그림에서 사과 쪽으로 기울어졌으므로 사과가 레몬보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 것은 사과입니다.

10 $\cdot 3070\text{ g} = 3000\text{ g} + 70\text{ g}$
 $= 3\text{ kg} + 70\text{ g} = 3\text{ kg } 70\text{ g}$
 $\cdot 3700\text{ g} = 3000\text{ g} + 700\text{ g}$
 $= 3\text{ kg} + 700\text{ g} = 3\text{ kg } 700\text{ g}$

12 $5\text{ t} = 5000\text{ kg}$
 $\Rightarrow 4300\text{ kg} < 5000\text{ kg}$

14 지호: 종이컵의 들이는 약 200 mL 입니다.

15 (마시고 남은 우유의 양)
 $= 2\text{ L } 700\text{ mL} - 400\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 300\text{ mL}$

16 (두 사람이 모은 헌 종이의 무게)

$$= 2 \text{ kg } 600 \text{ g} + 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

$$= 3 \text{ kg } 800 \text{ g}$$

17 (쌀의 무게) $= 1 \text{ kg } 700 \text{ g} = 1700 \text{ g}$

따라서 $1400 \text{ g} < 1500 \text{ g} < 1700 \text{ g}$ 이므로 가장 가벼운 것은 밀가루입니다.

18 물을 부어야 하는 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다.

따라서 $3\text{번} < 5\text{번} < 7\text{번}$ 이므로 들이가 가장 많은 컵은 ㉠ 컵입니다.

19 ① 예 정우가 부은 물의 양과 송이가 부은 물의 양을 더하면 되므로 $1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$ 를 계산합니다.

② 예 주전자에 들어 있는 물의 양은 모두 $1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 주전자에 들어 있는 물의 양 구하기	3점

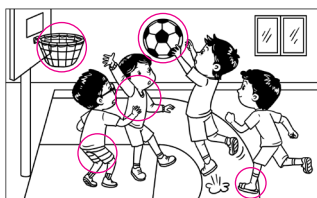
20 ① 예 올해 윤호의 몸무게에서 작년 윤호의 몸무게를 빼면 되므로 $32 \text{ kg } 700 \text{ g} - 30 \text{ kg } 400 \text{ g}$ 을 계산합니다.

② 예 올해 윤호의 몸무게는 작년보다 $32 \text{ kg } 700 \text{ g} - 30 \text{ kg } 400 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 늘었습니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 윤호의 늘어난 몸무게 구하기	3점

123쪽



6. 그림그래프

125쪽

준비 학습

1 5, 3, 4, 2, 14

2 | 좋아하는 색깔별 학생 수 |

5	○			
4	○		○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	초록색	분홍색	파란색	노란색
색깔				

3 초록색

3 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 색깔은 초록색입니다.

126~127쪽

1 그림그래프

2 10권 / 1권

3 그림그래프

4 예 빵 가게에서 하루 동안 팔린 빵의 수

5 크림빵

6 32명

7 테니스, 배드민턴, 탁구, 야구

4 빵 가게에서 하루 동안 팔린 빵의 수를 조사하여 나 타낸 그림그래프입니다.

5 🍌의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 하루 동안 가장 많이 팔린 빵은 크림빵입니다.

6 야구를 좋아하는 학생은 🧑이 3개, 🧑이 2개이므로 32명입니다.

7 🧑의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이고, 탁구와 배드민턴의 🧑의 수를 비교하면 탁구는 🧑이 8개, 배드민턴은 🧑이 6개입니다.

따라서 좋아하는 학생 수가 적은 운동부터 차례대로 쓰면 테니스, 배드민턴, 탁구, 야구입니다.

128~129쪽

1 예 ,

2 | 학생별 제기차기 기록 |

학생	기록
수호	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
상희	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
지민	○

10번
○ 1번

3 | 학생별 제기차기 기록 |

학생	기록
수호	△ ○ ○
상희	△ ○
지민	○

10번
△ 5번
○ 1번

4 예 10명 / 예 1명

5 | 체험 학습으로 가고 싶은 장소별 학생 수 |

장소	학생 수
놀이공원	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
수족관	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
동물원	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

10명
○ 1명

6 예 공장별 휴대전화 생산량

공장	생산량
가	△ △ □ □ □ □ □ □
나	△ △ △
다	△ △ △ △
라	□ □ □ □ □ □

100대
△ 10대
□ 1대

2 • 상희: 16번이므로 1개, ○ 6개를 그립니다.

• 지민: 11번이므로 1개, ○ 1개를 그립니다.

3 • 상희: 16번이므로 1개, △ 1개, ○ 1개를 그립니다.

• 지민: 11번이므로 1개, ○ 1개를 그립니다.

4 학생 수가 몇십몇이므로 은 10명, ○ 은 1명을 나타내는 것이 좋습니다.

5 • 놀이공원: 36명이므로 3개, ○ 6개를 그립니다.

• 수족관: 25명이므로 2개, ○ 5개를 그립니다.

• 동물원: 14명이므로 1개, ○ 4개를 그립니다.

6 • 가 공장: 125대이므로 1개, △ 2개, □ 5개를 그립니다.

• 나 공장: 230대이므로 2개, △ 3개를 그립니다.

