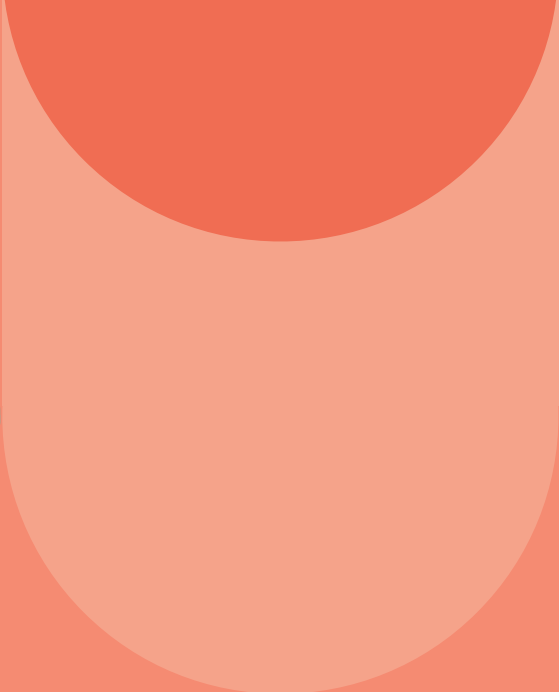
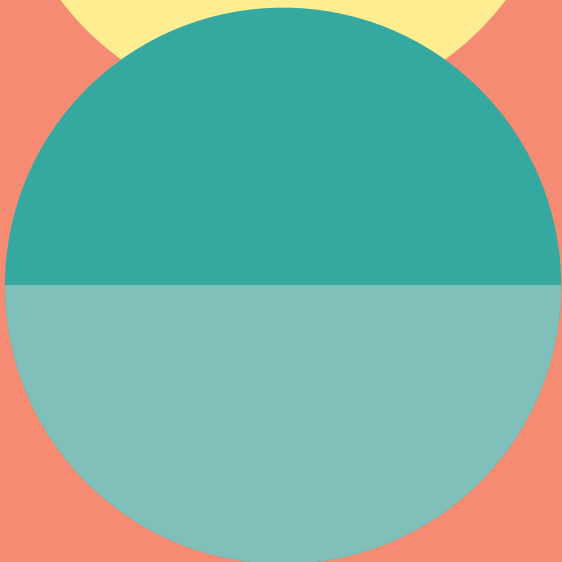


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

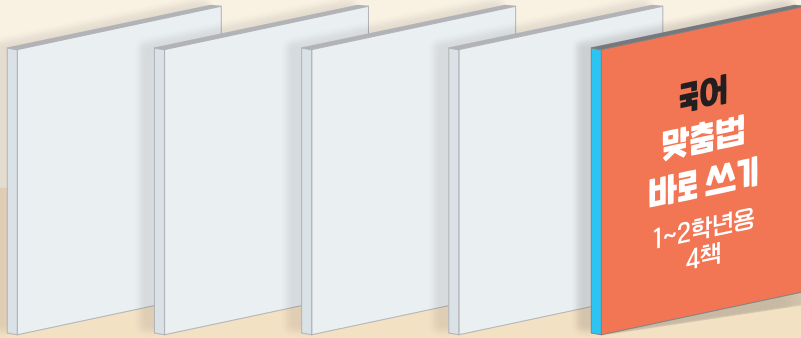
122쪽

급수 시험 맛보기

128쪽

공부력 가이드

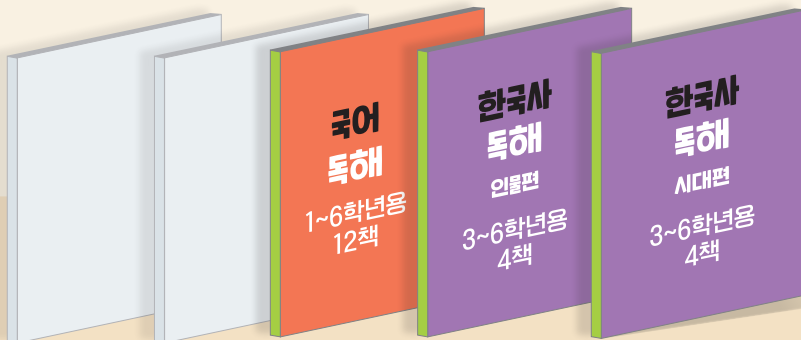
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



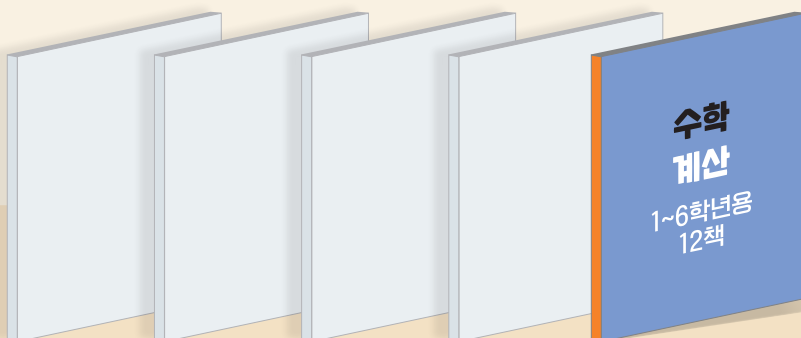
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된
공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다.
또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한
‘공부력’은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수
있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한
‘완자 공부력 시리즈’로 공부하면 자기주도학습이 가능한
튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

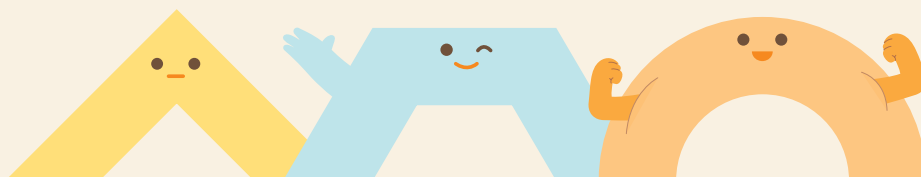


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

○ ‘손 수(手)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 박수(拍手) | 두 [☒ 손뼉 ☐ 손등]을 마주해서 치는 것. |
| 2 악수(握手) | 인사나 화해 등의 뜻으로 서로 [☒ 손 ☐ 팔]을 내어 마주 잡는 일. |
| 3 수첩(手帖) | 가지고 다니는 조그마한 [☒ 공책 ☐ 연필]. |
| 4 수족(手足) | [☐ 손과 팔 ☒ 손과 발]을 아울러 이르는 말. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 10쪽

- 1 수첩
두 예문의 빈칸에는 무언가를 적어 놓을 수 있고 주머니에 들어갈 정도로 작은 크기의 물건이 들어가야 하므로, 가지고 다니는 조그마한 공책인 ‘수첩(手帖)’이 알맞다.
- 2 두 손을 맞잡았다
‘악수(握手)’는 인사나 화해 등의 뜻으로 서로 손을 내어 마주 잡는 일이므로 ‘두 손을 맞잡았다’와 가장 비슷하다.
- 3 ㉠
‘박수’는 두 손뼉을 마주해서 치는 것으로, 박자를 맞추거나 ㉠과 같이 기쁨이나 찬성, 환영, 격려 등의 의미를 나타내는 행동이다. 불합한 범죄자를 향해 ‘박수’를 치는 것은 어울리지 않는다.
- 4 손과 발

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 11쪽

예시 손아. 사고로 손을 다치고 한동안은 밥을 먹는 것도, **세수**를 하는 것도, **수첩**에 글을 적기도 어렵더라. 모두 네가 있어서 할 수 있는 일들이었어. 항상 고마운 마음 잊지 않을게.

m2 입구(口)

○ ‘입 구(口)’가 들어간 어휘

본문 13쪽

- | | |
|--------------|---|
| 1 인구(人口) | ☒ 일정한 지역에 사는 사람의 수.
☐ 특정한 지역에 있는 사물의 수. |
| 2 식구(食口) | ☐ 한 학교에 다니면서 오래 사귄 사람.
☒ 한집에서 함께 살면서 끼니를 같이하는 사람. |
| 3 비상구(非常口) | ☐ 갑자기 솟구쳐서 뿜어져 나오는 구멍.
☒ 급히 빠져나갈 수 있도록 만들어 놓은 문. |
| 4 이목구비(耳目口鼻) | ☐ 이와 잇몸을 아울러 이르는 말.
☒ 귀·눈·입·코를 아울러 이르는 말. |

