



# 정답과 풀이

초등 수학

# 2·1

본책

2

Basic Book

23



# 정답과 풀이

## 1 세 자리 수

### 8쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 10 / 1 / 20, 60, 100 (2) 100개  
2 (1) 100 (2) 1

### 9쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 9, 0 (2) 10 / 100  
(3) 10, 0 / 100 (4) 1, 0 / 100  
2 (1) 96, 98, 100 (2) 50, 70, 100

- 1 (1) 십 모형이 9개이고, 일 모형이 0개이면 90입니다.  
(2) 십 모형이 9개이고, 일 모형이 10개이면 100입니다.  
(3) 십 모형이 10개이고, 일 모형이 0개이면 100입니다.  
(4) 백 모형이 1개, 십 모형이 0개, 일 모형이 0개이면 100입니다.

### 10쪽 교과서 개념 2

- 1 (1) 10 / 1 / 300 (2) 300권

- 2 예   
/ 5

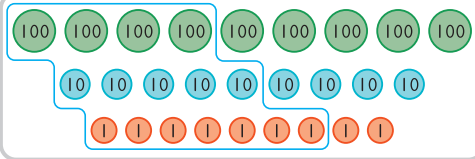
### 11쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 200 (2) 400  
2 (1) 6 / 육백 (2) 9 / 구백  
3 (왼쪽에서부터) 300, 700, 800

- 1 (1) 백 모형이 2개이면 200입니다.  
(2) 100이 3개, 10이 10개이면 400입니다.  
3 • 100이 3개이므로 300입니다.  
• 100이 7개이므로 700입니다.  
• 100이 8개이므로 800입니다.

### 12쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 2, 3, 4 (2) 234장

- 2 예   
/ 4, 5, 7

### 13쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 5, 6, 2, 562, 오백육십이

- 2  3 810

- 4 304자루

- 3 1이 0개이면 일의 자리에서 0을 씁니다.

→ 810

참고 1이 0개이면 읽지 않습니다.

810 → 팔백십

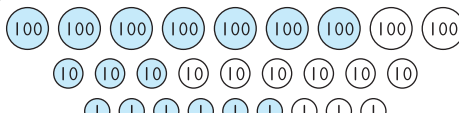
- 4 100자루씩 3묶음 → 300자루  
날개 4자루 → 4자루  
304자루

### 14쪽 교과서 개념 4

- 1 (1) 300 (2) 40 (3) 3

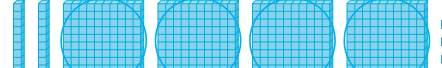
- 2 (위에서부터) 6 / 6, 5 / 5 / 60, 5

### 15쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 예 

/ 700, 30, 6

- 2 (1) 5, 500 (2) 9, 90 (3) 2, 2

- 3 

- 1 736에서
- 7은 백의 자리 숫자이고 700을 나타냅니다.  
⇒ 100이 7개
  - 3은 십의 자리 숫자이고 30을 나타냅니다.  
⇒ 10이 3개
  - 6은 일의 자리 숫자이고 6을 나타냅니다.  
⇒ 1이 6개

- 2 592에서
- (1) 백의 자리 숫자는 5이고 100이 5개이므로 500을 나타냅니다.
  - (2) 십의 자리 숫자는 9이고 10이 9개이므로 90을 나타냅니다.
  - (3) 일의 자리 숫자는 2이고 1이 2개이므로 2를 나타냅니다.

- 3 424에서 밑줄 친 숫자 4는 백의 자리 숫자이고 400을 나타내므로 백 모형 4개에 ○표 합니다.

16쪽 교과서 개념 5

- 1 (위에서부터) 990, 993, 995, 996, 998, 999
- 2 (1) 400, 700, 900 / 1  
(2) 930, 950, 990 / 1  
(3) 992, 994, 998 / 1  
(4) 1000

17쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 704, 804, 904 (2) 849, 859, 879  
(3) 376, 379, 380
- 2 (1) 10 (2) 1 (3) 100

- 1 (1) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.  
(2) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.  
(3) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

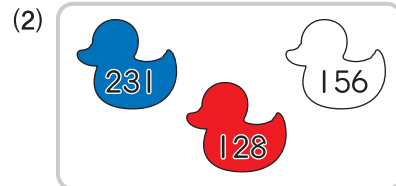
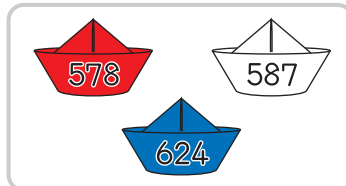
- 2 (1) 512에서 522로 십의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.  
(2) 108에서 109로 일의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.  
(3) 340에서 440으로 백의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

18쪽 교과서 개념 6

- 1 (1) 같습니다 (2) 같습니다  
(3) 다릅니다 (4) 작은, <
- 2 (1) (위에서부터) 3, 0 / 1, 3  
(2) 894, 930

19쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (위에서부터) 2, 5 / 5, 3 / <
- 2 (1) < (2) > (3) < (4) >
- 3 (1)



- 1 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. 따라서 십의 자리 숫자를 비교하면  $2 < 5$ 이므로  $425 < 453$ 입니다.
- 2 (1)  $284 < 531$  (2)  $670 > 608$   
 $\begin{array}{c} \boxed{2} < \boxed{5} \\ \boxed{2} < \boxed{5} \end{array}$ 
 $\begin{array}{c} \boxed{7} > \boxed{0} \\ \boxed{7} > \boxed{0} \end{array}$
- (3)  $136 < 139$  (4)  $725 > 724$   
 $\begin{array}{c} \boxed{6} < \boxed{9} \\ \boxed{6} < \boxed{9} \end{array}$ 
 $\begin{array}{c} \boxed{5} > \boxed{4} \\ \boxed{5} > \boxed{4} \end{array}$

- 3 (1) • 백의 자리 숫자를 비교하면  $5 < 6$ 이므로 가장 큰 수는 624입니다.  
 • 578과 587의 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면  $7 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 578입니다.  
 (2) • 백의 자리 숫자를 비교하면  $1 < 2$ 이므로 가장 큰 수는 231입니다.  
 • 156과 128의 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면  $5 > 2$ 이므로 가장 작은 수는 128입니다.

20~21쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

396, 1

- 1 100                      2 구백사  
 3 (1) 6 (2) 300  
 4 8, 2, 7 / 800, 20, 7  
 5 >                      6 200자루  
 7 255, 305 / 10

8 (1)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 |
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 |

(2)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 |
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 |

- 9 450, 350, 250, 150  
 10 ㉠                      11 7, 8, 9

- 3 (1) 256에서 6은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타냅니다.  
 (2) 370에서 3은 백의 자리 숫자이므로 300을 나타냅니다.

- 5 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다.

$$\Rightarrow 483 > 462$$

$\boxed{8} > \boxed{6}$

- 6 10이 10개이면 100이므로 10이 20개이면 200입니다.  
 따라서 색연필은 모두 200자루입니다.  
 7 265에서 275로 십의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.  
 8 (1) 십의 자리 숫자가 0인 수는 801, 802, 803, 804, 805입니다.  
 (2) 일의 자리 숫자가 2인 수는 762, 772, 782, 792, 802입니다.

- 9 650에서 출발해서 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

- 10 백 모형 2개와 십 모형 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 200보다 크고 300보다 작습니다.

- 11  $42\Box > 426$ 에서 백, 십의 자리 숫자가 각각 같고 일의 자리 숫자를 비교하면  $\Box > 6$ 이므로  $\Box$  안에는 6보다 큰 숫자가 들어갈 수 있습니다.  
 따라서  $\Box$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 7, 8, 9입니다.

22~24쪽



단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 100



3 240

4 오백

5 998, 1000

6 >

7 100

8 309

9 (위에서부터) 403, 404, 407, 410, 411, 414, 415

10 7, 1, 4

11 100씩

|                  |         |
|------------------|---------|
| 12 9             | 13 142  |
| 14 935, 925, 915 | 15 598  |
| 16 ( ) ( ○ )     | 17 312  |
| 18 1, 2, 3       | 19 300개 |
| 20 266           |         |

- 2 •400 → 100이 4개인 수 → 사백  
 •700 → 100이 7개인 수 → 칠백  
 •800 → 100이 8개인 수 → 팔백
- 3 100이 2개, 10이 4개이면 240입니다.
- 5 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.  
 → 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.
- 6 백, 십의 자리 숫자가 각각 같으므로 일의 자리 숫자를 비교합니다.  
 → 315 > 310  
     5 > 0
- 7 80보다 20만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 8 수를 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
- 9 401에서 402로 일의 자리 숫자가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 11 백의 자리 숫자가 1씩 커졌으므로 100씩 뛰어 셴습니다.
- 12 419에서 9는 일의 자리 숫자이므로 9를 나타 냅니다.
- 13 100이 1개 → 100  
     10이 3개 → 30  
     1이 12개 → 12  
                 142
- 14 945에서 출발해서 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십 의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.
- 15 •598 → 백의 자리 숫자: 5  
 •652 → 백의 자리 숫자: 6  
 •735 → 백의 자리 숫자: 7
- 16 숫자 8이 나타내는 수를 알아봅니다.  
 983 → 80, 860 → 800

- 17 •백의 자리 숫자를 비교하면  $2 < 3$ 이므로 가장 작은 수는 265입니다.  
 •306과 312의 백의 자리 숫자가 같으므로 십 의 자리 숫자를 비교하면  $0 < 1$ 이므로 가장 큰 수는 312입니다.
- 18  $68\Box < 684$ 에서 백, 십의 자리 숫자가 각각 같 고 일의 자리 숫자를 비교하면  $\Box < 4$ 이므로  $\Box$  안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서  $\Box$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 1, 2, 3입니다.

