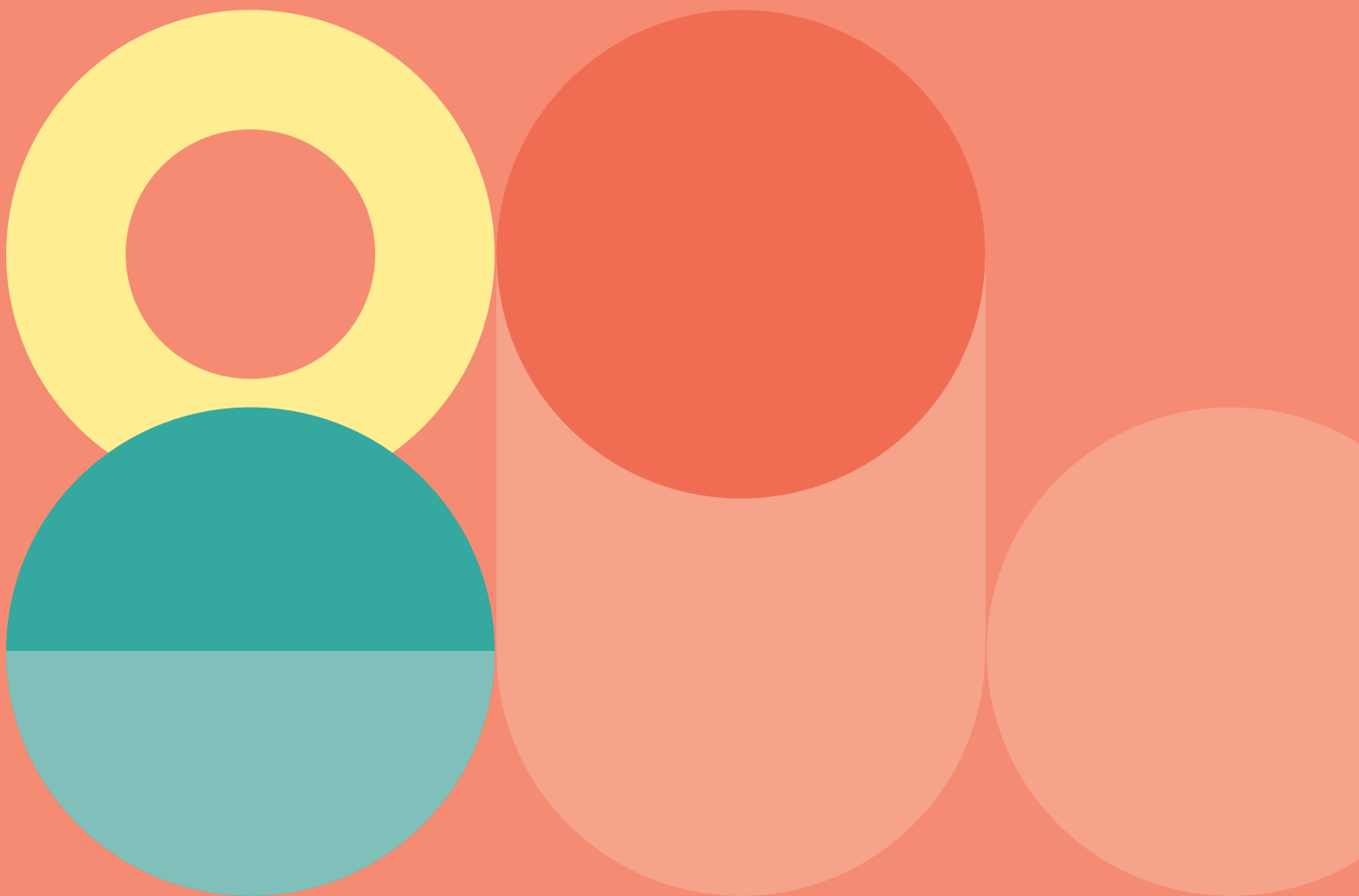


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

122쪽

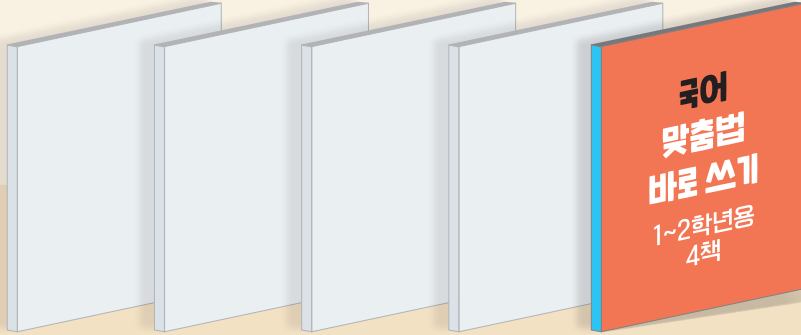
급수 시험 맛보기

128쪽

완자

공부력 가이드

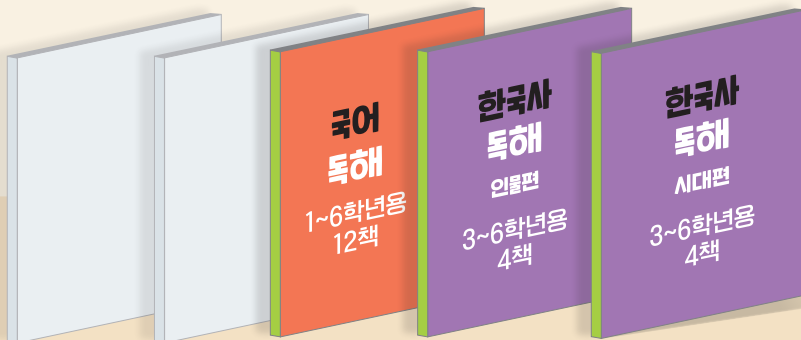
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



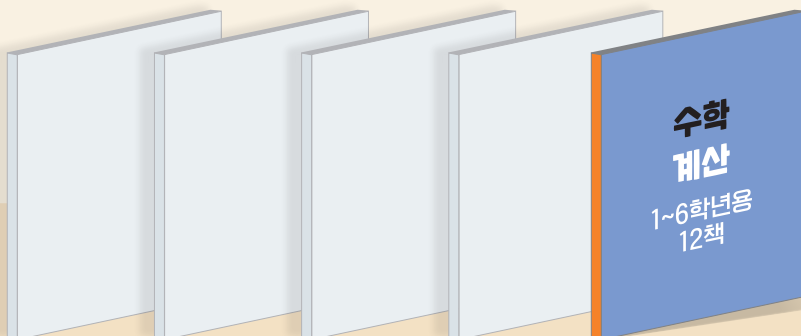
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된
공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다.
또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한
‘공부력’은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수
있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한
‘완자 공부력 시리즈’로 공부하면 자기주도학습이 가능한
튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

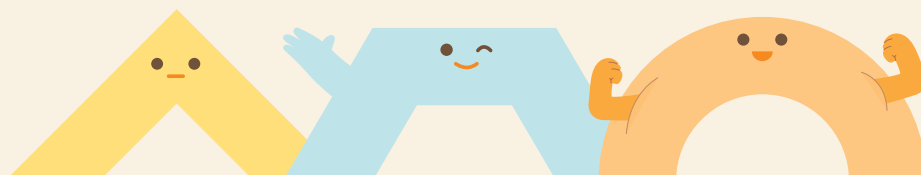


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

○ ‘아이 아(兒)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

아동(兒童)	1	『양아록』은 할아버지가 쓴 태교와 육아 일기로, 손자에 대한 할아버지의 사랑이 담겨 있습니다.
미아(迷兒)	2	국가에서는 각 가정에 출산 장려금과 아동 수당 등 출산비와 양육비를 지원합니다.
육아(育兒)	3	신생아 의 수가 줄어 출산을 도와주는 병원이 줄어들었습니다.
신생아(新生兒)	4	미아 보호소는 길을 잃은 어린이를 보호하여 집이나 부모를 찾아 주는 곳입니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 10쪽

