

자습서& 평가문제집

중학 도덕 ①

정답과 해설

I 자신과의 관계

1. 나는 어떤 사람이고, 어떻게 살아야 할까?

QR 자료 - 용어 사전

9쪽

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| ① 자아 | ② 정체성 | ③ 가치 | ④ 규범 |
| ⑤ 도덕 | ⑥ 양심 | ⑦ 욕구 | ⑧ 성찰 |

참고

교과서 용어 확인하기

19쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉔ (2) - ㉔ (3) - ㉔ 2 (1) 성찰 (2) 욕구
(3) 자아 (4) 도덕 (5) 규범 3 예시 답안 참조

3

예시 답안 • 사용한 말: 양심, 도덕

- 짧은 글짓기: 나는 보는 사람이 없을 때에도 양심을 지키며 도덕적인 사람이 되기 위해 노력할 것이다.

QR 자료 - 확인 문제

20쪽

- | | | |
|---------|----------|----------------|
| 문항 01 × | 문항 02 ○ | 문항 03 정신적 가치 |
| 문항 04 ③ | 문항 05 양심 | 문항 06 예시 답안 참조 |

문항 06 예시 답안 도덕적 자아는 자신이 옳다고 생각한 것에 책임감을 가지고 옳은 행동을 일관적으로 실천하여 도덕적인 삶을 살 수 있게 해 준다.

실력 쏙쏙 단원 평가

21~23쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉔ (2) - ㉔ (3) - ㉔ 02 (1) 자아 정체성
(2) 도덕적 성찰 03 (1) ○ (2) ○ 04 도덕적 자아

무력무력 실력 기르기

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ②
07 ①, ② 08 ⑤ 09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

01 “나는 누구이고 어떤 사람인가?”라는 질문에 답하기 위해 자신을 설명하는 다양한 특징들을 떠올릴 때, 내가 어떤 사람인지 생각하는 과정에서 알게 되는 자신의 모습을 자아라고 한다.

02 제시된 것들 중 물질적 가치에 해당하는 것은 스마트폰, 옷, 돈, 자전거이고, 그 외에는 모두 정신적 가치에 해당한다.

03 물질적 가치는 우리가 기본적인 삶을 유지하고, 편리하게 살아가는 데 중요한 역할을 한다.

04 도덕은 자율성을 특징으로 하기 때문에 누가 시켜서가 아니라 양심에 따라 스스로 옳은 행동을 생각하고 실천할 때를 도덕적이라고 한다. 또한 도덕은 모두에게 공통으로 적용되는 보편성을 특징으로 하기 때문에 다른 사람을 존중하고, 자신의 행동에 책임지는 것은 모든 사람이 해야 하는 도덕적 행동이다.

05 도덕은 양심에 따라 스스로 행위를 규제하는 자율적 규범이다.

06 도덕을 지킬 때 우리는 자신의 욕구를 올바르게 충족할 수 있으며, 그때 느끼는 성취감은 자신에 대한 믿음과 자신감을 높여 주며, 삶에 대한 긍정적인 태도를 만들어 준다. 또한 도덕을 지키면 다른 사람의 감정과 필요를 헤아려 조화롭게 살 수 있고, 나아가 더 좋은 사회를 만드는 데 도움이 된다.

07 도덕적인 삶을 살려면 과거의 도덕적 상황에서 한 생각, 감정, 행동들을 되돌아보고, 이를 바탕으로 현재의 삶을 살피며 미래의 삶을 계획하고 다짐하는 도덕적 성찰을 하는 것도 중요하다.

08 도덕적 성찰을 하면 과거에 누군가를 도와주며 느낀 감정과 그때 얻은 깨달음을 바탕으로 앞으로 비슷한 상황에서 어떻게 행동해야 할지 결정할 수 있다.

09 아리스토텔레스는 도덕적 덕이 지속적인 실천을 통한 습관으로 형성된다고 보았으며, 도덕적인 삶을 살기 위해 도덕적 행동을 꾸준히 실천할 것을 강조하였다.

서술형·논술형 문제

10 예시 답안 • 개인적 자아: 신체적 특징, 성격, 소중히 여기는 것 등 개인적 특징으로 이해하는 자신의 모습을 말한다.

- 사회적 자아: 가정과 학교처럼 자신이 속한 공동체에서 드러나는 사회적 위치나 맡은 역할 등 사회적 특징으로 이해하는 자신의 모습을 말한다.

평가 기준	구분
개인적 자아와 사회적 자아의 의미를 모두 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
개인적 자아와 사회적 자아의 의미 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 11 **예시 답안** 자신이 원하는 삶의 목표와 방향을 뚜렷하게 정할 수 있다. / 자신에게 기대되는 사회적 역할이 무엇인지 알기 때문에 그 역할을 충실하게 해낼 수 있다. / 자신의 삶을 소중히 여길 뿐만 아니라 다른 사람과도 조화롭게 살아갈 수 있다.

평가 기준	구분
자아 정체성의 중요성을 한 가지 이상 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
'삶의 목표, 삶의 방향, 사회적 역할' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 인공지능이 사람과 대화하는 과정에서 차별과 욕설, 혐오 표현을 학습하여 사회적 약자를 혐오하는 발언을 하였기 때문이다.
 (2) **예시 답안** 이 사례처럼 인공지능이 사람에게서 비도덕적인 말이나 행동을 배우고 그것을 다시 사람에게 한다면, 사람들이 서로 믿고 배려하며 더 좋은 사회를 만드는 데 부정적인 영향을 줄 수 있다. 따라서 우리가 다른 사람들과 더불어 살아가려면 인공지능을 사용할 때에도 도덕을 지켜야 한다.

평가 기준	구분
(1) 제시된 사례에서 인공지능이 도덕적으로 문제가 된 이유를 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
'차별, 욕설, 혐오' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하
(2) 제시된 사례와 관련지어 도덕이 필요한 이유를 완성된 문장으로 정확히 서술한 경우	상
제시된 사례와 관련짓지 않고, '도덕은 규범이기 때문이다.', '사회에 도움이 된다.' 등과 같이 단순히 서술한 경우	하

2. 어떤 사람이 도덕적인 사람일까?

QR 자료 - 용어 사전

25쪽

- ① ○ ② ○ ③ × ④ ×
 ⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ ○ ⑧ ×

삼관

교과서 용어 확인하기

33쪽

문제 풀기

- 1 (1) 민감성 (2) 동기 (3) 인격 (4) 정당화 2 (1) 내면화
 (2) 판단 (3) 사고 (4) 좌우명 3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 내면화, 좌우명

- 짧은 글짓기: 나는 오스카 와일드의 명언으로 알려진 '우리는 모두 시궁창에 있지만 그중 누군가는 별을 바라보고 있다.'라는 말을 좌우명으로 삼고 싶다. 그리고 이를 내면화하여 앞으로 삶에서 어떤 고통을 겪게 되더라도 희망을 버리지 않고 긍정적으로 살기 위해 노력할 것이다.

QR 자료 - 확인 문제

34쪽

- 문항 01 도덕적 민감성 문항 02 ○
 문항 03 × 문항 04 ① 문항 05 도덕적 인격
 문항 06 예시 답안 참조

- 문항 06 **예시 답안** 우리가 존경하고 모범으로 삼을 수 있는 도덕적 인물을 탐구하여 그들을 본받아야 한다. / 도덕적 좌우명을 정하여 일상에서 꾸준히 실천한다면 도덕적 인격을 발전시킬 수 있다.

실력 쏙쏙 단원 평가

35~37쪽

최근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 02 (1) 죄책감 (2) 감정
 03 (1) ○ (2) × 04 도덕적 인격

무력무력 실력 기르기

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ①, ⑤ 04 ③, ④, ⑤
 05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ③

서술형·논술형 문제 9~11 예시 답안 참조

- 01 도덕적 민감성은 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 파악하는 능력이다. 도덕적 민감성이 부족하면 도덕적 문제 상황에서 무엇이 잘못되었는지, 다른 사람이 겪을 어려움이 무엇인지 알아차리기 어려워 도덕적 행동을 할 가능성이 낮다. 도덕적 민감성을 키우려면 일상에서 생기는 일들이 도덕적으로 문제가 될 수 있음을 알고, 나의 행동이 미칠 결과를 사려 깊게 생각할 수 있어야 한다.

- 02 도덕적 사고를 발휘하면 도덕적 문제 상황에서 어떤 선택이 올바른지 판단할 수 있다.

03 완규는 청소를 하고 있다가 끝까지 하려는 의지가 흔들려 도중에 포기하였다. 따라서 완규는 옳은 일을 끝까지 해내는 끈기와 인내심이 부족하다. 민아는 어떤 행동이 옳은 행동인지는 알지만 친구들과 운동하는 것을 선택한 것으로 보아 도덕적 문제 상황에서 다른 가치들보다 도덕적 가치를 더 중요하게 여기는 도덕적 동기가 부족하다.

04 어떤 행동을 하기 전에 스스로에게 이러한 질문을 해 보면 자신이 하려는 행동이 도덕적 행동인지 판단해 볼 수 있다.

05 은호가 마음속으로 '동진이가 하자고 했으니까 나는 잘못이 없는 거야.'라고 생각한 것에서 자신이 잘못된 행동을 한 책임을 동진이 탓으로 돌리는 것을 알 수 있다.

06 도덕적 인격은 옳은 것을 꾸준히 실천할 수 있는 개인의 일관적인 성향으로, 도덕적인 사람이 갖춘 특징이다.

바로알자! ㄹ. 도덕적 인격은 도덕적 실천 의지로 이루어진다. 그래서 도덕적 인격을 갖춘 사람은 부적절한 강요나 유혹을 극복하고 옳은 일을 끝까지 해낼 수 있으며, 어려운 상황에서도 비도덕적 행동을 정당화하지 않고 올바른 길을 선택한다.

07 도덕적 인물은 도덕적 인격을 지닌 사람으로, 우리가 존경하고 모범으로 삼을 수 있는 사람을 말한다.

08 도덕적 인물을 찾을 때 중요한 것은 그 사람이 역사적 위인인지가 아니라, 그 인물이 삶에서 성실, 배려, 정의, 책임 등의 도덕적 가치를 중시하고 그 가치를 일관되게 실천하였는지 살펴보는 것이다.

서술형·논술형 문제

09 **예시 답안** 도덕적 민감성이 부족하면 비도덕적 행동이 일어난다. 청소 시간에 자기가 청소를 안 한다고 큰 문제가 되지는 않는다면 그냥 도망가 버리는 행동을 예로 들 수 있다. 이러한 행동은 자신의 행동이 친구들과 학급에 해를 끼쳐 도덕적으로 문제가 될 수 있음을 민감하게 받아들이지 못하였다는 점에서 도덕적 민감성이 부족하다고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
비도덕적 행동이 일어나는 원인 한 가지를 완성된 문장으로 명확히 제시하고, 그에 어울리는 예도 한두 문장 이상으로 자세히 서술한 경우	상
비도덕적 행동이 일어나는 원인과 그에 어울리는 예시를 썼으나, 모두 '민감성 부족, 청소 안 하기' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	중
비도덕적 행동이 일어나는 원인과 그에 어울리는 예시 중 한 가지만 서술한 경우	하

10 **예시 답안** 은호와 동진이의 행동은 도덕적 가치보다 친구와 장난쳤을 때 느낄 재미를 더 중요하게 생각한 데에서 비롯된 것이므로 도덕적 동기가 부족하다고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
두 친구의 생각이나 행동과 관련짓고, 두 친구가 도덕적 가치보다 다른 가치를 더 중요하게 여겼다는 내용을 포함하여 한두 문장 이상으로 명확히 서술한 경우	상
'도덕적 동기가 부족하다.', '도덕적 행동이 아니다.' 등과 같이 단순히 서술한 경우	하

11 (1) **예시 답안** 유관순 열사는 1919년 3·1 운동에 참여하여 조국의 독립을 외쳤고, 일제에 체포되어 감옥에 갇힌 후에도 독립에 대한 의지를 굽히지 않았다.

(2) **예시 답안** 유관순 열사가 일제 강점기라는 어려운 상황에서도 조국의 독립이라는 옳은 일을 포기하지 않고 끝까지 해낸 점에서 도덕적 인격을 지닌 도덕적 인물이라고 할 수 있다.

평가 기준	구분
(1) 제시된 글에서 알 수 있는 유관순 열사가 한 일을 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
유관순 열사가 한 일을 '3·1 운동, 독립운동' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하
(2) 유관순 열사가 한 일과 관련지어 유관순 열사가 도덕적 인물이라고 할 수 있는 이유를 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
유관순 열사가 한 일과 관련짓지 않고 도덕적 인격의 특성만 부분적으로 서술한 경우	하

3. 행복이란 무엇일까?

QR 자료 - 용어 사전

39쪽

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| ① 몰입 | ② 행복 | ③ 공동체 | ④ 긍정 |
| ⑤ 강점 | ⑥ 목적 | ⑦ 헌신 | ⑧ 궁극 |

장편

교과서 용어 확인하기

47쪽

문제 풀기

- 1** (1) 궁극 (2) 헌신 (3) 몰입 (4) 강점
2 (1) 행복 (2) 공동체 (3) 긍정 (4) 목적
3 예시 답안 참조

3 **예시 답안** • 사용한 말: 몰입, 행복
 • 짧은 글짓기: 나는 책을 읽거나 운동을 하는 등 내가 좋아하는 것들에 몰입할 때 행복하다고 느낀다.

- 문항 01 ○ 문항 02 ②
 문항 03 ㉠ 이성 ㉡ 자연스러움
 문항 04 예시 답안 참조 문항 05 ④

문항 04 예시 답안 목적 지향적인 사람은 자신이 헌신할 가치가 있다고 생각하는 것을 발견한다. / 자신이 성취하려고 노력하는 바가 무엇인지 명확하게 알고, 그것을 실현하려고 노력한다.

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 02 (1) 감사 (2) 강점
 03 (1) × (2) ○ 04 공동체

무력무력 실력 기르기

- 01 ② 02 ③ 03 ④, ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ② 09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 행복은 주어진 것에 감사하며 정신적 만족감을 느끼는 상태이다.
- 02 우리는 일방적이고 강제적으로 운영되는 공동체보다 우리의 자유와 권리를 보장해 주는 공동체에서 더 높은 삶의 만족감을 느낄 수 있다.
- 03 경제적 수준은 행복한 삶에 어느 정도 영향을 미치지만, 경제적 수준이 높아진 만큼 행복의 정도가 똑같이 높아지는 것은 아니다. 행복은 경제적 조건으로만 결정되는 것이 아니기 때문에 경제적 수준이 높은 사람이라도 자신이 가진 것에 만족하지 못한다면 계속해서 불만을 느낄 수 있다.
- 04 희망을 품고 감사함을 느끼는 긍정적 정서는 우리가 불안, 좌절, 무기력 등의 부정적 정서를 극복하고, 마음과 생각의 폭을 넓혀 미래를 낙관적으로 생각하도록 도와 정신적 만족감을 높여 준다.
- 05 행복을 얻기 위해서는 삶의 의미를 찾고 추구하는 것이 중요하다. 삶의 의미는 자신의 강점과 능력을 활용해 공동체에 긍정적인 영향을 미치는 행동에서 발견할 수 있다. 따라서 주변에서 자신의 강점과 능력을 발휘해 해결할 수 있는 문제들을 찾아 이를 해결하려고 노력하면 삶의 의미를 찾고 행복을 얻는 데 도움이 된다.
- 06 ⑤는 도덕적 성찰과 관련된 질문이고, 나머지는 모두 삶의 목적을 찾기 위한 질문이다.

- 07 상존이의 삶의 목적이 다른 사람에게 피해를 줄 수도 있다고 하였으므로 다른 사람이나 공동체에 미칠 영향을 고려하여 삶의 목적을 정하여야 한다고 말해 줄 수 있다.
- 08 청소년기에 삶의 목적이 없으면 무의미한 일이나 공허함에 빠질 수 있다.
- 09 병은 '목적 지향적인 사람'에 해당한다. 갑, 을은 '무관심한 사람', 정은 '찢어보는 사람', 무는 '꿈만 꾸는 사람'에 해당한다.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 행복한 삶을 살려면 인간의 기본 욕구 충족을 위한 경제적 조건이 필요하다. 왜냐하면 경제적 조건은 기본적인 의식주를 마련하고, 건강을 유지하며, 문화 활동을 즐길 수 있도록 해 주기 때문이다.

평가 기준	구분
제시된 지표와 관련 있는 행복한 삶의 조건과 그 이유를 한두 문장 이상으로 명확히 서술한 경우	상
제시된 지표와 관련 있는 행복한 삶의 조건만 '경제적 조건, 민주적 공동체, 정신적 만족감' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- 11 예시 답안 행복은 그 자체로 완전하고 다른 것의 수단이 되지 않는다는 점에서 삶의 궁극적 목적이라고 본다.

평가 기준	구분
행복을 삶의 궁극적 목적이라고 보는 이유를 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
행복을 삶의 궁극적 목적이라고 보는 이유를 '완전해서, 수단이 아니어서' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- 12 (1) 예시 답안 고귀한 목적은 다른 사람의 삶의 만족도를 높이는 데 도움을 주지만, 저급한 목적은 다른 사람에게 해를 끼친다.
- (2) 예시 답안 자신의 삶의 목적이 도덕적 가치를 바탕으로 하고 있으며, 자신뿐만 아니라 다른 사람이나 공동체에 해를 끼치지 않고 도움을 주는지 고려하여야 한다.

평가 기준	구분
(1) 고귀한 목적과 저급한 목적이 다른 사람에게 미치는 영향을 모두 완성된 문장으로 정확히 서술한 경우	상
고귀한 목적과 저급한 목적이 다른 사람에게 미치는 영향 중 한 가지만 서술한 경우	하
(2) 제시된 글의 내용과 관련지어 '고귀한 삶의 목적'을 설정하기 위해 고려할 점을 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
제시된 글의 내용과 관계없이 '내가 잘하는 것, 내가 소중히 여기는 것, 내가 좋아하는 것' 등 삶의 목적을 설정할 때 자신에 대한 이해와 관련된 내용을 서술한 경우	하

II 타인과의 관계

1. 가정의 모습은 어떠해야 할까?

QR 자료 - 용어 사전

57쪽

- ① × ② ○ ③ ○ ④ ○
⑤ ○ ⑥ × ⑦ × ⑧ ○

참고

교과서 용어 확인하기

65쪽

문제 풀기

- 1 (1) 우애 (2) 정서 (3) 가정 (4) 갈등
2 (1) 자애 (2) 배려 (3) 유대감 (4) 효
3 예시 답안 참조

- 3 예시 답안 • 사용한 말: 가정, 배려, 유대감
• 짧은 글짓기: 나는 가정에서 가족 구성원들과 함께 문제를 해결하고, 서로의 처지를 배려하며 유대감을 느낀다.

QR 자료 - 확인 문제

66쪽

- 문항 01 ○ 문항 02 ○ 문항 03 ②
문항 04 ㉠ 자애 ㉡ 효 문항 05 예시 답안 참조
문항 06 공감적 소통

문항 05 예시 답안 부부가 양육과 교육의 책임을 공동으로 수행한다. / 각자의 능력과 책임에 맞게 집안일을 분담한다.

실력 쏙쏙 단원 평가

67~69쪽

최근채근 기초 다지기

- 01 (1) 가정 (2) 유대감 (3) 인정 02 (1) - ㉡ (2) - ㉠
(3) - ㉡ 03 (1) ○ (2) ○ 04 공감적 소통

무력무력 실력 기르기

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
07 ⑤ 08 ② 09 ③

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 가정은 인간이 처음으로 경험하는 사회적 집단으로, 우리는 가정에서 사회적 관계와 도덕적 규범을 배운다.

- 02 2세대 가정은 부부와 미혼 자녀가 함께 사는 가정을 말한다. 과거에는 조부모, 부모, 자녀가 함께 사는 3세대 가정이 주를 이루었다.

바로알자 ㄱ. 1세대 가정은 부부나 형제끼리만 사는 가정을 말한다. / ㄴ. 공동체 가정은 혼인과 혈연으로 맺어진 관계를 넘어 의식주와 가사, 여가를 공유하면서 서로 존중하고 배려하는 생활 공동체이다.

- 03 가정의 기능은 시대와 사회 변화에 따라 달라질 수 있지만, 가정은 과거뿐만 아니라 현재에도 가족 구성원들이 휴식을 취하는 공간이자 성장하며 발전할 수 있는 공간이다.

- 04 윤수는 가정에서 가족 구성원들과 서로 고민과 이야기를 나누고 정서적으로 지원하며 따뜻한 관계를 맺고 있다. 이는 가정의 역할 중 정서적 지원에 해당한다.

- 05 가정의 도덕적 기능으로 도덕적 가치의 습득과 도덕적 감정의 함양, 시민성의 형성 등이 있다.

바로알자 ㄱ. 전통적으로 가정은 생활에 필요한 물품을 직접 만들어 소비하는 곳이기도 하였지만, 시대와 사회가 변화하면서 그 기능이 시장으로 옮겨 갔다. 또한 이는 가정의 도덕적 기능과는 거리가 멀다.

- 06 ㉠은 우애, ㉡은 효이다. 형제자매가 서로 우애 있게 지내는 것은 효를 실천하는 방법 중 하나이다.

- 07 가족 구성원 간에 지켜야 할 도덕으로 '보살핌과 지지'가 있다. 그 중 '지지'는 가족 구성원이 목표를 달성할 수 있도록 정서적으로 지원하는 것을 말한다.

- 08 철수의 가정에서는 대면 소통이 활발하게 이루어지지 않고 있어 가족 구성원 간에 유대감이 강화되는 것이 아니라 약화될 가능성이 높다.

- 09 공감적 소통을 하려면 먼저 상대방의 감정과 생각을 이해한 후 상대방의 마음에 공감하는 것이 필요하다.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 가족 구성원들이 정서적 안정을 느끼며 성장할 수 있도록 돕는다. / 가족 구성원들에게 도움이 필요한 경우 실질적 지원을 제공한다.

평가 기준	구분
오늘날 가정의 역할을 두 가지 자세히 서술한 경우	상
오늘날 가정의 역할을 한 가지만 서술한 경우	하

- 11 예시 답안 부부가 자녀 양육과 교육의 책임을 공동으로 수행하는 경우 / 가족 구성원들이 각자의 능력과 책임에 맞게 집안일을 분담하는 경우

평가 기준	구분
가정에서의 협력적 역할 분담 사례를 명확히 서술한 경우	상
가정에서의 협력적 역할 분담과 관련 없는 사례를 서술한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 가족 구성원 간에 개인적인 의견과 요구의 차이가 있고, 서로 자신의 의견만을 고집하는 태도를 보여 갈등이 발생하였다.
- (2) **예시 답안** 가정에서 발생한 갈등을 해결하려면 가족 구성원 간에 서로의 의견을 존중하려는 상호 존중의 자세가 필요해. 가족 구성원의 생각과 감정을 이해한 후 상대방의 마음에 공감하는 태도로 임해야 하지. 그리고 가족 구성원 모두가 자유롭게 의견을 제시하며 합의점을 찾는 민주적 의사 결정 방식으로 의견 충돌을 해결하는 것이 바람직하단다.

	평가 기준	구분
(1)	제시된 대화에서 갈등이 발생한 원인을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 대화에서 갈등이 발생한 원인을 파악하지 못한 경우	하
(2)	〈보기〉에 제시된 세 가지의 말을 모두 활용하여 갈등을 해결할 수 있는 조언을 자세히 서술한 경우	상
	〈보기〉에 제시된 세 가지의 말을 부분적으로 활용하여 서술한 경우	하

2. 우정이 소중한 이유는 무엇일까?

QR 자료 - 용어 사전

71쪽

- ① 우정 ② 친구 ③ 교우이신 ④ 봉우유신
⑤ 역지사지 ⑥ 격려 ⑦ 존중 ⑧ 지음

장편

교과서 용어 확인하기

79쪽

문제 풀기

- 1 (1) 역지사지 (2) 지음 (3) 교우이신 (4) 봉우유신
2 (1) 존중 (2) 격려 (3) 친구 (4) 우정
3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 친구, 역지사지, 격려
• 짧은 글짓기: 나는 친구가 어려운 상황에 처했을 때, 역지사지의 자세로 친구의 마음을 헤아리며 친구를 격려하려고 노력할 것이다.

QR 자료 - 확인 문제

80쪽

- 문항 01 친구 문항 02 ○ 문항 03 ×
문항 04 ② 문항 05 ③ 문항 06 예시 답안 참조

문항 06 **예시 답안** 언어 예절을 지켜야 한다. / 서로의 일에 관심을 가지고 도와야 한다. / 나와 다른 점을 인정하고 존중해야 한다. / 자기 성찰을 해야 한다. 등

실력 쏙쏙 단원 평가

81~83쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 친구 (2) 우정 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
03 (1) × (2) ○ 04 인격

무력무력 실력 기르기

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
07 ② 08 ⑤

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 일반적으로 친구는 나와 가깝게 오래 사귄 사람을 의미한다.
- 02 우리는 학교생활뿐만 아니라 일상생활에서도 많은 시간을 친구와 함께 보내며 다양한 경험을 한다. 이 과정에서 기쁨, 슬픔, 노여움, 즐거움을 친구와 함께 겪으며 정을 쌓고 돈독한 관계를 만들 수 있다. 이와 같이 우정은 마음을 나누며 쌓은 친구 사이의 정을 의미한다. 우정을 통해 우리는 서로의 부족한 점을 채우고 함께 성장할 수 있다.
- 03 제시된 대화에서 지호는 은서에게 모르는 문제를 물어봐서 이해할 수 있었고, 은서는 그에 관해 설명해 주면서 확실하게 문제를 이해하게 되었다는 점에서 두 친구는 서로 부족한 점을 채우고 함께 성장했다고 볼 수 있다.
- 04 힘들거나 슬픈 일이 있을 때는 친구에게 고민을 털어놓으며 어려움을 함께 이겨 내고, 좋은 일이 있을 때는 친구와 함께 기쁨을 나누는 것이 좋은 친구의 모습이라고 할 수 있다.
- 05 제시된 글에서 ‘나’는 친구인 세현이가 현재 어떤 처지에 있는지 역지사지의 자세로 생각하려 하지 않고, 자신의 판단하에 무조건적으로 친구를 웃게 만들려고 하여 문제가 발생하였다고 볼 수 있다. 친구를 진정으로 배려하려면 친구의 처지에서 먼저 생각하고 그에 맞게 행동해야 한다.
- 06 친구 관계에서 자기 자신을 성찰한다는 것은 자신의 말과 행동이 좋은 친구 관계를 맺는 데 적절한지 살피는 것이고, 자신이 어떤 것을 좋아하고 잘하는 사람인지를 알고 있는 그대로의 자신을 긍정적으로 생각하는 것이다.

