



정답과 풀이

초등 수학

2·1

본책

2

Basic Book

23



정답과 풀이

1 세 자리 수

8쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 10 / 1 / 20, 60, 100 (2) 100개
2 (1) 100 (2) 1

9쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 9, 0 (2) 10 / 100
(3) 10, 0 / 100 (4) 1, 0 / 100
2 (1) 96, 98, 100 (2) 50, 70, 100

- 1 (1) 십 모형이 9개이고, 일 모형이 0개이면 90입니다.
(2) 십 모형이 9개이고, 일 모형이 10개이면 100입니다.
(3) 십 모형이 10개이고, 일 모형이 0개이면 100입니다.
(4) 백 모형이 1개, 십 모형이 0개, 일 모형이 0개이면 100입니다.

10쪽 교과서 개념 2

- 1 (1) 10 / 1 / 300 (2) 300권

- 2 예 
/ 5

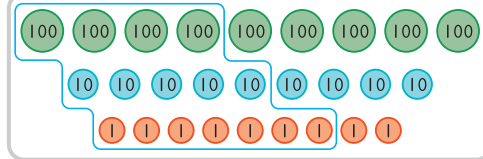
11쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 200 (2) 400
2 (1) 6 / 육백 (2) 9 / 구백
3 (왼쪽에서부터) 300, 700, 800

- 1 (1) 백 모형이 2개이면 200입니다.
(2) 100이 3개, 10이 10개이면 400입니다.
3 • 100이 3개이므로 300입니다.
• 100이 7개이므로 700입니다.
• 100이 8개이므로 800입니다.

12쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 2, 3, 4 (2) 234장

- 2 예 
/ 4, 5, 7

13쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 5, 6, 2, 562, 오백육십이

- 2  3 810
4 304자루

- 3 1이 0개이면 일의 자리에서 0을 씁니다.

→ 810

참고 1이 0개이면 읽지 않습니다.

810 → 팔백십

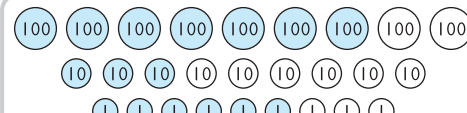
- 4 100자루씩 3묶음 → 300자루
날개 4자루 → 4자루
304자루

14쪽 교과서 개념 4

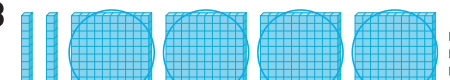
- 1 (1) 300 (2) 40 (3) 3

- 2 (위에서부터) 6 / 6, 5 / 5 / 60, 5

15쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 예 
/ 700, 30, 6

- 2 (1) 5, 500 (2) 9, 90 (3) 2, 2

- 3 

- 1 736에서
- 7은 백의 자리 숫자이고 700을 나타냅니다.
⇒ 100이 7개
 - 3은 십의 자리 숫자이고 30을 나타냅니다.
⇒ 10이 3개
 - 6은 일의 자리 숫자이고 6을 나타냅니다.
⇒ 1이 6개

- 2 592에서
- (1) 백의 자리 숫자는 5이고 100이 5개이므로 500을 나타냅니다.
 - (2) 십의 자리 숫자는 9이고 10이 9개이므로 90을 나타냅니다.
 - (3) 일의 자리 숫자는 2이고 1이 2개이므로 2를 나타냅니다.

- 3 424에서 밑줄 친 숫자 4는 백의 자리 숫자이고 400을 나타내므로 백 모형 4개에 ○표 합니다.

16쪽 교과서 개념 5

- 1 (위에서부터) 990, 993, 995, 996, 998, 999
- 2 (1) 400, 700, 900 / 1
(2) 930, 950, 990 / 1
(3) 992, 994, 998 / 1
(4) 1000

17쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 704, 804, 904 (2) 849, 859, 879
(3) 376, 379, 380
- 2 (1) 10 (2) 1 (3) 100

- 1 (1) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
(2) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
(3) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

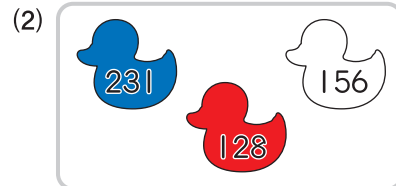
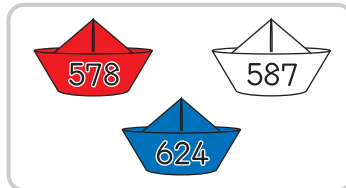
- 2 (1) 512에서 522로 십의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
(2) 108에서 109로 일의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
(3) 340에서 440으로 백의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

18쪽 교과서 개념 6

- 1 (1) 같습니다 (2) 같습니다
(3) 다릅니다 (4) 작은, <
- 2 (1) (위에서부터) 3, 0 / 1, 3
(2) 894, 930

19쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (위에서부터) 2, 5 / 5, 3 / <
- 2 (1) < (2) > (3) < (4) >
- 3 (1)



- 1 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. 따라서 십의 자리 숫자를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $425 < 453$ 입니다.
- 2 (1) $284 < 531$ (2) $670 > 608$
 $\begin{array}{c} \boxed{2} < \boxed{5} \\ \text{2} < \text{5} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \boxed{7} > \boxed{0} \\ \text{7} > \text{0} \end{array}$
- (3) $136 < 139$ (4) $725 > 724$
 $\begin{array}{c} \boxed{6} < \boxed{9} \\ \text{6} < \text{9} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \boxed{5} > \boxed{4} \\ \text{5} > \text{4} \end{array}$

- 3 (1) • 백의 자리 숫자를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 큰 수는 624입니다.
 • 578과 587의 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 578입니다.
 (2) • 백의 자리 숫자를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 가장 큰 수는 231입니다.
 • 156과 128의 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 가장 작은 수는 128입니다.

20~21쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

396, 1

- 1 100 2 구백사
 3 (1) 6 (2) 300
 4 8, 2, 7 / 800, 20, 7
 5 > 6 200자루
 7 255, 305 / 10

8 (1)

761	762	763	764	765
771	772	773	774	775
781	782	783	784	785
791	792	793	794	795
801	802	803	804	805

(2)

761	762	763	764	765
771	772	773	774	775
781	782	783	784	785
791	792	793	794	795
801	802	803	804	805

9 450, 350, 250, 150

10 ㉠ 11 7, 8, 9

- 3 (1) 256에서 6은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타냅니다.
 (2) 370에서 3은 백의 자리 숫자이므로 300을 나타냅니다.

- 5 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다.

$$\Rightarrow 483 > 462$$

$\boxed{8} > \boxed{6}$

- 6 10이 10개이면 100이므로 10이 20개이면 200입니다.
 따라서 색연필은 모두 200자루입니다.

- 7 265에서 275로 십의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

- 8 (1) 십의 자리 숫자가 0인 수는 801, 802, 803, 804, 805입니다.
 (2) 일의 자리 숫자가 2인 수는 762, 772, 782, 792, 802입니다.

- 9 650에서 출발해서 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

- 10 백 모형 2개와 십 모형 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 200보다 크고 300보다 작습니다.

- 11 $42\Box > 426$ 에서 백, 십의 자리 숫자가 각각 같고 일의 자리 숫자를 비교하면 $\Box > 6$ 이므로 $\Box$ 안에는 6보다 큰 숫자가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 7, 8, 9입니다.

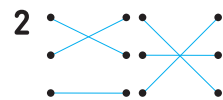
22~24쪽



단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 100



3 240

4 오백

5 998, 1000

6 >

7 100

8 309

9 (위에서부터) 403, 404, 407, 410, 411, 414, 415

10 7, 1, 4

11 100씩

12 9	13 142
14 935, 925, 915	15 598
16 () (○)	17 312
18 1, 2, 3	19 300개
20 266	

- 2 •400 ⇒ 100이 4개인 수 ⇒ 사백
 •700 ⇒ 100이 7개인 수 ⇒ 칠백
 •800 ⇒ 100이 8개인 수 ⇒ 팔백
- 3 100이 2개, 10이 4개이면 240입니다.
- 5 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 ⇒ 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.
- 6 백, 십의 자리 숫자가 각각 같으므로 일의 자리 숫자를 비교합니다.
 ⇒ 315 > 310
 5 > 0
- 7 80보다 20만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 8 수를 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
- 9 401에서 402로 일의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 11 백의 자리 숫자가 1씩 커졌으므로 100씩 뛰어 셧습니다.
- 12 419에서 9는 일의 자리 숫자이므로 9를 나타 냅니다.
- 13 100이 1개 → 100
 10이 3개 → 30
 1이 12개 → 12
 142
- 14 945에서 출발해서 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십 의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.
- 15 •598 ⇒ 백의 자리 숫자: 5
 •652 ⇒ 백의 자리 숫자: 6
 •735 ⇒ 백의 자리 숫자: 7
- 16 숫자 8이 나타내는 수를 알아봅니다.
 983 ⇒ 80, 860 ⇒ 800

- 17 •백의 자리 숫자를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 가장 작은 수는 265입니다.
 •306과 312의 백의 자리 숫자가 같으므로 십 의 자리 숫자를 비교하면 $0 < 1$ 이므로 가장 큰 수는 312입니다.
- 18 $68\square < 684$ 에서 백, 십의 자리 숫자가 각각 같 고 일의 자리 숫자를 비교하면 $\square < 4$ 이므로 $\square$ 안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 1, 2, 3입니다.

