



정답과 풀이

초등 수학

2·2

본책

2

Basic Book

26



정답과 풀이

1 네 자리 수

8쪽 교과서 개념 1

1 (1) 10 / 1 (2) 1000개

2 (1) 100 (2) 10

9쪽 수학 익힘 기본 문제

1 10, 1000, 천

2 (1) 998, 1000 (2) 960, 980, 1000

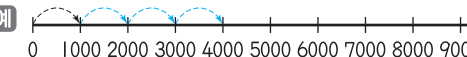
3 (1) 200 (2) 300 4 () () ()

- 2 (1) 1000은 998보다 2만큼 더 큰 수입니다.
 (2) 1000은 960보다 40만큼 더 큰 수, 980보다 20만큼 더 큰 수입니다.

4 999보다 1만큼 더 작은 수는 998입니다.

10쪽 교과서 개념 2

1 (1) 1, 4 (2) 4000원

(3) 예 

2 예 

/ 7, 칠천

11쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 6000, 육천 (2) 3000, 삼천

2 

3 (1) 2000 (2) 8000

- 1 (1) 색종이가 1000장씩 6묶음이면 6000이고, 육천이라고 읽습니다.
 (2) 1000원짜리 지폐 2장, 100원짜리 동전 10개이면 3000이고, 삼천이라고 읽습니다.
- 3 (1) 천 모형이 2개이면 2000입니다.
 (2) 천 모형이 8개이면 8000입니다.

12쪽 교과서 개념 3

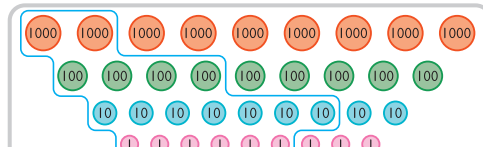
1 (1) 1, 3, 2, 5

(2) 1000, 100, 10, 1 / 1, 3, 2, 5
 / 1325장

13쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 4, 2, 3, 8, 4238, 사천이백삼십팔

(2) 5, 4, 0, 2, 5402, 오천사백이

2 예 

/ 2, 4, 7, 6

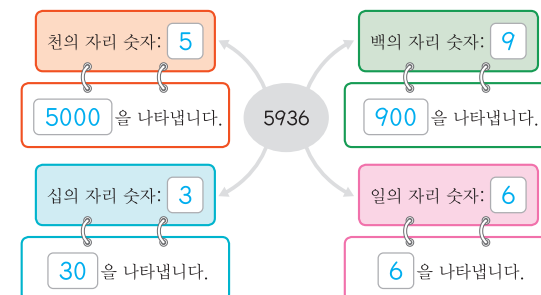
- 1 (2) 자리의 숫자가 0이면 읽지 않습니다.

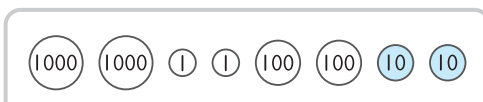
14쪽 교과서 개념 4

1 2000, 40, 7

2 (위에서부터) 5, 1, 2 / 10 / 500, 10, 2

15쪽 수학 익힘 기본 문제

1 

2 

3 () () () ()

- 2 밑줄 친 숫자 2는 십의 자리 숫자이고 20을 나타냅니다.
- 3 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
 3081 → 0, 오천백(5100) → 1, 4790 → 7

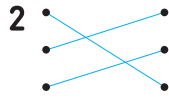
16~17쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

2154 / 300

1 1000



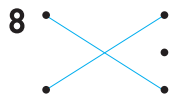
3 (1) 70 (2) 4000

4 2680, 이천육백팔십 5 400, 2

6 예



7 () () ()



9 ㉠, ㉡

10 ㉠

11 8000개

3 (1) 6179에서 7은 십의 자리 숫자이고 70을 나타냅니다.

(2) 4526에서 4는 천의 자리 숫자이고 4000을 나타냅니다.

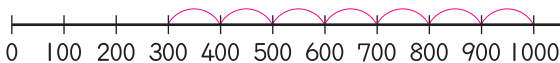
4 1000이 2개, 100이 6개, 10이 8개이면 2680이고, 이천육백팔십이라고 읽습니다.

5 7452에서 천의 자리 숫자 7은 7000을, 백의 자리 숫자 4는 400을, 십의 자리 숫자 5는 50을, 일의 자리 숫자 2는 2를 나타냅니다.
 $\Rightarrow 7452 = 7000 + 400 + 50 + 2$

6 1025는 1000 1개, 10 2개, 1 5개로 그릴 수 있습니다.

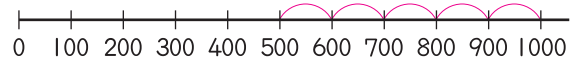
7 각 수에서 백의 자리 숫자가 나타내는 값을 알아봅니다.
 $3946 \Rightarrow 900, 8321 \Rightarrow 300,$
 $5430 \Rightarrow 400$

8 • 백 모형 2개는 200을 나타내고, 십 모형 10개는 100을 나타내므로 수 모형은 모두 300을 나타냅니다.



$\Rightarrow 300$ 은 1000이 되려면 700이 더 있어야 합니다.

• 100이 5개이므로 500을 나타냅니다.



$\Rightarrow 500$ 은 1000이 되려면 500이 더 있어야 합니다.

9 각 수에서 십의 자리 숫자를 알아봅니다.

㉠ 1470 $\Rightarrow 7$ ㉡ 육천이백오(6205) $\Rightarrow 0$

㉢ 사천십구(4019) $\Rightarrow 1$ ㉣ 9500 $\Rightarrow 0$

10 ㉠ 공책 1권은 1000원짜리 지폐 2장, 필통 1개는 1000원짜리 지폐 5장이 필요하므로 모두 7000원이 필요합니다.

11 100개씩 10상자는 1000개이므로 80상자에 들어 있는 지우개는 모두 8000개입니다.

18쪽



교과서 개념 5

1 (위에서부터) 9980 / 9990
 / 9997, 9998, 9999

2 (1) 2000, 4000, 7000 / 1
 (2) 9300, 9500, 9800 / 1
 (3) 9910, 9960, 9980 / 1
 (4) 9992, 9994, 9999 / 1

19쪽



수학 익힘 기본 문제

1 (1) 4200, 5200, 6200
 (2) 5698, 5798, 5998
 (3) 7090, 7100, 7110
 (4) 4853, 4856, 4857

2 (1) 100 (2) 1

1 (1) 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 커집니다.

(2) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

(3) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 참고 백의 자리로 올림이 있는 경우는 백의 자리 숫자까지 함께 생각합니다.

(4) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

2 (1) 8620에서 8720으로 백의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

(2) 3457에서 3458로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

교과서 개념 6

- 21쪽 수학 익힘 기본 문제

- 22~23쪽  교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

4 정답과 풀이 2-2

11 $3486 > \square 297$ 이므로 $3 > \square$ 이거나 $\square = 3$ 입니다. $\square = 3$ 일 때, $3486 > 3297$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

24~26쪽



단원 마무리

☞ **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 400
- 2 8000, 팔천
- 3 7305
- 4 5, 9, 7, 6
- 5 6193
- 6 $\ominus$
- 7 1130, 1330, 1530
- 8 2046
- 9 $>$
- 10 4000, 700, 90, 0
- 11 9286, 9287, 9289
- 12 
- 13 () (○) ()
- 14 $\odot$
- 15 4950 / 5950 / 6950
- 16 $\supset$
- 17 7000개
- 18 8, 9
- ... 19 5000개
- 20 9642

- 6 ㉔ 10이 10개인 수는 100입니다.
- 7 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 8 1000이 2개, 10이 4개, 1이 6개이면 2046입니다.
- 9 $6492 > 6482$
 $\quad \quad \quad \boxed{9 > 8}$
- 11 9284에서 9285로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 12 • 수 모형은 200을 나타내므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.
• 100원짜리 동전이 3개, 10원짜리 동전이 10개이면 400이므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.
- 13 각 수에서 숫자 6이 나타내는 값을 알아봅니다.
 $5968 \Rightarrow 60$, $\underline{6}074 \Rightarrow 6000$,
 $1\underline{6}98 \Rightarrow 600$
따라서 숫자 6이 나타내는 값이 가장 큰 수는 6074입니다.

- 14 ㉠ 1000이 7개인 수는 7000입니다.
 ㉡ 1000이 5개, 100이 10개인 수는 6000
 입니다.
 ⇨ $7000 > 6000$
- 15 한 달에 1000원씩 계속 저금하므로 5월부터
 7월까지 1000씩 뛰어 셉니다.
 ⇨ $\frac{3950}{4\text{월}} - \frac{4950}{5\text{월}} - \frac{5950}{6\text{월}} - \frac{6950}{7\text{월}}$
- 16 ㉠ 칠천이백삼을 수로 나타내면 7203입니다.
 각 수의 백의 자리 숫자를 알아보면
 ㉠ $\underline{7}203 \Rightarrow 2$, ㉡ $\underline{2}529 \Rightarrow 5$ 이므로 백의
 자리 숫자가 2인 수는 ㉠입니다.
- 17 100개씩 10상자는 1000개이므로 70상자에
 들어 있는 초콜릿은 모두 7000개입니다.
- 18 $7394 < \square 102$ 이므로 $7 < \square$ 이거나 $\square = 7$
 입니다. $\square = 7$ 일 때, $7394 > 7102$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.
- 19 ① 예 1000이 5개인 수는 5000입니다.
 ② 예 바구니 5개에 담긴 콩은 모두 5000개
 입니다.

