

개념+유형

라이트

정답과 풀이

초등 수학 —

3·1

개념책	2
복습책	36
평가책	56

1. 덧셈과 뺄셈

개념책 8쪽

개념 1

- 1 $9 / 5, 9 / 3, 5, 9$
2 (1) 9, 8, 5 (2) 5, 7, 9

- 1 • 일 모형끼리 더하면 일 모형은 9개입니다.
• 십 모형끼리 더하면 십 모형은 5개입니다.
• 백 모형끼리 더하면 백 모형은 3개입니다.
⇒ $235 + 124 = 359$

개념책 9쪽

기본유형 익히기

- 1 676
2 (1) 557 (2) 979 (3) 656 (4) 489
3 (1) 798 (2) 978
4 $154 + 132 = 286$ (또는 $154 + 132$) / 286명

- 1 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 6개, 십 모형이 7개, 일 모형이 6개입니다.
⇒ $263 + 413 = 676$

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 304 \\ + 253 \\ \hline 557 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 467 \\ + 512 \\ \hline 979 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 542 \\ + 114 \\ \hline 656 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 319 \\ + 170 \\ \hline 489 \end{array}$$

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 473 \\ \hline 798 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 146 \\ + 832 \\ \hline 978 \end{array}$$

- 4 (오전에 입장한 학생 수) + (오후에 입장한 학생 수)
 $= 154 + 132 = 286$ (명)

개념책 10쪽

개념 2

- 1 $1 / 5, 1 / 3, 5, 1$
2 (1) (위에서부터) $1 / 7, 9, 2$
(2) (위에서부터) $1 / 9, 1, 8$

- 1 • 일 모형끼리 더하면 일 모형은 11개입니다.
→ 일 모형이 10개가 되면 십 모형 1개로 바꿉니다.
• 십 모형끼리 더하면 십 모형은 5개입니다.
• 백 모형끼리 더하면 백 모형은 3개입니다.
⇒ $236 + 115 = 351$

개념책 11쪽

기본유형 익히기

- 1 481
2 (1) 692 (2) 915 (3) 891 (4) 735
3 (1) 835 (2) 929
4 $248 + 125 = 373$ (또는 $248 + 125$) / 373명

- 1 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 4개, 십 모형이 7개, 일 모형이 11개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.
⇒ $337 + 144 = 481$

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 438 \\ + 254 \\ \hline 692 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 731 \\ + 184 \\ \hline 915 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 676 \\ + 215 \\ \hline 891 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 442 \\ + 293 \\ \hline 735 \end{array}$$

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 506 \\ + 329 \\ \hline 835 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 647 \\ + 282 \\ \hline 929 \end{array}$$

- 4 (입장한 여학생 수) + $125 = 248 + 125 = 373$ (명)

개념책 12쪽

개념 3

- 1 $7 / 2, 7 / 4, 2, 7$
2 (1) (위에서부터) $1, 1 / 9, 2, 6$
(2) (위에서부터) $1, 1 / 1, 8, 0, 4$

- 1 • 일 모형끼리 더하면 일 모형은 17개입니다.
→ 일 모형이 10개가 되면 십 모형 1개로 바꿉니다.
• 십 모형끼리 더하면 십 모형은 12개입니다.
→ 십 모형이 10개가 되면 백 모형 1개로 바꿉니다.
• 백 모형끼리 더하면 백 모형은 4개입니다.
⇒ $159 + 268 = 427$

11 100이 4개, 10이 8개, 1이 3개인 수는 483입니다.

⇒ $483 + 241 = 724$

12 일의 자리 수의 합이 7 또는 17인 두 수는 283과 214, 214와 223입니다.

$283 + 214 = 497$, $214 + 223 = 437$

⇒ $214 + 223 = 437$ 또는 $223 + 214 = 437$

13 (침성대와 이글루를 만드는 데 사용한 우유갑의 수)
 $= 241 + 205 = 446$ (개)

⇒ (처음에 준비했던 우유갑의 수)
 $= 446 + 196 = 642$ (개)

14 • 일의 자리 계산: $6 + \square = 11$ ⇒ $\square = 5$

• 십의 자리 계산: $1 + 4 + 2 = \square$ ⇒ $\square = 7$

• 백의 자리 계산: $\square + 6 = 9$ ⇒ $\square = 3$

개념책 18쪽 개념 4

1 $3 / 6, 3 / 2, 6, 3$

2 (1) 3, 2, 4 (2) 3, 5, 2

1 • 일 모형 8개에서 일 모형 5개를 빼면 일 모형은 3개입니다.

• 십 모형 7개에서 십 모형 1개를 빼면 십 모형은 6개입니다.

• 백 모형 4개에서 백 모형 2개를 빼면 백 모형은 2개입니다.

⇒ $478 - 215 = 263$

개념책 19쪽 기본유형 익히기

1 345

2 (1) 113 (2) 523 (3) 355 (4) 621

3 (1) 415 (2) 532

4 $335 - 214 = 121$ (또는 $335 - 214$) / 121개

1 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 3개, 십 모형이 4개, 일 모형이 5개입니다.

⇒ $457 - 112 = 345$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 387 \\ - 274 \\ \hline 113 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 934 \\ - 411 \\ \hline 523 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 413 \\ \hline 355 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 856 \\ - 235 \\ \hline 621 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 598 \\ - 183 \\ \hline 415 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 967 \\ - 435 \\ \hline 532 \end{array}$$

4 (처음 인형의 수) - (판매한 인형의 수)
 $= 335 - 214 = 121$ (개)

개념책 20쪽 개념 5

1 $7 / 3, 7 / 2, 3, 7$

2 (1) (위에서부터) 8, 10 / 4, 7, 9

(2) (위에서부터) 6, 10 / 3, 4, 7

1 • 일 모형의 개수가 부족하므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

→ 일 모형 15개에서 일 모형 8개를 빼면 일 모형은 7개입니다.

• 십 모형 5개에서 십 모형 2개를 빼면 십 모형은 3개입니다.

• 백 모형 3개에서 백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개입니다.

⇒ $365 - 128 = 237$

개념책 21쪽 기본유형 익히기

1 346

2 (1) 246 (2) 453 (3) 236 (4) 262

3 (1) 456 (2) 564

4 $257 - 129 = 128$ (또는 $257 - 129$) / 128회

1 십 모형 1개는 일 모형 10개로 바꿀 수 있습니다. 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 3개, 십 모형이 4개, 일 모형이 6개입니다. ⇒ $481 - 135 = 346$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 810 \\ 392 \\ - 146 \\ \hline 246 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 510 \\ 625 \\ - 172 \\ \hline 453 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 410 \\ 553 \\ - 317 \\ \hline 236 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 710 \\ 836 \\ - 574 \\ \hline 262 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 810 \\ 694 \\ - 238 \\ \hline 456 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 810 \\ 917 \\ - 353 \\ \hline 564 \end{array}$$

4 (진영이네 모둠이 돌린 횟수) - 129
 $= 257 - 129 = 128$ (회)

개념책 22쪽 개념 6

- 1 $6 / 6, 6 / 2, 6, 6$
 2 (1) (위에서부터) 7, 14, 10 / 4, 6, 6
 (2) (위에서부터) 6, 12, 10 / 1, 7, 8

- 1 • 일 모형의 개수가 부족하므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.
 → 일 모형 14개에서 일 모형 8개를 빼면 일 모형은 6개입니다.
 • 십 모형의 개수가 부족하므로 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다.
 → 십 모형 11개에서 십 모형 5개를 빼면 십 모형은 6개입니다.
 • 백 모형 3개에서 백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개입니다.
 ⇨ $424 - 158 = 266$

개념책 23쪽 기본유형 익히기

- 1 157
 2 (1) 167 (2) 483 (3) 343 (4) 475
 3 (1) 278 (2) 168
 4 $413 - 247 = 166$ (또는 $413 - 247$) / 166그루

- 1 백 모형 1개는 십 모형 10개, 십 모형 1개는 일 모형 10개로 바꿀 수 있습니다. 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 1개, 십 모형이 5개, 일 모형이 7개입니다.
 ⇨ $324 - 167 = 157$

- 2 (1) $\begin{array}{r} 3110 \\ \cancel{4} \cancel{2} 6 \\ - 259 \\ \hline 167 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 8110 \\ \cancel{9} \cancel{2} 1 \\ - 438 \\ \hline 483 \end{array}$
 (3) $\begin{array}{r} 41210 \\ \cancel{5} \cancel{3} 2 \\ - 189 \\ \hline 343 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 61210 \\ \cancel{7} \cancel{3} 2 \\ - 257 \\ \hline 475 \end{array}$
 3 (1) $\begin{array}{r} 51310 \\ \cancel{6} \cancel{4} 3 \\ - 365 \\ \hline 278 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 71410 \\ \cancel{8} \cancel{5} 4 \\ - 686 \\ \hline 168 \end{array}$

- 4 (사과나무의 수) - (배나무의 수)
 $= 413 - 247 = 166$ (그루)

개념책 24~25쪽 연산 PLUS

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 310 | 2 267 | 3 379 |
| 4 445 | 5 551 | 6 163 |
| 7 251 | 8 298 | 9 318 |
| 10 646 | 11 372 | 12 285 |
| 13 439 | 14 368 | 15 561 |
| 16 639 | 17 635 | 18 186 |
| 19 349 | 20 171 | 21 397 |
| 22 217 | 23 187 | 24 302 |
| 25 330 | 26 368 | 27 114 |
| 28 492 | 29 241 | 30 167 |

개념책 26~27쪽 실전유형 다지기

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 152 (2) 526 2 192
 3 187
 4 (계산 순서대로) 363, 189
 5 795, 313 6 >
 7 풀이 참조 8 ㉠, ㉡
 9 627 10 173 cm
 11 (1) 775명 (2) 540명
 12 228 13 (위에서부터) 9, 2, 7
- 2 백 모형이 3개, 십 모형이 5개, 일 모형이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는 354입니다.
- $\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3} 54 \\ - 162 \\ \hline 192 \end{array}$
- 3 $\begin{array}{r} 81310 \\ \cancel{9} \cancel{4} 3 \\ - 756 \\ \hline 187 \end{array}$
- 4 $\begin{array}{r} 798 \\ - 435 \\ \hline 363 \end{array}$ $\begin{array}{r} 21510 \\ \cancel{3} \cancel{6} 3 \\ - 174 \\ \hline 189 \end{array}$
- 5 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 384는 400쯤, 795는 800쯤, 620은 600쯤, 313은 300쯤이므로 차가 500쯤 되는 두 수는 795, 313입니다.

6 $531 - 227 = 304$, $645 - 372 = 273$

⇒ $304 > 273$

7 예 백의 자리와 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 521 \\ - 254 \\ \hline 267 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 ㉠ $828 - 585 = 243$ ㉡ $532 - 179 = 353$

㉢ $697 - 354 = 343$

⇒ $243 < 350$, $353 > 350$, $343 < 350$

9 $875 > 536 > 248$

가장 큰 수: 875, 가장 작은 수: 248

⇒ $875 - 248 = 627$

10 $6\text{ m} = 600\text{ cm}$

⇒ (남은 색 테이프의 길이)

$= 600 - 427 = 173(\text{cm})$

11 (1) (은서네 학교 학생 수) $= 619 + 156 = 775(\text{명})$

(2) (연주네 학교 학생 수) $= 775 - 235 = 540(\text{명})$

12 $624 + 2\square\square = 852$ 이므로

$852 - 624 = 228$ 입니다.

⇒ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 228입니다.

13 • 일의 자리 계산: $6 - \square = 4$ ⇒ $\square = 2$

• 십의 자리 계산: $10 + 1 - 4 = \square$ ⇒ $\square = 7$

• 백의 자리 계산: $\square - 1 - 5 = 3$ ⇒ $\square = 9$

개념책 28~29쪽

응용유형 다잡기

1 ① 653 ② 356 ③ 1009

2 594

3 ① 큰에 ○표

② 549, 425, 974(또는 425, 549, 974)

4 732, 211, 521

5 ① 358, 169 ② 527 ③ 885

6 336

7 ① 4 ② 0, 1, 2, 3

8 6, 7, 8, 9

1 ①, ② $6 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 653이고, 가장 작은 수는 356입니다.

③ $653 + 356 = 1009$

2 $8 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 842이고, 가장 작은 수는 248입니다.

⇒ $842 - 248 = 594$

3 비법 합이 가장 큰 덧셈식 만들기

(가장 큰 수) + (두 번째로 큰 수)

② $549 > 425 > 221 > 178$

가장 큰 수: 549, 두 번째로 큰 수: 425

⇒ $549 + 425 = 974$ 또는 $425 + 549 = 974$

4 비법 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기

(가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$732 > 406 > 395 > 211$

가장 큰 수: 732, 가장 작은 수: 211

⇒ $732 - 211 = 521$

5 ① 어떤 수를 ■라 하면 $\square - 358 = 169$ 입니다.

② $169 + 358 = \square$, $\square = 527$

③ 바르게 계산하면 $527 + 358 = 885$ 입니다.

6 어떤 수를 □라 하면 $524 + \square = 712$ 이므로

$712 - 524 = \square$, $\square = 188$ 입니다.

⇒ 바르게 계산하면 $524 - 188 = 336$ 입니다.

7 비법

$6\square4 + 257 < 901$ 에서 ' $<$ ' 대신 '='를 넣어서 ㉠의 값을 구합니다.

① $6\square4 + 257 = 901$ 이라 하면

$6\square4 = 901 - 257$, $6\square4 = 644$, $\square = 4$ 입니다.

② $6\square4 + 257 < 901$ 에서 $6\square4$ 는 644보다 작아야 하므로 □에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

8 비법

$802 - 46\square < 337$ 에서 ' $<$ ' 대신 '='를 넣어서 □의 값을 구합니다.

$802 - 46\square = 337$ 이라 하면

$802 - 337 = 46\square$, $465 = 46\square$, $\square = 5$ 입니다.

$802 - 46\square < 337$ 에서 $46\square$ 는 465보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

개념책 30~32쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 277

2 548

3 580

4 1414, 278

5 942, 811

6

7 (위에서부터) 1421, 661, 368, 392

8
$$\begin{array}{r} 523 \\ - 144 \\ \hline 379 \end{array}$$

9 856

10 >

11 733마리

12 현수네 집, 177 m

13 313

14 ㉠, ㉡, ㉢

15 350회

16 (위에서부터) 2, 9, 4

17 893

18 209

19 542명

20 693

5

$$\begin{array}{r} 11 \\ 288 \\ + 654 \\ \hline 942 \end{array} \quad \begin{array}{r} 942 \\ - 131 \\ \hline 811 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 11 \\ 764 \\ + 657 \\ \hline 1421 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 396 \\ + 265 \\ \hline 661 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61510 \\ 764 \\ - 396 \\ \hline 368 \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ 657 \\ - 265 \\ \hline 392 \end{array}$$

8

백의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 41110 \\ 523 \\ - 144 \\ \hline 379 \end{array}$$

9

580 > 438 > 276

가장 큰 수: 580, 가장 작은 수: 276

⇒ 580 + 276 = 856

10

364 + 245 = 609, 739 - 134 = 605

⇒ 609 > 605

11

(금붕어와 열대어의 수)

= 478 + 255 = 733(마리)

12

728 < 905

학교에서 현수네 집이 미라네 집보다

905 - 728 = 177(m) 더 멀니다.

13

452 - □ = 139 ⇒ 452 - 139 = □, □ = 313

14

㉠ 131 + 521 = 652

㉡ 813 - 145 = 668

㉢ 292 + 369 = 661

⇒ 668 > 661 > 652

15

(병석이네 모듬이 한 줄넘기 횟수)

= 438 + 131 = 569(회)

⇒ (세민이네 모듬이 한 줄넘기 횟수)

= 569 - 219 = 350(회)

16

• 일의 자리 계산: 4 + □ = 13 ⇒ □ = 9

• 십의 자리 계산: 1 + 9 + 4 = 14 ⇒ □ = 4

• 백의 자리 계산: 1 + □ + 8 = 11 ⇒ □ = 2

17

어떤 수를 □라 하면 731 - □ = 569이므로

731 - 569 = □, □ = 162입니다.

⇒ 바르게 계산하면 731 + 162 = 893입니다.

18

예 백 모형이 4개, 십 모형이 3개, 일 모형이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는 434입니다. ①

따라서 434보다 225만큼 더 작은 수는

434 - 225 = 209입니다. ②

채점 기준

① 수 모형이 나타내는 수 구하기	2점
② 위 ①의 수보다 225만큼 더 작은 수 구하기	3점

19

예 남학생 수에 더 많이 참가한 학생 수를 더하면 되므로 324 + 218을 계산합니다. ①

따라서 글짓기 대회에 참가한 여학생은

324 + 218 = 542(명)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 글짓기 대회에 참가한 여학생 수 구하기	3점

20

예 8 > 6 > 1이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 861이고, 가장 작은 수는 168입니다. ①

따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 861 - 168 = 693입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 위 ①의 두 수의 차 구하기	3점

개념책 33쪽

③, ⑥

2. 평면도형

개념책 36쪽

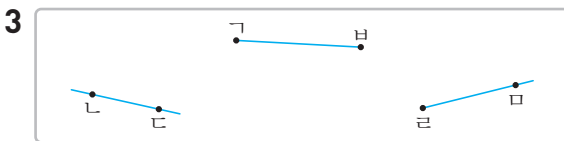
개념 1

- (1) 가에 ○표, 선분
- (2) 나에 ○표, 직선
- (3) 다에 ○표, 반직선

개념책 37쪽

기본유형 익히기

- 라 / 가 / 나, 바
- (1) 반직선 $\angle$ $\angle$
- (2) 선분 $\angle$ $\angle$ 또는 선분 $\angle$ $\angle$
- (3) 직선 $\angle$ $\angle$ 또는 직선 $\angle$ $\angle$
- (4) 반직선 $\angle$ $\angle$



- (1) ✕ (2) ○

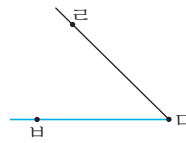
- 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 라입니다.
 - 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 가입니다.
 - 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 나, 바입니다.
- 점 $\angle$ 에서 시작하여 점 $\angle$ 을 지나는 반직선
⇒ 반직선 $\angle$ $\angle$
 - 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 이은 선분
⇒ 선분 $\angle$ $\angle$ 또는 선분 $\angle$ $\angle$
 - 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 지나는 직선
⇒ 직선 $\angle$ $\angle$ 또는 직선 $\angle$ $\angle$
 - 점 $\angle$ 에서 시작하여 점 $\angle$ 을 지나는 반직선
⇒ 반직선 $\angle$ $\angle$
- 선분 $\angle$ $\angle$: 끝은자를 이용하여 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 잇는 끝은 선을 긋습니다.
 - 반직선 $\angle$ $\angle$: 끝은자를 이용하여 점 $\angle$ 에서 시작하여 점 $\angle$ 을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
 - 직선 $\angle$ $\angle$: 끝은자를 이용하여 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다.
 - 반직선은 한쪽 방향으로만 늘어나므로 시작점만 있습니다.

개념책 38쪽

개념 2

- 나에 ○표, 각

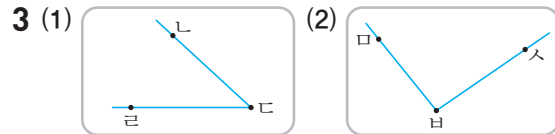
- 점 $\angle$ / 변 $\angle$ $\angle$, 변 $\angle$ $\angle$



개념책 39쪽

기본유형 익히기

- 나, 라, 마
- 각 $\angle$ $\angle$ 또는 각 $\angle$ $\angle$
 - 각 $\angle$ $\angle$ 또는 각 $\angle$ $\angle$

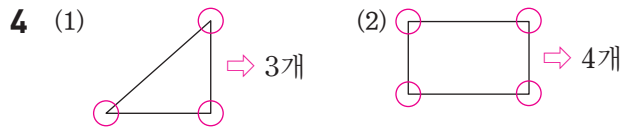


- (1) 3개 (2) 4개

- 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 나, 라, 마입니다.
 - 가: 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.
 - 다: 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
- 각의 꼭짓점 $\angle$ 이 가운데에 오도록 씁니다.
 - 각의 꼭짓점 $\angle$ 이 가운데에 오도록 씁니다.
- 점 $\angle$ 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
 - 점 $\angle$ 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

참고 각을 바르게 그렸는지 점검할 내용

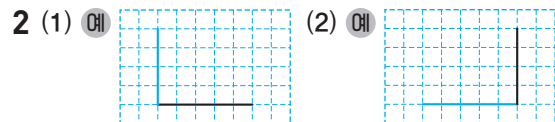
- 한 점에서 만나고 있는지 점검합니다.
- 변을 반직선으로 바르게 그렸는지 점검합니다.



개념책 40쪽

개념 3

- 에 ○표, 직각

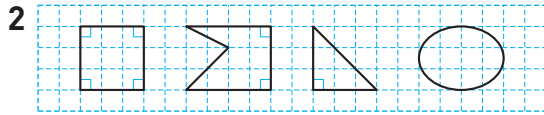


- 모눈종이에서 모눈을 이루는 선들은 모두 직각으로 만나므로 주어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 긋습니다.

개념책 41쪽

기본유형 익히기

1 가, 라



3 (1) 1개 (2) 2개

4 각 ㄱ바르 또는 각 ㄴ바르

- 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으면 가, 라입니다.
- 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.
- (1) (2)
- 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 작은 각 ㄱ바르 또는 각 ㄴ바르입니다.

개념책 42~43쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

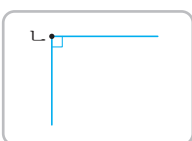
1 라, 마

2 2개

3 5개

4 ㉠

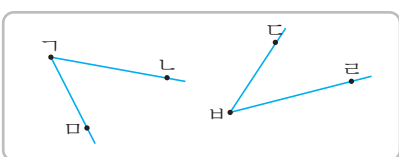
5 예



6 풀이 참조

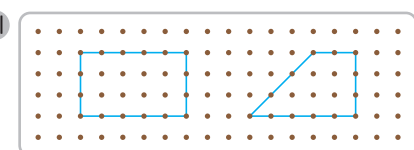
7 ㉠, ㉡

8 예



9 3개

10 예

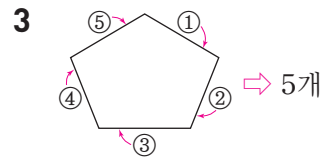


11 가

12 6개

- 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 라, 마입니다.

- 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 가, 다입니다. → 2개



- ㉠ 시작점과 끝점이 있는 선은 선분입니다.
㉡ 반직선 ㄱ과 반직선 ㄴ은 시작점이 다르므로 서로 다른 반직선입니다.
- 삼각자의 직각인 부분을 점 ㄴ에 대고 직각을 그립니다.
- 예 작은 반직선 2개로 그려야 하는데 선 하나를 굵은 선으로 그렸습니다. ①

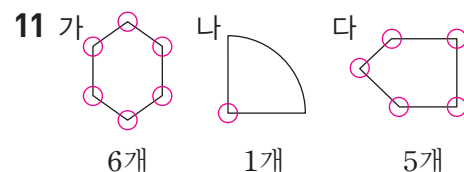
채점 기준

① 각이 아닌 이유 쓰기

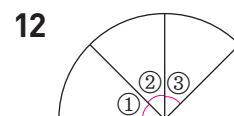
- ㉠ 9시와 ㉡ 3시에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각입니다.
- 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나게 그립니다.

- 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.

- 사각형을 2개 그립니다.



