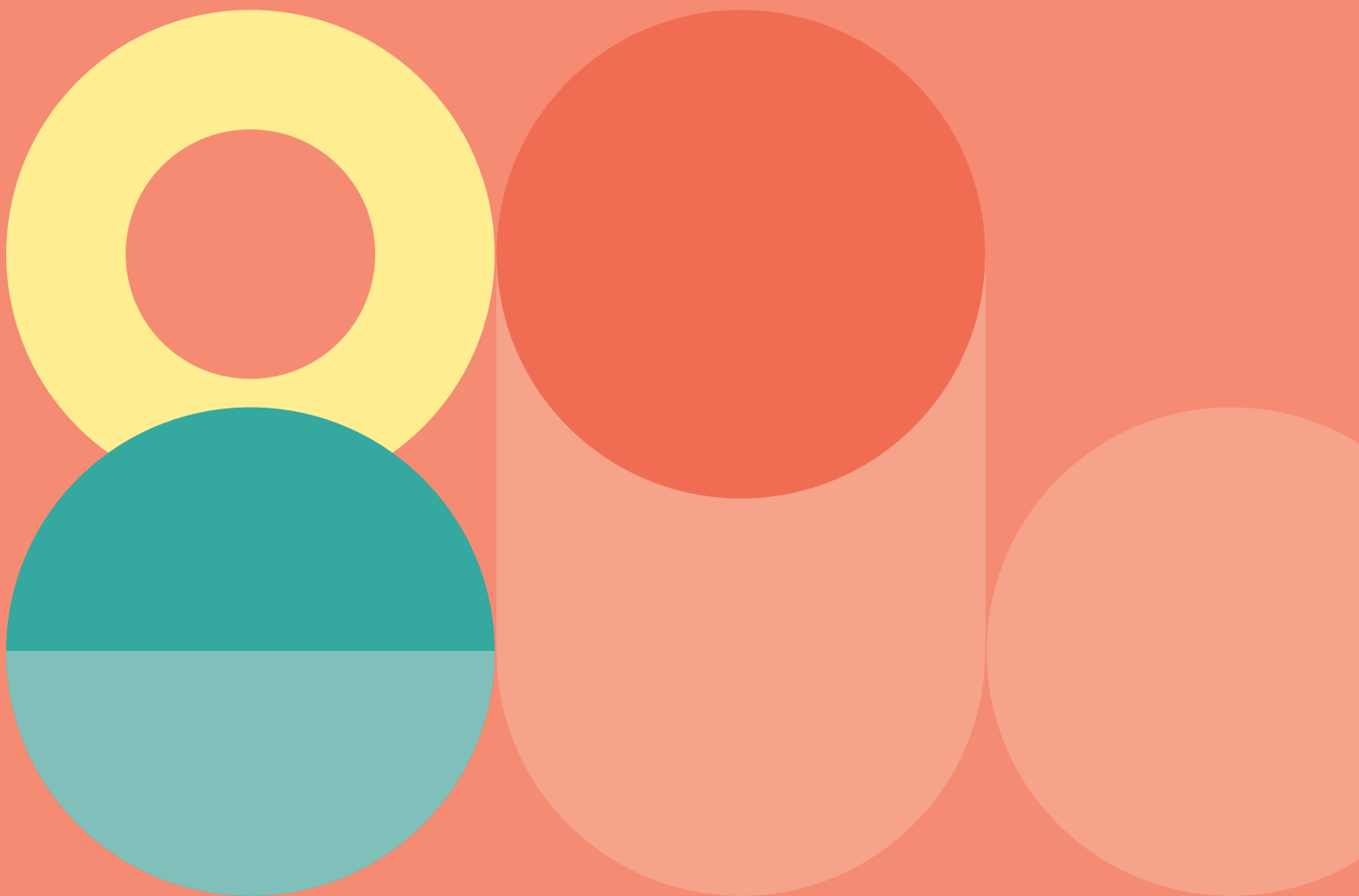


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

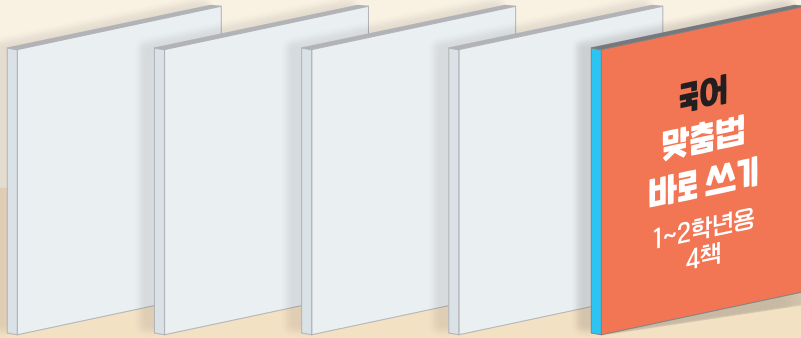
122쪽

급수 시험 맛보기

128쪽

공부력 가이드

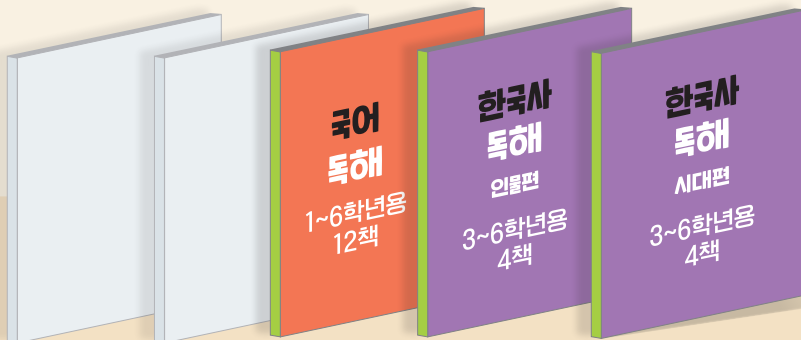
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



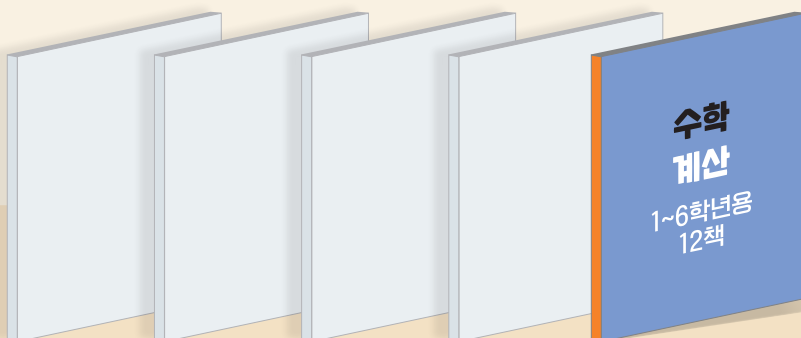
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된 공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다. 또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한 '공부력'은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수 있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한 '완자 공부력 시리즈'로 공부하면 자기주도학습이 가능한 튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

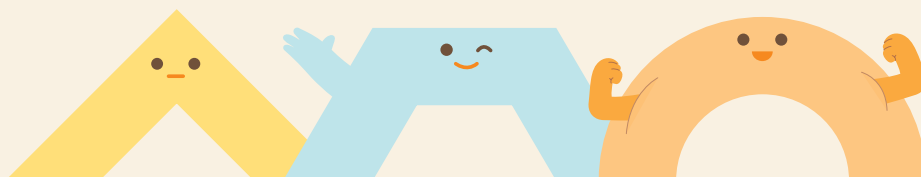


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

근로(勤勞)

○ ‘부지런할 근(勤)’과 ‘일할 로(勞)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 근면(勤勉) | ☐ 게으름을 피움.
☒ 부지런히 일하며 힘씀. |
| 2 근정전(勤政殿) | ☐ 경복궁 안에 있는 정전. 임금의 식사를 하거나 잠을 자던 곳.
☒ 경복궁 안에 있는 정전. 임금의 즉위식이나 큰 의식을 거행하던 곳. |
| 3 노동(勞動) | ☐ 전문적으로 하는 것이 아니라 즐기기 위하여 하는 일.
☒ 필요한 물자를 얻기 위해 육체적, 정신적 노력을 들이는 행위. |
| 4 노사(勞使) | ☐ 판매자와 고객을 아울러 이르는 말.
☒ 노동자와 노동자를 고용하는 개인이나 법인을 아울러 이르는 말. |

문제로 어휘 높이요

본문 10쪽

- 1 부지런히 일하는 사람.
‘근로’는 ‘부지런할 근(勤)’과 ‘일할 로(勞)’를 합하여 부지런히 일함을 뜻한다. ‘자(者)’는 사람을 의미하므로, ‘근로자’는 부지런히 일하는 사람이라고 볼 수 있다.
- 2 근면
부지런하게 노력하여 상장을 받는 내용이므로, 빈칸에 부지런히 일하며 힘씀을 의미하는 ‘근면(勤勉)’이 들어가야 한다.
- 3 1 동 2 사
- 4 근정전
제시된 사진과 설명은 경복궁 근정전(勤政殿)에 대한 내용이다. 근정전의 이름은 ‘부지런할 근(勤)’, ‘다스릴 정(政)’, ‘큰집 전(殿)’ 자를 써서 부지런히 나라를 다스리라는 의미를 담고 있다.

