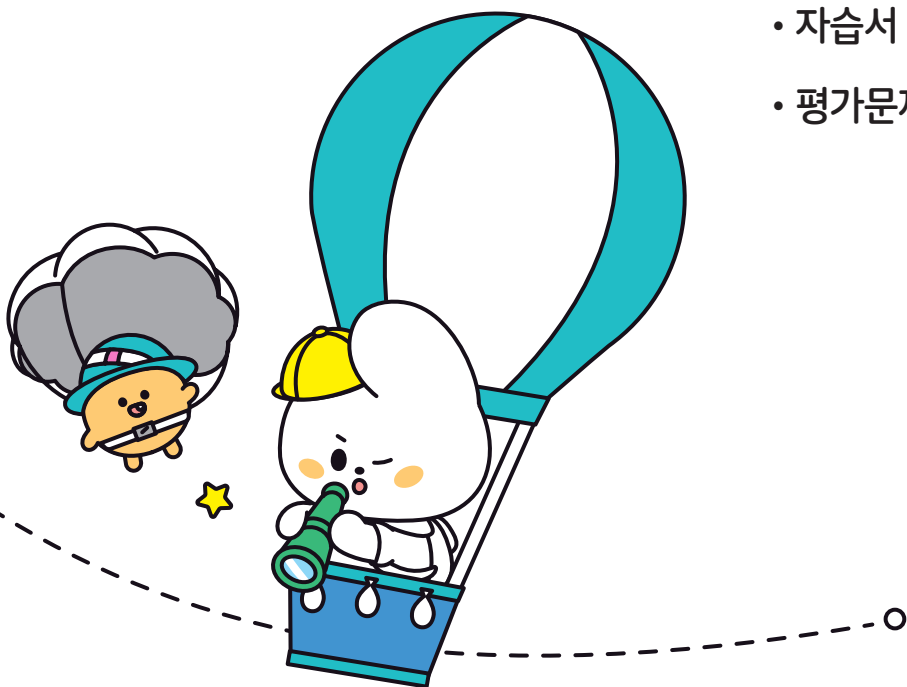


2022개정
초등사회
4-1

자습서&평가문제집
정답과 풀이

- 자습서 2
- 평가문제집 18



1 지도로 만나는 우리 지역

1 지도로 살펴본 우리 지역

개념 콕콕 문제

10~11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 한눈 2 지도 3 약속
4 정보

- 5 (1) ○ (2) × (3) ○ 6 위
7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 8 ㉡
9 지후

- 5 (2) 항공 사진에는 건물이나 지역 등의 이름이 나타나 있지 않습니다.
- 6 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 7 (1)은 지역의 주요 관광지의 위치와 관광 시 이용할 수 있는 교통로 등을 표시한 관광 안내도, (2)는 버스 노선과 정류장의 위치를 알 수 있는 버스 노선도, (3)은 박물관까지 가는 길을 간단히 나타낸 박물관 약도입니다.
- 8 ㉡ 지역의 날씨를 지도를 그리는 데 필요한 약속이 아닙니다.
- 9 지도에 제시된 약속을 잘 읽고 이해하면 지도에 나타난 지역의 정보를 얻을 수 있고, 필요한 정보를 지도에서 쉽게 찾을 수 있습니다.

개념 콕콕 문제

13쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 방위 2 동서남북 3 기준
4 동 5 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 방위표는 동서남북 네 방위를 나타냅니다.

- 5 (1) 일반 자료실의 동쪽에는 열람 책상이 있습니다. 화장실은 일반 자료실의 북쪽에 있습니다.

개념 콕콕 문제

16~17쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 기호 2 약속 3 범례
4 정보

- 5 (1) × (2) × (3) ○ 6 민재
7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣
8 ㉠, ㉡ 9 2(두)

- 5 (1) 모든 지도에 같은 기호가 사용되는 것은 아닙니다. 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있습니다. (2) 정보를 글자로만 표시한 지도는 글자가 너무 많아서 원하는 장소를 찾기 어렵습니다.
- 6 기호는 땅의 모습을 상상하여 만든 것이 아닌, 모습을 본떠 만들거나 약속을 정해 만든 것입니다.
- 7 (1) 건물에 깃발이 꽂힌 모양의 기호는 학교를 나타냅니다. (2) 검은색 삼각형 모양은 산을 나타내는 기호입니다. (3) 제비 모양의 기호는 우체국을 나타냅니다. 우체국을 나타내는 기호는 우체국의 상징이기도 한 제비를 나타낸 것입니다. (4) 제시된 기호는 소방서입니다.
- 8 ㉡ 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있습니다. ㉣ 지도에서는 사람들이 지도에 담긴 정보를 알 수 있도록 약속된 기호를 사용합니다.
- 9 범례를 보면 기호의 뜻을 알 수 있습니다. 범례를 보고 지도에서 병원 기호를 찾으면 모두 2(두)곳이 있습니다.

개념 콕콕 문제

19쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 줄여서 2 축척
3 (1) 많이 (2) 조금 4 개

- 3 같은 크기의 지도라도 축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다릅니다. (1) 실제 거리를 많이 줄인 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여 주고, (2) 실제 거리를 조금 줄인 지도는 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다.
- 4 (가) 지도는 실제 거리를 많이 줄여서 더 넓은 지역을 간략하게 나타낸 지도입니다. (나) 지도는 실제 거리를 조금 줄여서 더 좁은 지역을 자세하게 나타낸 지도입니다.

개념 **꼭** 문제

21 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 평평 2 색깔
3 수아 4 등고선

- 3 지형을 옆에서 바라본 모습을 보면 산 뒤에 가려진 곳은 볼 수 없습니다. 또한 산이 얼마나 넓은 곳에 걸쳐 있는지 알기 어렵습니다.
- 4 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다. 등고선에 적힌 숫자가 작을수록 땅의 높이가 낮은 곳입니다.

개념 **꼭** 문제

23 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 정보 2 인터넷
3 다양한 4 ㉠

- 3 우리는 생활하면서 다양한 지도를 사용합니다. 사람들은 일상생활에서 상황과 목적에 따라 다양한 지도를 활용합니다.
- 4 지후는 부모님과 함께 놀이공원에 가기 위해 지하철을 타려고 합니다. 따라서 지후에게 필요한 것은 ㉠ 지하철 노선도입니다. 지하철 노선도를 이용하면 노선의 방향과 역의 위치를 알 수 있고, 타고 내리는 역과 갈아타는 역을 알 수 있습니다.

주제 **꼭** 문제

24~25 쪽

- 1 ① 2 방위표
3 ㉠ 북 ㉡ 서 ㉢ 동 ㉣ 남
4 예시 답안 참조 5 범례
6 ③ 7 예시 답안 참조
8 ②

- 1-1 ○ 2-1 ○ 3-1 × 4-1 ×
5-1 ○ 6-1 × 7-1 ○ 8-1 ○

- 1 ① 지도의 가격이 얼마인지 알려 주는 것은 지도를 그리는 데 필요한 약속이 아닙니다.
- 2 제시된 자료는 지도에서 동서남북 방향을 알려 주는 방위표입니다.
- 3 제시된 자료에서 ㉠은 북쪽, ㉡은 서쪽, ㉢은 동쪽, ㉣은 남쪽입니다.
- 4 **예시 답안** 땅 위의 정보를 지도에 나타내려면 약속된 기호를 사용하는 것이 편리하기 때문입니다. 지도를 그릴 때 약속된 기호를 사용하면 정보를 쉽고 간단히 표현할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	지도에서 기호가 필요한 까닭을 바르게 서술한 경우
하	지도에서 기호가 필요한 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우

- 5 범례는 지도에 사용된 여러 가지 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 것을 말합니다.
- 6 ㉠은 축척입니다. 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말합니다.
- 7 **예시 답안** 등고선을 사용하여 나타냅니다. / 색깔을 사용하여 나타냅니다.

지도에서 땅의 높이를 나타내려면 높이가 같은 곳을 선으로 연결하여 나타내고, 땅의 높이에 따라 색을 다르게 칠하기도 합니다.

구분	채점 기준
상	지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 한 가지만 서술한 경우

- 8 제시된 내용은 박물관 안내도에 관한 설명입니다. 박물관 안내도를 사용하면 전시실과 여러 시설의 위치를 확인하고, 박물관 관람 경로를 정할 수 있습니다.

2 우리 지역의 위치와 특징

개념 **콧콧** 문제

27쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 구분 2 지도
3 행정구역 4 은서

- 3 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역을 말합니다. 우리나라는 행정구역을 사용하여 지역을 구분합니다.
- 4 지후 - 충청북도 지도를 살펴보면 영동군의 북쪽에 옥천군이 있습니다.

개념 **콧콧** 문제

29쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 면적 2 인구
3 지후 4 (1) × (2) ○

- 3 우리나라 여러 지역의 면적은 서로 다릅니다. 은서 - 우리 지역보다 면적이 넓은 지역도 있지만 좁은 지역도 있으며, 면적이 비슷한 지역도 있습니다. 지도를 보면 우리나라 여러 지역의 면적이 다르다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 (1) 우리나라 여러 지역의 인구는 서로 다릅니다.

개념 **콧콧** 문제

31쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 지형 2 다양
3 들 4 (1) 산 (2) 바다

- 3 지형은 지역마다 다양하게 나타납니다. 높이 솟아 있는 산이 많은 지역도 있고, 넓고 평평한 들이 많은 지역도 있습니다.
- 4 (1) 사진은 높이 솟아 있는 산입니다. (2) 사진은 하천의 물이 모여드는 바다입니다.

개념 **콧콧** 문제

34~35쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 기온 2 강수량 3 비교
4 차이
5 물 6 은서
7 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 8 (1) × (2) ○
9 다릅니다

- 5 강수량은 어떤 곳에 일정 기간 내린 물(비, 눈, 우박, 안개 등)의 양을 말합니다.
- 6 민재 - 경상남도 의령군의 평균 기온과 강수량 그래프를 살펴보면 겨울에는 기온이 낮아 춥고, 비나 눈이 적게 내립니다.
- 7 그래프를 읽을 때는 ㉠ 제목을 보고 그래프가 어떤 정보를 담고 있는지 확인합니다. 그 후 ㉡ 그래프의 가로와 세로가 각각 무엇을 나타내는지 살펴보고, ㉢ 그래프에서 눈금 한 칸의 크기가 얼마인지 확인합니다. 마지막으로 ㉣ 각각의 막대가 나타내는 양이 얼마인지 읽습니다.
- 8 (1) 서귀포시가 삼척시보다 계절별 평균 기온이 더 높습니다.
- 9 같은 계절이라도 지역에 따라 강수량이 다릅니다. 두 지역의 겨울 평균 강수량을 비교해 보면 삼척시는 39mm, 서귀포시는 61mm입니다.

개념 **콧콧** 문제

37쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 특징 2 교류
3 (1) ○ (2) × 4 다르기

- 3 (2) 우리 지역의 누리집에 접속하면 지역의 면적이나 인구 등을 조사할 수 있습니다.
- 4 지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있습니다.

주제 **꼭꼭** 문제

38~39 쪽

- 1 ④ 2 예시 답안 참조
3 ④ 4 산
5 ㉠ → ㉡ → ㉢ 6 ④
7 ㉠ 여름 ㉡ 겨울
8 예시 답안 참조

- 1-1 ○ 2-1 ○ 3-1 ○ 4-1 ×
5-1 ○ 6-1 ○ 7-1 ○ 8-1 ×

- 1 ④ 음성군의 동쪽에는 충주시가 있습니다.
- 2 **예시 답안** 우리 지역이 어디에 있는지 알 수 있습니다. / 우리 지역의 주변에는 어떤 지역들이 있는지 알 수 있습니다.
우리나라의 행정구역이 나타난 지도를 이용하면 우리 지역이 어디에 있는지, 우리 지역의 주변에는 어떤 지역들이 있는지 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	우리나라 행정구역을 나타낸 지도를 이용하면 알 수 있는 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	우리나라 행정구역을 나타낸 지도를 이용하면 알 수 있는 점을 한 가지만 서술한 경우

- 3 ① 동구의 인구가 가장 적습니다. ② 울주군의 면적이 가장 넓습니다. ③ 동구의 면적이 가장 좁습니다. ⑤ 지역의 면적이 넓을수록 인구가 많아지지 않습니다. 지역의 면적이 넓지만 인구가 적은 지역도 있고, 면적은 좁지만 인구가 많은 곳도 있습니다.
- 4 제시된 사진에 나타난 지형은 산입니다.
- 5 우리 지역의 지형을 땅 모형으로 표현하려면 먼저 ㉠ 우리 지역의 백지도 위에 유토로 땅을 만듭니다. 그 후 ㉡ 산의 높이, 생김새 등을 살펴보고 색점으로 산 모양을 만들어 알맞은 위치에 붙입니다.

니다. 마지막으로 ㉢ 바다나 호수는 색연필로 색칠하고, 하천은 흐르는 방향을 따라 색점으로 물길을 만듭니다.

- 6 ① 봄보다 가을에 기온이 더 높습니다. ② 기온이 가장 높은 달은 7월입니다. ③ 기온이 가장 낮은 달은 1월입니다. ⑤ 4월보다 10월의 강수량이 더 적습니다.
- 7 ㉠ 여름에는 기온이 높아 덥고, 비가 많이 내립니다. ㉡ 겨울에는 기온이 낮아 춥고, 비나 눈이 적게 내립니다.
- 8 **예시 답안** 지역마다 특징이 다르기 때문에 지역들은 서로 교류하면서 필요한 도움을 주고받을 수 있습니다. 지역의 특징을 정리하면 지역마다 특징이 다르다는 것을 알 수 있고, 이 때문에 서로 교류하며 필요한 도움을 주고받는다라는 것을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	지역의 특징을 정리하며 알 수 있는 점을 바르게 서술한 경우
하	지역의 특징을 정리하며 알 수 있는 점을 구체적으로 서술하지 못한 경우

단원 **꼭꼭** 문제

42~44 쪽

- 01 ① 02 (나) 03 ②
04 ④ 05 기호 06 ㉢, ㉣
07 축척 08 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
09 ②, ④ 10 (1) - ㉡ (2) - ㉠
11 행정구역 12 ③ 13 ①
14 은서 15 ⑤ 16 ④
17 기온 18 ㉠ 7 ㉡ 61
19 ② 20 ②

- 01 (가)는 항공 사진, (나)는 지도입니다. 항공 사진과 지도는 모두 위에서 내려다본 모습입니다. ② 항공 사진에 대한 설명입니다. ③ 땅의 모습을 상상하여 그린 것은 항공 사진과 지도가 아닙니다. ④ 지도에 대한 설명입니다. ⑤ 항공 사진과 지도에는 땅의 모습이 실제 모습보다 작게 나타나 있습니다.

02 (㉠) 항공 사진, (㉡) 지도 중 필요한 정보만 보기 쉽게 나타나 있는 것은 (㉡) 지도입니다.

03 지도에 방위표가 없을 때는 지도의 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이 됩니다.

04 ④ 열람 책상의 동쪽에 유아 자료실이 있습니다. 열람 책상의 남쪽에는 안내대와 도서 검색대가 있습니다.

05 땅 위의 정보를 지도에 나타내려면 약속된 기호를 사용하는 것이 편리합니다. 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림입니다.

06 범례는 지도에 사용된 여러 가지 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 것을 말합니다. ㉠ 방위표에 대한 설명입니다. ㉡ 등고선에 대한 설명입니다.

