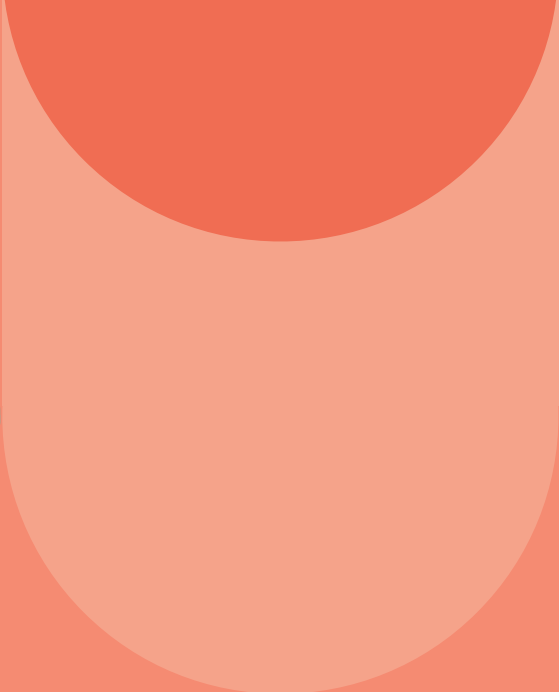
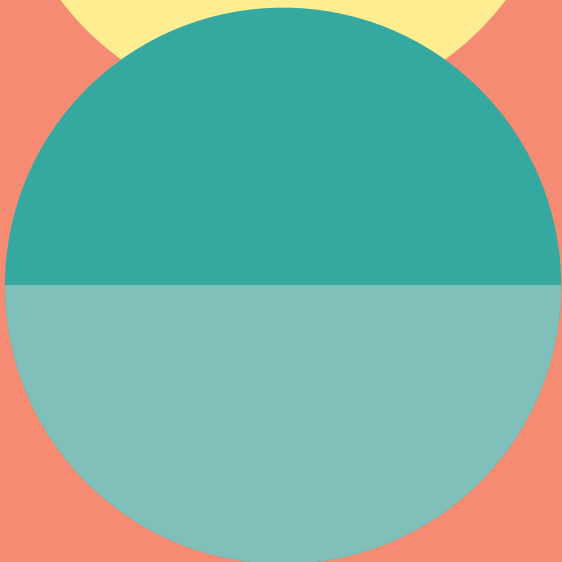


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

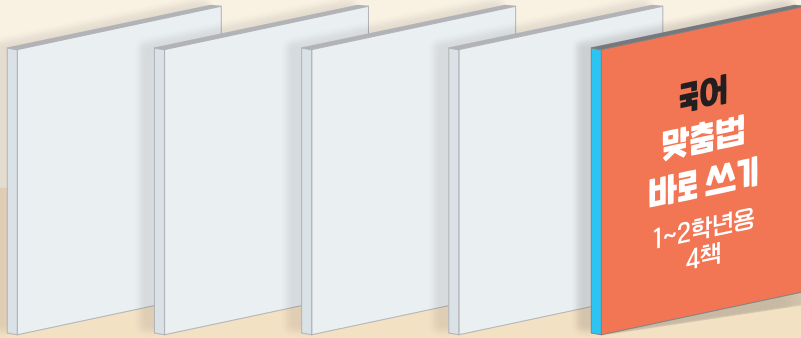
122쪽

급수 시험 맛보기

128쪽

공부력 가이드

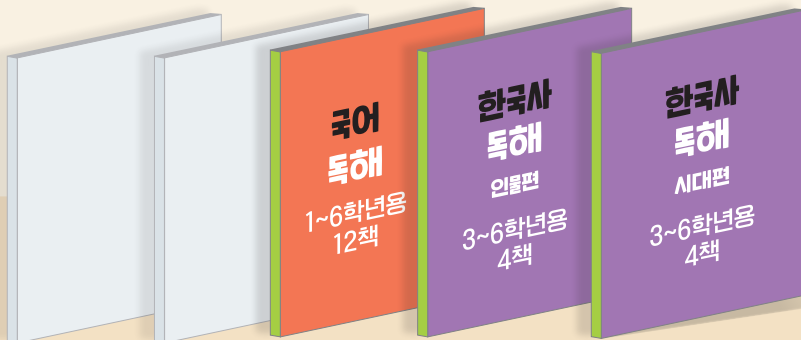
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



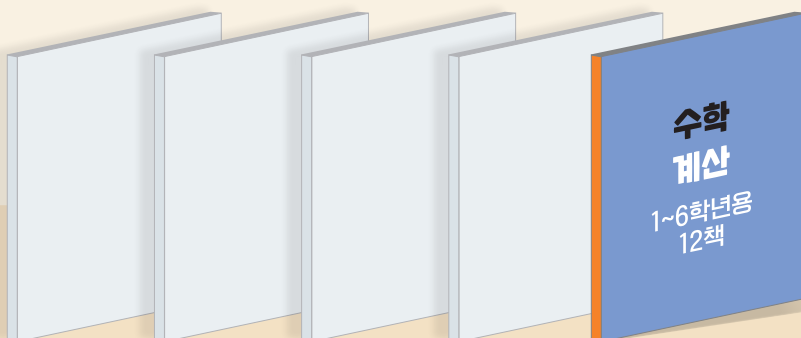
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된
공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다.
또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한
‘공부력’은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수
있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한
‘완자 공부력 시리즈’로 공부하면 자기주도학습이 가능한
튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

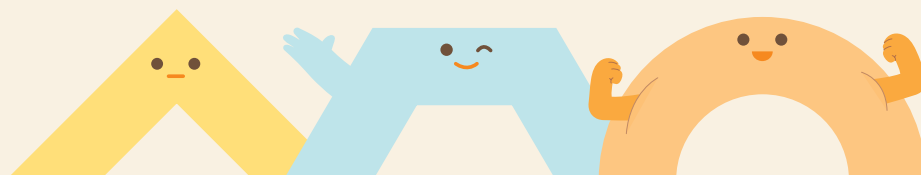


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

○ ‘셀 계(計)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

계산(計算)	1	나눔샘식을 보고 계산 해 보세요.
설계(設計)	2	한겨울에 물이 얼면 물의 부피가 늘어나, 수도 계량기 이/가 파손되기도 합니다.
계획(計劃)	3	윤한이는 자신을 발전시키기 위해 목표와 실천 계획 을/를 세웠습니다.
계량기(計量器)	4	우리 생활에 필요한 물체를 창의적으로 설계 해 만들어 봅시다.

문제로 어휘力 높여요

본문 10쪽

- 계산
 - 계획
 - 문구점 주인 아저씨가 수를 잘못 헤아린 상황이므로, ‘계산(計算)’이 들어갈 수 있다.
 - 할머니 댁에 가기로 미리 생각하고 있었던 상황이므로, ‘계획(計劃)’이 들어갈 수 있다.
- ㉠
㉠의 빈칸에는 한데 합하여 헤아린 수를 의미하는 ‘합계(合計)’가 들어가는 것이 자연스럽다. 나머지 두 문장은 계획을 세우거나, 기계 제작 등의 실제적인 계획을 세워 제시하는 것과 관련된 내용이므로 ‘설계(設計)’가 알맞다.
- ㉢
‘계량기(計量器)’는 수량을 헤아리거나 부피, 무게 등을 재는 기구이므로 수도, 전류, 연료 등의 양을 잴 때 사용할 수 있다. 수학 문제를 채점할 때는 계량기를 사용하지 않는다.
- 계량
‘계산’, ‘설계’, ‘계획’은 모두 미리 헤아려서 계획하거나 예상한다는 의미를 지니고 있어서 제시된 문장에 들어가도 의미가 자연스럽다. 그러나 ‘계량’은 수량을 헤아리고 부피나 무게를 잴다는 의미이므로, 제시된 문장에 들어가면 의미가 어색해진다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 11쪽

예시 우리 반 학급비를 **계산**해 봤더니 한 달에 5만 원씩 쓸 수 있어. 이 금액을 기준으로 일 년간 우리 반 학급비 사용 **계획**을 세우면, 학급비가 부족하거나 남지 않을 거야. 혹시 내 **설계**에 문제가 있다면 말해 줘.