• 다 공장: 140대이므로 1개, △ 4개를 그립니다.

• 라 공장: 205대이므로 2개, □ 5개를 그립니다.

130~131쪽

1 8, 14, 35

2 | 기르고 싶은 동물별 학생 수 |

동물	학생 수
개	
고양이	
햄스터	

10명
 1명

3 햄스터, 14 4 () ()

5 11, 27, 23, 19, 80

6 예 좋아하는 민속놀이별 학생 수

민속놀이	학생 수
투호	△ △
윷놀이	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △
팽이치기	△ △ △ △ △
널뛰기	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

△ 10명
△ 1명

7 ㉠

1 조사한 자료의 학생 수를 세어 보면
개: 13명, 고양이: 8명, 햄스터: 14명입니다.

⇒ 합계: $13 + 8 + 14 = 35$ (명)

2 • 고양이: 8명이므로 8개를 그립니다.

• 햄스터: 14명이므로 1개, 4개를 그립니다.

- 5 붙임딱지 수를 세어 보면 투호: 11명, 옷놀이: 27명, 팽이치기: 23명, 널뛰기: 19명입니다.

⇒ 합계: $11 + 27 + 23 + 19 = 80$ (명)

- 7 ㉠ 널뛰기와 투호의 $\triangle$ 의 수가 같으므로 $\triangle$ 의 수를 비교하면 널뛰기를 좋아하는 학생 수보다 투호를 좋아하는 학생 수가 더 적습니다.

132~133쪽 교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 5 / 13 / 15 / 8 2 1반

3 윤하

4 예 선미네 반 학생들이 방과 후에 배우고 싶은 수업

5 12, 4, 7, 10, 33

6 예 방과 후에 배우고 싶은 수업별 학생 수

수업	학생 수
요리	○○○
미술	○○○○○
컴퓨터	○○○○○○○○○
댄스	○

○ 10명 ○ 1명

7 예 종류별 과일 수

종류	과일 수
사과	◎○○○○○
배	○○○○○○○○○
귤	◎◎○
감	◎○○○○○○○○○

◎ 10개 ○ 1개

8 예 종류별 과일 수

종류	과일 수
사과	◎○○○○○
배	△○○○
귤	◎◎○
감	◎△○○○

◎ 10개 △ 5개 ○ 1개

9 현기

10 249그릇

- 1 • 1반: 안경 이 5개 ⇒ 5명
• 2반: 안경 이 1개, 안경 이 3개 ⇒ 13명
• 3반: 안경 이 1개, 안경 이 5개 ⇒ 15명
• 4반: 안경 이 8개 ⇒ 8명

- 2 안경 의 수를 비교하면 $0 < 1$ 이고, 1반과 4반의 안경 의 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 안경 쓴 학생이 가장 적은 반은 1반입니다.

- 3 전체 합계를 쉽게 알 수 있는 것은 표입니다. 따라서 잘못 설명한 사람은 윤하입니다.

- 4 선미네 반 학생들이 방과 후에 배우고 싶은 수업을 조사한 것입니다.

- 5 조사한 자료의 학생 수를 세어 보면 요리: 12명, 미술: 4명, 컴퓨터: 7명, 댄스: 10명입니다.
⇒ 합계: $12 + 4 + 7 + 10 = 33$ (명)

- 9 • 칼국수가 가장 많이 팔렸으므로 다음 주에는 칼국수의 재료를 가장 많이 준비하는 것이 좋습니다.
• 두 번째로 많이 팔린 음식은 잔치국수입니다.

- 10 칼국수 의 수를 비교하면 $4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많이 팔린 음식은 411그릇이 팔린 칼국수이고, 가장 적게 팔린 음식은 162그릇이 팔린 막국수입니다.
⇒ $411 - 162 = 249$ (그릇)

134~136쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 그림그래프 2 100개 / 10개
3 240개 4 푸른 마트 / 130개
5 예 윤아네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 분식
6 1명, 10명
7 | 좋아하는 분식별 학생 수 |

분식	학생 수
김밥	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
떡볶이	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
튀김	■ ■ ■ ■ ■
라면	■ ■ ■

■ 10명 ■ 1명

8 ㉠

9 7, 11, 14, 6, 38

10 예

채소 가게에 있는 종류별 채소 수

종류	채소 수
오이	○○○○○○○○
당근	◎○
감자	◎○○○○
호박	○○○○○○○

◎ 10개
○ 1개

11 호박

12 당근

13 다 동, 나 동, 라 동, 가 동

14 7대

15

| 동별 자전거 수 |

동	자전거 수
가	◎△○
나	◎◎△
다	◎◎◎○○
라	◎◎○○○

◎ 10대
△ 5대
○ 1대

16 310 kg

17 수지

18 260 kg

19 46명

20 풀이 참조

3 신선 마트: 🍦이 2개, 🍦이 4개 ⇒ 240개

4 🍦의 수가 가장 적은 마트는 푸른 마트입니다.

🍦이 1개, 🍦이 3개 ⇒ 130개

6 학생 수가 몇십몇이므로 그림의 단위는 10명과 1명으로 나타내는 것이 좋습니다.

11 오이보다 ○의 수가 더 적은 것은 호박입니다.