채점 기준	
❶ 1000이 5개인 수 알아보기	3점
❷ 바구니 5개에 담긴 콩의 수 구하기	2점

- 20 ① 예 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 천의 자리부터 차례대로 큰 수를 놓습니다.
- ② 예 $9 > 6 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9642입니다.

채점 기준	
① 가장 큰 네 자리 수를 만드는 방법 쓰기	2점
② 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수 구하기	3점

미래 직업을 알아봐요!

화상 통화 디자이너



2 곱셈구구

30쪽 교과서 개념 1

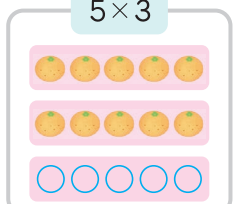
- 1 (1) 3 / 4 (2) 2 (3) 2개
2 2, 10 / (위에서부터) 2, 10

31쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 12 / 12 2 (1) 7, 14 (2) 8, 16
3 (1) 2 (2) 10 4 

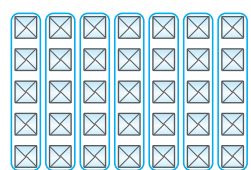
- 1 풍선은 2개씩 6묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 $2+2+2+2+2+2=12$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 6=12$ 입니다.
2 (1) 2개씩 7묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 7=14$ 입니다.
(2) 2개씩 8묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 8=16$ 입니다.
4 $2 \times 3=6$, $2 \times 4=8$, $2 \times 9=18$

32쪽 교과서 개념 2

- 1 (1)  (2) 5 (3) 5개

- 2 5, 20 / (위에서부터) 5, 20

33쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 6, 30
2 (1) 예  / 4, 20
(2) 예  / 7, 35
3 (1) 9 (2) 5 4 (1) 10 (2) 25

- 1 감은 5개씩 6묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 6=30$ 입니다.
2 (1) 5개씩 묶으면 4묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 4=20$ 입니다.
(2) 5개씩 묶으면 7묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 7=35$ 입니다.

34쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 3개 (2) 3, 12 / (위에서부터) 3, 12
2 (1) 6 (2) (위에서부터) 6, 18 / 18, 18

35쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 4, 12 (2) 5, 15
2 6, 36
3 (1) 18 (2) 24 (3) 18 (4) 24
4 () () () ()

- 1 (1) 3씩 4묶음 $\Rightarrow 3 \times 4=12$
(2) 3씩 5묶음 $\Rightarrow 3 \times 5=15$
2 필통 한 개에 연필이 6자루씩 필통 6개에 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 6=36$ 입니다.
3 (1) 3씩 6번 뛰어 세면 18입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 6=18$
(2) 3씩 8번 뛰어 세면 24입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 8=24$
(3) 6씩 3번 뛰어 세면 18입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 3=18$
(4) 6씩 4번 뛰어 세면 24입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 4=24$
4 $3 \times 3=9$

36쪽



교과서 개념 4

- 1 (1) 4개 (2) 4, 12 / (위에서부터) 4, 12
2 (1) 8 (2) (위에서부터) 8, 24 / 24, 24

37쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 9, 36 2 7, 56
3
4 (1) 16 (2) 28 (3) 40 (4) 64

- 1 양파는 4개씩 9묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 9 = 36$ 입니다.
2 문어의 다리는 8개이고 문어는 7마리이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
3 $4 \times 5 = 20$ 은 4씩 5묶음이므로 각 접시마다 ○를 4개씩 그립니다.

38쪽



교과서 개념 5

- 1 (1) (위에서부터) 7, 14, 7, 21
(2) 7 cm (3) 7, 7, 35
2 (위에서부터) 7, 28 / 28

39쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 2, 14 2 6, 42
3 (1) 56 (2) 49 4

- 1 7씩 2번 뛰어 세었으므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
2 사과를 한 봉지에 7개씩 6봉지이므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 6 = 42$ 입니다.
4 $7 \times 9 = 63$, $7 \times 3 = 21$, $7 \times 5 = 35$

40쪽



교과서 개념 6

- 1 (1) (위에서부터) 9, 9, 18, 9, 27
(2) 9개 (3) 36개
2 (위에서부터) 9, 45 / 18, 27, 18, 27, 45

41쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 8, 72
2 (1) 3, 27 (2) 6, 54
3 (1) 9 (2) 36
4

- 1 과자는 한 상자에 9개씩 8상자이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 8 = 72$ 입니다.
2 (1) 9cm씩 3번 이동했으므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
(2) 9cm씩 6번 이동했으므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
4 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 2 = 18$, $9 \times 3 = 27$,
 $9 \times 4 = 36$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 6 = 54$,
 $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$, $9 \times 9 = 81$

42~43쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

9

- 1 (1) 2 (2) 4
2 (1) 20 (2) 14 (3) 72
3 15 /

4

6	14	42
18	30	53
27	52	54

5

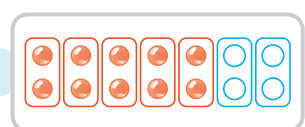
<

6

①

7

예

 2×7 

/ 2, 4

8 35

9 8, 4

10 9, 3, 6

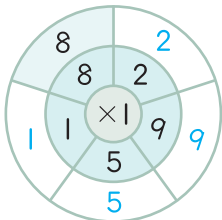
- 3 3×5 는 3씩 5번 뛰어 세면 되므로 수직선에 3칸씩 5번 나타냅니다.
 $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$
- 4 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 7 = 42$, $6 \times 3 = 18$,
 $6 \times 5 = 30$, $6 \times 9 = 54$
- 5 $9 \times 5 = 45$, $7 \times 7 = 49 \Rightarrow 45 < 49$
- 6 ㉠ 8×2 의 곱으로 구합니다.
- 8 블록 한 개의 길이는 7cm이므로
 블록 5개의 길이는 $7 \times 5 = 35(\text{cm})$ 입니다.
- 9 • 3단 곱셈구구를 이용하면 $3 \times 8 = 24$ 입니다.
 • 6단 곱셈구구를 이용하면 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
- 10 $4 \times \boxed{3} = 12(\times)$, $4 \times \boxed{6} = 24(\times)$,
 $4 \times \boxed{9} = 36(\bigcirc)$

44쪽 교과서 개념 7

- 1 $2 / 3 / 4$
 2 (1) 0 / 0, 0 (2) 0점

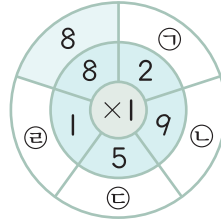
45쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 6, 6 2 4, 0
 3 (1) 7 (2) 4 (3) 0 (4) 0
 4



- 1 상자 한 개에 장난감이 1개씩 들어 있고 상자가 6개이므로 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 6 = 6$ 입니다.
- 2 물고기가 들어 있지 않은 어항이 4개이므로 곱셈식으로 나타내면 $0 \times 4 = 0$ 입니다.

4



- ㉠ $1 \times 2 = 2$
 ㉡ $1 \times 9 = 9$
 ㉢ $1 \times 5 = 5$
 ㉣ $1 \times 1 = 1$

46쪽 교과서 개념 8

- 1 (1) (위에서부터) 0, 0 / 4, 5 / 16 / 3, 6 / 4, 8, 28, 32 / 45 / 18, 24, 54 / 63 / 16 / 45, 54, 63
 (2) 4 / 5, 0 (3) 같습니다.
 (4) 16, 16, 같습니다

47쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (위에서부터) 4, 12 / 16, 32 / 12, 36, 48 / 16, 32

2 6×4

3

$\times$	5	6	7	8	9
5					
6					
7					
8					
9					

- 2 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은 같으므로 4×6 과 곱이 같은 곱셈구구는 6×4 입니다.
- 3 점선을 따라 접었을 때 만나는 곳을 찾습니다.

48쪽 교과서 개념 9

- 1 (1) 5, 10 (2) 5, 2, 10
 2 (1) 2, 14 (2) 3, 14

49쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 36 2 2, 10
 3 21명 4 30송이

- 1 연필 한 자루의 길이는 9cm이고 연필이 4자루이므로 길이는 $9 \times 4 = 36(\text{cm})$ 입니다.
- 2 $4 \times 2 = 8$, $2 \times 1 = 2 \Rightarrow 8 + 2 = 10(\text{개})$
- 3 의자 한 개에 3명씩 앉을 수 있고 의자가 7개이므로 모두 $3 \times 7 = 21(\text{명})$ 이 앉을 수 있습니다.
- 4 꽃병 한 개에 꽃이 5송이씩 있고 꽃병이 6개이므로 꽃은 모두 $5 \times 6 = 30(\text{송이})$ 입니다.