- 19 ① 예 밤이 100개씩 3상자 있습니다.  
 ② 예 밤은 100개씩 3상자이므로 모두 300 개입니다.

| 채점 기준                   |    |
|-------------------------|----|
| ① 밤이 100개씩 몇 상자 있는지 구하기 | 2점 |
| ② 밤은 모두 몇 개인지 구하기       | 3점 |

- 20 ① 예 236에서 246으로 십의 자리 숫자가 1 만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.  
 ② 예 236 - 246 - 256 - 266에서 ♥에 알맞은 수는 266입니다.

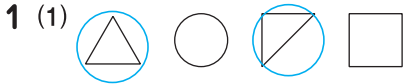
| 채점 기준          |    |
|----------------|----|
| ① 뛰어 센 규칙 찾기   | 2점 |
| ② ♥에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

**미래 직업을 알아봐요!**

가상 도시 분석가

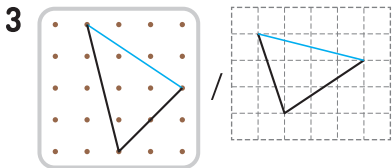
## 2 여러 가지 도형

### 28쪽 교과서 개념 1



(2) 3, 3

2 3, 3

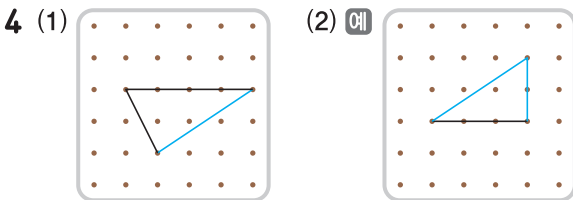


### 29쪽 수학 익힘 기본 문제

1 ( ) ( )



3 (왼쪽에서부터) 변, 꼭짓점



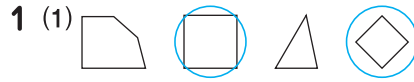
2 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형을 찾습니다.

**참고** 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 삼각형이 될 수 없습니다.

3 • 변: 삼각형의 곧은 선  
• 꼭짓점: 삼각형의 곧은 선 2개가 만나는 점

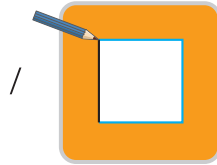
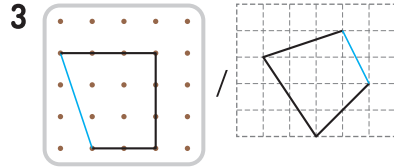
4 (1) 점과 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.  
(2) 점을 선택하고 곧은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.

### 30쪽 교과서 개념 2



(2) 4, 4

2 4, 4

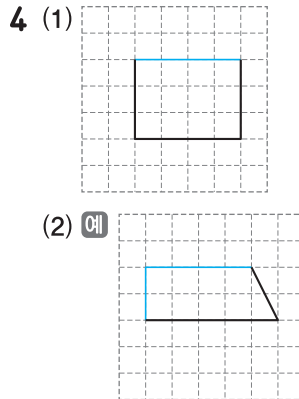


### 31쪽 수학 익힘 기본 문제

1 ( ) ( )



3 (왼쪽에서부터) 꼭짓점, 변



2 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.

**참고** 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 사각형이 될 수 없습니다.

3 • 꼭짓점: 사각형의 곧은 선 2개가 만나는 점  
• 변: 사각형의 곧은 선

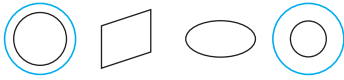
4 (1) 점과 점을 곧은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.  
(2) 점을 선택하고 곧은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.

## 32쪽



## 교과서 개념 3

1 (1)

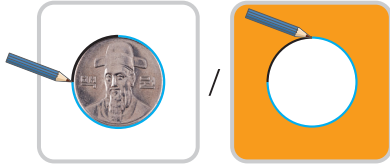


(2) 없고, 없습니다

2

(1) 같습니다 (2) 동그란

3



## 33쪽



## 수학 익힘 기본 문제

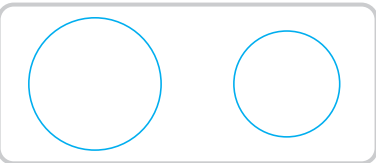
1 ( ) ( )

2



3 ( ) ( )

4 예



2 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 모두 찾습니다.

3 원의 크기는 다르지만 모양은 모두 같습니다.

4 **참고** • 주변의 원 모양의 물건인 동전, 시계, 풀 뚜껑 등을 이용하여 원을 그릴 수 있습니다.  
• 컵을 이용하면 위와 아래쪽 부분을 본떠 크기가 다른 두 원을 그려 볼 수 있습니다.

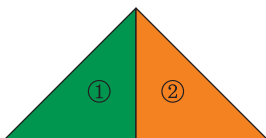
## 34쪽



## 교과서 개념 4

1 (1) 7 (2) ①, ②, ③, ⑤, ⑦ / ④, ⑥

2 (1) 예



(2) 예



3 예

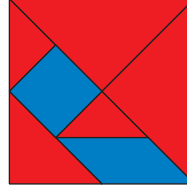


## 35쪽



## 수학 익힘 기본 문제

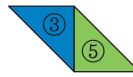
1



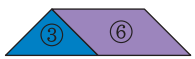
2 ( ) ( )

3

(1) 예



(2) 예



2 칠교 조각 중 삼각형은 5개, 사각형은 2개입니다.

## 36쪽



## 교과서 개념 5

1 (1) 상자 (2) 반듯하게 맞춰

2 ( ) ( ) / ( ) ( )

## 37쪽

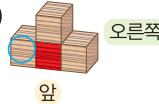


## 수학 익힘 기본 문제

1 은희

2

(1)



(2)



3 ( ) ( )

1 쌓기나무를 반듯하게 맞춰 쌓으면 더 높이 쌓을 수 있습니다.

⇒ 더 높이 쌓을 수 있는 사람은 은희입니다.

3 두 번째 모양은 빨간색 쌓기나무 왼쪽과 뒤에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

## 38쪽



## 교과서 개념 6

1 (1) 뒤 (2) 위 (3) 다릅니다 / 1, 2

## 39쪽



## 수학 익힘 기본 문제

1 ( ) ( )

2 오른쪽, 2

3



1 • 첫 번째 모양: 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개 ⇒ 3+1+1=5(개)

• 두 번째 모양: 1층에 4개

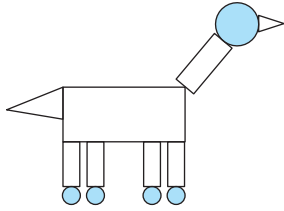
40~41쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

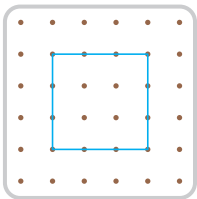
4

1



2 ( ) ( × )

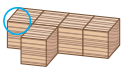
3 예



4 ㉞

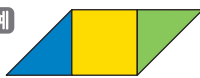
5 오른쪽, 2

7



6 ㉞

8 예

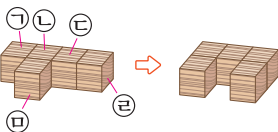


9 쌓기나무 2개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다. 2개

- 4 ㉞ 삼각형은 변의 수가 3개입니다.  
㉞ 삼각형과 사각형은 굵은 선이 없습니다.

- 6 ㉞ 칠교 조각에는 원이 없습니다.  
㉞ 칠교 조각 중 크기가 가장 큰 조각은 삼각형입니다.

7



㉞을 ㉞의 앞으로 옮겨야 합니다.

42~44쪽



단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

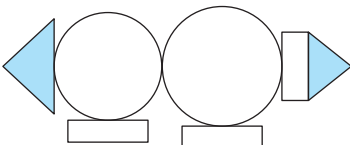
1 ㉞

2 ㉞

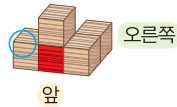
3 ㉞, ㉞

4 4개, 4개

5

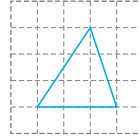


6



7 ( ) ( ○ )

8 예



9 ( ○ ) ( )

10 ㉞

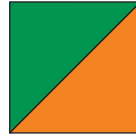
11 |

12 ㉞

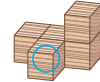
13 ( ○ ) ( )

14 4개 / 1개

15 예



16



17 예



18



19 풀이 참조

20 풀이 참조

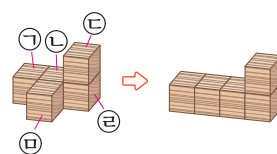
9 두 번째 모양은 빨간색 쌓기나무 오른쪽과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

10 ㉞ 1층에 4개  
㉞ 1층에 4개, 2층에 1개  $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

12 ㉞ 원은 굵은 선이 없습니다.