글 쓰며 표현 높이요

본문 11쪽

예시 우리 회사에서 직원을 뽑는 첫 번째 조건은 ‘**근면함**’입니다. 성실한 자세로 열심히 **근무**하실 준비가 된 분들은 많이 지원해 주세요. 임금과 복지에 대한 **노사** 협상도 언제든지 열려 있습니다.

○ ‘평할 평(評)’과 ‘판단할 판(判)’이 들어간 어휘

본문 13쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 평가(評價) | ☐ 사물의 가격을 조절함.
☒ 사물의 가치나 수준 등을 헤아려 정함. |
| 2 비평(批評) | ☐ 둘 이상의 사물을 견주어 보며 유사점, 차이점 등을 말함.
☒ 사물의 옳고 그름, 아름다움, 추함 등을 분석하여 가치를 논함. |
| 3 재판(裁判) | ☐ 이미 끝난 사건을 다시 한번 판단하는 일.
☒ 소송 사건의 해결을 위해 법원이나 법관이 판단을 내리는 일. |
| 4 판정(判定) | ☒ 판별하여 결정함.
☐ 잘못된 일을 용서함. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 14쪽

- 1 ③
‘평판’, ‘품평’, ‘호평’의 ‘평(評)’에는 모두 ‘평하다’는 의미가 들어가 있다.
- 2 재판
첫 번째 문장의 ‘판사’는 법원의 법관이고, 두 번째 문장은 무거운 형벌을 내릴 때 법률에 근거하여 판단을 내리는 과정이 필요했다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 어휘로 소송 사건의 해결을 위해 법원이나 법관이 판단을 내리는 일을 뜻하는 ‘재판(裁判)’이 들어가야 한다.
- 3 1 비평 2 평가
1 다양한 문학 작품의 가치를 논하는 평론가가 되고 싶다는 문장이므로, ‘비평(批評)’이 알맞다. ‘비난(非難)’은 남의 잘못이나 결점을 책잡아서 나쁘게 말하는 것을 의미한다.
2 특산품이 사람들에게 좋은 평을 받기 시작했다는 문장이므로, ‘평가(評價)’가 알맞다. ‘가격(價格)’은 물건이 지니고 있는 가치를 돈으로 나타낸 것을 의미한다.
- 4 판정
‘판정(判定)’은 ‘판별하여 결정함.’이라는 의미이므로, ‘결정’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘실수(失手)’는 조심하지 아니하여 잘못한다는 의미이다. ‘추리(推理)’는 알고 있는 것을 바탕으로 알지 못하는 것을 미루어서 생각한다는 의미이다. 두 어휘 모두 심판이 결정을 내리는 일과는 관련이 없다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 15쪽

예시 욕심 많은 성격으로 평소에도 **평판**이 좋지 않았던 놀부는, 재물을 얻기 위해 제비의 다리를 일부러 부러 뜨리기까지 했습니다. 놀부가 자신의 행동을 반성할 때까지 아픈 동물을 돌보는 봉사 활동을 하도록 **판결**합니다.



우승(優勝)

○ ‘뛰어날 우(優)’와 ‘이길 승(勝)’이 들어간 어휘

본문 17쪽

- 1 드디어 올림픽 탁구 **결승전** 이/가 시작합니다.
- 2 사진 동아리에서는 사진을 편집할 수 있는 사람을 **우대** 합니다.
- 3 국민들은 민주주의를 탄압했던 정권에 맞서 싸워 **승리** 했습니다.
- 4 문화유산 소개 자료를 만들며 우리 지역 문화유산의 **우수** 함을 알 수 있었다.

문제로 어휘力 높여요

본문 18쪽

- 1 ③
‘우수(優秀)’는 ‘여럿 가운데 뛰어남’을 뜻하는 어휘로, 제시된 문장에서 ‘우(優)’ 자는 ‘뛰어나다’라는 뜻으로 쓰였다.
- 2 우대
특별히 잘 대우한다는 의미를 지닌 어휘는 ‘뛰어날 우(優)’와 ‘대우할 대(待)’를 합한 ‘우대(優待)’이다. ‘기대(期待)’는 어떤 일이 원하는 대로 이루어지기를 바라면서 기다림을, ‘홀대(忽待)’는 소홀히 대접함을, ‘냉대(冷待)’는 정성을 들이지 않고 아무렇게나 대접함을 뜻한다.
- 3 ① 마지막 ② 이겨 첫째를
① 치열한 경기 끝에 열리는 경기를 의미하므로, ‘결승전(決勝戰)’은 운동 경기에서, 마지막으로 승부를 가리는 시합임을 알 수 있다.
② 긴장한 나머지 경기 결과가 좋지 못한 것을 의미하므로, ‘우승(優勝)’은 경기, 경주 등에서 이겨 첫째를 차지하는 것임을 알 수 있다.
- 4 승리
독립군이 청산리 일대에서 끝내 일본군을 무찔렀다는 내용이므로, 빈칸에는 겨루어서 이긴다는 의미의 ‘승리(勝利)’가 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 19쪽

예시 훈련 기간 동안 많은 지원과 **우대**를 받아, 감사하게 생각합니다. 여러분의 응원에 힘입어 그동안 열심히 노력했습니다. 매 순간 최선을 다해 **승부**를 펼치고, **우수**한 성적으로 보답하겠습니다.

○ ‘오로지 전(專)’과 ‘칠 공(攻)’이 들어간 어휘

본문 21쪽

- 1 1950년 6월 25일, 북한군이 38도선 이남을 **침공**했습니다.
- 2 **전문가**의 의견을 예로 들어 주장에 대한 근거를 설명했습니다.
- 3 남한산성은 지형이 험준해서 적의 **공격**을/를 방어하는 데 유리합니다.
- 4 음식물 쓰레기는 수거함에 버리거나 **전용** 종량제 봉투에 담아 버립니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 22쪽

- 1
 - 1 어느 한 분야
 - 2 일정한 부문에만 한하여
 - 1 ‘전공(專攻)’은 어느 한 분야를 전문적으로 연구하는 것을 의미한다.
 - 2 ‘전용(專用)’은 특정한 목적으로 일정한 부문에만 한하여 쓸을 의미한다.
- 2 어떤 분야에 상당한 지식과 경험을 가진 사람.
 ‘전문가(專門家)’는 어떤 분야를 연구하거나 그 일에 종사하여 그 분야에 상당한 지식과 경험을 가진 사람을 말한다. ‘전문가’에서 ‘문 문(門)’은 부문, 분야 등의 뜻으로 쓰였고, ‘집 가(家)’는 학문이나 기예가 뛰어난 사람이라는 뜻으로 쓰였다.
- 3 공격
 첫 번째 문장은 경기에서 상대편을 이기기 위해 적극적으로 움직였다는 내용이고, 두 번째 문장은 적을 쳐서 적군의 배를 다 부수었다는 내용이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘공격(攻 擊)’이 알맞다. ‘공격’은 첫 번째 문장에서는 운동 경기나 오락에서 상대편을 이기기 위한 행동이라는 뜻으로, 두 번째 문장에서는 나아가 적을 친다는 뜻으로 쓰였다.
- 4 침공
 밑줄 친 부분은 다른 나라를 침범하여 공격함을 뜻하는 어휘인 ‘침공(侵 攻)’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘병합(併 合)’은 둘 이상의 기구나 단체, 나라 따위가 하나로 합쳐진다는 의미이다. ‘동맹(同 盟)’은 둘 이상의 개인이나 단체, 또는 국가가 서로의 이익이나 목적을 위하여 동일하게 행동하기로 맹세하여 맺은 약속이나 조직체라는 의미이다. ‘멸망(滅 亡)’은 망하여 없어진다는 의미이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 23쪽

예시 저는 모든 사람이 전쟁으로부터 안전하게 살 수 있기를 바랍니다. 그래서 **전문가**들을 모두 모아 어떤 **공격**도 막아낼 수 있는 레이저 방어막을 만들 거예요. 그 안에는 아이들만 들어갈 수 있는 **전용** 놀이터도 설치할 것입니다.



