



정답과 해설

초등
사회 | 5·2

• 지도책	2
• 평가책	24

정답과 해설

진도책

1. 옛사람들의 삶과 문화

1 나라의 등장과 발전

01 여러 나라의 건국과 발전

기본 문제로 익히기

12쪽

핵심 체크

- ① 고조선 ② 비파형 동검 ③ 근초고왕
④ 주몽 ⑤ 장수왕 ⑥ 진흥왕

개념 문제

- 1 (1) ○ (2) × 2 탁자식 고인돌
3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
4 ㉠ 남쪽 ㉡ 신라

- 1 (2) 고조선은 사회 질서를 유지하고자 여덟 개 조항의 법을 만들었으나, 오늘날에는 세 개 조항만 전해집니다.
2 탁자식 고인돌은 비파형 동검과 함께 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있는 문화유산입니다.
3 백제 근초고왕은 4세기, 고구려 장수왕은 5세기, 신라 진흥왕은 6세기에 나라의 전성기를 이끌었습니다.
4 ㉠은 남쪽, ㉡은 신라입니다. 한반도 남쪽에서 등장한 가야는 신라와 백제의 압박을 받다가 신라 진흥왕의 공격을 받아 멸망하였습니다.

기본 문제로 익히기

13쪽

확인 문제

- 1 ④ 2 ①, ④ 3 ②
4 ③ 5 진흥왕
6 예 삼국은 전성기에 영토를 크게 넓혔다. / 삼국은 전성기에 한강 유역을 차지하였다.
7 아현

- 1 ④ 청동기 시대에 강한 세력들이 주변 부족을 정복하고 세력을 넓히는 과정에서 고조선이 세워졌습니다.
2 ② 남의 물건을 훔친 사람은 노비로 삼는다는 점에서 신분 제도가 있었음을 알 수 있고, ③ 남을 다치게 한 사람은 곡식으로 갚는다는 점에서 개인의 재산을 인정하였음을 알 수 있습니다.
3 ㉠은 온조, ㉡은 한강 유역입니다. 주몽은 압록강 유역의 졸본에 고구려를 세웠고, 박혁거세는 지금의 경주 지역에 신라를 세웠습니다.
4 광개토 대왕은 서쪽으로 요동 지역을 차지하고, 남쪽으로 백제를 공격하여 한강 북쪽까지 영토를 넓혔습니다. ①은 신라 진흥왕, ②, ④, ⑤는 고구려 장수왕의 업적입니다.
5 진흥왕은 한강 유역 전체를 차지하고 대가야를 정복하는 등 영토를 넓혔고, 비석을 세워 자신이 정복한 지역의 경계를 알리고자 하였습니다.

6

채점 기준

상	'전성기에 나라의 영토를 크게 넓혔다.', '한강 유역을 차지하였다.'를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

한강 유역은 교통이 편리하고 농사를 짓기에 유리하였기 때문에 삼국은 한강 유역을 차지하려고 경쟁하였습니다.

- 7 아현 - 가야는 신라의 공격을 받아 멸망하였습니다.

02 삼국과 가야의 문화유산

기본 문제로 익히기

16쪽

핵심 체크

- ① 불교 ② 고분 벽화 ③ 미륵사지
④ 경주 ⑤ 철기

개념 문제

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ×
2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
3 가야금

- (3) 신라 선덕 여왕은 하늘의 별, 해와 달의 모습 등을 관찰하는 시설로 알려진 경주 첨성대를 만들었습니다.
- 백제 금동 대향로와 익산 미륵사지 석탑은 백제의 문화유산이고, 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 문화유산입니다.
- 가야금은 가야의 악기로, 오늘날까지 우리나라를 대표하는 전통 악기로 이어지고 있습니다.

기본 문제로 익히기

17쪽

확인 문제

- 예 사람이 살아 있을 때 누리던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각했기 때문이야.
- ③, ④ 3 ㉠, ㉡ 4 (경주) 첨성대
- 불교 6 ③ 7 ③

1

채점 기준

'사람이 살아 있을 때 누리던 삶이 죽은 뒤에도 이어진다고 생각했기 때문이야.'라고 바르게 쓴 경우

삼국 시대 사람들이 무덤 안에 죽은 사람이 사용하던 물건을 넣고 벽화를 그렸기 때문에 고분에서 발견된 유물, 벽화 등을 통해 각 나라의 문화를 살펴볼 수 있습니다.

- ① 익산 미륵사지 석탑은 백제의 문화유산이고, ② 황남 대총 북분 금관은 신라의 문화유산입니다.
- ㉠ 무령왕릉에서는 백제의 문화유산 외에도 중국이나 일본에서 만든 다양한 유물이 발견되었습니다. ㉡ 부엌과 고기 창고 그림은 고구려의 안악 3호분에 남아 있는 벽화입니다.
- 첨성대는 선덕 여왕이 만든 신라의 과학 문화유산입니다.
- 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으고자 불교를 받아들였습니다.
- ③ 신라의 천마도는 말을 탄 사람의 옷에 흩이 튀지 않도록 말안장 양쪽에 늘어뜨려 놓은 물건에 그려진 말 그림으로, 불교와 관련된 문화유산이 아닙니다.

- 가야는 철기 문화가 발달하여 철로 만든 갑옷, 칼, 창 등 다양한 철제 유물을 많이 남겼습니다. 또한 가야 금동관, 가야금 등의 문화유산에서 가야 문화의 우수성을 알 수 있습니다. ③은 고구려의 문화에 해당하는 설명입니다.

03 통일 신라와 발해

기본 문제로 익히기

20쪽

핵심 체크

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ① 김춘추 | ② 문무왕 | ③ 대조영 |
| ④ 해동성국 | ⑤ 불국사 | ⑥ 석굴암 |

개념 문제

- | | |
|-------|---------------|
| 1 김유신 | 2 (1) ○ (2) × |
| 3 고구려 | 4 무구정광대다라니경 |

- 가야의 왕족 출신인 김유신은 신라군을 이끌고 백제군과 벌인 황산벌 전투에서 승리하였습니다.
- (2) 신라는 당을 몰아내고 삼국 통일을 이루었지만 옛 고구려의 북쪽 영토를 차지하지 못하였습니다.
- 발해는 스스로 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.
- 무구정광대다라니경은 경주 불국사 3층 석탑에서 발견된 불교 경전입니다. 오늘날 남아 있는 목판 인쇄물 중 세계에서 가장 오래된 것입니다.

기본 문제로 익히기

21쪽

확인 문제

- ④ 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- ④ 4 불국사 5 ㉠, ㉡
- 예 발해 문화가 고구려 문화의 영향을 받았음을 알 수 있다.

정답과 해설

- 1 신라가 백제의 공격을 받아 어려움을 겪자 신라의 김춘추는 당에 가서 도움을 요청하였고, 그 결과 신라와 당은 동맹을 맺었습니다.
- 2 신라의 삼국 통일은 '㉠ 백제 멸망(660년) → ㉡ 고구려 멸망(668년) → ㉢ 신라와 당의 전쟁(675년 매소성 전투, 676년 기벌포 전투) → ㉣ 삼국 통일(676년)' 순으로 전개되었습니다.
- 3 발해는 고구려 출신인 대조영이 옛 고구려 사람들과 말갈족 일부를 이끌고 동모산 근처에 세운 나라로, 스스로 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다. 또 전성기에는 고구려의 옛 땅을 대부분 되찾았습니다.
- 4 불국사 안에는 경주 불국사 3층 석탑, 경주 불국사 다보탑 등의 문화유산이 있습니다.
- 5 ㉠ 무구정광대다라니경은 경주 불국사 3층 석탑 안에서 발견되었습니다. ㉡은 불국사에 대한 설명입니다.

6 **채점 기준**
'발해 문화가 고구려 문화의 영향을 받았음을 알 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우

발해의 문화유산 중에는 고구려의 문화유산과 비슷한 것들이 있어 발해가 고구려 문화의 영향을 받았음을 알 수 있습니다.

실력 문제로 다잡기

22~25쪽

- | | | |
|--|--------|---------|
| 1 ③ | 2 ㉠, ㉡ | 3 ④ |
| 4 ③ | 5 ⑤ | |
| 6 예 백제는 중국, 일본과 활발하게 교류하였다. / 백제는 다른 나라와 활발하게 교류하였다. | | |
| 7 백제 금동 대향로 | 8 ② | |
| 9 ⑤ | 10 ③ | 11 ㉠, ㉡ |
| 12 ① | | |
-
- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1-1 ○ | 2-1 × | 3-1 ○ |
| 4-1 × | 5-1 × | 6-1 ○ |
| 7-1 × | 8-1 ○ | 9-1 × |
| 10-1 ○ | 11-1 ○ | 12-1 × |

- 1 바람, 비, 구름은 농사짓는 데 중요한 기후 조건입니다. 바람, 비, 구름을 다스리는 신하를 이끌고 내려왔다는 점에서 고조선이 농업을 중요하게 생각하였다는 것을 알 수 있습니다.
- 2 비파형 동검, 탁자식 고인돌이 발견된 지역으로 문화 범위를 짐작할 수 있는 나라는 고조선입니다. ㉣ 고조선은 청동기 시대에 세워졌습니다. ㉡ 고조선은 한반도 북부와 그 주변 지역을 중심으로 발전하였습니다.
- 3 근초고왕은 백제의 전성기를 이끌어 남쪽 지역으로 영토를 넓히고 북쪽으로 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역을 차지하였습니다. 또 중국, 왜 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였습니다.
- 4 삼국은 전성기에 영토를 크게 넓히고, 한강 유역을 차지하였습니다. ③ 삼국 중 가장 늦게 전성기를 맞은 나라는 신라입니다. 백제는 4세기, 고구려는 5세기, 신라는 6세기에 전성기를 맞이하였습니다.
- 5 안악 3호분, 무용총 등에 벽화를 남긴 나라는 고구려로, 고구려는 다른 나라들에 비해 고분 벽화를 많이 남겼습니다. 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 대표적인 불교 문화유산입니다. ①, ③은 백제, ②, ④는 신라에 대한 설명입니다.

6 **채점 기준**
'백제는 중국, 일본과 활발하게 교류하였다.', '백제는 다른 나라와 활발하게 교류하였다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

무령왕릉에서는 백제의 문화유산 외에도 중국이나 일본에서 만든 다양한 유물이 발견되었습니다. 이를 통해 당시 백제가 중국, 일본과 활발하게 교류하였다는 것을 짐작할 수 있습니다.

- 7 백제 금동 대향로를 통해 백제 사람들의 뛰어난 예술 감각과 공예 기술을 짐작할 수 있습니다.
- 8 신라의 선덕 여왕은 이웃 나라가 쳐들어오지 않기를 기원하며 황룡사 9층 목탑을 만들었습니다. 황룡사 9층 목탑이 있었던 황룡사는 그 터만 남아 있습니다.
- 9 백제와 고구려가 멸망하자 당은 신라와의 동맹을 깨고 한반도 전체를 차지하려고 하였습니다. 이에 신라의 문무왕은 당을 몰아내려고 전쟁을 벌였습니다.
- 10 남쪽의 신라와 함께 있었던 (가) 나라는 발해입니다. ③ 발해는 스스로 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.

11 무구정광대다라니경은 불국사에 있는 경주 불국사 3층 석탑에서 발견되었습니다. ㉠, ㉡은 석굴암에 대한 설명입니다.

12 이불병좌상, 발해 석등은 발해의 불교 문화유산입니다. 발해에서는 불교가 널리 유행하여 불교문화가 발달하였고, 수도 상경성이 있던 곳에는 절터와 불상, 거대한 석등 등이 남아 있습니다.

2 독창적 문화를 발전시킨 고려

01 고려의 건국과 후삼국 통일

기본 문제로 익히기

28쪽

핵심 체크

- 1 왕건 2 고려 3 신라
4 후삼국 5 호족

개념 문제

- 1 (1) ○ (2) × 2 왕건
3 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ 4 훈요 10조

- (2) 신라 말 여러 호족 중에서 세력을 키운 견훤은 후백제를 세웠고, 궁예는 후고구려를 세웠습니다.
- 고려를 건국하고 후삼국을 통일한 인물은 왕건입니다.
- 후삼국의 성립과 고려의 후삼국 통일은 '㉠ 후백제 건국 → ㉡ 후고구려 건국 → ㉢ 고려 건국 → ㉣ 신라 항복 → ㉤ 후백제 멸망' 순으로 전개되었습니다.
- 태조 왕건은 자신의 정치 이념과 사상을 훈요 10조로 정리하여, 후대 왕들이 꼭 지킬 것을 당부하였습니다.

기본 문제로 익히기

29쪽

확인 문제

- 1 예 새로운 정치 세력인 호족이 성장하였습니다.
2 ① 3 ② 4 ⑤
5 ③ 6 (1) - ㉠ (2) - ㉢

1

채점 기준

상	'새로운 정치 세력인 호족이 성장하였다.'라고 바르게 쓴 경우
하	'새로운 정치 세력이 성장하였다.'라고만 쓴 경우

신라 말에는 귀족들이 서로 다투면서 정치가 혼란해졌습니다. 또한 생활이 어려워진 농민들은 여러 지역에서 봉기를 일으켰습니다. 나라가 혼란해지자 지방에서 호족이 성장하였습니다.