- 1** 갓난아이
 ‘신생아(新生兒)’는 태어난 지 얼마 되지 않은 아이를 가리키는 말로, ‘갓난아이’와 뜻이 비슷하다. ‘첫아이’는 처음으로 낳은 아이를 가리키는 말이다.
- 2** 아동
 첫 번째 문장에서 대회의 대상 연령을 10세 미만이라고 제시하고 있는데, 10세 미만은 ‘아동’에 해당한다. 두 번째 문장에서 어린이가 마땅히 누려할 권리를 제시하는 협약은 유엔 ‘아동’ 권리 협약이다. 따라서 밑줄 친 곳에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘아동(兒童)’이다.
- 3** 육아
 ‘육아(育兒)’는 아이의 잠자리를 살피는 일, 아이에게 밥을 차려 주는 일, 아이를 씻기고 옷을 입혀 주는 일 등 어린아이를 기르는 모든 행위를 가리키는 말이다.
- 4**
 - ㉠ 어머니 배 안에서 자라고 있는 아이를 ‘태아(胎兒)’라고 한다.
 - ㉡ 길이나 집을 잃고 헤매는 아이를 ‘미아(迷兒)’라고 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 11쪽

예시 나는 건강하게 성장해야 할 **아동**이므로, 아플 때에는 **소아과** 의사 선생님께 진료를 받아야 하며, 누구보다 따뜻하게 나를 간호해 주는 엄마의 품속에서 쉴 수 있는 권리가 있습니다.



전할 전(傳)

○ ‘전할 전(傳)’이 들어간 어휘

본문 13쪽

- 1 한지는 닥나무로 만든 우리나라의 **전통** 종이입니다.
- 2 우체국은 우편물을 요청한 곳으로 **전달** 하는 업무를 합니다.
- 3 이 책은 옥수수를 대량 생산할 때 **유전**자를 조작하는 문제를 다루고 있습니다.
- 4 이 곡은 사랑을 이루지 못한 두 남녀가 서로를 바라보고 있는 산봉우리가 되었다는 **전설**을 바탕으로 한 노래입니다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 14쪽

- 1 전통
농촌에서 예전부터 이어 내려오는 마을 단위 조직인 ‘두레’를 설명하는 내용이므로, 빈칸에는 어떤 공동체에서 예전부터 이어 내려오는 사상·관습·행동 등의 양식을 가리키는 ‘전통(傳統)’이 알맞다.
- 2 전달
‘전달(傳達)’은 ‘지시, 명령, 물품 등을 다른 사람이나 기관에 전함’이라는 뜻이다. 종이의 역할을 설명하는 첫 번째 문장이나, 내용을 효과적으로 전하는 방법을 설명하는 두 번째 문장의 밑줄 친 곳에 적절한 어휘이다.
- 3 옛날부터 전하여 내려오는 이야기.
‘전설(傳說)’은 옛날부터 전하여 내려오는 이야기로, 주로 말로 전해지며 어떤 공동체의 내력이나 자연물의 유래, 신기한 체험 등을 소재로 한다.
- 4 유전 / 유전자
유나와 지영이는 지영이가 아빠와 생김새, 걸음걸이 등이 많이 닮아 신기하다는 이야기를 나누고 있다. 그러므로 이 대화의 주제를 ‘아버지의 신체적·정신적 특징이 자손에게 전해짐.’이라는 뜻을 가진 ‘유전(遺傳)’을 사용하여, ‘유전(자)의 신비’라고 할 수 있다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 15쪽

예시 이걸 ‘윷놀이’라고 하는데, 조선 시대 이전부터 시작되어 우리에게 **전파**된 **전통** 놀이야. 편을 가르고 교대로 다섯 개의 윷을 던지면 돼. 윷판 위의 모든 말이 먼저 최종점을 통과하는 편이 이기는 거야.



착할 선(善)

○ ‘착할 선(善)’이 들어간 어휘

본문 17쪽

- 최선(最先) • 1 **선심**을 쓰는 듯 말했지만, 속으로 좀 걱정이 되었다.
- 친선(親善) • 2 연습 활동에 빠지지 않고 참여하여 **최선**을 다했나요?
- 선심(善心) • 3 다른 사람들과 어울리거나 이야기하는 것을 좋아하는 사람은 **친선**도모형이다.
- 위선(僞善) • 4 이 소설은 겉모습만 중시하는 양반들의 **위선**을 풍자한다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 18쪽

- 1 1 최선 2 친선
- 1 있는 힘을 다하여 어떤 일을 끝까지 해내는 것이 중요하다는 내용이므로, 빈칸에는 온 정성과 힘을 뜻하는 ‘최선’이 들어갈야 한다.
- 2 스포츠 경기를 하며 나라 간의 사이를 좋게 한다는 내용이므로, 빈칸에는 서로 간에 가깝고 사이가 좋음을 뜻하는 ‘친선’이 들어갈야 한다.
- 2 인심
‘선심(善心)’은 남에게 베푸는 후한 마음을 뜻하는 어휘로, 남의 딱한 처지를 헤아려 알아주고 도와주는 마음을 의미하는 ‘인심(人心)’과 뜻이 비슷하다. ‘명심(銘心)’은 잊지 않도록 마음에 새겨 두는 것을, ‘양심(良心)’은 옳고 그름을 판단하여 행동으로 옮기려는 마음을, ‘이기심(利己心)’은 자기 자신의 이익만을 꾀하는 마음을 의미한다.
- 3 위선
겉으로만 착한 체하는 것을 ‘위선(僞善)’이라고 한다. ‘개선(改善)’은 잘못을 고쳐 더 나아지는 것을, ‘위조(僞造)’는 어떤 물건을 속일 목적으로 꾸며 진짜처럼 만드는 것을 의미한다.
- 4 착한, 악한
『흥부전』에서 선한 인물인 ‘흥부’는 잘 살게 되고, 나쁜 행동을 일삼은 ‘놀부’는 벌을 받게 된다고 하였다. ‘권선징악(勸善懲惡)’은 이러한 『흥부전』의 주제를 나타내는 말이므로, 착한 일을 권장하고, 악한 일을 징계한다는 뜻을 알 수 있다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 19쪽

예시 나는 용돈을 모아서 **자선**냄비에 넣었어. 다른 사람을 돕고 싶다는 마음으로, 사고 싶었던 것을 포기하고 용돈을 모아 본 건 처음이야. 내가 실천한 **선행**이 누군가에게 힘이 되었을 것이라고 믿어.

○ ‘성품 성(性)’이 들어간 어휘

본문 21쪽

- 1 노래를 들으며 음악적 **감성** 역량을 길러 봐요.
- 2 박 선생님은 참으로 너그러운 **성품** 을 가지고 있다.
- 3 자신의 **적성** 이나 흥미, 성격 등을 이해하고, 특성에 맞는 직업을 선택할 수 있어요.
- 4 용수철저울은 무게에 따라 그 길이가 일정하게 늘어나는 용수철의 **성질** 을 이용하여 만든 저울입니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 22쪽

- 1 상냥하다, 불의를 참지 못한다.
‘성품(性品)’은 사람의 성질이나 됨됨이를 의미하는 어휘이므로, ‘상냥하다’와 ‘불의를 참지 못한다’가 이에 해당한다. 외적인 모습을 표현한 ‘머리카락이 길다’와 단순한 정보나 사실을 전달하는 ‘초등학생이다’는 ‘성품’에 해당하는 것으로 보기 어렵다.
- 2 성질
㉠~㉢은 찰흙이 지닌 고유한 특성, 즉 찰흙의 ‘성질(性質)’을 설명하고 있다. ‘용도(用途)’는 물건이 쓰이는 곳을, ‘재료(材料)’는 물건을 만드는 데 쓰이는 것을 의미한다.
- 3 감성
‘감성(感性)’은 감각과 감정으로 세상을 느끼고 판단하는 기능을 뜻하는 어휘로, 시인의 특징을 말한 첫 번째 문장과, 이성과 조화로운 발달을 설명한 두 번째 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있다.
- 4 소질
‘적성(適性)’은 어떤 일에 알맞은 사람의 성질이나 능력을 뜻하는 어휘로, 타고난 성질이나 능력 등을 가리키는 ‘소질(素質)’과 뜻이 비슷하다. ‘물질(物質)’은 물건의 본바탕을, ‘품질(品質)’은 물건의 성질과 바탕을 의미한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 23쪽

예시 나는 ‘슈렉’의 수다쟁이 ‘덩키’와 비슷한 **특성**이 있어. 나도 이야기를 하는 것을 아주 좋아하거든. 수업을 들을 때에는 가만히 있으려고 노력하지만, 자꾸 말하고픈 **본성**이 튀어나오려고 해.