13 두 번째 모양은 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

16



㉞을 ㉞의 왼쪽으로 옮겨야 합니다.

19 예 굵은 선이 없어야 하는데 굵은 선이 있으므로 원이 아닙니다. ①

채점 기준

① 도형이 원이 아닌 이유 설명하기

5점

20 예 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 앞에 쌓기나무 1개가 있습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

5점

### 3 덧셈과 뺄셈

#### 48쪽 교과서 개념 1

- 1 (1) 4  
 (2) 21, 22  
 / 예   
 22 / 2, 2  
 (3) 22송이

#### 49쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 23, 24, 25  
 (2) 예   
 25  
 (3) 25  
 2 26  
 3 (1) 30 (2) 43 (3) 55 (4) 72

- 1 (2) 참고 ○가 9개 있는 수판이 모두 채워지도록 6을 1과 5로 가르기하여 채웁니다.

- 2 십 모형은 1개, 일 모형은 16개이고 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.  
 따라서 십 모형 2개와 일 모형 6개가 되므로  $17 + 9 = 26$ 입니다.

- 3 (1) 26에서 4만큼 이어 씩니다.  
 $\Rightarrow 26 \quad 27 \quad 28 \quad 29 \quad 30$   
 (2) 38에서 5만큼 이어 씩니다.  
 $\Rightarrow 38 \quad 39 \quad 40 \quad 41 \quad 42 \quad 43$   
 (3) 8을 3과 5로 가르기하여 47에 3을 더한 다음 5를 더하면 55입니다.  
 (4) 7을 5와 2로 가르기하여 65에 5를 더한 다음 2를 더하면 72입니다.

#### 50쪽 교과서 개념 2

- 1 39, 44 / 30, 44 / 14, 44  
 2 4 / 4, 4

#### 51쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 3, 3, 41 (2) 21, 21, 41  
 (3) 8, 3, 11, 41  
 2 61  
 3 (1) 1, 6, 5 (2) 1, 9, 0 (3) 94 (4) 92

- 2 십 모형은 5개, 일 모형은 11개이고 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.  
 따라서 십 모형 6개와 일 모형 1개가 되므로  $26 + 35 = 61$ 입니다.

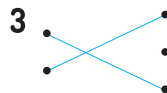
3 (3) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline 94 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 27 \\ \hline 92 \end{array}$$

#### 52쪽 교과서 개념 3

- 1 (1) 42 (2) 6 / 1, 6 / 1, 1, 6 (3) 116명

#### 53쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 115  
 2 (1) 1, 1, 0, 7 (2) 1, 1, 1, 2, 1  
 (3) 149 (4) 162



- 1 십 모형은 11개, 일 모형은 5개이고 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.  
 따라서 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 5개가 되므로  $62 + 53 = 115$ 입니다.

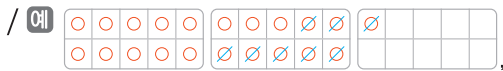
2 (3) 
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 97 \\ \hline 149 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 84 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 76 \\ \hline 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ + 68 \\ \hline 147 \end{array}$$

54쪽 교과서 개념 4

1 (1) 8

(2) (왼쪽에서부터) 13, 14



13 / 1, 3

(3) 13개

55쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) (왼쪽에서부터) 18, 19, 20



18

(3) 18

2 28

3 (1) 19 (2) 47 (3) 55 (4) 67

1 (2) 참고 6을 2와 4로 가르기하여 ○를 4개 먼저 지우고 2개 더 지웁니다.

2 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 15개에서 7개를 뺍니다.  
따라서 십 모형 2개와 일 모형 8개가 남으므로  $35 - 7 = 28$ 입니다.

3 (1) 23에서 4만큼 거꾸로 셉니다.  
⇒ 19 20 21 22 23

(2) 52에서 5만큼 거꾸로 셉니다.  
⇒ 47 48 49 50 51 52

(3) 6을 1과 5로 가르기하여 61에서 1을 뺀 다음 5를 더 빼면 55입니다.

(4) 9를 6과 3으로 가르기하여 76에서 6을 뺀 다음 3을 더 빼면 67입니다.

56쪽 교과서 개념 5

1 20, 11 / 20, 11 / 1, 11

2 1 / 1, 1

57쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 6, 6, 24 (2) 44, 20, 24

2 22

3 (1) 1, 10, 9 (2) 6, 10, 3, 3 (3) 8 (4) 57

2 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 십 모형 2개와 일 모형 8개를 뺍니다.  
따라서 십 모형 2개와 일 모형 2개가 남으므로  $50 - 28 = 22$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 0 \\ - 5 \ 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \\ - 2 \ 3 \\ \hline 5 \ 7 \end{array}$$

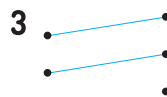
58쪽 교과서 개념 6

1 (1) 47 (2) 6 / 1, 6 (3) 16그루

59쪽 수학 익힘 기본 문제

1 17

2 (1) 2, 10, 1, 8 (2) 7, 10, 3, 7 (3) 26 (4) 39



1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 십 모형 2개와 일 모형 5개를 뺍니다.  
따라서 십 모형 1개와 일 모형 7개가 남으므로  $42 - 25 = 17$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \\ - 3 \ 6 \\ \hline 2 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 1 \\ - 3 \ 2 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 4 \\ - 1 \ 5 \\ \hline 2 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 3 \\ - 5 \ 8 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

60~61쪽

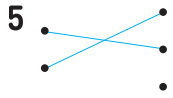


교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

백 / 일

1 (1) 63 (2) 44

3 48

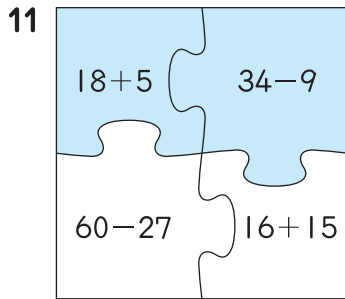


7 ( ) ( )

8  $42 + 61 = 103$  / 103개

9  $77 - 59 = 18$  / 18개

10 134



12 9

1 (1) 
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 15 \\ \hline 63 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ - 36 \\ \hline 44 \end{array}$$

3 
$$\begin{array}{r} 610 \\ 76 \\ - 28 \\ \hline 48 \end{array}$$

4 더 작은 수를 구하려면 뺄셈을 이용합니다.  
 $45 - 6 = 39$

5  $68 + 4 = 72$        $15 + 56 = 71$   
 $32 + 39 = 71$        $4 + 68 = 72$   
                          $27 + 43 = 70$

**참고** 더해지는 수와 더하는 수의 순서를 바꾸어도 결과는 같습니다.

6 십의 자리에서 받아내림하여 남은 수 4에서 3을 빼야 합니다.

7  $26 + 7 = 33$ ,  $63 - 45 = 18$   
 $\Rightarrow 33 > 18$

8 (건희가 판 딸기의 수) + (윤우가 판 딸기의 수)  
 $= 42 + 61 = 103(\text{개})$

9 (처음에 있던 사과의 수) - (팔린 사과의 수)  
 $= 77 - 59 = 18(\text{개})$

10 가장 큰 수는 85이고, 가장 작은 수는 49입니다.  
 $\Rightarrow 85 + 49 = 134$

11  $18 + 5 = 23$        $34 - 9 = 25$   
 $60 - 27 = 33$        $16 + 15 = 31$   
따라서 계산 결과가 30보다 작은 조각은  
 $18 + 5 = 23$ ,  $34 - 9 = 25$ 이므로 두 조각에 색칠합니다.

12 일의 자리 수 0에서 4를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림이 있는 계산임을 알 수 있습니다.  
 $\square - 1 - 5 = 3$ 이므로  $\square = 9$ 입니다.