- 여러 호족 중에서 세력을 키운 견훤은 후백제를, 궁예는 후고구려를 세웠습니다. 신라, 후백제, 후고구려를 후삼국이라고 합니다.
- ② 후백제에서는 왕위를 둘러싸고 다툼이 일어나 견훤이 왕위를 빼앗겼으며, 후삼국을 통일한 사람은 왕건입니다.
- 태조 왕건은 호족에게 관직과 토지를 내리고, 지방에서 세력이 강한 여러 호족의 딸과 결혼을 해서 호족을 자기편으로 끌어들이는 방법으로政치를 안정시키고자 하였습니다.
- 태조 왕건은 옛 고구려의 영토를 되찾고자 북쪽으로 영토를 넓혀 나갔고, 백성의 세금을 줄이고 가난한 백성이 굶주리지 않도록 힘썼습니다. 한편, 호족들을 자기편으로 끌어들이는 동시에 억누르는 방법으로 왕의 권력과 정치의 안정을 꾀하였습니다. ③은 태조 왕건의 뒤를 이은 광종이 한 일입니다.
- (1) 광종은 과거제를 처음 실시하여 능력에 따라 관리를 뽑았습니다. (2) 성종은 유교를 나라의 통치 이념으로 삼고 여러 제도를 마련하였습니다.

02 외세의 침입과 극복

기본 문제로 익히기

32쪽

핵심 체크

- 1 서희 2 양규 3 강감찬
4 삼별초 5 강화

개념 문제

- 1 강동 6주 2 (1) ○ (2) × (3) ○
3 강감찬 4 삼별초

정답과 해설

- 1 거란의 1차 침입 당시 서희는 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌여 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었습니다.
- 2 (2) 몽골의 1차 침입 이후 고려는 도움을 개경에서 강화도로 옮겼습니다.
- 3 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군은 귀주에서 거란군을 공격하여 큰 승리를 거두었습니다(귀주대첩).
- 4 고려의 왕이 몽골의 요구에 따라 개경으로 돌아가자 삼별초는 이에 반발하여 강화도에서 진도, 탐라(제주)로 근거지를 옮겨 가며 몽골군과 계속 싸웠습니다.

기본 문제로 익히기

33쪽

확인 문제

- 1 ②
- 2 예 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻게 되었다.
- 3 별무반 4 ⑤
- 5 ①, ③ 6 삼별초
- 7 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

- 1 고려가 송과 가까이 지내면서 발해를 멸망시킨 거란을 멀리하자, 거란은 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침입하였습니다.

채점 기준	
상	'압록강 동쪽의 강동 6주를 얻게 되었다.'라고 바르게 쓴 경우
하	'압록강 동쪽의 영토 일부를 얻게 되었다.'라고만 쓴 경우

서희는 거란의 침입 의도가 고려와 송의 관계를 끊으려는 데 있다는 것을 알고 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌였습니다. 그 결과 고려는 송과의 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속하는 대신 강동 6주를 얻게 되었습니다.

- 3 제시된 설명에 해당하는 부대는 별무반입니다. 윤관은 기병 중심의 특수 부대인 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였습니다.

- 4 승려 김윤후는 처인성에서 백성과 함께 몽골의 장수인 살리타를 죽이고 몽골군을 물리쳤습니다. ① 전횡은 후백제를 세웠습니다. ② 서희는 거란의 1차 침입 때 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌였습니다. ③ 윤관은 별무반이라는 특수 부대를 이끌고 여진을 물리쳤습니다. ④ 강감찬은 거란의 3차 침입 때 고려군을 이끌고 귀주에서 거란군을 크게 물리쳤습니다.
- 5 몽골의 침입에 맞서 고려 정부는 개경에서 강화도로 도움을 옮겼으며, 몽골의 침입 과정에서 초조대장경을 비롯한 고려의 귀중한 문화유산이 불타 없어졌습니다. ② 별무반은 고려가 여진을 정벌하려고 조직한 부대입니다. ④ 고려는 거란의 3차 침입 이후 국경 지역에 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였습니다. ⑤는 거란의 1차 침입 때 있었던 일입니다.
- 6 고려가 몽골과 강화를 맺고 다시 개경으로 돌아가자, 삼별초는 개경 환도에 반발하여 근거지를 강화도에서 진도, 탐라로 옮겨 가며 몽골군과 싸웠습니다.
- 7 몽골의 침입과 고려의 항쟁은 '㉠ 고려에 온 몽골 사신의 사망 → ㉡ 고려의 처인성 전투 승리 → ㉢ 고려의 개경 환도 → ㉣ 고려와 몽골 연합군의 삼별초 진압' 순으로 전개되었습니다.

03 고려 문화의 우수성

기본 문제로 익히기

36쪽

핵심 체크

- 1 상감 2 왕실 3 팔만대장경
- 4 부처 5 금속

개념 문제

- 1 상감 청자 2 (1) × (2) ○ (3) ○
- 3 합천 해인사 장경판전 4 『직지심체요절』

- 1 고려의 도자기 기술자들은 재료의 겉을 파내고 그 자리에 다른 재료를 채워 장식하는 상감 기법을 도자기에 적용하여 상감 청자를 만들었습니다.
- 2 (1) 고려청자는 항아리, 접시, 주전자, 화병, 연적 등 용도에 따라 다양하게 만들어졌습니다.
- 3 조선 시대에 지어져 팔만대장경을 보관하고 있는 건물은 함천 해인사 장경판전입니다. 과학적으로 지어져 팔만대장경판이 잘 보존되고 있으며, 그 가치를 인정받아 유네스코 세계 유산으로 등재되었습니다.
- 4 『직지심체요절』은 오늘날에 남아 있는, 금속 활자로 인쇄한 책 중에서 세계에서 가장 오래된 것입니다.

기본 문제로 익히기

37쪽

확인 문제

- 1 상감 기법 2 ② 3 ④
4 예 부처의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내기 위해서이다.
5 ③ 6 ②

- 1 고려는 상감 기법을 도자기에 적용하여 상감 청자라는 독창적인 예술품을 만들었습니다.
- 2 ② 고려청자는 만들기가 어렵고 가치가 높은 제품이어서 주로 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였습니다.
- 3 팔만대장경판은 목판의 수가 8만 장이 넘는데도 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확합니다. ① 상감 기법은 고려청자에 활용되었습니다. ② 팔만대장경판은 부처의 힘으로 몽골을 물리치고자 만들어졌으며, ③ 함천 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다. ⑤는 무구정광대다라니경에 대한 설명입니다.

4

채점 기준

상	‘부처의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내기 위해서이다.’라고 바르게 쓴 경우
하	‘몽골의 침입을 막아 내기 위해서이다.’라고만 쓴 경우

고려 사람들은 외적의 침입과 같이 나라에 어려운 일이 생기면 부처의 힘으로 사람들의 마음을 하나로 모아 어려움을 이겨 내려고 하였습니다.

- 5 고려가 세계 최초로 발명한 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있었습니다. 또 금속 활자는 금속으로 만들어져 쉽게 부서지거나 닳지 않아 보관이 쉬웠습니다. ③은 목판 인쇄술과 관련이 있습니다.
- 6 유네스코 세계 기록 유산으로 지정된 『직지심체요절』은 불교 가르침의 주요 내용을 정리한 ① 세계에서 가장 오래된 금속 활자 인쇄본으로, ③ 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다. ④는 팔만대장경에 대한 설명입니다.

실력 문제로 다잡기

38~41쪽

- 1 ② 2 ⑤
3 (1) 발해 (2) 예 태조 왕건은 백성의 세금을 줄이고, 가난한 사람들에게 곡식을 빌려주는 기관을 운영하였다.
4 거란 5 ① 6 ⑤
7 ② 8 ① 9 ④
10 ③ 11 ①, ③ 12 ②

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1-1 ○ | 2-1 ○ | 3-1 ○ |
| 4-1 ○ | 5-1 × | 6-1 ○ |
| 7-1 ○ | 8-1 × | 9-1 × |
| 10-1 × | 11-1 ○ | 12-1 × |

- 1 왕건은 궁예가 세력을 키우자 궁예의 신하가 되어 후고구려의 발전에 공을 세웠습니다. 그 후 궁예가 호족들을 탄압하고 나라를 난폭하게 다스리자 궁예를 몰아내고 고려를 세웠습니다.
- 2 고려의 후삼국 통일은 ‘㉠ 고려의 건국 → ㉡ 견훤의 후백제 탈출 → ㉢ 신라의 항복 → ㉣ 후백제 멸망’ 순으로 전개되었습니다.

3

채점 기준

상	발해를 쓰고, ‘태조 왕건은 백성의 세금을 줄이고, 가난한 사람들에게 곡식을 빌려주는 기관을 운영하였다.’를 모두 바르게 쓴 경우
중	태조 왕건의 민생 안정만 바르게 쓴 경우
하	발해만 쓴 경우

정답과 해설

태조 왕건은 신라와 후백제뿐만 아니라 옛 발해의 백성을 받아들였으며, 백성의 생활을 안정시키기 위해 세금을 줄이고, 기관을 운영하여 가난한 사람들에게 곡식을 빌려주었습니다.

- 4 거란은 고려가 건국될 무렵, 고려의 북쪽에서 성장해 세력을 넓힌 나라입니다.
- 5 거란이 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침입하자, 서희가 거란의 의도를 파악하고 적의 진영으로 가서 소손녕과 담판을 벌였습니다. 그 결과 고려는 송과의 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속하는 대신 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻어 영토를 압록강까지 넓혔습니다.
- 6 거란의 3차 침입 당시 고려군은 여러 곳에서 거란과 전투를 벌여 승리하였으며, 강감찬이 이끄는 고려군은 돌아가는 거란군을 귀주에서 크게 물리쳤습니다.
- 7 제시된 지도는 몽골의 침입 경로를 나타낸 것입니다. 몽골이 사신의 사망 사건을 구실로 고려에 침입한 후 무리한 요구를 계속하자, 고려는 도움을 개정에서 강화도로 옮기고 백성과 함께 몽골에 저항하였습니다. ②는 여진의 침입과 관련이 있습니다.
- 8 삼별초는 '강화도 → 진도 → 탐라(제주)'로 옮겨 가며 끝까지 몽골군에 저항하였으나 결국 진압되었습니다.
- 9 고려 시대에는 뛰어난 기술을 바탕으로 수준 높은 문화유산을 많이 만들었습니다.
- 10 고려는 몽골의 침입으로 초조대장경이 불타 없어지자 부처의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내고자 팔만대장경을 만들었습니다.
- 11 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있었습니다. 또한 금속으로 만들어져 쉽게 부서지거나 닳지 않아 보관이 쉬웠습니다. ②는 고려청자에 대한 설명입니다. ④, ⑤는 목판 인쇄술과 관련이 있습니다.
- 12 ②는 팔만대장경판에 대한 설명입니다. 『직지심체요절』은 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다.

3 민족 문화를 지켜 나간 조선

01 조선의 건국과 유교 질서에 따른 사회 모습

기본문제로 익히기

44쪽

핵심 체크

- | | | |
|-------|----------|------|
| 1 위화도 | 2 신진 사대부 | 3 한양 |
| 4 유교 | 5 중인 | 6 상민 |

개념 문제

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 (1) ○ (2) × | 2 ㉠ 세종 ㉡ 여진 |
| 3 『경국대전』 | 4 (1) ○ (2) × |

- 1 (2) 정도전 등은 고려 사회의 개혁을 위해 새로운 나라를 세워야 한다고 주장하였습니다.
- 2 조선 초 세종은 왜구를 물리치고자 쓰시마섬(대마도)을 정벌하였고, 북쪽으로는 여진을 몰아내고 4군 6진을 설치하였습니다.
- 3 성종 때 나라를 운영하는 데 기준이 되는 기본 법전인 『경국대전』이 완성되어 조선은 유교 중심의 통치 질서를 확립할 수 있었습니다.
- 4 (2) 조선 시대의 신분은 크게 양인과 천인으로 나뉘었습니다. 양인을 다시 양반, 중인, 상민으로 나누어 실제로는 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분하였습니다.

기본문제로 익히기

45쪽

확인 문제

- 1 ⑤
- 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 3 ②
- 4 유교
- 5 (1) - ㉣ (2) - ㉡ (3) - ㉠
- 6 양반
- 7 예 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하였다. / 과거를 치러 관리가 될 수 있었다.
- 8 ⑤

- 1 고려 말에 등장한 새로운 세력인 신진 사대부는 고려 사회의 문제점을 해결하고자 노력하였습니다.

- 2 조선의 건국은 '㉠ 위화도 회군 → ㉡ 토지 제도 개혁 → ㉢ 신진 사대부 사이의 갈등 → ㉣ 조선 건국' 순으로 전개되었습니다.
- 3 ㉡ 한양은 고려의 도읍이 아니었습니다. 이성계는 조선을 건국한 뒤 고려의 도읍인 개경에서 한양으로 도읍을 옮겼습니다.
- 4 세종은 『삼강행실도』를 펴내 백성이 유교의 가르침을 알고 실천할 수 있도록 도와주었습니다.
- 5 태종은 인구를 파악하려고 16세 이상의 남성들에게 호패를 차고 다니게 하였으며, 세종은 학문과 정책을 연구하는 집현전을 설치하였습니다. 또 성종은 세조 때부터 만들기 시작한 『경국대전』을 완성하였습니다.
- 6 조선 시대의 신분은 크게 양인과 천인으로 나뉘었고, 양인은 양반, 중인, 상민으로 구분되었습니다.

7	채점 기준
상	'유교의 가르침이 담긴 책을 공부하였다.', '과거를 치러 관리가 될 수 있었다.'를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

조선 시대의 양반은 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하였고, 과거를 치러 관리가 될 수 있었습니다.

- 8 조선 시대의 천민은 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일을 하거나, 주인과 따로 살면서 주인집에 돈이나 물건을 바치기도 하였습니다. ①, ④는 상민, ②, ③은 중인의 생활 모습입니다.

