

교과서 개념잡기

정답과 풀이

초등 수학

3·1

본책

1. 덧셈과 뺄셈	2	2. 평면도형	6
3. 나눗셈	11	4. 곱셈	15
5. 길이와 시간	18	6. 분수와 소수	22

교과서+수학익힘 잡기

• 교과서 개념잡기	28	• 수학익힘 문제잡기	33
------------------	----	-------------------	----

정답과 풀이

1. 덧셈과 뺄셈

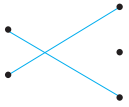
7쪽

준비 학습

1 (1) 52 (2) 29

2 (1) 24 (2) 70

3



4 (1) 19 / 12, 19
(2) 17 / 17, 43

- 2 (1) $25 + 16 - 17 = 41 - 17 = 24$
(2) $74 - 38 + 34 = 36 + 34 = 70$

8~9쪽

1 예 310, 예 180, 예 490

2 (위에서부터) 287, 80, 7

3 558

4 $7 / 5, 7 / 7, 5, 7$

5 (1) 588 (2) 866 (3) 778 (4) 898

6 (1) 348 (2) 886

7 () () () ()

- 3 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 5개, 십 모형이 5개, 일 모형이 8개입니다.

⇒ $315 + 243 = 558$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 236 \\ + 112 \\ \hline 348 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 584 \\ + 302 \\ \hline 886 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 273 \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 356 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 228 \\ \hline 478 \end{array}$$

따라서 계산 결과가 498인 것은 $142 + 356$ 입니다.

10~11쪽

1 예 190, 예 280, 예 470

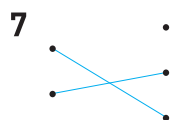
2 (위에서부터) 793, 93

3 483

4 $1, 3 / 1, 7, 3 / 1, 5, 7, 3$

5 (1) 518 (2) 693 (3) 464 (4) 936

6 (1) 441 (2) 767



- 3 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 4개, 십 모형이 7개, 일 모형이 13개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.

⇒ $238 + 245 = 483$

5 (3)
$$\begin{array}{r} 216 \\ + 248 \\ \hline 464 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 685 \\ + 251 \\ \hline 936 \end{array}$$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 126 \\ + 315 \\ \hline 441 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 474 \\ \hline 767 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 438 \\ + 159 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 341 \\ \hline 727 \end{array}$$

12~13쪽

1 예 390, 예 590, 예 980

2 (위에서부터) 1252, 140, 12

3 512

4 $1, 3 / 1, 1, 3, 3 / 1, 1, 1, 2, 3, 3$

5 (1) 715 (2) 1320 (3) 727 (4) 1621

6 (1) 621 (2) 1032 7 ㉠

- 3 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 4개, 십 모형이 10개, 일 모형이 12개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로, 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.

⇒ $326 + 186 = 512$

5 (3)
$$\begin{array}{r} 548 \\ + 179 \\ \hline 727 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 668 \\ + 953 \\ \hline 1621 \end{array}$$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 368 \\ + 253 \\ \hline 621 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 877 \\ + 155 \\ \hline 1032 \end{array}$$

7 ㉡
$$\begin{array}{r} 475 \\ + 438 \\ \hline 913 \end{array}$$

㉢
$$\begin{array}{r} 754 \\ + 289 \\ \hline 1043 \end{array}$$

㉣
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 387 \\ \hline 913 \end{array}$$

14~15쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 (1) 864 (2) 795 2 739
 3 377 4 541
 5 (위에서부터) 635, 773, 479, 929
 6 예 600, 예 210, 예 630
 7 1421 8 <
 9 4, 9, 5 / 2, 7, 1 / 수학은 즐거워
 10 $423 + 315 = 738$ (또는 $423 + 315$) / 738명
 11 626 12 979
 13 (위에서부터) 5, 6

- 2 백 모형이 1개, 십 모형이 4개, 일 모형이 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 145입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 145 \\ + 594 \\ \hline 739 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 11 \\ 347 \\ + 288 \\ \hline 635 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ + 641 \\ \hline 773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 132 \\ \hline 479 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 288 \\ + 641 \\ \hline 929 \end{array}$$

- 6 소담이는 423을 400쯤, 211을 200쯤으로 생각했으므로 $423 + 211$ 을 400쯤과 200쯤의 합인 600쯤으로 어림한 것입니다.
 채원이는 423을 420쯤으로 생각했으므로 211을 210쯤으로 어림하여 $423 + 211$ 을 420쯤과 210쯤의 합인 630쯤으로 어림한 것입니다.

- 7 $876 > 752 > 545$
 가장 큰 수: 876, 가장 작은 수: 545
 $\Rightarrow 876 + 545 = 1421$

- 8 $577 + 226 = 803$, $184 + 699 = 883$
 $\Rightarrow 803 < 883$

9

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 371 \\ \hline 495 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 135 \\ + 136 \\ \hline 271 \end{array}$$

각 자리 수 4, 9, 5, 2, 7, 1에 알맞은 글자를 찾아 문장을 만들면 '수학은 즐거워'입니다.

- 10 (이틀 동안의 준서네 학교의 누리집 방문자 수)
 $= 423 + 315 = 738$ (명)

- 11 100이 2개, 10이 3개, 1이 5개인 수는 235이고, 100이 3개, 10이 9개, 1이 1개인 수는 391입니다.
 $\Rightarrow 235 + 391 = 626$

- 12 $7 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 741입니다.
 $\Rightarrow 741 + 238 = 979$

- 13 • 일의 자리 계산: $\square + 8 = 13 \Rightarrow \square = 5$
 • 십의 자리 계산: $1 + 3 + \square = 10 \Rightarrow \square = 6$

16~17쪽

- 1 예 430, 예 310, 예 120
 2 (위에서부터) 142, 146, 142
 3 417 4 2 / 5, 2 / 3, 5, 2
 5 (1) 644 (2) 323 (3) 361 (4) 441
 6 (1) 114 (2) 615
 7 () () ()

- 3 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 4개, 십 모형이 1개, 일 모형이 7개입니다.
 $\Rightarrow 559 - 142 = 417$

6 (1) $\begin{array}{r} 246 \\ - 132 \\ \hline 114 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 896 \\ - 281 \\ \hline 615 \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 869 \\ - 654 \\ \hline 215 \end{array}$ $\begin{array}{r} 627 \\ - 312 \\ \hline 315 \end{array}$ $\begin{array}{r} 498 \\ - 183 \\ \hline 315 \end{array}$

따라서 계산 결과가 다른 하나는 $869 - 654$ 입니다.

18~19쪽

- 1 예 840, 예 480, 예 360
 2 (위에서부터) 190, 890, 190
 3 345
 4 1 / 5, 10, 3, 1 / 5, 10, 4, 3, 1
 5 (1) 245 (2) 397 (3) 468 (4) 251
 6 (1) 617 (2) 123 7 소담

- 3 십 모형 1개는 일 모형 10개로 바꿀 수 있습니다. 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 3개, 십 모형이 4개, 일 모형이 5개입니다.

$$\Rightarrow 483 - 138 = 345$$

5 (3)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 8 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 1 \text{ } 4 \\ \hline 4 \text{ } 6 \text{ } 8 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 2 \text{ } 9 \\ - 6 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 2 \text{ } 5 \text{ } 1 \end{array}$$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ - 2 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ \hline 6 \text{ } 1 \text{ } 7 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 1 \text{ } 8 \\ - 1 \text{ } 9 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 2 \text{ } 3 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 1 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ \hline 1 \text{ } 7 \text{ } 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 9 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 6 \text{ } 7 \\ \hline 4 \text{ } 2 \text{ } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 2 \text{ } 4 \\ - 1 \text{ } 8 \text{ } 0 \\ \hline 1 \text{ } 4 \text{ } 4 \end{array}$$

따라서 바르게 계산한 사람은 소담입니다.

20~21쪽

- 1 예 750, 예 300, 예 450
2 (위에서부터) 174, 183, 174
3 177
4 3, 10, 7 / 6, 13, 10, 7, 7 / 6, 13, 10, 3, 7, 7
5 (1) 178 (2) 339 (3) 387 (4) 674
6 (1) 169 (2) 453 7 

- 3 백 모형 1개는 십 모형 10개, 십 모형 1개는 일 모형 10개로 바꿀 수 있습니다. 남은 수 모형을 세어 보면 백 모형이 1개, 십 모형이 7개, 일 모형이 7개입니다.

$$\Rightarrow 342 - 165 = 177$$

5 (3)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 17 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 8 \text{ } 3 \\ - 4 \text{ } 9 \text{ } 6 \\ \hline 3 \text{ } 8 \text{ } 7 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 13 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 7 \\ \hline 6 \text{ } 7 \text{ } 4 \end{array}$$

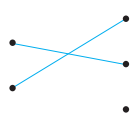
6 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 15 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 6 \text{ } 4 \\ - 3 \text{ } 9 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 6 \text{ } 9 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 11 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 8 \\ \hline 4 \text{ } 5 \text{ } 3 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 13 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ - 4 \text{ } 9 \text{ } 3 \\ \hline 2 \text{ } 4 \text{ } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 12 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ - 5 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ \hline 2 \text{ } 7 \text{ } 9 \end{array}$$

22~23쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 (1) 531 (2) 335 2 172
3 375 4 423
5 618, 371 6 예 560 / 563
7
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ - 3 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 4 \text{ } 8 \end{array}$$
 8 484
9 192 m
10  11 398
12 532, 217
13 (위에서부터) 3, 9

- 2 백 모형이 3개, 십 모형이 2개, 일 모형이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는 324입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 2 \text{ } 4 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } 2 \\ \hline 1 \text{ } 7 \text{ } 2 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 13 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ - 1 \text{ } 6 \text{ } 8 \\ \hline 3 \text{ } 7 \text{ } 5 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 10 \\ 8 \text{ } 5 \text{ } 2 \\ - 4 \text{ } 2 \text{ } 9 \\ \hline 4 \text{ } 2 \text{ } 3 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ - 1 \text{ } 6 \text{ } 0 \\ \hline 6 \text{ } 1 \text{ } 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 10 \\ 6 \text{ } 1 \text{ } 8 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 7 \\ \hline 3 \text{ } 7 \text{ } 1 \end{array}$$

- 6 922와 359를 몇백몇십으로 어렵다면 922는 920쯤, 359는 360쯤이므로 $922 - 359$ 는 560쯤입니다.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 11 \text{ } 10 \\ 9 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 5 \text{ } 9 \\ \hline 5 \text{ } 6 \text{ } 3 \end{array}$$

- 7 백의 자리와 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 11 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ - 3 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 4 \text{ } 8 \end{array}$$

- 8 삼각형 안에 있는 수는 268과 752입니다.

$$\Rightarrow 752 - 268 = 484$$

- 9 설희네 집에서 공원까지의 거리는 놀이터까지의 거리보다 $817 - 625 = 192(\text{m})$ 더 멉니다.

- 10 $362 + \square = 697 \Rightarrow 697 - 362 = \square, \square = 335$
 $185 + \square = 530 \Rightarrow 530 - 185 = \square, \square = 345$
다른 풀이 $\square$ 안에 345, 335, 325를 각각 넣어서 계산해 봅니다.
 $362 + 345 = 707(\times), 362 + 335 = 697(\bigcirc),$
 $362 + 325 = 687(\times)$
 $185 + 345 = 530(\bigcirc), 185 + 335 = 520(\times),$
 $185 + 325 = 510(\times)$
- 11 100이 8개, 10이 6개, 1이 1개인 수는 861이므로
 정우가 생각한 수는 861입니다.
 따라서 주아가 생각한 수는 $861 - 463 = 398$ 입니다.
- 12 두 수의 차가 315이므로 고른 두 수의 일의 자리 수
 의 차가 5인 두 수를 찾으면
 837과 532, 532와 217입니다.
 $837 - 532 = 305, 532 - 217 = 315$
 $\Rightarrow 532 - 217 = 315$
- 13 • 일의 자리 계산: $10 + 6 - \square = 7 \Rightarrow \square = 9$
 • 십의 자리 계산: $\square - 1 + 10 - 5 = 7 \Rightarrow \square = 3$

24~26쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예 700, 예 200, 예 500
 2 (위에서부터) 899, 99, 800
 3 528 4 1606
 5 760 6 186
- 7 
- 8 (위에서부터) 1632, 474, 342, 816
 9 > 10 243
 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 12 128개
 13 362명 14 545 m
 15 701
 16 437, 344(또는 344, 437)
 17 425 18 (위에서부터) 9, 8
 19 풀이 참조 20 422회

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8 \quad 4 \quad 9 \\ + 7 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 6 \quad 8 \\ + 1 \quad 9 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 13 \quad 10 \\ 4 \quad 4 \quad 5 \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 8 \\ - 1 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 8 \quad 7 \\ + 9 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 3 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 4 \quad 5 \\ + 1 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 7 \\ - 3 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 9 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

- 9 $268 + 399 = 667, 821 - 175 = 646$
 $\Rightarrow 667 > 646$

- 10 원 안에 있는 수는 702와 459입니다.
 $\Rightarrow 702 - 459 = 243$

- 11 ㉠ $374 + 269 = 643$ ㉡ $425 + 313 = 738$
 ㉢ $953 - 358 = 595$ ㉣ $746 - 152 = 594$
 $\Rightarrow \frac{738}{㉡} > \frac{643}{㉠} > \frac{595}{㉢} > \frac{594}{㉣}$

- 12 $365 > 286 > 237$
 가장 많은 구슬은 파란색으로 365개이고,
 가장 적은 구슬은 노란색으로 237개입니다.
 $\Rightarrow 365 - 237 = 128(\text{개})$

- 13 (비행기에 타고 있는 사람 수)
 $= 249 + 113 = 362(\text{명})$

- 14 (집에서 문구점을 지나 학교까지 가는 거리)
 $= 331 + 214 = 545(\text{m})$

- 15 100이 1개, 10이 3개, 1이 3개인 수는 133이고,
 100이 8개, 10이 3개, 1이 4개인 수는 834입니다.
 $\Rightarrow 834 - 133 = 701$

16 두 수의 합이 781이므로 고른 두 수의 일의 자리 수의 합이 1 또는 11인 두 수를 찾으면
437과 344, 437과 324입니다.

$$437 + 344 = 781, 437 + 324 = 761$$

$$\Rightarrow 437 + 344 = 781 \text{ 또는 } 344 + 437 = 781$$

17 $6 > 4 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 640입니다.

$$\Rightarrow 640 - 215 = 425$$

18 • 일의 자리 계산: $10 + 2 - \square = 4 \Rightarrow \square = 8$

• 백의 자리 계산: $\square - 1 - 5 = 3 \Rightarrow \square = 9$

19 ① 예 백의 자리와 십의 자리 계산에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 259 \\ \hline 455 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

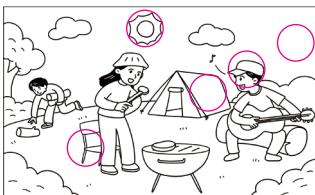
20 ① 예 인성이가 한 줄넘기 횟수와 지민이가 한 줄넘기 횟수를 더하면 되므로 $247 + 175$ 를 계산합니다.