- 19 ① 예 밤이 100개씩 3상자 있습니다.
 ② 예 밤은 100개씩 3상자이므로 모두 300 개입니다.

채점 기준	
① 밤이 100개씩 몇 상자 있는지 구하기	2점
② 밤은 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 20 ① 예 236에서 246으로 십의 자리 숫자가 1 만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
 ② 예 236-246-256-266에서 ♥에 알맞은 수는 266입니다.

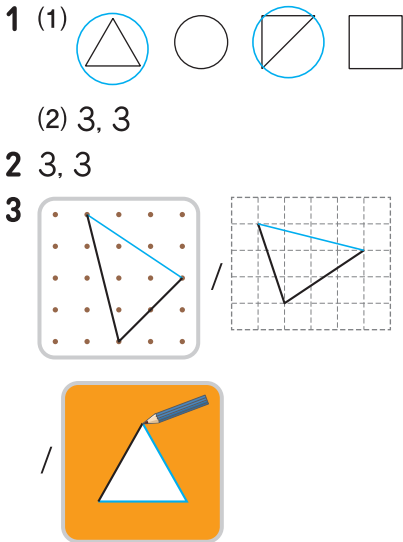
채점 기준	
① 뛰어 센 규칙 찾기	2점
② ♥에 알맞은 수 구하기	3점

미래 직업을 알아봐요!

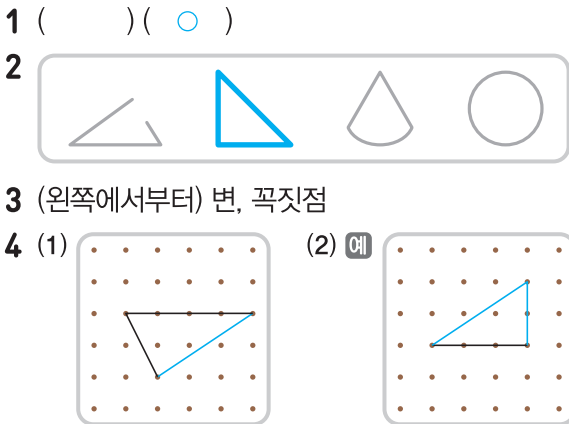
가상 도시 분석가

2 여러 가지 도형

28쪽 교과서 개념 1

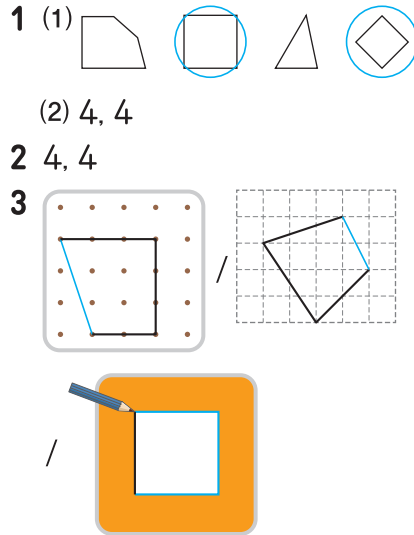


29쪽 수학 익힘 기본 문제

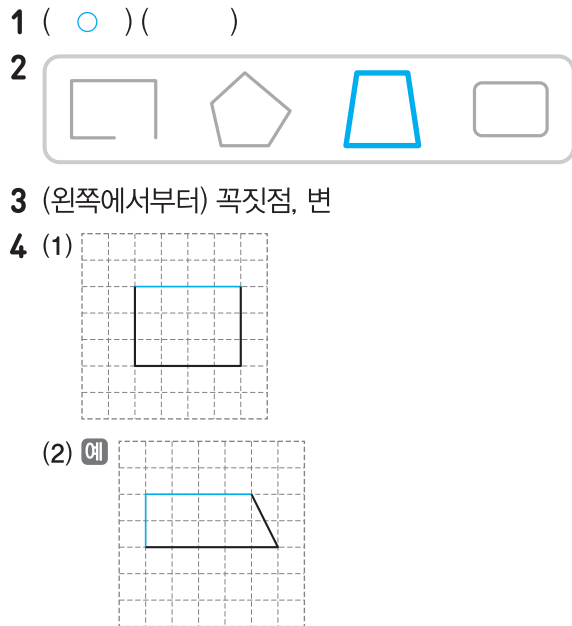


- 2 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형을 찾습니다.
참고 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 삼각형이 될 수 없습니다.
- 3 • 변: 삼각형의 곧은 선
 • 꼭짓점: 삼각형의 곧은 선 2개가 만나는 점
- 4 (1) 점과 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.
 (2) 점을 선택하고 곧은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.

30쪽 교과서 개념 2



31쪽 수학 익힘 기본 문제



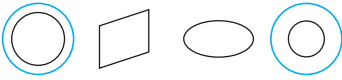
- 2 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
참고 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 사각형이 될 수 없습니다.
- 3 • 꼭짓점: 사각형의 곧은 선 2개가 만나는 점
 • 변: 사각형의 곧은 선
- 4 (1) 점과 점을 곧은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.
 (2) 점을 선택하고 곧은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.

32쪽



교과서 개념 3

1 (1)

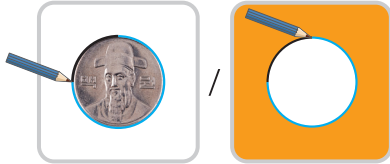


(2) 없고, 없습니다

2

(1) 같습니다 (2) 동그란

3



33쪽



수학 익힘 기본 문제

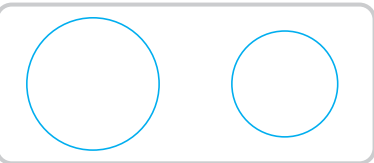
1 () ()

2



3 () ()

4 예



2 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 모두 찾습니다.

3 원의 크기는 다르지만 모양은 모두 같습니다.

4 **참고** • 주변의 원 모양의 물건인 동전, 시계, 풀 뚜껑 등을 이용하여 원을 그릴 수 있습니다.
• 컵을 이용하면 위와 아래쪽 부분을 본떠 크기가 다른 두 원을 그려 볼 수 있습니다.

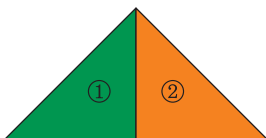
34쪽



교과서 개념 4

1 (1) 7 (2) ①, ②, ③, ⑤, ⑦ / ④, ⑥

2 (1) 예



(2) 예



3 예

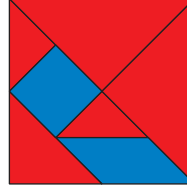


35쪽



수학 익힘 기본 문제

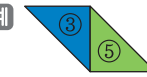
1



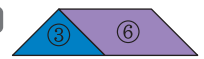
2 () ()

3

(1) 예



(2) 예



2 칠교 조각 중 삼각형은 5개, 사각형은 2개입니다.

36쪽



교과서 개념 5

1 (1) 상자 (2) 반듯하게 맞춰

2 () () / () ()

37쪽

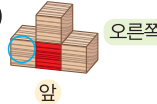


수학 익힘 기본 문제

1 은희

2

(1)



(2)



3 () ()

1 쌓기나무를 반듯하게 맞춰 쌓으면 더 높이 쌓을 수 있습니다.

⇒ 더 높이 쌓을 수 있는 사람은 은희입니다.