02 조선 전기 문화와 과학의 발전

기본 문제로 익히기

48쪽

핵심 체크

- ① 훈민정음
- ② 세종
- ③ 양부일구
- ④ 자격루
- ⑤ 측우기

개념 문제

- 1 정민
- 2 『농사직설』
- 3 『칠정산』
- 4 신사임당

- 1 정민 - 훈민정음은 세종이 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하고자 만들었습니다.
- 2 『농사직설』은 농민들의 오랜 경험과 농사 기술을 조사하여 우리나라의 환경에 맞는 농사법을 정리한 책입니다.
- 3 『칠정산』은 조선에서 천체를 관측한 기록을 바탕으로 우리나라의 실정에 맞게 만든 역법서입니다.
- 4 신사임당은 시와 글씨, 그림에 모두 뛰어났으며, 풀과 벌레 등을 그린 『초충도』 등의 그림을 남겼습니다.

기본 문제로 익히기

49쪽

확인 문제

- 1 집현전
- 2 예 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하고자 만들었다.
- 3 ④
- 4 (나), (다)
- 5 (라)
- 6 ③

- 1 집현전은 세종이 학문 연구를 위해 궁중에 설치한 기관입니다. 집현전에서의 연구를 토대로 세종 대에 문학과 과학이 크게 발전하였습니다.

2	채점 기준
상	'백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하고자 만들었다.'라고 바르게 쓴 경우
하	'백성을 위해서 만들었다.'라고만 쓴 경우

세종은 백성이 글을 몰라 겪는 어려움을 덜어 주고자 우리글인 훈민정음을 만들었습니다.

- 3 혼천의는 천체 관측기구이고, 『칠정산』은 혼천의로 관측한 기록을 토대로 우리나라의 실정에 맞게 만든 역법서입니다.
- 4 (나) 양부일구는 해의 그림자를 관측하여 시간을 재는 해시계이고, (다) 자격루는 자동으로 종을 쳐서 시각을 알려 주는 물시계입니다.
- 5 (라) 측우기는 비가 내린 양을 측정하는 기구로, 지역의 기후를 파악하고 세금을 걷는 데 활용하였습니다.

정답과 해설

- 6 ③ 조선 전기에 양반들은 유교의 가르침에 따라 문화에서도 검소함을 강조하여 화려한 청자 대신에 소박하고 깨끗한 느낌의 분청사기와 백자가 인기를 끌었습니다.

03 임진왜란과 병자호란의 과정과 극복 노력

기본 문제로 익히기

52쪽

핵심 체크

- ① 이순신 ② 양반 ③ 권율
④ 병자호란 ⑤ 남한산성

개념 문제

- 1 (1) ○ (2) × 2 광재우
3 중립 외교 4 최명길

- 1 (2) 임진왜란이 일어나기 전 조선은 오랫동안 평화를 누렸기 때문에 외적의 침입에 대비한 군사 훈련이 잘 이루어지지 않는 등 전쟁 대비가 부족하였습니다.
- 2 광재우는 임진왜란 당시 의령에서 의병을 조직한 인물로, 붉은 옷을 입고 여러 전투를 지휘하여 홍의 장군이라고 불렸습니다.
- 3 명이 후금을 물리치려고 조선에 군사 지원을 요청하자, 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 전쟁에 휘말리지 않으려고 하였습니다.
- 4 병자호란 당시 인조와 신하들이 피신하였던 남한산성 안에서는 청과의 관계를 두고 신하들 사이에서 갈등이 일어났습니다. 최명길은 청과 화해하여 전쟁을 멈추어야 한다고 주장하였고, 김상헌은 청과 끝까지 싸워야 한다고 주장하였습니다.

기본 문제로 익히기

53쪽

확인 문제

- 1 ⑤ 2 ②, ④ 3 ②
4 ⑤ 5 병자호란
6 예 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었다. / 조선의 왕자와 신하, 많은 백성이 청에 인질로 끌려갔다.

- 1 학익진 전법은 학이 날개를 펼친 듯한 형태로 배를 배치하여 적을 공격하는 방법으로, 이순신은 학익진 전법을 활용하여 한산도에서 일본군을 크게 물리쳤습니다.
- 2 ①, ③, ⑤ 임진왜란 초기에 전쟁 대비 부족으로 관군이 계속해서 패하면서 일본군이 한성으로 향하자, 선조는 한성을 떠나 의주까지 피란하였습니다.
- 3 의병은 백성이 자발적으로 조직한 군대로, 임진왜란이 일어나자 일본의 침입에 맞서 자기 고향과 나라를 지키고자 하였습니다. ② 의병의 신분은 광재우와 같은 양반부터 천민에 이르기까지 다양하였습니다.
- 4 광해군은 명과 후금 사이에서 어느 한 나라에 치우치지 않고 각 나라에 같은 중요도를 두는 외교 정책인 중립 외교를 펼쳤습니다.
- 5 청이 조선에 '임금과 신하의 관계'를 요구하며 침략하면서 시작된 전쟁은 병자호란입니다.

6

채점 기준

상	'조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었다.', '조선의 왕자와 신하, 많은 백성이 청에 인질로 끌려갔다.'를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

병자호란의 결과 조선과 청은 '신하와 임금의 관계'를 맺었고, 이후 조선의 왕자와 신하, 많은 백성이 청에 인질로 끌려갔습니다.

실력 문제로 다잡기

54~57쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤
4 ② 5 ④ 6 장영실
7 『철정산』 8 ③
9 예 충청도와 전라도 지방을 지켜 냈다. / 바닷길을 통해 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었다.
10 ① 11 주승 12 ⑤
-
- 1-1 × 2-1 × 3-1 ○
4-1 × 5-1 ○ 6-1 ×
7-1 ○ 8-1 × 9-1 ○
10-1 ○ 11-1 ○ 12-1 ×

- 1 조선의 건국은 ‘② 위화도 회군 → ③ 토지 제도 개혁 → ⑤ 신진 사대부 사이의 갈등 → ① 정몽주 등 반대 세력 제거 → ④ 조선 건국’ 순으로 전개되었습니다. 그러므로 세 번째로 일어난 사건은 ‘⑤ 신진 사대부 사이의 갈등’입니다.
- 2 조선 태종은 인구를 파악하려고 16세 이상의 남자들에게 호패를 차고 다니게 하였습니다.
- 3 ⑤ 조선의 왕과 관리들은 나라의 근본이 백성에게 있다는 유교의 가르침에 따라 백성을 위한 정치를 하려고 노력하였습니다.
- 4 조선 시대의 신분은 태어나면서부터 정해져 있었는데, 사람들은 유교적 질서에 따라 주어진 신분에 맞게 생활하였습니다. ② 조선 시대의 신분은 크게 양인과 천인으로 나뉘었으며, 양인은 다시 양반, 중인, 상민으로 구분되었습니다.
- 5 밑줄 친 ‘내’가 가리키는 인물은 세종입니다. 세종은 훈민정음을 창제하였고, 집현전을 설치하여 학자들을 길렀습니다. ①은 태조 이성계, ②는 성종, ③, ⑤는 태종이 한 일입니다.
- 6 세종은 장영실 등 여러 신하에게 농사와 백성의 생활에 도움이 되는 다양한 과학 기구를 만들게 하였습니다.
- 7 『칠정산』은 우리나라를 기준으로 만든 역법서입니다. 현재 사용하고 있는 달력과 비교해도 큰 차이가 없을 정도로 정확합니다.
- 8 양부일구는 해의 그림자를 관측하여 시간을 재는 해시계이고, 자격루는 자동으로 종을 쳐서 시각을 알려주는 물시계입니다. 두 문화유산은 조선의 시간 측정 기구에 해당합니다.

채점 기준	
상	‘충청도와 전라도 지방을 지켜 냈다.’, ‘바닷길을 통해 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었다.’를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

이순신은 임진왜란 전부터 판옥선과 거북선을 만들고
식량과 무기를 준비하는 등 일본의 침략에 대비하고
있었기 때문에 임진왜란 당시 일본군에 맞서 활약할
수 있었습니다.

- 10** ① 임진왜란 초기에 일본군이 한성으로 향하자, 선조는 한성을 떠나 의주까지 피란하였습니다.

- 11** 세력이 더욱 강해진 후금은 나라 이름을 청으로 바꾸고, 조선에 ‘임금과 신하의 관계’를 요구하였으나 조선이 거절하자 조선을 침략하였습니다. 민성 - 광해군이 중립 외교 정책을 펼치자 이를 비판한 세력이 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠습니다. 지은 - 인조가 명을 가까이하고 후금을 멀리하자 후금이 조선을 침략하여 정묘호란이 일어났습니다.
- 12** 병자호란 당시 인조와 신하들이 피신하였던 남한산성 안에서는 청과의 관계를 두고 신하들 사이에서 갈등이 일어났습니다. 최명길 등은 청과 화해하여 전쟁을 멈추어야 한다고 주장하였고, 김상헌 등은 청과 끝까지 싸워야 한다고 주장하였습니다.

단원 개념 점검하기

58~59쪽

- ① 온조 ② 진흥왕 ③ 대조영
 - ④ 황룡사 ⑤ 왕건 ⑥ 강감찬
 - ⑦ 강화도 ⑧ 고려청자 ⑨ 직지심체요절
 - ⑩ 한양 ⑪ 양반 ⑫ 훈민정음
 - ⑬ 이순신 ⑭ 남한산성

- 1** (1) ○ (2) × (3) ×
2 (1) - ㉞ (2) - ㉟ (3) - ㊱
3 서희 **4** (1) × (2) ○ (3) ×
5 유교 **6** ㉟ 일본 ㉞ 청

단원 마무리

60~62쪽

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1 ① | 2 ㉔, ㉕ | 3 ⑤ |
| 4 ⑤ | 5 (나) | 6 ② |
| 7 발해 | 8 ④ | 9 ② |
| 10 ② | 11 ③, ④ | 12 ㉔, ㉕ |
| 13 『직지심체요절』 | | 14 ⑤ |
| 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ④ |
| 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ⑤ |

정답과 해설

- 1 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 문화 범위를 짐작할 수 있는 (가) 나라는 고조선입니다. ① 고조선은 단군왕검이 세웠습니다.
- 2 근초고왕은 북쪽으로 고구려를 공격하여 황해도까지 영토를 넓혔고 중국, 왜 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였습니다. ㉠은 신라의 진흥왕, ㉡은 온조에 대한 설명입니다.
- 3 광개토 대왕릉비를 세운 왕은 고구려의 장수왕입니다. 장수왕은 고구려의 도읍을 국내성에서 평양으로 옮겼습니다. ①, ②는 신라의 진흥왕, ③은 고구려의 광개토 대왕, ④는 백제의 근초고왕이 한 일입니다.
- 4 익산 미륵사지 석탑은 미륵사 터에 남아 있으며, 우리나라에 남아 있는 석탑 중 가장 큼니다. ⑤ 무구정광 대다라니경은 경주 불국사 3층 석탑 안에서 발견되었습니다.
- 5 (나) 경주 첨성대는 신라에서 하늘의 별, 해와 달의 모습과 움직임을 관측하기 위해 세운 건축물로 알려져 있습니다. (가)는 금동 연가 7년명 여래 입상으로 고구려의 문화유산, (다)는 서산 용현리 마애 여래 삼존상으로 백제의 문화유산입니다.
- 6 신라의 삼국 통일은 ‘③ 신라와 당의 동맹 → ① 백제 멸망 → ② 고구려 멸망 → ④ 신라와 당의 전쟁 → ⑤ 삼국 통일’ 순으로 전개되었습니다. 그러므로 세 번째로 일어난 사건은 ‘② 고구려 멸망’입니다.
- 7 고구려 출신인 대조영이 세운 발해는 스스로 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.
- 8 신라 말에 지방에서는 새로운 정치 세력인 호족이 성장하였습니다.
- 9 고구려를 건국한 사람은 왕건입니다. ② 과거제는 능력 있는 관리를 뽑기 위해 광종이 처음 실시하였습니다.
- 10 (가) 지역은 강동 6주입니다. 거란의 1차 침입 때 서희가 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주를 차지하였습니다.
- 11 ① 고려는 거란의 침입 이후 국경 지역에 천리장성을 쌓았습니다. ② 별무반은 여진 정벌을 목적으로 만든 기병 중심의 특수 부대입니다.
- 12 ㉠, ㉡ 고려청자는 만들기 어렵고 가치가 높은 제품이어서 주로 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였습

니다.

- 13 『직지심체요절』은 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄된 책으로, 오늘날 남아 있는 금속 활자로 인쇄한 책 중에서 세계에서 가장 오래되었습니다.
- 14 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장한 정몽주는 고려를 멸망시키고 새로운 나라를 세우려는 세력에게 죽임을 당하였습니다.
- 15 ①은 세종, ②는 성종, ③은 조선 건국 직후 태조 이성계, ④는 고려 말에 이성계가 한 일입니다.
- 16 승례문의 이름에는 유교 사상이 담겨 있으며, 『삼강행실도』는 유교의 가르침을 담은 책입니다. 그러므로 두 문화유산을 활용한 보고서의 주제는 ‘조선 시대의 유교 질서’가 적절합니다.
- 17 ④ 금속 활자는 고려 시대에 세계 최초로 발명하였습니다.
- 18 (가)는 천문 관측기구인 혼천의, (나)는 물시계인 자격루에 대한 설명입니다.
- 19 ⑤ 노량 해전은 정유재란 발발 이후에 있었던 일입니다. 이순신과 조선 수군이 철수하는 일본군을 노량에서 무찌르면서 전쟁이 끝났습니다.
- 20 병자호란의 결과 인조는 청의 황제에게 항복하였고, 조선과 청은 ‘신하와 임금의 관계’를 맺었습니다.

서술형 마무리

63쪽

- 1 (1) 단군왕검
(2) 예 고조선은 농업을 중요하게 생각하였다.
- 2 (1) 근초고왕
(2) 예 중국, 왜 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였다.
- 3 (1) 삼별초
(2) 예 삼별초는 고려 정부가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 다시 개경으로 도읍을 옮기는 것에 반발하여 저항하였다.
- 4 (1) 광해군
(2) 예 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하였다.