07 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말합니다. 같은 크기의 지도라도 축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다릅니다.

08 축척 막대자로 실제 거리를 알아보려면 먼저 ㉠ 지도에서 축척을 확인하고 ㉡ 축척 막대자에 지도상의 거리에 따라 실제 거리가 얼마인지 씁니다. 그 다음 ㉢ 거리를 알고 싶은 지점을 두 곳 정하여 선으로 연결합니다. 마지막으로 ㉣ 축척 막대자를 이용하여 두 지점 사이의 거리를 재어 실제 거리를 알아봅니다.

09 지도에서 땅의 높낮이는 등고선과 색깔을 사용하여 나타냅니다.

10 (1) 일기 예보 지도는 ㉠ 지도를 바탕으로 여러 지역의 위치와 날씨 정보를 함께 확인할 수 있습니다. (2) 박물관 안내도는 ㉡ 전시실과 여러 시설의 위치를 확인할 수 있습니다.

11 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역을 행정구역이라고 합니다.

12 ③ 특별자치도는 3곳이며, 강원특별자치도, 전북특별자치도, 제주특별자치도가 있습니다.

13 각 도의 이름은 그 지역에서 중요한 역할을 한 도시의 앞 글자를 따서 지었습니다. 강원도는 강릉과 원주의 앞 글자를 따서 지은 것입니다. ② 경기도는 왕이 사는 곳 주변의 땅을 부르는 말에서 유래했습니다. ③ 경상도는 경주와 상주의 앞 글자를 따서 지었습니다. ⑤ 충청도는 충주와 청주의 앞 글자를 따서 지었습니다.

14 민재 - 면적이 넓다고 해서 인구가 많은 것은 아닙니다. 지후 - 우리나라 여러 지역의 면적은 서로 다릅니다.

15 ⑤ 지역의 면적이 좁을수록 인구가 적어지는 것은 아닙니다. 지역의 면적이 넓지만 인구가 적은 지역도 있고, 면적은 좁지만 인구가 많은 곳도 있습니다.

16 땅의 생김새를 지형이라고 합니다. 지형에는 산, 들, 하천, 바다 등이 있습니다.

17 공기의 온도를 기온이라고 합니다.

18 삼척시와 서귀포시의 강수량이 가장 많은 달은 7월입니다. 서귀포시의 강수량이 가장 적은 달은 1월이며, 이때 평균 강수량은 61mm입니다.

19 ① 두 지역 모두 겨울에 강수량이 가장 적습니다. ③ 1월의 강수량은 삼척시보다 서귀포시가 많습니다. ④ 4월의 강수량은 삼척시보다 서귀포시가 많습니다. ⑤ 같은 계절이라도 지역에 따라 강수량이 다릅니다.

20 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 조사하기 위해서는 먼저 ㉠ 우리 지역과 비교할 다른 지역을 선택하고, ㉡ 다양한 자료를 이용하여 비교할 지역의 위치, 면적, 인구, 지형, 기온, 강수량 등의 정보를 조사합니다. 그리고 ㉢ 다른 지역과 비교하며 알게 된, 우리 지역의 특징을 정리합니다.

2 우리 지역의 국가유산

1 지역의 국가유산

개념 **꼭** 문제

50~51 쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 국가유산 2 형제 3 기능
4 동의보감

5 은서 6 ㉠, ㉡

7 (1) × (2) ○ (3) ○

8 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉡ 9 자연유산

- 5 지후 - 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것이 국가유산입니다.
- 6 ㉠ 『동의보감』, ㉡ 영주 부석사 무량수전, ㉢ 청자 상감 운학문 매병은 고정된 형제가 있는 문화유산입니다.
- 7 (1) 건축물, 공예품, 책 등은 고정된 형제가 있는 문화유산입니다.
- 8 (1) 종묘 제례악은 조선 시대 역대 왕과 왕비의 제사를 지낼 때 연주하는 음악입니다. (2) 한산 모시 짜기는 모시풀의 껍질에서 뽑은 실로 옷감을 짜는 전통 기술입니다. (3) 광주 칠석 고싸움놀이는 주로 전라남도 일대에서 정월 대보름 전후에 한 해의 풍년을 빌며 하던 놀이입니다.
- 9 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 그 가치를 인정하고 소중하게 지켜야 할 동물, 식물, 지형뿐만 아니라, 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 문화적 유산을 자연유산이라고 합니다.

개념 **꼭** 문제

54~55 쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 생활 모습 2 과거 3 전통문화
4 지혜 5 아름다움

6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

7 (1) ○ (2) ×

8 과학 기술

9 경주 성덕 대왕 신종

10 자연환경

- 6 (1) 강릉 농악에는 옛날 사람들이 힘을 모아 농사일을 한 모습, 농악을 즐기며 어울린 모습 등이 담겨 있습니다. (2) 유네스코 세계 유산으로 등재된 달성 도동 서원은 옛날 학교의 모습을 잘 유지하고 있으며, 서원을 거쳐간 학자들의 업적, 기록물 등을 오늘날까지 이어 오고 있습니다. (3) 옛날 사람들의 무덤으로 알려진 강화 고인돌에는 옛날 사람들의 생활 모습이 담겨 있습니다.
- 7 (2) 국가유산은 과거와 현재를 이어 주는 귀중한 자료로서 가치가 있습니다.
- 8 국가유산 가운데에는 경주 첨성대, 창녕 석빙고와 같이 우리 조상들의 우수한 과학 기술이 담긴 것도 있습니다.
- 9 경상북도 경주시에 있는 경주 성덕 대왕 신종은 우리나라에 남아 있는 가장 큰 종입니다. 종의 고리 부분에는 용의 머리 모양이 조각되어 있고, 몸통에는 아름답고 화려한 무늬가 새겨져 있어 우리 조상들의 우수한 기술과 예술적 감각을 엿볼 수 있습니다.
- 10 남원 광한루는 자연환경과 더불어 살아온 우리 조상들의 모습이 남아 있는 국가유산입니다. 광한루와 같은 우리나라 전통 건축물은 나무, 진흙, 돌 등을 재료로 활용하고, 자연환경과 잘 어우러지는 특징이 있습니다.

개념 **꼭** 문제

58~59 쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 누리집 2 면담 3 가치

4 (1) ○

5 ㉠, ㉡

6 계획

7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

8 ㉡ → ㉢ → ㉠

9 (1) ○ (2) ○

- 4 (2) ‘답사하기’는 국가유산이 있는 장소에 직접 가서 살펴보는 조사 방법입니다.
- 5 ㉠ 조사 보고서 쓰기, ㉡ 생각 그물 만들기는 국가유산 조사를 마친 뒤 조사 내용을 정리하는 방법입니다.
- 6 국가유산을 조사하려면 조사 계획을 세우고 알맞은 조사 방법을 정해야 합니다.
- 7 국가유산 조사 계획서를 쓸 때는 (1) 어떤 방법으로 국가유산을 조사할지 조사 방법을 정합니다. (2) 국가유산을 조사할 때 주의할 점을 미리 알아 봅니다. (3) 친구들과 공평하게 역할을 나누어 역할을 정합니다.
- 8 ‘어린이·청소년 국가유산청’ 누리집에서 국가유산을 검색할 때는 ㉢ 누리집에 접속하여 ‘지식’, ‘우리 지역 국가유산’을 누릅니다. → ㉠ 주소 검색창에서 우리 지역을 선택하거나, 지도에서 지역명을 누릅니다. → ㉡ 조사할 국가유산을 선택한 뒤 사진과 설명 등 정보를 확인합니다.
- 9 조사 보고서를 쓸 때는 누리집이나 기록물의 국가유산 설명을 그대로 옮겨 쓰지 말고, 조사한 내용을 쉽고 간략하게 정리합니다.

개념 **복** 문제

61쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 가치 2 특징 3 문화 관광
- 4 지후 5 (1) ○ (2) × (3) ○

- 4 우리 지역의 국가유산을 소개하면서 국가유산의 소중함을 생각합니다.
- 5 (2) 국가유산의 가치를 알리는 ‘기념품 개발 기획서’를 쓸 때는 국가유산의 특징과 가치가 드러나도록 기념품의 특징을 설명합니다.

주제 **복** 문제

62~63쪽

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡, ㉢ 2 ㉢
- 3 예시 답안 참조 4 자연환경
- 5 ㉢, ㉣ 6 답사하기 7 ㉤
- 8 예시 답안 참조
-
- 1-1 ○ 2-1 ○ 3-1 ○ 4-1 ○
- 5-1 × 6-1 × 7-1 ○ 8-1 ×

- 1 ㉠ 종묘 제례악, ㉡ 광주 칠석 고싸움놀이는 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산입니다. ㉢ 영주 부석사 무량수전은 고정된 형체가 있는 문화유산입니다.
- 2 한산 모시 짜기는 모시포의 줄기에서 뽑은 실로 옷감을 짜는 전통 기술입니다.
- 3 **예시 답안** 국가유산에는 지역의 역사와 특징, 옛날 사람들의 생활 모습과 생각이 담겨 있어 가치가 있습니다. / 국가유산은 과거와 현재를 이어 주는 귀중한 자료로서 가치가 있습니다. / 국가유산에는 우리 조상들의 우수한 과학 기술과 예술적 감각, 상상력 등이 담겨 있어 가치가 있습니다. / 국가유산에는 자연환경과 더불어 살아온 조상들의 모습이 남아 있어 가치가 있습니다.
- 국가유산에는 지역의 역사와 특징, 옛날 사람들의 생활 모습과 생각, 우리 조상들의 우수한 과학 기술, 예술적 감각과 상상력 등이 담겨 있습니다.

구분	채점 기준
상	국가유산의 가치를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	국가유산의 가치를 한 가지만 서술한 경우

- 4 국가유산 가운데에는 자연환경과 더불어 살아온 조상들의 모습이 남아 있는 것도 있습니다.
- 5 창녕 석빙고의 구조에는 우리 조상들의 지혜가 담겨 있습니다. 경주 첨성대는 당시 우리 조상들의 높은 과학 수준을 보여 줍니다.
- 6 ‘답사하기’는 국가유산이 있는 장소에 직접 가서 살펴보는 조사 방법입니다.
- 7 국가유산 조사 계획서에서 조사 내용에는 국가유산의 특징, 국가유산과 관련된 옛날 사람들의 생활 모습, 국가유산에 담긴 가치 등을 적습니다.

- 8** **예시 답안** 국가유산의 특징과 가치를 알릴 수 있는 소개 방법을 선택해야 합니다. / 소개 자료를 보는 사람들의 특성에 맞는 소개 방법을 선택해야 합니다. 국가유산 소개 방법을 선택할 때는 국가유산의 특징과 가치를 알릴 수 있는 소개 방법을 선택합니다. 그리고 소개 자료를 보는 사람들의 특성에 맞는 소개 방법을 선택합니다.

구분	채점 기준
상	지역의 국가유산 소개 방법을 선택할 때 고려할 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지역의 국가유산 소개 방법을 선택할 때 고려할 점을 한 가지만 서술한 경우

2 지역의 박물관, 기념관, 유적지

개념 **꼭** 문제

66~67 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 유물 **2** 박물관 **3** 기념관
4 유적지
5 ㉠, ㉡ **6** 대구 방짜 유기 박물관
7 민재 **8** (1) × (2) ○
9 유적지 **10** 진주성

- 5** 제시된 글은 박물관에 대한 설명입니다. 고려청자 박물관은 옛날에 고려청자가 생산되던 곳에 세워졌습니다. 국립 중앙 박물관은 우리나라 최대 규모의 박물관으로 다양한 국가유산을 전시하고 있습니다.
- 6** 대구광역시에서는 방짜 유기와 그 제작 기술을 전승하여 후손들에게 알리고, 지역 문화 발전을 이루고자 대구 방짜 유기 박물관을 세웠습니다.
- 7** 기념관은 어떤 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하려고 세운 곳입니다.

- 8** (1) 국립 중앙 박물관은 우리나라 최대 규모의 박물관으로 다양한 국가유산을 전시하고 있습니다. 조선 시대의 학자인 율곡 이이를 기념하는 곳은 오죽헌 율곡 기념관입니다.
- 9** 유적지는 옛날 사람들이 만든 건축물이나 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 유적이 있는 곳입니다.
- 10** 진주성은 조선 시대에 일본군이 쳐들어왔을 때 큰 싸움이 일어났던 곳입니다.

개념 **꼭** 문제

70~71 쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 계획 **2** 답사 **3** 질문
4 민재 **5** (1) - ㉠ (2) - ㉡
6 (1) ○ (2) ×
7 ㉠ → ㉡ → ㉢ **8** 은서
9 ㉠, ㉡

- 4** 우리 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험하려면 먼저 체험할 곳을 정하고, 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.
- 5** (1) 체험하려는 박물관, 기념관, 유적지의 누리집을 검색하면 박물관, 기념관, 유적지의 위치나 특징, 사진, 동영상 등의 정보를 확인할 수 있습니다. (2) 체험 장소로 정한 박물관, 기념관, 유적지를 답사하면 실제 모습을 살펴보고 조사할 수 있습니다.
- 6** (2) 답사하면서 궁금한 점은 문화 관광 해설사에게 여쭙어볼 수 있습니다.

- 7 답사할 때는 ㉠ 답사 장소에 도착하여 안내도를 살펴보고, 답사로 알아볼 내용을 어디에서 볼 수 있는지 확인합니다. → ㉡ 국가유산을 직접 살펴 보며 자세히 관찰합니다. → ㉢ 체험하기 전에 만든 질문에 대한 답을 찾아 정리합니다.
- 8 민재 - 가상 현실(VR)로 전시실을 둘러볼 수 있는 체험 방법은 '인터넷으로 조사하기'입니다.
- 9 ㉠ 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험이 끝난 뒤에는 체험 보고서를 씁니다.

개념 **쑥쑥** 문제

73쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 기념 2 강화도 3 생활 모습

4 (1) × (2) ○

5 제주 김만덕 기념관 6 수아

- 4 (1) 제주 김만덕 기념관에서 알 수 있는 지역의 역사입니다. 김만덕은 흥년으로 제주도 사람들이 굶주리자 자신의 재산으로 곡식을 사서 나누어 주었습니다.
- 5 제주 김만덕 기념관에 가면 이웃의 어려움을 외면하지 않고 나눔을 실천한 김만덕의 업적을 사람들이 기억하고 기념한다는 것을 알 수 있습니다.
- 6 강화도의 유적지에서는 옛날에 나라를 지키려는 싸움이 있었다는 역사적 사실을 알 수 있습니다.

개념 **쑥쑥** 문제

75쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 역사 2 축제 3 지킴이

4 (1) - ㉠ (2) - ㉡

5 은서

- 4 (1) 지역에서는 국가유산 지킴이를 모집하여 국가 유산을 보호하는 데 그 지역 주민이 적극적으로 참여하도록 하고 있습니다. (2) 지역에서는 아직 알려지지 않은 지역의 국가유산을 발굴하여 보존합니다.
- 5 민재 - 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 시민들이 자발적으로 국가유산을 보호할 때 지역의 역사를 더 오래 보존할 수 있습니다.