12 호박은 6개이므로 호박보다 5개 더 많은 것은 $6+5=11$ (개)인 당근입니다.

13 먼저 🚲의 수를 비교하고, 🚲의 수가 같으면 🚲의 수를 비교합니다.

14 • 나 동: 🚲이 2개, 🚲이 5개 ⇒ 25대

• 다 동: 🚲이 3개, 🚲이 2개 ⇒ 32대

⇒ $32-25=7$ (대)

16 다 가구: 🏠이 3개, 🏠이 1개 ⇒ 310 kg

17 🏠과 🏠의 수를 비교하면 쌀 수확량이 두 번째로 많은 가구는 라 가구이고, 라 가구의 쌀 수확량은 330 kg입니다.

18 🏠의 수를 비교하면 $5>3>2$ 이므로 쌀 수확량이 가장 많은 가구의 쌀 수확량은 500 kg이고, 가장 적은 가구의 쌀 수확량은 240 kg입니다.

⇒ $500-240=260$ (kg)

19 ① 예 😊은 5명, 😊은 1명을 나타내므로

동물 보호소: 21명, 요양원: 4명, 보육원: 14명, 도서관: 7명입니다.

② 예 조사에 참여한 민경이네 학교 3학년 학생은 모두 $21+4+14+7=46$ (명)입니다.

채점 기준

① 봉사 활동을 하고 싶은 장소별 학생 수 각각 구하기	4점
② 조사에 참여한 민경이네 학교 3학년 학생 수 구하기	1점

20 예 동물 보호소

가장 많은 학생이 봉사 활동을 하고 싶은 곳이기 때문입니다. ①

채점 기준

① 봉사 활동을 어디로 가면 좋을지 쓰고, 그렇게 생각한 이유 쓰기	5점
---------------------------------------	----

정답과 풀이 • 교과서 + 수학익힘 잡기 •

교과서 개념잡기

1. 곱셈

2쪽 **1** 올림이 없는 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 555	2 262	3 609
4 268	5 848	6 800
7 696	8 288	9 693
10 884	11 862	12 448
13 486	14 884	15 408

3쪽 **2** 올림이 한 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 828	2 600	3 978
4 964	5 585	6 946
7 927	8 924	9 381
10 860	11 426	12 298
13 530	14 595	15 528

4쪽 **3** 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 1359	2 1260	3 3085
4 5368	5 1274	6 3768
7 3780	8 4146	9 2368
10 1602	11 3174	12 1728
13 1488	14 441	15 5229

5쪽 **4** (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요

1 600	2 4200	3 2400
4 3600	5 2520	6 2850
7 5360	8 3920	9 5740
10 2100	11 4500	12 3200
13 2680	14 2350	15 7520

6쪽 **5** (몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

1 68	2 105	3 48
4 208	5 322	6 216
7 378	8 296	9 236
10 94	11 441	12 78
13 228	14 336	15 288

7쪽 **6** 올림이 없는 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

1 672	2 168	3 529
4 385	5 605	6 288
7 308	8 713	9 492
10 176	11 504	12 682
13 714	14 198	15 294

8쪽 **7** 올림이 한 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

1 322	2 945	3 240
4 338	5 806	6 564
7 420	8 255	9 648
10 735	11 793	12 945
13 252	14 676	15 1008

9쪽 **8** 올림이 여러 번 있는 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

1 705	2 1674	3 435
4 672	5 1353	6 2448
7 4118	8 2016	9 1075
10 375	11 810	12 851
13 896	14 3526	15 1176

2. 나눗셈

10쪽 **1** 내림이 없는 (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요

1 1 / 10	2 2 / 20	3 1 / 10
4 1 / 10	5 2 / 20	6 1 / 10
7 30	8 30	9 10
10 10	11 40	12 10
13 10	14 20	

11쪽 **2** 내림이 있는 (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요

1 12	2 15	3 15
4 25	5 15	6 16
7 35	8 14	9 45
10 18	11 15	12 15
13 15	14 25	15 16

12쪽 **3** 내림이 없는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요

1 12	2 13	3 11
4 11	5 21	6 41
7 32	8 22	9 34
10 33	11 23	12 21
13 31	14 11	15 43

13쪽 **4** 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요

1 5...2	2 4...1	3 10...2
4 8...3	5 10...3	6 21...1
7 11...1	8 8...7	9 32...2
10 21...3	11 8...1	12 8...2
13 8...5	14 11...1	15 10...2

14쪽 **5** 내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요

1 16	2 12	3 13
4 17	5 17	6 12
7 13	8 18	9 24
10 16	11 14	12 13
13 12	14 24	15 28

15쪽 **6** 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요

1 14...2	2 16...1	3 37...1
4 12...4	5 15...5	6 19...2
7 27...1	8 16...3	9 12...6
10 15...2	11 18...2	12 13...5
13 14...3	14 11...4	15 12...4

16쪽 **7** 나머지가 없는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 200	2 240	3 42
4 305	5 250	6 120
7 77	8 145	9 126
10 114	11 241	12 300
13 78	14 110	15 89

17쪽 **8** 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 276...1	2 178...3	3 37...2
4 56...3	5 136...1	6 65...4
7 109...1	8 490...1	9 172...2
10 57...3	11 258...1	12 143...1
13 277...2	14 36...6	15 27...1