1

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '고조선은 농업을 중요하게 생각하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

환웅이 바람, 비, 구름을 다스리는 신하를 이끌고 내려왔다는 점에서 고조선이 농업을 중요하게 생각하였음을 알 수 있습니다.

2

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '중국, 왜 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

남쪽 지역까지 영토를 넓히고, 북쪽으로 고구려를 공격하여 영토를 넓힌 백제 왕은 근초고왕입니다. 근초고왕 때 백제는 중국, 왜 등 주변 나라들과 활발하게 교류하였습니다.

3

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '삼별초는 고려 정부가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 다시 개경으로 도읍을 옮기는 것에 반발하여 저항하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

삼별초는 고려 정부가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 다시 개경으로 도읍을 옮기는 것에 반발하여 강화도에서 진도, 탐라(제주)로 근거지를 옮겨 가며 저항하였습니다.

4

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '명과 가까이 지내고 후금을 멀리하였다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

광해군의 중립 외교 정책에 반대하던 신하들은 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠습니다. 인조는 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하는 외교 정책을 펼쳤습니다.

2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1 새로운 사회를 향한 움직임

01 영조와 정조의 개혁 정책 ~ 실학의 등장과 서민 문화의 발전

기본 문제로 익히기

68쪽

핵심 체크

- ① 탕평책 ② 규장각 ③ 실학
④ 탈놀이 ⑤ 민화

개념 문제

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × 2 김정호
3 서민 문화 4 ㉠ 김홍도 ㉡ 신윤복

- (3) 정조는 수원 화성을 건설하여 정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 중심지로 만들고자 하였습니다.
- 김정호는 우리나라의 산, 강, 길 등을 자세히 표시한 우리나라 전체 지도인 『대동여지도』를 만들었습니다.
- 서민 문화에는 한글 소설, 탈놀이, 판소리, 민화, 풍속화 등이 있습니다.
- 김홍도와 신윤복은 대표적인 조선 후기의 풍속 화가입니다. 김홍도는 주로 일반 백성의 모습을 재미있게 표현하였고, 신윤복은 주로 양반과 여성들의 생활 모습을 그렸습니다.

기본 문제로 익히기

69쪽

확인 문제

- 1 ⑤
2 예 정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 중심지로 만들기 위해서이다.
3 ③ 4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 ④
6 판소리 7 ⑤

- 영조는 왕권을 강화하기 위해 다양한 개혁 정책을 펼쳤습니다. ⑤는 정조가 한 일입니다.

2

채점 기준	
상	정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 중심지로 만들기 위해서라고 바르게 쓴 경우
하	정치적·군사적·상업적 기능 중 한 가지만 쓴 경우

수원 화성은 정조의 개혁을 뒷받침하는 계획도시였습니다.

- 3 실생활에 도움이 되는 학문이라고 하여 실학이라고 합니다.
- 4 정약용은 조선 후기의 실학을 한데 모아 완성하였습니다. ㉠은 김정호에 대한 설명입니다.
- 5 서민 문화에는 한글 소설, 탈놀이, 판소리, 민화, 풍속화 등이 있습니다.
- 6 제시된 사진은 판소리를 나타냅니다. 판소리는 소리꾼이 북장단에 맞추어 이야기와 노래를 하는 공연입니다.
- 7 (가)는 신윤복의 「단오풍정」 일부, (나)는 김홍도의 「서당도」입니다. 신윤복과 김홍도는 대표적인 풍속 화가로, 신윤복은 주로 양반과 여성들의 생활 모습을 그렸고 김홍도는 주로 일반 백성의 모습을 재미있게 표현하였습니다.

02 흥선 대원군의 정책과 강화도 조약

기본 문제로 익히기

72쪽

핵심 체크

- 1 세도 정치
- 2 경복궁
- 3 병인양요
- 4 미국
- 5 강화도 조약

개념 문제

- 1 세도 정치
- 2 (1) × (2) ○ (3) ○
- 3 ㉠ 병인양요 ㉡ 신미양요
- 4 강화도 조약

- 1 정조 이후 나이 어린 왕이 즉위하자 왕권이 약해지면서 세도 정치가 나타났습니다.
- 2 (1) 수원 화성을 건설한 것은 정조가 한 일입니다.
- 3 1866년에 프랑스 군대가 강화도를 침략하여 병인양요가 일어났고, 1871년에 미국 군대가 강화도를 침략하여 신미양요가 일어났습니다.
- 4 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약이었습니다.

14 한글 초등 사회 5-2

기본 문제로 익히기

73쪽

확인 문제

- 1 ㉠
- 2 흥선 대원군
- 3 ㉡, ㉢, ㉣
- 4 예 백성을 공사에 동원하였기 / 공사 비용을 마련하기 위해 강제로 돈을 거둬들였기
- 5 ㉡
- 6 강화도 조약
- 7 ㉡, ㉣

- 1 세도 정치 시기에는 나라의 정치가 어지러워지고 부정부패가 심해져 백성들의 생활이 어려워졌습니다.
- 2 고종이 왕위에 오른 후 권력을 잡은 흥선 대원군은 세도 정치의 문제점을 바로잡고 왕권을 강화하고자 하였습니다.
- 3 흥선 대원군은 세도 가문 배척, 양반에게 세금 부과, 서원 정리 등의 개혁 정책을 추진하였습니다. ㉠은 영조가 추진한 개혁 정책입니다.

4

채점 기준	
상	'백성을 공사에 동원하였다.', '공사 비용을 마련하기 위해 강제로 돈을 거둬들였다.'를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

흥선 대원군이 경복궁을 다시 짓기 위해 백성을 공사에 동원하고 공사 비용을 마련하기 위해 강제로 돈을 거둬들여 백성의 불만이 커졌습니다.

- 5 (가)는 병인양요, (나)는 신미양요에 대한 설명입니다. 흥선 대원군이 권력을 잡았던 시기 강화도에 프랑스군과 미군이 침략하였습니다.
- 6 제시된 자료는 1876년에 조선과 일본 사이에 체결된 강화도 조약의 주요 내용입니다.
- 7 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약이었습니다.

03 갑신정변과 동학 농민 운동

기본 문제로 익히기

76쪽

핵심 체크

- ① 김옥균 ② 우정충국 ③ 청
④ 전봉준 ⑤ 청일 ⑥ 우금치

개념 문제

- 1 (1) 김옥균 (2) 김홍집 2 갑신정변
3 동학 4 (1) × (2) ○ (3) ○

- 개항 이후 조선의 개화 정책을 둘러싸고 김홍집을 중심으로 한 사람들과 김옥균을 중심으로 한 사람들로 나뉘었습니다.
- 김옥균 등은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해 갑신정변을 일으켰습니다.
- 동학의 핵심 사상은 '사람이 곧 하늘'이라는 뜻의 '인내 천(人 사람 인, 乃 이에 내, 天 하늘 천)'으로, 모든 사람은 평등하다는 뜻입니다.
- (1) 동학 농민군은 공주 우금치 전투에서 일본군과 관군에게 패하였습니다.

기본 문제로 익히기

77쪽

확인 문제

- 1 임오군란 2 ① 3 ⑤
4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 ① 6 ⑤
7 예 안으로는 양반 중심의 신분 질서를 개혁하려고 하였다. 밖으로는 외국 세력의 침략을 물리쳐 나라를 지키려고 하였다.

- 임오군란은 구식 군인들이 차별 대우에 불만을 품고 일으킨 난입니다. 임오군란 이후 청이 조선의 정치에 깊숙이 간섭하였습니다.
- 김옥균은 청과 관계를 끊고 서양의 기술 외에도 사상과 제도까지 받아들일 것을 주장하였습니다.
- ⑤ 김옥균 등의 개혁 세력은 갑신정변을 일으키기 전에 일본에 도움을 요청하였고, 일본의 군사 지원을 약속받은 뒤 정변을 일으켰습니다.

- 갑신정변은 일본에 의지하여 정변을 추진하였고, 급하게 개혁하려 하여 백성의 지지를 얻지 못하였다는 한계가 있습니다. ㉠ 갑신정변은 청의 군대가 개입하면서 3일 만에 실패로 끝났습니다.
- 동학은 최제우가 세상과 백성을 구한다는 뜻으로 민간 신앙과 다른 종교의 장점을 모아 서학(천주교)에 대해 만든 민족 종교입니다.
- 제시된 자료는 동학 농민 운동의 전개 과정으로, 전봉준 등의 지도자들이 체포되거나 처형되면서 운동이 끝났습니다.

7

채점 기준

상	'안으로는 양반 중심의 신분 질서를 개혁하려고 하였고 밖으로는 외국 세력의 침략을 물리쳐 나라를 지키려고 하였다'고 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

동학 농민 운동은 비록 실패로 끝이 났으나 부패를 없애고 외세에 저항하려는 운동이었습니다.

실력 문제로 다잡기

78~81쪽

- 1 ① 2 예 농업에 관심을 두었던 실학자들이다. / 토지 제도를 개혁하여 농촌 사회를 안정시키려고 하였다. 3 ⑤ 4 ④
5 세도 정치 6 ⑤ 7 ②, ③
8 (1) 강화도 조약 (2) 예 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이다. / 일본에 유리한 불평등 조약이다.
9 ㉠, ㉡ 10 (가) 김홍집 (나) 김옥균
11 ② 12 ⑤

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1-1 × | 2-1 ○ | 3-1 ○ |
| 4-1 ○ | 5-1 × | 6-1 ○ |
| 7-1 × | 8-1 ○ | 9-1 ○ |
| 10-1 × | 11-1 ○ | 12-1 ○ |

- 수원 화성은 정조가 정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 계획도시를 만들기 위해 건설한 것입니다. ①은 영조가 한 일입니다.

2

채점 기준

상	'농업에 관심을 두었던 실학자이다.', '토지 제도를 개혁하여 농촌 사회를 안정시키려고 하였다.'라고 쓴 경우
하	농업에 관심을 두었던 실학자라고만 쓴 경우

- 3 황제로 즉위한 고종은 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸고 근대 개혁을 추진하였습니다. ㉠은 서재필 등이 한 일입니다.

채점 기준	
상	'고종을 황제 자리에서 강제로 몰러나게 했다.', '대한 제국의 군대를 해산하였다.'를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

일제는 고종의 헤이그 특사 파견을 구실로 고종을 황제 자리에서 몰러나게 하고 대한 제국의 군대를 해산하였습니다.

- 5 제시된 지도는 항일 의병 운동의 전개 과정을 보여줍니다. 항일 의병 운동은 을미사변, 단발령, 을사늑약 체결, 고종의 강제 퇴위, 대한 제국 군대 해산 등에 반발하여 일어났습니다.
- 6 안중근은 1909년에 우리나라 침략에 앞장선 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고 하얼빈역에서 그를 처단하였습니다.
- 7 국채 보상 운동은 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚자는 경제적 구국 운동입니다.

02 3·1 운동과 대한민국 임시 정부

기본 문제로 익히기

88쪽

핵심 체크

- ① 현병 ② 3·1 ③ 유관순
④ 대한민국 ⑤ 상하이

개념 문제

- 1 토지 조사 사업 2 ㉠ 이회영 ㉡ 안창호
3 (1) ○ (2) × (3) ○ 4 대한민국 임시 정부

- 1 1910년대 일제는 우리나라를 지배할 경제 기반을 마련하기 위해 토지 조사 사업을 시행하여 많은 토지세를 거두었습니다.
- 2 일제에 국권을 빼앗긴 후 나라 안의 독립운동이 일제의 탄압으로 더욱 어려워지자 이회영, 안창호 등의 독립운동가들은 나라 밖으로 옮겨가 활동을 이어 나갔습니다.

- 3 (2) 3·1 운동은 미국, 일본 등 나라 밖으로도 확산되었습니다.

- 4 1919년에 여러 임시 정부를 통합하여 중국 상하이에서 이승만을 임시 대통령으로 하는 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.

기본 문제로 익히기

89쪽

확인 문제

- 1 ① 2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
3 ② 4 ③
5 예 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었다.
6 대한민국 임시 정부 7 ㉠, ㉡, ㉢

- 1 1910년에 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 조선 총독부를 설치하고 강압적으로 우리 민족을 통치하였습니다.
- 2 일제에 국권을 빼앗기자 많은 독립운동가들이 나라 밖으로 옮겨가 독립운동을 이어 나갔습니다.
- 3 제시된 지도는 3·1 운동 당시의 시위 발생 지역을 보여줍니다. ② 일제는 3·1 운동을 무력으로 잔인하게 진압하였습니다.
- 4 유관순은 감옥에 갇혀서도 독립 만세를 부르다가 일제의 고문으로 감옥에서 숨을 거두었습니다.

채점 기준	
상	'우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었다.'라고 바르게 쓴 경우
하	전 민족이 참여한 민족 운동이었다고만 쓴 경우

- 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.
- 6 1919년에 중국 상하이에서 여러 임시 정부를 통합한 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.
- 7 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 독립운동에 필요한 자금을 모으고 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 또한 독립신문을 펴내고 외교 활동을 하였습니다. ㉢은 독립 협회가 한 일입니다.