② 예 인성이와 지민이는 줄넘기를 모두 $247 + 175 = 422$ (회) 했습니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 인성이와 지민이는 줄넘기를 모두 몇 회 했는지 구하기	3점

27쪽



2. 평면도형

29쪽

준비 학습

1 (1) 삼각형 (2) 사각형

2 (위에서부터) 꼭짓점, 변

3 (위에서부터) 3, 4 / 3, 4

1 (1) 끝은 선 3개로 둘러싸인 도형은 삼각형입니다.
(2) 끝은 선 4개로 둘러싸인 도형은 사각형입니다.

2 • 삼각형과 사각형에서 끝은 선 2개가 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

• 삼각형과 사각형에서 끝은 선을 변이라고 합니다.

3 • 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개입니다.

• 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개입니다.

30~31쪽

1 다

2 (1) 나에 ○표, 선분

(2) 다에 ○표, 직선

(3) 가에 ○표, 반직선

3 (□) (○) (△)

(○) (□) (△)

4 (1) 직선 ㄷㄷ 또는 직선 ㄹㄹ

(2) 선분 ㄱㄱ 또는 선분 ㅅㅅ

5 (1)



(2)



1 끝은 선은 반듯하게 쭉 뻗은 선이므로 다입니다.

3 • 선분은 두 점을 끝게 이은 선입니다.

• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선입니다.

• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선입니다.

4 (1) 점 ㄷ과 점 ㄹ을 지나는 직선

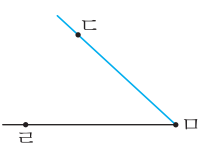
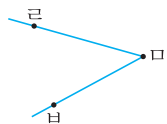
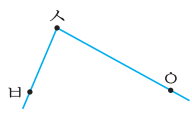
$$\Rightarrow \text{직선 ㄷㄹ 또는 직선 ㄹㄷ}$$

(2) 점 ㄱ과 점 ㅅ을 이은 선분

$$\Rightarrow \text{선분 ㄱㅅ 또는 선분 ㅅㄱ}$$

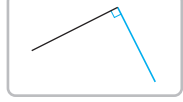
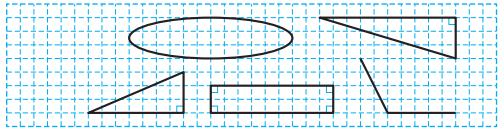
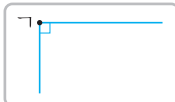
- 5 (1) 선분 스: 끝은자를 이용하여 점 스와 점 츠를 잇는 끝은 선을 긋습니다.
 (2) 반직선 트 표: 끝은자를 이용하여 점 트에서 시작하여 점 표를 지나는 끝은 선을 긋습니다.

32~33쪽

- 1 다에 ○표, 각
 2 (위에서부터) 꼭짓점, 변, 변
 / 각 드르 또는 각 르드
 3  / 점 드 / 변 드르, 변 르르
 4 ()()()
 (○)()(○)
 5 (1) 각 드르르 또는 각 르르드
 (2) 각 드르르 또는 각 르르드
 6 (1)  (2) 

- 2 • 각의 꼭짓점은 반직선이 시작되는 점입니다.
 • 반직선 드르와 반직선 르르를 각의 변이라고 합니다.
 • 각의 꼭짓점 드이 가운데에 오도록 씁니다.
 3 점 르이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
 4 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.
 5 (1) 각의 꼭짓점 르이 가운데에 오도록 씁니다.
 (2) 각의 꼭짓점 바이 가운데에 오도록 씁니다.
 6 (1) 점 르이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
 (2) 점 스이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

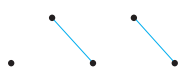
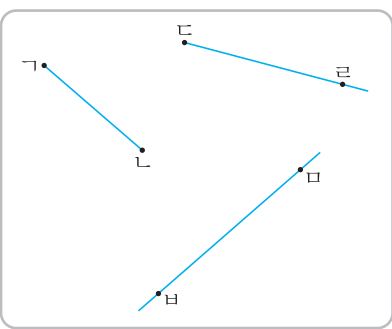
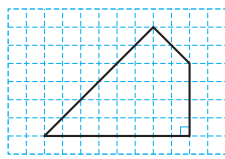
34~35쪽

- 1 에 ○표, 직각
 2 (1) 예  (2) 예 
 3 나, 라
 4 
 5 예 
 6 (1) 2 (2) 4

- 2 삼각자의 직각인 부분을 선분의 양 끝 중 한 부분에 대고 직각을 그립니다.
 3 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으면 나, 라입니다.
 4 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.
 5 삼각자의 직각인 부분을 점 그에 대고 직각을 그립니다.
 6 (1) 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으면 2개입니다.
 (2) 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으면 4개입니다.

36~37쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 
 2~4 
 5 3개
 6 

7 ④ 8 ③

9 정우

10 각 $\angle \text{ABC}$ 또는 각 $\angle \text{CBA}$,
각 $\angle \text{ACB}$ 또는 각 $\angle \text{BCA}$

11 ㉠ 12 ㉠

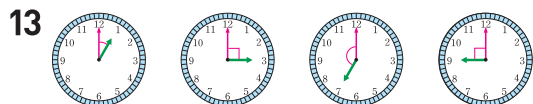
13 ()(○)
()(○)

- 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선은 직선입니다.
• 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선은 반직선입니다.
- 곧은자를 이용하여 점 A 와 점 B 을 잇는 곧은 선을 긋습니다.
- 곧은자를 이용하여 점 C 에서 시작하여 점 D 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
- 곧은자를 이용하여 점 E 와 점 F 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
- 선분은 두 점을 곧게 이은 선으로 모두 3개입니다.
- 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.
- 점 A 이 각의 꼭짓점이 되어야 하므로 점 A 에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점을 점 B 으로 합니다.
- ③ 점 A 을 각의 꼭짓점이라고 합니다.
- 반직선 AB 과 반직선 BA 은 시작점과 끝없이 늘린 방향이 다르므로 반직선 AB 을 반직선 BA 이라고 말할 수 없습니다.
- 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 작은 각 $\angle \text{ABC}$ 또는 각 $\angle \text{CBA}$, 각 $\angle \text{ACB}$ 또는 각 $\angle \text{BCA}$ 입니다.

11 ㉠ 4개 ㉡ 6개 ㉢ 3개

⇒ 6개 > 4개 > 3개
㉡ ㉠ ㉢

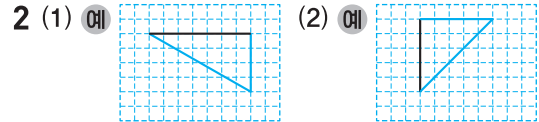
12 ㉠ 반직선은 시작점이 있지만 직선은 시작점이 없습니다.



3시와 9시에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각입니다.

38~39쪽

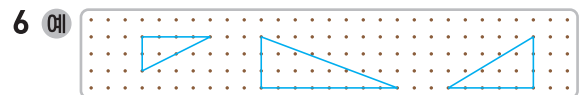
1 다에 ○표, 직각삼각형



3 직각삼각형

4 나, 라

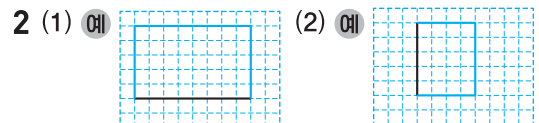
5 ()(○) ()



- 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- 변과 꼭짓점이 각각 3개이므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.
- 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라입니다.
- 직각삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개이고, 직각이 1개인 삼각형입니다.
- 한 각이 직각인 삼각형을 3개 그립니다.

40~41쪽

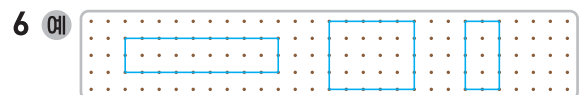
1 라에 ○표, 직사각형



3 직사각형

4 가, 마

5 (○)
(×)
(×)

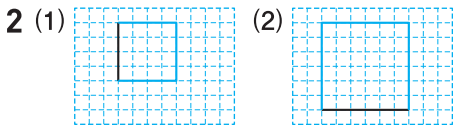


- 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
- 변과 꼭짓점이 각각 4개이므로 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.

- 4 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 마입니다.
- 5 (2) 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.
(3) 직사각형은 직각이 4개입니다.
- 6 네 각이 모두 직각인 사각형을 3개 그립니다.

42~43쪽

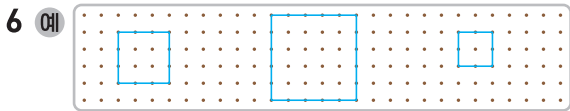
1 나에 ○표, 정사각형



3 정사각형

4 나, 마

5 (1) 4, 4 (2) 5, 5



- 2 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 3 변과 꼭짓점이 각각 4개이므로 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.
- 4 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 마입니다.
- 5 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 3개 그립니다.

44~45쪽

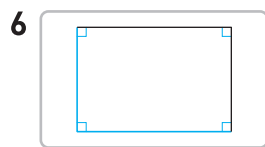
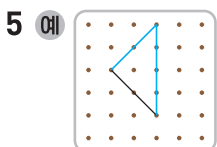
교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 가, 바

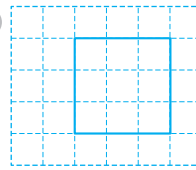
2 나, 다, 마, 바

3 다, 바

4 직각



7 예



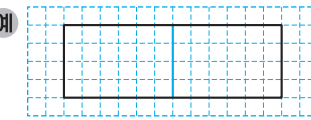
8 주아

9 2개

10 ㉠

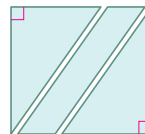
11 ㉡, ㉢, ㉣

12 예



13 32 m

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 바입니다.
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다, 마, 바입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다, 바입니다.
- 5 주어진 선분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- 6 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
- 7 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 3 cm인 사각형을 그립니다.
- 8 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것이 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.
- 9 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 2개, 사각형이 1개 생깁니다.



⇒ 직각삼각형: 2개

- 10 주어진 도형은 네 변의 길이는 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.
- 11 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 사각형 또는 직사각형이라고 할 수도 있습니다.
- 12 선분을 그었을 때 나누어진 두 변의 길이가 같아야 합니다.
긴 변이 나누어지도록 굵거나 짧은 변이 나누어지도록 그을 수 있습니다.
- 13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 꽃밭의 네 변의 길이의 합은 $8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{m})$ 입니다.

46~48쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉞ 2 반직선 ㄴㄱ
3 가 4 라
5 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ
6 가, 다 7 나, 라, 마
8 나, 라 9 ㉞

10 예



- 11 ㉞ 12 정사각형
13 2개 14 ④
15 7, 7 16 5개
17 ㉞ 18 48 cm

19 풀이 참조

20 풀이 참조

- 1 끝은 선은 반듯하게 쭉 뻗은 선이므로 ㉞입니다.
2 점 ㄴ에서 시작하여 점 ㄱ을 지나는 반직선
⇒ 반직선 ㄴㄱ
3 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로
가입니다.
4 선분은 두 점을 끝게 이은 선이므로 라입니다.
5 각의 이름을 쓸 때에는 각의 꼭짓점 ㄴ이 가운데에
오도록 씁니다.
6 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다
입니다.
7 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나,
라, 마입니다.
8 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가
모두 같은 사각형이므로 나, 라입니다.
9 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로
점 ㄴ 또는 점 ㄷ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나
는 점이 점 ㄱ이 되도록 옮겨야 합니다.
10 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후
두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

- 11 ㉞ ㉞
3개 2개
⇒ 3개 > 2개
㉞ ㉞

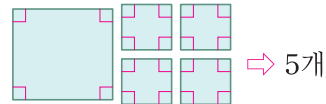
- 12 4개의 선분으로 둘러싸이고 모든 각이 직각인 도형
은 직사각형이고, 직사각형 중에서 네 변의 길이가
모두 같은 직사각형은 정사각형입니다.

