

개념  유형

라이트

정답과 풀이

초등 수학 —

3·2

개념책	2
복습책	38
평가책	56

1. 곱셈

개념책 8쪽

개념 1

- 1 400, 20, 6, 426 /
(위에서부터) 6 / 20 / 400 / 426
2 4 / 8, 4 / 8, 8, 4

개념책 9쪽

기본유형 익히기

- 1 284
2 (1) 969 (2) 826 (3) 200 (4) 636
3 (1) 963 (2) 844
4 $121 \times 4 = 484$ (또는 121×4) / 484회

- 1 백 모형이 나타내는 수: $100 \times 2 = 200$,
십 모형이 나타내는 수: $40 \times 2 = 80$,
일 모형이 나타내는 수: $2 \times 2 = 4$
⇒ $142 \times 2 = 200 + 80 + 4 = 284$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 2 \\ \hline 200 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline 844 \end{array}$$

- 4 (하루에 줄넘기를 한 횟수) $\times$ (날수)
 $= 121 \times 4 = 484$ (회)

개념책 10쪽

개념 2

- 1 200, 100, 4, 304 /
(위에서부터) 4 / 100 / 200 / 304
2 (위에서부터) 1, 6 / 1, 5, 6 / 1, 8, 5, 6

개념책 11쪽

기본유형 익히기

- 1 681
2 (1) 492 (2) 846 (3) 836 (4) 855
3 (1) 836 (2) 788
4 $246 \times 2 = 492$ (또는 246×2) / 492 m

- 1 백 모형이 나타내는 수: $200 \times 3 = 600$,
십 모형이 나타내는 수: $20 \times 3 = 60$,
일 모형이 나타내는 수: $7 \times 3 = 21$
⇒ $227 \times 3 = 600 + 60 + 21 = 681$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline 836 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 171 \\ \times 5 \\ \hline 855 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline 836 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 2 \\ \hline 788 \end{array}$$

- 4 (운동장 한 바퀴의 거리) $\times$ (바퀴 수)
 $= 246 \times 2 = 492$ (m)

개념책 12쪽

개념 3

- 1 (1) (위에서부터) 1 / 2, 4, 0, 60 / 2, 0, 0, 0,
500 / 2, 2, 4, 4
(2) (위에서부터) 8 / 1, 0, 0, 50 / 1, 4, 0, 0,
700 / 1, 5, 1, 6
2 (1) (위에서부터) 2, 3, 6, 7, 2
(2) (위에서부터) 2, 3, 1, 6, 4, 5

개념책 13쪽

기본유형 익히기

- 1 708
2 (1) 1568 (2) 1972 (3) 1256 (4) 2710
3 (1) 2045 (2) 1752
4 $550 \times 6 = 3300$ (또는 550×6) / 3300원

- 1 백 모형이 나타내는 수: $200 \times 3 = 600$,
십 모형이 나타내는 수: $30 \times 3 = 90$,
일 모형이 나타내는 수: $6 \times 3 = 18$
⇒ $236 \times 3 = 600 + 90 + 18 = 708$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 4 \\ \hline 1256 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 5 \\ \hline 2710 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 5 \\ \hline 2045 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 2 \\ \hline 1752 \end{array}$$

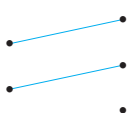
4 (연필 한 자루의 가격) $\times$ (연필의 수)
 $= 550 \times 6 = 3300$ (원)

개념책 14~15쪽 연산 PLUS

1 620	2 420	3 783
4 1929	5 1641	6 1208
7 806	8 987	9 2350
10 651	11 912	12 2115
13 2718	14 872	15 1328
16 1044	17 590	18 1142
19 906	20 448	21 1506
22 892	23 1694	24 3300
25 728	26 1692	27 693
28 1932	29 1116	30 3036

개념책 16~17쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 393 (2) 896 (3) 1054 (4) 1104
 2 예 400 / 468 3 361, 5, 1805
 4  5 >
 6 1184 7 풀이 참조
 8 550원 9 730일
 10 824 cm 11 2568
 12 1220원 13 348자루
 14 민서, 100원

1 (3)
$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 2 \\ \hline 1054 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline 1104 \end{array}$$

2 117을 100으로 생각하면 $100 \times 4 = 400$ 이므로
 117×4 를 400쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 4 \\ \hline 468 \end{array}$$

3 361을 5번 더했으므로 $361 \times 5 = 1805$ 입니다.

4
$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 2 \\ \hline 656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 3 \\ \hline 519 \end{array}$$

5 $\bullet 308 \times 3 = 924$ $\bullet 432 \times 2 = 864$
 $\Rightarrow 924 > 864$

6 $592 > 567 > 3 > 2$ 이므로
 가장 큰 수는 592, 가장 작은 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 592 \times 2 = 1184$

7 예 백의 자리의 계산 8×2 는 실제로 $800 \times 2 = 1600$ 을 나타내는데 160이라고 잘못 썼습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 2 \\ \hline 10 \\ 120 \\ 1600 \\ \hline 1730 \end{array}$$

채점 기준

- ❶ 잘못 계산한 이유 쓰기
- ❷ 바르게 계산하기

8 (지우네 학교 도서관에 있는 동화책의 수)
 $= 110 \times 5 = 550$ (권)

9 (2년의 날수) $= 365 \times 2 = 730$ (일)

10 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 206 \times 4 = 824$ (cm)

11 100이 4개이면 400, 10이 2개이면 20, 1이 8개이면 8이므로 428입니다.
 $\Rightarrow 428 \times 6 = 2568$

12 (사탕 7개의 가격) $= 540 \times 7 = 3780$ (원)
 $\Rightarrow$ (소진이가 받아야 하는 거스름돈)
 $= 5000 - 3780 = 1220$ (원)

13 (인영이네 학교 3학년 전체 학생 수)
 $= 33 + 28 + 24 + 31 = 116$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 연필의 수) $= 116 \times 3 = 348$ (자루)

14 $\bullet$ (민서가 모은 돈) $= 850 \times 7 = 5950$ (원)
 $\bullet$ (정국이가 모은 돈) $= 650 \times 9 = 5850$ (원)
 $\Rightarrow 5950 > 5850$ 이므로 민서가
 $5950 - 5850 = 100$ (원) 더 많이 모았습니다.

개념책 18쪽 개념 4

- 1 $28 / 280$
2 (1) $10 / 2100$ (2) $2 / 520$

개념책 19쪽 기본유형 익히기

- 1 $84, 10, 840 / 210, 4, 840$
2 (1) 2400 (2) 2940 (3) 4800 (4) 720
3 (1) 1200 (2) 600
4 $30 \times 40 = 1200$ (또는 30×40) / 1200 개

2 (3) $80 \times 60 = 4800$ (4) $24 \times 30 = 720$

$$\begin{array}{r} 80 \times 6 = 480 \\ \times 10 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times 3 = 72 \\ \times 10 \\ \hline 720 \end{array}$$

3 (1) $20 \times 60 = 1200$ (2) $12 \times 50 = 600$

$$\begin{array}{r} 20 \times 6 = 120 \\ \times 10 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 5 = 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$$

- 4 (한 판에 들어 있는 달걀의 수) $\times$ (판의 수)
 $= 30 \times 40 = 1200$ (개)

개념책 20쪽 개념 5

- 1 $120, 30, 150 /$
 (위에서부터) $30 / 120 / 150$
2 (위에서부터) $5, 6 / 5, 3, 7, 6$

- 1 6×25 에서 $25 = 20 + 5$ 이므로 6에 20과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 21쪽 기본유형 익히기

- 1 216
2 (1) 136 (2) 465 (3) 413 (4) 504
3
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 34 \\ \hline 12 \\ 90 \\ \hline 102 \end{array}$$

4 $4 \times 44 = 176$ (또는 4×44) / 176 개

- 1 9×24 에서 $24 = 20 + 4$ 이므로 9에 20과 4를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.
 $\Rightarrow 9 \times 20 = 180, 9 \times 4 = 36$ 이므로
 $9 \times 24 = 180 + 36 = 216$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \times 59 \\ \hline 413 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \times 84 \\ \hline 504 \end{array}$$

참고 곱셈에서는 두 수를 바꾸어 곱해도 계산 결과는 같으므로 (몇) $\times$ (몇십몇)의 순서를 바꾸어 (몇십몇) $\times$ (몇)으로 계산해도 됩니다.

- 3 3×3 은 실제로 3×30 을 나타내므로
 $3 \times 30 = 90$ 을 자리에 맞춰 써야 합니다.
4 (한 봉지에 담은 사과 수) $\times$ (봉지의 수)
 $= 4 \times 44 = 176$ (개)

개념책 22쪽 개념 6

- 1 $230, 46, 276 /$
 (위에서부터) $46 / 230 / 276$
2 (1) (위에서부터) $3, 2, 1 / 6, 4, 0, 20 / 6, 7, 2$
 (2) (위에서부터) $3, 6, 3 / 4, 8, 0, 40 / 5, 1, 6$

- 1 23×12 에서 $12 = 10 + 2$ 이므로 23에 10과 2를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 23쪽 기본유형 익히기

- 1 168
2 (1) 385 (2) 882 (3) 286 (4) 713
3 (1) 429 (2) 165
4 $34 \times 12 = 408$ (또는 34×12) / 408 cm

- 1 14×12 에서 $12 = 10 + 2$ 이므로 14에 10과 2를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.
 $\Rightarrow 14 \times 10 = 140, 14 \times 2 = 28$ 이므로
 $14 \times 12 = 140 + 28 = 168$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 13 \\ \hline 66 \\ 22 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 23 \\ \hline 93 \\ 62 \\ \hline 713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 13 \\ \hline 99 \\ 33 \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 15 \\ \hline 55 \\ 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

- 4 (상자 한 개를 포장하는 데 필요한 끈의 길이) $\times$ (상자의 수)
 $= 34 \times 12 = 408(\text{cm})$

개념책 24쪽 **개념 7**

- 1 240, 72, 312 /
 (위에서부터) 72 / 240 / 312
 2 (1) (위에서부터) 7, 6, 4 / 1, 9, 0, 10 / 2, 6, 6
 (2) (위에서부터) 4, 6, 2 / 9, 2, 0, 40 / 9, 6, 6

- 1 24×13 에서 $13 = 10 + 3$ 이므로 24에 10과 3을 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 25쪽 **기본유형 익히기**

- 1 195
 2 (1) 738 (2) 444 (3) 765 (4) 945
 3 (1) 868 (2) 899
 4 $61 \times 13 = 793$ (또는 61×13) / 793칸

- 1 13×15 에서 $15 = 10 + 5$ 이므로 13에 10과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 13 \times 10 = 130, 13 \times 5 = 65$ 이므로
 $13 \times 15 = 130 + 65 = 195$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 15 \\ \hline 255 \\ 51 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 21 \\ \hline 45 \\ 90 \\ \hline 945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 14 \\ \hline 248 \\ 62 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 31 \\ \hline 29 \\ 87 \\ \hline 899 \end{array}$$

- 4 (하루에 오른 계단의 수) $\times$ (날수)
 $= 61 \times 13 = 793(\text{칸})$

개념책 26쪽 **개념 8**

- 1 340, 85, 425 /
 (위에서부터) 85 / 340 / 425
 2 (1) (위에서부터) 2, 1, 6, 9 / 7, 2, 0, 30 / 9, 3, 6
 (2) (위에서부터) 1, 4, 1, 3 / 2, 8, 2, 0, 60 / 2, 9, 6, 1

- 1 17×25 에서 $25 = 20 + 5$ 이므로 17에 20과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 27쪽 **기본유형 익히기**

- 1 437
 2 (1) 1825 (2) 2352 (3) 2135 (4) 2068
 3
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 54 \\ \hline 152 \\ 1900 \\ \hline 2052 \end{array}$$

 4 $45 \times 27 = 1215$ (또는 45×27) / 1215명

- 1 19×23 에서 $23 = 20 + 3$ 이므로 19에 20과 3을 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 19 \times 20 = 380, 19 \times 3 = 57$ 이므로
 $19 \times 23 = 380 + 57 = 437$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 61 \\ \hline 35 \\ 210 \\ \hline 2135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 22 \\ \hline 188 \\ 188 \\ \hline 2068 \end{array}$$

- 3 38×5 는 실제로 38×50 을 나타내므로
 $38 \times 50 = 1900$ 을 자리에 맞춰 써야 합니다.

- 4 (버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수) $\times$ (버스의 수)
 $= 45 \times 27 = 1215(\text{명})$

개념책 28~29쪽

연산 PLUS

1 2000	2 320	3 441
4 325	5 476	6 1860
7 276	8 1152	9 1015
10 1710	11 676	12 5695
13 704	14 2128	15 976
16 2478	17 837	18 594
19 1344	20 918	21 2176
22 403	23 4606	24 6314

개념책 30~31쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 612 (2) 372 (3) 3120 (4) 1504

2 예 1200 / 1134

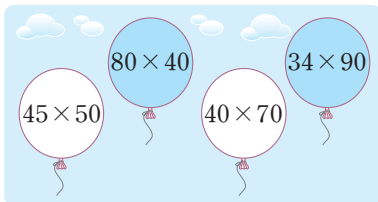
3 50

4

5 <

6 ㉠, ㉡, ㉢

7



8 60

9 1296원

10 1008회

11 우주 전시관

12 959개

13 3045

1 (3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 60 \\ \hline 3120 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 32 \\ \hline 94 \\ 141 \\ \hline 1504 \end{array}$$

2 42를 40으로, 27을 30으로 생각하면
 $40 \times 30 = 1200$ 이므로 42×27 을 1200쯤으로 어림
 할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 27 \\ \hline 294 \\ 84 \\ \hline 1134 \end{array}$$

3 □ 안의 수 5는 5를, 1은 10을 나타냅니다.

⇒ □ 안의 두 수의 곱이 실제로 나타내는 값은
 $5 \times 10 = 50$ 입니다.

4 $\bullet 12 \times 30 = 360$ $\bullet 18 \times 20 = 360$
 $\bullet 60 \times 60 = 3600$ $\bullet 90 \times 40 = 3600$
 $\bullet 60 \times 20 = 1200$

5 $\bullet 52 \times 74 = 3848$ $\bullet 63 \times 68 = 4284$
 ⇒ $3848 < 4284$

6 ㉠ $8 \times 24 = 192$ ㉡ $5 \times 49 = 245$
 ㉢ $7 \times 31 = 217$
 ⇒ $\underset{\text{㉡}}{245} > \underset{\text{㉢}}{217} > \underset{\text{㉠}}{192}$

7 $\bullet 45 \times 50 = 2250$ $\bullet 80 \times 40 = 3200$
 $\bullet 40 \times 70 = 2800$ $\bullet 34 \times 90 = 3060$
 계산 결과가 3000보다 큰 곱셈은 80×40 ,
 34×90 입니다.

8 $8 \times 6 = 48$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 60입니다.

9 54페소는 우리나라 돈으로 $24 \times 54 = 1296$ (원)입니다.

10 ㉠ 예 1주일은 7일이므로 3주는 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
 ㉡ 예 하진이가 3주 동안 돌리게 되는 홀라후프는
 모두 $48 \times 21 = 1008$ (회)입니다.

11 $\bullet$ (오늘 공룡 전시관에 입장할 수 있는 관람객의 수)
 $= 68 \times 13 = 884$ (명)
 $\bullet$ (오늘 우주 전시관에 입장할 수 있는 관람객의 수)
 $= 41 \times 16 = 656$ (명)
 ⇒ $656 < 700$ 이므로 오늘 예약한 박물관의 관람객이
 하루에 모두 입장할 수 없는 전시관은 우주 전시관
 입니다.

12 $\bullet$ (윤주가 포장한 사탕의 수) $= 14 \times 26 = 364$ (개)
 $\bullet$ (성희가 포장한 사탕의 수) $= 17 \times 35 = 595$ (개)
 ⇒ (윤주와 성희가 포장한 사탕의 수)
 $= 364 + 595 = 959$ (개)

- 13 $8 > 7 > 5 > 3$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87, 가장 작은 두 자리 수는 35입니다.
 $\Rightarrow 87 \times 35 = 3045$

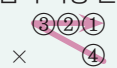
개념책 32~33쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① 3, 12 / 8, 32 ② 3
 2 7
 3 ① 43, 70 ② 27 ③ 1161
 4 1734
 5 ① 300, 600, 900, 1200 ② 3
 6 5
 7 ① 커야 ② 4, 3, 2, 5, 2160
 8 3, 4, 5, 2, 690

- 1 ① $\text{㉠} \times 4$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는
 $3 \times 4 = 12$, $8 \times 4 = 32$ 입니다.
 ② $1 \times 4 = 4$ 에 올림한 수를 더한 값이 5이므로
 $\text{㉠} \times 4$ 에서 올림한 수가 1인 ㉠ 을 찾으면 $\text{㉠} = 3$ 입니다.
- 2 $\text{㉠} \times 8$ 의 일의 자리 수가 6인 경우는
 $2 \times 8 = 16$, $7 \times 8 = 56$ 입니다.
 따라서 $5 \times 8 = 40$ 에 올림한 수를 더한 값이 45이므로
 $\text{㉠} \times 8$ 에서 올림한 수가 5인 ㉠ 을 찾으면 $\text{㉠} = 7$ 입니다.
- 3 ① 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare + 43 = 70$ 입니다.
 ② $\blacksquare + 43 = 70 \Rightarrow 70 - 43 = \blacksquare$, $\blacksquare = 27$
 ③ $27 \times 43 = 1161$
- 4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 34 = 17$ 이므로
 $17 + 34 = \square$, $\square = 51$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $51 \times 34 = 1734$ 입니다.
- 5 ② ㉠ 에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수이므로
 ㉠ 에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 3입니다.
- 6 $53 \times 10 = 530$, $53 \times 20 = 1060$, $53 \times 30 = 1590$,
 $53 \times 40 = 2120$, $53 \times 50 = 2650$
 따라서 ㉠ 에 들어갈 수 있는 수는 4보다 큰 수이므로
 ㉠ 에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 5입니다.

7 비법 곱이 가장 큰 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢} < \text{㉣}$ 일 때
 곱이 가장 큰 곱셈식:
 $\Rightarrow$ 큰 수부터 $\Rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

- ① (한 자리 수)는 (세 자리 수)의 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.
 ② (한 자리 수)에 가장 큰 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 씁니다.
 따라서 $2 < 3 < 4 < 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $432 \times 5 = 2160$ 입니다.

8 비법 곱이 가장 작은 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢} < \text{㉣}$ 일 때
 곱이 가장 작은 곱셈식:
 $\Rightarrow$ 작은 수부터 $\Leftarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

- (한 자리 수)는 (세 자리 수)의 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 작은 수이어야 합니다.
 (한 자리 수)에 가장 작은 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 씁니다.
 따라서 $2 < 3 < 4 < 5$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $345 \times 2 = 690$ 입니다.

개념책 34~36쪽

단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 628 | 2 3800 |
| 3 492 | 4 60×8 |
| 5 203 | 6 () () |
| 7 540, 4860 | 8 $<$ |
| 9 1800 | 10 1500개 |
| 11 77살 | 12 1440분 |
| 13 1560 | 14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 15 구슬, 36개 | 16 9 |
| 17 7, 8, 9, 6, 4734 | 18 풀이 참조 |
| 19 333개 | 20 4 |

- 1 •백 모형이 나타내는 수: $300 \times 2 = 600$
 •십 모형이 나타내는 수: $10 \times 2 = 20$
 •일 모형이 나타내는 수: $4 \times 2 = 8$
 $\Rightarrow 314 \times 2 = 600 + 20 + 8 = 628$
- 4 $\square$ 안에 들어갈 수는 십의 자리의 곱이므로 60×8 입니다.
- 5
$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \times 29 \\ \hline 203 \end{array}$$
- 6 $21 \times 36 = 756$ 이므로 계산 결과가 756인 곱셈을 찾습니다.
 $28 \times 22 = 616$, $12 \times 63 = 756$
- 7 • $27 \times 20 = 540$
 • $540 \times 9 = 4860$
- 8 • $573 \times 4 = 2292$ • $78 \times 30 = 2340$
 $\Rightarrow 2292 < 2340$
- 9 $75 > 69 > 32 > 24$ 이므로
 가장 큰 수는 75, 가장 작은 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 75 \times 24 = 1800$
- 10 (30상자에 들어 있는 고구마의 수)
 $= 50 \times 30 = 1500(\text{개})$
- 11 (할아버지의 나이) $= 7 \times 11 = 77(\text{살})$
- 12 (하루의 시간) $= 60 \times 24 = 1440(\text{분})$
- 13 ㉠ $30 \times 80 = 2400$
 ㉡ $14 \times 60 = 840$
 $\Rightarrow ㉠ - ㉡ = 2400 - 840 = 1560$
- 14 ㉠ $342 \times 2 = 684$ ㉡ $20 \times 20 = 400$
 ㉢ $8 \times 96 = 768$ ㉣ $11 \times 27 = 297$
 $\Rightarrow \frac{297}{㉣} < \frac{400}{㉡} < \frac{684}{㉠} < \frac{768}{㉢}$
- 15 •(구슬의 수) $= 24 \times 30 = 720(\text{개})$
 •(공의 수) $= 38 \times 18 = 684(\text{개})$
 $\Rightarrow 720 > 684$ 이므로 구슬이 $720 - 684 = 36(\text{개})$ 더 많습니다.

- 16 $\square \times 2$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는 $4 \times 2 = 8$,
 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 따라서 $5 \times 2 = 10$ 에 올림한 수를 더한 값이 11이므로 $\square \times 2$ 에서 올림한 수가 1인 $\square$ 를 찾으면 $\square = 9$ 입니다.
- 17 세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 작은 수를 쓰고,
 (세 자리 수)의 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 씁니다.
 따라서 $6 < 7 < 8 < 9$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은
 $789 \times 6 = 4734$ 입니다.

- 18 예 $58 \times 2 = 116$, $58 \times 60 = 3480$ 인데 올림한 수를 더하지 않아 잘못되었습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 62 \\ \hline 116 \\ 3480 \\ \hline 3596 \end{array} \text{ ❷}$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
❷ 바르게 계산하기	2점

- 19 예 지혜가 하루에 접은 종이학과 종이배는 모두
 $5 + 4 = 9(\text{개})$ 입니다. ❶
 따라서 지혜가 37일 동안 접은 종이학과 종이배는 모두
 $9 \times 37 = 333(\text{개})$ 입니다. ❷

채점 기준

❶ 지혜가 하루에 접은 종이학과 종이배의 수의 합 구하기	2점
❷ 지혜가 37일 동안 접은 종이학과 종이배의 수의 합 구하기	3점

- 20 예 $60 \times 10 = 600$, $60 \times 20 = 1200$,
 $60 \times 30 = 1800$, $60 \times 40 = 2400$ 이므로
 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 3보다 큰 수입니다. ❶
 따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는
 4입니다. ❷

채점 기준

❶ ㉠에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3점
❷ ㉠에 들어갈 수 있는 가장 작은 수 구하기	2점

개념책 37쪽

①, ⑤

2. 나눗셈

개념책 40쪽 ▶ 개념 1

- 1 2 / 20
2 (1) 1, 10, 10 (2) 3, 10, 30

개념책 41쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 20
2 (1) 10 (2) 20 (3) 10 (4) 10
3 (1) 10 (2) 30
4 $20 \div 2 = 10$ (또는 $20 \div 2$) / 10장

- 1 십 모형 4개를 똑같이 2묶음으로 나누면
한 묶음에 십 모형이 2개씩 있습니다.
⇒ $40 \div 2 = 20$ → 20

2 (3)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{) 50} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 90} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

- 4 (전체 사진의 수) ÷ (앨범의 수) = $20 \div 2 = 10$ (장)

개념책 42쪽 ▶ 개념 2

- 1 2, 5 / 25
2 (위에서부터)
1, 5, 10, 4, 0 / 1, 8, 5, 4, 0, 4, 0, 8, 0

개념책 43쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 35
2 (1) 14 (2) 25 (3) 15 (4) 16
3 (1) 15 (2) 45
4 $90 \div 6 = 15$ (또는 $90 \div 6$) / 15일

- 1 십 모형 7개를 똑같이 2묶음으로 나누면
한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 5개씩 있습니다.
⇒ $70 \div 2 = 35$ → 35

2 (3)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 60} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{) 90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

- 4 (전체 문제집의 쪽수) ÷ (하루에 푸는 쪽수)
= $90 \div 6 = 15$ (일)

개념책 44쪽 ▶ 개념 3

- 1 2, 1 / 21
2 (위에서부터) 2, 6, 20, 6 / 2, 2, 6, 6, 6, 2, 0

개념책 45쪽 ▶ 기본유형 익히기

- 1 31
2 (1) 14 (2) 11 (3) 12 (4) 43
3 (1) 12 (2) 31
4 $84 \div 4 = 21$ (또는 $84 \div 4$) / 21봉지

- 1 십 모형 6개와 일 모형 2개를 똑같이 2묶음으로 나누면
한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 1개씩 있습니다.
⇒ $62 \div 2 = 31$ → 31

2 (3)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

- 4 (전체 쿠키의 수) ÷ (한 봉지에 담은 쿠키의 수)
= $84 \div 4 = 21$ (봉지)

개념책 46쪽

개념 4

- 1 6, 1, 1
2 (위에서부터) 2, 6, 20, 7 / 2, 2, 6, 7, 6, 2, 1

개념책 47쪽

기본유형 익히기

- 1 11, 3
2 (1) $5 \cdots 5$ (2) $11 \cdots 3$ (3) $6 \cdots 8$ (4) $32 \cdots 2$
3 ㉠
4 $29 \div 3 = 9 \cdots 2$ (또는 $29 \div 3$) / 9모둠, 2명

- 1 십 모형 5개와 일 모형 8개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 1개씩 있고, 일 모형 3개가 남습니다. ↪ 11

↪ $58 \div 5 = 11 \cdots 3$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 62} \\ \underline{54} \\ 8 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 98} \\ \underline{9} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

3 ㉠
$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

↪ ㉢의 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

- 4 (한올이네 반 학생 수) $\div$ (한 모듬의 학생 수)
 $= 29 \div 3 = 9 \cdots 2$
따라서 9모듬이 되고, 2명이 남습니다.

개념책 48~49쪽

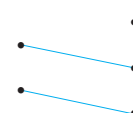
연산 PLUS

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 10 | 2 15 | 3 11 |
| 4 $2 \cdots 5$ | 5 45 | 6 20 |
| 7 15 | 8 $31 \cdots 2$ | 9 12 |
| 10 23 | 11 10 | 12 $11 \cdots 4$ |
| 13 21 | 14 40 | 15 $7 \cdots 5$ |
| 16 $11 \cdots 3$ | 17 35 | 18 41 |
| 19 16 | 20 $12 \cdots 2$ | 21 30 |
| 22 $21 \cdots 1$ | 23 33 | 24 $20 \cdots 3$ |

개념책 50~51쪽

실전유형 다지기

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 40 (2) 11
3 20
5 $21 \cdots 1$ / 14 / () (○)
6 
10 ㉠
12 13
14 지윤, 8개
2 9 / 4
4 ㉡
7 <
8 10
9 12명
11 11개, 1 cm
13 15줄

1 (1)
$$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \overline{) 80} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

- 2 $49 \div 5 = 9 \cdots 4$ 이므로 ㉠=9, ㉡=4입니다.