50~51쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

0 / 6, 6

- 1 (1) 2 (2) 5 2 0
- 3 ④ 4 1, 4, 4
- 5 $9 \times 5 = 45$ / 45세
- 6 (위에서부터) 15, 21 / 16, 20, 32 / 15, 30 / 48 / 28, 49 / 48, 64
- 7 4×6 , 6×4 , 8×3 8 3, 18
- 9 0, 6 / 6점 10 56
- 3 ① $1 \times 0 = 0$ ② $0 \times 5 = 0$ ③ $2 \times 0 = 0$
④ $1 \times 1 = 1$ ⑤ $0 \times 1 = 0$
- 4 반지가 상자 한 개에 1개씩 들어 있고 상자가 4개이므로 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 4 = 4$ 입니다.
- 5 (지유 어머니의 연세) = (지유의 나이) $\times 5$
 $= 9 \times 5 = 45(\text{세})$
- 7 $3 \times 8 = 24$ 이므로 곱셈표에서 곱이 24인 곱셈구구를 모두 찾아보면 4×6 , 6×4 , 8×3 입니다.
- 8 $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 21 - 3 = 18(\text{개})$
- 9 • (0이 적힌 공을 꺼내어 얻은 점수)
 $= 0 \times 2 = 0(\text{점})$
• (2가 적힌 공을 꺼내어 얻은 점수)
 $= 2 \times 3 = 6(\text{점})$
 $\Rightarrow$ (우주가 얻은 점수) $= 0 + 6 = 6(\text{점})$

10 7단 곱셈구구의 수: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63

이 중에서 짝수는 14, 28, 42, 56입니다.

$\Rightarrow$ 십의 자리 숫자가 5인 수는 56입니다.

52~54쪽



단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 4, 28

2

3 45

4 3, 3

5 4

6 ③

7

8	21	35	28	49
	14	36	64	56
	10	18	32	42
	20	44	25	63

9 (위에서부터) 9, 18, 27 / 18, 54 / 27, 54, 81

10 5, 15 / 3, 15 11 4, 3, 11

12 21

13 (위에서부터) 16, 28 / 25, 40 / 30, 42 / 42, 56 / 32, 56

14 5

15 6×8

16 40쪽

17 7, 6, 3

18 0, 1, 4 / 5점

19 풀이 참조

20 36개

- 1 구슬은 7개씩 4묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
- 2 $2 \times 3 = 6$ 은 2씩 3묶음이므로 각 접시마다 ○를 2개씩 그립니다.
- 4 밤은 접시 한 개에 1개씩 접시 3개이므로 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 3 = 3$ 입니다.
- 5 4×5 는 4×4 보다 4씩 1묶음이 더 많으므로 4만큼 더 큼니다.
- 6 ① $8 \times 4 = 32$ ② $8 \times 9 = 72$
④ $8 \times 7 = 56$ ⑤ $8 \times 2 = 16$
- 7 • $3 \times 8 = 24$ • $4 \times 3 = 12$
• $2 \times 6 = 12$ • $6 \times 4 = 24$

8 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 4 = 28$,
 $7 \times 7 = 49$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 8 = 56$,
 $7 \times 6 = 42$, $7 \times 9 = 63$

10 • 3씩 5묶음이므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다.
 • 5씩 3묶음이므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.

11 $2 \times 4 = 8$, $1 \times 3 = 3 \rightarrow 8 + 3 = 11$ (개)

12 블록 한 개의 길이는 3cm이므로
 블록 7개의 길이는 $3 \times 7 = 21$ (cm)입니다.

15 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은
 같으므로 8×6 과 곱이 같은 곱셈구구는 6×8
 입니다.

16 (연우가 8일 동안 읽은 쪽수) $= 5 \times 8 = 40$ (쪽)

17 $9 \times \square$ 에서 $\square$ 안에 작은 수부터 차례대로 넣
 어서 계산해 봅니다.

$9 \times \boxed{3} = 27(\times)$, $9 \times \boxed{6} = 54(\times)$,
 $9 \times \boxed{7} = 63(\bigcirc)$

18

공에 적힌 수	0	1	2
꺼낸 횟수(번)	3	1	2
점수(점)	㉠	㉡	㉢

㉠ $0 \times 3 = 0$ (점) ㉡ $1 \times 1 = 1$ (점)

㉢ $2 \times 2 = 4$ (점)

$\rightarrow 0 + 1 + 4 = 5$ (점)

19 ① 예 7×5 에 7을 더합니다.

$7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 + 7 = 42$ 입니다.

② 예 7×4 와 7×2 를 구해 더합니다.

$7 \times 4 = 28$, $7 \times 2 = 14$ 이므로

$28 + 14 = 42$ 입니다.

채점 기준

① 1가지 방법으로 설명하기	2점
② 다른 1가지 방법으로 설명하기	3점

20 ① 예 상자 한 개에 들어 있는 사과 수에 상자
 수를 곱하면 되므로 9×4 를 계산합니다.

② 예 상자 4개에 들어 있는 사과는 모두
 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 구하기	2점
② 상자 4개에 들어 있는 사과의 수 구하기	3점

3 길이 재기

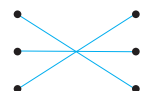
58쪽 교과서 개념 1

1 큰

2 (1) 130 cm (2) 30, 30

59쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 1 (2) 500 (3) 2, 34 (4) 785

2  3 (☐) (☐)

4 (1) cm (2) m

1 (3) $234 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 34 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 34 \text{ cm}$

$= 2 \text{ m } 34 \text{ cm}$

(4) $7 \text{ m } 85 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 85 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 85 \text{ cm}$
 $= 785 \text{ cm}$

2 • $615 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 15 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m} + 15 \text{ cm} = 6 \text{ m } 15 \text{ cm}$

• $605 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m} + 5 \text{ cm} = 6 \text{ m } 5 \text{ cm}$

• $610 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m} + 10 \text{ cm} = 6 \text{ m } 10 \text{ cm}$

3 • 370 cm

• $3 \text{ m } 7 \text{ cm} = 3 \text{ m} + 7 \text{ cm}$
 $= 300 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 307 \text{ cm}$

$\rightarrow 370 \text{ cm} > 307 \text{ cm}$

60쪽 교과서 개념 2

1 (1) 곧은 자 (2) 줄자

2 (1) 140 (2) 1, 40

61쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (☐) (☐) 2 160 / 1, 60

3 2, 20

- 1 길이가 1m보다 더 긴 물건의 길이를 잴 때에는 줄자를 사용하는 것이 편리합니다.
- 2 서랍장의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 160이므로 서랍장의 길이는 $160\text{cm} = 100\text{cm} + 60\text{cm} = 1\text{m} + 60\text{cm} = 1\text{m } 60\text{cm}$ 입니다.
- 3 한 줄로 놓인 물건의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 220이므로 전체 길이는 $220\text{cm} = 200\text{cm} + 20\text{cm} = 2\text{m} + 20\text{cm} = 2\text{m } 20\text{cm}$ 입니다.

62쪽 교과서 개념 3

- 1 2, 40
- 2 (1) 2, 40 (2) $40 \div 2, 40$

63쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 4, 60
- 2 (1) 9, 80 (2) 4, 69 (3) 10, 48 (4) 11, 78
- 3 8, 27

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad 6\text{m } 30\text{cm} \\ + \quad 4\text{m } 18\text{cm} \\ \hline 10\text{m } 48\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 1\text{m } 76\text{cm} \\ + 10\text{m } 2\text{cm} \\ \hline 11\text{m } 78\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad 3\text{m } 4\text{cm} + 5\text{m } 23\text{cm} \\ = (3\text{m} + 5\text{m}) + (4\text{cm} + 23\text{cm}) \\ = 8\text{m } 27\text{cm} \end{aligned}$$

64쪽 교과서 개념 4

- 1 1, 40
- 2 (1) 1, 40 (2) $40 \div 1, 40$

65쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 1, 20
- 2 (1) 5, 30 (2) 4, 82 (3) 2, 41 (4) 3, 75
- 3 4, 43

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad 9\text{m } 52\text{cm} \\ - \quad 7\text{m } 11\text{cm} \\ \hline 2\text{m } 41\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 15\text{m } 78\text{cm} \\ - 12\text{m } 3\text{cm} \\ \hline 3\text{m } 75\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad 6\text{m } 68\text{cm} - 2\text{m } 25\text{cm} \\ = (6\text{m} - 2\text{m}) + (68\text{cm} - 25\text{cm}) \\ = 4\text{m } 43\text{cm} \end{aligned}$$

66쪽 교과서 개념 5

- 1 (1) 1 (2) 2 (3) 7
- 2 (1) 3 (2) 3

67쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 6
- 2 4
- 3 (1) 6 (2) 3
- 4 () (○)

2 시소의 길이는 약 1m의 4배이므로 약 4m입니다.

3 (2) $2 \times 3 = 6$ 이고, 1m가 약 3번이므로 책장의 길이는 약 3m입니다.

4 지우개의 길이는 1m보다 짧습니다.

68쪽 교과서 개념 6

- 1 (1) 5 / 2 (2) 2 / 5

69쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 7
- 2 (1) 1 m (2) 5 m (3) 10 m
- 3 12
- 4 (○) ()

1 줄의 길이는 1m의 약 7배이므로 약 7m입니다.

3 공연 무대의 길이는 약 2m의 6배이므로 약 12m입니다.