“벗 우(友)”가 들어간 어휘

본문 25쪽

- | | | |
|----------|---|---|
| 우정(友情) | 1 | 이 책은 바위나리와 아기별이 친구가 되는 우정 이야기를 담고 있다. |
| 우애(友愛) | 2 | 우리나라는 여러 나라와 관계를 우호적 (으)로 유지하기 위해 다양한 외교 활동을 펼치고 있다. |
| 교우(交友) | 3 | 가족 간의 화목을 다지기 위해서는 형제나 자매와 우애 을/를 돈독히 해야 합니다. |
| 우호적(友好的) | 4 | 그 친구는 활발하고 다정한 성격으로, 교우 관계가 좋다고 소문이 났어. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 26쪽

- 1 **우정**
친구의 소중함을 설명하는 내용이므로, 빈칸에는 친구 사이의 정을 뜻하는 ‘우정(友情)’이 들어갈 수 있다.
- 2 개인이나 나라끼리 서로 사이가 좋은.
두 나라가 ‘형제의 나라’라고 할 정도로 친한 관계이므로, ‘우호적(友好的)’은 ‘개인이나 나라끼리 서로 사이가 좋은.’이라는 뜻으로 볼 수 있다.
- 3 **우애**
쌍둥이 형제 사이의 정을 쌓는다는 내용이므로, 형제간 또는 친구 간의 사랑을 뜻하는 ‘우애(友愛)’가 문장에 어울리는 어휘이다. ‘교우(交友)’는 ‘벗을 사귀, 또는 그 벗.’을 의미한다.
- 4 ③
‘죽마고우(竹馬故友)’는 ‘벗 우(友)’ 자를 포함하고 있으므로, ‘친구’와 관련된 의미로 짐작할 수 있다. 또한 한자성어의 풀이에도 어릴 때부터 같이 놀며 자란 친한 사이를 이르는 말이라고 하였으므로, ‘죽마고우’는 함께 놀던 아주 긴밀한 ‘친구’를 뜻하는 말이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 27쪽

예시 마음이 곱상: 위 어린이는 친구 간의 **우정**을 소중하게 여기는 고운 마음씨를 지니고 있어, 내가 곤란한 상황에 처할 때마다 **우호적**인 태도로 먼저 도움을 주었으므로 이 상장을 수여합니다.

독해로 마무리해요

본문 28쪽

- 1 누리소통망
글쓰이는 온라인의 특성을 고려하여 정보를 분별하는 판단력을 가져야 하고, 위선적인 태도를 가진 사람들을 조심해야 한다며 누리소통망을 사용할 때의 주의할 점을 말하고 있다.
- 2 ④
글쓰이는 '일부' 이용자는 자신을 감추고 상대를 위선적으로 대하기도 하므로, 서로에게 신뢰가 충분히 쌓인 후에 상대와 우호적인 관계를 맺는 것이 좋다고 하였다. 그러므로 모든 사람이 위선적인 태도를 가졌다고 보기는 어렵다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽





알 지(知)

‘알 지(知)’가 들어간 어휘

본문 31쪽

지식(知識)	1	코카콜라와 같은 상표는 세계에서 인지도 이/가 가장 높다.
지능(知能)	2	어머니는 지인 에게 선물할 빵과 쿠키를 사 오시며 즐거워하셨다.
인지도(認知度)	3	지식 재산이란 사람의 지적 활동이나 경험으로 만들어진 재산을 말한다.
지인(知人)	4	과학 기술이 발달하면서 사람들은 인공 지능 을/를 갖춘 자율 주행 자동차를 개발하여 이용하고 있다.

문제로 어휘力 높여요

본문 32쪽

- 알다
'공지(公知)', '통지(通知)', '지각(知覺)'에는 모두 '알다'를 의미하는 한자 '知(지)'가 쓰였기 때문에, 모두 '알다'라는 의미가 포함되어 있다.
- ③
'아는 사람'이라는 뜻을 가진 어휘는 '알 지(知)', '사람 인(人)'으로 이루어진 '지인'이다. '고인(古人)'은 옛날 사람, '성인(成人)'은 자라서 어른이 된 사람, '타인(他人)'은 다른 사람, '이방인(異邦人)'은 다른 나라에서 온 사람이라는 의미이다.
- 인지도
두 문장 모두 사람 또는 제품을 알아보는 정도를 높인다는 의미를 담고 있으므로, 빈칸에는 어떤 사람이나 물건을 알아보는 정도를 의미하는 '인지도(認知度)'가 들어가는 것이 적절하다.
- 1 지식 2 지능
1 선생님 이 각 분야에 많은 것을 알고 있다는 내용이므로, 빈칸에는 배우거나 겪어서 알게 된 것을 의미하는 '지식(知識)'이 들어갈 수 있다.
2 고래가 어린아이 수준으로 머리가 좋다는 내용이므로, 빈칸에는 상황을 이해하고 환경에 대처하는 능력을 의미하는 '지능(知能)'이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 33쪽

예시 친구야. 최근에 읽은 책에, 말하기 두려울 때 이를 해결하는 방법과 관련한 **지식**이 실려 있었어. 깊게 숨을 쉬면서 몸을 풀어 주는 체조를 하면 긴장이 해소된대. 발표를 하기 전에 천천히 심호흡을 하는 **지혜**를 발휘해 봐.

○ ‘볼 견(見)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- 1 같은 사실에 대해서도 사람마다 **의견**이 다를 수 있습니다.
- 2 공공 기관을 **견학** 하며 조사한 내용을 친구들과 이야기합니다.
- 3 화석을 이용하여 화석이 **발견**된 지역이 과거에 어떤 환경이었는지 추리할 수 있습니다.
- 4 다문화 어린이 합창단은 서로 다른 문화에 **편견**을 가지지 않고 하나의 화음을 만들었습니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 36쪽

- 1 의견
토의는 어떤 대상에 대하여 가지는 생각인 ‘의견(意見)’을 서로 나누고, 협의하여 문제를 해결하는 것을 말한다.
- 2 ㉔
첫 번째 문장은 식물원에 직접 찾아가 배우는 상황이므로, 실제로 가서 보고 배움을 의미하는 ‘견학(見學)’을 간 것이다. 마지막 문장은 여러 곳을 다니며 식물과 관련된 지식을 얻고 싶다는 내용이므로, 보고 들으며 얻는 지식을 의미하는 ‘견문(見聞)’을 넓히고 싶다는 것이다. 따라서 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 글자는 ‘견(볼 見)’이다.
- 3 편견
공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을 ‘편견(偏見)’이라고 한다. ‘견해(見解)’는 어떤 사물이나 현상에 대한 자기의 의견이나 생각. ‘소견(所見)’은 어떤 일을 살펴보고 가지게 되는 의견이나 생각을 의미한다. ‘참견(參見)’은 자기와 별로 관계없는 일에 끼어들어 쓸데없이 아는 체하거나 이래라저래라 한다는 의미이다.
- 4 ㉔
‘발견(發見)’은 미처 찾아내지 못했거나 아직 알려지지 않은 것을 찾아냄을 의미한다. ㉔은 그동안 세상에 드러나지 않았던 유물들을 찾아냈다는 의미이므로 ‘발견’을 쓸 수 있다. ㉓은 에디슨이 이전에는 없었던 전기를 만들어 낸 것이므로 ‘발명(發明)’을, ㉒은 내가 쓴 글을 친구들 앞에 드러내어 알리는 것이므로 ‘발표(發表)’를 쓸 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 37쪽

예시 나는 무령왕릉을 추천하고 싶어. 무령왕릉은 백제의 문화유산이 많이 **발견**된 곳이야. 무령왕릉으로 **견학**을 간다면 백제의 역사를 잘 이해할 수 있을 것 같은데, 너희들 **의견**은 어때?