→ 6개 > 5개 > 1개
가 다 나

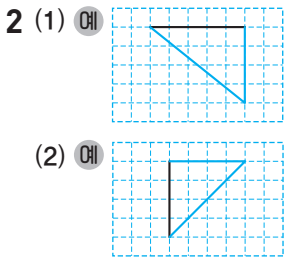


- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
 - 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개
 - 작은 각 3개짜리: ①+②+③ → 1개
- 3+2+1=6(개)

개념책 44쪽

개념 4

1 (1) 나, 라 (2) 직각삼각형

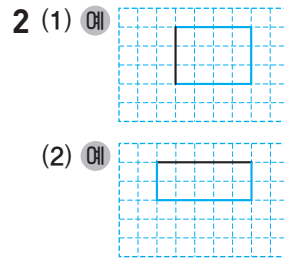


2 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

개념책 46쪽

개념 5

1 (1) 가, 다 (2) 직사각형



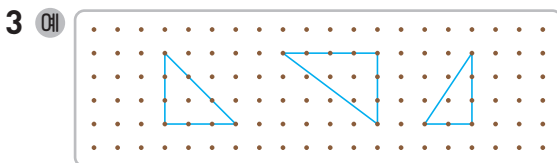
2 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

개념책 45쪽

기본유형 익히기

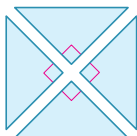
1 가, 다, 마

2 3, 3, 1



4 4개

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다, 마입니다.
- 2 • 직각삼각형도 삼각형이므로 변이 3개, 꼭짓점이 3개, 각이 3개입니다.
• 직각삼각형은 3개의 각 중 1개의 각이 직각입니다.
- 3 한 각이 직각인 삼각형을 3개 그립니다.
- 4 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



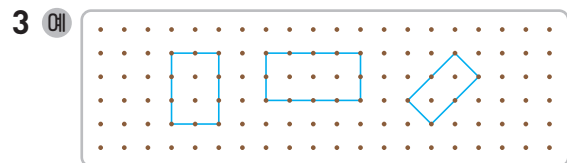
⇒ 직각삼각형: 4개

개념책 47쪽

기본유형 익히기

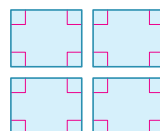
1 가, 라

2 4, 4, 4



4 4개

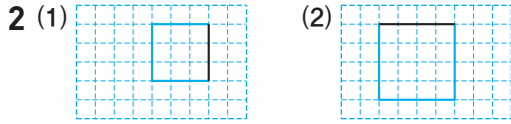
- 1 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라입니다.
- 2 • 직사각형도 사각형이므로 변이 4개, 꼭짓점이 4개, 각이 4개입니다.
• 직사각형은 4개의 각이 모두 직각입니다.
- 3 네 각이 모두 직각인 사각형을 3개 그립니다.
- 4 직사각형 모양의 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



⇒ 직사각형: 4개

개념책 48쪽 **개념 6**

1 (1) 다, 마 (2) 정사각형

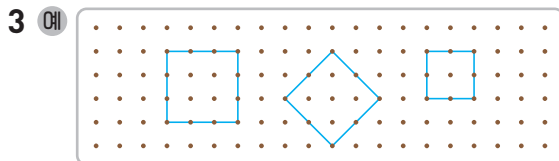


2 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

개념책 49쪽 **기본유형 익히기**

1 (1) 가, 라 (2) 라

2 (1) 4, 4, 4 (2) 6, 6, 6



4 ㉔

- 1 (1) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라입니다.
(2) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다.
- 2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 3 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 3개 그립니다.
- 4 ㉔ 정사각형은 직각이 모두 4개 있습니다.

개념책 50~51쪽 **실전유형 다지기**

📖 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 라, 바

3 가, 바

5 예



📌 9 풀이 참조

11 24 cm

2 가, 다, 바

4 ㉔

6 5개

7 ㉔

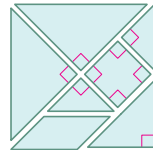
8 ㉔, ㉔

10 3 cm

12 3개

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 라, 바입니다.

- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 바입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 바입니다.
- 4 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㄴ 또는 점 ㄷ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㄱ이 되도록 옮겨야 합니다.
- 5 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 6 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 5개, 사각형이 2개 생깁니다.



⇒ 직각삼각형: 5개

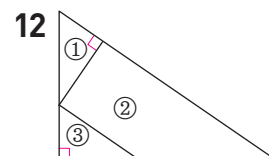
- 7 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
주어진 도형은 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.
- 8 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다.
또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

📌 9 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

- 10 5 cm와 3 cm인 변 중에서 짧은 변이 3 cm이므로 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 3 cm입니다.
- 11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 딱지의 네 변의 길이의 합은 $6+6+6+6=24(\text{cm})$ 입니다.



• 작은 도형 1개짜리:

①, ③ → 2개

• 작은 도형 3개짜리:

①+②+③ → 1개

⇒ 2+1=3(개)

개념책 52~53쪽

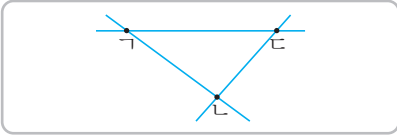
응용유형 다잡기

1 ① 16

② 4

2 7 cm

3 ①



② 3

4 6개

5 ① 8, 4

② 24

6 48 cm

7 ① 8

② 3

③ 11

8 9개

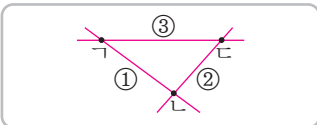
1 ① 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 16 \text{입니다.}$$

② $4 + 4 + 4 + 4 = 16$, $\blacksquare = 4$ 이므로
정사각형의 한 변은 4 cm입니다.

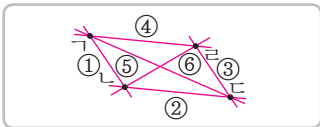
2 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면
정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로
 $\square + \square + \square + \square = 28$ 입니다.
따라서 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$, $\square = 7$ 이므로
정사각형의 한 변은 7 cm입니다.

3 ①



② 2개의 점을 이용하여 그은 직선은 모두 3개입니다.

4



⇒ 6개

5 ① • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)
 $= 4 + 4 = 8(\text{cm})$
• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) $= 4 \text{ cm}$
② (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 4 + 8 + 4 = 24(\text{cm})$

6 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)
 $= 6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$
• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) $= 6 \text{ cm}$
⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 18 + 6 + 18 + 6 = 48(\text{cm})$

7

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

① ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개

② ①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦,
③+④+⑦+⑧ → 3개

③ $8 + 3 = 11(\text{개})$

8

①	②
③	④

• 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직사각형 2개짜리:

①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

• 작은 직사각형 4개짜리:

①+②+③+④ → 1개

⇒ $4 + 4 + 1 = 9(\text{개})$

개념책 54~56쪽

단원 마무리

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 선분 ㄴㄷ 또는 선분 ㄷㄴ

2 ③, ⑤

3 ④

4 () () ()

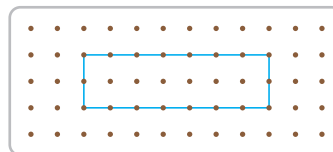
5 가, 나, 라

6 1개

7 ③

8 직각삼각형

9 예



10 3개

11 ㉠

12 8, 8, 8

13 4개

14 ㉡

15 ㉢, ㉣

16 5 cm

17 12개

✎ 18 풀이 참조

✎ 19 나

✎ 20 18 cm

1 점 ㄴ 과 점 ㄷ 을 이은 선분

⇒ 선분 ㄴㄷ 또는 선분 ㄷㄴ

2 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 ③, ⑤입니다.

3 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 ④입니다.

4 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

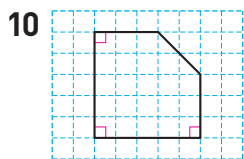
5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 라입니다.

6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다. → 1개

7 점 L이 각의 꼭짓점이 되어야 하므로 점 L에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점을 점 D으로 합니다.

8 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

9 네 각이 모두 직각인 사각형을 1개 그립니다.



모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 작은 모두 3개입니다.

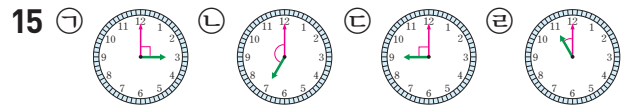
11 ㉠ 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 각 D C B 또는 각 B C D이라고 읽습니다.

12 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

13 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



14 ㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.



16 정사각형의 한 변을 □ cm라 하면
정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로
 $\square + \square + \square + \square = 20$ 입니다.
따라서 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$, $\square = 5$ 이므로
정사각형의 한 변은 5 cm입니다.

	①	②
③	④	⑤

- 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
- 작은 직사각형 2개짜리:
①+②, ③+④, ④+⑤, ①+④, ②+⑤ → 5개
- 작은 직사각형 3개짜리: ③+④+⑤ → 1개
- 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤ → 1개
→ $5 + 5 + 1 + 1 = 12$ (개)

18 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기	5점
-------------------	----

19 예 직각의 수를 구하면 가는 2개, 나는 4개, 다는 1개입니다. ①

따라서 직각의 수가 가장 많은 도형은 나입니다. ②

채점 기준

① 직각의 수 각각 구하기	3점
② 직각의 수가 가장 많은 도형 찾기	2점

20 예 만든 직사각형의 긴 변은 $3 + 3 = 6$ (cm)이고, 짧은 변은 3 cm입니다. ①

따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $6 + 3 + 6 + 3 = 18$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 만든 직사각형의 긴 변의 길이와 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

개념책 57쪽

③

7 ① 방법 1 예 $14 - 7 - 7 = 0$ 이므로 2묶음이 됩니다.

② 방법 2 예 $14 \div 7 = 2$ 이므로 2묶음이 됩니다.

8 64쪽을 8쪽씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

⇒ $64 \div 8 = 8$

9 • 연필 12자루를 5명이 한 자루씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 2자루씩 가지고 2자루가 남습니다.

• 지우개 20개를 4명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 가지고 남는 것이 없습니다.

10 바둑돌 48개를 6개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

⇒ $48 \div 6 = 8$

11 • 접시 3개에 놓을 때

⇒ 초콜릿 24개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 8개씩입니다.

• 접시 4개에 놓을 때

⇒ 초콜릿 24개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.

13 • 닭 한 마리의 다리는 2개입니다.

16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 되므로 닭은 8마리 있습니다.

• 돼지 한 마리의 다리는 4개입니다.

16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 되므로 돼지는 4마리 있습니다.

개념책 66쪽 개념 3

1 (1) 9 / 3 (2) 27, 9 (3) 27, 3

개념책 67쪽 기본유형 익히기

1 (1) 8, 16 / 8 (2) 8, 16 / 8

2 9, 36 / 36, 9, 36, 9, 4

3 (1) 42, 7 / 42, 7 (2) 56, 8 / 56, 7

4 (1) 7, 35 / 7, 35 (2) 9, 54 / 6, 54

1 (1) 2개씩 8묶음이므로 $2 \times 8 = 16$ 입니다.

⇒ 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 되므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.

(2) 8개씩 2묶음이므로 $8 \times 2 = 16$ 입니다.

⇒ 16개를 8개씩 묶으면 2묶음이 되므로 $16 \div 8 = 2$ 입니다.

2 • 야구공이 4개씩 9묶음 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 9 = 36$ 입니다.

• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 4 = 9$, $36 \div 9 = 4$ 입니다.

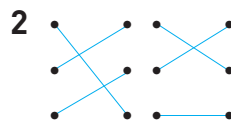
개념책 68쪽 개념 4

1 (1) 14, 2 (2) 7 (3) 7개

2 (1) 2단 (2) 9

개념책 69쪽 기본유형 익히기

1 (1) 4, 4 / 4 (2) 5, 5 / 5



3 (1) 4 (2) 8 (3) 6 (4) 7

4 $35 \div 5 = 7$ / $5 \times 7 = 35$ 또는 $7 \times 5 = 35$ / 7모둠

2 • $10 \div 2 = \boxed{5} \Rightarrow 2 \times \boxed{5} = 10$

• $56 \div 7 = \boxed{8} \Rightarrow 7 \times \boxed{8} = 56$

• $42 \div 6 = \boxed{7} \Rightarrow 6 \times \boxed{7} = 42$

3 (1) 2단 곱셈구구에서 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $8 \div 2 = 4$ 입니다.

(2) 8단 곱셈구구에서 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.

(3) 5단 곱셈구구에서 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.

(4) 7단 곱셈구구에서 $7 \times 7 = 49$ 이므로 $49 \div 7 = 7$ 입니다.

4 $35 \div 5 = \boxed{7} \Rightarrow 5 \times \boxed{7} = 35$

따라서 학생 35명을 한 모듬에 5명씩 나누면 7모듬이 됩니다.

개념책 70~71쪽

연산 PLUS

- | | |
|---------|---------|
| 1 3, 3 | 2 2, 2 |
| 3 8, 8 | 4 2, 2 |
| 5 4, 4 | 6 3, 3 |
| 7 7, 7 | 8 4, 4 |
| 9 6, 6 | 10 5, 5 |
| 11 9, 9 | 12 9, 9 |

- | | | |
|------|------|------|
| 13 2 | 14 3 | 15 5 |
| 16 3 | 17 4 | 18 7 |
| 19 2 | 20 8 | 21 4 |
| 22 6 | 23 3 | 24 5 |
| 25 6 | 26 6 | 27 9 |
| 28 5 | 29 8 | 30 7 |
| 31 8 | 32 9 | 33 9 |

개념책 72~73쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 () ()
() ()
- 2 45, 5, 9 / 45, 9, 5 3 8, 5, 40 / 5, 8, 40
- 4 (1) 9 (2) 6 5
- 6 $5 \times 3 = 15$, $3 \times 5 = 15$
/ $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$
- 7 풀이 참조
- 8 $20 \div 5 = 4$ / $5 \times 4 = 20$ 또는 $4 \times 5 = 20$
/ 4송이
- 9 (1) < (2) = 10 1, 2, 3
- 11 $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$
/ $56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$
- 12 (1) 16 (2) 4 13 3 cm
- 14 6일 15 2송이

1 3과 곱해서 24가 되는 수는 8이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $3 \times 8 = 24$ 입니다.

2 $5 \times 9 = 45$ $5 \times 9 = 45$

 $45 \div 5 = 9$ $45 \div 9 = 5$

3 $40 \div 8 = 5$ $40 \div 8 = 5$

 $8 \times 5 = 40$ $5 \times 8 = 40$

4 (1) $27 \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = 27$
(2) $48 \div 8 = 6 \Rightarrow 8 \times 6 = 48$

- 5 • $18 \div 2 = 9$ • $35 \div 7 = 5$
• $21 \div 7 = 3$ • $54 \div 6 = 9$
• $30 \div 6 = 5$ • $27 \div 9 = 3$

- 6 • 종이학이 한 줄에 5개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 3 = 15$, $3 \times 5 = 15$ 입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$ 입니다.

- 7 예 6과 곱해서 42가 되는 수는 7이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 7 = 42$ 입니다. 따라서 $42 \div 6$ 의 몫은 7입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $42 \div 6$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

8 $20 \div 5 = 4 \Rightarrow 5 \times 4 = 20$
따라서 꽃병 한 개에 장미를 4송이씩 꽂아야 합니다.

9 (1) $30 \div 5 = 6$ } $\Rightarrow 6 < 7$
 $56 \div 8 = 7$ }
(2) $48 \div 6 = 8$ } $\Rightarrow 8 = 8$
 $72 \div 9 = 8$ }

- 10 $32 \div 8 = 4$
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

- 11 수 카드 3장을 뽑아 만들 수 있는 곱셈식은 $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$ 입니다.

12 (1) $\square \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = \square$, $\square = 16$
(2) $28 \div \square = 7 \Rightarrow \square \times 7 = 28$, $\square = 4$

13 (정사각형의 한 변의 길이) $= 12 \div 4 = 3(\text{cm})$

14 (민지가 읽은 책의 쪽수) = $9 \times 4 = 36$ (쪽)
 $\Rightarrow$ (진호가 책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)
 $= 36 \div 6 = 6$ (일)

15 (한 바구니에 담긴 포도의 수) = $40 \div 5 = 8$ (송이)
 $\Rightarrow$ (친구 한 명에게 줄 수 있는 포도의 수)
 $= 8 \div 4 = 2$ (송이)

개념책 74~75쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① 16, 2 ② 8 ③ 2
 2 3
 3 ① 5 ② 7 ③ 정미
 4 준서
 5 ① 4, 3 ② 12 ③ 6
 6 6
 7 ① 작아야에 ○표 ② 3 ③ 4
 8 3

- 1 ① 16에서 ㉠을 2번 빼면 0이 되므로
 $16 \div ㉠ = 2$ 입니다.
 ② 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $16 \div ㉠ = 2 \Rightarrow ㉠ \times 2 = 16$, $㉠ = 8$ 입니다.
 ③ $㉠ \div 4 = ㉡$ 에서 $㉠ = 8$ 이므로
 $8 \div 4 = ㉡ \Rightarrow ㉡ = 2$ 입니다.
- 2 30에서 ㉠을 5번 빼면 0이 되므로
 $30 \div ㉠ = 5$ 입니다.
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $30 \div ㉠ = 5 \Rightarrow ㉠ \times 5 = 30$, $㉠ = 6$ 입니다.
 따라서 $㉠ \div 2 = ㉡$ 에서 $㉠ = 6$ 이므로
 $6 \div 2 = ㉡ \Rightarrow ㉡ = 3$ 입니다.
- 3 ① 정미는 40쪽짜리 책을 하루에 8쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $40 \div 8 = 5$ (일)이 걸립니다.
 ② 현우는 28쪽짜리 책을 하루에 4쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $28 \div 4 = 7$ (일)이 걸립니다.
 ③ 책을 다 읽는 데 정미는 5일, 현우는 7일이 걸리므로 책을 먼저 다 읽는 사람은 정미입니다.
- 4 • 민희는 56쪽짜리 책을 하루에 7쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $56 \div 7 = 8$ (일)이 걸립니다.
 • 준서는 42쪽짜리 책을 하루에 6쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $42 \div 6 = 7$ (일)이 걸립니다.
 따라서 책을 다 읽는 데 민희는 8일, 준서는 7일이 걸리므로 책을 먼저 다 읽는 사람은 준서입니다.

- 5 ① 어떤 수를 ■라 하면 $\blacksquare \div 4 = 3$ 입니다.
 ② $\blacksquare \div 4 = 3 \Rightarrow 4 \times 3 = \blacksquare$, $\blacksquare = 12$
 ③ $12 \div 2 = 6$

6 어떤 수를 □라 하면
 $\square \div 8 = 3 \Rightarrow 8 \times 3 = \square$, $\square = 24$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

- 7 ② $3 < 4 < 6$ 이므로 몫이 가장 클 때, ■에 알맞은 수는 3입니다.
 ③ $12 \div 3 = 4$ 이므로 몫이 가장 클 때의 나눗셈식의 몫은 4입니다.

8 비법

나누어지는 수가 같을 때, 몫이 작으려면 나누는 수가 커야 합니다.

$8 > 4 > 3$ 이므로 몫이 가장 작을 때, ▲에 알맞은 수는 8입니다.
 따라서 $24 \div 8 = 3$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 나눗셈식의 몫은 3입니다.

개념책 76~78쪽

단원 마무리

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4 2 $15 \div 5 = 3$
 3 ㉡, ㉢ 4 7
 5 4, 5 / 5, 4 6 6, 48 / 8, 48
 7 $7 \times 3 = 21$, $3 \times 7 = 21$
 / $21 \div 7 = 3$, $21 \div 3 = 7$
 8 8, 2 9 5
 10 = 11 ㉢
 12 $24 \div 4 = 6$ / $4 \times 6 = 24$ 또는 $6 \times 4 = 24$
 / 6개
 13 7개 14 9개 / 6개
 15 ㉡ 16 2장
 17 4 ✎ 18 풀이 참조
 ✎ 19 7마리 ✎ 20 3

- 1 접시 2개에 바둑돌을 1개씩 번갈아 가며 놓으면 접시 1개에 4개씩 놓을 수 있습니다.
 $\Rightarrow 8 \div 2 = 4$

2 $15 - 5 - 5 - 5 = 0 \Rightarrow 15 \div 5 = 3$


3 $3 \times 4 = 12 \Rightarrow \begin{cases} 12 \div 3 = 4 \\ 12 \div 4 = 3 \end{cases}$

4 $63 \div 9 = \boxed{7} \Rightarrow 9 \times \boxed{7} = 63$


5 $4 \times 5 = 20 \Rightarrow \begin{cases} 4 \times 5 = 20 \\ 20 \div 4 = 5 \\ 20 \div 5 = 4 \end{cases}$


6 $48 \div 8 = 6 \Rightarrow \begin{cases} 48 \div 8 = 6 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 6 \times 8 = 48 \end{cases}$


- 7 • 우산이 한 줄에 7개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 3 = 21$, $3 \times 7 = 21$ 입니다.
 • 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $21 \div 7 = 3$, $21 \div 3 = 7$ 입니다.

8 • $48 \div 6 = 8$
 • $8 \div 4 = 2$

9 $40 > 12 > 8$ 이므로
 가장 큰 수는 40이고, 가장 작은 수는 8입니다.
 $\Rightarrow 40 \div 8 = 5$

10 $45 \div 5 = \boxed{9}$
 $81 \div 9 = \boxed{9} \Rightarrow 9 = 9$

11 ㉠ $16 \div 4 = 4$ ㉡ $24 \div 6 = 4$
 ㉢ $35 \div 7 = 5$ ㉣ $36 \div 9 = 4$

12 $24 \div 4 = \boxed{6} \Rightarrow 4 \times \boxed{6} = 24$
 따라서 한 명에게 컵을 6개씩 줄 수 있습니다.

13 $42 \div 6 = \boxed{7} \Rightarrow 6 \times \boxed{7} = 42$

 따라서 봉지는 7개 필요합니다.

14 • (한 명이 가질 수 있는 땅콩의 수) $= 27 \div 3 = 9$ (개)
 • (한 명이 가질 수 있는 호두의 수) $= 18 \div 3 = 6$ (개)

15 ㉠ $10 \div 2 = 5 \rightarrow \square = 5$
 ㉡ $72 \div \square = 9 \rightarrow \square \times 9 = 72, \square = 8$
 ㉢ $42 \div 6 = 7 \rightarrow \square = 7$
 ㉣ $54 \div \square = 6 \rightarrow \square \times 6 = 54, \square = 9$
 따라서 $\square$ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

16 (전체 색종이의 수) $= 4 \times 4 = 16$ (장)
 $\Rightarrow$ (한 명에게 줄 수 있는 색종이의 수)
 $= 16 \div 8 = 2$ (장)

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \div 2 = 8 \Rightarrow 2 \times 8 = \square, \square = 16$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $16 \div 4 = 4$ 입니다.

- 18 예 $7 \times 7 = 49$ ①
 7과 곱해서 49가 되는 수는 7이므로 몫을 구하는 데 필요한 곱셈식은 $7 \times 7 = 49$ 입니다. ②

채점 기준

① 몫을 구하는 데 필요한 곱셈식 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 19 예 기린 한 마리의 다리는 4개이므로 $28 \div 4$ 를 계산합니다. ①
 따라서 기린은 $28 \div 4 = 7$ (마리) 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 기린의 수 구하기	3점

- 20 예 45에서 ㉠을 5번 빼면 0이 되므로 $45 \div \textcircled{9} = 5$ 입니다. ①
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $45 \div \textcircled{9} = 5 \Rightarrow \textcircled{9} \times 5 = 45, \textcircled{9} = 9$ 입니다. ②
 따라서 $\textcircled{9} \div 3 = \textcircled{3}$ 에서 $\textcircled{9} = 9$ 이므로 $9 \div 3 = \textcircled{3}$
 $\Rightarrow \textcircled{3} = 3$ 입니다. ③

채점 기준

① 뺄셈식을 나눗셈식으로 나타내기	1점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
③ ㉢에 알맞은 수 구하기	2점

개념책 79쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 당나귀 | 2 소나무 |
| 3 멜빵 | 4 타조 |
| 5 바이킹 | |

4. 곱셈

개념책 82쪽 ▶ 개념 1

- 1 (1) 4, 8 (2) 80 (3) 80
2 (1) 5 (2) 2 (3) 9 (4) 8

개념책 83쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 60
2 (1) 90 (2) 40 (3) 40 (4) 90
3 (1) 80 (2) 60
4 $30 \times 2 = 60$ (또는 30×2) / 60개

- 2 (몇) $\times$ (몇)을 계산한 값에 0을 1개 붙입니다.
3 (1) $10 \times 8 = 80$
(2) $20 \times 3 = 60$
4 (한 판에 있는 달걀 수) $\times$ (판 수) $= 30 \times 2 = 60$ (개)

개념책 84쪽 ▶ 개념 2

- 1 6, 40 / 46
2 0, 8, 4 / 8, 4

개념책 85쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 60, 3, 63
2 (1) 88 (2) 69 (3) 86 (4) 96
3 (1) 88 (2) 39
4 $24 \times 2 = 48$ (또는 24×2) / 48개

- 2 (3)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

- 4 (매일 먹은 딸기 수) $\times$ (날수) $= 24 \times 2 = 48$ (개)

개념책 86쪽 ▶ 개념 3

- 1 4, 120 / 124
2 0, 2, 4, 9 / 2, 4, 9

개념책 87쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 120, 8 / 128
2 (1) 126 (2) 144 (3) 159 (4) 728
3 (1) 305 (2) 276
4 $62 \times 4 = 248$ (또는 62×4) / 248회

- 2 (3)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 8 \\ \hline 728 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline 276 \end{array}$$

- 4 (매일 줄넘기를 한 횟수) $\times$ (날수) $= 62 \times 4 = 248$ (회)

개념책 88쪽 ▶ 개념 4

- 1 15, 60 / 75
2 0, 7, 6 / 3, 7, 6

개념책 89쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 30, 15, 45
2 (1) 65 (2) 96 (3) 90 (4) 78
3 (1) 70 (2) 98
4 $38 \times 2 = 76$ (또는 38×2) / 76개

- 2 (3)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

- 4 (한 봉지에 들어 있는 사탕 수) $\times$ (봉지 수)
 $= 38 \times 2 = 76$ (개)

개념책 90쪽 개념 5

- 1 16, 120 / 136
2 0, 4, 1, 6 / 1, 4, 1, 6

개념책 91쪽 기본유형 익히기

- 1 120, 24, 144
2 (1) 134 (2) 174 (3) 195 (4) 368
3 (1) 198 (2) 455
4 $25 \times 6 = 150$ (또는 25×6) / 150쪽

2 (3)
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline 195 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline 368 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline 198 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline 455 \end{array}$$

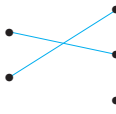
- 4 (매일 읽은 동화책의 쪽수) $\times$ (날수)
 $= 25 \times 6 = 150$ (쪽)

개념책 92~93쪽 연산 PLUS

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 40 | 2 28 | 3 123 |
| 4 85 | 5 170 | 6 104 |
| 7 120 | 8 26 | 9 192 |
| 10 128 | 11 104 | 12 200 |
| 13 108 | 14 144 | 15 84 |
| 16 105 | 17 36 | 18 108 |
| 19 88 | 20 125 | 21 240 |
| 22 78 | 23 120 | 24 64 |
| 25 90 | 26 126 | 27 224 |
| 28 184 | 29 94 | 30 219 |

개념책 94~95쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 208 (2) 51 (3) 120 (4) 178
2 예 540 / 564
3 
4 42, 126
5 104
6 (1) $>$ (2) $<$
7 풀이 참조
8 ㉠
9 64 cm
10 81권
11 6송이
12 수호
13 390장

- 2 94를 90으로 생각하면 $90 \times 6 = 540$ 이므로 94×6 을 540쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 6 \\ \hline 564 \end{array}$$

- 3 $\bullet 40 \times 2 = 80$ $\bullet 22 \times 3 = 66$
 $\bullet 33 \times 2 = 66$ $\bullet 10 \times 8 = 80$
 $\bullet 11 \times 4 = 44$

4
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

- 5 $52 > 50 > 7 > 2$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $52 \times 2 = 104$ 입니다.