4 침대 긴 쪽의 길이는 10m보다 짧습니다.

70~71쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

m / (위에서부터) 70, 2

- 1 | m 70 cm
 2 (1) 9, 57 (2) 6, 45
 3 90 | cm 4 5
 5 | 3 m 63 cm 6 민하
 7 ㉠, ㉡ 8 4 m 24 cm
 9 6, 4, | 10 유라

- 1 수납장의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 170이므로 수납장의 길이는 $170\text{cm} = 1\text{m } 70\text{cm}$ 입니다.
- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{m } 16\text{cm} \\ + 7\text{m } 41\text{cm} \\ \hline 9\text{m } 57\text{cm} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 9\text{m } 77\text{cm} \\ - 3\text{m } 32\text{cm} \\ \hline 6\text{m } 45\text{cm} \end{array}$$
- 3 $100\text{cm} = 1\text{m}$
 ㉠ $5\text{m } 27\text{cm} = 5\text{m} + 27\text{cm}$
 $= 500\text{cm} + 27\text{cm}$
 $= 527\text{cm}$
 ㉡ $9\text{m } 1\text{cm} = 9\text{m} + 1\text{cm}$
 $= 900\text{cm} + 1\text{cm}$
 $= 901\text{cm}$
- 5 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
 $= 6\text{m } 51\text{cm} + 7\text{m } 12\text{cm}$
 $= (6\text{m} + 7\text{m}) + (51\text{cm} + 12\text{cm})$
 $= 13\text{m } 63\text{cm}$
- 6 • 동희: $7\text{m } 43\text{cm} = 7\text{m} + 43\text{cm}$
 $= 700\text{cm} + 43\text{cm}$
 $= 743\text{cm}$
 • 하늘: 750cm
 • 민하: $7\text{m } 8\text{cm} = 7\text{m} + 8\text{cm}$
 $= 700\text{cm} + 8\text{cm}$
 $= 708\text{cm}$
 $\Rightarrow 708\text{cm} < 743\text{cm} < 750\text{cm}$
 따라서 가장 짧은 길이를 말한 사람은 민하입니다.
- 7 ㉠ 책 10권을 이어 놓은 길이는 10m보다 짧습니다.

- 8 (처음 막대의 길이) - (한 도막의 길이)
 $= 8\text{m } 97\text{cm} - 4\text{m } 73\text{cm}$
 $= (8\text{m} - 4\text{m}) + (97\text{cm} - 73\text{cm})$
 $= 4\text{m } 24\text{cm}$
- 9 m, cm 단위의 순서대로 큰 수를 차례대로 놓습니다.
 $6 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 긴 길이는 $6\text{m } 41\text{cm}$ 입니다.
- 10 • 서후가 잦 횡단보도의 길이:
 1m가 6번이므로 약 6m
 • 유라가 잦 창문 긴 쪽의 길이:
 $2 \times 4 = 8$ 이고, 1m가 4번이므로 약 4m
 따라서 $6\text{m} > 4\text{m}$ 이므로 더 짧은 길이를 어림
 서후 유라
 한 사람은 유라입니다.

72~74쪽



단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 m, 미터 2 8, 2
 3 2, 70 4
- 5 | 10 / 1, 10 6 3, 84
 7 3, 62 8 6 m 75 cm
 9 4 10 ㉠
 11 3 12 5 m
 13 ㉠, ㉡
 14 8 m 57 cm / 2 m 33 cm
 15 12 m 76 cm 16 5 m 20 cm
 17 2, 3, 8 18 지효
- 19 풀이 참조
 20 선생님, 1 m 13 cm

- 2 $802\text{cm} = 800\text{cm} + 2\text{cm}$
 $= 8\text{m} + 2\text{cm} = 8\text{m } 2\text{cm}$
- 3 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
- 4 $600\text{cm} = 6\text{m}$, $100\text{cm} = 1\text{m}$,
 $400\text{cm} = 4\text{m}$

5 텔레비전의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 110이므로 텔레비전 긴 쪽의 길이는 $110\text{cm}=1\text{m } 10\text{cm}$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{m } 53\text{cm} \\ + 1\text{m } 31\text{cm} \\ \hline 3\text{m } 84\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\text{m } 84\text{cm} \\ - 4\text{m } 22\text{cm} \\ \hline 3\text{m } 62\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 8 \quad & 2\text{m } 72\text{cm} + 4\text{m } 3\text{cm} \\ & = (2\text{m} + 4\text{m}) + (72\text{cm} + 3\text{cm}) \\ & = 6\text{m } 75\text{cm} \end{aligned}$$

9 트럭의 길이는 1m의 약 4배이므로 약 4m입니다.

$$\begin{aligned} 10 \quad & \textcircled{A} \quad 240\text{cm} = 200\text{cm} + 40\text{cm} \\ & = 2\text{m} + 40\text{cm} = 2\text{m } 40\text{cm} \end{aligned}$$

11 화단 긴 쪽의 길이는 1m의 약 3배이므로 약 3m입니다.

13 $\textcircled{A}$ 젓가락의 길이, $\textcircled{B}$ 연필의 길이는 모두 1m 보다 짧습니다.

$$\begin{array}{r} 14 \text{ 합: } 5\text{m } 45\text{cm} \\ + 3\text{m } 12\text{cm} \\ \hline 8\text{m } 57\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{차: } 5\text{m } 45\text{cm} \\ - 3\text{m } 12\text{cm} \\ \hline 2\text{m } 33\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 15 \quad & (\text{가연이와 효재가 가지고 있는 끈의 길이의 합}) \\ & = 8\text{m } 24\text{cm} + 4\text{m } 52\text{cm} \\ & = (8\text{m} + 4\text{m}) + (24\text{cm} + 52\text{cm}) \\ & = 12\text{m } 76\text{cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 \quad & (\text{남은 철사의 길이}) \\ & = 7\text{m } 35\text{cm} - 2\text{m } 15\text{cm} \\ & = (7\text{m} - 2\text{m}) + (35\text{cm} - 15\text{cm}) \\ & = 5\text{m } 20\text{cm} \end{aligned}$$

17 m, cm 단위의 순서대로 작은 수를 차례대로 놓습니다.

$2 < 3 < 8$ 이므로 만들 수 있는 가장 짧은 길이는 2m 38cm입니다.

18 • 지효가 켄 신발장의 길이:

1m가 5번이므로 약 5m

• 윤기가 켄 냉장고의 높이:

$7 \times 2 = 14$ 이고, 1m가 2번이므로 약 2m 따라서 $5\text{m} > 2\text{m}$ 이므로 더 긴 길이를 어렵한 사람은 지효입니다.

19 예 피아노의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 10에 맞추었기 때문에 피아노의 길이는 1m 50cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이를 잘못 켄 이유 쓰기	5점
------------------	----

20 ① 예 $2\text{m } 58\text{cm} > 1\text{m } 45\text{cm}$ 이므로 선생님이 더 멀리 뛰었습니다.

② 예 $2\text{m } 58\text{cm} - 1\text{m } 45\text{cm} = 1\text{m } 13\text{cm}$ 이므로 1m 13cm 더 멀리 뛰었습니다.

채점 기준

① 누가 더 멀리 뛰었는지 알아보기	2점
② 얼마나 더 멀리 뛰었는지 구하기	3점

미래 직업을 알아봐요!

가짜 뉴스 판별가

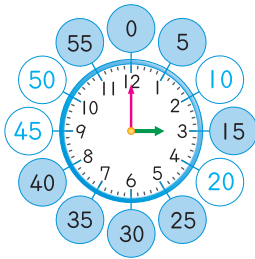


4 시각과 시간

78쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 8 (2) 15 (3) 8, 15
2 (1) 5 (2) 40

79쪽 수학 익힘 기본 문제

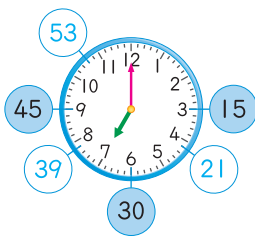
- 1  2 (1) 5 (2) 2, 25
3 (1) 3, 35 (2) 7, 10

- 1 긴바늘이 2를 가리키면 10분, 4를 가리키면 20분, 9를 가리키면 45분, 10을 가리키면 50분을 나타냅니다.
2 (2) 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키고, 긴바늘은 5를 가리키므로 2시 25분입니다.
3 (1) 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 7을 가리키므로 3시 35분입니다.
(2) 디지털시계에서 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를 나타내고, 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 7시 10분입니다.

80쪽 교과서 개념 2

- 1 10, 10, 10, 13 /
(위에서부터) 2, 10, 15, 10, 13

81쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1  2 
3 (1) 5, 4 (2) 9, 43

- 1 • 긴바늘이 4에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키면 21분입니다.
• 긴바늘이 7에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키면 39분입니다.
• 긴바늘이 10에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키면 53분입니다.

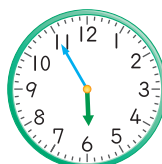
- 2  짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키고, 긴바늘은 3에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키므로 11시 17분입니다.
 짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키므로 11시 37분입니다.

디지털시계는 각각 11시 37분, 11시 17분을 나타냅니다.