03 나라를 되찾기 위한 다양한 노력

기본 문제로 익히기

92쪽

핵심 체크

- ① 흥범도 ② 김좌진 ③ 광주
④ 신사 ⑤ 조선어 학회 ⑥ 한인 애국단

개념 문제

- 1 청산리 2 (1) ○ (2) ○ (3) ×
3 조선어 학회 4 윤봉길

- 1 봉오동 전투에서 패한 일본군이 다시 대규모 군대를 동원해 독립군을 공격하자, 김좌진과 흥범도 등이 이끄는 여러 독립군 부대가 일본군을 청산리 일대에서 크게 무찔렀습니다.
- 2 (3) 학교에서는 모든 수업을 일본어로 진행하였고, 우리 역사 교육도 금지되었습니다.
- 3 조선어 학회는 우리글을 지키기 위해 한글 보급 운동을 펼치고 한글 맞춤법 통일안을 발표하였으며 『우리말큰사전』을 편찬하기 위해 노력하였습니다.
- 4 윤봉길은 한인 애국단 소속이었습니다. 한인 애국단은 김구가 대한민국 임시 정부의 활동에 활기를 불어넣기 위해 조직하였습니다.

기본 문제로 익히기

93쪽

확인 문제

- 1 예 친일파를 늘려 우리 민족을 분열시키고 식민 지배에 대한 우리 민족의 저항 의지를 약화하기 위해서이다. 2 ② 3 ③, ⑤
4 ⑤ 5 ③ 6 신채호
7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 8 한국 광복군

1	채점 기준
상	'친일파를 늘려 우리 민족을 분열시키고 식민 지배에 대한 우리 민족의 저항 의지를 약화하기 위해서이다.' 라고 바르게 쓴 경우
하	친일파를 늘리기 위해서라고만 쓴 경우

3·1 운동 이후 일제는 더는 무력으로만 우리 민족을 지배할 수 없음을 느끼고 통치 방식을 바꾸었습니다.

- 2 1920년 김좌진과 흥범도 등이 이끄는 여러 독립군 부대

가 일본군을 상대로 청산리 대첩에서 대승을 거두었습니다.

- 3 6·10 만세 운동과 광주 학생 항일 운동은 학생들이 주도하여 일으킨 민족 운동이라는 공통점이 있습니다.
- 4 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대한 일제는 여러 방법을 동원하여 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다. ⑤ 헌병 경찰제는 1910년대에 실시한 제도입니다.
- 5 조선어 학회는 한글을 널리 보급하는 데 힘쓰고 한글 맞춤법 통일안을 발표하였습니다. 이와 함께 『우리말큰사전』의 편찬을 진행하였으나 일제의 탄압으로 중단되었습니다. ㉡은 전형필이 한 일입니다.
- 6 신채호는 고조선과 고구려, 발해 등에 관한 역사책을 써서 우리 역사가 자주적으로 발전하였음을 강조하였습니다.
- 7 김구가 만든 한인 애국단의 단원이었던 이봉창과 윤봉길은 일제의 주요 인물을 처단하는 활동을 벌였습니다.
- 8 한국 광복군은 대한민국 임시 정부의 정규 군대로, 미국의 지원을 받아 국내로 들어가 전쟁을 벌일 계획을 세웠지만 일제가 연합국에 항복하여 실행에 옮기지 못하였습니다.

실력 문제로 다잡기

94~97쪽

- 1 예 나라 안팎의 소식을 백성에게 알리기 위해서이다. / 자주독립을 강조하기 위해서이다.
2 ① 3 ④ 4 ⑤
5 (1) 토지 조사 사업 (2) 예 토지의 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 걷기 위해서이다.
6 ④ 7 ③ 8 ①, ④
9 (가) 청산리 대첩 (나) 봉오동 전투
10 ① 11 ⑤ 12 ⑤

1-1 ×	2-1 ○	3-1 ×
4-1 ×	5-1 ○	6-1 ×
7-1 ○	8-1 ×	9-1 ○
10-1 ○	11-1 ○	12-1 ×

1	채점 기준
상	'나라 안팎의 소식을 백성에게 알리기 위해서', '자주독립을 강조하기 위해서'의 내용을 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

서재필은 정부의 지원을 받아 독립신문을 만들어 나라 안팎의 소식을 백성에게 알리고 자주독립을 강조하였습니다.

2 황제로 즉위한 고종은 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸고 근대 개혁을 추진하였습니다. ①은 독립 협회가 한 일입니다.

3 1905년 일제가 을사늑약을 강제로 체결하여 대한 제국의 외교권을 빼앗았습니다.

4 해산된 군인 중 일부가 의병에 참여하면서 의병 부대의 전투력이 강해져 의병 운동이 더욱 활발해졌습니다.

채점 기준	
상	토지 조사 사업을 쓰고, 일제가 토지 조사 사업을 실시한 까닭을 바르게 쓴 경우
중	일제가 토지 조사 사업을 실시한 까닭만 바르게 쓴 경우
하	토지 조사 사업만 쓴 경우

1910년대 일제는 토지의 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 걷고자 토지 조사 사업을 시행하였습니다.

6 이회영은 만주에 가서 신흥 강습소(후에 신흥 무관 학교로 바뀜.)를 세우고 독립군 양성에 힘썼습니다.

7 제1차 세계 대전이 끝나갈 무렵 미국 대통령의 주장을 계기로 일본의 한국인 유학생들이 독립 선언서를 발표하였습니다. 국내에서도 종교계 지도자들과 학생 대표들이 만세 시위를 계획하였습니다.

8 (가)는 대한민국 임시 정부입니다. 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 독립운동에 필요한 자금을 모으고 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 그리고 독립신문을 펴냈습니다.

9 (가)는 청산리 대첩이 일어난 지역이고, (나)는 봉오동 전투가 일어난 지역입니다. 1920년 봉오동 전투와 청산리 대첩에서 우리 독립군 부대가 일본군을 크게 무찔렀습니다.

10 1930년대 후반 이후 침략 전쟁을 확대한 일제는 '일본과 조선은 하나'임을 내세워 우리 민족정신을 없애려는 통치를 하였습니다. ① 1930년대 후반 이후 일제는 학교에서 우리 역사 교육을 금지하였습니다.

11 조선어 학회는 한글 맞춤법 통일안을 발표하였고, 한글 보급 운동을 펼쳤으며, 『우리말큰사전』 편찬을 위해 노력하는 등의 활동을 하였습니다.

12 (가)는 이봉창, (나)는 윤봉길의 활동입니다. 이봉창과 윤봉길은 한인 애국단 소속으로, 한인 애국단은 김구가 일제의 주요 인물을 처단하기 위해 만든 단체였습니다.

3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

01 8·15 광복과 대한민국 정부의 수립

기본 문제로 익히기

100쪽

핵심 체크

- | | | |
|--------|---------|-------|
| ① 광복 | ② 38 | ③ 신탁 |
| ④ 5·10 | ⑤ 제헌 헌법 | ⑥ 이승만 |

개념 문제

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 (1) × (2) ○ (3) ○ | 2 모스크바 3국 외상 회의 |
| 3 이승만 | 4 제헌 국회 |

- (1) 학교에서 우리말과 한글, 우리의 역사를 배울 수 있게 되었습니다.
- 1945년 12월 미국, 영국, 소련의 외무 장관이 모스크바 3국 외상 회의를 열어 제2차 세계 대전 이후의 처리 문제를 의논하였습니다. 이 회의에서는 한반도에 임시 민주 정부 수립, 미소 공동 위원회 구성, 최고 5년간 신탁 통치 등을 결정하였습니다.
- 임시 정부를 수립하기 위한 미국과 소련의 첫 번째 회의가 성과를 거두지 못하자 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 수립해야 한다고 주장하였습니다.
- 5·10 총선거의 결과 구성된 제헌 국회는 1948년 7월 17일에 제헌 헌법을 공포하였습니다.

기본 문제로 익히기

101쪽

확인 문제

- | | | |
|-----------|-----|-----|
| 1 광복 | 2 ① | 3 ③ |
| 4 ㉠, ㉡, ㉢ | 5 ① | 6 ④ |

7 예 3·1 운동으로 세워진 대한민국 임시 정부의 전통을 이었다. / 우리 민족의 오랜 소원이었던 독립된 정부를 수립하였다.

정답과 해설

- 1 광복은 연합국의 승리로 얻은 것이기도 하지만 우리 민족이 여러 방법으로 독립운동을 펼치며 일제에 맞서 싸운 결과이기도 하였습니다.
- 2 ① 일제에 의해 강제로 끌려갔던 많은 사람이 국내로 들어왔습니다.
- 3 일제가 항복하면서 소련과 미국이 일본의 군대 해산을 이유로 각각 북쪽과 남쪽에 군대를 보냈습니다.
- 4 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도에 임시 민주 정부 수립, 미소 공동 위원회 구성, 최고 5년간 신탁 통치 등을 결정하였습니다.
- 5 김구와 김규식 등은 남한만의 단독 선거를 막고 통일 정부를 수립하고자 북한의 지도자들과 의논을 하였으나 성과를 거두지 못하였습니다.
- 6 대한민국 정부는 '③ → ① → ② → ⑤ → ④'의 과정을 거쳐 수립되었습니다.

7	채점 기준
상	'3·1 운동으로 세워진 대한민국 임시 정부의 전통을 이었다.', '우리 민족의 오랜 소원이었던 독립된 정부를 수립되었다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우
하	독립 정부를 수립하였다고만 쓴 경우

대한민국 정부 수립은 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다.

02 6·25 전쟁의 과정과 영향

기본 문제로 익히기

104쪽

핵심 체크

- ① 인천
- ② 중국
- ③ 휴전선
- ④ 군인
- ⑤ 이산가족

개념 문제

- 1 6·25 전쟁
- 2 중국
- 3 정전
- 4 (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 1 6·25 전쟁은 북한군이 38도선을 넘어 남한에 쳐들어 오면서 시작되었습니다.

- 2 중국군이 북한을 돕기 위해 전쟁에 개입하자, 국군과 국제 연합군이 후퇴하고 서울을 다시 빼앗겼습니다.
- 3 국제 연합군을 대표한 미군과 북한, 중국이 정전 협상을 진행하여 1953년 7월 정전 협정이 체결되었습니다.
- 4 (3) 6·25 전쟁 중 전국에서 벌어진 전투와 폭격으로 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤습니다.

기본 문제로 익히기

105쪽

확인 문제

- 1 ①
- 2 ④, ⑤
- 3 ③
- 4 휴전선
- 5 ②
- 6 예 6·25 전쟁으로 많은 사람이 죽거나 다쳤다. / 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 희생당하였다. / 중국군과 국제 연합군도 많이 희생당하였다.
- 7 ㉠, ㉡, ㉢

- 1 북한은 한반도를 무력으로 통일하기 위해 1950년 6월 25일, 38도선을 넘어 남한에 쳐들어왔습니다.
- 2 6·25 전쟁이 일어나자 남한에 국제 연합군이 파견되었고, 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 서울을 되찾았습니다.
- 3 6·25 전쟁은 '㉠ 북한의 남침 → ㉡ 남한에 국제 연합군 파견 → ㉢ 인천 상륙 작전 → ㉣ 중국군의 개입 → ㉤ 정전 협정의 체결'의 순서로 전개되었습니다.
- 4 정전 협정이 체결되면서 휴전선이 그어지고 남과 북의 분단이 계속되었습니다.
- 5 ② 6·25 전쟁 중에 가족이 헤어져 만나지 못하는 이산가족과 부모를 잃은 전쟁고아가 많이 생겨났습니다.

6	채점 기준
상	6·25 전쟁의 인명 피해를 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	많은 사람이 피해를 입었다고만 쓴 경우

제시된 그래프를 통해 6·25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다는 것을 알 수 있습니다.

- 7 오늘날 우리에게서 이산가족 문제, 남북 교류와 평화 통일 문제 등이 해결해야 할 과제로 남아 있습니다.

실력 문제로 다잡기

106~109쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉡ 3 ㉠
 4 (1) 모스크바 3국 외상 회의 (2) ㉠ 신탁 통치를 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지하는 사람들 간에 갈등이 일어났다.
 5 ㉢ 6 ㉣
 7 ㉡ 8 ㉠
 9 ㉠ 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하였다.
 10 ㉤ 11 루나, 지아 12 이산가족
-
- 1-1 ○ 2-1 × 3-1 ○
 4-1 × 5-1 ○ 6-1 ○
 7-1 × 8-1 × 9-1 ○
 10-1 × 11-1 ○ 12-1 ○

- 1 광복은 제2차 세계 대전에서 연합국이 승리하였기 때문이기도 하지만 우리 민족이 독립을 위해 끊임없이 노력하였기 때문에 맞이할 수 있었습니다.
- 2 ㉡ 미국에서 활동하던 이승만과 중국에서 대한민국 임시 정부를 이끌던 김구 등의 독립운동가들이 귀국하였습니다.
- 3 일제가 항복하면서 소련과 미국이 일본의 군대 해산을 이유로 북위 38도선을 기준으로 각각 한반도의 북쪽과 남쪽에 군대를 보냈습니다.
- 4
- | 채점 기준 | |
|-------|---|
| 상 | 모스크바 3국 외상 회의를 쓰고, 모스크바 3국 외상 회의가 국내에 끼친 영향을 바르게 쓴 경우 |
| 하 | 모스크바 3국 외상 회의만 쓴 경우 |
- 모스크바 3국 외상 회의의 결정 소식이 알려지자 우리나라에서는 신탁 통치에 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지하는 사람들 사이에 갈등이 일어나 혼란스러웠습니다.
- 5 소련과 북한이 국제 연합의 남북한 총선거를 통한 정부 수립 결정을 거부하자 국제 연합은 선거가 가능한 남한에서만 총선거를하기로 결정하였습니다.
- 6 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세우자고 주장하였습니다.
- 7 대한민국 정부 수립은 '㉠ 5·10 총선거 실시 → ㉡ 제헌 헌법 공포 → ㉢ 이승만 대통령 선출 → ㉣ 대한민국

국 정부 수립 선포'의 순서로 전개되었습니다.