- 6 (1) $20 \times 4 = 80$, $26 \times 3 = 78$
 $\Rightarrow 80 > 78$
(2) $43 \times 3 = 129$, $67 \times 2 = 134$
 $\Rightarrow 129 < 134$

- 7 예 십의 자리 계산 6×3 은 실제로 $60 \times 3 = 180$ 을 나타내는데 18이라고 잘못 썼습니다. ①

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 180 \\ \hline 186 \end{array}$$
 ②

채점 기준

- ① 잘못 계산한 이유 쓰기
② 바르게 계산하기

- 8 ㉠ $30 \times 5 = 150$
 ㉡ $24 \times 6 = 144$
 ㉢ $48 \times 2 = 96$
 따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

- 9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 16 \times 4 = 64(\text{cm})$

- 10 (세희네 반의 학생 수) $= 13 + 14 = 27(\text{명})$
 ⇒ (필요한 공책 수) $= 27 \times 3 = 81(\text{권})$

- 11 (판 포도 수) $= 19 \times 6 = 114(\text{송이})$
 ⇒ (남은 포도 수) $= 120 - 114 = 6(\text{송이})$

- 12 • (수호가 읽은 책의 쪽수) $= 34 \times 5 = 170(\text{쪽})$
 • (윤아가 읽은 책의 쪽수) $= 37 \times 3 = 111(\text{쪽})$
 ⇒ $170 > 111$ 이므로 책을 더 많이 읽은 사람은 수호입니다.

- 13 (연아가 가지고 있는 색종이 수)
 $= \underset{\text{민주}}{13} \times 5 = 65(\text{장})$
 ⇒ (상희가 가지고 있는 색종이 수)
 $= \underset{\text{연아}}{65} \times 6 = 390(\text{장})$

- 2 $31 \times 9 = 279$, $31 \times 8 = 248$, $31 \times 7 = 217$,
 $31 \times 6 = 186$
 따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

- 3 ① $3 \times 4 = 12$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 1입니다.
 ② $\text{㉠} \times 4 = 17 - 1$, $\text{㉠} \times 4 = 16$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.

- 4 $\text{㉠} \times 3$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $8 \times 3 = 24$ 이므로
 $\text{㉠} = 8$ 입니다.
 따라서 $68 \times 3 = 204$ 이므로 $\text{㉠} = 8$ 입니다.

- 5 ② $\blacksquare + 6 = 70 \Rightarrow 70 - 6 = \blacksquare$, $\blacksquare = 64$
 ③ $64 \times 6 = 384$

- 6 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 8 = 67$ 입니다.
 ⇒ $67 + 8 = \square$, $\square = 75$
 따라서 바르게 계산하면 $75 \times 8 = 600$ 입니다.

7 비법 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢}$ 일 때 곱이 가장 큰 곱셈식:

$\begin{array}{r} \text{㉡} \text{㉠} \\ \times \quad \text{㉢} \\ \hline \end{array}$ ⇒ 큰 수부터 ㄱ의 순서로 수를 씁니다.

- ① (몇)은 (몇십몇)의 각 자리 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.
 ② 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
 따라서 $4 > 3 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $32 \times 4 = 128$ 입니다.

8 비법 곱이 가장 작은 (몇십몇) $\times$ (몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢}$ 일 때 곱이 가장 작은 곱셈식:

$\begin{array}{r} \text{㉡} \text{㉢} \\ \times \quad \text{㉠} \\ \hline \end{array}$ ⇒ 작은 수부터 ㄱ의 순서로 수를 씁니다.

- (몇)은 (몇십몇)의 각 자리 수에 모두 곱하므로 가장 작은 수이어야 합니다.
 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
 따라서 $2 < 3 < 4$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $34 \times 2 = 68$ 입니다.

개념책 96~97쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① 18, 36, 54, 72 ② 1, 2, 3
 2 7, 8, 9
 3 ① 1 ② 4
 4 8
 5 ① 70 ② 64 ③ 384
 6 600
 7 ① 커야에 ○표 ② 3, 2, 4, 128
 8 3, 4, 2, 68

- 1 ② ㉠에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

5. 길이와 시간

개념책 104쪽 개념 1

- 1 10
2 (1) 9 mm
/ 9 밀리미터
(2) 2 cm 4 mm
/ 2 센티미터 4 밀리미터

- 2 (1) ■ mm ⇨ ■ 밀리미터
(2) ▲ cm ■ mm ⇨ ▲ 센티미터 ■ 밀리미터

개념책 105쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 8 (2) 2, 6
2 (1) 예 |-----|
(2) 예 |-----|
3 (1) 20 (2) 3 (3) 48 (4) 7, 1
4 10 cm 3 mm, 103 mm

- 1 (1) 개미의 길이는 자의 작은 눈금 8칸이므로 8 mm입니다.
(2) 땅콩의 길이는 2 cm보다 6 mm 더 긴 길이이므로 2 cm 6 mm입니다.
- 2 (1) 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 자의 작은 눈금 5칸만큼 선을 긋습니다.
(2) 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 3 cm보다 6 mm 더 긴 길이만큼 선을 긋습니다.
- 3 (1) 1 cm = 10 mm ⇨ 2 cm = 20 mm
(2) 10 mm = 1 cm ⇨ 30 mm = 3 cm
(3) 4 cm 8 mm = 4 cm + 8 mm
= 40 mm + 8 mm = 48 mm
(4) 71 mm = 70 mm + 1 mm
= 7 cm + 1 mm = 7 cm 1 mm
- 4 10 cm보다 3 mm 더 긴 길이는 10 cm 3 mm입니다.
⇨ 10 cm 3 mm = 10 cm + 3 mm
= 100 mm + 3 mm
= 103 mm

개념책 106쪽 개념 2

- 1 1000
2 (1) 2 km
/ 2 킬로미터
(2) 1 km 500 m
/ 1 킬로미터 500미터

- 2 (1) ■ km ⇨ ■ 킬로미터
(2) ■ km ▲ m ⇨ ■ 킬로미터 ▲ 미터

개념책 107쪽 기본유형 익히기

- 1 1, 700
2 (1) 9300 (2) 6, 500
3 1, 400
4 (위에서부터) 4420 m, 7 km 310 m

- 1 연주네 집에서 도서관까지의 거리는 1 km에서 700 m 더 간 곳이므로 1 km 700 m입니다.
- 2 (1) 9 km 300 m = 9 km + 300 m
= 9000 m + 300 m = 9300 m
(2) 6500 m = 6000 m + 500 m
= 6 km + 500 m = 6 km 500 m
- 3 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
□ km □ m가 가리키는 곳은 1 km에서 400 m 더 간 곳이므로 1 km 400 m입니다.
- 4 • 영종대교의 길이:
4 km 420 m = 4 km + 420 m
= 4000 m + 420 m = 4420 m
• 서해대교의 길이:
7310 m = 7000 m + 310 m
= 7 km + 310 m = 7 km 310 m

개념책 108쪽 개념 3

- 1 예 6 / 6, 3 2 약 2 km

- 2 학교에서 소방서까지의 거리는 학교에서 공원까지의 거리의 약 2배이므로 약 2 km로 어림할 수 있습니다.

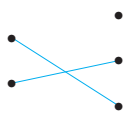
개념책 109쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 약 1 cm (2) 약 1 km
 2 ㉠
 3 (1) mm (2) km
 4 박물관에 ○표

- 2 1 km = 1000 m보다 긴 길이를 찾으면 ㉠입니다.
 4 1 km 500 m = 500 m + 500 m + 500 m
 ⇒ 민준이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는 장소는 민준이네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 박물관입니다.

개념책 110~111쪽 실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3, 2
 2 82 mm
 3 
 4 (1) m (2) km
 5 ㉠ / 예 우리 동네 산의 높이는 약 1 km입니다.
 6 5700
 7 수지
 8 (1) 2 m 10 cm (2) 3 km 500 m (3) 7 mm
 9 민서
 10 2 cm 5 mm
 11 경찰서, 은행, 소방서
 12 약 500 m / 약 2 km / 약 1 km 500 m

- 2 8 cm보다 2 mm 더 긴 길이는 8 cm 2 mm입니다.
 ⇒ 8 cm 2 mm = 8 cm + 2 mm
 = 80 mm + 2 mm = 82 mm
 3 • 1 km 305 m = 1 km + 305 m
 = 1000 m + 305 m = 1305 m
 • 1 km 350 m = 1 km + 350 m
 = 1000 m + 350 m = 1350 m
 6 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 □ m가 가리키는 곳은 5 km에서 700 m 더 간 곳이므로 5 km 700 m입니다.
 ⇒ 5 km 700 m = 5 km + 700 m
 = 5000 m + 700 m = 5700 m

- 7 ① 예 현우의 발 길이는 20 cm 5 mm이므로
 20 cm 5 mm = 20 cm + 5 mm
 = 200 mm + 5 mm
 = 205 mm입니다.
 ② 예 205 mm < 230 mm이므로 발 길이가 더 긴 사람은 수지입니다.
 9 • 2400 m = 2000 m + 400 m
 = 2 km + 400 m = 2 km 400 m
 • 2 km 40 m = 2 km + 40 m
 = 2000 m + 40 m = 2040 m
 2400 m > 2040 m이므로 학교에서 거리가 더 먼 곳은 놀이터입니다.
 따라서 바르게 말한 사람은 민서입니다.
 10 집계의 길이는 1 cm가 2번 들어간 길이보다 5 mm 더 길므로 2 cm 5 mm입니다.
 11 1 km 50 m = 1050 m
 ⇒ 1050 m < 1110 m < 1230 m
 경찰서 은행 소방서
 12 • 학교에서 문구점까지의 거리는 약 1 km의 절반쯤이므로 약 500 m입니다.
 • 학교에서 전망대까지의 거리는 약 1 km의 2배쯤이므로 약 2 km입니다.
 • 학교에서 과일 가게까지의 거리는 약 500 m의 3배쯤이므로 약 1 km 500 m입니다.

개념책 112쪽 개념 4

- 1 (1) 6, 10 (2) 9 (3) 6, 10, 45
 2 (1) 60, 100 (2) 60, 3

개념책 113쪽 기본유형 익히기

- 1 () (○) (○) ()
 2 (1) 4, 50, 15 (2) 7, 25, 30
 3 (1)  (2) 
 4 (1) 90 (2) 170 (3) 1, 10 (4) 3, 10

- 3 (1) 초바늘이 숫자 9를 가리키도록 그림니다.
 (2) 초바늘이 숫자 1에서 작은 눈금 3칸만큼 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

개념책 114쪽 ▶ 개념 5

- 1 3, 32, 40
2 (1) (위에서부터) 1 / 32, 28
(2) (위에서부터) 1, 1 / 2, 22, 14

2 (1)
$$\begin{array}{r} 25\text{분} \quad 58\text{초} \\ + 6\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 32\text{분} \quad 28\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1\text{시} \quad 35\text{분} \quad 34\text{초} \\ + \quad 46\text{분} \quad 40\text{초} \\ \hline 2\text{시} \quad 22\text{분} \quad 14\text{초} \end{array}$$

개념책 115쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 (1) 7, 14, 48 (2) 4, 16, 32
2 8, 8, 50 3 4, 55, 10
4 6시 45분 + 2시간 10분 = 8시 55분
(또는 6시 45분 + 2시간 10분) / 8시 55분

1 (1)
$$\begin{array}{r} 3\text{시} \quad 5\text{분} \quad 15\text{초} \\ + 4\text{시간} \quad 9\text{분} \quad 33\text{초} \\ \hline 7\text{시} \quad 14\text{분} \quad 48\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1\text{시간} \quad 30\text{분} \quad 42\text{초} \\ + 2\text{시간} \quad 45\text{분} \quad 50\text{초} \\ \hline 4\text{시간} \quad 16\text{분} \quad 32\text{초} \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 8\text{시간} \quad 3\text{분} \quad 30\text{초} \\ + \quad 5\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline 8\text{시간} \quad 8\text{분} \quad 50\text{초} \end{array}$$

- 4 (영화가 시작한 시각) + (영화 상영 시간)
= 6시 45분 + 2시간 10분
= 8시 55분

개념책 116쪽 ▶ 6

- 1 5, 41, 10
2 (1) (위에서부터) 12, 60 / 3, 27
(2) (위에서부터) 60 / 7, 20, 60 / 3, 47, 32

2 (1)
$$\begin{array}{r} 12\text{분} \quad 60\text{초} \\ 13\text{분} \quad 15\text{초} \\ - 9\text{분} \quad 48\text{초} \\ \hline 3\text{분} \quad 27\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7\text{시} \quad 20\text{분} \quad 60\text{초} \\ 8\text{시} \quad 21\text{분} \quad 15\text{초} \\ - 4\text{시간} \quad 33\text{분} \quad 43\text{초} \\ \hline 3\text{시} \quad 47\text{분} \quad 32\text{초} \end{array}$$

개념책 117쪽

- 1 (1) 3, 26, 21 (2) 1, 44, 24
2 6, 33, 10
3 29, 50
4 10시 45분 - 8시 35분 = 2시간 10분
(또는 10시 45분 - 8시 35분) / 2시간 10분

1 (1)
$$\begin{array}{r} 6\text{시간} \quad 38\text{분} \quad 25\text{초} \\ - 3\text{시간} \quad 12\text{분} \quad 4\text{초} \\ \hline 3\text{시간} \quad 26\text{분} \quad 21\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3\text{시} \quad 9\text{분} \quad 60\text{초} \\ 4\text{시} \quad 10\text{분} \quad 10\text{초} \\ - 2\text{시} \quad 25\text{분} \quad 46\text{초} \\ \hline 1\text{시간} \quad 44\text{분} \quad 24\text{초} \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 6\text{시간} \quad 53\text{분} \quad 20\text{초} \\ - \quad 20\text{분} \quad 10\text{초} \\ \hline 6\text{시간} \quad 33\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$

- 4 (청소를 끝낸 시각) - (청소를 시작한 시각)
= 10시 45분 - 8시 35분
= 2시간 10분

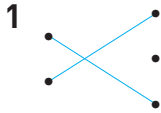
개념책 118~119쪽 ▶ 연산 PLUS

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 15분 55초 | 2 6시간 5분 |
| 3 12시 15분 | 4 5시 24분 |
| 5 4시 45분 51초 | 6 3시간 42분 12초 |
| 7 4시 35분 30초 | 8 14시간 1분 43초 |
| 9 10시 17분 10초 | 10 8시 13분 11초 |
| 11 8분 35초 | 12 5시 35분 |
| 13 2시간 18분 | 14 4시 42분 |
| 15 1시간 33분 7초 | 16 7시간 22분 29초 |
| 17 3시 34분 44초 | 18 1시간 36분 9초 |
| 19 5시 26분 11초 | 20 3시 21분 51초 |

개념책 120~121쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



1

2 (1) 분 (2) 시간 (3) 초

3 선미

4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

5 (1) 3시 58분 9초 (2) 3시간 50분 5초

6 풀이 참조

7 12시 10분 35초

8 7시 16분 10초

9 펭귄 로로

10 14분 40초

11 39분 50초

12 가수 체험, 의사 체험

- 1 • 1분 45초 = 1분 + 45초 = 60초 + 45초 = 105초
 • 2분 30초 = 2분 + 30초 = 60초 + 60초 + 30초 = 150초

- 3 • 우재가 도착한 시각: 4시 10분 45초
 • 선미가 도착한 시각: 4시 9분 5초
 ⇒ 선미가 우재보다 먼저 식물원에 도착했습니다.

- 4 ㉠ 1분 40초 = 1분 + 40초 = 60초 + 40초 = 100초
 ㉡ 2분 10초 = 2분 + 10초 = 60초 + 60초 + 10초 = 130초
 ⇒ $\frac{130초}{㉡} > \frac{110초}{㉢} > \frac{100초}{㉠} > \frac{81초}{㉣}$

- 5 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{시} \quad 20\text{분} \quad 14\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 37\text{분} \quad 55\text{초} \\ \hline 3\text{시} \quad 58\text{분} \quad 9\text{초} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 60 \\ 7\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 45\text{초} \\ - 3\text{시간} \quad 20\text{분} \quad 40\text{초} \\ \hline 3\text{시간} \quad 50\text{분} \quad 5\text{초} \end{array}$$

- 6 민경이는 계산을 틀리게 했습니다. ①
 예 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산해야 하기 때문입니다. ②

채점 기준

- ① 계산을 바르게 했는지, 틀리게 했는지 쓰기
 ② 이유 설명하기

- 7 (성욱이가 결승점에 도착한 시각)
 = 9시 15분 + 2시간 55분 35초
 = 12시 10분 35초

- 8 시계가 나타내는 시각은 5시 50분 30초입니다.
 ⇒ (시계가 나타내는 시각에서 1시간 25분 40초 후의 시각)
 = 5시 50분 30초 + 1시간 25분 40초
 = 7시 16분 10초

- 9 (민성이가 본 만화 영화의 재생 시간)
 = 3시 57분 45초 - 3시 24분 20초
 = 33분 25초
 ⇒ 민성이가 본 만화 영화는 재생 시간이 33분 25초인 '펭귄 로로'입니다.

- 10 (국어 숙제를 하는 데 걸린 시간)
 = 40분 35초 - 25분 55초 = 14분 40초

- 11 빵 만들기를 시작한 시각은 2시 30분 40초이고, 빵이 완성된 시각은 3시 10분 30초입니다.
 ⇒ (빵을 만드는 데 걸린 시간)
 = 3시 10분 30초 - 2시 30분 40초
 = 39분 50초

- 12 • (경찰관 체험) + (가수 체험)
 = 38분 + 24분 40초 = 1시간 2분 40초
 • (가수 체험) + (의사 체험)
 = 24분 40초 + 27분 15초 = 51분 55초
 • (경찰관 체험) + (의사 체험)
 = 38분 + 27분 15초 = 1시간 5분 15초
 ⇒ 1시간 안에 할 수 있는 2가지 체험 활동은 가수 체험, 의사 체험입니다.

개념책 122~123쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① 8, 900 ② 8, 500 ③ ④ 길
 2 경로 1
 3 ① 1, 3, 35 ② 1, 19, 55 ③ 가
 4 딱지치기
 5 ① 16, 6 ② 11, 2
 6 10 cm 1 mm
 7 ① 9, 50 ② 10, 40
 8 오전 10시 35분

- 1 같은 단위끼리 계산합니다.
- ① (㉔ 길의 거리) = $2\text{ km } 700\text{ m} + 6\text{ km } 200\text{ m}$
 $= 8\text{ km } 900\text{ m}$
- ② (㉕ 길의 거리) = $3\text{ km } 100\text{ m} + 5\text{ km } 400\text{ m}$
 $= 8\text{ km } 500\text{ m}$
- ③ $8\text{ km } 900\text{ m} > 8\text{ km } 500\text{ m}$ 이므로 ㉔ 길의 거리가 더 가깝습니다.
- 2 같은 단위끼리 계산합니다.
- (경로 1의 거리) = $8\text{ km } 300\text{ m} + 4\text{ km } 400\text{ m}$
 $= 12\text{ km } 700\text{ m}$
- (경로 2의 거리) = $5\text{ km } 800\text{ m} + 6\text{ km } 100\text{ m}$
 $= 11\text{ km } 900\text{ m}$
- ⇒ $12\text{ km } 700\text{ m} > 11\text{ km } 900\text{ m}$ 이므로 경로 1의 거리가 더 멍니다.
- 3 ① (가 영화의 상영 시간)
 $= 3\text{시 } 44\text{분 } 30\text{초} - 2\text{시 } 40\text{분 } 55\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 3\text{분 } 35\text{초}$
- ② (나 영화의 상영 시간)
 $= 5\text{시 } 10\text{분 } 15\text{초} - 3\text{시 } 50\text{분 } 20\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 19\text{분 } 55\text{초}$
- ③ $1\text{시간 } 3\text{분 } 35\text{초} < 1\text{시간 } 19\text{분 } 55\text{초}$ 이므로 상영 시간이 더 짧은 영화는 가 영화입니다.
- 4 • (투호 놀이 체험 시간)
 $= 10\text{시 } 20\text{분 } 40\text{초} - 9\text{시 } 15\text{분 } 30\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 5\text{분 } 10\text{초}$
- (딱지치기 체험 시간)
 $= 12\text{시 } 35\text{분 } 50\text{초} - 11\text{시 } 20\text{분 } 25\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 15\text{분 } 25\text{초}$
- ⇒ $1\text{시간 } 5\text{분 } 10\text{초} < 1\text{시간 } 15\text{분 } 25\text{초}$ 이므로 체험 시간이 더 긴 전통 놀이는 딱지치기입니다.
- 5 ① (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 8\text{ cm } 3\text{ mm} + 8\text{ cm } 3\text{ mm}$
 $= 16\text{ cm } 6\text{ mm}$
- ② (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 16\text{ cm } 6\text{ mm} - 54\text{ mm}$
 $= 16\text{ cm } 6\text{ mm} - 5\text{ cm } 4\text{ mm}$
 $= 11\text{ cm } 2\text{ mm}$
- 6 (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 7\text{ cm } 2\text{ mm} + 7\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 14\text{ cm } 4\text{ mm}$
- ⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 14\text{ cm } 4\text{ mm} - 43\text{ mm}$
 $= 14\text{ cm } 4\text{ mm} - 4\text{ cm } 3\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm } 1\text{ mm}$

- 7 ① (2교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 9\text{시} + 40\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 50\text{분}$
- ② (3교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 50\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분}$
 $= \text{오전 } 10\text{시 } 30\text{분} + 10\text{분}$
 $= \text{오전 } 10\text{시 } 40\text{분}$
- 8 (2교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 8\text{시 } 45\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 30\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 40\text{분}$
- ⇒ (3교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 40\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$
 $= \text{오전 } 10\text{시 } 25\text{분} + 10\text{분}$
 $= \text{오전 } 10\text{시 } 35\text{분}$

개념책 124~126쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 60 / 60

2 5 km 200 m / 5 킬로미터 200 미터

3 4 cm 8 mm

4 8시 40분 15초

5 458

6

7 cm에 ○표

8 ㉔, ㉕

9 2500

10 6시 55분 50초

11 상규

12 3, 22, 50

13 은행

14 3시간 10분

15 2시 36분 40초

16 경로 2

17 오전 11시 20분

18 풀이 참조

19 나 산책로

20 누리호

- 1 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간이 1초이므로 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초입니다.
- 3 색 테이프의 길이는 4 cm보다 8 mm 더 길므로 4 cm 8 mm입니다.
- 5 7분 38초 = 7분 + 38초 = 420초 + 38초 = 458초

- 6 • $24 \text{ mm} = 20 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 2 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$
 $= 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 • $204 \text{ mm} = 200 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 20 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$
 $= 20 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
- 8 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 보다 긴 길이를 모두 찾으면 ㉠, ㉡입니다.
- 9 1 km 를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 입니다.
 $\square \text{ m}$ 가 가리키는 곳은 2 km 에서 500 m 더 간 곳이므로 $2 \text{ km } 500 \text{ m}$ 입니다.
 $\Rightarrow 2 \text{ km } 500 \text{ m}$
 $= 2 \text{ km} + 500 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 500 \text{ m}$
 $= 2500 \text{ m}$
- 11 $3 \text{ 분 } 27 \text{ 초} = 3 \text{ 분} + 27 \text{ 초} = 180 \text{ 초} + 27 \text{ 초} = 207 \text{ 초}$
 $\Rightarrow 207 \text{ 초} > 205 \text{ 초}$ 이므로 팽이를 더 오래 돌린 사람은 상규입니다.
- 12
- | | | |
|-------|-----|-----|
| 4시간 | 34분 | 60초 |
| - 1시간 | 12분 | 20초 |
| 3시간 | 22분 | 50초 |
- 13 공원에서 약 $1 \text{ km } 500 \text{ m}$ 떨어진 곳에 있는 장소는 공원에서 꽃 가게까지 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 은행입니다.
참고 한 부분의 거리를 어림한 다음 그 거리를 반복하여 전체 거리를 어림합니다.
- 14 (가은이가 주말에 나무를 심은 시간)
 $= 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 30 \text{ 분} = 3 \text{ 시간 } 10 \text{ 분}$
- 15 시계가 나타내는 시각은 6시 40분 10초입니다.
 $\Rightarrow$ (시계가 나타내는 시각에서 4시간 3분 30초 전의 시각)
 $= 6 \text{ 시 } 40 \text{ 분 } 10 \text{ 초} - 4 \text{ 시간 } 3 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$
 $= 2 \text{ 시 } 36 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
- 16 같은 단위끼리 계산합니다.
 • (경로 1의 거리)
 $= 2 \text{ km } 50 \text{ m} + 2 \text{ km } 120 \text{ m} = 4 \text{ km } 170 \text{ m}$
 • (경로 2의 거리)
 $= 2 \text{ km } 450 \text{ m} + 1 \text{ km } 400 \text{ m} = 3 \text{ km } 850 \text{ m}$
 $\Rightarrow 4 \text{ km } 170 \text{ m} > 3 \text{ km } 850 \text{ m}$ 이므로 경로 2의 거리가 더 가깝습니다.