07 제시된 대화에서는 친구끼리 서로 따뜻한 말을 주고받으며 격려하고 있다. 좋은 친구가 되기 위해서는 친한 사이일수록 바른 언어를 사용하며 서로 격려하는 따뜻한 말을 주고받아야 한다.

08 제시된 글은 문학가 이오덕과 권정생의 나이 차를 뛰어넘은 우정을 보여 주고 있다. 이오덕은 권정생의 불우한 처지를 이해하고 도우려고 했고, 학교 교육조차 제대로 받지 못했던 권정생의 글을 높이 평가하여 격려하였으며, 사람 자체를 한 인격으로서 인정하고 존중하였다. 두 사람은 서로 편지를 주고받으며 믿음을 쌓고 마음을 터놓으며 깊은 우정을 쌓았다.

서술형·논술형 문제

09 **예시 답안** 힘든 일이 있을 때 친구에게 고민을 털어놓고 위로 받고 받으며 정서적 안정감을 얻을 수 있기 때문이다. / 친구와 서로의 장점을 본받으려고 노력하는 과정에서 성숙한 인격을 형성할 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
우정이 소중한 이유를 두 가지 자세히 서술한 경우	상
우정이 소중한 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

10 **예시 답안** 친구들은 식당에서 음식을 주문하는 방식에 취향 차이가 있어 의견이 충돌하였다. 이때 좋은 친구 관계를 맺으려면 서로의 취향 차이를 인정하고 존중해야 한다.

평가 기준	구분
제시된 상황에서 좋은 친구 관계를 맺을 수 있는 올바른 태도를 명확히 서술한 경우	상
제시된 상황과 관계 없이 좋은 친구 관계를 맺을 수 있는 다른 태도를 서술한 경우	하

11 (1) **예시 답안** 친구에게서 좋은 것을 얻을 수 있기 때문에 사랑하기도 하고, 친구가 자신에게 즐거움을 주기 때문에 친구를 사랑하기도 하지만 완전한 우정은 친구를 그 자체로 사랑하는 것이다.

(2) **예시 답안** 친구의 인격을 그 자체로 인정하고 존중한다. / 친구를 관심 있게 지켜보며 친구에게 어려움이나 고민은 없는지 살핀다.

평가 기준	구분
(1) 완전한 우정과 다른 우정의 차이점을 명확히 서술한 경우	상
완전한 우정과 다른 우정의 차이점을 부분적으로 서술한 경우	하
(2) 완전한 우정을 맺기 위해 할 수 있는 일을 두 가지 자세히 서술한 경우	상
완전한 우정을 맺기 위해 할 수 있는 일을 한 가지만 서술한 경우	하

3. 가상공간에서 타인을 어떻게 대해야 할까?

QR 자료 - 용어 사전

85쪽

- 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×
5 ○ 6 × 7 × 8 ○

상관

교과서 용어 확인하기

95쪽

문제 풀기

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) ×
2 (1) ⊕ (2) ⊖ (3) ⊗ (4) ⊙
3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 가상공간, 정보, 허위
• 짧은 글짓기: 가상공간에서 정보를 확인할 때 허위 정보는 아닌지 판단하는 능력이 필요하다.

QR 자료 - 확인 문제

96쪽

- 문항 01 × 문항 02 ○ 문항 03 ⑤
문항 04 예시 답안 참조 문항 05 편향성
문항 06 ①

문항 04 **예시 답안** 자신의 믿음이 판단에 영향을 미친 것은 아닌지 점검한다. / 사람들의 관심을 끌려고 선정적인 제목을 뽑을 수 있으니 전체 내용을 확인한다. / 해당 게시글의 출처 또는 작성자의 신뢰성을 확인한다. / 제시된 근거가 게시글을 실제로 뒷받침하는지 살펴본다. / 해당 분야의 전문가에게 사실 여부를 확인한다. / 오래된 뉴스를 다시 활용하거나 가공한 것은 아닌지 확인한다. 등

실력 쏙쏙 단원 평가

97~99쪽

최근차근 기초 다지기

- 01 (1) 가상공간 (2) 사이버 중독 02 (1) - ㉠ (2) - ㉢
(3) - ㉡ 03 (1) × (2) ○ (3) ○ 04 디지털 문해력

무력무력 실력 기르기

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ④
07 ④ 08 ②

서술형·논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

- 01 가상공간에서는 비대면으로 소통하기 때문에 자신의 생각과 감정을 더 쉽게 표현할 수 있다.

- 02 가상공간의 특성 중 ㉠은 '익명성', ㉡은 '개방성', ㉢은 '창조성'에 해당한다.
- 03 가상공간과 현실 세계에서는 공통적으로 사람들과의 만남이 이루어지고, 어떤 행동을 하든 책임이 따르며, 지식을 쌓고 새로운 것을 배울 수 있다.
- 04 제시된 글은 현지가 가상공간의 개방성과 동시성이라는 특성을 활용하여 강아지를 잃어버린 실생활의 문제를 해결한 사례이다.
- 05 사이버 폭력은 가상공간에서 다른 사람을 고의로 괴롭히는 행위로 온라인 게임, 누리 소통망, 대화 프로그램 등 다양한 가상공간에서 일어난다. 악성 댓글, 비하 발언, 가짜 계정을 만들어 타인을 괴롭히는 경우 등이 모두 사이버 폭력에 해당하며 비대면으로 이루어지기 때문에 현실에서보다 더 쉽게 행해질 수 있다.
- 06 가상공간에서 한번 만들어진 정보는 무제한으로 복제와 저장을 할 수 있어 매우 빠르게 퍼지므로 가상공간에 올라간 정보를 완전히 삭제하는 것은 거의 불가능하다.
- 07 끊임없이 다양한 정보를 만들어 내는 가상공간에서 필요한 정보를 적절하게 활용하려면 디지털 문해력이 필요하다.
- 08 가상공간에 게시물을 올릴 때 다른 사람에게 어떤 영향을 줄지 고려해야 하며, 가상공간에서 찾은 정보는 허위 정보일 수도 있기에 정확성을 파악하기 위해서 출처를 확인하는 습관을 들여야 한다.

서술형·논술형 문제

- 09 **예시 답안** 온라인 게임을 할 때 친구를 무시하는 발언을 했더니 현실 세계에서 친구와 사이가 틀어진 경우가 있다.

평가 기준	구분
가상공간과 현실 세계가 서로 영향을 받은 사례를 자세하게 서술한 경우	상
가상공간과 현실 세계가 서로 영향을 받은 사례를 서술하지 못한 경우	하

- 10 **예시 답안** 그림에는 가상공간에 지나치게 빠져서 일상생활이 방해받는 '사이버 중독' 문제가 나타나 있다. 이를 해결하기 위해서는 가상공간 사용 시간을 스스로 확인하여 조절하려고 노력해야 한다.

평가 기준	구분
'사이버 중독'을 제시하고, 이 문제를 해결할 수 있는 방법을 자세하게 서술한 경우	상
'사이버 중독'과 해결 방법 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 11 (1) **예시 답안** 위글에서는 허위 정보와 가짜 뉴스로 인해 현실 세계에서 큰 혼란이 발생한 문제가 나타나 있다. 그 원인으로 가상공간에서는 정보의 내용을 쉽게 바꾸거나 왜곡할 수 있으며 정보가 빠르게 퍼지는 특성이 있기 때문이다.
- (2) **예시 답안** 가상공간에서 정보나 뉴스를 접할 때 그 출처와 정확성을 확인하는 습관을 지녀야 한다. / 가상공간에서 허위 정보를 퍼뜨리지 않으려고 노력해야 한다.

	평가 기준	구분
(1)	'허위 정보', '가짜 뉴스' 등의 용어를 포함하고, 이 문제를 가상공간의 특성과 연관 지어 인과 관계를 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글에 나타난 가상공간의 도덕 문제와 원인 중 한 가지만 서술한 경우	하
(2)	허위 정보와 가짜 뉴스 문제를 예방할 수 있는 태도를 두 가지 자세하게 서술한 경우	상
	허위 정보와 가짜 뉴스 문제를 예방할 수 있는 태도를 한 가지만 서술한 경우	하

III 사회·공동체와의 관계

1. 인권은 보편적 가치일까?

QR 자료 - 용어 사전

105쪽

- ① 존엄 ② 권리 ③ 보편 ④ 불가침성
⑤ 약자 ⑥ 침해 ⑦ 감수성 ⑧ 책임감

참고

교과서 용어 확인하기

113쪽

문제 풀이

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
2 (1) 감수성 (2) 권리 (3) 침해 (4) 존엄 (5) 약자
3 예시 답안 참조

- 3 예시 답안 • 사용한 말: 존엄, 권리, 침해
• 짧은 글짓기: 인권은 인간으로서 존엄할 권리를 의미하며, 이를 침해해서는 안 된다.

QR 자료 - 확인 문제

114쪽

- 문항 01 ○ 문항 02 × 문항 03 ④
문항 04 예시 답안 참조 문항 05 ③
문항 06 인권 감수성

문항 04 예시 답안 인권 침해란 개인이 누려야 할 인간다운 삶을 가로막고 정당한 권리를 제한하는 것을 의미한다.

실력 쏙쏙 단원 평가

115~117쪽

최근차근 기초 다지기

- 01 (1) 인간 존엄성 (2) 인권 02 (1) - ㉡ (2) - ㉢
(3) - ㉠ 03 (1) × (2) ○ 04 인권 감수성

무력무력 실력 기르기

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ③
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ②, ④

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

01 인간 존엄성은 인격이 훌륭하다고 해서 주어지는 것이 아니라므로 희택의 말은 옳지 않다.

02 크리스토프의 윤리관에 대한 설명이다.

03 인권이 무제한적 자유를 누릴 권리를 의미하는 것은 아니다.

04 환경에 대한 권리는 대표적인 3세대 인권이다.

05 인권은 권리인 동시에 타인에게 지는 도덕적 의무를 표현하는 말이기도 하다.

06 법과 제도가 잘 갖추어진 사회라고 할지라도 개인적 원인에 의해 인권 침해가 발생할 수 있다.

07 인권에 대한 지식을 가지고 있더라도 인권을 보장하기 위한 법과 제도가 마련되지 않고 개인의 도덕적 실천 의식이 부족하면 인권 침해가 발생할 수 있다.

08 ㉠은 인권, ㉡은 책임이다.

09 인권 감수성을 가진 사람은 자신과 다른 사람의 인권을 존중하고, 인권을 침해하는 것에 대해 도덕적 문제의식을 느껴 이를 해결하기 위해 노력한다.

서술형·논술형 문제

10 예시 답안 불교에서는 모든 인간을 불성을 가진 존엄한 존재로 보며, 자비의 마음으로 사람을 대해야 한다고 보았다.

평가 기준	구분
불교 사상에서 드러나는 인간 존중 사상을 <보기>의 단어를 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
불교 사상에서 드러나는 인간 존중 사상을 <보기>의 단어를 부분적으로 활용하여 서술한 경우	하

11 예시 답안 인류의 역사에서 신분 제도나 노예제, 집단 학살과 전쟁 등과 같이 인간 존엄성이 훼손되는 일이 있었고, 이를 지키기 위해 인권이라는 개념이 등장하였다.

평가 기준	구분
인류 역사의 사례를 들어 인권 개념이 등장하게 된 배경을 명확히 서술한 경우	상
인류 역사의 사례를 들지 못하거나 인권 개념을 부분적으로 서술한 경우	하

12 (1) 예시 답안 그림 (가)에서는 밝히고 싶지 않은 개인적인 비밀이 원치 않게 다른 사람에게 알려져 인권 침해가 발생하였다. 그림 (나)에서는 찍힌 사람의 동의 없이 그 사람의 모습이 담긴 사진을 공유해서 인권 침해가 발생하였다.

(2) **예시 답안** 그림 (가), (나)에서는 다른 사람의 인권을 존중하는 태도를 가지지 않아 인권 침해가 발생하였다.

평가 기준		구분
(1)	그림 (가), (나)에서 발생한 인권 침해 사례를 모두 서술한 경우	상
	그림 (가), (나)에서 발생한 인권 침해 사례를 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	그림 (가), (나)에서 발생한 인권 침해의 원인을 명확히 서술한 경우	상
	그림 (가), (나)에서 발생한 인권 침해의 원인을 부분적으로 서술한 경우	하

2. 다양한 문화·종교는 어떻게 공존할 수 있을까?

QR 자료 - 용어 사전

119쪽

- ① 다양성 ② 배제 ③ 부정 ④ 난민
⑤ 혐오 ⑥ 훼손 ⑦ 박해 ⑧ 환대

참고

교과서 용어 확인하기

127쪽

문제 풀기

- 1 (1) 박해 (2) 환대 (3) 다양성 (4) 난민
2 (1) 부정 (2) 훼손 (3) 배제 (4) 혐오
3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 난민, 박해, 환대
• 짧은 글짓기: 국제 사회에서 난민을 환대하여 수용하는 국가도 있지만 박해하는 국가도 있다.

QR 자료 - 확인 문제

128쪽

- 문항 01 × 문항 02 ○
문항 03 ㉠ 내집단 ㉡ 외집단 문항 04 ㉢
문항 05 문화적 배경 문항 06 예시 답안 참조

문항 06 **예시 답안** 다른 집단의 사람들과 공존하려면 인정과 존중, 환대의 태도가 필요하다.

실력 쑥쑥 단원 평가

129~131쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 열린 마음 02 (1) 편견 (2) 다문화 사회
03 (1) × (2) ○ 04 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

무력무력 실력 기르기

- 01 ㉢ 02 ㉡ 03 ㉤ 04 ㉤ 05 ㉠ 06 ㉣
07 ㉠, ㉢, ㉣ 08 ㉡ 09 ㉤

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 제시문이 설명하고 있는 글은 최치원의 「난랑비서」이다.
02 ㉢, ㉤, ㉥은 각각 유교, 도교, 불교의 가르침이다.
03 다른 사람과의 차이에 대해 특정한 기준에 따라 옳고 그름을 판단하는 것은 바람직하지 않다.
04 문화 다양성의 날에 대한 설명이다.
05 편견은 외집단을 부정적으로 생각하게 하는 경향이 있는 자연스러운 심리 현상이지만, 극복할 수 없는 것은 아니다.
06 다문화 사회에 대한 설명이다.
07 우리나라는 다문화 가정, 이주 노동자 등이 빠르게 증가하고 있어 곧 다문화 사회로 진입할 것으로 예측되며, 다양성에 대한 이해 부족과 편견으로 갈등이 발생하기도 한다.
08 존중에 대한 설명이다.
09 ㉣에 들어갈 말은 인정이다.

서술형·논술형 문제

- 10 **예시 답안** 편견은 다른 사람을 이해하거나 사회의 다양성을 받아들이는 것을 방해한다. 또한 이러한 편견은 혐오와 차별 등의 사회 문제를 일으키기도 한다.

평가 기준	구분
편견으로 발생할 수 있는 도덕적 문제를 명확히 서술한 경우	상
편견으로 발생할 수 있는 도덕적 문제를 부분적으로 서술한 경우	하

- 11 **예시 답안** 우리 사회에서 나타나고 있는 다문화 사회의 문제로는 다른 사람의 출신 국가나 외모만 보고 편견을 가져 혐오를 표현하는 경우 등이 있다.

평가 기준	구분
우리 사회에서 나타나고 있는 다문화 사회의 문제를 적절한 예시를 들어 명확히 서술한 경우	상
우리 사회에서 나타나고 있는 다문화 사회의 문제의 예시를 제시하지 못하거나 이를 부분적으로 서술한 경우	하

12 (1) 답 환대

(2) **예시 답안** 모든 사람의 인권은 보장되어야 하므로, 난민의 인권 또한 보장되어야 하며, 난민들을 가능한 수용하고 환대하는 것은 도덕적 의무이다. 따라서 (나)와 같이 난민을 차별하는 상황을 개선하기 위해 노력해야 한다.

평가 기준	구분
(가)의 관점에서 (나)의 상황에 필요한 태도를 근거를 들어 서술한 경우	상
(가)의 관점에서 (나)의 상황에 필요한 태도를 근거를 들어 서술하지 못한 경우	하

3. 통일은 어떤 의미와 가치가 있을까?

QR 자료 - 용어 사전

133쪽

- ① × ② × ③ ○ ④ ○
⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ × ⑧ ×

참고

교과서 용어 확인하기

141쪽

문제 풀기

- 1 (1) - ㉔ (2) - ㉔ (3) - ㉔
2 (1) 대립 (2) 신뢰 (3) 과도 (4) 거래 (5) 무력
3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 영토, 무력, 신뢰
• 짧은 글짓기: 다른 국가의 영토를 무단으로 침입하여 무력을 행사하면 국제 사회의 신뢰를 잃을 수 있다.

QR 자료 - 확인 문제

142쪽

- 문항 01 ③ 문항 02 ㉔ 1인 독재 ㉔ 계획 경제
문항 03 예시 답안 참조 문항 04 ○
문항 05 ○ 문항 06 ⑤

문항 03 **예시 답안** 직접적 분단 비용의 사례로는 국방비, 외교적 손실, 무역 비용 등이 있다. 간접적 분단 비용의 사례로는 전쟁의 위험, 이산가족과 북한 이탈 주민의 고통, 자유와 권리가 제한되는 인권 침해 문제 등이 있다.

실력 쏙쏙 단원 평가

143~145쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 균형 (2) 인권 02 (1) - ㉔ (2) - ㉔ (3) - ㉔
03 (1) × (2) ○ 04 평화 감수성

무력무력 실력 기르기

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④
07 ④ 08 ④ 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10~12 예시 답안 참조

- 01 우리는 북한을 균형 있는 시각에서 바라보고, 북한을 객관적으로 이해하려고 노력해야 하며, 보편적 가치에 근거하여 북한을 판단해야 한다. 하지만 우리의 생명과 국가의 안보보다 북한 주민의 인권 보호를 우선할 필요는 없다.
- 02 북한에서는 모든 생산 수단을 당과 정부가 소유하고, 자원의 생산과 배분도 당과 정부가 세운 계획에 따라 이루어지는 계획 경제를 원칙으로 한다.
- 03 북한에서는 언론과 문화 활동을 체제 유지를 위한 수단으로 활용하며, 사회를 하나의 거대한 가정이라고 여긴다. 또한 북한 주민들은 나이와 조직에 따라 의무적으로 조직에 가입하여 집단생활을 해야 한다.
- 04 제시문의 사례는 분단으로 발생하는 문제 중 인간다운 삶의 제한 문제를 보여 주고 있다.
- 05 통일은 남북한 주민들이 평화롭게 공존할 수 있고, 인권이 보장되는 민주주의 사회를 실현할 수 있으며, 통합된 사회·문화 공동체를 형성할 수 있다는 도덕적 가치가 있다.
- 06 평화 감수성을 기르기 위해서는 일상의 평화에 지속적으로 관심을 가지고, 가족 및 친구들과 평화를 주제로 자주 이야기하거나, 평화 및 통일 관련 행사나 활동에 적극적으로 참여하는 등의 노력이 필요하다.
- 07 통일은 남북한이 서로에 대한 오해와 불신을 해소하고 상호 신뢰를 형성할 수 있도록 점진적·단계적으로 이루어져야 한다.
- 08 통일은 평화적인 방법으로, 국민적 합의와 민주주의의 가치를 존중하며, 점진적·단계적으로 접근하여 국제 사회의 지지와 협력을 받아 이루어지는 것이 바람직하다.
- 09 남한의 통일 방안은 민족 공동체 통일 방안이라고 하며, 북한의 통일 방안은 연방제 통일 방안이라고 한다. 북한은 먼저 통일 국가(연방 국가)를 세우고 나서 점차적으로 제도 통일을 이루어야 한다는 입장이다.

- 10 **예시 답안** 북한 사회는 수령의 1인 독재가 이루어지고 있고, 계획 경제 체제를 원칙으로 하고 있으며, 사회를 하나의 거대한 가정처럼 여기고 있다.

평가 기준	구분
북한 사회의 특징을 한 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
북한 사회의 특징을 부분적으로 서술한 경우	하

- 11 **예시 답안** 분단으로 한반도가 남북으로 갈라지면서 군사 비용이 과도하게 발생하여 경제 발전과 복지를 위한 투자가 제한되고 있다.

평가 기준	구분
분단으로 발생하는 문제 중 분단 비용과 관련한 문제에 대해 명확히 서술한 경우	상
분단으로 발생하는 문제 중 분단 비용과 관련 없는 문제에 대해 서술한 경우	하

- 12 (1) **예시 답안** 제시된 자료에 따르면 학생들이 생각하는 남북한이 평화롭게 지내는 상태는 '남한과 북한 사이에 군사적 대립이 없는 상태'이다.
 (2) **예시 답안** 통일이 이루어지면 남북한이 더 이상 군사적으로 대립하지 않게 되어 평화롭게 공존할 수 있게 된다. 이를 바탕으로 인권의 확대와 성숙한 민주주의의 실현의 토대를 마련할 수 있으며, 통합된 사회·문화 공동체를 형성할 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	제시된 자료에 나타난 학생들의 응답을 명확히 해석했을 경우	상
	제시된 자료에 나타난 학생들의 응답을 부분적으로 해석한 경우	하
(2)	남북한의 평화 상태가 통일의 도덕적 의미와 어떻게 관련 있는지 논리적으로 명확히 서술한 경우	상
	남북한의 평화 상태가 통일의 도덕적 의미와 어떻게 관련 있는지 부분적으로 서술한 경우	하

IV 자연과의 관계

1. 도덕적 고려의 대상은 어디까지일까?

QR 자료 - 용어 사전

151쪽

- ① 미생물 ② 황폐화 ③ 경이 ④ 무분별
 ⑤ 의존 ⑥ 쾌락 ⑦ 희생 ⑧ 규제

참고

교과서 용어 확인하기

161쪽

문제 풀기

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
 2 (1) 경이 (2) 무분별 (3) 희생 (4) 규제
 3 예시 답안 참조

- 3 **예시 답안** • 사용한 말: 경이, 무분별, 희생

• 짧은 글짓기: 인류는 모든 생명체의 경이로움을 인식하고 생명체가 무분별하게 희생되는 것을 막기 위해 노력해야 한다.

QR 자료 - 확인 문제

162쪽

- 문항 01 ① 문항 02 도구
 문항 03 예시 답안 참조 문항 04 ×
 문항 05 ○ 문항 06 ×

문항 03 **예시 답안** 도덕적 고려의 범위를 동물까지 확장하는 것은 우리가 동물을 대하는 방식을 성찰하도록 하고, 동물의 권리와 복지 향상에 이바지하였다.

실력 쏙쏙 단원 평가

163~165쪽

차근차근 기초 다지기

- 01 (1) 도구적 (2) 본래적 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
 03 (1) ○ (2) × 04 생명 활동

무력무력 실력 기르기

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ⑤
 07 ② 08 ⑤

서술형 · 논술형 문제 09~11 예시 답안 참조

01 본래적 가치란 어떤 것을 얻기 위한 수단이 아닌 그 자체가 의미를 가지고 목적으로 추구되는 가치를 말한다. 생명체는 고유의 생명 활동을 하는 존재로서 그 자체로 경이롭고 존엄하다.

02 생명체에 대한 도덕적 고려가 필요한 이유는 모든 생명체가 태어날 때부터 자연에서 건강하고 행복하게 살아갈 권리를 가지기 때문이다. 또한 인간은 도덕적 존재로서 옳고 그름을 판단할 수 있으므로 생명체에 대해 책임 있는 자세를 지녀야 한다.

〔바로알자〕 ㄱ. 인간뿐만 아니라 모든 생명체는 그 자체로 경이롭고 존엄하다. / ㄴ. 인간뿐만 아니라 동물도 쾌락과 고통을 느낄 수 있다.

03 제시된 글에서는 인간의 이익을 위해 강제로 동물들을 동원한 동물 공원이 재미있다는 이유로 계속 보고 싶다는 학생의 잘못된 태도가 드러나 있다. 이 학생에게 해 줄 수 있는 조언으로는 도덕적 존재인 인간으로서 다른 생명체를 대하는 올바른 방식을 도덕적으로 성찰해야 한다는 말이 적절하다.

04 제시된 주장에서는 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 동물을 도덕적으로 고려해야 한다고 보고 있다. 이러한 주장을 하는 사람은 동물을 인간을 위한 도구로 사용하는 것을 반대한다.

〔바로알자〕 ① 베이컨은 생명체가 가진 도구적 가치에 주목하고 인간이 자연을 지배할 수 있다고 생각하였다.

05 토끼의 민감한 눈을 활용하여 화장품의 독성을 검사하는 해당 동물 실험에서는 인간과 토끼의 이익이 동등하게 고려되지 않았으며, 토끼 역시 고통을 느낄 수 있기 때문에 해당 실험은 비도덕적이라고 할 수 있다.