주제 **쑥쑥** 문제

76~77쪽

1 ㉡ ○ 2 유적지

3 예시 답안 참조 4 ㉠, ㉡

5 ㉠ 6 ㉢ 7 ㉣

8 예시 답안 참조

1-1 ○ 2-1 × 3-1 ○ 4-1 ×

5-1 × 6-1 × 7-1 ○ 8-1 ×

- 1 고려청자 박물관은 옛날에 고려청자가 생산되던 곳에 세워졌으며, 여러 종류의 고려청자가 전시되어 있습니다.
- 2 유적지는 옛날 사람들이 만든 건축물이나 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 유적이 있는 곳입니다.
- 3 **예시 답안** 체험할 곳을 정합니다. / 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. / 체험 방법을 정합니다.
- 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험하려면 먼저 체험할 곳을 정하고, 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.

구분	채점 기준
상	지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때 '계획 세우기' 과정에서 해야 할 일을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때 '계획 세우기' 과정에서 해야 할 일을 한 가지만 서술한 경우

- 4** 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 국가유산이나 유물에 관한 설명과 다양한 사진 자료, 영상 자료 등을 확인할 수 있습니다. 또 언제든지 필요한 정보를 검색할 수 있습니다.
- 5** 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 직접 찾아가 살펴보고 조사하는 활동을 답사라고 합니다.
- 6** ⑤ 체험 보고서에는 체험하면서 든 생각이나 느낌을 기록합니다.
- 7** 울산 암각화 박물관은 울주 대곡리 반구대와 울주 천전리의 바위그림을 소개하고, 우리나라의 바위그림을 연구하려는 목적으로 세워졌습니다.
- 8** **예시 답안** 지역의 국가유산 축제를 열어 지역의 역사를 널리 알리고 그 가치를 전하고자 노력합니다. / 지역의 아직 알려지지 않은 국가유산을 발굴하여 보존합니다. / 국가유산 지킴이를 모집하여 국가유산을 보호하는 데 그 지역 주민이 적극적으로 참여하도록 합니다.
- 우리 지역의 역사를 보존하려고 지역에서는 지역의 국가유산 축제 개최, 지역의 국가유산 발굴 및 보존, 국가유산 지킴이 활동 등의 노력을 하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	우리 지역의 역사를 보존하려는 지역의 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	우리 지역의 역사를 보존하려는 지역의 노력을 한 가지만 서술한 경우

단원 **꼭** 문제

80~82 쪽

- 01** 가치 **02** ㉠, ㉡ **03** ③
04 (다), (라) **05** (가) **06** 면담하기
07 ⑤ **08** ① **09** ①
10 ⑤ **11** 김장 **12** 기념관
13 ① **14** ①, ⑤ **15** ⑤
16 ㉠, ㉡ **17** ⑤ **18** (가), (나)
19 (다) **20** 나정, 다예

- 01** 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다.
- 02** ㉠ 『동의보감』, ㉡ 영주 부석사 무량수전은 고정된 형체가 있는 문화유산입니다.
- 03** ③ 국가유산에는 우리 조상들의 예술적 감각과 상상력 등이 담겨 있어, 아름다움으로 그 가치를 인정받기도 합니다.
- 04** 경주 첨성대와 창녕 석빙고는 과학적 가치가 높은 국가유산으로, 우리 조상들의 우수한 과학 기술과 지혜가 담겨 있습니다.
- 05** 강화 고인들은 많은 사람이 힘을 모아 거대한 바위를 올려서 만든 옛날 사람들의 무덤입니다. 고인들에는 옛날 사람들의 생활 모습이 담겨 있습니다.
- 06** 면담하기는 국가유산을 자세히 아는 사람을 직접 만나 이야기를 나누는 조사 방법입니다.
- 07** 제시된 사진은 어린이·청소년 국가유산청 누리집입니다. 사진과 관련 있는 국가유산 조사 방법은 ‘누리집에서 국가유산 검색하기’입니다.
- 08** 국가유산 조사 계획서에는 조사 주제, 조사 대상, 조사 기간, 조사 방법, 조사 내용, 역할 나누기, 주의할 점 등을 씁니다. ① 느낀 점은 국가유산 조사 보고서에 들어갈 내용입니다.
- 09** 남한산성은 조선의 수도 한성을 지키던 산성으로, 성을 쌓는 기술의 발달 모습이 잘 나타나 있습니다. 남한산성은 2014년에 유네스코 세계유산으로 등재되었습니다.
- 10** ⑤ 국가유산과 관련이 있는 책이나 신문 등을 찾아보는 것은 국가유산을 조사하는 방법입니다.
- 11** 겨울이 오기 전에 김치를 많이 담근 ‘김장’에는 자연과 어우러져 살아가는 우리 조상들의 지혜, 협동, 나눔 등이 담겨 있습니다.
- 12** 어떤 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하려고 세운 곳은 기념관입니다.
- 13** ㉠은 체험 계획 세우기입니다. 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획을 세울 때는 체험할 곳을 정하고, 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.

- 14 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 체험하려는 박물관, 기념관, 유적지의 위치나 특징, 사진, 동영상 등의 정보를 언제든지 확인할 수 있습니다.
- 15 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 답사하기 전에는 모둠 내에서 각자 맡을 역할과 준비물을 미리 정합니다.
- 16 ㉠ 답사할 때 국가유산을 함부로 만져서는 안 됩니다.
- 17 제시된 내용은 부여 정림사지를 체험하고 알게 된 내용을 정리한 것입니다.
- 18 강화산성은 고려 시대에 몽골군이 쳐들어오자 도읍을 강화도로 옮기고 방어하려고 지은 산성입니다. 강화 광성보는 조선 시대에 만든 성으로, 이곳에서는 조선에 쳐들어온 미국 군대와 조선 군대의 큰 싸움이 있었습니다.
- 19 제주 김만덕 기념관은 제주도의 역사적 인물인 김만덕의 일생과 업적을 기념하는 곳입니다.
- 20 가운 - 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 시민들이 자발적으로 국가유산을 보호할 때 지역의 역사를 더 오래 보존할 수 있습니다.

3 경제활동과 지역 간 교류

1 경제활동과 합리적 선택

개념 **국국** 문제

88~89쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경제활동 2 선택 3 자원
4 희소성

5 경제활동 6 (1) ○ (3) ○

7 ㉢ 8 은서 9 ㉠, ㉡

10 (1) ○ (2) × (3) ○

- 5 경제활동은 사람들이 생활에 필요한 여러 가지를 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다.
- 6 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것을 말합니다. 사람들은 생활하면서 크고 작은 선택의 문제를 겪습니다. (2) 방과후에 친구들과 축구를 하는 것은 선택의 문제를 겪는 모습이 아닙니다.
- 7 그림은 가지고 있는 돈이 천 원밖에 없어 선택의 문제를 겪는 모습입니다.
- 8 선택의 문제는 경제활동을 하는 모든 사람에게 일어날 수 있습니다.
- 9 ㉠ 사람들이 필요로 하거나 원하는 것은 많지만, 이에 비해 자원의 양이 상대적으로 부족하기 때문에 선택의 문제가 일어납니다.
- 10 (2) 자원의 희소성은 자원이 얼마나 적은지에 따라 결정되는 것이 아니라, 사람들이 자원을 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다.

개념 **국국** 문제

91쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 선택 2 자원 3 만족

4 승우 5 (1) ○ (2) × (3) ○

- 4 진하 - 물건을 사기 전에는 내가 가지고 있는 것인지 미리 확인해야 합니다. 정우 - 디자인뿐만 아니라 크기, 품질 등도 고려해야 합니다.
- 5 (2) 합리적 선택을 하면 돈이나 자원을 아낄 수 있습니다.

개념 **꼭** 문제

93쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 정보 2 기준
3 ⑤ 4 소라

- 3 합리적으로 물건을 선택하려면 가장 먼저 자신에게 필요한 물건을 생각해 보고, 가진 돈이 얼마인지 확인해야 합니다. 합리적 선택을 하는 과정은 '필요한 물건과 가진 돈 확인하기 → 선택 기준 세우기 → 정보 수집하기 → 물건 평가하고, 선택하기 → 선택 되돌아보기'입니다.
- 4 재아 - 합리적 선택을 하면 자신이 큰 만족을 얻을 수 있습니다. 은우 - 친구에게 자랑하려고 물건을 선택하는 것은 합리적 선택이 아닙니다.

주제 **꼭** 문제

94~95쪽

- 1 ② 2 예시 답안 참조
3 ④ 4 합리적 선택
5 ②, ④ 6 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
7 ② 8 예시 답안 참조
-
- 1-1 ○ 2-1 × 3-1 × 4-1 ○
5-1 × 6-1 × 7-1 × 8-1 ×

- 1 선택의 문제는 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것입니다. ② 사회 공부를 하는 것은 선택의 문제를 겪는 상황이 아닙니다.

- 2 **예시 답안** 자원의 희소성 때문입니다.

희소성은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말하며, 선택의 문제는 자원의 희소성 때문에 일어납니다.

구분	채점 기준
상	'자원의 희소성 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'희소성'만 넣어 서술한 경우

- 3 합리적으로 물건을 사려면 ① 꼭 필요한 물건인지 확인해야 합니다. ② 친구가 가지고 있는 물건이 아닌 나에게 필요한 것을 사야 합니다. ③ 사려는 물건과 관련된 정보를 다양한 방법으로 수집해야 합니다. ⑤ 물건을 살 때는 가격, 품질, 디자인 등 여러 가지를 고려해야 합니다.
- 4 합리적 선택이란 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것을 말합니다.
- 5 합리적 선택을 하면 돈이나 자원을 아낄 수 있고, 자신에게 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있습니다. ① 합리적 선택을 하면 돈을 아낄 수 있습니다. ③ 친구에게 자랑하는 것이 아닌 내가 만족을 얻을 수 있는 것을 고를 수 있습니다. ⑤ 가지고 싶은 것을 모두 가질 수 없기 때문에 합리적 선택이 필요합니다.
- 6 합리적 선택을 하는 과정은 '㉠ 필요한 물건과 가진 돈 확인하기 → ㉡ 선택 기준 세우기 → ㉢ 정보 수집하기 → ㉣ 물건 평가하고, 선택하기 → ㉤ 선택 되돌아보기'입니다.

- 7 상점에 방문하면 물건을 직접 살펴볼 수 있고, 궁금한 점은 직원에게 물어볼 수 있습니다.

- 8 **예시 답안** 자신에게 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있습니다. / 돈과 시간 등의 자원을 아낄 수 있습니다.
합리적 선택을 하면 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	합리적 선택을 할 때의 좋은 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	합리적 선택을 할 때의 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

2 지역 간 교류와 상호 의존

개념 **국국** 문제

97쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 시장 2 생산 3 소비

4 (1) × (2) ○ 5 (1) 생 (2) 생 (3) 소

- 4 (1) 시장에서는 생산 활동, 소비 활동과 같은 경제 활동이 이루어집니다.
- 5 생산 활동은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 말하고, 소비 활동은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 말합니다. (1) 미용실에서 손님의 머리를 손질하는 것은 생산 활동에 해당합니다. (2) 과일 가게에 물건을 배달하는 것은 생산 활동에 해당합니다. (3) 신발 가게에서 신발을 사는 것은 소비 활동에 해당합니다.

개념 **국국** 문제

100~101쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 생산 활동 2 자연 3 한정

4 ㉔ 5 ㉔ 6 ㉔, ㉔

7 ㉔, ㉔ 8 (1) × (2) ○ (3) ○

9 (1) ○ (2) ○

- 4 감자 맛 과자를 만들기 위해서는 가장 먼저 감자 맛 과자의 재료가 될 감자를 길러 재배해야 합니다.
- 5 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동은 생활에 필요한 것을 산, 들, 강, 바다와 같은 자연에서 얻는 것을 말합니다. ㉔ 자동차 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.
- 6 ㉔ 공연하기, ㉔ 물건 배달하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이고, ㉔ 버섯 재배하기는 생활에서 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

- 7 ㉔ 물고기 잡기는 생활에서 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉔ 아이스크림 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.

- 8 (1) 생산하지 않으면 소비를 할 수 없습니다.
- 9 가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 사람들은 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수는 없습니다. (3) 용돈이 생기면 모두 사용하는 것이 아니라 돈을 어떻게 쓸지 미리 계획을 세우고, 소득의 일부는 저축하여 미래의 생활을 준비해야 합니다.

개념 **국국** 문제

103쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 다른 나라 2 생산 정보

3 은서 4 ㉔

- 3 민재 - 우리가 사용하는 물건들 중에는 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있습니다.
- 4 상품에 붙어 있는 인증 마크를 확인하면 생산 정보를 확인할 수 있습니다.

개념 **국국** 문제

105쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경제 교류 2 물건

3 ㉔ 해산물 ㉔ 자동차

4 (1) × (2) ○ (3) ○

- 3 바다가 가까이 있어 해산물이 많이 잡히는 지역에서는 해산물을 다른 지역에 팔아 이익을 얻고, 자동차 만드는 기술이 뛰어난 지역에서는 자동차를 다른 지역에 팔아 이익을 얻습니다.
- 4 (1) 우리 지역에서 생산되는 물건도 여러 가지 이유(가격, 수량, 품질, 기술력 등)로 다른 지역에서 들여오기도 합니다.

교과서 문장으로 확인해요

1 대표 상품 2 기술 3 경제 교류

4 수아 5 ② 6 ㉠, ㉡, ㉢

7 (2) ○ 8 기술

9 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 지후 - 지역의 대표 상품은 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라 사람들이 이용하기도 합니다.
- 5 지역 간에는 생산물뿐만 아니라 문화나 관광, 기술 교류도 이루어집니다. ② 날씨는 지역 간에 경제 교류하는 것이 아닙니다.
- 6 여러 지역이 경제 교류하는 모습을 살펴보는 방법에는 지역 신문 찾아보기, 인터넷 신문 찾아보기, 공공 기관 누리집 찾아보기 등이 있습니다. ㉠ 국어사전으로는 경제 교류하는 모습을 알 수 없습니다.
- 7 (1) 직거래 장터를 이용하면 자기 지역에서 생산된 생산물을 다른 지역에 소개할 수 있고, 생산물을 다른 지역에 판매하여 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 8 두 지역이 발달한 기술이 다르므로 두 지역의 발달한 기술을 교류하면 각 지역의 부족한 점을 보완하고 더 나은 상품을 만들 수 있습니다.
- 9 (1) 경제 교류는 국내뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.

교과서 문장으로 확인해요

1 영향 2 발전 3 상호 의존

4 민재 5 직거래 장터 6 ⑤

7 (1) ○ (2) × (3) ○ 8 은우

9 ㉠, ㉡

- 4 각 지역에서 풍부하게 생산되는 물건을 서로 사고팔면 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 5 직거래란 생산자가 생산한 물건을 중간 상인을 거치지 않고 소비자가 바로 사는 것을 말하며, 이러한 장이 서는 터를 직거래 장터라고 합니다. 직거래 장터를 이용하면 각 지역이 생산한 물건을 직접 팔아 소득을 올릴 수 있습니다.
- 6 공연과 같은 문화 교류로 우리 지역에서 경험하지 못하는 새로운 문화를 체험할 수 있습니다.
- 7 (2) 지역 간 경제 교류를 하면 두 지역 모두 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 8 각 지역은 경제 교류로 서로 부족한 것이나 필요한 부분을 채워 주는 등 상호 의존하며 함께 성장하고 발전해 나갑니다. 은우 - 지역 간 경제 교류를 하면 상호 의존하며 함께 성장할 수 있습니다.
- 9 ㉠ 각 지역이 경제 교류를 하지 않으면 필요한 물건을 쉽게 구할 수 없어 생활이 불편해질 것입니다.