문제로 어휘力 높여요

본문 14쪽

- 손
‘이목구비(耳目口鼻)’는 ‘귀 이(耳)’, ‘눈 목(目)’, ‘입 구(口)’, ‘코 비(鼻)’를 합한 어휘로 귀·눈·입·코를 아울러 이르는 말이다. ‘손’은 ‘이목구비’의 뜻에 포함되지 않는다.
- 식구
‘식구(食口)’는 한집에서 함께 살면서 끼니를 같이하는 사람을 의미하므로, ‘가족(家族)’과 뜻이 비슷하다.
- 인구
제시된 예문은 백만 명이 넘는 사람들이 사는 화려한 대도시의 모습을 표현한 문장이므로, 빈칸에는 일정한 지역에 사는 사람의 수를 의미하는 ‘인구(人口)’가 들어가는 것이 알맞다.
- ③
제시된 표지판은 ‘화재나 지진 등의 갑작스러운 사고가 일어날 때에 급히 빠져나갈 수 있도록 만들어 놓은 문.’인 ‘비상구(非常口)’의 위치를 알려 준다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 15쪽

예시 영화관 **입구**에서 **비상구**의 위치를 알려 주는 지도를 휴대 전화 카메라로 찍어 두었어요. 우리 **식구** 모두 안전하게 대피할 수 있어요.



얼굴/겉 면(面)

○ ‘얼굴/겉 면(面)’이 들어간 어휘

본문 17쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 면도(面刀) | 얼굴이나 몸에 난 수염이나 잔털을 [☐ 기름 ☒ 깎음]. |
| 2 내면(內面) | 밖으로 [☐ 드러나는 ☒ 드러나지 않는] 사람의 속마음. |
| 3 화면(畫面) | 텔레비전이나 컴퓨터 등에서 그림이나 영상이 나타나는 [☒ 면 ☐ 시간]. |
| 4 장면(場面) | 어떤 장소에서 벌어지는 [☐ 생각 ☒ 광경]. |

문제로 어휘力 높여요

본문 18쪽

- 얼굴
'세면', '면접', '가면'은 모두 '얼굴'이라는 의미를 포함하므로, 여기에 쓰인 '면(面)'은 공통적으로 '얼굴'을 뜻한다.
- ①
할아버지의 수염이 턱 밑으로 내려왔다는 내용으로 보아, 빈칸에는 얼굴이나 몸에 난 수염이나 잔털을 깎는 것을 의미하는 '면도(面刀)'의 '도'가 들어가는 것이 알맞다.
- 내면
'까마귀가 검기로 마음도 검겠나.'는 겉모습과 그 마음은 서로 다르니, 외적인 모습만 보고 상대방을 판단하지 않아야 한다는 뜻의 속담이다. 그러므로 빈칸에는 밖으로 드러나지 않는 사람의 속마음을 의미하는 '내면(內面)'이 들어가는 것이 알맞다.
- 1 화면 2 장면
 - 텔레비전에 아는 사람이 나왔다고 했으므로, 빈칸에는 텔레비전이나 컴퓨터 등에서 그림이나 영상이 나타나는 면을 뜻하는 '화면(畫面)'이 들어갈 수 있다.
 - 사고가 난 것을 목격하고 경찰에 신고했다고 했으므로, 빈칸에는 어떤 장소에서 벌어지는 광경을 뜻하는 '장면(場面)'이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 19쪽

예시 친구야, 스마트폰 **화면**만 오래 보면 네 시력이 점점 나빠지게 될 거야. **화면**에서 눈을 들어 주위를 둘러보면 네 **내면**을 풍성하게 해 주는 재미있는 일들이 많아. 그래서 말인데, 스마트폰 하는 시간을 정해 놓으면 좋을 것 같아.

m 4 마음 심(心)

○ ‘마음 심(心)’이 들어간 어휘

본문 21쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 안심(安心) | ☒ 모든 걱정을 떨쳐 버리고 마음을 편히 가짐.
☐ 어떠한 것을 지나치게 탐내거나 누리고자 하는 마음. |
| 2 심장(心臟) | ☐ 불필요한 것을 오줌으로 걸러내는 일을 하는 기관.
☒ 피를 몸 전체로 보내는, 우리 몸의 중심인 근육 기관. |
| 3 양심(良心) | ☐ 새롭거나 신기한 것에 끌리는 마음.
☒ 자신의 행위의 옳고 그름을 판단하고, 바른 말과 행동을 하려는 마음. |
| 4 심신(心身) | ☐ 사람의 몸을 이르는 말.
☒ 마음과 몸을 아울러 이르는 말. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 22쪽

- 1 안심할
동생의 소식을 듣고 나서 불안한 마음이 사라졌다는 내용의 문장이다. 이 문장에서 ‘마음을 놓다’는 ‘마음을 편안하게 하다.’라는 뜻을 지닌 말로, 모든 걱정을 떨쳐 버리고 마음을 편히 가짐을 의미하는 ‘안심(安心)’과 뜻이 비슷하다.
- 2 양심
두 문장 모두 옳고 그름을 판단하여 바르게 행동하는 상황이므로, 빈칸에는 ‘양심(良心)’이 들어갈 수 있다.
- 3 확신
‘확신(確信)’은 ‘굳게 믿음.’이라는 뜻으로, 이 어휘에서 ‘신’은 ‘몸 신(身)’이 아닌 ‘믿을 신(信)’을 쓴다.
- 4 심장
‘심장(心臟)’은 피를 몸 전체로 보내는, 우리 몸의 중심인 근육 기관으로 ‘도움말 1~3’의 설명에 모두 해당한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 23쪽

예시 전 ‘질투심’만은 절대 갖고 싶지 않아요. 다른 사람을 질투하게 되면, 그 사람을 볼 때마다 자꾸 심술이 나거든요.



힘 력(力)

○ ‘힘 력(力)’이 들어간 어휘

본문 25쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 노력(努力) | 어떤 일을 이루기 위하여 힘을 들이고 [☒ 애를 씀 ☐ 꾀를 부림]. |
| 2 실력(實力) | 실제로 갖추고 있는 [☐ 부와 명예 ☒ 힘이나 능력]. |
| 3 체력(體力) | [☐ 눈 ☒ 몸 ☐ 손]을 움직여 어떤 일을 할 수 있는 힘. |
| 4 속력(速力) | 속도의 크기. 또는 속도를 이루는 [☒ 힘 ☐ 모양]. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 26쪽

- ②
제시된 예문은 힘든 상황에서도 애를 쓴 과학자에 대한 내용이므로, 빈칸에는 어떤 일을 이루기 위하여 힘을 들이고 애를 씀을 의미하는 ‘노력(努力)’이 들어가는 것이 알맞다.
① ‘권력(權力)’은 남을 지배하여 복종시키는 힘, ③ ‘능력(能力)’은 일을 해내는 힘, ④ ‘압력(壓力)’은 무엇을 누르거나 자기에게 따르도록 밀어붙이는 힘, ⑤ ‘세력(勢力)’은 권력이나 기세의 힘을 의미한다.
- 속력
버스와 비행기의 빠르기를 비교하고 있으므로, 빈칸에는 ‘속력(速力)’이 들어갈 수 있다.
- 실력
‘다회’를 포함하여 대회에 나온 사람들의 능력이나 재량 등에 대해 이야기하고 있는 내용이므로, 빈칸에는 실제로 갖추고 있는 힘이나 능력을 뜻하는 ‘실력(實力)’이 들어갈 수 있다.
- 1 ○ 2 ○ 3 ×
‘체력(體力)’은 몸을 움직여 어떤 일을 할 수 있는 힘이다. 적당한 시간 동안 운동을 하거나, 우리 몸에 필요한 영양소를 골고루 섭취하거나, 충분히 잠을 자는 것은 체력을 기르는 데에 도움이 되지만, 잠을 줄여 가며 밤늦게까지 책을 읽는 것은 체력을 기르는 데에 도움이 되지 않는다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 27쪽

예시) 나는 수영 선수가 꿈이라, 지치지 않는 **체력**을 갖고 싶어. 그럼 내가 원하는 **실력**이 될 때까지 끊임없이 연습할 수 있을 거야. **체력**을 나에게 선물해 주겠니?