높을 고(高)

○ '높을 고(高)'가 들어간 어휘

본문 13쪽

- 1 결승선을 빨리 통과할 수 있도록 끝까지 **최고** 속도로 달려야 합니다.
- 2 화성에는 높이 솟은 **고원** 지대도 있고, 길게 뻗은 좁은 협곡도 있습니다.
- 3 **고층** 건물에 있는 전망대에 오르면 평소에 보지 못했던 풍경을 볼 수 있습니다.
- 4 오늘날 사람들은 승용차, 버스, **고속** 열차, 비행기 등과 같은 다양한 교통수단을 이용합니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 14쪽

- 1 가끔 할아버지께서는 우리에게 전쟁에서 겪은 고생담을 들려주십니다.
'고열'은 '높을 고(高)'와 '더울 열(熱)' 자를 써서, 몸에서 나는 높은 열을 의미한다. '고원'은 '높을 고(高)'와 '언덕 원(原)' 자를 써서, 해발 고도 600미터 이상인 높은 산지에 있는 넓은 벌판을 의미한다. 그러나 '고생'은 '쓸 고(苦)'에 '날 생(生)' 자를 써서, 어렵고 괴로운 생활을 의미한다.
- 2 빠른 속도
'고속'은 '높을 고(高)'와 '빠를 속(速)'으로 이루어진 어휘로, 매우 빠른 속도를 의미한다.
- 3 최고(最高)
'최고(最高)'는 가장 높음, 또는 으뜸을 의미하므로 제시된 문장 모두의 빈칸에 들어갈 수 있다. '고가(高價)'는 비싼 가격, '숭고(崇高)'는 뜻이 높고 고상함, '고령(高齡)'은 나이가 많음을 뜻한다.
- 4 ㉠
'고층'은 여러 층으로 된 것의 높은[高] 층을 의미한다. 따라서 이와 뜻이 반대인 어휘는 여러 층으로 된 것의 낮은[低] 층을 의미하는 '저층'이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 15쪽

예시 여기는 ○○ 건물의 옥상 공원인데, 문이 잠겼어요! 승강기를 타고 **최고** 높은 층에서 내리신 후에, 비상 계단으로 올라와 주세요. **고층**에 갇혀 있으니 출고 무서워요. 도와주세요!

m 03 나눌 별(別)

○ ‘나눌 별(別)’이 들어간 어휘

본문 17쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 구별(區別) | 1 | 우리 가족은 명절이나 결혼식 같이 특별 한 행사가 있을 때에 한복을 입어요. |
| 특별(特別) | 2 | 극 표시가 없는 막대자석의 N극과 S극을 구별 하려면 어떻게 해야 할까요? |
| 이별(離別) | 3 | 운동을 잘하지 못해서, 마라톤 완주는 나와 별개 의 일이라고 생각했어요. |
| 별개(別個) | 4 | 전쟁 중 가족이 서로 이별 하여 만나지 못하는, 이산가족이 수없이 생겨났어요. |

문제로 어휘力 높여요

본문 18쪽

- 성질이나 종류에 따라 차이가 남.
‘구별’은 ‘구분할 구(區)’와 ‘나눌 별(別)’로 이루어진 어휘로, 제시된 문장에서는 성질이나 종류에 따라 차이가 남을 의미한다.
- ㉠
‘이별(離別)’은 서로 갈리어 떨어짐을 뜻한다. 따라서 이 어휘는 친구와 다른 학교, 또는 다른 반이 되거나, 누가 다른 지역으로 이사를 가게 되는 상황과 관련이 있다. 성향이나 취미가 서로 다른 것은 이별의 이유가 될 수는 있어도, 이별 자체의 상황에는 해당하지 않는다.
- 동생은 장난을 자주 쳐서 개구쟁이라는 별개로 불리고 있어요.
‘별개(別個)’는 관련성이 없이 서로 다름을 의미한다. 두 번째 문장은 동생이 다른 이름으로 불린다는 내용이므로, ‘별개’라는 어휘와 어울리지 않는다. 이 문장에는 ‘사람의 외모나 성격 등을 바탕으로 남들이 지어 부르는 이름.’을 뜻하는 ‘별명(別名)’이 어울린다.
- 작별
 - 각별
 - ‘이별(離別)’은 ‘서로 갈리어 떨어짐’이라는 의미로, 인사를 나누고 헤어진다는 의미의 ‘작별(作別)’과 뜻이 비슷하다.
 - ‘특별(特別)’은 ‘보통과 다름.’이라는 의미로, 어떤 일에 대한 마음가짐이나 자세가 다른 것에 비해 아주 다르다는 의미의 ‘각별(各別)’과 뜻이 비슷하다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 19쪽

예시 ‘짜장이’는 까만 털과 까만 눈동자가 무척 예쁜 고양이야. 내가 태어날 때부터 함께했던 친구라서 누구보다 **각별**했어. 짜장이가 아파서 하늘나라로 가면서 **이별**하게 됐지만, 우리가 함께했던 시간들은 내게 아주 **특별**한 추억이야.

m 4 빛 광(光)

○ ‘빛 광(光)’이 들어간 어휘

본문 21쪽

- 1 금속은 다른 물질보다 단단하고, **광택**이 있습니다.
- 2 전시에서는 작품의 선정과 진열, **채광**과 조명이 중요합니다.
- 3 일제로부터 나라를 되찾은 **광복** 이후 대한민국 정부의 수립 과정을 살펴봅시다.
- 4 앞으로 **태양광**을 이용하는 자동차가 등장하면 주유소에서 연료를 안 넣어도 이동할 수 있습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 22쪽

- 1 광택
두 문장의 빈칸에는 모두 물체의 표면에서 나는 빛과 관련된 어휘가 들어가야 하므로, ‘광택(光澤)’이 알맞다.
- 2 ㉠
‘채광(採光)’은 창문 등을 내어 햇빛을 비롯한 광선을 받아들임을 뜻한다. ㉠에는 벌어진 일의 형편이나 모양을 뜻하는 ‘광경(光景)’이 어울린다.
- 3 復(돌아올 복)
‘광복’은 빼앗긴 주권을 도로 찾음을 의미하므로, ‘빛 광(光)’과 ‘돌아올 복(復)’으로 이루어진 어휘임을 알 수 있다.
- 4 **1 야광 2 태양광**
 - 1 빛이 없는 밤에도 잘 보이는 시계의 특성과 관련된 내용이므로, 빈칸에 ‘야광(夜光)’이 알맞다.
 - 2 전기를 생산하는 에너지의 종류와 관련된 내용이므로, 빈칸에 ‘태양광(太陽光)’이 알맞다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 23쪽

예시 그리웠던 친구가 나타나자 복도는 **태양광**이 비추는 것처럼 환해졌고, 친구의 얼굴은 밤에도 반짝반짝 빛이 나는 **야광** 불임 딱지처럼 보였다. 우리는 서로 인사를 나눈 후, 방학 동안 잘 먹어 서로의 얼굴에 **광택**이 난다며 농담을 주고받기도 하였다.