62쪽



교과서 개념 7

1 (1) 7, 14

(2) (계산 순서대로) 43, 29, 29 / 43, 43, 29

2 (1) 9, 17

(2) (계산 순서대로) 23, 40, 40 / 23, 23, 40

63쪽

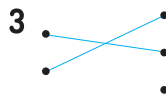


수학 익힘 기본 문제

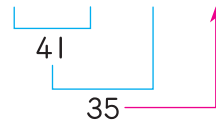
1 (1) 26 / (계산 순서대로) 45, 45, 26

(2) 31 / (계산 순서대로) 15, 15, 31

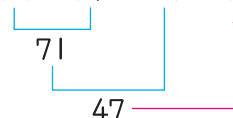
2 (1) 35 (2) 47 (3) 24 (4) 70



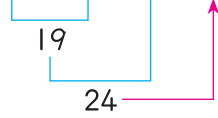
2 (1)  $28 + 13 - 6 = 35$



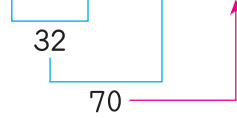
(2)  $54 + 17 - 24 = 47$



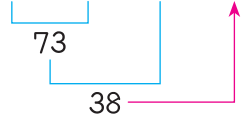
(3)  $45 - 26 + 5 = 24$



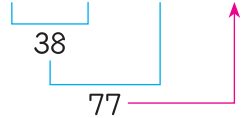
(4)  $61 - 29 + 38 = 70$



3.  $46 + 27 - 35 = 38$



$52 - 14 + 39 = 77$



64쪽 교과서 개념 8

- 1 (1) 12 (2) 4 / 8 (3) 8 / 12  
2 (1) 6 (2) 11 / 11 (3) 6 / 5

65쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 10 / 6, 10      2 37 / 45, 37  
3 24 / 24, 33

66쪽 교과서 개념 9

- 1 (1) 10 (2) 4      2 (1) 13 (2) 8

67쪽 수학 익힘 기본 문제

- 1 예  $8 + \square = 11$  / 3  
2 예  $\square + 6 = 14$  / 8  
3 예  $7 + \square = 12$  / 5  
4 예  $\square + 8 = 19$  / 11

- 1  $8 + \square = 11 \Rightarrow 11 - 8 = \square, \square = 3$   
2  $\square + 6 = 14 \Rightarrow 14 - 6 = \square, \square = 8$   
3  $7 + \square = 12 \Rightarrow 12 - 7 = \square, \square = 5$   
4  $\square + 8 = 19 \Rightarrow 19 - 8 = \square, \square = 11$

68쪽 교과서 개념 10

- 1 (1) 6 (2) 9      2 (1) 8 (2) 14

69쪽 수학 익힘 기본 문제

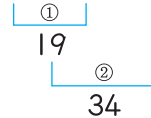
- 1 예  $16 - \square = 4$  / 12  
2 예  $\square - 5 = 7$  / 12  
3 예  $17 - \square = 9$  / 8  
4 11 / 11

- 1  $16 - \square = 4 \Rightarrow 16 - 4 = \square, \square = 12$   
2  $\square - 5 = 7 \Rightarrow 5 + 7 = \square, \square = 12$   
3  $17 - \square = 9 \Rightarrow 17 - 9 = \square, \square = 8$   
4  $\square - 5 = 6 \Rightarrow 5 + 6 = \square, \square = 11$

70~71쪽 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

앞

- 1 26  
2 45, 19, 26 / 45, 26, 19  
3 27, 33, 60 / 33, 27, 60  
4 64      5 (1) 6 (2) 13  
6 38  
7  $36 - 17 + 15 = 34$



- 8 ( ) ( )  
9  $32 - 16 + 24 = 40$  / 40장  
10  $4 + 7 = 11$  또는  $7 + 4 = 11$   
/  $11 - 4 = 7, 11 - 7 = 4$   
11 예  $25 + \square = 45$  / 20  
12 예  $\square - 5 = 9$  / 14

- 1  $12 + 28 - 14 = 40 - 14 = 26$   
4  $87 - 39 + 16 = 48 + 16 = 64$   
5 (1)  $9 + \square = 15 \Rightarrow 15 - 9 = \square, \square = 6$   
(2)  $21 - \square = 8 \Rightarrow 21 - 8 = \square, \square = 13$

- 6  $\blacktriangle = 24 + 13 - 18 = 37 - 18 = 19$   
 $\bullet = 24 - 18 + 13 = 6 + 13 = 19$   
 $\Rightarrow \blacktriangle + \bullet = 19 + 19 = 38$
- 7 앞에서부터 차례대로 계산해야 합니다.
- 8  $\square + 6 = 12 \Rightarrow 12 - 6 = \square, \square = 6$   
 $9 - \square = 2 \Rightarrow 9 - 2 = \square, \square = 7$
- 9 (아인이가 가지고 있는 색종이의 수)  
 $= 32 - 16 + 24$   
 $= 16 + 24 = 40(\text{장})$
- 11  $25 + \square = 45 \Rightarrow 45 - 25 = \square, \square = 20$
- 12  $\square - 5 = 9 \Rightarrow 5 + 9 = \square, \square = 14$

72~74쪽



단원 마무리

... **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 30                      2 48  
 3 23, 23, 63  
 4 (계산 순서대로) 26, 43, 43  
 5 (    )                      6 74  
   (    )



- 9 8, 26, 34 / 26, 8, 34  
 10 28                      11 29  
 12 56개                      13 46

14 예  $6 + \square = 13 / 7$

15 27개

16  $9 + 5 = 14$  또는  $5 + 9 = 14$   
 $/ 14 - 9 = 5, 14 - 5 = 9$

17 예  $31 - \square = 18 / 13$

18 4

... 19 풀이 참조

... 20 15마리

- 5  $37 + 85 = 122$   
 8  $50 - 14 = 36, 82 - 47 = 35$   
 $\Rightarrow 36 > 35$
- 10  $\bullet = 54 + 38 = 92$   
 $\blacksquare = 45 + 19 = 64$   
 $\Rightarrow \bullet - \blacksquare = 92 - 64 = 28$

11  $27 + \square = 56 \Rightarrow 56 - 27 = \square, \square = 29$

12 (소희와 윤수가 캔 감자의 수)  
 $= 17 + 39 = 56(\text{개})$

13 가장 큰 수는 62이고, 가장 작은 수는 16입니다.  
 $\Rightarrow 62 - 16 = 46$

14  $6 + \square = 13 \Rightarrow 13 - 6 = \square, \square = 7$

15 (빨간색 구슬의 수)  $= 16 + 18 - 7$   
 $= 34 - 7 = 27(\text{개})$

17  $31 - \square = 18 \Rightarrow 31 - 18 = \square, \square = 13$

18 일의 자리 수끼리의 합이 10이므로 십의 자리로 받아올림한 계산임을 알 수 있습니다.  
 $\square + 6 = 10$ 이므로  $\square = 4$ 입니다.

... 19 ① 예 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 89 \\ \hline 152 \end{array}$$

② 예 십의 자리 계산에서 일의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않았습니다.

채점 기준

|                |    |
|----------------|----|
| ① 바르게 계산하기     | 2점 |
| ② 잘못 계산한 이유 쓰기 | 3점 |

... 20 ① 예 처음에 있던 비둘기의 수에서 날아간 비둘기의 수를 빼면 되므로  $40 - 25$ 를 계산합니다.

② 예  $40 - 25 = 15$ 이므로 남아 있는 비둘기는 15마리입니다.

채점 기준

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 구하기         | 2점 |
| ② 남아 있는 비둘기는 몇 마리인지 구하기 | 3점 |

미래 직업을 알아봐요!

드론 전문가



## 4 길이 재기

78쪽 ○ 교과서 개념 1

- 1 (1) 없습니다 (2) ㉞  
2 ( 〇 )  
(      )

79쪽  수학 익힘 기본 문제

- 1 종이띠를 이용하여 비교하기 / 갑니다  
2 나 3 ㉠

- 1 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 ㉠의 길이가 더 길습니다.
- 2 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 나의 길이가 더 짧습니다.
- 3 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 ㉠의 길이가 더 길습니다.

80쪽 ○ 교과서 개념 2

- 1 예 4                      2 6, 3 / 많습니다

81쪽  수학 익힘 기본 문제

- 1 (     )( ○ )( △ )  
2 8  
3 예 4, 예 7 / 겁니다, 적습니다

- 1** 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 뽀, 크레파스, 클립입니다.
- ➡ 가장 긴 것은 뽀, 가장 짧은 것은 클립입니다.
- 3** 빨대를 옮겨 가며 빈틈없이 이어서 책꽃이의 긴 쪽의 길이를 재면 빨대로 4번쯤이고, 뽀를 옮겨 가며 빈틈없이 이어서 책꽃이의 긴 쪽의 길이를 재면 뽀로 7번쯤입니다.

82쪽 교과서 개념 3

- 1 다릅니다, 달라서
- 2 (1) 1 cm (2) 3, 3 cm

83쪽  수학 익힘 기본 문제

- 1 5
- 2
- 3 (1) 8 (2) 12
- 4 (1)  (2) 

- 4 (1) 2 cm는 1 cm로 2번인 길이이므로 2칸을 선으로 긋습니다.  
(2) 6 cm는 1 cm로 6번인 길이이므로 6칸을 선으로 긋습니다.

84쪽 ○ 교과서 개념 4

- 18 26/6

85쪽  수학 익힘 기본 문제

- 1** 9                                  **2** 4, 4  
**3** ( × ) (    ) ( × ) (    )  
**4** (1) 5 (2) 7

- 1 색연필의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 9에 있으므로 색연필의 길이는 9cm입니다.
- 2 자의 눈금 3부터 7까지 1cm가 4번 들어가므로 면봉의 길이는 4cm입니다.
- 3 • 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한쪽 눈금에 맞추어야 합니다.  
• 물건을 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.
- 4 (1) 빨대의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 5에 있으므로 빨대의 길이는 5cm입니다.  
(2) 빨대의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 7에 있으므로 빨대의 길이는 7cm입니다.