3 두 번째 모양은 빨간색 쌓기나무 왼쪽과 뒤에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

38쪽



교과서 개념 6

1 (1) 뒤 (2) 위 (3) 다릅니다 / 1, 2

39쪽



수학 익힘 기본 문제

1 () ()

2 오른쪽, 2

3



1 • 첫 번째 모양: 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개 ⇒ 3+1+1=5(개)
• 두 번째 모양: 1층에 4개

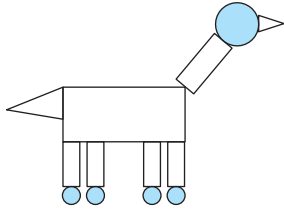
40~41쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

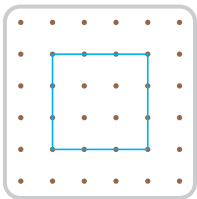
4

1



2 () (×)

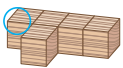
3 예



4 ㉠

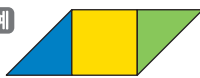
5 오른쪽, 2

7



6 ㉠

8 예

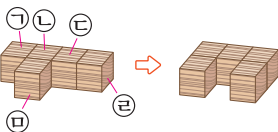


9 쌓기나무 2개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다. 2개

- 4 ㉠ 삼각형은 변의 수가 3개입니다.
㉡ 삼각형과 사각형은 굵은 선이 없습니다.

- 6 ㉠ 칠교 조각에는 원이 없습니다.
㉡ 칠교 조각 중 크기가 가장 큰 조각은 삼각형입니다.

7



㉠을 ㉡의 앞으로 옮겨야 합니다.

42~44쪽



단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

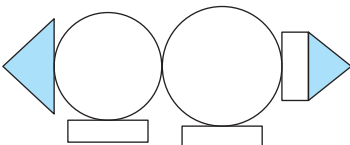
1 ㉠

2 ㉡

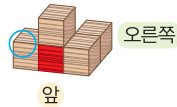
3 ㉠, ㉡

4 4개, 4개

5

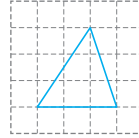


6



7 () (○)

8 예



9 (○) ()

10 ㉠

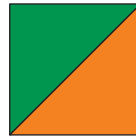
11 |

12 ㉠

13 (○) ()

14 4개 / 1개

15 예



16



17 예



18



19 풀이 참조

20 풀이 참조

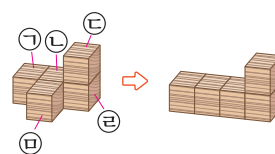
9 두 번째 모양은 빨간색 쌓기나무 오른쪽과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

10 ㉠ 1층에 4개
㉡ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

12 ㉠ 원은 굵은 선이 없습니다.

13 두 번째 모양은 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

16



㉡을 ㉠의 왼쪽으로 옮겨야 합니다.

19 예 굵은 선이 없어야 하는데 굵은 선이 있으므로 원이 아닙니다. ①

채점 기준

① 도형이 원이 아닌 이유 설명하기

5점

20 예 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 앞에 쌓기나무 1개가 있습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

5점

3 덧셈과 뺄셈

48쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 4
 (2) 21, 22
 / 예 
 22 / 2, 2
 (3) 22송이

49쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 23, 24, 25
 (2) 예 
 25
 (3) 25
 2 26
 3 (1) 30 (2) 43 (3) 55 (4) 72

- 1 (2) 참고 ○가 9개 있는 수판이 모두 채워지도록 6을 1과 5로 가르기하여 채웁니다.

- 2 십 모형은 1개, 일 모형은 16개이고 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.
 따라서 십 모형 2개와 일 모형 6개가 되므로 $17 + 9 = 26$ 입니다.

- 3 (1) 26에서 4만큼 이어 씩니다.
 $\Rightarrow 26 \quad 27 \quad 28 \quad 29 \quad 30$
 (2) 38에서 5만큼 이어 씩니다.
 $\Rightarrow 38 \quad 39 \quad 40 \quad 41 \quad 42 \quad 43$
 (3) 8을 3과 5로 가르기하여 47에 3을 더한 다음 5를 더하면 55입니다.
 (4) 7을 5와 2로 가르기하여 65에 5를 더한 다음 2를 더하면 72입니다.

50쪽 교과서 개념 2

- 1 39, 44 / 30, 44 / 14, 44
 2 4 / 4, 4

51쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 3, 3, 41 (2) 21, 21, 41
 (3) 8, 3, 11, 41
 2 61
 3 (1) 1, 6, 5 (2) 1, 9, 0 (3) 94 (4) 92

- 2 십 모형은 5개, 일 모형은 11개이고 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.
 따라서 십 모형 6개와 일 모형 1개가 되므로 $26 + 35 = 61$ 입니다.

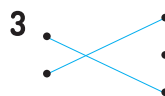
3 (3)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline 94 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 27 \\ \hline 92 \end{array}$$

52쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 42 (2) 6 / 1, 6 / 1, 1, 6 (3) 116명

53쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 115
 2 (1) 1, 1, 0, 7 (2) 1, 1, 1, 2, 1
 (3) 149 (4) 162



- 1 십 모형은 11개, 일 모형은 5개이고 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.
 따라서 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 5개가 되므로 $62 + 53 = 115$ 입니다.

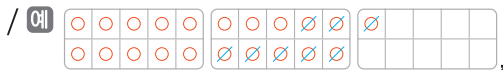
2 (3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 97 \\ \hline 149 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 84 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 76 \\ \hline 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ + 68 \\ \hline 147 \end{array}$$

54쪽 교과서 개념 4

1 (1) 8

(2) (왼쪽에서부터) 13, 14



13 / 1, 3

(3) 13개

55쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) (왼쪽에서부터) 18, 19, 20



18

(3) 18

2 28

3 (1) 19 (2) 47 (3) 55 (4) 67

1 (2) 참고 6을 2와 4로 가르기하여 ○를 4개 먼저 지우고 2개 더 지웁니다.

2 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 15개에서 7개를 뺍니다.
따라서 십 모형 2개와 일 모형 8개가 남으므로 $35 - 7 = 28$ 입니다.

3 (1) 23에서 4만큼 거꾸로 셉니다.
⇒ 19 20 21 22 23

(2) 52에서 5만큼 거꾸로 셉니다.

⇒ 47 48 49 50 51 52

(3) 6을 1과 5로 가르기하여 61에서 1을 뺀 다음 5를 더 빼면 55입니다.

(4) 9를 6과 3으로 가르기하여 76에서 6을 뺀 다음 3을 더 빼면 67입니다.

56쪽 교과서 개념 5

1 20, 11 / 20, 11 / 1, 11

2 1 / 1, 1

57쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 6, 6, 24 (2) 44, 20, 24

2 22

3 (1) 1, 10, 9 (2) 6, 10, 3, 3 (3) 8 (4) 57

2 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 십 모형 2개와 일 모형 8개를 뺍니다.
따라서 십 모형 2개와 일 모형 2개가 남으므로 $50 - 28 = 22$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}0 \\ - 52 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}0 \\ - 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

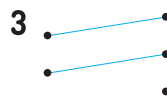
58쪽 교과서 개념 6

1 (1) 47 (2) 6 / 1, 6 (3) 16그루

59쪽 수학 익힘 기본 문제

1 17

2 (1) 2, 10, 1, 8 (2) 7, 10, 3, 7 (3) 26 (4) 39



1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 십 모형 2개와 일 모형 5개를 뺍니다.
따라서 십 모형 1개와 일 모형 7개가 남으므로 $42 - 25 = 17$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}2 \\ - 36 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}1 \\ - 32 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4}4 \\ - 15 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9}3 \\ - 58 \\ \hline 35 \end{array}$$

60~61쪽

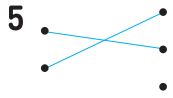


교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

백 / 일

1 (1) 63 (2) 44

3 48

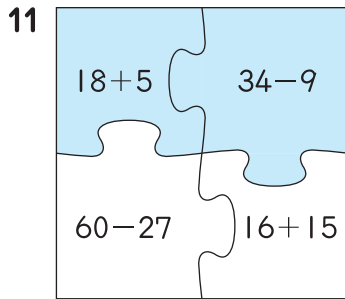


7 () ()

8 $42 + 61 = 103$ / 103개

9 $77 - 59 = 18$ / 18개

10 134



12 9

1 (1)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 15 \\ \hline 63 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ - 36 \\ \hline 44 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 610 \\ 76 \\ - 28 \\ \hline 48 \end{array}$$

4 더 작은 수를 구하려면 뺄셈을 이용합니다.
 $45 - 6 = 39$

5 $68 + 4 = 72$ $15 + 56 = 71$
 $32 + 39 = 71$ $4 + 68 = 72$
 $27 + 43 = 70$

참고 더해지는 수와 더하는 수의 순서를 바꾸어도 결과는 같습니다.

6 십의 자리에서 받아내림하여 남은 수 4에서 3을 빼야 합니다.