- 3 $80 > 4$ 이므로 $80 \div 4 = 20$ 입니다.

- 4 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 4로 나누면 나머지는 0, 1, 2, 3이 될 수 있습니다.

- 5 $70 \div 5 = 14$

↪ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

- 6 $\bullet 40 \div 2 = 20$ $\bullet 30 \div 3 = 10$
 $\bullet 60 \div 2 = 30$ $\bullet 60 \div 3 = 20$
 $\bullet 90 \div 3 = 30$

- 7 $30 \div 2 = 15$, $80 \div 5 = 16$

↪ $15 < 16$

- 8 $44 \div 2 = 22$, $96 \div 3 = 32$

↪ $32 - 22 = 10$

- 9 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= 48 \div 4 = 12$ (명)

- 10 ㉠ $45 \div 4 = 11 \cdots 1$

㉡ $59 \div 5 = 11 \cdots 4$

㉢ $33 \div 3 = 11$

㉣ $68 \div 6 = 11 \cdots 2$

따라서 나머지의 크기를 비교하면 $4 > 2 > 1 > 0$ 입니다.
㉡ ㉢ ㉠ ㉣

11 ① 예 전체 끈의 길이를 리본 한 개를 만드는 데 필요한 끈의 길이로 나누면 되므로 $89 \div 8$ 을 계산합니다.

② 예 $89 \div 8 = 11 \cdots 1$ 이므로 만들 수 있는 리본은 11개이고, 남는 끈은 1 cm입니다.

12 (삼각형의 한 변) $= 39 \div 3 = 13(\text{cm})$

13 (전체 학생 수) $= 42 + 48 = 90(\text{명})$

⇒ (줄 수) $= 90 \div 6 = 15(\text{줄})$

14 • (선우가 한 봉지에 담은 사탕의 수)

$$= 66 \div 3 = 22(\text{개})$$

• (지윤이가 한 봉지에 담은 사탕의 수)

$$= 60 \div 2 = 30(\text{개})$$

따라서 $30 > 22$ 이므로 한 봉지에 사탕을 더 많이 담은 사람은 지윤이고, $30 - 22 = 8(\text{개})$ 더 많이 담았습니다.

개념책 52쪽 개념 5

1 2, 6 / 26

2 (위에서부터)

1, 3, 10, 1, 2 / 1, 4, 3, 1, 2, 1, 2, 4, 0

개념책 53쪽 기본유형 익히기

1 25

2 (1) 17 (2) 24 (3) 19 (4) 18

3 28, 16

4 $85 \div 5 = 17$ (또는 $85 \div 5$) / 17명

1 십 모형 7개와 일 모형 5개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개, 일 모형이 5개씩 있습니다.

⇒ $75 \div 3 = 25$

2 (3)	$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$
-------	--	-----	--

3	$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \overline{) 56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 32} \\ \underline{2} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$
---	--	--

4 (전체 공책의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 공책의 수)
 $= 85 \div 5 = 17(\text{명})$

개념책 54쪽 개념 6

1 1, 6, 1 / 16, 1

2 (위에서부터)

1, 3, 10, 2, 6 / 1, 8, 3, 2, 6, 2, 4, 8, 2

개념책 55쪽 기본유형 익히기

1 13, 2

2 (1) $14 \cdots 2$ (2) $22 \cdots 3$ (3) $11 \cdots 6$ (4) $38 \cdots 1$

3 12, 2

4 $88 \div 3 = 29 \cdots 1$ (또는 $88 \div 3$) / 29개, 1개

1 십 모형 4개와 일 모형 1개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 3개씩 있고, 일 모형 2개가 남습니다.

→ 13

⇒ $41 \div 3 = 13 \cdots 2$

2 (3)	$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 83} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$
-------	---	-----	--

3 $\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 62} \\ \underline{5} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$ ← 몫

2 ← 나머지

4 (전체 구슬의 수) $\div$ (상자의 수)

$$= 88 \div 3 = 29 \cdots 1$$

따라서 구슬을 한 상자에 29개씩 담을 수 있고, 1개가 남습니다.

개념책 56쪽 개념 7

1 (위에서부터)

(1) 2, 4, 0 / 2, 2, 4, 4, 0 / 2, 2, 0, 4, 4, 0

(2) 6, 3, 0, 2 / 6, 5, 3, 0, 2, 5, 2, 5, 0

개념책 57쪽 기본유형 익히기

1 115

2 (1) 103 (2) 70 (3) 78 (4) 132

3 (1) 146 (2) 36

4 $495 \div 9 = 55$ (또는 $495 \div 9$) / 55 cm

1 백 모형 2개와 십 모형 3개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 백 모형이 1개, 십 모형이 1개, 일 모형이 5개씩 있습니다. $\rightarrow 115$

$\Rightarrow 230 \div 2 = 115$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 78 \\ 8 \overline{) 624} \\ \underline{56} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 132 \\ 6 \overline{) 792} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 146 \\ 4 \overline{) 584} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 36 \\ 9 \overline{) 324} \\ \underline{27} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

4 (전체 끈의 길이) $\div$ (도막의 수)
 $= 495 \div 9 = 55(\text{cm})$

개념책 58쪽 개념 8

1 (위에서부터)

(1) 2, 6, 0 / 2, 0, 6, 0 / 2, 0, 1, 6, 3, 2

(2) 8, 1, 6, 0 / 8, 1, 1, 6, 3, 2, 1

개념책 59쪽 기본유형 익히기

1 51, 2

2 (1) $113 \cdots 1$ (2) $102 \cdots 2$ (3) $180 \cdots 1$ (4) $97 \cdots 6$

3 (위에서부터) 129, 5 / 72, 8

4 $250 \div 4 = 62 \cdots 2$ (또는 $250 \div 4$) / 62개, 2개

1 백 모형 1개, 십 모형 5개, 일 모형 5개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 5개, 일 모형이 1개씩 있고, 일 모형 2개가 남습니다. $\rightarrow 51$

$\Rightarrow 155 \div 3 = 51 \cdots 2$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 180 \\ 2 \overline{) 361} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 879} \\ \underline{81} \\ 69 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 129 \leftarrow \text{몫} \\ 7 \overline{) 908} \\ \underline{7} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 68 \\ \underline{63} \\ 5 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \leftarrow \text{몫} \\ 9 \overline{) 656} \\ \underline{63} \\ 26 \\ \underline{18} \\ 8 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

4 (전체 건전지의 수) $\div$ (인형 한 개에 넣을 건전지의 수)
 $= 250 \div 4 = 62 \cdots 2$
 따라서 건전지를 인형 62개에 넣을 수 있고, 2개가 남습니다.

개념책 60쪽 개념 9

1 2, 5 / 2, 5 / 2, 5, 19

2 (1) 3, 18, 18, 5, 23 / ○

(2) 14, 70, 70, 3, 73 / ✕

(3) 38, 304, 304, 2, 306 / ○

개념책 61쪽 기본유형 익히기

1 7, 35, 35, 1, 36

2 (1) 4, 6 / 4, 6, 42 (2) 13, 3 / 13, 3, 55

3 (1) $15 \cdots 1$ / $2 \times 15 = 30$, $30 + 1 = 31$

(2) $27 \cdots 2$ / $3 \times 27 = 81$, $81 + 2 = 83$

4 $62 \div 8 = 7 \cdots 6$ (또는 $62 \div 8$) / 7명, 6개 /
 $8 \times 7 = 56$, $56 + 6 = 62$

- 1 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 됩니다.
- 3 나눗셈식: $\square \div \bullet = \triangle \cdots \diamond$
확인: $\bullet \times \triangle = \star$, $\star + \diamond = \square$
- 4 (전체 딸기의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 딸기의 수)
 $= 62 \div 8 = 7 \cdots 6$
따라서 딸기를 7명에게 나누어 줄 수 있고, 6개가 남습니다.

개념책 62~63쪽

연산 PLUS

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1 17 | 2 210 | 3 62 |
| 4 163 | 5 29 | 6 73 |
| 7 109 | 8 43 | 9 16 |
| 10 12 | 11 84 | 12 197 |
-
- 13 $13 \cdots 4 / 5 \times 13 = 65, 65 + 4 = 69$
 14 $65 \cdots 5 / 9 \times 65 = 585, 585 + 5 = 590$
 15 $25 \cdots 1 / 2 \times 25 = 50, 50 + 1 = 51$
 16 $143 \cdots 3 / 4 \times 143 = 572, 572 + 3 = 575$
 17 $12 \cdots 6 / 7 \times 12 = 84, 84 + 6 = 90$
 18 $208 \cdots 2 / 3 \times 208 = 624, 624 + 2 = 626$

개념책 64~65쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 23 (2) $38 \cdots 8$
- 2 140
- 3 $\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 68} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 3 \end{array}$
- 4
- 5 예 100 / 97
- 6 민기
- 7 풀이 참조
- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 9 $85 \div 3 = 28 \cdots 1 / 28 / 1$
- 10 55개, 2개
- 11 수호
- 12 16봉지
- 13 27

$$\begin{array}{r} (1) \quad 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 38 \\ 9 \overline{) 350} \\ \underline{27} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 140 \\ 6 \overline{) 840} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

- 3 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 8이 나누는 수 5보다 크므로 잘못 계산했습니다.
- 4 $\bullet 23 \div 5 = 4 \cdots 3$ / 확인: $5 \times 4 = 20, 20 + 3 = 23$
 $\bullet 56 \div 3 = 18 \cdots 2$ / 확인: $3 \times 18 = 54, 54 + 2 = 56$
 $\bullet 73 \div 4 = 18 \cdots 1$ / 확인: $4 \times 18 = 72, 72 + 1 = 73$
- 5 873을 900으로 생각하면 $900 \div 9 = 100$ 이므로 $873 \div 9$ 의 몫은 100쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 873} \\ \underline{81} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$
- 6 선우가 만든 문제의 몫은 $65 \div 5 = 13$ 이고, 민기가 만든 문제의 몫은 $75 \div 5 = 15$ 입니다.

7 선호 ①

예 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 선호는 $6 \times 14 = 84, 84 + 3 = 87$ 이고, 민아는 $6 \times 13 = 78, 78 + 4 = 82$ 이므로 바르게 계산한 사람은 선호입니다. ②

채점 기준

- | |
|-----------------|
| ① 바르게 계산한 사람 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 8 ㉠ $348 \div 4 = 87$ ㉡ $646 \div 5 = 129 \cdots 1$
 ㉢ $308 \div 3 = 102 \cdots 2$ ㉣ $712 \div 7 = 101 \cdots 5$
 따라서 몫의 크기를 비교하면
 $\underline{129} > \underline{102} > \underline{101} > 87$ 입니다.
 ㉠ ㉢ ㉣ ㉡
- 9 $3 \times 28 = 84, 84 + 1 = 85 \rightarrow 85 \div 3 = 28 \cdots 1$
 따라서 몫은 28이고, 나머지는 1입니다.

10 $167 \div 3 = 55 \cdots 2$

따라서 젤리를 한 상자에 55개씩 담을 수 있고, 2개가 남습니다.

11 $62 \div 5 = 12 \cdots 2$

- 몫은 12이므로 10보다 큼니다.
 - 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.
 - 나머지가 2이므로 3보다 작습니다.
- 따라서 바르게 설명한 사람은 수호입니다.

12 (전체 토마토의 수) $= 45 \times 3 = 135$ (개)

따라서 $135 \div 8 = 16 \cdots 7$ 이므로 토마토는 16봉지까지 팔 수 있습니다.

13 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 4 \cdots 3$ 입니다.

계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 $6 \times 4 = 24$, $24 + 3 = 27$ 이므로 $\square = 27$ 입니다. 따라서 어떤 수는 27입니다.

개념책 66~67쪽

응용유형 다잡기

- ① 96 ② 11
- 26개
- ① 24 ② 19 ③ 43
- 33개
- ① 3, 108 ② 36 ③ 12
- 12 / 3
- ① 크게, 작게 ② 5, 4, 2, 27
- 9, 6, 3, 32

1 ① (전체 연필의 수) $= 12 \times 8 = 96$ (자루)

② $96 \div 9 = 10 \cdots 6$
연필을 남는 것 없이 모두 꽃으려면
연필꽃이는 적어도 $10 + 1 = 11$ (개) 필요합니다.

2 (전체 장미의 수) $= 8 \times 16 = 128$ (송이)

$\Rightarrow 128 \div 5 = 25 \cdots 3$
따라서 장미를 남는 것 없이 모두 꽃으려면
꽃병은 적어도 $25 + 1 = 26$ (개) 필요합니다.

3 ① $96 \div 4 = 24$ (개)

② (4개씩 나누어 담고 남은 사과의 수)
 $= 210 - 96 = 114$ (개)
(6개씩 나누어 담은 상자의 수)
 $= 114 \div 6 = 19$ (개)

③ $24 + 19 = 43$ (개)

4 (7개씩 나누어 담은 봉지의 수) $= 112 \div 7 = 16$ (개)

(7개씩 나누어 담고 남은 오렌지의 수)
 $= 197 - 112 = 85$ (개)
(5개씩 나누어 담은 봉지의 수) $= 85 \div 5 = 17$ (개)
 $\Rightarrow$ (오렌지를 담은 전체 봉지의 수)
 $= 16 + 17 = 33$ (개)

5 ② $\blacksquare = 108 \div 3 = 36$

③ 바르게 계산하면 $36 \div 3 = 12$ 이므로 몫은 12입니다.

6 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 9 = 7$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 7 \times 9 = 63$ 이므로 어떤 수는 63입니다.
따라서 바르게 계산하면 $63 \div 5 = 12 \cdots 3$ 이므로
몫은 12, 나머지는 3입니다.

7 **비법** 몫이 가장 큰 (몇십몇) $\div$ (몇) 만들기

(가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)

② $5 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 54,
가장 작은 몇은 2입니다.

$\Rightarrow 54 \div 2 = 27$

8 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 가장 크게, 나누는
수는 가장 작게 만듭니다.

$9 > 6 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 96,
가장 작은 몇은 3입니다.

$\Rightarrow 96 \div 3 = 32$

개념책 68~70쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 30

2 (위에서부터) 1, 0, 3, 7, 2, 4, 2, 1, 3

3 13 / 3

4 190

5 $12 \cdots 4 / 7 \times 12 = 84$, $84 + 4 = 88$

6 ④

7

8 $>$

9 20

10 72, 396

11 101

12 ㉞

13 23주 3일

14 18 cm

15 85개

16 15 / 2

17 19

18 풀이 참조

19 12명

20 12일

3. 원

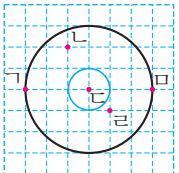
개념책 74쪽

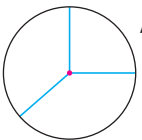
개념 1

- 1 (1) 중심 (2) 반지름 (3) 지름

개념책 75쪽

기본유형 익히기

- 1  / 1

- 2 예  / 같습니다

- 3 3, 3 / 같습니다

- 4 (1) 4 / 8 (2) 3 / 6

- 원 위의 점까지의 길이가 모두 같도록 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾으면 점 O입니다.
- 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.
 - 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 4 cm이고, 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 8 cm입니다.
 - 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 3 cm이고, 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 6 cm입니다.

개념책 76쪽

개념 2

- 1 (1) ③ (2) 중심 (3) 지름

- 2 (1) ○ㄱ 또는 ○ㄴ (2) ㄱㄴ, 6 (3) 2

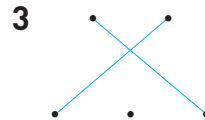
- 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이가 가장 길다.
 - 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.
- (3) $3 \times 2 = 6$ 이므로 원의 지름은 반지름의 2배입니다.

개념책 77쪽

기본유형 익히기

- 1 지름 / 지름

- 2 (1) ✕ (2) ○ (3) ✕



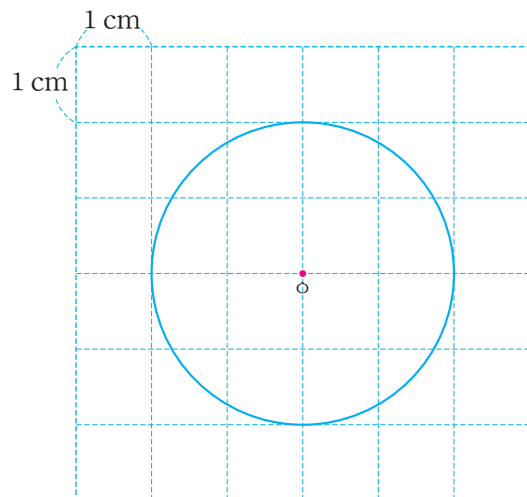
- 4 (1) 8 (2) 5

- 선분 AC는 원의 중심을 지나지 않으므로 지름이 아닙니다.
 - 선분 BC는 원의 지름이므로 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분입니다.
 - 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 선분 AC입니다.
- 반지름이 2 cm인 원은 지름이 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
 - 반지름이 4 cm인 원은 지름이 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
- (지름) = (반지름) $\times 2 = 4 \times 2 = 8(\text{cm})$
 - (반지름) = (지름) $\div 2 = 10 \div 2 = 5(\text{cm})$

개념책 78쪽

개념 3

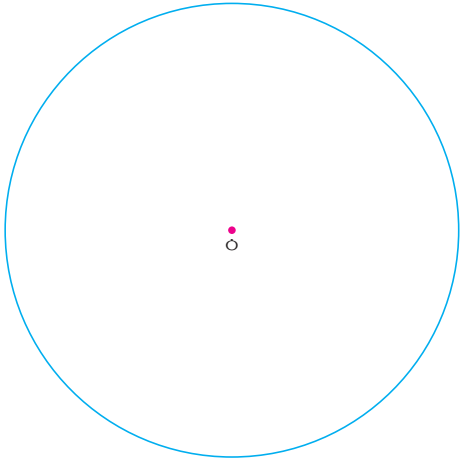
- 1 (순서대로) ○, 2, ○ /



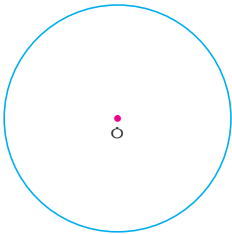
개념책 79쪽 기본유형 익히기

1 () () ()

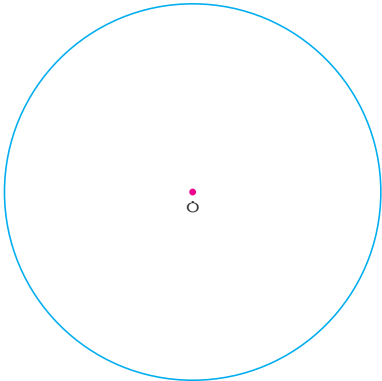
2



3 (1)



(2)



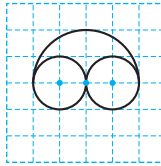
- 1 지름이 6 cm이므로 반지름은 3 cm입니다.
컴퍼스의 침이 자의 눈금 0에 위치하고, 연필의 끝부분이 자의 눈금 3에 위치하도록 컴퍼스를 벌린 것을 찾습니다.
- 2 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 원의 반지름(3 cm)만큼 벌린 다음 그대로 옮겨서 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 3 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
참고 주어진 선분의 길이를 자로 재어 원을 그릴 수도 있습니다.

개념책 80쪽 개념 4

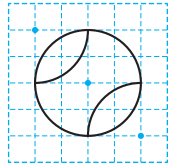
1 (1) 3, 같습니다 (2) 같고, 1 (3) 2, 1

개념책 81쪽 기본유형 익히기

1 (1)

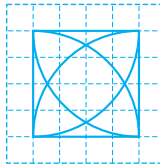


(2)

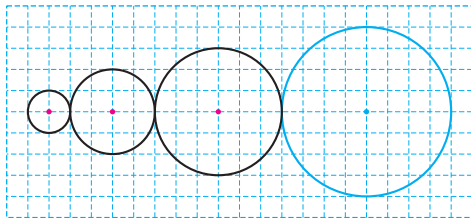


2 () ()

3

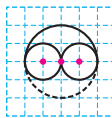


4

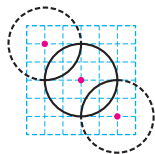


- 1 원의 중심이 되는 곳을 모두 찾습니다.

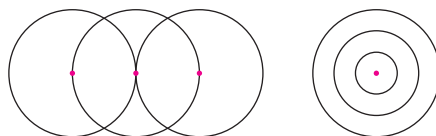
(1)



(2)



2



왼쪽 모양은 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양입니다.

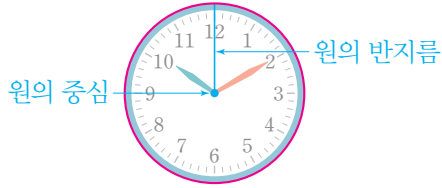
- 3 자로 정사각형을 그리고, 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 4 왼쪽에서 세 번째 원의 반지름이 모눈 3칸이므로 반지름이 모눈 3+1=4(칸)인 원을 1개 더 그립니다.

개념책 82~83쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 (1) 5 (2) 8

3 가

4 미라

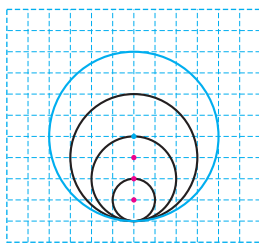
5 12 cm

6 10 cm

7 풀이 참조

8 ㉠

9 1, 1 /



10 ㉡

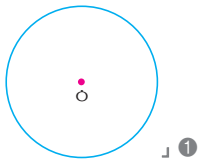
11 ㉢

12 20 cm

13 30 cm

- 2 (1) 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
(2) 한 원에서 지름은 길이가 모두 같습니다.
- 3 누름 못과 연필을 꽂는 구멍 사이의 거리를 가깝게 하면 원을 더 작게 그릴 수 있습니다.
- 4 한 원에서 원의 지름은 무수히 많습니다.
따라서 잘못 말한 사람은 미라입니다.
- 5 (지름) = (반지름) $\times$ 2 = $6 \times 2 = 12(\text{cm})$
- 6 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이는 원의 반지름과 같으므로 그린 원의 반지름은 5 cm입니다.
따라서 그린 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

7



예 컴퍼스를 원의 반지름인 1 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.」 ②

채점 기준

① 지름이 2 cm인 원 그리기

② 원을 그린 방법 설명하기

8 원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 더 크므로 지름을 비교해 봅니다.

㉠ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ ㉡ 9 cm

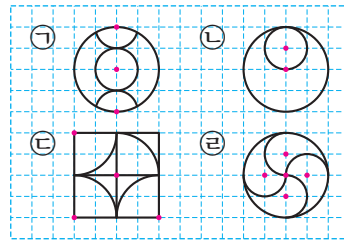
따라서 크기가 더 큰 원은 ㉠입니다.

9 원의 중심을 위쪽으로 모눈 1칸 이동하고, 원의 반지름이 모눈 4칸이 되도록 원을 그립니다.

10 ㉠ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그린 모양

㉡ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그린 모양

11



㉠ 3군데 ㉡ 2군데 ㉢ 4군데 ㉣ 5군데

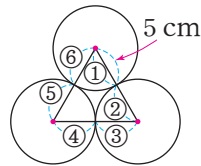
따라서 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳이 가장 많은 모양은 ㉣입니다.

12 • (큰 원의 반지름) = 8 cm

• (작은 원의 지름) = $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱㄷ) = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 지름)
= $8 + 12 = 20(\text{cm})$

13



삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다.

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합) = $5 \times 6 = 30(\text{cm})$

개념책 84~85쪽

응용유형 다잡기

1 ① 커집니다 ② ㉠

2 ㉠

3 ① 10 ② 10 ③ 5

4 3 cm

5 ① 36 ② 12 ③ 96

6 80 cm

7 ① 16 ② 같습니다 ③ 8

8 13 cm

- 1 ② 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 가장 많이 벌려야 하는 원은 크기가 가장 큰 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ 10 cm ㉡ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ㉢ 9 cm이므로
가장 많이 벌려야 하는 원은 ㉠입니다.

- 2 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 가장 적게 벌려야 하는 원은 크기가 가장 작은 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ 7 cm ㉡ 15 cm ㉢ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 이므로
가장 적게 벌려야 하는 원은 ㉠입니다.

- 3 ① 큰 원의 반지름은 큰 원의 지름의 반입니다.

⇒ $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

- ② (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 10 cm

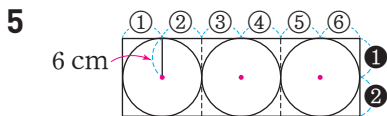
- ③ (선분 ㄱㄴ) = (작은 원의 반지름)
= $10 \div 2 = 5(\text{cm})$

- 4 • (중간 원의 지름) = (가장 큰 원의 반지름) = 12 cm

• (중간 원의 반지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$

• (가장 작은 원의 지름) = (중간 원의 반지름) = 6 cm

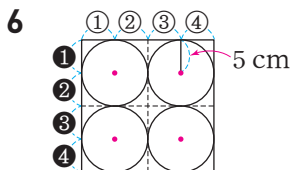
⇒ (선분 ㄱㄴ) = (가장 작은 원의 반지름)
= $6 \div 2 = 3(\text{cm})$



- ① 직사각형의 긴 변의 길이는 원의 반지름의 6배입니다. ⇒ $6 \times 6 = 36(\text{cm})$

- ② 직사각형의 짧은 변의 길이는 원의 반지름의 2배입니다. ⇒ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

- ③ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $36 + 12 + 36 + 12 = 96(\text{cm})$



(정사각형의 한 변의 길이) = $5 \times 4 = 20(\text{cm})$

⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
= $20 + 20 + 20 + 20 = 80(\text{cm})$

- 7 ① $25 - 9 = 16(\text{cm})$

- ② 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄴㄹ은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

- ③ $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

- 8 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄴㄹ의 길이의 합은

$38 - 12 = 26(\text{cm})$ 이고, 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄴㄹ은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

따라서 원의 반지름은 $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다.