18쪽 **9** 계산이 맞는지 확인해 볼까요

1 $28 \cdots 1 / 2 \times 28 = 56, 56 + 1 = 57$
2 $15 \cdots 2 / 5 \times 15 = 75, 75 + 2 = 77$
3 $16 \cdots 3 / 4 \times 16 = 64, 64 + 3 = 67$
4 $13 \cdots 2 / 3 \times 13 = 39, 39 + 2 = 41$
5 $13 \cdots 5 / 6 \times 13 = 78, 78 + 5 = 83$
6 $13 \cdots 4 / 7 \times 13 = 91, 91 + 4 = 95$
7 $6 \cdots 4 / 9 \times 6 = 54, 54 + 4 = 58$
8 $8 \cdots 3 / 4 \times 8 = 32, 32 + 3 = 35$
9 $6 \cdots 2 / 5 \times 6 = 30, 30 + 2 = 32$
10 $4 \cdots 1 / 7 \times 4 = 28, 28 + 1 = 29$

3. 원

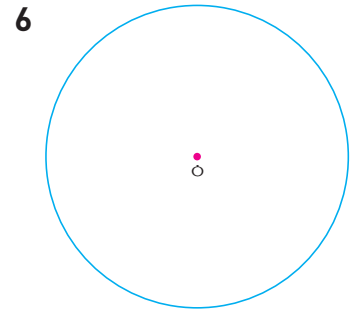
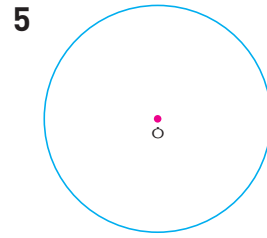
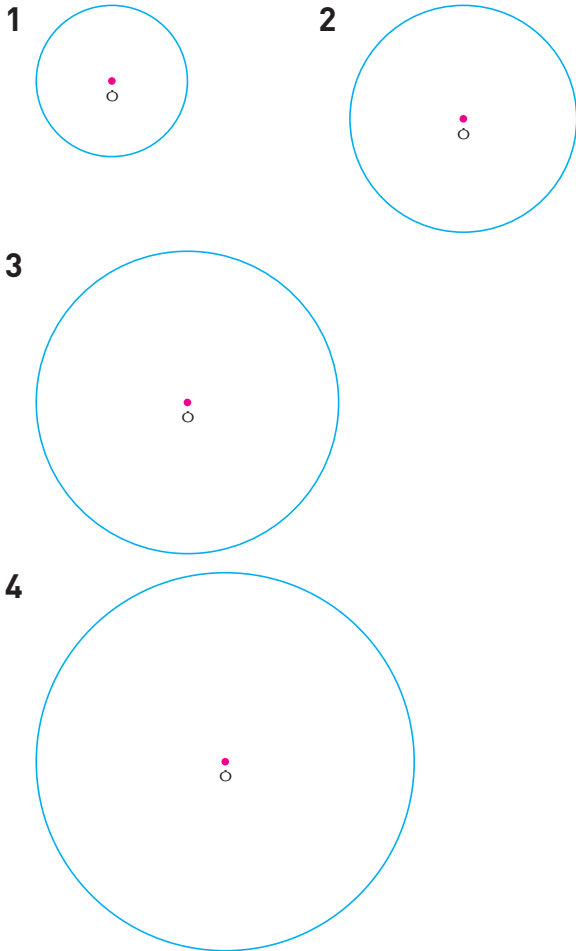
19쪽 **1** 원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 점 $\cdot$ | 2 점 ㄷ | 3 점 ㄷ |
| 4 선분 $\circ\text{ㄷ}$ | 5 선분 $\circ\text{ㄷ}$ | 6 선분 $\circ\text{ㄱ}$ |
| 7 선분 $\text{ㄱ}\text{ㄷ}$ | 8 선분 $\text{ㄷ}\text{ㄷ}$ | 9 선분 $\text{ㄷ}\text{ㄷ}$ |
| 10 8 | 11 9 | |