7 $26 + 7 = 33$, $63 - 45 = 18$
 $\Rightarrow 33 > 18$

8 (건희가 판 딸기의 수) + (윤우가 판 딸기의 수)
 $= 42 + 61 = 103(\text{개})$

9 (처음에 있던 사과의 수) - (팔린 사과의 수)
 $= 77 - 59 = 18(\text{개})$

10 가장 큰 수는 85이고, 가장 작은 수는 49입니다.
 $\Rightarrow 85 + 49 = 134$

11 $18 + 5 = 23$ $34 - 9 = 25$
 $60 - 27 = 33$ $16 + 15 = 31$
따라서 계산 결과가 30보다 작은 조각은
 $18 + 5 = 23$, $34 - 9 = 25$ 이므로 두 조각에 색칠합니다.

12 일의 자리 수 0에서 4를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림이 있는 계산임을 알 수 있습니다.
 $\square - 1 - 5 = 3$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

62쪽



교과서 개념 7

1 (1) 7, 14

(2) (계산 순서대로) 43, 29, 29 / 43, 43, 29

2 (1) 9, 17

(2) (계산 순서대로) 23, 40, 40 / 23, 23, 40

63쪽

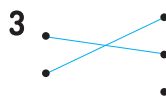


수학 익힘 기본 문제

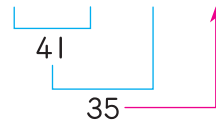
1 (1) 26 / (계산 순서대로) 45, 45, 26

(2) 31 / (계산 순서대로) 15, 15, 31

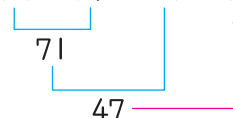
2 (1) 35 (2) 47 (3) 24 (4) 70



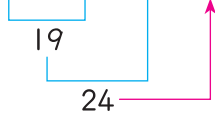
2 (1) $28 + 13 - 6 = 35$



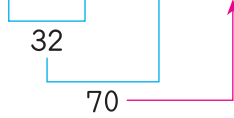
(2) $54 + 17 - 24 = 47$



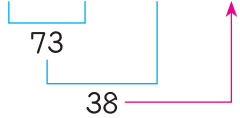
(3) $45 - 26 + 5 = 24$



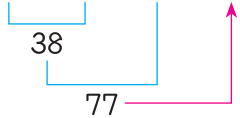
(4) $61 - 29 + 38 = 70$



3. $46 + 27 - 35 = 38$



$52 - 14 + 39 = 77$



64쪽 교과서 개념 8

- 1 (1) 12 (2) 4 / 8 (3) 8 / 12
2 (1) 6 (2) 11 / 11 (3) 6 / 5

65쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 10 / 6, 10 2 37 / 45, 37
3 24 / 24, 33

66쪽 교과서 개념 9

- 1 (1) 10 (2) 4 2 (1) 13 (2) 8

67쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 예 $8 + \square = 11$ / 3
2 예 $\square + 6 = 14$ / 8
3 예 $7 + \square = 12$ / 5
4 예 $\square + 8 = 19$ / 11

- 1 $8 + \square = 11 \Rightarrow 11 - 8 = \square, \square = 3$
2 $\square + 6 = 14 \Rightarrow 14 - 6 = \square, \square = 8$
3 $7 + \square = 12 \Rightarrow 12 - 7 = \square, \square = 5$
4 $\square + 8 = 19 \Rightarrow 19 - 8 = \square, \square = 11$

68쪽 교과서 개념 10

- 1 (1) 6 (2) 9 2 (1) 8 (2) 14

69쪽 수학 익힘 기본 문제

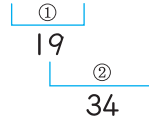
- 1 예 $16 - \square = 4$ / 12
2 예 $\square - 5 = 7$ / 12
3 예 $17 - \square = 9$ / 8
4 11 / 11

- 1 $16 - \square = 4 \Rightarrow 16 - 4 = \square, \square = 12$
2 $\square - 5 = 7 \Rightarrow 5 + 7 = \square, \square = 12$
3 $17 - \square = 9 \Rightarrow 17 - 9 = \square, \square = 8$
4 $\square - 5 = 6 \Rightarrow 5 + 6 = \square, \square = 11$

70~71쪽 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

앞

- 1 26
2 45, 19, 26 / 45, 26, 19
3 27, 33, 60 / 33, 27, 60
4 64 5 (1) 6 (2) 13
6 38
7 $36 - 17 + 15 = 34$



- 8 () ()
9 $32 - 16 + 24 = 40$ / 40장
10 $4 + 7 = 11$ 또는 $7 + 4 = 11$
/ $11 - 4 = 7, 11 - 7 = 4$
11 예 $25 + \square = 45$ / 20
12 예 $\square - 5 = 9$ / 14

- 1 $12 + 28 - 14 = 40 - 14 = 26$
4 $87 - 39 + 16 = 48 + 16 = 64$
5 (1) $9 + \square = 15 \Rightarrow 15 - 9 = \square, \square = 6$
(2) $21 - \square = 8 \Rightarrow 21 - 8 = \square, \square = 13$

- 6 $\blacktriangle = 24 + 13 - 18 = 37 - 18 = 19$
 $\bullet = 24 - 18 + 13 = 6 + 13 = 19$
 $\Rightarrow \blacktriangle + \bullet = 19 + 19 = 38$
- 7 앞에서부터 차례대로 계산해야 합니다.
- 8 $\square + 6 = 12 \Rightarrow 12 - 6 = \square, \square = 6$
 $9 - \square = 2 \Rightarrow 9 - 2 = \square, \square = 7$
- 9 (아인이가 가지고 있는 색종이의 수)
 $= 32 - 16 + 24$
 $= 16 + 24 = 40(\text{장})$
- 11 $25 + \square = 45 \Rightarrow 45 - 25 = \square, \square = 20$
- 12 $\square - 5 = 9 \Rightarrow 5 + 9 = \square, \square = 14$

72~74쪽



단원 마무리

... **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 30 2 48
 3 23, 23, 63
 4 (계산 순서대로) 26, 43, 43
 5 (○) 6 74
 ()



- 9 8, 26, 34 / 26, 8, 34
 10 28 11 29
 12 56개 13 46

14 예 $6 + \square = 13 / 7$

15 27개

16 $9 + 5 = 14$ 또는 $5 + 9 = 14$
 $/ 14 - 9 = 5, 14 - 5 = 9$

17 예 $31 - \square = 18 / 13$

18 4

... 19 풀이 참조

... 20 15마리

- 5 $37 + 85 = 122$
 8 $50 - 14 = 36, 82 - 47 = 35$
 $\Rightarrow 36 > 35$
- 10 $\bullet = 54 + 38 = 92$
 $\blacksquare = 45 + 19 = 64$
 $\Rightarrow \bullet - \blacksquare = 92 - 64 = 28$

- 11 $27 + \square = 56 \Rightarrow 56 - 27 = \square, \square = 29$
- 12 (소희와 윤수가 캔 감자의 수)
 $= 17 + 39 = 56(\text{개})$
- 13 가장 큰 수는 62이고, 가장 작은 수는 16입니다.
 $\Rightarrow 62 - 16 = 46$
- 14 $6 + \square = 13 \Rightarrow 13 - 6 = \square, \square = 7$
- 15 (빨간색 구슬의 수) $= 16 + 18 - 7$
 $= 34 - 7 = 27(\text{개})$
- 17 $31 - \square = 18 \Rightarrow 31 - 18 = \square, \square = 13$
- 18 일의 자리 수끼리의 합이 10이므로 십의 자리로 받아올림한 계산임을 알 수 있습니다.
 $\square + 6 = 10$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

... 19 ① 예
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 89 \\ \hline 152 \end{array}$$

- ② 예 십의 자리 계산에서 일의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않았습니다.

채점 기준

① 바르게 계산하기	2점
② 잘못 계산한 이유 쓰기	3점

- ... 20 ① 예 처음에 있던 비둘기의 수에서 날아간 비둘기의 수를 빼면 되므로 $40 - 25$ 를 계산합니다.

- ② 예 $40 - 25 = 15$ 이므로 남아 있는 비둘기는 15마리입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 구하기	2점
② 남아 있는 비둘기는 몇 마리인지 구하기	3점

미래 직업을 알아봐요!

드론 전문가



4 길이 재기

78쪽 ○ 교과서 개념 1

- 1 (1) 없습니다 (2) ㉞
2 (〇)
()

79쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 종이띠를 이용하여 비교하기 / 갑니다
2 나 3 ㉠

- 1 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 ㉠의 길이가 더 길습니다.
- 2 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 나의 길이가 더 짧습니다.
- 3 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 ㉠의 길이가 더 길습니다.