생각 사(思)

○ ‘생각 사(思)’가 들어간 어휘

본문 39쪽

- | | | | |
|------------|---|---|--|
| 사모(思慕) | • | 1 | 사춘기 이/가 되면 여러 신체 변화가 일어납니다. |
| 사춘기(思春期) | • | 2 | 영화 속 여자 주인공은 상대방을 사모 하는 연기를 실감나게 펼쳤습니다. |
| 사고방식(思考方式) | • | 3 | 의사소통 을/를 할 때에는 상대의 말을 잘 듣고, 상대가 이해하기 쉽게 말해야 합니다. |
| 의사소통(意思疏通) | • | 4 | 주변 자연환경이나 그곳 사람들의 사고방식 등에 따라 그 나라의 독특한 문화가 만들어집니다. |

문제로 어휘力 높여요

본문 40쪽

- 1 사춘기
'사춘기(思春期)'는 육체적·정신적으로 성인이 되어 가는 시기로, 이때가 되면 피부에 여드름이 나는 등 몸에 여러 변화가 일어난다.
- 2 생각, 그리워함
'사모'는 '생각 사(思)'와 '그리워할 모(慕)'로 이루어진 어휘로, 애뜻하게 생각하고 그리워한다는 뜻을 지닌다.
- 3 의사소통하기
서로의 생각을 주고받는 것을 '의사소통(意思疏通)'이라고도 한다. '왕래(往來)하다'는 가고 오고 하다, 또는 서로 교제하여 사귀는 의미이다. '통신(通信)하다'는 소식을 전하다, 또는 우편이나 전신, 전화 등으로 정보나 의사를 전달한다는 의미이다.
- 4 ㉠
㉠, ㉡, ㉢에는 생각을 의미하는 어휘인 '사고(思考)'가 쓰였고, ㉣에는 뜻밖에 일어난 불행한 일을 의미하는 어휘인 '사고(事故)'가 쓰였다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 41쪽

- 예시) 저는 초등학교들의 스마트폰 사용 시간을 제한해야 한다고 생각합니다. 초등학교생은 아직 스스로 판단할 수 있는 사고력이 어른보다 부족해요. 또 스마트폰을 통한 의사소통보다는 아직은 서로 얼굴을 맞대고 의사소통을 하는 방법을 배워야 할 때라고 생각해요.



바랄 망(望)

○ '바랄 망(望)'이 들어간 어휘

본문 43쪽

- 1 드론은 조난 수색, 응급 구호 물품 수송 등에도 활용될 **전망**입니다.
- 2 진영이는 꽃 주위에 쓰레기가 흩어져 있는 모습을 보고 **실망**했습니다.
- 3 피겨계의 **유망주**였던 김연아 선수가 올림픽에서 금메달을 목에 거는 것을 보고 감동을 받았습니다.
- 4 어린이 노래는 우리나라가 어려운 시기에 만들어진 노래로, 어린이들에게 꿈과 **희망**을/를 심어 주는 내용을 담고 있습니다.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 44쪽

- 1 어떤 분야에서 장래가 기대되는 사람.
'유망주'는 '있을 유(有)', '바랄 망(望)', '그루 주(株)'로 이루어진 어휘로, 어떤 분야에서 발전될 가망이 있어 장래가 기대되는 사람을 이르는 말이다.
- 2 실망
제시된 문장은 모두 일이 뜻대로 되지 않는 상황이 나타나고 있으므로, 밑줄 친 곳에 들어갈 어휘는 바라는 대로 되지 않아 마음이 상함을 의미하는 '실망(失望)'이다.
- 3 ③
'희망(希望)'과 반대의 뜻을 지닌 어휘는 '바라볼 것이 없게 되어 모든 희망을 끊어 버림.'을 의미하므로, 빈칸에는 이 뜻과 관련이 있는 글자인 '끊을 절(絶)' 자를 넣어야 함을 알 수 있다.
- 4 1 ㉠ 2 ㉡
1 장래에 노인 인구가 늘어날 것을 내다보고 있다는 내용의 문장으로, ㉠의 뜻으로 쓰였다.
2 숙소에서 멀리 내다보이는 바닷가의 경치가 아름답다는 내용의 문장으로, ㉡의 뜻으로 쓰였다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 45쪽

예시 배구 경기에서 우리 모듬이 꼴찌를 했어. 나 자신에게 **실망**하고, 다른 친구들을 **원망**하는 마음이 들기도 했지. 하지만 우리는 다시 **희망**을 품고 치밀한 전략을 짰고, 다음번 경기에서 승리를 차지했어! 역시 한 마음으로 모이면, 좋은 결과가 생기는 것 같아!

m 10 뜻 정(情)

○ ‘뜻 정(情)’이 들어간 어휘

본문 47쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 감정(感情) | 1 | 나눔과 봉사의 마음이 널리 퍼진다면 온정 이 넘치는 사회가 될 것입니다. |
| 열정(熱情) | 2 | 상황에 알맞은 표정과 몸짓으로 자신의 생각과 감정 을 잘 표현할 수 있어요. |
| 온정(溫情) | 3 | 장기려 박사는 환자를 대할 때 가엾게 여기며 동정 하는 마음을 가져야 한다고 하였습니다. |
| 동정(同情) | 4 | 젊을 땐 열정 적으로 그림을 그렸지만, 나이가 들수록 그림을 그리기가 어려워 졌어요. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 48쪽

- 동정
두 문장 모두 어려운 처지에 있는 대상에게 생기는 마음을 말하고 있으므로, 빈칸에는 남의 어려운 처지를 자기 일처럼 딱하고 가엾게 여긴다는 의미의 ‘동정(同情)’이 들어갈 수 있다.
- ⑤
‘감정(感情)’은 어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분을 의미한다. 문장의 의미로 보아 ‘마음’, ‘심정’, ‘기분’, ‘느낌’ 등과는 바꾸어 쓸 수 있지만, ‘정신(精神)’은 육체와 대립되는 영혼이나 사물을 판단하는 능력을 의미하므로 ‘감정’과 바꾸어 쓸 수 없다.
- 1 표정 2 열정
1 세희의 모습을 보고 좋은 일이 있음을 짐작하고 있으므로, 빈칸에는 마음속의 감정이 얼굴에 드러난 모습을 의미하는 ‘표정(表情)’이 알맞다.
2 연기에 열중하는 뮤지컬 배우들의 모습을 기대하고 있으므로, 빈칸에는 어떤 일에 열렬한 애정을 가지고 열중하는 마음을 의미하는 ‘열정(熱情)’이 알맞다.
- 온정
아나운서가 수재민들을 위한 따뜻한 사랑이나 인정을 담은 도움을 요청하고 있는 상황이므로, 빈칸에는 따뜻한 사랑이나 인정을 의미하는 ‘온정(溫情)’이 알맞다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 49쪽

예시 저는 저를 돌봐 주시는 할머니, 할아버지께 존경과 사랑의 **감정**을 담아 카네이션을 달아 드렸어요. 할머니께서는 흐뭇한 표정으로 저를 안아 주셨어요. 저는 할머니의 품에서 할머니의 **애정**과 **다정함**을 느낄 수 있었어요.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

1 기술자

이 글은 로봇 기술자라는 직업에 대해 설명하면서 로봇 기술자가 되기 위해 필요한 능력을 소개하고 있다.

2 ⑤

이 글에서는 로봇 기술자가 로봇을 개발한다고 설명하고 있을 뿐, 로봇이 개발하는 새로운 로봇의 모습은 나타나지 않는다.

① 앞으로는 지능과 감정을 가지고 인간과 의사소통하는 로봇들이 등장할 것이라고 하였다. ② 로봇 기술자는 인공지능 로봇을 연구하고 개발하는 직업이라고 하였다. ③ 미래에는 모든 가정에서 한 대 이상의 로봇을 사용할 것이며, 이로 인해 우리의 생활이 더욱 편해진다고 하였다. ④ 이 글의 마지막 문단에서 로봇 기술자에게 필요한 지식과 갖추어야 될 시각, 마음가짐 등을 이야기하고 있다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

○ 제시된 설명을 참고하여 한자 어휘 지도를 완성해 보세요.