개념책 86~88쪽

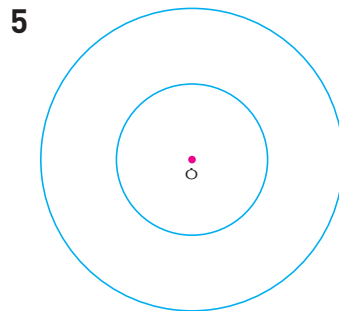
단원 마무리

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (왼쪽에서부터) 중심, 지름, 반지름

- 2 3 3 9 cm

- 4 ㉠, ㉡, ㉢ 또는 ㉡, ㉠, ㉢

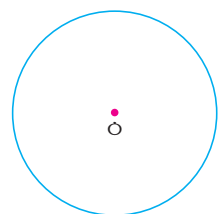


- 6 20 cm

- 7 ㉡

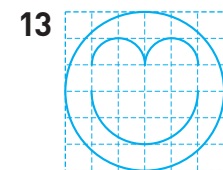
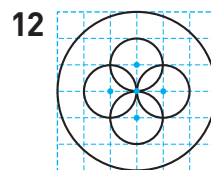
- 8 ㉣

- 9



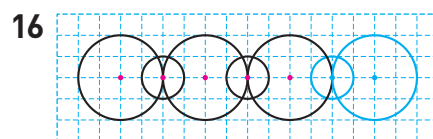
- 10 6 cm

- 11 ㉤



- 14 ㉥

- 15 정화



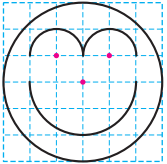
- 17 10 cm

- 18 풀이 참조

- 19 11 cm

- 20 9 cm

- 2 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 3 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 9 cm입니다.
- 5 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 원의 반지름인 1 cm, 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 각각 그립니다.
- 6 (반지름) = (지름) ÷ 2
= 40 ÷ 2 = 20(cm)
- 7 ㉠ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그린 모양
㉡ 원의 중심만 다르게 하고, 원의 반지름은 같게 하여 그린 모양
㉢ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그린 모양
- 8 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름입니다.
- 9 교통 표지판의 반지름만큼 컴퍼스를 벌려서 크기가 같은 원을 그립니다.
- 10 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이는 원의 반지름과 같으므로 그린 원의 반지름은 3 cm입니다.
따라서 그린 원의 지름은 3 × 2 = 6(cm)입니다.
- 11 누름 못을 원의 중심으로 하여 가장 큰 원을 그리려면 누름 못에서 가장 먼 곳에 연필을 꽂아야 합니다.
- 12 원의 중심이 되는 곳을 모두 찾으면 컴퍼스의 침을 모두 5군데 꽂아야 합니다.

- 13  점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

- 14 원의 반지름 또는 지름이 짧을수록 원의 크기가 더 작으므로 지름을 비교해 봅니다.
㉠ 4 × 2 = 8(cm) ㉡ 5 cm ㉢ 3 × 2 = 6(cm)
㉣ 7 cm
→ 5 < 6 < 8이므로 크기가 가장 작은 원은 ㉡입니다.

- 15 크기가 다른 2개의 원이 반복되는 규칙입니다.
- 16 원의 중심을 오른쪽으로 모는 2칸씩 이동하고, 원의 반지름이 모는 1칸인 원과 2칸인 원을 차례대로 1개씩 그립니다.
- 17 선분 ○ㄱ과 선분 ○ㄴ의 길이의 합은 34 - 14 = 20(cm)이고, 선분 ○ㄱ과 선분 ○ㄴ은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.
따라서 원의 반지름은 20 ÷ 2 = 10(cm)입니다.

- 18 예 원의 중심을 지나지 않기 때문입니다. ①

채점 기준

① 지름이 아닌 이유 쓰기	5점
----------------	----

- 19 예 작은 원의 반지름은 3 cm이고, 큰 원의 반지름은 8 cm입니다. ①
따라서 선분 ㄱㄴ은 작은 원의 반지름과 큰 원의 반지름의 합이므로 3 + 8 = 11(cm)입니다. ②

채점 기준

① 작은 원의 반지름과 큰 원의 반지름 각각 구하기	3점
② 선분 ㄱㄴ의 길이 구하기	2점

- 20 예 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 4배입니다. ①
따라서 작은 원의 반지름은 36 ÷ 4 = 9(cm)입니다. ②

채점 기준

① 큰 원의 지름과 작은 원의 반지름의 관계 알기	3점
② 작은 원의 반지름 구하기	2점

개념책 89쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 무지개 | 2 참새 |
| 3 빠약 | 4 사다리 |
| 5 주근깨 | |

4. 분수

개념책 92쪽 개념 1

- 1 (1) 1 (2) $1, \frac{1}{4}$
 2 $2, \frac{2}{3}$

개념책 93쪽 기본유형 익히기

- 1 $5, 3 / \frac{3}{5}$ 2 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$
 3 $7, 3, \frac{3}{7} / \frac{3}{7}$ 4 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$

- 2 (1) 색칠한 부분은 전체 3묶음 중의 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분은 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 4 15를 3씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
 (1) 3은 전체 5묶음 중의 1묶음이므로 15의 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 (2) 6은 전체 5묶음 중의 2묶음이므로 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

개념책 94쪽 개념 2

- 1 (1) 예 
 (2) $4 / 4$
 2 (1) 예 
 (2) $2, 5 / 10$

- 2 (2) 12의 $\frac{1}{6}$ 은 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 2이고, $\frac{5}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.
 ⇒ 12의 $\frac{5}{6}$ 은 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

개념책 95쪽 기본유형 익히기

- 1 예 

/ (1) 2 (2) 4

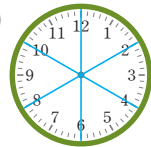
- 2 (1) 5, 10 (2) 4, 12
 3 (1) 9 (2) 3 (3) 12 (4) 4

- 1 별 10개를 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 2개입니다.
 (1) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
 (2) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.
- 2 (1) 15를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 5이고, 2묶음은 10입니다.
 (2) 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4이고, 3묶음은 12입니다.
- 3 (1) 18을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다.
 (2) 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.
 (3) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 12입니다.
 (4) 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.

개념책 96쪽 개념 3

- 1 (1) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9(cm)

 (2) $3 / 3$

- 2 (1) 예  (2) $2, 3 / 6$

- 2 (2) 12시간의 $\frac{1}{6}$ 은 12시간을 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 2시간이고, $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 3개입니다.
 ⇒ 12시간의 $\frac{3}{6}$ 은 $2 \times 3 = 6$ (시간)입니다.

개념책 97쪽 기본유형 익히기

1 예 0 1 2 3 4 5 6 7 8(cm) / 2



2 (1) 3 (2) 12 3 (1) 6 (2) 8

4 (1) 10 (2) 40

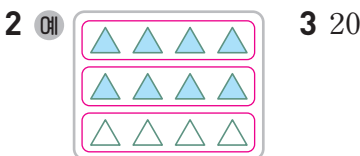
- 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분을 색칠합니다.
⇒ 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.
- (1) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm입니다.
(2) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 cm입니다.
- (1) 12시간을 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분은 6시간입니다.
(2) 12시간을 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 4부분은 8시간입니다.
- 1 m = 100 cm입니다.
(1) 1 m의 $\frac{1}{10}$ 은 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 10 cm입니다.
(2) 1 m의 $\frac{2}{5}$ 는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분이므로 40 cm입니다.

개념책 98~99쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



/ (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

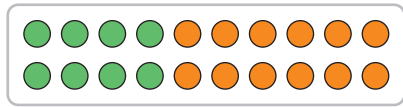


4 가, 라

5 (1) 2 (2) 3

6 40 m

7 예 / 8, 12



8 40분

9 12개

10 9 km

11 하연

12 $\frac{2}{6}$

- 16을 4씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
(1) 4는 전체 4묶음 중의 1묶음이므로 16의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
(2) 12는 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음을 색칠합니다.
- 28을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 20입니다.
- 가, 라: 전체를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음
⇒ $\frac{3}{4}$
• 나: 전체를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음 ⇒ $\frac{1}{3}$
• 다: 전체를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음 ⇒ $\frac{1}{2}$
- (1) 15를 5씩 묶으면 3묶음이 되고, 10은 전체 3묶음 중의 2묶음이므로 15의 $\frac{2}{3}$ 입니다.
(2) 15를 3씩 묶으면 5묶음이 되고, 9는 전체 5묶음 중의 3묶음이므로 15의 $\frac{3}{5}$ 입니다.
- 50 m를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 40 m입니다.
따라서 민주가 사용한 리본은 40 m입니다.
- 초록색: 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8 ⇒ 8개
• 주황색: 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12 ⇒ 12개
- 60분을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40분입니다.
따라서 주원이가 숙제를 한 시간은 40분입니다.
- 9 예 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9이므로 친구에게 준 초콜릿은 9개입니다.
2 예 남은 초콜릿은 $21 - 9 = 12$ (개)입니다.

- 10 집에서 학교까지의 거리는 12 km의 $\frac{1}{4}$ 이므로
12 km를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분인
3 km입니다.
따라서 학교에서 우체국까지의 거리는
 $12 - 3 = 9(\text{km})$ 입니다.
- 다른 풀이** 집에서 학교까지의 거리가 12 km의 $\frac{1}{4}$ 이므로 학
교에서 우체국까지의 거리는 12 km의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
따라서 학교에서 우체국까지의 거리는 12 km를 똑같이 4부
분으로 나눈 것 중의 3부분이므로 9 km입니다.

- 11 • 하연: 30개의 $\frac{3}{5} \Rightarrow 18$ 개
• 은우: 30개의 $\frac{4}{10} \Rightarrow 12$ 개
따라서 $18 > 12$ 이므로 송편을 더 많이 먹은 사람은
하연입니다.
- 12 봉어빵 18개를 접시 1개에 3개씩 나누어 담았으므로
봉어빵을 담은 접시는 모두 6개입니다.
따라서 팔봉어빵을 담은 접시는 $6 - 4 = 2(\text{개})$ 이므로
팔봉어빵은 전체 봉어빵의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

개념책 100쪽 개념 4

1 4 / 6 / 7

2 (1) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}$

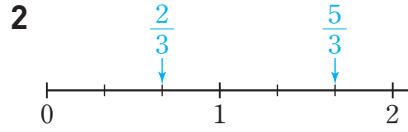
(2) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

/ $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$

- 1 • $\frac{1}{6}$ 이 4개이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.
• $\frac{1}{6}$ 이 6개이므로 $\frac{6}{6}$ 입니다.
• $\frac{1}{6}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{6}$ 입니다.
- 2 (2) • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분
수이므로 $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$ 입니다.

개념책 101쪽 기본유형 익히기

1 (1) $\frac{1}{3}$ / 진 (2) $\frac{4}{3}$ / 가



3

4 $\frac{2}{2} / \frac{4}{4} / \frac{8}{8}$

- 1 (1) $\frac{1}{3}$ 이 1개이므로 $\frac{1}{3}$ 이고, $\frac{1}{3}$ 은 분자가 분모보다
작은 분수이므로 진분수입니다.
(2) $\frac{1}{3}$ 이 4개이므로 $\frac{4}{3}$ 이고, $\frac{4}{3}$ 는 분자가 분모보다
큰 분수이므로 가분수입니다.
- 2 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 2칸 간 곳에 표시하고, $\frac{5}{3}$ 는
 $\frac{1}{3}$ 이 5개이므로 5칸 간 곳에 표시합니다.
- 3 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{3}{11}, \frac{5}{8}, \frac{6}{9}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이
므로 $\frac{8}{7}, \frac{17}{10}, \frac{7}{7}$ 입니다.
- 4 자연수 1을 분수로 나타내면 분자와 분모가 같습니다.

개념책 102쪽 개념 5

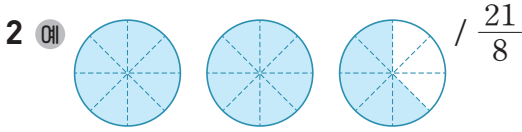
1 $1\frac{2}{5}$

2 (1) $\frac{8}{3}$ (2) $2\frac{5}{6}$

- 1 색칠한 부분은 1과 $\frac{2}{5}$ 이므로 대분수로 나타내면 $1\frac{2}{5}$
입니다.
- 2 (1) $2\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{8}{3}$
(2) $\frac{17}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 과 $\frac{5}{6} \Rightarrow 2\frac{5}{6}$

개념책 103쪽 기본유형 익히기

1 $1\frac{4}{9}$, $2\frac{3}{7}$, $4\frac{7}{10}$



3 (1) $\frac{14}{9}$ (2) $2\frac{1}{6}$ (3) $\frac{23}{8}$ (4) $3\frac{1}{10}$

4 $2\frac{2}{5} \div \frac{12}{5}$

1 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $1\frac{4}{9}$, $2\frac{3}{7}$, $4\frac{7}{10}$ 입니다.

2 원 2개와 $\frac{5}{8}$ 만큼 색칠합니다.

$2\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 21개이므로 $\frac{21}{8}$ 이라고 나타낼 수 있습니다.

3 (1) $1\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{14}{9}$

(2) $\frac{13}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{1}{6} \Rightarrow 2\frac{1}{6}$

(3) $2\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{23}{8}$

(4) $\frac{31}{10} \Rightarrow \frac{30}{10}$ 과 $\frac{1}{10} \Rightarrow 3\frac{1}{10}$

4 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.

㉠이 나타내는 수는 2와 $\frac{2}{5}$ 이므로 $2\frac{2}{5}$ 이고, 가분수로 나타내면 $2\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{12}{5}$ 입니다.

다른풀이 ㉠은 $\frac{1}{5}$ 이 12개이므로 $\frac{12}{5}$ 이고, 대분수로 나타내면 $\frac{12}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{2}{5} \Rightarrow 2\frac{2}{5}$ 입니다.

개념책 104쪽 개념 6



/ >



/ <

1 $\frac{8}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 8개이므로 8칸, $\frac{6}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 6개이므로 6칸을 색칠합니다.

$\Rightarrow \frac{8}{5}$ 이 $\frac{6}{5}$ 보다 더 많이 색칠되어 있으므로

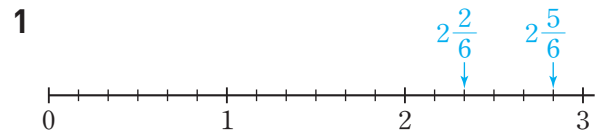
$\frac{8}{5} > \frac{6}{5}$ 입니다.

2 막대 1개의 1칸의 크기는 $\frac{1}{4}$ 이므로 $1\frac{3}{4}$ 은 막대 1개와 3칸만큼, $2\frac{1}{4}$ 은 막대 2개와 1칸만큼 색칠합니다.

$\Rightarrow 2\frac{1}{4}$ 이 $1\frac{3}{4}$ 보다 더 많이 색칠되어 있으므로

$1\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$ 입니다.

개념책 105쪽 기본유형 익히기



/ <

2 (1) $\frac{18}{7}$, >, $\frac{18}{7}$ / > (2) $3\frac{1}{7}$, $3\frac{1}{7}$, > / >

3 (1) > (2) > (3) < (4) =

1 수직선에서 $2\frac{5}{6}$ 가 $2\frac{2}{6}$ 보다 더 오른쪽에 있으므로 $2\frac{2}{6} < 2\frac{5}{6}$ 입니다.

3 (1) $\frac{17}{8} > \frac{13}{8}$

(2) $6\frac{1}{9} > 5\frac{8}{9}$

(3) $1\frac{5}{13} < 1\frac{12}{13}$

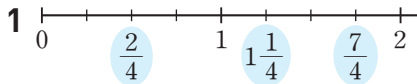
(4) $3\frac{4}{15}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{49}{15}$ 입니다.

$\Rightarrow 3\frac{4}{15} = \frac{49}{15}$

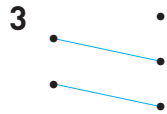
개념책 106~107쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 $\frac{11}{3} \div 3\frac{2}{3}$



4 <

5 2, 3, 4

6 (1) 5 (2) 16

7 5

8 $\frac{22}{5}$

9 $1, 1\frac{3}{11}, \frac{19}{11}$

10 철사

11 $1\frac{4}{5}$

12 (1) $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ (2) $3\frac{5}{8}, 5\frac{3}{8}, 8\frac{3}{5}$

13 $\frac{15}{8}$

1 $\cdot \frac{2}{4}$: 분자가 분모보다 작은 분수 $\Rightarrow$ 진분수

$\cdot 1\frac{1}{4}$: 자연수와 진분수로 이루어진 분수 $\Rightarrow$ 대분수

$\cdot \frac{7}{4}$: 분자가 분모보다 큰 분수 $\Rightarrow$ 가분수

2 $\cdot \frac{1}{3}$ 이 11개이므로 가분수로 나타내면 $\frac{11}{3}$ 입니다.

$\cdot 3$ 과 $\frac{2}{3}$ 이므로 대분수로 나타내면 $3\frac{2}{3}$ 입니다.

3 $\cdot \frac{24}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{6}{9} \Rightarrow 2\frac{6}{9}$

$\cdot \frac{15}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{6}{9} \Rightarrow 1\frac{6}{9}$

4 $4\frac{5}{7} < 4\frac{6}{7}$

5 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{4}{2}, \frac{4}{3}, \frac{4}{4}$ 입니다.

6 (1) 자연수 1을 분자가 5인 분수로 나타내면 $\frac{5}{5}$ 입니다.

(2) 자연수 1을 분모가 8인 분수로 나타내면 $\frac{8}{8}$ 이므로 자연수 2는 $\frac{16}{8}$ 입니다.

7 $3\frac{\square}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{\square}{6} \Rightarrow \frac{23}{6}$ 이므로 $18 + \square = 23$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 23 - 18 = 5$

다른 풀이 $\frac{23}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{5}{6} \Rightarrow 3\frac{5}{6}$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

8 $\cdot \frac{19}{3} \Rightarrow \frac{18}{3}$ 과 $\frac{1}{3} \Rightarrow 6\frac{1}{3}$

$\cdot \frac{30}{4} \Rightarrow \frac{28}{4}$ 과 $\frac{2}{4} \Rightarrow 7\frac{2}{4}$

$\cdot \frac{22}{5} \Rightarrow \frac{20}{5}$ 과 $\frac{2}{5} \Rightarrow 4\frac{2}{5}$

따라서 $4 < 6 < 7$ 이므로 대분수로 나타냈을 때 자연수가 가장 작은 가분수는 $\frac{22}{5}$ 입니다.

9 $\frac{19}{11} = 1\frac{8}{11}$ 이므로 $1 < 1\frac{3}{11} < 1\frac{8}{11}$ 입니다.

$\Rightarrow 1 < 1\frac{3}{11} < 1\frac{8}{11}$

10 ① 예 $\frac{22}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9}$

② 예 $3\frac{2}{9} > 2\frac{4}{9}$ 이므로 나무 막대와 철사 중에서 길이가 더 짧은 것은 철사입니다.

11 분모와 분자의 합이 14이고 분모가 5인 가분수는 $\frac{9}{5}$

입니다. 따라서 $\frac{9}{5}$ 를 대분수로 나타내면

$\frac{9}{5} \Rightarrow \frac{5}{5}$ 와 $\frac{4}{5} \Rightarrow 1\frac{4}{5}$ 입니다.

12 (1) $\cdot$ 분모가 5인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{5}$

$\cdot$ 분모가 8인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

(2) $\cdot$ 자연수가 3인 경우 $\Rightarrow 3\frac{5}{8}$

$\cdot$ 자연수가 5인 경우 $\Rightarrow 5\frac{3}{8}$

$\cdot$ 자연수가 8인 경우 $\Rightarrow 8\frac{3}{5}$

13 대분수를 모두 가분수로 나타내면 $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$ 이고

$3\frac{3}{8} = \frac{27}{8}$ 입니다.

$\frac{10}{8} < \frac{11}{8} < \frac{15}{8} < \frac{25}{8} < \frac{27}{8}$ 이므로

$1\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{25}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{15}{8}$ 입니다.

개념책 108~109쪽

응용유형 다잡기

- 1 ① $2\frac{2}{9}$ ② 1 2 6, 7
 3 ① 5 ② 1 ③ $5\frac{1}{3}$ 4 $8\frac{2}{4}$
 5 ① $5\frac{2}{3}$ ② $\frac{17}{3}$ 6 $\frac{37}{8}$
 7 ① 3 ② 12 8 25개

1 비법

$$\frac{\triangle}{\square} > \frac{\ominus}{\square} \Rightarrow 0 < \ominus < \triangle$$

- ① $\frac{20}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{2}{9} \Rightarrow 2\frac{2}{9}$
 ② $2\frac{2}{9} > 2\frac{\ominus}{9}$ 에서 $\ominus < 2$ 이므로 $\ominus$ 에 알맞은 자연수는 1입니다.

2 비법

$$\frac{\triangle}{\square} < \frac{\ominus}{\square} \Rightarrow \triangle < \ominus < \square$$

- $\frac{13}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow 1\frac{5}{8}$
 따라서 $1\frac{5}{8} < 1\frac{\ominus}{8}$ 에서 $5 < \ominus < 8$ 이므로 $\ominus$ 에 들어갈 수 있는 자연수는 6, 7입니다.

- 3 ① 5보다 크고 6보다 작으므로 대분수의 자연수는 5입니다.
 ② 분모는 3이고 분자는 홀수이므로 분자는 1입니다.
 ③ 조건에 알맞은 대분수는 $5\frac{1}{3}$ 입니다.
 4 8보다 크고 9보다 작으므로 대분수의 자연수는 8이고, 분모는 4이고 분자는 짝수이므로 분자는 2입니다.
 따라서 조건에 알맞은 대분수는 $8\frac{2}{4}$ 입니다.

5 비법 세 수로 가장 큰 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < \textcircled{1} < \textcircled{2} < \textcircled{3}$ 일 때,
 가장 큰 대분수 $\Rightarrow \textcircled{3} \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{2}}$

- ① 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 5를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $5\frac{2}{3}$ 입니다.
 ② $5\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{15}{3}$ 와 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{17}{3}$

6 비법 세 수로 가장 작은 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < \textcircled{1} < \textcircled{2} < \textcircled{3}$ 일 때,
 가장 작은 대분수 $\Rightarrow \textcircled{1} \frac{\textcircled{2}}{\textcircled{3}}$

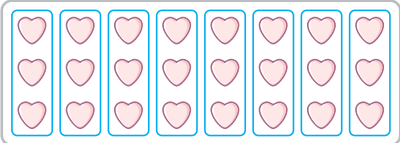
만들 수 있는 가장 작은 대분수는 가장 작은 수인 4를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $4\frac{5}{8}$ 입니다. 따라서 $4\frac{5}{8}$ 를 가분수로 나타내면 $4\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{37}{8}$ 입니다.

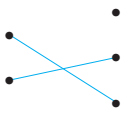
- 7 ① 처음에 있던 색 테이프를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분이 9 cm이므로 1부분은 $9 \div 3 = 3(\text{cm})$ 입니다.
 ② 처음에 있던 색 테이프는 3 cm씩 4부분이므로 $3 \times 4 = 12(\text{cm})$ 입니다.
 8 처음에 접시 위에 놓여 있던 딸기를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이 10개이므로 1묶음은 $10 \div 2 = 5(\text{개})$ 입니다. 따라서 처음에 접시 위에 놓여 있던 딸기는 5개씩 5묶음이므로 $5 \times 5 = 25(\text{개})$ 입니다.

개념책 110~112쪽

단원 마무리

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예  $\div \frac{5}{8}$

- 2 6 3 15
 4 $\frac{5}{7}, \frac{5}{6}$ 5 $\frac{4}{4}, \frac{16}{9}, \frac{34}{7}$
 6 $2\frac{6}{7}$ 7 <
 8 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ 9 
 10 ⑦ 11 2시간
 12 $\frac{46}{9}$ 13 ㉞
 14 6 m 15 $\frac{3}{9}$
 16 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$ 17 60장
 18 $\frac{1}{6}$ 19 $4\frac{1}{4}$
 20 1, 2

6 $\frac{20}{7} \Rightarrow \frac{14}{7}$ 와 $\frac{6}{7} \Rightarrow 2\frac{6}{7}$

7 $1\frac{11}{23} < 1\frac{18}{23}$

8 분모가 4이고, 분자가 4보다 작은 분수를 모두 씹니다.
 $\Rightarrow \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

9 $\cdot 4\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{37}{8}$
 $\cdot 3\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{25}{8}$

10 ㉠ $\frac{5}{9}$ 는 가분수입니다.

11 12의 $\frac{1}{6}$ 은 2이므로 진호가 도서관에서 책을 읽은 시간은 2시간입니다.

12 $\frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$ 입니다.
 따라서 $5\frac{1}{9} < 5\frac{4}{9} < 5\frac{8}{9}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{46}{9}$ 입니다.

13 ㉠ 16 ㉡ 10 ㉢ 24 ㉣ 12
 $\Rightarrow ㉢ 24 > ㉠ 16 > ㉣ 12 > ㉡ 10$

14 27의 $\frac{7}{9}$ 은 21이므로 수지가 사용한 털실은 21 m입니다.
 따라서 남은 털실은 $27 - 21 = 6(m)$ 입니다.

15 젤리 45개를 접시 1개에 5개씩 나누어 담았으므로 젤리를 담은 접시는 모두 9개입니다.
 따라서 딸기 맛 젤리를 담은 접시는 $9 - 6 = 3(개)$ 이므로 딸기 맛 젤리는 전체 젤리의 $\frac{3}{9}$ 입니다.

16 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.
 • 자연수가 5인 경우 $\Rightarrow 5\frac{6}{7}$
 • 자연수가 6인 경우 $\Rightarrow 6\frac{5}{7}$
 • 자연수가 7인 경우 $\Rightarrow 7\frac{5}{6}$

17 처음에 가지고 있던 색종이를 똑같이 10묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이 18장이므로 1묶음은 $18 \div 3 = 6(장)$ 입니다.

따라서 처음에 가지고 있던 색종이는 6장씩 10묶음이므로 $6 \times 10 = 60(장)$ 입니다.

18 예 30개를 5개씩 묶으면 6묶음이 됩니다. ①
 민진이는 전체 6묶음 중의 1묶음을 친구에게 주었으므로 친구에게 준 초콜릿은 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다. ②

채점 기준

① 초콜릿 30개를 5개씩 묶으면 몇 묶음이 되는지 구하기	2점
② 민진이가 친구에게 준 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	3점

19 예 분모와 분자의 합이 21이고 분자가 17인 가분수는 $\frac{17}{4}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{17}{4}$ 을 대분수로 나타내면

$\frac{17}{4} \Rightarrow \frac{16}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow 4\frac{1}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 조건에 알맞은 가분수 구하기	3점
② 위 ①에서 구한 가분수를 대분수로 나타내기	2점

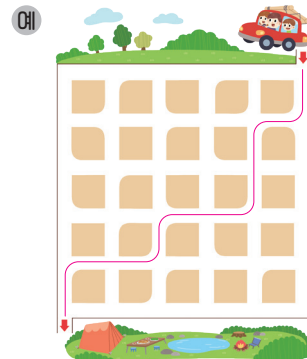
20 예 $\frac{21}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{3}{6} \Rightarrow 3\frac{3}{6}$ ①

따라서 $3\frac{3}{6} > 3\frac{\square}{6}$ 에서 $\square < 3$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2입니다. ②

채점 기준

① $\frac{21}{6}$ 을 대분수로 나타내기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 모두 구하기	2점

개념책 113쪽



5. 들이와 무게

개념책 116쪽 개념 1

- 1 (☐) (☐)
2 (☐) (☐)

- 1 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 더 많습니다.
따라서 주전자의 물의 높이가 더 높으므로 주전자의 들이가 더 많습니다.
- 2 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 적을수록 들이가 더 적습니다.
따라서 ㉠ 그릇은 컵 6개만큼, ㉡ 그릇은 컵 3개만큼 물이 들어가므로 ㉡ 그릇의 들이가 더 적습니다.