86쪽



교과서 개념 5

1 3 / 3

2 6 / 6

87쪽



수학 익힘 기본 문제

1 (1) 7 / 7 (2) 7 / 7 2 8

3 (1) 4 (2) 10

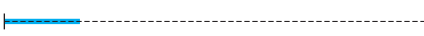
- 2 끈은 1cm가 8번과 9번 사이에 있고, 8번에 가깝기 때문에 끈의 길이는 약 8cm입니다.
- 3 (1) 지우개의 길이를 자로 재면 4cm에 가깝기 때문에 약 4cm입니다.  
(2) 칫솔의 길이를 자로 재면 10cm에 가깝기 때문에 약 10cm입니다.

88쪽



교과서 개념 6

1 (1) 예 6 (2) 예 6

2 (1) 예   
(2) 예 

3 예 1 / 예 9

89쪽



수학 익힘 기본 문제

1 예 2, 2 / 예 7, 7

2 (1) 예 4, 4 (2) 예 8, 8

3 

- 1 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.
- 2 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.
- 3 손톱깎이의 실제 길이는 약 6cm, 필통의 실제 길이는 약 20cm입니다.

90~91쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

0

1 3번

2 4cm

3 6cm

4 5cm

5 예 6, 6

6 ( × ) ( )

7 3번

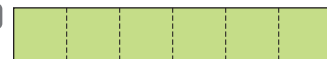
8 유라

9 해주

10 예



예



11 진희

- 1 파의 길이는 연필을 3번 놓은 길이와 같으므로 연필로 3번입니다.
- 2 꺾은 눈금 3부터 7까지 1cm가 4번 들어가므로 꺾은 길이는 4cm입니다.
- 3 팔찌는 6cm와 7cm 사이에 있고, 6cm에 가깝기 때문에 팔찌의 길이는 약 6cm입니다.
- 4 바늘의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 5에 있으므로 바늘의 길이는 5cm입니다.
- 6 종이띠는 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 5번 들어간 곳에 가깝습니다. 따라서 종이띠의 길이는 약 5cm이므로 종이띠의 길이를 잘못 말한 사람은 형우입니다.
- 7 펜의 길이는 클립 6개의 길이와 같습니다. 따라서 클립 2개의 길이는 크레파스 1개의 길이와 같으므로 펜의 길이는 크레파스로 3번입니다.
- 8 어림한 길이와 끈의 실제 길이의 차가 유라는  $13 - 12 = 1(\text{cm})$ , 선우는  $15 - 13 = 2(\text{cm})$ 입니다. 따라서 끈을 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 유라입니다.
- 9 똑같은 길이를 잴 때 단위의 길이가 짧을수록 잴 횟수는 더 많습니다. 따라서 한 뼀의 길이가 더 짧은 사람은 해주입니다.
- 10 2cm 막대 2개, 1cm 막대 2개를 사용하여 6cm를 칠하기, 2cm 막대 3개를 사용하여 6cm를 칠하기 등 여러 가지 방법으로 6cm를 색칠할 수 있습니다.

- 11 잰 횟수가 5번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 털실의 길이가 더 길니다.  
따라서 옷핀과 뿔 중 길이가 더 긴 단위는 뿔이므로 더 긴 털실을 가지고 있는 사람은 진희입니다.

92~94쪽



단원 마무리

※ 어려움 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 5뿔                      2 (   ) (   ) (   )  
3 6번                      4 ㉠  
5 예   
6 6 cm                    7 4 cm  
8 7 cm                    9 17 cm  
10 6 cm                   11 예 4, 4  
12 예   
13 (   ) (   ) (   )   14 ㉠  
15 (위에서부터) 3, 2   16 세미  
17 미나                    18 영후  
19 풀이 참고            20 5 cm

- 2 cm는 아래 칸에만 쓰고, 숫자는 위와 아래 칸에 모두 차도록 씁니다.  
3 국자의 길이는 못을 6번 늘어놓은 길이와 같으므로 못으로 6번입니다.  
4 • ㉠: 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한쪽 눈금에 맞추어야 합니다.  
• ㉡: 물건을 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.  
5 3cm는 1cm로 3번인 길이이므로 3칸을 색칠합니다.  
6 소시지의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 6에 있으므로 소시지의 길이는 6cm입니다.  
7 열쇠는 4cm와 5cm 사이에 있고, 4cm에 가깝기 때문에 열쇠의 길이는 약 4cm입니다.  
8 사인펜의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추면 다른 쪽 끝이 자의 눈금 7에 있으므로 사인펜의 길이는 7cm입니다.

- 9 1cm로 17번이면 17cm입니다.  
10 머리끈의 길이를 자로 재면 6cm에 가깝기 때문에 약 6cm입니다.  
11 1cm의 길이를 생각하여 1cm가 몇 번쯤 들어 있는지 어렵하고 길이를 자로 재어 봅니다.  
12 1cm의 길이를 생각하여 2번쯤으로 2cm만큼 어렵한 다음 선을 긋습니다.  
13 가위의 실제 길이는 약 15cm입니다.  
14 ㉠ 3cm ㉡ 2cm ㉢ 2cm  
⇒ 리본의 길이가 가장 긴 것은 ㉠입니다.  
15 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽으며, 숫자 앞에 '약'을 붙여 말합니다.  
16 똑같은 길이를 잰 때 단위의 길이가 길수록 잰 횟수는 더 적습니다.  
따라서 한 뿔의 길이가 더 긴 사람은 세미입니다.  
17 색 테이프는 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 4번에 가깝습니다. 따라서 색 테이프의 길이는 약 4cm이므로 색 테이프의 길이를 바르게 말한 사람은 미나입니다.  
18 잰 횟수가 7번으로 같으므로 단위의 길이가 짧을수록 줄의 길이가 더 짧습니다.  
따라서 크레파스, 필통 중 길이가 더 짧은 단위는 크레파스이므로 더 짧은 줄을 가지고 있는 사람은 영후입니다.

- 19 예 지우와 서준이의 뿔의 길이가 서로 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

- |                             |    |
|-----------------------------|----|
| ① 두 사람이 잰 줄넘기의 길이가 다른 이유 쓰기 | 5점 |
|-----------------------------|----|

- 20 ① 예 색연필이 자의 눈금 3부터 8까지 있으므로 색연필의 길이에는 1cm가 5번 들어갑니다.  
② 예 1cm가 5번 있는 길이는 5cm이므로 색연필의 길이는 5cm입니다.

채점 기준

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| ① 색연필의 길이에는 1cm가 몇 번 들어가는지 구하기 | 3점 |
| ② 색연필의 길이는 몇 cm인지 구하기          | 2점 |

# 5 분류하기

## 98쪽 교과서 개념 1

- (1) 다릅니다, 분명하지 않기  
(2) 같습니다, 분명하기

## 99쪽 수학 익힘 기본 문제

- ( ) ( ○ )
- ( ) ( ) ( × )
- 예 손잡이가 있는 것과 없는 것

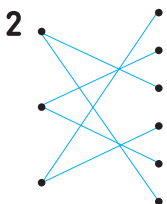
- ‘귀엽다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 색깔은 갈색, 노란색으로 분류할 수 있습니다.
  - 모양은 ○, □, ♥ 모양으로 분류할 수 있습니다.
  - ‘맛있다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 참고 색깔(노란색, 빨간색)로 분류할 수도 있습니다.

## 100쪽 교과서 개념 2

- (1) ①, ②, ④, ⑥, ⑦ / ③, ⑤, ⑧  
(2) ④, ⑥ / ③, ⑤, ⑧ / ①, ②, ⑦

## 101쪽 수학 익힘 기본 문제

- ①, ⑥ / ②, ③, ⑤ / ④, ⑦



- 각 가게에 어울리는 물건을 찾아 선으로 잇습니다.

## 102쪽 교과서 개념 3

- (1) 파란색 (2) 예 모양
- 예 모양 /

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| ①, ④, ⑦                                                                             | ②, ⑤                                                                                | ③, ⑥, ⑧                                                                             |

## 103쪽 수학 익힘 기본 문제

- 예 맛 / 예 모양
- 예 색깔 /

|      |      |      |
|------|------|------|
| 빨간색  | 초록색  | 노란색  |
| ①, ⑤ | ②, ⑥ | ③, ④ |

- 예 손잡이의 수 /

|      |      |      |
|------|------|------|
| 0개   | 1개   | 2개   |
| ②, ④ | ①, ⑤ | ③, ⑥ |

- 참고 색깔을 기준으로 분류할 수도 있습니다.
- 참고 컵의 무늬를 기준으로 분류할 수도 있습니다.

## 104쪽 교과서 개념 4

|   |          |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 모양       |  |  |  |
|   | 물건의 이름   | 필통, 책                                                                                 | 저금통, 연필꽃이, 풀                                                                          | 구슬                                                                                    |
|   | 물건의 수(개) | 2                                                                                     | 3                                                                                     | 1                                                                                     |
| 2 | 색깔       | 빨간색                                                                                   | 파란색                                                                                   | 노란색                                                                                   |
|   | 세면서 표시하기 | ### ###                                                                               | ### ###                                                                               | ### ###                                                                               |
|   | 블록의 수(개) | 7                                                                                     | 2                                                                                     | 3                                                                                     |

105쪽 수학 익힘 기본 문제

1

| 윗옷 색깔    | 빨간색     | 노란색     | 파란색     |
|----------|---------|---------|---------|
| 세면서 표시하기 | ### ### | ### ### | ### ### |
| 학생 수(명)  | 3       | 3       | 4       |

2 예 모자 색깔 /

| 모자 색깔   | 초록색 | 보라색 | 주황색 |
|---------|-----|-----|-----|
| 학생 수(명) | 5   | 3   | 2   |

- 2 참고 안경을 쓴 학생과 안 쓴 학생, 신발 색깔, 가방을 멘 학생과 안 멘 학생 등을 기준으로 분류할 수도 있습니다.