비 : 뜻이 비슷한 어휘 반 : 뜻이 반대되는 어휘



○ ‘물건 품(品)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| 제품(製品) | ● | 1 | 불량 식품 을 먹으면 건강을 해칠 수 있다. |
| 식품(食品) | ● | 2 | 조명 기구는 전기가 적게 드는 제품 을 사용한다. |
| 품질(品質) | ● | 3 | 시장에서는 물건의 품질 을 직접 확인하고 살 수 있다. |
| 학용품(學用品) | ● | 4 | 우리 선생님은 학용품 이 없는 학생들에게 공책, 연필 등을 사 주셨다. |

문제로 어휘力 높여요

본문 54쪽

- 1 ③
제시된 어휘에는 모두 ‘물품’이라는 의미가 포함되어 있다. 그러므로 ‘상품(商品)’, ‘골동품(骨董品)’, ‘재활용품(再活用品)’에는 모두 물건을 뜻하는 한자인 ‘물건 품(品)’ 자가 쓰였다고 볼 수 있다.
- 2 ① 품질 ② 제품
정보를 바탕으로 좋은 물건을 저렴하게 샀다는 내용이므로 ①에는 물건의 성질과 바탕을 의미하는 ‘품질(品質)’이, ②에는 팔기 위하여 기술과 재료를 써서 만들어 낸 물품을 의미하는 ‘제품(製品)’이 들어가는 것이 적절하다.
- 3 ① 식품 ② 학용품
① ‘식품(食品)’은 고기, 채소, 과일 등과 같이 사람이 일상적으로 섭취하는 음식을 통틀어 이르는 말이다.
② ‘학용품(學用品)’은 공책, 연필, 지우개 등과 같이 학습에 필요한 물품을 가리키는 말이다.
- 4 물건이 다 팔리고 없음.
인기 있는 빵이 매우 잘 팔렸다는 내용으로, ‘품절(品切)’은 ‘물건이 다 팔리고 없음.’을 뜻하는 어휘이다. ‘사들인 물품을 되돌려 보냄.’을 뜻하는 어휘는 ‘반품(返品)’이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 55쪽

예시 아빠, 곧 있으면 제 생일인데, 마침 저 매장에서 딱 제가 원하는 **제품**을 할인해서 팔고 있어요. 제가 이번 글쓰기 대회에서 받은 **상품권**을 사용하고, 부족한 금액은 아빠가 보태 주세요. 그럼 정말 좋은 생일선물이 될 것 같아요.

○ ‘장사 상(商)’이 들어간 어휘

본문 57쪽

- 1 도시에는 백화점, 대형 할인점 등 큰 **상점**이 많습니다.
- 2 긴 **협상** 끝에 마침내 1953년 7월에 휴전이 결정되었습니다.
- 3 물건을 돈으로 사용하는 것을 ‘물품 화폐’ 또는 ‘**상품** 화폐’라고 합니다.
- 4 낡은 병거지, 지게, 커다란 광주리 등으로 보아 김홍도의 그림 속 부부는 **행상**하는 사람들로 보입니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 58쪽

- 1 돌아다니며, 파는
정해진 곳 없이 발길 닿는 대로 떠돌아 장사했기 때문에 많은 것을 보고 들을 수 있었다는 내용의 문장이다. ‘행상(行商)’은 이처럼 이리저리 돌아다니며 물건을 파는 일을 가리키는 말이다.
- 2 **1** 가게 **2** 물건
1 ‘상점(商店)’은 일정한 시설을 갖추고 물건을 파는 곳을 가리키는 말로, ‘가게’와 뜻이 비슷하다. ‘가게’는 작은 규모로 물건을 파는 집을 이르는 말이다.
2 ‘상품(商品)’은 사고파는 물품을 가리키는 말로, ‘물건’과 뜻이 비슷하다.
- 3 **㉠**
‘협상’은 어떤 목적을 위해 여럿이 서로 의논하는 것을 뜻한다. 따라서 줄다리기를 하며 서로 의논하는 정신을 기를 수는 없으므로, ㉠에는 서로 마음과 힘을 하나로 합함을 뜻하는 ‘협동’과 같은 말이 들어갈 수 있다.
- 4 **1** **㉠** **2** **㉡**
1 동네에 전자 제품 관련 상점들이 죽 늘어선 거리가 들어섰다는 내용으로, ‘상가’는 ‘장사 상(商)’에 ‘거리 가(街)’가 합하여 상점들이 죽 늘어선 거리를 의미한다.
2 시장에 옷이나 가방을 파는 장사를 하는 사람이 많이 있다는 내용으로, ‘상인’은 ‘장사 상(商)’에 ‘사람 인(人)’이 합하여 장사를 직업으로 하는 사람을 의미한다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 59쪽

예시 나는 백화점이 편리해서 좋아. 모든 **상점**이 한곳에 모여 있고, **상품**의 품질도 어느 정도 믿을 수 있지. 게다가 나는 말주변이 없어서 우리 엄마처럼 가격 **협상**을 잘 못하겠어. 그래서 백화점처럼 제품의 정가가 분명한 게 마음이 편해.

○ '남을 산(産)'이 들어간 어휘

본문 61쪽

- | | | |
|----------|---|--|
| 출산(出産) | 1 | 우리 주변의 상품들은 다양한 지역에서 생산 되었다. |
| 생산(生産) | 2 | 최근 태어나는 아이의 수가 점점 줄어드는 저 출산 현상이 나타난다. |
| 재산(財産) | 3 | 그간 애써 재배한 농산물 이 모두 태풍으로 심한 피해를 입었다. |
| 농산물(農産物) | 4 | 유목민은 가축이 재산 이었기 때문에 동물을 돈으로 사용했다. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 62쪽

- 계산기
'계산기(計算器)'는 계산하는 데 쓰는 기기를 가리키는 말로, '셈 산(算)' 자가 쓰인다. '농산물(農産物)'은 농업을 통해 만들어진 물건을, '산부인과(産婦人科)'는 임신, 해산, 신생아 등을 다루는 의학 분야를 가리키는 말로, 두 어휘에 모두 '남을 산(産)' 자가 쓰인다.
- 생산
빈칸에는 '무언가를 만들어 냄.'을 뜻하는 어휘가 들어가야 하므로, '생산(生産)'이 들어가야 한다.
- 유산
'유산(遺産)'은 '죽은 사람이 남겨 놓은 재산.'이나 '앞 세대가 물려준 사물 또는 문화.'를 가리키는 말이다. 두 문장 모두 다른 대 상으로부터 무언가를 전하여 받는다는 내용이므로, '유산'이 들어갈 수 있다.
- 재
 - 출
 - 책은 인류 문화에게 가치 있는 자산이 된다는 내용의 문장이므로, '재산(財産)'을 쓸 수 있다.
 - 엄마가 쌍둥이 동생들을 낳았다는 내용의 문장이므로, '출산(出産)'을 쓸 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 63쪽

예시 김치는 배추나 무 등의 **농산물**을 소금에 절여 빨갛게 무친 우리나라 음식입니다. 우리나라에서 **생산**된 김치는 여러 나라에 수출될 정도로 그 맛을 인정받고 있습니다. 사실이 아닌 내용으로 영상을 올리지 말아 주세요!

○ '값가(價)'가 들어간 어휘

본문 65쪽

- 가격(價格) • 1 김만덕은 나눔을 **가치** 있게 생각했어.
- 가치(價値) • 2 우리 동네 가게에서는 아이스크림을 **정가** 보다 싸게 판다.
- 정가(定價) • 3 같은 물건도 파는 장소와 방법에 따라 부르는 **가격** 이/가 달라진다.
- 물가(物價) • 4 부모님은 돈 쓸 데는 많아지는데 **물가** 은/는 자꾸 오르다며 한숨을 쉬셨다.