개념책 117쪽 기본유형 익히기

- 1 물병 2 요구르트병
3 ㉠, ㉡, 3 4 바가지

- 1 컵에 가득 채운 물을 물병에 옮겨 담았을 때 물병에 물이 가득 차지 않으므로 물병의 들이가 더 많습니다.
- 2 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.
따라서 요구르트병의 물의 높이가 가장 낮으므로 요구르트병의 들이가 가장 적습니다.
- 3 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.
㉠ 그릇은 컵 7개만큼, ㉡ 그릇은 컵 4개만큼 물이 들어갑니다.
따라서 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $7-4=3$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.
- 4 물을 부어야 하는 횟수가 적을수록 들이가 더 많으므로 들이가 더 많은 물건은 바가지입니다.

개념책 118쪽 개념 2

- 1 리터 / 1000
2 1, 350 / 1 리터 350 밀리리터

개념책 119쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 4 L / 4 리터
(2) 2 L 700 mL /
2 리터 700 밀리리터
2 (1) 3 (2) 300
3 (1) 5000 (2) 1250 (3) 8 (4) 6, 400
4 5800 mL

- 2 (1) 눈금을 읽으면 물의 양은 3 L입니다.
(2) 눈금을 읽으면 물의 양은 300 mL입니다.
- 4 냄비에 들어 있는 물의 양은 5 L보다 800 mL 더 많으므로 $5 \text{ L } 800 \text{ mL} = 5800 \text{ mL}$ 입니다.

개념책 120쪽 개념 3

- 1 (☐) (☐)
2 (1) (☐) (☐) (☐)
(2) (☐) (☐) (☐)

- 1 • 약통은 200 mL를 기준으로 더 적게 들어갈 것 같으므로 약 150 mL라고 어림할 수 있습니다.
• 음료수 통은 200 mL가 2번쯤 들어갈 것 같으므로 약 400 mL라고 어림할 수 있습니다.
- 2 (1) 2 L는 1 L 우유갑 2개만큼입니다. 주전자에는 1 L 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같습니다.
(2) 500 mL는 500 mL 우유갑만큼입니다. 물통에는 500 mL 우유갑만큼 들어갈 것 같습니다.

개념책 121쪽 기본유형 익히기

- 1 예 약 1 L 2 (1) L (2) mL
3 ㉠ 4 예 약 2500 mL

- 1 주스 통은 500 mL가 2번쯤 들어갈 것 같으므로 약 1 L라고 어림할 수 있습니다.
- 2 (1) 1 mL는 아주 적은 들이이므로 기름병의 들이는 약 1 L가 알맞습니다.
(2) 300 L는 1 L 우유갑 300개만큼 많은 들이이므로 케첩 통의 들이는 약 300 mL가 알맞습니다.

- 3 우유갑, 물뿌리개, 향아리의 들이는 5 mL보다 많습니다.
따라서 들이가 5 mL에 가장 가까운 물건은 주사기입니다.
- 4 들이가 1000 mL인 그릇 2개가 가득 찬 것은 약 2000 mL이고, 들이가 1000 mL인 그릇의 절반은 약 500 mL이므로 양동이의 들이는 약 2500 mL입니다.

개념책 122쪽 **개념 4**

- 1 4, 800
2 2, 200

개념책 123쪽 **기본유형 익히기**

- 1 3, 700 2 2, 200
3 (1) 3, 700 (2) 4, 300 (3) 6, 200 (4) 3, 500

- 1 2 L는 1 L와 더하고 300 mL는 400 mL와 더합니다.
- 2 3 L에서 1 L를 빼고 500 mL에서 300 mL를 뺍니다.
- 3 (3) 500 mL와 700 mL를 더하면 1200 mL가 되므로 1000 mL를 1 L로 받아올림합니다.
(4) 300 mL에서 800 mL를 뺄 수 없으므로 1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

개념책 124~125쪽 **연산 PLUS**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 2 L 700 mL | 2 4 L 800 mL |
| 3 6 L 600 mL | 4 6 L 900 mL |
| 5 11 L 950 mL | 6 13 L 800 mL |
| 7 6 L 100 mL | 8 9 L 300 mL |
| 9 9 L 50 mL | 10 10 L 130 mL |
| 11 1 L 300 mL | 12 2 L 700 mL |
| 13 2 L 100 mL | 14 3 L 600 mL |
| 15 4 L 550 mL | 16 1 L 550 mL |
| 17 1 L 600 mL | 18 2 L 400 mL |
| 19 3 L 630 mL | 20 1 L 850 mL |

개념책 126~127쪽 **실전유형 다지기**

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 그릇 2 (1) 8, 10 (2) 6005
3 (1) < (2) > 4 (1) 종이컵 (2) 욕조
5 민서
6 (1) 4 L 300 mL (2) 2 L 800 mL
☞ 7 풀이 참조 8 3배
9 간장병 10 2 L 100 mL
11 ㉠ 컵, ㉡ 컵, ㉢ 컵 12 소희
13 3 L 100 mL

- 3 (1) $6500 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 6 \text{ L } 500 \text{ mL} < 7 \text{ L}$
(2) $4800 \text{ mL} = 4 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 4 \text{ L } 800 \text{ mL} > 4 \text{ L } 80 \text{ mL}$
- 4 (1) 180 mL는 200 mL 우유갑보다 조금 적은 들이이므로 종이컵의 들이로 알맞습니다.
(2) 400 L는 1 L 우유갑 400개만큼의 많은 들이이므로 욕조의 들이로 알맞습니다.
- 5 정국: 1 L 우유갑과 들이가 비슷하면 물병의 들이는 약 1000 mL입니다.
- 6 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 300 \text{ mL} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ L } 1000 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 800 \text{ mL} \end{array}$$
- ☞ 7 예 혁주는 목욕할 때 물을 약 14 L 사용했습니다. ① 14 mL는 아주 적은 들이이므로 목욕할 때 사용한 물의 들이로 L가 알맞습니다. ②

채점 기준

- ① 잘못된 문장을 바르게 고쳐 쓰기
② 이유 쓰기

참고 단위만 고친 경우뿐만 아니라 대상과 상황을 수정하여 제시한 경우에도 정답으로 인정합니다.

- 8 향아리는 컵 9개만큼, 물통은 컵 3개만큼 물이 들어 갑니다.
따라서 향아리의 들이는 물통의 들이의 $9 \div 3 = 3(\text{배})$ 입니다.
- 9 기름병의 들이를 mL로 나타내면 2 L는 2000 mL와 같으므로 2 L 50 mL는 2050 mL입니다.
따라서 $2100 \text{ mL} > 2050 \text{ mL} > 2000 \text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 많은 물건은 간장병입니다.

10 눈금을 읽으면 수조에 들어 있는 물의 양은 3 L 800 mL입니다.
따라서 1 L 700 mL의 물을 덜어 내면
 $3\text{ L } 800\text{ mL} - 1\text{ L } 700\text{ mL} = 2\text{ L } 100\text{ mL}$ 가 남습니다.

11 물을 부어야 하는 횟수가 적을수록 컵의 들이가 많습니다. 따라서 $2 < 4 < 6$ 이므로 들이가 많은 컵부터 차례대로 쓰면 ㉠ 컵, ㉡ 컵, ㉢ 컵입니다.

12 어린한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
상민: 150 mL, 유주: 250 mL, 소희: 50 mL
따라서 물통의 실제 들이에 가장 가깝게 어린한 사람은 소희입니다.

13 (어제와 오늘 마신 우유의 양)
 $= 1\text{ L } 300\text{ mL} + 1800\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 300\text{ mL} + 1\text{ L } 800\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 1100\text{ mL} = 3\text{ L } 100\text{ mL}$

개념책 128쪽 개념 5

- 1 ()()
2 무겁습니다

- 1 양팔저울에 올려놓았을 때 기울어진 쪽의 채소가 더 무겁습니다.
따라서 당근 쪽으로 기울어졌으므로 당근이 더 무겁습니다.
- 2 바둑돌의 수가 많을수록 더 무겁습니다.
따라서 가위는 바둑돌 5개, 자는 바둑돌 3개의 무게와 같으므로 가위는 자보다 더 무겁습니다.

개념책 129쪽 기본유형 익히기

- 1 필통 2 사과
3 감자, 양파, 4 4 연필

- 1 필통을 든 쪽 손에 힘이 더 많이 들어가므로 필통이 더 무겁습니다.
- 2 • 바나나 쪽으로 기울어졌으므로 바나나가 귤보다 더 무겁습니다.
• 사과 쪽으로 기울어졌으므로 사과가 바나나보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 과일은 사과입니다.

3 감자는 100원짜리 동전 25개, 양파는 100원짜리 동전 21개의 무게와 같으므로 감자가 100원짜리 동전 $25 - 21 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.

4 공깃돌의 수가 적을수록 무게가 더 가벼우므로 무게가 더 가벼운 물건은 연필입니다.

개념책 130쪽 개념 6

- 1 킬로그램 / t, 톤
2 1, 600 / 1 킬로그램 600 그램

개념책 131쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 2 kg 350 g /
2 킬로그램 350 그램
(2) 9 t / 9 톤
- 2 (1) 2 (2) 500 3 100포대
4 (1) 7000 (2) 1450 (3) 6 (4) 3

- 2 (1) 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.
(2) 저울에 나타난 수와 단위를 읽습니다.
- 3 1 t은 1000 kg이므로 무게가 1 t이 되려면 한 포대가 10 kg인 쌀이 100포대가 필요합니다.

개념책 132쪽 개념 7

- 1 ()()
2 (1) ()()()
(2) ()()()

- 1 • 배는 300 g을 기준으로 더 무거운 것 같으므로 약 500 g이라고 어렵할 수 있습니다.
• 레몬은 300 g을 기준으로 더 가벼울 것 같으므로 약 200 g이라고 어렵할 수 있습니다.
- 2 (1) 3 kg은 1 kg 물건 3개만큼입니다. 수박의 무게는 1 kg 물건 3개만큼인 무게와 같습니다.
(2) 150 g은 달걀 3개만큼입니다. 털모자의 무게는 달걀 3개만큼인 무게와 같습니다.

개념책 133쪽 기본유형 익히기

- 1 예 약 1 kg 2 (1) g (2) kg
3 ㉠
4 예 책가방, 밀가루 1포대 / 예 감자, 슬라이스

- 1 위인전은 500 g인 동화책보다 2배쯤 더 무거워 보이므로 약 1 kg이라고 어림할 수 있습니다.
2 (1) 4 kg은 수박 한 통만큼의 무게이므로 바둑돌의 무게는 약 4 g이 알맞습니다.
(2) 8 g은 바둑돌 2개만큼의 무게이므로 자전거의 무게는 약 8 kg이 알맞습니다.
3 1 t은 1000 kg임을 생각하며 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾아봅니다.

개념책 134쪽 개념 8

- 1 4, 700
2 2, 300

개념책 135쪽 기본유형 익히기

- 1 3, 600 2 1, 100
3 (1) 5, 700 (2) 3, 200 (3) 8, 400 (4) 6, 600

- 1 2 kg은 1 kg과 더하고 400 g은 200 g과 더합니다.
2 34 kg에서 33 kg을 빼고 500 g에서 400 g을 뺍니다.
3 (3) 600 g과 800 g을 더하면 1400 g이 되므로 1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.
(4) 200 g에서 600 g을 뺄 수 없으므로 1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.

개념책 136~137쪽 연산 PLUS

- 1 4 kg 500 g 2 4 kg 800 g
3 9 kg 800 g 4 8 kg 900 g
5 10 kg 930 g 6 11 kg 800 g
7 8 kg 200 g 8 9 kg 200 g
9 9 kg 250 g 10 12 kg 140 g

- 11 3 kg 200 g 12 1 kg 500 g
13 3 kg 200 g 14 1 kg 200 g
15 1 kg 250 g 16 4 kg 50 g
17 3 kg 400 g 18 3 kg 700 g
19 4 kg 500 g 20 4 kg 350 g

개념책 138~139쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1100

2

3 (1) > (2) <

4 (1) 책가방 (2) 색연필

5 ㉠

6 (1) 7 kg 200 g (2) 1 kg 600 g

7 풀이 참조

8 순우

9 연지

10 ㉠

11 5 kg 950 g

12 필통, 풀, 색연필

13 4 kg 500 g

3 (1) 4300 g = 4 kg 300 g

⇒ 4 kg 300 g > 4 kg 200 g

(2) 5950 g = 5 kg 950 g

⇒ 5 kg 950 g < 6 kg 50 g

4 (1) 2 kg은 1 kg의 2배쯤 되는 무게이므로 책가방의 무게로 알맞습니다.

(2) 5 g은 바둑돌 1개만큼의 무게이므로 색연필의 무게로 알맞습니다.

5 휴대 전화의 무게는 약 150 g, 선풍기의 무게는 약 3 kg, 가습기의 무게는 약 2 kg, 버스의 무게는 약 12 t입니다.

6 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 7 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 1000 \\ 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

7 예 100원짜리 동전 10개와 500원짜리 동전 10개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

8 순우: 야구공의 무게는 약 150 g입니다.

- 9 어렵한 무게와 실제 무게의 차가 더 작은 사람을 찾습니다.

연지: 200 g, 승환: 400 g

따라서 상자의 실제 무게에 더 가깝게 어렵한 사람은 연지입니다.

- 10 ㉠ $4\text{ t}=4000\text{ kg}$ ㉡ $8500\text{ g}=8\text{ kg }500\text{ g}$
㉢ 500 kg

⇒ $4000\text{ kg} > 500\text{ kg} > 8\text{ kg }500\text{ g}$
㉠ ㉢ ㉡

- 11 (가방에 더 담을 수 있는 무게)

$$=10\text{ kg}-4\text{ kg }50\text{ g}$$

$$=9\text{ kg }1000\text{ g}-4\text{ kg }50\text{ g}=5\text{ kg }950\text{ g}$$

- 12 • 필통 1개의 무게는 풀 2개의 무게와 같으므로 필통 1개가 풀 1개보다 더 무겁습니다.

• 풀 2개의 무게는 색연필 4자루의 무게와 같으므로 풀 1개가 색연필 1자루보다 더 무겁습니다.

따라서 한 개의 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 필통, 풀, 색연필입니다.

- 13 (수아가 사용한 밀가루와 설탕의 무게)

$$=2\text{ kg }900\text{ g}+1600\text{ g}$$

$$=2\text{ kg }900\text{ g}+1\text{ kg }600\text{ g}$$

$$=3\text{ kg }1500\text{ g}=4\text{ kg }500\text{ g}$$

개념책 140~141쪽 응용유형 다잡기

1 ① 5, 700 ② 나, 가, 다 ③ 3, 200

2 3 kg 600 g

3 ① 2100 ② 5, 900

4 5 L 800 mL

5 ① 15, 100 ② 27, 800

6 37 kg 200 g

7 ① 2, 600 ② 어항, 100

8 수조, 300 mL

- 1 ① $5700\text{ g}=5\text{ kg }700\text{ g}$ 이므로 나 상자의 무게는 5 kg 700 g입니다.

② 상자의 무게를 비교하면

$5\text{ kg }700\text{ g} > 4\text{ kg }300\text{ g} > 2\text{ kg }500\text{ g}$ 이므로 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 나 상자, 가 상자, 다 상자입니다.

③ (가장 무거운 상자와 가장 가벼운 상자의 무게의 차)
 $=5\text{ kg }700\text{ g}-2\text{ kg }500\text{ g}=3\text{ kg }200\text{ g}$

- 2 • $1700\text{ g}=1\text{ kg }700\text{ g}$ 이므로 다 가방의 무게는 1 kg 700 g입니다.

• 가방의 무게를 비교하면

$$2\text{ kg }150\text{ g} > 1\text{ kg }700\text{ g} > 1\text{ kg }450\text{ g}$$

이므로 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 나 가방, 다 가방, 가 가방입니다.

⇒ (가장 무거운 가방과 가장 가벼운 가방의 무게의 합)
 $=2\text{ kg }150\text{ g}+1\text{ kg }450\text{ g}=3\text{ kg }600\text{ g}$

- 3 ① (하루에 700 mL씩 3일 동안 사용한 물의 양)
 $=700+700+700=2100\text{ (mL)}$

② (양동이에 남아 있는 물의 양)

$$=8\text{ L}-2100\text{ mL}=8000\text{ mL}-2100\text{ mL}$$

$$=5900\text{ mL}=5\text{ L }900\text{ mL}$$

- 4 (800 mL씩 4번 덜어 낸 물의 양)

$$=800+800+800+800=3200\text{ (mL)}$$

⇒ (수조에 남아 있는 물의 양)

$$=9\text{ L}-3200\text{ mL}=9000\text{ mL}-3200\text{ mL}$$

$$=5800\text{ mL}=5\text{ L }800\text{ mL}$$

- 5 ① (연우네 가족이 오늘 탄 굴의 무게)

$$=12\text{ kg }700\text{ g}+2\text{ kg }400\text{ g}$$

$$=15\text{ kg }100\text{ g}$$

② (연우네 가족이 어제와 오늘 탄 굴의 무게)

$$=12\text{ kg }700\text{ g}+15\text{ kg }100\text{ g}$$

$$=27\text{ kg }800\text{ g}$$

- 6 (상호가 모은 종이의 무게)

$$=15\text{ kg }800\text{ g}+5\text{ kg }600\text{ g}=21\text{ kg }400\text{ g}$$

⇒ (지혜와 상호가 모은 종이의 무게)

$$=15\text{ kg }800\text{ g}+21\text{ kg }400\text{ g}$$

$$=37\text{ kg }200\text{ g}$$

- 7 ① (대야의 들이)

$$=1100\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$$

$$=1\text{ L }100\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$$

$$=2\text{ L }600\text{ mL}$$

② $2\text{ L }700\text{ mL} > 2\text{ L }600\text{ mL}$ 이므로 어항의 들이가 $2\text{ L }700\text{ mL}-2\text{ L }600\text{ mL}=100\text{ mL}$ 더 많습니다.

- 8 (수조의 들이)

$$=2800\text{ mL}+1\text{ L }300\text{ mL}$$

$$=2\text{ L }800\text{ mL}+1\text{ L }300\text{ mL}$$

$$=4\text{ L }100\text{ mL}$$

따라서 $3\text{ L }800\text{ mL} < 4\text{ L }100\text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $4\text{ L }100\text{ mL}-3\text{ L }800\text{ mL}=300\text{ mL}$ 더 많습니다.

개념책 142~144쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 음료수병 2 6000
3 가위, 컴퍼스, 3 4 ⑤
5 3 L 400 mL 6 1 kg 300 g
7 9, 400 8 2, 900
9 > 10 영우
11 ㉠, ㉡, ㉢ 12 1 L 150 mL
13 ㉠ 컵, ㉡ 컵, ㉢ 컵 14 ㉢
15 의리 16 14 kg 500 g
17 수조, 300 mL 18 풀이 참조
19 풀이 참조 20 3 L 600 mL

- 6 저울의 바늘이 1300 g을 가리키고 있으므로 멜론의 무게는 $1300 \text{ g} = 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ + 4 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ - 6 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \end{array}$$

- 9 $8 \text{ L } 450 \text{ mL} = 8450 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 8450 \text{ mL} > 8045 \text{ mL}$

- 10 수진: 500 mL 우유갑으로 3번쯤 들어가면 물통의 들이는 약 1500 mL입니다.

- 11 ㉠ $7540 \text{ g} = 7 \text{ kg } 540 \text{ g}$
 $\Rightarrow 7 \text{ kg } 540 \text{ g} > 7 \text{ kg } 400 \text{ g} > 7 \text{ kg } 50 \text{ g}$

- 12 눈금을 읽으면 수조에 들어 있는 물의 양은 3 L 500 mL입니다.
 $\Rightarrow 3 \text{ L } 500 \text{ mL} - 2 \text{ L } 350 \text{ mL} = 1 \text{ L } 150 \text{ mL}$

- 13 물을 부어야 하는 횟수가 많을수록 컵의 들이가 적습니다. 따라서 $9 > 6 > 3$ 이므로 들이가 적은 컵부터 차례대로 쓰면 ㉠ 컵, ㉡ 컵, ㉢ 컵입니다.

- 14 ㉠ $8 \text{ kg } 400 \text{ g} - 3 \text{ kg } 200 \text{ g} = 5 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 ㉡ $7600 \text{ g} - 2600 \text{ g} = 5000 \text{ g} = 5 \text{ kg}$
 ㉢ $9 \text{ kg } 550 \text{ g} - 5 \text{ kg } 100 \text{ g} = 4 \text{ kg } 450 \text{ g}$

- 15 어린한 무게와 실제 무게의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
 다현: 100 g, 민호: 150 g, 의리: 50 g
 따라서 파인애플의 실제 무게에 가장 가깝게 어린한 사람은 의리입니다.

- 16 (지오가 오늘 옮긴 책의 무게)
 $= 7 \text{ kg } 900 \text{ g} - 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $= 6 \text{ kg } 600 \text{ g}$

$\Rightarrow$ (지오가 어제와 오늘 옮긴 책의 무게)
 $= 7 \text{ kg } 900 \text{ g} + 6 \text{ kg } 600 \text{ g}$
 $= 14 \text{ kg } 500 \text{ g}$

- 17 (수조의 들이)
 $= 1300 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 300 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 따라서 $2 \text{ L } 500 \text{ mL} < 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $2 \text{ L } 800 \text{ mL} - 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$ 더 많습니다.

- 18 예 종이컵에 물을 가득 채운 후 유리컵에 옮겨 담아 두 컵의 들이를 비교할 수 있습니다. ①

채점 기준

① 두 컵의 들이를 비교하는 방법 쓰기

5점

- 19 예 수박 한 통의 무게는 약 5 kg입니다. ①
 1 t은 1 kg의 1000배이므로 수박 한 통의 무게는 약 5 kg이 알맞습니다. ②

채점 기준

① 잘못된 문장을 바르게 고쳐 쓰기

3점

② 이유 쓰기

2점

- 20 예 하루에 600 mL씩 4일 동안 사용한 물의 양은 $600 + 600 + 600 + 600 = 2400 \text{ (mL)}$ 입니다. ①
 따라서 양동이에 남아 있는 물의 양은 $6 \text{ L} - 2400 \text{ mL}$
 $= 6000 \text{ mL} - 2400 \text{ mL} = 3600 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 4일 동안 사용한 물의 양 구하기

2점

② 욕조에 남아 있는 물의 양 구하기

3점

개념책 145쪽



6. 그림그래프

개념책 148쪽 개념 1

- 1 (1) 그림그래프
- (2) 10상자 / 1상자
- (3) 45상자 / 51상자 / 72상자

- 1 (3) • 9월: 🍎이 4개, 🍎이 5개이므로 45상자입니다.
- 10월: 🍎이 5개, 🍎이 1개이므로 51상자입니다.
- 11월: 🍎이 7개, 🍎이 2개이므로 72상자입니다.

개념책 149쪽 기본유형 익히기

- 1 19명 2 샘터 마을
- 3 백과사전, 40권 4 동화책

- 1 😊이 1개, 😊이 9개이므로 19명입니다.
- 2 😊의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 초등학교가 가장 많은 마을은 샘터 마을입니다.
- 3 📖의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2 < 3$ 이므로 가장 적게 빌린 책은 백과사전입니다.
백과사전은 📖이 4개이므로 40권입니다.
- 4 📖의 수를 비교하면 동화책은 2개, 과학책은 1개이므로 더 많이 빌린 책은 동화책입니다.

개념책 150쪽 개념 2

- 1 (1) 10 kg, 1 kg
- (2) 양계장별 달걀 생산량

양계장	달걀 생산량
가	🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳
나	🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳
다	🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳

🍳 10 kg
🍳 1 kg

- 1 (1) 달걀 생산량이 몇십몇 kg이므로 큰 그림은 10 kg을, 작은 그림은 1 kg을 나타내는 것이 좋습니다.
- (2) • 나 양계장의 달걀 생산량은 24 kg이므로
🍳 2개, 🍳 4개를 그립니다.
- 다 양계장의 달걀 생산량은 33 kg이므로
🍳 3개, 🍳 3개를 그립니다.

개념책 151쪽 기본유형 익히기

- 1 예 2가지
 - 2 일 년 동안 가장 기억에 남는 학교 행사별 학생 수
- | 학교 행사 | 학생 수 |
|-------|-------------------|
| 체육 대회 | 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 |
| 독서왕 | 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 |
| 알뜰 장터 | 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 🍳 |
- 🍳 10명
🍳 1명
- 3 예
- | 과수원 | 귤 생산량 |
|-----|---------------------|
| 으뜸 | 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 |
| 행복 | 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 |
| 청정 | 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 🍊 |
- 🍊 100상자
🍊 10상자

- 1 학생 수가 몇십몇 명이므로 10명, 1명을 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.
- 2 • 체육 대회: 32명이므로 🍳 3개, 🍳 2개를 그립니다.
- 독서왕: 41명이므로 🍳 4개, 🍳 1개를 그립니다.
- 알뜰 장터: 54명이므로 🍳 5개, 🍳 4개를 그립니다.
- 3 • 으뜸 과수원: 280상자이므로 🍊 2개, 🍊 8개를 그립니다.
- 행복 과수원: 550상자이므로 🍊 5개, 🍊 5개를 그립니다.
- 청정 과수원: 470상자이므로 🍊 4개, 🍊 7개를 그립니다.

개념책 152쪽 개념 3

1 (1) 예 현서네 반 학생들이 배우고 싶어 하는 운동

(2) 12, 7, 11, 30

(3) 배우고 싶어 하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
축구	◎ ○ ○
농구	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
야구	◎ ○

◎ 10명
○ 1명

1 (2) 축구: 12명, 농구: 7명, 야구: 11명

⇒ (합계) = 12 + 7 + 11 = 30(명)

(3) • 축구: 12명이므로 ◎ 1개, ○ 2개를 그립니다.

• 농구: 7명이므로 ○ 7개를 그립니다.

• 야구: 11명이므로 ◎ 1개, ○ 1개를 그립니다.

개념책 153쪽 기본유형 익히기

1 () (○) ()

2 21, 27, 13, 19, 80

3 예 태어난 계절별 학생 수

계절	학생 수
봄	□ □ □
여름	□ □ □ □ □ □ □ □
가을	□ □ □ □
겨울	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ 10명
□ 1명

4 예 가장 많은 학생이 태어난 계절은 여름입니다.