밝을 명(明)

○ ‘밝을 명(明)’이 들어간 어휘

본문 25쪽

- 설명(說明) • 1 어린이 박물관에서 제비에 대한 **설명**을 들었습니다.
- 분명(分明) • 2 빛에 따른 **명암**을 어떻게 표현하면 입체감을 살릴 수 있을까요?
- 투명(透明) • 3 유리는 **투명**해서 안이 보이고 다른 물체와 부딪치면 잘 깨집니다.
- 명암(明暗) • 4 **분명**한 목소리로 자신 있게 발표해야 청중에게 신뢰감을 줄 수 있어요.

문제 어휘 **力** 높여요

본문 26쪽

- 1 ⑤
‘밝을 명(明)’이 포함된 어휘는 ‘밝다’, ‘밝히다’ 등과 같은 의미가 들어가야 한다. ‘유명’은 ‘有(있을 유)’와 ‘名(이름 명)’을 써서 ‘이름이 널리 알려져 있음.’을 의미하는 어휘로, 이러한 뜻과 관련이 없다.
- 2 분명
두 문장의 빈칸에는 틀림없이 확실하는 상황과 관련된 어휘가 들어가야 하므로, ‘분명(分明)’이 알맞다.
- 3 1 맑음 2 분명함
1 유리그릇의 특성을 생각해 볼 때, ‘속까지 한히 비치도록 맑음.’이라는 뜻으로 쓰였다.
2 심사 기준을 분명하게 공개해야 된다는 내용으로, ‘말이나 태도, 상황 등이 분명함.’이라는 뜻으로 쓰였다.
- 4 1 명암 2 설명
1 오른쪽 그림에서 면마다 색이 다르게 칠해진 까닭이 빛과 관련 있다고 하였으므로, 빈칸에는 밝고 어두움을 뜻하는 ‘명암(明暗)’이 들어가야 한다.
2 누나의 풀이를 듣고 잘 이해가 되었다고 하였으므로, 빈칸에는 어떤 일이나 대상의 내용을 상대가 잘 알 수 있도록 밝혀 말함을 뜻하는 ‘설명(說明)’이 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 27쪽

예시) 주변의 온도와 습도에 따라 건강과 기분이 달라진다는 사실은 이미 **증명**되었습니다. 여기에서 아이디어를 얻어, 반경 10미터 내의 온도와 습도를 최적으로 바꾸어 주는 기계를 **발명**하였습니다. 한번 사용해 보세요. **분명** 건강과 기분이 좋아지는 경험을 할 수 있을 것입니다.

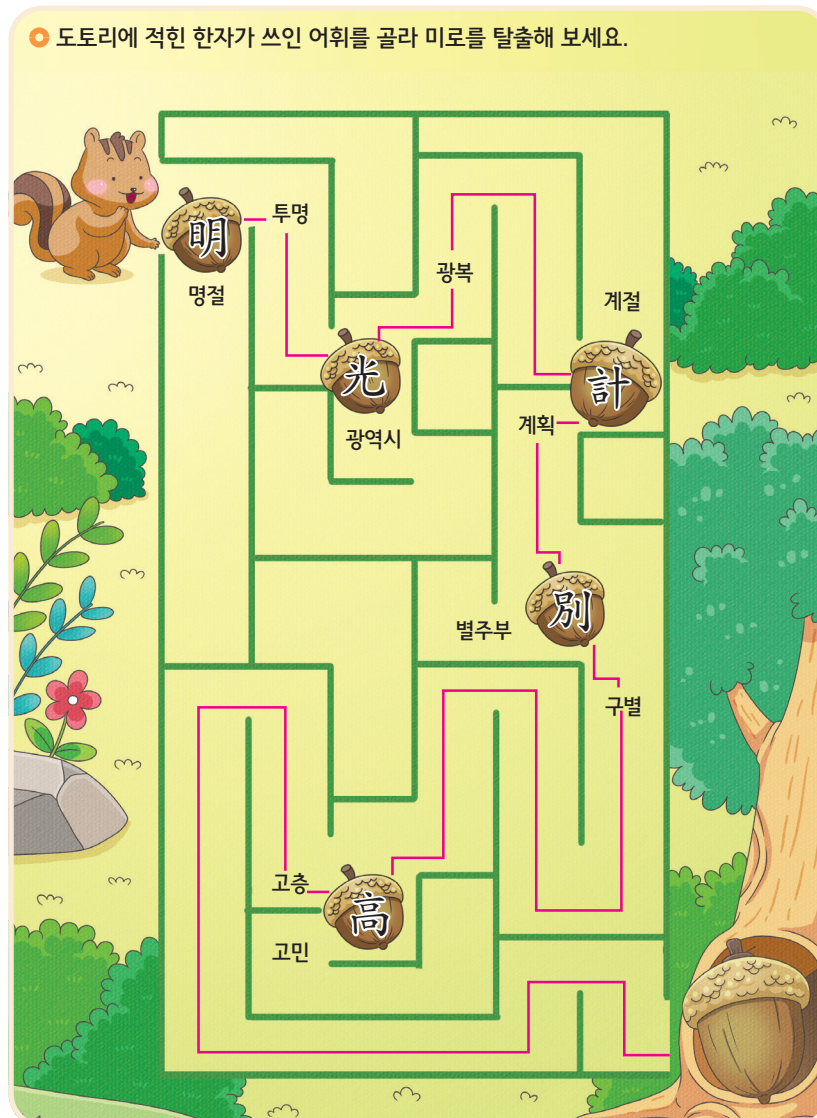
독해로 마무리해요

본문 28쪽

- 1 태양광
이 글은 태양광을 얻는 새로운 기술에 대하여 설명하고 있다.
- 2 ③
태양광 패널은 산간 지역의 발전을 대신하기 위하여 발명된 것이므로, ㉠에는 '대안'이 알맞다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽





길 로(路)

○ ‘길 로(路)’가 들어간 어휘

본문 31쪽

- 1 도로 양쪽에 같은 수의 **가로수**가 심어져 있습니다.
- 2 탐방하려는 장소의 위치와 이동 **경로**를 그림으로 그려 보세요.
- 3 호박처럼 생긴 집들이 **미로**처럼 뒤엉켜 있어 길을 찾기가 어려워요.
- 4 도시는 많은 사람들이 잘 다닐 수 있도록 **도로**가 발달하였으며 높은 건물도 많습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 32쪽