- 8 1950년 6월 25일, 북한군이 38도선을 넘어 남한에 쳐들어오면서 6·25 전쟁이 시작되었습니다.
- 9
- | 채점 기준 | |
|-------|---|
| 상 | '국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하였다.'라고 바르게 쓴 경우 |
- 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 서울을 되찾고 압록강 유역까지 나아갔습니다.
- 10 6·25 전쟁은 '㉡ 북한군의 남침 → ㉢ 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 → ㉣ 중국군의 개입 → ㉤ 정전 협정 체결'의 순서로 전개되었습니다.
- 11 6·25 전쟁으로 생산 시설과 주요 시설물이 파괴되어 복구하는 데 막대한 시간과 비용이 들어갔습니다.
- 12 이산가족은 이리저리 흩어져서 서로 소식을 모르는 가족을 뜻합니다.

진도책

단원 개념 점검하기

110~111쪽

- ① 화성 ② 실학 ③ 경복궁
 ④ 갑신정변 ⑤ 전봉준 ⑥ 독립문
 ⑦ 을사늑약 ⑧ 안중근 ⑨ 신사
 ⑩ 3·1 ⑪ 청산리 ⑫ 조선어 학회
 ⑬ 광복 ⑭ 제헌 국회 ⑮ 중국
 ⑯ 이산가족

- 1 (1) ○ (2) × (3) ○ 2 김옥균
 3 독립 협회
 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
 5 (1) ○ (2) ○ (3) × 6 인천 상륙 작전

단원 마무리

112~114쪽

- 1 ㉢, ㉣ 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 ㉤
 4 ㉢ 5 강화도 조약 6 ㉠
 7 ㉤ 8 아관 파천 9 ㉠
 10 ㉢, ㉣ 11 ㉤ 12 ㉢
 13 ㉢ 14 ㉡ 15 ㉤
 16 모스크바 3국 외상 회의 17 ㉤
 18 ㉠, ㉣ 19 ㉤ 20 ㉤
 21 ㉠, ㉡, ㉢

정답과해설

- 1 탕평비는 영조가 탕평책을 널리 알리기 위해 세운 비석입니다. 영조는 신문고 다시 설치, 청계천 바닥 정비 등의 정책을 추진하였습니다. ①, ⑤는 정조, ②는 광해군이 한 일입니다.
- 2 조선 후기에는 백성의 생활을 돕고 현실 문제를 해결하기 위한 학문인 실학이 등장하였습니다. ㉠ 실학자 중에는 청의 문물을 받아들이자고 주장한 학자들도 있었습니다.
- 3 제시된 문화는 서민 문화입니다. 조선 후기 농업과 상업이 발달하여 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 늘어나 이들이 문화에 참여하면서 서민 문화가 발달하였습니다.
- 4 흥선 대원군은 다양한 개혁 정책을 펼쳐 세도 정치의 문제점을 바로잡고 왕권을 강화하고자 하였습니다.
- 5 일본이 조선군의 일본 군함 공격을 빌미로 조선에 개항을 요구하여 1876년에 강화도 조약이 체결되었습니다.
- 6 갑신정변은 청군의 개입으로 3일 만에 실패로 끝났고, 김옥균 등은 일본으로 몸을 피하였습니다.
- 7 제시된 자료는 동학 농민 운동 당시 농민군이 발표한 개혁안입니다. 동학 농민 운동은 전봉준 등을 중심으로 정치를 바로잡고 일본을 몰아내기 위해 일어났습니다.
- 8 아관 파천 이후 조선에서 러시아를 비롯한 외국 세력의 간섭이 심해졌습니다.
- 9 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약이 강제로 체결되자 우리 민족은 다양한 방법으로 반발하였습니다. ① 독립 협회는 을사늑약 체결 이전에 설립되었습니다.
- 10 밑줄 친 '이 단체'는 신민회입니다. 신민회는 학교 설립, 민족 기업 운영, 만주에 독립운동 기지 건설 등의 활동을 하였습니다. ①은 독립 협회, ②는 안중근, ⑤는 서재필의 활동입니다.
- 11 ⑤ 3·1 운동 이후에도 우리 민족은 일제의 지배를 받았습니다.
- 12 ㉠ 대한민국 임시 정부는 모든 국민이 평등하고 국민에게 주권이 있는 민주주의 정치 체제를 갖추었습니다.
- 13 (가)는 6·10 만세 운동, (나)는 광주 학생 항일 운동에 대한 설명입니다. 6·10 만세 운동과 광주 학생 항일 운동은 학생이 중심이 되어 일어난 독립운동입니다.

- 14 신채호는 대한 제국 시기에 을지문덕, 이순신 등 나라를 구한 영웅들의 전기를 써서 우리 민족의 애국심을 드높였습니다. ①, ③은 조선어 학회, ④는 한용운, 이육사 등, ⑤는 전형필이 한 일입니다.
- 15 제시된 신문 기사의 윤봉길은 한인 애국단 소속입니다. 한인 애국단은 김구가 대한민국 임시 정부의 활동에 활기를 불어넣기 위해 조직한 단체입니다.
- 16 1945년 12월 미국, 영국, 소련의 외무 장관이 모스크바에 모여 한반도의 문제 등 제2차 세계 대전 이후의 처리 문제를 의논하였습니다.
- 17 소련과 북한이 남북한 총선거를 거부하자, 국제 연합은 남한에서만 총선거를 하기로 결정하였습니다.
- 18 제헌 국회는 나라 이름을 '대한민국'으로 정하였고, 제헌 헌법을 공포하였습니다.
- 19 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 서울을 되찾고 압록강 유역까지 나아갔습니다.
- 20 제시된 지도는 중국군의 개입 이후 6·25 전쟁의 상황을 보여 줍니다. 국군과 국제 연합군이 압록강 근처까지 올라가자 중국군이 전쟁에 개입하였습니다.
- 21 ㉠ 전국에서 벌어진 전투와 폭격으로 군인뿐만 아니라 민간인도 죽거나 다쳤습니다.

서술형 마무리

115쪽

- 1 (1) 병인양요, 신미양요
(2) 예 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리기 위해서이다.
- 2 (1) 갑신정변
(2) 예 일본에 의지하여 정변을 추진하였다. / 급하게 개혁하려 하였기 때문에 백성의 지지를 얻지 못하였다.
- 3 (1) 신사
(2) 예 우리의 민족정신을 없애 우리 민족을 일제가 벌인 침략 전쟁에 동원하기 쉽게 하기 위해서이다.
- 4 (1) 5·10 총선거
(2) 예 우리나라 역사에서 처음으로 민주적인 절차에 따라 치러진 선거이다. / 만 21세 이상 모든 국민이 참여할 수 있었다.

1

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리기 위해서이다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

병인양요와 신미양요를 겪은 후 흥선 대원군은 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 널리 알렸습니다.

2

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '일본에 의지하여 정변을 추진하였다.', '급하게 개혁하려 하였기 때문에 백성의 지지를 얻지 못하였다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

1884년 김옥균 등이 일으킨 갑신정변은 국가의 제도를 바꿔 자주적인 나라를 세우고자 했던 개혁 운동이었습니다.

3

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '우리의 민족정신을 없애 우리 민족을 일제가 벌인 침략 전쟁에 동원하기 위해서이다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

1930년대 후반 침략 전쟁을 확대한 일제는 여러 방법을 동원해 우리의 민족정신을 없애려 하였습니다.

4

채점 기준	
상	(1)의 답을 쓰고, (2) '우리나라 역사에서 처음으로 민주적인 절차에 따라 치러진 선거이다.', '만 21세 이상 모든 국민이 참여할 수 있었다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

5·10 총선거는 우리나라에서 실시한 최초의 민주주의 선거로, 5·10 총선거의 결과 뽑힌 국회 의원들로 제헌 국회가 구성되었습니다.

정답과 해설

평가책

1. 옛사람들의 삶과 문화

꼭지 시험

① 나라의 등장과 발전 3쪽

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1 청동기 | 2 농업 | 3 백제 |
| 4 장수왕 | 5 불교 | 6 (경주) 첨성대 |
| 7 대조영 | 8 석굴암 | |

② 독창적 문화를 발전시킨 고려 5쪽

- | | | |
|-------------------|-------|-------|
| 1 왕건 | 2 광종 | 3 서희 |
| 4 별무반 | 5 강화도 | 6 김윤후 |
| 7 ㉠ 초조대장경 ㉡ 팔만대장경 | | |
| 8 『직지심체요절』 | | |

③ 민족 문화를 지켜 나간 조선 7쪽

- | | | |
|----------|--------|-------|
| 1 정몽주 | 2 한양 | 3 상민 |
| 4 『농사직설』 | 5 훈천의 | 6 박재우 |
| 7 광해군 | 8 남한산성 | |

실전 단원 평가 1회

8~10쪽

- 1 ④
 2 ㉡ 개인의 재산을 인정하였다. / 신분 제도가 있었다. / 화폐의 개념이 있었다.
 3 ③ 4 ③ 5 ①
 6 ③ 7 ⑤ 8 ②, ④
 9 ④ 10 ㉠, ㉡ 11 삼별초
 12 ② 13 ② 14 ⑤
 15 ③
 16 ㉡ 대부분 농사를 지었다. / 세금을 냈다. / 군대에 가서 나라를 지켰다. / 나라에 큰 공사가 있을 때 불려 가서 일을 하였다.
 17 훈민정음 18 ③
 19 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 20 ⑤

1 ④ 고조선은 중국 한의 침입을 받아 멸망하였습니다.

채점 기준	
상	‘개인의 재산을 인정하였다.’, ‘신분 제도가 있었다.’, ‘화폐의 개념이 있었다.’ 중 두 가지를 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼는다는 것에서 개인의 재산을 인정하였고 신분 제도가 있었음을 알 수 있으며, 50만 전을 내야 한다는 것에서 화폐의 개념이 있었음을 알 수 있습니다.

3 고구려는 부여에서 온 주몽이 압록강 유역의 졸본에 세운 나라입니다.

4 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하고 대가야를 정복하는 등 6세기에 신라의 전성기를 이끌었습니다.

5 ① 경주 첨성대는 하늘의 별, 해와 달의 모습과 움직임을 관찰하는 시설로 알려져 있습니다.

6 신라가 백제의 공격으로 어려움을 겪자 신라의 김춘추는 당에 가서 도움을 요청하였고, 그 결과 신라와 당은 동맹을 맺었습니다.

7 이불병좌상과 석등은 발해의 대표적인 문화유산입니다. ① 발해는 대조영이 세웠습니다. ②, ④는 신라에 대한 설명입니다. ③ 발해는 고구려의 옛 땅을 대부분 되찾았습니다.

8 ① 신라 말에 무거운 세금으로 생활이 어려워진 농민들이 지방 곳곳에서 봉기를 일으켰습니다. ③ 지방에서 성장한 호족 중 견훤이 후백제를 세웠고, 궁예가 후고구려를 세웠습니다.

9 ④ 태조 왕건은 호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하여 정치를 안정시키려 하였습니다.

10 ㉠은 거란의 2차 침입, ㉡은 거란의 3차 침입에 대한 설명입니다.

11 고려가 몽골과 강화를 맺고 다시 개경으로 도움을 옮기자, 삼별초는 이에 반발하여 근거지를 강화도에서 진도, 탐라(제주)로 옮겨 가며 저항하였습니다.

12 고려 사람들은 외적의 침입과 같이 나라에 어려운 일이 생기면 부처의 힘에 의지해 이를 극복하려고 하였습니다. 그리하여 몽골이 침입하였을 때 부처의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내려고 팔만대장경을 만들었습니다.

13 ②는 목판 인쇄술에 쓰이는 목판이 가진 단점입니다.

14 ⑤ 정도전은 개혁을 위해 새로운 나라를 세워야 한다고 주장하였습니다. 고려 왕조를 유지하면서 개혁해야 한다고 주장한 사람은 정몽주가 대표적입니다.

15 조선은 유교를 나라의 기본 정신으로 삼아 질서와 예절이 바로 선 나라를 만들고자 하였습니다.

16	채점 기준
상	'대부분 농사를 지었다.', '세금을 냈다.' '군대에 가서 나라를 지켰다.', '나라에 큰 공사가 있을 때 불러 가서 일을 하였다.' 중 두 가지를 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

조선 시대에 상민은 대부분 농사를 지었으며, 세금을 내고 군대에 가서 나라를 지켰습니다. 또한 나라에 큰 공사가 있을 때 불러 가서 일해야 했습니다.

17 대부분의 백성이 한자를 몰라 일상생활에 어려움을 겪자 세종은 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하고자 훈민정음을 창제하였습니다.

18 자격루는 자동으로 종을 쳐서 시각을 알려 주는 물시계로, 2시간마다 동물 인형이 종과 북을 울려 시각을 알려 주었습니다.

19 임진왜란은 '㉠ 부산진과 동래성 함락 → ㉡ 선조가 명에 군사 지원 요청 → ㉢ 정유재란 발발 → ㉣ 이순신의 노랑 해전 승리' 순으로 전개되었습니다.

20 청이 조선에 '임금과 신하의 관계'를 요구하였으나 조선이 이를 거절하자 청이 조선에 쳐들어오면서 병자호란이 발발하였습니다.

실전 단원 평가 (2회)

11~13쪽

- 1 단군왕검 2 ⑤
3 ①, ④ 4 ④
5 예 삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였다.
6 ② 7 ㉠, ㉡ 8 ①
9 ② 10 ②
11 ①, ③ 12 상감
13 예 글자 모양이 고르고, 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하다.
14 신진 사대부 15 ㉠, ㉡ 16 ⑤
17 양부일구 18 ③ 19 ②
20 ⑤

1 단군왕검이 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선을 세웠습니다.

2 백제는 근초고왕 때 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞았습니다. ① 백제는 온조가 세웠습니다. ②, ③은 신라, ④는 가야에 대한 설명입니다.