2 봄: 21명, 여름: 27명, 가을: 13명, 겨울: 19명

⇒ (합계) = 21 + 27 + 13 + 19 = 80(명)

개념책 154~155쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5, 12, 11, 6, 34 2 1명, 10명

3 예 좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	😊 😊 😊 😊 😊
포도	😊 😊 😊
귤	😊 😊
배	😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

😊 10명 😊 1명

4 비빔밥, 칼국수, 볶음밥, 냉면

5 1160그루 6 풀이 참조

7 예 공장별 자동차 생산량

공장	자동차 생산량
가	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
나	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 100대 ○ 10대

8 예 공장별 자동차 생산량

공장	자동차 생산량
가	◎ ◎ △ ○ ○
나	◎ ◎ △ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ◎ ◎ △ ○
라	◎ △ ○ ○ ○ ○

◎ 100대 △ 50대 ○ 10대

9 320 / 마을별 심은 나무 수

마을	나무 수
초록	○ ○ ○ ○ ○
햇살	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
기쁨	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ 100그루
○ 10그루

10 진서

1 사과: 5명, 포도: 12명, 귤: 11명, 배: 6명

⇒ (합계) = 5 + 12 + 11 + 6 = 34(명)

2 학생 수가 몇십몇 명까지 있으므로 10명, 1명을 나타내는 그림으로 나타내는 것이 좋습니다.

개념책 158~160쪽

단원 마무리

📖 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10명 / 1명

2 23명

3 과학

4 13명

5 예 준하네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 운동

6 35, 19, 42, 24, 120

7 좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
피구	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
야구	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
축구	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
농구	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

◎ 10명 ○ 1명

8 축구, 42명

9 64권

10 찬희

11 준수, 강희, 효정, 찬희

12 220권

13 100상자, 10상자

14 예 과수원별 포도 생산량

과수원	포도 생산량
가	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
나	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
다	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
라	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

◎ 100 상자 ○ 10 상자

15 나 과수원

16 116, 83 /

회차별 관람객 수

회차	관람객 수
1회	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2회	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
3회	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
4회	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

◎ 100명 △ 10명 ○ 1명

17 18명

18 하늘색

19 풀이 참조

20 8상자

8 ◎의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 축구입니다. 축구를 좋아하는 학생은 ◎이 4개, ○이 2개이므로 42명입니다.

9 📖이 6개, 📖이 4개이므로 64권입니다.

10 📖이 3개, 📖이 5개인 항목은 찬희이므로 1년 동안 책 35권을 읽은 학생은 찬희입니다.

11 📖의 수를 비교하면 $7 > 6 > 5 > 3$ 이므로 책을 많이 읽은 학생부터 차례대로 쓰면 준수, 강희, 효정, 찬희입니다.

12 강희: 64권, 효정: 51권, 준수: 70권, 찬희: 35권

⇒ $64 + 51 + 70 + 35 = 220$ (권)

13 생산량이 몇백몇십 상자이므로 100상자, 10상자를 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

15 포도 생산량을 비교하면

라 과수원 > 나 과수원 > 다 과수원 > 가 과수원이므로 포도 생산량이 다 과수원보다 많고 라 과수원보다 적은 과수원은 나 과수원입니다.

17 😊의 수와 😊의 수를 차례대로 비교합니다.

가장 많은 학생이 배우고 싶어 하는 악기는 바이올린으로 35명이고, 가장 적은 학생이 배우고 싶어 하는 악기는 기타로 17명입니다.

⇒ $35 - 17 = 18$ (명)

18 예 검은색 머리핀 수는 11개입니다. ①

$11 \times 2 = 22$ 이므로 팔린 머리핀 수가 22개인 머리핀의 색깔은 하늘색입니다. ②

채점 기준

① 검은색 머리핀 수 구하기	2점
② 팔린 머리핀 수가 검은색 머리핀의 2배인 머리핀의 색깔 구하기	3점

19 예 노란색 ①

일주일 동안 노란색 머리핀이 가장 많이 팔렸기 때문입니다. ②

채점 기준

① 어떤 색깔의 머리핀을 가장 많이 준비하면 좋을지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

20 예 노란색 머리핀 수는 32개입니다. ①

노란색 머리핀을 담은 상자 수는 $32 \div 4 = 8$ (상자)입니다. ②

채점 기준

① 노란색 머리핀 수 구하기	2점
② 노란색 머리핀을 담은 상자 수 구하기	3점

1. 곱셈

복습책 4~8쪽

기초력 기르기

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 699	2 868	3 848
4 936	5 284	6 464
7 828	8 668	9 966
10 846		

2 올림이 한 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 560	2 946	3 978
4 604	5 876	6 984
7 951	8 870	9 964
10 955		

3 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 1368	2 792	3 3540
4 1332	5 1038	6 1870
7 1743	8 1603	9 3087
10 544	11 990	12 4446
13 4864	14 1870	15 6531

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

1 800	2 2700	3 3000
4 2760	5 2250	6 1050
7 1400	8 1800	9 2240
10 3040		

5 (몇) × (몇십몇)

1 234	2 332	3 378
4 130	5 171	6 512
7 135	8 208	9 156
10 462		

6 올림이 없는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 924	2 737	3 294
4 992	5 169	6 483
7 492	8 561	9 516
10 1024		

7 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 216	2 1581	3 546
4 576	5 224	6 420
7 1037	8 782	9 888
10 2542		

8 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 864	2 1092	3 2210
4 2279	5 1482	6 2905
7 1944	8 5096	9 3136
10 1296	11 2318	12 1444
13 3630	14 1175	15 4032

복습책 9~10쪽

기본유형 익히기

- 442
- (1) 264 (2) 939 (3) 600 (4) 842
- 226
- $132 \times 3 = 396$ (또는 132×3) / 396개
- 270
- (1) 648 (2) 728 (3) 580 (4) 906
- 984
- $147 \times 2 = 294$ (또는 147×2) / 294포기
- 504
- (1) 1476 (2) 1620 (3) 2128 (4) 5010
- 1234
- $430 \times 9 = 3870$ (또는 430×9) / 3870원

- 4 (한 상자에 들어 있는 공깃돌의 수) × (상자의 수)
 $= 132 \times 3 = 396$ (개)

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline 984 \end{array}$$

- 8 (트럭 한 대에 실은 배추의 수) × (트럭의 수)
 $= 147 \times 2 = 294$ (포기)

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 2 \\ \hline 1234 \end{array}$$

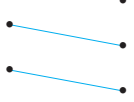
12 (사탕 한 개의 가격) × (사탕의 수)
= $430 \times 9 = 3870$ (원)

복습책 11~12쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 462 (2) 975 (3) 688 (4) 1138

2 예 800 / 768 3 421, 6, 2526

4  5 <

6 2724 7 풀이 참조

8 408장 9 1095일

10 868 cm 11 3738

12 40원 13 494권

14 진수, 570원

3 421을 6번 더했으므로 $421 \times 6 = 2526$ 입니다.

5 $\cdot 214 \times 3 = 642$ $\cdot 324 \times 2 = 648$
⇒ $642 < 648$

6 $681 > 639 > 7 > 4$ 이므로
가장 큰 수는 681, 가장 작은 수는 4입니다.
⇒ $681 \times 4 = 2724$

7 예 십의 자리의 계산 4×5 는 실제로 $40 \times 5 = 200$ 을 나타내는데 20이라고 잘못 썼습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ 200 \\ 1500 \\ \hline 1735 \end{array}$$

채점 기준

❶ 잘못 계산한 이유 쓰기

❷ 바르게 계산하기

8 (전체 색종이의 수) = $102 \times 4 = 408$ (장)

9 (3년의 날수) = $365 \times 3 = 1095$ (일)

10 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
= $217 \times 4 = 868$ (cm)

11 100이 5개이면 500, 10이 3개이면 30, 1이 4개이면 4이므로 534입니다.
⇒ $534 \times 7 = 3738$

12 (초콜릿 8개의 가격) = $620 \times 8 = 4960$ (원)
⇒ (민상이가 받아야 하는 거스름돈)
= $5000 - 4960 = 40$ (원)

13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 마을의 3학년 전체 학생 수
= $62 + 74 + 51 + 60 = 247$ (명)
⇒ (필요한 공책의 수) = $247 \times 2 = 494$ (권)

14 $\cdot$ (진수가 쓴 돈) = $550 \times 9 = 4950$ (원)
 $\cdot$ (우리가 쓴 돈) = $730 \times 6 = 4380$ (원)
⇒ $4950 > 4380$ 이므로 진수가 문구점에서
 $4950 - 4380 = 570$ (원) 더 많이 썼습니다.

복습책 13~15쪽 기본유형 익히기

1 204, 10, 2040 / 340, 6, 2040

2 (1) 1800 (2) 3050 (3) 2100 (4) 760

3 3360

4 $50 \times 20 = 1000$ (또는 50×20) / 1000개

5 184

6 (1) 106 (2) 405 (3) 148 (4) 468

7
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 26 \\ \hline 42 \\ 140 \\ \hline 182 \end{array}$$

8 $5 \times 34 = 170$ (또는 5×34) / 170명

9 143

10 (1) 308 (2) 693 (3) 288 (4) 462

11 299

12 $12 \times 14 = 168$ (또는 12×14) / 168장

13 364

14 (1) 837 (2) 240 (3) 399 (4) 806

15 744

16 $49 \times 12 = 588$ (또는 49×12) / 588개

17 456

18 (1) 2016 (2) 1450 (3) 518 (4) 2898

19
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 35 \\ \hline 395 \\ 2370 \\ \hline 2765 \end{array}$$

20 $45 \times 27 = 1215$ (또는 45×27) / 1215개

4 (한 바구니에 담긴 딸기의 수) × (바구니의 수)
= $50 \times 20 = 1000$ (개)

8 (한 줄에 서 있는 학생 수) × (줄의 수)
= $5 \times 34 = 170$ (명)

10 (3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline 288 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 11 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 462 \end{array}$$

12 (앨범 한 쪽에 붙어 있는 사진의 수) × (앨범의 쪽수)
= $12 \times 14 = 168$ (장)

16 (하루에 접은 종이학의 수) × (종이학을 접은 날수)
= $49 \times 12 = 588$ (개)

18 (3)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline 148 \\ 37 \\ \hline 518 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 63 \\ \hline 138 \\ 276 \\ \hline 2898 \end{array}$$

19 79×3 은 실제로 79×30 을 나타내므로
 $79 \times 30 = 2370$ 을 자리에 맞춰 써야 합니다.

20 (하루에 푸는 수학 문제의 수) × (날수)
= $45 \times 27 = 1215$ (개)

2 38을 40으로, 21을 20으로 생각하면
 $40 \times 20 = 800$ 이므로 38×21 을 800쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 21 \\ \hline 38 \\ 76 \\ \hline 798 \end{array}$$

3 ☐ 안의 수 4는 40을, 6은 6을 나타냅니다.
⇒ ☐ 안의 두 수의 곱이 실제로 나타내는 값은
 $40 \times 6 = 240$ 입니다.

4 • $14 \times 70 = 980$ • $80 \times 20 = 1600$
• $30 \times 30 = 900$ • $18 \times 50 = 900$
• $49 \times 20 = 980$

5 • $28 \times 75 = 2100$ • $61 \times 44 = 2684$
⇒ $2100 < 2684$

6 ㉠ $4 \times 72 = 288$ ㉡ $6 \times 47 = 282$
㉢ $8 \times 33 = 264$
⇒ $264 < 282 < 288$
㉢ ㉡ ㉠

7 • $51 \times 80 = 4080$ • $40 \times 90 = 3600$
• $60 \times 70 = 4200$ • $78 \times 50 = 3900$
따라서 계산 결과가 4000보다 큰 곱셈은 51×80 ,
 60×70 입니다.

8 $5 \times 3 = 15$ 이므로 ☐ 안에 알맞은 수는 30입니다.

9 25บาท은 우리나라 돈으로 $25 \times 39 = 975$ (원)입니다.

10 예 1주일에는 7일이므로 5주는 $7 \times 5 = 35$ (일)입니다. ①
따라서 나라가 5주 동안 하계 되는 줄넘기는 모두
 $26 \times 35 = 910$ (회)입니다. ②

채점 기준

① 5주는 며칠인지 구하기

② 나라가 5주 동안 하계 되는 줄넘기 횟수 구하기

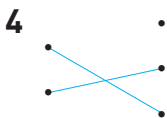
11 • (오늘 소방관 체험관에 입장할 수 있는 방문객의 수)
= $22 \times 18 = 396$ (명)
• (오늘 의사 체험관에 입장할 수 있는 방문객의 수)
= $19 \times 27 = 513$ (명)
⇒ $396 < 400$ 이므로 오늘 예약한 직업 체험관의 방문
객이 모두 입장할 수 없는 체험관은 소방관 체험관
입니다.

복습책 16~17쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 301 (2) 768 (3) 540 (4) 2059

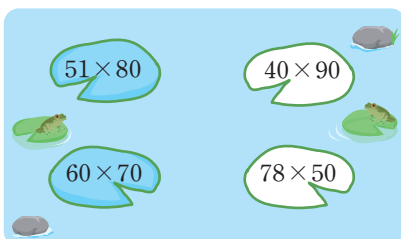
2 예 800 / 798 3 240



5 <

6 ㉢, ㉡, ㉠

7



8 30

9 975원

10 910회

11 소방관 체험관

12 1338개

13 1824

- 12 • (원필이가 포장한 초콜릿의 수) = $12 \times 80 = 960$ (개)
 • (해주가 포장한 초콜릿의 수) = $7 \times 54 = 378$ (개)
 $\Rightarrow$ (원필이와 해주가 포장한 초콜릿의 수)
 $= 960 + 378 = 1338$ (개)

- 13 $7 > 6 > 4 > 2$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 76, 가장 작은 두 자리 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 76 \times 24 = 1824$

복습책 18쪽 응용유형 다잡기

- 1 8 2 3900
 3 6 4 8, 5, 2, 9, 7668

- 1 ⑦ $\times 6$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는 $3 \times 6 = 18$, $8 \times 6 = 48$ 입니다.
 따라서 $1 \times 6 = 6$ 에 올림한 수를 더한 값이 10이므로 ⑦ $\times 6$ 에서 올림한 수가 4인 ⑦을 찾으면 ⑦ = 8입니다.
- 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 52 = 23$ 이므로 $23 + 52 = \square$, $\square = 75$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $75 \times 52 = 3900$ 입니다.
- 3 $49 \times 10 = 490$, $49 \times 20 = 980$, $49 \times 30 = 1470$,
 $49 \times 40 = 1960$, $49 \times 50 = 2450$, $49 \times 60 = 2940$,
 $49 \times 70 = 3430$
 따라서 ⑦에 들어갈 수 있는 수는 7보다 작은 수이므로 ⑦에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 6입니다.

4 **비법** 곱이 가장 큰 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때 곱이 가장 큰 곱셈식:

 $\Rightarrow$ 큰 수부터 $\rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

(한 자리 수)는 (세 자리 수)의 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.

(한 자리 수)에 가장 큰 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 씁니다.

따라서 $2 < 5 < 8 < 9$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $852 \times 9 = 7668$ 입니다.

2. 나눗셈

복습책 20~24쪽 기초력 기르기

1 내림이 없는 (몇십) $\div$ (몇)

- 1 30 2 30 3 10
 4 40 5 20 6 20
 7 10 8 20 9 10

2 내림이 있는 (몇십) $\div$ (몇)

- 1 15 2 15 3 35
 4 25 5 14 6 45
 7 16 8 12 9 15

3 내림이 없는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- 1 22 2 23 3 23
 4 42 5 13 6 12
 7 12 8 22 9 32

4 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- 1 11 / 3 2 9 / 5 3 41 / 1
 4 7 / 6 5 11 / 1 6 21 / 3

5 내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- 1 14 2 15 3 12
 4 12 5 28 6 24
 7 13 8 17 9 47

6 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- 1 25 / 1 2 12 / 4 3 11 / 7
 4 17 / 1 5 15 / 3 6 36 / 1

7 나머지가 없는 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)

- 1 213 2 270 3 178
 4 76 5 431 6 67
 7 239 8 89 9 145

8 나머지가 있는 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)

- 1 135 / 2 2 100 / 3 3 46 / 6
 4 125 / 4 5 140 / 1 6 71 / 6

9 계산이 맞는지 확인하기

- 1 $11 \cdots 2 / 3 \times 11 = 33, 33 + 2 = 35$
- 2 $12 \cdots 1 / 7 \times 12 = 84, 84 + 1 = 85$
- 3 $29 \cdots 1 / 2 \times 29 = 58, 58 + 1 = 59$
- 4 $24 \cdots 3 / 4 \times 24 = 96, 96 + 3 = 99$
- 5 $54 \cdots 4 / 5 \times 54 = 270, 270 + 4 = 274$
- 6 $71 \cdots 7 / 9 \times 71 = 639, 639 + 7 = 646$
- 7 $118 \cdots 2 / 6 \times 118 = 708, 708 + 2 = 710$
- 8 $123 \cdots 3 / 8 \times 123 = 984, 984 + 3 = 987$

복습책 25~26쪽 기본유형 익히기

- 1 30
- 2 (1) 10 (2) 40
- 3 20
- 4 $70 \div 7 = 10$ (또는 $70 \div 7$) / 10장
- 5 15
- 6 (1) 12 (2) 18
- 7 25
- 8 $80 \div 5 = 16$ (또는 $80 \div 5$) / 16일
- 9 24
- 10 (1) 13 (2) 11
- 11 34
- 12 $36 \div 3 = 12$ (또는 $36 \div 3$) / 12봉지
- 13 12, 2
- 14 (1) $6 \cdots 1$ (2) $21 \cdots 2$
- 15 ㉠
- 16 $52 \div 6 = 8 \cdots 4$ (또는 $52 \div 6$) / 8모둠, 4명

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 20} \\ \underline{60} \\ 6 \\ \underline{0} \end{array}$$

- 4 (전체 색종이의 수) $\div$ (봉지의 수) $= 70 \div 7 = 10$ (장)

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 25} \\ \underline{20} \\ 50 \\ \underline{40} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

- 8 (전체 영어 단어의 수) $\div$ (하루에 외우는 영어 단어의 수)
 $= 80 \div 5 = 16$ (일)

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 34} \\ \underline{20} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

- 12 (전체 배의 수) $\div$ (한 봉지에 담을 배의 수)
 $= 36 \div 3 = 12$ (봉지)

- 15 ㉠ $64 \div 2 = 32$

㉡ $57 \div 5 = 11 \cdots 2$

㉢ $88 \div 4 = 22$

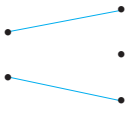
따라서 ㉠은 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.

- 16 (서우네 학교 3학년 학생 수) $\div$ (한 모듬의 학생 수)
 $= 52 \div 6 = 8 \cdots 4$

따라서 8모듬이 되고, 4명이 남습니다.

복습책 27~28쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 10 (2) $10 \cdots 3$
- 2 $11 / 1$
- 3 30
- 4 $\square \div 6$
- 5 $11 \cdots 2 / 15 / () (\bigcirc)$
- 6 
- 7 $<$
- 8 36
- 9 23 cm
- 10 ㉡
- 11 11개, 3개
- 12 21 cm
- 13 16개
- 14 민서, 1개

- 2 $89 \div 8 = 11 \cdots 1$ 이므로 ㉠ = 11, ㉡ = 1입니다.

- 3 $90 > 3$ 이므로 $90 \div 3 = 30$ 입니다.

- 4 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로
 $\square \div 6$ 은 나머지가 6이 될 수 없습니다.

- 5 $60 \div 4 = 15 \Rightarrow$ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

- 6 $\bullet 80 \div 8 = 10$ $\bullet 20 \div 2 = 10$
 $\bullet 60 \div 3 = 20$ $\bullet 90 \div 3 = 30$
 $\bullet 40 \div 2 = 20$

- 7 $60 \div 5 = 12, 70 \div 5 = 14 \Rightarrow 12 < 14$

- 8 $90 \div 6 = 15, 42 \div 2 = 21 \Rightarrow 15 + 21 = 36$

- 9 (나무 막대 한 도막의 길이)
 $= 46 \div 2 = 23$ (cm)

- 10 ㉠ $95 \div 3 = 31 \cdots 2$ ㉡ $87 \div 4 = 21 \cdots 3$
 $\bullet 49 \div 2 = 24 \cdots 1$ $\bullet 75 \div 7 = 10 \cdots 5$

따라서 나머지의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 5$ 입니다.
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

- 11 예 전체 곱의 수를 한 접시에 놓는 곱의 수로 나누면 되므로 $58 \div 5$ 를 계산합니다. ①
따라서 $58 \div 5 = 11 \cdots 3$ 이므로 접시 11개에 놓을 수 있고, 남는 곱은 3개입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
② 놓을 수 있는 접시의 수와 남는 곱의 수 각각 구하기

- 12 (삼각형의 한 변) $= 63 \div 3 = 21(\text{cm})$
13 (전체 바둑돌의 수) $= 43 + 37 = 80(\text{개})$
→ (한 상자에 담아야 하는 바둑돌의 수)
 $= 80 \div 5 = 16(\text{개})$
14 • (민서가 상자 한 개에 담은 초콜릿의 수)
 $= 77 \div 7 = 11(\text{개})$
• (윤아가 상자 한 개에 담은 초콜릿의 수)
 $= 50 \div 5 = 10(\text{개})$
따라서 $11 > 10$ 이므로 상자 한 개에 초콜릿을 더 많이 담은 사람은 민서이고, $11 - 10 = 1(\text{개})$ 더 많이 담았습니다.

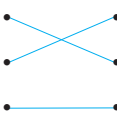
복습책 29~31쪽 기본유형 익히기

- 1 17 2 (1) 25 (2) 13
3 13, 24
4 $84 \div 6 = 14$ (또는 $84 \div 6$) / 14명
5 25, 1 6 (1) $15 \cdots 3$ (2) $13 \cdots 3$
7 14, 4
8 $89 \div 7 = 12 \cdots 5$ (또는 $89 \div 7$) / 12개, 5개
9 105 10 (1) 216 (2) 93
11 268
12 $352 \div 4 = 88$ (또는 $352 \div 4$) / 88 cm
13 43, 2
14 (1) $108 \cdots 2$ (2) $148 \cdots 3$
15 (위에서부터) 173, 3, 99, 2
16 $292 \div 5 = 58 \cdots 2$ (또는 $292 \div 5$) / 58개, 2송이
17 6, 54, 54, 7, 61
18 (1) 7, 7 / 7, 7, 63 (2) 13, 5 / 13, 5, 96
19 $18 \cdots 2$ / $4 \times 18 = 72$, $72 + 2 = 74$
20 $53 \div 7 = 7 \cdots 4$ (또는 $53 \div 7$) / 7명, 4개 /
 $7 \times 7 = 49$, $49 + 4 = 53$

- 3 $52 \div 4 = 13$, $96 \div 4 = 24$
4 (전체 연필의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 연필의 수)
 $= 84 \div 6 = 14(\text{명})$
7 $74 \div 5 = 14 \cdots 4$
→ 몫 ← 나머지
8 (전체 야구공의 수) $\div$ (상자의 수) $= 89 \div 7 = 12 \cdots 5$
따라서 야구공을 한 상자에 12개씩 담을 수 있고,
5개가 남습니다.
11 $536 \div 2 = 268$
12 (전체 철사의 길이) $\div$ (도막의 수)
 $= 352 \div 4 = 88(\text{cm})$
15 $695 \div 4 = 173 \cdots 3$, $695 \div 7 = 99 \cdots 2$
16 (전체 꽃의 수) $\div$ (화분 한 개에 심는 꽃의 수)
 $= 292 \div 5 = 58 \cdots 2$
따라서 꽃을 화분 58개에 심을 수 있고, 2송이가 남습니다.
17 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 됩니다.
19 나눗셈식: $\square \div \triangle = \bigstar \cdots \diamond$
확인: $\triangle \times \bigstar = \square$, $\bigstar + \diamond = \square$
20 (전체 지우개의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 지우개의 수)
 $= 53 \div 7 = 7 \cdots 4$
따라서 지우개를 7명에게 나누어 줄 수 있고, 4개가 남습니다.

복습책 32~33쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 13 (2) $87 \cdots 2$ 2 132
3 $\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$ 4 
5 예 200 / 203 6 민경
7 풀이 참조 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
9 $68 \div 5 = 13 \cdots 3$ / 13 / 3
10 43자루, 3자루 11 준우
12 21봉지 13 95

$$\begin{array}{r} 2 \quad 132 \\ 7 \overline{) 924} \\ \underline{7} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

3 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 4보다 크므로 잘못 계산했습니다.

- 4 • $25 \div 6 = 4 \cdots 1$ / 확인: $6 \times 4 = 24$, $24 + 1 = 25$
 • $66 \div 4 = 16 \cdots 2$ / 확인: $4 \times 16 = 64$, $64 + 2 = 66$
 • $88 \div 7 = 12 \cdots 4$ / 확인: $7 \times 12 = 84$, $84 + 4 = 88$

5 812를 800으로 생각하면 $800 \div 4 = 200$ 이므로 $812 \div 4$ 의 몫은 200쯤으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 203 \\ 4 \overline{) 812} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

6 민정이가 만든 문제의 몫은 $72 \div 6 = 12$ 이고, 지훈이가 만든 문제의 몫은 $42 \div 3 = 14$ 입니다.

7 성은 ①

예 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 명진이는 $4 \times 16 = 64$, $64 + 3 = 67$ 이고, 성은이는 $4 \times 17 = 68$, $68 + 1 = 69$ 이므로 바르게 계산한 사람은 성은입니다. ②

채점 기준

① 바르게 계산한 사람 쓰기

② 이유 쓰기

- 8 ㉠ $152 \div 3 = 50 \cdots 2$ ㉡ $284 \div 8 = 35 \cdots 4$
 ㉢ $477 \div 6 = 79 \cdots 3$ ㉣ $357 \div 4 = 89 \cdots 1$
 따라서 몫의 크기를 비교하면
 $35 < 50 < 79 < 89$ 입니다.
 ㉡ ㉠ ㉢ ㉣

9 $5 \times 13 = 65$, $65 + 3 = 68 \Rightarrow 68 \div 5 = 13 \cdots 3$
 따라서 몫은 13이고, 나머지는 3입니다.

10 $304 \div 7 = 43 \cdots 3$
 따라서 색연필을 한 상자에 43자루씩 담을 수 있고, 3자루가 남습니다.

$$11 \quad 83 \div 6 = 13 \cdots 5$$

- 몫은 15보다 작습니다.
 - 나머지는 5입니다.
 - 나머지가 5이므로 나누어떨어지지 않습니다.
- 따라서 잘못 설명한 사람은 준우입니다.

$$12 \quad (\text{전체 꿀의 수}) = 32 \times 6 = 192(\text{개})$$

따라서 $192 \div 9 = 21 \cdots 3$ 이므로 꿀은 21봉지까지 팔 수 있습니다.

$$13 \quad \text{어떤 수를 } \square \text{라 하면 } \square \div 8 = 11 \cdots 7 \text{입니다.}$$

계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 $8 \times 11 = 88$, $88 + 7 = 95$ 이므로 $\square = 95$ 입니다. 따라서 어떤 수는 95입니다.