- 3 (1) 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 12에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 5시 4분입니다.
(2) 디지털시계에서 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를 나타내고, 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 9시 43분입니다.

82쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 3, 55 (2) 5 (3) 5 (4) 5

- 2 (1)  / 5, 55

- (2)  / 8, 50

83쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 1, 55 / 2, 5 (2) 7, 50 / 8, 10
2 (1) 10 (2) 6
3 

- 1 (1) 시계가 나타내는 시각은 1시 55분입니다.
1시 55분은 2시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 2시 5분 전입니다.
(2) 시계가 나타내는 시각은 7시 50분입니다.
7시 50분은 8시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 8시 10분 전입니다.
- 2 (1) 5시 50분은 6시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 6시 10분 전입니다.
(2) 5분 후에 7시가 되는 시각은 6시 55분입니다.
- 3 • 시계가 나타내는 시각은 2시 50분으로 2시 50분은 3시 10분 전이라고도 합니다.
• 시계가 나타내는 시각은 8시 55분으로 8시 55분은 9시 5분 전이라고도 합니다.

- 2 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키므로 36분입니다.
⇒ 12시 36분
- 3 (1) 1시 50분에서 2시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 2시 10분 전입니다.
(2) 8시가 되려면 5분이 더 지나야 하는 시각은 7시 55분입니다.
- 4 디지털시계의 시각이 5시 9분이므로 5시 9분을 시계에 바르게 나타낸 것을 찾아보면 ㉠입니다.
- 5 (1) 42분을 나타내야 하므로 긴바늘이 8에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키도록 그립니다.
(2) 5분 후에 7시가 되는 시각은 6시 55분입니다. 55분을 나타내야 하므로 긴바늘이 11을 가리키도록 그립니다.
- 6 • 시계의 시각은 9시 50분입니다.
• 9시 50분은 10시 10분 전입니다.
• 9시 50분은 10시가 되려면 10분이 더 지나야 합니다.

84~85쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

37. 5

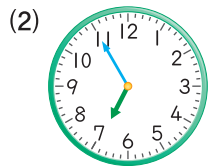
1 1, 6, 11 / 20, 40, 45

2 12, 36

3 (1) 10 (2) 7, 55

4 ㉠

5 (1)



6 ㉠

7 예 5시 3분이 아니라 5시 15분입니다.

8 도토리

9 2시 54분

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 4이면 20분, 8이면 40분, 9이면 45분을 나타내고, 나타내는 분이 5, 30, 55분이면 각각 시계의 긴바늘이 1, 6, 11을 가리킵니다.

- 7 시계에서 긴바늘이 3을 가리키고 있으므로 시각은 5시 15분입니다.

8



⇒ 1시 55분



⇒ 3시 35분



⇒ 9시 20분



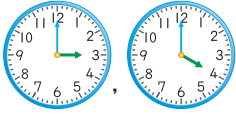
⇒ 6시 40분

따라서 다람쥐가 먹게 되는 음식은 도토리입니다.

- 9 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키고, 긴바늘은 10에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 2시 54분입니다.

86쪽 교과서 개념 4

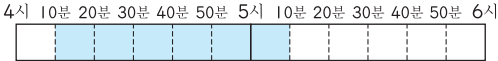
1 (1)



(2) 60, 1 (3) 60, 1

87쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1)



(2) 60분 또는 1시간

2 (1) 1 (2) 60 (3) 2 (4) 180

3



- 1 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 6칸을 색칠했으므로 책을 읽는 데 걸린 시간은 60분 (= 1시간)입니다.
- 2 (3) $120\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} = 2\text{시간}$
(4) $3\text{시간} = 60\text{분} + 60\text{분} + 60\text{분} = 180\text{분}$
- 3 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 60분이 걸리므로 시계의 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

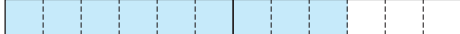
88쪽 교과서 개념 5

1 (1)



(2) 30분

(3) 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시 10분 20분 30분 40분 50분 12시



/ 1, 30, 90

89쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1)



(2) 1, 10, 70

2 (1) 80 (2) 105 (3) 1, 50 (4) 1, 35

3



- 1 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 7칸을 색칠했으므로 대전에서 부산까지 이동하는데 걸린 시간은 $70\text{분} = 1\text{시간 } 10\text{분}$ 입니다.
- 2 (1) $1\text{시간 } 20\text{분} = 60\text{분} + 20\text{분} = 80\text{분}$
(2) $1\text{시간 } 45\text{분} = 60\text{분} + 45\text{분} = 105\text{분}$
(3) $110\text{분} = 60\text{분} + 50\text{분} = 1\text{시간 } 50\text{분}$
(4) $95\text{분} = 60\text{분} + 35\text{분} = 1\text{시간 } 35\text{분}$
- 3 • 투호 놀이: 8시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 9시 20분
 $\Rightarrow 1\text{시간 } 20\text{분}$
 • 제기차기: 7시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 7시 30분 $\Rightarrow 30\text{분}$
 • 연날리기: 2시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 2시 30분 $\Rightarrow 30\text{분}$
 • 비사치기: 10시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 11시 30분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 11시 50분
 $\Rightarrow 1\text{시간 } 20\text{분}$

90쪽 교과서 개념 6

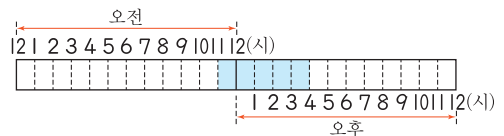
1 (1) 2, 4, 2 (2) 24시간

91쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 24 (2) 48 (3) 1 (4) 2, 2

2 (1) 오후 (2) 오전 (3) 오전 (4) 오후

3 (1)



(2) 5시간

- 1 (2) $2\text{일} = 24\text{시간} + 24\text{시간} = 48\text{시간}$
(4) $50\text{시간} = 24\text{시간} + 24\text{시간} + 2\text{시간} = 2\text{일 } 2\text{시간}$

- 2 (1) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안.
 (2) 새벽: (주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여) '오전'의 뜻을 이르는 말.
 (3) 아침: 날이 새면서 오전 만나절쯤까지의 동안.
 (4) 밤: 해가 저서 어두워진 때부터 다음날 해가 떠서 밝아지기 전까지의 동안.
- 3 (2) 시간 띠의 1칸이 1시간을 나타내고, 5칸을 색칠했으므로 도서관에 있었던 시간은 5시간입니다.

92쪽



교과서 개념 7

- 1 (1) 30 (2) 7 (3) 7
 2 (1) 12 (2) 7, 8, 10, 12 (3) 2

93쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 7 (2) 12 (3) 2 (4) 2
 2 (1) 4번 (2) 목요일 (3) 토요일
 3 30, 30, 31, 31

- 1 (3) 14일 = 7일 + 7일 = 2주일
 (4) 24개월 = 12개월 + 12개월 = 2년
- 2 (1) 월요일은 5일, 12일, 19일, 26일로 모두 4번 있습니다.
 (3) 1주일마다 같은 요일이 반복되고, 8월 24일은 토요일입니다.
 따라서 8월 24일부터 1주일이 되는 날은 토요일입니다.

94~95쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

오전, 7

- 1 오전
 2 (1) 1, 40 (2) 34 (3) 2, 6
 3 ㉠
 4 1시간 20분
 5 10분
 6 유라
 7 9시 10분
 8 3월 31일
 9 4월 17일, 수요일
 10 6시 30분
 11 20일

- 1 아침은 날이 새면서 오전 만나절쯤까지의 동안 이므로 아침 식사는 오전에 합니다.

- 2 (1) 100분 = 60분 + 40분 = 1시간 40분
 (2) 1일 10시간 = 24시간 + 10시간 = 34시간
 (3) 30개월 = 12개월 + 12개월 + 6개월 = 2년 6개월

- 3 ㉠ 1년 5개월 = 12개월 + 5개월 = 17개월

- 4 9시 40 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 10시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 11시
 $\Rightarrow$ 1시간 20분

- 5 3시부터 1시간 동안 수영을 하면 4시에 끝납니다. 따라서 현재 시각 3시 50분에서 4시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 수영을 10분 더 해야 합니다.

- 6 물놀이는 오후에 했습니다.

- 7 시계의 긴바늘이 3바퀴 도는 데 걸리는 시간은 3시간입니다.
 따라서 6시 10분에서 3시간 후의 시각은 9시 10분입니다.

- 8 4월 7일의 1주일 전은 3월의 마지막 날로 3월 31일입니다.
 따라서 정우의 생일은 3월 31일입니다.

- 9 현정의 생일은 지수 생일의 10일 후이므로 4월 7 + 10 = 17(일)입니다.
 4월 17일은 수요일입니다.

- 10 5시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 6시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 6시 30분
 따라서 윤재가 청소를 마친 시각은 6시 30분입니다.

- 11 9월은 30일까지 있으므로 9월 15일부터 30일까지는 16일입니다.
 10월 1일부터 4일까지는 4일입니다.
 따라서 어린이 그림 전시회가 열리는 기간은 16 + 4 = 20(일)입니다.