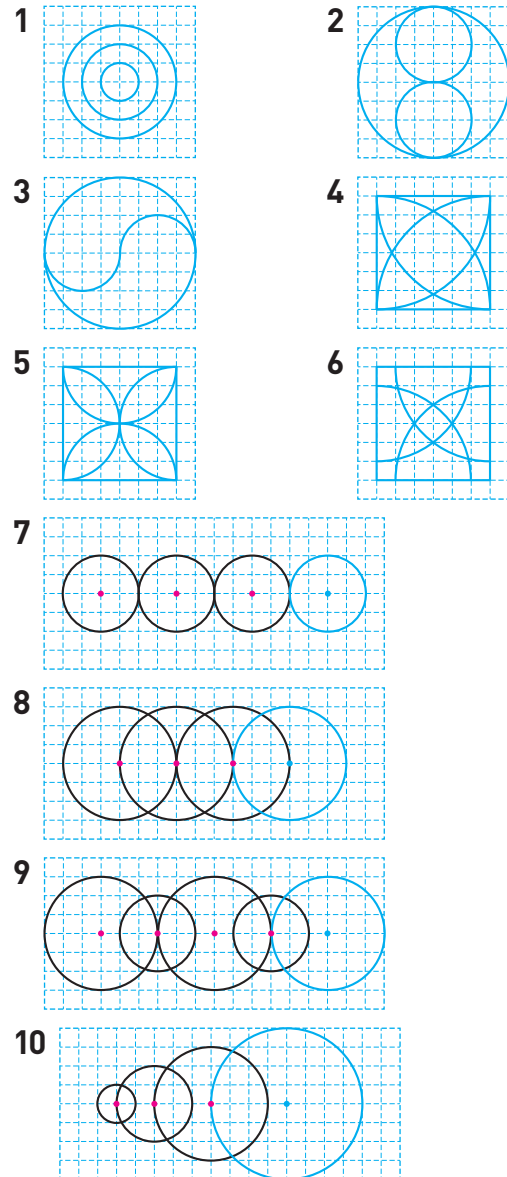
20쪽 **2** 원의 성질을 알아볼까요

- | | |
|------|-------|
| 1 6 | 2 4 |
| 3 10 | 4 6 |
| 5 8 | 6 7 |
| 7 16 | 8 9 |
| 9 14 | 10 10 |

21쪽 **3** 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요



22쪽 **4** 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요



4. 분수

23쪽 **1** 부분은 전체의 얼마인지
분수로 나타내 볼까요

- 1 $2, \frac{1}{2}$ 2 $3, \frac{2}{3}$
3 $4, \frac{3}{4}$ 4 $5, \frac{2}{5}$

24쪽 **2** 전체 개수의 분수만큼은 얼마인지
알아볼까요

- 1 2 2 6 3 4 4 8
5 2 6 10 7 4 8 12
9 6 10 10

25쪽 **3** 전체 길이와 시간의 분수만큼은 얼마인지
알아볼까요

- 1 6 2 12 3 10 4 50
5 15 6 45 7 9 8 10

26쪽 **4** 진분수와 가분수를 알아볼까요

- 1 진 2 진 3 진 4 가
5 진 6 진 7 가 8 가
9 진 10 가
11 $\frac{5}{12}, \frac{1}{4} / \frac{6}{5}, \frac{9}{7}, \frac{9}{9}$
12 $\frac{5}{9}, \frac{4}{7} / \frac{11}{8}, \frac{10}{9}, \frac{14}{5}$
13 $\frac{5}{8}, \frac{1}{2} / \frac{15}{14}, \frac{10}{7}, \frac{6}{6}$
14 $\frac{8}{9}, \frac{11}{16}, \frac{3}{8} / \frac{21}{5}, \frac{9}{4}$

27쪽 **5** 대분수를 알아볼까요

- 1 $4\frac{2}{3}, 1\frac{1}{5}$ 2 $1\frac{5}{9}, 3\frac{1}{6}$
3 $3\frac{1}{7}, 5\frac{2}{5}, 1\frac{9}{11}$ 4 $6\frac{3}{4}, 3\frac{3}{10}$
5 $\frac{4}{3}$ 6 $1\frac{3}{7}$ 7 $\frac{17}{6}$ 8 $2\frac{2}{3}$

- 9 $\frac{37}{7}$ 10 $3\frac{1}{5}$ 11 $\frac{17}{5}$ 12 $3\frac{1}{4}$
13 $\frac{40}{9}$ 14 $2\frac{1}{8}$

28쪽 **6** 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

- 1 > 2 < 3 > 4 <
5 < 6 > 7 > 8 >
9 > 10 > 11 < 12 <
13 < 14 <

5. 길이와 무게

29쪽 **1** 길이를 비교해 볼까요

- 1 음료수 캔 2 물통
3 주스병 4 세제 통
5 주전자 6 우유갑
7 꽃병 8 물병

30쪽 **2** 길이의 단위를 알아볼까요

- 1 3 리터 2 5 리터
3 1 리터 200 밀리리터 4 2 리터 700 밀리리터
5 4 리터 100 밀리리터 6 8 리터 300 밀리리터
7 4000 8 5
9 6300 10 3400
11 4060 12 2, 600
13 9, 200 14 5, 40

31쪽 **3** 길이를 어렵하고 재어 볼까요

- 1 L 2 mL 3 mL 4 L
5 L 6 mL 7 mL 8 L
9 L 10 mL 11 mL 12 L
13 L 14 mL

32쪽 4 들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 3 L 800 mL | 2 7 L 600 mL |
| 3 8 L 400 mL | 4 2 L 300 mL |
| 5 4 L 200 mL | 6 3 L 600 mL |
| 7 5 L 600 mL | 8 5 L 800 mL |
| 9 9 L 700 mL | 10 8 L 200 mL |
| 11 1 L 100 mL | 12 3 L 400 mL |

33쪽 5 무게를 비교해 볼까요

- | | |
|-------|-------|
| 1 가지 | 2 배 |
| 3 풀 | 4 사탕 |
| 5 바나나 | 6 지우개 |
| 7 컴퍼스 | 8 고구마 |

34쪽 6 무게의 단위를 알아볼까요

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 2 킬로그램 | 2 6 킬로그램 |
| 3 1 킬로그램 300 그램 | 4 4 킬로그램 700 그램 |
| 5 3 톤 | 6 7 톤 |
| 7 2000 | 8 3 |
| 9 8000 | 10 6 |
| 11 4300 | 12 2040 |
| 13 3, 650 | 14 1, 60 |