문제 어휘 力 높여요

본문 66쪽

- 1 價
물건의 '값'을 뜻하는 한자는 '값가(價)'이다. 나머지 한자는 순서대로 '물건 품(品)', '장사 상(商)', '날을 산(産)'이다.
- 2 가치
첫 번째 문장은 고려자기가 예술적으로 가치가 높은 문화재라는 내용이고, 두 번째 문장은 생명은 돈으로 매겨질 수 없을 정도로 가치가 높다는 내용이다. 그러므로 빈칸에는 모두 사물이 지니고 있는 쓸모를 의미하는 '가치(價値)'가 들어가야 한다.
- 3 1 물가 2 정가
1 생활비에 해당하는 물건들의 전체 가격이 올랐다는 내용이므로, 여러 물건을 종합해 평균을 낸 값을 의미하는 '물가(物價)'가 알맞다.
2 상품을 정해진 가격보다 싸게 팔고 있다는 내용이므로, 상품의 일정한 값을 의미하는 '정가(定價)'가 알맞다.
- 4 ㉠
㉠의 '상가'는 이익을 얻으려고 물건을 사서 파는 집을 가리키는 말이고, '집가(家)' 자가 쓰였다. 나머지는 모두 '값가(價)' 자가 쓰인 어휘로, 값이나 가치 등의 뜻을 전달한다. 참고로 '상가'가 '상점들이 죽 늘어선 거리.'라는 뜻으로 사용될 때에는 '거리가(街)' 자가 쓰인다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 67쪽

- 예시) 우리 반에서 열리는 바자회에 구경 오지 않을래? 요즘 **물가**로는 살 수 없는 **가격**으로 좋은 물건을 살 수 있어. 그리고 바자회로 모은 돈은 유기 동물 단체에 기부할 예정이라서, 너희에게도 **가치** 있는 소비가 될 거야.

○ ‘팔 매(賣)’가 들어간 어휘

본문 69쪽

- 1 그 물건은 찾는 사람이 많아서 벌써 **매진** 되었어요.
- 2 넓지 않은 **매장**에 유행이 지난 헛 옷이 걸려 있었다.
- 3 기업은 물건을 만들어 **판매**하거나 서비스를 제공해 이윤을 얻는다.
- 4 대형 할인점이 생긴 후, 전통 시장의 전체 **매출**액은 절반으로 줄었다.

똑똑! ‘판매’와 ‘매출’은 그 의미가 비슷하지만, 문장에서 더 어울리는 어휘가 무엇인지 생각해 보자.

문제로 어휘力 높여요

본문 70쪽

- 1 ㉠
물건을 팔고 사는 일이라는 뜻의 어휘는, ‘팔 매(賣)’와 ‘살 매(買)’를 합한 ‘매매’이다.
- 2 1 매장 2 판매
사거리에는 있는 잡화를 파는 장소라는 뜻으로, 1에 ‘매장(賣場)’이 들어갈 수 있다. 독특하게 상품을 파는 방식이라는 뜻으로 2에 ‘판매(販賣)’가 들어갈 수 있다.
- 3 ㉡
㉠은 인기가 많은 야구 경기의 입장권이 빨리 다 팔린다는 내용이고, ㉡은 영화관에 도착했을 때에는 표가 이미 다 팔린 뒤였다는 내용이다. 따라서 두 문장에는 ‘모두 다 팔려서 남아 있는 것이 없음.’을 의미하는 ‘매진(賣盡)’을 쓸 수 있다. ㉢은 어린이에게 정해진 값에서 얼마를 뺀 요금이 적용된다는 내용이므로 ‘일정한 값에서 얼마를 뺀.’을 의미하는 ‘할인(割引)’ 등을 쓸 수 있다.
- 4 1 예매 2 매출
1 고향으로 가는 열차표를 일주일 전부터 미리 판다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘정해진 때가 되기 전에 미리 파는 행위.’를 뜻하는 ‘예매’가 들어가야 한다.
2 가게에서 내놓은 상품이 많이 팔렸다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘물건을 내다 파는 일.’을 뜻하는 ‘매출(賣出)’이 들어가야 한다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 71쪽

예시 행운의 뽑기 행사를 하는 건 어떨까요? 빵을 **판매**할 때 손님이 받은 영수증을 뽑기 상자에 넣게 하여, 하나를 무작위로 뽑아 당첨된 분께 상품을 주는 거예요. 잘 홍보하면 우리 **매장**을 찾는 손님도 늘고, **매출**도 늘 거예요.

독해로 마무리해요

본문 72쪽

1 생산, 역할

이 글은 생산 활동과 소비 활동이 무엇인지 설명하면서, 이러한 경제 활동이 원활하게 이루어지기 위해서는 생산자와 소비자의 역할이 중요함을 말하고 있다.

2

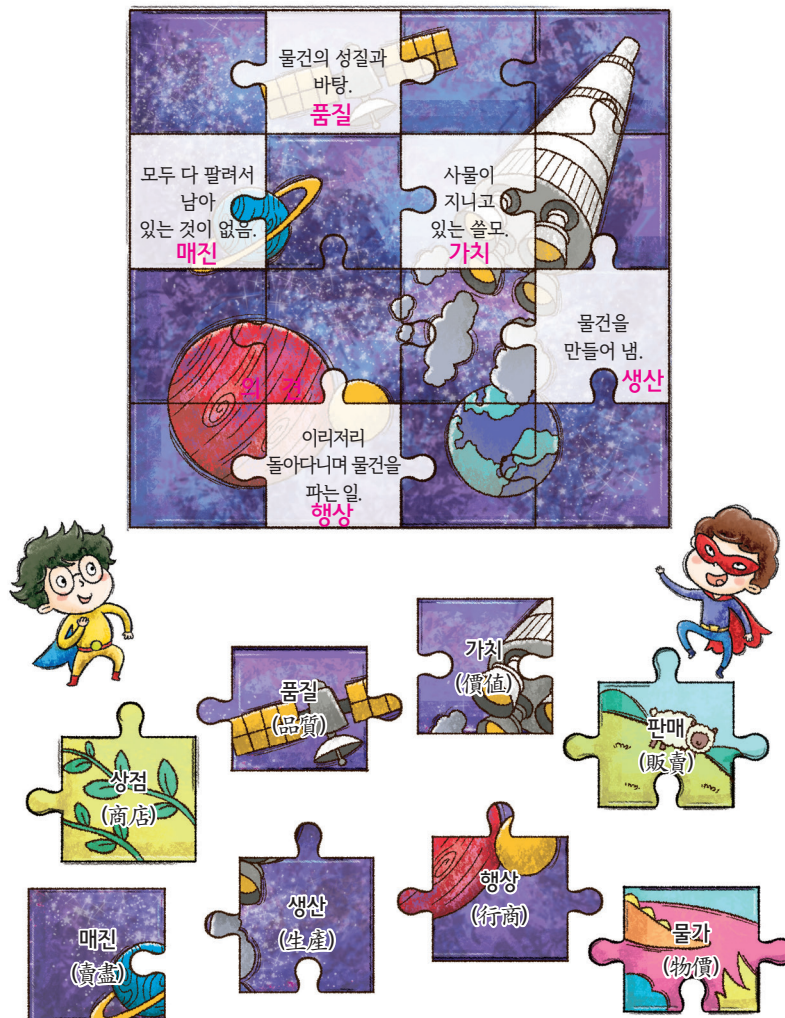
1 ○ 2 ○ 3 ×

3 경제 활동이 원활하게 이루어지려면 물건의 가치를 올바르게 판단하여 구매하는 합리적인 소비자의 역할이 중요하다고 하였다. 따라서 합리적인 소비자는 가치가 있는 물건을 구매하는 사람임을 알 수 있다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘를 골라 퍼즐을 맞춰 보세요.