- 1 가로수
빈칸에 길에 있는 나무를 의미하는 어휘가 들어가야 하므로, 큰 길가에 줄지어 심은 나무를 뜻하는 ‘가로수(街路樹)’가 알맞다. ‘교차로(交叉路)’는 여러 도로가 서로 만나 엇갈리는 곳을 의미하고, ‘활주로(滑走路)’는 비행기가 뜨거나 내릴 때 바퀴가 구르며 달리는 평평하고 곧은 길을 의미한다. ‘가로등(街路燈)’은 밤에 길을 밝히기 위하여 길가에 높이 달아 놓은 전등을 의미한다.
- 2 들어가면, 어려운
제시된 문장에 쓰인 ‘미로’는 ‘미혹할 미(迷)’와 ‘길 로(路)’로 이루어진 어휘로, 어지럽게 갈래가 저서 한번 들어가면 다시 빠져 나오기 어려운 길을 의미한다.
- 3 ㉠
‘도로(道路)’는 사람, 차 등이 잘 다닐 수 있도록 만들어 놓은 비교적 넓은 길을 의미한다. ㉠의 빈칸에는 기차가 다니도록 쇠를 깔아 만든 길을 의미하는 ‘철로(鐵路)’가 들어가야 한다.
- 4 경로
거제도에 도착하여 숙소까지의 이동하는 길을 나타내고 있으므로, 빈칸에는 지나가는 길을 뜻하는 ‘경로(經路)’가 알맞다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 33쪽

예시 친구들아, 안녕? 우리 집에서 열리는 생일 파티에 초대할게. 우리 집은 학교 바로 길 건너에 있는 아파트 단지에 있어. 학교 후문 쪽 **가로수** 길과 마주보고 있지. **도로**를 건널 때에는 차 조심하는 것 잊지 마!

m 07 눈 목(目)

○ ‘눈 목(目)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 목표(目標) | 1 | 책 표지에 있는 제목 만 보고 종이접기 책을 골랐어. |
| 제목(題目) | 2 | 기부 받은 물건들의 목록 을/를 정리해 봅시다. |
| 주목(注目) | 3 | 모두 목표 을/를 이룰 수 있도록 서로 격려하며 도움을 주고받습니다. |
| 목록(目錄) | 4 | 빨간색은 주목 받기 쉬워, 바로 눈에 띄고 멀리서도 잘 볼 수 있어요. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 36쪽

- 1 눈
'이목구비(耳目口鼻)'는 귀·눈·입·코를 아울러 이르거나 또는 귀·눈·입·코를 중심으로 한 얼굴의 생김새를 의미한다. 이 어휘에서 밑줄 친 '목(目)' 자는 '눈'을 가리킨다.
- 2 주목을 끈다
밑줄 친 말은 모두가 관심을 갖고 주의 깊게 살피도록 만든다는 뜻이므로, '주목(注目)을 끈다'와 바꾸어 쓸 수 있다. '안목(眼目)'은 사물을 보고 분별하는 능력을, '면목(面目)'은 얼굴의 생김새나 남을 대할 만한 체면을 의미한다.
- 3 영욕
'제목(題目)'은 글이나 강연 등에 붙이는 이름을 의미하므로, 마라톤을 완주하겠다는 친구의 목표를 듣고 감탄하는 말과 어울리지 않는다. '제목'이 아닌 '의지', '결심' 등의 어휘가 적절하다.
- 4 목록
장을 보러 가서 살 물건의 이름을 나열한 것이므로, 빈칸에 어떤 물품의 이름을 일정한 순서로 적은 것이라는 뜻의 '목록(目錄)'이 알맞다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 37쪽

예시 저는 꿈속에서 사람들의 **이목**을 끄는 의상을 입고, 신나는 노래를 부르고 있었어요. 그해 인기가요 **목록**에서 상위권을 차지한 노래를 관객들과 하나가 된 것처럼 함께 불렀지요.



믿을 신(信)

○ ‘믿을 신(信)’이 들어간 어휘

본문 39쪽

- 1 믿었던 친구들까지 나를 **배신** 해서 슬펐습니다.
- 2 약속을 잘 지키는 사람은 다른 사람에게 **신뢰** 을/를 줄 수 있습니다.
- 3 횡단보도에서는 **신호등** 이/가 녹색등으로 바뀌면 좌우를 살핀 후 건넙니다.
- 4 이태영은 인간은 모두 법 앞에서 평등해야 한다고 생각했고, 이 **신념** 을/를 지키려고 평생 노력했습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 40쪽

- 1 신념
두 문장의 밑줄 친 곳에 모두 굳게 믿는 마음을 뜻하는 어휘가 들어가야 하므로 ‘신념(信念)’이 알맞다. ‘수신(受信)’은 우편물이나 통신을 받는 것을, ‘불신(不信)’은 믿지 못하거나 앎을, ‘발신(發信)’은 소식이나 우편을 보내는 것을 의미한다.
- 2 신호등
빨간 불, 노란 불, 파란 불이 켜지면서 도로 위에서 안내한다고 하였으므로, 이 수수께끼의 답은 건널목이나 횡단보도에서 자동차나 사람의 통행을 통제하는 전기 불빛 장치인 ‘신호등(信號燈)’이 알맞다.
- 3 배신하다
우정을 저버리고 혼자 집에 갔다고 하였으므로 ‘믿음이나 의리를 저버리다.’라는 의미의 ‘배신(背信)하다’가 알맞다. ‘신임(信任)하다’는 ‘믿고 일을 맡기다.’라는 의미이고, ‘배려(配慮)하다’는 ‘도와주거나 보살피 주려고 마음을 쓰다.’라는 의미이다.
- 4 신중하다
‘믿을 신(信)’이 쓰인 어휘는 ‘신뢰(信賴)하다’, ‘확신(確信)하다’와 같이 그 뜻이 ‘믿다’와 관련이 있다. ‘신중(慎重)하다’는 ‘매우 조심스럽다.’를 뜻하며, ‘삼갈 신(慎)’이 쓰인다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 41쪽

예시 저는 다영이와 제일 친해요. 다영이는 어떤 순간에도 저를 절대 **배신**하지 않거든요. 다영이를 생각하면 서, “친구란, 마음속 깊이 **신뢰**할 수 있는 사람이다!”라는 명언을 만들었어요.

m 9 읽을 실(失)

○ ‘읽을 실(失)’이 들어간 어휘

본문 43쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 실패(失敗) | 1 | 친구의 물건을 실수 (으)로 망가뜨렸어. |
| 손실(損失) | 2 | 분실 물품 보관함에 주인이 없는 연필과 지우개가 많아. |
| 실수(失手) | 3 | 경기를 마치고 안타, 득점, 수비의 성공과 실패 기록을 살펴보면서 우리 모두의 전략을 평가해요. |
| 분실(紛失) | 4 | 물이 귀한 사막에서 사는 생물들은 물의 손실 을/를 최소화하며 살아갑니다. |

문제로 어휘力 높여요

본문 44쪽

- 실수
두 문장 모두 조심하지 아니하여 잘못된 상황과 관련된 내용이므로, 밑줄 친 곳에 들어갈 어휘로 ‘실수(失手)’가 알맞다.
- 실패
‘실패’는 ‘읽을 실(失)’과 ‘패할 패(敗)’로 이루어진 어휘로, 뜻한 대로 되지 아니하거나 그르침을 의미한다.
- 실례
 - 손실
 - 길을 물어보기 위해 잠시 양해를 구하는 내용의 문장이므로, 빈칸에 ‘실례(失禮)’가 알맞다.
 - 큰 비가 내려 옥상의 물건들에 손해를 봤다는 내용의 문장이므로, 빈칸에 ‘손실(損失)’이 알맞다.
- 분실
잃어버린 목걸이를 찾기 위해 올린 글이므로, 빈칸에 알맞은 어휘는 자기도 모르는 사이에 물건을 잃어버림을 뜻하는 ‘분실(紛失)’이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 45쪽

예시 선생님, 저 나영이에요. 선생님께서 빌려주신 호루라기를 **실수**로 잃어버리고 말았어요. 정말 죄송합니다. 대신 이번 경기에서 좋은 결과를 내어, 선생님을 기쁘게 해 드리겠습니다. 그리고 **분실**된 호루라기를 대신하여, 저의 큰 목소리로 선생님의 호루라기가 되어 드리겠습니다!