- 17 (2교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 9 \text{ 시 } 10 \text{ 분} + 45 \text{ 분} + 20 \text{ 분}$
 $= \text{오전 } 9 \text{ 시 } 55 \text{ 분} + 20 \text{ 분}$
 $= \text{오전 } 10 \text{ 시 } 15 \text{ 분}$
 $\Rightarrow$ (3교시가 시작하는 시각)
 $= \text{오전 } 10 \text{ 시 } 15 \text{ 분} + 45 \text{ 분} + 20 \text{ 분}$
 $= \text{오전 } 11 \text{ 시} + 20 \text{ 분} = \text{오전 } 11 \text{ 시 } 20 \text{ 분}$

18 ㉠ ①

예 1 km를 걸어가는 데 약 20분이 걸립니다. ②

채점 기준

① 단위를 잘못 사용한 것의 기호 쓰기	2점
② 바르게 고치기	3점

- 19 예 가 산책로는 $3050 \text{ m} = 3 \text{ km } 50 \text{ m}$ 이고, 나 산책로는 $3 \text{ km } 200 \text{ m}$ 입니다. ①
 따라서 $3 \text{ km } 50 \text{ m} < 3 \text{ km } 200 \text{ m}$ 이므로 길이가 더 긴 산책로는 나 산책로입니다. ②

채점 기준

① 산책로의 길이를 몇 km 몇 m로 나타내기	3점
② 길이가 더 긴 산책로 구하기	2점

- 20 예 별빛호의 걸린 시간은

$2 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 42 \text{ 초} - 1 \text{ 시 } 14 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = 1 \text{ 시간 } 16 \text{ 분 } 22 \text{ 초}$ 입니다. ①

누리호의 걸린 시간은

$11 \text{ 시 } 40 \text{ 분 } 37 \text{ 초} - 10 \text{ 시 } 32 \text{ 분 } 16 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 8 \text{ 분 } 21 \text{ 초}$ 입니다. ②

따라서 $1 \text{ 시간 } 16 \text{ 분 } 22 \text{ 초} > 1 \text{ 시간 } 8 \text{ 분 } 21 \text{ 초}$ 이므로 걸린 시간이 더 짧은 기차는 누리호입니다. ③

채점 기준

① 별빛호의 걸린 시간 구하기	2점
② 누리호의 걸린 시간 구하기	2점
③ 걸린 시간이 더 짧은 기차 구하기	1점

개념책 127쪽

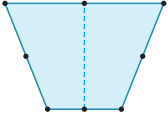
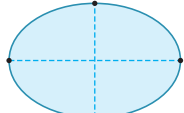
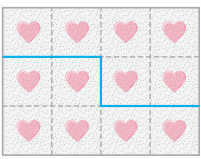


6. 분수와 소수

개념책 130쪽 개념 1

- 1 (1) () () () ()
(2) () () () ()
2 (1) 4 (2) 9

개념책 131쪽 기본유형 익히기

- 1 () () () ()
2 나, 라
3 (1)  (2) 
4 예 

- 1 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 도형을 모두 찾습니다.
2 •가: 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.
•다: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.
3 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 나눕니다.
4 나누어진 떡의 모양과 크기가 같도록 나눕니다.

개념책 132쪽 개념 2

- 1 (1) 5, 4 (2) 6, 5 2 $\frac{1}{3}$, 3분의 1

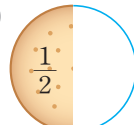
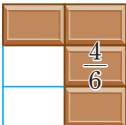
- 2 초록색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 이라 쓰고, 3분의 1이라고 읽습니다.

개념책 133쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 4, 2, $\frac{2}{4}$ (2) 6, 4, $\frac{4}{6}$
2 (1) $\frac{2}{5}$ (2) $\frac{3}{8}$
3 () () () ()

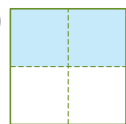
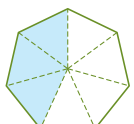
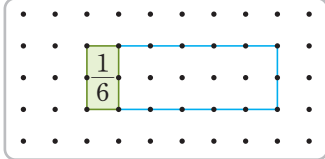
- 2 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.
3 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

개념책 134쪽 개념 3

- 1 (1) $\frac{2}{8} / \frac{6}{8}$ (2) $\frac{2}{5} / \frac{3}{5}$
2 (1) 예  (2) 예 

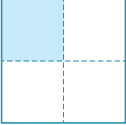
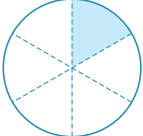
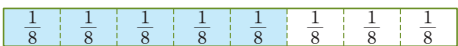
- 2 (1) 남은 부분은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 과자 2조각이 되도록 1조각을 더 구입합니다.
(2) 남은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 전체는 초콜릿 6조각이 되도록 2조각을 더 구입합니다.

개념책 135쪽 기본유형 익히기

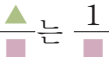
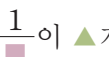
- 1 (1) $\frac{1}{3} / \frac{2}{3}$ (2) $\frac{4}{9} / \frac{5}{9}$
2 (1) 예  $/ \frac{2}{4}$ (2) 예  $/ \frac{4}{7}$
3 () () ()
4 예 

- 3 전체의 $\frac{1}{5}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타내는 도형은 5칸입니다.
4 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.
⇒ 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

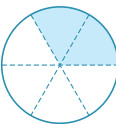
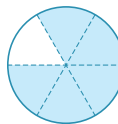
개념책 136쪽 개념 4

- 1 (1) 예  (2) 예 
- 2 예  / 5

개념책 137쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 예  / 2
 (2) 예  / 4
- 2 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$ 에 ○표
- 3 (1) 4 (2) 5 (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{6}{9}$
- 4 $\frac{1}{10}$ / 10
- 2 분자가 1인 분수를 모두 찾으려면 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$ 입니다.
- 3 (1), (2) 는 $\frac{1}{4}$ 이 개입니다.
 (3), (4) $\frac{1}{4}$ 이 개이면 입니다.
- 4 피자 한 조각은 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{10}$ 입니다.

개념책 138쪽 개념 5

- 1 (1) 예 $\frac{2}{6}$  $\frac{5}{6}$ 
- (2) <
- 2 (1) 예 $\frac{1}{6}$ 
 $\frac{1}{4}$ 
- (2) <

- 1 (1) 전체를 똑같이 6으로 나누었으므로 $\frac{2}{6}$ 는 2칸만큼 색칠하고, $\frac{5}{6}$ 는 5칸만큼 색칠합니다.

- (2) 색칠한 부분은 $\frac{5}{6}$ 가 $\frac{2}{6}$ 보다 더 넓습니다.

$$\Rightarrow \frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

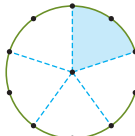
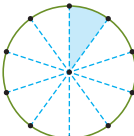
- 2 (2) 색칠한 부분은 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 더 넓습니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{4}$$

개념책 139쪽 기본유형 익히기

- 1 예 $\frac{5}{8}$ 
 $\frac{6}{8}$ 

/ 5, 6, 작습니다에 ○표

- 2 예  $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$ 

- 3 (1) < (2) > (3) < (4) >

- 4 은지

- 2 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

- $\frac{1}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

- $\Rightarrow$ 색칠한 부분은 $\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{10}$ 보다 더 넓으므로

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{10} \text{입니다.}$$

- 3 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

- (1) $3 < 6 \Rightarrow \frac{3}{7} < \frac{6}{7}$ (2) $6 > 2 \Rightarrow \frac{6}{10} > \frac{2}{10}$

단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

- (3) $11 > 8 \Rightarrow \frac{1}{11} < \frac{1}{8}$ (4) $13 < 15 \Rightarrow \frac{1}{13} > \frac{1}{15}$

- 4 $\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 주스를 더 많이 마신 사람은 은지입니다.

준희 은지

개념책 140~141쪽

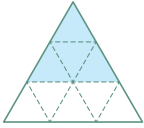
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 라

2 () () (○)

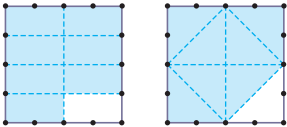
3 예 / 9분의 4



4 (1) 4 (2) $\frac{1}{8}$

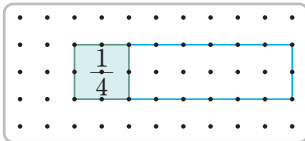
5 (1) > (2) <

6 예



7 $\frac{5}{6}$

8 예



9 $\frac{4}{11}$, $\frac{6}{11}$ 에 ○표

10 풀이 참조

11 $\frac{10}{15}$ 에 ○표, $\frac{1}{15}$ 에 △표

12 2, 3, 4에 ○표

13 $\frac{2}{8}$

14 $\frac{1}{2}$

1 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 도형을 모두 찾습니다.

2 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 찾습니다.

3 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.
 $\frac{4}{9}$ 는 9분의 4라고 읽습니다.

4 $\frac{1}{2}$ 는 $\frac{1}{2}$ 이 개입니다.

5 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$5 > 4 \Rightarrow \frac{5}{7} > \frac{4}{7}$$

(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$9 > 3 \Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{3}$$

6 모양과 크기가 같도록 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 7만큼 색칠합니다.

7 희영이가 먹은 빈대떡은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{6}$ 입니다.

8 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

⇒ 전체는 $\frac{1}{4}$ 이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

⇒ 분자가 3보다 크고 8보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{4}{11}$, $\frac{6}{11}$ 입니다.

10 예린 ①

예 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{7}$ 입니다. $\frac{3}{7}$ 에서 분모는 7이고 분자는 3인데 분모와 분자를 반대로 나타냈습니다. ②

채점 기준

① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기

② 이유 쓰기

11 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

⇒ 분자를 비교하면 $10 > 9 > 4 > 1$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{10}{15}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{15}$ 입니다.

12 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모를 비교하면 $\square < 5$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.

13 진우와 세리가 먹고 남은 와플은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 $8 - 2 - 4 = 2$ 이므로 전체의 $\frac{2}{8}$ 입니다.

14 만들 수 있는 단위분수: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$

⇒ $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}$ 입니다.

개념책 142쪽

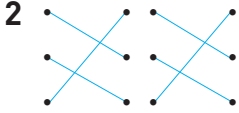
개념 6

1 (1) $\frac{6}{10}$ (2) 6, 6 (3) 0.6

2 0.5 / 영 점 오

개념책 143쪽 기본유형 익히기

1 (1) $\frac{4}{10} / 0.4$ (2) $\frac{8}{10} / 0.8$



3 (1) 5 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$

(3) 0.9 또는 $\frac{9}{10}$ (4) 4

4 0.3 m, 0.7 m

- 3 (1), (2) 0. ■ 는 0.1이 ■ 개입니다.
 (3), (4) 0.1이 ■ 개이면 0. ■ 입니다.
- 4 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.
 • 원주가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 3개 $\Rightarrow$ 0.3 m
 • 상이가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 7개 $\Rightarrow$ 0.7 m

개념책 144쪽 개념 7

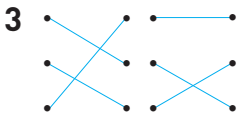
1 (1) 2.3, 이 점 삼 (2) 23개

2 (1) 6 (2) 0.6 (3) 0.6, 4.6

- 1 (1) 색칠한 부분은 2와 0.3만큼이므로 2.3이고, 이 점 삼이라고 읽습니다.
 (2) 2.3은 0.1이 23개입니다.

개념책 145쪽 기본유형 익히기

1 3.2 2 (1) 1.5 (2) 2.7



4 (1) 71 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 9.4 (4) 55

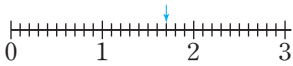
- 1 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 32 mm = 3.2 cm
- 2 (1) 1과 0.5만큼이므로 1.5입니다.
 (2) 2와 0.7만큼이므로 2.7입니다.
- 4 (1), (2) ■, ▲ 는 0.1이 ■, ▲ 개입니다.
 (3), (4) 0.1이 ■, ▲ 개이면 ■, ▲ 입니다.

개념책 146쪽 개념 8

1 (1) 예 0.2  (2) <

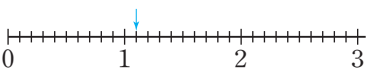
0.5 

2 (1) 2.5  (2) >

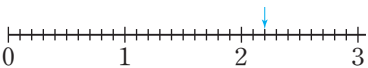
1.7 

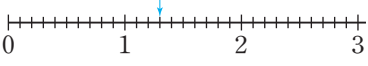
- 1 (2) 색칠한 부분은 0.5가 0.2보다 더 넓습니다.
 $\Rightarrow 0.2 < 0.5$
- 2 (2) 수직선에서 2.5가 1.7보다 더 오른쪽에 있습니다.
 $\Rightarrow 2.5 > 1.7$

개념책 147쪽 기본유형 익히기

1 (1) 1.1  / <

1.6 

(2) 2.2  / >

1.3 

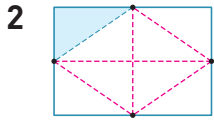
2 21, 27, 2.7

3 (1) < (2) > (3) > (4) <

4 준우

- 1 (1) 수직선에서 1.1이 1.6보다 더 왼쪽에 있습니다.
 $\Rightarrow 1.1 < 1.6$
 (2) 수직선에서 2.2가 1.3보다 더 오른쪽에 있습니다.
 $\Rightarrow 2.2 > 1.3$
- 2 0.1의 개수를 비교하면 $21 < 27$ 이므로 $2.1 < 2.7$ 입니다.
- 3 (1) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $3 < 5$ 입니다.
 $\Rightarrow 0.3 < 0.5$
 (2) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $9 > 7$ 입니다.
 $\Rightarrow 3.9 > 3.7$
 (3) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $5 > 4$ 입니다. $\Rightarrow 5.4 > 4.9$
 (4) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $7 < 8$ 입니다. $\Rightarrow 7.5 < 8.1$

- 1 ② 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1
이므로 ㉠에 알맞은 수는 5입니다.



전체를 색칠한 부분과 같은 모양으로 나누면 색칠한
부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 8입니다.

3 **비법** 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수 만들기

가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로
큰 수를 놓아야 합니다.

- ① $8 > 5 > 3$ 이므로 ■에 알맞은 수는 8입니다.
② ▲에는 두 번째로 큰 수인 5를 놓아야 합니다.
⇒ 8.5

4 **비법** 가장 작은 ■, ▲ 형태의 소수 만들기

가장 작은 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대
로 작은 수를 놓아야 합니다.

$0 < 7 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 소수는 0.7
입니다.

- 5 ① 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로
 $\frac{1}{5}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ 입니다.
② $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ 중에서 분모가 짝수인 분수는
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ 입니다.

- 6 분모가 13인 분수 중에서 분자가 6보다 작은 분수는
 $\frac{1}{13}, \frac{2}{13}, \frac{3}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}$ 입니다.
이 중에서 분자가 홀수인 분수는 $\frac{1}{13}, \frac{3}{13}, \frac{5}{13}$ 입니다.

- 7 ① 분모가 같으므로 분자를 비교하면
 $4 > 1 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
② 단위분수이므로 분모를 비교하면
 $9 > 5 \Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{5}$ 입니다.
③ $\frac{4}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{9}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{4}{5}$ 입니다.

- 8 $\frac{3}{8}$ 과 $\frac{1}{8}$ 은 분모가 같으므로 분자를 비교하면
 $3 > 1 \Rightarrow \frac{3}{8} > \frac{1}{8}$ 입니다.

- $\frac{1}{11}$ 과 $\frac{1}{8}$ 은 단위분수이므로 분모를 비교하면
 $11 > 8 \Rightarrow \frac{1}{11} < \frac{1}{8}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{3}{8}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{1}{11}$
입니다.

개념책 152~154쪽

단원 마무리

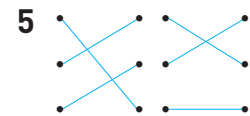
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () ()

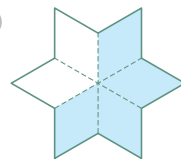
2 3, 1, $\frac{1}{3}$

3 2.4 / 이 점 사

4 $\frac{1}{6}$



6 예



/ 6분의 4

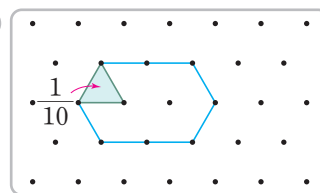
7 $\frac{6}{8} / \frac{2}{8}$

8 (위에서부터) 0.6, 1.3, 1.7

9 >

10 () ()

11 예



12 $\frac{12}{17}, \frac{11}{17}, \frac{7}{17}, \frac{3}{17}$

13 0.8 / 0.2

14 11.8 cm

15 현우

16 6, 7, 8, 9

17 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$

18 풀이 참조

19 3개

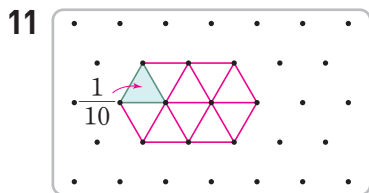
20 6.2

6 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.
 $\frac{4}{6}$ 는 6분의 4라고 읽습니다.

7 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6
 $\Rightarrow \frac{6}{8}$
 • 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2 $\Rightarrow \frac{2}{8}$

10 • $\frac{1}{12}$ 이 8개인 수: $\frac{8}{12}$
 • $\frac{1}{12}$ 이 4개인 수: $\frac{4}{12}$
 $\Rightarrow$ 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 $\frac{8}{12} > \frac{4}{12}$ 입니다.

다른 풀이 $\frac{1}{12}$ 의 개수를 비교하면 $8 > 4$ 이므로 $\frac{1}{12}$ 이 8개인 수가 더 큼니다.



$\frac{1}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1입니다.

$\Rightarrow$ 전체는 $\frac{1}{10}$ 이 10개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.
 분자의 크기를 비교하면 $12 > 11 > 7 > 3$ 이므로 큰
 분수부터 차례대로 쓰면 $\frac{12}{17}, \frac{11}{17}, \frac{7}{17}, \frac{3}{17}$ 입니다.

13 • 형이 먹은 초콜릿은 전체의 $\frac{8}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.8입니다.
 • 동생이 먹은 초콜릿은 전체의 $\frac{2}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.2입니다.

14 어제 오후에 내린 비의 양은 $8 \text{ mm} = 0.8 \text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 어제 내린 비의 양은 모두 11 cm 와 0.8 cm 만큼
 이므로 11.8 cm 입니다.

15 현우의 키는 131 cm 와 0.6 cm 만큼이므로 131.6 cm 입니다.

$\Rightarrow \frac{131.6}{\text{현우}} > \frac{131.3}{\text{영신}}$ 이므로 키가 더 큰 사람은 현우입니다.

16 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $5 < \square$ 입니다.

$\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

17 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 분수이므로 $\frac{1}{4}$ 보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \dots$ 입니다.

이 중에서 $\frac{1}{9}$ 보다 큰 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

18 가 ①

예 나누어진 조각의 모양과 크기가 같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 똑같이 나누어진 도형 찾기	2점
② 이유 쓰기	3점

19 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 7보다 크고 11보다 작아야 합니다. ①

따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{8}{15}, \frac{9}{15}, \frac{10}{15}$ 으로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

20 예 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다. ①

따라서 $6 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 6.2입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만드는 방법 알기	2점
② 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수 구하기	3점

개념책 155쪽

가—③, 나—①, 다—②

1. 덧셈과 뺄셈

복습책 4~7쪽

기초력 기르기

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 387 | 2 497 | 3 488 |
| 4 679 | 5 887 | 6 777 |
| 7 368 | 8 775 | 9 569 |
| 10 588 | | |

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 890 | 2 854 | 3 666 |
| 4 891 | 5 673 | 6 719 |
| 7 692 | 8 839 | 9 825 |
| 10 861 | | |

3 받아올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 831 | 2 761 | 3 822 |
| 4 830 | 5 945 | 6 1261 |
| 7 1351 | 8 1422 | 9 1120 |
| 10 661 | 11 603 | 12 834 |
| 13 1561 | 14 1342 | 15 1108 |

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 311 | 2 223 | 3 314 |
| 4 231 | 5 242 | 6 464 |
| 7 312 | 8 212 | 9 624 |
| 10 513 | | |

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 417 | 2 374 | 3 338 |
| 4 425 | 5 418 | 6 550 |
| 7 427 | 8 218 | 9 281 |
| 10 236 | | |

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 168 | 2 188 | 3 586 |
| 4 278 | 5 477 | 6 275 |
| 7 487 | 8 775 | 9 289 |
| 10 478 | 11 158 | 12 397 |
| 13 579 | 14 214 | 15 296 |

복습책 8~9쪽

기본유형 익히기

- 1 888
- 2 (1) 389 (2) 786 (3) 497 (4) 788
- 3 876
- 4 $125 + 232 = 357$ (또는 $125 + 232$) / 357명
- 5 784
- 6 (1) 682 (2) 743 (3) 482 (4) 819
- 7 719
- 8 $217 + 135 = 352$ (또는 $217 + 135$) / 352명
- 9 962
- 10 (1) 621 (2) 1244 (3) 623 (4) 1305
- 11 1341
- 12 $178 + 264 = 442$ (또는 $178 + 264$) / 442 m

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \ 6 \ 1 \\ + 7 \ 1 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 6 \end{array}$$

4 (1층에 있는 학생 수) + (2층에 있는 학생 수)
 $= 125 + 232 = 357$ (명)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ 2 \ 6 \ 8 \\ + 4 \ 5 \ 1 \\ \hline 7 \ 1 \ 9 \end{array}$$

8 (입장한 어른 수) + 135 = $217 + 135 = 352$ (명)

$$\begin{array}{r} 11 \quad 1 \ 1 \\ 3 \ 9 \ 7 \\ + 9 \ 4 \ 4 \\ \hline 1 \ 3 \ 4 \ 1 \end{array}$$

12 (민우가 가진 끈의 길이) + (재은이가 가진 끈의 길이)
 $= 178 + 264 = 442$ (m)

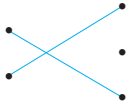
복습책 10~11쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 839 (2) 395

2 646

3



4 375, 1054

5 102, 405

6 ㉠

7 풀이 참조

8 921

9 1370개

10 643, 289, 서점, 병원 / 932 m

11 739

12 352, 344(또는 344, 352)

13 535개

14 (위에서부터) 1, 2, 1

4

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 233 \\ \hline 375 \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ + 679 \\ \hline 1054 \end{array}$$

5 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 196은 200쯤, 102는 100쯤, 405는 400쯤, 492는 500쯤이므로 합이 500쯤 되는 두 수는 102, 405입니다.

6 ㉠ $515 + 148 = 663$

㉡ $366 + 213 = 579$

㉢ $557 + 186 = 743$

⇒ $743 > 663 > 579$
㉢ ㉠ ㉡

7 예 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 267 \\ \hline 693 \end{array} \quad \text{②}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 삼각형 안에 있는 수는 667과 254입니다.