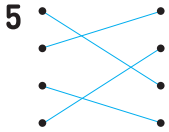
96~98쪽

단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 20

3 오전, 오후



8



13 수요일

15 20개월

17 1시간 10분

19 풀이 참조

2 12, 15

4 60분

6 2, 10

7 35

9 7시 10분 전

10 ㉠

11 ㉡

12 7시간

14 5월 8일

16 9시 40분

18 22일

20 6시 20분

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분, 4이면 20분을 나타냅니다.
- 2 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키고, 긴바늘은 3을 가리키므로 12시 15분입니다.
- 4 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60분입니다.
- 6 $130\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 10\text{분} = 2\text{시간 } 10\text{분}$
- 7 $1\text{일 } 11\text{시간} = 24\text{시간} + 11\text{시간} = 35\text{시간}$
- 8 31분을 나타내야 하므로 긴바늘이 6에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키도록 그립니다.
- 9 시계의 시각은 6시 50분입니다.
6시 50분은 7시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 7시 10분 전입니다.
- 10 • ㉠, ㉡, ㉢: 10시 55분
• ㉣: 11시 55분
- 11 1월, 3월, 7월, 8월은 날수가 31일이고, 9월은 날수가 30일이므로 날수가 다른 월은 9월입니다.

12 오전 10시 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{5\text{시간 후}}$ 오후 5시
⇒ $2\text{시간} + 5\text{시간} = 7\text{시간}$

따라서 지성이가 놀이공원에 있었던 시간은 7시간입니다.

14 1주일은 7일이므로 스승의 날부터 1주일 전은 5월 $15 - 7 = 8(\text{일})$ 입니다.

15 1년 8개월 = 12개월 + 8개월 = 20개월
따라서 혜진이는 피아노 학원을 20개월 다녔습니다.

16 8시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 20분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 9시 40분
따라서 성한이가 숙제를 끝낸 시각은 9시 40분입니다.

17 1시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 2시 50분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 3시
⇒ 1시간 10분

18 3월은 31일까지 있으므로 3월 17일부터 31일까지는 15일이고, 4월 1일부터 7일까지는 7일입니다.
따라서 어린이 도서 박람회가 열리는 기간은 $15 + 7 = 22(\text{일})$ 입니다.

- 19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자 10을 50분이 아니라 10분이라고 잘못 읽었기 때문입니다. ①
따라서 바르게 읽은 시각은 5시 50분입니다. ②

채점 기준

① 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기	3점
② 바르게 읽은 시각 쓰기	2점

- 20 ① 예 시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간은 2시간입니다.
② 예 4시 20분에서 2시간 후의 시각은 6시 20분입니다.

채점 기준

① 시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간 알아보기	3점
② 4시 20분에서 시계의 긴바늘이 2바퀴 돌아갈 때의 시각 구하기	2점

5 표와 그래프

102쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 미나, 채영 / 동해, 규현, 은혁 / 나연
(2) 4, 2, 3, 1, 10

103쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 파랑 2 3, 3, 2, 4, 12
3 3, 4, 2, 2, 11

- 2 색깔별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
3 동물별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

104쪽 교과서 개념 2

- 1 (1) 수희, 정아 / 윤재 /
강훈, 상우 / 연주, 한빈, 은희
(2) 2, 1, 2, 3, 8

105쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 6, 4, 9, 4, 23

- 2 과목별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

106쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 1, 2, 1, 3
(2) 찬호네 모둠 학생들이 좋아하는 동물별 학생 수

3					○
2	○		○		○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명) 동물	강아지	토끼	앵무새	금붕어	고양이

107쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 3, 4, 2, 3, 12
2 수정이네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

4		○		
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 꽃	tulip	장미	무궁화	백합

- 3 수정이네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

백합	×	×	×	
무궁화	×	×		
장미	×	×	×	×
tulip	×	×	×	
꽃 학생 수(명)	1	2	3	4

- 1 학생들이 좋아하는 꽃별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
2 표를 보고 수정이네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.
3 표를 보고 수정이네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

108쪽 교과서 개념 4

- 1 (1) 10, 3 (2) 피자 / 떡볶이, 라면

109쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 4명 2 20명
3 설악산 4 한라산

- 1 표를 보면 슈크림빵을 좋아하는 학생은 4명입니다.
2 표에서 합계를 보면 모두 20명입니다.
3 그래프에서 ○의 수가 가장 적은 산은 설악산입니다.
4 그래프에서 ○의 수가 지리산보다 더 많은 산은 한라산입니다.

110쪽 교과서 개념 5

1 (1) 3, 4, 2, 6, 15

(2) 현주네 반 학생들이 좋아하는 전통 놀이별 학생 수

6					×
5					×
4		×			×
3	×	×			×
2	×	×	×		×
1	×	×	×		×
학생 수(명) 전통 놀이	비사치기	투호 놀이	제기차기	공기놀이	

111쪽 수학 익힘 기본 문제

1 5, 4, 3, 7, 5, 24

2 예 준서네 반 학생들이 독서 시간에 읽은 책별 학생 수

7					○	
6					○	
5	○				○	○
4	○	○			○	○
3	○	○	○		○	○
2	○	○	○		○	○
1	○	○	○		○	○
학생 수(명) 책	동화책	과학책	시집	위인전	만화책	

3 위인전

- 책별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 표를 보고 책별 학생 수만큼 ○로 나타냅니다.
- 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 책은 위인전입니다.

112~113쪽 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

딸기

1 오이 2 2, 4, 2, 8

3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 5, 4, 3, 12

5 예 상현이네 모듬 학생들이 생일에 받고 싶은 선물별 학생 수

책	/	/	/		
인형	/	/	/	/	
게임기	/	/	/	/	/
선물 학생 수(명)	1	2	3	4	5

6 게임기

7 7, 4, 2, 13

8 모양을 만드는 데 사용한 조각 수

7	×		
6	×		
5	×		
4	×	×	
3	×	×	
2	×	×	×
1	×	×	×
조각 수(개) 조각	▲	■	◆

9 5개

6 그래프에서 /의 수가 가장 많은 선물은 게임기입니다.

9 ▲ 조각 수: 7개, ◆ 조각 수: 2개

따라서 ▲ 조각은 ◆ 조각보다 $7 - 2 = 5$ (개) 더 많이 사용했습니다.

114~116쪽 단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 고양이
- 우진, 하나, 인성
- 5, 4, 3, 12
- 12명
- 기영, 시후
- 3, 3, 2, 8
- 두리네 모듬 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명) 나라	중국	미국	호주

8 나라

9 3명

10 인아네 모듬 학생들이 사는 마을별 학생 수

4		×		
3		×	×	
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명) 마을	별빛	달빛	꿈빛	한빛

11 달빛 마을 12 ×

13 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

4			○
3	○		○
2	○		○
1	○	○	○
학생 수(명) 취미	운동	독서	게임

14 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

게임	/	/	/	/
독서	/			
운동	/	/	/	
취미 학생 수(명)	1	2	3	4

15 독서 16 4, 2, 2, 8

17 예 태현이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

3		○	
2	○	○	
1	○	○	○
학생 수(명) 장래 희망	선생님	의사	과학자

18 2명

19 8명

20 풀이 참조

- 3 동물별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 4 표에서 합계를 보면 모두 12명입니다.
- 6 나라별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 7 표를 보고 가 보고 싶은 나라별 학생 수만큼 ○로 나타냅니다.
- 9 표를 보면 꿈빛 마을에 사는 학생은 3명입니다.
- 10 표를 보고 마을별 학생 수만큼 ×로 나타냅니다.
- 11 그래프에서 ×의 수가 가장 많은 마을은 달빛 마을입니다.
- 12 그래프만으로는 인아가 사는 마을을 알 수 없습니다.
- 13 표를 보고 취미별 학생 수만큼 ○로 나타냅니다.
- 14 표를 보고 취미별 학생 수만큼 /으로 나타냅니다.

15 운동: 3명, 독서: 1명, 게임: 4명

따라서 운동보다 적은 학생들의 취미는 독서입니다.

17 표를 보고 장래 희망별 학생 수만큼 ○로 나타냅니다.

18 의사: 3명, 과학자: 1명

따라서 의사는 과학자보다 $3 - 1 = 2$ (명) 더 많습니다.

19 ① 예 현지네 모둠 전체 학생 수는 표의 합계와 같으므로 $2 + 1 + 5$ 를 구합니다.

② 예 현지네 모둠 학생은 모두 $2 + 1 + 5 = 8$ (명)입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	3점
② 현지네 모둠 학생 수 구하기	2점

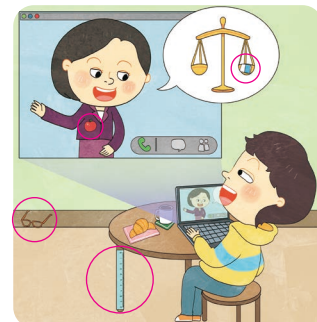
20 예 왼쪽에서부터 빈칸 없이 그려야 하는데 우동과 김밥에 그려진 /은 중간에 빈칸이 있으므로 잘못 그렸습니다. ①

채점 기준

① 그래프에서 잘못된 부분을 찾아 이유 쓰기	5점
--------------------------	----

미래 직업을 알아봐요!