취임(就任)

○ ‘나아갈 취(就)’와 ‘맡길 임(任)’이 들어간 어휘

본문 25쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 취업(就業) | ☒ 일정한 직업을 잡아 직장에 나감.
☐ 기업이나 사업 등을 관리하고 운영함. |
| 2 성취(成就) | ☒ 목적한 바를 이룸.
☐ 목적한 바를 그르침. |
| 3 담임(擔任) | ☐ 학교의 으뜸 직위에 있는 사람.
☒ 어떤 학급이나 학년을 책임지고 맡아봄. 또는 그런 사람. |
| 4 책임(責任) | ☐ 요구할 수 있는 힘이나 자격.
☒ 맡아서 해야 할 임무나 의무. 또는 결과에 대하여 지는 의무나 부담. |

문제로 어휘 높여요

본문 26쪽

- 1 책임
첫 번째 문장은 어떤 일의 결과에 대하여 지는 의무를 지키기 위해, 자리에서 물러났다는 내용이고, 두 번째 문장은 자신에게 주어진 임무를 다하겠다는 내용이다. 그러므로 빈칸에는 ‘맡아서 해야 할 임무나 의무. 또는 결과에 대하여 지는 의무나 부담.’을 뜻하는 ‘책임(責任)’이 알맞다.
- 2 ① ㉠ ② ㉡
 1 대통령으로 당선된 사람이 맡은 자리에 처음으로 나아갔던 날 많은 사람이 모였다는 내용이므로, ‘취임(就任)’은 새로운 직무를 수행하기 위하여 맡은 자리에 처음으로 나아감을 의미한다.
 2 기계 공학과를 졸업하고 관련 직종인 자동차 회사에서 일하게 되었다는 내용이므로, ‘취업(就業)’은 일정한 직업을 잡아 직장에 나감을 의미한다.
- 3 성취
밑줄 친 ‘목표를 달성하고’는 목적한 바를 이루었다는 의미이므로, ‘성취(成就)’와 뜻이 비슷하다. ‘취(就)’는 여기서 ‘이루다’의 뜻으로 쓰였다.
- 4 담임
6학년 5반을 책임지고 맡는다고 하였으므로, 어떤 학급이나 학년을 책임지고 맡아봄을 의미하는 ‘담임(擔任)’이 적절하다.

글 쓰며 표현 높여요

본문 27쪽

예시 저는 우리 회사가 더욱 발전할 수 있도록 대표 이사로서 주어진 **임무**에 충실할 것입니다. **임직원** 여러분도 각자의 자리에서 **책임**을 다해 주실 것을 부탁드립니다. 또한 저는 우리나라의 **취업**난 해결에 도움이 되기를 바라는 마음으로 일자리를 늘려, 더 많은 사람이 우리 회사에 **취직**할 수 있도록 노력하겠습니다.

독해로 마무리해요

본문 28쪽

1

노동

이 글에서 전태일은 열악한 노동 환경을 변화하고, 근로자의 처우를 개선하기 위해 투쟁했다고 하였다. 그러므로 전태일은 노동 환경 변화를 위해 투쟁한 인물임을 알 수 있다.

2

②

이 글에서 전태일은 '우리는 기계가 아니다. 근로 기준법을 준수하라.'라고 외치면서, 죽음으로 부당한 현실을 고발했다고 하였다. 그러므로 전태일은 근로 기준법 준수를 요구했음을 알 수 있다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽





간호(看護)

○ ‘볼 간(看)’과 ‘도울/보호할 호(護)’가 들어간 어휘

본문 31쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 간판(看板) | ☐ 벽이나 게시판에 붙여 널리 알리는 글.
☒ 상점이나 기관의 이름을 사람들이 쉽게 볼 수 있게 걸거나 붙인 판. |
| 2 간과(看過) | ☒ 큰 관심 없이 대강 보아 넘김.
☐ 어떤 것에 마음이 이끌려 주의를 기울임. |
| 3 변호(辯護) | ☐ 옳고 그름이나 선악을 판단하여 결정함.
☒ 남의 이익을 위하여 변명하고 감싸서 도와줌. |
| 4 보호(保護) | ☐ 다른 사람에게 받은 은혜를 갚음.
☒ 위험하거나 곤란해지지 않게 지키고 보살핌. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 32쪽

- 1 간판
가게를 알리는 것으로, 일정한 크기에 맞춰 걸어 놓는다고 했으므로 상점이나 기관의 이름을 사람들이 쉽게 볼 수 있게 걸거나 붙인 판을 가리키는 '간판(看板)'이 알맞다. '명함(名銜)'은 이름과 직업, 신분 등을 적은 네모난 종이쪽을 가리킨다.
- 2 간병
'간호(看護)'는 다쳤거나 앓고 있는 환자나 노약자를 보살피고 돌봄을 의미하는 말로, 앓는 사람이나 다친 사람의 곁에서 돌보고 시중을 든다는 의미인 '간병(看病)'과 뜻이 비슷하다. '간수'는 물건 등을 잘 거두어 보호하거나 보관함을 뜻하고, '간직'은 물건 등을 어떤 장소에 잘 간수하여 둬를 뜻하며, '간섭(干涉)'은 직접 관계가 없는 남의 일에 부당하게 참견함을 뜻한다.
- 3 보전, 훼손
'보호(保護)'는 위험하거나 곤란해지지 않게 지키고 보살핌을 의미한다. 이와 비슷한 뜻을 가진 어휘는 온전하게 보호하여 유지함을 뜻하는 '보전(保全)'이고, 반대의 뜻을 가진 어휘는 헐거나 깨뜨려 못 쓰게 만들음을 뜻하는 '훼손(毀損)'이다.
- 4 간과
몸이 이상하다고 느껴지는 것을 가볍게 여겨 넘기면 더 큰 질병으로 이어질 수 있다는 내용이므로, 빈칸에는 큰 관심 없이 대강 보아 넘김을 의미하는 '간과(看過)'가 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 33쪽

예시) 일단 고양이의 상처가 아물 때까지 제가 정성스럽게 **간호**해 줄 것입니다. 그리고 전단지를 붙여 고양이를 애타게 찾고 있을 **보호자**를 찾아 주고 싶어요.



부상(負傷)

○ ‘질 부(負)’와 ‘다칠 상(傷)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- 1 **화상** 을/를 입었을 때에는 우선 흐르는 찬물에 대어 열기를 뺀다.
- 2 소방관은 생명을 구하는 직업이므로, 큰 **자부심** 을/를 가질 수 있다.
- 3 ‘스프링 지퍼’는 옷감이 **손상** 되는 것을 쉽게 해결할 수 있는 발명품입니다.
- 4 스피드 스케이팅은 선수들이 얼음판 위에서 **승부** 을/를 겨루는 경기입니다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 36쪽

- 1 ①
제시된 뜻을 가진 어휘는 ‘불 화(火)’와 ‘다칠 상(傷)’을 합한 ‘화상(火傷)’이다. ‘동상(凍傷)’은 심한 추위로 살갗이 얼어서 상하는 것이고, ‘낙상(落傷)’은 떨어지거나 넘어져서 다치는 것을 말한다. ‘타박상(打撲傷)’은 맞거나 부딪쳐 생긴 상처이고, ‘찰과상(擦過傷)’은 무엇에 스치거나 문질러서 살갗이 벗어진 상처를 말한다.
- 2 승패
‘승패(勝敗)’는 승리와 패배를 아울러 이르는 말로, 운동 경기나 일 등에서 이기는 것과 지는 것을 의미하는 ‘승부(勝負)’와 뜻이 비슷하다. ‘패배(敗北)’는 싸움이나 겨루기에서 짐을, ‘승률(勝率)’은 경기 등에서 이긴 비율을, ‘시범(示範)’은 모범을 보임을 의미한다.
- 3 ① 손상 ② 부상
1 그릇에 흠이 있어 싸게 판다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘물체가 깨지거나 상함. 또는 품질이 변하여 나빠짐.’을 뜻하는 ‘손상(損傷)’이 들어가야 한다.
2 준비 운동을 하여 경기 중에 몸이 다치는 일을 막자는 내용이므로, 빈칸에는 몸에 상처를 입음을 의미하는 ‘부상(負傷)’이 들어가야 한다.
- 4 ④
‘자부심(自負心)’은 자신을 가지고 스스로 당당히 여기는 마음을 의미하므로, 잘난 척을 했던 지난 일을 떠올리며 느끼는 마음이 나 감정과는 어울리지 않는다. 따라서 ④에는 ‘자부심’이 아니라 ‘수치심’이나 ‘부끄러움’ 등의 어휘가 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 37쪽

예시 위험한 물건이 많은 곳에서 뛰면 여기저기 부딪혀서 **타박상**을 입을 수 있어. 그러니 **부상**당할 위험이 적은 곳에서 놀자. 혹시 **상처**가 났다면 흉터로 남지 않게 꼭 약을 발라야 해.