06 제시된 글에서는 인간의 생존을 위해 어쩔 수 없이 다른 생명체를 희생시키는 경우에 그들의 희생을 최소화할 수 있는 방안을 생각하고, 신중하게 행동해야 함을 강조하고 있다.

07 꽃을 함부로 꺾는 것은 소중한 생명을 해치는 행위이다.

08 자연 상태의 습지를 개발하여 인간의 이익을 위해 주거 및 공업 지역으로 개발하는 것은 생명에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방안이 아니다.

서술형·논술형 문제

09 **예시 답안** 생명체가 지닌 도구적 가치란 생명체를 인간의 필요와 만족을 위한 도구로써 사용할 때의 가치를 의미하는 것이다. 그와 반대로 생명체가 지닌 본래적 가치란 생명체가 그 자체로서 경이롭고 존엄하기에 무언가의 수단이 되지 않는다는 것을 의미한다.

평가 기준	구분
생명체가 지닌 도구적 가치와 본래적 가치의 의미를 생명체와 연관 지어 명확히 비교 서술한 경우	상
도구적 가치와 본래적 가치의 사전적 의미만을 서술한 경우	하

10 **예시 답안** 늑대가 사라진다면 사슴의 개체 수가 급격히 늘어나고, 그 사슴이 풀과 나무를 먹어 치워 숲이 황폐화되며 또 다른 생명체에 부정적인 영향을 미치게 될 것이다.

평가 기준	구분
생명체의 다양성이 보존되지 못할 경우 자연에 부정적인 영향을 미친다는 점을 자세히 서술한 경우	상
제시된 사례와 관계 없이 생명체의 다양성에 대해 부분적으로 서술한 경우	하

11 (1) **예시 답안** 동물도 인간과 마찬가지로 쾌락과 고통을 느낄 수 있으므로 이들을 도덕적으로 고려해야 한다는 사회적 분위기가 형성되었기 때문이다.

(2) **예시 답안** 정부가 멸종 위기의 동식물을 보호종으로 지정하고, 이들이 서식지 파괴나 무분별한 채집 등에서 보호받을 수 있도록 법과 제도로 규제한다. / 기업은 제품 생산 과정에서 동물 실험을 하지 않는다.

	평가 기준	구분
(1)	동물 보호법이 제정된 이유를 동물이 쾌락과 고통을 느낀다는 특징과 연관 지어 서술한 경우	상
	동물 보호법이 제정된 이유를 동물이 쾌락과 고통을 느낀다는 특징과 관계없이 서술한 경우	하
(2)	사회적으로 생명에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방안을 두 가지 자세히 서술한 경우	상
	사회적으로 생명에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방안을 한 가지만 서술한 경우	하

I 자신과의 관계

중심을 잡는
중단원 평가

1. 나는 어떤 사람이고,
어떻게 살아야 할까?

2~5쪽

핵심에 집중하자!

- ① 사회적 ② 목표 ③ 자아 정체성 ④ 자율성
⑤ 보편성 ⑥ 도덕 ⑦ 습관

문제에 도전하자!

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ④
07 ③ 08 ③ 09 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ②

서답형 문제 13~17 예시 답안 참조

- 01 ①~④는 개인적 자아를 소개하는 내용이고, ⑤는 사회적 자아를 소개하는 내용이다.
- 02 내가 누구인지를 계속 고민하다 보면 개인적 자아와 사회적 자아를 통합적으로 인식하여 “나는 이러한 사람이다.” 라고 스스로 답할 수 있는데, 이를 자아 정체성이라고 한다. 자아 정체성은 내가 다른 사람과는 다른 고유한 존재라는 점을 깨닫게 해 준다.
- 03 자아 정체성이 올바르게 형성되면 내 삶의 목표는 무엇인지, 어떤 방향으로 삶을 이끌어 갈 것인지를 주체적으로 정하고 그에 따라 앞으로 나아갈 수 있다.
- 04 조하리의 창에서 자신에 관해 자신과 다른 사람이 모두 알고 있는 영역을 ‘열린 창’이라고 한다.
- 05 조하리의 창은 네 개의 영역에 비추어 자신을 더 깊게 이해하고 성숙한 자아 정체성을 형성하는 데 도움이 된다.
- 06 가치는 우리가 소중하게 여겨 얻고자 노력하는 대상으로, 우리가 어떤 가치를 추구하느냐에 따라 삶의 모습이 달라질 수 있다.
- 07 물질적 가치와 정신적 가치는 모두 우리가 삶을 살아가는 데 중요한 영향을 미친다.

〈바로알자!〉 ㉠ 물질적 가치는 우리가 기본적인 삶을 유지하고, 편리하게 살아가는 데 중요한 역할을 한다.

㉡ 제시된 설명은 물질적 가치에 대한 설명이다. 정신적 가치는 인간의 내면과 정신 활동에서 만족을 얻는 가치로, 우리 눈에 보이지 않지만 우리가 의미 있는 삶을 사는 데 중요한 역할을 한다.

- 08 제시된 글과 그림을 통해 개인이 소중히 여기는 가치에 따라 그 사람의 삶의 모습이 달라진다는 것을 알 수 있다.
- 09 가치관은 우리가 자아 정체성을 형성하는 데 도움을 주므로, 우리는 자신이 소중히 여기는 가치가 무엇이고 그 가치가 올바른지 꾸준히 살펴야 한다.
- 10 도덕은 모두에게 공통으로 적용되는 보편성이 그 특징이다.
- 11 사람이 다양한 욕구를 가지고 있는 것과 이를 충족하는 것은 자연스러운 일이다. 그러나 자신의 욕구를 잘못된 방법으로 충족하려는 것은 옳지 않다. 도덕은 자신이 욕구를 충족하려는 방법이 올바른지 살피고, 행동을 조절해 주는 역할을 한다.
- 12 도덕성이 높은 아이가 삶에 대한 만족도와 낙관적인 태도가 높게 나타났다는 점, 자신의 삶을 긍정적으로 바라보는 경향이 컸다는 점을 통해 도덕이 긍정적인 삶의 태도를 길러 주기 때문에 필요하다는 것을 알 수 있다.

서답형 문제

- 13 (1) 예시 답안 신체적 특징, 성격, 소중히 여기는 것 등
(2) 예시 답안 자신이 속한 공동체에서 드러나는 사회적 위치나 맡은 역할 등

평가 기준	구분
개인적 자아와 사회적 자아를 이해할 수 있게 해 주는 것을 모두 두 가지 이상 명확히 쓴 경우	상
개인적 자아와 사회적 자아를 이해할 수 있게 해 주는 것을 한 가지씩만 쓴 경우	하

- 14 답 ㉠: 정신적 가치 ㉡: 본래적 가치

- 15 예시 답안 도덕적 자아는 삶에서 도덕을 중요하게 여기며, 성실이나 배려와 같은 도덕적 가치를 중심으로 이해하는 자아를 말한다.

평가 기준	구분
도덕적 자아의 의미를 주어진 조건에 맞게 한 문장으로 명확히 서술한 경우	상
도덕적 자아의 의미를 ‘도덕적으로 산다.’ 등과 같이 단순하게 서술한 경우	하

16 **답** 도덕적 성찰

- 17 (1) **예시 답안** 예절, 법, 도덕은 모두 사회 규범으로 우리가 지켜야 할 바람직한 행동을 알려 준다는 공통점이 있다.
 (2) **예시 답안** 예절은 사람들이 오랫동안 지켜 온 습관적 규범이고, 법은 사회 질서를 유지하기 위해 지켜야 하는 강제적 규범이며, 도덕은 양심에 따라 스스로 행위를 규제하는 자율적 규범이라는 차이점이 있다.

평가 기준		구분
(1)	예절, 법, 도덕의 공통점을 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
	예절, 법, 도덕의 공통점을 '규범, 사회 규범' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	예절, 법, 도덕의 특징을 모두 포함하여 그 차이점이 드러나게 자세히 서술한 경우	상
	예절, 법, 도덕 중 한두 가지의 특징만 비교하여 서술한 경우	하

**중심을 잡는
중단원 평가**

2. 어떤 사람이 도덕적인 사람일까?

6~9쪽

핵심에 집중하자!

- ① 민감성 ② 지식 ③ 동기 ④ 책임
 ⑤ 관점 ⑥ 양심 ⑦ 행동

문제에 도전하자!

- 01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ①, ③ 05 ③ 06 ①
 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤

서답형 문제 10~14 예시 답안 참조

- 01 도덕적 민감성이 부족하면 도덕적 문제 상황에서 무엇이 잘못되었고, 다른 사람이 어떤 어려움을 겪을지 알기 어렵기 때문에 도덕적 행동을 할 가능성이 낮다.
바로알자! ㄴ. 도덕적 지식을 바탕으로 어떤 행동이 옳고 그른지 판단하는 것은 도덕적 사고이다. ㄷ. 도덕적 가치를 소중히 여기는 마음으로, 옳다고 생각한 행동을 실천하게 만드는 힘은 도덕적 동기이다.
- 02 연우는 청소가 힘들다고만 생각할 뿐, 청소가 학급에서 정한 약속이므로 이를 지키는 것이 바람직한 행동이라는 점은 고려하지 않았다. 따라서 도덕적 사고가 부족하다고 볼 수 있다.
- 03 이 글에서는 개인형 이동 장치가 지정된 주차 구역이 아닌 인도와 차도, 아파트 단지 내부 등에 무단으로 주차되어 민원이 빚발치는 상황을 도덕적 문제로 제기하였다.

- 04 무단으로 주차된 개인형 이동 장치는 보행자와 자동차 운전자들의 안전을 위협하고 있다고 하였다.

- 05 이 글에서 나타난 것과 같은 비도덕적 행동을 하지 않으려면 도덕적 민감성을 기르고 도덕적 지식을 꾸준히 쌓아 어떤 행동이 옳은지 깊이 생각하는 연습이 필요하다. 그 뿐만 아니라 내가 왜 옳은 행동을 해야 하는지 성찰하여 도덕적 동기를 강화하고, 잘못된 행동을 반성하는 자세가 필요하다.

- 06 제시된 그림에서 슬기와 준서의 행동은 모두 비도덕적 행동이라고 볼 수 있다.

- 07 도덕적 사고는 도덕적 지식을 바탕으로 어떤 행동이 옳고 그른지 판단하는 것을 말한다. 도덕적 사고를 발휘하면 도덕적 문제 상황에서 어떤 선택이 올바른지 판단할 수 있다.

- 08 신들러가 나치 독일의 유대인 학대가 옳지 않다고 판단하였다는 점에서 도덕적 지식과 사고를 갖추었다고 볼 수 있다. 또한 그가 유대인의 고통과 어려움에 공감하며 분노를 느끼고 유대인들을 구하기 위해 노력하였다는 점에서 도덕적 감정을 갖추었다고 볼 수 있다.

- 09 도덕적 인물을 본받으려면 도덕적 인물과 현재의 자신을 비교하여 자신의 인격을 평가해 본 다음, 자신의 도덕적 특성을 발견하고 이를 강화하기 위한 방향을 찾아보는 것이 중요하다. 그리고 도덕적 인물에게 배울 수 있는 점을 바탕으로 현재의 내 모습에서 개선해야 할 도덕적 약점 또는 집중해야 할 도덕적 강점을 찾아본다. 이를 바탕으로 10년 후나 20년 후의 내가 도덕적으로 어떻게 성장해 나갈 수 있을지 상상해 본다.

바로알자! ① 신들러가 한 행동에서 배울 수 있는 점을 따라하는 것이 좋다. ② 신들러가 도덕적 가치를 중시하고, 이를 일관되게 실천하였는지 검토한다. ③ 신들러와 비교해 현재 자신의 모습에서 도덕적 강점을 찾아본다. ④ 신들러와 비교해 현재 자신의 모습에서 고쳐야 할 점을 찾고, 신들러의 행동을 본받아 일상에서 꾸준히 실천한다.

서답형 문제

10 **답** 도덕적 동기

- 11 (1) **예시 답안** 은호와 동진이는 주변에 사람이 없을 때 초인종을 누르고 도망가는 장난을 쳤다.

평가 기준	구분
은호와 동진이가 한 비도덕적 행동을 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
은호와 동진이가 한 비도덕적 행동을 '장난, 장난을 쳤.' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- (2) **답** 도덕적 민감성 부족

- 12 예시 답안 그 행동이 잘못임을 인정하기 싫거나, 그 행동에 대한 죄책감에서 벗어나려고 하기 때문이다.

평가 기준	구분
사람들이 비도덕적 행동을 정당화하는 원인을 한 가지 이상 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
사람들이 비도덕적 행동을 정당화하는 원인을 '죄책감, 회피' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- 13 (1) 답 도덕적 지식

(2) 예시 답안 법을 지켜야 한다. / 공공장소에서 다른 사람에게 피해를 주어서는 안 된다. / 다른 사람이나 동물을 괴롭혀서는 안 된다.

평가 기준	구분
도덕적 지식에 해당하는 예를 한 가지 명확히 서술한 경우	상
도덕적 지식에 해당하는 예를 한 가지도 서술하지 못한 경우	하

- 14 예시 답안 도덕적 인물을 찾고 그 사람에게서 배울 수 있는 점을 본받는다. / 도덕적 좌우명을 정하고 일상에서 꾸준히 실천하다.

평가 기준	구분
도덕적 인격을 기르는 데 도움이 되는 방법을 한 가지 명확히 서술한 경우	상
도덕적 인격을 기르는 데 도움이 되는 방법을 '도덕적 인물, 도덕적 좌우명' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하

중심 잡는
중단원 평가

3. 행복은 무엇일까?

10~13쪽

핵심에 집중하자!

① 경제적
② 도덕
③ 감사
④ 인간관계

⑤ 방향
⑥ 인내
⑦ 목적

문제에 도전하자!

01 ②
02 ④
03 ⑤
04 ①
05 ④
06 ③

07 ⑤
08 ⑤
09 ④
10 ⑤

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01 행복을 연구한 심리학자 셀리그먼은 즐거운 기분을 느끼면서 자신의 일에 열정적으로 몰입하고 삶의 의미를 발견할 수 있을 때 진정한 행복을 누릴 수 있다고 주장한다. 그가 제시한 행복한 삶의 모습은 '즐거움 삶, 의미 있는 삶, 적극적인 삶'이다.

- 02 정신적 만족감을 높이려면 지금은 힘들어도 자신의 노력이 좋은 결과를 가져올 것이라는 희망을 품거나 주변에서 발생하는 일에 감사함을 느끼는 등의 긍정적 정서를 가지는 것이 중요하다.

- 03 제시된 내용은 각각 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복에 대한 견해이다.

- 04 제시된 글은 행복한 삶을 위해 필요한 다양한 조건과 여러 기관에서 행복 관련 지수를 측정하는 기준을 보여 주고 있다.

- 05 자신에게 일어난 일에 감사하는 마음을 지니면 다른 사람과 비교하는 대신 현재 자신이 가진 것에 만족하게 되고, 행복감이 높아진다. 또한 일상에서 느끼는 감사하는 마음은 우리가 살아가면서 맞닥뜨릴 수 있는 어려움을 이겨 낼 수 있게 해 준다.

- 06 행복한 삶을 살려면 감사하는 마음을 가지고 이를 실천하며, 긍정적인 인간관계를 맺어야 한다. 또한 다른 사람과 공동체에 긍정적인 영향을 미치는 삶의 의미를 추구하여야 한다.

- 07 애벌레는 자기가 원하는 것이 무엇인지 깊이 생각하지 않고 다른 애벌레들을 따라간 결과, 그곳에 아무것도 없으며 허무해하였다. 애벌레처럼 자신의 가치관에 대한 고민 없이 남들이 정하는 대로 따라하거나, 주변 사람이 자신의 삶의 목적을 정해 준다면 행복한 삶을 살기 어렵다. 따라서 삶의 목적을 정할 때에는 남이 아닌 자신의 가치관을 기준으로 삼고 스스로에 대해 깊이 고민한 다음 삶의 목적을 세워야 한다고 말해 줄 수 있다.

- 08 삶의 목적이 없다면 어떤 삶을 살아야 하는지를 모르기 때문에 하루하루를 그저 주어진 대로 보내게 된다. 그러나 삶의 목적을 세우면 현재의 일에 헌신하고 즐길 수 있는 동기를 얻을 수 있으며, 목적을 달성하려고 노력하는 과정에서 어려움에 인내하는 힘을 기를 수 있다. 또한 무의미한 일이나 공허함에서 벗어나 삶의 만족도를 높일 수 있다.

- 09 삶의 목적을 설정하려면 자신이 소중히 여기는 것, 좋아하는 것, 잘하는 것이 무엇인지 생각해 보아야 한다. 또한 자신의 삶의 목적이 다른 사람이나 공동체에 긍정적인 영향을 미치는지 고려하여야 한다.

- 10 자신에게 의미 있을 뿐만 아니라 다른 사람과 공동체에 긍정적인 영향을 미치는 삶의 의미를 추구할 때 진정한 행복을 느낄 수 있다.

서답형 문제

- 11 답 장점

- 12 **예시 답안** 주변 사람들과의 좋은 관계는 정신적 만족감을 높여 주기 때문이다.

평가 기준	구분
주변 사람들과의 좋은 관계가 정신적 만족감을 높여 주기 때문이라는 내용을 명확히 서술한 경우	상
정신적 만족감을 높여 준다는 내용과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 13 **답** 삶의 목적

- 14 (1) **답** (다)

(2) **예시 답안** 내가 무엇을 소중히 여기는지 생각해 보고, 목적 달성에 중요한 활동 위주로 우선순위를 정한다. / 나에게 삶의 의미를 주는 것을 찾아 그것을 삶의 목적으로 설정한다. / 삶의 의미를 실현하려고 노력한다.

평가 기준	구분
목적 지향적인 사람이 되기 위해서 노력할 수 있는 일을 한 가지 이상 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
목적 지향적인 사람이 되기 위해서 노력할 수 있는 일과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 15 **예시 답안** 행복은 다른 것의 수단이 되지 않는 최종의 궁극적인 목적이다.

평가 기준	구분
행복은 다른 것의 수단이 되지 않는 최종 목적이자 궁극적인 목적이라는 내용을 주어진 조건에 맞게 한 문장으로 명확히 서술한 경우	상
글 (가), (나)에 나타난 행복에 대한 공통된 생각과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

새를 잡는

대단원 평가

1회

I 자신과의 관계

14~19쪽

선택형 문제

01 ③

02 ④

03 ⑤

04 ⑤

05 ⑤

06 ③

07 ④

08 ⑤

09 ④

10 ③

11 ②

12 ④

13 ④

14 ①, ⑤

15 ④

16 ④

17 ⑤

서답형 문제

18~25 예시 답안 참조

- 01 제시된 글을 개인적 자아와 사회적 자아에 대한 설명이다. 개인적 자아는 개인적 특징으로 이해하는 자신의 모습, 사회적 자아는 사회적 특징으로 이해하는 자신의 모습을 말한다.
- 02 학생 1은 물질적 가치만 추구하면서 살 거라고 하였다. 그러나 우리 삶에는 물질적 가치와 정신적 가치가 모두 중요

한 역할을 한다. 따라서 학생 2는 학생 1에게 물질적 가치와 정신적 가치를 균형 있게 추구하여야 풍요로운 삶을 살 수 있다는 조언을 해 줄 수 있다.

- 03 가치관은 자아 정체성을 형성하는 데 중요한 역할을 한다. 가치관과 상관없이 삶의 목적과 방향은 다른 사람이 대신 정해 줄 수 있는 것이 아니다.
- 04 도덕을 지키면 자신의 욕구를 올바르게 충족할 수 있고, 자신에 대한 믿음과 자신감이 높아져 삶에 대한 긍정적인 태도를 가질 수 있다. 또한 도덕을 지키면 다른 사람과 더 붙어 살며 더 나은 사회를 만드는 데 도움이 된다.
- 05 도덕적 성찰과 관련된 질문에는 ‘내가 해 본 도덕적 행동에는 무엇이 있을까?’, ‘그 행동에서 느낀 점은 무엇이며, 새롭게 알게 된 점은 무엇인가?’, ‘다른 사람들은 나를 얼마나 도덕적이라고 생각하는가?’ 등이 있다.
- 06 글쓴이는 재활용품 분리배출을 매주 하다 보니 혼자서도 잘 하고 보람도 느낀다고 하였다. 따라서 글쓴이가 도덕적인 삶을 살기 위해서 노력한 일은 도덕적 습관을 기르는 것이다.
- 07 도덕적 민감성이 부족해서 어떤 상황을 도덕적 문제 상황이라고 인식하지 못하면 도덕적 문제를 그냥 지나쳐 버리게 되므로 어려움에 처한 사람을 도와줄 수 없다. 반면에 도덕적 민감성이 높은 사람은 같은 상황도 도덕적 문제 상황으로 인식하기 때문에 도덕적으로 행동할 가능성이 높다.
- 08 민아는 청소를 하지 않고 가면 안 된다는 것은 알고 있었지만, 청소를 하는 것보다 친구들과 노는 것을 더 중요하게 여겼다. 따라서 민아는 도덕적 가치를 다른 가치들보다 소중히 여기는 도덕적 동기가 부족하다고 볼 수 있다.
- 09 비도덕적 행동이 발생하는 원인에는 도덕적 민감성 부족, 도덕적 사고 부족, 도덕적 동기 부족, 약한 끈기와 부족한 인내심 등이 있다.
- 10 도덕적 인격은 도덕적인 사람이 갖춘 특징으로, 도덕적 인격은 어떤 상황에서도 올바른 선택을 하고, 나쁜 유혹을 극복할 힘을 준다.
- 11 글 (가)는 제2차 세계 대전 때 수많은 유대인의 목숨을 구한 신들러, 글 (나)는 제2차 세계 대전 때 나치 독일의 유대인 학살 업무를 담당한 아이히만에 대한 내용이다.
- (바로알자) ① 신들러는 유대인의 고통과 어려움을 이해한 것으로 보아 도덕적 감정을 가지고 있다.
- ② 아이히만은 자신이 저지른 일이 잘못이라고 생각하지 않았다.
- ③ 아이히만은 끝까지 자신의 잘못을 인정하지 않고 군인으로서 마땅히 해야 할 임무를 수행했을 뿐이라고 주장하였다.
- ④ 자신이 저지른 나쁜 행동을 정당화하며 책임을 회피한 것은 아이히만이다.

- 12 제시된 글에서 소개하는 인물은 도덕적 인격을 갖춘 사람이라고 볼 수 있다.
- 13 글 (가), (나)는 모두 경제적 수준이 행복의 정도에 어느 정도 영향을 미치지만, 일정 수준 이상에서는 경제적 수준이 높아진다고 행복도 똑같이 높아지는 것은 아니라고 본다.
- 14 국제연합(UN)의 국가별 행복 지수는 각국의 국민들의 삶에 대해 평가한 결과를 바탕으로 하며, 경제적 요인뿐만 아니라 심리적, 사회적, 문화적 요인들도 중요하게 반영한다고 하였다. 그리고 보고서에서는 사회적 복지, 교육, 의료 제도 등에서 높은 점수를 받은 북유럽 국가들이 종종 상위권을 차지한다고 하였다.
- 15 제시된 글에서는 행복한 삶을 추구한다면 다른 사람과 공동체의 행복에도 관심을 가지고 기부나 봉사 같은 도덕적 실천을 하면 더 큰 만족감을 얻을 수 있다고 하였다.
- 16 목적 지향적인 사람은 자신이 헌신할 가치가 있다고 생각하는 것을 발견하고, 이를 실현하려고 노력하는 사람이다. **바로알자** ① 무관심한 사람의 특징이다. ② 꿈만 꾸는 사람의 특징이다. ③ 찰라보는 사람의 특징이다.
- 17 자신의 주변 사람들이 아니라 자신이 소중히 여기고 좋아하는 것, 잘하는 것이 무엇인지 생각하며 자신을 깊이 이해하는 것을 우선시하여야 한다.

서답형 문제

- 18 **답** 정신적 가치
- 19 (1) **답** ㉠: 예절 ㉡: 법
(2) **예시 답안** 사회와 문화에 따라 다르게 표현되는 예절과 달리 모두에게 공통으로 적용되는 보편성이 있다. 또한 강제성을 띠는 법과 달리 양심에 따라 스스로 옳은 행동을 생각하고 실천하는 자율성이 있다.

평가 기준	구분
주어진 조건에 맞게 도덕이 예절, 법과 다른 점을 명확히 서술한 경우	상
도덕이 예절, 법과 다른 점을 '자율성과 보편성이 있다.'와 같이 주어진 조건만 활용해 서술한 경우	하

- 20 **답** ㉠: 지식 ㉡ 도덕적 감정 ㉢: 실천 의지

- 21 **예시 답안** 도덕적 인물과 비교하여 나에게도 그러한 도덕적 특성이 있는지, 나는 어떤 가치를 중요하게 여기는지 확인한다. / 도덕적 인물은 삶의 어려움을 어떻게 극복하였으며, 나라면 비슷한 상황에서 어떻게 행동할지 생각해 본다. / 도덕적 인물과 나를 비교하는 과정을 거쳐 나의 도덕적 특성을 발견하고, 그것을 강화하기 위한 방향을 찾아 본다.

평가 기준	구분
도덕적 인물과 현재의 자신을 비교하는 방법을 한 가지 이상 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
도덕적 인물과 현재의 자신을 비교하는 방법과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 22 **답** 행복

- 23 (1) **답** ㉠: 긍정적 정서 ㉡: 주변 사람들과의 좋은 관계
(2) **예시 답안** 감사하는 마음을 지니면 현재 자신이 가진 것에 만족하게 되고, 살아가면서 맞닥뜨릴 수 있는 어려움이 이겨 낼 힘이 된다. 그래서 감사하는 마음을 지니고 감사를 실천하면 행복감이 높아진다.