온라인 변호사



6 규칙 찾기

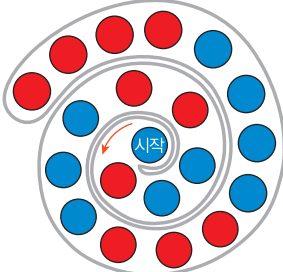
120쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 노란색, 빨간색 / 같은 (2) 
- 2 (1) 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2
/ 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1
(2) 1, 2

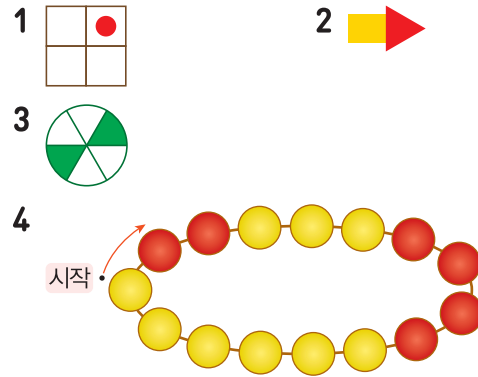
121쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1)  (2) ,  2 (1)  (2) 
- 3 (1) ,  (2) 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2
- 1 (1) 연두색, 주황색, 보라색이 반복됩니다.
(2) 보라색 다음에 연두색, 주황색을 칠합니다.
- 2 (1) □, △, △이 반복됩니다.
⇒ □ 다음이므로 △을 그리고 색칠합니다.
(2) • 모양은 ▽, ◎, □이 반복됩니다.
• 색깔은 보라색, 노란색이 반복됩니다.
⇒ ▽ 다음이므로 ◎을 그리고, 보라색 다음
이므로 노란색을 칠합니다.
- 3 (1) ♥, ☆, ◇, ◇이 반복됩니다.
(2) 1, 2, 3, 3이 반복됩니다.

122쪽 교과서 개념 2

- 1 (1) 시계 방향 (2) 
- 2 (1) 1 (2) 

123쪽 수학 익힘 기본 문제



- 1  이 있는 부분이 시계 방향으로 돌아가도록 그립니다.
- 2 모양이 시계 반대 방향으로 돌아가도록 그립니다.
- 3 색칠된 부분이 시계 방향으로 돌아가도록 그림을 완성합니다.
- 4 노란색, 빨간색이 반복되면서 수가 1개씩 늘어납니다.
⇒ 빨간색 4개 다음이므로 노란색 5개가 되도록 색칠합니다.

124쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 오른쪽 (2) () ()
2 (1) 4 (2) () ()

125쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 오른쪽 2 (1) 3 (2) 1, 3, 1
3 () ()

- 3 쌍기나무의 수가 왼쪽에서 오른쪽으로 1개, 2개, 1개, 2개, 1개, 2개 쌍여 있습니다.

126~127쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

1

1 ③

2 () (○)



4 2, 3, 1

5 은호

6 (1) 1 (2) 6개

7 (1) 2, 2, 3, 1, 2 / 2, 3, 1, 2, 2

(2) 예 1, 2, 2, 3이 반복됩니다.

8 5개

- 주황색, 초록색, 보라색이 반복됩니다.
- 쌍기나무가 1층, 2층으로 반복됩니다.
⇒ 쌍기나무로 쌓을 다음 모양은 2층입니다.
- 빨간색 부분이 시계 방향으로 돌아가도록 색칠합니다.
- 은호: 다음 모양은  입니다.
- (2) 마지막 모양에 쌓은 쌍기나무가 5개이므로 다음에 쌓을 쌍기나무는 모두 $5 + 1 = 6$ (개)입니다.
- 쌍기나무가 오른쪽과 뒤로 각각 1개씩 늘어납니다.
따라서 빈칸에 들어갈 모양은  이므로 필요한 쌍기나무는 모두 5개입니다.

128쪽



교과서 개념 4

1 (1) 14, 15 / 14, 15, 16 / 15, 16, 17 / 17, 18

(2) 1 (3) 1 (4) 2

129쪽



수학 익힘 기본 문제

1 (1) 6, 7 / 7, 8 (2) () (○)

2 14, 16 / 16, 18 / 2

1 (2) ↘ 방향으로 갈수록 2씩 작아집니다.

2 2 4 6 8 10 ⇒ 2씩 커집니다.
 $+2 +2 +2 +2$

130쪽



교과서 개념 5

1 (1) 12 / 12, 16, 20 / 16, 24, 32 / 18, 27, 36

(2) 6 (3) 7 (4) 짝수

131쪽



수학 익힘 기본 문제

1 (1) 4, 6 / 6 / 12 (2) 4

2 (1) 15 / 5 / 49, 63 / 63, 81 (2) 홀수

1 (2) 4 8 12 16 ⇒ 4씩 커집니다.
 $+4 +4 +4$

2 (2) 곱셈표에 있는 수들은 둘씩 짝을 지었을 때 남는 것이 있으므로 모두 홀수입니다.

132쪽



교과서 개념 6

1 2

2 (1) 7일 (2) 7일

133쪽



수학 익힘 기본 문제

1 예 노란색, 파란색, 파란색

2 예 3씩 커집니다.

3 8 / 12 / 20 / 24

2 위로 올라갈수록 3씩 커지고, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

3 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래로 내려갈수록 5씩 커집니다.

134~135쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

1

1 6, 8 / 6, 12 / 10, 14

2 ㉠

3, 4

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

5 예 제주항과 김포항은 1시간 간격으로 비행기가 출발합니다.

6 (1) 9

왼쪽	무대	오른쪽
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36

7 2 / 5 / 5 / 5 / 10

/ 예 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

8 12 / 8

1 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

2 ㉠ 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다.

3 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

4 분홍색으로 색칠한 곳은 아래로 내려갈수록 6씩 커집니다.

가로줄에서 오른쪽으로 갈수록 6씩 커지는 곳을 찾습니다.

6 (2) 세 번째 줄: 1 10 19

+9 +9

• 세 번째 줄의 왼쪽으로 두 번째 자리:

19 20

+1

7 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래로 내려갈수록 2씩 커집니다.

8

4		
6	9	㉠
㉡	12	16

㉠ 오른쪽으로 갈수록 3씩 커지므로 $9+3=12$ 입니다.

㉡ 아래로 내려갈수록 2씩 커지므로 $6+2=8$ 입니다.

136~138쪽



단원 마무리

... 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ㉠

2 ■

3



4 2

5 10, 11 / 12

6 1

7 2

8 24, 36 / 32, 48

9 16

10

11 1, 2, 3 / 2, 1, 2, 3, 2, 1, 2 / 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1

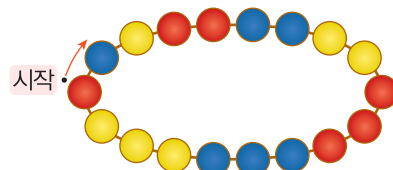
12 7

13 8

14 예 오른쪽에 있는 쌍기나무 위에 쌍기나무가 1개씩 늘어나고 있습니다.

15 7개

16



17 42 / 35 / 40

18 8개

19



20 15

- 1 ㉠ 모양은 △, □, □이 반복됩니다.
- 2 • 모양은 △, □ 다음이므로 □입니다.
• 색깔은 파란색 다음이므로 노란색입니다.
- 3 색칠된 부분이 시계 방향으로 돌아가도록 그림을 완성합니다.
- 5 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 6 7 8 9 10 ⇒ 1씩 커집니다.
+1 +1 +1
- 7 7 9 11 ⇒ 2씩 커집니다.
+2 +2
- 9 16 32 48 64 ⇒ 16씩 커집니다.
+16 +16 +16
- 10 🚗, 🚢, 🚢, 🚗가 반복됩니다.
- 12 같은 요일은 7일마다 반복되므로 같은 줄에서 아래로 내려갈수록 7씩 커집니다.
- 13 1 9 17 25 ⇒ 8씩 커집니다.
+8 +8 +8
- 15 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개입니다.
따라서 다음에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6+1=7$ (개)입니다.
- 16 빨간색, 파란색, 노란색이 각각 1개씩 늘어나며 반복됩니다.
⇒ 파란색 3개 다음이므로 노란색 3개가 되도록 색칠합니다.

17

		㉠
㉡	42	49
㉢	48	56

- ㉠ 위로 올라갈수록 7씩 작아지므로 $49-7=42$ 입니다.
- ㉡ 왼쪽으로 갈수록 7씩 작아지므로 $42-7=35$ 입니다.
- ㉢ 왼쪽으로 갈수록 8씩 작아지므로 $48-8=40$ 입니다.

18 쌓기나무가 오른쪽으로 3개씩 늘어납니다.

따라서 빈칸에 들어갈 모양은  이므로 필요한 쌓기나무는 모두 8개입니다.

- 19 ① 예 색칠된 부분이 시계 반대 방향으로 돌아갑니다.



채점 기준	
① 색칠된 부분의 규칙 찾기	2점
② 그림 완성하기	3점

- 20 ① 예 오른쪽으로 갈수록 3씩 커집니다.
② $12+3=15$ 입니다.