80쪽 ○ 교과서 개념 2

- 1 예 4 2 6, 3 / 많습니다

81쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 ()(○)(△)
2 8
3 예 4, 예 7 / 겁니다, 적습니다

- 1** 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 뽀, 크레파스, 클립입니다.
- ➡ 가장 긴 것은 뽀, 가장 짧은 것은 클립입니다.
- 3** 빨대를 옮겨 가며 빈틈없이 이어서 책꽃이의 긴 쪽의 길이를 재면 빨대로 4번쯤이고, 뽀를 옮겨 가며 빈틈없이 이어서 책꽃이의 긴 쪽의 길이를 재면 뽀로 7번쯤입니다.

82쪽 ○ 교과서 개념 3

- 1 다릅니다, 달라서
- 2 (1) 1 cm (2) 3, 3 cm

83쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 5
- 2
- 3 (1) 8 (2) 12
- 4 (1)  (2) 

- 4 (1) 2 cm는 1 cm로 2번인 길이이므로 2칸을 선으로 긋습니다.
(2) 6 cm는 1 cm로 6번인 길이이므로 6칸을 선으로 긋습니다.

84쪽 ○ 교과서 개념 4

- 18 26/6

85쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1** 9 **2** 4, 4
3 (×) () (×) ()
4 (1) 5 (2) 7

- 1 색연필의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 9에 있으므로 색연필의 길이는 9cm입니다.
- 2 자의 눈금 3부터 7까지 1cm가 4번 들어가므로 면봉의 길이는 4cm입니다.
- 3 • 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한쪽 눈금에 맞추어야 합니다.
• 물건을 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.
- 4 (1) 빨대의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 5에 있으므로 빨대의 길이는 5cm입니다.
(2) 빨대의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 7에 있으므로 빨대의 길이는 7cm입니다.

86쪽



교과서 개념 5

1 3 / 3

2 6 / 6

87쪽



수학 익힘 기본 문제

1 (1) 7 / 7 (2) 7 / 7 2 8

3 (1) 4 (2) 10

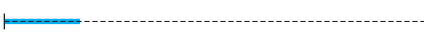
- 2 끈은 1cm가 8번과 9번 사이에 있고, 8번에 가깝기 때문에 끈의 길이는 약 8cm입니다.
- 3 (1) 지우개의 길이를 자로 재면 4cm에 가깝기 때문에 약 4cm입니다.
(2) 칫솔의 길이를 자로 재면 10cm에 가깝기 때문에 약 10cm입니다.

88쪽



교과서 개념 6

1 (1) 예 6 (2) 예 6

2 (1) 예 
(2) 예 

3 예 1 / 예 9

89쪽



수학 익힘 기본 문제

1 예 2, 2 / 예 7, 7

2 (1) 예 4, 4 (2) 예 8, 8

3 

- 1 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.
- 2 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.
- 3 손톱깎이의 실제 길이는 약 6cm, 필통의 실제 길이는 약 20cm입니다.

90~91쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

0

1 3번

2 4cm

3 6cm

4 5cm

5 예 6, 6

6 (×) ()

7 3번

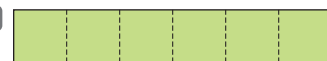
8 유라

9 혜주

10 예



예



11 진희

- 1 파의 길이는 연필을 3번 놓은 길이와 같으므로 연필로 3번입니다.
- 2 꺾은 눈금 3부터 7까지 1cm가 4번 들어가므로 꺾은 길이는 4cm입니다.
- 3 팔찌는 6cm와 7cm 사이에 있고, 6cm에 가깝기 때문에 팔찌의 길이는 약 6cm입니다.
- 4 바늘의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 5에 있으므로 바늘의 길이는 5cm입니다.
- 6 종이띠는 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 5번 들어간 곳에 가깝습니다. 따라서 종이띠의 길이는 약 5cm이므로 종이띠의 길이를 잘못 말한 사람은 형우입니다.
- 7 펜의 길이는 클립 6개의 길이와 같습니다. 따라서 클립 2개의 길이는 크레파스 1개의 길이와 같으므로 펜의 길이는 크레파스로 3번입니다.
- 8 어려운 길이와 끈의 실제 길이의 차가 유라는 $13 - 12 = 1(\text{cm})$, 선우는 $15 - 13 = 2(\text{cm})$ 입니다. 따라서 끈을 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 유라입니다.
- 9 똑같은 길이를 잴 때 단위의 길이가 짧을수록 잴 횟수는 더 많습니다. 따라서 한 뼘의 길이가 더 짧은 사람은 혜주입니다.
- 10 2cm 막대 2개, 1cm 막대 2개를 사용하여 6cm를 칠하기, 2cm 막대 3개를 사용하여 6cm를 칠하기 등 여러 가지 방법으로 6cm를 색칠할 수 있습니다.

- 11 잰 횟수가 5번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 털실의 길이가 더 길니다.
따라서 옷핀과 뿔 중 길이가 더 긴 단위는 뿔이므로 더 긴 털실을 가지고 있는 사람은 진희입니다.

92~94쪽



단원 마무리

※ 어려움 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 5뿔 2 () () ()
3 6번 4 ㉠
5 예 
6 6 cm 7 4 cm
8 7 cm 9 17 cm
10 6 cm 11 예 4, 4
12 예 
13 () () () 14 ㉠
15 (위에서부터) 3, 2 16 세미
17 미나 18 영후
19 풀이 참고 20 5 cm

- 2 cm는 아래 칸에만 쓰고, 숫자는 위와 아래 칸에 모두 차도록 씁니다.
3 국자의 길이는 못을 6번 늘어놓은 길이와 같으므로 못으로 6번입니다.
4 • ㉠: 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한쪽 눈금에 맞추어야 합니다.
• ㉡: 물건을 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.
5 3cm는 1cm로 3번인 길이이므로 3칸을 색칠합니다.
6 소시지의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 6에 있으므로 소시지의 길이는 6cm입니다.
7 열쇠는 4cm와 5cm 사이에 있고, 4cm에 가깝기 때문에 열쇠의 길이는 약 4cm입니다.
8 사인펜의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 7에 있으므로 사인펜의 길이는 7cm입니다.

- 9 1cm로 17번이면 17cm입니다.
10 머리끈의 길이를 자로 재면 6cm에 가깝기 때문에 약 6cm입니다.
11 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어 있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.
12 1cm의 길이를 생각하여 2번쯤으로 2cm만큼 어렵한 다음 선을 긋습니다.
13 가위의 실제 길이는 약 15cm입니다.
14 ㉠ 3cm ㉡ 2cm ㉢ 2cm
⇒ 리본의 길이가 가장 긴 것은 ㉠입니다.
15 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽으며, 숫자 앞에 '약'을 붙여 말합니다.
16 똑같은 길이를 잰 때 단위의 길이가 길수록 잰 횟수는 더 적습니다.
따라서 한 뿔의 길이가 더 긴 사람은 세미입니다.
17 색 테이프는 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 4번에 가깝습니다. 따라서 색 테이프의 길이는 약 4cm이므로 색 테이프의 길이를 바르게 말한 사람은 미나입니다.
18 잰 횟수가 7번으로 같으므로 단위의 길이가 짧을수록 줄의 길이가 더 짧습니다.
따라서 크레파스, 필통 중 길이가 더 짧은 단위는 크레파스이므로 더 짧은 줄을 가지고 있는 사람은 영후입니다.

- 19 예 지우와 서준이의 뿔의 길이가 서로 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

- | | |
|-----------------------------|----|
| ① 두 사람이 잰 줄넘기의 길이가 다른 이유 쓰기 | 5점 |
|-----------------------------|----|

- 20 ① 예 색연필이 자의 눈금 3부터 8까지 있으므로 색연필의 길이에는 1cm가 5번 들어갑니다.
② 예 1cm가 5번 있는 길이는 5cm이므로 색연필의 길이는 5cm입니다.

채점 기준

- | | |
|--------------------------------|----|
| ① 색연필의 길이에는 1cm가 몇 번 들어가는지 구하기 | 3점 |
| ② 색연필의 길이는 몇 cm인지 구하기 | 2점 |

5 분류하기

98쪽 교과서 개념 1

- (1) 다릅니다, 분명하지 않기
(2) 같습니다, 분명하기

99쪽 수학 익힘 기본 문제

- () (○)
- () () (×)
- 예 손잡이가 있는 것과 없는 것

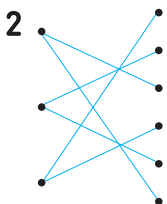
- ‘귀엽다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 색깔은 갈색, 노란색으로 분류할 수 있습니다.
 - 모양은 ○, □, ♥ 모양으로 분류할 수 있습니다.
 - ‘맛있다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 참고 색깔(노란색, 빨간색)로 분류할 수도 있습니다.