3 삼국은 전성기에 나라의 영토를 크게 넓혔고, 한강 유역을 차지하였습니다.

4 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불상이고, 무용총은 고구려의 고분입니다.

5	채점 기준
	'삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였다.'라고 바르게 쓴 경우

삼국은 왕의 권위를 높이고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였고, 불교와 관련된 다양한 문화유산을 남겼습니다.

6 ② 발해는 고구려를 계승한 나라임을 내세웠으며, 문화에서도 고구려 문화의 영향을 받았습니다.

7 ㉡, ㉢은 석굴암에 대한 설명입니다.

8 견훤은 후백제를 세웠고, 궁예는 후고구려를 세웠습니다. 왕건은 궁예를 몰아내고 새로운 나라인 고려를 세웠습니다.

9 고려의 건국과 후삼국 통일은 '④ 고려의 건국 → ② 고려의 송악 천도 → ⑤ 견훤의 후백제 탈출 → ③ 신라의 항복 → ① 후백제 멸망' 순으로 전개되었습니다. 그러므로 두 번째로 일어난 사건은 '② 고려의 송악 천도'입니다.

10 ② 경주의 황룡사 9층 목탑은 몽골의 침입으로 불타 없어졌습니다.

11 ② 삼별초는 고려가 몽골과 강화를 맺고 다시 개경으로 도읍을 옮기자, 이에 반발하여 근거지를 옮겨 가며 저항하였습니다. ④ 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였습니다. ⑤는 몽골이 고려에 처음 침입하게 된 원인입니다.

12 고려 초기에는 중국의 기술을 받아들여 청자를 만들었으나, 이후에는 상감 기법을 청자에 적용한 독창적인 상감 청자를 만들었습니다. 청자 상감 운학무늬 매병은 대표적인 상감 청자입니다.

평가책

정답과 해설

- 13** 채점 기준
'글자 모양이 고르고, 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하다.'라고 바르게 쓴 경우
팔만대장경판은 우수성을 인정받아 유네스코 세계 기록 유산으로 지정되었습니다.
- 14** 신진 사대부는 고려 말에 등장한 새로운 정치 세력으로, 성리학을 공부한 뒤 과거에 합격하여 관리가 된 사람들입니다.
- 15** ㉠ 왜구를 물리치고자 쓰시마섬을 정벌한 왕은 세종입니다. ㉡ 처음으로 16세 이상의 남성들에게 호패를 차고 다니도록 한 왕은 태종입니다.
- 16** ㉢ 천민은 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일을 하거나 물건을 만드는 일을 하였습니다.
- 17** 양부일구는 해의 그림자를 관측하여 시간을 재는 해시계입니다.
- 18** ㉢ 『직지심체요절』은 고려 시대에 불교 가르침의 주요 내용을 정리하여 만든 책입니다.
- 19** 임진왜란 때에는 곽재우와 같은 양반부터 천민에 이르기까지 다양한 신분의 사람들이 의병에 참여하였습니다.
- 20** 병자호란의 결과 조선과 청은 '신하와 임금의 관계'를 맺었으며, 조선의 왕자와 신하, 많은 백성이 청에 인질로 끌려갔습니다.

수행평가

주제 ①

14쪽

- 1-1** (나) → (가) → (다)
1-2 (가) 광개토 대왕, 장수왕 (나) 근초고왕 (다) 진흥왕
1-3 예 한강 유역을 차지하였다. / 나라의 영토를 크게 넓혔다.

주제 ②

15쪽

- 2-1** (가) 혼천의 (나) 양부일구 (다) 자격루 (라) 측우기
2-2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣
2-3 예 세종이 농사와 백성의 생활에 도움이 되고자 장영실 등 여러 신하에게 다양한 과학 기구를 만들게 하였다.

1-1

채점 기준

'(나) → (가) → (다)'라고 바르게 쓴 경우

(나) 백제는 4세기, (가) 고구려는 5세기, (다) 신라는 6세기에 전성기를 맞았습니다.

1-2

채점 기준

상	'(가) 광개토 대왕, 장수왕, (나) 근초고왕, (다) 진흥왕'을 모두 바르게 쓴 경우
중	위의 내용 중 두 가지만 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

고구려는 광개토 대왕과 장수왕, 백제는 근초고왕, 신라는 진흥왕이 전성기를 이끌었습니다.

1-3

채점 기준

상	'한강 유역을 차지하였다.', '나라의 영토를 크게 넓혔다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

한강 유역은 교통이 편리하고 농사를 짓기에 유리하여 삼국은 한강 유역을 차지하려고 경쟁하였습니다.

2-1

채점 기준

상	'(가) 혼천의, (나) 양부일구, (다) 자격루, (라) 측우기'를 모두 바르게 쓴 경우
중	위의 내용 중 두 가지 이상 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

세종 때에는 천문 관측기구, 시간 측정 기구 등 다양한 과학 기구가 만들어졌습니다.

2-2

채점 기준

상	'(1) - ㉠, (2) - ㉡, (3) - ㉢, (4) - ㉣'을 모두 바르게 연결한 경우
중	위의 내용 중 두 가지 이상 연결한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 연결한 경우

(가) 혼천의는 해와 달, 별의 움직임과 위치를 관찰하는 기구입니다. (나) 양부일구는 해시계, (다) 자격루는 물시계로, 모두 시간을 측정하는 기구입니다. (라) 측우기는 비가 내린 양을 측정하는 기구입니다.

2-3

채점 기준

상	'세종이 농사와 백성의 생활에 도움이 되고자 장영실 등 여러 신하에게 다양한 과학 기구를 만들게 하였다.'라고 바르게 쓴 경우
하	'세종이 농사와 백성의 생활에 도움이 되는 과학 기구를 만드는 데 힘썼다.'라고만 쓴 경우

세종은 백성을 나라의 근본으로 하는 유교적인 이상 정치를 추구하여 백성의 생활에 도움이 되는 과학 기구를 만드는 데 힘썼습니다.

2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

꼭지 시험

① 새로운 사회를 향한 움직임 17쪽

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 1 정조 | 2 실학 | 3 판소리 |
| 4 경복궁 | 5 병인양요 | 6 강화도 조약 |
| 7 갑신정변 | 8 일본 | |

② 일제의 침략과 광복을 위한 노력 19쪽

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| 1 독립 협회 | 2 을사늑약 | 3 안중근 |
| 4 3·1 운동 | 5 대한민국 임시 정부 | |
| 6 김좌진 | 7 조선어 학회 | 8 한국 광복군 |

③ 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 21쪽

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 광복 | 2 ㉠ 소련 ㉡ 미국 |
| 3 모스크바 3국 외상 회의 | 4 5·10 총선거 |
| 5 대한민국 | 6 6·25 전쟁 |
| 7 중국 | 8 이산가족 |

실전 단원 평가 1회

22~24쪽

- 1 ③
- 2 예 청의 발달된 문물을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장하였다. / 상업과 공업을 발달시키자고 주장하였다.
- | | | |
|--------|----------|---------|
| 3 ⑤ | 4 수진, 정훈 | 5 ③ |
| 6 ① | 7 전봉준 | 8 ㉠, ㉡ |
| 9 을사늑약 | 10 ③ | 11 ①, ② |
| 12 ④ | 13 ①, ② | 14 ③ |
- 15 한인 애국단
- 16 예 제2차 세계 대전에서 연합국이 승리하였기 / 우리 민족이 독립을 위해 끊임없이 노력하였기
- | | |
|---------|------------|
| 17 ⑤ | 18 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 19 ③, ⑤ | 20 ⑤ |

- 1 영조는 탕평책 실시, 신문고 다시 설치, 세금 감면, 가혹한 형벌 금지 등의 정책을 추진하였습니다.

- 2 **채점 기준**
 '청의 발달된 문물을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장하였다.', '상업과 공업을 발달시키자고 주장하였다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

박지원, 박제가 등은 상공업에 관심을 두었던 실학자로, 청의 발달된 문물을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장하였습니다.

- 3 제시된 사진은 하회 별신굿 탈놀이입니다. ⑤ 탈놀이는 주로 장터나 사람들이 많이 모이는 곳에서 공연하였습니다.

- 4 흥선 대원군은 양반에게 세금 부과, 서원 정리, 경복궁을 다시 짓는 등의 개혁을 추진하였습니다. 다정 - 수원 화성을 건설한 것은 정조입니다.

- 5 '㉡ 병인양요 → ㉠ 신미양요 → ㉠ 척화비 건립 → ㉡ 강화도 조약 체결'의 순서로 전개되었습니다.

- 6 제시된 일기는 갑신정변의 상황을 나타낸 것입니다. 김옥균 등은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해 갑신정변을 일으켰습니다.

- 7 동학 지도자인 전봉준은 동학 농민 운동을 주도하였습니다.

- 8 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러내고, 만민 공동회를 열어 누구나 사회 문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있도록 하였습니다.

- 9 우리 민족은 일제가 강제로 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약에 강하게 반발하였습니다.

- 10 안중근은 1909년에 우리나라 침략에 앞장선 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고 하얼빈역에서 그를 처단하였습니다.

- 11 1910년대에 일제는 토지의 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 걷기 위해 토지 조사 사업을 시행하였습니다.

- 12 제시된 대화에서 설명하는 사건은 1919년 3월 1일에 일어난 3·1 운동입니다.

- 13 우리 독립군 부대는 봉오동 전투, 청산리 대첩 등에서 일본군을 크게 무찔렀습니다.

- 14 ③ 1930년대 후반 이후 학교에서 모든 수업을 일본어로 진행하였고, 우리 역사 교육도 금지되었습니다.

- 15 김구가 조직하였던 한인 애국단의 단원으로는 이봉창, 윤봉길 등이 있습니다.

평가책

정답과 해설

16

채점 기준

상	'제2차 세계 대전에서 연합국이 승리하였다.', '우리 민족이 독립을 위해 끊임없이 노력하였다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

제2차 세계 대전에서 연합국의 승리와 우리 민족의 끊임없는 독립운동으로 우리 민족은 광복을 맞이할 수 있었습니다.

17 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항이 알려지자 우리나라에서는 신탁 통치를 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의의 결정을 지지하는 사람들 간에 갈등이 일어났습니다.

18 제헌 국회는 '대한민국' 국호 지정, 제헌 헌법 공포, 이승만 대통령 선출 등의 활동을 하였습니다. ㉠은 국제 연합이 한 일입니다.

19 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하여 서울을 되찾고 압록강 유역까지 나아갔습니다.

20 6·25 전쟁으로 전 국토가 황폐해지고 생산 시설과 주요 시설물이 파괴되었으며, 식량과 생활필수품도 부족해졌습니다. 또한 많은 문화유산이 훼손되거나 불타 없어졌습니다.

실전 단원 평가 2회

25~27쪽

- | | | |
|---|---------|----------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 예림, 은하 |
| 4 ㉢ 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리기 위해서이다. | 5 ㉢ | |
| 6 ㉠ | 7 ㉡, ㉢ | 8 ㉢ |
| 9 ㉢ 전기, 전차, 철도 등 근대 시설을 세웠다. / 공장, 은행, 회사 설립을 지원하였다. / 학교를 세웠다. / 외국에 유학생을 보냈다. | | |
| 10 ㉠ | 11 ㉢ | 12 ㉡ |
| 13 6·10 만세 운동 | | 14 ㉠ |
| 15 ㉠, ㉢ | 16 38도선 | 17 ㉡ |
| 18 ㉢, ㉠ | 19 ㉡ | 20 하준 |

1 정조는 새로운 정치를 실현하고자 수원에 화성을 지었습니다. 수원 화성은 정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 도시가 되었습니다.

2 대표적인 한글 소설에는 『홍길동전』, 『심청전』, 『춘향전』, 『홍부전』, 『장화홍련전』 등이 있습니다. ㉡ 『목민심서』는 정약용이 지은 책입니다.

3 동민 - 세도 정치기에는 생활이 어려워진 일부 백성이 도망치거나 봉기하기도 하였습니다.

4

채점 기준

상	'서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리기 위해서'라고 바르게 쓴 경우
---	---

프랑스와 미국의 침입을 물리친 후 흥선 대원군은 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 널리 알렸습니다.

5 조선은 1876년 일본과 강화도 조약을 맺고 개항하였습니다. ㉢ 강화도 조약은 일본에 유리한 불평등 조약입니다.

6 제시된 자료는 갑신정변 당시 김옥균 등이 발표한 개혁신안입니다. 갑신정변은 국가의 제도를 바꿔 자주적인 나라를 세우고자 하였던 개혁 운동이었습니다.

7 동학 농민 운동은 안으로는 양반 중심의 신분 질서를 개혁하고 밖으로는 외국 세력의 침략을 물리쳐 나라를 지키려고 한 운동이었습니다.

8 1895년 일제가 조선에서 불리해진 상황을 되돌리려고 명성 황후를 시해하는 을미사변을 일으켰습니다.

9

채점 기준

상	'근대 시설 설립', '공장, 은행, 회사 설립 지원', '학교 설립', '외국에 유학생 파견' 중 두 가지 이상 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

대한 제국은 자주독립의 근대 국가를 세우기 위한 다양한 근대 개혁을 추진하였습니다.

10 을사늑약 체결 이후 신돌석과 같은 평민 출신의 의병장이 등장하였습니다.

11 안창호는 미국에서 흥사단을 만들어 독립운동을 전개하였습니다.

12 중국 상하이에는 일본의 영향력이 미치지 않았고, 각 나라의 외교 기관이 모여 있어 외교 활동을 펼치기에 유리하였습니다.

13 순종의 장례식을 계기로 일어난 6·10 만세 운동은 학생들이 독립운동을 이끄는 주인공으로서 적극적인 역

할을 하는 계기가 되었습니다.