106쪽 교과서 개념 5

1 (1)

| 책의 크기    | 큰 책     | 작은 책    |
|----------|---------|---------|
| 세면서 표시하기 | ### ### | ### ### |
| 책의 수(권)  | 8       | 7       |

| 책의 종류    | 과학 이야기  | 세계 동화   | 역사 만화   |
|----------|---------|---------|---------|
| 세면서 표시하기 | ### ### | ### ### | ### ### |
| 책의 수(권)  | 8       | 3       | 4       |

(2) 과학 이야기

107쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1)

| 종류       | 농구공     | 배구공     | 축구공     |
|----------|---------|---------|---------|
| 세면서 표시하기 | ### ### | ### ### | ### ### |
| 공의 수(개)  | 4       | 7       | 6       |

(2) 농구공

2 (1)

| 색깔        | 빨간색     | 노란색     | 파란색     |
|-----------|---------|---------|---------|
| 세면서 표시하기  | ### ### | ### ### | ### ### |
| 종이컵의 수(개) | 5       | 6       | 3       |

(2) 노란색 (3) 파란색

- 1 (2)  $4 < 6 < 7$ 이므로 가장 적은 공은 농구공입니다.
- 2 (2), (3)  $6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 종이컵의 색깔은 노란색이고 가장 적은 종이컵의 색깔은 파란색입니다.

108~109쪽 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

2 / 빨간색

- 1 ( × ) (   )
- 2 ①, ③, ④ / ⑤ / ②, ⑥

3 예 구멍의 수

4 예

| 구멍의 수    | 2개 | 3개 | 4개 |
|----------|----|----|----|
| 단추의 수(개) | 4  | 2  | 4  |

- 5 국어 교과서, 교과서 칸
- 6 4, 3, 8
- 7 초록색
- 8 예 초록색

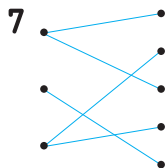
- 1 ‘예쁘다’라는 기준은 사람마다 다를 수 있어 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
- 2 **참고** 단추의 모양, 색깔 등을 기준으로 분류할 수도 있습니다.
- 3 각각의 칸에서 교과서, 사전, 동화책에 해당하지 않는 것을 먼저 찾고, 알맞은 칸으로 옮겨 바르게 분류합니다.
- 4  $8 > 4 > 3$ 이므로 가장 많이 사용하는 공책의 색깔은 초록색입니다.
- 5 희주네 반 학생들이 초록색 공책을 가장 많이 사용하므로 초록색 공책을 가장 많이 준비하면 좋습니다.

## 110~112쪽

## 단원 마무리

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1** 모양                                      **2** ㉠
- 3** ①, ④, ⑥ / ②, ③, ⑤, ⑦, ⑧
- 4** ①, ③, ④, ⑤, ⑧ / ②, ⑥, ⑦
- 5** 토끼, 호랑이 / 금붕어, 돌고래
- 6** 종류                                      **7** .



- 8 5, 5, 8                      9 딸기, 레몬  
10 예 모양 / 예 색깔  
11 예 색깔 /

| 색깔        | 빨간색 | 노란색 | 파란색 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 누름 못 수(개) | 4   | 3   | 3   |

- | 12 | 사용하는 계절 | 여름      | 겨울      |
|----|---------|---------|---------|
|    | 번호      | ②, ④, ⑥ | ①, ③, ⑤ |

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| <b>13</b> 6, 4, 2 | <b>14</b> 연예인            |
| <b>15</b> 의사      | <b>16</b> 7, 5, 4        |
| <b>17</b> 오렌지주스   | <b>18</b> <b>예</b> 오렌지주스 |
| <b>19</b> 풀이 참조   | <b>20</b> 풀이 참조          |

- 9 딸기와 레몬의 수가 각각 5개로 같습니다.
- 14 연예인이 되고 싶어 하는 학생이 6명으로 가장 많습니다.
- 15 의사가 되고 싶어 하는 학생이 2명으로 가장 적습니다.
- 17 포도주스를 좋아하는 학생이 5명이므로 좋아하는 학생 수가 5명보다 더 많은 주스는 7명인 오렌지주스입니다.
- 18 윤아네 반 학생들이 오렌지주스를 가장 많이 좋아하므로 오렌지주스를 가장 많이 준비하면 좋습니다.
- 19 예 사람마다 맛있다고 생각하는 기준이 다르므로 분류 기준이 분명하지 않습니다. ①

## 채점 기준

- |                        |    |
|------------------------|----|
| ① 분류 기준으로 알맞지 않은 이유 쓰기 | 5점 |
|------------------------|----|

- 20 1



- 2 예** 5000원짜리는 지폐인데 동전으로 분류되어 있습니다.

## 채점 기준

- |                      |    |
|----------------------|----|
| ① 잘못 분류된 것을 찾아 ○표 하기 | 2점 |
| ② 그렇게 생각한 이유 쓰기      | 3점 |

## 미래 직업을 알아봐요!

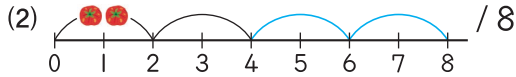
## 디지털 재단사



# 6 곱셈

## 116쪽 교과서 개념 1

1 (1) 6, 7, 8 / 8

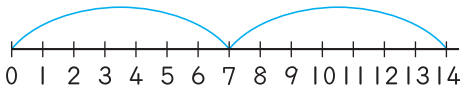


(3) 2, 8

## 117쪽 수학 익힘 기본 문제

1 10개

2 (1)



(2) 14개

3 (1) 5 (2) 15대



연필로 / 으로 표시하며 하나씩 세어 보면 지우개는 모두 10개입니다.

2 (2) 7씩 뛰어 세면 7, 14이므로 액자는 모두 14개입니다.

3 3대씩 묶어 세면 5묶음이므로 자동차는 모두 15대입니다.

## 118쪽 교과서 개념 2

1 (1) 3, 15 (2) 5, 12, 15 (3) 15개

2 (1) 3, 2 (2) 12개

## 119쪽 수학 익힘 기본 문제

1 (1) 5, 8, 10 (2) 10개

2 (1) 4묶음 (2) 20마리

3 (1) 4묶음 (2) 6묶음 (3) 24마리

1 (2) 2씩 5묶음이므로 2—4—6—8—10입니다.  
⇒ 감자는 모두 10개입니다.

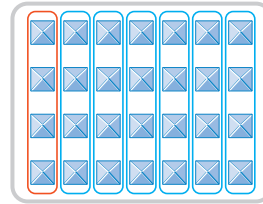
2 (2) 5씩 4묶음이므로 5—10—15—20입니다.  
⇒ 개구리는 모두 20마리입니다.

3 (1) 6씩 4묶음 ⇒ 6—12—18—24  
(2) 4씩 6묶음 ⇒ 4—8—12—16—20—24

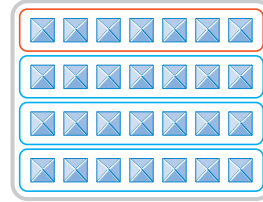
## 120쪽 교과서 개념 3

1 2 / 3

2 (1) 예 / 7, 7



(2) 예 / 4, 4

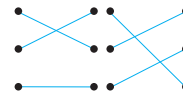


## 121쪽 수학 익힘 기본 문제

1 8, 8

2 3, 3

3

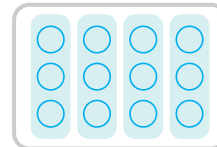


- 3 • 앞 12장 ⇒ 3씩 4묶음 ⇒ 3의 4배  
• 공깃돌 8개 ⇒ 4씩 2묶음 ⇒ 4의 2배  
• 단추 15개 ⇒ 5씩 3묶음 ⇒ 5의 3배

## 122쪽 교과서 개념 4

1 (1) 3 / 3

(2)



2 2 / 2

## 123쪽 수학 익힘 기본 문제

1 4배

2 5배

3 3배

4 3 / 6

1 시우가 가진 사과는 2씩 1묶음이고, 지효가 가진 사과는 2씩 4묶음입니다.  
⇒ 지효가 가진 사과의 수는 시우가 가진 사과의 수의 4배입니다.

2 파란색 막대 길이는 빨간색 막대를 5번 이어 붙인 것과 같습니다.  
따라서 파란색 막대 길이는 빨간색 막대 길이의 5배입니다.

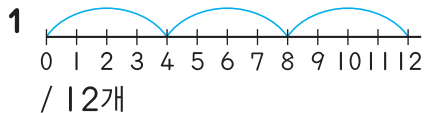
- 3 4씩 3묶음이므로 소희는 정수의 3배만큼 책을 읽었습니다.
- 4 • 18은 6씩 3묶음이므로 6의 3배로 나타낼 수 있습니다.  
• 18은 3씩 6묶음이므로 3의 6배로 나타낼 수 있습니다.