주제 **꼭** 문제

114~115쪽

1 ㉠ 생산 ㉡ 소비 2 ①, ③

3 ④ 4 예시 답안 참조

5 ③ 6 예시 답안 참조

7 ① 8 상호 의존

1-1 ○ 2-1 × 3-1 × 4-1 ○

5-1 × 6-1 ○ 7-1 ○ 8-1 ×

- 1 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 생산이라고 하고, 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 소비라고 합니다.
- 2 시장에서는 생산과 소비와 같은 경제활동이 이루어집니다. ②, ④, ⑤는 시장에서 이루어지는 생산 활동에 해당합니다.

3 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다. ①, ⑤는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ②, ③은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

4 **예시 답안** 가정의 소득은 한정되어 있어 사람들은 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수 없기 때문입니다.
가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 합리적인 소비 생활을 해야 합니다.

구분	채점 기준
상	합리적인 소비 생활을 해야 하는 까닭을 바르게 서술한 경우
하	'가정의 소득이 한정되어 있기 때문이다.'라고만 서술한 경우

5 물건의 생산 정보를 확인하는 방법에는 상품에 붙어 있는 인증 마크 확인하기, 누리집에서 물건 소개 자료 검색하기, 대형 할인점의 광고지 확인하기, 물건 포장지에 붙어 있는 제조 지역 표기 확인하기, 스마트폰으로 상품 포장지의 큐알(QR) 코드 찍어 확인하기 등이 있습니다. 제시된 사진은 스마트폰으로 상품 포장지의 큐알(QR) 코드를 찍어 물건의 생산 정보를 확인하는 모습입니다.

6 **예시 답안** 지역마다 자연환경이나 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 우리 지역에서 생산되지 않는 물건을 얻으려면 다른 지역과 교류해야 합니다.
지역마다 자연환경이나 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 경제 교류를 합니다.

구분	채점 기준
상	지역 간 경제 교류가 일어나는 까닭을 바르게 서술한 경우
하	'지역마다 자연환경이나 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 경제 교류를 한다.'라고만 서술한 경우

7 제시된 신문 기사에는 지역 간 생산물 교류 사례가 나타나 있습니다. 각 지역은 자연환경이나 기술이 달라 생산하는 물건이 다르기 때문에 경제

교류를 합니다. ① 자연환경을 보호하는 것은 경제 교류와 관련이 없습니다.

8 상호 의존이란 상대가 되는 이쪽과 저쪽 모두가 서로 의지하여 존재한다는 뜻으로 각 지역이 경제 교류를 하면 상호 의존하며 함께 성장하고 발전해 나갈 수 있습니다.

단원 꼭꼭 문제

118~120쪽

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 01 ② | 02 희소성 | 03 ⑤ |
| 04 예준 | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ㉠, ㉡ | 08 시장 | 09 ③, ⑤ |
| 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 서원 | 15 ① |
| 16 경제 교류 | 17 ② | 18 ① |
| 19 ③ | 20 민희 | |

- 01 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것을 말합니다. ②는 선택의 문제를 겪는 상황이 아닙니다.
- 02 희소성은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다. 자원의 희소성 때문에 선택의 문제가 일어납니다.
- 03 그림은 옷 크기를 확인하지 않고 옷을 사서 옷이 잘 맞지 않아 후회하는 모습입니다.
- 04 채민 - 친구에게 자랑하는 것이 아닌 나에게 가장 알맞은 것을 선택해야 합니다. 하진 - 돈이나 자원을 절약하기 위해 합리적 선택을 해야 합니다.
- 05 물건을 고를 때는 가격, 품질, 디자인, 필요성 등 여러 가지를 고려하여 합리적인 선택을 해야 합니다. ⑤ 친구의 취향은 물건을 고를 때 따져 봐야 할 것이 아닙니다.

- 06** 합리적 선택을 하기 위해 정보를 수집하는 방법에는 인터넷 검색하기, 상점 방문하기, 광고 보기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있습니다. ④는 국가유산을 조사하는 방법입니다.
- 07** 합리적 선택을 하면 ㉠ 큰 만족을 얻을 수 있습니다. ㉡ 친구와의 관계는 합리적 선택과 관련이 없습니다.
- 08** 시장은 많은 사람이 생활에 필요한 물건을 사고 파는 곳으로, 생산과 소비와 같은 다양한 경제활동이 이루어집니다.
- 09** 생산은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 말하고, 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 말합니다. ①, ②, ④는 시장에서 이루어지는 소비 활동입니다.
- 10** 감자 맛 과자가 만들어져 우리 손에 오기까지 많은 생산 활동을 거칩니다. ③ 대형 할인점에서 감자 맛 과자를 구입하는 것은 소비 활동입니다.
- 11** 옷 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다. 생활에 필요한 것을 만드는 활동에는 건물 짓기, 자동차 만들기, 스마트폰 만들기 등이 있습니다. ①, ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동, ②, ③은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 12** 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다. ①, ②는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ③은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 13** 가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 사람들은 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수 없어 합리적인 소비 생활을 해야 합니다. ①, ② 소득의 일부를 저축하여 미래의 생활을 준비해야 합니다. ③ 가격이 적당한지 따져 봐야 합니다. ④ 돈을 어떻게 쓸지 미리 계획을 세워야 합니다.
- 14** 아인 - 우리 지역 사람들은 우리 지역에서 만든 물건을 사용하기도 합니다. 민성 - 우리가 사용하는 물건들 중에는 다른 지역에서 온 것들도 있습니다.
- 15** ① 백과사전에는 물건의 생산 정보가 나타나 있지 않습니다.
- 16** 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것을 경제 교류라고 합니다.
- 17** 지역마다 자연환경이나 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 우리 지역에서 생산되지 않는 물건을 얻으려고 경제 교류를 합니다. ② 지역들이 서로 경쟁하려고 경제 교류를 하는 것은 아닙니다.
- 18** ① 경제 교류는 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 이루어집니다.
- 19** 직거래란 생산자가 생산한 물품을 중간 상인을 거치지 않고 소비자가 바로 사는 것을 말합니다. 직거래 장터에서는 자기 지역에서 생산된 생산물을 다른 지역에 소개할 수 있고, 우리 지역의 생산물을 판매하여 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 20** 경제 교류를 하면 지역 간에 서로 부족한 것이나 필요한 부분을 채워 줄 수 있고, 상호 의존하며 함께 성장하고 발전해 나갈 수 있습니다.

정답과 풀이

1 지도로 만나는 우리 지역

1* 지도로 살펴본 우리 지역

꼭지 시험

3쪽

- 1 지도 2 동서남북 3 기호
4 범례 5 축척 6 등고선
7 색깔 8 지하철 노선도

주제 평가

4~5쪽

- 01 ㉠, ㉡ 02 ㉢ 03 ㉣
04 기준 05 ㉡ 06 민재
07 ㉡, ㉣ 08 (다) 09 ㉣
10 수아 11 ㉠ 12 ㉤

- 01 항공 사진과 지도는 모두 위에서 내려다본 모습을 나타내고, 땅의 모습이 실제 모습보다 작게 나타나 있습니다. ㉠ 지도에 대한 설명입니다. ㉡ 항공 사진에 대한 설명입니다.
- 02 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 03 열람 책상을 기준으로 북쪽에 있는 것은 어린이 자료실입니다.
- 04 방위표를 이용하여 위치를 표현하더라도, 기준이 달라지면 방위가 달라질 수 있습니다. 지도에서 어떤 장소의 위치를 말할 때는 먼저 기준을 정하고 방위표에 따라 장소의 위치를 설명해야 합니다.
- 05 ㉠ 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림입니다. ㉠ 범례는 지도에 사용된 ㉠ 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 것입니다.

06 지도에서 기호를 사용하는 까닭은 지도를 그릴 때 쉽고 간단히 정보를 표현할 수 있기 때문입니다. 은서 - 기호는 모습을 본떠 만들거나 약속을 정해 만듭니다. 지후 - 모든 정보를 글자로만 나타내면 글자가 너무 많아서 원하는 장소를 찾기 어렵습니다.

07 ㉠ 등고선을 보면 땅의 높낮이를 알 수 있습니다. ㉢ 지도에서 동서남북의 위치를 표시한 것은 방위표입니다. ㉤ 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림은 기호입니다.

08 디지털 영상지도의 확대·축소 기능을 이용하여 지도에 나타나는 범위를 다르게 할 수 있습니다. (가)~(다) 지도 중 가장 좁은 지역을 자세하게 나타낸 지도는 (다)입니다.

09 지도에서 등고선을 이용해 알 수 있는 것은 땅의 높낮이입니다.

10 지도에서는 땅의 높이에 따라 색을 다르게 칠하여 땅의 높낮이를 나타냅니다. 은서 - 등고선에 적힌 숫자가 클수록 땅의 높이가 높고, 작을수록 땅의 높이가 낮습니다. 민재 - 땅의 높이가 낮은 곳은 초록색으로, 땅의 높이가 높아질수록 진한 갈색으로 칠합니다.

11 지도에서 땅의 높이가 가장 높은 곳은 ㉠입니다. ㉠ → ㉡ → ㉢ 순서로 땅의 높이가 낮아집니다.

12 ㉤ 박물관 안내도를 보면 전시실과 박물관 시설의 위치를 확인할 수 있습니다.

2* 우리 지역의 위치와 특징

꼭지 시험

7쪽

- 1 행정구역 2 특별자치도 3 면적
4 인구 5 지형 6 강수량
7 지역 8 교류

주제 평가

8~9쪽

- 01 ㉠ 넓은 ㉡ 좁은 02 ㉢
03 수아 04 ㉡, ㉢ 05 지후
06 ㉣
07 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢ (4) - ㉡
08 민재 09 ㉠ 10 ㉢
11 ㉠ → ㉢ → ㉡

- 01 행정구역에는 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역이 있습니다. 그리고 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역이 있습니다.
- 02 ㉢ 특별자치도는 총 3곳입니다. 강원특별자치도, 전북특별자치도, 제주특별자치도가 있습니다.
- 03 제시된 지도에서 단양군의 서쪽에는 제천시가 있습니다. 은서 - 영동군의 북쪽에 옥천군이 있습니다. 지후 - 제천시의 서쪽에 충주시가 있습니다.
- 04 우리나라 여러 지역의 면적은 서로 다릅니다. 면적이 넓은 지역도 있지만 좁은 지역도 있으며, 면적이 비슷한 지역도 있습니다. ㉠ 충주시의 면적이 충청북도의 면적보다 넓습니다. ㉢ 충청북도는 충청북도 안에서 면적이 가장 좁습니다. ㉣ 충주시는 충청북도 안에서 면적이 가장 넓습니다.
- 05 우리 지역보다 인구가 많은 지역도 있지만 적은 지역도 있고, 인구가 비슷한 지역도 있습니다. 우리나라 여러 지역의 인구는 지역마다 다릅니다.
- 06 지형이란 땅의 생김새를 말합니다. 지형의 종류에는 산, 들, 하천, 바다 등이 있습니다.
- 07 ㉠은 산, ㉡은 들, ㉢은 바다, ㉣은 하천의 모습입니다.
- 08 민재 - 지형은 지역마다 다르게 나타납니다.
- 09 공기의 온도를 기온이라고 합니다.
- 10 ㉠ 평균 기온이 가장 높은 달은 7월입니다. ㉡ 평균 기온이 가장 낮은 달은 1월입니다. ㉢ 평균 강수량이 가장 많은 달은 7월입니다. ㉣ 평균 강수량이 가장 적은 달은 1월입니다.
- 11 지역의 지리 정보를 조사하려면 먼저 ㉠ 우리 지역과 비교할 다른 지역을 선택하고 ㉢ 다양한 자

료를 이용하여 비교할 지역의 위치, 면적, 인구, 지형, 기온, 강수량 등의 정보를 조사합니다. 마지막으로 ㉡ 다른 지역과 비교하며 알게 된, 우리 지역의 특징을 정리합니다.

단원 평가 1회

10~12쪽

- 01 (가) 02 예시 답안 참조
03 ㉠, ㉢ 04 방위 05 ㉠
06 ㉣ 07 은서, 민재 08 ㉡
09 ㉠ 10 ㉣ 11 ㉡, ㉢
12 예시 답안 참조 13 ㉠
14 수아 15 하천 16 ㉢
17 강수량 18 ㉣
19 예시 답안 참조 20 ㉡

- 01 (가)는 위성 사진, (나)는 지도의 모습입니다. 땅의 실제 모습이 나타나 있는 것은 (가)입니다.
- 02 예시 답안 (나), 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다. (가)는 위성 사진, (나)는 지도의 모습입니다. 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.

구분	채점 기준
상	지도에 해당하는 것의 기호와 지도의 의미를 모두 바르게 서술한 경우
하	지도에 해당하는 것의 기호만 서술한 경우

- 03 ㉡ 지도에 나타난 지역 사람들의 생활 모습을 알려 주는 것은 지도를 그리는 데 필요한 약속이 아닙니다.
- 04 방위를 이용하면 서로 바라보는 방향이 다르더라도 위치를 정확하게 표현할 수 있습니다.
- 05 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 쉽게 나타내려고 간단히 그린 그림을 기호라고 합니다.

06 우체국을 나타내는 기호는 입니다. 우체국을 나타내는 기호는 제비를 그린 것입니다. 제비는 반가운 소식을 전해 주는 새로 알려져 있으며, 빠르게 날기 때문에 신속하게 소식을 전한다는 의미도 있습니다.

07 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 말합니다. 지도에 쓰인 축척에 따라 지도의 자세한 정도가 달라집니다. 지후 - 실제 거리를 많이 줄여서 나타내면 넓은 지역을 간략하게 볼 수 있습니다.

08 제시된 자료는 등고선 모형입니다. 등고선 모형으로 땅의 높낮이를 알 수 있습니다.

09 제시된 등고선 모형에서 가장 높은 곳은 ㉠입니다. ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 순서로 땅의 높이가 낮아집니다.

10 여러 지역의 위치와 날씨 정보를 함께 확인할 수 있는 지도는 일기 예보 지도입니다.

11 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나누어 놓은 지역입니다. 우리나라는 행정구역을 사용하여 지역을 구분합니다. ㉠ 특별시는 1곳이며, 서울특별시입니다.

12 **예시 답안** 넓은 범위의 행정구역에는 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등이 있습니다. 좁은 범위의 행정구역에는 시·군·구 등이 있습니다. 우리나라의 행정구역은 넓은 범위의 행정구역과 좁은 범위의 행정구역으로 구분할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	넓은 범위의 행정구역과 좁은 범위의 행정구역을 모두 바르게 서술한 경우
하	넓은 범위의 행정구역과 좁은 범위의 행정구역 중 한 가지만 서술한 경우

13 ㉠ 우리나라 여러 지역의 면적은 서로 다릅니다.

14 지역마다 면적과 인구는 서로 다릅니다. 은서 - 면적이 넓다고 해서 가장 살기 좋은 지역이라고 할 수 없습니다. 지후 - 인구가 적다고 해서 다른 지역보다 더 발전되었다고 할 수 없습니다.

15 크고 작은 물줄기가 모여 이룬 지형은 하천입니다.