평가 기준	구분
감사함을 느끼고 실천하면 좋은 점을 행복한 삶과 연관 지어 한두 문장 이상의 완성된 문장으로 자세히 서술한 경우	상
감사함을 느끼고 실천하면 좋은 점을 행복한 삶과 연관 짓지 않고, 이와 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 24 (1) **답** 삶의 목적의 중요성
(2) **예시 답안** 자신의 목적을 달성하려고 노력하는 과정에서 마주하는 어려움에 인내하는 힘을 기를 수 있다. / 청소년기에 삶의 목적을 세우면 무의미한 일이나 공허함에서 벗어나 삶의 만족도를 높일 수 있다.

평가 기준	구분
삶의 목적이 중요한 이유를 한두 문장 이상의 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
삶의 목적이 중요한 이유와 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 25 (1) **답** ㄷ, ㄹ (2) **답** ㄱ, ㄴ



20~21쪽

- 01 **예시 답안** ㉠ 특정한 사물에서 만족을 얻는 가치 ㉡ 인간의 내면과 정신 활동에서 만족을 얻는 가치

- 02 **예시 답안** 글 (가)에서는 물질적 가치와 정신적 가치를 균형 있게 추구할 때 우리 삶은 더욱 풍요로워질 수 있다고 하였다. 이러한 관점에서 볼 때 (나)에서 돈만 주면 감옥에 들어가도 괜찮다거나, 직업의 종류와 상관없이 돈을 많이 버는 직업을 선택하겠다는 생각은 자신의 이익과 물질적 가치만을 중요시하는 것으로, 이는 우리가 다른 사람들과 더불어 풍요로운 삶을 살아가는 데 도움이 되지 않는다.

평가 기준	구분
글 (가)의 관점을 바탕으로 (나)의 조사 결과를 비판하는 내용을 알맞은 근거를 들어 짜임새 있게 서술한 경우	상
'물질적 가치만 중요시하는 것을 옳지 않다.' 등과 같이 단순히 서술한 경우	하

- 03 예시 답안** 글 (가)에서 법은 인간의 모든 행동을 통제하지 못한다는 한계가 있다고 하였다. 이러한 내용으로 보아 (나)의 밑줄 친 '한계'는 아무리 법이 강화되더라도 개개인의 행동을 모두 통제하는 것은 불가능하기 때문에 디지털 성범죄를 완전히 막기에는 부족하다는 것을 나타낸다.

평가 기준	구분
(가)에서 설명한 법이 지닌 한계에 비추어 (나)의 '한계'가 무엇을 나타내는지 자세히 서술한 경우	상
(가)에서 설명한 법이 지닌 한계와 관련되지 않고 '법이 모든 범죄를 막을 수 없다.'와 같이 단순히 서술한 경우	하

- 04 예시 답안** 개인적 차원에서는 개개인이 디지털 성범죄의 심각성을 깊이 깨닫고, 불법 합성물에 호기심을 가지거나 이를 이용하지 않아야 한다. 이를 위해서는 도덕을 지킴으로써 잘못된 방법으로 욕구를 충족하려는 유혹을 이겨 내고 자신의 행동을 조절하도록 노력하여야 한다. 사회적 차원에서는 디지털 성범죄를 예방할 수 있도록 온라인 사이트에 대한 감시를 강화하여야 한다. 또한 불법 합성물을 만들고 유통한 사람뿐만 아니라 이를 이용한 사람의 신상을 모두 공개하고 강력하게 처벌하여야 한다. 그리고 이들이 다시는 디지털 성범죄를 저지르지 않고 다른 사람들과 더불어 살아갈 수 있는 이타적이고 도덕적인 사람이 될 수 있도록 사회 봉사 활동을 하도록 해야 한다.

평가 기준	구분
개인적·사회적 차원에서 실천할 점을 도덕의 필요성과 관련지어 자세히 서술한 경우	상
개인적·사회적 차원에서 실천할 점을 각각 서술하지 않고, '처벌을 강화해야 한다.', '디지털 성범죄를 막아야 한다.' 등과 같이 단순히 서술한 경우	하

세를 잡는
대단원 평가
2회

I 자신과의 관계

22~27쪽

선택형 문제

01 ②	02 ⑤	03 ④	04 ③, ④, ⑤	05 ⑤
06 ②	07 ③	08 ③	09 ⑤	10 ④
11 ⑤	12 ④	13 ③	14 ②	15 ⑤
16 ①	17 ④	18 ④		

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01** 자아 정체성이 올바르게 형성되면 내 삶의 목표는 무엇인지, 어떤 방향으로 삶을 이끌어 갈 것인지를 주체적으로 정하고 그에 따라 앞으로 나아갈 수 있다.
- 02** 사회에서 살아갈 때 지켜야 하는 강제적 규범은 법이다.
- 03** 도덕은 사람들이 양심에 따라 스스로 지키는 규범으로, 옳고 그름, 선과 악, 좋은 행동과 나쁜 행동 등을 판단하는 기준을 제공한다. 그래서 우리가 어떤 상황에서 해야 할 바람직한 행동을 알려 주고, 이를 실천하도록 돕는다.
- 04** 도덕은 욕구를 올바르게 충족하고, 긍정적인 삶의 태도를 기르며, 다른 사람과 더불어 사는 데 중요한 역할을 한다.
- 05** 맹자와 아리스토텔레스는 도덕적 행동을 한 번 한다고 도덕적인 사람이 되는 것은 아니며, 옳은 일을 반복하여 습관화하는 것이 중요하다고 보았다.
- 06** 도덕적 동기가 부족하면 도덕적 문제 상황에서 도덕적 가치보다 다른 가치들을 더 중요하게 여기게 되기 때문에 도덕적 행동을 실천하기 어려워질 수 있다.
- 07** 길에서 우연히 현금이 들어 있는 지갑을 주운 상황으로 보아 동수는 머릿속으로 다른 사람의 물건을 가져서는 안 된다는 도덕적 지식을 떠올렸을 것임을 짐작할 수 있다.
- 08** 동수는 지갑을 줍고 나서 잠시 갈등하였지만 지갑을 잃어버린 사람의 고통을 떠올리며 경찰서에 방문하였다. 따라서 동수는 도덕적 민감성이 높은 편이라고 할 수 있다.
- 09** 도덕적 사고 능력을 기르려면 꾸준히 도덕적 지식을 쌓고, 어떤 행동이 옳은지 깊이 생각하는 연습이 필요하다.
- 10** 지혜는 자신이 윤혁이의 책상 위에 있던 빵을 몰래 먹는 것이 도덕적으로 잘못된 행동임을 알고 있다. 그러나 이를 정당화하며 그 책임을 윤혁이에게 돌리고 있다.
- 11** 신들러가 다른 사람들을 도덕적 인물로 만들었는지는 이 글에서 알 수 없으므로 본받을 점으로 적절하지 않다.
- 12** 도덕적 인격을 갖추었다고 해서 삶에서 도덕적 문제 상황을 마주치지 않는 것이 아니다. 도덕적 인격을 갖춘 사람은 도덕적 문제 상황에서 올바른 결정을 내릴 수 있고, 어려운 상황에서도 옳은 일을 끝까지 해낼 수 있다.
- 13** 청소년들이 미래에 대한 희망을 품거나 주변에서 발생하는 일에 감사함을 느끼는 등 긍정적 정서를 가짐으로써 정신적 만족감을 높이는 것이 중요하다.
- 14** 각 그림에 제시된 사람들이 행복하다고 한 순간이 서로 다른 것으로 보아 사람마다 느끼는 행복의 종류는 다양하다는 것을 알 수 있다.

- 15 행복한 삶의 조건 중 기본적인 의식주 마련이나 건강 유지, 문화 활동을 하는 데 필요한 것은 경제적 조건이다. 그리고 희망이나 감사함 등의 긍정적 정서와 주변 사람들과의 좋은 관계는 정신적 만족감을 높여 주는 요소이다.
- 16 제시한 주장은 아리스토텔레스의 행복에 대한 견해이다. ㄴ은 장자, ㄹ은 에피쿠로스의 행복에 대한 견해이다.
- 17 연관 검색어로 제시한 내용은 모두 행복을 얻기 위해 노력할 일에 해당한다.
- 18 삶의 목적은 우리 삶의 방향성을 결정하는 데 중요한 역할을 한다. 그리고 이러한 삶의 목적에 대한 생각은 사람마다 다를 수 있다.

서답형 문제

- 19 **답** 자아 정체성
- 20 **답** ㉠: 도구적 ㉡: 본래적
- 21 **답** 자율성
- 22 (1) **예시 답안** 노벨은 자신의 형이 죽었을 때 자신이 죽었다고 잘못 쓴 기사의 제목을 보고, 사람들이 자신을 죽음의 상인이라고 생각한다는 것을 알았다. 이에 노벨은 자신이 발명한 다이내마이트가 사람들에게 편리함을 가져다주기도 했지만 동시에 전쟁에서 많은 사람의 목숨을 앗아 가는 무기로 쓰인 것에 죄책감을 느꼈다. 그 결과 노벨은 자신의 삶을 성찰하게 되었다.
- (2) **예시 답안** 노벨이 지나온 삶을 성찰하고 자신이 인류를 위해 무엇을 할지 고민하여 노벨상을 만든 것처럼, 우리도 도덕적 성찰을 하는 과정에서 과거를 되돌아보고 자신이 도덕적인 사람인지, 다른 사람들은 자신을 도덕적이라고 생각하는지 떠올려 볼 수 있다. 이를 바탕으로 앞으로 과거와 비슷한 상황에서 어떻게 행동해야 할지 결정하고, 미래에 올바르게 살아가는 자신의 모습을 계획할 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	노벨이 자신의 사망 기사를 보고 죄책감을 느꼈다는 내용을 포함하여 노벨이 한 행동의 원인과 결과가 잘 드러나게 자세히 서술한 경우	상
	노벨이 자신의 삶을 성찰하게 된 이유를 '신문 기사, 죄책감' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	노벨의 사례와 연관 지어 도덕적 성찰의 중요성을 자세히 서술한 경우	상
	노벨의 사례와 연관 짓지 않고, 도덕적 성찰의 중요성만 부분적으로 서술한 경우	하

- 23 (1) **답** ㄹ
- (2) **예시 답안** 민아는 도덕적 가치를 다른 가치들보다 소중히 여기는 마음인 도덕적 동기가 부족하다.

평가 기준	구분
민아는 도덕적 동기가 부족하다는 내용을 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
민아는 도덕적 동기가 부족하다는 내용과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 24 **답** ㉠: 도덕적 인물 ㉡: 좌우명

- 25 (1) **답** • 아리스토텔레스의 주장: ㄱ
• 에피쿠로스의 주장: ㄴ
- (2) **예시 답안** 아리스토텔레스의 관점에서 이성을 바탕으로 일상에서 발생하는 도덕적 문제 상황에서 옳고 그름을 잘 판단하여 옳은 행동을 실천하려고 노력하면 행복을 얻을 수 있다. / 에피쿠로스의 관점에서 내가 가지지 못한 것이나 가질 수 없는 것을 지나치게 원하지 않고, 지금 나에게 주어진 것에 감사하려고 노력하면 행복을 얻을 수 있다.

평가 기준	구분
아리스토텔레스나 에피쿠로스의 관점 중 한 가지를 기준으로 행복을 얻기 위한 노력으로 알맞은 내용을 완성된 문장으로 자세히 서술한 경우	상
아리스토텔레스나 에피쿠로스의 관점과 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

수행 평가 대비! 논술형 문제

28~29쪽

- 01 **예시 답안** 장기려 박사는 어려운 환경 속에서도 가난한 사람들의 아픔을 공감하고, 그들을 돕기 위해 평생을 바쳤다. 이러한 행동으로 볼 때 장기려 박사는 다른 사람의 고통과 어려움을 이해하는 도덕적 감정, 어려운 상황에서도 올바른 길을 선택하는 도덕적 실천 의지를 갖춘 도덕적 인격이라고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
장기려 박사가 한 일과 도덕적 인격이 갖추어야 할 특성을 연관 지어 자세히 서술한 경우	상
장기려 박사가 한 일과 도덕적 인격이 갖추어야 할 특성을 연관 짓지 않고, 장기려 박사가 한 일 또는 도덕적 인격의 특성만 서술한 경우	하

- 02 **예시 답안** 동욱아, 너는 남의 물건을 쓰면 안 된다는 것을 잘 알고 있으면서도 남의 신용카드를 쓸지 고민하는 것으로 보아 도덕적 동기가 부족하다고 볼 수 있어. 네가 신용카드를 잃어버린 사람의 고통과 어려움에 공감해 보고, 남의 신용카드를 쓰고 싶다는 유혹을 극복하여 옳은 일을 끝까지 해낸다면 도덕적 인격을 갖춘 사람이 될 수 있을 거야.

평가 기준	구분
동욱이에게 할 수 있는 조언을 주어진 조건에 맞게 자세히 서술한 경우	상
주어진 조건과 상관없이 동욱이의 행동을 판단하는 내용만 서술한 경우	하

- 03 **예시 답안** 평소에는 부모님께 감사 인사를 잘 하지 않지만, 생일에는 편지와 함께 감사 인사를 전할 때마다 부모님의 소중함을 느끼고 언제나 함께할 수 있어서 행복하다고 느낀 적이 있다.

평가 기준	구분
글 (가), (나)에서 설명하는 감사의 두 요소와 관련된 경험을 한두 문장 이상의 완성된 문장으로 자세히 서술한 경우	상
글 (가), (나)에서 설명하는 감사의 두 요소와 관련 없는 내용을 서술한 경우	하

- 04 **예시 답안** 어머니, 아버지, 올해 제 생일에도 부모님께 작은 선물과 함께 감사 인사를 담은 편지를 써 드렸습니다. 마음에 드셨는지요? 평소에 저는 부모님께 말도 잘 하지 않고 짜증도 많이 냈는데, 편지를 쓰면서 부모님과 있었던 일을 생각하니 감사한 마음이 드는 일만 생각났습니다. 아침마다 밥을 챙겨 주신 일, 기분이 좋지 않아 보이면 일부러 더 다정하게 챙겨 주신 일, 성적이 떨어지면 위로해 주신 일 등을 떠올리니 눈물이 나면서도 부모님이 계셔서 감사하고 행복하다는 생각이 들었습니다. 어머니, 아버지, 앞으로도 지금처럼 언제나 제 곁에서 함께해 주세요. 저도 더 좋은 딸이 되려고 노력하겠습니다. 감사합니다.

평가 기준	구분
03에서 쓴 경험을 바탕으로 주어진 조건에 맞게 감사하는 글을 산문 형식의 글로 자세히 서술한 경우	상
03에서 쓴 경험을 바탕으로 감사하는 글을 한두 문장 정도로 짧게 서술한 경우	하

II 타인과의 관계

중심을 잡는
중단원 평가

1. 가정의 모습은 어떠해야 할까?

30~33쪽

핵심에 집중하자!

- ① 도덕적 규범 ② 유대감 ③ 인성 ④ 상호 존중
⑤ 의사소통 ⑥ 민주적

문제에 도전하자!

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ③
07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ③

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01 가족은 혼인, 혈연, 입양 등으로 관계를 맺은 사람들의 집단을 의미하고, 가구는 주거와 생계를 같이하는 사람들의 집단을 세는 단위를 뜻하며, 가정은 가족 구성원들이 생계 또는 주거를 함께하는 생활 공동체를 말한다.
- 02 공동체 가정은 혼인과 혈연으로 맺어진 관계를 넘어 의식주와 가사, 여가를 공유하면서 서로 존중하고 배려하는 생활 공동체이다.
- 03 제시된 대화에는 안정감을 제공하고, 어려움을 극복할 수 있는 용기를 주는 가정의 역할이 나타나 있다.
- 04 가족 구성원들은 서로의 의견, 감정, 개성, 취향 등을 존중하며, 각자의 가치를 인정해야 한다.
- 05 ㉠은 자애, ㉡은 효이다.
바로알자! ② 자애는 부모가 자녀에게 대가를 바라지 않고 베푸는 지극한 사랑을 뜻한다. ③ 효는 정성을 다해 부모를 공경하는 것을 뜻한다. ④ 자애와 효는 형제자매 사이가 아니라 부모와 자녀 사이에 지켜야 하는 도리이다.
- 06 협력적 역할 분담을 실천하는 구체적 사례로 부부가 양육과 교육의 책임을 공동으로 수행하는 경우, 각자의 능력과 책임에 맞게 집안일을 분담하는 경우 등이 있다.
- 07 가족 구성원의 능력에 맞게 집안일을 분담하는 것은 협력적 역할 분담에 해당하고, 의견을 경청하고 존중하는 것은 상호 존중에 해당하며, 목표를 달성할 수 있도록 정서적으로 지원하는 것은 지지에 해당한다.
바로알자! ㉡. 가족 구성원이 모두 똑같은 의견을 가지도록 강요하는 게 아니라, 각자가 가진 의견을 존중해야 한다.

- 08 “나한테 해 준 게 뭐가 있어요?”라는 말은 가족 간에 예의를 지키지 않은 말로서 잘못된 의사소통 사례에 해당한다.
- 09 공감적 소통의 과정에서 이해와 공감의 과정을 거친 후에는 서로의 감정과 생각을 효과적으로 전달해야 한다. 이러한 이해와 공감, 소통이 이루어진 후에 가족 간의 협력이 가능해진다.
- 10 제시된 대화에서 은우는 새를 무서워하는 동생 은서의 입장을 고려하지 않고, 언니라는 이유로 반드시 자신의 의견에 따라야 한다고 말하고 있다. 이에 할머니는 은우에게 공감적 소통 방식과 민주적 의사 결정 방식에 대해 조언할 수 있다. 민주적 의사 결정 방식은 반드시 연장자의 뜻에 따르는 것이 아닌 가족 구성원 모두의 의견을 공정하게 검토하면서 합의점을 찾는 방식이다.

서답형 문제

11 **답** 공동체 가정

- 12 **예시 답안** 오늘날 가정에서는 가족 구성원들끼리 정서적으로 지원하고 배려하며 안정을 찾고 휴식을 취할 수 있도록 한다. 그리고 가족 구성원들은 서로를 이해하고 소중히 여기며 도움이 필요한 경우에 실질적 지원을 제공한다.

평가 기준	구분
오늘날 가정의 역할을 두 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
오늘날 가정의 역할을 한 가지만 서술한 경우	하

13 **답** 도덕적 감정

- 14 **예시 답안** 글 (가), (나)에 나타난 가족 간의 도리는 우애이며, 이는 형제자매가 서로 사랑하며 정답게 지내는 것을 의미한다.

평가 기준	구분
우애와 그 의미를 명확히 서술한 경우	상
우애와 그 의미 중 한 가지만 쓴 경우	하

- 15 (1) **예시 답안** 가족 간에 온라인 대화방을 활용하여 비대면 소통을 하고 있다.
- (2) **예시 답안** 얼굴을 마주하지 않고 비대면으로 소통하는 경우가 늘어나면 가족 간의 감정적 교류가 줄어들어 서로에 대한 이해가 부족해지고 그 결과 가족 구성원 간의 유대감이 약화될 수 있다.

평가 기준	구분
(1) 그림에 나타난 소통 방식을 명확히 쓴 경우	상
그림과 관련 없는 소통 방식을 쓴 경우	하
(2) 그림에 나타난 소통 방식으로 인해 가정에서 발생할 수 있는 문제를 자세히 서술한 경우	상
그림과 관계 없이 가정에서 발생할 수 있는 다른 문제를 서술한 경우	하

중심 잡는 중단원 평가

2. 우정이 소중한 이유는 무엇일까?

34~37쪽

핵심에 집중하자!

- ① 마음 ② 인격 ③ 사회적 ④ 인격적
⑤ 언어 예절 ⑥ 관심 ⑦ 성찰

문제에 도전하자!

- 01 ② 02 ⑤ 03 ①, ④ 04 ③ 05 ③ 06 ⑤
07 ② 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ③ 11 ④

서답형 문제 12~16 예시 답안 참조

- 01 우정은 마음을 나누며 쌓은 친구 사이의 정을 의미한다. 우리는 친구와 기쁨과 즐거움, 슬픔과 노여움 등을 함께 겪으며 정을 쌓고 돈독한 관계를 만들어 나간다.
- 02 제시된 글에는 가족 간에 갈등이 생겼을 때 친구에게 고민을 털어놓고 위로를 받으며 정서적 안정감을 얻는 모습이 나타나 있다.
- 03 좋은 친구 관계를 지속적으로 유지하기 위해서는 서로의 의견을 존중하려고 노력해야 하며, 친구를 한 인격으로서 인정하고 존중해야 한다.
바로알자! ⑤ 친구가 어려운 상황에 처했을 때는 친구에게 상황을 물어보고, 내가 도울 수 있는 일을 찾도록 노력해야 한다.
- 04 ㉠은 공자, ㉡은 아리스토텔레스이다.
- 05 공자에 따르면 나를 이롭게 하는 벗에는 정직한 사람, 성실한 사람, 들어서 아는 것이 많아 세상일에 밝은 사람이 있다. 그에 반해 나를 해치는 벗에는 아침을 잘하는 사람, 착하지만 쫓대가 없는 사람, 말만 번지르르하게 하는 사람이 있다.
- 06 아리스토텔레스에 따르면 완전한 우정이란 상대방이 가진 조건이나 그에게서 얻을 수 있는 특별한 대가 때문이 아니라 그 사람을 그 자체로 사랑하는 것이다. 즉 친구를 위해서 친구가 잘되기를 진심으로 바라는 것이다.
바로알자! ㄱ. 완전한 우정은 조건에 따라 맺어진 관계와 거리가 멀다. ㄴ. 완전한 우정은 친구를 통해 이익을 추구하는 것이 아니라 친구를 그 자체로 사랑하는 것이다. ㄷ. 아리스토텔레스에 따르면 오로지 즐거움을 얻기 위해서 만나는 관계는 완전한 우정과는 다른 우정에 해당한다.
- 07 속담 “혀는 칼보다 날카롭다.”는 말로 상대방에게 큰 상처를 줄 수 있다는 의미를 담고 있다.

08 친구의 일에 관심을 가지고 도우려는 승윤이가 새겨들으면 좋을 말은 먼저 친구의 말을 경청하여 어떤 상황에 처했는지 살피고 도움을 주려고 노력해야 한다는 취지의 말이다.

09 진정한 친구 관계는 서로 이익을 추구하는 것이 아니라 친구를 그 자체로서 존중하고 사랑하는 것이다.

10 친구는 아무리 가까운 사이라고 할지라도 서로 차이가 존재한다. 친구와 성격, 태도, 의견, 취향 등이 달라도 차이를 인정하고 존중하는 태도가 필요하다.

바로알자! ④ 친구가 잘못된 일을 하려고 한다면 진심 어린 충고를 해야 한다.

11 ㉠에 들어갈 말은 자기 성찰이다. 친구 관계에서 자기 성찰을 한다는 것은 첫째, 자신의 말과 행동이 좋은 친구 관계를 맺는 데 적절한지 살피는 것이다. 둘째, 자신이 어떤 것을 좋아하고 잘하는 사람인지를 파악하여 자신을 있는 그대로 긍정하는 것이다.

서답형 문제

12 **답** 우정

13 **답** 역사사지

14 **예시 답안** 친한 사이일수록 언어 예절을 지키며 서로 격려하는 따뜻한 말을 주고받으려고 노력한다. / 친구를 관심 있게 지켜보며 친구의 처지를 이해하고 도움을 주려고 노력한다.

평가 기준	구분
좋은 친구가 되는 방법을 두 가지 자세히 서술한 경우	상
좋은 친구가 되는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

15 **예시 답안** 친구의 관점에서 나의 말과 행동을 어떻게 느끼는지 되돌아보고, 부족한 점을 고칠 수 있기 때문이다. / 자신에 대한 긍정적인 이해를 바탕으로 친구 관계에서 자신의 모습을 꾸밈없이 자연스럽게 표현할 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
친구 관계에서 자기 성찰이 필요한 이유를 두 가지 명확히 서술한 경우	상
친구 관계에서 자기 성찰이 필요한 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

16 **예시 답안** 친구가 다시 기운을 낼 수 있게 하기 위해 강아지의 상태가 더 악화되지 않는 방법을 찾아 친구에게 알려 주고, 친구네 집에 자주 들러 강아지와 놀아 준다.

평가 기준	구분
'진실한 친구'가 되기 위해 유미가 직접 실천할 수 있는 일을 자세히 서술한 경우	상
유미가 친구를 도울 수 있는 방법을 서술하지 못한 경우	하

중심 잡는 중단원 평가

3. 가상공간에서 타인을 어떻게 대해야 할까?

38~41쪽

핵심에 집중하자!

- ① 비대면 ② 제약 ③ 사이버 중독 ④ 동의
⑤ 정보 편향성 ⑥ 문해력

문제에 도전하자!

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ③
07 ⑤ 08 ① 09 ② 10 ⑤ 11 ③

서답형 문제 12~16 예시 답안 참조

01 ㉠, ㉡에 들어갈 수 있는 가상공간의 특성에는 익명성과 비대면성이 있다.

02 익명성은 자신의 이름을 드러내지 않는 것을 말한다. 누리 소통망에서 실제 이름을 밝히지 않고 별명으로 활동하는 것은 익명성에 해당한다. 동시성은 언제 어디서든 다른 사람과 소통하고 협력할 수 있다는 것을 의미한다. 해외에 사는 친구와 함께 온라인 게임 속 과제를 해결하는 것은 동시성에 해당한다.

03 가상공간에서도 현실 세계와 마찬가지로 반드시 지켜야 할 도덕규범이 있음을 인식하고, 이를 지키려는 태도가 필요하다.