위험(危險)

○ ‘위태할 위(危)’와 ‘험할 험(險)’이 들어간 어휘

본문 39쪽

- 1 친구를 **험담** 하는 것은 좋지 않아.
- 2 나는 모르는 곳을 **탐험**하기를 좋아한다.
- 3 환경 오염, 사람들의 욕심으로 많은 동물이 멸종 **위기**에 처해 있다.
- 4 **위급**할 때 순식간에 부풀어 오르는 구명조끼에 이산화 탄소가 이용된다.

문제로 어휘力 높여요

본문 40쪽

- 1 ②
‘위험(危險)’은 해로움이나 손실이 생길 우려가 있음을 의미하는 말로, 위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없는 상태를 의미하는 ‘안전(安全)’과 뜻이 반대된다. ‘위태(危殆)’는 어떤 형세가 마음을 놓을 수 없을 만큼 위험함을 뜻하고, ‘위협(威脅)’은 힘으로 으르고 협박함을 뜻한다. ‘손실(損失)’은 잃어버리거나 추아서 손해를 봄을 뜻하고, ‘불안(不安)’은 마음이 편하지 아니하고 조마조마함을 뜻한다.
- 2 험뜯다
‘험뜯다’는 남을 해치려고 헐거나 해쳐서 말하는 것을 의미하는 어휘로, 남의 흠을 들추어 험뜯음을 의미하는 ‘험담(險談)하다’와 뜻이 비슷하다. ‘칭찬(稱讚)하다’는 좋은 점이나 착하고 훌륭한 일을 높이 평가하는 것을 뜻하고, ‘침묵(沈默)하다’는 아무 말도 없이 잠잠히 있는 것을 뜻한다.
- 3 1 위급 2 위기
1 구급차가 출동하여 환자를 급하게 병원으로 옮기는 내용이므로, 일의 상황이나 상태가 위태롭고 급함을 의미하는 ‘위급(危急)’이 알맞다. ‘위엄(威嚴)’은 존경할 만한 위세가 있어 점잖고 엄숙함을 뜻한다.
2 나라가 위험한 순간을 극복하자는 내용이므로, 아슬아슬한 순간이나 고비를 의미하는 ‘위기(危機)’가 알맞다. ‘위상(位相)’은 어떤 사물이 다른 사물과의 관계 속에서 가지는 위치나 상태를 뜻한다.
- 4 ㉠
‘탐험(探險)’은 위험을 무릅쓰고 어떤 곳을 찾아가서 살펴보고 조사함을 의미하는 어휘로, ‘험할 험(險)’이 쓰인다. ‘경험(經驗)’, ‘시험(試驗)’, ‘실험(實驗)’에는 모두 ‘시험 험(驗)’이 쓰인다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 41쪽

- 예시) 먼 옛날 전설의 마법사가 숨겨 두었다는 놀라운 보물을 찾기 위해, **험준**한 산속에 있는 동굴을 **탐험**하고 싶습니다. 때로는 **위험**한 상황에 닥치기도 하겠지만, 스스로 **위기**를 극복하는 능력을 키울 수 있을 것 같아요. **위기**도 많이 겪겠지만 재미있을 것 같습니다.



두통(頭痛)

○ ‘머리 두(頭)’와 ‘아플 통(痛)’이 들어간 어휘

본문 43쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 두각(頭角) | ☒ 여럿 가운데 특히 뛰어난. |
| | ☐ 모나거나 튀지 않고 둥그스름함. |
| 2 몰두(沒頭) | ☒ 어떤 일에 온 정신을 기울임. |
| | ☐ 마음이 한곳에 있지 않고 여수선함. |
| 3 통증(痛症) | ☒ 아픔을 느낌. |
| | ☐ 귀찮아 싫은 느낌. |
| 4 애통(哀痛) | ☐ 몹시 걱정하며 불안함. |
| | ☒ 무척 슬프고 마음이 아픔. |

문제로 어휘 높여요

본문 44쪽

- 1 두통
'두통'은 '머리 두(頭)'와 '아플 통(痛)'을 합한 어휘로, 머리가 아픈 증세를 의미한다. '두유'는 '콩 두(豆)'와 '젖 유(乳)'를 합한 어휘로, 콩을 갈아 마실 수 있게 만든 음식을 가리킨다.
- 2 두각
두 문장 모두 재능이 뛰어나다는 내용이므로 빈칸에는 여럿 가운데 특히 뛰어난을 의미하는 '두각(頭角)'이 적절하다. '서두(書頭)'는 글을 시작하는 첫머리를, '염두(念頭)'는 마음에 지닌 생각을, '두상(頭相)'은 머리 모양이나 생김새를 의미한다.
- 3 ②
'통증(痛症)'은 아픔을 느낌을 의미하는 말로, '아플 통(痛)'이 쓰였다. '통과(通過)'에는 '통할 통(通)'이 쓰였고, '혈통(血統)', '통일(統一)', '전통(傳統)'에는 '거느릴 통(統)'이 쓰였다.
- 4 ① 슬프게도 ② 전념
① '애통(哀痛)'은 무척 슬프고 마음이 아픔을 의미하므로, '애통하게도'는 '슬프게도'와 바꾸어 쓸 수 있다.
② '몰두(沒頭)'는 어떤 일에 온 정신을 기울임을 의미하므로, 오직 한 가지 일에만 마음을 쏟을 의미하는 '전념(專念)'과 바꾸어 쓸 수 있다.

글 쓰며 표현 높여요

본문 45쪽

예시 선생님, **두통**이 심해져서 왔어요. 머리를 조이는 듯한 **통증** 때문에 잠도 잘 못 자요. **진통제**를 처방 받고, 어서 이 **고통**에서 벗어나고 싶어요.

○ ‘좋을 호(好)’와 ‘구를 전(轉)’이 들어간 어휘

본문 47쪽

- 1 태양 전지에서 태양의 빛 에너지는 전기 에너지로 **전환** 된다.
- 2 여러 나라와 관계를 **우호** 적으로 유지할 수 있도록 외교 활동을 한다.
- 3 제품을 만들 때에는 사람들에게 **호감** 을/를 줄 수 있는지 고려해야 한다.
- 4 어린이 보호 구역에서 차를 **운전** 할 때에는 속력을 30km/h 이하로 줄인다.

문제로 어휘力 높여요

본문 48쪽

- 1
 - 1 호감 2 운전
 - 1 겸손한 태도가 선생님들에게 좋은 감정을 준다는 내용이므로, 빈칸에는 좋게 여기는 감정을 의미하는 ‘호감(好感)’이 알맞다.
 - 2 교통사고가 자주 일어나는 곳에서 차를 조심히 몰아야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 차나 기계를 움직이고 조정함을 의미하는 ‘운전(運轉)’이 알맞다.
- 2 호전
상태가 더 나빠짐을 의미하는 ‘악화(惡化)’와 뜻이 반대이고, 수준 등이 더 나아짐을 의미하는 ‘향상(向上)’과 뜻이 비슷한 어휘는 나쁜 상태가 좋아짐을 의미하는 ‘호전(好轉)’이다. ‘선택(選好)’는 여럿 가운데서 특별히 가려서 좋아함을 뜻하고, ‘호의(好意)’는 친절한 마음씨를 뜻한다.
- 3 ㉠
‘우호(友好)’는 서로 사이가 좋음을 의미하는 말로 서로 관계가 가까워지거나 호의적일 때 쓰인다. 따라서 우호적인 감정과 무거운 회의 분위기는 어울리지 않으므로, ㉠에는 서로 적으로 대함을 의미하는 ‘적대(敵對)’와 같은 어휘가 들어가야 한다.
- 4 전환
두 기차의 충돌을 막기 위해서는 기차의 방향을 바꿔야 하므로, 기관사는 다른 방향이나 상태로 바뀔을 의미하는 방향 ‘전환(轉換)’ 조작 장치를 눌러야 한다. ‘고정(固定)’은 한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 함을, ‘가속(加速)’은 속도를 더함을, ‘유지(維持)’는 어떤 상태나 상황을 그대로 보존함을 뜻한다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 49쪽