16 디지털 영상지도를 이용하여 지역의 지형을 살펴 보려면 먼저 ㉡ 국토 정보 플랫폼에 접속하여 ‘국

토 정보 맵’의 ‘통합 지도 검색’을 누릅니다. 그리고 ㉠ ‘바탕 화면 선택’에서 ‘영상지도’를 누릅니다. 마지막으로 ㉢ 검색창에 우리 지역의 이름을 검색하고, 영상지도를 이동하거나 확대·축소하여 지형을 살펴봅니다.

17 강수량은 어떤 곳에 일정 기간 내린 물(비, 눈, 우박, 안개 등)의 양을 말합니다.

18 ㉣ 7월의 평균 강수량은 267mm입니다.

19 **예시 답안** 여름에는 기온이 높아 덥고, 비가 많이 내립니다. 겨울에는 기온이 낮아 춥고, 비나 눈이 적게 내립니다.

그래프를 살펴보면 여름에는 기온이 높아 덥고 비가 많이 내리며, 겨울에는 기온이 낮아 춥고 비나 눈이 적게 내린다는 것을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	계절별 기온과 강수량의 특징을 여름과 겨울로 나눠 모두 바르게 서술한 경우
하	계절별 기온과 강수량의 특징을 여름과 겨울 중 한 가지만 서술한 경우

20 제시된 자료를 보면 단양군이 울릉군보다 면적이 넓고 인구가 많습니다. 단양군 면적은 울릉군 면적의 약 11배이고, 단양군 인구는 울릉군 인구의 약 3배입니다.

단원 평가 2회

13~15쪽

- 01 ㉣, ㉤ 02 ㉤ 03 ㉤
 04 ㉠ 05 6(여섯)
 06 예시 답안 참조 07 나
 08 예시 답안 참조 09 ㉤
 10 ㉠ 11 ㉡, ㉢
 12 ㉠ 남 ㉢ 옥천군 13 ㉤
 14 ㉠ 15 ㉡ 16 바다
 17 제주특별자치도 서귀포시 18 여름
 19 지역 20 예시 답안 참조

01 지도를 이용하면 우리가 사는 지역의 모습을 한 눈에 볼 수 있습니다. 지도에는 약도, 안내도, 노선도 등 다양한 지도가 있습니다. ① 위에서 바라본 땅의 모습입니다. ② 땅의 실제 모습이 나타나 있는 것은 항공 사진입니다. ③ 지도는 정해진 약속에 따라 그려야 합니다.

02 제시된 지도에는 지도를 그리는 데 필요한 여러 가지 약속이 있습니다. ⑤ 축척을 이용하면 두 지점의 실제 거리를 알 수 있습니다.

03 ⑤ 오산 종합 운동장의 동쪽에 윤천 초등학교가 있습니다.

04 지도에 방위표가 없을 때는 지도의 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이 됩니다.

05 지도에서 아파트는 모두 6곳이 있습니다.

06 **예시 답안** 범례를 사용하면 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있기 때문입니다.
①은 범례입니다. 범례를 사용하면 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	범례를 사용하는 까닭을 바르게 서술한 경우
하	범례를 사용하는 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우

07 (가), (나) 지도 중 실제 거리를 조금 줄여 좁은 지역을 자세하게 보여 주는 지도는 (나)입니다.

08 **예시 답안** 축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다르기 때문입니다.
실제 거리를 많이 줄인 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여 주고, 실제 거리를 조금 줄인 지도는 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다.

구분	채점 기준
상	축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다르다는 것을 바르게 서술한 경우
하	축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 다르다는 것을 구체적으로 서술하지 못한 경우

09 등고선이란 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선을 말합니다. 땅의 높낮이는 등고선과 색깔을 사용하여 나타냅니다.

10 정보 기술이 발달하면서 사람들은 컴퓨터와 스마트폰으로 인터넷 지도를 이용하여 어디서든 간편하게 지역의 모습을 살펴볼 수 있습니다.

11 우리나라는 행정구역을 사용하여 지역을 구분합니다. 행정구역에는 시·군·구 등 좁은 범위의 행정구역과 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등 넓은 범위의 행정구역이 있습니다.

12 영동군은 충청북도 안에서 남쪽에 있으며, 영동군의 북쪽에는 옥천군이 있습니다.

13 울산광역시에서 면적이 가장 넓은 지역은 약 758km²로 울주군입니다.

14 울산광역시에서 인구가 가장 많은 지역은 약 31만 명으로 남구입니다.

15 등산을 하는 것, 높은 곳에 올라 경치를 둘러보는 것과 관련 있는 지형은 산입니다.

16 제시된 사진에 나타난 지형은 하천의 물이 모여 드는 바다입니다.

17 제주특별자치도 서귀포시의 봄(15℃), 여름(26℃), 가을(20℃), 겨울(7℃) 기온은 강원특별자치도 삼척시의 봄(13℃), 여름(24℃), 가을(16℃), 겨울(1℃) 기온보다 높습니다. 따라서 두 지역 중 계절별 평균 기온이 높은 지역은 제주특별자치도 서귀포시입니다.

18 제주특별자치도 서귀포시와 강원특별자치도 삼척시의 계절별 강수량은 여름에 가장 많습니다.

19 같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 다릅니다.

20 **예시 답안** 울릉군은 바다로 둘러싸인 섬에 자리 잡고 있지만, 단양군은 바다와 떨어져 있습니다.
지도에서 울릉군과 단양군의 위치를 살펴보면 울릉군은 바다로 둘러싸인 섬에 자리 잡고 있지만, 단양군은 바다와 떨어져 있습니다. 단양군은 여러 지역과 만나는 곳에 있습니다.

구분	채점 기준
상	단양군과 울릉군의 위치 특징을 바르게 비교하여 서술한 경우
하	단양군과 울릉군의 위치 특징을 미흡하게 비교하여 서술한 경우

1 (1) 방위표

제시된 자료는 방위표입니다. 방위표는 동서남북 방향을 나타냅니다.

(2) **예시 답안** 지도에 방위표가 없을 때는 지도의 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 아래쪽이 남쪽, 위쪽이 북쪽이 됩니다.

방위표가 있을 때는 사람이나 건물이 있는 방향에 관계없이 방위표에 적힌 방향으로 동, 서, 남, 북을 나타냅니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '방위표'를 쓰고, (2)에 방위표가 없을 때 지도를 읽는 방법을 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '방위표'를 쓰고, (2)에 방위표가 없을 때 지도를 읽는 방법을 구체적으로 서술하지 못한 경우

2 (1) (나)

(가) 지도는 정보를 글자로 나타낸 지도이며, (나) 지도는 기호를 사용하여 나타낸 지도입니다. 기호를 사용하여 나타낸 지도는 원하는 정보를 쉽게 찾을 수 있습니다.

(2) **예시 답안** 지도를 그릴 때 기호를 사용하면 정보를 쉽고 간단히 표현하여 지도에서 원하는 장소를 쉽게 찾을 수 있습니다.

기호를 사용하여 지도를 그리면 지도에서 원하는 장소를 쉽게 찾을 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '(나)'를 쓰고, (2)에 (1)의 답을 쓴 까닭을 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '(나)'를 쓰고, (2)에 (1)의 답을 쓴 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우

3 (1) (가)

(가)는 넓은 지역을 간략하게 보여 주고, (다)는 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다.

(2) **예시 답안** 디지털 영상지도의 확대·축소 기능을 이용하여 지도에 나타나는 범위를 다르게 했기 때문입니다.

세 지도는 크기는 같지만 나타내는 지역의 범위와 자세한 정도가 다릅니다. 디지털 영상지도의 확대·축소 기능을 이용하여 지도에 나타나는 범위를 다르게 했기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '(가)'를 쓰고, (2)에 세 지도가 각각 나타내는 범위와 자세한 정도가 다른 까닭을 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '(가)'를 쓰고, (2)에 세 지도가 각각 나타내는 범위와 자세한 정도가 다른 까닭을 구체적으로 서술하지 못한 경우

1 (1) 단양군

충청북도에서 가장 동쪽에 있는 지역은 단양군입니다.

(2) **예시 답안** 옥천군을 기준으로 북쪽에는 보은군이 있습니다. 옥천군을 기준으로 남쪽에는 영동군이 있습니다.

방위를 이용하면 주변 지역의 위치를 정확하게 설명할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '단양군'을 쓰고, (2)에 옥천군을 기준으로 북쪽과 남쪽에 있는 지역을 모두 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '단양군'을 쓰고, (2)에 옥천군을 기준으로 북쪽과 남쪽에 있는 지역 중 한 가지만 서술한 경우

2 (1) **예시 답안** 땅의 생김새를 말합니다.

지형은 지역마다 다르게 나타납니다.

(2) **예시 답안** 지형의 종류에는 산, 들, 하천, 바다 등이 있습니다.

우리가 사는 지역에는 높이 솟아 있는 산, 넓고 평평한 들, 크고 작은 물줄기가 모여 이룬 하천, 하천의 물이 모여드는 바다 등이 있습니다.

구분	채점 기준
상	지형의 의미와 종류를 모두 바르게 서술한 경우
하	지형의 의미와 종류 중 한 가지만 바르게 서술한 경우

3 **예시 답안** 단양군은 울릉군과 다르게 큰 하천이 구불구불 흐르고 있습니다. / 단양군과 울릉군 모두 산이 많은 지역입니다.

제시된 자료를 살펴보면 단양군에는 큰 하천이 흐르고 있습니다. 단양군과 울릉군 모두 산이 많습니다.

구분	채점 기준
상	단양군과 울릉군의 지형 특징을 바르게 비교하여 서술한 경우
하	단양군과 울릉군의 지형 특징을 구체적으로 서술하지 못한 경우

- 4 예시 답안 울릉군은 눈이 많이 내려서 겨울에 강수량이 많지만, 단양군은 겨울에 강수량이 적은 편입니다. 제시된 그래프를 살펴보면 울릉군의 겨울 평균 강수량은 117mm이며, 단양군의 겨울 평균 강수량은 15mm입니다.

구분	채점 기준
상	단양군과 울릉군의 겨울 강수량 특징을 바르게 비교하여 서술한 경우
하	단양군과 울릉군의 겨울 강수량 특징을 구체적으로 서술하지 못한 경우

수행 평가 1회

18쪽

- 1 ㉠ 방위표 ㉡ 범례 ㉢ 축척 ㉣ 등고선
㉠은 방향의 위치를 나타내는 표시인 방위표입니다. ㉡은 지도에 사용된 여러 가지 기호와 그 뜻을 한곳에 모아 놓은 범례입니다. ㉢은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 나타내는 축척입니다. ㉣은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선인 등고선입니다.

구분	채점 기준
상	방위표, 범례, 축척, 등고선을 네 가지 모두 바르게 쓴 경우
하	방위표, 범례, 축척, 등고선을 네 가지 모두 바르게 쓰지 못한 경우

- 2 예시 답안 여러 고속 국도와 고속 철도가 있습니다. / 미호강이 있습니다. / 한계 저수지가 있습니다. / 청주 우체국의 남쪽에는 청주 대학교가 있습니다. / 청주 예술의 전당 서쪽에는 서청주 우체국이 있습니다. 등 지도에 제시된 약속을 잘 읽고 이해하면 지도에 담긴 지역의 다양한 정보를 얻을 수 있습니다. 그래서 우리는 지도를 ‘본다’고도 하지만, ‘읽는다’고도 합니다.

구분	채점 기준
상	지도에 나타난 정보를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지도에 나타난 정보를 한 가지만 서술한 경우

수행 평가 2회

19쪽

- 1 ㉠ 여름 ㉡ 겨울 ㉢ 서귀포시
삼척시와 서귀포시 두 지역 모두 여름에 기온이 가장 높고 겨울에 기온이 가장 낮습니다. 서귀포시가 계절별 평균 기온이 더 높습니다.

구분	채점 기준
상	여름에 기온이 가장 높고, 겨울에 기온이 가장 낮으며, 서귀포시가 계절별 평균 기온이 더 높다고 고른 경우
하	세 가지 모두 바르게 고르지 못한 경우

- 2 ㉠ 여름 ㉡ 겨울 ㉢ 삼척시
삼척시와 서귀포시 두 지역 모두 여름에 강수량이 가장 많고 겨울에 강수량이 가장 적습니다. 10월의 강수량은 삼척시(111mm)가 서귀포시(100mm)보다 더 많습니다.

구분	채점 기준
상	여름에 강수량이 가장 많고, 겨울에 강수량이 가장 적으며, 삼척시가 10월 강수량이 더 많다고 고른 경우
하	세 가지 모두 바르게 고르지 못한 경우

- 3 예시 답안 같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 다릅니다. 그래프를 살펴보면 같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 다르다는 것을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 다르다고 바르게 서술한 경우
하	같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량 중 한 가지만 다르다고 서술한 경우

2 우리 지역의 국가유산

1 지역의 국가유산

꼭지 시험

21쪽

- | | | |
|--------|------|----------|
| 1 국가유산 | 2 형체 | 3 강화 고인돌 |
| 4 과학적 | 5 예술 | 6 답사하기 |
| 7 면담 | 8 가치 | |

주제 평가

22~23쪽

- | | |
|--------------------|----------------|
| 01 ㉠ 있는, ㉡ 없어 | |
| 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ | 03 자연유산 |
| 04 가람, 다민 | 05 ㉠ |
| 06 ㉡ | 07 (1) ㉠ (2) ㉡ |
| 08 (1) ○ | 09 가빈, 다예 |
| 10 계획 | |
| 11 ㉠ → ㉡ → ㉢ | 12 ㉣ |

- 01 국가유산에는 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산과 음악, 무용, 연극 등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다.
- 02 (1) 『동의보감』은 왕의 건강을 돌보는 의사였던 허준이 지은 의학 책입니다. (2) 종묘 제례악은 조선 시대 역대 왕과 왕비의 제사를 지낼 때 연주하는 음악입니다.
- 03 자연유산은 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 그 가치를 인정하고 소중하게 지켜야 할 동물, 식물, 지형뿐만 아니라, 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 문화적 유산을 말합니다.
- 04 국가유산에는 지역의 역사와 특징, 옛날 사람들의 생활 모습과 생각, 조상들의 우수한 과학 기술과 예술적 감각 등이 담겨 있습니다. 국가유산은 과거와 현재를 이어 주는 귀중한 자료로서 가치가 있습니다. 나주 - 국가유산에는 우리 조상들의 예술적 감각과 상상력 등이 담겨 있습니다.

- 05 ㉠ 얼음을 저장하려고 돌을 쌓아 만든 창고는 창녕 석빙고입니다.
- 06 경상북도 경주시에 있는 경주 성덕 대왕 신종은 고리 부분에는 용의 머리 모양이 조각되어 있고, 몸통에는 아름답고 화려한 무늬가 새겨져 있습니다. 경주 성덕 대왕 신종에서 우리 조상들의 우수한 기술과 예술적 감각을 엿볼 수 있습니다.
- 07 (1) 옛날 사람들이 힘을 모아 농사일을 한 모습, 농악을 즐기며 어울린 모습이 담겨 있는 것은 ㉠ 강릉 농악입니다. (2) 강화 고인돌은 많은 사람이 힘을 모아 거대한 바위를 올려서 만든 것으로, 옛날 사람들의 생활 모습이 담겨 있는 것은 ㉡ 강화 고인돌입니다.
- 08 ㉢ 국가유산을 자세히 아는 사람을 직접 만나 이야기를 나누는 ‘면담하기’ 조사 방법입니다.
- 09 나원 - ‘문화 관광 해설사 되어 보기’는 지역의 국가유산을 소개하는 방법입니다.
- 10 국가유산을 조사하려면 조사 계획을 세우고 알맞은 조사 방법을 정해야 합니다.
- 11 ‘어린이·청소년 국가유산청’ 누리집에서 국가유산을 조사할 때는 ㉠ 누리집에 접속하여 ‘지식’, ‘우리 지역 국가유산’을 누르고, ㉡ 주소 검색창에서 우리 지역을 선택하거나, 지도에서 지역명을 누른 다음 ㉢ 조사할 국가유산을 선택한 뒤 사진과 설명 등 정보를 확인합니다.
- 12 ㉣ 국가유산과 관련이 있는 책이나 신문 등을 찾아보는 것은 국가유산을 조사하는 방법입니다.