04 가상공간에서 친구에게 전달한 말로 인해 현실에서 친구와 사이가 틀어질 수 있다는 사실은 가상공간과 현실 세계가 서로 영향을 주고받는다라는 사실을 보여 준다.

05 가상공간에는 허위 정보가 많기 때문에 정보를 있는 그대로 받아들이는 것이 아니라 정보의 정확성을 꼼꼼하게 확인하는 태도가 필요하다.

06 제시된 글에서 현진이는 스마트폰을 과도하게 사용하는 사이버 중독 증세를 보이고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는 가상공간을 활용하는 시간을 스스로 조절하려고 노력해야 한다.

바로알자 ① 제시된 글은 사이버 중독 문제에 초점을 맞추고 있으므로 “영상의 출처를 확인하는 습관을 들여 봐.”라는 조언은 현진 이에게 할 수 있는 조언으로 적절하지 않다.

07 저작물 이용 허락 표시(CCL)는 저작권자가 자신의 저작물에 이용 방법과 조건을 붙여 자유롭게 이용할 수 있도록 허락하는 표시이다. 이에 맞게 저작자를 표기하여 창작물을 이용한 사례는 지식 재산권을 침해한 사례가 아니라 지식 재산권을 존중한 사례이다.

08 타인을 비하하거나 혐오하는 댓글을 작성하는 것은 사이버 폭력에 해당한다. 친구가 나에게 개인적으로 보내 준 사진을 단체 채팅방에 공유하는 것은 사생활 침해에 해당한다.

09 가상공간에서 저작자의 권리를 존중하지 않을 때 지식 재산권 침해 문제가 발생한다.

10 가상공간에서 한 행동이 현실 세계에 미칠 결과를 예상하고 자신이 한 행동에 대해 책임을 지는 도덕적 자세가 필요하다.

바로알자 ① 정보나 뉴스가 사람들의 관심을 끌려고 자극적인 제목을 뽑는 경우가 있으니 제목만 확인하지 않고 내용 전체를 확인하는 습관을 들여야 한다. ② 가상공간의 다양한 정보를 습득하여 지식을 쌓으려고 노력할 수 있으나 가상공간을 하루 종일 이용하면 사이버 중독에 빠져 일상생활에 방해를 받을 수 있다. ③ 가상공간에서 만난 모르는 사람과 개인 정보를 주고받는 것은 위험할 수 있다. ④ 가상공간에서 내려받은 영화를 무단으로 공유하는 것은 지식 재산권을 침해하는 행동이다.

11 가상공간의 정보를 활용할 때는 먼저 원작자에게 허락을 구하고 이용해야 한다. 정보를 사용한 후에 원작자에게 알리는 것은 지식 재산권을 존중하는 자세라고 볼 수 없다.

서답형 문제

12 **답** 디지털 정체성

13 (1) **예시 답안** 자신을 드러내지 않고 비대면으로 소통할 수 있기 때문에 자신의 생각과 감정을 더 자유롭게 표현할 수 있다.

(2) **예시 답안** 자신을 드러내지 않고 비대면으로 소통할 수 있기 때문에 자신이 한 행동에 대한 책임을 회피하고 비도덕적인 행동을 하게 될 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	가상공간의 익명성과 비대면성이 가져오는 긍정적 효과를 명확히 서술한 경우	상
	가상공간의 익명성과 비대면성이 가져오는 긍정적 효과를 서술하지 못한 경우	하
(2)	가상공간의 익명성과 비대면성이 가져오는 부정적 효과를 명확히 서술한 경우	상
	가상공간의 익명성과 비대면성이 가져오는 부정적 효과를 서술하지 못한 경우	하

14 **예시 답안** 박○○ 씨는 가상공간을 활용하여 현실 세계에서 잃어버린 강아지를 신속하게 찾을 수 있었다. 이와 같이 가상공간과 현실 세계는 서로 영향을 주고받으며 가상공간의 특성을 이용해서 실생활의 문제를 해결할 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 글에 나타난 가상공간과 현실 세계의 관계를 명확히 서술한 경우	상
제시된 글에 나타난 가상공간과 현실 세계의 관계를 서술하지 못한 경우	하

15 **예시 답안** 사이버 폭력에 해당하는 사례로는 온라인 대화방에서 한 친구를 공격하기 위해 공개적으로 욕설과 헐담을 하는 경우가 있다. 이와 같은 사이버 폭력은 비대면으로 이루어지기 때문에 가해자들은 책임을 느끼지 못할 수 있고, 피해자는 엄청난 정신적 고통을 받을 수 있다는 문제가 있다.

평가 기준	구분
사이버 폭력에 해당하는 사례를 한 가지 쓰고, 이와 같은 사이버 폭력의 문제점을 자세히 서술한 경우	상
사이버 폭력에 해당하는 사례만 쓴 경우	하

16 (1) **예시 답안** 이용자가 다양한 관점의 정보를 접하기 어렵게 하여 편향된 시각을 심어 줄 수 있다

(2) **예시 답안** 자신이 동의하는 정보에만 관심을 가지고, 자신의 생각과 반대되는 정보는 받아들이지 않게 되어 자신과 생각이 다른 사람들을 혐오나 증오의 대상으로 삼아 폭력을 가할 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	〈보기〉의 단어를 모두 활용하여 빈칸에 들어갈 문장을 명확히 서술한 경우	상
	〈보기〉의 단어를 부분적으로 활용하여 서술한 경우	하
(2)	정보 편향성으로 인해 발생할 수 있는 문제를 명확히 서술한 경우	상
	정보 편향성으로 인해 발생할 수 있는 문제를 부분적으로 서술한 경우	하

선택형 문제

- 01 ⑤ 02 ③, ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ④
07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ①
13 ④ 14 ⑤ 15 ④ 16 ④ 17 ⑤

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01 가정의 형태는 다양하지만, 우리에게 소속감과 안정감을 제공하고, 새로운 도전을 시도하게 하며, 어려움을 극복할 수 있는 용기를 주는 등의 가정의 중요한 가치는 변하지 않는다.
- 02 제시된 글에서는 ‘내’가 그림을 완성하여 누리 소통망에 게시하기로 한 목표를 달성할 수 있도록 지지해 주고, 필요한 비용을 지원해 주는 가정의 역할이 드러나 있다.
- 03 기본적인 의식주를 마련하고 문화 활동을 즐길 수 있도록 하는 것은 가정의 도덕적 기능과 거리가 멀다.
- 04 가족 구성원 간에 발생한 갈등을 해결하는 과정에서 가족 구성원 개개인은 문제 해결 능력을 키우고 개인적인 성장을 이룰 수 있다.
- 05 제시된 대화에 나타난 갈등은 동생이 언니에게 예의에 어긋나는 말을 하여 발생하였다. 이러한 갈등을 해결하고 예방하기 위해서는 가족 간 편한 사이라고 할지라도 서로를 존중하는 말을 사용해야 한다.
- 06 친구와 비교하여 자신이 더 나은 점을 찾고 이를 통해 자존감을 높이는 것은 진정한 우정의 모습과 거리가 멀다.
- 07 제시된 두 사자성어는 모두 친구 간의 ‘믿음’을 강조한다.
- 08 제시된 글에서 지수는 가장 친한 친구인 재원이 잘못한 행동을 하는 것을 목격하였다. 진정한 친구는 친구의 잘못을 무조건 덮어 주는 것이 아니라 친구가 옳은 길로 갈 수 있도록 진심 어린 충고를 해 주어야 한다.
- 09 제시된 글에서 친구인 나연이는 글쓴이에게 생긴 기쁜 일에는 진심 어린 축하를, 슬픈 일에는 위로를 해 주었다. 이 상황을 표현하는 가장 적절한 말은 “우정은 행운을 더욱 빛나게 하고 불운을 나누어 가볍게 해 준다.”이다.
- 10 두 친구는 서로의 장점을 칭찬하며 따뜻한 말을 전달하고 있다. 또한 여학생이 힘들었을 때 남학생이 위로해 주었다는 내용을 통해 친구의 어려움을 알아차리고 도왔다는 사

실을 확인할 수 있다. 그리고 여학생은 남학생에게 정서적 안정감을 제공하고 있다.

- 11 가상공간과 현실 세계는 사람들과의 만남이 이루어진다는 점에서 공통점이 있다.
- 12 제시된 글에서는 가상공간의 허위 정보와 가짜 뉴스 문제를 다루고 있다.
- 13 가상공간에서 정보를 접할 때 그 정보가 허위 정보인지 판별하기 위해서는 그 출처와 정확성을 꼼꼼하게 확인하는 자세가 필요하다.
- 14 ㉠은 저작자의 허락 없이 저작물을 그대로 복사하여 사용한 행위로 지식 재산권 침해에 해당한다. ㉡은 당사자의 허락 없이 모습이 담긴 사진을 가상공간에 공유한 행위로 사생활 침해에 해당한다.
- 15 가상공간에서 한 행동에도 책임이 따르며, 다른 사람에게 해를 끼쳐서는 안 된다. 또한 정보화의 혜택을 공정하게 누릴 수 있도록 가상공간 활용에 어려움을 겪는 사람들에게 도움을 주어야 한다.
- 16 제시된 글에서 성현이는 잃어버린 신발주머니를 찾기 위해 가상공간의 개방성과 동시성을 활용하였다.
- 17 밑줄 친 ‘이것’은 디지털 문해력으로, 이를 갖춘 사람은 정보를 있는 그대로 받아들이는 것이 아니라 잘못된 정보를 구별하여 올바른 판단을 내릴 수 있다.

서답형 문제

- 18 예시 답안 가정은 우리가 사회 구성원으로서 사회에 잘 적응할 수 있는 시민성을 갖추는 데 도움을 준다.

평가 기준	구분
<보기>의 말을 모두 활용하여 가정의 도덕적 기능을 명확히 서술한 경우	상
<보기>의 말을 부분적으로 활용하여 가정의 도덕적 기능을 서술한 경우	하

- 19 (1) 답 ㉠: 자애 ㉡: 효
(2) 예시 답안 부모님의 은혜에 보답하기 위해 일상생활에서 부모님에게 “사랑합니다.”라는 말을 자주 한다. / 부모님의 건강과 생활을 살피려한다.

평가 기준	구분
가정에서 효를 실천하는 방법을 자세히 서술한 경우	상
가정에서 효를 실천하는 방법을 서술하지 못한 경우	하

- 20 예시 답안 민주적 의사 결정 방식을 활용하여 가족의 각 구성원이 동등한 의사 결정 권리를 가지고 상호 존중하는 자세와 대화로 임하면 의견 충돌에 따른 갈등을 예방할 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 대화 내용과 관련하여 가정에서 갈등을 예방할 수 있는 방법을 명확히 서술한 경우	상
제시된 대화 내용과 관련하여 가정에서 갈등을 예방할 수 있는 방법을 서술하지 못한 경우	하

- 21 **예시 답안** 친구가 어려움에 처했을 때 고민을 나누고 위로 해 주며 도움을 줄 수 있기 때문에 우정은 소중하다.

평가 기준	구분
우정이 소중한 이유를 제시된 글에 포함된 내용을 활용하여 서술한 경우	상
우정이 소중한 이유를 제시된 글에 포함된 내용을 활용하여 서술하지 못한 경우	하

- 22 **예시 답안** ㉠: 정직하고 성실하며 약속한 말과 행동을 지켜 믿음을 주는 친구

㉡: 친구와 한 약속을 어기지 않고 지키려고 노력해야 한다.

평가 기준	구분
좋은 친구의 모습을 명확히 제시하고, 그러한 친구가 되기 위한 방법을 자세히 서술한 경우	상
좋은 친구의 모습을 제시하였으나, 제시한 좋은 친구의 모습과 관계 없이 다른 좋은 친구가 되기 위한 방법을 서술한 경우	하

- 23 **예시 답안** 친구가 즐겨 듣는 음악의 취향을 이해하지 못하고 못마땅하게 여겨 갈등이 발생하였다.

평가 기준	구분
친구의 취향을 인정하지 않고 부정적으로 바라보았다는 사실을 포함하여 서술한 경우	상
친구 사이에 서로 다른 점으로 인해 갈등이 발생하였다 고만 서술한 경우	하

- 24 (1) **답** ㉠: 비대면성 ㉡: 창조성

(2) **예시 답안** 가상공간 안에서 스스로 공개하거나 만든 정보를 바탕으로 재구성된 자신의 모습을 의미한다.

평가 기준	구분
디지털 정체성의 의미를 완성된 문장으로 명확히 서술한 경우	상
디지털 정체성의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

- 25 **예시 답안** 지식 재산권을 존중하며 가상공간의 정보를 활용한다. / 사이버 중독에 빠지지 않도록 가상공간 사용 시간을 조절한다.

평가 기준	구분
가상공간에서 지켜야 할 도덕적 자제를 두 가지 자세히 서술한 경우	상
가상공간에서 지켜야 할 도덕적 자제를 한 가지만 서술한 경우	하

수행 평가
대비!!
논술형 문제

48~49쪽

- 01 **예시 답안** 가족의 건강을 유지하고 증진하려는 목적에서 「건강 가정 기본법」이 제정되었다. / 가족 구성원 간의 상호 존중과 평등, 가족 관계의 건전한 발전, 가정 내 문제 해결을 지원하려는 목적에서 「건강 가정 기본법」이 제정되었다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 ㉠을 제정한 목적을 찾아 명확히 서술한 경우	상
제시된 글에서 ㉠을 제정한 목적과 관계 없는 내용을 찾아 서술한 경우	하

- 02 **예시 답안** 「건강 가정 기본법」의 일부에서는 전통적 가족 개념을 강조하며 특정 가족 형태를 ‘정상’으로 보고 다른 형태를 ‘비정상’으로 간주한다는 점이 비판의 대상이 되고 있다. 이는 그렇지 못한 가족 형태에 대한 인정과 평등한 대우를 가로막고 사회적인 차별과 배제를 유발할 수 있다. 따라서 우리는 일부의 가족 형태만을 인정하는 것이 아닌, 다양한 가족 형태를 인정하고 존중할 필요가 있다고 생각한다.

평가 기준	구분
㉠에서 비판의 대상이 되는 관점을 찾아 쓰고, 이에 대한 자신의 의견을 근거를 들어 명확히 논술한 경우	상
㉠에서 비판의 대상이 되는 관점을 찾아 썼으나, 이에 대한 자신의 의견을 논리적으로 서술하지 못한 경우	중
㉠에서 비판의 대상이 되는 관점을 옳게 찾아 쓰지 못한 경우	하

- 03 **예시 답안** 스마트폰이 없을 때 불안하거나 초조해지는 문제가 발생한다. / 스마트폰 화면에 지나치게 몰입해 주변 상황을 인지하지 못하고 사고를 유발하는 문제가 발생한다. / 디지털 범죄가 다양화된다는 문제가 발생한다. / 깊은 사고와 집중력을 요구하는 활동에 부정적 영향을 미친다는 문제가 발생한다. / 환경 오염을 유발한다는 문제가 발생한다. 등

평가 기준	구분
제시된 글에서 디지털 기기에 지나치게 의존하면서 발생하는 문제점을 찾아 서술한 경우	상
제시된 글과 관계 없이 디지털 기기에 지나치게 의존하면서 발생하는 다른 문제점을 서술한 경우	하

- 04 **예시 답안** 스마트폰이 없을 때 불안하거나 초조해지는 증상을 예방하려면 스마트폰 사용 시간을 정해 놓고 사용하여 스마트폰 없이 정상적인 생활이 가능하도록 노력한다.

/ 스마트폰 화면에 지나치게 몰입해 주변 상황을 인지하지 못하고 사고를 유발하는 문제를 예방하려면 길을 걸을 때 스마트폰 사용을 멈추고, 안전을 지켜야 한다. / 디지털 기기를 자주 바꾸지 않고 오래 사용한다. / 디지털 범죄를 예방하기 위해 가상공간을 목적에 맞게 사용하고, 가상공간에서 타인을 존중하려는 자세를 갖춘다. 등

평가 기준	구분
03에서 쓴 문제점을 예방할 수 있는 도덕적 자세를 자세히 서술한 경우	상
03에서 쓴 문제점과 관계 없이 가상공간에서 지켜야 하는 다른 도덕적 자세를 부분적으로 서술한 경우	하

새를 잡는
대단원 평가
2회

Ⅱ 타인과의 관계

50~55쪽

선택형 문제

01 ⑤

02 ④

03 ⑤

04 ②

05 ③

06 ④

07 ③

08 ②

09 ④

10 ⑤

11 ⑤

12 ②

13 ①

14 ⑤

15 ③

16 ③

17 ②

서답형 문제 18~25 예시 답안 참조

- 01** 자료에 따르면 2020년보다 2030년의 3세대 이상 가구의 비율은 낮아질 것으로 예상된다.
- 02** 가정의 기능은 시대에 따라 변화하며 가족 구성원 간의 정서적 교류는 가족 간의 친밀감과 유대감을 높인다. 또한 가족 구성원 간에 서로 배려하는 태도는 가족 구성원의 행복 추구에 중요한 역할을 한다.
[바로알자] ㄴ. 가족 부양이나 양육의 일부는 복지 시설 혹은 교육 기관에서도 이루어지고 있다. ㄹ. 오늘날에도 여전히 가정은 양육 역할을 담당하고 있다.
- 03** 제시된 글은 화가 고호와 그의 동생 테오가 주고받은 편지의 내용으로 형제간의 돈독한 우애를 보여 주고 있다.
- 04** 제시된 그림에서는 부모와 자녀 간에 직업에 대한 가치관 차이로 갈등이 발생하였다.
- 05** 제시된 글에서는 누나가 나의 고민을 경청하지 않고 건성으로 대답하여 내가 서운함을 느끼고 있는 상황이다. 이를 해결하기 위해서는 상대방의 이야기를 주의 깊게 듣고 공감하는 자세가 필요하다.
- 06** 친구와 비교하며 자신의 가치를 높이는 것은 우정이 소중한 이유와 거리가 멀다.

- 07** 아리스토텔레스가 말하는 완전한 우정이란 친구를 한 인격으로서 있는 그대로 인정하고 존중하는 것이다.
- 08** 제시된 글에서 이오덕은 권정생이 가난하여 학교 교육조차 제대로 받지 못했다는 사실을 알고 그의 글이 세상 밖으로 나올 수 있도록 도움을 주었다.
- 09** 제시된 그림에서는 친구 간에 서로 음식을 먹는 방식에서 취향 차이가 있어 의견이 충돌하였다.
- 10** 제시된 그림 속 상황을 해결하기 위해서는 친구와 서로 다를 수 있음을 인정하고 친구를 그 자체로 존중하려고 해야 한다. 또한 문제를 해결하고자 의견을 조율할 때는 상대방을 존중하는 언어를 사용해야 한다.
- 11** 가상공간에서 자신을 드러내지 않고 소통할 때 더 자유롭게 자신의 생각을 표현할 수 있다.
- 12** 가상공간과 현실 세계는 서로 영향을 주고받으며 가상공간의 특성을 활용해서 현실 세계의 문제를 해결할 수 있다.
- 13** 가상공간의 정보 중 허위 정보가 있을 수 있으므로 내가 찾은 정보가 사실인지 의심해 보는 '건강한 회의적 태도'를 지녀야 한다.
- 14** △△는 원작자의 허락을 받지 않고 그림을 자신이 그린 것처럼 속여 가상공간에 게시하였다. 이는 지식 재산권을 침해하는 행위로 원작자의 노력과 창작 과정을 무시하였다고 할 수 있다.
- 15** 제시된 글에서 온라인 단체 대화방을 이용하는 학생들은 가상공간에서 친구를 괴롭히는 사이버 폭력을 행하고 있다. 어떤 이유에서든 사이버 폭력을 저질러서는 안 된다.
- 16** □□는 ○○과 같이 찍은 사진을 허락 없이 가상공간에 올렸다. 이는 ○○의 사생활을 침해한 행동이다.
- 17** 제시된 글에서는 이전에 시청한 영상을 바탕으로 유사한 영상을 추천해 주는 한 동영상 누리집의 기능을 설명하고 있다. 이는 한쪽으로 치우친 시각을 심어 줄 수 있다는 문제점이 있다.

서답형 문제

- 18** 예시 답안 서로가 밀접하게 연결되어 있다

평가 기준	구분
유대감의 의미를 명확히 서술한 경우	상
유대감의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

- 19** (1) 예시 답안 가족 구성원 중 아빠에게 집안일이 몰려 있고, 지성이는 맡은 역할마저도 책임감 있게 수행하고 있지

않기 때문에 가족 구성원 간에 갈등이 발생하였다.

(2) **예시 답안** 가족 구성원들이 각자의 능력과 시간을 고려하여 가정에서 필요한 역할을 분담하고, 이를 책임감 있게 수행해야 한다.

평가 기준		구분
(1)	제시된 대화에 나타난 갈등의 원인을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 대화 내용과 관계 없는 갈등의 원인을 서술한 경우	하
(2)	제시된 대화에 나타난 갈등을 해결할 수 있는 방안을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 대화 내용과 관계 없는 갈등의 해결 방안을 서술한 경우	하

20 **예시 답안** 어머니, 늦게까지 일하시느라 많이 피곤하셨죠. 날이 많이 추워서 퇴근길이 더 힘들었을 것 같아요. 제가 어머니를 위해 따뜻한 차를 준비해 놓았어요. 따뜻한 차로 몸 좀 녹이세요.

평가 기준		구분
	어머니의 상황에 공감하는 내용을 포함하여 어머니께 할 수 있는 말을 서술한 경우	상
	제시된 상황과 관계 없는 내용으로 어머니께 할 수 있는 말을 서술한 경우	하

21 **예시 답안** 평소에 친구를 배려하며 존중하려고 노력하고, 친구의 장점을 찾아 따뜻한 말로 칭찬해 준다.

평가 기준		구분
	제시된 글과 관련된 좋은 친구가 되는 방법을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글과 관련 없는 좋은 친구가 되는 방법을 서술한 경우	하

22 **예시 답안** 자신의 말과 행동을 살펴 자신의 관점이 아닌 친구의 관점에서 나의 말과 행동을 어떻게 느끼는지 되돌아 보아야 좋은 친구 관계를 유지할 수 있기 때문이다.

평가 기준		구분
	상대방의 관점에서 자신의 말과 행동을 살펴야 한다는 내용을 포함하여 서술한 경우	상
	자기 성찰이 필요한 이유를 자신을 있는 그대로 긍정한다는 취지로 서술한 경우	하

23 **예시 답안** ㉠: 사람들과의 만남이 이루어지고, 무엇인가를 경험하는 곳이다.

㉠: 가상공간에 올린 악성 댓글로 인하여 현실 세계에서 법적 처벌을 받을 수 있다. / 가상공간에서 친구와 나눈 대화로 인해 현실 세계에서 친구와 사이가 멀어질 수 있다. / 가상공간에 정보를 공유하여 현실 세계에서 잃어버린 물건을 찾을 수 있다. / 가상공간에서 새로 사귄 또래 친구와 현실 세계에서 직접 만나 우정을 이어갈 수 있다.

평가 기준	구분
가상공간과 현실 세계의 공통점과 가상공간에서의 행동이 현실 세계에 영향을 미치는 사례를 명확히 서술한 경우	상
가상공간과 현실 세계의 공통점이 아닌 내용을 서술하거나 가상공간과 현실 세계가 서로 영향을 주고받은 사례가 아닌 것을 서술한 경우	하

24 **예시 답안** 가상공간에 지나치게 몰입하면 신체적, 정신적 건강 문제가 발생하여 일상생활이 방해받을 수 있다. / 가상공간에서 찾은 정보를 저작자의 허락 없이 마음대로 사용하면 저작자의 지식 재산권을 침해할 수 있다.

평가 기준	구분
갑의 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 두 가지 자세히 서술한 경우	상
갑의 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 한 가지만 서술한 경우	하

25 (1) **답** ㉠: 메타버스

(2) **예시 답안** 메타버스에서 처음 만난 사람에게 함부로 개인 정보를 알려 주지 않는다. / 메타버스에서 하는 행동이 미래에 영향을 끼칠 수 있다는 사실을 알고 책임 있게 활용한다.

평가 기준	구분
메타버스에 참여할 때 필요한 자세를 두 가지 자세히 서술한 경우	상
메타버스에 참여할 때 필요한 자세를 한 가지만 서술한 경우	하

수행 평가 대비!
논술형 문제

56~57쪽

01 **예시 답안** 윗글에는 서로의 처지를 이해하고 배려하는 친구의 모습이 나타나 있다. 그러한 친구가 되기 위해서는 친구를 관심 있게 지켜보면서 친구의 고민이나 어려움을 알아차리고 기꺼이 도와야 한다. / 윗글에는 인격적으로 존중하는 친구의 모습이 나타나고 있고, 그러한 친구가 되기 위해서는 서로의 차이를 인정하고 친구를 그 자체로 존중해야 한다.

평가 기준	구분
제시된 글을 통해 알 수 있는 좋은 친구의 모습을 올바르게 제시하고, 그러한 친구가 되기 위한 방법을 자세히 서술한 경우	상
제시된 글을 통해 확인할 수 없는 좋은 친구의 모습을 제시하고, 그러한 친구가 되기 위한 방법을 부분적으로 서술한 경우	하

- 02 예시 답안** 우정이 소중한 이유는 성숙한 인격을 형성할 수 있기 때문이다. 윗글에서 민은 히에우의 도움으로 자신의 장애를 극복하고 꿈을 키워 나갔다. 히에우는 민과 우정을 나누며 다른 사람을 돕는 사람이 되고 싶다고 말했다. 우리는 두 사람의 모습을 통해 우정이 서로를 더 나은 사람으로 성장시켜 줄 수 있음을 알 수 있다.