예시 나는 우표를 좋아해. **호기심**에 하나씩 모으다가 좋아하게 됐어. 우표는 종류가 굉장히 많은데, 동식물에 대한 우표, 문화재에 대한 우표, 국제 **우호**에 대한 우표, 안전 **운전**에 대한 우표 등이 있어. 그래서 우표를 모으다 보면, 관련 지식도 쌓이게 돼.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

- 1 간호, 병원
나이팅게일은 크림 전쟁에서 죽어가는 병사들을 간호하고, 병원의 환경을 개선하기 위해 노력했다고 하였다.
- 2 그녀의 활동으로 간호사에 대한 인식이 바뀌었다.
나이팅게일은 병원의 환경을 개선하는 '행정가'로서도 두각을 드러냈으며, 이러한 그녀의 노력으로 당시 간호사에 대한 사람들의 낮은 인식이 전환되었다고 하였다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

○ 아래의 뜻풀이에 해당하는 어휘를 찾아 표시해 보세요.

보	천	자	심	상	굴	나	무
호	감	정	주	장	감	사	이
랑	회	의	산	립	존	중	타
목	위	사	물	유	자	부	심
일	장	험	두	밥	국	신	지
은	통	증	가	전	환	징	문
애	실	거	정	부	대	기	답

- ① 좋게 여기는 감정. **호감**
- ② 무척 슬프고 마음이 아픔. **애통**
- ③ 다른 방향이나 상태로 바뀜. **전환**
- ④ 어떤 일에 온 정신을 기울임. **몰두**
- ⑤ 해로움이나 손실이 생길 우려가 있음. **위험**
- ⑥ 자신을 가지고 스스로 당당히 여기는 마음. **자부심**
- ⑦ 위험하거나 곤란해지지 않게 지키고 보살핌. **보호**

○ ‘표할 표(標)’와 ‘준할 준(準)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 목표(目標) | ☒ 어떤 목적을 이루려고 대상으로 삼은 것.
☐ 사물의 좋고 나쁨 또는 진위나 가치를 분별하는 능력. |
| 2 표어(標語) | ☐ 새로 생긴 말.
☒ 주의, 주장 등을 간결하게 나타낸 짧은 어구. |
| 3 준비(準備) | ☐ 나중에 더 보탬.
☒ 미리 마련하여 갖추. |
| 4 기준(基準) | ☒ 기본이 되는 표준.
☐ 목적을 달성하기 위해 취하는 방식이나 수단. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 54쪽

- 1 표류
‘표시’와 ‘목표’에는 모두 ‘표하다’라는 의미가 포함되어 있으므로 ‘표할 표(標)’가 쓰였음을 알 수 있다. 그러나 ‘표류’는 정처 없이 흘러간다는 의미로 ‘떠다닐 표(漂)’가 쓰였다.
- 2 ㉡
‘표어(標語)’는 ‘주의, 주장 등을 간결하게 나타낸 짧은 어구.’를 의미하므로, ㉠과 ㉢의 빈칸에 들어갈 수 있다. 그러나 ㉡의 ‘손이 크다’, ‘밭이 넓다’는 두 개의 단어 이상이 모여 특수한 의미를 나타내는 어구로, 빈칸에 표어가 아니라, ‘관용어(慣用語)’가 들어가야 한다.
- 3 1 기 2 표
- 4 ㉣
‘예비(豫備)’는 필요할 때 쓰기 위하여 미리 마련하거나 갖추어 놓는다는 뜻으로, 이와 비슷한 뜻의 어휘는 미리 마련하여 갖추음을 의미하는 ‘준비(準備)’이다. 따라서 빈칸에 들어갈 글자는 ‘준’, 한자는 ‘準(준할 준)’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 55쪽

예시) 제가 이루고 싶은 일은 지구의 환경을 지키는 것이예요. 그래서 일회용 제품을 되도록 사용하지 않겠다는 **목표**를 세웠어요. 제가 하는 일이 당장은 표시가 나지 않더라도 저만의 **기준**에 따라 꾸준히 노력하려고 해요.

○ ‘차(다를 차)’와 ‘이(다를 이)’가 들어간 어휘

본문 57쪽

- 1 편견과 **차별** 없이 다른 문화를 존중하는 태도를 길러야 한다.
- 2 소득 **격차** 이/가 커지면서 사회적 약자를 위한 제도와 정책이 필요해졌다.
- 3 병을 재사용하려면 병 안의 내용물이나 **이물질** 을/를 비우고 배출해야 한다.
- 4 나는 몸에 일어나고 있는 **경이** 로운 현상을 자연스럽게 생각하기 시작했다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 58쪽

- 1 차이
첫 번째 문장은 학교의 모습이 20년 전과 다르지 않다는 의미이고, 두 번째 문장은 동생과 내가 좋아하는 것에 서로 다른 점이 많다는 의미이다. 따라서 빈칸에는 공통으로 ‘서로 같지 않고 다름, 또는 그런 정도나 상태.’를 의미하는 ‘차이(差異)’가 들어갈 수 있다.
- 2 정상적이 아닌
- 3 평등(平等)
‘차별(差別)’은 ‘둘 이상의 대상을 각각 등급이나 수준 등의 차이를 두어서 구별함.’을 뜻하는 어휘이다. 그러나 ‘평등(平等)’은 권리, 의무, 자격 등이 차별 없이 고르고 한결같다는 의미로, ‘차별’과 반대의 뜻을 가진 어휘이다. ‘차등(差等)’은 고르거나 가차 없이 차별이 있음, 또는 그렇게 대함을 뜻하고, ‘구별(區別)’은 성질이나 종류에 따라 차이가 남, 또는 그렇게 갈라놓음을 뜻한다. 따라서 두 어휘는 ‘차별’과 유사한 의미로 볼 수 있다.
- 4 ④
‘경이(驚異)’는 ‘놀랍고 신기하게 여김, 또는 그럴 만한 일.’을 의미하는 어휘이다. 그러므로 ‘신기했다’와 바꾸어 쓸 수 있다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 59쪽

예시 태어날 때부터 정해져 있는 신분만 관직에 나갈 수 있도록 **차등**을 둔 것은 부당한 **차별** 대우입니다! 부디 **이견**을 제시하셔서 모두가 능력에 따라 벼슬에 오르게 하소서.

○ ‘증거 증(證)’과 ‘문서 권(券)’이 들어간 어휘

본문 61쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 증거(證據) | ☐ 거짓을 말로 꾸며 냄. 또는 그 말.
☒ 어떤 사실을 증명할 수 있는 근거. |
| 2 인증(認證) | ☐ 어떤 사실이나 주장이 옳지 않음을 여러 근거를 들어 증명함.
☒ 어떠한 문서나 행위가 정당한 절차를 따랐다는 것을 공적 기관이 증명함. |
| 3 여권(旅券) | ☐ 어떤 구역 안으로 들어가는 것을 인정하는 문서.
☒ 외국을 여행하는 사람의 신분이나 국적을 증명하고 상대국에 그 보호를 의뢰하는 문서. |
| 4 탑승권(搭乗券) | ☒ 배나 비행기, 차 등을 탈 수 있음을 인정하는 표.
☐ 적혀 있는 가격에 해당하는 상품과 교환할 수 있는 표. |