- 13 직각은 각 ㄱㅁㄴ 또는 각 ㄴㅁㄱ, 각 ㄴㅁㄷ 또는
각 ㄷㅁㄴ로 모두 2개입니다.

- 14 ① 0개 ② 3개 ③ 4개
④ 5개 ⑤ 0개

- 15 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

- 16 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



- 17 ㉞ 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있지만
직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.

- 18 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.

- 19 예 이 도형의 이름은 반직선 ㄷㄴ입니다. ①

채점 기준

① 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치기

5점

- 20 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

5점

49쪽



3. 나눗셈

51쪽

준비 학습

1 (1) 4, 12 (2) 4, 12

2 8, 24 / 3, 24

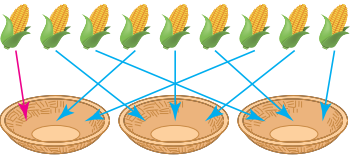
3

4 (1) 5 (2) 8 (3) 1 (4) 0

- (1) 3개씩 4묶음이므로 모두 12입니다.
(2) 3의 4배는 12입니다.
- 3씩 8묶음이므로 조개는 모두 $3 \times 8 = 24$ (개)입니다.
• 8씩 3묶음이므로 조개는 모두 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.

52~53쪽

1 (1) 예



(2) 3, 3

2 18, 6, 3

/

3 42, 7, 6

4 10, 5, 2 / 10 나누기 5는 2와 같습니다.

5 () ()

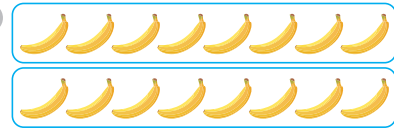
6
/ 6, 2, 2

- 당근 10개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 2개씩입니다. $\Rightarrow 10 \div 5 = 2$
- 연필 15자루를 연필꽂이 5개에 똑같이 나누어 꽂으면
 $\frac{15}{\div 5}$
연필꽂이 한 개에 3자루씩 꽂을 수 있습니다.
 $= 3$
- 접시 6개에 ○를 한 개씩 번갈아 가며 그리면 접시 한 개에 ○가 2개씩이므로 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 6 = 2$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 접시 한 개에 도넛을 2개씩 놓을 수 있습니다.

54~55쪽

1 (1) 4 (2) 3, 3

2 (1) 예



(2) 2, 2

3 (1) 7, 7, 2 (2) 7, 2 (3) 2개

4

5 () ()

6 예
/ 9, 2, 2

- $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \Rightarrow 20 \div 5 = 4$
 $\frac{20}{\div 5}$
• $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 40 \div 8 = 5$
 $\frac{40}{\div 8}$
- 금붕어 35마리를 어항 한 개에 7마리씩 넣으려면
 $\frac{35}{\div 7}$
어항은 5개 필요합니다.
 $= 5$
- 밤 18개를 9개씩 묶으면 2묶음이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 9 = 2$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 밤을 2명에게 나누어 줄 수 있습니다.

56~57쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 3

2 5, 5 / 5, 3

3

4 56, 8, 7

5 ()
()

6 32, 8, 4

7 ㉞

8 $27 \div 9 = 3$

9 $28 \div 4 = 7$ (또는 $28 \div 4$) / 7개

10 $18 \div 9 = 2$ (또는 $18 \div 9$) / 2개

11 은희

12 6 / 4

- 접시 2개에 빵을 1개씩 번갈아 가며 놓으면
접시 1개에 3개씩 놓을 수 있습니다. $\Rightarrow 6 \div 2 = 3$
- 단추 15개를 5개씩 3번 떨어 내면 0이 됩니다.
 $15 - 5 - 5 - 5 = 0 \Rightarrow 15 \div 5 = 3$
3번
- $42 \div 7 = 6$
나누어지는 수 나누는 수 몫
- 나눗셈식 $12 \div 4 = 3$ 은 12에서 4씩 3번 빼면 0이 되는 뺄셈식으로 나타냅니다. $\Rightarrow 12 - 4 - 4 - 4 = 0$
3번
- $32 \div 8 = 4$
전체 농구공 수 한 바구니에 담는 농구공 수 바구니 수
- ㉔ 2는 16을 8로 나눈 몫입니다.
- 초콜릿 27개를 9명이 똑같이 나누어 가지면
 $27 \div 9 = 3$
한 명이 3개씩 가지게 됩니다.
- 머리핀 28개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 7개씩입니다. $\Rightarrow 28 \div 4 = 7$
- 지우개 18개를 9개씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 18 \div 9 = 2$
- $35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \Rightarrow 35 \div 7 = 5$
5번
따라서 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.
- 쿡 12개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.
• 쿡 12개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.

58~59쪽

- (1) 5, 2 (2) 5 (3) 5, 2
- 3 / 3, 7
- () () () ()
- 7 / 7 5 (1) 5 / 5 (2) 9 / 6
- (1) 4 / 4 (2) 5 / 8

- $7 \times 3 = 21$ $7 \times 3 = 21$
 $21 \div 7 = 3$ $21 \div 3 = 7$
- $3 \times 8 = 24$ $24 \div 3 = 8$
 $24 \div 8 = 3$

- 2개씩 7묶음이므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.
 $\Rightarrow 14$ 개를 2개씩 묶으면 7묶음이 되므로
 $14 \div 2 = 7$ 입니다.
- (1) $4 \times 5 = 20$ $4 \times 5 = 20$
 $20 \div 4 = 5$ $20 \div 5 = 4$
(2) $6 \times 9 = 54$ $6 \times 9 = 54$
 $54 \div 6 = 9$ $54 \div 9 = 6$
- (1) $36 \div 9 = 4$ $36 \div 9 = 4$
 $9 \times 4 = 36$ $4 \times 9 = 36$
(2) $40 \div 8 = 5$ $40 \div 8 = 5$
 $8 \times 5 = 40$ $5 \times 8 = 40$

60~61쪽

- (1) 16, 2 (2) 8 (3) 8개
- (1) 7 (2) 7
- () () () ()
- 8, 8
- (1) 3 (2) 5
-
- 5와 곱해서 20이 되는 수는 4이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
- 컵케이크가 3개씩 8묶음이므로 곱셈식으로 나타내면
 $3 \times 8 = 24$ 입니다.
 $24 \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = 24$
- (1) 나누는 수인 4단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아보면
 $4 \times 3 = 12$ 이므로 $12 \div 4 = 3$ 입니다.
(2) 나누는 수인 6단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 30이 되는 곱셈식을 찾아보면
 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다.
- $42 \div 7 = 6 \Rightarrow 7 \times 6 = 42 \Rightarrow$ 몫: 6
• $6 \div 3 = 2 \Rightarrow 3 \times 2 = 6 \Rightarrow$ 몫: 2
• $56 \div 8 = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = 56 \Rightarrow$ 몫: 7

62~63쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 () ()

2 ()

()

()

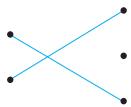
5 (1) 8, 8 (2) 5, 5

3 56, 8 / 56, 8

4 9, 36 / 9, 36

6 (1) 8 (2) 4

7



8 $7 \times 2 = 14$, $2 \times 7 = 14$ /

$14 \div 2 = 7$, $14 \div 7 = 2$

9 6

10 8, 2

11 $28 \div 7 = 4$ / $7 \times 4 = 28$ 또는 $4 \times 7 = 28$ / 4명

12 <

13 8, 9

14 $5 \times 7 = 35$ 또는 $7 \times 5 = 35$

/ $35 \div 5 = 7$, $35 \div 7 = 5$

1 $18 \div 2 = 9$ $\begin{cases} 2 \times 9 = 18 \\ 9 \times 2 = 18 \end{cases}$

2 6과 곱해서 24가 되는 수는 4이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $6 \times 4 = 24$ 입니다.

3 $7 \times 8 = 56$ $7 \times 8 = 56$
 $56 \div 7 = 8$ $56 \div 8 = 7$

4 $36 \div 4 = 9$ $36 \div 4 = 9$
 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$

6 (1) $40 \div 5 = 8$ $\Rightarrow 5 \times 8 = 40$

(2) $16 \div 4 = 4$ $\Rightarrow 4 \times 4 = 16$

7 $25 \div 5 = 5$ $\Rightarrow 5 \times 5 = 25$

$54 \div 6 = 9$ $\Rightarrow 6 \times 9 = 54$

8 • 케이크가 한 줄에 7조각씩 2줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 2 = 14$, $2 \times 7 = 14$ 입니다.

• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $14 \div 7 = 2$, $14 \div 2 = 7$ 입니다.

9 가장 큰 수는 18이고, 가장 작은 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 18 \div 3 = 6$

10 $32 \div 4 = 8$ $\cdot 8 \div 4 = 2$

11 $28 \div 7 = 4$ $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

12 $64 \div 8 = 8$ $\Rightarrow 8 < 9$
 $45 \div 5 = 9$

13 $63 \div 9 = 7$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

14 수 카드 3장을 뽑아 만들 수 있는 곱셈식은

$5 \times 7 = 35$ 또는 $7 \times 5 = 35$ 입니다.

곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $35 \div 5 = 7$, $35 \div 7 = 5$ 입니다.

64~66쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 56 나누기 7은 8과 같습니다.

2 4

3  / 5, 2

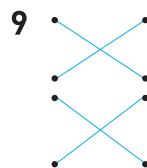
4 ⊖

5 20, 5, 4

6 24, 4, 6 / 24, 6, 4

7 ⊕, ⊗

8 7



10 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$
/ $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$

11 (위에서부터) 8, 6 12 =

13 ⊕, ⊗

14 7개

15 8일

16 7개 / 5개

17 7, 8, 9

18 $5 \times 9 = 45$ 또는 $9 \times 5 = 45$
/ $45 \div 5 = 9$, $45 \div 9 = 5$

19 풀이 참조

20 ⊕

- 3 꽃 10송이를 꽃병 5개에 1송이씩 번갈아 가며
꽃으면 꽃병 한 개에 꽃을 2송이씩 꽂아야 합니다.

⇒ $10 \div 5 = 2$

4 ㉠ $54 \div 9 = 6$ ↳ 몫

5 $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ ⇒ $20 \div 5 = 4$
4번

6 $4 \times 6 = 24$ $4 \times 6 = 24$
 $24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$

- 7 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구를
이용해야 합니다.
따라서 나누는 수가 3인 나눗셈을 찾습니다.

8 $49 \div 7 = \boxed{7}$ ⇒ $7 \times \boxed{7} = 49$

9 • $15 \div 5 = \boxed{3}$ ⇒ $5 \times \boxed{3} = 15$ ⇒ 몫: 3
• $28 \div 4 = \boxed{7}$ ⇒ $4 \times \boxed{7} = 28$ ⇒ 몫: 7

- 10 • 야구공이 한 줄에 9개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로
나타내면 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식
으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$ 입니다.

11 • $48 \div 6 = 8$
• $48 \div 8 = 6$

12 $32 \div 4 = \boxed{8}$
 $72 \div 9 = \boxed{8}$ ⇒ $8 = 8$

13 $12 \div 3 = 4$
㉠ $15 \div 3 = 5$ ㉡ $16 \div 4 = 4$
㉢ $20 \div 4 = 5$ ㉣ $36 \div 9 = 4$
따라서 $12 \div 3$ 과 몫이 같은 나눗셈은 ㉡, ㉣입니다.

14 $21 \div 3 = \boxed{7}$ ⇒ $3 \times \boxed{7} = 21$
따라서 7개씩 담아야 합니다.

15 $64 \div 8 = \boxed{8}$ ⇒ $8 \times \boxed{8} = 64$
따라서 8일이 걸립니다.

16 • (한 명이 가질 수 있는 꿀의 수) $= 42 \div 6 = 7$ (개)
• (한 명이 가질 수 있는 사과의 수)
 $= 30 \div 6 = 5$ (개)

17 $36 \div 6 = 6$
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는
6보다 큰 7, 8, 9입니다.

- 18 수 카드 3장을 뽑아 만들 수 있는 곱셈식은
 $5 \times 9 = 45$ 또는 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식
으로 나타내면 $45 \div 5 = 9$, $45 \div 9 = 5$ 입니다.

19 $9 \times 4 = 36$

예 9와 곱해서 36이 되는 수는 4이므로 몫을 구하
는 데 필요한 곱셈식은 $9 \times 4 = 36$ 입니다. ①

채점 기준

① 몫을 구하는 데 필요한 곱셈식 쓰고, 이유 쓰기	5점
------------------------------	----

20 ① 예 나눗셈의 몫을 각각 구하면

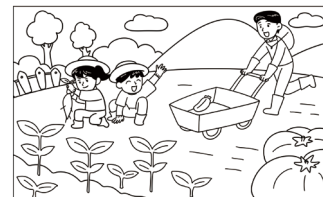
㉠ $16 \div 2 = 8$, ㉡ $30 \div 5 = 6$, ㉢ $42 \div 6 = 7$
입니다.