100쪽 교과서 개념 2

- (1) ①, ②, ④, ⑥, ⑦ / ③, ⑤, ⑧
(2) ④, ⑥ / ③, ⑤, ⑧ / ①, ②, ⑦

101쪽 수학 익힘 기본 문제

- ①, ⑥ / ②, ③, ⑤ / ④, ⑦



- 각 가게에 어울리는 물건을 찾아 선으로 잇습니다.

102쪽 교과서 개념 3

- (1) 파란색 (2) 예 모양
- 예 모양 /

		
①, ④, ⑦	②, ⑤	③, ⑥, ⑧

103쪽 수학 익힘 기본 문제

- 예 맛 / 예 모양
- 예 색깔 /

빨간색	초록색	노란색
①, ⑤	②, ⑥	③, ④

- 예 손잡이의 수 /

0개	1개	2개
②, ④	①, ⑤	③, ⑥

- 참고 색깔을 기준으로 분류할 수도 있습니다.
- 참고 컵의 무늬를 기준으로 분류할 수도 있습니다.

104쪽 교과서 개념 4

1	모양			
	물건의 이름	필통, 책	저금통, 연필꽃이, 풀	구슬
	물건의 수(개)	2	3	1

2	색깔	빨간색	파란색	노란색
	세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
	블록의 수(개)	7	2	3

105쪽 수학 익힘 기본 문제

1

윗옷 색깔	빨간색	노란색	파란색
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
학생 수(명)	3	3	4

2 예 모자 색깔 /

모자 색깔	초록색	보라색	주황색
학생 수(명)	5	3	2

- 2 참고 안경을 쓴 학생과 안 쓴 학생, 신발 색깔, 가방을 멘 학생과 안 멘 학생 등을 기준으로 분류할 수도 있습니다.

106쪽 교과서 개념 5

1 (1)

책의 크기	큰 책	작은 책
세면서 표시하기	### ###	### ###
책의 수(권)	8	7

책의 종류	과학 이야기	세계 동화	역사 만화
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
책의 수(권)	8	3	4

(2) 과학 이야기

107쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1)

종류	농구공	배구공	축구공
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
공의 수(개)	4	7	6

(2) 농구공

2 (1)

색깔	빨간색	노란색	파란색
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
종이컵의 수(개)	5	6	3

(2) 노란색 (3) 파란색

- 1 (2) $4 < 6 < 7$ 이므로 가장 적은 공은 농구공입니다.
- 2 (2), (3) $6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 종이컵의 색깔은 노란색이고 가장 적은 종이컵의 색깔은 파란색입니다.

108~109쪽 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

2 / 빨간색

1 (×) ()

2 ①, ③, ④ / ⑤ / ②, ⑥

3 예 구멍의 수

4 예

구멍의 수	2개	3개	4개
단추의 수(개)	4	2	4

5 국어 교과서, 교과서 칸

6 4, 3, 8

7 초록색

8 예 초록색

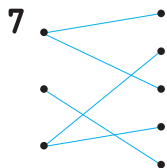
- 1 ‘예쁘다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 2 **참고** 단추의 모양, 색깔 등을 기준으로 분류할 수도 있습니다.
- 3 각각의 칸에서 교과서, 사전, 동화책에 해당하지 않는 것을 먼저 찾고, 알맞은 칸으로 옮겨 바르게 분류합니다.
- 4 $8 > 4 > 3$ 이므로 가장 많이 사용하는 공책의 색깔은 초록색입니다.
- 5 희주네 반 학생들이 초록색 공책을 가장 많이 사용하므로 초록색 공책을 가장 많이 준비하면 좋습니다.

110~112쪽

단원 마무리

☞ **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1** 모양 **2** ㉠
- 3** ①, ④, ⑥ / ②, ③, ⑤, ⑦, ⑧
- 4** ①, ③, ④, ⑤, ⑧ / ②, ⑥, ⑦
- 5** 토끼, 호랑이 / 금붕어, 돌고래
- 6** 종류 **7** .



- 8 5, 5, 8 9 딸기, 레몬
10 예 모양 / 예 색깔
11 예 색깔 /

색깔	빨간색	노란색	파란색
누름 못 수(개)	4	3	3

- | | | | |
|----|---------|---------|---------|
| 12 | 사용하는 계절 | 여름 | 겨울 |
| | 번호 | ②, ④, ⑥ | ①, ③, ⑤ |

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 13 6, 4, 2 | 14 연예인 |
| 15 의사 | 16 7, 5, 4 |
| 17 오렌지주스 | 18 예 오렌지주스 |
| 19 풀이 참조 | 20 풀이 참조 |

- 9 딸기와 레몬의 수가 각각 5개로 같습니다.
- 14 연예인이 되고 싶어 하는 학생이 6명으로 가장 많습니다.
- 15 의사가 되고 싶어 하는 학생이 2명으로 가장 적습니다.
- 17 포도주스를 좋아하는 학생이 5명이므로 좋아하는 학생 수가 5명보다 더 많은 주스는 7명인 오렌지주스입니다.
- 18 윤아네 반 학생들이 오렌지주스를 가장 많이 좋아하므로 오렌지주스를 가장 많이 준비하면 좋습니다.
- 19 예 사람마다 맛있다고 생각하는 기준이 다르므로 분류 기준이 분명하지 않습니다. ①

채점 기준

- | | |
|------------------------|----|
| ① 분류 기준으로 알맞지 않은 이유 쓰기 | 5점 |
|------------------------|----|

- 20 1



- 2 예** 5000원짜리는 지폐인데 동전으로 분류되어 있습니다.

채점 기준

- | | |
|----------------------|----|
| ① 잘못 분류된 것을 찾아 ○표 하기 | 2점 |
| ② 그렇게 생각한 이유 쓰기 | 3점 |

미래 직업을 알아봐요!

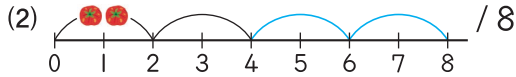
디지털 재단사



6 곱셈

116쪽 교과서 개념 1

1 (1) 6, 7, 8 / 8

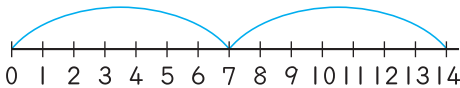


(3) 2, 8

117쪽 수학 익힘 기본 문제

1 10개

2 (1)



(2) 14개

3 (1) 5 (2) 15대



연필로 / 으로 표시하며 하나씩 세어 보면 지우개는 모두 10개입니다.

2 (2) 7씩 뛰어 세면 7, 14이므로 액자는 모두 14개입니다.

3 3대씩 묶어 세면 5묶음이므로 자동차는 모두 15대입니다.

118쪽 교과서 개념 2

1 (1) 3, 15 (2) 5, 12, 15 (3) 15개

2 (1) 3, 2 (2) 12개

119쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 5, 8, 10 (2) 10개

2 (1) 4묶음 (2) 20마리

3 (1) 4묶음 (2) 6묶음 (3) 24마리

1 (2) 2씩 5묶음이므로 2—4—6—8—10입니다.
⇒ 감자는 모두 10개입니다.

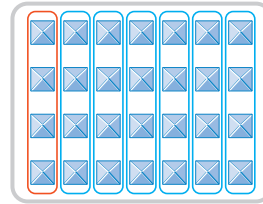
2 (2) 5씩 4묶음이므로 5—10—15—20입니다.
⇒ 개구리는 모두 20마리입니다.

3 (1) 6씩 4묶음 ⇒ 6—12—18—24
(2) 4씩 6묶음 ⇒ 4—8—12—16—20—24

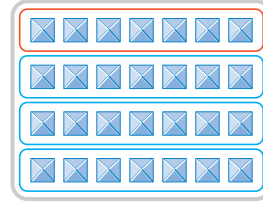
120쪽 교과서 개념 3

1 2 / 3

2 (1) 예 / 7, 7



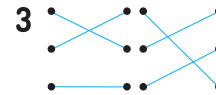
(2) 예 / 4, 4



121쪽 수학 익힘 기본 문제

1 8, 8

2 3, 3

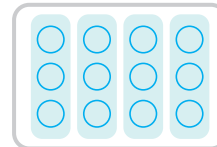


- 3 • 앞 12장 ⇒ 3씩 4묶음 ⇒ 3의 4배
• 공깃돌 8개 ⇒ 4씩 2묶음 ⇒ 4의 2배
• 단추 15개 ⇒ 5씩 3묶음 ⇒ 5의 3배

122쪽 교과서 개념 4

1 (1) 3 / 3

(2)



2 2 / 2

123쪽 수학 익힘 기본 문제

1 4배

2 5배

3 3배

4 3 / 6

1 시우가 가진 사과는 2씩 1묶음이고, 지효가 가진 사과는 2씩 4묶음입니다.
⇒ 지효가 가진 사과의 수는 시우가 가진 사과의 수의 4배입니다.