#### 124~125쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

3



- 2 14, 21 / 21개      3 5, 5  
4 9, 4, 9, 4      5 5, 6, 30  
6 정희      7 7, 5 / 5, 7  
8 2, 4

- 1 4씩 뛰어 세면 4, 8, 12이므로 12개입니다.
- 2 7씩 3묶음  $\Rightarrow 7-14-21 \Rightarrow 21$ 개
- 4 사탕이 한 상자에 9개씩 4상자 있습니다.  
 $\Rightarrow 9$ 씩 4묶음  $\Rightarrow 9$ 의 4배
- 5 • 6씩 5묶음:  $6-12-18-24-30 \Rightarrow 30$ 개  
• 5씩 6묶음:  $5-10-15-20-25-30 \Rightarrow 30$ 개
- 6 정희: 공의 수는 9개씩 2묶음에 날개 6개로 나타낼 수 있습니다.
- 7 • 35는 7씩 5묶음이므로 7의 5배로 나타낼 수 있습니다.  
• 35는 5씩 7묶음이므로 5의 7배로 나타낼 수 있습니다.
- 8 다희가 쌓은 연결 모형은 2씩 1묶음입니다.  
• 은정이가 쌓은 연결 모형은 2씩 2묶음이므로 2의 2배입니다.  
• 희수가 쌓은 연결 모형은 2씩 4묶음이므로 2의 4배입니다.

#### 126쪽



교과서 개념 5

- 1 5, 5  
2 12, 3, 12

#### 127쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 (1) 6 (2) 6, 6      2 9, 2  
3 7, 9, 63      4 32 / 4, 32

2  $\frac{9+9}{2\text{번}} \Rightarrow 9 \times 2$

4 8씩 4묶음  $\Rightarrow \frac{8+8+8+8}{4\text{번}} \Rightarrow 8 \times 4 = 32$

#### 128쪽



교과서 개념 6

- 1 (1) 2 / 8, 16 / 2, 16  
(2) 4, 4, 16 / 8, 8, 16  
(3) 16개

#### 129쪽



수학 익힘 기본 문제

- 1 4 / 5, 5, 5, 20 / 4, 20  
2 3, 7, 3, 7, 21  
3 6, 6, 12 / 2, 2, 12

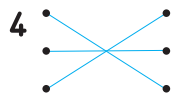
- 3 • 2의 6배  $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$   
• 6의 2배  $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$

#### 130~131쪽



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

곱

- 1 3, 6, 3  
2  $4+4+4+4=16$  /  $4 \times 4=16$   
3 ③  
4   
5 2, 7 / 2, 7, 14  
6  $4+4+4+4+4+4=24$  /  $4 \times 6=24$  / 24개  
7 승우      8 9, 5 / 5, 9  
9 2, 3, 6

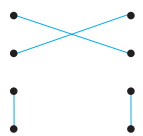
- 2 4개씩 4묶음이므로 4의 4배입니다.  
 $\Rightarrow 4+4+4+4=16$   
 $\Rightarrow 4 \times 4=16$
- 3 5씩 4묶음  $\Rightarrow$  5의 4배  
 $\Rightarrow 5+5+5+5 \Rightarrow 5 \times 4$
- 4 • 8의 7배  $\Rightarrow 8 \times 7$   
 •  $9+9+9 \Rightarrow 9$ 의 3배  $\Rightarrow 9 \times 3$   
 • 7의 6배  $\Rightarrow 7 \times 6$
- 5 2씩 7묶음  $\Rightarrow$  2의 7배  $\Rightarrow 2 \times 7=14$
- 7 승우:  $7+7+7+7 \Rightarrow 7 \times 4$
- 8 • 9씩 5묶음  $\Rightarrow 9 \times 5=45$   
 • 5씩 9묶음  $\Rightarrow 5 \times 9=45$
- 9 준서가 하루에 동화책 2권을 읽은 날은 월요일, 수요일, 목요일로 3일입니다.  
 따라서 준서가 읽은 동화책의 수를 곱셈식으로 나타내면  $2 \times 3=6$ 입니다.

132~134쪽



단원 마무리

※ 비술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 9개
- 2  / 10개
- 3 2 / 10개      4 (   ) (   )
- 5 7, 7, 28      6 4, 28
- 7  $6 \times 9=54$       8 
- 9 9, 18      10 6, 18
- 11 8, 6, 48      12 ㉠
- 13 2배      14 3배
- 15  $5 \times 3=15$  /  $5 \times 4=20$
- 16 4, 3 / 4, 3, 12      17 7, 3 / 3, 7
- 18 4, 2, 8      19 3배
- 20 12장

- 2 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10이므로 모두 10개입니다.
- 3 5개씩 묶어 세면 5—10이므로 모두 10개입니다.
- 6  $7+7+7+7=28 \Rightarrow 7 \times 4=28$

- 8 • 꽃 6송이  $\Rightarrow$  3씩 2묶음  $\Rightarrow$  3의 2배  
 • 과자 4개  $\Rightarrow$  2씩 2묶음  $\Rightarrow$  2의 2배
- 9 2씩 묶으면 9묶음입니다.  
 $\Rightarrow 2-4-6-8-10-12-14-16-18$
- 10 3씩 묶으면 6묶음입니다.  
 $\Rightarrow 3-6-9-12-15-18$
- 11 8을 6번 더한 것은 8의 6배입니다.  
 $\Rightarrow 8 \times 6=48$
- 12 9의 4배  $\Rightarrow 9+9+9+9 \Rightarrow 9 \times 4$
- 13 노란색 막대 길이는 초록색 막대를 2번 이어 붙인 것과 같습니다.  
 따라서 노란색 막대 길이는 초록색 막대 길이의 2배입니다.
- 14 사탕은 6씩 1묶음이고, 과자는 6씩 3묶음입니다.  
 따라서 과자의 수는 사탕의 수의 3배입니다.
- 15 • 5의 3배  $\Rightarrow 5 \times 3=15$   
 • 5의 4배  $\Rightarrow 5 \times 4=20$
- 16 4씩 3묶음  $\Rightarrow$  4의 3배  
 $\Rightarrow 4+4+4=12 \Rightarrow 4 \times 3=12$
- 17 • 7씩 3묶음  $\Rightarrow 7 \times 3=21$   
 • 3씩 7묶음  $\Rightarrow 3 \times 7=21$
- 18 서우가 쓰레기 4개 줍기를 한 날은 화요일, 수요일로 2일입니다.  
 $\Rightarrow$  서우가 주운 쓰레기의 수를 곱셈식으로 나타내면  $4 \times 2=8$ 입니다.

- 19 ① 예 사탕의 수는 9씩 3묶음입니다.  
 ② 예 9씩 3묶음이므로 9의 3배입니다.

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 사탕의 수는 몇씩 몇 묶음인지 구하기 | 2점 |
| ② 사탕의 수는 9의 몇 배인지 구하기  | 3점 |

- 20 ① 예 딱지의 수는 3장씩 4상자이므로 3의 4배입니다.  
 ② 예 준수가 가지고 있는 딱지는 모두  $3 \times 4=12$ (장)입니다.

채점 기준

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 딱지의 수는 몇의 몇 배인지 구하기  | 2점 |
| ② 준수가 가지고 있는 딱지의 수 구하기 | 3점 |

# Basic Book 정답

## 1. 세 자리 수

2쪽

1 백을 알아볼까요

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| 1 100 | 2 100 | 3 10 |
| 4 1   | 5 100 | 6 20 |
| 7 5   | 8 100 | 9 40 |
| 10 10 |       |      |

3쪽

2 몇백을 알아볼까요

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 300  | 2 400  | 3 600  |
| 4 800  | 5 이백   | 6 오백   |
| 7 육백   | 8 구백   | 9 400  |
| 10 700 | 11 800 | 12 300 |

4쪽

3 세 자리 수를 알아볼까요

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1 385  | 2 572   | 3 409  |
| 4 628  | 5 사백육십삼 | 6 오백팔  |
| 7 이백십칠 | 8 구백육십  | 9 254  |
| 10 315 | 11 609  | 12 710 |

5쪽

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 2, 5, 6 | 2 9, 2, 8 | 3 8, 0, 1 |
| 4 7, 3, 0 | 5 100     | 6 1       |
| 7 90      | 8 2       | 9 50      |
| 10 6      | 11 700    | 12 0      |

6쪽

5 뛰어 세어 볼까요

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 620, 720, 820 | 2 669, 869, 969  |
| 3 558, 568, 578 | 4 714, 734, 754  |
| 5 454, 455, 456 | 6 998, 999, 1000 |
| 7 208, 211, 212 | 8 635, 638, 639  |

7쪽

6 수의 크기를 비교해 볼까요

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 >  | 2 <  | 3 <  |
| 4 >  | 5 <  | 6 >  |
| 7 <  | 8 <  | 9 >  |
| 10 > | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 > | 15 < |
| 16 > |      |      |