채점 기준	
① 덧셈표의 규칙 찾기	3점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	2점



Basic Book 정답

1. 네 자리 수

2쪽

1

천을 알아볼까요

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 | 3 1000 |
| 4 천 | 5 1 | 6 10 |
| 7 300 | 8 600 | 9 200 |
| 10 500 | | |

3쪽

2

몇천을 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 3000 | 2 5000 | 3 7000 |
| 4 4000 | 5 칠천 | 6 육천 |
| 7 구천 | 8 삼천 | 9 2000 |
| 10 8000 | 11 5000 | 12 4000 |

4쪽

3

네 자리 수를 알아볼까요

- | | |
|-----------|----------|
| 1 4175 | 2 6738 |
| 3 5809 | 4 9021 |
| 5 삼천오백구십일 | 6 칠천팔 |
| 7 이천오백사 | 8 천구백팔십육 |
| 9 4215 | 10 6043 |
| 11 8102 | 12 5479 |

5쪽

4

각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1, 5, 2, 4 | 2 9, 3, 6, 8 |
| 3 7, 0, 2, 3 | 4 70 |
| 5 5000 | 6 200 |
| 7 3 | 8 9000 |
| 9 20 | 10 8 |

6쪽

5

뛰어 세어 볼까요

- 1 2000, 4000, 6000
- 2 4920, 7920, 8920
- 3 5149, 5349, 5549
- 4 7712, 7912, 8012
- 5 1337, 1347, 1367
- 6 8283, 8303, 8313
- 7 4103, 4105, 4106
- 8 9992, 9995, 9997

7쪽

6

수의 크기를 비교해 볼까요

- | | | |
|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < | 9 > |
| 10 > | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < | |

2. 곱셈구구

8쪽

1

2단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 8 | 2 10 | 3 14 |
| 4 16 | 5 12 | 6 6 |
| 7 18 | 8 2 | 9 14 |
| 10 8 | 11 10 | 12 4 |
| 13 16 | | |

9쪽

2

5단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 20 | 2 25 | 3 35 |
| 4 40 | 5 30 | 6 10 |
| 7 25 | 8 15 | 9 35 |
| 10 20 | 11 45 | 12 5 |
| 13 40 | | |

10쪽 3 3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요

1 6	2 9	3 12
4 18	5 15	6 3
7 18	8 24	9 21
10 12	11 36	12 30
13 48	14 42	15 24
16 54		

11쪽 4 4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요

1 20	2 24	3 16
4 24	5 4	6 32
7 8	8 28	9 16
10 36	11 40	12 8
13 64	14 48	15 72
16 56		

12쪽 5 7단 곱셈구구를 알아볼까요

1 14	2 21	3 28
4 35	5 49	6 56
7 14	8 7	9 28
10 63	11 42	12 21
13 35		

13쪽 6 9단 곱셈구구를 알아볼까요

1 18	2 36	3 45
4 54	5 9	6 27
7 18	8 72	9 36
10 63	11 81	12 45

14쪽 7 1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요

1 3	2 6	3 0
4 0	5 2	6 8
7 7	8 4	9 5
10 9	11 0	12 0
13 0	14 0	15 0
16 0		

15쪽 8 곱셈표를 만들어 볼까요

- 1 (위에서부터) 0, 0 / 0, 1
- 2 (위에서부터) 4, 6 / 6, 9
- 3 (위에서부터) 16, 20, 24, 28, 32 /
20, 25, 30, 35, 40 / 24, 30, 36, 42, 48 /
28, 35, 42, 49, 56 / 32, 40, 48, 56, 64
- 4 5
- 5 7×4

16쪽 9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

- 1 식 $2 \times 3 = 6$ 답 6개
- 2 식 $4 \times 7 = 28$ 답 28명
- 3 식 $6 \times 5 = 30$ 답 30개
- 4 식 $5 \times 4 = 20$ 답 20개
- 5 식 $9 \times 8 = 72$ 답 72쪽

3. 길이 재기

17쪽 1 cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요

1 1	2 400	3 2
4 900	5 6	6 700
7 5	8 2, 94	9 740
10 581	11 6, 12	12 4, 5
13 809	14 326	



Basic Book 정답

18쪽 2 자로 길이를 재어 볼까요

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 160 / 1, 60 | 2 110 / 1, 10 |
| 3 150 / 1, 50 | 4 130 / 1, 30 |
| 5 140 / 1, 40 | |

19쪽 3 길이의 합을 구해 볼까요

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 3, 40 | 2 4, 80 | 3 4, 45 |
| 4 8, 38 | 5 7, 89 | 6 8, 25 |
| 7 4, 90 | 8 6, 50 | 9 6, 28 |
| 10 9, 75 | 11 8, 56 | 12 9, 18 |

20쪽 4 길이의 차를 구해 볼까요

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 1, 10 | 2 1, 20 | 3 3, 30 |
| 4 3, 34 | 5 2, 31 | 6 2, 55 |
| 7 2, 10 | 8 1, 30 | 9 4, 43 |
| 10 5, 31 | 11 3, 76 | 12 5, 61 |

21쪽 5 길이를 어렵해 볼까요 (1)

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 4 | 2 5 | 3 2 |
| 4 3 | 5 ○ | 6 △ |
| 7 ○ | 8 △ | 9 △ |
| 10 ○ | | |

22쪽 6 길이를 어렵해 볼까요 (2)

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 1 m | 2 30 m | 3 10 m |
| 4 100 m | 5 3 m | 6 △ |
| 7 ○ | 8 ○ | 9 △ |
| 10 △ | 11 ○ | |

4. 시각과 시간

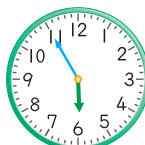
23쪽 1 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요 (1)

- | | |
|--|---|
| 1 9, 5 | 2 1, 15 |
| 3 11, 40 | 4 5, 45 |
| 5  | 6  |
| 7  | 8  |

24쪽 2 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요 (2)

- | | |
|--|---|
| 1 5, 9 | 2 7, 24 |
| 3 10, 41 | 4 11, 52 |
| 5  | 6  |
| 7  | 8  |

25쪽 3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요

- | | |
|--|---|
| 1 1, 55 / 2, 5 | 2 3, 55 / 4, 5 |
| 3 7, 50 / 8, 10 | 4 8, 50 / 9, 10 |
| 5  | 6  |
| 7  | 8  |

26쪽

4

1 시간을 알아볼까요

1 60

2 1

3 120

4 3

5 240

6 5

7 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시



/ 60

8 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



/ 60

9 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시



/ 1

27쪽

5

걸린 시간을 알아볼까요

1 90

2 140

3 110

4 1, 20

5 2, 40

6 3, 30

7 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시



/ 1, 40

8 1시 10분 20분 30분 40분 50분 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시



/ 1, 10

9 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시



/ 1, 50

28쪽

6

하루의 시간을 알아볼까요

1 24

2 48

3 34

4 1, 4

5 1, 11

6 2, 2

7 오전

8 오후

9 오후

10 오전

11 오후

12 오전

29쪽

7

달력을 알아볼까요

1 2

2 28

3 7

4 12, 19, 26

5 금

6 금

7 △

8 ○

9 ○

10 14

11 3

12 36

5. 표와 그래프

30쪽

1

자료를 분류하여 표로 나타내 볼까요

1 2, 3, 3, 8

2 3, 4, 1, 8

3 2, 4, 2, 8

4 3, 2, 1, 2, 8

31쪽

2

자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요

1 1, 3, 3, 2, 1, 10

2 2, 2, 1, 1, 2, 2, 10

3 3, 1, 2, 4, 10

32쪽

3

자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요

1 5, 2, 3, 10

2 진균이네 모든 학생들의 장래 희망별 학생 수

5	○		
4	○		
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	의사	선생님	가수
장래 희망			

3 3, 5, 4, 12

4 영준이네 모든 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

5		/	
4		/	/
3	/	/	/
2	/	/	/
1	/	/	/
학생 수(명)	양파	배추	오이
채소			



Basic Book 정답

33쪽 4 표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요

- 1 10명 2 피아노
- 3 ✕ 4 사과
- 5 표 6 포도

34쪽 5 표와 그래프로 나타내 볼까요

- 1 2, 2, 3, 1, 8
- 2 예 유진이네 모듬 학생들의 혈액형별 학생 수

3			/	
2	/	/	/	
1	/	/	/	/
학생 수(명) 혈액형	A형	B형	O형	AB형

- 3 5, 6, 6, 17
- 4 예 8월의 일부 날씨별 날수

6		○	○
5	○	○	○
4	○	○	○
3	○	○	○
2	○	○	○
1	○	○	○
날수(일) 날씨	맑음	흐림	비

6. 규칙 찾기

35쪽 1 무늬에서 색깔과 모양의 규칙을 찾아볼까요

- 1 △, ○ 2 파란색, 보라색
- 3 ○, △ / 초록색, 빨간색

36쪽 2 무늬에서 방향과 수의 규칙을 찾아볼까요

- 1 시계 방향 2 시계 반대 방향
- 3 | 4 |

37쪽 3 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 | 2 2
- 3 | 4 |

38쪽 4 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 13, 14, 15 / 14, 15 / 15
- 2 | 3 |
- 4 2

39쪽 5 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 28, 32, 36 / 40, 45 / 54
- 2 3 3 8
- 4 6

40쪽 6 생활에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 7 2 |
- 3 7 4 3