독해로 마무리해요

본문 28쪽

1 금메달

기자는 '○○○ 선수'를 인터뷰할 때 "금메달을 받은 것을 축하드립니다!"라고 말하고 있다. 즉, 기자는 '○○○ 선수'가 올림픽에서 금메달을 받았기 때문에 축하 인사를 건네는 것이다.

2 ①, ⑤

'○○○ 선수'는 올림픽을 어떻게 준비했느냐는 기자의 질문에 실력이 뛰어난 선수의 경기 장면을 여러 번 보았고, 체력을 기르기 위해 매일 달리기를 했다고 대답했다.

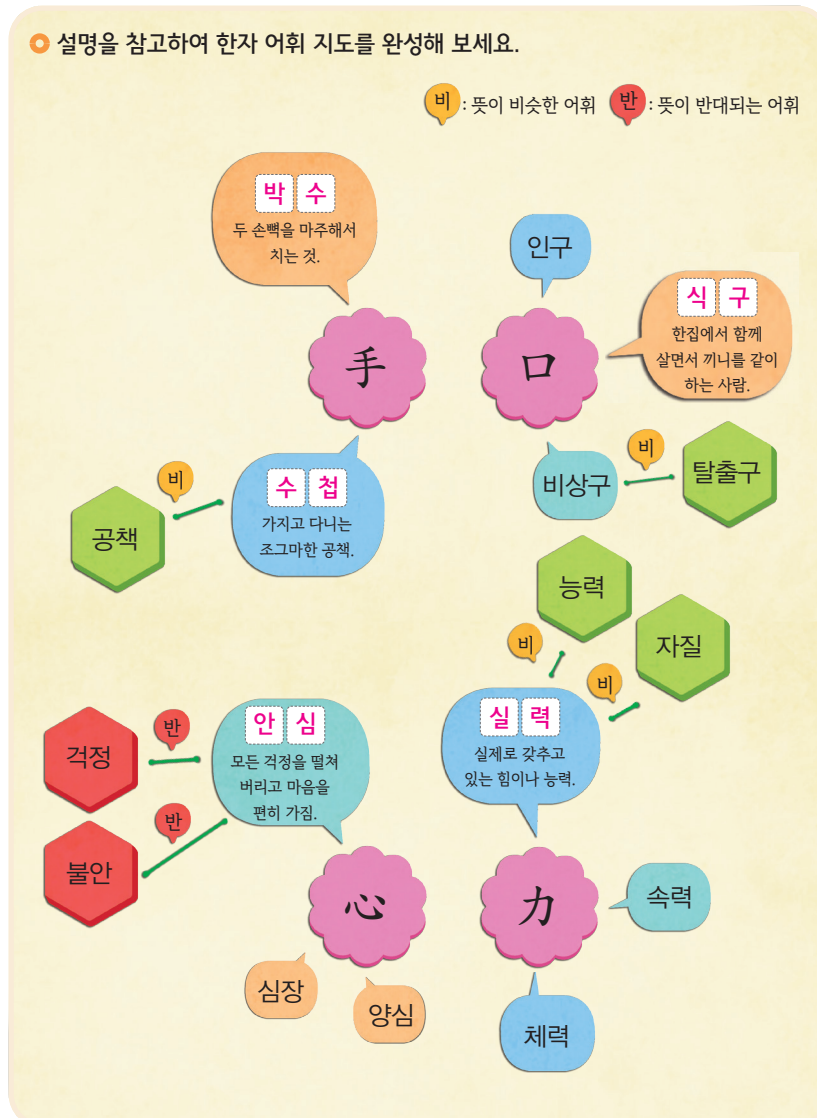
② 경쟁할 수 있는 선수들과 함께 연습하지 않았다. ③ 수첩에는 자신의 부족한 점이 아니라 뛰어난 선수에게서 배울 점을 적었다. ④ 심장이 쿵쾅거릴 때까지 한 것은 수영이 아니라 달리기이다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽

● 설명을 참고하여 한자 어휘 지도를 완성해 보세요.

비 : 뜻이 비슷한 어휘 반 : 뜻이 반대되는 어휘





배울 학(學)

○ ‘배울 학(學)’이 들어간 어휘

본문 31쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 학교(學校) | 학생을 [☒ 가르치는 ☐ 잡재우는] 기관. 또는 그 건물. |
| 2 학생(學生) | 학교에 다니면서 [☐ 돈을 버는 ☒ 공부를 하는] 사람. |
| 3 입학(入學) | 학생이 되어 공부하기 위해 [☐ 집 ☒ 학교]에 들어감. |
| 4 방학(放學) | 일정 기간 [☒ 수업 ☐ 시험]을 쉬는 일. |

문제로 어휘力 높여요

본문 32쪽

- 배우다
'學'은 아이가 가르침을 받아 배움을 얻어가는 곳을 표현한 글자로, '배우다'를 뜻하고 '학'이라고 읽는다.
- 학생
'나'는 초등학교에 다니고 있고 언니는 중학교에 다니고 있으므로, 빈칸에는 학교에 다니며 공부하는 사람을 의미하는 '학생(學生)'이 들어갈 수 있다.
- ③
학생이 되어 공부하기 위해 학교에 들어가는 것을 '입학(入學)'이라고 한다.
① 과학(科學): 자연과 사회의 보편적인 진리나 법칙을 발견하기 위해 연구하는 학문. ② 방학(放學): 일정 기간 수업을 쉬는 일. ④ 졸업(卒業): 학교에서 정해진 과정을 모두 마치는 것. ⑤ 하교(下校): 공부를 끝내고 학교에서 집으로 돌아옴.
- 방학
시간과 할 일을 보면, 학교에 갈 시간에 학교에 가지 않고 동생에게 책을 읽어 주는 내용이 있다. 따라서 이 계획표는 일정 기간 수업을 쉬는 '방학(放學)' 동안에 할 일을 쓴 것임을 알 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 33쪽

예시 초등학교 입학식을 하고 나니 진짜 초등학생이 되었다는 생각에 기분이 좋아요. 학교생활도, 학습도 열심히 하면서 부모님께 의젓한 모습을 보여 드리고 싶어요.

○ ‘낱 생(生)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 생명(生命) | ☒ 살아서 숨 쉬게 하는 힘.
☐ 원래대로 돌아가려는 힘. |
| 2 생활(生活) | ☐ 하지 않아도 좋을 헛된 고생.
☒ 사람이나 동물이 일정한 환경에서 활동하며 살아감. |
| 3 인생(人生) | ☐ 사람이 살아 있지 않은 기간.
☒ 사람이 세상에서 살아 나가는 일. |
| 4 발생(發生) | ☒ 어떤 일이나 사물이 생겨남.
☐ 어떤 어려움이나 문제가 풀림. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 36쪽

- 1 生
두 어휘의 빈칸에 공통으로 들어갈 한자는 ‘살다’를 뜻하는 ‘소(생)’이 알맞다. ‘心’은 ‘마음 심’, ‘手’는 ‘손 수’, ‘力’은 ‘힘 력’이다.
- 2 ㉔
‘목숨’은 사람이나 동물이 숨을 쉬며 살아 있는 힘을 이르는 말로, ‘생명(生命)’과 뜻이 비슷하다.
① 생물(生物): 살아 있는 모든 것 ③ 생사(生死): 사는 일과 죽는 일 ④ 생존(生存): 살아남음 ⑤ 생일(生日): 태어난 날.
- 3 발생
아파트에 불이 난 상황을 알리는 내용이므로, 빈칸에는 어떤 일이 일어남을 뜻하는 ‘발생(發生)’이 들어갈 수 있다.
- 4 ㉞
㉠, ㉡, ㉢은 사람이 살아가는 것과 관련된 문장이므로, 밑줄 친 곳에 사람이 세상에서 살아 나가는 일을 의미하는 ‘인생(人生)’을 쓸 수 있다. 그러나 ㉞은 새로운 전염병이 생겨났다는 내용이므로, 밑줄 친 곳에 ‘인생’을 쓰기엔 알맞지 않다. 어떤 일이나 사물이 생겨남을 의미하는 ‘발생(發生)’ 등이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 37쪽

예시 엄마, 저에게 **생명**을 주시고 저를 길러주셔서 감사합니다. 누구보다 바르게 **생활**하는 모습으로, 엄마께 부끄럽지 않은 딸이 되도록 노력할게요. 그리고 늘 엄마의 **인생**을 응원하는 딸이 되겠습니다.