2 지역의 박물관, 기념관, 유적지

꼭지 시험

25쪽

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1 박물관 | 2 기념관 | 3 유적지 |
| 4 질문 | 5 인터넷 | 6 답사하기 |
| 7 정리 | 8 역사 | |

주제 평가

26~27 쪽

- 01 박물관 02 ㉠ 03 (1)㉠ (2)㉡
 04 ㉠ 05 ㉠, ㉡ 06 ㉡
 07 (2)○ 08 가원, 다빈
 09 ㉠ 10 ㉡ 11 생활 모습
 12 ㉠, ㉡

- 01 기념관은 어떤 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하려고 세운 곳입니다.
- 02 대구 방짜 유기 박물관은 방짜 유기의 우수성과 아름다움을 알리려고 세워졌습니다.
- 03 (1) 어떤 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하려고 세운 곳은 기념관입니다. ㉡ 오죽헌 율곡 기념관은 조선 시대의 학자인 율곡 이이를 기념하는 곳입니다. (2) 유적지는 옛날 사람들이 만든 건축물이나 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 유적이 있는 곳을 말합니다. ㉡ 공주 무령왕릉과 왕릉원은 옛날 왕과 왕족이 묻혔던 무덤으로, 그 속에서 많은 유물이 발견되었습니다.
- 04 공주 무령왕릉과 왕릉원은 옛날 왕과 왕족이 묻혔던 무덤으로, 그 속에서 많은 유물이 발견되었습니다. ㉡는 고려청자 박물관, ㉢은 오죽헌 율곡 기념관, ㉣는 진주성, ㉤는 안성 3·1 운동 기념관에 대한 설명입니다.
- 05 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때 계획 세우기 과정에서는 ㉠ 체험할 곳을 정하고, ㉡ 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.
- 06 ㉡ 답사를 하면서 궁금한 점은 문화 관광 해설사에게 여쭙어봅니다.
- 07 (1) 답사하기는 지역의 박물관, 기념관, 유적지의 실제 모습을 직접 보고 조사하는 방법입니다.
- 08 나준 - 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 답사할 때 국가유산을 함부로 만져서는 안 됩니다.
- 09 ㉠ 체험으로 알고 싶은 점에 대한 질문 만들기는 '체험 계획하기' 과정에 해당합니다.

- 10 강화산성과 강화 광성보는 강화도의 유적지입니다. 강화도의 유적지에서는 옛날에 나라를 지키려는 싸움이 있었다는 역사적 사실을 알 수 있습니다.
- 11 지역의 박물관, 기념관, 유적지는 그 지역에 살았던 사람들의 생활 모습이나 역사적 사건 등을 간직하고 있습니다.
- 12 ㉠ 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 시민들이 자발적으로 국가유산을 보호할 때 지역의 역사를 더 오래 보존할 수 있습니다.

단원 평가 1회

28~30 쪽

- 01 ㉠ 형체, ㉡ 기능 02 ㉠
 03 ㉣ 04 ㉡
 05 예시 답안 참조 06 ㉣
 07 자연환경 08 ㉡ 09 ㉠, ㉡, ㉢
 10 가온, 다현 11 ㉡
 12 박물관 13 ㉠ 14 ㉠, ㉡
 15 예시 답안 참조 16 ㉡
 17 ㉡ 18 ㉣
 19 예시 답안 참조 20 ㉢

- 01 국가유산에는 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산이 있고, 음악, 무용, 연극, 기술 등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다.
- 02 ㉠ 『동의보감』, ㉡ 영주 부석사 무량수전, ㉢ 청자 상감 운학문 매병은 고정된 형체가 있는 문화유산입니다. ㉣ 종묘 제례악은 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산입니다.

03 광주 칠석 고싸움놀이는 주로 전라남도 일대에서 정월 대보름 전후에 한 해의 풍년을 빌며 하던 놀이입니다.

04 경주 성덕 대왕 신종은 고리 부분에는 용의 머리 모양이 조각되어 있고, 몸통에는 아름답고 화려한 무늬가 새겨져 있습니다. 경주 성덕 대왕 신종에서 우리 조상들의 우수한 기술과 예술적 감각을 엿볼 수 있습니다.

05 **예시 답안** 국가유산은 과거와 현재를 이어 주는 귀중한 자료로서 가치가 있습니다. 오늘날에도 탈춤 공연으로 전통문화가 이어지고 있습니다.

국가유산은 과거와 현재를 이어 주는 귀중한 자료입니다. 오늘날에도 많은 사람들이 우리 조상들의 생활 모습, 놀이 문화, 풍습 등을 지키며 전통문화를 이어 가고 있습니다.

구분	채점 기준
상	‘과거와 현재를 이어주는 귀중한 자료이다.’, ‘전통 문화로 이어지고 있다.’는 내용을 바르게 서술한 경우
하	전통문화를 이어 가고 있다고만 서술한 경우

06 경주 첨성대는 당시 우리 조상들의 높은 과학 수준을 보여 주는 국가유산입니다.

07 남원 광한루는 자연환경과 더불어 살아온 우리 조상들의 모습이 남아 있는 국가유산입니다.

08 ② 문화 관광 해설사 되어 보기는 국가유산을 소개하는 방법입니다.

09 국가유산 조사 계획서에는 조사 주제, 조사 대상, 조사 기간, 조사 방법, 조사 내용, 역할 나누기, 주의할 점 등을 씁니다. ㉠ 느낀 점은 국가유산 조사 보고서에 들어가는 내용입니다.

10 나래 - 누리집이나 기록물의 국가유산 설명을 그대로 옮겨 쓰지 말고, 조사한 내용을 쉽고 간략하게 정리해서 써야 합니다.

11 ‘국가유산 기념품 개발 계획서’를 토대로 국가유산의 가치를 알리는 기념품 만들기를 할 수 있습니다.

12 옛날 사람들이 만들거나 사용했던 여러 가지 국가유산을 연구하고 전시하는 곳은 박물관입니다.

13 공주 무령왕릉과 왕릉원은 옛날 왕과 왕족이 묻혔던 무덤으로, 그 속에서 많은 유물이 발견되었습니다.

14 지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험 계획을 세울 때는 체험하고 싶은 곳을 정하고, 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.

15 **예시 답안** 국가유산이나 유물에 관한 설명과 다양한 사진, 영상 자료 등을 확인할 수 있습니다. / 언제든지 필요한 정보를 검색할 수 있습니다.

지역의 박물관, 기념관, 유적지를 인터넷으로 조사하면 체험하려는 박물관, 기념관, 유적지의 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등의 정보를 언제든지 확인할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	인터넷으로 조사하면 좋은 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	인터넷으로 조사하면 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

16 답사하기는 지역의 박물관, 기념관, 유적지에 직접 가서 살펴보는 방법입니다.

17 ② 주의할 점은 체험 계획서에 들어갈 내용입니다.

18 울산 암각화 박물관은 울주 대곡리 반구대와 울주 천전리의 바위그림을 소개하고, 우리나라의 바위그림을 연구하려는 목적으로 세워졌습니다.

19 **예시 답안** 옛날 사람들의 생활 모습을 떠올릴 수 있습니다. / 옛날에 그 지역에서 있었던 일을 기억하고 기념할 수 있습니다.

지역의 박물관, 기념관, 유적지는 그 지역에 살았던 사람들의 생활 모습이나 역사적 사건 등을 간직하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험으로 알 수 있는 것을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지역의 박물관, 기념관, 유적지 체험으로 알 수 있는 것을 한 가지만 서술한 경우

20 ③ 나라에서 국가유산을 관리하는 것뿐만 아니라 시민들이 자발적으로 국가유산을 보호할 때 지역의 역사를 더 오래 보존할 수 있습니다.

- 01 국가유산 02 ③ 03 자연환경
04 예시 답안 참조 05 ⑤
06 한산 모시 짜기 07 ①
08 ② 09 ① 10 가치
11 예시 답안 참조
12 ㉠ 기념관 ㉡ 박물관 13 ⑤
14 ② 15 ③ 16 ④
17 ㉠ → ㉡ → ㉢ 18 ①, ③
19 ③ 20 예시 답안 참조

01 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것은 국가유산입니다. 국가유산에는 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산이 있고, 음악, 무용, 연극, 기술 등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다.

02 종묘 제례악은 조선 시대 역대 왕과 왕비의 제사를 지낼 때 연주하는 음악입니다.

03 그 가치를 인정하고 소중하게 지켜야 할 동물, 식물, 지형뿐만 아니라, 자연환경과 상호 작용으로 만들어진 문화적 유산을 자연유산이라고 합니다.

04 **예시 답안** 국가유산에는 우리 지역의 역사와 특징이 담겨 있습니다. / 국가유산에는 우리 지역에 살았던 옛날 사람들의 생활 모습과 생각이 담겨 있습니다. 국가유산에는 우리 지역의 역사와 특징, 우리 지역에 살았던 옛날 사람들의 생활 모습과 생각 등이 담겨 있습니다.

구분	채점 기준
상	강화 고인돌과 강릉 농악으로 알 수 있는 국가유산의 가치를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	강화 고인돌과 강릉 농악으로 알 수 있는 국가유산의 가치를 한 가지만 서술한 경우

05 달성 도동 서원은 유네스코 세계 유산으로 등재된 우리나라 서원 아홉 곳 가운데 한 곳으로, 옛날 학교의 모습을 잘 유지하고 있습니다.

06 한산 모시 짜기는 모시포의 줄기에서 뽑은 실로 옷감을 짜는 전통 기술입니다.

07 국가유산이 있는 장소에 직접 가서 살펴보는 조사 방법은 답사하기입니다.

08 국가유산 조사 계획서의 조사 내용에는 국가유산의 특징과 국가유산에 담긴 가치, 국가유산과 관련된 옛날 사람들의 생활 모습 등을 써야 합니다.

09 남한산성은 조선의 수도 한성을 지키던 산성으로, 성을 쌓는 기술의 발달 모습이 잘 나타나 있습니다. 남한산성은 2014년에 유네스코 세계 유산으로 등재되었습니다.

10 국가유산을 소개할 때는 국가유산의 특징과 가치가 잘 드러나도록 자료나 물건을 만들어 소개합니다.

11 **예시 답안** 겨울이 오기 전에 많은 김치를 담근 우리 조상들의 생활 모습 / 겨울이 오기 전에 김치를 많이 담가 추운 겨울에도 채소를 먹었던 조상의 지혜 겨울이 오기 전에 김치를 많이 담근 '김장'에는 자연과 어우러져 살아가는 우리 조상들의 지혜, 협동, 나눔 등이 담겨 있습니다.

구분	채점 기준
상	김장으로 알 수 있는 국가유산의 가치를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	김장으로 알 수 있는 국가유산의 가치를 한 가지만 서술한 경우

12 ㉠ 어떤 뜻깊은 일이나 훌륭한 인물 등을 오래도록 기억하려고 세운 곳은 기념관입니다. ㉡ 옛날 사람들이 만들거나 사용했던 여러 가지 국가유산을 연구하고 전시하는 곳은 박물관입니다.

13 안성 3·1 운동 기념관은 3·1 운동 당시 안성 지역에서 일어난 만세 운동을 기억하려고 만들어진 곳입니다.

14 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때는 먼저 체험 계획을 세워야 합니다.

15 인터넷으로 조사하기는 체험하려는 박물관, 기념관, 유적지의 누리집을 검색하여 국가유산이나 유물에 관한 설명과 사진, 동영상 등의 정보를 확인하는 방법입니다.

16 ④ 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 답사할 때 국가유산을 함부로 만져서는 안 됩니다.

17 ㉠ 답사 장소에 도착하여 안내도를 먼저 살펴보고 답사할 곳의 위치를 확인합니다. → ㉡ 부여 정림사지 오층 석탑을 자세히 관찰합니다. → ㉢ 답사가 끝나면 답사 전에 만든 질문에 대한 답을 찾아 정리합니다.

18 ㉡ 주의할 점, ㉣ 역할 나누기, ㉤ 체험으로 알고 싶은 점은 체험 계획서에 들어갈 내용입니다.

19 제주 김만덕 기념관은 제주도의 역사적 인물인 김만덕의 일생과 업적을 기념하는 곳입니다.

20 **예시 답안** 지역 국가유산 축제를 열어 지역의 역사를 널리 알리고 그 가치를 전하고자 노력합니다. / 지역의 아직 알려지지 않은 국가유산을 발굴하여 보존합니다. / 지역의 국가유산을 보호하는 데 그 지역 주민이 적극적으로 참여하도록 합니다. / 국가유산 지킴이 활동을 합니다.

우리 지역의 역사를 보존하기 위해 지역에서는 지역 국가유산 축제 개최, 지역의 국가유산 발굴 및 보존, 국가유산 지킴이 모집 등의 노력을 하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	지역의 역사를 보존하려는 노력을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지역의 역사를 보존하려는 노력을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 1회

34쪽

1 **예시 답안** 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다.

옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것만 국가유산이 됩니다. 국가유산에는 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산과 음악, 무용, 연극

등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다.

구분	채점 기준
상	제시된 내용을 모두 포함하여 국가유산의 의미를 바르게 서술한 경우
하	제시된 내용을 포함하지 않고 서술한 경우

2 (1) ㉠ (가), (다) ㉢ (나), (라)

(가) 『동의보감』, (다) 영주 부석사 무량수전은 고정된 형체가 있는 문화유산이고, (나) 한산 모시 짜기, (라) 광주 칠석 고싸움놀이는 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산입니다.

(2) **예시 답안** 옛날 사람들은 모시품을 실처럼 가늘게 만들어 베틀로 옷감을 만들었습니다. / 옛날 사람들은 여름철에 모시로 옷을 만들어 입고 더위를 이겨 내며 생활하였습니다.

한산 모시 짜기에는 옛날 사람들의 생활 모습과 지혜가 담겨 있습니다. 옛날 사람들은 모시품을 수확하여 실처럼 가늘게 만들고, 베틀을 이용하여 모시 짜기를 하였습니다. 모시는 더운 여름철에 입으면 시원하고 쾌적한 느낌을 주는 우리나라 전통 옷감으로, 옛날 사람들은 여름철에 모시 옷을 입고 더위를 이겨 내며 생활하였습니다.

구분	채점 기준
상	‘베틀을 이용하여 모시 짜기를 하였다.’, ‘모시로 옷을 만들어 입고 더위를 이겨냈다.’는 내용을 바르게 서술한 경우
하	모시로 옷을 만들어 입었다고만 서술한 경우

3 **예시 답안** 경주 첨성대는 당시 우리 조상들의 높은 과학 수준을 보여 주는 국가유산입니다. 창녕 석빙고는 얼음을 보관할 수 있었던 석빙고의 구조에서 우리 조상들의 지혜를 알 수 있습니다.