② 예 몫의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 6$ 이므로 몫이
가장 큰 나눗셈은 ㉠입니다.

채점 기준

① 나눗셈의 몫을 각각 구하기	3점
② 몫이 가장 큰 나눗셈 찾기	2점

67쪽



4. 곱셈

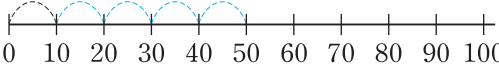
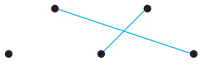
69쪽

준비 학습

- 1 3, 3, 3, 3, 12 / 4, 12
 2 (1) 35 (2) 32 (3) 21 (4) 0
 3 2, 10 / 9, 27 / 20, 28
 4 

- 1 3씩 4묶음 $\Rightarrow \underbrace{3+3+3+3}_{4\text{번}} \Rightarrow 3 \times 4 = 12$
 3 $2 \times 1 = 2, 2 \times 5 = 10$
 $3 \times 3 = 9, 3 \times 9 = 27$
 $4 \times 5 = 20, 4 \times 7 = 28$
 4 $\bullet 2 \times 8 = 16$ $\bullet 3 \times 8 = 24$
 $\bullet 6 \times 4 = 24$ $\bullet 4 \times 4 = 16$

70~71쪽

- 1 (1) 60, 60 (2) 30, 60
 (3) 6, 60 (4) 6, 60 / 6, 60
 2 
 / 50
 3 (1) 90 (2) 40 (3) 40 (4) 90
 4 (1) 80 (2) 60
 5 

- 2 10씩 5번 뛰어 세어 보면 10, 20, 30, 40, 50이므로 $10 \times 5 = 50$ 입니다.
 3 (1) $1 \times 9 = 9 \Rightarrow 10 \times 9 = 90$
 (2) $4 \times 1 = 4 \Rightarrow 40 \times 1 = 40$
 (3) $2 \times 2 = 4 \Rightarrow 20 \times 2 = 40$
 (4) $3 \times 3 = 9 \Rightarrow 30 \times 3 = 90$
 4 (1) $8 \times 1 = 8 \Rightarrow 80 \times 1 = 80$
 (2) $2 \times 3 = 6 \Rightarrow 20 \times 3 = 60$
 5 $\bullet 1 \times 7 = 7 \Rightarrow 10 \times 7 = 70$
 $\bullet 4 \times 2 = 8 \Rightarrow 40 \times 2 = 80$

72~73쪽

- 1 (1) $40 / 2 / 40, 2, 42$
 (2) $2 / 4 / 4, 2 / 4, 2$
 2 20, 8 / 28
 3 (1) 48 (2) 93 (3) 88 (4) 96
 4 (1) 24 (2) 69
 5 

- 2 14×2 에서 $14 = 10 + 4$ 이므로 10과 4에 각각 2를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.
 3 (3)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

 4 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

 5
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

74~75쪽

- 1 (1) $120 / 4 / 120, 4, 124$
 (2) $4 / 1, 2 / 1, 2, 4 / 1, 2, 4$
 2 120, 8 / 128
 3 (1) 186 (2) 355 (3) 208 (4) 166
 4 (1) 368 (2) 153
 5 () (○) ()

- 2 32×4 에서 $32 = 30 + 2$ 이므로 30과 2에 각각 4를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.
 3 (3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 2 \\ \hline 166 \end{array}$$

 4 (1)
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline 368 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline 153 \end{array}$$

 5
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline 164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline 164 \end{array}$$

76~77쪽

- 1 (1) 40 / 18 / 40, 18, 58
 (2) 1, 8 / 4 / 5, 8 / 1 / 5, 8
 2 40, 32 / 72
 3 (1) 78 (2) 56 (3) 72 (4) 94
 4 (1) 45 (2) 76
 5 $25 \times 3 = 75$, $24 \times 4 = 96$ 에 ○표

2 18×4 에서 $18 = 10 + 8$ 이므로 10과 8에 각각 4를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline 76 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

78~79쪽

- 1 (1) 120 / 18 / 120, 18, 138
 (2) 1, 8 / 1, 2 / 1, 3, 8 / 1 / 1, 3, 8
 2 150, 24 / 174
 3 (1) 141 (2) 312 (3) 145 (4) 272
 4 (1) 180 (2) 212
 5 () (○) ()

2 58×3 에서 $58 = 50 + 8$ 이므로 50과 8에 각각 3을 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 4 \\ \hline 272 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline 135 \end{array}$$

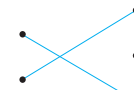
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline 552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline 228 \end{array}$$

80~81쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

- 1 (1) 186 (2) 75 2 () (○)

3 (위에서부터) 70, 84 4 

- 5 138 6 (○) ()

- 7 26, 130 8 <

- 9
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline 320 \\ 324 \end{array}$$
 10 ㉠

- 11 $12 \times 7 = 84$ (또는 12×7) / 84개

- 12 $20 \times 4 = 80$ (또는 20×4) / 80점

- 13 76개 14 은서

- 2 $20 \times 6 = 120$
 $40 \times 2 = 80$, $30 \times 4 = 120$

3
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline 153 \end{array}$$

- 5 $23 > 10 > 6 \Rightarrow 23 \times 6 = 138$

- 6 $72 \times 2 = 144$, $45 \times 4 = 180$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 150보다 작은 것은 72×2 입니다.

7
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline 130 \end{array}$$

- 8 $11 \times 3 = 33$, $23 \times 2 = 46 \Rightarrow 33 < 46$

9 십의 자리 계산 $8 \times 4 = 32$ 는 실제로 $80 \times 4 = 320$ 을 나타냅니다.

10 ㉠ $30 \times 3 = 90$ ㉡ $32 \times 4 = 128$ ㉢ $37 \times 2 = 74$
 $\Rightarrow \underline{128} > \underline{90} > \underline{74}$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

11 (7상자에 들어 있는 호두과자 수)
 $= 12 \times 7 = 84$ (개)

12 화살이 20점에 4개 꽂혀 있습니다.
 $\Rightarrow$ (얻은 점수) $= 20 \times 4 = 80$ (점)

13 (정우가 가지고 있는 구슬 수) $= 24 \times 3 = 72$ (개)
 $\Rightarrow$ (수지가 가지고 있는 구슬 수)
 $= 72 + 4 = 76$ (개)

14 • (우주가 판 딸기 수) $= 25 \times 4 = 100$ (개)
 • (은서가 판 딸기 수) $= 34 \times 3 = 102$ (개)
 $\Rightarrow 100 < 102$ 이므로 딸기를 더 많이 판 사람은 은서입니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline 180 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$$

8 $80 > 46 > 3 \Rightarrow 80 \times 3 = 240$

9 $95 \times 2 = 190$, $77 \times 3 = 231$ 이므로 계산 결과가 200보다 큰 것은 77×3 입니다.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

11 $60 \times 2 = 120$, $52 \times 3 = 156 \Rightarrow 120 < 156$

12 ㉠ $32 \times 2 = 64$ ㉡ $21 \times 5 = 105$ ㉢ $49 \times 2 = 98$
 $\Rightarrow \underline{64} < \underline{98} < \underline{105}$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉠입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

14 (8봉지에 들어 있는 사과 수) $= 10 \times 8 = 80$ (개)

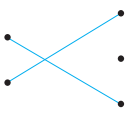
15 (6상자에 담긴 송편 수) $= 34 \times 6 = 204$ (개)

16 (승주가 가지고 있는 사탕 수)
 $= 10 + 6 = 16$ (개)
 $\Rightarrow$ (유나가 가지고 있는 사탕 수)
 $= 16 \times 4 = 64$ (개)

82~84쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 105 2 8, 80
 3 (위에서부터) ㉢, ㉠
 4 126 5 96
 6 () ()
 7  8 240
 9 () () 10 36, 72
 11 < 12 ㉠
 13 ㉤ 14 80개
 15 204개 16 64개
 17 6개 18 수아
 19 풀이 참조 20 52살

1 • 십 모형이 나타내는 수는 $30 \times 3 = 90$ 입니다.
 • 일 모형이 나타내는 수는 $5 \times 3 = 15$ 입니다.
 $\Rightarrow 35 \times 3 = 90 + 15 = 105$

17 (판 배의 수) = $13 \times 8 = 104$ (개)

⇒ (남은 배의 수) = $110 - 104 = 6$ (개)

18 • 수아: $21 \times 6 = 126$ (개)

• 재석: $12 \times 8 = 96$ (개)

⇒ $126 > 96$ 이므로 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 수아입니다.

19 ① 예 $6 \times 2 = 12$ 에서 십의 자리로 올림한 수 1을 $4 \times 2 = 8$ 에 더하여 십의 자리에 쓰지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

20 ① 예 어머니의 나이는 $13 \times 3 = 39$ (살)입니다.

② 예 세은이 언니와 어머니의 나이를 더하면 $13 + 39 = 52$ (살)입니다.

채점 기준

① 어머니의 나이 구하기	2점
② 세은이 언니와 어머니의 나이의 합 구하기	3점

85쪽



5. 길이와 시간

87쪽

준비 학습

1 9

2 (1) 200 (2) 4

3 (1) 10, 35 (2) 10

4 (1) 85 (2) 1, 20

2 (1) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ ⇒ $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$

(2) $450 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 50 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m} + 50 \text{ cm} = 4 \text{ m } 50 \text{ cm}$

4 (1) $1 \text{ 시간 } 25 \text{ 분} = 1 \text{ 시간} + 25 \text{ 분}$

$= 60 \text{ 분} + 25 \text{ 분} = 85 \text{ 분}$

(2) $80 \text{ 분} = 60 \text{ 분} + 20 \text{ 분} = 1 \text{ 시간} + 20 \text{ 분}$
 $= 1 \text{ 시간 } 20 \text{ 분}$

88~89쪽

1 1, 1 밀리미터

2 9 cm 7 mm

/ 9 센티미터 7 밀리미터

3 9, 39

4 8

5 (1) 예

(2) 예

6 (1) 70 (2) 5 (3) 16 (4) 8, 4

7



5 (1) 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 자의 작은 눈금 9칸만큼 선을 긋습니다.

(2) 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 2 cm보다 3 mm 더 긴 길이만큼 선을 긋습니다.

6 (1) $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ ⇒ $7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$

(2) $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$ ⇒ $50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$

(3) $1 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 1 \text{ cm} + 6 \text{ mm}$

$= 10 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 16 \text{ mm}$

(4) $84 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 4 \text{ mm}$

$= 8 \text{ cm} + 4 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

7 • $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ ⇒ $4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$

• $5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 5 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$

$= 50 \text{ mm} + 3 \text{ mm} = 53 \text{ mm}$

90~91쪽

1 1, 1 킬로미터

2 **5 km 600 m**

/ 5 킬로미터 600 미터

3 300, 1300

4 (1) 4, 230 (2) 7, 109

5 800

6 (1) 2 (2) 6000 (3) 4700 (4) 9, 100

7

5 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.

1 km m가 가리키는 곳은 1 km에서 800 m 더 간 곳이므로 1 km 800 m입니다.

- 6 (1) $1000\text{ m} = 1\text{ km} \Rightarrow 2000\text{ m} = 2\text{ km}$
 (2) $1\text{ km} = 1000\text{ m} \Rightarrow 6\text{ km} = 6000\text{ m}$
 (3) $4\text{ km } 700\text{ m} = 4\text{ km} + 700\text{ m}$
 $= 4000\text{ m} + 700\text{ m} = 4700\text{ m}$
 (4) $9100\text{ m} = 9000\text{ m} + 100\text{ m}$
 $= 9\text{ km} + 100\text{ m} = 9\text{ km } 100\text{ m}$

- 7 • $1\text{ km} = 1000\text{ m} \Rightarrow 8\text{ km} = 8000\text{ m}$
 • $2\text{ km } 500\text{ m} = 2\text{ km} + 500\text{ m}$
 $= 2000\text{ m} + 500\text{ m} = 2500\text{ m}$

92~93쪽

1 (1) 4 (2) 4, 3

2 (1) 약 2 km (2) 수영장에 ○표

3 예 6 / 6, 2

4 예

5 ㉠

6 (1) cm (2) km (3) mm (4) m

- 2 (1) 공원에서 미용실까지의 거리는 공원에서 병원까지의 거리의 약 2배이므로 약 2 km로 어림할 수 있습니다.
 (2) 공원에서 병원까지의 거리가 약 1 km이므로 비슷한 거리에 있는 장소를 찾으면 수영장입니다.

5 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 보다 긴 길이를 찾으면 ㉠입니다.

94~95쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 (1) 7 (2) 6, 5

2 (1) 8, 4 (2) 73

3 (1) mm (2) cm (3) m

4

5 (1) > (2) <

6 ㉠

7 3600

8 (1) 1 m 80 cm (2) 8 mm

(3) 1 km 250 m

9 4 cm 7 mm

10 현서

11 볼링장, 수영장, 편의점

12 은행

- 1 (1) 작은 눈금 7칸이므로 7 mm입니다.
 (2) 6 cm보다 5 mm 더 길므로 6 cm 5 mm입니다.