문제로 어휘力 높여요

본문 62쪽

- 1 ①
첫 번째 문장의 ‘증거(證據)’는 어떤 사실을 증명할 수 있는 근거라는 뜻이고, 두 번째 문장의 ‘증인(證人)’은 어떤 사실을 증명하는 사람이라는 뜻이다. 따라서 모두 ‘증명하다’라는 의미가 포함되므로, 밑줄 친 ‘증’ 자는 ‘증거 증(證)’으로 볼 수 있다.
② 셀 계(計) ③ 말씀 언(言) ④ 기록할 기(記) ⑤ 시 시(詩)
- 2 인증
해당 농가가 좋은 환경에서 동물을 길렀다는 것을 국가의 기관이 증명했다는 내용이므로, 밑줄 친 곳에는 모두 어떠한 문서나 행위가 정당한 절차를 따랐다는 것을 공적 기관이 증명함을 의미하는 ‘인증(認證)’이 들어가야 한다. ‘물증(物證)’은 물적 증거를 줄여 이르는 말로, 범행에 사용된 흉기, 훔친 물건 등을 증거로 하는 일을 이른다. ‘논증(論證)’은 옳고 그름을 이유를 들어 밝히는 것을, ‘반증(反證)’은 어떤 사실이나 주장이 옳지 않음을 그에 반대되는 근거를 들어 증명하는 것을 말한다.
- 3 1 이동 수단을 탈 수 있음 2 신분이나 국적
- 4 ㉠
‘증권(證券)’과 ‘식권(食券)’에는 모두 ‘문서’라는 의미가 포함되어 있으므로 ‘문서 권(券)’이 쓰였음을 알 수 있다. 그러나 ‘인권(人權)’은 인간의 기본적인 권리라는 의미로, ‘권세 권(權)’이 쓰였다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 63쪽

예시1 저는 왼쪽에서 세 번째 남자아이가 방귀를 뀜 것 같습니다. 그 친구가 목에 걸고 있는 놀이기구 **이용권**이 바람이 부는 방향에 따라 왼쪽으로 날리고 있고, 왼쪽 아이들이 표정을 찌푸리고 있죠. 그것이 이 친구가 범인이라는 사실을 **입증**해요.

○ ‘던질 투(投)’와 ‘재물 자(資)’가 들어간 어휘

본문 65쪽

- 1 **투수** 은/는 빠른 공과 느린 공을 적절히 섞어서 던집니다.
- 2 많은 양의 **자료** 은/는 표를 활용하여 체계적으로 정리할 수 있습니다.
- 3 윤희순은 항일 의병 운동의 **자금** 을/를 지원하려고 숯을 구워서 팔았습니다.
- 4 **투표** 은/는 선거일 기준으로 만 18세 이상의 국민이면 누구나 할 수 있습니다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 66쪽

- 1 투표
빈칸에는 학급 회의에서 논의한 내용을 바탕으로 소풍 장소를 결정하는 방법이 들어가야 한다. 그러므로 ‘선거를 하거나 어떤 일을 의논하여 정할 때 의사를 표시하여 일정한 곳에 내는 일’을 뜻하는 ‘투표(投票)’가 들어갈 수 있다.
- 2 ⑤
공격수에게 공을 주는 역할을 하는 선수이므로, 빈칸에는 ‘야구에서, 내야 중앙의 마운드에서 상대방의 타자가 칠 공을 포수를 향하여 던지는 선수.’라는 뜻의 ‘투수(投手)’가 들어가야 한다. ‘점수’는 성적을 나타내는 숫자를, ‘안타’는 ‘야구에서, 수비수의 실책이 없이 타자가 한 베이스 이상을 갈 수 있게 공을 치는 일을, ‘주자’는 야구 경기에서 누(壘)에 나가 있는 사람을, ‘타자’는 야구에서, 배트를 가지고 타석에서 공을 치는, 공격하는 편의 선수를 뜻하는 어휘이다.
- 3 1 이익을 얻을 2 바탕이 되는 재료
- 4 자금(資金)
제시된 어휘들은 모두 어떤 일을 하는 데 바탕이 되는 돈이라는 의미를 포함하고 있다. 이와 뜻이 가장 비슷한 어휘는 ‘특정한 목적에 쓰이는 돈.’이라는 뜻을 가진 ‘자금(資金)’이다. ‘자격(資格)’은 일정한 신분이나 지위를 의미하고, ‘자질(資質)’은 타고난 성품이나 소질을 의미하므로, 돈이라는 의미와는 거리가 멀다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 67쪽

예시 이 제품이 우리 생활에 투입된다면 지금보다 더 편리하게 살 수 있을 것입니다. 제품의 효과를 증명하는 자료는 충분하니 천천히 살펴보시고 여러분의 소중한 자금을 투자해 주세요.

○ ‘캘 채(採)’와 ‘점 점(點)’이 들어간 어휘

본문 69쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 채택(採擇) | ☒ 작품, 의견, 제도 등을 골라서 다루거나 뽑아 씀.
☐ 실시하여 오던 제도나 법규 등을 그만두거나 없앴. |
| 2 채집(採集) | ☐ 사람에게 잡힌 생물을 놓아주는 일.
☒ 널리 찾아서 얻거나 캐거나 잡아 모으는 일. |
| 3 관점(觀點) | ☐ 어떤 것에 마음이 끌려 주의를 기울임.
☒ 사물이나 현상을 관찰할 때, 보고 생각하는 태도나 방향 또는 처지. |
| 4 장점(長點) | ☐ 잘못되고 모자라는 점.
☒ 좋거나 잘하거나 긍정적인 점. |

문제로 어휘  높여요

본문 70쪽

- 1 채택
제시된 글에서는 ‘안전 지킴이 활동을 하자.’는 의견을 뽑을 것인지, 그렇지 않을 것인지 결정하고 있다. 따라서 ‘작품, 의견, 제도 등을 골라서 다루거나 뽑아 씀.’이라는 의미의 ‘채택(採擇)’이 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 2 ⑤
주장하는 글은 상대방을 설득해야 하므로, 자신의 견해나 사물이나 현상을 바라보고 생각하는 자신의 태도나 방향을 정확하게 밝혀야 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 이러한 의미를 지니고 있는 어휘인 입장, 시각, 태도, 관점이 들어갈 수 있다. ‘기분’은 마음에 절로 생기는 감정을 의미하는 어휘이므로, 다른 어휘들과 의미상 거리가 멀고, 빈칸에도 어울리지 않는다.
- 3 1 장점 2 채점
1 친구를 칭찬하는 상황이므로, 빈칸에는 ‘ 좋거나 잘하거나 긍정적인 점.’을 뜻하는 ‘장점(長點)’이 들어갈 수 있다.
2 선생님이 학생들의 답안지를 보고 있는 상황이므로, 빈칸에는 ‘시험 답안의 맞고 틀림을 살피어 점수를 매김.’을 뜻하는 ‘채점(採點)’이 들어갈 수 있다.
- 4 채집
‘수집(收集)’은 거두어 모은다는 의미이므로, 이와 비슷한 뜻의 어휘는 널리 찾아서 얻거나 캐거나 잡아 모으는 일이라는 의미의 ‘채집(採集)’이다. ‘채용(採用)’은 사람, 또는 의견, 방안 등을 고르거나 받아들이어서 씀을 의미하고, ‘채광(採光)’은 창문 등을 내어 햇빛을 비롯한 광선을 받아 들임을 의미한다.

글 쓰며 표현  높여요

본문 71쪽

예시 이제 막 사회의 **출발점**에 선 저에게 기회를 주셔서 감사해요. 저를 **채용**해 주시면 저의 **장점**은 발전시키고 **약점**은 보완하여 이 회사를 성장시키는 인재가 되겠습니다.

독해로 마무리해요

본문 72쪽

1 꿈, 시간

2 ①

이 글에서 말하는 이는 한쪽 다리가 불편하여 어린 시절부터 차별을 당했다고 하였다. 그러나 태어났을 때부터 다리가 불편했다고 하였으며, 어린 시절 사고를 당했는지는 나타나 있지 않다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 제시된 설명을 참고하여 한자 어휘 지도를 완성해 보세요.