평가 기준	구분
제시된 글의 내용을 활용하여 우정이 소중한 이유를 자세히 논술한 경우	상
제시된 글과 관계 없이 우정이 소중한 다른 이유를 부분적으로 논술한 경우	하

- 03 예시 답안** 카피라이트는 창작자의 권리를 보호하고 경제적 보상을 강조하기에, 창작자의 창작 의욕을 북돋아 문화적인 발전을 이룰 수 있다는 장점이 있다. 한편 카피레프트는 지식의 자유로운 공유를 통한 협력과 혁신을 장려하므로 다양한 창작물이 생산되어 지식과 문화가 발전할 수 있다는 장점이 있다.

평가 기준	구분
카피라이트와 카피레프트의 장점을 각각 명확히 서술한 경우	상
카피라이트와 카피레프트의 장점 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 04 예시 답안** 지식 재산권 보호의 접근 중 창작자의 권리 보호를 강조하는 카피라이트의 입장을 지지한다. 저작물의 무단 사용 방식을 강화하지 않으면 불법 복제 등의 저작권 침해 문제가 발생하여 관련 산업에 피해를 줄 수 있기 때문이다. 한 사례로 '한글과 컴퓨터'라는 프로그램은 처음 출시되었을 때, 국내 점유율 80%에 이르며 승승장구했다. 그러나 몇 년 뒤에는 IMF와 불법 복제로 인해 부도 직전까지 내몰렸다. 이 사례처럼 저작물에 대한 창작자의 권리를 제대로 보장하지 않는다면, 창작자가 자신의 저작물에 대한 권리를 잃고 정당한 보상을 받지 못하는 경우가 생길 수 있다. 또한 이는 창작자의 창작 의욕을 떨어뜨려 관련 산업의 침체로 이어질 수 있다. 따라서 지식 재산권 보호를 위해 저작물의 무단 사용을 방지하고 창작자의 권리를 보호해야 한다고 생각한다.

평가 기준	구분
카피라이트와 카피레프트 중 자신이 지지하는 입장이 무엇인지 근거와 함께 논리적으로 논술한 경우	상
카피라이트와 카피레프트 중 자신이 지지하는 입장이 무엇인지 제시하였으나 근거가 논리적이지 못한 경우	하

Ⅲ

사회·공동체와의 관계

중심을 잡는 중단원 평가

1. 인권, 한 사람 안에 깃든 우주의 가치

58~61쪽

핵심에 집중하자!

- ① 인간 존엄성 ② 보편성 ③ 의무 ④ 사회적 약자
⑤ 권리 ⑥ 민감

문제에 도전하자!

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ② 06 ⑤
07 ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ④ 11 ③

서답형 문제 12~15 예시 답안 참조

- 01** 인간 존엄성은 누구도 침해할 수 없는 고유한 가치이며, 상황이나 조건과 관계없이 누구에게나 보장된다.
- 02** 제시된 글에서는 참혹한 상황에 처해 있어도 인간 존엄성을 포기하거나 빼앗기지 않는 모습을 보여 주고 있다.
- 03** 1948년에 채택된 세계 인권 선언에서는 세계의 모든 사람이 인권을 보장받을 수 있도록 인권을 규정하고 있다.
- 04** 인권은 자신을 포함한 모든 사람이 보장받아야 하는 권리이다.
- 05** 칸트는 인간은 가치를 가지는 것이 아니라 존엄성을 가진다고 본다. 이는 인간이 가치를 매기거나 다른 것으로 대신할 수 없는 존엄한 존재라는 의미이다.
- 06** 다른 사람에게 넘겨주거나 빼앗길 수 없는 인권의 특성을 불가침성이라고 한다.
- 07** 인권 침해는 사회적 약자를 포함한 누구에게나 발생할 수 있다.
- 08** 인권 침해는 모든 사람을 차별 없이 평등하고 존엄하게 대우하지 않을 때 발생한다.
- 09** 사회적 약자와 다른 사회 구성원의 거주지를 분리하는 것은 인권 침해에 해당한다.
- 10** 윤리적 소비에 대한 설명이다.
- 11** 국가인권위원회에 대한 설명이다.

서답형 문제

12 **답** 동학

13 (1) **답** ㉠ 자유 ㉡ 인간 ㉢ 책임

(2) **답** 재난으로부터 구제받을 권리, 평화에 대한 권리, 환경에 대한 권리 등

14 **답** 천부성 → 보편성

15 (1) **예시 답안** 단순히 인권이 무엇인지 아는 것을 넘어, 인권 문제에 민감하게 반응할 수 있는 능력

(2) **예시 답안** 인권 감수성을 키우기 위해서는 일상생활에서 다양한 상황을 인권의 관점에서 바라보려고 노력해야 하고, 인권 침해의 결과를 예측해 보는 습관을 들여야 하며, 인권 침해 상황을 해결하려는 책임감과 실천 의지를 가지기 위해 노력해야 한다.

평가 기준		구분
(1)	인권 감수성의 의미를 명확히 서술한 경우	상
	인권 감수성의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	인권 감수성을 키우기 위해 필요한 노력을 한 가지 이상 명확히 서술한 경우	상
	인권 감수성을 키우기 위해 필요한 노력을 서술하지 못한 경우	하

중심을 잡는
중단원 평가

2. 다양한 문화·종교는 어떻게 공존할 수 있을까?

62~65쪽

핵심에 집중하자!

- ① 다양성 ② 열린 ③ 공정 ④ 차별
⑤ 문화 ⑥ 편견 ⑦ 긍정

문제에 도전하자!

- 01 ③ 02 ①, ②, ③ 03 ③ 04 ③ 05 ③
06 ② 07 ②, ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

01 각자의 차이는 우리가 사는 세계의 다양성으로 이어진다.

02 우간다에서 이주민 차별로 사회적, 경제적 문제가 발생하였다.

03 내가 소속된 집단의 기준으로 다른 집단과의 차이를 평가해서는 안 된다.

04 편견은 차이와 다양성을 인정하고 수용하는 데 장애물로 작용한다.

05 다문화 사회에서 사회 구성원들이 조화롭게 살기 위해서는 인정과 존중, 환대의 태도를 갖추고 서로에 대해 관심을 가져야 한다.

06 (가)에서는 다문화 가정 2세에 대한 편견으로 혐오 문제가 발생하였고, (나)에서는 이해가 부족하여 문제가 발생하였다.

07 다문화 사회에서 나타나는 혐오와 차별은 인간의 존엄과 인격을 훼손하고 공동체의 건강한 발전을 가로막을 수 있다.

08 인정과 존중, 환대는 도덕적 고려의 범위를 내집단 밖으로 확장할 수 있게 한다.

09 다양한 문화를 대할 때에는 보편적 가치의 관점에서 해당 문화의 옳고 그름을 판단해야 한다.

10 제시된 자료에서는 다양한 문화와 종교가 화합하며 공존하고 있는 모습을 보여 주고 있다.

서답형 문제

11 **예시 답안** 열린 마음을 통해 나와 타인 사이에 문화, 종교, 인종 등에 차이가 존재할 수 있음을 이해할 수 있기 때문이다. 또한 열린 마음은 다양성을 바탕으로 더불어 살아가는 사회를 만들어 가는 데 중요한 기반이 되기 때문이다.

평가 기준	구분
열린 마음의 중요성을 차이와 다양성과 관련지어 명확히 서술한 경우	상
열린 마음의 중요성을 서술하였으나 차이와 다양성과 관련이 적거나 부분적으로 서술한 경우	하

12 **답** ㉠ 내집단 ㉡ 외집단

13 **답** 편견

14 **예시 답안** 다문화 사회는 문화적 배경이 다른 사람들이 한 공간에서 서로 영향을 주고받으며 살아가는 사회를 의미한다.

평가 기준	구분
다문화 사회의 의미를 명확히 서술한 경우	상
다문화 사회의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

15 (1) **예시 답안** 준희의 친구들은 준희가 가진 인종적인 특성을 보고 준희를 차별적으로 대하고 있다. 이러한 편견과 차별은 악의를 가지고 있지 않더라도 준희의 존엄과 인격을 훼손할 수 있다.

(2) **예시 답안** 차별과 편견으로 발생하는 문제를 해결하기 위해서는 차이를 있는 그대로 긍정하는 인정, 다른 사람을 귀중하게 대하는 존중, 타인을 반갑게 맞이하는 환대 등의 태도가 필요하다.

평가 기준		구분
(1)	준희의 친구들이 준희에게 편견을 가지고 차별한 것을 명확히 서술한 경우	상
	준희의 친구들이 준희에게 편견을 가지고 차별한 것을 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	편견과 차별 문제를 해결하기 위한 인정, 존중, 환대의 태도 중 한 가지 이상을 명확히 서술한 경우	상
	편견과 차별 문제를 해결하기 위한 인정, 존중, 환대의 태도를 부분적으로 서술한 경우	하

중심을 잡는 중단원 평가

3. 통일은 어떤 의미와 가치가 있을까?

66~69쪽

핵심에 집중하자!

- ① 보편적 ② 수령 ③ 계획 ④ 전쟁
⑤ 토론 ⑥ 평화

문제에 도전하자!

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③
07 ③ 08 ⑤ 09 ①, ②, ④ 10 ⑤

서답형 문제 11~15 예시 답안 참조

- 01 한반도에서는 광복 이후 북한의 남침으로 6·25 전쟁이 일어났으며, 1953년 휴전선을 설정하면서 남북한의 분단이 고착화되었다.
- 02 한반도의 평화를 위해서는 북한을 있는 그대로 바라보며 객관적으로 이해하려는 노력이 필요하다.
- 03 분단이 고착화되면서 남북한은 많은 대립과 갈등을 겪으면서도 교류와 협력을 하며 평화와 통일을 위한 노력을 이어 오고 있다.
- 04 남북한은 분단 이후 협력과 갈등을 지속적으로 반복하고 있기 때문에, 우리의 안전을 지키면서 북한과의 대화를 이어 가기 위해서는 균형 있는 시각을 가지고 북한을 바라볼 필요가 있다.
- 05 북한 사회에서는 모든 생산 수단을 당과 정부가 소유하고, 자원의 생산과 배분도 당과 정부가 세운 계획에 따라 이루어진다.

06 북한 사회에서는 조선 노동당과 정부가 수령의 명령에 따라 사회 전체를 통제하며, 언론과 문화 활동은 체제 유지를 위한 수단으로 활용된다.

07 분단이 장기화하면서 정치, 경제, 문화 등 많은 부분에서 서로 다른 모습이 나타나고 있고, 그 결과 남북한이 하나의 공동체라는 의식이 점차 약해지고 있다.

08 남북한의 갈등을 평화적으로 해결할 때 진정한 평화의 실현과 통일을 이룰 수 있다.

09 분단 비용은 분단 상태가 지속되고 있으면 계속해서 발생하는 비용으로, 분단으로 인한 발생하는 군대 유지 비용과 무역 비용 등이 포함된다.

10 통일이 이루어지면 분단 비용으로 지출되던 비용을 통일 비용으로 전환하여 그 부담을 줄일 수 있고, 그 비용을 복지 혜택으로 투자할 수 있다.

서답형 문제

11 **답** 계획 경제

12 **답** ㉠ 분단 ㉡ 평화

13 **예시 답안** 남북한 주민들이 마음의 분단을 극복하고, 통합된 공동체에서 문화적 혜택과 복지를 누릴 수 있다.

평가 기준	구분
통일의 도덕적 의미 중 통합된 사회문화 공동체 형성에 대해 명확히 서술한 경우	상
통일의 도덕적 의미 중 통합된 사회문화 공동체 형성에 대해 부분적으로 서술한 경우	하

14 **예시 답안** 바람직한 남북 관계를 형성하기 위해서는 남북한이 열린 마음으로 관심을 가지고 서로의 차이를 극복하기 위해 노력해야 한다.

평가 기준	구분
바람직한 남북 관계를 위해 필요한 것을 <보기>의 용어를 모두 활용하여 논리적으로 서술한 경우	상
바람직한 남북 관계를 위해 필요한 것을 <보기>의 용어를 부분적으로 활용하여 서술한 경우	하

15 **예시 답안** 남북한은 스포츠와 문화 분야의 교류를 시작으로 경제, 정치, 외교 등의 분야로 점진적·단계적으로 교류를 확대하여야 한다.

평가 기준	구분
통일 문제를 점진적·단계적으로 접근해야 하는 이유를 논리적으로 서술한 경우	상
통일 문제를 점진적·단계적으로 접근해야 하는 이유를 부분적으로 서술한 경우	하

선택형 문제

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ①
07 ④ 08 ③ 09 ①, ③, ⑤ 10 ④ 11 ②
12 ② 13 ④ 14 ① 15 ③ 16 ② 17 ④
18 ⑤

서답형 문제 19~25 예시 답안 참조

- 01 제시된 글은 한 생명의 가치는 다른 무엇으로도 대체할 수 없는 귀한 것과 같다는 의미이다.
- 02 크리스티교, 불교, 동학 사상에서 공통적으로 강조하는 것은 모든 인간은 평등하고 존중받아야 할 존엄한 존재라는 것이다.
- 03 인류는 인간 존엄성을 지켜 낼 방법을 고민하였고, 그 과정에서 인권 개념이 등장하였다.
- 04 세계 인권 선언에서는 모두가 자유롭고 평등하며 존엄한 권리를 가지고 있다고 본다.
- 05 인권 개념은 시대와 상황에 따라 변화하였으며, 2세대 인권은 적극적 자유에 기반을 두고 있다.
- 06 인권은 모든 사람에게 보장되어야 하는 보편적인 권리이다.
- 07 제시된 상황에서는 보편적으로 보장되어야 하는 인권을 침해받고 있는 모습이 나타나 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 기본적인 권리를 보장하기 위해 노력해야 한다.
- 08 인권 침해를 해결하기 위해서는 인권 침해를 당하기 쉬운 사람들의 권리를 보호하기 위해 더 관심을 가지고 있어야 한다.
- 09 윤리적 소비와 같이 다양한 가치 중 인권을 우선순위로 두고, 모두가 인간다운 삶을 누릴 수 있도록 노력할 수 있다.
- 10 ㉠에 관심을 가지는 것으로 보아 ㉡에 해당하는 사람들은 윤리적 소비를 추구하는 사람들일 가능성이 크다. 따라서 윤리적 소비를 추구하는 사람들이 할 만한 행동을 찾아본다.
- 11 글 (나)에서는 동양인이 남의 집 담벼락에 낙서하고 있을 것이라는 편견이 드러나는 사례를 소개하고 있다.
- 12 제시된 두 글에서는 편견으로 인한 인권 침해 사례를 소개하고 있으며, 이는 타인과 다름을 인정하거나 수용하기 어렵게 한다.

- 13 다문화 사회에서는 다양한 출신의 인종이 함께 모여 사는 경우가 많다.
- 14 우리는 북한을 객관적으로 이해하고 보편적 가치에 근거해서 판단하여야 한다.
- 15 북한 주민들은 일상생활에서 자유의 억압, 외부 세계와의 접촉 제한, 정보의 제한 등으로 기본적인 인권을 보장받지 못하고 있다.
- 16 정리된 내용을 살펴보면 분단으로 발생하는 여러 문제가 나타나 있으므로, 발표할 내용은 '분단으로 발생하는 문제'임을 알 수 있다.
- 17 남북한 주민들이 분단의 고통에서 벗어나 평화와 공존을 통해 인권을 보장받을 수 있다는 점에서 통일의 도덕적 가치를 찾을 수 있다.
- 18 통일이 나아가야 할 바람직한 방향에 대한 설명이다.

서답형 문제

19 **답** 존엄성

20 **답** 1세대 인권: 표현의 자유, 2세대 인권: 교육을 받을 권리, 3세대 인권: 환경에 대한 권리

21 **예시 답안** • 내집단 → 외집단

• 타인의 다름과 다양성을 배제하고, 자신의 기준을 강요하는 태도가 필요하다. → 타인의 다름과 다양성을 이해하려는 태도가 필요하다.

평가 기준	구분
잘못된 부분을 모두 찾고, 이를 모두 올바르게 고친 경우	상
잘못된 부분을 한 가지만 찾거나, 이를 부분적으로 고친 경우	하

22 **예시 답안** 인정: 차이를 있는 그대로 긍정하는 것이다. / 존중: 다른 집단의 사람을 함부로 대하지 않는 것이다. / 환대: 내 공간에 들어온 타인을 반갑게 맞이하는 것이다.

평가 기준	구분
인정, 존중, 환대의 태도의 의미를 모두 명확히 서술한 경우	상
인정, 존중, 환대의 태도의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

23 **예시 답안** 북한은 우리에게 군사적 도발을 반복하는 경계의 대상이자 평화롭게 통일을 지향해 나아가야 하는 화해와 협력의 대상이기도 하기 때문에, 우리는 북한을 균형 있는 시각에서 바라보아야 한다.

평가 기준	구분
(가), (나) 사례를 모두 활용하여 북한을 균형 있는 시각으로 바라보아야 하는 필요성을 명확히 서술한 경우	상
(가), (나) 사례를 부분적으로 활용하여 북한을 바라보는 관점을 서술한 경우	하

- 24 **예시 답안** 북한은 사회를 하나의 거대한 가정으로 여기기 때문에 자녀인 주민들은 부모인 수령에게 충성을 다해야 하며, 북한 주민들은 나이와 직업에 따라 의무적으로 조직에 가입하여 집단생활을 한다. 또한 언론과 문화 활동을 체제 유지를 위한 수단으로 여기고 있어 개인은 자유로운 문화 활동을 하기 어렵다.

평가 기준	구분
북한의 사회문화적 특징을 명확히 서술한 경우	상
북한의 사회문화적 특징을 부분적으로 서술한 경우	하

- 25 (1) **답** ㄱ, ㄷ
(2) **예시 답안** 분단 상태에서는 안전 보장과 평화 유지를 위해 군사 비용과 외교 비용 등이 추가적으로 필요하고, 다른 나라와의 무역에서 육로를 활용하지 못해 무역 비용이 더 많이 필요하다.

평가 기준	구분
이산가족 문제를 제외한 분단으로 발생하는 문제를 한 가지 이상 명확하게 서술한 경우	상
이산가족 문제를 제외한 분단으로 발생하는 문제를 부분적으로 서술한 경우	하

수행 평가
대비!!
논술형 문제

76~77쪽

- 01 **예시 답안** • ‘인권 침해이다.’라는 입장: 모든 사람은 통신의 자유를 누릴 권리를 갖는데, 학생이라고 해서 그 권리를 박탈하는 것은 인권 침해이다. / 학교 생활 중에 긴급한 용무로 가족 등과 통화를 해야 할 경우 휴대 전화가 없으면 큰 어려움을 겪을 수 있다.
• ‘인권 침해가 아니다.’라는 입장: 학교 안에서 휴대 전화 사용을 허용하면 사이버 중독, 사이버 폭력 등의 다양한 문제가 발생할 것이다. / 휴대 전화의 무분별한 사용으로 인해 수업 중에 벨소리가 울리는 등 수업을 방해하는 문제가 발생한다.

평가 기준	구분
각 입장에 대한 논거를 타당하게 서술한 경우	상
각 입장에 대한 논거를 서술하였으나 타당성이 부족한 경우	하

- 02 **예시 답안** 학교에서 학생의 휴대 전화 사용을 제한하는 것은 인권 침해가 아니라 정당한 제재라고 생각한다. 학교 안에서 휴대 전화 사용을 허용하면 사이버 중독, 사이버 폭력 등의 다양한 문제가 발생할 것이기 때문이다. 또한 휴대 전화의 무분별한 사용으로 인해 수업 중에 벨 소리가 울리는 등의 문제가 발생하면 다른 학생들의 학습권이 침해될 수도 있다. 이는 타인의 인권을 침해하는 일이기도 하므로 휴대 전화 사용을 금지하는 것이 바람직하다고 생각한다. 사회에서도 여러 기본권을 더 중요하고 긴급한 목적에 의해 제한하는 경우가 있다. 인권이 무제한의 자유와 권리를 의미하는 것은 아니기 때문이다. 따라서 학교의 학습 분위기를 조성하고 학생들의 안전과 건강을 지키기 위한 목적에서 휴대 전화 사용을 제한할 수 있다고 생각한다.

평가 기준	구분
해당 주제에 대한 자신의 입장을 타당한 논거를 사용하여 논리적으로 서술한 경우	상
해당 주제에 대한 자신의 입장이 불분명하거나 서술이 논리적이지 못한 경우	하

세를 잡는
대단원 평가
2회

Ⅲ 사회·공동체와의 관계
78~83쪽

선택형 문제
01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 ①
07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ①
13 ⑤ 14 ② 15 ④ 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤
서답형 문제 19~25 예시 답안 참조

- 01 세계 인권 선언은 1948년 국제연합 총회에서 세계의 모든 사람이 인권을 보장받을 수 있도록 함께 노력할 것을 합의한 것이다.
- 02 3세대 인권은 인류 공동체가 서로에게 지는 책임을 바탕으로 연대권이라고도 불리며, 여기에는 국제적 협력을 바탕으로 보장할 수 있는 권리들이 포함된다.
- 03 천부인권에 대한 설명이다.
- 04 제1문에서 칸트는 인간은 존엄한 존재로, 가격으로 가치를 따질 수 없는 존재라는 것을 강조하고 있다.
- 05 가상공간에 남아 있는 자신과 관련된 개인 정보의 삭제를 요구할 수 있는 권리를 잊힐 권리라고 한다.
- 06 인권의 도덕적 가치에 대한 설명이다.

- 07 사회적 약자는 상대적으로 불리한 삶의 여건 때문에 기본적인 권리를 보장받지 못하는 사람을 의미한다.
- 08 제시된 글에서는 어린이와 이주 노동자가 겪는 인권 침해 사례를 제시하고 있다.
- 09 사회적 약자를 포함한 모두가 인간답게 살 권리를 보장하기 위해 그들을 보호할 수 있는 법과 제도를 마련해야 한다.
- 10 아파트헤이트는 제대로 된 인권 보호 제도가 갖추어지지 않아 발생한 문제이다.
- 11 우리나라의 국가인권위원회에서 형사 재판을 실시하는 것은 아니다.
- 12 인권 감수성을 키우기 위해서는 인권 침해의 결과를 예측해 보거나, 일상의 다양한 상황을 인권의 관점에서 바라보려고 노력해야 한다.
- 13 편견을 가지게 되면 외집단에 대해 부정적인 차별 의식을 가지게 될 수 있고, 내집단에 타당한 근거 없는 긍정적인 인식을 가지게 될 수 있다.
- 14 다문화 사회에서는 다양한 문화, 종교, 인종의 사람들이 한 사회의 구성원이 되어 서로 협력하며 살아가게 된다.
- 15 다문화 사회에서는 낮은 타인들과 공존하기 위해서는 타인과 다른 집단이 가진 다름을 있는 그대로 긍정하고 존중하며, 그들을 환대해야 한다.
- 16 북한을 바라보는 바람직한 관점으로는 균형 있는 시각 지니기, 객관적으로 이해하기, 보편적 가치에 근거하여 판단하기 등이 있다.
- 17 북한 사회는 주민들의 삶이 국가에 의해 통제되어 나이와 직업 등에 따라 의무적으로 집단생활을 하며, 계획 경제 체제를 실시하고 있지만 경제난 이후 장마당이 활성화되기도 하였다.
- 18 남북한의 통일이 이루어지면 정치, 경제, 문화 등 많은 분야에서 차이가 커진 남북한이 하나로 통합될 수 있다.

서답형 문제

- 19 (1) **예시 답안** ㉠: 사회 구조적 원인으로 발생한 인권 침해의 사례로는 아파트헤이트가 있다. 이는 과거 남아프리카 공화국에서 백인 정권이 유색 인종을 차별하는 법을 만든 것이다. ㉡: 개인적 원인으로 발생한 인권 침해의 사례로는 누군가의 비밀이나 개인적 상황을 그 사람의 허락 없이 공유하는 사생활 침해 문제 등이 있다.

- (2) **예시 답안** 사회 구조적 원인으로 발생한 인권 침해는 모두가 인간다운 삶을 보장받을 수 있도록 법과 제도를 개선함으로써 해결할 수 있다. 개인적 원인으로 발생한 인권 침해는 개인이 인권 문제에 도덕적 실천 의식을 가짐으로써 해결할 수 있다.

평가 기준		구분
(1)	사회 구조적 원인과 개인적 원인으로 발생한 인권 침해의 사례를 모두 명확히 서술한 경우	상
	사회 구조적 원인 혹은 개인적 원인으로 발생한 인권 침해의 사례를 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	사회 구조적 원인과 개인적 원인으로 발생한 인권 침해를 해결할 수 있는 방안을 각각 명확히 서술한 경우	상
	사회 구조적 원인과 개인적 원인으로 발생한 인권 침해를 해결할 수 있는 방안을 부분적으로 서술한 경우	하

- 20 **예시 답안** 인권 감수성이란 단순히 인권이 무엇인지 아는 것을 넘어 인권 문제에 민감하게 반응할 수 있는 능력을 의미한다. 이를 키우기 위해서는 일상의 다양한 상황을 인권의 관점에서 바라보며 인권 침해의 결과를 예측해 보는 습관을 들이는 노력이 필요하다.

평가 기준		구분
인권 감수성의 의미를 명확히 설명하고, 이를 키우기 위한 노력을 두 가지 이상 서술한 경우		상
인권 감수성의 의미를 부분적으로 설명하거나, 이를 키우기 위한 노력을 부분적으로 서술한 경우		하

- 21 **예시 답안** 차이가 존재할 수 있음을 부정하고, 서로를 배제하며 자신의 기준을 강요하는 것 → 차이가 존재할 수 있음을 인정하고, 보편적 가치에 비추어 판단하는 것

평가 기준		구분
잘못된 부분을 찾고, 이를 명확히 고쳐 쓴 경우		상
잘못된 부분을 부분적으로 고쳐 쓴 경우		하

- 22 (1) **예시 답안** 한국어를 사용하는 데 익숙하지 않은 우리 사회 구성원을 배려하여 의사소통이 원활하게 이루어질 수 있도록 편의를 제공하는 태도가 필요하다.
- (2) **예시 답안** 인종이나 출신 국가 등을 이유로 편견을 가지거나 차별하지 않고 있는 그대로의 모습을 온전하게 받아들이는 태도가 필요하다.