○ ‘이를 성(成)’이 들어간 어휘

본문 47쪽

- 1 참석자의 반이 넘는 수가 **찬성** 하는 것으로 주제를 정하겠습니다.
- 2 제빵사 체험관 선생님께서 알려주시는 대로 따라 해서 빵을 **완성** 했다.
- 3 소금 덩어리를 바위나 돌에 빗대어, 흙의 **생성** 과정을 이야기해 봅시다.
- 4 바위에 새긴 그림은 사냥과 고기잡이의 **성공** 을 바라는 마음이 담겨 있다.

문제로 어휘力 높여요

본문 48쪽

- 1 목적하는 바를 이룸.
- 2 ㉠
‘생성(生成)’은 ‘사물이 생겨남. 또는 사물이 생겨 이루어지게 함.’이라는 뜻을 지닌 어휘이다. ㉠과 ㉡은 모두 전기 에너지나 구름과 같은 새로운 것이 생겨나는 현상과 관련된 내용이므로 ‘생성’이 알맞다. 그러나 ㉢은 낱말 퍼즐의 빈칸을 채워 넣어 완전한 형태를 갖춘다는 내용이므로, ‘생성’이 아닌 ‘완성(完成)’이 알맞다.
- 3 찬성
현진이가 제안한 점심 식사 메뉴를 영은이가 좋다고 생각하여 수긍하고 있으므로 ‘찬성(贊成)’이 알맞다. ‘동정(同情)’은 남의 어려운 처지를 자기 일처럼 딱하고 가엾게 여김을, ‘찬양(讚揚)’은 아름답고 훌륭함을 크게 기리고 드러냄을, ‘성취(成就)’는 목적한 바를 이룸을 뜻한다.
- 4 ㉠
완전히 다 이룸을 뜻하는 어휘는 ‘완성(완전할 完, 이를 成)’이고, 지식이나 기능 등을 평가한 결과를 뜻하는 어휘는 ‘성적(이를 成, 길쌈할 績)’이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 글자는 ‘성(成)’이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 49쪽

예시 음, 난 네 의견에 **찬성**하지 않아. 요즘 앞 글자만 모아 **합성**하는 줄임 말이 유행인데, 나는 세종대왕이 어렵게 **완성**하신 한글을 함부로 쓰는 것 같아서 내키지 않더라고.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

- 1 가로수
이 글은 선생님이 주말에 무엇을 했냐는 질문에 대하여 가족과 함께 풍경이 아주 멋진 가로수 길에 차를 타고 놀러 간 일을 들려주고 있다.
- 2 승하
점심 식사 예약 시간 전에 도착하는 것이 목표라고 하였는데, 제시시간에 성공적으로 도착하였다고 했다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

● 제시된 설명을 참고하여 한자 어휘 지도를 완성해 보세요.

비 뜻이 비슷한 어휘 반 뜻이 반대되는 어휘



○ ‘약할 약(弱)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- 약점(弱點) 1 강점은 살리고, **약점**은/는 보완할 수 있는 목표를 세웁시다.
- 약자(弱者) 2 힘의 **강약**(이)나 빠르기에 변화를 주어 움직여 봅시다.
- 강약(強弱) 3 고령자나 임산부 등 교통 **약자**은/는 이동하는 데 많은 어려움이 있습니다.
- 쇠약(衰弱) 4 나무 그늘 아래에 있던 한해살이풀은 햇빛을 충분히 받지 못해서 **쇠약**해졌습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 54쪽

- 1 弱
'약하다'는 힘의 정도가 작다를 의미하는 말로, 밑줄 친 '약'에는 모두 '弱(약할 약)'이 쓰였다. 나머지 한자는 차례대로 '강할 강(強)', '점 점(點)', '쇠할 쇠(衰)'이다.
- 2 ①
'강약(強弱)'은 '강할 강(強)'과 '약할 약(弱)'이 합쳐 이루어진 어휘로 강하고 약함, 또는 강하고 약한 정도를 의미한다. ② '완전할 완(完)'과 '이룰 성(成)'이 합쳐진 '완성'은 완전히 다 이룸을 의미한다. ③ '잃을 실(失)'과 '패할 패(敗)'가 합쳐진 '실패'는 일을 잘 못하여 뜻한 대로 되지 아니하거나 그르침을 의미한다. ④ '눈 목(目)'과 '표할 표(標)'가 합쳐진 '목표'는 어떤 목적을 이루려는 대상을 의미한다. ⑤ '길 도(道)'와 '길 로(路)'가 합쳐진 '도로'는 사람, 차 등이 잘 다닐 수 있도록 만들어 놓은 넓은 길을 의미한다.
- 3 힘이 약한 사람
'약자(弱者)'는 힘이나 세력이 약한 사람이나 생물을 의미한다.
- 4 1 약점 2 쇠약
1 빈 곳으로 공을 차려면 상대 팀의 약한 점을 잘 알아야 하므로, 빈칸에 '약점(弱點)'이 들어갈 수 있다.
2 병치레로 약해진 몸을 운동으로 회복하겠다는 내용이므로, 빈칸에 '쇠약(衰弱)'이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 55쪽

- 예시 친구야, 나는 강자든 **약자**든 함께 즐겁게 생활하는 교실이 되면 좋겠어. 지금 당장 나보다 약하다고 괴롭히면 나중에 네가 **쇠약**해졌을 때는 누가 너를 지켜 줄까? 우리 싸우지 말고 평화롭게 지내 보자.

○ ‘몸 체(體)’가 들어간 어휘

본문 57쪽

- 1 여러 명이 모인 **단체** 대화방에서 의견을 주고받아요.
- 2 민속 박물관에서는 옛날의 명절 모습을 **체험** 할 수 있습니다.
- 3 물과 흙은 지구에 살고 있는 수많은 **생명체**에게 매우 중요합니다.
- 4 담는 그릇에 관계없이 모양이 변하지 않는 물질의 상태를 **고체** (이)라고 합니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 58쪽

- 1 體
밑줄 친 ‘몸’을 뜻하는 한자는 ‘體(몸 체)’이다. 다른 한자들은 ‘心(마음 심)’, ‘信(믿을 신)’, ‘되(날 일)’이다.
- 2 체험한
‘직접 겪은’ 것과 의미가 통해야 하므로, 자기가 직접 겪음을 의미하는 ‘체험(體驗)’이 적절하다. ‘상상(想像)’은 ‘실제로 경험하지 않은 현상이나 사물에 대하여 마음속으로 그려 봄.’을 의미한다.
- 3 ㉠
‘고체(固體)’는 일정한 모양이 있으면서 모양이나 형태가 쉽게 변하지 않는 물질의 상태를 말한다. 물은 액체, 공기는 기체이며, 온도도 고체에 해당하지 않는다. 고체에 해당하는 것은 ㉠의 돌이다.
- 4 1 단체 2 생명체
1 ‘단체’는 ‘둥글 단(團)’과 ‘몸 체(體)’로 이루어진 어휘로, 여러 사람이 모여서 이루어진 모임을 의미한다.
2 ‘생명체’는 ‘날 생(生)’, ‘목숨 명(命)’, ‘몸 체(體)’로 이루어진 어휘로, 생명이 있는 물체를 의미한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 59쪽

예시 친구네 가족들과 함께 놀이공원에 가는 것은 어때요? **단체**로 가면 할인도 해 주고 다 같이 **체험**할 수 있는 활동도 더 많을 거예요.