○ ‘홀로 독(獨)’이 들어간 어휘

본문 75쪽

- | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----|--------------------------------------|
| 단독(單獨) | ● | ● | 1 | 독도 | 이/가 우리 땅이라는 것이 자랑스러웠다. |
| 독도(獨島) | ● | ● | 2 | 단독 | 주택 형태의 집들이 서로 멀리 떨어져 있다. |
| 독점(獨占) | ● | ● | 3 | | 미래 사회에는 적은 수의 사람이 로봇으로 소득을 독점할 수 있다. |
| 독창적(獨創的) | ● | ● | 4 | 독창적 | (으)로 표현할 수 있어요. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 76쪽

- 1 ③
‘단 한 사람.’을 뜻하는 어휘는 ‘단독(單獨)’이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 글자는 독, 한자는 ‘혼자’, ‘홀로’를 뜻하는 ‘獨’이다.
- 2 독점
‘독점(獨占)’은 ‘혼자서 모두 차지함.’을 뜻한다. 제시된 문장은 ‘막내가 할머니의 사랑을 혼자서 모두 차지하고 있다.’, ‘놀부는 재산을 혼자서 모두 차지하기 위해 흥부 가족을 내쫓았다.’라고 바꾸어 말할 수 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘독점’이다. 참고로 ‘독(獨)차지’라는 표현도 가능하나, 제시된 빈칸의 수가 2개이므로 ‘독점’이 더 적절하다.
- 3 독창적
‘독창적(獨創的)’은 ‘남의 것을 흉내 내지 않고 혼자 새롭고 독특한 것을 창조하는 것.’을 뜻한다. 따라서 밑줄 친 ‘그동안 볼 수 없었던 새로운’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘독재적(獨裁的)’은 특정 개인이나 단체 등이 일을 독단으로 처리하는 특성을 의미하고, ‘평균적(平均的)’은 수량이나 정도가 중간이 되는 것을 의미한다.
- 4 1 단독 2 독도
 - 1 다른 사람에게 조언을 구하지 않고 일을 혼자서 결정했다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘단 한 사람.’을 뜻하는 ‘단독(單獨)’이 들어가야 적절하다.
 - 2 빈칸에는 ‘경상북도 울릉군에 속하는 화산섬.’을 뜻하는 어휘인 ‘독도(獨島)’가 들어가야 적절하다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 77쪽

- 예시) 나는 서울에 살고 있는 아이가 단독으로 독도를 여행하는 이야기를 담은 동화책을 만들었어. 내가 만약 독도에 간다면 어떤 독특한 일을 겪게 될지 상상하면서 만든 책이야.

○ ‘해할 해(害)’가 들어간 어휘

본문 79쪽

- 1 신체보다 큰 웃은 활동하는 데 **방해**가 됩니다.
- 2 자동차 무게가 줄어들면 **공해** 물질도 적게 배출합니다.
- 3 목화 장수는 목화가 몽땅 타 버려서 큰 **손해**를 보게 되었습니다.
- 4 자료가 다른 사람의 사생활이나 권리를 **침해**하지 않는지 살펴봅니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 80쪽

- 1 방해
제시된 문장은 휴대 전화의 불빛이나 소리가 연극의 진행을 막아 해를 끼치지 않도록 휴대 전화의 전원을 꺼 줄 것을 부탁하고 있다. 따라서 빈칸에는 ‘남의 일을 간섭하고 막아 해를 끼침.’을 뜻하는 ‘방해(妨害)’가 들어갈 수 있다.
- 2 공해
제시된 어휘의 뜻에 해당하는 어휘는 ‘공해(公害)’이다. ‘재해(災害)’는 ‘가뭄, 화재, 전염병, 지진, 태풍, 해일, 홍수 따위로 인하여 일어나는 갑작스러운 재난. 또는 그로 인한 피해.’를 뜻하고, ‘이해(利害)’는 ‘이익과 손해.’를 뜻한다.
- 3 침해
제시된 문장은 저작권과 같은 권리를 침범하여 해를 끼치는 댓글은 삭제될 수 있다는 의미이므로, 빈칸에는 ‘침범하여 해를 끼침.’을 뜻하는 ‘침해(侵害)’가 들어갈 수 있다.
- 4 ㉠
㉠은 가게에 도난 사고가 벌어져 경제적으로 해를 입었다는 문장이고, ㉡은 쌀값이 폭 떨어져서 농부들이 경제적으로 해를 입었다는 문장이므로, 빈칸에 ‘돈이나 재산을 잃거나 해를 입는 것.’을 뜻하는 ‘손해(損害)’를 쓸 수 있다. ㉢은 공공 기관이 하는 일에 대한 문장이므로, 빈칸에 ‘정신적으로나 경제적으로 보탬이 되는 것.’을 뜻하는 ‘이익(利益)’ 등이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 81쪽

예시 ○ 오늘부터 가까운 거리는 자전거를 타는 것이 어때? 교통수단을 선택할 수 있는 너희들의 권리를 **침해**하려는 건 아니야. 하지만 자전거를 이용하면 자동차 매연으로 발생하는 **공해** 문제를 해결할 수 있을 거야.

○ ‘다툼 쟁(爭)’이 들어간 어휘

본문 83쪽

- 경쟁(競爭) • 1 법은 개인 간의 문제로 발생하는 **분쟁**을 해결해 주는 역할을 합니다.
- 분쟁(紛爭) • 2 학급 전체가 하나의 원을 그릴 때에는 **경쟁**보다 협동하는 것을 목표로 합니다.
- 전쟁(戰爭) • 3 이 춤은 전사들이 **전쟁**에 나가기 전에 자신들의 강함을 나타내기 위해 춘 것입니다.
- 항쟁(抗爭) • 4 고려는 몽골의 간섭을 받았지만, 끈질긴 **항쟁**으로 나라를 유지하고 고유의 문화를 지킬 수 있었습니다.

문제어휘 力 높여요

본문 84쪽

- 1 ④
‘말썽을 일으키어 시끄럽고 복잡하게 다툼.’을 뜻하는 어휘는 ‘분쟁(紛爭)’이다. 따라서 빈칸에 들어갈 글자는 ‘쟁’이고, 한자는 ‘다투다’, ‘경쟁하다’를 뜻하는 ‘爭’이다.
- 2 나라, 싸우는
‘싸움 전(戰)’과 ‘다툼 쟁(爭)’으로 이루어진 어휘인 ‘전쟁’은 ‘나라들이나 민족들이 온갖 무기와 물자를 써서 서로 싸우는 것.’을 뜻한다.
- 3 경쟁하기도
‘경쟁(競爭)하다’는 ‘같은 목적에 대하여 이기거나 앞서려고 서로 겨루다.’를 뜻한다. 따라서 밑줄 친 ‘서로 겨루기도’와 바꾸어 쓸 수 있는 어휘는 ‘경쟁하기도’이다. ‘보조(補助)하다’는 ‘보태어 돕다.’를 뜻한다. ‘협동(協同)하다’는 ‘서로 마음과 힘을 하나로 합하다.’를 뜻한다.
- 4 1 분쟁 2 항쟁
1 층간 소음 문제로 이웃끼리 다툼이 자주 일어난다는 문장이다. 따라서 빈칸에는 ‘말썽을 일으키어 시끄럽고 복잡하게 다툼.’을 뜻하는 ‘분쟁(紛爭)’이 들어갈 수 있다.
2 외부 세력의 침략에도 끈기 있게 맞서 싸우며 나라를 지켰다는 문장이다. 따라서 빈칸에는 ‘상대에 맞서 싸움’을 뜻하는 ‘항쟁(抗爭)’이 들어갈 수 있다.

글쓰며 표현 力 높여요

본문 85쪽

예시 1반과 2반이 화단을 두고 **분쟁**하고 있으니 해결해 달라는 요청이 있었어. 화단을 **쟁취**하려고 서로 **언쟁**하지 말고, 전교생이 투표해서 화단에 무엇을 심으면 좋을지 결정하는 건 어떨까?

○ ‘맷을 약(約)’이 들어간 어휘

본문 87쪽

- 1 후보자가 어떤 선거 **공약**을 발표했나요?
- 2 자신과 한 **약속**대로 열심히 책을 읽어 부딪했습니다.
- 3 지구 온난화를 막기 위해 여러 나라가 기후 **협약**을 맺었습니다.
- 4 오늘 아침에 날씨가 나빠져 **예약**해 두었던 낚시 체험이 취소되었습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 88쪽

- 1 맹세했다
‘약속(約束)’은 ‘앞으로의 일을 상대방과 미리 정하여 어기지 않을 것을 다짐함. 또는 그런 내용.’을 뜻한다. 따라서 밑줄 친 ‘약속했다’와 바꾸어 쓸 수 있는 어휘는 ‘일정한 약속이나 목표를 꼭 실천하겠다고 다짐함.’을 뜻하는 ‘맹세(盟誓)했다’이다.
- 2 예약
동영상을 공개할 날짜를 미리 정하여 선택하는 화면이므로 빈칸에는 ‘미리 약속함.’ 또는 미리 정한 약속을 뜻하는 ‘예약(豫約)’이 들어갈 수 있다.
- 3 양국 간의 공약에서 우리나라는 상대 나라에 기술을 전수하기로 하였다.
‘공약(公約)’은 ‘정부, 정당, 입후보자 등이 어떤 일을 실행할 것을 국민에게 약속함.’을 뜻한다. 첫 번째 문장과 두 번째 문장은 국민에게 한 약속에 대해 말하고 있으나, 세 번째 문장은 국가 간에 서로 의논하여 약속을 맺은 것이므로, ‘공약’이 아니라 ‘협약(協約)’이 들어가야 한다.
- 4 ④
수영이는 결혼식을 올릴 장소를 빌리겠다는 내용을 정하고 온 것이므로, 첫 번째 빈칸에는 ‘관련되는 사람이나 조직과 서로 지켜야 할 의무에 대하여 글이나 말로 정하여 둠. 또는 그런 약속.’을 뜻하는 ‘계약(契約)’이 들어갈 수 있다. 진서는 결혼식 장소에서 신랑과 신부가 오래도록 사랑할 것을 다짐할 것이라고 말하고 있다. 따라서 두 번째 빈칸에는 ‘앞으로의 일을 상대방과 미리 정하여 어기지 않을 것을 다짐함. 또는 그런 내용.’을 뜻하는 ‘약속(約束)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 89쪽