복습책 34쪽

응용유형 다잡기

1 21개

2 38개

3 18 / 2

4 8, 7, 3, 29

$$1 \quad (\text{전체 책의 수}) = 8 \times 23 = 184(\text{권})$$

$$\Rightarrow 184 \div 9 = 20 \cdots 4$$

따라서 책을 남는 것 없이 모두 담으려면 상자는 적어도 $20 + 1 = 21(\text{개})$ 필요합니다.

$$2 \quad (6\text{개씩 나누어 담은 상자의 수})$$

$$= 156 \div 6 = 26(\text{개})$$

$$(6\text{개씩 나누어 담고 남은 한라봉의 수})$$

$$= 264 - 156 = 108(\text{개})$$

$$(9\text{개씩 나누어 담은 상자의 수})$$

$$= 108 \div 9 = 12(\text{개})$$

$$\Rightarrow (\text{한라봉을 담은 전체 상자의 수})$$

$$= 26 + 12 = 38(\text{개})$$

$$3 \quad \text{어떤 수를 } \square \text{라 하면 } \square \div 7 = 8 \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow \square = 8 \times 7 = 56 \text{이므로 어떤 수는 56입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면 $56 \div 3 = 18 \cdots 2$ 이므로 몫은 18, 나머지는 2입니다.

$$4 \quad \text{비법} \quad \text{몫이 가장 큰 (몇십몇)} \div (\text{몇}) \text{ 만들기}$$

$$(\text{가장 큰 몇십몇}) \div (\text{가장 작은 몇})$$

$8 > 7 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 87, 가장 작은 몇은 3입니다.

$$\Rightarrow 87 \div 3 = 29$$

3. 원

복습책 36~37쪽 기초력 기르기

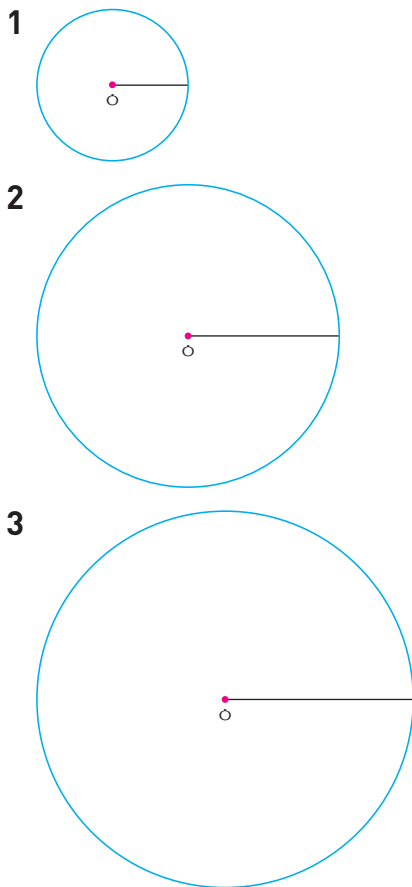
1 원의 중심, 반지름, 지름

- 1 점 ㄴ 2 2 cm 3 6 cm
4 8 cm 5 13 cm

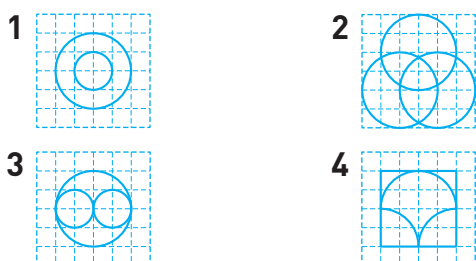
2 원의 성질

- 1 4 2 10 3 6
4 18 5 22

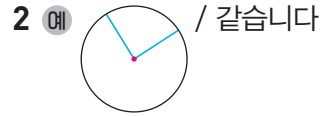
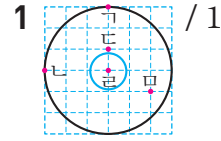
3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기



4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기



복습책 38~39쪽 기본유형 익히기

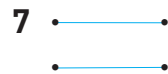


3 2, 2, 2 / 같습니다

4 5 / 10

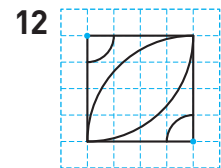
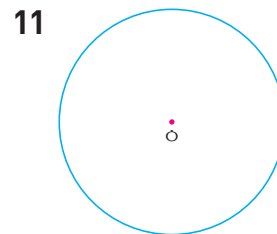
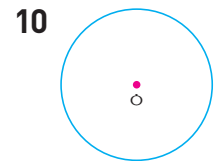
5 지름 / 지름

6 (1) ✕ (2) ○

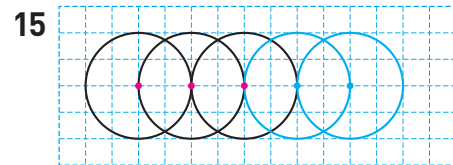
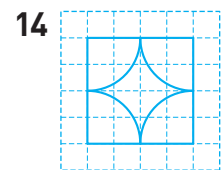


8 (1) 6 (2) 7

9 ㉠



13 (○) ()

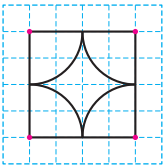


1 원 위의 점까지의 길이가 모두 같도록 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾습니다.

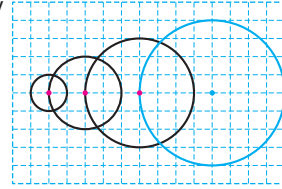
2 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.

4 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 5 cm이고, 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 10 cm입니다.

6 (1) ㉠은 원의 지름이 아니므로 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 아닙니다.
(2) ㉡은 원의 지름이므로 원을 똑같이 둘로 나눕니다.

- 7 • 지름이 6 cm인 원은 반지름이 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
 • 지름이 8 cm인 원은 반지름이 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 인 원과 크기가 같습니다.
- 8 (1) (지름) = (반지름) $\times 2 = 3 \times 2 = 6(\text{cm})$
 (2) (반지름) = (지름) $\div 2 = 14 \div 2 = 7(\text{cm})$
- 9 지름이 4 cm이므로 반지름은 2 cm입니다. 컴퍼스의 침이 자의 눈금 0에 위치하고, 연필의 끝부분이 자의 눈금 2에 위치하도록 컴퍼스를 벌린 것을 찾습니다.
- 10 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 원의 반지름(1 cm)만큼 벌린 다음 그대로 옮겨서 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 11 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 13 오른쪽 모양은 원의 반지름과 원의 중심을 모두 다르게 하여 그린 모양입니다.
- 14  자로 정사각형을 그리고, 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 15 마지막으로 그린 원의 오른쪽 끝부분을 원의 중심으로 정하고 반지름이 모는 2칸이 되도록 원을 2개 더 그립니다.

9 2, 3, 1 /



10 ㉠

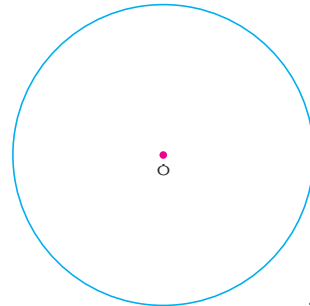
12 24 cm

11 ㉠

13 42 cm

- 2 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 3 누름 못과 연필을 꽂는 구멍 사이의 거리를 멀게 하면 원을 더 크게 그릴 수 있습니다.
- 4 원을 똑같이 둘로 나눌 수 있는 선분은 원의 지름이고, 한 원에서 원의 지름은 무수히 많습니다. 따라서 잘못 말한 사람은 승우입니다.
- 5 (지름) = (반지름) $\times 2 = 8 \times 2 = 16(\text{cm})$
- 6 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이는 원의 반지름과 같으므로 그린 원의 반지름은 4 cm입니다. 따라서 그린 원의 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

7



예 컴퍼스를 원의 반지름인 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다. 2

채점 기준

① 지름이 4 cm인 원 그리기

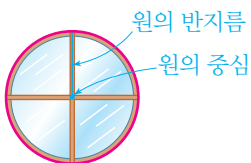
② 원을 그린 방법 설명하기

복습책 40~41쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 6

4 승우

6 8 cm

8 ㉠

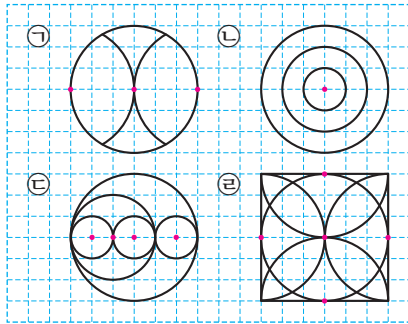
3 나

5 16 cm

7 풀이 참조

- 8 원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 더 크므로 지름을 비교해 봅니다.
 ㉠ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉡ 11 cm
 따라서 크기가 더 작은 원은 ㉠입니다.
- 9 원의 중심을 오른쪽으로 모는 4칸 이동하고, 원의 반지름이 모는 4칸이 되도록 원을 그립니다.
- 10 ㉠ 원의 반지름과 원의 중심을 모두 다르게 하여 그린 모양
 ㉡ 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양

11



㉠ 3군데 ㉡ 1군데 ㉢ 4군데 ㉣ 5군데

12 • (큰 원의 지름) = $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ • (작은 원의 반지름) = 6 cm

⇒ (선분 $\Gamma\Delta$) = (큰 원의 지름) + (작은 원의 반지름)
 $= 18 + 6 = 24(\text{cm})$

13 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다.

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합) = $7 \times 6 = 42(\text{cm})$

복습책 42쪽

응용유형 다잡기

1 ㉢

2 4 cm

3 96 cm

4 8 cm

1 컴퍼스의 침과 연필의 끝부분 사이를 가장 많이 벌려야 하는 원은 크기가 가장 큰 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ ㉡ 19 cm ㉢ $10 \times 2 = 20(\text{cm})$

이므로 가장 많이 벌려야 하는 원은 ㉢입니다.

2 • (중간 원의 지름) = (가장 큰 원의 반지름) = 16 cm • (중간 원의 반지름) = $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ • (가장 작은 원의 지름) = (중간 원의 반지름) = 8 cm

⇒ (선분 $\Gamma\Delta$) = (가장 작은 원의 반지름)
 $= 8 \div 2 = 4(\text{cm})$

3 • (직사각형의 긴 변의 길이) = $4 \times 10 = 40(\text{cm})$ • (직사각형의 짧은 변의 길이) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 40 + 8 + 40 + 8 = 96(\text{cm})$

4 선분 $\circ\Gamma$ 과 선분 $\circ\Delta$ 의 길이의 합은

$29 - 13 = 16(\text{cm})$ 이고, 선분 $\circ\Gamma$ 과 선분 $\circ\Delta$ 은
 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

따라서 원의 반지름은 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

4. 분수

복습책 44~47쪽

기초력 기르기

1 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기

1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{2}{3}$

3 $\frac{1}{2}$

4 $\frac{2}{3}$

5 $\frac{1}{5}$

6 $\frac{3}{5}$

7 $\frac{1}{9}$

8 $\frac{4}{9}$

2 전체 개수의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

1 2

2 4

3 10

4 3

5 9

6 15

3 전체 길이와 시간의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

1 5

2 10

3 25

4 2

5 4

6 6

4 진분수, 가분수

1 $\frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{7}{10}$

2 $\frac{4}{5}, \frac{10}{11}, \frac{2}{7}$

3 $\frac{3}{8}, \frac{8}{12}, \frac{4}{7}, \frac{17}{20}$

4 $\frac{14}{11}, \frac{13}{9}, \frac{3}{3}$

5 $\frac{7}{5}, \frac{12}{9}, \frac{5}{5}$

6 $\frac{8}{8}, \frac{7}{2}, \frac{15}{14}$

5 대분수

1 $2\frac{1}{4}$

2 $3\frac{4}{6}$

3 $2\frac{1}{3}, 5\frac{3}{7}$

4 $2\frac{4}{9}, 3\frac{1}{8}, 4\frac{5}{6}$

5 $5\frac{3}{8}, 4\frac{5}{18}$

6 $\frac{10}{7}$

7 $\frac{29}{9}$

8 $\frac{44}{13}$

9 $\frac{44}{21}$

10 $3\frac{3}{5}$

11 $4\frac{1}{6}$

12 $3\frac{7}{10}$

13 $2\frac{11}{12}$

6 분모가 같은 분수의 크기 비교

- 1 < 2 > 3 <
 4 < 5 > 6 <
 7 > 8 > 9 >
 10 <

복습책 48~49쪽 기본유형 익히기

- 1 $3, 2 \div \frac{2}{3}$ 2 $\frac{3}{5}$
 3 $6, 3, \frac{3}{6} \div \frac{3}{6}$ 4 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$



/ (1) 3 (2) 6

- 6 3, 9
 7 (1) 8 (2) 12 (3) 10 (4) 11
 8 (1) 예 / 2
 (2) 예 / 4

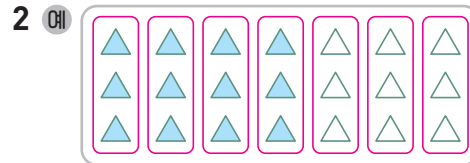
- 9 (1) 2 (2) 6 10 4
 11 (1) 50 (2) 80

- 4 16을 4씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
 (1) 4는 전체 4묶음 중의 1묶음이므로 16의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
 (2) 12는 전체 4묶음 중의 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
 6 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3이고, 3묶음은 9입니다.
 10 12시간을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 4시간입니다.
 11 1 m = 100 cm입니다.
 (1) 1 m의 $\frac{5}{10}$ 는 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 5부분이므로 50 cm입니다.
 (2) 1 m의 $\frac{4}{5}$ 는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분이므로 80 cm입니다.

복습책 50~51쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예 / (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{3}{5}$



- 3 15 4 나, 다
 5 (1) 2 (2) 3 6 36 m
 7 예 / 8, 10

- 8 48분 9 20개
 10 20 km 11 준호
 12 $\frac{4}{7}$

- 9 예 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12이므로 동생에게 준 젤리는 12개입니다. ①
 따라서 남은 젤리는 $32 - 12 = 20$ (개)입니다. ②

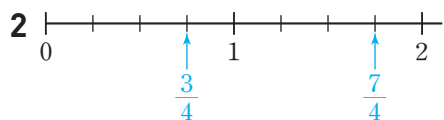
채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 동생에게 준 젤리의 수 구하기 |
| ② 남은 젤리의 수 구하기 |

- 10 집에서 은행까지의 거리는 25 km의 $\frac{1}{5}$ 이므로 25 km를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분인 5 km입니다.
 따라서 은행에서 도서관까지의 거리는 $25 - 5 = 20$ (km)입니다.
 11 • 준호: 14개의 $\frac{5}{7} \Rightarrow 10$ 개
 • 솔비: 14개의 $\frac{4}{14} \Rightarrow 4$ 개
 따라서 $10 > 4$ 이므로 약과를 더 많이 먹은 사람은 준호입니다.
 12 사탕 28개를 접시 1개에 4개씩 나누어 담았으므로 사탕을 담은 접시는 모두 7개입니다.
 따라서 사과 맛 사탕을 담은 접시는 $7 - 3 = 4$ (개)이므로 사과 맛 사탕은 전체 사탕의 $\frac{4}{7}$ 입니다.

복습책 52~53쪽 기본유형 익히기

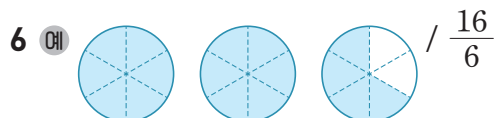
1 (1) $\frac{3}{5}$ / 진 (2) $\frac{7}{5}$ / 가



3 $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{13}$

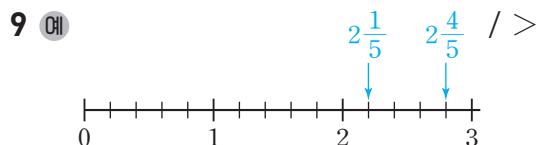
4 $\frac{3}{3}$ / $\frac{6}{6}$

5 $1\frac{3}{5}$, $2\frac{5}{12}$, $3\frac{1}{4}$



7 (1) $\frac{17}{7}$ (2) $7\frac{1}{4}$ (3) $\frac{15}{11}$ (4) $3\frac{4}{5}$

8 $1\frac{4}{7}$ / $\frac{11}{7}$



10 (1) $\frac{19}{6}$, $\frac{19}{6}$, < / < (2) $4\frac{1}{6}$, <, $4\frac{1}{6}$ / <

11 (1) < (2) > (3) > (4) =

8 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

㉠이 나타내는 수는 1과 $\frac{4}{7}$ 이므로 $1\frac{4}{7}$ 이고,

가분수로 나타내면 $1\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{7}{7} + \frac{4}{7} \Rightarrow \frac{11}{7}$ 입니다.

9 수직선에서 $2\frac{4}{5}$ 가 $2\frac{1}{5}$ 보다 더 오른쪽에 있으므로

$2\frac{4}{5} > 2\frac{1}{5}$ 입니다.

11 (1) $\frac{13}{7} < \frac{15}{7}$

(2) $7\frac{2}{11} > 6\frac{7}{11}$

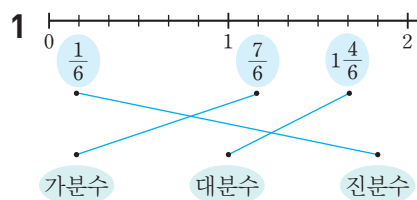
(3) $2\frac{4}{9} > 2\frac{3}{9}$

(4) $4\frac{3}{8}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{35}{8}$ 입니다.

$\Rightarrow 4\frac{3}{8} = \frac{35}{8}$

복습책 54~55쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 $\frac{11}{4}$ / $2\frac{3}{4}$



4 >

5 2, 3, 4, 5

6 (1) 2 (2) 27

7 2

8 $\frac{20}{6}$

9 $2\frac{4}{13}$, 2, $\frac{25}{13}$

10 빨간색 털실

11 $1\frac{2}{7}$

12 (1) $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{6}{9}$ (2) $5\frac{6}{9}$, $6\frac{5}{9}$, $9\frac{5}{6}$

13 $\frac{19}{7}$

8 $\frac{20}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{2}{6} \Rightarrow 3\frac{2}{6}$

$\frac{35}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{3}{8} \Rightarrow 4\frac{3}{8}$

$\frac{26}{4} \Rightarrow \frac{24}{4}$ 와 $\frac{2}{4} \Rightarrow 6\frac{2}{4}$

10 예 $\frac{59}{10} \Rightarrow \frac{50}{10}$ 과 $\frac{9}{10} \Rightarrow 5\frac{9}{10}$ ①

따라서 $6\frac{1}{10} > 5\frac{9}{10}$ 이므로 빨간색 털실과 파란색 털 실 중에서 길이가 더 긴 것은 빨간색 털실입니다. ②

채점 기준

① 파란색 털실의 길이를 대분수로 나타내기

② 두 분수의 크기를 비교하여 길이가 더 긴 것 찾기

11 분모와 분자의 합이 16이고 분모가 7인 가분수는 $\frac{9}{7}$ 입니다.

따라서 $\frac{9}{7}$ 를 대분수로 나타내면

$\frac{9}{7} \Rightarrow \frac{7}{7}$ 과 $\frac{2}{7} \Rightarrow 1\frac{2}{7}$ 입니다.

12 (1) • 분모가 6인 경우 $\Rightarrow \frac{5}{6}$

• 분모가 9인 경우 $\Rightarrow \frac{5}{9}$, $\frac{6}{9}$

(2) • 자연수가 5인 경우 $\Rightarrow 5\frac{6}{9}$

• 자연수가 6인 경우 $\Rightarrow 6\frac{5}{9}$

• 자연수가 9인 경우 $\Rightarrow 9\frac{5}{6}$

13 대분수를 모두 가분수로 나타내면 $1\frac{5}{7} = \frac{12}{7}$ 이고

$3\frac{4}{7} = \frac{25}{7}$ 입니다.

$\frac{11}{7} < \frac{12}{7} < \frac{19}{7} < \frac{23}{7} < \frac{25}{7}$ 이므로

$1\frac{5}{7}$ 보다 크고 $\frac{23}{7}$ 보다 작은 분수는 $\frac{19}{7}$ 입니다.

복습책 56쪽

응용유형 다잡기

1 2, 3, 4, 5

2 $3\frac{1}{3}$

3 $\frac{23}{3}$

4 81마리

1 비법

$\frac{25}{6} < \frac{24}{6} \Rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{6} < \frac{1}{6}$

$\frac{25}{6} \Rightarrow \frac{24}{6}$ 와 $\frac{1}{6} \Rightarrow 4\frac{1}{6}$

따라서 $4\frac{1}{6} < 4\frac{1}{6}$ 에서 $1 < 1 < 6$ 이므로 ①에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3, 4, 5입니다.

2 3보다 크고 4보다 작으므로 대분수의 자연수는 3이고, 분모는 3이고 분자는 홀수이므로 분자는 1입니다.

따라서 조건에 알맞은 대분수는 $3\frac{1}{3}$ 입니다.

3 비법 세 수로 가장 큰 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < ① < ② < ③$ 일 때,

가장 큰 대분수 $\Rightarrow ③\frac{①}{②}$

만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 7을 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $7\frac{2}{3}$ 입니다. 따라서 $7\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{21}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{23}{3}$ 입니다.

4 처음에 들어 있던 금붕어를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이 36마리이므로 1묶음은 $36 \div 4 = 9$ (마리)입니다. 따라서 처음에 들어 있던 금붕어는 9마리씩 9묶음이므로 $9 \times 9 = 81$ (마리)입니다.

5. 들이와 무게

복습책 58~61쪽

기초력 기르기

1 들이의 비교

1 주스병

2 물통

3 컵

4 주전자

2 들이의 단위

1 8000

2 2

3 6

4 4700

5 5, 600

6 <

7 <

8 >

9 <

10 >

3 들이를 어렵하고 재어 보기

1 L

2 mL

3 L

4 mL

5 L

6 mL

7 L

8 mL

9 L

10 mL

4 들이의 덧셈과 뺄셈

1 5, 900

2 7, 600

3 2, 300

4 5, 400

5 6, 200

6 7, 100

7 2, 900

8 4, 800

5 무게의 비교

1 사과

2 배

3 초콜릿

4 풀

6 무게의 단위

1 4000

2 7

3 3900

4 2

5 8, 100

6 <

7 >

8 >

9 <

10 <

7 무게를 어렵하고 재어 보기

- | | |
|------|------|
| 1 kg | 2 g |
| 3 kg | 4 g |
| 5 t | 6 t |
| 7 kg | 8 g |
| 9 kg | 10 g |

8 무게의 덧셈과 뺄셈

- | | |
|----------|----------|
| 1 6, 900 | 2 8, 800 |
| 3 4, 400 | 4 1, 500 |
| 5 4, 100 | 6 6, 400 |
| 7 3, 800 | 8 2, 600 |

복습책 62~64쪽 기본유형 익히기

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 주스병 | 2 로션 통 |
| 3 ㉠, ㉡, 2 | 4 ㉢ 컵 |
| 5 (1) <u>5 L</u> / 5 리터 | |
| (2) <u>3 L 80 mL</u> / 3 리터 80 밀리리터 | |
| 6 (1) 4 (2) 200 | 7 (1) 9000 (2) 7, 500 |
| 8 3200 mL | 9 예 약 2 L |
| 10 (1) L (2) mL | 11 ㉠ |
| 12 예 약 1500 mL | 13 3, 900 |
| 14 2, 100 | |
| 15 (1) 3, 600 (2) 2, 200 (3) 8, 300 (4) 5, 500 | |

- 4 물을 부어야 하는 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적으므로 들이가 더 적은 컵은 ㉢ 컵입니다.
- 8 그릇에 들어 있는 물의 양은 3 L보다 200 mL 더 많으므로 3 L 200 mL = 3200 mL입니다.
- 9 물병은 500 mL가 4번쯤 들어갈 것 같으므로 약 2 L라고 어렵할 수 있습니다.
- 11 옥조, 꽃병의 들이는 100 mL보다 많고 숟가락의 들이는 100 mL보다 적습니다.
따라서 들이가 100 mL에 가장 가까운 물건은 종이컵입니다.
- 12 들이가 1000 mL인 그릇 1개가 가득 찬 것은 약 1000 mL이고, 들이가 1000 mL인 그릇의 절반은 약 500 mL이므로 주전자의 들이는 약 1500 mL입니다.

- 15 (3) 800 mL와 500 mL를 더하면 1300 mL가 되므로 1000 mL를 1 L로 받아올림합니다.
(4) 200 mL에서 700 mL를 뺄 수 없으므로 1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

복습책 65~66쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1 ㉠ 그릇 | 2 (1) 6, 40 (2) 3008 |
| 3 (1) < (2) > | 4 (1) 주스병 (2) 여항 |
| 5 현우 | |
| 6 (1) 5 L 100 mL (2) 4 L 900 mL | |
| 7 풀이 참조 | 8 4배 |
| 9 냄비 | 10 1 L 300 mL |
| 11 ㉠ 컵, ㉡ 컵, ㉢ 컵 | 12 현중 |
| 13 5 L 200 mL | |

- 5 서울: 200 mL 우유갑으로 4번쯤 들어가면 보온병의 들이는 약 800 mL입니다.

- | | |
|--|--|
| 6 (1) $\begin{array}{r} 3\text{ L} \quad 700\text{ mL} \\ + 1\text{ L} \quad 400\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L} \quad 100\text{ mL} \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 6 \quad 1000 \\ 7\text{ L} \quad 500\text{ mL} \\ - 2\text{ L} \quad 600\text{ mL} \\ \hline 4\text{ L} \quad 900\text{ mL} \end{array}$ |
|--|--|

- 7 예 나는 라면 한 개를 끓이는 데 물을 약 500 mL 사용했어. ①
500 L는 라면 한 개를 끓이기에 너무 많은 들이이므로 라면 한 개를 끓이는 데 사용한 물의 들이로 mL가 알맞습니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 잘못된 문장 바르게 고쳐 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 8 음료수병은 컵 2개만큼, 세숫대야는 컵 8개만큼 물이 들어갑니다.
따라서 세숫대야의 들이는 음료수병의 들이의 $8 \div 2 = 4$ (배)입니다.
- 9 냄비의 들이를 mL로 나타내면 4 L는 4000 mL와 같으므로 4 L 80 mL는 4080 mL입니다.
따라서 $4080\text{ mL} < 4100\text{ mL} < 4800\text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 적은 물건은 냄비입니다.
- 10 눈금을 읽으면 수조에 들어 있는 물의 양은 2 L 900 mL입니다.
따라서 $1\text{ L } 600\text{ mL}$ 의 물을 덜어 내면 $2\text{ L } 900\text{ mL} - 1\text{ L } 600\text{ mL} = 1\text{ L } 300\text{ mL}$ 가 남습니다.

11 물을 부어야 하는 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다. 따라서 $7 > 5 > 3$ 이므로 들이가 적은 컵부터 차례대로 쓰면 ㉡ 컵, ㉢ 컵, ㉣ 컵입니다.