- 2 (1) $84\text{ mm} = 80\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 8\text{ cm} + 4\text{ mm} = 8\text{ cm } 4\text{ mm}$
 (2) $7\text{ cm } 3\text{ mm} = 7\text{ cm} + 3\text{ mm}$
 $= 70\text{ mm} + 3\text{ mm} = 73\text{ mm}$

- 4 • $5\text{ km } 500\text{ m} = 5\text{ km} + 500\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 500\text{ m} = 5500\text{ m}$
 • $5\text{ km } 50\text{ m} = 5\text{ km} + 50\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 50\text{ m} = 5050\text{ m}$

- 5 (1) $8\text{ cm } 5\text{ mm} = 8\text{ cm} + 5\text{ mm}$
 $= 80\text{ mm} + 5\text{ mm} = 85\text{ mm}$
 $\Rightarrow 85\text{ mm} > 83\text{ mm}$
 (2) $6\text{ km } 900\text{ m} = 6\text{ km} + 900\text{ m}$
 $= 6000\text{ m} + 900\text{ m} = 6900\text{ m}$
 $\Rightarrow 6190\text{ m} < 6900\text{ m}$

- 6 ㉠ 500원짜리 동전의 두께는 약 2 mm입니다.

- 7 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 m가 가리키는 곳은 3 km에서 600 m 더 간 곳이므로 3 km 600 m입니다.
 $\Rightarrow 3\text{ km } 600\text{ m} = 3\text{ km} + 600\text{ m}$
 $= 3000\text{ m} + 600\text{ m} = 3600\text{ m}$

- 9 지우개의 길이는 1 cm가 4번 들어간 길이보다 7 mm 더 길므로 4 cm 7 mm입니다.

10 현서: 150 cm는 1500 mm입니다.

11 1 km 10 m = 1010 m

$$\Rightarrow \frac{1010 \text{ m}}{\text{불량장}} < \frac{1100 \text{ m}}{\text{수영장}} < \frac{1110 \text{ m}}{\text{편의점}}$$

12 집에서 약 1 km = 1000 m 떨어진 곳에 있는 장소는 집에서 도서관까지 거리의 약 4배만큼 떨어진 곳에 있는 은행입니다.

96~97쪽

- 1 1 2 (1) 5 (2) 45
3 (1) 80 (2) 60, 2 4 60, 1
5 () () ()
6 (1) 5, 10, 35 (2) 11, 5, 40
7 (1) 180 (2) 105 (3) 1, 10 (4) 3, 20

- 7 (1) 3분 = 60초 + 60초 + 60초 = 180초
(2) 1분 45초 = 1분 + 45초 = 60초 + 45초 = 105초
(3) 70초 = 60초 + 10초 = 1분 + 10초 = 1분 10초
(4) 200초 = 60초 + 60초 + 60초 + 20초
= 3분 + 20초 = 3분 20초

98~99쪽

- 1 (1) 32, 58 (2) 5, 45, 52
2 (1) (위에서부터) 1 / 51, 38
(2) (위에서부터) 1 / 4, 21, 45
3 9, 20, 55
4 (1) 4, 30, 58 (2) 8, 55, 30
5 7, 8, 50
6 9시 11분 51초

- 3 9시 10분 25초 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 20분 25초
 $\xrightarrow{30\text{초 후}}$ 9시 20분 55초

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7\text{시간} \quad 5\text{분} \quad 20\text{초} \\ + \quad \quad \quad 3\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 7\text{시간} \quad 8\text{분} \quad 50\text{초} \end{array}$$

6 디지털시계가 나타내는 시각은 6시 13분 36초입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6\text{시} \quad 13\text{분} \quad 36\text{초} \\ + 2\text{시간} \quad 58\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 9\text{시} \quad 11\text{분} \quad 51\text{초} \end{array}$$

100~101쪽

- 1 (1) 2, 31 (2) 2, 10, 20
2 (1) (위에서부터) 6, 60 / 4, 50
(2) (위에서부터) 2, 60 / 2, 20, 20
3 1, 35, 10
4 (1) 7, 25, 8 (2) 1, 3, 35
5 5, 25, 5
6 1시 29분 45초

- 3 1시 40분 30초 $\xrightarrow{5\text{분 전}}$ 1시 35분 30초
 $\xrightarrow{20\text{초 전}}$ 1시 35분 10초

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5\text{시간} \quad 55\text{분} \quad 10\text{초} \\ - \quad \quad \quad 30\text{분} \quad 5\text{초} \\ \hline 5\text{시간} \quad 25\text{분} \quad 5\text{초} \end{array}$$

6 디지털시계가 나타내는 시각은 2시 40분 20초입니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{시} \quad 39\text{분} \quad 60\text{초} \\ - 1\text{시간} \quad 40\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline 1\text{시} \quad 29\text{분} \quad 40\text{초} \end{array}$$

102~103쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 2, 44, 32

2 (1) 140 (2) 1, 25



4 (1) 분 (2) 초 (3) 시간

5 ㉞

6 ㉞, ㉞, ㉞, ㉞

7 (1) 7, 11, 15 (2) 3, 29, 42

8 5분 30초

9 보라

10 3시간 25분 - 1시간 50분 = 1시간 35분
(또는 3시간 25분 - 1시간 50분)
/ 1시간 35분

11 4시 30분 10초 + 1시간 5분 30초
= 5시 35분 40초
(또는 4시 30분 10초 + 1시간 5분 30초)
/ 5시 35분 40초

12 1시간 25분 30초

- 2 (1) 2분 20초 = 2분 + 20초
 = 60초 + 60초 + 20초 = 140초
 (2) 85초 = 60초 + 25초 = 1분 + 25초
 = 1분 25초
- 3 초바늘이 숫자 6을 가리키도록 그립니다.
- 5 ㉠ 3분 40초 = 3분 + 40초
 = 60초 + 60초 + 60초 + 40초
 = 220초
 ㉡ 5분 10초 = 5분 + 10초
 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 60초
 + 10초
 = 310초
 ㉢ 4분 30초 = 4분 + 30초
 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 30초
 = 270초
- 6 ㉣ 1분 40초 = 1분 + 40초 = 60초 + 40초 = 100초
 ㉤ 2분 5초 = 2분 + 5초 = 60초 + 60초 + 5초
 = 125초
 ⇒ $\frac{125초}{㉤} > \frac{110초}{㉡} > \frac{100초}{㉣} > \frac{82초}{㉠}$
- 8 330초
 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 30초
 = 5분 + 30초 = 5분 30초
- 9 1분 45초 = 105초
 ⇒ 105초 < 122초이므로 기록이 더 짧은 사람은 보라입니다.
- 10 (버스를 타고 간 시간)
 = (할머니 댁에 가는 데 걸린 시간)
 - (기차를 타고 간 시간)
 = 3시간 25분 - 1시간 50분 = 1시간 35분
- 11 (운동을 끝낸 시각)
 = (운동을 시작한 시각) + (운동을 한 시간)
 = 4시 30분 10초 + 1시간 5분 30초
 = 5시 35분 40초
- 12 농구를 시작한 시각은 2시 25분 10초이고, 농구를 끝낸 시각은 3시 50분 40초입니다.
 ⇒ (준규가 농구를 한 시간)
 = 3시 50분 40초 - 2시 25분 10초
 = 1시간 25분 30초

104~106쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 mm

3 60

5 6, 3

7 72

9



11 ㉡

13 2 km

15 학교

17 8시 6분 10초

19 ㉣, ㉠, ㉡

2 (○)()

4 3 밀리미터

6 4시 32분 10초

8 5500

10 mm에 ○표

12 9, 55, 48

14 3 cm 9 mm

16 7시 49분 5초

18 1시간 30분 15초

20 소리

4 ■ mm ⇒ ■ 밀리미터

5 나뭇잎의 길이는 6 cm보다 3 mm 더 길므로 6 cm 3 mm입니다.

7 7 cm 2 mm = 7 cm + 2 mm
 = 70 mm + 2 mm = 72 mm

8 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 □ m가 가리키는 곳은 5 km에서 500 m 더 간 곳이므로 5 km 500 m입니다.
 ⇒ 5 km 500 m = 5 km + 500 m
 = 5000 m + 500 m = 5500 m

9 초바늘이 숫자 8을 가리키도록 그립니다.

11 ㉠ 5분 40초
 = 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 60초 + 40초
 = 340초

14 머리핀의 길이는 1 cm가 3번 들어간 길이보다 9 mm 더 길므로 3 cm 9 mm입니다.

15 기차역에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는 장소는 기차역에서 정류장까지 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 학교입니다.

16 (달리기를 시작한 시각)
 = 7시 50분 40초 - 1분 35초 = 7시 49분 5초

17 (학교에 도착한 시각)

$$= 7\text{시 } 50\text{분 } 20\text{초} + 15\text{분 } 50\text{초}$$

$$= 8\text{시 } 6\text{분 } 10\text{초}$$

18 영화가 시작한 시각은 4시 40분 20초이고 영화가 끝난 시각은 6시 10분 35초입니다.

⇒ (영화의 상영 시간)

$$= 6\text{시 } 10\text{분 } 35\text{초} - 4\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 30\text{분 } 15\text{초}$$

19 ① 예 ㉠ 3 km = 3000 m입니다.

② 예 3006 m > 3000 m > 2080 m이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉠, ㉠입니다.

채점 기준

① 몇 km를 몇 m로 나타내기	2점
② 길이가 긴 것부터 차례대로 기호 쓰기	3점

20 ① 예 기태가 양치하는 데 걸린 시간은

$$3\text{분 } 15\text{초} = 180\text{초} + 15\text{초} = 195\text{초입니다.}$$

② 예 200초 > 195초이므로 양치하는 데 걸린 시간이 더 긴 사람은 소라입니다.

채점 기준

① 기태가 양치하는 데 걸린 시간을 몇 초로 구하기	3점
② 양치하는 데 걸린 시간이 더 긴 사람은 누구인지 구하기	2점

107쪽



6. 분수와 소수

109쪽

준비 학습

1 4개

2 (1) 3 (2) 4

3 (1) 10 (2) 50 (3) 84 (4) 7, 2

2 (1)  이므로 파란색 조각이 3개 필요합니다.

(2)  이므로 파란색 조각이 4개 필요합니다.

3 복습

1 mm: 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이

110~111쪽

1 (1) 셋 (2) 넷

2 () ()

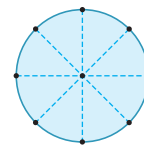
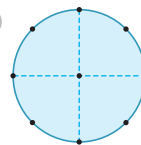
() ()

3 ㉠, ㉠

4 (1) 3 (2) 6

5 나

6 예



2 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 도형을 찾습니다.

참고 모양과 크기는 같지만 배치에 따라 모양이 달라 보일 수도 있음에 주의합니다.

3 ㉠ 똑같이 여섯으로 나누어진 피자입니다.

㉠ 똑같이 둘로 나누어진 피자입니다.

5 •가: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.

•다: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.

6 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 나눕니다.

112~113쪽

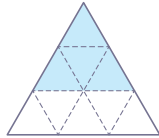
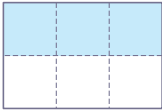
1 (1) 4, 2 (2) 5, 3 2 6, 4, $\frac{4}{6}$, 6분의 4

3 (1) $\frac{2}{3}$ / 3분의 2 (2) $\frac{5}{8}$ / 8분의 5

4 $\frac{2}{5}$ 에 ○표 / $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{7}$ 에 △표

5 나, 다

6 (1) 예 (2) 예



3 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$ 라 쓰고 3분의 2라고 읽습니다.

4 가로선 아래쪽에 있는 수가 분모, 가로선 위쪽에 있는 수가 분자입니다.

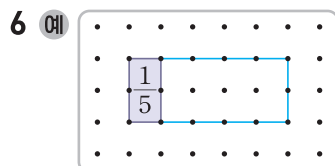
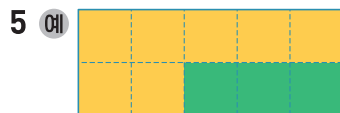
5 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.
가는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3만큼 색칠했으므로 $\frac{3}{5}$ 만큼 색칠한 것입니다.

6 (1) $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 3칸만큼 색칠합니다.
(2) $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 4칸만큼 색칠합니다.

114~115쪽

1 2, 2, 6, 6 2 (1) 3, 1 (2) 3

3 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{7}$ 4 () (○)



1 • 먹은 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2
⇒ $\frac{2}{8}$

• 남은 부분: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6
⇒ $\frac{6}{8}$

3 (1) 색칠한 부분: 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1
⇒ $\frac{1}{3}$

(2) 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2 ⇒ $\frac{2}{7}$

4 전체의 $\frac{1}{6}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타내는 도형은 6칸입니다.

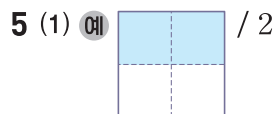
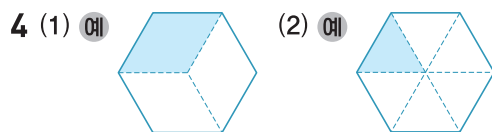
5 전체 10칸 중에서 7칸을 노란색으로 칠하고, 3칸을 초록색으로 칠합니다.