⇒ $667 + 254 = 921$

9 (공장에서 이날 만든 장난감의 수)

$= 876 + 494 = 1370(\text{개})$

10 (집에서 서점을 거쳐 병원까지 가는 거리)

$= 643 + 289 = 932(\text{m})$

11 100이 5개, 10이 5개, 1이 7개인 수는 557입니다.

⇒ $557 + 182 = 739$

12 일의 자리 수의 합이 6 또는 16인 두 수는

352와 344, 342와 344입니다.

$352 + 344 = 696$, $342 + 344 = 686$

⇒ $352 + 344 = 696$ 또는 $344 + 352 = 696$

13 (자동차와 인형을 만드는 데 사용한 블록의 수)

$= 107 + 242 = 349(\text{개})$

⇒ (처음에 가지고 있던 블록의 수)

$= 349 + 186 = 535(\text{개})$

14 • 일의 자리 계산: $4 + 7 = 11$ ⇒ $\square = 1$

• 십의 자리 계산: $1 + \square + 6 = 8$ ⇒ $\square = 1$

• 백의 자리 계산: $3 + \square = 5$ ⇒ $\square = 2$

복습책 12~13쪽 기본유형 익히기

1 213

2 (1) 222 (2) 431 (3) 235 (4) 314

3 436

4 $249 - 112 = 137$ (또는 $249 - 112$) / 137개

5 304

6 (1) 349 (2) 352 (3) 555 (4) 170

7 309

8 $317 - 134 = 183$ (또는 $317 - 134$) / 183권

9 159

10 (1) 278 (2) 374 (3) 153 (4) 288

11 346

12 $434 - 186 = 248$ (또는 $434 - 186$) / 248 cm

3

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 221 \\ \hline 436 \end{array}$$

4 (고구마의 수) - (감자의 수)

$= 249 - 112 = 137(\text{개})$

7

$$\begin{array}{r} 210 \\ 434 \\ - 125 \\ \hline 309 \end{array}$$

8 (㉠ 문구점의 공책의 수) - 134

$= 317 - 134 = 183(\text{권})$

11
$$\begin{array}{r} 4\ 13\ 10 \\ \cancel{5}\ \cancel{4}\ 1 \\ - 1\ 9\ 5 \\ \hline 3\ 4\ 6 \end{array}$$

12 (노란색 테이프의 길이) - (초록색 테이프의 길이)
 $= 434 - 186 = 248(\text{cm})$

복습책 14~15쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 223 (2) 315 2 182
 3 548
 4 (계산 순서대로) 636, 388
 5 708, 489 6 >
 7 풀이 참조 8 ㉠, ㉡
 9 326 10 179 cm
 11 (1) 683개 (2) 560개
 12 719 13 (위에서부터) 1, 2, 2

4
$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 9 \\ - 1\ 1\ 3 \\ \hline 6\ 3\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 12\ 10 \\ \cancel{6}\ \cancel{3}\ 6 \\ - 2\ 4\ 8 \\ \hline 3\ 8\ 8 \end{array}$$

5 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 708은 700쯤, 193은 200쯤, 612는 600쯤, 489는 500쯤이므로 차가 200쯤 되는 두 수는 708, 489입니다.

6 $746 - 238 = 508$, $804 - 320 = 484$
 $\Rightarrow 508 > 484$

7 예 백의 자리와 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다. ㉠

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 3 \\ - 2\ 7\ 6 \\ \hline 3\ 6\ 7 \end{array}$$
 ㉡

채점 기준

㉠ 잘못 계산한 이유 쓰기

㉡ 바르게 계산하기

8 ㉠ $628 - 374 = 254$
 ㉡ $959 - 715 = 244$
 ㉢ $512 - 248 = 264$
 $\Rightarrow 254 < 260$, $244 < 260$, $264 > 260$
 ㉠ ㉡ ㉢

9 $593 > 383 > 267$
 가장 큰 수: 593, 가장 작은 수: 267
 $\Rightarrow 593 - 267 = 326$

10 $7\text{ m} = 700\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (남은 노끈의 길이)
 $= 700 - 521 = 179(\text{cm})$

11 (1) (배의 수) $= 465 + 218 = 683(\text{개})$
 (2) (복숭아의 수) $= 683 - 123 = 560(\text{개})$

12 $254 + 7\Box\Box = 973$ 이므로
 $973 - 254 = 7\Box\Box$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 719입니다.

13 • 일의 자리 계산: $3 - 1 = \Box \Rightarrow \Box = 2$
 • 십의 자리 계산: $10 + \Box - 7 = 4 \Rightarrow \Box = 1$
 • 백의 자리 계산: $8 - 1 - \Box = 5 \Rightarrow \Box = 2$

복습책 16쪽 응용유형 다잡기

1 989 2 598, 187, 411
 3 411 4 0, 1, 2

1 $7 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 742이고, 가장 작은 수는 247입니다.
 $\Rightarrow 742 + 247 = 989$

2 비법 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기
 (가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$598 > 325 > 256 > 187$
 가장 큰 수: 598, 가장 작은 수: 187
 $\Rightarrow 598 - 187 = 411$

3 어떤 수를 $\Box$ 라 하면 $\Box - 112 = 187$ 이므로
 $187 + 112 = \Box$, $\Box = 299$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 바르게 계산하면 $299 + 112 = 411$ 입니다.

4 비법
 $25\Box + 557 < 810$ 에서 ' $<$ ' 대신 '='를 넣어서 $\Box$ 의 값을 구합니다.
 $25\Box + 557 = 810$ 이라 하면
 $25\Box = 810 - 557$, $25\Box = 253$, $\Box = 3$ 입니다.
 $25\Box + 557 < 810$ 에서 $25\Box$ 는 253보다 작아야 하므로 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

2. 평면도형

복습책 18~21쪽 기초력 기르기

1 선분, 직선, 반직선

- | | |
|---|--------|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 반직선 |
- 11 직선 또는 직선
- 12 선분 또는 선분

2 각

- | | |
|----------|----------|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 변 , 변 |
| 11 변 , 변 | 12 변 , 변 |

3 직각

- | | |
|---|----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |

4 직각삼각형

- | | |
|-----|-----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 예 | 8 예 |

5 직사각형

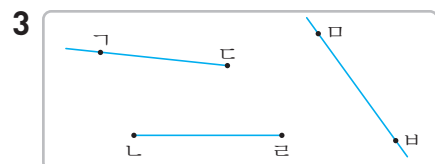
- | | |
|-----|-----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 예 | 8 예 |

6 정사각형

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

복습책 22~23쪽 기본유형 익히기

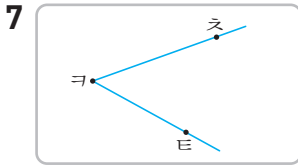
- 1 나, 바 / 다, 마 / 가, 라
- 2 (1) 직선 또는 직선
- (2) 반직선
- (3) 선분 또는 선분



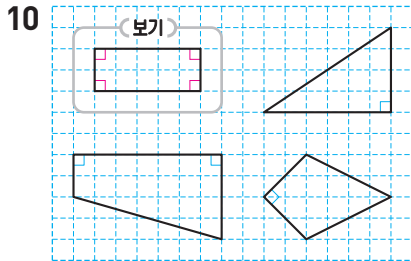
4

5 가, 다, 바

- 6 (1) 각 $\angle \alpha$ 또는 각 $\angle \beta$
(2) 각 $\angle \gamma$ 또는 각 $\angle \delta$



- 8 (1) 2개 (2) 5개 9 가, 바



- 11 3개

- 12 각 $\angle \alpha$ 또는 각 $\angle \beta$,
각 $\angle \gamma$ 또는 각 $\angle \delta$

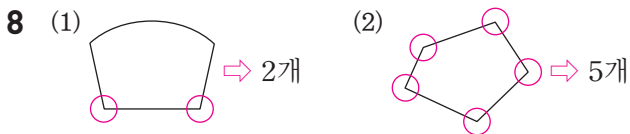
- 1 • 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 나, 바입니다.
• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 다, 마입니다.
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 가, 라입니다.

- 4 ㉠ 선분은 시작점과 끝점이 있으므로 끝이 있습니다.

- 5 • 나: 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
• 라: 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.
• 마: 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.

- 6 각의 이름을 쓸 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 씁니다.

- 7 점 'A'가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.



- 9 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으면 가, 바입니다.

- 10 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

- 12 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 $\angle \alpha$ 또는 각 $\angle \beta$, 각 $\angle \gamma$ 또는 각 $\angle \delta$ 입니다.

복습책 24~25쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나, 바

- 2 2개

- 3 7개

- 4 ㉠

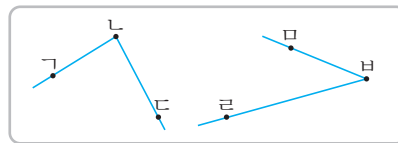
- 5 예



- 6 풀이 참조

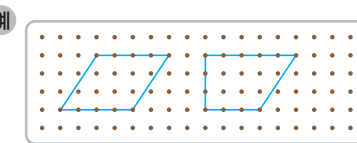
- 7 ㉠, ㉡

- 8 예



- 9 3개

- 10 예

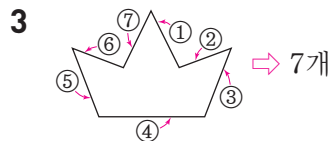


- 11 나, 다, 가

- 12 8개

- 1 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 나, 바입니다.

- 2 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 가, 라입니다. $\Rightarrow$ 2개



- 4 ㉠ 두 점을 지나는 곧은 선은 직선입니다.

- ㉡ 점 'A'에서 시작하여 점 'B'를 지나는 곧은 선은 반직선 'AB'입니다.

- 5 삼각자의 직각인 부분을 점 'A'에 대고 직각을 그립니다.

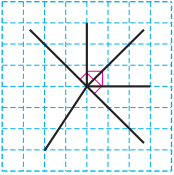
- 6 예 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다. ①

채점 기준

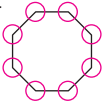
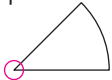
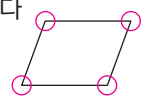
- ① 각이 아닌 이유 쓰기

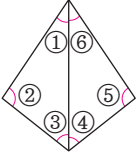
- 7 ㉠ 9시와 ㉡ 3시에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각입니다.

- 8 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나게 그립니다.

9  삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.

10 사각형 2개를 그립니다.

11 가  8개 나  1개 다  4개
 $\Rightarrow \frac{1\text{개}}{\text{나}} < \frac{4\text{개}}{\text{다}} < \frac{8\text{개}}{\text{가}}$

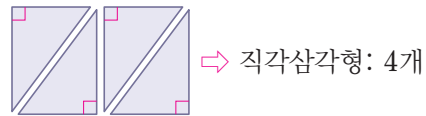
12 
 • 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
 • 작은 각 2개짜리: ①+⑥, ③+④ → 2개
 $\Rightarrow 6+2=8(\text{개})$

1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 다입니다.

2 • 직각삼각형도 삼각형이므로 변이 3개, 꼭짓점이 3개, 각이 3개입니다.
 • 직각삼각형은 3개의 각 중 1개의 각이 직각입니다.

3 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

4 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

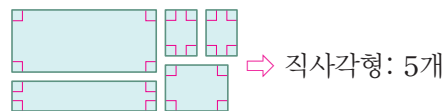


5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 마입니다.

6 • 직사각형도 사각형이므로 변이 4개, 꼭짓점이 4개, 각이 4개입니다.
 • 직사각형은 4개의 각이 모두 직각입니다.

7 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

8 직사각형 모양의 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



9 (1) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라, 마입니다.
 (2) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마입니다.

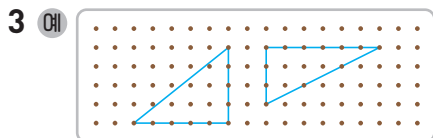
10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

11 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

12 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

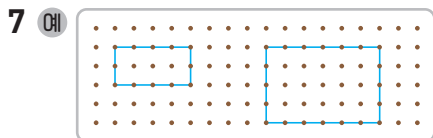
복습책 26~27쪽 기본유형 익히기

1 나, 다 2 3, 3, 1



4 4개 5 나, 마

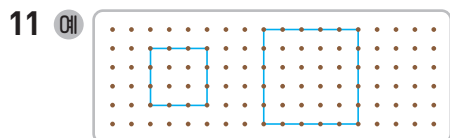
6 4, 4, 4



8 5개

9 (1) 가, 라, 마 (2) 마

10 5, 5, 5



12 ㉠, ㉡

복습책 28~29쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

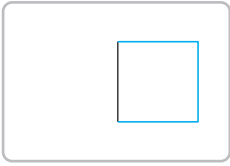
1 나, 라, 바

2 가, 다, 라, 마

3 다, 라

4 ④

5 예



6 7개

7 ㉠

8 ㉠, ㉡

9 풀이 참조

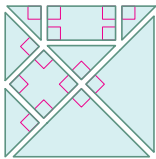
10 4 cm

11 28 cm

12 4개

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라, 바입니다.
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 라, 마입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다, 라입니다.
- 4 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㄱ 또는 점 ㄴ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㄴ이 되도록 옮겨야 합니다.

- 6 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 7개, 직사각형이 2개 생깁니다.



⇒ 직각삼각형: 7개

- 7 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.
- 8 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

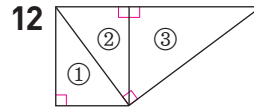
- 9 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

- 10 6 cm와 4 cm인 변 중에서 짧은 변이 4 cm이므로 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 4 cm입니다.

- 11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 포장지의 네 변의 길이의 합은 $7+7+7+7=28(\text{cm})$ 입니다.



- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
 - 작은 직각삼각형 2개짜리: ②+③ → 1개
- ⇒ $3+1=4(\text{개})$

복습책 30쪽

응용유형 다잡기

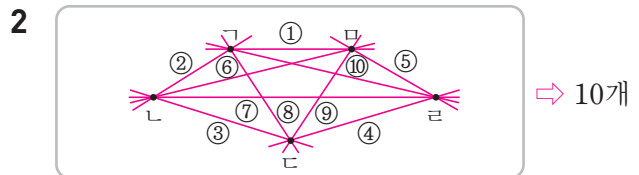
1 6 cm

2 10개

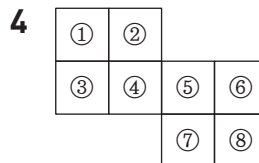
3 48 cm

4 10개

- 1 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 $\square+\square+\square+\square=24$ 입니다. 따라서 $6+6+6+6=24$, $\square=6$ 이므로 정사각형의 한 변은 6 cm입니다.



- 3 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) $=8+8=16(\text{cm})$
• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) $=8 \text{ cm}$
⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=16+8+16+8=48(\text{cm})$



- 작은 정사각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개
 - 작은 정사각형 4개짜리:
①+②+③+④, ⑤+⑥+⑦+⑧ → 2개
- ⇒ $8+2=10(\text{개})$

3. 나눗셈

복습책 32~33쪽 기초력 기르기

1 전체를 똑같이 나누어 한 부분의 크기 알아보기

- 1  / 3, 3
- 2  / 2, 5
- 3  / 4, 3

2 같은 양이 몇 번 들어 있는지 알아보기

- 1 예  / 2, 6
- 2 예  / 4, 4
- 3 예  / 3, 5

3 곱셈과 나눗셈의 관계

- 1 16, 8 / 16, 2 2 54, 9 / 54, 9, 6
- 3 28, 4, 7 / 28, 4 4 3, 15 / 5, 15
- 5 3, 21 / 3, 7, 21 6 8, 5, 40 / 8, 40

4 나눗셈의 몫 구하기

- 1 4, 4 2 6, 6
- 3 7, 7 4 4
- 5 6 6 5
- 7 9

복습책 34쪽 기본유형 익히기

- 1 5, 4
- 2  / 3, 3 / 3
- 3 $12 \div 2 = 6$ (또는 $12 \div 2$) / 6개
- 4 (1) 8, 8 (2) 8, 2 (3) 2개
- 5 예  / 10, 5 / 5
- 6 $15 \div 5 = 3$ (또는 $15 \div 5$) / 3개

- 1 떡 20개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.
⇒ $20 \div 5 = 4$
- 2 바구니 3개에 ○를 한 개씩 번갈아 가며 그리면 바구니 한 개에 ○가 3개씩이므로 나눗셈식으로 나타내면 $9 \div 3 = 3$ 입니다.
⇒ 바구니 한 개에 사과를 3개씩 담을 수 있습니다.
- 3 구슬 12개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.
⇒ $12 \div 2 = 6$
- 5 밤 10개를 2개씩 묶으면 5묶음이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $10 \div 2 = 5$ 입니다.
⇒ 밤을 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.
- 6 방울토마토 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
⇒ $15 \div 5 = 3$

복습책 35~36쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4 2 (○)()
- 3 56, 7, 8
- 4 (1) $40 \div 8 = 5$
(2) $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
- 5 14, 2, 7 6 4장
- 7 풀이 참조 8 8일
- 9 ()(○)
- 10 예 풍선 21개를 한 명에게 3개씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까? / 예 7명
- 11 6 / 9 12 적어집니다에 ○표
- 13 6마리 / 3마리

- 4 (1) $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ ⇒ $40 \div 8 = 5$
5번
- (2) 나눗셈식 $45 \div 9 = 5$ 는 45에서 9씩 5번 빼면 0이 되는 뺄셈식으로 나타냅니다.
⇒ $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
5번
- 5 $14 \div 2 = 7$
동화책의 수 나누어 줄 수 있는 사람
한 명에게 주는 수
동화책의 수

- 6 딱지 28장을 7곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4장씩입니다.
 $\Rightarrow 28 \div 7 = 4$

- 7 **방법1** 예 뺄셈식으로 구하면
 $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 봉지는 4개 필요합니다. ①

방법2 예 나눗셈식으로 구하면 $12 \div 3 = 4$ 이므로
 봉지는 4개 필요합니다. ②

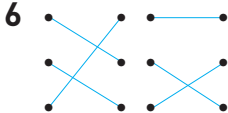
채점 기준

- | |
|--------------|
| ① 뺄셈식으로 구하기 |
| ② 나눗셈식으로 구하기 |

- 8 72쪽을 9쪽씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 72 \div 9 = 8$
- 9 • 사탕 14개를 3명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면
 한 명이 4개씩 가지고 2개가 남습니다.
 • 초콜릿 15개를 5명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면
 한 명이 3개씩 가지고 남는 것이 없습니다.
- 10 풍선 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 21 \div 3 = 7$
- 11 • 통 3개에 담을 때 $\Rightarrow$ 단추 18개를 3곳에 똑같이
 나누면 한 곳에 6개씩입니다.
 • 통 2개에 담을 때 $\Rightarrow$ 단추 18개를 2곳에 똑같이
 나누면 한 곳에 9개씩입니다.
- 13 • 오리 한 마리의 다리는 2개입니다. 12개를 2개씩
 묶으면 6묶음이 되므로 오리는 6마리 있습니다.
 • 사자 한 마리의 다리는 4개입니다. 12개를 4개씩
 묶으면 3묶음이 되므로 사자는 3마리 있습니다.

복습책 37쪽

기본유형 익히기

- 1 8, 24 / 8
 2 9, 45 / 45, 9, 45, 9, 5
 3 36, 9 / 36, 9
 4 5, 30 / 5, 30
 5 5, 5 / 5
- 6 
- 7 (1) 2 (2) 6
 8 $56 \div 7 = 8$ / $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$
 / 8모둠

3 $4 \times 9 = 36$ $4 \times 9 = 36$
 $36 \div 4 = 9$ $36 \div 9 = 4$

4 $30 \div 6 = 5$ $30 \div 6 = 5$
 $6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$

6 • $28 \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = 28$
 • $40 \div 8 = 5 \Rightarrow 8 \times 5 = 40$
 • $30 \div 5 = 6 \Rightarrow 5 \times 6 = 30$

- 7 (1) 3단 곱셈구구에서 $3 \times 2 = 6$ 이므로 $6 \div 3 = 2$ 입니다.
 (2) 7단 곱셈구구에서 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $42 \div 7 = 6$ 입니다.

8 $56 \div 7 = 8 \Rightarrow 7 \times 8 = 56$

따라서 학생 56명을 한 모듬에 7명씩 나누면 8모듬이 됩니다.

복습책 38~39쪽

실전유형 다지기

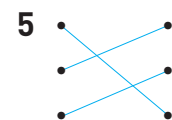
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () ()
 () ()

2 35, 7, 5 / 35, 5, 7

4 (1) 5 (2) 6

3 8, 2, 16 / 2, 8, 16



6 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$
 / $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$

풀이 참조

8 $24 \div 3 = 8$ / $3 \times 8 = 24$ 또는 $8 \times 3 = 24$ / 8마리

9 (1) = (2) < 10 1, 2

11 $6 \times 8 = 48$ 또는 $8 \times 6 = 48$
 / $48 \div 6 = 8$, $48 \div 8 = 6$

12 (1) 14 (2) 3

13 7 cm

14 4일

15 2개

1 6과 곱해서 12가 되는 수는 2이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $6 \times 2 = 12$ 입니다.

2 $7 \times 5 = 35$ $7 \times 5 = 35$
 $35 \div 7 = 5$ $35 \div 5 = 7$

3 $16 \div 8 = 2$ $16 \div 8 = 2$
 $8 \times 2 = 16$ $2 \times 8 = 16$

4 (1) $20 \div 4 = \boxed{5} \Rightarrow 4 \times \boxed{5} = 20$
 (2) $36 \div 6 = \boxed{6} \Rightarrow 6 \times \boxed{6} = 36$

5 • $28 \div 7 = 4$ • $36 \div 4 = 9$
 • $45 \div 5 = 9$ • $15 \div 3 = 5$
 • $30 \div 6 = 5$ • $32 \div 8 = 4$

6 • 음료수 캔이 한 줄에 9개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.
 • 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$ 입니다.

7 예 8과 곱해서 40이 되는 수는 5이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 5 = 40$ 입니다. 따라서 $40 \div 8$ 의 몫은 5입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $40 \div 8$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

8 $24 \div 3 = \boxed{8} \Rightarrow 3 \times \boxed{8} = 24$

따라서 어항 한 개에 거북을 8마리씩 넣어야 합니다.

9 (1) $81 \div 9 = \boxed{9}$ } $\Rightarrow 9 = 9$
 $63 \div 7 = \boxed{9}$
 (2) $20 \div 5 = \boxed{4}$ } $\Rightarrow 4 < 8$
 $16 \div 2 = \boxed{8}$

10 $15 \div 5 = 3$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 1, 2입니다.

11 수 카드 3장을 뽑아 만들 수 있는 곱셈식은 $6 \times 8 = 48$ 또는 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $48 \div 6 = 8$, $48 \div 8 = 6$ 입니다.

12 (1) $\square \div 7 = 2 \Rightarrow 7 \times 2 = \square$, $\square = 14$
 (2) $18 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 18$, $\square = 3$

13 (정사각형의 한 변의 길이) $= 28 \div 4 = 7(\text{cm})$

14 (선호가 읽은 책의 쪽수) $= 8 \times 3 = 24(\text{쪽})$
 $\Rightarrow$ (예지가 책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)
 $= 24 \div 6 = 4(\text{일})$

15 (한 상자에 담긴 복숭아의 수) $= 30 \div 5 = 6(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (친구 한 명에게 줄 수 있는 복숭아의 수)
 $= 6 \div 3 = 2(\text{개})$

복습책 40쪽

응용유형 다잡기

1 3 2 서우
 3 3 4 9

1 27에서 ㉠을 3번 빼면 0이 되므로 $27 \div \textcircled{9} = 3$ 입니다.
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $27 \div \textcircled{9} = 3 \Rightarrow \textcircled{9} \times 3 = 27$, $\textcircled{9} = 9$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{9} \div 3 = \textcircled{3}$ 에서 $\textcircled{9} = 9$ 이므로
 $9 \div 3 = \textcircled{3} \Rightarrow \textcircled{3} = 3$ 입니다.

2 • 서우는 54쪽짜리 책을 하루에 9쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $54 \div 9 = 6(\text{일})$ 이 걸립니다.
 • 준모는 64쪽짜리 책을 하루에 8쪽씩 읽으므로 다 읽는 데 $64 \div 8 = 8(\text{일})$ 이 걸립니다.
 따라서 책을 다 읽는 데 서우는 6일, 준모는 8일이 걸리므로 책을 먼저 다 읽는 사람은 서우입니다.

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \div 6 = 4 \Rightarrow 6 \times 4 = \square$, $\square = 24$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

4 비법

나누어지는 수가 같을 때, 몫이 크려면 나누는 수가 작아야 합니다.

$4 < 6 < 9$ 이므로 몫이 가장 클 때, $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 4입니다.
 따라서 $36 \div 4 = 9$ 이므로 몫이 가장 클 때의 나눗셈식의 몫은 9입니다.