비 : 뜻이 비슷한 어휘 반 : 뜻이 반대되는 어휘



○ ‘지탱할 지(支)’와 ‘가질 지(持)’가 들어간 어휘

본문 75쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 지원(支援) | ☒ 무엇 또는 어떤 일을 뒷받침하여 돕는 것.
☐ 운동 경기 등에서 선수들이 이기도록 북돋우고 격려함. |
| 2 지장(支障) | ☒ 어떤 일에 거치적거리며 방해가 되는 장애.
☐ 남을 어떤 목적이나 방향으로 가르치어 이끄는 일. |
| 3 소지품(所持品) | ☒ 가지고 있는 물건.
☐ 용도를 바꾸어 다시 사용할 수 있는 물건. |
| 4 지속(持續) | ☐ 흐름이 연속되지 않음.
☒ 어떤 상태가 오래 계속됨. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 76쪽

- 소지품
제자리에 두거나, 분실할 수 있는 것이므로, 빈칸에는 누군가가 ‘가지고 있는 물건.’이라는 의미의 ‘소지품(所持品)’이 들어가야 한다.
- ㉠
㉠에는 선생님이 나를, ㉡에는 청년들이 농촌을 뒷받침하여 돕는다는 의미인 ‘지원(支援)’이 쓰였다. 그러나 ㉢에는 어떤 일이 나 조직에 뜻을 두어 한 구성원이 되기를 바란다는 의미인 ‘지원(志願)’이 쓰였다.
- 유도(誘導)
‘지속(持續)’은 ‘어떤 상태가 오래 계속됨.’을 뜻하는 어휘이다. 그러므로 ‘어떤 상태나 상황을 그대로 보존하거나 변함없이 계속하여 지탱함.’을 뜻하는 ‘유지(維持)’, ‘끊이지 않고 이어 나감.’을 뜻하는 ‘계속(繼續)’과 비슷한 의미이므로 바꾸어 쓸 수 있다. 그러나 ‘유도(誘導)’는 사람이나 물건을 목적인 장소나 방향으로 이끈다는 뜻으로, 전혀 다른 의미이기 때문에 바꾸어 쓸 수 없다.
- 1 지장 2 지지
1 도로의 소음이 수업 진행을 방해하고 있다는 의미이므로, 빈칸에는 ‘지장(支障)’이 들어가야 한다.
2 신뢰를 오랜 시간 쌓아온 사람이 대중과 뜻을 같이하며 도움을 받고 있다는 뜻이므로, 빈칸에는 ‘지지(支持)’가 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 77쪽

예시) 민아가 건강한 생활 습관을 **지속**하는 모습은 멋지다고 생각해요! 다만 외모를 가꾸는 것에만 신경 쓰면, 다른 추억을 만드는 데에 **지장**이 있을 것 같아요. 건강한 체력을 **유지**하면서 좀 더 즐겁게 살아가길 바라요.

○ ‘依(의지할 의)’와 ‘存(있을 존)’이 들어간 어휘

본문 79쪽

- 1 나는 다른 사람에게 **의지**하지 않고 나의 일을 합니다.
- 2 앞으로는 인간과 로봇이 **공존**하는 방법을 찾아야 합니다.
- 3 그는 통역을 **의뢰**하여 외국인들과 자유롭게 소통할 수 있었습니다.
- 4 지속 가능한 미래를 위해서 우리는 환경을 지키고 **보존**해야 할 책임이 있습니다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 80쪽

- 1 ④
두 문장 모두 어떤 사람에게 기댄다는 의미이므로, 빈칸에는 공통으로 ‘다른 것에 몸이나 마음을 기대어 도움을 받음, 또는 그렇게 하는 대상’을 뜻하는 ‘의지(依支)’가 들어가야 한다.
- 2 존대
‘실존’, ‘생존’, ‘존재’에는 ‘있다’라는 의미가 포함되어 있으므로, 밑줄 친 글자에 ‘있을 존(存)’이 쓰였음을 알 수 있다. ‘존대(尊待)’에는 ‘있다’라는 의미가 포함되지 않았으며, ‘높을 존(尊)’이 쓰였다.
- 3 ㉔
‘의존(依存)’은 다른 것에 기대어 생활하거나 존재함을 뜻하므로, ㉑이나 ㉒과 같이 ‘남’이나 ‘부모님’에게 기대어 생활한다는 의미로 쓰일 수 있다. 그러나 ㉓과 같이 ‘추천서’에 기대어 생활한다고 하면 의미가 어색하다. ㉔의 밑줄 친 부분에는 남에게 부탁한다는 의미로 ‘의뢰(依賴)’가 쓰일 수 있다.
- 4 1 보존 2 공존

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 81쪽

예시 저는 항상 휴대 전화로 친구들과 대화해요. 그러지 않으면 내 **존재**가 잊힐까 봐 두렵거든요. 휴대 전화 속 세상을 **의존**하며 살아가는 것 같아요. 앞으로는 휴대 전화를 적당하게 사용하면서 **공존**할 수 있도록 노력해야겠어요.

○ ‘쓸/괴로울 고(苦)’와 ‘어려울 난(難)’이 들어간 어휘

본문 83쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 고생(苦生) | ☐ 괴로움을 극복하여 성장함. |
| | ☒ 어렵고 고된 일을 겪음. 또는 그런 일이나 생활. |
| 2 고충(苦衷) | ☐ 몸에 통증이 있음. |
| | ☒ 괴로운 심정이나 사정. |
| 3 난민(難民) | ☐ 다른 나라의 지배를 받고 있는 사람. |
| | ☒ 전쟁이나 재난 등으로 곤경에 빠진 사람. |
| 4 비난(非難) | ☒ 남의 잘못이나 결점을 책잡아서 나쁘게 말함. |
| | ☐ 다른 사람들을 볼 낮이 없거나 스스로 떳떳하지 못함. |

문제로 어휘  높여요

본문 84쪽

- 1 고생, 즐겁고 좋은 일
어려운 일이나 고된 일을 겪은 뒤라고 하였으므로, 앞의 괄호에는 어렵고 고된 일을 겪음을 뜻하는 ‘고생(苦生)’이 알맞다. 그리고 고 고생 끝에는 ‘낙(樂, 즐거울 낙)’이 온다고 하였으므로, 뒤의 괄호에는 ‘즐겁고 좋은 일’이 생긴다는 내용이 들어갈 수 있다.
- 2 ⑤
제시된 어휘는 모두 어려운 상황이나 상태와 관련이 있다. 그러므로 빈칸에 ‘어려울 난(難)’이 들어가서, ‘난치병(難治病)’, ‘재난(災難)’, ‘피난(避難)’이 되어야 한다.
- 3 1 난민 2 고난
1 전쟁으로 터전을 잃은 사람이 늘어났다고 하였으므로, ‘전쟁이나 재난 등으로 곤경에 빠진 사람’을 뜻하는 ‘난민(難民)’이 들어갈 수 있다.
2 전쟁으로 터전을 잃은 사람들을 도와주어야 한다고 하였으므로, ‘괴로움과 어려움을 아울러 이르는 말’인 ‘고난(苦難)’이 들어갈 수 있다.
- 4 1 ㉠ 2 ㉡
1 ‘단점을 지적’하는 것은 남의 잘못이나 결점을 책잡아서 나쁘게 말한다는 의미의 ‘비난(非難)’과 바꾸어 쓸 수 있다.
2 ‘괴로운 사정’은 괴로운 심정이나 사정이라는 의미의 ‘고충(苦衷)’과 바꾸어 쓸 수 있다.

글 쓰며 표현  높여요

본문 85쪽

예시 전쟁에 나가거나, **피난**을 가면서 가족과 헤어지는 **고통**이 얼마나 컸을까요. 그 아픔을 견뎌 낸 우리 민족을 떠올리니 저의 **고충**도 잘 이겨 낼 수 있을 것 같아요. 우리나라의 독립과 안전을 위해 **고생**해 주신 점을 잊지 않겠습니다.

○ ‘벗을 탈(脫)’과 ‘다할 진(盡)’이 들어간 어휘

본문 87쪽

- 1 북한 **이탈** 주민들은 모두 같은 민족이자 하나의 겨레입니다.
- 2 나는 **무진** 애를 써서 반대하시는 부모님을 설득하였습니다.
- 3 우리 몸에 있는 에너지가 **소진** 되면 이를 보충할 영양분이 필요합니다.
- 4 이 세탁기는 습도가 높은 날에는 **탈수** 을/를 세게 하는 등 날씨에 맞추어 동작할 수 있습니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 88쪽

- 1 탈진
며칠 동안 울기만 하거나, 아버지가 업고 병원으로 달려가야 하는 상황이므로, 밑줄 친 곳에는 기운이 다 빠져 없어진다는 뜻의 ‘탈진(脫盡)’이 들어갈 수 있다.
- 2 **1** 이탈하는 **2** 소진하니
 - 1** 화물열차가 선로를 벗어났다고 하였으므로, 어떤 범위나 대열 등에서 벗어난다는 뜻의 ‘이탈(離脫)하는’과 바꾸어 쓸 수 있다.
 - 2** 힘을 다 썼다는 의미이므로, 점점 줄어들어 다 없어진다는 뜻의 ‘소진(消盡)하니’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 **1** 탈의 **2** 탈수
 - 1** 물리치료를 받기 위해 겹옷을 벗는다는 의미이므로, 빈칸에는 ‘탈의(脫衣)’가 들어갈 수 있다.
 - 2** 여름철에 야외 활동을 오래 하면 몸속의 수분이 모자라서 일어나는 증상이 발생할 수 있다는 의미이므로, 빈칸에는 ‘탈수(脫水)’가 들어갈 수 있다.
- 4 끝, 다함
‘무궁무진(無窮無盡)’은 ‘다함이 없을 만큼 매우.’를 뜻하는 ‘무진(無盡)’을 포함하고 있다. 그러므로 이를 바탕으로 제시된 한자 성어가 ‘끝이 없고 다함이 없다.’라는 뜻을 알 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 89쪽