6 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
⇒ 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

116~117쪽

1 $\frac{1}{3}$ / $\frac{1}{5}$ / $\frac{1}{8}$ 2 (1) 3 (2) 2

3 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{10}$ 에 ○표



6 (1) 3 (2) 9 (3) $\frac{1}{9}$ (4) $\frac{1}{11}$

1 • 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1 ⇒ $\frac{1}{3}$

• 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1 ⇒ $\frac{1}{5}$

• 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1 ⇒ $\frac{1}{8}$

3 분자가 1인 분수를 모두 찾습니다.

4 (1) $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠합니다.

(2) $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠합니다.

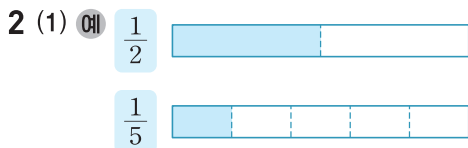
5 (1) $\frac{2}{4}$ 는 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2이므로 2칸만큼 색칠하고 $\frac{1}{4}$ 이 2개입니다.

(2) $\frac{6}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6이므로 6칸만큼 색칠하고 $\frac{1}{8}$ 이 6개입니다.

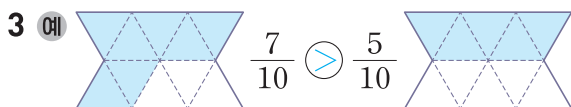
6 $\frac{1}{2}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개입니다.

118~119쪽

1 (1) 2, 5 (2) 작습니다에 ○표



(2) 큼니다에 ○표



4 (1) < (2) > (3) > (4) <

5 ㉠ 6 $\frac{1}{7}$ 에 ○표

1 (2) 단위분수의 개수를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.

2 (1) $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠하고, $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠합니다.

(2) 색칠한 부분은 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{2}$ 은 $\frac{1}{5}$ 보다 더 큼니다.

3 전체를 똑같이 10으로 나누었으므로 $\frac{7}{10}$ 은 7칸만큼 색칠하고, $\frac{5}{10}$ 은 5칸만큼 색칠합니다.

$\frac{7}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 7개이고, $\frac{5}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 5개이므로 $\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$ 입니다.

4 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

(1) $1 < 2 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ (2) $4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$

단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

(3) $7 < 8 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{8}$ (4) $14 > 6 \Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{6}$

5 ㉠ $\frac{1}{8}$ 이 4개인 수: $\frac{4}{8}$, ㉡ $\frac{1}{8}$ 이 5개인 수: $\frac{5}{8}$

$\frac{1}{8}$ 의 개수를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 $\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$ 입니다.

6 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모를 비교합니다.

$\Rightarrow 7 < 9 < 13$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

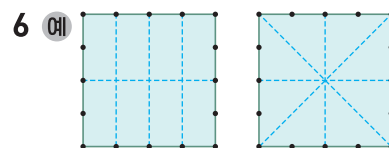
120~121쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 (○)() () ()

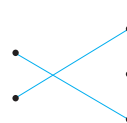
2 $\frac{1}{4} / 4$ 분의 1 3 $\frac{6}{9} / \frac{3}{9}$

4 (1) 4 (2) $\frac{1}{15}$ 5 (1) < (2) >



7 다

8



9 $\frac{9}{17}, \frac{7}{17}$ 에 ○표

10 세호, 진우, 민아

11 3개

12 2, 3, 4에 ○표

1 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 도형을 찾습니다.

2 빨간색 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고 4분의 1이라고 읽습니다.

3 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 6
 $\Rightarrow \frac{6}{9}$
 • 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 3 $\Rightarrow \frac{3}{9}$

4 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 는 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이 $\triangle$ 개입니다.

5 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$2 < 6 \Rightarrow \frac{2}{7} < \frac{6}{7}$$

(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$6 < 11 \Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{11}$$

6 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 나눕니다.

7 색칠한 부분을 분수로 나타내면

가: $\frac{4}{8}$, 나: $\frac{4}{8}$, 다: $\frac{4}{9}$, 라: $\frac{4}{8}$ 입니다.

$\Rightarrow$ 나타내는 분수가 다른 것은 다입니다.

8 • $\frac{1}{4}$ 을 나타낸 부분이 1칸이므로 전체를 나타낸 도형은 4칸입니다.

• $\frac{1}{5}$ 을 나타낸 부분이 1칸이므로 전체를 나타낸 도형은 5칸입니다.

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$\Rightarrow$ 분자가 4보다 크고 10보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{9}{17}$, $\frac{7}{17}$ 입니다.

10 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$\Rightarrow$ 분자를 비교하면 $7 > 6 > 1$ 이므로

$$\frac{7}{9} > \frac{6}{9} > \frac{1}{9} \text{입니다.}$$

세호 진우 민아

11 단위분수는 분자가 1인 분수이므로 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ 로 모두 3개입니다.

12 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 분모를 비교하면 $\square < 5$ 입니다.

$\Rightarrow$ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.

122~123쪽

1 $\frac{1}{10}$, 0.1, 영 점 일

2 (1) $\frac{7}{10}$ (2) 7, 7 (3) 0.7, 영 점 칠

3  / 6

4 (위에서부터) $\frac{5}{10}$, $\frac{9}{10}$ / 0.1, 0.8

5 (1) $\frac{4}{10}$ / 0.4 (2) $\frac{6}{10}$ / 0.6

6 

7 (1) 3 (2) 8 (3) 0.2 또는 $\frac{2}{10}$

(4) 0.5 또는 $\frac{5}{10}$

5 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.4입니다.

7 (1), (2) 0. $\blacksquare$ 는 0.1이 $\blacksquare$ 개입니다.

(3), (4) 0.1이 $\blacksquare$ 개이면 0. $\blacksquare$ 입니다.

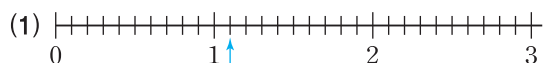
124~125쪽

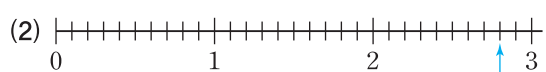
1 (1) 4 (2) 0.4 (3) 0.4, 5.4

2 0.2, 1.2, 일 점 이

3 (1) 1, 9 (2) 1.9 4 8.7

5 2.5 / 이 점 오

6 (1) 

(2) 

7 (1) 51 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 8.8 (4) 42

4 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 87 mm = 8.7 cm

5 색칠한 부분은 2와 0.5만큼이므로 2.5라 쓰고 이 점 오라고 읽습니다.

6 (1) 1.1은 1에서 0.1만큼 더 간 곳에 나타냅니다.

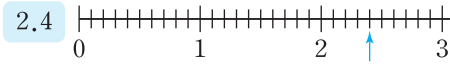
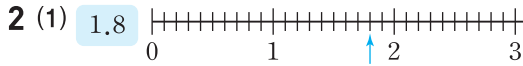
(2) 2.8은 2에서 0.8만큼 더 간 곳에 나타냅니다.

7 (1), (2) $\blacksquare$, $\triangle$ 는 0.1이 $\blacksquare$, $\triangle$ 개입니다.

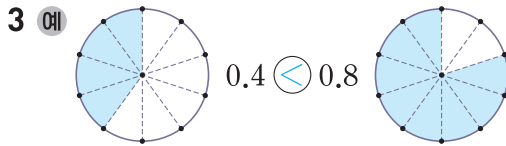
(3), (4) 0.1이 $\blacksquare$, $\triangle$ 개이면 $\blacksquare$, $\triangle$ 입니다.

126~127쪽

1 (1) 6, 2 (2) 큼니다에 ○표

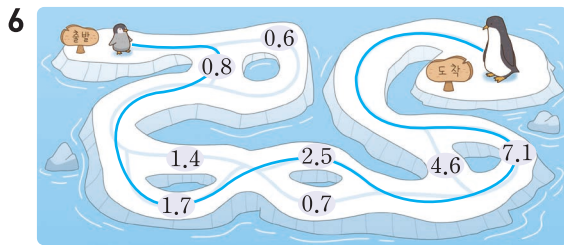


(2) 작습니다에 ○표



4 (1) > (2) < (3) > (4) <

5 ㉠



2 (2) 수직선에서 1.8은 2.4보다 더 왼쪽에 있으므로 1.8은 2.4보다 더 작습니다.

3 0.4는 0.1이 4개이고, 0.8은 0.1이 8개이므로 $0.4 < 0.8$ 입니다.

4 (1) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $9 > 5$ 입니다.
⇒ $0.9 > 0.5$

(2) 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $2 < 3$ 입니다.
⇒ $2.2 < 2.3$

(3) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $7 > 6$ 입니다. ⇒ $7.4 > 6.7$

(4) 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $8 < 9$ 입니다. ⇒ $8.9 < 9.6$

5 ㉠ 0.1이 14개인 수: 1.4
㉡ 0.1이 25개인 수: 2.5
0.1의 개수를 비교하면 $14 < 25$ 이므로 $\frac{1.4}{\text{㉠}} < \frac{2.5}{\text{㉡}}$ 입니다.

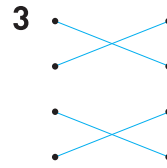
6 $0.8 > 0.6$, $1.7 > 1.4$, $0.7 < 2.5$, $4.6 < 7.1$

128~129쪽

교과서 + 수학익힘 핵심 문제

1 1.7 / 일 점 칠

2 $\frac{5}{10} / 0.5$



4 (1) 0.9 또는 $\frac{9}{10}$ (2) 4 (3) 2

5 3.6

6 (1) > (2) <

7 0.6 m / 0.4 m

8 ㉢, ㉣, ㉤

9 9.1 cm

10 민서

11 7, 8, 9에 ○표

12 윤아, 해원, 지우

4 0.1이 ■ 개이면 0.■입니다.

5 우유가 3컵과 0.6컵만큼 있으므로 모두 3.6컵입니다.

6 (1) $5.8 > 2.7$ (2) $8.4 < 8.8$
㉠ $5 > 2$ ㉡ $4 < 8$

7 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

• 희수가 사용한 리본의 길이: 0.1 m가 6개
⇒ 0.6 m

• 준호가 사용한 리본의 길이: 0.1 m가 4개
⇒ 0.4 m

8 ㉠ 7과 0.5만큼인 수: 7.5

㉡ 0.1이 66개인 수: 6.6

㉢ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 59개인 수: 5.9

⇒ $\frac{5.9}{\text{㉢}} < \frac{6.6}{\text{㉡}} < \frac{7.5}{\text{㉠}}$

9 1 mm = 0.1 cm

연아가 가지고 있는 연필의 길이는 9 cm와 0.1 cm만큼이므로 9.1 cm입니다.

10 달리기는 기록이 짧을수록 더 빠릅니다.

$8.8 < 9.5$ 이므로 더 빠른 사람은 민서입니다.
민서 현수

11 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $\square > 6$ 입니다.

⇒ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 12 한 뿔의 길이를 모두 소수로 나타내면
지우: 14.7 cm, 해원: 15.2 cm, 윤아: 15.6 cm
입니다.

$$\Rightarrow \underset{\text{윤아}}{15.6} > \underset{\text{해원}}{15.2} > \underset{\text{지우}}{14.7}$$

130~132쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4, 1, $\frac{1}{4}$

2 네덜란드

3 0.3

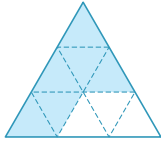
4 $\frac{1}{10}$

5 ②, ④

6 9.5

7 $\frac{4}{6} / \frac{2}{6}$

8 예



/ 9분의 6

9 0.9 m / 0.3 m

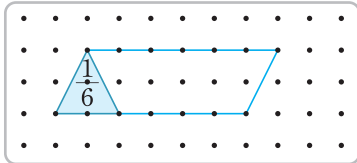
10 <

11 >

12 <

13 <

14 예



15 $\frac{1}{6}, \frac{1}{2}$

16 준우

17 승재, 준하, 민지

18 4개

19 풀이 참조

20 130.8 cm

6 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 95 mm = 9.5 cm

8 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 6만큼 색칠합니다.
 $\frac{6}{9}$ 은 9분의 6이라고 읽습니다.

9 • 목도리: 1 m를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 9칸
 $\Rightarrow$ 0.9 m
• 빵: 1 m를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 3칸
 $\Rightarrow$ 0.3 m

10 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{4}$$

11 $4.1 > 3.8$
 $\lceil 4 > 3 \rceil$

12 < 18 mm = 1.8 cm

13 < $\frac{3}{6}$ < $\frac{3}{6}$ < $\frac{3}{5}$

14 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.

$\Rightarrow$ 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

15 $\frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수는 분모가 7보다 작은 분수이므로 $\frac{1}{6}, \frac{1}{2}$ 입니다.

16 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 $\frac{7}{13} > \frac{5}{13}$ 입니다.
 $\frac{7}{13}$ 준우 $\frac{5}{13}$ 지나

$\Rightarrow$ 수수깡을 더 많이 사용한 사람은 준우입니다.

17 멀리뛰기 기록을 비교하면 $1.2 > 0.9 > 0.8$ 입니다.
 1.2 승재 0.9 준하 0.8 민지

18 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $5 < \square$ 입니다.

$\Rightarrow$ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

19 떡을 똑같이 나누지 않았습니다.

예 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같지 않기 때문입니다. ①

채점 기준

① 아라가 떡을 똑같이 나누었는지 쓰고, 그렇게 생각한 이유 쓰기

5점

20 ① 예 1 mm = 0.1 cm이므로 8 mm = 0.8 cm입니다.