2 파란색 막대 길이는 빨간색 막대를 5번 이어 붙인 것과 같습니다.
따라서 파란색 막대 길이는 빨간색 막대 길이의 5배입니다.

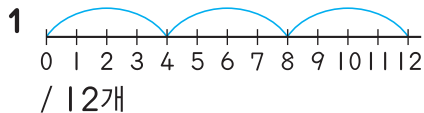
- 3 4씩 3묶음이므로 소희는 정수의 3배만큼 책을 읽었습니다.
- 4 • 18은 6씩 3묶음이므로 6의 3배로 나타낼 수 있습니다.
• 18은 3씩 6묶음이므로 3의 6배로 나타낼 수 있습니다.

124~125쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

3



- 2 14, 21 / 21개 3 5, 5
4 9, 4, 9, 4 5 5, 6, 30
6 정희 7 7, 5 / 5, 7
8 2, 4

- 1 4씩 뛰어 세면 4, 8, 12이므로 12개입니다.
- 2 7씩 3묶음 $\Rightarrow 7-14-21 \Rightarrow 21$ 개
- 4 사탕이 한 상자에 9개씩 4상자 있습니다.
 $\Rightarrow 9$ 씩 4묶음 $\Rightarrow 9$ 의 4배
- 5 • 6씩 5묶음: $6-12-18-24-30 \Rightarrow 30$ 개
• 5씩 6묶음: $5-10-15-20-25-30 \Rightarrow 30$ 개
- 6 정희: 공의 수는 9개씩 2묶음에 날개 6개로 나타낼 수 있습니다.
- 7 • 35는 7씩 5묶음이므로 7의 5배로 나타낼 수 있습니다.
• 35는 5씩 7묶음이므로 5의 7배로 나타낼 수 있습니다.
- 8 다희가 쌓은 연결 모형은 2씩 1묶음입니다.
• 은정이가 쌓은 연결 모형은 2씩 2묶음이므로 2의 2배입니다.
• 희수가 쌓은 연결 모형은 2씩 4묶음이므로 2의 4배입니다.

126쪽



교과서 개념 5

- 1 5, 5
2 12, 3, 12

127쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 6 (2) 6, 6 2 9, 2
3 7, 9, 63 4 32 / 4, 32

2 $\frac{9+9}{2\text{번}} \Rightarrow 9 \times 2$

4 8씩 4묶음 $\Rightarrow \frac{8+8+8+8}{4\text{번}} \Rightarrow 8 \times 4 = 32$

128쪽



교과서 개념 6

- 1 (1) 2 / 8, 16 / 2, 16
(2) 4, 4, 16 / 8, 8, 16
(3) 16개

129쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 4 / 5, 5, 5, 20 / 4, 20
2 3, 7, 3, 7, 21
3 6, 6, 12 / 2, 2, 12

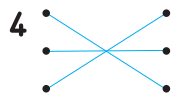
- 3 • 2의 6배 $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$
• 6의 2배 $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$

130~131쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

곱

- 1 3, 6, 3
2 $4+4+4+4=16 / 4 \times 4=16$
3 ③
4 
5 2, 7 / 2, 7, 14
6 $4+4+4+4+4+4=24 / 4 \times 6=24 / 24$ 개
7 승우 8 9, 5 / 5, 9
9 2, 3, 6

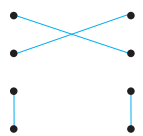
- 2 4개씩 4묶음이므로 4의 4배입니다.
 $\Rightarrow 4+4+4+4=16$
 $\Rightarrow 4 \times 4=16$
- 3 5씩 4묶음 $\Rightarrow$ 5의 4배
 $\Rightarrow 5+5+5+5 \Rightarrow 5 \times 4$
- 4 • 8의 7배 $\Rightarrow 8 \times 7$
 • $9+9+9 \Rightarrow$ 9의 3배 $\Rightarrow 9 \times 3$
 • 7의 6배 $\Rightarrow 7 \times 6$
- 5 2씩 7묶음 $\Rightarrow$ 2의 7배 $\Rightarrow 2 \times 7=14$
- 7 승우: $7+7+7+7 \Rightarrow 7 \times 4$
- 8 • 9씩 5묶음 $\Rightarrow 9 \times 5=45$
 • 5씩 9묶음 $\Rightarrow 5 \times 9=45$
- 9 준서가 하루에 동화책 2권을 읽은 날은 월요일, 수요일, 목요일로 3일입니다.
 따라서 준서가 읽은 동화책의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 3=6$ 입니다.

132~134쪽



단원 마무리

※ 뇌출혈 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 9개
- 2  / 10개
- 3 2 / 10개 4 () ()
- 5 7, 7, 28 6 4, 28
- 7 $6 \times 9=54$ 8 
- 9 9, 18 10 6, 18
- 11 8, 6, 48 12 ㉠
- 13 2배 14 3배
- 15 $5 \times 3=15$ / $5 \times 4=20$
- 16 4, 3 / 4, 3, 12 17 7, 3 / 3, 7
- 18 4, 2, 8 19 3배
- 20 12장

- 2 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10이므로 모두 10개입니다.
- 3 5개씩 묶어 세면 5—10이므로 모두 10개입니다.
- 6 $7+7+7+7=28 \Rightarrow 7 \times 4=28$

- 8 • 꽃 6송이 $\Rightarrow$ 3씩 2묶음 $\Rightarrow$ 3의 2배
 • 과자 4개 $\Rightarrow$ 2씩 2묶음 $\Rightarrow$ 2의 2배
- 9 2씩 묶으면 9묶음입니다.
 $\Rightarrow 2-4-6-8-10-12-14-16-18$
- 10 3씩 묶으면 6묶음입니다.
 $\Rightarrow 3-6-9-12-15-18$
- 11 8을 6번 더한 것은 8의 6배입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 6=48$
- 12 9의 4배 $\Rightarrow 9+9+9+9 \Rightarrow 9 \times 4$
- 13 노란색 막대 길이는 초록색 막대를 2번 이어 붙인 것과 같습니다.
 따라서 노란색 막대 길이는 초록색 막대 길이의 2배입니다.
- 14 사탕은 6씩 1묶음이고, 과자는 6씩 3묶음입니다.
 따라서 과자의 수는 사탕의 수의 3배입니다.
- 15 • 5의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3=15$
 • 5의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4=20$
- 16 4씩 3묶음 $\Rightarrow$ 4의 3배
 $\Rightarrow 4+4+4=12 \Rightarrow 4 \times 3=12$
- 17 • 7씩 3묶음 $\Rightarrow 7 \times 3=21$
 • 3씩 7묶음 $\Rightarrow 3 \times 7=21$
- 18 서우가 쓰레기 4개 줍기를 한 날은 화요일, 수요일로 2일입니다.
 $\Rightarrow$ 서우가 주운 쓰레기의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 2=8$ 입니다.

- 19 ① 예 사탕의 수는 9씩 3묶음입니다.
 ② 예 9씩 3묶음이므로 9의 3배입니다.

채점 기준

① 사탕의 수는 몇씩 몇 묶음인지 구하기	2점
② 사탕의 수는 9의 몇 배인지 구하기	3점

- 20 ① 예 딱지의 수는 3장씩 4상자이므로 3의 4배입니다.
 ② 예 준수가 가지고 있는 딱지는 모두 $3 \times 4=12$ (장)입니다.