12 어린한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.

소희: 200 mL, 건우: 150 mL, 현중: 50 mL

따라서 물통의 실제 들이에 가장 가깝게 어린한 사람은 현중입니다.

13 (어제와 오늘 마신 물의 양)

$$= 2 \text{ L } 500 \text{ mL} + 2700 \text{ mL}$$

$$= 2 \text{ L } 500 \text{ mL} + 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$$

$$= 4 \text{ L } 1200 \text{ mL} = 5 \text{ L } 200 \text{ mL}$$

복습책 67~69쪽 기본유형 익히기

1 지우개

2 단호박

3 감, 귤, 5

4 오렌지

5 (1) 3 kg / 3 킬로그램

(2) 1 kg 60 g

/ 1 킬로그램 60 그램

(3) 5 t / 5 톤

6 (1) 4 (2) 700

7 10포대

8 (1) 8000 (2) 2300 (3) 4 (4) 9

9 예 약 2 kg

10 (1) g (2) kg

11 ㉡

12 예 1 L들이 우유, 설탕 1봉지 / 예 사과, 운동화

13 4, 700

14 2, 600

15 (1) 8, 800 (2) 4, 200 (3) 9, 300 (4) 7, 200

4 구슬의 수가 많을수록 무게가 더 무거우므로 무게가 더 무거운 과일은 오렌지입니다.

7 1 t은 1000 kg이므로 무게가 1 t이 되려면 한 포대가 100 kg인 소금이 10포대가 필요합니다.

9 생강차는 500 g인 유자차보다 4배쯤 더 무거워 보이므로 약 2 kg이라고 어림할 수 있습니다.

10 (1) 3 kg은 수박 한 통만큼의 무게이므로 탁구공의 무게는 약 3 g이 알맞습니다.

(2) 9 g은 탁구공 3개만큼의 무게이므로 유모차의 무게는 약 9 kg이 알맞습니다.

11 1 t은 1000 kg임을 생각하며 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾아봅니다.

15 (3) 700 g과 600 g을 더하면 1300 g이 되므로 1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.

(4) 100 g에서 900 g을 뺄 수 없으므로 1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.

복습책 70~71쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1400

2

3 (1) $>$ (2) $<$

4 (1) 택시 (2) 수박

5 ㉡

6 (1) 9 kg 400 g (2) 3 kg 500 g

7 풀이 참조

8 지영

9 승우

10 ㉡

11 1 kg 930 g

12 가위, 지우개, 연필

13 5 kg 200 g

5 전자레인지의 무게는 약 10 kg, 우산의 무게는 약 500 g, 소방차의 무게는 약 22 t, 의자의 무게는 약 5 kg입니다.

7 예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

8 지영: 과자 한 봉지의 무게는 약 70 g입니다.

9 어린한 무게와 실제 무게의 차가 더 작은 사람을 찾습니다.

현미: 150 g, 승우: 140 g

따라서 항아리의 실제 무게에 더 가깝게 어린한 사람은 승우입니다.

10 ㉡ $3 \text{ t} = 3000 \text{ kg}$ ㉢ $9700 \text{ g} = 9 \text{ kg } 700 \text{ g}$
㉡ 400 kg

$\Rightarrow 9 \text{ kg } 700 \text{ g} < 400 \text{ kg} < 3000 \text{ kg}$
㉢ ㉡ ㉠

11 (주머니에 더 담을 수 있는 콩의 무게)

$$= 5 \text{ kg} - 3 \text{ kg } 70 \text{ g}$$

$$= 4 \text{ kg } 1000 \text{ g} - 3 \text{ kg } 70 \text{ g}$$

$$= 1 \text{ kg } 930 \text{ g}$$

- 12 • 가위 1개의 무게는 지우개 3개의 무게와 같으므로 가위 1개가 지우개 1개보다 더 무겁습니다.
 • 지우개 3개의 무게는 연필 6자루의 무게와 같으므로 지우개 1개가 연필 1자루보다 더 무겁습니다.
 따라서 한 개의 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 가위, 지우개, 연필입니다.

- 13 (예나가 사용한 밀가루와 설탕의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1700 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1 \text{ kg } 700 \text{ g}$
 $= 4 \text{ kg } 1200 \text{ g} = 5 \text{ kg } 200 \text{ g}$

복습책 72쪽 응용유형 다잡기

- 1 1 kg 550 g 2 2 L 500 mL
 3 44 kg 700 g 4 수조, 400 mL

- 1 • $2800 \text{ g} = 2 \text{ kg } 800 \text{ g}$ 이므로 가 책의 무게는 2 kg 800 g입니다.
 • 책의 무게를 비교하면
 $3 \text{ kg } 650 \text{ g} > 2 \text{ kg } 800 \text{ g} > 2 \text{ kg } 100 \text{ g}$ 이므로 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 나 책, 가 책, 다 책입니다.

⇒ (가장 무거운 책과 가장 가벼운 책의 무게의 차)
 $= 3 \text{ kg } 650 \text{ g} - 2 \text{ kg } 100 \text{ g} = 1 \text{ kg } 550 \text{ g}$

- 2 (300 mL씩 5번 덜어 낸 물의 양)
 $= 300 + 300 + 300 + 300 + 300 = 1500(\text{mL})$
 ⇒ (양동이에 남아 있는 물의 양)
 $= 4 \text{ L} - 1500 \text{ mL}$
 $= 4000 \text{ mL} - 1500 \text{ mL}$
 $= 2500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$

- 3 (다올이네 가족이 오늘 캔 고구마의 무게)
 $= 20 \text{ kg } 400 \text{ g} + 3 \text{ kg } 900 \text{ g}$
 $= 24 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 ⇒ (다올이네 가족이 어제와 오늘 캔 고구마의 무게)
 $= 20 \text{ kg } 400 \text{ g} + 24 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $= 44 \text{ kg } 700 \text{ g}$

- 4 (대야의 들이) $= 1 \text{ L } 700 \text{ mL} + 1600 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 700 \text{ mL} + 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 따라서 $3 \text{ L } 300 \text{ mL} > 2 \text{ L } 900 \text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $3 \text{ L } 300 \text{ mL} - 2 \text{ L } 900 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$ 더 적습니다.

6. 그림그래프

복습책 74~75쪽 기초력 기르기

1 그림그래프

- 1 그림그래프 2 10대 / 1대
 3 25대 4 사랑 마을
 5 10상자 / 1상자 6 33상자
 7 다 과수원 8 나 과수원

2 그림그래프로 나타내기

- 1 10명 / 1명



- 3 다 마을

3 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기

- 1 16, 12, 21, 6, 55

- 2 좋아하는 운동별 학생 수



- 3 배구

복습책 76~77쪽 기본유형 익히기

- 1 31마리 2 아름 마을
 3 키위주스, 510병 4 자몽주스
 5 예 2가지

6 농장별 감자 생산량

농장	감자 생산량
신선	
아침	
푸른	
튼튼	

 10상자  1상자

7 예 월별 방문객 수

월	방문객 수
9월	 
10월	 
11월	 
12월	 

 100명  10명

8 붙임딱지 붙이기

9 22, 18, 30, 14, 84

10 혈액형별 학생 수

혈액형	학생 수
A형	 
B형	 
O형	
AB형	 

 10명  1명

11 예 학생 수가 가장 많은 혈액형은 O형입니다.

-  이 3개,  이 1개이므로 31마리입니다.
-  의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4$ 이므로 돼지가 가장 적은 마을은 아름 마을입니다.
-  의 수를 비교하면 $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 팔린 주스는 키위주스입니다.
 이 5개,  이 1개이므로 510명입니다.
-  의 수를 비교하면 포도주스는 3개, 자몽주스는 2개이므로 더 적게 팔린 주스는 자몽주스입니다.
- 감자 생산량이 몇십몇 상자이므로 10상자, 1상자를 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

- 신선 농장: 35상자이므로  3개,  5개를 그립니다.
- 아침 농장: 42상자이므로  4개,  2개를 그립니다.
- 푸른 농장: 26상자이므로  2개,  6개를 그립니다.
- 튼튼 농장: 51상자이므로  5개,  1개를 그립니다.

- 9월: 230명이므로  2개,  3개를 그립니다.
- 10월: 520명이므로  5개,  2개를 그립니다.
- 11월: 410명이므로  4개,  1개를 그립니다.
- 12월: 340명이므로  3개,  4개를 그립니다.

9 (합계) = $22 + 18 + 30 + 14 = 84$ (명)

복습책 78~79쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6, 13, 3, 11, 33

2 10명, 1명

3 예 좋아하는 중국 음식별 학생 수

중국 음식	학생 수
탕수육	
짜장면	
만두	
짬뽕	

 10명  1명

4 잡지, 유아 서적, 소설책, 학습지

5 1140권

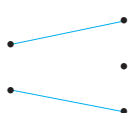
 6 풀이 참조

1. 곱셈

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 248
- 2 (위에서부터) 30 / 57 / 9, 27
- 3 1020 4 984
- 5 292, 4, 1168 6 972, 3321, 6075
- 7  8 126, 378
- 9 >
- 10 50×70 , 80×40 , 68×50
- 11 200컵 12 4500원
- 13 286개 14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 15 815개 16 7
- 17 5548 18 풀이 참조
- 19 966쪽 20 2924

- 16 $\square \times 4$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는 $2 \times 4 = 8$, $7 \times 4 = 28$ 입니다.
따라서 $3 \times 4 = 12$ 에 올림한 수를 더한 값이 14이므로 $\square \times 4$ 에서 올림한 수가 2인 $\square$ 를 찾으면 $\square = 7$ 입니다.
- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 67 = 140$ 이므로 $140 - 67 = \square$, $\square = 73$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $73 \times 76 = 5548$ 입니다.
- 18 예 64×5 는 실제로 $64 \times 50 = 3200$ 을 나타내는데 320이라고 잘못 썼습니다. ①

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 53 \\ \hline 192 \\ 3200 \\ \hline 3392 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 19 예 1주일은 7일이므로 6주는 $7 \times 6 = 42$ (일)입니다. ①
따라서 효미가 6주 동안 읽을 수 있는 동화책은 모두 $23 \times 42 = 966$ (쪽)입니다. ②

채점 기준

① 6주는 며칠인지 구하기	2점
② 효미가 6주 동안 읽을 수 있는 동화책의 쪽수 구하기	3점

- 20 예 $3 < 4 < 6 < 8$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 86, 가장 작은 두 자리 수는 34입니다. ①
따라서 만든 두 수의 곱은 $86 \times 34 = 2924$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기	2점
② 위 ①에서 만든 두 수의 곱 구하기	3점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉢ 2 500×3
- 3 (위에서부터) 3 / 1, 1, 6
- 4 1593 5 1288
- 6 승호
- 7 (위에서부터) 360 / 918 / 216, 1530
- 8 110 9 813
- 10 1200 cm 11 216개
- 12 ④ 13 2860
- 14 620자루 15 탁구공, 120개
- 16 4 17 200원
- 18 369 cm 19 948
- 20 934

- 13 100이 7개이면 700, 10이 1개이면 10, 1이 5개이면 5이므로 715입니다.
 $\Rightarrow 715 \times 4 = 2860$
- 14 (소담이네 학교 3학년 전체 학생 수)
 $= 26 + 24 + 25 + 23 + 26 = 124$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 연필의 수) $= 124 \times 5 = 620$ (자루)
- 15 • (탁구공의 수) $= 28 \times 50 = 1400$ (개)
• (야구공의 수) $= 32 \times 40 = 1280$ (개)
 $\Rightarrow 1400 > 1280$ 이므로 탁구공이 야구공보다 $1400 - 1280 = 120$ (개) 더 많습니다.

- 16 $248 \times 1 = 248$, $248 \times 2 = 496$, $248 \times 3 = 744$,
 $248 \times 4 = 992$, $248 \times 5 = 1240$
 → ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수이므
 로 ☐ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.

- 17 • (지우개 2개의 가격) = $450 \times 2 = 900$ (원)
 • (색종이 15장의 가격) = $60 \times 15 = 900$ (원)
 → (형수가 내야 할 돈) = $900 + 900 = 1800$ (원)
 따라서 형수가 받아야 하는 거스름돈은
 $2000 - 1800 = 200$ (원)입니다.

- 18 예 삼각형의 한 변의 길이와 변의 수인 3을 곱하면 되
 므로 123×3 을 계산합니다. ①
 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은
 $123 \times 3 = 369$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

- 19 예 $12 < 35 < 65 < 79$ 이므로 가장 큰 수는
 79이고, 가장 작은 수는 12입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은
 $79 \times 12 = 948$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	3점

- 20 예 (세 자리 수)의 각 자리 수에 모두 곱해지는 (한 자
 리 수)에 가장 작은 수인 2를 쓰고, (세 자리 수)의 높
 은 자리부터 작은 수를 차례대로 써서 만든 두 수를
 곱합니다. ①
 따라서 $2 < 4 < 6 < 7$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은
 $467 \times 2 = 934$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 작은 (세 자리 수) × (한 자리 수) 만드는 방법 알기	2점
② 곱이 가장 작은 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 곱 구하기	3점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 1350개 |
| 3 90쪽 | 4 1152권 |
| 5 참외, 17개 | 6 697 |

- 1 예 26×4 는 실제로 $26 \times 40 = 1040$ 을 나타내는데
 104라고 잘못 썼습니다. ①

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 49 \\ \hline 234 \\ 1040 \\ \hline 1274 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 2 예 한 통에 들어 있는 껌의 수에 통의 수를 곱하면 되
 므로 45×30 을 계산합니다. ①
 따라서 30통에 들어 있는 껌은 모두
 $45 \times 30 = 1350$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 30통에 들어 있는 껌의 수 구하기	3점

- 3 예 윤하가 읽은 동화책의 쪽수는 $15 \times 14 = 210$ (쪽)
 입니다. ①
 따라서 윤하가 동화책을 다 읽으려면
 $300 - 210 = 90$ (쪽)을 더 읽어야 합니다. ②

채점 기준

① 윤하가 읽은 동화책의 쪽수 구하기	3점
② 동화책을 다 읽으려면 더 읽어야 하는 쪽수 구하기	2점

- 4 예 책장 한 개에 꽂혀 있는 책은 $6 \times 24 = 144$ (권)입
 니다. ①
 따라서 도서관에 있는 책은 모두 $144 \times 8 = 1152$ (권)
 입니다. ②

채점 기준

① 책장 한 개에 꽂혀 있는 책의 수 구하기	2점
② 도서관에 있는 책의 수 구하기	3점

- 5 예 참외는 모두 $7 \times 32 = 224$ (개)입니다. ①
 자두는 모두 $9 \times 23 = 207$ (개)입니다. ②
 따라서 $224 > 207$ 이므로 참외가 자두보다
 $224 - 207 = 17$ (개) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 참외의 수 구하기	2점
② 자두의 수 구하기	2점
③ 참외와 자두 중에서 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	1점

- 6 예 어떤 수를 ☐라 하면 $\square - 17 = 24$ 이므로
 $24 + 17 = \square$, $\square = 41$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $41 \times 17 = 697$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

2. 나눗셈

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 20

2 (위에서부터) 3, 6, 1, 2, 2, 2, 4

3 31

4 $7 \times 4 = 28$, $28 + 5 = 33$

5 42, 14

6 $\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 93} \\ \underline{7} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$ 7 <

8 ④

9

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11 12팀

12 23 cm

13 42개, 4개

14 89

15 75개

16 8줄, 4명

17 24

18 풀이 참조

19 17분

20 47개

15 $77 \div 5 = 15 \cdots 2$ 이므로 5개씩 담은 옥수수 15자루를 팔 수 있습니다.

→ (팔 수 있는 옥수수의 수) $= 5 \times 15 = 75$ (개)

16 (운동장에 서 있는 학생 수) $= 4 \times 17 = 68$ (명)
따라서 $68 \div 8 = 8 \cdots 4$ 이므로 학생들이 줄을 다시 선다면 8줄이 되고, 4명이 남습니다.

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 7 = 13 \cdots 5$ 입니다.
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $7 \times 13 = 91$, $91 + 5 = 96$ 이므로 어떤 수는 96입니다.
따라서 바르게 계산하면 $96 \div 4 = 24$ 이므로 몫은 24입니다.

18 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 6이 나누는 수 5보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $51 \div 5 = 10 \cdots 1$ 입니다. ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 1시간은 60분이므로 1시간 25분은 85분입니다. ①
따라서 인형 한 개를 만드는 데 $85 \div 5 = 17$ (분)이 걸리는 셈입니다. ②

채점 기준

① 인형 5개를 만드는 데 걸리는 시간을 분 단위로 나타내기	2점
② 인형 한 개를 만드는 데 걸리는 시간 구하기	3점

20 예 전체 사탕은 $20 \times 14 = 280$ (개)입니다. ①
따라서 $280 \div 6 = 46 \cdots 4$ 이므로 사탕을 남는 것 없이 모두 담으려면 상자는 적어도 $46 + 1 = 47$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 전체 사탕의 수 구하기	2점
② 필요한 상자의 수 구하기	3점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 16

2 $11 / 3$

3 $16 \cdots 3 / 4 \times 16 = 64$, $64 + 3 = 67$

4 35, 142

5 9

6

7 >

8 ③

9 ㉠, ㉡

10 11명

11 20분

12 7

13 15개

14 19명, 1장

15 29개

16 $24 / 1$

17 4

18 21주 3일

19 18명

20 83

16 몫이 가장 크려면 (가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.

$9 > 7 > 4$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 97, 가장 작은 몇은 4입니다.

→ $97 \div 4 = 24 \cdots 1$

17 $\begin{array}{r} 1 \square \\ 7 \overline{) 8 \star} \\ \underline{7} \\ 1 \star \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$ 왼쪽 계산에서 나눗셈이 나누어떨어지려면
 $7 \times \square = 1 \star$ 이어야 합니다.
7단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 수가 1인 경우는 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
따라서 $\star$ 에 알맞은 수는 4입니다.

- 18 예 일주일은 7일이므로 $150 \div 7$ 을 계산합니다. ①
따라서 $150 \div 7 = 21 \cdots 3$ 이므로
동생이 태어난 지 21주 3일이 되었습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 동생이 태어난 지 몇 주 며칠이 되었는지 구하기	3점

- 19 예 서연이네 학교 3학년 학생은 $24 \times 6 = 144$ (명)입니다. ①
따라서 한 모둠은 $144 \div 8 = 18$ (명)씩으로 해야 합니다. ②

채점 기준

① 서연이네 학교 3학년 학생 수 구하기	2점
② 한 모둠의 학생 수 구하기	3점

- 20 예 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로
6으로 나누었을 때 가장 큰 나머지는 5입니다. ①
따라서 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $6 \times 13 = 78$, $78 + 5 = 83$ 이므로 $\square = 83$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 나머지 구하기	2점
② $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

평가책 16~17쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 풀이 참조 2 18명, 1개
3 44개 4 14, 4
5 30대 6 21, 1

- 1 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 8이
나누는 수 5보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 2 예 전체 구슬의 수를 한 명에게 나누어 줄 구슬의 수로
나누면 되므로 $73 \div 4$ 를 계산합니다. ①
따라서 $73 \div 4 = 18 \cdots 1$ 이므로 구슬을 18명에게 나누어
줄 수 있고, 1개가 남습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 나누어 줄 수 있는 사람 수와 남는 구슬의 수 각각 구하기	3점

- 3 예 탁구공은 모두 $63 + 69 = 132$ (개)입니다. ①
따라서 한 상자에 담을 수 있는 탁구공은
 $132 \div 3 = 44$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 전체 탁구공의 수 구하기	2점
② 한 상자에 담을 수 있는 탁구공의 수 구하기	3점

- 4 예 $88 \div 6 = 14 \cdots 4$ 이므로 몫은 14, 나머지는 4입니다. ①
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $6 \times 14 = 84$, $84 + 4 = 88$ 입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 14, ㉡에 알맞은 수는 4입니다. ②

채점 기준

① $88 \div 6$ 을 계산하기	2점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	3점

- 5 예 두발자전거의 바퀴 수의 합은 $2 \times 39 = 78$ (개)입니다. ①
세발자전거의 바퀴 수의 합은
 $168 - 78 = 90$ (개)입니다.
따라서 세발자전거는 $90 \div 3 = 30$ (대)입니다. ②

채점 기준

① 두발자전거의 바퀴 수의 합 구하기	2점
② 세발자전거의 수 구하기	3점

- 6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 2 = 86$ 이고
 $\square = 86 \div 2 = 43$ 이므로 어떤 수는 43입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $43 \div 2 = 21 \cdots 1$ 이므로 몫은
21, 나머지는 1입니다. ②

채점 기준

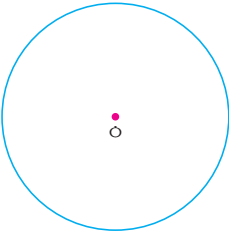
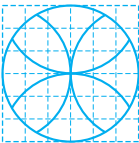
① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 몫과 나머지 각각 구하기	3점

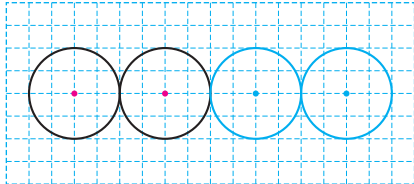
3. 원

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 2 7 cm 3 선분 $\overline{AB}$
 4 ⑤ 5 ㉡, ㉢, ㉣ 또는 ㉢, ㉡, ㉣
 6 24
 7  8 5 cm
 9 ㉣
 10 5군데
 11 

- 12 ㉡
 13 

- 14 18 cm 15 6 cm
 16 15 cm 17 32 cm
 18 풀이 참조 19 8 cm
 20 24 cm

- 14 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름의 6배입니다.
 $\Rightarrow$ (선분 $\overline{AB}$) = $3 \times 6 = 18(\text{cm})$
- 15 (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = $24 \div 2 = 12(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (작은 원의 반지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$
- 16 • (가장 작은 원의 반지름) = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$
 • (가장 큰 원의 지름) = $5 + 25 = 30(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (가장 큰 원의 반지름) = $30 \div 2 = 15(\text{cm})$
- 17 • (직사각형의 긴 변의 길이) = $2 \times 6 = 12(\text{cm})$
 • (직사각형의 짧은 변의 길이) = $2 \times 2 = 4(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 4 + 12 + 4 = 32(\text{cm})$
- 18 예 원의 중심은 아래쪽으로 모눈 1칸씩 이동하고, 원의 반지름은 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

5점

- 19 예 작은 원의 지름이 6 cm이므로 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다. ①
 따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 두 원의 반지름의 합과 같으므로 $3 + 5 = 8(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 작은 원의 반지름 구하기

3점

② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기

2점

- 20 예 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다. ①
 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 몇 배인지 알기

3점

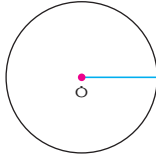
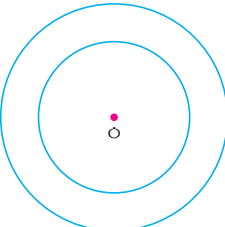
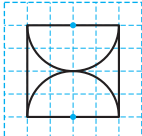
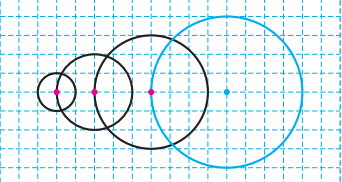
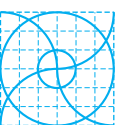
② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기

2점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 점 $\perp$ 2 선분 $\overline{AB}$
 3 예  / 1 cm
 4 선분 $\overline{AB}$ 5 10 cm
 6 14 cm
 7  8 
 9 8 cm
 10 
 11  12 15 cm
 13 7 m
 14 12 cm
 15 64 cm 16 80 cm
 17 9 cm 18 6 cm
 19 14 cm 20 7 cm

15 (정사각형의 한 변의 길이)

$$= (\text{원의 지름}) = 8 \times 2 = 16(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{정사각형의 네 변의 길이의 합}) \\ = 16 \times 4 = 64(\text{cm})$$

16 • (직사각형의 긴 변의 길이) $= 4 \times 6 = 24(\text{cm})$

$$\bullet (\text{직사각형의 짧은 변의 길이}) = 4 \times 4 = 16(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{직사각형의 네 변의 길이의 합}) \\ = 24 + 16 + 24 + 16 = 80(\text{cm})$$

17 선분 $\overline{AB}$ 은 작은 원의 반지름의 3배입니다.

$$\bullet (\text{작은 원의 지름}) = (\text{큰 원의 반지름}) \\ = 12 \div 2 = 6(\text{cm})$$

$$\bullet (\text{작은 원의 반지름}) = 6 \div 2 = 3(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{선분 } \overline{AB}) = 3 \times 3 = 9(\text{cm})$$

18 예 두 원의 지름은 각각 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$,

$$9 \times 2 = 18(\text{cm})$$
입니다. ①

$$\text{따라서 두 원의 지름의 차는 } 24 - 18 = 6(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 두 원의 지름 각각 구하기	4점
② 두 원의 지름의 차 구하기	1점

19 예 중간 크기 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다. ①

$$\text{가장 작은 원의 지름은 } 2 \times 2 = 4(\text{cm})$$
입니다. ②

$$\text{따라서 가장 큰 원의 지름은 } 10 + 4 = 14(\text{cm})$$
입니다. ③

채점 기준

① 중간 크기 원의 지름 구하기	2점
② 가장 작은 원의 지름 구하기	2점
③ 가장 큰 원의 지름 구하기	1점

20 예 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 의 길이의 합은

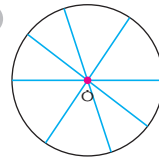
$$24 - 10 = 14(\text{cm})$$
입니다. ①

$$\text{따라서 선분 } \overline{AB} \text{과 선분 } \overline{CD} \text{은 반지름으로 길이가 같으므로 원의 반지름은 } 14 \div 2 = 7(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 의 길이의 합 구하기	2점
② 원의 반지름 구하기	3점

1 예



원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분을 4개 그어 각각의 길이를 재어 보면 모두 2 cm입니다. ①

한 원에서 원의 지름은 길이가 모두 같습니다. ②

채점 기준

① 원에 지름을 4개 그어 각각의 길이 재어 보기	2점
② 위 ①을 통해 알 수 있는 점 쓰기	3점

2

예 원의 지름은 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 12 cm입니다. ①

따라서 원의 반지름은 지름의 반이므로

$$12 \div 2 = 6(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 원의 지름 알기	2점
② 원의 반지름 구하기	3점

3

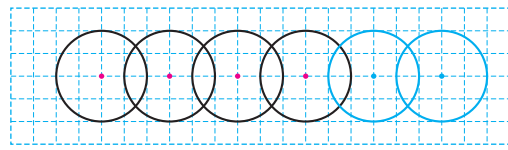
예 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름의 4배입니다. ①

$$\text{따라서 선분 } \overline{AB} \text{은 } 8 \times 4 = 32(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름의 몇 배인지 알기	2점
② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

4



예 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸씩 이동하고, 원의 반지름은 모는 2칸으로 같게 하여 그렸습니다. ②

채점 기준

① 규칙을 찾아 원 2개 더 그리기	2점
② 그린 방법 설명하기	3점

5

예 원의 반지름은 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름의 3배이므로

$$9 \times 3 = 27(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 원의 반지름 구하기	2점
② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

6

예 큰 원의 반지름이 20 cm이므로 중간 원의 지름은 20 cm이고, 가장 작은 원의 지름은

$$20 \div 2 = 10(\text{cm})$$
입니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 가장 작은 원의 반지름이므로

$$10 \div 2 = 5(\text{cm})$$
입니다. ②

채점 기준

① 가장 작은 원의 지름 구하기	2점
② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

평가책 24~25쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 6 cm |
| 3 32 cm | 4 풀이 참조 |
| 5 27 cm | 6 5 cm |

4. 분수

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $4\frac{4}{7}$

2 4

3 20

4 $1\frac{3}{8}$

5 () ()

6 2개

7 $\frac{13}{4}$

8 3

9 60

10 $\frac{6}{6}, \frac{7}{6}, \frac{8}{6}$

11 ③

12 >

13 ㉠

14 2개

15 $\frac{7}{6}$

16 3, 4

17 $1\frac{2}{4}$

18 3

19 단풍나무

20 46쪽

13 ㉠ 45 cm > ㉡ 35 cm > ㉢ 32 cm

16 $\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5} \Rightarrow 3\frac{2}{5} < 3\frac{\square}{5}$ 에서 $2 < \square < 5$ 이므로 $\square = 3, 4$ 입니다.