35쪽 7 무게를 어렵하고 재어 볼까요

- | | | | |
|------|-------|-------|------|
| 1 kg | 2 t | 3 g | 4 kg |
| 5 t | 6 g | 7 g | 8 kg |
| 9 kg | 10 g | 11 kg | 12 t |
| 13 g | 14 kg | | |

36쪽 8 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 5 kg 800 g | 2 8 kg 800 g |
| 3 7 kg 900 g | 4 5 kg 100 g |
| 5 4 kg 300 g | 6 2 kg 700 g |
| 7 5 kg 500 g | 8 8 kg 900 g |
| 9 8 kg 600 g | 10 5 kg 100 g |
| 11 3 kg 200 g | 12 3 kg 200 g |

6. 그림그래프

37쪽 1 그림그래프를 알아볼까요

- | | |
|------------------|-------|
| 1 10명 / 1명 | 2 초콜릿 |
| 3 빵 | 4 4명 |
| 5 초콜릿, 사탕, 과자, 빵 | |

38쪽 2 그림그래프로 나타내 볼까요

- 1 예 2가지

- 2 | 과수원별 귤 생산량 |

과수원	귤 생산량
가	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
나	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 100 kg
○ 10 kg

- 3 | 과수원별 귤 생산량 |

과수원	귤 생산량
가	◎ △ ○
나	△ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ △ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ △ ○ ○ ○

◎ 100 kg
△ 50 kg
○ 10 kg

39쪽 3 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내 볼까요

- 1 21, 10, 17, 5, 53

- 2 예 좋아하는 중국 음식별 학생 수

중국 음식	학생 수
짜장면	△ △ △
짬뽕	△
볶음밥	△ △ △ △ △ △ △ △
잡채밥	△ △ △ △ △

△ 10명
△ 1명

- 3 잡채밥

수학익힘 문제잡기

40~41쪽

1. 곱셈

1 284

2 3600

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 194} \\ \underline{3} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

4 (1) 4, 52, 520 (2) 10, 130, 520

5 2015

6 308

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 36 \\ \hline 42 \\ 210 \\ \hline 252 \end{array}$$

8 >

9 ㉠

10 (위에서부터) 190, 235

11 552개

12 8

13 276장

14 비커

1 •백 모형이 나타내는 수: $100 \times 2 = 200$

•십 모형이 나타내는 수: $40 \times 2 = 80$

•일 모형이 나타내는 수: $2 \times 2 = 4$

⇒ $142 \times 2 = 200 + 80 + 4 = 284$

2 곱하는 수가 10배가 되면 계산 결과도 10배가 됩니다. ⇒ $40 \times 90 = 3600$

7 7×3 은 실제로 7×30 을 나타내므로 $7 \times 30 = 210$ 을 자리에 맞춰 써야 합니다.

8 $702 \times 4 = 2808$, $561 \times 5 = 2805$ ⇒ $2808 > 2805$

9 ㉠ $45 \times 70 = 3150$ ㉡ $30 \times 90 = 2700$

㉢ $52 \times 60 = 3120$

$2700 < 3000 < 3120 < 3150$ 이므로 3000보다 작은 것은 ㉢입니다.

10 $5 \times 38 = 190$

$5 \times 47 = 235$

11 (전체 사탕 수) = $24 \times 23 = 552$ (개)

12 $\square \times 4$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는

$3 \times 4 = 12$, $8 \times 4 = 32$ 입니다.

따라서 $1 \times 4 = 4$ 에 올림한 수를 더한 값이 7이므로

$\square \times 4$ 에서 올림한 수가 3인 $\square$ 를 찾으면 $\square = 8$ 입니다.

13 (현진이네 반 학생 수) = $12 + 11 = 23$ (명)

⇒ (필요한 색종이 수) = $23 \times 12 = 276$ (장)

14 (비커 수) = $45 \times 13 = 585$ (개)

(스포이드 수) = $15 \times 38 = 570$ (개)

따라서 $585 > 570$ 이므로 비커가 더 많습니다.

42~43쪽

2. 나눗셈

1 20

2 (위에서부터) 2 / 6 / 4

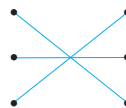
3 18

4 8 / 3

5 180, 1

6 $13 \cdots 3 / 4 \times 13 = 52$, $52 + 3 = 55$

7



8 >

9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

10 15 cm

11 28장, 1장

12 22, 23

13 29송이

14 288

4

$$\begin{array}{r} 8 \leftarrow \text{몫} \\ 5 \overline{) 43} \\ \underline{40} \\ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 180 \leftarrow \text{몫} \\ 2 \overline{) 361} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 1 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

8

• $62 \div 5 = 12 \cdots 2$

• $83 \div 7 = 11 \cdots 6$

따라서 몫의 크기를 비교하면 $12 > 11$ 입니다.