4. 곱셈

복습책 42~44쪽 기초력 기르기

1 (몇십) × (몇)

1 60	2 80	3 70
4 80	5 90	6 80
7 60	8 50	9 40
10 90		

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

1 66	2 88	3 64
4 86	5 26	6 84
7 99	8 93	9 66
10 82		

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

1 126	2 128	3 287
4 106	5 168	6 217
7 146	8 156	9 549
10 279		

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

1 72	2 92	3 78
4 96	5 85	6 76
7 81	8 84	9 72
10 90		

5 십, 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

1 198	2 266	3 192
4 256	5 171	6 288
7 150	8 225	9 360
10 270	11 158	12 441
13 144	14 368	15 148

복습책 45~47쪽 기본유형 익히기

1 20

2 (1) 50 (2) 60 (3) 60 (4) 70

3 80

4 $20 \times 4 = 80$ (또는 20×4) / 80개

5 80, 8, 88

6 (1) 48 (2) 69 (3) 62 (4) 84

7 63

8 $34 \times 2 = 68$ (또는 34×2) / 68명

9 100, 5, 105

10 (1) 189 (2) 208 (3) 486 (4) 148

11 129

12 $31 \times 6 = 186$ (또는 31×6) / 186명

13 60, 21, 81

14 (1) 68 (2) 76 (3) 95 (4) 91

15 75

16 $45 \times 2 = 90$ (또는 45×2) / 90 cm

17 120, 20, 140

18 (1) 147 (2) 256 (3) 265 (4) 450

19 592

20 $46 \times 3 = 138$ (또는 46×3) / 138개

4 (한 상자에 들어 있는 사과 수) × (상자 수)
= $20 \times 4 = 80$ (개)

8 (한 대에 탈 수 있는 사람 수) × (버스 수)
= $34 \times 2 = 68$ (명)

12 (한 반의 학생 수) × (반 수) = $31 \times 6 = 186$ (명)

14 (3)
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline 95 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

16 (상자 한 개를 포장하는 데 필요한 끈의 길이) × (상자 수)
= $45 \times 2 = 90$ (cm)

18 (3)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline 265 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 3 \\ 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

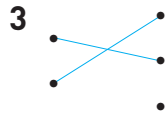
20 (매일 만든 종이학 수) $\times$ (날수) = $46 \times 3 = 138$ (개)

복습책 48~49쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 246 (2) 102 (3) 200 (4) 138

2 예 200 / 195



4 93, 186

5 284

6 (1) < (2) <

7 풀이 참조

8 ㉠

9 72 cm

10 145개

11 38개

12 수민

13 392개

3 $\cdot 10 \times 9 = 90$
 $\cdot 82 \times 2 = 164$

$\cdot 41 \times 4 = 164$
 $\cdot 45 \times 2 = 90$
 $\cdot 43 \times 3 = 129$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline 186 \end{array}$$

5 $71 > 32 > 7 > 4$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $71 \times 4 = 284$ 입니다.

6 (1) $38 \times 3 = 114$, $16 \times 8 = 128 \Rightarrow 114 < 128$
 (2) $84 \times 2 = 168$, $43 \times 4 = 172 \Rightarrow 168 < 172$

7 예 십의 자리 계산 5×4 는 실제로 $50 \times 4 = 200$ 을 나타내는데 20이라고 잘못 썼습니다. ①

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 200 \\ \hline 208 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 ㉠ $20 \times 6 = 120$, ㉡ $36 \times 4 = 144$, ㉢ $47 \times 3 = 141$
 따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$\Rightarrow$ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 18 \times 4 = 72(\text{cm})$

10 (시후네 반의 학생 수) = $12 + 17 = 29$ (명)

$\Rightarrow$ (필요한 사탕 수) = $29 \times 5 = 145$ (개)

11 (승용차 28대에 단 바퀴 수) = $28 \times 4 = 112$ (개)

$\Rightarrow$ (남은 바퀴 수) = $150 - 112 = 38$ (개)

12 $\cdot$ (윤상이가 접은 종이학의 수) = $26 \times 6 = 156$ (개)

$\cdot$ (수민이가 접은 종이학의 수) = $28 \times 5 = 140$ (개)

$\Rightarrow 156 > 140$ 이므로 종이학을 더 적게 접은 사람은 수민입니다.

13 (영준이가 가지고 있는 구슬 수)

= $14 \times 7 = 98$ (개)
 자연

$\Rightarrow$ (선미가 가지고 있는 구슬 수)

= $98 \times 4 = 392$ (개)
 영준

복습책 50쪽 응용유형 다잡기

1 1, 2

2 4

3 351

4 7, 2, 8, 576

1 $46 \times 1 = 46$, $46 \times 2 = 92$, $46 \times 3 = 138$
 따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 1, 2입니다.

2 $7 \times 6 = 42$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 4입니다.
 따라서 ㉡ $\times 6 = 28 - 4$, ㉢ $\times 6 = 24$ 이므로 ㉢ = 4입니다.

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 9 = 48$ 입니다.

$\Rightarrow 48 - 9 = \square$, $\square = 39$

따라서 바르게 계산하면 $39 \times 9 = 351$ 입니다.

4 **비법** 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③$ 일 때 곱이 가장 큰 곱셈식:

$\begin{array}{r} ② \text{ } ① \\ \times \quad ③ \\ \hline \end{array} \Rightarrow$ 큰 수부터 $\Rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

(몇)은 (몇십몇)의 각 자리 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다. 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $8 > 7 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $72 \times 8 = 576$ 입니다.

5. 길이와 시간

복습책 52~55쪽 기초력 기르기

1 mm 단위

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 3 센티미터 | 2 4 센티미터 6 밀리미터 |
| 3 6 센티미터 2 밀리미터 | 4 7 |
| 5 20 | 6 4, 2 |
| 7 10, 5 | 8 51 |
| 9 83 | |

2 km 단위

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 4 킬로미터 | 2 2 킬로미터 300 미터 |
| 3 8 킬로미터 20 미터 | 4 3 |
| 5 7000 | 6 1, 500 |
| 7 5, 30 | 8 8600 |
| 9 4905 | |

3 길이와 거리를 어렵하기

- | | |
|------|------|
| 1 cm | 2 mm |
| 3 km | 4 m |
| 5 학교 | |

4 초 단위

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 1시 20분 40초 | 2 12시 45분 25초 |
| 3 11시 5분 20초 | 4 90 |
| 5 170 | 6 290 |
| 7 1, 20 | 8 5, 40 |
| 9 6, 40 | |

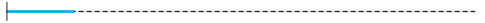
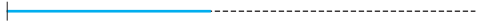
5 시간의 덧셈

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 7분 40초 | 2 6시 55분 |
| 3 5시간 35분 50초 | 4 7분 20초 |
| 5 5시 10분 | 6 7시간 36분 25초 |
| 7 35분 25초 | 8 4시간 30분 |
| 9 9시 19분 55초 | 10 11시간 49분 49초 |
| 11 58분 3초 | 12 3시 10분 |
| 13 7시간 20분 | 14 11시 8분 1초 |

6 시간의 뺄셈

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 5분 35초 | 2 5시 20분 |
| 3 2시간 30분 20초 | 4 4분 50초 |
| 5 3시 40분 | 6 5시간 56분 40초 |
| 7 4분 25초 | 8 6시간 40분 |
| 9 2시간 26분 20초 | 10 6시 44분 12초 |
| 11 8분 24초 | 12 6시 50분 |
| 13 4시간 45분 | 14 5시간 54분 18초 |

복습책 56~57쪽 기본유형 익히기

- (1) 6 (2) 2, 8
- (1) 예  (2) 예 
- (1) 40 (2) 6 (3) 58 (4) 9, 1
- 6 cm 4 mm / 64 mm
- 1, 400
- (1) 4600 (2) 8, 300 7 1, 300
- (위에서부터) 1708 m, 1 km 915 m
- 약 1 km 10 ㉠
- (1) mm (2) m (3) cm
- 서점에 ○표

- $$(1) 4 \text{ km } 600 \text{ m} = 4 \text{ km} + 600 \text{ m}$$

$$= 4000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 4600 \text{ m}$$

$$(2) 8300 \text{ m} = 8000 \text{ m} + 300 \text{ m}$$

$$= 8 \text{ km} + 300 \text{ m} = 8 \text{ km } 300 \text{ m}$$
- 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
□ km □ m가 가리키는 곳은 1 km에서 300 m 더 간 곳이므로 1 km 300 m입니다.
- 설악산의 높이: 1 km 708 m
$$= 1 \text{ km} + 708 \text{ m}$$

$$= 1000 \text{ m} + 708 \text{ m} = 1708 \text{ m}$$
 - 지리산의 높이: 1915 m
$$= 1000 \text{ m} + 915 \text{ m}$$

$$= 1 \text{ km} + 915 \text{ m} = 1 \text{ km } 915 \text{ m}$$
- $$3 \text{ km} = 1 \text{ km} + 1 \text{ km} + 1 \text{ km}$$

⇒ 학교에서 약 3 km 떨어진 곳에 있는 장소는 학교에서 은행까지의 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 서점입니다.

복습책 58~59쪽

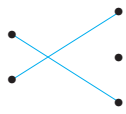
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 8

2 76 mm

3



4 (1) mm (2) km

5 ㉠ / ㉡ 축구 골대의 높이는 약 240 cm입니다.

6 4600

7 지성

8 (1) 17 mm (2) 10 m (3) 2 km 750 m

9 수호

10 5 cm 2 mm

11 은행, 서점, 학교

12 약 500 m / 약 1 km 500 m / 약 2 km

- 3 • 1 km 670 m = 1 km + 670 m
= 1000 m + 670 m = 1670 m
• 1 km 607 m = 1 km + 607 m
= 1000 m + 607 m = 1607 m

- 6 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
□ m가 가리키는 곳은 4 km에서 600 m 더 간 곳
이므로 4 km 600 m입니다.
⇒ 4 km 600 m = 4 km + 600 m
= 4000 m + 600 m = 4600 m

- 7 ㉠ 지성의 발 길이는 22 cm 5 mm이므로
22 cm 5 mm = 22 cm + 5 mm
= 220 mm + 5 mm = 225 mm입니다. ㉡
따라서 225 mm > 215 mm이므로 발 길이가 더 긴
사람은 지성입니다. ㉢

채점 기준

- | |
|--------------------------|
| ① 22 cm 5 mm를 몇 mm로 나타내기 |
| ② 발 길이가 더 긴 사람은 누구인지 구하기 |

- 9 • 1020 m = 1000 m + 20 m = 1 km 20 m
• 1 km 200 m = 1000 m + 200 m = 1200 m
1020 m < 1200 m이므로 정류장에서 거리가 더 가
까운 곳은 병원입니다.
따라서 바르게 말한 사람은 수호입니다.
- 10 연고의 길이는 1 cm가 5번 들어간 길이보다 2 mm
더 길므로 5 cm 2 mm입니다.
- 11 1290 m = 1 km 290 m
⇒ 1 km 290 m < 1 km 350 m < 1 km 410 m
은행 서점 학교

- 12 • 학교에서 도서관까지의 거리는 약 1 km의 절반쯤
이므로 약 500 m입니다.
• 학교에서 우체국까지의 거리는 약 500 m의 3배쯤
이므로 약 1 km 500 m입니다.
• 학교에서 소방서까지의 거리는 약 1 km의 2배쯤이
므로 약 2 km입니다.

복습책 60~61쪽

기본유형 익히기

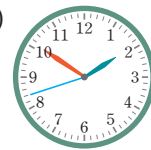
1 (○)
()
(○)

2 (1) 3, 30, 5 (2) 8, 20, 55

3 (1)



(2)



4 (1) 110 (2) 190 (3) 1, 30 (4) 4, 20

5 (1) 5, 13, 46 (2) 7, 16, 17

6 2, 7, 45

7 4, 15, 30

8 5시 15분 + 2시간 40분 = 7시 55분
(또는 5시 15분 + 2시간 40분) / 7시 55분

9 (1) 6, 34, 16 (2) 2, 49, 26

10 7, 26, 20

11 39, 55

12 12시 40분 - 9시 5분 = 3시간 35분
(또는 12시 40분 - 9시 5분) / 3시간 35분

- 4 (1) 1분 50초 = 1분 + 50초 = 60초 + 50초 = 110초
(2) 3분 10초 = 3분 + 10초
= 60초 + 60초 + 60초 + 10초 = 190초
(3) 90초 = 60초 + 30초 = 1분 + 30초 = 1분 30초
(4) 260초 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 20초
= 4분 + 20초 = 4분 20초

6 2시간 4분 10초
+ 3분 35초

2시간 7분 45초

8 (음악회가 시작한 시각) + (음악회를 한 시간)
= 5시 15분 + 2시간 40분 = 7시 55분

10 7시간 46분 50초
- 20분 30초

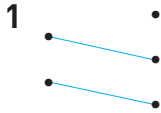
7시간 26분 20초

12 (미술관에 도착한 시각) - (집에서 출발한 시각)
= 12시 40분 - 9시 5분 = 3시간 35분

복습책 62~63쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 (1) 분 (2) 초 (3) 시간

3 우주

4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

5 (1) 6시 6분 18초 (2) 4시간 55분 10초

✎ 6 풀이 참조

7 11시 23분 40초

8 5시 20분 15초

9 영화 속 영어

10 25분 10초

11 1시간 5분 15초

12 연 만들기, 신발 꾸미기

4 ㉠ 1분 20초 = 1분 + 20초 = 60초 + 20초 = 80초

㉡ 2분 5초 = 2분 + 5초 = 60초 + 60초 + 5초 = 125초

⇒ $\frac{125\text{초}}{\text{㉡}} > \frac{100\text{초}}{\text{㉢}} > \frac{93\text{초}}{\text{㉣}} > \frac{80\text{초}}{\text{㉠}}$

✎ 6 선우는 계산을 틀리게 했습니다. ①

예 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산해야 하기 때문입니다. ②

채점 기준

① 계산을 바르게 했는지, 틀리게 했는지 쓰기

② 이유 설명하기

7 (수산이가 결승점에 도착한 시각)

= 8시 30분 15초 + 2시간 53분 25초
= 11시 23분 40초

8 시계가 나타내는 시각은 3시 45분 25초입니다.

⇒ (3시 45분 25초에서 1시간 34분 50초 후의 시각)
= 3시 45분 25초 + 1시간 34분 50초
= 5시 20분 15초

9 (주아가 본 교육 프로그램의 재생 시간)

= 1시 57분 52초 - 1시 15분 4초 = 42분 48초

⇒ 주아가 본 교육 프로그램은 재생 시간이 42분 48초인 '영화 속 영어'입니다.

10 (영어 숙제를 하는 데 걸린 시간)

= 55분 37초 - 30분 27초 = 25분 10초

11 만두 만들기를 시작한 시각은 3시 25분 10초이고, 만두가 완성된 시각은 4시 30분 25초입니다.

⇒ (만두를 만드는 데 걸린 시간)
= 4시 30분 25초 - 3시 25분 10초
= 1시간 5분 15초

12 • (연 만들기) + (뽕 만들기)

= 31분 20초 + 43분 = 1시간 14분 20초

• (뽕 만들기) + (신발 꾸미기)

= 43분 + 26분 5초 = 1시간 9분 5초

• (연 만들기) + (신발 꾸미기)

= 31분 20초 + 26분 5초 = 57분 25초

⇒ 1시간 안에 할 수 있는 2가지 체험 활동은 연 만들기, 신발 꾸미기입니다.

복습책 64쪽

응용유형 다잡기

1 경로 1

2 윤아

3 11 cm 6 mm

4 오전 10시 50분

1 같은 단위끼리 계산합니다.

• (경로 1의 거리) = 5 km 300 m + 7 km 80 m
= 12 km 380 m

• (경로 2의 거리) = 9 km 100 m + 4 km 700 m
= 13 km 800 m

⇒ 12 km 380 m < 13 km 800 m 이므로 경로 1의 거리가 더 가깝습니다.

2 • (정호가 책을 읽은 시간)

= 4시 45분 20초 - 3시 35분 5초
= 1시간 10분 15초

• (윤아가 책을 읽은 시간)

= 7시 20분 30초 - 6시 20분 10초
= 1시간 20초

따라서 1시간 10분 15초 > 1시간 20초 이므로 책을 읽은 시간이 더 짧은 사람은 윤아입니다.

3 (색 테이프 2장의 길이의 합)

= 7 cm 4 mm + 7 cm 4 mm = 14 cm 8 mm

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

= 14 cm 8 mm - 32 mm

= 14 cm 8 mm - 3 cm 2 mm

= 11 cm 6 mm

4 (2교시가 시작하는 시각)

= 오전 9시 + 45분 + 10분

= 오전 9시 45분 + 10분 = 오전 9시 55분

⇒ (3교시가 시작하는 시각)

= 오전 9시 55분 + 45분 + 10분

= 오전 10시 40분 + 10분 = 오전 10시 50분

6. 분수와 소수

복습책 66~70쪽 기초력 기르기

1 똑같이 나누기

- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 6 | 6 8 |
| 7 4 | 8 8 |

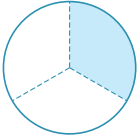
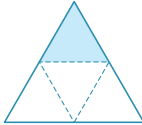
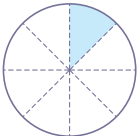
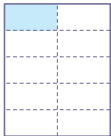
2 분수

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 2, 1, $\frac{1}{2}$ | 2 4, 3, $\frac{3}{4}$ |
| 3 5, 3, $\frac{3}{5}$ | 4 $\frac{1}{4}$ / 4분의 1 |
| 5 $\frac{3}{6}$ / 6분의 3 | 6 $\frac{4}{5}$ / 5분의 4 |
| 7 $\frac{5}{8}$ / 8분의 5 | 8 $\frac{7}{10}$ / 10분의 7 |

3 부분을 보고 전체 알아보기

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 $\frac{3}{5}$ / $\frac{2}{5}$ | 2 $\frac{5}{6}$ / $\frac{1}{6}$ |
| 3 $\frac{1}{8}$ / $\frac{7}{8}$ | 4 $\frac{5}{9}$ / $\frac{4}{9}$ |
| 5 $\frac{7}{12}$ / $\frac{5}{12}$ | |

4 단위분수

- | | |
|---|---|
| 1 예  | 2 예  |
| 3 예  | 4 예  |

- | | |
|---|-----------------|
| 5 예  / 3 | |
| 6 예  / 4 | |
| 7 3 | 8 $\frac{6}{7}$ |
| 9 $\frac{1}{8}$ | 10 4 |
| 11 $\frac{1}{10}$ | 12 11 |

5 분수의 크기 비교

- | | |
|------|------|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 > |
| 9 > | 10 < |
| 11 < | 12 > |
| 13 < | 14 > |

6 1보다 작은 소수

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 $\frac{1}{10}$ / 0.1 | 2 $\frac{3}{10}$ / 0.3 |
| 3 6 | 4 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 5 0.8 또는 $\frac{8}{10}$ | 6 9 |

7 1보다 큰 소수

- | | |
|-------|-------------------------|
| 1 2.1 | 2 3.5 |
| 3 3.6 | 4 4.8 |
| 5 14 | 6 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 7 7.2 | 8 59 |

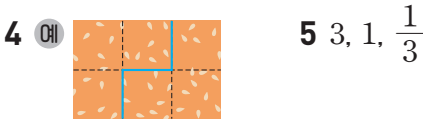
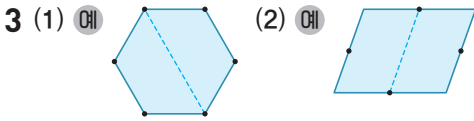
8 소수의 크기 비교

- | | |
|------|------|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 > | 8 < |
| 9 > | 10 < |
| 11 < | 12 > |
| 13 < | 14 > |

복습책 71~73쪽 기본유형 익히기

1 () (○) ()

2 나, 바

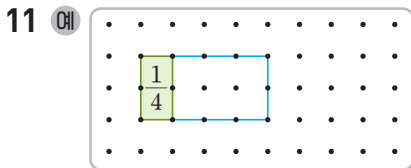


6 (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{5}{6}$

7 (○) () (○)



10 () (○)

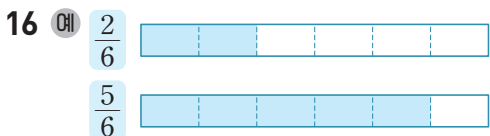


12 (1) 예  / 2

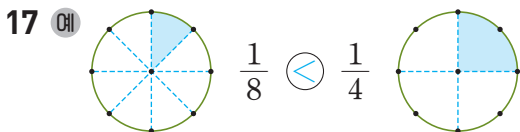
(2) 예  / 5

13 $\frac{1}{14} \cdot \frac{1}{5}$ 14 (1) 6 (2) $\frac{9}{11}$

15 $\frac{1}{6} / 6$



/ 2, 5, 작습니다에 ○표



18 (1) > (2) < (3) > (4) <

19 진하

- 2 •가, 다, 마: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.
•라: 똑같이 둘로 나누어진 도형입니다.

3 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 나눕니다.

4 나누어진 과자의 모양과 크기가 같도록 나눕니다.

6 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3
이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.

(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의
5이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

7 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2만큼 색칠한 것
을 모두 찾습니다.

9 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것
중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

10 전체의 $\frac{1}{6}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타
내는 도형은 6칸입니다.

11 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

⇒ 전체는 $\frac{1}{4}$ 이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

13 분자가 1인 분수를 모두 찾으면 $\frac{1}{14}, \frac{1}{5}$ 입니다.

14 (1) $\frac{1}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 1개입니다.

(2) $\frac{1}{6}$ 이 1개이면 $\frac{1}{6}$ 입니다.

15 케이크 한 조각은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의
1이므로 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

17 $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼
색칠합니다.

$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼
색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분은 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
입니다.

18 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

(1) $4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$ (2) $5 < 8 \Rightarrow \frac{5}{9} < \frac{8}{9}$

단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

(3) $8 < 9 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ (4) $14 > 10 \Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{10}$

19 $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ 이므로 물을 더 많이 마신 사람은 진하입니다.
소리 진하

6 모양과 크기가 같도록 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

7 규리가 먹은 부침개는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6이므로 전체의 $\frac{6}{8}$ 입니다.

8 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.

$\Rightarrow$ 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$\Rightarrow$ 분자가 4보다 크고 10보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{5}{12}, \frac{9}{12}$ 입니다.

10 희수 ①

예 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6이므로 분수로 나타내면 $\frac{6}{8}$ 입니다. $\frac{6}{8}$ 에서 분모는 8이고 분자는 6인데 분모와 분자를 반대로 나타냈습니다. ②

채점 기준

① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기

② 이유 쓰기

11 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$\Rightarrow$ 분자를 비교하면 $15 > 11 > 7 > 2$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{15}{18}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{18}$ 입니다.

12 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모를 비교하면 $\square > 7$ 입니다.

$\Rightarrow$ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

13 빈나와 헤리가 먹고 남은 호떡은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 $6 - 3 - 2 = 1$ 이므로 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

14 만들 수 있는 단위분수: $\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{6}$

$\Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

복습책 74~75쪽

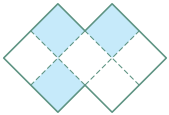
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 다

2 () () () ()

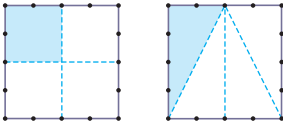
3 예 / 7분의 3



4 (1) 3 (2) $\frac{1}{11}$

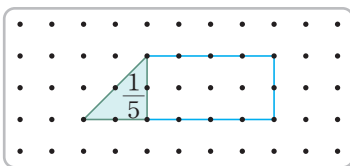
5 (1) < (2) >

6 예



7 $\frac{6}{8}$

8 예



9 $\frac{5}{12}, \frac{9}{12}$ 에 $\bigcirc$ 표 10 풀이 참조

11 $\frac{15}{18}$ 에 $\bigcirc$ 표, $\frac{2}{18}$ 에 $\triangle$ 표

12 8, 9

13 $\frac{1}{6}$

14 $\frac{1}{4}$

5 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

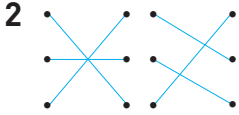
$3 < 6 \Rightarrow \frac{3}{8} < \frac{6}{8}$

(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$5 < 9 \Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{9}$

복습책 76~77쪽 기본유형 익히기

1 (1) $\frac{3}{10} / 0.3$ (2) $\frac{6}{10} / 0.6$



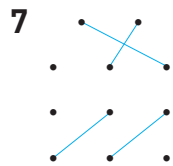
3 (1) 3 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$

(3) 0.7 또는 $\frac{7}{10}$ (4) 8

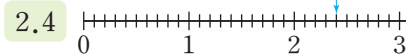
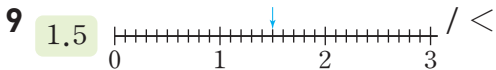
4 0.6 m / 0.4 m

5 4.3

6 1.4



8 (1) 56 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 7.8 (4) 65



10 34, 37, 3.7

11 (1) > (2) < (3) < (4) >

12 지효

- 3 (1), (2) 0. 는 0.1이 개입니다.
(3), (4) 0.1이 개이면 0. 입니다.