예시) 나는 방과 후 시간을 즐겁게 보내기 위해서 모든 반이 교대로 체육관을 이용할 수 있도록 다른 반과 **협약**을 맺을 거야. 학교생활을 즐겁게 보내는 방법을 늘 고민하겠다고 **약속**할게.

m 20 마칠 종(終)

○ ‘마칠 종(終)’이 들어간 어휘

본문 91쪽

- 시종일관 (始終一貫) • 1 그는 **시종일관** 자기의 뜻을 굽히지 않았습니다.
- 종료(終了) • 2 컴퓨터를 끄려면 ‘전원’의 ‘시스템 **종료**’을/를 누릅니다.
- 종일(終日) • 3 친구들과 함께 학급 토의를 하여 **최종** 결론을 내려 봅시다.
- 최종(最終) • 4 하루 **종일** 공기 청정기를 켜 놓으면 전기 소모가 많을 수 있습니다.

C 문제로 어휘 力 높여요

본문 92쪽

- 1 ⑤
‘끝’, ‘나중’, ‘마지막’과 비슷한 뜻인 어휘는 ‘어떤 일이나 시간, 순서 등의 맨 끝.’을 뜻하는 ‘최종(最終)’이다.
- 2 시종일관
‘처음부터 끝까지 변하지 않는 태도로.’라는 뜻의 어휘는 ‘시종일관(始終一貫)’이다. 이를 밑줄 친 곳에 각각 넣으면 친구가 처음부터 끝까지 변하지 않고 미소를 띠며 이야기를 하였다는 내용과, 가수의 공연을 처음부터 끝까지 변하지 않고 흥미진진하게 관람했다는 내용이 자연스럽게 이어진다.
- 3 종류
‘종료’에는 ‘끝내다’라는 의미가, ‘종점’에는 ‘맨 끝’이라는 의미가 포함되어 있으므로, 모두 ‘마칠 종(終)’이 쓰였음을 알 수 있다. 그러나 ‘종류’에는 ‘끝내다’, ‘마치다’라는 의미가 포함되어 있지 않다. ‘종류’에는 ‘씨 종(種)’이 쓰였다.
- 4 소연
‘지금’은 ‘말하고 있는 바로 이때.’를, ‘당장’은 ‘무슨 일이 생기는 바로 그 자리 또는 그때.’를, ‘바로’는 ‘다름이 아니라 곧.’을 뜻하는 어휘이다. 따라서 제시된 어휘들과 ‘아침부터 저녁까지의 동안.’을 뜻하는 ‘종일(終日)’은 바꾸어 쓸 수 없다.

C 글 쓰며 표현 力 높여요

본문 93쪽

예시) 드라마 방송 시간을 **종일** 기다리며 설렌다는 여러분의 댓글을 보고 얼마나 감동했는지 몰라요. 이제 우리의 이야기도 **종점**으로 향하고 있어요. 촬영을 **종료**해도 여러분의 사랑은 평생 잊지 못할 거예요.

독해로 마무리해요

본문 94쪽

1

독도

이 글은 독도의 날을 맞아 '제1회 독도 영상 대회'가 열린다고 알려면서, 대회 참가 방법을 안내하고 있다.

2

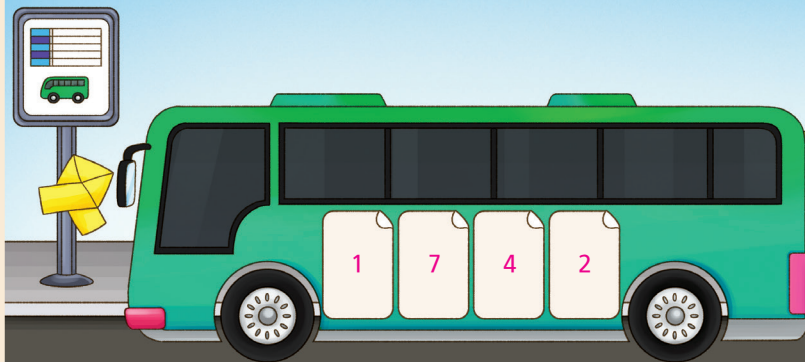
③

이 글에서 영상은 10월 2일 낮 12시에 공개되도록 예약해 달라고 말하고 있으므로, 영상은 올리는 즉시 바로 공개되도록 설정한다는 것은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

놀이로 정리해요

본문 95쪽

○ 쪽지를 읽고 친구 집에 가기 위해 타야 할 버스 번호를 맞춰 보세요.



안녕? 친구야 우리 집에 올 때 타야 할 버스 번호가 궁금하지?
아래 뜻풀이에 해당하는 어휘를 1~0이 적힌 카드에서 찾아봐.
카드의 숫자를 순서대로 나열하면 버스 번호를 알 수 있을 거야.
10분 뒤에 버스가 도착할 예정이야.
시간이 얼마 남지 않았으니 서둘러! 그럼 이따가 우리 집에서 보자~^^

첫 번째 번호	혼자서 모두 차지함. - 독점
두 번째 번호	처음부터 끝까지 변하지 않는 태도로. - 시종일관
세 번째 번호	말썽을 일으키어 시끄럽고 복잡하게 다툼. - 분쟁
네 번째 번호	정부, 정당, 입후보자 등이 어떤 일을 실행할 것을 국민에게 약속함. - 공약

1 독점 (獨占)	2 공약 (公約)	3 최종 (最終)	4 분쟁 (紛爭)	5 공해 (公害)
6 경쟁 (競爭)	7 시종일관 (始終一貫)	8 단독 (單獨)	9 침해 (侵害)	0 협약 (協約)



1

1 ①

② 友 ③ 島 ④ 意

2 ②

① 商 ③ 定 ④ 出

2

1 ②

① 입구 ③ 물건 물 ④ 바탕 질

2 ④

① 마음 심 ② 뜻 정 ③ 날 생

3

1 ③

溫(따뜻할 온) + 情(뜻 정): 따뜻한 사랑이나 인정.

2 ①

公(공평할 공) + 約(맺을 약): 정부, 정당, 입후보자 등이 어떤 일을 실행할 것을 국민에게 약속함.

4

1 ②

友(벗 우) + 愛(사랑 애): 형제간 또는 친구 간의 사랑.

2 ①

兒(아이 아) + 童(아이 동): 나이가 적은 아이. 대개 사춘기 전의 아이를 이름.

5

1 ③

販(팔 판) + 賣(팔 매): 상품을 팔.

2 ③

意(뜻 의) + 見(볼 견): 어떤 대상에 대하여 가지는 생각.

6

④

① 경합 ② 방해 ③ 전쟁

7

1 ④

始(비로소 시) + 終(마칠 종) + 一(한 일) + 貫(뚫 관): 처음부터 끝까지 변하지 않는 태도로.

2 ①

思(생각 사) + 考(생각할 고) + 方(모 방) + 式(법 식): 어떤 문제에 대하여 생각하고 공리하는 방법이나 태도.

8

①

- 善(착할 선) + 心(마음 심): 남에게 베푸는 후한 마음.
- 親(친할 친) + 善(착할 선): 서로 간에 가깝고 사이가 좋음.
- 僞(거짓 위) + 善(착할 선): 겉으로만 착한 체함.

② 바람 망 ③ 홀 단 ④ 펼 전