가르칠 교(敎)

○ '가르칠 교(敎)'가 들어간 어휘

본문 39쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 교사(敎師) | ☐ 학교에 다니면서 공부하고 배우는 사람.
☒ 주로 학교에서 학생을 가르치거나 돌보는 사람. |
| 2 교실(敎室) | ☐ 학교에서 학생의 건강에 관한 일을 맡아보는 방.
☒ 학교에서 선생님이 학생들을 가르치는 데 쓰는 방. |
| 3 교육(敎育) | ☐ 먹을 것과 잠잘 곳을 마련해 주며 길러 줌.
☒ 지식과 기술 등을 가르치며 인격과 능력을 길러 줌. |
| 4 교과서(敎科書) | ☒ 학교에서 어떤 과목을 가르치기 위한 책.
☐ 책을 모아 두고 여러 사람이 보도록 만든 방. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 40쪽

- 1 교, 가르치다
'敎'는 '가르치다'를 뜻하는 한자로, '교'라고 읽는다.
- 2 교사
누군가를 가르치는 일을 하며, 학교에서 학생을 가르치거나 돌본다고 했으므로 가장 알맞은 직업은 '교사(敎師)'이다.
'의사'는 병을 고치는 것을 직업으로 하는 사람, '사육사'는 동물원에서 동물을 기르거나 훈련하는 일을 직업으로 하는 사람, '요리사'는 요리를 전문으로 하는 사람이다.
- 3 ④
학교에서 어떤 과목을 가르치기 위한 책을 '교과서(敎科書)'라고 한다.
① 계약서(契約書): 계약의 내용을 적은 문서. ② 보고서(報告書): 보고하는 내용을 적은 문서. ③ 안내서(案内書): 어떤 내용을 소개하는 글이나 책. ⑤ 이력서(履歷書): 자기의 학업이나 직업 등을 적은 문서.
- 4 1 교육 2 교실
1 안전하게 생활하는 방법을 배우는 상황이므로, 빈칸에는 지식과 기술 등을 가르치며 인격과 능력을 길러 주는 활동인 '교육(敎育)'이 알맞다.
2 곧 수업 시간이니 자리에 돌아가서 앉자고 말하는 상황이므로, 빈칸에는 선생님이 학생들을 가르치는 데 쓰는 방인 '교실(敎室)'이 알맞다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 41쪽

예시) 우리 **교실**에 온 걸 환영해. 내 책상 위에 있는 책은 **교과서**라고 하는데, 과목마다 달라. 지금 네가 보고 있는 책은 국어 수업을 들을 때 사용하는 국어 **교과서**야.

○ ‘집 실(室)’이 들어간 어휘

본문 43쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 실내(室內) | 방이나 건물의 [☒ 안 ☐ 밖]. |
| 2 거실(居室) | 가족이 모여서 생활하는 [☐ 시간 ☒ 공간]. |
| 3 화장실(化粧室) | [☐ 시험 ☒ 대변과 소변]을 볼 수 있게 만들어 놓은 곳. |
| 4 보건실(保健室) | 학교나 회사에서 사람들의 [☐ 지식 ☒ 건강]에 관한 일을 맡아보는 곳. |

문제로 어휘力 높여요

본문 44쪽

- 室

사람이 이르러 머무는 집을 나타내면서 ‘실’이라고 읽는 한자는 ‘室(집 실)’이다. ‘學’은 ‘배울 학’, ‘教’는 ‘가르칠 교’, ‘生’은 ‘날 생’이다.
- ①

‘건물 안’으로 들어왔다고 했으므로, 이와 뜻이 비슷한 어휘는 ‘집 실(室)’과 ‘안 내(內)’가 쓰인 ‘실내(室內)’이다.

② 실망(失望): 바라던 일이 뜻대로 되지 아니하여 마음이 몹시 상함. ③ 실수(失手): 조심하지 아니하여 잘못함. ④ 실패(失敗): 일을 잘못하여 뜻한 대로 되지 아니하거나 그르침. ⑤ 야외(野外): 집이나 건물의 밖.
- 1 화장실 2 보건실

1 소변이 마려워 참기 힘들 때에는 대변과 소변을 볼 수 있게 만들어 놓은 곳인 ‘화장실(化粧室)’로 가야 한다.

2 학교에서 다쳤을 때에는 학교나 회사에서 사람들의 건강에 관한 일을 맡아보는 곳인 ‘보건실(保健室)’로 가야 한다.
- 실

가족이 모여서 생활하는 공간을 ‘거실(居室)’이라고 하고, 방이나 건물 안에서만 신는 신을 ‘실내화(室內靴)’라고 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 글자는 ‘실’이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 45쪽

예시 공원이나 **미용실**, 전철 등과 같은 편의 시설이 가까운 집에서 살고 싶어요. 그리고 많은 친구들을 집으로 초대할 수 있게 **거실**도 넓었으면 좋겠어요.

○ ‘먼저 선(先)’이 들어간 어휘

본문 47쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 선두(先頭) | ☐ 먼저와 나중. 앞뒤를 아울러 이르는 말.
☒ 여럿이 나아갈 때나 무슨 일을 할 때의 맨 앞. |
| 2 선조(先祖) | ☐ 먼 훗날의 후손들.
☒ 먼 윗대의 옛 어른들. |
| 3 우선(于先) | ☒ 무엇보다도 앞섬.
☐ 무엇보다도 뒤처짐. |
| 4 선생님(先生님) | ☒ 학생을 가르치는 사람을 높여 이르는 말.
☐ 학교에서 공부하는 사람을 낮춰 이르는 말. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 48쪽

- 1 두천
‘先’ 자는 사람의 머리 부분보다 먼저 내디딘 발자국의 모양을 나타낸 글자로, ‘먼저’를 뜻하고 ‘선’이라고 읽는다. 반대 뜻을 지닌 말에는 ‘나중’이 있다.
- 2 선생님
학교 수업 중에 궁금한 점을 물어볼 수 있는 사람에 대한 내용이므로, 학생을 가르치는 사람을 이르는 ‘선생(先生)님’이 알맞다. ‘선조(先祖)’는 먼 윗대의 옛 어른들을 이르는 말이다.
- 3 ④
요리를 할 때 다른 것보다 손 씻는 일을 먼저 해야 한다는 내용이므로, 빈칸에는 무엇보다도 앞섬을 의미하는 ‘우선(于先)’이 들어가는 것이 알맞다.
① 선배(先輩): 같은 분야에서 지위나 나이가 자기보다 많거나 앞선 사람. ② 선발(先發): 남보다 앞서 길을 떠남. ③ 선후(先後): 먼저와 나중을 아울러 이르는 말. ⑤ 우승(優勝): 경기, 경주에서 이겨 첫째를 차지함.
- 4 이민선
‘선두(先頭)’는 여럿이 나아갈 때나 무슨 일을 할 때의 맨 앞을 뜻하므로 순위가 가장 앞선 사람을 고르면 된다. 그러므로 득점 7점으로 1등을 달리고 있는 ‘이민선’이 현재 득점 선두이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 49쪽

예시 ‘꼬리잡기’ 놀이는 어때? 우선 여러 명이 길게 줄을 지어 선 뒤에, 그 줄의 선두가 상대 줄의 마지막 사람을 잡는 거야.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

1 생활

이 글은 교장 선생님이 학교에서 올바르게 생활하는 방법을 설명하는 내용이다.

2 ⑤

학교에서 올바르게 생활하는 세 번째 방법으로, 다치는 사고가 발생하지 않도록 위험한 장난을 치지 않아야 한다고 하였으므로, ⑤가 알맞다.

① 다쳤을 때 가는 곳은 화장실이 아니라 보건실이다. ② 화장실은 쉬는 시간에 다녀오라고 했지만 수업 중간에 가고 싶으면 선생님께 말씀드리고 다녀오라고 하였다. ③ 교과서는 항상 가지고 와야 한다고 하였다. ④ 설명하고 있는 사람은 교장 선생님이 다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

● 아래의 뜻풀이에 해당하는 어휘를 찾아 표시해 보세요.