- 4 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

- 정수가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 6개 $\Rightarrow$ 0.6 m
- 유나가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 4개 $\Rightarrow$ 0.4 m

- 7 • 7 cm 6 mm = 76 mm = 7.6 cm
• 5 cm 1 mm = 51 mm = 5.1 cm

- 8 (1), (2) , 는 0.1이 , 개입니다.
(3), (4) 0.1이 , 개이면 , 입니다.

- 9 수직선에서 1.5가 2.4보다 더 왼쪽에 있습니다.
 $\Rightarrow 1.5 < 2.4$

- 10 0.1의 개수를 비교하면 $34 < 37$ 이므로 $3.4 < 3.7$ 입니다.

- 11 (1) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $4 > 2$ 입니다.

$\Rightarrow 0.4 > 0.2$

- (2) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $5 < 8$ 입니다.

$\Rightarrow 1.5 < 1.8$

- (3) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $4 < 6$ 입니다. $\Rightarrow 4.9 < 6.1$

- (4) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $8 > 6$ 입니다. $\Rightarrow 8.3 > 6.7$

- 12 $0.3 < 0.4$ 이므로 가지고 있는 철사의 길이가 더 긴 사정훈 지효 란은 지효입니다.

복습책 78~79쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{8}{10} / 0.8$

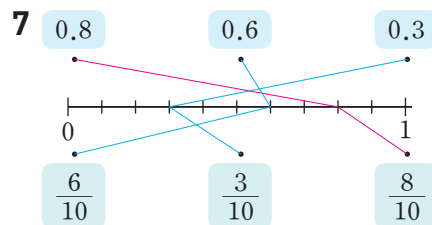
2 4.9 / 사 점 구

3 (1) 0.7 (2) 9.2

4 2.6

5 $26 / 15$

6 (1) > (2) >



8 약국

9 ()

()

()

10 0.7

11 0.5 m

12 8, 9에 표

13 0.6

14 보라색, 노란색, 파란색, 빨간색

- 1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8이므로 분수로 나타내면 $\frac{8}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.8입니다.

- 3 1 mm = 0.1 cm임을 이용하여 mm 단위를 cm 단위로 나타냅니다.

4 물이 2컵과 0.6컵만큼 있으므로 모두 2.6컵입니다.

5 ■, ▲는 0.1이 ■, ▲개입니다.

6 (1) $0.9 > 0.4$ (2) $9.6 > 6.8$
 $\text{「}9>4\text{」}$ $\text{「}9>6\text{」}$

8 규빈이네 집에서 서점까지의 거리를 소수로 나타내면 $\frac{8}{10} \text{ km} = 0.8 \text{ km}$ 입니다.

⇒ $0.9 > 0.8$ 이므로 규빈이네 집에서 더 먼 곳은 약국
 약국 서점
 입니다.

9 • 0.1이 28개인 수: 2.8
 • $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 31개인 수: 3.1

• 0.1이 44개인 수: 4.4
 ⇒ $4.4 > 3.1 > 2.8$ 이므로 가장 큰 수는 4.4이고, 가장 작은 수는 2.8입니다.

10 은선이와 동생이 함께 먹은 초콜릿은 $5 + 2 = 7$ (조각)
 이므로 전체의 $\frac{7}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.7입니다.

11 예 민재에게 남은 털실은 $10 - 5 = 5$ (조각)입니다. ①
 1조각은 1m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로
 0.1m이고, 5조각은 0.1m가 5개이므로 민재에게
 남은 털실의 길이는 0.5m입니다. ②

채점 기준

① 민재에게 남은 털실의 조각 수 구하기

② 민재에게 남은 털실의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내기

12 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에
 있는 수의 크기를 비교하면 $\square > 7$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

13 분모는 10으로 같으므로 가장 큰 분수를 만들려면 분
 자에 가장 큰 수를 놓아야 합니다.

⇒ $6 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{6}{10}$ 이고, $\frac{6}{10}$ 을
 소수로 나타내면 0.6입니다.

14 색 테이프의 길이를 비교하면

$1.4 > 1.2 > 0.8 > 0.6$ 입니다.

보라색 노란색 파란색 빨간색

⇒ 길이가 긴 색 테이프부터 차례대로 색깔을 쓰면 보
 라색, 노란색, 파란색, 빨간색입니다.

복습책 80쪽

응용유형 다잡기

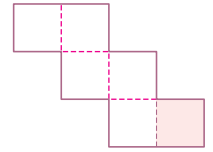
1 6

2 5.2

3 $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$

4 $\frac{4}{6}$

1 전체를 색칠한 부분과 같은 모양
 으로 나누면 색칠한 부분은 전체
 를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1
 입니다.



따라서 ㉠에 알맞은 수는 6입니다.

2 **비법** 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수 만들기

가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로
 큰 수를 놓아야 합니다.

$5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수는 5.2입
 니다.

3 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 $\frac{1}{8}$ 보
 다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다.

이 중에서 분모가 홀수인 분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$ 입니다.

4 • $\frac{4}{6}$ 와 $\frac{1}{6}$ 은 분모가 같으므로 분자를 비교하면
 $4 > 1 \Rightarrow \frac{4}{6} > \frac{1}{6}$ 입니다.

• $\frac{1}{7}$ 과 $\frac{1}{6}$ 은 단위분수이므로 분모를 비교하면
 $7 > 6 \Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{1}{6}$ 입니다.

따라서 $\frac{4}{6} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{4}{6}$ 입니다.



1. 덧셈과 뺄셈

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 587

2 322

3 234

4 507

5 791

6

7 (위에서부터) 326, 257, 418, 349

8
$$\begin{array}{r} 397 \\ + 418 \\ \hline 815 \end{array}$$

9 >

10 782

11 629그루

12 168명

13 ㉠, ㉡, ㉢

14 898

15 746, 165

16 385회

17 342

18 656

19 아버지, 92 cm

20 1101

14 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 1인 수는 581입니다.

⇒ $581 + 317 = 898$

15 일의 자리 수의 차가 1인 두 수는

916과 165, 746과 165입니다.

$916 - 165 = 751$, $746 - 165 = 581$

⇒ $746 - 165 = 581$

16 (시아네 모듬이 돌린 홀라후프 횡수)

$= 354 - 121 = 233$ (회)

⇒ (준우네 모듬이 돌린 홀라후프 횡수)

$= 233 + 152 = 385$ (회)

17 $8 > 5 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 850이고, 가장 작은 수는 508입니다.

⇒ $850 - 508 = 342$

18 예 415 > 375 > 241이므로 가장 큰 수는 415이고, 가장 작은 수는 241입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은

$415 + 241 = 656$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

19 예 227 < 319이므로 아버지의 줄넘기가 더 길니다. ①
따라서 아버지의 줄넘기가 $319 - 227 = 92$ (cm) 더 길니다. ②

채점 기준

① 줄넘기의 길이 비교하기	2점
② 누구의 줄넘기가 몇 cm 더 긴지 구하기	3점

20 예 어떤 수를 □라 하면 $\square - 426 = 249$ 이므로 $249 + 426 = \square$, $\square = 675$ 입니다. ①

따라서 어떤 수에 426을 더한 값은

$675 + 426 = 1101$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 어떤 수에 426을 더한 값 구하기	2점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 232

2 578

3 347

4 526, 308

5 (위에서부터) 545, 773, 640, 678

6 711

7 <

8 318쪽

9 412개

10 ㉠

11 1181

12 626, 479(또는 479, 626)

13 424개

14 169

15 (위에서부터) 6, 9, 5

16 594

17 8, 9

18 풀이 참조

19 356 cm

20 1332

12 일의 자리 수의 합이 5 또는 15인 두 수는 489와 626, 626과 479입니다.

$489 + 626 = 1115$, $626 + 479 = 1105$

⇒ $626 + 479 = 1105$ 또는 $479 + 626 = 1105$

13 (두 가족이 딴 딸기의 수) $= 316 + 295 = 611$ (개)

⇒ (남은 딸기의 수) $= 611 - 187 = 424$ (개)

14 $745 + 1\square\square = 914$ 이므로

$914 - 745 = 169$ 입니다.

⇒ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 169입니다.

- 15 • 일의 자리 계산: $10 + 5 - \square = 6 \Rightarrow \square = 9$
 • 십의 자리 계산: $3 - 1 + 10 - 7 = \square \Rightarrow \square = 5$
 • 백의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 3 \Rightarrow \square = 6$

- 16 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 141 = 312$ 이므로
 $312 + 141 = \square$, $\square = 453$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 바르게 계산하면 $453 + 141 = 594$ 입니다.

- 17 $347 = 721 - 3\square 4$ 라 하면
 $3\square 4 = 721 - 347$, $3\square 4 = 374$, $\square = 7$ 입니다.
 $347 > 721 - 3\square 4$ 에서 $3\square 4$ 는 374보다 커야 합니다.
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

- 18 예 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 158 \\ \hline 535 \end{array} \quad \text{❷}$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
❷ 바르게 계산하기	2점

- 19 예 $4 \text{ m } 80 \text{ cm} = 480 \text{ cm}$ 입니다. ❶
 따라서 남은 색 테이프는
 $480 - 124 = 356(\text{cm})$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 4 m 80 cm를 몇 cm로 나타내기	2점
❷ 남은 색 테이프의 길이는 몇 cm인지 구하기	3점

- 20 예 $7 > 6 > 5$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서
 가장 큰 수는 765이고, 가장 작은 수는 567입니다. ❶
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합
 은 $765 + 567 = 1332$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
❷ 위 ❶의 두 수의 합 구하기	3점

- 1 예 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 425 \\ \hline 794 \end{array} \quad \text{❷}$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
❷ 바르게 계산하기	2점

- 2 예 왼쪽 상자와 오른쪽 상자의 단추의 수를 더하면 되
 므로 $124 + 243$ 을 계산합니다. ❶
 따라서 두 상자에 들어 있는 단추는 모두
 $124 + 243 = 367(\text{개})$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
❷ 두 상자에 들어 있는 단추의 수의 합 구하기	3점

- 3 예 사각형은 변이 4개인 도형이므로 사각형 안에 있
 는 수를 찾으면 409와 727입니다. ❶
 따라서 사각형 안에 있는 수의 차는
 $727 - 409 = 318$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 사각형 안에 있는 수 찾기	2점
❷ 사각형 안에 있는 수의 차 구하기	3점

- 4 예 준하네 집에서 도서관을 거쳐 민주네 집까지 가는
 거리는 $436 + 375 = 811(\text{m})$ 입니다. ❶
 따라서 준하네 집에서 민주네 집까지 바로 가는 길은
 도서관을 거쳐 가는 길보다 $811 - 697 = 114(\text{m})$ 더
 가깝습니다. ❷

채점 기준

❶ 준하네 집에서 도서관을 거쳐 민주네 집까지 가는 거리 구하기	2점
❷ 준하네 집에서 민주네 집까지 바로 가는 길은 도서관을 거쳐 가는 길보다 몇 m 더 가까운지 구하기	3점

- 5 예 오후에 판 사과는 $387 + 279 = 666(\text{개})$ 입니다. ❶
 따라서 오늘 진주네 과일 가게에서 판 사과는 모두
 $387 + 666 = 1053(\text{개})$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 오후에 판 사과의 수 구하기	2점
❷ 오늘 진주네 과일 가게에서 판 사과의 수 구하기	3점

- 6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 178 = 589$ 이므로
 $589 - 178 = \square$, $\square = 411$ 입니다. ❶
 따라서 바르게 계산하면 $411 - 178 = 233$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 어떤 수 구하기	3점
❷ 바르게 계산한 값 구하기	2점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 367개 |
| 3 318 | 4 114 m |
| 5 1053개 | 6 233 |

2. 평면도형

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

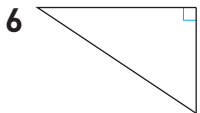
1 ②

2 () () (○)

3 (×) (×) (○)

4

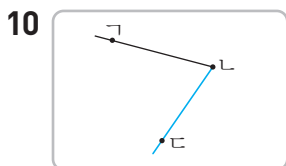
5 각 $\square$ 또는 각 $\square$



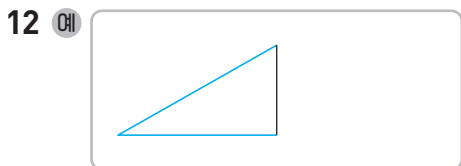
7 나, 다, 라, 바

8 다, 바

9 가, 다

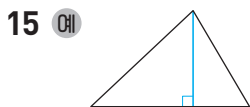


11 ㉠, ㉡



13 5, 5, 5

14 ②, ④, ⑤



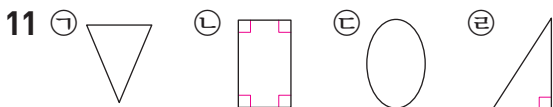
16 32 cm

17 30 cm

18 풀이 참조

19 5개

20 7개



15 한 각이 직각인 삼각형이 2개가 되도록 선을 긋습니다.
다음과 같이 그을 수도 있습니다.



16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 입니다.

17 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) $=5+5=10(\text{cm})$
• (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) $=5 \text{ cm}$
⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=10+5+10+5=30(\text{cm})$

18 예 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

5점

19 예 직각의 수를 세어 보면 가는 2개, 나는 3개입니다. ①

따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 $2+3=5(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 각각 구하기

3점

② 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수의 합 구하기

2점

20 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 작은 직각삼각형 1개짜리 4개, 작은 직각삼각형 2개짜리 2개, 작은 직각삼각형 4개짜리 1개입니다. ①
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $4+2+1=7(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 직각삼각형의 크기에 따라 그 개수 구하기

3점

② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기

2점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (○)

2 마

3 다

4 5개

5 가, 나

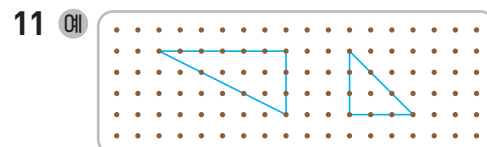
6 나

7 8, 8, 8

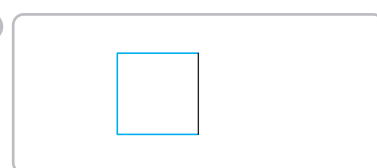
8 ②

9 / 직각삼각형

10 직각삼각형



12 예



13 ㉠

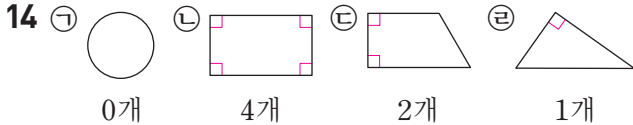
14 ㉡

15 각 $\triangle ABC$ 또는 각 $\angle ABC$,
각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle ABC$

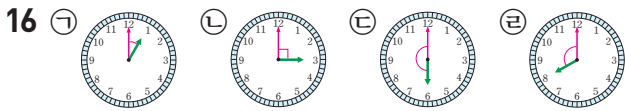
16 ㉠ 17 36 cm

18 풀이 참조 19 4 cm

20 9개



$\Rightarrow 4개 > 2개 > 1개 > 0개$
㉡ ㉢ ㉣ ㉠



17 변 AB 의 길이는 12 cm의 반이므로 6 cm입니다.

$\Rightarrow 12 + 6 + 12 + 6 = 36(cm)$

18 예 반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다. ①

채점 기준

① 반직선과 직선의 서로 다른 점 쓰기	5점
-----------------------	----

19 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면

$\square + \square + \square + \square = 16$, $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ 에서

$\square = 4$ 이므로 정사각형의 한 변은 4 cm입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 성질 알기	2점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점

20 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리 4개, 작은 직사각형 2개짜리 4개, 작은 직사각형 4개짜리 1개입니다. ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $4 + 4 + 1 = 9(개)$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 직사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	3점
② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기	2점

평가책 16~17쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 풀이 참조

4 10개

5 24 cm

6 6개

1 예 한 각이 직각입니다. ①

변의 길이가 다릅니다. ②

채점 기준

① 두 직각삼각형의 같은 점 쓰기	2점
② 두 직각삼각형의 다른 점 쓰기	3점

2 예 작은 반직선 2개로 그려야 하는데 선 하나를 굵은 선으로 그렸습니다. ①

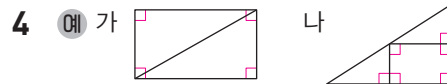
채점 기준

① 각이 아닌 이유 쓰기	5점
---------------	----

3 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기	5점
------------------	----



직각의 수를 세어 보면 가는 4개, 나는 6개입니다. ①

따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두

$4 + 6 = 10(개)$ 입니다. ②

채점 기준

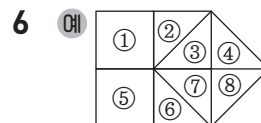
① 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 각각 구하기	3점
② 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수의 합 구하기	2점

5 예 6 cm와 10 cm인 변 중에서 짧은 변이 6 cm이므로 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 6 cm입니다. ①

따라서 직사각형을 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $6 + 6 + 6 + 6 = 24(cm)$ 입니다. ②

채점 기준

① 직사각형을 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점
② 직사각형을 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점



• 작은 도형 1개짜리: ①, ⑤ $\rightarrow$ 2개

• 작은 도형 2개짜리: ② + ③, ⑥ + ⑦ $\rightarrow$ 2개

• 작은 도형 4개짜리: ③ + ④ + ⑦ + ⑧ $\rightarrow$ 1개

• 작은 도형 6개짜리:

① + ② + ③ + ⑤ + ⑥ + ⑦ $\rightarrow$ 1개 ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 $2 + 2 + 1 + 1 = 6(개)$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 정사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	3점
② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형의 수 구하기	2점

3. 나눗셈

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

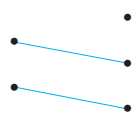
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1  / 3, 3 / 3

2 $20 \div 5 = 4$ 3 ㉠

4 $18 \div 9 = 2$ 에 ㉠표 5 6

6 18, 6 / 18, 6 7 2, 14 / 7, 14

8 

9 $6 \times 4 = 24$, $4 \times 6 = 24$
/ $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$

10 ㉠, ㉡, ㉢

11 $40 \div 5 = 8$ / $5 \times 8 = 40$ 또는 $8 \times 5 = 40$ / 8개

12 4개 13 4 / 6

14 9명 15 ㉠

16 7개 17 3

18 풀이 참조 19 5개

20 8자루

14 (불임딱지의 수) = $6 \times 6 = 36$ (장)
⇒ (나누어 가지는 사람 수) = $36 \div 4 = 9$ (명)

15 ㉠ $\square \div 4 = 2$ ⇒ $4 \times 2 = \square$, $\square = 8$
㉡ $45 \div \square = 5$ ⇒ $\square \times 5 = 45$, $\square = 9$
따라서 $\square$ 안에 알맞은 수가 더 큰 것은 ㉠입니다.

16 (과수원에서 판 복숭아의 수) = $27 + 29 = 56$ (개)
⇒ (한 봉지에 담은 복숭아의 수) = $56 \div 8 = 7$ (개)

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \div 2 = 9$ ⇒ $2 \times 9 = \square$, $\square = 18$ 입니다.
따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 $18 \div 6 = 3$ 입니다.

18 방법1 예 뺄셈식으로 구하면
 $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ 이므로 몫은 5입니다. ①
방법2 예 나눗셈식으로 구하면 $20 \div 4 = 5$ 이므로 몫은 5입니다. ②

채점 기준

① 뺄셈식으로 구하기	2점
② 나눗셈식으로 구하기	3점

19 예 꽃감 25개를 꼬치 한 개에 5개씩 꽂아야 하므로
 $25 \div 5$ 를 계산합니다. ①
따라서 꼬치는 $25 \div 5 = 5$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 필요한 꼬치의 수 구하기	3점

20 예 연필 4타는 $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ (자루)입니다. ①
따라서 한 명에게 $48 \div 6 = 8$ (자루)씩 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 연필 4타는 몇 자루인지 구하기	2점
② 한 명에게 줄 수 있는 연필의 수 구하기	3점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

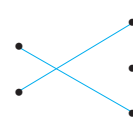
1 ㉠

2 $8 \times 3 = 24$ 에 ㉠표

3 63, 9, 7

4 3

5 (위에서부터) 6, 3, 8, 4

6 

7 =

8 ㉠

9 4, 4

10 4, 4

11 9장

12 7

13 경주

14 승현이네 모둠

15 10

16 5개씩 7봉지, 7개씩 5봉지

17 2

18 풀이 참조

19 45

20 4개

13 • 준서: 지우개 21개를 5명이 한 개씩 번갈아 가며
가지면 한 명이 4개씩 가지고 1개가 남습니다.
• 하울: 색종이 40장을 7명이 한 장씩 번갈아 가며
가지면 한 명이 5장씩 가지고 5장이 남습니다.
• 경주: 연필 36자루를 6명이 한 자루씩 번갈아 가며
가지면 한 명이 6자루씩 가지고 남는 것이 없
습니다.

14 • (승현이네 모듬의 한 사람이 가진 색연필의 수)
 $= 48 \div 6 = 8$ (자루)
• (현주네 모듬의 한 사람이 가진 색연필의 수)
 $= 49 \div 7 = 7$ (자루)
따라서 $8 > 7$ 이므로 한 사람이 가진 색연필의 수가 더
많은 모듬은 승현이네 모듬입니다.

- 15 • $24 \div 3 = 8$ 이므로 $\textcircled{7} = 8$ 입니다.
 • $8 \div \textcircled{4} = 4$ 에서 $\textcircled{4} \times 4 = 8$, $\textcircled{4} = 2$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{4} = 8 + 2 = 10$

- 16 곱셈구구에서 곱이 35인 두 수를 찾아보면 5와 7입니다.
 따라서 $35 \div 5 = 7$, $35 \div 7 = 5$ 이므로 사탕을 한 봉지에 5개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 5봉지가 됩니다.

- 17 나누어지는 수가 같을 때, 몫이 작으려면 나누는 수가 커야 합니다.
 $8 > 4 > 2$ 이므로 몫이 가장 작을 때, ■에 알맞은 수는 8입니다.
 따라서 $16 \div 8 = 2$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 나눗셈식의 몫은 2입니다.

- 18 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면
 $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ 이므로 접시는 5개 필요합니다. ①
 방법 2 예 나눗셈식으로 구하면 $10 \div 2 = 5$ 이므로 접시는 5개 필요합니다. ②

채점 기준

① 뺄셈식으로 구하기	2점
② 나눗셈식으로 구하기	3점

- 19 예 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $\square \div 9 = 5 \Rightarrow 9 \times 5 = \square$ 입니다. ①
 따라서 $9 \times 5 = 45$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 45입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내기	3점
② $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	2점

- 20 예 상자 한 개에 담겨 있는 초콜릿은 $64 \div 8 = 8$ (개)입니다. ①
 따라서 초콜릿 8개를 동생과 똑같이 나누어 먹었으므로 지우가 먹은 초콜릿은 $8 \div 2 = 4$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 상자 한 개에 담겨 있는 초콜릿의 수 구하기	2점
② 지우가 먹은 초콜릿의 수 구하기	3점

평가책 24~25쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|-----------|
| 1 풀이 참조 | 2 5개 |
| 3 8개 | 4 7, 8, 9 |
| 5 성혜 | 6 6 |

- 1 예 6과 곱해서 24가 되는 수는 4이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 따라서 $24 \div 6$ 의 몫은 4입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $24 \div 6$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기	5점
--	----

- 2 예 전체 꿀떡의 수를 접시의 수로 나누면 되므로 $15 \div 3$ 을 계산합니다. ①
 따라서 접시 한 개에 꿀떡을 $15 \div 3 = 5$ (개)씩 담아야 합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 접시 한 개에 담아야 하는 꿀떡의 수 구하기	3점

- 3 예 2상자에 들어 있는 사과는 모두 $28 + 28 = 56$ (개)입니다. ①
 따라서 봉지는 $56 \div 7 = 8$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 2상자에 들어 있는 사과의 수 구하기	2점
② 필요한 봉지의 수 구하기	3점

- 4 예 $36 \div 6 = 6$ 입니다. ①
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다. ②

채점 기준

① $36 \div 6$ 을 계산하기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	2점

- 5 예 • 윤정: 딱지 15장을 2명이 한 장씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 7장씩 가지고 1장이 남습니다.
 • 성혜: 바둑돌 18개를 3명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 가지고 남는 것이 없습니다.
 • 연우: 공깃돌 34개를 4명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 8개씩 가지고 2개가 남습니다. ①
 따라서 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 경우를 말한 사람은 성혜입니다. ②

채점 기준

① 각각의 경우에 남는 것이 있는지 알아보기	4점
② 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 경우를 말한 사람 찾기	1점

- 6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \div 9 = 4 \Rightarrow 9 \times 4 = \square$, $\square = 36$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $36 \div 6 = 6$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

4. 곱셈

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---|
| 1 68 | 2 84 |
| 3 (왼쪽에서부터) 420, 60, 120 | |
| 4 364 | 5 212 |
| 6 78 | 7 305 |
| 8  | 9 84, 168 |
| | 10 > |
| | 11 수연 |
| 12 168명 | 13 225개 |
| 14 246 | 15 34개 |
| 16 12개 | 17 100 |
|  18 162개 |  19 210개 |
|  20 228권 | |

12 (운동장에 서 있는 학생 수) = $42 \times 4 = 168$ (명)

13 (9상자에 들어 있는 꽃감 수) = $25 \times 9 = 225$ (개)

14 $62 \times 3 = 186$, $30 \times 2 = 60$
 $\Rightarrow 186 + 60 = 246$

15 (바구니에 들어 있는 사탕 수) = $18 \times 4 = 72$ (개)
 $\Rightarrow$ (남은 사탕 수) = $72 - 38 = 34$ (개)

16 • (돼지의 다리 수) = $29 \times 4 = 116$ (개)
 • (닭의 다리 수) = $64 \times 2 = 128$ (개)
 따라서 $116 < 128$ 이므로 닭의 다리 수가
 $128 - 116 = 12$ (개) 더 많습니다.