○ ‘바람 풍(風)’이 들어간 어휘

본문 61쪽

- 풍력(風力) 1 풍력 발전기로 친환경 전기 에너지를 만들어요.
- 태풍(颱風) 2 여러 가지 모양의 풍선에 공기 주입기로 공기를 넣습니다.
- 풍선(風船) 3 요즘은 날개 없는 선풍기 이/가 나와서 더 안전하게 사용할 수 있어요.
- 선풍기(扇風機) 4 갑자기 태풍 이/가 불어닥쳐 배가 모두 바닷속으로 가라앉아 버렸습니다.

문제 어휘 力 높여요

본문 62쪽

- 1 풍선
제시된 글로 미루어 볼 때 빈칸에 해당하는 물체는 공기를 넣을 수 있고, 공기가 들어가면 부피가 부풀어 오르는 특징을 지녔다. 따라서 빈칸에는 ‘풍선(風船)’이 들어갈 수 있다.
- 2 풍력
바람[風]의 힘[力]을 이용한다고 했으므로, ‘풍력(風力)’과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 ③
‘동풍(東風)’은 동쪽에서 부는 바람을 의미하고, ‘돌풍(突風)’은 갑자기 세게 부는 바람을 의미한다. 따라서 밑줄 친 ‘풍’의 공통된 뜻은 ‘바람’이다.
- 4 1 선풍기 2 태풍
1 마트에서 진행하는 여름 할인 행사의 대상이 될 물건이 들어가야 하므로, 빈칸에는 전동기로 바람을 일으키는 기계인 ‘선풍기(扇風機)’가 들어갈 수 있다.
2 사람들이 안전을 위해 피해야 하는 상황이므로, 빈칸에는 큰 비를 내리며 부는 매우 센 바람인 ‘태풍(颱風)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 63쪽

예시) 풍력 발전소 부근에 강풍과 돌풍이 불어 주민들의 피해가 예상됩니다. 태풍 피해를 줄이기 위해 해안가에 계신 주민들은 안전한 곳으로 대피해 주시기 바랍니다.

○ ‘돌이킬 반(反)’이 들어간 어휘

본문 65쪽

- 1 정직하지 못했던 경험을 떠올리며 **반성** 해 봅시다.
- 2 주장에 대한 근거를 제시하면서 **찬반** 의견을 말해 봅시다.
- 3 빠르게 걷기와 천천히 걷기를 **반복** 하며 오래 걷다 보면 체력이 좋아져요.
- 4 도로변에 세운 방음벽은 도로에서 생기는 소리를 **반사** 해 주택가로 전달되는 소음을 줄입니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 66쪽

- 1 반복
제시된 문장은 모두 꾸준히 되풀이하는 것과 관계된 내용으로, 빈칸에는 공통으로 ‘반복(反復)’이 들어갈 수 있다.
- 2 ㉠
‘반(反)’은 ‘돌이키다’, ‘돌아오다’를 의미한다. 그러나 ㉠에 쓰인 ‘반’은 학년을 학급으로 나눈 단위로서 ‘나눌 반(班)’을 쓴다. ㉠은 과거의 어느 때를 ‘돌이켜’ 생각해 보았다고 하였고, ㉡은 학교에서 집으로 ‘돌아오다’라고 하였으므로, ‘돌이킬 반(反)’의 의미로 쓰였다.
- 3 ㉤
서로 반대되는 뜻의 한자로 이루어진 어휘는 ‘찬반(贊反)’으로, 찬성과 반대를 의미한다. ㉠ ‘셈할 계(計)’와 ‘셈할 산(算)’이 합쳐진 ‘계산’은 수를 헤아림을 의미한다. ㉡ ‘특별할 특(特)’과 ‘다를 별(別)’이 합쳐진 ‘특별’은 보통과 구별되게 다름을 의미한다. ㉢ ‘빛 광(光)’과 ‘돌아올 복(復)’이 합쳐진 ‘광복’은 빼앗긴 주권을 도로 찾음을 의미한다. ㉣ ‘나눌 분(分)’과 ‘밝을 명(明)’이 합쳐진 ‘분명’은 틀림없이 확실함을 의미한다.
- 4 1 반사 2 반성
1 거울이 물체의 모습을 비추는 상황이므로 빛의 파동이 반대로 바뀐다는 의미로 ‘반사(反射)’가 들어갈 수 있다.
2 학급에서 협동할 때의 모습을 되돌아보면서 잘한 점 혹은 잘못이나 부족함이 없는지 돌이켜 본다는 의미로 ‘반성(反省)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 67쪽

예시 쓰레기를 쓰레기통에 정확히 넣지 않고 주변에 흘리는 사람들이 많은 것 같습니다. 쓰레기통 앞에 거울을 붙여 쓰레기를 버리는 자신의 모습이 **반사**되게 하는 것은 어떨까요? **찬반** 토론으로 결정합시다.

○ ‘근본 본(本)’이 들어간 어휘

본문 69쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 기본(基本) | 1 | 찰흙으로 만든 화석 모형을 화석 표본 와/과 비교해 봅시다. |
| 표본(標本) | 2 | 교과서의 본문 에서 공부한 내용을 문제를 풀면서 확인해 봅시다. |
| 본래(本來) | 3 | 사람이 살아가는 데 기본 적으로 필요한 옷, 음식, 집을 통틀어 의식주라고 합니다. |
| 본문(本文) | 4 | 음악에서 늘임표는 본래 박자보다 두세 배 더 길게 늘여서 연주하라는 의미의 기호예요. |

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 70쪽

- 1 나무(나무 목), 근본
- 2 ⑤
두 문장 모두 게임이나 운동을 하기 위해 ‘바탕이 되는’ 기능과 동작을 익힌다는 내용이다.
- 3 표본
본보기로 삼을 만한 것을 ‘표본(標本)’이라고도 한다.
- 4 **1** 본문 **2** 본래
 - 1 문서에서 기본이 되는 글을 읽고 물음에 답하라는 내용이므로, 빈칸에는 ‘본문(本文)’이 들어갈 수 있다.
 - 2 찌그러진 공이 원래의 상태로 돌아왔다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘본래(本來)’가 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 71쪽

예시 국민들의 독립 운동으로 나라를 되찾은 **표본**이 주변에 많습니다. 모두 함께 독립 운동에 참여하여 우리의 땅을 되찾고 우리 민족의 **기본**을 지킵시다.

독해로 마무리해요

본문 72쪽

1

에너지

이 글은 환경 오염 문제에 대한 반성으로 세계 여러 나라에서 개발되고 있는 새로운 에너지에 대해 설명하고 있다.

2

1 ○ 2 X

1 태양광과 풍력 에너지는 기본적으로 날씨의 영향을 받기 때문에 전기가 계속 생산되기 어렵다고 하였다.

2 남는 전기는 다른 지역에 팔고, 부족한 전기는 다른 지역에서 사 오는 방법으로 에너지 생산과 소비의 강약을 조절한다고 하였다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘 칸을 색칠하여, 원주민 마을에 들어갈 수 있는 암호를 맞춰 보세요.