평가 기준		구분
(가)와 (나)에 나타난 문제를 모두 파악하고, 이 문제를 해결하기 위한 태도를 명확히 서술한 경우		상
(가)와 (나)에 나타난 문제를 부분적으로 파악하거나, 이 문제를 해결하기 위한 태도를 부분적으로 서술한 경우		하

23 **답** 독재

24 **예시 답안** • 내가 동의하는 생각: 예지

• 그렇게 생각하는 까닭: 남북한은 같은 언어와 역사, 전통을 가진 한 민족으로서 통일을 하면 이를 더욱 계승하고 발전시켜 나갈 수 있다. 또한 통일을 하면 오랫동안 가족과 헤어진 사람들이 서로 자유롭게 만나며 인간다운 삶을 살 수 있다.

평가 기준	구분
자신이 동의하는 생각과 그렇게 생각하는 까닭을 한 가지 이상 논리적으로 설명한 경우	상
자신이 동의하는 생각과 그렇게 생각하는 까닭을 한 가지 이상 논리적으로 설명하지 못한 경우	하

25 (1) **예시 답안** 남북한이 분단 상태로 유지되고 있으면 직간접적인 분단 비용이 지속적으로 발생한다.

(2) **예시 답안** 남북한의 통일이 이루어지면 지속적으로 소모되던 분단 비용을 통일 한국의 사회 구성원들이 인권을 보장받을 수 있도록 복지 비용에 투자하거나 통합된 사회·문화 공동체를 형성하는 데 활용할 수 있다.

평가 기준	구분
(1) 분단 비용으로 인한 문제를 명확히 서술한 경우	상
분단 비용으로 인한 문제를 부분적으로 서술한 경우	하
(2) 분단 비용과 통일의 도덕적 의미를 논리적으로 연관 지어 서술한 경우	상
분단 비용과 통일의 도덕적 의미를 논리적으로 연관 지어 서술하지 못한 경우	하

을 소중히 여겨야 한다는 것은 개별 문화에 앞서 모든 인류에게 보편적으로 적용되는 도덕 원리이다. 명예 살인은 이를 어기는 비인간적인 행위이므로 비판받아 마땅하며, 이를 금지하기 위해 인류 사회가 함께 노력해야 한다.

평가 기준	구분
해당 주제에 대한 자신의 입장을 타당한 논거를 사용하여 논리적으로 서술한 경우	상
해당 주제에 대한 자신의 입장을 부분적으로 서술한 경우	하

03 **예시 답안** 북한 사회에서는 공공 의료 체계가 붕괴되어 주민들이 민간의 장마당을 통한 비공식적인 의료 행위가 성행하는 것으로 나타난다. 이 때문에 검증받지 않은 의약품이 유통되고 주민들이 약물 오남용으로 문제를 겪기도 한다.

평가 기준	구분
제시문에 나타난 북한 주민들의 생활 모습을 명확히 서술한 경우	상
제시문에 나타난 북한 주민들의 생활 모습을 부분적으로 서술한 경우	하

04 **예시 답안** 남북한의 통일이 이루어지면 북한 주민들이 비공식적 의료 행위에 의존하거나 약물을 오남용하는 것과 같은 기본적인 인권이 보장되지 않는 문제를 해결하여 민주주의 사회를 실현하는 토대를 마련할 수 있다.

평가 기준	구분
통일의 도덕적 의미를 사례에 나타난 인권 문제와 관련 지어 명확히 서술한 경우	상
통일의 도덕적 의미를 사례에 나타난 인권 문제와 부분적으로 관련지어 서술한 경우	하

수행 평가 대비!!
논술형 문제

84~85쪽

01 **예시 답안** 문화 상대주의는 지역 주민의 삶, 사고, 환경 등 다양한 맥락을 고려하여 그 지역의 문화를 이해하는 태도를 의미한다.

평가 기준	구분
제시문에 나타난 문화 상대주의의 의미를 명확히 서술한 경우	상
제시문에 나타난 문화 상대주의의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

02 **예시 답안** 집안의 명예를 실추시켰다는 이유로 가족 구성원인 여성을 살해하는 명예 살인은 문화로 인정할 수 없다. 특정 사회의 역사적 상황과 맥락, 환경 등에 따라 다양한 문화가 존재하므로 이를 존중해야 하지만, 인간의 생명

IV 자연과의 관계

중심을 잡는
중단원 평가

1. 도덕적 고려의 대상은 어디까지일까?

86~89쪽

핵심에 집중하자!

- ① 생명 활동 ② 균형 ③ 책임 ④ 이익
⑤ 고통 ⑥ 생명 존중

문제에 도전하자!

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ③
07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ⑤ 11 ①

서답형 문제 12~16 예시 답안 참조

- 01 밑줄 친 '이것'은 생명체를 가리킨다.
- 02 제시된 글에서는 모든 생명체가 서로 영향을 주고받으므로 자연이 건강하게 유지되려면 다양한 종의 생명체가 보존되어야 한다는 내용을 담고 있다.
- 03 ①, ②, ③, ⑤는 생명체의 도구적 가치에 주목하고 있고 ④는 생명체의 본래적 가치에 주목하고 있다.
- 04 인간은 도덕적 존재로서 옳고 그름을 판단할 수 있으므로 다른 생명체에 대해 책임 있는 자세를 지녀야 한다.
- 05 제시된 글은 토끼를 이용한 동물 실험에 관한 내용을 담고 있다. 동물을 도덕적으로 고려해야 한다고 주장하는 사람은 동물도 인간과 마찬가지로 고통을 피하고 싶어 하므로 고통을 주어서는 안 된다고 본다.
- 06 갑은 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 능력을 가진 인간과 동물을 도덕적으로 고려할 것이므로 <보기> 중 인간과 동물인 닭, 강아지를 고려 대상으로 삼을 것이다. 을은 고유의 생명 활동을 하는 모든 생명체가 존엄하므로 모든 생명체를 도덕적 고려해야 한다는 입장이다. 따라서 <보기> 중 생명체에 해당하는 인간, 닭, 강아지, 대나무를 고려 대상으로 삼을 것이다.
- 바로알자!** □. 동식물과 같은 생명체뿐만 아니라 흙, 물, 바위와 같은 무생물까지도 소중하게 대해야 한다고 보는 관점을 생태 중심주의라고 한다.
- 07 갑과 을은 공통적으로 인간이 다른 생명체를 마음대로 이용하고 지배하는 것을 반대할 것이므로 생태계의 일부로

서 인간이 다른 생명체들과 서로 의존하며 살아간다는 문장에 동의할 것이다.

바로알자! ① 갑과 을이 모두 동의하지 않을 문장이다. ② 갑과 을이 모두 동의하지 않을 문장이다. ④ 갑은 동의하고, 을은 동의하지 않을 문장이다. ⑤ 갑은 동의하지 않고, 을은 동의할 문장이다.

- 08 들꽃을 밟거나 꺾는 것은 생명을 해치는 행위이다.
- 09 하천에서 세제를 사용하여 설거지를 하는 행위는 생명에 대한 도덕적 책임을 다하지 않은 사례이다.
- 10 생명체가 지닌 본래적 가치를 인정하고 존중한다는 것은 생명체의 가치를 인간에게 얼마나 유용한가를 기준으로 판단하는 것이 아니라, 각각의 생명체가 고유의 생명 활동을 하는 존재로서 그 자체로 경이롭고 존엄함을 인정하는 것이다.
- 바로알자!** ①, ②, ③, ④는 인간에게 도움이 되는 생명체만을 가치 있게 여겨 보살피고, 해를 주는 생명체는 그렇게 하지 않아도 된다고 보았다. 이는 생명체의 도구적 가치에 주목한 것으로 볼 수 있다.
- 11 ㄱ, ㄴ, ㄷ는 생명 존중을 위한 사회적 노력에 해당한다.

서답형 문제

12 **답** 공감

- 13 **예시 답안** 인간은 생태계의 일부로서 다른 생명체들과 서로 의존하며 살아가는데 생명체의 다양성이 훼손된다면 생태계의 균형이 깨져 인간뿐만 아니라 다양한 생명체들이 피해를 볼 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
생명체의 다양성을 보존해야 하는 이유를 명확히 서술한 경우	상
생명체의 다양성을 보존해야 하는 이유를 부분적으로 서술한 경우	하

14 **답** 본래적 가치

- 15 **예시 답안** 동물도 인간과 마찬가지로 쾌락을 얻으려고 하고 고통을 피하려고 하며, 자신이 무엇을 좋아하는지를 알고 있기 때문이다.

평가 기준	구분
제시된 글에 근거하여 동물을 도덕적으로 고려해야 하는 이유를 명확히 서술한 경우	상
제시된 글에 근거하지 않고 동물을 도덕적으로 고려해야 하는 이유를 서술한 경우	하

- 16 **예시 답안** 동물 보호소에서 유기 동물을 돌보는 봉사 활동을 한다. / 제품을 구매할 때는 동물 실험 유무를 파악하고 동물 실험을 하지 않은 제품을 사려고 노력한다.

평가 기준	구분
중학생으로서 생명체에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방법을 두 가지 서술한 경우	상
중학생으로서 생명체에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

세를 잡는
대단원 평가
1회

IV 자연과의 관계

90~91쪽

선택형 문제

01 ④
02 ③
03 ①
04 ②
05 ⑤
06 ⑤

서답형 문제 07~08 예시 답안 참조

- 01** 제시된 글은 생명체가 외부의 자극이나 환경의 변화에 대응하여 스스로 유지하고, 성장하며, 번식하는 능력을 가지고 있음을 설명하고 있다.
- 02** ㉠에는 ‘도구’, ㉡에는 ‘본래’가 들어가야 한다.
- 03** 인간이 다른 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는 이유는 인간이 도덕적 존재로서 옳고 그름을 판단할 수 있고, 자신의 행동에 도덕적 책임을 질 수 있기 때문이다.
- 04** 제시된 사례는 동물 실험을 진행하며 비글의 이익을 인간과 동등하게 고려하지 않았기 때문에 비도덕적이라고 할 수 있다.
- 05** 갑은 불가피한 상황이 아니라면 인간을 위해 생명체를 희생하는 경우를 최소화하려고 노력해야 한다고 주장한다.
- 06** 약품 생산 과정에서 생명체를 희생시키지 않고 다른 실험으로 대체할 수 있는 방안을 고려하는 것은 생명에 대한 도덕적 책임을 실천하는 방법에 해당한다.

서답형 문제

- 07** 예시 답안 모든 생명체는 생존하기 위해 고유의 생명 활동을 하는 존재로서 그 자체로 경이롭고 존엄하다. 또한 각각의 생명체는 생태계의 다양성과 균형을 이루는 구성 요소라는 점에서 본래적 가치를 지니므로 생명체는 소중하다.

평가 기준	구분
<보기>의 말을 모두 활용하여 생명체가 소중한 이유를 명확히 서술한 경우	상
<보기>의 말을 부분적으로 활용하여 생명체가 소중한 이유를 서술한 경우	하

- 08** 예시 답안 인간의 무책임한 태도로 길을 잃거나 버려져 고통을 받은 동물들을 입양하는 행위는 다른 생명체가 겪는 고통에 공감하여 이들에 대한 도덕적 책임을 실천하려고 노력하는 것이다. 따라서 동물을 사지 않고 입양하는 것은 생명에 대한 도덕적 책임을 다하는 행위라고 볼 수 있다.

평가 기준	구분
㉠에 대한 근거를 생명에 대한 도덕적 책임의 측면에서 자세히 서술한 경우	상
㉠에 대한 근거를 생명에 대한 도덕적 책임의 측면과 관련 없이 서술한 경우	하

수행 평가
대비!!
논술형 문제

92~93쪽

- 01** 예시 답안 • (가)의 관점에 해당하는 사례: 강아지와 고양이 등 생김새가 귀엽고 인간에게 친근한 동물들은 가치 있게 여겨 보살피려고 노력하는데, 뱀이나 쥐 등 인간에게 해를 줄 수 있는 생명체는 하찮게 대하고 기피한다.
- (나)의 관점에 해당하는 사례: 거리를 걸을 때 작은 곤충을 밟지 않기 위해 주의한다. / 유기견이나 길고양이를 보살피 준다. / 집 안이나 실내에 들어온 벌이나 나방 같은 작은 벌레를 함부로 죽이지 않는다.

평가 기준	구분
(가), (나)의 관점에 해당하는 사례를 일상생활에서 찾아 각각 명확히 서술한 경우	상
(가), (나) 중 한 가지 관점에 해당하는 사례만 일상생활에서 찾아 서술한 경우	하

- 02** 예시 답안 나는 (나)의 관점을 지지한다. 자연의 모든 생명체는 성장과 번식이라는 목적을 실현하려고 저마다 다른 방식으로 고유의 생명 활동을 한다. 또한 생명은 다른 어떤 것보다 바꿀 수 없으므로 그 자체로 목적으로 추구되어야 한다. 따라서 모든 생명체는 본래적 가치를 지니는 존재로서 그 자체로 존중받아야 한다.

평가 기준	구분
(가와 나) 중 한 가지 입장을 고르고, 생명체가 지닌 가치에 대한 자신의 의견을 명확한 근거를 들어 논술한 경우	상
(가와 나) 중 한 가지 입장을 골랐으나, 생명체가 지닌 가치에 대한 자신의 의견을 근거를 들지 않고 논술한 경우	하

- 03** 예시 답안 인간과 마찬가지로 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 능력이 있는 동물들을 도덕적으로 고려하여 보호하기 위해 세계 각국에서 동물 보호법을 제정하고 있다.

평가 기준	구분
제시한 글의 내용을 바탕으로 세계 각국에서 동물 보호법을 제정한 이유를 파악하여 명확히 서술한 경우	상
세계 각국에서 동물 보호법을 제정한 이유를 부분적으로 서술한 경우	하

- 04 예시 답안** 생명에 대한 도덕적 책임을 다하기 위해 개인적으로는 반려동물을 키우고자 할 때, 펫숍 등에서 구매하지 않고 동물 보호소에서 유기 동물을 입양할 수 있다. 사회적으로는 강아지 공장 등 불법적인 동물 번식장을 강력하게 처벌하고 좁은 우리에 갇혀 번식의 도구로서 사용되었던 동물들을 가정에 입양시키거나 자연으로 되돌려 보낼 수 있다.

평가 기준	구분
생명에 대한 도덕적 책임을 실천할 수 있는 방안을 개인적·사회적 측면으로 나누어 명확히 서술한 경우	상
생명에 대한 도덕적 책임을 실천할 수 있는 방안을 개인적·사회적 측면 중 한 가지만 서술한 경우	하

세를 잡는
대단원 평가
2회

IV 자연과의 관계

94~95쪽

선택형 문제

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ⑤

07 ③

서답형 문제 08~09 예시 답안 참조

- 01** 생명체는 외부의 자극이나 환경 변화에 대응하여 일정한 상태를 유지할 수 있는 능력이 있다.
- 02** 다른 생명체가 겪는 고통에 민감하게 반응하고, 그들의 처지에서 생각해 보는 자세는 '공감'과 가장 가깝다.
- 03** 갑은 모든 생명체가 그 자체로 가치가 있다는 입장이다. 따라서 생명체를 존중하지 않고 함부로 대하는 겨울이에게 다른 생명체에게 해를 끼쳐서는 안 된다고 조언하는 것이 적절하다.
- 04** 돌고래 공연은 돌고래의 이익을 인간과 동등하게 고려하지 않는다.
(바로알자!) ① 돌고래는 쾌락과 고통을 느낄 수 있다. ③ 공연에 동원되는 돌고래가 사는 수족관은 돌고래가 고통 없이 살 수 있는 환경이라고 볼 수 없다. ④ 돌고래는 자신에게 이익이 되는 것을 실현하기 위해 행동할 수 있다. ⑤ 돌고래는 외부 자극에 즉각적으로 반응하거나 감정을 느낄 수 있다.

- 05** 길을 걸을 때 작은 곤충을 밟지 않기 위해 조심하는 태도와 다른 생명체의 희생을 최소화할 수 있는 방법을 고려하는 태도는 모두 생명을 존중하는 태도에 해당한다.

(바로알자!) ㄱ. 산 속 나무 열매를 집에 가져가는 행위는 산에 사는 야생 동물들의 먹이를 빼앗는 것이다. ㄴ. 인간에게 경제적 이익을 주는 생명체에게만 관심을 기울이는 것은 생명체의 도구적 가치에 주목하는 자세로 모든 생명체를 존중하는 태도와 거리가 멀다.

- 06** 갑은 인간과 동물만을 도덕적으로 고려해야 할 대상으로 생각할 것이고, 을은 인간과 동물을 포함하여 모든 생명체를 도덕적으로 고려해야 한다고 주장할 것이다.
- 07** 제시된 그림은 1996년 미국의 8개 동물 보호 단체가 만든 인증 표시로, 이 표시를 달려면 원료에서 완제품까지 동물 실험이 없다는 것을 증명하고, 앞으로도 이 원칙을 지켜 나간다는 약속을 해야 한다. 이는 인간의 이익을 위한 동물의 희생을 막고자 하는 노력에서 만들어진 것이다.

서답형 문제

- 08 답** 도구적

예시 답안 인간의 필요와 만족을 위해 자연을 무분별하게 개발하면 수많은 생명체들이 서식지를 잃을 수 있고, 생태계의 균형이 깨질 수 있다.

평가 기준	구분
생명체의 도구적 가치에 주목하는 관점을 따랐을 때 발생할 수 있는 문제점을 명확히 서술한 경우	상
생명체의 도구적 가치에 주목하는 관점과 관련 없는 문제점을 서술한 경우	하

- 09 예시 답안** 인간의 이익과 즐거움을 위해 코끼리를 잔혹한 방식으로 길들이는 것은 코끼리에게 끔찍한 고통을 준다. 이러한 문제를 해결하기 위해 인간은 도덕적 존재로서 코끼리의 고통에 공감하고 생명체에 대한 책임 있는 자세를 갖추어야 한다.

평가 기준	구분
제시된 글에서 찾을 수 있는 문제점과 그 해결 방안을 <보기>의 단어를 모두 활용하여 명확히 서술한 경우	상
제시된 글에서 찾을 수 있는 문제점과 그 해결 방안을 <보기>의 단어를 부분적으로 활용하여 서술한 경우	하

수행 평가 대비!
논술형 문제

96~97쪽

- 01 예시 답안** • 시에 등장하는 '생명체': 꽃, 작은 새
• '생명'에 대한 화자의 태도: 계절의 흐름에 따라 꽃이 피고 지는 모습을 그리며 자연의 모습을 아름답게 표현하고, 생명의 소중함과 그에 대한 감탄을 드러내고 있다.

평가 기준	구분
시에 등장하는 생명체를 모두 쓰고, 생명에 대한 화자의 태도를 명확히 서술한 경우	상
시에 등장하는 생명체를 모두 쓰지 않고, 생명에 대한 화자의 태도를 부분적으로 서술한 경우	하

- 02 예시 답안** 이 시는 꽃을 좋아하며 자연 속에서 살아가는 새의 모습을 통해 자연과 늘 함께하는 삶의 소중함을 이야기하고 있다. 이처럼 자연을 소중히 여기며 살아갈 때 생명체의 다양성을 보존하고, 자연이 건강하게 유지될 수 있다. 따라서 우리를 둘러싼 자연과 그 안에 존재하는 모든 생명체를 소중히 여기고 환경친화적인 삶을 실천하는 태도를 지녀야 한다.

평가 기준	구분
시에 등장하는 새의 모습을 통해 자연을 대하는 올바른 태도를 근거를 들어 서술한 경우	상
시의 내용과 관계없이 자연을 대하는 올바른 태도를 부분적으로 서술한 경우	하

- 03 예시 답안** • (가)의 입장에서 도덕적으로 고려해야 할 대상: 인간, 동물
• (가)의 입장에서 바라본 (나) 상황의 문제점: (나)는 동물 실험이 진행되고 있는 상황이다. 이 상황에는 동물이 고통을 느낄 수 있는 것을 알면서도 토끼의 눈에 약물을 주입해 고통스럽게 만들고, 인간과 토끼의 이익을 동등하게 고려하지 않았다는 문제점이 있다. 이는 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 능력을 가진 토끼를 도덕적으로 고려하지 않았다는 점에서 비도덕적이다.

평가 기준	구분
(1) '인간(사람)'과 '동물'을 명확히 제시한 경우	상
'인간(사람)'과 '동물' 이외의 생명체까지 서술한 경우	하
(2) (가)의 입장에서 바라본 (나) 상황의 문제점을 명확히 서술한 경우	상
(가) 입장과 관련 없이 (나) 상황의 문제점을 부분적으로 서술한 경우	하

- 04 예시 답안** 동물을 오직 실험의 도구로만 사용하는 문제를 해결하기 위해서 개인은 동물의 권리와 복지 문제에 대해 관심을 가져야 한다. 또한 사회적으로는 동물을 보호할 수 있는 법률이나 제도를 만들어 동물이 부당한 피해를 보는 일이 없도록 노력해야 한다.

평가 기준	구분
동물 실험 문제를 해결하기 위한 개인적·사회적 측면의 노력을 각각 서술한 경우	상
동물 실험 문제를 해결하기 위한 노력을 한 가지 측면에서만 서술한 경우	하

실전! 중간 고사

1회

98~103쪽

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ⑤
07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ⑤
13 ③ 14 ①, ② 15 ① 16 ④ 17 ⑤

18~25 예시 답안 참조

- 01** 자아 정체성은 내가 다른 사람보다 더 나은 존재라고 생각하게 해 주는 것이 아니다. 자아 정체성은 나를 다른 사람과 구별해 주고, 시간이 흘러도 나를 나라고 여기게 해 주며, 내가 다른 사람과는 다른 고유한 존재라는 점을 깨닫게 해 준다.
- 02** 제시된 그림의 주인공은 잘못된 방법으로 욕구를 충족하려는 유혹에 빠질 뻔하였지만, 도덕을 통해 잘못된 방법으로 욕구를 충족하지 않고 자신의 행동을 조절하였다. 이처럼 도덕을 지킬 때 우리는 욕구를 올바르게 충족할 수 있다.
- 03** 도덕적인 삶을 살려면 도덕적으로 살아가려는 의지를 갖추고, 일상생활에서 쉽게 할 수 있는 도덕적 행동을 자주 실천하여 도덕적 습관을 기르며, 도덕적 성찰을 하여야 한다.
- 04** 제시된 글에 나타난 네 명의 친구들은 모두 청소를 하지 않는 비도덕적 행동을 하였다. 우형이는 도덕적 민감성 부족, 신영이는 도덕적 사고 부족, 완규는 끈기가 약하고 인내심이 부족하다고 볼 수 있다.
- 05** 민아는 청소를 해야 한다는 도덕적 사고를 하였지만, 도덕적 가치가 아닌 다른 가치를 더 소중히 여겼다. 따라서 민아가 비도덕적 행동을 한 원인은 도덕적 동기가 부족하기 때문임을 알 수 있다.
- 06** 갑과 을은 공통적으로 도덕적 인격의 특성에 대하여 설명하고 있다.
- 07** 도덕적 인격을 갖춘 사람은 어떤 상황에서도 올바른 선택을 하고 나쁜 유혹은 극복하여 옳은 일을 끝까지 해낼 수 있다.
- 08** 행복한 삶을 살기 위해서 도덕적 실천이 필요한 이유는 다른 사람과 공동체의 행복에 관심을 가지고 기부나 봉사 같은 활동을 실천할 때 더 큰 삶의 만족감을 얻을 수 있기 때문이다.
- 09** 현주는 인공지능 전문가의 인터뷰를 보다가 갑자기 자신도 인공지능 전문가가 되고 싶다고 즉흥적으로 판단하였다.
- 10** 제시된 글은 삶의 목적을 설정할 때 고려할 점을 정리한 것이다.

- 11 가정은 결혼, 출산뿐만 아니라 입양 등으로 이루어진다. 또한 과거에는 조부모, 부모, 자녀가 함께 사는 3세대 가정이 일반적이었다.
- 12 제시된 고호와 테오의 사례를 통해 형제자매는 서로 믿고 의지하며 우애 있는 관계를 유지해야 한다는 것을 알 수 있다.
- 13 준서는 엄마의 말을 제대로 듣지 않고 공격적으로 대응하며, 예의에 어긋나는 말을 하였다. 따라서 준서에게 필요한 자세는 예의에 맞게 의사소통하는 자세이다.
- 14 제시된 글을 통해 알 수 있는 우정이 소중한 이유는 친구와 서로의 장점을 본받으려고 노력하는 과정에서 성숙한 인격을 형성할 수 있으며, 사회적 존재로 성장할 수 있다는 점이다.
- 15 좋은 친구가 되려면 서로 존중하는 마음을 바탕으로 언어 예절을 지키고, 서로의 일에 관심을 가지고 도와주어야 한다. 또한 나와 다른 점을 인정하고 존중하며 자신의 언행을 성찰하는 것이 중요하다.
- 16 제시된 글에서 진실한 친구는 친구를 돕기 위해서 말만 하지 않고 실행으로 옮기는 사람이다.
- 17 대화를 앞두고 감기에 걸린 주영이의 입장이 되어 친구가 무엇을 원할지 생각해 본다.
- 18 **답** 도덕
- 19 **답** 도덕적 민감성

- 20 **예시 답안** 도덕적 가치를 다른 가치보다 소중히 여기는 도덕적 동기가 부족하기 때문이다.