수	선	나	지	발	생	연	김
영	두	실	잡	하	수	진	어
리	경	보	화	선	생	님	진
안	동	조	건	용	산	위	인
강	입	방	마	실	내	오	교
우	대	학	강	한	비	빔	과
선	시	장	구	수	상	놀	서

① 방이나 건물의 안. **실내**

② 어떤 일이나 사물이 생겨남. **발생**

③ 학생을 가르치는 사람을 높여 이르는 말. **선생님**

④ 학교에서 어떤 과목을 가르치기 위한 책. **교과서**

⑤ 학생이 되어 공부하기 위해 학교에 들어감. **입학**

⑥ 여럿이 나아갈 때나 무슨 일을 할 때의 맨 앞. **선두**

⑦ 학교나 회사에서 사람들의 건강에 관한 일을 맡아보는 곳. **보건실**

푸를 청(靑)

○ ‘푸를 청(靑)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 청자(靑瓷) | 흙을 빚어서 높은 온도로 구운, [☒ 푸른] [☐ 붉은] 빛깔의 그릇. |
| 2 청소년(靑少年) | 청년과 [☒ 소년] [☐ 노인]을 아울러 이르는 말. |
| 3 청록색(靑綠色) | 푸른빛을 띤 [☐ 빨간색] [☒ 초록색] [☐ 노란색]. 또는 그런 색의 물감. |
| 4 청포도(靑葡萄) | ① [☐ 잘 익은] [☒ 덜 익은] 푸른 포도.
② 포도의 품종 중에서 열매가 [☐ 노란] [☒ 푸른] 것. |

문제로 어휘  높여요

본문 54쪽

- 1 푸르다
'청산(靑山)'은 풀과 나무가 우거진 푸른 산을 '청록색(靑綠色)'은 푸른빛을 띤 초록색을, 청포도(靑葡萄)는 덜 익은 푸른 포도나 열매가 푸른 포도의 품종을 뜻한다. 따라서 이 세 어휘에 쓰인 '청'의 공통된 뜻은 '푸르다'이다.
- 2 청굴
'청굴'은 '익지 아니한 푸른 굴'을 가리킨다.
- 3

1 청소년

2 청자

1 '청소년(靑少年)'은 청년과 소년을 아울러 이르는 말로, 어린이와 어른 사이의 시기라고 볼 수 있다.

2 '청자(靑瓷)'는 흙을 빚어서 높은 온도로 구운, 푸른 빛깔의 그릇으로, 고려청자도 이에 해당한다.
- 4 ⑤
'청출어람(靑出於藍)'은 '푸른색의 풀인 쪽에서 뽑아낸 물감이 쪽보다 더 푸르다.'라는 뜻으로, 스승에게 배운 제자가 가르친 스승보다 나음을 표현할 때 쓰인다.

글 쓰며 표현  높여요

본문 55쪽

- 예시** 우리나라에는 아름다운 산과 바다가 많아. 지역 곳곳에서 수풀이 우거진 청산을 감상할 수 있고, 청록색에 가까운 바다의 경치도 볼 수 있어. 나와 함께 가 볼래?

m 12 흰 백(白)

○ ‘흰 백(白)’이 들어간 어휘

본문 57쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 백군(白軍) | ☒ 단체 경기에서 색깔로 편을 가를 때 흰 쪽 편.
☐ 단체 경기에서 사람 수로 편을 가를 때 많은 쪽 편. |
| 2 백조(白鳥) | ☒ 희고 큰 몸을 지닌 오리과의 물새.
☐ 까맣고 작은 몸을 지닌 오리과의 물새. |
| 3 흑백(黑白) | ☐ 모든 색을 아울러 이르는 말.
☒ ① 색조가 검은색의 질고 열음으로 이루어진 것.
② 검은색과 흰색을 아울러 이르는 말. |
| 4 명백(明白) | ☐ 행동이나 마음씨가 깨끗함.
☒ 의심할 것 없이 아주 뚜렷함. |

문제 어휘 力 높여요

본문 58쪽

- 1 백조
‘백조’는 희고 큰 몸을 지닌 오리과의 물새를 가리키는 말로, ‘희다’라는 뜻이 담겨 있다.
‘황금’은 ‘노란 빛을 띠는 금’을, ‘홍삼’은 ‘수삼을 찌서 말린 불그레한 빛깔의 인삼’을, ‘흑마’는 ‘털빛이 온통 검은 말’을, ‘상록수’는 ‘일 년 내내 푸른빛을 띠는 나무’를 가리킨다.
- 2 ⑤
〈보기〉는 서로 반대의 뜻인 ‘큰 대(大)’와 ‘작을 소(小)’가 묶여서 ‘대소(大小)’라는 어휘가 된 것을 보여 주고 있다. 이와 같은 관계의 어휘는 서로 반대의 뜻인 ‘검을 흑(黑)’과 ‘흰 백(白)’이 합쳐진 ‘흑백(黑白)’이다.
- 3 백화점
‘백화점(百貨店)’은 여러 가지 상품을 갖춰 놓고 파는 큰 상점을 의미하는 어휘로, ‘일백 백(百)’이 쓰였다. ‘백발(白髮)’은 하얗게 센 머리털을 의미하고, ‘표백(漂白)’은 빨아서 희게 함을 의미하므로 모두 ‘흰 백(白)’이 쓰였다.
- 4 1 백군 2 명백
1 흰 띠를 머리에 단단히 둘러맸다고 했으므로, 단체 경기에서 색깔로 편을 가를 때 흰 쪽 편이라는 의미의 ‘백군(白軍)’이 들어가야 한다.
2 그동안 열심히 준비했기 때문에 승리할 것이라고 했으므로, 의심할 것 없이 아주 뚜렷하다는 의미의 ‘명백(明白)’이 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 59쪽

예시 너에게 솔직하게 **고백**할게. 네가 나보다 다른 친구와 더 친해 보여서 질투가 나서 그랬어. 앞으로는 그러지 않을게. 모든 일이 **명백**하게 밝혀졌으니 이제 화해하자. 우리 사이에 **공백**이 생기지 않았으면 좋겠어.

○ '산 산(山)'이 들어간 어휘

본문 61쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 등산(登山) | ☒ 산에 오름.
☐ 산에서 내려옴. |
| 2 강산(江山) | ☐ 여러 산이라는 뜻으로, 산줄기를 이르는 말.
☒ 강과 산이라는 뜻으로, 자연의 경치를 이르는 말. |
| 3 산사태(山沙汰) | ☐ 해충으로 산의 나무가 병이 드는 현상.
☒ 산의 바윗돌이나 흙이 갑자기 무너져 내리는 현상. |
| 4 산수화(山水畵) | ☐ 사람들의 생활 모습을 그린 그림.
☒ 산과 물이 어우러진 자연의 아름다움을 그린 그림. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 62쪽

- 1 산
산을 뜻하는 한자는 '山(산 산)'이다. 나머지 한자는 차례대로 '手(손 수)', '水(물 수)', '心(마음 심)'이다.
- 2 ③
제시된 두 문장에서 '강산'은 '강과 산'이라는 뜻으로, 자연의 경치를 이르는 말이다.
- 3 1 산사태 2 산수화
 1 큰비가 계속 내리자 뒷산의 흙이 마을로 쏟아졌다고 하였으므로, 빈칸에는 큰비나 지진, 화산 등으로 산의 바윗돌이나 흙이 갑자기 무너져 내리는 현상인 '산사태(山沙汰)'가 들어가야 한다.
 2 장엄한 자연의 아름다운 풍경을 그리는 것이 유행했다고 하였으므로, 빈칸에는 산과 물이 어우러진 자연의 아름다움을 그린 그림인 '산수화(山水畵)'가 들어가야 한다.
- 4 등산하는
밀줄 친 부분은 산을 오른다는 의미의 '등산(登山)하는'과 뜻이 비슷하다.
'하산(下山)'은 산에서 내려오거나 내려가는 것을 의미하고, '산책(散策)'은 휴식을 취하거나 건강을 위해서 천천히 걷는 일을 의미한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 63쪽

예시) 백두산 꼭대기에 호수가 생기기 전의 일이야. 산중호결이라 하는 호랑이의 생일날이 되어 온갖 짐승들이 모두 모였어. 호랑이의 생일잔치가 얼마나 성대하게 열렸는지 산촌이 들썩거릴 정도였지.