- 9 ㉠ $68 \div 5 = 13 \cdots 3$ ㉡ $88 \div 8 = 11$
 ㉢ $77 \div 6 = 12 \cdots 5$ ㉣ $92 \div 7 = 13 \cdots 1$
 따라서 나머지의 크기를 비교하면 $5 > 3 > 1 > 0$ 입니다.
 10 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같습니다.
 ⇒ (정사각형의 한 변) $= 60 \div 4 = 15(\text{cm})$
 11 $197 \div 7 = 28 \cdots 1$
 따라서 한 명이 색종이를 28장씩 가지게 되고, 1장이 남습니다.
 12 $84 \div 4 = 21$ 이므로 $21 < \square$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 22, 23입니다.
 13 (수정이가 심고 남은 꽃의 수) $= 70 - 12 = 58(\text{송이})$
 ⇒ (아버지가 심어야 하는 꽃의 수)
 $= 58 \div 2 = 29(\text{송이})$
 14 $8 > 6 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 864입니다.
 ⇒ $864 \div 3 = 288$

44~45쪽

3. 원

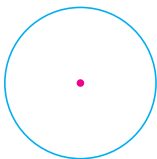
1 선분 $\square \text{cm}$

3 6

5 3 cm

7 주아

9



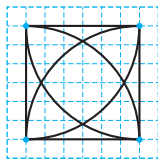
11 주희

13 14

2 점 $\square$

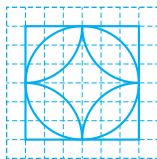
4 4 cm

6

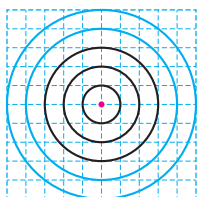


8 8 cm

10



12



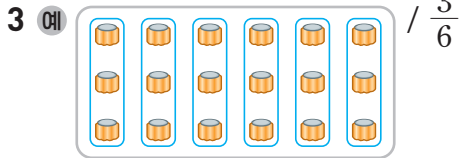
14 6 cm

- 1 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 선분 $\square \text{cm}$ 입니다.
 2 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 원의 지름을 그을 때, 반드시 지나가는 점은 원의 중심인 점 $\square$ 입니다.
 3 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
 4 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이가 원의 반지름이 되므로 반지름이 4 cm인 원을 그리려면 컴퍼스를 4 cm만큼 벌려야 합니다.
 5 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나도록 선을 그은 다음 길이를 재어 봅니다.
 6 원의 중심이 되는 곳을 모두 찾습니다.
 7 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.
 따라서 잘못 말한 사람은 주아입니다.
 8 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.
 ⇒ $16 \div 2 = 8(\text{cm})$
 9 주어진 선분은 1 cm이므로 반지름이 1 cm인 원을 그립니다.
 11 지름을 비교해 봅니다.
 • 주희: $8 \times 2 = 16(\text{cm})$
 • 연우: 10 cm
 따라서 크기가 더 큰 원을 그린 사람은 주희입니다.
 12 원의 중심은 같고, 원의 반지름이 4칸, 5칸이 되도록 원을 차례대로 그립니다.
 13 • (큰 원의 반지름) $= 6 \text{ cm}$
 • (작은 원의 지름) $= 4 \times 2 = 8(\text{cm})$
 ⇒ $6 + 8 = 14(\text{cm})$
 14 • (큰 원의 반지름) $= (\text{큰 원의 지름}) \div 2$
 $= 24 \div 2 = 12(\text{cm})$
 • (작은 원의 지름) $= (\text{큰 원의 반지름}) = 12 \text{ cm}$
 ⇒ (선분 $\square \text{cm}$) $= (\text{작은 원의 반지름})$
 $= 12 \div 2 = 6(\text{cm})$

46~47쪽

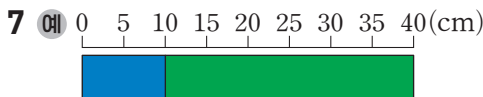
4. 분수

1 $\frac{10}{4}$



4 > 5 12개

6 ⑤



8 은호

9 (○)(○)(×)(○)

10 40분

11 4

12 $1\frac{6}{7}, 2\frac{1}{7}, \frac{16}{7}$

13 $2\frac{1}{3}$

14 $2\frac{3}{9}$

5 젤리 16개를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12개입니다.

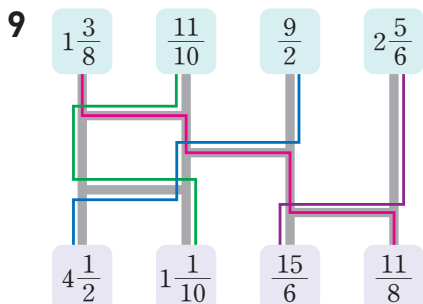
따라서 민하가 먹은 젤리는 12개입니다.

6 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

7 •파란색: 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 2부분 $\Rightarrow$ 10 cm

•초록색: 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 6부분 $\Rightarrow$ 30 cm

8 은호: 12는 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이므로 24의 $\frac{4}{8}$ 입니다.



$\frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}, \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}, 2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$

10 60분을 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 4부분은 40분입니다.

따라서 혜수가 피아노 연습을 한 시간은 40분입니다.

11 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4입니다.

16은 전체 5묶음 중의 4묶음이므로 20의 $\frac{4}{5}$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 4$

12 $\frac{16}{7} = 2\frac{2}{7}$ 이므로 $1\frac{6}{7} < 2\frac{1}{7} < 2\frac{2}{7}$ 입니다.