17 가장 큰 가분수를 만들려면 가장 작은 수인 4를 분모에 놓고, 가장 큰 수인 6을 분자에 놓아야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 가분수는 $\frac{6}{4}$ 입니다.

따라서 $\frac{6}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{2}{4} \Rightarrow 1\frac{2}{4}$ 입니다.

18 예 10을 2씩 묶으면 5묶음이 되고, 6은 전체 5묶음 중의 3묶음입니다. 1 따라서 6은 10의 $\frac{3}{5}$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 3입니다. 2

채점 기준

1 10과 6을 2씩 묶으면 각각 몇 묶음이 되는지 구하기	4점
2 $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	1점

19 예 2 < 3이므로 $2\frac{5}{8} < 3\frac{1}{8}$ 입니다. 1

따라서 은행나무와 단풍나무 중에서 높이가 더 높은 것은 단풍나무입니다. 2

채점 기준

1 은행나무와 단풍나무의 높이 비교하기	4점
2 은행나무와 단풍나무 중에서 높이가 더 높은 것 구하기	1점

20 예 63의 $\frac{2}{7}$ 는 18이므로 어제 읽은 동화책은 18쪽입니다. 1 63의 $\frac{4}{9}$ 는 28이므로 오늘 읽은 동화책은 28쪽입니다. 2 따라서 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두 $18 + 28 = 46$ (쪽)입니다. 3

채점 기준

1 어제 읽은 동화책은 몇 쪽인지 구하기	2점
2 오늘 읽은 동화책은 몇 쪽인지 구하기	2점
3 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인지 구하기	1점

평가책 29~31쪽

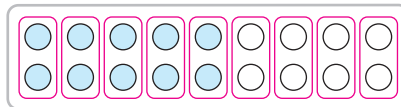
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{2}{3}$

2 6

3 예



4 10

5 $\frac{9}{4}$

6 $\frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{7}{6}, \frac{4}{4}, 1\frac{5}{10}, 2\frac{1}{3}$

7 >

8 $\frac{7}{7}$

9 $\frac{8}{6}$

10 ㉢

11 $3\frac{1}{3}, \frac{13}{3}$

12 상우

13 1시간 / 6 km

14 2 / 3

15 $\frac{12}{4}, \frac{13}{4}, \frac{14}{4}, \frac{15}{4}, \frac{16}{4}$

16 $\frac{7}{2}, \frac{6}{3}$

17 56 cm

18 4개

19 우체국

20 $\frac{23}{4}$

15 $4\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{16}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{4}$

따라서 분모가 4인 분수 중에서 $\frac{11}{4}$ 보다 크고 $\frac{17}{4}$ 보다 작은 가분수는 $\frac{12}{4}, \frac{13}{4}, \frac{14}{4}, \frac{15}{4}, \frac{16}{4}$ 입니다.

16 수 카드 4장 중에서 분자와 분모의 합이 9가 되는 두 수는 2와 7, 3과 6입니다.

따라서 만들 수 있는 가분수는 $\frac{7}{2}, \frac{6}{3}$ 입니다.

17 처음에 가지고 있던 철사의 길이를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 4부분이 32 cm이므로 1부분은 $32 \div 4 = 8(\text{cm})$ 입니다.
따라서 처음에 가지고 있던 철사의 길이는 $8 \times 7 = 56(\text{cm})$ 입니다.

18 예 분모가 5이고, 분자가 5보다 작아야 하므로 분모가 5인 진분수를 모두 구하면 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다. ①
따라서 분모가 5인 진분수는 모두 4개입니다. ②

채점 기준

① 분모가 5인 진분수 모두 구하기	4점
② 분모가 5인 진분수는 모두 몇 개인지 구하기	1점

19 예 $\frac{33}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow 4\frac{1}{8}$ 입니다. ①
따라서 $3\frac{3}{8} < 3\frac{7}{8} < \frac{33}{8}$ 이므로 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 우체국입니다. ②

채점 기준

① 주희네 집에서 소방서까지의 거리를 대분수로 나타내기	2점
② 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 어디인지 구하기	3점

20 예 가장 큰 대분수를 만들려면 가장 큰 수인 5를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들어야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $5\frac{3}{4}$ 입니다. ①

따라서 $5\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{20}{4}$ 과 $\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{23}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 큰 대분수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 대분수를 가분수로 나타내기	2점

평가책 32~33쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1 $\frac{3}{5}$ | 2 가분수, 2개 |
| 3 8개 | 4 승주 |
| 5 14, 15, 16 | 6 $\frac{8}{2}, \frac{8}{3}$ |

1 예 20을 4씩 묶으면 5묶음이 되고, 12는 전체 5묶음 중의 3묶음입니다. ①
따라서 12는 20의 $\frac{3}{5}$ 입니다. ②

채점 기준

① 20과 12를 4씩 묶으면 각각 몇 묶음이 되는지 구하기	3점
② 12는 20의 얼마인지 분수로 나타내기	2점

2 예 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{7}{9}, \frac{13}{17}$ 으로 2개이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{6}{5}, \frac{14}{11}, \frac{4}{4}, \frac{8}{3}$ 로 4개입니다. ①
따라서 가분수가 $4 - 2 = 2(\text{개})$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 진분수와 가분수의 개수 각각 구하기	3점
② 진분수와 가분수 중 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	2점

3 예 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6이므로 곱은 6개입니다. ①
따라서 사과는 $14 - 6 = 8(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱의 수 구하기	3점
② 사과의 수 구하기	2점

4 예 36의 $\frac{4}{6}$ 는 24이므로 수진이가 사용한 리본은 24 cm입니다. ① 40의 $\frac{7}{10}$ 은 28이므로 승주가 사용한 리본은 28 cm입니다. ② 따라서 $24 < 28$ 이므로 리본을 더 많이 사용한 사람은 승주입니다. ③

채점 기준

① 수진이가 사용한 리본의 길이 구하기	2점
② 승주가 사용한 리본의 길이 구하기	2점
③ 리본을 더 많이 사용한 사람 구하기	1점

5 예 $1\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{13}{8}$,
 $2\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{17}{8}$ 입니다. ①
따라서 $\frac{13}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{17}{8}$ 에서 $13 < \square < 17$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 14, 15, 16입니다. ②

채점 기준

① 두 대분수를 각각 가분수로 나타내기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 모두 구하기	3점

6 예 분모가 2인 가분수는 $\frac{3}{2}, \frac{8}{2}$, 분모가 3인 가분수는 $\frac{8}{3}$ 이고, 분모가 8인 가분수는 없습니다. ①
따라서 $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$, $\frac{8}{2} = 4$, $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ 이므로 2보다 큰 가분수는 $\frac{8}{2}, \frac{8}{3}$ 입니다. ②

채점 기준

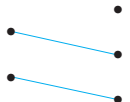
① 수 카드로 만들 수 있는 가분수 구하기	2점
② 2보다 큰 가분수 모두 구하기	3점

5. 들이와 무게

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|--|
| 1 물병 | 2 3 리터 150 밀리리터 |
| 3 400 mL | 4 7, 620 |
| 5 g | 6 < |
| 7 5, 700 | 8 4, 300 |
| 9 수조 | 10 ㉠ |
| 11 ㉡ | 12  |
| 13 복숭아, 5개 | 14 5 L 300 mL |
| 15 4 kg 150 g | 16 민아 |
| 17 750 mL | 18 1600 mL |
| 19 3 kg 500 g | 20 2 L 250 mL |

10 ㉠ 주사기의 들이는 약 3 mL입니다.

11 1 t=1000 kg이므로 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾으면 ㉡ 비행기 1대입니다.

13 사과는 100원짜리 동전 25개, 복숭아는 100원짜리 동전 30개의 무게와 같으므로 복숭아가 100원짜리 동전 30-25=5(개)만큼 더 무겁습니다.

14 (남은 식용유의 양)=8 L-2 L 700 mL
=5 L 300 mL

15 (멜론의 무게)=1700 g=1 kg 700 g
⇒ (수박의 무게)=1 kg 700 g+2 kg 450 g
=4 kg 150 g

16 • 물을 부은 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다. 10번>8번이므로 들이가 더 많은 컵은 ㉣ 컵입니다.
• 냄비는 ㉦ 컵 10개만큼, 주전자는 ㉧ 컵 5개만큼 물이 들어갑니다. 냄비의 들이는 주전자의 들이의 10÷5=2(배)입니다.

17 (만든 하늘색 페인트의 양)
=1 L 600 mL+2 L 850 mL=4 L 450 mL
⇒ (남은 하늘색 페인트의 양)
=4 L 450 mL-3 L 700 mL=750 mL

18 예 비커에 옮겨 담은 물의 양은 1000 mL와 600 mL입니다. ①
따라서 양동이의 들이는
1000 mL+600 mL=1600 mL입니다. ②

채점 기준

① 비커에 옮겨 담은 물의 양을 각각 알아보기	2점
② 양동이의 들이는 몇 mL인지 구하기	3점

19 예 갯벌에서 캔 조개의 무게에서 먹은 조개의 무게를 빼면 되므로 7 kg 100 g-3 kg 600 g을 계산합니다. ①
따라서 남은 조개의 무게는
7 kg 100 g-3 kg 600 g=3 kg 500 g입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 조개의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

20 예 그릇으로 550 mL씩 5번 덜어 낸 물의 양은
550 mL+550 mL+550 mL+550 mL+550 mL
=2750 mL입니다. ①
따라서 대야에 남아 있는 물의 양은
5 L-2750 mL=5000 mL-2750 mL
=2250 mL
=2 L 250 mL입니다. ②

채점 기준

① 그릇으로 덜어 낸 물의 양 구하기	2점
② 대야에 남아 있는 물의 양은 몇 L 몇 mL인지 구하기	3점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 주스병 | 2 1, 800 |
| 3 2000 | 4 kg |
| 5 3400, 3, 400 | 6 5, 750 |
| 7 < | 8 ㉠ |
| 9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ | 10 ㉣ 컵 |
| 11 5 L 100 mL | 12 풀이 참조 |
| 13 사탕 상자, 850 g | 14 예 약 14배 |
| 15 준영 | 16 승재, 250 mL |
| 17 2 kg 900 g | 18 풀이 참조 |
| 19 나 상자, 가 상자, 다 상자 | |
| 20 풀이 참조 | |

11 3 L 200 mL+1 L 900 mL=5 L 100 mL

12 예 • 배추 한 포기 무게는 약 800 g입니다.
• 8 kg 50 g은 8050 g입니다.

13 초콜릿 상자의 무게는 $2\text{ kg } 750\text{ g} = 2750\text{ g}$ 입니다.
따라서 $2750\text{ g} < 3600\text{ g}$ 이므로 사탕 상자가
 $3600\text{ g} - 2750\text{ g} = 850\text{ g}$ 더 무겁습니다.

14 $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 이고, 1000 kg 은 70 kg 의 약 14배이
므로 1 t 은 재훈이 아버지 몸무게의 약 14배쯤 됩니다.

15 • 윤서: $1\text{ L } 200\text{ mL} - 800\text{ mL} = 400\text{ mL}$
• 준영: $1\text{ L } 200\text{ mL} - 1\text{ L } 100\text{ mL} = 100\text{ mL}$
따라서 어림한 들리와 실제 들리의 차가 더 작은 준영
이가 더 가깝게 어림했습니다.

16 • 승재: $1\text{ L } 700\text{ mL} + 500\text{ mL} = 2\text{ L } 200\text{ mL}$
• 민주: $650\text{ mL} + 1\text{ L } 300\text{ mL} = 1\text{ L } 950\text{ mL}$
따라서 $2\text{ L } 200\text{ mL} > 1\text{ L } 950\text{ mL}$ 이므로 승재가 산
음료의 양이 $2\text{ L } 200\text{ mL} - 1\text{ L } 950\text{ mL} = 250\text{ mL}$
더 많습니다.

17 (성민이의 몸무게) $= 42\text{ kg } 500\text{ g} - 2\text{ kg } 300\text{ g}$
 $= 40\text{ kg } 200\text{ g}$
⇒ (고양이의 무게) $= 43\text{ kg } 100\text{ g} - 40\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 900\text{ g}$

18 예 양팔저울의 양쪽 접시에 사과와 배를 각각 올려놓
았을 때, 기울어진 쪽의 과일이 더 무겁습니다. ①

채점 기준

① 두 과일의 무게를 비교할 수 있는 방법 쓰기	5점
----------------------------	----

19 예 가 상자는 나 상자보다 더 무겁고, 다 상자는 가
상자보다 더 무거우므로 가장 무거운 상자는 다 상자
이고, 가장 가벼운 상자는 나 상자입니다. ①
따라서 가벼운 상자부터 차례대로 쓰면 나 상자, 가
상자, 다 상자입니다. ②

채점 기준

① 세 상자의 무게 비교하기	3점
② 가벼운 상자부터 차례대로 쓰기	2점

20 예 ㉠ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다. ①
 $2\text{ L } 500\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L}$ 이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 수조에 물 5 L를 담는 방법 쓰기	3점
② 이유 쓰기	2점

평가책 40~41쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 주전자 | 2 수조 |
| 3 $1\text{ kg } 600\text{ g}$ | 4 1530 g |
| 5 풀이 참조 | 6 $2\text{ L } 200\text{ mL}$ |

1 예 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들리가 더
많습니다. ①
따라서 $12 < 14$ 이므로 들리가 더 많은 것은 주전자입
니다. ②

채점 기준

① 들리가 더 많은 것을 구하는 방법 설명하기	2점
② 들리가 더 많은 것 구하기	3점

2 예 수조에 들어 있는 물의 양은
 $4550\text{ mL} = 4\text{ L } 550\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 $4\text{ L } 550\text{ mL} > 4\text{ L } 500\text{ mL}$ 이므로 수조에
물이 더 많이 들어 있습니다. ②

채점 기준

① 들리의 단위를 같게 나타내기	2점
② 수조와 여항 중에서 물이 더 많이 들어 있는 것 구하기	3점

3 예 책가방의 무게는 1600 g 입니다. ①
따라서 $1000\text{ g} = 1\text{ kg}$ 이므로 책가방의 무게는
 $1600\text{ g} = 1\text{ kg } 600\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 책가방의 무게는 몇 g인지 구하기	2점
② 책가방의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

4 예 가 상자의 무게는 $4\text{ kg } 70\text{ g} = 4070\text{ g}$ 입니다. ①
따라서 $4070\text{ g} < 5600\text{ g}$ 이므로 두 상자의 무게의 차
는 $5600\text{ g} - 4070\text{ g} = 1530\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 무게의 단위를 같게 나타내기	2점
② 두 상자의 무게의 차는 몇 g인지 구하기	3점

5 아니요. ①

예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의
무게가 다르기 때문입니다. ②

채점 기준

① 고구마와 양파의 무게를 잘못 비교했음을 답하기	2점
② 이유 쓰기	3점

6 예 영호가 마신 주스의 양은
 $1\text{ L } 450\text{ mL} - 700\text{ mL} = 750\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 두 사람이 마신 주스의 양은 모두
 $1\text{ L } 450\text{ mL} + 750\text{ mL} = 2\text{ L } 200\text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 영호가 마신 주스의 양 구하기	3점
② 두 사람이 마신 주스의 양은 모두 몇 L 몇 mL인지 구하기	2점

6. 그림그래프

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 그림그래프 2 20명
3 AB형 4 A형
5 예 학생들이 좋아하는 과일
6 예 준서네 학교 3학년 학생
7 24, 17, 6, 18, 65
8 좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
딸기	○○○○○○○○○○
귤	○○○○○○○○○○
포도	○○○○○○○○
망고	○○○○○○○○○○

◎ 10명 ○ 1명

- 9 10대 / 1대 10 32대
11 10월, 40대 12 8대
13 예 2가지
14 목장별 소의 수

목장	소의 수
튼튼	○○○○
신선	○○○○○○○○
아침	○○○○○○○○

◎ 10마리
○ 1마리

- 15 신선 목장, 튼튼 목장, 아침 목장
16 919개
17 학생별 읽은 책의 수

이름	책의 수
현주	○○○○△
진호	○○○○○
민아	○○○○△○○○
영태	○○○○○○○○

◎ 10권
△ 5권
○ 1권

- 18 12명

19 150줄

20 풀이 참조

- 18 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원으로 21명이고, 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 고궁으로 9명입니다.

→ $21 - 9 = 12(\text{명})$

- 19 예 의 수가 가장 적은 것은 채소김밥이므로 가장 적게 팔린 김밥은 채소김밥입니다.」 ①
따라서 채소김밥은 이 1개, 이 5개이므로 150줄이 팔렸습니다.」 ②

채점 기준

① 가장 적게 팔린 김밥의 종류 구하기	2점
② 가장 적게 팔린 김밥은 몇 줄이 팔렸는지 구하기	3점

- 20 예 많이 팔리는 김밥의 재료를 더 준비하면 좋으므로 참치김밥의 재료를 가장 많이 준비합니다.」 ①

채점 기준

① 어떤 김밥의 재료를 가장 많이 준비하면 좋을지 쓰기	5점
--------------------------------	----

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10분 / 1분 2 34분
3 선영 4 16분
5 9, 13, 16, 10, 48 6 1개, 10개
7 색깔별 구슬 수

색깔	구슬 수
파란색	○○○○○○○○○○
빨간색	○○○○
노란색	○○○○○○○○
초록색	○○

◎ 10개
○ 1개

- 8 빨간색 9 23명
10 예 좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
수영	○○○○○○○○
축구	○○○○○○○○○○
야구	○○○○○○○○○○
피구	○○○○○○○○

😊 10명 😊 1명

- 11 축구, 야구, 수영, 피구
12 그림그래프 13 가 과수원
14 라 과수원, 310상자
15 다 과수원 16 820상자
17 도영

18 602 /

초등학교별 학생 수

초등학교	학생 수
우정	       
행복	         
바른	           

 100명  10명  1명

19 2개, 6개

20 풀이 참조

15 가 과수원의 사과 생산량: 120상자

⇒ 사과 생산량이 $120 \times 2 = 240$ (상자)인 과수원은 다 과수원입니다.

16 • 가 과수원: 120상자 • 나 과수원: 150상자
• 다 과수원: 240상자 • 라 과수원: 310상자

⇒ $120 + 150 + 240 + 310 = 820$ (상자)

17 • 은주: 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 나라는 6명인 일본입니다.

• 사랑: 미국에 가고 싶어 하는 학생은 32명, 프랑스에 가고 싶어 하는 학생은 12명이므로 $32 - 12 = 20$ (명)입니다.

19 예 성희가 빚은 만두의 수는

$114 - 31 - 24 - 33 = 26$ (개)입니다. ①

따라서 성희가 빚은 만두의 수는  은 2개,  은 6개를 그어야 합니다. ②

채점 기준

① 성희가 빚은 만두의 수 구하기	3점
② 성희가 빚은 만두의 수를 나타내는  과  의 개수 각각 구하기	2점

20 예 만두를 가장 많이 빚은 사람은 은아입니다. ①

용재는 태훈이보다 만두를 7개 더 많이 빚었습니다. ②

채점 기준

① 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	

평가책 48~49쪽 서술형 평가

• 풀이를 꼭 확인하세요.

1 라 마을, 다 마을, 가 마을, 나 마을

2 41상자 3 112상자

4 1개, 2개 5 16장

6 450원

1 예 의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4$ 입니다. ①

따라서 수박 생산량이 적은 마을부터 차례대로 쓰면 라 마을, 다 마을, 가 마을, 나 마을입니다. ②

채점 기준

①  의 수 비교하기	2점
② 수박 생산량이 적은 마을부터 차례대로 쓰기	3점

2 예 의 수가 가장 많은 마을은 나 마을이므로 수박 생산량이 가장 많은 마을은 나 마을입니다. ①

따라서 나 마을의 수박 생산량은 이 4개, 이 1개이므로 41상자입니다. ②

채점 기준

① 수박 생산량이 가장 많은 마을 구하기	2점
② 수박 생산량이 가장 많은 마을의 수박 생산량 구하기	3점

3 예 마을별 수박 생산량은 가 마을: 32상자, 나 마을: 41상자, 다 마을: 24상자, 라 마을: 15상자입니다. ①

따라서 네 마을의 수박 생산량은 모두 $32 + 41 + 24 + 15 = 112$ (상자)입니다. ②

채점 기준

① 마을별 수박 생산량 각각 구하기	3점
② 네 마을의 전체 수박 생산량 구하기	2점

4 예 빨간색 색종이가 7장이므로 초록색 색종이는 $7 + 5 = 12$ (장)입니다. ①

따라서 초록색 색종이 수는 은 1개, 은 2개를 그어야 합니다. ②

채점 기준

① 초록색 색종이 수 구하기	3점
② 초록색 색종이 수를 나타내는  과  의 개수 각각 구하기	2점

5 예 가장 많이 팔린 색종이는 파란색 색종이이므로 23장이고, 가장 적게 팔린 색종이는 빨간색 색종이이므로 7장입니다. ①

따라서 파란색 색종이 수와 빨간색 색종이 수의 차는 $23 - 7 = 16$ (장)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많이 팔린 색깔의 색종이 수와 가장 적게 팔린 색깔의 색종이 수 각각 구하기	3점
② 가장 많이 팔린 색깔의 색종이 수와 가장 적게 팔린 색깔의 색종이 수의 차 구하기	2점

6 예 하루 동안 팔린 노란색 색종이는 15장입니다. ①

따라서 하루 동안 팔린 노란색 색종이의 값은 $30 \times 15 = 450$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 하루 동안 팔린 노란색 색종이 수 구하기	2점
② 하루 동안 팔린 노란색 색종이의 값 구하기	3점

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 1734 | 2 10 cm |
| 3 2 | 4 ④ |
| 5 30, 15 | 6 < |
| 7 () () (○) | 8 ㉠ |
| 10 720상자 | 9 배, 복숭아, 참외, 사과 |
| 12 45 cm | 11 1 L 800 mL |
| 14 4 | 13 학교 |
| 16 31 / 1 | 15 $\frac{11}{5}, \frac{12}{5}, \frac{13}{5}, \frac{14}{5}$ |
| 18 풀이 참조 | 17 140 cm |
| 20 2294 | 19 8 kg 60 g |

- 2 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 10 cm입니다.
- 3 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
- 4 ④ 3 L 60 mL = 3060 mL
- 5 $\cdot 90 \div 3 = 30$ $\cdot 30 \div 2 = 15$
- 6 $35 \times 14 = 490$, $123 \times 4 = 492$
 $\Rightarrow 490 < 492$
- 7 $\frac{13}{7} \Rightarrow \frac{7}{7}$ 과 $\frac{6}{7} \Rightarrow 1\frac{6}{7}$,
 $\frac{12}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{2}{5} \Rightarrow 2\frac{2}{5}$
- 8 ㉠ 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.
- 9 100상자 그림의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2 < 3$ 이므로 적게 팔린 과일부터 차례대로 쓰면 배, 복숭아, 참외, 사과입니다.
- 10 사과: 300상자, 복숭아: 120상자,
 배: 60상자, 참외: 240상자
 $\Rightarrow 300 + 120 + 60 + 240 = 720$ (상자)
- 11
$$\begin{array}{r} 2 \quad 1000 \\ 3 \text{ L} \quad 400 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L} \quad 600 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} \end{array}$$
- 12 삼각형의 세 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $135 \div 3 = 45$ (cm)입니다.

13 $\frac{24}{9} = 2\frac{6}{9}$ 이므로 $2\frac{3}{9} < 2\frac{6}{9} < 2\frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 선아네 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

14 $\square \times 6$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $4 \times 6 = 24$,
 $9 \times 6 = 54$ 입니다.

따라서 $1 \times 6 = 6$ 에 올림한 수를 더한 값이 8이므로

$\square \times 6$ 에서 올림한 수가 2인 경우를 찾으면

$\square$ 안에 알맞은 수는 4입니다.

15 $2 = \frac{10}{5}$ 보다 크고 $3 = \frac{15}{5}$ 보다 작으면서 분모가 5인
 가분수는 $\frac{11}{5}, \frac{12}{5}, \frac{13}{5}, \frac{14}{5}$ 입니다.

16 몫이 가장 크려면

(가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.

$9 > 4 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 94, 가장 작은 몇은 3입니다.

$\Rightarrow 94 \div 3 = 31 \cdots 1$ 이므로 몫은 31, 나머지는 1입니다.

17 $\cdot$ (직사각형의 긴 변의 길이) = $7 \times 8 = 56$ (cm)

$\cdot$ (직사각형의 짧은 변의 길이) = $7 \times 2 = 14$ (cm)

$\Rightarrow$ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 56 + 14 + 56 + 14 = 140$ (cm)

- 18 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 4보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $73 \div 4 = 18 \cdots 1$ 입니다. ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 지선이네 가족이 10월에 먹은 쌀의 무게는
 $4 \text{ kg } 280 \text{ g} - 500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 780 \text{ g}$ 입니다. ①

따라서 지선이네 가족이 9월과 10월에 먹은 쌀의 무게는 모두 $4 \text{ kg } 280 \text{ g} + 3 \text{ kg } 780 \text{ g} = 8 \text{ kg } 60 \text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 지선이네 가족이 10월에 먹은 쌀의 무게 구하기	2점
② 지선이네 가족이 9월과 10월에 먹은 쌀의 무게는 모두 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 37 = 25$ 이므로
 $25 + 37 = \square$, $\square = 62$ 입니다. ①

따라서 바르게 계산하면 $62 \times 37 = 2294$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점