- 14 전형필은 자신의 재산을 들여 일본으로 넘어갈 뻔한 문화유산을 구입하고 보존하였습니다. ①은 한용운, 이육사 등, ②, ④는 조선어 학회, ③은 신채호가 한 일입니다.
- 15 ㉠ 한국 광복군은 미국의 지원을 받아 국내로 들어가 전쟁을 벌이는 계획을 세웠지만 일제가 항복하여 실행하지 못하였습니다.
- 16 일제가 항복하면서 소련군과 미군이 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어왔습니다.
- 17 ㉠ 모스크바 3국 외상 회의 개최 → ㉡ 미소 공동 위원회 개최 → ㉢ 국제 연합의 남북한 총선거 결정 → ㉣ 소련과 북한의 거부 → ㉤ 국제 연합의 남한만의 총선거 결정'의 순서로 전개되었습니다.
- 18 대한민국 정부 수립은 3·1 운동으로 세워진 대한민국 임시 정부의 전통을 이었으며 우리 민족의 오랜 소원이었던 독립된 정부를 수립하였다는 데 의의가 있습니다.
- 19 국군과 국제 연합군이 압록강 유역까지 나아가자 중국군이 북한을 돕기 위해 전쟁에 개입하였습니다. ①, ⑤는 (나) 이후, ③, ④는 (가) 이전의 상황입니다.
- 20 영웅 - 전쟁 중에 가족이 헤어져 만나지 못하는 이산 가족과 부모를 잃은 전쟁고아가 많이 생겨났습니다.

수행 평가

주제 ①

28쪽

1-① 서민 문화

1-② 예 조선 후기 농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 늘어나 이들이 문화와 예술에 관심을 갖게 되면서 서민 문화가 발달하였다.

1-③ (가): 탈놀이, 예 사람들이 탈을 쓰고 하는 연극이다.
(나): 판소리, 예 소리꾼이 북장단에 맞추어 이야기와 노래를 하는 공연이다.

(다): 민화, 예 작가가 대부분 알려지지 않은 그림이다. / 동물, 나무, 꽃, 문자 등을 그려서 복을 바라는 백성의 소망을 담았다.

(라): 풍속화, 예 사람들이 살아가는 모습을 생동감 있게 표현한 그림이다.

주제 ②

29쪽

2-① (라) → (가) → (다) → (나)

2-② 인적 피해: 예 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤다. / 많은 사람이 삶의 터전을 잃고 피란을 떠났다. / 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났다.

물질적 피해: 예 전 국토가 황폐해졌다. / 생산 시설과 주요 시설물이 파괴되었다. / 식량과 생활필수품이 부족해졌다. / 수많은 문화유산이 훼손되거나 불타 없어졌다.

2-③ 예 이산가족 문제 / 남북 교류 문제 / 평화 통일 문제

1-①

채점 기준

'서민 문화'라고 바르게 쓴 경우

(가)는 탈놀이, (나)는 판소리, (다)는 민화, (라)는 풍속화로, 조선 후기에 유행한 서민 문화입니다.

1-②

채점 기준

상	'조선 후기 농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 늘어나 이들이 문화와 예술에 관심을 갖게 되면서 서민 문화가 발달하였다.'라고 바르게 쓴 경우
하	'농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 늘어났다.', '서민들이 문화와 예술에 관심을 갖게 되었다.' 중 한 가지만 쓴 경우

조선 후기 농업과 상공업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 사람들이 늘어났습니다. 이들이 문화와 예술에 관심을 갖게 되면서 일반 백성이 문화의 주인공으로 참여하는 서민 문화가 발달하였습니다.

1-③

채점 기준

상	(가)~(라)의 이름과 특징을 모두 바르게 쓴 경우
하	(가)~(라)의 이름과 특징 중 두 가지만 쓴 경우

조선 후기에는 탈놀이, 판소리, 민화, 풍속화, 한글 소설 등이 서민들 사이에 유행하였습니다. 이를 통해 조선 후기에는 서민들이 문화의 주체로 떠올랐음을 알 수 있습니다.

평가책

정답과 해설

2-①

채점 기준

‘(라) → (가) → (다) → (나)’라고 바르게 쓴 경우

6·25 전쟁은 ‘(라) 북한군의 남침 → (가) 국군과 국제 연합군의 반격 → (다) 중국군의 개입 → (나) 정전 협정 체결’의 순서로 전개되었습니다.

2-②

채점 기준

상	6·25 전쟁의 인적 피해와 물질적 피해를 두 가지씩 모두 바르게 쓴 경우
중	6·25 전쟁의 인적 피해와 물질적 피해를 한 가지씩 쓴 경우
하	6·25 전쟁의 인적 피해와 물질적 피해 중 한 가지만 쓴 경우

6·25 전쟁으로 수많은 사람이 죽거나 다쳤고, 살아남은 사람들도 힘든 생활을 해야 하였습니다. 또한 전 국토가 황폐해지고 산업 시설이 파괴되는 등 나라 경제가 어려움에 빠졌습니다.

2-③

채점 기준

상	‘이산가족 문제’, ‘남북 교류 문제’, ‘평화 통일 문제’를 모두 바르게 쓴 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 쓴 경우

분단이 지속되면서 오늘날까지 전쟁의 상처는 아물지 않았습니다. 남북한이 평화적으로 통일을 이루는 일이 우리의 과제로 남아 있습니다.

학업성취도 평가 대비 문제 1회

30~32쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉢ 3 ㉣
 4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
 5 예 호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하였다.
 6 ㉠ 7 ㉢, ㉣ 8 ㉢
 9 ㉢ 10 ㉡ 11 ㉠, ㉡, ㉢
 12 ㉣ 13 ㉣
 14 독립문, 예 자주독립의 의지를 드러내기 위해서이다.
 15 ㉤ 16 수정 17 ㉢, ㉤
 18 ㉠, ㉡ 19 ㉢, ㉣ 20 ㉢

1 고조선의 대표적인 문화유산은 비파형 동검과 탁자식 고인돌입니다. 이 유물들의 분포 지역으로 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있습니다.

2 장수왕은 고구려의 도읍을 국내성에서 평양으로 옮겼습니다.

3 백제 무령왕릉 안에서 나온 중국, 일본의 문화유산을 통해 당시 백제가 중국, 일본과 활발하게 교류하였다는 것을 짐작할 수 있습니다.

4 신라의 삼국 통일은 ‘㉠ 신라와 당의 동맹 → ㉡ 백제 멸망 → ㉢ 고구려 멸망 → ㉣ 신라군의 당군 격파’ 순으로 전개되었습니다.

5

채점 기준

‘호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하였다.’라고 바르게 쓴 경우

왕건은 호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하여 정치를 안정시키려고 하였습니다.

6 고려는 발해를 멸망시킨 거란을 적과 같이 대하였습니다. 이에 거란은 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침입하였습니다.

7 ① 팔만대장경판은 몽골의 침입 때 만들어졌습니다. ② 팔만대장경판은 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다. ⑤는 『직지심체요절』에 대한 설명입니다.

8 세종은 집현전을 설치하여 문화와 과학을 발전시켰고, 쓰시마섬을 정벌하고 4군 6진을 설치하는 등 국방 강화에도 힘썼습니다.

9 혼천의는 해와 달, 별의 움직임과 위치를 관찰하는 기구로, ‘혼천’은 우주, ‘의’는 천문 관측기구를 뜻합니다.

10 병자호란은 청이 조선에 ‘임금과 신하의 관계’를 요구하며 침략하면서 시작되었고, 전쟁 결과 조선과 청은 ‘신하와 임금의 관계’를 맺었습니다. ①, ③은 정묘호란, ④는 임진왜란에 대한 설명입니다.

11 정조는 수원 화성 건설, 국왕을 호위하는 군대 설치, 규장각에서 관리 양성 등의 정책을 추진하였습니다. ㉠은 영조가 한 일입니다.

12 제시된 지도는 병인양요와 신미양요의 과정을 나타낸 것입니다. 병인양요와 신미양요 이후 흥선 대원군은 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 널리 알렸습니다.

13 동학 농민 운동은 ‘㉤ → ㉠ → ㉢ → ㉡ → ㉣’의 순서로 전개되었습니다.

14	채점 기준
상	독립문을 쓰고, '자주독립의 의지를 드러내기 위해서이다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
중	'자주독립의 의지를 드러내기 위해서이다.'라고만 쓴 경우
하	'독립문'만 쓴 경우

독립 협회는 중국 사신이 드나들던 영은문을 허문 자리 가까이 독립문을 세웠습니다.

- 15 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 세 명의 특사를 보냈습니다.
- 16 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.
- 17 이육사, 한용운 등은 시를 지어 민족정신을 일깨우려 하였습니다.
- 18 ㉠ 국외에서 활동하던 이승만, 김구 등의 독립운동가들이 귀국하였습니다. ㉡ 우리 민족이 더 이상 일제의 탄압과 횡포를 겪지 않아도 되었습니다.
- 19 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도에 임시 민주 정부 수립, 미소 공동 위원회 구성, 최고 5년간 신탁 통치 등을 결정하였습니다.
- 20 6·25 전쟁은 '㉠ 북한군의 남침 → ㉡ 국군과 국제 연합군의 반격 → ㉢ 중국군의 개입 → ㉣ 정전 협정 체결'의 순서로 전개되었습니다.

학업성취도 평가대비문제 2회

33~35쪽

- 1 ② 2 ① 3 ③
 4 ②, ③ 5 ④ 6 ⑤
 7 금속 활자 8 ① 9 『농사직설』
 10 예 이순신은 일본의 침략에 대비하여 판옥선과 거북선을 만들고 식량과 무기를 준비하였어.
 11 ① 12 예 왕실의 권위를 높이기
 13 ① 14 ㉠, ㉡, ㉢ 15 ③
 16 ⑤ 17 ④ 18 ①
 19 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 20 ③

- 1 황남 대총 북분 금관과 경주 첨성대는 신라의 문화유산입니다. 신라는 6세기 진흥왕 때 전성기를 맞았습니다. ①은 백제, ③은 고조선, ④는 가야, ⑤는 고구려에 대한 설명입니다.
- 2 한반도 남쪽에서 성립한 가야는 작은 나라들의 연맹으로 이루어졌으며, 풍부한 철을 바탕으로 성장하였습니다.
- 3 (가) 나라는 발해입니다. ①은 고조선에 대한 설명으로, 발해는 대조영이 세웠습니다. ② 발해는 거란의 침입으로 멸망하였습니다. ④ 발해는 스스로 고구려를 계승하였음을 내세웠습니다. ⑤는 신라에 대한 설명입니다.
- 4 ① 석굴암은 신라의 문화유산입니다. ④, ⑤는 불국사에 대한 설명입니다.
- 5 ④ 왕건은 정치를 안정시키려고 호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하였습니다.
- 6 팔만대장경판은 몽골이 고려에 침입하였을 때 부처의 힘으로 어려움을 이겨 내고자 만든 문화유산입니다. ①, ③은 거란과의 전쟁에 대한 설명입니다. ② 고려는 몽골과의 전쟁 중에 도읍을 강화도로 옮겼습니다. ④ 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였습니다.
- 7 금속 활자의 발명으로 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있게 되었습니다.
- 8 ① 고려는 이성계로 하여금 요동 정벌에 나서게 하였으나, 이성계는 요동으로 가는 도중 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아와 반대 세력을 몰아내고 권력을 잡았습니다.
- 9 세종 대에 『농사직설』이 보급되어 백성은 발달한 농업 기술로 농사를 지을 수 있게 되었습니다.

10	채점 기준
	'이순신은 일본의 침략에 대비하여 판옥선과 거북선을 만들고 식량과 무기를 준비하였어.'라고 바르게 쓴 경우

- 이순신과 조선 수군은 일본군에 맞선 모든 전투에서 승리하여 충청도와 전라도 지방을 지켜 냈고, 바닷길을 통해 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었습니다.
- 11 정약용은 조선 후기의 실학을 한데 모아 완성하였던 대표적인 실학자입니다. ①은 유득공에 대한 설명입니다.

평가책

정답과 해설

12

채점 기준

‘왕실의 권위를 높이기’라고 바르게 쓴 경우

홍선 대원군은 경복궁을 다시 짓는 과정에서 백성을 공사에 동원하고 공사 비용을 마련하기 위해 강제로 돈을 거둬들여 백성의 불만이 커졌습니다.

13 김옥균은 청과 관계를 끊고 서양의 기술 외에도 사상과 제도까지 받아들여야 한다고 주장하였습니다.

14 안창호, 이승훈 등은 교육과 산업을 발전시키고 민족의 실력을 키우기 위해 신민회를 만들었습니다. ㉠은 독립 협회가 한 일입니다.

15 ③ 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후 수립되었습니다.

16 제시된 신문 기사는 광주 학생 항일 운동에 대한 기사입니다. 광주 학생 항일 운동은 3·1 운동 이후 우리나라에서 일어난 가장 큰 항일 운동이었습니다.

17 ④ 『우리말큰사전』을 편찬하기 위해 노력한 것은 조선어 학회입니다. 전형필은 자신의 재산을 들여 일본으로 넘어갈 뻔한 문화유산을 구입하고 보존하였습니다.

18 김구는 남북한의 통일 정부 수립을 주장하였고, 이승만은 남한만의 정부 수립을 주장하였습니다.

19 대한민국의 정부 수립 과정은 ‘㉠ 5·10 총선거 → ㉡ 제헌 헌법 공포 → ㉢ 이승만 대통령 선출 → ㉣ 대한민국 정부 수립 선포’의 순서로 전개되었습니다.

20 ③ 6·25 전쟁은 북한군이 38도선을 넘어 남한에 쳐들어오면서 시작되었습니다.