채점 기준

① 딱지의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	2점
② 준수가 가지고 있는 딱지의 수 구하기	3점

Basic Book 정답

1. 세 자리 수

2쪽

1

백을 알아볼까요

1 100

2 100

3 10

4 1

5 100

6 20

7 5

8 100

9 40

10 10

3쪽

2

몇백을 알아볼까요

1 300

2 400

3 600

4 800

5 이백

6 오백

7 육백

8 구백

9 400

10 700

11 800

12 300

4쪽

3

세 자리 수를 알아볼까요

1 385

2 572

3 409

4 628

5 사백육십삼

6 오백팔

7 이백십칠

8 구백육십

9 254

10 315

11 609

12 710

5쪽

4

각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

1 2, 5, 6

2 9, 2, 8

3 8, 0, 1

4 7, 3, 0

5 100

6 1

7 90

8 2

9 50

10 6

11 700

12 0

6쪽

5

뛰어 세어 볼까요

1 620, 720, 820

2 669, 869, 969

3 558, 568, 578

4 714, 734, 754

5 454, 455, 456

6 998, 999, 1000

7 208, 211, 212

8 635, 638, 639

7쪽

6

수의 크기를 비교해 볼까요

1 >

2 <

3 <

4 >

5 <

6 >

7 <

8 <

9 >

10 >

11 <

12 <

13 >

14 >

15 <

16 >

2. 여러 가지 도형

8쪽

1

△을 알아보고 찾아볼까요

1 ○

2 ×

3 ○

4 ○

5 ×

6 ×

7 ×

8 ○

9 ×

10 ×

11 ○

12 ×

9쪽

2

□을 알아보고 찾아볼까요

1 ×

2 ○

3 ×

4 ×

5 ○

6 ×

7 ○

8 ×

9 ○

10 ×

11 ○

12 ×



Basic Book 정답

10쪽

3

○을 알아보고 찾아볼까요

1 ○

2 ×

3 ×

4 ×

5 ○

6 ○

7 ×

8 ○

9 ×

10 ×

11 ○

12 ×

11쪽

4

칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

1



2 예



3 예



4



5 예



6 예

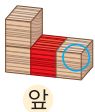


12쪽

5

쌓은 모양을 알아볼까요

1



오른쪽

앞

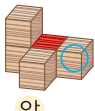
2



오른쪽

앞

3



오른쪽

앞

4



오른쪽

앞

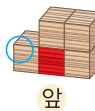
5



오른쪽

앞

6



오른쪽

앞

13쪽

6

여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

1 (○)()

2 ()(○)

3 ()(○)

4 (○)()

5 (○)()

6 ()(○)

3. 덧셈과 뺄셈

14쪽

1

일의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수)+(한 자리 수)를 계산하는
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 26

2 53

3 85

4 62

5 95

6 33

7 73

8 65

9 72

10 84

11 43

12 50

13 71

14 91

15쪽

2

일의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 계산하는
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 52

2 75

3 95

4 71

5 84

6 94

7 62

8 50

9 84

10 70

11 71

12 93

16쪽

3

십의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 계산해
볼까요

1 125

2 157

3 110

4 111

5 109

6 162

7 109

8 139

9 145

10 121

11 153

12 163

17쪽

4

받아내림이 있는
(두 자리 수)-(한 자리 수)를 계산하는
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 18

2 49

3 62

4 57

5 43

6 79

7 88

8 25

9 58

10 75

11 47

12 14

13 38

14 89

18쪽

5

받아내림이 있는 (몇십) — (몇십몇)을 계산하는 여러 가지 방법을 알아볼까요

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 16 | 2 49 | 3 42 |
| 4 25 | 5 18 | 6 54 |
| 7 17 | 8 13 | 9 65 |
| 10 31 | 11 58 | 12 32 |

19쪽

6

받아내림이 있는 (두 자리 수) — (두 자리 수)를 계산해 볼까요

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 15 | 2 16 | 3 59 |
| 4 39 | 5 46 | 6 28 |
| 7 48 | 8 36 | 9 14 |
| 10 25 | 11 18 | 12 38 |

20쪽

7

세 수의 계산을 해 볼까요

- (계산 순서대로) 61, 46, 46
- (계산 순서대로) 51, 24, 24
- (계산 순서대로) 72, 34, 34
- (계산 순서대로) 49, 70, 70
- (계산 순서대로) 14, 43, 43
- 18
- 45
- 26
- 92
- 95

21쪽

8

덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요

- 45, 8 / 45, 8
- 92, 56 / 92, 56
- 61, 24, 37 / 61, 37, 24
- 82, 43, 39 / 82, 39, 43
- 25, 32 / 25, 32
- 54, 80 / 54, 80
- 44, 19, 63 / 19, 44, 63
- 18, 57, 75 / 57, 18, 75

22쪽

9

□가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

- 예 $18 + \square = 26 / 8$
- 예 $23 + \square = 52 / 29$
- 예 $\square + 16 = 40 / 24$
- 예 $\square + 29 = 61 / 32$
- 7
- 25
- 48
- 14
- 37

23쪽

10

□가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

- 예 $30 - \square = 11 / 19$
- 예 $45 - \square = 29 / 16$
- 51 / 51
- 55 / 55
- 9
- 17
- 53
- 72
- 84

4. 길이 재기

24쪽

1

길이를 비교하는 방법을 알아볼까요

- | | |
|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 나 |
| 5 가 | 6 가 |
| 7 나 | |

25쪽

2

여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 (○)() | 2 () (○) |
| 3 () (○) | 4 (○)() |
| 5 (○)() | 6 7번 |
| 7 3번 | 8 6번 |
| 9 4번 | 10 2번 |



Basic Book 정답

26쪽 3 | cm를 알아볼까요

1 3, 3 cm 2 5, 5 cm

3 7, 7 cm 4 4, 4 cm

5 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

6 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

7 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

8 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

27쪽 4 자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요

- | | |
|--------|---------|
| 1 3 cm | 2 1 cm |
| 3 6 cm | 4 4 cm |
| 5 2 cm | 6 4 cm |
| 7 5 cm | 8 3 cm |
| 9 6 cm | 10 7 cm |

28쪽 5 자로 길이를 재어 볼까요

- | | |
|--------|---------|
| 1 4 cm | 2 7 cm |
| 3 6 cm | 4 4 cm |
| 5 2 cm | 6 2 cm |
| 7 5 cm | 8 7 cm |
| 9 4 cm | 10 3 cm |

29쪽 6 길이를 어렵히고
어떻게 어렵혔는지 말해 볼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 예 2 / 2 | 2 예 4 / 4 |
| 3 예 7 / 7 | 4 예 3 / 3 |

5 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

6 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

7 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

8 예 |-----|-----|-----|-----|-----|

5. 분류하기

30쪽 1 분류는 어떻게 할까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 (○) | 2 () | 3 () |
| () | () | (○) |
| () | (○) | () |

31쪽 2 정해진 기준에 따라 분류해 볼까요

- 1 ① / ②, ④ / ③, ⑤
 2 ②, ⑤, ⑥ / ③ / ①, ④
 3 ①, ③, ⑦ / ②, ⑤, ⑧ / ④, ⑥

32쪽 3 자신이 정한 기준에 따라 분류해 볼까요

- 1 예 색깔 / 예 모양
 2 예 색깔 /

빨간색	노란색	초록색
①, ⑥, ⑨, ⑫	②, ④, ⑧, ⑪	③, ⑤, ⑦, ⑩

3 예 모양 /

□	♡	△
①, ⑤, ⑥, ⑧	②, ④, ⑩, ⑪	③, ⑦, ⑨, ⑫

33쪽 4 분류하고 세어 볼까요

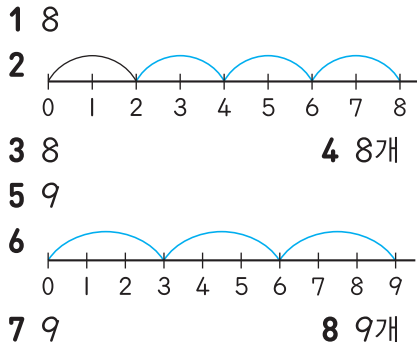
- | | |
|-----------|-----------|
| 1 2, 6, 4 | 2 4, 3, 5 |
| 3 9, 6, 5 | 4 6, 7, 7 |
| 5 9, 4, 7 | |

34쪽 5 분류한 결과를 말해 볼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 6, 2, 4 | 2 초콜릿 맛 |
| 3 딸기 맛 | 4 5, 7, 4 |
| 5 자동차 | 6 예 자동차 |

6. 곱셈

35쪽 1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요



36쪽 2 묶어 세어 볼까요

1 16	2 16
3 16	4 16개
5 12	6 12
7 12	8 12통

37쪽 3 몇의 몇 배를 알아볼까요

1 6, 6	2 5, 5
3 6, 6	4 3, 3
5 4, 4	6 5, 5

38쪽 4 몇의 몇 배로 나타내 볼까요

1 4배	2 7배
3 5배	4 6배
5 3배	6 4배
7 2배	8 2배

39쪽 5 곱셈을 알아볼까요

1 2	2 3
3 4	4 5
5 6	6 4

40쪽 6 곱셈식으로 나타내 볼까요

1 2, 14	2 4, 16
3 3, 18	4 4, 32
5 6, 24	6 4, 20