② 예 혜진이의 키는 130 cm와 0.8 cm만큼이므로 130.8 cm입니다.

채점 기준

① 8 mm는 몇 cm인지 구하기

2점

② 혜진이의 키는 몇 cm인지 소수로 나타내기

3점

정답과 풀이 • 교과서 + 수학익힘 잡기 •

교과서 개념잡기

1. 덧셈과 뺄셈

2쪽

1 받아올림이 없는
(세 자리 수)+(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 866 | 2 489 |
| 3 698 | 4 789 |
| 5 559 | 6 759 |
| 7 776 | 8 568 |
| 9 696 | 10 678 |
| 11 477 | 12 856 |
| 13 935 | 14 877 |
| 15 683 | |

3쪽

2 받아올림이 한 번 있는
(세 자리 수)+(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 694 | 2 883 |
| 3 938 | 4 581 |
| 5 526 | 6 781 |
| 7 835 | 8 614 |
| 9 765 | 10 592 |
| 11 457 | 12 337 |
| 13 962 | 14 735 |
| 15 891 | |

4쪽

3 받아올림이 여러 번 있는
(세 자리 수)+(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|---------|---------|
| 1 1314 | 2 640 |
| 3 1151 | 4 1211 |
| 5 822 | 6 921 |
| 7 834 | 8 1410 |
| 9 1302 | 10 710 |
| 11 821 | 12 1523 |
| 13 513 | 14 1141 |
| 15 1233 | |

5쪽

4 받아내림이 없는
(세 자리 수)-(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 261 | 2 332 |
| 3 433 | 4 222 |
| 5 423 | 6 515 |
| 7 573 | 8 251 |
| 9 311 | 10 521 |
| 11 426 | 12 154 |
| 13 341 | 14 712 |
| 15 448 | |

6쪽

5 받아내림이 한 번 있는
(세 자리 수)-(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 346 | 2 117 |
| 3 291 | 4 384 |
| 5 561 | 6 172 |
| 7 409 | 8 352 |
| 9 217 | 10 171 |
| 11 536 | 12 223 |
| 13 415 | 14 572 |
| 15 396 | |

7쪽

6 받아내림이 두 번 있는
(세 자리 수)-(세 자리 수)를 해 볼까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 379 | 2 353 |
| 3 268 | 4 267 |
| 5 469 | 6 189 |
| 7 297 | 8 179 |
| 9 158 | 10 284 |
| 11 347 | 12 357 |
| 13 456 | 14 155 |
| 15 238 | |

2. 평면도형

8쪽 1 선분, 직선, 반직선을 알아볼까요

1 () () (○)

2 () () (○)

3 () () (○)

4 반직선 ㄱㄴ

5 선분 ㄷㄹ 또는 선분 ㄴㄷ

6 직선 ㄹㅁ 또는 직선 ㅁㄹ

9쪽 2 각을 알아볼까요

1 () () (○) ()

2 () (○) () ()

3 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

4 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ

5 각 ㄴㅁㅂ 또는 각 ㅁㅂㄴ

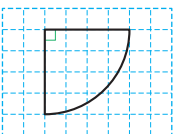
10쪽 3 직각을 알아볼까요

1 ○

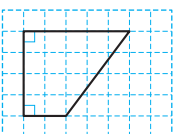
3 ×

5 ×

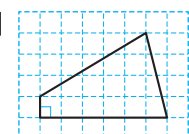
7



9



11

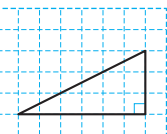


2 ×

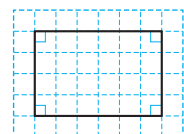
4 ×

6 ○

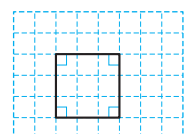
8



10



12



11쪽 4 직각삼각형을 알아볼까요

1 ×

3 ×

5 ×

7 ×

9 ○

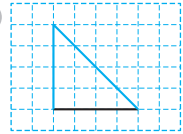
2 ○

4 ×

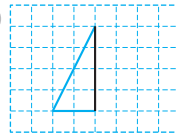
6 ○

8 ×

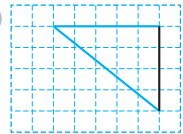
10 예



11 예



12 예



12쪽 5 직사각형을 알아볼까요

1 ○

3 ×

5 ×

7 ○

9 ○

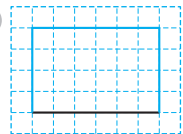
2 ×

4 ×

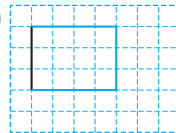
6 ×

8 ×

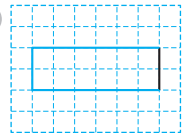
10 예



11 예



12 예



13쪽 6 정사각형을 알아볼까요

1 ○

3 ×

5 ○

7 ×

9 ×

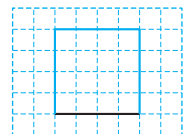
2 ×

4 ×

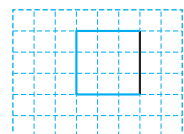
6 ×

8 ×

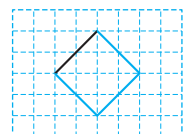
10



11



12



3. 나눗셈

14쪽 **1** 전체를 똑같이 나누어 한 부분의 크기를 알아볼까요

- 1  / 3
 2  / 2
 3 3 4 4
 5 4 6 5

15쪽 **2** 같은 양이 몇 번 들어 있는지 알아볼까요

- 1 예  / 4
 2 예  / 6
 3 4 4 3
 5 5 6 6

16쪽 **3** 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

- 1 7 / 4 2 6 / 9
 3 12, 6 / 12, 2 4 24, 3 / 24, 8
 5 35, 5 / 35, 5, 7 6 72, 8, 9 / 72, 8
 7 16 / 16 8 21 / 21
 9 6, 30 / 5, 30 10 8, 32 / 4, 32
 11 7, 42 / 7, 6, 42 12 3, 5, 15 / 3, 15

17쪽 **4** 나눗셈의 몫을 구해 볼까요

- 1 3, 3 2 7, 7
 3 4, 4 4 5, 5
 5 8, 8 6 6, 6
 7 3 8 4
 9 9 10 6
 11 3 12 3
 13 8 14 9

4. 곱셈

18쪽 **1** (몇십)×(몇)을 구해 볼까요

- 1 60 2 80 3 40
 4 90 5 60 6 80
 7 60 8 480 9 250
 10 70 11 240 12 270
 13 210 14 200 15 360

19쪽 **2** 올림이 없는 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요

- 1 63 2 86 3 88
 4 28 5 93 6 36
 7 46 8 77 9 64
 10 66 11 84 12 39
 13 68 14 48 15 82

20쪽 **3** 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요

- 1 248 2 217 3 168
 4 405 5 279 6 328
 7 144 8 306 9 246
 10 168 11 287 12 305
 13 328 14 186 15 188

21쪽 **4** 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요

- 1 70 2 72 3 91
 4 96 5 92 6 64
 7 78 8 84 9 94
 10 96 11 75 12 58
 13 78 14 78 15 76

22쪽 **5** 십, 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요

- 1 162 2 190 3 134
 4 315 5 168 6 267
 7 296 8 112 9 220
 10 102 11 216 12 195
 13 136 14 275 15 340

5. 길이와 시간

23쪽 1 cm보다 작은 단위를 알아볼까요

- | | |
|------------------|----------|
| 1 3 밀리미터 | 2 6 밀리미터 |
| 3 4 센티미터 8 밀리미터 | |
| 4 2 센티미터 5 밀리미터 | |
| 5 13 센티미터 4 밀리미터 | |
| 6 6 센티미터 9 밀리미터 | |
| 7 30 | 8 90 |
| 9 4 | 10 6 |
| 11 78 | 12 5, 7 |
| 13 161 | 14 14, 6 |

24쪽 2 m보다 큰 단위를 알아볼까요

- | | |
|------------------|-----------|
| 1 2 킬로미터 | 2 6 킬로미터 |
| 3 1 킬로미터 700 미터 | |
| 4 4 킬로미터 800 미터 | |
| 5 5 킬로미터 360 미터 | |
| 6 11 킬로미터 250 미터 | |
| 7 3000 | 8 5000 |
| 9 6 | 10 8 |
| 11 7200 | 12 1, 400 |
| 13 4060 | 14 9, 70 |

25쪽 3 길이와 거리를 어렵하고 재어 볼까요

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 예 6 / 5, 7 | 2 예 4 / 4, 3 |
| 3 예 6 / 6, 2 | 4 예 7 / 6, 8 |
| 5 cm | 6 km |
| 7 m | 8 mm |

26쪽 4 분보다 작은 단위를 알아볼까요

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 4시 25분 50초 | 2 10시 5분 20초 |
| 3 7시 30분 15초 | 4 3시 10분 23초 |
| 5 8시 50분 17초 | 6 1시 35분 52초 |
| 7 120 | 8 300 |
| 9 3 | 10 4 |
| 11 90 | 12 2, 30 |
| 13 465 | 14 5, 20 |

27쪽 5 시간의 덧셈을 해 볼까요

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 8분 50초 | 2 26분 15초 |
| 3 6시 41분 | 4 8시간 5분 |
| 5 3시간 45분 40초 | 6 5시 20분 35초 |
| 7 19분 20초 | 8 15분 30초 |
| 9 6시 30분 | 10 8시간 25분 |
| 11 9시간 55분 45초 | 12 10시 51분 25초 |

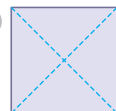
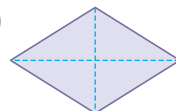
28쪽 6 시간의 뺄셈을 해 볼까요

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 20분 20초 | 2 23분 55초 |
| 3 5시 25분 | 4 4시간 35분 |
| 5 10시간 25분 15초 | 6 6시간 9분 45초 |
| 7 35분 10초 | 8 14분 30초 |
| 9 8시간 20분 | 10 2시간 30분 |
| 11 3시간 5분 5초 | 12 4시 35분 40초 |

6. 분수와 소수

29쪽 1 똑같이 나누어 볼까요

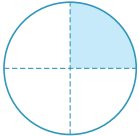
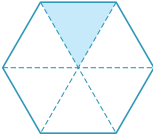
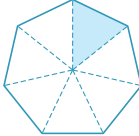
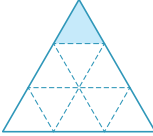
- | | |
|------|------|
| 1 ○ | 2 ✕ |
| 3 ○ | 4 ✕ |
| 5 ○ | 6 ✕ |
| 7 6 | 8 10 |
| 9 4 | 10 8 |
| 11 예 | 12 예 |



30쪽 **2** 분수를 알아볼까요 ~
3 부분을 보고 전체를 알아볼까요

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 $\frac{2}{3}$ / 3분의 2 | 2 $\frac{4}{6}$ / 6분의 4 |
| 3 $\frac{3}{4}$ / 4분의 3 | 4 $\frac{6}{8}$ / 8분의 6 |
| 5 $\frac{1}{3}$ / $\frac{2}{3}$ | 6 $\frac{2}{5}$ / $\frac{3}{5}$ |
| 7 $\frac{3}{6}$ / $\frac{3}{6}$ | 8 $\frac{5}{8}$ / $\frac{3}{8}$ |
| 9 $\frac{4}{9}$ / $\frac{5}{9}$ | 10 $\frac{8}{10}$ / $\frac{2}{10}$ |

31쪽 **4** 단위분수를 알아볼까요

- | | |
|---|---|
| 1 예  | 2 예  |
| 3 예  | 4 예  |
| 5 4 | 6 6 |
| 7 9 | 8 7 |
| 9 $\frac{2}{4}$ | 10 $\frac{8}{11}$ |
| 11 $\frac{1}{9}$ | 12 10 |

32쪽 **5** 분수의 크기를 비교해 볼까요

- | | |
|------|------|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 > |
| 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 > |
| 9 > | 10 < |
| 11 < | 12 > |
| 13 < | 14 < |

33쪽 **6** 1보다 작은 소수를 알아볼까요

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 $\frac{2}{10}$ / 0.2 | 2 $\frac{7}{10}$ / 0.7 |
| 3 $\frac{5}{10}$ / 0.5 | 4 $\frac{9}{10}$ / 0.9 |
| 5 0.1 / 영 점 일 | 6 0.3 / 영 점 삼 |
| 7 0.8 / 영 점 팔 | 8 0.6 / 영 점 육 |
| 9 7 | 10 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 11 0.4 또는 $\frac{4}{10}$ | 12 2 |
| 13 9 | 14 $\frac{1}{10}$ |

34쪽 **7** 1보다 큰 소수를 알아볼까요

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1 2.4 / 이 점 사 | 2 3.7 / 삼 점 칠 |
| 3 1.8 | 4 4.5 |
| 5 7.1 | 6 5.9 |
| 7 1.6 | 8 2.2 |
| 9 83 | 10 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 11 57 | 12 99 |

35쪽 **8** 소수의 크기를 비교해 볼까요

- | | |
|------|------|
| 1 < | 2 > |
| 3 < | 4 > |
| 5 > | 6 < |
| 7 > | 8 > |
| 9 > | 10 > |
| 11 < | 12 < |
| 13 < | 14 > |

수학익힘 문제잡기

36~37쪽

1. 덧셈과 뺄셈

1 598

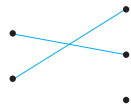
2 782

3 436

4 1045

5 411

6



7 (위에서부터) 1613, 993, 396, 224

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 317 \\ \hline 582 \end{array}$$

9 ㉠

10 259개

11 204 m

12 217

13 292, 343, 635(또는 343, 292, 635)

14 (위에서부터) 5, 6

6

$$\begin{array}{r} 11 \\ 476 \\ + 337 \\ \hline 813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 179 \\ + 554 \\ \hline 733 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 11 \\ 964 \\ + 649 \\ \hline 1613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 568 \\ + 425 \\ \hline 993 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81510 \\ 964 \\ - 568 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 425 \\ \hline 224 \end{array}$$

8 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 265 \\ + 317 \\ \hline 582 \end{array}$$

9 ㉠ 516은 500쯤, 387은 400쯤이므로 516-387을 어림한 값은 100쯤입니다.