평가 기준	구분
도덕적 동기가 부족하다는 내용을 포함하여 자세히 서술한 경우	상
비도덕적 행동을 한 원인을 부분적으로 서술한 경우	하

- 21 **답** ㉠: 이성 ㉡: 사랑
- 22 **예시 답안** 삶에서 이루고자 하는 일이나 나아가고자 하는 방향

평가 기준	구분
삶의 목적의 의미를 명확히 서술한 경우	상
삶의 목적의 의미를 부분적으로 서술한 경우	하

- 23 (1) **예시 답안** 할머니와 주은이 사이에 가치관이 달라서 갈등이 발생하였다.
- (2) **예시 답안** 가족 구성원이 서로의 처지를 이해하고 감정에 공감하며 소통하여야 한다.

	평가 기준	구분
(1)	두 사람 사이에 갈등이 발생한 이유를 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글과 관계없는 가정 내 갈등 발생 이유를 서술한 경우	하
(2)	제시된 글에 나타난 갈등을 해결하기 위한 소통 방식을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글과 관계없는 가정 내 갈등을 해결하는 방법을 서술한 경우	하

- 24 **예시 답안** 가정은 우리가 바른 인성과 시민성을 배울 수 있는 토대가 된다.

	평가 기준	구분
	제시된 글과 관련된 가정의 도덕적 기능을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글과 관련 없는 가정의 도덕적 기능을 부분적으로 서술한 경우	하

- 25 (1) **예시 답안** 우정이란 친구가 가지고 있는 것 때문이 아니라 그 자체로 친구를 사랑하는 것이므로 주희처럼 친구를 통해 얻을 수 있는 이익 때문에 우정을 소중하다고 보는 생각은 바람직하지 않다.
- (2) **예시 답안** 좋은 친구는 상대의 인격을 진심으로 존중하는 친구이다. 예를 들어 친구가 가진 조건이나 그에게서 얻을 수 있는 대가 때문이 아니라 그 사람 자체를 한 인격으로서 있는 그대로 인정하고 존중하는 사람을 좋은 친구라고 할 수 있다. / 좋은 친구는 서로 믿을 수 있는 친구이다. 예를 들어 진실한 말과 행동으로 서로 믿음을 쌓아 마음을 터놓을 수 있는 사람이 좋은 친구라고 할 수 있다.

	평가 기준	구분
(1)	민석이의 입장에서 주희의 입장을 비판하는 내용을 명확히 서술한 경우	상
	민석이의 입장에서 주희의 입장을 비판하는 내용을 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	민석이의 입장에서 좋은 친구의 모습을 사례를 들어 두 가지 이상 서술한 경우	상
	민석이의 입장에서 좋은 친구의 모습을 한 가지만 서술한 경우	하

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ①, ③, ④
06 ③ 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ① 11 ③
12 ⑤ 13 ②, ④ 14 ① 15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤
18~25 예시 답안 참조

- 01 자아 정체성은 나를 다른 사람과 구별해 주며, 내가 다른 사람과는 다른 고유한 존재라는 점을 깨닫게 해 준다. 따라서 자신이 속한 공동체의 사람들과 비슷한 자아 정체성을 가지고 살아갈 수 있다는 대답은 적절하지 않다.
- 02 ①은 물질적 가치, ②은 정신적 가치에 해당한다.
- 03 법은 처벌로 행위를 규제하며 강제성을 띠지만, 예절과 도덕은 그렇지 않다. 도덕은 양심에 따라 스스로 행위를 규제하는 자율성이 있다.
- 04 제시된 글은 전동 키포드 같은 개인형 이동 장치를 무단 주차하는 행위로 민원이 발생하는 사례를 소개하고 있다.
- 05 전동 키포드 같은 개인형 이동 장치를 사용하는 사람들이 무단 주차를 하는 것은 자신이 사용한 개인형 이동 장치를 정해진 자리에 가져다 놓기 귀찮다고 생각할 뿐만 아니라, 자신의 일정만 중요하게 여겨 다른 사람을 배려하지 않기 때문이다.
- 06 선들러는 유대인을 구하기 위해 자신의 공장에 그들을 고용하였다. 유대인들과 힘을 합쳐 나치 친위대와 전투를 벌인 것은 아니다.
- 07 선들러가 나치 독일의 비도덕적 행위가 문제임을 느끼고 유대인을 구하기 위해 한 행동으로 보아 선들러는 도덕적 인격을 갖춘 도덕적 인물이라고 볼 수 있다.
- 08 행복한 삶의 조건으로 민주적으로 의사 결정이 이루어지는 공동체가 필요하다. 일방적이고 강제적으로 운영되는 공동체보다 우리의 자유와 권리를 보장해 주는 공동체에서 더 높은 삶의 만족감을 느낄 수 있기 때문이다.
- 09 ①은 아리스토텔레스, ②은 수단에 해당한다.
- 10 목적 지향적인 사람은 자신이 성취하려고 노력하는 바가 무엇인지 명확하게 알고, 그것을 실현하려고 노력하는 사람이다.
(바로알자) ㄴ. 목적을 실현하는 데 필요한 실천적 계획을 전혀 세우지 않는 것은 '꿈만 꾸는 사람'의 특징이다.
ㄹ. 목적을 추구하기 위한 어떠한 노력도 하지 않으며, 쾌락적이고

자극적인 일에만 관심을 보이는 것은 '무관심한 사람'의 특징이다.
ㄹ. 목적 달성을 위한 행동으로 보일 만한 활동에 참여하지만, 그 활동이 지닐 의미를 인식하지 못하는 것은 '찡려 보는 사람'의 특징이다.

- 11 전통적으로 가정은 생활에 필요한 물품을 직접 만들어 소비했지만, 시대와 사회가 변화하면서 오늘날 생활용품은 대부분 시장에서 구입한다.
- 12 제시된 글에서는 가족 구성원들의 협력적 역할 분담, 보살핌과 지지와 같은 도덕적 태도가 드러나 있다.
- 13 가족 구성원들과 함께 생활하며 서로를 배려하는 도덕적 가치를 배우고, 감사, 공감 등의 도덕적 감정을 기를 수 있다. 또한 도덕적 가치와 규범을 습득하여 바른 인성을 형성할 수 있다.
- 14 제시된 상황에서는 하진이와 아빠가 진로에 대한 가치관 차이로 갈등을 빚고 있다.
- 15 제시된 자료에 따르면 사람들은 심리적·감정적으로 문제에 맞닥뜨렸을 때 도움을 요청하는 대상으로 친구를 가장 많이 선택하였다. 따라서 이와 관련된 우정이 소중한 까닭은 힘든 일이 생겼을 때 친구에게 도움을 요청하고 어려움을 극복할 수 있다는 점이다.
- 16 오륜의 봉우유신(朋友有信)과 세속 오계의 교우이신(交友以信)은 공통적으로 친구 사이에 '믿음'이 있어야 한다는 의미를 담고 있다. 이에 따른 좋은 친구의 조건은 평소 말과 행동이 진실하고 거짓말을 하지 않아 신뢰할 수 있는 것이라고 할 수 있다.
- 17 친구를 관심 있게 살펴보고 친구의 고민이나 어려움을 알아차리고 도움을 주기, 친한 사이일수록 언어 예절을 지키며 서로 칭찬하기, 친구를 그 사람 자체로 인정하고 존중하기는 좋은 친구가 되기 위한 적절한 방법이다.
- 18 답 ㉠: 가치 ㉡: 가치관
- 19 예시 답안 도덕적 문제 상황에서 어떤 선택이 올바른지 판단하는 도덕적 사고가 부족하기 때문이다.
- | 평가 기준 | 구분 |
|-----------------------------------|----|
| 도덕적 사고가 부족하다는 내용을 포함하여 자세히 서술한 경우 | 상 |
| 비도덕적 행동을 한 원인을 부분적으로 서술한 경우 | 하 |
- 20 답 도덕적 인격
- 21 예시 답안 좋은 관계를 유지하고 발전시키려면 다른 사람의 이야기를 지적이고 판단하는 자세를 길러야 한다. → 좋은 관계를 유지하고 발전시키려면 다른 사람의 이야기

를 경청하고 공감하는 자세를 길러야 한다. / 자신의 이익만 추구하는 것은 삶에 의미를 부여하는 데 도움이 될 수 있다. → 이타적인 마음으로 봉사하는 것은 삶에 의미를 부여하는 데 도움이 될 수 있다.

평가 기준	구분
행복해지기 위해 필요한 노력으로 적절하지 않은 부분을 두 가지 찾아 모두 옳게 고친 경우	상
행복해지기 위해 필요한 노력으로 적절하지 않은 부분을 한 가지만 찾아 옳게 고친 경우	하

- 22 **예시 답안** 자신이 소중히 여기는 것, 좋아하는 것, 잘하는 것을 생각해 보아야 한다. / 자신의 삶의 목적이 자신뿐만 아니라 다른 사람과 공동체에 어떤 영향을 미치는지 고려해야 한다.

평가 기준	구분
삶의 목적을 설정할 때 고려할 점 두 가지를 명확히 서술한 경우	상
삶의 목적을 설정할 때 고려할 점을 한 가지만 서술한 경우	하

- 23 (1) **답** ㉠: 인성 ㉡: 시민성
(2) **예시 답안** 가정에서 배운 도덕적 가치와 규범, 그리고 도덕적 감성과 습관은 우리가 바른 인성을 형성하고 사회에 잘 적응할 수 있는 시민성을 갖추는 데 도움이 된다.

평가 기준	구분
바른 인성과 시민성을 형성하는 데 도움이 되는 가정의 도덕적 기능을 명확히 서술한 경우	상
바른 인성과 시민성을 형성하는 데 도움이 되는 가정의 도덕적 기능을 부분적으로 서술한 경우	하

- 24 **예시 답안** 우정이 소중한 이유는 서로에게 부족한 점을 채우고 함께 성장할 수 있기 때문이다.

평가 기준	구분
제시된 글을 통해 알 수 있는 우정이 소중한 이유를 명확히 서술한 경우	상
제시된 글과 관계없는 우정이 소중한 이유를 서술한 경우	하

- 25 **예시 답안** 친구를 평소에 관심 있게 지켜보며 친구의 마음을 잘 알아차리고, 친구의 장점을 격려하고 도와주는 모습이 (가), (나)에서 공통적으로 드러난 좋은 친구의 모습이라고 할 수 있다.

평가 기준	구분
(가), (나)에서 공통적으로 드러난 좋은 친구의 모습을 서술한 경우	상
(가), (나)에서 공통적으로 드러나지 않은 좋은 친구의 모습을 서술한 경우	하

실전! 기말 고사

1회

110~115쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ①
07 ④ 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ②
13 ①, ③ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 ②, ④
18~25 예시 답안 참조

- 01 ㉠은 익명성, ㉡은 비대면성을 의미한다.
- 02 제시된 그림은 가상공간에 지나치게 빠져서 일상생활이 방해받는 사이버 중독 상태에 해당한다.
바로알자! ④ 가상공간에서 허위 정보와 가짜 뉴스로 인해 발생하는 도덕 문제에 대한 설명이다.
- 03 가상공간의 정보는 매우 빠르게 퍼지고, 완전히 지우기 어렵기 때문에 가상공간에서 자신의 정보가 함부로 사용되지 않도록 개인 정보 보호에 힘써야 한다.
- 04 (가)는 동학 사상의 최제우, (나)는 크리스티교의 예수, (다)는 불교의 석가모니이다.
- 05 인권 침해는 개인이 누려야 할 인간다운 삶을 가로막고 정당한 권리를 제한하는 것을 의미한다. 빈곤층, 장애인, 이주 노동자, 북한 이탈 주민, 보호받지 못하는 아동, 노인 등 많은 사회적 약자가 인권 침해를 경험하고 있다.
- 06 1948년 국제연합(UN) 총회에서 채택한 '세계 인권 선언' 제1조는 우리는 모두 태어날 때부터 자유롭고, 존엄성과 권리에서 평등하며, 모두는 이성과 양심을 가졌으므로 서로를 형제자매의 정신으로 대해야 함을 의미한다.
- 07 인권 감수성을 기르기 위해서는 일상의 다양한 상황을 인권의 관점에서 바라보며, 인권 침해의 결과를 예측해 보는 습관을 들여야 한다. 또한 인권 침해 상황을 해결하려는 책임감과 실천 의지를 가지는 것이 중요하다.
- 08 편견은 명확한 근거 없이 내집단에 대해서는 긍정적인 태도를, 자신이 소속되지 않은 외집단에 대해서는 부정적인 태도를 보이게 한다.
- 09 다른 집단의 사람들과 공존하기 위해서는 차이를 있는 그대로 긍정하는 인정의 태도, 다른 집단의 사람을 귀중하게 대하는 존중의 태도, 내 공간에 들어온 타인을 반갑게 맞이하는 환대의 태도가 필요하다.
- 10 다문화 사회에서 나와 다른 타인을 이해하려고 노력하지 않고, 자신의 편견을 성찰하지 못하면 의도하지 않게 누군가를 차별할 수 있다.

- 11 북한 주민은 오랫동안 나이와 직업에 따라 의무적으로 조 직에 가입하여 집단생활을 해야 한다.
- 12 제시된 글은 분단으로 발생하는 문제 중에서 역사와 문화 의 단절에 대한 설명이다.
- 13 통일은 남북한 주민이 우리 사회의 다양한 갈등과 차별에 서 벗어나 평화롭게 공존하며, 진정으로 통합된 사회·문화 공동체에서 문화적 혜택과 복지를 누리게 할 수 있다.
- 14 통일은 점진적·단계적으로 이루어져야 한다.
- 15 제시된 그림은 서양의 사상가인 베이컨과 그가 자연을 바 라보는 관점으로 베이컨은 자연을 이용하고 지배하여 인 간의 삶을 개선할 수 있다고 보았다.
- 16 갑은 동물도 인간과 마찬가지로 쾌락과 고통을 느낄 수 있 는 존재이기 때문에 도덕적으로 고려해야 한다고 생각한 다. 인간의 이익뿐만 아니라 동물의 이익도 동등하게 고려 하여 동물이 고통 없이 살 수 있는 환경을 만들어야 한다 는 것이다.
- 17 꽃을 함부로 꺾지 않는 등의 개인적 노력과 생명을 보호하 기 위한 법과 제도를 마련하고, 동물 실험을 하지 않는 제 품을 생산하는 등의 사회적 노력으로 생명에 대한 도덕적 책임을 실천할 수 있다.
- 18 (1) **예시 답안** 가상공간은 익명성과 비대면성을 특성으로 지니기 때문이다.
(2) **예시 답안** 가상공간에서 서로 의견을 교환할 때 상대방 을 존중하고 배려하여 올바른 언어를 사용하는 자세를 갖 춘다.

평가 기준		구분
(1)	제시된 글과 관련된 가상공간의 특성인 익명성과 비대면성을 포함하여 서술한 경우	상
	제시된 글과 관련되지 않은 가상공간의 특성을 서 술한 경우	하
(2)	제시된 글과 관련된 가상공간에서 필요한 자세를 자세히 서술한 경우	상
	가상공간에서 필요한 자세를 부분적으로 서술한 경우	하

- 19 **예시 답안** 가상공간에서 잘못된 정보를 구별하는 방법

평가 기준		구분
'잘못된 정보를 구별하는 방법'이라는 내용을 명확히 서 술한 경우		상
'정보 구별' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우		하

- 20 **답** • (가): 천부성
• (나): 불가침성
• (다): 보편성

- 21 **예시 답안** 교육을 받을 권리, 인간다운 생활을 할 권리, 여 가를 누릴 권리 등을 침해당하고 있다.

평가 기준		구분
(나)의 어린이 노동자가 침해당하고 있는 권리를 두 가지 서술한 경우		상
(나)의 어린이 노동자가 침해당하고 있는 권리를 한 가지 만 서술한 경우		하

- 22 (1) **예시 답안** 미국인 백인 부부는 동양인은 준법 의식이 낮고, 자신이 사는 동네에 거주할 수 없을 것이라는 편견 을 가지고 있다.
(2) **예시 답안** 다른 사람에게 상처를 주고, 혐오와 차별 등 의 심각한 사회 문제를 일으킬 수도 있다.

평가 기준		구분
(1)	제시된 글에 나타난 외집단에 대한 편견을 자세히 서술한 경우	상
	제시된 글에 나타난 외집단에 대한 편견을 부분적 으로 서술한 경우	하
(2)	편견의 도덕적 문제를 자세히 서술한 경우	상
	편견의 도덕적 문제를 '차별, 상처' 등과 같이 부분 적으로 서술한 경우	하

- 23 (1) **답** 인정
(2) **예시 답안** 보편적 가치의 관점에서 볼 때 명예 살인은 도덕적으로 옳지 않은 악습이기 때문이다.

평가 기준		구분
인정의 태도가 모든 사회에 적용되지 않는 이유를 보편 적 가치를 근거로 자세히 서술한 경우		상
'도덕적으로 옳지 않다.' 등과 같이 인정의 태도가 모든 사회에 적용되지 않는 이유를 부분적으로 서술한 경우		하

- 24 **예시 답안** 분단과 6·25 전쟁으로 생긴 이산가족은 지금까 지도 헤어진 가족을 그리워하며 아픔을 견디고 있다.

평가 기준		구분
분단과 6·25 전쟁으로 이산가족이 고통받고 있다는 내 용을 명확히 서술한 경우		상
'이산가족' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우		하

- 25 **예시 답안** 제시된 글에는 인간은 생존을 위해 어쩔 수 없이 다른 생명체를 희생시키는 경우가 있지만 생명체의 희생을 최소화하기 위해 노력해야 한다는 주장이 나타나 있다. 이 는 모든 존재를 귀하게 여기고 그 가치를 인정하는 생명 존 중의 태도라고 볼 수 있으므로 정당하다고 생각한다.

평가 기준		구분
제시된 주장을 정당화하는 내용을 '생명 존중의 태도'에 근거하여 자세히 서술한 경우		상
제시된 주장을 정당화하는 내용을 '생명 존중의 태도가 나타나 있다.'와 같이 부분적으로 서술한 경우		하

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ⑤
07 ① 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ③
13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ③ 17 ④

18~25 예시 답안 참조

- 01 가상공간에서도 현실 세계에서처럼 반드시 지켜야 할 도덕규범이 있다.
- 02 ㉠에 들어갈 말은 지식 재산권이다.
- 03 지식 재산권을 존중하기 위해서는 정보의 사용과 공유, 변경이 가능한지 반드시 확인하고, 원작자의 허가를 받아 사용해야 한다.
- 04 ㉠은 자유, ㉡은 권리, ㉢은 책임이다.
- 05 인권의 천부성은 인권은 인간이 태어날 때부터 가지는 자연스러운 권리임을 의미한다.
- 06 장애인의 권리와 관련된 법과 제도가 불완전한 사회에서 장애인들은 인간다운 삶을 위한 기본적인 권리를 충분히 보장받지 못할 수 있다.
- 07 인권 침해를 해결하기 위해서는 자신과 직접적으로 관련이 없는 상황이라 할지라도 주변에서 발생하는 인권 침해 상황에 대해 도덕적 문제의식을 느껴야 한다. 또한 사회적 약자가 인간이 인간으로서 존엄성을 보장받기 위해 마땅히 누려야 하는 권리인 인권을 보장받을 수 있도록 노력해야 한다.
- 08 인간의 삶은 문화, 종교, 인종 등에서 차이가 존재할 수 있음을 이해하고 다양성을 바탕으로 조화롭게 살아갈 때 더욱 풍요로워질 수 있다.
- 09 제시된 그림에 나타난 두 사람은 자신에게 익숙한 환경을 정상적인 것으로 여기면서, 자신의 경험이나 기준에 비추어 외집단을 부정적으로 평가하고 있다.
- 10 인정과 존중, 환대는 다른 집단의 사람들과 공존하기 위해 필요한 태도이다.
- 11 존중은 다른 집단의 사람을 함부로 대하지 않고 귀중하게 대하는 것으로 타인의 다름을 혐오하거나 박해하지 않고 그들을 배려하는 태도를 의미한다.
- 12 북한은 당과 정부가 주민들에게 생필품을 배급하며, 주택과 직업을 배정한다.

- 13 남북 분단으로 인간다운 삶의 제한, 역사와 문화의 단절, 사회와 경제 발전 제한, 한반도와 주변 지역의 평화 위협 등의 문제가 발생하였다.

바로알자! ㉠ 한반도가 남북으로 갈라지면서 국토의 균형 있는 발전이 어려워졌다. ㉡ 남한 주민들은 북쪽 지역으로 자유롭게 이동할 수 없고, 북한에 대한 정보가 제한되어 생각과 행동에 많은 제약이 생기게 되었다. ㉢ 정치, 경제, 문화 등 다양한 영역에서 서로 다른 모습이 나타나면서 하나의 공동체라는 의식이 점차 약해지고 있다.

- 14 바람직한 남북 관계를 위해서는 한반도의 평화 정착과 일상의 평화에 끊임없이 관심을 가지는 평화 감수성을 길러야 한다.
- 15 생명체의 다양성 감소에 대한 문제를 제기하고 있다.
- 16 지선은 인간만을 도덕적으로 고려하고, 형주는 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 동물까지 포함하여 인간, 돌고래, 토끼를 도덕적으로 고려한다. 세진은 모든 생명체를 도덕적으로 고려하여 인간, 돌고래, 토끼뿐만 아니라 소나무, 해바라기도 도덕적으로 고려한다.
- 17 세진은 생명체의 생명 활동을 그 자체로 가치가 있다고 보고 인간과 동물뿐만 아니라 식물을 포함한 모든 생명체를 도덕적으로 고려하지만, 형주는 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 동물까지만 도덕적으로 고려한다.
- 18 (1) **예시 답안** 사이버 폭력은 피해 경험이 다른 사람에 대한 가해로 이어지는 악순환을 형성할 수 있다.
(2) **예시 답안** 현실 세계에서처럼 서로를 존중하고 배려해야 한다. 또한 디지털 발자취를 인식하여 신중하게 행동해야 한다.

평가 기준		구분
(1)	제시된 글과 관련하여 사이버 폭력이 악순환한다는 내용을 명확히 서술한 경우	상
	제시된 글과 관련하여 사이버 폭력의 문제점을 '보복, 복수' 등과 같이 부분적으로 서술한 경우	하
(2)	사이버 폭력과 관련하여 가상공간에서 필요한 도덕적 자세를 두 가지 서술한 경우	상
	사이버 폭력과 관련하여 가상공간에서 필요한 도덕적 자세를 한 가지만 서술한 경우	하

- 19 (1) **답** 정보 편향성
(2) **예시 답안** 정보 편향성은 자신과 생각이 다른 사람에 대한 차별과 혐오를 일으킬 수 있다.

평가 기준		구분
정보 편향성이 일으킬 수 있는 문제를 '차별, 혐오'를 모두 포함하여 자세히 서술한 경우		상
정보 편향성이 일으킬 수 있는 문제를 '차별, 혐오' 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우		하

- 20 **예시 답안** 참혹한 상황에서도 인간 존엄성은 결코 사라지거나 누구도 침해할 수 없는 것임을 의미한다.

평가 기준	구분
인간 존엄성의 특성을 명확히 서술한 경우	상
'인간 존엄성을 의미한다.'와 같이 부분적으로 서술한 경우	하

- 21 **예시 답안** 회사와 목장, 농장이 제대로 운영되지 못하여 경제적으로 어려움을 겪었다. 또한 다양성이 사라지고 편견과 차별이 사회적 문제로 떠올랐다.

평가 기준	구분
이디 아민이 이주민을 추방한 후 발생한 문제를 두 가지 서술한 경우	상
이디 아민이 이주민을 추방한 후 발생한 문제를 한 가지만 서술한 경우	하

- 22 **예시 답안** 북한을 경계의 대상이자 화해와 협력의 대상으로 균형 있게 바라보아야 한다.

평가 기준	구분
제시된 사례와 관련하여 '경계의 대상이자 화해와 협력의 대상'이라는 내용을 포함하여 명확히 서술한 경우	상
'경계의 대상이자 화해와 협력의 대상'이라는 내용 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 23 **예시 답안** 1990년대 경제난 이후 북한 주민들은 장마당에서 거래되는 밀수품에 의존하여 생계를 유지하는 경우가 많아졌다.

평가 기준	구분
제시된 글과 관련하여 북한의 경제적 특징을 명확히 서술한 경우	상
제시된 글과 상관없이 북한의 경제적 특징을 서술한 경우	하

- 24 **예시 답안** 배추에게 사랑을 담은 말을 해 주고, 배추벌레가 배춧속에 갇혀 나오지 못할까 봐 걱정하는 화자의 모습은 동물뿐만 아니라 식물을 포함한 모든 생명체를 도덕적으로 고려하고 있음을 보여 준다.

평가 기준	구분
시의 화자가 도덕적으로 고려할 생명체의 범위와 함께 그 근거로 생명체를 대하는 화자의 태도를 명확히 서술한 경우	상
생명체를 대하는 화자의 태도만 제시하거나, 화자가 도덕적으로 고려하는 생명체의 범위만을 서술한 경우	하

- 25 **예시 답안** 법과 제도를 통해 멸종 위기의 동식물을 보호한다. / 생명체가 살아가는 생태계를 온전하게 보전하기 위해 생태 하천을 복원하는 사업을 시행한다. / 동물 실험을 하지 않는 제품을 생산한다. / 동물의 사육 환경을 개선하여 동물의 고통과 피해를 최소화한다.

평가 기준	구분
생명에 대한 도덕적 책임을 실천하기 위한 사회적 노력을 두 가지 이상 서술한 경우	상
생명에 대한 도덕적 책임을 실천하기 위한 사회적 노력을 한 가지만 서술한 경우	하

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dashed lines on a white background.



MEMO