○ ‘풀 초(草)’가 들어간 어휘

본문 65쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 초록(草綠) | 파랑과 [☒ 노랑 ☐ 하양]의 중간색. 또는 그런 색의 물감. |
| 2 초원(草原) | 풀이 나 있는 [☐ 화단 ☒ 들판]. |
| 3 약초(藥草) | [☒ 약 ☐ 옷감 ☐ 식량]으로 쓰는 풀. |
| 4 초식(草食) | 주로 [☐ 물 ☒ 풀 ☐ 생선]이나 푸성귀만 먹고 삶. |

문제로 어휘力 높여요

본문 66쪽

- ②
‘초가(草家)집’은 짚이나 갈대 등의 풀로 지붕을 인 집을 가리키는 말로, ‘풀’이라는 뜻이 담겨 있다.
① 초보(初步): 처음으로 내딛는 걸음. 또는 무엇을 익힐 때 그 처음 단계나 수준. ③ 초인종(超人鐘): 사람을 부르는 신호로 울리는 종. ④ 초대장(招待狀): 어떤 자리나 모임에 오라는 뜻을 적어서 보내는 편지. ⑤ 초등학교(初等學校): 만 6세부터 6년 동안 이루어지는 기본적인 교육을 하기 위한 학교.
- 초록
첫 번째 문장의 빈칸에는 ‘풀 초(草)’가 들어간 색깔을 나타내는 어휘인 ‘초록’이 들어가야 한다. 두 번째 문장의 속담은 ‘초록은 동색’으로, ‘풀색과 녹색은 같은 색’을 의미하며 처지가 같은 사람들끼리 같은 편이 되는 경우를 비유적으로 표현할 때 쓰이는 말이다.
- 약초(藥草)
친구들은 풀의 한 종류로, 상처를 치료할 때 쓰이기도 하고, 오래전부터 민간요법으로 사용되기도 한 것에 대해 이야기하고 있다. 제시된 어휘 중 ‘약초(藥草)’는 약으로 쓰이는 풀을 가리키는 말이므로 친구들의 설명에 해당하는 어휘이다.
‘잡초(雜草)’는 가꾸지 않아도 저절로 나서 자라는 여러 가지 풀을 가리킨다.
- 1 초원 2 초식
1 ‘초원(草原)’은 풀이 나 있는 들판을 말하므로, 양들이 풀을 먹고 있는 공간으로 적절하다.
2 ‘초식(草食)’은 주로 풀이나 푸성귀만 먹고 삶을 말하므로, 먹이의 종류에 따라 동물을 나눌 수 있는 기준으로 적절하다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 67쪽

예시) 수목원에 온 친구들, 환영합니다. 우리 수목원은 **초목**이 무성하여 시원한 쉼터가 많으니, 여름철 무더위를 식힐 수 있을 거예요. 이제 저와 함께 **초록**빛 가득한 숲으로 들어가 볼까요?

○ ‘꽃 화(花)’가 들어간 어휘

본문 69쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 화단(花壇) | ☐ 꽃을 아름답게 꾸며 파는 가게. |
| | ☒ 꽃을 심으려고 흙을 높게 하여 꾸며 놓은 꽃밭. |
| 2 화분(花盆) | ☒ 꽃을 심어 가꾸는 그릇. |
| | ☐ 꽃으로 무늬를 내어 만든 그릇. |
| 3 화초(花草) | ☐ 가꾸지 않아도 저절로 나서 자라는 풀. |
| | ☒ 꽃이 피는 풀과 나무. 또는 관상용으로 키우는 식물. |
| 4 무궁화(無窮花) | ☐ 우리나라에서 피는 모든 꽃. |
| | ☒ 아욱과의 낙엽 활엽 관목으로 우리나라를 대표하는 꽃. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 70쪽

- 무궁화
‘무궁화(無窮花)’는 우리나라를 대표하는 꽃으로, ‘화’ 자에 꽃을 뜻하는 한자 ‘花’가 쓰였다. ‘화요일’에는 ‘불 화(火)’가 쓰였고, ‘수채화’에는 ‘그림 화(畫)’가 쓰였다.
- 화초
 - 화분
 - 화단
 - ‘화초(花草)’는 꽃이 피는 풀과 나무를 의미하므로, 수목원의 온실에 심어져 있는 것으로 적절하다.
 - ‘화분(花盆)’은 꽃을 심어 가꾸는 그릇을 의미하므로, 나팔꽃 씨를 심을 수 있는 것으로 적절하다.
 - ‘화단(花壇)’은 꽃을 심으려고 흙을 높게 하여 꾸며 놓은 꽃밭을 의미하므로, 작은 돌을 쌓아 만들고 꽃을 심는 상황에 적절하다.
- ㉠
 - ㉡

‘생화(生花)’는 ‘날 생(生)’과 ‘꽃 화(花)’를 써서 살아 있는 풀이나 나무에서 얻은 진짜 꽃을 가리킨다. ‘조화(造花)’는 ‘지을 조(造)’와 ‘꽃 화(花)’를 써서 종이, 천, 비닐 등을 재료로 하여 인공적으로 만든 꽃을 가리킨다.
- 화(花)
‘개화(開花)’는 ‘풀이나 나무의 꽃이 피.’를 뜻하는 어휘이고, ‘낙화(落花)’는 ‘떨어진 꽃. 또는 꽃이 떨어짐.’을 뜻하는 어휘이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 71쪽

예시 집에서 답답해할 너를 위해 **개화**한 벚꽃 사진을 보내. 이 꽃 사진을 보고 네가 활짝 웃었으면 좋겠어. 힘내! 네 다리가 다 나으면 예쁜 **화초**를 보러 식물원에 함께 가자.

독해로 마무리해요

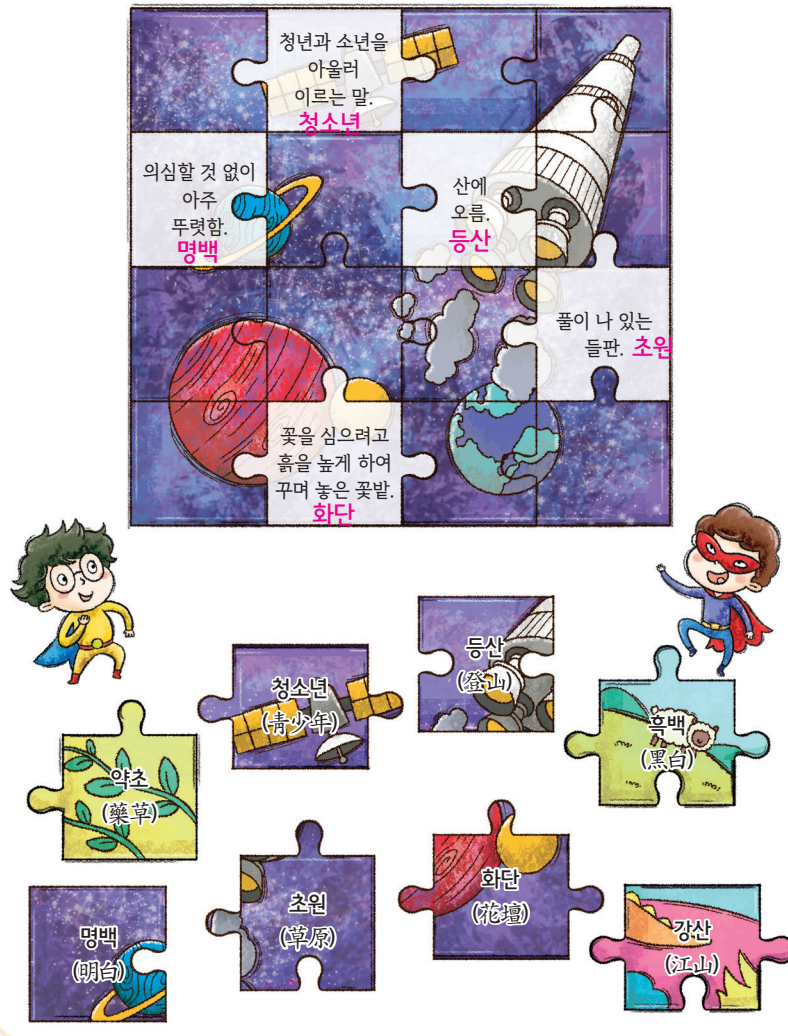
본문 72쪽

- 1 숲
글쓰이는 자신의 숲 체험 이야기를 통해 숲의 아름다움을 전달하고 있다.
- 2 ⑤
글쓰이는 숲 체험 전에는 숲을 낯설고, 무섭게 느꼈다. 그러다 어제 아빠의 안내를 받으며 숲의 아름다움을 온몸으로 느끼고 나서 숲에 대한 생각이 달라졌다고 하였다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘를 골라 퍼즐을 맞춰 보세요.