## 2. 여러 가지 도형

8쪽

1 △을 알아보고 찾아볼까요

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ○  | 2 ✕  | 3 ○  |
| 4 ○  | 5 ✕  | 6 ✕  |
| 7 ✕  | 8 ○  | 9 ✕  |
| 10 ✕ | 11 ○ | 12 ✕ |

9쪽

2 □을 알아보고 찾아볼까요

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ✕  | 2 ○  | 3 ✕  |
| 4 ✕  | 5 ○  | 6 ✕  |
| 7 ○  | 8 ✕  | 9 ○  |
| 10 ✕ | 11 ○ | 12 ✕ |



## Basic Book 정답

10쪽

3

○을 알아보고 찾아볼까요

1 ○

2 ×

3 ×

4 ×

5 ○

6 ○

7 ×

8 ○

9 ×

10 ×

11 ○

12 ×

11쪽

4

칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

1



2 예



3 예



4



5 예



6 예

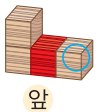


12쪽

5

쌓은 모양을 알아볼까요

1



오른쪽

앞

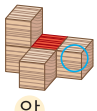
2



오른쪽

앞

3



오른쪽

앞

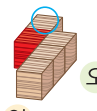
4



오른쪽

앞

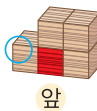
5



오른쪽

앞

6



오른쪽

앞

13쪽

6

여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

1 (○)( )

2 ( )(○)

3 ( )(○)

4 (○)( )

5 (○)( )

6 ( )(○)

## 3. 덧셈과 뺄셈

14쪽

1

일의 자리에서 받아올림이 있는  
(두 자리 수)+(한 자리 수)를 계산하는  
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 26

2 53

3 85

4 62

5 95

6 33

7 73

8 65

9 72

10 84

11 43

12 50

13 71

14 91

15쪽

2

일의 자리에서 받아올림이 있는  
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 계산하는  
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 52

2 75

3 95

4 71

5 84

6 94

7 62

8 50

9 84

10 70

11 71

12 93

16쪽

3

십의 자리에서 받아올림이 있는  
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 계산해  
볼까요

1 125

2 157

3 110

4 111

5 109

6 162

7 109

8 139

9 145

10 121

11 153

12 163

17쪽

4

받아내림이 있는  
(두 자리 수)-(한 자리 수)를 계산하는  
여러 가지 방법을 알아볼까요

1 18

2 49

3 62

4 57

5 43

6 79

7 88

8 25

9 58

10 75

11 47

12 14

13 38

14 89

18쪽

5

받아내림이 있는 (몇십) — (몇십몇)을 계산하는 여러 가지 방법을 알아볼까요

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 16  | 2 49  | 3 42  |
| 4 25  | 5 18  | 6 54  |
| 7 17  | 8 13  | 9 65  |
| 10 31 | 11 58 | 12 32 |

19쪽

6

받아내림이 있는 (두 자리 수) — (두 자리 수)를 계산해 볼까요

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 15  | 2 16  | 3 59  |
| 4 39  | 5 46  | 6 28  |
| 7 48  | 8 36  | 9 14  |
| 10 25 | 11 18 | 12 38 |

20쪽

7

세 수의 계산을 해 볼까요

- (계산 순서대로) 61, 46, 46
- (계산 순서대로) 51, 24, 24
- (계산 순서대로) 72, 34, 34
- (계산 순서대로) 49, 70, 70
- (계산 순서대로) 14, 43, 43
- 18
- 45
- 26
- 92
- 95

21쪽

8

덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요

- 45, 8 / 45, 8
- 92, 56 / 92, 56
- 61, 24, 37 / 61, 37, 24
- 82, 43, 39 / 82, 39, 43
- 25, 32 / 25, 32
- 54, 80 / 54, 80
- 44, 19, 63 / 19, 44, 63
- 18, 57, 75 / 57, 18, 75

22쪽

9

□가 사용된 덧셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

- 예  $18 + \square = 26 / 8$
- 예  $23 + \square = 52 / 29$
- 예  $\square + 16 = 40 / 24$
- 예  $\square + 29 = 61 / 32$
- 7
- 25
- 48
- 14
- 37

23쪽

10

□가 사용된 뺄셈식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요

- 예  $30 - \square = 11 / 19$
- 예  $45 - \square = 29 / 16$
- 51 / 51
- 55 / 55
- 9
- 17
- 53
- 72
- 84

## 4. 길이 재기

24쪽

1

길이를 비교하는 방법을 알아볼까요

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 나 |
| 5 가 | 6 가 |
| 7 나 |     |

25쪽

2

여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 (○)( )  | 2 ( ) (○) |
| 3 ( ) (○) | 4 (○)( )  |
| 5 (○)( )  | 6 7번      |
| 7 3번      | 8 6번      |
| 9 4번      | 10 2번     |

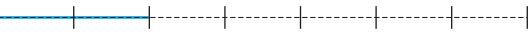
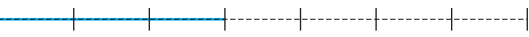


## Basic Book 정답

26쪽 3 | cm를 알아볼까요

1 3, 3 cm      2 5, 5 cm

3 7, 7 cm      4 4, 4 cm

5 예   
 6 예   
 7 예   
 8 예 

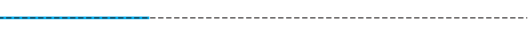
27쪽 4 자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요

1 3 cm      2 1 cm  
 3 6 cm      4 4 cm  
 5 2 cm      6 4 cm  
 7 5 cm      8 3 cm  
 9 6 cm      10 7 cm

28쪽 5 자로 길이를 재어 볼까요

1 4 cm      2 7 cm  
 3 6 cm      4 4 cm  
 5 2 cm      6 2 cm  
 7 5 cm      8 7 cm  
 9 4 cm      10 3 cm

29쪽 6 길이를 어렵하고  
어떻게 어렵했는지 말해 볼까요

1 예 2 / 2      2 예 4 / 4  
 3 예 7 / 7      4 예 3 / 3  
 5 예   
 6 예   
 7 예   
 8 예 

## 5. 분류하기

30쪽 1 분류는 어떻게 할까요

1 ( ○ )      2 (   )      3 (   )  
 (   )      (   )      ( ○ )  
 (   )      ( ○ )      (   )

31쪽 2 정해진 기준에 따라 분류해 볼까요

1 ① / ②, ④ / ③, ⑤  
 2 ②, ⑤, ⑥ / ③ / ①, ④  
 3 ①, ③, ⑦ / ②, ⑤, ⑧ / ④, ⑥

32쪽 3 자신이 정한 기준에 따라 분류해 볼까요

1 예 색깔 / 예 모양  
 2 예 색깔 /

| 빨간색        | 노란색        | 초록색        |
|------------|------------|------------|
| ①, ⑥, ⑨, ⑫ | ②, ④, ⑧, ⑪ | ③, ⑤, ⑦, ⑩ |

3 예 모양 /

|  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ①, ⑤, ⑥, ⑧                                                                           | ②, ④, ⑩, ⑪                                                                            | ③, ⑦, ⑨, ⑫                                                                            |

33쪽 4 분류하고 세어 볼까요

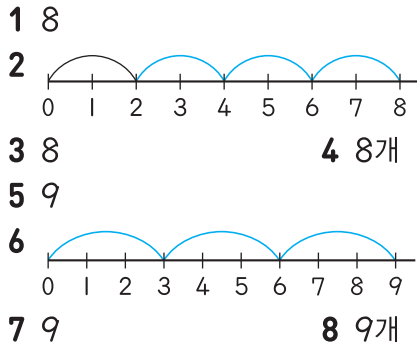
1 2, 6, 4      2 4, 3, 5  
 3 9, 6, 5      4 6, 7, 7  
 5 9, 4, 7

34쪽 5 분류한 결과를 말해 볼까요

1 6, 2, 4      2 초콜릿 맛  
 3 딸기 맛      4 5, 7, 4  
 5 자동차      6 예 자동차

## 6. 곱셈

### 35쪽 1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요



### 36쪽 2 묶어 세어 볼까요

|      |       |
|------|-------|
| 1 16 | 2 16  |
| 3 16 | 4 16개 |
| 5 12 | 6 12  |
| 7 12 | 8 12통 |

### 37쪽 3 몇의 몇 배를 알아볼까요

|        |        |
|--------|--------|
| 1 6, 6 | 2 5, 5 |
| 3 6, 6 | 4 3, 3 |
| 5 4, 4 | 6 5, 5 |

### 38쪽 4 몇의 몇 배로 나타내 볼까요

|      |      |
|------|------|
| 1 4배 | 2 7배 |
| 3 5배 | 4 6배 |
| 5 3배 | 6 4배 |
| 7 2배 | 8 2배 |

### 39쪽 5 곱셈을 알아볼까요

|     |     |
|-----|-----|
| 1 2 | 2 3 |
| 3 4 | 4 5 |
| 5 6 | 6 4 |

### 40쪽 6 곱셈식으로 나타내 볼까요

|         |         |
|---------|---------|
| 1 2, 14 | 2 4, 16 |
| 3 3, 18 | 4 4, 32 |
| 5 6, 24 | 6 4, 20 |