㉡ 695는 700쯤, 472는 500쯤이므로 695-472를 어림한 값은 200쯤입니다.

㉢ 885는 900쯤, 504는 500쯤이므로 885-504를 어림한 값은 400쯤입니다.

⇒ 몇백쯤으로 어림하여 계산한 결과가 300보다 큰 식은 ㉢ 885-504입니다.

10 (지호가 가지고 있는 구슬의 수)
=134+125=259(개)

11 836>740>632이므로 가장 높은 산은 북한산으로 836 m이고, 가장 낮은 산은 관악산으로 632 m입니다.

$$\Rightarrow 836-632=204(m)$$

12 어떤 수를 □라 하면 □+327=544입니다.

$$\Rightarrow 544-327=\square, \square=217$$

13 세 수 중에서 두 수를 골라 덧셈식을 만들면 다음과 같습니다.

$$292+343=635, 292+386=678,$$

$$343+386=729$$

따라서 635와 678 중에서 650에 더 가까운 수는

635이므로 합이 650에 가장 가까운 덧셈식은

$$292+343=635 \text{ 또는 } 343+292=635 \text{입니다.}$$

14 · 십의 자리 계산: □-1+10-9=5 ⇒ □=5

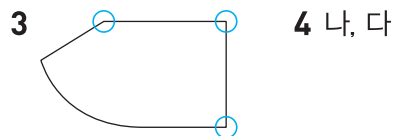
$$\cdot \text{백의 자리 계산: } 8-1-\square=1 \Rightarrow \square=6$$

38~39쪽

2. 평면도형

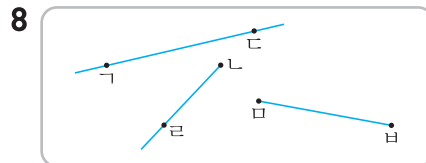
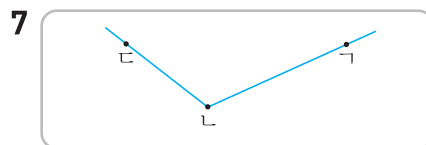
1 () () ()

2 반직선 $\overrightarrow{\text{KL}}$



5 나, 다

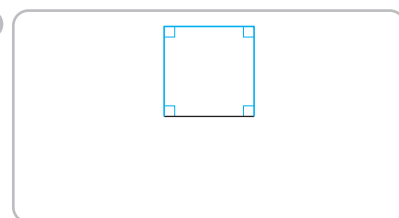
6 나



9 진희

10 원우

11 예

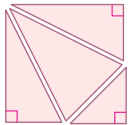


12 3개

13 다

14 12개

- 9 반직선은 한쪽 방향으로만 끝없이 늘어나는 선입니다.
- 10 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.
- 11 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 12 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



⇒ 직각삼각형: 3개

- 13
- 가 나 다 라
- 5개 6개 3개 4개
- ⇒ $\frac{3\text{개}}{\text{다}} < \frac{4\text{개}}{\text{라}} < \frac{5\text{개}}{\text{가}} < \frac{6\text{개}}{\text{나}}$

- 14
-
- 직각의 수를 세어 보면 12개입니다.

40~41쪽

3. 나눗셈

- 1 / 2, 4
- 2 7, 2
- 3 3
- 4 ㉠, ㉡
- 5 7, 9, 63 / 9, 7, 63
- 6 6
- 7 주아, $15 \div 5 = 3$
- 8 $21 \div 7 = 3$ / $7 \times 3 = 21$ 또는 $3 \times 7 = 21$ / 3개
- 9 4, 36 / $36 \div 9 = 4$, $36 \div 4 = 9$
- 10 <
- 11 ㉢
- 12 9개
- 13 5개
- 14 $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$ / $56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$

- 3 • $48 \div 6 = 8$ ⇒ 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용하여 구할 수 있습니다.
- $10 \div 5 = 2$ ⇒ 나누는 수가 5이므로 5단 곱셈구구를 이용하여 구할 수 있습니다.

4 $4 \times 3 = 12$ $\begin{cases} 12 \div 4 = 3 \\ 12 \div 3 = 4 \end{cases}$

5 $63 \div 7 = 9$ $63 \div 7 = 9$
 $7 \times 9 = 63$ $9 \times 7 = 63$

6 • $28 \div 4 = \boxed{7}$ ⇒ $4 \times \boxed{7} = 28$

• $35 \div 7 = \boxed{5}$ ⇒ $7 \times \boxed{5} = 35$

• $54 \div 9 = \boxed{6}$ ⇒ $9 \times \boxed{6} = 54$

- 7 연필 15자루를 5자루씩 3번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $15 - 5 - 5 - 5 = 0$ ⇒ $15 \div 5 = 3$

8 $21 \div 7 = \boxed{3}$ ⇒ $7 \times \boxed{3} = 21$

따라서 한 명에게 쿡을 3개씩 줄 수 있습니다.

9 $9 \times 4 = 36$ $\begin{cases} 36 \div 9 = 4 \\ 36 \div 4 = 9 \end{cases}$

10 • $40 \div 5 = \boxed{8}$
 • $81 \div 9 = \boxed{9}$ ⇒ $8 < 9$

- 11 ㉠ $18 \div 3 = 6$ ㉡ $48 \div 8 = 6$
 ㉢ $30 \div 5 = 6$ ㉣ $25 \div 5 = 5$

12 $54 \div 6 = \boxed{9}$ ⇒ $6 \times \boxed{9} = 54$

따라서 상자 한 개에 인형을 9개씩 담을 수 있습니다.

13 $20 \div 4 = \boxed{5}$ ⇒ $4 \times \boxed{5} = 20$

따라서 봉지는 5개가 필요합니다.

- 14 공에 적혀 있는 수 3개를 골라 만들 수 있는 곱셈식은 $7 \times 8 = 56$ 또는 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$ 입니다.

42~43쪽

4. 곱셈

1 $60 \div 2 \div 62$

2 3, 60

3 126

4 54

5 () (○)

6 42, 126

7 <

8 89

9 96개

10 128그루

11 96 m

12 1 m 50 cm

13 7

14 264개

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

5 $23 \times 3 = 69$, $14 \times 3 = 42$

⇒ 계산 결과가 50보다 작은 것은 14×3 입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 21 \quad 42 \\ \times 2 \quad \times 3 \\ \hline 42 \quad 126 \end{array}$$

7 $22 \times 7 = 154$, $60 \times 3 = 180$ ⇒ $154 < 180$

8 $35 \times 2 = 70$, $53 \times 3 = 159$ ⇒ $159 - 70 = 89$

9 (3봉지에 담긴 사탕 수) = $32 \times 3 = 96$ (개)

10 도로 양쪽에 나무를 심으므로
(도로 한쪽에 심는 나무 수) $\times 2$ 를 구합니다.
⇒ (도로 양쪽에 심는 나무 수)
= $64 \times 2 = 128$ (그루)

11 (꽃밭의 네 변의 길이의 합) = $24 \times 4 = 96$ (m)

12 (필요한 리본의 길이) = $25 \times 6 = 150$ (cm)
⇒ 필요한 리본은 모두 $150 \text{ cm} = 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$ 입니다.

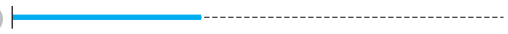
13 $4 \times 3 = 12$ 이므로 십의 자리에 올림한 수는 1입니다.
따라서 $\square \times 3 = 22 - 1$, $\square \times 3 = 21$ 이므로
 $\square = 7$ 입니다.

14 (3학년 학생 수) = $22 \times 3 = 66$ (명)
⇒ (필요한 씨앗 수) = $66 \times 4 = 264$ (개)

44~45쪽

5. 길이와 시간

1 3 킬로미터 500 미터

2 예 

3 4, 15, 43

4 ()

(○)

5 13분 15초

6 ㉠, ㉡

7 ㉢

8 200초

9 ㉣

10 새롬

$$\begin{array}{r} 11 \quad 2\text{시 } 14\text{분} \\ + \quad 3\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 17\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

12 2시간 44분

13 12시 30분 20초

14 6시 12분 10초

1 $\blacksquare \text{ km } \blacktriangle \text{ m}$ ⇒ $\blacksquare \text{ 킬로미터 } \blacktriangle \text{ 미터}$

2 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 2 cm보다 5 mm 더 긴 길이만큼 선을 긋습니다.

5 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

6 ㉠ 1 cm 8 mm, ㉡ 1 cm 8 mm,
㉢ 2 cm 3 mm
⇒ 길이가 같은 것은 ㉠, ㉡입니다.

7 ㉠ 필통의 길이는 mm나 cm를 사용하여 나타내기에 알맞습니다.
㉡ 우리 집 문의 높이는 cm나 m를 사용하여 나타내기에 알맞습니다.

8 $3\text{분 } 20\text{초} = 3\text{분} + 20\text{초}$
= $60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 20\text{초} = 200\text{초}$

9 ㉣ $5300 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 300 \text{ m}$
= $5 \text{ km} + 300 \text{ m}$
= $5 \text{ km } 300 \text{ m}$

10 새롬: 내 키는 약 135 cm입니다.

11 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 합니다.

12 (서울에서 부산까지 가는 데 걸리는 시간)
= $12\text{시 } 19\text{분} - 9\text{시 } 35\text{분}$
= 2시간 44분

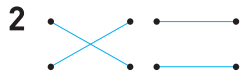
- 13 (만화 영화가 시작한 시각)
 $= 12\text{시 } 47\text{분 } 45\text{초} - 17\text{분 } 25\text{초}$
 $= 12\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초}$

- 14 시계가 나타내는 시각은 3시 47분 10초입니다.
 (생존 수영 교육이 끝난 시각)
 $= 3\text{시 } 47\text{분 } 10\text{초} + 2\text{시간 } 25\text{분}$
 $= 6\text{시 } 12\text{분 } 10\text{초}$

46~47쪽

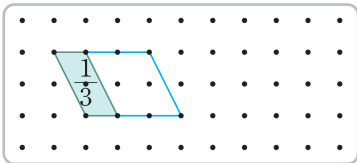
6. 분수와 소수

1 다

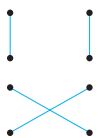


3 ㉠

4 예



5



6 0.3 / 1.4

7 3.2, 4.3에 ○표

8 주아

9 39

10 ()

11 한나

(△)

12 ㉠

(○)

13 1, 2, 3

14 0.8

- 1 점선 대로 도형을 나누면 모양과 크기가 같기 때문에 똑같이 둘로 나눌 수 있습니다.

- 3 ㉠ 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{5}$ 입니다.

- 4 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.
 $\Rightarrow$ 전체는 $\frac{1}{3}$ 이 3개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

- 5 • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 6
 $\Rightarrow \frac{6}{7}$

- 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3
 $\Rightarrow \frac{3}{5}$

- 6 작은 눈금 한 칸은 0.1을 나타냅니다.

- 7 $3.2 < 4.5$ $4.3 < 4.5$
 $\text{㉠} 3 < 4$ $\text{㉠} 3 < 5$

- 8 • 주아: 7.3은 0.1이 73개입니다.

- 9 • $\frac{1}{7}$ 이 6개이면 $\frac{6}{7}$ 이므로 ㉠=6입니다.
 • 0.1이 33개이면 3.3이므로 ㉡=33입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 6 + 33 = 39$

- 10 • 3과 0.6만큼인 수 $\rightarrow 3.6$
 • 0.1이 28개인 수 $\rightarrow 2.8$
 • 오 점 칠 $\rightarrow 5.7$
 $\Rightarrow 5.7 > 3.6 > 2.8$ 이므로 가장 큰 수는 5.7이고 가장 작은 수는 2.8입니다.

- 11 단위분수는 분모가 작을수록 큰 분수이므로 $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ 입니다.
 따라서 우유가 더 많이 남은 사람은 한나입니다.

- 12 ㉠ $\frac{4}{17}$ ㉡ $\frac{1}{17}$ 이 5개인 수 $\rightarrow \frac{5}{17}$
 ㉢ 17분의 9 $\rightarrow \frac{9}{17}$
 $\Rightarrow \frac{4}{17} < \frac{5}{17} < \frac{7}{17} < \frac{9}{17} < \frac{10}{17}$
 $\text{㉠} \quad \text{㉡} \quad \text{㉢}$

- 13 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자를 비교하면 $\square < 4$ 입니다.
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

- 14 남은 빵은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 $10 - 2 = 8$ (조각)이므로 전체의 $\frac{8}{10} = 0.8$ 입니다.