○ ‘동쪽 동(東)’이 들어간 어휘

본문 75쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 동풍(東風) | ☐ 서쪽에서 부는 바람. |
| | ☒ 동쪽에서 부는 바람. |
| 2 동해(東海) | ☐ 동쪽에 있는 땅. |
| | ☒ 동쪽에 있는 바다. |
| 3 동대문(東大門) | ☒ 조선 시대에 만든 서울 동쪽의 큰 성문. |
| | ☐ 조선 시대에 만든 서울 남쪽의 작은 성문. |
| 4 동서양(東西洋) | ☒ 동양과 서양을 아울러 이르는 말. |
| | ☐ 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽의 모든 방향을 이르는 말. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 76쪽

- 1 東
해가 떠오르는 쪽이면서 ‘서쪽’의 반대쪽은 ‘동쪽’이므로, 설명에 해당하는 한자는 ‘東(동쪽 동)’이다.
다른 한자는 ‘西(서쪽 서)’, ‘南(남쪽 남)’, ‘北(북쪽 북)’이다.
- 2 동해
지은이는 ‘동쪽에 있는 바다’를 보러 간다고 했으므로, 밑줄 친 곳과 바꾸어 쓸 수 있는 어휘는 ‘동쪽 동(東)’, ‘바다 해(海)’가 쓰인 ‘동해’이다.
- 3 ②
동양과 서양을 아울러 이르는 말은 ‘동서양(東西洋)’이다.
① 한국(韓國): 아시아 대륙 동쪽에 있는 우리나라의 이름. ③ 동양인(東洋人): 동양 사람. ④ 서양인(西洋人): 서양 사람. ⑤ 동서남북(東西南北): 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽이라는 뜻으로, 모든 방향을 이르는 말.
- 4 1 동풍 2 동대문
1 바람이 동쪽에서 불어오고 있다고 했으므로, 빈칸에는 ‘동쪽에서 부는 바람.’을 의미하는 ‘동풍(東風)’이 들어갈 수 있다.
2 서울의 동쪽에 있는 큰 성문이고, 흥인지문이라고도 한다고 했으므로, 빈칸에는 ‘동대문(東大門)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 77쪽

예시) 우리나라에는 **동대문**이라는 문이 있는데, 알고 있니? 나는 이 **동대문**이 **동서양**을 통틀어 가장 아름다운 문이라고 생각해. 너도 꼭 직접 보았으면 좋겠다.

○ ‘북쪽 북(北)’이 들어간 어휘

본문 79쪽

- | | |
|--------------|---|
| 1 북극(北極) | 지구의 가장 [☐ 남쪽 ☒ 북쪽]이 되는 지점. |
| 2 북상(北上) | 북쪽을 향하여 [☒ 올라감 ☐ 내려감]. |
| 3 북한(北韓) | 남북으로 분단된 대한민국의 휴전선 [☐ 남쪽 ☒ 북쪽] 지역. |
| 4 북두칠성(北斗七星) | 북쪽 하늘에 국자 모양으로 뚜렷하게 빛나는 [☐ 두 개 ☒ 일곱 개]의 별. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 80쪽

- 1 북
남쪽과 반대인 방향은 북쪽이므로, 설명에 해당하는 한자는 ‘北(북쪽 북)’이다.
‘東(동)’은 ‘동쪽’, ‘西(서)’는 ‘서쪽’, ‘南(남)’은 ‘남쪽’을 뜻한다.
- 2 1 극 2 상
1 빈칸에는 지구의 가장 북쪽이 되는 지점을 뜻하는 ‘북극(北極)’의 ‘극’이 들어가야 한다.
2 빈칸에는 북쪽을 향하여 올라감을 뜻하는 ‘북상(北上)’의 ‘상’이 들어가야 한다.
- 3 ④
‘남한(南韓)’과 뜻이 반대되는 어휘는 ‘남북으로 분단된 대한민국의 휴전선 북쪽 지역.’을 뜻하는 ‘북한(北韓)’이다.
① 기한(期限): 미리 한정하여 놓은 시기. ② 남북(南北): 남쪽과 북쪽을 아울러 이르는 말. ③ 북촌(北村): 북쪽에 있는 마을.
⑤ 북한산(北漢山): 서울특별시의 북부와 경기도 고양시 사이에 있는 산.
- 4 북두칠성
‘북쪽 하늘에 국자 모양으로 뚜렷하게 빛나는 일곱 개의 별.’을 뜻하는 것은 ‘북두칠성(北斗七星)’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 81쪽

예시 시청자 여러분, 안녕하십니까? 마감 뉴스입니다. 오늘은 북두칠성을 가장 선명하게 볼 수 있는 날이라고 합니다. 현장에 나가 있는 기자가 직접 북한산에 올라가 그 모습을 담아 왔습니다. 함께 보시죠.

○ ‘바를 정(正)’이 들어간 어휘

본문 83쪽

- | | |
|--------------|--|
| 1 공정(公正) | ☒ 공평하고 올바름.
☐ 잘못된 것을 고쳐서 바로잡음. |
| 2 정답(正答) | ☒ 옳은 답.
☐ 잘못된 답. |
| 3 정직(正直) | ☐ 사실이 아닌 것을 사실처럼 꾸밈.
☒ 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음. |
| 4 정삼각형(正三角形) | ☐ 밑변이 위로, 꼭짓점이 아래로 간 삼각형.
☒ 세 변의 길이와 세 각의 크기가 모두 같은 삼각형. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 84쪽

- 1 바르다
‘정답(正答)’은 ‘옳은 답.’을 뜻하고, ‘정직(正直)’은 ‘마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음.’을 뜻한다. 그러므로 밑줄 친 ‘정(正)’은 모두 ‘바르다’라는 뜻으로 쓰였다.
- 2 세 변, 같은
- 3 ③
심판은 정해진 규칙에 따라 판정하려고 노력했다고 하였으므로, 빈칸에는 ‘공평하고 올바름.’을 의미하는 ‘공정(公正)’이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 가정(假定): 사실이 아니거나 분명하지 않은 것을 임시로 인정함. ② 감정(感情): 어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분. ④ 부정(不正): 옳지 못함. ⑤ 표정(表情): 마음속에 품은 감정이나 정서 따위의 심리 상태가 겉으로 드러남.
- 4 지현
‘정직(正直)’은 ‘마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음.’을 뜻한다. ‘재성’과 ‘시원’은 사실이 아닌 것을 사실처럼 꾸며 내었지만, ‘지현’은 남을 속이지 않고 정직하게 돈을 돌려주었으므로 정직하게 행동한 사람은 ‘지현’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 85쪽

예시 저는 이번 대회에서 꼭 1등을 하고 싶습니다. **정직**하게 참여하고, **정답**을 **정확**하게 적어서 **정정당당**하게 우승할 것입니다.

○ ‘평평할 평(平)’이 들어간 어휘

본문 87쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 수평(水平) | [☐ 기울어 있고 울퉁불퉁한 ☒ 기울지 않고 평평한] 상태. |
| 2 평등(平等) | 권리, 의무, 자격 등이 모든 사람에게 [☒ 똑같음 ☐ 다름]. |
| 3 평소(平素) | 특별한 일이 [☐ 있는 날 ☒ 없는 보통 때]. |
| 4 평야(平野) | 평평하고 아주 넓은 [☒ 들 ☐ 바다]. |

문제로 어휘力 높여요

본문 88쪽

- 1 수평
사진이 기울지 않게 하려면 사진기를 평평하게 해야 한다. 그러므로 괄호 안에는 ‘기울지 않고 평평한 상태.’를 의미하는 ‘수평(水平)’이 들어가는 것이 알맞다.
- 2 ③
평평하고 아주 넓은 들을 의미하는 것은 ‘평야(平野)’이다.
① 불평(不平): 마음에 들지 아니하여 못마땅하게 여김. ② 평생(平生): 세상에 태어나서 죽을 때까지의 동안. ④ 평일(平日): 토요일, 일요일, 공휴일이 아닌 보통 날. ⑤ 평화(平和): 평온하고 화목함.
- 3 1 수 2 등
1 ‘기울지 않고 평평한 상태.’를 의미하는 어휘는 ‘수평(水平)’이다.
2 ‘권리, 의무, 자격 등이 모든 사람에게 똑같음.’을 의미하는 어휘는 ‘평등(平等)’이다.
- 4 평소
초성이 ‘ㅍ’과 ‘ㅅ’이면서 ‘평(平)’ 자를 쓴 어휘로는 ‘특별한 일이 없는 보통 때.’를 의미하는 ‘평소(平素)’가 가장 적절하다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 89쪽