국가유산 가운데에는 우수한 과학 기술이 담긴 것도 있습니다. 경주 첨성대와 창녕 석빙고는 과학적 가치가 높은 국가유산으로, 우리 조상들의 지혜가 담겨 있습니다.

구분	채점 기준
상	경주 첨성대와 창녕 석빙고의 가치를 각각 바르게 서술한 경우
하	과학적 가치가 있다고만 서술한 경우

- 4 (1) **예시 답안** 누리집에서 국가유산을 검색하면 필요한 정보를 편리하고 다양하게 얻을 수 있습니다. 국가유산과 관련된 기관의 누리집에서 국가유산을 검색하면 국가유산이나 유물에 관한 정보를 언제든지 편리하고 다양하게 얻을 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	‘필요한 정보를 편리하고 다양하게 얻을 수 있다.’는 내용을 바르게 서술한 경우
하	편리하다고만 서술한 경우

- (2) **예시 답안** 찾아볼 내용을 미리 적어 둡니다. / 인터넷에서 찾은 내용과 사진의 출처를 함께 적어 둡니다. / 누리집에 제시된 많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집합니다.

누리집에서 국가유산을 검색할 때는 찾아볼 내용을 미리 적어 두어야 합니다. 또 누리집에 제시된 많은 자료 가운데 중요한 자료만 수집하고, 조사한 내용과 사진의 출처를 함께 적어 두어야 합니다.

구분	채점 기준
상	누리집에서 국가유산을 검색할 때 주의할 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	누리집에서 국가유산을 검색할 때 주의할 점을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 2회

35쪽

- 1 **예시 답안** 박물관이나 기념관을 세우고, 유적지를 지정합니다.

각 지역에서는 지역마다 남아 있는 유물이나 유적, 역사적 사건 등 옛날 사람들이 남긴 흔적을 보존하고 널리 알리기 위해 박물관과 기념관을 세우고 유적지를 지정합니다.

구분	채점 기준
상	박물관, 기념관, 유적지를 모두 포함하여 바르게 서술한 경우
하	박물관, 기념관, 유적지 중 한 가지만 서술한 경우

- 2 (1) (가) 인터넷으로 조사하기 (나) 답사하기
체험 장소로 정한 박물관, 기념관, 유적지는 인터넷으로 조사하거나 답사할 수 있습니다.

- (2) **예시 답안** 조용히 질서를 지키며 답사합니다. / 답사 장소에서 지켜야 할 관람 규칙을 확인합니다. / 사진을 찍을 때는 촬영이 가능한 곳인지 먼저 확인합니다.

답사할 때는 조용히 질서를 지키며 답사하고, 관람이 허락된 곳에만 들어가야 합니다. 사진을 찍을 때는 촬영이 가능한 곳인지 먼저 확인해야 합니다. 또 답사 장소에서 지켜야 할 관람 규칙을 확인하고, 음식물을 아무 곳에서나 먹지 않아야 하며, 쓰레기를 함부로 버리지 않도록 주의합니다.

구분	채점 기준
상	답사할 때 주의할 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	답사할 때 주의할 점을 한 가지만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 체험할 곳을 정합니다. / 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만듭니다. / 체험 방법을 정합니다.

지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 때는 먼저 체험 계획을 세워야 합니다. 체험 계획을 세울 때는 체험할 곳을 정하고, 체험으로 알고 싶은 점에 대한 질문을 만듭니다. 그리고 체험 방법을 정합니다.

구분	채점 기준
상	체험 계획 세우기 과정에서 해야 할 일을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	체험 계획 세우기 과정에서 해야 할 일을 한 가지만 서술한 경우

- 4 (1) 유적지
유적지는 옛날 사람들이 만든 건축물이나 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 유적이 있는 곳을 말합니다.

- (2) **예시 답안** 강화도 지역에서 옛날에 나라를 지키려는 싸움이 있었다는 역사적 사실을 알 수 있습니다. 강화산성과 강화 광성보는 전쟁과 관련된 유적지입니다. 강화도에 전쟁과 관련된 유적지가 많은 것을 보고, 이 지역에서 옛날에 나라를 지키려는 싸움이 있었다는 역사적 사실을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	‘옛날에 나라를 지키려는 싸움이 있었다는 역사적 사실을 알 수 있다.’고 바르게 서술한 경우
하	옛날에 큰 싸움이 있었다고만 서술한 경우

- 1 예시 답안 옛날에 만들어진 것입니다. / 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것입니다. / 우리나라에서 소중하게 보호하는 전통 무용, 음악, 건축물 등입니다. / 우리나라의 소중한 국가유산입니다.

국가유산은 건축물, 공예품, 책, 음악, 무용, 연극, 기술 등 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 말합니다.

구분	채점 기준
상	'옛날', '후손에게 물려줄 만한 가치', '소중한' 등의 내용을 포함하여 공통점을 바르게 서술한 경우
하	옛날부터 전해 내려온 것이라고만 서술한 경우

- 2 • 형체가 있는 문화유산: (라), (마), (바)
• 형체가 없는 무형유산: (가), (나), (다)
(라) 강화 고인돌, (마) 창녕 석빙고, (바) 달성 도동 서원은 고정된 형체가 있는 문화유산이고, (가) 봉산 탈춤, (나) 강릉 농악, (다) 종묘 제례악은 고정된 형체가 없는 무형유산입니다.

구분	채점 기준
상	고정된 형체가 있는 문화유산과 형체가 없는 무형유산으로 바르게 분류한 경우
하	국가유산의 분류 기준을 정하지 못했거나, 제시된 국가유산을 구분하지 못한 경우

- 3 예시 답안 • 국가유산의 의미: 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다.

• 국가유산의 종류: 국가유산에는 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산이 있고, 음악, 무용, 연극, 기술 등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다. 옛날부터 전해 내려오는 것들 가운데 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것만 국가유산이 됩니다. 국가유산은 고정된 형체가 있는 문화유산과 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산으로 분류할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	국가유산의 의미와 종류를 모두 바르게 서술한 경우
하	국가유산의 의미와 종류 중 한 가지만 서술한 경우

- 1 예시 답안 • 박물관: 국립 부여 박물관, 국립 공주 박물관, 정림사지 박물관, 충청남도 역사 박물관 등
• 기념관: 독립기념관, 충무공 이순신 기념관, 유관순 열사 기념관, 윤봉길 의사 기념관 등
• 유적지: 공주 무령왕릉과 왕릉원, 부여 정림사지 등
• 체험하고 싶은 곳: 충청남도의 박물관, 기념관, 유적지

우리 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험하려면 먼저 체험하고 싶은 곳을 정합니다.

구분	채점 기준
상	지역의 박물관, 기념관, 유적지를 각각 두 곳 이상 찾아 바르게 서술한 경우
하	지역의 박물관, 기념관, 유적지 중 한 곳만 서술한 경우

- 2 예시 답안 • 체험으로 알고 싶은 내용에 대한 질문: 부여 정림사지에는 어떤 역사가 담겨 있을까? 부여 정림사지 오층 석탑은 실제로 어떤 모습일까? 부여 정림사지 오층 석탑은 어떤 특징이 있을까?

• 체험 방법: 답사하기

체험할 곳을 정한 뒤에는 체험으로 알고 싶은 내용을 질문으로 만들고, 체험 방법을 정합니다.

구분	채점 기준
상	체험으로 알고 싶은 내용에 대한 질문을 두 개 이상 만들고, 체험 방법을 바르게 서술한 경우
하	체험으로 알고 싶은 내용에 대한 질문과 체험 방법 중 한 가지만 서술한 경우

- 3 예시 답안

체험 장소	부여 정림사지(충청남도 부여군 부여읍 정림로 83)
체험 날짜	20□□년 ○○월 △△일
체험 방법	답사하기
체험으로 알고 싶은 내용에 대한 질문	• 부여 정림사지에는 어떤 역사가 담겨 있을까? • 부여 정림사지 오층 석탑은 실제로 어떤 모습일까? • 부여 정림사지 오층 석탑은 어떤 특징이 있을까?

역할 나누기	• 민재: 길 안내하기 • 서준: 준비물 점검하기 • 지원: 사진과 동영상 찍기 • 영우: 중요한 내용 기록하기
준비물	활동지, 필기도구, 카메라 등
주의할 점	• 질서를 지키며 이동한다. • 관람 규칙을 지키며 관람한다. • 사진을 찍을 때는 촬영이 가능한 곳인지 먼저 확인한다.

체험 계획서에는 체험 장소, 체험 날짜, 체험 방법, 체험으로 알고 싶은 내용에 대한 질문, 역할 나누기, 준비물, 주의할 점 등을 써야 합니다.

구분	채점 기준
상	체험 보고서의 내용을 모두 바르게 서술한 경우
하	체험 보고서의 내용을 일부분만 서술한 경우

3 경제활동과 지역 간 교류

1 경제활동과 합리적 선택

꼭지 시험

39쪽

- 1 경제활동 2 희소성 3 합리적 선택
4 낭비 5 기준(선택 기준)
6 정보 7 평가 8 만족

주제 평가

40~41쪽

- 01 경제활동 02 ㉠, ㉡ 03 하영
04 ① 05 ④ 06 ⑤
07 합리적 선택 08 ①, ②
09 ㉠, ㉡ 10 ③ 11 ③
12 ③

- 01 경제활동은 사람들이 생활에 필요한 여러 가지를 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다.
- 02 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것으로, 사람들은 생활하면서 여러 가지 경제활동을 하고, 그 과정에서 크고 작은 선택의 문제를 겪습니다. ㉠, ㉡은 선택의 문제로 고민하는 상황이 아닙니다.
- 03 사람들이 쓸 수 있는 돈이나 이용할 수 있는 자원의 양이 부족하고, 물건은 한정되어 있는데 내가 사고 싶은 것을 다른 사람도 사고 싶어 하기 때문에 선택의 문제가 일어납니다. 윤아 - 쓸 수 있는 돈이 상대적으로 부족합니다. 지후 - 사용할 수 있는 자원의 양이 상대적으로 부족합니다.
- 04 ① 선택의 문제는 경제활동을 하는 모든 사람에게 일어납니다.
- 05 ④ 희소성은 자원이 얼마나 적은지에 따라 결정되는 것이 아니라 사람들이 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다.

- 06** 그림은 미리 가격을 비교해 보지 않고 산 연필을 다른 곳에서 더 싸게 판다는 것을 알고 후회하는 모습입니다.
- 07** 합리적 선택이란 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것입니다.
- 08** 가격, 품질, 디자인 등 여러 가지를 고려하여 합리적으로 선택해야 합니다. ③ 가격이 적당한지 따져 보아야 합니다. ④ 나에게 필요한 것인지 따져 보아야 합니다. ⑤ 디자인이 나의 마음에 드는지 따져 보아야 합니다.
- 09** ㉠ 내가 한 선택의 결과가 기대에 미치지 못하면 돈을 낭비하게 됩니다. ㉡ 가격, 품질, 필요성, 디자인 등 여러 가지를 고려하여 선택해야 합니다.
- 10** 물건을 선택할 때 따져 볼 기준을 세우는 단계는 '선택 기준 세우기' 과정입니다.
- 11** 합리적 선택을 하기 위해 정보를 수집하는 방법에는 인터넷 검색하기, 상점 방문하기, 광고 보기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있습니다. 텔레비전 광고, 신문, 라디오 등의 광고를 보면 물건의 정보를 확인할 수 있습니다.
- 12** 자신의 선택을 되돌아볼 때는 꼭 필요한 선택이었는지, 편리함이나 즐거움 등과 같은 만족을 얻었는지 생각해 봐야 합니다.

2 지역 간 교류와 상호 의존

꼭지 시험

43쪽

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1 시장 | 2 생산 | 3 소비 |
| 4 자연에서 얻는 | 5 한정 | |
| 6 경제 교류 | 7 대표 상품 | 8 상호 의존 |

주제 평가

44~45쪽

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 01 시장 | 02 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ |
| 03 ③ | 04 ③ 05 ⑤ |
| 06 ③, ⑤ | 07 ② 08 ③ |
| 09 ㉠ 곡식, 채소 ㉢ 농기계, 자동차 | |
| 10 ③ | 11 ④ 12 이익 |

- 01** 시장은 많은 사람이 생활에 필요한 물건을 사고 파는 곳으로 생산과 소비와 같은 경제활동이 이루어집니다.
- 02** 생산은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동, 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동입니다.
- 03** ③ 감자 맛 과자를 사는 것은 소비 활동입니다.
- 04** 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다. ③은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 05** ① 소득 중 일부를 저축해서 미래를 대비해야 합니다. ② 자신이 좋아하는 것을 사야 합니다. ③ 가격이 적당한지 따져 보아야 합니다. ④ 물건을 사기 전에 계획을 세워야 합니다.
- 06** 우리가 사용하는 물건들 중에는 우리나라의 여러 지역에서 들여온 것도 있고, 우리 지역에서 생산된 물건들도 있습니다.
- 07** ㉡ 백과사전에는 물건의 생산 정보가 나타나 있지 않습니다.
- 08** 자기 지역에서 많이 생산되는 물건은 다른 지역에 팔고, 생산할 수 없거나 부족한 물건은 다른 지역에서 사들여 옵니다. ① 지역마다 자연환경이 다르고, ② 생산되는 물건도 다릅니다. ④ 지역마다 생산 기술에 차이가 있고, ⑤ 지역에서 부족한 물건은 다른 지역에서 사들여 옵니다.
- 09** (가) 지역은 곡식이나 채소가 많이 생산되지만 농사지를 때 필요한 기계나 농산물을 운반할 자동차가 필요하고, (나) 지역은 농기계나 자동차 만드는 기술이 뛰어나지만 곡식이나 채소 등이 부족합니다.

- 10** 제시된 글은 지역 간 관광 교류 사례로, 국내 여러 지역들이 관광 홍보와 지역 경제 발전을 위해 협력하고 있음을 알 수 있습니다.
- 11** ① 각 지역은 생산물뿐만 아니라 문화나 관광, 기술 교류 등 다양한 분야에서 교류합니다. ② 우리나라뿐만 아니라 다른 나라와도 경제 교류를 합니다. ③ 경제 교류를 하는 지역이 함께 발전합니다. ⑤ 여러 지역이 함께 경제 교류를 하기도 합니다.
- 12** 직거래 장터에서는 자기 지역에서 생산된 생산물을 다른 지역에 소개할 수 있고, 우리 지역의 생산물을 판매하여 더 많은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

단원 평가 1회

46~48쪽

- 01** 선택 **02** ① **03** ㉠, ㉡
04 ② **05** 예시 답안 참조
06 ⑤ **07** ① **08** ③
09 ② **10** ㉠, ㉡
11 ㉠ → ㉡ → ㉠ → ㉠
12 예시 답안 참조 **13** ①
14 ② **15** ④ **16** ③
17 ①, ⑤ **18** 예시 답안 참조
19 ⑤ **20** 상호 의존

- 01** 선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것을 말합니다. 사람들은 경제활동 과정에서 크고 작은 선택의 문제를 겪습니다.
- 02** ① 버스를 타고 학교에 가는 것은 선택의 문제를 겪는 상황이 아닙니다.