예시 물놀이를 하다 보면 기력이 **소진**돼서 금세 허기질 거야. 바닷가에서 인기 있는 음식은 빨리 **매진**되니까 식사를 조금 빨리 하도록 해. 더운 날 오랫동안 놀면 **탈진**할 수 있으니 주의하고!

m 20 환희(歡喜)

○ ‘歡(기쁨 환)’과 ‘喜(기쁨 희)’가 들어간 어휘

본문 91쪽

- 1 선조들은 가까운 이웃과 **희로애락** 을/를 함께 나누며 살아왔습니다.
- 2 이 탈은 에스파냐의 **희극** 에서 사용했던 턱이 없는 가면이에요.
- 3 하와이의 꽃목걸이 ‘레이’는 **환영** 와/과 축하, 감사 등을 표현합니다.
- 4 사람들의 사랑과 **환호** 을/를 받는 선수들은 자기만의 기쁨을 나타내는 동작이 있습니다.

C 문제로 어휘力 높여요

본문 92쪽

- 1
 - 1 환희 2 환호
 - 1 경기를 승리로 이끈 선수들이므로, ‘매우 기뻐함. 또는 큰 기쁨.’을 뜻하는 ‘환희(歡喜)’의 표정을 지을 수 있다.
 - 2 선수들을 응원하던 사람들은 경기 결과에 신이 나 기뻐서 큰 소리로 부르짖으며 ‘환호(歡呼)’할 수 있다.
- 2 ③
제시된 글로 보아, 첫 번째 밑줄 친 곳에는 ‘기쁨 희(喜)’가 쓰인 ‘희극’이, 두 번째 밑줄 친 곳에는 ‘슬플 비(悲)’가 쓰인 ‘비극’이 들어가야 한다.
- 3 맞을 영(迎)
‘환영’은 ‘오는 사람을 기쁜 마음으로 반갑게 맞음.’을 뜻하며 ‘환송’과 대비되는 뜻이므로, ‘기쁨 환(歡)’과 ‘맞을 영(迎)’이 쓰였음을 알 수 있다.
- 4 ㉠
‘희로애락(喜怒哀樂)’은 기쁨과 노여움과 슬픔과 즐거움을 아울러 이르는 말이므로, 항상 함께하며 감정을 나누는 친구 사이를 나타낸 ㉠의 문장에서 쓸 수 있는 말이다. ㉠의 빈칸에는 매우 기뻐하고 즐거워함을 의미하는 ‘희희낙락(喜喜樂樂)’이 들어갈 수 있다.

C 글 쓰며 표현力 높여요

본문 93쪽

예시 며칠 전 나와 친구가 좋아하는 가수의 신곡이 발표된다는 **희소식**을 들었는데, 오늘 그 곡이 음원 순위에서 1등을 차지했다! 나와 친구는 벌써안고 **환호**를 질렀다.

독해로 마무리해요

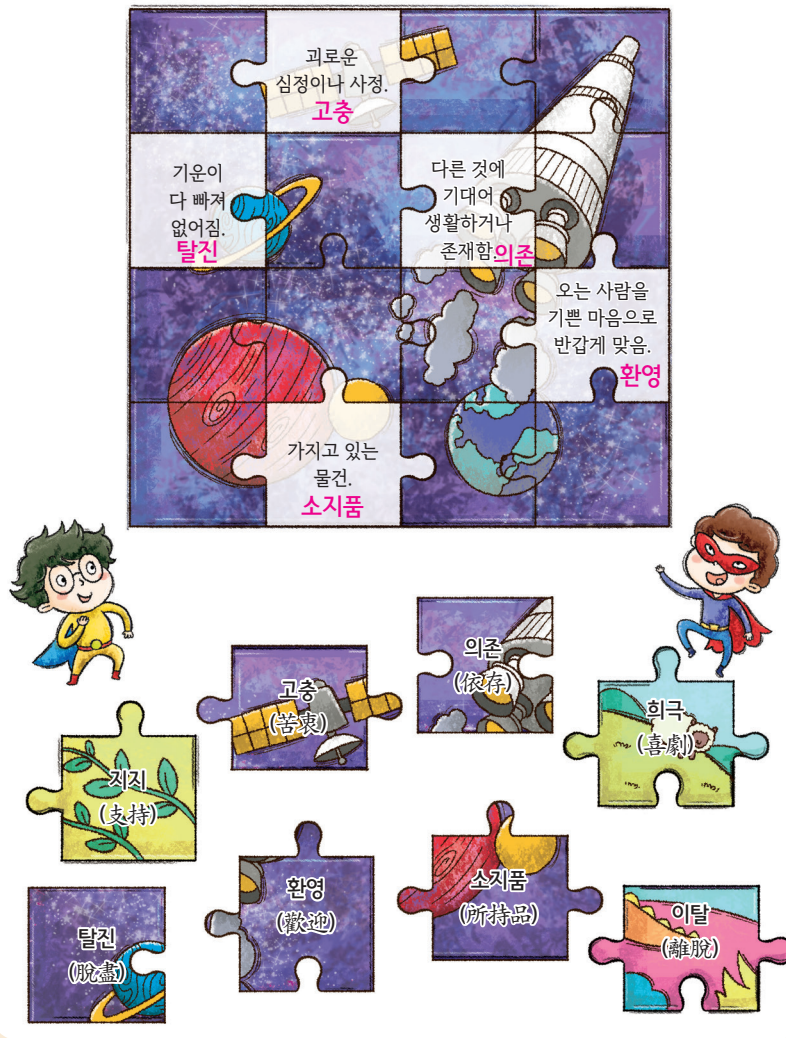
본문 94쪽

- 1 그물
이 글에서 상괭이의 멸종 위기의 원인에 대해 전문가에게 의뢰한 결과, 다른 물고기를 잡기 위한 그물에 상괭이가 걸린다는 것을 밝혀냈다고 하였다.
- 2 ⑤
상괭이가 다른 물고기를 잡기 위해 쳐 놓은 그물에 섞여 잡혀 질식사하게 된다는 사실이 밝혀진 후로, 상괭이를 돕자는 운동이 벌어지고 있다고 하였다.

놀이로 정리해요

본문 95쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘를 골라 퍼즐을 맞춰 보세요.



1

1 ③

① 券 ② 準 ④ 盡

2 ①

② 轉 ③ 資 ④ 評

2

1 ②

① 지날 과 ③ 다칠 상 ④ 지탱할 지

2 ①

② 빠질 물 ③ 위태할 위 ④ 벗을 탈

3

1 ②

依(의지할 의) + 存(있을 존): 다른 것에 기대어 생활하거나 존재함.

2 ③

優(뛰어날 우) + 勝(이길 승): 경기, 경주 등에서 이겨 첫째를 차지함.

4

1 ④

苦(괴로울 고) + 難(어려울 난): 괴로움과 어려움을 아울러 이르는 말.

2 ④

標(표할 표) + 準(준할 준): 사물의 크기, 수량, 가치, 질 등을 재거나 판단하기 위한 근거나 기준.

5

1 ②

專(오로지 전) + 攻(칠 공): 어느 한 분야를 전문적으로 연구함. 또는 그 분야.

2 ①

採(꺾 채) + 點(점 점): 시험 답안의 맞고 틀림을 살피어 점수를 매김.

6

③

① 이기심 ② 자존심 ④ 자신감

7

1 ②

‘差(다를 차)’와 뜻이 비슷한 한자는 ‘異(다를 이)’이다.

① 표 표 ③ 물건 물 ④ 줄을 호

2 ④

‘歡(기뻐 환)’과 뜻이 비슷한 한자는 ‘喜(기뻐 희)’이다.

① 성낼 노 ② 부를 호 ③ 슬플 애

8

①

• 勤(부지런할 근) + 勉(힘쓸 면): 부지런히 일하며 힘씀.

• 勤(부지런할 근) + 勞(일할 로): 부지런히 일함.

② 증거 증 ③ 움직일 동 ④ 판단할 판