예시) 저를 반장으로 뽑아 주신다면, 평소(平素)에 친구들의 고민에 귀를 기울이겠습니다. 특히 서로 다툰 친구들이 있다면 제가 화해하도록 도와서 평화(平和)로운 분위기를 만들겠습니다.

m 20 모/방향 방(方)

○ ‘모/방향 방(方)’이 들어간 어휘

본문 91쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 방법(方法) | ☒ 무엇을 하기 위한 방식이나 수단.
☐ 남의 일을 간섭하고 막아 해를 끼침. |
| 2 방향(方向) | ☒ 무엇이 나아가거나 향하는 쪽.
☐ 물체가 나아가거나 일이 진행되는 빠르기. |
| 3 사방(四方) | ☐ 동, 서의 두 방위를 통틀어 이르는 말.
☒ 동, 서, 남, 북의 네 방위를 통틀어 이르는 말. |
| 4 지방(地方) | ☐ 땅속이나 땅속을 파고 만든 건물의 공간.
☒ 지형의 특징이나 일정한 기준에 따라 나눈 땅. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 92쪽

- 1 方
구석이나 모퉁이, 네모진 부분을 나타내거나 방향을 뜻하는 한자는 ‘方(모 방)’이다. ‘古(고)’는 ‘옛날’, ‘五(오)’는 ‘다섯’, ‘六(륙)’은 ‘여섯’을 뜻한다.
- 2 지방
- 3 사방이
동, 서, 남, 북의 네 방위를 통틀어 이르는 말은 ‘사방(四方)’이므로 이와 바꾸어 쓸 수 있다.
‘전방(前方)’은 앞쪽을 의미하고, ‘방식(方式)’은 일정한 방법이나 형식을 의미한다.
- 4 ②
제시된 내용은 계란말이를 만드는 방식에 대한 설명이므로, 빈칸에는 ‘무엇을 하기 위한 방식이나 수단.’을 의미하는 ‘방법(方法)’이 들어갈 수 있다.
① 방문(訪問): 어떤 사람이나 장소를 찾아가서 만나거나 볼. ③ 방학(放學): 일정 기간 수업을 쉬는 일. ④ 예방(豫防): 질병이나 재해 따위가 일어나기 전에 미리 대처하여 막는 일. ⑤ 주방(廚房): 음식을 만들거나 차리는 방.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 93쪽

예시 횡단보도를 건널 때에는 양쪽 **방향**을 잘 살펴보고 차가 달려오지 않는지 확인하는 것이 가장 중요해. 위험하게 운전하는 차가 **금방** 나타나기도 하니까 항상 조심하도록 해.

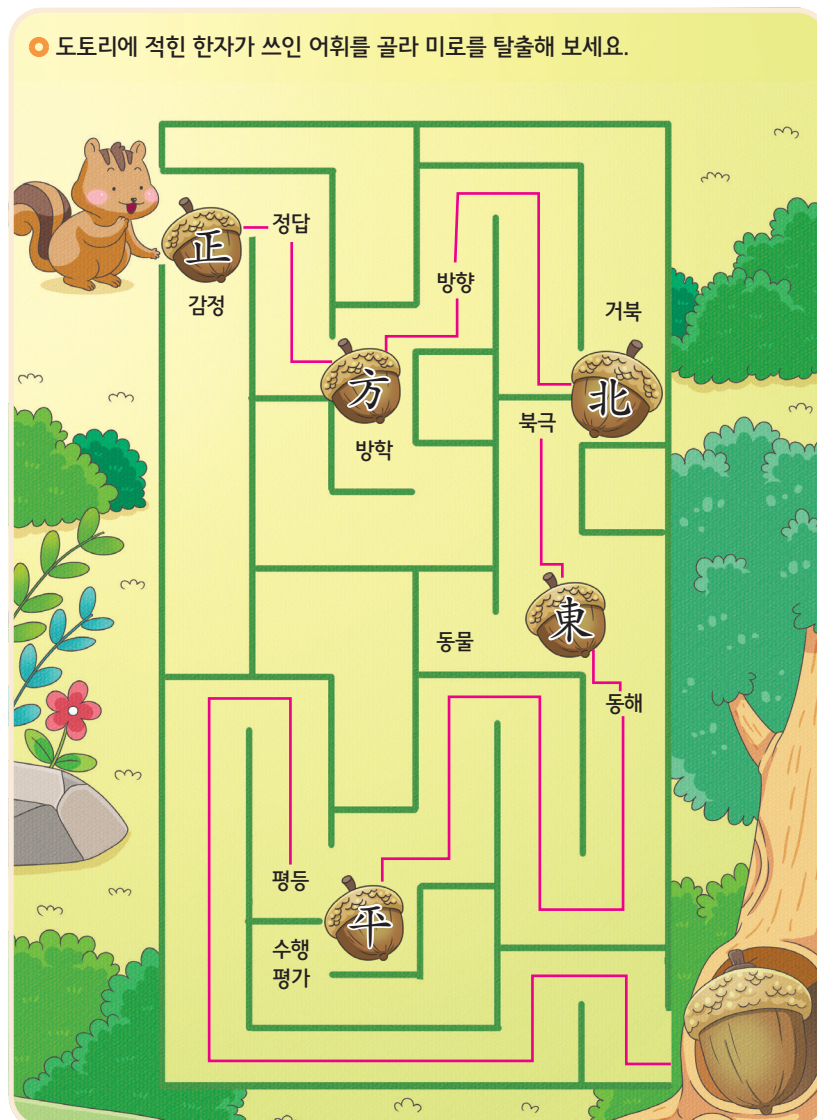
독해로 마무리해요

본문 94쪽

- 1 편지
이 글의 내용과 형식으로 보아, 이사 간 서하가 친구 연희에게 보내는 편지임을 알 수 있다.
- 2 ⑤
편지의 마지막 부분에서 서하가 연희에게 우리 집에 오는 방법을 자세히 설명해 줄 테니 방학하면 놀러 와 달라고 이야기하고 있다. 그러므로 연희가 이사 간 서하네 집에 와 본 적이 있다고 보기는 어렵다.

놀이로 정리해요

본문 95쪽



1

1 ④

①目 ②鼻 ③身

2 ④

①前 ②後 ③止

2

1 ③

①열심 ②흙토 ④성품성

2 ④

①불화 ②옛고 ③쓸고

3

1 ①

江(강 강) + 山(산 산): 강과 산이라는 뜻으로, 자연의 경치를 이르는 말.

2 ③

正(바를 정) + 直(곧을 직): 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음.

4

1 ②

黑(검을 흑) + 白(흰 백): 검은색과 흰색을 아울러 이르는 말.

2 ③

安(편안할 안) + 心(마음 심): 모든 걱정을 떨쳐 버리고 마음을 편히 가짐.

5

1 ②

拍(칠 박) + 手(손 수): 기쁨, 찬성, 환영을 나타내거나 장단을 맞추려고 두 손뼉을 마주침.

2 ③

保(지킬 보) + 健(굳셀 건) + 室(집 실): 학교나 회사에서 사람들의 건강에 관한 일을 맡아보는 곳.

6

①

②초원 ③약초 ④육식

7

④

耳(귀 이) + 目(눈 목) + 口(입 구) + 鼻(코 비): 귀·눈·입·코를 아울러 이르는 말.

8

③

‘男(사내 남)’은 동, 서, 남, 북의 방향을 나타내지 않는다.

①동쪽 동 ②서쪽 서 ④북쪽 북

9

②

• 方(모 방) + 向(향할 향): 무엇이 나아가거나 향하는 쪽.

• 地(땅 지) + 方(모 방): 지형의 특징이나 일정한 기준에 따라 나눈 땅.

• 四(넷 사) + 方(모 방): 동, 서, 남, 북의 네 방위를 통틀어 이르는 말.

①입구 ③바를 정 ④힘력