암호

ㄷ

ㅅ

ㄹ

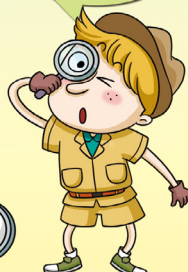
단어 뜻풀이

- ① 바람의 힘. **풍력**
- ② 찬성과 반대. **찬반**
- ③ 생명이 있는 물체. **생명체**
- ④ 자기가 직접 겪음. **체험**
- ⑤ 같은 일을 되풀이함. **반복**
- ⑥ 본보기로 삼을 만한 것. **표본**
- ⑦ 사물이나 현상 등의 바탕. **기본**
- ⑧ 강하고 약함. 강하고 약한 정도. **강약**
- ⑨ 모자라서 남에게 뒤떨어지는 점. **약점**
- ⑩ 큰 비를 내리며 부는 매우 센 바람. **태풍**
- ⑪ 여러 사람이 모여서 이루어진 모임. **단체**
- ⑫ 힘이나 세력이 약한 사람이나 생물. **약자**
- ⑬ 자신의 말과 행동에 잘못이나 부족함이 없는지 돌이켜 봄. **반성**





강약 (強弱)	기본 (基本)	단체 (團體)	태풍 (颱風)	반복 (反復)
반성 (反省)	풍선 (風船)	전후 (前後)	본문 (本文)	인간 (人間)
풍력 (風力)	선풍기 (扇風機)	쇠약 (衰弱)	세상 (世上)	입원 (入院)
찬반 (贊反)	본래 (本來)	좌우 (左右)	반사 (反射)	상하 (上下)
약자 (弱者)	생명체 (生命體)	표본 (標本)	체험 (體驗)	약점 (弱點)



찾았다! 암호는 바로!

돌

○ ‘자리 석(席)’이 들어간 어휘

본문 75쪽

- 1 진수는 어제 **결석** 해서 알림장을 적지 못했습니다.
- 2 오늘 공연에 **참석** 하기로 한 사람들은 모두 왔나요?
- 3 아저씨는 아코디언을 가져와 **즉석** 에서 곡을 연주했어요.
- 4 영화관 한 **좌석** 에 관람용 안경을 1개씩 준비하려고 합니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 76쪽

- 1 **席**
‘자리’라는 뜻을 가진 한자는 ‘席(자리 석)’이다. 나머지 한자는 ‘光(빛 광)’, ‘信(믿을 신)’, ‘本(근본 본)’이다.
- 2 **즉석**
사진은 찍은 자리에서 곧바로 인화되어 나오고, 떡볶이는 주문과 동시에 바로 만들어진다고 했으므로 빈칸에는 일이 그 자리에 서 바로 진행됨을 의미하는 ‘즉석(卽席)’이 들어갈 수 있다.
- 3 **㉠**
의자가 딱딱해서 폭신한 물건을 가져가려고 한다는 의미이므로 ‘좌석(座席)’이 아닌 ‘방석(方席)’이 알맞다.
- 4 **락영은**
‘결석(缺席)’은 나가야 할 자리에 나가지 않음을 의미하는 어휘로, 수업이나 모임 등에 참석하는 ‘출석(出席)’의 의미와 반대의 뜻을 지닌다. 다른 학생들과 달리 ‘락영은’에게만 X로 표시가 된 것으로 보아, 오늘 결석한 사람이 ‘락영은’임을 알 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 77쪽

예시 할머니, 친구들과 함께 놀이공원에 다녀왔어요. 놀이공원에서 친구들과 **즉석** 사진도 찍고, 선물로 **방석** 도 받았어요. 다음에 할머니를 뵈러 가면 그날 찍었던 사진을 보여 드릴게요!

○ ‘옮길 운(運)’이 들어간 어휘

본문 79쪽

- | | | | |
|--------|---|---|---|
| 운동(運動) | • | 1 | 항구 근처에서 식당이나 숙박 시설을 운영 하기도 합니다. |
| 운영(運營) | • | 2 | 내 체력에 알맞은 운동 을 선택하여 꾸준히 하는 것이 중요합니다. |
| 운반(運搬) | • | 3 | 옷을 만들고 운반 하며 이용한 뒤 버리는 과정에는 여러 자원이 사용됩니다. |
| 운항(運航) | • | 4 | 풍랑 주의보가 내려졌을 때는 바다에 나가는 것이 위험하므로 배를 운항 할 수 없습니다. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 80쪽

- 운반
개미가 음식 부스러기를 옮긴다고 하였으므로 물건을 옮겨 나른다는 의미의 ‘운반(運搬)’이 알맞다. ‘운전(運轉)’은 차나 기계를 움직이고 조정하는 것을, ‘운용(運用)’은 물건이나 제도 등을 알맞게 사용하는 것을, ‘운행(運行)’은 차나 배 등이 정해진 길을 따라 다니는 것을 의미한다.
- ②
제시된 문장에서 ‘운동(運動)’은 수영, 축구, 태권도, 테니스 등과 같이 건강을 위하여 몸을 움직이는 일을 의미한다. ‘독서(讀書)’는 건강을 목적으로 몸을 움직이는 일이 아니므로 운동에 해당하지 않는다.
- 운영
두 문장은 각각 문구점과 마음의 소리함을 관리한다는 내용이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘운영(運營)’이다.
- 운항
제시된 표는 노선에 따른 비행기의 출발과 도착 시간을 알려 주고 있으므로, 빈칸에는 배나 비행기가 정해진 항로나 목적지를 오고 감을 의미하는 ‘운항(運航)’이 알맞다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 81쪽

예시 물건들이 제 위치에 잘 **운반**될 수 있도록 물건들을 잘 분류해 놓을게요. 그리고 **운동**한다는 생각으로 가벼운 짐들은 직접 나르고 싶어요.

○ ‘정할 정(定)’이 들어간 어휘

본문 83쪽

- 1 구멍이 있는 단추를 실로 묶어 단단하게 **고정** 합니다.
- 2 친구들과 의견을 모아 함께 읽고 싶은 책을 **결정** 합니다.
- 3 저울을 사용하면 물체의 무게를 정확하게 **측정** 할 수 있습니다.
- 4 우리 주변에는 **긍정적**인 태도로 어려움을 이겨 낸 사람들이 많습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 84쪽

- 1 측정
두 문장 모두 기계를 사용하여 체온이나 몸무게를 재는 내용이므로 밑줄 친 곳에는 ‘측정(測定)’이 들어갈 수 있다.
- 2 결정
‘다짐’은 마음을 굳게 가다듬어 정함을 의미하는 어휘로, 행동이나 태도를 분명하게 정함을 의미하는 ‘결정(決定)’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘인정(認定)’은 어떤 가치나 사실을 옳다고 여겨 받아들임, ‘가정(假定)’은 임시로 정함을, ‘결말(結末)’은 어떤 일이 나 이야기의 마지막을 뜻한다.
- 3 고정
어떤 것에 대한 생각이 굳어져 잘 바뀌지 않는 관념을 ‘고정 관념’이라고 한다.
- 4 남렬
‘긍정적(肯定的)’은 좋다고 할 만한 것 또는 이롭다고 볼 만한 것이라는 의미이다. 남렬이는 비가 내려서 좋은 점을 말하고 있으므로 비 오는 상황을 긍정적으로 바라보고 있음을 알 수 있다. 반면 경호는 비가 내려서 우울한 기분을 말하고 있으므로 상황을 ‘부정적(否定的)’으로 바라보고 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 85쪽

예시 저는 토마토를 키우기로 **결정**했어요. 토마토 줄기가 위로 뻗을 수 있도록 지지대에 **고정**해 줄 거예요.