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 5 = 4$ 입니다.
 $\Rightarrow 5 \times 4 = \square, \square = 20$
 따라서 바르게 계산하면 $20 \times 5 = 100$ 입니다.

18 예 세발자전거 수와 세발자전거의 바퀴 수를 곱하면
되므로 54×3 을 계산하면 됩니다. ❶
따라서 공원에 있는 세발자전거의 바퀴 수는 모두
 $54 \times 3 = 162$ (개)입니다. ❷

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 공원에 있는 세발자전거의 바퀴 수 구하기	3점

19 예 4월의 날수는 30일입니다. ①
 따라서 하늘이가 4월 한 달 동안 먹게 되는 땅콩 수는
 모두 $30 \times 7 = 210$ (개)입니다. ②

채점 기준	
① 4월의 날수 알아보기	2점
② 하늘이가 4월 한 달 동안 먹게 되는 땅콩 수 구하기	3점

20 예 도희네 학교 3학년의 전체 학생 수는
 $19 \times 4 = 76$ (명)입니다. ❶
 따라서 3학년 학생 전체에게 준 공책 수는 모두
 $76 \times 3 = 228$ (권)입니다. ❷

채점 기준	
① 도희네 학교 3학년의 전체 학생 수 구하기	2점
② 3학년 학생 전체에게 준 공책 수 구하기	3점

평가책 29~31쪽

단원 평가 2회

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|---|
| 1 ㉓ | 2 416 |
| 3 84 | 4 예 160 / 168 |
| 5 (위에서부터) 112, 80 | |
| 6 ㉔ | 7 68, 136 |
| 8 < | 9 117권 |
| 10 159개 | 11 ㉕ |
| 12 ㉖, ㉗, ㉘, ㉙ | 13 85개 |
| 14 168회 | 15 6 |
| 16 8 | 17 5, 3, 7, 371 |
|  18 풀이 참조 |  19 9자루 |
|  20 노란색 색종이, 23장 | |

9 (9칸에 꽂을 수 있는 책 수) = $13 \times 9 = 117$ (권)

10 (예지가 가지고 있는 사탕 수) = $53 \times 3 = 159$ (개)

11 ㉠ $70 \times 7 = 490 \rightarrow 500 - 490 = 10$
 ㉡ $72 \times 8 = 576 \rightarrow 576 - 500 = 76$
 따라서 계산 결과가 500에 더 가까운 것은 ㉠입니다.

12 $\textcircled{1} 14 \times 8 = 112$ $\textcircled{2} 22 \times 4 = 88$
 $\textcircled{3} 60 \times 4 = 240$ $\textcircled{4} 81 \times 3 = 243$
 $\rightarrow 243 > 240 > 112 > 88$
 $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$

13 (7상자에 담은 감의 수) = $11 \times 7 = 77$ (개)
 ⇒ (전체 감의 수) = $77 + 8 = 85$ (개)

14 (연우가 줄넘기를 한 횟수) = $14 \times 3 = 42$ (회)
수지

⇒ (지호가 줄넘기를 한 횟수) = $42 \times 4 = 168$ (회)
연우

15 $80 \times 3 = 240$ 이므로 $40 \times \square = 240$ 입니다.
따라서 $40 \times 6 = 240$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

16 $8 \times \square$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $8 \times 3 = 24$,
 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
따라서 $68 \times 3 = 204$, $68 \times 8 = 544$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.

17 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의
십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수
를 씁니다. 따라서 $7 > 5 > 3$ 이므로
곱이 가장 큰 곱셈식은 $53 \times 7 = 371$ 입니다.

18 예 $9 \times 7 = 63$ 에서 십의 자리로 올림한 수 6을
 $1 \times 7 = 7$ 에 더하여 십의 자리에 쓰지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 6 \\ 19 \\ \times 7 \\ \hline 133 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 연필 3타는 $12 \times 3 = 36$ (자루)입니다. ①
따라서 석현이에게 남은 연필 수는 $36 - 27 = 9$ (자루)
입니다. ②

채점 기준

① 연필 3타는 몇 자루인지 구하기	3점
② 석현이에게 남은 연필 수 구하기	2점

20 예 노란색 색종이 수는 $32 \times 4 = 128$ (장)입니다. ①
초록색 색종이 수는 $21 \times 5 = 105$ (장)입니다. ②
따라서 $128 > 105$ 이므로 노란색 색종이 수가
 $128 - 105 = 23$ (장) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 노란색 색종이 수 구하기	2점
② 초록색 색종이 수 구하기	2점
③ 어떤 색종이가 몇 장 더 많은지 구하기	1점

평가책 32~33쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 156개 | 2 100쪽 |
| 3 96개 | 4 168개 |
| 5 3, 4, 5 | 6 72 |

1 예 한 봉지에 들어 있는 초콜릿 수와 봉지 수를 곱하
면 되므로 39×4 를 계산하면 됩니다. ①
따라서 4봉지에 들어 있는 초콜릿 수는 모두
 $39 \times 4 = 156$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 4봉지에 들어 있는 초콜릿 수 구하기	3점

2 예 일주일은 7일이므로 홍연이가 읽은 쪽수는
 $11 \times 7 = 77$ (쪽)입니다. ①
따라서 소설책은 모두 $77 + 23 = 100$ (쪽)입니다. ②

채점 기준

① 홍연이가 일주일 동안 읽은 쪽수 구하기	3점
② 소설책은 모두 몇 쪽인지 구하기	2점

3 예 남은 사과 상자 수는 $60 - 48 = 12$ (상자)입니다. ①
따라서 팔고 남은 사과 수는 $12 \times 8 = 96$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 남은 사과 상자 수 구하기	2점
② 팔고 남은 사과 수 구하기	3점

4 예 민석이네 학교 3학년의 전체 학생 수는
 $21 \times 4 = 84$ (명)입니다. ①
따라서 3학년 학생 전체에게 쿨을 2개씩 줄 때 필요한
쿨 수는 모두 $84 \times 2 = 168$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 민석이네 학교 3학년의 전체 학생 수 구하기	2점
② 3학년 학생 전체에게 쿨을 2개씩 줄 때 필요한 쿨 수 구하기	3점

5 예 $43 \times 1 = 43$, $43 \times 2 = 86$, $43 \times 3 = 129$,
 $43 \times 4 = 172$, $43 \times 5 = 215$, $43 \times 6 = 258$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 크고 6보다 작은
수입니다. ① 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는
3, 4, 5입니다. ②

채점 기준

① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점

6 예 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)
의 십의 자리에 그다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지
수를 씁니다. ①
따라서 $2 < 3 < 6$ 이므로 가장 작은 곱은 $36 \times 2 = 72$
입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 작은 곱셈식을 만드는 방법 설명하기	2점
② 가장 작은 곱 구하기	3점

5. 길이와 시간

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 8 센티미터 5 밀리미터

2 눈 한 번 깜박하기

4



8 37분 56초

10 5, 20, 13

12 학교, 도서관, 병원

14 3시 36분 45초

15



3 6, 15, 7

5 4, 3, 43

6 ㉠

7 >

9 3 km, 4 mm

11 전망대

13 24

16 비사치기, 연날리기

17 동미

18 125 mm

19 35분 10초

20 8 cm 1 mm

14 (만화 영화가 끝나는 시각)

= 3시 6분 20초 + 30분 25초 = 3시 36분 45초

15 4시 55분 5초 + 1시간 25분 5초 = 6시 20분 10초

16 • (투호 놀이) + (비사치기)

= 37분 12초 + 23분 5초 = 1시간 17초

• (비사치기) + (연날리기)

= 23분 5초 + 28분 15초 = 51분 20초

• (투호 놀이) + (연날리기)

= 37분 12초 + 28분 15초 = 1시간 5분 27초

따라서 1시간 안에 할 수 있는 2가지 전통 놀이는 비사치기, 연날리기입니다.

17 • (동미가 이동하는 데 걸리는 시간)

= 12시 25분 - 9시 52분 = 2시간 33분

• (수연이가 이동하는 데 걸리는 시간)

= 19시 41분 - 17시 50분 = 1시간 51분

⇒ 이동하는 데 걸리는 시간이 더 긴 사람은 동미입니다.

18 예 12 cm보다 5 mm 더 긴 길이는 12 cm 5 mm입니다. ①

따라서 12 cm 5 mm = 12 cm + 5 mm

= 120 mm + 5 mm = 125 mm입니다. ②

채점 기준

① 12 cm보다 5 mm 더 긴 길이는 몇 cm 몇 mm인지 알아보기	2점
② 12 cm보다 5 mm 더 긴 길이는 몇 mm인지 구하기	3점

19 예 준서가 공원에 도착한 시각에서 집에서 출발한 시각을 빼면 되므로 3시 25분 30초 - 2시 50분 20초를 계산하면 됩니다. ①

따라서 집에서 공원까지 가는 데 걸린 시간은

3시 25분 30초 - 2시 50분 20초 = 35분 10초입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 준서가 집에서 공원까지 가는 데 걸린 시간 구하기	3점

20 예 색 테이프 2장의 길이의 합은

5 cm 3 mm + 5 cm 3 mm

= 10 cm 6 mm입니다. ①

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

10 cm 6 mm - 25 mm

= 10 cm 6 mm - 2 cm 5 mm

= 8 cm 1 mm입니다. ②

채점 기준

① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기	2점
② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구하기	3점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 17 km 640 m

2 예

3 4, 28, 54

5 150

7 4 cm 7 mm

9 ㉠

11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

13 2분 54초

15 9시 10분 28초

17 오전 10시 50분

19 제과점

4 시간, 초

6 ㉠

8 37분 58초

10 3500

12 ㉠

14 9시 5분 10초

16 영범, 19초

18 풀이 참조

20 6시 31분 10초

14 시계가 나타내는 시각은 9시 50분 40초입니다.

⇒ 9시 50분 40초 - 45분 30초 = 9시 5분 10초

15 (대전까지 가는 데 걸린 시간)

= 2시간 10분 + 30분 4초 = 2시간 40분 4초

⇒ (고속버스가 서울에서 출발한 시각)

= 11시 50분 32초 - 2시간 40분 4초

= 9시 10분 28초

16 • (준회가 통화를 한 시간)

$$= 10\text{시 } 48\text{분 } 10\text{초} - 10\text{시 } 40\text{분 } 25\text{초} = 7\text{분 } 45\text{초}$$

• (영범이가 통화를 한 시간)

$$= 2\text{시 } 20\text{분 } 13\text{초} - 2\text{시 } 12\text{분 } 9\text{초} = 8\text{분 } 4\text{초}$$

⇒ 영범이가 8분 4초 - 7분 45초 = 19초 더 오래 통화를 했습니다.

17 (2교시가 시작하는 시각)

$$= \text{오전 } 9\text{시 } 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분}$$

$$= \text{오전 } 9\text{시 } 50\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 10\text{시}$$

⇒ (3교시가 시작하는 시각)

$$= \text{오전 } 10\text{시} + 40\text{분} + 10\text{분}$$

$$= \text{오전 } 10\text{시 } 40\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 10\text{시 } 50\text{분}$$

18 예 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 시 단위의 수끼리 계산하지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 13\text{분} \\ + \quad 5\text{분 } 33\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 18\text{분 } 33\text{초} \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 학교에서 제과점까지의 거리는

$$1\text{ km } 460\text{ m} = 1460\text{ m입니다. ①}$$

따라서 $1200\text{ m} < 1460\text{ m}$ 이므로 학교에서 더 먼 건물은 제과점입니다. ②

채점 기준

① 1 km 460 m를 몇 m로 나타내기	3점
② 학교에서 더 먼 건물 구하기	2점

20 예 프로그램의 방영 시간은

$$10\text{시 } 10\text{분 } 55\text{초} - 8\text{시 } 50\text{분 } 30\text{초} = 1\text{시간 } 20\text{분 } 25\text{초입니다. ①}$$

따라서 재방송이 끝나는 시각은

$$5\text{시 } 10\text{분 } 45\text{초} + 1\text{시간 } 20\text{분 } 25\text{초} = 6\text{시 } 31\text{분 } 10\text{초입니다. ②}$$

채점 기준

① 프로그램의 방영 시간 구하기	2점
② 재방송이 끝나는 시각 구하기	3점

평가책 40~41쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------------|----------|
| 1 460초 | 2 민성이네 집 |
| 3 ㉠ | 4 광주광역시 |
| 5 3시 21분 21초 | 6 경로 2 |

1 예 1분은 60초이므로 7분은 420초입니다. ①

$$\text{따라서 } 7\text{분 } 40\text{초} = 7\text{분} + 40\text{초} = 420\text{초} + 40\text{초} = 460\text{초입니다. ②}$$

채점 기준

① 7분은 몇 초인지 나타내기	2점
② 7분 40초는 몇 초인지 구하기	3점

2 예 $2\text{ km } 90\text{ m} = 2\text{ km} + 90\text{ m}$

$$= 2000\text{ m} + 90\text{ m} = 2090\text{ m입니다. ①}$$

따라서 $2710\text{ m} > 2090\text{ m}$ 이므로 민성이네 집에서 박물관까지의 거리가 더 가깝습니다. ②

채점 기준

① 2 km 90 m를 몇 m로 나타내기	2점
② 누구네 집에서 박물관까지의 거리가 더 가까운지 구하기	3점

3 예 □ 안에 알맞은 시간의 단위를 각각 알아보면

㉠ 분, ㉡ 초, ㉢ 초입니다. ① 따라서 □ 안에 알맞은 시간의 단위가 다른 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① □ 안에 알맞은 시간의 단위 각각 알아보기	3점
② □ 안에 알맞은 시간의 단위가 다른 것을 찾아 기호 쓰기	2점

4 예 강수량을 mm 단위로 나타내면 부산광역시

110 mm, 제주특별자치도는 105 mm입니다. ① 따라서 $113\text{ mm} > 110\text{ mm} > 105\text{ mm} > 80\text{ mm}$ 이므로 강수량이 가장 많은 지역은 광주광역시입니다. ②

채점 기준

① 강수량을 같은 단위로 나타내기	3점
② 강수량이 가장 많은 지역 구하기	2점

5 예 지애가 등산을 시작한 시각은 1시 13분 38초입니다. ①

$$\text{따라서 지애가 정상에 도착한 시각은 } 1\text{시 } 13\text{분 } 38\text{초} + 2\text{시간 } 7\text{분 } 43\text{초} = 3\text{시 } 21\text{분 } 21\text{초입니다. ②}$$

채점 기준

① 지애가 등산을 시작한 시각 구하기	2점
② 지애가 정상에 도착한 시각 구하기	3점

6 예 경로 1의 거리는 $4\text{ km } 500\text{ m} + 4\text{ km } 400\text{ m}$

$$= 8\text{ km } 900\text{ m입니다. ①}$$

$$\text{경로 2의 거리는 } 3\text{ km } 400\text{ m} + 5\text{ km } 200\text{ m}$$

$$= 8\text{ km } 600\text{ m입니다. ②}$$

따라서 $8\text{ km } 900\text{ m} > 8\text{ km } 600\text{ m}$ 이므로 경로 2의 거리가 더 가깝습니다. ③

채점 기준

① 경로 1의 거리 구하기	2점
② 경로 2의 거리 구하기	2점
③ 거리가 더 가까운 경로 구하기	1점

6. 분수와 소수

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 다

2 단위분수

3 8, 7, $\frac{7}{8}$

4 3.7, 삼 점 칠

5

6 3.4

7 예

8 <

9 ④

10 예

11 ㉔

12 현수

13 예

14 0.7

15 7.5 cm

16 3개

17 $\frac{1}{9}$

18 가, 3개

19 $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}$

20 색 테이프

18 예 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 도형을 찾으면 가입니다. ①

가를 점선을 따라 자르면 똑같이 나누어진 조각이 3개가 됩니다. ②

채점 기준

① 똑같이 나누어진 도형 찾기	3점
② ①에서 찾은 도형을 점선을 따라 자르면 똑같이 나누어진 조각이 몇 개가 되는지 구하기	2점

19 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 4보다 크고 7보다 작아야 합니다. ①

따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② 조건에 알맞은 분수를 모두 구하기	3점

20 예 2 mm = 0.2 cm이므로 철사의 길이는 6.2 cm입니다. ①

따라서 6.2 < 6.6이므로 길이가 더 긴 것은 색 테이프입니다. ②

채점 기준

① 철사의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점
② 철사와 색 테이프 중 길이가 더 긴 것 구하기	3점

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

2 0.7, 영 점 칠

3 나

4 2.8

5 예

6 $\frac{4}{7} / \frac{3}{7}$

7 <

8 5.8

9 나, 라

10 0.4 / 0.5

11 $\frac{10}{13}$

12 $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$ / 해원

13 소현, 경아, 유리, 진영

14 8배

15 9

16 0.4

17 $\frac{3}{7}$ 에 ○표, $\frac{1}{13}$ 에 △표

18 다

19 무

20 $\frac{1}{2}$

17 $\frac{1}{7}$ 과 $\frac{3}{7}$ 은 분모가 같으므로 분자를 비교하면

$1 < 3 \Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{3}{7}$ 입니다.

$\frac{1}{7}$ 과 $\frac{1}{13}$ 은 단위분수이므로 분모를 비교하면

$7 < 13 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{13}$ 입니다.

따라서 $\frac{3}{7} > \frac{1}{7} > \frac{1}{13}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{3}{7}$ 이고,

가장 작은 분수는 $\frac{1}{13}$ 입니다.

18 예 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내면

가는 $\frac{4}{5}$, 나는 $\frac{4}{5}$, 다는 $\frac{4}{6}$ 입니다. ①

따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것은 다입니다. ②

채점 기준

① 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내기	3점
② 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것 찾기	2점

19 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로

$\frac{7}{14} > \frac{4}{14} > \frac{3}{14}$ 입니다. ①

따라서 가장 넓은 땅에 심은 것은 무입니다. ②

채점 기준

① 콩, 무, 감자를 심은 부분의 넓이 비교하기	3점
② 가장 넓은 땅에 심은 것 구하기	2점

20 예 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{1}{2} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 단위분수를 모두 구하기	2점
② 만들 수 있는 가장 큰 단위분수 구하기	3점

평가책 48~49쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 $\frac{5}{9}$
3 4개 4 11배
5 호랑나비 6 4

1 인영 ①

예 나누어진 조각의 모양과 크기가 다르기 때문입니다. ②

채점 기준

① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

2 예 9조각 중 4조각을 먹었으므로 남은 두부는

$9 - 4 = 5$ (조각)입니다. ①

따라서 남은 두부는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{9}$ 입니다. ②

채점 기준

① 남은 두부의 조각 수 구하기	2점
② 남은 두부는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	3점

3 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 16보다 크고 21보다 작아야 합니다. ①

따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{17}{25}$, $\frac{18}{25}$, $\frac{19}{25}$, $\frac{20}{25}$ 으로 모두 4개입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

4 예 남은 떡은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의

$12 - 1 = 11$ 이므로 떡 한 개의 $\frac{11}{12}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{11}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 이 11개이므로 남은 떡은 먹은 떡의 11배입니다. ②

채점 기준

① 남은 떡은 떡 한 개의 얼마인지 분수로 나타내기	2점
② 남은 떡은 먹은 떡의 몇 배인지 구하기	3점

5 예 1 mm = 0.1 cm이므로 호랑나비의 길이는

68 mm = 6.8 cm이고, 모르포나비의 길이는 4 cm 4 mm = 4.4 cm입니다. ①

따라서 $6.8 > 4.4 > 2.3$ 이므로 길이가 가장 긴 나비는 호랑나비입니다. ②

채점 기준

① 호랑나비와 모르포나비의 길이는 각각 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점
② 길이가 가장 긴 나비 구하기	3점

6 예 ㉠ 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $\square > 3$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. ①

㉡ $\square = 5$ 일 때 $5.6 < 5.9$ 가 되므로 $5.6 > \square.9$ 가 되려면 $\square$ 는 5보다 작아야 합니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다. ②

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4입니다. ③

채점 기준

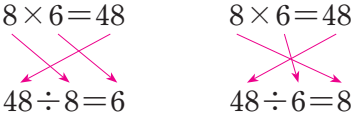
① ㉠에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	2점
② ㉡에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	2점
③ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기	1점

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ② 2 270
3 1403 4 8, 6 / 6, 8
5 2시 15분 5초
6 (위에서부터) $\frac{4}{10}, \frac{9}{10} / 0.2, 0.6$
7 가, 라 8 $\frac{8}{9} / \frac{1}{9}$
9 2개 10 84
11 ③ 12 178그루
13 32 m 14 (위에서부터) 4, 3, 8
15 4 16 $\frac{1}{8}$
17 594 18 오늘
19 2일 20 5시 11분 50초

- 1 선분 $\overline{AB}$ 은 점 A 와 점 B 을 이은 선분입니다.
2 $90 \times 3 = 270$
3 $649 + 754 = 1403$
4 $8 \times 6 = 48$ $8 \times 6 = 48$

5 $48 \div 8 = 6$ $48 \div 6 = 8$
6 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 라입니다.
7 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $\frac{8}{9}$
• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $\frac{1}{9}$
8 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 2개입니다.
9 $28 > 19 > 6 > 3$ 이므로 $28 \times 3 = 84$ 입니다.
10 ③ $30 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 30 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$
 $= 300 \text{ mm} + 5 \text{ mm}$
 $= 305 \text{ mm}$
11 (올해에 심은 나무 수) $= 32 \times 4 = 128$ (그루)
 $\Rightarrow$ (작년과 올해에 심은 나무 수)
 $= 50 + 128 = 178$ (그루)

- 13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 올라리는 모두 $8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{m})$ 필요합니다.

- 14 • 일의 자리 계산: $7 + \square = 15 \Rightarrow \square = 8$
• 십의 자리 계산: $1 + 2 + \square = 6 \Rightarrow \square = 3$
• 백의 자리 계산: $\square + 2 = 6 \Rightarrow \square = 4$

- 15 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \div 8 = 3 \Rightarrow 8 \times 3 = \square, \square = 24$ 입니다.
따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 $24 \div 6 = 4$ 입니다.

- 16 • $\frac{1}{7}$ 과 $\frac{6}{7}$ 은 분모가 같으므로 분자를 비교하면
 $1 < 6 \Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.

- $\frac{1}{7}$ 과 $\frac{1}{8}$ 은 단위분수이므로 분모를 비교하면
 $7 < 8 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{8}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{6}{7}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

- 17 $8 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 832이고, 가장 작은 수는 238입니다.
 $\Rightarrow 832 - 238 = 594$

- 18 예 어제 내린 눈의 양은 2 cm와 0.8 cm만큼이므로 2.8 cm입니다. ①

따라서 $2.8 < 3.3$ 이므로 눈이 더 많이 내린 날은 오늘입니다. ②

채점 기준

① 어제 내린 눈의 양은 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점
② 어제와 오늘 중에서 눈이 더 많이 내린 날 구하기	3점

- 19 예 윤서가 읽은 책의 쪽수는 $6 \times 3 = 18$ (쪽)입니다. ①
따라서 원우가 책을 모두 읽는 데 $18 \div 9 = 2$ (일)이 걸립니다. ②

채점 기준

① 윤서가 읽은 책의 쪽수 구하기	2점
② 원우가 책을 모두 읽는 데 걸리는 날수 구하기	3점

- 20 예 $200\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 20\text{초} = 3\text{분} + 20\text{초}$
 $= 3\text{분 } 20\text{초}$ 입니다. ①

따라서 노래가 시작한 시각은

5시 15분 10초 - 3분 20초 = 5시 11분 50초입니다. ②

채점 기준

① 200초를 몇 분 몇 초로 나타내기	2점
② 노래가 시작한 시각 구하기	3점