- 03** 경제활동에서 선택의 문제는 자원의 희소성 때문에 일어납니다. 희소성은 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다.

- 04** 그림은 품질을 보지 않고 산 시계가 금방 고장 나서 후회하는 모습입니다.

- 05** **예시 답안** 돈이나 자원을 낭비하게 됩니다. / 큰 만족을 얻을 수 없습니다.

합리적 선택이란 여러 가지를 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것을 말합니다.

구분	채점 기준
상	합리적 선택을 하지 않았을 때 일어날 수 있는 일을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	합리적 선택을 하지 않았을 때 일어날 수 있는 일을 한 가지만 서술한 경우

- 06** 합리적 선택을 하는 과정은 ‘필요한 물건과 가진 돈 확인하기 → 선택 기준 세우기 → 정보 수집하기 → 물건 평가하고, 선택하기 → 선택 되돌아보기’ 순서로 이루어집니다. 합리적 선택을 하려면 가장 먼저 자신에게 필요한 물건을 생각해 보고, 가진 돈이 얼마인지 확인해야 합니다.

- 07** 인터넷을 검색하면 여러 물건의 정보를 비교하고 물건을 산 다른 사람들의 의견도 살펴볼 수 있습니다.

- 08** ③ 합리적 선택을 하면 자신에게 알맞은 것을 골라 만족을 얻어 선택을 후회하지 않게 됩니다.

- 09** 시장은 사람들이 생활에 필요한 물건을 사고파는 곳입니다.

- 10** 생산 활동은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 말하고, 소비 활동은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 말합니다. ㉠, ㉡은 시장에서 이루어지는 소비 활동입니다.

- 11** 감자 맛 과자가 만들어져 우리에게 오는 과정은 ‘㉠ 감자 맛 과자의 재료가 될 감자를 길러 재배하기 → ㉡ 공장에서 재료와 기계를 이용해 감자 맛 과자 만들기 → ㉠ 감자 맛 과자를 포장하여 운반하기 → ㉠ 시장에서 감자 맛 과자를 팔기’의 순서로 이루어집니다.

- 12** **예시 답안** 우리가 생활하는 데 필요한 것들이 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거칩니다. 감자 맛 과자가 만들어져 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거칩니다.

구분	채점 기준
상	'우리가 생활하는 데 필요한 것들이 우리 손에 오기까지 여러 생산 활동을 거친다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'생산 활동을 거친다.'라고만 서술한 경우

- 13** 과일 따기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다. ②, ③, ⑤는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.
- 14** ①, ③, ④, ⑤는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동, ②는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 15** 합리적인 소비 생활을 하기 위해서는 돈을 어떻게 쓸지 미리 계획을 세워야 합니다.
- 16** 스마트폰으로 상품 포장지의 큐알(QR) 코드를 찍으면 상품의 생산지를 알 수 있습니다.
- 17** ② 우리 지역에서 부족한 물건은 다른 지역에서 들여옵니다. ③ 우리 지역에서도 물건을 생산합니다. ④ 다른 지역의 물건이 모두 뛰어난 것은 아닙니다.
- 18** **예시 답안** 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것입니다. 지역마다 자연환경이나 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 우리 지역에서 생산되지 않는 물건을 얻으려면 다른 지역과 교류해야 합니다.

구분	채점 기준
상	'각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것이다.'라고만 서술한 경우

- 19** ⑤ 각 지역들은 여러 지역뿐만 아니라 다른 나라와도 경제 교류를 합니다.
- 20** 각 지역은 경제 교류로 상호 의존하며 함께 성장하고 발전합니다.

단원 평가 2회

49~51쪽

- 01** ① **02** ③ **03** 희소성
04 지후 **05** 예시 답안 참조
06 ④ **07** ⑤
08 예시 답안 참조 **09** (나)
10 ⑤ **11** ② **12** ③
13 ① **14** ㉠ 소득 ㉡ 소비
15 ① **16** 예시 답안 참조
17 경제적 이익 **18** ⑤
19 ④ **20** ⑤

- 01** 사람들은 생활하면서 여러 가지 경제활동을 합니다.
- 02** ① 사람들이 원하는 것이 있지만 자원의 양이 상대적으로 부족합니다. ②, ④ 쓸 수 있는 돈과 자원은 한정되어 있고, ⑤ 내가 사고 싶어 하는 것을 다른 사람도 사고 싶어 합니다.
- 03** 희소성이란 사람들의 필요나 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 말합니다.
- 04** 수아 - 디자인만 고려하고 운동화 크기를 확인하지 않아서 후회하는 모습입니다.
- 05** **예시 답안** 물건을 살 때 필요한 정보를 확인합니다. / 가격, 품질, 디자인 등 여러 가지를 고려하여 물건을 삽니다. 크기, 튼튼함, 가격 등 여러 가지 기준을 고려하여 물건을 사야 합리적 선택을 할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	합리적 선택을 하기 위해 해야 할 일을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	합리적 선택을 하기 위해 해야 할 일을 한 가지만 서술한 경우

- 06** ①, ③ 가격, 튼튼함, 디자인, 크기 등 여러 가지를 고려해야 합니다. ② 합리적 선택을 하면 큰 만족을 얻을 수 있습니다. ⑤ 내가 한 선택의 결과가 기대에 미치지 못하면 돈이나 자원을 낭비하게 됩니다.
- 07** 합리적 선택을 하려면 가장 먼저 필요한 물건과 가진 돈을 확인해야 합니다.

- 08 예시 답안** 인터넷 검색하기, 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있습니다.
합리적 선택을 하려면 사려는 물건과 관련된 정보를 다양한 방법으로 수집해야 합니다.

구분	채점 기준
상	'인터넷 검색하기, 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'인터넷 검색하기, 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험 듣기' 중 한 가지만 서술한 경우

- 09** 주머니가 많고, 가격이 적당한 것이 선택 기준일 경우 (나) 가방을 선택해야 합니다.
- 10** ①, ② 생산과 소비 모두 경제활동입니다. ③ 소비를 하기 때문에 생산해야 합니다. ④ 생산과 소비는 함께 이루어질 수 있습니다.
- 11** 소비란 생활에 필요한 물건이나 서비스를 대가를 지불하고 사용하는 활동을 말합니다. ①, ③, ④, ⑤는 시장에서 볼 수 있는 생산 활동입니다.
- 12** 건물 짓기, 자동차 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동으로 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 것을 말합니다.
- 13** 학생을 가르치는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다. ②, ⑤는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ③, ④는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 14** 가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 합리적인 소비 생활을 해야 합니다.
- 15** 물건의 생산 정보를 확인하는 방법에는 상품에 붙어 있는 인증 마크 확인하기, 누리집에서 물건 소개 자료 검색하기, 대형 할인점의 광고지 확인하기, 물건 포장지에 붙어 있는 제조 지역 표기 확인하기, 큐알(QR) 코드 찍어 확인하기 등이 있습니다.
- 16 예시 답안** 지역마다 지형, 기후 등과 같은 자연환경이 다르기 때문입니다. / 지역마다 생산 기술에 차이가 있기 때문입니다. / 지역마다 보유한 자원이 다르기 때문입니다.
지역마다 생산되는 물건이 다르기 때문에 다른 지역과의 경제 교류가 이루어집니다.

구분	채점 기준
상	지역마다 생산되는 물건이 다른 이유를 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	지역마다 생산되는 물건이 다른 이유를 한 가지만 서술한 경우

- 17** 경제 교류란 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것을 말합니다.
- 18** ⑤ 공공 기관은 지역 간에 경제 교류하는 것이 아닙니다.
- 19** 각 지역은 농특산물과 같은 생산물을 교류하며 경제적 이익을 얻습니다.
- 20** 경제 교류를 하면 ① 경제활동이 활발해지고, ③ 우리 지역을 찾는 사람들이 늘어날 수 있습니다. 경제 교류를 하면 서로 부족한 것이나 필요한 부분을 채워 주어 ②, ④ 지역이 함께 발전할 수 있습니다.

서술형 평가 1회

52쪽

1 (1) 선택

선택은 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것으로 사람들은 경제활동 과정에서 크고 작은 선택의 문제를 겪습니다.

(2) **예시 답안** 사람들이 필요로 하거나 원하는 것은 많지만, 이것을 사거나 만드는 데 드는 자원이 충분하지 않기 때문입니다.

경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 자원의 희소성 때문입니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '선택'을 쓰고, (2)에 사람들이 경제활동을 하면서 선택의 문제를 겪는 까닭을 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '선택'을 쓰고, (2)에 '돈이나 자원이 충분하지 않기 때문이다.'라고만 서술한 경우

- 2 **예시 답안** 민재 / 가격, 튼튼함, 디자인 등 여러 가지를 고려하여 물건을 선택했기 때문입니다.
합리적 선택을 하기 위해서는 가격, 튼튼함, 디자인 등 여러 가지 선택 기준을 꼼꼼하게 따져 보아야 합니다.

구분	채점 기준
상	'민재'를 쓰고, '가격, 튼튼함, 디자인 등 여러 가지를 고려하여 물건을 선택했기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'민재'를 쓰고, '여러 가지를 고려했기 때문이다.'라고만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것입니다.
합리적 선택을 하면 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있고, 돈과 시간 등의 자원을 아낄 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'돈과 자원을 낭비하지 않는 선택을 하는 것이다.'라고만 서술한 경우

- 4 (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
합리적 선택을 하기 위해서는 필요한 물건과 가진 돈을 확인합니다. 이후 선택 기준을 세우고 선택 기준에 맞게 정보를 수집하고, 물건을 평가하고 선택을 한 후, 선택을 되돌아봅니다.
(2) **예시 답안** 자신에게 가장 알맞은 것을 골라 큰 만족을 얻을 수 있습니다. / 돈과 시간 등의 자원을 아낄 수 있습니다.
합리적 선택은 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것입니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤'을 쓰고, (2)에 합리적 선택을 할 때의 좋은 점을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	(1)에 '㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤'을 쓰고, (2)에 합리적 선택을 할 때의 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

서술형 평가 2회

53쪽

- 1 **예시 답안** 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말하는 것으로 공연하기, 물건 판매하기, 학생 가르치기, 환자 진료하기 등이 있습니다.

구분	채점 기준
상	'생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'생활을 편리하게 해 주는 활동이다.'라고만 서술한 경우

- 2 **예시 답안** 가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 사람들은 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수 없습니다.

대부분의 가정에서는 생산 활동을 하여 얻은 소득으로 소비 생활을 합니다.

구분	채점 기준
상	'가정의 소득은 한정되어 있기 때문에 사람들은 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수 없다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'가정의 소득이 한정되어 있기 때문이다.'라고만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있습니다.
우리 지역에서 볼 수 있는 물건들 중에는 우리나라의 여러 지역이나 여러 나라에서 생산되어 우리 지역으로 온 것들도 있습니다. 이와 같이 사람들은 필요에 따라 다른 지역의 물건들을 소비합니다.

구분	채점 기준
상	'우리가 사용하는 물건들 중에는 우리 지역에서 생산된 것도 있고, 우리나라의 다른 지역이나 다른 나라에서 생산되어 온 것도 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'우리가 사용하는 물건들은 여러 지역에서 들어온다.'라고만 서술한 경우

- 4 (1) **예시 답안** (가) 지역은 자동차를 다른 지역에 팔아 이익을 얻고, (나) 지역은 해산물을 다른 지역에 팔아 이익을 얻습니다.

두 지역은 자연환경이 달라 생산되는 물건이 다르고 생산하는 기술도 다릅니다. 자동차 만드는 기술이 발달한 (가) 지역에서는 자동차를 팔아 경제적 이익을 얻고, 바다가 가까이 있어 해산물이 많이 나는 (나) 지역에서는 해산물을 팔아 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

- (2) **예시 답안** 자기 지역에서 많이 생산되는 것을 팔아 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

경제 교류를 통해 경제적 이익을 얻을 수 있고, 지역을 발전시킬 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	(1)에 '(가) 지역은 자동차를 다른 지역에 팔아 이익을 얻고, (나) 지역은 해산물을 다른 지역에 팔아 이익을 얻는다.'라고 쓰고, (2)에 '자기 지역에서 많이 생산되는 것을 팔아 경제적 이익을 얻을 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	(1)에 (가) 지역과 (나) 지역 중 한 지역만 서술하고, (2)에 '경제적 이익'의 내용이 포함되도록 서술한 경우

- 5 **예시 답안** 우리 지역에 없는 것을 이용할 수 있어서 생활이 편리해집니다.

공연과 같은 문화 교류로 우리 지역에서 경험하지 못하는 새로운 문화를 체험할 수 있고, 우리 지역에서 생산되지 않는 물건들은 다른 지역으로부터 들여와서 사용할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'우리 지역에 없는 것을 이용할 수 있어서 생활이 편리해진다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'생활이 편리해진다.'라고만 서술한 경우

수행평가 1회

54쪽

- 1 **예시 답안** 기준 인원을 미리 확인하지 않고 예약해서 숙소로 도착한 후 추가 요금을 많이 냈습니다. / 거리와 가격만 고려하고 숙소를 예약했더니 숙소가 너무 지저분해서 불편을 겪었습니다. 이야기 속 가족은 숙소의 기준 인원과 청결 상태를 확인하지 않았습니다.

구분	채점 기준
상	이야기 속 가족이 선택을 후회한 까닭을 두 가지 모두 바르게 서술한 경우
하	이야기 속 가족이 선택을 후회한 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 2 **예시 답안** 여행 숙소, 여행에서 방문한 장소, 이동 방법 등 여러 가지 선택 기준을 고려하여 합리적 선택을 해야 합니다.

여행을 하기 전에 여행 숙소뿐만 아니라 여행에서 방문하는 장소, 이동 방법 등 여러 가지 기준을 고려해야 합니다.

구분	채점 기준
상	'여행 숙소, 여행에서 방문하는 장소, 이동 방법 등 여러 가지 선택 기준을 고려하여 합리적 선택을 해야 한다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'여러 가지 기준을 고려해야 한다.'라고만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 합리적 선택을 하지 않으면 돈이나 자원을 낭비하게 되고, 만족을 얻을 수 없기 때문입니다. 합리적 선택이란 여러 가지 기준을 고려하여 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족을 얻는 선택을 하는 것입니다.

구분	채점 기준
상	'합리적 선택을 하지 않으면 돈이나 자원을 낭비하게 되고, 만족을 얻을 수 없기 때문이다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'합리적 선택을 하지 않으면 돈이나 자원을 낭비하게 된다.'라고만 서술한 경우

1 (1) (가), (나), (사)

(2) (다), (라)

(3) (마), (바), (아)

생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동은 생활에 필요한 것을 산, 들, 강, 바다와 같은 자연에서 얻는 활동이고, 생활에 필요한 것을 만드는 활동은 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다. 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동입니다.

2 예시 답안 생산 활동 덕분에 다양한 소비 활동을 할 수 있고, 편리한 생활을 할 수 있습니다.

생산하지 않으면 소비를 할 수 없고, 소비하지 않으면 생산을 할 필요가 없습니다.

구분	채점 기준
상	'생산 활동 덕분에 다양한 소비 활동을 할 수 있고, 편리한 생활을 할 수 있다.'라고 바르게 서술한 경우
하	'생산 활동 덕분에 소비 활동을 할 수 있다.'라고만 서술한 경우



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, serving as a space for writing notes or a memo.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal orange lines, intended for writing a memo.