○ ‘모을 집(集)’이 들어간 어휘

본문 87쪽

- | | | |
|--------|---|--|
| 모집(募集) | 1 | 나는 4학년 친구들이 지은 시를 모은 시집 을 읽었어. |
| 시집(詩集) | 2 | 봉사 활동과 여러 체험을 함께할 체험단을 모집 합니다. |
| 집단(集團) | 3 | 문화유산과 역사적 인물과 관련된 자료를 수집 해 봅시다. |
| 수집(蒐輯) | 4 | ‘깃발’은 주로 집단 이나 여러 사람의 맨 앞에서 드는 물건입니다. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 88쪽

- 모집
숲을 사랑하는 마음으로 봉사할 어린이를 뽑아 모으다는 내용이므로 빈칸에는 ‘모집(募集)’이 들어갈 수 있다. ‘모금(募金)’은 기부금이나 성금 등을 모음을, ‘채집(採集)’은 무엇을 잡거나 캐거나 찾아서 모음을, ‘고집(固執)’은 자기의 생각이나 주장을 내세우거나 굽히지 않음을 의미한다.
- 수집해서
취미로 단풍잎을 모으다고 했으므로 취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모으는 뜻의 ‘수집(蒐集)’해서와 바꾸어 쓸 수 있다. ‘소집(召集)’은 단체의 구성원을 불러서 모으는 의미이다.
- ① 무리를 지어 생활한다고 했으므로, 빈칸에는 여럿이 모여 이룬 모임을 의미하는 ‘집단(集團)’이 알맞다. ② ‘집착(執着)’은 어떤 것에 마음이 쏠려 잊지 못하고 매달림을, ③ ‘집중(集中)’은 한군데에 모이거나 어떤 일에 정신을 모음을, ④ ‘집회(集會)’는 어떤 목적을 위해 사람들이 일시적으로 모이는 것을, ⑤ ‘집계(集計)’는 모아서 계산함을 의미한다.
- 시집
여러 편의 시를 모아 엮은 책의 목차이므로 빈칸에는 ‘시집(詩集)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 89쪽

예시 저는 바닷가로 가서 조개껍데기를 **수집**해 올 생각이예요. 그리고 조개껍데기를 보고 떠오르는 내용을 시로 써서 나만의 특별한 **시집**을 만들어 보고 싶어요.

m 20 다닐 행(行)

○ '다닐 행(行)'이 들어간 어휘

본문 91쪽

- 1 기차를 타고 가족 **여행** 을 다녀왔습니다.
- 2 민서의 말이나 **행동** 에 나타난 마음을 짐작해 봅시다.
- 3 태양계 **행성** 중에서 가장 작은 것은 수성이고, 가장 큰 것은 목성입니다.
- 4 인공위성은 지구 주변을 도는 **비행** 물체로 날씨, 위치 등 다양한 정보를 알려 줍니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 92쪽

- 1 **행성**
지구가 해당된다는 점과 우주 망원경을 통해 관측되는 지구 밖의 대상이라는 점을 모두 만족하는 어휘는 태양의 둘레를 도는 별을 의미하는 '행성(行星)'이다. '혜성(彗星)'은 긴 꼬리를 달고 태양을 중심으로 타원형을 그리면서 움직이는 별을, '유성(流星)'은 우주 공간에서 지구로 떨어지면서 공기에 부딪쳐 빛을 내는 단단한 물체를 의미한다. '위성(衛星)'은 행성의 주위를 도는 작은 천체 또는 인공위성을 줄인 말이다.
- 2 **비행**
꿀벌, 독수리, 잠자리, 날다람쥐는 모두 공중으로 날아가거나 날아다니는 '비행(飛行)'을 할 수 있다.
- 3 **여행**
대답 내용을 보면 집을 떠나 제주도, 파리, 춘천 등에 가서 놀다 온 일과 관련 있는 질문임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 집을 떠나 이곳저곳을 두루 구경하며 다니는 일을 의미하는 '여행(旅行)'이 들어갈 수 있다.
- 4 ㉠
㉠의 '행운(幸運)'은 좋은 운수를 의미하며 '후(다행 행)' 자가 쓰인다. '진행(進行)'은 앞으로 나아가거나 어떤 일을 해 나가는 것을, '행동(行動)'은 몸을 움직여 동작을 하거나 어떤 일을 하는 것을 의미하며 모두 '行(다닐 행)' 자가 쓰인다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 93쪽

예시 나는 이번 수학**여행**으로 천문대에 가 보고 싶어. 과학 시간에 배운 **행성**을 망원경으로 직접 볼 수도 있고, 작게 만들어 놓은 모형을 구경할 수도 있대.

독해로 마무리해요

본문 94쪽

1

④

각 행성에서 열리는 공연에 갈 수 있다는 의미이므로, 빈칸에는 어떤 자리에 참여함을 뜻하는 '참석(參席)'이 들어갈 수 있다.

① '참견(參見)'은 자기와 별로 관계없는 일에 끼어드는 것, ② '참고(參考)'는 살펴서 생각하는 것, ③ '불참(不參)'은 어떤 자리에 참가하지 않는 것, ⑤ '결석(缺席)'은 나가야 할 자리에 나가지 않는 것을 의미한다.

2

④

비행하는 동안에는 안전띠로 몸을 고정하고 좌석에 앉아 돌발 행동을 삼가 달라고 하였으므로, 비행하는 동안 뛰어다닐 수 없음을 알 수 있다.

놀이로 정리해요

본문 95쪽



1

① ②

① 路 ③ 弱 ④ 席

② ③

① 光 ② 目 ④ 明

2

① ①

② 바람 풍 ③ 모을 집 ④ 돌이킬 반

② ④

① 옮길 운 ② 이를 성 ③ 믿을 신

3

① ②

高(높을 고) + 原(언덕 원): 해발 고도 600미터 이상인 높은 산지에 있는 넓은 벌판.

② ③

光(빛 광) + 復(돌아올 복): 빼앗긴 주권을 도로 찾음.

4

① ④

強(강할 강) + 弱(약할 약): 강하고 약함.

② ③

決(결정할 결) + 定(정할 정): 행동이나 태도를 분명하게 정함.

5

① ④

道(길 도) + 路(길 로): 사람, 차 등이 잘 다닐 수 있도록 만들어 놓은 비교적 넓은 길.

② ②

本(근본 본) + 來(올 래): 사물이 생긴 처음.

6

①

② 수집 ③ 모집 ④ 시인

7

④

‘失敗(실패: 뜻한 대로 되지 아니하거나 그르침.)’와 뜻이 반대인 어휘는 ‘成功(성공: 목적하는 바를 이룸.)’이다.

① 손실 ② 생성 ③ 실수

8

③

• 固(굳을 고) + 體(몸 체): 일정한 모양이 있어 쉽게 변하지 않는 물질의 상태.

• 體(몸 체) + 驗(시험 험): 자기가 직접 겪음.

• 生(날 생) + 命(목숨 명) + 體(몸 체): 생명이 있는 물체.

① 높을 고 ② 정할 정 ④ 믿을 신