$\Rightarrow 1\frac{6}{7} < 2\frac{1}{7} < \frac{16}{7}$

13 분모와 분자의 합이 10이고 분모가 3인 가분수는 $\frac{7}{3}$ 입니다.

따라서 $\frac{7}{3}$ 을 대분수로 나타내면

$\frac{7}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{1}{3} \Rightarrow 2\frac{1}{3}$ 입니다.

14 가분수를 모두 대분수로 나타내면

$\frac{20}{9} = 2\frac{2}{9}, \frac{25}{9} = 2\frac{7}{9}$ 입니다.

$2\frac{1}{9} < 2\frac{2}{9} < 2\frac{3}{9} < 2\frac{5}{9} < 2\frac{7}{9}$ 이므로

$\frac{20}{9}$ 보다 크고 $2\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수는 $2\frac{3}{9}$ 입니다.

48~49쪽

5. 길이와 무게

1 3

2 1

3 kg

4 L

5 1090 g

6 주전자, 물병, 3

7 >

8



9 1 L 800 mL

10 현아

11 5 kg 600 g

12 명수

13 7 kg 200 g

14 600 mL

5 1 kg = 1000 g

$\Rightarrow 1 \text{ kg } 90 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 90 \text{ g} = 1090 \text{ g}$

7 7 L 20 mL = 7000 mL + 20 mL = 7020 mL

$\Rightarrow 7200 \text{ mL} > 7020 \text{ mL}$

- 8 • $3000 \text{ kg} = 3 \text{ t}$
 • $3300 \text{ g} = 3000 \text{ g} + 300 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg} + 300 \text{ g} = 3 \text{ kg } 300 \text{ g}$
- 9 (두 대야의 들이의 차)
 $= 5 \text{ L } 300 \text{ mL} - 3 \text{ L } 500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$
- 10 $3 \text{ kg } 100 \text{ g} = 3100 \text{ g}$
 따라서 $3100 \text{ g} > 3080 \text{ g}$ 이므로 더 무거운 상자를 들고 있는 사람은 현아입니다.
- 11 $3500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (오이와 양파의 무게)
 $= 2 \text{ kg } 100 \text{ g} + 3500 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 100 \text{ g} + 3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 5 \text{ kg } 600 \text{ g}$
- 12 • 재희가 어린한 음료수병의 들이는 약 800 mL 입니다.
 • 명수가 어린한 음료수병의 들이는 약 900 mL 입니다.
 따라서 음료수병의 들이를 더 적절히 어린한 사람은 명수입니다.
- 13 $1 \text{ kg } 250 \text{ g} = 1250 \text{ g}$ 이므로
 $7700 \text{ g} > 1 \text{ kg } 250 \text{ g} > 500 \text{ g}$ 입니다.
 $\Rightarrow 7700 \text{ g} - 500 \text{ g} = 7200 \text{ g} = 7 \text{ kg } 200 \text{ g}$
- 14 (털어 낸 물의 양) $= 1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 1 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (남은 물의 양) $= 3 \text{ L} - 2 \text{ L } 400 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$

50~51쪽

6. 그림그래프

1 그림그래프



3 25마리

4 사랑 마을, 32마리

5 예 회장 후보별 득표수

6 () (○)

7 11, 15, 9, 35

8 예

회장 후보별 득표수

후보	득표수
성지안	□ □
김호연	□ □ □ □ □
최아인	□ □ □ □ □ □ □ □

□ 10 표 □ 1 표

9 7명

10 | 좋아하는 과목별 학생 수 |

과목	학생 수
국어	△ △ △ △ △ △
수학	△ △ △ △ △ △ △
음악	△ △ △ △ △ △ △
미술	△ △

△ 10명
△ 1명

11 국어, 미술, 음악, 수학

12 26명

13 | 마을별 학생 수 |

마을	학생 수
가	◎ ◎ ○ ○ ○
나	◎ △ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○
라	◎ △ ○ ○ ○ ○

◎ 10명
△ 5명
○ 1명

14 ㉠

3 행복 마을: 🐷이 2개, 🐷이 5개 $\Rightarrow$ 25마리

4 🐷의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 기르고 있는 돼지가 가장 많은 마을은 사랑 마을입니다.

🐷이 3개, 🐷이 2개 $\Rightarrow$ 32마리

7 후보별 득표수를 세어 보면

성지안: 11표, 김호연: 15표, 최아인: 9표입니다.

$\Rightarrow$ 합계: $11 + 15 + 9 = 35$ (표)

9 (수학을 좋아하는 학생 수)

$= 76 - 33 - 16 - 20 = 7$ (명)

11 △의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1 > 0$ 이므로 좋아하는 학생 수가 많은 과목부터 차례대로 쓰면 국어, 미술, 음악, 수학입니다.

12 가장 많은 학생이 좋아하는 과목은 33명이 좋아하는 국어이고, 가장 적은 학생이 좋아하는 과목은 7명이 좋아하는 수학입니다.

$\Rightarrow 33 - 7 = 26$ (명)

14 ㉠ 📖의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2$ 이므로 가장 적게 팔린 책은 동화책입니다.



memo

